

پەرھات كازىمى

# ئىسكەندەرنىڭ مۇڭگۈزى

شىنجاڭ ياشلار ئۆسمۈرلەر نەشرىياتى



پەرھات كازىمى

# ئىكەندەرنىڭ مۇڭغۇزى

(بالىلار ھېكايىلىرى)



شىنجاڭ ئاپتونوم رايونىدىكى ئىكەندەرنىڭ مۇڭغۇزى

مەسئۇل مۇھەررىرى: سائادەت ساۋۇت  
مەسئۇل كوررېكتورى: دىلدار مۇھەممەد  
مۇقاۋىنى لايىھەلىگۈچى: غالىب شاھ

## ئىسكەندەرنىڭ مۇڭگۈزى

(بالىلار ھېكايىلىرى)

ئاپتورى: پەرھات كازىمى

\*

شىنجاڭ ياشلار - ئۆسمۈرلەر نەشرىياتى نەشر قىلدى  
(ئۈرۈمچى شەھىرى شىمالىي بېيجىڭ يولى 29 - نومۇر، پ: 830012)

شىنجاڭ شىنخۇا كىتابخانىسىدىن تارقىتىلدى

شىنجاڭ يىبەيفېڭ باسما چەكلىك شىركىتىدە بېسىلدى

ئۆلچىمى: 880 × 1230 م م، 32 كەسلىم، باسما تاۋىقى: 4.5

2011 - يىلى 12 - ئاي 1 - نەشرى

2011 - يىلى 12 - ئاي 1 - بېسىلىشى

ISBN 978 - 7 - 5515 - 0021 - 0

سانى: 3000 - 1

باھاسى: 9.00 يۈەن

بېسىلىشتا، تۈپلەشتە خاتالىق بولسا نەشرىياتىمىزغا ئەۋەتكىڭىز، تېگىشىپ بېرىمىز

## مۇندەرىجە

1	بوۋاي بولۇشنى خالايدىغان بالا
8	يېشىل كىيىملىك پەرىزات
16	تاغامنىڭ كۆز يېشى
21	تەنە
25	ئەرەب تۆگىسى
30	چۈنچىدىكى ھەسرەت
36	ئۈمىد
48	غۇر - غۇر شامال
55	سومكا
75	گۆھەر
84	ئاي كۈلۈمسىرىگەندە
93	قۇدۇقچى بالا ۋە قۇدۇقچى بوۋاي
100	ئاكا، مۇلايىم بول
105	داداممۇ قالتىس ئادەم ئىكەن
115	ئىسكەندەرنىڭ مۇشگۈزى
123	يامغۇر
129	دوپپا

...  
 ...  
 ...

...	8
...	10
...	12
...	14
...	16
...	18
...	20
...	22
...	24
...	26
...	28
...	30
...	32
...	34
...	36
...	38
...	40
...	42
...	44
...	46
...	48
...	50
...	52
...	54
...	56
...	58
...	60
...	62
...	64
...	66
...	68
...	70
...	72
...	74
...	76
...	78
...	80

## بوۋاي بولۇشنى خالايدىغان بالا

ئۆمەر ئون ئىككى ياشلاردىكى ئاق يۈزلۈك، سەل سېمىز رەك، ئۇيقۇچان بالا. ئاتا - ئانىسى بۇ تۇنجى پەرزەنتىنى تاك ئېتىپ چەكمەي، ئۆزلىرى يېمىگەننى يېگۈزۈپ، كىمىگەننى كىيدۈرۈپ دېگۈدەك پەپىلەپ چوڭ قىلغان، باشلانغۇچ مەكتەپنىڭ ئىككىنچى يىللىقىغا چىققۇچە ناشتلىقنى تەييارلاپ، كىيىملىرىنى كىيدۈرۈپ قوياتتى. ئۆمەر كۈندە سەھەردە چاقىرىپ قويمىسا ئورنىدىن ئۆزى تۇرالمايتتى. ئۇ تاپشۇرۇق ئىشلەشكە شۇنداق قېرىق ئىدى. يازغان خەتلىرى ئۆزىدىن باشقا ئادەم ئوقۇيالمىغۇدەك دەرىجىدە سەت ئىدى. ئەدەبىيات ئوقۇتقۇچىسى سەۋرچانلىق بىلەن «ئىزلاپ يېزىش» مەشىق دەپتىرى ئەكىلىپ بېرىپمۇ باقتى. ئۆمەر مەن تەييارلىق سىنىپىنىڭ ئوقۇغۇچىسى بولمىسام، نېمە قىلارمەن بۇنى، دەپ مەشىق دەپتىرىگە قارايمۇ قويمىدى.

ئۆمەرگە كۈندە سەھەر تۇرۇپ مەكتەپكە بېرىش شۇنداق خۇشياقمايتتى. ئۇ يەكشەنبىنى ئۆتكۈزۈپلا يەنە شەنبىگە تەلمۈرەتتى. ئۇ ھەر كۈنى خۇشياقمىغان ھالدا مەكتەپكە ماڭغاندا، ئىشكى ئالدىدىكى ئورۇندۇقتا

ھاسسىغا تايىنىپ ئولتۇرغان قوشنىسى تالىپ بوۋايغا  
كۆرەتتى. بوۋايغا سالامۇ قىلمايتتى. ئۇنىڭغا سالام  
قىلىشمۇ خۇشياقمايتتى. ئۇ سالام قىلمىسىمۇ بوۋاي  
ئۇنىڭغا بەزىدە چاقچاق قىلىپ: «ۋەئەلەيكۇم ئەسسالام»  
دەپ قويايتتى. ئۆمەر ئۆزىنىڭ سالام قىلمىغانلىقىنى  
يادىغا ئېلىپ خىجىل بولۇپمۇ قالاتتى. بۇنداق چاغلاردا  
بوينىنى بىر ياققا قايرىپ كۈلۈمسىرەپ قويۇپلا  
خىجىللىقنى ئىپادىلەپ كېتىپ قالاتتى.

چوڭ يول بىلەن ماڭسا يول يىراق ئىدى، ئەمما ئۇ  
چوڭ يول بىلەن ماڭاتتى. ئۇ يېزىلىق ھۆكۈمەتتە  
ئىشلەيدىغان مەھەللىلىكلەردىن بىرەرنىڭ  
موتوسىكىلىتىغا مىندۈرۈۋېلىشنى تەمە قىلاتتى. ئۇنىڭ  
ھەر كۈنى دېگۈدەك تەلىيى كېلىپ قالاتتى. بۈگۈن زادىلا  
تەلىيى كەلمىدى. ئۇ مەكتەپكە كەلگەندە ئىككىنچى سائەت  
دەرسكە كىرىپ بولغانىدى. ئۇ سىنىپقا كىرىشىگە  
ساۋاقداشلىرى چاقچاق قىلىشقا باشلىدى.

— ئۆمەر، سىلەرنىڭ مەھەللىدە ئەمدى كۈن  
چىقتىمۇ؟

— بىرەر كۈن بولسىمۇ كېچىكمەي كېلىپ باقساڭ  
بولمامدۇ؟ قارا، سىنىپىمىز يوقلىما كۆرسەتكۈچىدىن  
ئۆتەلمەي «كۆچمە قىزىل بايراق»نى ئالالمىغىلى يېرىم  
يىل بولدى، ھەممىسى سېنىڭ كاساپىتىڭ.

— كۈندە مەن ئالغىلى بارايمۇ — يە؟

ئۆمەر ئۇلارنىڭ سوئاللىرىغا جاۋابمۇ بەرمەي  
پارتىدىشى سۇلايمانغا تاپشۇرۇقلىرىمنى ئىشلىشىپ



بەرگىنە دەپ يالۋۇرغىلى تۇردى ۋە ئاپىسى سومكىسىغا سېلىپ قويغان تۇخۇمدىن ئىككىنى ئاستا ئۇنىڭ يانچۇقىغا سېلىپ قويدى.

ئۆمەر تاپشۇرۇق بەرمەيدىغان مەكتەپ بولغان بولسا نېمىدېگەن ياخشى بولاتتى، دەپ ئويلايتتى، بىراق ئۇ شۇنداق ئويلىغانسىمۇ ئوقۇتقۇچىلىرى تاپشۇرۇق دېگەننى ئۈست - ئۈستلەپ بېرەتتى. تېخى «مەۋسۈملۈك ئىمتىھاننى ناھىيە بويىچە بىر تۇتاش ئالغۇدەك» دەپ بەزى ئوقۇتقۇچىلار ئەتىگەنلىك مۇزاكىرە ۋاقتىدىمۇ دەرس چۈشەندۈرەتتى. شۇنىڭدىن بېرى ئۆمەرنىڭ تاپشۇرۇق كۆچۈرىدىغان ئالتۇن پەيتى يوققا چىقتى.

ئۇ تۇرۇپلا تالىپ بوۋايغا ھەۋەس قىلىپ قالدى. ئادەم مۇشۇ ئاي، مۇشۇ كۈنلەردە قېرى بوۋاي بولۇپ قالسىمۇ بولامدۇ نېمە؟ مەنمۇ بوۋاي بولۇپ قالغان بولسامچۇ؟ مەكتەپكىمۇ بارماي، تاپشۇرۇقمۇ ئىشلىمەي، ئىشىك ئالدىغا چىقىپ، ئۆتكەن - كەچكەنلەر بىلەن پاراڭلىشىپ، مۇڭدېشىپ ئولتۇرۇش، قورساق ئاچقاندا تەييار تاماقنى يېيىش نېمىدېگەن راھەت. ئىست... تېزىرەك بوۋاي بولۇپ قالسامچۇ؟

ئۇ مەكتەپكە بارماسلىقىنى قارار قىلىپ بوۋاي بىلەن پاراڭلاشتى.

— تالىپ بوۋا، مەنمۇ سەندەك بوۋاي بولۇپ قالغان بولسام دەيمەن.

— نېمىشقا ئەمدى؟

— مەكتەپكە بارمايمەن، تاپشۇرۇق ئىشلىمەيمەن دېگەنە.

بوۋاي كۈلۈپ كەتتى. كۈلكىدىن كېيىن ئۇلۇغ بىر تىنىپ سۆزىنى داۋام قىلدى.

— سەن مېنى مۇشۇ يەردە ئولتۇرۇپ بەخت پەيزىنى سۈرۈۋاتىدۇ دەپ ئويلايمسەن؟ مەن سىلەردەك ۋاقتىمدا ئوقۇيالمىغىنىمغا، ئاتا — ئانىم مەكتەپكە بار دېسە، ئات مىنىمەن، ئىت باقمەن، توخۇ سوقۇشتۇرۇمەن... دەپ مەكتەپكە بارماي مۇشۇ كۈنگە قالغىنىمغا ئۆكۈنمەن. شەھەردىكى قاسىم داداڭنى بىلىسەنغۇ؟ شۇ كىشى مەن بىلەن تەڭ، ئۇنىڭغا قارىغاندا مەن ئۇنىڭ ئاتىسىدەك بولۇپ قالدىم، قېرىپ كەتتىم. ئۇ ياخشى ئوقۇپ چوڭ كادىر بولۇپ ياش يىگىتلەردەك يۈرىدۇ... ھەي، مەن بالىلىقىمنى، ياشلىقىمنى ئەسلىگە كەلتۈرىدىغان ئامال بولغان بولسا دەپ ئاۋارە، سەن بوۋاي بولسام دەپ...

— نېمىلا دېگەن بىلەن خالىغىنىڭنى قىلىسەن — دە بوۋا. ئۇخلىغۇڭ كەلگەندە ئۇخلايسەن، قايسى تاماقنى يەيمەن دېسەڭ ئۆيۈڭدىكىلەر شۇ تاماقنى ئېتىپ بېرىدۇ. مەسىلەن، سەۋزە، كەرەپشە، پەمىدۇر دېگەندەكلەرنى يېمەيمەن دېسەڭ ئۇلارنى تاماققا قوشمايدۇ... ماڭمۇ شۇنداق قىلغان بولسا جاھاندىكى ئەڭ بەختلىك بالا بولغان بولاتتىم.

— مەنمۇ سەندەك بالا بولۇپ قالغان بولسام دۇنيادىكى ئەڭ بەختلىك ئادەم بولغان بولاتتىم. نېمىنى ئۆگىنىمەن دېسەڭ شۇنى ئۆگىتىدىغان ئوقۇتقۇچى — ئۇستازلىرىڭ

بار، نېمىنى يەيمەن دېسەڭ، شۇ بار. ماڭا قارا مەن يەيمەن دەپ يېيەلمەيمەن، كىيىمەن دەپ كىيەلمەيمەن...  
— نېمىشقا ئەمدى؟

— قۇۋۋەتلىك تاماق يېسەم قان بېسىمىم ئۆرلەپ كېتىدۇ. ئوخشىغان تاماقكەن دەپ كۆپ يېسەم ئاشقازنىم كۆتۈرەلمەيدۇ. ياش يىگىتلەردەك چىرايلىق كىيىنىپ يۈرەي دېسەم مانا قارا، بۇ ئىسكەتمگە كىيىم ياراشمايدۇ...

— بىر كۈن بولسىمۇ ئالمىشىپ قالغان بولساق بولۇپتىكەن. سەنمۇ مۇئەللىملەرنىڭ بىر — بىرىدىن جىق تاپشۇرۇقنى ئىشلەپ بولالماي، شرەگە بېشىڭنى قۇيۇپ ئۇخلاپ قېلىپ باقساڭ، ئويۇننىڭ كۆپلۈكىدە ئويناي دېسەڭ، ئاتا — ئانىڭ ئويناتماي باقسا، سۇغا چۆمۈلمەن دېسەڭ ئەۋەتمەي باقسا ئاندىن بىلەتنىڭ...

شۇ ئاخشىمى ئۆمەر تالىپ بوۋايغا ئايلىنىپ قېلىشنى خىيال قىلىپ تاتلىق تەمەدە ئاسماندىكى يۇلتۇزلارغا قارىغانچە، ياز كېچىسىنىڭ غۇر — غۇر شامىلىغا ئەللەيلىنىپ ئۇخلاپ قالدى.

ئۇ چۈش كۆردى. چۈشىدە تالىپ بوۋايغا ئايلىنىپ قالدى... ئۇ يېرىم كېچىدىلا ئويغىنىپ كەتتى. ئۇخلاي دېسىمۇ ئۇيقۇسى كەلمىدى. ئوغۇللىرىنى چاقىردى. ئۇلار غودۇڭشىغىنچە «سائەت ئەمدى ئۈچ بولدى، نېمە سەھەر تۇرۇۋېلىش بۇ؟ يەنە ئىككى سائەتتىن كېيىن تۇرىمىز... بولىدۇ مانا، مانا...» دەپ غودۇڭشىدى. ئۇنىڭ كۆز ئالدىغا ئۆلۈپ كەتكەن كىشىلەر بىر — بىرلەپ

كېلىشكە باشلىدى. ئورنىدىن تۇرسىمۇ ھاسىراپ تۇراتتى. ئۇنىڭ كۆز ئالدىغا بىر - بىرىدىن شوخ بالىلار كېلىشكە باشلىدى. بالىلارنىڭ خۇشاللىقى ئۇنىڭ ئۆتۈپ كەتكەن ئۆمرىنىڭ تۆلىمۇ ئەھمىيەتسىز ۋە تېز ئۆتۈپ كەتكەنلىكىنى ھېس قىلدۇردى. بالىلار كۆلدە سۇغا چۆمۈلۈپ ئوينىسا، سۇغا چۆمۈلۈپ ئوينىغۇسى كەلدى. بالىلارغا قېتىلىپ مەكتەپكە بېرىپ ئوقۇغۇسى كەلدى. ۋاللىي ئوينىغان بالىلارغا قۇشۇلۇپ ۋاللىي ئوينىغۇسى كەلدى. ئۇنىڭ گىلى سىقىلىپ ھاسىراپ خىرقىراپ قالدى... ئۇ كۆزىنى ئاچقاندا دوختۇرنىڭ ئوغۇللىرىغا: «داداڭلارنىڭ كېسىلى ئەمدى مۇشۇنچىلىك شىپا تاپتى، ئەمما، ئۆمرى ئۇزۇنغا بارمايدۇ» دېگەن سۆزى قۇلىقىغا كىردى. «ياق، مەن يەنە ياشاي مەن! مېنىڭ ئۆلگۈم يوق!» ئۆمەر چىلىق - چىلىق تەرگە چۆمگەن ھالدا ئويغىنىپ كەتتى...

ئۆمەر شۇ قورقۇنچىلۇق چۈشتىن كېيىن، ھەرقانچە ئېرىنىسىمۇ چىشىنى چىشلەپ سەھەر تۇردى. ئۇنىڭ قاق سەھەردە ئوچاققا ئوت يېقىشى، قويلارغا ئوت ئەكېلىپ بېرىشى، ئۆكۈللىرىنىڭ ھالىدىن خەۋەر ئېلىپ، ئانىسىنىڭ قولىغا قول بولۇشى ھەممىنى سۆيۈندۈردى. ئۆمەرنىڭ بۇنداق ئۆزگەرگەنلىكىنى كۆرگەن دادىسى ئۇنىڭغا بىر ۋېلىسىپىت ئېلىپ بەردى. مەكتەپتە بولسا ئۇنىڭ تىرىشىپ كۈندىلىك تاپشۇرۇقلارنى ۋاقتىدا ئىشلەپ، ھەرقايسى دەرسلەردىن ئالغا ئىلگىرىلىشى ھەممەيلەننى خۇشال قىلدى. تالىپ بوۋاي ئۆمەردىكى

بۇنداق ئۆزگىرىشلەرنى كۆرۈپ ساقلىنىنى سىلاپ  
ئۆزۈمۈ تېتىكلىشىپ قالغاندەك ھېس قىلدى، ئۇنىڭغا  
بەزىدە ئانچە - مۇنچە چاقچاق قىلىپمۇ قوياتتى. تالىپ  
بوۋاي يولدىكى تاشلارنى تېرىپ سۇ سېپەتتى. بۇزۇلغان  
كۆۋرۈكنى ياسماقچى بولۇپ، ئەمدى ئىش باشلىشىغا  
ئۆمەر ئۇنىڭ يېنىدا پەيدا بولۇپ ياردەملەشتى.

ئىككىسىنىڭ كۆزلىرى ئۇچرىشىپ قالدى. تالىپ  
بوۋاي «ھە، شاكچىك، بوۋاي بولغۇڭ بارمۇ؟ ئەجەب  
ئىشچانلىشىپ كېتىپسەنغۇ؟» دەۋاتقاندا مەنلىك قاراپ  
قويدى. ئۆمەر بولسا «ھاياتنى قەدىرلەپ، مەنلىك  
ئۆتكۈزۈشنىڭ مۇھىملىقىنى، بۇنىڭ ئۈچۈن بالىلىقنى  
قەدىرلەشنى بىلدىم، بۇ بوۋاي مېنىڭ ئويلىرىمنى  
بىلىۋالدىمۇ نېمە؟...» دېگەندەك بوۋايغا قاراپ  
كۈلۈمسىرىدى.

## يېشىل كىيىملىك پەرىزات

مەھەللىمىزنىڭ نامى مەھەللىمىزنىڭ ئوتتۇرىسىدىن كېسىپ ئۆتمىدىغان ئاراغول ئېقىنىنىڭ نامى بىلەن ئاتالغان. غولنىڭ سۈيى غولنىڭ ئىككى قاسنىقىدىكى بۇلاقلار ۋە غولنىڭ يۇقىرىسىدىكى كارىزلارنىڭ قىشلىق سۈيىنىڭ قوشۇلۇشى بىلەن ئۇلۇغلاپ قالغانىدى. مانا زېرىكىشلىك قىش كېتىپ، ئەتىياز بورانلىرىنىڭ توپا - تۇمانلىرىمۇ بېسىقىپ چىرايلىق باھار كەلگەنىدى. ھەر يىلى باھار پەسلىدىن باشلاپ كۈزگىچە پاقىلارنىڭ كوركىراشلىرى كېچىنى جانلاندۇراتتى. كىشىلەر قۇم، شېغىل ئېلىپ كولاپ قويغان ئازگاللارغا يىغىلىپ قالغان سۇ كىچىك - كىچىك كۆلچەكلەرنى ھاسىل قىلغان بولۇپ، لەش قايناپ، سېسىپمۇ كېتەتتى. مەھەللىمىزنىڭ ئۆردەك - غازلىرى سەھەردىن كەچكىچە ئېقىندا بېلىق ۋە پاقىلارنى يەپ پوكانلىرى قوش مۇشتەك كۆپكەن ھالدا ئېغاڭلىشىپ كاتەكلىرىگە كېلىشەتتى.

يازنىڭ تىنچىق كېچىلىرى پاقىلارنىڭ تىنماي كوركىراشلىرى جېنىمغا تېگەتتى. پاقىلارغا شۇنداق ئۆچ بولۇپ كېتەتتىم. ئۆيىمىزنىڭ كەينىدىكى بۇلاققا سۇغا چىقساممۇ، بۇلاقتا پاقا بولسا سۇ ئالماي ئۇنى بۇلاقتىن

چىقىرىۋېتىپ ئاندىن سۇ ئالاتتىم. بەزىدە پاقىلارنى كۆزىتىپ سائەتلەپ تۇرۇپمۇ قالاتتىم. بولۇپمۇ پاقىنىڭ قۇمچىقىنى بەكرەك كۆزىتەتتىم. قۇمچاقلار كىچىك چېغىدا دۇنيادىكى ئەڭ چوڭ سۈت ئەمگۈچى ھايۋان كىتقا ئوخشايتتى. ئۇ چوڭىيىشقا باشلىغاندا بارا - بارا پاقىغا ئوخشايتتى. ئۇنىڭ ئىككى پۈتلۈك بولغان چاغدىكى تۇرقى كۈلكىلىك ئىدى. پۈتتە قارىسا پاقىنى، قۇيرۇقىغا قارىسا كەسلەنچۈكنى ئەسلىتىدىغان تۇرقى بەزىدە تولىمۇ قورقۇنچلۇق تۈسكە كىرىپ قالاتتى.

مەھەللىدىكى دوستلار مەكتەپتىن كېلىپ قويلارنى غولنىڭ غەربىدىكى ئوتلاققا قۇيۇۋېتىپ، رەگەتكىلىرىمىزنى ئالاتتۇق - دە، غول ئىچىدىكى شېغىللاردىن تاللاپ يانچۇقلارنى توشتۇرۇپ چىملىقتا سەكرەۋاتقان، سۇدا ئۈزۈۋاتقان، قىرغاققا تۇرغان پاقىلارنى چەنلەپ ئاتاتتۇق، كىم ئەڭ كۆپ پاقىغا تەگكۈزسە شۇنى چېمپىيون ھېسابلايتتۇق.

ھەر يىلى تۆتىنچى ئايلاردا ئوتتۇرا مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرى چېلەكلەرگە پاقا تۈتۈپ كېتەتتى. بىز ئۇلارنى زاڭلىق قىلىپ «پاقا يەيدىغانلار» دېيىشەتتۇق ۋە ئۇلارنى كۆرسەك يالغانلاردىن قۇرۇق «ھۆ» بولۇپ قوياتتۇق. ئەمەلىيەتتە بولسا، ئۇلارنىڭ پاقىنىڭ قارىنى يېرىپ نېمە قىلىدىغانلىقىنى تازا بىلگۈمىز بار ئىدى، ئوتتۇرا بوي بىر مۇئەللىم كۈلۈپ تۇرۇپ:

— سىلەرمۇ ئوتتۇرا مەكتەپكە چىققاندا بىلىپ قالسىلەر. بىز بۇ پاقىلارنى ئوپىراتسىيە قىلىپ، ئۇنىڭ

ئىچكى ئەزالىرىنى بىر مۇبىر تەكشۈرىمىز.  
ئوقۇغۇچىلارغا ھايۋانلارنىڭ ئىچكى ئەزالىرىنىڭ  
تۈزۈلۈشىنى چۈشەندۈرىمىز... دەدى.

— پاقىنى ئۇنداق قاسساپلاردەك سويىدىغان ئىش  
بولسا مەن ئوتتۇرا مەكتەپتە ئوقۇمايمەن.

— ئوقۇماي نېمە قىلسەن؟

— قوي باقمەن؟

...

قاچانلاردىن باشلاپكىن مەھەللىمىزنىڭ تۆۋەن  
تەرىپىدە ئولتۇرىدىغان تۆمۈر بوۋاي پاقا تۇتقىلى كەلگەن  
ئوقۇغۇچىلارنى قوغلايدىغان بولۇپ قالدى. ئۇ تېخى  
«سىلەر ھەر يىلى كەم دېگەندە ئۈچ يۈزدەك پاقىنى تۇتۇپ  
كېتىسىلەر، بۇ دەل پاقىلارنىڭ كۆپىيىدىغان مەزگىلى،  
بىر پاقا تۇخۇمىدىن ئون پاقا ئەي بولدى دېسەك، ئۈچ  
مىڭدىن ئوشۇق پاقىنى يوقاتقان بولسىمىز...»  
دەپتۈدەك. بىز ئۇ بوۋايغا ئۆچ بولۇپ كەتتۇق.  
مەھەللىدىكى بالىلار بىر يەرگە كەلسەكلا پاراڭ تېمىسى  
شۇ بوۋايغا يۆتكىلەتتى.

— پاقىنى سويۇپ سامسا تۈگۈپ يەمدىكىن ئۇ قېرى.

— شۇ ئەمەسمۇ، ئەتە — ئۆگۈن «ئارغوللۇقلار پاقا

يەيدىكەن» دېگەن گەپ چىقمىسىلا بولاتتىغۇ؟

— ئۇ قېرىچۇ، كەنت مۇدىرىغا «غولنىڭ سۈيى

تارتىلىپ، بېلىق، پاقىلار ئازلاپ كېتىۋاتىدۇ، شۇنىڭ

بىلەن زىرائەتلەرمۇ ھەر خىل ھاشارات ئاپەتلىرىگە

ئۇچراۋاتىدۇ، كەنتتىكىلەر غاز — ئۆردەكنى ئازراق باقسا



بولاتتى. سىز باشلىق بولغاندىكىن گەپ قىلىپ قويۇڭ،  
پاقا دېگەن ئەتىيازدا كۆپىيىدۇ، ھېچ بولمىسا پاقلار سەل  
ئاۋۇغۇچە خەق غاز - ئۆردەكلىرىنى كاتەكتىن چىقارماي  
تۇرسۇن...» دەپتۇدەك.

— كەنتنىڭ رادىئوسىدا توخۇ، ئۆردەك بېقىڭلار، دەپ  
تەشۋىق قىلىۋاتسا، ئۇنىڭ گېپىنى ئاڭلامتى.

— شۇ ئەمەسمۇ؟ «نامراتلارغا ياردەم قىلىمىز» دەپ  
تۆۋەن مەھەللىدىكى روزىئاخۇن ئاكىلارغا ھۆكۈمەت يۈز  
ئۆردەك ئېلىپ بەرگەن تۇرسا...

بۇ توغرىلىق گەپ بولسا چوڭلارمۇ تۆمۈر بوۋاينى  
«ئىلىشىپ قاپتۇ» دېيىشىدىغان بولدى.

مانا مەنمۇ ئوتتۇرا مەكتەپكە چىقىپ «بىئولوگىيە»  
دەرسىدە پاقا ئوپىراتسىيە قىلىدىغان دەرسكە كەلگۈچە  
تاقىتىم تاق بولدى. مەھەللىمىزدە نېمە جىق؟ پاقا جىق.  
مۇئەللىمگە سىنىپىمىزدىكى بىر بالغا بىردىن قىرىق  
بەش پاقىنى مەنلا تۇتۇپ كېلەي دېمەيمەنمۇ؟ باھار  
كېلىشى بىلەن پاقلارنىڭ كوركىراشلىرى ئاڭلىنىشقا  
باشلىدى. باشلانغۇچ مەكتەپتىن باشلاپ تەقەززا بولغان  
پاقا ئوپىراتسىيەسىنى ئىشلەپ بولدۇق. ئادەمنىڭ كۆڭلى  
ئىلىشىپ كېتىدىكەن...

يۇقىرى مەھەللىلىكلەر غول بويىدىكى دەرەخلەرنى  
كېسىپ، غولنىڭ قېشىغا سېمونتتىن تام قوپۇرۇپ ئۆي  
سېلىشقا باشلىدى. دەرەخلەر ئارىسىدىكى ئۆيلەرنىڭ  
كۆپىيىشىگە ئەگىشىپ ۋارالڭ - چۈرۈڭمۇ كۆپەيدى.  
ئىلگىرىكى توختىماي سايىرايدىغان قۇشلار بارغانسېرى

ئازلاشقا باشلىدى. نەچچە ئادەم بىر يەرگە كېلىپ قالسا،  
دەرەخلەردىكى زىيانداش ھاشاراتلار توغرىلىق پاراڭ  
قىلىشىدىغان بولدى.

— نېمە بولۇپ كەتتى بۇ جاھان؟ چېكىمتەك قۇرت  
دەل — دەرەخنىڭ يوپۇرمىقىنى يەپ بولىدىغان تۇرسا،  
تېرەك پىتى ئادەمنى پاشىدەك چېقىپ ئارامدا  
قويمىسا...

— ھەممىسى شۇ چاشقان يوقىتىمىز دەپ چاشقان  
دورسىنى تالا — تۈزگە چاچقانلىقىمىزدىن بولىۋاتىدۇ،  
قۇشقاچلارنىمۇ يوقىتىۋەتتۇق، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئورماننى  
كېسىپ قۇشقاچلارنى قوغلىدۇق...

— ئىككىنچى تۆمۈر ئاخۇن مائىرىدىكەنغۇ؟ ئۇنداق  
بولسا سەن قۇشلارغا ئۆيۈڭنى بىكارلاپ بېرىپ كۆچۈپ  
كېتەمسەن — يە!

بۇنداق گەپلەرنى ئاڭلىسام ئويلىنىپ قالمەن.  
مۇئەللىملەرمۇ «قۇشلار ئىنسانلارنىڭ دوستى» دەپ  
چۈشەندۈرگەنغۇ؟ بۇ جاھانمۇ قىزىق جاھان ئىكەن، بىر  
نەرسىگە ئېرىشسە، بىر نەرسىدىن قۇرۇق قېلىۋاتقان.

نەچچە يىلدا غولنىڭ سۈيى ئازلاپ كەتتى. غولنىڭ  
يۇقىرىسىدىكى كارىزلارنىڭمۇ سۈيى تارتىلىپ، نەچچىسى  
قۇرۇپ قالغاچقا غولغا كېلىدىغان قىشلىق سۇمۇ ئازلاپ  
كەتتى. يەتتىنچى ئايلاردا بولسا غولدىكى ئاندا — ساندا  
تېرەن كۆلچەكلەردە سېسىق سۇنىڭ بارلىقىنى ھېسابقا  
ئالمىغاندا غولدا سۇ قۇرۇپ كېتىدىغان بولۇپ قالدى.  
نەچچە يىل بۇرۇنقى باھار ئاخشاملىرى كوركىراپ

قۇلاق - مېڭەنى يەپ كېتىدىغان پاقىلار يوقاپلا كەتتى. مەھەللىدىكى كىشىلەرنىڭ ھەممىسىنىڭ دېگۈدەك غاز - ئۆردەكلىرى بار ئىدى. مانا ئەمدى بىر نەچچە كىشىنىڭ غېزىلا قالدى. تۇخۇمنىڭ گېپى بولغاندىلا ھەممە ئائىلىدە سۇنىڭ ئۈزۈلۈپ قالغانلىقى، ئېقىننىڭ بېشىغا ئەخلەت تۆكۈلىدىغانلىقى، ئېقىن قىنىغا ئۆي سېلىنغانلىقى توغرىلىق سۆكىدىغان گەپلەر بولاتتى.

مانا تولۇقسىز ئوتتۇرىنىڭ ئۈچىنچى يىللىقىغا چىقتىم. ئەقلىم يېتىلىشكە باشلىغان چېغى، ئۆيىنىڭ كەينىدىكى قۇرۇپ كەتكەن بۇلاققا قاراپ ئۆز ۋاقتىدىكى رەگەتكە بىلەن پاقىلارنى چەنلەپ ئوينىغانلىرىمغا پۇشايمان قىلىدىغان بولدۇم. «بىئولوگىيە» مۇئەللىمىمىزگە پاقا تەجرىبىسى ئىشلەيدىغان دەرسنى چىقىرىۋېتىشى ھەققىدە تەكلىپ يازدىم. تەكلىپتە ئۇنىڭ ئورنىغا بېقىپ كۆپەيتىش ئاسان ھايۋاننى ئوپىراتسىيە قىلىشنىڭ ئېكولوگىيەلىك تەڭپۇڭلۇققا ئانچە تەسىر كۆرسەتمەيدىغانلىقى ۋە بۇ تەجرىبىنىڭ ئېكولوگىيەنى قوغداشقا بولغان تەسىرى خېلى تەپسىلىي يېزىلغانىدى.

بۈگۈنمۇ مانا شۇ قۇرۇپ كەتكەن بۇلاققا قاراپ ئولتۇرۇپتىمەن. خىيالدا بولسا مۇئەللىمنىڭ شېئىر يېزىش تاپشۇرۇقى مېنى قىينايتتى. نېمىنى يازسام بۇلار؟ قۇرۇپ كەتكەن ئېقىننى، بۇلاقنى يازايۇ - يە؟ بۇرۇنقى باراقسان دەرەخزارلىق ئىچىدىكى غولنىڭ چىرايلىق مەنزىرىسىنى يازسام... كەينىمدىكى كۆكتاتلىقتىكى شىرىقلىغان ئاۋاز دىققىتىمنى تارتتى.

كەينىمگە قارىسام بىر يېشىل پاقا كۆكتاتلىقنى  
چېتىدە تۇرۇپ پاشا، چىۋىن ۋە كۆكتاتتىكى ھالنى  
يەۋىتتەپتۇ. كالىمغا چاقماق تېزلىكىدە «پاقىنى يازاي،  
پاقىنى» دېگەن ئوي كەلدى. شۇ ھامان قىمىر قىلماستىن  
پاقىنىڭ ھەرىكىتىنى كۆزەتتىم.

ئۆيگە كىردىم - دە، قولۇمغا قەلەم ئېلىپ، نېمە دەپ  
ماۋزۇ قويۇش ھەققىدە بىرەر سائەتتەك ئولتۇرۇپتىمەن.  
خىيالىمدا ئاراغولنىڭ سۈزۈك سۈيىدە ئەركىن ياشاۋاتقان  
پاقىلار، كۆكتاتلىقتا، قوغۇنلۇقتا پاشا، كۈمۈتا تۇتۇپ  
يەۋاتقان پاقىلار، بىز بالىلارنىڭ رەگەتكە بىلەن ئاتقاندا  
جان تاللىشىپ ياتقان پاقىلار كېلىشكە باشلىدى... مەن  
پاقىلار بىلەن ئۈنسۈز سۆھبەتلەشتىم... شۇ زامان بىر  
ماۋزۇ كالىمغا كەلدى - دە، كالىمدىن ھازىرلا چىقىپ  
كېتىدىغاندەك دەرھال قولۇمغا قەلەمنى ئېلىپ،  
تۆۋەندىكى شېئىرنى يازدىم:

### «يېشىل كىيىملىك پەرىزات»

يېشىل كۆڭلەك پەرىزات،  
ئوۋغا ماڭدى ئېتىزغا.  
چەنلەپ ئاتتى ئوقىنى،  
كۈمۈتغا، پاشىغا.  
بېشىدا يوق تاجى،  
بارمىقىدا ئۈزۈكى.  
ئۇ بولمىسا بولمايدۇ،

دەريا، كۆلنىڭ كۆرىكى.  
سايىراپ بېرەر كۈر - كۈر، كۈر،  
سەكرەپ بېرەر تاق - تاق، تاق.  
— تولا سەكرەپ ھاردىڭمۇ؟  
باش چايقىدى، ياق، ياق، ياق.  
كۆكتاتلىقتا كۆزەتچى،  
قوغۇنلۇقتا مارقىچى.  
كېچە - كۈندۈز ئۇخلىماي،  
پاشا، ھالنى قىرماقچى.  
— ۋاي بالىلار توشماڭلار،  
ئۇنىڭ ماڭار يولىنى.  
رەگەتكەڭنى قوي ئاداش،  
ئاتما پاقا ھەم قۇشنى.  
— يېشىل كۆڭلەك پەرىشتە،  
سەپىرىڭىز قاياققا؟  
— ئوۋغا ماڭدىم، سەنمۇ يۈر،  
ھال چۈشۈپتۇ كۆكتاتقا.»

## تاغامنىڭ كۆز يېشى

تاغامنىڭ مەكتىپىمىزگە ئوقۇتقۇچى بولغىنى  
ھەممىدىن بەك مېنى خۇشال قىلغانىدى. مەن  
كىچىكىمدىنلا تاغامغا ئامراق ئىدىم. تاغاممۇ ماڭا قەۋەتلا  
ئامراق. ئېسىمنى بىلسەملا تاغام مېنى كۆتۈرۈپ باقاتتى.  
ئۇ ۋىلايەتلىك دارىلمۇئەللىمىنگە ئوقۇشقا ماڭغاندا مەن  
ئەگشىپ تازا يىغلىغانىدىم. بۇ مېنىڭ تەييارلىقتا  
ئوقۇۋاتقان چاغلىرىم ئىدى. ئۇ ھەر قېتىم كەلسە  
ئەگشەتتىم. تاغام ئۈچ يىللىق ئوقۇشنى پۈتكۈزۈپ،  
ئوقۇتقۇچى بولدى. ئوقۇتقۇچى بولغاندىمۇ  
مەكتىپىمىزگە ئوقۇتقۇچى بولدى. خۇشاللىقىمدا بېشىم  
ئاسمانغا تاقاشقاندەك بولدۇم. مەن كۈندە مەكتەپكە تاغام  
بىلەن تەڭ بېرىپ، تەڭ كېلەتتىم. ئوقۇتقۇچىلارغا يىغىن  
ۋە ئۆگىنىش بولۇپ قالسا، يىغىن زالى ئالدىدا ساقلاپ  
تۇراتتىم. تاغام «كېتىپ تۇر» دېسىمۇ ئۈنمايتتىم.  
تاغامنى ئاتاملار بېقىپ چوڭ قىلغانىكەن. مەن بۇنى  
تۇغقانلارنىڭ «بەكرى ئىككى دۇنيالىق ساۋاب تاپتى.  
ئىنىسى ئابلىزنى ئۆز بالىسىدەك كۆرۈپ، يېمەي  
يېگۈزدى، كىيىمەي كىيگۈزدى، ئوقۇتتى. ئاتا -  
ئانىسىدىن كىچىك قالغانلىقىنى بىلىندۈرمىدى...»

