

جوڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتى قۇرۇلغانلىقىنىڭ 67 يىللىقىنى قىزغىن تەبرىكلەيمىز!

شىنجاڭ ياشلىرى



ئالدىنقى بىرىم ئايلىقى
ئىككىنچى بىرىم ئايلىقى
2016-10
شىنجاڭ ياشلىرى
Xinjiang Youth

中华人民共和国万岁



ISSN 1002-9109



9 771002 910000

تۇمارس ئاممىباب تاماقخانىسى



24 سائەتلىك چاي، قەھۋە، پىسا

شىنجاڭ تۇمارس ئالىي مېھمانسارىيىمىز كەڭ خېرىدارلارغا تېخىمۇ قولايلىق يارىتىش مەقسىتىدە چاي، قەھۋە، چۈشلۈك تېز تاماقخانا، شۇنداقلا 24 سائەتلىك تاماقخانا مۇلازىمىتىنى يولغا قويدى، ئاممىباب باھا، تۆت يۇلتۇزلۇق ئەلا مۇلازىمەت سىزنى كۈتمەكتە!



ئالاھىدە باھا 599 يۈەنلىك توي زىياپەت
ئۈستەللىرى قەدەم تەشرىپ قىلىشىڭىزنى
قىزغىن قارشى ئالىدۇ!

8 يۈەندىن باشلانغان ھەرخىل چاي، قەھۋە

ئاممىباب باھا
مەنزىلىك تاقىم
ئازادە مۇھىت



زاكاز قىلىش نومۇرى: 8539699 0991 - 8525555
ئادرېسى: ئۈرۈمچى شەھەر شىنخۇا جەنۇبىي يولى 618 - نومۇر



خەقنىڭ نېمە دېيىشى شۇنچە مۇھىممۇ؟

● تۇرسۇن قۇربان كۈلپىتى

كۆزلىگەن نىشانغا قانداقمۇ تېز سۈرئەتتە يېتىپ بارالسۇن؟ ئارقىڭىزدىن قىلىنغان گەپلەر شۇنچە مۇھىممۇ؟ كۆپىنچە ھاللاردا كىشىلەرنىڭ سىزنى ياخشى - يامان دېيىشى سىز بىلەن مۇناسىۋەتسىز، بۇ ئۇلارنىڭ مەنپەئەتتى تەرىپىدىن بەلگىلىنىدۇ. بىز ھەرقانچە ياخشى بولۇشقا تىرىشقان بىلەنمۇ سىزنى يامان دەيدىدۇ. غانلار يەنىلا چىقىدۇ؛ شۇڭا باشقىلارنىڭ سۆزلىرىگە بەك ئېرەن قىلىپ كەتمەي ۋىجدان، ئەخلاق رامكىسىدىن چىقىپ كەتمىگەن دائىرىدە ئەركىن - ئازادە ياشاپ، ئارزۇ - ئارمانلىرىمىز ئۈچۈن كۈرەش قىلساقلا بولىدۇ.

ئابراھام لىنكولننىڭ گېيى بويىچە ئېيتقاندا باشقىلارنىڭ بىزگە قانداق باھا بېرىشى، بىز ھەققىدە نېمىلەرنى دېيىشىشى بىز بىلەن قىلچىلىك مۇناسىۋىتى يوق ئىشلار. خەق بىزنى مەيدىلى تىللىسۇن، مەيلى ماختىسۇن ئۆز ئىشىمىزنى داۋاملاشتۇرۇۋېرىمىز، خەقنىڭ نېمە دېگىنىگە بەك دىققەت قىلىپ كەتمەيمىز. بىزدىن نەپ چىقمىغاندا كەچكەن دوستلىرىمىزغا ئاق يول بولسۇن! ئەتراپىمىزدا نامرات، بىقۇۋۇل ھالىتىمىزنى قوبۇل قىلالايدىغانلاردىن بىر نەچچىسى بولسلا كۇپايە. بىزنى قوللايدىغان، مەسلىھەت بولىدىغان ھېچكىم قالمىسۇمۇ مەيلى، ئۇلارنىڭ بىزنى تاشلاپ كەتكىنىدىن ئاغرىنمايمىز. چۈنكى، ئۇلار ئۆزىنىڭ ھاياتىنى ياشاۋاتىدۇ، بىزنىڭ ياشاۋاتقىنىمىز مۇ ئۆزىمىزنىڭ ھاياتى. ھاياتىمىز بۇنچە كۆپ ئىشلارغا باش قاتۇرغۇدەك دەرىجىدە ئۇزۇن ئەمەس. دۈشمەنلىك قىلغانلارنى كەچۈرۈۋېتىمىز، تىرىك-شىشىنىڭ ئايىغى ئۈزۈلمەس...

ھاياتىڭىزنى باشقىلارغا زىيادە باغلىۋالماڭ. ھاياتىڭىزنى ئۇلار ئاتا قىلمىغان، شۇنداق ئىكەن ئۇلارنىڭ سىز ھەققىدە نېمە دېيىشى مۇھىم ئەمەس، شۇنداقلا قانداق ياشىشىڭىزمۇ ئۇلار بىلەن مۇناسىۋەتسىز. ئەرزىمەس مەنپەئەت توقۇنۇشلىرىنى بەك مۇھىم ئورۇنغا قويۇۋالماڭ، ھامان بىر كۈنى ئۆلۈپ كېتىسىز. سىزنىڭ ھاياتلىقتا بىردىنبىر قىلالايدىغان ئىشىڭىز كەڭ - كۈشادە ياشاپ، ھاياتىڭىزغا ئىگە بولۇپ، گۈزەل ئارمانلىرىڭىزنى ئىشقا ئاشۇرۇش! ھاياتىڭىزغا داغداملىق تىلەيدىمەن، يارقىن چوققىلار سىزگە يار بولسۇن!

ھاياتىمىز چەكلىك، ئارمانىمىز چەكسىز. «لاپ»لا قىلىپ ئۆتۈپ كېتىدىغان ئۆمرىمىزدە بىز ئاتالايدىغان «داۋان» كۆپ. ئۇچار قانات، جان - جانىۋار، دەل - دەرەخلەرگە ئوخشاش جاھاننىڭ بىر كارۋىنى بولۇش سۈپىتىمىز بىلەن «يول»دا بىزگە ئۇچرايدىغانلار تالاي. بەزىلەر بىلەن ئوي - پىكىر، مەنپەئەتتە بىردەكلىككە ئىگە بولغاچقا بىز بىلەن دوست، بەزىلەر بىلەن ياشاش جەريانىدىكى ئېھتىياجلار تۈپەيلى قارىمۇ قارشى مەيداندا بولۇپ قالغانلىقىمىز ئۈچۈن ئۇلار ئۆزىمىزگە رەقەب. لېكىن شۇ ئېنىقكى، مەيلى دوستلۇق ياكى دۈشمەنلىشىش بولسۇن ئۆلۈپ كەتسەكلا ھېچقايسىسىنىڭ بىز بىلەن بىۋاسىتە مۇناسىۋىتى قالمايدۇ.

مەن دائىم مۇنداق بىر ئىشقا يولۇقمەن: بەزى كىشىلەر مېنى بىر قېتىملىق پايدىلىنىش قورالى قىلماقچى بولۇشىدۇ، لېكىن ئۇلارنى ئارزۇسىغا يەتكۈزمىگەندە ئۇلار ئەسلىدىكى بۇرۇنقىدەك تېرىسىنى كىيىپلا چىقىدۇ - دە تەبىئىتىنى ئاشكارىلاپ ھەر قىسما گەپلەر بىلەن مېنى باشقىلارغا يامان كۆرسىتىشكە تىرىدۇ. ئۇلارنىڭ بۇ خىلدىكى گەپ - سۆزلىرىنى ئاڭلىغان يارەنلىرىم مېنى ئاقلايدۇ. دوستلىرىمنىڭ مېنى ئاقلىشى، مەن تەرەپتە تۇرۇپ دۈشمەنلىرىمگە زەربە بېرىلىشى ئەلۋەتتە مەن دانىلىك، ئەركەكلىك، شۇنداقلا ۋىجدانى بار كىشىلەرنىڭلا قولىدىن كېلىدىغان ئىش. بۇ خىل روھ ناھايىتى قەدىرلىك. ھەرقانداق كىشىنىڭ مۇشۇنداق دوستى بولسا ئۇنىڭ رەقەبىدىن ئەندىشىسى قالمايدۇ. ئاقىلانە، ۋىجدانى دوستلۇق چوقۇم ئۇلۇغلىنىشى كېرەك. ئەمما مېنىڭ بۇ يەردە دېمەكچى بولغىنىم، دوستلۇقنى قەدىرلەش ئەمەس. بەلكى قىسقا ھاياتتا ئۆز ئارا دۈشمەنلىشىش ۋە كىشىلەرنىڭ كەينىمىزدىن تاپقان سۆز - چۆچەكلىرىگە، مەنپەئەت ئۈچۈن دوستلاشقانلارنىڭ دوستلۇقىغا ۋاقىت ئىسرەپ قىلىشقا ئەرزىمىدۇ؟ دېگەنلەر ھەققىدە پىكىر يۈرگۈزۈشتىن ئىبارەت. ئويلاپ بېقىڭ، بول يۈرگەن كىشى يول بويىدىكى ئەخەلەت - چاۋا-ۋارلاردىن تارتىپ قاۋا-ۋاتقان ئىشلارغا قەدەر دىققەت قىلغىلى تۇرسا

مۇھەررىر: نۇرگۈل روزى

ئېلخەت: 1448746602@qq.com



ئاپتونوم رايونلۇق كومىتېتىنىڭ نەشرى
www.xjyouthleague.com

Abida 阿比德

ئاپىدە ئالما تەملىك سودا سۈيى
ئاپىدە لىمون تەملىك سودا سۈيى

0991-2878787
www.xjabida.com

نەشرىيات باشلىقى: يۇ شىۋخۇا
نەشرىيات باش مۇھەررىرى: جۇرگەت سەيپۇل
نەشرىيات مۇئاۋىن باش مۇھەررىرى: مەجىت تۇرسۇن



CONTENTS مۇندەرىجە

باشلام سۆز

خەقنىڭ نېمە دېيىشى شۇنچە مۇھىمۇ؟ تۇرسۇن قۇربان كۈلپىتى 1

سرداشلار سەيلىگاھى

ئاپام ۋە كىتاب رەھىمە ئابدۇراھمان 4
ھاياتىمىز كىتابتىن ئايرىلالمايدۇ تەلەت قادىرى 6

ئەبجەش يازمىلار

يوقسۇل ئايالنىڭ مىليونېرغا ئايلىنىشى قۇربان مامۇت ئۇيغۇر 10
شەرقنىڭ ساداسى - بۈگۈنكى ئىران كىنوچىلىقى ئەسقەر داۋۇت دەريمانشاھ 14

ئەدەبىيات ئالىمىدە

باشئەگىمدە ئەدەبلەر يىغىلىشى ياسىنجان ئابدۇۋەلى 19

جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتى قۇرۇلغانلىقىنىڭ 67 يىللىقىنى قىزغىن تەبرىكلەيمىز!

«شىنجاڭ ياشلىرى» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى تۈزدى
新疆青年维文部编
شىنجاڭ ياشلار - ئۆسمۈرلەر گېزىت - ژۇرناللار نەشرىياتى نەشر قىلدى
新疆青少年报社出版

(ئومۇمىي 617 - سان)

يېرىم ئايلىق ئونئۆپر سال ژۇرنال (10 - 2016)

نەشرىيات مۇئاۋىن باش مۇھەررىرى:
ئىجرائىيە باش مۇھەررىرى:
تەھرىر بۆلۈم مۇدىرى:
ئەدەبىيات ئابلىت

تەھرىر بۆلۈم مۇئاۋىن مۇدىرلىرى:
روزمۇھەممەت مۇتەللىپ قاشتاش
ئالىم كېرىم كۆكتالىپ

مۇھەررىرلەر: تۇرسۇن قۇربان كۈلپىتى، زۇمەت مەجىت
گۈزەل سەنئەت مۇھەررىرى، تېخنىكا ئۆزگەرتكۈچى:
ئەنەسجان مۇھەممەت

مەسئۇل كوررېكتور:
نۇركۈل روزى

سۈپەت - تېخنىكا نازارەتچىسى: تۇردىھاجىم تۇرغۇن
ئېلان بۆلۈمى مۇدىرى: ھەسەنجان ئابدۇراخمان

پوچتا نومۇرى: 830002
ئېلان ئىجازەت نومۇرى:
6500006000034

شىنجاڭ بايى باسما زاۋۇتىدا بېسىلدى
新疆八艺印刷厂印刷
ژۇرنال نامىنى ئابلىكەم ئەمەت يازغان

خەلقئارالىق ئۆلچەملىك ژۇرناللارنىڭ داۋاملىق نەشر قىلىنىشى نومۇرى:

(国际标准连续出版物号): ISSN1002 - 9109

مەملىكەت بويىچە بىرلىككەن ژۇرناللارنىڭ داۋاملىق نەشر قىلىنىشى نومۇرى:

(国内统一连续出版物号): CN65 - 1029/C

پوچتا ۋاكالىت نومۇرى: 58 - 50 (邮政代码)

پوچتا نومۇرى: 830002 (邮政编码)

مۇشتەرى باھاسى: 8.00 (定价/元) يۈەن

پارچە باھاسى: 10.00 (定价/元) يۈەن

地址: 乌鲁木齐市人民路 33 号瑞达国际大厦 8 楼

ئىككىنچى ئەۋلاد «بىلىم» پەن

管理智平板电脑 W9

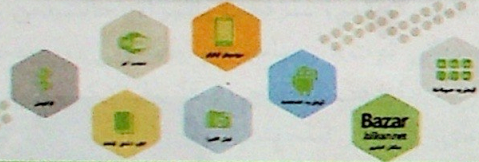
بىلىم ئۆزگەرتىش ۋاقىت ئامبىرىدا ئىشلىتىش مۇمكىن
بىراق ئارقى بۇل خەتلىك. بىلىم ئىشلىتىش بۇيىچە
پارتىيىسى بېرەلەيمىز.

شىنجاڭ «بىلىم» ئېلېكترون بىن - خېنكا شىركىتى
新疆安科网电子科技有限公司
شىنجاڭ مەملىكىتىدە مەملىكىتىمىزنىڭ ئىقتىسادىنى
يېتىلدۈش ۋە ئىقتىسادىنى يېتىلدۈش ئۈچۈن
تېخنىكىنى ئىشلىتىش ۋە ئىقتىسادىنى يېتىلدۈش
ۋە ئىقتىسادىنى يېتىلدۈش ئۈچۈن ئىشلىتىش
ۋە ئىقتىسادىنى يېتىلدۈش ئۈچۈن ئىشلىتىش

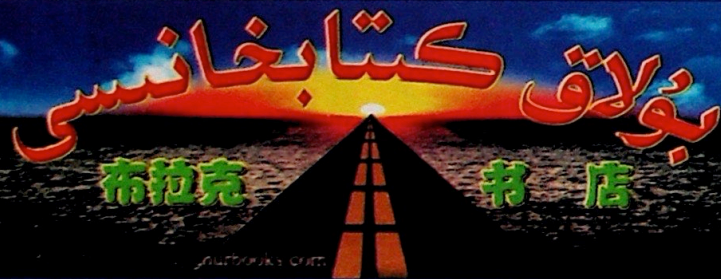
مۇھەررىر

مۇھەررىر

ئان ئىسىكى ئاقىي ئىتىدارىق ئىككىمىز بىرلىشىمىز



400 0991 092



«شىنجاڭ ياشلىرى» ژۇرنىلى ئۈرۈمچى بۇلاق كىتابخانىسىدىن خۇسۇسىي كىتابخانلار ۋە ئوقۇرمەنلەرگە تارقىتىلىدۇ. مۇشتەرى بولغۇچىلار ۋە كىتابخانلار «بۇلاق كىتابخانىسى» بىلەن ئالاقىلىشىڭ. مۇلازىمەت تېلېفونى: 8562081، 8521633 - 0991

بۇلاق كىتابخانىسى ئوقۇتقۇچى - ئۇستازلارغا ۋە ئوقۇرمەنلەرگە قىزغىن سالام يوللايدۇ.

ھەر خىل كىتابلار ۋە ئوقۇتۇش ماتېرىياللىرىغا ھەر ۋاقىت زاكاز قوبۇل قىلىمىز ھەم ئېتىبار باھادا يەتكۈزۈپ بېرىمىز.

شىنجاڭ ياشلىرى ژۇرناللىرى نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان «شىنجاڭ ياشلىرى»، «تارىم غۇنچىلىرى»، «كارخانىچى»، «ئىستۇدېنت»، «تەبەككۈر» قاتارلىق ژۇرناللىرىنىڭ توپ، پارچە سېتىش ۋە مۇشتەرى قوبۇل قىلىش ئورنى - بۇلاق كىتابخانىسى.

جۈپ قول كېسىپ سۈرەتخانىسى

زۇرئىلىمىزدا ئىلان قىلىنغان ئۈرۈمچى «جۈپ قول كەسىمى سۈرەتخانىسى» نامىدىكى ھونو سۈرەت كەسىمى سەرلىرىنىڭ نەشر ھوقۇقى «شىنجاڭ ياشلىرى» ژۇرناللىرى نەشرىياتى ۋە ئۈرۈمچى «جۈپ قول كەسىمى سۈرەتخانىسى»غا تەۋە. كۈچۈرۈپ ئىشلەتكۈچىلەرنىڭ قانۇنىي جاۋابكارلىقى قاتتىق سۈرۈشتە قىلىنىدۇ.

0991 - 6766123

WWW.SURATHANAM.COM

بۇ ساننىڭ مەسئۇل مۇھەررىرى: تۇرسۇن قۇربان كۈلپىتى

چىن يۈرەكتىن چىن سۆزلەر

زامانىنىڭ چاقىرىقى: ئۆزگىرىش كېرەك
 24 ئالىم كېرىم كۆكئالىپ
 29 ئىمانئۇل كانت(گېرمانىيە)

بىر بەتتە تۆت بەت

گىتلېرغا بولغان.../توكيودا.../توكداننى... /جەرمانە 33

سېھىرلىك دۇنيا

مېنىڭ ئىسمىم يالغۇزلۇق ئەزىزى 34
 سىمۋول دەرىخى..... ئوسمان تۇرسۇننىياز تۇغلان 35
 16 - ئاۋغۇست قەشقەر ۋاقتى سائەت 11
 36 ئابدۇراھمان ئابدۇكېرىم زۇلتاپ

ئالىم بولساڭ ئالەم سېنىڭكى

قەدىمكى مىسىرلىقلار ئەدىمكى 38
 نېفىت ۋە نېفىت تەرەققىياتىغا ئائىت ھېكايىلەر
 43 ئادىل غوجالم

يىپەك ۋادىسىدىن سۆز

لوپ ناھىيەسى نامىنىڭ كېلىپ چىقىشى..... غالىب بارات ئەرك 46
 ئەجدادلاردىكى ھايۋانات، دەل - دەرەخ، نان ۋە تۇزنى ئۇ-
 لۇغلاش ئەقىدىسى ئىلھام مۇھەممەد 51

تۇرمۇش گېزىتى

ناشتا قىلمىسا/ياشانغانلار ئۇخلاش ھالىتىگە/ئىچمىلىك بوتۇلكىلى-
 رىنى تەكرار ئىشلىتىشكە بولمايدۇ 55

سۈبھى

ئۇچلغۇچ (ھېكايە) مېھرىئاي مۇھەممەد 56
 جالالىدىن رۇمىدىن گۈزەل سۆزلەر 62

غىدىق غىدىق غىدىق

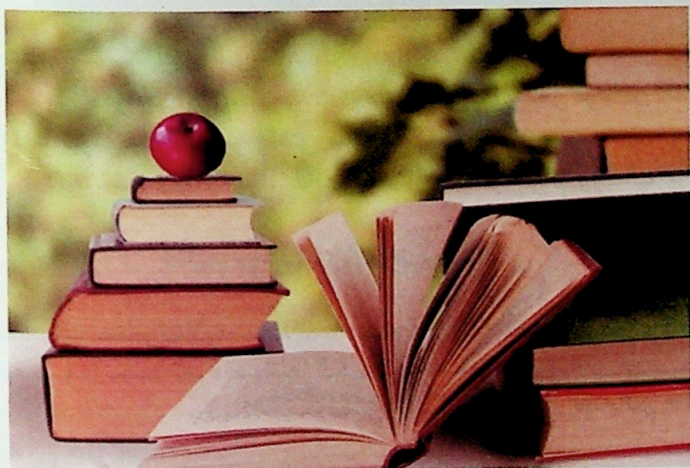
يۇمۇرلار 63

خەتتاتلار مۇنبىرى

ياسىن كەرىم ھۆسنخەت ئەسەرلىرى 64

● رەھىمە ئابدۇراھمان

ئاپام ۋە كىتاب



— ئۆيۈڭ بازارغا يېقىنمۇ يا كىتابخانغىمۇ؟

— خاتىرەمدىن

ئۆزىنى بەكمۇ بەختلىك ھېس قىلاتتى. قولغا چۈشۈپ قالغان كىتابلارنى بەك ئاسراپ ساقلايتتى. قىشنىڭ ئۇزۇن كېچىلىرى ئاپام بىزگە ھېكايە سۆزلەپ بېرەتتى. ئەمدى ئويلاپ باقسام بۇ ھېكايىلەرنىڭ تولىسى مەجەز - خاراكتېرىمىزگە ماسلاشتۇ. رۇپ ئۆزى توقۇپ چىققان ھېكايىلەر ئىكەن.

ئىسلاھات ئېلىپ بېرىلىپ مەدەنىيەت بازارلىرى ئوڭشالغاندىن كېيىن ئاپام ئازغىنا ماڭاشى بىلەن توققۇز بالىنىڭ تۇر-مۇشىدىن ئېشىنىپ كىتاب سېتىۋېلىشقا باشلىدى. ئاپامنىڭ پۈتە-دا يىرتىق پايپاق، بېشىدا پەقەت بىر ياغلىقلا قالغان بولسىمۇ كىتاب سېتىۋېلىشتا ئىككىلەنمەيتتى. «ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرى»، «ئىلى دولقۇنلىرى»، «چالا تەڭكەن ئوق»... ئىشقىلىپ ئاپامنىڭ كىتابلىرى كۆپ ئىدى، ژۇرنالىغىمۇ مۇشە تەرى بولاتتى.

كەچلىرى قارا چىراغ ئاستىدا بىزگە كىتاب ئوقۇپ بېرەتتى. بىزدىن بۇرۇنراق دادام شەرەگە كېلىۋالغىنى، داداممۇ بىزگە ئوخشاشلا ئاپام ئوقۇپ بەرگەن كىتابلارنى زېھىن قويۇپ ئاڭلايتتى.

بۇنىڭدىن 15 يىللار بۇرۇن بولسا كېرەك، بىر ھېيتتا غۇلجىغا بارسام ئاپام قازاقىستانلىق بىر يازغۇچىنىڭ «بىر سۆزۈم بار ئوچ تىللا» ناملىق كىتابىدىن ئون پارچە سېتىۋاپتۇ.

كېچىكىمدە ئاپامنىڭ سارغىيىپ ھەم يىرتىلىپ ئالدى - كەينى قالمىغان ئوچ پارچە كىتابنى ئورۇس ساندۇقىنىڭ ئەڭ ئاستىغا سېلىپ ساقلايدىغانلىقى، بەزى كېچىلىرى قارا چىراغ يورۇقىدا ئوقۇپ قويدىغانلىقى ھازىرقىدەك ئېسىمدە. ئاپام كىتابنى بىزگە تۇتقۇزمايتتى. كىتاب كونا يېزىقتا يېزىلغان بولۇپ بىز لاتىن يېزىقىدا ئوقۇغاچقا نېمە مەزمۇندىكى كىتاب ئىكەنلىكىنى زادىلا بىلەلمەيتتۇق.

كېيىنچە ئاپامدىن بۇ كىتابلارنىڭ كېلىش مەنبەسىنى بىلەمدۇق. بۇ كىتابلار قوشنىمىزنىڭ سابىق سوۋېت ئىتتىپاقىغا چىقىپ كەتكەن يولدىشىنىڭ ئىكەن. بىر كۈنى ئاپام ئۇلارنىڭ ئۆيىگە كىرسە نېرۋىسى ئاجىزلاپ قالغان ئايال كىتابلارنى يىرتىپ يىغلاپ ئولتۇرغىدەك. يىرتىۋاتقىنى تولىستوي، ئابدۇللا توقاي قاتارلىقلارنىڭ كىتابلىرى بولۇپ ئاپام ئۇ ئايالغا تەسەللى بېرىپ كىتابنى سوراپ ياندۇرۇپ چىقىپتۇ. ئاپاملارنىڭ ئائىلىسى نامرات بولغاچقا كىتاب ئېلىش ئۇياقتا تۇرسۇن ئۈچىسىنى ياپقۇدەك كىيىم ئېلىشقا قۇربى يەتمىگەچكە ئۆزىنىڭ شۇ قەدەر نامرات شارائىتىمۇ تولۇقسىز ئوتتۇرا مەكتەپنى پۈتكۈزەلگىنىدىن

ئاپامنىڭ قولىدىكى «شىنخۇا كىتابخانىسى» دېگەن يالتىراق خالتىغا قاراپ ھەممىنى چۈشەندىم. شۇنداق بولسىمۇ نارازىلىق بىلەن:

— شۇنداقمۇ ئەنسىرتەمسەن؟ — دېدىم. ئاپام كۈلۈپ تۇرۇپ:

— يېتىپ كېتىدىغان كىچىك بالا بولمىسام نېمىگە ئەنسىرەيسەن؟ بۈگۈن خانىم - قىزلار بايرىمى ئىكەن. كىيىم - كېچەك ئىشكايىلارغا پاتماي قاپتۇ، شۇڭا كىتاب ئېلىش خىيالىغا كېلىپ كىتاب ئېلىپ كەلدىم، — دەپ يالتىراق خالتىدىن «تا-رىمنىڭ يۈرىكىدىكى ئوت»، «ياخشىلار باغچىسى»، «بەختلىك بولاي دېسىڭىز»، «ئەدەپ ئاقچۇچى» قاتارلىق كىتابلارنى ئېلىپ ماڭا سۇندى. كىتابنى ئېلىۋېتىپ ياشلىرىمنى يوشۇرالمىي قالدىم. ئاپامنىڭ بوينىغا گىرە سېلىپ:

— رەھمەت جېنىم ئاپا! بۇ مەن ئۆمرۈمدە قوبۇل قىلغان ئەڭ كاتتا سوۋغات بولدى، — دېيەلدىم. بۇلتۇر يېڭى ئۆيگە كۆچتۈم. ئاپام دېرىزىدىن سىرتقا قا-راپ:

— ئۆيۈڭ كىتابخانىغا يېقىن ئىكەن، كىتاب ئوقۇشۇڭغا تېخىمۇ قولايلىق بوپتۇ، — دېۋىدى ئاپامغا بولغان قايىللىقىم، ھۆرمىتىم تېخىمۇ ئاشتى. ھەممە يېقىنلىرىم بازارغا يېقىن دەپ ماختىغان ئۆيۈمنى ئاپام كىتابخانىغا يېقىن ئىكەن، دەپ ماخ-تاۋاتتى.

ئاپام ھازىر 75 ياشقا كىردى، ئەستە تۇتۇش قابىلىيىتى ناھايىتى ياخشى، خاتىرە يېزىپ تۇرىدۇ. رادىيو ئاڭلاپ، پى-روگرامما رىياسەتچىلىرى ۋە قاتناشقۇچىلارنى ماڭا زوق بىلەن سۆزلەپ بېرىدۇ. بولۇپمۇ ئىلى رادىيو ئىستانسىسىدىكى لەھەل ياسىنىڭ «شېرىن بۇلاق»، خالمۇرات ماناپنىڭ «بۇ كېچە سىز تەنھا ئەمەس» پروگراممىسىنى بەكلا ياقتۇرۇپ ئاڭلايدۇ. «تەلەي يۇلتۇزى» پروگراممىسىنى كۆرۈپ سورالغان سو-ئاللارنى جاۋابى بىلەن خاتىرىلەپ نەۋرىلىرى بىلەن تېپىشماق ئېيتىشىدۇ. ئاپامغا قايىل بولماي تۇرالمىيەن. ئاپام توققۇز با-لىنى قاتارغا قوشۇش، خىزمەت قىلىش، دەم ئېلىشقا چىققاندىن كېيىنكى نەۋرە بېقىش جەريانىدىمۇ توي - تۆكۈنلەرنى باھانە قىلىپ كىتاب ئوقۇشنى تاشلاپ قويمىدى. ياشلارنىڭ سومكىسى-دا يوق قەلەم - قەغەزلىرىنى ئاپامنىڭ سومكىسىدىن تاپقىلى بولاتتى.

ئاپام مېنىڭ ھاياتىمغا تەسىر كۆرسەتكەن ئۈلگەم. مۇشۇنداق كىتابخۇمار، كۆيۈمچان ئاپام بولغىنىدىن سۆيۈنمەن! ئا-پامغا سالامەتلىك، ئۇزۇن ئۆمۈر تىلەيمەن.

مۇھەررىر: گۈلنار ئابلىز

ئېلخەت: 2811953716@qq.com

ئۇنى توققۇز بالغا بىردىن بېرىپ: «بۇ سىلەرگە بەرگەن ھېيتە-لىقىم بولسۇن، كىتابتىكى «قېرىنداش مېھرى» دېگەن ھېكايىنى بە نەچچە رەت ئوقۇپ چىققانلار» دېدى. كىتابنى ئوقۇپ چىقىم. كىتابتا ئاساسەن ئائىلە ئىناقلىقى سۆزلەنگەن بولۇپ ئا-پامدىن بەكمۇ سۆيۈندۈم. مەنمۇ بىرنەچچە پارچە سېتىۋېلىپ دوستلىرىمغا سوۋغا قىلدىم. شۇنىڭدىن كېيىن ئاپام يەنە رەھىمە شامەنسۇرۇۋانىڭ «روھ پاكلىقى دىل جىلۋىسى»، ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتتېمىنىڭ «ئائىلە»، توختى ھاجى تۈزگەن «ئاياللار ھەققىدە ھېكمەتلەر» قاتارلىق كىتابلارنى ماڭا ئېلىپ قويۇپتۇ. مۇنداق بىر ئىش زادى ئېسىمدىن چىقمايدۇ. نەچچە يىللار بۇرۇنقى 8 - مارت كۈنى ئىدى. چۈشتىن كېيىن دەم ئېلىشقا قويۇۋەتتى، خىيالىمدا ئاپامنى بازار ئايلاندۇرۇپ كىيىم - كېچەك ئېلىپ بېرىپ، بىرەر ئېسىل تاماقخانىدا مېھمان قىلىش ئويى بىلەن ئۆيگە قايتتىم.

ئادەتتە دائىم ئىشىكتىن كىرىشىمگە مەزىلىك تاماقنىڭ ھىدى يۇرايتتى ھەم «كەلدىڭمۇ، تاماق تەييار بولدى، ئۇلارنى بىردەم ساقلايلى» دەيتتى ئاپام. ئاپام كەلگەن ئىككى ئايدىن بېرى تەييار تاماققا ئوبدانلا كۆنگەندۇق. ئەمما، بۈگۈن ئۆي-دە نە تاماقنىڭ پۇرىقى نە ئاپامنىڭ ئاۋازى يوق. ئاشخانىدا لەغمەننىڭ پىلتىسى، چىرايلىق توغراپ قويۇلغان ئوتياشلار تۇ-راتتى، كىچىكىگە ئۆيىنىڭ يەنە نەرنى ئىزدەيمەن؟!

قوشنىلارنىڭ ئۆيلىرىگە چىقىپ بىرەر قۇر سۈرۈشتۈرۈپ باقتىم. تۇغقانلارغا تېلېفون قىلىپمۇ خەۋىرىنى ئالالمىدىم. غۇل-جىغا كەتتىمۇ يا؟ مۇمكىن ئەمەس، ئاپامنىڭ پۈتى ئاغرىق، يە-راق يەرگە ئۆزى يالغۇز ماڭالمىدۇ. شۇنداقتمۇ ئاپامنىڭ ئىشكايىتىكى كىيىملىرىگە قاراپ باقتىم. كىيىملەر شۇ پىتى ئېسىق-لىق. تۇيۇقسىزلا كالىمغا كەلگەن خىيال مېنى ئەندىكىتۈرۈۋە-تتى. ئاپامنىڭ قان بېسىمى يۇقىرى، بىرەر ئىش بولمىغاندۇ - ھە؟ ئۇنىڭغىچە يولدىشىم بىلەن بالىلىرىم كىرىپ كەلدى، مو-مىسىنىڭ يوقلۇقىنى بىلگەن كىچىك ئوغلۇم ئۆزى داۋاملىق مۆ-كۈپ ئوينىيدىغان ئىشكىنىڭ كەينىگە، كارىۋات ئاستىغا قاراشقا باشلىدى. يولدىشىم چاقچاق قىلىپ:

— نەچچە كۈندىن بېرى ھېمىتكام (مەھەللىمىزدىكى بويد-تاق ئادەمنى دېمەكچى) بىزنىڭ بىنانى ئايلىنىپ يۈرەتتى. بۇ-گۈن خانىم - قىزلار بايرىمى دەپ چاقىرىپ كەتتىمۇ يا؟ — دېدى. ئۇنىڭ چاقچاقلىرى قۇلقىمغا كىرمەيتتى. «ئاپامغا ئا-لىمادىس بىرەر ئىش بولۇپ قالسا، قېرىنداشلىرىم ئاپامغا مۇ-شۇنداق قارىدىڭمۇ دېسە نېمىدەپ جاۋاب بېرەرمەن» دېگەن ئوي بىلەن نېمە قىلىشنى، نەگە بېرىپ ئىزدىشىمنى بىلەلمەي تۇرسام بالكۇندا تۇرغان چوڭ ئوغلۇم:

— ئاپا، مومام كەلدى، — دەپلا پەسكە يۈگۈردى. بال-كونغا چىقىپ تاكىسىدىن چۈشۈۋاتقان ئاپامنى كۆرۈپ يۈرىكىم-ورنىغا چۈشتى. بالىلىرىم ئاپامنى قولتۇقلاپ ئۆيگە كىرىشتى.

ھاياتىمىز كىتابتىن ئايرىلالمايدۇ

● تەلەت قادىرى

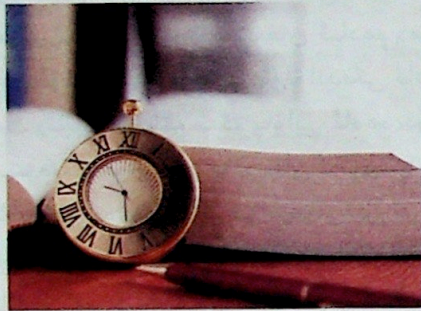
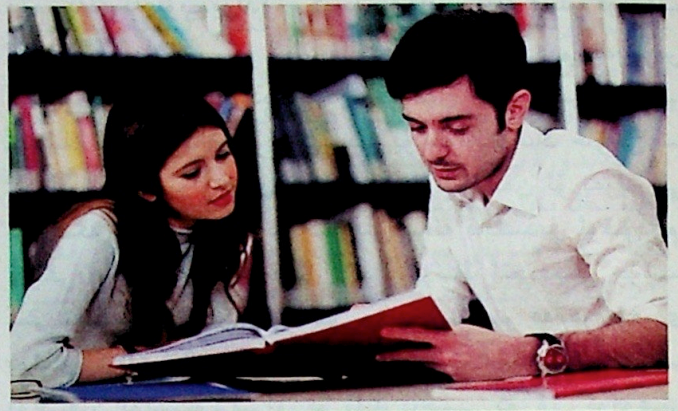
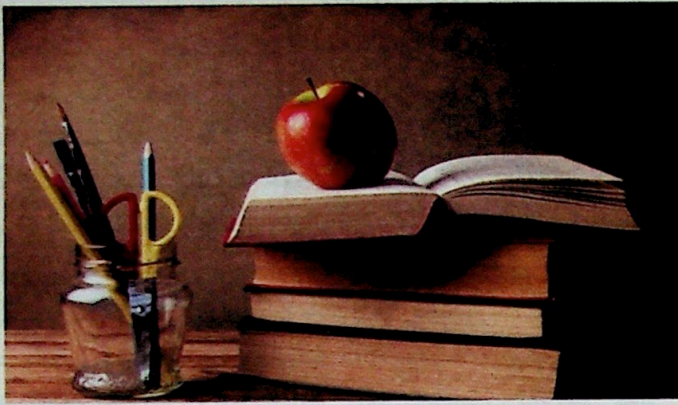
كىتاب ئوقۇش مەقسەت ئەمەس ۋاستە، چۈنكى بىز ئۆزۈمىزنىڭ مەنئۇيىتىنى بېيىتىش ۋە تاكاموللاشتۇرۇش ئۈچۈن كىتابقا مۇراجىئەت قىلىمىز. شۇڭا بىر ئادەم ئۈچۈن ئېيتقاندا كىتاب ئوقۇشنىڭ ئۆزى شۇ ئادەم ئۈچۈن بىر خىل روھىي ئۆزگىرىش ۋە توپلاش ۋە بىلىم ھاسىل قىلىش جەريانى ھېسابلىنىدۇ. «كىتاب ئوقۇغۇدەك ۋاقىت يوق» دېگەن بۇ گەپ پەقەت كىتاب ئوقۇمايدىغانلارنىڭ ئۆزىنى ئاقلاش باھانىسى، خالاس. كىتاب ئوقۇشنى تىلغا ئالغاندا كىتابنى قانداق تاللاپ ئوقۇش مەسلىسىنىمۇ ئويلاشماي بولمايدۇ. چۈنكى، ھازىر كىتابلارنىڭ تۈرلىرى ئىنتايىن كۆپ، بىراق ۋاقىتىمىز ھەقىقەتەن قىس ۋە چەكلىك، بارلىق كىتابلارنى ھەرگىزمۇ قارا - قويۇق ئوقۇپ تۈگىتەلمەيمىز. يەنە كېلىپ كىتابخانلاردا ھەقىقىي نەپ تېگىدىغان كىتابلاردىن باشقا، ئانچە قىممەتلىك بولمىغان پاخال كىتابلارمۇ يوق ئەمەس. شۇڭا چەكلىك ۋاقىت ئىچىدە قانداق كىتابلارنى تاللاپ ئوقۇشنىڭ ئۆزۈمىز كىتاب ئوقۇشتىن ئۈنۈم-لۈك پايدىلىنىشتىكى بىلىۋېلىشقا تېگىشلىك بىلىم ھېسابلىنىدۇ. جەمئىيەتنىڭ ھەر قايسى قاتلام، ھەر قايسى ساھەلىرىدىكى كىشىلەرنىڭ كىتاب ئوقۇشتىكى ئوخشاش بولمىغان ئېھتىياجىنى نەزەردە تۇتقاندا كىتابلارنى تاللاپ ئوقۇشتا ئادەتتە تۆۋەندىكىدەك بىر قانچە تەرەپنى چىقىش قىلىش بىرقەدەر ئەھمىيەتلىك مۇۋاپىق، دەپ ئويلايمەن.

بىرىنچى، كەسىپكە دائىر كىتابلارنى تاللاپ ئوقۇش. كىشىلەر جەمئىيەتتە ھەر خىل كەسىپلەر بىلەن شۇغۇللىنىدۇ، ئۆز كەسىپىنىڭ ھۆددىسىدىن راۋۇرۇس چىقىش، كەسىپى بىلىم قۇرۇلمىسىنى ئۆزۈكسىز يېڭىلاپ تۇرۇش ۋە كەسىپتە مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئۈچۈن چوقۇم ئۆزىگە كېرەكلىك بولغان قورال كىتابلارنى ئالدىن ئويلىشىشى لازىم. بۇ شۇ كىشىنىڭ كەسىپ جەھەتتە ئۈنۈپرسال بىلىم ھاسىل قىلىشنىڭ ئالدىنقى شەرتى ھېسابلىنىدۇ.

ئىككىنچى، پەرزەنت تەربىيەسىگە دائىر كىتابلارنى

كىتاب ئوقۇش مەقسەت ئەمەس ۋاستە، چۈنكى بىز ئۆزۈمىزنىڭ مەنئۇيىتىنى بېيىتىش ۋە تاكاموللاشتۇرۇش ئۈچۈن كىتابقا مۇراجىئەت قىلىمىز. شۇڭا بىر ئادەم ئۈچۈن ئېيتقاندا كىتاب ئوقۇشنىڭ ئۆزى شۇ ئادەم ئۈچۈن بىر خىل روھىي ئۆزگىرىش ۋە توپلاش ۋە بىلىم ھاسىل قىلىش جەريانى ھېسابلىنىدۇ. «كىتاب ئوقۇغۇدەك ۋاقىت يوق» دېگەن بۇ گەپ پەقەت كىتاب ئوقۇمايدىغانلارنىڭ ئۆزىنى ئاقلاش باھانىسى، خالاس. كىتاب ئوقۇشنى تىلغا ئالغاندا كىتابنى قانداق تاللاپ ئوقۇش مەسلىسىنىمۇ ئويلاشماي بولمايدۇ. چۈنكى، ھازىر كىتابلارنىڭ تۈرلىرى ئىنتايىن كۆپ، بىراق ۋاقىتىمىز ھەقىقەتەن قىس ۋە چەكلىك، بارلىق كىتابلارنى ھەرگىزمۇ قارا - قويۇق ئوقۇپ تۈگىتەلمەيمىز. يەنە كېلىپ كىتابخانلاردا ھەقىقىي نەپ تېگىدىغان كىتابلاردىن باشقا، ئانچە قىممەتلىك بولمىغان پاخال كىتابلارمۇ يوق ئەمەس. شۇڭا چەكلىك ۋاقىت ئىچىدە قانداق كىتابلارنى تاللاپ ئوقۇشنىڭ ئۆزۈمىز كىتاب ئوقۇشتىن ئۈنۈم-لۈك پايدىلىنىشتىكى بىلىۋېلىشقا تېگىشلىك بىلىم ھېسابلىنىدۇ. جەمئىيەتنىڭ ھەر قايسى قاتلام، ھەر قايسى ساھەلىرىدىكى كىشىلەرنىڭ كىتاب ئوقۇشتىكى ئوخشاش بولمىغان ئېھتىياجىنى نەزەردە تۇتقاندا كىتابلارنى تاللاپ ئوقۇشتا ئادەتتە تۆۋەندىكىدەك بىر قانچە تەرەپنى چىقىش قىلىش بىرقەدەر ئەھمىيەتلىك مۇۋاپىق، دەپ ئويلايمەن.





ئىمكانىيەتنى كۆزدە تۇتۇۋېلىپ، ئادەتتىكى ئاددىي كىتابلارنى ئوقۇۋەرسە ئۆزىنى تەرەققىي قىلدۇرالمىدۇ، يۈكسەلدۈرەلەمەيدۇ. شۇڭا ئادەتتىكى يەڭگىلەرەك كىتابلارنى ئوقۇش بىلەن بىر ۋاقىتتا يەنە داڭلىق، قىيىنراق كىتابلارنىمۇ ئوقۇشقا ئادەتلىنىشى كېرەك. شۇنداق قىلغاندىلا ئادەم ئۆزىنىڭ كىتاب قۇش ئىقتىدارىنىلا ئۆستۈرۈپلا قالماستىن، بەلكى ئۆزىنىڭ مەنىۋى دۇنياسىنى تېخىمۇ مۇستەھكەم قۇرۇپ چىقالايدۇ. چۈنكى قۇرۇلۇشتا بېتوندىن ئىبارەت ئۇل تاش كەم بولسا بولمىغاندەك، داڭلىق كىتابلارمۇ بىزنىڭ تەپەككۈردىن ئىبارەت قۇرۇلۇشىمىز ئۈچۈن مەزمۇت بېتون ۋە ئۇل تاشتەك زۆرۈردۇر. بۇ يەردە شۇنى تەكىتلەش كېرەككى، كىتاب ئوقۇش ئەمەلىيەتتىن قارىغاندا، «ئادەتتىكى كىتابلار بىر ئوقۇلۇش بىلەنلا ئۆزىدىكى مەزمۇنلارنىڭ ھەممىسىنى ئاشكارىلىۋېتىدۇ، لېكىن داڭلىق كىتابلار قازغانغا تۇڭمەيدۇ، ئۇلار ئەقىل - پاراسەتنىڭ بۇلىقى بولۇپ، مەڭگۈ قۇرمايدۇ.» «پەقەت ئەقىلدىن ھالقىغان نەرسىلەرلا بىزنى يۈكسەلدۈرەلەيدۇ.» ①

يۇقىرىقىلاردىن باشقا، ئادەتتە يەنىلا ئەدەبىي ئەسەرلەرنى كۆپرەك ئوقۇپ تۇرۇشىمىز كېرەك. چۈنكى ئەدەبىي ئەسەرلەر بىر ئىنساننىڭ ئۆزىنىڭ مەنىۋى دۇنياسىغا كىرىشتىكى ئىشىك بېلىتى، شۇنداقلا ئۆزىنى يەنىمۇ چۈشىنىش، ئۆزىدىن ھالقىش، ئۆزۈڭگە ئۆتۈشتىكى تۇتاشتۇرغۇچى قانال. بۇ نۇقتىنى يازغۇچى جاۋ لىخۇڭنىڭ «سىزگە ئىشىك ئېچىلدى» ناملىق ئەسىرىدىكى تۆۋەندىكى بايانلار تېخىمۇ چوڭقۇر شەرھىلەپ بېرىدۇ.

تاللاپ ئوقۇش. مەيلى پەرزەنتلىك بولغان ئاتا - ئانىلار بولسۇن ياكى ئاتا - ئانا بولۇش ئالدىدا تۇرۇۋاتقانلار بولسۇن پەرزەنت تەربىيەسىگە دائىر ئوقۇشلۇقلارنى ئوقۇشقا ئەھمىيەت بېرىشى تولمۇ زۆرۈر. بۇنداق دېسەم ئېھتىمال بەزىلەر كىتابقا قارىمايمۇ پەرزەنتلىرىمىزنى بىر ئوبدان تەربىيەلىگەنمۇ دېيىشى مۇمكىن. بىراق، ھازىر پەرزەنتلەرنى تەربىيەلەشتە كىتاب ئوقۇمىساق بولمايدىغان بىر دەۋردە تۇرۇۋاتىمىز. ھازىرقى بالىلار ياشاۋاتقان جەمئىيەت ۋە مۇھىت بۇرۇنقى بالىلار (بۇ گۈنكى چوڭلار) ياشىغان ۋاقىتقا ئوخشىمايدۇ.

ئۈچىنچى، قىزىقىش دائىرىسىنى چىقىش قىلىش. ئىنساننىڭ قىزىقىشى كەڭ بولىدۇ، بىرلا تەرەپتىكى قىزىقىشقا تايىنىپ ئادا دەم ئۆزىنى ئەتراپلىق مۇكەممەللەشتۈرەلمەيدۇ. شۇڭا ئادەم ئۆزىنىڭ مەنىۋى دۇنياسىدىكى تېخىمۇ كۆپ «بوشلۇق»لارنى كاپالەتلەندۈرۈشنى ئويلىغاندا، ئەلۋەتتە تېخىمۇ كەڭ دائىرىلىك كىتاب ئوقۇشقا توغرا كېلىدۇ.

تۆتىنچى، بىلىم سەۋىيەسى، چۈشىنىش ئىقتىدارىنى چىقىش قىلىش. بۇ تەرەپنى كۆزدە تۇتمىغاندا، كىتابتىن پايدىلىنىش ئۈنۈمىگە يېتەلمەي قالدىغان ئەھۋاللار يۈز بېرىدۇ. شۇڭا ھەر كىمىنىڭ ئۆزىنىڭ ئوقۇپ چۈشىنىش ئىقتىدارىنى نەزەردە تۇتقان ھالدا كىتاب تاللىشى تېخىمۇ ياخشى تاللاش ھېسابلىنىدۇ. بەشىنچى، داڭلىق كىتابلارنى، قىيىنلىق دەرىجىسى يۇقىرى كىتابلارنى ئوقۇشقا جۈرئەت قىلىش، سىناپ كۆرۈش، ئۇرۇنۇپ بېقىش لازىم. ئادەم داۋاملىق ئۆزىدە بار ئىقتىداردىن ئىبارەت



دۇ: «بىر مىللەتنىڭ ئەدەبىياتى ماھىيەتتە دەل شۇ مىللەتنىڭ تارىخىدۇر. بىر دەۋرنىڭ ئەڭ مۇنەۋۋەر ئەدەبىي ئەسەرلىرى شۇ دەۋرنىڭ ئىخچام كۆرۈنۈشى، يۈرەك ساداسدۇر، رەڭگى-رەڭ ئىجتىمائىي تۇرمۇش كارتىنىسى، شۇنداقلا دەۋر روھىنىڭ ۋە كىشىلەر ھېسسىياتىنىڭ جەۋھىرى» بولۇپ، «ئەدەبىي ئە-سەرلەرنىڭ ئادەمگە بولغان تەسىرى يوشۇرۇن بولىدۇ. ئەدەبىي ئەسەرلەرنى ئوقۇش مەدەنىيەت جۇغلاش، ئەقىل جۇغلاش، ھېسسىيات جۇغلاش، بىلىم جۇغلاش جەريانىدۇر.» شۇڭا «ئە-دەبىياتتىن خەۋىرى يوق ھالەتتە مەدەنىيەتلىك، يۇقىرى ساپا-لىق ئادەم بولۇشنى خىيال قىلىش بىمەنلىكتۇر. ئەدەبىي ئە-سەرلەرنى ئەسلا ئوقۇمايدىغان ئادەم «ماگىستىر»، «دوكتور» ياكى ئۇنىۋېرسىتېت يۇقىرى ئۇنۋانىدىكى ئادەم بولسىمۇ، ئۇ پە-قەت «ئالىي ئەقىلگە ئىگە ياۋايى ئادەم» دۇر.» ② شۇڭا بىز ئۆ-زىمىزدىكى ئوخشاش بولمىغان «ئېھتىياج» غا ئاساسەن ئوخ-شاشمىغان مەزمۇن، ئوخشاشمىغان تۈرلەردىكى كىتابلارنى ئو-قۇپ تۇرۇشىمىز، بولسا ھەر كۈنى ئاز دېگەندىمۇ بىر - ئىككى سائەت ئەتراپىدا كىتاب ئوقۇشىمىز، يىلدا چوڭراق ھەجىمدىكى كىتابلاردىن ئاز دېگەندىمۇ 20~10 پارچە ئوقۇشىمىز لازىم.

كىتابنى تاللاپ ئوقۇش بىلەن بىر ۋاقىتتا يەنە كىتاب دەپ قۇش ئۇسۇلىغىمۇ دىققەت قىلىشقا توغرا كېلىدۇ. باشتا دەپ ئۆتكىنىمىزدەك، ھەممە كىتابنى قارا - قويۇق ئوقۇپ چىقىش-مىز مۇمكىن ئەمەس. ئۇنىڭ ئۈستىگە كىتاب ئوقۇش ئۇچۇنلا كىتاب ئوقۇساق بولمايدۇ، كىتاب ئوقۇشتا چوقۇم مۇئەييەن بىر نىشان بولۇشى كېرەك. ئەلۋەتتە، مۇشۇنداق نۇقتىدىن چى-قىپ تۇرۇپ كىتاب ئوقۇغاندا ۋاقىتنى ئۇتالايمىز ۋە تېخىمۇ ئەھمىيەتلىك كىتابلارنى ئوقۇيالايمىز. ئادەتتە، بەزى كىتابلار-نىڭ قىسقىچە مەزمۇنىنى ئوقۇساقلا كۇپايە، چۈنكى بۇ ئارقىلىق پۈتۈن كىتابنى تەپسىلىي ئوقۇش لازىملىقى ياكى ئوقۇمىساقمۇ بولىدىغانلىقىغا ھۆكۈم قىلالايمىز. يەنە بەزى كىتابلارنىڭ مۇ-دەرىجىسىنى كۆرۈپ چىقىش، كىتابنى بىر قۇر ۋارقىلاپ ئو-مۇمىۋىز لۈك كۆز يۈگۈرتۈپ چىقىشىمۇ كىتابنى تېز سۈرئەتتە ئوقۇپ چىقىشنىڭ يەنە بىر خىل ئۇسۇلى ھېسابلىنىدۇ. ئەمما ياخشى كىتابلارنى، داڭلىق كىتابلارنى، قىيىنلىق دەرىجىسى يۇقىرى كىتابلارنى چوقۇم تەپسىلىي ئوقۇش، ھەتتا قايتا - قايتا ئوقۇش، كىتابنىڭ «پوستىنى چىقىش» ۋە كىتابنى تولۇق ھەزىم قىلىشىمىز كېرەك. مەسىلەن، نوبېل ئەدەبىياتى مۇكاپاتى ساھىبى ئورخان پامۇكىنىڭ «يېڭى ھايات» ناملىق رومانىنى ئىلگىرى - كېيىن بولۇپ جەمئىي بەش قېتىم ئوقۇدۇم. دەس-لەپكى ئىككى قېتىم بۇ روماننى ئوقۇشنى باشلاپ داۋاملاشتۇ-رالدىم، ئۈچىنچى قېتىم روماننىڭ ئاخىرىدىن باشلاپ ئوقۇ-

دۇم، يەنە مەغلۇپ بولدۇم، كېيىن روماننى يەنە قايتا قولۇمغا ئالدىم ۋە مەجبۇرىي بۇ رومانغا ئىچكىرىلەپ كىردىم. ئەپسۇس كىتابنى ئوقۇپ بولاي دېگەندە ئوقۇرمەن جاۋاب بېرىشكە تې-گىشلىك ئۈچ سوئالغا دۇچ كەلدىم، بۇ سوئاللارنىڭ جاۋابى كە-تابنىڭ ئوقۇپ بولۇنغان قىسمىدا بولۇپ، مەن ئۇ يەرلەرنى ئېسىمگە ئالالدىم - دە كىتابنى يەنە قايتىدىن ئوقۇدۇم. «يېڭى ھايات» مەن ئوقۇغان كىتابلارنىڭ ئىچىدىكى چۈش-مىش تەسەرەك بولغان، قىيىنلىق دەرىجىسى بىر قەدەر يۇقىرى بولغان كىتاب. گەرچە بۇ كىتابنى ئوقۇپ چۈشىنىش تەسكە توختىغان بولسىمۇ، بىراق بۇ ئەڭ ياخشى كۆرۈپ ئوقۇغان كىتابلىرىمىڭ بىرسى بولۇپ قالدى. بۇ كىتابنى كېيىن يەنە ئوقۇپ چىققۇم بار.

بىز كىتابنى شەكلەن ئوقۇساق بولمايدۇ، چوقۇم چۈشىنىپ ئوقۇشىمىز كېرەك. بىز كىتاب ئوقۇشنى بىر خىل ھۇزۇرلۇق ئىش دېگىنىمىزدە، بۇ ھۇزۇرنىڭ پۈتۈنلەي كىتابنى چۈشىنىپ ئوقۇشتىن كېلىدىغانلىقىنى بىلىۋېلىشىمىز ۋە ئەستە ساقلىشىمىز لازىم. مېنىڭچە، كالىنىڭ «كۆشەش» ئادىتى كىتاب ئوقۇغان ۋاقىتىمىزدا ئۈلگە قىلىشقا ئەرزىيدىغان ئۇسۇلدۇر. چۈنكى كە-تابنى ھەزىم قىلىش، يەنى «كۆشەش» ئۇسۇلى ئاساسىدا ئوقۇ-ماي، كىتابتىكى ھەممە نەرسىنى بىراقلا قارا-قويۇق يۇتۇۋالغان چىغىمىزدا، كىتابمۇ بىزنى بىراقلا يۇتۇۋېتىپ قالىدۇ. بۇنداق چاغدا قوبۇل قىلماسلىققا تېگىشلىك نەرسىلەرنىمۇ قوبۇل قى-لىپ، ئىجادىي ئىقتىدارىمىزنى بوغۇپ قويدىغان، ھەتتا قە-مەت قارىشى جەھەتتە «ئېغىش» ئەھۋاللىرىمۇ يۈز بېرىدۇ. شۇڭا كىتاب ئوقۇغاندا تەنقىدىي ئوقۇش، ئىجادىي ئوقۇش ئەڭ ياخشى ئوقۇش ئۇسۇلى دەپ ئېيتىشقا بولىدۇ.

بۈگۈنكى كۈندە ئۇيغۇر جەمئىيىتى نېمە سەۋەبتىن كىتاب ئوقۇش كىرىزىسىگە دۇچ كەلدى؟ قانداق قىلغاندا كىتاب ئو-قۇشنى بىر خىل ئاڭلىق رەۋىشتىكى ئومۇمىي كەيپىياتقا ئايلاند-دۇرغىلى بولىدۇ؟ بۇنىڭ ئۈچۈن گەپنى يەنىلا ئائىلىدىن باشلاشقا توغرا كېلىدۇ. ئەجدادلىرىمىز بۇرۇندىنلا ئۆيلەردە كىتاب ساقلاپ كەلگەن، ئۆي سالغاندا مەخسۇس ئويۇق ۋە تەكچىلەرنى چىقىرىپ، ئۆزلىرى ئەتىۋارلايدىغان كىتابلارنى شۇ جايغا قويۇپ قويغان. خۇددى ئەنگىلىيەلىك مۇتەپەككۈر بېكون-نىڭ «كىتاب قىممەت باھا يۈكۈنى ئەجدادتىن ئەۋلادقا يەتكۈ-زۈدىغان كېمە» دېگىنىدەك، ئەجدادلىرىمىز خەتتاتلىق ماھارد-تىگە تايىنىپ نۇرغۇن بۈيۈك ئۆلەمس كىتابلارنى ئەۋلادتىن - ئەۋلادقا يەتكۈزۈپ كەلگەن. قەدىمكى رىم ناتىقى تىستىرون «كىتابسىز ئۆي - جانسىز تەن» دەپ بىكار ئېيتىمىغان. كىتاب-سىز ئۆي ھەرقانچە ھەشەمەتلىك بولسىمۇ، بىراق بۇنداق ئۆي-

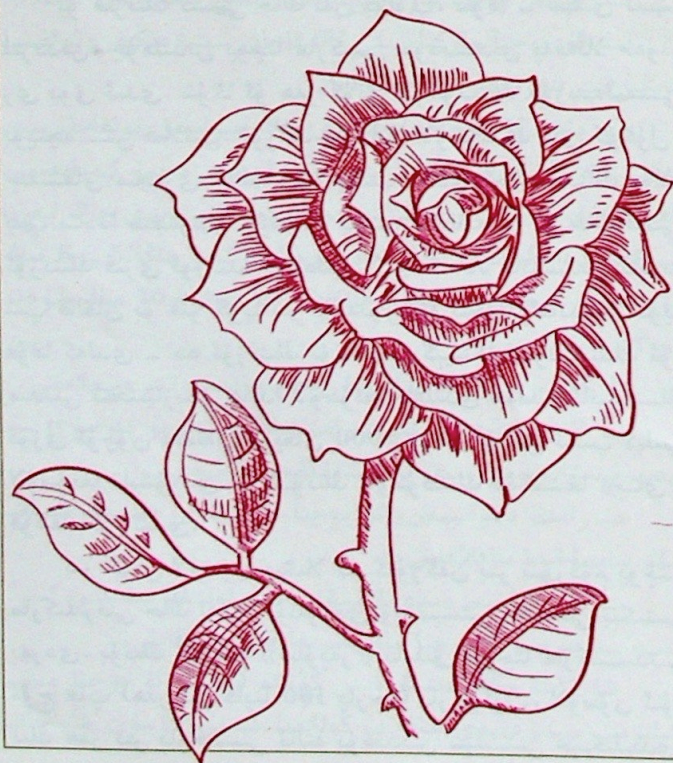
مويەننىڭ «پاڭ»، «تولغان بەدەن»، «ئوتخۇر جەمەت» قا-
تارلىق كىتابلىرىنى نۇرغۇن تونۇشلىرىم ئوقۇپ چىقتى. ئۇلار
بىلەن بۇ كىتابلارنىڭ مۇۋەپپەقىيىتى ۋە باشقا تەرەپلىرى
ئوتتۇرىسىدا نۇرغۇن تەسىرات ئالماشتۇرغان بولدۇق. دې-
مەك، بىر ئادەمنىڭ ئۆز ئالدىغا بىر كىتابنى ئوقۇپ چىقىپ
ھېس قىلغانلىرى بىلەن بىر توپ ئادەمنىڭ بىر كىتاب ھەققى-
دىكى تەسىراتلىرى گاھدا ئوخشاش بولسىمۇ گاھدا ئوخشاش
بولمايدۇ. شۇڭا مۇشۇ نۇقتىدىن ئالغاندا، بىر پارچە كىتابنى
بىر توپ ئادەم ئوقۇپ بولغاندىن كېيىن، كىچىكرەك دائىرىدە
بولسىمۇ ئۆزئارا سۆھبەت، مۇنازىرە ئېلىپ بېرىشنىڭ ئۆ-
زى، بۇ ھەقتىكى تەسىراتنىڭ يەنىمۇ چوڭقۇرلىشىشى ۋە تو-
لۇقلىنىشى ئۈچۈن، ئەڭ مۇھىمى كىتاب ئوقۇش ئىقتىدار-
مىزنى ئۆستۈرۈش ئۈچۈن تولمۇ پايدىلىق.

