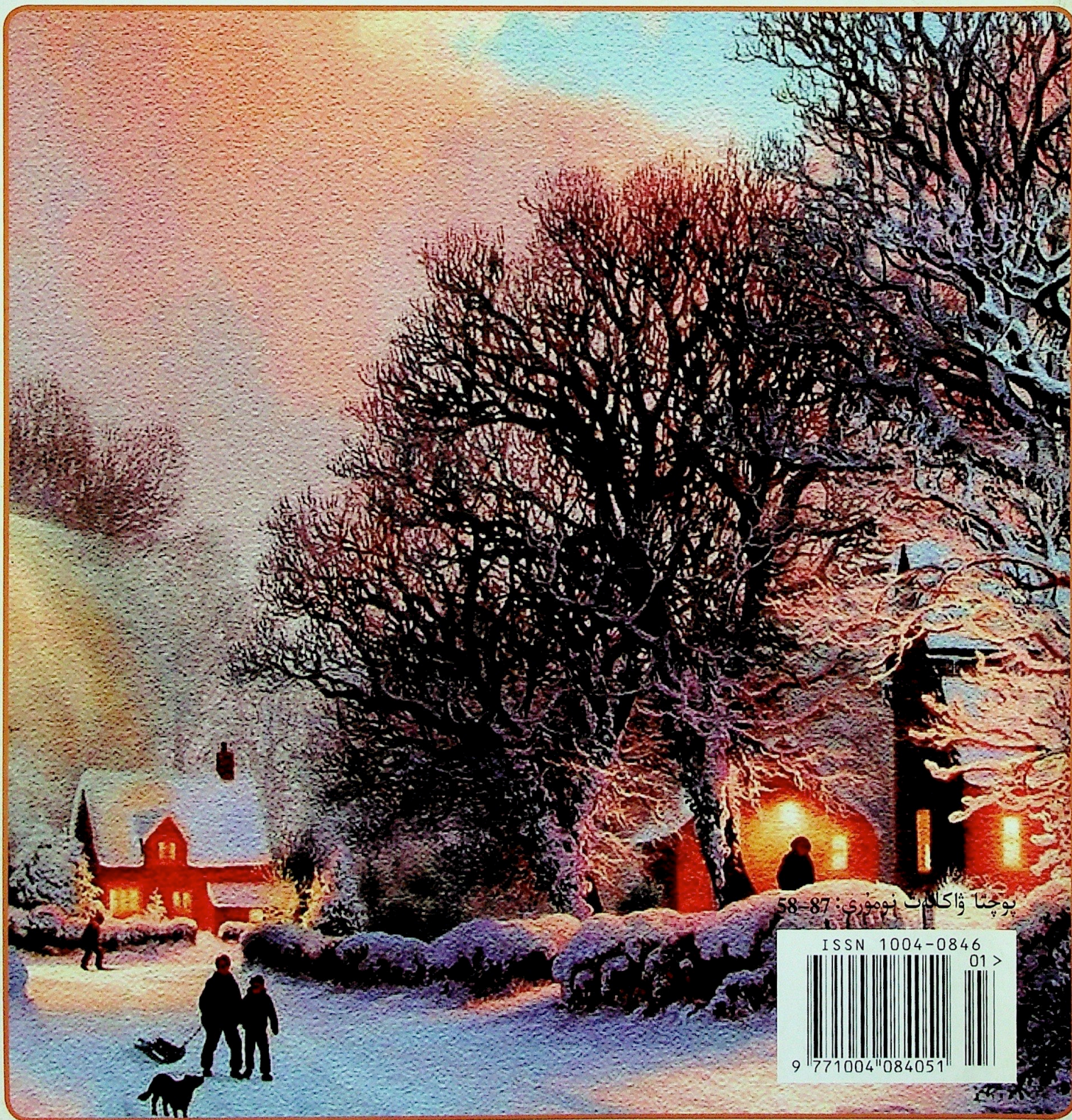


شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونى بويىچە 9-نۆۋەتلىك «ژۇرنال مۇكاپاتى» غا ئېرىشكەن ژۇرنال

2017 يانۋار
科学与生活
SCIENCE AND LIFE
1-سان

پەن ۋە تۇرمۇش

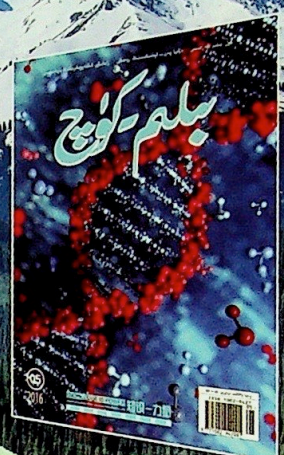
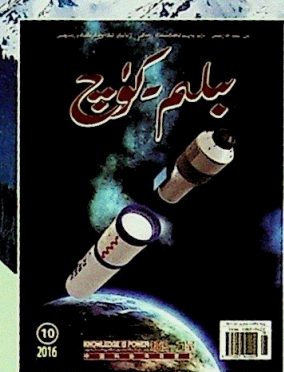
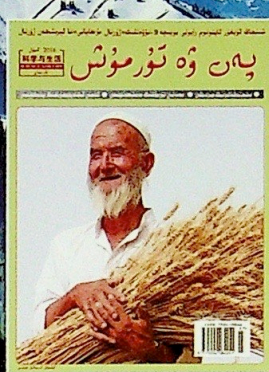
● بىلىم تەشكىلاتىنىڭ سىرتىدا ● مەدەنىي تۇرمۇشنىڭ مەسلىھەتچىسى ● ئىلمىي ئىشلەپچىقىرىشنىڭ يېتەكچىسى



بويىچە ۋاكالەت نومۇرى: 58-87

ISSN 1004-0846
01 >
9 771004 084051

باي - قۇدرەتلىك دېموكراتىك مەدەنىي ئىنقىلاب بولۇش
ئەركىن بازار مەيدانى قانۇن بويىچە ئىدارە قىلىش
ۋەتەننى سۆيۈش كەسىپنى قەدىرلەش سەمىمىي بولۇش دوستىق ئۆتۈش



2017

يېڭى يىلىڭىزغا مۇبارەك بولسۇن!

۱۱۱۱۱۱۱۱ قەھرىتان

—	二	三	四	五	六	日
						1 元旦
2 初五	3 初六	4 初七	5 初八	6 初九	7 初十	8 十一
9 十二	10 十三	11 十四	12 十五	13 十六	14 十七	15 十八
16 十九	17 二十	18 廿一	19 廿二	20 廿三	21 廿四	22 廿五
23 廿六	24 廿七	25 廿八	26 廿九	27 除夕	28 初一	29 初二

۱۱۱۱۱۱۱۱ ھوت

—	二	三	四	五	六	日
		1 初五	2 初六	3 初七	4 初八	5 初九
6 初十	7 十一	8 十二	9 十三	10 十四	11 十五	12 十六
13 十七	14 十八	15 十九	16 二十	17 廿一	18 廿二	19 廿三
20 廿四	21 廿五	22 廿六	23 廿七	24 廿八	25 廿九	26 二月
27 初二	28 初三					

۱۱۱۱۱۱۱۱ ئۈرۈز

—	二	三	四	五	六	日
		1 初四	2 初五	3 初六	4 初七	5 初八
6 初九	7 初十	8 十一	9 十二	10 十三	11 十四	12 十五
13 十六	14 十七	15 十八	16 十九	17 二十	18 廿一	19 廿二
20 廿三	21 廿四	22 廿五	23 廿六	24 廿七	25 廿八	26 廿九
27 三十	28 三月	29 初二	30 初三	31 初四		

۱۱۱۱۱۱۱۱ ئۈمىد

—	二	三	四	五	六	日
						1 初五
						2 初六
3 初七	4 初八	5 初九	6 初十	7 十一	8 十二	9 十三
10 十四	11 十五	12 十六	13 十七	14 十八	15 十九	16 二十
17 廿一	18 廿二	19 廿三	20 廿四	21 廿五	22 廿六	23 廿七
24 廿八	25 廿九	26 四月	27 初二	28 初三	29 初四	30 初五

۱۱۱۱۱۱۱۱ باھار

—	二	三	四	五	六	日
1 劳动节	2 初二	3 初三	4 初四	5 初五	6 初六	7 初七
8 初八	9 初九	10 初十	11 十一	12 十二	13 十三	14 十四
15 十五	16 十六	17 十七	18 十八	19 十九	20 二十	21 廿一
22 廿二	23 廿三	24 廿四	25 廿五	26 廿六	27 廿七	28 廿八
29 廿九	30 四月	31 初五				

۱۱۱۱۱۱۱۱ سەپەر

—	二	三	四	五	六	日
			1 儿童节	2 初八	3 初九	4 初十
5 十一	6 十二	7 十三	8 十四	9 十五	10 十六	11 十七
12 十八	13 十九	14 二十	15 廿一	16 廿二	17 廿三	18 廿四
19 廿五	20 廿六	21 廿七	22 廿八	23 廿九	24 五月	25 初二
26 初三	27 初四	28 初五	29 初六	30 初七		

۱۱۱۱۱۱۱۱ توموز

—	二	三	四	五	六	日
					1 建党节	2 初二
3 初三	4 初四	5 初五	6 初六	7 初七	8 初八	9 初九
10 初十	11 十一	12 十二	13 十三	14 十四	15 十五	16 十六
17 十七	18 十八	19 十九	20 二十	21 廿一	22 廿二	23 廿三
24 廿四	25 廿五	26 廿六	27 廿七	28 廿八	29 廿九	30 六月
21 七月	22 廿二	23 廿三	24 廿四	25 廿五	26 廿六	27 廿七
28 廿八	29 廿九	30 七月				

۱۱۱۱۱۱۱۱ چىللە

—	二	三	四	五	六	日
		1 建军节	2 初二	3 初三	4 初四	5 初五
						6 初六
7 初七	8 初八	9 初九	10 初十	11 十一	12 十二	13 十三
14 十四	15 十五	16 十六	17 十七	18 十八	19 十九	20 二十
21 廿一	22 廿二	23 廿三	24 廿四	25 廿五	26 廿六	27 廿七
28 廿八	29 廿九	30 八月	31 初九			

۱۱۱۱۱۱۱۱ مىزان

—	二	三	四	五	六	日
				1 十一	2 十二	3 十三
4 十四	5 十五	6 十六	7 十七	8 十八	9 十九	10 二十
11 廿一	12 廿二	13 廿三	14 廿四	15 廿五	16 廿六	17 廿七
18 廿八	19 廿九	20 九月	21 初一	22 初二	23 初三	24 初四
25 初五	26 初六	27 初七	28 初八	29 初九	30 初十	

۱۱۱۱۱۱۱۱ ئوغۇز

—	二	三	四	五	六	日
						1 国庆节
2 十一	3 十二	4 十三	5 十四	6 十五	7 十六	8 十七
9 十八	10 十九	11 二十	12 廿一	13 廿二	14 廿三	15 廿四
16 廿五	17 廿六	18 廿七	19 廿八	20 廿九	21 十月	22 初一
23 初二	24 初三	25 初四	26 初五	27 初六	28 初七	29 初八
30 初九						

۱۱۱۱۱۱۱۱ ئوغلاق

—	二	三	四	五	六	日
		1 十三	2 十四	3 十五	4 十六	5 十七
6 十八	7 十九	8 二十	9 廿一	10 廿二	11 廿三	12 廿四
13 廿五	14 廿六	15 廿七	16 廿八	17 廿九	18 十一月	19 初二
20 初三	21 初四	22 初五	23 初六	24 初七	25 初八	26 初九
27 初十	28 十一	29 十二	30 十三			

۱۱۱۱۱۱۱۱ كۈنەك

—	二	三	四	五	六	日
				1 十四	2 十五	3 十六
4 十七	5 十八	6 十九	7 二十	8 廿一	9 廿二	10 廿三
11 廿四	12 廿五	13 廿六	14 廿七	15 廿八	16 廿九	17 三十
18 十二月	19 初一	20 初二	21 初三	22 初四	23 初五	24 初六
25 初七	26 初八	27 初九	28 初十	29 十一	30 十二	31 十三

ئاللىمىدە مەنزىرىلىك كوچىلار



پورتوگالىيەنىڭ ئاگودا بازىرىدا ھەر يىلى سەنئەت بايرىمى ئۆتكۈزۈلگەندە، بۇ يەردىكى «لەيلىمە كۈنلۈك كوچىسى» كىشىلەرنىڭ دىققىتىنى ئالاھىدە جەلپ قىلىدۇ. بۇ قەدىمكى ياۋروپا بازىرىنىڭ كوچا ئاسمىنىدا لەيلىپ تۇرغان ھەرخىل رەڭدىكى كۈنلۈكلەر رەڭگارەڭ دۇنيانى ھاسىل قىلىدۇ. بۇ چاغدا ئۆزىڭنى سىرلىق بىر ماكاندا تۇرۇۋاتقاندەك ھېس قىلىسىز.

ماراكەشتىكى چېفچاۋئېن بازىرى يەنە «كۆك رەڭلىك كوچا» دەپمۇ ئاتىلىدۇ. ئۇ لىق تېغىدىكى كەڭرى كەتكەن تاغ جىلغىسىغا جايلاشقان. ئىسپانىيە ئۇسلۇبىدىكى قىزىل كاھىش قويۇلغان، سۈس كۆك رەڭدە سىرلانغان تاملارنى بويلاپ ماڭسىڭىز، خۇددى چۆچەكلەردىكى سىرلىق ماكانغا كىرىپ قالغاندەك تۇيغۇغا كېلىسىز.



كانارى تاقىم ئارىلى تېنېرىفى ئارىلىدىكى لا ئورو - تاۋا قەدىمكى شەھىرى ھەر يىلى 6 - ئايدا ئۆتكۈزدە - لىدىغان دىنىي بايرىمىدا بارلىق كوچىلار ئەتىراپىدا قوغۇنكۈل ياپراقلىرى بىلەن ئورۇلىدۇ. بۇ ئالاھىدە «گىلەم» بىلەن پۈتكۈل شەھەر بەرق ئېچىلىپ تۇرغان گۈل ماكانغا ئايلىنىدۇ.



يېڭى يىللىق سالام

ئەسسالامۇ ئەلەيكۇم تەڭرىتېغىنىڭ جەنۇبى ۋە شىمالىدىكى ئىخلاسەن ئوقۇرمەنلەر ۋە مېھنەتكەش قەلەم-كەشلەر، يېڭى يىللىقلارغا مۇبارەك بولسۇن! تەھرىراتىمىزدىكى بارلىق ئىشچى - خىزمەتچىلەر يېڭى يىل مۇناسىۋىتى بىلەن ھەر قايسىڭلارغا ئالىي سالام يوللاش بىلەن بىرگە، تېنىڭلارغا سالامەتلىك، تۇرمۇشڭلارغا بەخت ۋە خاتىرجەملىك تىلەيمىز.

ئۇتۇق - نەتىجە ۋە قىممەتلىك ساۋاق - يەكۈنلەر بىلەن تۈگەللەنگەن كونا بىر يىلنى ئۈزۈپ، ئۈمىد - ئارزۇ ۋە ئىشەنچكە تولغان يېڭى بىر يىلغا قەدەم قويمىقىمىز. ئىلىم - پەنگە تەشنا كەڭ ئوقۇرمەنلەرنىڭ ئېھتىياجىنى قاندۇرۇش مەقسىتىدە، ژۇرنىلىمىز يېڭى يىلدىن باشلاپ تېخىمۇ ئاممىباب ۋە جەلپ قىلارلىق سەھىپىلەر ئارقىلىق كەڭ مۇشتەرىلىرىمىز بىلەن يېڭى قىياپەتتە يۈز كۆرۈشمەكچى.

يېڭى بىر يىلغا قەدەم قويۇش ئالدىدا تۇرۇۋاتقان مۇشۇ دەقىقىلەردە، تەھرىراتىمىزدىكى بارلىق مۇھەررىرلەر خىزمىتىمىزنى ھەردائىم قوللاپ، ژۇرنىلىمىزنى چىن دىلىدىن سۆيۈپ ئوقۇۋاتقان ئىخلاسەن مۇشتەرىلىرىمىز ۋە سەرخىل ئەسەرلىرى بىلەن بىزنى تەمىن ئېتىۋاتقان مېھنەتكەش قەلەمكەشلىرىمىزنىڭ بۇندىن كېيىنمۇ بىزنى داۋاملىق قوللاپ - قۇۋۋەتلىشىنى، بىزدىن ھەرۋاقىت قىممەتلىك تەكلىپ - پىكىرلىرىنى ئايماسلىقىنى چىن دىلىمىزدىن ئۈمىد قىلىمىز. ئىشنىمىزكى، يېڭى بىر يىلدىكى ئۆزگىچە سەھىپىلەردىن مۇشۇ ئەلۋەتتە سىلەرنىڭ قوللاپ - قۇۋۋەتلىشىڭلار، مەدەت ۋە ياردىمىڭلار بىلەن تېخىمۇ رەڭدارلىققا يۈزلەنگۈسى.....

«پەن ۋە تۇرمۇش» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى



2017 - يىلى، يانۋار
 (قوش قېلىق زۇرنال)
 1984 - يىلى نەشر قىلىندى
 ھەر تاق قېلىق 1 - كۈنى نەشرىدىن چىقىدۇ
 (ئومۇمىي 152 - سان)

شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق يەنى
 ئومۇملاشتۇرۇش زۇرناللىرى نەشرىياتى

تەھرىر ھەيئەتلىرى
 مۇدىر: لى چۈنياڭ

مۇئاۋىن مۇدىر:

تاۋىپىڭ ئابدۇغېنى ئىكەمبەردى چالغار قىزىر
 شېي گوجېڭ مى نىڭ ئىمىنجان زارى
 ئەي چۈنگىن بەي شاۋخۇڭ

ھەيئەت ئەزالىرى:

ۋەن شياڭگۈي دىلشات مەترووزى
 ئاشىقن جاپپار ليۇ يىڭ جەن چىياڭ
 شېي شۈيەن جۈرئەت ھەببۇل لوجىيەن يې

نەشرىيات باشلىقى، باش مۇھەررىر:

دىلشات مەترووزى
 (كاندىدات ئالىي مۇھەررىر)

مۇئاۋىن نەشرىيات باشلىقى،

مۇئاۋىن باش مۇھەررىر:

جۈرئەت ھەببۇل
 (كاندىدات ئالىي مۇھەررىر)
 لوجىيەن يې

تەھرىر بۆلۈم مۇدىرى:

مۇيەسسەر ئابدۇللا

نۆۋەتچى مۇھەررىر:

مەھفۇزە ئەخمەت

كوررېكتور:

ئاسىيە ھۈسەين

نازارەت قىلىش تېلېفونى:

0991-6386550

تەھرىر بۆلۈمىنىڭ تېلېفونى:

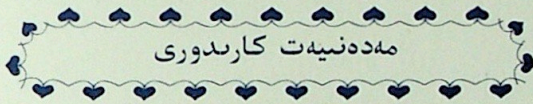
0991-6386546

ئېلان-تارقىتىش مۇلازىمەت تېلېفونى:

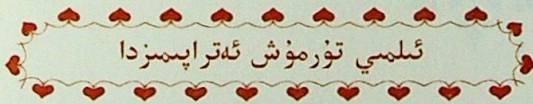
0991-6386551

خەت ساندۇقى:

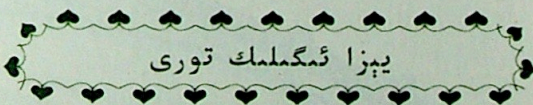
Turmush@163.com



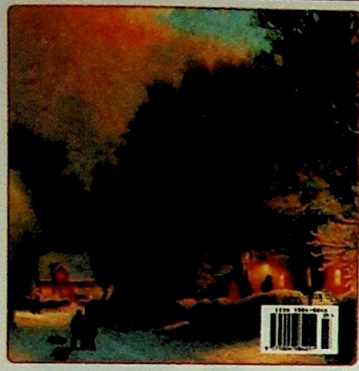
- 01 ئۇيغۇرلاردا ئەنئەنىۋى ئەنجۈمچىلىك مەدەنىيىتى.....ئابدۇخېلىل مىرخېلىل
 11 دولان ئۇيغۇرلىرىنىڭ تۇرالغۇ ئۆي سېلىش ئادەتلىرى توغرىسىدا.....
تۇرغۇن مىجەت
 14 ئۇيغۇرلارنىڭ ئەنئەنىۋى سوغۇق ئىچىملىك ئامبىرى — مۇرخانا.....
مۇھەممەتجان ئىسمايىل پۇناقى
 16 ئۇيغۇرلاردا «ئۆپكە - ھېسىپ قۇيۇش» مەدەنىيىتى..... يۈسۈپ ئەھمىدى
 18 قىزىلگۈل ۋە ئۇيغۇرلاردا قىزىلگۈل مەدەنىيىتى..... مۇھەممەتتۇرسۇن ھەسەن



- 23 جاھالەت دۇنياسىغا ئېتىلغان ئوق — پەننى ئومۇملاشتۇرۇش ئەسەرلىرى..
ئەركىن ئەمەت
 26 تۇرمۇشتىكى ئالاھىدە زىيانلىق پۇراقلاردىن يىراق تۇرۇڭ...ساتتار غوپۇر(ت)
 28 بىر كۆرۈپ ئاشىق بولۇپ قېلىشنىڭ سىرى.....ئەكبەر مۇھەممەت(ت)



- 30 شىنجاڭدا كۆپ ئۆستۈرۈلىدىغان بىر يىللىق سامان غوللۇق زىننەت گۈل-
 لىرى.....قۇربانجان نىزامىدىن



مۇلازىمەتنىڭ بىرىنچى بېتىدە :

قىش كارتىنىلىرى

باشقۇرغۇچى :

شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق

پەن-تېخنىكا جەمئىيىتى

نەشر قىلغۇچى :

شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق پەننى

ئومۇملاشتۇرۇش ژۇرناللىرى نەشرىياتى

تۈزگۈچى :

«پەن ۋە تۇرمۇش» ژۇرنىلى

تەھرىر بۆلۈمى

پوچتا نومۇرى :

830054

ئادرېسى :

ئۈرۈمچى شەھىرى تېببىي ئۈنۋېرسىتېت

يولى 686-قورۇ

(پەن-تېخنىكا سارىيى ئىچىدە)

تەھرىرلەپ تەييارلىغۇچى :

«قوشنا» ژۇرنىلى

باسقۇچى :

شىنخۇا باسما زاۋۇتى

تارقىتىلغۇچى :

ئۈرۈمچى شەھەرلىك پوچتا ئىدارىسى

مۇشتەرى لوبۇل قىلغۇچى :

مەملىكەتنىڭ ھەرقايسى جايلىرىدىكى

پوچتا تارماقلىرى

مەملىكەت بويىچە بىرلىككە كەلگەن قەرزلىك

نەشر بۇيۇملىرى نومۇرى :

CN65 - 1086/Z

خەلقئارا ئۆلچەمىدىكى قەرزلىك نەشر

بۇيۇملىرى نومۇرى :

ISSN1004 - 0846

ئېلان تىجارەت گۇۋاھنامە نومۇرى :

6501004000010

پوچتا ۋاكالىت نومۇرى :

58 - 87

باھاسى : 9.00 يۈەن

تۇرمۇشىڭىزغا مەسلىھەت

32 ئېكران سىيرىۋاتقان جۇڭگولۇقلار ۋە گېزىت كۆرۈۋاتقان ياۋروپالىقلار.....

.....ئابدۇغوپۇر راخمان(ت)

33 توكنى تېجەپ ئېنېرگىيە سەرپىياتىنى ئازايتايلى.....دىلنۇر ئېزىز(ت)

35 نشاندىن ئاداشماڭ.....ئابدۇرەھىمجان يۈسۈپ ئۆمىد

ئاتا - ئانىلار سەمگە

38 بىر ياش ئەتراپىدىكى بالىلارغا ئالدى بىلەن تاماق بېرىش توغرىمۇ ياكى

سۈت ئىچكۈزۈشمۇ.....راھىلە ئابدۇللا

ساغلاملىق ساۋاتلىرى

39 تاماكنىڭ بايانى.....دۆلەت ئاقنىياز

45 دورا ئىچكەندە قانچىلىك سۇ ئىچىش كېرەكلىكىنى بىلمەسز.....

.....مېھراي ياسىن(ت)

47 ئۆسۈملۈك ياغلىرىنى كېسەللىك ئەھۋالىغا قاراپ ئىستېمال قىلىش كېرەك

.....رىزۋانەم نامەت(ت)

49 ئوتتۇرا ياش ۋە ياشانغانلار سالامەتلىكىنى قايسى جەھەتلەردىن تەكشۈرۈشى

كېرەك.....ساتتار غوپۇر(ت)

تەرمىلەر

51 ئۈتۈلغان بەخت.....روزىمۇھەممەت تۇردى ئارتۇچ

53 بىزدىكى كىتابلار، كىتابخانلار ۋە ئوقۇرمەنلەر.....ئادىلە ئابدۇللا

55 خۋالوگېننىڭ مېھمان چاقىرىشى.....قۇربانجان يۈسۈپ(ت)

57 تۇرمۇش سۈپىتىنى يۇقىرى كۆتۈرۈشكە ئائىت ئۈچ يازما.....

.....تۇرسۇنمۇھەممەت توختى

70 «بەخت يولى» دىكى بەخت مەنزىلى.....ئابلەت ئابلىكىم

ئۇنىڭدىن - بۇنىڭدىن

74 سۈنى قانداق ئىچسە سالامەتلىككە پايدىلىق.....پولات ئامانيار(ت)

75 تەبىئىي ۋە سۈنئىي تېرىدىن ئىشلەنگەن كىيىم - كېچەكلەرنى تازىلاشنىڭ

ئاددىي ئۇسۇلى.....ئابلەت مەھمەت

76 چىش - يېمەكلىكلەرنى ئەزگۈچى ئەزا.....دىلنۇر ئېزىز(ت)

ئۇيغۇرلاردا ئەنئەنىۋى ئەنجۇمچىلىك مەدەنىيىتى

ئابدۇخېلىل مېرخېلىل
(توققۇزتارا ناھىيە دۆڭمەھەللە بازىرى مويۇنگۈزەر مەكتەپ)

كۆرسىتىشكە بولىدۇ.

ئامبۇر — مېتاللارنى قىسىش، خاتا قېقىلغان مىخلارنى سۇغۇرۇپ چىقىرىش، سۇندۇرۇش، ئىگىش ۋە ئاجرىتىش قاتارلىق ئىشلار ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ. دىنغان ئەسۋاب بولۇپ، ئەنجۇمچىلىك قول ھۈنەر - سەنئىتىدە ئىشلىتىلىدىغان ئامبۇر كىچىك پاقا باش ئامبۇر بىلەن كىچىك قۇش تۇمشۇق ئامبۇردىن ئىبارەت.

پاقا باش ئامبۇر — ئامبۇرنىڭ قىسىش قىسمى پاقا بېشىغا ئوخشاش شەكىلدە ياسالغان ئامبۇر تۈرىنى كۆرسىتىدۇ.

قۇش تۇمشۇق ئامبۇر — ئامبۇرنىڭ قىسىش قىسمى قۇش تۇمشۇقى شەكىلدە ياسالغان ئامبۇر تۈرىنى كۆرسىتىدۇ.

كەسمە ئامبۇر — ئەنجۈمە ماتېرىياللىرىنى كېسىپ توغرىلاش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان پاقا باش ئامبۇر نۇسخىسىدىكى مۇئەييەن كېسىش تىغى چىد-

ئۇيغۇرلاردا ئات، ئېگەر ۋە ھارۋا جابدۇقلىرىنى ياساش، بېزەپ كۆركەملەشتۈرۈش ئىشى ياكى كەسىپى ئەنجۇمچىلىك دەپ ئاتىلىدۇ. ئەنجۇمچىلىك ئۈي-غۇرلاردا ئۇزۇن تارىخقا، كەڭ دائىرىلىك سەنئەت تۈسىگە، مۇكەممەل ۋە تەرتىپلىك ئىش ھالقىلىرىغا ئىگە بولغان سەرراچلىق مەدەنىيىتى ئىچىدىكى يەنە بىر خىل قول ھۈنەر - سەنئىتى ھېسابلىنىدۇ.

ئەنجۇمچىلىكتىن ئىبارەت قول ھۈنەر - سەنئەتنىڭ ئۆزىگە خاس سايىمان - جابدۇق ۋە بېزەك ماتېرىياللىرى بولۇپ، سايىمان - جابدۇقلىرىدىن ئامبۇر، كەسمە ئامبۇر، گۈل قايچىسى، سەندەل، تىرناق سەندەل، كۆپتۈرمە سەندەل، باغ سەندەل، سۈمبە، بولقا، قەلەم، ئويما قەلەم، سىزىق قەلەم، تۈز قەلەم، گۈل قەلەم، ئاي قەلەم، يۇلتۇز قەلەم، غىچ قەلەم، چېچەك قەلەمنى، بېزەك ماتېرىياللىرىدىن ئەنجۈمە، تاقىلىق، تارالغا، ناپىرما، كۆپتۈرمە ئەنجۈمە، ئالقانلىق، بالچۇق، سالپۇنچاق قاتارلىقلارنى

كۈچلۈك بولغان مەخسۇس پولاتتىن يۇقىرى تېخنىدا -
كا بىلەن سۇغىرىش ۋە قاتتىقلاشتۇرۇش ئارقىلىق
تەركىبىنى تەڭشەپ، خۇسۇسىيىتىنى ئوتقا، چىرىد -
تىشكە ۋە سۈركىلىشكە چىداملىق قىلىپ ياسالغان
جابدۇق تۈرىدىن ئىبارەت بولۇپ، ئەنجۈمچىلىكتە
ئىشلىتىلىدىغان سۈمبىلەر ئادەتتىكى سۈمبىلەرگە
قارىغاندا كىچىك ۋە سىپتا بولۇشتەك ئالاھىدىلىك -
لەرگە ئىگە.

پور سۈمبە — ئۈچى كاۋاك سۈمبىنى كۆرسىد -
تىدۇ.

بولقا — مىخ قېقىش، سۈمبە ئۈستىدىن ئۇ -
رۇش، تۆمۈر ماتېرىياللىرىنىڭ ئۈستىنى تەكشە -
لەش، سوزۇش ۋە ئىگىشكە ئوخشاش ئىشلاردا ئىش -
لىتىلىدىغان كەسىپ جابدۇقلىرىنىڭ بىرى بولۇپ،
ياسالغان ماتېرىيالغا قاراپ، ياغاچ بولقا، پولات
بولقا، تۆمۈر بولقا، چوپۇن بولقا، مىس بولقا دېگەن
تۈرلەرگە؛ ياسىلىش شەكلىگە قاراپ، تاق باشلىق
بولقا، جۈپ باشلىق بولقا، قۇش باشلىق بولقا، تۈز
باشلىق بولقا، كۆپتۈرمە باشلىق بولقا، تۈز ۋە ئاچا
باشلىق بولقا، توم بولقا، ئۇزۇن باشلىق بولقا،
قىسقا باشلىق بولقا دېگەن تۈرلەرگە بۆلۈنىدۇ. ئۈي -
غۇر ئەنجۈمچىلىك قول ھۈنەر - سەنئىتىدە تولاراق
ئىشلىتىلىدىغان بولقا تۈرى بولسا تاق باشلىق كۆپ -
تۈرمە بولقىدىن ئىبارەت.

قەلەم — تۆمۈر، تاش ۋە شۇنىڭغا ئوخشاش قات -
تىق نەرسىلەرنى ئويۇش، كېسىش، تەكشەش ۋە
نەقىش چىقىرىش قاتارلىق ئىشلار ئۈچۈن ئىشلىتىد -
لىدىغان تۆمۈرگە قارىغاندا چىدامچانلىقى كۈچلۈك
بولغان، مەخسۇس پولاتتىن يۇقىرى تېخنىدا بىلەن
سۇغىرىش، يىسسلاش ئارقىلىق تەركىبىنى تەڭ -
شەپ، خۇسۇسىيىتىنى ئوتقا، چىرىتىشكە ۋە سۈر -
كىلىشكە چىداملىق قىلىپ ياسالغان كەسىپ جابدۇ -
قى بولۇپ، ئۇيغۇر ئەنجۈمچىلىك قول ھۈنەر -
سەنئىتىدە ئىشلىتىلىدىغان قەلەملەر ئويما قەلەم،
سىزىق قەلەم، تۈز قەلەم، گۈل قەلەم، ئاي قەلەم،
يۇلتۇز قەلەم، غىچ قەلەم، چېچەك قەلەم قاتارلىقلار -

قىرىلىپ ياسالغان ئامبۇر تۈرىنى كۆرسىتىدۇ.
گۈل قايچىسى — ئەنجۈمە ماتېرىياللىرىنى
كېسىپ تۈرلۈك گۈل شەكىللىرىنى چىقىرىش ئۇ -
چۈن ئىشلىتىلىدىغان تىغلىرى قىسقا، تۇتقۇچى يۇ -
مىلاق شەكىلگە مايىل قىلىپ ياسالغان قايچىدىن
ئىبارەت.

سەندەل — زەرگەر، تۆمۈرچى ۋە مىسكەرلەرنىڭ
ئالتۇن، تۆمۈر ۋە مىس قاتارلىق مېتاللارنى ئۈستە -
گە قويۇپ، بولقا ياكى بازغان بىلەن ئۇرۇپ، تۈرلۈك
رىبۇ - زىننەت ۋە تۇرمۇش، ئىشلەپچىقىرىش بۇ -
يۇملىرىنى ياسايدىغان قۇيما سايماندىن ئىبارەت بو -
لۇپ، ئىشلىتىلىش ئەھۋالىغا قاراپ مىخ سەندەل
(دوكپايە)، كەتمەن سەندەل دەپ ئىككى تۈرگە؛ ياسە -
لىش شەكلىگە قاراپ سولداچە سەندەل، كۆپتۈرمە
سەندەل دەپ ئىككى تۈرگە؛ ياسالغان ماتېرىيالغا
قاراپ تۆمۈر سەندەل، چوپۇن سەندەل دەپ ئىككى
تۈرگە بۆلىنىدۇ. ئۇيغۇر ئەنجۈمچىلىك قول ھۈنەر -
سەنئىتىدە ئىشلىتىلىدىغان سەندەللەر ئاساسەن
تىرناق سەندەل، كۆپتۈرمە سەندەل ۋە باغ سەندەلدىن
ئىبارەت.

تىرناق سەندەل — شەكلى تىرناققا ئوخشاپ
كېتىدىغان، ئەنجۈمە ماتېرىياللىرىنىڭ نازۇك ئىش
ھالقىلىرىنى تەلەپكە لايىق كەلتۈرۈپ چىقىرىش
ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان كىچىك سەندەلنى كۆرسىد -
تىدۇ.

كۆپتۈرمە سەندەل — ئەنجۈمە ماتېرىياللىرىنىڭ
ھەرقايسى بۆلەكلىرىدىن ئىش بۇيرۇتمىلىرى بويىچە
كۆپتۈرمە شەكىل چىقىرىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان
سەندەل تۈرىدىن ئىبارەت.

باغ سەندەل — ئەنجۈمە ماتېرىياللىرىنىڭ ئۆز -
ئارا تۇتۇشىدىغان ئورۇنلىرىدىكى باغلىرىنى ياساش
ۋە ھەرقايسى بۆلەكلەرنىڭ تۇتۇشۇش ئورۇنلىرىنى
سىپتا تۇتاشتۇرۇش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان سەندەل
تۈرىدىن ئىبارەت.

سۈمبە — تۆمۈر، تاش ۋە شۇنىڭغا ئوخشاش
قاتتىق نەرسىلەرنى تېشىش، بەلگە سېلىش قاتارلىق
ئىشلار ئۈچۈن تۆمۈرگە قارىغاندا چىدامچانلىقى

دىن ئىبارەت.

ئويما قەلەم — ئەنجۈمە ماتېرىياللىرىدىن ئويما نەقىش چىقىرىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان قەلەم تۈرىدىن ئىبارەت.

سىزىق قەلەم — ئەنجۈمە ماتېرىياللىرىغا ئۇششاق سىزىق ۋە نەقىشلەرنى چىقىرىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان قەلەم تۈرىدىن ئىبارەت.

تۈز قەلەم — ھېچقانداق نەقىش چىقىرىش رولى بولمىغان، پەقەت ئەنجۈمە ماتېرىياللىرىنى تۈزلەش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان قەلەم تۈرىدىن ئىبارەت.

گۈل قەلەم — ئەنجۈمە ماتېرىياللىرىغا تۈرلۈك گۈل نەقىشلىرىنى چىقىرىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان قەلەم تۈرىدىن ئىبارەت.

ئاي قەلەم — ئەنجۈمە ماتېرىياللىرىغا ھىلال ئاي نەقىشىنى چىقىرىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان قەلەم تۈرىدىن ئىبارەت.

يۇلتۇز قەلەم — ئەنجۈمە ماتېرىياللىرىغا چاقىناپ تۇرغان يۇلتۇزنىڭ نەقىشىنى چىقىرىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان قەلەم تۈرىدىن ئىبارەت.

غىج قەلەم — ئەنجۈمە ماتېرىياللىرىغا غىج يەنى بوپ شەكىللىك نەقىش چىقىرىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان قەلەم تۈرىدىن ئىبارەت.

چېچەك قەلەم — ئەنجۈمە ماتېرىياللىرىغا تۈرلۈك شەكىلدىكى چېچەكلەرنىڭ نەقىشىنى چىقىرىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان قەلەم تۈرىدىن ئىبارەت.

خەلقىمىز ئەنجۈمچىلىك قول ھۈنەر - سەنئەتتە ئىشلىتىلىدىغان سايمان - جابدۇقلارنى ۋە جۇدقا كەلتۈرۈش بىلەن بىرگە يەنە، تۆۋەندىكىدەك بىرقاتار ئەنجۈمە ماتېرىياللىرىنىمۇ ۋۇجۇدقا كەلتۈرگەن.

ئەنجۈمە — ئات جابدۇقلىرىنىڭ تۇتۇشۇش ئورۇنلىرىنى تۇتاشتۇرۇش ئۈچۈن ياسالغان موچىن شەكىللىك بېزەكنى كۆرسىتىدۇ.

تاقىلىق — باستۇرما تارتمىنىڭ ئېگەرگە سېلىنغان كۆرپە ۋە خۇرجۇنلارنى تاغىدىغان دەۋر تاسمىسىنى جىرىم ۋە تارتمىغا تۇتاشتۇرۇش شۇنداقلا كۆرپە باستۇرغۇچىنىڭ تاسما تىلىكچىلىرىنى بىر -

بىرىگە تۇتاشتۇرۇش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان ئىلمەك شەكىللىك ئەنجۈمە بېزىكىدىن ئىبارەت.

تارالغا — يەنە بىر ئاتىلىشى توقا بولۇپ، ئات ۋە ھارۋىلارنىڭ جابدۇق تاسمىلىرىنىڭ بىر ئۈچىنى ئۆتكۈزۈپ، زۆرۈر تېپىلغان ئورۇندا توختىتىش رولىغا ئىگە تىللىق، يۇمىلاق ياكى تۆت بۇرجەك ھالقا شەكىللىك ئەنجۈمە بېزىكىدىن ئىبارەت.

ناپىرما — نوختا ۋە يۈگەننىڭ تۇمشۇقلىق قىسمى، قۇشقۇن، كەمەلدۈرۈكلەرنىڭ باغلىق ۋە قوشما ئارىلىقلىرىغا زىننەت ئۈچۈن قېقىلىدىغان، دۈڭلەك ياپىلاق شەكىللىك ماس يارماق چوڭلۇقىدىكى ئەنجۈمە بېزىكىدىن ئىبارەت.

كۆپتۈرمە ئەنجۈمە — كەمەلدۈرۈك ۋە قۇشقۇن قاتارلىقلارنىڭ قوشمىسىغا زىننەت ئۈچۈن قويۇلىدىغان سىرتىغا كۆپتۈرۈلۈپ ياسالغان دۈڭلەك شەكىللىك ماس يارماق چوڭلۇقىدىكى ئەنجۈمە بېزىكىدىن ئىبارەت.

ئالغانلىق — باستۇرما تارتمىنىڭ دەۋر تاسمىسىنى جىرىم ۋە تارتمىغا تۇتاشتۇرۇش شۇنداقلا كۆرپە باسقۇچىنىڭ تاسما تىلىكچىلىرىنى بىر - بىرىگە تۇتاشتۇرۇش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان، تۆت تەرىپىنىڭ دەل ئوتتۇرىسىدىن كىچىك چاسا تۆشۈكچىلەر ئېچىلىپ ياسىلىدىغان ئالغان شەكىللىك ئەنجۈمە بېزىكىدىن ئىبارەت.

بالچۇق — نوختا ۋە يۈگەننىڭ تۇمشۇقلىق قىسمى، قۇشقۇن، كەمەلدۈرۈكلەرنىڭ باغلىق ۋە قوشما ئارىلىقلىرىغا زىننەت ئۈچۈن قېقىلىدىغان، ناپىرمىنى گەۋدىلەندۈرۈش ئۈچۈن ناپىرپا تېگىگە زاپاس قويۇلىدىغان، ئىككى بېشى ياي شەكىلدە قىتىلىنىپ سىلىقلاشتۇرۇلغان ئەنجۈمە بېزىكىنى كۆرسىتىدۇ.

سالىپۇنچاق — كۆپىنچە كەمەلدۈرۈك قوشمىسى ۋە قۇشقۇن قوشمىلىرىنىڭ ئىككى يېنىغا ئىككى ياكى ئۈچ تالدىن كۆرۈنۈش ئۈچۈن ئېسىپ قويۇلۇپ، ئات جابدۇقلىرىنىڭ كۆركەملىكىنى ئاشۇرۇش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان قاپاق نەشپۈت شەكىلدىكى ئەنجۈمە بېزىكىدىن ئىبارەت.

شەكىللىك قوڭغۇراقلار كۆپرەك ئات، تۆگە، ئېشەك، ئۆچكە قاتارلىقلارنىڭ بويىغا، ھارۋىنىڭ ئاستىغا ئېسىلىدۇ. ھايۋان بويىغا ئېسىلىدىغانلىرى كىچىكرەك، ھارۋا تېگىگە ئېسىلىدىغانلىرى چوڭ بولىدۇ. ھارۋا تېگىگە ئېسىلىدىغان قوڭغۇراقلارنىڭ ئۇزۇنلىقى ئادەتتە 10 - 30 سانتىمېتىر ئەتراپىدا، دىئامېتىرى 5 - 10 سانتىمېتىر ئەتراپىدا بولۇپ، بوم، يۇقىرى ئاۋاز چىقىرىدۇ. كارۋان توپى ۋە ئېشەكچىلەر كۆپرەك ئىشلىتىدۇ. بۇ خىل قوڭغۇراقلارنىڭ ئاۋاز ئۈنۈمىگە كاپالەتلىك قىلىش ئۈچۈن، ئۈستى تەرىپىنىڭ مەركىزىدىن تۆۋەنگە قارىتىپ، ئۇزۇن تاياقچىسىمان تۆمۈر دېگەندەك مېتاللار ئېسىپ قويۇلىدۇ. بۇنىڭ بىلەن قوڭغۇراق چايقىلىشى ھامان ئاۋاز چىقىرىدۇ. يۇمىلاق، كىچىك قوڭغۇراقلىرىنىڭ ئۈنۈمىگە كاپالەتلىك قىلىش شۇنداقلا ئۇيغۇر چالغۇلىرىنىڭ ئاۋازىنىڭ ياڭراق بولۇشى ئۈچۈن ئوخشاش بولمىغان سوزۇنچاق تۆشۈكچىلەر قويۇلغانغا ئوخشاش، قوڭغۇراقنىڭ ئاستى تەرىپىگە يېرىم چەمبەر شەكلىگە ئوخشاش كەڭلىكى 0.5 سانتىمېتىر تۆشۈكچە قويۇلىدۇ. قوڭغۇراق ئىچىگە بىر ياكى ئىككى تال تاشسىمان مېتال سېلىپ قويۇلىدۇ. قوڭغۇراق ھەرىكەت ھالىتىگە ئۆتكەندە قوڭغۇراق تاشلىرى چايقىلىپ، ئاۋاز چىقىرىدۇ. قوڭغۇراق ھارۋا جابدۇقلىرى بېزىكى ئىچىدىكى ئۆزگىچە بىر تۈر بولۇپ، ئۇنى نوقۇل ھارۋا جابدۇقى ياكى بېزىكى دېيىشكە بولمايدۇ. قوڭغۇراقنىڭ ئالاھىدىلىكى شۇكى، ئاۋازى ۋە ئىشلىتىلىشى قاتارلىق تەرەپلەردىن نۇرغۇن ئۆزگىچە مەزمۇنلار چىقىپ تۇرىدۇ. يەنى خەلقىمىز ياشىغان قەدىمكى زېمىنلارنىڭ جۇغراپىيەلىك ئالاھىدىلىكى، ناخشا - مۇزىكىغا ھېرىسمەن خاراكتېرى، سودا - سېتىق، كۆچۈش ئىشلىرى، قىزىقىش - ھەۋەسلىرى، روھىي مەردانلىقى قاتارلىق تەرەپلەردىكى پىسخىك ئالاھىدىلىكى، بىخەتەرلىك تۇيغۇسى، خەتەرنىڭ ئالدىنى ئېلىش جەھەتلەردىكى تەدبىرلىرى قاتارلىق كۆپ تەرەپلىمە مەزمۇنلار قوڭغۇراقتىن ئىبارەت بۇ ئالاھىدە ھارۋا، ئات - ئۇلاغ بېزىكىگە مۇجەسسەملەنگەن.

قوڭغۇراق — سىلكىنگەندە ئىچىدىكى تىلى يانلىرىغا تېگىپ ئاۋاز چىقىرىدىغان، مىس ۋە تۇچتىن بەلگىلىك قانۇنىيەت بويىچە ھەرخىل شەكىلدە قۇيۇلۇپ ياسىلىدىغان مېتال بۇيۇمدىن ئىبارەت بولۇپ، ئۇنىڭ بوم قوڭغۇراق ۋە زىل قوڭغۇراق دېگەن تۈرلىرى بار. زىل قوڭغۇراقلار خادىك، پوۋسكا، پىرىشكا قاتارلىق ھارۋىلارغا قېتىلغان ئاتلارنىڭ بويۇن ۋە لەندازىلىرىغا ئېسىلىدۇ. بوم قوڭغۇراق تۆت ئاتلىق ياكى ئىككى ئاتلىق ھارۋىلارنىڭ لەندازا ئۈستىگە ئېسىلىدۇ. زىل قوڭغۇراقنىڭ شاپتۇل ئۈچكىسى چوڭلۇقىدىكىلىرى بولۇپ، تولراق بۆشۈك پوزىسى، قۇشنىڭ پۈت چاتمىسىغا، يېڭى تۇغۇلغان قوزا، ئوغلاقلارنىڭ بويۇنلىرىغا ئېسىپ قويۇش ئادەتلىرى كۆپ ئۇچرايدۇ. قوڭغۇراق ئاساسەن مىس ۋە مىس ئارىلاشقان تۆمۈر، ئاليۇمىن قاتارلىق مەدەنلەردىن ياسىلىدۇ. مىستىن ياسالغان قوڭغۇراقلارنىڭ ئاۋازى يۇقىرى، جاراڭلىق بولىدۇ. باشقا مەدەنلەردىن ياسالغان قوڭغۇراقلارنىڭ ئاۋازى تۆۋەن بولىدۇ. قوڭغۇراق شەكلىگە قاراپ قوش بوغۇملۇق قوڭغۇراق، تاق بوغۇملۇق قوڭغۇراق، قۇببە شەكلىلىك قوڭغۇراق، سېلىندىر شەكلىلىك قوڭغۇراق، كونۇس شەكلىلىك قوڭغۇراق، يۇمىلاق قوڭغۇراق، گۈللۈك قوڭغۇراق دېگەن تۈرلەرگە بۆلۈنىدۇ. ئىشلىتىلىشىگە قاراپ شىرىك قوڭغۇراق، چىلىدىك قوڭغۇراق، سولۇك قوڭغۇراق، يوغان قوڭغۇراق دېگەن تۈرلەرگە بۆلۈنىدۇ. دېمەك قوڭغۇراقلار ئىشلىتىلىش ئورنىغا قاراپ چوڭ - كىچىك ياسىلىدۇ. قوشما بوغۇملۇق قوڭغۇراق، تاق بوغۇملۇق قوڭغۇراقلار توخۇ ياكى غاز تۇخۇمىچىلىك كېلىدۇ. ئادەتتە دۈمبىلىك ئۈستىگە چاتقۇ ئىلمەك بىلەن ئېسىپ قويۇلىدۇ. ئاۋازى يۇقىرى جاراڭلىق كېلىدۇ. شىرىك، سولۇك، چىلىدىك قوڭغۇراقلارنىڭ چوڭلۇقى كەپتەر تۇخۇمىدەك كېلىدۇ. بۇ خىل قوڭغۇراقلار نوختا، لىڭگىڭچاق قاتارلىق ھارۋا جابدۇقلىرىنىڭ مۇۋاپىق ئورۇنلىرىغا چاتما ئىلمەك ئارقىلىق ئېسىلىدۇ. سانى ئاز - كۆپ بولىدۇ. قۇببە شەكلىلىك قوڭغۇراق، سېلىندىر شەكلىلىك قوڭغۇراق، كونۇس

پۆپۈك — ئات ۋە ھارۋا جابدۇقلىرىنى بېزەش ئۈچۈن قادىلىدىغان رەڭدار بېزەك بولۇپ، ئات ۋە ھارۋىنىڭ ئومۇمىي ھەرىكىتى بىلەن قىلچە مۇناسىدە. ۋىتى بولمىغان ئىككىلەمچى جابدۇق ھېسابلانسىمۇ، ئات ۋە ھارۋا جابدۇقلىرىنىڭ كۆركەملىكىنى ئاشۇرۇشتا كەم بولسا بولمايدۇ. مەلۇمكى، تارىخىمىزدا پۆپۈك ناھايىتى مۇھىم رول ئوينىغان بولۇپ، خان - خانىش، شاھزادە - مەلىكە، بەگ - تۆرىلەرنىڭ تاجى، باش كىيىملىرىدە، مىنگەن ئات ۋە ھەيدىگەن ھارۋىلىرىنىڭ جابدۇقلىرىدا شۇنداقلا ئارتىس - سەنئەتكارلارنىڭ كىيىملىرىدە پۆپۈك ئالاھىدە كۆزگە تاشلىنىپ تۇرىدۇ. بۈگۈنكى كۈندىمۇ سەھنە - ئېكرانلاردا ئارتىسلىرىمىزنىڭ ئومۇمىي كىيىنىشىدە پۆپۈك مۇھىم بىر تەركىبىي قىسىم ھېسابلىنىپ كەلمەكتە. بۇنىڭدىن كۆرۈشكە بولىدۇكى، پۆپۈك گەرچە ئاددىي بولسىمۇ، پۆپۈكنىڭ بېزەش ۋە كۆر - كەملەشتۈرۈش جەھەتتىكى ئالاھىدىلىكى خەلقىمىزنىڭ گۈزەللىكىنى سۆيۈش ئېڭىنى نامايەن قىلىپ بېرىدۇ. پۆپۈك شەكىل جەھەتتىن تەپكۈچ شەكىللىك پۆپۈك ۋە جالا شەكىللىك پۆپۈك دەپ ئىككى تۈرگە بۆلىنىدۇ. تەپكۈچ شەكىللىك پۆپۈك ھارۋا جابدۇقىلىرى بولغان بوغا، ئىنگىلچاق، دۈمبىلىك، شاڭتۇ ئاتلارنىڭ يۈگەن - نوختا، بوغا، دۈمبىلىكلىرىگە قادىلىدۇ. جالا شەكىللىك پۆپۈك بولسا مەخسۇس ئىچ ئاتلارنىڭ يۈگەن - نوختىلىرىنىڭ چېكىلىك قىسمىغا، ھارۋا قامچىسىنىڭ قامچا بېغى يېنىغا ئېسىلىدۇ. پۆپۈكنىڭ ئاساسلىق ماتېرىيالى ئات يايى، قۇيرۇق قىلى، ئۆچكە چۈپۈرى ۋە پاختا يېپى بولۇپ، ھەرخىل رەڭلەردە بويىلىپ تەييارلىنىدۇ. تۆۋەندە نامى ئۇنتۇلۇشقا يۈزلەنگەن ئات، ئېگەر، ھارۋا ۋە تۆگە جابدۇقلىرى ھەم شۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك مەزمۇنلارنى تونۇشتۇرۇپ ئۆتىمىز.

گىجىم — يەنە بىر ئاتلىشى كىچىم بولۇپ، ئۇرۇش مەزگىللىرىدە ئاتقا ئوق تېگىپ كەتمەسلىكى ئۈچۈن ئاتقا كىيدۈرۈلىدىغان مەخسۇس تەييارلانغان يوپۇقنى كۆرسىتىدۇ.

گۈلمە — يەنە بىر ئاتلىشى جەزلىك بولۇپ،

ئېگەر قاپتىلىنىڭ ئاستىغا سالدىغان كۆلىمى قاپ - تالدىن سەل چوڭراق كىگىز توقۇمىنى كۆرسىتىدۇ. ئۇيغۇرلاردا «ئات ئۈستىنى ئاسرىغان، ئىشكىلىك بىلەن گۈلمە. سەن مېنى يايىرم دېسەڭ، مەندىن باشقىغا گۈلمە» دېگەن قوشاق بار.

باستۇرۇق — ئېگەر - توقۇم، ئۇچۇلۇقنىڭ ئۈستىدىن تارتىلغان تاسما ياكى توقۇلغان كاشا بەل - باغتىن ئىبارەت.

قاش — ئېگەرنىڭ ئادەمنىڭ ئالدى تەرىپىگە توغرا كېلىدىغان يايىسىمان قىسمىنى كۆرسىتىدۇ.

قوڭقا — ئېگەرنىڭ ئادەم ئولتۇرىدىغان ئويما جايىنى كۆرسىتىدۇ.

دەۋر — ئاتنىڭ ئۈستىگە يېپىلىدىغان بېزەكلىك يىپەك ياكى يۇڭ يوپۇقتىن ئىبارەت.

دەۋر تاسمىسى — ئېگەرگە سېلىنغان كۆرپە ۋە خۇرجۇنلارنى تاڭىدىغان تاسمىدىن ئىبارەت.

پۇشتاك — ئات توقۇغاندا كۆرپىنىڭ ئۈستىدىن تارتىدىغان تۆشلۈكتىن ئىبارەت.

چۈشەك — يەنە بىر ئاتلىشى چېدەر بولۇپ، ئات، ئېشەك قاتارلىق ئۇلارنىڭ ئايىغىنى چېتىپ قويۇش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان مۇئەييەن كەڭلىك ۋە ئۇزۇنلۇقتىكى سايماندىن ئىبارەت. ئۇيغۇرلاردا «خىزمىتى چىققان بولسا، كېلەر ئىدى بىز ياققا. شەيتان دېگەن بىۋاپا، ئەجەپ سالىدى بۇ ئوتقا. ساياق - لىق قىلما يارىم، چۈشەك سالا يۇتۇڭغا» دېگەن قوشاق بار.

تاسما چېدەر — ئات - ئۇلارنى چۈشەپ قويدىغان تاسمىدىن ئىبارەت.

ھالقىلىق چېدەر — ھالقىغا بېكىتىلگەن چېدەرنى كۆرسىتىدۇ.

يوپۇق — ئاتلارنى سوغۇقتىن مۇداپىئە قىلىش ئۈچۈن ئۇچىسىغا يېپىپ قويۇلىدىغان يېپىنچىنى كۆرسىتىدۇ. ئۇيغۇرلاردا «ئاتلارنى توقۇپ قويدۇق، يوپۇق ياپىمىز ئەمدى. ياخشى ياردىن ئايرىلىدۇق، يالغۇز ياتىمىز ئەمدى» دېگەن قوشاق كەڭ تارقالغان.

مىخلانغان تۆمۈر ياكى مىس بېزىكىنى كۆرسىتىدۇ.
چىچىرغا — ئىگەر قاپتىلىغا بېكىتىلگەن ھال-
 قا شەكىللىك تاسما تىلىكچىسىدىن ئىبارەت.

قۇر — يىسى ۋە ياپىلاق قىلىپ ئېشىلگەن
 يۇڭ ئارغامچىنى كۆرسىتىدۇ.

غانجۇغا — يەنە بىر ئاتىلىشى بۆكتۈرمە بو-
 لۇپ، ئىگەر قاپتىلىنىڭ ئارقىسىدىن ئېچىلغان،
 ئىككىدىن تۆت تۆشۈككىچە ئۆتكۈزۈلۈپ قويۇلدىغان
 بىر سانتىمېتىر كەڭلىكتىكى ئىككى بويىدىن تۆت
 بوي ئەن تاسما تىلىكچىسىدىن ئىبارەت بولۇپ، ئاد-
 لىق سەپەرگە چىققۇچىلارنىڭ نەرسە - كېرەكلىرى-
 نى تېڭىش ۋە ئوۋ ئولجىلىرىنى تېڭىۋېلىش رولىنى
 ئۆتەيدۇ. ئۇيغۇرلاردا «توشقان بالىلىرىنى تۇغۇپ بو-
 لۇپلا، غانجۇغىدا كۆرۈشەيلى دەپ تاشلاپ كېتىد-
 كەن» دېگەن ئىبارە بار.

قارنىباغ — ئېگەرنىڭ ئات قارىنىدىن ئايلاندۇ-

رۇپ باغلاپ قويۇلدىغان تاسمىسىنى كۆرسىتىدۇ.
دەپسە — ئېگەرنىڭ يېلى ئۈستىگە سېلىنىدىغان
 يۇمشاق كۆن ياكى قىرىمدىن ئىشلەنگەن كۆرپىدىن
 ئىبارەت.

قىرىم — ئۆچكە تېرىسىدىن يەرلىك ئۇسۇلدا
 ئىشلەنگەن خۇرۇمنى كۆرسىتىدۇ.

ئوغرى باغ تاسما — قۇشقۇن بىلەن ئېگەرنى
 ئۇلاش ئۈچۈن دۈمبىلىكنىڭ ئۇچىغا بېكىتىلگەن
 تاسما ياكى ئىنچىكە زەنجىرنى كۆرسىتىدۇ.

چۈلۈۋۈر — يەنە بىر نامى بۇيلا بولۇپ، ئات،
 ئۇلاغلارنىڭ نوختىسىنىڭ ئىگەكلىكىدىكى شىلىرى-
 مىدىن باغلىنىدىغان، ئۇزۇنلۇقى ئىككى يېرىم مې-
 تىردىن ئۈچ يېرىم مېتىرغىچە، كەڭلىكى تۆت سان-
 تىمېتىر ئەتراپىدىكى ئەن تاسما تىلىكچىسى، يۇڭ
 يىپىدىن توقۇلغان ياپىلاق كاشا ياكى كەندىر تالا-
 سىدىن ئېشىلگەن بارماق توملۇقىدىكى ئارقاندىن
 تەييارلىنىدۇ. چۈلۈۋۈر يەنى بۇيلا تۆگە، كالا، قوتاز
 قاتارلىق كۆلۈكلەرنى باشقۇرۇش، باغلاشتا ئىشلىتىد-
 لىدۇ. ئۇنىڭ بىر ئۇچى تۆگە، كالا، قوتاز قاتارلىق
 كۆلۈكلەرنىڭ بۇرۇن يۇمشاقلىقىدىن تېشىلىپ،

ئۈزۈنپان — يۈگەننىڭ ئېغىزدۇرۇقتىن تەڭ
 يۇقىرىغا چىقىپ، سول ئىگەك بىلەن قۇلاق تۈۋىدىن
 ئاشۇرۇپ ئورنىتىلغان قىسمىنى كۆرسىتىدۇ.

قىسقىيان — يۈگەننىڭ ئېغىزدۇرۇقتىن ئات
 ئېڭىكىنىڭ ئوڭ تەرىپىنى بويلاپ تارتىلغان قىسم-
 نى كۆرسىتىدۇ.

تاماقباغ — يۈگەن ۋە نوختىلارنىڭ تاماق بويلاپ
 باغلانغان بېغىدىن ئىبارەت.

چىشلىق — باشقۇرۇشقا كۆنمىگەن ئاتنىڭ
 چىشى ئۈستىگە تارتىپ قويۇلدىغان قوشۇمچە بوغ-
 قۇچ، سىم ياكى تانا يىپتىن ئىبارەت.

ئېغىزدۇرۇق — يۈگەننىڭ ئات ئېغىزىغا سېلىد-
 ىدىغان ياي شەكىللىك، ئىككى پارچە تۆمۈر چو-
 كىسى بىر - بىرىگە ھالقىلىنىپ تۇتاشتۇرۇلۇپ
 ئېغىزدۇرۇق ھالقىسىغا ئېلىنىپ تەييارلىنىدىغان
 بۆلۈكىنى كۆرسىتىدۇ.