دېگەن گەپلىرىدىن ئاكام ئەمەس تاغاملىقىنى بىلگەندىم. مەن كىچىكىمدە نەچچە قېتىم ئاتامدىن «مەن نېمىشقا بەختىيار ئاكامنى (ئاکا، دېمەي) تاغا، دەيمەن؟» دەپ سورىغانىدىم. ئاتامنىڭ تەپسىلىي چۈشەندۈرۈشلىرىمۇ مېنى قايىل قىلالمايتتى. مەن تاغامنى ئۆزۈمنىڭ ئاكىسى دەپلا سېزەتتىم.

تاغامنىڭ مەكتىپىمىزگە مۇئەللىم بولغىنىدىن پەخىرلىنىپ سۆزلىسەم مەجىت چىدماي قالدى. — مېنىڭمۇ ئوسمان ئاكام ئالىي مەكتەپتە ئوقۇۋاتىدۇ. بىزنىڭ مەكتەپكە ئوقۇتقۇچى بولۇپ كېلىدۇ.

— بەختىيار مۇئەللىمدەك ھېساب دەرسى ئۆتەمدۇ؟

— بىلمەيمەن ئىشقىلىپ مۇئەللىم بولىدۇ.

— بەختىيار مۇئەللىمدەك ياخشى مۇئەللىم بولسىلا

بولاتتىغۇ؟

— مېنىڭ ئاكام بەختىيار مۇئەللىمدىنمۇ ياخشى

مۇئەللىم بولىدۇ. بىز بىلەن ئوينايدۇ. تېرىكمەيدۇ.

قىيىنچىلىقى بار ساۋاقداشلارغا ياردەم بېرىشكە

تەشكىللەيدۇ...

تاغام دەرسكە كىرىدىغان سىنىپتىكى بالىلارلا

ئەمەس، مەكتەپتىكى ئوقۇغۇچىلارنىڭ ھەممىسى تاغامنى

ماختىشىدۇ. تاغام ماختالغان چاغلاردا خۇشاللىق

يۈزۈمگە تېپىپ چىقىدۇ.

سېرىق تونلۇق غازاڭ پەسلى كېلىشى بىلەن

مەھەللىدە ھەممە ئادەم ئالدىراش بولۇپ كەتتى. تاغام

مەكتەپتىن كېلىپلا مېنى ئەگەشتۈرۈپ ئاتاملار قونى  
ئورۇۋاتقان يەرگە ئېلىپ باردى. مەنمۇ كۈچۈمنىڭ  
يېتىشىچە تاغامغا ياردەملىشىپ ئىشلەپ ھېرىپ كەتتىم.  
مۇشۇنداق تەك يىغىش، قوناق ئورۇشتەك ئالدىراش  
پەسىلدە چارەكلىك ئىمتىھان باشلاندى.

بىز مەكتەپتىن كېلىۋاتقاندا، تاغام دەرسكە كىرىدىغان  
بەشىنچى يىللىقتىكى ئوقۇغۇچىلار مەندىن ئۇنى - بۇنى  
سوراشقا باشلىدى.

— ئەزھەر جان، تاغاق ساڭا ئامراقمۇ؟

— ئامراق.

— تاغاقنىڭ ھۇجرىسىغا كىرىپ خالىغان نەرسىنى

ئاچقانامسەن؟

— ئېلىپ چىقالايمەن.

— ئەمىسە بىزگە ماتېماتىكا ئىمتىھان سوئالىنى

ئاچىقىپ بېرەلمەسەن؟

— ياق، ئۇنداق قىلسام بولمايدۇ.

— ئەخمەق ئىكەنسەن. بىزنىڭ نەتىجىمىز يۇقىرى

چىقسا، بەختىيار مۇئەللىم مۇكاپاتلىنىدۇ. تاغاق

مۇكاپاتلانسا سەن خۇشال بولمامسەن؟

— خۇشال بولىمەن.

مەن ئۇلارغا تاغامنىڭ دەرس تەييارلىقى خاتىرىسىنىڭ

قېتىدىن ئىمتىھان سوئالىنى ئاچىقىپ بەردىم.

— يارايىسەن، بىز بۇنى كۆچۈرۈۋالغىمىز. قورقما، يەنە

ئەكىرىپ قويساڭ بولىدۇ.

بۇ ئەنسىز ئىمتىھانمۇ ئېلىنىپ بولۇندى. تاغامنىڭ



سنىپىدىكى ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئىمتىھان نومۇرى مەكتەپ بويىچە ئەڭ ياخشى چىقىپتۇ. تاغامنىڭ خۇشاللىقى چىرايىدىن ئىپادىلىنىپ تۇراتتى. مەن تاغامغا خۇشاللىق ئېلىپ كېلەلگىنىمگە خۇشال بولۇپ، تاغامدەك غىڭشىپ ناخشا ئېيتتىم. خۇشاللىقىم ئىككى كۈنگە بارمىدى. مەكتەپتە «بەختىيار مۇئەللىم سىنىپىدىكى ئوقۇغۇچىلارغا ئىمتىھان سوئالىنى دەپ بېرىپتۇ» دېگەن گەپ تارقىلىپ، تاغامنىڭ دەپمۇ ئىچىگە چۈشۈپ كەتتى. مەنمۇ چىۋىن يەۋالغاندەك بولۇپ قالدىم. يۈرىكىمنى غايىب بىر يوغان تاش بېسىۋالغاندەك تۇيغۇدا ئازابلىنىپ يۈردۈم.

تاغامنىڭ خۇشاللىقى يوقالغاندىن باشلاپ مەن ئۆزۈمنى جىنايەتچىدەك ھېس قىلىشقا باشلىدىم. ئاتا - ئانىمىڭمۇ كۆڭلى يېرىم ئىدى. مېنىڭ قەپەسكە سۇلانغان قۇشتەك جىمىپ كەتكەنلىكىمنى كۆرگەن تاغام، ماڭا قىزىق - قىزىق ھېكايىلەرنى ئېيتىپ بېرەتتى. مەكتەپنىڭ تەنقىدلەپ، جازالىغىنىمۇ مەيلى، تاغامنىڭ ئىناۋىتىنىڭ چۈشۈپ كېتىشى مېنىڭ يۈرىكىمنى سىقاتتى.

تاغام ئەمدى ھۇجرىسىدىن چىقماي دېگۈدەك تەمبۇر چالىدىغان بولۇپ قالدى. مەن تاغامنىڭ يېنىغا كىرىپ، ئىككى ئاللىقىنىم بىلەن ئېڭىكىمنى تىرەپ ئولتۇرۇپ تەمبۇر كۈيلىرىنى ئاڭلايتتىم. مۇزىكا دېگەن سېھىرلىك دەپ راست ئېيتىلغانىكەن. تاغام چالغان كۈيلىر مېنى تەنقىدلىگەندەك تۇيولاتتى. بۇ كۈيلىردىن «سەن تاغاننى

ياخشى كۆرمەيدىكەنەن، تاغاڭنىڭ ئىناۋىتىنى تۆكتۈ خاتالىقىڭنى تونۇ. تاغاڭغا قىلغانلىرىڭنى دېگىن، كەچۈرۈم سورا...» دېگەن ئاۋاز چىقۇۋاتقاندەك تۇيولاتتى. تەمبۈر تارىدىن چىققان كۈيىنىڭ رىتىمى بارغانسېرى تېزلىشىشقا باشلىدى. تاغامنىڭ كۆزلىرى يۇمۇلغان بولۇپ، چوڭقۇر خىيالغا غەرق بولغاندەك قىلاتتى. مېنىڭ يۈرىكىمنىڭ رىتىمىمۇ تىزلىشىپ نەپىسىم سىقىلدى. مەن چىدىمدىم.

— بولدى قىل! ئەمدى چالما.

— نېمىشقا؟

— ئىمتىھان سوئاللىنى سىنىپىڭدىكى ئابدۇرازاقلارغا مەن ئاچىقىپ بەرگەندىم. ئۇلار ئىمتىھاندىن يۇقىرى نومۇر ئېلىپ بەختىيار مۇئەللىمنىڭ يۈزىنى يورۇق قىلىمىز دېسە، مەن ماقۇل دەپتىمەن. مېنى كەچۈر، — مەن ئۆكسۈپ كېتىۋاتتىم.

— بولدى يىغلىما، خاتالىقىڭنى تونۇغان بولساڭلا بولدى.

— سېنى بۇ مەكتەپتىن يۆتكىۋېتەرەمۇ؟

— ياق، ئۇنداق قىلمايدۇ. بولدى يىغلىما...

تاغام تەمبۈرنى قولغا ئېلىپ يەنە چېلىشقا باشلىدى. ئۇنىڭ چالغان بۇ ئاھاڭى ماڭا بايقىدەك سېھىرلىك ۋە تەسىرلىك بىلىنىمدى. لېكىن، تاغامنىڭ كۆزلىرىدىن ئىككى تامچە ياش سىرغىدى. مەن تاغامنىڭ نېمە ئۈچۈن كۆز يېشى قىلغانلىقىنى بىلمىدىم. بەلكىم مېنىڭ خاتالىقىمنى تونۇغىنىمغا خۇشال بولغان بولسا كېرەك. مېنىڭ يۈرىكىمنى بېسىپ تۇرغان ھېلىقى ئېغىر تاشنى بىرى ئېلىۋەتكەندەك يېنىكلەپ قالدىم.

## تەنە

ئاپامنىڭ نەسەتلىرى ئۇ قۇلقىمدىن كىرىپ، بۇ قۇلقىمدىن چىقىپ كېتەتتى. ئاپام تولا نەسەت قىلىپ ھاردى بولغاي، سىلىق گەپلەر بىلەن نەسەت قىلماي تەنە گەپ قىلىدىغان بولۇپ قالدى. كىيىملىرىمنى مەينەت قىلىۋەتسەم: «ھە، ئاپپاق بالام، مەن بىكارچى، قىلىدىغان ئىشىم يۇق، ئەتىدىن كەچكىچە سېنىڭ كىرىڭنى يۇيىي بالام...» دېسە، بالىلار بىلەن ئۇرۇشۇپ قېلىپ ئۆيگە كىرسەم: «بىزنىڭ كۆڭلىمىز پۈتۈن، ماڭ، چىقىپ بېشىڭنى يېرىشىپ كىر...!» دەيتتى. ئىشقىلىپ ئاپام بۇنداق تەنە گەپلەرنىڭ پىرى ئىدى.

گۈلسۈم مۇئەللىمنى دەيمەن، ئاپام بىلەن كېلىشىۋالغاندەكلا تەنە گەپ قىلىدۇ. بەزىدە، ئانىلارنىڭ ھەممىسى شۇنداقمىدۇ دەپ قالمەن. بىز تاپشۇرۇق ئىشلىمىسەك ئۇ: «... سىلەر تاپشۇرۇقنى ماڭا، ئاتا - ئانىڭلارغا ئىشلەپ بېرىدىغان بولغاچقا، تاپشۇرۇق ئىشلىمەي ياشاپ كېتىڭلار...» دەيدۇ. بۇنداق چاغلاردا بەزىدە بېشىمىزنى كۆتۈرەلمەيلا قالغىمىز، ھەتتا قوللىمىزنى پارتىنىڭ ئۈستىگە ئېلىشقىمۇ پېتىنالمىمىز. كىمدە كىم تاپشۇرۇقنى ئۇنتۇپ قالسا

ياكى سورىغان سوئاللارغا جاۋاب بېرەلمىسە: «تىرىشچان قۇلىقىدا گەپ تۇرىدىغان بالام...» دەيدىغان بولسا ئۇجۇقۇپلا كېتىمىز - دە! شۇڭىمىكىن، گۈلسۈم مۇئەللىمنىڭ تەنلىرىنى ئاڭلىماسلىق ئۈچۈن بولسىمۇ دەرسنى ئۆگىنىپ كېلەتتىم.

بۇ يىل يېڭى ئوقۇش مەۋسۈمى باشلىنىپ گۈلسۈم مۇئەللىمنىڭ ئورنىغا رەيھان مۇئەللىم ئالماشتى. رەيھان مۇئەللىم قىرىق ياشنىڭ قارىسىنى ئالغان غۇنچە بوي، بۇغداي ئۆڭك، قوي كۆز، مۇلايىم كۆرۈنىدىغان ئايال ئىدى. قايسى مەكتەپتىن يۆتكىدىكىن «ئوقۇتۇش ماھىرى، ئوقۇتۇش ئۇسۇلىدا يېڭىلىق ياراتقان...» دەپ مەكتىپىمىزگە تەلەپ قىلىپ يۆتكەپتۇدەك. شۇ سەۋەبتىنمىكىن بۇ يىل ئوقۇتۇش باشقىچە باشلاندى. ئوقۇتقۇچىلىرىمىزنىڭ دەرس سۆزلەش، دەرس سورايدىغان تاپشۇرۇق بېرىش، مۇئامىلە قاتارلىق جەھەتلەردە بۇرۇنقىغا ئوخشىمايلا قالدى. رەيھان مۇئەللىمنىڭ دەرس ئۆتۈش ئۇسۇلى بىزگە باشقىچە ئۈنۈم بەردى. بىراق، تەنلىرى ئاپامنىڭكىدىنمۇ كۈچلۈكتەك بىلىندى. بىرىنچى ھەپتىنى تارتىنىپ - قورۇنۇپ ئۆتكۈزدۇق. ئىككىنچى ھەپتىگە قەدەم قويغاندا گاڭگىراپلا قالدۇق. تەنە دېگەننى شۇنداق قىلىۋېتىپمۇ ھېچ ئىش بولمىغاندەك كۈلۈپ، مۇلايىم تۇراتتى.

— بۇ مەسىلىنى كىم ئىشلەپ باقىدۇ؟

— مەن!

— مەن!

... —  
سنىپتىكى ساۋاقداشلاردىن يېرىمىمىز دېگۈدەك قول  
كۆتۈرگەندۇق. رەيھان مۇئەللىم قېرىشقاندا دەرسنى  
مەندىن سورىدى. لېكىن، مەن خاتا جاۋاب بېرىپ  
قۇيۇپتىمەن.

— ئويلنىپ جاۋاب بېرىڭ - ھە! بەرگەن جاۋابىڭىز  
خاتا بولسىمۇ، جۈرئەتلىك، دادىل ئىكەنسىز. ياخشى،  
ساۋاقداشلار سىلەرمۇ بۇ ساۋاقداشتىن ئۆگىنىڭلار. دادىل  
بۇلۇڭلار!

ھۈپپىدە قىزىرىپ كەتتىم. يۈزۈمگە نەچچە شاپىلاق  
ئۇرۇۋەتكەن بولسىمۇ بۇنداق خىجىلچىلىقتا قالماس  
ئىدىم.

— قېنى، سىز جاۋاب بېرىپ بېقىڭە؟ — مۇئەللىم  
روشەنگۈلگە ئىشارەت قىلدى.

روشەنگۈلنىڭ تىلى سەل ئېغىر بولۇپ «ر» نى ئېنىق  
تەلەپپۇز قىلالمايتتى. شۇڭىمىكىن روشەنگۈل سىنىپتا  
ئاسانلىقچە گەپ قىلمايتتى. روشەنگۈل مۇئەللىمنىڭ  
قىستىشى بىلەن يېرىم - يارتا جاۋاب بېرىپ  
ئولتۇرۇۋالدى.

— ياخشى، ناھايىتى ياخشى، راۋان، توغرا  
سۆزلىدىڭىز! يەنە تىرىشىڭ!

سىنىپ ئىچى جىمجىتلىققا چۆمدى. بىر -  
بىرىمىزگە قارىشىپلا قالدۇق. كېيىن بىلىشىمىزچە بۇ  
رەيھان مۇئەللىمنىڭ ئوقۇغۇچىلارنى رىغبەتلەندۈرۈش  
ئۇسۇلى ئىكەن. رەيھان مۇئەللىم بۇ ئۇسۇلنى

ئۆزگەرتىدى. بىزمۇ كۆنۈپ قالدۇق. شۇغىنىسى بەزى  
بەزىدە گۈلسۈم مۇئەللىمنىڭ تەنلىرىدەك تۈيۈلۈپ،  
پات - پات مېنى قامچىلاپ تۇراتتى. بۇ تەنلەر تېخى بىر  
ئۇلۇغ قاينامدەك بولۇپ، مېنى ئۆزىگە دەم تارتىپ  
تۇراتتى.

## ئەرەب تۆگىسى

مومام تەقۋادار ۋە خۇراپات ئايال ئىدى. سەللا مەجەزىم يوق بولدىمۇ «كۆز تېگىپتۇ» دەپ ئىچىدە ئاللىنىمىلەرنىدۇر ئوقۇپ چوڭ چىنىگە كېپەك ئېلىپ ئەسنەپ - ئەسنەپ ئاشلايتتى. ھويلىدا يۈگۈرۈپ ئويناۋېتىپ يېقىلىپ كەتسەمغۇ بولدى، دەرھال بىر چىنە سۇ ئېلىپ چىقىپ، دەرەخ شېخىدىن نەچچە تال سۇندۇرۇپ مۇزدەك سۇغا چىلاپ ئۇچۇقداپ كېتەتتى.

مەن مومامنىڭ بۇ ئىشلىرىغا قىزىقىپ ئۇنى - بۇنى سوراپ قويسام مومام خۇشال بولۇپ، بىلگەنلىرىنىڭ ھەممىنى ماڭا دەپ بېرەتتى. مومامنىڭ ماڭا ئامراقلىقىنى تۇغقانلار ۋە قوشنىلارلا ئەمەس، پۈتۈن يۇرت بىلەتتى. كىچىك چاغلىرىمدا مەن تالادىن يىغلاپ كىرسەم ئاتا - ئانام بىر ياقتا قايرىلىپ قېلىپ، مومام مېنى ئۇرغان بالىنىڭ ئۆيىگىچە بېرىپ بىرمۇنچە «قورقۇتۇپ» قويۇپ مېنى يېتىلەپ قايتىپ كېلەتتى.

چوڭ بولغانسېرى مومامنىڭ زىيادە ئامراقلىقىدىن خىجىل بولىدىغان بولۇپ قالدىم. يات ئادەم بار دېمەي بۆشۈكتىكى بالىنى ئەركىلەتكەندەك ئەركىلىتىپ كېتىشىچۇ تېخى! ئۇنداق قىلسا كىم خىجىل بولمايدۇ.

ئۆزۈمگە مومامغا ئەر كېلەپ كېتەتتىم.  
كېچىكىمدىلا مومام بېقىپ چوڭ قىلغاچقىمۇ، ئاتا -  
ئانامدىن سەللا رەنجىپ قالسام مومامنىڭ يېنىغا  
چىقىۋالاتتىم. بۇنداق چاغلاردا ئۆزۈمنى ئانىسىنىڭ  
قانتى ئاستىغا كىرىۋالغان چۈجىدەك ھېس قىلاتتىم.  
ئۆزۈمگە مومام ئۇنداق ئاسمانغا پىچاق ئاتىدىغان شوخ  
بالىلاردىن ئەمەس ئىدىم. لېكىن، چوڭلارنىڭ ھەممىسى  
مېنى «شوخ» دەپ مەندىن ئەنسىرەپلا يۈرۈشەتتى. مېنى  
تولا ئارزۇلاپ باققاچقىمىكىن، بۈيۈم مومامنىڭ گېپى  
بويىچە «ئازوت بەرگەندەك» تېز ئۆسۈپ كەتتى. تەڭ  
ياشتىكى دوستلىرىمدىن بىر غېرىچ ئېگىز ئىدىم.  
بىراق، ھەرىكەتلىرىم قوپال، قولاشمايتتى. پۈتۈمنى بىر  
يەرلەرگە ئاسانلا ئۇرۇۋالاتتىم، نېمىلا ئىش قىلسام چاتاق  
چىقىپلا تۇراتتى. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئاسان ئاغرىپ  
قاتتىم.

ئۆيدە ئەرگە بولغان بىلەن مەكتەپتە ئەرگىلىك  
قىلغىلى بولاتتىمۇ؟ مەكتەپتە قوزىدەك ياۋاش يۈرەتتىم.  
دوستلىرىمنىڭ ھەممىسى ماڭا ئامراق ئىدى. ئاتام  
ئوقۇتقۇچى بولغاچقىمۇ ماڭا دائىم چۆچەك، تېپىشماق  
ئېيتىپ بېرەتتى. مەن دوستلىرىمغا ئاتام ئېيتىپ  
بەرگەن چۆچەك، تېپىشماقلارنى ئېيتىپ بېرەتتىم.  
ئاخشاملىرى ئۇيقۇم كەلمىسىلا ئاتامغا چۆچەك  
ئېيتقۇزاتتىم. دوستلىرىم بىر يەرگە كەلسىلا چۆچەك  
ئېيتىپ بېرىشىمنى تەلەپ قىلىشاتتى.

— تۇرسۇن ئاداش، چۆچەك ئېيتىپ بەرسەڭچۇ؟



— ئاۋۋال تۈنۈگۈنكى تېپىشماقنى تېپىپ بولساڭلار  
ئاندىن «خېمىر باتۇر» نى ئېيتىپ بېرىمەن.  
— ۋاي، تاپالمىدۇق. شەھەر بېرەيلى.  
— قايسى شەھەرنى بېرىسىلەر؟  
— تۇرپان شەھىرىنى بەردىم.  
— كىچىكلىك قىلىدۇ.  
— مەن ئۈرۈمچى شەھىرىنى بەردىم.  
— ئۈرۈمچىمۇ كىچىك.  
— مەن پارىژنى بەردىم.

...

شۇ تەرىقىدە مەن دائىم ئۇلارنىڭ «شەھەر» نى ئېلىپ  
بولۇپ، تېپىشماقنىڭ جاۋابىنى دەپ بېرەتتىم - دە،  
چۆچىكىمنى باشلاپ كېتەتتىم.  
— مۇئەللىملەرمۇ مۇشۇنداق چۆچەكلەرنى ئېيتىپ  
بەرگەن بولسا نېمىدېگەن ياخشى بولاتتى - ھە!  
— شۇ ئەمەسمۇ؟ يەنە بىرنى ئېيتىپ بېرە، ئاتاڭنى  
چۆچەك خەزىنىسىمىكىن دەيمەن، ئاداش.  
— مەنمۇ ئاتامنى: «سەن چۆچەك خەزىنىسى، ھە،  
ئاتا» دېسەم، ئاتام كۈلۈپ تۇرۇپ: «سەنمۇ كۆڭۈل قويۇپ  
كۆپ ئاڭلىساڭ، كۆپ ئوقۇساڭ، كۆپ سۆزلىسەڭ  
چۆچەك خەزىنىسى، بولالايسەن» دەيدۇ.

...

بۇ بىر ھەپتىدىن بىرى بىزنىڭ ماتېماتىكا  
ئوقۇتقۇچىمىز ئايشەمگۈل مۇئەللىم ئوقۇشقا كېتىپ  
ئورنىغا بويلىرى پاكىر، سېرىق چاچ، مودا كىيىم

كەيدىغان، ياراشمىغان يوغان ھالقا سالىدىغان ئاي  
مۇئەللىم ئالماشتى. ئايگۈل مۇئەللىم بىزنىڭ سىنىپقا  
كىرىپ بىرىنچى سائەتتە بىزنى تەنقىدلەپ چىقتى.  
ئۇ مۇئەللىمنىڭ گەپلىرىدىن بىزگە دەرسكە پەقەتلا  
كىرگۈسى يوق ئىكەنلىكى، ئامالسىزلىقتىنلا  
كىرگەنلىكى چىقىپ تۇراتتى. بۇنىڭدىن كۆڭۈللىرىمىز  
قەۋەتلا يېرىم بولدى. ئايگۈل مۇئەللىم تاپشۇرۇقنى  
شۇنداق جىق بېرەتتى. ھە دېسلا «سان - سېپىرلارنى  
سەت يازدىكەنسىلەر» دەپ «ماتېماتىكا» كىتابىنى كۈندە  
ئون بەت كۆچۈرگۈزەتتى. قانداق تەكشۈرۈپ بولىدۇ  
دېيىش كەتمەيدۇ. «ئاتا - ئاناڭلار تاپشۇرۇقنى تەكشۈرۈپ  
بەرسۇن» دەپ قولىمىزغا تۇتقۇزاتتى. ئاتا - ئانىمىز  
تەكشۈرۈپ خاتاسىنى تۈزىتىپ بەرسە تاپشۇرۇقنى  
يىغۋالاتتى.

تاپشۇرۇقنىڭ كۆپلۈكىدە بىزمۇ ئاۋۋال ئاسانلىرىنى  
ئىشلەپ قىيىنلىرىنى تاشلاپ قويۇپتۇق، بولۇپمۇ مەن.  
شۇڭا ئايگۈل مۇئەللىم كۈندە دېگۈدەك مېنى  
ئىشخانىسىغا چاقىرىپ تەنقىدلەيتتى. مومام ئوقىدىغان  
بولسا مەكتەپكە كېلىپ ئايگۈل مۇئەللىم بىلەن دېيىشىپ  
قىلىشتىن يانمايتتى.

يېقىندىن بۇيان ئايگۈل مۇئەللىم ئىسمىمىز بىلەن  
چاقىرمايتتى. كىيىم - كېچىكىمىز، تەقى - تۇرقىمىز،  
ئورنىمىزغا قاراپ لەقەم قويۇپ چاقىراتتى. بىر كۈنى مەن  
مەشىقنى بىرىنچى بولۇپ ئىشلەپ بولغانىدىم.  
— ھە، ئەرەب تۆگىسى دوسكىغا چىق! — دېمەسمۇ،

ساۋاقداشلىرىم «پاراقىدە» كۈلۈشۈپ كەتتى. شۇنىڭدىن باشلاپ ماڭا «ئەرەب تۆگىسى» دېگەن لەقەم سىڭىپلا كەتتى. مانا بۇ لەقەم ئۆيدىكىلەرنىڭ قۇلىقىغا يەتكەندى.

— قانداق دېگەن گەپ بۇ؟ ئوقۇتقۇچىمۇ شۇنداق بولامدۇ؟ — دېدى ئاپام خاپا بولۇپ.

— ئامراقلىق قىلىپ دەپ قويغاندۇ، — دېدى ئاتام.

— لەقەم دېگەن كىچىكىدە سىڭىپ قالدۇمۇ بولدى، ئۆمۈرلۈك بولۇپ قالدۇ.

— ئۇغۇ شۇ.

مومامنىڭ مەكتەپكە بارىدىغانلىقىنى بىلەتتىم. مەكتەپكە بارغانلار يالغۇز موماملا ئەمەس، «ئوماق پىنگىۋىن» نىڭ ئاپىسى، «قۇيرۇقى يوق قۇشقاچ» نىڭ ئاتىسىمۇ بارغان بولۇپ، مۇدىر بىلەن كۆرۈشكەندى. مانا ئايگۈل مۇئەللىم سىنىپقا كىرىپ خاتالىقىنى تونۇپ كەچۈرۈم سورىدى، ئۇ بەشىنچى يىللىقلارغا دەرسكە كىرىشكە يۆتكىۋېتىلدى. مۇدىر بۇنىڭدىن كېيىن بىر — بىرىمىزنى كىمدە كىم ئايگۈل مۇئەللىم قويغان لەقەم بىلەن ئاتىساق مەكتەپتىن قوغلايدىغانلىقىنى ئۇقتۇرغان بولسىمۇ، بىراق «ئەرەب تۆگىسى» دېگەن لەقەم ئىسمىم بىلەن تەڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇۋاتاتتى. بەزىدە بۇ لەقەمنى ئويلىسام يىغلىغۇم كېلەتتى. بويۇمنىڭ ئېگىز بولۇشى گۇناھمۇ؟ «ساۋاقداشلار، سىلەر مېنى «ئەرەب تۆگىسى» دېمەڭلار!» دەپ ئۈنلۈك خىتاب قىلغۇم كېلەتتى...

## چۈنچىدىكى ھەسرەت

ھامۇت داداملارنىڭ چۈنچىسىدىكى ئالدى قۇرۇشقا باشلىغان، كەينى شىمىققان ئۈزۈملەرنى بىرى نابۇت قىپتۇ. ئەمدى ئابدۇراخمان پۇلىنى ئۇنداق كەڭ قول خەجلىيەلمەيدىغان بولدى، بىزنىمۇ ئۇنداق پات - پاتلا مېھمان قىلالمايدىغان بولدى. ئىست، ئابدۇراخمانغا ئۇۋال بولىدىغان بولدى، دەپ ئويلىدىم ئۇنىڭ بىزنى پات - پات مېھمان قىلىدىغان كەڭ قوللۇقىنى ئويلاپ. قايىسى قارا نىيەتنىڭ ئىشىدۇ بۇ؟ دېگەن سوئال پۈتۈن كارىزدىكى ھەممە ئادەمنىڭ كاللىسىدىن كەتمەيتتى. ھامۇت داداملارنىڭ چۈنچىسىگە بېرىپ كۆرگەنلەر ئۈزۈملەرنىڭ ھالىغا ئېچىنماي قالمايتتى. كارىزدىكى چوڭ - كىچىك ھەممە ئادەم بۇ بىر ئائىلە كىشىلىرىگە تەسەللى بېرەتتى. مەنمۇ ساۋاقدىشىم ئابدۇراخمانغا تەسەللى بېرىپ، ئۇنىڭ كۆڭلىنى ئاچىدىغان گەپلەرنى قىلاتتىم.

- چوقۇم ھامۇتلاردا ئۆچى بار ئادەمنىڭ ئىشى.
- ئاياغ ئىزىغا قارىغاندا كىچىك بالدەك قىلىدۇ.
- ئابدۇراخمان ئۇرۇشۇپ قالغان بىرەر شۇمنىڭ قىلغان ئىشىمۇ - يە؟

بۇ گەپنى ئاڭلاپ بۇنىڭدىن بىر ھەپتە بۇرۇنقى ئىش يادىمغا كېلىپ قالدى. شۇ كۈنى ئابدۇراخمان سىنىپتا دىجورنى ئىدى. ئۇ پاكىز تازىلانغان مەيدانغا سۇ سېپىۋاتاتتى. سىنىپنىڭ كەينىدىن يۈگۈرۈپ چىققان دىلشادقا بىر ساپلىق سۇ چېچىلىپ كەتتى. دىلشاد ئوقتەك ئېتىلىپ كېلىپ ئابدۇراخماننىڭ ياقىسىدىن ئېلىپ ئۇرۇشۇپ كەتتى. ئابدۇراخمان قاۋۇل ۋە چەبدەس بولغاچقا، دىلشادنىڭ مۇشت - پەشۋالىرىنى توسۇپ قول ياندۇرمىدى. دىلشاد ھەددىدىن بەك ئېشىپ كەتكەندەك نەچچە مۇشت ئۇرۇپ قويغانىدى. دىلشاد شۇ چاغدا يىغلاپ تۇرۇپ: «ئۆچۈمنى ئالماي قويمايمەن» دېگەنىدى. بۇ ئىشنى دىلشاد قىلغاندىمۇ؟ كىچىككىنە ئىشلارنى دەپ بۇ ئىشقا ئۇنداق قىلىپ كەتمەس. ياق، دىلشاد دېگەن تولىمۇ قورقۇنچاق تۇرسا، كېچىدە بۇ چۈنچىگە كېلەلمەيدۇ. ئەمىسە كىم قىلغاندۇ؟

خىيالىمغا دىلشادنىڭ شۇ «ئۆچۈمنى ئالماي قويمايمەن» دېگەن گېپى كىرىۋېلىپ ئارامىدا قويمىدى. كۆز ئالدىمغا بولسا توپا - كېسەكنىڭ ئارىسىدا مىجىلىپ كەتكەن ئۈزۈملەر كېلەتتى. بۇ يىل باج كەچۈرۈم قىلىنىدۇ، دېگەن گەپكە ھەممىدىن بەك ھامۇت دادام خۇشال بولۇپ، ئۇچۇرغانلا ئادەمگە سۆزلەپ چۈشەندۈرۈپ يۈرەتتى. چۈنچىنىڭ بىر بوزىسىنىڭ ئۈزۈمى نابۇت بولسا، كەم دېگەندە تۆت - بەش مىڭ يۈەننىڭ بېشىغا چىقتى دېگەن گەپ. ھەي...

ساقچىلار كېلىپ بىرەر قۇر تەكشۈرۈپ كەتتى.

داداملار ھامۇت داداملارغا ياردەملىشىپ مېچىلىپ كەتتىن  
ئۈزۈملەرنى چۈنچىنىڭ خامىنىغا يېيىتىپ قويدى.  
چۈنچىدە يېشىل ياقۇتتەك قۇرۇغان بولسا ھەر  
كىلوگرامنى سەككىز — توققۇز يۈەنگە ساتقىلى  
بولاتتى. مانا ئەمدى قارا ئۈزۈمنىڭ ھەر كىلوگرامنى  
ئىككى، ئۈچ يۈەندىن ئاران ساتقىلى بولار. نېمىدېگەن  
كۆپ زىيان بۇ — ھە!

ساۋاقداشلار بىر يەرگە كەلسەكلا بۇ ئىش توغرىلىق  
غۇلغۇلا قىلىشىدىغان بولدۇق.

— مەن ئاكام بىلەن چۈنچە ساقلاۋاتىمەن. كارىۋاتنىڭ  
بېشىغا كالتەك قۇيۇپ قويدۇق. بىرەر شەپنى ئاڭلىساقلا  
بېرىپ كالتەكلەيمىز، — دېدى ھەسەن.

— مەنمۇ ئاتام بىلەن چۈنچە ساقلايمەن.

— ئابدۇراخمانلارنىڭ چۈنچىسىنى ئورۇۋەتكەن ئادەم  
كىمدۇر؟

— كىملىكىنى بىلسەك، بۇ يەردە غۇلغۇلا قىلىپ  
ئولتۇرىمىزمۇ؟

بۇ ئىش سىر پېتى قېلىۋەردى. ئۈزۈملەر قۇرۇپ  
يېشىل ياقۇت دۆۋىسىدەك دۆۋىلەنگەندە ھەممە ئادەم  
ئەنسىزچىلىككە چۈشكەنىدى. ئۈزۈملەرنى خالتا،  
تاغارلارغا قاچىلاپ ئۆيلەرگە ئەكىلىۋالايلى دېسە  
كالىلەكلىشىۋېلىپ، سۈزۈك قۇرۇغان ئۈزۈملەر قارىداپ  
ئۈزۈمنىڭ سۈپىتى ئۆزگىرىپ كېتەتتى. چۈنچىدە قۇيۇپ  
قويايلى دېسە قوشنا مەھەللىلەردە چۈنچىدىكى  
ئۈزۈملەرگە ئوغرىلىققا چۈشۈپتۇ، دېگەندەك كىشىنى

ئەندىشىگە سالىدىغان خەۋەرلەر كېلىپ تۇراتتى.  
قوشنىمىز سەپەر ئاخۇن ئاكاملار ئۈزۈمنى ئىككى  
ھەپتە كېچىكىپ ئۈزدى. بۇ قېتىم ئۇلارغىمۇ تەس  
بولدى. ئۈزۈم ئۈزۈش ۋاقتىدا ئىككى قىزى ئوقۇشقا  
كەتتى. سەپەر ئاخۇن ئاكىمنىڭ قولىغا چاققا چىقىپ  
قىلىپ ئېسىپ يۈردى. ھەي، ئۇلارغا ياردەملىشىدىغانلارمۇ  
ئۆزىنىڭ ئۈزۈمىنى ئۈزۈپ بولۇپ ياردەملىشىدۇ - دە.

چۈنچە - چۈنچىلەردە كۈندە سودا قايناپ تۇردى. بىز  
بالىلار چوڭلارنىڭ باھا تالىشىشلىرىغا ۋە ئۈزۈم  
جىڭلىغاندا ھېسابات قىلىشلىرىغا ياردەملىشىپ  
دەپتەرلىرىمىزگە ھەر بىر تاغارنىڭ، ھەر بىر خالتىنىڭ  
ھېساباتىنى يېزىپ ماڭاتتۇق. ئۈزۈمچى سودىگەرلەرنىڭ  
جىڭدا مەسىلە بار - يوقلىقىنى بىلىپ بېقىش ئۈچۈن  
ئۆلچەملىك بىر كىلوگراملىق نەرسىلەرنى جىڭلاپ  
كۆرەتتۇق. قوي باققىلى چىققاندا بولسا  
ئابدۇراخمانلارنىڭ چۈنچىسىدە بولغان ئىشنى غۇلغۇلا  
قىلىپ قويۇشاتتۇق.

— چوڭلارنىڭ ھەممىسى ئاياغ ئىزىدىن قارىغاندا  
بالىلار قىلغان ئىشكەن، دېيىشىۋاتىدۇ.

— بۇ قانداق گەپ بولدى ئەمدى؟ چۈخەي  
كىيىدىغانلارنىڭ ھەممىسى بالا ئەمەس - تە.

— ئۇنداق دېگەنبىلەن، ساقچىلار ئاياغ ئىزىدىن شۇ  
ئاياغنى كىيگەن ئادەمنىڭ ئېغىرلىقىنى، ئېگىزلىكىنى  
بېكىتىپ «بۇ ئىشنى بالىلاردىن بىرى قىپتۇ» دەپتۈدەك.

نويابىرنىڭ سوغۇقى دەرەخلەرنى يالىڭاچلاپ قويى.  
سەپەر ئاخۇن ئاكاملارنىڭ چۈنچىسىدىلا ئۈزۈم قالدى.  
كېچە - كۈندۈز دېگۈدەك ئۇلارنىڭ چۈنچىسىدە ئادەم بار  
ئىدى.

بىر كېچىسى كوچىدا دۈپۈرلىگەن ئاياغ تاۋۇشلىرى  
كۈچەيدى. بىزمۇ تالاغا چىقتۇق.

— سەپەر ئاخۇنلارنىڭ چۈنچىسىگە ئوغرى چۈشۈپتۇ!  
— ئوغرىنى تۇتايلى!