ئىزاھاتلار:

- ① «غەربنىڭ تەبەككۈرى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2005 -
يىل، 3 - ئاي نەشرى، 167، 168 - بەت
- ② تولۇقسىز ئوتتۇرا مەكتەپ «تىل - ئەدەبىيات» دەرسلىك ك-
تاب، شىنجاڭ مائارىپ نەشرىياتى، 2003 - يىل، 6 - ئاي نەشرى، 3
- بەت

(ئايپور شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق مائارىپ بەن - تەقتە-
قات ئاكادېمىيەسىدە)

مۇھەررىر: ئالىم كېرىم كۆكئالىپ
ئېلخەت: alimkerim@sina.com



لەردە قانداقتۇر بىر نەرسە كەمدەك يەنىلا بىر خىل نامراتلىق
يېغىپ تۇرىدۇ. ئۆيىمىزدىكى بىرەر كىتاب ئىشكاپى قارىماق-
قا ئادەتتىكى بىر كىتاب ئىشكاپىلا بولۇپ قالماستىن، بەلكى
ئۆز نۆۋىتىدە بىر ئائىلىنى باشقا تىپتىكى ئائىلىلەردىن
پەرقلەندۈرۈپ تۇرىدىغان بىر خىل مەدەنىيەت پاسىلى، شۇ
ئائىلىنىڭ بايلىق چۈشەنچىسى، شۇ ئائىلىنىڭ ئائىلە ساپاسى-
نىڭ چېگرا سىزىقى بولۇپ قالىدۇ. مانا بۇ قاراشلار بىرەر
دانه كىتاب ئىشكاپىنىڭ باشقا تۈردىكى ئۆي جاھازىلىرى
ئىچىدە يارقىن نۇقتا بولۇپ تۇرىدۇ.

بىر ئائىلىدە كىتاب ئوقۇش مۇھىتىنى بەرپا قىلىش ئۆ-
چۈن ئالدى بىلەن چوڭلار كىتاب ئوقۇشقا كۆڭۈل بۆلۈشى
كېرەك. بالىلارنى كىچىكىدىن باشلاپ كىتاب ئوقۇشقا قىزىق-
تۇرۇشتا ئائىلىدە كىتاب ساقلاش، بالىلارنى كىتابخانىغا، كۆ-
تۈپخانىلارغا ئاپىرىش بىلەن بىللە، ئائىلە ئەزالىرى بىرلىكتە
كىتاب ئوقۇشۇمۇ ئىنتايىن زۆرۈر. چوڭلار ئۆزىمىز تۈزۈك ك-
تاب ئوقۇماي، ھەدىسە بىلەنمۇ كىتاب ئوقۇشقا زورلاش
ئەسقا ئىشقا ئورۇنلايدۇ. ئەكسىچە، بەزىدە بىرەر ياخشى كىتابنى ئائىلە
بويىچە بىرلىكتە ئوقۇشنى تەشەببۇس قىلىش، بىللە ئوقۇشۇمۇ
بالىلارنىڭ كىچىكىدىن باشلاپ ياخشى كىتاب ئوقۇش ئادىتىنى
يېتىلدۈرۈشتىكى مۇھىم ئامىللارنىڭ بىرسىدۇر. مەيلى قانداق
ئۇسۇل - چارىلەر بولسۇن، بالىلارنىڭ كىچىكىدىن باشلاپ
كىتاب ئوقۇش ئادىتىنى يېتىلدۈرۈشكە پايدىلىقلا بولىدىكەن،
بىزنىڭ بۇ ھەقتە ئىزدەنگىنىمىز ياخشى.

ئادەتتە، ھەر كىم ئۆز ئالدىغا كىتاب ئوقۇيدۇ، بىراق
بەزىدە ئۆزى ياخشى كۆرۈپ ئوقۇغان كىتابلىرىنى ئۆزى بى-
لەن ئوخشاش تۈركۈمدىكى، ئوخشاش قاتلامدىكى يەنى شۇ
خىل كىتابلارنى ئوقۇش دائىرىسىدىكى تونۇش - بىلىشلىرىد-
نىڭ ئوقۇشقا تەۋسىيە قىلىپ تۇرۇشۇمۇ ياخشى ئەھۋال. چۈن-
كى بۇ بىر ھېسابتا باشقىلارغا ئۇچۇر يەتكۈزۈش ۋە ئۇلارنىڭ
بۇ خىل كىتابلارغا دىققىتىنى تارتىش، ئۇلارنىڭ كىتاب ئوقۇش
تۇيغۇسىنى غىدىقلاش ھېسابلىنىدۇ. مەسىلەن، مەن ئادەتتە
داڭلىق كىتابلارنى ئوقۇشنى ياخشى كۆرىمەن شۇنداقلا ئۆ-
زۈم ياقىتۇرۇپ ئوقۇغان كىتابلارنى باشقىلارنىڭمۇ ئوقۇپ چى-
قىشىنى تەۋسىيە قىلىپ تۇرىمەن. دوستلار بىلەن، كەسپ-
داشلار بىلەن ئۇچراشقاندا، ئوقۇغان كىتابىم ھەققىدە گەپ
قىلىمەن، ئۇ كىتابلارنىڭ مەزمۇنىنى تەشۋىق قىلىمەن، شۇند-
اق چاغلاردا خۇددى ئۆزۈمنى باشقىلارغا كىتاب ئوقۇشنى
تەشۋىق قىلىۋاتقان بىر پىدائىدەك ھېس قىلىمەن. ئويلاپ
باقسام، تەۋسىيە ئارقىلىق جياڭرۇڭنىڭ «بۆرە تۇتمى»،
ئورخان پامۇكنىڭ «مېنىڭ ئىسمىم قىزىل»، «يېڭى ھايات»،



يوقسۇل ئايالنىڭ مىليونېرغا ئايلىنىشى

● قۇربان مامۇت ئۇيغۇر

1980 - يىلى تارقىتىلغان ئەسلىي قىممىتى بىر يۈەنلىك بۇ پوچتا ماركىسىنىڭ شۇ يىللاردىكى تاختاي باھاسى (دۆلەت تەرىپىدىن بىر تۇتاش تەڭشەلگەن باھاسى) 1.44 يۈەن بولۇپ، لاۋسۇن تۆت يۈەندىن كىرگۈزگەندى. جاڭ لەن بۇ ئىشلارنى بىلمەيتتى، ئۇ پەقەت لاۋسۇن بېكىتىپ بەرگەن باھادا سېتىشنىلا بىلەتتى. دېمەك، پوچتا ماركىسى توپلاشنىڭ ئەھمىيىتى، جۈملىدىن پوچتا ماركىسىنىڭ قىممەت ئاشۇرۇش خۇسۇسىيىتى جاڭ لەنگە قاراڭغۇ ئىدى. لېكىن نېمىشقىدۇر «نېلۇپەر» ناملىق بۇ پوچتا ماركىسىنى ئۆزى ئېلىپ قالغۇسى كەلدى - دە ساتماي ئايرىم قويۇپ قويدى ۋە لاۋسۇندىن بۇ پوچتا ماركىلىرىنى ئىش ھەققىگە ھېسابلاپ بېرىشنى ئۇنۇندى. قىزنىڭ ئىشچانلىقى ۋە سەمىمىيلىكىدىن رازى بولغان لاۋسۇن ئۇنىڭ پوچتا ماركىسىغا قىزىقىپ قالغانلىقىدىن سۆيۈندى، ئۇنى كىرگۈزگەن باھا-دا بەرمەكچى بولدى. شۇنداق قىلىپ جاڭ لەن دەسلەپكى قەدەمدە ئۈچ قاپ «نېلۇپەر» ناملىق پوچتا ماركىسىغا ئىگە بولدى. بىراق، ئۇ بۇ پوچتا ماركىلىرىنى نېمە ئۈچۈن سېتىۋالغانلىقى ھەققىدە «بەك چىرايلىقكەن» دېيىشتىن باشقا ھېچنەرسە دەپ بېرەلمەيتتى، بۇ باشلىنىشنىڭ كېيىنكى كۈنلەردە ئۇنىڭ تەقدىرىنى تۈپتىن ئۆزگەرتىدىغان بۇرۇلۇش نۇقتىسى بولۇپ قالدىغانلىقىنى ئۇ ئەسلا ئويلاپ باقمىغانىدى.

يەنە ئىككى يىل ئۆتتى. لاۋسۇن ئىسلاھات - ئېچىۋېتىش-تىن كېيىن يېڭىدىن كىشىلەر تۇرمۇشقا سىڭىپ كىرىشكە باشلىدى. خان پاي چېكىگە قىزىقىپ قالدى - دە كىتابخانىسىنى تاقاپ، پوچتا ماركىلىرىنى ئېلىشقا سېتىۋەتتى. ئەنە شۇ پوچتا ماركىلىرى ئىچىدە ھېلىقى «نېلۇپەر» ناملىق پوچتا ماركىسىدىن توققۇز قاپ (900 پارچە) بار بولۇپ، لاۋسۇننىڭ زورلىشى بىلەن ئۇنىڭ ھەممىسىنى ئەرزانلا باھادا جاڭ لەن ئېلىپ قالدى.

شۇنداق قىلىپ جاڭ لەن ئىككى قېتىمدا جەمئىي 12 قاپ (1200 پارچە) «نېلۇپەر» ناملىق پوچتا ماركىسىغا ئىگە بولدى. ئۇنىڭغا خەجلەنگەن پۇل جەمئىي 5700 يۈەن بولۇپ، ئوتتۇرا ھېساب بىلەن ھەر بىر پارچە پوچتا ماركىسى 4.75 يۈەندىن توغرىلاشتى.

لاۋسۇن كەتتى. جاڭ لەنمۇ ئۆز يولىغا راۋان بولدى. ئۇ-

1982 - يىلى، لاۋسۇن بىر كىتابخانا ئېچىپ، كىتاب تەجارتى بىلەن شۇغۇللىنىشقا كىرىشتى. ئۇزاققا بارمايلا تىجارەتنىڭ ئانچە ئاقمايۋاتقىنىدىن تىت - تىت بولۇپ، باشقىچە يول تۇتۇش قارارىغا كەلدى ھەمدە ئەتراپتىكىلەرنىڭ مەسلىھەتى بويىچە كىتابخانىسىغا مەلۇم مىقداردا پوچتا ماركىسى كىرگۈزۈپ، قوشۇمچە پوچتا ماركىسى تىجارىتى بىلەن شۇغۇللىنىشقا باشلىدى. بۇ دەل جۇڭگو پوچتا ماركىسى توپلاش ئىشلىرىنىڭ يېڭى باھارى يېتىپ كەلگەن مەزگىل بولغاچقا ئۇنىڭ بۇ چارىسى تېزلا ئۈنۈم بەردى، پوچتا ماركىسى تىجارىتى ئوبدانلا ئېقىپ قالدى. بىر يىلدىن كېيىن ئۇ كىتابخانىسىنىڭ يېنىدىن يەنە بىر ئۆيىنى ئىجارىگە ئېلىپ پوچتا ماركىسى تىجارىتىنى كۆلەملەشتۈردى ۋە بۇنىڭ ئۈچۈن بىر مۇنچە مەبلەغ سالىدى. تىجارەت دائىرىسى كېڭەيگەندىن كېيىن ئۇ يېتىشەلمەي قالدى - دە، 20 ياشلار چامىسىدىكى بىر قىزنى ياللاپ، پوچتا ماركىسى دۇكىنىدا ئورۇنلاشتۇردى.

بۇ قىزنىڭ ئىسمى جاڭ لەن بولۇپ، سودا - سېتىق ئىشلىرىدىن، جۈملىدىن پوچتا ماركىسى سودىسىدىن پەقەتلا خەۋەردى يوق ئىدى. شۇڭا ئۇ ھەر كۈنى لاۋسۇننىڭ كۆرسەتمىسى بويىچە ئىش قىلاتتى. ئۇزاققا بارمايلا لاۋسۇننىڭ ئاق كۆڭۈل، چىقىشقا مەجەزى جاڭ لەنگە يېقىپ قالدى. جاڭ لەننىڭ مۇلازىمى، ساددا مەجەزىمۇ لاۋسۇنغا يېقىپ قالغانىدى، ئۇ جاڭ لەننى ئۆزىنىڭ قىزى ئورنىدا كۆرەتتى. كىچىكىدىلا ئاتىسىدىن ئايرىلىپ قالغان بۇ قىز گويىا بىر يۆلەنچۈككە ئىگە بولغاندەك تۇردى. غۇغا كەلدى - دە ئۆزىنىڭ بۇنىڭدىن كېيىنكى تىرىكچىلىك ئۈمىدىنى ئىختىيارسىز ھالدا لاۋسۇنغا باغلىدى ھەمدە ئانىسىنىڭ ئۆزى ئۈچۈن غەملىپ قويغان 5000 يۈەن پۇلنى ئېلىپ كېلىپ لاۋسۇنغا تاپشۇردى. بۇ ئۇنىڭ لاۋسۇننىڭ دۇكىنىغا «پاي» قوشقانلىقى ئىدى.

بىر كۈنى لاۋسۇن يېڭىلا كىرگۈزگەن بىر تۈركۈم پوچتا ماركىلىرىنى جاڭ لەنگە تۇتقۇزدى ۋە سېتىش باھاسىنى بېكىتىپ بەردى. بۇنىڭ ئىچىدە «نېلۇپەر» ناملىق پوچتا ماركىسىدىن ئۈچ قاپ (ھەر بىر قاپتا 100 پارچە) بار بولۇپ، لاۋسۇن ئۇنىڭ ھەر بىر پارچىسىنى ئالتە يۈەندىن سېتىشنى چىكىلىدى.

يىگە قايتىپ كەلگەندىن كېيىن ئۇ تۇرۇپلا ئويلاپ قالدى: «مەن بۇ پوچتا ماركىلىرىنى نېمە ئۈچۈن سېتىۋالدىم؟ پەقەت چىرايلىق بولغانلىقى ئۈچۈنلەمۇ؟ ئۇنى ئەسلىي قىممىتى بويىچە ھېسابلىمىغاندا ئاران 1200 يۈەن بولىدىكەن، ئەجەب مەن 5700 يۈەن خەجلەپتەمەنغۇ؟ سۇن تاغام مېنى ئالدىمىغاندۇ - ھە؟! ھەممىنى بىراقلا سېتىۋېتەيمۇ - ياي قەيەرگە ئاپىرىپ ساتمەن؟!...» بۇ بىر تالاي چىگىش سوتالارغا ئۇ جاۋاب تاپالمايتتى. ئۇنىڭ ئاق كۆڭۈل ئانىسىمۇ ئۇنىڭدىن سوتالارنى سوراپ قويايتتى - يۇ، قىزىنىڭ خانا ئىشى قىلمايدىغانلىقىغا ئىشەنگەچكە ئۇنى بەك قىستاپ كەتمەيتتى. شۇنداق قىلىپ، جاڭ لەن ئۇ پوچتا ماركىلىرىنى پۇختا ئوراپ، «كېيىن بىر گەپ بولار» دەپ ئانىسىنىڭ ساندۇقىغا سېلىپ قويدى.

20 يىل ئۆتتى. جاڭ لەن ئوتتۇرا ياشلىق ئايالغا ئايلايدى. ئەمما ئۇنىڭ تەلىيى كاج كېلىپ، ھېچقانداق ئىش تەۋرەتەلمىدى. ئۇ ئېرى ئىشلەيدىغان زاۋۇتقا ئورۇنلاشقاندى. كېيىن زاۋۇت ۋەيران بولۇپ، ئەر - ئايال ئىككىلىسى ئىشتىن ئايرىد. لىپ تەس كۈنگە قالدى. شۇ يىللاردا ئىشتىن قالغانلار كۆپ بولغانلىقتىن جان باققۇدەك بىرەر ئىش تېپىشمۇ تەس ئىدى. جاڭ لەن دوقۇرۇپ يۈرۈپ، ھاجەتخانىغا قارايدىغان بىر ئىشقا ئاران ئۇلاشتى، ئايدا 500 يۈەن ئىش ھەققى ئالاتتى. شۇ كۈنلەردە ئۇنىڭ ئېرىمۇ ھارۋا سۆرەپ كىراكەشلىك قىلىپ، ئېيىغا 500 نەچچە يۈەن پۇل تاپاتتى. جاڭ لەننىڭ ئىش تېپىشى بۇ ئائىلىگە خۇشاللىق ئانا قىلدى، چۈنكى ئەر - ئايال ئىككىسىنىڭ 1000 يۈەن تاپاۋىتى بىلەن ھەر ھالدا بىر ئائىلىنى قامداپ كەتكىلى بولاتتى. بىراق، خۇشاللىق ئۇزاققا بارمىدى. جاڭ لەن يەنە ئىشىسىز قالدى.

جاڭ لەن بۇ بېسىملارغا چىداشلىق بېرەلمىدى. شۇ كۈندە لىرنىڭ بىرىدە ئۇ مەقسەت - نىشانىسىز ئايلىنىپ دەريا بويىغا كېلىپ قالدى. ئۇ ئۆزىنى دەرياغا تاشلاپ، بۇ ئادالەتسىز دۇندى يادىن بىراقلا قۇتۇلماقچى بولدى. شۇ ئان ئۇنىڭ مېھرىبان ئانىسى، چىرايلىق ئوغلى ۋە جاپاكەش ئېرى كۆز ئالدىغا كېلىۋالدى. بىراق ئۇنىڭ كۆز ئالدى قاراڭغۇلاشتى، پىكىر - خىياللىرى چىگىشلەشتى. ئۇ دەريا بويىدىكى تۆمۈر رېشاتكىدىن ئارتىلىدى. توساتتىن ئۇنىڭ ئارقىسىدا بىر بوۋاي پەيدا بولدى.

— قىزىم، بۇ دۇنيا بىلەن خوشلاشقۇدەك نېمە دەرد كەلدى سىزگە؟— دېدى بوۋاي جاڭ لەننىڭ پېشىدىن تارتىپ. جاڭ لەن ئارقىسىغا ئورۇلۇپ، 70 ياشلار چامىسىدىكى بىر ئاقباش بوۋاينىڭ مۈكچىيىپ تۇرغانلىقىنى كۆردى. — ئىشتىن قالدىم، تەستە تاپقان ئىشىمنىمۇ باشقىلارغا تارتقۇزۇپ قويدۇم، تىرىكچىلىكنىڭ يولىنى پەقەت تاپالمىدىم،— دەپ زارلاندى ئۇ يىغلاپ تۇرۇپ. — ئەرزىمەيدۇ، ئەرزىمەيدۇ!— دېدى بوۋاي ئۇنىڭغا

سېنىچىلاپ قارىغاچ، — بۇنچىلىك ئىش ئۈچۈن ھاياتتىن كېچىشكە ئەرزىمەيدۇ. ئىشتىن قالغان، قىلىۋاتقان ئىشىڭىزنى باشقىلارغا تارتقۇزۇپ قويغان بولسىڭىز، يەنە يېڭىباشتىن باشلىسىڭىز بولىدىغۇ! مەن قېرى جېنىمدا نەچچە يىقىلىپ - قويۇپ، نەچچە ئۆلۈپ - تىرىلىپ، دەريا بويىدا سەيلە قىلىپ يۈرۈۋاتىمەنمۇ مانا!

جاڭ لەن توساتتىن بۇ بوۋاينىڭ بەكمۇ تونۇش ئىكەنلىكىنى ھېس قىلدى، ئەمما قەيەردە كۆرگەنلىكىنى ئەسلىيەلمىدى. بىر ھازا جېمىجىلىقتىن كېيىن بوۋاي ھەيرانلىق بىلەن ئېغىز ئاچتى:

— سىز جاڭ لەنمۇ، نېمە؟

جاڭ لەنمۇ بوۋاينى ئەمدى ئېسىگە ئالدى:

— ۋوي، سىز سۇن تاغامكەنسزغۇ!

— شۇنداق، مەن لاۋسۇن شۇ.

ئۇلار ئۇزۇن يىل دىدارلاشمىغان قېرىنداشلاردەك قۇچاقتى. لىشىپ كۆرۈشتى ۋە قىزغىن سۆھبەتكە چۈشۈپ كەتتى. سۆھبەتتىن مەلۇم بولىدىكى، لاۋسۇن بىر قانچە يىل پاي چېكى ئويدى. ناپ ۋەيران بولغان ۋە پوچتا ماركىسى تىجارىتىگە يېڭىباشتىن قايتىپ كېلىپ، ئۆزىنى ئوڭشۋالغانىدى. ئۇ پوچتا ماركىسى تىجارىتىگە قايتىپ كەلگەندىلا جاڭ لەننىڭمۇ قايتىپ كېلىشىنى ئارزۇ قىلغان، ئەمما دېرىكىنى ئالالمىغانىدى. گەپ پوچتا ماركىسى ئۈستىدە كېتىۋاتقان ئاشۇ پەيتتە، بوۋاي بىلەن جاڭ لەننىڭ ئېسىگە بىرلا ۋاقىتتا ھېلىقى «ئېلۋېر» ناملىق پوچتا ماركىسى كەلدى بولغاچ:

— ھېلىقى پوچتا ماركىسى... — دېدى ئىككىلىن تەڭلا.

— ئۇ پوچتا ماركىلىرىنى ئاللىقاچان سېتىۋەتكەن بولغىيەدېگىز؟— سورىدى بوۋاي ئۇلاپلا.

— ياق، ئۇ پوچتا ماركىلىرى بەك چىرايلىق بولغاچقا سېتىۋېتىشكە كۆزۈم قىيىمىغان. كېيىن سېتىۋېتەي دەپمۇ ئويلىدىم، ئەمما قەيەرگە ئاپىرىپ سېتىشنى بىلمەيدىم، — دېدى جاڭ لەن،

— ئېسىمدە قېلىشچە، ئۇ 12 قاپ پوچتا ماركىسى ماڭا 5 - 6 مىڭ يۈەنلەرگە توختىغان، ھازىر قانچە پۇلغا يارار؟ 10 مىڭ يۈەنلەرگە ساتقىلى بولارمۇ؟!

بۇ گەپلەرنى ئاڭلاپ لاۋسۇن ھاياجاندىن تىترەپ كەتتى.

— ئۇ پوچتا ماركىلىرى راستتىنلا ھازىرمۇ بارمۇ؟! — دەپ يېنىشلاپ سورىدى ئۇ ئىشەنگۈسى كەلمەي.

— راست دەۋاتمەن، ئۇ پوچتا ماركىلىرى ھېلىمۇ ئانامنىڭ ساندۇقىدا ساقلاقتى.

— يۈرۈڭ، — دېدى لاۋسۇن جاڭ لەننىڭ پېشىدىن تارتىپ، — بېرىپ ئۇ پوچتا ماركىلىرىغا قاراپ باقايلى.

شۇ تاپتا جاڭ لەننىڭ تەس كۈنگە قېلىپمۇ ئۇ پوچتا ماركىلىرىنى سېتىۋەتمەي ساقلاپ كەلگەنلىكىدىن لاۋسۇن ھاياجاندا.



لىرىنى بىر تەرەپ قىلىۋەتكەندىگىز، ھازىرقى باھادا قانچە پۇلغا يارار ئىدى؟

— ئەڭ كېمىدە 20 - 30 مىليون يۈەنلىك بىر نەرسە بولاتتى. ئېسىمدە قېلىشىچە، «ھۈنەر - سەنئەت» ناملىق پوچتا ماركىسىدىن 20 قاپنى 30 مىڭ يۈەنگە سېتىۋەتكەن، ھازىرقى باھادا 2 مىليون 600 مىڭ يۈەنگە يارايىتى. «ئەگمە كۆۋرۈك» ناملىق پوچتا ماركىسىدىن 10 قاپنى 15 مىڭ يۈەنگە سېتىۋەتكەن، ھازىرقى باھادا 1 مىليون 500 مىڭ يۈەنگە يارايىتى. «كىچىكىدىن باشلاپ ئىلىم - پەننى سۆيۈش» ناملىق پوچتا ماركىسىدىن 20 قاپنى 70 مىڭ يۈەنگە سېتىۋەتكەن، ھازىرقى باھادا 12 مىليون يۈەنگە يارايىتى. «مايمۇن يىلى» ناملىق پوچتا ماركىسىدىن 10 تاختىنى 8000 يۈەنگە سېتىۋەتكەن، ھازىرقى باھادا 2 مىليون يۈەنگە يارايىتى. يەنە... ۋاي بولدىلا قايسىسىنى دەپ بولاي!

لاۋسۇن دەۋاتقان ئۇ پوچتا ماركىلىرى بۈگۈنكى كۈنگە چە ساقلانغان بولسا ئايرىم - ئايرىم ھالدا 4 مىليون يۈەن، 2 مىليون 500 مىڭ يۈەن، 24 مىليون يۈەن ۋە 15 مىليون يۈەنگە يارىغان بولاتتى.

— پۇشايمان قىلامسىز؟

— ياق، پۇشايمان قىلمايمەن. چۈنكى پوچتا ماركىسى توپلاش ساھەسىدە بۇنداق ئىشلار بەك جىق، ھەممىگە پۇشايمان قىلىپ كەلسەك ئۆزىمىزنى تۈگەشتۈرۈپ قويىمىز.

— سۇن تاغا، سىزگە نېمە دەپ رەھمەت ئېيتىشىمنى بىلمەيۋاتىمەن. شۇ يىللاردا سىزگە يولۇقمىغان بولسام مېنىڭ بۈگۈنكى كۈنۈم بولمايتتى. پوچتا ماركىسىنىڭ تەقدىرىمنى ئۆزگەرتىۋېتىدىغانلىقىنى ئويلايمۇ باقماپتىكەنمەن.

— ...

شۇنداق، پوچتا ماركىسى جاڭ لەنىنىڭ تەقدىرىنى تۈپتىن ئۆزگەرتىۋەتتى. جاڭ لەن شۇنىڭدىن باشلاپ پوچتا ماركىسى تىجارىتىگە رەسمىي قەدەم قويدى ۋە كېيىنكى يىللاردا يىللىق تىجارەت سوممىسى 10 مىليون يۈەندىن ئايلىنىدىغان پوچتا ماركىسى سودىگەرلىرىدىن بىرى بولۇپ قالدى.

پوچتا ماركىسى ئويلىمىغان يەردىن قىيىن كۈنگە قالغان بىر بىچارىنى توققۇزى تەل بايۋەچچىگە، بىر يوقسۇل ئايالىنى دۆلەتمەن خانىمغا، بىر نامرات ئائىلىنى پۇلدار جەمەتكە ئايلاندۇرۇپ قويدى.

پوچتا ماركىسى يېڭى بىر دەۋرنى، يېپيېڭى بىر دۇنيانى ياراتتى...

سىزمۇ مىليونېرغا ئايلانالايسىز!

مىليونېر دېگەن نېمە؟ تار مەنىدىن تاپقان پۇلى مىليون يۈەندىن ئاشقان ئادەمنى كۆرسىتىدۇ؛ كەڭ مەنىدىن مال -

لىنىپ كەتكەندى.

— ئۇ پوچتا ماركىلىرى راستتىنلا پۇلغا يارامدۇ؟! — سورىدى جاڭ لەن ئىشەنگۈسى كەلمەي.

— جاڭ لەن، — دېدى لاۋسۇن ھاياجىنىنى باسالماي، — ھازىر ئۇ پوچتا ماركىلىرىنىڭ قانچە پۇلغا يارايدىغانلىقىنى بىلمەيسىز؟!

— راستتىنلا 10 مىڭ يۈەنگە يارامدۇ؟!

— بىلىپ قويۇڭ، ھازىر ئۇنىڭ ھەممىسى ئەمەس، پەقەت 10 پارچىسىلا 10 مىڭ يۈەنگە ياريدۇ، 12 قاپ پوچتا ماركىسى بىر مىليون 200 مىڭ يۈەن دېگەن گەپ!

جاڭ لەن قۇلاقلىرىغا ئىشەنمەي قالدى، ئۇ ھەتتا «چۈش كۆرۈۋاتىمەنمۇ، نېمە؟» دەپمۇ ئويلىدى. ئەمما بۇ چۈش ئەمەس ئىدى. 500 يۈەنلىك خىزمەتنى تارتقۇزۇپ قويغىنىدىن ئازابلىنىپ ھاياتلىقتىن ئۈمىد ئۈزۈۋاتقان بۇ يوقسۇل ئايال شۇ تاپتا مىليونېرغا ئايلىنىش ئالدىدا تۇراتتى.

جاڭ لەننىڭ ۋۇجۇدى لەرزىگە كەلدى، ھاياجاندىن تىترەپ كەتتى. ئاندىن بىردىنلا ئۇن سېلىپ يىغلىۋەتتى.

— يىغلىماڭ قىزىم، يىغلىماڭ! ھازىر سىز يىغلىماي خۇشال بولسىڭىز بولىدۇ.

توغرا! ئۇ ئىلگىرىمۇ تالاي قېتىم يىغلىغان، ئەمما بۈگۈن كىدەك ئۇن سېلىپ يىغلاپ باقمىغانىدى. ئۇنىڭ ئىشى ئىزدەپ سەرسان بولۇپ يۈرۈشلىرى، ئوغلىنى داۋالاش ئۈچۈن قەرز سوراپ كىشىلەر ئالدىدا بويۇن قىسىپ تۇرۇشلىرى، ئاھانەت، خورلۇققا ئۇچراشلىرى، بىچارە ئېرىنىڭ چىلىق - چىلىق تەرگە چۆمۈپ ھارۋا سۆرەشلىرى... چاقماق تېزلىكىدە خىيال ئېكرا. ندا نامايان بولدى. ئۇنىڭ خىيالى ئاخىر لاۋسۇنغا كېلىپ توختىدى.

— سۇن تاغا، — دېدى ئۇ ئۆزىنى يىغىدىن ئاران توختىتىپ، — ئۇ پوچتا ماركىلىرىنى راستتىنلا شۇنچىلىك پۇلغا ساتى.

قىلى بولسا ئۇ پۇلنىڭ يېرىمى سىزنىڭ بولسۇن، چۈنكى ئۇ پوچتا ماركىلىرىنى سىز ماڭا بەرگەن!

— نېمە دېگىنىڭىز بۇ قىزىم؟ ھەر كىمىنىڭ رىزقى ئۆزى بىلەن بىللە، ئۇ ئۆزىڭىزنىڭ رىزقى.

لاۋسۇن تاكىسىدىن بىرنى توختاتتى - دە جاڭ لەننى ئېلىپ يۈرۈپ كەتتى...

شۇنداق قىلىپ، ئەينى يىللىرى 5700 يۈەنگە سېتىۋېلىنغان پوچتا ماركىسى 20 يىلدىن كېيىن 1 مىليون 200 مىڭ يۈەنگە سېتىلدى (ناۋادا بۈگۈنكى كۈنگىچە ساقلانغان بولسا، ئەڭ كېمىدە 2 مىليون 500 مىڭ يۈەنگە يارىغان بولاتتى).

شۇ كۈنلەرنىڭ بىرىدە جاڭ لەن بىلەن لاۋسۇن ئوتتۇردى.

سدا مۇنداق بىر دىيالوگ بولۇپ ئۆتتى:

— سۇن تاغا، سىز ھېلىقى چاغدا بەك كۆپ پوچتا ماركى-

1980 - يىلى تارقىتىلغان «مايمۇن يىلى» ناملىق پوچتا ماركىسىدىن 100 تاختا ئېلىپ قويغان بولسىڭىز (ئەسلى قىممىتى 6.40 يۈەنلىك بۇ پوچتا ماركىسىنىڭ شۇ يىللاردىكى بازار باھاسى 800 يۈەن ئەتراپىدا ئىدى، نۆۋەتتە 1 مىليون 500 مىڭ يۈەندىن ئېشىپ كەتتى)، بۇگۈنكى كۈندە ئەڭ كېمىدە 150 مىڭ يۈەن يۈەنلىك باي - زەردارغا ئايلىنىشىڭىزدا گەپ يوق ئىدى.

ئۇنىڭدىنمۇ كۆپرەك ئېلىپ قويغان بولسىڭىزچۇ؟ ئۇنىڭ ھېسابىنى ئۆزىڭىز قىلىپ كۆرۈڭ. ئەتراپىڭىزدا قىممىتى ئون ھەسسىلەپ، يۈز ھەسسىلەپ، مىڭ ھەسسىلەپ... ئېشىپ بارىدىغان يەنە قانداق نەرسىلەرنىڭ ياكى مەبلەغ سېلىشى ۋاسىتىلىرىنىڭ بار - لىقىنىمۇ ئۆزىڭىز ئىزدەپ ياكى ھېسابلاپ - دىتلاپ كۆرۈڭ...

دېمەك، سىز سودا - تىجارەت ياكى مەبلەغ سېلىشى ساھەسىدە 80 مىڭ يۈەن دەسمايدىن بىر يىلنىڭ ئىچىدە 1 مىليون 600 مىڭ يۈەن، 10 يىلدا 8 مىليون يۈەن، 20 يىلدا 80 مىليون يۈەن، 30 يىلدا 150 مىليون يۈەن ئۇندۇرگەن رىۋايەتنى ئاڭلاپ باققانمۇ؟ بىراق، بۇ رىۋايەت ئەمەس، بەلكى ئۆزىمىزنىڭ ئەتراپىدىلا يۈز بەرگەن، يۈز بېرىۋاتقان ھەم - بۇنىڭدىن كېيىنمۇ داۋاملىق يۈز بېرىپ تۇرىدىغان ئىشلار...

چۈشەنسىڭىز، كۆرۈنگەن تاغ يىراق ئەمەس. پۇرسەتنى چىڭ تۇتسىڭىز ھەم ھازىردىن باشلاپ مەبلەغ سالىسىڭىز، كاتتا مىليونىر ۋە باي - زەردارلارغا ئايلىنىش مۇساپىڭىز مۇ كۆز ئالدىڭىزدىلا! بۇنىڭ ئۈچۈن پەقەت ئازراقلا نېرسىنى تەپەككۈر قىلالىسىڭىز، ئازراقلا يىراقنى كۆرەلىسىڭىزلا كۇپايە...

قېنى ئەمەس، «ۋىكتورىيە»گە مۇراجىئەت قىلىڭ. پوچتا ماركىسى ياكى پۇل توپلاش، پوچتا ماركىسى ياكى پۇلغا مەبلەغ سېلىشتىكى ئاقىل مەسلىھەتچىڭىز ۋە قايىل يېتەكچىڭىز مۇشۇ يەردە! ئۇنۇملۇك مەبلەغ سېلىشى ۋە يۇقىرى قىممەت يارىتىش - تىكى ئاقىلانە تاللىشىڭىز مۇشۇ يەردە! كاتتا مىليونىر ۋە باي - زەردارلارغا ئايلىنىش ئۈمىدىڭىز مۇشۇ يەردە! گۈزەل ئارزۇ - لىرىڭىزنى رېئاللىققا ئايلاندۇرۇشنىڭ خەيرلىك مۇساپىسى مۇشۇ يەردىن باشلانغۇسى!

ئاقىلانە تاللاش ۋە مۇۋەپپەقىيەت - ئامەت سىزگىمۇ نېسىپ بولغاي!!

«ۋىكتورىيە» ئاز سانلىق مىللەتلەر پوچتا ماركىسى ۋە پۇل توپلاش مۇلازىمەت مەركىزى سىز ئۈچۈن ئەلا مۇلازىمەت قىلىدۇ.

مۇلازىمەت مەركىزى ئادرېسى: ئۈرۈمچى شەھىرى جەنۇبىي شىنخۇا يولى 835 - نومۇر «گۇاڭخۇي» سارىيى 18 - قەۋەت.

مۇھەررىر: روزىمۇھەممەت مۇتەللىپ قاشتاش
ئېلخەت: rozimuhemmet@qashtash.com

دۇنياسى بەك كۆپ، پۇلنى ۋاراقلاپ ئەمەس، كالىلەكلەپ سا - نايدىغان كاتتا بايلارنى كۆرسىتىدۇ. بۇگۈنكى كۈندە جۇڭگو - لۇقلار ئارىسىدا، جۈملىدىن ئۇيغۇر جەمئىيىتىدە قانچىلىك مىليونىر بار؟ ئۇنىڭ ھېسابىنى چىقىرىپ بېرەلمەيمىز. بىراق، رېئال تۇرمۇشتا پۇرسەت ئېڭى، رىقابەت قارىشى، تەپەككۈر ئادىتى، تاللاش ۋە تەدبىر - ھەرەجلىرى قاتارلىق ئامىللارنىڭ ئوخشاش - ماسلىقى تۈپەيلىدىن مىليونىرلار سېپىگە يېقىن بارالماي، ئۇنىڭغا يېقىنلىشىشقا جۈرئەت قىلالماي ۋە ياكى يېقىنلىشىشنىڭ يوللىرىنى تاپالماي تىنەپ - تەمتىرەپ يۈرگەن ئادەملىرىمىز ھەددى - ھېسابسىز.

ئۇنداقتا، سىز يىللىق پايدىسى پىرسەنت بويىچە ئەمەس، بەلكى ھەسسىلىك سان بىلەن ھېسابلىنىدىغان، يەنى سىزگە ئون ھەسسىلەپ، يۈز ھەسسىلەپ، مىڭ ھەسسىلەپ... پايدا - مەنپەئەت ئېلىپ كېلىدىغان يېڭى بىر ساھەگە - پوچتا ماركىسى ياكى پۇلغا، بولۇپمۇ ئالاھىدە نومۇرلۇق پۇللارغا مەبلەغ سېلىشنى ئويلىشىپ باقتىڭىزمۇ؟ قانچىلىك ئويلىشىپ باقتىڭىز؟ سىزنىڭمۇ باشقىلاردەك كاتتا مىليونىر ۋە باي - زەردارلارغا ئايلانغىڭىز بارمۇ؟!

چۈشەنسىڭىز، بۇ شېرىن چۈش ئەمەس، بەلكى گۈزەل ئارزۇلىرىڭىزنى رېئاللىققا ئايلاندۇرىدىغان خەيرلىك مۇساپە. يىراقتىن گەپ ئاچماي ھازىرقى گەپنى قىلساق: ئاۋادا سىز بۇ يىل 1 - ئاينىڭ 5 - كۈنى 80 مىڭ يۈەن مەبلەغ سېلىپ، شۇ كۈنى تارقىتىلغان «مايمۇن يىلى» ناملىق پوچتا ماركىسىدىن 2000 تاختا ئېلىپ قويالغان بولسىڭىز (ئەسلى قىممىتى 38.40 يۈەنلىك بۇ پوچتا ماركىسىنىڭ نۆۋەتتىكى بازار باھاسى 800 يۈەندىن ئېشىپ كەتتى)، بۇگۈنكى كۈندە ئەڭ كېمىدە 1 مىليون 600 مىڭ يۈەنلىك بايۋەچچىگە ئايلانغان بولاتتىڭىز.

ئاۋادا 10 يىللار ئىلگىرى 80 مىڭ يۈەن مەبلەغ سېلىپ، بەشىنچى يۈرۈش پۇلنىڭ ھەممە نومۇرلىرى ئوخشاش ھالەتتە گۈرۈپپىلانغان ئالاھىدە نومۇرلۇقلىرىدىن 16 توپلام ئېلىپ قويغان بولسىڭىز (بۇ خىل پۇلنىڭ شۇ يىللاردىكى بازار باھاسى 5000 يۈەن ئەتراپىدا ئىدى، نۆۋەتتە 500 مىڭ يۈەندىن ئېشىپ كەتتى)، بۇگۈنكى كۈندە ئەڭ كېمىدە 8 مىليون يۈەنلىك كاتتا مىليونىرغا ئايلانغان بولاتتىڭىز.

ئاۋادا 20 يىللار ئىلگىرى 80 مىڭ يۈەن مەبلەغ سېلىپ، ئۈچىنچى يۈرۈش 10 پۇلغۇلۇق پۇلنىڭ ئالاھىدە نومۇرلۇقلىرىدىن تۆت توپلام ئېلىپ قويغان بولسىڭىز (بۇ خىل پۇلنىڭ شۇ يىللاردىكى بازار باھاسى 20 مىڭ يۈەن ئەتراپىدا ئىدى، نۆۋەتتە 20 مىليون يۈەندىن ئېشىپ كەتتى)، بۇگۈنكى كۈندە ئەڭ كېمىدە 80 مىليون يۈەنلىك باي - زەردارغا ئايلانغان بولاتتىڭىز.

ئاۋادا 30 يىللار ئىلگىرى 80 مىڭ يۈەن مەبلەغ سېلىپ،



شەرقنىڭ ساداسى -

بۈگۈنكى ئىران كىنوچىلىقى

● ئەسقىر داۋۇت دەرىمانشاھ

قويۇلۇش جەريانىدا ئوسكار مۇكاپاتىنى قولغا كەلتۈرۈشنى خە-
يال قىلىپمۇ باقمىغان بۇ فىلىم قانداق قىلىپ ئىجادكارلار ئۆزى-
مۇ ئويلاپ باقمىغان شان - شۆھرەتكە ئائىل بولالدى؟ مانا
بۇ دەل ئىران كىنوچىلىقىنىڭ سېھرىي كۈچى، مانا بۇ پۇل بىلەن
سەنئەتنىڭ كەسكىن دىيالوگى، مانا بۇ دەل ئىنسان روھى ۋە
سانىي تۇيغۇنىڭ ھەقىقىي سەنئەتكە ئۆزىنىڭ ئالتۇن مۆھرىد-
باسدىغانلىقىنىڭ يارقىن ئىپادىسى.

«ئاجرىشىش ماجراسى» ناملىق بۇ فىلىم ھەقىقەتەن ئاز
مەبلەغ بىلەن ئىشلەنگەن. ئالاھىدە زور كۆرۈنۈشلەرى ۋە كى-
شىلەرنى ھەيرانۇ - ھەس قالدۇرىدىغان ئاللىقانداق سىۋ-
زىتلاردىن مۇستەسنا، ئالاھىدە تېخنىكىلىق مەشغۇلاتلىرى،
ئالاھىدە ھەيۋەتلىك مەيدانلىرىمۇ بولمىغان، ئائىلىدىكى قىس-
مەن سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن ئاجراشماقچى بولغان بىر جۈپ ئەر -
ئايالنىڭ زىددىيەتلىك تۇيغۇسى ئىپادىلەنگەن ئادەتتىكى بىر فى-
لىم. فىلىمنىڭ ئۇتۇقى دەل مۇشۇنداق ئاددىيلىقتا، ئاشۇ ئاد-
دىيلىق ئەكس ئەتتۈرگەن ئىنسان خاراكتېرىدىكى نەپىسلىك ۋە
ئۇلۇغلىقتا.

مەزكۇر فىلىم يەر شارى مىقياسىدا قويۇلۇپ نەچچە يىل
ئىچىدىلا خەلقئارادىكى 52 تۈرلۈك كىنو كۆرىكىگە قاتناشتى،
73 تۈر بويىچە مۇكاپاتقا ئېرىشتى. 2011 - يىل ئاخىرىدا بۇ
فىلىم دۇنيا كىنوچىلىق مۇنبىرىدىكى يەنە بىر كاتتا مۇكاپات -
«بېرلىن خەلقئارا كىنو فېستىۋالى»دا ئەڭ نادىر فىلىم مۇكاپاتى-
غا، فىلىمدىكى ئۈچ ئەر ئاكتىيور «ئەڭ مۇنەۋۋەر ئەر باش
رولچى» مۇكاپاتىغا، ئىككى ئايال ئاكتىيور «ئەڭ مۇنەۋۋەر
ئايال باش رولچى» مۇكاپاتىغا ئېرىشتى. خەلقئارادىكى ھەر
قانداق بىر كىنو كۆرىكىدە بىر فىلىمنىڭ بىرلا ۋاقىتتا تەسىس
قىلىنغان مۇكاپات تۈرلىرىنىڭ ھەممىسىگە ئائىل بولىدىغان،
مۇكاپاتقا قاتناشتۇرۇلغان بىر فىلىمدىن بەش نەپەر ئوبراز يا-
راتقۇچى بىرلا ۋاقىتتا مۇكاپاتلىنىدىغان ئەھۋال كەمدىن كەم

2012 - يىلى ئاسىيا قىتئەسىدە ئىشلەنگەن كىنو فىلىمدىن
ئىككىسى تەڭلا «ئوسكار مۇكاپاتى» نامزاتلىقىغا يوللاندى. ئۇ-
نىڭ بىرى، جۇڭگونىڭ كىنو رېژىسسورى جاك يىموۋ رېژىس-
سورلۇق قىلغان «جىنىلگىدىكى 13 ساھىبجامال» ناملىق فىلىم،
يەنە بىرى ئىراندا ئىشلەنگەن، ئىرانلىق رېژىسسور ئەسقىر
قەرفادى رېژىسسورلۇق قىلغان «ئاجرىشىش ماجراسى» ناملىق
فىلىم. «جىنىلگىدىكى 13 ساھىبجامال» فىلىمىگە 600 مىليون
يۈەن مەبلەغ سەرپ قىلىنغان، كىنو سەنئىتى تەرەققىي قىلغان
26 دۆلەتنىڭ ئىجادىيەتچىلىرى قاتناشتۇرۇلغان. «ئاجرىشىش
ماجراسى» فىلىمىگە بولسا 300 مىڭ ئامېرىكا دوللىرىلا سەرپ
قىلىنغان، يەنە كېلىپ فىلىمنىڭ رېژىسسور، ئوپىراتور، ئاكتى-
يور، سىنارىستلىرىدىن تارتىپ ھەممىسى ئىراننىڭ كىنو سەنئەت-
كارلىرى ۋە ئاددىي پۇقرالىرىدىن تەشكىللەنگەن.

«جىنىلگىدىكى 13 ساھىبجامال» فىلىمى ئىشلىنىپ، جۇڭگو-
نىڭ چوڭ - كىچىك شەھەرلىرىدە داغدۇغىلىق قويۇلۇش بىلەن
بىرگە، جۇڭگو جامائەتچىلىكى بىردەك ھاياجانلىنىپ «بۇ فىلىم
تارىخىمىزدىكى مۇسبەتلىك نەنجىڭ چوڭ قىرغىنچىلىقنى ئارقا
كۆرۈنۈش قىلىپ ئىشلەنگەن، ياپون باسقۇنچىلىرىنىڭ ئىنسان
قېلىپىدىن چىققان ياۋۇز قىياپىتى ئەينەن يورۇتۇپ بېرىلگەن
كاتتا فىلىم، ئۇ چوقۇم ئوسكار مۇكاپاتىغا ئېرىشىدۇ» دەپ
جەزمەلەشتۈرگەن ۋە چوقان سالغانىدى. ئەمما، نەتىجە ئۇنداق
بولمىدى، دۇنيا كىنوچىلىق ساھەسىدىكى ئەڭ كوزۇر بۇ مۇكا-
پات «ئاجرىشىش ماجراسى»غا بېرىلدى. ئوسكار مۇكاپاتىنى
قولغا كەلتۈرۈش ئۈچۈن ئىشلەنگەن، نۇرغۇن مەبلەغ سېلىن-
غان، كۆپلىگەن چەت ئەل سەنئەتكارلىرى ئىشتىراك قىلىنغان
بۇ فىلىم ئېرىشەلمىگەن مۇكاپاتقا نېمە ئۈچۈن ئاددىي تۇرمۇش
مەسىلىسى ئوتتۇرىغا قويۇلغان، ئازلا مەبلەغ سېلىنغان، بىر
نەچچە ئاكتىيور ۋە ئاددىي پۇقرالار بىلەنلا ئىشلەنگەن «ئاج-
رىشىش ماجراسى» ئېرىشەلمىدى؟ يەنە كېلىپ ئىشلىنىش ۋە

تارىخدا تۇنجى بولۇپ ئاسىيا، ياۋروپا، ئافرىقىدىن ئىبارەت ئۈچ قىتئەگە كېڭەيگەن ئىمپېرىيە بولۇپ قالغان، شۇنىڭدىن كېيىنكى نەچچە مىڭ يىللىق تارىخى مۇساپىدە ئىران تۈرلۈك ناملار بىلەن ئاتىلىپ ۋە ئىزچىل رەۋىشتە مەۋجۇدلۇقىنى داۋام ئېتىپ كەلدى.

جۇغراپىيە، ساياھەتچىلىك ۋە تارىخشۇناسلىق نۇقتىسىدىن قارىغاندا ئىراندىكى پېرسپولس (گىرىك تىلىدا پېرسىيەنىڭ پايتەختى دېگەن مەنىدە) قەدىمكى شەھىرى، پاسار غارى، ئىمام مەيدانى، تەختى سۇلايمان كۆلى ۋە شۇنداقلا ئىراننىڭ شەرقىي جەنۇبىدىكى بام مەدەنىيەت مەنزىرە رايونى قاتارلىقلارنى تىلغا ئېلىش مۇمكىن.

ئەدەبىياتشۇناسلىق نۇقتىسىدىنمۇ 11 - ئەسىردە ئۆتكەن بۈيۈك شائىر، «شاھنامە»، «پارس سالنامىسى» قاتارلىق بۈيۈك ئەسەرنىڭ مۇئەللىپى ئوبۇلقاسم فىردەۋىسى، شەيخ سەئىدى، ھاپىز شىرازى ۋە ئۆمەر ھەييىم قاتارلىق كلاسسىك نامايەندىلەر ئارقىلىق باشقا ئەل خەلقلەرى پارسلارنىڭ قانداق خەلق ئىكەنلىكىنى بىلىپ يېتىشكە قادىر بولالايدۇ.

ئەمما، كىنودىن ئىبارەت ئارانلا 100 يىللىق تارىخقا ئىگە بۇ ياش، زامانىۋى سەنئەتنى ئىران كىنو سەنئەتكارلىرى مەۋقەسىدە ياكى ئىرانلىقلارنىڭ نۇقتىئىنەزەردە تۇرۇپ چۈشىنىش ئۈنچۈۋالا ئاسان ئەمەس، خوش، ئۇنداق بولسا ئىران كىنوچىلىقىنىڭ بۈگۈنكى ئەھۋالى بىلەن تونۇشۇپ ئۆتەيلى:

ئىراننىڭ يېقىنقى 100 يىلغا يېقىن كىنوچىلىق مۇساپىسىگە قارايدىغان بولساق 20 - ئەسىرنىڭ 30 - يىللىرىنى ئىران كىنوچىلىقىنىڭ باشلىنىشى، دەپ جەزم قىلىشقا بولىدۇ. ئاشۇ يىللاردا ئىران كىنو سەنئەتكارلىرى تۇنجى بولۇپ رەڭسىز، ئاۋازسىز «ئابى ۋە رابى» ناملىق فىلىمنى مۇستەقىل ئىشلەپ چىقىدۇ. ئارقىدىنلا «قىساسكار قېرىنداشلار»، «ۋاپاسز گەر»

ئۇچرايدۇ. دېمەك، ئىراندا ئىشلەنگەن بۇ فىلىم دۇنيا كىنو مۇكاپاتى تارىخىدا يېڭى بىر سەھىپىنى ئاچتى. مانا بۇ بەدىئىي سەنئەتنىڭ كۈچى، مانا بۇ كىنودىن ئىبارەت تەقلىدى رېئاللىقنىڭ جۇلاسى، مانا بۇ ئىراننىڭ بۈگۈنكى كىنوچىلىقنىڭ سېھرىي كۈچى.

ئىران تىپىك غەربىي ئاسىيا مەدەنىيەت ئەنئەنىسىگە ئىگە قەدىمىي دۆلەت. زېمىن جەھەتتە شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىنىڭ كۆلىمى بىلەن تەڭ كېلىدۇ. زامانىۋىلىق دەرىجىسى خەلقئارادا ئوتتۇراھال سەۋىيەدە بولۇپ، دىنىي مۇھىت، شەرىئەت مەزىنلىرى كۈچلۈك بۇ دۆلەتتە ئىشلەنگەن كىنو - فىلىملەر نېمە ئۈچۈن شۇنچە ئالاقىلىنىدۇ؟ كىنودىن ئىبارەت غەرب دۇنياسىدا پەيدا بولۇپ، تەرەققىي قىلىپ دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىدا پەيدىنپەي ئومۇملاشقان بۇ ياش سەنئەت نېمە ئۈچۈن ئىران تۈپرىقىدا شۇنچە ئۈنۈملۈك، ئۆزگىچە ۋە تېتىملىق مېۋە بەردى؟ ئەسلىدىنلا غەرب زامانىۋى مەدەنىيەتكە خاس بۇ سەنئەت تىپىك شەرق مەدەنىيەت ئەنئەنىسىگە ئىگە دۆلەتتە نېمىشقا شۇنچە خۇشپۇراق چاچالدى؟ بۈگۈنكى خەلقئارا مەسىلىلەردە بىتەرەپ ياكى رادىكال پوزىتسىيەدە تۇرۇۋاتقان، ياكى ھەدىگەندىلا غەرب ئەللىرىنىڭ چىشىغا تېگىۋاتقان بۇ دۆلەت غەرب ئەللىرىنىڭ قولىدىكى شۇنچە كۆپ كىنو مۇكاپاتلىرىنى نېمىشقا ئاسانلا يۇلۇپ ئالالدى؟!

ئاسىيا قىتئەسىنىڭ غەربىي قىسمىدىكى ئىران ئېگىزلىكىگە جايلاشقان، ئۇزاق قەدىمكى زامانلاردا «پېرسىيە» دەپ ئاتالغان 5000 يىللىق تارىخقا ئىگە بۇ دۆلەت ئۆز تارىخىدا ئىنسانىيەتكە سانسىز مەدەنىيەت ئۆرنەكلىرىنى تەقدىم ئەتكەن. دۇنيادىكى بەش قەدىمكى مەدەنىيەتلىك دۆلەتنىڭ بىرى بولغان ئىراندا مىلادىدىن بۇرۇنقى 6 - ئەسىردىنلا ئىمپېراتور كىر II باشچىلىقىدا قۇدرەتلىك پېرسىيە ئىمپېرىيەسى قۇرۇلۇپ، دۇنيا





يەت - سەنئەتكە بىر قەدەر ئەركىن سىياسەت بىلەن مۇئامىلە قىلىپ، ئىران تۇپرىقىدا غەرب پەن - تېخنىكىسىنىڭ ھەر تەرەپلىمە كېڭىيىشىگە شارائىت ھازىرلاپ بەرگەندى. بۇنىڭ تۈرتكىسىدە ئىران كىنوپىلىقىدا يېڭىباشتىن قانات چىقىرىپ ئۇچۇش ۋە زىيىتى بارلىققا كەلدى. بۇ مەزگىلدە ئىرانلىق داڭلىق رېژىسسور دارىئوس ئىشلىگەن «ئىنەك» (1969 - يىلى)، «پوچتىكەش» (1970 - يىلى)، «ئۆتەنە ئالەم» (1975 - يىلى) قاتارلىق فىلىملەر يالغۇز ئىران تەۋەسىدىلا ئەمەس، بەلكى غەرب كىنوسى ساھەسىدىمۇ تەسىر قوزغايدۇ. كېيىنكى يىللاردا ئىران كىنوپىلىقىنى خەلقئارا سەھنىلەرگە ئېلىپ چىققان ۋە خەلقئارادا ئومۇميۈزلۈك ئىران كىنوسى مەدەنىيىتى قىزغىنلىقىنى قوزغىغان داڭلىق رېژىسسور ئابباس كىيا رۇستەمى، بەھرام بەيزائى، مەجد مەجىدى، ئەمىر نادىرى قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك مۇشۇ مەزگىلدە يېتىشىپ چىققان ياكى پىشىپ يېتىلگەن.

1979 - يىلىدىكى ئىران ئىسلام ئىنقىلابىدىن كېيىن ئىراننىڭ كىنوپىلىق ئىشلىرى بىر مەزگىل پالەچ ھالغا چۈشۈپ قالىدۇ. پەھلۋى پادىشاھلىقى دەۋرىدىكى كىنولار چىرىكلىك، ئازغۇنلۇق ۋە ئەخلاق جەھەتتىكى تاپتىن چىقىشىنىڭ مەھسۇلى دەپ قارىلىپ، غەرب كىنولىرى ئومۇميۈزلۈك پىچەتلەندى ياكى تازىلاندى. سانسىزلىغان كىنو ئىستۇدىيەلىرى، شىركەتلىرى ۋە كىنوخانىلار ئارقا - ئارقىدىن تاقىۋېتىلدى. بۇ دەۋردە ئىران تېررىتورىيەسىدە كىنو - فىلىملەر تولمۇ ئاز ئىشلەندى. بۇنىڭ بىلەن زور بىر تۈركۈم كىنو سەنئەتكارلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان سەنئەت ساھەسىدىكى ئىستېداتلىق ئەربابلار، ئىختىساسلىق ياشلار ۋە ئىلغار پىكىرلىك زىيالىيلار تۈركۈم - تۈركۈملەپ ئۆز دۆلىتىنى تاشلاپ كېتىشكە مەجبۇر بولدى.

ئاياتۇللاھ روھۇللاھ ھۈمەينى باشچىلىقىدىكى ئىران ئىسلام ئىنقىلابىدىن كېيىنكى ئون يىل ئىچىدە ئىران كىنوسى سەنئىتىلا ئەمەس، ئىراندىكى بارلىق سەنئەت تۈرلىرى ئومۇمەن يۈزلۈك چەتكە قېقىلدى. بۇ مەزگىلدە ھۆكۈمەتنىڭ بىر قىسىم سىياسىي تەشۋىقات خاراكتېرىگە ئىگە فىلىملىرى بىلەن قىسمەن بالىلار فىلىملىرى ئىشلەنگىنى ھېسابقا ئالمىغاندا مۇئەييەن بەدىئىي قىممەت ۋە ئىستېتىك ئەھمىيەتكە ئىگە فىلىملەر ئاساسەن ئىشلەنمىدى. ئامېرىكا ۋە ياۋروپا فىلىملىرى ئورنىغا 3 - دۇنيا ئەللىرى ۋە بىر قىسىم سوتسىيالىستىك ئەللەرنىڭ يۈكسەك دەرىجىدىكى شەخسىيەتتىن خالىي كوللېكتىۋىزىملىق ئىدىيەسى مەۋقە قىلىنغان فىلىملىرى دەستىلىدى.

كىنونى ئۆز ئىچىگە ئالغان سەنئەتنىڭ بارلىق ژانىرلىرى ئىران تەۋەسىدە ئوتتۇرا ئەسىر جاھالىتىدىكى زەبۇنلۇق ۋە مەھكۇملۇق شاخ - شۇمبىلىرى بىلەن قاشالاپ قويۇلدى.

قاتارلىق قويۇق ئىران مەدەنىيەت مۇھىتىغا تويۇنغان فىلىم - لەرنى ئىشلەپ دۆلەت ئىچىدە زىلزىلە پەيدا قىلىدۇ، ھەم بۇ دەۋردە پارس تىلىدىكى تۇنجى ئاۋازلىق كىنوپىلىققا كېلىدۇ. ئابدۇل ھۈسەين سپانتا باشچىلىقىدىكى بىر تۈركۈم ئىستېداتلىق كىنو سەنئەتكارلىرى يېتىشىپ چىقىپ «فەرھاد - شېرىن»، «لەيلى - مەجنۇن»، «فېردەۋسى» قاتارلىق ئەھمىيەتلىك تارىخىي فىلىملەرنى روياپقا چىقىرىدۇ. 40 - يىللاردىن تارتىپ 60 - يىللارنىڭ باشلىرىغىچە بولغان جەرياننى ئىران كىنوپىلىقىدىكى نىسبەتەن تۇرغۇن دەۋر دېيىشكە بولىدۇ. بۇ مەزگىلدە ئاتاقلىق رېژىسسور فەرۇخ غايپارى باشچىلىقىدا «شەھەرلىك جەنۇب - دا»، «كېچىدىكى دۈمچەك» قاتارلىق نادىر فىلىملەر ئىشلەندى. گەنلىكىنى ھېسابقا ئالمىغاندا تۈرلۈك سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن تىلغا ئالغۇدەك فىلىملەر ئىشلەنمەيدۇ. داڭلىق رېژىسسور فەرۇخ غايپارى ئىشلىگەن «كېچىدىكى دۈمچەك» فىلىمنىڭ بىر نەچچە تۈرلۈك خەلقئارالىق مۇكاپاتقا ئېرىشىشى ئىران كىنوپىلىقىنىڭ خەلقئارا سەھنىلەردە چاقناش ئىمكانىيىتىدىن تۇنجى بولۇپ بېشارەت بېرىدۇ. بۇ مەزگىللەردە ئىراندا تۈرلۈك ناملاردىكى كىنو ئىستۇدىيەلىرى بەس - بەستە قۇرۇلدى. ئىراندىكى چوڭ - كىچىك شەھەرلەرنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك ئاشۇ دەۋرلەردىكى ئەڭ زامانىۋى مەدەنىيەت سورۇنى بولغان كىنوخانىلارنى قۇرۇش ئىشلىرى بىلەن ئالدىراش بولۇپ كېتىدۇ. پەقەت ئىراننىڭ پايتەختى تېھران شەھىرىدىكى كىنوخانىلار 60 دىن ئاشىدۇ، باشقا ئۆلكە، شەھەرلەردىكى كىنوخانىلار 20 نەچچىگە يېتىدۇ.



