



# شبهه باشلىرى

# تەپەككۈر

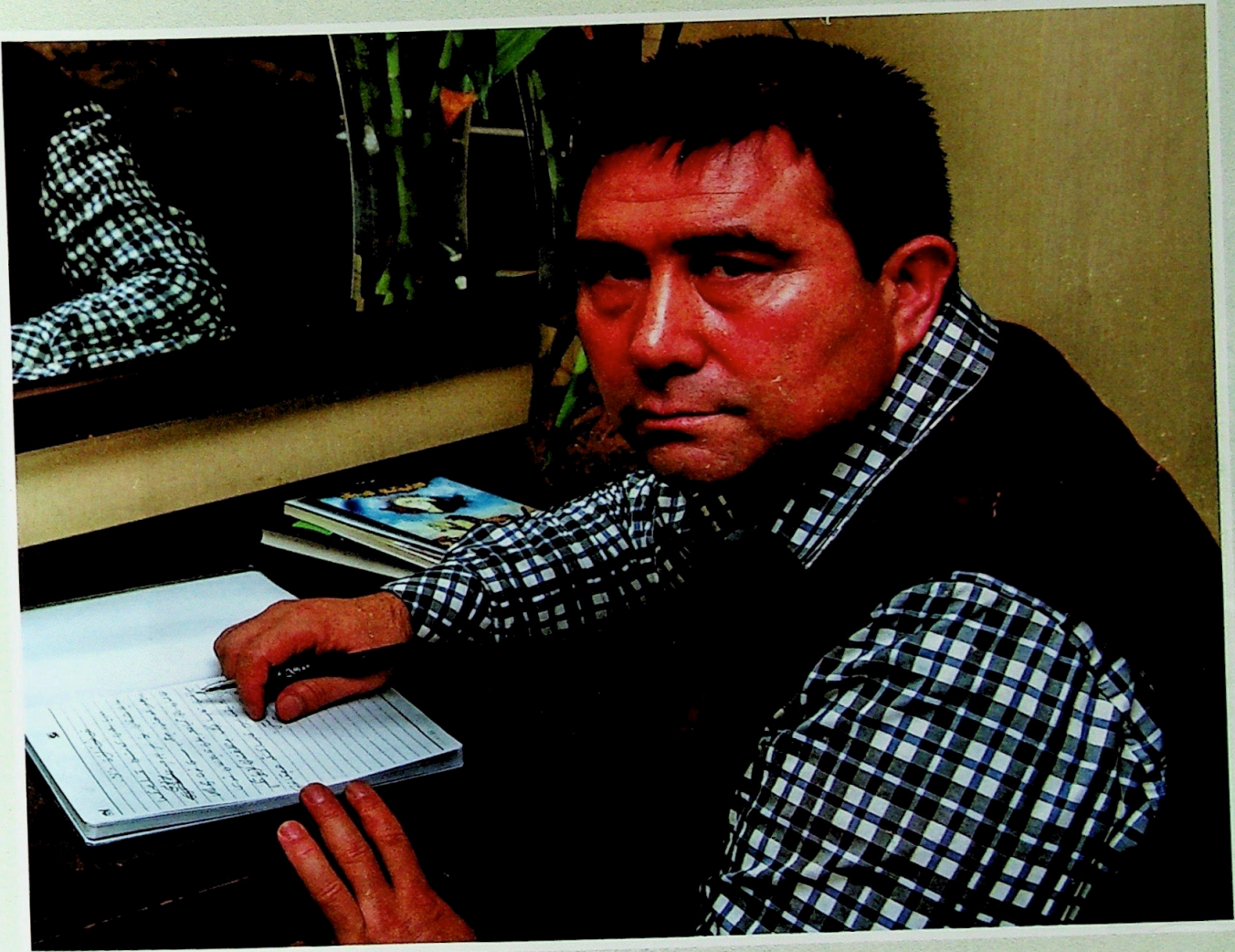
新疆青年·哲思 (ئومۇمىي 4 - سان)



自治区新闻出版局（增）字第65102920150039号

Jim Warren





تالانتلىق يازغۇچى، « جاللات خېنىم » ، « باھادىرنامە » ... قاتارلىق تارىخىي رومانلارنىڭ  
مۇئەللىپى، شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ كەسپىي يازغۇچىسى،  
مەزكۇر ساننىڭ تەكلىپلىك ئىجرائىيە باش مۇھەررىرى — ياسىنجان سادىق چوغلان



# بۇ ساندا

## ئۆزۈڭنى تونۇ!

ئادەملىك ھەققىدە ..... ئوسمانجان مۇھەممەد پائىن 2

## شېئىر ۋە شائىر باياندا

ئادىل تۇنىياز نەگە كەتتى ..... ئامانگۈل تۇرسۇن، ئابدۇقەييۇم ناسىر 5

## ئەدەبىيات كوچىسىدا

دەرۋازا ..... (ھېكايە) ..... تۇرسۇن مەھمۇت 17  
گۈل يولى ..... (نەسرلەر) ..... قۇربان ئەھمەت 31

## نەرسىمە كۆزىڭكى

تام ۋە تۇخۇم ..... خارۇكى مۇراكامى (ياپونىيە) 42  
نېمە ئۈچۈن يېزىقچىلىق قىلىمەن ..... يۇخۇا 44  
بېرلىن «ھىندىستان سەنئەت مۇزېيى»دىكى تۇرپان يىغىملىرىنىڭ كېلىش مەنبەسى ....  
مارىئان يالدىز (گېرمانىيە) 90

## تەپەككۈر كۆزى

غەرب بەلسەبىدىكى ئۈزلۈك ئوقۇمىنىڭ تارىخى قاتلىمى ھەققىدە ... ئادىل ئابدۇقادىر 46  
تېلىمىزنىڭ پايانى ..... سۇلايمان قەييۇم 51  
يوقلۇق يولى ..... مۇھەممەدئەلى ئوبۇلتارى دىلتاچار 63

## ئاگاھ ۋە دانا بولۇڭ

يېڭى تاراتقۇ دەۋرىدىكى ئالىي مەكتەپ مائارىپى نېمىلەرگە دۇچ كېلىۋاتىدۇ .....  
زەمىرە مېجىت 67

## پىكىر جۇلاسى

خاتا ئوقۇلۇشتىن خاتا بېكىتىلىپ قالغان «مۇقەددىمە» ..... ئۆمەر ئوسمان سەبۇرى 69  
ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتسىمنىڭ تارىخ قارىشى ھەققىدە ..... ھەبىيۇللا تۇرسۇن ئۇيغۇر 75  
جەمىئەت روھىنى ئىزدەش ..... ئەيساجان تۇردى ئاچچىق 81

## كۆڭۈل تېۋىشى

ئاشقىسىز دۇنيا ..... ئابىلجان ھېيت 82

بۇ ساننىڭ ئىجرائىيە باش مۇھەررىرى: ياسىنجان سادىق چوغلان

مۇھەررىرى: تۇرسۇن قۇربان كۈلپىتى

نەشرىيات باشلىقى:

يۇشۇخۇا

نەشرىيات باش مۇھەررىرى:

جۈرگەت سەيپۇل

نەشرىيات مۇئاۋىن باش مۇھەررىرى:

مىجىت تۇرسۇن

نەشرىيات مۇئاۋىن باش مۇھەررىرى:

ئىجرائىيە باش مۇھەررىرى:

تەھرىر بۆلۈم مۇدىرى:

ئەدبە ئابەت

تەھرىر بۆلۈم مۇئاۋىن مۇدىرى:

روزىمۇھەممەت مۇتەللىپ قاشتاش

ئالىم كېرىم كۆكتالىپ

مۇھەررىر:

تۇرسۇن قۇربان كۈلپىتى

گۈزەل سەنئەت مۇھەررىرى:

تۇردىھاجىم تۇرغۇن

مەسئۇل كوررېكتور:

نۇرگۈل روزى

پوچتا نومۇرى: 830002

ئېلان ئىجازەت نومۇرى:

6500006000034

شىنجاڭ ئۈمىد باسما زاۋۇتىدا بېسىلدى

新疆希望印刷厂印刷

خەلقئارالىق ئۆلچەملىك زۇرنالارنىڭ

داۋاملىق نەشر قىلىنىشى نومۇرى:

(国际标准连续出版物号):

ISSN1002 - 9109

مەملىكەت بويىچە بىرلىككە كەلگەن زۇرنالارنىڭ

داۋاملىق نەشر قىلىنىشى نومۇرى:

(国内统一连续出版物号):

CN65 - 1029/C

شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئاخبارات -

شېرىيات ئىدارىسى (قوشۇمچە 2013) نومۇرى:

(新疆维吾尔自治区新闻出版局增刊号)

65102920150039

پوچتا ۋاكالىت نومۇرى:

58 - 50 (邮政代码)

پوچتا نومۇرى (邮政编码): 830002

باھاسى (定价/元): 10.00 يۈەن

乌鲁木齐市人民路33号

瑞达国际大厦8楼



## ئوسمانجان مۇھەممەت پاستان



## ئادەتلىك ھەقىقەت

نۆۋەتتىكى مەۋجۇتلۇقۇمدا ئۇنىڭ ئىگىلەيدىغان ئورنى چوڭ ئەمەس، ئاساسەن يوق دېيەرلىك. بىز ئالدىراش تاماق يەۋاتقاندا، باش چۆكۈرۈپ ئىشلەۋاتقىنىمىزدا، ماشىنىلاردا، ھاجەتخانىدا، ئىشخانىلاردا، مەكتەپتە، ئايروپىلاندا، كارىۋاتتا... ئۆزىمىزنىڭ ئادەم ياكى ئەمەسلىكىمىزنى ئويلاپ ئولتۇرمايمىز. بۇنداق ساددا سوئال خىيالىمىزدىن كېچىپمۇ قويمىدۇ. چۈنكى، بىز ئاللىقاچان «ئادەم» ئاتىلىپ بولغان! پەقەت نورمال تۇرمۇش تەرتىپىمىز ئالاھىدە بۇزغۇنچىلىققا ئۇچرىمىسلا، ئۇ بېكەتتىن بۇ بېكەتكە توختاۋسىز قاتناۋاتقان BRT دەك مېخانىك ھالەتتە ئالدىراش ياشىغىنىمىز ياشىغان. تاماق يەيمىز، ئىشلەيمىز، يەنە تاماق يەيمىز، يەنە ئىشلەيمىز، ئاز-تولا دەم ئالىمىز، ئۇخلايمىز، يەنە تۇرىمىز... گويا ماشىنىنىڭ ئىچىدىكى بىرەر زاپچاستەك، غايەت زور بىر ھەرىكەت قۇرۇلمىسىنىڭ ئىچىدىكى قىسمەن بۆلەكتەك، مەلۇم پىرىنسىپ ئۈچۈن توختىماي ئايلىنىدىغان چىشلىق چاقتەك... ئەنە، چۈمۈللىرى تىنىمىسىز ئوزۇقلۇق توشۇماقتا، ئۇۋا ياساشقا مەسئۇللىرى ئۇۋىسىدىن توپا ئېلىپ چىقماقتا. ھەر بىر ئالدىراشلىقتا غۇيۇلداپ ئۇچۇپ يېمەكلىك ئىزدەيمەكتە. قۇرتلار لۆمۈلدەپ قايسىدۇر بىر نىشانغا ئۆملىمەكتە. چاشقانلار يۈگۈرمەكتە. قۇشلار پەرۋاز قىلماقتا. شىر، يولۋاس، قاپلانلارمۇ ئۆز ئولجىسىنى چۆرگىلىمەكتە. بۇغىلار ھوشيارلىق ئارىلاش ئوت يېمەكتە. بېلىقلار ئۈزمەكتە. ئادەملەر ئىشلىمەكتە. زاۋۇتلار گۈلدۈرلىمەكتە...

تۇرمۇش رىتىمىمىز ئىنتايىن تېز، بىر - بىرىمىزدىن ئالدىراش ئۆتۈۋاتقان بۇ دەملەردە، ئۇشتۇمتۇتلا «ئادەملىك» ھەققىدە پىكىر يۈرگۈزۈش - كۆپىنچىمىزگە تولمۇ بىمەنە تۇيۇلۇشى مۇمكىن، دېمىسىمۇ ئادەمغۇ بىز! قاچانلاردىن باشلاپ «ئادەم» ئاتىلىپ كەلگەنلىكىمىز توغرىسىدا ئومۇمەن دىنىي چۈشەنچىلەرگە بەكرەك مۇراجىئەت قىلىشقا مەجبۇر بولساقمۇ، كىشىلەرنىڭ ئوي (تەبەككۈر) تارىخىدىن ئايان بولغان ھاسىلاتلارغا نەزەر ئاغدۇرغىنىمىزدا، «ئادەم» دېيىشىنىڭمۇ بەلگىلىك مەنىۋى شەرت - شارائىتى بولمىغانلىقىنى تېخىمۇ مۇئەييەنلەشتۈرەلەيمىز. دەسلەپكى ئادەم مەيلى جەننەتتىن قوغلاندى قىلىنىپ زېمىنغا «توككىدە» چۈشكەن بولسۇن، ۋە مەيلى مايمۇندىن ئۆزگەرگەن بولسۇن، ۋە ياكى مۇستەقىل بىر جانلىق سۈپىتىدە تەدرىجىي پەيدا بولغان ئايرىم تۈر ھېسابلانسۇن، راست گەپنى قىلغاندا، بۇ ئېتىنىڭ قاراشلارنىڭ نۆۋەتتىكى ياشاش ئۇسۇلىمىز ۋە تۇرمۇش جەددىچىلىكلىرىمىز بىلەن قىلچە مۇناسىۋىتى يوق. مېنىڭ تارىخىم، ئېتىنىڭ مەنبەئىم قانداق بولۇشىدىن قەتئىينەزەر،

ئۆزۈڭنى تونۇ!





ھەي...

نەقەدەر ئوخشاشلىق - ھە!

بۇ ئورتاق كۆرۈنۈشلۈك مەۋجۇتلۇق پائالىيىتىدە ئادەمنىڭ باشقا تۈرلەردىن پەرقلىنىپ تۇرىدىغان ماھىيەتلىك ئالاھىدىلىكى زادى نېمە؟ بۇ جەرياندا «ئادەملىك» نېمىز قانداق يوسۇندا ئىپادىلىنىپ چىقىدۇ؟

بىز بىرنەچچە مىنۇت، پەقەت بىر نەچچە مىنۇتلا بۇ ئۆزۈلمەس تۇرمۇش ئېكولوگىيىمىزدىن قېچىپ چىقىپ، ئۆزىمىزگە، بۇ قايناق جەمئىيەتكە سوئال كۆزىمىز بىلەن نەزەر سالساق، ئاتالمىش «تۇرمۇش» قا يەم بولغان قىممەتلىك تەرەپلىرىمىزنىڭ ھەقىقەتەن ئاز ئەمەسلىكىنى ھېس قىلىمىز. سوئالدىن سوئال تۇغۇلىدۇ. «مەن ياشاش جەريانىدا نېمىلەرنى يىتتۈردۈم؟»، «مەن جان بېقىش ئۈچۈن تىپىرلاۋاتامدىم؟»، «مەندە ئۆز ھاياتىمدىن ھالقىپ ئۆتەلگۈدەك بىرەر ئۇلۇغۋار نىشان بارمۇ؟»، «مەن نېمە ئۈچۈن ھازىرقىدەك ياشاشقا كۆنۈپ كەتتىم؟»، «مەن قانداق ياشىسام تېخىمۇ ياخشى بولىدۇ؟»...

مانا شۇنداق، ئادەم ئۆزى، ئۆزىنىڭ ھالىتى ھەققىدە بىر قاتار رېئال سوئال قاينىمىغا چۆككەندە، بىز تىلغا ئالغان «ئادەملىك» تېمىسى رەسمىي تۈردە دىققەت مەركىزىمىزگە يېقىنلاشقا باشلايدۇ. بۇ چاغدا، ئادەملىك مەسىلىسىگە ئەڭ ئاددىي يوسۇندا جاۋاب بېرىش توغرا كەلسە، ئېنىقكى، ئۇنى چوقۇم «تەپەككۈر قىلىش» دەپ ئىزاھلىغىلى بولىدۇ. دە، تەپەككۈر، پەقەت تەپەككۈرلا ئادەملىكنىڭ تۈپ بەلگىسىگە ئايلىنىدۇ. دېمەك، ئادەم ئويلىنالايدۇ، سوئال قويالايدۇ، ئۇ ھەقتە ئىزدىنەلەيدۇ. شۇڭا، ئۇ «ئادەم» ئاتالغان!

ئادەم دېمەك - تەپەككۈر قىلغۇچى دېمەكتۇر. بۇ، مەلۇم مەنىدىن ئالغاندا، بىز تەپەككۈر قىلالغاندىلا ئاندىن ئادەم بولالايمىز دېگەنلىكتۇر. ھالبۇكى، ئادەملىك - ياشىشىمىزدىكى ئاخىرقى نىشان ئەمەس! بىزنىڭ مەۋجۇت بولۇشىمىز قانداقتۇر «ئادەم بولۇش» ئۈچۈن ئەمەس! ئۇ بىزنىڭ خاراكتېرىمىز، ئۇ بىزنىڭ ياشاش ئالاھىدىلىكىمىز، ئۇ بىزنىڭ ئەڭ كۆرۈنەرلىك سۈپىتىمىزدۇر! ئۇ ھېچقاچان بىزنىڭ مەۋجۇتلۇقىمىزدىن يىراقلاپ، بىز ئۈچۈن تولىمۇ يۈكسەك ئورۇندىكى نۇرئانە پەللىلە بولۇۋالالمايدۇ. ئادەملىكنى ئادەمنىڭ كونكرېت ھاياتىدىن ئايرىپ مۇئامىلە قىلىش - يەنە بىر چۈشەنچە قارىغۇلۇققا پاتقانلىقتۇر. بىز ئادەملەر ئارىسىدا، مۇئەييەن جەمئىيەتتە تۇغۇلۇپ ماددىي ۋە مەنىۋى تولۇقلىما ئارقىلىق تىل، يېزىق ۋە قىممەت قاراشلارغا ئىگە بولۇپ كېلىۋاتقانلىقىمىز ئۈچۈن، ھامان «ئادەملىك» كە مەھكۇم. بىزنىڭ كېلىشى مەنبەيىمىزدەمۇ ئادەملىك، كېتىشىمىزدەمۇ ئادەملىك بار. بىز بۇ مەھكۇملۇقنى «تۈپ

خاراكتېر»، «سۈپەت» دەپ قارىشىمىزدىكى ئاساس شۇكى، ئادەملىك، يەنى ئوي (تەپەككۈر) بىزنى ياشاشتىكى ئەڭ ياخشى مۇھىت ئۆلچىمى، ئەڭ ياخشى تۇرمۇش شەكلى، ئەڭ ئاقىلانە ھايات قارىشى بىلەن تەمىن ئېتەلەيدۇ. تېخىمۇ ئېنىق ئېيتساق، بىزنىڭ ئادەم بولۇشىمىز ياكى تەپەككۈر قىلىشىمىز (ئويلىنىشىمىز) پەقەت ۋە پەقەت تېخىمۇ ياخشى تۇرمۇش كەچۈرۈش ئۈچۈندۇر! مانا مۇشۇ مەقسەت ئارقىلىق بىز تارىختىن بېرى باشقا جانلىقلاردىن پەرقلىق ئىكەنلىكىمىزنى ئىسپاتلاپ كېلىۋاتىمىز. شۇڭا، شىر، يولۋاس، مايىمۇن، تىمساق، پىلارنىڭ بىزنىڭكىدەك تۇرالغۇ، يېمەك - ئىچمەك، تىل، ئەقىل - ئىدراك جەھەتتە قولغا كەلتۈرگەن پارلاق نەتىجىلىرى يوق. مىڭ يىل ئاۋۋالقى يولۋاس قانداق ياشىسا، ھازىرقى يولۋاسمۇ شۇنداق ياشايدۇ. بىراق، ئىنسانىيەتنىڭ مىڭ يىل ئاۋۋالقى تۇرمۇش جۇغلاپلىرى بىلەن نۆۋەتتىكى رەڭگارەڭ جەمئىيەت ئوتتۇرىسىدا غايەت زور پەرق مەۋجۇت. مانا بۇ ئادەملىكنىڭ، يەنى تەپەككۈرنىڭ، ئويلىنىشنىڭ كۈچ - قۇدرىتىدۇر!

ئادەملىك - شارائىتى، مەزمۇنى، شەكلىنى ئۆزگەرتەلەيدۇ. بۇ شارائىت، مەزمۇن، شەكىل ئادەملىك ئالدىدا مەڭگۈ تۇراقسىز نەرسە دېگەنلىكتۇر. ئادەم ئۆز تۇغۇمىنى تاللاشقا ئامالسىز، ئەمما قانداق ياشاشنى لايىھەلەشكە ھوقۇقلۇق. بىراق، مانا مۇشۇ «ھوقۇق» ئالدىدا ئىنسانىيەت تەبىئىيلىكى كىچىك قۇتۇبقا ئايرىلىپ كەتكەن. يەنى، بەزىلەر مەزكۇر ھوقۇقتىن بەھرىمەن بولۇشتىن كېلىدىغان جاپا - مۇشەققەتلەرنى قىزغىنلىقى، ئىرادىسى بەدىلىگە يېڭىپ، ئۆز ھاياتىنى يېڭى شەكىل، يېڭى مەنىلەر بىلەن توختاۋسىز جانلاندىرۇپ ماڭىدۇ. ئەپسۇسكى، يەنە تالايلىغان كىشى ئاۋۋ «ھوقۇق» تىن ۋاز كېچىدۇ - دە، ئۆزگىلەرنىڭ ياكى ئالدىنقىلارنىڭ كونا لايىھەسىگە ۋارىسلىق قىلىپ، تولىمۇ بىخەتەر، ئاددىي، تىنچ بولغان «مەۋجۇتلۇقنى ساقلاپ قېلىش» ئۇسۇلىنى داۋاملاشتۇرىدۇ. شۇڭا ئىشلەيدۇ، تاماق يەيدۇ، يەنە ئىشلەيدۇ، يەنە تاماق يەيدۇ، ياتىدۇ، قويدۇ... گويا، بىر تەرەپكە بۇرساڭ سۇ چىقىدىغان، قارىشىغا تولغىساڭ سۇ توختايدىغان جۈمەك، بىرلا كۈنۈپكا بىلەن كونترول قىلىنىدىغان كوچا چىرىغى، بارلىق لىنىيەسى بەلگىلەپ بېرىلگەن ئاپتوبۇس، كىچىككىنە تىزگىنەككە تۇتۇلغان تېلېۋىزور... تىنىمىمىز ئۇزۇقلۇق توشۇۋاتقان چۈمۈلە، ئەندىشە ئىچىدە ئوت يەۋاتقان بۇغا...

بۇنداقلا ئاقسۇۋەتتە شۇنداق بىر «ھوقۇق» نىڭ بارلىقىنىمۇ ئۇنتۇپ كېتىدۇ. تۇرمۇشنىڭ زىيادە بېسىمى، ھايات كەچۈرۈشنىڭ تەخىرىسىزلىكى، ئىستېمال سەۋىيەسىنىڭ بىر تۈز سىزىق ھالىتىدە تۇرماسلىقى كەلتۈرۈپ چىقارغان جىددىيلىك،



قورقۇنچ ئۇلارنىڭ كەلگۈسىگە بولغان ئۈمىدىنى خىرەلەشتۈرگەن. ئۇلارنىڭ ئويلاپ يېتەلەيدىغىنى پەقەت كۆز ئالدىدىكى رەھىمسىز، سوغۇق رېئاللىققا كاۋاپىنىمۇ، زىخنىمۇ كۆيدۈرمىگەن ئاساستا ماسلىشىپ، كۈننى تېزىرەك ئۆتكۈزۈش؛ قانائەتكە لىققىدە تولۇپ كەتكەن قەلبىگە ئويىنى، تەپەككۈرنى، جاۋابىنى ئويلاش ئەنسىزلىككە دۇچار قىلىدىغان ھالقىلىق سوئاللارنى يېقىن يولاتماسلىق؛ رېئاللىقنىڭ شاۋقۇن - سۈرەنلىرىدىن ئۆزىنى قاپچۇرۇش، كۈچلۈك دولقۇنلىرىنى كۆرمىگەنگە سېلىۋېلىشتۇر!

ئادەتتە، يۇقىرىقىدەك پاسسىپ، جىمجىت، بىر خىل تۇرمۇش ئەندىزىسىنى ساقلاپ قېلىشتەك ئاددىي پوزىتسىيە كۆپىنچە ھاياتىيات دۇنياسىنىڭ مەۋجۇتلۇق شەكلىگە ناھايىتى ئوخشاپ كېتىدۇ. بۇ خىل ئوخشاشلىق ئالدىدا بىز ئۆزىمىز بىلەن ھاياتىيات ئوتتۇرىسىدىكى ماھىيەتلىك پەرقنىڭ نېمىلىكىنى قاتلاملىقراق ئويلىنىپ بېقىشتىنمۇ قورقىدىغان بولۇپ قالمىز. قورقۇنچ ئەۋج ئالغانسىرى بىخەتەرلىك، ئاسانلىق ئىزدەيمىز. ئاسانلىق ئىزدىگەنسىرى تۇرمۇش سۈپىتىمىز، تۇرمۇش سەۋىيەمىز، ھاياتلىق نىشانىمىز شۇنچە ئاددىيلىشىپ ماغدۇ - دە، ئاڭ، ئىدىيە، روھ، تەرەققىيات، بايلىق، ئىلىم - پەن، مەھسۇلات دېگەندەك نوپۇزلۇق ئۇقۇملار بارغانچە زورىيىپ، سۇنئىي قولىمىز، ئېيتىشقا تىلىمىز يەتمەيدىغان ئېگىزلىكتىن ئورۇن ئېلىپ بۇرنىمىزدىن يېتىلەشكە باشلايدۇ.

چوڭ - چوڭ رەھبەرلەرمۇ ئادەم. مىليادىر، مىليونىرلارمۇ ئادەم. داڭلىق چولپان ۋە سەنئەتكارلارمۇ، دۇنيانى زىلزىلىگە سېلىۋاتقان تەنھەرىكەتچىلەرمۇ، تەۋەككۈلچىلەرمۇ، مەشھۇر پەيلاسوپ - مۇتەپەككۈرلارمۇ، شائىر - يازغۇچىلارمۇ ئوخشاشلا ئادەم. ئاز بىر قىسىم كىشى تۇغۇلۇشىدىنلا ياخشى شارائىت، ھەددى - ھېسابسىز بايلىق،

شان - شەرەپلەر ئارىسىدا ئۆسۈپ يېتىلىدۇ. ئەمما بىر ھەرگىزمۇ ئومۇمىيلىق ئەمەس. كۆپ سانلىق نەتىجە قازانغۇچى ئىشنى نۆلدىن (باشتىن) باشلاپ مۇشۇ پەللىگە ئەكەلگىچە بولغان ئارىلىقتا تالاي مۇشكۈلات - قىيىنچىلىقنى، ئازاب - ئوقۇبەتنى، پۇشايمان، ئەندىكىشنى باشتىن كەچۈرگەن. شۇنداقسىمۇ ئۇلار ئۆز ئۇرۇنۇشىدىن، تەۋەككۈلچىلىكىدىن، ئىرادىسىدىن قىلچىلىك تەۋرىنىپ قالغان ئەمەس. ئۇلار ھاياتنىڭ مۇشۇنداق كەسكىن ئېلىشىشلار، كۈچلۈك بوران - چاپقۇنلار بىلەن تېخىمۇ مەنىلىك، گۈزەل بولىدىغانلىقىنى تۇيغان. ئۇلارنىڭ قەلبىدە شۇنداق بىر ئىشەنچ پارلاپ تۇرىدۇكى، دۇنيا - ئادەملەر چوقۇم بويسۇندۇرۇشقا تېگىشلىك مەخلۇق! دۇنيا - ئادەملەر چوقۇم قايتا قۇرۇشقا، ئېچىشقا، ئۆزگەرتىشكە تېگىشلىك بوز يەر ياكى خارابە!

شۇنى كەسكىنلىك بىلەن ئېيتىشىمىز كېرەككى، بىز بۇرنىمىزنى يېتىلەشكە كۆنۈپ كېتىدىغان «كالا» ئەمەس، بەلكى ئىجادىيلىققا تولغان ئادەم!

بىز تەبىئەتنىڭ ئىگىسى! بىز دۇنيانىڭ ھەقىقىي غوجايىنى! ئىدىيە، بايلىق، ئىلىم - پەن، مەھسۇلات، ئۇچۇر، قىممەت قاراش، جەمئىيەت... ھەممىسى بىز ئۇچۇن، بىزنىڭ تېخىمۇ بەختلىك، باياشاد تۇرمۇش كەچۈرەلىشىمىز ئۇچۇن خىزمەت قىلىدۇ. بىز ئەقىلگە قۇل ئەمەس، ئەكسىچە، ئەقىل بىزنىڭ ئەڭ سادىق ھەمدە ئەڭ قابىلىيەتلىك مۈلكىمىز ھېسابلىنىدۇ. بىز تۇغۇلۇپ قالغانلىقىمىز ئۇچۇنلا ياشاپ قالماستىن، ھامان ياشانغانلىقىمىز ئۇچۇن تېخىمۇ سۈپەتلىك، ئېسىل، ھۇزۇرلۇق، رەڭگارەڭ، غايىبانە، يېڭى، كۆتۈرەڭگۈ، ئۆزگىچە ياشىشىمىز كېرەك.

مانا بۇ، ئادەملىككە بېرىلگەن ياخشى ئىزاھاتلارنىڭ بىرى!

### « شىنجاڭ ياشلىرى - تەپەككۈر » ئالاھىدە سانىمىزنىڭ تەسەر قوبۇللاش ئادرېسى:

ئۈرۈمچى شەھىرى تەڭرىتاغ رايونى خەلق يولى 33 - نومۇر رۇيدا سارىيى 8 - قەۋەت شىنجاڭ ياشلار - ئۆسمۈرلەر گېزىت - ژۇرناللار نەشرىياتى « شىنجاڭ ياشلىرى - تەپەككۈر » ئالاھىدە سانى تەھرىر ئىشخانىسى

乌鲁木齐市天山区人民路33号瑞达国际大厦8楼新疆青少年报刊社《新疆青年·哲思》增刊部

پوچتا نومۇرى: 830004 تېلېفون: 0991 - 2817081 ئېلخەت: tepekkur@126.com QQ: 910006891

ئالاقلاشقۇچى: نۇرسۇن قۇربان كۈلپىتى



ئامانگۈل تۇرسۇن، ئابدۇقەييۇم ناسىر

# ئادىل تۇنىياز نىكە كەتتى

شۇنداق قىلىۋاتىدۇ، دەپ ئويلايتتىم. بىراق تولىمۇ سەممىي ئېيتىلغان بۇ سۆزلەردىن ئۇنىڭ بوۋىقىنى كۆتۈرۈۋالغان بۇ ئايالغا بولغان شائىرلىق مەسئۇلىيىتىنى ھېس قىلدىم.

«شېئىر يېزىپ تۇرىمەن دەڭ، بەك ياخشى ئادىتىڭىز بار ئىكەن. بۇنى چوقۇم داۋاملاشتۇرۇش كېرەك. چۈنكى شېئىر دېگەن تەپەككۈرنىڭ بىلىيى، بۇ بىلەي بىلەن تەپەككۈرنى تېخىمۇ ئۆتكۈرلەشتۈرگىلى بولىدۇ. بەزىدە تۇرمۇشتا ئۇچرىغان مەسىلىلەرنى تەپەككۈر قىلىش ئارقىلىق ھەل قىلغىلى بولىدۇ. بۇ ئادىتىڭىزنى داۋاملاشتۇرۇپ تۇرۇشىڭىزنى ئۈمىد قىلىمەن.»

تولىمۇ سەممىي ئېيتىلغان بۇ سۆزلەر ئۇ ئايالنى شادلاندىردى. ئىككەيلەننىڭ سۆھبىتىنى بىر چەتتە تۇرۇپ ئاڭلاپ شائىرىمىزنىڭ يەنىلا خەلقىمىز يېنىدا ئىكەنلىكىنى ھېس قىلغاندەك بولدۇم. قولى سەل بوشىغاندىن كېيىن سالام بېرىپ، سۆھبەت ئۆتكۈزۈش نىيىتىمنى ئېيتتىم. ئۇ تەلپىمنى خۇشخۇيلىق بىلەن قوبۇل قىلدى. سۆھبەتلىشىدىغان ئورۇن، ۋاقتىنى كېلىشىۋالدىق. مەنلا ئەمەس شېئىرخۇمار ئۇيغۇر خەلقى ھۆرمەتلەيدىغان بۇ ياش، تالانتلىق، پەزىلەتلىك شائىر بىلەن ئۆتكۈزۈلگەن سۆھبەت مانا مۇشۇنداق روياپقا چىقتى. بىر تەرەپتىن ئۇنىڭ سۆھبەت ئۆتكۈزۈش تەلپىمگە قوشۇلغانلىقىدىن خۇشال بولسام يەنە بىر تەرەپتىن بۇ تالانتلىق شائىرنىڭ روھىي دۇنياسىنى قانغۇچە كۆرۈۋېلىش پۇرسىتىگە ئېرىشكىنىمىدىن پەخىرلەندىم. قېنى ئەمەس ئادىل تۇنىيازنىڭ قەيەرگە كەتكەنلىكىنى كۆرۈپ باقايلى.

مۇخبىر: ئەسسالامۇ ئەلەيكۇم ئادىل تۇنىياز ئاكا، تۇنجى شېئىرىڭىز «سۈزۈك سۇ» 12 يېشىڭىزدا «شىنجاڭ ئۆسۈرلەر گېزىتى» دە ئېلان قىلىنغاندىن باشلاپ ھازىرغا قەدەر «بويىتاق

شائىر ئادىل تۇنىيازنىڭ بەزى شېئىرلىرىغا قارايدىغان بولساق ئۇنى بىراق قەدىمكى شەرقىدەك، بەزى شېئىرلىرىغا قارايدىغان بولساق ئۇنى يېنىمىزدىلا تۇرغاندەك ھېس قىلىمىز. ئۇ بەزى شېئىرلىرىدا ئۆمۈچۈك تورغا كىرىپ قالسا، بەزى شېئىرلىرىدا ئاسمان بوشلۇقىدىكى چەكسىز يۇلتۇزلار قويندا غايىب بولىدۇ.

ئۇنىڭ تولىمۇ غۇۋا لېكىن كىشى كۆڭلىنى كەڭرى تەپەككۈر بوشلۇقىغا باشلايدىغان شېئىرلىرى غۇۋالىقتىن ئېنىقلىققا، ئېنىقلىقتىن غۇۋالىققا ئۆتۈپ شائىرنى ئىزدەشكە يېتەكلەيدۇ. بەزىدە ئۇنىڭ تولىمۇ غۇۋا شېئىرلىرىدا قاراڭغۇلۇققا كىرىپ قېلىپ چىقالماي قالغىنى، بىراق يەنە بەزىدە ئەنە شۇ غۇۋالىقنى، تۇتۇقلۇقنى، گۇڭگىلىقنى ئىستەپمۇ قالغىمىز. چۈنكى ئاشۇ تۇتۇقلۇققا قانداقتۇر بىز بىلمەيدىغان يەنە بىر ئادىل تۇنىياز يوشۇرۇنغاندەكمۇ ھېس قىلىپ قالغىمىز.

بۇ قىزىقىشنىڭ تۈرتكىسىدە ئۇنى ئىزدەپ باردىم. «نۇر ۋە قەلەم» كىتابىغا كىرگەنمۇ ئۇ بالا كۆتۈرۈۋالغان ئايالغا كىتاب سېتىۋاتاتتى.

«بۇ كىتابمۇ ياخشى، كۆرۈپ باقسىڭىز بولىدۇ.» مۇشۇ تاپتا ئۇنىڭ بىلەن ناھايىتى يېقىن ئارىلىقتا تۇراتتىم. مەنلا ئەمەس كىتاب ئالغىلى كىرگەن ئايالمۇ شۇنداق ئىدى. ئۇ توختىماي ئايالغا كىتاب تەۋسىيە قىلاتتى. ئەگەر باشقىلار شۇنداق قىلسا ئۇنى كىتابىنى سېتىش ئۈچۈن

شېئىر ۋە شائىر بايانىدا





شائىرنىڭ مەخپىيىتى»، «چۈمبەلدىكى كۆز»، «دېڭىزدىكى كوچا»، «پەيغەمبەر دىيارىدا كېچىلەر»، «تاشقا سۆزلەۋاتقان ئادەم» قاتارلىق يەتتە كىتابىڭىز نەشر قىلىنىپتۇ. «سۆيۈپ قالسام سېنى ناۋادا» ناملىق شېئىرلار توپلىمىڭىز سىز ئالىي مەكتەپتە ئوقۇغان چېغىڭىزدىلا نەشر قىلىنىپ زور غولغۇلا قوزغىغانىكەن. سىز ئۆز تەجرىبىڭىزگە بىرلەشتۈرۈپ شېئىر بىلەن تۇرمۇشنىڭ مۇناسىۋىتى ۋە شېئىر، شائىرنىڭ رولى ھەققىدە ئۆز چۈشەنچىڭىزنى سۆزلەپ بەرسىڭىز؟

ئادىل تۇنىياز: ۋەئەلەيكۇم ئەسسالام ئۇكام. مەن بىر شائىر، شېئىرنى ھاياتىم بىلەن، بارلىقىم بىلەن سۆيىمەن. گەرچە شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق يازغۇچىلار جەمئىيىتى مېنىڭ يۇقىرىقىدەك ئىجادىيەت نەتىجىلىرىمگە ئاساسەن مېنى 2015 - ، 2016 - يىللىق توختاملىق يازغۇچىلىققا تەكلىپ قىلغان بولسىمۇ، مەن پۈتۈن ئۆمرۈمنى شېئىرىيەت كەسپىگە بېغىشلىغان بىر ئادەم. شېئىرنىڭ ئىشقى - پىراقىدا كۆيۈپ، شېئىرنىڭ كويىدا يۈرگىنىمگە 30 يىلدىن ئېشىپتۇ. نۇرغۇن جاپا ۋە بەدەل تۆلەش، بەل قويۇۋەتمەي تىرىشىش بەدەلگە ئېرىشكىنىم «شائىر» دېگەن ئاتاق بولدى. بىراق مەن شائىرلىقنى رولى جەھەتتىن ئاشپەزلىك ۋە ناۋايلىققا ئوخشاش كەسپ دەپ ئويلايمەن. ئادەملەر قورسىقى ئاچقاندا ئاش - نان يەيدۇ. بىراق روھىي جەھەتتىكى ئاچلىقنى ھېس قىلالايدىغانلار ئاز. ماددىي مەئىشەتلەر ئېشىپ - تېشىپ تۇرىدىغان بىر دەۋردە ئىچى قۇرۇق كىشىلەر، مەنىۋىيىتى ئاچارچىلىقتىن ئۆلۈپ بولغان، جىسمى ئارىمىزدا تىرىك جەسەتتەك مېڭىپ يۈرگەن كىشىلەر مۇ ئاز ئەمەس. شېئىر كىشىلەرنى پىكىر قىلىشقا، پىكىر قىلغاندىمۇ ئوخشىمىغان نۇقتىدىن پىكىر قىلىشقا يېتەكلەيدۇ، ھايات ھەققىدە ئويلىنىدۇرىدۇ. بىز نەدىن كەلدۇق، نەگە بارىمىز، ھاياتنىڭ مەنىسى نېمە دېگەن سوئاللارغا باشلايدۇ. ئەڭ مۇھىمى شېئىر پىكىر قىلىشقا ئادەتلەندۈرىدۇ. مېنىڭچە، شېئىرنىڭ بىرىنچى رولى تەپەككۈرنى ئويغىتىش. بۇ جەھەتتە ئىسرائىلىيەنى مىسال قىلىپ سۆزلىگۈم كېلىدۇ. ئىسرائىلىيە دۇنيا بويىچە كىتاب ئەڭ كۆپ ئوقۇلىدىغان دۆلەت ئىكەن. ئىسرائىلىيە كىشىلىرىنىڭ يەنە بىر ئالاھىدىلىكى شېئىرنى كۆپ ئوقۇش ئىكەن. ھەتتا 80 - يىللاردا جەڭ مەيدانلىرىدا يۈرگەن جەڭچىدىمۇ شېئىر توپلاملىرى بولىدىكەن. بۇنىڭدىن تەپەككۈر قىلىدىغان مىللەتلەر ھامان شېئىرغا ئامراق بولىدىغانلىقىنى ھېس قىلىۋالالايمىز. مەن بايا دېگەندەك شېئىرنىڭ بىرىنچى رولى تەپەككۈرنى غىدىقلاش، تېخىمۇ ئېنىق چۈشەندۈرسەك، سىز شېئىر ئوقۇپ بۇ شېئىردا نېمە دېمەكچىدۇ، شائىر بۇ يەردە بۇ سۆزنى نېمىگە ئىشلەتكەندۇ دېگەندەك سوئاللارغا چۆمۈلىسىز. ئويلىنىشىڭىزنىڭ ئۆزى، پىكىر قىلىشىڭىزنىڭ ئۆزى

كاللىڭىزنىڭ ئۇخلاپ قالمايۋاتقانلىقىنى، تەپەككۈرىڭىزنىڭ غىدىقلىنىۋاتقانلىقىنى كۆرسىتىدۇ. بۇنىڭ بىلەن پىكىر قىلىشقا باشلايسىز. شۇڭا مەيلى ناۋاي بولۇڭ، مەيلى تىجارەتچى بولۇڭ، مەيلى رادىيو - تېلېۋىزىيەدە ئىشلەيدىغان بولۇڭ، قايسى كەسپتە ئىشلەيدىغانلار بولسۇن ھەر كۈنى بىر پارچە شېئىر ئوقۇپ تۇرۇش كېرەك دەپ قارايمەن. مۇشۇنداق بولغاندا تۇرمۇشتا ئۇچرىغان بەزى مەسىلىلەرنى كالا ئىشلىتىپ تەپەككۈر قىلىشقا ئادەتلىنىپ تۇرغان بولغاچقا، شېئىرىي تەپەككۈرنىڭ كۈچى بىلەن يېڭى يول تاپقىلى بولىدۇ.

شېئىرنىڭ ئىككىنچى رولى تىل بايلىقىنى، تىلنىڭ گۈزەللىكىنى، پاساھتىنى، بلاغىتىنى، تىلنىڭ ھاياتى كۈچنى ساقلاش. شېئىر تىلنىڭ جەۋھىرى، تىلىم قۇۋۋەتلىك بولسۇن دېسىڭىز شېئىر ئوقۇڭ. شېئىر ئانا تىلنىڭ قايىمىقى، پەرزەنتى ئانا تىلغا پىششىق بولسۇن، تىلى قايماقتەك بولسۇن دېسە بالىلىرىغا شېئىر - قوشاقلارنى يادلىتىش، شېئىر توپلاملىرىنى ئېلىپ بېرىش كېرەك. بۇ پەرزەنتلىرىگە تەپەككۈرنى بىلەيدىغان بىلەي تاش ئېلىپ بەرگەن بىلەن باراۋەر.

مۇخبىر: رەھمەت، يۇقىرىقى بايانلىرىڭىزدىن شېئىر ۋە شائىرنىڭ رولى ھەققىدە ناھايىتى ياخشى چۈشەنچىلەرگە ئىگە بولدۇق. دادا باش تېپما قىلىنغان شېئىرلىرىڭىزدا ئۇيغۇر دادىلىرىنىڭ ئوبرازى ياخشى يورۇتۇلغان. ئىشىنىمەنكى، دادىڭىز شېئىر ئىجادىيىتىڭىزگە ناھايىتى زور تەسىر كۆرسەتكەن.

ئادىل تۇنىياز: دادام رەھمەتلىك ئەدەبىيات ئوقۇتقۇچىسى ئىدى. كىچىكىمىزدىن تارتىپلا ئۆي لىقىدە كىتابقا توشۇپ تۇراتتى. شۇ نۇقتىدىنمۇ بىز ھەممىمىز كىتابقا ئامراق چوڭ بولغان، بولۇپمۇ مەن كىتابقا تېخىمۇ ئامراق ئىدىم. دادام بازارغا بېرىپ كەلگەندە دادامدىن دائىم «دادا، بۈگۈن كىتاب ئېلىپ كەلدىڭىزمۇ؟» دەپ سورايتتىم. باشلانغۇچتا ئوقۇۋاتقان چاغلىرىمدا «سۇ بويىدا»، «قىزىل راۋاقتىكى چۈش» قاتارلىق كىتابلارنى ئوقۇپ بولغانىدىم. ئويلاپ باقسام، ئاشۇ چاغلاردا «سۇ بويىدا» دېگەن كىتابنى بىرىنچى قىسىمدىن سەككىزىنچى قىسىمغىچە بەش قېتىم ئوقۇپ بولغانىكەنمەن. مېنىڭ كىتاب ئوقۇشقا ئامراق بولغانلىقىمنىڭ سەۋەبى دادامنىڭ زىيالىي بولغىنىدىن باشقا يەنە كىتاب ئوقۇشقا خۇمار بولغانلىقىدىن بولسا كېرەك. شۇنداق بولغاچقىمۇ يېڭى شېئىر يازغان چاغلىرىمدا «دادا ماۋۇ شېئىرنى يازدىم» دېسەم دادام كىتاب سوۋغا قىلاتتى. دېمەك، مېنىڭ ئىجادىيەتكە كىرىشىشىمدە دادامنىڭ رولى چوڭ بولغان.

مۇخبىر: دېمەك، دادىڭىز شېئىر يېزىشقا رىغبەتلەندۈرۈپلا قالماي يەنە كىتاب ئوقۇشقىمۇ رىغبەتلەندۈرۈپتىكەن - ھە؟



مەندە بار ئوتنى لاۋۇلدىتىپ قويدى، خالاس.

مۇخبىر: ئاڭلىسام ئالىي مەكتەپكە چىققاندىن كېيىن ئەسەرلىرىڭىز جەمئىيەتتە تەسىر قوزغاپتىكەن. ھەتتا «ئادىل تۇنىياز» ھادىسىسىنى پەيدا قىلىپتىكەن. «سالام سېنىڭ چوغدەك تېڭىغا»، «مېنىڭ ئادىرىسىم» قاتارلىق يېزا نۇرمۇشى ئەكس ئەتتۈرۈلگەن شېئىرلىرىڭىز بۇنىڭغا ناھايىتى ياخشى ماسال بولالايدۇ. ئالىي مەكتەپتىكى ئىجادىيەتلىرىڭىز ۋە تەربىيەلىنىشىڭىزنى بىلىپ باقساق بولامدۇ؟

ئادىل تۇنىياز: ئالىي مەكتەپتىكى ھاياتىمنى ئەسلىسەم ئاساسەن كۈتۈپخانا، سىنىپلاردا بىر نەرسىلەرنى يېزىش بىلەن ئۆتكەن. ئەينى چاغدا مېنىڭ شېئىرلىرىمنىڭ باشقىلارنىڭ دىققىتىگە ئېرىشىشى مېنىڭ بىرىنچى قېتىم ئۆزۈمنىڭ ئاۋازىدا سۆزلىگەنمىدىن دەپ ئېيتالايمەن. ئەينى چاغدا كۆپ قىسىم كىشىلەر شېئىر بىزدىن يىراقتەك، ئۇنى يازدىغانلار ئالاھىدە كىشىلەردەك، ئۇنىڭ تىلى ئالاھىدە بولدىغاندەك ئويلايتتى. مەن ئەينى چاغدا بۇلارنى ئويلىماي ئۆزۈمنىڭ قەلبىمدىكى ئاۋازغا ئەگەشكەن. تۇنجى قېتىم ئۈرۈمچىگە كەلگەندە بۇ قارلىق، شاۋقۇن - سۈرەنلىك شەھەرنى كۆرگەندە ئۆز يېزىمىنى، يېزىمنىڭ توپلىق يوللىرىنى ئەسلىيىتىم. شۇ سەۋەب مەن يازغان شېئىرىمدا دەل - دەرەخلەر، قۇشلار ھەتتا يېزىمىدىكى ئېشەك قاتارلىق يېزا بازارلىرىدا كۆرۈلدىغان نەرسىلەرنىمۇ شېئىرىمغا كىرگۈزدۈم. ئەينى چاغدا يازغان «تاغلىق شەھەر» دېگەن شېئىرىمدا تىلغا ئېلىنغان ئېشەكنى ئوقۇغانلار «ئېشەكنىمۇ يازامسەن» دېيىشتى.

مۇخبىر: ئاشۇ مىسىرلار ھېلىمۇ يادىڭىزدا بارمۇ؟

ئادىل تۇنىياز: شۇ چاغدىكى «تاغلىق شەھەر» دېگەن شېئىر ئېنىق ئېسىمدە تۇرۇپتۇ. بۇ شېئىر مۇنداق:

سېغىنغىنى سەنمۇ ياكى مەن؟  
كۈلۈپ - كۈلۈپ كىرىپ كېلىسەن  
يالغۇز ئۇخلاپ قالغان چۈشۈمگە.

تاغلىق شەھەر تارتىنچاق قىزدەك  
قاچمىساڭچۇ خىياللىرىمدىن،  
كۆرۈۋالاي سېنى ئۇزاقتىن.

رەستىدىكى غەمكىن بىر ئۆينىڭ  
دېرىزىسى ئېچىپ قويۇلغان.  
سېپىلگەندەك يوللارغا سەھەر،  
ماي ياتقۇزغان يوللار بار يېڭى.  
ئېشەك بولۇپ مېڭىپ كېلىمەن  
سۆيۈپ قويار تۇمانلار مېنى.

ئادىل تۇنىياز: شۇنداق، دادام ئۆزىمۇ كىتاب ئوقۇشقا ناھايىتى ھېرىسمەن ئىدى، بەزى چاغلاردا دادام ئۆيدىكى ھەممىمىزگە ئويچە كىتاب ئوقۇپ بېرەتتى. ئۇ چاغلاردا دادام ئۆيدىكى ھەممىمىزنى يىغىپ كۆپرەك «مىڭ بىر كېچە» نى ئوقۇپ بېرەتتى. ئۇنىڭدىن باشقا 80 - يىللاردا چىققان «سەھۇلبۇخارى جەۋھەرلىرى» قاتارلىق بىر تۈركۈم كىتابلار بار ئىدى. بىز دادامنىڭ بۇ كىتابلارنى ئوقۇپ بېرىشى بىلەن نۇرغۇن بىلىملەرگە ئىگە بولغان.

مۇخبىر: يۇقىرىدا دەپ ئۆتتىڭىز، دادىڭىزنىڭ رىغبەتلەندۈرۈشى ئاستىدا بۇرۇنلا ئىجادىيەتكە كىرىشىپتىكەنسىز، 12 ياش ۋاقتلاردا - ئۆسمۈرلۈكتىن ئەمدىلا خوشلىشىۋاتقان چاغلاردىمۇ دەيمەن. بۇنچە كىچىكلا ئىجادىيەتكە كىرىشىشىڭىز ھەقىقەتەن ئوڭاي ئەمەس. مۇمكىن بولسا تۇنجى شېئىرىڭىزنى يازغاندىكى ھېسسىياتىڭىز بىلەن ئورتاقلاشساق؟

ئادىل تۇنىياز: تۇنجى شېئىرىم سىز ئېيتىپ ئۆتكەندەك «شىنجاڭ ئۆسمۈرلىرى گېزىتى» دە ئېلان قىلىنغان. ئەينى چاغدا تۇنجى شېئىرىمنىڭ ماۋزۇسى «سۈزۈك سۇ» ئىدى. بۇ شېئىرنىڭ قەيەردە يېزىلغانلىقىنى ھېلىمۇ ئېسىمدە تۇرۇپتۇ. بىزنىڭ ئۆيىمىز قاغلىقتا ئىدى. قاغلىقتا تىزناپ دەرياسى دەپ ئاتىلىدىغان بىر دەريا بار ئىدى. ئۆيىمىز شۇ دەرياغا يېقىنلا يەردە ئىدى. دەريانىڭ شاۋقۇنلاپ ئېقىشىنى توختىماي ئاڭلاپ قەلبىمىزدە ھايانغا چۆمەتتۇق. بىر كۈنى دەرياغا ئۆزۈم يالغۇز ئوتۇن يىغىلى بارغانىدىم. قارىسام سۇ شۇنداق ئاز بولسىمۇ شىلدىرلاپ ئېقىۋېتىپتىكەن. بۇنى كۆرۈپ سەبىي قەلبىمدە بىر ھايان پەيدا بولدى. ئىلگىرى دادام مېنى شېئىر يېزىشقا رىغبەتلەندۈرەتتى. شۇنىڭ بىلەن شېئىر يازسام بولاتتى، دەپ ئويلىدىم. قارىسام يېنىمدا قەغەز يوق لېكىن قەلەم بار ئىكەن. شۇنىڭ بىلەن شەپكەمنىڭ ئەستىرىگە قەلەم بىلەن تۇنجى شېئىرىمنى يازدىم. دېمەك، شېئىر دېگەن مۇشۇنداق نەرسە. بەزىدە ئۆزۈم ئويلىمىغان چاغدا ئۇشتۇمتۇت ھايانلىنىپ كېتىمەن. ھازىر ئۇ شۇنداق كېچىلەر شېئىر ئىشىقىدا بىدار ئۆتىدۇ. توساتتىن بىر ئىلھام كېلىپ قالسا كېچىلەر تاغغا ئۇلىشىپ كېتىدىغان ئەھۋاللارمۇ بولىدۇ.

مۇخبىر: ئۆزگىچە شېئىر يېزىش ئۇسلۇبىنى يېتىلدۈرۈشىڭىزدە دادىڭىزدىن سىرت يەنە سىزگە تەسىر كۆرسەتكەن بىرەر كىم بارمىدۇ؟

ئادىل تۇنىياز: ھەممە نەرسىگە ئادەم سەۋەبچى بولۇۋەرەيدۇ. ئاسمانغا بىز سەۋەبچىمۇ؟ كۈن، ئاي، يۇلتۇزغا بىز سەۋەبچىمۇ؟ بىز ئادەملەرگە ئاتا قىلىنغان «تۇغما تالانت» دېگەن نەرسىنى ئۇنتۇپ قالماسلىقىمىز كېرەك. دادام پەقەت مېنى باشتا بايقاپ، چوغنى پۇۋلىگەندەك



چايخاننىڭ پېشايۋىنىدا  
كۈلۈمسەرەر ئۆمۈچۈك تورى  
ئاي شەكىللىك مەسچىت ئۈستىدە.

كېچىلەردە قالدغۇمۇ مۇزلاپ  
ئە، ئاق كۆڭۈل ساددا ئاي نۇرى.

تۇخۇملارنى ساتتىڭمۇ موما  
ياكى ساقلاپ قويدۇڭمۇ ماڭا؟  
مال باھاسى ئۆرلەپ كەتكەن كۈن،  
خىيالىمدا مەن ساڭا ئاتاڭ  
ئېپ قويغاندىم ئەرزان بىر كالاچ.

مېنىڭ يىراق تاغلىق شەھرىمدە،  
يوق بىرەر مۇ ئاياغ زاۋۇتى.  
گويا بىر جۈپ ئاشىق - مەشۇقتەك  
يوغانغىنە ئىككى زاۋۇت بار،  
ئىشلىنىدۇ ئېسىل شارابىلار.  
تاغلىق شەھەر سۆيۈملۈك قىزچاق  
كۈلۈپ - كۈلۈپ كىرىپ كېلىسەن  
يالغۇز ئۇخلاپ قالغان چۈشۈمگە.

مانا مۇشۇنىڭدىن كۆرۈپ تۇرۇپسىز مەن يېزا -  
بازاردىكى كۆرۈنۈشلەرنى بىر - بىرلەپ شېئىرغا  
كىرگۈزگەندىم. مېنىڭ نەزىرىمدە سەھرادىكى مەيلى ئېشەك،  
مەيلى تېزەك، مەيلى باشقىلار تەرىپىدىن ئاسان ئالدىنىپ  
كېتىدىغان ئاشۇ ساددا دېھقانلار بولسۇن مەن ئۈچۈن  
ئۇلارنىڭ ھەممىسى گۈزەللىك تۇيغۇسىغا ۋە مۇھەببەتكە ئىگە  
ئىدى. شۇنىڭ ئۈچۈن مۇشۇلارنى شېئىرىمغا كىرگۈزۈپ  
باقاي، دەپ شېئىرلىرىمدا يازغاندىم. شۇ سەۋەبتىن بولسا  
كېرەك، مەن دەسلەپكى شېئىرلىرىمدا كۆپلىگەن كىشىلەر ھېس  
قىلغان لېكىن شېئىردا ئىپادە قىلمىغان نەرسىلەرنى  
يازغاندىم. شېئىر قانداقتۇر ئاسماندىكى تىل بولماستىن  
بەلكى ئەتراپىمىزدىكى ھەممىمىز بىلىدىغان گۈزەل نەرسىلەر.  
ئەينى چاغدا مەن باشقىلارغا بۇلارنىڭ شېئىرغا كىرىشى بىلەن  
شېئىر تېخىمۇ گۈزەل بولىدىغانلىقىنى ھېس قىلدۇرالىغان.  
مۇخىبىر: ئەينى چاغدا شېئىرلىرىڭىز گۇڭگا شېئىر ۋە  
ئەنئەنىۋى شېئىر ئارىسىدا كۈچلۈك تەسىر پەيدا قىلىپتىكەن. بۇ  
ھەقتىكى كۆز قارىشىڭىزنى ئاڭلاپ باقساق؟

ئادىل تۇنىياز: مەن ئالىي مەكتەپتە ئوقۇۋاتقان مەزگىلدە  
يېڭى شېئىرىيەت قىزغىنلىقى كۆتۈرۈلگەن. بىزدىن بىر دەۋر  
ئالدىدىكىلەر مەسىلەن، ئابدۇقادىر جالالىدىن، پولات  
ھېۋىزۇللا قاتارلىقلار بۇ خىل شېئىرنى باشلىغان. مەن

دەسلەپتە قىزىققۇچى، يېڭىلىققا ئىنتىلگۈچى سۈپىتىدە بىر  
شېئىرنى ياقىتۇرۇپ ئوقۇيتتۇم. لېكىن كېيىن چۈشىنىكسىز  
سۆزلەر بىلەن شېئىر يازسام ئۆزۈمنى ئىپادىلىيەلمەيدىغاندەك  
ھېس قىلدىم. ئەينى چاغدىكى ئاساسىي سالماقنى ئىگەللىگەن  
ئۇسلۇبتا شېئىر يازاي دېسەم بۇ ماڭا ناھايىتى كۈنلىق  
تۇيۇلاتتى. شۇنىڭ بىلەن ئۆزۈمنىڭ يولىدا ماڭاي دەپ  
ئۆزۈمنىڭ يولىدا مېڭۇەردىم. كېيىنكى مەزگىللەرگە كەلگەندە  
مەن سۆز ئويۇنغا ئەمەس، تۇيغۇغا ئەگەشتىم. مەسىلەن، بىز  
يېزا بالىلىرى كىچىكىمىزدە تالادا ئوينىماقچى بولساق:

«ئاق تاش، كۆك تاش،  
دەريادىكى سۈزۈك تاش  
ئوينىدىغان بالا بارمۇ؟»

دەيتتۇق. مەسىلە بۇنىڭدىكى «سۈزۈك» دېگەن سۆزنى تىلغا  
ئالساق دەريانىڭ سۈزۈكلىكىدە گەپ يوق، لېكىن تاشنى  
«سۈزۈك» دېيىش لۈگىكا جەھەتتىن توغرا ئەمەستەك قىلدۇ.  
ئەمما تۇيغۇ جەھەتتىن مەيلى قوشاق، مەيلى شېئىردا بولسۇن،  
قانداق نەرسە بولۇشىدىن قەتئىينەزەر ئۆزىمىزنىڭ تۇيغۇسى  
بويىچە سۈزۈك دېسەك بولۇپىرىدىكەن، ھېلىھەم شۇنداق  
ئويلايمەن. ئەنئەنىۋى شائىرلىرىمىزغا رەھمەت ئېيتقۇم  
كېلىدۇ، چۈنكى ئۇلار بىزنىڭ تىلىمىزنى ياخشى ساقلاپ  
بەرگەن. تىلىمىزدىكى قاپىيەلەرنى، تىلىمىزنىڭ گۈزەللىكىنى  
ھەممە نەرسىنى بىزگە يەتكۈزۈپ بەرگەن. يەنە بىر تەرەپتىن  
بىزدىن بىر دەۋر ئالدىدا كەتكەن ئاشۇ ئاۋانگارت شېئىرنىڭ  
يول باشلىقۇچىلىرىمۇ ئېتىرام بىلدۈرگۈم كېلىدۇ. چۈنكى  
ئۇلار بىزگە دادىللىقنى، يېڭىلىق يارىتىشنى ئۆگەتكەن. مەن  
ئۆزۈمنى مۇشۇ ئىككىسىنىڭ ئوتتۇرىسىدا، ئۆزۈمنىڭ قەلبىگە  
سادىق بولۇپ كېتىۋاتمەن، دەپ ئويلايمەن.

مۇخىبىر: يۇقىرىدا گۇڭگا شېئىر ھەققىدە توختىلىپ  
ئۆتتىڭىز. ئەينى دەۋردە بەزى كىشىلەر بىزگە ئەنئەنە كېرەك  
ئەمەس، شېئىر قانچە گۇڭگا، تۇتۇق، قانچە غەلىتە بولسا  
شۇنچە ياخشى دېگەن ئويىدا «مېنىڭ شېئىرىمنى باشقىلار  
چۈشەنمەسە شۇنچە ياخشى. يەنە 30 يىل، 40 يىلدىن كېيىن  
چۈشىنىدۇ» دەپ قاراپ ئۆزلىرى ئەسلا چۈشەنمەيدىغان ھەم  
ئۆزگىلەر تېخىمۇ چۈشەنمەيدىغان بولۇشنى قوغلىشىپتىكەن.  
بۇلارغا سىز قانداق قارايسىز؟

ئادىل تۇنىياز: مەيلى ياشلار بولسۇن ياكى چوڭلار  
بولسۇن مەن ئۆزۈم چۈشەنمەيدىغان نەرسىنى يازدىم، مەن  
غايىۋى نەرسىلەرنى ئىپادىلىدىم دېگەننەمۇ چۈشىنىشكە  
بولدۇ. لېكىن ئەگىشىشكە بولمايدۇ. چۈنكى بىزنىڭ  
تۇرمۇشىمىزدا قەلبىمىزدىمۇ چۈشىنىش تەس بولغان



بىلەن ياشايمىز. بىز ھەرخىل ئىشلارنى قىلىپ باقمىز، لېكىن قەلبىمىزدىكى بوشلۇق ھامان توشمايدۇ. مۇشۇ نۇقتىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا بۇ ھاڭ ئەسلىدىنلا مەۋجۇت، 80 - يىللاردىكى كىشىلەر 90 - يىللاردىكى كىشىلەردە بولسۇن بۇلارنىڭ ئۆز ۋۇجۇدىدا بىر ھاڭ بار. بۇ ھاڭنى شائىرلار ئىپادىلەمەكچى بولىدۇ. سازچى ساز چېلىپ شۇ بوشلۇقنى توشقۇزماقچى بولىدۇ. يەنە بىرلىرى بىر ئىش قىلىدۇ، ھەممە ئادەم شۇ بوشلۇقنى توشقۇزماقچى بولىدۇ. لېكىن بۇ بوشلۇق، بۇ ھاڭ ئىككى ئەۋلاد ئوتتۇرىسىدا ئەمەس بەلكى ھەر بىر ئىنساننىڭ ئۆزىنىڭ قەلبىدە مەۋجۇت.

مۇخبىر: ئاڭلىسام ئالىي مەكتەپنى پۈتتۈرگەندىن كېيىن ئاسپىرانتلىققا ئىمتىھان بېرىپتەكەنسىز بۇ ھەقتە سۆزلەپ بېرەمسىز؟

ئادىل تۇنىياز: شۇنداق، ئەينى چاغدا مەن ئاسپىرانتلىققا ئىمتىھان بەرگەن. چەت ئەل تىلىدىن رۇس تىلىنى تاللىغانىدىم. چۈنكى ئەينى چاغدا مەن رۇسىيە شائىرى تەبىئەت كۈيچىسى سېرگىي يېسىنېن شېئىرلىرىنى ياقىتۇرۇپ ئوقۇيتتۇم. ئۇ شېئىرلىرىدا رۇس يېزىلىرى ۋە رۇس خەلقىنىڭ قايغۇسىنى شۇنداقلا تەبىئەتكە بولغان مۇھەببىتىنى ئىپادىلەپ بېرەتتى. شۇ مەزگىلدە ئۇنىڭ شېئىرلىرىنى شۇنداق ياقىتۇرۇپ قېلىپ ئىككى يىلچە رۇسچە ئۆگەنگەندىم، كېيىن ئاسپىرانتلىققا ئىمتىھان بېرىپ باقماقچى بولىدۇم. ئاسپىرانتلىقنى شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتىدا ئەمەس تېخىمۇ يۇقىرى ئورۇنلاردا ئوقۇشنى ئويلىدىم، شۇنىڭ بىلەن بېيجىڭدىكى جۇڭگو پەنلەر ئاكادېمىيەسىگە ئىمتىھان بەردىم. گەرچە نومۇرۇم شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ نومۇر سىزىقىدىن يۇقىرى بولسىمۇ، لېكىن مەن كۆزلىگەن مەكتەپنىڭ نومۇر سىزىقىغا چۈشمەي ئوقۇيالمىغانىدىم.

مۇخبىر: ئادەتتە كۆپ قىسىم شائىر، يازغۇچىلارنىڭ تەخەللۇسى بولىدۇ. لېكىن سىزنىڭ تەخەللۇسىڭىز يوق ئىكەن. تەخەللۇس ئىشلىتىشنى ئويلىشىپ باقمىدىڭىزمۇ؟

ئادىل تۇنىياز: مەن جايناماز ئۈستىدە قويۇلغان ئىسمىنى، ئىسمىنىڭ مەنىسىنى ئۆزۈمگە ئوخشاش ياخشى كۆرىمەن. شۇڭا زىنھار تەخەللۇس ئىشلىتىشنى ئويلاپ باقمىدىم.

مۇخبىر: ئالىي مەكتەپنى پۈتتۈرگەندىن كېيىن رادىيو ئىستانسىسىدا 14 يىل ئىشلەپتەكەنسىز، كېيىن خىزمىتىڭىزدىن ۋاز كېچىپسىز. مەن ئويلايمەن ئون يىلدىن ئارتۇق ئىشلىگەن خىزمەتتىن ۋاز كېچىشتە چوقۇم مۇھىم سەۋەب بارغۇ دەيمەن؟

ئادىل تۇنىياز: بۇنىڭدا مۇنداق ئۈچ سەۋەب بار. بىرىنچىدىن، مەن بىر شائىر ئۆزۈمنىڭ قايناپ تۇرغان

تېپىشماقلار ناھايىتى كۆپ. مەسلەن، ئۇشتۇمتۇت سەۋەبىسىزلا قەلبىمىزنى غەم بېسىۋالىدۇ، بەزىدە كەيپىياتىمىز ياخشى بولۇپ قالىدۇ. مۇشۇنىڭغا ئوخشاش تۇرمۇشىمىزدا نۇرغۇن نەرسىلەر چۈشىنىكسىز. دېمەك، بەزى نەرسىلەرنى شېئىر ئارقىلىق ئەمەس ئۆزىمىزمۇ چۈشەندۈرۈپ بېرەلمەيمىز. ئاشۇ ياشلار شېئىرلىرىدا ئىنسان چۈشىنىشكە قادىر بولالمىغان، چۈشەندۈرەلمىگەن نەرسىلەرنى چۈشەندۈرۈپ بەردىم، دەپ قارىسا خاتا ئەمەس. لېكىن شېئىرنىڭ ئۆزىگە نىسبەتەن مەن ماۋۇ نەرسىنى ئىپادىلەيمەن دېسە قېلىپقا چۈشۈپ قالغان بولىدۇ. چۈنكى شائىر شېئىر يېزىلىۋاتقان چاغدا شېئىرغا ئۆزى ئىگە بولالمايدۇ. چۈنكى شائىر ئۆزىنىڭ ۋۇجۇدىدىكى قايناق ھېسسىيات بىلەن يازىدۇ، ئۇ رومان ئەمەس ئالدىنلا توقۇۋېلىپ مۇنداق نەرسىلەرنى يازسام دېگىلى بولمايدۇ. ئۇ ئۆزۈڭدىن ئىلھامنىڭ تۈرتكىسى بىلەن چىقىدۇ. مەسلەن، مەن ئادىل تۇنىياز دەپ شېئىر يازغان بولسام بۇ شېئىرنى يېزىپ بولغاندىن كېيىن ئۇنىڭ بىلەن مۇناسىۋىتىم ئۈزۈلدى، مەنمۇ شېئىرنى كىتابخانلارغا تاپشۇرۇپ خالاس.