قولچىراغلارنىڭ يورۇقلىرى ئەتراپىنى بىر ئالغانىدى.  
رەتسىز سېلىنغان چۈنچىلەرنى ئايلىنىپ ئۆتۈپ سەپەر  
ئاخۇن ئاكاملارنىڭ چۈنچىسىگە كەلدۇق. چۈنچە ئۆرۈلگەن  
بولۇپ، كېسەكلەر ئارىسىدا بىر گەۋدە قانغا مىلىنىپ  
ياتقانىدى. كىشىلەر ئۇنى كېسەكلەر دۆۋىسىدىن تەستە  
ئېلىپ چىقىپ تۈز يەرگە ياتقۇزدى.

— يەنە بىرى قېچىپ كېتىپتۇ. ئاۋۇ تەرەپكە

قېچىپتۇ. يىراق كېتەلمەيدۇ، چوقۇم تۇتىمىز.

ھەممە ئىش ئايدىڭلاشتى. ئوغرىلىققا چۈشكەن  
ئابدۇراخمان بىلەن سۇلايمان ئىكەن. ئەسلىدە ئۇ  
ئىككىسىنىڭ پۇل دېگەننى ئايىماي خەجلەيدىغان بولۇپ  
قالغىنى بىكار ئەمەسكەن. ئۇلار چۈنچىلەرنىڭ  
تۆشۈكلىرىدىن ئاز - ئازدىن ئۈزۈم ئوغرىلاپ  
ساققانكەن. ئەڭ ئاخىرقى ئولجىدىن قۇرۇق قالمىلى دەپ  
سەپەر ئاخۇن ئاكاملارنىڭ چۈنچىسىگە ئوغرىلىققا  
چۈشكەندە سېزىلىپ قېلىپ، چۈنچىنىڭ ياۋا يامداق،



قومۇش، ياغاچلار بىلەن ئېتىپ قۇيغان يېرىدىن قېچىپ  
كېتىمىز دەپ چۈنچىگە ئۆزلىرىنى ئۇرغانىكەن، چۈنچە  
ئۆرۈلۈپ ئابدۇراخماننى بېسىۋالغانىكەن.  
ئۆز ۋاقتىدا ئابدۇراخماننىڭ بىز ئاغىنىلەرنى مېھمان  
قىلغاندا يېگەن نەرسىلىرىمىزنى ئويلىسام ھۆ بولۇپ  
كېتىمەن.

## ئۈمىد

مەھەللىمىزنىڭ شەرق تەرىپىدە يازلىقى نەچچە قېتىم توشقۇدەك سۇ ئاققىنىنى ھېسابقا ئالمىغاندا، ئادەتتە بىر كارىزنىڭ سۈيىدەك سۇ ئاقىدىغان ئېقىن بار ئىدى. چوڭلار بۇ ئېقىننى «مۆرەن» دېيىشىدۇ. مەھەللىمىزنىڭ ناممۇ شۇ نامغا ئاساسەن قۇيۇلغانىكەن. مۆرەن مەھەللىسى دېسە، بۇ تەۋەدىكى كىشىلەرنىڭ كۆز ئالدىغا بۈككىدە ئورمان بىلەن قاپلانغان، بۇلاق سۇلىرى شىلدىرلاپ ئېقىپ تۇرغان ئاۋات، كۆجۈم مەھەللىە كېلىدۇ. دەرھەقىقەت، بۇ تەۋەدە بىزنىڭ مەھەللىدەك ئورمانلىق، باغباراڭلىق مەھەللىە يوق.

بىزنىڭ بۇ يۇرتنىڭ ئىسسىقى يامان، ياز بولدىمۇ كۈندە تېلېۋىزورغا قارايمىز. «تۇرپاندا ھاۋا ئوچۇق، تېمپېراتۇرا 42 سېلسىيە گرادۇس بولىدۇ...» دېگەن ھامان «ئۇھ» دېيىشەتتۇق. بىزغۇ بۇنداق سالقىن يەردە شۇنداق دەيمىز، شەھەردىكىلەر قانداق قىلار دەپ، ھەر خىل قىياسلارنى قىلىشىپ كېتەتتۇق. سەھەردە مۇزدەك بۇلاق سۈيىنى ئىچىش بەك راھەت. قولۇم - قوشنىلارنىڭ بالىلىرى بىلەن قويلارنى مۆرەننىڭ ئوت - چۆپلىرى بۇلۇق ئۆسكەن توقايلىققا ھەيدەۋېتىپ، بۇلاق سۈيىگە

نان سېلىپ بۇلاقنىڭ تۆۋىنىگە ئېقىپ بارغاندىلا يەتتۇق - تە، قورساقنى توقلىۋېلىپ توقايلىقتا تازا ئويناي تۇتۇق. بۇنداق ئويۇننى چوڭلارمۇ ئوينىغان بولسا كېرەك، ئۆتكەن - كەچكەنلەر بىزگە قاراپ ھەۋەسلىنىپ قارىشىپ قالاتتى. ئۇنداق راھەت، كوڭۈلۈك نان يېيشكە، ئويۇنلارغا كەلگەن ئىكەنمۇ ھەۋەس كەلمسۇن، بەلكىم ئاسماندا ئۇچۇۋاتقان، دەرەخ شاخلىرىدا بىزنىڭ ئويۇنلىرىمىزنى كۆرۈۋاتقان قۇشلارنىڭمۇ ھەۋەسلىنىپ كېلىدىغاندۇ.

يۇرتىمىز تەبىئەتنىڭ خاسىيىتىگە مۇيەسسەر بولغان يۇرتىمىز دەپ ئويلاپ قالغىمەن. نېمىشقا دېسىڭىز، مەھەللىمىزنىڭ ئىككى كىلومېتىر غەربىدە ئالتۇندەك تاۋلىنىپ تۇرغان قۇمداغ بىزنىڭ يېشىللىققا پۈركەنگەن مەھەللىمىزنى، جۈملىدىن پۈتۈن يۇرتىمىزنى يۇتۇۋېتىدىغان غايەت زور سېرىق ئەجدىھادەك تولغىنىپ ياتاتتى. قۇمداغنىڭ تۆۋىنىدە بولسا مۆرەن، مۆرەن بويىدا تال، تېرەك، توغراق، جىگدە... دەرەخلىرى بارا قاسان ئۆسكەندى. مۆرەندىن بەش - ئون مېتىر ئېگىزلىگەندە قۇملۇقتا ئۆسكەن قارا بۇيا، قومۇش، يانتاقلار بىر ئىككى يۈز مېتىر يەرگىچە سوزۇلۇپ بېرىپ قۇمغا ئورۇن بېرىشكەندى. بوۋامنىڭ دېيىشىچە، بوۋامنىڭ بوۋىسىمۇ قۇمداغنىڭ مۆرەن تەرەپكە سۈرۈلمىگەنلىكىنى ئېيتقانكەن. بۇنى ئەمگەكچان ئاتا - بوۋىلىرىمىزنىڭ ھەر يىلى نورۇزدا مۆرەن بويىغا كۆچەت تىكىپ ئورمان ئەھيا قىلغانلىقىدىن دەپ بىلىشەتتۇق. شۇڭا

مۆرەنلىكلەر ھەر يىلى ئەتىيازدا مۆرەننىڭ بوس يەرلىرىگە كۆچەت تىككىشى ئادەت قىلغانىكەن. يېزىلىق ھۆكۈمەت مۆرەن بويىغا يول ئالىمىز، مۆرەننىڭ تۆۋەن تەرىپىدىكى ئۈچ ئاھالىلەر كومىتېتىدىكى دېھقانلارنىڭ شەھەرگە كىرىشىگە كونا يول نۇرغۇن ئاۋارىچىلىك ئېلىپ كەلدى، دەپ ئالا بالداق تايقلارنى كۆتۈرۈشۈپ ئۆلچىگىلى تۇردى. بوۋام قاتارلىق بىرمۇنچە يۇرت چوڭلىرى خاپا بولۇپ، يولنى ئېتىز تەرەپتىن ئېلىش ھەققىدە تەكلىپ بېرىشتى. بوۋامنىڭ دېيىشىچە، ئېقىن بويىغا يول ئېلىش ئىنتايىن خەتەرلىك ئىش ئىكەن. نەچچە چالنىڭ خاپا بولغىنىغا يول قۇرۇلۇشى توختاپ قالاتتىمۇ؟ مۆرەن بويىدىكى ئېشەك ھارۋىسى ماڭدىغان يول ئەمدى چوڭ يولغا ئايلاندى. بوۋام مۇشۇ يول سۇنىڭ تومۇرىنى ئۈزۈپ قويۇشى مۇمكىن، ئاۋۇ قاسمئاخۇنلارنىڭ ئۆيىنىڭ كەينىدىكى بۇلاق قۇرۇپ قالارمىكەن، دەپ ئاھ ئۇرۇپ كەتتى. بوۋامنىڭ ئېيتقىنىدەك ئۇ بۇلاق ئىككى يىلدا سۈيى ئازلاپ ئاقماس بولۇپ، لەش قايناپ تۇرىدىغان سېسىق كۆلچەككە ئايلاندى.

مەھەللىمىزنىڭ تۆۋىنىدىكى يۇرتتىن ئېسىل تاش بايقىلىپ، ئۇنى زاۋۇتتا پىششىقلاش ئىشى باشلىنىپ، ھېلىقى يولدىن ماشىنا دېگەن ئۈزۈلمەي ماڭدىغان بولدى. يول بويىدىكى دەرەخلەر كېسىلىپ ئۆي سېلىش ئەۋج ئېلىپ كەتتى. دۇكان، ئاشخانا، رېمونتخانىلار

ئېچىلىپ مەھەللىمىزدىكى بىر مۇنچە كىشىلەر بېيىپلا  
كەتتى. ئاتاممۇ بىر كۈنى:

— ئاتا، ئاۋۇ ئېقىن بويىدىكى يەم — خەشەك يېرىگە  
ئۆي سېلىپ...

— بولمايدۇ، بالام. ئېقىن بويىغا ئۆي سالغانلارنىڭ  
ئاقىۋىتىنى سىلەر كۆرمىدىڭلار، بىز كۆردۈق. ئۆيۋاقىنى  
سۇ ئېلىپ ماڭسا قاراپ تۇرماقتىن باشقا ئامال يوق...  
ئۇنىڭ ئۈستىگە بىر ئوبدان ياشىرىپ، يۇرتقا ھۆسن  
قوشۇۋاتقان دەرەخلەرنى كېسىپ قانچىلىكمۇ راھىتىنى  
كۆرەرمىز؟ — دەپ ئاتامنىڭ گېپىنىڭ بىلىگە ئۇردى.  
ئەمما، مۆرەننىڭ قىنىغا قېلىن، سەل يانتۇ قىلىپ  
تاش، سېمونت تام قويۇرۇپ ئۈستىگە ئۆي سالىدىغانلار  
كۆپەيگىلى تۇردى.

ئاتام بوۋامغا يەنە يالۋۇرۇشقا باشلىدى.

— ئۆز كۆزۈڭ بىلەن كۆرۈۋاتسەن ئاتا، كەلكۈن  
شۇنچە ئۇلۇغ كېلىپمۇ ھېچنېمە بولمىدىغۇ مانا...  
— ياق، ئۇنداق دېمە، ئېقىن دېگەن ھامىنى ئۆز  
يولىنى تاپىدۇ. بۇرۇن ئاۋۇ يەرگىچىلىك مۆرەننىڭ قېشى  
ئىدى.

— قاراپ تۇرۇپ ئىجارە ھەققىدىنلا بىر بالىنى  
ئوقۇتىدىغان پۇلدىن قۇرۇق قالىدىغان بولدۇق. قارا  
قوشنىمىز نىيازىمۇ تۆت ئېغىز ئۆي سېلىپ قويۇۋېدى،  
ھەر ئېغىزىنى ئايلىقىغا يەتمەش يۈەندىن ئىجارىگە  
بەردى... بىزمۇ...

— بولدى قىل بالام، بالىلارنى ئوقۇتۇشقا ئاۋۇ

ئېتىزدىن كىرگەن كىرىمدىن ھەر يىلى ئېلىپ  
قويۇۋاتىمىزغۇ، شۇنىڭدا ئوقۇتايلى...

يەتتىنچى ئاي كىرىشى بىلەن مەھەللىمىز ئاۋاتلىشىپ  
كەتتى. نېمىشقا دېسىڭىز قۇمغا كۆمۈلىدىغانلار،  
شەھەردىن ئىسسىقتىن پاناھلىنىدىغانلار كېلىپ،  
«ئائىلە ئارامگاھ» لىرىدا تۇرۇشاتتى. بىزنىڭ شىمالدىكى  
تۇغقانلارمۇ ھەر يىلى كېلىپ، بىزنىڭكىدە بىر، ئىككى  
ھەپتە تۇرۇپ قۇمغا كۆمۈلۈپ قايتىشاتتى. مۇرەننىڭ  
ئىككى قاسنىقىغا ئەخلەت تۆكۈش دېگەن ئادەتتىكى ئىش  
بولۇپ قالدى. ئەڭ يامىنى ئىككى قاشقا سېلىنغان  
ئۆيلەرنىڭ ئەۋرەز يوللىرى، يۇندى يوللىرى مۇرەنگە  
قۇيۇپ بېرىلگىنى بولدى. تۆۋەن مەھەللىلىكلەر  
ئاھالىلەر كومىتېتىغا تالاي قېتىم ئەرز قىلغان  
بولسىمۇ، يەنە شۇ پېتى قېلىۋەردى.

شەھەرنى تۈزەشتە ئۆرۈگەن، چاققان كونا  
قۇرۇلۇشلارنىڭ خىش - كېسىكى، ئەسكى - تۈسكىسى  
مۇرەننىڭ ئىككى قاسنىقىدىكى سازلىقلارغا تۆكۈلۈپ  
تىندۈرۈلۈپ، ئۆيلەر سېلىنىشقا باشلىدى. بۇرۇنقى  
كىچىك - كىچىك سېسىق سۇ كۆللىرىنىڭ ئورنى  
ئاۋاتلىشىپ كېتىۋاتاتتى. دادام پۈتى كۆيگەن توخۇدەك  
ئورنىدا تۇرالمىيالا قالغانىدى، بولۇپمۇ ئۇدۇل قوشنىمىز  
مۈنۈپئاخۇن ئاكىلار ئۆيىنى سېتىۋېتىپ، مۇرەن  
بويىدىكى يېرىگە ئۆي سېلىۋېدى، دادام چىدىمايلا قالدى.  
ئولتۇرسا - قوپسا شۇ مۇرەن بويىغا ئۆي سېلىپ،  
جاھاننىڭ راھىتىنى كۆرۈشتە ئىدى. مەنمۇ ئويلاپ

قالدىم، مۇرەن بويىغا ئېگىزلىكى ئىككى مېتىر، قېلىنلىقى بىر مېتىر كېلىدىغان مۇداپىئە تېمى قويۇرۇپ ئۆي سالغانغا نېمە بولماقچىدى؟ بوۋامنىڭ جاھىللىقىنى دەيمەن.

مانا ھەش - پەش دېگۈچە بىر يىل ئۆتۈپ كەتتى. يۇرتىمىزنىڭ تومۇزى يەنە باشلاندى. قۇياشنىڭ ئاچچىقى كەلگەندەك نۇرى بىلەن يىڭنە سانجىشى ئادەملەرنىلا ئەمەس ھايۋانلارنىمۇ، ئۇچار قاناتلارنىمۇ، دەل - دەرەخلەرنىمۇ سالپايتىپ قويغاندى. مۇشۇ ئىسسىقتا قۇمنىڭ تېمپېراتۇرىسى كەم دېگەندە 70 سېلسىيە گىرادۇستىن يۇقىرى بولۇۋاتاتتى، شۇ قۇمغا كۆمۈلىدىغان ئادەملەرنىڭمۇ جىنى تۆمۈركەن. كونىلار قۇم چېچەكلىگەندە قۇمغا كۆمگەن تۇخۇم پىشىدۇ، دەيدىكەن. تۇخۇم پىشقۇدەك ئىسسىقتا قۇمغا كۆمۈلۈش... ئويلساملا قورققۇم كېلىدۇ. مەنغۇ مۇشۇ ۋاقىتچە بىرەر قېتىممۇ قۇمغا كۆمۈلۈپ باقمىدىم. بۇ يىل تۇغقانلار كەلسە بىر بېرىپ باقمىسام، دېگەن نىيەتكە كەلدىم.

يەتتىنچى ئاينىڭ كىرىشى بىلەن جاھانغا ئوت كەتتىمۇ نېمە؟ دېگۈدەكلا ئىسسىق بولدى. چوڭلارنىڭ قوللىرىدا بىردىن يەلپۈگۈچ، كىچىك بالىلار يالىڭاچ يۈرۈشەتتى. ئاتام ئىككىمىز ئىسسىقتا تەرلەپ پىشىپ قوي - ئۆچكىلەرنى قىرقىپ، «جۇۋىسىنى سالدۇرۇۋەتتۇق». يوغان قويلارمۇ قوزىدەك كىچىك

كۆرۈنۈپ، باققىنىمغا چۈشلۈك سەمىرىمگەندەكە بىلىنەتتى.

«ھاۋارايىدىن ئالدىن مەلۇمات» تا يۇرتىمىزدا «يامغۇر ياغىدۇ» دېۋىدى، ھەممە ئادەم خۇشال بولۇپ كەتتىمكىن دەيمەن. ئەتسى ھاۋا بۇلۇتلۇق بولۇپ، نەچچە تال يامغۇر يىغىپ يەنە ھاۋا ئېچىلىپ كەتتى. ئېچىلسىغۇ مەيلى ئىدى، شامال يوق بولغاچقا، نەم ھاۋا بەكمۇ دىمىق بولۇپ، نەپەسلىنىشىمۇ تەس بولۇپ كەتتى. قوي - كالىلارمۇ مەرىشىپ تىنچىق ھاۋاغا نارازى بولغانلىقىنى ئىپادىلەيتتى.

نەچچە كۈن ئۆتۈپ يامغۇر چېلەكلەپ قۇيغاندەك يېغىشقا باشلىدى. بوۋام بىردە ئاسماندىكى سارغۇچ، قارىيىپ كېلىۋاتقان بۇلۇتلارغا قاراپ ئۇھسىنسا، بىردە يىراقتىكى تاغلار تەرەپكە قاراپ ئىچىدە نېمىنىدۇر پىچىرلايتتى.

شۇ كېچىسى شۇنچە راھەت ئۇخلاپتىمەن. يامغۇردىن كېيىنكى ساپ ھاۋا، تەنگە داۋا دەپتىمەن. قويلارنى دوستلىرىم بىلەن مۆرەن ئوتلىقىغا قويۇپ بېرىپ تازا ئوينىدۇق. قويلارنى مۆرەندىن چىقىرىپ بولا - بولماي ئېقىننىڭ يۇقىرى تەرىپىدىن ئالا - توۋا قىلغان ئاۋازلار ئاڭلاندى. شۇنداق قارىساق مۆرەننىڭ يۇقىرىسىدىن تولغىنىپ ھەممىنى يالماپ يۇتۇۋېتىدىغان ئەلپازدا كېلىۋاتقان سارغۇچ ئەجدىھانى كۆردۈك. بىزمۇ بەدەر قاچتۇق. «كەلكۈن!» بۇ ئاۋاز پۈتۈن مەھەللىنى بىر ئالدى. سۇ شىددەت بىلەن ئېتىلىپ كېلىپ مۆرەننىڭ



ئىككى قېشىدىكى دەرەخلەرنى قومۇرۇپ ئېلىپ ماڭدى.  
يىغا - زار كۈچەيگىلى تۇردى.

مەن بۇرۇن كەلكۈن كەلگەنلىكىنى كۆرگەن، ئەمما  
بۇنداق دەھشەتلىك كەلگەنلىكىنى پەقەتلا  
كۆرمەپتىكەنمەن. ھەممىدىن چاتاق بولغىنى، يۇقىرى  
مەھەللىلەردىن ئېقىتىپ كەلگەن ياغاچ - تاشلار  
مەھەللىمىزنىڭ چوڭ كۆۋرۈكىنىڭ ئىككى ئەگمىسىگە  
كەپلىشىپ قېلىپ، سۇ كۆۋرۈكتىن ھالقىپ ئىككى  
مېتىر ئېگىزدىن گۈلدۈرلەپ چۈشۈشكە باشلىدى. بۇنداق  
دەھشەتلىك كۆرۈنۈش ئادەمگە ۋەھىمە ئېلىپ كېلەتتى.  
مانا دادام ئۆيى سالمەن دەپ يۈرگەن مۇرەن بويىدىكى  
تار، ئۇزۇنراق ئۈچ پارچە ئېتىزىمىزنى كەلكۈن يۈتۈپ  
كەتتى.

— ئەمدى كەلكۈننىڭ جېنى بوشاپ كەتتى، قاراڭلار  
سۇ شارقىرىغىلى تۇردى، — دېدى ئارىدىن بىرى.  
— ياق، كەلكۈننىڭ ئوتتۇرىسى ئېگىز، ئىككى يېنى  
پەس ئېقىۋاتىدۇ، قارىغاندا كېچىچە كېلىدىغاندەك  
تۇرىدۇ.

— قاچان، قايسى زاماندىن بېرى بۇنداق ئۇلۇغ  
كەلكۈن كەلمىگەن بولغىتى؟

— ۋاي، چاتاق بولدى!

— قاراڭلار، قارشى قىرغاقتىكى قۇربانئاخۇننىڭ

ئۆيىنى ئۆرۈۋەتتى.

— ئاپلا، قاراڭلار تېلېفون سىمىنى...

— قېچىڭلار!

ھەممە ئادەم قاچتى. شىددەت بىلەن ئۇرۇلغان دولقۇن  
بايا بىز تۇرغان جايىنى يالماپ چېكىندى.

— يا ھەزرەت، نېمە ئالامەت بۇ؟

— توپان بالاسمۇ نېمە بۇ؟

— راست، نەچچە يىلدىن بېرى پادىچىلار يامغۇر  
تېلەپمۇ ياغدۇرالمىغاندى.

— ۋاي، ئىست، قاراڭلار، يوتقان – كۆرپە، گىلەملەر  
لەيلەپ كېتىۋاتىدۇ.

— قايسى بىچارىنىڭ گىلەملىرى بولغىدى، تېڭىقلىق  
ئىكەن تېخى.

— ئاۋۇ قويىلار ئۆلۈپ قالارمۇ؟

كەلكۈن ئېقىتىپ كېتىۋاتقان نەرسىلەرگە قاراپ  
تۇرۇشتۇق، قاراپ تۇرماقتىن باشقا نېمە ئامال بار.  
ھېلىمۇ مۆرەن بويىدىكى ئۆيلەردىكى نەرسىلەرنى  
مەھەللىدىكى كىچىك – چوڭلار توشۇپ بولغاندۇق. شۇ  
چاغدا ئىككى ماشىنا ھەربىي كېلىپ مۆرەن بويىنى قامال  
قىلدى، مۆرەن بويىغا ھېچكىمنى كەلتۈرمىدى ۋە  
قۇتقۇزۇشقا كىرىشىپ كەتتى. يارىلانغانلارنى  
دوختۇرخانىغا ئېلىپ مېڭىشتى.

كەلكۈن ئەتىسىمۇ توختايدىغاندەك ئەمەس، بىراق  
تۈنۈگۈنكىدىن ياۋاشلاپ قالغاندى. مۆرەن بويىدىكى  
كىشىلەردىن 30 ئائىلە، مەكتەپ، كەنت كومىتېتى  
ئىشخانىسى دېگەندەك ئورۇنلار بىخەتەر جايلارغا  
تارقاقلاشتۇرۇلدى. دادام بوۋامغا قاراپ:

— ئاتا، سەن كەلكۈن كېلىدىغانلىقىنى بىلىدىغاندەك مېنى توسۇپسەن — ھە!

— مەن كەلكۈن كېلىدىغانلىقىنى بىلمەيمەن، بالام. بىراق شۇ ئېسىڭلاردا بولسۇن، ھەممە نەرسىنىڭ قانۇنىيىتى بولىدۇ. شۇ قانۇنىيەتكە بويسۇنساڭ ئىشنىڭ ئوڭۇشلۇق بولىدۇ. 60 يىل بۇرۇن بىر كەلكۈن كەلگىنى ئېسىمدە، كىم سۇنىڭ قەدرىنى بىلمىسە سۇنىڭ ئۇۋالىغا قالىدۇ، بالىلىرىم.

كەلكۈن توختاپ مۇداپىئەلىنىش توسمىسى قۇرۇش، كېيىنكى ئاپەتنى ئازايتىش، يۇرت — ماكاننى قايتىدىن قۇرۇش، ئۆز — ئۆزىنى قۇتۇلدۇرۇش چاقىرقى بويىچە پۈتۈن يۇرت تەۋرەپ كەتتى. ھەرقايسى ئىدارە — ئورگانلاردىكى ئىشچى — خىزمەتچىلەر، ھەربىي رايوندىكى ئوفىتسېر — جەڭچىلەر تۇشمۇتۇشتىن كېلىپ ئىشلەشكە باشلىدى. بىز ئۆمرىمىزدە كۆرۈپ باقمىغان ھەر خىل كران، توپا تۇرتۇش ماشىنىسى، توپا ئۇسۇش ماشىنىلىرى ئىشقا كىرىشىپ كەتتى. ھاۋانىڭ ئىسسىقلىقى دېمەيلا قويايلى، كۈچلۈك ئاپتاپ ئادەمنى يىڭنە سانجىغاندەك چاقاتتى. ھەممە ئادەمنىڭ قولىدا دېگۈدەك مېنىرال سۇ بوتۇلكىسى بار ئىدى. ئىچىپ بولۇپ قىرغاققا تاشلىناتتى. توساتتىنلا كاللامغا بىر ئەقىل كىردى، شۇ زامات ئۆيگە كىردىم — دە، قىزىل سىياھ بىلەن ئۈچ تاختايغا «ئەخلەت يىغىش ئورنى» دەپ يېزىپ، ئىشلەۋاتقان ئۈچ ئورۇنغا قاداپ قويدۇم. ئۆزۈم ئىككى خالتىنى كۆتۈرۈپ قۇرۇقدالغان ھەر خىل

بوتۇلكىلارنى يىغىپ بىردەمدە خالتىنى توشتۇرۇۋەتتىم  
— ھە، شاكىچىك، خالتىلىرىڭ توشۇپ كېتىپتۇغۇ.  
مە، ئالە ماۋۇ خالتىنى ساڭا بېرىپ تۇراي، قۇرۇق  
بوتۇلكىلارنى قاچىلاپ ئويۇڭگە ئەكىرىۋېلىپ ئاچىقىپ  
بەر، قۇم توشۇيمىز، — دېدى بىر ھەربىي كۈلۈپ تۇرۇپ.  
شۇنداق قىلىپ مېنىڭ ئەخلەت يىغىش ئورنۇمغا  
يېرىم كۈندە بەش يۈزدىن ئوشۇق بوتۇلكا يىغىلدى.  
كېرەكسىز سولياۋ خالتا قاتارلىق ئەخلەتلەرنى يىغىپ  
قۇيۇۋېدىم، تۈنۈگۈندىن ماڭا ئانچە — مۇنچە ياردەملەشكەن  
50 ياشلاردىكى تاغام:

— بۇلارنى مەن ئالغاچ كېتىپ ئەخلەت تۇڭىغا  
تاشلىۋېتەي. بۇ دېگەن ئاق بۇلغىنىش. يارايىسەن بالام، —  
دەپ ماختاپ قويدى.

بوۋام كۈندە ئىسسىق چاي قاينىتىپ ئەمگەك  
مەيدانىدىكى ئەسكەرلەرگە ۋە ئاپەتتىن قۇتۇلدۇرۇش  
ئورنىدىكى ئاكا — ھەدىلەرگە ئاچىقىپ بېرىپ تۇردى.  
ئۇلار بوۋامنىڭ 60 يىلنىڭ ئالدىدا مۇشۇنداق قاتتىق  
كەلكۈن كەلگەندىن بۇيان بۇنىڭ ئىككىنچى قېتىملىقى  
ئىكەنلىكىنى، بۇرۇن مۇرەننىڭ نەقەدەر گۈزەل، بۈك —  
باراقسان ئورمانلىق ئىكەنلىكىنى ئاڭلاپ، كىملىرىدۇر  
خاتىرىلىرىگە يېزىۋالدى.

ئۈچ كۈندە مەن يىغقان قۇرۇق بوتۇلكىلارنى  
ساتقاندىم، 75 يۈەن بولدى. بۇنىڭدىن 50 يۈەننى كەنت  
مەكتىپىگە ۋاقىتلىق ئولتۇراقلاشقان ئاپەتكە ئۇچرىغان  
قىيىنچىلىقى بار مۇنۇپئاخۇن ئاكىلارغا ئون

كىلوگراملىق خالتىدىكى گۈرۈچتىن بىر خالتا، ئۇندىن بىر خالتا ئېلىپ يوقلىدۇق. قالغان 25 يۈەنگە ماش ئەكېلىپ ماشقايناق قىلىپ، 43 سېلىسىيە گىرادۇسلۇق ئىسسىقتا تەر ئاقتۇرۇپ ئىشلەۋاتقان ئاكا - ھەدىلەرگە ئاچىقىپ بەردۇق. ئۇلار مېنىڭ تەرگەن ئەخلەتلەرنىڭ پۇلىغا ماش سېتىۋېلىپ، ئۇلارغا ئېلىپ چىققانلىقىمنى بىلىپ ئاغزى - ئاغزىغا تەگمەي ماختىشىپلا كەتتى.

— ھەي، بالام، ئىسمىڭ نېمە؟

— ...

— نېمىشقا ئېيتمايسەن؟

— مەن سىلەرگە قوشۇلۇپ ئىشلىگۈدەك بولغاندا ئىسمىمنى دەپ بېرەي، — دېدىم كۈلۈپ. دەل شۇ چاغدا دوستۇم تۇرغان چاقىرىپ قالدى.

— ئۈمىد، ھوي ئۈمىد، بوۋاڭ چاقىرىۋاتىدۇ.

ئۇلار مېنىڭ كەينىمدىن:

— ئۈمىد! — دەپ چاقىرىشتى. مەن ئۇلارنىڭ كۆزلىرىگە قارىغىنىمدا، ئۇلارنىڭ كۆزلىرىدىن ئۈمىد تەبەسسۇمى جىلۋىلىنىۋاتاتتى.

## غۇر - غۇر شامال

ئاسماندىكى لەڭلىكىنىڭ لەيلەپ بارغانسېرى پەسلەپ كېتىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ كۆڭلى يېرىم بولغان تاھىر بۇدۇققىنە قوللىرىغا توپا ئېلىپ سورۇپ باقتى. شامال يوق ئىدى. ئۇ تەرلەپ كېتىپ، چاپىنى بىلەن شەپكىسىنى خاماننىڭ سوقما تېمىغا قويۇپ قويغىلىمۇ خېلى بولغانىدى. ئۇ بارغانسېرى ياخشىرىۋاتقان سۆڭەتلەرگە قارىغىنىچە لەڭلىكىنىڭ يىپىنى يۆگەشكە باشلىدى. ئۇنىڭ بۇدۇرۇققىنە قوللىرى يىپ يۆگەشكە شۇنداق كېلەتتى. قولى تالدى بولغاي، ئۇ سەل ئارام ئېلىۋالدى. شامال بارغانسېرى پەسىيىپ كېتىۋاتقاچقا، لەڭلىكىنىڭ قۇيرۇقىنىڭ ئوينىشىمۇ ئاستىلاپ كېتىۋاتاتتى. ئۇ يىپىنى بىر نەچچە سىلكىپ تارتىپ قويۇپ يەنە يۆگەشكە باشلىدى. ئۇنىڭ قولى تالدى. بايا شامال كۈچلۈك چىققاندا قولىدىكى غالتەك غارىلداپ يىپى ئۆزلۈكىدىن قويۇپ بېرىلگەن بولسا، ئەمدى ئۇنىڭغا يىپىنى يۆگەش تەس كېلىۋاتاتتى. ئۇ ئالدىغا قاراپ يۈگۈرۈپ باقتى. لەڭلىك بارغانسېرى پەسلەپ تېرەك بويى چۈشۈپ قالدى. ئۇ ئەمدى تېز يۆگىمىسە لەڭلىكى كۆل بېشىدىكى تېرەكلەرگە ئېلىنىشىپ قالاتتى. ئۇنىڭسىزمۇ

ئاۋۇ تېرەكلەرنىڭ بېشىدىكى يىپى ئۈزۈلگەن نەچچە  
لەڭلەك ئۇنىڭ مىڭ تەستە ياسىغان لەڭلەكلىرى ئىدى.  
قېرىشقاندا جەنۇبتىكى سايدىن ئاسماننىڭ  
تۈۋرۈكىدەك چوڭ بىر قۇيۇنتاز كېلىپ قالدى. ئۇ يىپىنى  
تولا يۆگەپ تېلىپ كەتكەن قوللىرىنى تېخىمۇ تېزلەتتى.  
قۇيۇنتاز بارغانسېرى يېقىنلاپ كېلىپ ئۇنىڭ لەڭلىكىنى  
يىپىدىن ئۈزۈپ ئاسمانغا ئاچىقىپ كەتتى. تاھىر قوشاق  
ئېيتىپ قۇيۇنتازنى قوغلاپ يۈگۈردى.

«قۇيۇنتاز، قۇيۇنتاز،  
يىڭنەم بار سانجىمەن.  
مىلتىقىم بار ئاتىمەن...»

ئۇ قۇيۇنتازغا يېقىنلاشقاندا «قۇيۇنتاز دېگەن  
ئالۋاستىلار كۆچكەندە چىقىدۇ. قۇيۇنتازغا يېقىنلىشىش  
خەتەرلىك...» دېگەن گەپ يادىغا كېلىپ، ئەڭ چىرايلىق،  
ئەڭ ياخشى ياسالغان لەڭلىكىنى قۇيۇنتازغا تارتقۇزۇپ  
قويغانلىقىغا كۆڭلى يېرىم بولۇپ، ئۈزۈلۈپ قېپقالغان  
يىپىنى يۆگىگىنىچە مەيۈس ھالدا ئۆيىگە قايتتى.  
دوستلىرى شەھەرگە قوش تىللىق مەكتەپكە  
كەتكەندىن بۇيان ئۇ شۇنداق يالغۇز ئوينايدىغان بولۇپ  
قالغانىدى، ئۇ قويلارغا قوناق شېخى سېلىپ بېرىپ، بىر  
تال غولى كۆك قوناق شېخىنى ئېلىپ چايناشقا باشلىدى.  
توساتتىن سامانلىقتىن قاقاقلاپ چىققان مېكىيان ئۇنىڭ  
دېقىمىنى تارتتى. «دەم ئېلىش بولمىسىمۇ بولامدۇ،

نېمە؟! نېمىدېگەن زېرىكشلىك كۈنلەر بۇ! ئابلىمىمىز بىلەن تۇرسۇنمۇ شەھەرگە كەتتى. زۈلپىيە ئىمتىھاندىن ئۆتەلمەي تاغىسىنىڭ كۈچىدە ئوقۇشقا مېڭىۋېدى، چىنارخانمۇ تولا يىغلاپ ئاتا - ئانىسىنىڭ قۇلىقىنى ئاغرىتىپ ئۇمۇ كەتتى... مەن ئىمتىھاندىن ئۆتكەن بىلەن ياتاق پۇلى، تاماق پۇلىنى ئاپامنىڭ ئايدا - ئايدا ئەۋەتىپ بېرەلمەيدىغانلىقىنى ئويلاپ توختاپ قالدىم. ساقچىلارنىڭ «ھاراق ئىچىپ موتورلۇق قاناش قوراللىرىنى ھەيدىمەسلىك...» ھەققىدىكى يىلدا بىرەر قېتىم كېلىپ ئاچىدىغان تەشۋىقات يىغىنلىرىنى ئاتاممۇ ئاڭلىغان. ئەمما، مانا ئەمدى مەست ھالدا موتوسىكىلت مىنىپ ئادەم سوقۇپ قويۇپ، ساقچىخاندا يېتىپتۇ. ئۆيدىكى بار بىساتنى سېتىپ نۇرغۇن پۇل تۆلەپ، يارىلانغان كىشىنىڭ داۋالىنىشىغا بەردۇق. شۇنىڭ بىلەن مېنىڭ شەھەرگە كىرىپ ياتاقلىق مەكتەپتە، قوش تىللىق سىنىپتا ئوقۇش ئارزۇيۇم يوققا چىقتى...» تاھىر چار بازارچىنىڭ ۋارقىرىغان ئاۋازىنى ئاڭلاپ خىياللاردىن ئويغىنىپ كوچىغا چىقتى.

— ئەرزان بېرىمەن، ئەرزان. غوزەك پاختىسى، سېسىق ئۈزۈمگىمۇ تېگىشمەن.

بالىلار نېمىنى ئەرزانغا بېرىدىغانلىقىنى بىلىپ بېقىش ئۈچۈن تەرەپ - تەرەپتىن ئالدىراپ يېتىپ كېلىشتى.

— گازىر، يەر ياڭىقى، دادۇر...

— مۇشۇلما؟



— بۇلاردىن باشقا نېمە ئالاتتىڭ؟

— رەسىملىك كىتاب.

— كىچىككىنە تۇرۇپ كىتاب خالتىسى بولمىن

دەپسەن — دە؟

— ياق، رەسىسام بولمىن.

تاھىرمۇ ئۆيدىن بىر سېۋەت غوزەك پاختىسىنى

ئېلىپ چىقتى.

ئۇ گازىر، يەر ياڭىقى، دادۇرلاردىن غوزەك پاختىسىغا  
كېلىشىگە ئېلىپ سېۋىتىنى كۆتۈرۈپ ئۆيىگە يېنىپ  
كىردى. ئاتىسىنىڭ ئالدىغا گازىر، يەر ياڭىقى،  
دادۇرلارنى قويۇۋېدى، بىچارە ئاتىنىڭ كۆزىگە لۆممىدە  
ياش كەلدى.