مۇئەييەنلەشتۈرۈشكە بولىدۇكى، 20 - ئەسىرنىڭ 70 - يىللىرى ئىران كىنوپىلىقىدىكى يېڭى بىر دولقۇننى كۈتۈۋاتقان دەۋر. ئەينى يىللاردا ئىراندا مۇھەممەد رىزا پەھلۋى ھاكىمىيەت يۈرگۈزۈۋاتقان بولۇپ، ھاكىمىيەت بېشىدىكىلەر ئىراننىڭ مەدەنىيەت - سەنئەت ئىشلىرىنى ئاكتىپ قوللىغان ۋە مەدەنىيەت -

ياخشى رېژىسسور» مۇكاپاتىغا ئېرىشتى. «دوستۇمنىڭ ئۆيى قەيەردە» ناملىق ھېكايە فىلىمى تۇنجى قېتىم خەلقئارا مۇنبەر-دە چاقىناپ 43 - نۆۋەتلىك شۋېتسارىيە كىنو كۆرىكىدە «مىس يىلپىز مۇكاپاتى»غا ئېرىشتى، شۇنداقلا ئىران كىنوچىلىق تارىخىدىكى تۇنجى قېتىم ئوسكار كىنو مۇكاپاتى نامزاتلىقىغا تاللانغان فىلىم بولۇپ قالدى. ئۇنىڭ يەنە «شامالغا ھەمراھ» ناملىق فىلىمى ۋېنېتسىيە خەلقئارا كىنو كۆرىكى باھالىغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ مۇكاپاتىغا نائىل بولدى. ئۇنىڭ ئاندىر فىلىملىرىدىن يەنە «گىلاس تەمى» ناملىق فىلىم 50 - نۆۋەتلىك گانا خەلقئارا كىنو مۇكاپاتىدا «ئالتۇن پالما مۇكاپاتى»غا ئېرىشتى. ئابباس كىيا رۇستەمى ئىران كىنوچىلىقىنىڭ بايرىقداقارى بولۇپلا قالماي يەنە خۇددى غەرب كىنو مۇتەخەسسسلرى مۇئەييەن.



لەشتۈرۈپ ئېيتقاندا «شەرق كىنوچىلىقىنىڭ ئۇستازى».

ئابباس كىيا رۇستەمنىڭ ئىز باسارلىرىدىن مۇھسىن ماخ-مالباۋ، جەففار پاناھى، مەجدىد مەجدى، سەمرە ماخالباقى، ئەسقىر فەرھادى قاتارلىق تالانتلىق رېژىسسورلار ئىران كىنوچىلىق ساھەسىدە يېتىشىپ چىقىپ ۋە شۆھرەت قازىنىپ، بۇ گۈنكى زامان ئىران كىنوچىلىقىدا رۇستەمى باشلاپ بەرگەن خاس ئىرانچە كىنو ئۇسلۇبىنى تېخىمۇ بېيىتتى. رۇستەمنىڭ ئىز باسارى، ياراملىق شاگىرتى، ئەزەربەيجان مىللىتىدىن بولغان جەففار پاناھى ئۆزى رېژىسسورلۇق قىلغان فىلىم «ئاق شار» بىلەن دۇنيا ئەھلىگە تونۇلدى. بۇ فىلىم 48 - نۆۋەتلىك گانا خەلقئارا كىنو كۆرىكىدە «ئالتۇن كامرا» مۇكاپاتىغا، توكيو خەلقئارا كىنو كۆرىكىدە ئالتۇن مېدالغا ئېرىشتى، شۇنىڭدىن كېيىنكى ئون نەچچە يىلدا ئۇ «ئەينەك» (1997 - يىلى)، «ئوفسايد» (2006 - يىلى) قاتارلىق ئاندىر كىنو فىلىملەرنى ئىشلەپ ئىران ئەۋەسىدىلا ئەمەس خەلقئارادىمۇ بەلگىلىك شۆھرەت قازىندۇ. ئۇ رېژىسسورلۇق قىلغان «ئەينەك» فىلىمى

ئون يىللىق تۇرغۇنلۇق، بۇرۇقۇرمىلىق ۋە سۈكۈناتتىن كېيىن ئىران مەدەنىيەت - سەنئەت ئەھلىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان بارلىق ئىران خەلقى ئۆز مەنۋىيىتىدىكى يوقىتىپ قويغان مەلۇم نەرسىلەرنىڭ قىممىتى ۋە ئەھمىيىتىنى قايتىدىن تونۇپ يەتكەندەك بولدى، 1989 - يىلى ئىراننىڭ مائارىپ مىنىستىرى سەئىد مۇھەممەد ھاتەمى مەردانىلىق بىلەن «كىنوخانا مەسچىد ئەمەس» دەپ جاكارلاپ، ئىران كىنوچىلىقىنىڭ شۇنداقلا ئىران مەدەنىيەت - سەنئەت ئىشلىرىنىڭ كاتاگىدىن قۇتۇلۇشىغا نەزەرىيەۋى ۋە مەمۇرىي ئاساس تىكلەپ بەردى. 1997 - يىلى ھاتەمى ئىران ئىسلام جۇمھۇرىيىتىنىڭ زۇڭتۇڭى بولۇپ سايلاندى. بۇنىڭ بىلەن ئۇ بىر قاتار ئىسلاھاتلار ئارقىلىق ئىراننىڭ كىنوچىلىق ۋە باشقا مەدەنىيەت - سەنئەت ئىشلىرىنىڭ قايتىدىن گۈللەپ ياشنىشىغا ئازادە مۇھىت يارىتىپ بەردى. شۇنىڭدىن ئېتىبارەن ئىران كىنوچىلىقىنىڭ 2 - قېتىملىق دولقۇنى باشلاندى.

ئىنسانىيەت تارىخىنىڭ يېڭى بىر ئىراسى باشلىنىۋاتقان مۇشۇنداق خاسىيەتلىك پەيتتە 5000 يىللىق مەدەنىيەتكە ئىگە بۇ قەدىمىي دۆلەتنىڭ كىنو سەنئىتى تەدرىجىي ھالدا دۇنيا بۇگۈنكى زامان كىنوچىلىقىدىكى يورۇق نۇقتا بولۇپ قالدى. ئىراننىڭ كىنو رېژىسسورلىرى، كىنو سەنئەتكارلىرى تۈركۈم - تۈركۈملەپ خەلقئارا مۇنبەرلەردىن ئورۇن ئالدى. ھوللۇودىنىڭ غايەت زور سوممىلىق، ئالاھىدە كۆرۈنۈشلۈك، جىددىي رېتىمدىكى بەھەيۋەت فىلىملىرىگە كۆنگەن غەزەب كۆرۈرمەنلىرى ئىراننىڭ ئاز سوممىلىق، ئاددىي تەپسىلاتلار ئەكس ئەتتۈرۈلگەن فىلىملىرىدىن بەھىر ئېلىشنىڭ قىممىتىنى چۈشىنىپ يەتتى.

بۇ مەزگىللەردە ئىران بۇگۈنكى زامان كىنوچىلىقىنىڭ بايرىقداقارى ئابباس كىيا رۇستەمى باشچىلىقىدىكى زور بىر تۈركۈم ئىستېداتلىق كىنو رېژىسسورلىرى ئۆزىنىڭ ئاز سوممىلىق، ئىنسان روھىيىتىدىكى قىيىن ۋە نازۇك نۇقتىلار روشەن يورۇتۇپ بېرىلگەن، ھايات ھەقىقەتلىرى ئادەتتىكى مەسىلە، ھادىسىلەر-دە ئۆز ئىپادىسىنى تاپقان بىر تۈركۈم ئاندىر فىلىملەرنى روياپقا چىقىرىپ، ئىران كىنوچىلىقىنىڭ خاسلىقى ۋە ئۆزگىچىلىكىنى دۇنيا جامائەتچىلىكىگە نامايان قىلدى. بۇ يىللاردا ئابباس كىيا رۇستەمى ئۆزىنىڭ ئاندىر فىلىملىرىدىن «دوستۇمنىڭ ئۆيى قەيەردە»، «ھايات داۋاملاشماقتا»، «زەيتۇن دەرىخى ئاستىدا»، «گىلاس تەمى»، «شامالغا ھەمراھ»، «نان ۋە كوچا» قاتارلىق فىلىملەرنى ئىشلەپ، جامائەت بىلەن يۈز كۆرۈشتۈردى. ئابباس كىيا رۇستەمنىڭ «زەيتۇن دەرىخى ئاستىدا» ناملىق فىلىمى چىكاگو خەلقئارا كىنو كۆرىكى ۋە سىنگاپور كىنو كۆرىكىدە ئارقا - ئارقىدىن «ئەڭ ئاندىر فىلىم» ۋە «ئەڭ



يىللارغىچە «شەرقنىڭ كىنو ئامبىرى» دەپ ئاتىلىپ كەلگەن شياڭگاڭ، يۈكسەك تەرەققىي تاپقان ياپونىيە قاتارلىقلارمۇ يېقىنقى 30 يىل ئىچىدە ئىران فىلىملىرى ئېرىشكەن نەتىجىنىڭ 1/3 نىسى. بىتىمچىلىك نەتىجىگىمۇ ئېرىشەلمىدى، مانا بۇلارنىڭ ھەممىسى پولاتتەك پاكىت، تېخنىكا ۋە مالىيە قىيىنچىلىقى شۇ قەدەر زور ئەھۋالدا ئىران كىنو سەنئەتكارلىرىنىڭ ئەقلى ۋە سەز-گۈرلۈكى بەرىكەتتە روياپقا چىققان ئىرانچە كىنوچىلىقنىڭ نادىر مېۋىسى.

يۇقىرىدا ئىراننىڭ 70 نەچچە يىللىق كىنوچىلىق مۇساپىسى، ئىراندىكى داڭلىق كىنو سەنئەتكارلىرى، ئىران كىنو فىلىملىرىنىڭ يېقىنقى 30 يىلدا خەلقئارادا قولغا كەلتۈرگەن شان - شۆھرىتى ۋە ئۇلارنىڭ دۇنيا كىنوچىلىقىغا قوشقان تۆھپىسى ھەققىدە قىسقىچە توختىلىپ ئۆتتۇق. ئىران كىنو فىلىملىرى خەلقئارادا قانچىلىك شۆھرەت تېپىشىدىن قەتئىينەزەر ئۇيغۇر جامائىتى ئىران كىنو فىلىملىرى بىلەن تېخىچە ئەتراپلىق تو-نۇشقىنى يوق. ئىران فىلىملىرى دېيىلسە بەلكىم بىزنىڭ مۇتلەق كۆپ كۆرۈرمەنلىرىمىز ئۇيغۇرچە تېلېۋىزىيە قانالىرىدە كۆپ قېتىم قويۇلغان «كىچىك ئاياغ» فىلىمىنى ۋە يېقىنقى بىر نەچ-چە يىل ئىچىدە قويۇلغان «ئاجرىشىش ماجراسى» فىلىمىنىلا بىلىشى مۇمكىن. ئىران كىنو فىلىملىرى ۋە ئىراننىڭ كىنوچىلىق سەنئىتى ھەققىدە سەنئەت ساھەسىدىكى مۇتەخەسسسلرىمىز مۇ تېخىچە كىشىنى قايىل قىلغىدەك كۆز قاراش ۋە مۇناسىپ چۈ-شەنچە شەكىللەندۈرگىنى يوق. ئۇلار پەقەت قىسمەن چۈشەنچە بىلەنلا چەكلىنىپ قالدۇ، خالاس. مېنىڭچە، خەلقىمىز نادىر فى-لىملىرىگە تازا موھتاج بولۇۋاتقان مۇشۇنداق شارائىتتا كىنو - تېلېۋىزىيە ئىجادىيىتىدە بىز چوقۇم ئىرانچە ئامىلىنى دىققەت نۇقتىمىزغا قويۇپ بېقىشىمىز ياكى ئىران فىلىملىرىنىڭ قانۇنى-يەتلىك ئالاھىدىلىكلىرىنى پۇختا ئىگەللەپ، ئىران كىنو سەن-ئەتكارلىرىنىڭ ئۈنۈملۈك كىنو ئىشلەش مېتودى بىلەن ئەتراپلىق تونۇشۇپ، ئىران سىنارىستلىرىنىڭ سىنارىيە ئىجادىيىتىدىكى ئۆزگىچە سېھرىي كۈچىدىن ئىلھاملانۇشىمىز، مۇۋاپىق پايدىلى-نىشىمىز، ئىمكانىيەت يار بەرگەن ئەھۋالدا ئىراننىڭ كىنوچىلىق ئەندىزىسى ۋە مېتودى بىلەن تېخىمۇ چوڭقۇرلاپ تونۇشۇپ، ئىران كىنوچىلىقىنى ئۆزىمىزگە ئۈلگە قىلىپ، رايونىمىزنىڭ كى-نوچىلىق ئىشلىرىنىڭ يۈكسىلىشى ئۈچۈن تېگىشلىك ھەسسە قو-شۇشقا كۈچىشىمىز زۆرۈر.

(ئاپتور: ئۈرۈمچى شەھىرى ئالتۇن - كۈمۈش يولى 460 - قورۇدا)

مۇھەررىر: زۇھرەت مەجىت

ئېلخەت: zumretmijit@126.com

شۋېتسىيە لوكارنۇ خەلقئارا كىنو كۆرىكىدە «ئالتۇن يىلپىز مۇكاپاتى» غا، «دائىرە» فىلىمى ۋېنتسىيە خەلقئارا كىنو كۆرد-كىدە «ئالتۇن شىر» مۇكاپاتىغا، «ئوفسايد» فىلىمى بېرلىن خەلقئارا كىنو كۆرىكىدە باھالىقۇچىلار كومىتېتىنىڭ «كۈمۈش ئېيىق مۇكاپاتى» غا مۇيەسسەر بولدى. 50 ياشنىڭ قارىسىنى ئالغان بۇ تالانتلىق رېژىسسور 2011 - يىلى «بۇ كىنو ئە-مەس» ناملىق ھېكايە فىلىمىنى ئىشلەپ خەلقئارا كىنو ساھەسى-دىكى شۆھرەتنى تېخىمۇ ئاشۇردى.

رۇستەمنىڭ يەنە بىر يازمىلىق شاگىرتى، «جەننەتتىكى با-لىلار»، «كىچىك ئاياغ» ناملىق ھېكايە فىلىملىرىنىڭ رېژىسسو-رى مەجد مەجىدى 1998 - يىلى بۇ ئىككى فىلىمىنى ئىشلەپ، بازارغا سېلىنىشى بىلەنلا خەلقئارا كىنو مۇتەخەسسسلرىنىڭ دىق-قەت ئېتىبارىنى قوزغىدى. بۇ فىلىم 1999 - يىلى ئوسكار «ئەڭ نادىر چەت ئەل فىلىمى» نامزاتىغا كۆرسىتىلدى. شۇ-نىڭدىن كېيىنكى بىر نەچچە يىل ئىچىدە بۇ فىلىم لوندون، نيۇ-يورك، شياڭگاڭ قاتارلىق جايلاردا ئۆتكۈزۈلگەن 18 خەلقئارا-لىق كىنو كۆرىكىدە سەرخىل مۇكاپاتلارغا ئېرىشىدۇ. «كىچىك ئاياغ» فىلىمىنىڭ شۆھرەتىدىن كېيىن ئۇ «جەننەتنىڭ رەڭگى» (1999 - يىلى)، «باران» (2001 - يىلى)، «مەجنۇنتال» (2005 - يىلى)، «قۇش ئاۋازى» قاتارلىق فىلىملىرىنى ئارقا - ئارقىدىن ئىشلەپ ئىران ۋە خەلقئارا كىنو مۇنبىرىدە مۇناسىپ سالاھىيەتكە مۇيەسسەر بولدى. 1999 - يىلىدىن ئېتىبارەن مەجد مەجىدى خەلقئارادىكى توققۇز كاتتا «A دەرىجىلىك» كىنو كۆرىكىنىڭ بىرى بولغان كانادا مونتىريال كىنو كۆرىكىگە ئۇدا ئۈچ يىل قاتنىشىپ خەلقئارا كىنو مۇتەخەسسسلرىنى ھەيرانۇھەس قالدۇردى. ئۇ كىنوچىلىقتا مەخسۇس بالىلار فىلى-مىنى تۇتقا قىلىپ، نادىر بالىلار فىلىملىرىنى ئىجتىھات بىلەن ئىشلەپ، بالىلارنىڭ قەلب دۇنياسىغا شۇڭغۇپ كىرىپ، بالىلار-نىڭ قەلبىدىكى پەرىشتىگە ئايلىنىدۇ.

ھازىر ئىراندا كىنو فىلىمى ئىشلەشتە مۇئەييەن تەجرىبىگە ئىگە 300 دىن ئارتۇق رېژىسسور بار، بۇلارنىڭ ئىچىدە 20 گە يېقىن رېژىسسور ۋە ئۇلارنىڭ ئەسەرلىرىنى پۈتۈن دۇنيا كىنو ساھەسىدىكىلەر ياخشى تونۇيدۇ ۋە بىردەك ئېتىراپ قى-لىدۇ. ھازىر ئىراندا يىلىغا 100 دىن 120 گىچە كىنو فىلىمى ئىشلىنىدۇ، ئىران ئىسلام ئىنقىلابىدىن كېيىن، بولۇپمۇ 1990 - يىلىدىن كېيىنكى 20 نەچچە يىل ئىچىدە ئىران فىلىملىرى خەلق-ئارالىق كاتتا كىنو كۆرەكلىرىدە 300 قېتىمدىن ئارتۇق تۈرلۈك مۇكاپاتلارغا مۇيەسسەر بولدى. بۇ سان يىلىغا 1000 غا يېقىن كىنو فىلىمى ۋە تېلېۋىزىيە تىياتىرى ئىشلەيدىغان جۇڭگو ۋە يىلىغا 1500 كىنو ۋە تېلېۋىزىيە تىياتىرى ئىشلەيدىغان ھىندسى-تانغا نىسبەتەن روشەن بىر سېلىشتۇرما. يەنە كېلىپ خېلى ئۇزاق



● ياسىنجان ئابدۇۋەلى

1

لىمىنىڭ كېلەلمەسلىكى مېنى بەكمۇ ئەپسۇسلاندۇردى.
 ھېلىمۇ ئېنىق ئېسىمدە 2015 - يىلى 7 - ئاينىڭ مەلۇم
 بىر كۈنى چۈشتىن كېيىن ئەمدىلا ئىشقا كېلىپ تۇرسام ناتونۇش
 بىر نومۇردىن تېلېفون كەلدى. تېلېفوننى ئالدىم، قارشى تەرەپ -
 تىن «سىز ياسىنجان بولامسىز؟» دېگەن تولىمۇ مۇلايىم بىر ئا -
 ۋاز كەلدى. مەن «ھەئە» دېگەندىن كېيىن ئۇ ئۆزىنىڭ ئاپتو -
 نوم رايونلۇق ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسىدىكى ئا -
 زاد سۇلتان بولىدىغانلىقىنى ئېيتتى. مەن بۇ گەپنى ئاڭلاپ
 جىددىيلىشىپ نېمە دېيىشىمنى بىلەلمەيلا قالدىم. ئازاد مۇئەللىم
 جىددىيلىشىشىمنى ھېس قىلدى بولغاي ماڭا تېلېفون قىلىشتىكى
 مەقسىتىنى ئۇدۇللا ئېيتىپ مۇنداق دېدى: «سىزنىڭ «شىنجاڭ
 ئەدەبىي ئوبزورچىلىقى» ژۇرنىلىغا ئەۋەتكەن «جالالىددىن بەھ -
 رام ۋە پروزا» ناملىق ماقالىڭىزنى كۆردۈم. ماقالىنى ياخشى
 يېزىپسىز، جالالىددىن بەھرام بۈگۈنكى زامان ئەدەبىياتىمىزدە -

تەبىئەت يېشىللىققا پۈركىنىپ، كۆنچى ۋادىسى چېچەك
 پەسلىنى كۈتۈۋالغان كۈنلەردە باشئەگم دىيارى - كورلا شە -
 ھرىدە «مەن ۋە مېنىڭ خەلقىم - باشئەگمىدە كىتاب ۋە
 مەۋجۇدىيەت» تېمىسىدا خاسىيەتلىك پائالىيەت ئېلىپ بېرىل -
 دى. بۇ پائالىيەتنىڭ ئېلىپ بېرىلىدىغانلىقىدىن بۇرۇنلا خەۋد -
 رىم بولغاچقا بۇ كۈننى، يەنى 2016 - يىلى 4 - ئاينىڭ 9 -
 كۈنىنى تەقەززالىق ئىلىكىدە كۈتتۈم. بۇ يەردىكى كىتابخۇمار
 دوستلار ۋە ماڭا ئوخشاش ئەدەبىيات ھەۋەسكارلىرى تەقەززا -
 لىق بىلەن كۈتكەن كۈن ئاخىر يېتىپ كەلدى. پىلان بويىچە
 بۈگۈنكى پائالىيەتكە قاتناشماقچى بولغان ئۇستازلاردىن ئازاد
 سۇلتان، مەمتىمىن ھوشۇر، ئابلىكىم ھەسەن ئۆگەنلەر كېلەلمەپ -
 تۇ. بۇنى ئاڭلاپ تولىمۇ ئەپسۇسلاندىم، بولۇپمۇ ئازاد مۇئەل -



خېلىلا بۇرۇن كىرىپ ئولتۇرغان، دېگەندەك زالىنىڭ ئالدىدىكى رېتىدىكى بىر قانچە ئورۇندا غۇزۈمەك-غۇزۈمەك ئادەملەر توپى ئۇستاز ئەدىبلەرنى ئورنىۋېلىپ، بەزىلىرى ئۇلارغا ئىمزا قويدۇ. رۇۋبىلىشقا ئالدىرىسا، بەزىلىرى ئۇلار بىلەن رەسىمگە چۈشۈۋېدى. لىشقا ئۇرۇنۇپ قىستىلىشاتتى.

پائالىيەت رىياسەتچىسى پاتىمە ھەسەن ئۆگەننىڭ پائالىيەت-نى باشلاش توغرىسىدىكى جاراڭلىق خىتابى بىلەن ئۇستاز ئەدىبلەرنى ئورنىۋېلىشقان كىشىلەر توپى خالىمىغان ھالدا ئۆز ئورۇنلىرىغا بېرىپ ئولتۇرۇشتى. رىياسەتچى بۇگۈنكى پائالىيەتكە تەكلىپ بىلەن كەلگەن ئەدىبلەرنى، ئۇرۇمچى، قەشقەر، ئاقسۇ، خوتەن...لەردىن كەلگەن ئون نەچچە نەپەر شەخسى كىتابخانىنىڭ ۋەكىللىرىنى تونۇشتۇرۇپ ئۆتكەندىن كېيىن پائالىيەت باشلىنىپ كەتتى.

«تۇرغاق خوجىلار»، «ئاپپاق خوجا»، «بەدۈلەت» قاتارلىق تارىخىي رومانلىرى بىلەن كىشىلەرنىڭ قەلبىدىن ئورۇن ئالغان پېشقەدەم يازغۇچى ئابدۇۋەلى ئەلى ئاكا سۆزگە چىقىش بىلەن پۈتكۈل زالدا گۈلدۈراس ئالغىنى سادالىرى ياغرىدى. ئۇ شۇ تاپتا «تۇغلۇق تۆمۈرخان» رومانىنىڭ يېزىلىش جەريانىنى، ماتېرىياللارنى توپلاش، توپلىغان ماتېرىياللارنى تەھلىل قىلىپ تارىخنى تارىخقا ئۇلاش قاتارلىق تەرەپلەردىكى ئۇچرىدىغان مەسىلىلەرنى رومانغا بىرلەشتۈرۈپ سۆزلەپ بەردى. «بىزدە تارىخىي رومانلار سان جەھەتتىن مۇئەييەن كۆلەم ھالدا سىل قىلغان بولسىمۇ ئەمما سۈپەت جەھەتتىن ئېلىپ ئېيتقاندا ئۇنچىۋالا كۆلەملىشىپ كېتەلمىدى، شارائىتنىڭ يېتەرسىزلىكىدىن ئاغرىغانلار بار بولدى، ئەمما سەۋەبىنى ئىزدىنىشنىڭ يېتەرسىزلىكىدىن، كۈچلۈك مەسئۇلىيەت ئېغىنىڭ ھازىرلانمىغانلىقىدىن ئىزدىگەنلەر ئانچە كۆپ ئەمەس. تارىخنى يورۇتۇپ بېرىش پەقەت تارىخ تەتقىقاتچىلىرىنىڭلا ئىشى بولماستىن يازغۇچىلارنىڭمۇ بىر كىشىلىك مەسئۇلىيىتى. مەن ئاساسەن تارىخىي تېمىلاردا يازدىم، يازغانلىرىمنى تارىخنى ئۆگىنىش ۋە ئىزدىنىش جەريانىدىكى ھېس قىلغانلىرىمنىڭ قىسمەن مەھسۇلى دېيىش مۇمكىن. مەن ياخشى يازدىم دېيەلمەيمەن، ئەمما مەسئۇلىيىتىمنى ئادا قىلىشقا تىرىشتىم دەپ قارايمەن» دېدى ئۇ سۆزىنىڭ ئاخىرىدا. ئابدۇۋەلى ئەلى ئاكانى تۇنجى قېتىم كۆرۈشۈم بولۇپ، بۇ مۇناسىۋەتنىڭ چىرايىدىن تەبەسسۇم ئۆچمەيتتى. ئۇ بۇگۈنكى پائالىيەت ئۈچۈن يازما شەكىلدە مەخسۇس ماتېرىيال تەييارلاپتۇ، ئۇنىڭ بۇ قەدەر ئەستايىدىللىقى مېنى تولمۇ سۆيۈندۈردى.

ئارقىدىنلا «يۈسۈپ خاس ھاجىب» (ئىككى توم)، «سۇلتان سەئىدىخان»، «سۇلتان ئابدۇرەشىدخان»... قاتارلىق ئە

كى تەتقىق قىلىشقا تېگىشلىك يازغۇچىلارنىڭ بىرى، ئەسلىي خېلىدىن بېرى بۇ توغرىدا قەلەم تەۋرىتىپ بىرەر پارچە ماقالە يېزىشنى ئويلاپ يۈرەتتىم، بىراق سالامەتلىكىمنىڭ تازا ياخشى ئەمەسلىكى ۋە ئىشلىرىمنىڭ ئالدىراشلىقى تۈپەيلى يېزىپ بولالمايمدەم. بۇگۈن ماقالىڭىزنى كۆرۈپ تولمۇ خۇش بولدۇم. ماقالىڭىز ئومۇمىي جەھەتتىن خېلى ياخشى چىقىپتۇ، بىراق ئەدەبىي ئوبزورچىلىقتا بەزى گەپلەرنى قورساقنى بوشتىۋېلىش ئۈچۈنلا دېسىڭىز بولمايدۇ، يازغانلىرىڭىزنىڭ چوقۇم ئىلمىي ئاساسى بولۇشى كېرەك. يەنە بىرى، ماقالىنىڭ تىلى سەل قاتتىق چىقىپ قاپتۇ، ئەدەبىيات — ئۇ بىر تىل سەنئىتى، شۇڭا بۇنىڭدىن كېيىن قانداقلا ئەسەر يېزىڭ، تىلىنى چوقۇم گۈزەل ۋە راۋان چىقىرىشقا تىرىشىڭ. سىز ماقالىنى مۇشۇ تەرەپلەردىن يەنە بىر پىششىقلاپ ئىشلەپ ئەۋەتىپ بېرىڭ، مەن كۆرۈپ باقاي، ئازادىدىن زۇرنالنىڭ كېيىنكى سانلىرىغا ئورۇنلاشتۇرۇرۇمۇز». ئازاد مۇئەللىم يەنە مېنىڭ كەسپىمنى ياخشى قىلىش بىلەن بىرگە، يېزىشقا چىقىشقا تاشلىۋەتمەي داۋاملاشتۇرۇشۇمنى، مېنى ھەر قايسى جەھەتلەردىن قوللاپ - قۇۋۋەتلەيدىغانلىقىنى بىلدۈرۈپ نۇرغۇن ياخشى سۆزلەرنى قىلدى ۋە «بۇ مېنىڭ ئىشخانىمىڭ نومۇرى، بۇنىڭدىن كېيىن بىرەر ئىش بولسا تارتىنماي مېنى ئىزدەڭ» دېگەنلەرنىمۇ قوشۇپ قويدى. مەن ئازاد مۇئەللىمنىڭ شۇنچە ئالدىراش تۇرۇپمۇ مەندەك يېزىقچىلىق كۈچىسىغا ئەمدىلا قەدەم قويغان بىر ھەۋەسكارغا ئاتاين تېلېفون قىلىپ تەكلىپ - پىكىر بەرگەنلىكى ۋە رىغبەتلەندۈرگەندىن تولمۇ تەسىرلەنگەندىم. گەرچە شۇندىن بېرى ئازاد مۇئەللىم بىلەن كۆرۈشۈپ باقمىغان بولساممۇ، ئەمما ئۇنىڭغا قەلبىمدە غايىبانه بىر ھۆرمەت بىلەن قاراپ كەلدىم. بۇ قېتىم ئازاد مۇئەللىمنى كېلىدىكەن دەپ ئاڭلىغاندىمۇ شۇنچىلىك خۇش بولغاندىم، ئەپسۇس، خىزمەت ئالدىراشچىلىقى بىلەن ئازاد مۇئەللىم كېلەلمىگەندى.

2

2016 - يىل 4 - ئاينىڭ 9 - كۈنى چۈشتىن كېيىن كورلا شەھەرلىك باغ - ئورمانچىلىق مېھمانخانىسىنىڭ 300 كىشىلىك يىغىن زالى ئادەملەر بىلەن تولغان بولۇپ، كىشىلەرنىڭ چىرايىدىن خۇشاللىق، ھاياجان ئەكس ئېتىپ تۇراتتى، ئەمما مۇئەللىم، جالالىدىن بەھرام، ئەخەت تۇردى، بوغدا ئابدۇللا، ئابدۇۋەلى ئەلى، ھاجى مېرزىھىد كېرىمى قاتارلىق ئۇستاز ئەدىبلەر ساھىبخان ئورۇننىڭ «زالغا ۋاقىت توشقاندا كىرىڭلار، بولمىسا بالدۇر كەلگەن كىشىلەر سىلەرنى ئورنىۋېلىپ چارچىتىپ قويدۇ» دېگەنگە ئۈنماي پائالىيەت باشلىنىشتىن

جەريانى توغرىسىدا سۆزلىدى.

«بىر كۈنى ئولتۇرسام ئېگىز بوي، قاملاشقان، ئات يۈز، قاغشارلىق بىر بالا» جالالىدىن ئاكا، بېشىمدىن ئۆتكەن ئىشلارنى سۆزلەپ بەرسەم، رومان قىلىپ يازغان بولسىڭىز دەپ كىرىپتۇ. بەزىلەر بار، لايىقىدىن ئايرىلىپ كېتىپلا «مېنى يېزىڭ» دەپ ئىزدەپ كېلىدىغان، بۇنداقلارنى تولا ئۇچرىتىپ كەتكەچكە مۇشۇنداقراق بىرەرسى ئوخشايدۇ دەپ ئويلاپ تا. زا خۇشياقمىدى. لېكىن بىر ئاز ئاغلانغاندىن كېيىن كىرىشىپلا كەتتىم - دە، ئۇدا ئۈچ كۈن بۇ ياشنىڭ ئېيتقانلىرىنى ئاڭلاپ، روماننىڭ دەسلەپكى ماتېرىيالىنى تەييارلىۋالدىم. زەھەر چەك. كەنلەرنىڭ، خۇمارى تۇتقانلارنىڭ شۇ ۋاقىتتىكى ئەسەبىيلەرچە ئەھۋالىنى ئۆز كۆزۈم بىلەن كۆردۈم، زەھەر چېكىپ ئۆلۈپ كەتكەنلەرنىڭ نەزىرىگە بارغىنىدا باشقا نەزىرىدىكىگە ئوخشاش قىياملىق ئىلىكىدىكى ئېچىنىشلىق يىغا-زارىنى ئاڭلىمىدىم، ئۆلگۈچىنىڭ ئاتا - ئانىسى ياكى خوتۇن - بالىلىرىنىڭ چىرايى. دىن خاتىرجەملىككە ئېرىشكەندەك ئىپادىلەر چىقىپ تۇراتتى. زەھەر تاشلاش ئورۇنلىرىغا كۆپ قېتىم بېرىپ خىزمەتچى - خادىملارنى، زەھەر تاشلىماقچى بولغانلارنى زىيارەت قىلدىم. بۇلارنى روماننىڭ باش قەھرىمانى قەدىردان، يەنى مېنى ئۆيگە ئىزدەپ كىرىپ كەچۈرمىشلىرىنى سۆزلەپ بەرگەن، 30 ياشقا كىرمەي تۇرۇپ 100 يىللىق ھايات قىسمەتلىرىنى باشتىن كەچۈرگەن ياش يىگىتنىڭ ئېيتقانلىرى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ قە. لىمىنى ئەرەك قىيۇنەتتە. شۇنىڭ بىلەن قولۇڭلاردىكى ئىككى توملۇق «ئامەت ۋە ئاپەت» رومانى پۈتۈپ چىقتى» دې. دى جالالىدىن بەھرام ئاكا روماننىڭ يېزىلىشى جەريانىنى سۆزلەپ.

2013 - يىلى شىنجاڭ تېببىي ئۇنىۋېرسىتېتىدا ئوقۇۋاتقان چاغلىرىم ئىدى، مەلۇم بىر قىش كۈنى نەنمېندىكى شىنخۇا كە. تابخانىسىدىن چىقىۋېتىپ ئۇچىسىغا قارا پەلتو، بېشىغا شەلپە كىيىۋالغان تونۇش بىر چىرايىنى ئۇچرىتىپ قالدۇم. شۇنداق، ئۇ جالالىدىن بەھرام ئاكا ئىدى. بۇ ئۇنى تۇنجى قېتىم ئۇچرىتىپ شىم بولۇپ، تەشەببۇسكارلىق بىلەن سالام بەردىم ۋە ئۆزۈمنى بىر «ھەۋەسكار» دەپ تونۇشتۇردۇم. سىرتتا ئۇچقۇنداپ قار يىغىۋاتاتتى. ئىككىمىز دۆڭكۆۋرۈككەچە بىللە مېڭىپ ئەدەبىيات توغرىلىق پاراڭلىشىپ كەلدۇق. ئۇ ماڭا بۇندىن كېيىن يېزىقچە. لىق جەھەتتە يولۇقتۇرغان مەسىلىلەر بولسا تارتىنماي تېلېفون قىلىشىمنى ئېيتىپ، نومۇرىنى قالدۇرۇپ قويدى ۋە كوچا ئايد. توبۇسىغا چىقىپ تاڭ نۇرى ئولتۇراق رايونىدىكى ئۆيىگە كەت. تى. ئۇنىڭ بۇ قەدەر ئوچۇق - يورۇق ۋە قىزغىن مۇئامىلىسى

سەرلىرى بىلەن ئەل قەلبىدىن تېگىشلىك ئورۇن ئالغان ئۇستاز يازغۇچى ھاجى مىرزىھىد كېرىمى ياشىنىپ قالغىنىغا قارىماي ياشلارغا خاس جۇشقۇنلۇق بىلەن سەھنىگە چىقتى ۋە لېكسىيە ئەھلىگە سالامنى بەجا كەلتۈرۈۋەتكەندىن كېيىن «يۈسۈپ خاس ھاجى» رومانىنىڭ مۇقەددىمىسىدە ئېيتىپ ئۆتكىنى بويىچە روماننىڭ يېزىلىشى جەريانى ۋە يولۇقتۇرغان مەسىلىلەر توغرىدا لىق سۆزلىدى. ئۇ ئېغىر بېسىق، كەمسۆز كىشى بولۇپ، باش. قىلارنىڭ گېپىنى زەن قويۇپ ئاڭلايتتى. ئۇ شەھەردە سەيلە قىلغاندا بولسۇن، مەيلى لېكسىيە ئارىلىقىدا ۋە ياكى بىر نەچچە قېتىملىق تاماق جەريانىدا بولسۇن ئىزچىل كۆپ گەپ قىلمە. دى. ئۇ «يۈسۈپ خاس ھاجى» رومانىنى يېزىش ئۈچۈن «قۇتادغۇبىلىك» نى ۋە شۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك بولغان «تۈر. كى تىللار دىۋانى»، «سالجۇقلار تەزكىرىسى»، «غەزەنەۋىيە. لىر تەزكىرىسى»، «تارىخ ئاتالغۇلىرى تەرجىمە قوللانمىسى»، «قەدىمكى ئۇيغۇر تىلى لۇغىتى» ... قاتارلىق كىتاب، تەزكىرە، رىۋايەتلەرنى ۋە باشقا ماتېرىياللارنى قېتىرقىنىپ ئۆگىنىپتۇ، تەتقىق قىپتۇ. مەن بۇلارنى ئاڭلاپ بۇ مويىسىپت يازغۇچى ئې. چىلمىغان بىر بايلىق ئىكەن دەپ ئويلىدىم.

ئۇستاز شائىر بوغدا ئابدۇللا مەردانە قەدەملىرى بىلەن سەھنىگە چىققاندا ئۇنىڭ «ئانا» ناملىق ئۆلمەس شېئىرىنى ئەسكە ئېلىپ ئۆلگۈردۈم. ئۇ ئابلىز ھەسەن دىنارنىڭ تۈرتكە. سىدە شېئىرغا قىزىقپتۇ، تېپىپچان ئېلىپتۇ بىلەن قويۇق ئا. رىلىشىپ ئۇنى ئۇستاز تۇتۇپ، شېئىرىيەت ھەققىدە جىق تەلىم ئايتتۇ. ياشىنىپ قالغاندىن كېيىنمۇ شېئىر ئىجادىيىتى بىلەن شۇ. غۇللىنىشتىن باشقا يەنە ھەر قايسى يۇرتلارغا بېرىپ ئۇنتۇلۇپ كېتىش گىردابىغا بېرىپ قالغان چۆچەك ۋە رىۋايەتلەرنى توپلاپ قەلەمگە ئايتتۇ.

ئۇستاز شائىر بوغدا ئابدۇللاننىڭ خەلقىنى قۇدرەت تاپقۇ. زۇش ئۈچۈن كىتاب ئوقۇش، ئوقۇغاندىمۇ نەپ بېرىدىغان ياخشى كىتابلارنى تاللاپ ئوقۇش، ئانا تىلدىن باشقا تىللارنىمۇ قوشۇپ ئۆگىنىپ ئۆزىنى قوراللىنىدۇرۇش، شۇنداقلا مىللىي ما. ئارىپنى راۋاجلاندۇرۇش توغرىسىدىكى ئەمەلىي مەسىللەر بىلەن سۆزلىگەن لېكسىيەسى مېنى ئويغا سالدى. ئۇ گېپىنىڭ ئاخىرىنى «كۈنچى دەرياسى» ناملىق قىسقا شېئىرى بىلەن تاماملىدى.

«مېھرىگىياھ»، «ناتىۋانلار»، «كۆمۈرچى بالا»، «ئامەت ۋە ئاپەت»، «تېۋىشسىز دۇنيا» ... قاتارلىق رومانلىرى بىلەن ئۇيغۇر بۈگۈنكى زامان ئەدەبىياتىدا مۇئەييەن ئوقۇرمەنلەر توپى شەكىللەندۈرگەن ئۇستاز ئەدىب جالالىدىن بەھرام كىشە. لىرگە كەلتۈرگەن ئازاب - ئوقۇبەتلىرىنى باش تېما قىلغان ئىككى قىسىملىق رومانى «ئامەت ۋە ئاپەت» نىڭ يېزىلىشى



قانچىلىك يورۇتۇپ بېرەلەيدىم بۇنى ئۇقمايمەن، قالغىنى يەنىلا ئەل ئادىل سوتچى» دېدى يازغۇچى ئەخەت تۇردى «قاباھەت» رو- مانىنى يېزىشنىڭ ئالدى - كەينىدىكى ئىشلارنى سۆزلەپ.

مەن ئەخەت تۇردى ئاكىنى بۇرۇندىن باشلاپ تولمۇ پا- ئالىيەتچان ھېس قىلىمەن، ئۇنىڭ ئىستېتىكا ئوقۇتقان ۋاقتى- رىمىدۇم بىر نەچچە قېتىم پائالىيەتلەردە ئۇنىڭ تېتىملىق پاراڭ- لىرىغا ئىشتىراك قىلغانىدىم. ئۇنىڭغا ئوخشاش ئەلنىڭ ھۆرمىتى- گە ۋە جامائەتنىڭ ئېتىراپ قىلىشىغا ئېرىشكەن ئۇستاز يازغۇ- چىلارنىڭ ئەدەبىيات ھەققىدىكى پاراڭلىرى ياش ھەۋەس- كارلارغا ئىلھام بولىدۇ. چۈنكى، يازغۇچى تۇرمۇشتىن، تەبىئەت- تىن ئىلھام ئېلىپلا قالماستىن يەنە يازغۇچى يازغۇچىدىن ئىلھام ئالىدۇ، بىر - بىرىگە تۈرتكە بولىدۇ. بۇ يېزىقچىلىق كوچىسىغا يېڭىلا كىرىپ كېلىۋاتقان ياشلارغا تۈرتكە بولىدۇ.

شائىر، ئەدەبىي تەرجىمان ئىمىن ئەھمىدى ئاكىنىڭ «ئە- دەبىيات ماڭا نېمىلەرنى بەردى» نېمىسىدىكى قىزىقارلىق ۋە مول مەزمۇنلۇق لېكسىيەسى زالىدىكى كىشىلەرنى ئەسىر قىل- ۋالدى. ئۇ ھەر بىر ئېغىز سۆزىنىمۇ دەل جايىغا كەلتۈرۈپ، ئۇرغۇلۇق سۆزلەيتتى.

مەن شېئىر بىلەن كىچىك چىغىمدا ئۇچراشتىم، ئەمما ئۇ- نىڭ سېھرىي كۈچىنى تولمۇ كېيىن ھېس قىلدىم.

— كىچىك ۋاقتىدا، — دېدى ئىمىن ئەھمىدى ئاكا — «نامەھەق»، «سوپى ئالايار» ۋە نەۋايى، شىرازىلارنىڭ غە- زەللىرىنى ئوقۇدۇم، ئۇ غەزەللەر ماڭا تولمۇ گۈزەل ۋە سىر- لىق تۇيۇلاتتى. ئۆيگە قايتقاندا چوڭ دادامغا ياكى دادامغا نە- ۋايى غەزەللىرىنى يادقا ئوقۇپ بەرسەم، ئۇلار: «ئەمدى ئا- دەم بولۇۋاتسەن» دەپ بېشىمنى سىلاپ قوياتتى. مەن ئۇ چاغلاردا شېئىر ئوقۇش بىلەن ئادەم بولۇش ئارىسىدا نېمە مۇ- ناسىۋەت بارلىقىنى بىلمەيتتىم. كېيىن تەشكىل ماڭا ۋەزىپە تاپ- شۇرغاندا «قىلالارمەنمۇ» دېگەن ئەندىشەمگە قارىتا «سىز ئە- دەبىيات ئۆگىنىپسىز، چوقۇم قىلالايسىز» دەپ ماڭا بولغان ئىشەنچىنى بىلدۈردى. ئۇ ۋاقتىمۇ مەن كۆپ نەرسىلەرنى ھېس قىلماپتەكەنمەن. ھازىر ئويلىسام ئەدەبىياتنىڭ جىق نە- سە بىلەن، قىسقىسى دادام ئېيتقاندا ئەدەم بولۇش بىلەن ئالاقىسى بار ئىكەن. ئەدەبىيات ماڭا جىق نەرسىلەرنى بەردى. شۇنىڭ ئىچىدىكى ئەڭ مۇھىمى ئادىمىيلىك بولدى. بۈگۈنكى- دەك ئېتىقادىم ئەڭ يۇقىرى مەنزىلى خىرەلىشىۋاتقان، ئەخلاقى ئەڭ تۆۋەن چىكى بۆسۈلۈپ كېتىۋاتقان جەمئىيەتتە ھەممىدىن مۇھىمى ئەدەم بولۇشتۇر. مەن سىلەرنىڭ ئادىمىيلىك- نى ئۆگىتىدىغان ياخشى كىتابلارنى ئوقۇشنى ۋە ئۇنى ئەمەلىي تۇرمۇشۇڭلارغا بىرلەشتۈرۈپ، ئۆزۈڭلارغا خاس قىممەت سى- تېمىسى ۋە دۇنيا قاراش تىكلەشۈڭلارنى تەۋسىيە قىلىمەن.

يازغۇچى - شائىرلار ۋە مۇھەررىرلەر بىلەن بولغان ئالاقىدىكى ئەيمىنىش ۋە تارتىنچاقلىقتەك خاراكتېرىمنى تۈگىتىپ، ئەركىن - ئازادە پىكىر قىلىشىمغا، ئۆزۈمنى ئىپادىلىشىمگە تۈرتكە بول- غاندى. ئۇنىڭدىن كېيىن مەن ئوقۇش پۈتتۈرگۈچە بولغان ئارىلىقتا بىر نەچچە قېتىم كۆرۈشۈپ ئەدەبىي ئىجادىيەتنى ھەق- قىدە يېڭى ئۇچۇرلارنى ئاڭلاپ تۇردۇم. ھەر قېتىم كۆرۈشكەن- دە ئۇ ماڭا «دادىل بولۇڭ، قەلىمىڭنى ئەركىن قويۇۋېتىڭ، يازغانىڭنى قەلىمىڭنى پىشىدۇ» دەپ ئىلھام بېرەتتى. شۇنىڭ تۈرتكىسىدە بولسا كېرەك، بارا-بارا ئۆزۈمگە بولغان ئىشەن- چىم ئېشىپ ئۆزۈم باشقىلارغا خېلى يارىغۇدەك نەرسىلەرنى يې- زىپ، بەزىلىرىنى گېزىت-ژۇرناللاردا ئېلان قىلدۇرغانمۇ بول- دۇم. مەن ئەدەبىياتتا سىستېمىلىق تەربىيە ئالالمىدىم. ئەمما، كۆپ قىسىم كىشىلەر ماڭا ئۇستاز سۈپىتىدە يېزىقچىلىقتىن تەلىم بەردى، كۆپ نەرسىلەرنى ئۆگەتتى. جالالىدىن بەھرام ئەنە شۇلارنىڭ ئىچىدىكى بىرى ئىدى.

«ئەدەبىيات كوچىسىنىڭ كىرىش ئېغىزى تولمۇ كەڭ، كىم كىرسە كىرەلەيدۇ. ئەمما، چىقىش ئېغىزى تولمۇ تار ۋە قىس- تاڭچىلىق. بۇ ئىشكىتىن چىقالغانلارلا يازغۇچى بولالايدۇ، بۇ كوچىغا كىرىشنى ئويلىغانلاردا چوقۇم ئۆزىنى بېغىشلىيالايدىغان روھ بولۇشى كېرەك. چۈنكى بۇ شارائىتىدىن بەدىلى چوڭ بول- غان بىر مەننەتسىز ئەمگەك. خەلقىمىزدىكى نۇرغۇن كىشىلەر يازغۇچىلارنى بەك باي، كىتاب يېزىپ كۆپ پۇل تاپالايدۇ، دەپ ئويلايدۇ. ئەجەبلا راستتىنلا شۇنداقمۇ؟ مەن چەت ئەللەر- گە، ئىچكىرى ئۆلكىلەرگە باردىم، ئۇ يەرلەردە ھەقىقەتەن شۇنداق ئىكەن، يازغۇچىلار شۇنچىلىك باي - باياشادچىلىق ئىچىدە ياشايدىكەن. ئەمما، بىزدە تېخى بىرەر يازغۇچىنىڭ بېيىپ كەتكىنى ئاڭلىمىدىم، ئەمما، ئۆزىنى بېغىشلاش روھىغا ئىگە، تالانتلىق يازغۇچىلارمىزغا خەلقىمىز چىن دىلىدىن ئورۇن بەردى. ھازىرغىچە يازغا ئەسەرلىرىم ئىچىدە «قاباھەت» رومانىنى ئۆزۈمنى راۋۇرۇس بېغىشلاپ تۇرۇپ يازدىم دېيىشكە بولىدۇ. چۈنكى مەن بۇ رومانىمنى رېئاللىققا ئۇيغۇن ھەم مۇۋەپپەقىيەت- لىك يېزىپ چىقىش ئۈچۈن شېنجېن، گۇاڭجۇ، شاڭخەي... قا- تارلىق شەھەرلەردە خېلى ئۇزۇن ۋاقىت ماتېرىيال توپلاش ۋە تۇرمۇش ئۆگىنىشتە بولدۇم، تۇرمۇش ئۆگىنىش دېمەك — تۇرمۇشنى كۆزىتىش دېمەكتۇر. يازغۇچى بىرەر ھادىسىگە ئو- قۇرمەندە مۇھەببەت ياكى نەپرەت ھېسسىياتى قوزغىتىش ئۇ- چۈن ئاۋۋال ئاشۇ ھېسسىيات ئۆزىدە ھازىرلىنىشى كېرەك. دېمەك، كۆيدۈرۈش ئۈچۈن كۆيۈش، سۆيۈش ئۈچۈن سۆيۈ- لۈش كېرەك. زامان غوغۇغالىرىنى، تۇرمۇشنىڭ ماھىيىتىنى ھېس قىلغان يازغۇچىلارلا ھەقىقەتنى يازالايدۇ. مەن بۇ رومانىمدا ھەقىقەتنى يېزىش ئۈچۈن تىرىشتىم، ئەمما قانچىلىك يازالدىم،

قەر ياسىغا كىيىدۇرۇپ قويۇشنى ئويلاشتۇق، ئۇ دادامنىڭ ئەڭ يېقىن كىشىلىرىدىن بىرى شۇنداقلا دادامنىڭ كېيىنكى ئۈمىدى ئىدى. گەرچە ئۇ خىزمەت مۇناسىۋىتى بىلەن ئۈرۈمچىگە يۆتۈلۈپ كېلىپ كەتكەن بولسىمۇ ئەمما دادام ھايات ۋاقتىدا ئۇنىڭ يېنىدا تۇرۇپ، كورلىدا «ئەدەبىياتنىڭ بوستانلىقىنى بەرپا قىلىش» ئۈچۈن بىر كىشىلىك كۈچنى چىقارغان ھەم ھازىرغىچە قىرئەتلىك. بۇ توننى ئۇنىڭغا كىيگۈزۈش بەلكىم دادامنىڭمۇ ئۈمىدى بولسا كېرەك.

ئابدۇۋەلى ئەلى ئاكا تەكلىپ بىلەن ئوتتۇرىغا چىقىپ، توننى مەرھۇمنىڭ قىزىنىڭ قولىدىن ئالدى ۋە گاڭگىراش ئىلىدە سەھنىگە چىققان شائىر ئەسقىر ياسىن ئاكاغا كىيگۈزۈپ قويدى. بىردەملىك ئالقىشتىن كېيىن زال ئىچى يەنە جىمجىتلىققا چۆمدى. ئەسقىر ياسىن ئاكىنى «نېمە دەركىن» دەپ كۈتۈپ ئولتۇرغان كىشىلەر جىمجىتلىقنى بۇزۇپ قويۇشتىن ئەنسىردى. گەندەك تولىمۇ يەڭگىل نەپەس ئالاتتى. ئەسقىر ياسىن ئاكىنىڭ ئېغىر ئۇھسىنغان ئاۋازى مىكروفون ئارقىلىق زالىنىڭ بۇلۇڭ - بۇچقاقلرىغىچە يېتىپ باردى. بۇ ئېنىقكى مەرھۇم مۆيدىن سا- يىت ئاكىنىڭ ۋاقتىسىز ۋاپاتىغا بولغان چوڭقۇر قايغۇ ۋە ئەپ- سۇلىنىش ئىلىكىدىكى ئۇھسىنىش ئىدى. بۇ توننى ئۆزىگە كىيگۈزۈپ قويۇشنى ئويلاپمۇ باقمىغان ھەم بۇ ئىشتىن ئالدىن خەۋىرى يوق ئەسقىر ياسىن ئاكىنىڭ شۇ تاپتىكى مۇرەككەپ ھېسسىياتىنى ھېس قىلىش تولىمۇ قىيىن ئىدى. ئۇ ئېغىرلاشقان لەۋلىرىنى مىدىرلىتىپ پەقەت «رەھمەت» لا دېيەلدى. قارىد- ماققا ئۇنىڭ ئېغىزىغا باشقا بىرەر سۆزمۇ كەلمىگەندەك تۇراتتى. ئەمما ئۇنىڭ جۇشقۇن قىياپىتىدىن ۋە نۇرانە كۆزلىرىدىن «بۇ توننى كىيگەن ئىكەنمەن، مۆيدىن سايت ئاكىنىڭ ۋە خەلقىنىڭ ئۈمىدىنى چوقۇم يەردە قويمايمەن» دېگەن ئۈمىد- ۋارلىق ۋە ئۆزىگە بولغان ئىشەنچ بايقى تۇراتتى. رىياسەتچى پاتىمە ھەسەن ئۆگەن ھەدىنىڭ جاراڭلىق ئاۋازى جىمجىتلىقنى بۇزدى، ئەتە چۈشكۈچە كورلا شەھەرلىك زۇبەير كىتابخانىسىدا ئىمزالىق كىتاب سېتىش بولىدىغانلىقىنى ئېيتىپ بۇ پائالىيەتنىمۇ ئاياغلاشتۇردى.

شۇنداق قىلىپ باشئەگم دىيارىدا ئۆتكۈزۈلگەن ئەھمىيەت- لىك بۇ پائالىيەتلەر ئاخىرلىشىپ، ئۈستاز ئەدىبلەر قايتتى. ئەمما ئۇلار ئېلىپ كەلگەن ئاكتىپ ئېنېرگىيە كىشىلەرنى، جۈملىدىن مېنى ھازىرغىچە ئىلھاملاندۇرۇپ تۇرماقتا.

(ئاپتور: چەرچەن ناھىيە يېڭى ئۆستەك يېزىلىق دوختۇرخانىدا)

مۇھەررىر: ئالىم كېرىم كۆكئالىپ
ئېلخەت: alimkerim@sina.com

پائالىيەت ئاخىرىدا مەن يەنە بىر ئىشتىن خەۋەر تاپتىم. «باشئەگمەدە كىتاب ۋە مەۋجۇدىيەت» تېمىسىدىكى بۇ پائالىيەت ئاساسلىقى يازغۇچى، لوپنۇر شۇناس مۆيدىن سايت بوستان ئاكاغا تون كىيگۈزۈش ۋە ئۇنىڭ ئەدەبىي ئىجادىيەت مۇساپە- سىنى مۇھاكىمە قىلىشنى مەقسەت قىلغان بولۇپ، بۇ پائالىيەت ئۆتكۈزۈلۈشكە ئاز قالغان ھەتتا ئۇنىڭغا ئاتالغان تونمۇ تەييار- لىنىپ بولغاندا بۇ مۆيسىپت يازغۇچى 2016 - يىل 3 - ئاينىڭ 22 - كۈنى كېسەل سەۋەبى بىلەن قازا تېپىپتۇ. شۇنداق بول- سمۇ ئاللىقاچان ئورۇنلاشتۇرۇلۇپ بولغان ئىشلار بولغاچقا پائالىيەتنىڭ مەزمۇنىغا ئازراق ئۆزگەرتىش كىرگۈزۈلۈپ، ئەلگە جاكارلاپ بولۇنغان بۇ ئەھمىيەتلىك پائالىيەت داۋاملىق ئېلىپ بېرىش قارار قىلىنىپتۇ. پائالىيەت ئاخىرىدا مەرھۇمغا تەييارلان- گان تون ئۇنىڭ قىزىنىڭ قولىغا يەتكۈزۈلدى. مەرھۇمنىڭ قىزى ئۆكسۈپ تۇرۇپ، كۆپ قىسىم كىشىلەر ئۇقمايدىغان مۇنداق بىر ئىشنى ئېيتىپ بەردى.

— دادام، — دېدى ئۇ، — ئۆزىنى ئەدەبىياتقا شۇنچىلىك ئاتىغانىدى، مەن تېخى يېقىنغىچە ئۇنىڭ ئۆزىگە «بوستان» دېگەن سۆزنى ئەدەبىي تەخەللۇس قىلىشنىڭ سەۋەبىنى ئۆي- مز كورلا شەھەر بوستان يېزىسىدا بولغاچقا ئۆزى تۇغۇلۇپ، چوڭ بولغان جاينىڭ ھەقىقىي - ھۆرمىتى ئۈچۈن دەپ ئويلاپتە- كەنمەن. كېيىن بىلىدىمكى، ئۇ ئۆزىگە «بوستان» تەخەللۇسىنى قويۇشتىن بۇرۇن كورلىغا كەلگەن بىر نەچچە يازغۇچىلار بىلەن بولغان سۆھبەت ئارىلىقىدا ئۇلارنىڭ دادامغا: «كورلىدا ئەدەبى- يات ھاۋاسى تولىمۇ سۇس، بۇ يەر ئەدەبىياتنىڭ چۆللۈكى» دېگەن سۆزى تولىمۇ تەسىر قىپتۇ ۋە ئۆز - ئۆزىگە «مەن كورلىدا چوقۇم ئەدەبىياتنىڭ بوستانلىقىنى بەرپا قىلىمەن» دەپ ۋەدە بېرىپ، «بوستان» سۆزىنى ئۆزىگە تەخەللۇس قىلىپتۇ. شۇنىڭدىن بېرى ئۇ ئۆمرىنىڭ ئاخىرىغىچە كورلىدا «ئەدەبىيات- نىڭ بوستانلىقىنى بەرپا قىلىش» ئۈچۈن ئەدەبىيات بىلەن ھەپ- لىشىپ ئۆتتى. سىلەر دادامنىڭ ھۆرمىتىنى قىلىپ بۇ توننى تەي- يارلاپسىلەر، توغرا، دادام بۇ تونغا ھەقىقەتەن لايىق كىشى ئى- دى، ئەپسۇس، ئۇ كېتىپ قالدى، ئەمدى بىز بۇ توننى كىمگە كىيگۈزۈمىز! — مەرھۇمنىڭ قىزىنىڭ يۈرەكىنى ئېزىدىغان بۇ سۆزلىرى پۈتكۈل زالىنى يەرگە يىگنە چۈشسە ئاڭلانغۇدەك جىمجىتلىققا باشلىغان ئىدى، يەنە بەزىلەر ئۈنسىز كۆز يېشى قىلىۋاتاتتى، --- شۇڭا بۇ توننى دادامنىڭ ھايات ۋاقتىدىكى ئەڭ يېقىن دوستى، كورلىدىن يېتىشىپ چىققان ياش شائىر ئەس-

مۇقەددىمە

بەزى تونۇشلىرىمدىن: «ھازىرقى ياشلار ئۆزگىرىش ياساۋاتىدۇ» دېگەن سۆزلەرنى بىر قانچە قېتىم ئاڭلىغاندىن كېيىن، راستتىنلا ياشلارنىڭ ئۆزگىرىش ياساۋاتقان ياكى ياشاۋاتقانلىقىنى بىلىپ بېقىش مەقسىتىدە ئەتراپىغا نەزەر سېلىشقا باشلىدىم. پۇرسەت بولسىلا ھەر ساھە، ھەر كەسپ-تىكى ياشلار بىلەن پاراڭلاشتىم. ئۇلارنىڭ پاراڭلىرىدىن شۇنى ھېس قىلىدىمكى، ياشلار راستتىنلا ئۆزگىرىش ياساۋاتقاندى، جەمئىيەتنى ئۆتكۈر كۆزى بىلەن كۆزىتىپ، ماڭا بۇ ھەقتە ئۇچۇر يەتكۈزگەن دوستلىرىم راست ئېيتقاندى. بۇ قېتىمقى زىيارىتىم ئاساسىي قاتلامدا بولدى. زىيارەت ئوبيېكتلىرىم ئىگىلىك تىكلەش يولىدا تىنىمىسىز تىرد-شۇۋاتقان يىگىتلەر ئىدى. ئۇلارنىڭ ھېكايىلىرى ماڭا زامانە-مىز ياشلىرىنىڭ پۇرسەت خىرىس گىرەلىشىپ كەتكەن دەۋ-رىمىزدە ئىدىيە ۋە دۇنيا قاراشتا ئۆزگىرىش ياساۋاتقانلىقىنى ئىپادە قىلىپ بەردى.

يىللاردىن بېرى ئالىي مەكتەپنى پۈتكۈزگەن ئوقۇغۇ-چىلارنىڭ خىزمەت تېپىش بېسىمى ھەقىقەتەن چوڭ بولدى. ھۆكۈمەتنىڭ ھەر خىل ئىلھام بېرىش سىياسەتلىرىنىڭ ئەمەلىي-لىشىشى بىلەن بەزى ئىستۇدېنتلار ئىگىلىك تىكلەش يولىغا ماڭدى. بەزى ياشلارنىڭ ئىگىلىك تىكلەش دەھاللىققا خىز-مەت بېسىمىنى يېنىكلىتىش بىلەنلا چەكلەنگەن بولسا ئەمدى-لىكتە ئۇلار بازار، تىجارەت ۋە سودىنى يېڭىدىن تونۇشقا باشلاۋاتقاندى. مۇنداقچە ئېيتقاندا ئۇلارنىڭ ئېڭى يۇقىرى كۆتۈرۈلۈپ نەزەر دائىرىسى كېڭەيگەندى.