مۇخبىر: سىزنىڭچە گۇڭگا شېئىرنى يېڭى زاماننىڭ بىر قەدەر تەرەققىي قىلغان شېئىرىي شەكلى دەپ قاراشقا بولامدۇ؟

ئادىل تۇنىياز: شېئىرغا تەرەققىيات دېگەن سۆز كەلمەيدۇ، شېئىر بەلكىم ئاشۇ يەردە، ئىنسانلار باشلانغان ئاشۇ يەردە بولۇشى مۇمكىن. شائىر بەلكىم ئۇ يەردە يوق، ئىنسانلار يۈكسەك تەرەققىياتقا ئېرىشكەن ئاشۇ يەردە يوق. «گۇڭگا» دېگەن سۆز مەلۇم بىر شېئىرىي شەكىلگە ياكى مەلۇم ياشتىكى كىشىلەر تۈركۈمىگە تەۋە ئەمەس. ئىنسان ئاشكارا لېكىن شۇنداق دەقىقلەردە ئۆزىگىمۇ مەلۇم بولمىغان بىر سىر. پىكىرنىڭ ئاشكارا ياكى گۇڭگىلىقىمۇ مۇقىم بىر شەكىلگە ياكى مەلۇم بىر باسقۇچقا مەنسۇپ ئەمەس.

مۇخبىر: بەزىلەر 80، 90 - يىللاردا يېزىلغان شېئىرلار بىلەن ئۇنىڭدىن ئىلگىرى يېزىلغان شېئىرلاردا مەلۇم پەرق، بوشلۇق بار دەپ قارايدىكەن. بەزى جەمئىيەتشۇناسلار بۇنى ئەدەبىياتتىكى ئەۋلاد پەرقىنىڭ ئىپادىلىنىپ چىقىشى، يەنى گۇڭگا شېئىر شېئىرىيەتتىكى ئەۋلاد پەرقىنىڭ ئىپادىلىنىپ چىقىشى، دەپ قارايدىكەن. سىزنىڭچە گۇڭگا شېئىرنى ئەدەبىياتتىكى ئەۋلاد پەرقىنىڭ ئىپادىلىنىپ چىقىشى، دەپ قارىساق توغرا بولامدۇ؟

ئادىل تۇنىياز: بۇ بىر يېڭى ئاتالغۇ ئىكەن، مېنىڭچە بۇنى «ئەدەبىياتتىكى ئەۋلاد پەرقى» دەپ ئالساقمۇ خاتا بولماس. مەيلى 80 - يىللاردىكىلەر بولسۇن ياكى ھازىرقى زاماندىكى كىشىلەر بولسۇن قەلبىمىزدە ھامان بىر بوشلۇق



يۈرگەندىم. سودىغا ئائىت نۇرغۇن كىتابلارنى ئوقۇدۇم. مەسلەن «باي دادام نامرات دادام»، «باي دادامنىڭ مالىيە ئەركىنلىكى» قاتارلىق كىتابلارنى ئوقۇدۇم. ئەڭ ئاخىرىدا مەن ئۇيغۇرچىدا نەشرىدىن چىققان كىتابلاردىن باشقا ئىنگلىزچە نەشر قىلىنغان كىتابلارنىمۇ ئوقۇدۇم. بۇ جەرياندا مەن مۇشۇ كىتابنىمۇ ئوقۇدۇم. بۇ كىتابنىڭ بىزگە ناھايىتى باب كېلىدىغانلىقىنى ھېس قىلدىم ۋە ئۇنى تەرجىمە قىلدىم. ئۇنىڭ ئۈستىگە تىجارەتكە ئائىت باشقا كىتابلارنىڭ ئاپتورلىرى ئۇمۇمەن شۇ كىتابنى ئوقۇپ ئاندىن ئۆزىنىڭ ئەسەرلىرىنى يازغان ۋە كىتابلىرى بازارلىق بولۇپ ئاندىن مىليونېر قاتارىغا قوشۇلغان. بۇ كىتابنىڭ ئاپتورى بولسا توخۇ سېتىپ، بۇغداي - قوناق سېتىپ قۇرۇق قول ئىگىلىك تىكلەنگەن. بۇ يېرى بىزگە بەك ماس كېلىدۇ، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇ دۇنيادىكى ئەڭ باي كىشىگە ۋە ئەڭ چوڭ ساخاۋەتچىگە ئايلانغان. شۇڭا بايلىق ئىزدەۋاتقان خەلقىمىز، بولۇپمۇ بايلىق قارشى يوق زىيالىيلىرىمىز، پۇل تېپىش يولىنى تاپالمايۋاتقان ئادەتتىكى كىشىلىرىمىز ۋە پۇلغا ھېرىسمەنلىكتە روھى تەڭپۇڭلۇقنى يوقىتىپ قويغان بىر قىسىم تىجارەتچىلىرىمىز بىر ئوقۇشقا تېگىشلىك كىتاب ئىكەن دەپ قاراپ ئۇنى تەرجىمە قىلدىم.

مۇخبىر: يېقىنقى بىر قانچە يىلدىن بۇيان مەرۋايىت ھەققىدىكى شېئىرلىرىڭىزنى ئۇچرىتىدىغان بولۇپ قالدۇق. بەزى كىشىلەر سىزنىڭ مەرۋايىت سودىسى قىلىدىغانلىقىڭىزنى بىلمىسە كېرەك. سىزنىڭ مەرۋايىت سودىسى قىلىشىڭىزنى شېئىر يېزىش ئۈچۈن دەپ قارىساق بولامدۇ؟

ئادىل تۇنىياز: چەت ئەلگە دەسلەپتە چىققاندا ھەر قايسى جەھەتلەردىكى ئىشلارنى ئۆزۈم ھەل قىلماساق بولمايتتى. شۇنىڭ بىلەن مەن ئاستا-ئاستا تىجارەت ساھەسىگە قەدەم قويدۇم. دەسلەپتە مەن دۆلىتىمىزنىڭ ئىچكى رايونلىرىدىن مال ئېلىپ كەلدىم. بۇ جەرياندا بارا - بارا ئۈنچە - مارجان سودىسىغا قىزىقتىم. جۇڭگو بويىچە ئەڭ چوڭ مەرۋايىت بازىسى بولغان جېجياڭنىڭ جۇجى ناھىيەسىگە باردىم. مەرۋايىتلارنى ئەسلى ئۆستۈرگەن قۇلۇسنى كۆردۈم. تىرىك جاندىن مەرۋايىتنى سۇغۇرۇپ ئالدىكەن. مەرۋايىت ئۆزى شۇنداق گۈزەل بولغىنى بىلەن ئۇنىڭدىن چىقىدىغان پۇراق ناھايىتى چىدىغۇسىز سېسىق ئىكەن. شېئىر يېزىشىم ۋە تىجارەت قىلىشىم باشقا - باشقا يول. لېكىن مەن تىجارەت قىلساممۇ، نەگىلا باراي شېئىرنىڭ كويىدا بولغىنىم ئۈچۈن كېيىنكى مەزگىلدە مەرۋايىت ھەققىدە ئۆز كۆزۈم بىلەن كۆرۈپ ھېس قىلغانلىرىمنى شېئىرلىرىمدا يازدىم.

مۇخبىر: دائىم ئورۇن ئالماشتۇرۇپ تۇرىدىكەنسىز، يېڭى مۇھىتقا بېرىپ شېئىر يېزىش ئۈچۈن يېڭىچە ماتېرىيال تېپىشنى ئويلايمسىز قانداق؟

ھېسسىياتىمنى شېئىرلىرىم بىلەن ئىپادىلەيمەن. قەلەم جان بېقىشنىڭ قورالى بولۇپ قالسا بولمايدۇ دەپ ئويلايتتىم. ئۇ چاغلاردا بىزنىڭ رادىيودا ھەر ھەپتىدە ئىشلەيدىغان پروگرامما بار ئىدى. ھەر ھەپتىدە ئىلھامدىن كەلگەن چىرايلىق سۆزلەر پروگراممىغا كېتەتتى. شېئىر يازاي دېسەم قۇرۇق قالدۇم. «ئۆزۈمنىڭ قابىلىيىتىمنى ئۆزۈم ئەڭ ياخشى كۆرىدىغان ئىشقا سەرپ قىلماي جان بېقىشقا سەرپ قىلىۋەتسەم قانداق بولىدۇ» دېگەن زىددىيەت ئىچىدە قالدۇم. باشقا بىر ئىش قىلىپ تالانتىمنى شېئىر بىلەن ئىپادىلەسەم بولاتتى قەلەمنى جان بېقىشنىڭ قورالى قىلىۋالسام بولمايتتى دەپ ئۇزۇن ۋاقىت ئويلىنىش ئىچىدە يۈردۈم. ئىككىنچىدىن، دەل ئاشۇ ۋاقىتلاردا ئايالىمغا سەئۇدى ئەرەبىستاننىڭ «ئۇمىل قۇرا ئۇنىۋېرسىتېتى» دىن ئاسپىرانتلىققا چاقىرىق كەلدى. چاقىرىقتا ھەمرايى بىلەن بىللە كېلىش كېرەكلىكى ئېيتىلىپتۇ. ئۇيان ئويلاپ، بۇيان ئويلاپ ئايالىمنىڭ ئوقۇشى ئۈچۈن خىزمەتنى تاشلاشنى قارار قىلدىم. ئۈچىنچىدىن، ئوقۇش پۈتتۈرۈپلا خىزمەتكە چۈشكەن تۆت چاسا ئىشخانىنىڭ ئىچىدە ئولتۇرۇپ چاچلىرىمغا ئاق چۈشۈپ كېتەرمۇ؟ بۇ دۇنيا شۇنچە كەڭرى، كۆرىدىغان يەرلەر شۇنچە چوڭ تۇرسا مۇشۇنداقلا ئۆتۈپ كېتەرمەنمۇ؟ دەپ ئويلايدىغان بولۇپ قالغاندىم. بىر تەۋەككۈلچىلىك، شائىرغا خاس ياۋايلىق ئىچىمنى، مېنى قۇترىتىپ تۇراتتى. مانا مۇشۇنداق ئۈچ خىل سەۋەب بىلەن، ئۆزۈمنىڭ ئىجادىيىتىم ئۈچۈن ھەم ئايالىمنىڭ تېخىمۇ كۆپ بىلىمگە ئېرىشىشى ئۈچۈن ۋە شۇنداقلا ئۆزۈمنىڭ ئەركىن دۇنياسىدا ياشاش ئۈچۈن خىزمەتتىن ۋاز كەچكەندىم.

مۇخبىر: يېقىندا سىز تەرجىمە قىلغان «باي ئاكىمىنىڭ خورجىنىدىكى 68 گۆھەر» دېگەن كىتابنىمۇ كۆردۈق. سىزنىڭ بۇنداق كىتابلارنى تەرجىمە قىلىشىڭىز تىجارىتىڭىز بىلەن مۇناسىۋەتلىكمۇ قانداق؟

ئادىل تۇنىياز: مەن 2006 - يىلى خىزمەتتىن ۋاز كەچكەندىن ھازىرغا قەدەر تىجارەت بىلەن جان بېقىۋاتمەن. مەن شۇنداق دېيەلەيمەنكى، مەن بىر قارا قورساق سودىگەر ئەمەس. چۈنكى مەن دەسلەپ ئالىي مەكتەپتە ئوقۇغان، كېيىن ئىدارىدىمۇ ئىشلىگەن ئۇنىڭدىن باشقا تۇرمۇشنىڭ ھەر قايسى قاتلىمىغا چوڭقۇر چۆككەن. سودا-تىجارەت بىلەن شۇغۇللىنىۋاتقان چاغلىرىمدا، بىزدە كارخانىچىلارغا يول كۆرسىتىپ بېرىدىغان، دۇنيا چوڭ كارخانىچىلىرىغا ئوخشاش يول كۆرسىتىپ بېرەلەيدىغان ئادەملەر بولسا بولاتتى دەپ ئويلايتتىم. سودا نەزىرىيە سىستېمىسى ئامېرىكا قاتارلىق ئەللەردە ئاللىبۇرۇن شەكىللىنىپ بولغان. بىزدە مۇشۇنىڭغا ئوخشاش بىر قورال كىتاب كەم ئىكەن دەپ ئويلىنىپ



كېيىنكى سائەتلىك دەرسنى ئۆزلىرىمىز ئۆتىمىز. ئەڭ ئاخىرىدا پروفېسسور ئۆزى چىقىپ كەم قالغان مەزمۇنى تولۇقلاپ بېرىدۇ. دېمەك بۇ جەھەتتە ئۇلار بىزدىن تېخىمۇ ئەستايىدىل ئىكەن. مەسلەن، ئوبزورچىلىق دېگەن دەرسنى ئۆتتى. بۇنىڭدا ناھايىتى سىستېمىلىق ھالدا ھازىرقى دۇنيادىكى ئەدەبىي ئېقىملار، تۈرلەر، ۋەكىل خاراكتېرلىك ئەسەر قاتارلىقلارنى سۆزلەيدۇ. مەن ئويلاپ باقسام ئالىي مەكتەپتىكى چاغدا ئوبزورچىلىق دەرسنى ئۆتۈپ باقمايتىكەن. دېمەك بۇ جەھەتتە ئۇلار دۇنيا بىلەن تەڭ قەدەمدە ماڭدىكەن.

مۇخبىر: «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىدا «ئالىم شېئىرىيەت خىتابنامىسى» نى ئېلان قىلىپسىز. بۇنى سىزنىڭ ئۆز ئىجادىيىتىڭىزدىن چىقارغان نەزەرىيەۋى يەكۈن دېيىشكە بولامدۇ؟

ئادىل تۇنىياز: بۇنىڭدا مەن ئۆزۈمنىڭ يېقىنقى بىر قانچە يىللىق شېئىرىيەت بۇرۇلۇشۇمنى نەزەرىيەۋى جەھەتتىن يەكۈنلەپ چىقتىم. بۇنىڭدا مەن نەچچە ۋاقىتتىن بېرى يېزىۋاتقان شېئىرلىرىمنىڭ ئەمەس بەلكى يېقىنقى بىر نەچچە يىلدا يېزىپ چىققان شېئىرلىرىمنىڭ يول بەلگىلىرىنى، يول خەرىتىسىنى يەكۈنلەپ چىقتىم. بىز بىر شائىر بولۇش سۈپىتىمىز بىلەن تۇرمۇشنى شائىرنىڭ كۆزى بىلەن كۆزىتىپ چىقىمىز. مېنىڭ قارىشىمچە ئىنسانلارنىڭ ھاياتى ناھايىتى تار دەرىجىدە بولۇپ كەتتى. ھەر بىر كەسپ تەنھالىققا يۈزلەندى. ئومۇمىي جەھەتتىن ئېلىپ ئېيتقاندا ھەر بىر ئادەم ناھايىتى تەنھالىققا قالدى. نۇرغۇن شائىرلار ئاي، يۇلتۇز ھەققىدە شېئىر يېزىشقا باشلىدى. مېنىڭ قارىشىمچە ئىنسانلار بىلەن ئاي، يۇلتۇزلار ئارىسىدا ناھايىتى چەمبەرچاس باغلىنىشى بار. ئويلاپ باقايلى، ئەگەر قۇياشنىڭ ئورنى بىزدىن سەل يىراقتا بولۇپ قالسا بىز مۇزغا ئايلىنىپ قېلىشىمىز مۇمكىن، ئەگەر سەل يېقىنراق بولۇپ قالسا بىز كۈلگە ئايلىنىپ قېلىشىمىز مۇمكىن. لېكىن بىز ھەر بىر شەخسنىڭ ھەتتە ئىنسانىيەتنىڭ مەۋجۇتلىقىغا تەسىر كۆرسىتىدىغان ئاسماننى ئۇنتۇپ قالدۇق. بىز ھاياتىمىزنى بەلگىلەيدىغان چوڭ بىر ئالەمدىن ئايرىلىپ قېلىۋاتىمىز. مېنىڭ «ئالىم شېئىرىيىتى ئېقىم خىتابنامىسى» دېگىنىم ئەمەلىيەتتە بىر خىل دۇنياغا سىزلىق كۆز بىلەن يەنى بىر شائىرنىڭ كۆزى بىلەن بېقىپ، ئىنسانلارنىڭ ھاياتى بىلەن ئالەمنىڭ چەمبەرچاس باغلىنىشى بارلىقىنى، مەيلى ئەخلاق بولسۇن، مەيلى ئەخلاقسىزلىق بولسۇن، مەيلى يادرو ئۇرۇش قوراللىرى بولسۇن، مەيلى باشقا نەرسىلەر بولسۇن، بۇلارنىڭ ھەرىكەتلىرى بىۋاسىتە يۇلتۇزلارنىڭ ھەرىكەتلىرىگە تەسىر كۆرسىتىدىغانلىقىنى، شۇڭا بىز ھەر بىر ئىنسان ئۆزىمىزگە مەسئۇلىيەتچانلىق بىلەن ياشىغاندىن باشقا، ھەر بىر ئىنسان

ئادىل تۇنىياز: ماكان شائىرغا نىسبەتەن بىر بايىتاقۇ. ماكاننىڭ ئالمىشىشى شائىر ئۈچۈن زاماننىڭ ئالمىشىشى، تۇيغۇنىڭ يېڭىلىنىشى، تۇيغۇنى غەدىقلايدىغان ئىلھام. بۇلارنىڭ ئالمىشىشى ماڭا شېئىرىي تالانتى بەرگۈچى، مېنىڭ توختىماي ئورۇن ئالمىشىپ تۇرۇشۇم دەل مۇشۇنداق پۇرسەتلەرنىڭ ماڭا نېسىپ بولۇشى دەپ قارايمەن.

مۇخبىر: ئاڭلىشىمچە چەت ئەلدە سەككىز يىل زىيارەتتە بولۇپسىز. بۇ جەرياندا پەقەت تىجارەت بىلەنلا بولدىڭىزمۇ ياكى باشقا ئىشلارنىمۇ قىلدىڭىزمۇ؟

ئادىل تۇنىياز: سەككىز يىللىق چەت ئەل مۇساپىرچىلىقىدا ئاساسەن تىجارەت بىلەن شۇغۇللاندىم. 2006 - يىلى 10 - ئايدىن باشلاپ 2008 - يىلى 6 - ئايغىچە بولغان ئارىلىقتا سەئۇدى ئەرەبىستاننىڭ «ئۇمىل قۇرا ئۇنىۋېرسىتېتى» دا ئەدەبىياتنى سىرتتىن ئاڭلىغۇچى بولۇپ قاتناشتىم. بۇ جەرياندا ئامېرىكا ئوبزورچىلىقى، شېئىرىيەت، رومانچىلىق، يېزىقچىلىق بىلىملىرىنى ئۆگەندىم. ئالىي مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرى تۆت يىلدا ئوقۇيدىغان بۇ دەرسلەرگە قاتنىشىپ، تاپشۇرۇقلىرىنى ئىشلەپ، ئىمتىھانغا قاتنىشىپ ئەدەبىيات قىسمىنى ئوقۇپ تاماملىدىم. ئۇنىڭدىن باشقا ئەللەينىڭ دۆلەتلىك كىتابخانىسىنىڭ دائىملىق مېھمىنى بولۇپ، شېكسپىرنىڭ ھەرخىل ئىنگىلىزچە كىتابلىرىنى ئوقۇپ چىقتىم. ئۇنىڭدىن باشقا شۇ كىتابخانىدا بار بارلىق ئىنگىلىزچە شېئىر كىتابلىرىنى ئوقۇپ چىقتىم. مەيلى مەن دۆلەت ئىچى ياكى سىرتىدا تىجارەت قىلاي داۋاملىق ئۆگىنىشنى توختىتىپ قويمايمەن. مەن يەنىلا ئۆگەنگۈچى. مەن چەت ئەللەردىمۇ تىجارەت بىلەنلا ئەمەس بەلكى يەنە ئۆگىنىش بىلەنمۇ شۇغۇللاندىم.

مۇخبىر: يۇقىرىدا دەپ ئۆتتىڭىز، چەت ئەلدە ئىنگىلىز تىلى ئەدەبىياتىدا سىستېمىلىق تەربىيەلىنىپسىز. ھەممىمىزگە ئايان سىز ئالىي مەكتەپتە شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ ئەدەبىيات پاكۇلتېتىدا بۇ جەھەتتىن سىستېمىلىق تەربىيەلەنگەندىڭىز. بەلكىم ئىككى جايدا تەربىيەلىنىش جەريانىدا ھېس قىلغانلىرىڭىز ئوخشىمىسا كېرەك؟

ئادىل تۇنىياز: شۇنداق، بولۇپمۇ ئەدەبىياتتىكى پەرققە ھەيران قالدۇم. مەسلەن، مەن شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتىدا ئوقۇۋاتقان مەزگىلدە شېئىرىيەت دېگەن بۇ دەرسنى تۇرسۇن قۇربان مۇئەللىم بىزگە ئىككى ھەپتە سۆزلىگەندى. لېكىن چەت ئەلدە شېئىرنى بىر يىل ئوقۇدۇم. ئوقۇتقۇچىمىز يېرىم يىل يۇنان شېئىرلىرىدىن باشلاپ شېكسپىرنىڭ ئەسەرلىرىنى ئەكىرىپ مەخسۇس شۇنىلا ئۆتتى. مۇئەللىم ئۆزى ئاز سۆزلەيدۇ. ئاساسلىقى بىز تۆت ئوقۇغۇچىنى بىر گۇرۇپپا قىلىپ قويۇپ، مەلۇم شېئىرنى بېرىدۇ شۇنى گۇرۇپپىلارغا تەقسىم قىلىپ بېرىدۇ، گۇرۇپپىلار شۇنىڭغا تەييارلىق قىلىپ



ئىنسانىيەتكە ۋە كائىناتقا مەسئۇل بولۇشى كېرەك دېگەن بىر ئابىستىراكت يەكۈننى يەكۈنلەپ چىقتىم.

مۇخبىر: شېئىرنى مەلۇم نۇقتىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا مەدەنىيەتنىڭ بىر خىل ئىپادىلىنىشى شەكلى دېيىشكە بولىدۇ. سىز شېئىر يېزىۋاتقاندا ئەمەلىيەتتە مىللەت تۇيغۇسىنى، مەدەنىيەتنى، تەپەككۈرنى ئىپادىلەيدىكەنسىز. سىزنىڭ بۇ ھەقتىكى كۆز قارىشىڭىزنى ئاڭلاپ باقساق بولامدۇ؟

ئادىل تۇنىياز: بىر شېئىر بىر قەلبنىڭ تارىخى. شۇنداقلا بىر مىللەتنىڭ روھىي خاتىرىسى. مۇشۇ نۇقتىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا مەن تۇرمۇشنى شائىرنىڭ كۆزى بىلەن كۆزەتكۈچى ھەم ئۇيغۇرنىڭ تۇيغۇسىنى خاتىرىلىگۈچى. مەسىلەن، مەن بىزنىڭ توي - تۆكۈن، ئۆلۈم - يېتىمىمۇ بىر خىل شائىرانە ھېسسىيات بىلەن كۆزىتىمەن. مەن خەلقىمىزنىڭ بىر قېرىندىشى تۇغۇلغاندا ۋە ئۆلگەندە قەدىر - قىممەت ئىپادىلەنگەن مىللەت مەدەنىيىتىنىڭ ئىپادىلىنىشى. مۇشۇ نۇقتىدىن ئېيتقاندا ھەر بىر شائىر مەدەنىيەتنى كۆزەتكۈچى ۋە مەدەنىيەتنىڭ ساداسىغا قۇلاق سالغۇچى. مېنىڭ توي - تۆكۈن، ئۆلۈم ھەققىدە يېزىلغان نۇرغۇن شېئىرلىرىم بار. يۇقىرىقىدەك بىر مىللەت مەدەنىيىتىنى ئەمەلىيەتتە شۇ مىللەتنىڭ ئۆلۈم ھەققىدە توختىماي تەپەككۈر قىلىشنىڭ بەدەنىيەت ھادىسىسى سۈپىتىدە ئىپادىلىنىپ چىقىشى بولۇپ ئېسابلىنىدۇ. بۈگۈنكى كۈندە بىر - بىرى بىلەن كارى يوق ئۆتۈپ كەتمەكتە. بۇنىڭغا سېلىشتۇرغاندا بىز ئۇيغۇرلار ھاياتلىق ۋە ئۆلۈم ھەققىدە رېئال تەپەككۈر قىلغۇچى ۋە شۇنىڭغا ئەھمىيەت بەرگۈچى دەپ ئويلايمەن.

مۇخبىر: گېيىڭىزگە قارىغاندا سىز شېئىرىي تەپەككۈر ئارقىلىق مەدەنىيەتنى كۆزەتكۈچى، خاتىرىلىگۈچى ئىكەنسىز. مۇنداقچە قىلىپ ئېيتقاندا ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنىڭ ئاشقى ئىكەنسىز. سىزنىڭ بەخت قارىشىڭىزنى ئاڭلاپ باقساق بولارمۇ؟

ئادىل تۇنىياز: مېنىڭچە ئۇيغۇرلار ئەڭ بالدۇر قانداق قىلغاندا بەختلىك ياشىغىلى بولىدىغانلىقىنى بىلگەن بىر مىللەت دەپ قارايمەن. يەنە ئۇيغۇر بولۇش بىر بەخت ئىكەنلىكى بولۇشى ھېسابلىنىدۇ. بوۋىمىز مەھمۇد كاشغەرىي دۇنيا خەرىتىسىنى سىزىش بىلەن تەڭ بىزنىڭ يەنە بىر بوۋىمىز يۈسۈپ خاس ھاجىب مەدەنىيەتنىڭ خەرىتىسىنى بىزگە سىزىپ بەرگەن. يەنى «قۇتادغۇبىلىك — بەخت كەلتۈرگۈچى بىلىم» دېگەندىن شۇنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، ئىنسانغا بەخت ئېلىپ كېلىدىغىنى ھەقىقىي بىلىم بولىدۇ يەنى بىلىم دېگەن ئىنسانغا بەخت ئېلىپ كېلىدۇ دەپ شۇ چاغدا بۇنى تىكلەپ بەرگەن. ھاياتلىقتا رېئاللىقتا بەزى نەرسىلەرنى كىشىلەرنىڭ ئېڭىغا ئانچە زور تەسىر كۆرسىتەلمەيدۇ. ھەقىقىي بەخت ئالدى بىلەن

سىزنىڭ قەلبىڭىزدە بولىدۇ. مەسىلەن، ئۇيغۇر مىللىتى نەچچە مىڭ يىللىق مەدەنىيىتى جەريانىدا نۇرغۇن دىنلارنى قوبۇل قىلدى. ئەڭ دەسلەپ قوبۇل قىلغان شامان دىنىدىن تارتىپ توختىماي دىن يەڭگۈشلەپ ئاخىرى ئىسلام دىنىدا توختىدى. مېنىڭچە مۇشۇنىڭ ئۆزى بەخت ھەققىدە ئىزدىنىش. ئىنساندا مۇكەممەل بىر بەخت تۇيغۇسى بار، مۇشۇ تۇيغۇنى تاپقانغا قەدەر تۈرلۈك ئىشلار ۋە تۈرلۈك ھادىسىلەر كىشىلەرنىڭ بەخت تۇيغۇسىغا تەسىر كۆرسىتەلمەيدۇ. كۆڭۈلسىز ئىشلارنى كۆرگەندىمۇ ئۆزىگە نەسەللى تاپالايدۇ، روھىي جەھەتتە قانائەت ھېس قىلالايدۇ. ئەگەر كۆڭۈللۈك ئىشلارغا ئۇچرىسا ياكى ئىشلىرى مۇۋەپپەقىيەتلىك بولسا بەخت تۇيغۇسى يېتىپ كەتمەيدۇ. لېكىن ئەنە ئاشۇنداق ۋاقىتتىمۇ ئۆزىنىڭ خۇددىنى يوقىتىپ قويمايدۇ. چۈنكى بەختنىڭ نەدىن كەلگەنلىكى ھەققىدە ئويلىنىدۇ. مۇشۇ جەھەتتىن ئېلىپ ئېيتقاندا، ئۇيغۇرلار بىر قەدەر مۇكەممەل بەخت سىستېمىسى بار دېيىشكە ۋە ئۇيغۇر ئىدىيولوگىيەسىنى بەخت ھەققىدىكى ئىدىيولوگىيە دېيىشكە تامامەن بولىدۇ. ھەقىقىي بەخت سىزنىڭ قەلبىڭىزنى ئارام تاپقۇزغۇچى ساماۋى نەرسىلەردە بولىدۇ.

مۇخبىر: يېقىندا سىز بېيجىڭدىن شېئىرىڭىزغا بېرىلگەن بىر مۇكاپاتنى ئېلىپ قايتىپسىز. ئۇنىڭدىن باشقا سىزنىڭ تارىم ئەدەبىيات مۇكاپاتى، خانىتەڭرى ئەدەبىيات مۇكاپاتى قاتارلىق مۇكاپاتلارغا ئېرىشىشىڭىز ۋە رادىيودا ئىشلىگەن بەزى پروگراممىلىرىڭىزنىڭ ئەينى ۋاقىتتا مەملىكەتلىك مۇكاپاتلارغا ئېرىشكەنلىكىڭىزدىن خەۋەر تاپتۇق. ئەسەرلىرىڭىزنىڭ مۇكاپاتلىنىش ئەھۋالى ھەققىدە سۆزلەپ بەرسىڭىز؟

ئادىل تۇنىياز: ئاتا - بوۋىلىرىمىزنىڭ شان - شەرىپىدىن پەخىرلىنىشكە ئەرزىيدۇ. لېكىن مەن ئۆزۈمنىڭ شەخسىي مۇكاپاتلىرىمنى ئۆتمۈشكە تەۋە ئەخلىت دەپ قارايمەن. شۇڭا بۇ ھەقتىمۇ كۆپ سۆزلىگۈم يوق. ئەڭ مۇھىمى بىز ئاۋۋال ئاتا - بوۋىمىزدىن پەخىرلىنىش ھېسسىياتىمىزنى يوقىتىپ قويماستىن كېرەك. بىز مانا مۇشۇنداق ئاق سۆڭەكنىڭ ئەۋلادى. ئۇلار ئەينى چاغدىلا بەختنىڭ خەرىتىسىنى سىزىپ بېرىلگەن، ئۇلۇغ مەدەنىيەتنى ياراتقان، بۇنى ھەر بىرىمىز ئۇنتۇپ قالماستىمىز كېرەك. ئۆزىمىزنىڭ شەخسىي مۇكاپاتلىرىدىن ئانچە پەخىرلىنىپ كەتمەسەكمۇ بولىدۇ. بۇنى دۇنياغا سېلىشتۇرغاندا ئىنسانىيەتكە سېلىشتۇرغاندا، بىز بىر توپغا ئوخشىغان ئادەم، ماختاش، كىبىر بىزگە ياراشمايدۇ دەپ ئويلىشىمىز كېرەك. ئۆتۈپ كەتكەن مۇۋەپپەقىيەتلەرنى ئارقىغا تاشلىۋېتىپ تېخىمۇ يۈكسەك پەللى يارىتىشى ئۈچۈن تىرىشىشىمىز كېرەك. مۇخبىر: ئەينى چاغدا بېيجىڭغا بېرىپ مۇكاپاتنى ئېلىپ قايتىدىغان چاغدا شەرەپ گۇۋاھنامىڭىزنى تاشلاپ قويۇپ



كەنمەكچى بولۇپتىكەنسىز ھە؟

ئادىل تۇنىياز: شۇنداق ئەينى چاغدا كىتابلارنى بەك كۆپ ئېلىۋېتىپتىكەنمەن. ئايروپىلانغا پەقەت 20 كىلوگرام ئېغىرلىقتىكى نەرسىلەرنى ئالغانلىقتىن ئۇنى قويۇپ كېتىشنى ئويلىغانم. بالامنىمۇ ئېلىپ بارغانىدىم قارىسام سومكىلار كىتابلار بىلەن لىق تولۇپ كېتىپتۇ. شەرەپ گۇۋاھنامىسىنى سالىدىغان يەر قالماپتۇ. ئوغلۇم تەقدىرنامىنى مېھانخانغا قويۇپ قويايلى دېسەم ئوغلۇم «سىز مۇشۇنىڭ ئۈچۈن بۇ يەرگە كەلگەن تۇرسىڭىز بۇنداق قىلىشىڭىز قانداق بولىدۇ» دەپ ئۇنىماي قويدى. «مەن ئەزەلدىن مۇكاپات بۇيۇملىرىنى ساقلىمايمەن. ئېرىشىپ بولغاندىن كېيىن ھەممىسى ئەخلەتكە تەڭ» دېسەم ئوغلۇم ئۇنىماي ئۈرۈمچىگە قايتقۇچە ئۆزى كۆتۈرۈپ كەلدى.

مۇخبىر: 2002 - يىلى «ئۈچىنچى ئايغا كىرىش» ناملىق ئۆزىڭىز ئىنگىلىزچىغا تەرجىمە قىلغان شېئىرىڭىز «شېئىرىيەتنىڭ ئاۋازى» دېگەن شېئىرلار توپلىمىغا تاللىنىپتۇ. يۇقىرى ئۆلچەم بىلەن تاللىنىدىغان بۇ شېئىرلار توپلىمىغا شېئىرىڭىزنىڭ كىرگۈزۈلۈشى ھەممىمىزنى ھاياجانغا سالغانىدى. ئارىدىن نەچچە ئون يىل ئۆتۈپتۇ. بىزنى يەنە مۇشۇنداق ھاياجانلاندۇرۇپ ئۇيغۇر شېئىرلىرىنى باشقا مىللەتلەرگە تونۇتۇش خىيالىڭىز بارمۇ؟

ئادىل تۇنىياز: مەن شېئىر يازغاندىن باشقا يەنە ئۇيغۇر شېئىرلىرىنىمۇ دۇنيا تونۇسكەن دەيدىغان بىر ئارزۇ بىلەن ياشىغان. بىزنىڭ ئۇيغۇر شېئىرىيىتىمىز مۇ ئادەتتىكى شېئىرىيەت ئەمەس. كۈچ ئۇلاپ مېڭىش مۇسابىقىسىدە ئۇيغۇر شېئىرىيىتىنىڭ پەللىسى خېلى يۇقىرى. ئۇيغۇر شېئىرىيىتى بىر پىرامىداغا ئوخشايدۇ. ئۇنىڭ يۈكسەك چوققىسى دۇنيا شېئىرىيىتىگە يېقىنلىشىشتۇر. مۇشۇ جەھەتتىن بىزنىڭ تەرجىمانلار قوشۇنىمىز ۋە چەت ئەل تىلىنى بىلىدىغانلار ناھايىتى ئاز. شۇڭا بۇ ئىشنىمۇ يەنىلا ئۆزىمىز قىلساق بولىدىكەن دەپ مەن خىزمەتكە چىققاندىن كېيىن ئىزچىل ئىنگىلىز تىلى ئۆگىنىشكە باشلىدىم. شۇ چاغدىن تارتىپ تا ھازىرغا قەدەر بىر كۈن ئىنگىلىز تىلىنى تاشلاپ قويغان كۈنۈم يوق. ئەڭ بولمىغاندىمۇ بىر قۇر بولسىمۇ ئىنگىلىزچە ماقالە يادلايدىغان ئادەتتىم بار. بىز ئۆزىمىزنى بىر ئىشقا يېغىشلىغان ئىكەنمىز ئاشۇ ئىشنى ئاخىرىغا چىقىرىشىمىز كېرەك. مۇشۇ نۇقتىدىن مەن داۋاملىق تىرىشۋاتىمەن. ئىنگىلىزچە شېئىرلارنىمۇ يېزىۋاتىمەن. مېنىڭ غايەمۇ ئۇيغۇر شېئىرىيىتى دۇنياغا تونۇلسا بۇ ئارقىلىق بۇ قەدىمىي مىللەت دۇنيانىڭ دىققىتىنى تارتسا دەپ ئويلايمەن.

مۇخبىر: شېئىر ئىجادىيىتى بىلەن شۇغۇللانغىلى 30 يىلغا يېقىن بوپتۇ. بۇ جەرياندا سىز ئۆزىڭىز قايسى

شېئىرلىرىڭىزنى ئەڭ مۇۋەپپەقىيەتلىك چىقتى دەپ قارايسىز؟

ئادىل تۇنىياز: بۇ ھەقىقەتەنمۇ جاۋاب بېرىش قىيىن ھەسەلە بولدى. بۇ مەندىن تۆت ئوغلۇڭىزنىڭ ئىچىدە قايسىنى ئەڭ ياخشى كۆرىسىز دەپ سورىغاندەكلا بىر ئىش. مەن ھەممىسى مېنىڭ ئوغلۇم، مەن ھەممىسىنى ياخشى كۆرىمەن دەپ جاۋاب بېرىمەن. شۇنىڭغا ئوخشاش شېئىرىمۇ مېنىڭ پەرزەنتىم، مەن بۇ پەرزەنتلىرىمنىڭ ھەممىسىنى ياخشى كۆرىمەن. شۇڭا ئۇنى ياخشى كۆرىمەن، بۇنى ياخشى كۆرىمەن، ئۇنى ياخشى كۆرىمەن دەپ دېيەلمەيمەن. مەن ھەممە شېئىرىمنى ياخشى كۆرىمەن. شېئىرلىرىمنى ھەر قانداق بىر كىتابخاندىن بەكرەك ياخشى كۆرىمەن.

مۇخبىر: ئاڭلىسام يېزىپ پۈتتۈرۈپ قويغان شېئىرلىرىڭىزنى پىنھان تۇتۇشنى خالايدىكەنسىز، شېئىر يېزىش ئاشكارا پائالىيەت. شېئىر يازغانىكەن ئۇنى ئېلان قىلىپ ئوقۇرمەنلەر بىلەن يۈز كۆرۈشتۈرۈش كېرەك. سىزنىڭ بۇ ئىشنى يوشۇرۇن پائالىيەت قىلىۋېلىشىڭىز كىشىنى ئويلىنىدۇرىدۇ.

ئادىل تۇنىياز: شېئىر مېنىڭ قەلب سىرىم، سىرىمنى باشقىلارغا دېگۈم كەلمەيدۇ. ھەممە نەرسەمنى تاشتا ساقلىغاندەك چىڭ ساقلىغۇم كېلىدۇ. ئەمما مۇھەببەت قەلبىنى پاش قىلىۋېتىدۇ. شېئىرغا بولغان مۇھەببەتنىڭ چەكسىزلىكىدىن ئىچمىدىكى تۆكۈۋەتمەي ئامال يوق، ماڭا شائىر بولماي ئامال يوق.

مۇخبىر: «نۇر ۋە قەلەم» دىن باشقا يەنە بىر كىتابخانا ئېچىۋاپسىز. كىتابخانىدا كىتاب سېتىۋاتقانلىقىڭىزنى كۆرۈپمۇ قالسىمۇ. كىتابخانا ئېچىشىڭىزنىڭ باشقا سەۋەبى بارمۇ؟

ئادىل تۇنىياز: مەن نەچچە ۋاقىتتىن بېرى سەئۇدى ئەرەبىستاندا بولۇپ تىجارەت قىلىپتىمەن. قايتىپ كەلگەندە سىرتتا قىلغان سودىنى بۇ يەرگە سۆرەپ كىرگىلى بولمايدۇ، ئۇ يەردىكى سودا بىلەن بۇ يەردىكى سودا ئوخشىمايدۇ. شۇنىڭ بىلەن مەن قېيىنئائاتام مۇھەممەد سالىھ داموللامنىڭ يول كۆرسىتىشى ۋە مەسلىھەتى بىلەن ئۆزۈم ئەڭ بىلىدىغان سودىنى قىلاي دەپ بۇ كىتابخانلارنى ئاچتىم. گەرچە مەن كىتابخانىدا ئۆزۈم ئولتۇرمىساممۇ لېكىن كىتاب كىرگۈزىدىغان ئىشنى ئۆزۈم قىلىمەن. بۇ جەرياندا شۇنى ھېس قىلىدىمكى، ھازىر بىزنىڭ خەلقىمىز بۇرۇنقىغا قارىغاندا كۆپ كىتاب ئوقۇيدىغان بولدى. بەزىدە ئاتا-ئانىلار كىچىك بالىلىرىنى يېتىلەپ كىرىپ كىتاب ئالسا، بەزىدە قۇچقىدا بوۋىقىنى كۆتۈرگەن ئاياللار كىرىپ كىتاب سېتىۋالىدۇ. مەن ئۇلارنى كۆرۈپ ناھايىتى خۇشال بولۇپ كېتىمەن. ئۇلاردىن خۇددى مىللەتنىڭ كەلگۈسىنى كۆرگەندەك بولىمەن. كىتابخانىدىكى



كىتابىنى جەمئىيەتنىڭ بىر روجىكى دېسەك مېنىڭ ئەڭ ھېسى قىلغىنىم خەلقىمىز دىنىي كىتابىنى سېتىۋالغاندىن باشقا ئۇنىڭدىن قالسا دىداكتىك پەندى - نەسەت خاراكتېرلىك كىتابلارنى ناھايىتى كۆپ سېتىۋالدىكەن. دېمەك خەلقىمىز ئۆزىنى تەربىيەلەش، ئاجىزلىقنى يېڭىش ھەققىدىكى، ئەخلاقلىق ئادەم بولۇش ھەققىدىكى كىتابلارنى سېتىۋالدىكەن. شۇنىڭغا قاراپ يەنە بىر يەكۈنگە كەلدىم، بىزنىڭ خەلقىمىز ناھايىتى ئۇلۇغ خەلق ئىكەن. مۇشۇنداق ماددىي مەئشەت ئۈچۈن ھەممە كىشى كۈرەش قىلىۋاتقان بۈگۈنكى كۈندە روھىي جەھەتتىن تاكاموللاشتۇرۇشقا قىزىقىدىكەن دەپ ئويلاپ قالدۇم. بۇ خىل روھ باشقا مىللەتلەردىمۇ ناھايىتى كەم تېپىلىدۇ دەپ تولىمۇ سۆيۈندۈم.

مۇخبىر: يۇقىرىدا دەپ ئۆتتىڭىز شېئىر ئىجادىيىتى بىلەن شۇغۇللىنىدىكەنسىز، «شىنجاڭ ياشلىرى - تەپەككۈر» ژۇرنىلىنىڭ تەكلىپلىك ئىجرائىيە باش مۇھەررىرى بولۇپسىز. بۇنىڭدىن باشقا ئۆزىڭىزنىڭ شەخسىي تۇرمۇشتىكى ئىشلىرىڭىزنىمۇ قىلمىسىڭىز بولمايدۇ. بۇ جەرياندا ۋاقىتلىرىڭىزنى قانداق ئورۇنلاشتۇردىڭىز؟

ئادىل تۇنىياز: ئەگەر ئادەمنى نۇسخىلاش ماشىنىسى بولغان بولسا مەن ئۆزۈمنى نۇسخىلانغان بولاتتىم. ئۆزۈمنى ئاز دېگەندىمۇ تۆت نۇسخا قىلىپ بىر ئادىلنى مەخسۇس ئائىلىمىزنىڭ شويۇرلىقىغا سالاتتىم، يەنە بىرسىنى ماڭ پۇل تېپىپ كىر دەيتتىم. ئۈچىنچى ئادىلنىڭ قولغا پاسپورت تۇتقۇزۇپ، خوتۇن - بالىلىرى بىلەن ئامېرىكىغا ئۈچ يىللىق ئىنگىلىز تىلى ئۆگىنىشكە ئەۋەتتەتتىم. تۆتىنچى ئادىل ماڭا قالاتتى، ئۇنى كېچە - كۈندۈز شېئىر يازغىلى سالاتتىم. لېكىن ئادەم ئاجىز يارىتىلغان ئۇنداق قىلغىلى بولمايدۇ. ئالدىراشچىلىق ئىچىدە ئۆتمەن. بالىلارنى مەكتەپكە ئاپىرىش، ئېلىپ كېلىش، ئاندىن دۇكاننىڭ ئىشلىرى، تۆۋەنگە كىتاب سېلىپ بېرىش، يېزىقچىلىق، «شىنجاڭ ياشلىرى - تەپەككۈر» ژۇرنىلىنىڭ يېڭى سانىنى ئىشلەش قاتارلىق نۇرغۇن ئىشلارنى قىلمىسام بولمايدۇ. ۋاقىت ھەققەتەن كەم نەرسە. مەن كۈندۈزلىرى دۇنيا ئىشىنى، تىرىكچىلىك ئىشلىرىنى يۈگۈرۈپ يۈرۈپ قىلىمەن. ئىجادىيەتنى كەچلىرى ئېلىپ بارمەن. كۈندۈزلىرى نۇرغۇن نەرسىلەردىن ھاياجانلىنىمەن ئۇلاردىن ئىلھام كېلىدۇ. چۈنكى مەن دائىم قورالنى بەتلەپ تۇرغان ئوۋچىغا ئوخشايمەن. قەيەردىن بىر شېئىر كېلىپ قالار كەن دەپ شېئىر ئىزدەپ ماڭمەن. گەرچە مەن باشقا ئىش قىلىۋاتقان بولساممۇ بۇنىڭ بىلەن ھاياجاننىم يىغىلىپ تۇرىدۇ، ھاياجان بىرەر رەڭ، بىرەر سۆز سۈپىتىدە كېلىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئاخشىمى شۇ ئىلھام ئاساسىدا ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللىنىمەن.

مۇخبىر: چەت ئەللەردە ئۇزاق مەزگىل تۇرۇپ جەرياندا باشقا تۈركىي مىللەتلەر بىلەنمۇ ئۇچرىشىپ تۇرۇپسىز. سىزنىڭچە باشقا تۈركىي مىللەتلەر بىلەن بىزدە قانداق پەرقلەر مەۋجۇت ئىكەن؟

ئادىل تۇنىياز: مېنىڭ قارىشىمچە دۇنيادا ئىنسان بىلەن ئىنسان ئوتتۇرىسىدا چوڭ پەرق يوق. مەيلى باشقا جەھەتتىن قانچىلىك پەرقلىق بولسۇن ياكى ئوخشىمىغان تىلدا سۆزلىسۇن، ئىنسان بىلەن ئىنسان ئوتتۇرىسىدا چوڭ پەرق يوق دەپ ئويلىساق بولىدۇ. لېكىن خاراكتېر جەھەتتە پەرق بولىدۇ. خاراكتېر جەھەتتە مىللەت بىلەن مىللەت ئارىسىدا ئەمەس بەلكى بىر ئائىلە ئىچىدىكى قېرىنداشلاردىمۇ پەرق بولىدۇ. بىر توپ تۈركۈمىنىڭ يەنە ئايرىم خاراكتېرى بولىدىكەن. مەن سودا - سېتىق قىلىش جەريانىدا تۈرك، ئۆزبېك، پارس، ئەرەبلەر بىلەن ئۇچراشتىم. شۇنى ھېس قىلىدىمكى، بۇ مىللەتلەردە ئۆزۈڭ ئېڭى، قوپالراق قىلىپ ئېيتقاندا شەخسىيەتچىلىك ئېڭى بىر قەدەر كۈچلۈك بولىدىكەن. مىللىتىمىزدە شەخسىيەتچىلىككە قارىغاندا مېھرىبانلىق، مېھىر - مۇھەببەت ئاساسى ئورۇندا تۇرىدىكەن. ئۇيغۇرلارنىڭ ئەڭ ئاساسلىق ئالاھىدىلىكى ئاق كۆڭۈللۈك، مېھرىبانلىق ئىكەن. مۇنداقچە قىلىپ ئېيتقاندا ئۇيغۇرنىڭ قەلبىدە ئۆزى ئەمەس ئىنسانىيەت بار دېگەن يەكۈنگە كەلدىم.

مۇخبىر: ئاڭلىسام ناھايىتى ئوماق تۆت ئوغلۇڭىز بار ئىكەن. ئوغلۇڭىزنىمۇ شېئىر بىلەن تەربىيەلەش خىياللىڭىز بارمۇ؟ ئاڭلىسام چوڭ ئوغلۇڭىز شېئىرغا بەك قىزىقىدىكەن ھە؟

ئادىل تۇنىياز: مەن ئوغلۇللىرىمنىڭ ھەممىسىنى ئۆز ئەركىگە قويۇۋەتكەن. ئۇلارنىڭ ساۋاتىنى بەك كىچىك چىقارغان. چوڭ ئوغلۇم ئىمران 1 - يىللىققا كىرىدىغان چاغىدا 300 دەك كىتاب ئوقۇپ بولغان. مېنىڭ ئۆزۈمچە بولغاندا بالىلىرىمنىڭ بىرەرسىنىمۇ شائىر قىلغۇم يوق ئىدى. چۈنكى شائىرلىق رېئاللىقتا ئەمەس ئۆزىنىڭ روھىي دۇنياسىدا ياشاش، ئىچكى ئاۋازىغا قۇلاق سېلىش دېيىلىدىكەن. شۇنداق بولغاچقا كۆپىنچە ھاللاردا شائىرلىق خاراكتېرىم بىلەن كىشىلەر توپىدىن، مۇناسىۋەت تورىدىن، جەمئىيەتتىن دائىم ئايرىلىپ قالغانلىقىمنى ھېس قىلىمەن. شۇڭا ئوغلۇمغا شائىرلىقنىڭ مۇشەققەتلىك ئىشى ئىكەنلىكىنى، باشقىلارغا ئوخشاش نورمال ياشاش ئۈچۈن نۇرغۇن ھەرەجلەرنى تارتىدىغانلىقىنى، شائىر بولماسلىقىنى ئېيتتىم. لېكىن چوڭ ئوغلۇم قانداقتۇر شېئىرغا قىزىقىدۇ. ئۆزى شېئىرنى بەكمۇ ئوقۇپ كەتمەيدۇ. لېكىن كىچىكىدىنلا تۇيغۇسىدا قانداقتۇر توساتتىنلا بەزى مىسرالار، ئاڭلىمىغان يېڭى - يېڭى گەپلەر ئېسىگە كېلىۋاتاتتى. ئەمدى ھازىر



شۇغۇللىنىشىڭلار بىر - بىرىڭلارنىڭ ياردىمىدىن تەكلىپ - پىكىرلىرىدىن ئايرىلمىسا كېرەك؟

ئادىل تۇنىياز: ئايالىم تەتقىقات خاراكتېرىدىكى ماقالىلەرنى يازدۇ. مەن شېئىر يازمەن. ئىككىمىزنىڭ تەپەككۈر ئۇسۇلى تامامەن ئوخشىمايدۇ. تەتقىقاتقا ھامان ئەقلى تەپەككۈر لازىم بولىدىكەن. ئايالىم ئەمەلىي پاكىتلار بىلەن تەپەككۈر يۈرگۈزدى. مېنى ئاسماندىن چۈشكەننى يازسىز دەيدۇ. ئالدىدا بىر پارچە قەغەز بىلەنلا يازمەن. كۆپىنچە ئەسەرلىرىمنى يېتىپ تۇرۇپ يازمەن. مەن شۇ بىر پارچە قەغەز بىلەن ئاسماندىن چۈشكەن نەرسىلەرنى يازمەن. ئىككىمىز بىر - بىرىمىزنىڭ ئەسەرلىرىگە نىسبەتەن دائىم پىكىر بەرگۈچى يېقىن ھەمراھلار. لېكىن تۇتقان يولمىز جەھەتتە ئوخشىمايدىغان پىكىر قىلغۇچى، ئوخشىمايدىغان ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللانغۇچى.

مۇخبىر: يېقىندا ئۈندىدارلاردا، تورلاردا «ئادىل تۇنىياز يېتىپ كەتتى» دېگەن تېمىدا بەس - مۇنازىرە تارقالدى، مەن مۇشۇ قىزىق نۇقتىنى چۆرىدىگەن ھالدا سىزنىڭ شېئىرىيەت ۋە مەدەنىيەت كىملىكى ھەققىدىكى قاراشلىرىڭىزنى ئاڭلاپ باقسام.

ئادىل تۇنىياز: ھەببەللى، ياغدەك گەپ قىلىدىڭىز، مەنمۇ تور سادالىرىدىن كېيىن ئاغزىمنى ئۆمەللەپ بىر نېمە دەي، دەپ تۇرغانىم. ئاۋۋال بىز بۇ رەسمىي مەتبۇئاتتا «ئادىل تۇنىياز يېتىپ كەتتى» دېگەن شېئىرنىڭ تولۇق نۇسخىسىنى بىر كۆرەيلى، ئاندىن تېمىغا ئۆتەيلى.

## ئادىل تۇنىياز يېتىپ كەتتى

### ئادىل تۇنىياز

بۇرۇنمۇ يېتكەن يەنە يېتتى،  
كىملىكى يوق ئادىل تۇنىياز.  
دۇنيانى ئۇنتۇغاچ شېئىرى پۈتتى،  
ياز يېشىل يازماقتا، قىزىل سۈنى ياز.

تەڭ يېتتى پىراۋىسى،  
ئادىلغا دەك، چىقىپ ئولتۇرسۇن،  
ئۆزى ئوت ئالسۇن ماشىنىسى.  
زاپچاسلىرى ساق ئورنىدىن تۇرسۇن،  
قېنى ياق دېگەن، جېنى يوق كىشى؟

ئادەملەر توپىدا يالغۇز بىر شائىر،  
ئۆزىنى يېتىردى كۈتمىگەندە.

قارىسام توسۇۋالغىلى بولمايدىغان ھاياتى كۈچ بىلەن شېئىر يېزىۋاتىدۇ. ئەگەر ئۆزى شائىرلىقنى تاللىسا مەن توسمايمەن. مۇخبىر: مەن ئويلايمەن شائىر ناھايتى ھېسسىياتچان ۋە نازۇك كېلىدۇ. ئۆزىڭىز يۇقىرىدا دەپ ئۆتكىنىڭىزدەك رېئاللىقتىكى بەزى كىشىلەر ئانچە دىققەت قىلىپ كەتمەيدىغان ئاۋاز ۋە پۇراقلامۇ شائىرنىڭ نازۇك ھېسسىياتلىرىدىن قېچىپ قۇتۇلالمىسا كېرەك. ھېسسىياتچان بىر شائىرنىڭ رېئاللىقتىكى ئۆزى قوبۇل قىلىشنى خالىمايدىغان نەرسىلەرنى قوبۇل قىلىشى ئاسانغا چۈشمەسە كېرەك. سىز بىر پىشقان شائىر شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا سىز بىر تىجارەتچى. ئالدىنقى ھېسسىيات قوغلىشىپ ئۆز ھېسسىياتىدا ياشىسا، كېيىنكىسى كۆز ئالدىدىكى رېئال تۇرمۇشقا باقمىسا بولمايدۇ. بۇ نۇقتىدىن ئويلاپ باقساق سىزنىڭ بۇ ئىككى ئىشنى رەك قىلىشىڭىز سەل زىددىيەتلىكمۇ قانداق؟

ئادىل تۇنىياز: سىز دېگەندەك شائىر بىر ئادەم، ئۇنىڭمۇ قورسقى ئاچىدۇ، بالىلىرىنى باقمىسا، تىرىكچىلىك قىلمىسا بولمايدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن شائىر ھامان بىر كەسىپ بىلەن شۇغۇللىنىدۇ. كېيىنكى مەزگىلدە تىجارەتنى تاللىۋېلىش تىرىكچىلىكتىن بەكرەك شېئىرنى ئويلىغىنىم. چۈنكى بىر شائىرغا نىسبەتەن ئەركىن مۇھىت بولمايدۇ. بەزىدە كېچە - كېچىلەپ شېئىر يېزىپ كېتىپ، ئەتىسى ئىشقا بارالمايدىغان ئەھۋاللارمۇ بولىدۇ. مەن شائىرلىقنى تاللىدىم، شائىرلىقنى تاللىشىم تۇرمۇشۇمنىڭ قانداق بولۇشىنى تاللىدى. چۈنكى تىجارەتتە سىز ئۆزىڭىزنىڭ پۈتۈن ۋاقتىڭىزغا ئۆزىڭىز ئىگە، ئۆزىڭىزنىڭ ۋاقتىنى ئۆزىڭىز ئورۇنلاشتۇرالايسىز. ئىلھام كېلىپ دەرھال شېئىر يازالايسىز. يەنە بىرى شائىر دېگەن بىر نازۇك تۇيغۇدىكى ئىنسان، بەزىدە كېتىۋېتىپ ھېچكىم دىققەت قىلمىغان بىر قەغەز پارچىسىمۇ، ياكى بىر تال يوپۇرماقنىڭ شىلدېرلاشلىرىمۇ شائىرنى ھايانغا سالالايدۇ. چۈنكى شائىرنىڭ قەلبى دائىم ئويغا. روھى دۇنياغا قارىغاندا ئىچىدە ياشايدىغان بولغاچقا، ھەممە ئادەم شاۋقۇن-سۈرەندە ھېچنېمىنى ئاڭلىمىسا شائىر كىچىككەن بىر ئۆزى دىققەت قىلغان ئاۋاز بىلەن شېئىر يېزىپ كېتىشى مۇمكىن. كۆپلىگەن شېئىرلىرىمدا بەزىدە ئاۋازدىن، بەزىدە بۇراقتىن، بەزىدە بىرسىنىڭ ياللىتىدە ماڭا قاراپ قويۇشىدىن ھايان قوزغىلىپ، پارتلاپ كېتىپ شېئىر يازىدىغان چاغلىرىمۇ بولغان.

مۇخبىر: ھەمراھىڭىز نەزىرە مۇھەممەد سالھىنىڭمۇ ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللىنىدىغانلىقىنى بىلىمىز. ئىلگىرى ئۆزىڭىزمۇ شېئىرلىرىڭىزنىڭ تۇنجى ئوقۇرىمىنى ئايالىڭىز ئىكەنلىكىنى ئېيتىپ ئۆتكەنىڭىز. ئويلاپ قالدىم، ئەر-خوتۇن ئىككىلىڭلارنىڭ ئىجادىيەت بىلەن



تىرىكچىلىك يوللىرىدا چېپىپ يۈرۈۋاتقاندا، ئەمما قەلبىم  
ھەركۈنى داۋاملىشىۋاتقان شېئىرىيەت سەپىرىدە. شېئىر ئۈچۈن  
ئىشتىن، ئادەملەردىن يالغۇزمەن، ئۆيدە بالا - چاقىلىرىم بىلەن  
تۇرۇۋاتقاندىمۇ، كۈچىدا كىشىلەر توپىدا يۈرۈۋاتقاندىمۇ شېئىر  
ئۈچۈن ھەرجايدا يالغۇزمەن، بۇ يۈيۈك يالغۇزلۇق تۇرمۇشنىڭ  
ئۇششاق دېتاللىرى بىلەن شېئىرىمنى باغلاپ تۇرىدۇ.

مۇخبىر: ئۇنداقتا سىزنىڭ كىملىك يىتتىرىش ئىشىڭىزنى  
ھەم رېئاللىق ھەم تېخىمۇ زور مەسىلىلەرگە چېتىلىدىغان،  
مەۋجۇتلۇق ھەققىدىكى جۇغلانما تەپەككۈرنىڭ، شېئىرىي  
ئويلىنىشنىڭ نەتىجىسى دېسەك بولىدىكەندە؟

ئادىل تۇنىياز: كىملىك مۇشۇ دەۋردىكى ھەر بىر مېزگە  
قويۇلۇۋاتقان ئەڭ چوڭ سوئال، كىملىكنى يىتتىرگەن ئادەمنىڭ  
سالاھىيىتى بولمايدۇ، ئۆز سالاھىيىتى بىلەن دۇنيا مەدەنىيىتىدە  
بۈيۈك روللارنى ئالغان قەدىمىي مىللەتلەر بۈگۈنكى كۈندىكى  
يەر شارى كەنتىنىڭ نوپۇس دەپتىرىدە يېڭى خىرىسلارغا دۇچ  
كېلىۋاتىدۇ، بۇنى ھەر بىر زىيالىي، ھەر بىر مەدەنىيەت ئىگىسى  
چوڭقۇر تەپەككۈر قىلىشى كېرەك. بۇ بەلكىم سىزنىڭ، مېنىڭ  
ياكى بىرەر شەخسنىڭ تاللىشى بىلەن بولماسلىقى مۇمكىن، ئەمما  
تارىخنىڭ بۇرۇلۇش يىللىرىغا كەلگەندە باشقىلارغا قارىغاندا  
ئالدىنقىلا پىلانلانغان مىللەتلەرنىڭ، ئىدىيەۋى تەييارلىقى بولغان  
شەخسنىڭ تەقدىرى ۋە ئوينىغان رولى ھامان ئۆزگىچە بولغان.  
مەن ئۆزى ۋەكىللىك قىلغان كىشىلەر توپىدا شېئىر ئارقىلىق  
كىملىك ئىزدىگۈچى مەن!

مۇخبىر: پات يېقىندا ئوقۇرمەنلەرگە يەنە يېڭى  
سوۋغاتلارنى سۇنماقچى بولۇۋېتىپسىز. بۇ ھەقتە ئۇچۇر بېرىپ  
ئۆتەمسىز؟

ئادىل تۇنىياز: شائىر ئۈچۈن ئەڭ يېڭى ئۇچۇر بىر  
شېئىرنىڭ ئىلھامى. پات ئارىدا ئەگەر ئىشلار ئوڭۇشلۇق  
بولسا يەنە بىر قانچە شېئىر كىتابلىرىم چىقىدۇ. لېكىن ئۇلار  
يەنىلا ئۆتۈشكە تەۋە. يېڭىدىن شېئىر يازسام بولاتتى دەپ  
ئويلايمەن.

مۇخبىر: بۈگۈنكى سۆھبىتىمىز ناھايىتى كۆڭۈللۈك ئېلىپ  
بېرىلدى. ئارقىڭىزدا تۇرۇپ سىزنى ھەر ۋاقىت قوللاپ،  
ئۇيغۇر شېئىرىيىتىمىزنى تېخىمۇ رەڭدار قىلىشقا يېقىندىن  
ياردەمدە بولغان ۋە سىزنى تەربىيەلىگەن كىشىلەرگە چوڭقۇر  
رەھىمىتىمىزنى بىلدۈرىمىز. بولۇپمۇ سىزنىڭ بۈگۈنكىدەك  
پىشقان شائىر بولۇپ چىقىشىڭىزدا تەلىم - تەربىيەنى ئايىمىغان  
دادىڭىزغا ئالاھىدە تەشەككۈرىمىزنى يوللايمىز.  
ئادىل تۇنىياز: سىلەرگىمۇ كۆپ رەھمەت.

(سۆھبەتلەشكۈچىلەر: شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى ئاخبارات تارقىتىش  
ئىنستىتۇتى ئاخبارات 2011 - يىللىق 2 - سىنىپ ئوقۇغۇچىلىرى)

ھېلىمۇ ياخشى،

ئۇنىڭ مىللىتى يىتىمگەندە

ئوغرىمۇ ياخشى،

ئوغرىمۇ ساقچى؟

بىر جاننى ھەممىمىز ساقلىماقچى،

يانچۇقچى ئالسىمۇ پورتالىنى

شائىر ئۆز خەلقىنى ئاقلىماقچى،

مەن ئۇيغۇر تىلىنىڭ پادىشاھى دەپ.

ئالەم يوق ئىدى، بارلىقى پاكىت،

ئادەم يوق ئىدى، بار بولدى يوقتىن.

بارلىقىمىزغا ئىزدەيمىز شاھىت،

مۆھۈر، قەغەز، ئاش - نان يا ئوقتىن.

مېنى مەن دەپ بىلگەنگە رەھمەت،

مەن ھەقىقەت بىراق ئىسپات يوق.

كىملىكىمنى تېپىپ بەرگەنگە رەھمەت،

ئۆزۈمنى ئىزلەپ قالسام ئۇشتۇمتۇت.

دەرەخ ئاستىدىن

مېنى تېپىۋالغان قىزلارغا

سۆيۈنچەم دەرەخ ئۈستىدىكى ئاي،

ئاستىمىز ھايۋان، ئۈستىمىز ئىنسان،

ئۈستىمىزدە بار تۇۋرۇكىسىز ئاسمان،

ئويلاڭلار، ئىزدەڭلار، مەنمۇ تەڭ تاپاي!

ئۈچ كۈن بولدى ئىش - كۈشۈم ئۆلدى،

كۆڭۈل تېلېفونۇم جىرىڭلاپ تۇرار،

13\*\*\*\*\*135

«تېپىۋالدىم» دەپ كىم تېلېفون ئۇرار؟

يىتكەن نەرسىلەر نەگە كەتتى؟

ئاسمانغا ياكى يەرگە كەتتى.

بىر يىغىنە يىتمەس، يىتمەس ھېچ ئىنسان،

ئادەم كۆزىدە ئالەمگە باقسام.

2015-يىل 5-ئاينىڭ 25-كۈنى، ئۈرۈمچى.

مۇخبىر: بۇ شېئىرىڭىزنى ئەدەبىي ئەسەر دەپ

چۈشىنىمىزمۇ ياكى رېئاللىقمۇ؟

ئادىل تۇنىياز: مېنىڭ ھاياتىم شېئىردىن توقۇلغان

رېئاللىق، شېئىرىم رېئاللىقتىن قايتىپ چىقۇۋاتقان گەپسانە،

ئاسمان بىلەن ئىنسان ئوتتۇرىسىدا، قەلب رېئاللىقى بىلەن

رېئاللىق ئوتتۇرىسىدا ياغراۋاتقان ئاۋاز، بىز ئەكس سادا. مەن



تۇرسۇن مەھمۇت

# دەرۋازا

(ھېكايە)



دوختۇرلارنى ئويلاپ قالمەن، مامۇت تۆت كۆزنى، ئۇنىڭ تەبەسسۇمىنى خىيال قىلىپ قالمەن، مامۇت تۆت كۆز ھېچقانداق سوئالغا جاۋاب بەرمىگەن، ئۇ ماڭلا ئەمەس، ھېچكىمنىڭ ھېچقانداق سوئالغا جاۋاب بەرمىگەن بولۇشى مۇمكىن. ياسىن بوغالتىر، قاسم زاپخوز ئىككىسىنىڭمۇ نۇرغۇن گەپلىرىنى ئۇنتۇپ كەتتىم، مامۇت تۆت كۆزنى ئەسلەپ قالدىغانلىقىمنى، كېيىنكى ئىككىسىنىڭ گەپلىرىنىڭ جېقلىرىنى ئۇنتۇپ كەتكەنلىكىمنى ئۇلارنىڭ ھېچقايسىسى بىلمەيدۇ، ئۇشتۇمتۇت يادىغا يەتكەن ئويۇمچە، سېھىرلىك تاڭ سەھەر بىلەن ئويچان ھەم ھارغىن گۇگۇم دەمەدەم ئالمىشىپ تۇرىدىغان تىللىملىق دۇنيادا روھ بىلەن روھ سىرلىق تەرز دە ئۇچرىشىپ، باغرىلىشىپ يا بولمىسا بىرى يەنە بىرىنى نېرىغا ئىتتىرىپ يۇرۇشىدىغاندەك قىلىدۇ.

— مامۇتكا.

مەن چاقىرغاندا مامۇت تۆتكۈز قولتۇقىغا زۇرنال قىستۇرۇپ كېتىپ باراقتى.

— مەن بىلمەيمەن، — دېدى مامۇت تۆت كۆز دەرھاللا، ئۇنىڭ كۈلۈمسىرەشلىرى ئارىسىغا قىزىل رەڭلىك يىغلامسىراش مەھكەم قىسىلىپ تۇراتتى.

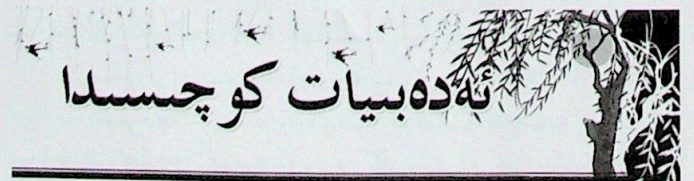
— نېمىنى بىلمەيسىز.

— ھېچنېمىنى.

ئېچىغان سۈتتىكى يۇرىقىغا ئوخشايدىغان بىر تۇيغۇ بېشىمنى قايدۇردى.