تاھىر قولغا قەلەم ئېلىپ ساۋاقداشلىرىنىڭ  
شەھەردىكى مەكتىپىنى خىيالەن سىزدى. سىزغانسېرى  
ئۆزىنىڭمۇ شۇ مەكتەپتە ئوقۇغۇسى كەلدى. ئۇ  
شەھەردىكى مەكتەپنى تولا سىزىپ ئۆزىنى شەھەردىكى  
مەكتەپتە ئوقۇۋاتقاندەك ھېس قىلىدىغان بولۇپ قالدى.

تاھىرنىڭ رەسىم سىزىدىغانلىقىنى بوستان  
كارىزىدىكى ھەممەيلەن بىلىدۇ. ئۆتكەندە ئاپىسىنىڭ  
دوستلىرىدىن مەڭنىساخان ئايلا:

— تاھىرجان، ماۋۇ ياستۇقنىڭ گۈل نۇسخىسىنى ماۋۇ  
رەختكە كۆچۈرۈپ بەر، — دەپ ئالدىغا چىرايلىق  
كەشتىلەنگەن ياستۇق بىلەن بىر پارچە ئاق رەختنى قويدى.  
— مەن، گۈل سىزالمىمەن.

— قوي، ئۇ گېپىڭنى، ئات، كالا، توخۇلارنى سىزغان  
يەردە بۇ گۈلنى نېمىشقا سىزالمىغۇدەكسەن؟

شۇنداق قىلىپ تاھىر بوش ۋاقىتلىرىدا گۈل  
نۇسخىلىرىنىمۇ سىزىدىغان بولدى. يوتقان تېشى،  
ياستۇق قېپى، كىيىم ياپقۇچلارنىڭ گۈل نۇسخىلىرىنى  
شۇنداق ئوبدان سىزىدىغان بولۇپ قالدى.

تاھىرنىڭ زېرىكىشلىك كۈنلىرى رەسىم سىزىش  
بىلەن ئۆتمەكتە ئىدى. ئۇنىڭ رەسىمگە ئۈستىلىقى  
قوشنا كارىزىلارغىمۇ پۇر كەتتى. مەكتەپتىمۇ تام  
گېزىتى، قارا تاختىلارنىڭ نەقىش، رەسىملىرىنىڭ  
ھەممىنى ئۇ سىزاتتى. رەسىم ئوقۇتقۇچىسى تۇرسۇنگۈل  
مۇئەللىم ئۆزىنىڭ خىزمىتىنىڭ يېرىمىنى تاھىرغا  
يۈكلەپلا قوياتتى. تاھىر تۇرسۇنگۈل مۇئەللىمنىڭ  
قەغەز، بويىقلارنى ئايماي بېرىدىغانلىقىدىن خۇشال  
ئىدى. ئەگەر تۇرسۇنگۈل مۇئەللىم بەرمىسە قەغەز بىلەن  
بويىقنى بازاردىن ئېلىشقا قۇربى يەتمەيتتى. تۇرسۇنگۈل  
مۇئەللىم تاھىرنىڭ تىرىشچانلىقىغا قايىل ئىدى. تېز  
سىزما سىزىشتا تۇرسۇنگۈل مۇئەللىممۇ ئۇنىڭغا  
يەتمەيتتى. تۇرسۇنگۈل مۇئەللىم دائىم ماختاپ ئىلھام  
بېرىپ تۇراتتى. ❀

— تاھىر، سىدام سىزىمنى مەندىن ياخشى سىزىدىغان  
بولۇپ كەتتىڭ، جۈمۈ. يەنىمۇ تىرىش. مۇسابىقە بولسا  
چوقۇم سېنى قاتناشتۇرىمەن. سەن ئالتۇن مېدال  
ئالالمىغان تەقدىردىمۇ چوقۇم كۈمۈش مېدال ئالىسەن.  
— راستمۇ، مۇئەللىم.

— راست، بولمايچۇ؟ سەن يېزا تۇرمۇشىنى سىزىشقا  
بەك ماھىر. مۇشۇ ئەتراپتىكى كارىزىلارنىڭ

مەنزىرىلىرىنى سىزغان ھېلىقى «يۇرتۇم» دېگەن رەسىمنىڭ بەك ياخشى چىققان.

تاھىر شۇنىڭدىن باشلاپ بوستان كارىزىدىكى ياشانغان كىشىلەرنى ۋە دوستلىرىنى ئېرىنمەي سىزىپ چىقتى. ئۇنىڭغا ئۆزىنىڭ رەسىمىنى سىزدۇردىغانلارمۇ بار ئىدى. — تاھىر، جان — جانىۋارلارنىڭ رەسىمىنى سىز سالىڭ ئۇ دۇنياغا بارغاندا، ئۇ جان — جانىۋارلارنىڭ رەسىملىرى «جېنىمىزنى بەر!» دەپ تۇرۇۋالغۇدەك، قانداقمۇ قىلارسەن؟ — جان — جانىۋارلارنىڭ رەسىمىنى سىزغان ئادەم جېنىمۇ سىزىپ بېرىدۇ — دە.

...

تۇرسۇنگۈل مۇئەللىم تاھىرنىڭ رەسىمى بىلەن ئون ساۋاقداشنىڭ سىزمىلىرىنى مۇسابىقىگە قاتناشتۇرۇشقا تەييارلىدى. پوچتىدىن سالىدىغان چاغدا تاھىرنى ئېلىۋالدى. يېزا مەركىزىدىكى پوچتا پونكىتىغا كىرىپ ھەممە رەسىمىيەتلەرنى تاھىرغا كۆرسىتىپ قويدى.

— ھەممىنى تەپسىلىي كۆرۈۋالدىڭ. ئەمدى سىزغان رەسىملىرىڭنى مۇناسىۋەتلىك گېزىت — ژۇرناللارغا ئەۋەتسەڭ بولىدۇ.

تاھىر لېپاپنى پوچتا خادىمىغا بېرىۋاتقاندا يۈرىكى رېتىمى سىز سوقۇپ، قەلبى لەرزىگە كەلدى.

كۈنلەر تولىمۇ ئاستا ئۆتمەكتە ئىدى. ئۇ ھېلىقى مۇسابىقىنىڭ نەتىجىسىنى پات — پات تۇرسۇنگۈل مۇئەللىمدىن سوراپ تۇراتتى. تۇرسۇنگۈل مۇئەللىم:

— خاتىرجەم بول، ئۇلار چوقۇم مۇسابىقى نەتىجىسىنى

بىزگە ئەۋەتىدۇ. مەملىكەت بويىچە ئۆتكۈزۈلىدىغان مۇسابىقە بولغاچقا، ئۇلارغا نۇرغۇن رەسىم كېلىدۇ. ئۇنى باھالاشقىمۇ بىر مۇنچە ۋاقىت كېتىدۇ، — دېدى.

تاھىر ئۇ مۇسابىقىنى ئۇنتۇپ كەتتى. قىشلىق تەتىل تۈگەپ مەكتەپكە كەلدى. ئىككىنچى كۈنى ئوقۇش باشلاش مۇراسىمى ئۆتكۈزۈلدى. مەكتەپ مۇدىرى خۇشال ھالدا:

— مەكتىپىمىزنىڭ ئالتىنچى يىللىق ئوقۇغۇچىسى تاھىر تۇرسۇننىڭ بىر پارچە رەسىمى مەملىكەتلىك ئۆسمۈرلەر رەسىم مۇسابىقىسىدە ئالتۇن مېدالغا ئېرىشتى، — دەپ ئېلان قىلدى.

تاھىر قۇلاقلىرىغا ئىشەنمەيلا قالدى. ئۇ بوينىغا قىزىل، كۆك، سېرىق... رەڭلىك لېنتىغا ئېلىنغان ئالتۇن مېدال بىلەن قىزىل دۇخاۋا قاپلانغان شەرەپ گۈۋاھنامىسىنى ئالغاندا يىغلىۋەتكىلى قىل قالدى. ئۇنىڭ بويى بىردىنلا يېنىدىكى بايراق خادىمىدەك ئۆسۈپ كەتكەندەك تۇيۇلۇپ كەتتى.

ئۇ ئورنىغا كېلىپ ئولتۇردى. «شەھەردە ئوقۇيالىمىسام نېمە بوپتۇ، يېزىدا ئوقۇيمۇ تىرىشساملا ئۇتۇق قازىنىدىكەنمەنغۇ؟ مەن تىرىشىپ ئوقۇپ شەھەرگە كەتكەن ساۋاقداشلىرىمدىن ئېشىپ چۈشمەن» ئۇ ئۆز — ئۆزىگە ۋەدە بېرىۋاتقاندا، غۇر — غۇر شامالدا تېرەك بويى كېلىدىغان بايراق خادىمىدىكى بايراق لەرزىلەپ كەتتى. ئۇ بۇلتۇرقى رەسىمنى ئۆزى سىزغان ھېلىقى چىرايلىق لەڭلىكىنى ئويلىدى. غۇر — غۇر شامال توختىماي سوقماقتا ئىدى.

# سومكا

## 1

ئاپام ئۆيىنى پاكىزە، رەتلىك تۇتىدىغان ھەم ئۆزىنىمۇ ئوبدانلا تۈزەشتۈرۈپ يۈرىدىغان ئايال. ئاپامنىڭ قارشىچە، ئايال كىشى دېگەن ئۈستىگە بىر تال يىپ ئارتىمۇ، يارىشىدىغان رەڭدىكىسىنى تاللاپ ئارتىشى كېرەك ئىكەن. ئاپامنىڭ كىيىمىگە تاقايدىغان مېدىيونلىرىمۇ خېلى بار، ئادەتتىكى رەختلەردىن تىكىلگەن كىيىملىرىمۇ، قىممەت باھالىق رەختلەردىن تىكىلگەن كىيىملىرىمۇ بار. ئاپام كىيىم قىممەت بولسىلا ھېساب ئەمەس، مۇھىمى ئۇنى ياراشتۇرۇپ كىيىشتە دەپ قارايتتى. قوشنىلارمۇ بازارغا كىيىم ئالغىلى چىقسا كۆپىنچە چاغلاردا ئاپامنى بىللە ئېلىپ چىقىدۇ.

ئاپامنىڭ كىيىم ئىشكاپىدا ھەر خىل پاسون، ھەر خىل رەڭدىكى سومكىلار رېتى بىلەن تىزىقلىق تۇرىدۇ. ئاپام كىيىمىگە باققاندا سومكىغا بەكرەك ئەھمىيەت بېرىتتى. ھەتتا بەزى سومكىلارنى چەت ئەللەردىن ئەكەلدۈردى. بۇ سومكىلار ئاپامنىڭ يارىشىملىق

كىيىملىرىگە شۇنداق ماسلىشاتتىكى، كىيىمنىڭ بىر بۆلىكىدە كلا تۇيغۇ بېرەتتى.

بىز بالىلار ئاپىمىزغا ئامراق، چىرايلىق ئاپىمىزغا تېخىمۇ ئامراق. كىم ئاپىسىنىڭ چىرايلىق بولۇشىنى خالىمايدۇ؟ ئاپامنىڭ سىنىپ يىغىنلىرىغا يارىشىملىق كىيىنپ بېرىشى، كۈلۈمسىرەپ مۇئامىلە قىلىشلىرىنى ئوغۇل - قىز ساۋاقداشلىرىمنىڭ ھەممىسى ماختايدۇ. ساۋاقداشلىرىم، ئاپاڭ بەك چىرايلىقكەن دەپ ماختىسا، چىرايلىق ئاپامنىڭ بولغانلىقىدىن پەخىرلىنىپ كېتىمەن.

بەزىلەر ئاپامنى ياسانچۇق، «كىيىم مودېلى...» دېيىشىدىكەن. ئاپامنىڭ ئۇچىسىدىكى كىيىملەرنى ئۇلار قىممەت باھالىق كىيىملەر دەپ قالغان چېغى. شۇنداق دېگۈچىلەرنىڭ كۆپىنچىسى ئاپامنىڭ ئادەتتىكى پىششىق رەختلەردىن ئۆزى پاسون تاللاپ كىيىم تىكتۈرۈپ كىيىۋالدىغانلىقىنى بىلمەيدۇ. ئاپام كىيىم توغرىسىدا گەپ بولغاندا: «كىيىمنىڭ قىممەت بولغىنى ئېسىل ئەمەس، بەدەنگە ياراشقىنى ئېسىل» دەيتتى.

ئۆتكەندە ماڭا ۋېلىسىپىت ئېلىپ بېرىمىز دەپ ئاتام ئىككىسى مېنى بازارغا ئېلىپ چىقتى. ئاپام چوڭ سودا سارىيىدىن بىر سومكىنى كۆرۈپ ئالماقچى بولدى. مەنمۇ بىر كىچىككىنە قول سومكىسى بەك قىممەت بولسا ئۆتتۈز، قىرىق يۈەن بولار دەپ ئويلاپتىمەن. نەدىكىنى ئۈچ يۈز سەكسەن يۈەن ئىكەن.

— مۇشۇ سومكا ئۈچ يۈز سەكسەن يۈەنمۇ؟

— بۇ دېگەن جىڭ خۇرۇمدىن تىكىلگەن داڭلىق  
ماركىلىق سومكا.

ئاتام سەل ئارىسالدى بولغاندەك بولۇپ:

— سەل قىممەتمۇ قانداق؟ — دېدى.

— سومكىلىرىم ئېسىل، يارىشىملىق بولغاچقا  
كىيىملىرىمنىڭ رەختى ئادەتتىكىچە بولسىمۇ چانماي  
كېلىۋاتىدۇ، بۇ سومكىنى ئالغىنىم ئالغان.

— ئۇنداقتا، بەختىيارغا ۋېلىسىپىتنى قانداق  
قىلىمىز؟

— ئۈنۈمۈ ئالىمىز.

— پۇل كەملەيدۇ.

مەن ئاپامنىڭ ئاغزىغا قارىدىم. ئاپام «پۇل يەتمەسە  
كېيىن ئېلىپ بېرەرمىز» دېگەنلا بولسا، سودا سارىيىدىن  
يۈگۈرگەنچە چىقىپ كەتكەن بولاتتىم.

ئۆتكەندە دوستلىرىم قەيسەر بىلەن ئادىلنىڭ  
ۋېلىسىپىتىدەك مۇسابىقە ۋېلىسىپىتىنى كۆرۈپ ئاتامغا  
نەچچە رەت كۆرسەتكەنىدىم. بۈگۈنمۇ ئۈدۈل شۇ  
ۋېلىسىپىتنىڭ ئالدىغا كەلدىم. ئاتام بىردە  
ۋېلىسىپىتكە، بىردە باھاسىغا قاراپ ۋېلىسىپىتتىن  
ئېۋەن تېپىشقا باشلىدى.

— بۇ ۋېلىسىپىتنىڭ تورمۇزى تازا ياخشى ئەمەس  
ئىكەن. تورمۇز ياخشى بولمىسا بولمايدۇ، بالام.

— ئاتاڭ توغرا دەيدۇ، قوزام. ئاۋۇ ۋېلىسىپىتنى

كۆرۈپىلاق.

غۇزۇرىدە ئاچچىقىم كەلدى. ۋېلىسىپىت ئالدىغان  
پۇلنىڭ يېرىمىنى خەجلەپ ئالغانچىلىك چوڭلۇقتىكى

سومكىنى ئۈچ يۈز سەكسەن يۈەنگە ئالساق، ئەلۋەتتە مېنىڭ كۆزۈم چۈشكەن ۋېلىسپىتتىن ئېۋەن كۆپ چىقىدۇ - دە!

دومىسىپ جىم تۇرۇۋالدىم. ئۇلار كۆرسەتكەن ۋېلىسپىتتىن ئېلىپ بەرسە دوستلىرىمنىڭ ئالدىدا قانداق مىنىمەن. قېرىلارمۇ مىنىمەيدۇ ئۇنداق ۋېلىسپىتتىن. تېخى: «ئۇكاڭنى مىندۈرۈپ بازارلارغا ئېلىپ چىقساڭمۇ بولىدىكەن. بەزىدە ئالدىراپ قالغاندا ئاتاڭمۇ مىنسە...» دېيىشلىرىچۇ تېخى. پۇلغا چىدىمىغان ئادەم بۇ ۋېلىسپىتتىن ئاتامغىلا ئېلىپ بەرسە بولمىدىمۇ؟ شۇنداق قىلىپ ۋېلىسپىتتىن ئالماي قايتىپ كەلدۇق. ئاپام بىلەن ئاپام ئىككىسى «كېيىنكى ئايدا ئېلىپ بېرىمىز» دەپ ۋەدە بەردى. كۆڭلۈم شۇنداق يېرىم بولدى. ئاپامنىڭ ھېلىقى كىچىككەنە سومكىنى ئۈچ يۈز سەكسەن يۈەنگە ئالغانلىقى ئىدىيەمدىن زادى ئۆتمىدى. ئۆتكەندە ئاتام قۇربان ھېيتلىق قوينى ئۈچ يۈز ئەللىك يۈەنگە ئالغانىدى. ئاپامنىڭ سومكىسى شۇ قويدىنمۇ قىممەت توختىدى. ئاپام شۇ سومكىنى بىلىكىگە ئېسىپ ماڭسا، نېمىشقىدۇر ئاپام بىلىكىگە بىر سومكىنى ئەمەس، بىر قوينى ئېسىۋالغاندەك تۇيغۇدا بولىدىغان بولۇپ قالدىم.

2

ئاتاملار ۋەدىسىدە تۇرۇپ دوستلىرىمنىڭكىدەك



ۋېلىسپىتنى ئېلىپ بەردى. ئەمدى ئۇكام ئىليارمۇ كىچىك ۋېلىسپىتنى ياراتماي مېنىڭ ۋېلىسپىتىمنى مېنىۋالدىغان بولۇپ قالدى. مەن سەللا نېرى بولسام ۋېلىسپىتنى ئېلىپ قاچىدىغان بولۇۋالدى. ئۇنىڭ تارتىۋېلىشىمدىن ئەنسىرەپ ۋېلىسپىتنى ئۇچقاندەك مېنىشى، مېنىمۇ ئويغا سېلىپ قويدى. ۋېلىسپىتىمنىڭ قۇلۇپىنى قانداق ئاچقاندۇ دەپ ھەيران قالاتتىم. قانداق ئاچىدىكىن، دەپ ئۇنى پايلىدىم. ئەسلىدە ئۇ ۋېلىسپىتنىڭ زاپاس ئاچقۇچىدىن بىرنى ياسىتىۋالغانىكەن ئەمەسمۇ؟ خەپ، قۇلۇپنى ئالماشتۇرۇۋەتمەسم.

ۋېلىسپىتنى كۈندە سۈرتۈپ، بوشىغان ۋېنتىلارنى چىڭىتىپ يۈرگىنىمنى كۆرگەن ئۇكام چىدىماي قالدى. ئۇ يېنىمغا كېلىپ ئۇنى - بۇنى سوراپ قۇياتتى ۋە ئۇمۇ بىر ئامبۇرنى قولغا ئېلىپ ۋېنتىلارنى چىڭىتاتتى. ئۇنىڭ ۋېلىسپىتىنى مېنىپ ماڭسام، ئارقامدىن ئەگىشىپ يۈگۈرۈپ قورۇدىن چىققانلىقىنى كۆرسەم ئۇنىڭغا ئىچىممۇ ئاغرىپ قالاتتى. قانداقلا بولمىسۇن ئۇ مېنىڭ قېرىندىشىم ئەمەسمۇ؟

بىر كۈنى ئائىلىمىزدىكى تۆت جان كەچلىك تاماقنى يەپ بولغاندا، ئىليار:

— ئاتا، ماڭمۇ ئاكامنىڭكىدەك ۋېلىسپىت ئېلىپ بېرىڭلار؟ — دېدى.

— سەل چوڭ بول.

— ھېلىمۇ سەككىز ياشقا كىردىم.

— ئاكاڭ ئون ئىككى ياشقا كىرگەندە

ۋېلىسىپىتنى ئېلىپ بەردۇق. سەنمۇ...

— ئاپام بىر ۋېلىسىپىت كېلىدىغان پۇلغا بىر

كىچىك سومكا ئالسا بولىدىكەنمۇ؟

— ئاپاڭ دېگەن، ئاپاڭ!

— بالام، مەنمۇ باشقا ئاياللاردەك چىرايلىق كىيىنىپ

يۈرسەم ساڭمۇ ياخشىدۇ؟ سەت كىيىنىپ يۈرسەم

مەيلىمۇ-يە؟

— سومكا دېگەن باشقا گەپ.

— ئىليار، بولدى قىل!

ئىنىمنىڭ كۆڭلىنى دەپ ۋېلىسىپىتىمنى ئۇنىڭغا

بېرىپ تۇرىدىغان بولدۇم. بۇنداق چاغلاردا ئۇ ماڭا

ئالاھىدە يېقىنچىلىق قىلىپ كەمپۇتىلەرنى بېرەتتى.

ئىنىمنىڭ خۇشاللىقىنى كۆرۈپ، ئۆتكەندە ۋېلىسىپىتىنى

قۇلۇپلىۋېلىپ ئۇنىڭغا تۇتقازمىغانلىقىمغا پۇشايماي

قىلدىم. ئىنىم ئىككىمىز تاپشۇرۇق ئىشلەۋاتاتتۇق،

ئىنىم تۇيۇقسىز:

— ئاكا، ئاپام ھېلىقى سومكىنى ئېسىپ يۈرسە سەن

قانداق تۇيغۇدا بولىسەن؟ — دەپ سورىدى.

— بۇ نېمە دېگىنىڭ؟

— ئىشقىلىپ دەپ باقە، قانداق تۇيغۇدا بولىسەن؟

— ئاپام چىرايلىق بولۇپ، ياشىرىپ قالغاندەك

تۇيغۇدا بولمەن، سەنچۇ؟

— ئاپام شۇ سومكىسىنى كۆتۈرۈپ ماڭسا قولغا بىر

ۋېلىسىپىتنى كۆتۈرۈپ ماڭغاندەك تۇيغۇدا بولمەن.

— قىزىق گەپ قىلىدىكەنسىن.

— رەسىمنى سىزىپ بېرىمەنمۇ — يا؟

— قېنى سىزە، مەن بىر كۆرۈپىپاقاي.

ئىنىم رەسىم سىزىشقا كىرىشىپ كەتتى، تاپشۇرۇقلىرىم تۈگەي دېمەيتتى. ئۇ رەسىمنى سىزىپ بولۇپ ماڭا كۆرسەتتى. كۆرۈپ كۈلۈپ كەتتىم. ئۇنىڭ سىزغان رەسىمدە ئاپام چىرايلىق كىيىنىپ، قولغا ئىككى قاتلانغان ۋېلىسىپىتنى كۆتۈرگىنىچە ئېگىز پاشىلىق ئايىغىنى كىيىپ كېتىۋاتاتتى. ئىنىم ئىككىمىز قاقاقلاپ كۈلۈشۈپ كەتتۇق. بىزنىڭ كۈلكىمىزنى ئاڭلىغان ئاتام كىرىپ نېمىگە كۈلگەنلىكىمىزنى سوراپ قالدى، مەن:

— ئىليار ئاپامنىڭ سومكىسىنى سىزىپتۇ، كۆرۈپىپاق، — دەپ رەسىمنى ئاتامغا ئۇزاتتىم.

ئاتام رەسىمنى كۆرۈپ كۈلۈپ كەتتى. بىزنىڭ كۈلكىمىزنى ئاڭلىغان ئاپام كىرىپ رەسىمنى كۆرۈپ چىرايى ئوڭۇپ كەتتى.

### 3

ھەر يىلى تەتىلدە ئاتامنىڭ يۇرتى تۇرپانغا بېرىپ بىرەر ئاي تۇرۇپ چىقاتتىم. ئىنىمنى ئاپام «كىچىك» دەپ مەن بىلەن بىرەر قېتىممۇ ئەۋەتىپ باقمىغانىدى. شىنجاڭ ئۈنۋېرستېتىدا ئوقۇيدىغان تۇغقىنىمىز

ئۆمەر جان ئاكىمنىڭ تەتىل بۇلۇشىنىلا كۈتۈپ تۇرغان ئاپام:  
ئىنىمنىڭ تاقىتىنىڭ تاق بولغانلىقىنى كۆرگەن ئاپام:

— تۇرپاننىڭ ئىسسىقغا چىدماي قالارسىلەرمىكىن،  
بېرىپ ئىككى كۈندە تېلېفون قىلىپ، ئاپا، ئىسسىققا  
چىدىمدىم، مەن ئۈرۈمچىگە چىقىپ كېتىمەن،  
دېمىگىنىڭنى مەن بىر كۆرەي.

— بالغا تۈزۈك گەپ قىلىڭ.

— سىلەر قانداق چىدىغان بولغۇيتىڭلار؟

— تۇرپاننىڭ ئىسسىقى سىلەرنىڭ يۇرتىنىڭ  
ئىسسىقىدەك ئۇنداق ئادەمنى كۆيدۈرمەيدۇ. تۇرپاننىڭ  
ئىسسىقى شىپالىق.

— قانداق ئىشكىن، مەن تۇرپانغا بەشىنچى ئايدا  
بارساممۇ ئىسسىققا چىدماي قالدىمەن. ھېلىقى «ماي  
بايراملىق دەم ئېلىش» تا تۇرپانغا بارغانتۇققۇ؟ ئىسسىق  
ئۆتۈپ قېلىپ بىر ھەپتە ئاسما ئوكۇل ئۇرغۇزۇپ ئاندىن  
ئوڭشالغىنىم ئېسىڭىزدىن چىقىپ كەتمىگەندۇ؟

— شۇڭىزە، سەن بوۋاملارنىڭكىگە قىشتا  
بارىدىكەن سەن — دە؟

— تۇرپاننىڭ قىشى بولىدۇ. ئىسسىق كاڭدا بىر  
نەچچە كېچە يېتىۋالسام بىر يىللىق ھاردۇقۇم چىقىدۇ.

— ئاۋۇ ئۆيگە كاڭ قۇرۇپ بېرەيلىمۇ — يە؟

— ۋاي، قۇيۇڭ، چاقچىقىڭنى.

— تەتىلدە بىرەر كۇرسقا بارساڭلار بولاتتى... مەيلى  
تۇرپانغا بارساڭلار بېرىڭلار، تەتىل تاپشۇرۇقۇڭلارنى  
ئېلىۋېلىشنى ئۈنتۇماڭلار. تاپشۇرۇقنى چوقۇم

تۈگىتىشىڭلار كېرەك، بولمىسا كېلەر يىلى ھېچ يەرگە  
كەۋەتمەيمەن.

— بىزنىڭ كارىزدىكى ھەر بىر ئويۇن، ھەر بىر ئىش  
بۇلار ئۈچۈن بىر كۇرس.

— شۇنداق كۇرستا ئوقۇپ مەندەك بىر ئالىي مەكتەپ  
ئوقۇغۇچىسى چىققان دەڭ! — دېدى ئاپام ئاتامغا تەنە  
قىلىپ.

ئۆمەر جان ئاكام تاقىتىمىز تاق بولغاندا كەلدى.  
ئىنىم ئۇنىڭ بويىغا ئېسىلىپ، يېقىنچىلىق قىلغىلى  
تۈردى.

— ئەتە بىر ئىمتىھانم قالدى. شۇنى بېرىپ بولۇپلا  
ئۆگۈنلۈككە يولغا چىقىمىز.

— ۋاھ، ئويۇن دېگەننى تازا ئويىنايدىكەنمىز — دە.  
ئۆمەر جان ئاكا بۇ يىل ماڭا سۇ ئۈزۈشنى ئۆگىتىپ  
قوي-ھە؟

— ياق، بولمايدۇ، كۆلگە ئېلىپ بارماڭ ئۇكام، مۇشۇ  
بالىلار تۇرپانغا بارىمىز دېسىلا يۈرىكىم سۇ. سۇدىن  
يىراق بولۇڭلار.

— ئاپا، سەن ئۇنداق دېگەنبىلەن دوستلىرىمنىڭ  
ھەممىسى سۇ ئۈزۈشنى بىلىدىكەن.

— بىلسە بىلسۇن، سىلەر ساق — سالامەت بولساڭلارلا  
بولدى ماڭا.

— بىزنىڭ كارىزدا سىزنىڭ يۇرتىڭىزدىكىدەك  
ئۆركەشلەپ ئاقىدىغان دەريا يوق. بەلگىچە كېلىدىغان  
كۆل ئۇ.

— بالىلارنى بۇزغان سىز. ھە دېسە ئۇلارنىڭ راست قىلىپ بېرىپ...

بىز شۇ كۈندىن باشلاپ سومكىلىرىمىزغا كېرەكلىك نەرسىلىرىمىزنى رەتلەپ سېلىشقا باشلىدۇق. ئاپام بالىكوندىن يوغان ئىككى سولياۋ خالتىنى ئېلىپ چىقىپ، ئاتامنىڭ، ئۆزىنىڭ، بىزنىڭ كونا ئەمما پىتىدىن چۈشۈپ كەتمىگەن كىيىملىرىمىزنى رەتلىك قاتلاپ سالدى.

— بەختىيار، موماڭغا دېگىن، بۇ كىيىملەرنى نامراتلارغا بېرىۋەتسۇن، ئۇ تۇغقىنىمغا ئېلىپ قويدۇم، بۇ تۇغقىنىمغا بېرەتتىم دەپ تىقپ قۇيۇپ يۈرمىسۇن.

— تۈزۈك گەپ قىلىڭ. «نامراتلارغا» دەپ ئۆزىڭىز شۇنچە بايمۇ؟ سىز كىچىكىڭىزدە ئۆزىڭىزدىن چوڭلارنىڭ كىيىمىنى كىيمەي چوڭ بولغانمۇ؟ قاراڭ، ئىليارمۇ بەختىيارنىڭ كىيىمىنى كىيىۋاتمامدۇ؟ تۇغقانلارنىڭ بالىلىرىغا بەرسە بولمىغۇدەكمۇ؟

چوڭ - كىچىك سومكىلىرىمىزنى كۆتۈرگىنىمىزچە ئاتام بىلەن بېكەتكە كەلدۇق. ئۆمەر جان ئاكاممۇ بېكەتتە بىزنى ساقلاپ تۇرغان ئىكەن. ئاتام بېلەتلەرنى ئېلىپ قوللىرىمىزغا تۇتقۇزۇپ بولۇپ، بىردەمدە يولدا يەپ، ئىچىڭلار دەپ نەچچە قۇتا مېنېرال سۇ ۋە مېۋە ئەكەپ بېرىدى.

يولدا كېتىۋېتىپ ئاشۇ گۈزەل يېزىمىزنى كۆز ئالدىمغا كەلتۈرۈپ تاتلىق خىياللار ئىلكىدە ئۇخلاپ قاپتىمەن.

مانا، تۇرپانغىمۇ كەلدۇق. تۇرپان بېكىتىگە كېلىپ ئاپتوبۇستىن چۈشۈشمىزگە تۇرپاننىڭ تونۇش ئىسسىقى كۆيدۈرۈشكە باشلىدى. ئىليارغا سومكىلارنى قارىتىپ قويۇپ، يېزىغا بارىدىغان ئاپتوبۇسنى سۈرۈشتۈردۇق. ئاپتوبۇس ماڭىدىغانغا يەنە بىر يېرىم سائەت ۋاقىت بار ئىكەن. ئۆمەر جان ئاكام بىردەمدە بىرىمىزگە بىردىن ماروژنى ئېلىپ كەلدى. ئىليارنىڭ توقاچتەك قىزىرىپ كەتكەن يۈزىدە خۇشاللىق جىلۋە قىلدى. ئۇ تىلىنى قوشۇق قىلىپ ماروژنى يېيىشكە باشلىدى. مەن ئۇنىڭ ماروژنىغا ئامراقلىقىنى بىلىدىغان بولغاچقا، ئۆمەر جان ئاكامغا:

— ئۆمەر جان ئاكا، يەنە ماروژنى يەيلىچۇ؟ — دېدىم.

— شۇنداق قىلايلى، ئۆمەر جان ئاكا، — دېدى ئىليار

كۈلۈمسىرەپ.

— مەيلى، بىراق، مۇزدەك نەرسىنى جىق يەۋېلىپ

ئاغرىپ قالماڭلار جۇمۇ؟

— ئادەم كۆيۈپ كەتكۈدەك ئىسسىقتا نېمە

بولماقچىدى، قارا، ئاۋۇ بوۋاقمۇ چوكا مۇز يەۋاتمامدۇ، —

دېدىم، بۇدۇققىنە بىر بوۋاقنىڭ ئاپسىنىڭ قولىدىكى

چوكا مۇزنى يالاپ، شوراپ يېيىشلىرىنى كۆرۈپ.

— ئاۋۋال، ئاشخانغا كىرىپ تاماق يەۋالايلى.

— بۇ ئىسسىقتا گالدىن تاماق ئۆتمەدۇ، بولىدلا.

— ئۇنداق دەيدىغان گېپنىڭ بولسا، مەن ھازىرلا  
ئۈرۈمچىگە يولغا سېلىپ قويىمەن. تۇرپان دېگەندە  
قورسىقنىڭ توق بولسىمۇ بىر نەرسە يەپ تۇرمىساڭ  
بولمايدۇ.

بىز بېكەت ئۈدۈلىدىكى بازارغا كىرىپ خالىراق بىر  
ئاشخاننىڭ ئۈستۈنكى قەۋىتىگە جايلاشتۇق. ئىسسىق  
يىغىندەك سانجىتتى. ئاشخاننىڭ تورۇسىدا ئىككى،  
ئۈدۈلدا بىر شامالچى ئىسسىق شامالنى يەلپۈپ تۇراتتى.  
ئىسسىق شامالدا مېنى ئۇيقۇ تۇتتى. شۇنداق تاتلىق  
ئۇيقۇم كېلىپ بېشىمنى ئۈستەلگە قويساملا ئۇخلاپ  
قالاتتىم. ئوخشىغان لەڭمەن چىقتى. كىيىملىرىم سۇ  
قويۇۋەتكەندەك ھۆل بولۇپ كەتكەندى. ئىسسىق،  
تىنچىققا چىداپ بولمايتتى. ئىنىم ئىليارنىڭ  
چاچلىرىنىڭ ئارىسىدىن تەر دېگەن ھازىر سۇدىن  
چىققانداك ئاقاتتى. بۇ ئاشخاندا ئولتۇرۇپ تاماق  
يېيىشنىڭ ئۆزى بىر ئازاب ئىدى. شۇنداقتىمۇ ئۆمەر جان  
ئاكىمىنىڭ گېپىنى ئاڭلاپ لەڭمەننى زورلاپ يېدۇق.

ئۇھ، ئاخىر تاماقنى يەپ بولۇپ، بېكەتكە قاراپ  
ماڭدۇق. مايكام دۈمبەمگە چاپلىشىپ قالدى. ئاسفالت  
يولدا ماڭغاندا ئىسسىقنىڭ تەپتى يوتىلىرىمغىچە  
تېگەتتى. تەر دەستىدىن ئاران تۇرغاندا ئاپتاپ يىغىندەك  
سانجىلسا چۈمۈلە چاققانداك ئاغرىتتى. بېكەتتە  
ئولتۇرۇپلا بىرىمىز نەچچە تالدىن چوكا مۇز يەپ  
بولدۇق. ئىسسىقتا تولا تەرلەپ تەرلىگەن يەرلەر چۈمۈلە  
چاققانداك چىمىلداپ ئېچىشاتتى.



— ئۆمەر جان ئاكا، تۇرپاننى بىكار دىن «ئاتەش ماكان»  
دېمەپتىكەن جۇمۇ؟ نېمىدېگەن ئىسسىق بۇ؟  
— مۇشۇنداق ئىسسىقتا تاۋلانساڭ، ئاتاڭدەك ھەممە  
ئىشقا پىشقان ياراملىق ئادەم بولىسەن.  
— سەنمۇ بۇ ئىسسىقتا تاۋلانغاچقا ئالىي مەكتەپكە  
ئۆتكەنما؟

— بولدى قىلە، يۈرۈڭلار ئاپتوبۇسقا چىقايلى.  
يول بويى تاقىر تاغلار، ئاندا - ساندا ئۈنۈپ قالغان  
گىياھلارنى ھېسابقا ئالمىغاندا، ھاياتلىقتىن ئەسەر يوق  
شېغىللىق سايلارغا قاراپ ئولتۇرۇپ، دېرىزىدىن كىرگەن  
ئىسسىق شامالنىڭ ئېزىشى بىلەن كۆزۈم ئۇيقۇغا كېتىپ  
باراتتى. كۆڭلۈم بولسا يىراقتىن كۆرۈنگەن بۈككىدە  
يېشىللىقلارغا ئىنتىلەتتى. ئۇكام ماڭا يۆلىنىپ ئۇيقۇغا  
كەتتى. ئۇنىڭ بويىدىن ئاققان تەر مايكىسىنى ھۆل  
قىلىۋەتكەندى. مەن لۆڭگە بىلەن ئۇنىڭ تەرىنى سۈرتۈپ  
قۇيۇپ، يولدا ئوقارمەن دەپ ئېلىۋالغان «تارىم  
غۇنچىلىرى» ژۇرنىلى بىلەن يەلىپۈپ ماڭدىم. ياندىكى  
ئورۇندۇقتا ئولتۇرغان ئىككى ئانا بىزگە قاراپ  
مەستلىكى كەلدىمۇ «قېرىنداش دېگەن - ھە!» دېيىشىپ  
مەنۇن بولغان ھالدا كۈلۈشتى.

ئاخىر ئاتام تۇغۇلۇپ چوڭ بولغان بىزنىڭ  
نەزىرىمىزدىكى ساماۋى قەلئە كىچىك كارىزغا كەلدۇق.  
كىچىك كارىزنىڭ نامى «كىچىك» بولغىنى بىلەن يەتمىش  
نەچچە ئائىلىلىكنى مېھرىبان ئانىغا ئوخشاش باقاتتى.  
مەن نەۋرە ئاكا - ئىنىلىرىم نېمە ئىش قىلسا مەنمۇ

شۇنى قىلىپ خېلى «تاۋلاندىم». ئىنىم بىر ئاشۇۋاقتىغىچە ئۇخلاپ، ناشتىسىنى قىلىپ بولۇپلا تەڭتۇشلىرى بىلەن ئوينىغىلى چىقىپ كېتىدۇ. ئۇنىڭ سۇغا چۆمۈلىدىغانغا ئامراقلىقىغا قاراپ، مومام «پاقا بالام» دەپ ئەر كىلىتىدىغان بولدى.