ئۆزگىرىش ئۈچۈن ئۆگىنىش كېرەك

تىنىمىسىز تۇرمۇش بەزىدە كىشىنى ھاسىرەتتە قويدۇ. بەلكىم، بۇ ھاسىرەت نۇقتا شۇ كىشىنىڭ تۇرمۇشتا ئۆزگىرىش ياسايدىغان بۇرۇلۇش نۇقتىسى بولۇپ قېلىشىمۇ مۇمكىن. ئەلۋەتتە، بۇ يەردە سوغۇققانلىق بىلەن ئەتراپقا نەزەر سېلىشى، چوڭقۇر مۇلاھىزە قىلىشىغا باغلىق. «ئەقىل-نىڭ دەلىلى — پىكىر» دەيدۇ دانالار. ئەتراپىدا قانداق ئۆزگىرىش بولۇۋاتقانلىقىنى ئوبدان ۋە چوڭقۇر مۇلاھىزە قىلالىغان كىشىلەرلا نېمە قىلىش كېرەكلىكىنى بىلەلەيدۇ.

مېنى دۇكىنىغا باشلاپ كىرگەن ئوتتۇرا بوي كەلگەن يىگىتنىڭ ئىسمى ئەكرەم غوپۇر. ئۇ ئۆزىنىڭ نامىدا بىر راڭ-پىزا دۇكىنى ئاچقاندى. دۇكاننىڭ ئىچى چاققانغا سەرەم-

زاماننىڭ چاقىرىقى: ئۆزگىرىش كېرەك

● ئالىم كېرىم كۆكئالىپ



ئىچىدىكى بۆرەك» تەك چوڭ بولغان بۇ يىگىت تۇرمۇشتىن بىرمۇنچە تەجرىبە ئىگىلىگەن «بېشى پىشقان» ئەرگە ئايلىنماق. تا ئىدى. كۈندە ئىككى ماشىنا بىلەن شېغىل ۋە خىش توشۇش ئۇنى ھاسىرىتىپمۇ قويغانىدى، شۇنداق چاغلاردا ئوقۇتقۇچىلىق تىن ئىستېپا بەرگىنىگە پۇشايمانمۇ قىلىپ قالاتتى. ئۇ ئالدىغا قاراشنى نىيەت قىلغانىكەن ئۆتكەن ئىشلار ئۈچۈن ئىچىنى ئاچچىق قىلغاننىڭ پايدىسى يوق ئىدى. ئۇ مەھەللىگە چىققاندا بازار ئارىلىغاندا ۋە ياكى رادىيو - تېلېۋىزور تەشۋىقاتقا قۇلاق سالغاندىمۇ «ئىككىنچى قەدەمنى قانداق بېسىشم كېرەك» دېگەننى زادى يادىدىن چىقارمىدى. شۇنداق كۈنلەرنىڭ بىرىدە «تەشنا» ماركىسىدىكى پۇرچاق ئۇيۇتمىسى ھەققىدە خەۋەر ئاڭلاپ قالدى. پۇرچاق ئۇيۇتمىسىدىن قىلىنغان تا-ئاملار تاماق ئۈستىلىدە بارغانسېرى كۆپ كىشىلەرنىڭ ئالغىشىغا ئېرىشىۋاتقانلىقىنى ھېس قىلغان ئەكرەم دەرھال تەشنا زاۋۇتىنىڭ غوجايىنى بىلەن ئالاقىلاشتى. ئۆزى ئارىلىقنى يىراق كۆرمەي غۇلجىغا باردى، پۇرچاق ئۇيۇتمىسىنىڭ ئىشلەپچىقىرىش جەريانىنى ئۆز كۆزى بىلەن كۆرگەندىن كېيىن «تەشنا» ماركىسىدىكى پۇرچاق ئۇيۇتمىسىنىڭ پىچان ناھىيەسىدىكى ۋاكا-لەتچىلىكىنى ئېلىۋېلىپ قايتتى. ئۇنىڭ سودىسى دەسلەپتەلا ياخشى بولدى. ئېلىپ كەلگەن ماللار ناھايىتى تېزلا تۈگىدى. كۈز ۋە قىش ئۆتۈپ ھاۋا ئىللىشقا باشلىغاندىن كېيىنلا مەسلە تۇغۇلدى، يەنى غۇلجا بىلەن پىچاننىڭ ئارىلىقى يىراق، پىچان-نىڭ ھاۋاسى ئىسسىق بولغانلىقتىن پۇرچاق ئۇيۇتمىلىرى يول-دىلا بۇزۇلۇپ قالاتتى ياكى ئۇزاققا بەرداشلىق بېرەلمەيتتى. شۇنداق قىلىپ قىسقىلا ۋاقىت داۋام قىلغان بۇ سودا ئۇزۇلۇپ قالدى. قانداق قىلىش كېرەك؟ ئۇنىڭ پۇرچاق ئۇيۇتمىسىغا ئۆگىنىپ قالغان خېرىدارلار ئۇنىڭدىن مال سورىدى، نېمە بول-غانلىقىنى بىلمەكچى بولۇشتى.

ئۇ ئاقسۇنىڭ ئونسۇ ناھىيەسىدە پۇرچاق ئۇيۇتمىسى زا-ۋۇتىنىڭ بارلىقىنى، تېخنىكا ئۆگىنىشكەمۇ ئىمكانىيەتنىڭ يار-بېرىدىغانلىقىنى ئاڭلاپ ئونسۇغا باردى. ئۇ بۇ يەردە ئىككى ھەپتە تۇرۇپ پۇرچاق ئۇيۇتمىسى ياساشنى ئۆگەندى، قايتىشى-دا كېرەكلىك سايمانلارنى ئېلىپ قايتتى. ئۇ كېلىپلا يەنە پۇر-چاق ئۇيۇتمىسى سېتىشنى داۋام قىلدى.

راڭپىزا نۇرغۇن كىشىلەرنىڭ، شۇنداقلا ھەر مىللەت كىشى-لىرى ياقىنۇرۇپ يەيدىغان يېمەكلىك. ئەمما، بىر قانچە يىلدىن بۇيان يېمەكلىك «قارا ئۇۋىلىرى» ھەققىدىكى خەۋەرلەر چىق-قاندىن كېيىن كىشىلەر بۇنىڭدىن شۈبھىلىنىدىغان بولۇپ قالغا-ندى. ئەكرەم دەل مۇشۇ نۇقتىنى چىقىش قىلىپ راڭپىزا ئىش-لەپچىقىرىشنى كۆڭلىگە پۈكتى. ئۇ دەرھال كېرەكلىك ئۇسكۈنە-لەرنى كىرگۈزۈپ ئىشقا كىرىشتۈردى. پۇرچاق ئۇيۇتمىسى يا-ساشتا قىممەتلىك تەجرىبىگە ئىگە بولغان بۇ يىگىت ناھايىتى تېزلا بۇنىڭ ئېيىگە كىرىۋالدى. ئۇ راڭپىزا دۇكىنى ئېچىپ پار-چە سېتىش بىلەن ئىشلەپچىقىرىشنى بىرلەشتۈردى. راڭپىزىغا قا-رىتا نۇرغۇن كىشىلەر «ئاسان سىڭمەيدۇ، ئاشقازاننى ئاغرىتە-

جانلاشتۇرۇلغان بولۇپ كىشىگە ئىللىق تەسىر بېرەتتى. ئۇ ئال-دىمغا بىر تەخسە راڭپىزىنى قويدى. ئاچچىق - چۈچۈك راڭپى-زا ماڭا ئوبدانلا تېتىدى.

— ئۆزىمىز ئەتكەن مۇشۇ راڭپىزىغا «ئەكرەمبەگ» مار-كىسىنى ئەنگە ئالدىرغىنىمغا بىر يىلدىن ئاشتى. ھازىر ناھىيە-مىزدىكى بەزى چوڭ رېستوران ۋە ئاشخانىلار راڭپىزامنىڭ خېرىدارى. ھازىر تۈرلۈك سېتىش يوللىرى ئۈستىدە ئىزدىنىۋا-تمەن، — دېدى ئەكرەم غوپۇر.

دېيارىمىزدا ماركىنى ئەنگە ئالدىرۇش قىزغىنلىقى خېلى بۇرۇنلا باشلانغانىدى، بىراق ماركىغا توغرىسىدا بىلىشى يوق دېيەرلىك كىشىلەر نۇرغۇن. ماركىغا تىكلەشنىڭ ئىسناۋەت، نوپۇز تىكلەش بىلەن بىللە يەنە يۈكسەك مەسئۇلىيەتنى ئۈستىگە ئېلىش ئىكەنلىكىنى بىلىدىغانلار ئاز ئىدى. شۇنىسى ئېنىقكى، ماركىغا تىكلەش — مەسئۇلىيەتنىڭ يۈكلىنىشى دېگەنلىك بىلەن تەڭ-دەش. ئەكرەم غوپۇر بۇ نۇقتىنى ئېنىق تونۇپ يەتكەنلەرنىڭ بىرى ئىدى.

ئۇ مېنى ئۆزىنىڭ قۇرۇلۇش ئالدىدا تۇرۇۋاتقان راڭپىزا ئىشلەپچىقىرىش زاۋۇتىغا باشلىدى. زاۋۇت ئورنى ئۇنىڭ دۈك-نى بىلەن تام قوشنا بولۇپ، ئالاھەزەل 300 كىۋادرات مېتىر ئەتراپىدا كېلەتتى. تەم تەڭشىگۈچ تەييارلاشتىن تارتىپ پىششىق-لىنىپ چىقىرىشقا بولغان جەريانلارنىڭ ھەممىسىگە ئايرىم رايون بەلگىلەنگەن زاۋۇت مەيدانى كىشىنى ئۆزىگە تارتىپ تۇراتتى.

— مۇشۇ كۈنلەردە يېمەكلىك بىخەتەرلىكى قاتتىق تەكىتلە-نىۋاتىدۇ، ئەلۋەتتە، بۇنىڭغا ئاكتىپلىق بىلەن ئاۋاز قوشمىساق بولمايدۇ. ئىشەنچ ھەممىدىن مۇھىم، — دېدى ئەكرەم غوپۇر. ئۇنىڭ بۇنچە چوڭ كۆلەمدىكى ئورۇننى تەييارلاپ زاۋۇت قۇرماقچى بولغىنى ئىشەنچلىك يېمەكلىك ئىشلەپچىقىرىش بو-لۇپلا قالماستىن يەنە چوڭ ئىشلارنى قىلىش خىيالىمۇ باردەك قىلاتتى.

مەن ئەكرەمنىڭ زاۋۇت ئورنىنى ئېكسكۇرسىيە قىلىپ بول-غاندىن كېيىن ئۇنىڭ بىلەن تەپسىلىي پاراڭلاشتىم.

ئەكرەم ئالىي مەكتەپنى پۈتكۈزۈپلا مەھەللىسىدىكى باشلانغۇچ مەكتەپتە ئوقۇتقۇچى بولۇپتۇ. دەرسلەرنى جانلىق ئۆتۈپ، ئوقۇغۇچىلارنى ئۆزىگە رام قىلىۋالغان بۇ يىگىتنى مەكتەپ رەھبەرلىكى داۋاملىق ئىشلەشكە دەۋەت قىلىپ، تەمە-ناتىنى تېخىمۇ ياخشىلاپ بېرىشكە ۋەدە بەرگەن بولسىمۇ كۆڭ-لىگە باشقىچە پىلان پۈككەن ئەكرەم مەكتەپتىكى خىزمىتىدىن ئىستېپا بېرىپتۇ. دەسلەپتە سودىدا دەسمايىسىدىن ئايرىلىپ قې-لىپتۇ، كېيىن قەرز ئېلىپ ئىككى نەمكەش يۈك ماشىنىسىنى سې-تىۋېلىپ مەھەللە - كويىلاردا قىزغىن ئېلىپ بېرىلۋاتقان ئەمەن-ئۆي قۇرۇلۇشىغا قاتنىشىپتۇ. ئۇ كۈنىگە مەڭ يۈەن، ھەتتا 2000 يۈەندىن پۇل تېپىپ قەرزلىرىنى قايتۇرۇپتۇ. ئاخىرىدا يەنە تېخى ئۇنىڭ قولغا يەنە بىر مۇنچە پۇل ئېشىپتۇ.

ئۇ ئىككى يىل جاپالىق ئىشلىدى، پۇلىنىمۇ تاپتى، پۇل بى-لەن بىللە ئەقىلمۇ تاپتى، ئاتا - ئانىسىنىڭ يېنىدا خۇددى «ياغ



چە يىل بۇرۇن بەكرى ئىبراھىم «كۆپ ئىقتىدارلىق شۇ-
مەك» كە پاتېنت ھوقۇقى ئىلتىماس قىلغانىدى. شۇ ۋاقتلاردىلا
ئەلى ئۇنىڭ كۈچلۈك مەدەتكارى ۋە قوللىغۇچىسى بولغانىدى.
ئەنە شۇنىڭدىن تارتىپ بۇ ئىككىيلەن بىر - بىرىدىن زادىلا
ئايرىلىپ باقمىدى.

سودىغا بولغان قىزىقىشى بۇ ئىككىيلەننى زادىلا تىنىم تاپ-
قۇزمىدى. ئۇلار دەسلەپتە بازار كۆزىتىشكە باشلىدى. مەدەنە-
يەت بازارلىرىنىڭ ئاۋات بولۇشى، مەدەنىيەت بۇيۇملىرىنىڭ
سۈپەت جەھەتتە كىشىنى خاتىرجەم قىلمايدىغان تەرەپلىرى ئو-
قۇتقۇچى بولۇپ ئىشلەۋاتقان بەكرىنىڭ يۈرىكىنى ئېچىشتۇرات-
تى. ئۇ ئەلى بىلەن مەسلىھەتلىشىپ ئوقۇغۇچىلارغا كىرەكلىك
بولغان مەدەنىيەت بۇيۇملىرىنى بازارغا سېلىشنى پىلانلىدى.

بەكرى ئۆزىنىڭ ھۈنرىنى ئىشقا سېلىپ، ھەرقايسى دەرس-
لەرگە ماس بولغان دەپتەر ئۈلگىسىنى لايىھەلىدى. زاۋۇت بىلەن
ئۇقۇشۇپ، سۈپەتلىك، زىيانلىق تەركىبلىرى بولمىغان قەغەز
ئىشلىتىپ دەپتەرنى باستۇردى. ئۇلار دەسلەپتە بازارنىڭ
ئەھۋالىنى توغرا مۆلچەرلىمىگەنلىكتىن، دەسمايىسىدىن ئايرىلىپ
قالدى. ئىسكىلاتقا تولۇپ تۇرغان دەپتەرلەر سېتىلىپ تۇرۇۋات-
قان بولسىمۇ، ئەمما سودىدىن كىرگەن پۇل ئارانلا باسما ھەق-
قىنى تۆلىيەلدى. سېتىش يوللىرىنى توغرا ۋە ياخشى ئىگىلىيەل-
مەسلىك ئۇلارنىڭ تۇنجى ھەم چوڭ سودىسىدا مەغلۇپ بولۇش-
نىڭ چوڭ سەۋەبلىرى ئىدى. بەكرىنىڭ ئوقۇغۇچىلار ئۈچۈن
لايىھەلىگەن چىرايلىق لايىھەلىرىمۇ شۇ پىتى قالدى. ئەمما،
ئۇلار ئۆزىنى تۇتۇۋالالايدىغان تەجرىبىلىك يىگىتلەر بولۇپ
قالدى.

بەكرى بىلەن ئەلى ئاسانلىقچە بەل قويۇۋېتىدىغانلاردىن
ئەمەس، ئۇلار مەدەنىيەت بازىرىغا مەبلەغ سېلىپ، بۇنىڭ ئۈ-
چۈن زېھىن سەرپ قىلغانىكەن بۇ يولدىن ئاسانلىقچە كەينىگە
قايتمايتتى. ئىككىيلەن ھە دېگەندە ئۆزلىرىنىڭ قايسى نۇق-
تىدا كەتكۈزۈپ قويغانلىقىنى مۇلاھىزە قىلىشتى، ئاخىرىدا
نەزىرىمىزنى تېخىمۇ كەڭ قويۇۋېتەلمەپتىمىز دېگەن خۇلا-
سىگە كېلىشتى.

شۇنىڭدىن كېيىن ئىككىيلەن يەر مەنەكە، كۆرگەزمىلەرگە
قاتنىشىپ تەجرىبە ئىگىلىدى. تەجرىبىلىك سودىگەر، كارخانى-
چىلار بىلەن دىدار مۇلاھىزە قىلىش بولدى. بىر - ئىككى يىل ئىچىدە
بەكرى بىلەن ئەلىنىڭ تەجرىبىسىنىڭ جەنۇب - شىمالدا كەزمە-
گەن يەرلىرى ئاز قالدى.

خەلقىمىزنىڭ ئېسىل سەنئەت ئۇدۇمىغا ۋارىسلىق قىلىش
بىلەن بىللە، ئۇنى زامانغا ماسلاشتۇرۇپ تاۋارلاشتۇرۇش يېقىن-
قى يىللاردىن بۇيان خېلىلا ئەۋج ئېلىپ قالدى. خەتتاتلىق ئەنە
شۇنداق سەنئەت تۈرىنىڭ بىرى. ئاپتونوم رايونىمىزدا خەت-
تاتلار قوشۇنى كىچىكلىكتىن زورىيىپ كىشىنى خۇشالاندۇرىدۇ.
قان نەتىجىلەر بارلىققا كەلدى. ئەمما، خەتتاتلارنىڭ قولىدىن
چىققان ئەسەرلەر پارچە سېتىش ياكى يەر مەنەكەدە كىم ئار-

دۇ» دەپ قارايدۇ. بۇنىڭغا نىسبەتەن ئەكرەم ئۆزگەرتىش
كىرگۈزدى، يەنى راڭگىزىنىڭ چۆيىنى كەڭرەك، نېپىز قىلىپ
چىقاردى، بۇنىڭدىن ئۇنىڭ خېرىدارلىرى رازى بولدى. بۇ-
گۈنكى كۈندە ئۇ ناھىيە بازىرىدىكى ۋە ئۇنىڭغا يېقىن يېزا
بازىرىدىكى ئاشخانىلارنىڭ ئاساسلىق تەمىنلىگۈچىسى بولۇپ
قالدى.

ئارىلىقتا پۇرچاق ئۇيۇتمىسى چىقىرىشنى توختىتىپ قويد-
دۇم، ئەلۋەتتە بۇ پۇرچاق ئۇيۇتمىسىدىن ۋاز كەچكىنىم ئە-
مەس. بۇنى تېخىمۇ ئۆلچەملەشتۈرمەكچى بولۇۋاتىمەن. راڭگى-
زىنى قاپلىق قىلىپ، ئەنگە ئالدۇرغان ئەكرەم بەگ ماركىسىنى
چاپلىدىم. قاپلىق قىلىشمۇ سېتىش يوللىرىنى كېڭەيتىش ئۈ-
چۈن. زاۋۇت قۇرۇلۇشىغا ئالدىراۋاتىمەن، زاۋۇت ئىشقا كىرد-
ىشپ قالسا ئازراق بولسىمۇ ئىش ئورنى يارىتىپ، جەمئىيەت
ئۈچۈن كۈچ قوشالايدىكەنمەن، - دېدى ئەكرەم.

ئۆزىنىڭ تۇرمۇشىنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن تىرىشقان يىگىت
بۇگۈنكى كۈندە جەمئىيەت ئۈچۈن كۈچ قوشۇشنى بۇرچۇم دەپ
ھېسابلايدىغان بولدى. ئۆزىنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن ئارىلىقىنى
يىراق كۆرمەي ئۆگىنىشكە باردى، ئۇنىڭ بۇ روھى كىشىنى
ھەقىقەتەن قايىل قىلدۇ.

ھازىر شۇنداق كىشىلەرمۇ باركى، ئۇلارنىڭ ماددىي مەئ-
ىتى مول، ئەمما مەنئىيىتى پۇجەك؛ قورساق توق، كىيىم پۇ-
تۇن، ئەمما قائىدە - يوسۇنى كەم؛ ھەرىكەت ئەركىن، ئەمما
تۇيغۇسى بېكىنمە. نېمە ئۈچۈن مۇشۇنداق بۇرۇقتۇرما كەيپىيات
جەمئىيەتتىكى ئاشۇ كىشىلەرنى ئىلىكىگە ئېلىۋالدى؟ بۇنىڭ سە-
ۋەبى نۇرغۇن، مۇھىملىرىنىڭ بىرى شۇكى، ئۇلارنىڭ ھاياتنىڭ
مەنىسىنى ۋە قىممىتىنى، ھاياتنىڭ يۆنىلىشىنى تاپالمىغانلىقىدا.
ئېنىق بولغان قىممەت قارىشىنىڭ بولماسلىقى جەمئىيەتنىڭ
قالايىمقانلىقىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ، بۇنداق قاراشتىكىلەر يال-
غۇز مەنلا ئەمەس، ئەلۋەتتە.

بۇ خىل ھالەتكە قارىتا، «ئادەم نېمە ئۈچۈن ياشايدۇ؟»
دېگەن ئەڭ نېگىزلىك مەسىلىنى ئوتتۇرىغا قويۇش كېرەك: بۇ-
نىڭغا ئىجابىي تەرەپتىن جاۋاب ئىزدىگەندە بىر «پەلسەپە» نى
تىكلەپ، ئۇنى ھاياتىمىزغا كومپاس قىلىش كېرەك. بارلىق
«پەلسەپە» نى ئىدىيە، تەپەككۈر... دېگەندەك ئاتىغىلىمۇ بول-
دۇ. ئەكرەمنىڭ ئىدىيەسى بويىچە بولغاندا ئۆزگىرىش ئۈچۈن
ئۆگىنىش كېرەك.

بىزدە ئۈمىد ھەرگىز كەم بولمىدى

مەن بۇ ئىككى يىگىتنى كىچىكىمدىن تونۇيمەن، بىللە ئوي-
ناپ چوڭ بولغان دېسەممۇ بولىدۇ. بەكرى ئىبراھىم بولسا گۈ-
زەل سەنئەت ئوقۇتقۇچىسى، ئەلى ئابدۇللا بولسا دەسلەپتە ئو-
قۇتقۇچىلىق قىلىپ، كېيىن يەككە تىجارەت بىلەن شۇغۇللىنىۋا-
تدۇ. ئىككىيلەننىڭ ئورتاق قىزىقىشى ئۇلارنى بىر يەرگە ئېلىپ
كەلگەن دېسەك ھەرگىز ئارتۇق كەتمەيدۇ. بۇنىڭدىن بىر قان-

قەدىمنى توختىتىپ، بىز بىلەن پاراڭلىشىدۇ، خەتلىرىمىزنى كۆرىدۇ، ئۇلارنىڭ چېھرىدىكى رازىمەنلىك بىزنى ھەر ۋاقىت ئۈمىدلىنىدۇرۇپ تۇرىدۇ. بىز ھېچقاچان ئۈمىدىمىز بولۇپ باق-مىدۇق، ئۈمىدىمىز ئەنگەن بولساق، بۇ ئىشتىن ئاللىقاچان قول ئۈزگەن بولاتتۇق. «ئالتۇن كۆۋرۈك خەلقئارا يەرمەنكىسى»، تۇرپان ئۈزۈم بايرىمى قاتارلىق يەرمەنكى، بايراملارغا قاتنىشىپ، ئۆزىمىزنى تەشۋىق قىلىش بىلەن بىللە، نەزەر دائىرىمىزنى كېڭەيتتۇق، - دېدى بەكرى ئىبراھىم.

ئۇلار «كۆزنى ئېچىش» بىلەن بىللە، ئەمەلىي خىزمەتلەر-نىمۇ ئىشلىدى. يېقىندىلا بىر قانچە بېزەكچىلىك شىركەتلىرى بىلەن بىرلىشىپ، ھۆسنخەت بىلەن بېزەلگەن ئۆي بېزەكلىرىنى كىشىلەرنىڭ ھۇزۇرىغا سۇنماقچى بولۇۋاتىدۇ. بۇ ئەھۋالدا ئۇلارنىڭ جىرايلىق خەتلىرى ئۆي - ئۆيلەردە جۇلا قىلىدۇ.

كونىلار: «ئۈمىد ياشىنىدۇ، غەم قاقىنىدۇ» دەيدۇ. ئەلى بىلەن بەكرىنى يىللاردىن بۇيان يۆلەپ تۇرۇۋاتقىنى قىلىۋاتقان خىزمىتىمىزنىڭ ئىستىقبالى پىللاق، دېگەن ئۈمىدىمىزنىلا ئىبارەت. ئۇلار مۇشۇ ئۈمىدىمىزنى تۈرتكىسىدە ئۆزىدە قىممەتلىك بولغان تەجرىبىلەرنى توپلىدى، نەزەر دائىرىسىنى ۋە بىلىمىنى كېڭەيتتى.

خاتىمە

ئادەتتە ئەمگەك قىلىشنىڭ مەقسىتى تىرىكچىلىك دەپ قارىلىدۇ. ئەمما، ئەمگەكنىڭ مەقسىتى تىرىكچىلىكلا ئەمەس، بەختلىك تۇرمۇش بولسا ئاز ئىشلەپ كۆپ مەھسۇلات ئېلىش، كۆپ ئارام ئېلىش، ھۇزۇر - ھالاۋەت سۈرۈشتۈر. مانا مۇشۇنداق تۇرمۇش قارىشىغا ئىگە كىشىلەرلا ئەمگەكنى جاپالىق ئىش دەپ قارايدۇ.

ھالبۇكى، ئەمگەك ئادەمنى قىممەتكە ئىگە قىلىش بىلەن ئۆز ئەھمىيىتىنى تاپىدۇ، ئەمگەك ئارزۇ - ئارماننى تىزگىنلەپ، نىيەتنى دۇرۇسلاپ، كىشىلىك قىممەتنى تۇرغۇزۇشتا ئۈنۈملۈك ۋاسىتە بولالايدۇ. ئەمگەك مەۋجۇتلۇق ئۈچۈنلا ئەمەس، يەنە كىشىنىڭ پەزىلىتىنى يېتىلدۈرۈش ئۈچۈنمۇ ۋاسىتە بولالايدۇ. ئەكرەم غوپۇر، بەكرى ئىبراھىم، ئەلى ئابدۇللا لارنىڭ ئىش ئىزلىرى بىز دائىم ئاڭلاپ تۇرۇۋاتقان چوڭ-چوڭ ئىشلار ئەمەس، بىراق ئۇلار ئۆزىنىڭ تىنىمىز ئەمگىكى بىلەن تىرىشىش ئارقىلىقلا ئۆزگىرىش ھاسىل قىلغىلى بولىدىغانلىقىنى، ئۆزگىرىش زامانىمىزنىڭ چاقىرىقى ئىكەنلىكىنى ئېيتىپ بەرگەن ئاددىي ئاساسىي قاتلام ياشلىرىدۇر. زامان ئۆزگىرىشلەر، دەپ چاقىرىق قىلىۋاتىدۇ، دەرھەققەت ئۆزگىرىش ئۈچۈن توختىماستىن ئىزدەنىش كېرەك، باشتىن - ئاخىر ئۈمىدۋار بولۇشىمىز كېرەك.

تۇق قىلىپ سېتىلىش ھالىتىدىن تولۇق قۇتۇلۇپ، مۇستەقىل تاۋار ھالىتىدە مەيدانغا چىقىشى ئەمەلگە ئاشمىدى. بۇ ئىككىدە-لەن مۇشۇ ساھەنى ئۆزلىرىنىڭ سودا ساھەسى قىلىپ تاللىدى.

بەكرى بىلەن ئەلى كىچىكىدىنلا ھۆسنخەت ھەۋەسكارى ئىدى. شۇنچە يىللاردىن بېرى تاشلاپمۇ قويمايدى. بەكرى بىلەن بىللە پاتېنت ئىلتىماس قىلغان ئاشۇ ۋاقىتلاردىن تارتىپ، ئۇلار ۋاقتى يار بەرسىلا بىر يەرگە كېلىپ خەت يېزىپ مەشىق قىلاتتى. قەلەمنىڭ قەغەز ئۈستىدە «تىر-تىر» قىلىپ چىققان ئاۋازى ئۇلارنىڭ خۇشال كۈلكىلىرىگە قوشۇلۇپ كېتەتتى. ئىككىدە-كەيلەن يۇرت-يۇرتلارنى كەزگەن ۋاقىتلىرىدا نۇرغۇن خەت-تاتلار بىلەن تونۇشتى، ئەسراشتى. بىر قېتىملىق تاسادىپىي پۇرسەتتە ئىككىيلەننىڭ كاللىسىغا ھۆسنخەتنى ھەقىقىي مەنىدىكى تاۋارغا ئايلاندۇرۇش ياكى ھەقىقىي مەنىدە جەمئىيەتلەشتۈرۈش خىيالى كىرىپ قالدى.

بىر قېتىم ئۇلار سودا قىلىۋاتقان ۋە سودىغا قىزىقىدىغان كىشىلەر بىلەن ھەمداستىخان بولۇپ قالدى. بۇ يەردە داس-تىخاننىڭ موللۇقىدىن دېيىلىۋاتقان گەپلەرنىڭ مەزمۇنى مول بولدى. بىرەيلەن شۇ سورۇننىڭ ئۆزىدىلا بەكرى بىلەن ئەلىگە:

- ئىككىڭلارنىڭ تىرىشىۋاتقىنىڭلارنى بىلىمىز، ئەمما سودا دىدا ناھايىتى تېزلا مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش مۇمكىن ئەمەس. مەن سىلەرگە مۇشۇ ھۆسنخەتنى تاۋارلاشتۇرۇپ بېقىشىڭلارنى تەۋسىيە قىلىمەن. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئىككىڭلارلا خەت يازىسىلەر، سودىمۇ قىلىپ بەلگىلىك تەجرىبە توپلىدىڭلار، - دەپ مەسلى-ھەت كۆرسەتتى.

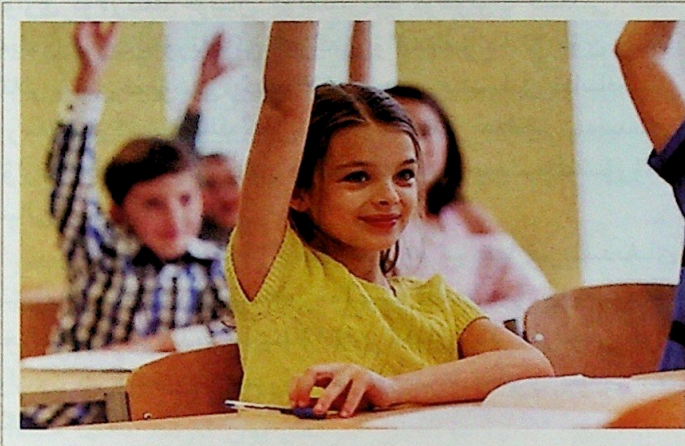
بۇ مەسلىھەت بەكرى بىلەن ئەلىنى ئويلىنىدۇرۇپ قويدى. ئىككىيلەن بۇ يەردىن تارىغاندىن كېيىن ئوبدان مەسلىھەتلىشىپ، ئىشنى مەدەنىيەتنىڭ يەنە بىر شېخى - گۈزەل سەنئەت-تىن باشلىماقچى بولدى. ئۇلار بىر قانچە يىلدىن بۇيان قىلىۋاتقان سودىسىنىڭ چېچىلاڭغۇ ھالەتتە بولۇپ قېلىشى ھەقىقىي مەنىدىكى سودا تۈسىگە ئىگە بولغان ئورۇنغا - شىركەتكە ئىگە بولمىغانلىقىنى بىلگەندى. شۇڭا، ئالدى بىلەن «شىنجاڭ سەر-ۋەر مەدەنىيەت تارقىتىش شىركىتى» نى ئالدۇردى. ئىككىنچى قەدەمدە بىر قانچە ھۆسنخەت ھەۋەسكارلىرىنى يىغدى، بۇنىڭ بىلەن ئىش قوبۇل قىلالايدىغان ۋە ئىش بېجىرەلەيدىغان بولدى. بۇ تېخى يېتەرلىك ئەمەس ئىدى. ئۇلار يازغان ئەسەرلىرىنى يەر مەنكە ۋە بازارلاردا ساتتى، باشقىلارنىڭ بۇيرۇقلىرىنى ئىشلىدى. خەتلىرىنىڭ ئالدى نەچچە مىڭ يۈەندىن، كەينى بىر نەچچە يۈز يۈەنگىچە سېتىلدى. لېكىن، بۇ ئەنئەنىۋى بولغان ھۆسنخەت ئەسەرلىرىنى سېتىش ئىدى، بۇنداق قىلغاندا سېتىش يوللىرى چەكلىك بولۇپ قالاتتى - دە ئۇلارنىڭ نىشانى كۆز يەتكۈسىز يىراقتا قالاتتى. قانداق قىلىش كېرەك؟

- بىز ھەر خىل خەتتاتلىق يىغىلىشلىرىغا، يەر مەنكىلەرگە قاتناشتۇق. يايىمىزنىڭ ئالدىدىن ئۆتكەن ھەر قانداق كىشى

مۇھەررىر: نۇرمۇن قۇربان كۈلىمى
ئېلخەت: kvipiti@126.com

پېداگوگىكا توغرىسىدا

● ئىمانوئىل كانت (گېرمانىيە)



تەرتىپ - ئىنتىزام ياكى ئىتائەت قىلىش نەتىجىسىدە ھايۋانىيلىق ئادىمىيلىك بىلەن ئالمىشىدۇ. ھايۋان ئۆز تەبىئىتى بىلەن ھايۋاندۇر؛ شۇڭا يات بىر ئەقىلنىڭ ئۇنىڭ غېمىنى يېيىشىگە توغرا كېلىدۇ. ئىنسان بولسا ئۆز ئەقىل - ئىدراكىغا تايىنىدۇ. ئۇ مەجەز - خۇلق ۋە ئىش - ھەرىكىتى ئۈچۈن ئۆزى پىلان تۈزۈشكە توغرا كېلىدۇ. دۇنياغا كەلگەن چېغىدا بۇنىڭغا قەدەر ئەمەسلىكى سەۋەبلىك ئۇنىڭ ئۈچۈن بۇ ئىشنى باشقىلار قىلىشى لازىم بولىدۇ.

ئادەم زات ئۆزىنىڭ پۈتۈن تەبىئىي، تۇغما ئىنسانىيلىق قابىلىيىتىگە ئۆز ئىش - ھەرىكىتى بىلەن ئاستا - ئاستا ئېرىشىشى لازىم. بىر ئەۋلاد باشقا بىر ئەۋلادنى تەربىيەلەپ بارىدۇ. بۇ ھەقتىكى تۇنجى ھەرىكەتنى گۆدەكلىكتىن ياكى بولمىسا مۇكەممەل، ئوقۇمۇشلۇق ھالەتتىن باشلاشۇمۇ مۇمكىن. ئەگەر تىلغا ئېلىنغان كېيىنكى ھالەت ئالدىن بولۇپ ئۆتكەن دەپ پەرەز قىلىنىدىغان بولسا، ئۇ ھالدا ئادەم مەلۇم ۋاقىت ئۆتكەندىن كېيىن يەنە قوپاللىشىپ، ئۆزگىرىپ، ياۋايى ھالەتكە قايتىشى مۇمكىن.

تەرتىپ - ئىنتىزام ئىنساننى ھايۋانىي ئارزۇ - ئىستەكلىرى ۋە ئىنسانىيلىق تەقدىرى - قىسمىتىدىن ۋاز كېچىشتىن ساقلايدۇ. جۈملىدىن، ئىنتىزام ئادەمنى ياۋايىلىشىپ، ئويلىماي، ئېھتىياتسىزلىق قىلىپ، خەۋپ - خەتەر چاڭگىلىغا چۈشۈرۈپ، تەربىيەگە مۇھتاج بىردىنبىر جانلىقتۇر. تەربىيە دەپ بىلگەندە بىز تەلىم بىلەن بىر قاتاردا پەرۋىش قىلىش (قاراش، بېقىش)، تەرتىپ - ئىنتىزام (بويىسۇنۇش، ئىتائەت قىلىش) ۋە نەسەت قىلىش، يوليورۇق كۆرسىتىشنى چۈشىنىمىز. شۇنىڭغا ئاساسلانغاندا ئىنسان گۆدەك - تەربىيەلەنمەي، ئوقۇغۇچى ۋە شاگىرت ھېسابلىنىدۇ.

ھايۋانلار ئۆز كۈچىدىن مۇنتىزىم رەۋىشتە ۋە ئۆزىگە زىيان - زەخمەت يەتكۈزمەي پايدىلىنىدۇ. بۇنىڭغا چوقۇم قايىل بولۇش كېرەك. مەسىلەن، قارلىغاچنىڭ بالىلىرى تۇخۇمدىن چىقار - چىقماي، كۆزلىرى تېخى ئېچىلمەي تۇرۇپ ئەخلىتىنى ئۇۋىسىدىن چىقىرىپ تاشلاشنى بىلىدۇ. شۇ سەۋەبلىك ھايۋانلارغا تەربىيە كېرەك ئەمەس، ئۇلارغا پەقەت ئوزۇق، ئىسسىق جاي، باققۇچى ۋە مەلۇم دەرىجىدە ھېمايە زۆرۈر، خالاس. كۆپلىگەن ھايۋانلارنى بېقىش لازىم بولىدۇ، لېكىن ئۇلار تەربىيەگە مۇھتاج ئەمەس. مۇشۇ جەھەتتىن ئېيتقاندا تەربىيەنى ئاتا - ئانىلارنىڭ پەرۋىش ئارقىلىق بالىلىرىنىڭ كۈچ - قۇۋۋىتىنى زىيانلىق ئىشلارغا سەرپ قىلىشىدىن ساقلىشى، كۆيۈمچانلىقى، دەپ چۈشىنىمىز. مەسىلەن، بىرەر جانئور تۇغۇلۇشى بىلەن بالىلارغا ئوخشاش قىقراشقا باشلايدىغان بولسا بۆرە ياكى شۇنىڭغا ئوخشاش باشقا يىرتقۇچ ھايۋانلارغا يەم بولۇشى تۇرغان گەپ.

قۇچ ھايۋانلارغا يەم بولۇشى تۇرغان گەپ.

تەبىئىتى سەۋەبلىك بۇنىڭغا موھتاج ئەمەس.

ئىنسان تەلىم - تەربىيەگە موھتاج. تەلىم دېگەندە بىز تەرتىپ - ئىنتىزام، نەسبەت قىلىش ۋە يوليورۇق كۆرسىتىشنى چۈشىنىمىز. بۇ ھايۋانلارغا تەئەللۇق ئەمەس. چۈنكى ئۇلارنىڭ ھېچقايسىسى ئەقەللىسى قۇشلارنىڭ سايراشنى ئۆزىگە ئىگىلىشىگە چوڭلىرىدىن بىر نەرسە ئۆگىنىشكە قادىر ئەمەس. قۇشلارنىڭ سايراشنى ئۆگىنىشى خۇددى مەكتەپتە يېشى بىر يەرگە بېرىپ قالغان مۇئەللىمنىڭ بالىلارغا بار ئاۋازى بىلەن كۈيەپ، ناخشا ئۆگىتىۋاتقىنىدەك ۋە بالىلار بار ئاۋاز بىلەن ئەنە شۇ ئاھاڭلارنى تەلەپپۇز قىلىۋاتقىنىدەك بەك تەسىرلىكتۇر. قۇشلار ئەسلىدە تەبىئىتى سەۋەبلىك سايرىماسلىقى، ئەمما بۇنى ئۆگىنىش ئېھتىياجى بىلەن سىناق قىلىشى مۇمكىن. كانارىيەگە ئىسىملىك قۇشنىڭ تۇخۇملىرىنىڭ يېرىمىنى ئېلىۋېلىپ، ئورنىغا قۇشقاچ تۇخۇملىرى قويۇپ قويۇلسا ياكى ئۇچۇرما بولمىغان قۇشقاچ بالىلىرىنى ئۇنىڭ بالىلىرى بىلەن ئالماشتۇرۇپ، ئۇۋىسىغا سېلىپ قويۇلسا، ئۇ قۇشقاچ بالىلىرى قۇشقاچتەك ئەمەس بەلكى، كانارىيەدەك سايرىدىغان قۇشقاچلارغا ئايلىنىدۇ. (كانتىنىڭ قۇشقاچلار توغرىسىدىكى يۇقىرىدىكى پىكىرلىرىنى مەلۇم دەرىجىدە ھايۋانلارغىمۇ تەتبىقلاش مۇمكىن. مەسىلەن، ناھايىتى كىچىك تۇتۇۋېلىنغان شىر بالىسى چوڭايغاندىمۇ ياشانغان ياكى كېيىنچە ئازادلىقتىن مەھرۇم قىلىنغان شىرلارغا ئوخشاش ھۆكۈمەلەيدۇ. بۇ يەردە غەيرى ئۇيۇشما ياكى غەيرى تۇرمۇش تەرىزىنىڭ ھايۋانغا نىسبەتەن قانچىلىك تەسىر كۆرسەتكەنلىكىنى بىلىۋېلىش مۇمكىن - ئىنگىلىزچە نەشرىنىڭ مەسئۇل مۇھەررىرىدىن قىستۇرما).

ئىنسان پەقەت تەربىيە بىلەنلا ئادەم بولىدۇ. ئۇ تەربىيە - سىز ھېچكىم ئەمەس. شۇنى قەيت قىلىش كېرەككى، ئىنساننى پەقەت تەربىيە كۆرگەن كىشىلا ياخشى تەربىيەلىيەلەيدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن بەزى ئادەملەرنىڭ ئىنتىزام ۋە يوليورۇق كۆرسىتىش ئىقتىدارىنىڭ يېتىشمەسلىكى سەۋەبىدىن شاگىرتلىرى ياخشى تەربىيەگە ئىگە بولالمايدۇ. ئەگەر تەلىم - تەربىيە بىلەن بىمەنە، بىئەدەپ كىشىلەر شۇغۇللانسا بۇنىڭ قانداق نەتىجە بېرىدىغانلىقىنى ھېس قىلماق تەس ئەمەس. تەربىيە ئادەملەرگە بەزى ئىشلارنى ئۆگەتسە ئۇنىڭدىكى بەزى ئىشلارنى ئىلگىرى سۈرىدۇ. شۇ سەۋەبلىك ئۇنىڭدىكى تەبىئىي، تۇغما قابىلىيەتلەر قايسى دەرىجىدە بولىدىغانلىقىنى ئالدىن بىلىشكە بولمايدۇ. بۇ جەھەتتە چوڭلار بىلەن بىرلىشىپ تەجرىبە ئۆتۈپ كۆزۈلەش ئادەمنىڭ نېمىگە قادىر ئىكەنلىكىنى ياخشى چۈشەندۈرۈپ بەرگىلى بولاتتى. ئەمما كۆپىنچە چوڭلار پەقەت ئۆز

شۇپ قېلىشتىن چەكلەپ تۇرىدۇ. ئىتائەت قىلىش، بويسۇنۇش بولسا سەلبىي نەتىجىدىن، يەنى ياۋايىلىشىشتىن ساقلايدىغان ھەرىكەتتۇر. ئەكسىچە، نەسبەت قىلىش، يوليورۇق كۆرسىتىش بولسا تەربىيەنىڭ ئىجابىي قىسمى ھېسابلىنىدۇ.

ياۋايىلىق ياكى ياۋايىلىشىش قانۇنغا ئەمەل قىلماسلىقتۇر. شۇڭا تەرتىپ ئىنسانغا زۆرۈرى، مەجبۇرىي ۋە مۇقەررەر ھېسابلىنىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن بالىلارنى مەكتەپكە بېرىدۇ، بۇنىڭدىكى مەقسەت ئۇلارنىڭ شۇ يەردە بىر نېمە ئۆگىنىشى ئەمەس، بەلكى شۇ بالىلارنى جىم ئولتۇرۇشقا، ئېيتىلغان تاپشۇرۇقنى بېجىرىشكە ۋە كەلگۈسىدە كۆڭلىگە كەلگەن ھەر قانداق ئىشنى قىلىۋەرمەسلىككە كۆندۈرۈشتىن ئىبارەت.

ئىنسان تەبىئىتى جەھەتتىن ئەركىنلىككە ئىنتىلىدىغان بولىدۇ. ئېھتىمال بۇنداق ھالەتكە ئۇزاق ۋاقىت كۆنۈپ قالغۇدەك بولسا ھەممە نەرسىنى قۇربان قىلىشىمۇ مۇمكىن.

دەل شۇ سەۋەبلىك يۇقىرىدا ئېيتىپ ئۆتۈلگەندەك بالىلارنى تەرتىپ - ئىنتىزامغا كىچىكىدىن ئۆگىتىش كېرەك. ئۇنداق بولمىسا بالىلار ھەر قانداق كەيپىياتقا بېرىلىدىغان بولۇپ قالىدۇ، ئۇلارنى كېيىنچە ئۆزگەرتىش تەسكە چۈشىدۇ. بۇنىڭغا ياۋايى خەلقلىرىنى مىسال ئېلىش مۇمكىن. ئۇلار ياۋروپالىقلارغا ئۇزاق ۋاقىت خىزمەت قىلغان بولسىمۇ ئەمما ياۋروپانىڭ تۇرمۇش ئۇسۇلىغا زادى كۆنەلمەيدۇ. رۇسسو ۋە باشقىلارنىڭ پىكىرىگە قارىغاندا بۇ ئازادلىققا بولغان ئاليجاناب ئىنتىلىش ئەمەس، بەلكى مەلۇم دەرىجىدىكى قوپاللىق، جاھىللىق، ياۋايىلىق بولۇپ، ھايۋاننىڭ تېخى ئىنسان سۈپىتىدە شەكىللەنمىگەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ئادەم كىچىكىدىن تارتىپ ئەقىل - ئىدراك ئەمرىگە بويسۇنۇشقا ئۆگىنىشى كېرەك. ئەگەر ئۇنىڭغا بالىلىقىدا كۆڭلىگە قاراپ، ئېيتقىنىنى تەل قىلىپ، ئېتىراز بىلدۈرۈلمىگەن بولسا، ئۇنىڭ تەبىئىتىدە مۇئەييەن ھالدا بىر ئۆمۈر ياۋايىلىق ساقلىنىپ قالىدۇ. ئانا بالىنى بالىلىقىدا رەھىمدىللىك قىلىپ، پەيلىگەن بولسا، بۇنىڭ ھېچ قانداق پايدىسى يوق، چۈنكى بۇنداق بالىلار چوڭايغاندا چە دۇنيانىڭ ئىشلىرى ئالدىدا ھەر تەرەپتىن كۆپلەپ توسۇق ۋە زەربىلەرگە دۇچ كېلىدۇ.

بالىلارنىڭ ئېيتقىنىنى ئېيتقان، دېگىنىنى دېگەن بولۇپ، كىچىكىدە ھېچقانداق قارشىلىققا ئۇچرىماسلىقى، قىيىنچىلىق كۆرمەي ئۆسۈپ - يېتىلىشى چوڭلارنىڭ تەربىيەدە يول قويمۇشقا بولمايدىغان خاتالىقى ھېسابلىنىدۇ. ئىنساننىڭ ئەركىنلىكىگە بولغان ئىنتىلىشى سەۋەبلىك پەيدا بولغان ياۋايىلىقنى، قوپاللىقنى سىلىقلاش، تەكشۈش زۆرۈر؛ ھايۋانلار بولسا ئۆز

لىرىنى ئويلاپ، تەربىيە ئۈچۈن شۇ قەدەر مۇھىم بولغان بۇنداق سىناققا قاتنىشىشنى خالىمايدۇ. ئەگەر بۇ سىناققا قاتناشقان بولسا تەبىئەتنىڭ تاكاموللىققا قاراپ بىر قەدەر سىلجىشى ئۈچۈن ھەسسە قوشقان بولاتتى.

ئەگەر كىمكى بالىلىقىدا تەربىيەسىز قېلىپ، بالاغەت يېتىشىمۇ بۇنىڭ ئاقىۋىتىنى چوڭقۇر چۈشەنمىگەن بولسا؛ ئۆزىنىڭ تەربىيەسىدە قەيەردە، يەنى ئىنتىزامدۇمۇ ياكى مەدەنىيەت (يوليورۇق كۆرسىتىشى شۇنداق ئاتاشمۇ مۇمكىن) ساھەسىدە مۇخاتتاغا يول قويۇلغانلىقىنى ئويلاپ كۆرمىگەن بولسا ئۇ ھېچكىم ئەمەستۇر. كىمكى مەدەنىيەتسىز بولسا ئۇ قوپالدىر، كىمدە تەرتىپ - ئىنتىزام بولمىسا ئۇ ياۋايدۇر. ئىنتىزامسىزلىق مەدەنىيەتسىزلىككە قارىغاندا تېخىمۇ ناچار ئىللەتتۇر. چۈنكى مەدەنىيەتنىڭ ئورنىنى كېيىنچە تولدۇرسا بولىدۇ؛ ئەمما ياۋايىلىقتىن ئەسلا قۇتۇلغىلى بولمايدۇ، ئىنتىزام جەھەتتە يول قويمۇش خاتا، كەمچىلىكنىڭ ئورنىنى ھېچقاچان تولدۇرغىلى بولمايدۇ. ئېھتىمال، تەربىيە كېيىنچە تېخىمۇ تاكاموللىشىپ، ھەر بىر يېڭى ئەۋلاد كامالەتكە قاراپ يۈزلىنىشى مۇمكىن. چۈنكى تەربىيەدە ئىنسانىي تەبىئەتنىڭ ئاجايىپ سىر - ھېكمەتلىرى مۇجەسسەمدۇر. بۇ ئىش ھازىرلا يۈز بېرىشكە باشلىشىمۇ مۇمكىن. دېمەك، ئىنسان تەبىئەتنىڭ تەربىيە ئارقىلىق يەنىمۇ تەرەققىي قىلىپ، شەكىللىنىپ بارىدىغانلىقىنى تەسەۋۋۇر قىلىشنىڭ ئۆزى نېمىدېگەن كاتتا ئىش! بۇ بولسا بىزگە ئىنسانىيەتنىڭ يەنىمۇ بەختلىك كەك كېلەچىكى ئۈچۈن يېڭى - يېڭى رۇجەكلەرنى ئاچىدۇ.

تەربىيەنىڭ نەزەرىيە جەھەتتىكى لايىھەسى ئاجايىپ مۇھىم ھېسابلىنىدۇ، ئۇنى دەرھال ئەمەلگە ئاشۇرالمىساقمۇ ھېچقانداق زىيىنى يوق. پەقەت ئۇنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشتا دۇچ كېلىدىغان توساق ۋە قىيىنچىلىقلاردىن قېچىپ خىيالى، بەھۇدە، بولمىغۇر غايە ياكى ئاجايىپ، گۈزەل چۈش سۈپىتىدە يامانلاپ قارىلىمىساق بولىغىنى.

چۈنكى، غايە تېخى تەجرىبىدە مەۋجۇت بولمىغان مۇكەممەللىك چۈشەنچىسىدىن باشقا نەرسە ئەمەس. مەسىلەن، ئادىل قانۇن - قائىدىلەر ئاساسىدا باشقۇرۇلىدىغان مۇكەممەل دۆلەت غايىسى! ئەڭ ئاۋۋال، غايە توغرا بولمىقى لازىم، كەنە شۇنىڭدىن كېيىن ئۇنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشتا دۇچ كەلگەن بارچە توساق ۋە قىيىنچىلىقلارنى يېڭىپ ئۆتكىلى بولىدۇ. مىسال ئۈچۈن ئېيتايلى، ھەممە ئادەم يالغان گەپ قىلىپ، ئالدامچىلىق قىلىپ ۋەرگەنلىكى ئۈچۈن راستچىل ئادەممۇ يالغانچى، راستگۈيلىك بولسا تەنتەكلىك بولۇپ قالمىدۇ؟ ئىنساننىڭ تەبىئىي، تۇغما

قابىلىيەتلىرىنى تەرەققىي قىلدۇرىدىغان تەربىيە غايىسى ھەر ھالدا ھەقىقىي، ھەققانىي ۋە بار گەپ.

ھازىرقى تەربىيە جەريانىدا ئادەم دائىم ئۆز مەقسىتىگە ئېرىشىۋەرمەيدۇ. چۈنكى، ئادەملەر ئوخشىمايدۇ، ياشاش تەرتىپىمۇ ھەرخىل! ئۇلار پەقەت بىر خىل كۆنۈكمە ئاساسدا ھەرىكەت قىلغان تەقدىردىلا بىر - بىرلىرىگە ئوخشاشلىققا، بىر خىللىققا ئېرىشىدۇ ۋە بۇ كۆنۈكمە ئۇلار ئۈچۈن ئىككىنچى تەبىئەتكە ئايلىنىدۇ. بىز تەلەپكە لايىق تەربىيە پىلانى تۈزۈشمىز ۋە بۇ دەستۇر - قوللانمىنى ۋاقتى كەلگەندە ئاستا - ئاستا ئەمەلگە ئاشۇرۇشى ئۈچۈن كېلەچەك ئەۋلادلارغىمۇ يەتكۈزۈۋېتىشىمىز لازىم. بۇنى شۇنداق مىسال بىلەن چۈشەندۈرۈش مۇمكىنكى، ئەۋرىكۈلە گۈلنى يىلتىزى بىلەن قومۇرۇپ ئەكېلىپ كۆچۈرسەك ئۇ بىر خىل رەڭدە بولىدۇ؛ ئەگەر ئۇرۇقنى تېرىساق، پۈتۈنلەي باشقىچە ۋە تۈرلۈك رەڭدە جۇلالىنىدۇ. دېمەك، تەبىئەت ئۇنىڭغا باشلىنىش ئاتا قىلغان، ئەمدىكى گەپ ئۇنى (ئۇرۇقنى) مۇناسىپ تەرزىدە تېرىشتا ۋە ئۇنىڭ نوتىنى ياخشى كۆچۈرۈش ياكى كۆچەت قىلىشتا قالغان. ئىنسان زاتەن مۇ دەل شۇنداق!

بىزنىڭ ئىشىمىز - ئادەملەرنىڭ نىيەت - مەقسەتلىرىگە ئېرىشىشى ئۈچۈن ئۇنىڭ ئەۋلادىنىڭ سۈپىتىنى يۇقىرى كۆتۈرۈپ، تەبىئىي، تۇغما قابىلىيەتلىرىنى ئاخلىق رەۋىشتە راھەت ۋاجلاندىرۇشتۇر. ھايۋانلار بۇنى ئۆزلىرى بىلمىگەن ھالدا بېجىرىدۇ. ئىنسان بولسا بۇنىڭغا ئېرىشىش ئۈچۈن ئىنتىلىشى كېرەك، ناۋادا ئۇ ئۆز ئارزۇ، مەقسەتلىرى توغرىسىدا ئېنىق چۈشەنچىگە ئىگە بولمىسا ئۇنىڭغا ئېرىشەلمەسلىكىمۇ مۇمكىن.

ئەگەر بىز ھەقىقىي بىلىملىك كىشىلەرنىڭ پەرزەنتلىرىگە قانداق تەربىيە بېرىۋاتقانلىقىنى كۆزىتىدىغان بولساق بالىلار ئۇلارغا تەقلىد قىلىدۇ ۋە شۇ تەرىقىدە ئۇلارنىڭ تەبىئىي قابىلىيىتى تەرەققىي قىلىدۇ. لېكىن ھەممە ئانا شۇنداق تەرىزدە ئوقۇپ، ئۆگىنىۋەرمەيدۇ، چۈنكى بالىلارنىڭ كۆزى چۈشىدىغان مىساللار كۆپىنچە تاسادىپىي، كۈتۈلمىگەن ھالەتلەردىن ئىبارەت بولىدۇ. دەسلەپ ئادەملەر ئىنسان تەبىئىي ئېرىشەلمەيدىغان كامىللىق توغرىسىدا ھېچقانداق چۈشەنچىگە ئىگە بولمايدۇ (ھەتتا بىز چوڭلارمۇ مەزكۇر چۈشەنچىنى ئۈزۈكەرە ھېس قىلغىنىمىز يوققۇ تېخى!) لېكىن بىر نەرسە ئېنىقكى، ئاز ساندىكى ئادەملەر بالىلىرىنى ئوقۇتۇپ، ئىلمىلىك قىلىپ، ئۇلارنىڭ ئارزۇ - ئارمانلىرىغا يېتىشىگە تۈرتكە بولالشى مۇمكىن. ئەسلىدە ئاز ساندىكى ئادەملەر ئەمەس، بەلكى پۈتۈن ئىنسانىيەت بۇنىڭغا ئېرىشىشى كېرەك (ئەمەلىيەتتە، شۇ ئاز

مەلۇم شەرت - شارائىتلار ئاساسىدا پىلان تۈزۈلمىگەن) ياكى مەنتىقىدۇر. مېخانىك ھالەتتىكى تەربىيە سەنئىتى كۈتۈلمىگەن تاسادىپىيلىق ئىچىدە نامايان بولىدۇ، بۇنىڭ بىلەن بىز ئادەم ئۈچۈن نېمىنىڭ پايدىلىق، نېمىنىڭ زىيانلىق ئىكەنلىكىنى بىلىۋالغۇمۇز. مېخانىك ھالەتتىكى تەربىيە سەنئىتى بەك كۆپ خاتالىق ۋە كەمچىلكەرگە تولغان بولىدۇ، چۈنكى ئۇنىڭدا پىلان بولمايدۇ. تەربىيە سەنئىتى ياكى پېداگوگىكىنىڭ مەقسىتى ئىنسان تەبىئىتىنى راۋاج تاپقۇزۇش بولغانىكەن، دېمەك، ئۇ ئاۋۋال مەنتىقىگە لايىق بولمىقى لازىم. تەربىيە كۆرگەن ئاتا - ئانىلار بالىلار ئۈچۈن ئىبىرەت مەنبەسى بولۇپ خىزمەت قىلىدۇ. لېكىن ئۇلارنىڭ يەنىمۇ تاكاموللىشىشى ئۈچۈن پېداگوگىكا ئىلىم، ئۇ قۇش، مەشغۇلاتقا ئايلىنىشى كېرەك، ئەكسى ھالەتتە ئۇنىڭدىن پايدا كۆرگىلى بولمايدۇ، چۈنكى تەربىيەسى بۇزۇق ئادەم باشقىلارغىمۇ بۇزۇق تەربىيە بېرىدۇ، خالاس. يەنە بىر جەھەتتە تەربىيە سەنئىتى مېخانىزمى ئىلىم - پەنگە ئايلىنىشى لازىم، ئۇنداق بولمىسا، ئۆزئارا باغلانغان، بىر - بىرىگە مۇۋاپىق ئىنتىلىش بارلىققا كەلمەيدۇ، نەتىجە بولسا ئايان: بىر ئەۋلاد تۈزىدۇ، يەنە بىر ئەۋلاد ئۇنى بۇزىدۇ.

تەربىيەۋى پىلان تۈزىدىغان كىشىلەر دائىم ئەستە تۇتۇشى كېرەككى، بالىلار ئىنسانىيەتنىڭ ھازىرىنىڭلا ئەمەس بەلكى كېلەچەكتىكى بەختىيار، پاراۋان تۇرمۇشنىڭ ئاساسى. شۇنىڭ ئۈچۈن بالىلار پۈتۈن ئىنسانىيەتنىڭ ئارزۇلىرىغا، مەقسەتلىرىگە ۋە غايىلىرىگە مۇۋاپىق رەۋىشتە تەربىيەلەنمەكلىكى لازىم. مانا بۇ ئەڭ مۇھىم مەسىلە ھېسابلىنىدۇ. ئادەتتە ئاتا - ئانىلارنىڭ بالىلىرىنى تەربىيەلەشتىكى ئاساسلىق نىشانى، شۇ بالىلىرى قانداق قىلىپ بولسۇن ھازىرقى زامانغا ماسلىشىشلا بولىدۇ. بۇ نۇقتىدا بىز تۆۋەندىكىدەك ئىككى توسۇققا دۇچ كېلىمىز. 1. (ئاتا - ئانىلارنىڭ پۈتۈن تەشۋىشى پەقەت شۇنىڭدىنلا ئىبارەت بولىدۇكى، بالىلىرى قانداق قىلىپ بولسۇن بۇ دۇنيا. 2. (ھاكىم - ھۆكۈمدارلار بولسا پۇقرالارنى ئۆز مەقسەتلىرىگە ئېرىشىشى يولىدىكى قورال سۈپىتىدە كۆرىدۇ. ئاتا - ئانىلار ئۆيۈم، ئائىلەم دېسە، پادىشاھلار دۆلەتنى ئويلايدۇ. بىراق ھەر ئىككىسىدە ئىنسانىيەتنىڭ ئارزۇ، مەقسەتلىرىگە ئەرزىگۈدەك كامىللىقمۇ، دۇنياۋى بەخت - سائادەتمۇ يوق. تەربىيەۋى پىلان تۈزۈش ئۈچۈن ئاۋۋال، ھەقىقىي لايىقەت بولۇشى كېرەك. خوش، ئۇنداقتا دۇنياۋى بەخت - سائادەت دېگىنىمىز شەخسىي بەخت - سائادىتىمىز ئۈچۈن زىيانلىق غايە ھېسابلىنمىدۇ؟ ياق، ھېچقاچان ئۇنداق ئەمەس! ياخشى تەربىيە شۇكى، ئۇنىڭدىن دۇنيادىكى ھەممە نەر-

ساندىكى ئادەملەرمۇ ھەرگىز كەمچىلك، نۇقسانلاردىن پۈتۈنلەي خالاس بولالمايدۇ. بىراق ئىنسانىيەتنىڭ ئەھۋالى بارغانسېرى ياخشىلىنىپ بېرىشى مۇمكىن. ئادەملەرنىڭ ئەخلاقىسىزلىشىپ، يامانلىشىپ كېتىۋاتقانلىقى ھەققىدىكى شىكايەت، دادىلەنشىلارنىڭ ئۆزىلا ئىنسانىيەتنىڭ ئەزگۈلۈككە قاراپ ئىلگىرىلەۋاتقانلىقىدىن دالالەت بېرىدۇ. - مەسئۇل مۇھەررىردىن) تەربىيە شۇنداق سەنئەتتىكى، ئۇنىڭ ئىجراىسى ئەۋلادلار تەرىپىدىن تاكاموللىشىپ بېرىشى لازىم. ھەربىر ئەۋلاد ئۆزىدىن بۇرۇن ئۆتكەن ئەجدادلىرىنىڭ بىلىمى بىلەن قوراللىنىپ، شۇنداق بىر تەربىيەنى ۋۇجۇدقا كەلتۈرەلسۇنكى، تاكى ئۇ ئىنساننىڭ بارچە تەبىئىي قابىلىيەتلىرىنى ئاڭلىق تەرزىدە ۋە مەقسەتكە مۇۋاپىق رەۋىشتە راۋاجلاندۇرۇپ، پۈتۈن ئىنسانىيەتنى ئۆز ئارزۇ - ئارمانلىرى تامان يېتەكلىيەلەيدىغان بولسۇن. تەڭرى ئىنساننى پەقەت ئەزگۈلۈك ئۈچۈن ياراتقان: «ئالەمگە باق، - دەيدۇ ياراتقان ئىكەم ئىنسانغا، - مەن ساڭا بارچە ئەزگۈلۈك ئەمەللىرىنى بەردىم. سەن ئۇلارنى بېجىرىشىڭ لازىم، بەختلىك ياكى بەختسىز بولۇشۇڭ پەقەت ئۆزۈڭگە باغلىق.»