چۈلۈك — يۇلغۇن، ئۆرۈك ياغىچى ياكى تۆمۈر-
 دىن بىر تەرىپى توم قالىقلىق، يەنە بىر تەرىپى
 ئىنچىكە قىلىنىپ، ئىنچىكە قىسمىدىن بەلدەمچە
 چىقىرىلىپ تەييارلىنىدىغان ئون سانتىمېتىر ئۇ-
 زۇنلۇقتىكى ئاددىي قۇرۇلما. كالا چۈلۈكىنى بۇرۇن-
 لۇق دەپمۇ ئاتايدىغان ئادەت بار. كالا چۈلۈكى ئادەت-
 تە تېۋىلغا، ئىرغاي، قارىغاي، قارا سۆگەتنىڭ تېلىد-
 ىدىن سالپا ھالقا شەكلىدە ئىگىپ تەييارلىنىدۇ.
 ئۇيغۇرلاردا «نان پىشارمۇ - پىشامسۇ، كاۋا كۆمگەن
 تونۇردا. يېتىلەككە ماڭمايمەن، چۈلۈكۈم يوق بۇر-
 نۇمدا» دېگەن قوشاق ئۇچرايدۇ.

ھالقىلىق چۆجەي — ئېغىزدۇرۇق ھالقىسى ئۇ-
 زۇن - قىسقا يان تاسمىلار بىلەن بىۋاسىتە ئۇلىنىد-
 ىغان چۆجەيدىن ئىبارەت.

پورلۇق چۆجەي — ھالقىلىرىغا پور قويۇلغان
 ياكى پور قويۇپ ئىشلەنگەن چۆجەيدىن ئىبارەت.

پورلۇق يۈگەن — پور قويۇپ زىننەتلىنىپ تەي-
 يارلانغان يۈگەندىن ئىبارەت.

يۆگەنچە — بوغىنىڭ باش قىسمىغا يۆگىلىدىغان
 ئىنچىكە تاسما تىلىكچىسىنى كۆرسىتىدۇ.

جىيىن — ئېگەرنىڭ ئىككى قېشىنىڭ قىرىغا

ئۆتكۈزۈلگەن چۈلۈككىمۇ باغلىنىدۇ.

شاڭتۇ — ھارۋىنىڭ شوتىسى ئىچىگە قوشۇلغان ئاتنىڭ ئالدىغا يەنە بىر ئات قوشۇش ئۈچۈن، شوتىنىڭ ئالدى تەرىپىگە ئۇزۇن قىلىپ ئورۇنلاشتۇرۇلغان، بىر ئۇچىغا خاۋەن بېكىتىلىدىغان، يەنە بىر ئۇچى بولسا ھارۋا ئوقى ياكى شوتىنىڭ ئاستى قىسمىغا تۇتاشتۇرۇلىدىغان ئىككى يانلىق ئارغامچىنى كۆرسىتىدۇ. ئەگەر شوتا ئاتنىڭ ئالدىغا ئۈچ ئات قوشۇش توغرا كەلسە، شاڭتۇ يۇقىرىقى ئۇسۇل بويىچە بېكىتىلىدۇ. ئالدىدىكى ئۈچ ئاتنىڭ سول تەرىپىدىكى لىڭشىڭ ئات، ئوڭ تەرىپىدىكى گەنسۇ ئات، ئارىلىقىدىكى ئوتتۇرا ئات دېگەن ناملار بىلەن ئاتىلىدۇ.

تىزگىن — ئىككى يېرىم مېتىر ئۇزۇنلۇق، ئىككى سانتىمېتىر كەڭلىكتىكى ئەن تاسما تىلىكچىسى ۋە يۇڭ، پاختا تانىسىدىن يۈگەننىڭ ئىككى تەرەپ تۆڭكىسىگە باغلىنىدىغان ھالقا شەكىللىك تەركىب بولۇپ، ئادەتتە ئات، ئېشەك، خېچىرلارنى باشقۇرۇش، قاڭتۇرۇش رولىغا ئىگە. ئۇيغۇرلاردا «كۆڭۈلنى مەيلىگە قويما، تۈتۈپ پۇرسەتنى تىزگىن سال. تۆكۈلگەن تامچە تەرىڭدىن، قىزىل چوغلۇق ئۈنەر بىلسەڭ» دېگەن قوشاق بار.

تىزگىن سىيرىش — ئاتنىڭ بېشىنى ئالدىغا سىلكىپ، ئېغىزدۇرۇقنى چىشلەپ، تىزگىننى تارتىپ چېپىش ھالىتىنى كۆرسىتىدۇ. ئۇيغۇرلاردا «تىزگىن سىيرىپ چاپىدۇ، قىزنىڭ ئېتى ئاستىدا. بۈركۈت ئوخشاش قونۇپتۇ، يىگىتمۇ ئاق قاشقىغا» دېگەن قوشاق بار.

قامچا — ئات ۋە ھارۋا، تۇلۇق، سوقا - سۆرەمگە قېتىلغان ئۇلاغلارنى ئۇرۇش ئارقىلىق ئۇلارنىڭ مېڭىش سۈرئىتىنى تېزلىتىپ، مەنزىلىنى يېقىنلاشتۇرۇش ياكى ئىش ئۈنۈمىنى ئاشۇرۇش رولىغا ئىگە بولغان جابدۇقتۇر. ئۇيغۇرلاردا قامچىغا مۇناسىۋەتلىك «ئېتىڭنى قامچا بىلەن ھەيدىمەي، پەم بىلەن ھەيدە»، «ئېتىڭ تۇلپار بولسىمۇ، قامچاڭنى تاشلىما»، «ئېتىڭ ياخشى بولسا قامچاڭ بەھاجەت»، «يامان گەپ سەكسەن قامچىدىن ئارتۇق»، «قامچا ئۇزۇن

بولسا جايىغا تەگمەس»، «قامچا تېرىگە ئۆتەر، ھەق سۆز سۆڭەككە ئۆتەر»، «قامچىلىغانغا ئېشەك ئات بولماس»، «قامچىغا كۈچمەي، يەمگە كۈچە»، «قېتىد- ۋالغانغا قامچا ئۆتمەس»، «ئات مىنىپ سەھراغا چىقساڭ، قامچا دەستىڭ مەن بولاي. بارچە ئەلنىڭ كۆزى سەندە، تىل تۇمارىڭ مەن بولاي»، «يامغۇرلار تولا ياغسا، ئۆيدىن ئۆتىدۇ تامچا. مەن يارنى سېغىدىغاندا پۈتۈم ئات قولۇم قامچا»، «قامچام تەگسۇن چاچ باغىڭگە، ئوتلار كەتسۇن ئىچ - باغرىڭگە» دېگەن ما- قال - تەمسىل ۋە قوشاقلار كەڭ ئومۇملاشقان. قامچا ئادەتتە ئات قامچىسى، ھارۋا قامچىسى ۋە سوقا قامچىسى دەپ ئۈچ تۈرگە بۆلۈنىدۇ. ئات قامچىسى ئالتە تاسمىلىق ئۆرۈم قامچا، قىرغىز ئۆرۈملىك قامچا ۋە تۆت تاسمىلىق ئۆرۈم قامچا دەپ ئۈچ تۈرگە بۆلۈنىدۇ. ئات قامچىسى ئاساسەن تېۋىلغا بىلەن كىيىكنىڭ ئالدى پۈتىغا مۇئەييەن ئۆلچەمدە ماس- كەزىلىك تېخنىكىسى بويىچە پىستانلىنىپ بېكىتىلىدۇ. قامچا سېپىنىڭ تۈتىدىغان قىسمى بەمەلدىرەك دەپ ئاتىلىدۇ. دەستىنىڭ بەمەلدىرەك تەرىپىنىڭ ئا- ياغ تەرىپىدىن كىچىك تۆشۈك ئېچىلىپ، ئىنچىكە تاسما تىلىكچىسى ھالقا شەكىلدە ئۆتكۈزۈپ قويۇلىدۇ. بۇ بۆلۈمگە دەپ ئاتىلىدۇ. ئۇيغۇرلاردا «بۆلۈن- گەندىن بۆلدۈرگە ئالما» دېگەن ماقال بار. ھارۋا قامچىسى ئاساسەن ئالتە تاسمىدىن يۇمىلاق ھالەتتە ئەھۋالغا قاراپ ئۇزۇن - قىسقا ئۆرۈلىدۇ. ھارۋا قامچىسى قامچا، قامچاباغ، داسۋۇس ۋە قامچا دەس- تىسىدىن تەركىبلىنىدۇ. ھارۋا قامچىسىنىڭ دەس- تىسى ئاساسەن تېۋىلغىدىن ھارۋا ئەھۋالغا قاراپ ئۇزۇن - قىسقا بولىدۇ. سوقا قامچىسىنىڭ تۈزۈلۈشى ھارۋا قامچىسى بىلەن ئوخشاش بولۇپ، پەقەت سوقا قامچىسىنىڭ ئۆزىمۇ، دەستىسىمۇ نىسبەتەن ئۇزۇن بولىدۇ.

شالدىرما — ئات ۋە ئېشەك قاتارلىق ھايۋانلارنى مىنىپ ماڭغاندا، ئۇلارنىڭ ھەيۋىسىنى ئاشۇرۇش شۇنداقلا ئات - ئېشەك جابدۇقلىرىنى كۆرگەنلەش- تۈرۈش ئۈچۈن، نوختا ۋە ئېگەرنىڭ مۇۋاپىق ئورۇن-

مەدەنىيەت كارىدورى

قاشلىغۇچ — ئات - ئۇلاغلارنىڭ بويىنى قاشلاش، تۈكىنى تاراش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان، تۆمۈر ياكى ياغاچتىن ياسالغان ئالاھىدە تۇتقۇچلۇق تارغاقسىمان ئەسۋابتىن ئىبارەت.

توۋرا — ئات، ئېشەك ۋە قېچىرلارنىڭ تۇمشۇ-قىنى كىرگۈزۈپ، بېشىغا ئېسىپ يەم - بوغۇز بېرىدىغان باغلىق خالتا. ئۇيغۇرلاردا «قالماق ئېتى بو-غۇز يېمەيدۇ، بوغۇز يېسە توۋرا تېشىدۇ»، «ئات ئو-قۇردىنمۇ يەر، توۋرىدىنمۇ يەر» دېگەن ماقال - تەمسىل بار.

لىڭگىلچاق — ھارۋىغا قېتىلغان ئات ۋە ئۇلاغلارنىڭ دۈمبىسىنى بەلباغنىڭ بېسىپ كەتمەسلىكى ئۈچۈن تاللىسى چىڭ، چىدامچانلىقى كۈچلۈك ياغاچتىن ياغاچچىلىق تېخنىكىسى بويىچە ياسىلىدىغان، قاپتال، چوقلۇق، ئالدى ئارقا قاشلىقتىن تۈزۈلدىغان، ئالدى - ئارقا قاشلىقى ئۆزئارا قايچىلاشتۇرۇلۇپ قۇراشتۇرۇلدىغان، ئارقا قېشىنىڭ سىرتىغا لەندازا يىپچىسىنى ئېلىپ قويۇش ئۈچۈن كىچىكرەك تۆڭگە بېكىتىلىپ ئىشلىتىلىدىغان ھارۋا جابدۇقىدۇر. ئۇيغۇرلاردا «لىڭگىلچاقنىڭ قەيپىرىگە دەسسەڭ يىقىلسەن» دېگەن ماقال بار.

جۈل — ئات ۋە ئېشەكلەرگە توقۇلىدىغان باشلىقى يوق مۆلە ياكى ئۇچلۇقنى كۆرسىتىدۇ.

ئوقۇر پالاسى — كاناپتىن ئوقۇر شەكلىدە ئوتتۇرى پەس، تۆت ئەتراپى ئېگىزرەك قىلىپ توقۇلغان پالاسنى كۆرسىتىدۇ. ئادەتتە ئۇلاغچىلار سەپەردىن توختاپ ئارام ئالغان چاغلاردا يېيىپ ئۇلاغلارغا يەم - بوغۇز بېرىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ.

تۆگە چومى — يەنە بىر ئاتىلىشى تۆگە قۇمى بولۇپ، ئاساسەن تۆگىنىڭ ئۇچىسىغا توقۇلىدىغان چوم بولۇپ، كالا، ئېشەك چوملىرىنىڭكىدەك قۇشقۇنى بولمايدۇ.

جەزلىك — تۆگە چومىنىڭ قاپتىلىغا قويۇلىدىغان يۇمشاق كۆرىپىدىن ئىبارەت.

جازپۇش — تۆگە قۇمىنىڭ ئۈستىگە سالىدىغان

لىرىغا ئېسىپ قويۇلىدىغان كىچىك مېتال ھالقىلار. دىن ئىبارەت.

شىللىباغ — جاۋەن يەنى جەگىنىڭ ئۈستىنى بىر - بىرىگە چېتىپ تۇرىدىغان تانا يىپتىن ئىبارەت.

قوزۇقباغ — يىپ، تانا ۋە ئارغامچا قاتارلىقلارنى يۇمىلاق ھالقا شەكلىدە قىلىپ، ئىككى ئۇچىدىن تارتىپ چېگىتىدىغان بىر خىل باغلاش ئۇسۇلىنى كۆرسىتىدۇ.

قۇلاقباغ — ھارۋىنىڭ قۇلقىنى بويۇنتۇرۇققا چاتىدىغان باغ يەنى تاسما ئارقان، تۆمۈر زەنجىر قاتارلىقلاردىن ئىبارەت.

قىيىش — ئات، كالا قاتارلىقلارنىڭ تېرىسىدىن قىلىنغان بىر خىل تاسمىدىن ئىبارەت. ئۇيغۇرلاردا «تاغدا قۇلان تېرىسى، قىيىش بولار كۆن بولماس. ياخشى ئاتا بالىسى، غېرىپ بولار قۇل بولماس» دېگەن قوشاق بار.

شىش — ئارغامچا تۈگۈچلىرىنى يېشىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان مۇڭگۈز ياكى ياغاچ زىختىن ئىبارەت.

چىۋە ئۇلاڭ — ئاتقا توقۇلغان ئېگەرنى چىڭدىتىش ئۈچۈن، ئاتنىڭ چىۋىسىدىن تارتىلىدىغان تارتىمنى كۆرسىتىدۇ. ئۇيغۇرلاردا «ئېتىمنى توقۇپ قويدۇم، چىۋە ئۇلاڭنى تارتماي. بۇ دەردلەرنى كىم تارتسۇن، سېنىڭ بىلەن مەن تارتماي» دېگەن قوشاق بار.

قاڭتۇرۇق — ئات - ئېشەك ۋە قېچىرلارنى بىر يەردىن تەرلەپ كەلگەندە سوۋۇتۇش ئۈچۈن ئۇلارنىڭ بېشىنى ئېگىز قىلىپ ئېسىپ باغلايدىغان مومايا. چاچتىن ئىبارەت.

ئۇلاغ سوۋۇتۇش — يىراق سەپەردىن تەرلەپ كەلگەن ئۇلاغلارنى ئوت، بوغۇز ۋە سۇغا قويماي بەرەر سائەت قاڭتۇرۇپ قويۇش ئىشىنى كۆرسىتىدۇ.

غىنچىباغ — چانا ياغىچىنى ئاتقا باغلايدىغان ئارغامچىنى كۆرسىتىدۇ.

ئۇزۇن كىگىزدىن ئىبارەت.

جەزە — تۆگىنىڭ ئۈستىگە باغلانغان ياغاچ قۇرۇلمىدىن ئىبارەت.

تۆگە نوختىسى — ئات نوختىلىرىغا ئوخشاش يانلىق، يەلكىلىك، تۇمشۇقلۇق ۋە ساقالدۇرۇقتىن تەركىبلىنىدۇ. كۆپ ھاللاردا بۇيلىسى تۆمۈر زەدى جىردىن قىلىنىپ، زەنجىر بۇيلا ئۇچىغا ئىككى غەبىرىچ ئەتراپىدا ئەن تاسما ياكى كاشا ئۆلىنىدۇ. بۇ «ھەلىيە» دەپ ئاتىلىدۇ.

تۆگە پايىمىقى — ئۇزۇن سەپەرلەردە تۆگىنىڭ پۇتى يېرىلىپ كاردىن چىقىپ كەتمەسلىكى ئۈچۈن، مەخسۇس كالا ياكى تۆگە تېرىسىدىن تىكىپ تەييارلانغان چورۇقسىمان پايپاقنى كۆرسىتىدۇ.

تۆگە يوپۇقى — تۆگە چومىنىڭ ئاستىغا سالىدىغان چوڭ كىگىزدىن ئىبارەت.

بويۇنچە — تۆگە كارۋانىنىڭ ئەڭ ئالدىدىكى تۆگىنىڭ بويىغا ئېسىلىدىغان پۆپۈكتىن ئىبارەت.

كولدۇرما — تۆگە، ئات ۋە ئېشەك قاتارلىقلارنىڭ بويىغا ئاسىدىغان تۇچ ھەم مىستىن بەلگىلىك قانۇنىيەت بويىچە قۇيۇلۇپ ياسىلىدىغان قوڭغۇراق. تىن ئىبارەت. كارۋانلار سەپەرگە چىققاندا تۆگىلەرنى بىر - بىرىگە چېتىپ ئالدىدىكى تۆگىگە كولدۇرما ئېسىپ قويۇش ئارقىلىق چەكسىز كەتكەن تىلىدە ماتلىق چۆل سەپەرلىرىدە تۇغۇلىشى مۇمكىن بولغان تۈرلۈك ئاۋازچىلىقلارنىڭ ئالدىنى ئالىدۇ.

باستۇرغا — تۆگىگە ئارتىلغان يۈكلەرنى تۆگە ئۈستىدە مەھكەم تۇرغۇزۇش ئۈچۈن، ئارتىلغان يۈكلەرنى ئۈستىدىن ئاستىغا قارىتىپ چىڭ بېسىپ باغلاشقا ئىشلىتىلىدىغان تاسمىدىن ئىبارەت.

تېگىرمەك — تۆگىگە توقۇلغان ئۈستى تۈز، چومغا گۈمبەز شەكلىدە ئورۇنلاشتۇرۇلغان پەردىلىك كاجۇۋادىن ئىبارەت.

رىچە — بوغرىسىغا كىرگەن تۆگىنىڭ ئادەم چىشلىۋالماستىقى ئۈچۈن ئاغزىغا تارتىپ قويىدىغان بىر خىل توردىن ئىبارەت.

كاجۇۋا — ئۇلاغلارغا ئارتىشقا مۇۋاپىقلاشتۇرۇپ خۇرجۇنغا ئوخشاش توقۇلغان سېۋەتتىن ئىبارەت. **بويچاپ** — تۆگە ئۇچۇلغىنىڭ ئاستىغا قويۇلىدىغان شال يەنى تاختايچىنى تېرەپ تۇرىدىغان ياغاچتىن ئىبارەت.

گۈدۈڭ — تۆت ياكى بەش ئات قوشۇلىدىغان چوڭ تىپتىكى تۆمۈر ھارۋىلارنىڭ ئاستىغا ئېسىلىدىغان بوش ھەم بوم ئاۋاز چىقىرىدىغان يوغان قوڭغۇراقنى كۆرسىتىدۇ. مۇنداق قوڭغۇراق ئېسىلغان ھارۋا گۈدۈڭ ھارۋا دەپ ئاتىلىدۇ.

توقۇر — گەدەنباغ ئېسىلغان تۆگىنىڭ ئالدىدىكى تۆگىگە ئېسىلىدىغان ئارا قوڭغۇراقتىن سەل كىچىكرەك قوڭغۇراقنى كۆرسىتىدۇ.

گەدەنباغ — كارۋاننىڭ ئەڭ ئاخىرىدىكى تۆگىنىڭ ئالدىدىكى تۆگىنىڭ كۆكسىگە ئېسىلىدىغان ئارا قوڭغۇراقتىن ئىبارەت.

شىراز — تۆگىچىلىكتە دوم بىلەن گەدەنباغنى تۆگىنىڭ بويىغا ئاسىدىغان بىر غېرىچ كەڭلىكتىكى كاشادىن ئىبارەت.

گۆرۈن — قول تۆگىسىنىڭ ئالدى كۆكسىگە ئېسىلىدىغان گۈل چەمبىرەك شەكلىدىكى كارۋان بەلگىسىدىن ئىبارەت.

جۇۋۇشكا — بىر قاتار تۆگىنىڭ ئالدىدىكىسىنىڭ ئىككى قۇلىقىغا ئېسىلىدىغان كىچىك قوڭغۇراقنى كۆرسىتىدۇ.

دەلىل خالىتىسى — كارۋان يېتىلەپ ماڭىدىغان ئەڭ ئالدىدىكى تۆگىنىڭ ئوڭ تەرىپىدىكى چوم يانغىچىغا ئېسىپ قويىدىغان توۋرىنى كۆرسىتىدۇ.

پوم — قوناق ياكى بۇغداي ئۈنىدىن تۆگىگە بېرىلىدىغان

سەدىرغا — ئون سانتىمېتىر ئۇزۇنلۇقتىكى باش بارماق توملۇقىدىكى ياغاچنىڭ دەل ئوتتۇرىسىدا نىڭ بىر تەرىپى تىك، بىر تەرىپى سەل ياي شەكلىدە يۈنۈپ ياسىلىدىغان، ئات، ئىگەر، ھارۋا، سوقا - سۆرەم ۋە تۇلۇق جابدۇقلىرىنى ياسايدىغان تاسمىنىڭ تۈز تىلىنىشىنى كاپالەتكە ئىگە قىلىدىغان قېلىپلىق رولىغا ئىگە ئاددىي قۇرۇلمىلىق سايماندىن ئىبارەت.

زىخ — بوغا ياساشتا بوغىنىڭ ئىچىگە پاخال تىقىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان ئۇچى ئاچا كەلگەن چوكا توملۇقىدىكى تۆمۈر ئەسۋابتىن ئىبارەت.

ئەدرەمكەش — دىراشنىڭ چوڭى بولۇپ، توقۇم تىكىشتە ئىشلىتىلىدۇ. ئۇ يىگىرمە سانتىمېتىر ئۇزۇنلۇقتىكى ئۇچىدا تۆشۈكى بار بىگىزسىمان ئەسۋابتىن ئىبارەت.

كاجۇپ — كەڭلىكى ئۈچ سانتىمېتىر، ئۇزۇنلۇقى 30 سانتىمېتىر قىلىپ راسلانغان ئىككى تال ياغاچنىڭ ئىچ قىسىملىرىنى مۇئەييەن ئارىلىق ۋە كەڭلىكتە، ئۈچ - تۆت ئورنىدىن تۆت بۆلۈك شەكىلدە ئەركەك - چىشى كىرتىك ئويۇلۇپ تەييارلىنىدىغان، يەنە بىر بېشى خام تاسما بىلەن مېخلىنىپ مۇقىملاشتۇرۇلغان، بىر بېشى ئوچۇق ھالەتتە بولىدىغان، ئات، ئىگەر، ھارۋا، سوقا - سۆرەم ۋە تۇلۇق جابدۇقلىرىنى تىكىشتە، تىكىلىدىغان تاسمىدىن سىزىق چىقىرىش رولىغا ئىگە بولغان سايماندۇر.

يۇقىرىدا ئۇيغۇر قول ھۈنەر - سەنئىتىنىڭ يەنە بىر نامايەندىسى بولغان ئەنجۈمچىلىك ھەققىدىكى ئىزدەنمىلىرىمنى ئوتتۇرىغا قويۇپ ئۆتتۈم. يازمامدا كەمتۈكلۈك يوق دېيەلمەيمەن، ئەلۋەتتە. كەڭ ئىلىم ئەھلىلىرىنىڭ شۇنداقلا كەسىپداشلارنىڭ تەنقىدىي پىكىرىنى سەمىمىيلىك بىلەن قوبۇل قىلىمەن.

مۇھەررىر: مۇيەسسەر ئابدۇللا

رىش ئۈچۈن يۇغۇرۇپ راسلانغان كومىلاچتىن ئىبارەت بولۇپ، يەرلىك خەلق ئارىسىدا نوغلا دەپمۇ ئاتىلىدۇ.

قول تۆگىسى — كارۋان يېتىلەپ ماڭىدىغان ئەڭ ئالدىدىكى تۆگىنى كۆرسىتىدۇ.

قوش تۆگىسى — كارۋانلار يول يۈرگەندە مەخسۇس قوشنى ئارتىپ ماڭىدىغان تۆگىنى كۆرسىتىدۇ. بۇ تۆگە ئادەتتە كارۋان تۆگىسىنىڭ ئارقىسىدا ماڭىدۇ.

قوش — كارۋانلار سەپەر جەريانىدا كەچلىرى يېتىپ - قوپۇش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان كۆچمە ئۆيىنى كۆرسىتىدۇ.

زاھىت كۆمۈچى — ئۇلاغچىلارنىڭ چۈشكۈن قىلغان قونالغۇلىرىدا ياققان گۈلخانلىرىنىڭ قوقاسلىرىغا كۆمۈپ پىشۇرۇپ يەيدىغان بىر كۆمەچ يېمەكلىكى بولۇپ، بۇ ھەقتە «زاھىت كۆمۈچى يېمەسەن، ئەمدى مەيدەم دېمەسمەن»، «زاھىت كۆمۈچى كۆمدۈم، ئىچىگە ئېلىپ تاشنى. يارىم سىلىسا بولىدى، بۇ مىسكىن، غېرىب باشنى» دېگەن ماقال ۋە قوشاق بار.

تۆۋەندە تاسمىدىن ياسىلىدىغان ئات، ئىگەر، ھارۋا ۋە تۆگە جابدۇقلىرىنى ۋۇجۇدقا كەلتۈرۈش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان ئەسۋابلاردىن بەكە، سەدىرغا، زىخ، ئەدرەمكەش ۋە كاجۇپ قاتارلىقلارنى تونۇشتۇرىمىز.

بەكە — يەنە بىر ئاتلىشى قەلەمىتىراش بولۇپ، تىغ ۋە دەستىسى نىسبەتەن قىسقا، تىغىنى دەستە ئىچىگە كىرگۈزگىلى بولىدىغان بىر خىل پىچاق تۈرى بولۇپ، ئات، ئىگەر، ھارۋا، سوقا - سۆرەم ۋە تۇلۇق جابدۇقلىرىنى ياسايدىغان تاسمىنى تىلىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ. ئۇيغۇرلاردا «ئالتۇن بەكە گۈل كېسەر، كۈمۈش بەكە گۈل كېسەر. يارىم يۈرگەن يەرلەرگە، يەتمىش تۈرلۈك گۈل ئۆسەر» دېگەن قوشاق بار.

دولان ئۇيغۇرلىرىنىڭ تۇرالغۇ ئۆي سېلىش ئادەتلىرى توغرىسىدا

تۇرغۇن مەجىت
(ئاۋات ناھىيەلىك 3 - ئوتتۇرا مەكتەپ)

ئۇزاق تارىخقا ئىگە دولان ئۇيغۇرلىرىنىڭ مەدە-
نىمىتى، ئۆرپ - ئادىتى، تۇرمۇش ئۇسۇلى كۆپ
خىل، رەڭگارەڭ ۋە مول بولۇپ، ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ
ئۇزاق تارىخىي دەۋرلەردىن بۇيان شەكىللەندۈرگەن
قىممەتلىك مەدەنىي مىراسلىرىنى تاكى بۈگۈنگىچە
بېيىتىپ ۋە مۇكەممەللەشتۈرۈپ كەلگەن.

دولان ئۇيغۇرلىرى ئۆزلىرىنىڭ تەكلىماكان
گىرۋەكلىرىدە، تارىم ئويمانلىقىنىڭ بىپايان ئېتەك-
لىرىدە ياشاشتەك ئەۋزەل جۇغراپىيەلىك شارائىتىغا
ئاساسەن، ئىپتىدائىي ئوۋچىلىق، چارۋىچىلىق ۋە
قوشۇمچە دېھقانچىلىق بىلەن شۇغۇللىنىپ، بۇ بىپا-
يان گۈزەل مۇنبەت تۇپراقتا دۇنيا مەدەنىيەت غەزى-
نىسىدە جۇلالىنىپ تۇرغۇدەك قىممەتلىك مەدەنىيەت
غەزىنىلىرىنى قالدۇرۇپ ئۆتكەن. بولۇپمۇ ئۇلار يا-
شىغان ئورخۇن دەريا ۋادىسى ئەتراپىدىكى قەدىمىي
شەھەر خارابە ئىزلىرى، تۇرپان ئاستانە قەدىمىي
شەھەر ئىزى، قەشقەر خانئۆي ئىزناسى، كىروران،
بۈگۈر، كۇچا قاتارلىق جايلاردىكى قەدىمىي شەھەر
ئوردا ئىزنالىرىغا نەزىرىمىزنى ئاغدۇرىدىغان بول-
ساق، ئۇزاق تارىختىن بۇيان ئۆزلىرىنىڭ جۇغراپىيە-
لىك يەر شەكلىگە ماس قەدەمدە ئولتۇراق ئۆي سې-
لىپ تۇرمۇش كەچۈرۈپ كەلگەن. مەن بۇ يەردە ئاق-
سۇ ۋىلايىتىنىڭ ئاۋات ناھىيەسىدىكى دولان ئۇيغۇر-
لىرىنىڭ ئۆي سېلىشى ھەققىدىكى چۈشەنچەمنى كەڭ
ئوقۇرمەنلەر بىلەن ئورتاقلاشماقچى.

1. گەمە ئۆي بۇ ئاساسەن قۇرغاق، تۇپرىقى قات-
تىق، يەر يۈزىدىن ئېگىزرەك كەلگەن جايلارغا سېلىد-

نىدۇ. ئادەتتە يەرلەرنى بىر يېرىم مېتىردىن ئىككى
مېتىرغىچە كولاپ سېلىنىدىغان بولغاچقا، يەر ئاستى
سۈيى چىقىپ قېلىشتىن، يۇمشاق توپىلارنىڭ چۈ-
شۈپ كېتىشىدىن ساقلىنىش ئۈچۈن قۇرغاق، قات-
تىق، ئېگىزرەك جايلار تاللىنىدۇ. ئادەتتە يەرنى بىر
يېرىم مېتىردىن ئىككى مېتىرغىچە تۆت چاسا ياكى
يۇمىلاق كولاپ، كولانغان يەرنىڭ گىرۋىكىدىكى يەر
يۈزىگە كېسەكنى يېرىم مېتىر ئۆيچۆرسىدە قوپۇ-
رۇپ، ئۆينىڭ ئوتتۇرىسىغا توغرىلاپ بىر تال تۈۋرۈك
قۇيۇلۇپ ئاندىن بادرا، شاخ - شۇمىلارنى ئارتىپ
ئۈستىگە توپا كۆمۈپ ياسىلىدۇ. بۇ ئۆيلەر قىش
كۈنلىرى ئىسسىق، ياز كۈنلىرى سالقىن بولىدۇ.
بۇنداق ئۆيلەر ھازىر جەمئىيەتنىڭ تەرەققىياتىغا ئە-
گىشىپ تەرەققىي قىلىپ، يەر ئاستىدىن يەر ئۈستى-
گىچە پىششىق خىش ياكى بېتوندىن قوپۇرۇلۇپ، سەي -
كۆكتات ساقلايدىغان سەي گەمىسىگە ئايلىنىپ كەتتى.

2. قاشا (قوشام) تام قاشا تام يۇلغۇن چىۋىقىلىد-
رى، توغراق، سۆگەت، تېرەك بادىرلىرى ۋە شاخلىد-
رىنى قوشام قىلىپ، تەكلىماكان ئەتراپلىرىدىكى
كەڭ بوستانلىقلارنىڭ بىرقىسىم جايلرىدىكى قۇم-
لۇق ۋە قۇرغاق جايلارغا سېلىنىدۇ. قاشا تاملىق
ئۆيلەرنىڭ ئېگىزلىكى ئىككى يېرىم مېتىردىن ئۈچ
مېتىرغىچە ياسىلىدۇ. بىرقانچە ئۆي بىر - بىرىگە
ئۇلاپ ياسىلىدۇ. ئالدى بىلەن ئۆينىڭ ئۇلىغا دەرەخ-
لەرنىڭ (توغراق، جىگدە، سۆگەت) كۆتەكلىرىدىن زە-
گۈندە قويۇلىدۇ. تۆت تام ھاسىل قىلغۇچى ئۈستى -

مەدەنىيەت كارىدورى

ھاسىل قىلغۇچى ئۈستى - ئاستى تەرەپلەر يەرنى زەگۈندە، چوڭ تۇۋرۇك، تارتما ۋە ئارىلىق تاشلاپ تىكلەپ چېتىلدىغان ئاراج تۇۋرۇك (كىچىك تۇۋرۇك) لەر تۆشۈك ئېچىلىپ چېتىلىپ تۆت تەرەپ تام ھا-سىل قىلىنىدۇ، ئارقىدىن ئۇنىڭغا بىر قەۋەت قې-لىنلىقتا تەكشى چېتىلغان چۆيۈننىڭ ئىككى تەرد-ىگە لاي سۇۋۇلىدۇ. ئۈستى گەمە تامدەك يېپىلىدۇ. بۇنىڭ بىلەن قاشا تام ھاسىل بولىدۇ.

3. قوپۇرما تام بۇنداق ئۆيلەر يىكەن، شال، زد-غىر پاختىلى قاتارلىقلارنى تەييارلاپ، تەكشى يېيى-تىپ، تۆپىسىگە سېغىز توپىنى نەمدەپ، ئىككى تە-رىپىگە ياغاچ ۋە شالنى قويۇپ، ئوتتۇرىسىغا نەمدە-گەن سېغىز توپىنى ئېلىپ چىڭداپ قوپۇرىدۇ، بۇ ئۆيلەرمۇ قۇرغاق، قۇمساڭغۇ يەرلەرگە سېلىنىدۇ. يە-نە بەزىلەر سېغىز توپىدىن لاي ئېتىپ، لاي قاتقاندا كەتمەن بىلەن قومۇرۇپ ئېلىپ، ئىككى ياننى تەك-شىلەپ سالىدۇ، بۇنىڭغا كۆپ چىقىم كەتمەيدۇ. شۇڭا قورۇلارغا، باغلارغا قورۇق تام ياساش، ئېغىل قوتان سېلىشتا كۆپ ئىشلىتىلگەن. بۇ ھازىر ناھىيەمىز-دىكى كۆپلىگەن يېزا، بازار مەيدانلىرىدا كۆزگە چې-لىقىدۇ. بۇ ئۆينىڭ ئالاھىدىلىكى ياز كۈنلىرى سال-قىن، قىش كۈنلىرى ھىم ھەم ئىسسىق بولىدۇ.

4. قۇرما تام بۇ ئۆيلەر ئاۋات ئۇيغۇر دولانلىرىدا بىرقە-دەر ئومۇملاشقان ئۆي بولۇپ، ئېگىزلىكى 2.50 - 3.30 مېتىرغىچە بولىدۇ. ئالدى بىلەن ئۆي سالىدىغان يەرنى تەكشىلەپ، ئۆينىڭ ئۆلىنى (زەگۈندە كېلىد-ىغان يەرلەرنى) قاڭداپ (چىڭداپ)، يىكەن، شال، زد-غىر پاختىلى ۋە ياكى ئاق تىكەن، قوڭۇر تىكەن قا-تارلىقلارنى تەييارلاپ، تەكشى يېيىتىپ، ئۆينىڭ ئۆ-لىغا دەرەخلەرنىڭ (توغراق، جىگدە، سۆگەت) كۆتەك-لىرىدىن زەگۈندە قويۇلىدۇ. زەگۈندىنىڭ ئۈستىگە تۇۋرۇك، ئاراج تۇۋرۇك، ئاراج تۇۋرۇك ئارىلىقىغا چېتىق (تۇۋرۇكلەرنى بىر - بىرىگە تۇتاشتۇرۇپ تامنىڭ مۇقىملىقىنى ئاشۇرىدۇ)، قىپش چېتىق (تۆۋەن تەرىپى زەگۈندىگە، يۇقىرى تەرىپى تۇۋرۇككە تۇتاشتۇرۇلغان) ئورنىتىلىدۇ، شۇنىڭ بىلەن تۆت تام

5. قىستۇرما (ئەنجان) تام ئۆينىڭ ئۆلى، زەگۈندە قويۇش، تۇۋرۇك قويۇش، چېتىق، قىپش چېتىق قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى قۇرما تام بىلەن ئوخشاش ياسىلىپ، ئاراج تۇۋرۇك ئارىلىقى تار بولىدۇ، ئاراج تۇۋرۇك ئارىلىقىغا كېسەك قويۇلۇپ، كېسەك ئارىلى-رىغا قارا چاپلاق لاي ئۇرۇلىدۇ. ئاندىن قارا چاپلاق بېرىلىپ، قۇرۇغاندىن كېيىن سامانلىق كاكىل لاي ئىنچىكە سۇۋاق قىلىنىدۇ. تامنىڭ تەكشىلىنىشىنى ئاساس قىلىپ، نېپىزلىرىنى 10 سانتىمېتىر، قې-لىنلىرىنى 15 - 20 سانتىمېتىرغىچە سۇۋاق قىلد-

قىم بولغان ئولتۇراق ئۆيلەرگە ئېرىشتۈردى. بۇ ئۆي ئورنىنى تەكشۈرۈپ ياكى يەر يۈزىدىن ئۆي ئورنىنى كۆتۈرۈپ تەكشۈرۈلگەندىن كېيىن ئۆينىڭ ئۆلى كېلىدىغان ئورۇنلارنى 80 سانتىمېتىردىن بىر مېتىر - غىچە چوڭقۇرلۇقتا، 60 سانتىمېتىر كەڭلىكتە كولاپ، قۇم تولدۇرۇپ، سۇ قۇيۇپ چىڭتىپ 50 سانتىمېتىر ئەتراپىدا بېتون قويۇپ، ئاندىن تۆت چۆرىسىگە پولات چىۋىق ئورنىتىپ بېتون قۇيۇپ، مەخسۇس زاۋۇتلارنىڭ خىشلىرى بىلەن سېمونت لاي ئارىلاشتۇرۇلۇپ قويۇلدى. ئۆي سېلىنىپ بولغاندىن كېيىن سېمونت سۇۋاق ياكى چاقچۇقلار بىلەن ئۆينىڭ تېشى زىننەتلىنىدۇ، ئۆينىڭ تۆپە چۆرىسىگە چۆرۈلدۈرۈپ پولات چىۋىق بىلەن بېتون قۇيۇلدى.

بۇندىن باشقا يەنە ئاۋات ئۇيغۇر دولانلىرىنىڭ كەپە، ساتما دەيدىغان بىر قاتار ئۆيلىرى بولۇپ، ئۇلار تەكلىماكان بويلىرىدىكى بۇ مۇنبەت تىندۇرما تۇپراقتا ۋە كەڭ يايلاقتا، باغ - ئورمان بەرپا قىلىش، قوغۇن - تاۋۇز تېرىش، چارۋا - مال بېقىش - تەك ئەۋزەل شارائىتىغا ئىگە بولغاچقا، ئۆيدىن يىراقراق بولغان يايلاقلاردا ۋاقىتلىق يېتىپ - قوپۇش ئۈچۈن، باغ - ئورمانلىرىنى، قوغۇن - تاۋۇزلىرىنى ساقلاش ئۈچۈن كەپە، ساتمىلارنى سالغان، لېكىن جەمئىيەتنىڭ تەرەققىياتى، كىشىلەرنىڭ ئىقتىسادىي شارائىتىنىڭ كۈندىن - كۈنگە ياخشىلىنىشىغا ئەگىشىپ بۇ ئۆيلەرنىڭ ئورنىنى تەييار چىقىرىلار ئەگىلەپ كەتتى.

ئۆزۈمگە جەمئىيەتنىڭ تەرەققىياتىغا ئەگىشىپ، جۈملىدىن كىشىلىرىمىزنىڭ ئىقتىسادىي تۇرمۇش شارائىتىنىڭ ياخشىلىنىشىغا ئەگىشىپ، ۋاسا جۈپ ئۆيلەر، لاي لەمپىلىك ئۆيلەر ۋە بېتون بىلەن قوپۇرۇلۇپ ياسالغان ئۆيلەر ئاساسلىق ئورۇننى ئىگىلەپ مەكتەپ.

ئىندۇ ۋە ئىچى - تېشى ئاقارتىلىدۇ. بۇ ئۆينىڭ ئالاھىدىلىكى ياز كۈنلىرى سالقىن، قىش كۈنلىرى ھەم ھەم ئىسسىق بولىدۇ.

6. كېسەك تام ئۆينىڭ ئۆلى تەرەپ قۇرما تامغا ئوخشاش تەييارلىنىدۇ، ئاندىن قاڭداپ (چىڭداپ)، يىكەن، شال، زىغىر پاختىلى ۋە ياكى ئاق تىكەن، قوڭۇرغا تىكەن قاتارلىقلارنى تەييارلاپ (تاپالغانلىرى ئاستىغا پىششىق خىشتىن چۆرگىلىتىپ بەش قۇر - دىن 10 قۇرغىچە، يەنە بەزىلەر چوڭ - چوڭ تاشلار - نى تېپىپ تىزىپ ئاندىن ئۇنىڭ ئۈستىگە كېسەك تىزىدۇ، بۇلارنىڭ ھەممىسى ئۆيلەرنىڭ زەيلىپ ئۆرۈلۈپ كېتىشىنىڭ ئالدىنى ئالىدۇ)، تەكشى يېپىتىپ، ئاندىن جىپسىلاپ (ئاستىنقى كېسەكنىڭ قىرغىقىنى ئۈستۈنكى كېسەكنىڭ ئوتتۇرىغا كەلتۈرۈپ)، ئەگىزلىكىنى يېرىم مېتىردىن بىر مېتىرغىچە ئەگىزلىكتە بىر كېسەكتىن بىر يېرىم كېسەككىچە قېلىنلىقتا قوپۇرۇلۇپ ياسىلىدۇ. كېسەك ئارىسىغا سېغىز، سۇيۇقراق لاي ئۇرۇلدى، ئۆينىڭ تۆت بۇلۇڭىغا يۇلغۇن، سۆگەت ياكى تېرەكنىڭ ئۇزۇن تاللىرىنى جەينەك شەكىلدە ئېگىپ، 4 - 5 قۇر كېسەك قوپۇرۇلغاندا يەنە پۈتۈن تامغا ئايلىنىدۇرۇپ بىر قۇردىن باستۇرۇلدى، بۇ ئۆيلەرنىڭ يېرىلىپ، ئۆرۈلۈپ كېتىشىنىڭ ئالدىنى ئالىدۇ. بۇنىڭغىمۇ يەنە قۇرما تام قىستۇرما تاملاردەك قارا چاپلاق يېرىلىپ، قۇرۇلغاندىن كېيىن سامانلىق كاكىل لاي ئىنچىكە سۇۋاق قىلىندۇ. تامنىڭ تەكشىلىنىشىنى ئاساس قىلىپ، نېپىزلىرى 10 سانتىمېتىر، قېلىنلىرى 15 - 20 سانتىمېتىرغىچە سۇۋاق قىلىندۇ ۋە ئىچى - تېشى ئاقارتىلىدۇ. بۇ ئۆينىڭ ئالاھىدىلىكى ياز كۈنلىرى سالقىن، قىش كۈنلىرى ھەم ھەم ئىسسىق بولىدۇ.

7. خىش تام بۇ ئۆيلەر ئاۋات ئۇيغۇر دولانلىرىدا ئالدىنقى ئەسىرنىڭ 80 - يىللىرىنىڭ ئوتتۇرىلىرىدىن باشلاپ ئومۇملاشقان بولۇپ، پارتىيە ھۆكۈمەتنىڭ كۆپ مىقداردا مەبلەغ سېلىشى بىلەن يەر تەۋرەشكە چىداملىق ئۆيلەرنى سېلىپ، خەلقنى مۇ-

مۇھەررىر: مەھمۇزە ئەخمەت

ئۇيغۇرلارنىڭ ئەنئەنىۋى سوغۇق ئىچملىك ئامبىرى — مۇزخانا

مۇھەممەتجان ئىسمائىل پۇناقى

(چىرا ناھىيەلىك سودا - سانائەت مەمۇرىي باشقۇرۇش ئىدارىسى)

كىۋادرات مېتىر كۆلەمدە ۋە 5 - 6 مېتىر چوڭقۇر - لۇقتا تۆت چاسا ئورەك كولانغاندىن كېيىن، ئۇنىڭ تۆت بۇرجىكىگە تۆت دانە تۈۋرۈك بېكىتىلىپ، ئۆز - ئارا مەھكەم چېتىلىدۇ. ئۇنىڭدىن كېيىن، چېتىلغان يا - غاچلار بىلەن مۇزخانا تېمى ئارىلىقىغا يېكەن، شاخ - شۇمبا، شال پاخلى، قۇمۇش قاتارلىقلار بېسىلىپ، مۇزخانا ئىچىگە ئىسسىق ئۆتۈپ كېتىشنىڭ ئالدى ئېلىنىدۇ. ئادەتتە كىشىلەر بۇنى «چىدەرلەش» دەپ ئاتايدۇ. مۇزخانا پۈتكەندىن كېيىن، 1 - ئاينىڭ ئاخىرلىرىدا كۆل ۋە ئۆستەڭلەردە توڭلىغان قاتتىق ھەم پاكىز مۇزلار يۆتكەپ كېلىنىپ مۇزخانغا قا - چىلىنىدۇ ۋە مەلۇم ۋاقىتقىچە ئوچۇق تۇرغۇزۇلۇپ، ھاۋانىڭ ئىللىشىدىن بۇرۇن مۇز ئۈستى يېكەن، شال پاخلى قاتارلىق نەرسىلەر بىلەن قېلىن يۆگەلگەندىن سىرت، مۇزخانا ئۈستى ياغاچ، شاخ - شۇمبا ئارقىلىق ئۆيىنىڭ ئۆگزىسىگە ئوخشاش يېپىلىپ تاكى تومۇز ئايلىرىغىچە ئېچىلمايدۇ.

مۇزنىڭ سوغۇق ئىچملىك ياساپ ئىچىش جە - ھەتتىكى خۇرۇچلۇق رولى چوڭ بولۇپ، ئۇنىڭدىن

ئۇيغۇرلار ئۇزاق تارىخىي دەۋىرلەردىن بۇيان، ئۆ - زىنىڭ كۈندىلىك تۇرمۇش ئەمەلىيىتى داۋامىدا، ئۆز تۇرمۇشىغا كېرەكلىك بولغان تۈرلۈك قورال - ساي - مان ھەم لازىمەتلىكلەرنى ئىجاد قىلىش، ياساش، ئىشلىتىش ئارقىلىق تىرىكچىلىك قىلىشقا ئادەتلەند - گەن بولۇپ، بۇلارنىڭ ئىچىدىكى مۇزخانمۇ ئۇزاق زامانلاردىن تاكى يېقىنقى يىللارغىچە داۋاملىشىپ كەلگەن بىر خىل ئەنئەنىۋى «كەشىپىيات» ھېسابلى - نىدۇ.

مۇزخانا قىش كۈنلىرى ئىچىگە مۇز قاچىلاپ، يازنىڭ تومۇز كۈنلىرى گۆش، مېۋە - چېۋە، سەي - كۆكتات قاتارلىق ئاسان بۇزۇلۇپ كېتىدىغان نەرسە - لەرنى ساقلاپ ئىشلىتىش مەقسىتىدە ياسىلىدىغان قۇرۇلما بولۇپ، ئۇيغۇرلار ئۆز رايونىنىڭ قىشتا سوغۇق، يازدا ئىسسىق بولۇشتەك تەبىئىي ئالاھىدە - لىكىگە ئاساسەن، بۇ خىل قۇرۇلمىنى ياساپ، ئۇ - نىڭدىن ئۈنۈملۈك پايدىلىنىشقا ئادەتلەنگەن. مۇزخا - نىنىڭ شەكلى ۋە ياسىلىش ئۇسۇلى يەرلىك قۇدۇققا ئوخشاپ كېتىدۇ. مۇزخانا ياساشتا ئالدى بىلەن 5 - 6

دەنگە ۋاقتىدا سۇ تولۇقلانمىغان ئەھۋالدا ئىسسىق ئۆتۈپ كېتىش يۈز بېرىدۇ. بۇنىڭدا ھۆ بولۇش، قەي قىلىش، ماغدۇرسىزلىنىش، ئىشتىھاسى تۇتۇلۇش، ئېغىر بولغاندا ئىچى سۈرۈش قاتارلىق ئالامەتلەر يۈز بېرىدۇ. بۇنداق ئەھۋالدا مۇز پارچىلىرى لوڭگە ياكى رەختكە ئورلىپ بىمارنىڭ پىشانىسىگە قويۇلىدۇ. مۇز سۈيىگە چىلاپ ئېلىنغان لوڭگە ئارقىلىق پۈتۈن بەدەن قايتا - قايتا سۈرتۈلىدۇ. شۇنىڭدەك مەلۇم ۋاقتتىن كېيىن سۇ ئىچكۈزۈلۈپ، بەدەنگە سۇ تو- لۇقلىنىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا، تومۇز ياز پەسلىدە قازا قىلغان مېيىتنى ئۈزىتىشقا توغرا كەلگەندە مېيىت ياتقۇزۇلغان كارىۋاتنىڭ تېگىگە چوڭ - چوڭ مۇز پارچىلىرى، كۆك كەرەپشە ۋە ئازراق سۇ قويۇلغان ئىككى كاسا قويۇلىدۇ. كاسىدىكى مۇزنىڭ ئاستا - ئاستا ئېرىشىگە ئەگىشىپ يۇقىرى ئۆرلىگەن سوغۇق ھاۋا مېيىتنىڭ بەدىنى ۋە ئۇ ياتقۇزۇلغان ئۆيىنى سوۋۇتىدۇ. بۇنىڭ بىلەن مېيىتنىڭ دەپنە قىلىش ئالدىدا پۇراپ قېلىشىنىڭ ئالدى ئېلىنىپ، مېيىت ئۈزىتىشقا زۆرۈر بولغان ۋاقت قولغا كەلتۈرۈلىدۇ. بۇرۇنقى چاغلاردا مۇزخانلار يەنە ھاۋا ئىسسىق ۋاقىتلاردا گۆش، سەۋزە قاتارلىق بىر قىسىم كۆك- تاتلارنى ساقلاشقا ئىشلىتىلگەن بولۇپ، بۇنىڭدا كىشىلەر دەرھال ئىشلىتىپ بولالمىغان گۆشلەرنى مۇزخانغا ئېسىپ قوياتتى. بۇ ئۇسۇلدا گۆشلەرنى بىر نەچچە كۈن، كۆكتاتلارنى ئۇدا بىر نەچچە ئايغى- چە ساقلىغىلى بولاتتى. ئەمما ھازىر زاماننىڭ تەرەق- قى قىلىشىغا ئەگىشىپ، ئائىلىلەرگە زامانىۋى توڭلىتىش ئۈسكۈنىلىرى كىرگەندىن كېيىن يۇقار- قىدەك ئەنئەنىۋى مۇزخانلار ئۆز رولىنى يوقاتتى.

مۇھەررىر: مەھمۇزە ئەخمەت

پايدىلىنىپ، دوغاپ، قاردا سوغۇق شەربەت، سوغۇق چىلانما قاتارلىق ئىچىملىكلەر ياسىلىدۇ. دوغاپ ئۇششاق چېقىلغان مۇز پارچىلىرىغا مەلۇم نىسبەتتە سۇ ۋە قېتىق ئارىلاشتۇرۇش ئارقىلىق قاردا چوڭ مۇزلارنى قىرغۇ بىلەن قىرىپ چىقىرىلغان كىرىس- تال مۇزغا بەلگىلىك نىسبەتتە سۇ ۋە قېتىق، شىرنە قاتارلىقلارنى ئارىلاشتۇرۇپ، سوغۇق ئۈزۈم شىرنە- سى، جىگدە شەربىتى، ئالقات شەربىتى، زىرىق شە- رىتى قاتارلىقلارغا ئايرىم- ئايرىم ھالدا بەلگىلىك نىسبەتتە سۇ ۋە ئۇششاق مۇز پارچىلىرىنى سېلىپ ئارىلاشتۇرۇپ، قۇرۇق ئۈزۈم، قارا ئۆرۈك قېقى، ئەينۇلا قېقى، ئەنجۈر قېقى، گۈلە، چىلان، شاپتۇل قېقى قاتارلىقلارنى پاكىز يۇيۇپ، ئايرىم - ئايرىم ھالدا مەلۇم مىقداردىكى سۇغا چىلاپ، تىنقى (تار- تۇقى) چىققاندىن كېيىن مۇز پارچىلىرىنى سېلىپ ئارىلاشتۇرۇش ئارقىلىق ياسىلىدۇ. بۇلارنىڭ ھەم- مىسى تەشەببۇس قاندۇرۇش، بەدەن ھارارىتىنى تۆ- ۋەنلىتىش، ئىسسىق ئۆتۈپ كېتىشتىن ساقلاش رو- لىنى ئوينايدۇ. ئادەتتە بۇ خىل كەسپنىڭ نامى «را- خاپچىلىق»، ئۇنىڭ مەھسۇلاتلىرى «راخاپ» دەپ ئا- تىلىدۇ. راخاپ - «رەخت» (ئاق) ۋە «ئاب» (سۇ) دې- گەنلىك بولىدۇ. بۇ «قېتىق ئارىلاشتۇرۇلغان ئاق رەڭلىك ئىچىملىك» دېگەن مەنىگە ئىگە.

بۇرۇنقى چاغلاردا راخاپچىلىق مەھسۇلاتلىرى بىردىنبىر سوغۇق ئىچىملىك بولۇپ، شەھەر با- زارلاردا تىجارەت قىلىدىغان نۇرغۇن راخاپچىلار مەۋ- جۇت ئىدى. ھازىر بازارلاردا سوغۇق ئىچىملىكلەرنىڭ تۈرلىرى كۆپىيىپ كەتكەن بولسىمۇ، راخاپچىلىق يە- نلا خېرىدارلىق كەسپ بولۇپ تۇرماقتا. ئۇيغۇر تې- بابىتىدە مۇز ئىسسىق ئۆتۈپ كەتكەن كېسەللىكلەر- نى داۋالاشقا ئىشلىتىلىدۇ. تومۇز ئىسسىق چاغلاردا جىددىي يول يۈرگەن، ئۇزاق ئەمگەك قىلغاندا ۋە بە-

ئۇيغۇرلاردا

«ئۆپكە - ھېسىپ قۇيۇش»

مەدەنىيىتى

يۈسۈپ ئەھمىدى

(قۇمۇل ۋىلايەتلىك سەنئەت ئۆمىكىنىڭ پېنسىيونېرى)

كىرگۈزۈلگەن بولىدۇ، تەتۈر ئۆرۈلگەندىن كېيىن يەنە بىر قېتىم يۈيۈلىدۇ. ئاخىرىدا بىر داس ئىلمان سۇغا يېرىم سائەت چىلانغان گۈرۈچ 50% شالىد. غۇچ بىلەن شالاپ تەييارلانغان سەۋزە 50% تېتە. خۇدەك مۇۋاپىق تۈز، ئاز مىقداردا ئاقمۇچ، قارىمۇچ ۋە زىرە قاتارلىقلارنى ئارىلاشتۇرۇپ قىيما تەييارلىدۇ. ئۈچەينىڭ ئۈچىنى چىڭ باغلاپ، تەييارلانغان قىيمنى سۇيۇقراق ھالەتكە كەلتۈرۈپ ئارىلاشتۇرۇپ، چوڭ - كىچىك ئۈچەيلەرنىڭ ئىچىگە توشقىچە قۇيۇلىدۇ. ئۈچەينىڭ يەنە بىر ئۈچىنى مەھكەم باغلاپ، قازانغا قېرىن بىلەن بىللە ئاۋايلاپ سېلىنىدۇ. ئۈچەينىڭ قاينىغاندا ئېتىلىپ، يېرىلىپ كەتە مەسلىكى ئۈچۈن بەش مىنۇت ئەتراپىدا قاينىغان چاغدا چوڭ ئۈچەينىڭ بىرقانچە يېرىگە يىڭنە سادە جۇپتىلىدۇ. يېرىم سائەت ئەتراپىدا قاينىتىپ پىشقاندا قازاندىن ئېلىپ سەل سوۋۇغاندىن كېيىن ئۇششاقلاپ توغراپ قاچىلارغا بۆلۈپ يېمىشكە بولىدۇ. تۆۋەندە بۇ نۇقتىغا ئاساسەن ئۆپكە قۇيۇش ئۇسۇلىنى تەپسىلىي تونۇشتۇرىمىز. ئالدى بىلەن ئۆپكە -

ئۇيغۇرلار قەدىمدىن بۇيان مال بوغۇزلىغاندىن كېيىن ئۇلارنىڭ باش - پاقالچاق، ئۆپكە، قېرىن - ئۈچەيلەرنى ناھايىتى پەم بىلەن ئېلىپ، ئەستايىدە، ئىنچىكە تازىلايدۇ ۋە بۇلار بىلەن ناھايىتى يېمىشلىك تائاملارنى تەييارلاپ كەلگەن. باش - پاقالچاقنى چوغلۇق ئوتتا پاكىز ئۈدەپ، قىرىپ تازىلاپ، بىرقانچە قېتىم يۇيۇپ قازانغا سېلىپ، تۈز تەمىنى تېتىپ يۇمشاق پىشۇرۇلىدۇ. ئۇنىڭ تەمى مېزىلىك، ئوزۇقلۇق قىممىتى يۇقىرى بولىدۇ. كېيىنكى قېتىمدا ئۈچەي - قېرىننى پىشۇرۇشقا تەييارلىق قىلغاندا ئۇلارنى يەنىمۇ ئىنچىكىلەپ پاكىزلايدۇ. يەنى، قېرىننىڭ سىرتىنى پاكىز يۇيۇپ بولغاندىن كېيىن تەتۈر ئۆرۈپ، پىچاق بىلەن ئىچكى تىرىپلىرى پاكىز قىرىلىدۇ، بىرقانچە قېتىم يۇيۇلىدۇ، چۈنكى مۇنداق ئىنچىكە تازىلىمىغاندا ئۇنى تېتىپ قېلىش، غەيرىي پۇراق پۇراش ئەھۋالى كۆرۈلىدۇ. چوڭ ئۈچەي، كىچىك ياغلىق ئۈچەيلەرنىڭ سىرتىنى بىرقانچە قېتىم پاكىزە يۇيغاندىن كېيىن چوكا بىلەن تەتۈر ئۆرۈلىدۇ. ياغلىق تەرىپى ئىچىگە

نى پاكىز يۇيغاندىن كېيىن ساق ياكى ساق ئەمەس -
لىكىنى بىلىش ئۈچۈن ئاغزىدىن تۇتۇپ پۈۈلەپ ئىد -
چىنى ھاۋا بىلەن توشقۇزىمىز، ئاندىن بىر ئاز تەخىر
قىلىپ، ھاۋانىڭ چىقىپ بوشاپ كېتىۋاتقان ياكى
بىرخىل ھالەتتە ساق تۇرغانلىقىنى سىنايمىز. ھاۋا
پەقەت چىقىمىغان بولسا، دېمەك ئۆپكە ساق بولغان
بولدۇ. ئەگەردە بىرەر جايغا پىچاق تەگكەن بولسا،
ھاۋا چىقىپ بوشاپ كېتىدۇ. بۇنداق ئۆپكىنى قۇيغىد -
لى بولمايدۇ، پەقەت قارا ئۆپكە قىلىپ پىشۇرۇشقا
بولدۇ. ساق ئۆپكىنىڭ كانىيى ئاغزىغا قوينىڭ كىد -
چىك قېرىنىنى يىپ بىلەن تىكىپ تەييارلىق قىلد -
مىز. ئاندىن مەلۇم مىقداردا بۇغداي ئۇنىنى يېرىم
كىلوگرام ئەتراپىدا ئىلمان سۇغا ئارىلاشتۇرۇپ
سۇيۇق ئوماچ ھالىتىگە ئەكىلىمىز. ئاندىن ئۇنىڭغا



بىر سەر ئەتراپىدا كۆيدۈرۈلگەن ئەبجەش ماي ۋە تېد -
تىغۇدەك تۇز قۇيۇپ، تەكشى ئارىلاشتۇرۇپ سۇيۇق -
لۇق تەييارلىۋالىمىز. سۇيۇقلۇق بەك قويۇق بولۇپ
قالماسلىقى لازىم، بولمىسا ئۇنى ئۆپكە ئىچىگە قۇيۇپ
ماغدۇرماق قىيىن بولىدۇ. ئاخىرىدا ئۆپكىنى چوڭ
داسقا چىلاشقۇدەك قۇيۇلغان ئىلمان سۇغا سالىمىز.
ئاندىن ھېلىقى تەييارلىۋالغان ئۇن سۇيۇقلۇقىنى
ئاستا - ئاستا ئۆپكە ئېغىزىدىن قۇيۇشقا باشلايمىز،
ئۆپكە بارا - بارا چوڭىيىپ ئىچى توشۇشقا باشلىد -
غاندا سۇيۇقلۇق ئاسان ماڭمايدىغان بولۇۋالىدۇ، بۇ
چاغدا بولدى قىلماي، سۇيۇقلۇقنى يەنە بىرقانچە
قېتىم ئىككى قول بىلەن سىقىپ مەجبۇرى كىر -
گۈزۈمىز. بىرقانچە قېتىم كىرگۈزگەندىن كېيىن
ئۆپكە پارقىراپ، سۈزۈلۈشكە باشلايدۇ - دە، بۇ چاغ -
دا سۇيۇقلۇقنى قۇيۇشنى توختىتىمىز. ئاندىن ئۆپ -
كىنى كاناي بېغىدىن چىڭ بوغۇپ، ئۆپكە چىلاشقۇ -
دەك سۇ قۇيۇپ، قاينىتىلغان قازانغا سېلىپ قاينىد -
تىشقا تۇتۇش قىلىمىز. ئۆپكىنىڭ سۈيى سرغىپ
بوشاپ قالغان بولسا ئازراق قاينىغاندا، يەنە بىرقان -
چە قېتىم قالغان سۇيۇقلۇقنى قۇيۇپ ئاستا -
ئاستا سىقىپ كىرگۈزىمىز. ئاندىن ئۆپكە كاناي
ئاغزىنى چىڭ بوغۇپ بولۇپ ئىشنى تۈگىتىمىز.
ئاستا ئوت بىلەن يېرىم سائەت قايناتساق ئۆپكە پىد -
شىدۇ. قازاندىن ئېلىپ 10 مىنۇت ئەتراپىدا سوۋۇ -
غاندىن كېيىن ئاندىن پارچىلاپ توغراپ، يېسە بولد -
دۇ. ئۆپكە - ھېسىپ يۇمشاق، تەملىك، يېشىلىك
ۋە سىڭىشلىك بولىدۇ. ئوزۇقلۇق قىممىتى ناھايىتى
يۇقىرى. ئۆپكە ئەھۋالغا قاراپ خۇرۇچ قوشۇلۇپ
سېرىق ئۆپكە، مايسىرەڭ ئۆپكە، ئاق ئۆپكە قاتارلىق
بىرقانچە تۈرلەرگە بۆلۈنىدۇ.