مەن ئۇنىڭدىن ئىسمائىلباي، ئۇنىڭ دەرۋازىسى،

شاماللىق ئەتىياز كۈنلىرىنىڭ بىرىدە قويايمۇ — قويايمۇ، دېگەندەك قىسقا قويۇۋالغان ساقىلىغا ئاق ئارىلىغان بىر كىشى ئۇھ تارتقىنچە «شۇ قېتىم ھارۋا ئۆرۈلۈپ كەتمىگەن بولسا كېيىنكى ئىشلار يۈز بەرمىگەن بولاتتى»، دەپ ھەسرەت قىلغاندا مەن ئانچە ئېرەنشىپ كەتمىگەندىم، بۇ كىشىنىڭ تۇرقى زۆرۈر بولمىسىمۇ كۆزەينەك تاقىۋالدىغان ئادەملەرگە ئوخشاپمۇ كېتەتتى. ئۇنىڭ ئاھاڭى مېنى بىزار قىلىپ قويدى، ئېشەك ھارۋىسى ئۆرۈلۈپ كەتكەننى ئۇنتۇمىغان بۇ ئادەمگە قاراپ مېنىڭ دەرۋازا ھەققىدىكى ئەسلىملىرىنى ئۇنتۇمىغانلىقىمنى بەك يامان، دەپ كەتكىلى بولمايدىغاندەك قىلىدۇ، ئۇنىڭ يېقىمىز تۇرقىنى خىيال قىلىۋېتىپ يەنە بىر نەچچە ئادەمنى ئەسلەپ قالدىم، ئۇلارنىڭ تۇرقى، ئاۋازى يادىغا يەتتى. ئۆتكەن كۈنلەر بىلەن شۇ كۈنلەردىكى ئىشلار ساينىڭ تېشىدەك كۆزگە تاشلىنىدۇ، ساينىڭ ھەر بىر تېشىنىڭ ئۆزىنىڭ رەڭگى، شەكلى، ئۆتمۈشى بولسىمۇ تونۇپ بولماق مۇمكىن ئەمەس، ئۆتمۈشۈمنىڭ ھەر رەڭ، ھەر شەكىلدىكى پارچىلىرى يېيىلىپ ياتقان سايغا، دەريا بويىغا، قېقىرلىققا ئوخشايدىغان ئەسلىملىرىم پاياندا چۆرگىلەپ يۈرگەن دەملىرىمدە دەرۋازا، ئىسمائىلباي، سەلىم





بىزنىڭ دەرۋازا ھەم شۇنىڭغا چېتىش ئىشلارنى سورىماقچى بولسام كېرەك، بىر ئىشنى بىلىپ تۇرۇپ يەنە بىرسىدىن سوراڭىز ئادەت.

كونا خىياللىرىم يەنە تەكرارلاندى... دەپ بولغان گەپنى يەنە دەيدىغان، ئۆتمۈشنىڭ، بۈگۈننىڭ، ئەتىنىڭ بەزى خىياللىرى ئۇدا ئېسىڭدىن كېچىپ قالىدىغان چاغلار بولۇپ تۇرىدۇ. بەزى ئىشلار ئۇزۇنغىچە كىشىنىڭ يادىدىن چىقمايدۇ، ئۇنتۇپ كېتىمەن، دەپمۇ ئۇنتۇپ كەتكىلى بولمايدۇ، بەزى ئىشلار ناھايىتى تېزلا ئەستىن كۆتۈرۈلۈپ كېتىدۇ، يادىدا ساقلايمەن دەپمۇ ساقلىغىلى بولمايدۇ. ھەممەيلى ئەسلىمە ئىچىدە ياشايمىز، ئەسلىمە ئۆتكەن ھاياتنىڭ خاتىرىسى. بۈگۈنمۇ ئەسلىمگە ئايلىنىپ كېتىدۇ، ئەتمىزمۇ ئەسلىمگە ئايلىنىپ كېتىدۇ. بىزنىڭ كۈنىمىز، ئاي - يىللىرىمىز، باشقىلارنىڭ ئۆمرى، ئاي - يىللىرى ھەممىسى ئەسلىمگە ئايلىنىپ كېتىدۇ، مۇنداقچە دېگەندە ھايات ئاخىرى ئەسلىمگە ئايلىنىپ كېتىدۇ، ئاخىرقى مەنزىل ئەسلىمە. ئەسلىگۈدەك كەچمىش - كەچۈرمىشلەر بولمىسىمۇ بولمايدۇ. بەزىدە ئەسلىمىسىمۇ بولىدىغان نەرسىلەر كىشىنىڭ ئېسىدىن كېچىپ بىزاۋىتە قىلىپ قويدۇ. بەزىدە شېرىن ئەسلىمىلەر يادقا كەلمەي بىئارام بولۇپ قالىمىز.

مامۇت تۆت كۆزنىڭ چۆچۈشلىرى بىلەن سەل بوغۇق ئاۋازى شەكلى ھەم رەڭگى ئۆزگىرىپ كەتكەن بىر يۈرەكنىڭ قارامشۇل تىنقىلىرىنى يوشۇرماقچىدەك قىلاتتى.

ھەيۋەتلىك دەرۋازىلارنىڭ يېڭىدىن ياسالغانلىقى، چىقىلغانلىقى، ئورنىغا يەنە يېڭىسى سېلىنغانلىقى دېگەندەك ئىشلارنىڭ كۆڭلۈمدىكى خاتىرىسى پات - پات يادىغا يېتىپ قالىدۇ، ياخشىلىقنى يا يامانلىقنى بىلگىلى بولمايدىغان ئىشلار بولىدۇ، مەن ئالدىراپ بىر ئىشلارغا باھا بەرسەم بولمايدۇ.

ئاددىي ئىشلار ئارىسىغا ئۇلۇغۋار خىياللار چاپلىشىپ تۇرىدۇ، مەن دەرۋازا ھەققىدە ئويلىمىساممۇ بولاتتى.

بىر كۈنى كەچتە كۆزەينەك تاقىۋالغان سەلىم دوختۇر مۇلايم كۈلۈمسىرەپ بۇرۇنقى ئىشلارنىڭ پارىڭىنى قىلىۋېتىپ، ئىسمائىلنىڭ بىر يىللاردا كاتتا قورۇ - جاي ياساتقانلىقى، بولۇپمۇ دەرۋازىسىنىڭ بەك ھەيۋەتلىك بولغانلىقىنى دېمىگەن بولسا مېنىڭ دەرۋازا توغرىلىق ئەسلىملىرىم يادىغا يەتمىگەن بولاتتى. ئەمەلىيەتتە مەن دەرۋازا توغرىسىدىكى ئىشلارنى ئۇنتۇپ كەتمىگەندەك قىلاتتىم، پەقەت يادىغا يەتمىگەنلا يېرى بار. دەرۋازا توغرىلىق ئەينى ۋاقىتتىكى ھەم كېيىنكى كۈنلەردىكى ئويلىغانلىرىم، ئىزتىراپلىرىم مەن ئۇنتۇپالمايدىغان

خاتىرىلەردىن بولۇپ قالغاندەك قىلىدۇ. دەرۋازا توغرىلىق ئەسلىملىرىمنى پات - پات يادىغا ئالاتتىم، گاڭگىراپ قالاتتىم، نېمە دېيىشىمنى بىلمەيتتىم، مامۇت تۆت كۆزدەك بىر نېمىنى ياخشىمۇ دېمەي، يامانمۇ دېمەي جىممىدە كۈن ئېلىشىمۇ بەلەن گەپكەن. ئاۋۇ ئۇنداق، ماۋۇ مۇنداق دەپ يۈرۈشنىڭ ئورنى يوق. ئۆزۈڭ دېگەن گەپكە ئىشەنەلسەڭ ھەم ئىگە بولالساڭ بولىدۇ، جاھاندا چىگىش ئىشلار تولا، بەزى ئىشلارغا مېنىڭ ئەقلىم يەتمەسە كېرەك.

— دەرۋازا بەك ھەيۋەتلىك بوپ كېتىپتۇ، بىر قارىسا كىشىنىڭ ھەۋسى كېلىدۇ، يەنە بىر قارىسا كۆڭۈل غەش بولۇپ قالىدۇ.

سەلىم دوختۇرنىڭ نېمە دېمەكچى ئىكەنلىكىنى چۈشەنگەندەك بولدۇم. ئۇ يىللاردا سەلىم دوختۇر كۆزەينەك تاقمايتتى.

— مەسلىن قانچىلىك ھەيۋەتلىككەن، — دېدىم مەن قىزىقىپ، — مەسچىتنىڭ دەرۋازىسىچىلىك بارمۇ؟

— شۇنىڭغا يېتىپ قوپا... بىر قارىسا ئۇنىڭدىنمۇ ھەيۋەتلىك، — دېدى سەلىم دوختۇر. ئاندىن يېنىدىن تاماكىسىنى چىقىرىپ كۈچەپ شوراپ قويۇپ غودۇڭشىدى:

— دەرۋازا پۈتكەندىن كېيىن ئىسمائىل باي چاترىقىنى كېرىپ ماڭىدىغان، خەقلەرگە سالاممۇ قىلمايدىغان بولۇپ قاپتۇمىش، ئۇنىڭ قورۇسىغا كەمبەغەل، يالاڭتۆشلەر كىرىشكە يېتىنالمىدىغان بولۇپ قاپتۇ، دەيدۇ. بۇنى نېمە دەيمىز؟ مىڭ قىلغان بىلەن بىكار، نېمە ئىشلارنى كۆرمىگەن بىز، ئىسمائىل بايىمۇ كۆرەڭلىمىسە بولىدۇ.

سەلىم دوختۇرغا، ئاشۇ دەرۋازىنىڭ ئۆرۈلۈپ كېتىشىنى تىلەۋاتامسىز، دېسە ھەرگىز بولمايدۇ.

— نېمە دېمەكچى بولسىز؟ — ئەمدى دەيمەن، بۇ شۇنداقلا بىر گەپقۇ، ئىسمائىل باينى ساراڭ بولۇپ قالايمىدەك دەيمەن. بىرنى ياسايدىكەن چاقىدىكەن، يەنە ياسايدىكەن، چاقىدىكەن، ئۇ مۇشۇنىڭ بىلەن دەرۋازىسىنى يەتتە - سەككىز قېتىم ئالماشتۇرۇپ بولدى.

— يەتتە - سەككىز قېتىم؟ — شۇنداق، يەتتە - سەككىز قېتىم دەرۋازا ئالماشتۇردى، خەجلىگەن پۈلمۇ ئاز ئەمەس.

— ئىسمائىل باينىڭ نېمە قىلغىنىكەن بۇ؟ — نېمە قىلغىنى ئىسمائىلنىڭ ئۆزىمۇ بىلمەسە كېرەك، — دېدى سەلىم دوختۇر تاماكىسىنى كۈچەپ شوراپ.

— ئۆزى بىلمەي قىلمايدىغاندۇ. سەلىم دوختۇرنىڭ ھەسرەت چېكىۋاتقانلىقىنى يا خۇش بولۇۋاتقانلىقىنى بىلەلمىدىم، بىر قارىسا ئۇ ئىسمائىل باينىڭ



قىلقلارنى مەسخىرە قىلىپ كۈلۈۋاتقاندا كەمۇ قىلاتتى.  
— ئىسمائىلباي نېپە قىلىۋاتقانلىقىنى بىلسە ئۇنداق قىلىپ يۈرمەستى.

— بۇ نېپە دېگەنكىمۇ؟

— ئەجەب چۈشەندۈرۈپ بولالمىدىم، بەزى ئادەملەر مۇشۇنداق بىتايىن ئىشنى تولا قىلىدىكەن، بۇنى ھەۋەسنىڭ كەينىگە كىردى دېسە بولىدۇ. مىسالغا دەي، دادىسىغا يىلدا بىر جىڭ گۆش ئېلىپ بەرمەيدىغان ئاسىپ ئىتچى ئىتلارنىڭ ئالدىغا پۈتۈن - پۈتۈن قوي گۆشىنى تاشلاپ بېرىدۇ، نەپىسىنى يىغالمىغان ئىتلار گۆشىنى جىق يەۋىلىپ ئىسسىق ئېلىپ كېتىپ نەچچىسى ئۆلدى، شۇ ئىتلارغا ھازا ئېچىپ يۈرىدۇ ئۇ پەسەندە. قىزىقىمەن، جاھاننىڭ بەزى ئىشلىرى مۇشۇنداق.

نېمە دېيىشىمنى بىلەلمىدىم، ئىتتىمۇ، ئادەمدىمۇ گۇناھ يوقتەك قىلاتتى. گۇناھ بار دېيىلسە ئىت ئىتتەك، ئادەم ئادەمدەك بولمىغان گۇناھ بار.

دۇنيادا ھەر خىل ھەۋەسلەر بولىدۇ.

دۇنيادا ھەر خىل ئادەملەر بولىدۇ.

دۇنيادا ھەر خىل ئىشلار بولىدۇ.

سەلىم دوختۇرنى، مېنى ھەيران قالدۇرغان، بىئارام قىلغان دەرۋازا ھەقىقىدىكى ئىشلارمۇ ھەر خىل ھەۋەسلەر، ھەر خىل ئادەملەر، ھەر خىل ئىشلار قاتارىدا بولسا كېرەك.

سەلىم دوختۇرنىڭ گېپى بىلەن يادىغا يەتكەن ئىشلار ئەينى يىللىرى دىققىتىمنى تارتقان ئىشلاردىن ئىدى، ئەسلىغۇ نېمە بولسا مەيلىدى، بۇنى بىر كىمگە دەپ يۈرمىسەممۇ بولاتتى، ھېلىمۇ بىر كىمگە دەۋاتقىنىم يوق، يادىمدىن كەچكەنلىرىنى ئەسلەۋاتمەن. تولا چىقىلىدىغان، يېڭىلىنىدىغان دەرۋازا ئىسمائىلباينىڭكىلا ئەمەس.

— بۇ ئىشلار بىلەن نېمە كارىمىز، خەقنىڭ ئۆزىنىڭ ئىشى ئۆزىگە، — دېدىم، دەرۋازا توغرۇلۇق يادىغا يەتكەن ئىشلارنى غۇۋا ئېسىمگە ئېلىۋېتىپ.

— ئۇغۇ شۇ، بىراق كىشىنىڭ كۆزىگە سىغمايدىكەن، — سەلىم دوختۇر شۇنداق دەپلا كېتىپ قالدى. ئۇنىڭ گېپىچە ئىسمائىلباي ھېلىمۇ دەرۋازا يەڭگۈشلەش بىلەن يۈرسە كېرەك. سەلىم دوختۇرنىڭ ئېغىز - بۇرىنىدىن پۇرقۇراپ چىققان تاماكا ئىسلىرى باش ئۈستۈمدە لەيلەپ قالدى. تاماكا ئىسلىرىدەك ئەسلىملىرىم يېيىلىشقا باشلىدى.

ھەيۋەتلىك دەرۋازىلار... ھەيۋەتلىك غوجايىنلار... جاھاننىڭ ئىشلىرى ئاجايىپ بولىدۇ، مۇشۇ ئاجايىپلىق جاھانغا ئاجايىپ رەڭ ھەم مەنە بېرىدۇ.

سەلىم دوختۇرنىڭ دېگەنلىرىنى مامۇت تۆت كۆز ئاڭلىغان بولسا قانداق ئويلىدىكەن، ئۇ دوڭغايغىنىچە

كىتىۋاتقاندا چاقىردىم:

— مامۇتكا.

ئۇ كۈلۈمسىرەپ بېشىنى كۆتۈردى، تاقىر بېشىغا كىيۋالغان جىگەررەڭ شەپكىسى كۆزۈمگە پەقەت سىغىدى.

— مەن ئۇقمايمەن، — دېدى ئۇ بىرنېمىگە ئالدىرىغاندەك ئەلپازدا.

— نېمىنى ئۇقمايسىز.

— ھېچنېمىنى ئۇقمايمەن.

مامۇت تۆت كۆزنىڭ كۆزەينەك ئاستىدىكى كۆزىنىڭ رەڭگىنى ئەسلىيەلمىدىم. ئۇزاققىچە تۇرۇپ قالدىم، ئاندىن گاراڭ بولۇپ ئۆيۈمگە قايتتىم.

دېمەكچى بولغانلىرىم ھېكايە ئەمەس، ئەمما بۇنى ھېكايە دېسىمۇ بولىدۇ. بەزى راست ئىشلار ھېكايىگە ئوخشىشىپ قالىدۇ، بەزى ھېكايىلەرمۇ ئادەمگە راستتەك تۇيۇلۇپ قالىدۇ. دەرۋازا، توغرا، دەرۋازا ھەقىقەتتە گەپ قىلىمىز. گەپ ئاددىي، ئەمما دەمالققا قۇلاققا ياقمايدۇ.

بىزنىڭ دەرۋازا... تەلەيسىز چىقىپ قالغان، بۇنى مۇشۇنداقراق بىرنېمە دەپ تۇرسىمۇ بولىدۇ، قىلغىلى ئىش يوق كۈنلەردە پات - پات بىزنىڭ دەرۋازىنى ئويلاپ قالمىمەن. ئەلۋەتتە شەخسىي قورۇنىڭ دەرۋازىسى ئەمەس.

دەرۋازا تەلەيسىز چىقىپ قالدى دېگەنمۇ بىر گەپ. بەزى ئادەملەر بار، خەقنىڭ قىلغان ئىشىنى، دېگەن گېپىنى ياراتمايدىغان. شۇ قائىدە بويىچە مەنمۇ بەزىدە بەزى ئىشلارنى، بەزى گەپلەرنى ياراتمايمەن، كۆپىنچە ئۆزۈمنىڭ ئىشى بىلەن ئۆزۈمنىڭ گېپىنى.

بۇنىڭدىن نۇرغۇن يىللار ئىلگىرى يۈز بەرگەن دەرۋازا توغرۇلۇق خىياللارنى قىلىۋاتقىنىمدا تېلېفونۇمغا ئۇچۇر كەلدى. 30 - يانۋار گېتېلېرنىڭ گېرمانىيەگە باش مىنىستىر بولغان كۈنىدەك. ھەر بىر كۈن ئاجايىپ مەنلەر بىلەن تولغان بولىدۇ، بىز ئۈچۈن ھېچ ئەھمىيىتى بولمىغان بەزى كۈنلەردە بەزى ئىشلار يۈز بېرىپ جاھان ئۆرە - تۆپە بولۇپ كېتىدۇ.

دۇنيانىڭ خۇشاللىقىمۇ، خاپىلىقىمۇ ھەممە ئادەمگە ئورتاق ئەمەسقۇ. بىزنىڭ يېقىنى بىرىگە بايرام. چىڭگىزخاننىڭ قاچان تۇغۇلغانلىقى ھېچكىمگە ئايدىڭ ئەمەس، ئۇنى بەزىلەر تۈرك نەسلىدىن دەيدۇ، بەزىلەر يەنە بىر نېمە دېيىشىدۇ.

چىڭگىزخان دۇنياغا تۆرەلگەن كۈنى ھېچكىم ئۇنىڭ بىر كۈنلەردە جاھاننى مالمان قىلىدىغانلىقىنى پەھىم قىلالمىغان بولۇشى مۇمكىن. ئاتتىلا، تۈمەن دېگەنلەرمۇ شۇنداققۇ.

تەقدىر - قىسمەتكە ئىشەنمىگەنلەرگە ھەيران قالمىمەن. شۇنداق قىلىپ گەپنى گەپكە ئۇلساق مۇشۇ دەرۋازا، بىزنىڭ دەرۋازا دەپ تۇراي، بەختسىز چىقىپ قالدى، باشقا جايلاردىكى دەرۋازىلارنىڭ قانداقلىقىنى بىلمەيمەن. ئەمما



بىزنىڭ دەرۋازا شۇنداق چىقىپ قالدى. چىقىلىپ تۇردى، ئۆرۈلۈپ تۇردى، ياسىلىپ تۇردى، يېڭىلىنىپ تۇردى.

— بىچارە، ئۆزىنى كۆز - كۆز قىلغىلى شۇنداق قىلدۇ، — دەيتتى قاسم زاپخوز ھەر قېتىم دەرۋازا چىقىلىپ يېڭى دەرۋازا ياسىلىشقا باشلىغاندا، — قىزىق خەقتە بۇ.

— جاينى تېپىپ دېيەلمىدىڭلا قاسماخۇن، — دەيتتى نىياز سادىق سوغۇق كۈلۈمسەرەپ، — يانچۇق... يانچۇقنىڭ ئىشى مۇھىم.

— نېمە؟

— ساق نەرسىنى چىقىپ يەنە شۇنىڭدەك بىر نېمىنى سېلىشتىن مۇددىئا يانچۇقنى توملاش ئۈچۈن، ئاددىي ئويلاپ قالماڭلا بۇ ئىشلارنى...

بىر قارىماققا ھېچكىم ئويلىمىغان بىر نېمىلەرنى ئويلاپ يۈرىدىغاندەك تەسىر بېرىدىغان نىياز سادىقنىڭ كۆزلىرى ھەسرەتلىك پارقرايتتى.

— ئىشىڭنى قىلىش، نېمە قىلسا قىلمايدۇ، خەجلىسە سېنىڭ پۇلۇڭنى خەجلىمىگەندىكىن، مائاشىڭنى تۇتۇۋالدىمۇ يا، ھۆكۈمەتنىڭ پۇلغا ھەرقايسىنىڭ قورسىقى ئاغرىمىسىمۇ بولىدۇ، — دېدى مۇخپۇل توختى سېمىز قورسىقىنى سىلاپ قويۇپ.

— ھۆكۈمەتنىڭ پۇلى بولسىمۇ بۇزۇپ - چاچسا بولمايدۇ - دە، ھۆكۈمەت ئىسراپچىلىققا قاراشى تۇرۇڭلار دەۋاتسا، — دېدى قاسم زاپخوز.

— سەن ئۇقمايسەن، — دېدى مۇخپۇل توختى ئەسنەپ قويۇپ.

قاسم زاپخوز مۇخپۇل توختىغا مۇنداقلا قاراپ قويۇپ نىياز سادىققا ئېڭىشتى.

قاسم زاپخوز بىلەن نىياز سادىقنىڭ ئاۋازى پەسلەپ ئۇزۇندىن ئۇزۇن پىچىرلىشىپ بارا - بارا ئۇنى ئىچىگە چۈشۈپ كەتتى. بۇلار مەن ياكى ماڭا ئوخشايدىغان ئادەملەر بىلىپ بولالمايدىغان ناھايىتى نۇرغۇن سىر ئەسرارلارنى بىلىدىغاندەك قىلاتتى. مۇخپۇل توختى بوينىنى سىڭايان قىلىپ ئولتۇرغان يەردىلا مۈگدەپ ئۇيقۇغا كەتكەندەك قىلاتتى.

ئۇلارنىڭ دەرۋازىنى تەلەيسىز ياكى تەتۈر پېشانە دېگىنىنى ئاڭلىمىغاندىم، ئەمما ئۇلار شۇنداق دېمىسىمۇ شۇنداق دېيىشكە توغرا كېلىپ قالىدۇ. ئىشى ئوڭغا تارتىمىغان، تەلىي ئوڭ كەلمىگەنلەرنى شور پېشانە، تەتۈر پېشانە دەيمىز، ئۆمرى كوتا چىقىپ قالغانلارمۇ شۇنداقراق بىر نېمە دېيىلىدۇ، ئەمما جاھان دېگەندە دەرۋازىنىڭ، ئىشخانىنىڭ، يولىنىڭ، كۆۋرۈكنىڭ تەتۈر پېشانە چىقىپ قالىدىغانلىرىمۇ بولىدىكەن. تولا ئۇرۇپ - سوقۇلغان، ئۆرۈلگەن، يىقىلغان نەرسىنى تەتۈر پېشانە دېسە بولامدۇ -

بولمامدۇ، بۇنى بىلمەيمەن. ئۆرۈلۈپ تۇرغان، چىقىلىپ تۇرغان، ئۆرۈۋېتىشكە، چىقىۋېتىشكە تۈرلۈك باھانىلەر چىقىپ تۇرغان. بۇرۇن بىزنىڭ دەرۋازا شۇنداق قىسمەتلەرگە تولا يولۇققان، ھازىرمۇ پات - پات ئۆرۈلۈپ، چىقىلىپ، يەنە يېڭىدىن ياسىلىپ تۇرامدۇ - يوق، بۇنى بىلمەيمەن. كونسىنى چىقىۋېتىش، ئۆرۈۋېتىشنى توغرا دەيدىغانلار بار، بۇ گەپكە كىم قارشى؟ ھېچكىم، ھېچكىم قارشى ئەمەس. كونسىنى ئۆرۈۋەتمەسە يېڭىسى بولمايدۇ. بىراق... بىراق دەيدىغان گەپ بار. بىراقنىڭ كەينىدە بىرمۇنچە گەپ بار، نېمە گەپ؟ سەلىم دوختۇرنىڭ كاللىسىدىكى خىيال بىلەن دېگەندە زامانغا ماسلاشقان، ياراشقان، قىممىتى بار، چىقىۋېتىشكە، ئۆرۈۋېتىشكە بولمايدىغانلىرىنى ئۆرۈۋېتىش، چىقىۋېتىشنىڭ قاملاشمايدىغانلىقىدا. بەزى نەرسىلەرنى ئۆرۈۋەتكەن بىلەن، چىقىۋەتكەن بىلەن ئەسلىدىكىدەكمۇ بىر نېمە قىلغىلى بولمايدۇ. بۇنداق دېسەم كاللىسى كونا، قالاق دەيسىلەر، مەيلى، پېنسىيەگە چىقتىم، كاللامنىڭ قالاقلقنى بىلمەن. ئەمما ساق تۇرغان نەرسىنى چىقىۋېتىشنىڭ ئۆزى قانداق ئىش، بۇنىڭ بەلكىم مەن بىلمەيدىغان سىر - ئەسرارلىرى باردۇ، قاسم زاپخوز بىلەن نىياز سادىقنىڭ سىرلىق، بارا - بارا پەسلەپ ئاڭلىغىلى بولمايدىغان گەپلىرى ئارىسىدا مۇشۇ ئىشلارنىڭ سىرى ئاشكارا بولىدىغاندۇ. دەرۋازىنىڭ گېپىنى قىلىۋېرىلى، دەرۋازا توغرىسىدا يەنە نېمىلەرنى دېيىش مۇمكىن، دەرۋازا مۇھىم نەرسە، قورۇ - جايلارنىڭ دەرۋازىسى بولۇشى كېرەك. شۇنداق، ھەممە قورۇ - جايلارنىڭ دەرۋازىسى بولىدۇ، ھەممە قورۇ - ئۆيلەرنىڭ دەرۋازىسى بولىدۇ. يەنىچۇ، ئېغىل - قوتانلارنىڭ، سودا - سارايلارنىڭ يەنە بىر قانداق يەرلەرنىڭ دەرۋازىسى بولىدۇ. دەرۋازىسى بولۇشى كېرەكقۇ، دەرۋازىسى بولمىسا قانداق بولىدۇ. دەرۋازا دېگەننىڭ ئوغرى يالغاندىن ساقلاشتىن باشقا يەنە نۇرغۇن خىسلەتلىرى بار، قورۇ ئىگىسىنىڭ شان - شەرىپىنى، ھۆرمەت - ئىززىتىنى، پۇل - بايلىقنىڭ ئاز - كۆپلىكىنى، مۇشۇ مەھەللىدىكى، مۇشۇ يۇرتتىكى، مۇشۇ كوچا - كويىدىكى نوپۇزنى دەرۋازا ئارقىلىق بىلگىلى بولىدۇ. ئىشقىلىپ دەرۋازا دېگەن مۇشۇنداق بىر ئىشلارنىڭ بەلگىسى، نوپۇز - ھوقۇقنىڭ بەلگىسى. شۇنداق تۇرسا دەرۋازا دېگەنگە سەل قارىغىلى بولمايدۇ، ئۇنىڭغا دىققەت قىلىش زۆرۈر. گەپ نەگە كەتتى. گەپنىڭ ئۆزىگە قايتىپ كېلەيلى. دەرۋازىنىڭ گېپىنى قىلغاندىكىن دەرۋازىئەننىڭمۇ گېپىنى قىلىشقاچ ئۆتۈپ كېتىش كېرەك بولىدۇ، مەن ھەرخىل دەرۋازىئەنلەرنى كۆرگەن، بەزىلىرى خان شەمشىرىنى قولغا ئالغاندەك سۈرلۈك، بەزىلىرى ئولتۇرغان يېرىدە ئۇخلاپ قالىدىغاندەك ھاڭۋاقتى چىراي،



ئىدى. شۇنداق، چىرايلىق بىر كۈندە، ئاسمان سۈزۈك، ھاۋا ئىللىق، ئازراق غۇر - غۇر شامال ئۇرۇۋاتقان بىر كۈندە بىر جىپ ماشىنا دەرۋازا ئالدىدا تۇرۇپ سىگنال بەردى. بۇ دەل بۇرۇنقى دائىم قارا كۆزەينەك تاقاپ يۈرىدىغان ئورۇق باشلىق پېنسىيەگە چىقىپ كەتكەن كۈنلەر ئىدى. سادىر يۈگۈرۈپ چىقىپ ئاۋۋال ماشىنىغا قارىدى، ئاندىن تەمتىرەپ يېنىنى ئاقتۇرۇپ ئاچقۇچلارنى ئالدى، ئاچقۇچنى سالاى دەپ قارىسا دەرۋازا قۇلۇپلانمىغانىكەن، ئۇ ئەيىبلىك ئىشى قىلىپ قويغاندەك قىزىرىپ - تاتىرىپ دەرۋازىنى ئېچىۋەتتى. بۇ پولات چىۋىقلاردىن ياسالغان شادىلىق تۆمۈر دەرۋازا ئىدى. دەرۋازىنىڭ ئۈستى تەرىپىدە نەيزە بىسى شەكلىدىكى تۆمۈر شادىلار بار ئىدى.

دەرۋازا ئېچىلىشى بىلەن ماشىنا، بايا دېگەن جىپ ماشىنا تېز قوزغىلىپ قورۇ ئىچىگە كىرىپ كەتتى. شۇ كۈندىن باشلاپ ئىدارىنىڭ بۇلۇك - پۇچقاقلرىدا مىش - مىش گەپلەر، كۇس - كۇس پاراڭلار ئاۋۇپ كەتتى، پاراڭلار ئارىسىدا گاه ئىسسىق، گاه سوغۇق ھاياجانلار پارقراپ قالاتتى. دېيىلىشىچە يېڭى كەلگەن باشلىقنىڭ ئىسمى ھەسەنجان ئىكەن، يۇقىرى مەلۇماتلىقىمىش، ئاچچىقى يامان، ئەمما تۈز كۆڭۈل ئادەمكەن، بارنى بار، يوقنى يوق دەيدىغان خۇيى بارمىش. ئەمدى ئىلگىرىكى باشلىقنىڭ كەينىدىن سوڭۇلداپ يۈرىدىغان، پوقنى ئىككى قىلالمايدىغان ھالىغا غادىيۋالغانلار، باشلىقنىڭ سايسىدا راھەت كۆرۈپ ئۆگىنىپ قالغان جان باقتىلارنىڭ كۈنى تەس بولارمىش. بۇ پىرنىسىپتا چىڭ تۇرىدىغان ئېسىل ئادەم دەيدۇ. پىرنىسىپتا چىڭ تۇرسا ياخشى، ھەممە ئادەم باراۋەر بولىدۇ، ناھەقچىلىق بولمايدۇ، مۇشۇنداق بولۇشىمۇ كېرەك. بۇ ئادەم بۇرۇنراق كەلسە بوپتىكەن، ئىدارە تۈزىلىدىغان بولىدى.

شۇ كۈنى ئىككى كەپتەرۋازنىڭ بىر كەپتەرنى تاللىشىپ قىلىپتەك يوغان پىچاقلارنى كۆتۈرۈشۈپ شەھەرگە يېقىن مەھەللىنى مالىمان قىلغانلىقى توغرىسىدا گەپ تارقالغان ئىدى. كەپتەر بىر ئىكەن، ئىككىسى ئىككى چىقىپ قاپتۇ، زادى قايسىسىنىڭ ئىكەنلىكىنى ئايرىغىلى بولماپتۇ، ھېچكىم گۇۋاھلىق بەرگىلى ئۇنماپتۇ، كەپتەرنى بىرسىگە بۇيرۇپ بېرىش ئاسان، ئەمما ئىگە بولالمىغىنى يوغان پىچاقنى شىلتىپ سالسا قانداق بولىدۇ. بالانىڭ چوڭى تېرىلىدۇ. ھازىر ھەممەيلەن خاپىلىقتىن قاچىدىغان بولۇپ قالدى. قۇلاق تىنچ بولسا، جىمىدە ياشىساڭ، ئارتۇق جېدەلنىڭ نېمە كېرىكى. بۇرۇنلاردا بۇنداق ئىشلار توغرىسىدىكى پاراڭلار بەك ئۇزاق داۋام قىلاتتى، ئەمما يېڭى باشلىق كەلگەچكە ھەممەيلەننىڭ دىققىتى بۇرۇلۇپ كەپتەرۋازلارنىڭ غەلۋىسى ھەققىدىكى سۆزلەرگە ئورۇن قالمىدى، ئۇلارنىڭ ئاخىرىدا

بەزىلىرى بىر قانداق... بىزنىڭ دەرۋازىۋەننىڭ ئىسمى سادىر، ئىسمى سادىر بولغىنى بىلەن سادىر پالۋاندىكە قەھرىلىك ئادەم ئەمەس، خەقلەر بەك ياۋاش ئادەمنى توپىدەك ياۋاش دېيىشىدۇ، سادىر كاممۇ خۇددى شۇنداق، ئۇنىمۇ توپىدەك ياۋاش ئادەم دېسە بولىدۇ.

— سىز دەرۋازىۋەنلىك قىلغىلى نەچچە يىل بولدى. بىر چاغدا مەن ئۇنىڭدىن شۇنداق سورىغانىدىم. — تازا ئېسىمدە يوق، ئون يىلدىن ئاشتىمىكى... يىگىرمە يىل بولدىمىكى يا.

ئاڭلىشىمچە سادىر كام بۇرۇن تەمىنات - سودا كوپىراتىپىنىڭ ماگىزىنىنى ئاچار كەندۇق. بىر يىللىرى ھېسابىدىن چاتاق چىقىپ بىر پاتمان قەرزگە كىرىپ قېلىپ ئىشتىن ھەيدەلگەنكەن. خەقلەر سادىرنى بوزەك قىلغان ئادەم بار، ھېساب دېگەن كاشال نەرسە، بىر كىمنى ئوڭدا قويماي دېسە بىردەملىك ئىش، دەپ يۈرەتتى. ئەمما بۇنىڭ كەينىدە قانداق سىرلارنىڭ بارلىقىنى كىم بىلىدۇ. سادىر كامنىڭ ناھايىتى نۇرغۇن ئەسلىملىرى بار، ئەسلىملىرىنىڭ كۆپىنچىسى قىرتاق ھەم بەدەتەم بولسا كېرەك دەپ ئويلاپ قالمەن.

— باشقا ئىش قىلىشنى ئويلاشتىڭىزمۇ؟ — ياق، مۇشۇمۇ بىر ئوبدان ئىش شۇكى قىلمىغان بىلەن بولمايدۇ.

ئادەم خىيالىنىڭ قولى. سادىر كامدەك ئويلايدىغان ئادەملەر ساماندىك. بۇنداق ئادەملەر بەختلىك ياشىسا كېرەك. مېنىڭ ئۇنداق بولغۇم يوق ئىدى. سادىر كامنىڭ ئەسلىملىرى ناھايىتى جىق ھەم ناھايىتى ئاچچىق بولسا كېرەك. قەرزگە كىرىپ قالغانلارنىڭ ئەسلىمىسى بۇرۇندىن مۇشۇنداق ئاچچىق بولىدۇ. يەنە كېلىپ كىشىنىڭ يادىدىن چىقمايدىغانلىرى ئاچچىق ئەسلىمىلەر.

سادىر كام بىلەن شۇ پاراڭلارنى قىلىشقىلى 15 يىل بوپقاپتۇ، ۋاقىت تۇماندەك تۈزۈپ قولمىزدىن چىقىپ كېتىۋاتىدۇ.

گەپنى بۇنىڭدىن بەش يىل بۇرۇنقى بىر سەھەردىن باشلايلى، ياق، 15 يىل، بىراقلا 20 يىل بۇرۇنقى بىر چىڭقىچۇشتىن باشلايلى. ئۇ كۈنى ھاۋا ياخشى ئىدى. سادىر دەرۋازىۋەنمۇ ئۇ چاغلاردا ياش ئىدى، ئاقساق ماڭمايتتى. ئۇ كۈنلەردە ئۇنىڭ بېشىدا چىمەن دوپپا ئەمەس، كۆك خادانى شەپكە بار ئىدى، تۈگمىسىنى گېلىغىچە مەھكەم ئېتىۋالدىغان ھەربىيچە چاپان بار ئىدى. بۇ كىيىملەرنى ئۇنىڭغا ئىدارە بەرگەنمۇ يا ئۆزى ئېلىپ كىيگەنمۇ، مەن بىلمەيمەن، ئۇ ئۆزىمۇ بۇ چاغقا ئۇنتۇپ كەتكەندۇ، بۇ ئۇنىڭ ماگىزىنچىلىقتىن ئاچراپ يېڭى دەرۋازىۋەن بولغان كۈنلىرى



نېمە بولۇشقانلىرىغىمۇ ھېچكىم دىققەت قىلمىدى.

ئۇنىسىز شاۋ - شۇۋلار ھەممە يەرنى قاپلىدى. سىرلىق سۈكۈناتقا غەرق بولغان بىئاراملىق دەۋرەپ يۈرەتتى.

ھەسەنجان باشلىق بۇ قورۇننىڭ غوجايىنىغا ئايلىنىپ ھەپتە ئۆتكەندىن كېيىن دەل چۈشتە دەۋرەپ ئالدىدا توختاپ دەۋرەپ ئۆزىنىڭ ھەممە يېرىگە قاراپ چىقتى:

— بۇ دەۋرەپ بولماپتۇ، — دېدى ئۇ ئاچچىق بىلەن، ئۇنىڭ نېمىشقا ئاچچىقلاپ قالغىنىنى بىلگىلى بولمايتتى. بەزىدە بەزى ئادەملەرنىڭ نېمىشقا ئاچچىقلاپ قالغىنىنى بىلگىلى بولمايدۇ. بولۇپمۇ باشلىقلارنىڭكى شۇنداق، چۈنكى ئۇلار ئاچچىقلايدىغان، بېشى قاتىدىغان ئىشلار تولا. ئۇلار ئاچچىقلىمىسا، سۈر - ھەيۋىنىنى كۆرسەتمەسە بولمايدۇ.

— بۇ دەۋرەپ بەك كوناپ كېتىپتۇ، بۇنداق بولسا ئىدارىنىڭ ئوبرازغا تەسىر يېتىدۇ. نەقىشچى ئۇستاملارنى تېپىپ كېلىپ، تازا چىرايلىق، گۈلدار دەۋرەپ قۇيۇش كېرەك. ئەتسى، ياق، شۇ كۈنى چۈشتىن كېيىن بىر مۇنچە ئادەملەر كەلدى. دەۋرەپنى ئۆلچىدى، قەغەزەلەرگە بىر

لەرنى سزدى، يەرلەرنى قەدەملەپ كۆردى، قوللىرىنى لىتىپ قانداقتۇر بىر نەرسىنىڭ پۈتكەندىن كېيىنكى نىگە باھا بېرىشتى. ئىشقىلىپ جىق ئىشلار بولدى، رىنىڭ ئۆزلىرىدىن باشقا ئۇلارنىڭ نېمە دېيىشكەنلىكىنى،

فايسى ئىشنى قانداق قىلماقچى بولغانلىقىنى تولۇقى بىلەن بىلىدىغان، چۈشىنىدىغان ئادەم بولمىدى. ئىشقىلىپ ھەممەيلەن كۆزىگە سىڭىپ كەتكەن، ھېچكىم دىققەت قىلمايدىغان شادلىق تۆمۈر دەۋرەپ ئېلىۋېتىلىپ يېڭىدىن دەۋرەپ قۇيۇلىدىغان بولدى، قىزىققانلار پەقەت مۇشۇلارنى

بىلىشتى. ئەتىدىن باشلاپ قۇم، شېغىل، سېمونت، گەج، چاقچۇق دېگەندەك نېمىلەر كېلىشكە باشلىدى. مەن، مېنىڭ ئىشداشلىرىم، نېمە ئىشلارنىڭ بولىدىغانلىقىغا زەن سېلىپ ماڭغاچ، تۇرغاچ قاراپ قۇيۇشاتتۇق. بۇرۇنقى دەۋرەپ ئېلىۋېتىلدى، دەۋرەپنىڭ ئىككى تەرىپىدىكى تام

چېقىۋېتىلدى. بولغا، لوم تۆمۈر، پىشاڭ دېگەندەك نېمىلەر بىلەن ئۇرۇپ - ئۇچۇرۇپ، تارتىشتۇرۇپ يۈرۈپ ئاخىرى تۈپتۈز قىلىۋېتىشتى. نۇرغۇن تاماشىبىنلار قاراپ تۇرۇشتى،

دەۋرەپنى نېمىشقا ئۆرۈۋەتكەنلىكى، يېڭىسىنى نېمىشقا سالىدىغانلىقى توغرىلىق ھەممەيلەننىڭ ئويلىغىنى باردەك قىلاتتى. مامۇت تۆت كۆز قولتۇقىغا گېزىتلەرنى قىستۇرغىنىچە يەرگە قاراپ ئۆتۈپ كەتتى. ئۇ دەۋرەپ چىقىلغاندىن پۈتكىچە بولغان ئارىلىقتا مۇشۇ يەردىن كۈندە

نەچچە رەت ئۆتسەمۇ بىر ئېغىز تىنمىدى. شۇنداق قىلىپ بىر ئايدىن كېيىن، بەلكىم ئۈنچىلىكىمۇ ۋاقىت كەتمىگەندۇ، ھەيۋەتلىك دەۋرەپ قەد كۆتۈردى، بۇ

دەۋرەپ سەلىم دوختۇر سۆزلەپ يۈرىدىغان ئىسمائىل باينىڭ دەۋرەپسىدىنمۇ ھەيۋەتلىك بولۇشى مۇمكىن. بولۇپمۇ دەۋرەپنىڭ ئاجايىپ مۇرەككەپ ھەم سېھىرلىك گۈل نەقىشلەر كۆزلەرنى چاقىتتى، كىشىنىڭ ئەقلىنى لال قىلاتتى.

— دەۋرەپ دېگەن مۇنداق بولمايدۇ، — دېدى ياسىن بوغالتىر يوغان گەۋدىسى سەل ئېگىلگەن ھالدا، — بۇرۇنقى دەۋرەپ زادى قاملاشماي قالغان... ئوغۇل بالدەك باشلىقكەن بۇ.

كۆرگەنچە ئادەمنىڭ ھەممىسى ماختىدى، باش بارمىقىنى چىقىرىشتى. بۇنى ياسىغان ئۇستىلارنى ماختىدى، ئۇلارنىڭ ھۈنەرگە، ئەقلىگە ھەيران قېلىشتى. ناۋادا مۇشۇ دەۋرەپ ياسالغان بولسا بۇنداق كاتتا ھۈنەر - سەنئەتنىڭ كۆمۈلۈپ قالىدىغانلىقىنى ئېيتىشىپ ھەسەنجان باشلىققا تەسەننا ئېيتىشتى.

— بۇمۇ يامان ئادەمكەن، بىر ئوبدان تۇرغان دەۋرەپنى ئۆرۈۋېتىپ، يېڭىنى سالىمەن دەپ خېلى پۇللۇق بولۇپ قالدى، — دېدى نىياز سادىق ماڭا ئاستا پىچىرلاپ. مەن غىققىدە بولۇپ قالدىم. مۇشۇ خىلدىكى گەپلەرگە ئارىلىشىپ قېلىشتىن قورقاتتىم.

ھەممەيلەن بىر نېمە دەپ بېقىشتى، بىر نېمە دەپ باققانلارنىڭ ئىچىدە مەنمۇ بار ئىدىم، ئالدى - كەينىمى دەڭسەپ بىر نېمە دەپ باققان ئىدىم، ئەمما ھازىر يادىمدا قالماپتۇ، شۇ چاغدا نېمە دېگىنىم راستلا يادىمدا يوق، بۇنداق دېسە ئىشەنمەيدىغانلار بار.

ئېيتىشلىرىچە، بۇ دەۋرەپ مۇشۇ سۆلتنى، چىداملىقلىقى، ئېسىللىكى بىلەن كەم دېگەندە 50 يىل ھەتتا ئۇنىڭدىنمۇ ئۇزاققا ئىشلىتىشكە يارايدىكەن. دېمەك بۇنىڭدىن كېيىن بايا دېگەندەك كەم دېگەندىمۇ يەنە 50 يىلغىچە قايتا دەۋرەپ ياساپ، ئورنىتىپ يۈرۈشنىڭ ھاجىتى قالمايدىكەن، ئىش دېگەن مۇشۇنداق بولمايدۇ، دەۋرەپ دېگەننى مۇشۇنداق بىر قېتىم راۋۇرۇس ياساپ قويسا، بۇنىڭدىن كېيىن دەۋرەپ ياسايمەن دېگەننىڭ ئورنىغا باشقا بىر نەرسە ياساسا ئىشلار ئالغا ماڭمايدۇ... مۇشۇنداق ئويلاشلار بولدى، مۇشۇنداق گەپلەر بولدى. ئاز ئەمەس، جىق دېيىلدى.

دەۋرەپ پۈتكەندىن كېيىن دەۋرەپقا قوشۇپ ھەسەنجان باشلىقنىڭ خۇي - پىئىلى، مەجەز - كەيپىياتى ھەققىدە مۇلاھىزىلەر بولۇپ تۇردى، سورۇن - ئولتۇرۇشلار بولدى، ھاراق - شاراپلار ئىچىلدى. تانىسلار ئوينالدى، دۇتار - تەمبۇرلار چېلىندى. ئىشقىلىپ شۇنداق بىر ئىشلار بىلەن كۈنلەر ئۆتۈپ كېتىۋەردى. كۈنلەر مۇشۇنداق ئۆتسە، بۇرۇنمۇ مۇشۇنداق ئۆتكەن، دۇتار - تەمبۇر چالسا - چالمىسا، باشلىق ئاچچىقلىسا - ئاچچىقلىمىسا، كۈلسە - كۈلمىسە بىر كۈن تاڭ ئاتسۇ، كەچ بولسۇ، يېڭى كۈن كېلىدۇ، مەن شۇ چاغلاردا مۇشۇلارنى ئويلىغان، يەنە جىق



ياخشى كۆرسە شۇنىڭغا تەگسە بولىدۇ.

— ئەمىسە ئىلگىرى قىلىشقان ئەھدۇ — پەيمانلىرىچۇ؟

— بەزى نەرسىلەرنىڭ ۋاقتى ئۆتۈپ كېتىدۇ.

ئىككى ياكى ئۇنىڭدىن ئارتۇق ئادەم ئارىسىدا مۇشۇنداق تالاشلارنىڭ بولغىنىنى ئاڭلىغانلار بار، قىز تالاشقان ئىش نېمە بولسا بولسۇن، مېنىڭ يادىمنى بەكرەك مالىمان قىلغىنى يەنىلا دەرۋازىنىڭ ئىشى. دەرۋازىنىڭ ئىشىنى ئويلاپ يۈرۈپ كەپتەر تالاشىپ پىچاق كۆتۈرۈشكەنلەرنىمۇ ئۇنتۇپ كەتتىم، قىز تالاشقانلارنىمۇ ئۇزاققا قالماي ئۇنتۇپ كېتىمەن. قىزلارنى كەپتەرگە ئوخشىتىدىغانلار بار، قىز بولسۇن، كەپتەر بولسۇن پات - پات تالاشىپ ئۇرۇشىدىغانلار چىقىپ تۇرىدۇ.

سەلىم دوختۇر بۇ دەرۋازىنى كۆرمىگەن بولسا كېرەك، كۆرگەن بولسا بۇ توغرىدا نېمە دەيتتى. ئۇ ھازىرقى دوختۇرلارنىڭ مەسئۇلىيەتسىزلىكى، نەپسىنىڭ كەينىگە كىرىپ كەتكەنلىكى، ئاددىي كېسەللەرنىمۇ ياخشى داۋالىيالايدىغانلىقى، مېھمان قىلمىسا، پارا بەرمەسە كىشىنىڭ جېنىغا ئويۇننىڭ ئورنىدا مۇئامىلە قىلىدىغان دوختۇرلارنىڭ بارلىقى توغرىدا قاقشايتتى. ئاندىن ئىسمائىلنىڭ قىلىپ يۈرگەن ئىشلىرىغا نازارەتلىقنى دەيتتى:

— ئىسمائىل بەك كۆرەڭلەپ كەتتى، مۇشۇ بىر يىل ئىچىدە نەچچە ماشىنا ئالماشتۇرۇپ بولدى، دەرۋازىسىنىمۇ يېڭىلىغۇدەك، مۇشۇمۇ قىلىقمۇ.

— نېمىشقا يېڭىلىغۇدەك.

— بىلىمدىم، نېمىشقىلىقىنى بىلسە بىر ئوبدان تۇرغان دەرۋازىنى ئالماشتۇرۇپ يۈرمەيدۇ جۇمۇ، بۇ ئىسمائىلغا بىر تۇرۇپ ئاچچىقىم كېلىدۇ، بىر تۇرۇپ ئىچىم ئاغرىيدۇ.

— ئاچچىقىڭز نېمىدىن؟

— مېنىڭ پۇلۇم بار، دېگەننى ئەل - جامائەتكە بىلدۈرۈپ بولالماي، شۇ پۇللىرىنى بۇزۇپ - چاچقىنىغا دەيمەن، پۇلنىڭ يوقلىقىدىن داۋالىيالايمىز قىيىنلىقتا تاقانلار تالاي، مۇشۇنداق تۇرسا بۇ ئىسمائىلنىڭ قىلغىنىغا ئاچچىقىم كېلىدۇ - دە.

— ئىچ ئاغرىشىڭز نېمىدىن؟

— خۇدا شۇنچە بايلىقىنى بەرسە ساراڭغا ئوخشاش دەرۋازا يەڭگۈشلەش بىلەن ئۆمرى ئۆتسە ئىچىڭز ئاغرىمايدۇ ئەمەس.

قانچىلىك ۋاقت ئۆتتى، تۆت يىل يا بەش يىل ئۆتكەندۇ، شۇنچىلىك ئۆتتى، ھەسەنجان باشلىق يۆتكىلىپ كەتتى. يۆتكىلىپ كېلىدىغان، يۆتكىلىپ كېتىدىغان ئىشلار بولۇپ تۇرىدۇ، بىر كىمەلەر ئۇنى ئۆسۈپ كەتتى، دېيىشىدۇ، يەنە بەزىلەر ئۆزىنىڭ دەرىجىسى بىلەن باردى دېيىشىدۇ،

نەرسىلەرنى ئويلىغان بولۇشۇم مۇمكىن، باشقىلارمۇ بىر نېمىلەرنى ئويلىغان بولغىدى. مەن ھەسەنجان باشلىق توغرىدا غۇدۇڭشىغاندا مامۇت تۆت كۆز يېنىمدا بار ئىدى. تولا كىتاب ئوقۇيدىغان مامۇت تۆت كۆزنىڭ تاقىرى بېشىنى سىلاپ تۇرۇپ:

— ئۆزۈڭنىڭ ئىشىنى بىلگىنىڭ ياخشى، — دېگەن گېپى ھېلىمۇ ئېسىمدە. ئۇ پايىنەكباش بۇ گەپنى ماڭا دېگەندەك قىلاتتى. يېڭى پۈتكەن دەرۋازا توغرىدا، يېڭى كەلگەن باشلىق توغرىدا ئۇنىڭ نېمە دەيدىغانلىقىنى بىلگىم بار ئىدى.

— مامۇتكا، — مەن ئۇنى ئاستا چاقىردىم.

— خوش، — دېدى ئۇ كۈلۈمسىرەپ.

— سىز بىلەن سۆزلىشىدىغان بىر گەپ بار ئىدى.

— مەن ھېچنېمىنى بىلمەيمەن، — دېدى ئۇ دەرھاللا.

ھاڭۋېقىپ ئۇنىڭ كۆزەينەك ئىچىدىكى كۆزىگە قاراپ قويدۇم.

— نېمىنى بىلمەيسىز؟ — ھەيران بولۇپ سورىدىم.

— دېدىمغۇ، ھېچنېمىنى بىلمەيمەن.

ئۇ ئېڭىشىكىنچە كېتىپ قالدى، قولىدا زۇرنالىمۇ، گېزىتىمۇ، شۇنداقراق بىر نېمە بار ئىدى.

دەرۋازا قەد كۆتۈرۈپ تۇرىۋەردى، ۋاقت ئۆتۈۋەردى، ۋاقتنىڭ ئۆتۈشى بىلەن دەرۋازىنىڭ تەرىپىنى قىلىدىغانلار، ئۇنى تاماشا قىلىدىغانلار ئازىيىپ كەتتى. كۈندە كۆزگە چېلىقىپ تۇرىدىغان دەرۋازىنىڭ ئەمدى قىزىقى تۈگىگەندەك قىلاتتى، ئەمما شۇنداقتمۇ ئۇ ئۆزىنىڭ ھەيۋەتلىك سۈر - سالاپىتىنى ساقلاپ تۇراتتى، ئەتراپتىكى جىمى دەرۋازىلاردىن ھەيۋەتلىك، چىرايلىق ھەم جەلپكار ئىدى.

كەپتەر تالاشىپ بىر - بىرىگە تىغ كۆتۈرۈشكەن ئىشلار ئۇنتۇلۇپ كەتكەندەك قىلاتتى، ئەمما يېقىندا ئىككى ياش بالا بىر قىزنى تالاشىپ بىر - بىرىگە تىغ كۆتۈرۈشۈپتۇ، دېگەن گەپلەر پەيدا بولۇپ جىق ئادەملەرنى ۋەھىمگە سالدى، دېيىلىشىچە قىز بەك چىرايلىقمىش، كىچىكىدىن بىللە ئويناپ چوڭ بولغان بىرسى بىلەن ئەھدە قىلىشقانكەن، كېيىن تۇرۇپلا يەنە باشقا بىر يىگىتكە كۆڭۈل بېرىپتۇ، شۇنداق قىلىپ تىغ كۆتۈرۈشلەر بوپتۇ، تىغ كۆتۈردى، دېگەننى نېمە دەيمىز... قان تۆكۈلۈشكە تاس قاپتۇ، بەلكىم تۆكۈلۈپمۇ بولغاندۇ، ئىنساننىڭ ساراڭلىقىمۇ، ئازابمۇ قان تۆككەندە ياكى قان تۆكۈشكە مەجبۇر بوپ قالغىنىدا، دەپ ئويلايدىغان چاغلىرىم ئىدى.

— گۇناھنىڭ ھەممىسى ئاشۇ قىزدا، — دېدى بىرەيلەن

قوللىرىنى جونۇپ، — زادى قىزلاردا ئىنساب قالمايدى.

— مۇھەببەت دېگەن مۇشۇنداق بولىدۇ، ئۇ كىمنى



تاماشالارغا قاتناشتۇق. ئاخىرى قانداق بولدى، ھېچنېمە بولمىدى، كۈن يەنە كۈن پېتى قالدى. بەزى كۈنلەردىن ھېچبىر ئىزنا قالمىدى، ئىزنا قالمىدى دېگىنىم ئەسلىگۈدەك ھېچنېمە قالمىدى، دېگىنىم. سەلىم دوختۇر بىر كۈن كەچ بوپ كەتسە ئۆلۈمگە بىر كۈن يېقىنلايمىز، دېگەندە مەن ھەيران قالغانىدىم، بۇ سەلىم دوختۇر دېمىسىمۇ شۇنداق بولدىغان ئىشى، ئەمما مەن ئىلگىرى ئويلاپ باقماپتىكەنمەن، خېلى كۈنلەرگىچە ئۇنىڭ سۆزلىرى يادىمدىن چىقىمىغانىدى، كېيىن ئۇ گەپلەرنىمۇ ئۇنتۇپ كەتتىم، ھازىر ئويلىسام ئۇنداق گەپلەرگە پەرۋا قىلىپ كەتمەيدىكەنمەن.

ھەسەنجان باشلىق كەتكەندە ئۆزى ياساتقان گۈلدار نەقىشلىك دەرۋازىغا قاراپمۇ قويمىدى. ھېچ بولمىسا مەن ئۇنىڭ دەرۋازىغا قارىغىنىنى كۆرمىدىم، ئۇ ئۆزىنىڭ مۇشۇنداق بىر دەرۋازىنى ياساتقىنىنى ئۇنتۇپ كەتكەندەك قىلاتتى.

ھەسەنجان باشلىق كېتىۋىدى كىشىلەر يېڭى باشلىق كەلگۈدەك دېيىشىپ يۈرۈشتى. كىشىلەر شۇنداق دېسۇن - دېمىسۇن يېڭى باشلىق كېلىدۇ، بۇ قائىدە.

دېگەندەك ھەپتە ئۆتمەي يېڭى باشلىق كەلدى. كۈن چىرايلىق چىققان بىر كۈنى ئەتكەندە ناتونۇش بىر ماشىنا دەرۋازا ئالدىدا توختىدى. ماشىنىنىڭ ئاق سىرلىرى پاكىز ھەم چىرايلىق كۆرۈنەتتى. سادىر دەرۋازىۋەن پالاقلاپ چىقىپ دەرۋازىنى ئاچتى، ئالدىنقى قېتىمدىكىدەك ئوچۇق دەرۋازىغا ئاچقۇچ تەڭلەپ يۈرىدىغان ئىشىنىمۇ قىلمىدى. بۇرۇنقى ھەربىيچە شەپكىسىنىڭ ئورنىغا كەپكە كىيۋالغانىدى.

ماشىنىنىڭ ئالدىدا، شوپۇرنىڭ يېنىدا ئولتۇرغان ئادەم ئۇنىڭغا قاراپ باش لىڭشىتىقاندەك، كۈلۈمسىرىگەندەك قىلدى، ئەمما ئۇ تازا ئىلغا قىلالىمىدى، ئاخىرقىلىمىدى. كۆزىگە شۇنداق كۆرۈنۈپ كەتتىكى، ئادەتتە ئۇنىڭغا قاراپ كۈلۈمسىرىدىغانلار يوق دېيەرلىك ئىدى. سادىر دەرۋازىۋەننىڭ ئىچكى ھاياجىنى ئۇنىڭ قىزىرىپ تۇرغان بۇرۇندىن بىلىنىپ تۇراتتى، سېنى باشقۇرىدىغان، تەقدىرىڭگە ئۇنداق ياكى مۇنداق رەڭ بېرىدىغان بىر ئادەم ئالماشقانكەن، ھاياجانلانماق بولۇپ تۇرىدۇ، ھاياجانلانغىنى سادىر دەرۋازىۋەنلا ئەمەس ئىدى، مېنىڭ ھاياجىنىم سوغۇق ھەم رەڭسىز ئىدى، سۇرەڭگىدە.

شۇ كۈنلەردە دەرياغا كەلگۈن كەلدى. كەلگۈن ئۇزاق داۋاملاشتى، ھەممەيلىن شاخ - شۇمبا، تاش - توپا دېگەندەك نەرسىلەرنى سۆرەشتۈرۈپ كەلگۈن توسۇشقا كىرىشىپ كەتتۇق، كۈننىڭ ئوتتەك ئىسسىقىدا دەريا بويىدىكى قاقاس تاشلىق يەرلەردە قىمىرلاپ يۈرگەن ئادەملەر كۆزگە تاشلىناتتى. شۇ كۈنلەردە ھەممەيلىننى دەريا بويىدىكى بىر كەڭ تۈزلەڭگە يىغىلىشقا بۇيرۇشتى، كەلگۈن تۈرۈلۈپ

يەنە بەزىلەر ئۇنىڭ ئەمىلى كىچىكلەپ كەتتى، دېيىشتى. ئەمما نېمىلا بولمىسۇن پىرىنسىپتا چىڭ تۇرىدىغان، بارنى بار، يوقنى يوق دەيدىغان كىشىكەن، دەپ تەرىپ ئالغان ھەسەنجان باشلىق يۆتكىلىپ كەتتى، ئۇ كەلگەندىن كەتكىچە بۇ قورۇدا نۇرغۇن ئۆزگىرىشلەر بولدى، تاملار ئاقارتىلدى، ئۈستەل - ئورۇندۇقلار يەڭگۈشلەندى، چاچلار ئاقاردى، قورۇقلار كۆپەيدى. يەنىچۇ، دېسە تاغاردى بىر گەپ، ھەممىنى دەپ بولغىلى بولمايدۇ، دەپ بولغىلى بولغانىمۇ دەپ يۈرۈشنىڭ ھاجىتى يوق، بۇ مۇشۇنداق ئىشلار، بىرسى كېلىدۇ، بىرسى كېتىدۇ، بىرسى كېتىدۇ، يەنە بىرسى كېلىدۇ، ھەسەنجان باشلىقمۇ كەلگەن، كېتىدۇ، يەنە كەلگىنىمۇ بىر كۈنى كېتىدۇ، شۇنداق بولىدۇ، ئەمدى بۇ يەرگە يەنە بىرەيلەن باشلىق بولۇپ كېلىدۇ. مېنىڭ ھېس قىلىشىمچە ھەسەنجان باشلىق سادىر دەرۋازىۋەندەك بىتەلەي شورلۇق ئەمەس، چوقۇم ياخشى يەرگە كەتتى، ياخشى يەردە خىزمەت قىلغىلى كەتتى. ئۆسۈپ، يۇقىرىلاپ كەتتى، بۇنى نېمە دەيمىز، پېشانىسى ئوڭكەن، تەلەپلىككەن دەيمىز، سادىر دەرۋازىۋەندەك ئىشى تەتۈر كېلىدىغان بىتەلەيلەردىن ئەمەسكەن. جاھان قىزىق، بىر قارىسا سادىر دەرۋازىۋەن بىلەن ھەسەنجان باشلىقنىڭ پەرقى يوق، ھەر ئىككىسى ئادەم، ئەمما ئۇلارنى ھەرگىز تەڭ دېگىلى بولمايدۇ، ھەسەنجان باشلىق ئالغاندا چاقناپ تۇرغان گۆھەر، سادىر دەرۋازىۋەن توپا ئارىسىدا تۇرغان ئەسكى چالما. بۇنداق دېسە گۇناھ بولىدۇ، بىراق ئىش يۈزىدە خۇددى مۇشۇنداق. ھەسەنجان باشلىق كېتىۋېدى قورۇنىڭ ئىچىنى يەنە ئۇنىسىز شاۋ - شۇۋ قاپلىدى، ھەممەيلىن ئۇنى - بۇنى دەپ باقتۇق، ھەممەيلىن دېسەك بولمىغۇدەك، مامۇت تۆت كۆز ھېچنېمە دېمىدى، ئۇنىڭ ھېچنېمە دېمىگىنى بىردە بەك توغرىدەك، بۇنداق ئىشلارغا ئۇنى - بۇنى دەپ يۈرۈشنىڭ تايىنىسىز ئىكەنلىكىنى شۇ كىشى بىلىدىغاندەك ئۇنىڭدىن سۆيۈنۈپمۇ قالدىم، بىردە ئۇنىڭ ھېچنېمە دېمىگىنى بىنورماللىقتەك بىلىنىپمۇ قالدى، بولۇۋاتقىنى ئادەتتىكىچە ئىش ئەمەس، ئۇنىڭغا نېمىلا بولمىسۇن بىر نېمە دەپ بېقىشى كېرەككۇ، كۆڭلۈمدە مامۇت تۆت كۆزگە نىسبەتەن قارا ھەم سۇيۇق بىر تۇيغۇ پەيدا بوپقالدى.

ھەسەنجان كەلگەندىن كەتكىچە بولغان ئىشلار توغرىلۇق مامۇت تۆت كۆز ھېچنېمە دېمىگەن بىلەن خېلى ئىشلار بولدى، بايا دېدىمغۇ، چاچلار ئاقاردى، قورۇقلار كۆپەيدى دەپ، ئۇنىڭدىن باشقىچۇ، ئۇنىڭدىن باشقىمۇ خېلى كۆپ ئىشلار بولدى، بۇ جەرياندا مەن ئوغلۇمنىڭ خەتنىسىنى قىلدىم، قولۇم - قوشنىلارمۇ يېشى يېتىپ قالغان ئوغلۇللىرىنىڭ خەتنىسىنى قىلدى، يۇرتقا ئاش بەردۇق، نۇرغۇن توي -



دېگەن بولسام ئاغزىمدىن قالايمىقان گەپ چىقىپ كېتىپ قالغان بولسا قانداق بولار ئىدى، تاماقتى ئاز يېيىش، گەپنى ئاز قىلىش پەزىلەتلەرنىڭ ئېسىلى، دېگەننى ئېسىمدىن چىقىرىپ قويىمىغىم ياكى.

— بۇ دەروازا بولماپتۇ، — دېدى يېڭى باشلىق كەلكۈن ئاخىرلىشىپ ئىككى ھەپتىدىن كېيىن دەروازىغا تەپسىلىي قاراپ چىققاندىن كېيىن كۈلۈمسىرەپ، — ئەپتىدىن زاماننىڭ كەينىدە قالغىنى چىقىپلا تۇرىدۇ. ھازىر قايسى دەۋر، ئۆتمۈشتىكى نەرسىلەرنى سۆرەشتۈرۈپ يۈرسەك بولمايدۇ - دە.

باشلىق كۈلۈمسىرەپ تۇراتتى. كۈلۈمسىرىشى شۇنداق چىرايلىق ئىدى. ئۇنىڭ نېمىشقا كۈلۈمسىرەۋاتقانلىقىنى بىلگىلى بولمايتتى. باشلىقلارنىڭ نېمىشقا كۈلگىنىنى بىلگىلى بولمايدۇ، باشلىق دېگەننىڭ خۇش بولىدىغان ئىشلىرى جىق، كۈلگىنى كەلسە كۈلۈۋېرىدۇ، ئۇلار كۈلمىسە قانداق بولىدۇ. بىر نەچچە ئادەم پەيدا بولدى، قوللىرىدا يۆگمە مېتىر، بۇلۇڭ ئۆلچىگۈچ دېگەندەك نېمىلەر، يەنە ھېسابلىغۇچ بار ئىدى، قېلىن بىر دەپتەرگە بىر نېمىلەرنى يېزىشتى، دەروازىغا قوللىرىنى جونۇپ سۆزلەشتى، غۇلاچلىرىنى كەڭ ئېچىپ قانداقتۇر بىر نەرسىنى دورىغاندەك قىلدى، ئىشقىلىپ شۇنداق بولدى، جىق بىر ئىشلار بولدى.

ئەتىسى چۈش بىلەن بۇرۇنقى دەروازا چىقىلىشقا باشلىدى. تاماشا كۆرگىلى نۇرغۇن ئادەم كەلدى. ھەممەيلىن بۇ دەروازىنىڭ نېمىشقا چىقىلىدىغانلىقىنى بىلمەيتتى، يېڭىسىنى نېمىشقا سالىدىغانلىقىنى بىلمەيتتى. خەقلەر بۇنداق ئىشلارنى بىلىشنىڭ زۆرۈرىنى يوقلۇقىنى بىلمەيتتى، چاقىسا چاقامىدۇ، يېڭىدىن سالسا سالمىدۇ، بۇ بىز بىلىدىغان، بىز چۈشىنىدىغان ئىشلاردىن ئەمەس. بىز ياسىمىساق بولاتتى، دېگەنگە ياسىمايدىغان ئىش يوق، ياسىسا بولاتتى دېگەنگە ياسايدىغان ئىش يوق. خەقلەر شۇنداق ئويلىسىمۇ تاماشا كۆرۈشكە كېلىشكەندى. تاماشا دېگەن باشقا گەپ. تاماشانىڭ ئۈستىگە تۇغۇلۇپ، تاماشانىڭ ئارىسىدا چوڭ بولۇپ، تاماشاغا قانماي، توپماي جاھاندىن كېتىپ قالىدىغان بوۋايلارنىڭ نەۋرىلىرى، دادىلارنىڭ بالىلىرى تاماشا كۆرۈپ قاراپ تۇرىشى.

— بۇ دەروازا ئىدارىمىزنىڭ ئوبرازىغا بىۋاسىتە تەسىر كۆرسىتىدۇ، بۇنداق ئىپتىدائىي نەرسىلەر بىلەن قانداقمۇ بىر ئىشنى تاڭ ئاتقۇزغىلى بولسۇن، شۇڭا بۇنى باشقىدىن ياسايمى. ئېسىل بولسۇن، بۇگۈنكى دەۋر مەدەنىيىتىنىڭ جۇلاسى نامايان بولسۇن. ھەممەيلىن ماقۇللۇق بىلدۈرۈپ باشلىشىشى، چاۋاك چالغانلارمۇ بولدى.

كېلىۋاتاتتى. قايسى بىر چوڭ يەردىن كەلگەنلىكى ئېسىمدە قالماپتۇ، ئىشقىلىپ خېلى يوغان يەردىن كەلكۈن توسۇش ئىشلىرىغا باش بولغىلى كەلگەن باشلىق بىزگە يىغىن ئاچتى، كەلكۈن توسۇشنىڭ زۆرۈرلىكى، مۇھىملىقى ھەققىدە ئۇزاق سۆزلىدى. ئىسسىقتا بېشىم قىيىپ كەتتى، ئۇنىڭمۇ بېشى قىيىپ كەتكەندۇ. شۇ چاغدا ئوتتۇرا مەكتەپتە ئوقۇۋاتقاندا دەرسلىكتە بار تېپىپچان ئېلىيوفنىڭ بىر ساتىراسى يادىغا يەتكەندى، يەنە نۇرغۇن ئادەملەرنىڭ يادىغا كەلگەن بولۇشى مۇمكىن، ئەمما ھېچكىم چىش يېرىپ بىر نېمە دېمىدى، باشلىقنىڭ ئۇزاقتىن ئۇزاق سۆزلىگەن گېپىنى ئاڭلاپ بولۇپ چاۋاك چالغاندىن كېيىن يەنە كەلكۈن توسۇشقا ماڭدۇق.