ئىنسان ئۆزىنىڭ قابىلىيەت، ئىستېداتىنى ئاۋۋال ئەزگۈلۈك يولىدا تەرەققىي قىلدۇرۇشى، ئۆزىنى ئۆزى تاكاموللاشتۇرۇشى، مەدەنىيەتلىك بولۇشى ۋە غەزەپلەنگەندىمۇ ئەدەپ ساقلاشنى بىلىشى لازىم. ئاڭلىماققا بۇلار ناھايىتى قىيىن بولىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن تەربىيە مۇھىم ۋە چوڭ مەسىلە سۈپىتىدە ئىنسان زىھنىسىدىكى ئەڭ قىيىن ۋەزىپىلەردىن بىرى ھېسابلىنىدۇ. چۈنكى، چۈشىنىش، ئاڭ تەربىيەگە باغلىق ۋە تەربىيە ئۆز نۆۋىتىدە چۈشىنىش ۋە ئاڭغا باغلىقتۇر. شۇ سەۋەبلىك مەلۇم بىر ئەۋلاد ئۆزلىرىنىڭ بىلىم ۋە تەجربىلىرىنى كېيىنكى ئەۋلادقا يەتكۈزسە، ئۇمۇ داۋاملاشتۇرۇپ، كەلگۈسى ئەۋلادقا يەتكۈزسە، ئەنە شۇنداقلا تەربىيە ئاستا - ئاستا ئالغا باسدۇ، تەربىيە توغرىسىدا مۇكەممەل چۈشەنچە پەيدا بولىدۇ. ھەرقانداق ئۇلۇغ مەدەنىيەت ۋە تەجرىبە ئۈچۈن بۇ چۈشەنچە چوقۇم شەرت ھېسابلىنىدۇ.

ئىنساننىڭ قابىلىيەتنى تەرەققىي قىلدۇرۇشنى قەيەردە ۋە قاچان باشلىغىنىمىز ياخشى؟ كىچىكىدىنمۇ ياكى مەلۇماتلىق پەيتىدىنمۇ؟

ئادەمنىڭ تەبىئىي، تۇغما قابىلىيەتنىڭ راۋاجلىنىشى ئۆز-ئارا كىدىنلا بولمايدىغانلىقى ئۈچۈن تەربىيەلەش سەنئىتى كېرەك. بۇنىڭ ئۈچۈن ھەممىگە ئورتاق بولغان قائىدە مەۋجۇت ئەمەس. مەزكۇر سەنئەتنىڭ باشلىنىشىمۇ، داۋامىمۇ مېخانىك(يەنى



دېمەك، ئىنسان تەربىيەسى تۆۋەندىكىلەردىن ئىبارەت بولۇشى لازىم:

(1) تەرتىپ - ئىنتىزاملىق بولۇش. ئىنتىزاملىق بولۇش ھايۋانىيلىقنىڭ بەزى ئادەم ۋە جەمئىيەتنىڭ ئادىمىيلىكىگە زىيان يەتكۈزۈشنىڭ ئالدىنى ئېلىشقا ئىنتىلىش دېمەكتۇر. يىغىپ ئېيتقاندا، تەرتىپ - ئىنتىزام - ياۋايىلىقنى تىزگىنلەشتۇر.

(2) ئىنسان مەدەنىيەتلىك بولۇشى لازىم. مەدەنىيەت دېگەندە - پەندى - نەسەت، ئۆگۈت، ساۋاق، تەنبە، يول-يورۇق ۋە مەسلىھەت بېرىش، دەپ چۈشىنىلىدۇ. ئۇ بىلىم، ئەپچىللىك ۋە ماھارەت كۆنۈكمىسىگە ئىگە بولۇشتۇر. بۇ شۇنداق بىر بايلىققا ئىگە بولۇشكى، ئۇ ھەر قانداق مەقسەت-لەرگە ئېرىشىش ئۈچۈن يېتەرلىكتۇر. ئۇ مەقسەتلەرنى بەلگىلەمەيدۇ، بەلكى بۇنى ئۆز نۆۋىتىدە تېگىشلىك ۋەزىيەت، ھالەت ۋە شەرت - شارائىتلارغا ئىگە قىلىدۇ. بىلىم، ماھارەت بارچە ھاللاردا، مەسلىھەت، ئوقۇش، يېزىش ياكى مۇزىكىدا ئەسقاتىدۇ. ئېھتىياجىڭىزنىڭ چەكسىز كۆپلۈكى سەۋەبلىك بىلىم، ئەپچىللىك، ماھارەتمۇ مەلۇم دەرىجىدە كۆپىيىپ بارىدۇ.

(3) ئادەمنىڭ ئەقىللىق، سۆيۈملۈك، كىشىلىك جەمئىيەتكە مۇناسىپ ۋە تەسىر كۆرسىتىلەيدىغان بولۇشىغا ئېتىبار بېرىش كېرەك. بۇنىڭغا مەدەنىيەتنىڭ «مەدەنىيلىشىش» دەپ ئاتىلىدىغان مۇئەييەن تۈرىمۇ تەئەللۇقتۇر. بۇنىڭدىن تاشقىرى، يەنە مۇئامىلە، ھەرىكەت، ئىش ئۇسلۇبى، ئەدەپ - ئەخلاق، خۇلق، مەجەز - خاراكىتىر، خۇشمۇئامىللىك، مۆمىنلىك، نازا-كەتلىك، ئىلتىپات، مەرھەمەت ھەمدە مەلۇم دەرىجىدە ئەقىللىق بولۇشۇمۇ تەلەپ قىلىنىدۇ. بۇلار ئىنساننىڭ ئارزۇ - مەقسەتلىرىگە ئېرىشىشىدە، كىشىلەر بىلەن مۇئامىلە قىلىشدا ئەسقاتىدۇ ۋە دەۋرگە قاراپ ئۆزگىرىپ تۇرىدۇ. مەسلىھەت، بۇنىڭدىن بىر نەچچە ئون يىللار ئىلگىرى مۇئامىلە قىلىشتا تەكەللۇپ ئۆرپ - ئادەت ئىدى.

(4) نەسەتگۈيلىق قىممىتى ئېتىبار بېرىش لازىم. ئادەم پەقەت تۈرلۈك مەقسەت، ئېھتىياجلىرىغا ئەھمىيەت بېرىپ قالماي يەنە ئەزگۈ نىيەتلىرىگە ئىمان - ئېتىقاد، مەسلىھەتنىڭ مۇجەسسەم بولۇشىغا دىققەت قىلىشى كېرەك. ئەزگۈ نىيەتلەر بولسا ھەرىكەت ھەرقانداق ئارزۇ قىلىشقا بولىدىغان ئىستەكلەردۇر.

(ئاممە ئەخەت تەرجىمىسى)

مۇھەررىر: روزىمۇھەممەت مۇتەللىپ قاشتاش
ئېلخەت: rozimuhammad@qashtash.com

سە، يەنى ياخشىلىق، ئەزگۈلۈك، مېھىر - مۇھەببەت قاتار-لىقلارنىڭ ھەممىسى روياپقا چىقىدۇ. چۈنكى ئىنساننىڭ تەبىئىي قابىلىيىتىدە ھېچقانداق يامانلىق، ياۋۇزلۇق يوق، ئۇنىڭدا پەقەت ئەزگۈلۈك، ياخشىلىق ئۇرۇقلىرى مۇجەسسەم.

خوش، جاھاندىكى ياخشى ھايات قەيەردىن كېلىدۇ؟ ئۇنى ھۆكۈمدارلار ئېلىپ كېلەمدۇ ياكى پۇقرالارمۇ؟ ئۇلار ئۆزلىرى ئاۋۋال تۈزۈلۈپ، پاكلاشقاندىن كېيىن ياخشى ھۆكۈمەتكە يېرىم يولدا دۇچ كېلەمدۇ؟ ئەگەر ھۆكۈمدارلار ئېلىپ كېلىدۇ، دېيىلسە ئالدى بىلەن ئۇلار شاھزادىلارنىڭ تەربىيەسىنى ياخشىلىمىقى كېرەك، چۈنكى، ئۇلارنىڭ بالىلىرىنىڭ كىچىكلىكىدە ئېيتقىنى ئېيتقان، دېگىنى دېگەن بولۇپ كەلمەكتە. دالدىكى يالغۇز دەرەخ مايماق ئۆسۈدۇ ۋە شاخلىرى كېرىلىپ كېتىدۇ؛ ئورمان ئوتتۇرىسىدىكى دەرەخ بولسا بۇنىڭ ئەكسىچە، چۈنكى ئەتراپىدىكى دەرەخلەر ئۇنىڭغا قارشىلىق كۆرسىتىدۇ، شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ رۇس ئۆسۈدۇ، قۇياش ۋە ھاۋاغا ئىنتىلىدۇ. ھۆكۈمدارلارمۇ دەل شۇنداق. لېكىن ئۇلارغا ئۆزلىرىگە ئوخشاش ھاكىملار ئەمەس، بەلكى پۇقرالار ئارىسىدىن بىرەرسى تەربىيە بەرگىنى ياخشىراق.

ئومۇمەن ئالغاندا، ئىنساننىڭ بىلىم دەرىجىسى ۋە ئۇنى كېتىشى، بىلىش، ئاڭ مەسلىھىتى، ئاساسەن ئەنە شۇلاردىن ئىبارەت. ئۇلارغا ھاكىمىيەت ياكى پۇل بىلەن ئېرىشكىلى بولمايدۇ. شۇنىڭغا ئاساسلانغاندا مەكتەپلەرنى بارلىققا كەلتۈرۈشمۇ ئەڭ مەرىپەتلىك، ھۆر پىكىرلىك، بىلىملىك كىشىلەرنىڭ ئىدىيەلىرىگە مۇۋاپىق بولۇشى لازىم. پۈتۈن مەدەنىيەت ئالدى بىلەن مەلۇم شەخستىن باشلىنىدۇ ۋە شۇنىڭدىن تارقىلىشقا باشلايدۇ. دۇنياۋى بەخت - سائادەت ۋە كېلەچەكتىكى پاراۋان ھايات غايىسىگە ئىنتىلىپ ياشايدىغان لايىقەتلىك شەخسلەرنىڭ ئىش - ھەرىكەتلىرى سەۋەبلىك ئىنسان ئۆز نىشانىغا قاراپ ئاستا - ئاستا يېقىنلىشىشى مۇمكىن. بەزى ئۇلۇغ كىشىلەر ئۆز خەلقىگە تەبىئەتنىڭ بىر بۆلىكى سۈپىتىدە قاراپ، ئۇلاردا تەربىيەنىڭ ئومۇملىشىشىغا ئېتىبار بېرىدۇ. بۇنىڭ ئۈچۈن ئەلۋەتتە، ئەپچىللىك ۋە ماھارەت تەلەپ قىلىنىدۇ، بىراق بۇ كۆپىنچە پۇقرالاردىن ئۆز ئارزۇسىغا ئېرىشىشتە ۋاستە سۈپىتىدە پايدىلىنىشقا خىزمەت قىلىدۇ. ئەلۋەتتە، بەزى كىشىلەر ئەڭ ئاۋۋال تەبىئىي مەقسەتلەرنى كۆزدە تۇتۇشى كېرەك، بولۇپمۇ ئىنسان-يەتتىنىڭ تەرەققىياتىغا، ئادەملەرنىڭ پەقەت بىلىملىك، ئوقۇمۇش-لۇق ئەمەس، بەلكى مەدەنىيەتلىك بولۇشىغا ئېتىبار قارىتىشى لازىم، بۇنىڭدا ئەڭ چوڭ نىشان كەلگۈسى ئەۋلادلارنىڭ پارا-ۋان ھايات كەچۈرۈشىنى تەمىنلەشكە ئىنتىلىشتۇر.



3

توكداننى ئايروپىلانغا ئېلىپ چىقىشقا بولامدۇ؟

مەملىكتىمىز خەلق ئاۋىياتسىيە بەلگىلىمىسى بويىچە، يولۇچىلارنىڭ زاۋۇت ئادرېسى، ئىشلەنگەن ۋاقتى، لايىقەت-لىك ئىجازەتنامىسى ئېنىق يېزىلغان، ئېنېرگىيەسى 160 ۋات سائەت ئىچىدىكى توكداندىن ئىككىنى ئايروپىلانغا ئېلىپ چىقىشقا رۇخسەت قىلىنىدۇ. لېكىن توكداننى يۈك - تاقىلار بىلەن قوشۇپ توشۇش مەنى قىلىنىدۇ.

چۈنكى توكداننىڭ مۇھىم ھالقىلىق زاپچىسى ئېلېكتر ئېنېرگىيەسىنى ساقلاش ئۆزىكى بولۇپ، ئۇنىڭ ئاساسلىق قۇرۇلمىسى لىتىيلىق باتارىيە پولىمېرىدۇر، لىتىيلىق باتارىيە يەنىڭ يۇقىرى ھاۋا بوشلۇقىدىكى مۇھىتتا ئىسسىقلىققا يولۇققاندا ئاسانلا ئۆزۈلۈكىدىن ئوت ئالىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن، توكداننى بىۋاسىتە يۈك - تاقىلار ئارىسىغا سېلىپ توشۇشقا بولمايدۇ، توكدان يۈك - تاقىلار ئارىسىغا سېلىنسا قىسلىشى ۋە سوقۇلۇش تۈپەيلىدىن ئۆزۈلۈكىدىن ئوت ئېلىپ، ئايرو-پىلاننىڭ بىخەتەر ئۇچۇشىغا خەۋپ يېتىدۇ.



1

گىتلىپەرغا بولغان يەنە بىر خىل چۈشەنچە

گىتلىپەر بىلىمى مۇكەممەل، ھەر نەرسە پەتەن تەڭ يې-تىشكەن تالانت ئىگىسى ئىدى. ئۇنىڭ سىياسىي تەشكىل-لەش ئىقتىدارىنى دېمەي تۇرايلى، ئۇ بىر يېتىشكەن رەسسام، بىر مېخانىك ئىدى (پورسكى پىروفېسسور بىلەن قوغۇز پىكاپ ۋە يولۋاس تىپلىق تانكىنىڭ ما-تورىنى لايىھەلەنگەن). بىر تالانتلىق قۇرۇلۇش ئىنژېنې-رى ئىدى (ئولىمپىك تەنھەرىكەت يىغىنى قۇرۇلۇشلىرى-نى لايىھەلەشكە قاتناشقان). كېيىنسى ئىقتىسادشۇناس-لىقنىڭ سادىق ئەگەشكۈچىسى ئىدى. ئۇ بىر بىلىمى مول ئاتىق، ھەربىي تەتقىقاتچى ۋە گېنېرال ئىدى (ئۇ ھەر-خىل ئىلغار ئۇرۇش قوراللىرى ۋە بىر قىسىم مەشە-لەندۈرۈش ئۇسۇللىرىنى تەتقىق قىلغان).



2

توكيودا «دۇنيا باغچىسى» ئېچىلدى

نۇرغۇنلىغان كىشىلەرنىڭ دۇنيانى كېزىپ سايىھەت قىلغۇسى كېلىدۇ. ئەمما ۋاقىت ۋە كېتەرلىك مەبلەغنىڭ كەمچىللىكىدىن بۇ ئارزۇيىنى ئەمەلگە ئاشۇرالمىدۇ. بىراق ئەمدى بۇ كىشىلەرنىڭ ئارزۇسى مەلۇم دەرىجى-دە روياپقا چىقىشى مۇمكىن. ئەنگلىيە «كۈندىلىك پوچ-تا گېزىتى» نىڭ خەۋىرىگە قارىغاندا، ياپونىيەنىڭ توك-يو شەھىرىدىكى «توبۇ دۇنيا مەيدانى» باش تېما باغ-چىسىغا دۇنياغا مەشھۇر بەلگە خاراكتېرلىك 120 ئىما-رەتنىڭ كىچىكلىتىلگەن مودېلى ياسالغان بولۇپ، تەخ-مىنەن 14 مىليارد ياپونىيە يېنى (تەخمىنەن 829 مىليون يۈەن خەلق پۇلى) مەبلەغ سېلىنغان بۇ باغچىغا كىر-گەندە كىشى خۇددى پۈتۈن دۇنيانى بىر چۆڭلەپ چىققانداك ھېسسىياتتا بولىدىكەن.



4

جەرىمانە

ئەنگلىيە «كۈندىلىك پوچتا گېزىتى» نىڭ خەۋىرىگە قارىغاندا، ئەنگلىيەدىكى بىر ھامبورگ توقچى دۇكىنى يې-رىمى خام قالغان ھامبورگ توقچىنى ساتقانلىقى ئۈچۈن، خېرىدارنىڭ ئەرز قىلىشىغا ئۇچرىغان ھەمدە 135 مىڭ فوندىستېرلىك (تەخمىنەن 1 مىليون 250 مىڭ يۈەن خەلق پۇلى) جەرىمانە تۆلىگەن. دۇكاندارنىڭ بىلدۈرۈشىچە، ئۇلارنىڭ دۇكىنى مۇشۇ سەۋەب تۈپەيلى تاقىلىپ قېلىشى مۇمكىن ئىكەن.

مۇھەررىر: پەرىدە تۇردى

ئېلخەت: paridaturdi@126.com

كۆتۈرەلمەي ئۇنىڭ زوقنى
يېرىلىپ كېتىدۇ بەزىدە يۈرەك،
بەزىدە يۈرەك...

يۈرىكىمدىن باشلىنار بىر غىمىز

ئوتتۇز يىلدىن ئاشتى بىر سەۋدا،
يۈرىكىمگە كىرىپ كەلگىلى.
ئوتتۇز يىلدىن ئاشتى مەن غېرىب،
ئۆز - ئۆزۈمنى ئىزدەپ يۈرگىلى.

ئوتتۇز يىلدىن ئاشتى بىر تىنىق،
ئەينەكلەردە ئەكس ئەتكىلى.
ئوتتۇز يىلدىن ئاشتى بىر ئارمان
كەلمەيدىغان يەرگە كەتكىلى.

ئوتتۇز يىلدىن ئاشتى، داۋاملىق
چۈش كۆرىمەن،
چۈشلىرىم رەڭسىز.
ئوتتۇز يىلدىن ئاشتى ھەر سەھەر،
يۈرىكىمدىن باشلىنار بىر ئىز...

بۈگۈن كېچە تاغلار چۆكۈرمىش

بۈگۈن كېچە تاغلار چۆكۈرمىش،
تاغلار ئارا يۇلتۇز كۈچەرمىش.
ئەڭ ئاخىرقى گۈلخان ئۆچەرمىش،
بۈگۈن كېچە تاغلار چۆكۈرمىش.

بۈگۈن كېچە دەريا ئاشارمىش،
دولقۇنلىرى كۆكتىن ئاشارمىش.
بېلىقلىرى مارجان ئاسارمىش،
بۈگۈن كېچە دەريا ئاشارمىش.

بۈگۈن كېچە شامال تۈنەرمىش،
ئەپسانىلەر چېڭغا چىقارمىش.
ئىبادەتلەر دىلنى ياقارمىش،
بۈگۈن كېچە شامال تۈنەرمىش.

ھىيرانىسىمەن

سېنى سۆيۈم،
سۆيۈپ قانمىدىم،
قانمىغاندەك پىراقلىرىڭغا.

مەن

يالغۇزلۇق ئىچىدە ياشايمەن،
يالغۇزلۇق ھەققىدە شېئىر يازمەن.
يالغۇز مسىرا، يالغۇز سۆز بىلەن.

شامال كەبى يالغۇز ياشايمەن،
دېرىزەمدە يالغۇز يورۇقلۇق.
يالغۇزلۇقتۇر مېنىڭ كىملىكىم،
ھەتتا چالغان سازم يالغۇزلۇق.

مېنى يوقلاپ كەلسەڭ بۇرادەر،
يالغۇزلۇقنىڭ ئىشىكىنى قاق.
يالغۇزلۇقۇم بىلەن قۇچاقلاي،
يالغۇزلۇقنىڭ يۈرىكىدە ئاق...

بولسا پىرقەت بىر تۈپ دەرىخىڭ

كىچىككەنە بىر ئۇرۇق
ھەيۋەتلىك بىر دەرەخ بولۇشى مۇمكىن.
ئۇنىڭ ئاستىدا
كۆرىپە سېلىپ، ياستۇقنى قىرلاپ،
خاقانلاردەك سايىداش مۇمكىن.

بولسا ئاچچىق دەملەنگەن چېپىڭ،
بولسا قاتتىق بولسىمۇ نېنىڭ،
بولسا پەقەت بىر تۈپ دەرىخىڭ،
بۇ دۇنيادا خاقانلىق سېنىڭ!

يال

بۇرادىرىم ماڭا ئىشىنىڭ،
ئىشىنىڭ جەزمەن،

سىزنى بەخت كۈتۈپ تۇرۇپتۇ.
تاسادىپىي سۇنۇلغان گۈلدەك
چاقناپ تۇرۇپتۇ.

پات ئارىدا
ئۇچرىشىسىز ھاياجان بىلەن.
قول تۇتۇش سەيلى قىلىسىز
پات ئارىدا تامامەن.

لېكىن بۇرادەر
سەمىڭزگە سېلىشىم كېرەك،
چىدام كېرەك بەختكە تاغدەك.



مېنىڭ ئىسىمىم يالغۇزلۇق

● ئەزىزى

ھېچنېمە بولمايدۇ

دۇنياغا ھېچنېمە بولمايدۇ،
بولماي قالسا بىرەرمۇ شائىر.
ھېچنېمە بولمايدۇ،

بولمىغاندەك ئەنجۈردە چېچەك،
يېزىلمىسا بىر مىسرا شېئىر!
ھېچنېمە بولمايدۇ،

ھاياتقا قاپىيە بولمىسا ماھات،
مۇراتقا قاپىيە بولمىسا قانات.
ھېچنېمە بولمايدۇ،

كۈيلەنمىسە گۈزەل مۇھەببەت،
كۈيلەنمىسە ۋاپا - ساداقەت.
ئەمما كىمدۇر،

كىمدۇر خىيال سۈرۈپ قالدۇ،
كىملىرىنىڭدۇر كۆزلىرىدە نەم.
قىزىل گۈلنىڭ شىخى تەۋرىنەر،
بۇلبۇل پەرىيات ئۇرار يۇتۇپ غەم...

ھېچنېمە بولمايدۇ شېئىر بولمىسا،
ياشاش مۇمكىن ياشىمىغاندەك.
ھېچنېمە بولمايدۇ شېئىر بولمىسا،
ئۇسساش مۇمكىن ئۇسسىمىغاندەك...

مېنىڭ ئىسىمىم يالغۇزلۇق

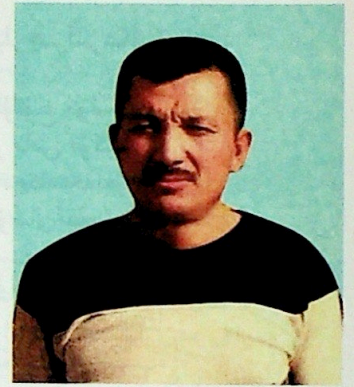
مەن

يالغۇز ئانىنىڭ يالغۇز ئوغلىمەن.
يالغۇز دەرىخنىڭ يالغۇز شېخىدەك،
يالغۇز شاخنىڭ يالغۇز بەرگىدەك.

پەرۋاندىدەك ئۆزۈمنى ئاتتىم،
يېنىپ تۇرغان چىراغلىرىڭغا.

ھەيرانىڭمەن ھەيرەتلىرىڭدىن،
ئۆزگىلىمەن كۈلپەتلىرىڭدىن.
تىرىلىمەن مىڭ ئۆلۈپ، مىڭ بىر،
ماڭا يەنكەن قىسمەتلىرىڭدىن.

دىلىم سەندە، تىلىم چىمەندە،
قىزىلگۈلنى قىلىمەن تاۋاپ.
پىدايىڭمەن ئىشقىڭدا مەڭگۈ
بايرىقىڭنى دىلىمغا قاداڭ.



سىمۋول دەرىزى

● ئوسمان تۇرسۇننىياز تۇغلان

يېقىندىكى سىز

كېلىڭ جېنىم،
بىر تال چوغىسىز ۋە ياكى گۈلخان،
ئاستا - ئاستا سىزگە ئېرىدىم
كۆڭلۈم ئەسلى يورۇق، شادىمان.

كۆزىڭىزدە تۇنسىم دەيمەن،
كېچىڭىزنى بىرگە يېيىنىپ،
سىز بىلىشىڭىز بولاتتى چوڭقۇر،
قالاي دېدىم سىزگە يېقىلىپ.

لېۋىمىزنىڭ ئارىلىقى يېقىن،
لېكىن چۆلدەك بارماقتا ئۇسساق.
ئۈزۈلۈپىدۇ يۈرەك بېغىشى،
مۇھەببەتكە جىمجىت ئۇزىساق.

قۇشلار بىزنى كۈيلىرى شادىمان،
گۈللەر بىزگە چاچار خۇشپۇراق.
سىز يېقىنسىز جېنىمدەك يېقىن،
كېلىڭ جېنىم، ئاچاي كەڭ قۇچاق.

قولۇڭنى قويۇۋېتىمەن

قولۇڭنى مۇشۇ يەردە قويۇۋېتىمەن
ۋە مۇشۇ يەردە ئايرىلىمىز.
يۈرەككە سانجىقلىق قالدۇ،
ئايرىلىش ئىسىملىك پىچىقىمىز.

گۈللەر ئېچىلىۋېرىدۇ ئايرىلساقمۇ،
قۇشلار ئۇچرىشىپ تۇرىدۇ بىز ئۇچراشماساقمۇ،
قۇياش ھەر كۈنى شەرقىتىن چىقار،
بىز ئايرىلىپ تۇرساقمۇ.

«تاش يۈرەك» دەپ ئىسىم قويىمىز يۈرەكلەرگە
تاشتەك قاتتىق ھاياجاندا.
توسۇقلىرىمىزنى چىڭىتىمىز،
بىز ئۇچراشماق بولغاندا.

قولۇڭنى مۇشۇ يەردە قويۇۋېتىمەن
ئىزلىرىمىز كېتەر يىراقلارغا.
مەن چىدايمەن، سەنمۇ ھەم چىدا
قىيامەتلىك يىراقلارغا.

كېتىۋاتقان شامال

تەرەپ - تەرەپكە كەتتى
گۈللەرنى سۆيۈپ، دەرەخلەرنى سىلاپ،
تاشلارنى يالاپ، ياردانلىقلارنى ئوڭ -
تەنۈر چۆرگىلەپ،

لېكىن مېنى ئارامىدا قويمىدى.
كۆرۈنمەس قوللىرىدا غىدىقلاپ،
لېكىن مېنى ئارامىدا قويمىدى.
سۆيۈشتىن توختىمىدى مەن توختىمىغۇچە،

قۇچاقلاشتىن توختىمىدى مەن توختىمىغۇچە،
ئەي ھاياجانلىنىۋاتقان قىز كەبى شامال،
بەلكىم ماڭا سۆيۈشنى ئۆگىتىۋاتقانسەن،
يۈرىكىم يېرىلغۇچە.

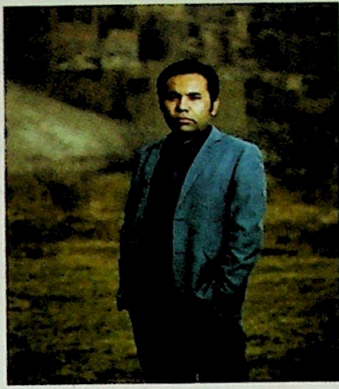
ساڭا نېمە دېيىشنى بىلمىدىم،
سېنى نېمە قىلىشنى بىلمىدىم،
سۆيىدىغانلىرىڭنىڭ كۆپلىكىگە قاراپ،
سۆيىمەيدىغانلىرىڭنىڭ يوقلىقىغا قاراپ.
ئۆزۈمنى نابۇت قىلىشنى ئويلىدىم،
مېنى سۆيۈۋاتقان پەيتىڭنى ئويلاپ.

ئەي كېتىۋاتقان شامال،
سەن كەتمەسەڭ بولاتتى،
مەن بىلىدىغان يەرلەردىن يىراق.
ئۇنتۇپ قالمايلىقىم ئۈچۈن،
كەل ماڭا قاراپ.

تۇن باراقسان، يۇلتۇزلار ئورمان
تۇن باراقسان، يۇلتۇزلار ئورمان،
ئاي ئۈنەشكە تېخى تولىمىدى.
ئاڭلىنىدۇ قارىغۇ شامالنىڭ،
دېرىزەمنى سۆيگەن تېۋىشى.

ئويغىنارمۇ قۇشلار ئەندىكىپ،
دەرەخلەردە چەكسىز غېرىبلىق.
ۋە ھەممىلىك يېقىن - يىراقلار...
تولدى كۆڭلۈم تەشۋىشكە لېپلىق.

سىزمايمەن يۇلتۇزنى، ئايىنى،
خاتىرەمنىڭ بېتى قاپقارا.
چىققۇم كېلەر قۇياشتەك پارلاپ،
قەلبىمدىكى ھايات سىرتىغا.



بىر تۇپ نەشپۇت،
ياكى بىر تۇپ شاپتۇل دەرخی،
ئىككىمىز تەڭ كۆرگەن چۈشەنكە باراقسان.
مۇھەببەتنىڭ شېرىن ئاغرىقى،
ئاشۇ دەرەخ تۇۋىدە باشلانغان.

سۆيۈشنىڭ نەمدە
يۈرەكلەر، شېخىدا مەي بولغان.
كۆڭۈلنىڭ سۇ ئىچكەن يەرلىرىگە،
باھار گۈللىرىنى تېرىغان.

16 - ئاۋغۇست قەشقەر ۋاقتى سائەت 11
● ئابدۇراھمان ئابدۇكېرىم زۇلتاپ

ئەڭ ئاخىرقى بىر پارچە لىرىكا

گەر سۆيگۈ شۇ قەدەر ئۇلۇغ بولسىمۇ،
ئەرزىمەس قىلچىلىك كۆز ياش تۆكۈشكە.
سەن مەغرۇر ياشاشقا ئادەتلەنگەنغۇ؟
مەن كەيىپ - ساپادا خۇشال يۈرۈشكە.

ئۇنتۇپ كەت ھەممىنى، ئۇنتۇش بىر بەخت،
ئۇنتۇپ كەت شۇ مىسكىن ئىسمىمنى ھەتتا.
قالمايمىز ئەمدى بىز بەلكىم ئۇچرىشىپ،
ئاه بۇ تار، زۇلمەتلىك، بەتتام ھاياتتا.

مەيلىلا، قۇلۇڭنى تۇتسۇن باشقىلار،
مەيلىلا، كىم سۆيسە سۆيسۇن لېۋىمگە.
خوشلاشتۇق ئاخىرى چىداپ - چىدىماي،
مەن قالدىم بۇ يەردە يەككە - يىگانە

سانسىز غەم ئەندىشىلەر ئۈنگەن شامال ئېتىزلىقىدا

سانسىز غەم ئەندىشىلەر ئۈنگەن شامال ئېتىزلىقىدا،
بىر قۇل بولدۇم، سۆيسەم چاچلىرىڭغا.
كۈتتۈم ئېتىز قىرلىرىدا كۈتتۈم ئۇزاق،
قىلدىم جان پىدا ئالتۇن بويلىرىڭغا.

مۇھەببەت بىر قوناقلقتۇر كۆپكۈك ھەم ئېگىز،
سانسىز غەم ئەندىشىلەر ئۈنگەن شامال ئېتىزلىقىدا.
چىدىيالمىمەن، چاقسا پاشىلار ھەۋەس قىلمەن،
شىلدىر - شىلدىر، ئاسىي يۈرىكىم ئەلۋىدا!

كاشكى، بىللە ئوت ئالساق، كۆيۈپ كەتسەك،
كاشكى، چېپىلساق ئاي ئورغاقلرىدا مەستخۇش كېچە.
سانسىز غەم ئەندىشىلەر ئۈنگەن شامال ئېتىزلىقىدا،
كاشكى، بىللە توي قىلساق شاخلاپ غۇچچىدە.

كېلەمسەن؟

گۈللەر غۇنچە بولدى،

بىر پارچە چىملىق بىزنى سېغىندى.

ئىزىمىزغا لىق كەلگەن كوچا،

ھاياتىمىزدىن چېقىپ كېتەي دېدى.

كېلەمسەن؟...

ئىككىمىزنىڭ بولسۇن

بۇ كېچە يۇلتۇزلار ۋە ئايدىڭ دالا
ئىككىمىزنىڭ بولسۇن، كەل نىگار جېنىم ئارا.
ئاي كىرىپكىدە بىزنى يوشۇرسۇن،
جىمجىتلىققا.

شامال ئىزىمىزنى يۈرەر ئاقتۇرۇپ،
دەرەخلەر پىچىرلاشماق.

بىزنى كۆرەمدى

ۋە بىزنى يوشۇرالماس.

ئاملا نىگار!

تۇن قۇشلىرىنىڭ شادىمان كۈيىنى،
ئىككىمىزگە بېغىشلانغان بىر ناخشىنى ئېيتار.
باھار بىزگە لىق كەلگەچ،
گۈللەر خۇشپۇرىقىنى سۇنار.

كەل نىگار؟

مەدھىيە ئوقۇيلى كېچىمىز ئۈچۈن،
مەدھىيە ئوقۇيلى سۆيگۈمىز ئۈچۈن.

قۇياش تىكلەنەر ، كۈچلۈك قۇياش كۆكسۈم تامان ،
بىغەم ۋە ھۇرۇن ئوغۇللىرىڭنى كەچۈر جان دادا!
ئۇھ...مەن ھېرىپ كەتتىم ، ئۇسساپ ئۆلەي دېدىم...
سانسىز غەم ئەندىشلەر ئۈنگەن شامال ئېتىزلىقىدا.

سانسىز غەم ئەندىشلەر ئۈنگەن شامال ئېتىزلىقىدا ،
ئېرىق بويلاپ قاچتىم ۋە سۆھەسلەر ئارا .
ياۋاش بىر دېھقان بالىسىمەن شۇنچىلىك ياۋاش ،
ئىلاھە ، مېنى قىنىما ، مېنى قىنىما!...

2012 - يىلى 4 - ئاينىڭ 15 - كۈنى

سۆزلەيمەن مەن ئەمدى ئازاب ھەققىدە ،
قىساسكار يۈرىكىمنىڭ چوڭقۇر قېتىدىن .
شۇ كۆپكۈك بۇغدايلىق ، قەدىمكى ئاخشام ،
يەلپۈنسە چاچلىرىڭ ئاھ مېنىڭ قەلبىم ؛
شېئىر ۋاز ئەبلەخ مەن كەچۈرگەن دۇنيا ،
كەچۈرگەن ، ئېھ مېنى شاللاق سۆيگۈنۈم .

كۈيلەيمەن مەن ئەمدى ھەسرەت ئىلكىدە ،
سەن ئۈچۈن يېزىلغان مەرسىيە بىلەن ؛
قۇشقاچنى ، تورغاينى ، كېپىنەكلەرنى ،
غەرىق مەست ھالەتتە ئوينايدۇ ئۇلار ،
بىراق مەن كۆكسۈڭگە قۇيالىمدىم باش ،
ئېھ ، بىراق يەنىلا تۆكمەكتىمەن ياش .

چىدايمەن مەن ئەمدى زۇلمەت كېچىدە ،
خەير - خوش سۆيگۈنۈم ، خەير - خوش دۇنيا ،
كۆكسۈڭگە ئۇيالىغان ئىسىم ئەسلىمە ،
بولغۇسى تەكىلىماكان ئۆلەستەك گويا ،
قىساسكار يۈرىكىمنىڭ چوڭقۇر قېتىدىن ،
مەن ئاخىر ئۆزۈمگە ئوقۇدۇم مەرسىيە!...

16 - ئاۋغۇست قىشقىر ۋاقتى سائەت 11

مېنى ئۆلسۈن دېدىڭمۇ ؟
قەلبىڭدىكى چەت بىر زاراتگاھلىققا كۆمسۈن دېدىڭمۇ ؟
فوسفور يالقۇنىدا كۆيسۈن دېدىڭمۇ ؟
ئۆلگەن ئادەمنى ئۆلمىگەن ئادەم سۆيسۈن دېدىڭمۇ ؟

نېمە ئويلىغانسەن ؟
تاش يۈرىكىڭ يېرىلماس ، خورلۇق تارتماس ،
ساڭا ئەمدى ئالەم يورۇق ، قۇياش پاتماس ،
ماڭا تاڭ ئاتماس ، پەقەت تاڭ ئاتماس!...

نېمە ئويلىغانسەن ؟

سۆيگۈنىڭنى ئازابلاپ تويىمغان — سەن!

بەدىنىڭگە بېنىزىن چېچىپ ئوت قويىمغان — سەن!
كۆيەمس ئوتنىڭ قۇچقىدا ئوينىغان — سەن!
ئويناپ بولۇپ يەنە مېنى ئويلانغان — سەن!

ئېيت! مەيلى نېمە بولسۇن ، ئېيت!
يېنىڭدا دىۋىدەك ياتقان ئاشۇ ئادەمگە ئېيت!
بىرسى ماڭا ئاتاپ شېئىر يازدۇ ، دەپ
ئېيت ، بۈگۈن ئاخشاملا ، ئېيت...
مەن مەسخىرلىك ئازابتا قالدىم ،
بېشىمنى كۆتۈرەلمەسمەن ،
نومۇس ئىچىدە يەنە ساڭا شېئىر يېزىۋاتىمەن .
مېنى نومۇس قىلمايدىغان ئادەم بولسۇن دېدىڭمۇ ؟
ئايرىلغانغا كەدەنگىچە تويىسۇن دېدىڭمۇ ؟
ئۆلگەن ئادەمنى ئۆلمىگەن ئادەم سۆيسۈن دېدىڭمۇ ؟
ئېيتىساڭچۇ ؟....

كەچۈر ئانىجان

تولدى دالا سېرىنگۈللەرگە ،
بىر تال كېپىنەك رەڭلەندى پىنھان
چېكەتكىلەر ئېغىر ، خىيالچان ،
نېچۈن مۇڭلۇق يۈرسەن ئانىجان ؟

ئۇنتالماستىن بولدۇم داۋامى
مەھەللىمىزدىكى پەرىشان ئىتنىڭ .
ئايدىڭ كېچە تېرەكلەر ئۆلگەن ،
ئاشۇ كوچا مېنىڭ خىيالىم .

سانسىز يۇلتۇزلار چاچىدۇ شولا ،
شېشىدەك سۇپسۇزۇك قەلبىمنى بويلاپ .
ماڭا كىملىر غەمخانى بولغان ،
ياشىيالىمدىم ئەمما ئاۋايلاپ .

جىگدىلىكنى ئەسلەپ قالار ئاي ،
ئۈنەش كۈنلۈك جۇدالىقنى...
پادىچى بالا ئەمەس ئۇ ھازىر ،
بۆرە يېدى سېنىڭ بالاڭنى .

كەچۈر ئانىجان... ئۇ قىز پەرىشتىدۇر ،
كەچۈر ئانىجان ، سەن پەرىشتىسەن .
نەي ئاۋازى ئۈزۈلدى جىمجىت ،
كەچۈر ئانىجان ، بىناۋادۇرمەن...

مۇھەررىر : تۇرسۇن قۇربان كۈلىتى

ئېلخەت : kvlpiti@126.com



قەدىمكى مىسىرلار

نل دەريا دېلتىسى ئىنسانىيەتنىڭ قەدىمىي مەدەنىيەت ئوچاقلرىنىڭ بىرى. بۇ يەردە قەدىمكى مىسىرلىقلار ئۇرۇق، قەبەلە بولۇپ ئۇيۇشۇپ، قەدىمكى مىسىرنىڭ پارلاق مەدەنىيىتىنى بارلىققا كەلتۈرگەنىدى. ھىرودوت «قەدىمكى مىسىر مەدەنىيىتى نىل دەرياسىنىڭ سوۋغىسى» دەپ ناھايىتى توغرا ئېيتقاندى. مىلادىدىن 4000 يىللار بۇرۇن نىل دەرياسىنىڭ تۆۋەن ئېقىنىغا توپلاشقان نۇرغۇن مىسىرلىقلار قۇللۇق تۈزۈمىدىكى دۆلەتنى ۋۇجۇدقا كەلتۈردى. مىلادىدىن بۇرۇنقى 3500 - 3000 - يىللار ئەتراپىدا مىسىر پادىشاھى مىنىس قەدىمكى مىسىرنى بىرلىككە كەلتۈردى، شۇنىڭدىن كېيىن مىسىرنىڭ تەختىدە 31 ئەۋلاد پادىشاھ ئۆتتى. دۆلەتنىڭ بىرلىككە كېلىشى ۋە ئىقتىسادنىڭ گۈللىنىشى پەن - تېخنىكىنىڭ راۋاجلىنىشى ئۈچۈن پۇختا ئۇل سېلىپ بەردى. مىسىر خەلقى ئۇزاق مۇددەتلىك ئىشلەپچىقىرىش ئەمەلىيىتى جەريانىدا سۇچىلىق ئەسلىھەلىرىنى ياساپ ۋە رېمونت قىلىپ يېزائىگىلىكىنى تەرەققىي قىلدۇردى. ئاسترونومىيەلىك كالىندار، يېزىق، ماتېماتىكا، تېبابەت، قۇرۇلۇش ئىلىملىرىنىڭ تەرەققىي قىلىشى قەدىمكى مىسىر خەلقىنى ھازىرقى زامان كىشىلىرىنىڭ ئاغزىدا توختىماي تەرىپلىنىدىغان ئوبىيكتقا ئايلاندۇردى.

قەدىمكى مىسىرلىقلار ئەڭ بۇرۇن قۇياش كالىندارى ئىش-
لەتكەن كىشىلەر ھېسابلىنىدۇ. مىلادىدىن بۇرۇنقى 4000 -
يىللار ئەتراپىدا قەدىمكى مىسىرلىقلار بىر يىلى 365 كۈنگە
بۆلگەن. ھەر قانداق كالىندارنىڭ ئەڭ ئالدى بىلەن بەلگىلەيدى-
دىغىنى بىر يىلى زادى قايسى كۈندىن باشلاشتىن ئىبارەت.
قەدىمكى مىسىرلىقلار نىل دەرياسىدا تاشقىن بولغاندا سىرىيوس
يۇلتۇزىنىڭ سەھەردە دەل ئۇيۇق سىزىقىدا بولىدىغانلىقىنى ئۆز
كالىندارنىڭ بىرىنچى كۈنى قىلغان. مۇشۇنداق قىلغاندا ئۇلار
بىر يىلى 365 كۈنگە، 12 ئايغا، بىر ئايىنى 30 كۈنگە بۆلە-
لگەن. يەنە قالغان بەش كۈنى بولسا بايرام قىلىپ ئو-
رۇنلاشتۇرغان. قەدىمكى مىسىرلىقلارنىڭ بۇنداق نىلزۇك
ھالدىكى دەۋرىيلىك سانلىق مەلۇماتلارنى بەلگىلەپ چىقالشى
ئۇلارنىڭ ئۇزاق مۇددەت ئاسترونومىيەلىك كۆزىتىشى بىلەن
مۇناسىۋەتلىك.

ئۇنىڭدىن باشقا قەدىمكى مىسىرلىقلار تۇرغۇن يۇلتۇزلارنى
تونۇغان، شىمالىي قۇتۇپ يۇلتۇزىنى بىلگەن. نۇرغۇن يۇلتۇز
تۈركۈملىرى توغرىسىدا گۈزەل رىۋايەتلەرنى توقۇشقان.
مىسىرلىقلارنىڭ ئىنچىكە بولغان كالىندار تۈزۈشى يېزائى-
گىلىكىنىڭ تەرەققىياتىغا زور دەرىجىدە تۈرتكە بولغان. كىشى-
لەرنىڭ كۈندىلىك تۇرمۇشى ئۈچۈن كۆپ قولايلىقلارنى ئېلىپ
كەلگەن. شۇنداق دېيىشكە بولىدۇكى، كىمكى ئېنىق، ئىنچىكە،
توغرا بولغان كالىندارنى ئىشلىتەلسە شۇ ئىلغار بولغان يېزائى-
گىلىكىگە ئىگە بولىدۇ. كىمكى ئىلغار بولغان يېزائىگىلىكىگە
ئىگە بولسا شۇ مەۋجۇتلۇقنى كاپالەتكە ئىگە قىلالايدۇ، باشقا
تەرەپلەرنىڭ تەرەققىياتى ئۈچۈن پۇختا ئاساس سالالايدۇ.

يېزائىگىلىكىنىڭ تەرەققىي قىلىشى

ئىنسانىيەت تەبىئەت بىلەن كۈرەش قىلىش جەريانىدا خېلى
مۇكەممەل بولغان يېزائىگىلىك تېخنىكىلىرىنى بارلىققا كەلتۈر-
دى. قەدىمكى مىسىرلىقلارنىڭ ياسىغان تۇغىنى بىلەن سۇ ئامبى-
رى ئۇلارنىڭ نىل دەرياسى بىلەن ئۇزاق مۇددەت كۈرەش
قىلغانلىقىنىڭ نەتىجىسى ئىدى.

قۇللۇق تۈزۈم ئاستىدىكى قەدىمكى مىسىردا قۇلدارلار
ئايرىم - ئايرىم يەر ئىگىلىۋالغان بولۇپ، بۇ يەرلەرنى بىر ئانا
دەريا — نىل دەرياسى سۇغۇراتتى. كېيىن يېزا ئىگىلىكى تە-
رەققىي قىلىپ، مۇئەييەن دەرىجىگە يەتكەندىن كېيىن تەبىئىيلا
سۇغىرىش ئۈنۈمىنى يۇقىرى كۆتۈرۈپ، سۇ بايلىقىدىن ئەتراپ-
لىق پايدىلىنىش تەلىپى ئوتتۇرىغا قويۇلدى. مىلادىدىن ئىلگى-

ئەڭ بۇرۇنقى قۇياش كالىندارى

بىز دائىم دەپ كېلىۋاتقان «يىل»، «ئاي»، «كۈن»
دېگەن ئاتالغۇلار ئەمەلىيەتتە دەۋرىيلىككە ئىگە بولغان ئاست-
رونومىيەلىك ھادىسىگە بېرىلگەن خاس نام. قۇياش شەرقىتىن
كۆتۈرۈلۈپ، غەربكە پاتسا ئۇنى بىر كۈن دەيمىز. ئاي بىر تو-
لۇپ بىر كەمتۈكلەشسە ئۇنى بىر ئاي دەيمىز. قىش كېتىپ ياز-
نىڭ كېلىشىنى بىر يىل دەيمىز. بۇنىڭ ئىچىدىكى ئاي، كۈنلەر-
نى خاتىرىلىمەك ئاسان، شۇنداقلا بەلگىلەپ چىقىشۇمۇ شۇنچىلىك
ئېنىق. ئەمما بىر يىلنى ئېنىق خاتىرىلەپ چىقماق ئۇنچىلىك ئا-
سان ئەمەس. يېزائىگىلىك جەمئىيەتتە، ئاب-ھاۋا شارائىتىنى
بىلىش ئىنتايىن مۇھىم، يەر ئاغدۇرۇشتىن تارتىپ تا ھوسۇلنى
يىققۇچە ھوسۇلنىڭ تولۇق ھەم مول بولۇشىغا كاپالەتلىك قىلىش-
قا توغرا كېلىدۇ. بۇ كالىندار تۈزۈشنىڭ ئىنتايىن مۇھىم ئىكەن-
لىكىنى بىلدۈرىدۇ. ھازىرقى ۋاقىتتا يەر قۇياش ئەتراپىنى تو-
لۇق بىر قېتىم ئايلىنىپ چىقسا بىر يىل بولىدىغانلىقىنى، بۇنىڭ
بىلەن تۆت پەسلىنىڭ بىرىنىڭ كەينىدىن بىرى كېلىدىغانلىقىنى
ئوبدان بىلىمىز. ھازىرقى دەۋردىكى ئاسترونومىيە شۇنى كۆر-
سىتىپ تۇرىدۇكى، يەر قۇياشنى ... 365.24220 كۈندە بىر
قېتىم تولۇق ئايلىنىپ چىقىدۇ. بۇ بولسا دەۋرىي بولمىغان بىر
سان. ئاي بولسا يەرنى 29.53059 كۈندە بىر قېتىم تولۇق ئايدى-
لىنىپ چىقىدۇ. بۇمۇ پۈتۈن سان ئەمەس. قەدىمكى ئاسترونو-
مىيە ئالىملىرى نۇرغۇنلىغان كالىندار تۈزۈش قائىدىلىرى بىلەن
بۇ مەسىلىنى ھەل قىلغان.

ھازىر دۇنيادا يولغا قويۇلۇۋاتقان ئاساسلىق كالىنداردىن
ئۈچ تۈرلۈكى بار: بىرىنچى تۈردىكى قۇياش كالىندارىدا كۈن-
نىڭ سانى يەرنىڭ قۇياشنى بىر قېتىم چۆرىدەپ چىققان كۈن
سانىغا تەڭ بولىدۇ. كونا كېرىت بولغان ئاي ۋە كۈن سانىنى
ئاسترونوملار، ھۆكۈمەت ۋە دىنىي ئورگانلار بېكىتىدۇ. ھازىر
دۇنيادا ئومۇميۈزلۈك قوللىنىلىۋاتقان مىلادىيە كالىندارى بولسا
دەل قۇياش كالىندارىدىن ئىبارەت. ئىككىنچى تۈردىكى كالىن-
دار بولسا ئاينىڭ تولۇشى، كەمتۈكلەششىگە قاراپ تۈزۈلگەن
بولۇپ بىر يىلدا يەنىلا 12 ئاي بولىدۇ. بۇ ئىسلام ئەللىرىدە
قوللىنىۋاتقان قەمەرىيە يەنى ھىجرىيە كالىندارىدىن ئىبارەت.
ئۈچىنچى تۈردىكى كالىندار بولسا كۈننىڭ سانى بىر يىل ئىچى-
دىكى كۈن سانىغا تەڭ بولىدۇ. ئاينىڭ كۈن سانىمۇ بىر ئاي
ئىچىدىكى كۈن سانىغا تەڭ بولىدۇ، يەنى ئاي ۋە قۇياشنىڭ
ھەرىكىتى مۇرەككەپ شەكىلدە ئىپادە قىلىنىدۇ. بۇ كالىندار
ئاساسلىق جۇڭگولۇقلارنىڭ دېھقانلار كالىندارىدىن ئىبارەت.

بىرونزا قوراللارنىڭ كەڭ كۆلەمدە ئىشلىتىلىشى

ئىشلەپچىقىرىش قوراللارنىڭ تەرەققىياتى ئىجتىمائىي ئىش-لەپچىقىرىش تەرەققىياتىنىڭ ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچى ۋە بەلگىسى. قەدىمكى مىسىرنىڭ يېزا ئىگىلىك تەرەققىياتىنى تۆمۈر قوراللار، بولۇپمۇ بىرونزا قوراللارنىڭ كەڭ كۆلەمدە ئىشلىتىلىشى تىلگەنلىكىدىن ئايرىپ قاراشقا بولمايدۇ. ئىپتىدائىي جەمئىيەتتە تىلا كىشىلەر مستىن كىچىك سايمانلارنى ياساشنى ۋە ئىشلىتىشنى بىلىۋالغانىدى. مىلادىدىن بۇرۇنقى 16 - ئەسىردە كىشىلەر بىرونزا تاۋلاشنى ئۆگىنىۋالدى. بىرونزا بولسا مىس بىلەن قەلەي (بەزىدە قوغۇشۇن) نى بىرىكتۈرۈپ تاۋلاپ چىقىرىلاتتى، ئۇنى ساپ مىس بىلەن سېلىشتۇرغاندا تېخىمۇ قاتتىق بولاتتى. بىرونزادىن ھەر خىل قوراللار ياسالغاندىن كېيىن ئىشلەپچىقىرىشنىڭ سەۋىيەسى يەنىمۇ بىر بالداق يۇقىرى كۆتۈرۈلدى. قەدىمكى مىسىرلىقلارنىڭ ھۈنەرۋەنلىرى ئۆزلىرىنىڭ كارامىتىنى تېخىمۇ ياخشى نامايان قىلدى. ئەينى ۋاقىتتىكى مەسىلە شۇكى، قانداق قىلىپ بولمىسۇن شامالدىرغۇچنى ئىسلاھ قىلىش ئىدى. قەدىمكى مىسىرلىقلار پۈت بىلەن دەسسەپ، شامال پۈركۈيدى. مان شامالدىرغۇچنى ئىشلەتكەندى. بۇنىڭ بىلەن تاۋلاش ئىش-چىقىنىڭ تېمپىراتۇرىسىنى يۇقىرى كۆتۈرۈپ، ۋاقىتنى قىسقارتىش بىلەن تاۋلانغان مېتالنىڭ سۈپىتىنى يۇقىرى كۆتۈردى. مىس تاۋلاش تېخنىكىسىنىڭ يۇقىرى كۆتۈرۈلۈشىگە ئەگىشىپ، يەنە تۆمۈر، كۈمۈش ۋە ئالتۇن تاۋلاش تېخنىكىسىمۇ تەرەققىي قىلدى. بىراق بۇ مېتاللارنىڭ، بولۇپمۇ تۆمۈرنىڭ ئىشلەپچىقىرىشتا ئىشلىتىلىشى ئۈنچىلىك كەڭ بولمىدى.

تىك شەكىللىك توقۇش ماشىنىسى ۋە توقۇمىچىلىق تېخنىكىسى

قەدىمكى مىسىرلىقلاردىن قالغان نۇرغۇن ئاسار ئەتىقىلەر-دىن ئايان بولۇشىچە، مىسىرلىقلار ئەينى ۋاقىتتا مېتال تاۋلاشنى بىلگەندىن سىرت يەنە توقۇمىچىلىق، ياغاچچىلىق، كۆن - خۇرۇم قاتارلىق قول ھۈنەر ساھەسىدە ئادەمنى خۇشال قىلارلىق نەتىجىلەرگە ئېرىشكەن. مىسىرنىڭ بىرىنچى سۇلالىسىدىن قالغان بىر پارچە رەخت پارچىسىنى تەكشۈرۈشتىن ئايان بولۇشىچە بۇ رەختنىڭ ھەر كىۋادرات سانتىمېتىر دائىرىسىدىكى يېنىڭ زىچلىقى 63×74 تالغا يەتكەن بولۇپ، بۇ ئۇلارنىڭ ئەينى ۋاقىتتا بىر قەدەر يۇقىرى سەۋىيەگە يەتكەنلىكىنى ئىپادىلەپ بېرىدۇ. تارىخىي يىلنامىسى بىر قەدەر ئۇزۇن بولغان بىر پارچە

رىكى 3500 - يىللار ئەتراپىدا قەدىمكى مىسىرنىڭ بىرىنچى سۇلالىسى نىل دەرياسىدىن باشلانغان بارلىق سۇغىرىش سىستېمىلىرىنى مەركىزىي ھۆكۈمەتنىڭ بىر تۇتاش باشقۇرۇشىغا ئۆتكۈزۈۋالدى ھەمدە مەخسۇس ئەمەلدار قويۇپ، سۇغۇرۇش ئەسلىھەلىرىنى ۋە سۇ راينى ھەر ۋاقىت كۆزىتىپ تۇردى. نىل دەرياسىنىڭ سۈيى ئۇلغىيىپ كەتكەندە سۇنى سۇ ئامبىرىغا كىرگۈزۈپ، يېزا ئىگىلىك ئىشلەپچىقىرىشنىڭ بىخەتەرلىكىنى قوغداپ، ئۇنىڭ ساغلام تەرەققىي قىلىشى ئۈچۈن ئاساس ياراتتى. كېيىنكى دەۋرلەردىكى مىسىر پادىشاھلىرىمۇ بۇ جەھەتتىكى خىزمەتلەرگە ئەھمىيەت بەردى. بۇنىڭ بىلەن قەدىمكى مىسىرنىڭ يېزا ئىگىلىك تەرەققىياتى سىجىللىققا ئېرىشتى. ئىلگىرىكى يېزا ئىگىلىكىنىڭ مەقسىتى قورساق تويغۇزۇشلا بولغان بولسا بۇ ۋاقىتلارغا كەلگەندە ئۇنىڭ سەۋىيەسى تېخنىكا دەرىجىسىگە كۆتۈرۈلگەندى. مۇشۇنداق قىلىپ قورساقنىڭ توق بولۇشى كىشىلەرنىڭ پۈتۈن زېھنىنى تېخنىكا تەرەققىياتىغا قارىتىشىغا تولۇق ئىمكانىيەت يارىتىپ بەردى. بۇنىڭ بىلەن قول ھۈنەر سەنئەت، ئاسترونومىيە قاتارلىق پەنلەر يېزا ئىگىلىكىنىڭ تەرەققىياتىغا قوشۇلۇپ بىرلىكتە ئالغا باستى.

يەنە بىر جەھەتتىن ئۇلاغ بىلەن تېرىقچىلىق قىلىش مىسىر يېزا ئىگىلىكىنىڭ يۇقىرى سەۋىيەدە تەرەققىي قىلغانلىقىنىڭ يەنە بىر مۇھىم نامايەندىسى ئىدى. ئۇنىڭدىن ئىلگىرى قەدىمكى مىسىرلىقلار ئۆزلىرىنىڭ بەدەن كۈچىگە تايىنىپ تېرىقچىلىق قىلاتتى، بۇ يېزا ئىگىلىكىنىڭ تەرەققىياتىنى بوغۇپ قويغانىدى. ئۇلار ياۋايى ھايۋانلارنى كۆندۈرۈش جەريانىدا ئۇلارنىڭ كۈچىدىن قانداق پايدىلىنىشىنى بىلىۋالدى. يېزا ئىگىلىكىنىڭ تەرەققىياتى سۈرئىتى يەنىمۇ تېزلىشتى. بۇنىڭ بىلەن كىشىلەر زىرائەت تۈرلىرىنى كۆپەيتىشكە ئىمكانىيەت چىقىرىلدى. بۇغداي، قوناق قاتارلىق ئاشلىق زىرائەتلىرىدىن باشقا يەنە سەۋزە، پىياز، سامساق، تەرخەمەك، ئۈزۈم، ئەنجۈر قاتارلىق كۆكتات ۋە مېۋىلەر يەنىمۇ ئۆستۈردى. بۇلارنىڭ بەزىلىرى دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىغا تارالدى. ئېشەك، كالا، قوي قاتارلىق ھايۋانلارنىڭ كۆندۈرۈلۈشى كىشىلەرنىڭ گۆشكە بولغان ئېھتىياجىنى قاندۇرۇپلا قالماستىن يەنە دېھقانچىلىقنى زۆرۈر بولغان ھەرىكەتلەندۈرگۈچى كۈچ بىلەن تەمىنلىدى. ئومۇملاشتۇرغاندا قەدىمكى مىسىرنىڭ يېزا ئىگىلىك ئىشلەپچىقىرىشى ۋە يېزا ئىگىلىك تېخنىكىسى ئاللىقاچان خېلى يۇقىرى بولغان سەۋىيەگە يەتكەندى، شۇنداقلا بۇ باشقا تېخنىكىلارنىڭ راۋاجلىنىشى ئۈچۈن ئۇل بولۇپ قالغانىدى.

دى. قەدىمكى مىسىرلىقلار ئېگىز تاغ، چوڭ قۇملۇق، چوڭ دەريالارنىڭ ھەممىسىنى مۇقەددەس ھەم مەڭگۈلۈك دەپ ئىسەنتى. پادىشاھنىڭ ھوقۇقىغا سېۋول بولغان ئەلئېھرام دەل مانا مۇشۇنداق ئالاھىدىلىكىنى ئۆزىدە مۇجەسسەم قىلغان. دى. ئۇ بىر قۇرۇلۇش، يەنە دىنىي ئېتىقاد ۋە بىر خىل پەلسەپە ئىدى.