مۇھەررىر: مەھفۇزە ئەخمەت



قىزىلگۈل ۋە ئۇيغۇرلاردا قىزىلگۈل مەدەنىيىتى

مۇھەممەتتۇرسۇن ھەسەن
(چىرا ناھىيەلىك 1 - ئوتتۇرا مەكتەپ)

ئىكەن. قىزىلگۈل ئەنە شۇلارنىڭ ئىچىدىكى خەلق - مەز ئەڭ ياخشى كۆرۈپ ئۆستۈرۈپ كەلگەن گۈللەر - نىڭ بىرى. يازما ماتېرىياللارغا ئاساسلانغاندا، ئۆي - غۇرلارنىڭ قىزىلگۈل ئۆستۈرۈپ كېلىۋاتقىنىغا 2000 يىلدىن ئارتۇقراق بولغانلىقى مەلۇم. چۈنكى ئۇيغۇرلارنىڭ يازما ئەدەبىياتقا كىرىشتىن بۇرۇنقى ئەپسانە - رىۋايەت، چۆچەكلىرىدىمۇ قىزىلگۈل تەس - ۋىرىگە ئائىت تېمىلار ئۇچرايدۇ. ئۇيغۇرلارنىڭ قىزىلگۈلگە بولغان چۈشەنچىسى باشقا ھەرقانداق شەي - ئى ۋە ھادىسىلەرگە بولغان چۈشەنچىسىدىن خېلىلا چوڭقۇر. ئۇيغۇر قىزلىرىنىڭ ئىسمى گۈل بىلەن بىرىكىپ كېلىدۇ. قىز - يىگىتلەرنىڭ مۇھەببىتى، گۈزەللىككە بولغان ئىنتىلىشى، ئىستېتىك ھەۋىسى قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى قىزىلگۈل بىلەن چەمبەر - چاس باغلىنىپ كەتكەن. ئۇيغۇرلار قىزىلگۈلسىز ئۆز سۆيگىنىنى، بەخت - سائادىتىنى، كۈندىلىك تۇرمۇشىنى، ھاياتىنى تەسەۋۋۇر قىلالمايدۇ. قىزىل - گۈل ئۇيغۇرلارنىڭ تۇرمۇشىدا ئالاھىدە بىرخىل مە - دەنىيەت ھادىسىسىنى شەكىللەندۈرگەن. ئۇيغۇرلار -

قىزىلگۈل ئەتىراپىدا ئائىلىسىگە تەۋە بولغان رەڭگى چىرايلىق، ھىدى خۇشپۇراق، دورىلىق خۇ - سۇسىيىتى يۇقىرى، ئۆستۈرۈلۈش تارىخى ئۇزۇن، قاتتىق سامان غوللۇق گۈل تۈرلىرىنىڭ بىرى، شۇنداقلا تەبىئەت دۇنياسىدا ئىنسانلار ئۈچۈن كەم بولسا بولمايدىغان، ئىنسانىيەتكە گۈزەللىكنى ھېس قىلدۇرىدىغان، گۈزەللىكنى سۆيىدۈرىدىغان، گۈزەل - لىك يارىتىشقا ئۈندەيدىغان مەنزىرە ئۆسۈملۈكى. ئىنسانلار كۈندىلىك تۇرمۇشتا گۈلدىن ئايرىلالمايدۇ. گۈل تەبىئەت دۇنياسىنىڭ ئىنسانلارغا ئاتا قىلغان ئەڭ زور بايلىقى. تاغلاردا، باغلاردا، چۆل - جەزىرلەردە، دەريا - كۆل، ئېتىز - ئېرىق بويلىرىدا، ھويلا - ئا - راملاردا، ئىشقىلىپ ئىنسانلار ئاياغ باسقان، باس - مىنغان جايلارنىڭ ھەممىسىدىن تۈرلۈك - تۈمەن خىل گۈللەرنى ئۇچراتقىلى بولىدۇ. بىر قىسىم گۈللەرنى كىشىلەر ئۆزلىرى تېرىپ ئۆستۈرسە، بىر قىسىم گۈللەرنى تەبىئەت بىزگە سوۋغا قىلىدۇ. سانلىق مەلۇماتلارغا ئاساسلانغاندا، دۇنيادا خاس ئەتىراپىدا ئون مىڭ خىلدىن ئارتۇق تۈرى بار

نىڭ ئىستېتىك ئېڭىدا، كىيىم - كېچەك، يېمەك - ئىچمەك، ئۆي - ئىمارەتلەردە، تۇرمۇش بۇيۇملىرىدا، ئىشلەپچىقىرىش ۋاسىتىلىرىدە قىزىلگۈلنىڭ سىماسى بار. ئۇيغۇرلارنىڭ پۈتكۈل تۇرمۇشىغا قىزىلگۈل سىڭىپ كەتكەن. قىسقىسى ئۇيغۇرلار بار يەردە قىزىلگۈل بار، قىزىلگۈل بار يەردە ئۇيغۇرلار بار.

قىزىلگۈلنىڭ مورفولوگىيەلىك خۇسۇسىيىتى

قىزىلگۈل ئەتىراپىدا ئائىلىسىدىكى يوپۇرماق تاشلايدىغان سامان غوللۇق ئۆسۈملۈك بولۇپ، يىلدىن تىزىدىن كۆچەت يېتىشتۈرۈش ئۇسۇلى ئارقىلىق كۆپەيتىلىدۇ. ئېگىزلىكى بىر مېتىر ئەتراپىدا ئۆسۈپ، مۇنبەت تۇپراقتا ياخشى ئاينىدۇ. ئانچە كۆپ شاخلىمايدۇ، ئەمما ھەر بىر شېخدا قويۇق غۇنچە بولىدۇ. غول شېخدا قويۇق تىكەن بولىدۇ. ھەرىلى 5 - ئاينىڭ ئوتتۇرىلىرىدىن 6 - ئاينىڭ ئوتتۇرىلىرىغا قەدەر ئېچىلىدۇ. گۈلنىڭ رەڭگى ئاساسەن قىزىل بولىدۇ. تاڭ سەھەردە، شەبنەم چۈشكەن ۋاقتىدا ئېچىلىدۇ. قىزىل گۈلنى ئۈزگەنلەرمۇ سەھەردە ئۈزۈپ، قىزىلگۈلنىڭ رەڭگى چىرايلىق، ھىدى خۇشپۇراق، دورىلىق قىممىتى يۇقىرى بولغاچقا، مۇھىم ئىقتىسادىي قىممەتكە ئىگە گۈل تۈرلىرىنىڭ بىرى ھېسابلىنىدۇ.

قىزىلگۈل ئۆستۈرۈشنىڭ ئەھمىيىتى

ئۇيغۇرلاردا قىزىلگۈل ئۆستۈرۈش ئەنئەنىۋى ئادەتلەرنىڭ بىرى. قىزىلگۈل ئۆستۈرگەندە مۇھىتىنى گۈزەللەشتۈرگىلى، ئىقتىسادىي قىممەت ياراتقىلى بولۇپلا قالماي ئۇنىڭدىن زوقلانغىلى، ھويلا - ئارام - نى گۈزەللەشتۈرگىلى، كەيپىياتنى تەڭشەپ ھوزۇرلانغىلى بولىدۇ.

قىزىلگۈل چىرايلىق، كۆركەم، خۇشبوۋى ئېچىدەلىش بىلەن بىرگە كۆپەيتىش ئاسان، ماسلىشىشچانلىقى يۇقىرى، كۆپ پەرۋىش تەلەپ قىلمايدىغان، كۈزدە كۆمۈپ ئەتىياز كۈنلىرى ئېچىپ قويسلا قۇياش نۇرىنىڭ ئىللىشىغا ئەگىشىپ باراقسانلاپ تۇرىدىغان ئالاھىدىلىكلەرگە ئىگە گۈل تۈرلىرىنىڭ بىرى.

رى. شۇڭا قىزىلگۈلنى ئۇيغۇر قىزى - ئاياللىرى ھەتتا مومايلاردىن تارتىپ، يىگىتلەر، بوۋايلاغىچە ھەممىسى ياخشى كۆرىدۇ. ئۇيغۇرلارنىڭ ئۆي - ئىمارەتلىرى، گىلەم، ئەتلەسلىرى، كەشتە بۇيۇملىرى، زىبۇ - زىننەتلىرى، ئويمىچىلىق، نەققاشچىلىق، قۇرۇلۇش بىناكارلىق، قىرىمچىلىق قول ھۈنەر - سەنئىتىنىڭ ھەممىسىدە گۈلنى ئاساس قىلىدۇ. قىزىلگۈلدىن ھەرخىل خۇشپۇراقلىق بۇيۇملارنى ئىشلەپچىقارغىلى، دورا ئورنىدا ئىشلەتكىلى، يېمەكلىك، ئىچىملىكلەرنى ياسىغىلى بولىدۇ. شۇڭا ئۇيغۇرلار ھويلا - ئاراملاردا بولسۇن ياكى ئېتىز، قىر، ئېرىق - ئۆستەڭ بويلىرىدا بولسۇن، قىزىلگۈل ئۆستۈرۈشكە ئادەتلەنگەن. بەزى ئائىلىلەردە نەچچە ئەۋلاد قىزىلگۈل ئۆستۈرۈپ كەلگەن گۈللۈك باغلىرى بولىدۇ. قوشنىلىرىغا قىزىلگۈل ئۆستۈرۈشۈپ بېرىدۇ. قىزىلگۈل ئۆستۈرۈش تۈرىدىن يېرى يوق ئائىلىلەرگە قىزىلگۈل ئېچىلغان ۋاقىتتا گۈل سوۋغا قىلىپ، ئۇلارنىڭ گۈل قەنت سېلىۋېلىشىغا ياردەم قىلىدۇ. ئۇيغۇرلار كۆپلىگەن ئائىلىلەردە ئۆزلىرى گۈل قەنت تەييارلايدۇ. ئاش - تائام، داستىخانلىرىدا گۈل قەنتنى كەم قىلمايدۇ. چوڭلارمۇ، بالىلارمۇ گۈل قەنت يېيىشنى ئادەتكە ئايلاندۇرغان.

قىزىلگۈل ئۆستۈرۈش ئۇسۇلى

قىزىلگۈلنىڭ ئۇرۇقى بولىدۇ. ئەمما قىزىلگۈل ئۆستۈرىدىغانلار شېخىنى قەلەمچە قىلىش ياكى يىلدىن تىزىدىن كۆچەت يېتىشتۈرۈش ئۇسۇلى ئارقىلىق كۆپەيتىدۇ. قىزىلگۈل چاڭگىسىمان يىلتىزلايدۇ. ئانچە تۇپراق تاللاپ كەتمەيدۇ، شورلۇق، زەيكەش تۇپراقتىمۇ ئۆسۈۋېرىدۇ. ئەمما ئۇنىڭ غولى ئىنچىكە، قوۋزىقى نېپىز بولغاچقا، سوغۇققا بەرداشلىق بېرىش كۈچى ئاجىز بولىدۇ. شۇڭا قىزىلگۈلنى 11 - ئاينىڭ باشلىرىدا نەم توپا بىلەن كۆمۈپ، ئەتىيازدا 3 - ئاينىڭ ئاخىرلىرىدا ئاچسا مۇۋاپىق بولىدۇ. قىزىلگۈلنىڭ ئېچىلىش مەزگىلى 20 كۈن ئەتراپىدا بولىدۇ. بۇرۇن ئېچىلغانلىرى چوڭ، چىرايلىق بولىدۇ.

قىزىلگۈلنى پىششىقلاپ ئىشلەش

قىزىلگۈل بۇرۇن ئائىلىلەردە ئەنئەنىۋى ئۇسۇلدا پىششىقلاپ ئىشلىنەتتى. گۈلقەنت ياساپ ئىستېمال قىلغاندىن سىرت مەخسۇس قىزىلگۈل چېپى تەييارلاپ ئىچىلەتتى. يېقىنقى يىللاردىن بۇيان زاماندا ئۇلاشقان زاۋۇتلار قۇرۇلۇپ قىزىلگۈلنى خام ئەشيا قىلىپ، قىزىلگۈل ھارقى، قىزىلگۈل چېپى، قىزىلگۈل مېيى، تۈرلۈك قىممەت باھالىق گىرىم بۇيۇملارنى ئىشلەپچىقىرىپ بازارغا سالدى. بۇ خىل مەھسۇلاتلار خۇشپۇراق بولغاچقا، ئىستېمالچىلارنىڭ مۇقىم قىزغىن قارشى ئېلىشىغا ئېرىشتى.

قىزىلگۈلدە گۈلقەنت ياساش ئۇسۇلى

قىزىلگۈل ئېچىلغاندا سەھەردە غۇنچىسى بىلەن ئۈزۈۋېلىنىدۇ. ئاندىن ئۇنى كۈن نۇرى چۈشمەيدىغان ئورۇندا ئولتۇرۇپ، گۈل غۇنچىسىدىن بىر- بىرلەپ ئۈزۈۋېلىنىدۇ. پاكىزلانغان قىزىلگۈل ياغاچ كاسا دەپ- گەندەك چوڭ قاچىغا سېلىنىدۇ. بىر كىلوگرام قىزىلگۈلگە تۆت كىلوگرام ئەتراپىدا ئاق شېكەرنى ئارىلاشتۇرۇپ قول بىلەن مۇجۇپ ياكى پاكىز تاشتا ئېزىپ ياخشى ئارىلاشتۇرۇلىدۇ ۋە خېمىر ھالىتىگە كەلتۈرۈلىدۇ. ئاندىن يۇيۇپ پاكىزلاپ قۇرۇتۇلغان قاچا ياكى ساپال كوزىغا ئېلىپ، قاچىنىڭ ئېغىزىنى قەغەز بىلەن مەھكەم ئوراپ، قۇياش نۇرى ياخشى چۈشىدىغان ئورۇندا ئىككى ئاي ئەتراپىدا قويۇپ قويسا، قۇياش نۇرىدا شېكەر ئېرىپ سۇيۇق ھالەتكە كېلىدۇ. بۇ ۋاقىتتا گۈلقەنت پىشقان بولىدۇ. گۈلقەنت تەييارلىغاندا سۇ يېقىن كەلتۈرۈلمەيدۇ. ھۆل قاچا، ھۆل قوشۇق دېگەندەك ئازراق نەم ئارىلىشىپ قالغان نەرسىلەرنى سالىسا، گۈلقەنت پىشماي تۇرۇپ بۇزۇلۇپ قالىدۇ. شۇڭا سۇ ئارىلىشىپ قالماسلىقى كېرەك. بۇنداق ئەنئەنىۋى ئۇسۇلدا ياسالغان گۈلقەنتنى ئۇزۇن مەزگىل ساقلىسىمۇ ئاسان بۇزۇلۇپ قالمىدۇ. ئۇيغۇرلار ئادەتتە ئەتىگەنلىك ناشتىدا گۈلقەنت بىلەن نان يېيىشكە ئادەتلەنگەن. بۇ تەبىئىي



يېمەكلىك بولغاچقا، بەدەنگە كۈچ - قۇۋۋەت بېغىشلاش بىلەن بىرگە چىرايغا گۈزەللىك ئاتا قىلىدۇ.

قىزىلگۈل چېپى

قىزىلگۈل سەھەردە ئۈزۈۋېلىنىدۇ ۋە ئاپتاپقا سېلىپ قۇرۇتۇلىدۇ. ئاندىن يىرىك سوقۇپ باشقا دورا ئۆسۈملۈكلىرى بىلەن ئارىلاشتۇرۇپ چاي تەييارلىنىدۇ. قىزىلگۈلنىڭ خەمكىمۇ ياخشى چايلىق ھېسابلىنىدۇ. ئۇنىمۇ باشقا چاي دورىلىرى بىلەن قوشۇپ ئارىلاشتۇرۇپ چاي دەملەپ ئىچىشكە بولىدۇ. دائىم قىزىلگۈل چېپى ئىچىپ بەرگەندە، ئادەمنىڭ چىرايىنى پاراقراق، سۈزۈك، چىرايلىق قىلىدۇ. قىزىلگۈل چېپى ئىچىش ئۇيغۇرلاردا ئۇدۇم - ئادەتكە ئايلىنىپ كەتكەن.

قىزىلگۈل مېيى

ئادەتتە مۇئەييەن ماي تەركىبى بار زىرائەت ئۇسۇل رۇقلىرىدىن ماي چىقىدۇ. لېكىن ھەرقانداق زىرائەتنىڭ ياپرىقىدىن ياكى شاخ - شۆمبىلىرىدىن ماي چىقمايدۇ، ئەمما قىزىلگۈلدىن ماي چىقىدۇ. ھازىرچە قانچىلىك قىزىلگۈلدىن بىر كىلوگرام ماي چىقىدۇ - خانلىقى ئېنىق ئەمەس. ئەمما يازما ماتېرىياللارغا

ئاساسلانغاندا، ھازىر خەلقئارادا بىر كىلوگرام قىزىلگۈل مېيىنىڭ باھاسى جۇڭگو خەلق پۇلى بويىچە 600 مىڭ يۈەن ئەتراپىدا ئىكەن. ئادەتتىكى ئۇسۇل بىلەن قىزىلگۈلدىن ماي ئايرىپ ئالغىلى بولمايدۇ. كەن. ئۇنىڭغا زامانىۋى ئۈسكۈنىلەرنىڭ بولۇشى زۆرۈر ئىكەن. شۇڭا قىزىلگۈلدىن ماي چىقىسىمۇ لېكىن ئەنئەنىۋى ئۇسۇلدا ساپ قىزىلگۈل مېيى ئايرىپ ئېلىنغانلىقى توغرىسىدا مەلۇمات يوق. قىزىلگۈل مېيىنىڭ شۇنچە قىممەت ئىكەنلىكىدىن قارىغاندا، ئۇنىڭ سانائەت ياكى تېببىي ئىلىمىدە ئالاھىدە رولى بولسا كېرەك.

قىزىلگۈلنىڭ شىپالىق رولى

قىزىلگۈلنىڭ تەبىئىتى سوغۇق، ئۇنىڭ كۆڭۈلنى خۇش قىلىش، رەئىس ئەزالارنى، ئاشقازان - ئۈچەينى قۇۋۋەتلەش، ئىچ سۈرۈشنى توختىتىش، تەرەتتى را-ۋانلاشتۇرۇش، چىراينى گۈزەللەشتۈرۈش قاتارلىق كۆپ خىل شىپالىق رولى بار. ھازىر كۆپ قىسىم ئائىلىلەردە ئۆزلىرى گۈل قەنت تەييارلايدۇ ھەم گۈل قەنت بىلەن ئاشتا قىلىدۇ. بۇ ئارقىلىق ئۆزلىرىنىڭ سالامەتلىكىنى ئاسراشنى ئادەت قىلغان. قىزىلگۈلدە تەييارلانغان گۈل قەنت، قىزىلگۈل چېيى، قىزىلگۈل سۈيى قاتارلىقلار ئۇيغۇر تېبابىتىدە ئوخشاش بولمىغان كېسەللىكلەرگە شىپا بولىدۇ.

قىزىلگۈلنىڭ ئىستېتىك قىممىتى

گۈللەرنىڭ تۈرى ناھايىتى كۆپ بولسىمۇ، لېكىن خەلقىمىز ئەزەلدىن ھويلا - ئارام، باغلىرىدا قىزىلگۈل ئۆستۈرۈشكە ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىپ كەلگەن. قىزىلگۈلنىڭ پۇرقى ناھايىتى خۇشپۇراق بولغاچقا، قىزىلگۈل ئېچىلىش مەزگىلىگە كىرگەندە ئەتراپ خۇشپۇراققا تولدۇ. بولۇپمۇ سەھەرنىڭ ساپ ھاۋاسى بىلەن قىزىلگۈلنىڭ خۇشپۇراق ھىدى قوشۇلۇپ كىشىگە ئالاھىدە زوق ئاتا قىلىدۇ. بوۋاي - مومايلار گۈللەرنى ئارىلاپ قىزىلگۈلنىڭ رەڭگىدىن، خۇشپۇرىقىدىن ھوزۇرلانسا، قىزلار قىزىلگۈلنى غۇنچىسى بىلەن ئۈزۈۋېلىپ چېكىسىگە قىستۇرۇپ

ئۆزلىرىنىڭ گۈزەللىكىدىن شادلىنىدۇ. جىسمانىي ئەمگەكتىن ھېرىپ چارچىغان، بىرەر ئىشتىن كۆڭۈل يېرىم بولغان، تۇرمۇشنىڭ ئېغىرچىلىقىدىن روھى چۈشكۈنلەشكەن كىشىلەر قىزىلگۈللەرنى ئارىلاپ ھاردۇقنى چىقىرىدۇ، ئۈمىد - ئىشەنچكە ئىگە بولىدۇ. شۇڭا قەدىمكى زامانلاردىن تارتىپ شا-ئىرلار، ئەدىبلەر، رەسساملار قىزىلگۈلنى ئۆز ئىجازىتىنىڭ ئىلھام بۇلىقى قىلىپ كەلگەن.

ئەمەلىيەتتە روھى ئازار يېگەن، ئۈمىدسىزلىك، چۈشكۈنلۈك پاتىقىغا پاتقان بىرەر كىشى ھۇپپىدە ئېچىلغان، ئەتراپقا خۇشپۇراق چاچقان گۈللەرنىڭ ئەتراپىغا كەلگەندە، ئۇنىڭ روھىي ھالىتىدە ئۆزگىرىش بولماي قالمايدۇ. تەبىئەتنىڭ گۈزەللىكى ئىدى-ساننىڭ قەلب گۈزەللىكى بىلەن بىرلەشكەندە ئۇنىڭ قەلبى ھايانغا چۆمۈلىدۇ. بۇ جەھەتتە خەلقىمىز خېلى بۇرۇنلا قىزىلگۈلنىڭ ئىستېتىك قىممىتىنى بىلىپ يەتكەن. شۇڭا ھويلا - ئارام، باغلىرىغا قىزىلگۈل كۆچۈشنى تىكپ قويمۇش ئۇدۇم - ئادەتكە ئايلىنىپ كەتكەن. ھازىرقى قىزىلگۈللۈك ھويلا - ئارام، باغلار ئەنە شۇ ئۇدۇم - ئادەتنىڭ نامايەندىسى.

قىزىلگۈلنىڭ سىمۋوللۇق مەنىسى

قىزىلگۈل ئادەتتە تەبىئەتتىكى سانسىزلىغان گۈللەر ئىچىدىكى گۈل تۈرلىرىنىڭ بىرى بولسىمۇ، لېكىن خەلقىمىز ئۇنى خاس گۈل مەنىسىدەلا ئەمەس، بەلكى سىمۋوللۇق مەنىدەمۇ ئىستېمال قىلىپ كەلگەن. قىزىلگۈل ئۇيغۇرلارنىڭ ئېڭىدا بەختنىڭ، خۇشاللىقنىڭ، گۈزەللىكنىڭ، مېھىر - مۇھەببەتنىڭ، شېرىن ئارزۇ - تىلەكلەرنىڭ سىمۋولى. شۇڭا خەلقىمىز ئۆي سالغاندا، ئۆي يېزىگەندە، ئۆيىنىڭ تام - تورۇسلىرىدىن تارتىپ ھەممە يېرىنى ھەرخىل گۈل نۇسخىلىرى بىلەن تولدۇرۇۋېتىدۇ. گىلەم - كىگىز - لەرگە گۈل نۇسخىلىرى چىقىرىدۇ. گۈللۈك رەخت - لەردە كىيىم كىيىشنى ياخشى كۆرىدۇ. قىز - يى - گىتلەر ئۆز مۇھەببىتىنى قىزىلگۈل سوۋغا قىلىش

ئىنتايىن چوڭقۇر تەسىر كۆرسەتكەن. ئۇيغۇرلارنىڭ قىزىلگۈلنى ياخشى كۆرۈشى ھەرگىزمۇ ئادەتتىكى ياخشى كۆرۈش ئەمەس. ئۇنىڭغا ئۇيغۇرلارنىڭ ئىنتايىن كەڭ مەنىدىكى گۈزەللىك قارىشى، ئىستېتىك ئېڭى، مەدەنىيەت ئاڭ قاتلىمى، تارىخىي ئەنئەنە جەھەتتىكى چۈشەنچىلىرى سىڭىپ كەتكەن. قىزىلگۈل ئۇيغۇرلارنىڭ تۇرمۇشىدا مۇكەممەل مەدەنىيەت ئەندىزىسىنى شەكىللەندۈرگەن. قىزىلگۈل ھەققىدىكى داس-تان، شېئىر، قوشاق، ماقال - تەمسىل، ئەپسانە - رىۋايەت، چۆچەك، خەلق ناخشىلىرى، ئوبرازلىق سۆز - جۈملىلەر بىرلىشىپ مۇكەممەل مەدەنىيەت چەمبىرىكىنى ھاسىل قىلغان. ئەدەبىياتىمىزدا قىزىلگۈل تېمىسى مەڭگۈ ئۆلمەيدىغان تېما بولۇپ شەكىللەنگەن. بۇ تېمىدا كلاسسىكىلىرىمىز يازغان، بىزمۇ يېزىۋاتىمىز، كەلگۈسىدىمۇ يېزىلىدۇ. قىزىلگۈل تېمىسى بىزدە ناھايىتى چوڭقۇر يىلتىز تارتقان، تۈرمۈشۈمىزنىڭ ھەممە تەرىپىگە چېتىلىدىغان، ئەڭ چىرايلىق، ئەڭ پاكىز تېما.

قىزىلگۈل ئۆستۈرۈش جەھەتتە مەخسۇس كىتابلار يېزىلغان بولسىمۇ، ئەمما ئۇيغۇرلارنىڭ قىزىلگۈل ھەققىدىكى چۈشەنچىسى، مەدەنىيەت قاتلىمى، ئېڭى بولسا بۇ كىتابلاردىكى مەزمۇنلاردىن زور دەرىجىدە ھالقىپ كەتكەن. شۇڭا بۇ ھەقتىكى تەتقىقاتلارنى تېخىمۇ چوڭقۇرلاشتۇرۇپ قىزىلگۈل ئۆستۈرۈشنىڭ ئىستىقبالىغا نىسبەتەن ئۈمىدۋار بولۇش، كۆلەملەشتۈرۈپ ئۆستۈرۈش، كۆپلەپ مەبلەغ سېلىش تەتقىقاتچىلىرىمىز، كارخانىچىلىرىمىز ئۈمىدلىنىپ بېقىشقا تېگىشلىك مۇھىم مەسلىھەتلەرنىڭ بىرى. ناۋادا كارخانىچىلىرىمىز قىزىلگۈلنى كۆلەملەشتۈرۈپ ئۆستۈرۈشتىن ئىبارەت بۇ تۈرگە مەبلەغ سالسا، كەڭ ئامما ياقىتۇرۇپ ئىستېمال قىلىدىغان يېڭى مەھسۇلاتلارنى ئىشلەپچىقىرىش ئۈستىدە ئىزدەنسە، ئۇلارنىڭ كەلگۈسى تېخىمۇ پارلاق بولىدۇ.

مۇھەررىر: مەھفۇزە ئەخمەت

ئارقىلىق ئىزھار قىلىدۇ ھەتتا يەيدىغان نانلارغىمۇ ھەرخىل گۈل شەكىللىرىنى چېكىدۇ. توي - تۆكۈن، ھېيت - بايرام قاتارلىق خۇشاللىق كۈنلەردە ئۆيلىرىنى گۈللەر بىلەن بېزەيدۇ. ئۆزلىرىنىڭ شېرىن ئارزۇ - تىلەكلىرىنى گۈلنى ۋاستە قىلىپ تۇرۇپ ئىپادىلەيدۇ. قىزىلگۈلنىڭ گۈزەل، بەختلىك بولۇشىنى ئارزۇ قىلىپ، قىزىلگۈلنىڭ ئىسمىغا گۈلنى قوشۇپ «ئانارگۈل»، «باھارگۈل»، «چىمەنگۈل»، «رەيھانگۈل»... دېگەندەك ئىسىملارنى قويدۇ. قىزىلگۈلنىڭ سىمۋوللۇق مەنىسى ئۇيغۇرلارنىڭ كۈندىلىك تۇرمۇشىغا، ئىش - ھەرىكىتىگە، گەپ - سۆزلىرىگە، ئىجتىمائىي ئالاقە ئىشلىرىغا چوڭقۇر سىڭىپ كەتكەن. قىزىلگۈل تىلغا ئېلىنسا، ئۇيغۇرلار تەبىئىي ھالدا بەختنى، خۇشاللىقنى، گۈزەللىكنى، مۇھەببەتنى كۆز ئالدىغا كەلتۈرىدۇ، ئۇنىڭدىن سۆيۈنىدۇ، ھاياتىغا چۆمىدۇ.

كلاسسىكىلىرىمىزنىڭ نەزىرىدىكى قىزىلگۈل

مەيلى ھازىر بولسۇن ياكى قەدىمكى زاماندىكى كلاسسىكىلىرىمىز بولسۇن، قىزىلگۈل ھەققىدە شېئىر يازمىغان، قىزىلگۈلنى ۋاستە قىلىپ تۇرۇپ ئۆزلىرىنىڭ ئارزۇ - ئارمانلىرىنى ئىپادىلىمىگەن شائىرلار بولمىسا كېرەك. بولۇپمۇ كلاسسىكىلىرىمىز قىزىلگۈلنى ۋايىغا يەتكۈزۈپ تەسۋىرلىگەن. موللا ئەلەم شەھىرىنىڭ «گۈل ۋە بۇلبۇل»، مۇھەممەد ئەمىن خىرقىتىنىڭ «مۇھەببەتنامە - مېھنەتكام» قاتارلىق چوڭ ھەجىمدىكى داستانلىرى، لۇتفى، نەۋائى، ئىبى، ئاتايى، سەككەكى، نىزارى، نازىمى... قاتارلىقلارنىڭ قىزىلگۈلنى ۋاستە قىلىپ تۇرۇپ يازغان ئاجايىپ پاساھەتلىك غەزەللىرى بۇنىڭ تىپىك دەلىلى. ئۇيغۇر كلاسسىك مۇزىكىسى «ئون ئىككى مۇقام» نىڭ تېكىستلىرىگە قارايدىغان بولساق، كلاسسىكىلىرىمىزنىڭ قىزىلگۈلنى نەقەدەر سۆيۈنۈپ تۇرۇپ مەدھىيلىگەنلىكىنى كۆرۈۋالالايمىز.

دېمەك، قىزىلگۈل ئۇيغۇرلارنىڭ تۇرمۇشىغا، مەدەنىيىتىگە، پىسخىك ئېڭىغا، ئۆرپ - ئادىتىگە

جاھالەت دۇنياسىغا ئېتىلغان ئوق — پەننى ئومۇملاشتۇرۇش ئەسەرلىرى

ئەركىن ئەمەت

(شىنجاڭ ئېلېكتر قۇرۇلۇش شىركىتى)

جەھەتتىكى سېلىنما ئازلاپ دۇنيا ئىلىم - پەن تە - رەققىياتىنىڭ ئۇچقاندەك سۈرئىتىدىن تولمۇ يى - راقتا قالدى. بىر تەبىئىي پەن ئومۇملاشتۇرۇش ئە - سىرى ئاخىرقى ھىسابتا جاھالەت دۇنياسىغا ئېتىل - غان بىر پاي ئوق ئىكەنلىكىنى بىزنىڭ زىيالىيلە - رىمىز تېخى تولۇق ھېس قىلىپ يېتەلمەيۋاتىدۇ. تە - بىئىي پەن بىلىملىرى بىر ئادەمنىڭ ئاساسلىق سا - پاسىنى بەلگىلەپلا قالماستىن بەلكى ئۇ ھازىرقى زا - مان مائارىپىنىڭ يادرولۇق مەزمۇنىنى تەشكىل قى - لىدۇ. بىر پەننى ئومۇملاشتۇرۇش ماقالىسى ئۆز نۆ - ۋىتىدە جەمئىيەتتىكى بىر نادانلىقنى، بىر قارى - غۇلارچە ئىش كۆرۈشنى ئازايتىپ، خەلقىمىزنىڭ بە - لىم قۇرۇلمىسىنى بېيىتىپ، ياشلىرىمىزنىڭ ئومۇ - مىي ساپاسىنى ئۆستۈرۈپ، تەبىئىي پەن ساھەسىدە - ئىجاد - ئىختىرالار بىلەن شۇغۇللىنىشقا يېتەكلەش - تە مۆلچەرلىگۈسىز رولى بولىدۇ.

ئۇنداقتا قېرىنداش مىللەتلەرنىڭ پەننى ئو - مۇملاشتۇرۇش ماقالىلىرىنى كۆپلەپ تەرجىمىگە ئو - يۇشتۇرۇپ، خەلقىمىزنىڭ بۇ جەھەتتىكى ئېھتىيا - جىغا يانداشقىلى بولمامدۇ؟ دېگەن مەسىلە كېلىپ چىقىدۇ. دۇرۇس، تەرجىمىنىڭ ھەقىقەتەن رولى بو - لىدۇ، بىراق مۇرەككەپ تەبىئىي پەن بىلىملىرىنى قاراتمىلىقى بولغان ھالدا ئوقۇرمەنلەرنىڭ قوبۇل قىلىشىنىڭ چوڭقۇر - تەيىزلىقىغا قارىتا چۈشەن - دۈرۈش ئۈچۈن چوقۇم ئۆزىمىزنىڭ مىللىي تەبىئىي پەن بىلىملىرىنى ئومۇملاشتۇرۇش يازغۇچىلىرىغا ئېھتىياجلىق بولىمىز. ئەلۋەتتە، بىزدىمۇ پەننى

20 - ئەسىرنىڭ باشلىرىدىكى مۇتەپپەككۈر ئا - دۇقادىر داموللا «ھەرقانداق قەۋم ۋە مىللەتنىڭ خار - لىق ۋە قۇللۇققا چۈشۈپ قېلىشىدىكى ئاساسلىق سەۋەب نادانلىق ۋە ئۆز - ئارا ئىناقسىزلىقتۇر» دەپ ئېيتقانىدى. بۇ يەردىكى نادانلىق ئاساسلىقى ئىلغار پەن - تېخنىكا بىلىملىرىنى ئىگىلەپ، ئەل - يۈرت - نى قۇدرەت تاپقۇزۇشقا ئىنتىلمەسلىكتىكى نادانلىق - نى كۆرسىتىدۇ. يېڭى ئەسىرنىڭ بوسۇغىسىدىن ئات - لىغىلى ئون نەچچە يىل بولغان بۈگۈنكى كۈندىمۇ ئالىم، ئىنژىنېرلارنىڭ نوپۇسىمىزدىكى نىسبىتىنىڭ ئازلىقى كىشىنى ئەپسۇسلاندۇرىدۇ. دۆلەتنى قۇدرەت تاپقۇزىدىغان تېخنىلوگىيە پەنلىرى ھازىرمۇ بەزى ياشلارنىڭ سوغۇق مۇئامىلىسىگە ئۇچرىماقتا. بۇ - گۈنكى كۈندىمۇ يەنە نۇرغۇن ياشلاردا تەبىئىي پەنگە ئىنتىلىش، تەبىئىي پەنلەرنى ئۆگىنىش قىزغىنلىقى سۇس بولماقتا.

ئۇنداقتا قانداق قىلغاندا ياشلىرىمىزدا تەبىئىي پەن قىزغىنلىقىنى قايتا قوزغاپ، ئۇلارنى ئالغا يې - تەكلىگىلى بولىدۇ؟ بۇنىڭدا بىزدىكى تەشۋىقات تەر - بىيە جەھەتلەردىكى يېتەكلەشتىن باشقا ئەڭ ئاممە - ۋىلىققا ئىگە، ئۈنۈمىمۇ ئەڭ ياخشى بولغان ئۇسۇل - پەننى ئومۇملاشتۇرۇش ئەدەبىياتىنى گۈللەندۈرۈش - تۇر. بىراق ھازىر ئۆتكەن ئەسىرنىڭ 80 - يىللى - رىدىن تارتىپ شەكىللەنگەن پەننى ئومۇملاشتۇرۇش ئەسەرلەر نەشر سىستېمىسى بالىلار ۋە چوڭلارنىڭ كۆڭۈل ئېچىش تۈرىدىكى ئوقۇشلۇقلىرى قاينىمىدا ئۆز جۇلاسىنى يوقىتىپ قويۇشقا يۈزلەندى، بىزدە بۇ



رى قىزىقارلىق، جانلىقلىق ۋە ئوبرازچانلىققا ئىگە بولۇشنى مۇھىم ئورۇنغا قويدۇ. ئەينى يىللىرى نۇرغۇن كىشىلەر ئېيىنىشتىن ئېيىنىشكە نەزە-رىيەسىنى چۈشەندۈرۈپ قويۇشنى ئۆتۈنۈشكەندە، ئېيىنىشتىن: « سىز ئەگەر بىر چىرايلىق قىز بىلەن ئىككى سائەت پاراڭلاشسىڭىز بۇ ۋاقىت سىزگە خۇددى ئىككى مىنۇتتەك بىلىنىدۇ، ئەگەر سىز بىر قىزىق مەشنىڭ ئۈستىدە ئىككى مىنۇت ئولتۇرۇپ قالسىڭىز بۇ ۋاقىت سىزگە گويا ئىككى سائەتتەك بىلىنىدۇ، نىسپىيلىك نەزەرىيەسى دېگىنىمىزنىڭ ئۆزى دەل مۇشۇ » دەپ چۈشەندۈرگەن ئىكەن . ئېيىنىشتىن ئېيىنىشنىڭ بۇ مۇرەككەپ، ناھايىتى ئاز ساندىكى كىشىلەرلا چۈشەنەلەيدىغان نەزەرىيەسىنى جانلىق، ئوبرازلىق چۈشەندۈرۈشنىڭ ئۆزىنىلا بىر مۇكەممەل ئوبرازلىق مىكرو پەننى ئومۇملاش-تۈرۈش ئەسىرى دېيىشكە بولىدۇ. ئاددىي رايون-مىزدا ئەسلىھەلىك يېزا ئىگىلىك ئەمدىلەتنى باشلانغان ئۆتكەن ئەسىرنىڭ 90 - يىللىرىنىڭ ئاخىرلىرى بەزىلەر ئارىمىزدىكى بىر پەننى ئومۇملاش-تۈرۈش يازغۇچىسىدىن «تېمىتىپ سۇغۇرۇش» دېگەن-نىڭ زادى قانداق تېخنىكا ئىكەنلىكىنى سوراشقان. پەننى ئومۇملاشتۇرۇش يازغۇچىسى ئۇلارغا «تېمى-تىپ سۇغۇرۇش - سۇنى ئىنچىكە شىلانكا ئارقىلىق نەق تېرىلىدىغان زىرائەتنىڭ يىلتىزغا قويۇش» دەپ چۈشەندۈرگەندە، كۆپچىلىك تازا چۈشىنىشمە-گەن، شۇنىڭ بىلەن ئۇ كۆپچىلىككە « بىزدە، بۇغ-داينىڭ بانىسىدا قارىمۇق سۇ ئىچىپتۇ، دېگەن بىر ماقال - تەمسىل بار، ئەمما بۇ تېمىتىپ سۇغۇرۇش تېخنىكىسىدا سۇ پەقەت بۇغداي مايسىسىنىڭ تۈ-ۋىگىلا تېمىتىلىپ، بۇغدايلا سۇ ئىچىپ قارىمۇق سۇ ئىچەلمەيدۇ، باشقا ئوت - چۆپلەرمۇ سۇ ئىچەلمەيدۇ» دېگىنىدىلا ھەممە كىشى تېمىتىپ سۇغۇرۇشنىڭ نېمىلىكىنى ئاندىن تولۇق چۈشەنگەن. بۇ يازغۇچىمىز يەنە بىرەيلەنگە ئاينىڭ كۆك قەھرىدىكى بىر بېزەك ئە-مەس بەلكى بىر يۇقىرى سۈرئەتتە يەر شارىنى ئاي-

ئومۇملاشتۇرۇشقا ئائىت بىر مۇنچە ياخشى ماقالىلار يېزىلدى. مەقسەت پەقەتلا ياشلىرىمىزدا تەبىئىي پەن-گە بولغان ھەۋەس - ئىشتىياقنى قوزغاپ، تەبىئىي پەن دۇنياسىنىڭ كىشى ئەقلىنى لال قىلغۇدەك سېھرىي - كارامەتلىرىنى، قىزىقارلىق بايقاش، ئىجاد - ئىختىرالارنى چوڭقۇرلۇق بىلەن ئاممىبابلىق بىر-لەشتۈرۈلگەن شەكىلدە تونۇشتۇرۇپ، ئۇلارنى بەزىدە زېرىكىشلىك ۋە مەۋھۇم بىلىنگەن ئىلىم - پەن بىلىملىرى دۇنياسىغا تۇيدۇرماي باشلاپ كىرىش، ئۇلاردا ئىلىم - پەن روھىنى ئۇرغۇرتۇپ، ئىلىم - پەننىڭ كۈچ قۇدرىتىگە بولغان چوڭقۇر ئىشەنچ تۇرغۇزۇش ئۈچۈندۇر. ئۇنداقتا، قانداق قىلغاندا ياخشى بىر پەننى ئومۇملاشتۇرۇش ماقالىسى يېزىپ ئەلگە نەپ يەتكۈزگىلى بولىدۇ؟ بۇنىڭدا تۆۋەندىكى بىر نەچچە نۇقتىغا ئالاھىدە دىققەت قىلىشقا توغرا كېلىدۇ.

بىرىنچىدىن، پەننى ئومۇملاشتۇرۇش ماقالىلىرى ئېغىر تەبىئىي پەن تېرىمىلىرى، پىرىنسىپ - قانۇنىيەتلىرى بىلەن ئەدەبىياتنىڭ بىرىكمىسىدىن شەكىللەنگەن يەڭگىل بىر ئەدەبىي ژانىر ھېسابلىنىدۇ . شۇڭا تەبىئىي پەن قائىدە - قانۇنىيەتلىرى ئاساس، ئەدەبىي سۈپەتلەش، ئوبرازلىق شەرھىلەشلەر قو-شۇمچە ئورۇندا تۇرۇپ، تەبىئىي پەن بىلىملىرىنى ئاۋامغا چۈشەندۈرۈش ئۈچۈن خىزمەت قىلىدۇ.

ئىككىنچىدىن، پەننى ئومۇملاشتۇرۇش ماقالىلى-رىنىڭ مۇھىم خاسلىقى ئۇنىڭ ئوبرازچانلىقىدا كۆ-رۈلىدۇ. چۈشىنىش تەس بولغان مۇرەككەپ تەبىئىي پەن تېرىمىلىرىنى جانلىق، ئوبرازلىق، ئىخچام بولغان ئوخشىتىش، سۈپەتلەشلەر ياكى كىشىلەرگە تونۇشلۇق كىچىك ھېكايىلەر ئارقىلىق چۈشەندۈرىدۇ. شۇڭا ئىپادىلەشتە جانلىق تىل ئاساسىي ئورۇندا تۇ-رۇپ، ئىلمىي ئەسەرلەردىكى ئابستىراكت سۆز - ئە-بارىلەر ۋە ئېنىق مەنتىقىلىق تەتقىقات يولى بىلەن روشەن پەرق بولىدۇ. ئوقۇغۇچىلارنى زېرىكتۈرۈپ قويماسلىق ئۈچۈن پەننى ئومۇملاشتۇرۇش ماقالىلى-

پېي تەتقىقات ئەسىرىمۇ ئەمەس، بەلكى ئۇ بىزنى ئىلىم - پەن دۇنياسىنىڭ بوسۇغىسىغا باشلاپ كەلدى. رىدىغان ماياكىلىق رول ئوينايدۇ، خالاس. مەسىلەن، خوۋكىڭنىڭ «ۋاقت ئۇقۇمىنىڭ قىسقىچە تارىخى»، كارل سارگېننىڭ «ئېرەمباغدىكى دىنازاۋۇر» قاتارلىق ئەسەرلىرىگە ئوخشاش دۇنيانىڭ ئالدىنقى قاتارىدىكى ئالىملارنىڭ پەننى ئومۇملاشتۇرۇش ھەم تەتقىقات قىممىتى زور بولغان ئەسەرلىرىدە نەزەرىيە ۋە پەنلەر بىلەن ئاممىبايلىق ئەڭ زور دەرىجىدە يېقىنلاشقان بولسىمۇ، بىراق بۇلارمۇ يەنىلا تەتقىقاتنىڭ ئورنىنى باسالمايدۇ. پەقەت تەتقىقات جەريانىدا پايدىلىنىش قىممىتى يۇقىرى بولىدۇ، خالاس. شۇڭا «ۋاقت ئۇقۇمىنىڭ قىسقىچە تارىخى» نىڭ ئاپتورى خاۋكىڭ بۇ كىتابى ھەققىدە توختالغاندا، ئۆزىنىڭ كىتابتىكى ماتېماتىكىلىق ۋە فىزىكىلىق تېرىمىنلارنى ئىمكانقەدەر بىرىنى قويماي چىقىرىۋېتىشكە تىرىشىدىغانلىقىنى، چۈنكى كىتاب سودىگىرىنىڭ ئۇنىڭغا بۇ كىتابتىكى بىر فورمۇلا ئازاپسا، كىتابنىڭ سېتىلىشىنىڭ بىر ھەسسە كۆپىيىدىغانلىقىنى، ئەكسىچە كىتابتا بىر فورمۇلا كۆپەيسە، كىتابنىڭ سېتىلىشىنىڭ بىر ھەسسە ئازىيىپ كېتىدىغانلىقىدىكى ئىقتىسادلىق قىزىقارلىق قىلىپ سۆزلەپ بېرىدۇ.

قىسقىسى، تەبىئىي پەن بىلىملىرىگە بولغان قىزغىنلىقنى ئاشۇرۇش، بىلىم قۇرۇلمىسىنى كېڭەيتىش، تەبىئىي پەنلەرگە بولغان ئىشتىياقنى قوزغاش ئۈچۈن، پەننى ئومۇملاشتۇرۇش ئەسەرلىرىگە ۋە يازغۇچىلىرىغا كۆپرەك مۇراجىئەت قىلىمىز. پەننى ئومۇملاشتۇرۇش ئەسەرلىرىنىڭ كۆپرەك تەزجىمە قىلىنىشى، كۆپرەك يېزىلىشى، ياشلىرىمىز ۋە كېيىنكى ئەۋلادلار ئۈچۈن باش تارتىپ بولمايدىغان مەجبۇرىيەت ۋە مەسئۇلىيەتتۇر.

لىنىي تۇرىۋاتقان ئايرىم بىر پىلانېتا ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرمەكچى بولۇپ قايتا-قايتا مەغلۇب بولۇپ ئاخىرى «ئەگەر سىز ئاسمان بوشلۇقىغا، يەر شارىنىڭ سىرتقى قەۋىتىگە چىقىسىڭىز، يەر شارى بىلەن ئاي ئايرىلىپ كۆرۈنىدۇ، شۇ چاغدا سىز ئاينىڭ يەر شارىنىڭ ئاتموسفېرا قەۋىتىدە ئەمەسلىكىنى بايقايدىسىز» دەپ، «ئايرىلىپ كۆرۈنۈش» دېگەن بىر جانلىق سۆزنى ئىشلىتىش ئارقىلىق بۇ ئاددىي مەسىلىنى ئېنىق چۈشەندۈرگەن. پەننى ئومۇملاشتۇرۇش ماقالىلىرىدا مۇشۇنداق ئۆزى چۈشەندۈرمەكچى بولغان مۇرەككەپ قائىدە - پىرىنسىپلارنى شۇ مەسىلىنىڭ ماھىيەتلىك ئالاھىدىلىك - قانۇنىيەتلىرىنى چىڭ تۇتۇۋېلىپ، ئوبرازلىق، جانلىق، تەسەۋۋۇرغا باي ئەدەبىي ۋاستىلەر ئارقىلىق ئېنىق چۈشەندۈرۈش مەقسىتىگە يەتكىلى بولىدۇ.

ئۈچىنچىدىن، گەرچە پەننى ئومۇملاشتۇرۇش ماقالىلىرى كىشىلەرنىڭ مەنىۋى تۇرمۇشىدا قاراڭغۇلۇق دۇنياسىغا ئېچىلغان رۇجەك بولۇشتەك خۇسۇسىيەتكە ئىگە بولسىمۇ، بىراق بۇ خىل ئەسەرلەر يەنىلا ئەمەلىي تەتقىقاتنىڭ ئورنىنى باسالمايدۇ. پەننى ئومۇملاشتۇرۇش ماقالىلىرىدىن پايدىلىنىپ تەتقىقات بىلەن شۇغۇللىنىشقا، بەزى نەزەرىيىۋى پىرىنسىپ - قائىدىلەرنى ئوتتۇرىغا چىقىرىشقا تېخىمۇ بولمايدۇ. پەننى ئومۇملاشتۇرۇش ماقالىلىرى تەبىئىي پەندىكى بەزى مۇرەككەپ قائىدە - پىرىنسىپلارنى شەرھلەش جەريانىدا كۆپىنچە مۇرەككەپ بولغان ماتېماتىكىلىق ئىسپاتلاش جەريانىنى، چۈشەندۈرۈش تەس بولغان چوڭقۇر فىزىكىلىق قائىدە - قانۇنىيەتلەرنى ۋە ئاددىي ئاۋام چۈشەنەلمەيدۇ، دەپ قارىغان كەسپچانلىقى كۈچلۈك بەزى تېرىمىنلارنى قىسقارتىپ، ئاددىيلاشتۇرۇپ ئاتلاپ ئۆتۈپ كېتىدۇ. شۇڭا بىز پەننى ئومۇملاشتۇرۇش ئەسەرلىرىنى ئوقۇپلا شۇ مەسىلىلەرنى تولۇق ئىگىلەپ كەتتىم، دەپ قارىساق بولمايدۇ. بىلىشىمىز كېرەككى، پەننى ئومۇملاشتۇرۇش ئەسەرلىرى ئىلىم - پەننىڭ نەق ئۆزى ياكى بارلىقى ئەمەس، مۇتەخەسسسلەر ئۈچۈن يېزىلدىغان كەس-

مۇھەررىر: مۇيەسسەر ئابدۇللا

تۈرمۈشتىكى ئالاھىدە زىيانلىق پۇراقلاردىن يىراق تۇرۇڭ

ھاسىل بولغان زىيانلىق گازلاردىن فورمالدېھىد ۋە بېنزول قاتارلىقلار بار بولۇپ، ئۇلارنىڭ زىيىنى ئا- ساسلىقى ھامىلىدار ئاياللاردا بويىدىن ئاجراش، ھا- مىلە غەيرىي يېتىلىش ۋە تېرە ياللۇغىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ، ئۇزۇن مۇددەت ئۇچراشقاندا ھەرخىل راك كېسىلى ۋە قان بۇزۇلۇش كېسەللىكلىرىنى پەيدا قىلىدۇ. شۇڭا، ئۆي بېزەپ بولغاندىن كېيىن ئالدى بىلەن زەھەرلىك پۇراقلارنى يوقىتىپ، ئاندىن كۆچۈپ كىرىش كېرەك.

بېنزىن پۇرقى نۇرغۇن كىشىلەر بېنزىن پۇرقىد- نى پۇرسىلا بېشى قايغاندەك ھېس قىلىدۇ، بىراق يەنە بەزى ئادەملەر بېنزىن پۇرقىنى ياخشى كۆرىدۇ. بېنزىن پۇرقى بولسا بېنزىن پارلانغاندا چىقىدىغان پۇراق بولۇپ، نەپەس يولىغا كىرگەندىن كېيىن ئۆپ- كە پۈۋەكچىلىرىدىكى قان بىلەن بىرىكىپ، قىزىل قان ھۈجەيرىلىرى بىلەن ئوكسىگېن «تالىشىپ»، نە- پەس قىيىنلىشىش، باش قېيىش قاتارلىق ئالامەتلەر- نى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

گۈل پۇرقى گۈلنىڭ ھىدى كىشىنى مەستخۇش قىلىدۇ. بۇ گەپ مەلۇم خىل گۈل، مەلۇم خىل ئا- دەملەرگىلا قارىتىلغان. پۇرقى كۈچلۈك گۈللەر ئە- مەلىيەتتە ھامىلىدار ئاياللارغا نىسبەتەن بىر خىل ئاپەت ھېسابلىنىدۇ. چۈنكى، گۈلنىڭ پۇرقى ھامى- لىدار ئايالنىڭ نېرۋىسىنى غىدىقلاپ، باش ئاغرىش، ئىچى ئېلىشىش، قۇسۇش قاتارلىقلارنى كەلتۈرۈپ چى- قىرىدۇ، ئېغىر بولغاندا بويىدىن ئاجراپ كېتىدۇ. تۆ- ۋەندىكى گۈللەرنىڭ پۇرقى ئادەمدە بىئارامسىزلىقلارنى كەلتۈرۈپ چىقىرىشى مۇمكىن: ئەتىرگۈل، كەترەن

بىز كۆپ ھاللاردا پۇراقنىڭ بەدىنىمىزگە بولغان زىيىنىغا سەل قارايمىز. ئەمەلىيەتتە، بىز ياقىتۇرىد- غان نۇرغۇن پۇراقلار (مەسىلەن، گۈل پۇرقى، ئەتىر پۇرقى قاتارلىقلار) نىڭ سالامەتلىكىمىزگە بولغان زىيىنى ناھايىتى زور. تۆۋەندە ئادەم بەدىنىگە زىيان- لىق بولغان ھەرخىل پۇراقلار ھەققىدە توختىلىمىز:

ئەتىر پۇرقى بىرقىسىم سۈنئىي پۇراقلار (مەسىد- لەن، ئەتىر ۋە ساقال ئېلىش سۈيۈقلۈقى) ئادەمنى تېخىمۇ جەلپ قىلىدۇ. بىراق ئۇلارنىڭ «نازۇك ئا- دەملەر» (ھامىلىدار ئاياللار ۋە بالىلار) گە زىيان يەتكۈزىدىغانلىقىنى نۇرغۇن كىشى بىلمەسلىكى مۇم- كىن. ئەتىر مەھسۇلاتلىرى زىيادە سەزگۈرلۈك، زىققا، باشنىڭ يېرىمى ئاغرىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

تاماكى پۇرقى تاماكى پۇرقى كۆپ قىسىم كىشى- لەرنى بىزار قىلىدۇ، بىراق تاماكى چەككۈچىلەر ئۇ- نىڭدىن بىزارلىق ھېس قىلمايدۇ. ئامېرىكا تېببىي تەتقىقاتچىلىرىنىڭ دوكلاتىدا ئېيتىلىشىچە، تاماكى چەككۈچىلەر بىلەن بىللە تۇرمۇش كەچۈرىدىغان ئا- ياللارنىڭ ئۆپكە رايونىغا گىرېتار بولۇش نىسبىتى ئادەتتىكى ئاياللارغا قارىغاندا ئالتە ھەسسە يۇقىرى بولىدىكەن. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئىسلىنىشنىڭ زىيىنىغا دائىم ئۇچرايدىغىنى بالىلار بولۇپ، ئۇلاردا زىققا، كاناي ياللۇغى، ئۆپكە ياللۇغى قاتارلىقلارنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدىكەن.

ئۆي بېزەشتىن كېيىنكى پۇراق ئۆيىنى بېزەپ بو- لۇپلا كۆچۈپ كىرىشكە بولمايدىغانلىقىنى نۇرغۇن ئادەم بىلىسىمۇ، بۇنىڭ «نېمە ئۈچۈن» لىكىنى خېلى كۆپ قىسىم كىشىلەر چۈشەنمەيدۇ. ئۆي بېزەشتىن

سزىش قوراللىرىنى ئېلىپ بەرگەندە دىققەت قىلىد-
شى لازىم.

بۇلاردىن باشقا يەنە بىرقىسىم غەيرىي پۇراقىلار بار. مەسىلەن، گېزىت پۇرىقىنى ئۇزۇن مۇددەت پۇ-
رىغاندا قوغۇشۇندىن زەھەرلىنىش كۆرۈلىدۇ؛ تىرناق
لاكىنىڭ پۇرىقى ئاسانلا نەپەس يولى كېسەللىكلەرد-
نى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ؛ يەنە بىرقىسىم سۈنئىي
بىرىكتۈرۈلگەن كامفورا كومىلىچىنىڭ (كۈيە دورى-
سى) تەركىبىدە دى خىلوروفېنول بولۇپ، بۇ ماددا
ھارغىنلىق، باش قېيىش، باش ئاغرىش، ئىچى سۇ-
رۇش قاتارلىق ئالامەتلەرنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

تەرجىمە قىلغۇچى: ساتتار غوپۇر
مۇھەررىر: مەھفۇزە ئەخمەت

(兰花)، تۇنپىراق (夜来香)، سۆگەتگۈل (夹竹桃)،
قارىغاي تۈرىدىكى گۈل - گىياھ ۋە دەل - دەرەخ
قاتارلىقلار.

پۇراقلىق يېزىش - سزىش قوراللىرى نۇرغۇن ئۆ-
چۈرگۈچ ۋە قەلەمگە پۇراق ماتېرىيالى ئارىلاشتۇ-
رۇپ، بالىلارنى سېتىۋېلىشقا جەلپ قىلىدۇ. مۇتە-
خەسسىلەرنىڭ كۆرسىتىشىچە، بەزى پۇراقلىق يې-
زىش - سزىش قوراللىرى بولۇپمۇ بىرقىسىم «ئۈچ
يوق» سۈپەتسىز مەھسۇلاتلارنىڭ ھەممىسىدە ئوخشاش
بولمىغان دەرىجىدە بېنزوفېنول، فورمالدېھىد، سى-
ماب، ئالكان قاتارلىق زىيانلىق خىمىيەۋى ماددىلار
بولۇپ، ئۇزۇن مۇددەت ئىشلەتكەندە ئاسانلا باش ئاغ-
رىش، ئىچى ئېلىشىش، كۆز، بۇرۇن، كېكىردەك
ياللۇغلىنىش قاتارلىق ئالامەتلەرنى كەلتۈرۈپ چىقىد-
رىدىكەن. شۇڭا، ئاتا - ئانىلار بالىلارغا يېزىش -



ئاپتورلار سەھىگە

تەرجىمە قىلىنغان خەنزۇچە ماۋزۇسىنىمۇ يېزىپ
ئەۋەتىڭ.

4. باشقا مەتبۇئاتلاردا ئېلان قىلىنغان ئەسەرلەر-
نى ئەۋەتىشكە بولمايدۇ، ئەگەر شۇنداق ئەھۋاللار باي-
قالسا مەسئۇلىيەت سۈرۈشتە قىلىنىدۇ ۋە كېلىپ
چىققان ئاقىۋەتكە ئۆزىڭز ئىگە بولىسىز.

5. ئەسەر ئەۋەتكەندە ئۆزىڭزدە چوقۇم بىر
نۇسخا قالدۇرۇپ قويۇڭ، ئەۋەتىلگەن ھەرقانداق ئە-
سەر قايتۇرۇلمايدۇ.

6. ژۇرنىلىمىزدا ئېلان قىلىنغان ئەسەرلەرنىڭ
تارقىتىش ھوقۇقى بىزدە، باشقا جايلاردا كۆچۈرۈپ
ئېلان قىلىشقا بولمايدۇ.

7. تور ئارقىلىق تەرجىمە ئەسەر ئەۋەتكەندە
خەنزۇچە ئارگېنالنى قوشۇپ ئەۋەتىڭ.

ژۇرنىلىمىزنىڭ كەلگۈسى تەرەققىياتى ئۈچۈن
ئۈزلۈكسىز قەلەم تەۋرىتىپ كېلىۋاتقان كەڭ ئاپ-
تورلىرىمىز بىلەن ئالاقىلىشىشقا ۋە قەلەم ھەققىنى
تارقىتىشقا قولايلىق بولۇش ئۈچۈن تۆۋەندىكىلەرنى
سەمىمىيلىك بىلەن ئەسكەرتىمىز.