كەلكۈنمۇ توختىدى، ئىدارىغا قايتىپ كەلدۇق. شۇ زادى قانداق كۈنلەر، ئەسلىگۈدەك كۈنلەرمۇ، ئەسلىگۈدەك ئىشلار بولغان كۈنلەرمۇ. شۇ كۈنلەردىكى كۆيدۈرگۈچى قۇياش، دەريا بويىدىكى قاقاس دالا، قىمىرلاپ يۈرگەن ئادەملەر ھېلىمۇ ئېسىمدە.

يېڭى كەلگەن باشلىق ھەققىدە كۈسۈر - كۈسۈر پاراڭلار كۆپەيدى، خەقلەر ئېغىزلىرى بىلەن، كۆزلىرى بىلەن، يۈز تېرىلىرىنىڭ ھەرىكەتلىرى بىلەن يېڭى باشلىق توغرىسىدا سۆزلىشەتتى، يېڭى باشلىقنىڭ ئىسمى كامىل ئىكەن، ئۆزى كەڭ قورساق ئادەمكەن، ھە دېسە پىرىنسىپقا ئېسىلىۋالمايدىكەن، خۇشخۇي، چىقىشقا ئادەمىش، توخۇ گۆشى قوردىقىغا، تونۇر كاۋىپىغا ئامراقكەن. تۈزۈم - قائىدە دېگەنلەرگە ئانچە ئېرەن قىلىپ كەتمەيدىكەن. بۇمۇ بولغىنى، مۇشۇنداق بولۇشى كېرەك، ھە دېسە پىرىنسىپقا ئېسىلىۋېلىپ نېمە قىلىدۇ، پىرىنسىپ دېگەن نېمە؟ جەزمەن رىئايە قىلىشقا تېگىشلىك چىڭ قائىدە، ئەمما جاھان كۈندە ئۆزگىرىپ تۇرۇۋاتسا، ئادەمنىڭ مەجەزى كۈندە ئۆزگىرىپ تۇرۇۋاتسا قائىدە دېگەنگە رىئايە قىلىپ بولغىلى بولامدۇ، پىرىنسىپقا ئەمەل قىلىپ بولغىلى بولامدۇ. قائىدىگىمۇ ئەمەل قىلغۇچ، ئۆزىنىڭ بىلگىنىنىمۇ قىلغۇچ ئىشلەش كېرەك، مانا مۇشۇنداق بولسا ياخشى بولىدۇ.

يېڭى كەلگەن باشلىق خېلى كۈنلەرگىچە ئۆزىنى كۆرسەتمىدى، قورۇنىڭ ئىچىدە تۇماندەك بىر ھايان يەرلەرنى سىيىپ، دېرىزىلەرنىڭ، ئىشىكلەرنىڭ قىسىلىشىرىدىن كىرىپ - چىقىپ يۈرەتتى.

— ئەمدى باشلىققا چىقىنىپتىمىز، — دېدى ياسىن بوغالتىر، — ھە دېسە پىرىنسىپقا ئېسىلىۋېلىپ ئولغۇماچنى ئۇرۇۋەرگەن بىلەن بولمايدۇ. بىزمۇ ئادەم، تۈزۈمگە بويسۇنمىز، دەپ جۇلقىمىز چىقىپ كەتتى.

ياسىن بوغالتىرنىڭ گېپىگە مەنمۇ، سادىر دەروازىنۇمۇ گەپ قوشىمىدۇق. ئۆزۈمدىن خۇش بولۇپ قالدىم، بىر نېمە



— دەرۋازا دېگەن مۇنداق بولمامدۇ، — دېدى ياسن بوغالتىر سېمىز بەستىنى ئېگىشتۈرۈپ، — ئوغۇل بالدەك باشلىقكەن بۇ.

— قايسى دەرۋازىنى دەيسەن؟

— يېڭى دەرۋازىنى دەيمەن.

— يېڭى دەرۋازىنى تېخى ياسىدى، ئەمدى كونسى

چېقىلىۋاتىدىغۇ؟

— ئىشقىلىپ چېقىلدى، يېڭىسى سېلىندۇ، دېمەك

يېڭىسى قالىتى بولىدۇ.

ياسن بوغالتىر ئىسسىقتا تەرلەپ كەتسە كېرەك،

كۆڭلىكىنىڭ مۇرىسى بىلەن دۈمبىسى چاپلىشىپ تۇراتتى.

مامۇت تۆت كۆز بىرەرسىنىڭ سوئال سوراپ قېلىشىدىن

ئەنسىرىگەندەك ناھايىتى تېز يېنىمىزدىن ئۆتۈپ كەتتى.

دەرۋازىنىڭ كونسى چېقىلىپ يېڭىسى سېلىنىدىغان

بولدى.

شۇنداق بولدى، دەرۋازا نۇرغۇن تاماشچىلارنىڭ كۆز

ئالدىدا چېقۇبتىلىپ تۈزلەندى، ئارىدىن ئىككى ھەپتە بەلكىم

ئۈنچىلىكىمۇ ۋاقىت ئۆتمىگەندۇ، يېڭىدىن دەرۋازا پەيدا

بولدى، بۇ دەرۋازا بۇرۇنقى دەرۋازىلارغا ئوخشمايتتى،

ئىككى تەرىپىدىكى مۇنارسىمان تۈۋرۈكلىرى يېشىل چاقچۇق

بىلەن بېزەلگەن، مۇنارلىرىنىڭ بىرسىنىڭ ئۈستىدە

كىرىشتۈرۈلمە چەمبەر ئىچىگە گىلۇبۇس ئورنىتىلغان، يەنە

بىر تەرىپىگە بىر قۇشنىڭ پەرۋاز قىلىپ ئۇچۇشقا تەييار

تۇرغان ھەيكىلى قويۇلغانىدى. سادىركام ئۇنى بۇرۇنقى

يەكەنلىك كۆلدە ئۇچۇپ يۈرىدىغان بېلىقئالغۇچقا

ئوخشايدىكەن، دەپ ئويلىدى.

كۆڭۈللەردە كونا بىر نەرسە يوقىلىپ يېڭى نەرسىلەر

پەيدا بولغاندەك ئىدى، مۇشۇنداق يېڭىلىقلار بولسا ياخشى

بولدىكەن، دەپ ئويلىغانلار، سەلىم دوختۇردەك ئويلىغانلار

نۇرغۇن ئىدى، ئەمما مەيلى سەلىم دوختۇردەك ئويلىغانلار

يا ئۇنىڭ ئويلىغىنىنىڭ تەتۈرىچە ئويلايدىغانلار

بولسۇن... نېمە ئويلىسا ئويلاۋەرسۇن، يېڭى دەرۋازا

ياسالدى، ئىش مانا مۇشۇنداق، ئۇنىڭ يا بۇنىڭ قانداق

ئويلىشى بىلەن كىمىنىڭ كارى.

شۇنداق قىلىپ يېڭى دەرۋازا پەيدا بولدى، قەد

كۆتۈردى، قۇياش نۇرىدا جىلۋە قىلدى، كىشىلەر خېلى

كۈنلەرگىچە ھۇزۇر ئېلىپ يۈرۈشتى. قۇشنىڭ، چەمبەر

ئىچىدىكى گىلۇبۇسنىڭ نېمىگە سىمۋول قىلىنغانلىقىنى

تەسەۋۋۇر قىلىشتى، مۇھاكىمە قىلىشتى.

— دەرۋازا دېگەن مۇنداق بولمامدۇ، — دېدى ياسن

بوغالتىر يوغان گەۋدىسى سەل ئېگىلگەن ھالدا، — بۇرۇنقى

دەرۋازا زادى قاملاشماي قالغان... ئوغۇل بالدەك باشلىقكەن بۇ.

بىر نەچچە يىلەننىڭ ياسن بوغالتىرغا بىر نېمە دېگۈسى باردەك قىلاتتى، ئەمما ھېچكىم ھېچنېمە دېمىدى، دېسىمۇ، دېمىسىمۇ ئوخشاش، دېگەننىڭمۇ، دېمىگەننىڭمۇ پايدىسى يوق، زىيىنىمۇ يوق، ئۇنىڭغا بىر نېمە دېمەكچى بولغانلار مۇشۇنداق ئويلايدىغاندەك قىلاتتى، ياسن بوغالتىردىن ئۈمىدسىزلىنىپ قالغانلار باردەك قىلاتتى.

ئەمما ياسن بوغالتىرغا بىر نېمە دېيىشنىڭ پايدىسىمۇ، زىيىنىمۇ يوق، دەپ ئويلايدىغان بىر نەچچە يىلەندىن باشقا قارا كىلىونىكا سومكا كۆتۈرۈپ يۈرىدىغانلار، كەپكە كىيىۋالغانلار، دوپپا كىيىۋالغانلار ئۆزلىرىنىڭ ئويلىغانلىرىنى دېيىشەتتى:

— بۇ قۇش بۇنىڭدىن كېيىن مۇشۇ قۇشتەك ئۇچۇپ تەرەققىي قىلىمىز دېگەنگە بەلگە قىلىنغان، — دېدى بىرەيلەن چوڭقۇر مەنلىك قىلىپ.

ھەممەيلەن ئۇنىڭغا ئايرىن ئوقۇغاندەك قاراپ قويۇشتى، ئەمما ئارىدىن بىرى تەتۈر ياكى تەتۈرگە يېقىنراق گەپتىن بىرنى كۆتۈرۈپ چىقتى.

— بۇمۇ بىر گەپ، بىر زامانلاردا سەكرەيمىز، ئۇچىمىز، دەيدىغان گەپلەر تولا بولاتتى، بۇمۇ شۇنىڭ سىغىرى بىر گەپمۇ نېمە.

— ئاغزىڭنى يۇم، ئۇ زامانغا بۇ زامان ئوخشامتى. كەپنىڭ ئوتتۇرىسىدا، ئاخىرىدا چىرايى تاتارغانلار، قىزارغانلار بولدى.

— چەمبەر ئىچىدىكى نەرسىنىڭ ئۆزى نېمە ئەمدى.

— گىلۇبۇس.

— بۇ نېمىسى ئەمدى.

— بۇ پەن - تېخنىكىنىڭ سىمۋولى بولۇشى مۇمكىن.

— ياق، بۇ دېگەن يەر شارنىڭ مودېلى.

— مېنىڭچە، خەقلەرگە يەر شارى مۇشۇنداق يۇمۇلاق

بولدۇ، دېگەننى بىلدۈرمەكچى.

— بۇنى بىلدۈرۈپ نېمە قىلدۇ، بۇ ئاللىقاچان ھەممە

ئادەم بىلىپ بولغان گەپ.

— سەن بىلگىنىڭ بىلەن باشقىلار بىلمەيدۇ - دە.

— ئۇنى دېسىغۇ ھازىر خەقنىڭ يەر شارنىڭ يۇمۇلاق

يا تۆت چاسا بولۇشى بىلەن نېمە ئىشى، خەق قورسىقى

تويۇپ، تىنچ كۈن كۆرسە بولدى.

— ما گەپ پەقەت قاملاشمىدى، ھازىر ئىلىم دەۋرى،

ئۆزى ياشاۋاتقان يەرنىڭ يۇمۇلاق يا تۆت چاسا ئىكەنلىكىنى

بىلىپ يۈرۈشى كېرەك.

— خە...

بۇ دەرۋازىنى سەلىم دوختۇر كۆرمىدى، كۆرگەن بولسا

نېمە دەر ئىدىكى، بىلمەيمەن. ئۇ پات - پات ئىسمائىلپاينىڭ



گېپنى قىلىپ ھەسرەت چېكەتتى:

— ئىسمائىلدا مىليون - مىليون پۇل بار، ئەمما ئۇ بىچارە ئاپقننى دەروازا ياساش بىلەن ماشىنا يەڭگۈشلەشكە سەرپ قىلىپ تۈگەتتى. بۇرۇنقى جاھاننىڭ بايلىرى مەسچىت، مەكتەپ سالاتتى، ھازىرقى نېمانداق قىلىدىغاندۇ.

— ھازىرقى بايلاردىنمۇ مەكتەپ، مەسچىت سالغانلار، يول، كۆۋرۈك ياسىغانلار تالاي، سىز كۆرمەپسىز.

— ئۇغۇ شۇنداق، بىراق ئىسمائىلنىڭ قىلىقىنى دەيمەنغۇ...

سەلىم دوختۇرنىڭ ئىچ پۇشۇقى يەتكۈچە باردەك قىلاتتى، كىم بىرلىرى ئۇنى كالىسى قېتىپ كەتكەن چۆيۈن، زاماننىڭ كەينىدە قالغان ئەخمەق، دەپ تىللىغاندەك ئىدى، ئەمما كۆڭلىدە تىللىغاندىكىن بۇنى سەلىم دوختۇرمۇ، باشقىلارمۇ ئاڭلىمىدى، پەقەت ئاق كەپكە كىيۋالغان بىرسى غۇدۇراپ قويدى:

— تاپقان پۇلنى شۇنداق خەجلىمەسە قانداق قىلىدۇ، جاھان بۇرۇنقىغا ئوخشىمايدۇ.

سەلىم دوختۇر ئۇنىڭغا قارشى بىر نېمە دېگەندۇ ياكى ئۆزىنىڭ گېپنى يەنە تەكرارلىغاندۇ، سەلىم دوختۇر نېمە دېسە دېسۇن ئىسمائىلنىڭ دەروازىسى توغرىلۇق ھەم بىزنىڭ ئىدارىنىڭ يېڭىدىن پۈتكەن دەروازىسى توغرىلۇق نۇرغۇن تالاشلار بولدى، ئەمما بەك ئۇزاق داۋام قىلمىدى. خەقلەر يەنە بۇرۇنقىدەك ئۆز ئىشى بىلەن بولۇپ كەتتى. جاھان ئۆزگىرىپ تۇردى، مائاش ئۆستى، يەيدىغان نەرسە قىممەتلەشتى، ئەخلەت يېمەكلىك دەيدىغان گەپ پەيدا بولدى. يەنە ئەيدىز دېگەن ساقايماش كېسەللىكىنىڭ، خېروئىن دېگەن زەھەرنىڭ ۋەھمىلىرى پەيدا بولدى. ئىشقىلىپ مۇشۇنداق بىر ئىشلار بولۇپ تۇردى. بىر يىللىرى خەتنىسىنى قىلغان ئوغلۇمنىڭ بويى ئۆسۈپ مۇرەمدىن ئېشىپ كەتتى، ئۇ ھازىر بۇرۇنقىدەك نېمە دېسەم رايىشلىق بىلەن ماقۇل دېمەيدىغان بولدى، ھە دېگەندە گېپىمدىن قۇسۇر چىقىرىدىغان، ئۆزىنىڭ گېپىنى يورغىلىتىدىغان بولۇۋالدى، ئۇنىڭ بىلەن دېمەتلىك بالىلارنىڭ ھەممىسى مۇشۇنداقراق ئۆسۈپ چوڭ بولدى، مېنىڭ ئۆيۈمدىكى نۇرغۇن ئۆزگىرىشلەرنىڭ بىرى مۇشۇ، تالادا جىق ئىشلار بولۇپ كەتكەندۇ، ئەمما مېنىڭ يادىمدا قالغانلىرى بەك ئاز. شۇ كۈنلەردە سەلىم دوختۇرنىڭ دېگەن گەپلىرىنىڭ ئىچىدىكى مۇنۇ گېپى يادىمدا بار:

— ئىسمائىل ئىشتىنغا پاتماي قالدى، مۇشۇ بىر يىل ئىچىدە بىر نەچچە خوتۇن يەڭگۈشلەپ بولدى.

سەلىم دوختۇر ئىسمائىل باينىڭ ماشىنا يەڭگۈشلىگىنىدىن، خوتۇن يەڭگۈشلىگىنىدىن، دەروازا يەڭگۈشلىگىنىدىن نارازى ئىدى، يەنە نۇرغۇن ئادەملەرنىڭمۇ

ئىسمائىلدا بىر نارازى بولۇشنى ئارزۇ قىلاتتى.

ۋاقت مەسخىرىلىك تەبەسسۇم بىلەن كۈلۈمسىرەپ ئۆتۈۋەردى، ئۇچۇشقا تەييار تۇرغان قۇش بىلەن يەرشارىنىڭ يۇمۇلاق ئىكەنلىكىنى بىر كىملىرىگە دەپ بەرمەكچى بولغان دەروازىمۇ كىشىلەرگە قىزىق تۇيۇلمايدىغان بولۇپ قالدى. جىق ئىشلار ئۇنتۇلۇپ كەتتى. شۇ ئارىدا بىر تۆمۈرچى بىلەن بىر ياغاچچىنىڭ جېدىلى بولدى، ياغاچچى دەيدىكەن مېنىڭ ھۈنرىم ھەممىدىن مۇھىم، جاھاننىڭ ئىلگىرى بېسىشىدا مېنىڭ تۆھپەم زور، دەپ؛ تۆمۈرچى دەيدىكەن: ھەممە ھۈنەرنىڭ بېشى مەن، ھەممە ئىشلار مەن ياسىغان سايمانلارنىڭ ياردىمى بىلەن بولىدۇ، دەپ. ئۇ ئىككىسى قوشنا خەقلەرگە نېمەش، جېدەل ھەتتا كەكە - پالتا كۆتۈرۈش دەرىجىسىگە يېتىپتۇ. مۇشتىنىڭ دەۋرى كەتتىمۇ نېمە، خەقلەر ئۇرۇشۇپ قالسىلا قولغا بىر نېمە ئېلىپ چىقىدىغان بولۇپ قېلىشىپتۇ. ئاخىرى قانداق بولدى، دېگەننى مەن بەك سۈرۈشتۈرۈپ كەتتىم. دېيىلىشىچە، تۆمۈرچى بىلەن ياغاچچى بالىلىرىغا ۋەسىيەت قىلىپ تۆمۈرچىنىڭ جەددى - پۇشتى ياغاچچىلىقنى ئۆگەنمەسلىكىگە، ياغاچچىنىڭ ئەۋلادى تۆمۈرچىنىڭ ئىزىدىن ئاتلىماسلىققا قەسەم قىلىشقانمىش.

كەبىتەر تاللىشىپ تىغ كۆتۈرۈشكەنلەر، قىز تاللىشىپ تىغ كۆتۈرۈشكەنلەر ئۇنتۇلماي تۇرۇپ ئەمدى ياغاچچى بىلەن تۆمۈرچىنىڭ مۇنۇ جېدىلى پەيدا بولدى. كۈن كۈنگە ئوخشىمايدۇ، بىز ئويلىغان - ئويلىمىغان ئىشلار بىرىنىڭ كەينىدىن بىرى بولۇپ تۇرىدۇ. مۇشۇ ئىشقا چېتىشلىق ياغاچچىنى مامۇت تۆت كۆزنىڭ تۇغىنى دېيىشۋاتاتتى، جېدەلگە قىزىقىپ قالدىم، جېدەلنىڭ ئۆزى قىزىق جېدەل ئىدى.

— مامۇتكا، — مەن ئۇنى چاقىردىم، قولتۇقىدا يۇمۇلاق قاتلانغان بىر زۇرنال بار ئىدى.

— مەن بىلمەيمەن، — دېدى مامۇت تۆت كۆز بېشىنى يەردىن ئالماي.

— نېمىنى بىلمەيسىز؟

— ھېچنېمىنى بىلمەيمەن.

بىر مۇنچە ئادەملەر مامۇت تۆتكۈزۈنى جاھاندا ئەڭ خاتىرجەم ياشايدىغان ئادەم، دەپ يۈرۈشەتتى، مەن بۇ گەپكە پەقەت ئىشەنمىدىم.

ئارىدىن نەچچە يىل ئۆتۈپ كامىل باشلىق يۆتكىلىپ كەتتى. ئۈچ يىل ئۆتكەندۇ، بەلكىم تۆت يىل بولۇشمۇ مۇمكىن، ۋاقتىنى بەك ئىنچىكە ھېسابلاپ كەتمەيمەن، ئىشقىلىپ شۇنچىلىك ۋاقت ئۆتتى. كامىل باشلىق ئۇشتۇمتۇت يۆتكىلىپ كەتتى. نەگە كەتتى، بۇنى بىلىپ بولغىلى بولمىدى، خەقلەرنىڭ ئاغزىدا مىش - مىش گەپلەر جىق. بىرلىرىنىڭ دېيىشىچە، ئىدارىنىڭ نۇرغۇن پۇلنى يۇتۇۋاپتىكەن، شۇنىڭ



كاساپىتىگە كەتكەنمىش، يەنە بەزىلەرنىڭ دېيىشىچە ئۇ يۇتۇۋالغان بىلەن ھەممىنى بىر ئۆزى يۇتۇۋالماپتىكەن، ئىنساب بىلەن يۇتۇپتىكەن، باشقىلارغىمۇ بېرىپ، تەڭ يەيلى دېيىشىپ يۇتۇپتىكەن. شۇڭا ئۇنىڭدىن چاتاقمۇ چىقمايدىكەن. كامىل باشلىق كېتىپ ئۇزاق ئۆتمەي مىش - مىش گەپلەر، كۇسۇر - كۇسۇر گەپلەر ئاۋۇپ كەتتى. ھەممە يەردە گەپ، بۇلۇڭ - بۇلۇڭدا گەپ ئىدى. گەپنىڭ تولىقىدا كىم نېمە دېدى، كىمنىڭ قايسى گېپى راست، قايسىسى يالغانلىقىنى ئاڭقارغىلى بولمايدىغان بىر نېمىگە ئايلىنىپ كەتتى. بىراق گەپنىڭ ئاخىرىدا دېيىلگىنى بويىچە كامىل باشلىق كەتكەنكەن ئەمدى يېڭىدىن باشلىق كېلىدىكەن، بۇ ھەم شۇنداق بولمىسا بولمايدىغان ئىشكەن. شۇنداق قىلىپ يېڭىدىن باشلىق كېلىدىغان بوپتۇ. بۇ قېتىم كەلگىنى ياش، كېلىشكەن ئادەممىش، ئەمما تولىمۇ سىرلىقمىش.

— ئەمدى باشلىقتەك باشلىققا ئىگە بوپتۇق، — دېدى ياسىن بوغالتىر ئېگىز گەۋدىسىنى ئېگىپ، — باشلىق دېگەن مۇشۇنداق بولسا بولىدۇ.

— قايسى باشلىقنى دەيسەن؟

— يېڭى كېلىدىغان باشلىقچۇ.

— يېڭى باشلىق تېخى كەلمىدى، كىمنىڭ كېلىدىغانلىقىمۇ ئېنىق ئەمەس، ئۇنىڭ قانداقلىقىنى سەن نەدىن بىلسەن؟

— ئەلۋەتتە بىلىمەن، ياخشى بولىدۇ، يېڭى كەلگەنكەن، دېمەك ياخشى بولىدۇ - دە.

بىر كۈنى قوزا چۇش بولغان مەھەلدە دەرۋازىنىڭ ئالدىدا بىر ماشىنا توختىدى، ماشىنىنىڭ ئەينەكلىرى قاپقارا ئىدى. قارا بولغاچقا ئىچىدىكى ئادەمنى كۆرگىلى بولمايتتى، سادىركاممۇ كۆرەلمىدى. خېلى بويۇنداپ باقتى، كۆرەلمىدى، بەكرەك قاراشقا جۇرئەت قىلالمىدى.

شۇنداق قىلىپ يېڭى باشلىق كەلدى. ئىدارىدە ھېس قىلغىلى بولىدىغان، ئەمما نېمە ئىكەنلىكىنى بىلگىلى بولمايدىغان بىر نەرسە ھەممەيلەننىڭ ئەتراپىدا ئاستا، سىرلىق تەرزىدە ئايلىنىپ يۈرگەندەك قىلاتتى.

باشلىق ماشىنا بىلەن ئىدارىغا كىرىپ چىقىپ يۈردى. ماشىنىدىن چۈشمەيتتى، ماشىنا بىلەن كىرەتتى، ماشىنا بىلەن چىقاتتى. شۇنداق قىلىپ ئون كۈن يا ئون بەش كۈن ئۆتكەن بىر كۈنى باشلىق ئىشخانىسىدىن پىيادە چىقىپ دەرۋازىنىڭ ئالدىغا پىيادە كەلدى. سادىركام چۆچۈپ قالدى. نېمە قىلارنى بىلمەي دەرۋازىنىڭ يېنىدا تۇردى، دەرۋازىنى ئاچاي دېسە تېخى، ئاچماي قاراپ تۇراي دېسە تېخى... نېمە قىلارنى راستلا بىلمەيدى.

— بۇ دەرۋازا بولماپتۇ، — دېدى باشلىق ئىپادىسىز

بىر نەزەردە. ئۇنىڭ چىرايىدىن ھېچنېمىنى بىلگىلى بولمايتتى، مۇشۇنداق بولىدۇ، باشلىق دېگەننىڭ چىرايىغا قاراپ ئۇنىڭ خۇش بولغىنىنى يا ئاچچىقلىغىنىنى بىلگىلى بولسا قانداق بولىدۇ، ئۇلار دېگەن سىرلىق كېلىدۇ، ئىشنى قانداق قىلىشنى بىلىدۇ، شۇڭا باشلىق بولىدۇ.

يېڭى باشلىق توغرىلۇق نۇرغۇن گەپلەر بولدى، ئەمما گەپ جىق بولغان بىلەن ئۇ توغرىلۇق جىق بىر نېمىلەرنىمۇ ئۇققىلى بولمىدى. ھەتتا تولۇق ئىسمىنىڭ نېمىلىكىنى بىلىدىغانلارمۇ يوق ئىدى. بىرلىرى قەيسەركەن دېسە بىرلىرى ئەسقەرگەن دېيىشەتتى.

— دەرۋازىنىڭ ئۈستىگە قۇشقاچ دېگەندەك نېمىلەرنىڭ ھەيكىلىنى قوندۇرۇپ قويۇشنىڭ نېمىگە لازىمى بار، بۇنى باشقا ياسايمىز.

ھېچكىم ھېچنېمە دېمىدى، ئۇزاق جىملىقتىن كېيىن ياسىن بوغالتىرنىڭ ھاياجانلىق ئاۋازى ئاڭلاندى:

— دەرۋازا دېگەن مۇنداق بولمامدۇ.

— قايسى دەرۋازىنى دەيسەن.

— يېڭىدىن دەرۋازا ياسايدىغان بولىدۇق، شۇنى دەيمەن.

قاسىم زاپخوزنىڭ تۇرقى غەلىتە ئىدى، نىياز سادىقنىڭ كۆزلىرى توختىماي سۆزلەيتتى، بۇ ئىككىيلەن ھېساب - كىتابقا تەئەللۇق ناھايىتى نۇرغۇن سىرلىق ئىشلارنى بىلىدىغاندەك قىلاتتى.

ئۈستىگە ئۇچۇشقا تەمىشەلگەن قۇشنىڭ يەنە گىلۇبۇسنىڭ شەكلى چۈشۈرۈلگەن دەرۋازا ئۆرۈۋېتىلدى. بۇنى ئۆرۈۋېتىش بەك تېز بولدى، بۇرۇنلاردا بولغا، لوم تۆمۈر دېگەندەك نېمىلەر بىلەن چاقىدىغان، ھازىر غايەت يوغان ماشىنىلارنى ھەيدەپ كېلىپ شۇنداقلا ئۇرسا بىردەمدە يىقىلىپ ئۆرۈلۈپ تەييار بولىدىكەن. كونا دەرۋازا قانداق تېز ئۆرۈلگەن بولسا يېڭى دەرۋازا شۇنداق تېز پۈتتى. پۈتكەندىمۇ بەك تېز پۈتتى. ھېچكىم بۇنداق تېز پۈتەر دېمىگەندى. يېڭى دەرۋازىنىڭ ئىككى تەرىپىدىكى مۇنارى تاشسىمان بىر خىل نەرسىلەر بىلەن بېزەلدى. كۈلرەڭلىك بۇ تاختايىلار راست تاشتەك تەسىر بېرەتتى. دەرۋازا مۇنارىنىڭ ئۈستىگە بىر نەرسىمۇ قويۇلمىدى. بۇ دەرۋازىغا بىر قارىسا ناھايىتى ھەيۋەتلىكتەك، يەنە بىر قارىسا بەك ئاددىدەك تەسىر بېرەتتى، زادى قانداقلىقىنى بىلگىلى بولمايتتى.

سەلىم دوختۇرنىڭ بۇ دەرۋازىنى كۆرسە نېمە دەيدىغانلىقىنى بىلمەيمەن، ئۇنىڭ ئەس خىيالى ئارام - قارام يوق ماشىنىنىڭ نوچىسىنى ئېلىش، خوتۇن ئالماشتۇرۇش، دەرۋازىسىنى چىقىپ ياساش بىلەن بولۇپ كەتكەن ئىسمائىلدا قالغاندەك قىلاتتى.



كېرەك.

ۋاقىت ئۆتتى، ۋاقىت ئۆز يولى بىلەن ئۆتتى، ۋاقىت قەدىمدىن مۇشۇنداق ئۆتۈپ كېتىۋاتىدۇ، يەنە مەڭگۈ مۇشۇنداق ئۆتىدۇ. ئىلگىرىكىلەرگە ئوخشاش بۇ باشلىقمۇ كەتتى، ئۇنىڭ ئىسمىنىڭ ئەسقىرى ياكى قەيسەر ئىكەنلىكىنى ھازىر ئۇنتۇپ قاپتىمەن، ھەممىسى كېتىدىكەن، كېلىدىكەن، يەنە كېتىدىكەن. شۇنداق بولىدىغۇ، بىر ئادەم بىر يەردە بىر ئۆمۈر تۇرۇپ قالىدىغان ئىش نەدە بار. ئۇ كەتكەندىن كېيىنمۇ يەنە كۈسۈر - كۈسۈر پاراڭ باشلاندى، ئۇنى يەپتۇ، ئىچىپتۇ، دېگەندەك پاراڭلارنىڭ بولغىنىنى ئاڭلىمىدىم، ئەمما بىرسى سىرلىق قىلىپ:

— قارىسا مۆرىمەس مۆڭ كۆرۈنگىنى بىلەن قىلغى سەت بىر نېمەكەن ئۇنىڭ، ئىدارىدىكى تىرناققا توختايدىغان چوكانلارنى بىر باشتىن ئىندەككە كەلتۈرۈپ چىقىپتىكەن ئەمەسمۇ، — دېدى. مەن تاڭ قالدۇم، بۇنداق ئىش بولسا... بۇنداق بولسا قانداق بولىدۇ... بۇ ئىدارىدا قىز - چوكانلار تولا، تىرناققا توختايدىغانلىرى قايسىلار... بۇنى مەن بىلمەيمەن، ئەگە شۇنداق بولۇپ قالغان بولسا...

— راۋۇرۇس باشلىقكەن جۇمۇ بۇ، — دېدى ياسىن بوغالتىر ئېغىشكىنچە ھەسرەپ، ئۇنىڭ كاناي يالۇغى قوزغىلىپ قالغاندەك قىلاتتى، — باشلىق دېگەن مۇشۇنداق بولسا بولىدۇ.

— كىمى دەيسىز؟

— يېڭى كېلىدىغان باشلىقچۇ.

— ئۇنى نەدە كۆردىڭىز؟

— ئۇنى نەدە يۈرۈپ كۆرىمەن، ئۇ تېخى كەلمىگەن تۇرسا، ئەمما زە ھامان كېلىدۇ - دە.

بىز ئۇنى دەپ، بۇنى دەپ قېپقالدۇق، كېتىدىغان باشلىق كەتتى، خەقلەرنىڭ ئېغىزىدىكى گەپلەرنىڭ راست - يالغانلىقىنى ئايرىغىلى بولمايتتى. ئۇ ھەقتىكى كەتكەننىڭ كۈسۈر - كۈسۈر پاراڭلىرى تۈگىمەي تۇرۇپ يېڭى كېلىدىغىنىنىڭ كەلمەي تۇرۇپ پارىڭى چىقىشقا باشلىدى. ھەر تەرەپتىن كەلگەن خەۋەرلەردىن بىلىنىدىكى يېڭى كەلگەن باشلىق ئوبدان ئادەمىشى، قائىدە پىرىنسىپىمۇ، ئادەمگەرچىلىكىمۇ چەتكە قاقمايدىكەن. ھەر ئىككىسىنى مۇۋاپىق يۈرگۈزۈپ ماڭىدىكەن. ۋاقتى كەلگەندە قائىدىنى، پىرىنسىپنى، ۋاقتى كەلگەندە ئادەمگەرچىلىكىنى ئاساس قىلىدىكەن، مۇشۇنداق بولغىنى خوپ، ھە دېسە پىرىنسىپقا ئېسىۋالسىمۇ، ياكى ئادەمگەرچىلىكىنى ئالدىغا قويۇۋالسىمۇ بولمايدۇ، قايسىسى مۇھىم بولسا شۇنى قىلىشى كېرەك. مەسىلىنى قايسى يول بىلەن ھەل قىلسا شۇ يول بىلەن بىر تەرەپ قىلىشى ئاقىلانلىك. بىردە ئادەمگەرچىلىككە، بىردە

— ئىسمائىل ئۆزىنىڭ نېمە ئىش قىلىۋاتقانلىقى بىلسە بولاتتى، مەن ئۇنىڭدىن ئەنسىرەپ قالدىم.

— نېمىدىن ئەنسىرەيسىز.

— قىلىۋاتقان ئىشلىرى شۇ تۇرسا ئەنسىرەمەي بولامدۇ.

— نېمە ئىش قىپتۇ.

— ئىشقىلىپ ئادەمنى ئەنسىرتىدىغان ئىشلار.

مەن ھەم مېنىڭ يېنىمدىكى ئادەم سەلىم دوختۇرنى ئىسمائىلباي بىلەن تۇغقان بولسا كېرەك دەپ ئويلىدۇق، تۇغقان بولمىسىمۇ يېقىن ئادىمى بولۇشمۇ مۇمكىن، بەزى ئادەملەر تۇغقاندىن چارە يېقىنلىشىپ كېتىدۇ ئەمەسمۇ.

— دەرۋازا دېگەن مۇنداق بولمايدۇ، — دېدى ياسىن بوغالتىر يوغان گەۋدىسى سەل ئېگىلگەن ھالدا، — بۇرۇنقى دەرۋازا زادى قاملاشماي قالغان... ئوغۇل بالدەك باشلىقكەن بۇ.

ياسىن بوغالتىرنىڭ گېپىگە كىملىرىنىڭ دىققەت قىلغىنى بىلمىدىم، مەنمۇ بىر نېمە دېيىش كېرەككە قىلاتتى، ئەمما ھېچنېمە دېيىدىم، ھېچنېمە دېيىگىنىمدىن خۇش بويقالدىم، ئېغىز يۈگۈرۈكى باشقا دەيدۇ، دىققەتتە بولماق كېرەك.

يېڭى باشلىق كەلدى، يېڭى دەرۋازىمۇ پۈتتى، ھەممە ياقتا كۈسۈر - كۈسۈر گەپ ئىدى، يېڭى باشلىقنى پەقەت چۈشەنگىلى بولمايدىغان ئادەمكەن، چۈشەنگىلى بولمىغىنى نېمىسى، بىر ھېسابتا بۇمۇ ياخشى، چۈشەنگىلى بولمىغانكەن، ھە دېسە باشلىقنىڭ قولتۇقىغا قىستۇرۇلۇۋالدىغانلارمۇ ئۇنىڭ نېمىگە ئامراقلىقى، نېمىگە ئۆچلىكىنى بىلەلمەي گاڭگىراپ قالىدۇ. باشلىقنىڭ بۇرۇندىن يېتىلەيدىغانلار بازار تاپالماي ئىشلار ئادىل بولۇپ كېتىشى مۇمكىن، مۇشۇنداق بولۇشى كېرەك، باشلىق دېگەن مۇشۇنداق چۈشەنمەك تەس، بىلمەك تەس بولسا ياخشى ئەمەسمۇ. مۇشۇنداق بولغاندا باشلىقنىڭ باشلىقتەك سۈرى بولىدۇ... مۇشۇنداق گەپلەر قورۇدىكى قاراياغاچلارنىڭ يوپۇرماقلىرى ئارىسىدا، سۇ تۇرۇبلىرىنىڭ جۈمەكلىرى ئەتراپىدا، ئىشخانىدىكى پۇراقسىز گۈللەرنىڭ يوپۇرماقلىرى ئارىسىدا سوغۇققىنە ئايلىنىپ يۈرەتتى.

شۇنداق بولدى. چۈشەنگىلى بولمايدىغان، نېمە خىيالى، نېمە ئارزۇسى بارلىقىنى، نېمىگە ئاچچىقلاپ نېمىگە خۇش بولغىنىنى بىلگىلى بولمايدىغان باشلىقمۇ بۇ يەردە خېلى ئۇزۇن تۇرۇپ قالدى، شۇ مەزگىللەردە ھېلىقى دەرۋازىمۇ ئۇنىڭ بىلەن بىللە قەد كۆتۈرۈپ تۇردى. ھېچكىم بۇ باشلىقنىڭ نېمىگە ئاچچىقلاپ نېمىگە خۇش بولغىنىنى بىلەلمەي ھاڭۋېقىپ قېلىشتى، نى - نى ئەقىللىكلەرمۇ ھېچ ئامال قىلالىدى. بەزى ئىشلارغا ئامال قىلغىلى بولمايدىكەن.

سەلىم دوختۇر بىلەن مامۇت تۆتكۈز تونۇشمىسا



پىرىنسىپقا ئېسىلۋالسىمۇ بولمايدۇ.

كونا باشلىق كېتىپ يېڭى باشلىق كېلىدىغان ئىشلار بولۇپ تۇرىدۇ، يەنە نۇرغۇن ئىشلار بولۇپ تۇرىدۇ. شۇ يىللاردا شەھەردە داغىق قازانغان بىر ئاشخانا ئۇشتۇمتۇتلا تاقىلىپ كەتتى، سەۋەبى بۇ ئاشخانا تازىلىقى ناچار خۇرۇچلار بىلەن تاماق چىقىرىدىكەن، ئىلگىرى بۇ ئاشخانىدا تاماق يېيىش ئۈچۈن ئۆچرەت ساقلايدىغان ئىشى ئىدى، خېرىدارنىڭ تولىقىدىن ئارامخۇدا تاماق يېگىلى بولمايتتى، كىم بىرلىرى بۇ گەپلەرنى تارقىتىدىن كېيىن ئاشخانا چۆلدەرەپ قالدى. ئاشخانىنىڭ ياش تۇرۇپ ئۇزۇن ساقال قويۇۋالغان غوجايىنى ھەسرەت بىلەن:

— مەن ھالال ئىشى قىلىپ كەلگەن، خەقلەر ماڭا زىيانكەشلىك قىلدى، ھەممىنى خۇداغا قويدۇم، — دېدى.  
قاراڭغۇ چۈشەي دېگەن دەمدە ئىككىيلەن ئاستا كېتىۋېتىپ غۇدۇراپ قويۇشتۇق.  
— مەنمۇ ئۇ ئاشخانىدا نۇرغۇن قېتىم تاماق يېگەن، خۇدا ساقلىغان بولغىتتى — ھە.

خۇدا ساقلا، دېگەن گەپنى تېخى يۈز بەرمىگەن، بولمىغان، بولغۇسى پالاكەتلەر ئۈچۈن دەيتتۇق، ئەمدى بولۇپ بولغان ئىشلار ئۈچۈن خۇدانىڭ ساقلىشىنى تىلەۋاتىمىز.  
— بىر نېمە دېگىلى بولمايدۇ.

مەن يولنىڭ ياقىسىدىكى گۈللۈككە تۈكۈردۈم، گېلىمنى بەك قىرۋەتكەن بولسام كېرەك، كانىيىم ئاغرىدى، يىنىمدىن ئۆتۈۋاتقان ئىككى ئايال ئاتاين ماڭا قاراپ قويۇپ ئۆتۈپ كېتىشتى.

شۇ ئاشخانىنىڭ ئىشلىرى توغرىسىدا نۇرغۇن ئادەم ئىككى تام بولۇپ مۇنازىرە قىلىشتى، بىرلىرى ئاشخانا غوجايىنىنى ئاقلاپ ئۇ كىشىنىڭ تەقۋا ئادەملىكى، ئۇنداق پاسكىنا نەرسىلەر بىلەن خەقلەرنىڭ ئەقلىنى بۇلغايدىغان ئىشلارنى قىلمايدىغانلىقىنى ئېيتىپ يەك تۈرەتتى، يەنە بىرلىرى بۇلارغا قارشى پىكىردە ئىدى. ئاخىرىدا مۇشۇ ئىشى سەۋەبلىك مۇشتلاشقانلار چىقتى، دېيىشىدۇ، تىغ كۆتۈرۈش بولغان — بولمىغانلىقىنى بىلمىدىم.

مۇشۇنىڭدەك ئىشلار نۇرغۇن بولدى، مەنمۇ پېنسىيەگە چىقىشنىڭ تەييارلىقىغا چۈشتۈم، كۆڭلۈم قارا بولۇپ قالدى، ھاياتىمنىڭ ئاخىرقى دوقمۇشلىرىغا يېقىنلاۋاتقاندا قىلاتتىم.

يەنە يېڭى باشلىق كەلدى. ھەيۋەتلىك ماشىنىغا ئولتۇرۇپ دەرۋازىدىن كىرىپ كەتتى، ئۇنىسىز شاۋ — شۇۋ باشلىنىپ كەتتى. كونا — يېڭى ئىشلارنىڭ ئەسلىملىرى تولا يادىمغا يېتىدىغان بولۇپ قېلىۋاتاتتىم. تۈنۈگۈنكى ئىشلارنى،

بايقى گەپلەرنى ئۇنتۇپ كېتەتتىم، ئەسلىيەلمەي ئاۋارە بوپ كېتەتتىم، ئەمما نۇرغۇن يىللار ئىلگىرىكى ئىشلار بايا بولغاندەك خاتىرەمدە سۈزۈكلىشىپ تۇراتتى.

بىر كۈنى چۈشتىن قايرىلغان مەھەلدە يېڭى باشلىق دەرۋازا ئالدىغا كەلدى، ئۇزۇن قاراپ تۇرۇپ كەتكەندىن كېيىن: — بۇ دەرۋازا بولماپتۇ، بۇنىڭدىن ھېچقانداق بىر مەنىنى ئۇققىلى بولمايدىكەن، يېڭىدىن ياساش كېرەككەن... ئەنئەنىۋىلىك بىلەن زامانىۋىلىق بىرىككەن ھالدا ئوبرازىمىزنى نامايان قىلىدىغان بولسۇن... — دېدى.  
شۇ كۈنلەردە ياسىن بوغالتىر ئېغىر ئاغرىق بىلەن دوختۇرخانىدا ئىدى.

مامۇت تۆت كۆز دۈمچىيىپ قالغانىدى، ئۇنى ئاستا چاقىردىم:

— مامۇتكا.

— مەندىن سورىما.

— نېمە؟

— مەن ھېچنېمىنى بىلمەيمەن.

ئۇنىڭ كۈلۈمسىرەپ تۇرغان كۆزلىرىنىڭ تېگىدىكى قارا تۈتۈنلەر مېنى دېمىقتۇرۇۋەتتى.

يەنە بۇرۇنقىدەك كونا دەرۋازىنى چىقىۋېتىپ يېڭىدىن دەرۋازا ياسالدى، دەرۋازىنىڭ نەقىشلىرىدە قەدىمكى گۈل نەقىشلەرنىڭ جۇلاسى بىلەن يېڭى زامانچە ئۇسلۇب بار ئىدى. دەرۋازا توغرىسىدا قاسم زاپخوننىڭ، نىياز سادىقنىڭ نېمىلەرنى دېيىشىكىنى بىلمىدىم، مېنىڭ بىلمىگىنىم ئۇلارنىڭ ھېچنېمە دېمىگەنلىكىدىن ئەمەس، نېمە دېگەنلىكىگە قىزىقمىغانلىقىمىدىن بولغانىدى. بىر گەپ، بىر ئىشى تەكرارلىنىۋەرسە مەزىسى قالمايدىكەن.

ئارىدىن بىر نەچچە يىل ئۆتتى. سادىركامۇ قېرىپ كەتتى، سەلىم دوختۇرمۇ ئىسمائىلباينىڭ ئىشلىرىغا قىزىقماس بولۇپ قالدى. سادىركام پېنسىيەگە چىقىش رەسمىيىتىنى بېجىرىۋاتقان كۈنلەردە بىر قارا ماشىنا دەرۋازىدىن كىرىپ ئۇدۇل مېڭىپ كەتتى، ئىدارىدە يەنە شاۋ — شۇۋ باشلىنىپ كەتتى. ئون كۈنلەر ئۆتۈپ، بەلكىم يىگىرمە كۈن ئۆتكەندۇ، باشلىق دەرۋازا ئالدىدا توختاپ ئۇزاق سەپىلىپ تۇرۇپ كەتتى:

— بۇ دەرۋازا بولماپتۇ، بۇنىڭدىن يا زامانىۋىلىقنىڭ، يا ئەنئەنىۋىلىكنىڭ قايسىسىنى ئاساس قىلغىنىنى بىلگىلى بولمايدىكەن، قايتا ياسىمىساق بولمايدىكەن...

قارا كىلىونكا سومكىسىغا رەسمىيەت قەغەزلىرىنى سېلىۋالغان سادىركام مۇكەپچىگىنچە سىرتقا ماڭدى. ئۇ قېرىپ كەتكەندى...





(نەسرلەر)

### پېرسوناژسىز ھېكايە

مەنپەئەت ئۈچۈن قىلىنغان رەھىمسىز كۈرەشنىڭ قۇربانلىرىنى كۆرۈشكە مۇۋەپپەقىيەت بولارسەن. بەلكىم شۇ ۋاقىتتا مۇشۇ ھېكايە ئۈچۈن كېرەك بولىدىغان ھەقىقىي پېرسوناژنى - توۋلىسا ئېتى بار، تۇتسا سېپى بار ھەقىقىي بىر ئادەمنى كۆرگەندەك بولارسەن. ئەمما ھازىرچە بۇ ھېكايە يەنىلا ئىگىسىز ئۆيدەك تاشلاندىق پېرسوناژسىز ھالدا تۇرماقتا.

مېنىڭ بۇ ھېكايىنى مۇشۇنداقلا تاشلاپ قويغۇم كەلمەيدۇ. ئەكسىچە ئۇنى زورۇقۇپ راۋاجلاندۇرۇشۇممۇ مۇمكىن ئەمەس. گويا قۇرۇق شەھەردەك تۇرغان بۇ ھېكايە ئۈچۈن پېرسوناژ ئىزدەپ يىراق - يىراقلارغا سەپەر قىلىدىغان ئىشلارنىمۇ قىلغىنىم يوق. بۇ ھېكايە تېخى مەيدانغا كەلمىگەن پېرسوناژنى كۈتۈش مۇساپەمنىڭ ھەقىقىي جەريانى بولۇپ قالىدۇ. كىمدۇر بىرى تەنھا پېتىچە ئولتۇرۇپ زوق - ئىشتىياقى بىلەن ۋەقە توقۇماقتا. مەن ئۇنىڭدىن ۋەقە ئارىيەت ئېلىش ئارقىلىق بۇ ھېكايىنى ھەقىقىي پېرسوناژغا ئىگە قىلغىلى بولىدۇ، دەپ قارىمايمەن. توقۇپ چىقىلغان ئۇ ۋەقەلەر بۇ پېرسوناژسىز ھېكايە ئۈچۈن نە ھەقىقەت، نە سەپسەتە، نە چىنلىق، نە ساختىلىق، نە مۇھەببەت، نە نەپرەتتىن ئىبارەت بولالغان بولسا ئىدى كاشكى. مەن بۇ ھېكايىنى كېرەكسىز نەرسىلەرنى تاشلاپ قويىدىغان تاشلاندىق ئۆيدەك بىر

بۇ بىر پېرسوناژسىز ھېكايە. بۇ ھېكايىدە تېخى بىرەر ۋەقە يۈز بەرمىگەن. سەن بۇ ھېكايىدىن ساداقەت ھەققىدە ھېچنېمە تاپالمايسەن. چۈنكى ساداقەت دوستلۇقتىنمۇ كېيىنكى ئىش بولۇپ، بۇ ھېكايىدىكى دوستلۇقنىڭ شەكىللىنىشىگە تېخى بالدۇر. مۇبادا سەن مۇشۇ ھېكايە بولىدىمۇ دەپ ئويلىغان بولساڭ، ئۇنداقتا ئويلىرىڭنى يەنىلا شۇ پېتىچە ياقلاۋەر. سېنىڭ شۇنداق ئويلىشىڭنى ھېچكىم چەتكە قاقمايدۇ. ئەمما بۇ يەردە تېخى دوستلۇق شەكىللەنمەي تۇرۇپ، ساداقەت ياكى ساداقەتسىزلىكنىڭ يۈز بېرىشىنى كۈتكىلى بولمايدىغانلىقىنى چۈشىنىشىڭنى ئۈمىد قىلىمەن.

بۇ ھېكايىدە شۇنىڭ ئۈچۈن پېرسوناژ يوقكى، مۇشۇ ھېكايىنىڭ سىۋۇزىنى تەشكىل قىلىدىغان ۋەقەنىڭ يۈز بېرىشىنى ئىلگىرى سۈرىدىغان ئالامەتلەر تېخى كۆرۈلگىنى يوق. بەلكىم ئۇزاق بىر مەزگىلدىن كېيىن سەن بۇ يەردە

ئەدەبىيات كوچىسىدا



ھالدىمۇ ئۇزاققىچە مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشى مۇمكىن. مەن بۇ ھېكايىنى تېخى يازدىم دەپ ئويلىمايمەن. ئۇ بەلكىم مەن يېزىشتىن بۇرۇنلا مەۋجۇت بولغان بولۇشى مۇمكىن. بەلكىم مەن ئەنە شۇ تەييار ھېكايىنى سۆزلەپ بەرگەندىمەن، خالاس. ئەمما سۆزلىگەنلىرىمدە بىرەر ۋەقە ياكى بىرەر پېرسوناژنىڭ بولغانلىقىنى تىلغا ئالمىغانلىقىمنى بىلىمەن. مەن ئۆزۈمنى نېمىدۇر ھېكايە قىلىۋاتمەن دەپ ئويلىمايمەن. ئۆزۈمنى پەقەت تەبىئىي بىر رىتىمدا تىنىۋاتقان دەپلا ھېس قىلىمەن. تىنىقلىرىمدا پېرسوناژ بولغان بولسا ئۇ قانداقتۇر باشقا بىرى بولماستىن، بەلكى راۋان پېتىم تىنىۋاتقان ئۆزۈمدىن ئىبارەت بولۇپ چىقىدىغانلىقىمنى بىلىمەن.

بۇ ھېكايە تېخى مۇشۇنداقلا تاماملىنىشى كېرەك بولمايدۇ. ئۇنىڭ ۋەقەسىز، پېرسوناژسىز قىسمىنى يەنە بىردەم ئۆز مەيلىگە قويۇپ بېرىشكە توغرا كېلىشى مۇمكىن. مۇبادا شۇ تۈپەيلى گەپنى ئۇزارتسۇنەنكەن بولسام مۇشۇ قۇرلارغا تىكىلىپ تۇرغان ئەي زېرەك كىتابخان، ھېچ ئىككىلەنمەستىن بەتنى ياپقايسەن. پەقەت شۇنداق قىلغان ۋاقىتلاردا ھېكايە بىلەن سېنىڭ ئوتتۇراڭدىكى نازۇك رىشتە ئۈزۈلگەن بولىدۇ.

بۇ ھېكايىنى ئەمدى مۇشۇ يەردە ئۈزۈپ قويماقچىمەن. ئۇ ھامان بىر كۈنى ئۆز پېرسوناژىنى ئىزدەپ تاپىدۇ.

## ئوي (1)

دەريادىن كېچىشىڭدىن مەقسەت دەريانى بويسۇندۇرۇش ئۈچۈن ئەمەس، بەلكى سېنىڭ دەريا ئالدىدىكى ئامالسىزلىقىڭدىن بولغان. ئات مىنگەن بولساڭ سېنىڭ ئاتتىن ئۈستۈنلۈكىڭنى بىلدۈرۈشى ناتايىن. بەلكىم سېنىڭ ئاتقا ھاجىتىڭ چۈشۈپ قالغاندۇ. كىمگىدۇر كۈچلۈك ئۆچلۈكۈڭنىڭ كەلگەنلىكى ئۇنىڭغا ئەزەلدىن ئەنە شۇنداق ئۆچ ئىكەنلىكىڭنى بىلدۈرۈشى ناتايىن. بەلكىم بۇ ئۆچلۈكۈڭ سېنىڭ ئۇنىڭغا ئىلگىرى تولىمۇ ھېرىس بولغانلىقىڭدىن كېلىپ چىققان ئاقۋەت بولۇشىمۇ مۇمكىن.

ئەڭ تېز سۈرئەتنىڭمۇ ئاستىلايدىغان، ھەتتا توختايدىغان ۋاقتى بولىدۇ. سەن بۈگۈن ئۇچراتقان لاتاپەتلىك گۈل ئەتە خازان بولغان ھالدا كۆزلىرىڭگە چىقىلىشى مۇمكىن. كىم بىلىدۇ، سېنىڭ باشقىلارنىڭ ئىلگىرىلىشى ئۈچۈن قالدۇرۇپ قويغان بىر تارام ساخاۋەت يولۇڭ بەلكىم كۈنلەرنىڭ بىرىدە ئۆزۈڭ ئۈچۈن بەربانگاھتىن قۇتۇلۇپ چىقىشتىكى چىقىش يولۇڭ بولۇپ قېلىشىمۇ مۇمكىن. نۇرغۇن ئىشلارنى ئالدىنلا بەلگىلىۋالغىلى بولمايدۇ. قەغەز ياساش ئۈستىسى ياساۋاتقان قەغەزنىڭ بىر كۈنلەردە

تۈرلۈك مەنسىزلىككە تاشلاپ قويمايمەن. بۇ ھېكايە شۇنىڭ ئۈچۈنمۇ پېرسوناژسىز پېتىچە يەنە بىر مەزگىل مانا مۇشۇنداق ھالەتتە مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ.

بەلكىم كىمدۇر مېنىڭدىن سەن گەپ يورغىلتىۋاتسەن، ئەمەلىيەتتە نەدىمۇ مۇشۇنداق ئىش بولسۇن. ھېكايە بولۇش ئۈچۈن ئۇنىڭدا مۇئەييەن ۋەقەلىكنىڭ بولۇشى ئەقەللىي ئىشقا دەپ سورىشى مۇمكىن. ئەمما مەن ئۇنىڭغا شۇنداق دەيمەنكى، بۇ بىر پېرسوناژسىز ھېكايە. بۇ ھېكايىگە زورلاپ كەلتۈرۈلگەن پېرسوناژنىڭ ئەسلا ھاجىتى يوق. مەن بۇ ھېكايىنى بىزۋورۇر پېرسوناژلار بىلەن زىننەتلەپ ئولتۇرمايمەن. مەن ھېكايىنى تەبىئىي بىر مەۋجۇتلۇققا ئىگە قىلىشى ئويلايمەن. بۇ ھېكايە بەلكىم ساڭا ھېچنېمىنى سۆزلەپ بەرمەسلىكى مۇمكىن. ئەمما ئۇنىڭ ساڭا ھېچنېمىنى ھېس قىلدۇرماستىن مۇمكىن ئەمەس. مەن ئەنە شۇ پەقەت ھېس قىلغىلىلا بولىدىغان، ئەمما سۆزلەي دېسە ھېچنەرسە يوق ھېكايە ئۈچۈن كۆيۈپ - پىشۋاتقانلىقىمنى ئېنىق بىلىمەن.

بۇ ھېكايە بەلكىم مېنى قۇرۇق قول يولغا سېلىپ قويىدىغانلىقىدىن ئىزتىراپ چىكىپمۇ كەتمەيمەن. چۈنكى مېنىڭ ئۇ ھېكايىدىن كۈتىدىغان ئارتۇقچە ئۈمىدلىرىممۇ يوق. مۇبادا مەن يول يۈرگەن بولسام، مۇساپىنى بېسىپ بولغاندىن كېيىن چوقۇم بىرەر نەرسىگە ئېرىشكەن بولۇشىم ئاتايىن. شۇنداق ئەھۋالدا مەن باسقان مۇساپەمنى يولنىڭ ئىلىكىگە قايتۇرۇپ بېرىپ، زايە بولغان ھاياتىمنى قايتۇرۇپ بېرىشىنى تەلەپ قىلالمايمەن. مانا بۇ پېرسوناژسىز ھېكايىدىن كۈتىدىغان ئۈمىدلىرىمنىڭ بولماسلىقىمىدىكى سەۋەبمۇ شۇنىچىلىكلا. مەن بۇ ھېكايىنى ئەركىن مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدىغان بىر بوشلۇققا ئىگە قىلسامكەن، دەپ ئويلايمەن. تېخىچىلا پېرسوناژسىز ھالدا تۇرغان بۇ ھېكايىنىڭ سەرگۈزەشتىسى بار بولىدىغان بولسا شۇنىڭغا ئەگىشىپ ئەنە شۇ سەرگۈزەشتىنى بېشىدىن كەچۈرگەن پېرسوناژسىزمۇ مەيدانغا كېلىشى مۇمكىن. ئەمما شۇ چاغدىمۇ مەن بۇ ھېكايىدىن بىرەر مەقسەتنى كۆتۈرۈپ قويۇشنى ئۈمىد قىلىشىم ناتايىن. شۇنى بىلىمەنكى، ھەر قانداق بىر سەرگۈزەشتىنىڭ بىرەر مەۋقەنى كۆتۈرۈپ قويۇش مەسئۇلىيىتىنىڭ بولۇپ كېتىشى ناتايىن.

بۇ ھېكايە ھېچكىمنىڭ كۆزىدىن بىرەر تامچە ياشمۇ ئېلىپ باقمىدى. شۇڭا ئۇنىڭ ھېچ كىشىدىن كۆز ياش قەرزىمۇ يوق. بۇ ھېكايە قانداقتۇر كىشىنى قايىمۇقتۇرىدىغان بارسا كەلمەس يولمۇ ئەمەس ياكى ئۇ پەرەز قىلغىلى بولمايدىغان سىرلىق چۈش قەسىرى، ۋە ياكى تەسەۋۋۇردىن ھالقىغان سىرلىق ئەپسانىمۇ ئەمەس. بۇ ھېكايە ھېچكىمگە پېرسوناژ دەۋاسى قىلمايدۇ. ئۇ مانا مۇشۇنداق پېرسوناژسىز



## تاشلاندىق ئەسەر

قولۇمدىكىسى بىر پارچە چالا يېزىلغان تاشلاندىق ئەسەر. ئۇنىڭ نە بېشىنى، نە ئاخىرىنى پەرق قىلغىلى بولمىسىمۇ، ئەمما ئەنە شۇ ساقلىنىپ قالغان قۇرلاردا ئەكس ئەتكەن پاساھەت، چوڭقۇر ئىدىيەۋى پىكىر مېنى ئۆزىگە ئىختىيارسىزلا جەلپ قىلىۋالدى. ئويلىنماقتا ئىدىم. بۇ بىر ئادەتتىكى ئەدەبىيەتنىڭ ئەسرى ئەمەستەك قىلاتتى. يەنە كېلىپ ئەسەردىن مەلۇم بولغان بەدىئىي ماھارەت ئوقۇغان كىشىنى ئىختىيارسىز ھالدا قايىل قىلاتتى. گەرچە ۋاقىت نۇرغۇنلىغان ئىشلارنى ئۇنتۇلدۇرۇشقا قادىر بولمىسىمۇ، ئەمما چالا يېزىلغان بۇ ئەسەرنى يوق قىلىۋېتەلمىگەن ئىدى.

ئويلىنماقتا ئىدىم. بۇ بىر ئۆتكەن دەۋرنىڭ تىنىقى ئىدى. شۇلارنى ئويلاۋاتقان ۋاقىتىدا قانداقتۇر ئىسسىق بىر نەپەس يۈزلىرىمگە يېنىك ئۇرۇلغاندەك بولۇپ بىلىندى. ئۆزۈمنى ئىختىيارسىز ھالدا ئۆتكەن بىر دەۋر بىلەن يانمۇ يان تۇرۇۋاتقاندا سېزىشكە باشلىدىم. مەن بۇ ئەسەرنى تاشلاندىق ئەسەر دەپ ئويلاۋاتقان ۋاقىتىدا، تاشلىنىپ قالغىنىنىڭ قانداقتۇر بۇ ئەسەر بولماستىن، بەلكى مۇشۇ ئەسەر ئارقىغا تاشلاپ كەلگەن بىر تالاي ۋاقىت ھەم ئەنە شۇ ۋاقىتتا يۈز بەرگەن بىر تالاي ئۇنتۇلغان ۋەقەلەردىن ئىبارەت ئىكەنلىكىنى ئېسىمگە ئالدىم.

ئاددىي سامان قەغەزگە قارا سىياھ بىلەن دانىمۇ دانە پۈتۈپ قالدۇرۇلغىنى ئەدەبىي بۇتۇنلەي بەدىئىي ماھارەتتىكىگە ۋەكىللىك قىلالايدىغان، ئەمما تولۇق تاماملانمىغان، تولۇقى بىلەن ساقلىنىشىمۇ قادىر بولالمىغان ئەسرى ئىدى. دانە - دانە ھەرپلەرگە شۇنچە تەبىئىي ھالدا سىڭدۈرۈۋېتىلگەن يارقىن ئوي - پىكىرلەر كىشىدە ئىختىيارسىز ھالدا قايناق بىر تۈرلۈك ھاياجان قوزغىتتى. دەۋرلەر بىرىنىڭ كەينىدىن بىرى ئۆتۈپ يىراق بىر زامانلارنى ھاسىل قىلغانىدى. ئەنە شۇ دەۋرلەردىن يېتىپ كەلگەن بۇ ئەسەر قانداقتۇر ئاددىي بىر ۋاراق قەغەز ياكى ئەنە شۇ قەغەزگە شۇنداقلا پۈتۈپ قويۇلغان ئاددىي يازمىلاردىن ئىبارەت ئەمەس ئىدى. مەن ئۇنى ئەنە شۇ ئەدەبىيەتنىڭ تىنىقى بولماستىن، بەلكى يەنە شۇ دەۋرنىڭ تىنىقى دەپ تونۇدۇم. گەرچە بۇ تاشلاندىق ئەسەر ئەتىۋارلاپ ساقلاش پۇرسىتىگە ئېرىشەلمىگەن، بەتلىرى قىرچىلىپ، بەزى قۇرلىرى تۇتۇقلىشىپ كەتكەن، ھەتتا باش - ئاخىرى تولۇق يېتىپ كەلمىگەن بولسىمۇ، ئەمما قولۇمغا يېتىپ كەلگەن ئەنە شۇ چالا قۇرلاردىن پارلىغان بەدىئىي بالاغەت مېنى سۆزسىز ھالدا قايىل قىلىشقا يېتىپ ئاشاتتى.

ھاياتلىق ئەنە شۇنداق بىپايان ئىدى. قىسمەتنى ئالدىن لايىھەلىگىلى بولمايتتى. ۋاقىت شۇنداق بىر چاپچىپ

ئۆزى ئۈچۈن ھۆكۈم نامە يېزىشقا ئىشلىتىلىپ قېلىشى مۇمكىنلىكىنى بىلمەيدۇ. سەن ئۇتتۇرغان بىر تۈرلۈك تەۋەككۈلچىلىكتىن باشقىلارنى نەپ ئالمايدۇ دېگىلى بولمايدۇ. چاياننى زەھىرىنىڭ كۈچلۈكلىكى سەۋەبلىك يامان كۆرۈۋاتقان ۋاقىتىدا ئۇنىڭ ئۆز پۇشتىغا بولغان مۇھەببىتىنىڭ زەھىرىدىنمۇ كۈچلۈك ئىكەنلىكىنى ئويلىنىپ كۆرمىگەن بولۇشۇڭ مۇمكىن. كۆكتە پەرۋاز قىلىۋاتقان شۇڭقارنى كۆرگىنىڭدە ئۇنىڭ قانداق تۇخۇمدىن يېرىپ چىققان بولۇشى مۇمكىنلىكىنى خىيالغىغا كەلتۈرۈپ ئولتۇرمايسەن. مۇبادا ئۇنىڭ ئۆز ئۇۋىسىدا تۇخۇمدىن چىققان دەمدىكى ھالىتىنى كۆرگەن بولساڭ ئىدىڭ، پەرۋازىدىكى ھاياتى كۈچتىن بالىغان تەڭداشسىز مۆجىزىنىڭ قۇدرىتىدىن تاڭ قالغان بولاتتىڭ.

بىراق ساڭا يۈز تۇرا تۇرۇپ «سەندىن كۈتىدىغان ھېچقانداق ئۈمىدلىرىم يوق» دېسە ھەرگىزمۇ مەيۈسلەنمە. چۈنكى سېنىڭ كىم بولۇشىڭنى بەلگىلەيدىغىنى ھەرگىزمۇ ئۇنداق ئادەملەر ئەمەس. مۇبادا كۆكلەيمەن دېسەڭ ئۆزۈڭنى چاكنى كىشىلەر بىلەن سېلىشتۇرۇپ ئۆز قەلبىڭگە تەسەللى ئىزدەيدىغان بىمەنلىكتىن يىراق تۇرغىن.

ئويلىنىش يامان ئىش ئەمەس، ئەكسىچە ياخشى ئىش. ئەمما باش - ئاخىرى يوق، كىشىنى قايىمۇقتۇرىدىغان، ئەقلى بولمىغان خام خىياللار قاينىمىغا غەرق بولۇپ ياشاش كىشىنى چۆچىتىدىغان يامان ئاقىۋەتلەرنى كەلتۈرۈپ چىقىرىشى مۇمكىن. كۈلۈۋاتقان بولساڭ، كېيىن يىغلاپ قالساڭ قانداق قىلىشىڭ كېرەكلىكى ھەققىدە ئىزتىراپ چېكىپ يۈرمىگەن. مۇبادا ياش تۆكۈۋاتقان بولساڭ، مەڭگۈ كۈلەلمەسلىكىڭدىن ۋاھىم يېمىگەن. يىقىلغىنىڭنى دەستەك قىلىۋالماساڭ، كېيىن غالىبلىق ئالدىدىمۇ گاڭگىراپ قالمايسەن. تۇننى تاڭنىڭ چۈمبىلى دەپ ئويلىمىغىن. تاڭمۇ تۇننىڭ كىيىمى بولالمايدۇ. ھەممە ئىشنىڭ چوقۇم بەلگىلىك بىر سەۋەبى بولىدۇ دەپ ئويلىنىپ قالما. جاھاندا سەۋەبسىز يۈز بېرىدىغان ئىشلارمۇ تالاي.

ئويلىنىشتىن ئالغان ھاياتلىرىڭنى ئۇنىڭدىن تارتقان زىيانلىرىڭغا سېلىشتۇرۇپ ئولتۇرما. مۇبادا ئويلىنىشتىن تارتقان زىيانلىرىڭ بولمىغان بولسا، بەلكىم ئۈستۈن ئويلىنغۇچى بولۇش ئۈچۈن ئالغان قەدەملەرىڭ زايە كەتكەن بولۇشىمۇ مۇمكىن ئىدى.

ئۆزۈڭنى ئويلىنىشتىن ئالغان پايدىسى ئالدىدا خۇددى يوقىتىپ قويمايدىغان، ئۇنىڭدىن تارتقان زىيانلىرى سەۋەبلىك يالتىپ قالمايدىغان مەتانەتلىك ئويلىنغۇچى قىلىپ پەرۋىشلەپ چىقالساڭ، ئۆز سەھىرىڭ ئانا قىلغان ئەينەككە قارىغان ۋاقىتىدا كۆرىدىغىنىڭ ئۆزۈڭنىڭ ئارمانسىز تەبەسسۇمىڭدىن ئىبارەت بولۇشى مۇمكىن.



پورەكلەيتتىڭ. سەن بەرناللىق بىلەن پورەكلەشنى بىلەتتىڭ، ئەمما كىملىرى ئۈچۈن ئېچىلىشنىڭ كېرەكلىكىنى ئويلاپمۇ قويمايتتىڭ. سېنىڭ نەزىرىڭدە جاھاندىكى جىمكى مەۋجۇدات گۈلگە لايىق ئىدى. بىراق ئۇلارنىڭ بەزىلىرى ئۆزلىرىنى گۈل ياراشمايدىغان ئورۇنغا چۈشۈرۈپ قوياتتى. بۇ سېنىڭ سەۋەنلىكىڭدىن ئەمەس ئىدى. مۇبادا ئۇلار سېنىڭ چېكىسىگە قىسۋېلىش تۈپەيلىدىن ئوڭايسىز ھالغا چۈشۈپ قالغان بولسا، بۇنى ئەلۋەتتە سېنىڭدىن كۆرسە بولمايتتى.