ئەلئېھرامدىن باشقا قەدىمكى مىسىرلىقلار نۇرغۇن ھەيۋەتلىك ئىبادەتخانىلارنى ياسىغان بولۇپ، ئۇلارنىڭ سەنئەت قارىشى مۇكەممەل ئەكس ئەتكەندى. مەسىلەن، نىل دەريا بويىغا سېلىنغان كاناك ئىبادەتخانىسى مىلادىدىن بۇرۇنقى 14 - ئەسىردە سېلىنغان بولۇپ، 134 يۇمىلاق غايەت زور تۈۋرۈك بار، بۇنىڭ ئىچىدىكى 12 تۈۋرۈكنىڭ دىيامېتىرى تەخمىنەن 3.6 مېتىر، ئېگىزلىكى تەخمىنەن 21 مېتىر بولۇپ، ئىنسانىيەت قۇرۇلۇش تارىخىدىكى مۆجىزە ھېسابلىنىدۇ.

مەدەنىيەتنىڭ يۇدگۈچىسى — سامان قەغەز

يېزىق ئىنسانىيەت مەدەنىيىتىنىڭ ئەڭ ئاساسلىق يۇدگۈچىسى. يېزىق بولغانلىقى ئۈچۈنلا ئىنسانىيەت ئۆز بىلىملىرىنى خاتىرىلەپ، ماكان ۋە زاماندىن ھالقىتىپ كەڭرى تارقىتالغان. قەدىمكى مىسىرلىقلار سامان قەغەز ئىشلىتىپ، ئۆزلىرى ئىختىرا قىلغان پەن - تېخنىكا مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى خاتىرىلەپ نەچچە مىڭ يىللارنى بېسىپ، بىزگە قەدەر يەتكۈزۈپ بەرگەن. قەدىمكى مىسىرلىقلار دەسلەپتە شىنا يېزىقىنى ئىشلەتكەن، تەخمىنەن مىلادىدىن 27 ئەسىر ئىلگىرىلا ئۇلارنىڭ خەت نامى بىرى خېلى موللىشىپ قالغانىدى. كېيىن ئۇلار ھەرپلىك يېزىقنى ئىجاد قىلىپ شىنا يېزىقى بىلەن ئورتاق قوللانغان. ئۇزاق يىللىق تەرەققىيات جەريانىدا ئۇلارنىڭ يېزىقى ھەرپ، نوتا ۋە سۆز بىرىكمىلىرىدىن تۈزۈلگەن مۇرەككەپ تەسۋىرىي يېزىق سىستېمىسىنى شەكىللەندۈرگەن. ئەلئېھرام، ھەيۋەتلىك ئىبادەتخانىلارنىڭ يوغان تاش تۈۋرۈكلىرىدىن ئۇلارنىڭ گويا مەڭگۈ ئۆچمەيدىغاندەك ئىزناسىنى ھېلىھەممۇ كۆرگىلى بولىدۇ. نىل دەرياسىنىڭ دېلتا رايونىدا قومۇشقا ئوخشاپ كېتىدىغان پاپىيە رۇس دەپ ئاتىلىدىغان بىر خىل ئۆسۈملۈك بولۇپ، كىشىلەر ئۇنى تۇجۇپىلەپ كېسىپ شامالدا قۇرۇتۇپ، سامان قەغەز ياسايتتى. ئۇنىڭغا تۇتۇندىن قارىداپ كەتكەن كۈيە بىلەن خەت يازاتتى. بىراق ۋاقىتنىڭ ئۆتۈشى بىلەن بۇ خىل سامان قەغەز يېرىلىپ تىتىلىپ كېتەتتى. شۇڭا ئۇنى ساقلىماق تەس ئىدى. ھازىرقى زامان كىشىلىرىنىڭ بەختىگە شۇ ۋاقىتتىكى راھىبلار

رەسىمدە بىر قەدەر ئاددىي بولغان ياتقۇزۇلغان توقۇش ماشىنىسى كۆرسىتىلگەن بولۇپ، كېيىن بۇنىڭ ئىككى ئادەم باشقۇرىدىغان تىك شەكىللىك توقۇش ماشىنىسى ئىكەنلىكى ئىسپاتلانغان. بۇ ماشىنىدا ئېنى كەڭرەك بولغان رەختلەرنىمۇ توقۇغىلى بولاتتى.

تارىخىي سىر — ئەلئېھرام

قەدىمكى مىسىرلىقلار ئادەم ئۆلگەندىن كېيىن روھى داۋاملىق تۈردە مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ، پەقەت جەسەت ياخشى ساقلىنىپلا ئارىدىن ئالاي يىللار ئۆتكەندىن كېيىن تىرىلىدۇ ھەمدە مەڭگۈلۈك ھاياتلىققا ئېرىشەلەيدۇ، دەپ ئىشەنەتتى. شۇڭا ئۇلار قەبرىلەرنى ئىنتايىن پۇختا قىلىپ ياسىغاندىن باشقا جەسەتنى مومىيالايتتى. مانا مۇشۇنداق ئىدىيە مىسىرلىقلارنىڭ پىرامىدا شەكىللىك ئەلئېھرامنى ياساشقا سەۋەب بولغانىدى.

ئەلئېھرام قەدىمكى مىسىر پادىشاھلىرىنىڭ قەبرىسى بولۇپ، پادىشاھلىق ھوقۇقىنىڭ مۇقەددەسلىكىگە سېمۋول ئىدى، شۇنداقلا پادىشاھنىڭ «مەڭگۈلۈك ھاياتلىق»قا ئېرىشكەنلىكىنى ئىپادىلەيتتى. ئەلئېھراملارنىڭ قانداق سېلىنغانلىقى توغرىسىدا ھازىرغا قەدەر بىر مۇنچە كۆز قاراشلار ئوتتۇرىغا قويۇلغان بولسىمۇ بىرەرى بېكىتىلگىنى يوق. نىل دەرياسىنىڭ دېلتا رايونىغا جايلاشقان بۇ بۈيۈك قۇرۇلۇشلارنىڭ سانى نەچچە ئوندىن ئارتۇق بولۇپ، بۇلارنىڭ ئارىسىدا مىسىرنىڭ 4 - سۇلالىسىنىڭ پادىشاھى ھۇپ ۋە ئۇنىڭ ئوغلىنىڭ جەستى قويۇلغان ئېھراملاردۇر. ھۇپ قويۇلغان ئېھرامنىڭ ئېگىزلىكى 146.6 مېتىر بولۇپ، 1889 - يىلى پارىژ ئېففېل تۆمۈر مۇنارى پۈتۈشۈش تىن بۇرۇن تۆت مىڭ يىل جەريانىدا دۇنيادىكى ئەڭ ئېگىز قۇرۇلۇش ھېسابلىناتتى.

ئەلئېھرام قۇرۇلۇش ساھەسىدىكى مۆجىزە بولۇپلا قالماستىن ئۇنىڭ لايىھىلىنىشى، ئۆلچىمى، قۇرۇلۇش ئېلىپ بېرىلىشى قەدىمكى مىسىرلىقلارنىڭ ئاسترونومىيە، ھېساب، گېئومېتىرىيە قاتارلىق جەھەتلەردە بىر قەدەر چوڭ مەلۇماتقا ئىگە بولغانلىقىنى ئىپادىلەپ بېرىدۇ. مۇمىيانىڭ ياسىلىشىمۇ دورىگەرلىك ۋە ئاناتومىيە ئىلمىدە بەلگىلىك سەۋىيەنى ياراتقانلىقىنى بىلىۋالغىلى بولىدۇ. قەدىمكى مىسىرلىقلارنىڭ بۇ جەھەتتىكى مۇۋەپپەقىيەتلىرى يۇنانغا تارقالدى، يەنە يۇنان ۋە ئىسكەندىرىيە ئارقىلىق غەربىي ياۋروپاغا تارقىلىپ زور زىلزىلە پەيدا قىلدى. ئەلئېھرام ئۆز نۆۋىتىدە يەنە سەنئەتنىڭ ئىپادىلىنىشى ئىدى.



رىمەي تۇرغان مۇمىيالار بىلەنمۇ ئالاھىدە خاراكتېرلىنىدۇ. بۇ-
گۈنكى كۈندە پۈتۈن دۇنيا كىشىلىرىگە «مۇمىيا» دېگەن بۇ
ئاتالغۇ بەكمۇ تونۇشلۇق. تەتقىقاتچىلارنىڭمۇ «مۇمىيا» ھەققىدە

دە قولغا كەلتۈرگەن نەتىجىلىرىمۇ بۇنى ئىسپاتلاپ تۇرۇپتۇ.
قەدىمكى مىسىرلىقلار بەدەننى روھنىڭ ماكانى، مەڭگۈ
ھاياتلىققا ئېرىشمەك ئۈچۈن جەسەتنى ياخشى ساقلاش كېرەك
دەپ قارايتتى. مۇمىيا ياساشنىڭ جەريانى مۇنداق ئىدى: ئالدى
بىلەن بەش ئەزانى تارتىپ ئېلىۋېتىپ، تۇز سۈيى، پۇراقلىق ما-
تېرىياللار ۋە سېمولاغا چىلاپ بولۇپ شامالدا قۇرۇتاتتى، ئاندىن
دىن كاناپ بىلەن ئوراپتتى، بۇنداق بولغاندا جەسەتنى ئۇزاق
مۇددەت ساقلىغىلى بولاتتى. مۇشۇ خىل ئۇسۇل بىلەن ساقلان-
غان جەسەتلەر «مۇمىيا» دەپ ئاتىلاتتى. مۇمىيا ياساش مىسىر-
نىڭ بىرىنچى سۇلالىسى ۋاقتىدىلا باشلانغانىدى. كىشىلەر بۇ
جەرياندا مول بولغان ئاناتومىيە تەجرىبىلىرىنى توپلاپ، تاشقى
كېسەل داۋالاش تېخنىكىسىنى ئۈزۈكسىز ئۆستۈرۈپ بارغانىدى.
بۈگۈنكى كۈندە ئافرىقا ۋە جەنۇبىي ئامېرىكىدا ياشايدى-
غان بەزى قەبىلىلەردە ھېلىمۇ قەدىمكى مۇمىيا ياساش ئىشلىرى
داۋام قىلىپ كەلمەكتە. ھازىرقى تىبابەت ئىلمىگە نىسبەتەن
ئېيتقاندا بۇنىڭ ھېچقانچە مەخپىيەتلىكى بولمىسىمۇ بىراق
نەچچە مىڭ يىل بۇرۇنقىغا نىسبەتەن ئېيتقاندا چىرىمەسلىك
تېخنىكىسىنى تىبابەتتىكى يۇقىرى پەللە دەپ ئېيتىشقا تامامەن
بولدۇ.

مىلادىدىن 3000 يىللار بۇرۇنلا قەدىمكى مىسىردا ئەڭ
دەسلەپكى تىبابەت ماقالىلىرى پەيدا بولغانىدى. ھازىر بايقالغان
ئەڭ بۇرۇنقى تىبابەت ماقالىلىرى سامان قەغەزگە يېزىلغان بو-
لۇپ، كېسەلنىڭ ئۆزىنى ناھايىتى ئاز تەسۋىرلىگەنىدى.
ئۇنىڭدىن باشقا، قەدىمكى مىسىرنىڭ ئىچكى ئەزالارنى ئى-
پادىلەيدىغان شىنا يېزىقىنىڭ كۆپ قىسمى ھاياتلارنىڭ ئىچكى
ئەزالىرىغا تەقلىد قىلىنغان بولۇپ، بۇ ئۇلارنىڭ ئادەم ۋە ھاي-
ۋانلارنى كۆپ قېتىم ئاناتومىيە قىلغانلىقىنى، قەدىمكى مىسىر-
لىقلارنىڭ بىيولوگىيە بىلىمىنىڭ تەدرىجىي موللاشقانلىقىنى چۈ-
شەندۈرۈپ بېرەتتى.

(پىچان ناھىيەلىك 1 - ئوتتۇرا مەكتەپتىن غايپار قاسم تەييارلىغان)

يازغان سامان قەغەزگە يېزىلغان يازمىلار ھازىرغا قەدەر يېتىپ
كەلگەنىدى، ئۇنىڭدا ھېساب ۋە گېئومېترىيەگە مۇناسىۋەتلىك
مەزمۇنلار بار ئىدى.

بۇ مەدەنىيەت نامايەندىسى بىزگە يېزىق ۋە يېزىش قو-
راللىرىنىڭ بولۇشى ئىدىيە ۋە تېخنىكىنى ساقلاپ ۋە تارقىتىپ،
مەدەنىيەتنى داۋاملاشتۇرۇپ ۋە تەرەققىي قىلدۇرىدىغانلىقىنى
ئىسپاتلاپ بېرىدۇ.

**يەر ئۆلچەش تېخنىكىسى —
گېئومېترىيەنىڭ باشلانغان جايى**

قەدىمكى مىسىرلىقلار ئىشلەپچىقىرىش ئەمەلىيىتى جەريانى-
دا گېئومېترىيەنىڭ نۇرغۇن نەزەرىيەۋى بىلىملىرىنى خۇلاسەلەپ
چىققانىدى، ھەمدە بۇلارنى ئىشلەپچىقىرىش ئەمەلىيىتى جەريا-
نىدا قوللىنىپ، نەزەرىيە بىلەن ئەمەلىيەتنىڭ ئورگانىك بىرلەش-
تۈرۈشىنى ئەمەلگە ئاشۇرغانىدى.

تارىخىي ھۆججەتلەردە يېزىلىشىچە نىل دەرياسىنىڭ تاشقى-
نى ھەر يىلى ئېتىزلىقلارنىڭ چېگراسىنى بۇزۇۋېتىدىغان بولۇپ،
كىشىلەر يەنە باشقىدىن يەرنىڭ چېگراسىنى بەلگىلەشكە مەجبۇر
بولاتتى. مانا مۇشۇنداق ئېھتىياج گېئومېترىيەدىن ئىبارەت
يەر ئۆلچەش ئىلمىنىڭ مەيدانغا كېلىشىگە سەۋەب بولغان. قە-
دىمكى مىسىرلىقلار چەمبەرنىڭ يۈزىنى ھېسابلاش ئۇسۇلىنى تې-
پىپ چىققانىدى، ئۇلارنىڭ ئۇسۇلى مۇنداق ئىدى: چەمبەرنىڭ
دىئامېتىرىدىن ئۇنىڭ 1/9 نى ئېلىۋەتكەندىن كېيىن كۋادراتقا
كۆتۈرەتتى، بۇ 3.1605 نى چەمبەر تۇراقلىقى قىلغانغا باراۋەر
ئىدى. ئەلۋەتتە، ئەينى ۋاقىتتا ئۇلاردا «چەمبەر تۇراقلىقى»
دېگەن ئوقۇم يوق ئىدى. ئۇلار يەنە تىك تۆتبۇلۇڭ، ئۈچبۇلۇڭ
ۋە تىراپىتسىيەنىڭ يۈزىنى ۋە كۆپ، پاراللېلېپىد، سىلىندىرنىڭ
ھەجىمىنى ھېسابلاشنى بىلەتتى. ئۇلار قوللانغان مۇنتىزىم تۆت
ياقلىق پىرامىدانىڭ ھەجىمىنى ھېسابلاش فورمۇلاسى بۈگۈنكى
كۈندە بىز قوللىنىۋاتقان فورمۇلا بىلەن پۈتۈنلەي ئوخشاش ئى-
دى. بىزگىچە يېتىپ كەلگەن قەدىمكى مىسىرلىقلارنىڭ ماتېما-
تىكا توغرىسىدىكى يازمىلىرى كۆپ بولمىسىمۇ ئۇلار قۇرغان
مۆجىزە خاراكتېرلىك ئەلئېھرام، ھەيۋەتلىك ئىبادەتخانىلار گې-
ئومېترىيە بىلىملىرىنىڭ بەلگىلىك يۇقىرى سەۋىيە ياراتقانلىقىنى
سۆزلەپ تۇرىدۇ.

مۇمىيا ۋە قەدىمكى مىسىرنىڭ تىبابەتچىلىكى

قەدىمكى مىسىرنىڭ مەدەنىيىتى مىڭ يىللاردىن بېرى چىد-

مۇھەررىر: نۇرگۈل روزى
ئېلخەت: 1448746602@qq.com

نېفىت ۋە نېفىت تەرەققىياتىغا ئائىت ھېكايىلەر



● ئادىل غوجالم

لىقچان ئىنسانىيەت ئۈچۈن كەم بولسا بولمايدىغان ئىستراتېگىيە يەلىك ئەشياغا ئايلاندى.

ھازىرقى زامان نېفىت قېزىش تارىخىنى 1846 - يىلىغىچە سۈرۈشتۈرۈشكە توغرا كېلىدۇ، بۇگۈنگە قەدەر 170 يىل ئۆتۈپ كەن بولسىمۇ ئۇنىڭدىن بۇرۇنقى بىر قانچە مىڭ يىلدا ھەرقايسى جايلاردىكى كىشىلەر «نېفىت» نىڭ ئاتىلىشى ۋە خۇسۇسىيىتىنى ئىگىلىگەن. جۇڭگونىڭ ھازىرقى زامان داڭلىق ئەسەرلىرىدە قەيت قىلىنىشىچە نېفىتنى ئەڭ بۇرۇن بايقىغان ۋە خاتىرىلىگەن كىشى جۇڭگولۇق بولۇپ، بەزى كىشىلەر «پالنامە» دە تىلغا ئېلىنغان «سازلىقتىكى ئوت» نېفىتنىڭ ئۆزۈڭدىن كۆيىدىغانلىقىنى قىنى كۆرسىتىدۇ، دەپ قارايدۇ. ئەگەر بۇ قاراش دەلىللەنسە جۇڭگولۇقلار ئاز دېگەندىمۇ بۇنىڭدىن 3000 يىل ئىلگىرى نېفىتنى بايقىغان ۋە خاتىرىلىگەن بولىدۇ.

شىنجاڭدا نېفىتنىڭ بايقىلىشى مىلادى 561 - يىلىغا توغرا كېلىدۇ. «شىمال تارىخى» دا: «كۈسەن (ھازىرقى كۇچا) نىڭ غەربىي شىمال تەرىپىدىكى چوڭ تاغدا مايسىمان ھالەتتىكى سۇ - يۇقلۇق ئېقىپ تۇرىدۇ، ئۇنىڭ ئۇزۇنلۇقى نەچچە ئون چاقىرىم

بۇگۈنكى دەۋردە ئىنسانلار نېفىتتىن پەقەتلا ئايرىلالمايدىغان ھالەتكە كەلدى. بىناكارلىق، قاتناش - ترانسپورت، ئا. لەم سانائىتىدىن تارتىپ كۈندىلىك تۇرمۇشتىكى يېمەك - ئىچمەككەچە بولغان نەرسىلەرنىڭ ھەممىسىدە نېفىتتىن چەككەندىگەن مەھسۇلاتلار بار. ئىنسانلار نېفىت بايقالغاندىن تارتىپ ئۇنىڭ ئىشلىتىلىشىگەچە بولغان ئۇزاققا سوزۇلغان دەۋردە بەس-مۇنازىرە، تالاش - تارتىشلار، تۈگمەس گۇمانغا تولغان جەريانىلارنى بېشىدىن كەچۈردى. دەل مۇشۇنداق تالاش-تارتىش، دەرگۇمان ئىچىدە كىشىلەر نېفىتنىڭ خۇسۇسىيىتىنى بىرمۇ بىر ئىگىلەپ، دۇنيانى بۇگۈنكى نېفىت دەۋرىگە باشلىدى، مۇنداقچە ئىپتىقاددا ئىنسانىيەتكە قولايلىق ئېلىپ كېلىش بىلەن بىللە كىشىلەرگە زور ئاۋارىچىلىك ئەكەلىدىغان دەۋرگە باشلىدى.

ئېنېرگىيە ۋە خىمىيە سانائىتىنىڭ ئەڭ مۇھىم خام ئەشياسى بولغان نېفىت كۆيىدىغان، مايسىمان سۇيۇقلۇق بولۇپ، قارام - تۇل، قوڭۇر ياكى تۇتۇق يېشىل رەڭدە بولىدۇ. ئۇ تەبىئىي نېفىت ۋە سۈنئىي نېفىت دەپ ئىككى خىلغا بۆلىنىدۇ. نېفىت ئالا.



ئىشلىتىلىش مۇددىئاسى ئۆي سېلىش بولۇپ، بۇ كىشىنى ھەق-قەتەن ھەيران قالدۇرىدۇ. يۇقىرىدا ئېيتىپ ئۆتكەن ھىندى دەريا ۋادىسىدا قارامايدىن سېلىنغان قەدىمكى «ھامام»، ئىككى دەريا ۋادىسىدا ياشىغان سومبىلار قارا مايدىن پايدىلىنىپ نىپ سالغان ئوردا ئەڭ بۇرۇن نېفىت قوشۇمچە مەھسۇلاتلىرى ئارقىلىق سېلىنغان ئىمارەت ھېسابلىنىدۇ.

مىلادى 8 - ئەسىردە ئەرەب ئىمپېرىيەسىنىڭ يېڭى پادىشاھى تەختى باغداتنىڭ ھەممە كوچىلىرىغا قارا ماي ياتقۇزۇلغان بولۇپ، دۇنيادىكى تۇنجى «يولى ئاسفالتلاشقان» شەھەرگە ئايلانغان. يەنە بىر قەدىمكى ئىشلىتىش ئۇسۇلى بولسا نېفىتتىن پايدىلىنىپ ئادەم ۋە چارۋىلاردا كۆرۈلىدىغان تېرە كېسىلىنى داۋالاش بولغان. قەدىمكى پېرسىيە پادىشاھى سوسا ئەتراپىدىن تېپىلغان تاشقا قارا مايدىن پايدىلىنىپ تېرە كېسىللىرىنى داۋالغانلىقى مەسئۇلى خاتىرىلەنگەن.

10 - ئەسىردە، ئەرەب سەيياھ مەسئۇدى خاتىرىسىدە با-كۇلۇقلارنىڭ قارا مايدىن پايدىلىنىپ ئاتنىڭ تېرە كېسىلىنى داۋالغانلىقىنى خاتىرىلىگەن. 13 - ئەسىردىكى داغلىق سەيياھ ماركوپولو جۇڭگوغا بېرىش يولىدا باكۇدىن ئۆتكەن، ئۇ ئەسىرىدە: بۇ يەردىكى نېفىت بىلەن «ئادەم ۋە چارۋىلاردا بولىدىغان قىچىشقا ۋە تەمرەتكىنى داۋالغىلى بولىدۇ»، دەپ يازغان.

جۇڭگو تارىخى خاتىرىلىرىدە نېفىت دەسلەپتە مىلادى 587 - يىلى غەربىي تۈرك خانلىقى جۇچۈەنگە ھۇجۇم قىلغاندا ھەربىي ئىشلاردا ئىشلىتىلگەن، دەپ خاتىرىلەنگەن. ئەينى ۋاقىتتا غەربىي تۈرك لەشكەرلىرى جۇچۈەننى ئېلىشقا ئازلا قالغاندا شەھەرنى ساقلاۋاتقان لەشكەرلەر يۈمىندىن ئەكەلگەن نېفىتنى تۇڭغا قاچىلاپ تۆۋەنگە چاچقان، ئاندىن ئوقيا ئۇچىغا ئوتنى باغلاپ ئاتقان. بۇنىڭ بىلەن زور كۆلەمدە ئوت ھاسىل بولۇپ شەھەرنى مۇھاسىرىگە ئېلىۋالغان لەشكەرلەر كۆيۈشكە باشلىغان. ئوت ئاپىتىنىڭ ئىچىدە قالغان تۈرك قوشۇنلىرى ئىلاجسىز چېكىنىشكە مەجبۇر بولغان، شۇنىڭ بىلەن جۇچۈەن شەھىرى ئامان قالغان. كېيىنچە نېفىت سۇ قوشۇنىدا ئىشلىتىلگەن.

مىلادى 668 - يىلى گىربىتسىيەلىك پۇشتىدىن بولغان سۇرىيەلىك ھۈنەرۋەن گاللىنىكوس ئۆزى ئىجاد قىلغان «گىربىتسىيە ئوتى» نى ۋىزانتىيە ئىمپېرىيەسىنىڭ پايتەختى كونستانتىنوپولغا ئاپتارغان، بۇ خىل «مەخپىي قورال» دىن ئېتىلىدىغان سۇيۇق كۆيۈرگۈ ئالاھىدە ياسالغان نودىن ئېتىلىدىكەن، سۇغا تەگكەن ھامان ئوت ئالىدىكەن، ئېتىلغاندا قاتتىق ئاۋاز، ئىس-تۈتەك چىقىدىكەن. كېمە، يەلكەنلىك كېمە ۋە ئادەم تېنىگە

كېلىدۇ، بۇ ماي پۇراقلىق بولۇپ، چىچى چۈشۈپ كەتكەن، تەمرەتكە چىقىپ قالغان، چىشى چۈشۈپ كەتكەن ئادەملەرگە ئىشلەتسە كېسىلگە داۋا بولۇپ، قايتا چاچ، چىش چىقىدىكەن، تەمرەتكە يوقايدىكەن. ئۇ نۇرغۇنلىغان ئادەملەرنىڭ كېسىلگە داۋا بولۇپتۇ. يەرلىك كىشىلەر بۇ مايسىمان سۇيۇقلۇقنى گۆھەر ئورنىدا بىلىپ، ئوردىغا سوۋغا قىلىدىكەن»، دەپ خاتىرىلەنگەن. بۇنىڭدىن 1300 يىللار ئىلگىرىكى ئىشەنچلىك خاتىرىلەر.

دە يەنى جەنۇبىي ۋە شىمالىي سۇلالىلەر ۋە تاڭ سۇلالىسى دەۋرىدە شىنجاڭدىكى يەرلىك خەلق ۋە ئوتتۇرا ئاسىيا، غەربىي ئاسىيادىن ئوتتۇرا تۈزلەڭلىككە كېلىپ يىپەك سودىسى قىلىدىغان سودىگەرلەر، سەيياھلار يەر يۈزىگە ئېقىپ چىققان سۇيۇقلىقتىن نېفىتنىڭ ئالاھىدىلىكىنى بايقىغان ھەم ئۇنى ئىشلەتكەن. ئۇنى ئېسىل بۇيۇم سۈپىتىدە ئۆز دۆلىتىگە ئېلىپ كەتكەن.

بەزى كىشىلەر قەدىمدە ئەزەربەيجانلىقلار نېفىتنى ئەڭ بۇرۇن بايقىغان ۋە خاتىرىلىگەن، دەپ قارىسا؛ يەنە بەزى كىشىلەر ئىككى دەريا ۋادىسىدا ياشىغان سومبىلار مىلادىدىن 2500 يىللار ئىلگىرى قارا مايدىن پايدىلىنىپ ئويمانچىلىق قىلغان، بۇنىڭدىن باشقا قارا ماي بىلەن خىشىنى بىرلەشتۈرۈپ بۇتخانا ۋە ئوردا سالغان، دەپ قارايدۇ؛ يەنە بەزى كىشىلەر نېفىتنى ھىندى دەرياسى ۋادىسىدىكى، يەنى ھازىرقى پاكىستان تەۋەسىدىكى دىراۋىدىئانلار بايقىغان، دەپ قارايدۇ. ئارخېئولوگىلار بۇ يەردىن مىلادىدىن 4000 يىللار ئىلگىرىكى قارامايدىن پايدىلىنىپ ياسالغان «ھامام» نى بايقىغان. نېفىتنى كىم ئەڭ بۇرۇن بايقىغان؟ نېفىت قۇدۇقىنى كىم ئەڭ بالدۇر قازغان؟ بۇ ھەقتە تالاش-تارتىش كۆپ بولۇۋاتىدۇ. ئەنگىلىيەلىك يوسېف نېداھام «جۇڭگو پەن-تېخنىكا تارىخى» دېگەن كىتابىدا مۇنداق قارىدى: مىلادى 4-ئەسىردە جۇڭگونىڭ سىچۈەن دېگەن يېرىدىكى كىشىلەر بامبۇك خادىسى بىلەن قۇدۇق قېزىپ نېفىت ئالغان ھەم ئۇنى تۈز ياسايدىغان ماتېرىيال قىلغان.

غەرب ئالىملىرىنىڭ كۆپ قىسمى: «قەدىمكى پېرسىيە پادىشاھى سۇسا ئەتراپىدا ياشىغان كىشىلەر بۇنىڭدىن 2500 يىل ئىلگىرىلا نېفىت ئالغان، نېفىت قۇدۇقىنىڭ تارىخى بۇنىڭدىنمۇ ئۇزاق»، دەپ قارايدۇ.

بۈگۈنكى كۈندە نېفىت ئىنتايىن كەڭ دائىرىدە ئىشلىتىلىدۇ، لېكىن قەدىمدە كىشىلەر نېفىتتىن قانداق پايدىلانغان؟ نېفىتنىڭ بايقىلىشىغا ئۇنىڭ كۆيۈش خۇسۇسىيىتى سەۋەب بولغان. قەدىمدە نېفىت ئىشلەتكەن دۆلەتلەرنىڭ ھەممىسىدە ئۇنى كېچىدە يورۇتۇش ۋە چىراغ ئورنىدا ئىشلەتكەنلىك توغرىسىدا خاتىرە قالدۇرۇلغان. ئەمما ھازىرغىچە بايقالغان ئىشەنچلىك

جۇڭگو ئۈچۈن ھەرگىز ئاز سان ئەمەس. ئىنسانلار ھازىرقى زامان نېفىت دەۋرىگە قاچان قەدەم قويغان؟ بۇ ھەقتە خاتىرىلەردىمۇ پەرق مەۋجۇت. ئامېرىكىلىقلار: 1859 - يىلى 8 - ئاينىڭ 29 - كۈنى ئېدۋىن دىراك پېنسىلۋانىيە ئىشتاتىنىڭ تېسۇبېر كىچىك بازىرىدا 21.69 مېتىر چوڭقۇرلۇقتا بىر نېفىت قۇدۇقى قازغان، دەيدۇ. بۇ قۇدۇق ئامېرىكا تەرىپىدىن «دۇد-يا بويىچە تۇنجى ھازىرقى زامان نېفىت قۇدۇقى» دېيىلگەن، دىراكمۇ نېفىت دەۋرىنىڭ دەۋرىسىنى ئاچقۇچى، دەپ قارىلىپ «نېفىت سانائىتىنىڭ ئاتىسى» دېگەن نامغا مۇيەسسەر بولغان. لېكىن رۇسىيەلىكلەر: «1848 - يىلى رۇسىيەلىك سېمىونوۋ با-كۇغا يېقىن جاي، كاسپىي دېڭىزى ئاچىش پىرونىسكى يېرىم ئارىلى-دىكى بىيى بىلەن ئەباتتا قازغان نېفىت قۇدۇقىنى دۇنيا بويىچە بىرىنچى بولۇپ قېزىلغان ھازىرقى زامان نېفىت قۇدۇقى»، دەپ قارايدۇ. شۇ سەۋەبتىن سوۋېت ئىتتىپاقى دەۋرىدە تۈزۈلگەن قامۇستا «نېفىت سانائىتىنىڭ ئاتىسى»، دېگەن نام سېمىونوۋغا بېرىلگەن. بۇ ئەھۋالدا «بىرىنچى» نى ئايرىپ چىقىش ھەقىقەتەن تەس. راستىنى ئېيتقاندا، دىراكنىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىك ناھايىتى تېزلا كۆلەملىك كەسپكە ئايلانغان، لېكىن سېمىونوۋ قۇدۇق جازىسى بىلەن قۇدۇق قېزىش تېخنىكىسىنى ئەڭ بالدۇر قوللانغان بولۇپ، 1861 - يىلى دۇنيا بويىچە تۇنجى ھەقىقىي نېفىت ئايرىش زاۋۇتىنى قۇرغان. بۇ ئىككىيلەننىڭ ھا-زىرقى زامان نېفىت دەۋرىنىڭ باشلىنىشىغا قوشقان تۆھپىسى بىر-بىرىنىڭكىدىن قېلىشمايدۇ. 1859 - يىلى تۇنجى ئىچىدىن ياندىغان دېۋىناتېل بارلىققا كەلدى؛ 1886 - يىلى تۇنجى ئاپتوموبىل بارلىققا كەلدى. مەيلى ئىچىدىن ياندىغان دېۋىناتېل، ئاپتوموبىل ياكى پاراخوت، پويىز بولسۇن ھەممىسىنىڭ دەسلەپكى يېقىلغۇسى كۆمۈر ياكى كۆمۈر مەھسۇلاتلىرى ئىدى. لېكىن كىشىلەر ناھايىتى تېزلا نېفىتنىڭ ئەڭ مۇۋاپىق ئىلغار يې-قىلغۇ ئىكەنلىكىنى بايقىدى.

1 - دۇنيا ئۇرۇشىدىن كېيىن، نېفىت كۆمۈرىنىڭ ئورنىنى بېسىپ، مۇتلەق كۆپ ساندىكى ئاپتوموبىللارنىڭ ئاساسلىق يې-قىلغۇسىغا ئايلاندى، ئاۋىياتسىيە دەۋرىنىڭ باشلىنىشىغا ئەگىشىپ نېفىتنىڭ ئورنى تېخىمۇ ئۆستى، ئايروپىلان بارلىققا كەلگەن تۇنجى كۈندىن ئېتىبارەن ئىنسانىيەت نېفىتىدىن ئايرىلالمايدۇ.

(ئاپتور: مائىتايغ ئەدەبىيات سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى)

مۇھەررىر: ئالم كېرىم كۆكئالىپ
ئېلخەت: alimkerim@sina.com

چاپلاشقا تېخىمۇ كۆيۈپ دۈشمەننىڭ جەڭ كېمىسى ۋە ئەسكەر-لىرىنى ئېغىر زىيانغا ئۇچرىتىدىكەن. مىلادى 678 - يىلى 6 - ئاينىڭ 25 - كۈنى سەھەردە، ناچار ئەھۋالدا قالغان ۋىزانتىيە ئىمپېرىيەسى بۇ خىل سىرلىق قورال بىلەن كونسىتانتىنوپولنى قورشاپ ھۇجۇم قىلىۋاتقان ئەرەب سۇ قوشۇنىنىڭ مۇھاسىرىد-سىنى بۆسۈپ ئۆتۈپ، دۈشمەن جەڭ كېمىسىنىڭ ئۈچتىن ئىككى قىسمىنى دېڭىزغا غەرق قىلىۋەتكەن. شۇنىڭدىن كېيىن «گىرىت-سىيە ئوتى» كىشىلەر تەرىپىدىن «خىرىستىيان دۇنياسىنى قوغ-دىغۇچى ئىلاھ»، دەپ ئاتالغان. ۋىزانتىيە پادىشاھى جەڭ غە-لىبىسىدىن خۇددى گۆھەر تېپىۋالغاندەك خۇش بولۇپ «گە-رىتسىيە ئوتى» ياساش ئورنىنى خان ئوردىسىغا كۆچۈرۈپ، ئەڭ يۇقىرى دەرىجىدە مەخپىي تۇتقان.

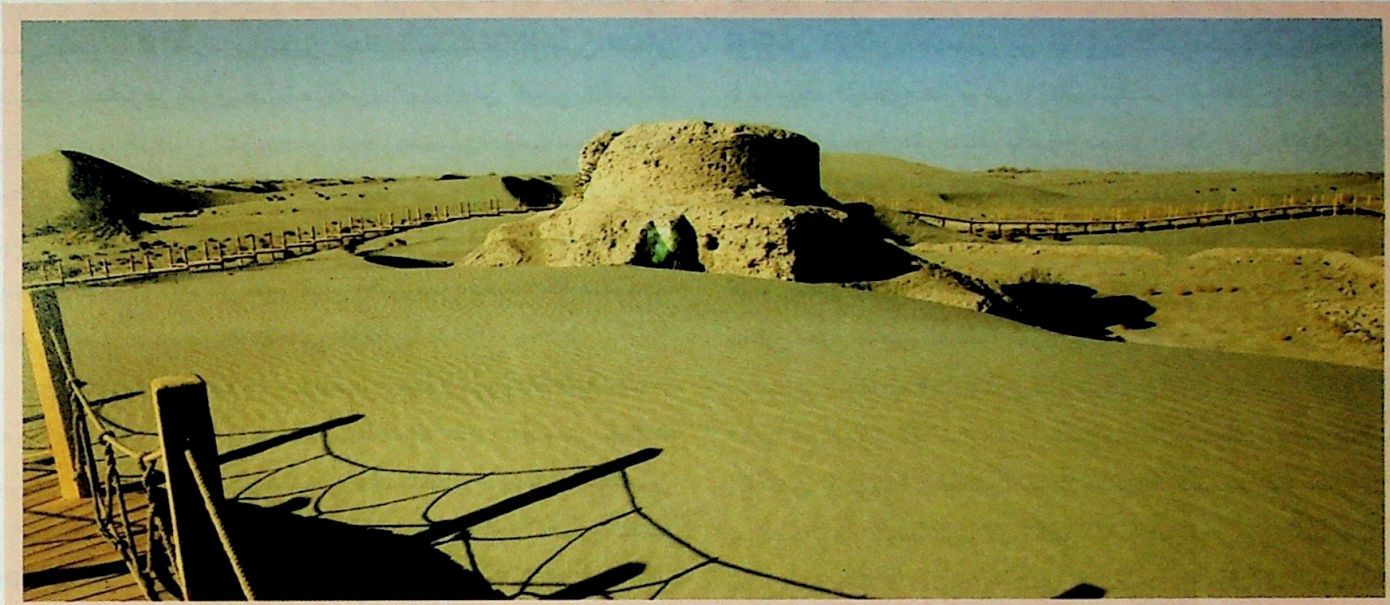
چەت ئەللەردە نېفىت سودىسى خېلى بۇرۇنلا شەكىللەند-گەن. مەسىلەن، باكۇ قەدىمىي نېفىتنىڭ كۆپ قىسمىنى ئېكىس-پورت قىلغان، پېرسىيە ئاساسلىق «ئىستېمال دۆلىتى» بولغان. ماركوپولونىڭ خاتىرىسىگە ئاساسلانغاندا، قاچىلانغان نېفىت 100 كېمە كېلىدىكەن، كىشىلەر خېلى يىراق جايلاردىن بۇ يەر-گە كېلىپ نېفىت سېتىۋالىدىكەن. قەدىمكى جۇڭگودا نېفىت سو-دا زەنجىرى ئىزچىل شەكىللەنمىگەن. ماتېرىياللارغا قارىغاندا، جۇڭگوغا كىرسىن 1863-يىلى ئامېرىكا سودىگىرى ئارقىلىق كىرگەن. ئەينى يىللاردىكى نېفىت ئايرىش قىزغىنلىقى نەتىجە-سىدە ئامېرىكا، رۇسىيە قاتارلىق دۆلەتلەرنىڭ دۆلەت ئىچىدە نېفىت ئىشلەپچىقىرىشى ئېھتىياجىدىن ئېشىپ كەتكەن. شۇنىڭ بى-لەن ئۇلار ئەپيۈن ئۇرۇشى ئارقىلىق جۇڭگو دەۋرىسىنى قاق-تى. ئەپيۈن ئۇرۇشى جۇڭگوغا تاڭغان تەڭسىز شەرتنامىلەرنى كۆتۈرۈشۈپ جۇڭگودەك چوڭ بازارغا قىن - قىنىغا پاتىمغان ھالدا كىرىشتى. ئامېرىكا دۇنيا بويىچە ئەڭ بۇرۇن زور مىق-داردا نېفىت ئىشلەپ چىقارغان دۆلەت، شۇنداقلا جۇڭگو بازى-رىغا ئەڭ بۇرۇن تۆكمە قىلىپ ساتقانمۇ ئامېرىكىلىق سودى-گەر. 1863 - يىلىلا ئامېرىكىلىق سودىگەر ئېلمىزگە 2110 گا-لۇن (تەخمىنەن 8.6 توننا) كىرسىن ئەكىرىگەن، ئاساسلىقى جۇڭگودىكى چەت ئەللىكلەر چىراغ يورۇتۇشقا ئىشلەتكەن. ئەي-نى ۋاقىتتا خەلق كىرسىننى «ئەجنەبىي مېيى» دەپ ئاتىغان.

1863 - يىلىدىن 1937 - يىلىغىچە بولغان 75 يىل ئىچى-دە چەت ئەل سودىگەرلىرى جۇڭگوغا ئەكىرىگەن نۇرلۇك نېفىت مەھسۇلاتلىرى 28 مىليون 800 مىڭ توننا بولۇپ، بۇنىڭ ئى-چىدە 23 مىليون 180 مىڭ توننا كىرسىن، بېنزىن 1 مىليون 320 مىڭ توننا بولغان. بۇ ئەينى يىللاردىكى ئىقتىسادى ناچار



لوپ ناھىيەسى نامىنىڭ كېلىپ چىقىشى

● غالىب بارات ئەرك

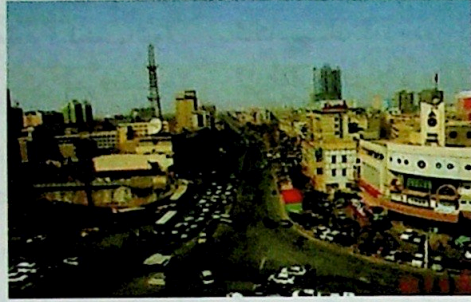


چارقىلىق ناھىيەسى تارىم ئويمانلىقىنىڭ شەرقىي قىسمى. غا، تەكلىماكان قۇملۇقىنىڭ جەنۇبىي چېتىگە جايلاشقان. شەرق تەرىپى گەنسۇ ۋە چىڭخەي ئۆلكىلىرى بىلەن، جەنۇبى شىزاڭ ئاپتونوم رايونى بىلەن، غەربى چەرچەن ناھىيەسى بىلەن، شىمالى لوپنۇر، پىچان ناھىيەلىرى ۋە قۇمۇل شەھىرى بىلەن تۇتىشىدۇ. يەر مەيدانى 198 مىڭ 318 كۋادرات كىلومېتىر بولۇپ تۆت بازار، تۆت يېزىسى بار. چارقىلىق ناھىيەسىدە لوپ (نۇر) كۆلى، لوپنىڭ قېقىرى، لوپ سۈيى، لوپ كۆۋرۈكى، كى، لوپ لەڭگەر (لوپچاڭزى)، لوپ كۆۋرۈكى، لوپ مەھەل. لىسى، لوپلۇقلار ۋە لوپ قەدىمكى شەھىرى بار.

لاپچۇق قەدىمكى شەھىرى خارابىسى شۇ ئار دەرد. جىلك قوغدىلىدىغان مەدەنىيەت يادىكارلىق ئورنى بولۇپ قۇمۇل شەھىرى قارادۆۋە يېزا بوستان كەنت لاپچۇق مەھەل. لىسىنىڭ 300 مېتىردەك شىمالدا، ھازىر خەنزۇچە 四堡 دېيىلىدۇ، تارىخى دەۋرلەرگە نىسبەتەن 拉布乔克 (مىڭ سۇلالىسى دەۋرىدە 腊竺 دەپ يېزىلغان) ئېلىنىدۇ، قۇمۇل شەھىرىگە 65 كىلومېتىر كېلىدۇ. بەزى تەتقىقاتلار لاپچۇق نامىنى قەدىمكى تارىخى يازمىلاردا كۆرۈلىدىغان 纳职 نامىدىن كەلگەن دەپ قارايدۇ. «كونا تاغنامە. جۇغراپىيە تەزى. كىرىسى»، «يۈەنخې ئايمىقىدىكى ناھىيەلەرنىڭ تەزىكىسى» قاتارلىق ئەسەرلەردىن كۆرۈشمىزچە، مىلادىيە 630 - يىلى

لوپ ناھىيەسى تارىم ئويمانلىقىنىڭ جەنۇبىي چېتىگە، قۇمۇل تېغىنىڭ شىمالىي ئېتىكىگە جايلاشقان. شەرق تەرىپى چىرا ناھىيەسى بىلەن، جەنۇب ۋە غەربى جەنۇبى خوتەن شەھىرى ۋە خوتەن، قاراقاش ناھىيەلىرى بىلەن دەريا ئارقىلىق، شىمالى ئاقسۇ شەھىرى ۋە ئاۋات ناھىيەسى بىلەن تۇتىشىدۇ. لوپ ناھىيەسىنىڭ يەر مەيدانى 14 مىڭ 264 كۋادرات كىلومېتىر بولۇپ ئىككى بازار، سەككىز يېزىسى بار. ناھىيەنىڭ مەركىزى بۇرۇن «سەيشەنبە بازار» دەپمۇ ئاتالغان، ھازىر «لوپ بازىرى» دەپ ئاتىلىدۇ.

لوپنۇر ناھىيەسى تەڭرىتاغنىڭ جەنۇبىي ئېتىكىگە، تارىم ئويمانلىقىنىڭ شەرقىي شىمالى چېتىگە، تارىم دەرياسىنىڭ ئوتتۇرا - تۆۋەنكى ئېقىنىغا جايلاشقان. شەرقىي جەنۇبىي چارقىلىق ناھىيەسى بىلەن، جەنۇبىي چەرچەن ناھىيەسى بىلەن، غەربىي شىيار ۋە كۇچا ناھىيەلىرى بىلەن، شىمالى كورلا شەھىرى ۋە بۈگۈر، باغراش، خوشۇت ناھىيەلىرى ھەم تۇرپان شەھىرى بىلەن تۇتىشىدۇ. يەر مەيدانى 59 مىڭ 399 كۋادرات كىلومېتىر بولۇپ ئىككى بازار، يەتتە يېزىسى بار. لوپنۇر ناھىيەسىدە ياشايدىغان ئاھالىلەر لوپنۇرلۇقلار دېيىلىدۇ، ئەمما بۇلاردىن لوپنۇر دىيالىكتىدا سۆزلەشكەنلەر ۋە ئۇلارنىڭ ئەۋلادلىرىنى 1950 - يىلىدىن بۇرۇنقى ئەھۋالغا ئاساسەن «لوپلۇق»لار دەپ پەرقلىنىدۇرۇش زۆرۈر.



مانلىقنىڭ شەرق ۋە جەنۇبى قىسىملىرىغا جايلاشقان. «شىنجاڭنىڭ ئومۇمىي تەزكىرىسى (12) يەر ناملىرى تەزكىرىسى» دە «لوپ (洛浦) نامى ناھىيە مەركىزى لوپ كەنتىگە تەسىس قىلىنغانلىقتىن كەلگەن... مەنىسى توغرىلىق مۇنداق ئىككى خىل قاراش بار: بىرى، ئۇيغۇرلار دول لوپ دەيدۇ، تاغاق سۆڭىكى دېگەنلىك. ئىككىنچىسى، موڭغۇلچە سۆز بولۇپ مەنىسى سازلىق ياكى سۇ يۇرتى مەنىسىدە بولۇپ لوپ (罗布) نىڭ باشقىچە تەرجىمىسى»^①، دېيىلگەن.

«شىنجاڭ يەر ناملىرى قامۇسى» دا لوپ نامىغا «ئۇيغۇرچە سۆز، كۆچۈپ كېلىپ يىغىلىدىغان جاي» دەپ ئىزاھ بېرىلگەن. مۇشۇ نام توغرىسىدا «دول لوپ» دېگەن سۆزدىن ئۆزگىرىپ كەلگەن دېسە، يەنە بىر قاراشتا قەدىمكى دەۋردە لوپ كۆلى رايونىدىن كۆچۈپ كەلگەنلەر مۇشۇ يەرگە يەرلەشكەنلىكتىن «لوپ» دەپ ئاتالغان، دېگەن قاراشمۇ بارلىقى كۆرسىتىلگەن^②.

«خوتەن ۋىلايىتىنىڭ خەرىتىلىك يەر ناملىرى تەزكىرىسى» دە خوتەن دەرياسىنىڭ لوپنۇر كۆلىگە قۇيۇلىدىغانلىقى قا. تارىقلارنى بايان قىلىش ئارقىلىق 洛浦 نامىنى لوپنۇر كۆلى بىلەن مۇناسىۋەتلىشىۋاتقان، ئەمما ھۆكۈم چىقارمىغان^③.

لوپ ناھىيەسىنىڭ نامىنىڭ كېلىپ چىقىشى توغرىسىدا خېلى ئۇزۇندىن بېرى بەزى رىۋايەتلەر تارقىلىپ كەلمەكتە. 1885 - يىلى لوپ رايونىدىكى ئېكسپېدىتسىيەسىنى تاماملىغان رۇسىيەلىك پىرژىۋالىسكى چىرادىن چىقىپ 40 كىلومېتىرلىق جەزىرىنى كېسىپ ئۆتۈپ، يۇرۇڭقاش بويىغا جايلاشقان سامپۇل بوستانلىقىغا يېتىپ كەلگەن. شۇ قېتىم (خوتەن) لوپتا كۆرگەن، بىلگەنلىرى ئاساسىدا يېزىشچە، شۇ ۋاقىتتا 15 مەھەللە بولۇپ ئو. مۇمى ئاھالىسى 5500 كىشى ئىكەن، لوپ ۋە ھاڭگىيا مەھەللىسىدىكىلەردىن باشقىلىرىنىڭ ماچىنىلقلار ئىكەنلىكىنى كۆرسەتە كەن ۋە ئاڭلىغانلىرى ئاساسىدا «لوپ كەنتىدىكى ئاھالىلەر لوپ كۆلىنىڭ جەنۇبىدىكى لوپ شەھىرى ۋەيران بولغاندىن كېيىن قېچىپ كەلگەنلەرنىڭ ئەۋلادلىرى ئىكەن»^④، دەپ يازغان. مۇشۇ رىۋايەتتىن قارايدىغان بولساق يەرلىك خوتەنلىكلەر (ما-چىنىلقلار) بىلەن ھاڭگىيالقلار (رىۋايەتلەردە ئىران رىۋايەتلى-

ھازىرقى چارقىلىق تەۋەسىدىن كۆچۈپ بارغان ئاھالىلەر لاپچۇق كونا شەھىرى خارابىسى ئورنىدا قەلئە سېلىپ ئولتۇراقلاشقان ھەمدە كونا يۇرتىنىڭ نامىدا بۇ يەرنى شۇنداق ئاتىغان.

لوپ ئېقىرىق، لوپ دەۋرۋازىسى — كورلا شەھىرى تەۋەسىدە. لوپ ئېقىرىق ھازىرقى دەۋردە بىر ئۆستەڭنىڭ نامى بولسا، لوپ دەۋرۋازا 19 - ئەسىرنىڭ ئاخىرقى يىللىرىدا كورلا كونا شەھىرىنىڭ بىر دەۋرۋازىسىنىڭ نامى بولغان.

لوپ جاڭگىلى — كەلپىن ناھىيەسى تومئېرىق تەۋەسىدىكى قۇم بارخانلىرىغا تۇتىشىپ كېتىدىغان، بۇندىن 300 يىللار بۇرۇنقى بىر جاڭگاللىقنىڭ نامى.

لوپ كارىز — پىچان ناھىيەسىدىكى كارىزنىڭ نامى بولۇپ لوپ رايونىدىن چىققانلار قازغان. پىچان ناھىيەسى تەۋەسىدە يەنە لوپ تاغىرى، لوپ پالىسى داڭلىق. پىچان ناھىيە لۈكچۈن بازىرىنىڭ مۇقام كەنتى (بۇرۇنقى نامى تۆۋەن مەھەللە) نىڭ 2 - كەنتى مىرزا مەھەللىسىدە «چارقىلىقلار» دېيىلىدىغان جەمەت بولۇپ چارقىلىقتىن كۆچۈپ بارغانلار ئىكەن. پىچان ناھىيەسىنىڭ لۈكچۈن ۋە دىغارلاردا لوپلۇقلار ئەۋلادلىرىنىڭ يەرلىشىپ ياشاۋاتقانلىقى ھەققىدەمۇ ئۇچۇرلار بار.

ئاپتونوم رايونىمىزدىكى لوپ نامى بىلەن باغلىنىشلىق بولغان ئۇچۇرلارنىڭ نېگىزى يۇقىرىقىلاردىن ئىبارەت بولۇپ، بىرى يەنە بىرىنى مەنبە قىلغانمۇ ياكى مۇناسىۋىتى يوق جاي ناملىرىمۇ دېگەن مەسىلە تېخى يېشىلگىنى يوق. مۇشۇ نامنىڭ كېلىپ چىقىشىنى ئېنىقلاشتا لوپنۇر، چارقىلىق ۋە لوپ ناھىيەلىرىنىڭ تارىخىنى، جۈملىدىن مۇشۇ ناملارنىڭ قايسى جايدا بالادۇر مەۋجۇتلۇقى، كېيىن كۆرۈلگەن يەر ناملىرى بىلەن مۇناسىۋىتى بار - يوقلىقىنى ئېنىقلاش تولمۇ مۇھىم. يۇقىرىقى جايلاردىن لوپنۇر ناھىيەسى بىلەن چارقىلىق ناھىيەسى تۇتاش كەتكەن يۇرتلار بولسا، چارقىلىق ۋە لوپ ناھىيەلىرى بىۋاسىتە تۇتاشمىسىمۇ يىپەك يولىنىڭ مۇھىم تۈگۈنىگە جايلاشقان قەدىمىي يۇرتلاردىن ھېسابلىنىدۇ. چارقىلىق ۋە لوپ ناھىيەلىرى تەكلىماكان قۇملۇقىنىڭ جەنۇبى چېتىگە، شۇنداقلا تارىم ئو-



تارقالغان بولۇپ سابىق سوۋېت ئىتتىپاقلىق تاتار تىلشۇناس، ئاكادېمىك ئەدھەم رېھموۋىچ تېنىشىڧى 1956 - يىلى 10 - ئاينىڭ 5 - كۈنى لوپنۇر ناھىيەسى تەۋەسىدىكى ئويمانكۆلدە 84 ياشلىق ئىسسىم كۈنچىققاندىن ئاڭلاپ خاتىرىلىگەن رىۋا. يەتتە مۇنداق دېيىلگەن: «بىر كۈللەر بولپ ئىزدە ئۇششاخ بالىلار بىر لاقام گەپ تاپاۋالادو: - قاييا⁷ كۆچمىز، قاييا كۆ. چەمىز! دېگەندىن كېيىن چارخىلۇغ⁸ ئىچىگە ئۇۋا (چەچەك) كىرىپ كېتادو ئىكەن. تولو ئادەم شۇندا ئەلەك بولۇپ كېتادو ئىكەن: ئون ئادەم ئۆلسۇ بىرى ساق قالادو ئىكەن. شۇ ئۆلۈمە. دىن قوقۇپ يىگىرمى - ئوتتۇز ئايلىپ قاچىپ قايياغا كېتىدىكەن (خوتان تېرىپىدە). قايياقى ئادامى دۇشمان بولۇدۇ. - يە ئۆ. لۇردىلى، يا يوقاتەيلى! دېيدو. شۇ چاقنى ئاتا قۇلۇ تۈگەپ ئۆ. لۇپ كېتەدو. مېنى بوۋام، قۇدويار بابا، ئۇنىڭ داداسى قارا. ۋاش. شۇ گەپ قاراۋاش باۋادىن ئاڭلاغان گەپ. ئاندىن كېيىن زىزە ئولونو ئۆزۈنۈ بىر قايىلىق چايغا تەسلىم ئېتەدىكەن. ئو. لوغو بىر لېگەن قارا ئۈزۈم، بىر لېگەن قوڭغۇز قويۇپ مېيىمان قىلادىكەن.

- ئۈزۈمە قويۇپ قوڭغۇزۇ يەك! ئولوغو بىر قايىلىق ئادەم دېيدو. - سىزدەرگە ئۈزۈمە قوڭغۇزۇ بېرىدو. تۇردۇ. قۇلۇ تۇرۇپ تۇرسۇن، ماڭداقۇلۇنۇ يېگىن! دېيدو. قايىلىق ئۆز ئارا: قوڭغۇزۇ يېسە، بۇ ئەخمەق ئىكەن، ئۈزۈمە يېسە قىلغانىمىزى قىلايلى! دېيدو. مېيىمانغا بارىپ ئادەملە قوڭغۇز يېگەن ئىكەن.

قايىلىق: - بۇلار ئەخمەق خالىق ئىكەن، بۇلانى ئۆز ئىچىمىزگە ئەلالاي، يەر - زېمىن بېرىيلى! دېپ ئولور شۇندا ئولتۇرۇپ قالغان ئىكەن. شۇنى بىلە «قوڭغۇز يېگەللە» دەپ تۇپ قارا قوشۇلۇقتاغا لاقام قويغان ئىكەن»⁹

مۇشۇ رىۋايەت 1950 - يىللاردىن يۈز يىللار، بەلكىم ئو. نىڭدىنمۇ بۇرۇنقى دەۋرنىڭ ئىنكاسى بولۇشى مۇمكىن. ئۇشۇ رىۋايەتنىڭ بىر قانچە ۋارىيانتى بار بولۇپ، بەزىلىرىدە كېرىيە نامى تىلغا ئېلىنمىغان، بەزىسى سودا ئىشىدا كەلگەنلەرنىڭ ئە. قىل سىناشقا ئىشلەتكەنلىكى بايان قىلىندۇ، ئۇشۇ رىۋايەتنىڭ ۋارىيانتى دولانلاردىمۇ بارلىقى مەلۇم¹⁰. مانا مۇشۇلاردىن كۆ. رۇمىزكى، ئەينى ۋاقىتتا بىر تۈركۈم ئاھالە خوتەن رايونىغا كۆچۈپ بارغان. خۇددى لىرىك شائىر قەلەندەر 1795 - يىلى:

جەھان ئىچىدە خوتەننىڭ شەھىرىدۇر تاق،
ئېرۇر خەلقى مۇسافىرلارغا ئامراق.
ئۇلۇغى ھەم كىچىك خەلقى مۇسۇلمان،
سۆيۈنۈر ئۆيلەرگە كىرسە مېھمان.

رىدىكى رۇستەمگە باغلىنىدۇ) ۋە لوپ مەھەللىسىدىكىلەر پەرقە. لەندۇرۇلگەن. ئىتتىپاق ھاجەتكى، رىۋايەت مەنبە قىلىنىپ لوپ مەھەللىسىدىكىلەر ئەسلى خوتەنلىك ئاھالىلەردىن پەرقلەندۇ. رۇلگەن. يۇقىرىقىغا ئوخشاش قاراشلار بىر قەدەر ئومۇمىي چۈشەنچە بولغانلىقتىن كەم دېگەندىمۇ بىر يېرىم ئەسردىن بې. رى داۋام قىلىپ كەلمەكتە.

گومىنداڭ قۇرۇقلۇق ئارمىيەسى 4 - لۇ شىتابى 1945 - يىلىدىن 1949 - يىلىغىچە بولغان ئارىلىقتا تۈزگەن «لوپ نا. ھىيەسىنىڭ ئەسكىرى ئىشلاردىكى مۇھىم جايلىرى تەزكىرە. سى» دەمۇ، 18 - ، 19 - ئەسىرلەردە لوپ كۆلى رايونىنىڭ سۇ. يى ئازلاپ كېتىشى، يۇقۇملۇق كېسەللىك تارقىلىشى قاتارلىق سەۋەبلەر بىلەن ئاھالىلەر يۇرت - ماكاندىن قېچىپ چىققان، شۇلاردىن بىر قىسمى خوتەن دەرياسى بويىدىكى مۇشۇ يەرگە كېلىپ يەرلەشكەن، ئۇلار ئولتۇراقلاشقان جاي «لوپ كەنتى» دەپ ئاتالغان، دېيىلگەن.

1956 - يىلى شىنجاڭدىكى مىللەتلەرنىڭ ئەھۋالىنى تەك. شۇرۇش داۋامىدا لوپ ناھىيەسىدىكى ئاھالىلەر يۇقىرىقىغا ئوخشاش قاراشلارنى بايان قىلغان. ئىيتىلىشىچە، 18 - ئەسىر. نىڭ باشلىرىدا لوپ كۆلى رايونىدىكى لوپ، چارقىلىق دېگەن جايلاردا يۇقۇملۇق كېسەل تارقالغان، مۇشۇ ئېغىر ئاپەتتە نۇر. غۇن كىشى ئۆلۈپ كەتكەن، ھايات قالغان يېرىم چارۋىچىلىق، بېلىقچىلىق بىلەن ھايات كەچۈرىدىغان لوپلۇقلار يۇرتىدىن قې. چىپ چىقىشقا مەجبۇر بولغان، ئۇلار ئىككىگە بۆلىنىپ ماڭغان، شۇلاردىن بىر بۆلەك چەرچەن دەرياسىنى ياقىلاپ چەرچەندىن ئۆتۈپ ھازىرقى لوپقا كېلىپ ئولتۇراقلىشىپ شۇ يەردە بوز يەر ئېچىپ تېرىقچىلىق قىلغان ۋە لوپلۇقلار مەھەللىسىنى بەرپا قىلغان، بەرپا قىلغان مەھەللە «لوپ مەھەللىسى» دەپ ئاتالغان، بۇ كىشىلەردىن بەزىلىرى يۇرتىنى سېغىنىپ قايتىپ كەتكەن⁵، لې. كىن مەھەللىنىڭ نامى ئىزچىل ساقلىنىپ كەلگەن.