1. ئەسەر ئەۋەتكەندە ئېنىق ئادرېسىڭىز، ئە-
سىم-فامىلىڭىز قاتارلىقلارنىڭ ئۇيغۇرچە ۋە خەن-
زۇچە يېزىلىشىنى كىملىكتىكى يېزىلىشى بويىچە
تولۇق يېزىپ ئەۋەتىڭ. پوچتا نومۇرى ۋە يانفون نو-
مۇرىڭىزنى ئەسكەرتىشىنى ئۇنتۇماڭ.

2. خېتىڭىز ئېنىق، قۇر تاشلاپ يېزىلغان ياكى
شارائىت يار بەرگەن ئەھۋالدا كومپيۇتېر ئارقىلىق
بېسىلغان بولسۇن.

3. ئەۋەتكەن ئەسىرىڭىزنىڭ توغرا ۋە ئۆلچەملىك



بىر كۆرۈپ ئاشق بولۇپ قېلىشنىڭ سىرى



يېقىنقى يىللاردىن بۇيان، كىشىلەر چوڭ مېڭدە-نىڭ ھەرىكىتىنى ئەتراپلىق كۆزىتىپ، مۇھەببەتكە ئائىت نۇرغۇن ئېنىق قانۇنىيەتلەرگە ئېرىشتى. تەتقىقاتچىلار كىشىلەر مۇھەببەتلەشكەندە چوڭ مېڭدە-نىڭ ئون نەچچە رايونى تەڭ ھەرىكەت قىلىپ، خۇشاللىق پەيدا قىلىدىغان، رىشتە باغلايدىغان ۋە ھېسسىياتنى ئۇرغۇتىدىغان خىمىيەلىك ماددا (دوپا-مىن، كۆپىيىشنى تېزلىتىدىكى ماددا، بۆرەك ئۈستى بېزى ماددىسى ۋە سۈيدۈك كۆپىيىشكە قارشى ھور-مون قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ) نى ھاسىل قىلىدىغانلىقىنى ئىسپاتلىدى. تەتقىقاتتا يەنە ئانا بەلەن بالا ئوتتۇرىسىدىكى شەرتسىز مېھىر - مۇھەببەت بىلەن ئەر - خوتۇن ئوتتۇرىسىدىكى جىنسىي مۇھەببەتنىڭ چوڭ مېڭىنىڭ ئوخشىمىغان بۆلەكلەرنىڭ ھەرىكىتىگە ماس كېلىدىغانلىقى كۆرسىتىلگەن.

بيولوگىلار مۇھەببەتنى تېگى - تەكتىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا بيولوگىيەلىك ئۇقۇم، مەدەنىيەت ئۇقۇمى ئەمەس، دەپ قارايدۇ. بۇنداق بولۇشىدىكى سەۋەب، كىشىلەر مۇھەببەتنىڭ ئىنسانلار ئارىسىدىلا مەۋجۇت بولۇپ قالماستىن، ئېتىز چاشقىنى قاتارلىق ھايۋانلاردىمۇ شۇنىڭغا ئوخشاش ھەرىكەتلەرنىڭ بولىدىغانلىقىنى بايقىغان. ئىنسانلارنىڭ بارلىق ئىنتىلىش - تەلەپلىرى، تەلۋىلىكلىرى، ئارزۇ - ئارمانلىرىنىڭ مەقسىتى پۈتۈن كۈچى بىلەن ئەۋلادلارنى بېقىش. ئەر - ئايال ئوتتۇرىسىدىكى مۇھەببەت ئىككى تەرەپ ئۆز ئىختىيارى بىلەن مەسئۇلىيەتنى ئۈستىگە ئالغانلىقىنىڭ بەلگىسى، شۇنداقلا بۇ خىل مەسئۇلىيەت پەرزەنت قۇرامىغا يېتىپ مۇستەقىل تۇرمۇش كەچۈرگىچە داۋاملىشىشى مۇمكىن. ئۇنداقتا ئىلىم - پەن نۇقتىسىدىن بىر كۆرۈپ ئاشق بولۇپ قېلىشىنى قانداق چۈشەندۈرۈشكە بولىدۇ؟

قايىناق ھېسسىياتقا تولغان مۇھەببەت قوزغاتقۇ - چىنىڭ يىلتىزى چوڭ مېڭىدىكى «ئاكتىپ ئالاقە لىنىيەسى» دە، شۇنداقلا كىشىلەر كوكايىن چېكىپ روھلانغاندا جانلىنىش ھالىتىدە تۇرىدىغان بۆلەكتە بولىدۇ. مۇھەببەتلەشكەن ۋاقىتتىكى بىر - بىرىگە ئىنتىلىش ۋە زەھەرگە خۇمار بولۇشنىڭ نۇرغۇن

ئوخشاش تەرەپلىرى بولىدۇ. مۇھەببەت - لەشكەنلەرنىڭ ئايرىد - لىپ كېتىشى خۇددى زەھەرلىك چېكىم - لىكنى تاشلىغاندەك بىر ئىش. مۇھەببەت كىشىلەر مۇھەببەت - لەشكەن دەسلەپكى مەزگىلدە ئەڭ قىز - غىن بولىدۇ. كېيىن قىزغىنلىقلار پەسەي - سىمۇ ئىككى تەرەپ ئۇزۇن مۇددەت ھەم - راھ بولۇش جەريانىدا بىر - بىرىدىن مېھ - رىنى ئۆزەلمەيدىغان

بولۇپ قالىدۇ. بۇ باسقۇچتا خىمىيەلىك مېخانىزم ئىلگىرىكىگە سەل ئوخشمايدۇ. ئەمما ئۇ يەنىلا چوڭ مېڭىنىڭ ئاكتىپ ئىنكاس قايتۇرىدىغان دائىرىسى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولىدۇ.

بۇلارنىڭ ھەممىسى بىر ئالاھىدە ئادەمنىڭ يەنە بىر ئادەمنىڭ چوڭ مېڭىسىدە خىمىيەلىك ئاكتىپ ئۆزگىرىش ھاسىل قىلغىلى بولىدىغانلىقىدىن دېرەك بېرىدۇ. بىر ئادەمدە ئۇزۇن مۇددەت رىشتە باغلايدىغان چوڭ مېڭە ھەرىكەت مېخانىزمى تېز قوزغالسا، ئاز - دىن بىر كۆرۈپ ئاشىق بولۇش ھادىسىسى يۈز بېرىد - دۇ. بىر كۆرۈپ ئاشىق بولۇپ قېلىشنىڭ بىرىنچى ئىسپاتى، كىشىلەر بىر سېكۇنتقا يەتمىگەن ۋاقىتتا يەنە بىر ئادەمنىڭ ئۆزىگە بولغان جەلپ قىلىش كۈ - چىگە ھۆكۈم قىلالايدۇ. بۇ ھۆكۈم چىراي قىياپىتىدە -



نىڭ سېھرىي كۈچى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولىدۇ. ئەمما ئاياللارنىڭ تەن ئېغىرلىقى قانداق بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، بەل بىلەن ساغرىنىڭ نىسبىتى 0.7 بولغان ئاياللارنى (بەل بىلەن ساغرىنىڭ نىسبىتىنىڭ قانداق بولۇشى ئاياللارنىڭ كۆپىيىش ئىقتىدارىنى ئىپادىلەيدۇ) ئەرلەر كۆپرەك ياخشى كۆرىدۇ.

بىر كۆرۈپ ئاشىق بولۇپ قېلىشنىڭ ئىككىنچى ئىسپاتى، ئىسرائىلىيەلىك بىن - گورىبون ئۇنىۋېرسىتېتى پىسخولوگىيە پەنلىرى پرو - فېسسورى ئايالا مالاك پايىد - سىنىڭ تەكشۈرۈش دوكلاتىدا كۆرسىتىلىشىچە، ئۇزۇن مەزگىل مۇھەببەتلەشكەنلەر ئىچىدە ئاز بىر قىسىملىرى ئۆزلىرىنىڭ مۇناسىۋىتىنىڭ بىر كۆرۈپ ئاشىق بولۇپ قالغانلىقىدىن باشلانغانلىقى - نى بىلدۈرگەن. باشقىچە قى - لىپ ئېيتقاندا، بەزى ھەم - راھلاردا ئەڭ دەسلەپكى ياخ - شى تەسىر ئۇزۇن مۇددەت مۇھەببەتلىشىشكە تۈرتكە بولغان.

شۇنى بىلىشىمىز كېرەككى، ئەگەر بىر ئادەم ھېسداشلىق تۇيغۇسى، ئەقىل - پاراسەت ۋە يۈمۈ - رىستىك تۇيغۇ قاتارلىقلارنى ئۆزىگە ھەمراھ تېپىش - نىڭ شەرتى قىلسا، ئۇنداقتا بىر كۆرۈپ ئاشىق بو - لۇپ قېلىش ئاساسىدىكى مۇناسىۋەتنى ئورنىتىش ناھايىتى قىيىنغا توختايدۇ. بىر كۆرۈپ ئاشىق بو - لۇش تاشقى قىياپەتكە بەكرەك ئەھمىيەت بېرىد - غانلاردا كۆپرەك يۈز بېرىدۇ.

تەرجىمە قىلغۇچى: ئەكبەر مۇھەممەت
مۇھەررىر: مۇيەسسەر ئابدۇللا



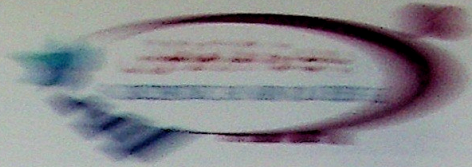
شىنجاڭدا كۆپ ئۆستۈرۈلىدىغان بىر يىللىق سامان غوللۇق زىننەت گۈللىرى

قۇربانجان نىزامىدىن
 (شىنجاڭ يېزا ئىگىلىك ئۇنىۋېرسىتېتى ئوتلاقچىلىق ئىنستىتۇتى)

تاجىگۈلنى تېرىش ئىشى تېخنىكا تەلەپ قىلىدۇ. غان پەسلچانلىقى كۈچلۈك مەشغۇلات. سىرتتا تېرىش مەزگىلى جەنۇبىي شىنجاڭدا 4 - ئاينىڭ ئاخىرىدا، شىمالىي شىنجاڭ ۋە ئۈرۈمچى شەھىرىدە 5 - ئاينىڭ بېشىدىن باشلاپ تېرىلىدۇ. بالدۇر تېرىلسىمۇ ئۈز-مەيدۇ. ئادەتتە قۇرلاپ ياكى قول بىلەن تىكىپ تېرىلىدۇ. قۇر ئارىلىقى 30~60 سانتىمېتىر بولىدۇ. ئەتىيازدا تېمپېراتۇرا ئۆزلىگەندە، ئاغدۇرۇپ بوش-تىپ تۈزلەنگەن ئېتىزغا بەش سانتىمېتىر چوڭقۇر-لۇقتا قۇر ئېچىپ، ئۇرۇقنى قول بىلەن سېلىپ بولۇپ، نېپىز كۆمۈپ دەسسەپ، ئۇرۇقنى تۇپراققا چاپلاشتۇرۇپ قانغۇچە سۇغىرىلىدۇ. ئۇرۇق سېلىش مىقدارى ئىككى سانتىمېتىر ئارىلىققا بىردىن ئۇرۇق چۈشسە بولىدۇ، تېرىش چوڭقۇرلۇقى 1 - 2 سانتىمېتىر بولىدۇ.



گۈلىيەسىمەن (千日红)
 1. ئۆسۈملۈك ئالاھىدىلىكى: تاجىگۈل ئائىلىسى (苋科)، گۈلىيەسىمەن ئۇرۇقدىشى (千日红属) غا تەۋە بىر يىللىق سامان غوللۇق زىننەت ئۆسۈملۈكى. تۈپ ئېگىزلىكى 35~60 سانتىمېتىر كېلىدۇ، غول ۋە يوپۇرماقنىڭ ئىككى يۈزىدە يىرىك تۈكى بار. گۈللىرى شاخ چوققىسىدىكى گۈل توپى ئوقىغا زىچ تىزىلىپ، شارسىمان گۈل رېتىنى ھاسىل قىلغان. رەڭگى سۆسۈن قىزىل، ھالرەڭ ئېچىلىدۇ. گۈلى پارقىراق، شوخ بولۇپ، ئۇزاق ۋاقىت ئېچىلىپ تۇرىدۇ. باغچىلاردا مەنزىرە ئۆسۈملۈكى قىلىنىدۇ.
 2. ئۆسۈپ يېتىلىش ئالاھىدىلىكى: ئۈرۈمچىدە 6 - ئاينىڭ ئاخىرىدا گۈل ئېچىلىشقا باشلاپ تاكى 9 - ئايغىچە ئېچىلىپ تۇرىدۇ. ئاپتاپنى، نەملىكنى خالايدۇ، سەل نەمخۇش ئىسسىققا ئامراق كېلىدۇ، سوغۇققا چىدىمايدۇ. ھاۋانىڭ قۇرغاقراق، تۇپراقنىڭ نەمخۇش تۇرۇشىنى خالايدۇ. ئۇزاق ۋاقىت سۇدا قېلىشقا چىدىمايدۇ.
 3. ئۆستۈرۈش تېخنىكىسى: گۈلىيەسىمەننىڭ ئۇرۇقنى ئېتىزغا بىۋاسىتە تېرىپ ئۆستۈرۈشكە، ئۇرۇقنى پارنىكتا تېرىپ مايسا يېتىشتۈرۈپ سىرتقا كۆچۈرۈپ ئۆستۈرۈشكە، بالكوللاردا تەشتەكتە ئۆستۈرۈشكە بولىدۇ. باغچىلاردا، ھويلىلاردا ئۇرۇقى ئېتىزغا بىۋاسىتە تېرىپ ئۆستۈرۈلىدۇ.



Handwritten text in Arabic script, appearing as bleed-through from the reverse side of the page.



كۆپچىلىك كۆپچىلىك (紫茉莉)

1. كۆپچىلىك كۆپچىلىك (紫茉莉) ...
2. كۆپچىلىك كۆپچىلىك (紫茉莉) ...
3. كۆپچىلىك كۆپچىلىك (紫茉莉) ...
4. كۆپچىلىك كۆپچىلىك (紫茉莉) ...

5. كۆپچىلىك كۆپچىلىك (紫茉莉) ...
6. كۆپچىلىك كۆپچىلىك (紫茉莉) ...
7. كۆپچىلىك كۆپچىلىك (紫茉莉) ...
8. كۆپچىلىك كۆپچىلىك (紫茉莉) ...

9. كۆپچىلىك كۆپچىلىك (紫茉莉) ...
10. كۆپچىلىك كۆپچىلىك (紫茉莉) ...
11. كۆپچىلىك كۆپچىلىك (紫茉莉) ...
12. كۆپچىلىك كۆپچىلىك (紫茉莉) ...

Handwritten text in Arabic script, appearing as bleed-through from the reverse side of the page.

4. كېيىنكى پەرۋىش: ناماز شامگۈلنىڭ گۈلىدىن پەقەت ھوزۇرلىنىپ، شاخ - يوپۇرماقتىن ھوسۇل ئېلىنىمىغانلىقى ئۈچۈن پەرۋىش قىلىش بىر قەدەر غا - سان. كۆپ ئۇھۇت تەلەپ قىلمايدۇ. تەشتەكتىكى ئۇ - زۇقۇلۇق ئۆپمىسىنىڭ قۇۋۋىتى كۈزگىچە يېتىدۇ. ئاپتاپ كۈچلۈك بولغان 6، 7 - ئايلاردا پۈركۈپ سۇغىرىپ، نەملىكىنى ئاشۇرۇپ، تېمپېراتۇرا تۆۋەنلىتىلىدۇ. ئادەتتە پات - پات پۈركۈپ سۇغىرىپ بەرسىلا بولىدۇ. باشقا ئالاھىدە پەرۋىش تەلەپ قىلمايدۇ.

مۇھەررىر: مۇيەسسەر ئابدۇللا

ئېكران سىيرىۋاتقان جۇڭگولۇقلار ۋە گېزىت كۆرۈۋاتقان ياۋروپالىقلار

يىن جىمىت كۆرۈنىدۇ. ئايروپىلان ساقلانماچ، كىتاب كۆرۈۋاتقان، قەھۋە ئىچىۋاتقانلار ماڭدامدا بىر ئۈچ-راپ تۇرىدۇ. ئۇلارنىڭ يېنىدىن ئۆتكىنىڭىزدە ئىختىيارسىز قەدەملىرىڭىزنى يېنىڭ ئالغۇڭىز كېلىدۇ. ياش بىر ئەۋلادلارنىڭ كىتاب ئوقۇشى توغرىسىدا بۇرۇن: «سترودا ياپونلار ھەجۋىي رەسىم، فىرانسۇزلار روماننىڭ كىتاب، گېرمانلار پەلسەپىۋى كىتابلارنى كۆرسە، جۇڭگولۇقلار ئەكسچە تېلېفون ئوينىيدۇ» دېگەن بىر يۇمۇر تارقالغان.

بۇ بىر يۇمۇر، ئەلۋەتتە. مېنىڭ ھېس قىلغىنىم شۇكى، جۇڭگودىكى ياشلارنىڭ كۆپىنچىسى قىزىق نۇقتىلار، چولپانلار ھەققىدىكى خەۋەرلەر ۋە مودا MTV لارغا مەستانە بولۇۋاتقان «ئېكران سىيرىغۇچىلار» دۇر. ياۋروپادىكى ياش بىر ئەۋلادلارمۇ يان تېلېفون ۋە باشقا ئالاقە ۋاسىتىلىرىنى ئىشلىتىشكە ئامراق، لېكىن نۇرغۇن ياشلارنىڭ بۇنىڭدىن سىرت يەنە، مۇقىم ۋاقىت چىقىرىپ، گېزىت ئوقۇيدىغان «كونا ئادىتى» مۇ بار. ئۇلار سەۋرچانلىق بىلەن جىمىت ئولتۇرۇپ، چوڭ ھەجىمدىكى كىتابلارنىمۇ ئوقۇيدۇ. مېنىڭ بىر پىسخولوگ دوستۇم ماڭا بۇنىڭ جۇڭگودىكى ياشلارنىڭ يېڭىلىقنى قوبۇل قىلىشقا بەكرەك ئىنتىلىدىغانلىقى، مودا ئېقىمغا بەكرەك كۆڭۈل بۆلىدىغانلىقى، شۇنىڭ بىلەن بىرگە سەۋرچانلىقى كەمچىل بولۇپ، دىققىتىنى مەركەزلەشتۈرەلمەيدىغانلىقىدىن بولىدىغانلىقىنى چۈشەندۈردى.

مەن بۇرۇن توردىن 2014 - يىلى جۇڭگودىكى بىرقانچە ئەڭ چوڭ تور بەتلەرنىڭ بىرلىكتە جۇڭگو-لۇقلارنىڭ ئوقۇش ئادىتى توغرىسىدا ئېلىپ بارغان تەكشۈرۈشىنى ئوقۇغانىدىم. ئۇنىڭدا كۆرسىتىلىشچە، جۇڭگولۇقلارنىڭ بوش ۋاقىتلىرىدا كىتاب ئو-

ھازىر جۇڭگودىكى ياشلارنىڭ كۆپىنچىسى «ئېكران سىيرىيدىغان» بىر تۈركۈمگە تەۋە، لېكىن ياۋروپادىكى يېڭى بىر ئەۋلاد ياشلارنىڭ يەنىلا مۇقىم ۋاقىت ئاجرىتىپ، گېزىت ئوقۇيدىغان «كونا ئادىتى» بار. يېقىندىن بۇيان ئارقا - ئارقىدىن مەملىكىتىمىزدە ۋە ياۋروپادا ساياھەت قىلىپ، ئايروپىلان كۈتۈش ۋە ئايروپىلانغا ئولتۇرۇش جەريانىدا، مۇنداق بىر قىزىقارلىق ھادىسىنى بايقىدىم. يەنى، جۇڭگو-لۇقلار بوش ۋاقىتلىرىدا يان تېلېفون، ipad دېگەندەك نەرسىلەرگە كۆپرەك قارايدىكەن، ھالبۇكى ياۋروپالىقلار بولسا كىتاب، گېزىت - ژۇرنال دېگەندەكلەرگە قارايدىكەن.

مەسىلەن، جۇڭگو ئايروودرومىدىكى ئەزىز مېھمانلارنى كۈتۈش زالىغا گەرچە كىتاب جازىسى قويۇلۇپ، ئەڭ يېڭى گېزىت - ژۇرناللار شۇ قاتاردىن ئورۇن ئالغان بولسىمۇ، ئەمما كىتاب ئېلىپ ئوقۇيدىغانلار يوقنىڭ ئورنىدا ئىكەن.

ئەلۋەتتە، بۇ گېزىت - ژۇرناللار بەلكىم ئۇلار ياقىتىرىدىغان تۈردىكى گېزىت - ژۇرناللار بولماسلىقى مۇمكىن، لېكىن ھەممىدىن مۇھىمى جۇڭگولۇق ساياھەتچىلەرنىڭ مۇتلەق كۆپچىلىكى ناھايىتى ئالدىراش بولۇپ، قاچانلا قارىسا ئۇياقتىن - بۇياققا يۈرۈپ، كۈتۈش زالىدا تىنچ ئولتۇرمايدۇ ياكى توختىماي تېلېفون سۆزلىشىدۇ، ياكى يان تېلېفون ئېكرانىنى سىيرىپ ئولتۇرىدۇ. «جىمىت» ئولتۇرۇپ كىتاب كۆرىدىغانلار، گېزىت ئوقۇيدىغانلار يوقنىڭ ئورنىدا، ئايروپىلان كۈتۈش زالىغا شۇنداقلا بىر قارىسىڭىز، غىچلا تېلېفون ياكى ipad ئېكرانىنى سىيرىپ، شۇنىڭ بىلەن مەشغۇل بولۇۋاتقانلارنى كۆرىسىز. ياۋروپادىكى ئايروودروملار بۇنىڭ ئەكسچە، ئىنتا-



4. كېيىنكى پەرۋىش: گۈلىيەسمەنى پەرۋىش قىلىش بىرقەدەر ئاسان. شاخ ۋە يوپۇرمىقىدىن ھو- سۇل ئېلىنىمىغانلىقى ئۈچۈن كۆپ ئوغۇت تەلەپ قىلمايدۇ. مايسا قويۇق بولۇپ كەتسە تاقلاپ شالاڭلىدۇ. تىلىدۇ. شاخ ئۇچى ئۈزۈلسە يانغا شاخلاپ كۆپ گۈل ئېچىلىدۇ. ئاپتاپ كۈچلۈك بولغان 7 - ئايلاردا پات - پات سۇغىرىپ، نەملىكنى ئاشۇرۇپ تېمپېراتۇرا تۆ- ۋەنلىتىلىدۇ. كۆپ ئوغۇتلاپ كۆپ سۇغىرىلسا، بەك ئۆسۈپ ئاسان يېتىۋېلىپ گۈللۈكنى سەتلەشتۈرۈۋې- تىدۇ.

نامازشامگۈل (ھەپرەڭ) (紫茉莉)

1. ئۆسۈملۈك ئالاھىدىلىكى: نامازشامگۈل ئائىلىسى (紫茉莉科)، نامازشامگۈل ئۇرۇقىدىشى (紫茉莉属) غا تەۋە، بىر يىللىق سامان غوللۇق زىننەت ئۆسۈملۈ- كى. گۈللىرى ۋارونكا شەكىللىك بولۇپ، بىر نەچ- چىدىن توپلىشىپ ئۆسىدۇ. گۈل تاجىسى قىزغۇچ سۆسۈن، سېرىق، ئاق ياكى ئارىلاش رەڭدە بولۇپ، كۈن پاتقاندا ئېچىلىپ، ئەتىسى تۆكۈلۈپ بولىدۇ. مېۋىسى قارا، قاتتىق بولغاچقا، بەزىلەر ئۇنى ئۇرۇقى دەپ خاتا چۈشىنىدۇ.

2. ئۆسۈپ يېتىلىش ئالاھىدىلىكى: نامازشامگۈل كۆپىنچە ھويلا - ئاراملاردا ئۆستۈرۈلىدۇ. ئۈرۈمچى- دە 6 - ئاينىڭ بېشىدا گۈلى ئېچىلىشقا باشلاپ تا- كى 9 - ئايغىچە ئېچىلىپ تۇرىدۇ. ئاپتاپنى خالايدۇ. سەل نەمخۇش ئىسسىققا ئامراق بولۇپ، تۇپراقنىڭ نەم تۇرۇشىنى تەلەپ قىلىدۇ. سوغۇققا چىدمايدۇ، يېنىك قۇرغاقچىلىققا چىدايدۇ.

3. ئۆستۈرۈش تېخنىكىسى: نامازشامگۈلنى جەنۇ- بىي ئۆلكىلەردە بىر قېتىم تېرىپ، كۆپ يىل پەر- ۋىش قىلىپ ئۆستۈرۈلىدۇ. شىنجاڭدا قىشتىن ئۆ- تەلمىگەنلىكى ئۈچۈن ھەر يىلى ئەتىيازدا تېرىلىدۇ. جەنۇبىي شىنجاڭدا 4 - ئاينىڭ بېشىدا، شىمالىي

شىنجاڭ ۋە ئۈرۈمچى شەھىرىدە 4 - ئاينىڭ ئاخىرىدىن باشلاپ تېرىلىدۇ. بالدۇر تېرىلسمۇ ئۈنمەيدۇ. ئادەتتە قۇرلاپ ياكى تىككەپ تېرىلىدۇ، قۇر ئارىلىقى 60~100 سانتىمې- تر بولىدۇ. ئەتىيازدا تېمپېراتۇرا ئۆرلىگەندە ئوغۇت چېچىپ، ئاغدۇرۇپ بوشىتىپ تۈزلەنگەن ئېتىزغا ئۈچ سانتىمېتىر چوڭقۇرلۇقتا قۇر ئېچىپ، ئۇرۇق- نى قول بىلەن سېلىپ بولۇپ، نېپىز كۆمۈپ دەس- سەپ، ئۇرۇقنى تۇپراققا چاپلاشتۇرۇپ قانغۇچە سۈ- غىرىلىدۇ. ئۇرۇق سېلىش مىقدارى بەش سانتىمېتىر ئارىلىققا بىردىن ئۇرۇق چۈشسە بولىدۇ، تېرىش چوڭقۇرلۇقى 2~3 سانتىمېتىر بولسا مۇۋاپىق بو- لىدۇ.

4. كېيىنكى پەرۋىش: نامازشامگۈلنىڭ گۈلىدىن پەقەت ھوزۇرلىنىپ، شاخ - يوپۇرمىقىدىن ھوسۇل ئېلىنىمىغانلىقى ئۈچۈن پەرۋىش قىلىش بىرقەدەر ئا- سان. كۆپ ئوغۇت تەلەپ قىلمايدۇ. تەشتەكتىكى ئو- زۇقلۇق توپسىنىڭ قۇۋۋىتى كۈزگىچە يېتىدۇ. ئاپتاپ كۈچلۈك بولغان 6 - ، 7 - ئايلاردا پۈركۈپ سۇغى- رىپ، نەملىكنى ئاشۇرۇپ، تېمپېراتۇرا تۆۋەنلىتىلىدۇ. ئادەتتە پات - پات پۈركۈپ سۇغىرىپ بەرسىلا بولىدۇ. باشقا ئالاھىدە پەرۋىش تەلەپ قىلمايدۇ.

مۇھەررىر: مۇيەسسەر ئابدۇللا

ئېكران سىيرىۋاتقان جۇڭگولۇقلار ۋە گېزىت كۆرۈۋاتقان ياۋروپالىقلار

يىن جىمجىت كۆرۈنىدۇ. ئايروپىلان ساقلىغىچ، كىتاب كۆرۈۋاتقان، قەھۋە ئىچىۋاتقانلار ماڭدامدا بىر ئۈچ-راپ تۇرىدۇ. ئۇلارنىڭ يېنىدىن ئۆتكىنىڭىزدە ئىختىدارسىز قەدەملىرىڭىزنى يېنىك ئالغۇڭىز كېلىدۇ. ياش بىر ئەۋلادلارنىڭ كىتاب ئوقۇشى توغرىسىدا بۇرۇن: «ستىرودا ياپونلار ھەجۋىي رەسىم، فىرانسۇزلار روماننىڭ كىتاب، گېرمانلار پەلسەپىۋى كىتابلارنى كۆرسە، جۇڭگولۇقلار ئەكسچە تېلېفون ئويىنايدۇ» دېگەن بىر يۈمۈر تارقالغان. بۇ بىر يۈمۈر، ئەلۋەتتە. مېنىڭ ھېس قىلغىنىم شۇكى، جۇڭگودىكى ياشلارنىڭ كۆپىنچىسى قىزىق نۇقتىلار، چولپانلار ھەققىدىكى خەۋەرلەر ۋە مودا MTV لارغا مەستانە بولۇۋاتقان «ئېكران سىيرىغۇچىلار» دۇر. ياۋروپادىكى ياش بىر ئەۋلادلارمۇ يان تېلېفون ۋە باشقا ئالاقە ۋاسىتىلىرىنى ئىشلىتىشكە ئامراق، لېكىن نۇرغۇن ياشلارنىڭ بۇنىڭدىن سىرت يەنە، مۇقىم ۋاقىت چىقىرىپ، گېزىت ئوقۇيدىغان «كونا ئادىتى» مۇ بار. ئۇلار سەۋرچانلىق بىلەن جىمجىت ئولتۇرۇپ، چوڭ ھەجىمدىكى كىتابلارنىمۇ ئوقۇيدۇ. مېنىڭ بىر پىسخولوگ دوستۇم ماڭا بۇنىڭ جۇڭگودىكى ياشلارنىڭ يېڭىلىقنى قوبۇل قىلىشقا بەكرەك ئىنتىلىدىغانلىقى، مودا ئېقىمغا بەكرەك كۆڭۈل بۆلىدىغانلىقى، شۇنىڭ بىلەن بىرگە سەۋرچانلىقى كەمچىل بولۇپ، دىققىتىنى مەركەزلەشتۈرەلمەيدىغانلىقىدىن بولىدىغانلىقىنى چۈشەندۈردى. مەن بۇرۇن توردىن 2014 - يىلى جۇڭگودىكى بىرقانچە ئەڭ چوڭ تور بەتلەرنىڭ بىرلىكتە جۇڭگو-لۇقلارنىڭ ئوقۇش ئادىتى توغرىسىدا ئېلىپ بارغان تەكشۈرۈشىنى ئوقۇغانىدىم. ئۇنىڭدا كۆرسىتىلىشىدە، جۇڭگولۇقلارنىڭ بوش ۋاقىتلىرىدا كىتاب ئو-

ھازىر جۇڭگودىكى ياشلارنىڭ كۆپىنچىسى «ئېكران سىيرىيدىغان» بىر تۈركۈمگە تەۋە، لېكىن ياۋروپادىكى يېڭى بىر ئەۋلاد ياشلارنىڭ يەنىلا مۇقىم ۋاقىت ئاجرىتىپ، گېزىت ئوقۇيدىغان «كونا ئادىتى» بار. يېقىندىن بۇيان ئارقا - ئارقىدىن مەملىكىتىمىزدە ۋە ياۋروپادا ساياھەت قىلىپ، ئايروپىلان كۈتۈش ۋە ئايروپىلانغا ئولتۇرۇش جەريانىدا، مۇنداق بىر قىزىقارلىق ھادىسىنى بايقىدىم. يەنى، جۇڭگو-لۇقلار بوش ۋاقىتلىرىدا يان تېلېفون، ipad دېگەندەك نەرسىلەرگە كۆپرەك قارايدىكەن، ھالبۇكى ياۋروپالىقلار بولسا كىتاب، گېزىت - ژۇرنال دېگەندەكلەرگە قارايدىكەن. مەسىلەن، جۇڭگو ئايروودرومىدىكى ئەزىز مېھمانلارنى كۈتۈش زالىغا گەرچە كىتاب جازىسى قويۇلۇپ، ئەڭ يېڭى گېزىت - ژۇرناللار شۇ قاتاردىن ئورۇن ئالغان بولسىمۇ، ئەمما كىتاب ئېلىپ ئوقۇيدىغانلار يوقنىڭ ئورنىدا ئىكەن. ئەلۋەتتە، بۇ گېزىت - ژۇرناللار بەلكىم ئۇلار ياقىتىرىدىغان تۈردىكى گېزىت - ژۇرناللار بولماسلىقى مۇمكىن، لېكىن ھەممىدىن مۇھىمى جۇڭگولۇق ساياھەتچىلەرنىڭ مۇتلەق كۆپچىلىكى ناھايىتى ئالدىدا بولۇپ، قاچانلا قارىسا ئۇياقتىن - بۇياققا يۈرۈپ، كۈتۈش زالىدا تىنچ ئولتۇرمايدۇ ياكى توختىماي تېلېفون سۆزلىشىدۇ، ياكى يان تېلېفون ئېكرانىنى سىيرىپ ئولتۇرىدۇ. «جىمجىت» ئولتۇرۇپ كىتاب كۆرىدىغانلار، گېزىت ئوقۇيدىغانلار يوقنىڭ ئورنىدا. ئايروپىلان كۈتۈش زالىغا شۇنداقلا بىر قارىسىڭىز، غىچلا تېلېفون ياكى ipad ئېكرانىنى سىيرىپ، شۇنىڭ بىلەن مەشغۇل بولۇۋاتقانلارنى كۆرىسىز. ياۋروپادىكى ئايروودروملار بۇنىڭ ئەكسچە، ئىنتا-

توكنى تېجەپ ئېنېرگىيە سەرپىياتىنى ئازايتايلى

ئۆيدىكى چاغلارمىزدا ئەگەر توك ئىشلەتمەيدىغان بولساق، چىراغ، تېلېۋىزور، ئاۋاز ياڭراتقۇ، كومپىيۇتېر قاتارلىقلارنى ئۆچۈرۈۋېتىشىمىز كېرەك، بۇ ئارقىلىق بىز توك پۇلىنى تېجەپ قالالايمىز، ئېنېرگىيە سەرپىياتىنى تارماقلىرىنىڭمۇ كۆمۈر، سۇ قاتارلىق توك تارقىتىشقا كېتىدىغان ئېنېرگىيەلەرنى ئىشلىتىشى ئازىيىدۇ. توكنى تېجەش ياخشى ئادەت، بۇنداق ياخشى ئادەتنى ھەممىمىز يېتىلدۈردۈمىز كېرەك.

توكنى تېجەشنىڭ ئەھمىيىتى

1831 - يىلى، ئەنگلىيەلىك ئالىم فارادى توك تارقىتىش پىرىنسىپىنى بايقىغاندىن تارتىپ 200 يىلغا يەتمىگەن ۋاقىت ئىچىدە، توك ئىنسانلارغا نىسبەتەن كەم بولسا بولمايدىغان ئېنېرگىيەگە ئايلاندى. بىلەمسىز، بىزنى توك مەنبەسى بىلەن

ئۈزۈلدۈرمەي تەمىنلەش ئۈچۈن، ھەر بىر ئوتتۇراھال كۆلەملىك ئېلېكتىر ئىستانسىسى قۇرۇشقا دۆلىتتىن مەزە 80% توك ئوت ئېلېكتىر ئىستانسىسىدىن كېلىدۇ، بۇنىڭغا زور مىقداردىكى قايتا ھاسىل قىلىنغان كۆمۈر بايلىقى سەرپ بولىدۇ، يەنە كېلىپ كۆمۈر كۆيگەندىن كېيىن قويۇپ بېرىدىغان گۇڭگۇرت (IV) ئوكسىدى، كاربون (IV) ئوكسىدى قاتارلىق كېرەكسىز گازلار ھاۋانى بۇلغايىدۇ، «پارنىك ئېففېكتى» گە ئېغىر دەرىجىدە زىيان سالىدۇ. ئىنساننىڭ ۋە جەمئىيەتنىڭ ئۈزلۈكسىز تەرەققىياتىغا ئەگىشىپ، مەملىكەتنىڭ ھەر قايسى جايلىرىدا توك ئىشلىتىش مىقدارى بارغانسېرى ئاشماقتا، توكنىڭ قىس بولۇشى دۆلەتنىڭ تەرەققىياتىغا ئېغىر توسالغۇ بولماقتا. ۋەتەننىڭ كەلگۈسى قۇرغۇچىلىرى بولۇش

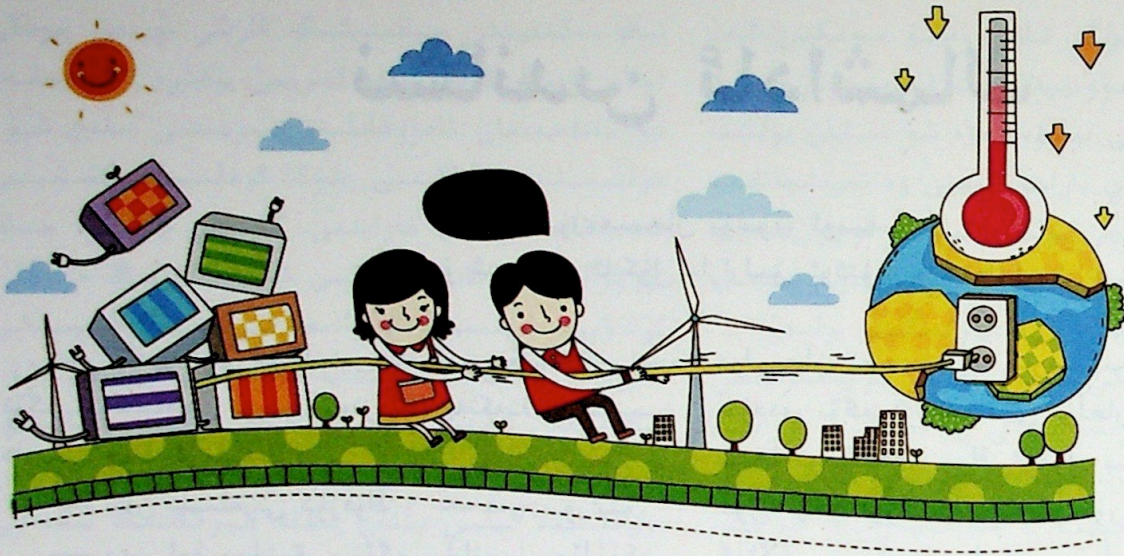


قۇشى كۆرۈنەرلىك ئاشقان بولسىمۇ، ئەمما ئۇلار «پايدا ئېلىشنى ئاساس قىلىش» ئالاھىدىلىكى بەك-بەك گەۋدىلەنگەن كىتابلارنى كۆپرەك ئوقۇيدىكەن. 70 -، 80 - يىللاردىن كېيىن تۇغۇلغانلارنىڭ كۆپىنچىسى «مۇۋەپپەقىيەت» قازىنىشقا دائىر ۋە «ئەمەلىي قوللىنىشچان» كىتابلارنى قولدىن چۈشۈرمەي ئوقۇيدىكەن، 90 - يىلىدىن كېيىن تۇغۇلغانلارنىڭ كۆپچىلىكى ھېلىمۇ دەرسلىك كىتابلار ۋە يانداشما كىتابلارنى ئوقۇش باسقۇچىدا ئىكەن.

ئويلايمەن، كەلگۈسىدىكى ئىشلارغا كۆڭۈل بۆلۈش مەسىلىسىدە ئېكران سىيرىش بىلەن گېزىت - كىتاب ئوقۇشنىڭ قايسىسىنىڭ بەكرەك مۇھىملىقىغا باھا بېرىش مۇھىم ئەمەس، مۇھىمى ياشلاردا ساغلام،

توغرا بولغان كىتاب ئوقۇش ئادىتىنى يېتىلدۈرۈشكە ياردەم قىلىش. يان تېلېفون، كومپيۇتېر ئارقىلىق ئەڭ يېڭى ئۇچۇرلارغا ئېرىشىش ھازىرقى دەۋردە كەم بولسا بولمايدىغان ئىشقا ئايلاندى، بۇنى تەرىپلەشكە ئەرزىيدۇ. بىراق بۇنىڭدىن باشقا، قارماققا «ئارتۇقچە» دەك تۈيۈلىدىغان، ياشلاردا كىتاب ئوقۇيدىغان، تىنچ ئولتۇرۇپ تەپەككۈر قىلىدىغان ياخشى ئادەت يېتىلدۈرۈشمۇ ئوخشاشلا مۇھىم.

تەرجىمە قىلغۇچى: ئابدۇغوپۇر راخمان
مۇھەررىر: مۇيەسسەر ئابدۇللا



سۈپىتىمىز بىد-
لەن، كىچىك-
مىزدىن تارتىپ
ئېنىرگىيە تې-
جەش، مۇھىت
ئاسراش ئېڭىنى
يېتىلدۈرۈپ،
توكنى تېجەيدىغان
ياخشى ئادەتنى
يېتىلدۈرىشىمىز
كېرەك.

كۈندىلىك
تۇرمۇشتىكى توك
تېجەش تەدبىرلىرى

نىڭدىن باشقا تېلېۋىزور ئۇزاق ۋاقىت توك مەنبە-
سىدىن ئايرىۋېتىلمىگەن ھالەتتە تۇرماسلىقى كې-
رەك، بۇنىڭدا توك سەرپىياتى ئېشىپ كېتىپلا قالماي
يەنە تېلېۋىزورنىڭ ئۆمرى قىسقىراپ كېتىدۇ.
توڭلاتقۇنى سالقىن، شامال ئۆتۈشۈپ تۇرىدىغان
جايغا قويۇش، ئىسسىقلىق مەنبەلىرىگە ھەرگىزمۇ
يېقىن قويماسلىق كېرەك، بۇ ئارقىلىق توڭلاتقۇنىڭ
ئىسسىقلىق تارقىتىش ئۆزىكىنىڭ ئىسسىقلىق تار-
قىتىلىشىغا كاپالەتلىك قىلىغىلى بولىدۇ. ئىشلەت-
كەندە ئىمكانقەدەر ئىشىكىنى ئېچىش قېتىم سانى ۋە
ۋاقتىنى ئازايتىش كېرەك. سۇ ئىسسىقتۇقچى ئىش-
لەتكەندە، ئادەتتە تېمپېراتۇرىنى 60 گىرادۇستىن 80
گىرادۇسقىچە تەڭشەپ قويۇش، ئىسسىق سۇ ئىشلەت-
مىگەندە ۋاقتىدا ئۆچۈرۈۋېتىش، سۇنى قايتا - قايتا
ئىسسىقتىشىدىن ساقلىنىش كېرەك. ئەگەر ئائىلىدە
ھەر كۈنى ئىسسىق سۇ ئىشلىتىلىدىغان بولسا، ئۇند-
داقتا سۇ ئىسسىقتۇقچى توكتىن ئۈزۈۋەتمەسلىك
ھەمدە ئىسسىقلىق ساقلاش ھالىتىدە تۇرغۇزۇش كې-
رەك. يۇقارقىلار ئادەتتە ئىشلىتىلىدىغان ئائىلە ئې-
لېكتىر سايمانلىرىغا قارىتا توك تېجەش تەدبىرلى-
رىدۇر.

ئېلېكتىر ئېنىرگىيىسى كۈندىلىك تۇرمۇش-
مىزدا كەم بولسا بولمايدىغان ئېنىرگىيە. بۈگۈنكى
كۈندە پەن - تېخنىكىنىڭ كۈنسېرى راۋاجلىنىشىغا
ئەگىشىپ، ئېلېكتىرونلۇق مەھسۇلاتلار كۈندىلىك
تۇرمۇشىمىزدا بارغانسېرى كۆپەيدى، بۇ بىر جەھەت-
تىن كىشىلەرنىڭ تۇرمۇش سەۋىيەسىنىڭ ئۆسۈش-
گە پايدىلىق بولسىمۇ، ئەمما يەنە بىر تەرەپتىن ئې-
لېكتىر ئېنىرگىيە سەرپىياتى بارغانچە ئېشىپ كې-
تىۋاتىدۇ. شۇڭا، كۈندىلىك تۇرمۇشتا توكنى تېجەش-
نىڭ ئەھمىيىتى ئىنتايىن زور، بىز ئىشنى تۆۋەن-
دىكىدەك بىرنەچچە تەرەپتىن باشلىشىمىز كېرەك.
ئاۋۋال ھەر بىر ئادەمدە توك تېجەش ئېڭى بولۇشى،
توك تېجەشنى كىچىك ئىشلاردىن باشلىشى كېرەك.
يورۇتۇش ئۈسكۈنىلىرىدە، چوغلانما لامپىنىڭ ئورنى-
غا كۈن نۇرىلىق لامپا ئىشلىتىش كېرەك، چۈنكى
كۈن نۇرىلىق لامپا توك سەرپىياتىنى زور مىقداردا
تۆۋەنلىتىدۇ. ئۇنىڭدىن قالسا، تېلېۋىزور كۈندىلىك
تۇرمۇشىمىزدا كەم بولسا بولمايدىغان ئائىلە ئېلېك-
تىر سايمانى بولۇپ، ئىشلىتىلىش ۋاقتى ئەڭ ئۇ-
زاق، شۇڭا تېلېۋىزورنىڭ ئاۋازىنى ۋە يورۇقلۇق دە-
رىجىسىنى ئەڭ ياخشى ھالەتكە تەڭشەپ قويۇشىمىز
لازم؛ ئاۋاز قانچە چوڭ، يورۇقلۇق دەرىجىسى قانچە
يۇقىرى بولسا، توك شۇنچە كۆپ سەرپ بولىدۇ، ئۇ-

تەرجىمە قىلغۇچى: دىلنۇر ئېزىز
مۇھەررىر: مۇيەسسەر ئابدۇللا

نشاندىن ئاداشماڭ

ئابدۇرەھىمجان يۈسۈپ ئۈمىد
(ئاقسۇ شەھىرى ئايكۆل بازارلىق ئوتتۇرا مەكتەپ)

بولمىغان نەرسىلەرگە قارىتىلىپ زايى بولۇشىدۇر. بۇ خۇددى تۆگە ئوۋلىماقچى بولغان ئۈچ ئوغۇلنىڭ ئىدى. شىغا ئوخشايدۇ. چوڭ ئوغۇل بىلەن ئوتتۇرا ئۈچى ئوغۇل تۆگە ئوۋلاش خىيالىدا بولماي، مۇناسىۋەتسىز نەرسىلەرگە مەپتۇن بولغان. كىچىك ئوغۇل بولسا باشتىن - ئاخىر تۆگە ئوۋلاشنى، تۆگىنى يادىدىن چىقارمىغان. ئەل ئارىسىدا دائىم ئېيتىلىپ تۇرىدىغان «قاسساپقا پۇل بېرىپ ناۋايغا قارايتۇ»، «بېشى قىچىشا تاپىدەننى تاتلاپتۇ» دېگەندەك گەپلەر دەل مۇشۇ مەنىدەكى ئىبىرەتلىك سۆزلەردۇر.

ھەرقانداق نشان ئەقىل بىلەن ئىرادىنى ئالدىنقى شەرت قىلىدۇ. دۇنيادا ئاسانلا قولغا كېلىدىغان ياكى تەييار بىرىمۇ نەرسە يوق. بىز ئېرىشمەكچى بولغان قىممەت ۋە مۇۋەپپەقىيەتلەرنىڭ ھەممىسى بىزدىن تېگىشلىك بەدەل - مېھنەت تەلەپ قىلىدۇ. ئەگەر بىلىپ - بىلمەي ئۆز نشانىمىزدىن چەتنەپ كېتىدىغان بولساق، سەرپ بولغان ماددىي ۋە مەنئىي كۈچىمىز ئىسراپ بولغاندىن باشقا ھېچنېمىگە ئېرىشەلمەيمىز. مۇۋەپپەقىيەت مەنزىلىدە كېتىۋاتقىدەنمىزدا ھەممىمىزنىڭ ئىككى ئەتراپى ۋە ئالدى - كەينى ئاجايىپ مەنزىرىلەر، ئادەملەر ۋە ئادەمنى جەلپ قىلىدىغان تۈرلۈك يېڭىلىقلار بىلەن تولغان بولىدۇ. ئەگەر دىققەت نەزىرىمىزنى ئۇلارغا ئاغدۇرۇپ ۋەرسەك مۇقەررەر ھالدا نشانىمىزدىن ئادىشىپ نېمە قىلارىمىزنى بىلمەيدىغان، ھەتتا گېزى كەلگەندە نشانىنى يۆتكەپ مۇساپىنى تېخىمۇ قىيىنلاشتۇرىدەنغان ئاقىۋەتكە قالمىمىز. ئۇنىڭ ئۈستىگە بىر ئادەم يېتىدىغان نشان بىرلا بولماسلىقى مۇمكىن. ئەمما

بىر ئادەم ئۈچ ئوغۇلنى باشلاپ چۆلگە بېرىپ تۆگە ئوۋلىماقچى بوپتۇ. مەنزىلگە يەتكەندىن كېيىن دادىسى چوڭ ئوغلىدىن:

— سەن نېمىلەرنى كۆردۈڭ ؟ — دەپ سوراپتۇ.
— مەن ئوۋ مىلتىقى، تۆگە، پايانسىز چۆللۈكنى كۆردۈم، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ چوڭ ئوغلى.
— توغرا بولمىدى، — دەپ بېشىنى چايقاپتۇ دادىسى ۋە ئىككىنچى ئوغلىدىن سوراپتۇ. ئۇ:
— مەن دادامنى، چوڭ ئاكامنى، ئىنىمنى، ئوۋ مىلتىقىنى ۋە چۆللۈكنى كۆردۈم، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ.

— يەنە توغرا بولمىدى، — دەپتۇ دادىسى ۋە كەنجى ئوغلىدىن سوراپتۇ. ئۇ:
— مەن پەقەت تۆگىنىلا كۆردۈم، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ.

— ئەمدى توغرا بولدى، — دەپتۇ دادىسى رازىدەن مەنلىك بىلەن بېشىنى لىڭشىتىپ.

ھاياتتا مەلۇم نەرسىلەرگە ئېرىشىش ئۈچۈن تېگىشلىك بەدەل تۆلەشكە توغرا كېلىدۇ. ئەمەلگە ئاشۇرماقچى بولغان ئىشلىرىمىز قانچە چوڭ، نشانىمىز قانچە يۈكسەك بولغانسېرى ئۈستىمىزگە يۈك مەلەنگەن مەسئۇلىيەت ۋە تۆلەيدىغان بەدىلىمىزمۇ شۇنىڭغا يارىشا بولىدۇ. ئەمما كۆپىنچە كىشىلەر ھەدەپكەندە تىرىشچانلىق كۆرسەتكەن تەقدىردىمۇ نشانغا يېتەلمەيدۇ. ئۇنداقتا نشان بار ۋە تىرىشقان تۇرۇقلۇق نېمىشقا نشانغا يېتەلمەيدۇ ؟ بۇنىڭدىكى سەۋەب، گەرچە مۇۋەپپەقىيەت ئۈچۈن ئېنىق نشان تۇرغۇزۇلغان بولسىمۇ ئەمما تىرىشچانلىقنىڭ شۇ نشانغا ئىزچىل قارىتىلماستىن، نشانغا باغلىق

تۇرمۇشىڭىزغا مەسلىھەت

نىڭ مەكتەپتىن چېكىنىشىگە قارشى تۇرىدۇ. چۈنكى ئۇلار ئۇنىڭ كەلگۈسىدە كىرىمى يۇقىرى، كىشىلەر ھۆرمەتلەيدىغان ئادۋوكاتلىق خىزمىتى بىلەن شۇ-غۈللىنىشىنى خالايتتى. شۇڭا ئوغلنىڭ تاللىشىنى ئەخمىقانلىق دەپ قارايتتى. گايىتىس پىكرىدە چىڭ تۇرۇۋالغاچقا، ئاتا - ئانىسى ئاخىرى ئۇنىڭ خارۋارد ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ ئۇنۋانىغا ئېرىشىشكە كېيىنكى خىزمەت ئىشىغا ئارىلاشمايدىغانلىقىنى ئېيتىدۇ. شۇ-نىڭ بىلەن گايىتىس بۇ نىيىتىدىن ۋاقتىنچە ياندى، ئەمما ئۇ بۇ غايىسىدىن ۋاز كەچمەيدۇ. بەلكى ئوقۇش مەزگىلىدە ئېلىن بىلەن بىللە شىركەتنىڭ ئىشىنى تەڭ ئېلىپ ماڭىدۇ ھەم ئۆزى تاللىغان كەسپ بىلەن ئوقۇۋاتقان كەسپ ئوتتۇرىسىدىكى زىددىيەتنى قايتا - قايتا ئويلىنىش ئارقىلىق كەسكىن قارار چىقىرىدۇ - دە، ئاخىرى ئوقۇشتىن قېلىشنى تاللاپ ئۆز شىركىتىنى رەسمىي تۈردە قۇرىدۇ. كېيىن بار-لىق زېھنىي كۈچىنى يۇمشاق دېتال كەسپىگە قارىد-تىپ غايەت زور مۇۋەپپەقىيەتلەرگە ئېرىشىدۇ. شۇنداقلا بايلىقى دۇنيادىكى بىرنەچچە نامرات دۆلەتنىڭ بايلىقىدىنمۇ كۆپ كاتتا باي ۋە دۇنيادىكى ئەڭ چوڭ خەير - ساخاۋەتچىگە ئايلىنىدۇ.

دۇنيادا داغدام ۋە توسالغۇسىز بىرمۇ يول يوق. ئەگەر سىز مەلۇم نىشان ئۈچۈن نۇرغۇن ئوڭۇشسىز-لىق ۋە توسالغۇنى يېڭىپ ئاز بولمىغان بەدەللەرنى بېرىپ كېتىۋېتىپ، توساتتىن يۆنىلىشىڭىزنى ئۆز-گەرتسىڭىز، تارتىدىغان جاپالىرىڭىز يەنە بىر ھەسسە كۆپىيىدۇ. مۇبادا نەتىجىگە ئېرىشىپ نىشانىڭىزغا يېتەلسىڭىزغۇ مەيلى، بىراق مەغلۇب بولسىڭىز كۆتۈرۈپ بولغۇسىز دەرد - ئەلەمگە قالسىز. ئەمما كېيىنكى پۇشايماق ھېچكىمگە پايدا بەرگىنى يوق. چۈنكى ھايات ناھايىتى قىسقا ھەم ناھايىتى تېزلا ئۆتۈپ كېتىدۇ. شۇنداق ئىكەن، ئەقىل ئىگىسى ئۈچۈن ئويىپىكتىپ ئەھۋالغا ئۇيغۇن كېلىدىغان توغرا بىر نىشاننى ئۇدۇللاپ بارلىق ئىمكانىيەتنى ئىشقا سېلىپ نەتىجىگە ئېرىشىش ئىنتايىن مۇھىم.

ھەممىنى بىراقلا ئەمەلگە ئاشۇرۇش مۇمكىن ئەمەس. ئادەم «چوقۇم مۇۋەپپەقىيەت قازىنىمەن» دەيدىكەن، ئېنىق نىشانى بولۇشى ۋە شۇ نىشان يولىدا باشقا خىياللاردا بولماي بارلىق زېھنى ۋە تىرىشچانلىقنى ئۆزىنىڭ يەتمەكچى بولغان نىشانى ئۈچۈن سەرپ ئېتىشى كېرەك. شۇنداقلا مەزىلگە ئوڭۇشلۇق يېتىپ بېرىپ، ئاندىن يېڭى نىشانلارغا يۈزلەنگىلى بولىدۇ.

دۇنياۋى باي، مىكروسوفتنىڭ قۇرغۇچىلىرىدىن بىرى، ئۆمۈرلۈك تىرىشچانلىقى ۋە ئەقىل - پاراسەتتىكى تايىنىپ، ئىنسانىيەتنىڭ تۇرمۇش ئۇسۇلى ۋە تەپەككۈرىغا قارىتا ئىنقىلاب خاراكتېرلىك ئۆزگەرتىش ئېلىپ كەلگەن بېل گايىتىسنىڭ ھاياتى بۇ جەھەتتە ناھايىتى ياخشى ئۆرنەك بولالايدۇ. ئۇ كىچىك كىدىنلا ئۆزىگە خاس خاراكتېر يېتىلدۈرگەن بولۇپ، ئىشتىكى قەتئىيلىكى، قىلغاندا چوقۇم ۋايىغا يەتكۈزۈپ قىلىدىغانلىقى، باشقىلارغا بېقىنىپ قالمايدىغانلىقى، رىقابەت - مۇسابىقىلەردە ئۆزگىچىلىكىنى ئىپادىلەيدىغانلىقى، باشقىلارنىڭ نېمە دېيىشىگە پەرۋا قىلمايدىغانلىقى بىلەن باشقىلاردىن پەرقلىنىپتۇ. ھەتتا تەڭتۇش بالىلار بىلەن ھېكايە ئاڭلاپ رەسىم كۆرمەيتتى، ئويۇن ئوينىمايتتى. دادىسىنىڭ كۈتۈپ-خانىسىدا چوڭلار ئوقۇيدىغان كىتابلارنى ئىشتىياق بىلەن ئوقۇيتتى. ئۇ مەكتەپكە كىرگەندىن كېيىنمۇ شۇ خاراكتېرى بىلەن پەۋقۇلئاددە تىرىشچانلىقىنى بىرلەشتۈرگەن ئىدى. ئالىي مەكتەپكە چىققاندىن كېيىن ئۇنىڭ بۇ خىل ئۆزگىچە جاھىل خاراكتېرى تېخىمۇ كۈچىيىپ روشەن ئىپادىلىنىشكە باشلايدۇ. بولۇپمۇ ئۇنىڭدا كومپيۇتېر ئىشلىرى بىلەن شۇغۇللىنىش ئىستىكى پەيدا بولغاندىن كېيىن، ئۇ بىر-نەچچە قېتىم ئۆزىنىڭ ئۇنىۋېرسىتېتتىن چېكىنىپ چىقىپ شۇ ئىش بىلەن شۇغۇللىنىدىغانلىقى توغرىدا-لىق ئاتا - ئانىسىغا ئېيتىدۇ. ئۇ دوستى ئېلىن بىلەن باشقىلارنىڭ نەزىرىدە قۇم - توپا ئۇچۇپ تۇرىدىغان چۆللۈك دەپ قارىلىدىغان ئالبوكۇپرىكىغا بېرىپ شىركەت قۇرماقچى بولىدۇ. ئاتا - ئانىسى ئۇ-

ئەگەر تاللىغان نىشانىڭىز سىزنىڭ ھەر تەپلىمە ئەھ-
ۋالىڭىز ۋە تۈرلۈك ئويىڭىڭىزنىڭ ئامىللارغا ئۇيغۇن
كەلسەلا ئۇنىڭدىن ۋاز كېچىشىڭىزنىڭ قىلچە ھاجىتى
يوق، بەلكى ئۇنىڭدا ئاخىرىغىچە چىڭ تۇرۇپ ئۆز ئار-
زۇيىڭىزنى تىرىشىپ ئەمەلگە ئاشۇرۇشىڭىز كېرەك.
نشاندىن ئادىشىشنىڭ زىيىنى ھاياتنىڭ ئىسراپ بو-
لۇشىدىن باشقا نەرسە ئەمەس. ھالبۇكى، بۇ ئورنىنى
تولدۇرۇۋالغىلى بولمايدىغان ئىسراپچىلىقتۇر.

ئەگەر بىل گايىتىس كومپيۇتېر شىركىتى قۇرۇش
نشانىدىن ۋاز كېچىپ خارۋارد ئۇنىۋېرسىتىتىدىكى
ئوقۇشنى داۋام قىلىۋەرگەن بولسا، بەلكىم ئاشۇ
ئۆزگىچە خاراكتېرى بىلەن لايىقەتلىك ئادۋوكات
بولالايتتى. بىراق ئۇ ھالدا ھەرگىزمۇ بۈگۈنكىدەك
زور ۋە پارلاق نەتىجىلەرگە ئېرىشەلمىگەن بولاتتى.
گايىتىسنىڭ تاللىغان نشانى كومپيۇتېر يۇمشاق دې-
تالنىڭ بازار ۋە سۈبىيېكتىنىڭ ئىقتىدارى تەرىپىدىن
مۇئەييەنلەشتۈرۈلگەن تەخىرىسىزلىكىدىن كېلىپ
چىققان مۇقەررەر ئويىڭىڭىزنى زۆرۈرىيەتتۇر. ئەگەر
ئۇ بىرنەچچە يىل ساقلاپ مەكتەپ پۈتتۈرگەندىن
كېيىن ئىش باشلىسا، بەلكىم بالدۇر تۇتۇش قىلغان
رىقابەتچىلىرى تەرىپىدىن ئاللىبۇرۇن شاللىۋېتىلگەن
بولاتتى. ئۆزىنىڭ ئىقتىدارى ۋە پۇرسەتنىڭ قىستى-
شى بىلەن ئۇ مەكتەپتىن چېكىنىشنى تاللىغان ۋە
بۇ نشان يولىدا ئۈزلۈكسىز تىرىشىش ئارقىلىق
دۇنيانىڭ ئېتىراپ قىلىشىغا ئېرىشتى.