سەن ئەنە شۇنداق ئىدىڭ، شۇنچە تەبىئىي، شۇنچە بەرنا پورەكلەيتتىڭ. سەن ئەنە شۇنداق ئىدىڭ، تىنىقلىرىڭدا گۈزەللىكنى ياشىتاتتىڭ. سەن ئەنە شۇنداق ئىدىڭ، غەزەپسىز بېغىشلانغىلىرىڭ بىلەن كىشىنى چوڭقۇر ئويلار قاينىمىغا غەرق قىلاتتىڭ. بىراق بۇ غەرق قىلىش بەربات قىلىش ئۈچۈن ئەمەس، بەلكى پەرۋاز قىلىش ئۈچۈن پۇرسەت بولۇپ قالاتتى.

ھاياتنىڭ قىزىقى شۇ يەردە ئىدىكى، سېنىڭ يوقاتقانلىرىڭنىڭ ھەممىسى ئەمەلىيەتتە ئېرىشكەنلىرىڭ بولۇپ چىقتى. بىراق ئۇنىڭ ئېرىشتىم دېگەنلىرى ئەسلىدە يوقاتقانلىرىدىن ئىبارەت ئىدى. سەن قانداقلارچە مۇشۇنداق بولىدىغانلىقىغا ئىشەنمەيلا قالدىڭ. بىراق ئۇ ئىشلارنىڭ نېمە ئۈچۈن مۇشۇنداق بولۇپ قالدىغانلىقىنى زادى چۈشەنمىدى.

## نۇر ۋە خارابە

خارابە، يورۇيدۇ يوپيورۇق تۇنجى سەھەردە. شامالنىڭ بارماق ئىزى، قىغىر تامدىكى. نۇر، ئۇ قايتا كىيگىلى بولمايدىغان بىر قېتىملىق كىيىم، ۋاقىت بۇۋاينىڭ ئۇچسىدىكى. تىڭشا، مايماق ئېغىزدىن ياغراۋاتقان روڭ ناخشىسىنى، نۇردىن ئاھاڭ تاپقان بىتەكرار كۆپىنى. ساپال كوزا، توپىدىن ئۈنگەندەك، نۇردىن بىلىنگەن سايسىغا سىڭمەكچىدەك. قىيىق ئېغىزى، قانداقتۇر مەنىيى سۆزى دەۋەتمەكچىدەك. شامال بالىلار، خارابە كوپىلاردىن چىقماقتا يۈگۈرۈپ. ۋاقىت، ئۇلارنىڭ قولىدىن يېتىپ كەلگەن خەت.

## ئوي (3)

ۋىسالغا بولغان ئىنتىلىش ھە دېگەندىلا سەن ئۈچۈن مەنئى قۇۋۋەت بولۇپ كېتىشى ناتايىن. بەزىدە ۋىسال تەشۋىلدا سۇلغان روھىڭ، جۇدالىقنىڭ ئاچچىق جۇدۇنىڭ سىلكىشى تۈپەيلىدىن كۈچ - قۇۋۋەتكە تولۇشىمۇ

تۇرىدىغان ئېسىل ئارغىماق ئىدىكى، ئۇنى ئالتۇن نۇقتا بىلەن نۇقتىلاپمۇ تۇتۇپ قالغىلى بولمايتتى. ئەمما ۋاقىت ئىجتىھات ئالدىدا، ئەھمىيەتلىك ئاققۇزۇلغان قان - تەر ئالدىدا مۇلايم ئاسلانغا ئايلىنىپ قالاتتى - دە، سېنىڭدىن بىر دەممۇ نېرى بولماستىن سۇۋىنىپ ئوينايتتى. باش - ئاخىرى تولۇق بولمىغان تاشلاندىق بىر ئەسەرنى بىر پۈتۈن دەۋرنىڭ مەنئى تىنىقى دەپ ئېيتقىلى بولمىسىمۇ، ئەمما ئۇنى يىراق بىر دەۋرنىڭ بىر پارچىسى، ئۆتكەن ئەنە شۇ دەۋرنىڭ سەن ئەينىكىنىڭ بىر پارچە مۇكەممەل سۈنقى، شۇ دەۋر يۈرىكىنىڭ ھېلىمەم ھايات يېتى دۇبۇلدەپ سوقۇپ تۇرۇۋاتقان ئامەتلىك يۈرىكى دەپ ئېيتىشقا تامامەن بولاتتى. بۇ ئويلىرىمنى قانداقتۇر خۇددى يوقاتقان ھاياجاننىڭ مەدھىيەسى ياكى قىلنى پىل قىلىپ كۆرسەتمەكچى بولغان كۆپتۈرمەكەشنىڭ داۋرىڭى دەپ ھېسابلاشنى راۋا كۆرمىدىم. گاھدا مۇكەممەل دەپ قارالغان نەرسىلەرمۇ ۋاقىتنىڭ ئالدىدا ئۆزىنىڭ بىچارە قىياپىتىنى يوشۇرۇپ قالماسلىقى مۇمكىن. ئەمما جالا يېتى تاشلىنىپ قالغان بۇ ئەسەرنىڭ ھېچبىر يېرى ماڭا مۇكەممەل ئەمەستەك بىلىنمەيلا قالماستىن، بەلكى يەنە ئۇ تارىخ بىلەن قەدەمداش بولۇپ بۈگۈنگىچە يېتىپ كەلگەندەك بىلىندى.

## ئوي (2)

سەن گۈل تېرىدىڭ، گۈزەللىككە ئېرىشتىڭ. ئۇ ئاداۋەت تېرىدى، دۈشمەنلىككە يول ئاچتى. سەن بەھۇدىلىك ئالدىدا سۈكۈت قىلدىڭ، ئۇ زۆرۈرىيەتسىز ئىشلار ئۈچۈن قاغىدەك قاقلىدى. سەن ئۆمرۈڭنى سەرپ ئېتىپ كۆۋرۈك ياسىدىڭ، ئۇ بولسا سەن ياسىغان كۆۋرۈكتىن ئۆتۈۋېلىپلا، ئۇنى بۇزۇپ تاشلىدى. سەن گۈزەل بىر كۆيىنى ئىجاد قىلدىڭ، ئۇ بۇ كۆيىنى تۇتۇقسىزلىقىنى مەدھىيەلەيدىغان ئەرزىمەس بىر تېكىستكە مېلودىيە قىلىپ تاللىۋالدى. سەن ئۇنىڭغا ھەرپلەرنى بىر مۇ بىر ئۆگىتىپ ساۋاتنى چىقاردىڭ، ئۇ مۇشۇ ھەرپلەردە ئەڭ چۈپەرەندە سەپسەتلەرنى پۈتۈپ چىقتى.

سەن شۇنچە گۈزەل بىر تال گۈلنى ئۆز پەرۋىشىڭگە ئېلىپ پورەكلەتتىڭ. ئۇ ئەنە شۇ گۈلنى ئۇزۇپ ئېلىپ، ئۇنى سېنىڭ ھەقىقىيەت خىيانەت قىلغۇچىنىڭ چېكىسىگە ئېھتىرام بىلەن قىسىپ قويدى. سەن ئۇنى ئىلكىدە يوق ئىمكانغا ئىگە قىلدىڭ، ئۇ سېنىڭ ئىلكىڭدىكى ئىمكاننى تارتىپ ئالدى. سەن زىيان ئالدا شۇمىشىپ كەتمىدىڭ، ئۇ پايدا ئالدىدا يوقىتىپ قويدى. سەن ئۇنى دوستۇم دەپ تونۇدۇڭ، ئۇ سېنىڭ دوستۇڭنى دۈشمىنىڭگە ئايلاندۇردى.

سەن بىر ئالىپتە گۈل ئىدىڭ، شۇنچە نەپىس



مۇمكىن.

ئەمەس. مەن قانداقتۇر سۆز جاۋاھراتلىرىنىڭ قۇيۇرۇق ياللىق قۇتسىنى كۆتۈرۈپ يۈرگۈچى ئەمەس. مەن قانداقتۇر نېمىندۇر تامام قىلىشقا سۆزلەشنى ۋاستە قىلغۇچى ئەمەس. بىلىمەن، سۆزلىرىم مەشرىقاھىدىن ئاستا - ئاستا يورۇۋاتقان نۇرلارنىڭ، سۈزۈك چۈمبىلىدىن قەدەممۇ - قەدەم يېشىنىپ چىقۇۋاتقان سەھەرنىڭ تۇشى ئىكەنلىكىنى. بىلىمەن، ئاۋازىمنىڭ بارماق ئىزىدا ئۆز لەۋزىمىنىڭ بالقىپ تۇرغانلىقىنى. بىلىمەن، سۆيۈنۈش ئېلىپ كەلگەن ھاياجان لەرزىنىڭ، ئۆكۈنۈش قالدۇرۇپ كەتكەن جاراھەت ھاڭىنى تىندۇرۇشقا قادىر بولالمايدىغانلىقىمنى.

سۆزلىمەكتىمەن، سۆزلىرىمدە ئاھاڭدار، ئارمانلىرىمدەك جەزىبىدار سەھەرنى. ئۇ مېنىڭ تۇغۇم تىلىمدىكى مەنەلەر بۇلقى. ئۇ مېنى ئۆزۈمگە خەت قىلىپ يازدۇرغان بىرىنچى مۇئەللىم. ئۇ مېنى سەھەرنى تىنىمسىز سۆزلىگۈچىنى يۇقىرى ئۇن بىلەن توۋلاپ ئويغىتىۋاتقان ئېنىق جاراھلىق ئاۋاز.

### ئۇرۇقتىن ئۇرۇققا

ئۇرۇق ئۇرۇقتىن كەلگەن، ئۇ يەنە ئۇرۇققا قايتىدۇ. گەرچە ئۇ ئۆزىنىڭ ئۇرۇق ئىكەنلىكىدىن ئىبارەت ماھىيىتىنىڭ سەۋەبىنى بىلمىسىمۇ، ئەمما ئۆز ھاياتىنىڭ تەبىئىي ئېقىمىدا شۇنچە مۇستەھكەم بىر رىشتە ئارقىلىق ئۇرۇق ئىكەنلىكىدىن ئىبارەت ماھىيىتىدە تەبىئىي ھالدا مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇۋېرىدۇ.

— مەن سېنى كۆمۈپ تاشلايمەن، — دەيدۇ زېمىن ئۇرۇققا.

— بۇ سېنىڭ ماڭا قايتا ھاياتلىق ئاتا قىلىش ئۈچۈن بەخىش ئەتكەن مۇھەببىتىڭ — دەيدۇ، ئۇرۇق زېمىننىڭ سۆزىگە جاۋابەن.

— مەن سېنى باغرىمغا غەرق قىلىۋېتىمەن، — دەيدۇ سۇ ئۇرۇققا.

— بۇ سېنىڭ تومۇرۇڭغا قان بەرگىنىڭ، — دەيدۇ ئۇرۇق مېنى تىدارلىق بىلەن.

— مەن سېنى ھارارىتىم بىلەن ئۆرتەپ قۇرۇتۇۋېتىمەن، — دەيدۇ، قۇياش ئۇرۇققا.

— بۇ سېنىڭ ماڭا مۇكەممەللىك بەخىش ئەتكىنىڭ، — دەيدۇ، ئۇرۇق قايىللىق بىلەن.

— مەن سېنىڭ ئۇستىخانلىرىڭنى چەيلەپ يىقىتىپ، يەر بىلەن يەكسان قىلىۋېتىمەن، — دەيدۇ ئورغاق ئۇرۇققا.

— بۇ سېنىڭ مېنى ئۆز ھېمايەڭگە ئالغىنىڭ، ماڭا مول ھوسۇللۇق ئىنئامىڭنى ھەدىيە قىلغىنىڭ، — دەيدۇ ئۇرۇق ئورغاققا.

ئوۋچى گەرچە بۇر كۈتنى كۆندۈرگەن بولسىمۇ، ئەمما ئۇنىڭ بۇر كۈتتەك شىجائەتلىك بولۇپ كېتىشى ناتايىن. بەزىدە بۇر كۈتنى كۆندۈرگەن ئوۋچىنىڭ سانىڭ ئالدىدا مەغلۇپ بولىدىغان پەيتلىرىمۇ بولۇپ قالىدۇ.

سېنىڭ بىپايان ئادەم دېڭىزىدا تۇرۇپ تەنھالىق ئازابغا پاتقان ۋاقتىڭ، بەلكىم ئۆزۈڭ ھەققىدىكى بىلىشتە ئاداشقان ۋاقتىڭ بولۇشىمۇ مۇمكىن.

بىر تال تىكەن بەلكىم تاپىنىڭغا قالدالغان شۇملۇق نەشتىرى بولۇپ بىلىنىشى مۇمكىن. ئەمما بىر تالاي تىكەنگە يولۇققىنىڭدا، سەن ئۇنى ئىقبال يولۇڭنى تورىغان تەقپىلەرنى كۆيدۈرۈپ ئۆرتىگۈچى ئوت - يالقۇن ئۈچۈن تۇتۇرۇق قىلىپ چىقالشىڭمۇ مۇمكىن.

بەزىدە غەزەزلىك شاپائەتتىن غەزەزسىز جاپا ئىشەنچلىككە، ئەخمەق كۆيلىگۈچىدىن ئاقىل سۈكۈتلەنگۈچى ناۋالىقراق، خۇسۇمەتلىك گۈلدەستىدىن گازارسىز داڭگال خوپراق.

### سەھەرنى سۆزلەش

ئۇ مېنىڭ تۇغۇم تىلىمدىكى مەنلەر بۇلقى. ئۇ مېنى توۋلاپ ئويغىتىۋاتقان ئېنىق ھەم بوم ئاۋاز. ئۇ مېنى ئۆزۈمگە خەت قىلىپ يازدۇرغان بىرىنچى مۇئەللىم. مېنىڭ نەزىرىمدە سەھەر پەقەت سەبىر قىلىپ بەھىرلىنىدىغان پاراغەتلىك ئەسئالا بولۇپ قالماستىن، بەلكى يەنە سۆزلەش ئارقىلىق ئويغۇنلىشىدىغان، ئويغۇنلىقىدا قىنىغا چۈشىدىغان ئەزان ئاۋازىدەك، ناخشىدەك، مۇناجاتتەك، سۈپسۈزۈك كۈي قۇتسىدەك ئۇستۇن سادالاردىن چوققىلانغان غەيبۇرانلىك.

مەن سەھەرنى سۆزلەپ ئۆتىمەن. يوللىرىمدا ئۇچراتقان گۈل - چېچەكلەرگە سەھەرنىڭ گۈزەللىكىنى يوشۇرۇپ قويىمەن. مەن بىر قىزغانچۇق ئاشىق. مەن بىر دالا گۈزەللىكىنىڭ تەۋەككۈلچى جاھانكەزدىسى. مەن سەھەرنى ئۆز قاناتلىرى بىلەن قوشۇپ سۆيىمەن. گەرچە ئۇنىڭ قاناتلىرى مېنىڭ نەزىرىمدە جۇدالىقتىن دېرەك بەرسىمۇ، مەن يەنىلا ئەنە شۇ جۇدالىقنى سەھەر بىلەن مېنىڭ ئارامدىكى باشقا بىر مەنادىكى رىشتە دەپ جەزىم قىلىمەن. بىلىمەن، سەھەرنى سۆزلەش ئارقىلىق ئۇنىڭ قەھرىگە قاراپ ئىچكىرىلەپ كېتىپ بارغانلىقىمنى. بىلىمەن، سۆزلەشنىڭ يەنە بىر چېكىدە كۈتۈپ تۇرغىنىنىڭ جۇدالىقتىن ئىبارەت ئىكەنلىكىنى. بىلىمەن، سۆزلەش ئارقىلىق ئېرىشكەنلىرىمنى، سۈكۈنات ئارقىلىق ساقلاپ قېلىشنىڭ مۇمكىن ئەمەسلىكىنى.

مەن قانداقتۇر نوقۇل ھالدىكى سۆزلەپ ھۇزۇرلانغۇچى



ئۇرۇق ئۆزىنىڭ ئالدىنقى ئۇرۇقنىڭ داۋامى ئىكەنلىكىنى بىلمەيدۇ. بەلكىم ئۇ كېيىنكى ئۇرۇقنىڭ ئۇلى ئىكەنلىكىنىمۇ بىلمەسلىكى مۇمكىن. ئەمما ئەنە شۇنداق جاھىللىق بىلەن داۋام ئېتىلگەن تەكرارلىق ئۇنىڭ ھاياتىنى ئۇزۇپ قويمايدۇ. ئەنە شۇنداق جاھىللىق بىلەن داۋام ئېتىلگەن تەكرارلىق ئۇرۇقنىڭ باش - ئاخىرىنى بىر - بىرىگە مۇستەھكەم بىر رىشتە قىلىپ باغلاپ تۇرىدۇ. ئەنە شۇنداق جاھىللىق بىلەن داۋام ئېتىلگەن تەكرارلىق ئۇرۇقنى يېڭىلىمەس، ئۈستۈن، كۈچلۈك ئورۇنغا ئىگە قىلىدۇ.

ھاياتلىقمۇ شۇ. بەلكىم بەزى چوڭ - چوڭ ئىشلارنىڭ تەلەپ قىلىدىغىنى ئۈنچە چوڭ شەرتلەردىنمۇ بولماسلىقى مۇمكىن. بەزىدە پەقەت داۋاملاشتۇرۇش، جاھىللىق بىلەن داۋاملاشتۇرۇش، بۇرۇنقى ئىزچىللىقنى كېيىنكى تەقەززالىققا ئوڭۇشلۇق يەتكۈزۈپ بېرىشنىڭ ئۆزىلا كۇپايە قىلىشى مۇمكىن.

### روپال، چىڭقىچۇش، سۇلغان ئەترگۈل

بارماقلاردا يېنىك سەلكن، چىڭقىچۇش بەھۇش. دېرىزە سىرتىدا تىمتاس كوچا، كەتكەن كارۋاندىن ئىز، كېلەر كارۋاندىن بېشارەت يوق. چوڭقۇر قۇدۇقتەك، تەگسىز غاردەك، چەكسىز ئورماندەك ئېغىر كۈي. چىڭقى چۈشنىڭ بىپايان چوڭقۇرلىقىدا بىر ئوچۇم ئۇرۇق، بىر كۆز جاراهەت، تىرەن بىر تۈرلۈك ئوي - پىكىر پىشىپ يېتىلىۋاتقاندا. ساداقىتىن ئۆزۈلگەن ئوق، چۈشكۈندىن قوزغالغان كارۋان، تاغلاردىن جۇدا بولغان سۇ، تۇپراقتىن باش كۆتۈرگەن ئۇرۇق، قولىدىن كەتكەن ئىمکان، كۆكتىن ئاققان يۇلتۇز، بېرىۋېتىلگەن سۆز... بۇلاردىن چىڭقى چۈشنىكى ئېغىر كۈيىنىڭ ھىدى گۈپۈلدەپ پۇراپ تۇرىدۇ.

بالىكوندىكى ساپال تەشتەكتە ئەترگۈل چاڭقاشتا، سۇلغان، ماغدۇرسىزلانغان، چاڭقىغان. موھتاج ئەمەس ئۇ، ئىسسىق قانغا، تۈزلۈك كۆز ياشقا، يېتىمىسراشقا. چىڭقىچۈشتىكى قۇرغاقچىلىق، باغرىدا ھەسرەت چىلىق - چىلىق. روپال ئۆز تىلىدا تەلەق قىلىدۇ، ئۆزىنى ئۆرتەۋاتقان ئوتنىڭ ئۆز ھارارىتىدىن كەلگەنلىكىنى بىلىدۇ.

چىڭقىچۈش بىر مۇراسىمدۇر، ھەسرەتنى تۆرگە تىكلەنگەن. چىڭقىچۈش بىر ئىختىرادۇر، بىر تامچە ياشتىن بنا بولغان. چىڭقىچۈش بىر نادامەتتۇر، جۇدالىقتا قاراپ كېتىۋاتقان كۈيىنىڭ قەدەملىرىنى توختىتىپ ئېلىشقا قادىر بولالمىغان. چىڭقىچۈش بىر كۈچلۈك يالقۇندۇر، ئۆز - ئۆزىنىڭ ئامراق ئەترگۈلىنى سۇلدۇرغان. چىڭقىچۈش بىر مۇقەررەرلىكتۇر، ھەسرەتكەت ناخشا بىلەن سەپەر قىلغان. بارماقلار روپالنىڭ ئۇزۇن تىللىرى ئۈستىدە تىنىمىسىز

سويلىماقتا. كۈيىنىڭ شۇسى بەكمۇ ئۇزۇن بىر يولنى ئىشارە قىلغان. روپال كۈيى چىڭقىچۈشكە، چىڭقىچۈش سۇلغان ئەترگۈلگە، سۇلغان ئەترگۈل قانداقتۇر باشقا مۇقەررەرلىككە تەزەللۇم قىلغاندەك بىر ھال. ئۇشۇبۇ ھەسرەت، ئۇشۇبۇ مۇڭلۇق ئىختىرا، ئۇشۇبۇ ئويلىنىشلار مۇشۇنداقلا تاشلىنىپ كەتمەيدۇ. ۋاقىتنىڭ توزانلىق يوللىرىدىن كەلگەن باشقا بىر كارۋان مۇشۇ ئىزنالاردىن بىلىنگەن چوڭقۇر بىر ماھىيەتنى، تىرەن بىر ھېسنى، مۇقەررەر بىر يولنى ھامان بىر كۈن بايقىماي قالمايدۇ.

### ئاق قەغەزدىكى چېكىت

مەن ساڭا بىر ۋاراق ئاق قەغەزنى كۆرسەتتىم. قولۇمدىكى ئۇ بىر ۋاراق قەغەز بولۇپ، ئۇنىڭ قاپ ئوتتۇرىسىدا بىر تال قاپقارا چېكىت بار ئىدى. سەن ئىختىيارسىز ھالدا قەغەز يۈزىدىكى ئەنە شۇ چېكىتكە تىكىلىپلا قالدىڭ.

— بۇ نېمە؟ — دەپ سورىدىم مەن ساڭا قولۇمدىكى ئەنە شۇ قەغەزنى كۆرسىتىپ تۇرۇپ.

— بۇ بىر تال قاپقارا چېكىت، مۇنداقچە قىلىپ ئېيتقاندا، ئەشۇ پاكىز ئاق قەغەزنىڭ يۈزىدىكى كۆڭۈلسىز داغ، — دەپ جاۋاب بەردىڭ قىلچىمۇ ئىككىلەنمەستىن.

جاۋابىڭدىن ھەيران قالدىم. قولۇمدىكى ئەمەلىيەتتە بىر پارچە ئاق قەغەز ئىدى. گەرچە ئۇنىڭ بېتىگە بىر تال قارا چېكىت ئىز سېلىپ ئۆتكەن بولسىمۇ، ئەمما قەغەزنىڭ باشقا جايلىرى پاكىز، ئاپپاق پېتىچە ئىدى. ئەپسۇسكى، سەن شۇنچە يوغان بىر ۋاراق قەغەزنىڭ ئاقلىقتىن بەھىر ئالماستىن، بەلكى نەزىرىڭنى ئەنە شۇ كىچىككەن بىر تال چېكىتكە تىكىڭ.

بۇ يەردە كىشىنى ئويلىنىدۇرىدىغان ماھىيەتلىك بىر قىسمەت بىلىنىپ تۇراتتى. بىراۋ تىرىشىپ - تىرىشىپ بىر ئۆمۈر قان - تەر ئاققۇزۇپ، ئۆزىنى بىر ۋاراق ئاق قەغەزدەك ئاقلىققا ۋە ساپلىققا ئىگە قىلغان بولسىمۇ، ئەمما ئۇ غۇبارسىزلىق ئۈچۈن باسقان مۇساپىلىرىدە ئەنە شۇ ئاپپاق بەت يۈزىگە تاسادىپەن بىر تال قارا چېكىت چۈشۈرۈپ قويدى. گەرچە ئەنە شۇ بىر پارچە يوغانلا ئاق قەغەزگە نىسبەتەن ئېلىپ ئېيتقاندا بىر تال چېكىت كۆزگە كۆرۈنەرلىك ئورۇندا ياكى تارازا باسارلىق ۋەزىندە بولمىسىمۇ، ئەمما سېنىڭ كۆزۈڭ شۇنچە يوغان قەغەزنى كۆرمەستىن، بەلكى ئەنە شۇ قەغەزنىڭ مىليوندىن بىرىگە توغرا كەلمەيدىغان بىر تال چېكىتكە تىكىلدى.

كىشىلىك ھاياتىنىڭ مۇشەققىتى ئەنە شۇ يەردە ئىدى.



## رەستىدىكى ھاپىز

سەن كۈيلەۋاتىسەن ئەي ھاپىز، يۈكسەك چوققىلارنى،  
مەغرۇر پەرۋازلارنى، سۇنماس مەتانەتنى، مەردۇ -  
مەردانىلىكىنى، ئۆگمەس شىرمەتلىكىنى. رەستە شاۋقۇن -  
سۈرەن دەستىدىن گۈۋۈلدەيدۇ، ھەممە ئالدىرايدۇ، ھېچكىم  
ساغما زەن سېلىپ باقمايدۇ.

سەن كۈيلەۋاتىسەن ئەي ھاپىز، ھەيۋەت ئېقىنلارنى،  
ياغراق چۇقانىلارنى، ئۇلۇغ گۈلخانلارنى. ۋاقت ئۆز  
مەپسىسىدىن چۈشۈشكە ئۈلگۈرمەيدۇ، سېنى ھېچكىم  
تونۇمايدۇ، گۈللەرگىنى قېنىپ بىر ھىدلىمايدۇ.

سەن كۈيلەۋاتىسەن، ئىنساننىڭ ئۇلۇغ - كىچىك  
تىنقىلىرىنى، چىنلىقنىڭ سۈزۈك ئەينىكىدە چىقىلغان نۇرلارنى،  
ئۆزىنى ئۇنتۇغان ھالدا ئالدىراپ كېتىپ بارغان  
ئۆتكۈنچىلەرنىڭ قەدەملىرىنى.

سەن ئۆز رەسمىنى سىزىۋاتقان رەسىم ئەمەس، سەن  
ئۆزىنى كۈيلەۋاتقان غەزەلخان ئەمەس، سەن ئۆز - ئۆزىنى  
دېرەكلەۋاتقان ئاداشقان كارۋان ئەمەس. سېنىڭ كۈيلىشىڭ  
ئەبەدىلىك يولىدىكى بىر قىسقا توختاشتۇر، خالاس. سېنىڭ  
كۈيلىشىڭ غەزەلدىن مۇستەسنا ئېچىلغان بىر تال خۇشپۇراق  
گۈلدۈركى، قانداقتۇر نەپ كويىدا ئۆزىنى توزانغا مىلىگەن  
چىرايلارنىڭ بىچارە جىلمىشى ئەمەس.

بەلكىم كىملىرىدۇر سېنى رەستە بويدىدىكى سۆزلەيدىغان  
ھەيكەل دەپ ئويلاپ قالغاندۇر، كىملىرىدۇر ئېرەن  
قىلمىغاندۇر، كىملىرىدۇر چۈشىنىكسىز ھالدا قاراپ  
ئۆتكەندۇر، كىمدۇر سەندىن نېمىندۇر ئىزدەپ تاپالماي  
ئۈمىدسىزلەنگەندۇر، كىمدۇر سېنىڭ ئالدىڭدا نېمە قىلسا  
بولدىغانلىقىنى زادىلا بىلمەي ھاڭ - تاڭ قالغاندۇر. ئەمما  
سەن بۇلاردىن پەرۋايىڭ پەلەك ھالدا كۈيلەۋاتىسەن.  
كۈيلىرىڭدە ئۆز قەدەملىرىڭنىڭ تەرىزىنى يارىتىۋاتىسەن.  
كۈيلىرىڭدىن ئۆزۈڭگە قالدۇرۇلغان بىر تارام يولنى  
نۇرلاندۇرۇۋاتىسەن. بەلكىم بىز تېخى ئۇيغۇمىزنى  
ئامچىغاندۇرمىز. بىز ئويغانغان سەھەردە بەلكىم سەن بۇ  
يەردىن ئاللىقاچان ئۇزاپ كەتكەن بولارسەن. بىراق سەن  
بۇلاردىن پەرۋايىڭ پەلەك ھالدا توختىماستىن كۈيلەۋاتىسەن،  
رەستىنىڭ كىملىكىنى يارىتىۋاتىسەن، دەملەرنىڭ كەپسىز  
تىنقىلىرىنى ئاۋازىڭنىڭ قولى بىلەن تۇتۇپ قالماقچى  
بولۇۋاتىسەن.

سەن ئەنە شۇنداق يېگانە كۈيلىگۈچىسەن، ئەي ھاپىز.  
مەن سېنى ۋاقتنىڭ يىلىكىدىن دەپ تەسەۋۋۇر قىلدىم.

سەن بىر ئۆمۈر ئەجر قىلىپ شۇنچە تەبىئىي جەزىبە بىلەن  
پورەكلەپ ئېچىلاتتىڭ. سېنىڭ شاھانە كۆركىڭ ۋە  
خۇشپۇرىقنىڭ بەھرلەنگۈچىنى مەستانە ھەم بەختىيار قىلىشى  
كېرەك بولسىمۇ، ئەمما ئۇ سېنىڭ ئەۋزەللىكىڭدىن ھالقىپ  
ئۆتۈپ، شېخىڭدىكى بىر تال تىكىنىڭدىن بىئارام بولاتتى.  
مۇشۇلارنى ئويلىغان ۋاقتىڭدا ھاياتلىقتا كىشىنىڭ موھتاج  
بولۇۋاتقىنىنىڭ يالغۇز گۈزەل بىر كېلەچەك مەنزىلى بولۇپلا  
قالماستىن، ئۇنىڭدىن باشقا يەنە ھەقىقىي بىر مىننەتدارلىق  
قەلب ئىكەنلىكىنى ھەيرانلىق ئىچىدە بايقايسەن.

## گۈل يولى

بۇ يول گۈل توشۇلىدىغان يول، بۇ ئاشقىلىقنىڭ كارۋان  
يولى، بۇ بېسىلغان خۇش قەدەملەر گۈل بەرگىلىرىگە  
كۆمۈلگەن، شاماللىرىدىنمۇ ئەتىر پۇرايدىغان يول. بۇ يول  
سانسىزلىغان دىللار رىشتىسىنى بىر - بىرىگە تۇتاشتۇرغان.  
بۇ يول تاكى ئۇرۇقتىن گۈلگىچە، چۈشتىن ۋىسالغىچە، خۇش  
نىيەت ئارمانلاردىن ۋىسال شادلىققا ھىمىغىچە، سۈزۈك  
ئويلاردىن قاينام - تاشقىلىق تويلارغىچە تۇتاشقان.

بۇ يول گۈل توشۇلىدىغان يول، بۇ باغرى ئاسماندەك  
كەڭ، مەرھەمەتلىك ئىنسانىي كامالەتكە خاس، ئىزىدىن گۈل  
ئۇنىدىغان خۇش نىيەت ئىنسانلارنىڭ ئاچقان يولى. بۇ يول  
گۈللەرگە نۇر، ئىزلارغا پايانداز، تىنىقلارغا ئەنبىھە،  
ئارمانلارغا قانات ئانا قىلىدىغان ساخاۋەتلىك يول.

بۇ يول گۈل توشۇلىدىغان يول، گۈل يولى. ئەي زات،  
قەدەملىرىڭنى توختاتقىن. قولۇڭدىكى ئازغان چىۋىقتىن  
توقۇلغان سېۋەتكە لىپىۋىلىق قىلىپ قاچىلىۋالغىنىڭ نېمە؟  
بىلىدىم، ئۇ خۇسۇمەتنىڭ ئۇرۇقى، ئازار قامچىسى، جۇدالىق  
ئارغامچىسى. بىلەمسەن، سېنىڭ ئۇ نەرسىلىرىڭ ھەرگىزمۇ  
گۈل يولىدا توشۇلىدىغان نەرسىلەر ئەمەس. سەن بۇ يولىدىن  
ئۆز ماھىيىتىڭنى يۆلەپ تۇرىدىغان ھېچقانداق ھامىغا نائىل  
بولالمايسەن. سەن بۇ يولىدىن ئۆز مەنپەئەتنىڭ ئۈچۈن  
ھېچقانداق نەپكە ئېرىشەلمەيسەن. چۈنكى بۇ گۈل يولى،  
ئىنسانىي پەزىلەتنىڭ تۆپىلىكلىرىدە پورەكلەنگەن بىر -  
بىرىدىن بەرنا، بىر - بىرىدىن خۇشپۇراق گۈللەر  
توشۇلىدىغان يول. سەن بۇ يولىدىن قايتقىن - دە، ئۆز  
يولۇڭنى تاپقىن. مۇبادا كۈنلەرنىڭ بىرىدە سەن ئۆزۈڭنى  
مۇشۇ يولدا مېڭىشقا مۇناسىپ كارۋان قىلىپ پەرۋىشلەپ  
چىققۇدەك بولساڭ، بۇ يول ئەلۋەتتە ئىللىق ۋە مەرھەمەتلىك  
قۇچىقىنى ساغما قارىتىپ كەڭ ئاچىدۇ.

گۈل يولى سېنىڭ گۈلگە مۇناسىپ بولۇپ كېلىشىڭنى  
كۈتىدۇ.



## شەھەر چۆلى

بۇ بىر سۇسز دەشت ئەمەس، بۇ پەقەت ئۆزىنىڭ ئاللىقاچان بەرق ئۇرۇپ ئېچىلىپ بولغانلىقىنى ئۇنتۇلۇپ كەتكەن گۈل. ئۇنىڭ بەرنالىقى ئۆزىنىڭ ئېسىدىن پۈتۈنلەي كۆتۈرۈلۈپ كەتكەن. ئۇ قانداقتۇر تۆگە مىنىپ تۆگە ئىزدەۋاتقان كارۋان ئەمەس. ئۇ تېخى ئۆز تۆگىسىنىڭ يېتىپ كەتكەنلىكىنى تۇيىمىدى. بۇ بىر يولسىز باياۋان ئەمەس، بەلكى كۈللى يوللارنىڭ جەمگەھى. ئۇنىڭ قىيىنچىلىقى يول تاپالمايۋاتقانلىقىدا بولماستىن، بەلكى زىيادە كۆپ يوللار ئالدىدا قايىمۇقۇپ قېلىۋاتقانلىقىدىن بولغان.

بۇ بىر ساداسىز، ئۇچۇرسىز دەرگاھ ئەمەس، بۇنىڭدىكى بىساناق چۇقان - سۈرەنلەر، بۇنىڭدىكى ئۇچۇرنىڭ پارتىلىشى ئۇشۇبۇ دەرگاھنى تەسەۋۋۇردىن ھالقىغان ئىمكان ۋە مەھرۇملۇققا دۇچار قىلغان. ئۇ قانداقتۇر يوجۇنلۇقى بىلەن ئەمەس، بەلكى بىتەكرار ۋاقىتنىڭ سىن ئەينىكى ئالدىدىكى ئىز تىراپى بىلەن كۆزگە تاشلانغان، ئۆزىنىڭ ئاللىقاچان بەرق ئۇرۇپ ئېچىلىپ كەتكەنلىكىنى تېخىچە تۇيىمىغان نۇسخىسىز گۈل.

بۇنىڭدىكى چۆلدە ئاداشقانلار ئازمۇ؟ بۇنىڭدىكى تەييار خەرىتە بىلەن ماڭغانلاردىن ئۆز مەنزىلىنى ئىزدەپ تاپالغانلار قانچىلىك؟ بۇنىڭدىكى ئىنتىزارلىقتىن ئىپتىخارلىق سەزگەنلەر قانچىلىك؟ بۇنىڭدىكى ھېكمەت سۆھبەتخانىسى كىملىرىنىڭ نەزىرىگە ئېلىندى؟

شەھەر چۆلى قانداقتۇر بىر نوقۇل ھالدىكى چۆل ئەمەس. ئۇ بەلكىم ئاغدىكى باياۋان بولۇشى، سېنىڭ پىكىر قىلىشى مۇساپەگىدىكى بىردەملىك ئالۋۇندىن ئۆتۈۋاتقاندىكى جەرياننىڭ ھەققىدىكى خىيالنىڭ بولۇشى ياكى ئۇ پۇچەكلىكتىن قەلبى تېڭىرقاپ قالغان ئىنساننىڭ بىردەملىك خاتا تۇيغۇسى ۋە ياكى ئاغرىنىشى ئېلىپ كەلگەن خىيالىي تۇيغۇسى بولۇشىمۇ مۇمكىن. ئەمما مەن ھېچقاچان شەھەر چۆلى مەۋجۇت ئەمەس دېيىمەن.

## تاشنىڭ تىلىدا

ھېچنېمە دېمىگەن ئادەمنىڭ دېمەكچى بولغانلىرى بەلكىم ھەممىدىنمۇ كۆپ بولۇشى مۇمكىن. يولنىڭ چورتلا ئۈزۈلۈپ كەتكەنلىكىنى بەلكىم يولنىڭ مۇشۇ يەردە ئاياغلاشقانلىقىدىن دېرەك بەرمەس. سەن ھېس قىلغان گۈزەللىك بەلكىم نۇرنىڭ ئىجادىيىتى بولۇشى، نۇرنىڭ قايتىشى بىلەن بىرگە قايتىپ كېتىشى مۇمكىن.

ۋاقىت قانداقتۇر ئالدىرىماي شۇمۇپ ھۇزۇرلىنىدىغان كەمپۇت بولماستىن، بەلكى ھاياتلىق ئالمىغىدىكى ئەزىم دەريا. ئۇنىڭ يېتىپ بارماقچى بولغىنى قانداقتۇر باشقا بىر مەنزىل بولماستىن، بەلكى سېنىڭ ھاياتىڭنىڭ ئاداققى چېكى، خۇرسىنغان دەملىرىڭدىكى كۆڭۈل يېرىمچىلىقىڭنى تولدۇرىدىغان ئەڭ ياخشى نەرسە ئۆزۈڭنى مەۋجۇت ۋە مەنۇن قىلالايدىغان ئۈنۈملۈك بىر مەشغۇلات، خالاس.

تەمتاسلىق سۆزلەۋاتقاندا سەن ئۇنىڭ لەۋلىرىنىڭ قانداق مەدراۋاتقانلىقىنى كۆرەلمەيسەن. چۈنكى تەمتاسلىقنىڭ سۆزلىشى ئۈچۈن لەۋلىرىنى مەدراۋاتتىشى ھاجەت ئەمەس. ۋاقىتنىڭ يۈرۈشى ئۈچۈن قەدەملەر ھاجەت بولمىغاندەك، گۈلنىڭ ئېچىلمىقى ئۈچۈن سۈنئىي بىر كۈچ ھاجەت بولمىغاندەك، بوۋاقنىڭ تۇغۇلۇشى ئۈچۈن ئاللا قانداق شەكلەن ئىجازەت ھاجەت بولمىغاندەك.

تاشنىڭ تىلىدا مېھرىبان ئېيتىملار يوق، دەپ كېسىپ ئېيتالامسەن؟ مۇزنى توڭۇپ قالدېمىكىن، دەپ ۋاھىم يېيىشنىڭ ھاجەت بولمىغاندەك، گۈلخاننى ئۆرتىنىپ كەتتىمكىن دەپ سەكپارە بولۇشىمۇ ئوخشاشلا بەھاجەت. مۇبادا ئاسمان ئۆز ئېگىزلىكىنى ئۈستۈنلۈك دەپ بىلگەن بولسا، زېمىنمۇ ئۆزىنىڭ بىپايانلىقىدىن ئۈستۈنلۈكنى ھېس قىلغان بولىدۇ. مۇبادا سەن بىراۋدا كەمتۈكلۈك بار دەپ ئويلىغان بولساڭ، سەن كەمتۈكلۈك دەپ قارىغان ئۇ تەرەپ، بەلكىم ئۇ زاتنىڭ كەمتۈكلىكى بولماستىن، بەلكى ئارتۇقچىلىقى، ئەۋزەللىكى بولۇشىمۇ مۇمكىن.

ئەينەككە قارىغان ۋاقىتىڭدا ئۇنىڭدىن ساغما قاراپ تۇرغىنى ئۆزۈڭ بولماستىن، بەلكى سېنىڭ ئەكسىڭ بولغىنىدەك، دۇنيانى كۆزەتكەن كۆزۈڭگە كۆرۈنۈۋاتقىنىمۇ دۇنيانىڭ نەق ئۆزى ئەمەس، بەلكى ئۇنىڭ سېنىڭ تۇيغۇڭدىكى سېزىمىدىن ئىبارەت بولۇپ چىقىدۇ. نۇرغۇن ئىشلارنى كېسىپلا جەزىم قىلغىلى بولماسلىقى مۇمكىن. ئەمما توغرا ھېس قىلغىلى بولۇش ئۇ قەدەر قىيىن ئىشۇمۇ ئەمەس. بۇنىڭغا پەقەت مۇھەببەتلىك نەزەر بىلەن مۇھەببەتلىك يۈرەك كۇپايە قىلىدۇ، خالاس.

## سېسىق ئوت

شۇنداق بىر ئوتنىڭ بولىدىغانلىقى ئېسىمدە. شورلۇق، ئۈنۈمسىز يەرلەردىمۇ بازاغانلاپ ئۆسۈۋېرىدىغان. گەرچە ئۇ شۇنچە چۈرۈك، كۆرۈملۈك بولسىمۇ، ئەمما ئۇنى ئوتخۇرلار يېمەيدۇ. بۇنداق بولۇشى بەلكىم ئۇنىڭ تەمىنىڭ زىيادە



بولۇپ كۆز ئالدىڭدا نامايان بولىدۇ. سېنى گاھ شادىمان، گاھ ھەسرەتكە ئاشيان قىلىپ، ئۆزىنىڭ سېھرىگەرلەرچە كويلرىغا سالىدۇ. بەلكىم سەن بۇ يوللاردا گاھدا ئۇتۇپ، گاھدا ئۇتتۇرۇپ قويۇشۇڭ، ئۆزۈڭنىڭ قىسمەتلىرىدىن ئۆزۈڭمۇ ھەيران بولۇشۇڭ مۇمكىن. بەلكىم سەن ئۇتتۇردۇم دېگەن ئىشلار كېيىنچە سېنىڭ ئۇتقانلىقىڭنى ئىسپاتلاپ چىقىشى، ئۇتتۇم دېگەن ئىشلار كېيىنچە ئۇتتۇرغانلىقىڭنى ساڭا بىلدۈرۈپ قويۇشىمۇ مۇمكىن. ھاياتتا ئۇتۇش، ئۇتتۇرۇش، پايدا - زىيان، ئەۋزەللىك ۋە شورى قۇرغۇرلۇق ئۇنداق روشەن ئايرىلىپ كەتمەيدىغان ئىشلارمۇ بولۇپ تۇرىدۇ. مۇبادا سەن ئۇتتۇم دەپ ئويلىغان بولساڭ، خۇدۇڭنى يوقىتىپ قويماستىن، ئۇتۇقلىرىڭنىڭ ئاساسىدا تۇرغىنىڭنىڭ قانداق بىر ماھىيەت ئىكەنلىكىگە نەزىرىڭنى ئاغدۇرۇپ كۆرگىن. مۇبادا سەن ئۇتتۇرغاندەك تۇيغۇدا بولغان بولساڭ، شۇندىمۇ مەيۈسلەنمەستىن ئۇتتۇرغانلىقىڭنىڭ ئاقىۋىتى ھەققىدە ئويلىنىپ كۆرگىن. ئۇتتۇرغاندەك بىلىنگەن ئىشتا ئاخىرقى ھېسابتا ئۇتۇپ چىققانلىقىنى بايقىغانلار ھاياتلىق سەپىرىدە ھامان ئۇچراپ تۇرىدۇ. ۋاقىتلىق نۇسرەت ۋە ۋاقىتلىق مەغلۇبىيەت ھېچقايسىسى ئۆزگەرمەس نەرسە ئەمەس. ئۇلار ئۆزگىرىشى، بەلكىم پۈتۈنلەي ئۆزگىرىپ كېتىشىمۇ مۇمكىن.

شۇنداق يوللار بولىدۇ، بارسا كەلمەس يول بولۇپ كۆز ئالدىڭدا نامايان بولىدۇ. ئۆزىنىڭ سۈر ھەيۋىسى بىلەن ئىختىيارسىز ھالدا شۈركەندۈرۈۋېتىدۇ. پەقەت قىسمەتتى شۇرلۇق كىشىلەرلا مۇشۇنداق بىر يولغا قەدەم باسىدۇ دەپ ئويلايدۇ بەلكىم. سېنىڭچە بولغاندا بۇنداق يولغا قەدەم قويغان ھەر قانداق كىشىنىڭ كېلەچىكىنىڭ بولۇشى، يەنە كېلىپ ئۈمىدلىك بىر ئەتىسىنىڭ بولۇشى مۇمكىن بولمايدۇ، بۇنداق يولغا پەقەت ھاياتتىن كۈتىدىغان ئۈمىدلىرى بولمىغان ئادەملا قەدەم باسىدۇ دەپ شەكسىز ئىشىنىسەن. ئەمما ھاياتنىڭ كۈرمىگىلى تاسادىپىيلىقلىرىنى نەزەردە تۇتقاندا، بارسا كەلمەس يول ھەققىدە يەنىمۇ چوڭقۇرلاپ ئويلىنىپ كۆرۈشكە بولىدۇ. بىر دەملىك مەنپەئەت كۆزلىرىنى خىرەلەشتۈرگەن كىشىلەرنىڭ شەيئى ۋە ھادىسىلەرگە ھۆكۈم قىلىشى بىلەن ئەبەدىيلىك نەپ ئۈچۈن كۆز ئالدىدىكى مەنپەئەتتىن بىجىنىدۇ ۋاز كېچەلەيدىغان شىرمەت ئىنسانلارنىڭ ھاياتلىق كۆز قارىشى تۈپتىن پەرقلىنىدۇ. نەزەردىكى بارسا كەلمەس يولنىڭ ئاخىرقى ھېسابتىكى بارسا كېلەر يول ئىكەنلىكىنى تونۇيدىغانلار ئانچە كۆپ بولمىسا كېرەك. سېنىڭ كۆز ئالدىڭدىكى بىر دەملىك زىياننى دەپ بارسا كەلمەس يولغا چىقىرىۋەتكەن يوللارنىڭ، كىم بىلىدۇ ئەمەلىيەتتە بېشىمۇ ئاخىرىمۇ بار بولغان، ھەقىقىي بارسا كېلەر

تاغسۇق بولغاندىن باشقا، سېسىق پۇراق چىقىرىدىغانلىقى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولسا كېرەك. ئەمما بۇنىڭلىق بىلەن ئۇنى كارسىز ئۆسۈملۈككە چىقىرىۋېتىشكە بولمايدۇ. ئۇ ئۆز يېشىللىقى بىلەن تەبىئەتكە ھۆسن قوشۇپلا قالماستىن، بەلكى ئۆزى ئۈنۈپ چىققان شورلۇق تۇپراقنى تەدرىجىي ئۈنۈمدار يەرلەرگە ئايلاندۇرىدۇ.

گادەم ئوت - چۆپ ئەمەس. ئەمما سېسىقلىق جەھەتتە سېسىق ئوت بەزى كىشىلەرنىڭ قولغا سۇمۇ قويۇپ بېرەلمەس كېرەك. شۇنداق كىشىلەر بار، ئۇلار بىلەن بىردەم دەرەمەدە بولغاندىكى دىلخەستىلىكى خېلى ئۇزۇنغىچە تارتىپ قېلىشنىڭ مۇمكىن. گۈلنى گۈلگە، قۇشنى قۇشقا، ئاسماننى نۇرغا يامانلاپ بېرىۋاتقنى ساڭا خۇشاللىق بېرەلمەيدىغان «خۇشپۇراق ئىنسان».

سېسىق ئوت ھەققىدە ئويلىنىپ ئولتۇرۇپ، بەھۋەدە تۆلەنگەن بەدەللەر ئۈچۈن ئۇن - تىنسىز ھالدا ئىزتىراپ چەكتم...

## بارسا كەلمەس يول

چۆچەكلەردە شۇنداق ھېكايەت قىلىنىدۇ: بۇرۇننىڭ بۇرۇنىسىدا ئۈچ قېرىنداش بولغانىكەن، ئۇلار بىرلىكتە سەپەرگە چىقىپتۇ. مېڭىپتۇ، مېڭىپتۇ، نۇرغۇن يوللارنى بېسىپتۇ. كۈنلەرنىڭ بىر كۈنى ئۇلار ئۈچ ئاچال يولغا يېتىپ كېلىپتۇ. قارىسا ھەر بىر يولنىڭ ئېغىزىدا بىردىن تاختىغا خەت يېزىپ قويۇلغانىكەن. ئۇلار بۇ خەتلەرنى ئوقۇپ، بۇ يوللارنىڭ بىرىنىڭ بارسا كېلەر يول، يەنە بىرىنىڭ بارسا كېلەر يا كەلمەس يول، يەنە بىرىنىڭ بولسا بارسا كەلمەس يول ئىكەنلىكىنى بىلىپتۇ. ئۇلار ئۇزاق ئىككىلىنىشلاردىن كېيىن ئۆزلىرى خالىغان بىردىن يولنى تاللاپ مېڭىپتۇ...

چۆچەكلەردە شۇنداق ھېكايەت قىلىنىدۇ. ئەمما ھاياتتا ئىشلار ھە دېگەندىلا چۆچەكتە ئېيتىلغاندەك بولۇپ چىقمايدۇ. ھايات يوللىرىدا سەن قايسى يولنىڭ بارسا كېلەر يول، قايسى يولنىڭ بارسا كېلەر يا كەلمەس يول، قايسى يولنىڭ بارسا كەلمەس يول ئىكەنلىكىنى ئۇنداق ئاسان بىلىپ كېتەلمەيسەن.

شۇنداق يوللار بولىدۇ، بارسا كېلەر يول بولۇپ يۈز ئاچىدۇ، ساڭا قۇچىقىنى كېرىدۇ، مەنپەئەتلىرى بىلەن سېنى بەختىيار قىلىدۇ. بىراق سەن بىلمەيلا قالسىەن، بارسا كېلەر بۇ يول ئەمەلىيەتتە سېنى كەلمەسنىڭ كوئىپىغا بەند قىلىپ تاشلايدۇ. بىردەملىك مەنپەئەت ئۈچۈن مەڭگۈلۈك ئىزتىراپ چىكىشىڭگە توغرا كېلىدۇ.

شۇنداق يوللار بولىدۇ، بارسا كېلەر يا كەلمەس يول



كىملىرىدۇر نە نەپاسەتلىك گۈللەرنى پەرۋىشلەپ ئېچىلدۇرغان بولىدۇ.

ئىنسان شۇنداقمۇ بولىدۇ. بەزىدە قۇدرەتلىك كۈچ چەيلەپ ئۆتۈپ كەتكەن گۈللەرنى ئاجىز كۈچ پەرۋىشى بىلەن قايتا ھاياتلىققا ئېرىشتۈرۈپمۇ قالىدۇ. بۇ يەردە بەلكىم قۇدرەتلىك كۈچ نېمىنىڭ ھەقىقىي ئۇلۇغ كۈچ ئىكەنلىكىنى مەڭگۈ بىلىمەي كەتكەن بولۇشى مۇمكىن.

ئىنسان شۇنداقمۇ بولىدۇ. بۈركۈتنىڭ كۆزىگە بىپايان ئاسمان بولۇپ كۆرۈنگەن دۇنيا، پاقنىڭ كۆزىگە كىچىككەن كۆلچەك بولۇپ كۆرۈنگەن ئوخشاش، بىراۋنىڭ ئىنسانىيەت ئۈچۈن باسقان ۋەزىمىن بىر قەدىمى، ئاللا كىملىرىنىڭدۇر كۆزىگە ئاددىي بىر قەدەم بولۇپ كۆرۈنۈشمۇ مۇمكىن.

ئىنسان شۇنداقمۇ بولىدۇ. كىملىرىنىڭدۇر قولىدىكى ئوت قويۇش ئۈچۈن ئىشلەتكەن ئوتقاش، ئەمەلىيەتتە يەنە كىملىرىنىڭدۇر باشقىلارنى نۇرستانغا باشلاپ ماڭغاندا كۆتۈرگەن نۇرانە مەشئەل بولغان بولۇشمۇ مۇمكىن.

ئىنسان شۇنداقمۇ بولىدۇ. سېنى ئوراپ تۇرغىنى نۇر بىلەن سايىدىن ئىبارەت بولۇپ، سېنىڭ نۇرغا ياكى سايىگە يۈزلىنىشىنىڭ قانداقتۇر ناھايىتى ئۇزۇن بىر مۇساپە بولماستىن، بەلكى بىرلا قەدەمدىن ئىبارەت بولىدۇ.

### مېھىر

بېغىشلاشتىن پىشقان مېۋە، خالىسلىقتىن كۈلگەن چېچەك، تىكەنسز قۇچاقلاردا ياشارغان باھار. مېھىر ئاپتى، تومۇرۇڭدا كۈۋەجەر سەلدەك. تۇتقىلى بولمايدىغان چېقىندەك، باغلاپ ئالغىلى بولمايدىغان ئويناق ئېقىندەك، تۇيغۇڭدىكى باھار گۈلدەك، قەلبىڭدە ئەۋج ئېلىۋاتقىنى مېھىر تاشقىنى.

مەڭزىڭگە تامغان بىر تامچە ياشتا، يازسەن ئۆز ئىسمىڭنى ئۇيغۇر يېزىقىدا. شادلىق يىلتىزىدا پىشقان ھەسرەت، كېتىدۇ گاھدا شۇنداق مېۋىلەپ. شادلىق يىلتىزىدا پىشقان ھەسرەت، كېتىدۇ گاھدا ئاشۇنداق دەۋرەپ. شادلىق يىلتىزىدا پىشقان ھەسرەت، كېتىدۇ گاھدا كۆز ياشتا سۆزلەپ.

مېھىر بىر قۇشۇمۇ، ئەندىكىپ قەبەستىن يىراققا ئۇچقان. مېھىر ئۈزۈپ تاشلانغان مەشئۇم غۇنچىمۇ، پورەك ئېچىشقا بەرھەم بېرىلگەن. مېھىر بىر ناتونۇش زاتمۇ، قۇياشقا ئارقىسىنى قىلىپ تۇرغان. مېھىر بىر تىنەپ يۈرگەن يېتىم بالىمۇ، ئادەم زات قورشاشۇدا يېگانە تۇرغان. مېھىر بىر سۇسز چۆلمۇ، تىنچىق ئاپتاپتىن يامغۇر سورىغان.

يول بولۇشى، بۇ يول بەلكىم ئەۋلاد بىلەن ئەجدادنى بىر - بىرىگە مەھكەم تۇتاشتۇرايلىغان ھاياتلىق لىنىيەسى بولۇپ چىقىشمۇ تامامەن مۇمكىن.

ھاياتلىق يولىدا تىرىكشىۋاتقان ئەي زېرەك ئىنسان، ئەنە شۇنداق بىر تالاي يوللارنىڭ ئالدىدا ھازىر تۇرغىنىدا، ئۆز يولۇڭنى ھەرگىزمۇ بىر دەملىك مەنپەئەتنىڭ جىلۋىسىگە ئېزىقىپ ئادىشىپ تاللىمىغايىسەن.

### دىيالوگ

سۆھبەتخانىلىق داۋام قىلاتتى.

— دۇنيادا كىم ئەڭ ئاجىز؟

— ئاجىزلارنىڭ مەغلۇبىيىتى ئۈستىدىن كۈلگۈچى.

— دۇنيادا نېمە ئەڭ قەدىرلىك؟

— ئۆز قەدىرىنى تونۇپ يەتكۈچى ئەڭ قەدىرلىك.

— دۇنيادا ئورنىنى تولدۇرۇۋالغىلى بولمايدىغان نەرسە

نېمە؟

— دۇنيادىكى ھېچبىر نەرسىنىڭ ئورنىنى

تولدۇرۇۋالغىلى بولمايدۇ. ئۇلارنىڭ ئورنى مەڭگۈ بوش قالىدۇ.

— دۇنيادا تېخىچە ئىشلىتىلىپ باقمىغان سۆز بارمۇ؟

— بار، ئۇ تېخى دۇنياغا كەلمىگەنلەرنى ساقلاۋاتقان

دۇردانە سۆزلەر.

— دۇنيادا نېمە ئەڭ ئەرزىمەس؟

— مۇشۇنداق بىر ئوي ئەڭ ئەرزىمەس.

سۆھبەتخانىلىق داۋام قىلاتتى. بۇ بەلكىم باشتىكى

سۆھبەتنىڭ داۋامى بولۇشى مۇمكىن ئىدى.

### ئوي (4)

ئىنسان شۇنداقمۇ بولىدۇ. ئۆز بېشىغا كەلگەن كۆتۈرۈپ قويۇقسىز دەرد - ئەلەملەر ئالدىدا مەزمۇت تۇرالغان ئىنسان، بەزىدە ئاجىز گۈل - چېچەكلەرنىڭ چەيلەنگىنىگە قەلبى ئۆرتىنىپ كۆز ياشلىرىنى تۆكۈشتىن ئۆزىنى چەتكە ئالمايمۇ قالىدۇ.

ئىنسان شۇنداقمۇ بولىدۇ. بەزىدە باشقىلارنىڭ خاتالىقى ساڭا ئىبەرەت بولۇشمۇ مۇمكىن. ئەمما بەزى ئادەملەر ئۆزلىرىنىڭ باشقىلار ئۈچۈن ئىبەرەت ئىكەنلىكىنى مەڭگۈ بىلەلمەي ئۆتۈپ كېتىدۇ.

ئىنسان شۇنداقمۇ بولىدۇ. كىملىرىدۇر باشقىلارنىڭ پېيىنى قىرقىش ئۈچۈن سەرپ قىلغان ۋاقىتتا، يەنە



ھازىرغا قەدەر ماڭا ئايان بولغان ئازلا مەنىسىگە ۋەكىللىك قىلالايدىغاندەك تۇيۇلاتتى. مېنىڭ مەقسىتىم قانداقتۇر گۈلنى ئۇنىڭ ئەكسى مەنىسىدىن چىقىپ چۈشەندۈرۈش بولماستىن، بەلكى مېنىڭ بۇ يەردە دېمەكچى بولغىنىم مۇشۇ گۈل بىلەن يەنە ئاللىقانداق بىر تارام يولنىڭ بىر جان، بىر تەنگە ئايلىنىپ كەتكەنلىك ھېكايىسى ئىدى.

بەلكىم سەن مېنى ئۇ بۇ يەردە نوقۇل بىر يول خۇسۇسىدا سۆزلىمەكچى دەپ ئويلاپ قالغان بولۇشۇڭ مۇمكىن. مۇشۇ سەۋەبتىن سەن بەلكىم غايىبانە بىر گۈلنىڭ ئىستىقبالىغا ئېلىپ بارىدىغان قانداقتۇر بىر تارام يول ھەققىدىكى تەسەۋۋۇرۇڭدىكى ئاستا - ئاستا قاناتلاندۇرۇۋاتقانسان. مېنىڭ بۇ يەردە دېمەكچى بولغىنىم ھاياتنىڭ ئۈچۈن تەييارلانغان يولغا ئېلىپ بارغۇچى گۈل ھېكايىسى.

شۇنداق، بۇ بىر ئوتقاش كەبى گۈل، سېنى ئۆزۈڭ موھتاج بولۇۋاتقان يوللارغا ئۇلاشتۇرىدىغان. بۇ بىر نىيەت - ئىقبالىڭدىكى گۈل، ئىخلاسنىڭ پەرۋىشىدىن بەربالىق تاپىدىغان. بۇ بىر ھەمدەمچى گۈل، قەلبىڭگە غوجا بولۇپ قالالايدىغان.

بۇ يولمۇ شۇ. ئۇ سېنى گۈلنىڭ ئاخىرىغا قەدەر ئېلىپ بارىدۇ. بۇ يەردە بىر غايىچى قانال بار. بۇ قانال گۈلدىن يولغا، يولدىن گۈلگە قەدەر سوزۇلۇپ ياتىدۇ. ھاياتلىق سەپىرىڭدە مانا بۇ گۈل ۋە مانا بۇ يول پەرۋازنىڭ ئۈچۈن قانات، ئۆرلىشىڭ ئۈچۈن كۈچ، كۈيلىرىڭ ئۈچۈن ئاھاڭ بولۇپ كېتىدۇ. گۈل بىلەن يولنىڭ ھەمدەملىكى سېنىڭ ھەر بىر قەدىمىڭ ئۈچۈن ئىز بولۇپ قالىدۇ.

مېھىر بىر دەرەخمۇ، سايىسىنى ئاپتاپقا بەرگەن. مېھىر ئۆتكۈن كارۋانمۇ، بارماق بولغان نىشاندىن كەلگەن. مېھىر تېپىلماسنىڭ خورمىسىمۇ تەلمۈرۈپ - تەلمۈرۈپ ئۆزىرىسى كەلگەن. مېھىر بارسا يا كېلەر يا كەلمەس يولمۇ، كىشىنى ئۆز موھتاجلىقىدا تەڭسىلىققا سالغان.

مېھىر بىر بۇلاق، پىنھان چەشمىسىنى ھېچكىم كۆرمىگەن. سۈزۈك ئېقىندا سۆزلەيدۇ ئەمما، تەشلىق قىنىغان شۇ چاڭقاق ئەسنا. مېھىر بىر ئاداقلنىش، يۈرىكى پۈتۈنلۈك بىلەن ياراقلىنىش. ھەتتا سايەڭنىمۇ ئۇچلايدۇ مېھىر، غېرىب بوسۇغاڭدىمۇ ئۇخلايدۇ مېھىر، سېنىڭ موھتاجلىقىڭنى ئۇقمايدۇ مېھىر.

بېغىشلاشتىن پىشقان مېۋە، خالىسلىقتىن كۈلگەن چېچەك، تىكەنسز قۇچاقلاردا ياشارغان باھار. مېھىر ئاپتېپى، تومۇرۇڭدا كۈۋەجەر سەلدەك. تۇتقىلى بولمايدىغان چىقىندەك، باغلاپ قويغىلى بولمايدىغان ئويناق ئېقىندەك، تۇيغۇڭدىكى باھار گۈلدەك، قەلبىڭدە مەۋج ئۇرۇۋاتقىنى مېھىر تاشقىنى.

## گۈلنىڭ ئاخىرى

بۇ يول مېنى تاكى گۈلنىڭ ئاخىرىغا قەدەر ئېلىپ بارىدۇ دەپ ئىشەنچ قىلدىم. كۆز ئالدىمدىكى بۇ نازاكتەلىك گۈل مېنىڭ نەزىرىمدە نوقۇلا كۆرۈمگە كۆرۈنۈۋاتقان ئەنە شۇ گۈلنىڭ ئۆزىدىنلا ئىبارەت ئەمەس ئىدى. مەن بۇ گۈلنى تېخىچىلا ئۆزىنى ئاشكارا قىلمىغان ساناقسىز مەنىلەرگە ئىگە دەپ خىيال قىلاتتىم. كۆز ئالدىمدىكى بۇ تۇرقى بولسا ئۇنىڭ

«شىنجاڭ ياشلىرى» ژۇرنىلىنىڭ «تەپەككۈر» ئالاھىدە سانى ئۈرۈمچى «بۇلاق» كىتابخانىسى ۋە نەشرىياتىمىز تور بېكىتى تەرىپىدىن توپ ۋە پارچە تارقىتىلىدۇ، پوچتىخانىدىن مۇشتەرى قوبۇل قىلىنمايدۇ. مەملىكەت ۋە ئاپتونوم رايون بويىچە كىتاب - ژۇرنال تىجارەتچىلىرى ۋە ئوقۇرمەنلەر «بۇلاق» كىتابخانىسى ياكى نەشرىياتىمىز تور بېكىتى ئارقىلىق مۇشتەرى بولالايدۇ.

ئۈرۈمچى «بۇلاق» كىتابخانىسى مەسئۇلى: ئىمىنتوختى قۇرباننىياز

يانفون: 13899801709

تېلېفون: 8521633 - 0991

تور بېكەت ئادرېسى: <http://www.xjyaxliri.com>



# تام ۋە تۇخۇم

خارۇكى مۇراكامى (ياپونىيە)

بىراق، مەن بۈگۈن يالغان گەپ توقۇماقچى ئەمەسمەن. بەلكى، ئۆز قابىلىيىتىمنىڭ يېتىشىچە راست گەپ قىلىمەن. مېنىڭمۇ بىر يىل ئىچىدە يالغان گەپ قىلمايدىغان بىر نەچچە كۈنۈم بولسۇن، بۈگۈن دەل ئاشۇنداق كۈنگە ئۇلاشقان بىر كۈنۈمدۇر.

راست گەپنى راست پېتىچە دېيىشىم كېرەك. ئىسرائىلىيەگە «ئېرۇسالىم مۇكاپاتى» نى ئالغىلى كېلىشتىن بۇرۇن بىر مۇنچە كىشىلەر مېنى ئاگاھلاندۇرۇپ «ئەڭ ياخشى مۇكاپاتنى رەت قىل» دېيىشتى. يەنە بىر قىسىم كىشىلەر ئاگاھلاندۇرۇپ ئەگەر بۇ مۇكاپاتنى ئالغىلى كەلسەم كىتابلىرىمنى چەكلەيدىغانلىقىنى ئېيتتى. ئۇلارنىڭ باھانىسى تەبىئىكى بۇ قېتىمقى گازا رايونىدا يۈز بەرگەن قانلىق جەڭ ئىدى. قامالغان شەھەردە بۈگۈنگىچە مېڭدىن ئارتۇق ئادەم تالاپەتكە ئۇچرىدى. بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتىنىڭ تارقاققان خەۋىرىگە ئاساسلانغاندا تالاپەتكە ئۇچرىغانلارنىڭ كۆپىنچىسى بالىلار، ياشانغانلار ۋە قورالسز پۇقرالار ئىكەن. مۇكاپات ئۇقتۇرۇشىنى تاپشۇرۇۋالغاندىن كېيىن ئۆزۈمگە كۆپ سوئال قويدۇم: بۇنداق ۋاقىتتا ئىسرائىلىيەگە كېلىپ ئەدەبىيات مۇكاپاتى ئېلىشى زادى مۇۋاپىقمۇ؟ بۇنداق قىلسام كىشىلەرگە تالاش - تارتىشنى قوللىغان بىتەرەپچىدەك، ئېزىش خاراكتېرىدىكى ھەربىي ئەۋزەللىككە ئىگە بولغان ۋە بۇ خىل ھەربىي كۈچنى ئىشقا سالغان بىر دۆلەتنى ھەم ئۇنىڭ يېتەكچىسىنى قوللىغاندەك تەسىر بېرەمدىم - يوق؟ ئەلۋەتتە، بۇلارنى كۆرۈشنى ئارزۇ قىلمايمەن. مەن ھەرقانداق جەڭنى، ھەرقانداق دۆلەتنى قوللىمايمەن. يەنە بىر جەھەتتىن، كىتابلىرىمنىڭ چەكلەنىشىمۇ مېنى خۇشال قىلمايدۇ.

بىراق، قايتا - قايتا، ئەتراپلىق ئويلىنىش ئارقىلىق بۇ يەرگە كېلىشنى قارار قىلدىم. سەۋەبى، نۇرغۇن كىشىلەر ماڭا سەمىيلىك بىلەن «بارمىسىڭز ياخشى بولاتتى» دەپ

مەن ئېرۇسالىمغا پروزا يازغۇچىسى سالاھىيىتى بىلەن كەلدىم. بۇ گەپنى باشقىچە دېسەك، مېنىڭ كەسىپم ناھايىتى قاملاشتۇرۇپ يالغان گەپ توقۇش.

ئەلۋەتتە، يالغان گەپ توقۇيدىغانلارنىڭ ھەممىسى يازغۇچى ئەمەس. ھەممەيلەنگە ئايان، سىياسىيونلارمۇ ھەمىشە يالغان گەپ قىلىدۇ؛ دېپلوماتلار بىلەن ھەربىيلەرمۇ يالغان گەپ قىلىدۇ. نېمەش ئاپتۇموبىل ساتىدىغانلارمۇ، قاسساپلار بىلەن قۇرۇلۇش ساھەسىدىكىلەرمۇ يالغان گەپ قىلىدۇ. لېكىن يازغۇچىلار ئۇلارغا ئوخشىمايدۇ، يازغۇچىلار يالغان گەپ قىلغانلىقتىن ئەدەپ - ئەخلاق، ھەقىقەتنىڭ ئەيىبلىشىگە ئۇچرىمايدۇ. ئەكسىچە، يازغۇچىلار قانچە يالغانچى بولسا شۇنچە ئالغىشلىنىدۇ، شۇنچە يۇقىرى باھاغا ئېرىشىدۇ، بۇ نېمە ئۈچۈن؟

بۇ شۇنىڭ ئۈچۈنكى، يازغۇچى دانالىق بىلەن يالغان گەپ توقۇش ئارقىلىق ھەقىقەتكە ناھايىتى يېقىن بولغان ۋەقەلىك ئويدۇرۇپ چىقىپ، ھەقىقەتنى باشقا سورۇنلاردىن تارتىپ چىقىرىدۇ، ھەمدە ئۇنى باشقىچە چاقىتىدۇ. كۆپىنچە ئەھۋاللاردا، ھەقىقەتنى ئۆزگەرتىمەي ئۆز پېتىچە تۇتقىلى، تەييار قېلىپىمىز بويىچە تەسۋىرلىگىلى بولمايدۇ. شۇڭا بىز ھەقىقەتنى گوللاپ، ئويدۇرما ۋە قەللىككە قىزىقتۇرغاندىن كېيىن ئۇنى ئويدۇرما ۋە قەللىكنىڭ ئورنىغا ئالماشتۇرۇش شەكلى ئارقىلىق ئۇنىڭ قۇيرىقىدىن تۇتمىز. شۇنىڭ ئۈچۈن بىز ئالدى بىلەن ھەقىقەتنى قەلبىمىزدە ئايدىنلاشتۇرۇۋېلىشىمىز كېرەك. بۇ ئۇستىلىق بىلەن ھېكايە توقۇشنىڭ قىممەتلىك ماتېرىيالغا ئايلىنىدۇ.