يۇقىرىقى بايانلار ئاساسەن لوپ ناھىيەسى تەۋەسىدە تا. رالغان، شۇ يەردىن ئىكەللەنگەن ئۇچۇرلار ئاساسىدا كىتابلار. غا، يەنى «لوپ كۆلىگە سەپەر» (1885 - يىلى، پىرژىۋالىس. كى)، «لوپ ناھىيەسىنىڭ ئەسكىرى ئىشلاردىكى مۇھىم جايلىرى تەزكىرىسى» (1945 - يىللىرى، گومىنداڭ ئارمىيەسى)، «لوپ ناھىيەسىنىڭ خەرىتىلىك يەر ناملىرى تەزكىرىسى» (1956 - يىلىدىكى جەمئىيەت تەكشۈرۈش ماتېرىيالىدىن ئېلىنغان)، «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى جەۋھەرلىرى (لوپ قىسمى)»⁶ قاتارلىق ماتېرىياللارغا كىرگۈزۈلگەن، لوپ ناھىيەسى خەلق مەيدانىدىكى تاش ئابىدىدىمۇ شۇ مەزمۇندىكى بايانلار بار. مۇشۇ خىل رىۋايەتلەر تارىم ئويمانلىقىنىڭ شەرقىي قىسمىمۇ

قەدىمكى ئېلىگە كەلدۇق، بۇ كىروران (楼兰) دۇر، دېيىلگەن. 10 - ئەسىردە ياشىغان ئۇيغۇرلارنىڭ بۇددا ئالىمى سىڭ. قۇسەلى تۇتۇڭ «شۇەنزاڭنىڭ تەرجىمىھالى»نى قەدىمكى ئۇيغۇر تىلى - يېزىقىدا تەرجىمە قىلىپ چىققان. رۇسىيەلىك ئالىم ل. يۇ. توگۇشېۋا «شۇەنزاڭنىڭ تەرجىمىھالى»نىڭ تىرانسكىرېپسىيەسى ۋە تەرجىمىسىنى ئىشلىگەن. ئۇ مۇناسىۋەتلىك جۈملىلەرنى مۇنداق تىرانسكىرېپسىيە قىلغان: «ئانتىران يانا ئالتى يۈز بەرە يىر يورپ سارمادان بالققا تەڭدى. بۇ سارمادان بالققا تەڭدى يىر تىتىر. مۇنۇڭ ئۇڭدۇن تاغدىن بۇلۇڭدىن يانا مىڭ بەرە يىر يورپ نوپقا تەڭدى. نوپ ئەرەسەر لۇلان ئالتىغ يىر ئەرۈر»^①. يۇقىرىقى مەنبەلەدە ئېيتىلغان سارمادان ھازىرقى چەرچەن ناھىيەسى تەۋەسىنى كۆرسىتىدۇ. كۆرۈپ تۇرۇپتۇمىزكى، 10 - ئەسىردە بۇ نام نوپ دەپ قوللىنىلغان، لېكىن 13 - ئەسىردە ئۆزگىرىش بولغان. 1275 - يىلى چەرچەندىن يولغا چىقىپ بەش كۈن يول يۈرۈپ لوپ (LOP) شەھىرىگە بارغان ماركوپولو بۇ شەھەر توغرىسىدا خاتىرە قالدۇرغان. 1286 - يىللىرىدىكى ۋەقەلەر خاتىرىلەنگەن «يۈەن سۇلالىسى تارىخى»دا 罗卜 راياتى تەسىس قىلىنغانلىقى خاتىرىلەنگەن. ئۇيغۇر تارىخشۇناسى مىرزى مۇھەممەت ھەيدەر كۆرەگان 1541 - يىللىرىدىن 1546 - يىللىرىغىچە بولغان ۋاقىتتا يازغان «تارىخى رەشىدى»دە لوپ، كاتاك ۋە لوپ (لوپ)، كاتاك (كتاك) ناملىرىنى كۆپ قېتىم بايان قىلغان ۋە بۇلارنىڭ تارىمىنىڭ شەرقىدىكى رايون ھەم شۇ رايوندىكى شەھەرلەرنىڭ نامى ئىكەنلىكىنى خاتىرىلىگەن. شۇندىن كېيىنكى ماتېرىياللاردا جۈملىدىن 18 - ئەسىردىكى رېنارتنىڭ خەرىتىسى، ئېكسپېدىتسىيەچىلەرنىڭ ئەسەرلىرى، ئۇيغۇرلارنىڭ چاغان تاي يېزىقىدىكى ئەسەرلىرى «ئەسىر ئالى»، «تارىخى ھەممەدى»... (قاتارلىقلاردا «لوپ» (رېنارتنىڭ خەرىتىسىدە «لەپ» (تەلغا ئېلىنغان. 1960 - يىلىدىن باشلاپ ئەسلىدىن يەرلىك خەلق تەرىپىدىن «كۆنچى» دەپ ئاتىلىپ كەلگەن ناھىيەنىڭ نامى گوۋۇيۈەن تەرىپىدىن تەستىقلىنىپ «لوپنۇر ناھىيەسى» قىلىپ بېكىتىلگەندىن كېيىن «لوپنۇر ناھىيەسى» دېگەن نام ئومۇملاشتى.

يۇقىرىدا كۆرگىنىمىزدەك، تەكلىماكان قۇملۇقىنىڭ جەنۇبىي چېتىگە جايلاشقان، تارىم ئويمانلىقىنىڭ شەرقىي ۋە جەنۇبىي بىرىدىكى ئىككى يۇرتنىڭ نامىنىڭ «لوپ» بولۇشى بۇ توغرىدا كۆپرەك ئىزدىنىشكە دەۋەت قىلىدۇ، ماتېرىياللارنىڭ كەمچىل بولۇشى سەۋەبلىك كەسكىن ھۆكۈم چىقىرىشقا ئىمكانىيەتسىز بولمىسىمۇ ھازىرقى چەكلىك ئۇچۇرلىرىمىز ئاساسدا يەڭگىلىك بىلەن ھۆكۈم چىقىرىپ تۇرىمىز، شۇ سەۋەب بىرلە ئىزدىنىشلەر

دەپ يازغىنىمىزدا كېيىنكى كۈن چۈشۈپ يۇرتىغا بارغان لوپلۇقلارغا سايىۋەن بولغان خوتەن خەلقى، ئۇلارنى ئۆز باغرىغا ئېلىپ بىرگە ياشاپ يۇرتىنى گۈللەندۈرۈپ كەلگەن. ناۋادا مۇھەممەد سىدىق زەلىلى «سەپەرنامە»دە يازغان مىسىرلىك رىدىكى بايان يىلىنى يىل ئۆلچىمى قىلىشقا بولسا، لوپلۇقلارنىڭ خوتەنگە كۆچۈپ كەلگەن ۋاقتى 1718 - يىلىدىن بۇرۇن بولدى دىغانلىقىدا شۈبھە قالمايدۇ. ئۇنىڭدا مۇنداق دېيىلگەن:

سەيىر قىلىپ كۆھنە يۇرۇن قاشنى،
لوق دېگەن مەردۇمى ئەۋباشنى.
لوقدىن ئۆتۈپ تېز رەۋان يول بىرلە،
يولچى بىلەۋۇ كولى ھەم دول بىلە.
دولدىن ئۇيان خار مۇغىلەن ئىكەن،
چۆل جەزىرەۋۇ بەيپان ئىكەن.

دېگەن مىسىرلىك رىدىكى «لوپ» ئەنە شۇ كۆچۈپ كەلگەن ئاھالىدىن كەلگەن بولسا (بۇ مەسىلىنى چوڭقۇرلاپ تەھقىقلەش زۆرۈر)، لوپلۇقلارنىڭ تارىم ۋادىسىنىڭ شەرقىدىن بۇ يەرگە كېلىشى شەكسىزكى مۇشۇ داستان يېزىلغان 1718 - يىلىدىن بۇرۇن بولۇپ چىقىشى مۇمكىن، بۇ توغرىدا چوڭقۇرلاپ ئىزدىنىش زۆرۈرىيىتى بار.

ئەمدى تارىم ئويمانلىقىنىڭ شەرقىدىكى «لوپ» نامىغا كەلسەك، 2000 يىللىق تارىخقا ئىگە دەسلەپكى تەتقىقاتلىرىمىزغا ئاساسلانغاندا ھازىرقى چارقىلىق ناھىيە ۋاششەھىرى با. زىرنىڭ يەتتە كىلومېتىر غەربىدىكى قەدىمكى شەھەر مىلادىيەنىڭ باشلىرىدىن تارتىپ نوپ - لوپ ياكى ناپ - لاپ دەپ ئاتالغان. خەنزۇچە تارىخى مەنبەلەردە خاتىرىلەنگەن 纳职，弩支，羌婁 ناملىرى بىلەن مۇناسىۋەتلىك. چارقىلىق ناھىيەسىنىڭ مۇران كونا شەھىرىدىن قېزىۋېلىنغان مىلادىيە 8 - ئەسىرلەرگە تەۋە. لۇق تىبەتچە يازمىلاردا nob نامى كۆپ كۆرۈلىدۇ. تاڭ راھىبى شۇەنزاڭ ھىندىستانغا نوم ئالغىلى بېرىپ قايتىشىدا خوتەن، چەرچەن ئارقىلىق 644 - يىلىنىڭ ئاخىرلىرى چارقىلىق ناھىيەسى تەۋەسىدىن ئۆتۈپ پايتەخت چاڭئەنگە قايتقان. شۇەنزاڭنىڭ ئېغىز بايانىغا ئاساسەن شاڭرىتى خاتىرىلىگەن «بۈيۈك تاڭ دەۋرىدىكى غەربىي يۇرت خاتىرىسى» بارلىققا كەلگەن. شۇ دەۋردە يەنە ئاچارى خۇيلى تەرىپىدىن «شۇەنزاڭنىڭ تەرجىمىھالى» يېزىپ چىقىلغان. شۇەنزاڭنىڭ بايانىدا «شۇ يەردىن شەرققە 600 چاقىرىمدىن ئارتۇق يۈرۈپ سارمادان (折摩驮那) قەدىمكى ئېلىگە يەنى دىربار (沮末) دېگەن يەرگە كەلدۇق... بۇ يەردىن شەرققە مىڭ چاقىرىمدىن ئارتۇق يۈرۈپ 纳缚波



داۋامىدا بۇ ناملارنىڭ ھەقىقىتى ئايدىنلاشسا ئەجەب ئەمەس. خوتەن ۋىلايىتىدىكى لوپ ناھىيەسىنىڭ لوپ نامىنىڭ قاچاندىن بېرى قوللىنىلغانلىقىنى كۆرسىتىپ بېرىدىغان يازما ئۇچۇر قو- لۇمدا يوق ۋاقىتتا ئېھتىيات بىلەن پىكىر قىلماي چارىمىز يوق، ئەمما 18 - ئەسىرلەردە تارىمنىڭ شەرقىدىكى لوپتىن بىر تۈر- كۈم ئاھالە كېرىيەگە قېچىپ بارغان ھەم شۇ يەردىكى خەلقنىڭ قوبۇل قىلىشى بىلەن يەرلەشكەن. كۆچۈپ كەلگەن ئاھالە ئول- تۇراقلىشىپ، شۇ يەردىكىلەردىن دېھقانچىلىقنى ئۆگەنگەن، ئۇلار مەركەزلىك ئولتۇراقلاشقان مەھەللە «لوپ مەھەللىسى» دەپ ئاتالغان.

1908 - يىلى تۈزۈلگەن «لوپ ناھىيەسىنىڭ يۇرت تەز- كىرىسى» دە «گۇاڭشۇنىڭ 29 - يىلى (مىلادىيە 1903 - يى- لى) خوتەننىڭ 38 كەنتىنى ئايرىپ، لوپ ناھىيەسى تەسىس قى- لىنغان... خوتەن بىۋاسىتە قاراشلىق ئايمىقىنىڭ شەرقىي چېگرا- سى بولغان يۇرۇڭقاش دەرياسىنىڭ شەرقىدىكى 15 كەنت، كې- رىيە ناھىيەسىنىڭ غەربىي چېگراسى بولغان ئېقىن لەڭگەر^① نىڭ غەربىدىكى 23 كەنتنى ئايرىپ ناھىيە تەسىس قىلىنغان. لوپ كەنتى بازىرىدا ناھىيە يامۇلى سېلىنىپ، بىر ئامبال، بىر پاششاپ بەگ قويۇلۇپ، خوتەن ئايماق مەھكىمىسىگە قارايدىغان بول- گان...»^②. مۇشۇ تەزكىرىدە يەنە «لوپ بازىرى - يەنى ھا- زىرقى ناھىيە مەركىزى كېرىيە ناھىيەسىدىن ئايرىپ بېرىل- گەن»، دەپ كۆرسىتىلگەن. 1903 - يىلى خوتەننىڭ شەرقىي چېگراسى يۇرۇڭقاش دەرياسىنىڭ شەرقىدىكى 15 مەھەللە، كې- رىيەنىڭ غەربىي چېگراسىدىكى ئېقىن لەڭگەرنىڭ غەربىدىكى 23 مەھەللە دائىرىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان لوپ ناھىيەسىنى تەسىس قىلغان، ناھىيە مەركىزى لوپ مەھەللىسىدە تەسىس قى- لىنغانلىقتىن لوپ ناھىيەسى دەپ ئاتالغان. لوپ ناھىيەسىدە 2015 - يىلىنىڭ ئاخىرىدا ئۇيغۇر، خەنزۇ، خۇيزۇ، قازاق، موڭغۇل، تىبەت... قاتارلىق 12 مىللەتتىن تەركىب تاپقان 287 مىڭ 600 ئاھالە ئىناق - ئېچىل ياشاۋاتىدۇ، بۇ ئاھالە- نىڭ 98% نى ئۇيغۇرلار تەشكىل قىلىدۇ. گەرچە ھازىر پۈتكۈل لوپ ناھىيەسىدىكى ئاھالە ئۆزىنى «لوپلۇق» دېسىمۇ ئېتىنىك كېلىپ چىقىشى جەھەتتىن پەرق قىلىدۇ، شۇڭا تارىمنىڭ شەرق- ىدىن كەلگەن لوپلۇقلار ئەينى ۋاقىتتىمۇ شۇ يەرنىڭ نوپۇسى ئىچىدە ئاز نىسبەت ئىگىلىگەن، 1903 - يىلى ناھىيە تەسىس قىلىنغاندا ناھىيە يامۇلى شۇ ئاز سانلىق كىشىلەرنى مەركەز قىلغان لوپ مەھەللىسىگە سېلىنغانلىقتىن ئۇلارنىڭ «ئامەت» ى كېلىپ مەھەللىسىنىڭ نامى ناھىيەنىڭ نامى بولۇپ قالغان.

① شۇ ئۇ ئار تەزكىرە كومىتېتى «شىنجاڭنىڭ ئومۇمىي تەزكىرە- سى. يەر ناملىرى تەزكىرىسى» نى تۈزۈش ھەيئىتى تۈزگەن: «شىنجاڭنىڭ

ئومۇمىي تەزكىرىسى. يەر ناملىرى تەزكىرىسى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى 2011 - يىلى خەنزۇچە نەشرى، 92 - بەت.
② شىنجاڭ يەر ناملىرى قامۇسىنى تۈزۈش ھەيئىتى تۈزگەن: «شىنجاڭ يەر ناملىرى قامۇسى»، جۇڭگو قامۇس نەشرىياتى 2012 - يى- لى خەنزۇچە نەشرىياتى، 212 - بەت.
③ «خوتەن ۋىلايىتىنىڭ خەرىتىلىك يەر ناملىرى تەزكىرىسى» نى تۈزۈش ھەيئىتى: «خوتەن ۋىلايىتىنىڭ خەرىتىلىك يەر ناملىرى تەزكىرە- سى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى 2009 - يىلى خەنزۇچە نەشرى، 167 - بەت.
④ پىرىنۇئالسىكى: «لوپ كۆلىگە سەپەر»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى 1999 - يىلى خەنزۇچە نەشرى، 219 - بەت.
⑤ لوپ ناھىيەلىك يەر ناملىرى كومىتېتى تۈزگەن: «لوپ ناھىيە- سىنىڭ خەرىتىلىك يەر ناملىرى تەزكىرىسى»، 1986 - يىلى خەنزۇچە باشمىسى، 1 - بەت.
⑥ يالقۇن ياقۇپ تۈزگەن: «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى جەۋ- ھەرلىرى (لوپ قىسمى)»، شىنجاڭ ياشلار - ئۆسمۈرلەر نەشرىياتى 2011 - يىلى ئۇيغۇرچە نەشرى، 3 - بەت.
⑦ كېرىيە نامىنىڭ «كىيا» دەپ تەلەپپۇز قىلىنىشى ۋە لوپلۇقلار «قايبا» دەپ قوللانغان بولسا كېرەك.
⑧ چارۇخلۇغ - چارقىلىق نامىنىڭ لوپنۇر دىيالىكتىدا تەلەپپۇز قىلىنىشى بولۇشى مۇمكىن.
⑨ ئەدھەم رېھمىۋىچ تېنېشىف: «ئۇيغۇرچە تېكىستلەر»، سابىق سوۋېت ئىتتىپاقى «نايك» (پەن) نەشرىياتى 1984 - يىلى رۇسچە نەش- رى، 135 - بەتتىكى ئوقۇلغۇسىدىن.
⑩ ئادىل مۇھەممەت، مۇتەللىپ سىيىت تۈزگەن: «ئۇيغۇر دولان خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى (مەكتەپ قىسمى)»، شىنجاڭ ياشلار - ئۆسمۈرلەر نەشرىياتى 2009 - يىلى ئۇيغۇرچە نەشرى، 13 - بەت.
⑪ شۇەنزىڭ: «بۈيۈك تاڭ دەۋرىدىكى غەربىي يۇرت خاتىرىسى»، يىلۇ نەشرىياتى 1999 - يىلى خەنزۇچە نەشرى، 702 - بەت.
⑫ ل. ل. يۈ. تۇڭشۇيا: «قەدىمكى ئۇيغۇر يېزىقىدىكى «شۇەنزىڭنىڭ تەرجىمىھالى»، موسكۋا پەن نەشرىياتى 1991 - يىلى نەشرى، 95 - بەت.
⑬ بۇ نام خەنزۇچە ماتېرىياللاردا 乙根 دېيىلگەن. «خوتەننىڭ ئومۇمىي ئەھۋالى» (1986) دە ياقا لەڭگەر، «دۇنيادا بىرلا خوتەن بار (19)» غا كىرگۈزۈلگەن «لوپ ناھىيەسىنىڭ يۇرت تەزكىرىسى» دە «يىكەن لەڭگەر» دەپ تەرجىمە قىلىنغان. شېي بىنىڭ «شىنجاڭغا سايا- ھەت» (1990) دىكى مەلۇماتقا ئاساسلانغاندا «ئېقىن لەڭگەر» دەپ ئې- لىش مۇۋاپىق، بۇندىن شۇنداق ئېلىنىشى تەۋسىيە قىلىمەن.
⑭ ما داچىڭ، خۇاڭ گوجىڭ، سۇ فېڭلەن رەتلىگەن: «شىنجاڭدىكى يۇرتلارنىڭ تەزكىرىسى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى 2010 - يىلى خە- زۇچە نەشرى، 402 - بەت.

(ئاپتور: چارقىلىق ناھىيەلىك پوچتا تېلېگرافى ئىدارىسىدە) مۇھەررىر: تۇرسۇن قۇربان كۈلپىتى ئېلخەت: kvlpiti@126.com

ئەجدادلاردىكى ھايۋانات، دەل - دەرەخ ، نان ۋە تۆزنى ئۇلۇغلاش ئەقىدىسى

● ئىلھام مۇھەممەد

1 . ھايۋانات ۋە قۇشلارغا چوقۇنۇش ئەقىدىسى

ھايۋانات ۋە ئۇچار قاناتلارغا، دەل - دەرەخ ، ئۆسۈم - لۈكلەرگە چوقۇنۇش ھادىسىسى دۇنياۋى ئومۇمىيلىققا ئىگە بولغان ئىپتىدائىي ئىتىقاد شەكىللىرى بولۇپ، ئۇنىڭ ئىزنالىرى ھەرقايسى خەلقلەرنىڭ تۇرمۇش ئادەتلىرىدە ئوخشىمىغان شەكىلدە ئىپادىلىنىدۇ. ئەجدادلىرىمىز ئەڭ دەسلەپ تەبىئەتكە چوقۇنغان، تەبىئەتكە چوقۇنۇش تەرەققىي قىلىپ، تۇتىمغا چو - قۇنۇش كېلىپ چىققان. توتېم - ئىنسانىيەت تارىخىدىكى ئەڭ بۇرۇن پەيدا بولغان ئىپتىدائىي ئىتىقاد شەكلى، شۇنداقلا ئىنسانىيەتنىڭ بارلىق مەدەنىيەت ھادىسىلىرى ئىچىدىكى ئەڭ ئالاھىدە مەدەنىيەت ھادىسىسى. ئارخېئولوگىيەلىك بايقاشلار ۋە تەتقىقات نەتىجىلىرى شۇنى ئىسپاتلىدىكى، ئەجدادلىرىمىز شامانىزم دەۋرىدىن باشلاپلا بۆرە، ئېيىق، قاپلان، ئىت، شىر، يولۋاس، ئات، كالا، قوي، بۇغرا (تۆگە)، تاغ تېكىسى، بۇغا، بېلىق، شۇڭقار، قارچىغا، لاجىن، كەپتەر، قارلىغاچ، ئاق قۇقا - تارلىق ھايۋانات، ئۇچار قاناتلارغا چوقۇنغان. كېيىنكى تاللاش، شاللىنىشلاردىن كېيىن ئۇيغۇرلاردىكى توتېم ئوبيېكتى بۆرىگە مەركەزلەشكەن. ئەجدادلىرىمىزدا ھايۋاناتلار، ئۇچار قاناتلار، دەل - دەرەخلەر ئۆسۈملۈكلەرگە چوقۇنۇش ئاساسىدا توتېم پەيدا بولغانلىقى ھەققىدە ئارخېئولوگىيەلىك تېپىل - مىلار، يازما ماتېرىياللاردا خاتىرىلەنگەن مۇھىم ئۇچۇرلار، مول مەنبەلىك ئەسپانە - رىۋايەت، چۆچەك - داستانلار بار. ئاپتو - نوم رايونىمىزدا ھايۋاناتلار، ئۇچار قاناتلار، دەل - دەرەخ، ئۆسۈملۈكلەرگە باغلىنىشلىق يەر - جاي ناملىرىنىڭ كۆپ - بولۇشى ئەجدادلىرىمىزدا قەدىمدىن تارتىپ مۇشۇ خىل شەيئىلەرگە چوقۇنۇش ئادىتىنىڭ بولغانلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ. چەرچەن زا - غۇنلۇق قەبرىستانلىقىدىن بۇنىڭدىن 3000 يىل بۇرۇنقى دەۋرگە ئائىت قەبرىدىن ئاخىرەتلىك بۇيۇملار قاتارىدا ئوۋ قوغلاپ كېتىۋاتقان بۆرە سۈرىتى ئويۇلغان تارغاقتىڭ تېپىلغان - لىقى بۇنىڭ دەلىلى. ئەجدادلارنىڭ ھايۋانات ۋە قۇشلارغا چو - قۇنۇش، ئۇلۇغلاش ئەقىدىسىنىڭ ئىز - قالدۇقلىرى خەلق ئې - غىز ئەدەبىياتى، يازما ئەدەبىيات مەنبەلىرىمىزدە، شۇنداقلا بۈگۈنكى تۇرمۇش ئادەتلىرىمىزدە گەۋدىلىك ئىپادىلەنگەن. خەلق چۆچەك - داستانلىرىدا سۇمۇرۇغ تەڭدىشى يوق باتۇر قۇش سۈپىتىدە ئوبرازلاشتۇرۇپ تەسۋىرلىنىدۇ. لوپنۇرنى مەر -

كەز قىلغان قاراقۇرۇم ئېتەكلىرىدىكى چارقىلىق، چەرچەن، نى - يە، كېرىيە قاتارلىق جايلاردا ئوۋچىلار «بۆرە يوق يەردە چارۋا - مال ئاينمايدۇ» دېگەن ئەقىدە بويىچە ئاسانلىقچە بۆ - رە ئوۋلىمايدۇ؛ «يامان كۆزلەردىن ساقلايدۇ، قارا باسمايدۇ» دېگەن ئەقىدە ئاساسىدا بۆرە ئوشۇقى بوۋاقلارنىڭ پوسمىسىغا تىكىپ قويۇلىدۇ، بۆشۈكىگە ئېسىپ قويۇلىدۇ؛ چوڭلار يېڭى تۇغۇلغان بوۋاقنى «ئوغۇلمۇ، قىزىمۇ» دەپ سوراشنىڭ ئورنىغا «بۆرىمۇ، تۈلكىمۇ» دەپ سورايدۇ؛ سەپەرگە چىققانلار «توغرا كەلگەن بالا - قازادىن ساقلايدۇ، قەست ئۆتمەيدۇ» دەپ يىنى - دا بۆرە ئوشۇقى ئېلىپ يۈرىدۇ؛ سەپەردە ئالدىغا بۆرە ئۇچ - رىسا «سەپىرىم ئاق يوللۇق بولىدىغان بولدى» دەپ سەپىرىنى داۋاملاشتۇرىدۇ. تۈلكە ئۇچرىسا «سەپىرىمدە بىرەر كۆڭۈل - سىزلىك يۈز بېرىدىغان بولدى» دەپ سەپىرىنى توختىتىپ، سەپەر ۋاقتىنى كەينىگە سۈرىدۇ؛ بەزى جايلاردا ئاياللارنىڭ تۇغۇتى قىيىن كەلگەندە «جىن - ئالۋاستىلار چېپىلىپ ئال باس - تى» دەپ شۇ ئۆيگە قۇش (بۈركۈت) قويۇپ بېرىلىدۇ؛ ئوۋ - چىلارنىڭ ئوۋ قۇشى مەلۇم ئادەمگە ئېتىلسا شۇ ئادەم «جىنلىق ئادەم» دەپ قارىلىدۇ؛ قارلىغاچ ئوۋا سالغان ئۆي «قۇتلۇق بولىدۇ» دەپ قارىلىپ پېشايۋانلارغا ئوۋا ياسىشى ئۈچۈن ئو - ئايلىق يارىتىپ بېرىلىدۇ. «يىلان يىللىق ئادەم بار ئۆيگە قار - لىغاچ كىرمەيدۇ»، «قارلىغاچ بالىسىنى تۇتسا قولى تىترەيدىغان بولۇپ قالىدۇ» دەپ قارىلىدۇ.

ئات - ئۇلاغ ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئىجتىمائىي تۇرمۇشىدا، چارۋىچىلىق، دېھقانچىلىق ئىگىلىكىنىڭ تەرەققىياتى، قاتناش - ئالاقە، ھەربىي ئىشلاردا ئىنتايىن مۇھىم رول ئوينىغان، شۇنداقلا كۈندىلىك تۇرمۇشىدىكى مۇھىم ئوزۇنلۇق ۋە كىيىم - كېچەك مەنبەسى بولغان. يول - قاتناش ئىشلىرى تەرەققىي قىلغان بۈگۈنكى كۈندە خەلقىمىز ئات - ئۇلاغدىن يىراق - يى - قىن سەپەرلەردە قاتناش قورالى سۈپىتىدە، تەنتەربىيە ھەم كۆ - گۈل ئېچىش پائالىيەتلىرىدە مۇھىم ۋاسىتە سۈپىتىدە پايدىلىنىپ كەلمەكتە. «ئىرىق بىتىك» دە ئات، كالا، قوي، بېلىق، بۇل - بۇل، كەپتەر (دەمدەر)، تورغاي، قارلىغاچ، لاجىن قاتارلىق قۇشلار ئومۇمەن ياخشىلىق، بەخت، ئامەتنىڭ بېشارىتى قىلىن - گان. مەسىلەن، «ئات يۈگۈرتۈپ چۈش كۆرسە، مۇرادىغا يې - تەر»، «قوي پادىسى كۆرۈپ چۈشسە باي بولۇر»؛ ئۇيغۇر



خەلق ناخشا - قوشاقلاردىن ئىلى، تۇرپان، قۇمۇل ئۇيغۇرلىرى ئارىسىدا بۈگۈنگىچە ئېيتىلىۋاتقان «ئاق بوز ئات» ناملىق ناخشىدىكى ئاق بوز ئات ئوبرازى كۆز ئالدىمىزدا باتۇرلۇق-نىڭ، كۈچلۈك ياردەمچى ھەمراھنىڭ، ئىشەنچ - ئۈمىدىنىڭ سىمۋولى سۈپىتىدە گەۋدىلىنىدۇ؛ خەلقىمىزنىڭ ئەنئەنىۋى قارىشىدا «ئات جەڭگە، بەيگىگە يارىتىلغان» دەپ قارىلىپ، ئات بىز زۆرۈر ئۆلتۈرۈلەيدۇ. ئات گۆشى قوي، كالا گۆشىدەك كۆپ ئىستېمال قىلىنمايدۇ؛ ئاتنىڭ باش سۆڭىكى ئابىدە ئورنىدا قەبرىستانلىقلارغا، كۆز تەگمەيدۇ دەپ باغۋاران، ئېتىزلىقلارغا ئېسىپ قويۇلىدۇ؛ ئومۇمەن ئۇيغۇر خەلق ناخشا- قوشاقلارىدا كالا ئىشچانلىق، مۇلايىملىقنىڭ سىمۋولى سۈپىتىدە تەسۋىرلىنىدۇ. تىل ئادىتىمىزدا «ئوبىدىنى كالا، يامىنى توڭگۇز» دېگەن ماقال بار. ئۇيغۇر تىبابىتىدە ئۆپكەسى تېشىلىپ كەتكەن بىمارنىڭ ئېشەك سۈتى ئىچىشى زۆرۈرىيىتى بولغاندا، سىمۋوللۇق مەنىدە «كۆك ئىشەكنىڭ سۈتى» دەپ ئاتىلىدۇ؛ قەبرىستانلىقتىكى خادىلارغا قوتاز قۇيرۇقى ئېسىپ قويىدىغان ئادەت ھازىرغىچە داۋاملاشماقتا؛ قوي خەلقىمىزنىڭ ئېڭىدا ئامەت - بەختنىڭ سىمۋولى بولۇپ كەلگەن بولۇپ، تىل ئىستېمالىمىزدىكى «سۆلەت تۆگىدە، ھىممەت قويدا» دېگەن ماقال بىلەن «ئەتىگەندە قوي ئۇچرسا ئامەت كېلىدۇ» دېگەن ئەنئەنىۋى قاراش شۇ ئەقىدە ئاساسىدا مەيدانغا كەلگەن؛ خەلقىمىزنىڭ ئەنئەنىۋى قارىشىدا جان- جانىۋارلارنىڭ ئالدىدا تەرەت قىلىش، ئېغىل - قوتانغا ھاجەت قىلىش، ئۇلاغ باغلايدىغان ئارغامچىدىن ئاتلاش، مال پادىسىنى يېرىپ ئۆتۈش، ھايۋانلارنى بولۇپمۇ قوينى ئۇرۇش، جان - جانىۋارلارنى قىيناش، ئادەمگە زىيانسىز جان- جانىۋارلارنى ئۆلتۈرۈش «يامان بولىدۇ» دەپ قارىلىدۇ؛ «قارلىغاچ ئۇۋا ياسىغان ئۆي قۇتلۇق بولىدۇ»، «يىلان يىللىق ئادەم بار ئۆيگە قارلىغاچ كىرمەيدۇ»، «ئۇچار قۇشلارنى قەپەسكە سولاپ قويسا، يامان بولىدۇ» دەپ قارىلىدۇ. تىل ئىستېمالىمىزدا «ئاتنى ئاتاڭ ئورنىدا كۆر»، «ئاتلىق - ھاياتلىق»، «ئەر قانتى ئات»، «ئات ياتقا كىش- نىمەس»، «ئاتنىڭ بېشىغا ئۇرغۇچە، ئاتاڭنىڭ بېشىغا ئۇر»، «كالا كۆك چۆپ يەپ، ئاق سۈت بېرەر»، «كالىنىڭ مۇڭگۈ- زىگە ئۇرسا، تۇۋىقى سىر قىرار»، «كالا گۆشىنىز مانتا ئوخشى- ماس، مانتىغا قوي گۆشى توشماس» قاتارلىق ماقال - تەسۋىرلەر دائىم قوللىنىلىدۇ.

«ئىرق بىتىك» دە «بۇلبۇل كۆرۈپ چۈش كۆرسە، بالىسى نەغمىچى بولۇر» دېيىلىپ، بۇلبۇل ياخشىلىق ھەم ئامەتنىڭ بەلگىسى قىلىنغان. تىل ئادىتىمىزدا «بۇلبۇلغا باغ ياخشى، كەكلىككە تاغ»، «بۇلبۇل باھارنى سۆيەر، ئادەم ۋەتەننى»، «بۇلبۇل چۆلدىن بوستانغا ئۇچار»، «بۇلبۇل گۈلىسىز سايىرد- ماس، ناخشا ئىشقىسىز ياڭرىماس»، «بېلىقنىڭ پەيزى سۇ بىلەن، بۇلبۇلنىڭ پەيزى گۈل بىلەن»، «بېلىق ئۆلسە سۇدا

قالار، بۇلبۇل ئۆلسە باغدا» قاتارلىق بۇلبۇل ھەققىدىكى ماقال - تەسۋىرلەرنىڭ كۆپ ئىستېمال قىلىنىشى، ئەنئەنىۋى تەسۋىرىي ۋاسىتىلەردە سۆزى يېقىملىق خۇش ئاۋاز كىشىلەر بىلەن خۇش ئاۋاز ناخشىچىلارنىڭ «بۇلبۇلدەك ئاۋازى»، «خۇشناۋا بۇل- بۇل»، «شىنجاڭ بۇلبۇلى» دېگەن سۈپەتلەر بىلەن تەرىپلىنىشى ئەجدادلىرىمىزدىكى بۇلبۇلنى ئۇلۇغلاش ئەقىدىسىنىڭ ئىنكاسى. ئارخېئولوگىيەلىك بايقاشلار ۋە تەتقىقات نەتىجىلىرى ئەجدادلىرىمىزدا بېلىقنى ئۇلۇغلاش ئەقىدىسىنىڭ قەدىمىيلىكىگە ئىگە ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلايدۇ. چەرچەن زاغۇنلۇق قەبرىستانلىقىدىن قېزىۋېلىنغان سېرىق رەڭلىك يۇڭ توقۇلمىغا بېلىقلارنىڭ بىرىگە قارىمۇ قارشى ھالەتتە تۇرغان قىياپەتلىرى گۈل نۇسخا ئورنىدا توقۇپ چىقىرىلغان. «ئىرق بىتىك» دە «بېلىق تۇتۇپ چۈش كۆرسە ھالالدىن رىزقى كۆپ بولۇر» دېيىلىپ، بېلىق ياخشىلىق، ئامەت، بەختنىڭ بەلگىسى قىلىنغان. تىل ئادىتىمىزدا «بېلىقنىڭ رىزقى سۇدا»، «سۇدا بېلىق ئادا- ماس»، «بېلىقنىڭ ئۆزى سۇدا، كۆزى سىرتتا»، «بېلىق سۇدىن ئايرىلماس، باتۇر ئەلدىن»، «شور كۆلنىڭ بېلىقى تاتلىق»، «قۇدۇق سۈيىدە بېلىق بولماس»، «بۇلغۇن چۆلدە ئاينىدۇ، بېلىق كۆلدە ئاينىدۇ» قاتارلىق بۇلاق ھەم بېلىققا باغلىنىشلىق ماقال - تەسۋىرلەرنىڭ ۋە «ئالتۇن بېلىق»، «خاسىيەتلىك بېلىق»، «بېلىق كۆزدەك»، «بېلىق كۆزى قىلىپ» قاتارلىق ئادەت سۆزلىرىنىڭ كۆپ ئىستېمال قىلىنىشى ئەجدادلىرىمىزدىكى بېلىقنى ئۇلۇغلاش ئەقىدىسىنىڭ مەھسۇلى دەپ قارىلىشىغا بولىدۇ. لوپنۇر ئۇيغۇرلىرىنىڭ يېمەك - ئىچمەك ئادىتىدە بېلىق قەدىمدىن تارتىپ ئۇلارنىڭ ئەڭ ئاساسلىق گۆش يېمەكلىكى بولۇش بىلەن بىرگە بېلىقچىلىق ئەڭ ئاساسلىق ئىگىلىك شەكلى. لىرىدىن بىرى بولغان. لوپنۇر ئۇيغۇرلىرىنىڭ توي - تۆكۈن ئادەتلىرىدە توققۇز دانە بېلىقنىڭ بېشىنى پىشۇرۇپ قىز تەرەپكە داستىخان ئايرىش ئادىتى 20 - ئەسىرنىڭ 30 - 40 - يىلى لىرىغىچە داۋاملاشقان. شۇ سەۋەبتىن، باشقا رايوندىكى ئۇيغۇرلارغا قارىغاندا لوپنۇر ئۇيغۇرلىرى ئارىسىدا بېلىق ھەم بېلىقچىلىق مەزمۇن قىلىنغان ناخشا - قوشاق، چۆچەك - داستانلار كۆپ سالماقنى ئىگىلەيدۇ. تۇرمۇشىمىزدىكى بۇ ئادەت - قارىشىلارنىڭ ھەممىسى ئەجدادلىرىمىزنىڭ ھاياتى، ئۇچار - قاتارغا چوقۇنۇش ئەقىدىسىنىڭ مەھسۇلى.

2. دەل - دەرەخ ۋە ئۆسۈملۈكلەرگە چوقۇنۇش ئەقىدىسى ئارخېئولوگىيەلىك بايقاش ۋە يازما مەنبەلەرگە قارىغاندا ئەجدادلىرىمىز شاماننىڭ دەۋرىدىن باشلاپلا توغراق، سۆگەت، تېرەك، چىنار، ئۈجمە، چىلان، چاكاندا قاتارلىق دەرەخ ۋە ئۆسۈملۈكلەرنى ئۇلۇغلاپ ئۇنىڭغا چوقۇنغان. كۆنچى دەرياسىنىڭ تۆۋەن ئېقىنىدىكى بۇنىڭدىن 3800 يىللار ئىلگىرىكى كىچىك مۇرەن قەبرىستانلىقىدىن ئاخىرەتلىك بۇيۇملار قاتارىدا

لۇپ تاشلاش قىلمىشلىرىنى سادىر قىلغۇچىلار «يورۇقلۇقتىن مەھرۇم بولىدۇ» دەپ قارىلىدۇ. شامان دىنىدىن قالغان «ئالما يامان روھلاردىن خالىي خاسىيەتلىك دەرەخ» دېگەن ئەقىدە بويىچە جىن - ئالۋاستىلارغا قارشى بالىلارنىڭ بۆشۈكى ئاستىغا، ئۆيىنىڭ بۇلۇڭ (بۇرجەك) - پەۋزىغا ئالما قېقىدا، ئاد-راسمان ياكى چاكاندىدا ئىسرىق سېلىنىدۇ؛ «يامان كۆزلەرنى ياندۇرىدۇ» دېگەن ئەقىدە بىلەن بالىلارنىڭ پوسمىسى، بالىلار ۋە چوغلار كىيىمىنىڭ ياقا، قولتۇقىغا يەتتە تال ياكى توققۇز تال سىيادان سېلىپ تىكىپ قويۇلىدۇ.

ئەجدادلىرىمىزدا ياغاچ قول ھۈنەر بۇيۇملىرىنى ياساپ ئىشلىتىشى ئۇزاق تارىخقا ئىگە، تارىم ۋادىسىدىكى ھەر قايسى بوستانلىقلاردا ياشاپ كېلىۋاتقان ئۇيغۇرلار ھازىرمۇ توغراق، سۆڭەك، تېرەك، ئۈجمە، ياڭاق، جىگدە، چىلان، ئۇرۇك قا-تارلىق دەرەخلەرنىڭ كۆتەكلىرىنى ئويۇپ يۇنۇش ئارقىلىق چالغۇ ئەسۋابلىرىنى، تاغاق، بۆشۈك، قوشۇق، چۆمۈچ، جام (قەدەھ)، چۆچەك، تاۋاق، ئاياق، دۈشەنئاياق، ئەمبەل تەڭنە (جاۋۇر)، كاسا (كاساڭ)، سوغا (ياغاچ چىلەك) قاتارلىق تاماق جابدۇقلىرىنى، قولۋاچ، ئۇلاق، ئوقۇر قاتارلىق تۇرمۇش بۇ-يۇملىرىنى، چىۋىقتىن پايدىلىنىپ زىخ، چويلا، سېۋەت قاتار-لىقلارنى توقۇپ ئىشلىتىدۇ. ياغاچتىن ياسالغان بۇ بۇيۇملار ئەجدادلىرىمىزنىڭ دەل - دەرەخ، ئۆسۈملۈكلەرگە چوقۇنۇش ئەقىدىسىنىڭ تۇرمۇشىمىزدىكى ئىز - قالدۇقلىرىدۇر.

3. نان ۋە تۇزنى ئۇلۇغلاش ئەقىدىسى

نان خەلقىمىزنىڭ كۈندىلىك تۇرمۇشىدا كەم بولسا بولمايدىغان مۇھىم ئوزۇقلۇق مەنبەسى بولغاچقا ئەجدادلىرىمىز نانغا بولغان كۈچلۈك ئەقىدىنىڭ تۈرتكىسىدە ئۇنى ئۇلۇغلاپ كەلگەن. خەلقىمىزدىكى ناننى ئۇلۇغلاش ئەقىدىسى سۇ، تۇز ۋە ئوتنى ئۇلۇغلاش ئەقىدىسى بىلەن زىچ باغلانغان. نان ئۇن، سۇ، تۇزنى ئاساسىي ماتېرىيال قىلىپ تەييارلىنىدۇ، ئوت (تو-نۇر، ئوچاق) نا پىشۇرۇلىدۇ. ئارخېئولوگىيەلىك تېپىلمىلار ۋە يازما يادىكارلىقلار ئەجدادلىرىمىزدا نانغا بولغان ئەقىدىنىڭ قەدىمىيلىكىگە ۋە ئومۇمىيلىققا ئىگە ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرىدۇ. 1985 - يىلى ئارخېئولوگىيە خادىملىرى يىل دەۋرى بۇنىڭدىن تەخمىنەن 3000 يىللار بۇرۇنقى دەۋرگە تەۋە دەپ قارالغان چەرچەن ناھىيەسىنىڭ زاغۇنلۇق قەبرىستانلىقىدىن ئارخېئولوگ-يە تارىخىدا كەم ئۇچرايدىغان يېمەكلىكلەردىن يۇلغۇن زىخقا ئۆتكۈزۈپ قويۇلغان پاقاننىڭ قوۋۇرغا گۆشى، ناھايىتى نە-پس تەييارلانغان تېرىق ئۇنىدىن پىشۇرۇلغان توقاچ (نان)، تولغۇما قۇيماق، قاتلىما، نېپىز قوتۇرماچ ۋە كىچىك پوشكال قاتارلىق يېمەكلىكلەرنى قېزىۋالغان. مەھمۇد كاشغەرىينىڭ «تۈركىي تىللار دىۋانى» ناملىق ئەسىرىدە ئۇيغۇرلارنىڭ بۇ-نىڭدىن 1000 يىل ئىلگىرىكى زامانلاردا ئىستېمال قىلىدىغان

چاكاندا چىققان. «ئاق بوز ئات» چۆچىكىدە كۆچمەس باينىڭ شەرتىدىكى «چارباغنىڭ ئالدىدا ئىككى تۈپ چىنار دەرەخ قەد كۆتۈرۈپ تۇرسۇن» دېگەن تەپسىلات بار. بۇلار بىزگە قەدىم-كى ئەجدادلاردا دەل - دەرەخ ۋە ئۆسۈملۈكلەرگە چوقۇنۇش ئەقىدىسىنىڭ بولغانلىقىنى ئىسپاتلايدۇ. ئەجدادلىرىمىزنىڭ دەل - دەرەخلەرنى ئۇلۇغلاش ئېتىقادى بىلەن باغلىنىشلىق ئادەتلەر بۈگۈنكى تۇرمۇش ئادەتلىرىمىزدە كۆپ ئۇچرايدۇ. بوۋاق تۇ-غۇلۇپ قىرىق كۈن بولغاندا بۆشۈككە سېلىش مۇراسىمى ئۆتكۈ-زۈلىدۇ؛ ئەجدادلار ئۆگۈنلىرىدە «ئوتۇن ئۇۋىقى نان ئۇۋىقى بىلەن باراۋەر»، دەپ قارىلىدۇ؛ دەل - دەرەخ سېلىش، كۆ-كەرتىش ساۋاپ ئىش دەپ قارىلىدۇ، ئۈجمىنى خاسىيەتلىك دە-رەخ ھېسابلاپ «ئۈجمە قويۇش ساۋابلىق» دېگەن ئەقىدە بو-يىچە ھەربىر ئائىلىدە ئىمكانىيەت بولسىلا ئۈجمە ئۆستۈرۈلىدۇ؛ ئورمانلارنى، باغلارنى ۋەيران قىلغانلار قارغىشقا كېتىدۇ دەپ قارىلىدۇ؛ دەل - دەرەخلەرنى، بولۇپمۇ مېۋىلىك دەرەخلەرنى بىزۈرۈر كېسىش، قۇرۇتۇۋېتىش، قوۋزىقىنى سەۋەبسىز سو-يۇش، شېخىنى بىزۈرۈر سۇندۇرۇش، چېچىكىنى ئۇزۇش يامان ئېلىنىدۇ؛ ياش نوتا دەرەخلەرنى بىزۈرۈر كەسسە، ياش ئۆلۈپ كېتىدۇ، ئۆمرى كوتا بولۇپ قالىدۇ، دەپ قارىلىدۇ؛ باغ - ۋاران، ھويلا - ئاراندىكى مېۋىلىك دەرەخ قۇرۇپ كەتسە، شۇ ئائىلىگە پىشكەللىك كېلىدۇ، ئۆي ئىگىسى قازاغا يولۇقىدۇ، دەپ قارىلىدۇ. قەبرىستانلىق ئەتراپى ۋە قەبرى ئەلدىغا يۇ-غۇن، توغراق، جىگدە، ئۈجمە، چۈچۈن قاتارلىق دەرەخلەر ئۆستۈرۈلىدۇ؛ قەبرىستانلىق ئەتراپىدىكى دەرەخلەر، قېرى ئۈجمە، ئەنجۈر، تېرەك، سۆڭەك قاتارلىق دەرەخلەرنى خاس-يەتلىك دەرەخ دەپ ئۇلۇغلاپ، ئۇلارنى كەسمەيدۇ، ئەگەر ئۇلۇغلىق بولسا، ئۇلاردىن چۈشۈپ ماڭىدۇ؛ «ئىگىلىك يەر» (جىنلار ماكانلاشقان يەر) دىكى دەرەخلەر، خىلۋەتتە ئۆسكەن يالغۇز دەرەخ «شەپىلىك دەرەخ» دەپ قارىلىپ، ئۇلارنى كەسسە كەسكۈچىنىڭ پۇت - قولى سەزمەس بولۇپ قالىدۇ دەپ قارىلىدۇ. شۇ خىل دەرەخلەرنىڭ ئەتراپىدا مېڭىپ يۈرۈشتىن ئېھتىيات قىلىنىدۇ؛ گۈللەرنى «بېھىشتىن چىققان، پەيغەمبەرنىڭ ھىدى بار، ئۇنى تۈزىتىۋەتسە، بەختى تۈزۈپ كېتىدۇ» دەپ قاراپ گۈلنى خالىغانچە تاشلاشتىن، دەسسەپ جەيلەشتىن پەر-ھىز قىلىدۇ؛ تەبىئىي ئۆسكەن دورىلىق، چايلق ئۆسۈملۈك، گۈل - گىياھلارنى ئىشلىتىش بىلەن بىرگە دورىلىق، چايلق بەزى ئۆسۈملۈك، گۈل - گىياھلارنى باغ - ۋاران، ھويلا - ئارانلىرىغا تېرىپ ئۆستۈرۈپ، ئۇلاردىن دورا، چاي ھەم چاي دورىسى ئورنىدا پايدىلىنىدۇ. چاي ۋە چاي دورىلىرىنى مەخ-سۇس كەشتىلەپ ئىشلەنگەن، تامغا ئېسىپ قويۇلىدىغان چاي خالتىسىدا ياكى مەخسۇس چاي قۇتىلىرىدا ساقلاپ ئىشلىتىش ئادىتى ئائىلىلەردە ئومۇملاشقان. زىرائەت، يۇمران ئوت - چۆپلەرگە تەرەت قىلىش، دەسسەپ - جەيلەش، بىزۈرۈر يۇ-



15 خىلدىن كۆپرەك نان تۈرلىرى ۋە ئۇلارنىڭ پىشۇرۇلۇشى تونۇشتۇرۇلغان. ناننىڭ شەكلى يۇمۇلاق، شۇنداقلا داستىخان-نىڭ يارىشىقى، بەرىكتى بولغاچقا ئەجدادلارنىڭ قارىشىدا نان دىدارلىشىشنىڭ، داستىخاننىڭ سىمۋولىغا ئايلانغان. چۈش تە-بىرىدە «نان كۆرۈپ چۈش كۆرسە يىراقتىكى ئۇرۇق - تۇغ-قانلىرى بىلەن دىدارلىشىدۇ» دېيىلگەن؛ ئۇيغۇرلار داستىخاننىڭ سىمۋولىغا ئايلانغان ناننى قەدىرلەيدۇ، ئۇلۇغلايدۇ؛ سەپەر قىلغۇچىلار «نان سەپەردىكى ھەمراھ» دەپ قاراپ مەخسۇس تەييارلانغان سەپەر ئوزۇقىنى ياكى بىرنەچچە ناننى ئېلىۋالىدۇ؛ ئۇرۇق - تۇغقان، قولۇم - قوشنىلار سەپەرگە چىققاندا «دد-دار كۆرۈشۈش نېسىپ بولسۇن» دېگەن مەنىدە نان يوللۇق تۇتىلىدۇ؛ خەلقىمىزدە نان پارچىلىرى، نان ئۇۋاقلرى ۋە تۈز-نى دەسسەش، ئىسراپ قىلىش، كۆرگەنلا يەرگە تۆكۈش، نان سالغان ساندىق، تۈز خالتىسىنىڭ ئۈستىدە ئولتۇرۇش نان - تۈزغا قىلغان ھۆرمەتسىزلىك دەپ يامان ئېلىنىدۇ؛ چوڭلار داستىخانغا چىچىلىپ كەتكەن نان ئۇۋاقلرىنى ئاغزىغا سالدى، تالا - تۈزدە نان پارچىلىرىنى كۆرسە ئادەم دەسسەيدىغان يەرگە قويۇپ قويىدۇ؛ تۈز قوشۇلغان ھەرقانداق نان ۋە تا-ماقنى ئىلغاش، پۇراپ بېقىش، ئاشۇرۇپ قويۇش، ئىسراپ قى-لىشقا قارشى تۇرىدۇ؛ ھالقىلىق پەيتتە ئۆز گېپىنىڭ راستلىقىنى ئىسپاتلاشتا قەسەم ئورنىدا ناننى كۆرسىتىپ: «ئالدىمدا نان تۇرۇپتۇ، نان ئۇرسۇن، نان دەسسەپ بېرەي» دېگەن ئىبارىنى ئىشلىتىدۇ؛ خەلقىمىزنىڭ ئەنئەنىۋى قارىشىدا «نان، تۈزغا دەسسە، كۆزى تۇتۇلۇپ قالىدۇ»، «ناننى كۆيدۈرسە پەرىش-تىلەر 70 پۇشتىغىچە قارغۇپتىدۇ»، «تۈزلۈقنى تولا يۆتكەسە، تولا ئۆي كۆچىدىغان بولۇپ قالىدۇ»، «تۈزنى قول بىلەن ئە-لەشتۈرسە يىلكى شورلۇق بولۇپ قالىدۇ» دەپ قارىلىدۇ. توي - تۈكۈن ئادىتىمىزدە تويى بولغان كېلىن قىزنىڭ ئاتا - ئانىسى قىزنى يىگىتنىڭ ئۆيىگە كۆچۈرۈپ مېڭىش ئالدىدا قىزنىڭ بەختلىك بولۇشىنى تىلەپ دۇئا قىلىپ، بېشىدىن نان، سۇپرا قا-تارلىقلارنى ئۆرۈيدۇ. چەرچەن ئۇيغۇرلىرىنىڭ توي - تۈكۈن ئادىتىدە قىز كۆچۈرۈلگەندىن كېيىن، يىگىت ھەم قىز تەرەپتىن ھەرىكىتى چاققانراق بىردىن ئايال ۋەكىل بولۇپ چىقىپ، ھەر ئىككىسى ئىككى قولتۇقىغا نان قىستۇرۇپ، بىر - بىرد-گە دۈمبىسىنى قىلىپ ئولتۇرغاندىن كېيىن چاققانلىق بىلەن تۇرۇپ كېتىدىغان ئادەت بۈگۈنگىچە داۋاملىشىپ كەلمەكتە؛ يۇقىرىقى ئەنئەنىۋى قاراش ۋە تۇرمۇش ئادەتلىرىمىزگە ئەج-دادلىرىمىزدىكى ناننى، تۈزنى ئۇلۇغلاش ئەقىدىسى سىڭگەن. چەرچەن يەر ناملىرىدا «نان يېگەك» دېگەنگە ئوخشاش نانغا باغلىنىشلىق يەر ناملىرى كۆپ ئۇچرايدۇ.

تۈزغا باغلىنىشلىق ئەقىدە - ئادەتلىرىمىز بۈگۈنكى تۈر-مۇش ئادەتلىرىمىزدە گەۋدىلىك ئىپادىلىنىدۇ. خەلقىمىزنىڭ قا-

رىشىدا تۈزلۈق (تۈز شالايىدىغان قاچا) تىن ئاتالاشقا، ئاغزىنى ئوچۇق قويۇشقا بولمايدۇ، ھەتتا تۈزنىڭ لېينىمۇ ئادەم دەس-سىمەيدىغان جايغا تۆكۈش تەلەپ قىلىنىدۇ. شۆھرەت، ھارام دۇنيا، ھۇزۇر - مەئشەت قوغلىشىپ ۋاپاغا جاپا قىلغانلار، ئەل - ۋەتەنگە، ئاتا - ئانا، دوست - بۇرادەرلىرىگە ساتقىنلىق قىل-غانلار، كىشىلەرنى قاقشاتقان نائەھلىلەرنى «تۈزكۈر»، «تۈ-زۇم تۇتسۇن»، «تۈزۇم ئۇرسۇن»، «تۈزۇم كور قىلسۇن» دەپ نەپەرەتلىك كۆز بىلەن قارايدىغان ئىبارىلەرگە، «تۈزنى ئاقلىماق»، «تۈز تاماق»، «تۈزنى يەپ تۈزلۈقنى چاق-ماق»، «تۈز ھەققى خۇدا ھەققى»، «تۈز بەرگەن كىشىنى ئۆز-تۇما»، «تۈز يالغان ئىت قوپارغۇ ئاستىدا ئۆلەر» دېگەن ئە-دىيوم، ماقال - تەمسىللەرگە ئەجدادلىرىمىزدىكى تۈزنى ئۇ-لۇغلاش ئەقىدىسى سىڭگەن. تۈزغا بولغان ئەقىدە توي - تۈكۈن ئادەتلىرىمىزدىمۇ ئىپادىلىنىدۇ. تويى بولغان قىز - يىگىتكە «نىكاھى مۇستەھكەم بولسۇن، تاشتەك ئورناپ كەتسۇن، تۈزى تەڭشەلگەن تاماقتەك لەززەتلىك بولسۇن، پاكىز بولسۇن» دې-گەن مەنىدە تۈزغا چىلانغان نان يېگۈزۈش؛ قىز - يىگىت ئول-تۇرىدىغان كۆرپىنىڭ ئاستىغا تاش، شورتۇز (كۆكتۈز)، سۇ-پۇرگە قاتارلىقلارنى قويۇپ قويۇش؛ قىزنىڭ ئاتا - ئانىسى قىزنىڭ بەختلىك بولۇشىنى تىلەپ بېشىدىن نان، سۇپرا قاتار-لىقلارنى ئۆرۈش؛ يەرلىك ئۇسۇلدا سوغۇق يەلدىن بولغان سانجىق، بەل - بويۇن ئاغرىقى، قورساق ئاغرىقى بىمارلىرىغا شور تۈزنى ئوتتا قىزدۇرۇپ لاتىغا ئوراپ ئاغرىغان يەرگە تې-خىپ كېسەل داۋالاش؛ تۈزدىن پايدىلىنىپ ئۆي ھايۋانلىرىنىڭ ئىشتىھاسىنى ئېچىش، يۇقۇملۇق كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئې-لىش، تۈزدىن پايدىلىنىپ گۆش قۇرۇتۇش (سۈرلەش)، ئۈرۈك قېقى تەييارلاشقا ئوخشاش ئادەتلەر تۇرمۇشىمىزدا ئومۇملاش-قان. ئەنئەنىۋى مىللىي تېبابەت بىلەن زامانىۋى پەن - تېخنى-كىدىن پايدىلىنىش ئاساسىدا شور تۈزنى ماتېرىيال قىلىپ ياسال-غان شوركاڭ، شور تۈز كۆپىلىرى، شور تۈز ياسۇقلىرى تۇرمۇ-شىمىزدا ئىشلىتىلىپ ئومۇملىشىشقا قاراپ يۈزلەنمەكتە.

پايدىلانغان ماتېرىياللار

- [1] ئابدۇرېھىم ھەبىبۇللا «ئۇيغۇر ئېتنوگرافىيەسى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى 2000 - يىلى 4 - ئاي نەشرى
- [2] ئادىل مۇھەممەت تۈزگەن «ئۇيغۇرلارنىڭ ماددىي فولكلور مە-دەنىيىتى»، شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت فوتو - سۈرەت نەشرىياتى 2011 - يىلى 10 - ئاي نەشرى
- [3] ئەنۋەر سەمەت قورغان «ئۇيغۇرلاردا پەرھىزلەر»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى 2007 - يىلى 12 - ئاي نەشرى

(ئاپتور: چەرچەن ناھىيەلىك ئوتتۇرا مەكتەپتە) مۇھەررىر: نۇرسۇن قۇربان كۈلپىتى

ئېلخەت: kvlpiti@126.com

ياشاغانلار ئۇخلاش ھالىتىگە دىققەت قىلىشى كېرەك

ياشاغانلار ئوڭدىسىغا يېتىپ ئۇخلىغاندا تىل تۇۋى ۋە كېكرەك قىسمىدىكى يۇمشاق توقۇلمىلار ئاسانلا بوشىشىپ، نەپەس يولىنى توسۇۋېلىپ، نەپەس قىيىنلىشىپ ئوكسىگېن يېتىشمەسلىكىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. بەدەنگە ئۇزاق مۇددەت ئوكسىگېن يېتىشمەگەندە سوققان تومۇر تېمىدىكى ئېندوتېلىيە ھۈجەيرىسىنىڭ ئۆتكۈزۈشچانلىقى ئارتىپ، قان تومۇر دىۋارى ئىچكى پەردىسى ئاستىغا ياغ تىنىۋېلىپ، سوققان تومۇرنىڭ بوتقىسىمان قېتىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىپ قان بېسىمى، تاجسىمان يۈرەك كېسىلىنىڭ يۈز بېرىش نىسبىتىنى يۇقىرىلىتىدۇ. مېڭە توقۇلمىلىرىغا ئوكسىگېن يېتىشمەگەندە مېڭە تومۇرلىرىنىڭ كېڭىيىشى، تارىيىش ئىقتىدارى چېكىنىدۇ ۋە مېڭە ئىقتىدارى ئاجىزلىشىدۇ.

يۈرەك مۇسكۇلىغا ئوكسىگېن يېتىشمەگەندە يۈرەك سانجىقى، يۈرەك تاجسىمان سوققان تومۇرىدا بوتقىسىمان قېتىشى ۋە قان بىلەن تەمىنلەش يېتەرلىك بولماسلىقىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىپ، كېسەللىك ئەھۋالىنى يەنىمۇ ئېغىرلاشتۇرۇۋېتىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ياشاغانلار ئامال بار ئوڭدىسىغا يېتىپ ئۇخلىماسلىقى كېرەك.