گەرچە ئۇنىڭغا ئوخشىمىسىمۇ ھەممىمىزنىڭ
تۇرمۇشىدا ئەنە شۇنداق قىيىن تاللاش دائىم دېگۈدەك
بولۇپ تۇرىدۇ. ئەگەر ئىنساننىڭ تاللىشى بولمىغان
بولسا، مەغلۇبىيەت ياكى نشان دېگەنلەردىن سۆز
ئېچىشمۇ بىھاجەت بولاتتى. بىز تاللىيالايدىغىمىز
ئۈچۈنلا مۇۋەپپەقىيەت ياكى مەغلۇبىيەتكە يۈزلىنە-
لەيمىز، شۇنداقلا بۇ ھەقتە بەلگىلىك مەسئۇلىيەتنى
ئۈستىمىزگە ئالالايمىز. شۇنداق ئىكەن، ھەر قېتىم
ھاياتنىڭ ئاچا يول ئېغىزلىرىغا يېتىپ بارغىنىمىزدا
ئەقىل - پاراستىمىزنى تولۇق ئىشقا سېلىپ توغرا

تاللاش ئېلىپ بېرىشىمىز كېرەك. ئەگەر «بارسا
كەلمەس يول» نى تاللىساق، بەلكىم ھاياتىمىز شۇ-
نىڭ بىلەن يوقلۇق ئەۋجىدە تامام بولۇشى مۇمكىن.
شۇڭا «بارسا كېلەر يول» نى تاللاپ مەنزىلەر ئاش-
قاندا نشانىمىزدىن ئادىشىشتىن ھەزەر ئەپلىشىمىز
زۆرۈر. ئەقىل ئىگىسى ئۈچۈن ھە دېسە نشاندىن
ئادىشىپ يۈرۈش پاجىئەدىن باشقا نەرسە ئەمەس. ھا-
ياتلىق نشانىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشنى ئىزدەيدىغانلار
ئاشۇ كەنجى ئوغۇلغا ئوخشاش، باشتىن - ئاخىر ئۆ-
زىنىڭ نشانىنى كۆزلىشى، نشانىنى ئەمەلگە ئاشۇ-
رۇپ بېرىشى كېرەك. ئەگەر تاللىغىنىڭىز توغرا نە-
شانلا بولىدىكەن، ھامان يېتەلەيسىز.

«يېڭى كۆزىنىڭ سۈيى سوغۇق» دەپ ئېھتىمال
بىر كۈنلەردە تۇرمۇش يولىدا تاسادىپىي ھالدا دىققەت-
تىڭىزنى تارتىدىغان نامەلۇم «كوزا» — نشانغا
يۈزلىنىپ قەدەم بېسىشىڭىز مۇمكىن. ئەمما قەدىم-
كىم ئېغىۋاتقان شۇ مىنۇتتا ھاياتنىڭ ۋاقتى، مېھ-
نەت، زېھىن ۋە قىممەت مۇناسىۋىتىدىكى ئاقىلان-
لىك ياكى قارىغۇلۇق ھەققىدە ئويلىنىشنى، يەنە كې-
لىپ رېئاللىق نۇقتىسىدىن يېتەرلىك ئويلىنىشنى
ھەرگىز ئۇنتۇماڭ. ئەگەر يول ئۆزگەرتىش يولىدىن
ئادىشىش بولۇپ چىقسا، ھەر جەھەتتىن زور زىيانغا
ئۇچرىشىڭىز تۇرغانلا گەپ.

شۇنداق، بىزنىڭ ياشاش پۇرسىتىمىز تولمۇ
چەكلىك. شۇڭا بارلىق كۈچ - قۇۋۋىتىمىزنى سەرپ
قىلىپ ئۆز نشانلىرىمىزغا يېتىش ئىنتايىن مۇ-
ھىم. تىرىشچانلىق بىلەن نەتىجە، ۋاقت بىلەن
سۈرئەت، مېھنەت بىلەن قىممەتنىڭ نىسبىتىنى ئەڭ
مۇۋاپىق چەككە چۈشۈرگەندىلا ياشاشنىڭ ھەقىقىي
تۈردە ئەھمىيىتى بولغان بولىدۇ. دۇنيادىن ئارمان-
سىز كېتىشنىڭ بىردىنبىر يولى ئۆزىمىزنىڭ توغرا
يولىنى تېپىپ ئاخىرىغىچە ئاداشماي مېڭىشتۇر.

مۇھەررىر: مۇيەسسەر ئابدۇللا

بىر ياش ئەتراپىدىكى بالىلارغا ئالدى بىلەن تاماق بېرىش توغرىمۇ ياكى سۈت ئىچكۈزۈشمۇ

راھىلە ئابدۇللا

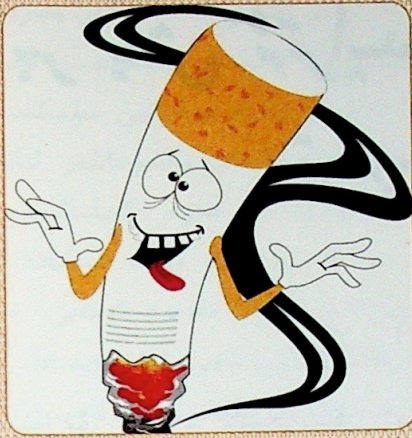
(ئۈرۈمچى شەھەرلىك بالىلار دوختۇرخانىسى)

ئېغىز بوشلۇقىدىكى pH لىق كۆرسەتكۈچىنى تۈزۈش راقلاشتۇرۇپ تۇرسىمۇ، ئۇزاققىچە ھۆل مېۋە، مېۋە شەرىبىتى ۋە قۇرۇق ئۈزۈمگە ئوخشاش كىسلاتالىق يېمەكلىكلەر بىلەن ئۇچراشقاندا چىشنىڭ چىرىشىنى تېزلىتىدۇ. يەنە بىرى قەنت، ھەسەل، سۈت ۋە كەراخمال مىقدارى يۇقىرى بولغان بولسا، پېچنە قايناق تارلىقلار مىكرو ئورگانىزىملار ياخشى كۆرىدىغان يېمەكلىكلەر بولۇپ، بالىلارغا ئۇخلاش ئالدىدا سۈت ياكى سۈت پاراشوكىنى ئىچكۈزگەندە، ئۇخلايدىغان كېيىن شۇلگەي ئاجرىتىپ چىقىرىش مىقدارى ئازلايدۇ، ئېغىز بوشلۇقىدىكى مىكرو ئورگانىزىملار سۈتتىكى لاکتوزىنى پارچىلاپ چىشنىڭ چىرىشىنى تېزلىتىدۇ. شۇڭا بالىلارغا ئۇخلاش ئالدىدا سۈت ئىچكۈزۈشكە توغرا كەلگەندە، سۈتنى نەيچە بىلەن ئىچكۈزۈش ئارقىلىق سۈتنىڭ چىش بىلەن بىۋاسىتە ئۇچرىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىش كېرەك ياكى سۈتنى ئۇخلاشتىن بىر سائەت بۇرۇن ئىچكۈزۈپ، سۈت ئىچىپ بولغاندىن كېيىن ئېغىزنى چايقىۋېتىش كېرەك. يەنە بەزى ئانىلار بالىلار يېرىم كېچىدە يىغلىغاندا، بالىنىڭ قورسىقى ئېچىپتۇ دەپ قاراپ سۈت ياكى سۈت پاراشوكى ئىچكۈزىدۇ. بۇمۇ چىشنىڭ چىرىشىنى تېزلىتىدۇ. شۇڭا ئاتا-ئانىلار بالىلارغا تاماق، سۈت بېرىش ۋاقتىنى مۇۋاپىق تەڭشەپ تۇرۇش كېرەك. شۇنداق قىلغاندىلا بالىلارنىڭ ساغلام يېتىلىشىگە كاپالەتلىك قىلغىلى بولىدۇ.

نۇرغۇن ئاتا-ئانىلارنىڭ ئىنكاس قىلىشىچە، ئۇلار بىر ياش ئەتراپىدىكى بالىلارغا ئالدى بىلەن تاماق بېرىش ياكى سۈت ئىچكۈزۈش مەسلىسىدە كۆپ ھاللاردا تېخىرقاپ قالىدىكەن. ئەگەر بالىلارغا ئالدى بىلەن سۈت ئىچكۈزۈپ ئاندىن تاماق بەرگەندە، بالا سۈت بىلەن تويۇنۇۋېلىپ تاماق يېگىلى ئۈنمەيدۇ. شۇ سەۋەبتىن بالىلارنىڭ ئاچ قېلىشىدىن ئەنسىرەپ تاماقنى زورلاپ يېگۈزۈشكە توغرا كېلىدۇ. بىراق تاماقنى زورلاپ يېگۈزگەندە تاماق ئاسانلا ئۆپكىگە كېتىدىغان خەتەرلىك ئەھۋال كۆرۈلىدۇ ۋە ھەزىم قىلىشنىڭ ناچارلىشىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. بىر ياش ئەتراپىدىكى بالىلارغا قارىتا ئېيتقاندا، سۈت مىقدارىنى تەدرىجىي ئازايتىپ تاماق مىقدارىنى تەدرىجىي ئاشۇرۇش كېرەك. بۇ ياشتىكى بالىلارغا تاماق بېرىشتىن بۇرۇن سۈت بېرىپ كۆندۈرۈپ قويغاندا سۈت بىلەن تويۇنۇۋېلىپ، تاماق يېيىشى خالىمايدۇ. شۇڭا ئالدى بىلەن تاماقنى ئۆز قەرەلىدە بېرىش، ئاندىن سۈت بېرىشكە ئادەتلەندۈرۈش كېرەك. ئۇنىڭدىن باشقا نۇرغۇن ئانىلار سۈت بىلەن بالىلارنى ئۇخلاشتىشىنى كۆزدە تۇتۇپ، ئۇخلاش ئالدىدا بالىلارغا سۈت بېرىدۇ. مۇتەخەسسسلەرنىڭ قارىشىچە، بالىلارغا ئۇخلاش ئالدىدا سۈت ئىچكۈزگەندە، بالىلارنىڭ چىشىغا قۇرت چۈشۈش خەۋپىنى ئاشۇرۇۋېتىدىكەن. چۈنكى يېمەكلىكنىڭ چىشىنى چىرىتىش شەكلى ئىككى خىل بولىدۇ. ئۇنىڭ بىرى كىسلاتالىق چىرىتىش بولۇپ، ئېغىز بوشلۇقىنىڭ pH لىق كۆرسەتكۈچى 5.5 بولغاندا چىشنىڭ ئىمماللىق قەۋدىتى يۇمشاپ ئاسان زەخملىنىدۇ. گەرچە شۇلگەي

مۇھەررىر: مەھفۇزە ئەخمەت

تاماكىنىڭ بايانى



دۆلەت ئاقىنىياز

(ئاۋات ناھىيەلىك 3 - ئوتتۇرا مەكتەپ پېنسىيونېرى)

ئىدىم. قاچاندىن باشلانغانلىقى ئېسىمدە يوق، ئىدى. سانلار مېنى بايقىغاندىن كېيىن ئۆزلىرى مېنى تېرىپ ئۆستۈرىدىغان ئەتىۋارلىق ئۆسۈملۈككە ئايلاندىم. ئۇلار ئوغۇتنى ئايماي ئىشلىتىپ، سۈنى يېرىمىنى توم، يوپۇرماقلىرىمنى پۇتاپ، غوللىدىم. تەك قارا قىلىپ، مول - ھوسۇل ئېلىش ئۈچۈن زېرىكمەي ئەجىر سىڭدۈرۈپ كەلدى، ھەتتا ئۇرۇقۇمنى ئېلىش ئۈچۈن ئوخشىغان بىرنەچچە تۈپنى قالدىرىپ، دۇرغاندىن باشقا قالغانلىرىمىزنىڭ ئۇرۇق بولمىدىغان ئۈچىنى ئۈزۈپ تاشلىدى. كەچ كۈزدە ئۇششۇكتىن بۇرۇن يىلتىزلىرىمىز بىلەن قوشۇپ يىغىۋېلىپ، بەزىلەر ئاپتاپقا قاقلاپ قۇرۇتسا، بەزىلەر سايە جايغا ئېسىپ قۇرۇتتى، ئاپتاپتا قۇرۇتقانلىرىمىزنىڭ رەڭگى سېرىق قوڭۇرغا ئۆزگىرىپ، ئاچچىقىمىز ئاجىزلاپ كەتتى، سايىدە قۇرۇغانلىرىمىز سۇس مايدىن سىرەڭ ھالەتكە ئۆزگىرىپ ئاچچىقىمىز ئاساسەن ساقلىنىپ قالدى. ئىنسانلارنىڭ نېمە قىلماقچى ئىدى. كەنلىكىنى كېيىن بىلدىم، ئۇلار مېنىڭ پايدىلىق تەرەپلىرىمنى ئىشلىتىشنى بىلمىدى. بىر قىسىم بىكار تەلەپ بىلەن بايۋەچچىلەر قاپاق نوگويىدىن چىقىرىپ، ئىسمىنى نوگويىنىڭ قۇيرۇقىدىن غەلىتە ئاۋاز چىقىرىپ شوراپ ھوزۇرلاندى. ھېلىقى نوگويىنىڭ ئىدىم.

مېنىڭ نامىم كۆك تاماكا، ئۇنىۋېرسال ئاتىلىدىم. تاماكا. كېلىپ چىقىشىم پاكىز غوللۇق، كەڭ يوپۇرماقلىق ئۆسۈملۈك ئائىلىسىدىن، ئۇرۇقۇم قىزىق، چامغۇر ئۇرۇقىدىنمۇ ئۇششاق، بىر تۈپنىڭ ئۇرۇقىدىن مىڭ تۈپ ئۈنۈپ چىقىمەن، ھەر يىلى ئەتىيازدا ئۈنۈپ كۈزدە ھوسۇل بېرىمەن، ئېگىزلىكىم 50 سانتىمېتىر ئەتراپىدا، دۇنيانىڭ ھەممە يېرىدە ئۆستۈرۈشكە ماس كېلىمەن، «تەبىئىيەتتىم 3 - دەرىجىلىك قۇرۇق ئىسسىق، تەركىبىمەن نىكوتىن، تەبىئىيەتتىن، نىكوتېلىن، تىكوتېن، رۇتىن قاتارلىقلاردىن باشقا كۆپ مىقداردا كالىيۇم، نىترىكۇم ھەم ئاز مىقداردا قەھرىۋا كىسلاتاسى، لىمۇن كىسلاتاسى بار». تەبىئىيەت ئاچچىق، زەھەرلىك، يېيىشكە بولمايدۇ. خۇسۇسىيەتتىم: «ئادەملەرنىڭ بەدىنىنى قۇرۇتۇش، چۈشكۈرتۈش، يۆتەلدۈرۈش، نېرۋىسىنى تور - مۇزلاش».

ئىشلىتىلىشىم: «يوپۇرماقلىرىمنى قاينىتىپ ئۇنىڭ سۈيىدە قۇرت - ھاشارلارنى ئۆلتۈرگىلى ھەم ئادەم ۋە ھايۋانلاردىكى تەمرەتكە كېسەللىكلەرنى سىرتتىن مۇۋاپىق ئىشلىتىپ داۋالىغىلى بولىدۇ».

مەن ئەسلىدە ھەر يىلى ئەتىيازدا ئۆزۈم ئۈنۈپ كۈزدە ئۆزۈم ۋەيران بولۇپ تۈگەيدىغان، ئىنسانلارنىڭ ئىتائەتمەنلىرى بولغان ھايۋانلارمۇ ھەرگىز يېمەيدىغان، باشقىلارغا زىيان يەتكۈزمەيدىغان ياۋا ئۆسۈملۈك

ھەرخىل تەمدە تەڭشەپ موخوركا دېگەن نەرسىنى يا-
ساپ، ئۇنى گېزىت قەغەزلىرىگە زاۋۇتتىن چىققانغا
ئوخشىتىپ يۆگەپ، تۇمشۇقۇمغا ئوت يېقىپ ئاغزىنى
ئوچاق، بۇرنىنى مورا قىلىپ ئىشتىھا بىلەن چى-
كىشىنى باشلىدى. ئۇلار گېزىت قەغەزىدىكى خەتلەر-
نىڭ تەركىبىدىكى قوغۇشۇن قاتارلىق زەھەرلىك
ماددىلارنىڭ تاماكا بىلەن قوشۇلۇپ نەپەس يولغا
كىرىپ كەتكەنلىكىنى زادىلا بىلمەيدۇ، بەزى ئەخمەق
مەنەنچىلەرنىڭ مېنى قەغەزگە يۆگەپ بارمىقىنىڭ
ئارىسىغا قىستۇرۇپ، ئاغزىنىڭ بىر بۇرجىكىدە شو-
راپ، ئىسلىرىمنى ھالقا شەكىلدە چىقىرىۋاتقانلىقىنى
كۆرگەن گۆدەك، نادان دورامچىلار بۇ خاسىيەتلىك
ھۈنەرنى ئۆگىنىشكە ھەۋەس قىلىپ شاگىرتقا كىر-
مەيلا ئۆزلۈكىدىن ئۆگىنىۋالدى، شۇنىڭ بىلەن يەنە
بازار تېپىشقا باشلىدىم. كىشىلەرنىڭ تۇرمۇش سە-
ۋىيەسىنىڭ ئۆسۈشى بىلەن قەغەزگە موخوركا يۆگەپ
چىكىش پىخسىقلىق ۋە بىر خىل مەدەنىيەتسىزلىك
دەپ قارىلىپ، ھازىر تاماكا چەككۈچىلەرنىڭ كۆپ
قىسمى دېگۈدەك زاۋۇتتىن چىققان تەييار تاماكاغا
ئۆگىنىپ كەتتى، زاۋۇت خوجايىنلىرىمۇ بەس -
بەستە ھەرخىل ماركىدىكى رەڭدار قاپلىق تاماكىلار-
نى ئىشلەپ، خېرىدارلىرىمنىڭ كۆزلىرىنى ئالا
چەكمەن قىلماقتا. ھازىر ئۇلار تاپقانىنى چەكمەستىن
تاللاپ چىكىدىغان بولدى، بەزىلەر ئاغىنىدارچىلىق،
كۆڭلى يېقىنلىقىنى بىلدۈرۈش ئۈچۈن، بەزىلەر خۇ-
شامەت يۈزىدىن مېنى بىر - بىرىگە تۇتۇشۇپ
ھۆرمىتىمنى تېخىمۇ ئاشۇرماقتا، مېھماندارچىلىق،
زىياپەت سورۇنلىرىدىمۇ ئېسىل نازۇ - نېمەتلەر قا-
تارىدا كەم بولسام بولمايدىغان ئەتۋارلىق ئىستېمال
بۇيۇمىغا ئايلاندىم. خېرىدارلىرىم بىر قوينىڭ گۆ-
شىنى پۈتۈن پىشۇرۇپ يېسىمۇ مېنىڭدىن ئىس چى-
قىرىپ ھوزۇرلانمىغۇچە بولدى قىلمايدۇ. مەن ئۇلار-
نىڭ يېنىدىن ئايرىلمايدىغان ئاشىق ھەمراھى بولۇپ
قالدىم. مەن بەزىدە ئېسىل سوۋغا - سالاملار قاتارد-

چىدە سۇ بولغاچقا، تەركىبىدىكى زەھەرلەرنىڭ كۆپ
قىسمى سۇ تەرىپىدىن سۈمۈرۈلۈپ كېتەتتى، يەنە
بەزىلەر سېغىز چالما ياكى ھېچىرنىڭ سۇنۇقلىرىدىن
كۆرۈمىسىز غاڭزىلارنى ياساپ ماڭا ئوت يېقىپ ئ-
سىمنى شوراپ ھوزۇرلاندى، كېيىنچە ھۈنەرۋەنلەر
ياكى زاۋۇتلار مېتال ۋە سۇلياۋدىن ياسىغان ھەرخىل
شەكىلدىكى مەدەنىي غاڭزىلارمۇ پەيدا بولدى. يەنە
بەزىلەر تېرەك ياكى سۆگەتنىڭ قوۋزىقىنى كۆيدۈر-
گەن كۈلگە مېنىڭ يوپۇرمىقىمنى ئېزىپ، سۇ بىلەن
ئارىلاشتۇرۇپ، قاتتىقراق خېمىر قىلىپ ئاندىن ئۇ-
نى چاشقان مايىقى چوڭلىقىدا ئۇششاق دانچىلارغا
ئايلاندۇرۇپ ناسۋال دېگەن بىر نەرسىنى ياساپ چىق-
تى، بۇنى كىشىلەر ئاستىنقى كالىپۇك بىلەن چىش-
نىڭ ئارىلىقىغا ياكى تىلنىڭ ئاستىغا بىر چىمدىم
سېلىپ شۇ ئارقىلىق ئۆزىنىڭ خۇمارىنى باس-
تى.

بۈگۈنكى كۈندە چىلىم دېگەن نەرسىمۇ يوقالدى،
غاڭزىدا تاماكا چىكىشمۇ مودىدىن قالدى. ناسۋال
چىكىدىغانلار خۇددى كۈرۈك توخۇ چىققاندەك تۈكۈ-
رىدىغان بولغاچقا، كىشىلەردىن نۇمۇس قىلغان بول-
سا كېرەك، ئۆزلىكىدىن غايىپ بولدى. بۇرۇن تاماكا
ۋە ناسۋال چەككۈچىلەر جامائەتنىڭ ئەيىبلىشىگە
ئۇچرىغاچقا، تاماكا تېرىغۇچىلارمۇ ئۆز ئېھتىياجىغا
يارىشا تېرىپ، بازارغا ئاپىرىپ ساتىدىغانلارمۇ يوق
دېيەرلىك ئىدى، شۇڭا مېنىڭ ئانچە ئەتۋارىم قال-
مىدى دەپ يۈرگەن كۈنلەردە يەنە مېنىڭ بازىرىم
چىقىشقا باشلىدى. ئىنسانلار ئىچىدىكى بەزى قا-
باشلارنىڭ ئەقىل ئىشلىتىشى بىلەن زاۋۇتلاردا
پىششىقلاپ ئىشلىنىپ، قەغەزلەرگە يۆگىلىپ، تەييار
تاماكا بولۇپ چىقتىم، لېكىن باھايىم قىممەتتە
بولغاچقا، بىر قىسىم دانىشمەنلەر مېنىڭ غول ۋە
يىلتىزلىرىمنى مەخسۇس پىچاقتا توغراپ، كۈنجۈت-
تىن چوڭراق چاقما تەييارلاپ، غەلۋىر، ئەلگەكلەردىن
ئۆتكۈزۈپ، قازاندا قورۇپ سارغايىتىپ، ئۇنىڭغا يو-
پۇرماقلىرىمنى ئۇۋۇلاپ ئارىلاشتۇرۇپ ھەرخىل رەڭ،

سە، بەزىدە خىجىل بولماستىن ئىككى بارمىقىنى لاخشىگىردەك ئۇزارتىپ، باشقىلار چېكىۋاتقاندا مېنى تارتىۋالىدۇ. ئۇلار مېنىڭدىن مېھرىنى ئۈزلەلمىگەچ. كە، ئەتراپىغا سەپسىلىپ ماڭغاچ، كىشى كۆرمەستە مېنىڭ چالا تاشلانغان بۇرادەرلىرىمنى پەم بىلەن تېرىۋېلىپ، ئىشتەي بىلەن خۇمارىنى چىقىرىدۇ، تۇتقۇدەك يېرى قالمىغان بىچارىلەرنى ئۇ يەر - بۇ يەردىن تېرىۋېلىپ، ئىچ - قارنىنى چۇۋۇپ ئاللىقانداق قەغەزلىرىگە قايتا ئوراپ مەمنۇنلۇق بىلەن ھو-زۇرلىنىدۇ. ئۇلار مېنىڭ يەرگە تاشلىنىپ خارلىنىد-شىمنى خالىماي ئەڭ قەدىرلەيدىغان ساداقەتمەن خې-رىدارلىرىمدۇر.

مېنى بۇ دۇنياغا ئاپىرىدە قىلىپ ئەۋلادمۇئەۋلاد ئەتىۋارلاپ ھەرخىل ئۇسۇلدا ئىستېمال قىلىپ كەل-گەن ئىنسانلار ئىچىدىكى سۆيۈملۈك ھاماقەت خېرىد-دارلىرىغا رەھمەت ئېيتىش يۈزىسىدىن ئۇلارغا بې-رىدىغان ئاجايىپ كاتتا سوۋغاتلىرىم بار. خېرىدار-لىرىم مەن بىلەن دوست بولغان كۈندىن باشلاپ ۋا-قىتىنىڭ ئۆتۈشىگە ئەگىشىپ ئۆپكىلىرى غىزىلداپ، كانايلىرى گىزىلداپ يۆتەلگە كۈچى يەتمىگەندەك ھال-غا كېلىپ قالغاندا ئاندىن مەندىن ئاغرىنىشقا باشلايدۇ. بۇ چاغدا ئاللىقاچان زەھەرلىرىمنى قان - قېنىغا سىڭدۈرۈپ بولغاچقا، مېنىڭدىن ۋاز كېچىش-نى ئويلىسىمۇ، «ئىت پوق يېمىسە بېشى ئاغرىپىتۇ» دېگەندەك، مېنىڭدىن مېھرىنى ئۈزلەلمەيدىغان، مېنى چەكمىسە زادى تۇرالمايدىغان دەرىجىگە يېتىپ، مې-نىڭدىن ئاسانلىقچە قۇتۇلالمايدۇ، ئاخىرىدا كاناي ياللۇغى، ئۆپكە تۇبېركۇلىوز، نېرۋا ئاجىزلىق، ئاش-قازان كېسىلى، راك كېسىلى، يۈرەك كېسىلى قاتار-لىقلارنىڭ ئۇلارنىڭ مۇبارەك تەنلىرىدە ماكانلىشىد-شىغا شارائىت ھازىرلاپ بېرىمەن. مەن يەنە ئۇلارنىڭ پۇللىرىنىڭ ئوبوروتىنى تېزلىتىمەن، ئەگەر خېرىد-دارلىرىم بىر كۈندە ئەڭ ئەرزان بەش يۈەنلىك تاما-كىدىن بىر قاپتىن چەكسە، 30 يىلدا 54 مىڭ يۈەن ئاچقىسىنىڭ تاماكا سودىگەرلىرىنىڭ چۆتتىكىگە

دا بىرقىسىم پارخور ئەمەلدارلارنىڭ ھەشەمەتلىك سارايلىرىدا ئۆزۈمنى كۆرسىتىشكە نائىل بولغانىد-قىمغا قاراپ ئابرويۇمنىڭ تۆۋەن ئەمەسلىكىدىن پە-خىرلىنىمەن. مانا بۇ مېنىڭ ھېچقانداق ھايۋان يې-مەيدىغان ياۋا ئۆسۈملۈكتىن بۈگۈنكى كۈندە گېزىت - ژۇرنال، رادىيو - تېلېۋىزورلاردا ئېلان قىلىنىشقا سازاۋەر بولالمىساممۇ خەلقئارادا بازار تاپقان ئالاھىدە تاۋارغا ئايلىنىش تارىخىمدۇر. شۇڭا مەن ئىنسانلار تەرىپىدىن بايقالغاندىن بېرى گەرچە ئاپتاپقا قاقلى-نىپ قاغجىراپ، ناسۋالچىنىڭ توخۇنىڭ پۈتتەدەك قاسماق قوللىرىدا كۈلگە مىلىنىپ، موخوركا ياسد-غۇچىلارنىڭ جادوغا ئوخشاش يوغان پىچاقلىرىدا توغرىلىپ، يىل بويى يۇيمايدىغان مەينەت قازانلىرىدا قورۇلۇپ، زاۋۇتلارنىڭ قۇرۇتۇش ئۆيلىرىدە تەرلەپ - پىشىپ قەغەزلىرىگە مەجبۇرىي زاكىلىنىپ، تال - تال قىلىپ قاپلارغا بۇرۇقتۇم قىلىپ قاچىلىنىپ، ھاما-قەت خېرىدارلىرىمنىڭ تىترەپ تۇرغان قوللىرىدا ئوت بولۇپ كۆيۈپ جىسىمىم كۈلگە ئايلانغۇچە كۈر-مىڭ ئازاب - ئوقۇبەتلەرنى تارتساممۇ قىلچە ئۆكۈن-مەيمەن. زاۋۇت خوجايىنلىرى تۈرلۈك تېخنىكىلىق ۋاسىتىلار بىلەن دېزىنڧىكسىيە قىلىش ۋە ئىس-سۈزگۈچلەرنى بېكىتىش ئارقىلىق زەھەرلىرىمنى ئا-جىزلاشتۇرۇۋەتكەن بولسىمۇ، ئەمما ئۈزۈل - كېسىل تازىلىيالمىدۇ، قالدۇق زەھەرلىرىم ئامراق خېرىدار-لىرىمنىڭ ئەزالىرىدىكى ساياھەتتىكى بەھوزۇر دا-ۋاملاشتۇرۇۋېرىدۇ.

«تاماكى دېگەننى پۇل خەجلەشتىن قورقمايدىغان ئوغۇل بالا چېكىدىغان نەرسە» دەيدىغان مەرد خېرىد-دارلىرىمۇ ئاز ئەمەس. ئەپسۇسكى، مېنىڭ خېرىد-دارلىرىمنىڭ ئارىسىدا، ئۆمرىدە ئىككى موچەنلىك موخوركا ياكى بىر قاپ تاماكا سېتىۋېلىشقا كۆزى قىيمايدىغان، ئەمما تاماكا چېكىۋاتقانلارنى كۆرسە شۇ ھامان خۇمارى تۇتۇپ تۇرالمايدىغان، «كۆرمىسە كارى يوق، كۆرسە ھالى يوق» پىخسىق نامەرد بەڭ-گىلەرمۇ بار. ئۇلار بەزىدە ئۇيالىماستىن تىلەپ چەك-

ساغلاملىق ساۋاتلىرى

نى زاكوسكا ئورنىدا چېكىشىدۇ، مېنىڭدىن سەسكە - نىپ ئادا - جۇدا بولۇشقا ئاللىقاچان قەسەم قىلغان ئىرادىسىز كونا بەڭگىلەرمۇ بىرنەچچە رومكا ئىچ - كەندىن كېيىن ئۆزىنى تۇتالماي قەسەملىرىنى ئۇد - تۇپ مەن بىلەن قايتىدىن ئەسرا بولىدۇ. ئۇ چاغدا مەن ھاراقنىڭ كەيپى بىلەن مايۇنغا ئايلىنىش ئال - دىدا تۇرغان خېرىدارلىرىمنى ئۆزۈمنىڭ زەھەرلىك تەسىرىم ئارقىلىق تېزراق مەست بولۇشقا ئالدىرد - تىمەن، بەزىدە يېگەنلىرىنى قۇستۇرىمەن، بەزىلىرى - نى يىقىلدۇرۇپ يەرلەرگە ئۇستۇرىمەن، ئەتىسى باش - لىرىنى قاپاق قىلىپ ئاغرىتىپ چۈشكىچە قوپالماس قىلىپ ياتقۇزىمەن، ھاراق بىلەن تاماكنىڭ دەردىنى يەتكۈچە تاتقۇزىمەن، بۇنداق دەردلەرنى تالاي تارتىپ كۆرگەن ئاشۇ نادان بەندىلەر «يىقىلغان چېلىشقا تويماپتۇ» دېگەندەك سەل ئوڭشالسىلا خۇددى مۇھىم بىر نەرسىنى يىمتتۇرۇپ قويغاندەك يەنە مېنى ئىزدەپ تاپمىسا تۇرالمايدىغان قىلىپ قويمەن.

مېنىڭ ئەپيۇن ناملىق بىر ئۇرۇقدىشىم بولىدۇ - خان، بىراق ئۇزۇن يىللاردىن بۇيان ئۇنى ھېچ يەردە ئۇچراتمىدىم. نەشە دېگەن بۇرادىرىمنىمۇ كىشىلەر «نەشە چەككەن كىشىنى، ئۇرۇپ چېقىڭ چىشىنى» دەپ ئەيىبلەپ كۆزدىن يوقاتتى. ئۇلارنىڭ بولمىغىنى مېنىڭ بازار تېپىشىمغا ياخشى پۇرسەت يارىتىپ بەردى، ئەمما مەن راسا بازار تېپىۋاتقاندا خىروئىن، كوكايىن، مۇزسىمان زەھەر دېگەندەك جانغا زامىن چېكىملىكلەر پەيدا بولۇپ، مېنىڭ ئېشىمغا توپا سالماقچى بولۇۋاتىدۇ. مەن بىر تەرەپتىن ئۇلارغا ھەسەت قىلسام، يەنە بىر تەرەپتىن ھاماقەت خېرىد - دارلىرىم مېنىڭدىن ۋاز كېچىپ، بار بىساتىنى ئاشۇ جانغا زامىن زەھەرلەرگە دو تىكىپ، ئەزرائىلنىڭ ئوردىسىغا ئۆچرەت تالىشىپ كېتىپ بارغانلىقىدىن ئەپسۇسلىنىپ كۈلۈپ كېتىمەن.

ئىنسانلار مېنىڭ ئاستا خاراكتېرلىك زەھەر ئى - كەنلىكىمنى خېلى بۇرۇن بىلىپ يەتكەن بولسىمۇ، ئەيىبىنى ئۆزىدىن كۆرمىي مېنىڭدىن كۆرىدۇ. زە -

چۈشۈپ كەتكەنلىكىنى، ئۇزۇنلۇقى تەخمىنەن 15 كىلومېتىر، ئېغىرلىقى تەخمىنەن 50 كىلوگرام تاماكا ئىسىنى ئۆپكىسىگە سۈمۈرۈپ چىقىرىۋەتكەن - لىكىنى ئويلايمۇ باقمايدۇ، ئۇنىڭ بەدىلىگە مەن ئۇلارنى پات - پات دورىخانا، دوختۇرخانىلارغا يۈ - گۈرتۈپ، يېمەي - ئىچمەي يىغقان پۇللىرىنى دورا سېتىۋېلىشقا دەسمايە سالدۇرىمەن، شۇنداقتىمۇ ئۇلار ماڭا داۋاملىق خۇمار بولۇپ يۈرۈۋېرىدۇ. مېنىڭ تەركىبىمدىكى نىكوتىن قاتارلىقلار ئىس ئارقىلىق ئۇلارنىڭ قېنىغا ئۆتۈپ بولغاچقا، فىزىيولوگىيەلىك پائالىيەت جەريانىدا نىكوتىن قاتارلىق زەھەرلىرىم خوراپ تۆۋەن چەككە چۈشكەندە، چوڭ مېڭىدىن دەرھال ئۇنى تولۇقلاش توغرىسىدا بۇيرۇق كېلىپ، خۇمارى تۇتۇپ يەنە تاماكا چېكىشكە مەجبۇر بولىدۇ. ئەگەر مەن خېرىدارلىرىمنىڭ يېنىدا يوق بولۇپ قالسام، گاللىرىنى قىچىشقا، ئۆپكىلىرىنى ئېچىش - قاق، ئەقىللىقلەرنى ئۇنتۇلغا، ئېغىر - بېسىقلارنى چېچىلغا، جىلىپەزىلەرنى ئۇرۇشقا، مۇلايمىلارنى سوقۇشقا قىلىپ، مېنىڭ بىلەن يىغلاپ كۆرۈشكۈ - دەك ھالغا يەتكۈزىمەن. مېنىڭدىن ئادا - جۇدا بو - لۇشنى نىيەت قىلغانلارنىمۇ مېنىڭدىن مېھرىنى ئۇ - زەلمەس، چۆرگىلەپ كېتەلمەس قىلىپ ئۆمۈرلۈك پۇشايماقنى ھەمراھ قىلدۇرىمەن.

مېنىڭ ھاراق ناملىق بىر قەدىناس قوشنام بو - لۇپ، مەن ئۇنىڭ بىلەن يېقىنقى زامانلاردا تونۇش - قان. ئىككىمىزنىڭ كېلىپ چىقىشىمىز، تەركىب - مىز ئوخشاش بولمىسىمۇ، مەن ئۇنىڭ بىلەن ناھايى - تى ئوبدان ماسلىشىمەن. تاللا بازارلىرىنىڭ ۋىۋىس - كىلىرىدا داڭلىق ھاراق، داڭلىق تاماكا دېگەن خەت - لەر يانداش ھالدا كۆز چاقىنىتىپ تۇرىدۇ، مال جا - ھازىلىرىدىمۇ ئىككىمىز كۆرۈنەرلىك جايدا بىللە تۇ - رىمىز، ھاراق بار سورۇندا مەنمۇ بار، زورلامچىلار ئىچمىگەنلەرگە ئىچكۈزىدۇ، دورامچىلارغا چەككۈز - دۇ، ئۈستەلدە يېمەك - ئىچمەك شۇنچە مول تۇرس - مۇ بىرقىسىم ھاراقكەشلەرنىڭ خۇمارى تۇتقاندا مې -

گىلگىچە مېنىڭ بازىرىم كاساتلاشمايدىغاندەك قىلدۇ. مەن سودىگەرلەر بىلەن ھاماقەت چۆپقەت خېرىددارلىرىم ئوتتۇرىسىدا قولدىن قولغا ئۆتۈش جەريانىدا ئىنسانلار بىر - بىرىنى قىرغىن قىلىدىغان ئۇرۇش قوراللىرىنى ئۆزلىرى ياساپ چىققانغا ئوخشاش قورسىقى ئېچىپ ئۆلەي دېسىمۇ ھېچقانداق ھايۋان يېمەيدىغان مېنىڭدەك بىر زەھەرلىك ئۆسۈم - لىكنى زامانىۋى تېخنىكا بىلەن تۈركۈملەپ ئىشلەپ چىقىرىپ بىرى بىرىنى زەھەرلەۋاتقانلىقىنى؛ ئۆسۈپ چاڭقاپ كەتسىمۇ ھېچقانداق ھايۋان ئىچمەيدىغان ھاراقىتىن ئىبارەت ئىچىملىكىنى مەن بىلەن قوشۇپ «سالامەتلىك ئۈچۈن ھۇررا!» دەپ توۋلاپ بەسلىشىپ ئىچىپ ئۆزىنىڭ چەكلىك ئۆمرىگە ئېكەك سېلىۋاتقانلىقىنى؛ ئۇنى ئاز دەپ نەشە، خىروئىن قاتارلىق مېنىڭدىنمۇ يامان زەھەرلەرگە خۇمار بولۇپ، ئەزرا - ئىلنىڭ ئالدىغا بېرىش ئۈچۈن ئۆچرەت تالىشىۋاتقانلىقىنى؛ ئۆزلىرىنى ئەقىللىق ھايۋان دەۋالغان ئىنسانلار ئىچىدە زەھەردىن يىراق تۇرۇشتا ھايۋانغىمۇ يەتمەيدىغان ھاماقەتلەرنىڭ ئاز ئەمەسلىكىنى كۆردۈم. مەن ئاستا خاراكتېرلىك زەھەر بولغاچقا، دەرھال جانغا زامىن بولمايمەن، لېكىن مېنى ھەمراھ قىلدۇرغانلارنى ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرگىلى قويمايمەن. ئىنسانلار بۇنى بىلىپ تۇرۇپ، يەنە مەندىن ۋاز كېچەلمەيدۇ. ئۇلار نېمىدىگەن ئىرادىسىز! ئۇلار مېنىڭ زىيىنىمنى ماڭا دۆڭگەپ قويۇشىدۇ، يەنە تېخى مېنىڭ قالدۇقلىرىمنى ئۆچۈرمەستىن قالايمىقان تاشلاپ ھەرخىل ئوت ئاپىتى پەيدا قىلىپمۇ، بۇ جىنايەتنى ماڭا ئارتىپ قويدۇ. ئەمەلىيەتتە، مېنى ئىزدەپ تېپىپ تۈرلۈك خاسىيەتلەرگە ئىگە قىلغىنى ۋە تۈرلۈك جىنايەتلەرگە سەۋەبچى قىلغىنى دەل ئىنسانلارنىڭ ئۆزىدۇر. خالايسىز گۇۋاھكى، كىشىلەر ئارىسىدىكى ماڭا ئاشىق ھاماقەت خېرىدارلىرىمنى مەن ئىزدەيمەن، ئۇلار مېنى ئىزدەپ تاپىدۇ، شۇڭا تېگى - تەكتىدىن ئېيتقاندا مەن گۇناھسىز. مەن ئۆزۈمنىڭ نام - ئەمەللىرىم، كېلىپ چىدۇ.

ھەرلىرىم قان - قېنىغا سىڭىپ، خۇددى پاتقاققا كىرىپ قېلىپ چىقالمايۋاتقان ئادەمدەك مېنىڭدىن قۇتۇلۇشقا ئامالسىز قالغان ئىرادىسىز خېرىدارلىرىم ھەسرەت - نادامەت بىلەن مېنى شوراپ ئولتۇرۇپ ئەيىبلەرنى سۆزلەپ غەيۋەت - شىكايەت قىلىشىدۇ، ماقالىلارنى يېزىپ گېزىت - ژۇرنال، رادىيو - تېلېۋىزىيولاردا ئېلان قىلىپ، مېنى جامائەتكە يامان كۆرسىتىدۇ. بۇرۇن كىنوخانا، ئاپتوبوسلاردا ھەتتا چوڭ يىغىنلاردىمۇ ئامراق خېرىدارلىرىم مېنى قولدىن چۈشۈرمەي بەس - بەستە بىر - بىرىگە كۆز - كۆز قىلىپ چېكىشەتتى، ئەمدىلىكتە ھەممە يەردە چەكلىنىپ بۇرۇنقىدەك ئۆزۈمنى كۆرسىتەلمەس بولۇپ قالدىم. پېشقەدەم خېرىدارلىرىم بۇرۇنقىدىن ئازلاپ كېتىشكە باشلىدى، لېكىن مەن بەزىدە ھاقارەتلىنىپ خورلانساممۇ ئانچە پىسەنت قىلمايمەن، چۈنكى كونا چۆپقەتلەردىن ئايرىلساممۇ يېڭى چۆپقەتلەر قوشۇلۇپ تۇرۇۋاتىدۇ. چۆپقەتلىرىمنىڭ دۆلەت، مىللەت ئايرىدۇ - مىسى يوق، جىنسى ئايرىمىسى يوق، ياش چەكلىمىسى يوق. تالاي جاپا - مۇشەققەتلەرگە بەرداشلىق بەرگەن، ۋاقتى كەلگەندە ئۆلۈم ئالدىدىمۇ تىز پۈك - مىگەن، بۈگۈنكى كۈندە ئۆز دانىشمەنلىرى ياراتقان ئىلىم - پەن نەتىجىلىرى ئارقىلىق ئۆز جەمئىيەتىنى جەننەتكە ئايلاندۇرۇش ئۈچۈن تەبىئەتنى بوي - سۇندۇرۇپ ئالەمگە يۈرۈش قىلىۋاتقان قەيسەر، ئەقىللىق ئىنسان ئەۋلادلىرى ئىچىدىكى بىر قىسىم روھى گادايلىرىنىڭ ئەجدادلىرىنىڭ ئېسىل ئەنئەنىلىرىنى ئۇنتۇپ، مېنىڭ بىردەملىك خۇمار قىلىشىمغا بەرداشلىق بېرەلمەي دەسمايىسىنى مەن ئۈچۈن دوغا تىكىۋاتقىنىغا ئاپىرىن ئوقۇيمەن. ئىنسانلار ئىس - تۈتەكسىز دۇنيا بەرپا قىلىش، مۇھىت ئاسراش ئۈچۈن نۇرغۇن تۇرخۇنلارنى بىتچىت قىلىۋەتكەن بولسىمۇ، ئەمما چۆپقەتلىرىمنىڭ ئاغزىدىن ئىبارەت ئوچاق بىلەن بۇرۇندىن ئىبارەت تۈر - خۇننى پىچەتلىيەلمەيۋاتىدۇ، شۇڭا خېلى بىر مەز -

ساغلاملىق ساۋاتلىرى



ئاساسقا ئىگە بولغاچقا، قانۇن ئارقىلىق چەكلەنمەي سىمۇ ئۇنىڭ ئاستا خاراكتېرلىك زەھەر ئىكەنلىكى ھەممىگە مەلۇم. تاماكا قېپىنىڭ ئۈستىگىمۇ «تاماكا چېكىش سالامەتلىكىگە زىيانلىق» دەپ ئېنىق يېزىلغان. تاماكا چەككۈچىلەر ئۆزىنى زەھەرلەپلا قالماستىن ئەتراپىدىكىلەرنىمۇ زەھەرلەيدۇ، كاربون (IV) ئوكسىدنى كۆپەيتىپ ھاۋانى بۇلغىيدۇ، ئۇنىڭ قال-دۇقلىرى مۇھىتنى بۇلغىيدۇ. تاماكا چېكىش بىر خىل كەيپ، «كەيپنىڭ ئۆزى ئەيب»، ئەيىبى بار كىشىنى ھەممە ئادەم ئەيىبلەيدۇ. كەلگۈسىنىڭ ئۈمىدى يۇلتۇزلىرى بولغان ياشلار ۋە ئۆسمۈرلەرگە شۇنى تەۋسىيە قىلىمىزكى، تەبىئەتكە، جەمئىيەتكە، ئۆزۈڭلارغا زىيانلىق بولغان تاماكا چېكىشتىن ئىبارەت بۇ ئەيىبنى يۇقتۇرۇۋالمايغىلىرى.

ئىنسان ئۈچۈن ھايات ئەڭ قىممەتلىك، چۈنكى ئۇ بىرلا قېتىم كېلىدۇ. دۇنيادا ئەڭ باي، ئەڭ بەختلىك ئادەم — تېنى ساغلام ئادەمدۇر. ھەرخىل زەھەردىن يىراق تۇرۇپ تەن ساغلام بولغاندىلا، ئۆزىمىز ئۈچۈن، خەلقىمىز ئۈچۈن، ۋە تىنىمىز ئۈچۈن ئاجايىپ خەيرلىك ئىشلارنى قىلغىلى بولىدۇ.

مۇھەررىر: مەھفۇزە ئەخمەت

قىش، تەركىبىم، خاسىيەتلىرىم، كەچمىش - كە - چۈرمىشلىرىمنى، ئاتالمىش جىنايەتلىرىمنىمۇ كۆپ-چىلىكتىن يوشۇرىمىدىم، ئەگەر مېنىڭ ئۈستۈمدىن شىكايەت قىلىپ، ھەقىقەتەن مەندىن ئادا - جۇدا بولماقچى بولغان نوچى ئەزىمەتلەر بولسا ئۆز ئىرا-دسى ئارقىلىق مەن بىلەن كۈچ سىنىشىپ باقسۇن! ئۆتۈپ چىققانلارغا سالامەتلىك ۋە ئۇزۇن ئۆمۈر يار بولغۇسى.

خاتىمە

تارىختىن مەلۇمكى، ئەپيۇن جۇڭگو خەلقىنى ئال-تۇن - كۈمۈشلىرىدىن ئايرىپ جىسمانىي جەھەتتىن زەئىپلەشتۈرۈۋەتكەنلىكتىن لىن زېشۇ باشچىلىقىدا ئەپيۇن ئۇرۇشى پارتلاپ، ئەپيۇندىن ئىبارەت زەھەرنى چەكلەش يولىدا نى - ئەزىمەتلەر ئۆز ھاياتىنى تەقدىم قىلدى. يەرلىكتىن مىسالغا ئالساق، ئىلگىرى بىرقىسىم نەشخورلار قىش كۈنلىرى ئوچاق ئالدىدا نەشە چېكىپ ئوت ئۈستىگە يىقىلىپ چۈشۈپ ھايا-تىدىن ئايرىلدى، بەزىلىرى ئۆمۈرلۈك مېيىپ بولدى، شۇ جەرياندا بەزىلىرى ئوت ئاپىتىنى كەلتۈرۈپ چى-قىرىپ ئۆزىنى ۋە ئائىلىسىنى ۋەيران قىلدى، بەزىلى-رى نەشە ئېلىشقا پۇلى قالماغاندا ئوغرىلىق، بۇلاڭچى-لىق، قىمار ئويناش قاتارلىق جىنايەتلەرنى ئۆتكۈزۈپ قانۇننىڭ جازاسىغا تارتىلدى. يېقىنقى دەۋردە خىروئىن قاتارلىق ھەرخىل زەھەرلىك چېكىملىكلەر جايلىردى-مىزغا ئېقىپ كىرگەندىن كېيىن بىرقىسىم نادان يى-گىت - قىزلىرىمىز ئاشۇ زەھەر ئۈچۈن ئائىلىسى-نى، ئاتا - ئانىسىنى ئىقتىسادىي جەھەتتىن ۋەيران قىلىپلا قالماي ئۆزىنىڭ ھاياتىنىمۇ نابۇت قىلدى. «ئاستا - ئاستا مېلىڭنى ئالار، تۇيدۇرماستىن چې-نىڭنى ئالار» دېگەن مانا شۇ.

زەھەرنىڭ چوڭمۇ زەھەر، كىچىكىمۇ زەھەر. ئەپيۇن، نەشە، خىروئىن قاتارلىق زەھەرلىك چې-كىملىكلەر خەلقئارادا قانۇن ئارقىلىق ئومۇميۈزلۈك چەكلەنگەن بولسىمۇ، ھوشىنى تاپماستىن ئوغرىلىق-چە چېكىۋاتقانلار ھېلىمۇ بار. تاماكا مەلۇم ئاممىۋى

دورا ئىچكەندە قانچىلىك سۇ ئىچىش كېرەكلىكىنى بىلەمسىز

شەن بولغان دورىلار، مەسىلەن، كالىي خىلور، ئاس-
پىرىن، تېتىراسىكلىن، ئامىنوفىللىن، ئىندومې-
تاتسىن، پىرېنېزول قاتارلىقلارنى ئىچكەندە 200
مىللىلىتىردىن كۆپ سۇ ئىچىش كېرەك.

2. كاربوستىرېل تۈرىدىكى نوفوشاشىك (诺氟沙星)،
زويانغوشاشىك (左氧氟沙星) قاتارلىق دورىلار ۋە سۇلفا-
نامىد تۈرىدىكى دورىلارنىڭ مېتابولىزم ھاسىلاتلىرى-
نىڭ سۈيۈكتە ئاسانلا كىرىستاللاشقانلىقىنى ئانا-
لىز قىلغىلى بولىدۇ. بۇلار كىرىستاللىق سېيىش،
قان ئارىلاش سېيىش ۋە سېيگەندە ئاغرىش قاتارلىق
ئالامەتلەرنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

3. ۋىرۇسقا قارشى تۈرىدىكى دورىلار، مەسىلەن،
ئاسلوۋېرنى ئىچكەندە كۆپ مىقداردا سۇ ئىچىش كې-
رەك.

4. تۈز تۈرىدىكى ئىچ سۈرۈشنى توختىتىدىغان
ماگنىي سۇلفات قاتارلىق دورىلار ۋە قىزىتمىنى قايد-
تۈرۈپ ئاغرىقنى توختىتىدىغان، تەركىبىدە ئاتسىتا-
مىنوفىن بولغان زۇكام دورىلىرىنى ئىچكەندە كۆپ
تەرلەيدۇ. شۇڭا، كۆپرەك سۇ ئىچىپ بەدەننىڭ سۇ-
سىزلىنىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىش لازىم.

5. ئىچكەندە ئېغىز قۇرۇشنى كەلتۈرۈپ چىقىد-
رىدىغان ئاتروپىن تابلېتى، ئىشقارلىق تاغ مىڭدېۋا-
نىسى، بىللادوننا بىرىكىمىسى قاتارلىقلارنى ئىچكەند-
دىمۇ كۆپ سۇ ئىچىش كېرەك.

ئاز سۇ بىلەن ئىچىلىدىغان دورىلار

1. ئەڭ كۆپ ئۇچرايدىغانلىرى كىسلاتاغا چىدام-
لىق، ئاشقازان شىللىق پەردىسىنى قوغدايدىغان دو-
رىلاردۇر. مەسىلەن، داشى (达喜)، لىدېۋى (乐得胃)،
مەيزىلىن دانچە دورىسى (麦滋林颗粒) قاتارلىقلارنى

دورا ئىچكەندە ئىچىلىدىغان سۇنىڭ مىقدارىنى
ئوخشاش بىر مىزان بىلەن ئۆلچىگىلى بولمايدۇ،
سۇنى ھەددىدىن زىيادە ئاز ئىچكەندە، دورىنىڭ ئۈ-
نۈمدارلىقى تۆۋەنلەيدۇ ياكى قىزىلىۋىتىلگەنلىكىنى زەخمە-
لەندۈرىدۇ. سۇنى ھەددىدىن زىيادە كۆپ ئىچكەندە،
دورا زىيادە سۈيۈلۈپ كېتىپ، داۋالاش رولى ئا-
جىزلايدۇ. دەملىگەن چايدا دورا ئىچكەندە كۆپ مىق-
داردىكى تاننىن بىيولوگىيەلىك ئىشقار، ئاقسىل،
مېتال ئىيونى قاتارلىقلار بىلەن ئۆزئارا تەسىر قىد-
لىشى مۇمكىن. ئادەتتىكى ئەھۋال ئاستىدا، كاپ ئې-
تىدىغان دورىلارنى ئىلمان قايناق سۇ بىلەن ئى-
چىش، ئاۋۋال بىر يۈتۈم ئىچىپ كېكىردەك بىلەن
قىزىلىۋىتىلگەنلىكىنى نەمىدېۋىلىپ، ئاندىن دورىنى
100-200 مىللىلىتىر سۇ بىلەن ئىچسە ھەممىدىن
مۇۋاپىق.

كۆپ مىقداردىكى سۇ ئىچىشنى تەلەپ قىلىدىغان
دورىلار

1. قىزىلىۋىتىلگەن شىللىق پەردىسىگە زىيىنى رو-



ساغلاملىق ساۋاتلىرى

دۇ. بۇ چاغدا سۇنى كۆپرەك ئىچمەستە، بۇ خىل دورىلار سۇيۇلۇپ كېتىدۇ. شۇڭا، ئادەتتە يۆتەل توخ- تىتىش شەرىپىتىنى ئىچىپ 5 - 10 مىنۇتقىچە سۇ ئىچمەسلىك كېرەك.

ئوخشىمىغان دورىلارنىڭ سۇغا بولغان ئېھتىياجى- دىكى پەرقلەر

دورىلارنىڭ ئوخشىماسلىقىغا ئاساسەن، ئىچىدىغان سۇنىڭ مىقدارىدىمۇ پەرق بولىدۇ. مەسىلەن، كاپ- سۇللۇق دورىلاردا سۇنى ئاز ئىچسە قىزىلىۋاتىدىغان چاچلىشىپ قالىدۇ، شۇڭا ئادەتتە 100 - 300 مىل- لىپىتىرغىچە سۇ ئىچكەندە ئاشقازانغا تېز كىرىپ كېتىدۇ. چايناپ يەيدىغان، ئېغىزغا كىرسە پاراسلاي- دىغان تابلېتلارنى سۇ ئىچمەي ئىستېمال قىلىش كىرەك.

تەرجىمە قىلغۇچى: مېھرابى ياسىن
 مۇھەررىر: مۇيەسسەر ئابدۇللا

ئازراق سۇ بىلەن ئىچسە كۇپايە، بۇ دورىنى يەپ يىرىم سائەتكىچە سۇ ئىچىشكە بولمايدۇ.

2. كۆپ ئىشلىتىلىدىغان ھەزىم يوللىرى شىل- لىق پەردىسىنى ئاسرىغۇچى سىمىدا (思密达) قاتار- لىق دورىلارنىڭ ئاساسلىق تەركىبى مونىتمورىللو- نىت بولۇپ، كۈچلۈك بولغان سۇمۇرۇشچانلىققا ئىگە. بۇ خىل دورىلار تەكشى ھالدا ئۈچەي بوشلۇقىنى قاپلاپ، كېسەللىك پەيدا قىلغۇچى مىكرو جانلىقلارنى ئۆزىگە سۇمۇرىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن بۇلارنى پەقەت 50 مىللىلېتىر سۇ بىلەن تەڭشەپ ئىچىشكە بولىدۇ. دورا ئىچىپ بولغاندىن كېيىن سۇ ئىچىشكە بول- مايدىغان دورىلار

يۆتەلنى توختىتىدىغان دورىلار، مەسىلەن، يۆتەل توختىتىش قىيامى ۋە مۇرەككەپ چۈچۈكبۇيا قو- شۇلغان دورىلار بىرقەدەر يېپىشقاق بولۇپ، كانايغا چاپلىشىپ بىۋاسىتە يارا ئورنىغا تەسىر قىلغاچقا، ياللۇغ قايتۇرۇش، يۆتەل توختىتىش رولىنى ئوينايدۇ.



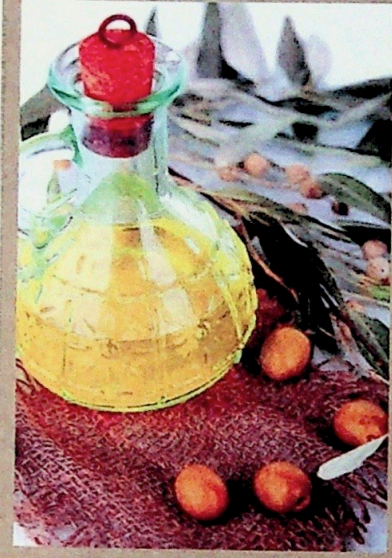
چامغۇرنىڭ شىپالىق رولى

9. جىگەر، تال قاتارلىق ئەزالارنىڭ خىزمىتىنى ياخشىلايدۇ.
 10. ئىسسىق ئۆتۈپ كېتىش سەۋەبىدىن كېلىپ چىققان باش ئاغرىقىغا مەنپەئەت قىلىدۇ.

تەييارلىغۇچى: ئوبۇلھاشىم ئەخمەت ئېقىن
 مۇھەررىر: مەھفۇزە ئەخمەت

1. ئۆپكىنى ياخشىلايدۇ.
2. بەدەن ئاجىزلىقىغا مەنپەئەت قىلىدۇ.
3. كۆكرەك ئاغرىقىنى پەسەيتىدۇ.
4. نەپەس سىقىلىشنىڭ ئالدىنى ئالىدۇ.
5. قەۋزىيەتنى داۋالايدۇ.
6. سۈيدۈك ئاز كېلىشنى داۋالايدۇ.
7. كۆرۈش قۇۋۋىتىنى ياخشىلايدۇ.
8. ئىشتىھانى ئاچىدۇ.

ئۆسۈملۈك ياغلىرىنى كېسەللىك ئەھۋالىغا قاراپ ئىستېمال قىلىش كېرەك



سېرىق پۇرچاق (دادۇر)
يېغى: سېرىق پۇرچاق مېيى
بەدەننى ئومىگا 3 تويۇنمىدە.
خان ياغ كىسلاتاسى (زىغىر
كىسلاتاسى) بىلەن تەمىدە.
لەيدۇ. زىغىر كىسلاتاسى
ئادەم بەدەنىگە ئېھتىياجلىق
بولغان ئۈچ خىل ياغ
كىسلاتاسى ئىچىدىكى بىر.
دىنېر ئومىگا 3 تويۇنمىغان
ياغ كىسلاتاسى بولۇپ، قان
يېغىنى تۆۋەنلىتىش، قان
قويۇقلۇقىنىڭ ئېشىپ كې-
تىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىش
ئىقتىدارىغا ئىگە. سېرىق
پۇرچاق مېيى تەركىبىدە يە-
نە لېتىستىن مول بولۇپ،
قان يېغىنى تۆۋەنلىتىدۇ.
شۇڭا ئۇ ھەر قانداق كىشە.

نىڭ ئىستېمال قىلىشىغا ماس كېلىدۇ. ئۇ تەركىبىدە
بىدە زىغىر كىسلاتاسى ئەڭ كۆپ بولغان ئۆسۈملۈك
مايلىرىنىڭ بىرى.

خاسلىق يېغى: خاسلىق يېغى تەركىبىدە سىنىك
تەركىبى ئەڭ كۆپ بولغان ئۆسۈملۈك يېغى. سىنىك
ئادەم بەدەنىدە كەم بولسا بولمايدىغان ئوزۇقلۇق ئى-

لېمېنتى بولۇپ، بەدەننىڭ ئىممۇنىتېت ئىقتىدارىنى
ئاشۇرىدۇ، مېڭە ھۈجەيرىسى ۋە بەدەن ئورگانىزىملىرى-
رىنىڭ چېكىنىش سۈرئىتىنى ئاستىلىتىدۇ.
خاسلىق يېغى دىيابېت بىمارلىرى، قاناشقا مايىل-
لىق كېسەللىك بارلار، ياشلار، ئەقلىي ئەمگەكچىلەر،
ياشاغانلاردىكى دېۋەڭلىك كېسەللىكى بىمارلىرىنىڭ

ساغلاملىق ساۋاتلىرى

ئىستېمال قىلىشىغا ماس كېلىدۇ.

خولستېرىن مىقدارى يۇقىرى، ئاشقازان، ئۈچەي يوللىرى كېسىلى بىمارلىرى، تېرە ماي ئاجراتمىسى ئاج-رىلىپ چىقىرىلىشى يۇقىرىلار، دائىم يۈزىگە دانخورەك ئۆرلەيدىغانلارنىڭ ئىستېمال قىلىشىغا ماس كەلمەيدۇ.