مومامنىڭ ئىشچانلىقىغا ھەيران قالمەن. سەھەر ئورنىدىن تۇردىمۇ بولدى، خۇپتەن نامىزنى ئوقۇمىغۇچە قولى ئىشتىن يېرى بولمايدۇ. ھېلىمۇ ئېسىمدە، بىز كەلگەن كۈنى ئاپامنىڭ كونا سومكىلىرىدىن بىر - ئىككىنى ئالغىچ كەلگەندۇق. «خۇرۇمى ياخشى ئىكەن» دەپ كېسىپ پەلەي تىكتى. بىزنىڭ كونا كىيىملىرىمىزدىن «پادىچىلار» چاپىنىنى ئۇيان ئۆرۈپ، بۇيان ئۆرۈپ «تازا قاملاشمىغان يېرىنى مىخ ئېلىپ يىرتىۋېتىپتۇ بۇ چاپاننىڭ» دېگىنىچە بىردەمدە خالىتىدەك بىر نەرسە تىكىپ تاغامغا «مە ئاۋۇ سۈر ئېشەككە توۋرا تىكتىم. تۇغقانلارنىڭكىگە بارغاندا بوغۇز بېرەرسەن» دەپ ئۇزاتتى.

مومام پەلەي تىككەن سومكىنى ئۈكۈم ئاپامنىڭ بىر يۈز توقسان يۈەنگە ئالغانلىقىنى ئېيتىۋېدى، مومام چىدىمايلا قالدى.

— ۋاي، خۇدايىم، شۇ يەڭچىلىك سومكىنى شۇنچە قىممەت ئالدىما؟ ئاپاڭ بەك بەتخەجكەن ئەمەسمە؟ ئۈرۈمچى دېگەندە ھەممە نەرسە شۇنداق قىممەتمۇ - يە؟ ئۇنداق بولسا بۇ يەرگە يېنىپ كېلىڭلار.

— ئاپامچۇ موما، يېقىندا ئۈچ يۈز سەكسەن يۈەنگە  
يەنە بىر سومكا ئالدى.

— ئۇ سومكا پۇل تۇغامدىكەن؟

— ھەممىمىز كۈلۈشۈپ كەتتۇق.

— شەھەر دېگەندە شۇنداق قىممەت پۇللۇق  
نەرسىلەرنى ئېلىپ يۈرمىسە، قانداق شەھەرلىك بولىدۇ.

— شۇ بىر سومكىنىڭ پۇلغا ئىككى پاققان كېلىدۇ.

— ھەر ھېيتتا بىردىن سويۇپ يېسە گېلىغا پايدا.

— مەن ئىليارغا «بولدى قىل» دەپ ئىشارەت قىلغاندىن  
كېيىنلا ئۇ سۆزلەشتىن توختىدى. ئاخشىمى ئۆگزىدە  
يۇلتۇز ساناپ يېتىپ، ئىليار:

— ئاكا، موماملار ئاپامغا تېرىكەرمۇ؟

— ياق، ئۆيدە بولغان ئىشلارنى ئۇنداق دەپ يۈرۈش

ياخشى ئەمەس، دىققەت قىل.

— مومامنىڭ سومكىسى كونىراپ كېتىپتىكەندۇق.

— بىرنى ئالغىچ كەلسەك بولۇپتىكەن.

— كېيىن كەلگەندە ئەكېلەيلى.

— نەچچە كۈن ئۆتۈپ كەتتى. ئۈكەم سۇ ئۈزۈشنى

ئۆگىنىۋالغاندىن كېيىن، سەھەردە ئورنىدىن تۇردىمۇ

بولدى كىيىملىرىنى كىيىپلا «سۇ چۆمۈلگىلى بارايلى»

دەپ تۇرۇۋالاتتى. مومام خاپا بولۇپ:

— قاغا قاق دېمەستە نېمە سۇغا چۆمۈلۈشكەن ئۇ،

ماڭ ياسىن ئاكاڭ خامان ئېلىۋاتىدۇ چاي ئاپىرىپ بەر.

— ئۆيدىمۇ ئىككى — ئۈچ كۈندە يۈيۈنۈپ تۇرمىزغۇ

— موما.

— ھە، ئەسلىدە مۇنداق ئىش ئىكەندە، چىرايىكىمىز قاراپاقە، لەش - لەش بوپ كېتىپسەن، سوغۇڭ ئېشىپ كېتىدۇ، بالام. ئاتاڭ «ئىليار ئورنىغا سېپ قويدۇ» دەپ يۈرەتتى. مۇشۇنداق پاقىدەك سۇدا يۈرسەڭ ھازىرمۇ سېپ قويسەن.

— موما، تولا ئادەمنى خىجىل قىلمىساڭچۇ؟ ئۆكىلىرىم مېنى «سىيگەك» دېسە مەن قانداق قىلىمەن. — ئۇلارنىڭ ھەددىمكەن، سېنى ئۇنداق دەيدىغانغا، تېز بار، ياسىن ئاكاڭ ئۇسساپ چاك - چاك بولۇپ كەتكەندۇ.

## 5

سەھەردىلا بوۋام، موماملار تۇغقانلار بىلەن تېرەك كارىزغا بارماقچى بولدى. تاغام كىچىك تىراكتورنى ئوت ئالدۇردى. ئىليار كۆزىنى ئۇۋلىغىنىچە ئورنىدىن تۇردى - دە، ئىشىك ئالدىدىكى ئېرىقتا يۈز - كۆزىنى يۇيۇپ تىراكتورغا چىقىۋالدى.

— نەگە بارىسىلەر، دەپمۇ قويماي تىراكتورغا چىقىۋاپسەنغۇ؟ — دېدى تاغام.

— نەگە بارساڭلار بېرىڭلار، مەنمۇ بىللە بارىمەن.

— بىز دېگەن تېرەك كارىزغا مېيىتقا بارىمىز.

— مەنمۇ بارىمەن.

— كىچىك بالا مېيىتقا بارسا بولمايدۇ، ئۇچۇق

چىقىپ قالدۇ.

— بارغىنىم بارغان!

ئىليارنىڭ ئۆتكەندە ئېتىزغا بارغۇچە مېنىڭ تىراكتورنى ھەيدىگىنىمنى كۆرۈپ ئۆزىنىڭ ھەيدەپ باققۇسى بارلىقىنى سەزگەن تاغام:

— سەنمۇ ئاپاملار تەييارلىقنى قىلىپ بولغۇچە ئاۋۇ چۈنچىگىچە تىراكتورنى ھەيدىۋال، يېنىڭدا مەن ھەيدەكچىلىك قىلىپ تۇرىمەن. ئاندىن سەن چۈشۈپ قال، بىز ئىسسىقتا قالمايلى يەنە، — دېدى.

ئىليار تاغامنىڭ گېپىدىن خۇشال بولۇپ، تىراكتورنىڭ رولىنى تۇتقىنىچە، تىراكتورغا بىردە مايىنى بولۇشىغا بېرىپ، بىردە بەرمەي، تۈپتۈز يولدا بىردە ئوڭغا، بىردە سولغا ھەيدەپ بىردەمدە چۈنچىگە بېرىپ كەلدى.

بوۋاملار كەتتى. ئىنىم توپىلىق يولدا كەينىدىن خېلىغىچە يۈگۈرۈپ باقتى. مەن ئۇنىڭ ئۈستىبېشىدىكى توپىلارنى قاققاچ:

— تىراكتور ھەيدەپ پۇخادىن چىقتىڭمۇ؟ — دېدىم.

— ئىشقىلىپ سەندەك ئۇزاق، يىراققا ھەيدىمىدىم. تاغام ئەتە ماڭمۇ ئېتىزغا بارغۇچە ھەيدىتىدىغان بولدى. — ئۇنداق كۆكەرمىلىك قىلىپ تۇرۇۋالساڭ، ئەلۋەتتە ھەيدىتىدۇ — دە.

— كىم كۆكەرمىلىك قىپتۇ؟ سەنمۇ تاغامنىڭ ئۈنىمىغىنىغا ئۈنىماي ھارۋىنى ھەيدەيمەن دەپ، ھارۋىنىڭ يان ياغىچىنى سۇندۇرۇۋەتتىڭمۇ؟ ئۈرۈمچىگە بارغاندا دادامغا بىرمۇبىر دەيمەن تازا...

— دېسەڭ دە، قورقۇنچۇم يوق. سېنىڭمۇ ئاپامنى  
سومكىسى جىق، قىممەت پۇللۇق سومكا تۇتىدۇ، دەپ  
مومامغا چاقىنىڭنى ئاپامغا دەيمەن.

ئۇنىڭ دەپمى ئىچىگە چۈشۈپلا كەتتى. ئۇنىڭ بۇ سۇغا  
چۈشۈپ كەتكەن مۈشۈكتەك سالپىيىپ كەتكەن تۇرقىنى  
كۆرۈپ ئىچىمدە، «قۇيرۇقۇڭدىن تۇتۇۋالغاندا شۇنداق  
دېمىڭ ئىچىڭگە چۈشۈپ كېتىدۇ. مېنى تولا ئاۋارە  
قىلما» دېدىم.

كۆڭۈللۈك تەتىل كۈنلىرىمىز سەھرانىڭ ساپ  
ھاۋاسى، تەبىئىي يېمەكلىكلىرى، ئەڭ مۇھىمى قارىنى -  
كۆكسى كەڭ، بىر - بىرىدىن مۇلايىم، ئاق كۆڭۈل،  
قېرىنداشلىقنى جېنىدىن ئەزىز بىلىدىغان  
تۇغقانلىرىمىزنىڭ مېھرىدە چۆچەكلەردىكىدەك خۇشال  
ئۆتمەكتە ئىدى. ئىليارمۇ تاماقنى چوڭ قاچىغا  
توشتۇرۇپ يەيدىغان بولدى. ئۇ ھاۋا سەل - پەللا  
ئۆزگەرسە زۇكام بولۇپ قالاتتى. مانا ئەمدى بۇ يەرگە  
كەلگەندىن كېيىن بىرەر قېتىممۇ زۇكامداپ قالمىدى.  
ئاسما مايكىسىنى سېلىۋەتسىمۇ ئاسما مايكىسىنى  
سېلىۋەتمىگەندەك كۆرۈنەتتى. سەۋەبى ئۇ ئاپتاپتا تولا  
ئوينىغاچقىمىكىن ياكى خامان تەپكىچە تىراكتور  
ھەيدەيمەن دەپ كۈنپويى ئاپتاپتا يۈرگەچكە، ئاپتاپتا  
تېرىسى كۆيۈپ قارىداپ كەتكەنىدى. ئاپام كۆرسە قانداق  
بولۇپ كېتەر؟ چوقۇم دادامغا ئاچچىقلاپ كېتىدۇ. دادام  
بولسا «ئاپتاپتا تاۋلىنىپ چىقىپسەن، ئوغۇل بالا دېگەن  
مۇشۇنداق بولۇشى كېرەك» دەپ كېتىدۇ.

بۈگۈن ھاۋا ئوچۇق بولۇپ، ئاسماندا ئالقانچىلىكمۇ بۇلۇتنى كۆرگىلى بولمايتتى، ئاسمان گويا كۆك رەخت تارتىپ قويغاندەك كۆك ئىدى. ئۆتكەندە قازا قىلغان تۇغقىنىمىزغا ئاتاپ بوۋاملار نەزىر بەردى. ئىليار بوۋامدىن:

— بوۋا، نېمىشقا ئۇ كىشىگە ئاتاپ نەزىر بېرىمىز؟ — دەپ سوراپ قالدى. بوۋام ساقىلىنى سىيلاپ تۇرۇپ بىز نەۋرىلەرگە چۈشەندۈرۈشكە باشلىدى.

— يېقىن تۇغقانلار، قۇدىلار قازا قىلسا، ئەل — جامائەتنى، ئۇرۇق — تۇغقانلارنى چاقىرىپ نەزىر بېرىش، قەدىم زاماندىن داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان ئادىتىمىز. يېقىندىن بۇيان بۇ ئادىتىمىز بەك شاخلاپ كېتىۋېدى، ئەمدى جايغا چۈشۈشكە باشلىدى.

— ئۇنداقتا بىز ئۈرۈمچىدىمۇ نەزىر بېرىمىزمۇ؟

— ياق، بىزنىڭ ئۆيى دېگەن چوڭ ئۆي، بىزلا نەزىر بېرىمىز. مېنىڭ بالىلىرىم نەزىر بەرمىسىمۇ بولىدۇ.

...

ئەتىگەندە كىچىك كارىزلىق جامائەت ئۇزاپ كەتكەندىن كېيىن، تېرەك كارىزدىكى تۇغقانلار ئىككى كىچىك تىراكتورلۇق كەلدى. مەن نەۋرە ئىنىم ئادىل بىلەن ئەر جامائەتنىڭ قولىغا سۇ بەردىم. مەن ئىشىمنى تۈگىتىپ بولۇپ ئاياللارغا قارىدىم. ئاياللارنىڭ ھەممىسى ئۇچىسىغا ئاق كۆڭلەك كىيىپ، بېشىغا ئاق ياغلىق سېلىۋالغانىدى، ئۇلارنىڭ قوللىرىدا سومكىلار بولۇپ

بەزىلىرىنىڭ سومكىلىرىنىڭ ئاغزىدىن رەخت، چاپ كۆرۈنۈپ قالغان ئىدى.

مەن سومكىلارغا قارىدىم. سومكىلارنىڭ بەزىلىرى خۇرۇم، بەزىلىرى ئۆزلىرى تىكىۋالغان لاتا سومكىلار، سولياۋ سومكىلار... ئىشقىلىپ بۇ سومكىلار بەكمۇ ئاددىي ۋە كۆرۈمسىز، قوپال ئىدى. مەن بەزى سومكىلارنى ئاپامنىڭ بىلىكىگە ئېسىپ تەسەۋۋۇر قىلىپ باقتىم. تۇرۇپلا ئاپامنىڭ بەتخەجلىكىگە ئاچچىقىم كەلدى. ئادەم گۈزەللىك قوغلىشىدۇ، گۈزەللىك قوغلاشتىم دەپ ھەشەمەتلىك قىلسا بولمايدۇ - دە.

مەن تەتىل تاپشۇرۇقلىرىمنى جىددىي ئىشلەشكە باشلىدىم. «ئەدەبىيات» تاپشۇرۇقتا «ئۆزىڭزگە ئەڭ تەسىر قىلغان بىر ئىشنى تېما قىلىپ بىر پارچە ھېكايە يېزىڭ» دەپتۇ. ئۇيان ئويلاپ، بۇيان ئويلاپ «سومكا» دەپ ماۋزۇ قويۇپ شەھەردىكى ئاپامدەك ئاياللارنىڭ ھەشەمەتچىلىك قىلىپ بىر ئايلىق مائاشىغا بىر سومكا ئېلىپ يۈرگەنلىكىنى، يېزىدىكى ئاياللارنىڭ بولسا ئاددىي سومكىلار، ھەتتا كېرەكسىز دەپ تاشلىۋېتىدىغان بۇيۇملاردىن چىرايلىق سومكا تىكىپ كۈندىلىك تۇرمۇشنىڭ ھاجىتىدىن چىقىۋاتقانلىقىنى سېلىشتۇرۇپ بىر ھېكايە يېزىشنى ئويلاپ قەلەم تەۋرىتىشكە باشلىدىم.



## گوھەر

مۇئەللىم پۈتۈن ئىشتىياقى بىلەن دەرس سۆزلىمەكتە. مېنىڭ خىيالىم بولسا، سۇلايمانلارنىڭ بېغىدىكى قېرى جۈجەم دەرىخىنىڭ كاۋىكىدىكى ھۆپۈپنىڭ باچكىلىرىدا ئىدى. يەنە بىر ھەپتىدىن كېيىن ئۇچۇرۇم بولىدۇ. ھازىرمۇ قاناتلىرىنى قېقىپ - قېقىپ تۇرۇشىدۇ. خەپ ئاۋۇ قارا قانجۇقنى بىر ئامال قىلىپ ئۆزۈمگە ئۆگىتىۋالسام. باغقا قەدەم قويدۇممۇ، بولدى مېنىڭ ھۆپۈپنىڭ باچكىسىنى ئالىدىغانلىقىمنى بىلىۋالغاندەك قاۋاپلا كېتىدۇ. سۇلايمان دېگەن نېمىمۇ ئاغىنىدار چىلىققا يارىمايدىكەن. بىر جۈپ ھۆپۈپ باچكىسىنى ئېلىۋېلىشىمغا يول قويسا نېمە بولاتتى. «دادام خاپا بولىدۇ» دەيدۇ. كىمنىڭ دادىسى خۇشال بولغۇدەك. مانا، مېنىڭ ئاتا - ئاناممۇ تولا تېرىكىپ، زېرىكتىغۇ. چوڭلار دېگەن شۇنداق تېرىكىپ، ئۇرۇپ، دۈشكەللىپ توختاپ قالىدۇ. قورققانچە قورقۇتىدۇ... ماۋۇ مۇئەللىمنىڭ دەرسى ئەجەب تۈگىمەي قالدى دېسە. سۆزلىسە، سۆزلىسۇن مەندىن سوئال سورىمىسلا بولدى. خەپ، ئادەم دېگەن مۇئەللىممۇ بولىدىغان نېمىمۇ؟ سۇلايمان بىلەن ئىسراپىل «چوڭ بولساق ئوقۇتقۇچى

بولمىز» دەيدۇ. ئەخمەقلەر، بالىلارغا سەت كۆرۈنۈپ  
نېمىمۇ قىلار. ئۇلارغا: «مۇئەللىم بولۇپ نېمىمۇ  
قىلارسىلەر، بالىلارنىڭ ئويۇنىنى چەكلەپ...»  
دېيىشىمگە، پەرىدەم بىلەن ئالمىخان سېغىزخاندىك  
شاراقلاپ: «ئوقۇتقۇچى بولمىسا سەن كىتابنى قانداق  
ئوقۇيسەن، خەتنى قانداق تونۇيسەن؟ مۇئەللىم دېگەن...»  
دېيىشىپ كېتىشلىرىنى دەيمەن، كۆڭلىدە ئوينىغۇسى  
بولسىمۇ ئەتەي شۇنداق دەۋىلىشلىرىنى ئۇلارنىڭ...

— قانداق، سەن دوستىدىكى جۈملىگە تەقلىد قىلىپ  
بىر جۈملە تۈزۈپتۇر.

باياتىن سوئال سوراپ قالمىسۇن دەپ تۇرسام، سوئال  
سورىدى مانا. ھەي، بايا سەل دىققەت قىلىپ تۇرغان  
بولسام بوپتىكەن. ھۆپۈپنى ئويلاپ نېمىمۇ قىلغاندىمەن.  
— ياسىن، سەن تۈزەپتۇر.

ياسىنمۇ ھۆپۈپنىڭ باچكىسىنى ئويلىغان چېغى  
ئۇمۇ جۈملە تۈزىيەلمىدى.

— قارىغاندا دەرسنى چۈشەنمىگەن ئوخشايسىلەر.  
قايتا چۈشەندۈرەي، دىققەت قىلىپ ئولتۇرۇڭلار.

مانا، ئەمدى دىققەت قىلىپ بىلىۋالساملا بولمىدىمۇ.  
خىيالمدىن نېرى كەت، سېسىق باچكىلار.

پاراللېل سىنىپتىكى جۈرئەت بىلەن سېلىملا مېنىڭ  
ئەڭ يېقىن ئاغىنىلىرىم. ئۇلارنىڭ «ب» سىنىپقا بۆلۈنۈپ  
قالغىنىنى دەيمەن. سۇلايمانمۇ تازا يارىماس. ئىككى  
گەپنىڭ بىرى بولسا «دادامدىن سوراپ باقاي، دادام ئۇنداق  
دەرمىكىن، دادام مۇنداق دەرمىكىن» دەيدۇ. يېقىندىن

بۇيان تېخى بىز بىلەن ئوينىغىلىمۇ چىقمايدىغان بولۇۋالدى. مېنىڭ ئۇنداق چىدىماس بىلەن ئوينىغۇم يوق. ئۆتكەندە ئۇنى ئىزدەپ سۇغا چۆمۈلگىلى بارىدىغانغا كىرسەم، ئاۋۇ چېچىغا چاچ ئۇلىۋالغان، مۈشۈك مياڭلىغاندەك گەپ قىلىدىغان ئاپىسى:

— قادىرجان بالام، بىزنىڭ سۇلايمان ئوينىمايدۇ. ئۆزىڭىز بېرىپ ئويناڭ. ئاپىڭىزغا مەندىن سالام ئېيتىڭ. سۇلايمان ئۆي ئىشلىرىنى تۈگىتىپ بولسا يېنىڭىزغا ئەۋەتىمىز. ئىزدەپ كەلمىسىڭىزمۇ بولىدۇ، دەيدۇ. ئۇنداق دېگۈچە «بالىمىزنى سەن بىلەن بىللە ئوينايمىز، قازانغا يولۇقساڭ قارىسى يوقار، يامانغا يولۇقساڭ يارىسى» دېگەن گەپ بار، سەن بىلەن ئوينىمايدۇ، دەپ ئوچۇق گېپىنى قىلسىچۇ ئۇ قېرى جادۇگەر. خەپ، ئاۋۇ قارا قانجۇقۇڭلارنىڭ چىشىنى تۆكۈۋېتىپ بولسىمۇ ئەتە ھۆپۈپنىڭ باچكىسىدىن بىر جۈپنى ئېلىپ قەپەستە باقمىسام ھېساب ئەمەس.

ئىمتىھان بەرسەم، نېمىشقىدۇر ھاپىلا - شاپىلا يېزىپلا، بىلەلمىگەن يەرلەر بولسا، ئاق تاشلىۋېتىپ چىقىپ كېتىمەن. شۇنداق قىلىش كېرەكتە. زورمۇزور خاتا بولسىمۇ يېزىپ، مۇئەللىملەرگە ئىش تېپىپ بەرگۈچە. ئىمتىھان ۋاقتىدا تالادا بىرى «قادىر چاققان چىق» دەۋاتقاندا ك بولمەن. ئىمتىھان بېرىپ بولۇپ چىقسام. تالادا ھېچكىم يوق. ئۆزۈم مەكتەپ قورۇسىنى بىر ئايلىنىپ چىقمەن. ساۋاقداشلىرىم ئاندىن بىر - بىرلەپ چىقىشقا باشلايدۇ. مانا يەنە مەكتەپ گۈللۈكىدىن

يىلانىياستۇقىدىن ئىككىنى تۇتۇۋالدىم. پەرىدەم بىلەن  
مايمۇنەم چىقسا قورقۇتمەن. بايا تاللاش سوئالىدىن  
بىرنى سورىسام دەپ بەرمىدى، دەپ بەرمىگىنىگە  
تويغۇزمەنغۇ.

جۈرئەتلەرنىڭ سىنىپىغا قارىسام، ئۇمۇ مىسىلداپ  
ئولتۇرۇپتۇ. سېلىم ھەر نېمە بولسا مېنى كۆرۈپ  
قولدىكى ئىمتىھان قەغىزىنى تاپشۇرۇپ تالاغا چىقتى.  
جۈرئەتمۇ ئاران تۇرغانىكەن، ئۇمۇ سېلىمغا سوڭدەشپىلا  
چىقتى. بىز بىر تالدىن چوكا مۇز يېگەچ پاراڭلاشتۇق.  
— تاللاش سوئالىنىڭ قايسىنى تاللىدىڭ.

— قويساڭلار ئۇنداق گەپنى. ئىمتىھاننى ئېلىپ  
بولدى، تۈگىدى كەتتى. ئەتىنىڭ گېپىنى قىلايلى.  
سۇلايماننى تۈنۈگۈنكى «ئەدەبىيات» ئىمتىھاندىن  
ئۆتەلمەپسەن، دەپ بىر قورقۇتۇپ باقامدۇق.  
— ئۇ يىغلاشغۇنىڭ گېپىنى قىلما. يەنە كۆزىنىڭ  
سۈيىنى ئاقتۇرۇپ يۈرمىسۇن.

— ئاپىسى «سۇلايمان ئۆي ئىشىنى قىلىپ بولۇپ،  
ئوينىيدىغان چاغدا سىزنى ئىزدەپ بارىدۇ» دەيدۇ.  
— سۇلايمان تەرەتتىمۇ دادىسىدىن سوراپ  
قىلامدىغاندۇ؟

— ئاۋۇ كۈنى تاپشۇرۇق دەپتىرىڭنى بېرىپ تۇر،  
دېسەم، مەنمۇ ئىشلىمىدىم دېگەن ئىدى. گۈلسارەم  
تاپشۇرۇق دەپتەر يىغقاندا قارىسام بېرىۋاتىدۇ، غۇزۇرىدە  
ئاچچىقىم كېلىپ ئۆزۈمنى بېسىۋالدىم.

— قوبە، ئۇنداق ئاغىنىدارچىلىققا يارمايدىغان  
بىغلاڭغۇنى.

— يولغا مىخلىق پەن كۆمۈپ قويامدۇق؟

— چوڭلاردىن بىرىنىڭ ۋېلىسپىتىنىڭ كامىرى  
تېشىلىپ كەتسە تىللىسىغۇ مەيلى، تۇتۇۋېلىپ ئۇرسا  
قانداق قىلىمىز؟

— ئەخمەق، بىزمۇ ئاۋۇ يەرگە بېرىپ بۇ ياققا  
كېلىۋاتقان بولۇۋالسىمىز.

مېنىڭ كۈنلىرىم سىرتتا ئەنە شۇنداق كۆڭۈللۈك  
ئۆتەتتى. بىراق ئۆيىدە ئۇنداق ئەمەس. بىردەم دادام،  
بىردەم ئاپام تاپا - تەنە قىلىشىدۇ. تىللايدۇ،  
دۈشكەللەيدۇ، ئۇرىدۇ. كەنجى ئىنىمنىڭ تۇغۇلۇشى ماڭا  
تېخىمۇ ئەلەم بولدى. ئۇلارغا ئىنىم سادىر بىلەن نادىر  
بولسىلا بولدى. مەن بىلەن كارى يوق. بەزىدە ئۆيىدە  
ئۆزۈمنى ئارتۇقچە ئادەمدەك ھېس قىلىمەن. ئۆيگە مەن  
بوزەك قىلغان پاللىلارنىڭ ئاتا-ئانىسى كىردىمۇ بولدى،  
ئاتا-ئانىم بىر - بىرىدىن ئالالمىغان دەردىنى مەندىن  
ئالىدۇ.

سۇلايمانلارنىڭ بېغىدىكى ھۆپۈپنىڭ باچكىسىنى  
ئېلىش ئۈچۈن سۇلايمانغا:

— قارا قانجۇقۇڭنى بىردەم ھويلاڭغا ئېلىپ چىقىپ  
تۇر. مەن ھۆپۈپ باچكىسىنى ئېلىۋالاي بولامدۇ؟—  
دېدىم.

— دادام خاپا بولىدۇ. ھۆپۈپ بېغىمىزدا بولسا  
باغدىكى ھەر خىل زىيانداش ھاشاراتلار يوقايدۇ، دەپ...

— ۋۇ، يارماس، مانا ئەمسە...

مەن سۇلايماننى كېلىشتۈرۈپ نەچچە مۇشت ئۇرۇۋەتتىم. چۈشلۈك تامىقىمنى يەپ ئولتۇرسام سۇلايماننىڭ ئاپىسى شىپىلدىقنى شاپىلداقتىنچە، قاپاقلرىدىن مۇز ياغدۇرۇپ كىرىپتۇ.

— ئەسسالام ئىبادەتخان!

— كەلسىلە، سالامەتخان.

— قادىرجانغا گەپ قىلىپ قويسىلا، بىزنىڭ سۇلايماننى قۇم خالتا ئۇرغاندەك ئۇرۇپ پۈتۈن بەدىنىنى كۆكەرتىۋېتىپتۇ.

— خەپ، ئادەم بولمايدىغان. شۇنداقمۇ قىلدىڭمۇ؟

— بېغمىزدا ھۆپۈپ بالىلاپتىكەن، شۇنىڭ باچكىسىنى ئالمەن دەپ...

— ئۇنى تۇتساڭ، قولۇڭ تىترەيدىغان بولۇپ، يۈزۈڭنى سەپكۈن بېسىپ كېتىدۇ... بولىدۇ، ئىبادەتخان مەن بالىغا ئوبدان تەربىيە قىلىپ قويمەن. قېنى ئاشتىن بىر قاچا...

— گەپ قىلىپ قويمەن دېگەنبىلەن ئىش پۈتمەيدۇ، خېنىم. ياماننىڭ ئوتى يامان دەپ، مەھەللىنى بېشىدا كىيىدىغان بالىنى قانات ئاستىغا ئېلىپ...

— تولا گەپ قىلىپ لەۋلىرىمنىڭ بىر قات تېرىسى سويۇلۇپ كېتەي دېدى. ماڭمۇ نېمە ئامال، ئەمسە قانداق قىلىمەن، قېرىندىشىم...

شۇ كۈنى دادام مېنى ئۇرماقچى بولۇپ قوغلاپ چىقتى. قېچىپ كېتىپ تۇتۇق بەرمىدىم. كەچ كىرىشىگە

قورسقىم ئېچىپ كوركراپ بولماي شۈمشەيگىنمچە  
ئۆيگە كىرسەم، دادام بىلەن ئاپام يا ئۇرمىدى، يا  
تىللىمدى. خۇداغا شۈكۈر، شۇنىڭدىن كېيىن  
ئاتا-ئانامنىڭ مەن بىلەن ئانچە كارى بولمىدى.

ئاتا - ئانامنىڭ مەن بىلەن كارى بولمىغانچە مېنى  
غەم باستى. توۋا، كۈندە ئىزدەپ، دەككەمنى بېرىپ،  
دۆشكەلەپ تۇرسا «مەن بىلەن كارى بولمىسكەن» دېدىم،  
ئەمدى كارى بولمىسا «مەن بىلەن كارى بولمايۋاتىدۇ» دەپ  
ئەنسىرەيمەن. ئۇلارنىڭ دىققىتىنى تارتىش ئۈچۈن  
دادامنىڭ كۈندە قىلىدىغان سامان يۈيىدىغان، قويلارنى  
سۇغۇرىدىغان ئىشلىرىنى قىلىپ قويساممۇ، دادامنىڭ  
مەن بىلەن كارى بولماسلىقى دادامغىمۇ ئۆچلۈكۈمنى  
كەلتۈردى.

ئىنىم سادىرغا قىزىل چىقىپ كۆرىدە ئىنجىقلاپ  
ياتىدۇ. ئاپام ئۇنىڭ بېشىدا پەرۋاندىك پايپىتەك بولۇپ  
يۈرۈيدۇ. ئاپامنىڭ مەن بىلەن تېخىمۇ كارى بولمايدىغان  
بولدى. مەن ئۆزۈمنى بۇ ئۆيدىكى ئارتۇقچە ئادەمدەك ھېس  
قىلاتتىم، ئەمدى تېخىمۇ شۇنداق ئويلايدىغان بولۇپ  
قالدىم. شۇ ئەمەسمۇ، بىر بالىنىڭ ئۆيدە بار - يوقلۇقى  
بىلەن كارى بولمىسا، ئۇنداق بالا ئۆزىنىڭ ئارتۇقچە  
ئادەملىكىنى بىلىدۇ - دە. مەن ئاغرىپ قالماي جۈمۈ،  
مەن ئاغرىپ قالىدىغان بولسام ئاپاملار مېنى جاڭگالغا  
ئاپىرىپ تاشلىۋېتىشتىن يانمايدۇ، قىزىل چىقسا جەمەت  
قوغلىشىپ چىقىدۇ، دەيدۇ. ماڭىمۇ چىقارمۇ؟ ئۇنى  
يۇقىدۇ دەيدۇ، مەن سادىر ياتقان ئۆيگە كىرمەي جۈمۈ!

مەن ئۇنىڭدىن قېچىپ يۈرسەم، ئۇ شۇم: «ئاكام يېنىمغا كىرسۇن، ئاكام بىلەن ئوينايمەن...» دەپ جېدەل قىلىپ تۇرۇۋاپتۇ. ئامال يوق. ئۇنىڭ يېنىغا كىردىم. قىزىل يۇقۇپ قالمىسلا بولاتتىغۇ.

سادىرنىڭ قىزىلى كەنجى ئىنىم نادىرغا يۇقتى. دوختۇرلارنىڭ تاپىلغىنى بويىچە ئاپام ئۇلارغا ئايرىم تاماق ئېتىپ بېرەتتى. مەن بولسام ئۆزۈمنىڭ ئويۇنلىرى بىلەن ئىدىم.

ئىنىلىرىم ساقايدى. ئۇلارنىڭ قىزىلى ماڭا يۇقىمىغانلىقىدىن مەن خۇشال. مەندەك ئويۇن ئويناپ، تاغمۇتاغ، باغمۇباغ يۈرگەن بولسا، زۇكاممۇ بولماي يۈرگەن بولاتتى. ئاپام توخۇنى كاتەكتە باققاندىكى باقسىمۇ، ھەپتىدە ئىككى كۈن زۇكام بولۇپ يېتىشىدۇغۇ ئۇلار. ئاپامنىڭ «قادىر ئاكاڭلاردەك بىزگە ئىش تېپىپ بەرمىسۇن دەپ سىلەرنى ئۆيىدىن چىقارمايمەن. ئوينىغۇڭلار كەلسە ھويلىدا ئويناڭلار. شوخ بالىدىن جاق تويغان خەق بىز...» دەپ نەسەت قىلغىنىمۇ قۇلىقىمغا كىرىپ قالدى.

مەن ئۈچۈن قورقۇنچلۇق ئىش ئاخىر يۈز بەردى. مەن كۆل بويىدىكى يوغان قاپاق تېرەكتىن قارا قۇشقاچنىڭ بالىسىنى ئالىمەن دەپ يېقىلىپ كېتىپ پۈتۈم سۇنۇپ كەتتى. جۈرئەت بىلەن سۇلايمان دادامنى چاقىرىپ كەلدى. ئاپام قانغا مىلەنگەن ھالىمنى كۆرۈپ ھۆڭرەپ يىغلىغىلى تۇردى.

— ۋاي، يۈرىكىم بالام، گۆھىرىم بالام...! — مەن



ئاپامنىڭ گەپلىرىگە ئىشەنمىدىم. مەن ئەمدى مېنى  
تاشلىۋېتىدۇ، دەپ ئويلىغانىدىم. نەدىكىنى، دادام  
ھارۋىنى قېتىپ دوختۇرغا ئېلىپ باردى. ئاپام بېشىمدا  
پەرۋانە بولۇپ يۈرۈپ باقتى.

پۈتۈم ساقايدى. قۇلقىم تۈۋىدە ئاپامنىڭ «يۈرىكىم  
بالام، گۆھىرىم بالام» دېگەن سۆزى نېرى كەتمىدى.  
ھەي، ئاپام شۇ گەپنى بۇرۇن دېگەن بولسىچۇ...

## ئاي كۈلۈمسىرىگەندە

دادام كومپيۇتېردىن يېڭى قاچىلىغان ئويۇننى يەنە ئۆچۈرۈۋېتىپتۇ. ئىسىت، مەن ئۇنى ساۋاقدىشىم ئىلھامجاندىن مېڭ تەستە ئارىيەتكە ئېلىپ قاچىلىغان ئىدىم. ئويۇن ئوينىغاننىڭ نېمە يامىنى بار؟ مەكتەپتە سەككىز سائەتنى توشتۇرۇپ ئۆيگە كەلگۈچە كەچ بولۇۋاتقان، تاماق يەپ تاپشۇرۇق ئىشلىگۈچە ئويۇن دېگەن كۆزنى ماراپ تۇرغان، يۈگۈرۈپ تالاغا چىقاي دېسە چىققىلى بولمىغان. بۇرۇنقى مەھەللىمىز نېمىدېگەن ياخشى ئىدى - ھە! يۈگۈرۈپ چىقسام ھويلىدىكى گۈللۈكتە ئوينىدىغان بالىلار تەييار. ئەڭ بولمىغاندا چېنىقىش رايونىدا چېنىقىش بىر ئىش ئىدى. خەقتىن قالمايمىز دېيىشتىمىكىن، يىگىرمىنچى قەۋەتتىن زالدەك يوغان ئۆي ئېلىپ قەرزگە بوغۇلۇپ ئولتۇرۇپتىمىز.

بۇ ئۆيگە مەن زادىلا كۆنەلمىدىم. بۇرۇنقى مەھەللىمىزدىكى بىنالارنىڭ ئېگىزى ئالتە قەۋەت ئىدى. زېرىككەندە يۈگۈرۈپ پەسكە چۈشۈپ:

ئاق تاش، كۆك تاش،  
دەريا بويى سۈزۈك تاش.  
سېنىڭ بىلەن مەن ئاداش،  
ئوينىدىغان بالا بارمۇ؟

دەپ بىر قوشاق باشلىساق، ئەتراپتىكى تۆت بىنادىن  
باللار چىقىپ مەھەللىنى بېشىمىزغا كىيەتتۇق.  
چېنىقىش رايونىدىكى ئىلەڭگۈچ، سىيرىلغۇچلارنى  
ئويناپ ھارغاندا ياندىكى ئورۇندۇقلارغا ئولتۇرۇشۇپ  
تېپىشماق تېپىشىپ، چۆچەك ئېيتىشىپ، بەزىدە  
شەھىرىمىزدە يۈز بەرگەن ۋەقەلەرنى سۆزلىشىپ  
كېتەتتۇق. بۇنداق چاغلاردا قورققانلارنى بىناسنىڭ  
ئالدىغىچىلىك ئاپىرىپمۇ قويۇشاتتۇق. بۇ يەردىچۇ؟  
ئۇنداق ئىش يوق. شۇڭا ئۆيدە ئولتۇرۇپ كومپيۇتېردا  
ئويۇن ئوينىماي نېمە قىلىمەن. ئىنىمغا «ئاۋتمەن» نىڭ  
پىلاستىنكىسى بولسىلا بولدى. مەكتەپتىن كېلىپلا  
VCD نى قويدىمۇ بولدى، بىر - ئىككى قىسىم  
كۆرۈۋالدى، ئاندىن باللار قانىلىنى ئېچىپ كارتون  
فىلىم كۆرۈپ تېلېۋىزورغا تىكىلىپ ئولتۇرغىنى  
ئولتۇرغان.