تەرجىمە كۆزنىكى





يۇقىرى ئۈنۈملۈك، سىستېمىلىق.

مېنىڭ يېزىقچىلىق قىلىشىمدىكى سەۋەب، تېگى-تەكتىدىن ئالغاندا كىشىلىك روھنىڭ قەدەر-قىممىتى سۇ ئۈستىگە لەيلىتىپ چىقىرىش، نۇرغا چۆمۈلدۈرۈش ئۈچۈن؛ روھىمىزنى تۈزۈلۈمنىڭ چەكلىمىسى، كەستىشىگە ئۇچراتماسلىق ئۈچۈن. شۇڭا باشتىن - ئاخىر نۇر چۈشۈرۈش، ئاگاھلاندىرۇش قوغۇنۇقىنى چېلىش ھېكايىنىڭ مەسئۇلىيىتى دېگەنگە قەتئىي ئىشەندىم. ھاياتلىق بىلەن ئۆلۈمنىڭ ھېكايىسىنى، مۇھەببەت ھېكايىسىنى يېزىپ كىشىلەرنى يىغلىتىش، قورقۇتۇش، كۈلدۈرۈش ئارقىلىق بىر روھنىڭ ئورنىغا ھېچقانداق نەرسىنى ئالماشتۇرغىلى بولمايدىغانلىقىنى ئىسپاتلاش، بۇ خىل سىناقنى بوشاشماستىن ئىزچىل ئېلىپ بېرىش، دەل يازغۇچىنىڭ مەسئۇلىيىتى. بۇ مەقسەت ئۈچۈن بىز ساداقەتمەنلىك بىلەن كېچە - كۈندۈز يالغان گەپ توقۇيمىز.

ئاتام 90 ياشقا كىرىپ بۇلتۇر يازدا ۋاپات بولدى. ئوقۇتقۇچىلىقتىن پېنسىيەگە چىققان، راھىمۇ بولغانىدى. ئاسپىرانتلىقنى ئوقۇۋاتقان مەزگىلدە ھەربىيلىككە ئېلىنىپ جۇڭگوغا بېرىپ جەڭگە قاتناشقانىدى. مەن كىچىك چاغلاردا ئاتام ھەر كۈنى سەھەردە ئەتىگەنلىك تاماقتىن بۇرۇن بۇتقا قاراپ ئۇزاقتىن ئۇزاق ئىبادەت قىلاتتى. بىر قېتىم مەن ئاتامدىن نېمىشقا ئىبادەت قىلىدىغانلىقىنى سورىسام، جەڭدە ئۆلۈپ كەتكەن كىشىلەر ئۈچۈن ئىبادەت قىلىدىغانلىقىنى دېگەن. ئۇ دوست - دۈشمەن دېمەستىن، جەڭدە تالاپەتكە ئۇچرىغان كىشىلەرنىڭ ھەممىسى ئۈچۈن ئىبادەت قىلاتتى. ئاتامنىڭ ئىبادەت قىلغانىدىكى ھالىتىگە كەينىدىن قاراپ، ئۇنىڭ يىراقتىن كۆرۈنگەن سېماسىدا ئۆلۈمنىڭ سايىسى بارلىقىنى ھېس قىلاتتىم.

ئاتام ئۆلۈپ كەتتى، ئۇنىڭ خاتىرىسىمۇ ئۇنىڭغا ئەگىشىپ يىتتى. مەن ئۇنىڭ زادى قانداق ئەسلىمە ئىكەنلىكىنى باشتىن - ئاخىر بىلەلمىدىم. بىراق ئۇ سېمادىكى ئۆلۈمنىڭ ھىدى مېنىڭ خاتىرەمدە يەنىلا بار. ئۇ ماڭا ئاتامدىن قالغان كىچىككەن بىر قىممەتلىك نەرسە.

مېنىڭ سىلەرگە يەتكۈزۈمەكچى بولغىنىم پەقەت بىرلا: دۆلەت تەۋەلىكىمىزدىن، ئىرقىتىن، دىندىن ھالقىساقلا ھەممىمىز ئوخشاشلا ئادەم، تۈزۈلمە دېگەن بۇ يىمىرىلمەس تامغا دۇچ كەلگەن تۇخۇم. بىز ئۇ تامغا ئۈمىدىسىز قارايمىز، تام ھەقىقەتەن ئېگىز، مۇستەھكەم ۋە رەھىمىسىز. ئەگەر بىزنىڭ غەلبىگە يەنە ئۈمىدىمىز بار بولسا ئۇ ھالدا ئۇ ئۈمىد پەقەت بىزنىڭ ھەربىر روھنىڭ تەڭداشسىزلىقىغا بولغان ئىشەنچىمىزدىن، ئوخشاش روھلارنىڭ ئۆز ئارا سىڭىشىشىنىڭ ئىللىقلىق پەيدا قىلالايدىغانلىقىغا بولغان ئىشەنچىمىزدىن كەلگەن.

(داۋامى 79 - بەتتە)

نەسبەت قىلدى. خۇددى باشقا نۇرغۇن يازغۇچىلارغا ئوخشاش مەنمۇ بەلكىم «مىجەزى غەلتە» ئادەم بولۇشۇم مۇمكىن. كىشىلەر «ئۇ يەرگە بارماڭ»، «ئۇنداق ئىشنى قىلماڭ» دېگەنسىمۇ، بىراۋلار مېنى ئەسكەرتكەنسىمۇ مېنىڭ يېرىپ باققۇم، قىلىپ باققۇم كەلدى، بۇ ماھىيەتتىن يازغۇچىنىڭ تۇغما خاراكتېرى. يازغۇچىلار مۇنداق بىر تۈردىكى ئادەملەردۇر: تەتۈر قۇيۇننىڭ قانداق ھۇۋلىشىدىن قەتئىينەزەر ئۇلار ئۆز كۆزى بىلەن كۆرمىسە، ئۆز قولى بىلەن تۇتۇپ باقمىسا ھەرگىز ئىشەنمەيدۇ.

دەل مۇشۇ سەۋەبتىن بۇ يەردە تۇرۇپتىمەن. كەلمەسلىكىنى ئەمەس، كېلىشىنى تاللىدىم؛ ھېچنېمىنى كۆرمەسلىكىنى ئەمەس، ئۆز كۆزۈم بىلەن كۆرۈپ بېقىشىنى تاللىدىم؛ زۇۋان سۈرمەسلىكىنى ئەمەس، ئاممىغا بىر مەيدان نۇتۇق سۆزلەشنى تاللىدىم.

كۆپچىلىككە بىر خەۋەرنى، بىر ئادەمنىڭ قەلب ساداسىنى يەتكۈزۈشكە ئىجازەت قىلغىلى بولىدۇ. بۇ يېزىقچىلىق قىلىۋاتقىنىدا ھەر ۋاقىت قەلبىمدە ياد ئېتىدىغان بىر ئېغىز سۆز. ئۇنى قەغەزگە يېزىپ تامغا چاپلاپ قويىمىدىم، بەلكى، كالىماننىڭ تېمىغا ئويۇپ قويدۇم.

ئەگەر بۇ يەردە ناھايىتى مەزمۇت بىر تام بولسا، ئاۋۇ يەردە تامغا ئۇرۇلۇپ چىقىلىپ پارە - پارە بولۇپ كەتكەن بىر تۇخۇم بولسا، مەن مەڭگۈ ئاشۇ تۇخۇم تەرەپتە تۇرىمەن. توغرا، تامنىڭ قانچىلىك توغرا، تۇخۇمنىڭ قانچىلىك خاتا بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، مەڭگۈ تۇخۇم تەرەپتە تۇرىمەن. بۇنىڭ توغرا ياكى خاتالىقىنى باشقىلار ئايرىسۇن؛ ۋاقىت، تارىخ ئايرىسۇن. ئەگەر بىر يازغۇچى تام تەرەپتە تۇرۇپ ئەسەر يېزىپ، قانداق سەۋەب كۆرسىتىشىدىن قەتئىينەزەر، ئۇنىڭ يەنە زادى قانچىلىك قىممىتى بولماقچى؟ بۇ ئوخشىتىش زادى نېمىدىن دېرەك بېرىدۇ؟ مەلۇم بىر قىسىم ئەھۋالدا بۇ ناھايىتى ئايدىڭ. بومباردىمانچى ئايروپىلان، تانكا، راکېتا، ئاق فوسفور بومبىسى ۋە پىلىموت قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى مۇستەھكەم تامدۇر. ئۇلار يانچىغان، كۆيدۈرگەن، تەشكەن قورالسىز پۇقرالار بولسا تۇخۇم. مانا بۇ ئوخشىتىشنىڭ مەزمۇنلىرىنىڭ بىرىسى.

پەقەت بۇلارلا ئەمەس، مەزمۇنى تېخىمۇ چوڭقۇرلىرى بار. ئويلاپ بېقىڭ: بىز ھەممىمىز بىر تۇخۇم، تەڭداشسىز روھ ۋە بۇ روھنى ئوراپ تۇرغان ئاجىز شاكىلى بار تۇخۇم. مەنمۇ شۇنداق، سىلەرمۇ شۇنداق. ھەم ھەممىمىز ئوخشاش بولمىغان ئەھۋالدا بىر مەزمۇت تامغا دۇچ كېلىمىز. بۇ تامنىڭ ئىسمى بار، ئۇنىڭ ئىسمى «تۈزۈلمە». بۇ تۈزۈلمە ئەسلى بىزنى قوغدايدىغان نەرسە ئىدى. لېكىن بەزى چاغلاردا ئۇ ئۆز بېشىمچىلىق قىلىپ بىزنى ئۆلتۈرىدۇ، بىزگە ئادەم ئۆلتۈرگۈزىدۇ. ئۇنىڭ باغرى تاش،



# نېمە ئۈچۈن يېزىقچىلىق قىلدىم



## يۈ خۇا

مەن دەل شۇ چاغدىن باشلاپ يېزىقچىلىق قىلغان. مەن «چىش دۇكىنى» دا بەش يىل ئىشلىدىم، كۈندە ئېچىلىپ تۇرغان تالاي ئېغىزلارنى كۆرەتتىم، چەكسىز مەنسىزلىك ھېس قىلاتتىم. ئەينى چاغدا دائىم دېرىزىدىن سىرتقا قاراپ مەدەنىيەت ئىدارىسىدىكى بىر كىشىنىڭ كۈن بويى كۈچىدا ئايلىنىپ يۈرگەنلىكىنى كۆرەتتىم، ئۇنىڭغا چوڭقۇر ھەۋەس قىلاتتىم. بىر قېتىم مەدەنىيەت ئىدارىسىدە ئىشلەيدىغان بىرىدىن ئۇلارنىڭ نېمە ئۈچۈن دائىم كۈچىلاردا ئايلىنىپ يۈرۈيدىغانلىقىنى سورىدىم، ئۇ «بۇ دەل مېنىڭ خىزمىتىم» دېدى. بۇنداق خىزمەتنىڭ ماڭمۇ ئىنتايىن ماس كېلىدىغانلىقىنى ئويلىدىم. شۇنىڭ بىلەن يېزىقچىلىق قىلىشقا بەل باغلىدىم، شۇنداقلا بىر كۈنلەردە مەدەنىيەت ئىدارىسىغا ئورۇنلىشىشنى ئارزۇ قىلدىم. ئەينى چاغدا مەدەنىيەت ئىدارىسىغا ئورۇنلىشىش ئۈچۈن ئۇچلا يول بار ئىدى: بىرى كومپوزىتور بولۇش، ئىككىنچىسى رەسىم سىزىش، ئۈچىنچىسى يېزىقچىلىق قىلىش. مەن ئۈچۈن ئېيتقاندا كومپوزىتورلۇق بىلەن رەسىم سىزىش بەكلا تەس ئىش ئىدى، ئەمما يېزىقچىلىق ئۈچۈن خەت تونۇساملا بولاتتى، مەن پەقەت يېزىشقا كېرەك ئىدى.

بۈگۈنكى كۈندە مەن ئاللىقاچان 15 يىللىق يېزىقچىلىق تارىخىغا ئىگە بولدۇم، ئاللىقاچان يېزىقچىلىقنىڭ كىشىنى ئۆزگەرتەلەيدىغانلىقىنى بىلدىم، ئۇ بىر قەيسەر كىشىنى مېشچان كىشىگە، كەسكىن كىشىنى ئارسالىدى كىشىگە، باتۇر كىشىنى قورقۇنچاق كىشىگە، ئاخىرىدا تىرىك كىشىنى بىر يازغۇچىغا ئايلاندۇرۇپ قويالايدىكەن. بۇنداق دېيىش ئارقىلىق يېزىقچىلىقنى كەستەمەكچى ئەمەسمەن، دەل ئەكسىچە ئەدەبىيات

20 يىل بۇرۇن بىر چىش دوختۇرى ئىدىم، جۇڭگونىڭ جەنۇبىدىكى بىر كىچىك بازاردا قولۇمدىكى قىسقىچ بىلەن ھەر كۈنى سەككىز سائەتلەپ چىش يۇلاتتىم. كونا جۇڭگودا چىش دوختۇرلۇقى جاھانگەزدىلىكىنىڭ بىر تۈرى ھېسابلىنىدىغان بولۇپ، ئادەتتىكى ساتىراش ۋە موزدۇزلار قاتارىدىن سانىلاتتى، ئۇلار رەستىلەردىكى كۈنلۈك ئاستىغا قىسقىچ، بولغا قاتارلىق سايمانلارنى ھەمدە ئىلگىرى يۇلغان چىشلارنى يېپىپ قويۇش ئارقىلىق خېرىدار يىغانتى. بۇنداق چىش دوختۇرلىرى ئادەتتە يالغۇز بولۇپ ياردەمچىسى يوق ئىدى. ئۇلار خۇددى موزدۇزلاردەك ئەپكەش كۆتۈرۈپ ھەممە يەرنى كېزىپ يۈرەتتى.

مەن شۇلارنىڭ ۋارىسى. گەرچە دۆلەت تەۋەلىكىدىكى دوختۇرخانىدا ئىشلىسەممۇ، بىراق ئۇستازلىرىم رەستىدىكى كۈنلۈك ئاستىدىن دوختۇرخانا بىناسىغا كۆچكەن بولۇپ، ئۇلارنىڭ ھېچقايسىسى تېببىي ئۇنىۋېرسىتېتلاردىن كەلمىگەندى. مەن ئىشلەيدىغان دوختۇرخانا چىش يۇلۇشنى ئاساس قىلىدىغان بولۇپ، پەقەت 20 نەچچە ئادەم بار ئىدى. كېسەل كۆرسەتكىلى كەلگەن كىشىلەر دوختۇرخانىمىزنى «چىش دۇكىنى» دەپ ئاتايتتى، ئاز ساندىكى كىشىلەرلا بۇ يەرنى بىر دوختۇرخانا دەپ قارايتتى. چىش دوختۇرلۇقىدەك ئاللىقاچان زىيالىلىق تۈسىگە ئىگە بولغان كەسپ بىلەن سېلىشتۇرغاندا، ئۆزۈمنى تولاراق بىر مال ساتقۇچى دەپ ئويلايتتىم.

## تەرجىمە گۆزىنىكى





بولۇپ ئەدەبىياتنى ياخشى كۆرۈشكە باشلىغان ۋاقتىم دەل جۇڭگونىڭ ئەدەبىياتقا بولغان چەكلىمىسى بىكار قىلىنغان چاغ بولۇپ، ئەينى چاغدىكى كىشىلەرنىڭ كىتابخانىدا ئۇزۇن ئۆچۈرەت بولۇپ كىتاب سېتىۋالغان كۆرۈنۈشىنى ھازىرمۇ ئەسلىيەلەيمەن. بۇنداق كۆرۈنۈشنى كېيىن قايتا كۆرۈپ باقمىدىم، ئۇ سانسىز كىشىلەرنىڭ تەشەببۇسى، بىر دەۋرنىڭ كىتابقا بولغان تەشەببۇسى ئىدى. شۇلار ئىچىدىكى دېڭىزغا قويۇلۇۋاتقان بىر تامچە بولۇش سۈپىتىم بىلەن پايانسىز ئەدەبىيات دۇنياسىغا يۈزلەنمەكتە ئىدىم. مەن چەت ئەل ئەدەبىياتى، جۇڭگو كلاسسىك ئەدەبىياتى ۋە جۇڭگو ھازىرقى زامان ئەدەبىياتىغا يۈزلىنىشىم كېرەك ئىدى، مەن ئوقۇش تەرتىپىنى يوقاتتىم، گويا دېڭىزدا نىشاننى يوقاتقان كېمىدەك لەيلەپ قالدۇم، كىتاب ئوقۇشۇم ھاياتتىكى تىرىشىشىمگە ئوخشاۋاتاتتى، مەن ئەڭ ئاخىرى چەت ئەل ئەدەبىياتىنى تاللىدىم. بۇ بىر يازغۇچىنىڭ تاللىشى ياكى يېزىقچىلىق قىلىشىدىكى تاللاش بولۇپ، ھەرگىزمۇ تۇرمۇش پوزىتسىيەسى ئەمەس ئىدى. چۈنكى مەن پەقەت چەت ئەل ئەدەبىياتى ئارقىلىقلا يېزىقچىلىق ماھارەتلىرىنى ھەقىقىي چۈشىنىۋالدىم. كېيىن ئۆز يېزىقچىلىقىم ئارقىلىق ئەدەبىياتتا شۇنچە كۆپ ئىپادىلەش ئۇسۇلى بارلىقىنى، ئەدەبىياتنىڭ گۈزەللىكى ۋە خۇشاللىقىنى تونۇدۇم. گەرچە ئۇلار ئەكسىچە تۇرمۇش پوزىتسىيەم ۋە ھاياتىمغا تەسىر كۆرسەتسىمۇ ئۇ يەنىلا نېگىزلىك ۋە ھەل قىلغۇچ خاراكتېرلىك تەسىر ئەمەس ئىدى. شۇ سەۋەب، بىر جۇڭگولۇق بولۇش سۈپىتىم بىلەن باشتىن - ئاخىر جۇڭگوچە ئۇسۇلدا ئۆسۈپ يېتىلدىم ۋە تەپەككۈر قىلدىم، كېيىن بىر جۇڭگولۇق يازغۇچى بولۇش سۈپىتىم بىلەن ئەدەبىياتقا رەڭ قوشۇش شەرىپىگە ئېرىشتىم. ئۆز تىلىمىزدىن باشقا ھېچقانداق تىل بىلمەيمەن، بىراق دۆلىتىمىزدىكى بىر تۈركۈم كاتتا تەرجىمانلارنىڭ ئېسىل تەرجىمىلىرى ئارقىلىق دۇنيادىكى سەلتەنەتلىك ئەدەبىيات ئەسەرلىرى بىلەن تونۇشۇش پۇرسىتىگە ئېرىشتىم.

مېنىڭ دېمەكچى بولغىنىم، ئەدەبىياتنىڭ كۈچى دەل مۇشۇ يەردە؛ ئۇ دانتىنىڭ مىسالى ۋە بورخېسنىڭ مېتافورىلىرى ئىچىدە، بارلىق كاتتا يازغۇچىلارنىڭ بايانلىرى ئىچىدە، ئاشۇ دەقىقىدە پەيدا بولۇپ يەنە يوقايدىغان ئىماگىلار ئىچىدە، ئاشۇ ئىنچىكە، ساپ ۋە چىن تەسۋىرلەردە... بۇلار ئاشۇ نازۇك ھەم رەڭدار شۇنداقلا سەزگۈر قەلبلەر تەرىپىدىن بەرپا قىلىنغان، ئۇلار دىللارنى لەرزىگە سېلىپ كىشىنى ھاياجاندىن ئۇيقۇسىز قويدۇ، مۇساپە شۇنچە يىراق تۇرۇقلۇق بىزنى يەنىلا مەستانە قىلىدۇ. بىزنى ئاخىرغىچە ئۆز ئارا قىزغىن سۆيىدۈرىدۇ. چۈنكى، دانتى بىزگە «ئىنسان بەختسىزلىككە بەرداشلىق بېرەلەيدىغان تۇۋرۇك» دېگەن. بۇ دۇنيادا يەنە قايسى شەيى تۇۋرۇكتەك ئىشەنچلىك؟

(ئابدۇۋەلى ئابدۇسالام يارغول تەرجىمىسى)

ياكى يېزىقچىلىقنىڭ بىر كىشىگە بولغان تەسىرىنىڭ مۇھىملىقىنى ئىزاھلىماقچىمەن. چۈنكى ئەدەبىياتنىڭ قۇدرىتى دەل ئىنسان قەلبىنى يۇمشىتىشتا ئەكس ئېتىدۇ. يېزىقچىلىق جەريانى بۇ قۇدرەتكە بىۋاسىتە تۈرتكە بولىدۇ، ئۇ يازغۇچىنى بارغانسېرى ئېھتىياتچان ۋە ھەسرەتلىك قىلىۋەتكەندىن سىرت يەنە يازغۇچىنىڭ قەلبىنى نازۇك ۋە تەنھالىققا مۇپتىلا قىلىدۇ. ئۇ ئۆزى چوڭقۇرلاۋاتقان دۇنيا بىلەن ئەتراپىدىكى رېئاللىقنىڭ بىر قارىسا ئوخشايدىغانلىقىنى يەنە بىر قارىسا تۈپتىن ئوخشامايدىغانلىقىنى ھەمدە پەقەتلا سىغىشمايدىغانلىقىنى بايقايدۇ.

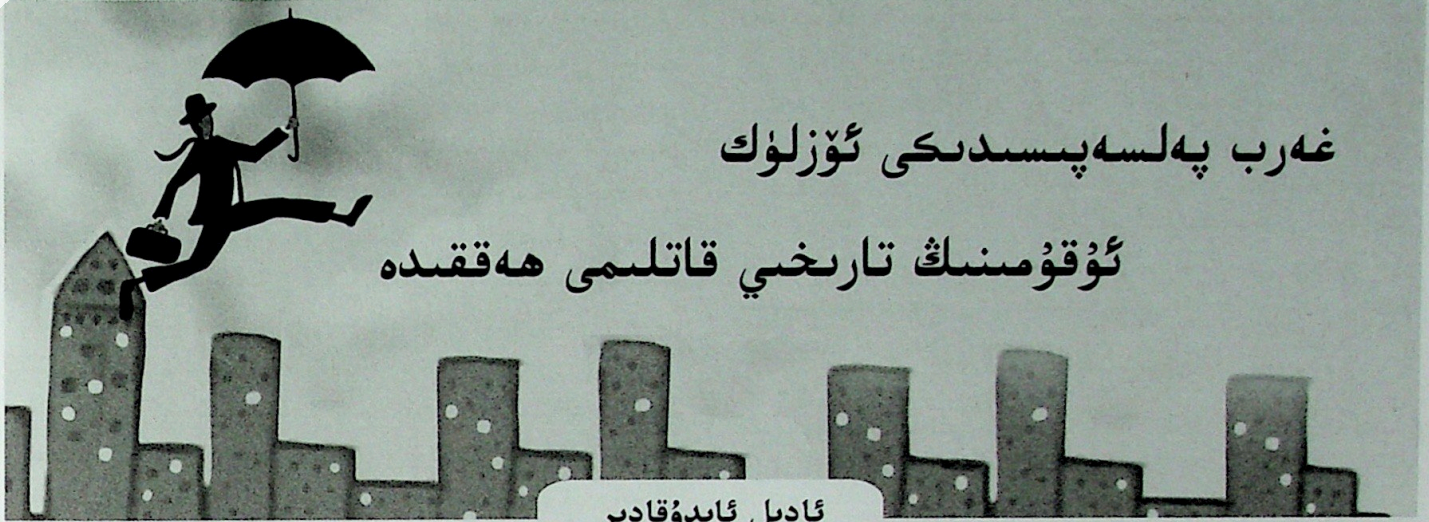
ئاندىن ئۇ ئۆزىنىڭ ئاللىقاچان خاس مىزانغا ئىگە بولغانلىقىنى بايقايدۇ ياكى ئۇنى پۈتۈنلەي خاس چۈشەنچە ۋە ھۆكۈمىگە ئىگە بولدى دېسەكمۇ بولىدۇ، ئۇ ئۆز روھىنىڭ ئىمكانىيەتلىرىدىن پايدىلىنالايدىغان كۈچكە ئىگە بولغانلىقىنى ھېس قىلىدۇ، ئۇنىڭ قەلبى پەۋقۇلئاددە رەڭدار بولىدۇ، بۇ خىل رەڭدارلىق دەل ئۇزۇن مۇددەتلىك يېزىقچىلىقتىن، بەدەن مۇسكۇللىرى بوشاشقاندىن كېيىنكى سەگەكلىك ۋە پاراسەتنىڭ يېتىلىشىدىن كەلگەن، ئۇنىڭ ئۈستىگە بۇ خىل رەڭدارلىق ئاسانلا زىيانكەشلىككە ئۇچرايدۇ.

ئۇلۇغ شائىر دانتىنىڭ كاتتا ئەسىرى «ئىلاھى كۆي»دىكى ئاجايىپ تەسەۋۋۇر ۋە مېتافورا، گۈزەل ۋە پۇختا قۇرۇلما، ئەركىن قۇرلار مېنى جەلپ قىلىدۇ، مېنىڭ «ئىلاھى كۆي»گە بولغان مۇھەببىتىم ھەقىقەتەن چوڭقۇر. دانتى مىسالى ئارقىلىق تىلنىڭ سۈرئىتىنى ئىپادىلەپ مۇنداق دەيدۇ، نىشان بەتلەندى، ئوت ئېتىلىپ چىقتى.

يەنە بىر ئۇلۇغ يازغۇچىنىڭ ئىسمى بورخېس، ئۇ ئارگېنتىنالىق بولسىمۇ، مېنىڭ نەزىرىمدە ھۆرمەت جەھەتتە دانتىدىن قېلىشمايدۇ. ئۇ بىر پارچە قىزىقارلىق ھېكايىسىدە ئىككى بورخېسنى يازىدۇ، بىرى 60 نەچچە ياشلار ئەتراپىدا، يەنە بىرى بولسا 80 ياشلىق بوۋاي ئىدى. ئۇ ئىككى بورخېسنى بىر قېتىملىق سەپەردىكى مېھمانخانىدا ئۇچراشتۇرىدۇ. بىز ئۇنىڭ قېرى بورخېسنىڭ سۆزلىگەن چاغدىكى ئاۋازىنى قانداق تەسۋىرلىگەنلىكىنى كۆرۈپ باقايلى، ياشراق بورخېس مۇنداق ئويلايدۇ: «دائىم ئۆزۈمنىڭ ئۇنئالغۇ لېنتىسىدا ئاڭلايدىغان ھېلىقىدەك ئاۋاز، نېمىدېگەن ئىنچىكە پەرق» بورخېس ئۇنئالغۇ لېنتىسى ئارقىلىق بىزگە بىر خىللىق ئىچىدىكى يوشۇرۇن پەرقنى ئېچىپ بەردى. ئۇلۇغ يازغۇچىلارنىڭ ھەممىسى شۇنداق قىلالغان، مەن ھازىر بۇ ھەقتە ئۇزۇن بىر پارچە تىزىملىك تۇرغۇزالايمەن ھەمدە بۇ تىزىملىكنىڭ ئۇزۇنلۇقى جۇڭگونىڭ تاماق تىزىملىكىدىنمۇ ئۇزۇن بولىدىغانلىقىغا ئىشىنىمەن.

ھەممىگە ئايان بولغان سەۋەبلەر تۈپەيلى بىز بىر دەۋر كىشىلىرى ئەدەبىيات يوق بىر مۇھىتتا ئۆسۈپ يېتىلدۇق، چوڭ





## غەرب پەلسەپىسىدىكى ئۆزلۈك

### ئوقۇمىنىڭ تارىخى قاتلىمى ھەققىدە

ئادىل ئابدۇقادىر

يېقىنقى يىللاردىن بېرى نەشر ئەپكارلىرىمىزدا «ئۆزلۈك» ئاتالغۇسى كۆپ ئۇچرايدىغان بولۇپ قالدى، شۇنداقلا «ئۆزلۈك» تېمىسىدىكى ئەسەرلەرمۇ بىر قەدەر ئاۋۇپ، كىشىلەر «ئۆزلۈك» ھەققىدە دەسلەپكى ھېسسىي چۈشەنچىلەرگە ئىگە بولدى. بۇ جەھەتتە يېقىنقى يىللاردا نەشر قىلىنغان بىر قانچە يازغۇچى، تەتقىقاتچىمىزنىڭ چەت ئەل سەپەرلىرىدىن كېيىنكى سېلىشتۇرما تەسراتلىرى ئاساسىدىكى ئىزدىنىشلىرىنى كىشىلىرىمىزنىڭ ئۆزلۈك ھەققىدىكى چۈشەنچىلىرىنىڭ يىپ ئۇچى، دېيىشكە بولىدۇ. ئۆزلۈك تېما قىلىنغان بۇ ئەسەرلەر ئاساسلىقى چەت ئەل ھەم ئۆزىمىز ھەققىدىكى ھېسسىي سېلىشتۇرۇشنى مەركەز قىلىپ، ئىلمىيلىكتىن ئەدەبىيلىككە بىر قەدەر يېقىن يېزىلغان بولغاچقا، كىشىلىرىمىز ئۆزلۈك ھەققىدە بەزى ھېسسىي چۈشەنچىلەرگە ئېرىشەلمىگەن بولسىمۇ، لېكىن بۇ ئەسەرلەردە ئۆزلۈك ئىلمىي شەرھىيەتمىگە چىكە، ئۆزلۈك ھەققىدە بىر پۈتۈن ئىلمىي چۈشەنچىگە ئىگە بولالمايدى. ئۆزلۈك مەنە قاتلىمى بىر قەدەر مۇرەككەپ بولغان پەلسەپەۋى ۋە پىسخولوگىيەلىك ئۇقۇم بولۇپ، ئۇ دەسلەپ غەرب پەلسەپەسىدە بىر ئۇقۇم سۈپىتىدە ئوتتۇرىغا قويۇلغان ھەم غەرب پەيلاسوپلىرى بۇ ھەقتە بىر قەدەر ئەتراپلىق ئىزدەنگەن. كىشىلەرنى پەلسەپەدىكى ئۆزلۈك ئۇقۇمىنىڭ بارلىققا كېلىشى ۋە ئۇنىڭ غەرب پەلسەپىسىدىكى تەرەققىيات جەريانى ھەققىدە يۈزەكى بولسىمۇ ئىلمىي چۈشەنچىگە ئىگە

قىلىشى ئۈچۈن بۇ ئەسەر قەلەمگە ئېلىندى. بىز توختالماقچى بولغان «ئۆزلۈك» ئاتالغۇسى تىلىمىزدا خەنزۇ تىلىدىكى «自我» ئاتالغۇسىنىڭ تەرجىمىسى سۈپىتىدە قوللىنىلغان ئاتالغۇ بولۇپ، خەنزۇ تىلىدىكى «自我» ئاتالغۇسى ئىنگلىز تىلىدىكى «self» ياكى «ego» ئاتالغۇسىنىڭ تەرجىمىسىدۇر. 1984 - يىلى شىياڭگاڭدا نەشر قىلىنغان «ئوكسفورد ھازىرقى زامان ئىنگلىزچە - خەنزۇچە سۆزلۈكلەر لۇغىتى» دە «self» سۆزى «本质, 本性, 自我» (خاراكتېر، تەبىئىتى، ئۆز) دەپ تەرجىمە قىلىنغان، «ego» سۆزى بولسا «自我» (ئۆز؛ شەخسنىڭ ئويلاش، ھېس قىلىش ۋە ھەرىكەت ئىقتىدارى) دەپ تەرجىمە قىلىنغان بولۇپ، كۆپرەك پىسخولوگىيە ئىلمىدىكى «ئۆز» ئاتالغۇسىنى ئىپادىلەشتە ئىشلىتىلىدۇ، دەپ ئىزاھلانغان. تىلىمىزدىكى ئۆزلۈك ئاتالغۇسى نەشر ئەپكارلىرىمىزدا تېخى رەسمىي بىر ئاتالغۇ سۈپىتىدە ئىزاھلىنىشقا ئۈلگۈرمىگەچكە، ھازىرچە يازغۇچىلىرىمىزنىڭ مىللىي كىملىك ھەققىدىكى ئىزدىنىش پىكىر يۆنىلىشىگە ئاساسەن، ئاساسلىقى «بىز كىم؟» مەسىلىسىنى يورۇتۇپ بېرىش ئۈچۈن ئىشلىتىلمەكتە.

ئۆزلۈك بىر مۇرەككەپ تارىخىي مەنە قاتلىمىغا ئىگە ئۇقۇم بولۇش سۈپىتى بىلەن بىر پۈتۈن غەرب پەلسەپەسىدە كەڭ قوللىنىلغان ھەم تالاش - تارتىشقا سەۋەب بولغان ئاتالغۇلارنىڭ بىرى ھېسابلىنىدۇ. ئۆزلۈك رەسمىي بىر ئۇقۇم سۈپىتىدە دەسلەپ غەرب پەلسەپەسىدە ئىشلىتىلگەن بولۇپ، ئۇنىڭ غەرب پەلسەپەسىدە ئىشلىتىلىش تارىخى ئۇزاق بولۇپلا قالماستىن، غەرب تارىخىدىكى تونۇلغان پەيلاسوپلارنىڭ ھەممىسى ئۆزلۈك تېمىسى ھەققىدە مەخسۇس ئىزدەنگەن ھەم ئۇنى توختىماي شەرھىلىگەن. گىرېتسىيە دەۋرىدىكى

يېقىنقى يىللاردىن بېرى نەشر ئەپكارلىرىمىزدا «ئۆزلۈك» ئاتالغۇسى كۆپ ئۇچرايدىغان بولۇپ قالدى، شۇنداقلا «ئۆزلۈك» تېمىسىدىكى ئەسەرلەرمۇ بىر قەدەر ئاۋۇپ، كىشىلەر «ئۆزلۈك» ھەققىدە دەسلەپكى ھېسسىي چۈشەنچىلەرگە ئىگە بولدى. بۇ جەھەتتە يېقىنقى يىللاردا نەشر قىلىنغان بىر قانچە يازغۇچى، تەتقىقاتچىمىزنىڭ چەت ئەل سەپەرلىرىدىن كېيىنكى سېلىشتۇرما تەسراتلىرى ئاساسىدىكى ئىزدىنىشلىرىنى كىشىلىرىمىزنىڭ ئۆزلۈك ھەققىدىكى چۈشەنچىلىرىنىڭ يىپ ئۇچى، دېيىشكە بولىدۇ. ئۆزلۈك تېما قىلىنغان بۇ ئەسەرلەر ئاساسلىقى چەت ئەل ھەم ئۆزىمىز ھەققىدىكى ھېسسىي سېلىشتۇرۇشنى مەركەز قىلىپ، ئىلمىيلىكتىن ئەدەبىيلىككە بىر قەدەر يېقىن يېزىلغان بولغاچقا، كىشىلىرىمىز ئۆزلۈك ھەققىدە بەزى ھېسسىي چۈشەنچىلەرگە ئېرىشەلمىگەن بولسىمۇ، لېكىن بۇ ئەسەرلەردە ئۆزلۈك ئىلمىي شەرھىيەتمىگە چىكە، ئۆزلۈك ھەققىدە بىر پۈتۈن ئىلمىي چۈشەنچىگە ئىگە بولالمايدى. ئۆزلۈك مەنە قاتلىمى بىر قەدەر مۇرەككەپ بولغان پەلسەپەۋى ۋە پىسخولوگىيەلىك ئۇقۇم بولۇپ، ئۇ دەسلەپ غەرب پەلسەپەسىدە بىر ئۇقۇم سۈپىتىدە ئوتتۇرىغا قويۇلغان ھەم غەرب پەيلاسوپلىرى بۇ ھەقتە بىر قەدەر ئەتراپلىق ئىزدەنگەن. كىشىلەرنى پەلسەپەدىكى ئۆزلۈك ئۇقۇمىنىڭ بارلىققا كېلىشى ۋە ئۇنىڭ غەرب پەلسەپىسىدىكى تەرەققىيات جەريانى ھەققىدە يۈزەكى بولسىمۇ ئىلمىي چۈشەنچىگە ئىگە

تەپەككۈر كۆزى





ئەقلىسىزلىكنىڭ دەل ئۆزىنىڭ نادانلىقىنى بىلەسلىكتە ئىكەنلىكىنى بايقايدۇ. شۇڭا ئۇ ئىلاھنىڭ ئۆزىنى ئەڭ ئەقىللىق دەپ ۋەھىي قىلىش ئارقىلىق سۇقراتنىڭ نامى بىلەن ئىنسانىيەتنى ئاگاھلاندۇرماقچى بولغانلىقىنى چۈشىنىپ يېتىدۇ. سۇقراتنىڭ نەزىرىدىكى ئەڭ ئەقىللىق ئادەم ئۆزىگە ئوخشاش ئۆز ئەقىل - پاراستىنىڭ ھېچنېمىگە ئەرزىمەيدىغانلىقىنى ھېس قىلالغان ئادەم ئىدى. شۇڭا ئۇ ھەر ۋاقىت كىشىلەرنىڭ قەلبىنى ياخشىلىققا مايىل قىلىشقا، ئۆزىنى تونۇشقا دەۋەت قىلىدۇ.<sup>②</sup> شۇنداقلا ياخشىلىق ۋە ئۆزىنى تونۇشنىڭ بىلىم بىلەن بولىدىغانلىقىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ، سۇقراتنىڭ نەزىرىدە ئادەم پەقەت ئۆزىنىڭ بىلىمەيدىغانلىقىنى تونۇپ ئۆزى ھەققىدە ئىزدەنگەندىلا ئاندىن ياخشىلىقتىن ئىبارەت گۈزەل ئەخلاققا ئېرىشەلەيتتى، «ياخشىلىق»نى تونۇش بىلىمنىڭ ئەڭ يۇقىرى پەللىسى بولۇپ، بارلىق جىنايەتلەرنىڭ مەنبەسى بىلىمسىزلىك ئىدى. شۇڭا، ئۇ ئوقۇغۇچىلىرىغا دائىم «ئادەم ئۆزىنى تونۇغاندىلا كىشىلىك ھاياتىنى بىلەلەيدۇ. ئەقىل - پاراسەت دەل ئۆزىنىڭ ھېچنېمىنى بىلمەيدىغانلىقىنى بىلىشتۇر. بىلىدىغانلىرى كۆپەيگەنسېرى، ئادەم بىلىدىغانلىرىنىڭ شۇنچە ئاز ئىكەنلىكىنى بىلىدۇ» دەپ نەسەھەت قىلاتتى. سۇقراتنىڭ گەرچە ئۆز ئوقۇغۇچىسى پىلاتون ۋە ئارستوتىلدىك ئالەمشۇمۇل ئەسەرلەر قېپالمىغان بولسىمۇ، لېكىن ئۇ ئادەمنىڭ ئۆزىنى تونۇشنىڭ مۇھىملىقىدىن ئىبارەت بىر تېمىغا ئوت يېقىپ، پەلسەپەدىكى ئىزدىنىشنىڭ يۆنىلىشىنى تەبىئەت دۇنياسىدىن ئادەمگە قارىتىپ، ئۆزۈك ھەققىدىكى پەلسەپەۋى ئىزدىنىشنىڭ مۇقەددىمىسىنى ئاچقانلىقىنى غەرب پەلسەپەسىدىكى ئەڭ زور تۆھپىسى، دېيىشكە بولىدۇ. ئۇ ئىنساننىڭ ئۆزىنى تونۇشنى «بىلىم» بىلەن بىرلەشتۈرۈپ، ئۇنىڭ ئېتىكىلىق ئاساسلىرىنى مۇنازىرە شەكىلدە دەلىللەپ، ئۆزۈككى ئەقلى ۋە ئەخلاقىي ئاساسلىرىنى ئورگانىك باغلىغان، شۇنداقلا ئۆزۈككى بىر پەلسەپەۋى مەنە يۈكسەكلىكىگە كۆتۈرۈپ، ئۆزۈك ھەققىدىكى ئىزدىنىشنى پەلسەپەۋى ئاساسقا ئىگە قىلغانىدى.

سۇقراتنىڭ كېيىن غەرب پەلسەپەسىدە ئۆزۈك ھەققىدە توختالغان كىشىلەر خېلى كۆپ بولسىمۇ، لېكىن سۇقراتنىڭ پەلسەپەۋى قاراشلىرىغا ۋارىسلىق قىلىپ ئۇنىڭ ئۆزۈك ھەققىدىكى ئىزدىنىشنى ئىلگىرىلىگەن ھالدا يورۇتقان ھەم ئۇنى يېڭى بىر پەلسەپەۋى مەنە يۈكسەكلىكىگە كۆتۈرگەن كىشىلەرنىڭ بىرى، «ھازىرقى زامان غەرب پەلسەپەۋى تەپەككۈرنىڭ ئاساسچىسى» دەپ ئاتالغان فىرانسىيەلىك پەيلاسوپ دېكارتتۇر (René Descartes)، (1596 - 1650). ئۇنىڭ «مەن تەپەككۈر قىلغاچقا مەۋجۇت مەن»

سۇقراتنى تارتىپ تاكى ئامېرىكا پىراگماتىزم پەلسەپەسىنىڭ ئاساسچىسى ۋە پىسخولوگ ۋىليام جامىسقىچە (William James)، (1842-1910) ئۆزۈك ھەققىدە توختىماي ئىزدەنگەن. ئۆزۈك ھەققىدىكى ئىزدىنىش گەرچە قەدىمكى گىرىتسىيە دەۋرىدىلا باشلانغان بولسىمۇ، لېكىن ئۆزۈك ئاتالغۇسىنى پەلسەپەدە رەسمىي ئاتالغۇ سۈپىتىدە تۇنجى قوللانغان ئادەم رىم ئىمپېرىيەسى دەۋرىدە ياشىغان ئېپىسكوپ ئاۋرېلوس ئاۋگۇستىنۇس (Aurelius Augustinus)، (مىلادى 354 - 430) بولۇپ، ئۇ ئۆزىنىڭ «تۆۋنەمە» دېگەن ئەسىرىدە ئۆزۈك ھەققىدىكى ئىزدىنىشلىرىنى «ئۆزۈك» ئاتالغۇسىنى ئىشلىتىپ بايان قىلغان.<sup>①</sup>

ئەمەلىيەتتە، پەلسەپە ئادەم ھەققىدە ئىزدىنىدىغان پەن بولغاچقا، ئادەم ھەققىدىكى ئىزدىنىش تەبىئىي ھالدا ئۆزۈك ھەققىدىكى ئىزدىنىشتىن ئايرىلالمايتتى. شۇڭا، ئۆزۈك ھەققىدىكى ئىزدىنىشنى تاكى پىسخولوگىيە مەخسۇس بىر ئىلىم سۈپىتىدە پەلسەپىدىن بۆلۈنۈپ چىققۇچە بولغان ئۇزۇن جەرياندا، غەرب پەلسەپە تارىخىنىڭ يادروسى بولغان دېيىشكە بولىدۇ. پىسخولوگىيە ئادەمنىڭ ئىچكى دۇنياسىنى تەتقىق قىلىدىغان مەخسۇس ئىلىم سۈپىتىدە پەلسەپىدىن بۆلۈنۈپ چىقىپ، ئايرىم پەن بولۇپ شەكىللەنگەندىن كېيىن، ئۆزۈك ھەققىدىكى ئىزدىنىش تەبىئىي ھالدا پەلسەپىدىن پىسخولوگىيە ئىلىمىغا كۆچتى، بۇنىڭ بىلەن ئۆزۈك پەلسەپەدىكى مۇجەمل، چۈشىنىكسىز ھالەتتىن بارغانسېرى ئوچۇق بىر تېمىغا ئايلىنىشقا باشلىدى. شۇڭا، ئۆزۈك ئوقۇمىغا بولغان چۈشەنچىنى ئايدىڭلاشتۇرۇش ئۈچۈن ئۆزۈك ئوقۇمىنىڭ غەربتە مەيدانغا كېلىشى ۋە قوللىنىش تارىخى تەرەققىياتىغا ئاساسەن، ئۇنى ئالدى بىلەن پەلسەپە نۇقتىسىدىن چۈشىنىشكە توغرا كېلىدۇ.

پەلسەپەۋى ئۆزۈك ھەققىدىكى گەپنى غەرب پەلسەپەسىنىڭ ئاتىسى دەپ شۆھرەتلەنگەن، گىرىتسىيەلىك پەيلاسوپ سۇقراتنىڭ (مىلادىدىن بۇرۇنقى 469 - 399) «ئۆزۈڭنى تونۇ» دېگەن مەشھۇر سۆزىدىن باشلاشقا توغرا كېلىدۇ. «ئۆزۈڭنى تونۇ» دېگەن بۇ سۆز ئەسلى گىرىتسىيە دېلىفى ئىبادەتخانىسىنىڭ لىمىغا ئويۇلغان سۆز بولۇپ، سۇقرا ت مۇشۇ سۆزنى ئۆزىنىڭ پەلسەپەۋى قاراشلىرىنى شەرھلەشنىڭ يىپ ئۇچى قىلغان. ئۆزىنىڭ ئېيتىشىچە، سۇقرا ت ئىلاھنىڭ ۋەھىيىسىنى دەلىللەيمەن، دەپ ئاۋامنىڭ كۆڭلىنى رەنجىتىپ قويدۇ، ئىلاھتىن ۋەھىي كېلىپ سۇقرا تنى ئەڭ ئەقىللىق ئادەم دەپ ئاتايدۇ، ئۇ گاڭگىراپ قالىدۇ، چۈنكى ئۇ ئۆزىنىڭ ئەقىلسىزلىكىنى بىلەتتى، شۇنىڭ بىلەن ئۇ ئەقىل - پاراسەتتە نامى چىققان كىشىلەرنى بىر - بىرلەپ زىيارەت قىلىپ، ئۆزىنى ئەقىللىقمەن دەپ ئاتىۋېلىشقا كىشىلەرنىڭ



ھالقىغان «قەلب»، يەنى «تەپەككۇر» نى كۆرسىتەتتى، ئادەم پەقەت تەپەككۇر قىلغانلىقى ئۈچۈنلا ئۆزىنى بىلەلەيتتى، ئادەمنىڭ ئۆزۈكى تەپەككۇر ئارقىلىقلا ئاشقا ئاشاتتى. دېكارت بۇ نۇقتىدا تەن بىلەن روھنىڭ مۇنداقچە ئېيتقاندا، تەن بىلەن قەلبنىڭ مۇناسىۋىتىنى ئايرىغان، ئۇنىڭ نەزىرىدە قەلب تەپەككۇر ۋە باشقا بىلىش جەريانىنى ئېلىپ باراتتى، شۇڭا قەلب ئادەمنى تاشقى دۇنيا ئۇچۇرلىرى بىلەن تەمىنلەيتتى. يەنى، قەلبنىڭ ماددىي ئالاھىدىلىكى يوق بولسىمۇ، ئەمما ئۇ تەپەككۇر ئىقتىدارىغا ئىگە بولۇپ، دەل مۇشۇ ئالاھىدىلىك ئۇنى ماددىي دۇنيادىن ئايرىپ تۇراتتى.<sup>①</sup> شۇڭا، سوقرات غەرب پەلسەپىسىدە ئۆزۈك ھەققىدىكى ئىزدىنىشنىڭ پىلتىسىگە ئوت ياققان بولسا، دېكارت ئۇنىڭ غەرب پەلسەپىسىدىكى ئورنىنى مۇستەھكەملىگەن شەخس ئىدى. ئىتالىيە ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ قايتا گۈللىنىشىدىن كېيىن دېكارت مەدرىس پەلسەپىسىنىڭ تەسىرىدە بىلىش نەزەرىيەسىگە ئاساس سېلىپ، ئۆزۈكىنى پەلسەپەۋى ئىزدىنىشنىڭ ئاساسى تېمىسىغا ئايلاندۇرۇپ، غەرب دۇنياسىدا سوقراتنىڭ ئۆزۈك ھەققىدىكى ئىزدىنىشىنى قايتا نۇرلاندۇرۇپ پەلسەپەۋى تەپەككۇرنى تاشقى دۇنيادىن يەنە بىر قېتىم ئىنساننىڭ ئۆزى ھەققىدىكى ئىزدىنىشىگە يۆتكىدى. ئۇ «تەپەككۇر» نى «مەن» نىڭ ماھىيىتى. ئارزۇ، تەسەۋۋۇر ۋە تۇيغۇ قاتارلىق پىسخىك جەريانلارنى بىردەك تەپەككۇرنىڭ ھەر خىل شەكلى، بارلىق پىسخىك ئاڭ پائالىيىتىنى ئۆزۈكىنىڭ خاسلىقى دەپ قارىغان، ئۇنىڭدىن باشقا دېكارت تەپەككۇر بىر خىل پائالىيەت بولغانىكەن ئويلىنىش، ئارزۇ، تەسەۋۋۇر، تۇيغۇ قاتارلىقلارمۇ بىر خىل پائالىيەت شەكلى ھېسابلىنىدۇ، دەپ قارىغان. دېكارت مۇشۇ ئارقىلىق غەرب پەلسەپەسىدە تۇنجى قېتىم پەلسەپەۋى ئۆزۈكىنىڭ چىنلىقىنى دەلىللىگەن ھەم ئۆزۈكىنىڭ خاسلىقلىرىنى بىر قەدەر سىستېمىلىق بايان قىلغان. <sup>②</sup> ئەڭ مۇھىمى، دېكارت ئۆزۈك ھەققىدىكى ئىزدىنىش ئارقىلىق ئەقلىلىكىنى مەدرىس پەلسەپىسىنىڭ ئىسكەنجىسىدىن قۇتۇلدۇرۇپ، بىلىش نەزەرىيەسىنىڭ سىستېمىلىشىشى ۋە كېيىنكىلەرنىڭ ئۆزۈك ھەققىدىكى ئىزدىنىشى ئۈچۈن داغدام يول ئاچقان.

دېكارتتىن كېيىن ئۇنىڭ ئۆزۈك ھەققىدىكى قارىشىغا تەنقىدىي ۋارىسلىق قىلىپ، ئۆزۈك ھەققىدىكى ئىزدىنىشتە يېڭى بىر پەللە ياراتقان يەنە بىر شەخس گېرمانىيەلىك پەيلاسوپ كانتتۇر (Immanuel Kant)، (1724-1804) ئۇنىڭ «ئۆزۈك ئېڭى» ھەققىدىكى قارىشى ھازىرقى زامان بىلىش نەزەرىيەسىدىكى يېڭى بىر بۆسۈش ھېسابلىنىدۇ. كانت «نوقۇل ئەقلىلىككە تەنقىد» دېگەن ئەسىرىدە ئۆزۈك ئېڭىنى «ئەزەلىي ئۆزۈك ئېڭى» ۋە «تەجرىبىدىن ئۆتكەن

دېگەن مەشھۇر سۆزى ئۇنىڭ ئۆزۈك ھەققىدىكى پەلسەپەۋى قارىشىنىڭ يادروسى ھېسابلىنىدۇ. دېكارتنىڭ بۇ سۆزى ئەمەلىيەتتە، ئۇنىڭ بىلىمنىڭ ئاساسى ئۈستىدىكى ئىزدىنىشنىڭ مەھسۇلى بولۇپ، ئۇ ئۆزۈكىنى تەپەككۇر ئوبيېكتى بولغان ھەممە نەرسىدىن گۇمانلىنىپ، ئۆزى گۇمانلانمايدىغان بىر نەرسىنى تېپىشنى مەقسەت قىلغان. ئۇ مۇشۇنداق گۇمانلىنىش ئۇسۇلى ئارقىلىق گۇمان سىغمايدىغان بىر نەرسە بايقىيالىسام، ئۇنى ئاساس سۈپىتىدە قاراپ ئۆز بىلىمىنى شۇنىڭ ئۈستىگە قۇرالايمەن، دەپ قارىغان. ئۇ ھەتتا ئۆزىدىنمۇ گۇمانلانغان، ئۇنىڭ ئۆزىدىن گۇمانلىنىشى قانداقتۇر جىسمانىي مەۋجۇتلۇق جەھەتتىكى گۇمانلىنىش ئەمەس، بەلكى تۇيغۇ ۋە ئەقلىدىن گۇمانلىنىش بولۇپ، ئۇ مەيلى سەزگۈ ئەزالار ئارقىلىق ئېرىشكەن قاراشلار بولسۇن ياكى ئەقىل ئارقىلىق ئېرىشكەن نەرسىلەر بولسۇن بۇلار بىلىم ئاساسى بولالمايدىكەن، دەپ قارىغان. ئاخىرى ھەممە نەرسىدىن گۇمانلانغاندىن كېيىن، گۇماننى ئۆزىگە يەنى ئۆز تەپەككۇرىغا قاراتقان. شۇنداقلا ئىنچىكە كۆزىتىش ئارقىلىق مەيلى قانداق سەۋەب بولمىسۇن، ئۆزۈكىنىڭ تەپەككۇر قىلىدىغانلىقىدىن ئىبارەت بىر نۇقتىدىن گۇمان قىلسا بولمايدىغانلىقىنى تونۇپ يەتكەن ھەم گۇمانلىنىدىغان سەۋەبلەر قانچە كۆپ بولسا، ئۆزۈكىنى مەۋجۇتلۇقىغا ئىشەندۈرىدىغان دەلىللەرنىڭمۇ شۇنچە كۆپ بولىدىغانلىقىنى بىلىپ يېتىپ، ئاخىرى «مەن گۇمانلىنىمەن، تەپەككۇر قىلىمەن، شۇڭا مەن مەۋجۇت» دەپ جاكارلاشقا مەجبۇر بولغان.<sup>③</sup> دېكارت ھەممە ئاساسلاردىن گۇمانلانغىلى بولىدىغانلىقى، پەقەت ئۆزۈكىنىڭ تەپەككۇر قىلىدىغانلىقىدىن ئىبارەت بىر نۇقتىدىن قەتئىي گۇمان قىلسا بولمايدىغانلىقىغا ئىشەنگەندىن كېيىن، بىلىمنىڭ تەپەككۇردىن باشقا ئاساسى بولمايدىغانلىقىنى كۆرۈپ يەتكەن. «مەن تەپەككۇر قىلغاچقىلا مەۋجۇتمەن» دېگەن بۇ ھۆكۈم قىممەت جەھەتتىن «مەن تەپەككۇر قىلغۇچىمەن» دېگەنگە باراۋەر بولىدۇ. دېكارتنىڭ قارىشىدا «مەن» بىر ئەمەلىي گەۋدە بولۇپ، بۇ ئەمەلىي گەۋدىنىڭ ئومۇمىي ماھىيىتى پەقەت تەپەككۇر ئىدى، ئۇ خالىغان ئورۇندا مەۋجۇت بولمايتتى، شۇنداقلا ھېچنېمىگە تايانمايتتى؛ شۇڭلاشقا «مەن» پەقەت مەن بولۇشتا تايانغان روھ بولۇپ، ئۇ تەنگە ئوخشمايتتى، ئۇنى بىلىش تەنگە قارىغاندا ئاسان ئىدى». <sup>④</sup> شۇڭا دېكارت مۇنداق دەيدۇ «مەن زادى نېمە؟ مەن بىر تەپەككۇر قىلىۋاتقان مەخلۇق، تەپەككۇر قىلىۋاتقان نەرسە نېمە؟ ئۇ گۇمان، چۈشىنىش، مۇئەييەنلەشتۈرۈش، ئىنكار قىلىش، خالاش، تەسەۋۋۇر ۋە تۇيغۇدۇر». دېمەك، دېكارتنىڭ نەزىرىدىكى «مەن» ئادەمنىڭ جىسمىنى ئەمەس، بەلكى ماددىيەتتىن



بەزىلەر گېگىلىنىڭ بۇ ئەسىرىنى «ئاڭ تەرەققىيات تارىخى» دەپمۇ ئاتايدۇ، چۈنكى گېگىلى كىتابىدا روھ فىنومولوگىيىسىنى: ئاڭ، ئۆزلۈك ئېڭى، ئەقىلىلىك، روھ ۋە مۇتلەق روھتىن ئىبارەت بەش باسقۇچقا بۆلۈپ شەرھىلىگەن، شۇنداقلا روھ فىنومولوگىيەسىنى گېگىلى ئۆزى ھەم «ئاڭنىڭ كەچمىشى توغرىسىدىكى پەن» دەپ ئاتىغان. ئەمەلىيەتتەمۇ گېگىلى مەسىلىلەرنى تارىخىي نۇقتىسىدىن كۆزەتكەن بولۇپ، ئۇنىڭ «تارىخ پەلسەپىسى»، «پەلسەپە تارىخىدىن لېكسىيە» قاتارلىق ئەسەرلىرىمۇ كۈچلۈك تارىخ تەتقىقات تۈسىگە ئىگە. گېگىلىنىڭ مەسىلىلەرنى ئىنسانىيەت تارىخى ھادىسىلىرى بىلەن باغلاپ شەرھىلىشى، ئۇنىڭ پەلسەپەۋى كۆز قاراشلىرىنى تېخىمۇ رېئال ئەھمىيەتكە ئىگە قىلغان، ئۇنىڭ بۇ خىل تەتقىقات ئۇسۇلى ئۆزىدىن كېيىنكى ماركسى قاتارلىق جەمئىيەت تەتقىقاتچىلىرىنىڭ تەتقىقات مېتودىغا چوڭقۇر تەسىر كۆرسەتكەن. ئەمەلىيەتتە گېگىلىنىڭ ئۆزلۈك ئېڭىدىن ئىبارەت مۇشۇنداق مۇرەككەپ تېمىنىمۇ ئىنسانىيەت تارىخى ھادىسىلىرى بىلەن باغلاپ شەرھىلىشى، بۇ تېمىنى ئىلگىرىكىلەردىن رېئاللىققا تېخىمۇ يېقىنلاشتۇرۇش ھەم ئىلگىرىكىلەردىن ئېشىپ چۈشۈشتە مۇھىم رول ئوينىغان. مەسىلەن، كانت ئۆزلۈك ئېڭىنى ئاڭنىڭ مەنبەسى نۇقتىسىدىن «ئەزەلىي ئۆزلۈك ئېڭى» ۋە «تەجرىبىدىن ئۆتكەندىن كېيىنكى ئۆزلۈك ئېڭى»دىن ئىبارەت ئىككىگە ئايرىپ شەرھىلەپ، دېكارتنىڭ نوقۇل «تەجرىبىدىن ئۆتكەندىن كېيىنكى ئۆزلۈك ئېڭى»نى يېڭىلاپ، «ئەزەلىي ئۆزلۈك ئېڭى»نىڭ مۇھىملىقىنى ئىسپاتلىغان بولسا، گېگىلى ئۆزلۈك ئېڭىنى ئاڭ ۋە ئەقىلىلىك بىلەن سېلىشتۇرۇپ، ئۇنىڭ ئەڭ ئاخىرقى، ئۆزگەرمەس نەرسە ئەمەسلىكىنى، ئۇنىڭ ئىنسانىيەت تارىخى تەرەققىياتىغا ئەگىشىپ ئۆزگىرىپ بارىدىغانلىقىنى تارىخى ھادىسىلەر بىلەن باغلاپ چۈشەندۈرگەن. گېگىلىنىڭ ئۆزلۈك ئېڭى ھەققىدىكى پەلسەپەۋى قاراشلىرى ئۇنىڭ تارىخ، لوگىكا ۋە دۆلەت ھەققىدىكى قاراشلىرىغا چوڭقۇر سىڭىپ كەتكەن، بولۇپمۇ ئۇنىڭ دۆلەت، جەمئىيەت ۋە شەخسنىڭ مۇناسىۋىتى ھەققىدىكى پەلسەپەۋى قاراشلىرى 19 - ئەسىرنىڭ ئاخىرى 20 - ئەسىرنىڭ بېشىدىكى ماركسىزمنىڭ دۆلەتچىلىك قارىشىغا چوڭقۇر تەسىر كۆرسەتكەن، ھەتتا ئىنگىلىزمۇ ئۇنىڭغا ناھايىتى يۇقىرى باھا بېرىپ «يېقىنقى زامان گېرمانىيە پەلسەپىسى گېگىلىنىڭ سىستېمىسى ئارقىلىق ئەڭ يۇقىرى پەللىگە يەتكەن، بۇ سىستېمىدا گېگىلى تۇنجى بولۇپ پۈتۈن تەبىئەت، تارىخ ۋە روھىيەت ئالىمىنىڭ ئۆزلۈكسىز ھەرىكەت قىلىدىغانلىقى، ئۆزگىرىدىغانلىقى ۋە تەرەققىي قىلىدىغانلىقىنى بايان قىلغان ھەم مۇشۇ خىل ھەرىكەت بىلەن تەرەققىياتنىڭ مۇناسىۋىتىنى ئېچىپ بېرىش

ئۆزلۈك ئېڭى»دىن ئىبارەت ئىككىگە ئايرىپ ئىزاھلىغان، ئۇ دېكارتنى «ئۆز تەپەككۈر»ىدا «ئەزەلىي ئۆز تەپەككۈر» بىلەن «تەجرىبىدىن ئۆتكەن ئۆز تەپەككۈر»نى ئېنىق ئايرىمىغان، دەپ تەنقىد قىلغان. كانتنىڭ قارىشىدا بۇ ئوخشىمايدىغان ئىككى خىل تەپەككۈر بولۇپ، بۇ خىل ئوخشىماسلىق بىلىمگە مۇناسىۋەتلىك تۈپ مەسىلىگە، يەنى بىلىمنىڭ ھەقىقىي ئوبيېكتىلىقى ۋە ئۇنۇملۇكلىكىگە چېتىلاتتى. يەنى «تەجرىبىدىن ئۆتكەن ئۆز تەپەككۈر» پىسخولوگىيەلىك مەنىگە ئىگە بولۇپ، پەقەت ئەزەلىي ئۆز تەپەككۈرلا تۈپ مەنبە ھېسابلىناتتى، ئۇ پۈتۈن بىلىش جەريانىدا باشتىن - ئاخىر تەسەۋۋۇرغا ئەگىشەتتى.<sup>①</sup> بۇ جەھەتتە كانت سocratىنىڭ ئادەم ۋە تەبىئەت، چىنلىق ۋە ياخشىلىقنىڭ مۇناسىۋىتى ھەققىدىكى قاراشلىرىنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان بولۇپ، ئۇنىڭ «ئۆزلۈك ئېڭى» ھەققىدىكى قارىشىنى سocratىنىڭ «ئۆزۈڭنى تونۇ» قارىشىنىڭ راۋاجى دېيىشكە بولىدۇ. قارىماققا بۇ ئىككىسىنىڭ مەنىسى ئوخشاش بولمىسىمۇ، لېكىن كانتنىڭ قاراشلىرىنى ئىچكىرىلىگەنسېرى، ئۇنىڭدىن سocratىنىڭ تەسىرىنى روشەن ھېس قىلغىلى بولىدۇ. شۇڭا بەزىلەرنىڭ كانتنى «قەدىمكى سocrat»<sup>②</sup> دەپ ئاتىشىمۇ ئەجەبلىنەرلىك ئەمەس. كانت ئەزەلىي ئۆزلۈك ئېڭىنى تەجرىبىدىن ئۆتكەندىن كېيىنكى ئۆزلۈك ئېڭىنىڭ ھەل قىلغۇچ شەرتى، دەپ قارايتتى. كانتنىڭ ئۆزلۈك ئېڭىنى «ئەزەلىي ئۆزلۈك ئېڭى» ۋە «تەجرىبىدىن ئۆتكەن ئۆزلۈك ئېڭى»دىن ئىبارەت ئىككىگە ئايرىشى دېكارت ئوتتۇرىغا قويغان مەسىلىنى، يەنى بىلىمنىڭ چىنلىقنى ئىسپاتلاش مەسىلىسىنى ھەل قىلىش ئۈچۈن ئىدى. كانت دېكارتنىڭ «ئۆز تەپەككۈرى» يەنىلا بىر خىل تەجرىبىدىن ئۆتكەن ئۆزلۈك ئېڭى بولۇپ، بۇنىڭ بىلەن بىلىمنىڭ چىنلىقنى ئىسپاتلىغىلى بولمايدۇ، دەپ قارىغان. شۇڭا كانت تەجرىبىلىك بىلىشنىڭ ئومۇمى، مۇقەررەر شەكىللىرىدىن پايدىلىنىپ بۇ مەسىلىنى ھەل قىلماقچى بولغان. ③ كانتنىڭ «ئەزەلىي ئۆزلۈك ئېڭى» ۋە «تەجرىبىدىن ئۆتكەن ئۆزلۈك ئېڭى» قارىشىنى چۈشەنمەك بىرقەدەر قىيىن بولۇپ، ئۇنىڭدىمۇ ئوخشاشلا ئىلگىرىكىلەرنىڭ قاراشلىرىدا ساقلانغان بەزى كەمتۈكلۈكلەر ساقلانغان بولسىمۇ، لېكىن ئۇ غەرب بىلىش نەزەرىيەسىدە دەۋر بۆلگۈچ ئەھمىيەتكە ئىگە، دەپ قارىلىدۇ.

كانتتىن كېيىن غەرب پەلسەپە تارىخىدا ئۆزلۈك ھەققىدە يەنىمۇ ئىچكىرىلىگەن ھالدا ئىزدەنگەن شەخسلەرنىڭ بىرى گېرمانىيەلىك پەيلاسوپ فىردىرىخ گېگىلدۇر (Georg Wilhelm Friedrich Hegel)، (1770 - 1831). ئۇ ئۆزىنىڭ تۇنجى پەلسەپەۋى ئەسىرى «روھ فىنومولوگىيەسى»دە «ئۆزلۈك ئېڭى» ھەققىدە مەخسۇس توختالغان بولۇپ،



ئۈچۈن تىرىشقان ئادەم، بۇ ئۇنىڭ ئەڭ زور تۆھپىسى»<sup>①</sup> دېگەن.

ئومۇمەن، غەرب پەلسەپىسىدىكى ئۆزلۈك ھەققىدىكى ئىزدىنىشى ئادەمنى مەركەز قىلغان، ئادەمنىڭ تەبىئەت دۇنياسىدىكى ئورنى ھەققىدىكى ئىزدىنىشىنىڭ مەھسۇلى بولۇپ، ئۇنىڭ چېتىلىش دائىرىسى ئىنتايىن كەڭرى بولغان، شۇڭا ئۇ ھەقتە ئىزدەنگەنلەر ئۆزلۈكنى پەلسەپە، ئېتىكا، دىن نۇقتىلىرىدىن شەرھىلىگەن. ئەمما ئۆزلۈك ھەققىدىكى ئىزدىنىش مەيلى قايسى نۇقتىدىن شەرھىلەنسۇن، ئۇ يەنىلا «ئادەمنىڭ ماھىيىتى» ھەققىدىكى مەسىلىنى مەركەز قىلىشتىن چەتنەپ كەتمىگەن. شۇنداقلا ھەر قايسى دەۋرلەردىكى غەرب پەلسەپىلىرى مۇشۇ مەركىزىي تېمىنى چۆرىدەپ ئادەم بىلەن تەبىئەت، ئادەم بىلەن ئىلاھ ۋە ئادەمنىڭ روھىي دۇنياسى ئۈستىدىكى پەلسەپەۋى ئىزدىنىشتە كۈچ ئۇلاپ، ئىدىيە جەھەتتە بىر - بىرىگە ۋارىسلىق قىلىپ ھەم بىر - بىرىنى تولۇقلاپ، كېيىنكى غەرب پەلسەپىسىدە ئادىمىيلىك، ئادەمنىڭ ئىززەت - ھۆرمىتى، كىشىلىك ھوقۇق، ئەركىنلىك، دېموكراتىيە قاراشلىرىنىڭ مەيدانغا كېلىشى ئۈچۈن يول ئاچقان. بۈگۈنكى غەرب دۇنياسىنىڭ قىممەت قارىشىغا ئايلىنىپ كەتكەن دېموكراتىيە، ئەركىنلىك، كىشىلىك ھوقۇق ئاتالغۇلىرى بۈگۈنكى كۈندە گەرچە باشقا پەنلەرنىڭ تەتقىقات تېمىسى بولسىمۇ، لېكىن مۇشۇ قىممەت قاراشلىرىنىڭ غەرب دۇنياسىنىڭ بەلگىسىگە ئايلىنىپ كېتىشى ھەم ئۇنىڭ بىر نەزەرىيە سۈپىتىدە سىستېمىلىشىشىنى يەنىلا غەرب پەلسەپەسىنىڭ ئۇزاق ئەسىرلىك ئۆزلۈك ھەققىدىكى ئىزدىنىشىدىن ئايرىپ قارىغىلى بولمايدۇ. ئەمما ئۆز نۆۋىتىدە يەنە ئۆزلۈك ئۇقۇمىغا نۇقۇل پەلسەپەۋى نۇقتىدىنلا قاراپ ئۇنىڭ مەنە قاتلىمىنى تارايىتىۋېتىشكە، ئۇنىڭ پەلسەپە بىلەن باشقا پەنلەر ئوتتۇرىسىدىكى كۆۋرۈكلۈك رولغا سەل قاراشقا بولمايدۇ.