قىچا يېغى: بارلىق ئۆسۈملۈك يېغى ئىچىدە، قىچا يېغىدىلا تويۇنغان ياغ كىسلاتاسى ئەڭ ئاز بولىدۇ. قىچا مېيىنىڭ بەدەنگە سۈمۈرۈلىشى ئەڭ يۇقىرى بولۇپ، سۈمۈرۈلۈش نىسبىتى %99 كە يېتىدۇ. قىچا يېغى تەركىبىدە ئۇزۇن زەنجىرلىك ياغ كىسلاتاسى بولۇپ، ئۇ تويۇنغان ياغ كىسلاتاسىغا ئوخشاپ كېتىدۇ. تەركىبىدە بىنزول كىسلاتاسى كۆپ بولغان ياغنى ئۇزۇن مۇددەت ئىستېمال قىلسا، قان تومۇر دىۋارى ئاسانلا قېلىنلاپ، يۈرەك مۇسكولى ھۈجەيرى-سىدىكى ماينى كۆپەيتىۋېتىدۇ. يۈرەك ئىقتىدارى ناچارلاردا ئاسانلا قان نوکچىسى ۋە يۈرەك مۇسكول تىقىلمىسىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. شۇڭا دۇنيا سەھىيە تەشكىلاتى بىنزول كىسلاتاسى مىقدارىنىڭ %5 تىن ئېشىپ كەتمەسلىكىنى تەلەپ قىلىدۇ.

قىچا يېغى ئۆت نەيچىسى، خولستېرىن، ئاشقازان، ئۈچەي يوللىرىدا مەسىلە بارلارنىڭ ئىستېمال قىلىشىغا ماس كېلىدۇ. يۈرەك، قان - تومۇر، يۇقىرى قان بېسىم بىمارلىرىنىڭ ئىستېمال قىلىشىغا ماس كەلمەيدۇ.

گازىر يېغى: تەركىبىدىكى تويۇنمىغان ياغ كىسلاتاسىنىڭ مىقدارى %90 دىن ئاشىدۇ. لىنول كىسلاتاسىنىڭ مىقدارى %60 - %70 بولۇپ، تەركىبىدە يەنە كاروتېن ۋە كالىي مىقدارى ناھايىتى مول.

گازىر يېغى يۈرەك، قان - تومۇر بىمارلىرى، خولستېرىن مىقدارى يۇقىرىلار، دائىم ھاراق ئىچىدىغان، تاتلىق - تۈرۈمنى كۆپ يەيدىغان، قەھۋەنى كۆپ ئىچىدىغانلار، خامۇشلۇق كېسىلى بىمارلىرى، ئۇخلىيالمايدىغانلار ۋە نېرۋىسى ئاجىز كىشىلەرنىڭ

ئىستېمال قىلىشىغا ماس كېلىدۇ.

جىگەر ياللۇغى بىمارلىرى ۋە جىگەر ئىقتىدارى ئاجىزلار، ئەرلەردىكى ED بىمارلىرىنىڭ ئىستېمال قىلىشىغا ماس كەلمەيدۇ. چۈنكى گازىر يېغى تەركىبىدە ئۇرۇقداننى چەكلەيدىغان تەركىب بولۇپ، پەرزەنتلىك بولۇشنى ئويلىشىۋاتقان ئەرلەرگە ماس كەلمەيدۇ.

زەيتۇن يېغى: تەركىبىدىكى تويۇنمىغان ماي كىسلاتاسى، ئومېگا 6 ياغ كىسلاتاسى (لىنول كىسلاتاسى) ۋە ئومېگا 3 ياغ كىسلاتاسىنىڭ (زىغىر كىسلاتاسى) نىسبىتى دەل ئادەم بەدىنى ئېھتىياجلىق بولغان نىسبەتتە بولۇپ، بارلىق ئۆسۈملۈك ياغلىرى ئىچىدە زەيتۇن يېغى يۈرەككە ئەڭ پايدىلىق.

زەيتۇن يېغى يۈرەك، قان - تومۇر كېسەللىكلىرى، دىيابىت بىمارلىرى، سوزۇلما خاراكتېرلىك ئاشقازان، ئۈچەي كېسەللىكلىرى بىمارلىرى، ئاياللار، ھامىلىدارلار ۋە بالا ئېمىتىۋاتقانلارنىڭ ئىستېمال قىلىشىغا ماس كېلىدۇ.

كۆممىقوناق يېغى: تەركىبىدە لېتستىن بولۇپ، ئۇدا تۆت ئاي ئىستېمال قىلىنسا خولستېرىن مىقدارى %16 تۆۋەنلەيدۇ، بۇ ئۇزۇلدۈرمەي بىر يىل قاندىكى ماي مىقدارىنى تۆۋەنلىتىش دورىسىنى يېگەنگە باراۋەر كېلىدۇ. كۆممىقوناق يېغى تەركىبىدە ۋىتامىن E، ۋىتامىن B ۋە ستېرول قاتارلىق ماددىلار مول بولۇپ، ساغلاملىققا پايدىلىق. كۆممىقوناق يېغىنىڭ بەدەنگە سۈمۈرۈلۈشى %97 تىن ئاشىدۇ.

كۆممىقوناق يېغى يۈرەك، قان - تومۇر كېسىلى بىمارلىرى، كۆپ ساندىكى ياشانغانلار ۋە ئاياللارنىڭ ئىستېمال قىلىشىغا ماس كېلىدۇ.

تەرجىمە قىلغۇچى: رىزۋانەم نامەت
 مۇھەررىر: مۇيەسسەر ئابدۇللا

ئوتتۇرا ياش ۋە ياشانغانلار سالامەتلىكىنى قايسى جەمەتلەردىن تەكشۈرۈش كېرەك

قالقانسىمان بەزى B تىپلىق ئۇلتىرا ئاۋاز دولقۇنىدا
لۇق ئاپپاراتتا تەكشۈرۈش كېرەك.

3. نەپەسلىنىش سىستېمىسىنى تەكشۈرۈش: تاماكا
چەككەن ئوتتۇرا ياش ۋە ياشانغانلار ئۆپكەسنى CT
دا تەكشۈرۈش ۋە ئۆپكە ئىقتىدارىنى تەكشۈرۈش
ئارقىلىق ئۆپكەسىدە تۈگۈن بار - يوقلۇقى ۋە ئۆپكە
راكىغا گىرېتار بولغان - بولمىغانلىقىنى تەكشۈر-
تۈش كېرەك.

4. سۆڭەك زىچلىقىنى تەكشۈرۈش: ئوتتۇرا ياش،
ياشانغانلاردا ئاسانلا سۆڭەك شالاڭلىشىش يۈز بېرىدۇ،
بۇ بولۇپمۇ ئاياللاردا كۆپرەك كۆرۈلىدۇ. سالامەتلىك
تەكشۈرۈش چاغدا سۆڭەك زىچلىقى، ئومۇرتقا سۆڭەك-
ئىككىدىكى ماددا ئالمىشىش قاتارلىق تۈرلەرنى تەك-
شۈرۈش كېرەك.

5. كۆز تېگىنى تەكشۈرۈش: نۇرغۇن كىشىلەر
كۆزنى تەكشۈرۈشكە سەل قاراپ، كۆز كېسەللىكلەردىن
بۆلۈمىدىكى تەكشۈرۈشنى ئادەتتىكى كۆرۈش
ئىقتىدارىنى تەكشۈرۈش دەپ ئويلايدۇ. بىرقىسىم
ياشانغانلار ھەتتا ئادەم قېرىسا كۆزى تورلىشىدىغان
بولۇپ قالىدۇ، دەپ تەكشۈرۈلمەيدۇ. بىلىشىمىز كې-
رەككى، كۆز كېسەللىكلىرى بۆلۈمىدىكى تەكشۈر-
تۈشمۇ ئىنتايىن مۇھىم، بۇ ئارقىلىق ياشانغانلارنىڭ
كۆز گۆھىرىگە ئاق چۈشۈش، بىرلەمچى گىلاۋكوما قا-
تارلىقلارنى بالدۇر بايقىغىلى بولىدۇ. تاجىسىمان ئار-
تېرىيە قېتىش، دىيابېت كېسەللىكىگە گىرېتار بولغان
ئوتتۇرا ياش، ياشانغانلارنىڭ كۆز تېگىنى تەكشۈرۈش
ئارقىلىق ئارتېرىيەنىڭ قاتقان - قاتمىغانلىقى ۋە قې-
تىش دەرىجىسىگە ھۆكۈم قىلغىلى بولىدۇ.

ھازىر كىشىلەرنىڭ ساغلاملىق ئېغى بارغانسېرى
يۇقىرى كۆتۈرۈلمەكتە، نۇرغۇن كىشىلەر سالامەتلىك
تەكشۈرۈشنىڭ مۇھىملىقىنى تونۇپ يەتتى. سالامەت-
لىك تەكشۈرۈشكەندە دائىملىق تۈرلەر بويىچە تەك-
شۈرۈشكەندىن سىرت، سالامەتلىك ئەھۋالىغا ئاساسەن
ئايرىم تەكشۈرۈشلەرنىمۇ قىلدۇرۇش كېرەك.

1. يۈرەك، مېڭە قان تومۇرىنى تەكشۈرۈش: ئا-
ساسلىق قان بېسىم، قاندىكى ماي قاتارلىق بىيو-
خىمىيەلىك، ئىممۇنولوگىيەلىك كۆرسەتكۈچلەرنى
تەكشۈرۈشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. يۇقىرى قان بې-
سىمى، ئارتېرىيە بوتقىسىمان قېتىش قاتارلىق سو-
زۇلما كېسەللىكلەرگە گىرېتار بولغان ياشانغانلار
ئەھۋالىغا قاراپ يۈرەكنى ئېلېكترو كاردىيوگراممىدا
تەكشۈرۈش، يۈرەك، بويۇن ئارتېرىيەسىنى ئۇلتىرا
ئاۋاز دولقۇنىدا تەكشۈرۈش، باشنى دۇپلېر ئاپپارا-
تىدا تەكشۈرۈش كېرەك.

2. ئىچكى ئاجراتمىلارنى تەكشۈرۈش: يېقىنقى
يىللاردىن بۇيان دىيابېت بىمارلىرى بارغانسېرى كۆ-
پەيمەكتە. ئوتتۇرا ياش، ياشانغانلار سالامەتلىك تەك-
شۈرۈشكەندە قان قەنتى (ئاق قورساق چاغدىكى قان
قەنتى ۋە تاماقتىن كېيىنكى قان قەنتى) نى تەك-
شۈرۈشتىن باشقا، يەنە قەنتلەشكەن قىزىل قان
ئاقسىلى، ئاشقازان ئاستى بېزى ئاقسىل ئېنزىمى
قاتارلىق كۆرسەتكۈچلەرنى تەكشۈرۈشكەنمۇ ئەھمىيەت
بېرىش كېرەك. تارقىلىشچان كېسەللىكلەر ئىلمىگە
دائىر سانلىق مەلۇماتلاردىن مەلۇم بولۇشىچە، ياشا-
غانلاردا قالقانسىمان بەزى ئىقتىدارى ئاجىزلاش ئەھۋا-
لىمۇ بارغانسېرى كۆپەيگەن، شۇڭا ئادرېنالىن ۋە

ساغلاملىق ساۋاتلىرى



6. ھەزىم قىلىش سىستېمىسىنى تەكشۈرتۈش: جىگەر، ئۆت، ئاشقازان ئاستى بېزىنى B تىپلىق ئۇلتىرا ئاۋاز دولقۇنلۇق ئاپپاراتتا تەك-شۈرتكەندە ۋە كۆكرەكنى رېنتېگىن ئاپپاراتتا تەكشۈرتكەندە، جىگەر ۋە ئۆتتىكى كېسەللىكلەرنى بايقاشقا ياردىمى بولىدۇ. ئاشقازان - ئۈچەي ئەينىكىدىمۇ راکتىن بۇرۇنقى بىر-قىسىم ئۆزگىرىشلەرنى بايقىغىلى بولىدۇ. چوڭ تەرەتتىكى يوشۇرۇن قاننى تەكشۈرۈش ئارقىلىق ھەزىم قىلىش يولىدىكى دەسلەپكى باس-

9. ئۆسۈمنىڭ ئالامەتلىرىنى تەكشۈرتۈش: راک

كېسىلى يۈز بېرىش نىسبىتىنىڭ بارغانسېرى ئې-شىشى نۇرغۇن ئوتتۇرا ياش ۋە ياشانغانلارنى ئەندى-شىگە سېلىپ قويدى. سالامەتلىك تەكشۈرتۈش بىر-قىسىم ئۆسۈملەرنى دەسلەپكى مەزگىلدە بايقاشقا ياردەم بېرىدۇ. ئەڭ قولايلىق، يارا قىلمايدىغان تەك-شۈرۈش ئۇسۇلى بولسا قاندىكى ئۆسۈمنىڭ ئالامەت-لىرىنى تەكشۈرۈش بولۇپ، بۇنىڭغا يەنە تېببىي تەسۋىر ئىلمى بويىچە تەكشۈرتۈشنى، يەنى، B تىپ-لىق ئۇلتىرا ئاۋاز دولقۇنلۇق ئاپپارات، كۆكرەكنى رېنتېگىندە تەكشۈرۈش ياكى ئۆتنى CT دا تەكشۈر-تۈشنى قوشۇمچە قىلىش كېرەك. PET/CT دا تەك-شۈرۈشتىن مەلۇم خىل ئۆسۈمنى دەسلەپكى مەز-گىلدە بايقىغىلى بولىسىمۇ، بىراق تەكشۈرۈش ھەققى-قىممەت، رادىئاتسىيەسى كۈچلۈك، ئۆسۈمنى دەس-لەپكى مەزگىلدە بايقاشنىڭ ئۈنۈملۈكلۈكى ھەققىدە ھازىرمۇ تالاش - تارتىش مەۋجۇت بولغاچقا، ئادەتتە بۇنىڭدا تەكشۈرتۈش تەۋسىيە قىلىنمايدۇ.

قۇچتىكى كېسەللىكلەرنى بايقىغىلى بولىدۇ. شارائىتى بار كىشىلەرنىڭ 55 ياشتىن ئاشقاندىن كېيىن يىلدا بىر قېتىم ئۈچەي ئەينىكىدە تەكشۈرتۈپ، ئۈچەي را-كىنىڭ ئالدىنى ئېلىش تەكلىپىنى بېرىمىز.

7. ئاياللار كېسەللىكلىرى، ئەرلەر كېسەللىكلىرى

بۆلۈمىدە تەكشۈرتۈش: ياشانغان ئاياللار ھەيز كې-سىلگەن تەقدىردىمۇ ئاياللار كېسەللىكلىرى بۆلۈمىد-دە تەكشۈرتۈپ تۇرۇشى ھەمدە بالىياتقۇ بويىنى سۈ-ۋالما پىرېپاراتىنى تەكشۈرتۈشى كېرەك؛ ياشانغان ئەرلەر مەزى بېزى ياللۇغى، مەزى بېزى يوغىناشنىڭ بار - يوقلۇقىنى تەكشۈرتۈشى كېرەك.

8. ئوزۇقلىنىش ئىقتىدارىنى تەكشۈرتۈش: ئوتتۇرا

ياش ۋە ياشانغانلارنىڭ ھەزىم قىلىش ئىقتىدارى ئا-جىزلاشقان ھەمدە چاپناش، يۈتۈش ئىقتىدارى تۆۋەن-لەيدىغان بولغاچقا، ئاسانلا ئوزۇقلۇق يېتىشمەسلىك كېلىپ چىقىدۇ. شۇڭا ئالاقىدار تۇراقلىق مىقدار-لىق، مىكرو مىقدارلىق ئېلېمېنتلار (مەسىلەن، كالتسىي، ماگنىي، تۆمۈر) ۋە ئىممۇنىتېت ئىقتى-دارىنى تەكشۈرتكەندە، ئورگانىزىملىرىنىڭ ئوزۇقلۇق ئەھۋالىغا ھۆكۈم قىلغىلى بولىدۇ.

تەرجىمە قىلغۇچى: ساتتار غوپۇر
 مۇھەررىر: مۇيەسسەر ئابدۇللا

ئۇنتۇلغان بەخت

روزمۇھەممەت تۇردى ئارتۇچ
(يوپۇرغا ناھىيە 3 - ئوتتۇرا مەكتەپ)

مېھرىنى ھېس قىلدۇرىدىغان، تۇرمۇشۇمغا ئۆزگىچە مەنا ئاتا قىلىدىغان ھەمراھىمنىڭ ۋە ئىككىمىز ھەمكارلىشىپ قۇرغان ئىللىق ئۇۋىمىزنىڭ بارلىقىدىن دېرەك بېرەتتى. گەرچە خورازنىڭ ئويغىتىدىغان ئاۋازى يوق ئۈمىدسىزلەنگەن بولساممۇ، ئەمما ئايالىم سۈپۈر-گە ئاۋازى ئارقىلىق ماڭا ئېلىپ كېلىۋاتقان بەخت تۇيغۇسى يەنە مېنى ئەللەيلەشكە باشلىدى. دەل مۇشۇ خىل سېزىم ھەر كۈنى سەھەردە روھلۇق، شادىمان ئورنۇمدىن تۇرۇشۇمغا تۈرتكە بولاتتى. ئەپسۇس خىز-مەت ئېھتىياجى بىلەن باشقىلارغا ئوخشاشلا شەھەرلە-شىپ كەتتۇق. بۇ يەردە مېنى ئىللىق سېزىم ئىلكىدە ئويغىتىدىغان نە خورازنىڭ ئاۋازى، نە ئايالىم سۈپۈر-دىغان ھويلا بولسۇن. قىسقا ئەمما بەختىيارلىق داۋام قىلغان ئاشۇ كۈنلىرىمنىڭ قەدرىگە يېتىپ، بەخت ئىچىدە ھاياتىمغا ئاز - تولا مەنا ۋە نەتىجە ئاتا قىلال-مىغىنىمدىن ئەپسۇسلىنىمەن. شۇڭا ئارام كۈنلىرىدە ماڭا زور خۇشاللىقلارنى بەخشەندە قىلغان ئۇلۇغ ئىن-سان ئاتا - ئانىمنى يوقلىغاچ يېزىمغا بېرىپ خورازنىڭ چىلاپ ئويغىتىشى، ئايالىمنىڭ شارت - شارت قىلىپ ھويلا سۈپۈرۈشىنىڭ لەززىتىنى تېتىپ ئويغىنىپ كې-لىمەن. شۇنى ئېتىراپ قىلىمەنكى، تۇرمۇشنىڭ جىد-دېچىلىكى پېقىرنى ئىلگىرىكى بەخت تۇيغۇمنى ئۈز-تۈلدۈرۈپ، يېڭىچە بەخت تۇيغۇسى تېپىۋېلىشقا قىس-تىدى. گەرچە تۇرمۇش رېتىمى، تۇرمۇش سۈپىتىگە ئەگىشىپ بەخت ئۆلچىمى ۋە بەخت تۇيغۇسى ئۆزگە-رىپ بارسىمۇ ئەمما قەلبىمىزنىڭ ئەڭ پىنھان جايلى-رىدا ساقلىنىپ قالىدىغىنى يەنىلا بىزگە ئىلگىرى بەخت ئاتا قىلغان، ئۇنتۇلۇشقا باشلىغان، تەبىئەتنىڭ ئىنئامى بولغان بەخت تۇيغۇسى ئىكەن. ئەپسۇس ماڭا بەخت ئاتا قىلغان ئۇ تۇيغۇلار ئاللىقاچان تۇرمۇشۇمدىن يىراقلاپ كەتكەن ئىدى...

خورازنىڭ چىللىشىنى ئاڭلاپ ئويغانمىغىلى ئۇزاق يىللار بولۇپ كېتىپتۇ... ھازىر بولسا ئىشقا كېچىكىپ قالماسلىق ئۈچۈن مەجبۇرىي توغرىلاپ سايىرىتىدىغان سائىتىمنىڭ كىشىنى بىزار قىلىدىغان چىرقىراق ئا-ۋازىدىن چۆچۈپ ئويغىنىپ، خۇددى بىرسى پېشىمدىن باغلىۋالغاندەك ئورنۇمدىن تۇرغىنىمدا خوراز چىلاپ ئويغىتقان چاغدىكى روھىي - ھالىتىمنى ئەسلەپ قا-لىمەن. خوراز ئويغىتقان چاغلاردا «بۈگۈن ساق - سالا-مەت ئورنۇڭدىن تۇرۇپسەن، چاپسان بول، يېڭى بىر كۈن سېنى كۈتۈپ تۇرىدۇ» دېگەن ئۈندەك بىلەن ئوي-غانسام، ھەرخىل زامانىۋىي ئويغىتىش ئۈسكۈنىلىرىگە تولغان شەھەر مۇھىتىدا «بۈگۈن سەن سالامەت، ئەمما قىلىدىغان بەك كۆپ ئىشنىڭ بار، ئەمدى ئورنۇڭدىن تۇرمۇسماڭ بولمايدۇ!» دېگەن مەجبۇرىي تۇيغۇ ۋە ئىك-كىلەمچى روھىي - ھالەتتە ئويغىنىمەن. بەزىدە خوراز چىلاپ ئويغىتقان كۈنلىرىمنىڭ نېمىشقا قەدرىگە يە-تىمگەن بولغىنىم، ئەجەپمۇ بەختلىك چاغلار ئىدى - ھە! دەپ پۇشايمان قىلىپمۇ قالمايمەن. تۇرمۇشنىڭ ئال-دىراش رېتىمى مېنى نۇرغۇن نەرسىلەردىن مەھرۇم قىپتۇ، نۇرغۇن نەرسىلەر مەقسەتسىز ئۇنتۇلۇپ كې-تىپتۇ، خىزمەتكە چىقىپ توي قىلدىم، گەرچە ئۇ يىللاردا ئۆيىمىزدە توخۇ باقمىغان بولساقمۇ ئەمما ھا-ياتىمغا مېنى بەختلىك ھېس قىلدۇرىدىغان يەنە بىر ئۆزگىچە تۇيغۇ قوشۇلدى. ئۇ بولسىمۇ ئايالىمنىڭ ھەر كۈنى سەھەردە شارت - شارت قىلىپ ھويلا - ئا-راملارنى سۈپۈرگەندىكى يېقىشلىق ئاۋاز ئىدى. بۇ ئا-ۋازنى ئاڭلىسام ئۆزۈمنى شۇنداق بەختلىك ھېس قىلاتتىم. چۈنكى ھەر كۈنى ئايالىم ھويلا سۈپۈرگەندە چىقىدىغان ئاۋاز بىر تەرەپتىن مېنىڭ ساق - سالامەت يېڭى بىر كۈننى كۈتۈۋالغىنىمدىن دېرەك بەرسە، يەنە بىر تەرەپتىن مېنى ئويغىتىدىغان، ماڭا ئىللىق ئائىلە

تەرمەلەر

مىزنى ھەددىدىن زىيادە مۇبالىغە قىلىۋالماسلىقتا. پە - قەت سىز تۇرمۇشقا ئۈمىد بىلەن قاراپ، ئىلگىرى سىزگە بەخت ئاتا قىلغان گۈزەل مەزمۇنلارنى داۋاملىق قەدىرلىيەلسىڭىزلا ۋە ئۇنى ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچ قىلىپ، بولمىغۇر ھەرىكەتلەردىن ئۆزىڭىزنى يىراقلاش - تۇرالىسىڭىزلا، بەخت دېگەن ئەنە شۇ. گەپ سىزنىڭ ئۇنى قانداق چۈشىنىشىڭىز ۋە بايقىۋېلىشىڭىزدا. قانداق قىلىپ ھاياتى كۈچىڭىزنى ئۇرغۇتىشىڭىزدا. شۇڭلاش - قا ۋۇجۇدىڭىزدىكى ھەقىقىي بەخت ئاتا قىلغان ئەمما سىز ئۇنتۇپ قېلىۋاتقان بەخت كىملىكىڭىزنى قايتىد - دىن قېزىڭ. ئۈرۈمچىدىن زۇلھايات ئىسىملىك قېرىد - نىدىشىمىز مەن قۇرغان «بېتىم بالىلار كىتاب فون - دى» مىزغا نەچچە يۈز پارچە كىتاب ئىئانە قىلغاندىن كېيىن ئۆزىدە كۆرۈلۈۋاتقان بۇرۇقتۇرما بولۇش، ئۆزد - نى تۆۋەن كۆرۈش، كۈنلىرىنى مەنسىز ھېس قىلىش قاتارلىق ئالامەتلەرنىڭ ئوڭشىلىپ قالغانلىقىنى ئېيت - تى. دېمەك، باشقىلارغا ئاز - تولا خەيرى - ساخاۋەت قىلىشىمۇ سىزنى ئويلىمىغان خۇشاللىقلارغا ئېرىشتۈ - رىدۇ.

ھەر دائىم پېقىرنى تالاي تاڭلاردا غەپلەتتىن ئويد - خاتقان، سەھەردە تەبىئىي ئويغىنىشىمغا تۈرتكە بولغان خورازنىڭ قىچقىرىشى، ئايالىم ھويلا سۈپۈرگەندە ئاڭلانغان رىتىملىق، ئىللىق ئاۋازنى ئەسلىسەملا پۈت - كۈل ۋۇجۇدۇم راھەتكە تولۇپ بەكلا روھلىنىپ كېت - مەن. پەقەت مۇشۇ ئەسلىمەمنىڭ ئۆزىلا نەچچە سائەت - لەپ تور ئالدىدا، ئۈندىداردا پاراڭلىشىشتەك مېھىر - سىز نەرسىلەردىن مېھىر ئىزدەپ ياشاشتىن نەچچە ھەسسە راھەتلىك ۋە ئارامبەخش تۈيۈلىدۇ.

شۇ تاپتا قۇلاق تۈۋۈمدە سىزگە بەخت ھەققىدە تې - رەن پىكىرلەرنى سوۋغا قىلىدىغان «بەخت ناخشىسى» نىڭ يېقىملىق مىسرالىرى بىلەن شۇنداقلا سىزنىڭمۇ مۇشۇنىڭغا ئوخشاش بەخت ناخشىڭىزنى توۋلاشقا نې - سىپ قىلىشىنى تىلەپ بۇ يازمامنى ئاخىرلاشتۇرماق - چىمەن .

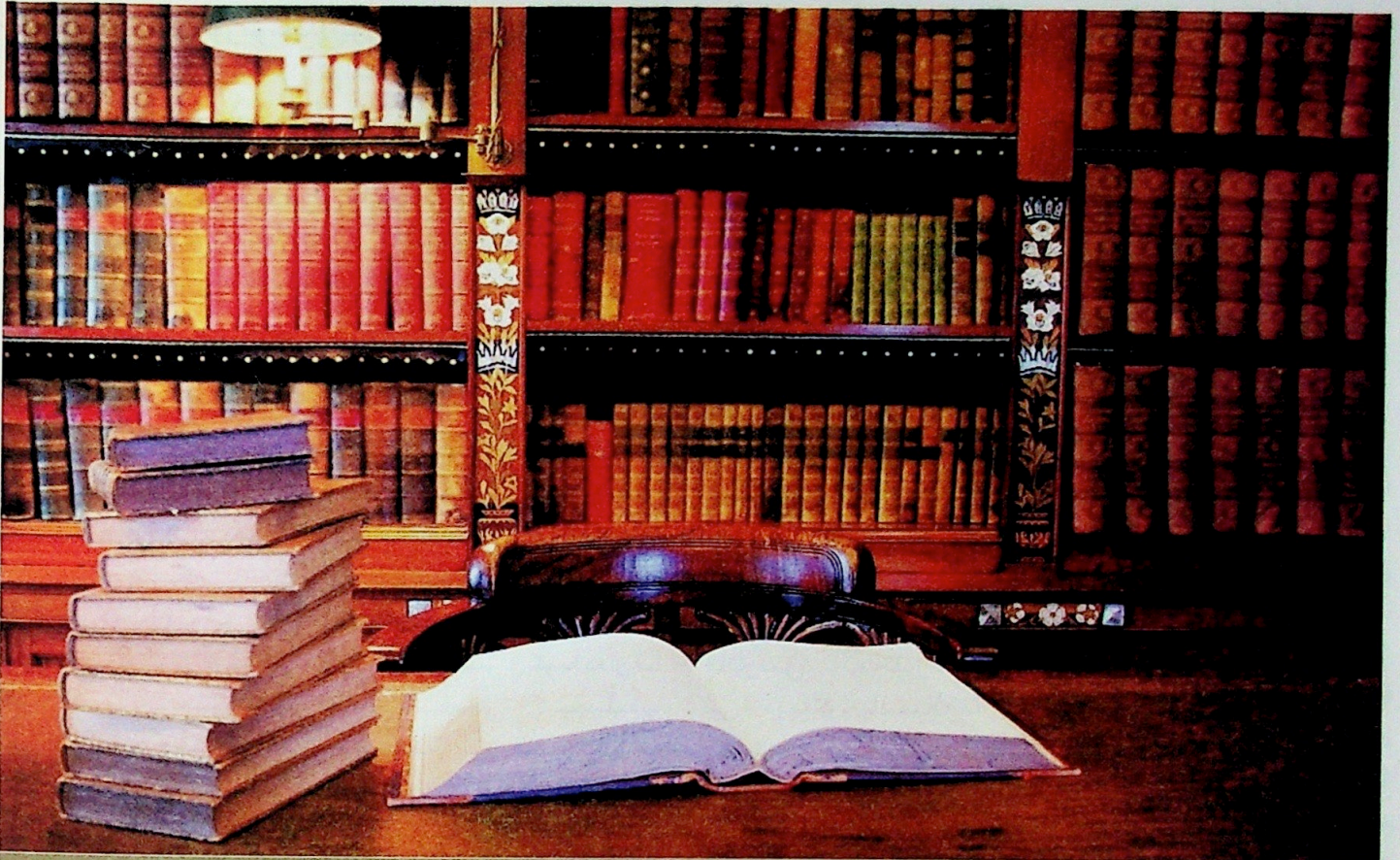
«بەخت كېلىدۇ نەدىن، مېھنىتىڭىدىن ئەجىرىڭىدىن، بەخت گۈلى ئېچىلار ئەلگە بەرگەن بەھرىڭىدىن ...»

مۇھەررىر: مەھفۇزە ئەخمەت

ئىنسان ئۆز تۇرمۇشىدا نۇرغۇن نەرسىلەردىن ئايد - رىلغاندىن كېيىن ئاندىن ئۇنىڭ ئۆزىگە بەخت ئېلىپ كەلگەن دەقىقىلىرىنى يادلايدۇ. شۇڭلاشقا بارىنى بار چاغدا قەدىرلەپ ئۆتۈش بەكمۇ ئۇلۇغ ئىش. مۇنداق مىسال يۇقارقى جۈملىمىزنى تېخىمۇ سۈزۈكرەك تەق - قاسلىشى مۇمكىن، يەنى ئاتا - ئانىمىزنىڭ بارىدا ئۆ - زىمىزنى تولىمۇ بەختلىك ھېس قىلىمىز، چۈنكى يې - نىمىزدا تاغ ۋە باغ كەبى يۆلەنچۈكىمىز بىزنى يۆلەپ تۇرىدۇ. بىراق ئۇلاردىن ئايرىلغاندىن كېيىنكى ھايات تامامان باشقىچە تۈس ئالىدۇ ... شۇنىسى مۇقەررەركى بەخت ياشلىقىمىزدا كېلەچەككە مۆكۈنۈۋېلىپ بىزنى ئىزدەتسە، ئۇنى قولدىن چىقىرىپ قويغىنىمىزدا ئەس - لىملىرىمىز قوينىدىن ئىزدەشكە مەجبۇر قىلىدۇ.

جەمئىيەتنىڭ تەرەققىياتى، تۇرمۇش سۈپىتىنىڭ يۇقىرى كۆتۈرۈلۈشى سەۋەبلىك قىسمەن كىشىلەر سا - ئەت - سائەتلەپ تېلېفوندا پاراڭلىشىش، ئۈندىدارغا كاندەك چاپلىشىۋېلىش، ھاراق ئىچىش، كېچىلەپ تور كېزىش، ھېسسىياتىمىز نەرسىلەردىن ھېسسىيات ئىزدەپ، قېرىنداشلاردىن ياتلىشىش ئارقىلىق ئۆزىنى بەختلىك ساناشقا ئۇرۇنۇۋاتىدۇ. بىزگە ھەقىقىي خۇ - شاللىق ئاتا قىلىدىغان بەخت مەزمۇنلىرى ئۇنتۇلۇپ، ئۇنىڭ ئورنىغا روھىمىزنى ئېكەكلەيدىغان تارچۇققا سىغىدىلىۋالدۇق. قىسمەن كىشىلىرىمىز ھەقىقىي بەخت تۇيغۇسىنى ئۇنتۇپ، تۇرمۇشنى چاكىنا ئارزۇ - ھە - ۋەسكە، بىباھا ۋاقتىنى ئىسراپ قىلىش بەدىلىگە ئا - دەمگە قىلچىمۇ پايدا - مەنپەئەت يەتمەيدىغان ئۇ - سۇللار ئارقىلىق بېزەشكە، رەڭدارلاشتۇرۇشقا يۈزلەن - دى، ئۇلار ئۆزىنى شۇ قىسقا ۋاقىت جەمبىرىكى دائى - رىسىدىلا خۇشال ھېس قىلالىدى. بىزنىڭ قەدىرلەشكە ۋە ھەرىكەتكە ئايلاندۇرۇشقا موھتاج تۇيغۇلىرىمىز، ئىرادە - ئارمانلىرىمىز قەدىرسىز قېلىۋاتقاچقا، يال - تىراق كەبى نەرسىلەر، ماددىي چاڭقاغلىق بىلەن تۈر - مۇش بوشلۇقىمىزنى تولدۇرۇشقا تىرىشىۋاتىمىز. ھە - قىقىي بەختنى بىز ئەمەلىي ھەرىكەت بىلەن ئەمەس، خىيالىي تۇيغۇ بىلەن كۈتۈۋېلىۋاتقاچقا ۋە ئۇنى ئۇنتۇپ قېلىۋاتقاچقا، ئۇنىڭ بىزگە بەرگەن ھوزۇرى بىر مەزگىل بولۇۋاتىدۇ ...

مۇقەررەركى، ئىنسان ھاياتىدىكى بەختنىڭ مەنزىلى ئۇزاق ئەمەس. گەپ ئاشۇ قىسقا بەخت پۇرسىتىنى قانداق قىلىپ ئۇزارتىشتا، بەختكە بولغان چۈشەنچىد -



بىزدىكى كىتابلار، كىتابخانلار ۋە ئوقۇرمەنلەر

ئادىلە ئابدۇللا

(تۇرپان شەھەر ئىدىقۇت رايونى گۇاڭخۇي ئولتۇراق رايونى)

يېڭى تىلىم چىققان ۋاقىتلاردىلا، ئاتام كونا دالان ئۆيلىرىمىزنىڭ پەلەمپىيىدە ئولتۇرغاچ گېزىت ئو- قۇيدىكەن، مەنمۇ چۈچۈك تىللىرىم بىلەن ئۇنىڭغا ئەگىشىپ گۇڭخورلايدىكەنمەن، بەلكىم كىتاب ئوقۇش كىچىكىمدىن پەيدا بولغان بىر خۇمار بولسا كې- رەك، كىتابتىن ئايرىلالمايتتىم.

ئالدىراش يۈرۈيدىغان مەن ئۈچۈن، ئېلېكترون- لۇق كىتاب سېتىۋېلىپ ئوقۇش ناھايىتى قولايلىق ئىدى. كىتابنى سېتىۋالغاندىن كېيىن يانفونۇمدا تورغا چىققىلى بولسىلا، يانكىتاب ئەزالىق مەركىز- گە كىرىپ خالىغان ۋاقىتتا ئوقۇيالايتتىم. ئاپتو- بۇستا كېتىۋاتقاندا، 5 - 10 مىنۇتلۇق دەم ئېلىش

تۇرمۇش ھەلەكچىلىكىدە تىرىكچىلىك سازىغا مەپتۇن بولۇپ، كىتابخانغا بارىدىغان ۋاقىتلىرىم ناھايىتىمۇ ئازلاپ كەتكىلى خېلى زامانلار بولۇپ قالغان ئىدى، يېقىنقى يىللاردىن بېرى، مەن ئېلېك- ترونلۇق كىتاب سېتىۋېلىپ كۆرۈشكە بەكرەك خۇشتار بولۇپ قالغان ئىدىم، چۈنكى بۇنداق قىلىس- ئىز ۋاقىتتىن ئۇنقىلى بولاتتى. بولۇپمۇ يېقىنقى يىللاردىن بېرى يانكىتاب تورى، يانبازار قاتارلىق قولايلىق بولغان ئۆز تاراتقۇ ۋە ئۆز بازارلاردىن خا- لىغان ۋاقىتتا خالىغان كىتابنى سېتىۋالالايتتىڭىز، كىرا ھەققى تۆلەشنىڭمۇ ھاجىتى يوق ئىدى. ئاپامنىڭ ئېيتىپ بېرىشىچە، كىچىكىمدە تېخى

تەرمەلەر

كى پارچە ژۇرنالى سېتىۋالدىم. ھازىر كىتاب ئوقۇشنىڭ ئالتۇن پەيتىگە قەدەم قويدۇق، ئۈرۈمچى قاتارلىق چوڭ شەھەرلەردىكى كىتابخانىلارنىڭ كۆپلۈكى ۋە كىتاب تۈرلىرى خىللىرىنىڭ موللۇقى كىشىنى سۆيۈندۈرىدۇ. لېكىن يۈر-تىمىزىدىكى كىتابخانىنىڭ، كىتابلارنىڭ ۋە ئوقۇر-مەنلەرنىڭ ئازلىقى كىشىنى ئويلىاندۇرىدۇ. ئەنە، ئاۋۇ قىزى بىلەن كىرگەن ئايالنىڭ قىزى ئىككىنچى قەۋەتكە چىقىپ كەتتى، ئۇ بولسا كىتابخانىدىكى كىتاب ئوقۇيدىغانلار ئولتۇرىدىغان ئورۇندۇقتا ئولتۇرۇپ، بېشىنى دېرىزە تەكچىسىگە قويۇپ ياتماقتا، بەلكىم ئۇ ئۇخلاۋاتقاندۇ ياكى بىر نېمىلەرنى ئويلاۋاتقاندۇ؟ ئابدۇقادىر جالالىدىن ئۇستازنىڭ «ئۆزلۈك گىرۋەك-لىرىدە» ۋە «مەۋجۇتلۇق تەشۋالىقى» دېگەن كىتابلىرىدا، ئۇ ياپونىيە ۋە ئەنگىلىيەگە بارغان چاغدىكى كۆرگەن ياپونلار ۋە ئەنگىلىيەلىكلەرنىڭ بوش ۋاقتى بولسىلا كىتاب ئوقۇيدىغانلىقى، ھەتتا مېتىرو ساقلىغان، ئۇچرىشىشقا كېلىشىپ، كۈتكەن ئادىمى كەلگىچىلىك بولغان قىسقا ۋاقىتلارنىمۇ قولدىن بەرمەيدىغانلىقىنى كۆرگەنلىكىنى يازغان ئىدى. بىزنىڭ مىللىتىمىزنىڭ كەلگۈسى ئىگىلىرىنى تەربىيەلەيدىغان ئانىلىرىمىز بولسا، كىتابخانىدا ئۇخلاماقتا ئىدى. بۇ زور پەرقلەردىن ئىچىم قاتتىق سىقىلدى، بېرىپ: «ھەي، ئويغان!» دەپ ۋارقىرىغۇم كەلدى خۇددى ئوت يۈرەك شائىر ئابدۇخالىق ئۇيغۇرىدەك. لېكىن ئۇنداق قىلمىدىم، بەلكىم يۈرىكىم ئاللىقاچان مۇزلاپ كەتكەن بولسا كېرەك...

ئۈمىدسىزلىك ئىچىدە تۇرغىنىمدا بالىلار كىتابلىرى رايونىنىڭ قېشىدا ئۈچ - تۆت كىچىك بالىنىڭ ئۆرە تۇرۇپ كىتاب ئوقۇپ تۇرغىنىنى كۆردۈم. ئۇلار ئەتراپىدىكىلەرنى سەزمەيتتى، پۈتۈن زېھنى بىلەن كىتابقا بېرىلگەن، كىتاب بىلەن مۇڭدۇشۇۋاتقان ئىدى. بۇ سەبەبلەرنىڭ كىتابقا بولغان ئىشىقىدىن سۆيۈندۈم، ئۇلارنى كۆرۈپ كىتابخانىلىرىمىزنىڭ كەلگۈسىنى كۆرگەندەك بولدۇم.

مۇھەررىر : مەھفۇزە ئەخمەت

ۋاقىتلىرىدا ... دېگەندەك. بىراق، مەنچە كىتاب ئوقۇغاندا، كىتابنىڭ پۇرقى، كىتابنىڭ شەكلى بولسا، ئاندىن پۇخادىن چىققاندا بولاتتىم. ئولۇشكۇن شەھىرىمىزدىكى ئەڭ چوڭ ۋە نوپۇزلۇق بولغان شىنخۇا كىتابخانىسىغا كىردىم. مەن كىرگەن ۋاقىت چۈشتىن كېيىنلىك ۋاقىت ئىدى. كىتابخانىدا پەقەت سانىۋالغۇدەكلا ئادەم بار ئىدى، شۇئان ئېسىمگە شەرقىي قوۋۇقتىكى قاتار - قاتار رېستوران ۋە تاشماقخانىلار ئالدىدا توختاپ كەتكەن ماشىنىلار، توكسىكىلىتلەر كەلدى. بەلكىم بىزنىڭ ئادەملىرىمىز تۈگىمەس توي - تۆكۈن، نەزىر - چىراغ، ھەرخىل چايلار بىلەن ئالدىراش بولۇپ كەتكەن بولسا كېرەك دەپ ئۆز - ئۆزۈمگە تەسەللىي بەردىم.

كىتابخانىدا كىتاب كۆرۈۋاتقانلار ئىچىدە ئەرلەر كۆپ ساننى ئىگىلەيتتى، ئاياللاردىن پەقەت نەچچە مىزلا بار ئىدى. بۇمۇ مېنى قاتتىق ئويغا سالدى. ھازىر پۈتۈن تاراتقۇلاردا ئومۇمىي خەلق ئوقۇشنى تەرغىپ قىلىۋاتىدۇ، لېكىن بىزنىڭ كىتابخانىلىرىمىز ۋە ئوقۇرمەنلىرىمىزنىڭ سانى چەكلىك بولۇپ قېلىۋاتىدۇ.

مەن بۇ ئېزگۈ خىياللار بىلەن بەند بولۇپ، ئۆزۈم ئىزلىگەن چەت ئەل ئەدەبىياتى كىتابلار جازدىسىغا يېقىنلىشىپ قاپتىمەن، ئەمما مەن بۇ يەردە بىرمۇ چەت ئەل يېزىقىدىكى كىتابنى تاپالمىدىم، ھەممىسى چەت ئەل تىلىدىن ئۆز تىلىمىزغا ياكى خەنزۇ تىلىغا تەرجىمە قىلىنغان كىتابلار ئىدى. كىتاب تۈرلىرى ھەرخىل، مەن ئۆز تىلىمىزدىكى ئەسەرلەرنى چەتكە قاقمايمەن، بەلكى تېخىمۇ سۆيۈپ ئوقۇيمەن، لېكىن بىزنىڭ ئوقۇرمەنلىرىمىز ئۆزىنىڭ چەت تىل سەۋىيەسىنى ئاشۇرىدىغان ۋە چەت ئەل مەدەنىيىتىنى شۇ تىلدىكى كىشىلەرنىڭ ئالاھىدىلىكى بويىچە چۈشىنەلەيدىغان چەت ئەل ئەسلى يېزىقىدىكى كىتابلارنى بۇ يەردىن قەتئىي تاپقىلى بولمايتتى. بۇنىڭدىن بەك ئەپسۇسلاندىم. ئاخىرى، مەن يەنىلا يانكىتابقا ئىلتىماس قىلىشقا مەجبۇر بولدۇم. شۇنداق بولسىمۇ، بۇ يەردىن قۇرۇق كەتمەسلىكىم كېرەك دەپ، ئابدۇقادىر جالالىدىن ئۇستازنىڭ ماقالىلەر كىتابىدىن بىرنى ۋە ئۆز يېزىقىمىزدىكى ئىككى

خۇا لوگېڭنىڭ مېھمان چاقىرىشى

خۇا لوگېڭنىڭ تەكلىپىگە مۇيەسسەر بولۇش نېمەندىكىن شەرەپلىك - ھە! خۇا لوگېڭ ئۇلارغا نىمەندىكىن پېشقەدەم ۋە بىلىم سەۋىيەسىمۇ ئۇلاردىن يۇقىرى بولغاچقا، باغاقنى تاپشۇرۇپ ئالغانلارنىڭ بەزىلىرى كۆڭلىدە: «ئەجىبا مەنمۇ بۇ ھۆرمەت ئىگىسى بىلەن بىرگە تاماق يېگۈدەك شەرەپكە ئېرىشەلەيمەن» دەپ ئويلايدۇ.

يەنە بەزىلىرى «خۇا لوگېڭنىڭ ئادەتتە مېھمان چاقىرىشىنى كۆرگىلىمۇ بولمايتتى، راستىنلا چاقىرىشقا توغرا كەلسىمۇ ئالدى بىلەن چوقۇم چىيەن شۆسەن، ۋۇ يۇۋشۇن قاتارلىق ماتېماتىكا، فىزىكا، خىمىيە بۆلۈمىدىكى بىرنەچچە ئابرويلىق پېشقەدەملەرنى چاقىرىشى كېرەك ئىدىغۇ» دەپ ئويلايدۇ. چۈنكى بۇ بۆلۈمدىكىلەرنىڭ بىر ئەنئەنىسى بولۇپ، ئۇلار مەلۇم ۋاقىتتا بىر يىغىلىش قىلىپ بىللە غەزەل ئالغاندا، مەسىلىلەرنى مۇزاكىرە قىلىشقا، بۇ «ئىلىم - پەن ساھەسىدىكىلەرنىڭ دەرىجىدىن تاشقىرى سالونى» دەپ قارىلىپ، بۇنىڭدا ئادەتتە كۆپچىلىك نۆۋەتلىشىپ باش بولۇشقا، تاماق پۇلىنى يىغىلىشقا قاتناشقانلار ئۆزلىرى تۆلىشەتتى. شۇڭا خۇا لوگېڭنىڭ نېمە ئۈچۈن بۇ سورۇننى ئورۇنلاشتۇرغىنىنى بەزىلەر بىلەلمەيدۇ.

مەيلى قانداقلا بولمىسۇن، تەكلىپ قىلىنغانلارنىڭ ھەممىسى ۋاقىتتا سورۇنغا تەق بولىدۇ. خۇا لوگېڭ مەردلىك بىلەن خېلى كۆپ داغلىق قورۇ-مىلارنى بۇيرۇيدۇ، كۆپچىلىك ئېغىز تەگكەچ ھەرخىل تېمىلاردا پاراڭلىشىدۇ.

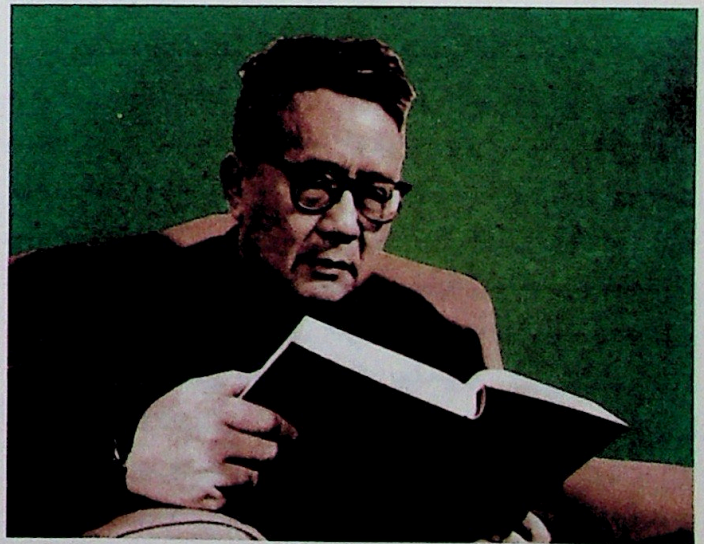
ھېسابات قىلىدىغان چاغدا، خۇا لوگېڭ مۇلازىمەتنىڭ قولىدىكى ھېسابات تالونىنى قولغا ئېلىپ كۆپچىلىككە مۇنداق دەيدۇ:

— مەن بىر ماتېماتىكا سوۋالى چىقىرىمەن، سىلەر ھېسابلاپ بېقىڭلار! بۈگۈن يېگەن - ئىچكەن - نىمىزنى ئادەم بېشىغا چاچقاندا، ھەربىر ئادەمگە قانچە پۇلدىن توغرا كېلىدىغاندۇ؟

خۇا لوگېڭ ئەپەندى جۇڭگو پەنلەر ئاكادېمىيەسى ماتېماتىكا تەتقىقات ئورنىنىڭ مۇدىرى بولۇپ ئىشلىگەن مەزگىلدە، مەخسۇس بىر قېتىم مېھمان چاقىرىشقا بولۇپ، بۇ قېتىملىق مېھمان چاقىرىشنىڭ ئەھمىيىتى ناھايىتى زور بولغان.

شۇ چاغلاردا، جەمئىيەتتىكى ئومۇمىي پۇلغا يەپ - ئىچىش خاھىشى «پاك جاي» دەپ ئاتالغان جۇڭگو پەنلەر ئاكادېمىيەسىگە يامراپ كېتىدۇ، بۇ چاغدا ماتېماتىكا تەتقىقات ئورنىنىڭ مۇدىرى بولۇپ ئىشلەۋاتقان خۇا لوگېڭ ئۆزىنىڭ يولىدا مېڭىپ، باشقىلار بىلەن كارى بولماسلىقىنى ئويلىغان بولسىمۇ، بىراق بۇ خىل خاھىشنىڭ ماتېماتىكا تەتقىقات ئورنىغا يامراغانلىقى ئۇنى ئەندىشىگە سالدى. شۇنىڭ بىلەن ئۇ ئامال قىلىپ بۇ خىل ناچار خاھىشنى توسۇش قارارىغا كېلىدۇ.

خۇا لوگېڭ قاتتىق باش قاتۇرۇش ئارقىلىق ئاخىرى مۇنداق بىر ئامالنى ئويلاپ چىقىدۇ. بىر كۈنى چۈشتە ئۇ ھەرقايسى تەتقىقات ئىشخانىلىرىنىڭ باشلىقلىرىغا باغاق تارقىتىدۇ. باغاققا: «چۈشتە سائەت 12 دە مەلۇم ئاشخانىدا كۆپچىلىكنى تاماققا تەكلىپ قىلىمەن» دېگەن خەتلەر يېزىلغان ئىدى.

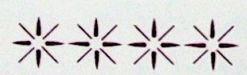
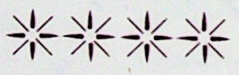


تەرمەلەر

دا قالدۇ ۋە باشقا مۇئەللىملەردىن پۇل سوراپ ئې-
لىپ بۇ سەتچىلىكتىن قۇتۇلىدۇ.
خۇا لوگېڭنىڭ شۇ قېتىملىق مېھمان چاقىرد-
شىدىن كېيىن ماتېماتىكا تەتقىقات ئورنىدا ئومۇم-
نىڭ پۇلغا يەپ - ئىچىش خاھىشى زور دەرىجىدە
ياخشىلىنىدۇ. بەزىدە خىزمەت بىلەن سىرتقا چىقىپ
تاماق يېيىشكە توغرا كەلگەندىمۇ، كۆپچىلىك ئاڭلىق
ھالدا AA تۈزۈمىنى قوللىنىدىغان بولىدۇ.
«مەدەنىيەت ئىنقىلابى» مەزگىلىدە بەزىلەر مۇشۇ
ئىشنى باھانە قىلىپ چوڭ خەتلىك گېزىت چاپلاپ
خۇا لوگېڭنى ئۇششاق بۇرژۇئازىيەنىڭ مال ساتقۇ-
چىسى، بېخىل دەپ تەنقىد قىلىدۇ. خۇا لوگېڭ بۇ-
نىڭغا جاۋابەن: «دۆلەت ئۈچۈن بېخىل بولغاننىڭ نە-
رى خاتا؟ ئەجىبا دۆلەتنىڭ پۇلغا يەپ - ئىچىپ
دۆلەتنى قۇرۇقداپ قويسا، ئاندىن پىرولتارىياتچى
بولغان ھېسابلىنامدۇ؟ خەق نېمە دېسە دېسۇن، مەن
ھەرگىز يەرگە قاراپ قالىدىغان ئىشنى قىلمىدىم»
دەيدۇ.

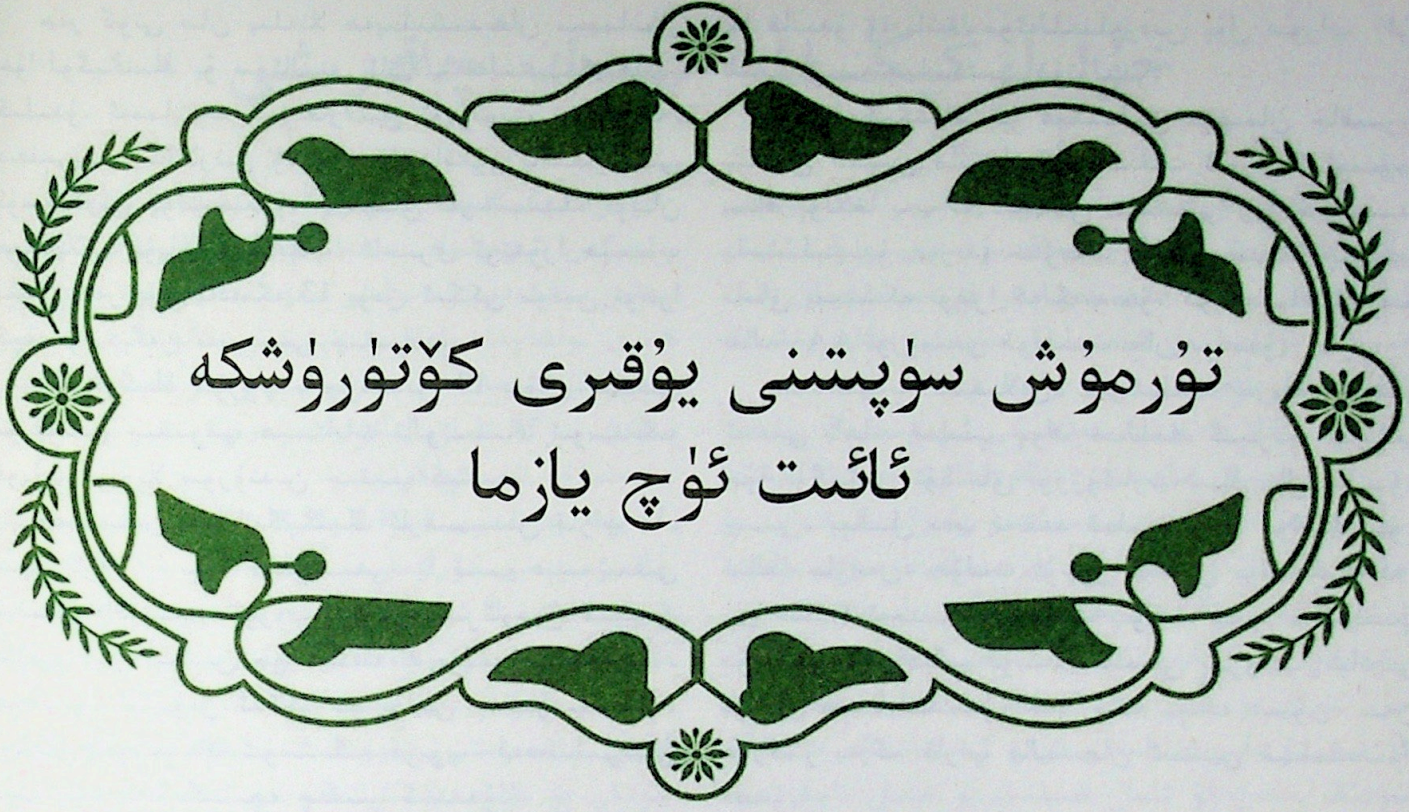
تەرجىمە قىلغۇچى: قۇربانجان يۈسۈپ
مۇھەررىر: مۇيەسسەر ئابدۇللا

ھەر كۈنى سان بىلەنلا ھەپلىشىدىغان مېھمانلار
خۇا لوگېڭنىڭ بۇ سۇئالىنى ئاڭلاپ غەلىتىلىك ھېس
قىلىدۇ. ئەمما يەنە قىزىقارلىق نۇيۇلۇپ، تەڭلىمە،
دېففېرېنسىئاللارنى ۋە يەنە قانداقتۇر باشقا يېڭى
ئۇسۇللارنى قوللىنىپ، چاچاق تەرىقىسىدە ئۇيان
ھېسابلاپ، بۇيان ھېسابلاپ، ئاخىرى ئوتتۇرا ھېساب
بىلەن ھەر بىر ئادەمگە 13 يۈەن ئىككى مودىن توغرا
كېلىدۇ، دېگەن نەتىجىنى چىقىرىدۇ.
خۇا لوگېڭ كۆرۈپ يانچۇقىدىن 13 يۈەن ئىككى
مۇ پۇلنى چىقىرىپ ھېسابات تالونىنىڭ ئۈستىگە
قويۇپ قويۇپلا سورۇندىن چىقىپ كېتىدۇ.
ھەممەيلەن خۇا لوگېڭنىڭ ئارقىسىدىن قاراپ قا-
لىدۇ. ئۇلار يا نېمە قىلىشىنى، يا نېمە دېيىشىنى
بىلمەي داڭقىتىپ تۇرۇپ قالىدۇ. بىر ئازدىن كېيىن
بىرسى بىر نېمىنى چۈشەنگەندەك بولىدۇ - دە، يان-
چۇقىدىن 13 يۈەن ئىككى مۇ پۇلنى چىقىرىپ، ھې-
سابات تالونىنىڭ ئۈستىگە قويۇپ، قەدەملىرىنى
تەسلىكتە يۆتكىگىنىچە چىقىپ كېتىدۇ.
ئۇلارنىڭ ئىچىدە ئىككىيلەن كېلىدىغان چاغدا
يېنىغا پۇل سېلىۋالمىغاچقا، قاتتىق ئوسال ئەھۋال-



كىشىلىك ھاياتتىكى ئەڭ

- كىشىلىك ھاياتتىكى ئەڭ چوڭ خاتىرجەملىك —
ئائىلە ئىناقلىقى.
- كىشىلىك ھاياتتىكى ئەڭ مۇھىم ئىش —
كىشىلىك مۇناسىۋەت.
- كىشىلىك ھاياتتىكى ئەڭ ئۇزۇن مۇساپە —
ھايات مۇساپىسى.
- كىشىلىك ھاياتتىكى ئەڭ قىيىن ئىش — ئۆ-
زىنى چۈشىنىش.
- كىشىلىك ھاياتتىكى ئەڭ ئاسان ئىش — باش-
قىلارغا خاتا باھا بېرىش.
- كىشىلىك ھاياتتىكى ئەڭ ئېسىل خىسلەت —
ئەخلاق ۋە راستچىللىق.
- كىشىلىك ھاياتتىكى ئەڭ كاتتا ھۈنەر - كە-
سىپ — بىلىم ئىگىلەش.
- كىشىلىك ھاياتتىكى ئەڭ مۇھىم مەزگىل —
ياشلىق دەۋرى.
- كىشىلىك ھاياتتىكى ئەڭ زور بايلىق —
سالامەتلىك.
- كىشىلىك ھاياتتىكى ئەڭ چوڭ ياخشى ئىش —
باشقىلارغا ياردەم بېرىش.
- كىشىلىك ھاياتتىكى ئەڭ چوڭ ھۆرمەت —
سەمىمىيەت.
- كىشىلىك ھاياتتىكى ئەڭ ئېسىل خىسلەت —
ئەخلاق ۋە راستچىللىق.
- كىشىلىك ھاياتتىكى ئەڭ كاتتا ھۈنەر - كە-
سىپ — بىلىم ئىگىلەش.



تۇرمۇش سۈپىتىنى يۇقىرى كۆتۈرۈشكە ئائىت ئۈچ يازما

تۇرسۇنمۇھەممەت توختى
(قورغاس ناھىيەلىك تولۇقسىز ئوتتۇرا مەكتەپ)

سۈپەتلىك پەرزەنت كۆرۈش — بەختلىك تۇرمۇشنىڭ ئاساسى

جاھاندا مۇكەممەل ئادەم بولمىغاچقا، ھەرقانداق بىر ئادەمنىڭ تۇرمۇش كەچۈرۈش جەريانىدا مەيلى كىچىك ياكى چوڭ بولسۇن پۇشايمان قىلىدىغان ئىشلىرى بولىدۇ. بىز ئادەتتە بۇ خىل پۇشايماننى «خام سۈت ئەمگەن بەندە» لىكىمىزگە ئارتىپ كۆڭ-لىمىزنى ئەمەن تاپقۇزۇشقا ئادەتلەنگەن. پۇشايمان شۇ كىشىنىڭ ئەقىلسىزلىق قىلمىشلىرىغا يەنى خاتا بېسىلغان قەدەم ياكى خاتا قىلغان ئىشىغا نىسبەتەن ئۆكۈنۈش ھېسسىياتىدىن ئىبارەت. مەن بەزىدە بىر-قىسىم كىشىلەرنىڭ بۇ خىل ئۆكۈنۈش ھېسسىياتىغا ھەمئەپەس بولۇپ قالسىمەن، ئۇلار كۆپىنچە كېچىكىپ ئەقىل تاپقانلىقىغا پۇشايمان قىلىشىدۇ. مەن بۇ ياز-

مامدا توي قىلماقچى بولۇۋاتقان ياكى يېڭى توي قىلىپ پەرزەنت يۈزى كۆرمەكچى بولۇۋاتقانلارنىڭ كېيىنكى پۇشمانغا ئورۇن قالدۇرماستىكى ئۈچۈن، سۈپەتلىك پەرزەنت كۆرۈش مەسلىسى ھەققىدە ئىككى كەلىمە توختىلىشنى لايىق تاپتىم.