مانا تاپشۇرۇقلىرىمىنىمۇ ئىشلەپ بولدۇم. ئىنىممۇ  
«قورسىقىم ئېچىپ كەتتى» دېگىلى نەۋاق. ئاشخانغا  
كىرىپ قارىدىم، ئاپام توك قازانغا گۈرۈچ دۈملەپ  
قويۇپتۇ. ئوچاق ئۈستىدىكى قازانغا قارىسام قورۇپ  
تەييار قىلىپ قويغان قورۇما بار ئىكەن. ئۇھ، يەنە

گۈرۈچ تامىقى يەيدىكەنمىز - دە. ئىننىڭمۇ گۈرۈچ تامىقى بىلەن خۇشى يوق ئىدى.

— پەيزۇللا، ھوي، پەيزۇللا، پۇل بېرەي، پەستىكى قىزىل دۇكاندىن (دۇكاننىڭ تېشى پۈتۈنلەي قىزىل سىرلانغان بولغاچقا بىز شۇنداق ئاتىتۇق.) «ئامىنە» چۆپىدىن ئىككىنى ئاچىق، — دېدىم ئىننىمى چاقىرىپ. — مەن «ئارمان» نىڭكىنى يەيمەن.

— مەيلى، ماڭا كاۋاپ تەملىكىنى ئاچىق. مەن قايناق سۇ قاينىتىپ تۇراي. ئاشقان پۇلنى خەجلىۋالما، مانا پۇل.

ئىننىم چىققۇچە چۆگۈنگە سۇ ئېلىپ ئوچاققا قويۇپ، كومپيۇتېرنى ئېچىپ ناخشا قويۇپ قويدۇم. كومپيۇتېر ئالدىدا ئولتۇرۇپ دادامنىڭ ئويۇنلىرىمنى ئۆچۈرۈۋېتەلمەيدىغان بىرەر ئۇسۇل ئۈستىدە ئويلىنىدىم. توغرا نېمىشقا شۇنداق قىلمىغاندىمەن. خەپ، شۇنداق بىر ياخشى ئامال تاپاي. دادام بىلەلمەيلا قالسۇن.

ئىننىم چىقمايۋاتاتتى، سەل ئەنسىرەپ قالدۇم. ئەمدى چاقىرغىلى چۈشەي دەپ تۇرسام ئىشكىنى ئېچىپ كىردى. ئۇ ئىككى تال چۆپنى قويۇپ، ئاشقان پۇلنىڭ بېرىمىنى بېرىپلا تېلېۋىزور ئالدىغا كەتتى.

— ئاشقان پۇل قېنى؟

— ساڭا بەردىمغۇ؟

— ئىككى خالتا چۆپنىڭ باھاسىنى ھېسابلىيالىمىدىڭمۇ؟ مەن ئۇنىڭ جاۋىغىدىن لازا ئۇۋىقىنى كۆرۈپ

قالدىم، ئۇنىڭ ئاغزىدىن «ئاچچىق» (لاباڭ)نىڭ ھىدى كېلىۋاتاتتى.

— «ئاچچىق» نى نېمىشقا يەيسەن؟ ئۇنى «ئەخلەت يېمەكلىك» دەپ قانچە قېتىم ئېيتتىم.

— يېگۈم كېلىپ...

— ئەمدى ئۇنداق قىلما.

كاۋاپ تەملىك چۆپنى لەززەتلىنىپ يەپ بولۇپ، ئويۇنلارنى يوشۇرۇشنىڭ ئامالىنى پىلانلىدىم. ئەگەر C رايونغا يوشۇرسام سىغىم ئېشىپ كەتسە بىلىۋالىدۇ. D رايوندا دادامنىڭ مۇھىم ھۆججەتلىرى بار. E رايوندا ناخشا-مۇزىكا بار. توغرا، شۇ رايونغا يوشۇرۇپ قوياي. ئاپلا، بۇ رايوننىڭ سىغىمى توشۇپ كېتەي دەپتۇ. يەنىلا D رايونغا يوشۇراي. مەن ئاۋۋال بىر ھۆججەت قىسقۇچ قۇرۇپ ئۇنىڭغا «Program Files» دەپ يېزىپ، ئىچىگە C دىسكىدىن بىر مۇنچە مۇھىم ھۆججەتلەرنى كۆپەيتىپ چىقىپ، ئۇلارنىڭ ئىچىدىكى بىرىگە ئويۇنلارنى قاچىلاپ ئۈستەل يۈزىگە چۈشمەيدىغان قىلىپ قاچىلىدىم. پەقەت ئوينىغاندا غول مۇندەرىجىگە كىرىدىغان، ئوينىمىغاندا چېكىنىدىغان قىلىپ ئورۇنلاشتۇردۇم. بۇ ئۇسۇلنى مەن خەنزۇچە ماتېرىيالدىن كۆرۈۋالغان ئىدىم. دادام «Program Files» ھۆججىتى D رايوندا نېمە قىلىدۇ دەپ بولغۇچە نەچچە كۈن بولسىمۇ ئويۇنۇمنى ئوينىۋالمايمەنمۇ؟

كومپيۇتېرنى نەچچە قوزغىتىپ سىناق قىلىپ باقتىم، مەشغۇلاتىم ئوڭۇشلۇق بولدى. ئىشتىن ھېرىپ

كەلگەن دادام دىمنى ئېلىۋېلىپ، كومپيۇتېرنىڭ ئالدىغا  
ئۆتتى. دادام:

— ھەي، ئويۇنچى، ئويۇن قاچىلىۋالاي دېمەيسەنغۇ؟ —  
دېدى.

— بەربىر قاچىلاتقۇزمايسەن، شۇڭا دېمدىم، —  
دېدىم مەنمۇ.

— ئەمدى ئەقلىڭگە كېلىپسەن.

دادامنىڭ مېنىڭ يوشۇرۇپ قويغان ئويۇنلىرىمنى  
بايقىالمىغانلىقىدىن ئۆزۈمنىڭ ئەقلىدىن سۆيۈنۈپ  
كەتتىم. ئۆتكەندە نەچچە ئاي ئىنتېرنېتقا ئۇلاپ  
قويۇۋېدىغۇ ئويۇن دېگەننى شۇنداق ئويىنۋەتكەندىم. شۇ  
سەۋەبتىن ئىمتىھان نەتىجەم چۈشۈپ كېتىۋېدى دادام  
ئىككى ئايلىق تور ھەققىدىن كېچىپ ئۈزۈۋەتكەندى.

دادامنىڭمۇ مەن بىلەن بىللە ئويۇنلارنى ئوينىشىنى  
نەقەدەر خالايتتىم — ھە! بىراق، دادام مېنىڭ ئويۇن  
ئوينىشىمغا پەرۋاسىز قارىدى. ئىنمىنىڭ كارتون فىلىم  
كۆرۈشىگىمۇ پەرۋاسىز قاراۋاتىدۇ. ئەسلىدە بىز بىلەن  
بىللە كارتون فىلىم كۆرسە، كومپيۇتېردا بىللە ئويۇن  
ئوينىسا نېمىدېگەن ياخشى بولاتتى! سەھەر كەتسە كەچ  
كېلىدۇ. ھەي، ئۇلار قاچانمۇ بىزنى چۈشىنەر.

نەچچە كۈنگىچە مەن يوشۇرۇپ قويغان جايدىن ئويۇن  
ئويناپ يۈردۈم. كىم بىلسۇن، پەيزۇللاغا بىر كوي پۇل  
بېرىپ تۇرمىسام، دادامغا «ئاكام كومپيۇتېردا ئويۇن  
ئوينىدا» دەپ قويۇپتۇ. قارىسام دادام كومپيۇتېرغا  
مەخپىي نومۇر كىرگۈزۈپ قويۇپتۇ. دادام ئېچىپ بەرسە

كەرلەيمەن، بولمىسا كەرلەيمەن. مەن دادام مەخپىي نومۇر قىلىشى مۇمكىن دەپ پەرەز قىلغان سانلاردىن مۇھىم تېلېفون نومۇرى، تۇغۇلغان يىل، ئاي، كۈنلەرنى، كىرگۈزۈپ كۆردۈم، ھەتتا ئالماشتۇرۇپمۇ كۆردۈم. بىر كۈنى دادام كىتاب ئىشكاپىدىن ماتېرىيال ئىزدەپتەكەن. ئۆي ئىچى توپا - چاڭ بولۇپ كېتىپتۇ. مەكتەپتىن كېلىپلا سۆيۈملۈك كومپيۇتېرنىڭ ئالدىغا كەلدىم. كۈنۈپكا تاختىسىدىكى سانلار رايونغا قارىدىم. ۋاھ، جەمئىي بەش نومۇر بېسىلىپتۇ. مەن بۇ بەش نومۇرغا كېلىدىغان مۇھىم نومۇرلارنى ئويلاشقا باشلىدىم. ئاخىر ئىنىم ئىككىمىزنىڭ تۇغۇلغان ئاي نامىنىڭ ئالدىغا نۆلنى قوشۇپ كىرگۈزدۈم. كومپيۇتېرنىڭ ئېچىلىش مۇزىكىسى ئاڭلاندى، خۇشاللىقىمدا سەكرەپ كەتتىم.

دادام بىلەن ئاپام ھەيران قېلىشتى. مەن مەخپىي نومۇرنى ئېچىش ھەققىدىكى ئويلىغان ئويلىرىمنى ۋە ئۇسۇلۇمنى دەپ بەرسەم. ئاپام:

— مەيلى، شۇنچىلىك ئىشقا ئەقلىڭ يەتكەندىن كېيىن، كومپيۇتېرنى ئېچىپ ئۆگەن. كېلەر يىلى تورغا ئۇلاپ قويىلى، — دېدى.

ئەتىسى كومپيۇتېرنى ئاچسام، مەن يوشۇرۇپ قويغان ھۆججەت قىسقۇچ قۇلۇپلىنىپ قاپتۇ. ئاستىدا بىر Word ھۆججىتى تۇراتتى. دوكىمىت نامى «ئوغلۇمغا» ئىكەن، ئېچىپ ئوقۇدۇم. ئەسلىدە ئۇ دادامنىڭ ماڭا يازغان خېتى ئىكەن.

## «ئوغلۇم پەرقۇزات:

مەن سەندەك ئەقىللىك ئوغلۇم بولغانلىقىدىن پەخرلىنىمەن. سېنىڭ ساغلام، ئەقىللىك چوڭ بولۇۋاتقىنىڭنى ۋە ئىنىڭ ئىككىڭلارنىڭ ئامراقلىقىڭلاردىن سۆيۈنىمەن. ئاپاڭ ئىككىمىزنىڭ تىرىشىپ ئىشلەپ، پۇل تېپىشىمىز سىلەر ئىككىڭلارنى بەختلىك تۇرمۇشقا ئېرىشتۈرۈش ئۈچۈن. بۇرۇنقى ئۆيدىن نېمىشقا كۆچۈپ كەتتۇق؟ ئۇ ئۆيدە ئىنىڭ ئىككىڭلار بىر ھۇجرىدا ياناتتىڭلار. سىلەر كىچىك چېغىڭلاردىغۇ بولىدۇ. سەل چوڭ بولساڭلار ئەپلەشمەيدۇ. شۇڭا بۇ ئۆينى يېرىم قەرز ئېلىپ ئالدۇق. بۇلارنىڭ ھەممىسى سىلەرگە ياخشى ئۆگىنىش مۇھىتى يارىتىپ بېرىش ئۈچۈن ئىدى.

ئوغلۇم مەن سېنىڭ كومپيۇتېر مەستانىسى بولۇپ قېلىشىڭنى خالىمايمەن. ئاپاڭنىڭ كېچە - كۈندۈز ئويلايدىغىنىمۇ شۇ. تورغا مەستانە بولۇپ تورخانىدا تۈنەيدىغان بالىلارنى كۆرگەندە سىلەر كۆز ئالدىمغا كېلىسىلەر. كومپيۇتېرنى ئىشلەت، ئەقلىي قابىلىيەتنى ئاچىدىغان ئويۇنلارنى ئوينا، ئەمما ئۆتكەنكىدەك ۋەھىملىك ئويۇنلارنى ئوينا.

ئوغلۇم، بەلكىم ئىنىڭ ئىككىڭلار «ئاتا - ئانىمىزمۇ بىز بىلەن بىللە ئويۇن ئويناپ، بىزنى چۈشەنسە بولمامدۇ؟» دەيدىغانسىلەر. لېكىن بىزنىڭمۇ ئويلىغىنىمىز بار. سىلەر ئاۋۋال ئاق - قارىنى پەرق ئەتكۈدەك



بولغاندا (سېلەر شۇنداق ئەقىللىك، لېكىن سېلەر يەنىلا بالا)، مەن ئېلېكترونلۇق ئويۇنچۇق، ئويۇن دېسكىسى ئېلىپ بېرىش بىلەن بىرگە كومپيۇتېرنى تورغا ئۇلاپ بېرىمەن. سەن كېلەر يىلى ئوتتۇرا مەكتەپكە چىقسەن ئەمەسمۇ؟ شۇڭا نۇقتىلىق ئوتتۇرا مەكتەپكە چىقىشىڭغا توسالغۇ بولۇپ قالمسۇن دەپ ئويلايمەن. سەن «نۇقتىلىق ئوتتۇرا مەكتەپكە چىقمىسام نېمە بوپتۇ» دېيىشىڭ تۇرغانلا گەپ. مەن ھېسابلاپ كۆردۈم. سەن ئۇ مەكتەپكە ئۆتەلمىسەڭ، ئۆيدىن بارىدىغان مەكتەپكە كەم دېگەندە 52 مەنۇت يول ماڭىدىكەن سەن. نۇقتىلىق ئوتتۇرا مەكتەپكە ئۆتسەڭ، 17 مەنۇتتا بارىدىكەن سەن. ۋاقىتتىن ئۆتسەن. ئارىلىقتىكى شۇ 35 مەنۇتتا قانچىلىك ئىشلارنى قىلىپ بولىدىغانلىقىڭنى ئويلا.

ئوغلۇم، ئاپاڭ ئىككىمىز سېنىڭدىن ئۇلۇغ ئالىم بولۇشىنىمۇ تەلەپ قىلىپ تۇرۇۋالمايمىز. ئۇنداق دېسەم «ئاتا - ئانا ماڭا ئىشەنمەيدىكەن» دەپ قالما، بىز ساڭا ئىشىنىمىز. ساڭا بېسىم بولۇپ قالمىسۇن دەپ ئويلىدۇق. مەيلى سەن ئالىم بول ياكى ئادەتتىكى خىزمەت ئورنىدىكى خادىم بول، سەممى ئادەم بول. سەن تىرىشىپ ئوقۇساڭ، ئىنىڭ سەندىن ئۆگىنىدۇ. ئۇكا دېگەن ئاكىسىنى ئۈلگە قىلىدۇ. چۈنكى ئۇنىڭغا ئەڭ كۆپ تەسىر قىلىدىغان بالا دەل ئاكىسى ئەمەسمۇ؟ شۇڭا ئوغلۇم، تىرىشىپ ئوقۇ، بىلىم ئال، سەممى ئادەم بول.

بىلىم ئېلىش يولىدا ساڭا شوتا بولۇپ بېرىشكە مەن تەييار.

ئاخىرىدا ئوقۇشۇڭغا ئۇتۇق ۋە ئۈنۈم تىلەپ، سېنى قۇچاقلاپ سۆيۈپ: داداڭ»

كۆزلىرىمگە ياش كېلىپ كەتتى. مەن ئەڭ يېقىن ئادىمىم دادامنى چۈشەنمەي كېلىپتىمەن. مەن دېرىزىنى ئاچتىم، ئاسماندىكى ئاي بۇلۇتلار كەينىدىن ماڭا قاراپ كۈلۈمسىرەپ تۇراتتى. خىيالىمدا دادامنى چىڭ قۇچاقلاپ ئۈنۈمنىڭ بارىچە «دادا، مەن سېنىڭ كۈتكەن يېرىڭدىن چىقمەن!» دەپ ۋارقىرىدىم.

## قۇدۇقچى بالا ۋە قۇدۇقچى بوۋاي

تۆت - بەش ياشلاردىكى بىر توپ بالا ئېرىق بويىدا «كارىز» ئويۇنى ئويناۋاتاتتى. بالىلارنىڭ ۋاڭ - چۇڭى ئەتراپى بىر ئالغان ئىدى، يولدىن ئۆتكەن - كەچكەنلەر ئۇلارنىڭ ئويۇنغا ھەۋەسلىنىپ قارىشىپ قوياتتى.

بۇ مەھەللىدىكى بالىلارنىڭ مەكتەپ يېشىغا توشقانلىرى مەكتەپكە كەتكەن ئىدى، قېپقالغان بۇ شاكىچىكلەر «بىزمۇ ئوقۇيمىز» دەپ غەلۋە قىلىشقان بولسىمۇ، ئاتا - ئانىلارنىڭ رەت قىلىشىغا ئۇچرىغان. چۈنكى كەنتنىڭ مەكتىپى بۇ كارىزدىن خېلى يىراق ئىدى. يازدا كىچىك بالىلارغا ئېغىر كەلمىگەن بىلەن، قىشنىڭ قەھرىتان كۈنلىرى تەس كېلەتتى. بالىلارنىڭ ئويۇنىدىن ئەڭ كۆپ ھۇزۇرلىنىدىغىنى ھېلىمىنىياز بوتۇلكى<sup>①</sup> ئىدى.

باش كۆز كىرىپ قالغان بولسىمۇ، ئىسسىق داۋاملىشىۋاتاتتى. يازنىڭ ھارارىتىدە سۇ سىڭمەس ئېرىقنىڭ ئىككى قېشىدىكى جۈجەم دەرەخلىرىنىڭ ئۈستى قۇرۇپ كالا مۇڭگۈزىدەك بولۇپ كەتكەن شاخلىرى

① بوتۇلكى - كارىزچى، ئىش بېشى.

مىسكىن كۆرۈنسە، قۇرۇمىغان شاخلىرىدىكى ۋاقتىسىز ساراغايغان يوپۇرماقلار سۇس شامالدا دەرەخ ئانىسىنىڭ قۇچىقىدىن چۈشكۈسى كەلمەيۋاتقاندىكى شىرقىشىتتى.

خېلىدىن بېرى بۇ مەنزىرىگە قاراپ ئولتۇرغان يېشى يەتمىشتىن ھالقىغان ھېلىمىنىياز بوتۇڭ يېشىنى كۆتۈرۈپ ناماز پېشىن بولغانلىقىنى پەملەپ، مىس ھاسسىغا تايانغىنىچە ئورنىدىن ئىنجىقلاپ خېلى تەستە تۇرۇپ مەسچىتكە يۈرۈپ كەتتى.

ھېلىمىنىياز بوتۇڭ ئون ئالتە يېشىدىن باشلاپ قۇدۇق چېپىپ قانچىلىغان كارىزلاردىن سۇ ئاققۇزغان كىشى ئىدى. مانا ئەمدى مادارىدىن قېلىپ، سۈيى ئۈزۈلۈپ، قۇرۇپ كەتكەن كارىزنىڭ ئۆڭكۈرىدەك كۆرۈنۈپ تۇرىدىغان تىلما ئاغزىغا قاراپ ھەسرەت چېكىپ ئولتۇرغىنى ئولتۇرغان. ئەنە ئۆزىنىڭ ۋە قۇلۇم - قوشنىلىرىنىڭ بالىلىرى، نەۋرىلىرى نەچچە كۈندىن بۇيان «كارىز» ئويۇنى ئوينىيدىغان بولدى. ئۇلار ھېلىمىنىياز بوتۇڭغا بىلىكىنىڭ كۈچى بار، كارىز چېپىپ پۇل تاپقان قىران چاغلىرىنى ئەسلىتەتتى. بۇنداق چاغلاردا ھېلىمىنىياز بوتۇڭ بەزىدە كۆزىگە ياش ئېلىپمۇ قالاتتى.

بۈگۈن بالىلار چىقمايۋاتاتتى. بورۇۋاي قۇدۇقنىڭ ئېرىقىدا سۇ بىر خىلدا شىلدىرلاپ ئاقماقتا ئىدى. بوۋاي مۈگدەپ بىردەمدە يېنىك خورەك تارتىپ ئۇخلاپ قالدى.

ئاق تاش، كۆك تاش،  
دەريا بويى سۈزۈك تاش.  
سېنىڭ بىلەن مەن ئاداش،  
ئوينىدىغان بالا بارمۇ؟

ئەمەت تۆمۈرچىنىڭ كەنجى نەۋرىسى سۇلايماننىڭ  
ئويۇنغا چاقىرىشى بىلەن بىردەمدە باشقا بالىلارمۇ  
قوللىرىغا ئوتغۇچ، چۆگۈنلەرنى كۆتۈرۈپ چىقىشتى.  
— بۈگۈن كارىزنى مەن چاپمەن. ئەل — جامائەتنىڭ  
دۇئا بېرىشى ئۈچۈن بۇ يەرگە چاقىردىم، جامائەتنىڭ  
قانداق پىكرى باركىن؟

— بۇنداق كاتتا ئىشنى قوللايمىز. ئىشنىڭ قۇتلۇق  
بولسۇن، كارىزىڭنىڭ سۈيى ھەسەلدەك تاتلىق، تاغ  
سۈيىدەك ئۇلۇغ بولسۇن...

— مەن كالام بىلەن بىر كۈن ياردەملىشىمەن.

— مەن ئىككى ئوغلۇم بىلەن بىر ھەپتە  
ياردەملىشىمەن.

— مەن ئىككى ئاق قوي ياردەم قىلىمەن.

— نېمىشقا كارىز چاپقاندا ئاق قوي ياردەم  
قىلىدىغاندۇ؟

— ھېلىمىياز دادامنىڭ دېيىشىچە ئاق قوي ياردەم  
قىلسا كارىز گۈمۈرۈلمەي پۈتكۈدەك، يەنە...  
— ئۇنىڭ ئۈستىگە سۈيى تاتلىق بولغۇدەك.

...

بالىلارنىڭ ئويۇنى داۋاملاشماقتا ئىدى. ھېلىمىياز

بوتۇڭ بالىلارنىڭ گەپلىرىدىن خۇرسەن بولۇپ، چار  
ساقلىنى سىيلاپ يەنە خيالغا پاتتى.

ئىككى ھەپتە بۇرۇن، ئوتتۇرا مەكتەپتە ئوقۇيدىغان  
ئوقۇغۇچىلار مۇئەللىمىنىڭ تاپشۇرۇقى بىلەن كارىز  
قازغاندىن تارتىپ، كارىزدىن سۇ باشلىغۇچە بولغان  
جەرياننى بىر قۇر سوراپ خاتىرىلىۋالغانىدى. بۇ بالىلار  
ئاۋۇ تىلما بېشىدىكى قۇرۇپ قاقشال بولۇپ قالغان  
جۈجەم دەرىخىنىڭ يېنىدا تۇرۇپ ئاڭلىغانىدى. بوۋاي،  
قاتتىق يۆتىلىپ: «توۋا، بۈگۈنكى بالىلار نېمىدېگەن  
ئەقىللىك، نەچچە كۈن بۇرۇن ئاڭلىغان گەپلەرنى بۈگۈن  
ئويۇنغا بىرلەشتۈرۈپ دېيىشىۋاتىدۇ. بىز بالا چاغلاردا  
قانداق ئىدۇق؟» دېدى ئۆز - ئۆزىگە غودۇراپ.

— ئەسسالامۇئەلەيكۇم جامائەت، كارىزىم  
ھەرقايسىلىرىنىڭ ياردەم، مەدەت بېرىشى بىلەن پۈتتى.  
كارىزدىن سۇ باشلىماقچى ئىدىم. سۇ باشلىشىپ بەرگەن  
بولسىلىرى..

ھېلىمىنىياز بوتۇڭ سۇلايمانغا قارىدى. ئۇ قوللىرى  
لاي، يۈز - كۆزى تەر، توپا ھالدا قول قوشتۇرۇپ  
تۇراتتى.

— قېنى جامائەت سۇلايمانغا خۇنىنىڭ «كارىز» نى  
كۆرۈپ، «كارىز» غا بەرىكەت، سۈيىگە ئۇلۇغلۇق تىلەيلى.  
بالىلار لايدىن ياسىغان «كارىز» نىڭ باش قۇدۇقىدىن  
چۆگۈن بىلەن سۇ قۇيۇپ چاۋاك چېلىپ چۇرقىرىشىپ  
كەتتى.

— سۇ كەلدى، ئامان كەلدى!

— سۇ كەلدى، ئامان كەلدى!  
ھېلىمىنىياز بوتۇڭ ئورنىدىن تۇرۇپ كەتتى. ئۇنىڭ  
قەلبىنى ئاجايىپ كۈچلۈك ھاياجان ئۆرتەپ بالىلارنىڭ  
يېنىغا باشلاپ ماڭدى. ئۇنىڭ خىيالىدا تىلىمىدىن سۇ  
پاتماي ئاقماقتا ئىدى. ئۇنىڭ يۈرىكى شىلدىرلاپ ئاققان  
سۇدەك پۈتۈن بەدىنىنى تىترىتىۋەتتى. ئۇنىڭ نەزىرىدە  
پۈتۈن ئالەم تىترىمەكتە ئىدى.

— ھېلىمىنىياز دادا، كارىزىمنى كۆرگىلى كەلدىڭمۇ؟  
— شۇنداق، كارىزنىڭ سۈيى ئۇلۇغ بولسۇن..  
كارىزنىڭ چايتىڭلار. كارىز دېگەننى يوقلاپ تۇرمىسا  
بولمايدۇ. كارىز دېگەن بەرىكەت دېگەن گەپ، كارىز  
دېگەننى بىر چېپىپ قويۇپ ئوبدان ئاسرىساڭ قانچە  
ئەۋلادىڭنى باقىدۇ. بۇرۇن بۇ كارىزدا ھېچكىم سۇ  
تالىشىپ جېدەلمۇ چىقارمىغان. سۇ تالىشىپ  
جېدەللەشكەن ئادەمنى سۇ كەچۈرمەيدۇ.

— سۇمۇ جېدەل — ماجىرادىن قورقاندۇ؟  
— قورقىدۇ، بەھۇدە قان تۆكۈلۈشتىن تېخىمۇ  
قورقىدۇ.

— ئابلىكىم ئاكىلار بىلەن سېلىم ئاكىلار  
ئۇرۇشقاندا سۇ خاپا بولۇپتۇ — دە؟!  
— شۇنداق، خاپا بولىدۇ. مەنمۇ خاپا بولدۇم. بىرنىڭ  
كېۋىزى سۇنى بىر كۈن كېيىن ئىچكەنگە نېمە  
بولماقچىدى، ئازراق راھەتنى دەپ قولۇم — قوشنا  
ئادەملەر ئارىسىدا ئاداۋەت پەيدا بولدى.

ھېلىمىنىياز بوتۇڭنىڭ بالىلار بىلەن كارىز ئويۇنى

ئوينايدىغان بولۇپ قالغانلىقى بۇ كارىزدىكى ھەممە  
كىشىگە پۇر كەتتى.

— ھېلىمىنىياز بوتۇڭ ئېلىشىپ قاپتۇ. كىچىك  
بالىلار بىلەن لاي ئويناپ يۈرگۈدەك.

— قويساڭلار ئۇ كارىز سارىڭنى. ئولتۇرسا —  
قوپسا كارىز، كارىزلار دەيدۇ... قېنى ئۇ كارىز؟

ھېلىمىنىياز بوتۇڭ ئۈستىدىن توقۇلغان گەپ —  
سۆزلەرگە پىسەنت قىلماي، ئۆز خىيالى بىلەن ئىش  
قېلىۋەردى. بوۋاينىڭ يۈرەك كېسىلى نەچچە قوزغالدى.  
دوختۇردىن چىقىپ يەنە بالىلار بىلەن كارىز ئويۇنى  
ئوينىماقچى ئىدى. ئۇ بالىلارنىڭ يېنىغا مېڭىشىغا  
بالىلار:

— ھېلىمىنىياز ساراڭ كەلدى! قېچىڭلار! — دېيىشىپ  
قېچىپ كەتتى.

بوۋاينىڭ كۆڭلى بۇزۇلدى. ئۇنىڭ كۆڭلى بىر تەشمە  
ئۆتكۈزگەننىڭ پۇلىنى كارىز قازدۇرغۇچى قەستەن  
بەرمىگەندىمۇ بۇنچىلىك بۇزۇلمىغانىدى.

ھېلىمىنىياز بوتۇڭنىڭ چوڭ ئوغلى ئەخمەت ئوغلىنى  
بوۋىسىنىڭ كەينىگە سېلىپ قويدى. بوۋاي بۇنىڭدىن  
خاپا بولۇپ باقتى. بوۋاينىڭ ھەرىكەت دائىرىسى  
تارايدى. پەقەت خىيالىدىكى كارىزلار ئۇنىڭ ئەڭ يېقىن  
سىردىشى ۋە ھەمراھى ئىدى. ئۇ خىيالىدىكى كارىزغا  
سۆزلەيتتى. بۇنى ئاڭلىغانلار بوۋاينى راستتىنلا  
ئېلىشىپ قاپتۇ دېيىشتى.

ھېلىمىنىياز بوۋاي بالىلىرى ۋە نەۋرىلىرى كۆزدىن



سەللا نېرى بولسا، قۇرۇپ كەتكەن كارىزنىڭ تىلما  
بېشىغا چىقىپ يىغلايدىغان بولۇپ قالدى. بوۋاينىڭ  
كۆزدىن ئاققان ياش تىلماغا تامدى. بوۋاينىڭ كۆز  
ئالدىغا تىلمدىن شىلدىرلاپ ئېقىۋاتقان، سۈپسۈزۈك سۇ  
كەلدى.

— سۇ! سۇ كەلدى، ئامان كەلدى! مەن چاپقان  
كارىزدىن سۇ كەلدى!

بوۋاي شۇنداق دېگىنىچە كۆك يانتاق، بۇيلار قويۇق  
ئۆسكەن قۇرۇق ئېرىقنى بويلاپ يۈگۈرۈپ كېتىپ  
باراتتى.

## ئاكا، مۇلايىم بول

ئۈچىنچى ئاكام بىلەن زادىلا چىقىشالمايدىغان بولۇپ قالدىم. قاچانلا بولسا ماڭا ئۇرۇشقاق خورازدەك ھۈرپىيىپ تۇرىدۇ. شۇڭىمىكىن ئۇنىڭ سايىسىدىنمۇ قورقىدىغان بولۇپ قالدىم. ئۇ بۇيرۇغان ئىشلارنى بېشىم بىلەن يۈگۈرۈپ ئورۇنلايمەن ھەم بۇيرۇغان ئىشىغا يانداش ئىشى بولسا ئۇنىمۇ قوشۇپ ئورۇنلايمەن. ئۇنىڭ بومبا پارتلىغاندەك بوم ئاۋازىنى ئاڭلىغان ھامان قىلىۋاتقان ئىشىمنى قۇيۇپ، ساردىن قورققان چۈجە ئانىسىنىڭ قانتى ئاستىغا كىرىۋالغاندەك ئاپامنىڭ بېقىنىغا كىرىۋالدىم.

ئۈچىنچى ئاكامنىڭ ئىسمى ئۆمەر جان، ئۇنىڭ كۆڭلىدە يامانلىقى يوق، ئەمما بەكلا قوپال. ئۇنىڭ قولىدىن خېلى كۆپ ئىشلار كېلىدۇ. ئۇ بۇلتۇر تولۇقسىز ئوتتۇرا مەكتەپنى پۈتكۈزۈپ ئۆرلەپ ئوقۇيالىمدى. ئۇنىڭ ئۆگىنىش نەتىجىسىمۇ يامان ئەمەس ئىدى. ئاتامنىڭ ئۇنىمۇ ئوقۇتقۇسى بار ئىدى، بىراق ئۆمەر جان ئاكام قەتئىي ئۇنىماي تۇرۇۋالدى.

مەن مەكتەپتىن كېلىپلا توخۇلارغا دان چېچىپ بېرىپ، كۈلۈڭدىكى كۈلنى قىرىپ ئېلىپ، ئەتە

ئەتىگەنگە تەپچە ئوشتۇپ تۇتۇرۇق تەقلەپ قويدۇم - دە،  
خەنزۇ تىلىدىن تېكىست يادلاشقا كىرىشىپ كەتتىم.  
ئۆمەر جان ئاكىمنىڭ ئۆيگە كىرگەنلىكىنى تۇيماپتىمەن.  
تېكىستنى يادلاپ يېرىمغا كېلىشىمگە «توختا»  
دېمەسمۇ، «ئاپا» دەپ ۋارقىرىۋەتتىم. ئاكىم مېنىڭ  
ئۆگىنىش ئۇسۇلىمنى تەنقىدلەپ بىرمۇنچە خاتا ئوقۇغان  
يەرلەرنى تۈزىتىپ بەردى. بۇنىڭدىن ھەيران قالدىم توۋا،  
ئۇ بۇ تېكىستنى ئوقۇپ بولغىلى كەم دېگەندە ئۈچ يىل  
بولغاندۇ. ھەممىسى دېگۈدەك ئېسىدە بار كەن ئەمەسمۇ؟  
مەن ئۆمەر جان ئاكىمنىڭ كۆرسەتكەن ئۇسۇلى بىلەن  
ئۆگەنگەندىم، ئىككى ھەپتىدە ئۈنۈمنى كۆردۈم. مەن  
خۇشال ھالدا بۇنى چوڭ ئاكىمغا ئېيتقاندىم، چوڭ ئاكىم  
پەقەت «ھىم» لا دەپ قويدى.

دوستلىرىم بىلەن ئويناپ سەللا كەچ قالسام،  
ئۆمەر جان ئاكىم قاپاقلىرىدىن مۇز ياغدۇرۇپ گۈلدۈرماما  
گۈلدۈرلىگەندەك تېرىكىپ كېتىدۇ. كىيىملىرىمنىڭ  
پاكىز كىيىمىم:

— سېنىڭ نەرىڭ قىز بالا؟ كىيىمنى مۇشۇنداق  
مەينەت كىيىشەڭ قانداق بولىدۇ؟ — دەپ بىرمۇنچە  
كايىدۇ.

ئۇنداقتا ئوغۇل بالا كىيىمنى مەينەت كىيىشە  
بولدىكەن - دە، دەپ قالسىمەن بەزىدە. ئۆمەر جان  
ئاكىمنىڭ مەن بىلەنلا بولۇپ قالغانلىقىغا ئاچچىقىم  
كېلەتتى. مېنى پايلاپ تۇرغاندەكلا مەنلا قاملاشمىغان  
ئىش قىلىپ قويسام يېنىمدا پەيدا بولىدۇ. بىر قېتىم

مەن سۇ ئېلىپ كېلەي دەپ چېلەكنى كۆتۈرۈپ ئېرىغەم  
بارغانىدىم، يولدا قويچىلارنىڭ موزايىدەك بەستلىك، بېشى  
قازاندەك يوغان ئىنتىنى كۆرۈپ تاشلاپ، قورقۇپ يىغلاپ  
تۇرسام، ئۆمەر جان ئاكام ئاسماندىن چۈشكەندەكلا:

— نېمىشقا سۇ ئەكېلىمەن دەپ ئاۋارە بولسىن؟  
بۇندىن كېيىن سۇ ئەكېلىمەن دەپ ئاۋارە بولما، — دەپ  
ئىنتىنى قوغلىۋېتىپ ئەپكەشنى كۆتۈرگىنىچە، مېنى  
ئەگەشتۈرۈپ يېنىپ كىردى.

بۇنداق چاغلاردا ئۆمەر جان ئاكامدىن سۆيۈنۈپ  
قالمەن. چوڭ ئاكام ماڭا ھەر دائىم سىلىق مۇئامىلە  
قىلىدۇ. ئىككىنچى ئاكامغۇ ھەر تەتلىدە ماڭا جىق  
نەرسىلەر ئالغىچ كېلىپ مېنى قەۋەتلا خۇشال  
قىلىۋېتىدۇ. ئۇنىڭ ماڭا ئامراقلىقىدا گەپ يوق. مۇشۇ  
ئۈچىنچى ئاكامنىڭ قوپاللىقى ۋە مېنى بوزەك قىلىشى  
ماڭا ياقمايدۇ. شۇڭىمىكىن مەن ئۇنىڭغا ئۆچ.

ئەتىياز پەسلى دېھقانلار ئۈچۈن سېرىقتال پەسىل.  
ئىككىنچى مەۋسۈم باشلىنىپ ئوقۇش پۇلى، كىتاب  
پۇللىرىنى ئاران تاپشۇرۇپ بولدۇم. دەپتەر ئالدىغانغا  
يەنە «پۇل» دېيىشكە ئاغزىم بارمىدى. كونا دەپتەرلەرنىڭ  
بىر ئىككى ۋاراقتىن قالغان ئاق ۋاراقلارنى چىقىرىپ  
دەپتەر تىكىپ ئۈچ دەپتەرنى غەملىدىم. بۇلارنىڭ مەشىق  
ئىشلىگەندە ئىشلىتەر مەن، تاپشۇرۇق دەپتەرگە يېڭى  
دەپتەر بەرمىسەك، بەزى مۇئەللىملەر خاپا بولىدۇ.  
ئالدىنقى مەۋسۈمدە ئادىلنىڭ ئالگېبرا تاپشۇرۇق

دەپتىرىگە ماي تېمىپ كېتىپ مايلېشىپ قاپتىكەن.  
ئالگېبرا مۇئەللىم قاپتىقنى تۇرۇپ:  
— قايىسى موللامنىڭ دەپتىرى بۇ؟ پوشكالمىكىن  
دېسەم دەپتەركەن ئەمەسمۇ؟ بۇندىن كېيىن بۇنداق  
«پوشكال» لارغا تاپشۇرۇق ئىشلىگۈچى بولماڭلار، — دەپ  
كايغاندى.