پەلسەپە ئىنساننى يادرو قىلغان ئىزدىنىشى جەريانى بولغاچقا، پەلسەپەۋى ئۆزلۈك پەلسەپىلەرنىڭ ئەڭ مۇھىم ئىزدىنىشى تېمىسى سۈپىتىدە ئۇزاق ھەم مۇرەككەپ تارىخىي جەريانلارنى باشتىن كەچۈرۈپ، غەرب بىلىش نەزەرىيەسىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمىغا ئايلىنىپ كەتكەن. بۇ ھەقتىكى پەلسەپەۋى ئىزدىنىشلەر گەرچە توختاپ قالمىسىمۇ، لېكىن يېقىنقى ئەسىرلەرگە كېلىپ پەلسەپىدىن ھەر خىل يېڭى پەن تۈرلىرىنىڭ بۆلىنىپ چىقىشى، بولۇپمۇ پسخولوگىيە ئىلمىنىڭ پەلسەپىدىن ئايرىلىپ ئايرىم بىر پەن سۈپىتىدە تەتقىق قىلىنىشىغا ئەگىشىپ، پەلسەپەۋى ئۆزلۈك ھەققىدىكى ئىزدىنىش تەدرىجىي پسخولوگىيەلىك ئۆزلۈك ھەققىدىكى ئىزدىنىشكە ئورۇن بوشاتتى. بۇ جەھەتتە ھازىرقى زامان پسخولوگىيە پەنلىرىنىڭ يول ئاچقۇچلىرىدىن بولغان ئامېرىكىلىق پەلسەپىلىك، پسخولوگ ۋىليام جامىس (William James)، (1842—1910)، «ھازىرقى زامان پسخولوگىيە پېنىنىڭ ئاتىسى»، روھىيەت ئانالىزچىسى دەپ نام ئالغان ئاۋستىرىيەلىك سىگموند فروئىد (Sigmund Freud)، (1856 - 1939) قاتارلىقلار سىستېمىلىق ئىزدەندى. بولۇپمۇ سىگموند فروئىد «ئۆزلۈك ۋە ئەسلى مەن» ناملىق ئەسىرىدە ئۆزلۈك ھەققىدە ئەتراپلىق توختالدى. بۇنىڭ بىلەن ئۆزلۈك پسخولوگىيەدە پەلسەپەدىكىگە ئوخشاشلا بىر مۇھىم تېمىا سۈپىتىدە تەتقىق قىلىندى ھەم ئۇ ھەقتە بىر قاتار قاراشلار بارلىققا كەلدى. پسخولوگىيەدىكى ئۆزلۈك ھەققىدىكى تەتقىقات گەرچە غەرب پەلسەپەسىدىكى ئۆزلۈك ئۇقۇمى ھەققىدىكى ئىزدىنىشنىڭ داۋامى بولسىمۇ، لېكىن ئۇ مەزمۇن ۋە تەتقىقات دائىرىسى نۇقتىسىدىن پەلسەپەدىكى ئۆزلۈكتىن پەرقلىنىدىغان ئايرىم تېمىا، يەنە كېلىپ مەزكۇر ماقالىدە بىز پەقەت غەرب پەلسەپىسىدىكى ئۆزلۈك ئۇقۇمىنىڭ تارىخىي قاتلىمى ھەققىدە توختىلىشنى مەقسەت قىلغان بولغاچقا، قەلەمنى مۇشۇ يەردە توختىتىشقا مەجبۇرمىز.

### پايدىلانمىلار:

- ① - ئاي نەشرى، يې خاشېڭ تەرجىمىسى.  
 ② ⑦ گولڭ جىيەنفىي: «ئۆزلۈك ئېڭى ئۇقۇمى: كانت، گېگىل ۋە ماركس»، «جىياڭشى ئىجتىمائىي پەنلەر ژۇرنىلى»، 2010 - يىلى 12 - سان.  
 ③ ⑧ ۋېن چۈنرۇ: «كانت ئۆزلۈك قارىشىنىڭ نەزەرىيە مەنبەسى»، «ئەنخۇي ئۇنىۋېرسىتېتى ئىلمىي ژۇرنىلى» (پەلسەپە، ئىجتىمائىي پەن قىسمى)، 2004 - يىلى 5 - سان.  
 ⑩ بەيدۇ تورى، «جورجى ۋىليام فىردىرىخ گېگىل» ھەققىدىكى ماتېرىيال.

- ①④⑥ لى مېيخۇي: «ئۆزلۈك ئېڭىنىڭ غەرب پەلسەپە تارىخىدىكى تەرەققىيات مۇساپىسى»، «شىمال مەجمۇئەسى» 2005 - يىلى 5 - سان.  
 ② «ئەپلاتون پاراڭلىرى - سقراتنىڭ ئاخىرقى كۈنلىرى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1996 - يىلى 9 - ئاي 1 - نەشرى.  
 ③ سىپونىزا: «دېكارتنىڭ پەلسەپە پىرىنسىپى»، 1980 - يىلى 6 - ئاي، شاڭخۇ نەشرىياتى.  
 ⑤ د.شولتس: «ھازىرقى زامان پسخولوگىيە تارىخى»، جىياڭسۇ مائارىپ نەشرىياتى، 2005 - يىلى 12



# تەلىمىنىڭ پايى

— ئادىل تۇنيازنىڭ شېئىرىيەت تەلىمىنى قېزىش



ئادىلنىڭ تۇنجى داستانى «ئۆمۈچۈك ناخشىسى» دىكى بۇ كۆرۈنۈشلەر مەندەك دېھقان بالىسىنىڭ نەزىرىدە شېئىر ئەمەس ھاياتنىڭ نەق ئۆزى ئىدى. كۈندۈزىمۇ ئادەمنى سۇر باسىدىغان قېلىن غورۇ جاڭگالدا ئاداشلىرىم بىلەن پادا باققاچ بۇ كىتابتىكى تاتلىق مىسرالارنى ئىچىۋالاتتىم. ئەختەم ئۆمەرنىڭ «يېگانە ئارال» رومانىدىكى خېنىيا سايتىنىڭ يېشىل ئارىلىدىن قېلىشمايدىغان بالىلىقىمىدىكى بۇ ھۆسنىدار جاڭگال بۇرۇن قوي - كالىلارنى باققان بولسا، ئەمدىلىكتە ياپىيىشل ئېتىزىلارغا ئايلىنىپ ئادەملەرنى بېقىۋاتاتتى. ئەپسانىلەردىكى مەخلۇققا ئوخشايدىغان كومباينىنىڭ گۈرۈكەرەشلىرى شېئىرنى، شېئىرغا يوشۇرۇنغان تالاي قىممەتلىك نەرسىنى يىراقلىرىغا قوغلاۋاتاتتى.

ئادىلنىڭ رىتىمىزىدەك كۆرۈنىشىمۇ، يۈرەكتىكى رىتىمى مامكاپ ۋە جىگدە چېچەكلىرىگە كۆمۈلگەن ئېرىقتىكى سۈزۈك سۇنىڭ شىلدىرلاشلىرىدەك تەبىئىي ئاقىدىغان مىسرالىرى، بىر چاغلاردا ئەدەبىياتىمىزنىڭ دالىسىدا باھادىرلارچە قەد كۆتۈرگەن «تەڭرىتاغ» نىڭ قاپتىلىدىكى رەڭدار چىمەن ئىدى. بىر چاغلاردا قالىتىسى ئۆرۈكەشلىپ ئاقىدىغان «تارىم» نىڭ سۈزۈك دولقۇنلىرىدىن ئادىل تۇنيازنىڭ قىزىل ئالىمدەك لەيلەپ كېلىۋاتقان مىسرالىرىنى سۈزۈۋېلىشقا بەكمۇ ھېرىسمەن ئىدىم.

1995 - يىلى بولسا كېرەك، «شىنجاڭ مەدەنىيىتى»

ژۇرنىلىنىڭ 1995 - يىللىق 5 - ، 6 - (قوشما) سانىدا ئادىلنىڭ «قەشقەردىكى يەر شارى» داستانى بېسىلدى. بۇ داستان ئېلان قىلىنىپ، سۇسلاپ قالغان ئەدەبىياتىنىڭ تۈنەكلىرى يەنە قىزىدى، شېئىرنىڭ ئوچىقىدىكى سۇس

ھېلىمۇ ئېسىمدە، ئادىل تۇنيازنىڭ 1992 - يىلى نەشر قىلىنغان تۇنجى توپلىمى «سۆيۈپ قالسام سېنى ناۋادا» نى ئوقۇغان ۋاقىتلىرىم تولۇقسىز ئوتتۇرا مەكتەپتىكى شېئىرغىلا ئوخشايدىغان كۈنلەردىن، چۆمۈلۈپ قانمايدىغان چۆچەك دېڭىزىدىن، چۆچەكلەرگىلا ئوخشايدىغان قەدىردان ئانا سەھرايىمىدىن ۋە ئاتامنىڭ ئاق كۆڭۈل ئېتىزلىرىدىن خوشلىشىپ، لۇتپۇللا مۇتەللىپنىڭ ئۆرۈكەشلىك ھاياتىغا ھەغدا بولغان تارىختەك ئېغىر شەھەر — «غازىيانە ئاقسۇ» دىكى دارىلمۇئەللىمىنگە ئوقۇشقا كىرگەن خىيالچان بالا ئىدىم. بۇ توپلام ھاياجانلىق سەھرا بالىسىنىڭ نەزىرىدە يەنە بىر سىرلىق دۇنيانىڭ ئىشىكى ئىدى. چۆچەكلەرنىڭ سىرلىق قوينىدىن چىقىۋاتقان بىر كەپسىز بالا ھەيرانلىقتا شېئىرنىڭ ئىشىكىنى ئاچتى.

قويلارنى ھەيدەپ جاڭگالدىن  
يانغىنىدا پادىچى بالا،  
گۈگۈم بىلەن سۆيۈشەر دالا.

...

خىزىر كەبى تۈگمەنچى بوۋاي،  
قاننىنى يوشۇرۇپ كۈندۈز  
ئۇچۇپ كېتەر تۈندە يۇلتۇزغا.

تەپەككۈر كۆزى





پىلىداۋاتقان ئوتقا يەنە بىر قۇچاق ئوتۇن تاشلاندى. ئۆتكۈر ئەپەندىم «قەشقەر كېچىسى» نى يېزىپ، نەۋايدىن باشلانغان 500 يىللىق كلاسسىك داستانچىلىقنى يېڭىلىدى ۋە بۈگۈنكى داستانچىلىقتىكى يىقىلماس ئابىدىنى تىكلدى. ئادىل «قەشقەردىكى يەر شارى» نى ئالدىمىزغا دوكلاتتى. ئادىل ئۆتكۈر ئەپەندىم نەزەر سېلىشقا ئۈلگۈرمىگەن پىنھان كۆز نەزەرلەردىن تارىخنىڭ سىرلىق قەسىرى، ئەزىزلىرىنىڭ نەزىرى چۈشكەن ئەزىزانە قەشقەرگە نەزەر ئاغدۇردى. خىيال قۇشلىرىم مەھمۇد كاشغەرىي مىڭ يىل بۇرۇن تىككەن «ھاي-ھاي تېرەك» كە قوندى.

يۇلتۇزلار پەرۋاز قىلار تاڭ سەھەردە،  
پەسىللەر پەرۋاز قىلار دەرەخلەردە،  
بۇ شەھەر پەرۋاز قىلار چۆچەكلەردە.

يۇلتۇز بىر كۈننىڭ تۈگىشىدىن بېشارەت. دەرەخلەردە، چىرايلاردا، ئاسماندا ۋە ئېتىزلاردا رەڭلەر ئالمىشىپ تۇرىدۇ. قەھرىتاندا چاك - چاك يېرىلىپ، يېتىمدەك دىرىلداپ تۇرغان دەرەخلەر يازدا يەنە تەبىئەتكە ھۆسن قوشىدۇ. دەرەخلەردە پەسىللەر ئالمىشىدۇ، ھاياتنىڭ پەسلى ئالماشايدۇ. چاچ - ساقالغا ياغقان قار پانىدىكى ھايات پەسلىمىزنىڭ قىشقا قەدەم قويغانلىقىنىڭ بەلگىسى. ئويلا! دەرەخ ۋە ئۆمۈرنىڭ پەسىللىرىدە ياراتقۇچىنىڭ تەڭسىز ھېكمىتى، چەكسىز قۇدرىتى ۋە بەھىساب رەھىمىتى ئايان. پەسىللەر ۋە نەسىللەر ئالماشتى. بۇغراخان سەلتەنەتنىڭ گۈلدار قەسىرلىرى شاماللاردا توزۇپ بولدى. بۇغراخان ئوردىسىدىكى قانلىق تەخت ماجرالاردىن بېشىنى ئېلىپ، ئىلىم ئىزدەپ قەشقەردىن باغدادقا 20 يىللاپ سەپەر قىلىپ، بۈگۈنكى ئىشخانا دەۋرىنىڭ زاھىدىلىرىغا يېگانە ئۈلگە ياراتقان بۇ دۇنياۋى شۆھرەتلىك مۇتەپەككۈر تىلشۇناسنىڭ مۇبارەك ئىزلىرى ۋە قەشقەرنىڭ نۇرلۇق كەچمىشلىرى بىر دەمدىلا رىۋايەتكە ئايلىنىپ بولدى. ئۇچقۇر شاماللار ۋە قەشقەردىكى قامەتلىك تېرەكلەر بۇ رىۋايەتنى شېئىرنى قەلەمدە ئەمەس، يۈرىكىدە يازىدىغان تەلەپلىك شائىرلارنىڭ قۇلىقىغا پېچىرلاپ قويدۇ.

مىڭ يىل بەندىگە بەك ئۇزۇن، ياراتقۇچىنىڭ ئىلكىدە بەكلا قىسقا. قەشقەردىكى «مىڭيول»، «خانئېرىق»، «نەزەرباغ»، «ئوردىئالدى»، «بۇلاقبېشى» دېگەن گۈزەل ئىسىملار مىڭ يىللىق كەچمىشلەرگە ھەغدا، مىڭ يىللىق تارىخنىڭ لۇغىتى. قومۇش قەلەمدە يېزىلغان بۇ يېگانە ئەسەرنى كومپيۇتېر دەۋرىنىڭ ئۆلچىملىرى شەرھىلەمەكتە. «دەۋان» نى ۋاراقلىسىڭىز، قەشقەر بىلەن باغدادنىڭ مىڭ

يىللىق مۇھەببەتلىك رىشتىنى كۆرىسىز. شەھىر زاتىنىڭ سېھىرلىك چۆچەكلىرىدە تالاي زامان ئەللەيلەنگەن، يېقىملىق ئەزان ئاۋازى ۋە سېھىرلىك ئەرەب كۈيلىرى ھىلال ئاينىڭ كۈمۈش رەڭ نۇرىدەك تارىلىدىغان، تەڭگە - تىللارنىڭ جىرىڭلاشلىرى ۋە خورمىنىڭ خۇش ھىدىغا تولغان باغداد كوچىلىرىدا بۈگۈن پورۇخ ۋە قان ھىدى. بىر چاغلاردىكى ئىپتىدائىي ئورماننىڭ ئىزىدىن لوندون ۋە نيۇيوركتەك ئالىپتە شەھەرلەر كۆكلەپ چىقتى. چۆچەكلەردىكى يېتىم بالا ھاڭغۇپ قاراپ تۇرسا ھۇما قۇشى بېشىغا قوندى. پەلەكنىڭ چاقى شۇ تەرىقىدە چۆرگەپ كەلدى. مىڭ يىلنى ئۇزاتقان قەشقەردە پەلەككە بوي تارتقان ۋالدىداق ئەينەك بىنالار ۋە خىيالىدەك يىراقلارغا سوزۇلغان ئاسفالىت يوللارنىڭ ئارىسىدا بۇغراخاننىڭ سۇنۇق قىلىچىدەك پۇچۇق كەپلەر تارىختەك قىسىلىپ ياتىدۇ. قەشقەرنىڭ بىر يۈزى ئەينەك، بىر يۈزى كېسەك.

بۇ داستاننىڭ ئەركىن قۇرۇلمىسى مىڭ يىل بۇرۇنقى سۈزۈك تۈمەننىڭ ئويناق ئېقىشلىرىنى ئەسلىتىدۇ. «قەشقەردىكى يەر شارى» دىن ئادىلنىڭ يۈرىكىدىكى بۇلدۇقلاپ، قايناپ تۇرغان ئانا يۇرت سۆيگۈسىنى كۆرىمىز.

ئۇزاقتىن بېرى «ئاھ ۋەتىنىم، گۈزەل ۋەتىنىم، مېنىڭ ئانام، سېنى سۆيۈپ قانمايمەن» دېگەندەك قىپىلىغاچ، سۈنئىي ھاياجان بىلەن ۋەتەن سۆيگۈسىنى ئىزھارلىدۇق. ئادىل ۋەتەن سۆيگۈسىنىڭ دائىرىسىنى كېڭەيتىپ روشەنلەشتۈردى.

تارىخ تۇيغۇسىنىڭ ئۆزگىچە رەڭلىرى ۋە يىلتىزىنى ئىزدەش دۇنياۋى شېئىرىيەتتىكى يارقىن تېپا. ئادىلنىڭ «مازار يۆتكەش»، «دېڭىز يۈزىدىن 154 مېتىر چوڭقۇرلۇقتا»، «قەشقەردىكى يەر شارى» داستانلىرىدا بۇنداق پۇراق گۈپۈلدەپلا تۇرىدۇ.

شېئىرىيەت تارىخنامە ئەمەس، بىراق شائىرلار تارىخچىدا بولمىغان نۇرغۇن ئارتۇقچىلىققا ئىگە. شائىرلار تارىخنى ئەپسانە، بۈگۈن ۋە ئەتە بىلەن تۇتاشتۇرۇپ، شائىرنىڭ قايناق تۇيغۇلىرى بىلەن تارىخنىڭ تىنقىلىرى قوشۇلۇپ، لاتىن ئامبىرىكىسىنىڭ سېھرىي رېئاللىقىدەك ئەپسانىۋى كۆرۈنۈش پەيدا قىلالايدۇ. ئادىل تۇنىياز تارىخقا شېئىرىي نەزەردە قاراپ، مىللەتنىڭ ئۇنتۇلغان چۈشلىرىنى ئېسىمىزگە سالدى، گۈزەل تۇيغۇلار ۋە يوقىلىۋاتقان قىممەتلىك روھقا ئاتا شېئىرنىڭ داشقازىنىدا ياغ يۇراتتى. شېئىر ئارقىلىق مىللەتنىڭ جەلپكار ئەنئەنىلىرىنى ئەبەدىيەشتۈرمەكچى بولدى.

ئوكتاۋىنو پاز ئازتىكلارنىڭ قۇياش كالىبىدارىدىن



قېچىشقا باشلىدى ئەڭ ئاخىرىدا،  
ئۆلۈكلەرنى تاشلاپ مازارلار...  
ئۆلۈش — مەڭگۈلۈك ياشاش ئۈچۈن،  
خوجىنىياز  
چېكىنىپ چىقتى شەھەردىن.

— «مازار يۆتكەش» داستانىدىن

مازارلار يۆتكىلىپ، بازارلار بەرپا بولىدۇ. مازار بىلەن بازارنىڭ ئارىسى گويا بىرلا تىنىق. تارىخ ۋە ئەپسانە شۇنداق داۋاملىشىدۇ. بۈگۈن تىرىك يۈرگەنلەر بىر كۈنلەردە يوق بولۇپ كەتكەندە ئۇلارنىڭ ئىزلىرى ئىزچىلارنىڭ خاتىرىسىدە تاتلىق ئەسلىمە بولۇپ قالىدۇ. ۋاقىتنىڭ ئېقىنى بۇ ئەسلىمىلەرنى كەلگۈسى ئەۋلادلارنىڭ خاتىرىسىگە ئەپسانە شەكىلدە ئېقىتىپ بارىدۇ. دېمەك ئەپسانىلەرنىڭ يىلتىزى — ھازىر، كەلگۈسىنىڭ يىلتىزىمۇ ھازىر.

بۇزۇلۇۋاتقان ئېكولوگىيە ھەققىدىكى ھەسرەتلىك مەرسىيە ئادىلنىڭ شېئىرلىرىدىكى بىر يارقىن تېما.  
«ئەركەكلەر قېنى سىلەر» داستانىدا مۇنداق مىسرالار بار:

ئەرلەر چاقىنار سۇ ئەتراپىدا،  
ئەر قۇترايدۇ قۇرغاقچىلىقتا،  
سۇ باسقان شەھەر.  
تۆت ئەتراپقا ياماشماقتا سۇ  
كېچىكلەشكە باشلىدى ئەرلەر.  
...

دولقۇنلىغان پايانسىز ئايال  
ئىگىسى يوق ماكانسىز ئايال  
ئوتتەك تىنىپ ياتقان بىر ئايال  
كۈمۈش تەنلىك تەكلىماكان.

ئادىلنىڭ مىسرالىرىدا تاشقىنلاپ تۇرغان سۇنى، سۇ باسقان كوچىلارنى تولىمۇ كۆپ ئۇچرىتىمىز. شەھەرنى نېمىشقا سۇ باسقى؟ ئەر نېمىشقا كېچىكلەپ كەتتى؟ بۇ يەردىكى ئەر قانداق ئەر؟ بۇ يەردىكى ئەر «ئەركەك» ئۇقۇمىدىن باشقا نۇرغۇن مەنىدىن بېشارەتتۇر. ھەقتىن داچىپ سۇيۇقلىنىۋاتقان، ھورلىنىۋاتقان ئاشۇ باشباشتاقتا ئايالى — ئانىنى، سىڭىلىنى، ئاچىنى، ھەمىشە باشقۇرىدىغان ئېرى، دادىسى، ئاكىسى، ئىنىسى يوقمۇ؟ پەقەت بولمىسا تاغسىمۇ يوقمۇ؟ بۇ ئايال ھېچبىر ئەركەك زاتى يوق رىۋايەتلەردىكى ئاياللار دۆلىتىدە ياشامدۇ؟ ئۇنداق ئەمەس. بۇ ئايالغا مەسئۇل بولىدىغان بىر ئەر چوقۇم بار. لېكىن ئۇ ئەرنىڭ

ئىلھاملىنىپ 584 مىسرالىق «قۇياش تاش» داستانىنى، پابلۇ نىرۇدا ماكچۇ پىكچۇ چوققىسىغا چىققاندا «ماكچۇ پىكچۇ چوققىسى» داستانىنى يازغىنىدەك، ئادىل مۇ رېئاللىقتىكى ئىنتايىن ئاددىي كۆرۈنۈشلەردىن، ئوسمىچىنىڭ ئالدىدا يىگىلەۋاتقان گۈزەل ئەنئەنىدەك بىچارە ھالدا ياتقان بىر باغ يېشىل ئوسمىدىن، قۇمدا غېرىبىسىنىپ، ئويچان كۆزلىرىنى كىشىلەرنىڭ بارغانسېرى تېزلىنىۋاتقان قەدەملىرىگە تىكىپ ياتقان بۇجۇق ساپالدىن، ئۇيغۇر تام چاققۇچىلارنىڭ تامغا ئۇرۇلۇۋاتقان يوغان بازغىنىدىن، بىر قېتىملىق تاسادىپىي ئاۋازدىن تارىخنىڭ، تارىخقا ئايلىنغان ئەپسانىنىڭ كۆلەڭگىسىنى كۆرۈۋالىدۇ. شېئىرنىڭ شەننىگە داغ يەتكۈزۈپ، ئاغزىغا كەلگەننى بىلجىرلاپ، شائىرلىق دەۋاسى قىلىۋاتقان تالايى بىچارە ئەدەبىياتنىڭ رەستىسىدە غازاغدەك پىرقىراپ يۈرىدۇ. ئادىل يۈرىكىنى گىگانىت تاغلارغا سۈرۈپ كەيدۇ، بىز كۆرۈۋاتقان ئۇشۇ داستانلار ئاشۇ سۈركىلىشتىن يانغان پىكىر چاقماقلىرى.

ئادىلنىڭ نەزىرىدە ئەپسانە ئىنسان ئۈچۈن، ئىنسانىيەتنىڭ قەدىمى قوۋمى بولغان مىللىتىمىز ئۈچۈن قەدىمىلا ئەمەس، بۈگۈن ۋە ئەتىمۇ ئوخشاشلا گۈزەل ئەپسانە. دېڭىز، قۇملۇق ۋە خارابىلەر ئەپسانىسى ئادىلنىڭ نەزىرىدە بىر ئوق يىلتىزغا — ئىنساننىڭ ھاياتلىق يىلتىزىغا تۇتىشىدۇ. ئەپسانىلەرگە ۋە ئەنئەنىگە چىلىشىپ ياشاۋاتقان ئۇيغۇرنىڭ نەزىرىدە ئەپسانە تارىخنىڭ تاشقاتمىسى. تالاي مەدەنىيەت ئۆچتى، ئۆچمەكتە. ئۆچكەن مەدەنىيەتنىڭ ئەرۋاھى تىرىكلەر بىلەن تەڭ ياشايدۇ، ئەپسانىلەر مۇشۇ تەرىقىدە داۋاملىشىدۇ. ئادىل ئەپسانىلەرنىڭ يىلتىزىنى دىنىي ۋە جىنسىي تۇيغۇغا باغلاپ تەسەۋۋۇر قىلىدۇ. «قۇرئان كەرىم» دە مۇقەددەس چەكلىمىدىن ھالقىغان باشباشتاقتا شەھەرلەرنىڭ كۆمتۈرۈۋېتىلگەنلىكى بايان قىلىنىدۇ.

ئادىل ئىراندىيە شائىرى سىماسى ھېيىندەك شەھەردە تۇرۇپ شەھەرلەرنىڭ ئەپسانىسى، يىلتىزى ۋە بالىلىقى بولغان پايانسىز تەبىئەتنى، سەھرالارنى، خارابىلەرنى تىنىمىسىز كولايدۇ. تەكلىماكاندا تۇرۇپ قۇمنىڭ گۈزەل ئەپسانىسى ۋە يىلتىزى بولغان زەڭگەر دېڭىزلارنىڭ ئاستىدىن ھاياتلىقنىڭ يىلتىزىنى كولايدۇ. بۇ شېئىرلارنىڭ ھەر بىر قۇرغىغا سىڭىپ كەتكەن كولاش خاھىشى ۋە يىلتىز ئېستېتىكىسى تولىمۇ روشەن.

قىزغۇچ رىم،  
يېپىلدى كەچكى شەپقەتكە  
سىپارتاكنىڭ يارىسىدا.

...



ھېسسىياتچان كۆز بۇلۇتلىرى  
يۈرىكىدە مىسرالار يامغۇر.  
ئۇيغۇر - ئورمان، بىز دەرهخلىرى،  
يېشىل روھتا قول تۇتۇشۇپ تۇر.

— «قارايغاچنىڭ ئەگمەچ قوللىرى» دىن

تەبىئەت دەپسەندە قىلىنماقتا. پىكىر، تەن، تەبىئەت ۋە كىشىلىك مۇناسىۋەت بىراقلا يالغۇنچىلىق، سالاپەت ۋە جەزىدارلىق يىراقلىرىغا سەرسان بولدى. ئىنسان دىنىي رېجىمىدىن قۇتۇلۇپ تېخىمۇ ئەركىن ياشىماقچى بولدى، بىراق ئۇنداق بولمىدى. ئىنساندىكى قار پوڭزىكىدەك يوغىناۋىرىدىغان نەپىس ئىنساننى ھەر كويغا سالدى. تاش قورالدىن كومپيۇتېرغىچە بولغان تەرەققىيات ئىنساننى قورقماي مەيدىسىگە ئۇرىدىغان، مەنمەنچى، قارام ھەم ئۆزىگە زىيادە ئىشىنىدىغان قىلدى. مەنئى ئېكولوگىيەدىن كاشلا چىقىۋېدى، تەبىئىي ئېكولوگىيەمۇ بۇزۇلدى، تەبىئەتتىكى بۇزۇلۇش مەنئىيەتنى تېخىمۇ قۇرۇق قىلىۋەتتى، بۇ جەريان گويىا بىر - بىرىنى ئىتتىرىدىغان بىر جۈپ چىشلىق چاققا ئوخشايدۇ.

جۇلالاپ تۇرغان يېشىللىقنى، يېشىللىققا بولغان تەلۋىلەرچە مۇھەببەتنى ئادىلنىڭ ھەر بىر مىسراسىدىن بايقايمىز. يېشىللىق تولىمۇ ئاز بۇ قۇرغاق زېمىننىڭ يېشىل شائىرى يېشىل مىسراللىرى بىلەن قۇرغاق قەلبەردىكى يارىنى داۋالماقچى، مۇگدەپ قالغان ئەقىل قۇشلىرىنى سىلكىپ ئويغاتماقچى بولدى. شائىر تەبىئەتتىن، ئىنساندىن ياراتقۇچىنىڭ مۇجىزىسىنى، قۇدرىتىنى ۋە ھېكمىتىنى تونۇپ، قايىللىق ۋۇجۇدىدىن بۇلاقتەك تاشدۇ، شۇ بۇلاقلارغا بىزنى چۆمۈلدۈرىدۇ.

قۇتۇپ مۇزلىرىنىڭ ئېرىشى بىلەن تەڭلا شەرم - ھايا، سەمىيەت ۋە پەردىشەپنىڭ قېلىن پاسىللىرىمۇ ئېرىپ يوقىلىۋاتتى. سۇيۇقلىنىۋاتقان دۇنيادىكى پاراكەندىچىلىكتىن ئانچە ھەيران قالماي تاشتەك مەھكەم تۇرغان بىر شائىر ئۇيغۇر تىلىنىڭ پايانىنى ئالدىمىزغا يايىدى، يۇلتۇزدەك جىمىرلاۋاتقان بۇ سۆزلەردىن يوقىلىۋاتقان، يوقالسا بولمايدىغان قەدىمكى ھاياتىي كۈچنى بايقاپ قالدۇق.

ئادىل يېشىل قۇرلار ئارا ئېكولوگىيەنىڭ قوغدىغۇچىسى، رەھىمسىز تەنقىدچى، پىسخولوگىيە دوختۇرى، ئىنساننى مۇقەددەس چەكلىمىنىڭ ئىچىدە ياشاپ، ھەددىدىن ئاشماسلىققا ئۈندىگۈچى پەيلاسوپ سىياقدا زاھىر بولىدۇ.

ھەقىنى تونۇيدىغان مەسئۇلىيەتچان يۈرىكى قېنى؟

«ئەركەكلەر قېنى سىلەر» دېگەن بۇ سىمۋوللۇق سوئالغا پىيازنىڭ پوستىدەك قات - قات مەنە سىغدىغان. ئەركەلەرگە قويۇلۇۋاتقان بۇ غەزەپلىك سوئال بىزگە مۇنداق دېمەكچى: ئاياللاردىكى مەنئى گۇمراھلىق ۋە شۇنىڭدىن شاخلىنىۋاتقان تۈرلۈك بالايى - بەتتەرگە ئەركەلەر، ئەركەلەردىكى يىمىرىلىۋاتقان ئەخلاق، بوشاڭلىق ۋە قۇتراۋاتقان دۇنيا ۋە سەۋەبسى سەۋەبچى، ئەركەك دېگەن پادىچى، پادىغا مەسئۇل بول. يېشىپ كەلسە يوغان قامۇستىن بىرسى پۇتىدىغان بۇ داستاننىڭ قىممەتلىك يېرىمۇ دەل مۇشۇ.

گۇناھ ۋە ئەخلاقىي چىركىنلىكنىڭ تۈرى كۆپىيىپ، جىنايەتنىڭ ۋاسىتىسى قەبىھلىشىۋاتىدۇ. كىچىككىنە گۇناھنى بۆشۈكىدىلا يوقاتقىلى بولاتتى، بىراق گۇناھ جەمئىيەتلەشكەندە ناپاڭلىق پاكلىققا قول شىلتىدىغان، توغرىلىقنىڭ تەشەببۇسچىسى يېتىمىسىرىدىغان، گۇناھ ئالدىدا ئادەملەر ئۆزىنى چىرايلىق باھانلەر بىلەن ئاقلايدىغان سالاچى بولۇۋالىدۇ.

ئادىل بۇ داستاندا مەدەنىيەت، جۇغراپىيە، ئەركەك، ئايال، زامان، ماكان چۈشەنچىلىرىنى كۆپ قىرلىق نۇقتىلاردىن يېڭىچە شەرھىلدى. ئادىل زاماننىڭ سۇيۇقلىنىپ، ئادەملەرنىڭ ھەقتىن داچىپ كەتمەسلىكىنى، ئادەملەرنىڭ ھاياتىنىڭ قېلىن پەردىسىگە مەھكەم چۈمكىلىپ، قاتتىق رېجىم ئىچىدە ياشاشنى ئۈمىد قىلىدۇ. ئادەملەر بارغانسېرى قاتتىق ھالەتتىن سۇيۇقلىنىشقا ئۆتتى، تالاي ئىنسان ئەخلاقىي رېجىم ۋە ئېتىقادىي ئەھكاملارنىڭ ئىچىدە، قاتتىق ھالەتتە ياشاشنى تەس بىلدى. ھەقىنى تونۇغۇچى ۋە ياراتقۇچىنىڭ چەكسىز قۇدرىتى ئالدىدا ۋۇجۇدى سىمباتەك ئېرىگۈچى شائىر تەرك ئېتىلىۋاتقان ئاشۇ قاتتىق ھالەتنىڭ روھقا قەپەس ئەمەس، ساما ئىكەنلىكىنى ئېسىمىزگە سالىدۇ.

قۇتۇپ مۇزلىرى ئېرىمەكتە. ئوكياندىكى ئەڭ چوڭ سۈت ئەمگۈچى ھاياتى - كىتلىر توپلىشىپ ئۆلۈۋالماقتا. تارىم، سىبىرىيە ۋە ئامازۇندىكى ئىپتىدائىي ئورمانلىق يالغۇنچىلىقتا. ئاياللارنىڭ ھاياتلىق كىيىملىرىمۇ ئېرىمەكتە. پەقەت ئەرنىڭلا مۇقەددەس مۈلكى، ئاماننى، ھوقۇقى ۋە ئېكىنزارلىقى بولغان ئايالدىكى پىنھان گۈزەللىك تەنلەرنى ياپالمىغان كىيىملەردىن قېچىپ چىقماقتا. ئەركەك ۋە ئاياللىقنىڭ گەپ - سۆز، كىيىم، مەجەز، قىلىق، خىزمەت ۋە يۈرۈش - تۇرۇشتىكى خاس بەلگىلىرىمۇ ئېرىپ، ئارىلىشىپ كەتمەكتە. كۆپىنچە كىشىنىڭ نەزىرىدە ماڭاشنىڭ يىمىرىلىۋاتقان ئەخلاق ۋە ئۇزۇپ كېتىۋاتقان تارىخ بىلەن ئانچە ئالاقىسى يوق.



يۇغۇرۇۋەتكەن بۇ يېشىل قۇرلاردىن ئۈچ تاغ ۋە ئىككى ئويمانلىققا ماكانلاشقان ئۇيغۇرئىگلا ئەمەس، ئىنسانىيەتنىڭ تىنىقلىرىنى تىنچىلايدۇ. ئازابلارنىڭ تىكەنلىك قوللىرى يۈرىكىڭىزگە سانجىلانغاندا، شېرىن بىر تولغاق سىزنى قىينايدۇ. مانا بۇ سۆزنىڭ سېھرى، مانا بۇ تىلنىڭ سىزنى چۆكتۈرۈۋاتقان پايانى. ئادىلنىڭ شېئىرلىرىدا كۆيۈۋاتقان قەدىمكى گۈزەل بىر تىلنىڭ يالقۇنلۇق ھارارىتىنى يۈرىكى كۆيدىغانلار سېزىپ تۇرىدۇ.

ئۆتكۈر ئەپەندىنىڭ قۇرۇلمىسى ۋە تىلدىن كلاسسىك پۇراق ۋە تارىخ تۆكۈلۈپ تۇرىدىغان داستانلىرى، روزى سايت ۋە مۇھەممەتجان راشىدنىڭ ئويناغۇ، ئاممىباب ۋە قوشاقسىمان ئۇسلۇبى، ئادىل تۇنىيازنىڭ پەلسەپە پۇراپ تۇرىدىغان يەڭگىل چاچما ئۇسلۇبى شېئىرىيەتنىڭ ئۈچ خىل ئۇسلۇبىغا ۋەكىللىك قىلىدۇ. خەلقىمىزنىڭ ساپاسى بۇ ئۈچ خىل شەكىلنىڭ تەڭ مەۋجۇتلۇقىنى بەلگىلىگەن. ئۇسلۇبى ئوخشىمايدىغان بۇ شېئىرلار شېئىرىيەت بېغىمىزدىكى رەڭدار مېۋىلەردۇر.

شېئىر پەلسەپەنىڭ چاكىرى ئەمەس، بىراق يولنى تاپقان ئېرىق راۋان ئاققاندا، شائىر زورۇقمىسىمۇ، مۆجىزىنى تونۇغان تۇيغۇن يۈرەكتىن ئېتىلىپ چىققان مىسرالاردىن ھېكمەت ئۆزلۈكىدىن تۆكۈلۈپ تۇرىدۇ. پەلسەپەۋى ۋەزخانلىق زورلاپ تېڭىلغان ھامان ئەسەردىن جەزىمدارلىق غايىب بولىدۇ. ئادىل بۇ مۇناسىۋەتنى ئوبدان تەڭشىيەلدى، شۇنداقلا شېئىر ئارقىلىقمۇ تەپەككۈرنىڭ دېڭىزىدا ئۆزگىلى بولىدىغانلىقىنى شېئىرنىڭ ئىخلاسمەنلىرىگە ئىسپاتلاپ بەردى.

ئادىلنىڭ شېئىرىيەت دۇنياسى تاغ باغرىدىكى تۇمانغا چۇلغىنىپ ياتقان سېھىرلىك قەلئە. پىقىر ئاشۇ يېگانە قەلئەنى زىيارەت قىلىدىم. قەلئەنىڭ ئىچىدىكى غارايىباتلارنى چۈشىنىشتىن ھاسىل قىلغان ھاسىلاتلىرىم «ئادىل تۇنىياز تەتقىقاتى» ناملىق كىتابقا ئايلاندى، پات يېقىندا بۇ كىتابىم ئادىل ئەسەرلىرىنىڭ زوقمەنلىرى بىلەن يۈز كۆرۈشكۈسى. بۇ كىتابىمدا ئادىل ئەسەرلىرىنىڭ مەنە قاتلىمى، مەدەنىيەت ئارقا كۆرۈنۈشى، ئىستىلىستىكىسى، سىمۋول ۋە باشقا ئېستېتىك ئالاھىدىلىكلىرى ئۈستىدە تەپسىلىي توختالدىم ۋە ئوكتاۋنو پاز بىلەن ئادىل ئەسەرلىرىنى، ئىككىيلەننىڭ ئىجادىيەت مەپكۈرىسىنى سېلىشتۇردۇم.

ھاياتىنى نان يەپ ئاشقازانى، تەرەت بىلەن ئەۋرەزنى توشقۇزۇش دەپ چۈشەنمەيدىغان، ئەقىلى ۋە ئېتىقادىنى ھاياتتىكى چوڭ نېمەت سانىدىغان، تەپەككۈر ئاتا قىلغان بىر دەقىق ھۇزۇرنى شاھنىڭ تەختىگە تەڭ قىلمايدىغان سۈزۈك كىشىلىرىمىز بار. يۈكسەك پىكىردىن ئەمەس، قىرتاق

ئۇزۇن - قىسقا مىسرالىرى سەرەڭگە قېپىدەك تۆت چاسا، قۇيۇپ قويغان ئىزىدا بۇتتەك مىدىرلىماي ھاڭۋېقىپ تۇرىدىغان قىزىق شېئىرلارغا كۆنگەن تەپەككۈرنىڭ تىنىق كۆلىنى چالغىتۇۋەتتى. لېيۋاتقان شېئىر بۇلىقىنى سۈزۈلدۈردى. ئادىلنىڭ شېئىرلىرىدا يېشىل، كۆك، ئاق ۋە قارا رەڭلەر خالىغانچە ئارىلىشىپ، ئالمىشىپ ئۆزگىچە سېھىرلىك ۋە رەڭدار دۇنيانى پەيدا قىلىدۇ. ئادىلنىڭ شېئىرلىرىدا «سۈزۈك، ئەينەك، سۇ، دېڭىز، ئايال، دېڭىز، تاش، بېلىق، ئۆمۈچۈك، ئات ۋە قۇش» قاتارلىق سىمۋوللۇق سۆزلەرنىڭ پەقەت ئادىلغا خاس بولغان سېھىرلىك دۇنيانى تونۇغانلىقىنى ھەيرانلىقتا بايقايمىز.

ئادىلنىڭ شېئىرلىرىدا «نەزىر سۇپىسى، شاراب ئىلاھى، جەننەت» دېگەندەك سۆزلەر بار، بۇنداق نازۇك سۆزلەرنى مېنىڭچە كەلسە - كەلمەس ئىشلەتمەسلىك كېرەك. ئادىلنىڭ تۆتىنچى توپلىمى «تاشقا سۆزلەۋاتقان ئادەم» نى ھۇزۇر بىلەن ئوقۇدۇم، ياق، ئىچىۋالدىم. مىسرالارنىڭ شائىر رىتىمىدا ۋە تەپەككۈرنىڭ ئويناغۇ ئېقىنىدا ئۆزگىرىش يوق. ئەمما مەزكۇر توپلامدا «ئۈچ مىستىتسىز مېچى»، «قارا رەڭلىك مىستىتسىز مېچى»، «ئاي ئەڭ چوڭ مىستىتسىز مېچى»، «مىستىتسىزلىق مۇراسىم»، «مىستىتسىز مېچىلارنىڭ كىيىمى» قاتارلىق شېئىرلاردا «مىستىتسىز» دېگەن بۇ سۆز شېئىرنىڭ جۇلاسىغا ئازراق قارا ساپە تاشلاپ قويغاندەك تۇرىدۇ. «Mystic» دېگەن بۇ ئىنگىلىزچە سۆز ئۇيغۇر تىلىدا «سىرلىق» دېگەن مەنىنى بېرىدۇ. مېنىڭچە، بۇنداق كىرەمە سۆزلەرنى ئادىلدەك بىر تىل ئۈستىسى مۇۋاپىق بىر ئۇيغۇرچە سۆز بىلەن ئالسا گۈل ئۈستىگە گۈل كەلگەن بولاتتى.

ئادىل سۆزلەرنى مەنىلەرنىڭ تار قەپسىدىن ئازاد قىلدى. بىر - بىرىگە گىرەلەشكەن، بىر - بىرىنى تۇغۇۋاتقان، بىر - بىرىنى ئىتتىرىپ كېتىۋاتقان سۆزلەر ئۆزىگە پاتماي تاشقىنلاۋاتقان قاينام بۇلاققا ئوخشايدۇ. ئەقىل قوبۇل قىلمايدىغان، لېكىن ھېسسىيات ۋە تەسەۋۋۇر مەنتىقىسىدە تامامەن سىغىشىدىغان بۇ سۆزلەر تىلىمىزنىڭ مەنە قاتلىمىنى كېڭەيتتى. سۆزلەر تەسەۋۋۇرنىڭ پايناسىز ساماسىدا پەرۋاز قىلدى. ئاشۇ پەرۋازنى قەلب كۆزى روشەن ئوقۇرمەنلەر ئاللىبۇرۇن كۆردى. مۇبارەك ئانا تىلىمىزنىڭ پاينانى يەنە بىر قېتىم بىلىپ قېلىپ، پەخىرلىك ھېسلاغا چۆمۈلمىز، تىلىمىزنىڭ تەقدىرىدىن ئەندىشىگە پاتقان قەلبلەر بۇنىڭدىن سۆيۈنگۈسى، مەلھەم تاپقۇسى.

مۇڭ ۋە ئۈمىد، چۆچەك ۋە ھازىر، چۈش ۋە يوشۇرۇن تۇيغۇ، خىيال ۋە رېئال، ئەپسانە ۋە يىلتىز، يەكلەش ۋە قوبۇللاش، گۈللىنىش ۋە غېرىبلىقنى ھەر بىر مىسراغىچە



ئاقارغاندا سىزنى نادامەتتە قويمسۇن. ئەلگە ھەسەل دەپ سۇنغانلىرىڭىز بىر كۈنلەر كېلىپ زەھەر بولۇپ چىقىمىسۇن. ئادىل تۇنىيازنىڭ شېئىرىيەت تىلىسى تاغ باغرىدىكى ئاقۇش بۇلۇتلارغا چۇلغىنىپ ياتقان قەدىمكى يېگانە قەلئەدەك شېئىرنىڭ، تەپەككۈرنىڭ مۇخلىسلىرىنى ئۆزىگە تارتىدۇ. بۇ يېگانە قەلئەنىڭ سېھرى تەلەقنىسېرى ئايان بولغۇسى. بۇ ھەقتە ھەمپىكىر دوستلار بىلەن يەنە تەلەقنىلىشىش نېسىپ بولغاي.

## ۋاقتتىكى ئەۋرىشىملىك ۋە تاشقا ئايلىنغان تۇيغۇ

### 1

يەنە ئالدىراش ياشاۋاتامسىز؟ ئەلۋەتتە بىز بەك ئالدىراش. نېمە دەپ ئالدىرىمغۇدەكمىز؟ چۈنكى ۋاقتنىڭ قوللىرى گەجگىمىزدىن بېسىپ تۇرسا. ۋاقتنى سېكۇنتلاپ ھېسابلىغانسېرى بۇ ۋاقت بىزگە يەنە يېتىشمەيۋاتىدۇ. دانىشمەن بوۋىلار ئات - ئېشەكتە مېڭىپمۇ شۇنچە تاغ - داۋاندىن ئېشىپتىكەن. بىز ئايروپىلانغا ئولتۇرۇپمۇ ئۇچقۇر ۋاقتقا يېتىشمەلمەي بىئارام بولۇۋاتىمىز. يەيدىغان تائاملىرىمىز، ئويۇن - تاماشالىرىمىز كۈنسىرى تەملىك بولۇۋاتىدۇ ۋە رەڭدارلىشىۋاتىدۇ، بىراق گەپلىرىمىز، كىتابلىرىمىز ۋە تۇرمۇشىمىز بەتتام. گويا تۇرمۇش بىزدىن قاڭقىپ كەتكەندەك، گويا بىز چۈش سەيلىچىسىدەك.

سۇرگىتىمىز تېزلەشكەنسېرى ۋاقتىمىز شۇنچە قىسلىشىۋاتىدۇ. ئات - ئېشەك مېنىدىغان، بەزمە - مەشرەپلەر، باراۋەت - تۈنەكلەر قىزىدىغان، قەلەمدە مەكتۇپ يازىدىغان شۇ كۈنلەردە ۋاقتىمىز بىر - بىرىمىزگە كەڭتاشا يېتىپ ئاشاتتى، قەلبلەر بىر - بىرىدە قەدىرلىنىپ ئەتۋارلىنىپ ياشايتتى. سالام خەت گويا سېغىنىشىنىڭ ئەلچىسىدەك يىراقلاردىن كېلىۋاتقان مۇھەببەتلىك تۇيغۇلارنى ئۈنسىز تىلىدا سۆزلەيتتى. سۆيگۈنىڭ ئەلچىسى بولۇپ يىراقتىن كەلگەن مەكتۇپنى ئاچقۇچە يۈرەكلەر ھاياجاندا سەكرەپ كېتەتتى.

تېلېفون دېگەن بۇ جانىۋار دىۋاننىڭ قولىدىمۇ بار بولدى. تېلېفوننىڭ سىملىرى يىراق - يىراقلارغا سوزۇلغان. ئاتەش تۇيغۇلار، شېرىن ئەسلىملەر، ئۆتمۈشتىكى شېئىرغا ئوخشايدىغان كۈنلەرمۇ سىمغا ئوخشاش يىراق - يىراقلارغا كەتكەنىدى. بىز ئارمان قىلغان سېغىنىشلىق، تاتلىق بىر نەرسە بىزگە يېقىنلىماي بەلكى سىمغا ئەگىشىپ يىراقلارغا

مەيدىن قىزىدىغانلار ئېلېكترونلۇق تۈنەكلەرنى قىزىتىۋاتقاندا، ئەدەبىياتنىڭ باراۋەتلىرىنىمۇ قىزىتىش پىكىرخۇمار دوستلارنىڭ بۇرچى.

قۇمۇش قەلەم كومپيۇتېرنىڭ ئىشىنى قىلىدىغان شۇ زامانلاردا كىشىلەرنىڭ ئەدەبىياتقا بولغان ئىخلاسى تولىمۇ چىڭ بولىدىكەن. تېخى 1970 - 1980 - يىللاردا ئەدەبىياتنىڭ مۇخلىسلىرى ياخشى ئەسەرنى خۇددى كاتىپ تۇردى ئاخۇن غېرىبىدەك ئېرىنمەي كۆچۈرەتتى. قويندا ساقلاپ، قولدىن - قولغا ئۆتكۈزۈپ ئوقۇيتتى. ئۇزۇن تۈنلەردە شام يورۇقىدىكى ئەدەبىياتنى چۆرىدىگەن قايناق بەس - مۇنازىرىلەر قورسىقى تويىمىسىمۇ روھى توق ياشاۋاتقانلارغا ئەدەبىي تۈنەك بولغانىدى. ئۆيلەرگە توك يېقىلدى، تالاي قەلب قاپقارا تۇرۇپتۇ. ئېنىتېرىپت تورى ئارنى يېقىنلاشتۇردى، قەلبلەر بىر - بىرىدىن قاچتى. ئېشەك مىندۇق، ئايروپىلانغىمۇ ئولتۇردۇق، سۇرئەت بارغانچە تېزلەشتى، ۋاقتقا يېتىشمەلمەي ھاسراپ قالدۇق، ۋاقتتا بەرىكەت قالمدى. توكنىڭ نۇرى شېئىرنىڭ نۇرىنى ئۆچۈرۈۋەتسە بۇ شېئىرنىڭ قىيامتى.

ماتېرىياللارغا كۆرە، كامبىرىج، ئوكسفورد، خارۋارد ۋە بوستوندىكە دۇنياۋى شۆھرەتلىك ئالىي ئوقۇلار شېئىرىيەتكە باشقىدىن نەزەر تاشلىماقتا. شېئىرىيەت دەرسى، شېئىر يادلاش، شائىرلارنى دەرسكە، نۇتۇققا تەكلىپ قىلىش، شېئىر تەلەقلىرى، شېئىر مۇكاپاتلىرى دېگەندەك شەكىللەر بىلەن شېئىرنىڭ ئورنى كۆتۈرۈلمەكتە. پابلۇ نىرۇدا، ئوكتاۋىيو پاز، توماس ئېللىيۇت ۋە ئورخان پامۇك قاتارلىق دۇنياۋى تىل ئۇستىلىرى غەربنىڭ ئىلىم مۇنبەرلىرىگە ناتونۇش ئەمەس. ئاشۇ قەلەم ساھىبلىرى سانائەتنىڭ تاراق-تۇرۇقلىرىنىڭ شېئىرنى يۈرەكلەردىن سۇرگۈن قىلىۋېتەلمەيدىغانلىقىنى، ئاتوم دەۋرىدىمۇ ئەدەبىيات لازىم بولىدىغانلىقىنى نامايان قىلدى.

قەلەمكەشلىك كوچىسىدىكى ھەۋەسكارلارغا شۇنداق دېگۈم كېلىدۇ: قەلەمنى ئاددىي چاغلىماڭ. قەلەم تارتىشى دېگەن يۈكسەك مەسئۇلىيەت دېمەكتۇر. قەلەمدىن تېمۇۋاتقنى سىياھقا ئايلىنغان ۋىجدان ۋە ھېكمەت. قەلەم تارتىشتىن بۇرۇن ۋۇجۇدىڭىزنى ھەقىقەت سۈيىدە ئېرىتىڭ، ھەر بىر سۆز، ھەر بىر چېكىت، پەش ئۈستىدە ئوبدان ئويلاڭ، ئاندىن قەلىمىڭىزدىن پاكىز قۇرلار تۆكۈلىدۇ، يازغىنىڭىز كېيىن يۈرىكىڭىزنى قىسمايدۇ، ئەلەمدە قويمايدۇ. ئۆزىڭىز سۆزلەر ۋادىسىدا تېڭىرقاپ يۈرۈپ، تېڭىرقىغانلارغا قانداق يول كۆرسىتىسىز؟ ھازىرچە قالىتىس دەپ يازغان ئەسىرىڭىز، قىلىۋاتقان خىزمىتىڭىز، ئۆزىڭىزچە ئەھمىيەتلىك دەپ تونىغان تەتقىقاتىڭىز ۋە توغرا دەپ كېتىۋاتقان يولنىڭىز ساقلىنىڭىز



ئېقىنىغا قوشۇلۇپ نەلەرگىدۇ ئېقىپ كەتكەن.

شەھەردە ياشاش كۆپىنچە ئادەمنىڭ نەزىرىدە ئىجارە ئۆيىدە ياشاش دېمەكتۇر. ئىجارە ئېلىش دېگەنلىك يانچۇقتىن ھۇشقىتىپ چىقۇۋاتقان بوراننى بىر ئاماللاپ توسۇش، بۇنداق بوراندا ئۇچۇپ كەتمەي مەزمۇت تۇرۇش دېگەنلىكتۇر. شەھەردىكى خىزمەتچى يېرىم ئۆمرىنى بانكىنىڭ قەرزىنى تۆلەپ ئۆتكۈزۈدۇ. دېمەك شەھەردە موھتاجلىق دېگەن بۇ نەرسە سېنى توختاۋسىز ئۆي كۆچۈشكە مەجبۇرلايدۇ. كۆچمەي ئاماللىق يوق. مەن توي قىلىپ بەش قېتىم ئۆي كۆچتۈم. ئۆي كۆچۈش ئاددىي ئىش ئەمەس. مەن ھەر قېتىم ئۆي كۆچسەم خىيالىمدىكى نۇرغۇن نەرسىمۇ تەڭلا كۆچۈپ يېڭىلىنىدۇ. كونا خىياللىرىم ئۈرۈمچىنىڭ كەڭ كوچىلىرىغا سىغىمىغان باققاننىڭ ھارۋىسىدەك كۆچۈپ نەلەرگىدۇر كېتىپ قالىدۇ، يېڭىدىن خىياللار كالىمغا كىرىپ - چىقىپ تۇرىدۇ.

ئۆي بىلەن تەپەككۈر ھەققىدە ئويلىنىدىم. دۇنيانى كەشپىياتقا كۆمۈۋەتكەن، دۇنيانىڭ قىياپىتىنى ئۆزگەرتىۋەتكەن ئامېرىكىلىقلارنىڭ 70% ى ئىجارە ئۆيىدە ياشايدىكەن، ئۇلار توختىماستىن جاھان كېزىپ كالىسنى زەرەتلىپ تۇرىدىكەن. ئۇياقلاردا بىر مەزگىل ياشاپ باققان تونۇش - بىلىشلىرىمنىڭ دەپ بېرىشىچە، غەربتىكى ئىجارە ئۆيلەرنىڭ شارائىتى ناھايىتى تولۇق بولىدىكەن. ئىجارە ئالفۇچى كىيىم - كېچىكىنى كۆتۈرۈپلا كىرسە بولىدىكەن. ئۇ يەرلەردە مەخسۇس ئىجارە ئۈچۈنلا سېلىنغان بۇنداق ئۆيلەردە يىللاپ تۇرساڭ بولۇۋېرىدىكەن، ئۆي ئىجارىسىنى ۋاقتىدا تاپشۇرساڭلا ئۆي ئىگىسى قاپقىنى تۇرۇپ، تۈرلۈك باھانىنى تېپىپ سېنى قوغلىمايدىكەن. بۇنداق ئۆيلەر بەكمۇ قولاي بولغاچقا بەزى بايلار مۇشۇنداق ئۆيلەردە تۇرىدىكەن.

ئۈرۈمچىدە ئۆيلەر ئىجارىگە ئەمەس بەلكى سېتىلىشى ئۈچۈن سېلىنىدۇ. ئەرزان ئىجارىلىك ئۆي دېگەن بۇ نەرسە تېخى يېقىندىلا ئۈرۈمچىدە پەيدا بولدى. شۇنداقسىمۇ ئىجارىسى قىممەت ئۆيلەردە تۇرىدىغانلار تالاي. شەھەردە ئىجارە تۇرىدىغانلارنىڭ كۆپىنچىسى شەھەردىكى ئۇچقاندەك رېتىمغا ماسلاشقان. ئۈرۈمچىدە ئۆي بارلار بىلەن يوقلار بەكلا پەرقلىنىدۇ. ئۆي بارلار مەيدىسىنى كېرىپ يۈرىدۇ. بۇ يەردە سالام - سەئەتتىن كېيىنلا ئىجارە، ئۆي باھاسى ۋە ئاپتوموبىل پاراڭنىڭ نېگىزى بولىدۇ. بەزى ئىجارىكەشلەر مۇتتەھەم كېلىدۇ. بۇلار ساڭا ئۆيىنى ئەمەس بەلكى جەننەتنى ئىجارە بەرگەندەك ئەلپازدا يوغان گەپلەرنى قىلىدۇ. «ئىجارە» دېگەن سۆزگە بىر تالاي تەڭقىسلىق سىغدالغان. بۇ سۆز ساڭا تۇرۇۋاتقان ئۆيۈڭنىڭ ساڭا تەۋە ئەمەسلىكىنى، ھامان بۇ ئۆيىنى بىكارلاشقا توغرا كېلىدىغانلىقىنى، يەنە ئۆي ئىزدەشنىڭ زۆرۈرلۈكىنى، ساڭا خىجىللىقتا قاراۋاتقان شامال

قېچىۋاتاتتى. ئىجادنىڭ چوغلىرى يۈرەكلەردىن ئۆچۈۋاتاتتى. كىشىلەر بارغانسېرى نازۇك، سىپايە ۋە تەييارتاپلىشىپ كېتىۋاتاتتى، بىراق نوچىلىق ۋە سەمىمىيەت يوقلىۋاتاتتى، بۇنداق پەزىلەتلەر شەھەردە تاشقا ئايلىنىپ كەتكەن بەزى كىشىلەرنىڭ نەزىرىدە نادانلىق، قاراملىق، ياۋايىلىق ئىدى. تولمۇ ئالدىراش بولۇپ كېتىۋاتقان كىشىلەر، تەييارغا ھەييار كىشىلەر، ئالدىدا تولمۇ سىپايە سالاملىشىدىغان كەينىدە بىر - بىرنى تىللايدىغان سالامەتلىك بەزى كىشىلەر چاچلىرىنى پارقىرىتىپ شىم - كاستۇملىرىنى قاتۇرۇپ كېيىۋېلىشقا بولسىمۇ قىيىنچىلىققا كالا قاتۇرۇشنى تازا خالاپ كەتمەيتتى. ئالدىراشلىق ئادەملەرنى ئىشخانا دەۋرىنىڭ رايىش زاھىدلىرىغا، خىزمەتتىن ئىبارەت بۇ يول چىڭدىغۇچىنىڭ ئېغىر تاپانلىرىدا ئېزىلىۋاتقان شېغىل تاشلارغا ئايلىنىدۇردى. خىزمەت يەلكىمىزنى تاغدەك بېسىپ قەددىمىزنى پۈكۈۋەتسە بولمايتتى. قەددىمىز پۈكۈلسە روھىمىز مۇ يېلى چىقىپ كەتكەن توپتەك بولۇپ قالىدۇ.

ئۈرۈمچىدە ياشاۋاتقان 12 يىل مابەينىدە تېنىم شەھەردە، خىيالىم ھامان سەھرادا ياشاپ كەلدى. سەھرانىڭ توپىسى ھامان بۇرۇنمۇ پۇراپلا تۇردى. يېلىنجاۋاتقان بۇ ئوت نۇرغۇن ئەسىرىمنى روياپقا چىقاردى.

## 2

ئۈرۈمچى قىستاڭ شەھەرلەرنىڭ بىرى. پەلەكسېرى ئۆرلەۋاتقان بىنالار نوپۇسنىڭ شىددەتلىك پارتلاۋاتقانلىقىدىن دېرەك بېرىپ، ئادەمنى ئەندىشىگە سالدى. لېكىن تەپەككۈر قاشاڭ كېشەكتەك مىسىلداپ كېتىۋاتىدۇ.

شەھەر تالاي ئادەم ئۈچۈن «ئىجارە» دېگەن سۆزدىن دېرەك بېرىدۇ. چۈنكى بۇ يەردە سەھرادىكى كەڭتاشا باغباراڭلىق ھويلا يوق، شۇڭا شەھەرگە يىلتىزلاپ بولغۇچە ئىجارە ئۆيىدە تۇرسەن. شۇڭا سەن تاش ئورماندا سايرىغان بىر غېرىب قۇشتەك ھامان كەڭ سەھرايىڭنى سېغىنەن، بىراق شەھەردىن ۋاز كېچەلمەيسەن. مانا بۇ ئىككى تاشنىڭ ئارىسىدا قىسىلىپ ياشاش دېيىلىدۇ. ۋاقت ئۆتۈۋەرگەنسېرى شەھەر جىسمىڭنىڭ بىر قىسمىغا ئايلىنىپ قالىدۇ. كىندىك قېنىڭ تۆكۈلگەن سەھرا بارا - بارا ساڭا ناتونۇش بىر دۇنياغا ئايلىنىپ قالىدۇ. چۈنكى سەن ياماشقان قېرى دەرەخلەر، سەن ئۇزۇپ ئويىنغان ئۆستەڭلەر، سەن پاداڭنى ھەيدەپ توقايغا ماڭغان توپلىق يوللار، قوي - كالىلارنىڭ ئارامگاھى بولغان بەرىكەتلىك كەڭرى توقاي - جاڭگاللار، ساڭا تونۇش سېمالار، تونۇش پۇراقلار، تونۇش سادالار... ئىشقىلىپ نۇرغۇن نەرسە يوق، ئۇ نەرسىلەر كەچمىشنىڭ



ھۇۋلاپ تۇرغان يانچۇقنى، ئىشىك - بوسۇغاڭدىن ماراپ تۇرغان موھتاجلىقنى، قەدىردان سەھرايىڭدىكى ئازادە باغباراڭلىق ھويلا - ئارانلارنى يادىڭغا سالدۇ.

سەھرانىڭ يېشىل ئۈستىباشلىرى خىيالنىڭ قۇرغاق بېتىدە لەرزىلەپ يەلپۈنگەندە شەھەرنىڭ مۇزدەك تەلەتى ئۆزىنى تازا كۆرسىتىدۇ. ئاچچىڭدا مۇشۇمدەك بېشىڭ پاتىمغان بۇ قاتتىق شەھەردىن چاپاننى تاشلاپ ياۋاش - يۇمشاق سەھرايىڭغا كېتىپ قەدىردان سەھرايىڭنى باغاشلاپ ئارتۇقچە باش ئاغرىقىدىن خالىي ياشماقچىمۇ بولسەن. لېكىن يەنىلا بىر كۈچ سېنى بۇ سوغۇق تەلەت شەھەردە تۇتۇپ قالدۇ. بۇ كۈچ دەل ۋۇجۇدۇڭنىڭ تېگىدىن قايناپ تېشىۋاتقان ئۈمىد ۋە چىدام. چۈنكى سەھرادىن چاپاننى دولسىغا تاشلاپ كېلىپ، پۇرسەت ۋە رىقابەتكە تولغان بۇ شەھەردە كۆز ياش ۋە شادلىقتىن قوپۇرۇلغان ئۈمىد قەسىرىنى ئاخىرى روياپقا چىقارغانلارنى تالاي كۆردۈڭ. تاش شەھەردە تاشتەك بەردەم ياشاۋاتقان شۇ كىشىلەرنىڭ ھېكايىسى كېيىنكىلەرگە ئىلھام بېرىدۇ. ئۈرۈمچىنىڭ دەبدەبىلىك تۇرقى بىر تەسىرلىك داستان، بۇ داستاننىڭ ھەر بىر قۇرىدىن شادلىق، تېغىرقاش، ئۈمىد، كۆز ياش ۋە يۈرەكتىن ئوقچۇۋاتقان ئىسسىق قان كۆرۈنۈپ تۇرىدۇ. لېكىن بۇ دۇنيادا ياشنى كۆرۈپ، زەردابىنى كۆرمەيدىغان كۆزلەر تولا.

## 3

شەھەر تەبىئەتنىڭ قاتما ھالىتى. شەھەر سەھرانىڭ چېچىكى، سەھرا شەھەرنىڭ يىلتىزى. شەھەردە ئادەملەر كۆچۈپ يۈرىدۇ، چۈنكى ئىجارە دېگەن سۆز قەرەلسىز كۆچۈش، يۆتكىلىش، رىزىقىنى باشقىدىن ئىزدەش، تەۋەككۈل قىلىش دېگەندىن دېرەك بېرىدۇ. ئۈرۈمچىدە كىرىمى ئوبدان مۇقىم خىزمەت ۋە ئۆي بولمىسا ياشاش ئاسان ئەمەس. لېكىن مۇقىم خىزمەت ۋە ئۆيگە ئېرىشىش ئۈچۈن بەدەل تۆلەشنى خالىمايدىغانلار بۇ شەھەردە قامماقتەك كۆچۈپ يۈرمىسە بولمايدۇ. شەھەردە تۇرۇش ئۈچۈن يەنە ۋاقىتلىق تۇرۇش گۇۋاھنامىسى، قولايلىق كارتا قاتارلىقلارنى بېجىرىش كېرەك. بولمىسا ھېچكىم ئۆيىنى ئىجارە بەرمەيدۇ.

سەھرادا يەر ئەرزىمەن ھەم كەڭ. بىر دېھقان بىر ئۆمۈر تال باراڭلىق ئازادە ھويلىسىدا ياشايدۇ. دېھقاننىڭ تاپىنى قورۇسغا ۋە ئېتىزغا يىلتىزلىغان، شەھەر تاشقا يىلتىزلىغان. دېھقاننىڭ ساددا ئوي - خىياللىرى تورغايلارنىڭ چۇچۇلاشلىرىغا ئايلىنىپ تاڭ ساباتىدا ئۇچۇپ كەتكەن. باغباراڭلىق ھويلىسىنىڭ قەدىرىنى بىلمەيۋاتقان دېھقانلار سەھرادا بەك كۆپ. باغباراڭلىق ھويلا شۇنچە ئازادە

بولسىمۇ باغنىڭ بىر يەرلىرىدىن سېسىق پۇراق كېلىدۇ سەھرادىكى تازىلىق ئىمكانىيىتى شۇنچە ئەلۋەك بولسىمۇ، لېكىن تالاي ھاجەتخانىە يەنىلا گازىلداپ تۇرغان چىۋىنلارنىڭ بايرامگاھىغا ئايلىنغان.