بىر ئائىلىگە نىسبەتەن ئەڭ پۇشايمانلىق ئىش نېمە؟ مەن بۇ مەسىلە ئۈستىدە بىر قىسىم ئوقۇمۇش-لۇق كىشىلەر بىلەن پىكىر ئالماشتۇرۇش جەريانىدا، بىر بۇرادىرىمنىڭ بۇ ھەقتىكى ئۆزگىچە قارىشى دىققىتىمنى تارتتى. ئۇ كەچمىش ۋە ساۋاقلىرىغا بىرلەشتۈرۈپ سەمىمىيلىك بىلەن پىكىر بايان قىلىپ: «كۆڭلۈمدىكى گەپنى قىلسام، كېيىنكى ھاياتقا ئۇل سالىدىغان قىرانلىق چاغلىرىمىز ئويۇن - تا-ماشا بىلەن ئۆتۈپتۇ، ئۇ چاغلاردا ھەر كۈنى دېگۈدەك

رىمغا يۈز كېلەلەيتتىم. مانا بۇ مېنىڭ تۇرمۇشتىكى ئەڭ چوڭ پۇشايىمىنىم. كېيىن مەن ئەقىل تېپىش ۋە پەرزەنت تەربىيەسىگە ئائىت كىتابلارنى كۆرۈش جەريانىدا، نۆۋەتتىكى بالا تەربىيەلىشىنىڭ تەخىرىسىز-لىكىنى چوڭقۇر ھېس قىلىپ، ئۆزۈمنىڭ ھەم قېرىنداشلىرىمنىڭ نەقەدەر نادانلىقىغا، نەقەدەر ئەخمەق ۋە ساددا ھالەتتە ياشاۋاتقانلىقىمىزغا تولمۇ ئېچىندىم. مەدەنىي مىللەتلەر بىلەن ئۆزۈمنى سېلىشتۇرۇپ بىز راستلا ئادەم بولماپتۇق دەپ ئويلاپ قالدۇم. ھازىرغۇ نۇرغۇن كىشىلەر ھاراقنى تاشلىدى، جەم-ئىيەتتە كۆپ تۈزۈلۈشلەر، تۇرمۇشتا يېڭى ئۆزگىرىشلەر بولدى، شۇنداقلىمۇ مەسىلە يەنىلا ئاز ئەمەس، بۇ ھەقتە بىر نەرسە يازساڭ ياشلار ساۋاق ئېلىپ قالسا ئەجەپ ئەمەس» دېدى.

دەرۋەقە بىر ئائىلىگە نىسبەتەن ئەڭ پۇشايىمانلىق ئىش بالىنى ساغلام ھالەتتە تاپماسلىق ۋە بالىنىڭ فىزىيولوگىيەلىك ئېھتىياجىنى قانائەتلەندۈرمەسلىكتۇر. بىر بالىنى دۇنياغا ئاپىرىدە قىلىش ھەرگىز چاقچاق قىلىدىغان ئىش ئەمەس. نۇرغۇن ياشلار توي قىلغاندىن كېيىن بالىنى قانداق تېپىش، قانداق تەربىيەلەش، بېقىش ۋە تەربىيەلەش شارائىتى دېگەندەك مەسىلىلەر ئۈستىدە ئەتراپلىق ئويلىنىپ، بالا تېپىشقا نىسبەتەن ئالدىن تەييارلىق كۆرمەيلا ھېسسىياتىغا بېرىلىپ ئىش كۆرىدۇ. بالىنىڭ يەتتە ئەزاسى ساق تۇغۇلغىنىغا خوش بولۇپ، باشقا نېرى-بېرى ئىشلار بىلەن ھېسابلىشىپ ئولتۇرمايدۇ. بالىنى قانداق تېپىشنىڭ بىر جەمەت ياكى بىر قۇۋمنىڭ ساپاسىغا قانداق تەسىر كۆرسىتىدىغانلىقىنى خىياللىغا كىرگۈزمەيدۇ. بۇ ئاڭنىڭ تۆۋەنلىكىدىن، ئىلىمى ياشاش ئىدىيەسىنىڭ شەكىللەنمىگەنلىكىدىن بولىدۇ. سۈپەتلىك بالا تېپىشقا ئەھمىيەت بەرمىگەندە بىر مىللەت ياكى بىر پۈتۈن خەلقنىڭ ساپاسى چېكىنىپ كېتىدۇ. بالىنىڭ ساغلام ھەم سۈپەتلىك تۇغۇلۇشى بالىنىڭ تەرەققىياتىدىكى زۆرۈر ئالدىنقى شەرت ھېسابلىنىدۇ. بۇ شەرت ياخشى ھازىرلانماي

دوستلار بىلەن بىر يەرگە جەم بولۇپ ھاراق ئىچىپ كۆڭلىمىزنى خوش قىلاتتۇق، ھاراق دوستلارنىڭ بېشىنى بىر يەرگە جەم قىلىدىغان، بىر-بىرىمىزنى باغلاپ تۇرىدىغان يار يېلىم ئىدى. بەزىدە سورۇن-لىرىمىز تاڭغا ئۇلىنىپ كېتەتتى، ئەتىسى شۇنداق بىئارام بولۇپ تۇرۇقلۇق يەنە شۇ كۆڭۈلنى دەپ چېنىمىزنى تەتۈر قىيىنايتتۇق، باشقىچە يول تۇتۇپ دوستلار توپىدىن ئايرىلىپ قېلىشنى ھېچكىم خالىمايتتى، كۈنلەر شۇنداق تەكرارلىناتتى. ياشلارغا نىسبەتەن ھەتتا يېشى بىر يەرگە بېرىپ قالغان بىر قىسىم ئوتتۇرا ياشتىن ھالقىغانلارغا نىسبەتەنمۇ بۇ خىل ياشاش شەكلى ئومۇمىي ھادىسە ئىدى. مەن شۇ چاغلاردا ھاياتنى تولمۇ ئاددىي مەنىدە چۈشەنگەن ئىكەنمەن، ئىلمىي تۇرمۇشنىڭ نېمىلىكى ھەققىدە ئويلىنىپ كۆرۈش خىيالىمىمۇ كەلمەپتۇ. شۇ چاغلاردا نۇرغۇن بالىلارنىڭ مەستچىلىكتە تېپىلغانلىقىغا گەپ كەتمەيدۇ. ئۆزۈمنىمۇ بۇنىڭ سىرتىدا دەپ ئېيتالمايمەن. چۈنكى بىز توي قىلغان مەزگىلدە لەردە توي كۈنى يىگىتنىڭ يېقىن بىر دوستى ئوغۇل ئولتۇرۇشى قىلىپ بېرەتتى. ئولتۇرۇشتا ھاراق ئىچىلەتتى، توي بولۇۋاتقان يىگىتمۇ ئىچىشتە قاتاردىن قالمايتتى، ھەتتا ئۇ - بۇ زورلاپ باشقىلارغا قارىغاندا كۆپرەك ئىچەتتى، ھاراق بىلەن قاننى قىزىتىۋالسا توي كېچىسىنى ياخشى ئۆتكۈزگىلى بولىدۇ، دەپ قارىلاتتى. ئىككى بالام ئاشۇنداق ھاراق ئىچىپ يۈرگەن مەزگىللىرىمدە دۇنياغا كۆز ئاچتى. گەرچە ئۇلارنىڭ يەتتە ئەزاسى ساق تۇغۇلغان، نورمال ئىدى. سان سۈپىتىدە ياشاۋاتقان بولسىمۇ، شۇ كۈنلەردە ئۆزۈمنى ئېغىر گۇناھكار دەپ، ھەقىقىي ئاتىلىق بۇرچۇمنى ئادا قىلالمىغاندەك، ئىككى بالامغا يۈز كېلەلمەيدىغاندەك ھېس قىلىدىغان بولۇپ قالدۇم. چۈنكى مەن بىر ئاتا بولۇش سۈپىتىم بىلەن ساغلام ھالەتتە بالا تېپىشقا چورتلا ئەھمىيەت بەرمەپتىمەن، ئەگەر بۇ ئىشقا ئەھمىيەت بەرگەن بولسام ئىككى بالانىڭ ھازىرقىدىن ساغلام ۋە ئەقىللىق بولۇشى ئېنىق ئىدى، ھېچ بولمىغاندا ئۆزۈمگە، ئاشۇ بالىلەر

تۇرۇپ كېيىنكى تەربىيەگە ھەرقانچە كۈچىگەن تەقە - دېرىدۇمۇ ئۈنۈمى كۆڭۈلدىكىدەك بولمايدۇ، بالىنىڭ ئۆمۈرلۈك تەرەققىياتى توسقۇنلۇققا ئۇچرايدۇ. بۇ خۇددى ئەسلى ماتېرىيال ياخشى بولمىسا سۈپەتلىك مەھسۇلات ئىشلەپچىقارغىلى بولمايدىغانلىقىغا؛ ئۇ - رۇق، تۇپراق ۋە ھاۋا كىلىماتى دېگەندەك زۆرۈر شەرتلەر ياخشى ھازىرلانمىسا زىرائەت ئوخشىمايدۇ - غانلىقىغا ئوخشايدۇ. ياپونلار ياپون مىللىتىنىڭ نەسلىنى ياخشىلاش ئۈچۈن ئۇزۇن يىل تىرىشچان - لىقلارنى كۆرسىتىۋېدى، بۈگۈنكى كۈنگە كەلگەندە ئۇلارنىڭ بەدەن ساپاسى ۋە ئەقىل بۆلۈنمىسى يۇقىرى كۆتۈرۈلۈپ، دۇنيادىكى ئەڭ ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرىدىغان ھەم ئەڭ ئەقىللىق بىر مىللەتكە ئايلاندى. ئىلگىرى بەدەن ساپاسى جەھەتتە باشقىلارنىڭ ھەۋسىنى كەل - تۈرىدىغان بىر قىسىم مىللەتلەر ماددىي ۋە مەنىۋى جەھەتتە چېكىنىش تۈپەيلىدىن، سۈپەتلىك پەرزەنت كۆرۈشكە ئەھمىيەت بەرمىگەنلىكتىن ياكى شارائىتى يار بەرمىگەنلىكتىن، بۈگۈنكى كۈندە تەن ساپا جە - ھەتتە چېكىنىپ قالماي، ئەقلى ساپا جەھەتتە چىكىنىپ دۇنيانىڭ نەزىرىدىن چۈشۈپ قالماقتا. بۇ مەنىدىن ئېيتقاندا، نەسلىنى ياخشىلىماي تۇرۇپ يەنى ئالدى بىلەن زۆرۈر شەرتنى ھازىرلىماي تۇرۇپ باشقا تەرەپلەرگە كۈچەپ كېتىش شورلۇق يەرگە شۇنچە تەر تۆكۈپمۇ كۆڭۈلدىكىدەك ھوسۇل ئالالمىغاندەك بىر ئىشتۇر. مەيلى بالا قانداق تۇغۇلۇشىدىن قەت - ئىينەزەر، ئاتا - ئانا بولغۇچى ئۆتەشكە تېگىشلىك مەجبۇرىيىتى ۋە مەسئۇلىيىتىنى ئادا قىلىشى لازىم. ئۆز نەسلىنىڭ سۈپىتىنى ياخشىلاشقا ئېتىبارسىز قا - رىغان ئادەم دادا ياكى ئانا بولۇش سالاھىيىتىنى ھا - زىرلىمىغان بولىدۇ.

سۈپەتلىك پەرزەنت كۆرۈش ئۈچۈن ئالدى بىلەن ئىلگىرىكى تەييارلىق خىزمەتلەرنى پۇختا ئىشلەشكە توغرا كېلىدۇ، مانا بۇ نۇرغۇن كىشىلەر ئەڭ ئېتىد - بارسىز قاراۋاتقان بىر نۇقتا. ئىگىلىشىمچە، تەرەق - قىي تاپقان ئەللەردە توي قىلماقچى بولۇۋاتقان ياشلار لايىقەتلىك ئەر ياكى ئايال بولۇش، ئىلمىي ئائىلە

بەرىپا قىلىش ئۈچۈن ئائىلىق ھالدا تۈرلۈك تەربىيە - لىنىش كۇرسلىرىغا قاتنىشىپ، بۇ ھەقتىكى زۆرۈر بىلىم ۋە ماھارەتلەرنى ئۆگىنىدىكەن. تويىدىن ئىلگى - رىكى سالامەتلىك تەكشۈرتۈشكە ئالاھىدە ئېتىبار بىلەن قارايدىكەن. توي قىلىپ بالا تېپىشتىن بۇ - رۇن، بالىنى تەربىيەلەش شارائىتىم پىشىپ يېتىل - دىمۇ - يوق؟ دېگەن مەسىلە ئۈستىدە باش قاتۇرىدۇ - كەن. بالا ئېلىشنى مۇقىملاشتۇرغاندىن كېيىن مەي - لى ئەر ياكى ئايال بولسۇن تەييارلىق كۆرۈش مەز - گىلىدە ئىچكىلىك - چېكىملىكىنى تاشلاپ، زىيانلىق يېمەكلىكلەرنى يېيىشتىن پەرھىز تۇتۇپ، ئىلمىي ئوزۇقلىنىش ۋە چېنىقىشقا ئالاھىدە ئېتىبار بىلەن قارايدىكەن. بىر مەھەل روھى ۋە جىسمىنى پاكلى - غاندىن كېيىن تېنى ساغلام، كەيپىياتى روھلۇق قۇتلۇق بىر كۈننى تاللاپ ئەر - ئايال بىرگە بول - دىكەن. پەرزەنت تەربىيەلەش كۇرسلىرىغا قاتنىشىپ ئىلمىي بالا تەربىيەلەش بىلىملىرىنى ئۆگىنىدىكەن. ئانا بولغۇچى ھامىلە پەيدا بولۇپ بالا تۇغۇلغانغا قە - دەر كۈتۈنۈش، ھامىلىنى تەربىيەلەش مەسلىسىگە نىسبەتەن ئىلمىي يول تۇتىدىكەن، روھىي كەيپىياتقا ئالاھىدە ئېتىبار بىلەن قارايدىكەن، بۇ مەزگىلدە قالايمىقان دورا يېيىشتىن ساقلىنىدىكەن. ئەر بول - غۇچىمۇ ئايالغا تېخىمۇ كۆيۈمچان بولۇپ، ئايالنىڭ ماددىي ۋە مەنىۋى جەھەتتىكى ئېھتىياجىنى قاندۇ - رۇشقا تىرىشىدىكەن، بولۇپمۇ ئىككى قات ئايالنىڭ ئوزۇقلىنىش ۋە كۈتۈنۈش مەسلىسىگە زىيادە ئەھ - مىيەت بىلەن قارايدىكەن. ئۇلار دەسلەپكى تەربىيەنىڭ 2 - باسقۇچى ھېسابلىنىدىغان 1 - 3 ياشقىچە بول - غان مەزگىلىدە، بالىنى بوۋا - مومىلىرىغا ياكى بالا باققۇچىلارغا باقتۇرۇش بالىنىڭ ساغلام خاراكتېر يېتىلدۈرۈشىگە پايدىسىز دەپ قارىغاچقا، ھەتتا دو - كتورلۇق ئىلمىي ئۇنۋانغا ئىگە، جەمئىيەتتىكى مەر - تىۋىلىك ئاياللارمۇ بالىلىق بولغاندىن كېيىن بىر مەھەل خىزمەتتىن ئايرىلىپ، مەخسۇس پەرزەنتىنى تەربىيەلەش ئىشلىرى بىلەن مەشغۇل بولىدىكەن. بالا بىر ياش ھەتتا ئىككى ياشقا كىرگەنگە قەدەر با -

تەرملەر

لۇقلىغىلى بولىدىغانلىقىنى ئانچە بىلىپ كەتمەيدۇ. ئۇنىڭسىزمۇ بىزنىڭ ئەمەلىي ئىستېمال قىلىۋاتقان يېمەكلىكلىرىمىزنىڭ تۈرلىرى ئانچە كۆپ ئەمەس، بىر قىسىم ئائىلىلەر نەچچە خىل كۆكتات، بىر خىلا گۆش، بىرنەچچە خىل تاماق تۈرلىرى بىلەن چەكلىنىپ قالغان ھەم بىر خىل ئوزۇقلىنىش ئادىتىگە كۆنۈپ قالغان. شۇڭا ئاتا - ئانىلار ئازدۇر - كۆپتۇر بولسىمۇ ئىلمىي ئوزۇقلىنىشقا ئائىت بىرلىمىلەردىن خەۋەردار بولۇپ، بالىنى ئىلمىي ئوزۇقلاندۇرۇشى، شۇنىڭ بىلەن بىرگە بالىدا توغرا بولغان چېنىقىش ئادىتىنى يېتىلدۈرۈپ، بالىنىڭ تەن ساپاسىنى يۇقىرى كۆتۈرۈشى لازىم. چۈنكى «ھاياتلىق — ھەرىكەتتە»، ھەرىكەت دېمەك بەرىكەت دېمەكتۇر. بۇ نۇقتىدا روھىي ساغلاملىقنى نەزەردىن ساقىت قىلىشقا بولمايدۇ، ئەلۋەتتە. ئاتا - ئانا بولمىغۇچى تەن ساپانىڭ ياخشى بولماسلىقى ئەقلىي تەرەققىياتنى توسقۇنلۇققا ئۇچرىتىدىغان مۇھىم ئامىل ئىكەنلىكىنى ھەر ۋاقىت ئېسىدىن چىقىرىپ قويۇپ ماسلىقى لازىم. يوقسۇللار قولىنىڭ قىسقىلىقىدىن ئوزۇقلۇق قىممىتى يۇقىرى يېمەكلىكلەرنى كۆپ يېيەلمەيدۇ، نامرات ئائىلىدىكى ھامىلىدار ئاياللار ئادەتتىكى يېمەكلىك بىلەن قورسىقى تويىسلاشۇپ، نىڭغا كۇپايە قىلىدۇ. بالا تۇغۇلغاندىن كېيىنمۇ بۇ ۋاقىتنىڭ ئوزۇقلۇقىغا ئانچە ئېتىبار بېرىپ كەتمەيدۇ. بۇمۇ تەن ساپانىڭ چېكىنىشىدىكى مۇھىم بىر ئۆلچەم. يېپىكتىن سەۋەب ھېسابلىنىدۇ. نادانلىق، ئاڭسىزلىق، ماڭارپ ۋە پەرزەنت تەربىيەسىگە كۆڭۈل بۆلۈپ مەسلىك نامراتلىقنى ھەسسىلەپ ئېغىرلاشتۇرۇۋېتىدۇ. 1988 - يىلى دۇنيا سەھىيە تەشكىلاتى ساغلاملىققا «جىسمانىي ساغلاملىق، پىسخىك ساغلاملىق ۋە جەمئىيەتكە ياخشى ماسلىشىشتىن باشقا يەنە ئەخلاقىي ساغلاملىقنى قوشۇش كېرەك. بۇ تۆت تەرەپ تولۇق بولغاندىلا ئاندىن مۇكەممەل ساغلام ھېسابلىنىدۇ» دەپ تەبىر بەرگەن. ساغلاملىق ئۆلچىمى ئېشىۋاتقان شارائىتتا بىزنىڭ ساغلاملىق ئەگرى سىزىقىمىزنىڭ تۆۋەنلەپ بېرىشى دىققىتىمىزنى قوزغايدىغان مەسىلىگە

ئىنى ئېمىتىشنى داۋاملاشتۇرىدىكەن. بۇنداق قىلىش ئىلمىيلىكنىڭ ئىپادىسى بولۇپلا قالماستىن، ئۆز پەرزەنتىگە مەسئۇل بولغانلىق ھېسابلىنىدۇ.

تەن ساغلام بولماي تۇرۇپ ھەرقانداق ماددىي ۋە مەنىۋى بايلىق قىممىتى ۋە ئەھمىيىتىنى يوقىتىدۇ. شۇڭا ئالدى بىلەن بالىنى ساغلام ئايرىدە قىلىش تۇرمۇشتىكى ئەڭ مۇھىم قەدەم ھېسابلىنىدۇ. نۆۋەتتە مۇھىتنىڭ زور دەرىجىدە بۇلغىنىشى سەۋەبىدىن يېمەك - ئىچمەكلىرىمىزنىڭ سۈپىتىدە ئېغىر مەسىلىلەر كۆرۈلمەكتە. ئەخەت يېمەكلىكلەرنىڭ تۆكمىگە ئايلىنىشى، ناچار تۇرمۇش ئادەتلىرى ۋە ئىستېمال ئادەتلىرى سەۋەبلىك كىشىلەرنىڭ تەن ساپاسىدا نۇرغۇن مەسىلىلەر كۆرۈلمەكتە. بۈگۈنكى كۈندە بىز «زەھەر» ئىستېمال قىلىۋاتقانلىقىمىزنى ئېتىراپ قىلماي تۇرالمايمىز. بەدەن «زەھەر» قوبۇل قىلىۋاتقان، بەدەننىڭ ئىممۇنىتېت كۈچى ئاجىزلاپ كېتىۋاتقان شارائىتتا زەھەرلىك ئىچمەك ۋە چىمەكلىكلەرگە بېرىلىپ مەس - ئەلەس ھالەتتە بالا تېپىش، روھىي كەپىيات ناچار، تەن ساغلام بولمىغان ھالەتتە بالا ئېلىش ياخشى ئاقىۋەت كەلتۈرۈپ چىقارمايدۇ. ھامىلە پەيدا بولغاندىن كېيىن ياخشى كۈتۈنمەسلىك، ئىلمىي ئوزۇقلىنىشقا ئېتىبار بەرمەسلىك، روھىي كەپىياتنىڭ ناچار بولۇشى قاتارلىق ئامىللار بالىدا بىرقاتار كەمتۈكلۈك ۋە بىنورماللىقلارنىڭ كېلىپ چىقىشىغا سەۋەب بولىدۇ. ھا - زىر بىر قىسىم ياشلار بەدەن ساپاسىنىڭ يېتىلىشىگە ئەھمىيەت بەرمىگەچكە، ئەخەت يېمەكلىكلەرنى كۆپ ئىستېمال قىلغاچقا، سوغۇق ئىچمەكلىكلەرنى كۆپ ئىچكەچكە، پەرزەنتلىك بولۇشمۇ بىر مەسىلىگە ئايلانماقتا. ئۆزىگە مەسئۇل بولالمايۋاتقان ئادەم پەرزەنتىگە قانداقمۇ مەسئۇل بولالسىن!

ئىلمىي ئوزۇقلىنىش مەسلىسىگە كەلسەك، خېلى كۆپ ساندىكى ئاتا - ئانىلار ئىلمىي ئوزۇقلىنىشنى قۇۋۋەتلىك نەرسىلەرنى يېيىش، دەپ قارايدۇ. ئۇلار بەدىنىنىڭ قانداق ئوزۇقلۇق ئېلېمېنتلارغا موھتاج بولۇۋاتقانلىقىنى، بۇنى نېمىلەر بىلەن تو -

ئايلانماقتا.

توي قىلماقچى بولۇۋاتقان ياكى يېڭى قوي قىلغان ياشلارغا دەيدىغىنىم شۇكى، بالا ئېلىشقا ئالدىراپ كەتمەي، ئالدى بىلەن بالا ئېلىشتىكى ئالدىن تەييارلىق ئىشلىرىنى پۇختا قىلىڭ. بالىڭنىڭ ساغلاملىقىغا ھەقىقىي كۆڭۈل بۆلمەكچى بولسىڭىز بەدەننىڭىزدىكى زەھەرلىك ماددا ۋە كېسەللىك ۋىرۇسلەرنى پەرزەنتىڭىزنىڭ تېنىدە قالدۇرىدىغان ئىشلاردىن قەتئىي ھەزەر ئەيلەڭ. ئەگەر بالا تېپىشنى بىلىپ ئۇنىڭغا مەسئۇل بولۇشقا كۆزىڭىز يەتمەسە، ئەڭ ياخشىسى پەرزەنتلىك بولۇشنى ۋاقتىنچە ئويلاشماڭ. بىر قىسىم ئاتا - ئانىلارنىڭ مەسئۇلىيەتسىزلىكى تۈپەيلى قېقىلىپ - سوقۇلۇپ ئازاب ئىچىدە چوڭ بولۇۋاتقان بالىلارنى كۆز ئالدىڭىزغا كەلتۈرسىڭىزلا بۇنىڭغا جاۋاب تاپالايسىز. ئېسىڭىزدە بولسۇنكى، خېلى كۆپ ساندىكى ئائىلە باشلىقلىرىدىن بالىلىرىدىن داتلىشى ماھىيەتتىن ئېيتقاندا بالا كەلتۈرۈپ چىقارغان سەۋەب بولماستىن ئاتا - ئانا كەلتۈرۈپ چىقارغان سەۋەبتۇر. بىز ئۆزىمىز ئىشنى توغرا قىلماي، قەدەمنى توغرا باسماي بالىلىرىمىزدىن رەنجىسەك مەنتىقىگە ئۇيغۇن كېلەمدۇ؟ شۇڭا، پەرزەنت تەربىيەسىدە سەۋەبلىكنى ھە دەپسلا بالىلارغا ئارتماي ئالدى بىلەن ئۆزىمىزدىن ئىزدەپ كۆرەيلى.

بىر كۈندە نۇرغۇن ئىشلارنى قىلغىلى بولىدۇ

بىر سوتكا 24 سائەت 1440 مىنۇت. تەڭرى بۇ ۋاقىتنى ھەممە ئادەملەرگە ئوخشاش ئاتا قىلغان. بىراق ئادەملەرنىڭ ۋاقىت ئېڭى ۋە ۋاقىتقا تۇتقان پوزىتسىيەسى ئوخشاش بولمىغاچقا، ھەر بىر ئادەمنىڭ ۋاقىت قىممىتى ۋە ئېرىشىدىغان ھاسىلاتلىرىمۇ پەرقلىق بولىدۇ. يەنە بىر تەرەپتىن ۋاقىتتىن ئۈنۈملۈك پايدىلىنىش دىت ۋە ئىقتىدارغا باغلىق بولۇپ، بەزىلەر ئوخشاش بىر ئىشقا نىسبەتەن كۆپ ۋاقىت سەرپ قىلىپ ئاز ئۈنۈمگە ئېرىشسە، يەنە بەزىلەر ئاز ۋاقىت سەرپ قىلىپ كۆپ ئۈنۈمگە ئېرىشىدۇ. بەزىلەر ۋاقىتقا ئېتىبار بىلەن قارىسا، بەزىلەر ۋاقىت بىلەن ئانچە ھېسابلىشىپ كەتمەيدۇ. بىر

ئادەمنىڭ ھاياتقا تۇتقان پوزىتسىيەسى ۋاقىتقا قانداق مۇئامىلە قىلىشتا مەركەزلىك ئىپادىلىنىدۇ. بىر كۈن بەزىلەر ئۈچۈن ناھايىتى ئۇزۇندا ئۆتكەندەك، يەنە بەزىلەر ئۈچۈن ھەش - پەش دېگۈچە ئۆتۈپ كەتكەندەك بىلىنىدۇ، بۇ دۇنيادا بەزىلەر ۋاقىتنى يېتىشتۈرۈپ بولالماي، يەنە بەزىلەر كۈننى كەچ قىلىپ بولالماي ئاۋارە. ئەمەلىيەتتە ئىنسانغا نىسبەتەن ۋاقىتتىن قىممەتلىك بايلىق يوق.

مەن ھەر بىر كۈنۈمنىڭ قىممىتىنى تەكشۈرۈپ كۆرۈش مەقسىتىدە، 10 كۈنلۈك ئىشىمدىن خاتىرە قالدۇرۇپ تەھلىل قىلىپ كۆردۈم. تۆۋەندە مەلۇم بىر كۈنۈمنىڭ قانداق ئۆتكەنلىكى ھەققىدىكى خاتىرەمگە نەزەر ئاغدۇرۇپ كۆرەيلى:

سەھەر سائەت بەش يېرىمدا ئورنۇمدىن تۇردۇم. تازىلىق قىلىش، پاكىزلىنىش، چېنىقىش دېگەندەك ئىشلارغا 40 مىنۇت ئەتراپىدا ۋاقىت كەتتى. ئالتە يېرىمغا قەدەر ئارىلىقتىكى ئازراق بوش ۋاقىتتىن پايدىلىنىپ، 5 - 6 بەت ئەتراپىدا ماتېرىيال كۆرۈۋالدىم. يەتتىگىچە ناشتىلىق قىلىپ، يەتتە يېرىمغا ئولگۈرۈپ ئىش ئورنۇمغا كېلىپ بولدۇم. خىزمەت باشلىنىپلا بىر سائەت ۋاقىتم «جىددىي ئورۇنلاشتۇرۇش» مەقسىتىدە ئېچىلغان يىغىنغا قاتنىشىش بىلەن ئۆتۈپ كەتتى. ئەمەلىيەتتە يۇقىرىدىن ئورۇنلاشتۇرۇش تەلەپ قىلىنغان ئىش ۋاقىت جەھەتتە «جىددىي» بولغىنى بىلەن، مەكتەپكە نىسبەتەن ئانچە مۇناسىۋىتى يوق، مۇھىم دەپ كەتكىلى بولمايدىغان ئىش ئىدى. يىغىننى تۈگىتىپ ئەمدىلا ئىشخانىغا كىرىشىمگە مائارىپ ئىدارىسىدىن تېلېفون كەلدى، شۇنىڭ بىلەن بىر سائەتتەك ۋاقىتم مائارىپ ئىدارىسىغا بېرىپ كېلىش ئىشلىرىغا سەرپ بولۇپ كەتتى. ئىشخانىغا كېلىپ ئىشكىنى ئىچىدىن تاقىدىم - دە، بىر سائەت ئەتراپىدا ئۆتمەكچى بولغان يېڭى دەرسىمگە تەييارلىق قىلىۋېلىپ، 4 - سائەتلىك دەرسنى غەلىبىلىك ئۆتۈۋالدىم. چۈشلۈك دەم ئېلىشتىكى ئىككى سائەت ۋاقىتمنىڭ يېرىم سائىتى

تەرمىلەر

ئىدى. مەن يېزىقچىلىق بىلەن شۇغۇللىنىدىغان بول-
غاچقا، مۇشۇنداق بوش ۋاقتلاردىن ئۈنۈملۈك پايدى-
لىنىشقا توغرا كېلەتتى. بۈگۈن سىرتتا بېجىرىدىغان
باشقا ئىشىمۇ چىقىمىدى، بىرلىرىمۇ ئاۋازە قىلمىدى.
شۇخا سائەت يەتتىگىچە بولغان ۋاقتىمنى قورساق
تويغۇزۇش ۋە ئائىلە ئىشلىرىغا سەرپ قىلدىم. بىر
سائەت ئەتراپىدا تېلېۋىزور كۆرۈپ دۇنيانىڭ يېڭى-
لىقلىرىدىن ئانچە - مۇنچە خەۋەر تاپقاندىن كېيىن،
كەچ سائەت 10 يېرىمغا قەدەر «مەنىۋى كاپىتال»
ناملىق كىتابنى ئوقۇدۇم. (ئىلھامم كەلگەن چاغلار -
دا يېتىشتىن ئىلگىرىكى 2 - 3 سائەت ۋاقتىمنى
يېزىقچىلىق قىلىش، خاتىرە يېزىش، يازغانلىرىمنى
تۈزىتىش، باشقىلارنىڭ يازمىلىرىنى كۆرۈپ تۈزىتىش
دېگەندەك ئىشلارغا سەرپ قىلىمەن. بولمىسا ئاساسەن
گېزىت - ژۇرنال ياكى كىتاب ئوقۇيمەن ياكى ئۆ-
زۈمنى تەرەققىي قىلدۇرۇشقا پايدىلىق بولغان ئىش -
ئەمەللەر بىلەن شۇغۇللىنىمەن.) سائەت 10 يېرىمدا
يېتىپ بەش مىنۇت ئەتراپىدا ئەتە قىلىدىغان ئىش-
لىرىم ھەققىدە ئويلىنىۋالغاندىن كېيىن، بۈگۈن
كالىمدا پەيدا بولغان بەزى مەسىلىلەر ھەققىدە
ئويلىناچ ئۇيغۇغا كەتتىم.

دەم ئېلىشتىكى بىر كۈنۈمنىڭ خاتىرىسىدىن
مەلۇمكى، ئۇششاق ئىشلارنى ھېساب قىلمىغاندا بىر
كۈنۈمنىڭ يېرىمىدىن كۆپرەكى ناھىيەمىزگە قاراش-
لىق چىڭسۇخوزا ۋە لوسۇگۇڭ بازىرىدىكى ئىككى
ئۆلۈمگە قاتنىشىش، مېيىت ئۈزۈتۈش ئىشلىرى بى-
لەن ئۆتۈپتۇ. ئۇلاردىن بىرى مېنىڭ تولۇق ئوتتۇرا
مەكتەپتىكى ئۇستازىم، يەنە بىرى ئىلگىرى بىر
مەكتەپتە ئۇزۇن يىل بىرگە ئىشلىگەن خىزمەتدەشم
ئىدى. بۇ ئىككى ئۆلۈم ئىچىمنى ئاچچىق قىلىپ
كەيپىياتىمنى ناچارلاشتۇرغاچقا، قولۇم ھېچ ئىشقا
بارمىدى. چۈشتىن كېيىن دىلگەش بىر دوستۇمنىڭ
ماشىنىسىدا غۇلجا ناھىيەسىگە بېرىپ، ئۇ يەردىكى
قەلەمكەشلەر يىغىلىشىغا قاتناشتىم. چۈنكى ئۇلار بۇ
يىغىلىشتا شائىر مۇھەممەتجان راشىدىنغا تون كىي-
دۈرمەكچى بولۇشقان بولۇپ، مېنىمۇ قاتنىشىشقا

ئۆيگە قايتىش ۋە ئىشقا كېلىشكە، يېرىم سائىتى
قورساق تويغۇزۇش ۋە ئائىلە ئەزالىرى بىلەن پىكىر
ۋە ھېسسىيات ئالماشتۇرۇشقا، يېرىم سائىتى ژۇر-
نال ئوقۇشقا، يېرىم سائىتى ئارام ئېلىشقا سەرپ
قىلىندى. چۈشتىن كېيىن ئىشقا كەلسەم، ئىككى
ئائىلە باشلىقى مېنى ساقلاپ تۇرغان ئىكەن. بىرى
ئائىلە قىيىنچىلىقى تۈپەيلى بىلەن ئىشقا تاماق پۇل-
نى تۆلەشكە ئامالسىز قېلىۋاتقانلىقى ھەققىدە دەرد
ئېيتىپ؛ يەنە بىرى، بىلەن بىرى، بىلەن بىرى مەس-
لىسىنى بىر تەرەپ قىلىش ئۈچۈن كەلگەن ئىكەن.
ئۇلار بىلەن سۆزلىشىشكە يېرىم سائەت ۋاقتىم كەت-
تى. ئۇندىن باشقا، ئالدى - كەينى بولۇپ ئىش بې-
جىرىش ئۈچۈن كىرگەن ئوقۇتقۇچىلارنىڭ ئىشىنى
بىر تەرەپ قىلىش، بىرنەچچە پارچە ھۆججەتنى كۆ-
رۈپ چىقىش ئۈچۈن 40 مىنۇت ئەتراپىدا ۋاقت
سەرپ قىلدىم. ئارىلىقتا بېرىشقا تېگىشلىك بىر ئۆ-
لۈمگە مەكتەپتىن بىرنەچچىمىز بېرىپ كەلدۇق. بۇ
ئىش بىلەن بىر سائەت دەرس ئاڭلاش ئىشىم ئەتىگە
قالدى. پەيشەنبە كۈنى مەكتەپتىكى بارلىق ئىشچى -
خىزمەتچىلەرگە بىر سائەت چوڭ يىغىن ئېچىلاتتى.
يىغىندا بىر ھەپتىلىك خىزمەتلەردىن خۇلاسە چىقىد-
رىش بىلەن بىرگە نۆۋەتتىكى ئىشلارغا قارىتا ئو-
رۇنلاشتۇرۇشلار ئېلىپ بېرىلىپ ئارقىدىن سىياسىي
ئۆگىنىش باشلىناتتى. ئۆلۈمدىن كېلىپ يىغىنغا ئا-
ران ئۆلگۈردۈم. ئەتىگەندىن كەچكىچە 8 - 10 قې-
تىم تېلېفون قوبۇل قىلدىم، ئۆزۈم باشقىلارغا بەش
قېتىم تېلېفون ئۇردۇم، بۇنىڭ ئۈچۈنمۇ خېلى ۋاق-
تىم كەتتى. چۈشتىن كېيىن سائەت ئالتىلەر بىلەن
ئۆيگە قايتتىم. ئەمدىكى ۋاقت پىرىنسىپ جەھەتتىن
ئېيتقاندا ئۆزۈمگە تەۋە بولۇپ، باشقا بىرەر زۆرۈر
ئىش چىقىمىسىلا ۋاقتىنى ئۆز خاھىشىم بويىچە بە-
ھوزۇر ئورۇنلاشتۇرۇشقا ھەقىلىق ئىدىم. بۇ مېنىڭ
بىر كۈنگە نىسبەتەن بىرقەدەر بىخەتەر ۋاقتىم بو-
لۇپ، ئۆز ئىختىيارىمغا مەمنۇن ئىدى. شۇنداقتىمۇ
مەن ئۈچۈن تولمۇ قىممەتلىك ھېسابلىنىدىغان بۇ
ۋاقت پات - پات باشقىلار تەرىپىدىن ئىگىلىۋېلىد-

راق ھەر كۈنى يېڭى بىلىملەر بىلەن ئۇچرىشىۋاتقان ئوقۇغۇچىلارغا نىسبەتەن ئۆتۈۋاتقان كۈنلەرنى تەك-ئارلىق دەپ قاراشقا بولمايدۇ. تەكرار تۇرمۇش ئادەم-نى ئادەتتىكى ئادەملەردەك تۇرمۇش كەچۈرۈشكە قىستايدۇ. ھاياتنىڭ مەزمۇنىنى يېڭىلاپ ئۆز قىممىتىنى يۇقىرى كۆتۈرۈشنى نىيەت قىلغان ئادەم ئاشۇ خىل تەكرارلىقتىن مەنا تېپىشقا، ئۆزىنى يېڭىلاش ئارقىلىق تەكرار تۇرمۇشقا جەڭ ئېلان قىلىشقا توغرا كېلىدۇ. بۇنىڭ ئۈچۈن بىر كۈنلۈك ئىشلارغا قارىتا ئەڭ مۇھىم ئىش قايسى، ئەڭ زۆرۈر ئىش قايسى؟ قىلىشمۇ قىلمىشمۇ بولىدىغان ئىش قايسى، شەرتى ئادا قىلىش يۈزىسىدىن زېھنىنى كۆپ ئۇپرىدەتتىپ كەتمەي قىلىپ قويىدىغان ئىشلار قايسى؟ مانا بۇلارنىڭ چەك - چېگرىسىنى ئېنىق ئايرىشقا توغرا كېلىدۇ.

بىر سوتكىدا ئالتە يېرىم سائەتتىن يەتتە سائەتكە قەدەر ئۇيقۇغا كاپالەتلىك قىلىش قورساق توقلاشقا ئوخشاشلا مۇھىم ئىش. ياخشى ئۇخلاش، ياخشى ئارام ئېلىشنىڭ ئۆزى ئەتىگە نىسبەتەن ئېنېرگىيە توپلاش بولۇپ، ئۇيقۇغا كاپالەتلىك قىلىمىغاندا شۇ بىر كۈنلۈك ئىشلارنىڭ ئۈنۈمى ياخشى بولمايدۇ، بۇ خىل ئەھۋال داۋاملىشىۋەرسە سالامەتلىكىگە مەسلىھەت كۆرۈلىدۇ. مېنىڭ يۇقارقى بىر كۈنۈمگە نىسبەتەن يۇقارقى ئىككى ئىشتىن باشقا دەرسنى كۆڭۈلدىكىدەك ئۆتۈۋېلىشنى مۇھىم ئىش قاتارىغا كىرگۈزۈشكە بولىدۇ. چۈنكى ئوقۇتقۇچىنىڭ ئەمگىكى ۋە ئەقىدىسى مۇنبەردە ئىپادىسىنى تاپىدۇ، ئوقۇتقۇچى مۇنبەردىن ئىبارەت بۇ خاسىيەتلىك سەھنە ئارقىلىق ئوقۇغۇچىلارنىڭ روھىي دۇنياسىنى يارىتىدۇ. ئوقۇغۇچىلارغا پىكىر ۋە تەپەككۈر قىلىشنى، ئادەم بولۇشنى ئۆگىتىدۇ. ئۇندىن باشقا كىتاب ماتېرىيال كۆرۈش ۋە ئۆگىنىش قىلىش ئارقىلىق مەنئىيىتىنى بېيىتىش ۋە بىلىمنى يېڭىلاپ تۇرۇشنىمۇ مۇھىم ئىشلار قاتارىغا تىزىشقا بولىدۇ. چۈنكى بىر ئادەم ماددىي ئېھتىياجىنى قاندۇرۇش بىلەن بىرگە مەنئىي ئېھتىياجىنىمۇ قاندۇرۇپ تۇرىدۇ.

ئالاھىدە تەكلىپ قىلغان ئىدى. مەن ئادەتتە يول يۈرگەندە، ئانچە ئەھمىيىتى بولمىغان يىغىن ۋە يىغىنلارغا قاتناشقاندا مەلۇم تېمىلار ئۈستىدە پەن-پەن يۈرگۈزۈشكە ئادەتلەنگەن بولغاچقا، بۈگۈن 200 كىلومېتىردىن ئارتۇق مۇساپىنى بېسىش جەريانىدا ھايات ۋە ئۆلۈمگە ئائىت مەسىلىلەر ھەققىدە ئويلىنىپ بۇ تېمىدا بىر نەرسە يېزىشنى كۆڭلۈمگە پۈكۈتۈم. ئۆيگە كەلگەندە ياتىدىغان چاغ بولغان ئىدى. بۇ بىر كۈندە بارغان يەرلىرىمنى، ئۇچراشقان ئادەملىرىمنى، قىلغان ھەربىر ئىشلىرىمنى ئويلىسام بۇ بىر كۈن ئىككى كۈندەك تۇيۇلۇپ كەتتى. دېمەك، قىلىشنى نىيەت قىلغان ئادەمگە نىسبەتەن بىر كۈندە نۇرغۇن ئىشلارنى قىلغىلى بولىدۇ، شارائىت يارىمى بىر كۈندە چەت بىر دۆلەتكىمۇ چىقىپ كىرىشكىلى بولىدۇ. بىر كۈندە جاھاندا ساناپ تۈگەتكۈسىز ئىشلار، يېڭىلىقلار ۋە ئۆزگىرىشلەر بولۇپ تۇرىدۇ. تۇرمۇشتا بىرەر نىشاننى كۆزلەپ پىلان بويىچە ھەرىكەت قىلغاننىڭ ئۈنۈمى ھەقىقەتەن چوڭ بولىدۇ، بۇنىڭغا كۆز يۇمۇشقا بولمايدۇ. بىراق تۇرمۇشتىكى نۇرغۇن ئىشلار ئاڭنىڭ سىرتىدا يۈز بېرىدىغان بولغاچقا، تۈزگەن پىلاننىمۇ دائىم دېگۈدەك تۈرلۈك ئىشلارنىڭ دەخلى - تەرۇزىغا ئۇچراپ تۇرىدۇ. 10 كۈنلۈك خىزمەت خاتىرىمىنى ۋاراقلاپ شۇنى ھېس قىلىدىمكى، ھەر كۈنى تەخمىنەن 30% - 40% ئەتراپىدا قىلغان ئىشمنىڭ مەزمۇنى يېڭىلىنىپ تۇرغان بولسا، 60% - 70% ئىشمنىڭ مەزمۇنى تەك-ئارلىنىپ تۇرىدىكەن. دېمەك، ئۆتۈۋاتقان كۈنلىرىمگە نىسبەتەن ئېيتقاندا، خىزمىتىمنىڭ مەزمۇنىدا تەكرارلىق بىرقەدەر كۆپ. بىر ئوقۇتقۇچىنىڭ كۈنى ئاساسەن دەرس تەييارلاش، دەرس ئۆتۈش، دەرس ئاڭلاش، تاپشۇرۇق تەكشۈرۈش، ئوقۇغۇچىلارغا تەربىيە بېرىش، كەسپىي ئۆگىنىش، سىياسىي ئۆگىنىش دېگەنگە ئوخشاش تۈرلۈك يىغىنلارغا قاتنىشىش، تۈرلۈك مەزمۇندىكى يازمىلارنى يېزىش دېگەنگە ئوخشاش ئىشلار بىلەن ئۆتىدۇ. ئوقۇتقۇچىلىق خىزمىتى بىر قارىماققا تەكرار خىزمەتتەك تۇيغۇ بېرىدۇ، بىر

بانكامغا كىرگەن بىر سوتكىدىكى 24 سائەتتىن ئىبارەت بۇ «پۇل» نى ئورنىغا خەجلىيەلگەن بولمەن. مەن يېزىقچىلىقىم ئارقىلىق ھاياتىمدىن مەن ئىزدەيمەن. بىر تەرەپتىن يېزىقچىلىق بىلەن شۇغۇللىنىش مېنىڭ تۇرمۇشتىكى ھەۋىسىم ۋە ئەرمىكىم. يەنە بىر تەرەپتىن ئاكتىۋال تېمىلاردا ماقالە يېزىش ماڭا نىسبەتەن ئىجتىمائىي مەسئۇلىيىتىمنى ئادا قىلىۋاتقان دەك تۇيغۇ ئاتا قىلىدۇ. كاللامدا پەيدا بولغان تېمىلارنى قەغەز يۈزىدە كۆڭۈلدىكىدەك ئىپادەلىۋالغاندا، ھەربىر پارچە ماقالىنى يېزىپ بولغاندا ئىچىم بوشاپ قالغاندەك بىردىنلا روھلىنىپ قالىمەن. ئەلگە نەپ يەتكۈزىدىغان ئەسەرلەرنى يېزىشنىڭ ئەھمىيىتى ھەققىدە توختالمىساممۇ بۇ نۇقتا ئوقۇر-مەنلەرگە ئايان. رىچارد ھاياتتا مۇنداق ئىككى خىل ئادەم بولۇشنى ئوتتۇرىغا قويغان ئىكەن. يەنى يا باشقىلار كىتاب قىلىپ يازغۇدەك ئادەم بولۇش ياكى كىتاب يېزىش. ئادەمگە نىسبەتەن شۇنداق ياشاش ھەققىدە نەپ ئەھمىيەتلىك. يېزىقچىلىق بىلەن شۇغۇللىنىدىغان ئادەمنىڭ مۇھىم بىر ئالاھىدىلىكى، مەسىلىلەر ئۈستىدە توختىماي پىكىر يۈرگۈزۈپ تۇرىدۇ، شەيئى ۋە ھادىسىلەرنى كۆزىتىشكە ماھىر كېلىدۇ. پىكىر قىلىپ ياشاشنىڭ ئۆزىلا ھاياتنى ھەقىقىي مەناغا، ھەقىقىي ئەھمىيەتكە ئىگە قىلىدۇ. يېزىقچىلىق بىلەن شۇغۇللىنىدىغان ئادەم كىتاب ئوقۇشنى ئادىتىگە ئايلاندۇرغان بولىدۇ، ئۆمۈرلۈك ئۆگەنگۈچىگە ئايلانالايدۇ. شۇڭا مەن كۈندە ئازراق بولسىمۇ بىر نەرسە يېزىۋالسام، كىتاب ماتېرىيال كۆرۈپ ئازراق بولسىمۇ مەن ئۆيىتىمنى يېڭىلىيالىسام شۇ كۈنۈم تېگىشلىك مەناغا ئىگە بولىدى، دەپ قارايمەن. كىتاب ئوقۇش مېنىڭ كۈندىلىك تۇرمۇشىمدا تىم. مەن ناھىيەمىزگە نىسبەتەن ئەڭ كۆپ گېزىت - ژۇرنالغا مۇشتەرى بولغۇچى. مەكتەپتىكى گېزىت - ژۇرنال تارقىتىشقا مەسئۇل خادىم مېنىڭ كىتاب ئوقۇشقا ھېرىسمەنلىكىمنى بىلگەچكە، ھەر سان ژۇرنال ياكى گېزىتلەرنى ۋاقتى - ۋاقتىدا قولۇمغا يەتكۈزۈپ تۇرىدۇ. يېڭى سان ژۇرنالنىڭ قولۇمغا تې-

مىسا ئۆزىنى تەرەققىي قىلدۇرالمىدى - قىممەتتىن تۆۋەن ئادەمگە ئايلىنىپ قالىدۇ. بىلىم ۋە ماھىرەت ئىگىلەش ھاياتى كۈچنى ئۇرغىتىپ، مەزكۇر ئادەمنىڭ ئۆزىدىن ھالقىشىغا تۈرتكە بولىدۇ. ئۆلۈم - يېتىم، توي - تۆكۈن، نەزىر - چىراغ، تۈرلۈك مۇراسىم ۋە يىغىلىشلارغا قاتنىشىش دېگەنگە ئوخشاش ئىشلار قىلىشىمۇ قىلمىشىمۇ بولىدىغان ئىشلار دائىرىسىگە كىرىدۇ. يېقىن - يورۇقلىرىڭىز تۈگەپ كەتسە ئەلۋەتتە بارمىسىڭىز بولمايدۇ، يېقىن تۇغقانلىرىڭىز توي قىلسا قاتناشمىسىڭىز رەنجىش كېلىپ چىقىدۇ. بىراق چاقىرىغان ھەرقانداق يەرگە بارمەن دېسىڭىز، ئايىغى چىقماس باردى - كەلدى مۇناسىۋەت چەمبىرىكى ئىچىگە كىرىپ قېلىپ كۆپ ۋاقتىڭىزنى ئىسراپ قىلىۋېتىسىز. بىرەر مۇۋەپپەقىيەتنى كۆڭلىڭىزگە يۈككەن ئادەم ئەلۋەتتە بۇ جەھەتتە قۇربانلىق بېرىشكە توغرا كېلىدۇ. بىز بۈگۈنكىدەك ئۇچۇر دەۋرىدە ھەر كۈنى نۇرغۇن ئۇچۇرلار بىلەن ئۇچىرىشىپ تۇرىمىز. بولۇپمۇ تور دۇنياسى ۋە تارقىتىش ۋاسىتىلىرى بىزگە ئۇچۇرنى تۆكمە قىلىپ بېرىدۇ. خىزمەت، ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت ۋە جەمئىيەتتىن ئېرىشىدىغان ئۇچۇرلىرىمىز ئاز ئەمەس. بۇ ئۇچۇرلارنىڭ بەزىلىرى پايدىلىق بولسا بەزىلىرى زىيانلىق، بەزىلىرى جەلپ قىلىش كۈچىگە ئىگە بولۇپ ئىختىيارسىز ھالدا ئادەمنى رام قىلىدۇ، بەزىلىرى پايدىسىز ھەرىكەتكە سەۋەب بولىدۇ. شۇڭا ئۇچۇرنى تاللاش ۋە شاللاش ئېڭى بولمىسا ۋاقىت ۋە زېھنىمىز بىھۇدە زايە بولۇپ كېتىدۇ. بىز بەزى ئۇچۇرلارنى ئاڭلىمىساق، بىلىمىمىزگە بىئاراملىق كەپپىياتىدا بولمىمىز، بىراق ئەخلىت ئۇچۇرلار ھاياتىمىزنىڭ قىممىتىنى ئاشۇرۇشقا پايدىسىز. ئادەم قوبۇل قىلغۇچىغا ئايلىنىپ قالغاندا ئىجاد قىلىشتىن تەبىئىي ھالدا يىراقلىشىپ كېتىدۇ. ئەگەر مەن بىر كۈنۈمگە نىسبەتەن مۇھىم ئىشنى تۇتقا قىلالسام، زۆرۈر ئىشقا ئەھمىيەت بەرسەم، ئىشنى مۇھىملىق تەرتىپى بويىچە قىلسام ۋاقىتتىن ئۈنۈملۈك پايدىلىنىپلا قالماي ئىشلىرىمنىڭ ئۈنۈمىمۇ كۆرۈنەرلىك بولىدۇ. ۋاقىت

يېزىقچىلىق بىلەن شۇغۇللىنىدىغانلار كەم دېگەندە بىر پارچە يېڭى ئەسىرنى ئېلىپ كېلىشى، يازمايدىغانلار بىر پارچە كىتاب ئوقۇپ تەسىراتىنى سۆزلىشى شەرت ئىدى. بۇ ئىشنىڭ مەنپەئەتى ناھايىتى ياخشى بولغان ئىدى. خىزمىتىم ناھىيەگە يۆتكىلىش سەۋەبلىك بۇ ئىش بىرقانچە يىل داۋام قىلىپ توختاپ قالدى. لېكىن مەن ئوقۇش ۋە يېزىشنى ئىزچىل داۋاملاشتۇرۇپ كەلدىم. كىتاب ئوقۇش ۋە ئىزدىنىش روھى مېنى ئادەتتىكى بىر ئادەمدىن بۈگۈنكى كۈندە بىر قەلەم ئىگىسىگە ئايلاندۇردى، شۇنداقلا قىممەتلىكىنى تونۇش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلدى. كىتابتىن ئېرىشكەنلىرىمنىڭ ئاز ئەمەسلىكى ئۆزۈمگە بەش قولىدەك ئايان. دېمەكچىمەنكى، كىتاب ئوقۇش ۋە يېزىقچىلىق قىلىش ماڭا ھاياتىمنىڭ ھوزۇرىنى، ياشاشنىڭ ئەھمىيىتىنى ھېس قىلدۇرىدۇ. شۇڭا مەن بىر كۈنۈمدىكى بەلگىلىك ۋاقتىمنى شۇ ئىشلارغا سەرپ قىلىمەن. مېنىڭچە ئۆگىنىش ۋە ئىزدىنىشكە خەجلىگەن ۋاقت ئۆزىنى يارىتىش ئۈچۈن تۆلىگەن بەلدۇر.

ماتېرىياللاردا كۆرسىتىلىشىچە، كىشىلەر ئادەتتە ھەر سەككىز مىنۇتتا بىر قېتىم، بىر كۈندە تەخمىنەن تۆت سائەت ئەتراپىدا ئاۋازچىلىققا يولۇقىدۇ. كەن. بۇ خىل ئاۋازچىلىقلارغا ئادەتتە مەنسىز ياكى قىممىتى يوق ئىشلار سەۋەب بولىدىكەن. خىزمەت ئۈستىلى قالايمىقان ئادەمنىڭ بىر سائەت ئەتراپىدىكى ۋاقتى نەرسە ئىزدەش بىلەن ئۆتۈپ كېتىدىكەن. دېمەك، ئىشلارنى ئىدىئەلىق ئورۇنلاشتۇرسىڭىز، خىزمەت ۋاقتىدىنمۇ ئۆزىڭىزگە تېگىل نۇرغۇن ۋاقتقا ئېرىشكىلى بولىدۇ.