دەپتەرنىڭ قۇر سىزىقلىرىنىڭ ئوخشاش  
خىللىرىدىكىلىرىنى تاللاپ تىكىۋالغان بولساممۇ،  
ئالگېبرا ئۈچۈن يېڭى دەپتەر تۇتۇشۇم كېرەك. يەنە...  
ئاكام مېنىڭ دەپتەر تىكىۋاتقانلىقىمنى كۆرگەن  
چېغى، ئەتىسى مەكتەپكە ماڭغىچىلىك سومكامغا نان  
سېلىۋالاي دەپ قارىسام، يېپيېڭى ئون دەپتەر تۇرۇپتۇ.  
خۇشاللىقىمدا كۆزلىرىمگە لۆمىدە ياش كەلدى. بۇنى  
چوقۇم ئۆمەر جان ئاكام سېلىپ قويغان گەپ. ئۆمەر جان  
ئاكامغا ئىچىمدە مېنىڭ مەرتىۋە رەھمەت ئېيتىپ  
مەكتەپكە ماڭدىم.

سېنىپتا ئولتۇرۇپمۇ ئۆمەر جان ئاكامنىڭ سېماسى  
كۆز ئالدىمدىن كەتمىدى. مەن ئۆمەر جان ئاكام سومكامغا  
سېلىپ قويغان بىر دەپتەرنى ئاچتىم بىرىنچى بېتىگە:  
«سىڭلىم تۇرسۇنئاي، تىرىشىپ ئوقۇپ، ئالىي مەكتەپكە  
ئۆت، ياراملىق ئادەم بول.

ئاكاڭ: ئۆمەر» دەپ يېزىپ قويۇپتۇ.

مەن ئۇزاق ئويلىنىپ ئاكامغا يۈز تۇرانە رەھمەت  
ئېيتىشنى لايىق كۆرمىدىم. ئۇنىڭ «قوپال» سۆزلىرىنى  
ئاڭلىغۇم يوق. ئاخىر ئۆمەر جان ئاكامنىڭ ھۇجرىسىنى

تېلېۋىزورنىمۇ تۈزۈك كۆرمەي ئۇخلاپ قالاتتى. تېلېۋىزوردا شەھەر تۇرمۇشى چىققاندا بىز بالىلار چۇرقىرىشىپ كېتەتتۇق. ئاپام ھەر ھالدا بىز بالىلارنىڭ كۆڭلىنى چۈشىنىدۇ. يېزا بازىرىغا بارسا بىزگە تاتلىق تۈرۈم ۋە تۇغقانلارنىڭ بالىلىرىنىڭ كونا بولسىمۇ «تارىم غۇنچىلىرى» قاتارلىق ژۇرنال - كىتابلىرىنى ئالغىچ كېلىدۇ. قويچى بالىلارغا بولسا VCD پىلاستىنكىسىدىن بىر ساندۇق ئەكىلىدۇ. بىزمۇ شۇ قويچىلارنىڭ ھۇجرىسىغا كىرىپ ھەر خىل ناخشا - ئۇسسۇل كېچىلىكى، ھېكايە فىلىملىرىنى كۆرەتتۇق.

داداممۇ قىزىق، مېنى ئوقۇتۇشقا قوشۇلماي تۇرۇۋالغانلىقىنى دەيمەن. «جاھاننىڭ كارى پۇل، پۇل تاپسىلا بولمىدىمۇ؟ نېمە قىلىدۇ ئوقۇپ، مانا مەن ئۇنىڭغا تىراكتور ئېلىپ بېرىمەن، ماشىنا ئېلىپ بېرىمەن» دەيدۇ. ئۆزۈم مۇنۇ شەھەرگە كىرىپ جاھاننى كۆرۈپ باقسا بولمامدۇ. خەپ، بۇ قېتىم ئاتا - ئانىلار يىغىنىغا دادامنى ئېلىپ كەلمىسەم. ئالدىنقى قېتىمغۇ «تاغدا جۇدۇن بولدى، ئاپاڭ بارسۇن» دەپ ئاپامنى ئەۋەتتى. ئاتا - ئانىلار يىغىنىغىمۇ دادا بولامدۇ، ئاپا بولامدۇ ئائىلە باشلىقىدىن بىرى كەلسىلا بولىدىغان ئىش. بىراق، دادام شەھەرنى كۆرسە ئانچە - مۇنچە قولىدىن ئىش كېلىدىغان ئادەم بولامدىكىن دەيمەنغۇ؟ ساۋاقداشلىرىم دادىلىرىنى ماختاشسا، مەن يېتىم قوزىدەك جىم تۇرىمەن. «دادام قويچى، قوي بېقىشتىن

باشقا ئىش قولىدىن كەلمەيدۇ» دېگۈم يوق. دادام ھېچ بولمىسا يېزا بازىرىدا بىرەر دۇكان ئاچقان بولسىمۇ - ھە! خەققە بىزنىڭ بانكىدا جىققىدە پۇلىمىز بار، تاغدا ئىككى قورۇ قويىمىز بار. دېگىلى بولمايدۇ - دە.

دەرسلەردىنغۇ ساۋاقداشلىرىمدىن قالمايمەن. خەنزۇ تىلى بىلەن ئىنگلىز تىلىدىن سۆزلەرگە جۈملە تۈزسەم تاغلىق كەنتىمنى ماختاپ جۈملە تۈزەيمەن. بۇنداق چاغدا دادامنىڭ قويچىلىقىنى ئويلىساملا يېلى چىقىپ كەتكەن توپتەك، ئەتىيازدىكى قاردەكلا بولۇپ قالمىمەن.

مەن «ئەدەبىيات» دەرسىنى ۋە ئەدەبىيات ئوقۇتقۇچىمىز تاھىر مۇئەللىمنى ياخشى كۆرىمەن. تاھىر مۇئەللىم دەرسنى ياخشى سۆزلەپلا قالماي، بىزگە ئەدەپ - ئەخلاق، ئۆرپ - ئادەت جەھەتلەردىمۇ بىلىم بېرىدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە مېنىڭ تاغلار ھەققىدە يازغان ماقالىلىرىمنى ماختاپ، مېنىڭ تاغلىق كەنتىمگە بولغان مۇھەببىتىمنى كۈچەيتىدۇ.

تاھىر مۇئەللىم شائىر بوغدا ئابدۇللاننىڭ «ئانا» ناملىق شېئىرىنى ئوقۇغاندا كۆزلىرىمگە غىللىدە ياش كېلىپ كەتتى. شېئىر دېگەننى شۇنداق ئوقۇسا باغرى تاش ئادەمنىڭمۇ جەزمەن كۆزىگە ياش كەلمەي قالمايدۇ. تاھىر مۇئەللىم بوغدا ئابدۇللاننىڭ تەرجىمىھالىنى سۆزلەۋېتىپ شائىرنىڭ كىتابلىرىدىن «سالغا تېشى» دېگەن كىتابىنى تىلغا ئالدى. شەھەرلىك ساۋاقداشلاردىن غالىبجان:

— مۇئەللىم، سالغا دېگەن نېمە؟ — دەپ سوراپ

قالدى.

— سالغا دېگەن بىر خىل قورال. چوكا توملۇقىدىكى ياكى بارماق توملۇقىدىكى تاسمىدىن، تاندىن ئوتتۇرىغا ئىككىلىك ياكى ئۈچلىك كەلگۈدەك كەڭلىكتە بەش — ئون سانتىمېتىر ئۇزۇنلۇقتا ئۈچ قات قاتلاپ، تاش قويىدىغان جاي راسلايدۇ، ئىككى بېشىدىكى يېرىم مېتىردەك ئۇزۇنلۇقتىكى ئىككى بېشىنى تۇتۇپ پىرقىرتىپ نىشانغا ئاتىدۇ.

مۇئەللىم دوستىغا سىزىپ ئېتىش ئۇسۇلىنى كۆرسەتتى ۋە:

— مەنمۇ سالغىنىڭ ئۆزىنى كۆرۈپ باقمىدىم. رەسىمنى ۋە كىنولاردىن ئېتىش ئۇسۇلىنى كۆرگەن. ساۋاقداش ئالىمنىڭ ئۆيى تاغدا، تاغلىقلار بۇ قورالنى ئىشلىتىشكە ئۇستا. ئالىم سەن داداڭدىن سالغا ياساشنى ئۆگىنىپ كەل، — دېمەسمۇ قۇلاقلىرىمغا ئىشەنمەيلا قالدىم.

شەنبە كېلىشىنى تۆت كۆزۈم بىلەن كۈتتۈم. دادامدىن سالغا ياساشنى ۋە ئېتىشنى ئۆگىنىپ، مەنمۇ «دادام مۇنداق ئىشنى قىلالايدۇ، ئۇنداق ئىشنى قىلالايدۇ...» دەپ بىرەر قېتىم بولسىمۇ ماختىنىپ باقاي. قاچانلا بولسا جىم يۈرىمەنمۇ؟ دادام سالغا ياساشنى ۋە ئېتىشنى بىلمىسەنچۇ؟ شۇنىڭغىمۇ باش قاتۇرۇپ كېتىمەنمۇ، بىزنىڭ كەنتتە سالغا ياسايدىغان، ئاتىدىغان ئادەم چىقماي قالارمۇ؟

شەنبە كۈنى چۈشكە يېقىن ئۆيگە كەلدىم. كېلىپلا



دادامنى ئىزدىدىم. دادام قوي باققىلى كەتكەنكەن.  
ئىچىم پۇشۇپ قوشنىمىز بۇرھان ئاكىدىن سورىدىم.  
— مەنغۇ سالغىنى چىگەلەيمەن، ئاتاڭ سالغا  
چىگىشكە بەك ئۇستا، بىز سەندەك ۋاقلرىمىزدا ئاتاڭ  
بىزگە سالغا چىگىپ بەرسە بىز ئاتاتتۇق. ئاتاڭ سالغا  
بىلەن ياۋا توشقانلارنى يىقتاتتى، — دېمەسمۇ  
خىيالىمدىكى قولدىن قوي بېقىشتىن، ماللار بىلەن  
ھەپلىشىشتىن باشقىنى بىلمەيدىغان دادام ئەمدى بىر  
قەھرىمانغا ئايلىنىۋاتاتتى.

ئۆگزىگە چىقىپ يىراقتىكى كۆتەللەرگە قارىدىم. كۈن  
پېتىشتىكى جىلغىدىن چاڭ — توزان كۆتۈرۈلدى.  
دادامنىڭ ئالدىغا ئارا يورغىنى مىندىم — دە، شامالدىك  
ئۇچتۇم.

— دادا، سەن ئاتنى مىنىپ كەت. مەن قويلارنى ئېلىپ  
كېتەي، — دېدىم.

دادامنىڭ چىرايىدىكى رازىمەنلىك، مەمنۇنلۇقنى  
كۆرۈپ، مېنىڭ كۆڭلۈممۇ كۈندۈزدەك يورۇپ كەتتى.  
دادام ئاتنى مىنىپ كەتتى. مەن قويلارنى ھەيدەپ بوغدا  
ئابدۇللاننىڭ «ئانا» شېئىرىنى يادلىغانچە قامچىنى  
تارسىلدىتىپ ماڭدىم.

«توقسانغا ئۇلاشتى،

كۆزى خىرەلەشتى،

«...»

ئۆيگە كەلسەم دادام تاماق يەۋاتقانكەن. مەنمۇ تامىقىمنى يەپ بولۇپ، دادامدىن سورىدىم.

— دادا، سالغا ياساشنى ۋە سالغا ئېتىشنى بىلەمسەن؟

— بىلەمسەن دېگەننىڭ نېمىسى؟ مەن دېگەن سالغا ئېتىش ماھىرى.

— مەن كۆرمەپتەنمۇ؟

— ئاۋۋۇنىڭغا قارا، — دېدى قوزۇقتىكى ئوۋ مىللىتىنى كۆرسىتىپ تۇرۇپ، — ئۇ بار يەردە سالغىنى نېمە قىلمەن. ھە، راست بۇنى سوراپ قالدۇڭغۇ؟

— مۇئەللىم داداڭدىن سالغا ياساشنى ۋە ئېتىشنى ئۆگىنىپ كەل، دېگەنتى.

— مۇئەللىمنىڭ مېنىڭ سالغا ئېتىشقا ئۈستىلىقىمنى كىمدىن ئوقۇپتۇ؟

— تاغلىقلار سالغا ئېتىشقا ئۈستە كېلىدۇ، دېدى، — مەن دەرسخانىدا بولغان گەپلەرنى دەپ بەردىم.

— دەرسخانىدا سالغىلارنىمۇ سۆزلەمدۇ؟ بۇ ياخشى گەپكەن. ماڭ، ئاپاڭغا دېسەڭ، قامچىغا تاسما تىلىپ قويغانىدىم، ئۇنىڭدىن تۆت تال، تاندىن سېنىڭ غۈلچىڭدا ئىككى غۇلاچ ئېلىپ بەرسۇن، — دېدى دادام. دادام سالغىنى ياساۋېتىپ مۇئەللىمدەك سۆزلىگىلى تۇردى.

— مانا قارا، بۇ يەرنى مۇنداق ئالمىساڭ بۇ يەردىن مۇنداق چىقىدۇ. ئەگەر مۇنداق قىلىپ قويساڭ، سېپتا

چىقمايدۇ، — دەپ بىر دەمدە بىر سالغىنى پۈتكۈزدى،  
— سالغىنى «ياسدى» دېمەيمىز، «چىگدى» دەيمىز.  
بەزىلەر «سالغا توگدوم» مۇ دەيدۇ، — دېگەننى قوشۇپ  
قويدى.

— مەنمۇ بىرنى چىگىپاقاي.

— ماۋۇ ئىشنىڭ بولىدۇ. قېنى، مەن ئۆگىتەي، ئۆزۈڭ  
بىرنى چىگىپاق.

مەنمۇ ئانچە قاملاشمىمۇ بىرنى ياسىدىم.

— ئەتە تاڭ يورۇغاندا سايدىن تاش تېرىپ كېلىپ  
ئېتىشنى ئۆگىتەي. ھە، ئېيتقىنا بالام، مۇئەللىمنىڭ يەنە  
نېمىلەرنى دېدى؟

شۇنداق قىلىپ دادام ماڭا بىرى تاسمىدىن، يەنە بىرى  
تانىدىن ئىككى سالغا چىگىپ بەردى ۋە ئېتىشنى  
ئېرىنمەي ئۆگىتىپ قويدى. كېيىنكى قېتىم كەلگۈچە  
ماڭا ئوقيا ياساپ بېرىدىغان بولدى. كۆڭلۈم ئالەمچە  
خۇشاللىققا چۆمگەن ھالدا ياتاققا كەلدىم. ياتاقداشلىرىم  
ئىشكىتىن كىرىشمگە:

— ئالىم ئاداش، داداڭغا سالغا ياسىتىپ كەلدىڭمۇ؟ —

دەپ سوراشتى.

— چىگدۈرۈپ دەڭلار، سالغىنى مىلتىق ياسىغاندەك  
ياسمايدىكەن، چىگىدىكەن. ئىككى خىل چىگدۈرۈپ  
كەلدىم. ھەر بىرىڭلارغا بىردىن ساينىڭ تازا يۇمىلاق  
كۆك تېشىدىن ئالغاج كەلدىم.

ياتاقداشلىرىم مەن تاغدىن ئەكەلگەن قېتىق،  
قۇرۇتلاردىن بىرەر تالدىن يېيىشىپلا سالغىنى ئېلىپ

مەيدانغا يۈگۈرۈشتى.

بىز مەيداننىڭ چېتىگە چىقىپ يىراققا بىر مېنېرال سۇ قۇتسىنى قۇيۇپ، شۇنى نىشان قىلىپ قارغا ئاتتۇق. ئەلۋەتتە، مەن ئۇلارغا ئېتىشنى ئۆگىتىپ قويىمەن - دە. بىر - بىرىمىزدىن خۇشال ھالدا بىرىمىز ئون نەچچە قېتىمدىن سالغا ئاتتۇق. كەچلىك مۇزاكىرىگە قوڭغۇراق چېلىنىمىغان بولسا بىز يەنە خېلىغىچە سالغا ئاتاتتۇقمىكىن، كۆزىمىز قىيمىغان ھالدا دەرسخانغا قاراپ يۈگۈرۈپ كەتتۇق.

تاھىر مۇئەللىم «سالغا قېنى؟» دەپ سورىمىسا قانداقمۇ قىلارمەن. «مۇئەللىم، مەن سالغا ياستىپ كەلدىم» دەپلا قولىغا تۇتقۇزۇپ قويايمەن دېگەن ئويلار بىلەن ئەتىگەنلىك مۇزاكىرىنى توشقۇزدۇم. بىرىنچى سائەتلىك دەرس «ئەدەبىيات» ئىدى. تاھىر مۇئەللىم سالماقلىق بىلەن كىرىپ كەلدى. ئۆتكەنكى دەرىسلەرنى بىر قۇر تەكرارلاپ بولۇپ ماڭا قاراپ:

— ئالىم، داداڭدىن سالغا ياساشنى ۋە ئېتىشنى ئۆگىنىپ كەلدىڭمۇ؟ — دەپ سورىدى.

— مۇئەللىم، سالغىنى چىگىدىكەن. دادام مانا ئىككى تال سالغا چىگىپ بەردى. بىرى تاسمىدىن، بىرى تاندىن ئىككى خىل سالغا ئېلىپ كەلدىم.

— داداڭ ھەقىقەتەن قولىدىن ئىش كېلىدىغان ئادەم ئىكەن، — دېدى تاھىر مۇئەللىم، — قارا بۇنىڭ سېتىلىقىغا ۋە چىرايلىقلىقىغا. ھازىر بىر قىسىم

كشىلىرىمىز كىچىك ئىشلارنى ياراتمايدۇ، چوڭ ئىشلارنى قىلالمايدۇ. بۇ قارىماققا ئاددىي بولغىنى بىلەن ئۇنتۇلۇپ كېتىۋاتقان بىر خىل قورال. قېنى سەن ماۋۇ تاندا داداڭ ئۆگەتكەندەك بىزگە ئۆگىتىپ قوي. سەن داداڭنى ئۇستاز تۇتساڭ، بىز سېنى ئۇستاز تۇتىمىز.

تاھىر مۇئەللىم نېمە دەيدىغاندۇ، «مەنمۇ ئۇستازمغا ئۇستاز» بولدۇممۇ ئەمدى. دادا، رەھمەت ساڭا. ئاۋۇ ساۋاقداشلىرىمنىڭ ھەممىسى ماڭا ھەۋەس بىلەن قاراۋاتىدۇ. ھەممىسى مېنىڭ ماھارىتىمگە ھەۋەس قىلىۋاتىدۇ. سېنىڭ ماھارىتىڭ بولمىغان بولسا، مەن شۇنچە ساۋاقداشلىرىم ھەۋەس قىلغۇدەك بولارمىدىم. مەن سېنىڭ يەنە چۆچەكچى، قوشاقچى، پالۋان ئىكەنلىكىڭنى دەپ بەرگەندىم. تاھىر مۇئەللىم كۈلۈپ تۇرۇپ:

— داداڭ، راستتىنلا قالتىس ئادەم ئىكەن. بۇ قېتىم ئۆيۈڭگە بارغاندا ھەممىمىزنىڭ سالىمىنى يەتكۈز. داداڭ مېنىڭ غايىۋى ئۇستازىم بولدى. مەن دەم ئېلىش كۈنىدە داداڭ بىلەن تازا مۇڭداشمىسام، چۆچەكلىرىنى بىرنى قويماي خاتىرىلەپ كېلىپ ئېلان قىلىمەن، — دېدى.

ساۋاقداشلىرىمنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك تاھىر مۇئەللىمنى ئالاھىدە ھۆرمەتلەيدىغان بولغاچقا، مېنىڭ شۇ سائەتتىن باشلاپ بۈيۈم بىر غېرىچ ئۆسۈپ قالغاندەك بولدى. ئەگەر مۇئەللىم بىزنىڭ تاغقا چىقىپ قالىدىغان بولسا، ئۆزۈم ئىشلەپ تاپقان پۇلغا ئالغان پاقلىنىم بار،

شۇنى سويۇپ مېھمان قىلىمەن. تاهەر مۇئەللىمنى تو  
سويۇپ مېھمان قىلىسمۇ ئەرزىيدۇ.

مەن دەم ئېلىش كۈنى ئۆيگە قايتىپ تاغلارغا قاراپ  
ۋارقىرىدىم.

— دادا، سەن قالتىس ئادەم ئىكەنسەن! مەن سەندىن  
پەخىرلىنىمەن!

تاغلاردىن ئەكس سادا كەلدى.

— دادا، سەن قالتىس ئادەم ئىكەنسەن! مەن سەندىن  
پەخىرلىنىمەن!

## ئىسكەندەرنىڭ مۇشگۈزى

ياسىن ئىككىمىز يېقىن دوست، بۇنىڭغا گەپ كەتمەيدۇ. ئىككىمىز مەكتەپكە بىللە بېرىپ، بىللە كېلىمىز. قويلارغا ئوت ئالغىلى بارساقمۇ بىللە بارىمىز. بەزىدە تاماقنى ئۇ بىزنىڭكىدە يېسە، بەزىدە مەن ئۇلارنىڭكىدە يەيمەن. بىزنىڭ قېرىنداشلاردەك يېقىنلىقىمىزدىن سۆيۈنۈدىغانلارمۇ، بىزگە ھەۋەس قىلىدىغانلارمۇ بار.

ئۇنىڭ بوۋىسى ئەبەيدۇللا بوۋام ئوغۇللىرىغا چۈشەندۈرۈپ، ھەممە يېرىنى دېگۈدەك تەك قىلىۋەتكەنىدى. ئاتامغىمۇ نۇرغۇن قېتىم تەكنىڭ پايدىسى كۆپ، قولىڭدىن كەلسە تەككە كۆپرەك ئىشلەپ قوي، دەپ كۆپ نەسھەت قىلغانىدى. ئاتام بولسا «تەك مېۋىگە كىرگۈچە نەچچە يىل ئاسمانغا قاراپ ئولتۇرىدىغان گەپكەن. ئۇنداق ئىشنى مەن قىلمايمەن» دەپ ئۈنمىغانىدى. مانا ئەمدى ئۇلارنىڭ ئۈزۈملىرىدىن ھەر يىلى نەچچە تۈمەنلەپ كىرىم بولۇۋاتىدۇ. بولۇپمۇ جىگدە ئورمان ياقىسىدىكى تەكنىڭ كىرىمى ئالاھىدە ياخشى بولۇۋاتىدۇ. ئۇلار ئۇ يەردىكى تەكنى ئاتامدىن كەپتەر مايىقى سېتىۋېلىپ، قىغ بىلەن قوشۇپ ئوغۇتلاپ

كۈچلۈۋېدى، ئۆزۈمنىڭ دانىسى يوغان، ساپقى چوڭ، بۇلۇق بولۇپ كىرمى بىر ھەسسە ئاشتى. بىز ئۇ يەرگە كېۋەز تېرىپ كېلىۋاتىمىز. مىڭ قىلىسىمۇ پاختىنىڭ پايدىسى ئۆزۈمنىڭكىدەك بولمايدىكەن. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئىككى يىلدىن بۇيان غوزا قۇرتى چۈشۈپ ھوسۇل ئالالماس بولۇپ قالدۇق. ئاتام بەزىدە ئاچچىقلاپ «مۇشۇ خەقنىڭ تېكىنىڭ يىلتىزى بىزنىڭ يەرنى بۇزدى...» دەپمۇ قوياتتى. بۇنداق چاغلاردا ئاپام «ئەمىسە بىزمۇ تەك تىكەيلى» دەپ كايىتتى.

ئاتام ئۆگزىگە بىر چىقىۋالدىمۇ بولدى، ئاش-تامىقىنىمۇ ئۈنتۈپ، كەپتەرلەرگە بىللە قوشۇلۇپ ئاسماندا ئۇچىدۇ. ئاپام ئاچچىقلاپ پات - پات «كەپتەرلەرنىڭمۇ جېنىغا ۋاي، ئۇلارمۇ قورسىقىغا بىر نەرسە يېمىسە بولماس. ئاۋۋال تاماقلارنى يەۋالسىلا» دەپ ۋارقىراپمۇ قوياتتى.

ياسىن ئىككىمىز رەگەتكە ياسىدۇق، چوڭ يولغا چىقىپ، چوڭ - كىچىكلىكى ئوخشاش تاشتىن يۈز تالدىن تېرىپ كەلدۇق - دە، ياسىنلارنىڭ ھويلىسىغا كىرىپ، ئېغىلىنىڭ تېمىدىكى ئوتغۇچ، ئارغامچا... قاتارلىق نەرسىلەرنى قۇيىدىغان ئويۇققا بىرىمىز بىردىن قەلەي قۇتا قۇيۇپ، قارغا ئېتىپ مۇسابىقىلەشتۇق.

ياسىن رەگەتكىنى مەندەك ئاتالمايتتى. مەن ئۆزۈمنىڭكىگە ئۈچ قېتىم تەگكۈزدۈم، ئۇ بىرەر قېتىممۇ تەگكۈزەلمىدى. ئۇ زېرىكىپ توختاپ قالدى. ياسىن تۇيۇقسىز:



— ئابدۇرېشىت، مەن سىلەرنىڭ ئاۋۇ كەپتىرىڭلارنى  
ئېتىپ باقايمۇ؟ — دېدى.

— جىم تۇرغان قۇتغا تەگكۈزەلمەيسەن، قاننى بار  
كەپتەرگە تەگكۈزەلمەيتىڭ. ياخشى سەن ئاۋۇ ئادەمدەك  
يوغان تۇرخۇنى چەنلەپ مەشىق قىل، — دېدىم.  
— ئانايمۇ؟

— ئاتە، سېنىڭ...

قىزىق ئىش. گېپىم تۈگە — تۈگىمەي ئۇنىڭ ئاتقان  
تېشى كەپتەردىن بىرىنىڭ بويىنى ئۈزۈۋەتتى.

— قانداق؟ تەگكۈزدىممۇ؟

— تەگكۈزدۈڭ! ئۈچ مىڭ يۈەنگە بەرمىگەن كەپتەرنى  
جېنىدىن جۇدا قىلدىڭ! ماڭ، ئاتاڭغا ئېيت، ئۈچ مىڭ  
يۈەننى تۆلەپ بەرسۇن...

شۇ ئىشتىن كېيىن ئىككى ئائىلىنىڭ ئىناقلىقى  
بۇزۇلۇپ، باردى — كەلدى چورتلا ئۈزۈلدى. ئاتام  
«رەگەتكە» نىڭ نامىنى ئاڭلىسىلا ھېلىقى ياسىن  
ئۆلتۈرۈپ قويغان كەپتەر يادىغا كېلىپ مېنى  
ئەيىبلەيتتى.

— ھەممىنى قىلغان سەن. قاراپ تۇرۇپ ئەڭ ئېسىل  
كەپتىرىمدىن ئايرىدىڭ. ھېلىقى ياسىن دېگەن  
كالانىڭ كەپتەرنىڭ بويىنى بىردە بىر ئۈزۈۋەتكىنىنى  
دەيمەن، ھەي، ئىست، ئۈچ مىڭ يۈەنگە سېتىۋەتسەممۇ  
بولۇپتىكەن، مەن ساڭا دېسەم...

— بولدى، بولدى، بۇ ئۆيدە بىر كەپتەرۋازنىڭ  
دەردىنى تارتىپ بولالمايۋاتسام يەنە بىرنى تەربىيەلەي

دەمدىكىن. سەن ھەرگىز ئۇنداق ئاسمانغا قارايدىغان  
ئادەم بولما، بالام، — دەدى ئاپام.

ياسىنلارنىڭ ئۈزۈمى تازا ئوخشىدى. چۈنچىسى  
كىچىك كېلىپ، قوشنىلارنىڭ چۈنچىسىگەمۇ ئۈزۈم  
ئاستى. ئاتام ئۆز ۋاقتىدا بەش مو يېرىمىزگە تەك  
تەككىگىنىگە پۇشايمان قىلدىمىكىن، پات - پات  
ئۆھسىنىپ قويايتتى. ئاپاممۇ بۇ ئىشنى تولا تەگەپ ھاردى  
بولغاي، ئانچە تىلغا ئالمايدىغان بولدى.

بىز ئۈچ بالا مەكتەپتە ئوقۇيدىغان بولغاچقا،  
توققۇزىنچى ئايدا ئوقۇش پۇلى، كىتاب پۇلى تاپشۇرۇش  
ئاتامغا ئېغىر كېلەتتى. شۇڭا مەن نەچچە يىلدىن بېرى  
ياسىنلارنىڭ ئۈزۈمىنى ئۈزۈشۈپ، ھارۋىسىنى ھەيدەپ  
بېرىپ ئوقۇش، كىتاب پۇلۇمىنى تاپاتتىم. بۇ يىلمۇ  
شۇنداق ئىشلەپ كۈزنىڭ غېمىنى قىلغۇم بار ئىدى.  
ئاتامنىڭ مۇز يىغىپ تۇرغان چىرايىدىن قورقتۇم.  
مەكتەپكە بارىدىغان كۈنلەرمۇ كۈنسېرى يېقىنلاشماقتا.  
ھەرقاچان «سەن چوڭ بولغاندىكىن، ئاۋۋال ئۈكىلىرىڭ  
پۇل تاپشۇرسۇن...» دەپ «ھۆكۈم» چىقىرىشى تۇرغان  
گەپ، ھەي، تېز رەك بىر ئامالنى قىلسام بولاتتى.

ياسىن بىلەنغۇ ياخشى ئۆتمەن. ئۇلارنىڭكىدە  
ئىشلەيمەن دەپ يۈرسەم ئاتام نېمە دەپ قالار؟ يا ھېلىقى  
ئېسىل كەپتەرلىرىنى سېتىپ ئوقۇش، كىتاب پۇلىنى  
غەملەپ بېرەمدىكىن. ئاتام ھەرگىز ئۇنداق قىلمايدۇ.  
ئاپامغا دەپ باقايمۇ - يە؟ ئاپام قوشۇلغان بىلەن ئاتام

قوشۇلمىسا بىكار، ئىككىسى جېدەللىشىپ قالسا  
خاپىلىق بىز بالىلارغا بولىدۇ شۇ.

شۇنداق تىت - تىت بولۇپ يۈرگەن كۈنلەردە ئۇدۇل  
قوشنىمىز ئابلىمىت ئاكام كىرىپ ماڭا ئىش  
تاپقانلىقىنى ئېيتتى.

— قىلىدىغان ئىشىڭ، قولۇڭغا بىر ئوتغۇچ ئېلىپ،  
كېۋەزدىكى يانتاقنى چاپسەن. كۈنىگە ئون يۈەن بېرىدۇ.  
ئون كۈن ئىشلىۋالساڭ قولىڭغا يۈز يۈەن كىرىدۇ دېگەن  
گەپ، قانداق قىلسەن.

مەن گەپ قىلغۇچە ئاپام قوشۇلمىدى:

— ھاۋا بەك ئىسسىق، بالام...

— قۇدۇق ئىگىسىمۇ غەرەز ئۇقىدىغان ئادەم. ئەتىگەن  
سائەت بەشتە ئىشلەشكە كىرىشىپ كەتسەك، ناشتىنى  
قۇدۇق بېشىدا قىلىمىز. سائەت ئونلار بىلەن قايتىپ  
كېلىمىز. چۈشتىن كېيىنمۇ سائەت تۆتلەر بىلەن  
ئىشلەيمىز. ئىسسىقتا قالمايمىز.

— ئابدۇرېشىت ئۆزۈڭ بىر نېمە دېگىن.

— بارماي نېمە ئامالىم. مەنمۇ ئوقۇش پۇلى، كىتاب  
پۇللىرىنى توققۇزىنچى ئايدا بالدۇر تاپشۇرۇپباقاي.

كېۋەز ئوتاپ يۈز يۈەن پۇل تاپتىم، ئەمما تاماقتىن  
قىيىنالىدىم. ياسىنلارنىڭ ئۈزۈمىنى ئۈزۈشۈپ بەرگەن  
بولسام، ئەتىگەندە سۈت ئىچەتتىم، چۈشتە ئىسسىق تاماق  
يەيتتىم، تەكلىكتە قۇرسىقىم ئاچسا، ئۈزۈمنى خالىغانچە  
تاللاپ يەپ... بولدىلا ئۇنداق كۈنلەر ئەمدى كەلمەسكە  
كەتكەن ئوخشايدۇ.

ئاتامنىڭ قارشىلىقىغا قارىماي ياسىن بىلەن بىللە ئويىناپ يۈرۈۋەردىم. ھەش - پەش دېگۈچە قىشنىڭ ئاچچىقى يېنىپ، ھاۋا ئىللىپ باھارنىڭ شەپسىسى كەلدى. ئاتام كەپتىرىنى ئۇچۇرۇپ تاماكىسىنى چېكىپ تۇرخۇنغا يۆلىنىپ ئولتۇرغىنى ئولتۇرغانىدى. تۇرۇپلا ئاتامغا ئاچچىقىم كېلىپ قالدى. ئاپامنىڭ شۇنچە ئېغىر ئىشلارنى قىلىۋاتقانلىقىنى كۆرمەيدىغاندۇ؟ ھەممە خەق ئېغىللاردىن قىغ چىقىرىپ، يەرلىرىنى ئوغۇتلاشقا باشلىدى، ئاتام ئېتىزغا كۈندە بىر - ئىككى ھارۋا قىغ توشۇپ قويسىمۇ ھېساب ئىدى.

مانا «ئۈچەك» كە كىرگەن تەكلەر ئېچىلىپ، يوپۇرماقلىرى چىقىپ، يېشىل دېڭىزدەك كۆرۈنۈشكە باشلىدى. يېقىندىن بۇيان ئاتام بىكار بولسا پالتىنى بىلەپ قويدىغان بولدى. مەن ئاتامنىڭ ئوتۇن يارغاندا ئىشلىتىدىغان پالتىنى بىلىمەي، گۆش چانغاندا ئىشلىتىدىغان پالتىنى بىلىگىنىگە قاراپ «ئۇنى نېمىگە ئىشلىتىدىغاندۇ؟» دەپ ئويلىدىم. نېمىلا بولسا بولسۇن، قولى ئىشقا باردى، بۇنىمۇ قىلمىسا نېمە دېگۈلۈك.

ئەتىيازنىڭ بۇرۇنى چىقىشقا باشلىدى. تاڭغا يېقىن ئۆكۈم «تەرەتكە چىقىمەن» دېۋىدى، ئۇنى تالاغا ئاچچىقىم بۇرۇن ئاللىقاچان توختاپ قالغان بولۇپ، بۇرۇن شامىلى چىقىۋاتاتتى. مەن ھويلىنىڭ بۇلۇڭىدا چاشقاندەك بىر نەرسىنىڭ شەپسىسىنى ئاڭلاپ، شۇ ياققا قولچىراغنى يورۇتتۇم. بىر چاشقان بۇلۇڭىدىكى تۆشۈكىگە كىرىپ كەتتى. كۈندە جايىدا تۇرىدىغان پالتا يوق تۇراتتى.

بەلكىم ئاپام ئۇنى بىرى ئوغرىلىق مەسۇن دەپ، قازناققا  
ئەكىرىپ قويغان ئوخشايدۇ دەپ ئويلىدىم.

سەھەردە ئىشىككە چىقساق، قىيا - چىيا بولۇپ  
كېتىپتۇ. ئاتام ئۆگزىدە تورنى پۇلاڭلاتقىنىچە بىر خىلدا  
كەپتەر ئۇچۇرۇۋاتاتتى.

— توۋا قىلدىم، ئەبەيدۇللا ئاكاملارنىڭ ئىككى ئېرىق  
تېكىنى بىرى قىرقىۋېتىپتۇ.

— نېمە دەيدىغانسىز ئەمدى. بىزمۇ قاراپ باقايلى.

مەھەللىدىكى ھەممە خەق دېگۈدەك تەكلىككە قاراپ  
ماڭدى. مەنمۇ ئىككى ئىنىمنى ئەگەشتۈرۈپ باردىم.  
دېگەندەك ئون ئىككى يىللىق تەكنىڭ يوغىنى چوڭ  
ئادەمنىڭ بىلىكىدەك، كىچىكى كىچىك بالىنىڭ  
بىلىكىدەك تەك شۇڭلىرىنىڭ ھەممىسىنى بىرى تۈپ  
بېشىدىن كېسىۋەتكەندى.

مەن خەقلەرنىڭ «پالتىدا كېسىپتۇ» دېگەن گەپلىرىنى  
ئاڭلاپ يۈرىكىم «قارت» قىلىپ قالدى. ئىككى ئىنىمنى  
ئېلىپ ئۆيگە كەلدىم. پالتا ئۆز ئورنىدا تۇرۇپتۇ، مەن  
ئاتامغا قارىدىم. ئاتامنىڭ سەل قىزارغان كۆزلىرى  
ئۇيقۇسىراپ تۇراتتى. ئاڭلىسام ساقچى كېلىپمۇ «ئىزىنى  
بوران يوقىتىۋېتىپتۇ» دەپ بىرمۇنچە ئەھۋال ئىگىلەپ  
كەتتى.

ئۇ ئىككى ئېرىقتىكى ئۈزۈمنىڭ پۇلى كەم دېگەندە  
ئۈچ - تۆت مىڭ يۈەن بولاتتى. ئاتام ھېچ ئىش  
بولمىغاندەك كەپتىرىنى ئۇچۇرۇش بىلەن بەنت ئىدى.  
ھېلىقى كۈنى ياسىنىڭ ئاپىسى «ھۆ» تارتىپ

يىغلىغاندا، ئاتامنىڭ «يىغلايدىغان يىغاڭلار ئالدىڭلاردا»

دەپ غۇدۇڭشىغىنىنى ئاڭلاپ قالغانىدىم. ئاھ، خۇدا بۇ گەپلەرنى ئاڭلىغان قۇلىقىم گاس بولۇپ قالغان بولسىچۇ. شۇنىڭدىن كېيىن يۈرىكىمنى بىر قۇرت غاجايدىغان بولۇپ قالدى. بەزى كېچىلىرى ئاتامنىڭ مەھەللىدىكى ھەممە تەكلەرنى چېپىپ تاشلاپ، «پۇخادىن چىقتىم» دەپ دوپپىسى بىلەن ئۆزىنى يەلپۈپ ئولتۇرغان تۇرقىنى چۈشەپ چىقىمەن. ئۇنىڭدىن - بۇنىڭدىن ئوقۇشسام، تەكنى قىرقىۋەتكەننىڭ ئۆزىلا بىر ئادەمنىڭ نەچچە يىل تۈرمىدە يېتىشىغا ئاساس بولالايدىكەن. ئاغزىمدىن مەن ئەنسىرىگەن گەپنىڭ چىقىپ كېتىشىدىن ئەنسىرەپلا يۈردۈم. چۈشۈمدە كۆرگەننى جۆيلۈپ دەپ سالماي دەپ، ھېچكىمنىڭكىدە قونۇپ قالمىدىم.