ئىچكىلىك بوتۇلكىلىرىنى تىكرار ئىشلىتىشكە بولمايدۇ

كۈندىلىك تۇرمۇشتا كۆپ ئۇچرايدىغان بوتۇلكىلار ئادەتتە پولى ئېتىلىن گىلكول تېرىفتالاتتىن ياسىلىدۇ. بۇنداق ماتېرىيالنى خام ئەشيا قىلغان مىنىرال سۇ ۋە باشقا ئىچكىلىك بوتۇلكىلىرى يۇقىرى تېمپېراتۇرىغا بەر-داشلىق بېرەلمەيدۇ، ئادەتتە تېمپېراتۇرا 70℃ قا يەتسىلا شەكلى ئۆزگىرىپ كېتىدۇ، ئەگەر يۇقىرى تېمپېراتۇرىلىق مۇھىتتا ئۇزاق مۇددەت تۇرۇپ قالسا، بوتۇلكا ئىشلەپچىقىرىش جەريانىدا خام ئەشيا ماتېرىيالغا قوشۇلغان بىر قىسىم ياردەمچى دورىلار ئىچكىلىككە قوشۇلۇپ كېتىدۇ، بۇنداق ماددىلار سالامەتلىككە پايدىسىز تەسىرلەرنى ئېلىپ كېلىدۇ. شۇڭا بىزغىرىم ياز كۈنلىرى ئەڭ ياخشى مىنىرال سۇ ياكى باشقا ئىچكىلىك بوتۇلكىلىرىنى ئاپتوموبىلنىڭ ئىچىگە ئۇزاق قويۇپ قويۇشتىن ساقلىنىش كېرەك. ئەسكەرتىپ قويۇشقا تېگىشلىك يەنە بىر نۇقتا شۇكى، بەزى كىشىلەر قولايلىق بولۇشى ئۈچۈن، ئىچكىلىك بوتۇلكىلىرىنى ۋاقىتلىق ئىستاك قىلىۋالدى ياكى ئىچكىلىك بوتۇلكىلىرىغا باشقا ئىچكىلىكلەرنى قاچىلىۋالىدۇ. مۇتەخەسسسلەرنىڭ چۈشەندۈرۈشىچە، ھەرقانداق مەھسۇلاتنىڭ ئۆزىگە يارىشا ئىشلىتىش ئۇسۇلى بولىدۇ. كەينى، ئىچكىلىك بوتۇلكىلىرى بىر قېتىملا ئىشلىتىشچانلىق قانداق ئەمەس بولۇپ ھېسابلىنىدىكەن. شۇنىڭ ئۈچۈن ئىچكىلىك بوتۇلكىلىرىنى ئەڭ ياخشى تەكرار ئىشلىتىشتىن ساقلىنىش كېرەك.

مۇھەررىر: پەرىدە نۇردى ئېلخەت: paridaturdi@126.com



ناشتا قىلماسا...

ئەتىگەنلىك ناشتا ئۈچ ۋاق تاماق ئىچىدىكى ئەڭ مۇھىم تاماق ھېسابلىنىدۇ. ئۇزاق مەزگىل ناشتا قىلمىغاندا تۈرلۈك كېسىللەر پەيدا بولىدۇ.

1. ئاشقازان ياللۇغى ياكى ئاشقازان يارىسىنى پەيدا قىلىدۇ. ئەتىگەندە ناشتا قىلماسلىق ھەزىم قىلىش سىستېمىسىنىڭ ساغلاملىقىغا ھەممىدىن زىيانلىق. ئادەتتە، كەچتە يېگەن تاماق ئالتە سائەت ئەتراپىدا ئاشقازاندىن ئۆتۈپ، ئۈچەي يولىغا كىرىپ بولىدۇ. ناۋادا ئىككىنچى كۈنى ئەتىگەندە ناشتا قىلماسا ئاشقازان كىسلاناسى ۋە ئاشقازاندىكى ھەزىم قىلىش ئېنېرگىيەسى ئاشقازاننىڭ تىرىپىنى «ھەزىم قىلىشقا» باشلايدۇ. دائىم شۇنداق بولۇپ ۋەزىگەندە ھۈجەيرە ئاجراتقان يېپىشقاق سۇيۇقلۇقنىڭ نورمال ئىقتىدارى بۇزغۇنچىلىققا ئۇچراپ، ئاشقازان يارىسى ۋە 12 بار-ماق ئۈچەي يارىسى قاتارلىق ھەزىم قىلىش سىستېمىسى كېسەللىكلىرى پەيدا بولىدۇ.

2. ئۆتتە تاش پەيدا بولىدۇ. مۇتەخەسسسلەر ناشتا يىغىن تەركىبى يۇقىرى يېمەكلىكلەرنى ئازراق ئىستېمال قىلىشنى، ئەتىگەندە ناشتا قىلماسلىققا ئادەتلىنىپ قالماستىن تەۋسىيە قىلىدۇ، چۈنكى ئەتىگەندە ئاچ قورساق يۈرۈۋەزىگەندە ئۆت سۇيۇقلۇقى ئاسانلا يىغىلىپ قېلىپ ئۆتتە تاش پەيدا بولىدۇ.

3. داس بوشلۇقى ياللۇغىنى پەيدا قىلىدۇ. كۆپىنچە قىز-ئاياللار ئورۇنلاش ئۈچۈن، ناشتمۇ قىلمايدۇ، بۇنداق قىلغاندا كۆپىنچە سىستېمىسىنىڭ ساغلاملىقىغا ئېغىر تەسىر يېتىدۇ. بولۇپمۇ قىشتا ناشتا قىلمىغاندا ئادەم بەدىنىگە ئاسانلا قۇۋۋەت يېتىشمەي قالىدۇ، شۇ سەۋەبلىك ئاياللارنىڭ بەدىنىنى سوغۇق قاپلاپ، داس بوشلۇقىدىكى قان - تومۇرلار تارىيىپ كېسەل پەيدا قىلىدۇ.

4. قان تومۇر كېسەللىكلىرى پەيدا قىلىدۇ. ئۇزاق مەزگىل ناشتا قىلمىغاندا تۆۋەن قويۇقلۇقتىكى ياغ ئاقسىلى قان تومۇر دىۋارىغا يىغىلىپ قېلىپ، ئارتېرىيە قېتىشىنى پەيدا قىلىدۇ. شۇڭا ساغلاملىق ئۈچۈن ئەتىگەندە ناشتا قىلىش كېرەك. ناشتا سۇت، قېتىق، ئېرىمچىك، ئاشلىقتىن ئىشلەنگەن يېمەكلىكلەر، ئارپا ئۇمچى، مېۋە شەرىبىتى قاتارلىقلارنى ئىستېمال قىلىش مۇۋاپىق.



ئوچىلىق

● مېھرىئاي مۇھەممەد

رەشكە مەجبۇر بولغاندىلا ئۇ جايىدا توختاپ كەينىگە بۇرۇلدى. دادام كەينىگە بۇرۇلغاندا ئۇنىڭ قويۇق بۇرۇتۇ تۇنجى بولۇپ كۆزۈمگە چېلىقتى، خۇددى ئۇنىڭ يۈزىدە ئاشۇ قەش-قەرچە ياستىۋالدىغان توم بۇرۇتىدىن باشقا دەماللىققا كىشىنى ئەندىكتۈرىدىغان نەرسە يوقتەك، دەل شۇ بۇرۇت بىرىنچى بولۇپ كۆزۈمگە كۆرۈندى. ئەمەلىيەتتە مەن ئۇنىڭ ھەر دائىم مۇز ياغدۇرۇپ تۇرۇلۇپلا تۇرىدىغان، سىزىقلىرى بىنەم تۆپە-لىكتىكى يامغۇر يېغىپ پەيدا قىلىپ قويغان ئېرىقچىلاردەك چوڭقۇر قوشۇمىسىغا قاراپ سالماسلىق ئۇچۇنلا قاڭشىرىنىڭ ئۈستىگە قارىماسلىققا ئادەتلەنگەندىم. مەن بۇنداق قىلىشنى ئاپام بىلەن ئاچامدىن ئۆگىنىۋالغان. دادام گەپ قىلىۋاتقاندا ئۇلار ھەرگىزمۇ ئۇنىڭ پېشانىسىگە قاراپ سالمايتتى، بىر بولسا ئېڭىكىگە قارايتتى، ياكى يەردىن بېشىنى ئۈستۈن كۆتۈرۈشۈمەيتتى. ئاچام ماڭا شۇنداق قىلغاندا دادامدىن ئانچە بەك قورقۇپ كەتمەيدىغانلىقىنى دەپ بەرگەندىن كېيىن مەنمۇ

قىش كىرگەندىن بۇيانقى تۇنجى قار ياغدى، ئاپپاق قاردا كىچىككىنە ئاياغ ئىزلىرىمنى قالدۇرۇپ دادامنىڭ يوغان ئىزدىن مېڭىپ ئۇنىڭغا يېتىشىۋالدىم. يولىنىڭ ئوتتۇرىسىدا تاڭ سەھەردە قايسىدۇر بىر كەپسىزلىرنىڭ تىراكتور چاقىنىڭ ئىزدىغا ئوخشىتىپ ئالايتەن كۆڭۈل قويۇپ ئەستايىدىللىق بىلەن ساناپ دەسسەپ پەيدا قىلغان 30 مېتىرچە ئۇزۇنلۇقتىكى ئاياغ ئىزى تۇراتتى. مەن بۇ ئىزنى كىمىنىڭ پەيدا قىلغانلىقىنى بىلەلمەسمۇ بىراق بۇ ئىزنى قالدۇرۇش ئۈچۈن قاتتىق سەۋرچانلىق بىلەن ئىككى پۇتىنىڭ تاپىنىنى جۈپلەپ ئاستا، ئاۋايلاپ مېڭىشقا توغرا كېلىدىغانلىقىنى بىلەتتىم.

دادام كەينىدىن ئەگىشىپ كېلىۋاتقانلىقىمنى بىلەتتى، يولدا ماڭا خەۋپ يەتكۈزۈپ بىرەر نەرسە بولمىغانلىقتىن خاتىر-جەم، كەينىگە قاراپمۇ قويماي چوڭ - چوڭ چامداپ كېتىپ باراتتى. ئۇنىڭ قەدىمى بارغانسېرى تېزلىشىشى ھەم ئىزىنىڭ ئا-رىلىقى كېڭىيىپ كەتتى. ئاخىرى مەن ئىزلارنىڭ ئارىسىدا سەك.

رەتلىك تىزىپ قويۇلاتتى. ئاڭلىغىنىمدا كىلا مال ساتقۇچىلار بەكلا سوغۇق ھەم مەنەنچى كۆرۈندى، ئۇلار تارانچىدىكى باشقا ئاياللارغا ئانچە ئوخشاپ كەتمەيتتى، گويا مەخسۇس مۇشۇ ماگىزىندا ئىشلىتىشى ئۈچۈن تاللانغاندەك پاكىز ھەم چىرايلىق بۇ ئاياللاردىن سېتىۋاتقان ماللىرىدەك بۇلغانمىغان زاۋۇت پۇرقى كېلەتتى. ئەلۋەتتە، مېنىڭ كۆزدە تۇتۇۋاتقانلىق رېمىنىڭ ئىچىدە يېمەكلىكلەر رايونىدىكىلەر يوق، ئۇلاردىن ئاچچىقسۇ بىلەن پىششىق يېمەكلىكلەرنىڭ پۇرقى كېلىدۇ. ھەر خىل رەخت ھەم كىيىم - كېچەك، ئۇششاق - چۈششەك ئائىلە سايىمانلىرى، چىنە، چايدانلار ھەم سائەت قاتارلىق كىشىنىڭ كۆزىنى چاقىتىدىغان يېڭى ماللارنىڭ قاتارىدىن ئۆتكەندىن كېيىن ياغاچ قىرىندىسىنىڭ سۇس خۇشبوۋى ھىدى كېلىدىغان بىر بۆلەككە بارغىلى بولاتتى، بۇ جاي ماگىزىننىڭ ئەڭ ئىچىدە. گە، مۇنداقچە ئېيتساق تۆرگە جايلاشقان بولۇپ، ئوقۇش قوراللىرى سېتىلاتتى. مەن شۇ يەردە ئازراق تۇرۇپ قالدىم، ئەينەك پەشتاخىنىڭ ئىچىدە بىر كۇرۇپكىدا 12 خىل رەڭگى تولۇق تاتلىق ئۆچۈرگۈچلەر، سىياھ قەلەم، قېرىنداش، ھەر خىل ئۇچلۇقچىلار تىزىپ قويۇلۇپتۇ. ئۇلارنىڭ ئارىسىدىكى ئۇزۇن خارنۇمنىڭ ئۇچى ئازراق ئىلمەك چىقىرىلىپ ئاسمانغا قارىتىلغان، يەلپۈگۈچ قۇلاق پىل شەكلىدىكى ئۇچلۇقچى بەكلا چىرايلىق كۆرۈنۈپ كەتتى.

ھېلىمۇ ئېنىق ئېسىمدە ئاشۇ پىلنى ئالغىنىمغا ئېلىپ، ئۇنىڭ قۇلاقلىرىنى بارماقلىرىم بىلەن سىلاپ تۇرغان ۋاقتىمدا. ئەگەر ئۇنىڭغا ئېرىشەلەيدىغان بولسام ئۆيدىكى بويۇم بىلەن تەڭ كۆزى يۇمۇلىدىغان، ئوماق ئاغزىدا ئىمىزگىسى بار قونۇپ چىقىمغا تېگىشىشكە رازى ئىدىم، دەپ ئويلىغانىدىم. مەن ئۇنى قولۇمغا بىر ئالغىنىمچە قايتۇرۇپ بەرگىلى ئۇنىماي دادامغا ئەگىشىپ بۇل تۆلەيدىغان جايغا كەلدىم. ياغاچ ئورۇندۇقتا ئولتۇرغان كۆزەينەكلىك قېرى ئايال، دادامغا پارچە پۇللارنى قايتۇرۇۋاتقاندىمۇ ھېلىلا ئۇلار مەندىن پىلنى تارتىۋالدىغاندا. دەك ئەندىشىدىن قۇتۇلالمايدىم. ماگىزىندىن چىقىپ كەلگەن يولمىز بىلەن قايتتۇق، پىلنى ئىنتايىن ئاۋايلاپ تۇرۇپ پاختەلىق چاپىنىمنىڭ يانچۇقىغا سالدىم. دادام كۆتۈرۈۋالماقچى بولغانىدى، يانچۇقۇمدىكى پىلنىڭ سۇنۇپ كېتىشىدىن ئەنسىرەپ كۆتۈرۈۋېلىشىغا قوشۇلمايدىم. ئۇنى يانچۇقۇمغا سېلىپ بىر قولىمدا مۇھاپىزەت قىلغىنىمچە يەنە بىر قولىمدا دادامنىڭ جۈۋىسىنىڭ پېشىگە ئېسىلىپ ماڭدىم، قايتىپ كېلىۋېتىپ يولنىڭ

شۇنداق قىلىدىغان بولۇۋالغانىدىم، داداممۇ بىزنىڭ ئۇنىڭدىن قورقۇشىمىزنى ئەسلا خالىمايتتى، لېكىن دادامنىڭمۇ قوشىمىز. نىڭ بوۋىقىدەك بوۋاقلقى بولغان دېسە مەن ئىشەنمەيتتىم. ئۇ ماڭا تۇغۇلغاندىلا مۇشۇنداق سۈرلۈك تۇغۇلغاندەك تۇيۇلاتتى.

قۇشخانىدىن ئۆتكەندىن كېيىن تۆت كۈچىنىڭ ئوتتۇرىسىدا قەد كۆتۈرۈپ تۇرغان ئابىدە - مۇنار تېخىمۇ ئېنىق كۆرۈندى. بۇ مۇنارنىڭ قاچان سېلىنغانلىقىنى بىلمەيمەن، پەقەت پۈتۈن تارانچىلىق ئەرلەر كەچلىكى يىغىلىدىغان ئاۋات جاي ئىكەنلىكىنىلا بىلمەن. مۇنارنىڭ كۈن چىقىش تەرىپىدە يازلىق كىنوخانا، كىنو خانىنىڭ ئۇدۇلىدا كىتابخانا بار ئىدى. بىز كېلەتتىغان ئوڭ قول تەرەپتە بازار بويىچە ئەڭ چوڭ ماگىزىن بار بولۇپ، مەن دادامغا ئەگىشىپ شۇ ماگىزىنغا كېتىۋاتقاندىم. ماگىزىننىڭ ئۇدۇلىغا پوچتىخانا ھەم قايسى ئورگان ئىكەنلىكىنى بىلگىلى بولمايدىغان بىر ھويلا جايلاشقان بولۇپ، شۇ ھويلا نىڭ ئىشىك بېكىتىلمىگەن دەرۋازىسىدىن ئۆتكەندىن كېيىن قاپ. قارا باقلان گۆشىدىن سامسا يېقىپ ساتىدىغان سامسوخانىدىن باشلاپ ئاشخانا، كاۋاپخانا، ئوتباش ساتىدىغان يايىملار كوچىسىغا كىرىپ كەتكىلى بولاتتى.

دادام ماگىزىنغا قايرىلىدىغان دوقمۇشقا نەچچە قەدەم قالغان يەردە ماڭا قاراپ تۇراتتى، قوشۇمىسى تۈرۈكلۈك، لېكىن كۆزلىرى، يۈزلىرى ئېنىقلا كۆلۈۋاتاتتى. ئۇ مېنىڭ ئىزىدىن ئىزىغا زورۇقۇپ سەكرىشىمگە ھۇزۇرلىنىپ قاراپ تۇرغاندىن كېيىن بىردىنلا كېلىپ قوشى قوللاپ كۆتۈرۈپ بىلىكىگە ئولتۇرغۇزۇۋالدى. ئەينى ۋاقىتتا بويۇم بىر مېتىردىن بىر غېرىچلا ئاشقان بەش ياشلاردىكى پىستەك ئىدىم. شۇ كۈنى دادام بىلەن ماگىزىنغا ئاچچىقسۇ، شېكەر، تۇز، تاختا چاي سېتىۋالغىلى كەلگەندۇق.

ماگىزىن ئىچى ئىنتايىن كەڭرى بولۇپ، ئوڭ - سولدىكى پەشتاخىلارنىڭ ئارىسىدا بىردىن ئىككى ئىشىك بار ئىدى. ماللارنىڭمۇ تۈرلىرى ئالاھىدە تولۇق بولغاچقا مال ساتقۇچىلارنىڭ باشقىچىلا ھاكاۋۇر بولۇشۇپ كەتكەنلىكىنى چوڭلاردىن ئاڭلاپ تۇراتتىم. ئېسىمدە قېلىشىچە مەن ھەر دائىم بۇ ماگىزىنغا كىرسەملا سەككىز خىل رەڭلىك قوراق شار بىلەن دۇمباقچى مۇشۇك ئېيىق بار پەشتاخىنىڭ ئالدىغا كېلىۋالدىم. بۇ دۇكاندا يەنە داڭلىق ماركىلىق مېخانىك قول سائەتلىرىمۇ بار بولۇپ، پاكىز سۈرتۈلگەن ئەينەك پەشتاخىنىڭ ئىچىگە

مەن ئۇنى ئاپىسى باقمىغان، ئاتىسى قارىمىغان، باشقا قېرىنداشلىرىنىڭ راھىتى ئۈچۈن يىراق ئافرىقىدىن تارانچىغا سۈرگۈن قىلىنغان يېتىم پىل دەپ پەرەز قىلاتتىم، ئىككىمىز تەقدىرداش ئىدۇق. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇمۇ مەندەك ئاۋايلىنىشى كېرەك دەپ قاراپ، يېنىمدىن ئايرىماي باقماقچى بولدۇم. ئۇ مەن ئۇخلىغاندا مەن بىلەن بىللە ئۇخلايتتى، مەكتەپكە ماڭسام يانچۇقۇمدا بولاتتى. دەرس ئاڭلاۋاتقاندا پارتامنىڭ ئۈستىگە قويۇپ قوياتتىم. ئۆيگە كەلگەندە ئۇنىڭغا كەرە يادىلاپ بېرىتتىم، ئېلىپبەنى ئوقۇپ بېرىتتىم، ئۇ ھەر دائىم قاپقارا قا- رىچۇقلىرى بىلەن ماڭا قاراپلا تۇراتتى، خارتۇمى ئاسمانغا قايرىقلىق ئىدى، كىچىككەنە يورۇقلۇقتىن ئىچى قىزىل پانۇس ياققاندا كىزىرىپ كېتەتتى.

بۇ يەردىكى دادام - ئاپام ئەمەلىيەتتە مېنىڭ بوۋام ھەم مومام ئىدى، ئۇلارنى ئۇنداق ئاتىسام كۆڭلىگە كەلگەچكە يېقىملىق قېلىپ «دادا - ئاپا» دەپ ئاتاشقا ئادەتلەنگەندىم، راستىنى دېسەم تىلىم چىققاندىلا شۇنداق ئاتايدىكەنمەن. ئۇلارمۇ شۇنىڭغا كۆنۈپ قالغانلىقى ئۈچۈن بىردىنلا «بوۋا - موما» دېسەم كۆڭلىگە كېلىشى ئېنىق، بەلكىم ئۇلارمۇ ماڭا ئوخشاش ئۆز ئاتا - ئانامغا نىسبەتەن قورساق كۆپىكىدە بولسا كېرەك. ئۇلارنىڭ ئىزچىل نوپۇسۇمنى يۆتكەپ كېلىشىنى رەت قىلىنغا قاراپ شۇنداق ئويلىغىنىم ئېسىمدە، ھەم بۇ خىل يالىمنى پىلىمغا دەپ بەرگەندىم. مەن ھەتتا مەكتەپكە تىزىمغا ئالدۇرغاندا ئۆز ئاتا - ئانام قويغان «ئىسمىمنى دەپ بېرىشىنى خالىماي دادام(بوۋام)نىڭ ئىسمىغا يېقىن قىلىپ ئىسمىم ھاۋا- گۈل، فامىلەم ھۈسەن» دېگەندىم. ئالتە ياشقا توشمىغان بالىنىڭ بۇنچە زەھەر خەندە بولۇپ كېتىشى مۇمكىن ئەمەس، لېكىن مەن شۇنداق قىلدىم، ھەم يەنە تېخى بۇ ئىشنى پىلىم بىلەن مەسلىھەتلەشكەندىن كېيىن قىلدىم. بۇ پىلىم بىلەن ئارىمىزدىكى تۇنجى مەخپىيەتلىكلەردىن بولۇپ قالدى. ئۇنىڭ قىزغۇچ يورۇيدىغان قورسىقىدا نۇرغۇن سىرلىرىم ساقلىناتتى.

ئارىدىن بىر نەچچە يىل ئۆتۈپ، دادام - ئاپام مېنى مەجبۇرلاپ دېگۈدەك ئاتامغا قوشۇپ ئۈرۈمچىگە يولغا سالدى. مەن شۇ چاغدا بوۋامدىن ئېگىز ھەممە ئادەمدىن قاتتىق نەپرەتلەندىم. ئەسلىمەمدە قىلچىمۇ ئىزناسى يوق ئۆز ئۆيۈمگە كېتىۋاتقانلىقىمنى ئويلىساملا كۆڭلۈم بۇزۇلاتتى. ئۇ ئاۋات شەھەر، ئاشۇ قېرىنداشلىرىم، نامەلۇم ئىستىقبالىلار مېنى قىلچە قىزىقتۇرالمىدى. ھەر يىلى قاتناش ھادىسىسى بولۇپ تۇرىدۇ.

ئوتتۇرىسىدىكى تىراكتۇر ئىزىنىڭ بۇزۇلۇپ كەتكەنلىكىنى، قۇشخانغا يېقىنلا بىر يەردە قاتناش ھادىسىسى بولغانلىقىنى كۆردۈم. مىللىتىنى، يېشىنى، كىملىكىنى بىلگىلى بولمايدىغان بىر ئادەم ئاشۇ ئىزلارغا يېقىنلا بىر يەردە دۈم ياناتتى. قايسى ئەزىيىدىن چىققانلىقى نامەلۇم بىر پاتمان قان ئاپپاق قارنى كەڭ دائىرىدە قىپقىزىل بويۇۋەتكەن بولۇپ، قارنىڭ قات - قېتىغا سىڭىپ كېتىۋاتقان ئىسسىق قاندىن ھور ئۆرلەپ تۇراتتى.

پىلىم ئىككىمىز دادامنىڭ يېشىغا ئېسىلغىنىمىزچە كۆزلىرىمىزنى چىڭ يۇمۇپ بۇ يەردىن ئۆتتۇق. مەھەللە دوقمۇشىدا ئاپام ئەنسىزلىك بىلەن يولمىزغا قاراپ تۇرغانىكەن... ئەمەلىيەتتە ماڭىزىن بىلەن ئۆيىنىڭ ئارىلىقى 500 مېتىرمۇ كەلمەيتتى. شۇ يىلقى قار، تارانچىدا ياغقان تۇنجى ھەم ئاخىرقى قار ئىدى. ئاچچىق سوغۇق بولدىغان بۇ ماكاندا ئەزەلدىن قار كۆپ ياغمايتتى. ئەتىياز پەسلى تولىمۇ ئۇزۇن بىلىنەتتى، ئىزىمىز غىرىن باھار شامىلى بىر پەسلى چىقلايتتى. تېرەكلەر ئاسمان پەلەك ئۆسەتتى، ئۇلارمۇ ئۆز نۆۋىتىدە پوتلا چىقىرىپ بىخلى- ناتتى، قۇشخاننىڭ توك ئىسكىلاتىدىن چوكا مۇزلار چىقىشقا باشلىغاندا «ياز بولۇپتۇ» دەپ بىلەتتىم. ياغاچ راملىق دېرىزىنىڭ پاكىز يالتىراق ئەينىكىدىن ئۆتۈپ، پىششىق خىش يانتۇ- زۇلغان ياتاق ئۆيىمىزگە چۈشۈۋاتقان قۇياش نۇرىغا پىلىمنى تۇتاتتىم، ئۇنىڭ رەڭگى سېرىق، كۆزلىرى تىنىق ئاسماندەك كۆك بولۇپ، قارىچۇقى ئورنىدا قارا سىردا كىچىككەنە چىكىت ئۇرۇلغانىدى. ئۆتكۈر قۇياش نۇرىدا ئۇنىڭ سېرىق رەڭلىك قېپىنىڭ ئىچى قىزغۇچ كۆرۈنەتتى، مېنىڭ ئۇنى تۇتۇپ تۇرغان يۇمران بارماقلىرىمۇ قىزغۇچ رەڭگە كىرىپ قالاتتى. ئۇ مېنىڭ ئىمىزگە ئېمىدىغان ئۇزۇن كىرىپك قونچىقىم، قوش ئىشىكىلىك تۆمۈر ئاپتوبۇسۇمغا ئانچە ئوخشاپ كەتمەيتتى. نېمە ئۈچۈنكى ئۇنىڭ ھەرىكەتسىز تۇرىدىغان كۆز قارىچۇقلىرى بەكلا مۇڭ- لۇق تۇيۇلغاچقا بىلىپ - بىلمەي ئۇنىڭغا ئازار بېرىپ قويۇ- شۇمدىن قورقاتتىم. شۇ يىلى سېنتەبىردە مەكتەپكە كىردىم، قە- لەمدانمىدىكى قەلەملەرنى دادام كىچىك بەكسىدە ئۇچلاپ بەردى. مەن پىلىمنى ئاۋايلاپ، ئۇنىڭ قۇيرۇقىنىڭ كەينىدىكى تۆشۈككە بىر قېتىم قەلەم سېلىپ باقمىدىم. ھەددىدىن زىيادە سىلكىنىش پەيدا قىلىدىغان قەلەم ئۇچلاش ھەرىكىتى نەزىرىم- دە نازۇك تەبىئەتلىك پىلىم قىلسا بولمايدىغان ئېغىر ئەمگەك ئىدى.

كەتكە كەلگەندىن كېيىنلا ئېگىز بىر جاينى تاللاپ مېنى چۈشۈرۈپ قويۇپ كەينىگىمۇ قارىماي يىراققا كەتتى. دادامغا ھاپاش بولغاندا قولۇمدا پىلىم بار ئىدى، پىلىم ھەم قولۇم ھۆل بولۇپ كېتىپتۇ، دادامنىڭ ياشلىرى مەڭزىنى بويلاپ ئېقىپ مەيدىسىدە ساڭگىلاپ تۇرغان قوللىرىمنى، پىلىمنى ھۆل قىلىۋېتىپتۇ. دادامنىڭ دۈمبىسىدىكى ئالغاندەك يەردە پەيدا بولغان ھۆلۈك بولسا ئۇنىڭ بەدىنىدىن چىققان تەر ئەمەس، بەلكى مېنىڭ كۆزۈمدىن ئاققان ياش ئىدى.

ئۈرۈمچى ئاۋات، تەرەققىي قىلىۋاتقان شەھەر، ھەم تىنىم تاپماي تىلغاپ چۇۋۇلىدىغان شەھەر. شەھەر يوللىرىنىڭ ھەر يىلى قايتا - قايتا چۇۋىلىشى، مېنى پەقەت ئارامىدا قويىمىدى. ھەر يىلى ياز باشلىنىشى بىلەنلا يول ياساش باشلىنىپ كەتكەچكە تارانچىدىن كەلگەندىكى ۋەيرانە كۆرۈنۈشلەر پەقەت ئەسلىمە قاتارىغا ئۆتەلمەي كۆپ قىنىۋەتتى. چۇۋۇق يوللارنى كۆرسەملا يېڭى كەلگەندىكى مەنزىرە ئېسىمگە يېتەتتى، گويا ھازىرلا بۇ شەھەرگە كىرىپ كېلىۋاتقاندا تۇيغۇدا بولۇپ قالاتتىم، دادام - ئاپاملاردىن تۇنۇگۇنلا ئايرىلغاندەك ھېس قىلاتتىم.

دادامنىڭ كۆزلىرى ياش يۇقى قالدى، دەپ ئويلىغانلىقىم ئۈچۈن ھېلىقى پىلىم تېخىمۇ قەدىرلىك بولۇپ كەتتى. ئاچلىمىز رىم مېنى «مىجەزى غەلىتەكەن» دەپ مەسخىرە قىلىشتى، شۇنىڭغا يارىشا مەن تېخىمۇ سوغۇق، تېخىمۇ غەلىتە بولۇۋالدىم. ئۇلار بىلەن دېيىشكۈدەك گېپىم يوق ئىدى، يېڭى ساۋاقداشلىق رىم بولسا تېخىمۇ باغرى تاش بىلىندى، ئۇلارغىمۇ يېقىنلىشىپ دوستلىشىش خىيالىدا بولمىدىم.

ئاتام - ئاپاملارغا مېنىڭ كىتاب ئوقۇشقا ئامراقلىقىم ياراپ قالغاچقا مېھمانخانا ئۆيىنىڭ كۈنگەي دېرىزىسىنىڭ ئالدىغا قويايلىغان كىيىم تىكىش ماشىنىسىنى دەرس تەييارلىشىم ئۈچۈن ئاجرىتىپ بەردى.

مەن ئەمدى شۇ يەردە ئولتۇرۇپ، پىلىمنى ئالدىمغا قويايلىغان بولۇپ، ئۇنىڭ بىلەن ئۇزۇندىن ئۇزۇن مۇڭلىشىدىغان بولدىم. ئۇ ھەممىنى بېلىپ تۇراتتى. ماڭا ھېسداشلىق قىلاتتى، ئۇنىڭ ئاشۇ مۇڭلۇق قارا قارىچۇقلىرى، سارغۇچ قارىچۇقلىرى رىمىدىكى مەنەلەرنى تولۇق ئوقۇيالايتتى. بارا - بارا چوڭ بولدىم، تولۇق ئوتتۇرنى پۈتكۈزگەن يىلى پىلىم سىڭلىمىنىڭ ئاياغلىرى ئاستىدا يەنجىلىپ كەتتى. ئۇنىڭ بارلىق سىرلىرىمنى قاقچىلىغان قورسىقىنىڭ نەچچە پارچە بولۇپ كەتكەنلىكىنى كۆرۈپتۇ.

غان ھېلىقى يەردىن ئۆتتۇق، دادام بىلەن ئاتام ئالدىمدا كېتىپ باراتتى. ئاچام بىلەن ئاپام كەينىمىدە كېلەتتى، بىللە ئويناپ چوڭ بولغان دوستلىرىم ئىشىك ئالدىلىرىدا، ئايلىرىنىڭ كەينىدە تۇرۇشۇپ ماڭا قاراشتى. مەن ئۇلارنىڭ كۆزىچە مېڭىپ، بارغانسېرى ئۇزاق كەتتىم، ئۆز ئۆيۈمدە شۇلارغا ئوخشاش با. لىلارنىڭ بار ياكى يوقلىقىنى بىلمەيتتىم. يوللاردىن توپا ئۆرلەپ تۇراتتى، ھاۋا ئوچۇق بولسىمۇ پاكىز - پاكىز پىششىق خىشتا سېلىنغان ئۆيلەر، يول چىراغلىرى، توك ئىستولبىلىرى، ھەتتا يول بويىدىكى تېرەكلەرگىچە بىر قەۋەت تۇمان بېسىۋالغاندەك. كۆلرەڭگە مايىل خۇنۇك تۇمان ئىچىدە قالغاندەك كۆرۈنىشى ھېلىمۇ ئېسىمدە.

مەن ھەر بىر تال تاش، شېغىل، قۇم دانچىلىرىغىچە تونۇش بولغان يولدا مېڭىپ قۇشخاننىڭ ئالدىدىن ئۆتۈپ، كەچكىگە بىنەم تۆپىلىكنىڭ يېنىغا كەلگەندە بەرداشلىق بېرەلمىدىم. بارچە ماڭا تەۋە بولغان نەرسىلەر بارغانسېرى مەندىن ئۇزاق كەينىمىدە قېلىۋاتقاچقا پەقەت چىدىمىدىم. شۇ بىنەمنىڭ يولغا تۇتاشقان قاپتىلىدا تەبىئىي ھاسىل بولۇپ قالغان كۆرۈنىشىم بىر ئويۇقچە بار ئىدى. بۇرۇن - بۇرۇندىن دەل مۇشۇ يەرگە كەلگەندە ئەركىلىكىم تۇتۇپ ماڭغىلى ئۇنىماي قىيىداپ، دومسۇيۇپ تۇرۇۋالاتتىم. دادام مېنى شۇ ئويۇققا كۆتۈرۈپ چىقارتتى، ئاندىن كەينىنى قىلىپ تۇرۇپ بېرەتتى، مەن بولسام ئالا كۈچۈكلۈك يوقالغان ھالدا خۇشاللىق بىلەن ئۇنىڭغا ھاپاش بولاتتىم.

دادام ماڭغىلى ئۇنىماي تۇرۇۋالغانلىقىمنى كۆرۈپ يېنىمغا كەلدى، مەن ئەيمىنىپ ئۇنىڭغا قارىيالىمىدىم، ئاتام نېمە ئىش بولغانلىقىنى چۈشەنەلمەي بىزگە قاراپ تۇراتتى، مەن ئۇنىڭ ئۆز قىزى ئىدىم، بىراق ئۇ ھازىر مېنىڭ نېمىگە تارتىشىۋاتقاندا. لىقىمنى ئەسلا بىلمەيتتى. دادام مېنى لىكىدە كۆتۈرۈپ بىنەم تۆپىلىكنىڭ ئويۇقىغا ئالدى، ئاندىن بىر ھازا قاراپ تۇرۇپ كەتكەندىن كېيىن كۆزلىرىمنى يۇمۇپ كەينىگە ئۆرۈلدى. مەن ئۇنىڭغا بۇرۇنقىدەك شوخلۇق، ئەركىلىك بىلەن ئەمەس دەل ئۇنىڭ ئەكسىچە رايىش چوڭ قىزلاردەك ئاستا، مۇلايىم ھاپاش بولدىم. بويۇم خېلى ئۆسۈپ قالغان بولسىمۇ دادامنىڭ يەلكىسىدە قىلچە ۋەزىنم يوقتەك ئىدى، مەڭزىمنى ئۇنىڭ دۈمبىسىگە يېقىپ جىم تۇردۇم، ئۇ چوڭ - چوڭ چامداپ مېڭىشقا باشلىدى. تاكى ھېلىقى ماڭىزىدىن ئۆتۈپ ئۇزۇن يوللۇق قاتناش بېكىتىنىڭ يېنىغا كەلگەچە بىر ئېغىز مۇ گەپ قىلمىدى، بې-



تىدا، بىر - بىرىمىزگە شۇنچىلىك دوستانە ھەم شۇنچىلىك
ساختا مۇئامىلە قىلىشاتتۇق. ياشاۋاتقان ھاياتىمىز، چىرايلىق
لەۋلىرىمىزدىكى ھېكايىمىز ئىدى، بولۇپمۇ مېنىڭ توقۇلمىلىرىم
تولمۇ جانلىق ھەم چىن يارىتىلاتتى. مۇغەمبەرلەرچە ياشاۋاتقىدە.
نىمىنى بىر ئۆزۈم بىلەتتىم، ھېچبىر تۇيغۇ پىلىم بىلەن يېڭى تو.
نۇشقان شۇ كۈنلەردىكىدەك ساپ ھەم سەمىمى ئەمەس ئىدى.
چۈشەندۈرۈپ بەرگىلى بولمايدىغان غەلىتە بىر ئازابتا ئىچمە.
دىكى «مەن» كېچە - كۈندۈزلەپ قىيىنلاتتى. ئۇ مېنىڭ ھا.
ياتلىقىنىڭ بارلىق قانۇنىيەتلىرىگە بويسۇنۇپ، بىچارلەرچە يا.
شىشىغا قاراپ تۇردى، ئىككىمىز دەردلىرىمىزنى تۆكۈشكىدە.
مىزدە بىر - بىرىمىزنىڭ ئىچىگە توشۇپ، تولۇپ، بۇلدۇقلاپ
تېشىپ يەنە ئۆزىمىزگە سىڭىپ كېتەتتۇق. دوستلىرىم بىلەن
بىللە بولغانلىرىمدا نۇرغۇن نەرسىلەرنى دېمەكچى بولاتتىم،
بەزىدە سىنايمۇ باقتىم، بىراق ئىچىمدىكى «مەن» بىلەن
ئىككىمىزنىڭ ئىزا بىمىزنى سۆزلەۋاتقان تىلىمىز، خۇددى
ئۇيغۇر تىلى ئەمەستەك مەقسىتىمىزنى ھېچكىمگە چۈشەندۈ.
رەلمەيتتۇق. ئېنىقكى بىز قاتتىق يالغۇزلۇق تارتىۋاتتۇق.
يالغۇزلىقىمىزدىن قۇتۇلالماي غېرىبىسىنىپ قالدۇق.

ھازىر قىلمىشلىرىمىدىن خالىسام ھەر قانداق ئىنسانغا ھې.
ساب بېرىشنى رەت قىلغۇدەك جۈرئەتكە تولغان يىللىرىمنى
ياشاۋاتىمەن. گۆدەكلىكىمدە شۇنچىكى يىقىلىپ چۈشۈشلەردىن
پەيدا بولغان ئاغرىقلارنى «ئازاب» دەپ بىلىپ، ئادەم يوق
يەرلەرگە بېرىۋېلىپ پىلىمنى سىلاپ ئولتۇرۇپ ئۇنىڭغا يارانى
كۆرسىتەتتىم، «بەك ئاغرىدى» دەيتتىم، ئۇمۇ ماڭا تەسەللى
بېرىۋاتقاندا مۇڭلۇق قاراپ ئالاقىسىدا تۇراتتى. پىلىمدىن
ئايرىلىشنىڭ ئالدى - كەينىدە يىقىلىشىم پەقەت گەۋدەمنىڭلا
يەرگە تېگىشى بولماي قالغىلى تۇردى. ئازابلىرىمۇ جىسمىم.
دىكى ئاغرىقلاردىن ئەمەس، بەلكى قەلبىمدىكى زەخمىلەردىن
پەيدا بولۇشقا باشلىغانىدى. ھالبۇكى، مۇشۇ مۇستەقىل، قىران.
لىقىمغا يەتكەن ياشلىرىمىدىكى ئازابلار ئۆتكەن ئۆمرۈمدە باس.
قان جۈرئەتسىز، ئىرىكسىز، بىقوۋۇل قەدەملىرىمنىڭ پۇشايمە.
نىدىن كېلىۋاتىدۇ. شۇ قەدەملەرنىڭ شاپائىتىدىن تېخىمۇ تەنھالىققا
گىرىپتار بولدۇم. غېرىبلىق باسقانىسىرى پىلىمنى سېغىندىم، ئۇنى
ئىزدەپ تېپىش ئىشتىياقى بارغانسېرى كۈچەيدى. مەن ئۇنى
ھەر جايدىن ئىزدىدىم، باشتا سەل تەمتىرەپ، بارا - بارا
قەيسەرلىشىپ دادىللىق بىلەن ئىزدەشكە باشلىدىم، چۈنكى مەن
قىلمىشىمدىن ھەر كىمگە ھېساب بېرىشنى رەت قىلغۇدەك جا.

رۇپ نېمە قىلارىمنى بىلەلمەيلا قالدىم. سىڭلىمۇ قەستەن قىلا.
مىغاندى، ئۇ مەندىن ئەيۇ سورىغاندەك بىچارلەرچە قاراپ
تۇراتتى، ئىككىمىزنىڭ ئارىسىدا ئەزەلدىن ھېسسىيات ھەمكار.
لىقى بولۇپ باقمىغان بولسىمۇ قاننىڭ ئوخشاشلىقىدىن سەزگۈ.
لىرىمىز يېقىن ئىدى. ئۇ مېنىڭ بۇ پىلىنى قەدىرلەيدىغانلىقىمنى،
ئون يىللارچە يېنىمدىن ئايرىماي ئاسراپ ساقلاۋاتقانلىقىمنى
بىلەتتى، ھەم بەزىدە پىلىمغا ھەۋەس قىلىپمۇ قالاتتى.

شۇنداق قىلىپ پىلىمدىن بىمەھەل ئايرىلىپ قالدىم،
يىغلاپ بېسىقمىغان بولساممۇ ھېچكىمگە ھېچنېمە دېيەلمىدىم،
دېيىشكە پېتىنالمىدىم. جانسىز بىر ئويۇنچۇق ئۈچۈن ھازىردا
بولۇشۇم ئاچىلىرىمنىڭ نەزىرىدە قوبۇل قىلغىلى بولمايدىغان
بىمەنلىك سانالدى، مەن ھەتتا «روھىي كېسەل» دەپ مەس.
خىرە قىلىندىم.

ئۆچمەنلىكىم قايتىدىن قوزغالدى، ئازابلىرىمنى سىغىدۇر.
غۇدەك ھېچنەرسە يوق ئىدى. شەكىلسىز، چەكسىز بىر بېسىم
ئىسكەنجىسىدە مەجبۇتلىدىم. ئويلسام - ئويلسام يەنجىۋې.
تىلگىنى پىلىم ئەمەس بەلكى قاراڭغۇلۇققا بېكىنىۋالغان مەن
ئىدىم. گەرچە كېيىنكى كۈنلەردە بېشىمغا كەلگەن ئىشلارنى
بىۋاسىتە پىلىمنىڭ نابۇت بولۇشىغا باغلىيالمىساممۇ، ئەڭ سىر.
داش دوستۇمدىن ئايرىلغانلىقىمنى ئېنىق ھېس قىلدىم.

شۇنىڭدىن كېيىن يىغلىماسلىققا تىرىشتىم، ئۆچمەنلىكىم
ئۇچىغا چىقتى، ھېچكىمگە ئىشەنمەس بولدۇم، كۆزلىرىم كۈلەت.
تى، بىراق ھېچقاچان خۇشال ئەمەس ئىدىم. نۇرغۇن ئادەم.
لەرگە ئارىلىشىپ ياشايتتىم، نۇرغۇن دوستلىرىم بولدى. قىز.
غىنلىق تولۇپ تاشقان شەھەر ھاياتىدا بىلىپ - بىلمەي بويۇمغا
يېتىپمۇ قاپتىمەن. شۇ ۋاقىتلاردا غەلىتە كېسەلگە گىرىپتار بولۇپ
قالدىم. قانلىرىم ئۇرغۇپ تۇرىدىغان قېسىمنىڭ ئىچىدە مۇز.
دەك، جەسەتتەك يەنە بىر مەن ياشاشقا باشلىدى. مەن ئۇنىڭغا
ھامىلىدار بولغانمۇ ياكى ئۇ مېنى تۇغقانمۇ پەرق قىلالىدىم.
قىزغىن ھەم ئوچۇق - يورۇق كەيپىياتتا دوستلىرىمنىڭ تىنىق
كۆزلىرىگە نەزەر تاشلىغىنىدا بۇ كېسەللىكنىڭ ھەممىلا ئادەم.
دە بارلىقىنى بايقىدىم. بىز دېيىشىپ يېقىن ئۆتۈشەتتۇق، لېكىن
ئىچىمىزدە بىردىن «مەن» بار ئىدى. بۇ «مەن» لەر شۇ قەدەر
سوغۇق، شۇ قەدەر خۇنۇك، بىراق ئاجايىپ كۈچلۈك كىشىلەر
بولۇپ گەۋدىمىزنى كېيىپ، يول - يوللاردا قەيسەرلىك بىلەن
مېڭىپ يۈرۈشەتتى. بىز لەرنىڭ يېقىنلىشىپ، ئارىلىشىپ كېتىشى.
مىزنى قاتتىق توسايتتى. بىز «مەن» لىرىمىزنىڭ نازارىتى ئاس.

سەۋەب — ئۇ بۇرۇنقىدىن مۇتلەق ئۆزگىرىپ باشقا بىر جاز-
لىققا ئايلىنىپ قالغان. سەۋەبلەر نۇرغۇن، نەتىجە يوق.

ئاجىزلاپ كېتىپتەن، ھەقىقەتەن تەن ئالماسام بولمايدى-
غان دەرىجىدە ئېچىنىشلىق بىچارە ھالدا ئىكەنمەن. ئويلاپمۇ
باقمىغان ۋەھمىلەر ئۇنىڭ پەيدا بولۇشى بىلەن بىللە پەيدا
بولدى.

دېرىزەمدىن كۆرۈنۈپ تۇرىدىغان ئالۇچا دەرىخىنىڭ يو-
پۇرماقلىرى كەينىدە كىچىككەن بىر پارچە ئاسمان. قەلبىمنى
چۇلغۇۋالغان غېرىبلىقىمغا ھۆسن قوشىدىغان ئادەمسىز ئۆيلى-
رىم، نۇرغۇن باردى - كەلدى، ئېلىم - بېرىم مۇناسىۋەتلى-
رىم، ھەممىگە قۇربى يېتىدىغا قۇدرەتلىك تۇرقۇم ھەم چۆلدە
ياشاۋاتقانداك تەنھا «مەن». ئەتراپىمدىكى ئاۋاتلىقنىڭ ئى-
چىمىدە ھېچ بىر نەغمە - ناۋاسى يوق، ئىچىم ئادىمىزات ئاياغ
باسمىغان زېمىندەك تىپتىنچ.

بۇ تىنچلىق پەقەت ئۇ پەيدا بولغاندىلا بۇزۇلدى. بارلىق
كۆڭۈل ئاغرىقلىرىم ئۇنى كۆرسەملا تۈتەكتەك غايىب بولىدۇ.
ئىككىمىز بىللە بولغاندا ئازابلىرىمنى دەردلىرىمنى ئەزۋەيلەپ
سۆزلەپ ئولتۇرۇشۇمنىڭ ھاجىتى يوق، ئىككىمىزنىڭ دۇنياسى
ئۆزگىچە بىر دۇنيا. ئۇ يەردە يىقىلىشتىن باشلىنىپ چىقىلىشتا
ئاياغلىشىدىغان، ئۆلۈمدە تۈگەللىنىدىغان ھەر قانداق ساختى-
لىقلار پىيازنىڭ پوستىدەك ئاقلىنىپ تاشلىۋېتىلگەن. كۆزۈمنى
ياشلايدىغان ئاچچىق پىياز ھىددىدىن كېيىن ئېشىپ قالىدىغىنى
لەززەتلىك بەخت.

باللىقىمدا ئۇنى مۇھاپىزەت قىلغانىدىم، ئۇنى ئاسراپ
يېنىمدىن ئايرىماي قەدىناسىمغا ئايلاندۇرغانىدىم. ئۇ ماڭا
قەيسەرلىكنى ئۆگەتتى، لېكىن مۇھەببەت بېرىشكە ئالماستىز
ئىدى.

ھازىر ھېس قىلىدىمكى، ئۇ ماڭا ھەممىنى بېرەلەيدۇ، ئۇ
ھەم مەن خالىساملا ئارزۇ قىلغىنىمىزنىڭ ھەممىسى بولىدۇ. لې-
كىن پايدىسى بارمىدۇ، دەپ ئويلاشقا توغرا كېلىپ قالدى.
چۈنكى ھەر ئىككىمىز قىلمىشلىرىمىزدىن باشقىلارغا ھېساب
بېرىشنى رەت قىلالايدىغان ياشتا ئىدۇق، لېكىن شۇ ھېسابنى
بەرمىسەك زادى بولمايتتى.

مۇھەررىر: نۇرگۈل روزى

ئېلخەت: 1448746602@qq.com

سارەتكە تولغان ياشقا كىرگەندىم.

تۇيۇقسىز رېئاللىق بىلەن خىيالىنىڭ چېگراسىدىكى چۈشلەر
ئىلىكىدە ئۆزگىچە بىر دۇنياغا كىرىپ قالدۇم. ئەمەلىيەتتە يو-
شۇرۇشۇمنىڭ ھاجىتى يوق، ئىقرار قىلغىنىمۇ ئەمەس، قەد-
دىمنى تىك تۇتۇپ پەخىرلىنىپ سۆزلەشكە ئەرزىيدىغان ئىش
بۇ. بۇ دۇنيانى تۇيۇقسىز بايقاپ قالدىم، بەلكى ئۆز قولىم
بىلەن قۇرۇپ چىقتىم ئۇنى شۇنچىلىك ئارامبەخش زىننەتلىدىم،
ئۆزۈمگىلا خاس قىلىپ ياساۋالدىم، ئاندىن بارلىق تەنھا تۇيغۇل-
رىمنى ئېلىپ شۇ دۇنياغا كۆچۈپ كىردىم. قىزغىن، ئوچۇق -
يورۇق مەغرۇر گەۋدەمنى باشقىلارغا قالدۇرۇپ، مەسكىن غې-
رىب ئۆزۈمنى بۇ دۇنيارىمغا ياندۇرۇپ كىردىم، ئامال بار بۇ
جايدا ئەركىن ياشاشقا تىرىشتىم. دەل ئارامچىلىقىم ئۈچۈن تە-
رىشۋاتقان ئاشۇ كۈنلەردە پىلىم قايتىپ كەلدى. كۆزلىرىمگە
ئىشەنمەي، گۇمان بىلەن ئۇنى قارشى ئالدىم. ئۇ ھەقىقەتەن
بەش يېشىمدىن 15 يېشىمغىچە ماڭا سىرداش بولغان پىلىم شۇ
ئىدى. ئۇنىڭ شاپائىتىدىن شۇ ۋاقتلاردا يالغۇزلۇق ھېس قىل-
مىغىنىم ئېنىق ئېسىمدە. بىراق ئۇ قان - گۆشلۈك، تىرىك جان
بولۇپ قايتا تۆرەلگەندەك قىلاتتى.

ئۇنىڭ ھەر دائىم تۇرۇكلۇكلا تۇرىدىغان قوشۇمىسى،
سۈرلۈك قىياپىتى دادامغا ئوخشاپ قاپتۇ، ئەتراپقا كەسكىن،
قورقۇمىسىز نەزەر تاشلايدىغان. بۇرۇنقىدەك مېنىڭ بېقىشىمغا،
مۇھاپىزەت قىلىشىمغا ئېھتىياجى يوقكەن. بىراق ئۇنىڭ شۇ
تۇرقىدىن مەن ئېرىشمەكچى بولغان بارلىق خۇشاللىقلارنى تاپ-
قانداك بولدۇم.

مېنىڭ ئاياللارنى باشتا ئېسىلزا دە، سۆيۈملۈك، كېيىن
ئۇششاق سۆز، زېرىكىشلىك كۆرسىتىدىغان پاكىزلىق كېسىلىم
يوق. ئەمما ھەددىدىن زىيادە دىققەتتە ياشايدىغان ئادىتىم
بار. ئۇنىڭدىكى غايەت زور ئۆزگىرىشلەردىن نېمە قىلارىمنى
بىلەلمەي قالدۇم. ھاياتىم ئاستىن - ئۈستۈن بولۇپ كېتىۋاتات-
تى. ئۇنىڭ مەۋجۇتلىقى ھەر قانداق نەرسىدىن مۇھىم بولسىمۇ
نۇرغۇن رەڭگارەڭ نەسەۋۋۇرلارنىڭ ئىسكەنجىسىدىن قۇتۇلالا-
ماس بولۇپ قالغانلىقىم ئۈچۈن تەقدىرىمدىن ئەنسىرەۋاتاتتىم.
بەلكىم مەن مەلۇم خىل سەۋەبلەر بىلەن ئۇنىڭدىن ئايرىلىپ
قېلىشىم مۇمكىن ۋە ياكى مەڭگۈ ئايرىلماي ياشىشىمۇ مۇم-
كىن. ئارىسالدىلىق، تەقدىرچىلىك، قورقۇش، مۇرەسسە، ئۈ-
مىدىسىزلىك، ئىشەنچنىڭ يوقىلىشى ھەم چەكسىز سېغىنىش. بىرلا

بالالىدىن رۇمىدىن گۈزەل سۆزلەر



ئاشنا، دوست بولمىغىن غاپىل بىلەن،
دوست تۇتۇن، دوست بول پەقەت ئاقل بىلەن.

شۈكرى قىل، نېمەتتىن ئارتۇق بىل ئۇنى،
ناشۇكۇر بولساڭ، ساخا نېمەت قېنى؟

كىم ياماندۇر، بىئامانلىق ئەيلەگەي،
ياخشىلىق قىلساڭ، يامانلىق ئەيلەگەي.

سەبىر بىرلە نەپسىڭگە قىلغىن قارشىلىق،
ئول ياماندىن كىم كۆرۈپتۇر ياخشىلىق؟

بىر بالا يۈز بىر بالادىن ساقلىغاي،
بىر جاپا يۈز بىر جاپادىن ئاسرىغاي...

ئىشقتىن ئۆزگە ھۆسنى جانان قايدا بار؟
جاندىن ئۆزگە تەنگە دەرمان قايدا بار؟...

بەسكى دار ئۆزرە ماڭالماسەن دادىل،
يەردە يۈرگەنگە شۇڭا سەن شۈكرى قىل...

ھەق ياراتتى كىمىيالىر نەقىشنى،
كۆرمىدى ئادەم سەبىردىن ياخشىنى...

مۇھەررىر: روزىمۇھەممەت مۇنەللىپ قاشتاش
ئېلخەت: rozimuhemmet@qashtash.com

بەختى كۈلگەن بارچە ئىنسانلار بىلۇر،
كىبىر ئىبلىس، ئىشق ئادەمدىن كېلۇر...

رەببەنادىن بارچە ئىستەرمىز ئەدەپ،
بىئەدەپ كۆرمەس جاھاندا لۇتىي رەب.

نۇرغا تولىشتۇر ئەدەپ بىرلەن پەلەك،
ھەم ئەدەپتىن پاك ۋە مەسۇمدۇر مەلەك.

بەس، تىكەن كىرسە ئاياغقا، بۇ ئازاب،
دىلغا سانچىلسا، نە بولغاي، بەر جاۋاب؟

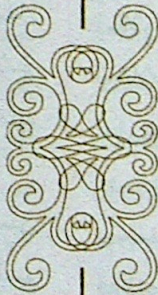
ئۆز يېپى تاۋۇسقا دۈشمەندۇر، قاراڭ،
چۈنكى ئول پەينىڭ جۇلاسى رەڭمۇ رەڭ.

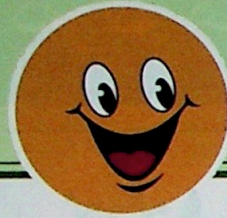
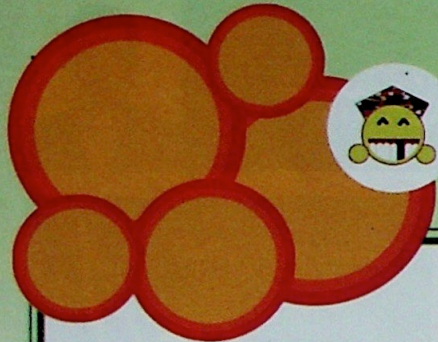
گەرچە چاقماق بولسىمۇ دەل نۇرسىمان،
چاقىنسا، كۆزنى قاماشتۇرغاي يامان...

نارى خەندىن باغنى ھەم خەندىن قىلۇر،
سۆھبىتى مەردان سېنى مەردان قىلۇر.

مېھرى پاكلىرىنى ئەزىز تۇت ھەر قاچان،
مېھرى يوقلارغا كۆڭۈلنى بەرمە جان.

ئىلىم ئەگەر كۆڭۈلگە سىڭسە، يار ئېرۇر،
گەر بەدەنگە سىڭسە ئول، بېكار ئېرۇر.





يۇمۇرلار



قان

سايىسىدە ئولتۇرۇپ دەم ئېلىۋاتقانكەن، ئىچكىرىدىن خىزمەتچى چىقىپ سورايتۇ:
— تەقسىر، نېمە ئالسىزكىن؟
ئۇ كىشى تەبەسسۇم بىلەن جاۋاب بېرىپتۇ:
— ئوغلۇم... رۇخسەت قىلىشىڭىز، بىر ئاز نەپەس ئالمەن!

قىسقراق...

مۇنبەرگە چىقىۋېلىپ، گېپى تۈگىمەيۋاتقان شائىرغا زالىدىكىلەر ھەر تەرەپتىن ۋارقىرىغىلى تۇرۇپتۇ:
— گېپىڭنى قىسقراق قىل!... قىسقراق!...
شائىر غايەت سوغۇققانلىق بىلەن جاۋاب بېرىپتۇ:
— مەندىن كېيىنكى كىشى گەپنى قىسقراق قىلىدۇ!

غەيۋەتچىگە تەنبە

بىر ئالىم غەيۋەتچىگە مۇنداق دەپتۇ:
— سەن يامانلاۋاتقان ئادەمنىڭ ئابىرۇيى تۆكۈلگەن ھالەتتىمۇ، يوقالمايدۇ. لېكىن، بۇ تۆكۈلگەن ئابىرۇيى سې-نىڭكىگە كېلىپ قوشۇلمايدىغۇ!

مازاق قىلىش

بىرەيلەن مەشھۇر بىر شائىرنى مازاق قىلماقچى بولۇپ:
— ئەپەندىم، سىز مال دوختۇرلۇق كەسپىنى پۈت-كۈزگەن ئىدىڭىز - ھە؟ — دەپ سورايتۇ.
— ھەئە، بىر يېرىڭىز ئاغرىپ قالدىمۇ؟

(تەييارلىغۇچى: قۇتلۇق)

مۇھەررىر: ئالىم كېرىم كۆكئالىپ

ئېلخەت: alimkerim@sina.com

روھى كېسەللىكلەر دوختۇرخانىسىدا كۆپ قېتىم قا-تىللىق قىلغان بىر جىنايەتچىنىڭ روھى ھالىتىنى تەكشۈر-مەكچى بولۇپ سورىشىپتۇ:
— قىش - ياز بىر خىل رەڭدە تۇرىدۇ، ئۇ نېمە؟
— قان!...

ئېيتىپ قويۇش

بىر كىشى نەسىردىن ئەپەندىمگە:
— خوتۇنىڭىز ئەقىلدىن ئېزىپ قاپتۇ - ھە؟ — دەپتۇ.
ئەپەندىم ئۇنىڭغا جاۋاب قايتۇرماي چوڭقۇر ئويغا چۆكۈپ ئولتۇرۇپ كېتىپتۇ. ھېلىقى كىشىنىڭ ئىچى پۇ-شۇپ:

— نېمىنى ئويلاۋاتسىز؟ — دەپ سورايتۇ.
— ئويلىماي بولامدۇ، — دەپتۇ ئەپەندىم، — خو-تۇنۇم تۇغۇلۇشىدىنلا ئەقىلىم ئىدى، شۇنداق تۇرۇپ قايسى ئەقىلدىن ئېزىپ قالدىكىن، دەپ ئويلاۋاتمەن.

كۈچۈم يەتمەسە

چېلىشىش مۇسابىقىسىدە بىر پالۋان يەنە بىرنى دەس كۆتۈرۈپ ئاستىغا بېسىۋاپتۇ. شۇ چاغدا تېگىدە قالغاننىڭ تەرەپدارلىرى:

— پۈتۈڭنى كۆتۈر، ئۆرۈلۈپ باس، ھە پۈتۈڭنى كۆ-تۈر!... — دەپ تەرەپ - تەرەپتىن ۋارقىراشقا باشلاپتۇ.
شۇ چاغدا تېگىدە قالغان پالۋان كۈچەپ بېشىنى چە-قىرىپ، تەرەپدارلىرىغا ۋارقىراپتۇ:
— ھەي!... قولۇمدىن كەلسە ئىدى، جېنىمنى ئالغان بولاتتىم، ئەمما كۈچۈم يەتمەسە قانداق قىلاي!

نەپەس ئالمەن

سېمىزلىكتىن چارچاپ كەتكەن بىرەيلەن بىر دۇكان



ياسىن كەرىم ھۆسنخەت ئەسەرلىرى

بىرلىك يىمىرىلمەس كۈچتۇر.

بىرلىك يىمىرىلمەس كۈچتۇر.

ئەخلاق ئادەم زىننىتى.

ئەخلاق ئادەم زىننىتى.

ھۇرۇنلۇق مەھرۇملۇقتۇر.

ھۇرۇنلۇق مەھرۇملۇقتۇر.

ئىلىم بىلەن نىجات تاپ، مەڭگۈ ياشايسەن.

ئىلىم بىلەن نىجات تاپ، مەڭگۈ ياشايسەن.

تويلۇق®

TOYLUK

ھەر بىر كۈنىڭىز تويىدەك تۇتسۇن،
ھەر كىيىڭىز تويىلۇق بولسۇن.



ئادرېسى: شىنجاڭ ئۈرۈمچى شەھەر

تەڭرىتاغ رايونى ئىتتىپاق يولى 391 - نومۇر

تېلېفون: 8531007 - 0991 فاكس: 2870329 - 0991

www.toyluk.com

پوچتا نومۇرى: 830049