نۇرغۇن كىشىلەر نېمە ئۈچۈن ئۆز ئالاھىدىلىكىنى جارى قىلدۇرۇشنى بىلمەيدۇ، ئالدىراشلىقىنى باھانە قىلىپ بىرەر ئىشنى قىلىشتىن ئۆزىنى ئەپچاچىدۇ؟ بۇنىڭ مۇنداق ئىككى ئاساسلىق سەۋەبى بولۇشى مۇمكىن. بىرى، مەلۇم تۇرمۇش نىشانى ياكى غايىسى يوق، يەنە بىرى، بىر كۈندىكى ئىشلارنى مۇھىملىق نەرتىپى بويىچە قىلىشنى بىلمەيدۇ. ئەمەل-

گىشى شۇ كۈنلۈك تۇرمۇشۇمغا بۆلەكچە مەنا ئاتا قىلىدۇ. ئىشلىرىم ھەرقانچە ئالدىراش بولسىمۇ ۋاقتىنىڭ ئىچىدىن ۋاقت چىقىرىپ مۇھىم دەپ بىلگەن ماقالە - ئەسەرلەرنى ھوزۇر بىلەن ئوقۇپ چىقىمەن، پىكىر يېڭىلىقلىرى بىلەن ئۇچرىشىپ تەپەككۈر ۋە تەسەۋۋۇر دۇنياسىدا قانات قېقىشقا باشلايمەن. كىتاب ئوقۇش ماڭا يېڭىچە ئىلھاملارنى ئاتا قىلىپ تۇرىدۇ، بەزىدە شۇ خىل ئىلھامنىڭ تۈرتكىسىدە قولۇمغا قەلەم ئېلىپ قالغىمەن. كىتاب ئوقۇش مېنى يېڭى بىلىشكە ئىگە قىلىدۇ، شۇ ئارقىلىق نەزەر دائىرىمىنى كېڭەيتىپ، ئاڭ ۋە ئىدىيەرىمنى كۈچەيتىپ بارىمەن. كىتابتىن يېڭى بىلىم، يېڭى قاراش ۋە يېڭىچە ئەقىل-پاراسەتكە ئېرىشكەندە ۋۇجۇدۇم مەنئىۋى كۈچ - قۇدرەتكە تولغاندەك كۆتۈرەڭگۈ ۋە ئۈمىدۋار كەيپىدە ياتتا بولىمەن. كىتاب ئوقۇش تۇرمۇشنى مەزمۇندارلىققا ئىگە قىلىدۇ، ئۇ ئارقىلىق ئەقىدە - ئېتىقادنى كۈچەيتكىلى، كىشىلىك تۇرمۇشۇمدىكى توسالغۇلارنى يەڭگىلى، قايغۇ - ئازابلارغا قارىتا تەسەللىگە ئېرىشكىلى، چۈشكۈنلۈككە نىسبەتەن شىپا تاپقىلى بولىدۇ. كىتاب، زۇرئالنىڭ كىشىگە ئاتا قىلىدىغان ماددىي ۋە مەنئىۋى قىممىتىنى بىرنەچچە جۈملە سۆز بىلەن ئىپادىلەپ بولغىلى بولمايدۇ. ئەگەر سىز بىر سوتكىدىكى 24 سائەتنىڭ بىر سائىتىنى ئوقۇش ۋە ئۆگىنىشكە سەرپ قىلسىڭىز، بىر ھەپتەدە يەتتە سائەت، بىر يىلدا 365 سائەت ئوقۇش ۋە ئۆگىنىش بىلەن شۇغۇللىنالايسىز. بۇ ئىش ئۈچۈن سەرپ قىلغان ۋاقتىڭىز ھەقىقىي قىممەت يارىتىدىغان ئەڭ ئەھمىيەتلىك ۋاقت بولۇپ، ئادىمىيلىك قىممىتى ئىچىنى ھەسسەلەپ ئاشۇرىدۇ. 1994 - يىلى يېزىدىمىزدىكى ئىلغار ئىدىيەلىك پىكىرداش دوستلارنى ئاساس قىلىپ بىر ئىلىم چېيى تەشكىللىگەن ئىدىم. ئۇلارنىڭ بەزىلىرى يېزىقچىلىققا ھەۋەس قىلىسا، بەزىلىرى بىر نەرسە يازمىغىنى بىلەن كىتاب ئوقۇشنى ئادىتىگە ئايلاندۇرغانلار ئىدى، يەنە بەزىلىرى ئانچە كىتاب ئوقۇمىسىمۇ قاراشلىرى جانلىق ئىدى. بىز بىر ئايدا بىر قېتىم يىغىلىش قىلاتتۇق،

تەرمەلەر

كى بىر خىل ئىنكاستىن ئىبارەت. بېسىمنىڭ شە-
كىللىنىشىگە سەۋەب بولىدىغان ئامىللار ناھايىتى
كەڭ تەرەپلەرگە چېتىلىدۇ. ئالاھىدىلىكى، ئەگەر سىز
ئىشتىن ھېرىپ ئۆيگە قايتىپ ئەمدىلا تاماق يەي دەپ
تۇرۇشىڭىزغا، ئىدارىڭىزدىن تېلېفون كېلىپ كېچە-
دە نۆۋەتچىلىك قىلىدىغانلىقىڭىز ئۇقتۇرۇلسا، ياكى
ئۆزىڭىز خالىمايدىغان بىر ئىشنى قىلىشقا مەجبۇر
بولسىڭىز، شۇ ھامان كالىڭىزدا يېڭى بىر بېسىم
شەكىللىنىدۇ. بىر قولىڭىزنى ئىككى قىلىپ بولال-
مايۋاتقان ئەھۋالدا قاتنىشىشىڭىزنىڭ ئانچە زۆرۈر-
يىتى يوق، لېكىن بارمىسىڭىز بولمايدىغان بىر
تەكلىپنامىنى تاپشۇرۇۋالسىڭىز، ياكى بىرىنىڭ ۋا-
قت ئالدىدىغان بىرەر ئىشنى قىلىپ بېرىشىڭىزگە
توغرا كەلسە تەبىئىي ھالدا بېسىم ھېس قىلىسىز.
ئۆزىڭىز ياخشى كۆرمەيدىغان ئىشلار بىلەن شۇغۇل-
لىنىشىمۇ بېسىمنى شەكىللەندۈرىدۇ. كۆپچىلىك ئال-
دىدا سۆزلەپ باقمىغان ئادەمگە نىسبەتەن شۇنداق
بىرەر ۋەزىپىنىڭ تاپشۇرۇلۇشى، ئاپپارات ئالدىدا
سۆز قىلىش، نامى بار ئادەملەرنى كۈتۈۋېلىش، خاتا-
لىق سادىر قىلىش، مۇھەببەتتە ئوڭۇشسىزلىققا
ئۇچراش، بالىڭىزنىڭ مەكتەپتە بىرەر مەسىلىنى
سادىر قىلىپ قويۇشى، كۈچلۈك شاۋقۇن - سۈرەن
ۋە ناچار ھاۋارايى، قاتناش قىستاڭچىلىقى، گۇمان-
خورلۇق قاتارلىقلارمۇ بېسىمنى شەكىللەندۈرىدۇ.
ئىقتىسادىي جەھەتتە قىيىنچىلىقىڭىز قانچە
ئېغىر بولسا، تۇرمۇش بېسىمىڭىز شۇنچە ئېشىپ با-
رىدۇ. ئەگەر كېسەلگە گىرىپتار بولۇپ قالسىڭىز ئاغ-
رىق ئازابىنى تارتىش بىلەن بىرگە، دوختۇرخانىغا بې-
رىپ دوختۇرنىڭ كۆرسەتمىسى بويىچە تۈرلۈك
تەكشۈرۈشلەرنى قوبۇل قىلىشىڭىزغا توغرا كېل-
دۇ. بەزى تەكشۈرۈش ئۇسۇللىرى قورقۇنچ پەيدا
قىلسا، بەزى تەكشۈرۈشلەر جېنىڭىزنى قىينايدۇ،
بەزى بۆلۈملەرگە كىرىپ تەكشۈرتۈش سۈر پەيدا
قىلىدۇ. داۋالىنىش ئۈچۈن خىراجەت سەرپ قىلىدىغان
بولغاچقا، ئىقتىسادىي بېسىممۇ بىرگە شەكىللىنىدۇ.
مۇبادا ئۆلۈم ۋەھمىسى پەيدا قىلىدىغان بىرەر كېسەل-

يەتتە، بىر كۈندىكى 24 سائەت ۋاقىت ئاز ۋاقىت
ئەمەس، ئالدىراشلىقنى شىپە كەلتۈرۈش بىر باھانە،
ئىشنى مۇھىملىق تەرتىپى بويىچە قىلغاندىلا بىر
كۈندىكى ئىشلارنىڭ ئۈنۈمىنى ئالاھىدە يۇقىرى كۆ-
تۈرگىلى بولىدۇ. مېنىڭ بىر كۈنلۈك قىلغان ئىش-
لىرىمنىڭ خاتىرىسىگە نىسبەتەن ئېيتقاندا، شۇ بىر
كۈنۈمنى خېلى ئالدىراش ئۆتكەن كۈن دېيىشكە بو-
لىدۇ. ئەگەر مەن چۈشتىن كېيىن ئىشتىن چۈش-
كەندىكى ۋاقىتىمنى دەم ئېلىش ۋە تېلېۋىزور كۆرۈش
دېگەندەك ئىشلارغا سەرپ قىلىۋەتسەم ئۆز قىممە-
تىمنى ئاشۇرىدىغان پۇرسەتتىن مەھرۇم قالغان بو-
لىمەن. دېمەكچىمەنكى بىر ئادەمگە نىسبەتەن خىز-
مەتتىن سىرتقى بوش ۋاقىتلاردىن ئۈنۈملۈك پايدى-
لىنىش ئۆز ئالاھىدىلىكىنى نامايەن قىلىش، بىرەر
ئىشتا نەتىجە قازىنىشنىڭ ياخشى پۇرسىتى ھېساب-
لىنىدۇ. نۇرغۇن كىشىلەر ئاشۇ ۋاقىتلاردىن پايدىلى-
نىشنى بىلمىگەچكە نەتىجە قازىنالمىدۇ. شۇڭا ھايات-
نىڭ قىممىتىنى ئاشۇرىدىغان ئىشلارنى مۇھىم ئىشلار
كۈنتەرتىپىگە قويۇپ، ئۆزىگە تەۋە ۋاقىتلارنى ئىمكان-
يەتنىڭ بارىچە كۆپەيتىشكە توغرا كېلىدۇ. شۇ چاغدىلا
ئۆزىڭىزنىڭ ۋاقىت قىممىتىنى ئاشۇرالايسىز.
يېڭى بىر تاغغا، يېڭى بىر كۈنلۈك ھاياتقا تەييار-
لىقى بولمىغان ئادەمنىڭ شۇ بىر كۈنلۈك ئىشى
كۆڭۈلدىكىدەك بولمايدۇ. يېڭى بىر تاغغا ئاكتىپ
پوزىتسىيە بىلەن يۈزلىنەلمىگەن ئادەم تەشەببۇسكار-
لىقىنى يوقىتىپ ئاكتىپ ھەرىكەتكە ئۆتەلمەيدۇ. ئە-
گەر بىز بىر كۈننىڭ قىممىتىنى تونۇپ يېتىپ
ئاكتىپ ھەرىكەتكە ئۆتسەكلا، ھەر بىر تاغنى يېڭى
مەنالارغا ئىگە قىلالايمىز.
بېسىمدىن قۇتۇلماي دېسىڭىز
ياشاش رىقابىتىنىڭ كەسكىنلىشىشى، تۇرمۇش
رېتىمىنىڭ تېزلىشىشىگە ئەگىشىپ كىشىلەرنىڭ
تۈرلۈك بېسىملىرى ئېغىرلىشىپ بارماقتا. بېسىم
بولسا ئادەمنىڭ نورمال پىسخىكىلىق ھالىتىگە تە-
سىر كۆرسىتىدىغان بىر خىل روھىي كۈچ، بەدەندە-

لىق ھېسابلىنىدۇ. پەرزەنتلەرنىڭ تەربىيەلىنىشىگە كۆڭۈل بۆل-
مىگەندە، سۈپەتلىك مائارىپ تەربىيەسىگە ئىگە قىلىنغاندا، با-
لار بىلىمىز ۋە نادان يېتىلىدۇ. ئاتا - ئانا بولغۇچىغا نىسبە-
تەن پەرزەنت تەربىيەسى ئەڭ چوڭ مەسئۇلىيەت ۋە مەجبۇرىيەت
ھېسابلىنىدۇ.

مەسىلىلەرگە نىسبەتەن توغرا پوزىتسىيە شەكىللەندۈ-
رۈش، تۇرمۇشقا نىسبەتەن ئاكتىپ ۋە تەشەببۇسكار بو-
لۇش، ئاكتىپ روھىي ھالەت يېتىلدۈرۈش، ئۈمىدۋار بو-
لۇش، تۇرمۇشتا بىرەر ھەۋىسى بولۇش، چېنىقىشنى ئادەت-
كە ئايلاندۇرۇش، ساياھەت قىلىش، تەبىئەتنىڭ گۈزەل مەن-
زىرىسىدىن ھوزۇرلىنىش، ساپ ھاۋادىن نەپەسلىنىش،
ئىشلارنى ئارتۇقچە ئويلىۋالماستىن دېگەنگە ئوخشاش ئۇ-
سۇللار ئارقىلىقمۇ بېسىمنى يېنىكلەتكىلى بولىدۇ. قىس-
قىسى، بېسىمنى يېنىكلەتشتە ئالدى بىلەن بېسىمنىڭ
پەيدا بولۇش سەۋەبىنى توغرا ئانالىز قىلىش ۋە خاراكتېر-
رنى توغرا ئايرىشقا، شۇنىڭغا قارىتا ھەل قىلىش تەدبىر-
لىرىنى بەلگىلەشكە توغرا كېلىدۇ.

بېسىمنى سەلبىي مەنەدە چۈشىنىش بىر تەرەپلىملىك
بولۇپ قالىدۇ، ئۇنىڭ ئىجابىي تەرەپلىرىنىمۇ كۆرۈشمىز
ۋە ئۇنىڭدىن ئۈنۈملۈك پايدىلىنىشنى بىلىشمىز لازىم.
ئاڭلىقلىق پەيدا قىلىدىغان ھەرىكەتنىڭ ئۈنۈمىگە گەپ
كەتمەيدۇ. بىر قىسىم ئىشلاردا مۇۋاپىق بېسىمنىڭ رولى-
غىمۇ سەل قاراشقا بولمايدۇ، بەزىدە بېسىمنى ھەرىكەتلەن-
دۈرگۈچ كۈچكە ئايلاندۇرۇشقا توغرا كېلىدۇ. بېسىمنى ئى-
جابىي بېسىم ۋە سەلبىي بېسىمدىن ئىبارەت ئىككى تۈرگە
ئايرىشقا بولىدۇ. ئىجابىي بېسىم ئادەمنىڭ تەرەققىياتىدا
تۈرتكىلىك رول ئوينىسا، سەلبىي بېسىم قارشىلىشىش
كەيپىياتىنى پەيدا قىلىدۇ. بېسىم ئالدىدا ئاسانلا بەل قويۇ-
ۋېتىدىغانلار ھەرگىز نەتىجە قازىنالمىدۇ، بېسىمغا توغرا
قارايدىغان ھەم ئۇنى ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچكە ئايلاند-
دۇرۇشنى بىلىدىغانلارلا مۇۋەپپەقىيەت ئىگىسىگە ئاي-
لىنالايدۇ.

مىگەن ئىشلار ئاسانلا بېسىم پەيدا قىلىدۇ. مەج-
بۇرلانغان ئىشلارغا نىسبەتەن قارىشىڭىزنى ئۆزگەر-
تىپ رېئاللىققا مايىللىشىشىڭىز ياكى بۇ ئىشنى
باشقىچە بىر تەرەپ قىلىشنىڭ ئەپچىل ئۇسۇلىنى
تاپالسىڭىز بېسىمىڭىزنى يېنىكلەتەلەيسىز. ئادەتتە
نۇرغۇن بېسىملارنى ئاڭ ۋە ئىدىيەدىكى مەسىلىلەر كەل-
تۈرۈپ چىقىرىدۇ، شۇڭا بېسىمنى يېنىكلەتتىش ئۈچۈن
ئالدى بىلەن ئاڭ ۋە قاراشتىكى مەسىلىلەرنى توغرا بىر
تەرەپ قىلىشقا توغرا كېلىدۇ.

بىراۋنىڭ سىزگە ھاجىتى چۈشكەندە نورمال خىزمەت
تەرتىپى بويىچە پۈتتىدىغان، قولىڭىزدىن كېلىدىغان
ئىشلار ئانچە بېسىم پەيدا قىلمايدۇ، ئۆزىڭىزنىڭ قولىدىن
كەلمەيدىغان، باشقىلارغا يېلىنىشقا توغرا كېلىدىغان
ئىشلار بېسىم پەيدا قىلىدۇ. مەيلى چوڭ ياكى كىچىك
بولۇشىدىن قەتئىينەزەر باشقىلار بۇيرىغان ياكى ھاجىتى
چۈشكەن ئىشلارغا نىسبەتەن ۋاقىتنى كەينىگە سوزماي
بولدىغاننى بولىدىغانچە، بولمايدىغاننى بولمايدىغانچە
ۋاقىتىدا بىر تەرەپ قىلىۋەتمىسىڭىز، بۇ خىل يۈكنى كۆ-
تۈرۈپ يۈرۈشىڭىزگە توغرا كېلىدۇ. كىچىك يۈكلەر قە-
تىلىۋەرسە چوڭ يۈككە ئايلىنىدۇ - دە، ئاخىرى كۆتۈ-
رۈپ بولالماي ھالسىراشقا باشلايسىز. ئەگەر سىز بىر
كۈنلۈك ئىشلىرىڭىزنى پاكىز تۈگىتىپ ئىشتىن چۈشسە-
ڭىز يېنىكلەپ قالغاندەك ھېس قىلىسىز. ئەكسىچە سۆ-
رەلمىلىك قىلىپ ئىشنى كەينىگە سۈرسىڭىز، شۇ ۋەجە-
دىن قىلىشقا تېگىشلىك ئىشلىرىڭىز دۆۋىلىنىپ قالسا
بىر خىل ئېغىرچىلىقنى ھېس قىلىسىز. ھەرقانداق ئىش-
نى ۋاقتى - ۋاقىتىدا سان ۋە سۈپىتىگە كاپالەتلىك قىلغان
ئاساستا بىر تەرەپ قىلىپ ماڭغاندا، ئىشخانىنى پاكىز ۋە
رەتلىك تۇتقاندا، ئىش ئۈستىلىدە ماتېرىياللار قالايمىقان
چېچىلىپ تۇرمىغاندا، تۇرمۇشتا رەتلىك بولغاندا بېسىمنىڭ
ئالدىنى ئالغىلى بولىدۇ.

ئادەمگە نىسبەتەن سالامەتلىكنىڭ ئالدىغا ئۆتىدىغان بايلىق
يوق. كېسەللىك ئادەملەرگە نىسبەتەن ئەڭ چوڭ ۋەھىمە پەيدا
قىلغان ئىكەن، كېسەلنىڭ ئالدىنى ئېلىش، ئىلمىي ئوزۇق-
لىنىش، چېنىقىش، ئۇيقۇغا كاپالەتلىك قىلىش ھەممىدىن
مۇھىم. شۇنداق قىلىش ئەڭ چوڭ بېسىمنىڭ ئالدىنى ئالغاندا.

مۇھەررىر: مۇيەسسەر ئابدۇللا

«بەخت يولى» دىكى بەخت مەنزىلى

ئابلەت ئابلىكىم
 (غۇلجا ناھىيە ئۈچئون خۇيزۇ يېزا ئوتتۇرا مەكتەپ)

رېتسىپنى تاپالمىدىم، دۇنيادا قانداقتۇر «بەختكە ئېرىشىشنىڭ بەش باسقۇچى، دېگەن نەرسە مەۋجۇت ئەمەس، مەن كۆپچىلىكنىڭ بەخت ۋە مۇكەممەل تۇرمۇش ئۆز ئىچىگە ئالدىغان ئاساسىي پىرىنسىپلار ھەققىدە تېخىمۇ كۆپرەك چۈشەنچىگە ئېرىدىم. شىشىگە ياردىمى تېگىپ قالار، دېگەن ئۈمىدە بۇ كىتابنى يازدىم.»

ئاپتور كۆز ئالدىدىكى تۆت خىل ھامبۇرگ بولمىسىغا قاراپ ئولتۇرۇپ، ئۇنى تۆت خىل ھاياتلىق پوزىتسىيەسى ۋە ھەرىكەت ئەندىزىسىگە ئوخشىتىدۇ. بىرىنچى خىلدىكى ھامبۇرگ بولكىسىنىڭ تەمى ياخشى، ئەمما ئۇ سېپى ئۆزىدىن «ئەخلەت يېمەكلىك.» ئۇنى يېيىش كۆز ئالدىدىكى خۇشاللىقتىن ھوزۇرلىنىپ، كەلگۈسىدىكى ئازابنىڭ ئۇرۇقىنى تېرىپ قويغان بىلەن باراۋەر. ئاپتور كۆز ئالدىدىكى شۇ مىنۇتتا ھوزۇرلىنىپ، كەلگۈسىدىكى بەختنى قولدىن بېرىپ قويغان كىشىلەرنى «راھەتپەرەسلىك تىپىدىكىلەر» دەپ ئاتايدۇ.

«بۇلار بەختنى قوغلىشىپ ئازابتىن قاچىدۇ، ئارزۇسىنى قارىغۇلارچە قاندۇرىدۇ، ئىشنىڭ ئاقىۋىتىنى ئەستايىدىللىق بىلەن ئويلىمايدۇ. ئۇلار مۇكەممەل تۇرمۇش ئىنساننىڭ تۈرلۈك - تۈمەن ئارزۇلىرىنىڭ قېنىشى دەپ قارايدۇ. بۇ خىل تىپتىكىلەر بۇرنىنىڭ ئۈچىنىلا كۆرىدىغان بولغاچقا، بىردەملىك خۇشاللىقتىن بەزىدە خۇددى يوقىتىپ قويدۇ، ئۇلارنىڭ ئەجەللىك خاتالىقى تىرىشچانلىق بىلەن ئازابنى،

2013 - يىلى شىنجاڭ ياشلار - ئۆسمۈرلەر نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان، «شەرق شامىلى قۇرۇلۇشى» كىتاب تۈرىگە كىرگۈزۈلگەن «بەخت يولى» ناملىق كىتاب غەربلىكلەرنىڭ بەخت تەتقىقاتىغا ئائىت ئەڭ كاتتا ئەسەرلىرىدىن بىرى ھېسابلىنىدۇ. كىتابنىڭ ئاپتورى تال بېن شاخار ئامېرىكا خارۋارد ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ ئوقۇتقۇچىسى بولۇپ، ئۇ تۈزگەن «بەخت يولى» ناملىق كىتاب خارۋارد ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ بىرىنچى قاتاردىكى دەرسلىك كىتابى قىلىپ بېكىتىلگەن. كىتاب «بەخت دېگەن نېمە؟»، «قانداق قىلغاندا بەختكە ئېرىشكىلى بولىدۇ؟»، «بەخت تەسەۋۋۇرى» قاتارلىق ئۈچ قىسىم، 15 بابتىن تۈزۈلگەن. بىرىنچى قىسىمدا بەخت ۋە بەختلىك تۇرمۇشنىڭ مۇھىم تەرەپلىرى تونۇشتۇرۇلغان، ئىككىنچى قىسىمدا بۇ قاتارلىق مائارىپ، خىزمەت ۋە ئائىلە تۇرمۇشىغا قانداق تەدبىقلاش مۇلاھىزە قىلىنغان. كىتابنىڭ ئۈچىنچى قىسمى يەتتە تەپەككۈر مەشىقىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان بولۇپ، بەختنىڭ ماھىيىتى ۋە ئۇنىڭ تۇرمۇشىمىزدىكى ئورنى توغرىسىدىكى مەزمۇنلار سۆزلىنىدۇ.

ئاپتور كىتابنىڭ مۇقەددىمە قىسمىدا بۇ كىتابنى نېمە ئۈچۈن يازغانلىقى توغرىسىدا قىسقىچە چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ: «بۇ كىتابنى يېزىشتىكى مەقسەت، بەختنىڭ ماھىيىتىنى چۈشىنىش، شۇنداقلا تېخىمۇ بەختلىك ياشاشىڭىزغا ياردەم بېرىش. كۆزىتىش ۋە مۇلاھىزىلەردىن كېيىنمۇ مەن بەختنىڭ ئاجايىپ

يېتىدۇ. ئاپتور كۆز ئالدىدىكى شەيئىدىن ھوزۇرلىد. نىشنى بىلمەيدىغان شۇنداقلا كەلگۈسىگە نىسبەتەنمۇ ھېچقانداق ئارزۇسى يوق كىشىلەرنى «ئىنكارچىلار تىپىدىكىلەر» دەپ ئاتايدۇ.

بۇلار ئىلگىرىكى تەجرىبىسى سەۋەبىدىن قور-قۇنچاق بولۇپ كەتكەن، بەختنى قوغلىشىشتىن ۋاز كەچكەن، تۇرمۇشنىڭ مەنلىك ئىكەنلىكىگە ئىشەنمەيدىغان، ئۆتمۈشنىڭ قاينىمغا چۆكۈپ، ھازىر ۋە كەلگۈسىدىن ۋاز كەچكەن كىشىلەر توپىدۇر. ئۇلار ئەڭ بىچارە كىشىلەر بولۇپ، «ئادەم نېمىلا قىلغان بىلەن بەختكە ئېرىشەلمەيدۇ» دەپ قارايدۇ.

تۆتىنچى خىلدىكى ھامبۇرگ بولكىسى ھەم تەملىك ھەم پايدىلىق بولۇپ، ئاپتور ئۇنىڭغا «بەخت تىپىدىكى ھامبۇرگ بولكىسى» دەپ نام بېرىدۇ. ئۆزى قىلىۋاتقان ئىشتىن ھوزۇرلىنىشنى بىلىدىغان، ھازىرقى ھەرىكەت ئارقىلىق ئۆزى تېخىمۇ رازى بولىدىغان كەلگۈسىنى يارىتىدىغان كىشىلەرنى ئاپتور «بەخت تىپىدىكىلەر» دەپ ئاتايدۇ.

ئاپتور كىتابتا تۆت خىل تىپتىكى كىشىلەر ھەققىدە ئەمەلىي مىساللار ئارقىلىق ئەتراپلىق مۇھاكىمە يۈرگۈزىدۇ ۋە مۇنداق خۇلاسە چىقىرىدۇ: «تىنم تاپماس تىپىدىكىلەر» نىڭ خاتا قارىشى شۇكى، ئۇلار مۇۋەپپەقىيەتنىڭ ئۆزى بەخت ئېلىپ كېلىدۇ، دەپ قارايدۇ. جەرياننىڭ مۇھىملىقىنى بولسا ھېس قىلالمايدۇ. «بەخت تىپىدىكىلەر» پەقەت خاتا ھالدا جەرياننىلا مۇھىم، دەپ قارايدۇ. «ئىنكارچىلار» بولسا جەريان بىلەن نەتىجىدىن ۋاز كەچكەن، ئۇلار تۇرمۇشقا نىسبەتەن سېزىمىنى يوقاتقان. «تىنم تاپماس تىپىدىكىلەر» كەلگۈسىنىڭ قولى، «بەخت تىپىدىكىلەر» ھازىرنىڭ قولى، «ئىنكارچىلار» بولسا ئۆتمۈشنىڭ قولى. ئاپتورنىڭ قارىشىچە ھەقىقىي، ئۇزاق داۋاملىشىدىغان بەخت تۇيغۇسى بىزنىڭ بىرەر ئەھمىيەتلىك نشان ئۈچۈن خۇشال - خورام تىرىششىمىز ۋە كۈرەش قىلىشىمىزنى تەلەپ قىلىدۇ. بەخت جان - جەھلى بىلەن تاغ چوققىسىغا يامىشىش

خۇشاللىق بىلەن بەختنى تەڭداش بىلمۈۋالغانلىقىدا. ئاپتور بىرقانچە ئەمەلىي مىسال ۋە «ئادەم مەلۇم بىر نشان ئۈچۈن كۈرەش قىلىۋاتقان، ئۆز ئىقتىدارىنى تەلۋكۈس جارى قىلدۇرغان چاغدا كەيپىياتى ئەڭ ياخشى ھالەتتە بولىدۇ» دېگەن ئەقلىيەنى نەقىل قىلىش ئارقىلىق ھاياتتا مەقسەت ۋە جەڭ ئېلان قىلىپ ياشاش بولمىسا تۇرمۇش ئۆز مەنىسىنى يوقىتىدۇ، دېگەن يەكۈننى ئوتتۇرىغا قويىدۇ.

ئىككىنچى خىلدىكى ھامبۇرگ بولكىسىنىڭ تەمى ناچار بولۇپ، ئارىسىغا كۆكتات بىلەن ئورگانىك يېمەكلىكلەر ئېلىنغان. بۇنى يېگەندە كېيىنكى ساغلاملىققا ھەققەتەن كاپالەتلىك قىلغىلى بولىدۇ، ئەمما يېيىش جەريانىدا قىيىنلىدىغان گەپ. ئاپتور كەلگۈسىدىكى نشانغا يېتىش ئۈچۈن كۆز ئالدىدىكى بەختنى قۇربان قىلىدىغان كىشىلەرنى «تىنم تاپماس تىپىدىكىلەر» دەپ ئاتايدۇ.

ئۇلار قىلىۋاتقان ئىشىدىن ھوزۇرلىنىشنى بىلمەيدىغانلاردۇر، ئۇلار «نشانىمىز ئەمەلگە ئاشسىلا چوقۇم خۇشال بولالايمىز» دېگەن خاتا قاراشتا چىڭ تۇرۇۋالىدۇ. «بىز ھەمىشە نشانغا يەتكەن چاغدىكى ئازادلىك كەيپىياتىنى بەخت دەپ چۈشىنىۋالسىمىز، بۇ خىل بەختنى «بەختنىڭ ساختا كۆرۈلۈشى» دەپ ئاتىسا مۇۋاپىق بولىدۇ، بۇ خۇددى ئۇزاق مەزگىل بېشى ئاغرىغان ئادەمنىڭ باش ئاغرىقىدىن قۇتۇلغاندىن كېيىنكى خۇشاللىق تۇيغۇسىغا ئوخشايدۇ، بۇ خىل خۇشاللىق ئاغرىق سەۋەبىدىن بولغاچقا، ئاغرىق توختىغاندىن كېيىن تېزلا ئەسلى ھالىتىمىزگە قايتىپ، ئىلگىرىكى خۇشاللىقتىن ئەسەرمۇ قالمايدۇ.» ئاپتور بۇ ئارقىلىق مۇۋەپپەقىيەتنىڭ بەختكە تەڭ ئەمەسلىكىنى، نشان ئەمەلگە ئاشقاندىن كېيىنكى ئازادلىك ۋە يېنىكلىك تۇيغۇسىنىڭ بەخت ئەمەسلىكىنى ئوتتۇرىغا قويىدۇ.

ئۈچىنچى خىلدىكى ھامبۇرگ بولكىسى ئەڭ ناچار بولۇپ، ھەم تەمسىز، ھەم زىيانلىق. بۇنى يېمەگەندە دەماللىققا تەمدىن ھوزۇرلانغىلى بولمايلا قالماي، بەلكى كېيىنكى كۈنلەردە ساغلاملىققا تەسىر

تەرمىلەر

ئاپتورنىڭ بۇ قاراشلىرى بىزنى مائارىپىمىز ھەققىدە قايتا ئويلىنىشقا دالالت قىلىدۇ، مائارىپ- نىڭ ئالىي نىشانى نېمە بولۇشى كېرەك؟ بۇ ھەقتە كۆپلىگەن ئوقۇتقۇچىلىرىمىز ئىلمىي نۇقتىدىن ئوي- لىنىپ كۆرگىنى يوق. مېنىڭچە بەخت تۇيغۇسىغا، ساغلاملىققا (پسخىكا ساغلاملىقىنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ) ئەھمىيەت بەرمىگەن مائارىپنى مۇكەممەل مائارىپ دېگىلى بولمايدۇ. بىر ئادەم ئالىي مائارىپ- تىن بەھرىمەن بولۇپ تۇرۇقلۇق، بەختلىك ياشىيال- مىسا، ساغلام بولالمىسا، بۇنداق ئادەمنى قانداقمۇ مەدەنىي، ساپالىق ئادەم دېگىلى بولىسۇن.

ئاپتور بەختكە «خۇشاللىق بىلەن مەنىنىڭ يى- غىنىدىسى» دەپ تەبىر بېرىدۇ. مۇئەللىپنىڭ قارىشى- چە، ھەقىقىي خۇشال ئادەم ئۆزى «مەنىلىك» دەپ قا- رىغان تۇرمۇش شەكلىدىن ھوزۇرلىنىشنى بىلىدۇ. بۇ تەبىر ھاياتلىقتىكى مەلۇم پەيت بىلەن چەكلىنىپ قالمايدۇ، بەلكى ھاياتلىقنىڭ پۈتۈن جەريانىنى كۆر- سىتىدۇ. ھېسسىيات - مەقسەتلىرىمىزنىڭ مەنبە- سى، ئۇ بىزنىڭ بەختكە ئېرىشىش جەريانىمىزدا ئىنتايىن مۇھىم رول ئوينايدۇ. بەختلىك ئادەمنىڭمۇ كەيپىياتى تۇراقسىز بولىدىغان چاغلىرى بولىدۇ، بىراق ئۇلار ئومۇمىي جەھەتتە بىر خىل ئاكتىپ تۇرمۇش پوزىتسىيەسىنى ساقلاپ قالغان بولىدۇ. ئۇلار ھەمىشە خۇشاللىق ۋە مۇھەببەت دېگەندەك ئاكتىپ كەيپىياتنىڭ ھەيدەكچىلىكىدە بولىدۇ. ئەھ- مىيەتلىك تۇرمۇش نىشان بىلەن مۇناسىۋەتلىك بو- لۇپ، ئەھمىيەتلىك تۇرمۇش كەچۈرمىش دەيدىكەن- مىز، نىشانىمىز چوقۇم قەلبىمىزنىڭ چوڭقۇر قې- تىدىن ئۇرغۇپ چىققان بولۇشى، بۇ نىشان ئۆز مەۋ- جۇتلىقىمىزنىڭ قىممىتىنى ھېس قىلدۇرىدىغان بو- لۇشى كېرەككى، ھەرگىزمۇ جەمئىيەتنىڭ ئۆلچەم- لىرىنى قوغلىشىش ياكى باشقىلارنىڭ ئارزۇسى بو-

ئەمەس، تاغ ئېتىكىدە مەقسەت نىشانىمىز سەيلە قىد- لىپ يۈرۈشمۇ ئەمەس، بەلكى تاغ چوققىسىغا يامد- شىپ چىقىش جەريانىدىكى تۈرلۈك - تۈمەن كەچۈر- مىش ۋە تەسىراتتۇر.

ئاپتور كىتابنىڭ ئۈچىنچى بابى «بەختنىڭ شەر- ھى» قىسمىدا «بىز نېمىشقا بەختكە ئىنتىلىمىز؟» دېگەن سوئال ئۈستىدە مۇھاكىمە ئېلىپ بارىدۇ. «نېمىشقا بەختكە ئىنتىلىدىغانلىقىمىزنىڭ جاۋابى تولىمۇ ئاددىي ۋە مۇقىم. بىزنىڭ بەختكە ئىنتىلى- شىمىزدىكى سەۋەب بەختنىڭ ھاياتتىكى ئەڭ ئەقەل- لىي ئېھتىياج بولغانلىقىدىندۇر. بەخت جىمى نى- شانلاردىن ئۈستۈن تۇرىدىغان نىشان، باشقا بارلىق نىشانلارنىڭ ئاخىرقى نۇقتىسى بەختنىڭ باشلىنىش نۇقتىسى خالاس.»

ئاپتور داۋىت خىيۇمىسنىڭ «ئىنسانلارنىڭ جاپا- لىق تىرىشىشىنىڭ ئاخىرقى مەقسىتى بەختكە ئې- ىرىشىش، شۇنداق بولغاچقا سەنئەت ئىجادىيىتى، ئى- لىم - پەن كەشپىياتى، قانۇن - تۈزۈم ۋە ئىجتىما- ئىي ئۆزگىرىشلەر بارلىققا كەلگەن» دېگەن سۆزى بىلەن «بەخت تۇيغۇسى» تەتقىقاتچىلىرىدىن لاۋرا- كىڭ قاتارلىقلارنىڭ «بەختلىك كىشىلەر توپى تۈر- مۇشنىڭ نىكاھ، دوستلۇق، ئىقتىسادىي كىرىم، خىز- مەت ئىپادىسى ۋە ساغلاملىق قاتارلىق ھەرقايسى ساھە- لىرىنىڭ ھەممىسىدىلا مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچىلاردۇر» دېگەن سۆزىنى نەقىل قىلىش ئارقىلىق بايلىق، نام - شۆھرەت ۋە باشقا ھەرقانداق نىشاننىڭ ھېچقايد- ىسىنى بەخت بىلەن سېلىشتۇرغىلى بولمايدىغانلى- قىنى، مەيلى ماددىي جەھەتتىكى، مەيلى نام - شۆھرەت جەھەتتىكى ئىنتىلىش بولسۇن، تېگى - تەكتىدىن ئېيتقاندا ھەممىسىلا بەختكە ئېرىشىشتىكى ۋاسىتە- دىن باشقا نەرسە ئەمەسلىكىدىن ئىبارەت ئىنتايىن قىممەتلىك پىكىرنى ئوتتۇرىغا قويىدۇ.

سىز ئىكەنلىكىدىن ئەمەس، بەختكە نىسبەتەن خاتا قارىۋالغانلىقى سەۋەبىدىن بولىدۇ. ئاپتورنىڭ بەخت ھەققىدىكى ئىجادىي قاراشلىرىنى بەخت كىرىزىسىغا دۇچ كېلىۋاتقان كىشىلەر ئۈچۈن ئاكتىپ يېتەكلەش رولىغا ئىگە، دەپ قاراشقا بولىدۇ.

ئاپتور كىتابىدا بەختنىڭ بايلىق بىلەن، مۇۋەپپەقىيەت بىلەن، نىشان بىلەن، ھېسسىيات بىلەن، مۇھەببەت بىلەن، يوشۇرۇن ئىقتىدار بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىنى ئەمەلىي مىسال ۋە نەزەرىيەۋى پائىل كىتابلار بىلەن قايىل قىلارلىق ھالدا ئىسپاتلايدۇ. ئۇنىڭ «ئىنسان روھىدىكى ئەڭ ئاساسىي قىممەت روھىمىزنىڭ ئەڭ چوڭقۇر قاتلاملىرىدىكى چىن ئالاھىدىلىكلەردۇر»، «بەخت ئالدىدا ھەممە ئادەم باراۋەر»، «قىلمىسا بولمايدىغان ئىشلار بىلەن خالاپ قىلىدىغان ئىشلارنىڭ نىسبىتى بىزنىڭ بەخت تۈپەنلىرىمىزنى بەلگىلەيدۇ»، «مۇھەببەتنى ئىزدەيمەيسىز، يېتىلدۈرىسىز» قاتارلىق بىر قىسىم قاراشلىرى ئاكتىۋال قىممەتكە ئىگە بولۇپ، ياش ئەۋلادلارنى تەربىيەلەشتە مۇھىم رول ئوينايدۇ.

ئاپتور كىتابىنىڭ ئاخىرىدا پۈتكۈل جەمئىيەتنى بىر مەيدان «بەخت ئىنقىلابى» ئېلىپ بېرىشقا دالالەت قىلىدۇ. «بەخت ئىنقىلابى» ئۈچۈن تاشقى جەھەتتىكى ئۆزگىرىشنىڭ ھاجىتى يوق، ئۇ پۈتۈنلەي ئادەمنىڭ ئىچكى دۇنياسىدىكى ئىنقىلابتۇر. بۇ ئىنقىلاب ئۈچۈن نەچچە يۈز مىڭلىغان ئادەمنىڭ چېنىنى پىدا قىلىشى، ئىسسىق قانلىرىنى تۆكۈشنىڭ ھاجىتى يوق، بۇ چۈشنىش نۇقتىسىدىكى بىر قېتىملىق ئىنقىلاب بولۇپ، ماددىنىڭ ئېزىقتۇرۇشىدىن قۇتۇلۇش، ھەقىقىي بىباھا بايلىققا ئېرىشىشنى مەقسەت قىلىدۇ، دەپ يازىدۇ.

ئومۇمەن، بۇ كىتاب تەتقىقات قىممىتىنىڭ يۈقىرىلىقى، پىكىر - قاراشلىرىنىڭ ئىجادىيلىقى، يېڭىلىقى، ئەمەلىي مىسال ۋە نەقىللىرىنىڭ جانلىقلىقى، ئىدىيەسىنىڭ ئىلغارلىقى، تەربىيەۋى ئەھمىيىتىنىڭ زورلىقى بىلەن ھەرقانداق ئادەمنىڭ ئوقۇپ كۆرۈشىگە ئەرزىيدۇ.

مۇھەررىر: مۇيەسسەر ئابدۇللا

يېچە ئىش كۆرۈش بولماسلىقى كېرەك. ئىنسانلاردىكى ئەڭ چوڭ ھەرىكەتلەندۈرگۈچى كۈچ ھاياتنىڭ ئەھمىيىتىگە بولغان ئىنتىلىشتىن كېلىدۇ. مۇكەممەل ۋە بەختلىك تۇرمۇشقا ئېرىشمەن دەيدىكەنمىز، چوقۇم خۇشاللىق ۋە ئەھمىيەتتىن ئىبارەت ئىككى قىممەتنىڭ ھەر ئىككىلىسىنى قولغا كەلتۈرۈشىمىز كېرەك.

كىتابتا يەنە «بەختنى ھەممە نەرسىنى ئۆلچەيدىغان ئۆلچەم قىلىش كېرەك» دەيدىغان ئۆزگىچە قاراش ئوتتۇرىغا قويۇلغان. سودىدىكى مۇۋەپپەقىيەتنى پۇل بىلەن ئۆلچەيمىز، كىشىلىك تۇرمۇش مۇۋەپپەقىيىتىنى قىيىنچىلىق نېمە ئارقىلىق ئۆلچەيمىز؟ ماددىي بايلىق بىلەن بەختنىڭ مۇناسىۋىتى پۈتكۈل ئىنسانىيەت كۆڭۈل بۆلىدىغان نازۇك مەسىلە. بايلىق بىلەن بەختنى تەڭ ئورۇنغا قويۇۋالدىغان ئىدىيە ئۇزۇن تارىخقا ئىگە بولۇپ، نامرات ئەل خەلقلەرنىڭ ئاساسىي قىممەت قارىشىغا ئايلانغان. ئاپتور كىشىلىك تۇرمۇش مۇۋەپپەقىيىتىنى ئۆلچەيدىغان ئۆلچەم پۇل، نام - ئابروي، تەقدىر، ھوقۇق ئەمەس، بەخت بولۇشى كېرەك، پۇل بىلەن نام - شۆھرەتنىڭ بەختنىڭ ئالدىدا قىلچىلىكمۇ قىممىتى يوق، ئۇ پەقەت بەختكە ئېرىشىشتىكى ۋاسىتىدىن ئىبارەت، دەپ قارايدۇ.

ئاپتور كىتابىنىڭ ئاخىرىدا كىشىلەرنىڭ بەختكە كۆڭۈل بۆلۈشىنى تەۋسىيە قىلىدۇ، ئۇ ئىمىرسۇننىڭ «ئادەملەرنىڭ كالىسى ئوخشاش بولمىغاچقا، ئوخشاش بىر دۇنيا بەزىلەرگە دوزاخ تۇيۇلسا، بەزىلەرگە جەننەت ھوزۇرىنى بېرىدۇ»، دېگەن سۆزى بىلەن، خاملىقنىڭ «ئىشنىڭ ياخشى - يامىنى يوق، بۇ سىزنىڭ ئىشلارغا تۇتقان پوزىتسىيەڭىزگە باغلىق» دېگەن سۆزىنى نەقىل قىلىپ، بەخت بىزنىڭ نېمىگە ئېرىشكەنلىكىمىز ياكى قانداق ئەھۋالدا تۇرۇۋاتقانلىقىمىزغا باغلىق بولماستىن، بەلكى بىزنىڭ تۇرمۇشقا قانداق نەزەردە قارىغانلىقىمىزغا باغلىق، دېگەن قاراشنى ئىلگىرى سۈرىدۇ. نۇرغۇن كىشىلەر ئۆزىنى بەختسىز ھېسابلايدۇ، بۇ ئۇلارنىڭ راستىنلا بەخت-

سۈنى قانداق ئىچسە سالامەتلىككە پايدىلىق

كىسلاتاسى كۆپىيىش كېسىلى بىمارلىرى چوقۇم كۆپ مىقداردا سۇ ئىچىشى كېرەك. ئادەم جىددىي- لەشكەندە، بىئارام بولغاندا، سىمپاتىك نېرۋا غىدىق- لىنىپ، بەدەندىكى ماددا ئالمىشىش جانلىنىپ، ئادەم قىزىدۇ. بۇ ۋاقىتتىمۇ كۆپرەك سۇ ئىچىپ بېرىش كېرەك.

ئىچىڭىز سۈرۈپ قالغاندا، تۈزلۈقراق سۇ ئىچىڭ بۇنداق قىلغاندا ئۈچەي يولىدىكى يوقاپ كەتكەن سۇ تەركىبى ۋە تۈز تولۇقلىنىپ، ئېلېكترولىزلىغۇچى ماددىنىڭ تەڭپۇڭلىقىنى ساقلايدۇ. ئەمما يۈرەك ۋە بۆرەك ئىقتىدارى ناچار شۇنداقلا يۇقىرى قان بېسىمى بار كىشىلەر تۈز سۈيىنى ئىچىشكە بولمايدۇ.

ئاشقازاننىڭ سوغۇقى ئېشىپ كەتكەندە، قىزىل چاي ياكى زەنجۈل شېكەر سۈيى ئىچىڭ ئاشقازاننىڭ سوغۇقى ئېشىپ كەتكەن كىشىلەر يېشىل چاي، سو- غۇق چاي، مېۋە شەرىبىتى قاتارلىقلارنى ئاز ئىچىشى، ئاشقازاننى ئىسسىتىدىغان قىزىل چاي، زەنجۈل شېكەر سۈيى قاتارلىقلارنى كۆپرەك ئىچىشى كېرەك. ھەرىكەت قىلغاندا، ئاز - ئازدىن كۆپ قېتىم سۇ ئىچىڭ ھەرىكەت قىلىشنىڭ ئالدىدا، ھەرىكەت قىلىدۇ.

ۋاتقاندا ۋە ھەرىكەتتىن كېيىن پات - پات سۇ تو- لۇقلاپ تۇرۇش كېرەك. بۇنداق قىلغاندا بىر قېتىم- دىلا كۆپ مىقداردا سۇ تولۇقلاپ، ئاشقازان - ئۈچەي يولى ۋە يۈرەك قان - تومۇر سىستېمىسىغا زىيانلىق تەسىر كۆرسىتىشتىن ساقلانغىلى بولىدۇ. ھەرىكەت قىلىش ۋاقتى بىر سائەتتىن ئېشىپ كەتمەسلىكى ئۈچۈن ئەھۋالدا، مېنېرال سۇ ئىچىشكە بولىدۇ. ھەرىكەت تىن ئاشقاندا، تەنھەرىكەت ئىچىشنى (ھەرىكەت قىلغاندا بەدەندە يۈز بەرگەن فىزىئولوگىيەلىك خوراش كۈچىنىڭ ئالاھىدىلىكىگە ئاساسەن تەڭشەپ يا- سالغان ئوزۇقلۇق ئىچمىلىكىنى كۆرسىتىدۇ) ئىچىش كېرەك.

سەھەردە ئورنىڭىزدىن تۇرۇپلا ئىلمان سۇ ئىچىڭ سەھەردە سۇ ئىچكەندە قاننى سۈيۈلدۈرۈپ، زەھەرنى تازىلاپ، ئۈچەي يولىنى راۋانلاشتۇرىدۇ. سەھەردە ئا- دەمنىڭ تېنى سۇغا ئەڭ ئېھتىياجلىق بولىدۇ. سە- ھەردە ئورنىڭىزدىن تۇرۇپلا بىر ئىستاكان سۇ ئىچكەندە يەنە جىگەر - بۆرەكنىڭ ماددا ئالماشتۇرۇشىغا ياردەم بېرىپ، كېرەكسىز ماددىلارنى چىقىرىپ تاشلايدۇ.

ئورۇقلىماقچى بولسىڭىز، تاماقتىن ئىلگىرى سۇ ئىچىڭ تاماقتىن ئىلگىرى سۇ ئىچىڭىز، تويغاندەك ھېس قى- لىپ تاماقنى كۆپ يەۋېلىشتىن ساقلىنىسىز.

ھەزىم قىلىشنى ئىلگىرى سۈرەي دېسىڭىز، تا- ماقىتىن كېيىن سۇ ئىچىڭ تاماق يەپ بولۇپ يېرىم سائەت ئۆتكەندىن كېيىن سۇ ئىچكەندە، بەدەننىڭ ھەزىم قىلىش ئىقتىدارىنى ئىلگىرى سۈرۈپ، يا- غنىڭ ماددا ئالماشتۇرۇشىغا ياردەمى بولىدۇ.

تاماقنى بەك تويۇنۇپ يەۋالغاندا، دولانا سۈيى ياكى لىمون سۈيى ئىچىڭ تاماقنى بەك كۆپ يەۋال- غاندا ياكى ياغلىق يېمەكلىكلەرنى كۆپ يەۋالغاندا، دولانا سۈيى ياكى لىمون سۈيى ئىچسە، روھنى ئۇر- غۇتىدۇ ھەم ئورۇقلىتىدۇ.

تۈزلۈق تاماق يەۋالغاندا، پۇرچاق سۈتى ياكى لىمون سۈيى ئىچىڭ تۈزلۈق قورۇمىلارنى يەپ قال- غاندا، ئەڭ ياخشىسى مېنېرال سۇ ياكى لىمون سۈيى ئىچىڭ، تەركىبىدە قەنت مىقدارى بولغان ئىچمىلىك ۋە قېتىقنى ئىچمەڭ. پۇرچاق سۈتىنىڭ تەركىبىدە كالىي مىقدارى مول بولۇپ، بەدەندىكى ناترىيىنىڭ چىقىرىپ تاشلىنىشىنى ئىلگىرى سۈرۈش رولى بار. قەۋزىيەت بولۇپ قالغاندا، ھەسەل سۈيى ياكى مېۋە، كۆكتات شەرىبىتى ئىچىڭ بۇلارنىڭ تەركىبىدە فروكتوزا (مېۋە قەنتى) مول بولۇپ، مېۋە ، كۆكتات شەرىبىتىدىكى يېمەكلىك تاللىرىنىڭ ئۈچەي يولىنى راۋانلاشتۇرۇش رولى بار.

زۇكامداپ قالغاندا، قايناق سۈنى كۆپرەك ئىچىڭ زۇكامداش، قىزىش قاتارلىق يۇقۇملۇق كېسەل ياكى سۈيۈك يولى ياللۇغى شۇنىڭدەك قاندا سۈيۈك

تەرجىمە قىلغۇچى: پولات ئامانيار
مۇھەررىر: مۇيەسسەر ئابدۇللا

تەبىئىي ۋە سۈنئىي تېرىدىن ئىشلەنگەن كىيىم - كېچەكلەرنى تازىلاشنىڭ ئاددىي ئۇسۇلى

ئابلەت مەھمەت

(شىنجاڭ رادىيو - تېلېۋىزىيە ئۇنىۋېرسىتېتى)

ۋە بۇ خىل مەشغۇلاتنى كىرنىڭ ئاز - كۆپلىكىگە قاراپ بىر قانچە قېتىم تەكرارلاش كېرەك. ئاندىن كىر كىيىمنى ئاپتاپ چۈشىدىغان جايغا ئېسىپ، ئازراق سۇ پۈركۈپ چوتكىلاپ بەرسە ئەسلىگە كېلىدۇ، يىرىكرەك قوناق ئۇنى بولمىغاندا كېپەك ئىش-لەتسىمۇ بولىدۇ.

تېرە كىيىملەر زىيادە كىرلىشىپ كەتكەن بولسا، يۇقارقى ئۇسۇل بىلەن پاكىزلاش مەقسىتىگە يەتكىلى بولمايدۇ. بۇنداق كىيىملەرنى يۇيۇپ تازىلاش ئۈچۈن، ئادەتتە دوختۇرخانىلار ياكى تەجىربىخانىلاردا ئىش-لىتىدىلىدىغان ئىسپىرتتىن ياكى گىرادۇسى يۇقىرى بولغان ئاق ھاراقىتىن 50 گرام ئېلىپ، ئۇنىڭغا 50 گرام ئاممىياك، 50 گرام ئاش تۇزى ئېرىتمىسىنى ئارىلاشتۇرۇپ، ئۇنى چوتكا بىلەن تېرىدىن ئىشلەندىگەن كىيىملەرنىڭ ئۈستىگە تەكشى سۈركەپ بەرگەندە كىر ئاسانلا چىقىپ كېتىدۇ. كىر چىقىپ كەتكەندىن كېيىن سۇ بىلەن چوتكىلاپ بەرسە، كىر-لەر پۈتۈنلەي چىقىپ ئەسلى ھالىتىگە كېلىدۇ.

ئاق رەڭدىكى تېرىدىن، يۇڭدىن ئىشلەنگەن كىيىم - كېچەكلەر كىرلىشىپ سارغىيىپ قالغاندا، ئىككى پىيالە سۇغا بىر - ئىككى قوشۇق ھېدروپېروكسىدنى قوشۇپ ئارىلاشتۇرۇپ، ئۇنى تېرە ياكى يۇڭغا چوتكا بىلەن بىر قانچە قېتىم تەكشى سۈركەپ، ئاندىن كىيىمنى بىر قېتىم ساپ سۇ بىلەن تازىلىغاندا، كىر پاكىز چىقىپ كېتىدۇ.

تەبىئىي، سۈنئىي تېرە قاتارلىقلاردىن ئىشلەنگەن كىيىملەر كۆركەم، سۈپەتلىك بولغىنى ئۈچۈن، ئۇنى كىشىلەر ياقتۇرۇپ كىيىشىمۇ، تازىلاش ئۇسۇلىنى بىلمىگەچكە، ئاساسەن قۇرۇق يۇيۇش دۇكانلىرىغا ئاپتاپ بېرىدۇ. ئەمما بۇنداق قىلغاندا ئىشلىتىلگەن ماتېرىياللارنىڭ ياخشى بولماسلىقى ياكى يۇيۇش تېخنىكىسىنىڭ سۈپەتلىك بولماسلىقى ۋە ياكى كۆپ-لىگەن كىيىملەر بىلەن بىرگە قوشۇپ يۇيۇش سە-ۋەبلىك، كىيىملەرنىڭ سۈپىتى ئۆزگىرىپ كېتىدۇ. خان ئەھۋاللار كۆرۈلىدۇ.

تۆۋەندە مەن تېرىدىن ئىشلەنگەن كىيىم-كېچەك-لەرنى يۇيۇپ تازىلاشنىڭ ئاددىي لېكىن ئۈنۈملۈك ئۇسۇلى ھەققىدە توختىلىپ ئۆتىمەن.

تېرىدىن ئىشلەنگەن چاپان، پەلتۇ، باش كىيىم، پەلەي قاتارلىقلارنى يۇيۇپ تازىلىغاندا ئالدى بىلەن ئۇنى شىرە ياكى گىلەم ئۈستىگە تەكشى يېيىپ، ئۈستىگە ئازراق سۇ پۈركۈپ نەملەش كېرەك. ئۇنىڭدىن كېيىن ئازراق بۇغداي ئۇنىنىڭ كېپىكىنى قازانغا سېلىپ، پەس ئوتتا قورۇپ، نەملەنگەن كىيىمنىڭ ئۈستىگە تەكشى سېپىپ قول بىلەن سۈركەپ بەرگەندە، قىزىغان كېپەك كىرنى ئالىدۇ. ئەگەر تېرە كىيىم ئاق رەڭدە بولسا، ئاۋۋال ئىسسىق سۇ بىلەن ئازراق نەملەنگەندىن كېيىن، كېپەك تەكشى سۈركەلسە كىرلەر كېپەككە يېپىشىپ چىقىپ كېتىدۇ.

يۇڭلىرى سىرتىدا تۇرىدىغان كىيىملەرنى تازىلىغاندا ئۇنىڭغا ئىلمان سۇنى ئازراق پۈركۈپ يېيىش-تۇرغاندىن كېيىن، ئۈستىگە قىزىغان قوناق ئۇنىنى تەكشى يېيىتىپ قول بىلەن تەكشى سۈركەش كېرەك

مۇھەررىر: مۇيەسسەر ئابدۇللا

چىش — يېمەكلىكلەرنى ئەزگۈچى ئەزا

چىشقا ئايرىلىدۇ. ئۇدۇل چىشنىڭ رولى يېمەكلىكنى چىشلەپ ئۈزۈش، قوزۇق چىشنىڭ رولى يېمەكلىك-لەرنى پارچىلاش، ئېزىق چىشنىڭ رولى يېمەكلىك-لەرنى ئېزىشتىن ئىبارەت. چىشنىڭ يېمەكلىكلەرنى چايناش، تاۋۇش چىقىرىشقا ياردەم بېرىش رولى بو-لۇپلا قالماي يەنە چىراي گۈزەللىكىگەمۇ ئىنتايىن چوڭ تەسىر كۆرسىتىدۇ. چىش ۋە چىش ئوقۇر سۆ-ڭىكىنىڭ تىرەكلىك رولى ھەم چىشنىڭ يايىسىمان شەكلى بىلەن چايناش مۇناسىۋىتى نورمال بولغان-دىلا، ئادەمنىڭ يۈز قىسمى ۋە كالىپۇك، مەڭزىلىرى تولىغان ھالەتتە بولىدۇ. كىشىلەر گەپ قىلغان ياكى كۈلۈمسىرىگەندە، رەتلىك تىزىلغان ئاپئاق چىشلار ساغلاملىق ۋە گۈزەللىكىنى نامايەن قىلىدۇ.

چىشنىڭ شەكلى

چىشنىڭ ياپىلاق، ئۇچلۇق دېگەندەك ھەر خىل شەكىللىرى بولىدۇ. ئېغىز بوشلۇقىنىڭ ئەڭ ئالدى-دىكى چىشلار ياپىلاق، تۈز ھەم كەڭ بولۇپ، كۈرەك چىش ياكى ئۇدۇل چىش دەپمۇ ئاتىلىدۇ، ئۇلارنىڭ شەكلى ئىسكىنىگە ئوخشايدۇ، يېمەكلىكنى ئۇششاق پارچىلاپ، ئېغىز بوشلۇقىغا كىرگۈزۈش رولىنى ئوينايدۇ. كۈرەك چىشنىڭ ئارقىسىدىكى بىر جۈپ قوزۇق چىش ئىت چىش دەپمۇ ئاتىلىدۇ، ئۇ يېمەك-لىكنى چىشلەپ ئۈزەلەيدۇ. ئۇنىڭ ئارقىسىدىكى ئال-دى ئېزىق چىش ۋە ئېزىق چىش بولۇپ، يېمەكلىك-لەرنى ئېزىپ يۇتۇشقا ئاسانلىق يارىتىپ بېرىدۇ.

تەرجىمە قىلغۇچى: دىلنۇر ئېزىز

مۇھەررىر: مۇيەسسەر ئابدۇللا

چىش ھەزىم قىلىش سىستېمىسىنىڭ بىرىنچى ئۆتكىلى بولۇپ، ئادەم بەدىنىدە كەم بولسا بولمايدى-غان ئەزا. مەيلى كۆكتات، مېۋىلەر ياكى گۆش تۈرد-دىكىلەر بولسۇن، ئالدى بىلەن ئۇلارنى چىش ئارقى-لىق چايناپ ئېزىش، ئاندىن شۆلگەي بىلەن ئارىلى-شىش ئارقىلىق، ھەر خىل ئوزۇقلۇق ماددىلار تولۇق ھەزىم قىلىنىپ سۈمۈرۈلىدۇ. چىشمۇ جانلىق بو-لۇپ، ھەر بىر چىشنىڭ مەركىزىدىكى چىش يىلى-كىدە قان تومۇر ۋە نېرۋىلار بولىدۇ، بۇلار ئارقىلىق چىش ئوزۇقلۇققا ئېرىشىدۇ ھەمدە ئىسسىق، سو-غۇق، بېسىم ۋە ئاغرىقنى سېزەلەيدۇ.

چىشنىڭ قۇرۇلمىسى

چىش ئادەم بەدىنىدىكى ئەڭ قاتتىق ئەزا، ھەر بىر تال چىش چىش تاجى، چىش بويىنى ۋە چىش يىلتىزىدىن تەركىب تاپىدۇ. چىش تاجى ئېغىز بوش-لۇقىدا كۆرۈنۈپ تۇرىدۇ، شەكلى ھەر خىل بولىدۇ. چىش بويىنى چىش مىلىكىنىڭ ئىچىدە بولىدۇ. چىش يىلتىزى بولسا چىش ئوقۇرى سۆڭىكىنىڭ ئارىسىغا چوڭقۇر يىلتىز تارتقان بولۇپ، چىشنى تىرەپ تۇرد-دىغان قىسمىدۇر. ئۇنىڭ شەكلى ۋە سانى چىش ئىق-تىدارىنىڭ ئوخشاماسلىقىغا ئاساسەن ئوخشمايدۇ.

چىشنىڭ ئىقتىدارى

ئادەمگە ئۆمرىدە ئىككى قېتىم چىش چىقىدۇ، تۇنجى قېتىم چىققان چىش «سۈت چىشى» دەپ ئاتى-لىدۇ، ئىككى ياش ئەتراپىدا تولۇق چىقىپ بولىدۇ، جەمئىي 20 تال بولىدۇ. تەخمىنەن ئالتە ياشتا ، سۈت چىشى تەدرىجىي چۈشۈپ، «ئۆمۈرلۈك چىش» ئۆسۈپ چىقىدۇ، جەمئىي 32 تال بولىدۇ. شەكلىگە ئاساسەن ئۇدۇل چىش، قوزۇق چىش ۋە ئېزىق

目录

文化走廊

- 01 维吾尔族传统马具制作.....阿不都黑力力·米热黑力力
11 刀郎人自建住宅的风俗.....吐尔洪·米吉提
14 关于维吾尔族传统冰镇饮料库.....买买提江·斯马依
16 维吾尔族美味:羊杂碎.....玉素甫·艾合买提
18 玫瑰与玫瑰文化.....穆罕买提吐尔逊·艾山

科学生活 走进你我

- 23 科普文章向愚昧宣战.....艾尔肯·艾买提
26 远离生活中的有害气体.....沙塔尔·吾甫尔(译)
28 一见钟情的科学奥秘.....艾克拜尔·买买提(译)

农网

- 30 适合新疆种植的草本一年生花卉.....库尔班·尼扎米丁

智慧生活

- 32 看屏的中国人,看纸的欧洲人.....阿不都吾甫尔·热合曼(译)
33 节约用电降低能源消耗.....迪丽努尔·艾则孜(译)
35 别迷失了方向.....阿不都热依木·玉苏甫

父母必读

- 38 一周岁左右的孩子应先吃饭还是先吃奶.....热依拉·阿不都拉

健康随行

- 39 一根烟的自述.....都来提·阿克尼亚孜
45 服药需要喝多少水你知道吗.....美合日阿依·亚生(译)
47 健康吃油有讲究.....热孜万·纳买提(译)
49 中老年体检勿忘“个性化”.....沙塔尔·吾甫尔(译)

心灵驿站

- 51 被遗忘的幸福.....肉孜买买提·吐尔地
53 书,书店和读者.....阿迪拉·阿不都拉
55 华罗庚请客.....库尔班·玉素甫(译)
57 如何提高我们的生活质量.....吐尔逊买买提·托乎提
70 《幸福的方法》读后感.....阿布来提·阿布力克木

快读

- 74 怎么喝水才健康.....甫拉提·阿曼亚尔(译)
75 真皮和仿皮衣服的清洗方法.....阿不来提·买买提
76 牙齿是食物粉碎机.....迪丽努尔·艾则孜(译)

新疆维吾尔自治区科普杂志社

主任:李春阳

副主任:陶鹏 阿布都艾尼·依干拜尔迪
恰汗·合孜尔 谢国政 米宁
依明江·扎日 艾春根 摆晓宏

编委:(按姓氏笔画排序)
万祥贵 地力夏提·买提肉孜
塔世根·加帕尔 刘瑛 战强
谢树燕 举来提·艾比不拉
罗建业

社长、总编:地力夏提·买提肉孜
(副编审)

副社长、副总编:举来提·艾比不拉
(副编审)
罗建业

编辑部主任:米叶沙·阿布都拉
本期编辑:买合布孜木·艾合买提
校对:阿西亚·玉苏音
编辑制作:《友邻》杂志社

监督电话:(0991)6386550

编辑部电话:(0991)6386546
广告发行部电话:(0991)6386551

主办:新疆维吾尔自治区科学技术协会

出版:新疆维吾尔自治区科普杂志社

地址:乌鲁木齐新医路686号

邮政编码:830054

电子邮件:Turmush@163.com

印刷:新疆新华印刷厂

发行:乌鲁木齐市邮局

订阅:全国各地邮政(支)局

国内统一连续出版物号:
CN65-1086/Z

国际标准连续出版物号:
ISSN1004-0846

邮发代号:58-87

广告经营许可证:6501004000010

定价:9.00元



ئىسپانىيە بارسېلونا شەھىرىدىكى گراتسىيە را-
يونى ھەر يىلى «ئەڭ كۆركەم كوچا پائالىيىتى»نى
ئۆتكۈزىدۇ. بۇ جايدىكى ئاھالىلەر كونا گېزىت ۋە
ئورالما قاتارلىق تاشلىۋېتىلگەن بۇيۇملار بىلەن
كوچىلارنى ئۆزگىچە تۈستە لايىھىلەيدۇ.



ھەر يىلى يازدا شىۋېتسارىيەنىڭ قار تېيىلىش
ماكانى بولغان ۋېركورن شەھىرى داڭلىق سەنئەت-
كارلارنى تەكلىپ قىلىپ، بۇ جاينى باشقىچە تۈسكە
كىرگۈزىدۇ. سەنئەتكارلار مەيداننى باشلىنىش نۇقتى-
سى قىلىپ تۇرۇپ، بۇ قەدىمىي بازارنىڭ تاشقى قىيا-
پىتى بىلەن روشەن سېلىشتۇرما قىلغان ھالدا تۆت
ئەتراپقا كەتكەن يوللارنى ناھايىتى ئوچۇق رەڭلەردە
بويىپ چىقىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بۇ قەدىمىي جاي غايەت
زور سەنئەت بۇيۇمىغا ئايلىنىدۇ.



پورتوگالىيەنىڭ لسبوا شەھىرىدىكى بىر پىيا-
دىلەر كوچىسى ھال رەڭ بويىلىپ، كوچا تاملارغا
نۇرغۇن كۆرگەزمە تاختىلىرى ئېسىلىپ، پۈتۈن
كوچا چوڭ بىر كۆرگەزمىخانىغا ئايلانغان.



یہی

یل

مُبارک