بۇرۇن ئاپام ئېيتىپ بەرگەن بىر چۆچەكتە، پادىشاھ ئىسكەندەرنىڭ چېچىنى چۈشۈرمەكچى بولۇپ، ۋەزىرلەر بىر ساتراشنى تەكلىپ قىلىپتۇ. ۋەزىر ساتراشقا پادىشاھنىڭ بېشىدا مۇڭگۈزى بارلىقىنى ھېچكىمگە تىنمىسلىقىنى تاپىلاپتۇ. ساتراشمۇ ماقۇل بوپتۇ. كىم بىلسۇن، پادىشاھ ئىسكەندەرنىڭ بېشىدا مۇڭگۈزى بارلىقى ئۇنىڭ يۈرىكىنى قۇرتتەك غاجاپ ئارام بەرمەپتۇ. ئۇ چىدماي ئادەم يوق يەرگە بېرىپ: «ئىسكەندەرنىڭ مۇڭگۈزى بار ئىكەن!» دەپ ۋارقىراپتۇ... مېنىڭ يۈرىكىمنىمۇ ساتراشنىڭ يۈرىكىنى غاجىغان قۇرت غاجاپ ئارام بەرمەيتتى. مەنمۇ كۈنلەرنىڭ بىرىدە ئادەم يوق يەردە ساتراشتەك ۋارقىراپ سالارمەنمۇ؟

## يامغۇر

مەن يەنە كېچىكىپ قالدىم. تۈنۈگۈنلا سىنىپ مەسئۇلىمىزغا قەتئىي كېچىكمەيمەن، دەپ ۋەدە بەرگەن ئىدىم. ئىست، رەيھانئاي مۇئەللىمنىڭ ئېغىزىنى پۈرۈشتۈرۈپ، دىمقىنى قېقىپ، دەرۋازا يېنىدا كېچىكىپ قىلىپ قاتار تۇرغان ئوقۇغۇچىلار ئارىسىدىن ماڭا ئاللىپ، بىر ئېغىزمۇ گەپ قىلماي تەرتىپ مۇدىرىنىڭ تىزىملىك دەپتىرىگە ئىمزا قويۇپ مېڭىشىنى يەنە كۆرىدىغان بولدۇم. ئۆزۈمدىمۇ بار، ئۇدا تۆت كۈنمۇ كېچىكمەنمۇ؟ ماڭىمۇ نېمە ئامال، كىم مېنىڭ ئۆيۈمنى يىراق، ئائىلىمىزنى نامرات بولسۇن دەپتۇ؟ نامراتلىق نومۇس ئىشمۇ؟ ۋاي، ۋۇي نېمە بولسا بولمامدۇ، ماۋۇ ئۆتكەلدىن بىر ئۆتۈۋالاي... قېرىشقاندەك بۈگۈن كېچىككەنلەر ئانچە كۆپ ئەمەس ئىكەن. بۈگۈن ئەتىگەن قۇلاقچامنى كىيمەي كەلسەم، ماۋۇ سوغۇقنىڭ مەن بىلەن قېرىشقاندەك بولۇۋاتقىنىنى، شەرق تەرەپتىن ئۇرغان شامال يۈزۈمگە، چاچلىرىم ئارىسىدىن ئۆتۈپ بېشىمغا يېڭىندەك سانجىلاتتى. جىم تۇرغاچقا بايا يۈگۈرۈپ كەلگۈچە تەرلەپ كەتكەن پۈتۈم ئەمدى مۇزلاپ ئارام بەرمىدى، پۈتۈمنى تېپىرلىتىپ ئىسسىتىشقا باشلىدىم.

تەرتىپ مۇدىرى ماڭا قاراپ قاپقىدىن بىر مۇز ياغدۇرۇۋىدى، جىمىپ قالدىم. سوغۇقنىڭمۇ ئاچچىقى كەلگەن چىغى، تازا كۈچەيدى، ئىچىمدە سوغۇقنى تازا تىللىدىم. رەيھانئاي مۇئەللىمنىڭ مۇز يىغىپ تۇرغان چىرايىنى ئەجەب سېغىندىم، قانداقلا سېسىق گەپ قىلسا مەيلى، مېنى مۇشۇ سوغۇقتىن قۇتۇلدۇرسىلا بولاتتى. توڭلاپ كەتكەنلىكىمنى بىلىندۈرمەسلىك ئۈچۈن غادىيىپراق تۇرۇشقا تىرىشقانىسىرى دۈگدىيىپ كېتىۋاتاتتىم. قوللىرىمنى ياختىلىق چاپنىمنىڭ يېڭىگە تىقىۋېلىپ باقتىم. سوغۇق ماڭا رەھىمسىزلىك بىلەن ھۇجۇم قىلىپ تۇراتتى. مەكتەپنىڭ ھەممە تۈزۈمىگە قوش قوللاپ قوشۇلمەن، ئەمما كېچىكىپ قالغانلارنى ئۇرۇش ئەسىرلىرىدەك قاتار تىزىپ قويدىغان بۇ تۈزۈمگە قوشۇلالمايمەن. ئۇنىڭ ئۈستىگە كېچىكىپ قالغان ئوقۇغۇچىنىڭ سىنىپىدىن ھەپتىلىك تەكشۈرۈشتە نومۇر تارتىلىدۇ، سىنىپ مەسئۇلى ئىمزا قويۇپ ئېلىپ كىرىپ كەتمىگۈچە دەرۋازا ئالدىدا تۇرىدىغان گەپ. بىزنىڭ رەيھانئاي مۇئەللىمنىڭ ھەممىدە بىرىنچى بولىمەن دەيدىغان مېجەزى بار. ئوقۇغۇچىلارنىڭ نېمە بولۇشى بىلەن كارى يوق، شان - شەرەپ كەلسىلا بولدى دەيدىغان بۇ مۇئەللىم ماڭا ئەڭ ئۆچ...

«تاق، تاق، تاق»، بۇ رەيھانئاي مۇئەللىمنىڭ ئاياغ تۇشى ئىدى. ئادەتتە ئانتاراكتىكانىڭ بىر پارچە كۆك مۇزىنى ئەسلىتىدىغان بۇ مۇئەللىم قىزىپ كەتكەن



چويۇن مەشتەك ئىللىق كۆرۈنۈپ كەتتى. كارىدورغا چىقىپ تۇرۇشىغا نەدىن كەلگەن ئۆلگۈر تېلېفونكىن كارىدورنىڭ ئوڭ چېتىدە تۇرۇپ راسا سۆزلەشكىلى تۇردى. چاققانراق سۆزى تۈگىسە بولاتتى، تېلېفوننىڭ باتارىيەسىنىڭ توكى تۈگۈسىدى، تېلېفوننى بۇزۇلۇپ قالسىدى... ئىچىمدە تېزرەك چىقىشنى تىلىدىم. رەبھانئاي مۇئەللىم كۆز ئالدىمدا ھورى ئۆرلەپ تۇرغان پۈلدەك ئىسسىق كۆرۈنۈشكە باشلىدى. توۋا، نېمە بولدۇم مەن.

يېنىمدىكى جاڭ شىنى سىنىپ مەسئۇلى قولىدىن تارتىپ ئېلىپ كىرىپ كەتتى، ھەر نېمە بولسا ئۇنى ئېلىپ كەتتى. مەن بولسام پات - پات بىنانىڭ ئىشىكىگە قاراپ بوينۇمنى سوزىمەن. مۇئەللىمنىڭ تېلېفوندا سۆزلىشىشىمۇ بىرىنچى بولغۇسى باردەك سۆزى تۈگىمەيۋاتاتتى. ماۋۇ ئات يۈز تەرتىپ مۇدىرىمۇ تۈزۈمگە تۈزىتىش كىرگۈزسە بولىدۇ. مەن بولسام «قايسى سىنىپ مەسئۇلى سىنىپىدىكى ئوقۇغۇچىنى ئەتىگەنلىك مۇزاكىرە باشلىنىپ بەش مىنۇتقىچە ئېلىپ كەتمسە مەسئۇلىيەتسىزلىك قىلدى، دەپ قارىلىپ سىنىپ مەسئۇللۇق نومۇرى تارتىلىدۇ...» دەپ قوشۇپ قويغان بولاتتىم. ئوقۇغۇچى دېگەننىڭ ۋەزىپىسى ئوقۇشقا. ئاتا - ئانىلىرىمىزمۇ «بالىلىرىمىز ئوقۇسۇن» دەپ بىزنى مەكتەپكە ئەۋەتىدىغۇ؟

ئەتىگەنلىك مۇزاكىرىنىڭ ۋاقتىمۇ توشتى. ئەمدى چاتاق بولدى، ساۋاقداشلىرىم ۋە باشقا بالىلار زاڭلىق

قىلىدىغان بولدى. نېمە دېسە دېسۇن، ئەنۋەر چىقىشىغا قۇلاقچىسىنى بىردەم ئارىيەت ئېلىپ تۇرمىسام بولمىدى. ئاچچىق سوغۇق شامال بارغانسېرى كۈچىيىۋاتىدۇ، ئەتە زۇكام بولۇپ قالماي يەنە. زۇكام بولۇپ قالسام، كۆمۈر ئالماي قىيىلىپ تۇرغاندا، دوختۇرغا بىرمۇنچە پۇل خەجلەيدىغان گەپ، خۇدايىم ساقلىسۇن ئاغرىپ قېلىشتىن. تەرتىپ مۇدىرىمۇ توغلىغان بولسا كېرەك، تاماكىسىغا ئوت تۇتاشتۇرماقچى بولۇپ خەۋەرلىشىش ئۆيىگە كىرىپ كەتتى. ماڭا ئوقۇتقۇچىلارنىڭ «مەدەنىيەت ئۆيى» نىڭ رولىنى ئۆتەپ كېلىۋاتقان خەۋەرلىشىش ئۆيى بەخت قۇچقىمىدەك سېزىلىشكە باشلىدى. بىردەم بولسىمۇ ئىسسىنمۇ ئالسام بولاتتى، تەرتىپ مۇدىرىنىڭ ئىنساپىنى تىلەيمۇ باقتىم...

كېچىككەنگە تويدۇم. تاپشۇرۇق ئىشلەپ كېچىكىپ قالغاننىڭ جازاسىنى تارتقاندىن كۆرە تاپشۇرۇقنى ئىشلىمەي سىنىپتا مۇئەللىملەرنىڭ تەنقىدىنى ئاڭلاشنىڭ نەقەدەر راھەتلىكىنى ئەمدى ھېس قىلىشقا باشلىدىم. مەنمۇ ئەخمەق، تاپشۇرۇق كۆپ بولسا يېرىمنى ئىشلەپ بەرسەملا بولمىدىمۇ، كىم مېنى ھەممە تاپشۇرۇقنى ئىشلەپ بولۇپ ئۇخلىسۇن دەپتۇ. بىرىنچى سائەتلىك دەرسكە كىرىش قوڭغۇرۇقىمۇ چېلىندى. يېنىمدا پاراللېل سىنىپتىكى ئەخمەت بىلەن ليۇ تاۋ قالدى. پۈتۈم مۇزلاپ تىزىمدىن ئۆتتى. تاپانلىرىمنىڭ سېزىمى يوقاشقا باشلىدى. سەل ئىچىم

ئېلىشقاندەك بولدۇم. بۇنى ئەتىگەندە ئالدىراپ - تېنەپ تۈزۈكرەك ناشتا قىلمىغانلىقىمدىن كۆردۈم، كۆزۈم بارغانسېرى قاراڭغۇلىشىشقا باشلىدى.

توساتتىنلا ئۈستۈمگە يامغۇر تاراسلاپ يېغىشقا باشلىدى. يامغۇردىن پاناھلىنىمەن دەپ ھەرقانچە ئۇرۇنۇپ باققان بولساممۇ، بېشىم پاتقۇدەك بىر دالدا يەر تاپالمىدىم. قولۇمدىكى كىتابنى ھەرقانچە قىلىپمۇ بېشىمغا ئالمايۋاتاتتىم...

كۆزۈمنى ئاچسام خەۋەرلىشىش ئۆيىدىكى كارىۋاتتا يېتىپتىمەن. قاپقىدىن مۇز ياغدىغان مۇدىرنىڭ چىرايىدا قان دىدارى قالمىغاندى، مۇز چىراي رەيھانئاي مۇئەللىمنىڭ چىرايىدىن ئىللىق كۈلۈمسىرەشكە قوشۇلۇپ، قورقۇش ئىپادىلىنىپ تۇراتتى.

— ئېلى، قانداقراق تۇرسەن؟

— مەن، مەن نېمە بولدۇم.

— ھېچ... بايا يېقىلىپ كەتتىڭ...

— توڭلاپ تۇرىمەن...

نېمىشىقىدۇر ھۆ بولۇپ ياندۇردۇم. مەكتەپ مۇدىرى بىردەمدە نامى مەكتەپ دوختۇرى، ئەمەلىيەتتە مەكتەپنىڭ داڭچىسى تۇرسۇنئاي خانىمنى باشلاپ كىردى.

— ئېلى، قانداقراق تۇرسەن؟

— يامغۇر توختىدىمۇ؟

ھەممىسى چۆچۈپ بىر - بىرىگە قارىشىپ كەتتى. بايلا يامغۇر شارقىراپ يېغىۋاتاتتى. ئەمدى يامغۇرنىڭ شارقىرىغان ئاۋازى ئاڭلانمايۋاتاتتى، بۇ يۇرتتا يىلدا

بىرەر قېتىم شۇنداق قاتتىق يامغۇر ياغاتتى. توۋا،  
يامغۇردا ئاۋۇ تەرتىپ مۇدىرى قۇلاقچا كىيىۋاپتىغۇ؟  
قۇلىقىمغا يەنە يامغۇرنىڭ شارقىراپ ياغقان ئاۋازى  
ئاڭلاندى.

— مەن تېز كېتىۋالاي، چۈنچىدىن يامغۇر ئۆتۈپ  
كەتسە ئاكامنىڭ ئوقۇش پۇلى يوق بولمىسۇن.  
ئورنۇمدىن تۇرۇشۇمغا پۈتۈم زىڭىلداپ ئاغرىپ،  
بېشىم قىيىپ كارىۋاتقا ئولتۇرۇپ قالدىم.  
شۇنىڭدىن كېيىن مەكتەپنىڭ كېچىككەنلەرنى  
دەرۋازا يېنىدا تۇرغۇزۇپ قويدىغان تۈزۈمى يوقىتىلدى.  
بىراق، قۇلىقىمغا يامغۇر ئاۋازى دائىم ئاڭلىنىپ  
تۇرىدىغان بولۇپ قالدى.

## دوپيا

مومام دوپيا تىكشىكە شۇنداق ئۇستا، تىككەن دوپپىلىرى شۇنداق چىرايلىق، يىراق يېقىندىكى تۇغقانلارغا دوپيا تىكىپ سوۋغا قىلىپ تۇرىدۇ. دۆلەتباغدىكى تۇغقىنىمىز ئارىپ ئاكامنى دوپيا سودىسى قىلامدىكىن دەيمەن. ھەر قېتىم چىقسا مايلشىپ كەتكەن كونا دوپپىسىنى كىيىپ كېلىدۇ. ئۇنى بىچارە كۆرسىتىپ تۇرغان شۇ كۆرۈمىسىز مايلاشقان دوپپىنى كۆرسە مومام قاراپ تۇراتتىمۇ، ساندۇققا سېلىپ قويغان دوپپىلىرىدىن بىرنى بېشىغا كىيدۈرۈپ قويدۇ. ئۇ ئادەمنىڭغۇ ئېغىزى ياغلىق، مومامنى بىر ماختايدىغان بولسا، مومام ھارۋىسىغا مېۋە پىششىقىدا بىرەر سېۋەت مېۋە، قىشتا بىرەر خالتا چامغۇر بولسىمۇ سېلىپ بېرىدۇ. بىر قېتىم مەن يېڭى دوپپىنى بېشىغا كىيىپ گىدىيىپ ئولتۇرغان ئارىپ ئاكىنىڭ كونا دوپپىسىنى ئاچىقىپ ئېتىۋېتەي، يەنە مۇشۇ دوپپىسىنى كىيىپ كېلىپ مومامنىڭ دوپپىسىدىن بىرىگە زىيان سالمىسۇن دەپ شارىتلا ئالدىم - دە، تالاغا ماڭدىم.

— مۇراتجان بالام، دوپپامنى نەگە ئېلىپ بارسەن؟

— كونىراپ كېتىپتۇ تاشلىۋېتەي دەيمەن.

— بالىسەن — دە بالا، يېڭىنى كۆرۈپ كونسىنى  
ئۇنتۇپ كەتسەڭ بولمايدۇ. بۇ دوپپىنىڭ ھەر بىر  
تىكچىدە ئايتۇراخان ئايلىمىنىڭ يۈرەك قېنى بار. كۆز  
قارىچۇقۇمدەك ئاسراپ كىيىپ كېلىۋاتمەن بۇ  
دوپپىنى، ئۇنداق قىلما بالام، ئالتۇنغا بەرگۈسىز سىپتا،  
كاتتا تىكىلگەن بۇ دوپپىنى كۆز قارىچۇقۇمدا  
ساقلىغاندەك ساقلايمەن...

مومامنىڭ چىرايىدا رازىمەنلىك كۈلكىسى  
جىلۋىلەندى. مومام ئاتامغا دەپ يەنە ئارىپ ئاكىمنىڭ  
ھارۋىسىغا ئىككى خالتا ئاق قوناق سېلىپ بەردى. ئارىپ  
ئاكا كەتتى.

— موما، ئاتاملار سەن تىككەن دوپپىنى شۇنچە ئۇزاق  
كىيدۇ، بۇ ئارىپ ئاكام ئايدا ئىككىنى كىيمەيدىغاندۇ؟  
بازاردىن ئۆتكۈچە چوقۇم سېتىۋېتىدۇ.

— گۇمان ئىماننى قاچۇرىدۇ، دەيدىغان گەپ بار بالام،  
ئۇنداق گەپ قىلما.

— راست ئەمەسمۇ؟ قارا ئۇنىڭ تۈلكىلىكىگە.

— كىچىك بالا دېگەن ئۇنداق گەپ قىلمايدىغان...

مومامنىڭ تىككەن دوپپىسىنى كىيمەسەم بىر يېرىم  
ئېچىلىپ قالغاندەك، بىر يېرىم كەمدەك ھېس قىلىمەن.  
شۇڭىمىكىن دوپپامنى بېشىمدىن چۈشۈرمەي كىيمەن.  
مەن باشلانغۇچ مەكتەپنى پۈتكۈزگىچىمۇ دوپپا كىيىپ  
يۈردۈم. تولۇقسىز ئوتتۇرا مەكتەپكە چىققاندا يېزا  
مەركىزىدىكى ئوتتۇرا مەكتەپكە بېرىشقا توغرا كەلدى.  
مەن ئوتتۇرا مەكتەپكە چىقىپمۇ دوپپا كىيىپ يۈردۈم.

ساۋاقداشلىرىم مودا شەپكىلەرنى كىيىپ يۈرۈشەتتى. مېنىڭ دوپپا كىيىپ يۈرۈشۈم كۆزىگە سىغىمىدى بولغاي، مېنى «موللام» دەيدىغان بولۇۋالدى. نېمە دېسە دېسۇن، مەن مومام تىككەن چىرايلىق دوپپامنى كىيمەن. بىراق تۇرسۇننىڭ دوپپامنى بېشىمدىن بىر شاپىلاق ئۇرۇپ ئۇچۇرۇۋېتىشى جېنىمغا تەگدى. بۇ ئىش نەچچە قېتىم بولدى. مەنمۇ بوش كەلمىدىم، ئۇلارنىڭ ئاجىزلىقىنى تۇتۇۋېلىپ بىرگە بىر تەڭ تۇرۇپ كەلدىم.

كىچىكىمدىن باشلاپ مومامنىڭ دوپپا تىكشىگە ياردەملىشىپ كەلگەنمەن. مومام دوپپىنىڭ تۈبۈلۈكىنى، كېزىكىنى، توقۇچىنى شىلمىلسا مەن شىلىم سۈرۈپ، دوپپا پۈتسە كەپكە كىيدۈرۈپ بېرىشەتتىم.

كىچىك ۋاقتىمدا مومامنىڭ دوپپا تىكشىگە قاراپ مەنمۇ دوپپا تىكىمەن، دەپ تۇرۇۋالغىنىم ھېلىمۇ ئېسىمدە.

— ئوغۇل بالا دېگەن دوپپا تىكسە بولمايدۇ، ماڭ ئويۇنۇڭنى ئوينا، ئوغۇل بالا دوپپا تىككەن نەدە بار، — دەپ يېنىدىن قوغلايتتىيۇ، مېنى ئۆتمەي، — ھاي، مۇراتجان، قېنى سەن؟ يېنىمغا كەل! — دەپ چاقىراتتى. شۇنداق قىلىپ مومام ماڭىمۇ دوپپا تىكشىنى ئۆگەتكەنىدى. مەن پىلتىكۈچى پاختىلاپ بولۇپ شىرىققا ئۆتكۈزۈمەن دەپ، پىلتىكۈچىنى نەچچە قېتىم قولۇمغا سانجىۋالغانىدىم. راستتىن دېسەم ئۇ دوپپىدا مومامنىڭ ئەجرى كۆپ ئىدى. شۇنداق بولسىمۇ ئۇ دوپپىنى مەن تىككەن بولدۇم. مومام «مۇراتجان بالامنىڭ

دوپپىسى» دەپ ئاتىدى. مەن تىككەن تۇنجى دوپپامنى بوۋامغا كىلدۈرۈپ قويغانلىقىم ھازىرقىدەك ئېسىمدە. شۇ چاغدا بوۋام سارغايغان چىشلىرىنى چىقىرىپ تازا كۈلۈپ كەتكەندى. مېنىڭ تىككەن دوپپامنى مومام ھازىرغىچە ساقلاۋاتىدۇ.

مەن مومامنىڭ تىككەن دوپپىلىرىنىڭ سانىنى بىلمەيمەن. مومامنىڭ تىككەن دوپپىلىرىنى كىمىگەن تۇغقىنىمىز يوق بولسا كېرەك، شۇڭىمىكىن تۇغقانلارنىڭ ھەممىسى مومامنى ئۇلۇغلاپ بېشىدا كۆتۈرگۈدەك قىلىشىدۇ.

بىر كۈنى مەن مومامنىڭ تىككەن قىزىل گۈللۈك، زەر توقۇشلۇق دوپپىسىنىڭ پۈتۈشىگە قولۇمغا ئېلىپ تۇرۇپ:

— موما، بۇ دوپپىنى سەن تىككەن دوپپىلارنىڭ ئەڭ ئېسىلى دېسەك بولغۇدەك، بۇ دوپپىنى ساقلاپ قويمايلى، — دېدىم.

— ھەي، مەن تىككەن ئەڭ ئېسىل دوپپىنى كونىلىققا قارشى تۇرۇش يىللىرى، دوپپا كېسىش دولقۇنىدا كېسىۋېتىشكەن.

— كىم كېسىۋەتكەن؟

— بوۋاڭ بولمامدۇ؟ شۇنداق ئاچچىقىم كەلگەندى.

قىزىل يەڭلىكلەر «دوپپا كۆيدۈرمىز، دوپپا كېسىمىز» دەپ كەلگەندىلا ئۆيگە كىرىپ، كونا دوپپىسىدىن بىرنى كىيىپ چىقىپ تۇرسىمۇ بولىدىغان نېمە، يا بولمىسا دوپپىنى قويىنغا تىقىۋېلىپ، ھېلى بىرى



كۆيدۈرۈۋەتتى، دېسىمۇ ساقلىنىپ قالىدىغان دوپپا ئىدى. مەن ئۇ دوپپىنى مىڭبىر جاپادا شۇنداق كۆڭۈل قويۇپ تىككەندىم. سەن بىلمەيسەن، ئۇ چاغلاردا ئىش ئېغىر، يەيدىغىنىمىز نورمىلىق. كىچىك ئاپاڭ گۈلسۈمخان ئەمچەكتە ئىدى. ئىشلىرىمنى قىلىپ بولۇپ، بالا بېقىپ چۈشلۈك دەم ئېلىشلاردا خەق ئۇخلاپ ئارام ئالسا ئۇخلىماي، گۈلسۈمخانغا شېكەر ئېلىپ بېرىشكە كۆزۈم قىيماي، يىپ، قارا دۇخاۋا سېتىۋېلىپ بوۋاڭغا دوپپا تىككەندىم. ئۇ دوپپا شۇنداق چىرايلىق تىكىلگەنىدى. دوپپىغا قارىغان ئادەمنىڭ قارىغۇسى كېلەتتى. بىر كۈنلا كىيگىنى قالدى...

— سەن تىككەن دوپپىنىڭ چىرايلىقلىقىدا گەپ يوق، موما.

— ياق، ئۇ دوپپىنىڭ تىكىلىشلا ئەمەس، گۈلىنىڭ رەڭگىنىڭ ئېچىشىنى دېمەيسەن. كۆزۈمنى يۇمساممۇ شۇ دوپپا كۆز ئالدىمغا كېلىدۇ. شۇ يىلى ئۆزۈم پىلە بېقىپ پىلىلەر تولا ئۆلۈپ ئاران بىر سېۋەت غوزا ئالغاندىم. ئۇنى يۇقىرىقى مەھەللىدىكى ھېزىز ئاخۇن ئۈستامغا يىپقا تېگىشىپ كېلىپ تىككەن. جۈجەملىكتىن يوپۇرماق ئالساق، خەق كۆرۈپ قالسا ئىش بار. كاپىتالىزم يولىغا ماڭدى، دەپ كۈرەش قىلىدىغان چاغلار ئىدى. قايسى جۈجەمنىڭ يوپۇرمىقى كۆپ، ئاسان ئالغىلى بولىدۇ، كۈندۈزى شۇنى كۆرۈپ قويۇپ كۆز باغلىغاندا ياكى كېچىسى چىقىپ ئېلىپ باققان پىلىلەرنىڭ بەدىلىگە كەلگەنىدى... شۇنداق جاپادا پۈتكەنلىكتىنمىكىن،

ئۇ دوپپا شۇنداق چىرايلىق تىكىلىپ كەتكەنىدى.  
ئۇنىڭدىن كېيىن تالاي دوپپىلارنى تىكتىم، ئۇنداق  
ئوخشىغان، چىرايلىق دوپپا تىكىپ باقمىدىم دەپ  
ئويلايمەن.

مەن كىچىكىمدىنلا مومامنىڭ دوپپا تىكىشىنى  
كۆرۈپ، دوپپا تىكىشنىڭ تەسلىكىنى بىلگەچكىمۇ  
دوپپىنىڭ قەدرىنى قىلمىغانلارنى كۆرسەم غەزىپىم  
تاشىدۇ.

مەن بوۋام كىيىپ كونىراپ كەتكەن، ئەمما پىتىدىن  
چۈشۈپ كەتمىگەن دوپپىلارنى يىغىپ قويدۇم. بۇرۇن  
موماممۇ يىغىپ قويغانىكەن. قازناقتىكى ئويۇقتا ئىككى  
رەت دوپپا بار. كېيىن دوپپا كۆرگەزمىسى ئاچمەن. ئۇ  
دوپپىلارنىڭ گۈللىرىلا ئون نەچچە خىلدىن ئاشىدۇ...  
ئاكام ئۇسسۇلغا ئۇستا ئىدى. تويلارغا باردىمۇ بولدى،  
سورۇندىن چۈشمەي ئۇسسۇل ئوينىتتى. يېقىندىن بۇيان  
يۇرتىمىزدا تويدا ئۇسسۇل ئوينىغان ئەرلەرنىڭ بېشىغا  
دوپپا كىيگۈزۈش، ئاياللارنىڭ بوينىغا رەڭدار شارپا  
ئارتىپ قويۇش مودا بولۇپ قالدى. ھېلىمۇ ئېسىمدە، بىر  
قېتىم ئاكام ئېلىپ كەلگەن دوپپىلارنى كۆرگەن مومام  
ئاچچىقلاپلا كەتتى.

— توۋا، مۇشۇمۇ دوپپا بولدىمۇ— ھە؟ گۈلنى قولدا  
تىكىشكە ئېرىنسىمۇ مەيلى، تۈزۈك قىيسا بولمامدۇ؟  
شىرىققا پاختا ئۆتكۈزۈش ئېغىر كەلگەن بولسا، نەچچە  
قات رەختنى ماشىنىدا شىرىۋەتسىمۇ بولاتتىغۇ؟ قەغەز  
ئالغىنىنى بۇ خەقنىڭ... — بۇنىڭدىن كېيىن بۇنداق

ساختا دوپپا كىيدۈرۈپ قويسا پىرقىرىتىپ ئېتىۋەت. باشقا كىيدىغان نەرسىگە ئۇنداق ساختىلىق قىلسا قانداق بولىدۇ.

— پىرقىرىتىپ ئېتىۋەتسەم باش كىيىمىگە ھۆرمەتسىزلىك قىلغان بولۇپ قالمامدىمەن؟ رەسمىيەت ئۈچۈنلا تارقىتىدىغان دوپپىلار بۇ موما، — دېدى ئاكام چاي ئىچكەچ پەرۋاسزلا.

— ئۇنداق بولسا بولمايدۇ، كۆزگە ئىلمىغاندەك ئۇنداق ئەسكى — تۈسكى لاتىغا، مايماق گۈل قىيىپ چاپلاپ، كېرەكسىز قەغەزدىن تىككەن دوپپىنى كىيىشنىڭ ئۆزى نومۇس. ئۆتمۈشتىمۇچۇ توپلاردا ئۇسسۇلچىلارغا دوپپا كىيگۈزىدىغان، دوپپىسىغا پۇل قىستۇرىدىغان ئادەت بار ئىدى. ئۇ دوپپىلارنى شۇ يۇرتتىكى ئەڭ ئۇستا دوپپىچىغا تىككۈزۈپ ئۇسسۇلچىلارغا كىيدۈرۈپ قوياتتى.

ئادەم دېگەنگە قېرىلىق يەتسە، بىر يىلدىلا قېرىپ قالىدىكەن. موماغا بۇ يىل قېرىلىق يەتتى بولغاي، تىككەن دوپپىسى ئۆزىگە يارىماي كۆڭلى يېرىم بولۇپ «يىڭنە ئىشى قولۇمغا يەل كېلىدىغان بولۇپ قايتۇ» دەپ دوپپا تىكمەس بولۇپ قالدى. بوۋاممۇ موما تىككەن دوپپىنى چوتكىلىۋېتىپ گۈللىرىنىڭ رەڭگى ئۆڭۈپ كەتسىمۇ كىيىۋەردى. مەنمۇ موما تىكىپ بەرگەن دوپپىلىرىمنى ئالماشتۇرۇپ كىچىك كېلىپ قالسىمۇ كىيىپ يۈردۈم. «1 — ئىيۇن بالىلار بايرىمى»لىق

پائالىيەتكە مەنمۇ تاللاندىم. سەھنىگە كونا دوپپىنى كىيىپ چىقسام بولماس. مومامغا:

— موما، نېمىشقا دوپپا تىكمەس بولۇپ قالدىڭ؟ ماڭا بىر دوپپا تىكىپ بەرگىنە؟ — دېدىم. مومام بۇرۇنقىدەك: — تىكىپ بەرسەمغۇ بولاتتى. يىڭنە ئىشى قولۇمغا يەل كېلىدىغان بولۇپ قاپتۇ، — دېدى.

مومام بۇ يىل ماغدۇرىدىن قالغانىدى. مەن مومامنى زېرىكىپ قالمىسۇن دەپ، دەم ئېلىش كۈنلىرى ھارۋىغا سېلىپ تۇغقانلارنىڭكىگە ئېلىپ باردىم. مومام مېنىڭدىن بەك رازى بولدى.

مەن يەنە مومامنى بازاردىكى تۇغقانلارنىڭكىگە ئېلىپ باردىم. يېنىشىمىزدا سەل كەچ قالدۇق. يەكشەنبە بازىرىغا كەلگەندە بازار يىغىلغان بولۇپ، نەچچە تازىلىق ئىشچىسى يامداقلىرىنى ئىشقا سېلىپ توپا توزۇتۇپ كوچا سۈپۈرۈۋاتاتتى. ئېشەكنى ئىتتىكىلىتىپ ئۆتۈپ كەتتىم. سەل ماڭا-ماڭماي ساۋاقدىشىم تۇرسۇننىڭ چاقىرغانلىقىنى ئاڭلاپ قالدىم.

— ئەجەب ياخشى سەن ئۇچرىدىڭ ئاداش، ئاكام كېلىمەن دەپ كەلمەي قورقۇپ تۇراتتىم. ھارۋاڭغا بۇلارنى سېلىۋالاي.

— بۇ نېمە؟

— كۆرمىدىڭمۇ؟ قەغەز.

— بۇنى نېمە قىلسەن؟

— كېلىن ئاچام سەيپۇلڭ، دوپپا تىكىدۇ.

— بۇ ئەخلەتخانىدىن تېرىۋالغان قەغەزلەردىن

قانداقمۇ دوپپا تىككىلى بولار؟ قارا ئاۋۇ قەغەزدە ئېشەك تېزىكى بارمۇ نېمە؟

— ئۆيگە ئېلىپ بارغاندا ئۇلار يەنە ئىلغايىدۇ. مەھەللىمىزدىكى دۇكانچىدىن تاماكا ئورام قەغىزى، ھاراق بوتۇلكىسىنىڭ قاپلىرىنى ئاچقىدىغان، ئەمدى ئۇ كىشىمۇ ساتمەن، دەيدۇ. شۇڭا يەكشەنبە بازارغا كېلىپ پۇل كەتمەيدىغان قەغەز تېرىپ دوپپىچىلىق قىلىۋاتىدۇ. مومامنىڭ چىرايىغا قارىدىم. گۇگۇم چۈشكەن بولغاچقا، مومامنىڭ چىرايىنىڭ ئۆڭگەنلىكىنى ئېنىق كۆرەلمىدىم، بەلكىم تاتىرىپ كەتكەندۇ.

ئەتىسى مەكتەپتىن كەلسەم، مومام ئاجىزلىشىپ قالغان، نۇرسىز كۆزلىرى بىلەن يىغىنغا يىپ ئۆتكۈزۈۋېتىپتۇ، قارىسام يېنىدا مېنىڭ دوپپام تۇرۇپتۇ. مومام ماڭا دوپپا تىكىپ بېرىۋاتقاندا قىلاتتى. مومامنىڭ تىككەن دوپپىسى ئىككى ھەپتىدە ئاران پۈتتى. گۈللىرى بۇرۇنقى دوپپىلارنىڭ گۈللىرىدەك نەپىس، چىرايلىق ئەمەس ئىدى. بىراق، مەن مومامغا: «بۇ دوپپا شۇنداق چىرايلىق تىكىلىپتۇ، گۈللىرى شۇنداق نەپىس چىقىپتۇ» دېدىم. مومام مېنىڭ خۇشامەت قىلىۋاتقىنىمنى بىلىۋالغان چېغى، مېنىڭدا كۈلۈپ قويدى. دوپپىنى شۇ زامان كىيىۋالدىم.

مانا دوپپىچى مومامدىن ئايرىلىپ قالغىلى بىر يىل بولاي دېدى. مومامنىڭ ماڭا تىكىپ بەرگەن ئەڭ ئاخىرقى دوپپىسى كونىراپ ئۆڭۈپ كەتتى. ئاپامنىڭ قولىدىن دوپپا تىكىش كەلمەيدۇ. ئۆزۈم تىكەي دېسەم

قاملاشتۇرالمىمەن. بۇرۇن قانداق تىكەن بولغىتتىم.  
مەن مومامنىڭ كېسىپ، گۈللەرنى تىكىپ قويغان  
دوپپىسىنى تېپىپ، مومامنىڭ دوپپا تىككىنىدەك ۋە  
ماڭا ئۆگەتكىنىدەك تىككىشكە باشلىدىم. قوشنىمىز  
ئايىمخان ئانامنىڭ ياردىمىدە تازا قاملاشمىمۇ بىر  
دوپپا تىكىپ پۈتكۈزدۈم. مومام پۈتكۈزەلمىگەن دوپپىنى  
مانا مەن تىكىپ كىيىۋالدىم. ئوغۇل بالا دوپپا تىككەن  
نەدە بار دەپ قالماڭ. مانا مەن دوپپا تىكتىم. مېنىڭ  
دوپپىغا بولغان مېھرىم مومامغا بولغان مېھرىمدەك  
چوڭقۇر.

图书在版编目 (CIP) 数据

伊斯坎代尔的角：维吾尔文/帕尔哈提·卡孜木 著.  
- 乌鲁木齐：新疆青少年出版社，2011.9  
ISBN 978-7-5515-0021-0

I. ① 伊... II. ① 帕... III. ① 故事-作品集-中国-当代-维吾尔语 (中国少数民族语言) IV. ① I 247.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 175535 号

责任编辑：萨黛缇·萨吾提

责任校对：迪丽达尔·买买提

封面设计：阿里甫·夏

## 伊斯坎代尔的角 (维吾尔文)

(儿童故事集)

帕尔哈提·卡孜木 著

---

新疆青少年出版社出版

(乌鲁木齐市北京北路 29 号 邮编：830012)

新疆新华书店发行

新疆翼百丰印务有限公司印刷

880×1230 毫米 32 开本 4.5 印张

2011 年 12 月第 1 版 2011 年 12 月第 1 次印刷

印数：1—3000

---

ISBN 978-7-5515-0021-0 定价：9.00 元

如有印刷装订问题请直接同出版社调换





ئۇيغۇر كىتاب تور بېكەتى  
www.uyghurkitap.com



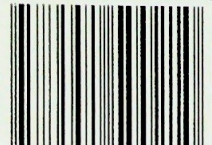
مۇقاۋىسى لايىھىلەنگۈچى: مۇراددىل ئابىد

# ئىسكەندەر نىڭ مۇنكۈزى



شىنجاڭ ياشلار ئۆسمۈر نەشرىياتى

ISBN 978-7-5515-0021-0



9 787551 500210 >

باھاسى: 9.00 يۈەن