شەھەردىكى بەرىكەت ۋە سەھرادىكى ئىمكانىيەت ھەققىدە ئويلىنىۋاتقىنىدا غۇلجىدىكى ۋە خوتەندىكى چۈندىن ۋە سېسىق پۇراقتىن خالىي ئىككى خىل ھاجەتخانا كۆز ئالدىغا كەلدى. غۇلجىدىكى بۇ ھاجەتخانا يەرگە بەش - ئالتە مېتىر چوڭقۇرلۇقتا كولىنىپ، سېمونتلاپ ياسالغان بولۇپ، ئۈستى ھەم يېپىلغان. خوتەنلىك ئاغىنەم ئابدۇقەييۇمنىڭ ئۆيىمۇ تازا كۈجۈم سەھرادا بولۇپ، ئابدۇقەييۇمنىڭ دادىسى پاكىزلىققا شۇ قەدەر خۇشتار ۋە ئىشچان ئادەمكەنكى، ئۇلارنىڭ ھاجەتخانىسى سەھرادىكى ھاجەتخانىغا ھېچبىر ئوخشىمايتتى. دوستۇمنىڭ دادىسى گەندىنى ئېرىنمەي باغدىكى دەرەخلەرنىڭ تۈۋىنى ھەم ئىشىك ئالدىدىكى ئېتىزنى كولاپ ئۇدۇللۇق كۆمۈۋېتىدىكەن. بۇنداق بولغاندا ھاجەتخانىنى ئاۋاتلاشتۇرۇۋېتىدىغان بىزەك چۈنىمۇ، كۆڭۈلنى ئاينىتىدىغان سېسىق پۇراقىمۇ بولمايدىكەن، يەرمۇ ئوبدان ئوغۇتلىنىپ قالىدىكەن. بۇ يۇرتلارغا بارغاندىن كېيىن يۇرتۇمدىكى ھاجەتخانىلارنى، ھويلا - ئاراننىڭ تازىلىقىنى، سەرەمجانلاشتۇرۇلۇشىنى، كىشىلەرنىڭ ئۈستىباشلىرىنى، يۈرۈش - تۇرۇشىنى، خۇي - پەيلىنى، ھەر يۇرتنىڭ گەپلىرىدىكى توڭلۇق بىلەن مۇلايىملىقنى، شېۋىلەردىكى پەرقنى سېلىشتۇردۇم. قەلبىنى مەينەتچىلىك باسسا مۇھىتىمۇ مۇقەررەر مەينەتچىلىك باسدىغانلىقىنى، مۇھىت پاكىز بولغانسېرى قەلبىڭمۇ شۇنچە ئېرىغىلىپ بارىدىغانلىقىنى چوڭقۇر تونۇپ يەتتىم. شۇنداق خىيالچان دەقىقىلەردە «پاكىزلىق ئىماننىڭ يېرىمى» دېگەن مۇبارەك ھەدىسى يادىغا كەلدى.

شەھەردىكى كاتەكتەك ئۆيدە ياشاپ ئاسمىنى كەڭرى سەھرايىمىنى سېغىنىۋاتقان شۇ پەيتتە سەھرادىكى تالاي گۈزەل كۆرۈنۈش خىيالغا قوندى: ئەنە، تويى بولۇپ گۈلدەك ئېچىلىپ كەتكەن ئىشچان كېلىنچەك كۈندىن بۇرۇن تۇرۇپ ھويلا - ئاراننى پاكىز سۇپۇرۇپ، سۇ چېچىپ، گۈللەرگە سۇ قۇيۇپ، ئىشىك ئالدىدىكى سۆڭەتلەر سۆيۈپ ئاقىدىغان ئۆستەڭدىن سۇ توشۇپ كوزا - كۈپلەرنى توشقۇزۇپ، چىۋەر قولدا ناشتىلىق تەييارلىدى. ئەنە، توپىلىق يولدا بىر توپ بالا قويلارنى ھەيدەپ سەھەرنىڭ باغرىغا سىڭىپ كەتتى.

يۇرتۇمدىكى دېھقانلاردىن ھال - ئەھۋالنى سورىسام، ئۇلار باشلىرىنى چايقاپ ھەسرەت بىلەن: «ھەي، نېمىسىنى دەيدىلا سۇلايمان مۇئەللىم، يېزىدا بۇرۇن بەرىكەت بار دەيتتى، ھازىر قېنى؟ زىرائەتلىرىمىزنى ھە دېسىلا بوران



داستىخان، چىنە - قاچا، قوشۇق، قوشۇقدان، پوتا، كىم، پىچاق، ئەمبەل، ئويۇق، ئىشكاپ، پىشايۋان، ھەتتا ھويلىسىدىكى كىچىككىنە گۈللۈكنى ئوراپ تۇرغان ۋادەك، كەلكىتەك يورغىلاپ كېتىۋاتقان قىزلارنىڭ ئۇچىسىدىكى ئەتەس، ئۆيلەرگە زىننەت بەرگۈچى يوتقان-كۆرپە، ياستۇق، ھەتتا كىيگەن مەسە - كالاچىرىدىمۇ گۈل... ئىشقىلىپ ھۇپپىدە ئېچىلغان گۈللەر كۆڭۈللەرنى تارتىدۇ، غەمكىن كۆڭۈلنى ئاچىدۇ. بىز گۈل - گىياھقا قەۋەتلا ئامراق. چۈنكى ئىچىمىز گۈللەر بىلەن تولغان.

2014 - يىلى ئاۋغۇستتا بالا - چاقىلىرىمنى ئېلىپ كۇچا، يېڭىسار، قەشقەر ۋە خوتەندە بىرەر ئايچە دەم ئېلىش ۋە ساياھەتتە بولدۇم. دوكتورلۇق ئوقۇشنىڭ ھاردۇقى تازا يېتىپتىكەن، بۇ قېتىمقى دەم ئېلىش بەكمۇ ياقتى.

يېڭىساردا ئوردىئالدى دەيدىغان بىر كونا بازار بار. پوتسىغا نەقىشلىق ساغرا غىلاپلىق پىچىقىنى ئېسىۋالغان بۇرۇتلۇق تەمبەل ئەرلەر ئوردىئالدى بازىرىدىن گۈرسۈلدەپ دەسسەپ كېتىۋاتاتتى. ئۈرۈك ئوتۇنى گۈرۈلدەپ كۆيۈۋاتقان كاۋاپداندىن ئۆرلىگەن ئىس ۋە ماينىڭ ئارىلاش ھىدى نەچچە مىڭ يىللىق مەدەنىيەتنىڭ پۇرىقى، شۇنداقلا بۇ ھاياتى كۈچى ئۇرغۇپ تۇرىدىغان بىر قوۋمنىڭ قەلبىدىكى مۇھەببەتنىڭ ھىدى ئىدى. كاۋاپداندا مۇھەببەت كەبى پىزىلداپ پىشۋاتقان كاۋاپ، تەۋەغدە سەھرانىڭ نومۇسچان قىزلىرىنىڭ مەڭزىدەك قىزىرىپ پىشقان سامسا - گىردىلەر بىر قەدەمىي قوۋمنىڭ، بىر ئوتلۇق دىيارنىڭ ھاياتىي كۈچىدىن دېرەك بېرەتتى.

قەشقەرنىڭ، خوتەننىڭ مۇھەببەت ۋە تارىخ پۇرايدىغان تار كوچىلىرىنى سېغىنىش، ھاياجان ۋە خىيال ئىلكىدە ئايلىنىدىم. چىقىلىپ ئېگىز بىنالارغا ئورۇن بېرىۋاتقان مېھرى ئىسسىق تار كوچىلار، تار كوچىلاردىكى گۈلزار ھويلىلار بىر كۈنلەردە تارىخ بولۇپ قالارمۇ؟ كېيىنكىلەر بۇ كوچىلارنى قامۇستىن ئوقۇيدىغان كۈنگە قالارمۇ دېگەن ئەندىشە ۋۇجۇدۇمنى جۇدۇندەك توڭلىتىۋەتتى.

مەرھۇم مىرزات ئالىم ۋايىغا يەتكۈزۈپ ئېيتقان، ياسىن مۇخپۇل يازغان «تار كوچا» دېگەن مەشھۇر ناخشىدىكى مۇنۇ مىسىرالار قەلبىمدىكى گۈلزارغا كېپىنەكتەك لەيلەپ قوندى:

بويلىرىڭدىن ئۆتكىنىدە ھەر قاچان،  
شۇ گۈزەل ھۆسنۈڭگە باقتىم تار كوچا.  
كىم سېنى تار دەيدۇ قوينۇڭ بىر جاھان،  
گۈل-چېچەك، رەيھان پۇرايسەن تار كوچا.

سوقۇپ ھالىنى قويمىدى. پاختىنىڭ باھاسى بىر يىلى 12 سوم بولسا بىر يىلى بەش سومغا چۈشۈپ قالدۇ. باھا دېگەن ئاسپاندىكى بۇلۇنتەك تايىنى يوق بولىدىكەن. ئىشكىمىزنىڭ ئالدىدىكى سۈزۈك ئۆستەڭنىڭ سۈيىنى ئىچكىلى بولمايدۇ. ئېرىق - ئۆستەڭدىكى ئەركەك سۇنىڭ ئورنىغا تۇرۇبىدىكى دورا قوشۇلغان ئۆلۈك سۇنى ئىچىۋاتىمىز. زىرائەتلىرىمىزنى دورا چېچىپ بۇلغاپ بولدۇق. ئەتىيازدىكى ئىشىمىز بانكىغا يالۋۇرۇش بىلەن باشلىنىپ كەچ كۈزدە بانكىنىڭ ئىشىكىدە ئاخىرلىشىدۇ. ئاڭلىساق شەھەردە بەرىكەت ياغىدىكەن دەيدۇ، شۇڭا بالىلار ئۈرۈمچىدە بىرەر تىرىكچىلىكنىڭ ئېسىنى قىلايلى دېسە، شۇ ھامان يولغا سالىدىغان بولدۇق. سەھرادىكى بۇ جاپانى بىزلا تارتىپ ئۆتەيلى. بۇنداق بولارنى بىلگەن بولساق بۇرۇنلا شەھەرگە كۆچۈپ كەتكەن بولساق، جاننى بىر ئامال بىلەن ئەپلەپ - سەپلەپ بېقىپ كېتەر بولغىتتۇق. خېلى بۇرۇنلا يېزىمىزدىن ئۈرۈمچىگە چىقىپ كېتىپ ئوبدانلا پىتىلىپ قالغانلار خېلى بار. ئەمدى بىزمۇ چىقىپ كېتەيلى دېسەك ۋاقىت ئۆتتى» دېيىشەتتى.

2014 - يىلى ئاۋغۇستتا يۇرتۇمغا باردىم. يۇرتۇمنىڭ تونۇش ھىدى مېنى كەچمىشكە سۆرەيتتى. لاي ئوچاقتىكى ئوتنىڭ تەپتى ۋۇجۇدۇمنى قىزىتتى. لاي ئوچاقتا كۆيۈۋاتقان ئوت نەچچە مىڭ يىلدىن بۇيان كۆيۈۋاتقان مۇھەببەت ئىدى، ئۈمىد ئىدى. ئوتۇننىڭ ئىسى ئاپتوموبىلنىڭ ئىسىغا كۆنگەن دېماغقا باشقىچە يېقىملىق ئۇرۇلاتتى. ئىتنىڭ قاۋاشلىرى ۋە ئېشەكنىڭ ھاڭراشلىرى شەھەرنىڭ شاۋقۇندىن بىزار بولغان قۇلاقلىرىغا باشقىچە يېقىملىق ئاڭلىناتتى. يېشىللىقنى يېپىنغان سەھرا ھوشىدىن كەتكەندەك جىمجىت ئىدى. سەھرا بەزىدە خيالغا پاتقان پەيلاسوپنى ئەسلىتەتتى. پاختەك ۋە قارلىغاچنىڭ سايىراشلىرى، تومۇزغا ۋە پاقىنىڭ كېچىدىكى كوركىراشلىرى، كېچىدىكى ئىتلارنىڭ قاۋاشلىرى، ئېشەكنىڭ ھاڭراشلىرى، باراڭدا ئېسىلىپ كۈلۈپ تۇرغان ئۈزۈم، سالقىن شامالدا يەڭگىل تەۋرىنىۋاتقان بۇغداي - قوناقلىر «مىڭ بىر كېچە»دىكى گۈزەل تەسۋىرلەرنى يادىمغا سالدى. بۇ تەسۋىرلەر يوقىلىۋاتقان شېئىر ئىدى. «مىڭ بىر كېچە» سانائەتنىڭ تاپنىدا يەنجىلىۋاتقان گۈل ئىدى. بۈگۈنكى دۇنيادىن «مىڭ بىر كېچە»نى ئەمدى ھەرگىز تاپقىلى بولمايدۇ.

غۇلجا ۋە قەشقەرگە بارسىڭىز گۈل - گىياھ بىلەن  
رىشىمىزنىڭ قانچىلىك چىڭلىقنى بىلىۋالسىڭىز. ئۇيغۇرنىڭ  
ئۆزى گۈل، سۆزى گۈل، ئىسمى گۈل، ماڭغان، تۇرغان يېرى  
گۈل. ھويلا - ئارانلىرى، گىلەم، كىگىز - پالازلىرى،



سەندە خۇشخۇيى مىڭ ئانىنىڭ مېھرى جەم،  
شۇڭا مەن ئىشقىدا ياندىم تار كوچا.  
مەيلى پارىژ مەيلى ئىستانبۇلدىمەن  
سېغىنىش قەلبىمدە گۈلخان تار كوچا.

قارماققا تار بولسىمۇ قوينغا دۇنيا سىغىدىغان تار  
كوچىلار، تار كوچىلاردىكى بىر - بىرىدىن نەپىس گۈلدار  
دەرۋازىلار، سەنئەت دۇردانىلىرى خەزىنىسى دېسە ئارتۇق  
كەتمەيدىغان تورۇس ۋە پېشايۋانلار، تىلىدىن گۈل  
تۆكۈلىدىغان ئەنجۈر ساتقۇچى، بۇرۇتلۇق، قامەتلىك  
تۇماقچى، سامسىسى بەكمۇ تەملىك، سامسىسىدىن گېپى  
تېخىمۇ تەملىك گەپدان سامسپەز... بۇلار قەشقەرنىڭ تىرىك  
ئارخىپلىرى.

قەشقەردە بىر - بىرىدىن نەپىس گۈلدار ئىشىك -  
دېرىزىلەرنى، ھويلىدىكى ھۇپىدە ئېچىلغان رەڭدار گۈللەرنى  
كۆرسىڭىز قەلبىڭىزدە شۇن ئان گۈللەر پورەكلەيدۇ.  
دەرۋازىدىن كىرسىڭىز دەرۋازىنىڭ كەينىگە چىرايلىق  
ئوتقاشتەك پەردە تارتىلغان. پەردە ئىشىك بىلەن ئۆينىڭ  
ئىچىدىكىلەرنى ئايرىپ تۇرىدۇ. تۇرمۇشتا ئارىلىشىپ كەتسە  
بولمايدىغان، باشقىلارغا ئەمەس پەقەت ساڭىلا تەۋە  
نەرسىلەر بار. بۇ پەردە ھايانى ھاياسزلىقتىن، ئىززەتنى  
نومۇستىن، ساداقەتنى قارا كۆڭۈللۈكتىن ئايرىپ تۇرىدىغان  
پەردە. بۇ پەردە مۇنداقلا تارتىپ قويۇلغان رەختتىن  
توقۇلغان پەردە ئەمەس، بەلكى مۇھەببەت ۋە ھايانىڭ  
يىپىرىدىن توقۇلغان پەردە. شۇڭا ئىشىكلەر ئېچىلمىسا  
كىرىمەن دەپ زورۇقماڭ.

قەشقەردىكى ئۈچەيدەك تار كوچىلارنى، بىر - بىرىدىن  
شاخلىنىپ چىقۇپرىدىغان مېھرى ئىسسىق رەستىلەرنى  
ئايلىنىۋېتىپ ھويلىلارغا نەزەر سالدىم. ھويلا شۇ قەدەر  
كىچىك بولسىمۇ، ھويلىدىكى تال باراڭ ھويلىنى يەنىلا  
تەبىئەت بىلەن باغلاپ تۇرىدىغان يېشىل رىشتە ئىدى.  
ھويلىدىكى ئەنجۈرنىڭ يايپېشىل يوغان ياپراقلىرىنىڭ  
ئارىسىدا ماربلاپ تۇرغان ساپسېرىق ئەنجۈر نەچچە مىڭ  
يىللىق مۇھەببەتنىڭ يالدامسىدەك بىلىنىپ كەتتى.

قەشقەر شەھرىدە ھويلىنىڭ كىچىكلىگە باقمىي  
تەشتەكلەردە بەس - بەستە ئېچىلىپ كەتكەن ھەرخىل گۈل،  
ئانار، ئەنجۈرلەر ئادەمنىڭ مەيلىنى رام قىلىپ، تەبىئەت بىلەن  
ئاشىيانە ياشايدىغان بىر قەدىمىي قوۋمنىڭ يېشىل دولقۇنلاپ  
تۇرغان قەلبىنى ئايان قىلىدۇ. تال باراڭنىڭ ئارىلىقىدىن  
تارام - تارام چۈشكەن كۈن نۇرى سۇپىدىكى ئوتقاشتەك  
گىلەمنىڭ ئۈستىدە ئوينايدۇ. گۈلدار پېشايۋانغا قونۇپ  
يېقىملىق ۋېچىرلىشىۋاتقان قارلىغاچلارنىڭ، قېرى ئۈجمە

شېخىدا شوخ ناۋا قىلىۋاتقان پاختەك ۋە قۇشقاچلارنىڭ  
تىلىدىن تۆكۈلۈۋاتقان شېئىرنى قەلەم يېزىشقا مەڭگۈ ئاجىز.  
شۇ ناۋالاردىن بەھرلەنگەچ كاۋا مانتىسى ياكى ئۆگرىدىن  
ھۇزۇرلىنىش قالىتىسى كۆڭۈللۈك. مانا بۇ يېزىلاردىكى ۋە  
شەھەردىكى بىر قەۋەتلىك باغباراڭلىق ھويلىلاردا داۋام  
قىلىۋاتقان ئۇيغۇرچە مەئىشەتنىڭ بىر كۆرۈنۈشى. بۇ  
مەئىشەتنىڭ ئىچىدە ھۇپىدە ئېچىلغان گۈللەرنىڭ خۇش  
ھىدى، قوتاندىكى قوي - قوزىلارنىڭ مەرىشى، تاڭ خۇمار  
خورازنىڭ چىلاشلىرى، ئۈرۈك ئوتۇنىنىڭ چوغدا پىشۋاتقان  
كاۋاپنىڭ، ئىسسىق ناننىڭ مەزىزلىك ھىدى، سەھەرچى  
تورغايىنىڭ خۇش ناۋالىرى، ئىشىك ئالدىدىكى ئېرىقتا  
ئۈزۈلمەس مۇھەببەت كەبى شىلدىرلاپ ئېقىۋاتقان زىلال  
سۇنىڭ يېقىملىق كۈيلىرىمۇ بار.

بەزى يېزىلارغا بېرىپ قالسام ياۋا ئۆت - چۆپ،  
ئازغان، قالايمىقان تاشلانغان ياغاچ - تاش ۋە قاتتىق -  
قۇرۇق نەرسىلەرنىڭ دەستىدىن چىرايلىق ھۆسنىدىن  
ئايرىلغان باغ، چۈنلەر قاينىغان ھاجەتخانا، توپا - چاڭنىڭ  
ئاستىدا قالغان مەنقۇلاتلار ئىچىمنى سىيرىيدۇ.  
ئەي خەلقىم، مۇشۇ مەئىشەتنىڭ قەدىرىگە يەت.  
باغباراڭلىق ھويلىدىكى سۇپىدا سۇيۇقئاش ئىچىشمۇ بەلكىم  
بىر كۈنلەردە تارىخ، شېئىرنى چۈش بولۇپ قېلىشى مۇمكىن.

## 5

تاش شەھەردە تاشتەك قېتىپ ئولتۇرۇپ دوكتورلۇقنى  
ئاخىرى تاماملىدىم. ئۆزۈمنىڭ ۋە ئاتامنىڭ ئارزۇسى روياپقا  
چىقىپ، باشلانغۇچ مەكتەپنىڭ مۇنىرىدىن ئالىي مەكتەپنىڭ  
مۇنىرىگە ئاخىرى دەسسىدىم. دوكتورلۇققا ئېرىشكىنىمە بۇ  
ئۇنۋانغا مەن ئەمەس بەلكى ئاتام ۋە ئاپام ئېرىشىشى  
كېرەكتەك ئويلاپ قالدىم. ئەي قەدىردانلىرىم، دوكتورلۇقۇم  
ھەممىڭلارغا تالق.

ئۈرۈمچىدە ياشىغان 12 يىل مابەينىدە ۋاقىت بىلەن  
شەھەردىكى بەرىكەت ھەققىدە كۆپ ئويلىدىم، بەرىكەتنىڭ  
تەمىنى راسا تېتىدىم. ئۈرۈمچىدە تولا كىشى ۋاقىتنىڭ  
يوقلۇقىدىن، ئىشنىڭ بەك ئالدىراشلىقىدىن، خىزمىتىنىڭ  
زېرىكىشىلىكىدىن، تۈزۈك دەم ئالمايۋاتقانلىقىدىن، ھەتتا  
ئۇيقۇسىنىڭ قانمايۋاتقانلىقىدىن قاقشايدۇ.

قاراڭ، يېزىدىكى توختاخۇن بىر ئۆمۈر يېرىگە،  
باغباراڭلىق قورۇسغا باغلىنىپ ياشايدۇ. بەلكىم ئۇنىڭ 30  
كىلومېتىر كېلىدىغان ناھىيە بازىرىغا كىرىپ باققان ۋاقتىمۇ  
ساناقلىق بولۇشى مۇمكىن. يېزىسىدىن چىقمايلا ئۇ دۇنياغا  
كېتىپ قالدىغان كىشىلەر خېلى يېقىنغىچە يېزىلاردا بار ئىدى.



يانفونلىشىشى كىشىلەرنى تىنمىسىز چېپىپ يۈرىدىغان، تېخىمۇ ئالدىراش ياشايدىغان، رىزىقىنى تەرەپ - تەرەپتىن ئىزدەيدىغان، رىزىق ئۈچۈن كاللىسىنى قالىتىشى ئىشلىتىدىغان قىلۋەتكەن. بۇنداق ئالدىراشلىقتا كىشىلەر ۋاقىتنى قوغلاپ يېتىشىپ بولالماي ئاۋارە. يېزا - سەھرالاردا بولسا ۋاقىت توپلىق يولدا يېتىۋالغان.

شەھەردىكى بۇنداق ھەرىكەتچانلىق كىشىلەرنىڭ تەپەككۈرىنى تىنمىسىز غىدىقلاپ، شەھەردىكى تىرىكچىلىك ئىمكانىيىتى كېڭەيگەن. يېزىدا يەرگە باغلىنىپ ياشاش دېھقاننىڭ تەپەككۈرىنى مەلۇم دەرىجىدە تورمۇزلاپ قويغان. ئەلۋەتتە دېھقاننىڭ تۇرمۇشىدا كەتمەنلا ئەمەس بەلكى يول، قاتناش، ئۇچۇر، تەپەككۈر، ساپا، كىتاب، ھەميان دېگەنلەرمۇ ناھايىتى مۇھىم رول ئوينايدۇ. تېما ئېتىبارى بىلەن بۇ يەردە ئۇ ئامىللارنىڭ دېھقاننىڭ تۇرمۇشىدىكى بىرلەشمە تەسىرى ۋە تەقدىرى ھەققىدە تەپسىلىي تەلەقنى قىلمايمىز.

شەھەردە تولا ئادەم ئاغزىدىن چۈشۈرمەيدىغان «بەك ئالدىراش» دېگەن ئادەت سۆزى ئەمەلىيەتتە يالغان. تولا كىشى شۇنداق ئالدىراش قىياپەتكە كىرىۋالىدۇ. شۇنداق قىياپەتتە كۆرۈنمىسە باشقىلارنىڭ ئالدىدا ئىناۋىتى چۈشۈپ كېتىدىغاندەك تۇيۇلىدۇ. ئەمما ئۇلارنىڭ مەنئىيىتىنى ۋاراقلاپ باقسىڭىز، ئۇلارنىڭ قىلىۋاتقان ئىشىنى كۆزەتسىڭىز، قولغا چىققۇدەك تۈزۈك بىر نەرسە يوق.

بىزدە قەلەمكەش ئاتالغان بەزى ئادەملەر بار، ئىككى - ئۈچ تايىنى يوق كىتابنى يېزىپ قويغانغا بىر ئۆمۈر ۋالاقلايدۇ. مەن چەت ئەللەردىكى يازغۇچىلارنىڭ ۋە داڭلىق كىشىلەرنىڭ تارىخىنى، ئەسلىمىسىنى كۆپ ئوقۇيمەن. ئۇلار دەستىلىسە بويى بىلەن تەڭ كەلگۈدەك كىتابلارنى يازغان، بۇ كىتابلارنىڭ سانىلا ئەمەس ساپاسىمۇ ئەقلىنى لال قىلىدۇ. بۇ ساھىبىقەلەملەر ئېرىشىدىغان دۇنياۋى مۇكاپاتلارغا بىرەر قۇر ئېرىشىپ، قەلەمنىڭ ۋە تەپەككۈرنىڭ قەنتىنى راسا چاققان. لېكىن ئۇلار شۇقەدەر ئاددىي، داۋراڭسىز، تەمكىن ياشايدۇ. ئۇلار شەھەرنىڭ شاۋقۇنىدىن خالىي خىلۋەت كەپسىدە ياشىسىمۇ، شۆھرەت زۆرۈر تېپىلغاندا ئۇلارنى ئىزدەپ بارىدۇ. ئۇلارنىڭ شۆھرىتى ئاشۇ تەمكىنلىكى ۋە ئۆتكۈر پاراستىگە سىڭگەن. ئۇلار تار كەپسىدە ياشىسىمۇ تەپەككۈرى دۇنيانى كېزىدۇ. ئۇلارنىڭ كىتابلىرىدا چاقناپ تۇرغان دۇراندەلەر ئەسىرلەرسىرى قەلبىلەردە چاقناپ تۇرىدۇ. دېمەك پاراسەتسىز قۇرۇق شۆھرەت پارقىراپ تۇرغان ئاچچىق ئالمىغا ئوخشايدۇ. بىزدىمۇ بۇنداق داۋراڭسىز دانىشلار ئاز ئەمەس. شۇنداق ئويلاپ قالمەن، بىزدە يېزىۋاتقان كىتابلاردىن قانچىسى يەنە 30 يىلدىن

توختاخۇن ئۆيىنى تاشلاپ ناھىيە بازىرىغا كۆچۈپ ئوڭايراق بىرەر تىرىكچىلىك قىلاي دېسە، شەھەرگە ماسلىشىدىغان دىت يوق، مۇھىمى يانچۇق قۇرۇق، ئۇنىڭ ئۈستىگە يېشىمۇ بىر يەرگە باردى. شۇڭا توختاخۇن خۇدايىمنىڭ بەرگىنىگە شۈكۈر دەپ ئېيتىز - ئېرىقنىڭ جىلۋىسى، ئىككى كالسى ۋە ئون قوينىڭ نەغمە-ناۋاسىغا جۆر بولۇپ ياشاپ كېتىدۇ. كەتمەننىڭ دەستىسى ئاللىقىغا قانداق تۇرسىمۇ، چىشىنى چىشلەپ باشقىلار قانداق ياشىغان بولسا شۇنداق ياشاپ كېتەلەيدۇ. ئېچىق بېشىدا ئولتۇرغان توختاخۇن ئاچچىق موخۇركىسىنى كۈچەپ شورىغىنىچە: «باشقىلارمۇ مۇشۇنداق ياشاۋاتمامدۇ، كەتمەن چاققانغا بىر كىم ئۆلۈپ قاپتىمۇ؟ خۇدايىم پېشانەمگە كەتمەن چېپىشىنى پۈتۈپتەكەن. خۇدايىمنىڭ ماڭمۇ ئېيتقان بىر ياخشى كۈنلىرى باردۇر» دەپ ئاتلىق خىياللارغا پاتىدۇ. توختاخۇننىڭ شۇ دەمدىكى خىياللىرى ئېرىقنىڭ سۇغا قوشۇلۇپ كۆتۈرۈلۈك، مۇلايىم قارا تۇپراقنىڭ باغرىغا سىڭىپ كەتتى.

توختاخۇننىڭ ئۆيى كۆۋرۈك بېشىدىكى يوغان سۆگەتنىڭ تۈۋىدە. بۇ ئۆيى شۇ ئەتراپتىكىلەر كۆزىنى يۇمۇپمۇ تاپالايدۇ. چۈنكى توختاخۇن ئۆيىنى كۆچۈرۈپ يۈرمەيدۇ، كۆچۈرۈشىنىڭمۇ ھاجىتى يوق. باشقا كەنتلىك بىرەرسى توختاخۇننىڭ ئۆيىنى تاپماقچى بولسا، ئۇ ئادەم باشقىلارنىڭ دەپ بەرگىنى بويىچە ئۆستەننى ياقلاپ ماڭسا، كۆۋرۈك بېشىدىكى باغچانلىغان قېرى سۆگەت سايە تاشلىغان نەقىشلىك يوغان دەروازىلىق قورۇنى تېنىمەيلا تاپالايدۇ. مانا بۇ توختاخۇننىڭ تۇرمۇشى.

شەھەردىكى تۇرمۇش سەھرادىكىگە ئەلۋەتتە ئوخشىمايدۇ. شەھەردە سەھرادىكى توختاخۇننىڭ تۇرمۇشىدەك تۇرغۇنلۇق ۋە ئاددىيلىق مەۋجۇت ئەمەس. شەھەر سېمونتتىن قاتۇرۇلغان سۈنئىي دۇنيا. شەھەرنىڭ بەدىنى قاتتىق تاش بولسىمۇ، لېكىن شەھەرنىڭ قەلبى ۋە شەھەرنىڭ خۇي - پەبلى كۆپ ھالدا شەھەر ھاۋاسىدەك تۇراقسىز كېلىدۇ. چۈنكى شەھەردە كىشىلەر ئۆي ئىجارە ئېلىپ ئولتۇرىدۇ، ياكى ئۆيىنى سېتىۋېتىپ قولاي يەرگە كۆچۈپ يۈرىدۇ. تەلىيى كېلىپ ئىدارىسى ئەرزان ئۆي بەرگەنلەر، ئەرزان باھالىق ئىجارە ئۆيگە ئېرىشكەنلەر، تىرىشىپ - تىرىشىپ بېيىپ، ئۆي ئېلىشقا مادارى يەتكەنلەر بۇنىڭ سىرتىدا. شۇڭا بىر - بىرىنىڭ يىلتىزىدىن شاخلاپ ئايىنىۋاتقان دەرەخلەردەك شىددەت بىلەن كېڭىيىۋاتقان بۇ قاراڭغۇ سېمونت ئورماندا بىرەرسىنىڭ ئۆيىنى توختاخۇننىڭ سەھرادىكى ئۆيىنى تاپقانداك ئاسانلا ئىزدەپ تاپقىلى بولمايدۇ.

ئۇنىڭ ئۈستىگە شەھەردىكىلەرنىڭ خۇددى ئاشق بولۇپ قالغاندەك بەستە - بەستە ئاپتوموبىل سېتىۋېلىشى،



ئاقىل كىشى خىزمەت، دەم ئېلىش، ئۆي، باردى - كەلدى، سەيلى - ساياھەتنىڭ ھەممىسىگە يېتىشىپ، ۋاقتىنى تەڭشەپ ياشىيالايدۇ. ئاقىل كىشى ۋاقتىنى باشقىلارنىڭ رايى بويىچە تەڭشەيدۇ، بەلكى يۈرىكىنىڭ سوقۇشىغا تەڭشەيدۇ. ئاقىل كىشى ۋەزىپىنى تەشكىلدىن ئەمەس بەلكى ۋەجداندىن تاپشۇرۇۋالىدۇ. ئەگەر ۋاقتىمىزنى چاقپەلەكتەك ھەرياندىن سوققان شامالارغا تۇتۇپ بەرسەك، پۇشايما ياشلىرى ئۈچ تەك ئاقارغان ساقلىمىزنى ھۆلدىمەي قالمايدۇ.

ۋاقتىنىڭ بەرىكىتى ھەققىدە توختالغىنىمدا ئابدۇرېھىم ئۆتكۈرنىڭ نادامىتى ئېسىمگە كېلىدۇ. شۇ زات ھاياتىنىڭ ئاخىرىدا شۇنداق دەپتەكەن: «ئۆمرۈمنىڭ ئۈچتىن ئىككى قىسمى ئۈلپەنچىلىك ئۈچۈن سەرپ بولدى دەپ ئويلايمەن. ئاشۇ ۋاقىتلارنى تېجىيەلىگەن بولسام ئالتە توملۇق ئۆمۈر ئەسلىمەننى يېزىپ پۈتكۈزەلگەن بولاتتىم.» مەن مۇشۇ قۇرلارنى دەسلەپ ئوقۇغاندا يۈرىكىم خېلىغىچە ئېچىشقاندى. بىزدە ئالتە توملۇق ئەسلىمە يازغانلار يوق.

ئەسلىمىدىن سەيپىدىن ئەزىزىنىڭ «ئۆمۈر داستانى»، بۇرھان شەھىدىنىڭ «شىنجاڭنىڭ 50 يىلى»، سەئىدۇللا سەيۋىللايىفنىڭ «مەن شاھت بولغان ئىشلار»، سۇپاخۇن سۇۋۇرۇفنىڭ «مەن كەچكەن كېچىكلەر»، ماھنۇر قاسىمنىڭ «ئەخمەت ئەپەندىمىنى ئەسلىيەن»، غازى ئەھمەدنىڭ «ھاياتىمىدىكى رەڭدار سۈرەتلەر» قاتارلىقلارنى ساناشقا بولىدۇ. ئابدۇرېھىم ئۆتكۈرنىڭ بۇ گېپىدىن بۇ زاتنىڭ تولا قازاندا قاينىغانلىقى، ئالاي ئىشنىڭ شاھتى بولغانلىقى چىقىپ تۇرىدۇ. چوڭلاردىنمۇ ئابدۇرېھىم ئۆتكۈرنىڭ بەك جىق ئىشلارنى كۆرگەن ئادەم ئىكەنلىكى جىق ئاڭلىدىم. مانا شۇ تارىخ ئىككى مېتىر كېپەنگە ئورلىپ تارىخ لازىم بولمايدىغان يەرگە كەتتى. ئاقساقاللارنىڭ تارىخى قارا ساقالارغا لازىم بولىدۇ. شەھەردە دانىشلارنىڭ زېھنى ۋە ۋاقتىنى خورىتىۋېتىدىغان ئادىمەتچىلىكنىڭ تۈرى بەك كۆپ. بىر قارىسا ھەممە ئىشىمىز داستىخانغا باغلىنىپ كەتكەندەك بىلىنىدۇ. داستىخان بولمىسا بولمايدۇ، لېكىن داستىخان كەلسە - كەلمەس سېلىنسا، داستىخان بىئەتۋار بىر پارچە لاتىغا ئوخشاپ قالىدۇ. مەن ئەقىدە ۋە رىشتىنىڭ ئۈستىگە سېلىنغان پاكىز داستىخاننى يوققا چىقارماقچى ئەمەس.

شەھەر بىزنى ئالدىراش قىلىۋەتتى دەپ ئاغرىنماق بولمايدۇ. شەھەردە نېمە گۇناھ؟ شەھەرنى ئىنسان ئۆرە قىلغان، زېمىندىن ئۈنۈپ چىقمىغان. ھەرقانچە قاقشىسىڭىزمۇ تاشنىڭ ئاڭلار قۇلقى يوق. ئەمدىكى گەپ، سالامغىمۇ ئېرىنىپ قەستەن ئالدىراش بولۇۋالامسىز ياكى ھەقىقىي مەنلىك ياشامسىز، تەڭشەك ئىختىيارىڭىزدا. شەھەر قاتتىق بولسىمۇ، تۇيغۇلار قېتىپ كەتمەسۇن.

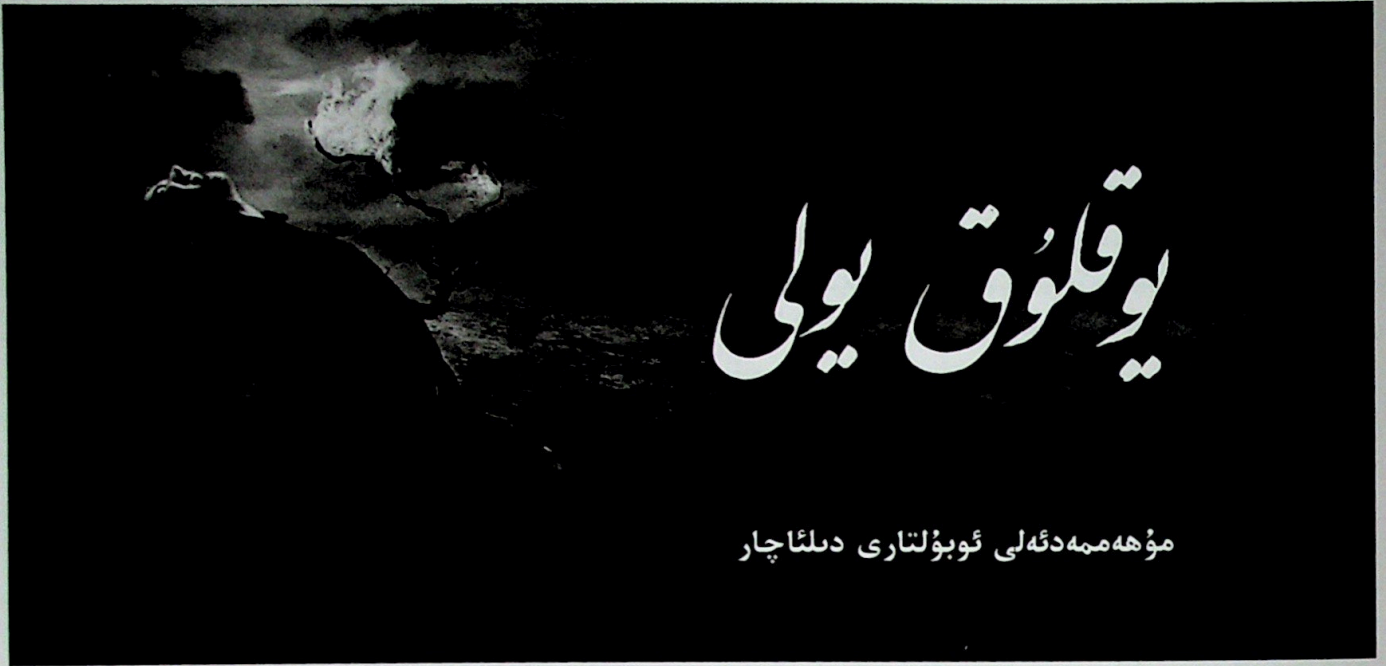
كېيىن، 50 يىلدىن كېيىنمۇ قىزغىن ئوقۇلار؟ تەلەن قىلىنار؟ مەن ئۇرۇمچىدە ياشىغان 12 يىلدا باشقىلارغا سۇنغى ھىجىيىپ، يالغان سالام قىلىپ، ئاغزىمدا «ئالدىراش» دەپ قويۇپ ئۆزۈمنى گوللاپ ياشىمىدىم. ھەقىقەتەن ئالدىراش بولۇپ كەتكەن ۋاقىتلىرىم بولدى. شۇنداق چاغدا مېنى ئىزدىگەنلەرگە سەل ئالدىراشلىقىمنى، كېيىنچە كۆرۈشۈشنى ئېيتتىم. شۇنداق قىلىپ دوكتورلۇقۇمنى ئوقۇغاچ ئالتە كىتاب ۋە 13 پارچە تەرجىمە كىتابنى قولدىن چىقاردىم.

چوڭلار «ئۇرۇمچىگە بەرىكەت ياغقان شەھەر» دېيىشىدۇ. شەھەردە ياشاپ شۇنى بىلىدىمكى، شەھەردىكى بەرىكەت دەل ۋاقتىكى بەرىكەتتە ئىكەن. ئەمما بەرىكەتنىڭ قەدرىگە يەتمەي ياشاۋاتقانلارمۇ تالاي ئىكەن. تولا ئادەمنىڭ قارىماققا ئالدىراش ياشاۋاتقىنى ئۇلارنىڭ ۋاقتىنى چىڭ تۇتقىنى، بەكمۇ ئەھمىيەتلىك ياشاۋاتقىنى ئەمەسكەن. شەھەردە شۇنداق ئادەملەرمۇ باركى، «بەرىكەت، رىزىق» دېگەن سۆزلەر ئۇلارنىڭ لۇغىتىدە يوق. ئۇلار ۋاقتىنى نېمەت دەپ ئەمەس، بەلكى سائەتنىڭ پىرقىراۋاتقان ئىستىزىلىكىدىن چىققان شامال دەپ چۈشىنىدۇ.

شائىر ئادىل تۇنىياز «پەيغەمبەر دىيارىدا كېچىلەر» ناملىق كىتابىدىكى «بازاردىكى قەلئە»، «ئۆمۈچۈك، شېئىر ۋە تەپەككۈر قاتلىمى» ۋە «سۈدىكى بېشارەت» قاتارلىق ماقالىلىرىدا ۋاقتىنىڭ ئەمەلىيەتتە بىر خىل تۇيغۇ ئىكەنلىكىنى، شەرق ۋە غەربنىڭ نەزەرىدىكى ۋاقت ئۇقۇمىنىڭ ئوخشىمايدىغانلىقىنى، بۇ خىل پەرقنى ئېتىقادنىڭ كەلتۈرۈپ چىقارغانلىقىنى، فىزىكىلىق ۋاقتتىلا چۈشىنىپ، ۋاقتنىڭ مەنئى قاتلىمىنى چۈشەنمەيدىغانلارنىڭ ماددىغا دۇم چۈشكەن ئىنسان ئىكەنلىكىنى ئۆزگىچە نۇقتىلاردىن شەرھلەيدۇ. ۋاقتنىڭ تۇيغۇ بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك بولىدىغانلىقىنى ئېيىنىشتىنمۇ قەيت قىلغان. بىرى نىسپىيلىك نەزەرىيەسى ھەققىدە سورىغاندا ئېيىنىشتىن مۇنداق دېگەنكىن: «سەن مەشۇقۇڭ بىلەن پاراڭلاشقاندا بىر سائەت بىر دەققەدەك بىلىنىدۇ، قىزىق مەشنىڭ ئۈستىدە ئولتۇرساڭ بىر دەققە بىر سائەتتەك بىلىنىدۇ، مانا بۇ ۋاقتىنىڭ نىسپىيلىكى.»

سىزنى ئالدىراشلىققا غەرق قىلىۋەتكىنى شەھەر ئەمەس، بەلكى ئۆزىڭىز، شۇنداقلا ئۆزىڭىزگە يۈكلۈۋالغان ئاتالمىش مۇھىم ئىشلار. بەلكىم مۇھىم دەپ قارىغان ئىشىڭىزغا چېپىۋاتقان شۇ پەيتتە ھەقىقىي مۇھىم ئىش بىر ياقتا بويۇن قىسىپ تۇرغان بولۇشى مۇمكىن. ۋاقت چىش پاستىسىغا ئوخشايدۇ. تۈگەپ قالدى دەپ ئويلىغان پاستا قۇتىسىنى ئوبدانراق سىقىسىڭىز يەنە چىقىدۇ. مانا بۇ ۋاقتىنىڭ ئەۋرىشمىلىكى.





# يوقلۇق يولى

مۇھەممەد ئەلى ئوبۇلتارى دىلئالچار

مەنمەن ئۆزلۈك يۈكىدىن ئەمدى خەلاس،  
نېگەكىم قالماي نەڭگۈ نامم.

(ئەمدى مەن ئۆزلۈك يۈكىدىن خالاسمەن، شۇڭلاشقا  
مەڭگۈلۈك كىملىكىم يوقالدى)

ئۆزلۈكنىڭ يۈك دەپ قارىلىشى يەنە بىر مەنىدىن  
ئالغاندا، ئۇنىڭ «ئۆز» گە ھەر خىل مەسئۇلىيەت ۋە  
ۋەزىپىلەرنى، رەسمىيەت ۋە شەكىللەرنى، تۈزۈم ۋە  
قائىدىلەرنى بېكىتىشىدىن بولۇشى مۇمكىن. تېخىمۇ ئوچۇقراق  
ئېيتقاندا، ئۆزلۈكنىڭ يۈكلۈكى ئۇنىڭ مەركەز پەيدا قىلىشىغا  
بولغان نازارەتتىن ئىبارەتتۇر.

يوقلۇققا قارشى ھالدا ئۆزلۈك مەركەزچىلىكىنى  
ئىپادىلەيدۇ ھەم ئۆزۈم بىر مەركەز بولىدۇ. چۈنكى ئادەم  
ئۆزى ئۈچۈن ئەمەس، ئۆزلۈكى ئۈچۈن ياشاشنى تەشەببۇس  
قىلىندۇ. بۇ يەردە ئۇقۇمنىڭ ئەھمىيىتى ئادەمدىنمۇ چوڭ  
بولۇپ قالىدۇ. نەتىجىدە ئۆزلۈك مەركىزىنىڭ ئەتراپىدا ئۇنى  
قانائەتلەندۈرۈشكە، بويسۇنۇشقا تېگىشلىك بولغان پىرىنسىپال  
رامكىلار پەيدا بولۇپ، ياشامنى قورشاپ تۇرىدۇ. نۆۋەتتىكى  
رېئاللىقىمىز بىلەن سېلىشتۇرغاندا، ئۆزلۈك يەنىلا بىر خىل  
«يەككە قاراش» نىڭ مەھسۇلىدۇر. ھالبۇكى، بىرنىلا توغرا  
دەيدىغان بۇ خىل «يەككە قاراش» بۈگۈنكى رېئاللىقىمىزدىكى  
خەتەرلىك ھايات قارىشىدۇر. ئادەم ئوقۇلا بىر يەككە  
ئىدىيەنىڭ قۇلغا ئايلانغاندا، جەمئىيەت قاتمىلىشىدۇ،  
مەسىلىلەر ھەل بولمايدۇ، مەنىگە تۇتۇلىدۇ. ئۇنداقتا ھەقىقىي  
ئۆزلۈك ئېڭى قانداق شەكىللىنىدۇ؟ كىلاسسىكلار ئالدىمىزدا

مەنسىزلىكنى ئىپادىلەش ۋە بىر تەرەپ قىلىش ئادەمدە  
كىملىك قارىشى يېتىلدۈرىدۇ. يەنى ئادەم مەنسىزلىك ئىچىدە  
ئۆزىنىڭ نېمىلىكى ھەققىدە ئويلاشقا باشلايدۇ. ھالبۇكى،  
كىملىكتىن ئىبارەت بۇ تاماملانمىسىز ۋە تۇراقسىز ئۇقۇمنىڭ  
جەمئىيەت رېئاللىقىغا كۆز ئېچىشى ئادەمنى يوقلۇق ئىچىگە  
باشلاپ كىرىدۇ. چۈنكى كىملىكنىڭ مەزمۇنى بولغان ئۆزلۈك  
ئادەمنى مەلۇم «مەڭگۈلۈك تۇراقلىقى» غا تۇتۇپ بەرگۈچى  
فورما بولۇپ، ئادەمنىڭ مەلۇم ئىدىيەگە، مەلۇم مەركەزگە  
ئۆمۈرلۈك قۇل بولۇپ ئۆتۈشنى كەلتۈرۈپ چىقارغۇچى ئەڭ  
چوڭ سەۋەبچىدۇر. ئەكسىچە، ئۆزلۈكنىڭ شەكلى بولغان كىملىك  
مەنسىزلىكنىڭ باشلىنىشى بولۇپ، سالاھىيەت ئىگىسىنى يوقلۇققا  
يېتەكلەيدۇ. دەل ئارىدا پەيدا بولغان پارادوكس (زىددىيەت)  
ئادەمنى يېڭى يولغا باشلايدۇ. مۇشۇ زىددىيەت داۋامىدا بىز  
ئاندىن ئۆزلۈك ۋە كىملىك ئويلىنىشىغا كىرىمىز. كىلاسسىك  
شائىرلىرىمىزدىن بولغان نەۋائى (1501 - 1441) شېئىرلىرىدا  
ئۆزلۈكتىن قۇتۇلۇشنى ئىزچىل تەشەببۇس قىلىدۇ:

فەنا يولىدا سەبۇكبەر ئىستەسەڭ ئۆزنى،  
ئۆزۈڭدىن ئەيلە بۇرۇن ئۆزلۈكۈڭ يۈكن مەسلۇب.

(يوقلۇق يولىدا ئۆزنى يۈكتىن قۇتۇلدۇرۇشنى ئىزدە-  
سەڭ، ئۆزۈڭدىن بۇرۇن ئۆزلۈك يۈكىڭنى ئاجرىتىپ تاشلا.)





پەقەت بىرلا يول بار دەپ قارىغان، مودېرنىزىمچىلار ئالدىمىزدا يەنە باشقا بىر يول بار دېگەن، بوستىمۇدېرنىزىمچىلار بولسا ئالدىمىزدا سانسىز يول بار دەپ جاكارلىدى. بۇ مەسىلىگە قارىتا كىملىك ئېغى نۇقتىسىدىن، يەنى يىمىرىلگەن كىملىك ياكى ھېچكىملىك نۇقتىسىدىن چىقىپ تۇرۇپ مۇلاھىزە قىلساق، بىر قەدەم ئىلگىرىلىشىمىز مۇمكىن.

ئادەم جەمئىيەت قۇرۇلمىسىنىڭ قاتمۇقات مۇھاسىرە قورشاۋىغا ئېلىنىۋاتقان بۇگۈنكى كۈندە، ئۇنىڭدا تەبىئىيلا ئاۋۇ قورشاۋ تىنچلىقىدىن قۇتۇلۇش ئىستىكى پەيدا بولىدۇ، تەدرىجىي كۈچىيىدۇ، ھەتتا ھەرىكەت، قىلىق شەكىللىرىگە قەدەر ئىپادىلىنىپ چىقىدۇ. بۇ يەردىكى مەن دەۋاتقان قورشاۋ ئادەمنىڭ تەن تەرىپىگە كېلىۋاتقان ھەر خىل ئەمگەك، خىزمەت، ئىشلەش، تىرىكچىلىك، جان بېقىش شەكىللىرىدىن باشقا، يەنە روھ تەرەپتىن كېلىۋاتقان، ئوچۇقراق دېگەندە ئاڭ دۇنياسىغا ئورۇنلىشىۋاتقان ھەر خىل ئىدىيە ئېقىمى، پىكىر ئېقىمى، كۆز قاراش، دۇنيا قاراش قاتارلىق تەرتىپلەرنى كۆرسىتىدۇ. بۇ خىل ئېقىم ۋە قاراشلارنىڭ كۆپلۈكى بىر جەھەتتىن ئېيتقاندا ساناقسىز ئاڭ مەركەزلىرىنى پەيدا قىلىدۇ. مەنسىزلىكنىڭ تۇيۇلۇشى ئادەمنى ئاشۇ ئاڭ مەركەزلىرىدىن قېچىشنى، ئۈرۈكۈشنى پەيدا قىلىدۇ. يەنى ئادەم ئەسلى ماھىيىتىدە ھېچقانداق مەركەز بولماسلىقىنى ئىزدەيدۇ. شۇنىڭ بىلەن بۇ يەردە مەركەزسىزلىك ئىدىيەسىنى ياقلىغۇچىلاردىن ئىبارەت بىر ئېقىمداشلارنىڭ سالاھىيىتى بولغان ھېچكىملىك پەيدا بولىدۇ.

نەۋايى، چۈن ھەر ئىش قىلساڭ كېرەك پىرايەۋۇ سازى،  
فەنا يولغە كىركىم، نې كېرەك سازۇ نې پىرايە.

(نەۋايى، نېمە ئىش قىلساڭ رەسمىيەت ۋە ياخشىلىق كېرەك بولىدۇ، ھالبۇكى يوقلۇق يولغا كىرسەڭ، رەسمىيەت ۋە ياخشىلىق ھېچقانداق كېرىكى يوقتۇر.)

نەۋايى دەۋاتقان يوقلۇق يولى ئەمەلىيەتتە ئادەمنىڭ بېسىم، ئىسكەنجە، توساقلاردىن قۇتۇلۇپ، ئەركىن ۋە ئازادە ياشاشقا بولغان تەشەببۇستۇر. يەنى ياشامغا ھېچكىملىك سالاھىيىتى بىلەن كىرىشىنىڭ دەسلەپكى جاكارى دېيىشكە بولىدۇ.

ئەي نەۋايى، تاشلاپ ئۆزلۈكنى فەنا يولغە كىر،  
كىم ئېرۇر ئول يولدا ئېگىنگە بۇ ئاغىر يۈك بەلا.

(ئەي نەۋايى، ئۆزلۈكنى تاشلاپ، يوقلۇق يولغا كىر، كىم يوقلۇق يولدا بولىدىكەن، ئۇنىڭغا بۇ ئېغىر يۈك بالا بولىدۇ)

دەل مۇشۇ نۇقتىدا، بىز شەرق مەدەنىيىتىدىكى لاۋزى ۋە جۇاڭزى (جۇڭگونىڭ ئەمىنىيە ۋە يېغىلىق دەۋرىدىكى ئىككى ئۇلۇغ مۇتەپەككۈرى) لارنىڭ «توین - ئەرەم سۇترسى» (道德经) لىرىدىكى «يوقلۇق» (虚无) مەزمۇنلىرى، ھىندى بۇددا مەدەنىيىتىدىكى بۇددا مۇتەپەككۈرلىرىنىڭ «سونياتا»، «نېرۋانا»، «سانسارا» تەلىماتى، غەرب مەدەنىيىتىدىكى سارتىر، ئالبەخلەرنىڭ «نېھىلىزىم» (Nihilism)، «بىمەنلىك» (Absurd) تېمىلىرى، ئىسلام مەدەنىيىتىدىكى تەسەۋۋۇپ مۇتەپەككۈرلىرىنىڭ «فەنا»، «بەقا» تەلىماتلىرىدا مەلۇم بىر خىل ئىدىيە ئورتاقلىقى بارلىقىنى ھېس قىلىمىز. ھەمدە بۇ خىل مەركەزسىزلىك ئىپادىلىرىنىڭ شۇ خىل مەدەنىيەت چەمبىرىكى ئىچىدىكى ھەر خىل بەلگە، جىسىم ۋە ئېتىقاد ئامىللىرىنىڭ تەسىرىدە پەرقلىق تىل ئارقىلىق ئىپادىلەيدىغىنىمۇ ھېس قىلىمىز. ئەلۋەتتە بۇلارنى قانداقتۇر، بىر - بىرىنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان، كۆچۈرگەن ياكى ئىدىيە قوبۇل قىلغان دېيىشكە بولمايدۇ. بۇلارنىڭ دەۋاتقىنى مەلۇم خىل ئورتاقلىق ئارقىسىدىكى مەركەزسىزلىكنىڭ پەرقلىق تىل ئارقىلىق ئىپادىلىنىپ چىققىنىدۇر. ھەرقانداق دىن ۋە مەدەنىيەت ئەزەلدىن يوقلۇقتىن ئىبارەت بۇ پەلسەپەۋى تېمىدىن ئەگىپ ئۆتكىنى يوق.

شۇ مۇناسىۋەت بىلەن ئوتتۇرىغا قويۇۋاتقان تېمىمىز تېخىمۇ ئىنچىكىلىشىدۇ، مۇشۇ يەردىن باشلاپ ئۇنداقتا «ئادەم دېگەن نېمە» دېگەن ئاددىي ئەمما جاۋاب بەرگىلى بولمايدىغان سوئالغا يۈزلىنىمىز. ئەگەر ئادەم «تەپەككۈر قىلالايدىغان» دېيىلگەندەك بولسا، ئۇ يەنە نېمىشقا بۇرۇنقى بىر كۆز قاراشنى ئەسلىش ئارقىلىق تەپەككۈر قىلىدۇ؟ ئەگەر «ئىجاد قىلالايدىغان» دېيىلگەندەك بولسا، ئۇنداقتا ئۇ نېمىشقا بىراقلا مەۋجۇدىيەتنىمۇ ئىجاد قىلمايدۇ. نېمىشقا ئۆلۈپ كەتمەيدىغان بولمايدۇ. نېمىشقا مەۋجۇدىيەت، ئۆلۈم، تەپەككۈر ۋە تىل ئۈستىدە دائىم مەنسىزلىككە تۇتۇلىدۇ. ھالبۇكى، بۇ ئىككى جاۋابنىڭ ھەممىسى «ئادەم دېگەن نېمە» گە ئەمەس، بەلكى ئۇنىڭ قانداق ئالاھىدىلىكى (ياكى خۇسۇسىيىتى) بار دېگەنگە جاۋاب بولىدۇ. ئادەم تۇغۇلغاندىن ئۆلگۈچە بولغان ۋاقىت ئارىلىقىدا زادى نېمە قىلىشى، قانداق ياشاشى كېرەك؟

دەل مۇشۇنداق جاۋاب تۈپەيلى، ئوي تارىخىمىزدا ھازىرغا قەدەر، ئادەمنىڭ ئۆزى مەركىزىي ئورۇننى ئالغان ھالدا پەيدا بولۇپ باقمىدى. پەلسەپە ۋە ئەدەبىيات دائىرىسىدە، ئادەمنىڭ كۆرۈلۈشى مەلۇم ئۇقۇمنى ۋە مەلۇم بەلگە جىسمىنى دەستەك قىلدى، خالاس. ئادەمگە ئادىمىيلىكنى، ئادەمنىڭ ئادىمىيلىكىنى قايتۇرۇپ بەرمەكچى بولغىنى زادى نېمە؟ قانداق نەرسە ئۇقۇمنىڭ ئادىمىيىتى



قىلغان. بۇنىڭ ئۆزى مەلۇم نۇقتىدىن فۇكاۋ (1984 - 926)، فرانسىيەنىڭ بۇگۈنكى زامان پەيلاسوپى، دەۋر بۆلگۈچ مۇتەپەككۈر، ئەڭ خەتەرلىك پەيلاسوپ دەپ قارىلىدۇ) نىڭ «ئادەمنىڭ ئۆلۈمى» قارىشى بىلەن پاراللېل كېلىدۇ. دېمەك، يوقلۇق توغرىسىدىكى ئويلىنىش ھەربىر دەۋردە، ھەر خىل تىل بەلگىسى ئارقىلىق كۆرۈلىدۇ. ئەگەر نەۋائىنىڭ «فەنا شەرى» نى ۋە فۇكاۋلارنىڭ «ئادەم ئۆلۈمى» نى كېڭەيتىپ تەپسىرلىسەك، بۇ قاراش ئەمەلىيەتتە ئادەمنىڭ ئوي ئەركىنلىكىگە چىقىشىدىن باشقا نەرسە ئەمەس. يەنى، نەۋائىنىڭ سۇمۇرغ (مەركەز) تامام ئۇچقان قۇشلىرى ئەڭ ئاخىرى «ئۆزلۈك ئەينىكى» («كىملىك ئەينىكى» دېيىشكەمۇ بولىدۇ) دە ئۆزلىرىنىڭ سۇمۇرغ ئىكەنلىكىنى بىلىپ يېتىدۇ (نەۋائى: «لسانۇتتەير» دىن). فۇكاۋنىڭ ئادىمى بولسا «تەڭرىسى ئۆلگەن» (سۈيىپكتىنىڭ يوقلىشى) دىن كېيىن قالغان بەتەبەشەرە پاكىنەك ئەمەس، بەلكى تەڭرىسى (مەركەز) ئۆزىدە بولغان ئىنساندۇر (فۇكاۋ: «ئىنساننىڭ ئۆلۈمى» دىن). مېنىڭ دېمەكچى بولغىنىم، ئۆزىدىنمۇ ھالقىغان، ئۆزلۈكنىڭ ئالىمىدىنمۇ قۇرۇق قالغان ئۆزۈكسىزلىكنىڭ ئادىمىدۇر. مەن دەۋاتقان بۇ يوقلۇقمۇ ھېچقانداق مەركەز بولماسلىقتۇر.

ئىستەسەڭ مۈلكى بەقا سەلب قىل ئۆزلۈكنى بۇرۇن،  
كىم سۈلۈك ئىچرە فەنا ئەھلىغە بۇدۇر ئۇسۇلۇب.

(مەڭگۈلۈك مەۋجۇدىيەتنى ئىستەسەڭ، ئەڭ بۇرۇن  
ئۆزلۈكتىن ھالقىغىن، ئېقىملار ئىچىدە، يولۇق يولغان  
ماڭغۇچىلارغا بۇنىڭدىن باشقا ئۇسۇلۇب يوق)

سەن ئۆزلۈكۈڭ يۈكەن ئەۋۋەل ئۇشاتقىل، ئەي زاھىد،  
ھەمىشە دەيرى فەنا ئەھلىن ئەتكۈچە تەكفىر.

(ئەي زاھىد، سەن ھەمىشە يوقلۇق يولىدىكىلەرگە  
نەسەت قىلغۇچە، ئاۋۋال ئۆزلۈك يۈكۈڭنى يىمىرىپ تاشلا)

يوقلۇققا ئويلىنىش ئىنسانىيەتنىڭ قىسقا ۋاقىتلىق ئوي تارىخى دېيىشكە تىلىم كۆيىدۇ. (ئۇيغۇرلارغا كەلگەندە تېخىمۇ شۇنداق. ھازىرغا قەدەر ئۇيغۇرلارنىڭ پەلسەپە، ئىلاھىيەت شۇناسلىق، ئەخلاق شۇناسلىق، جەمئىيەت شۇناسلىققا ئائىت ئەسەرلەرنىڭ ھەممىسى نەزمىي يول بىلەن يېزىلغانلىقى سەۋەبلىكلا ئەدەبىيات تارىخىغا كىرگۈزۈلۈپ، ئەدەبىيات نۇقتىسىدىن باھا بېرىلىپ كەلدى. شۇڭا بەزى ياشلار كىلاسسىك ئەسەرلەرنىڭ قىممىتى جەھەتتىن ئىنكار قىلىشىدۇ. مەن بۇ يەردە قانداق بولۇشى توغرىلىق توختالمايمەن.

ئەمەس، بەلكى ئادىمىيلىكنىڭ ئادىمىنى پەيدا قىلىدۇ؟ ھالبۇكى، ئويلىنىشلىرىمىز بىلەن رېئاللىق ئارىسىدا، ئۆزىمىز بىلەن ئۆزگىلىرىمىز ئارىسىدا، مەۋجۇدىيەت بىلەن مەدەنىيەت ئارىسىدا كېلىشتۈرگىلى بولمايدىغان بىر خىل تېپىشىش مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ. ئادەم ئۆمرىدە ئالغان ئەخلاق، تەربىيە، قانۇن، پەرىھىز، ئادىمىيلىك، نوپۇز، شەرەپ، بىلىم قاتارلىقلار ئۇنى ئۆلۈمدىن ساقلاپ قالالامدۇ؟ ئۇنىڭ ئىستەكلىرىنى قاندۇرالايدۇ؟ ئادەم ئۆمرىدە تاپقان يېمەكلىك، ئىچمەكلىك، تۇرالغۇ، بايلىق، كىيىم، پۇل قاتارلىقلار ھەممە نەرسىنى ھەل قىلالامدۇ؟ ئادەمنى ھاياتتىن قانائەتلەندۈرەلەمدۇ؟ ئەپسۇسكى، بىزنىڭ ئېرىشكەنلىرىمىز يەنىلا نۇرغۇن ئەمما قانائەتلەنمىدۇق. مەنسىزلىك مانا مۇشۇنداق نۇقتىلاردىن تېخىمۇ ئېغىرلىشىدۇ، ئىنچىكىلىشىدۇ. بۇ بۆلۈمنىڭ بېشىدا مەنسىزلىكنىڭ ئادەمنى بىر يوقلۇققا باشلاپ كىرىدىغانلىقىنى ئېيتقاندىم. مەنسىزلىك مەلۇم نۇقتىدىن كېيىنقى ئادەمنى ئادەملىك سالاھىيەتتە كۆرۈلۈشكە، ئادەملىك قىياپىتىدە، ئادەمنىڭ كىملىكىدە پەيدا بولۇشقا يېتەكلىدى، دېيىشكە بولىدۇ. چۈنكى مەنسىزلىك يوقلۇقنى تۇيدۇرغان يۈكسەك بىر تەپەككۈرنىڭ رولىنى ئۆتىدى. ھەمدە ئادەمنى ئۆزى، ئادەملىكى توغرىسىدا ئويلىنىشقا مەجبۇرلىدى.

ئەمدى بۇ يەردە مۇشۇ يوقلۇق نۇقتىسىنى زىرى ئۈستىدە قىسقىچە توختىلىپ ئۆتەيلى. ئۇنداقتا يوقلۇق دېگەن زادى نېمە؟ بۇنىڭغا كىلاسسىكلاردىن نەۋائى مۇنداق جاۋاب بېرىدۇ:

دەيىن فەنا نېدۇرۇر، مۇختەسەر دەيىن: ئۆلمەك  
كى شەرھىنى تىلەسەڭ يۈز رسالە بولغۇسىدۇر.

(يوقلۇق دېگەن نېمە دېسەك، قىسقىلا دېسەم ئۆلمەكتۇر،  
بىراق ئۇنى شەرھىلەسەڭ يۈزلىگەن رسالىلەر يۈتدۇ.)

نەۋائىنىڭ بايانلىرىدىن قارىغاندا، بۇ ئۆلۈمنىڭ ئۆزى نوقۇل ھالدىكى جەسەتكە ئايلىنىشتىن پەرقلىقتۇر. چۈنكى ئادەم ئۆلگەندىن كېيىن ئۇنىڭ ھېچقانداق ئەھمىيىتى بولمايدۇ. ئادەمنىڭ بارچە ئەھمىيىتى، تۇغۇمدىن ئۆلۈمگىچە بولغان تىرىكلىدىكى ئوي ياكى تەپەككۈر ئۈستىدىدۇر. ھالبۇكى، بۇ خىل ئوي دائىم ئىنساننىڭ ئىككى نەرسىسى ئۈچۈن قوزغىلىدۇ. يەنى ئادەمنىڭ بارلىق تىرىشچانلىقى ئۆز مەۋجۇدىيىتى ۋە ئۆز جىنىسىيىتى ئۈچۈندۇر. شۇ نۇقتا ئايانكى، ئوي تارىخىدىكى يوقلۇق مەسىلىسىنىڭ ئاخىرقى باھانىسى ئۆلۈم ئۈچۈن بولغانلىقى بولسا كېرەك، نەۋائى بۇ يەردە يوقلۇقنى ئىنساننىڭ مەنئى ئۆلۈمى ئارقىلىق ئىپادە



(1926) ۋە دېرىدا (2004 ~ 1930) لار دەۋاتقان تىل (سۆز) نىڭ ئۆزىدۇر. تەبىئەتتىكى «نەرسە» لەرگە (ماددىلارغا) قارىمۇ قارشى، پەيدا بولغان ئاڭ مۇئەسسەسەگە باغلىنىشلىق ھەر قانداق ئويىنىڭ، يەنى كۆز قاراش، دۇنيا قاراش، پىكىر ئېقىمى، ئىدىيە ئېقىملىرىنىڭ ئۆزى ئادەمنىڭ ئويلىشىدىن تاشقىرى مەۋجۇت ئەمەس. ھالبۇكى، يەككە ئادەمنىڭ ياكى يەككە گۇرۇھنىڭ قارىشى ياكى ئېقىمى ماھىيەتتە بىر ياكى بىر بۆلۈك كىشىلەرنىڭ ئۆز مەۋجۇدىيىتى ۋە ئىستىكى ئۈچۈن ئويلاپ تاپقان چارىسىدۇر، ياشاش ئۇسۇلىدۇر. دېمەك، ئوي نەرسەلەرنى، ھەتتا ئادەمنى قانداق ئىشلىتىشى لايىھەلەيدۇ. بۇنداق لايىھە ئاخىرىدا بىر ياكى بىر بۆلۈك كىشىلەرنىڭ مەۋجۇدىيىتى ۋە جىنسىيىتى ئۈچۈندۇر. ئادەمنىڭ ئۆز ئۆمرىدىكى بارلىق تىرىشچانلىقلىرى ئاخىرقى ھېسابتا مەۋجۇدىيەت ۋە جىنسىيەتتىن ئىبارەت ئىككى نەرسە ئۈچۈندۇر. دەل مۇشۇ ئىككى نۇقتىدا ھەقىقىي ئادەم پەيدا بولىدۇ. بىراق مەۋجۇدىيەت ۋە جىنسىيەت ھەر بىر كىشىگە يېتىشى، بۆلۈنۈشى ۋە تەقسىملىنىشى تەلەپ قىلىدىغان ئۇقۇمدۇر. بۈگۈنكى جەمئىيەت نۇقتىسىدىن ئالغاندا، كلاسسىك مۇتەپەككۇرلارنىڭ يوقلۇق ئىدىيەلىرىنىڭ قانداق رېئال ئەھمىيىتى بار؟ مېنىڭچە، يوقلۇق كىشىگە كۆپ خىل ئاساسلىنىش نۇقتىسىدىن چىقىپ تۇرۇپ، پىكىر قىلىشى ۋە ياشامنى باھالاشنى ئەسكەرتىدۇ. يوقلۇق يولىنىڭ ئەھمىيىتى شۇكى، ئادەم بىر خىل مەركىزىي ئورۇندىكى ئىدىيە قۇللۇقىدىن قۇتۇلۇپ، جەمئىيەتكە ۋە تۇرمۇشقا كۆپ خىل ئىشكىلەر بىلەن كىرىشىنى ئۆگىتىدۇ.

ئۇنداقتا، بۇ يوقلۇق بىز باشتا شۇنچە كۈچەپ سۆزلەۋاتقان مەنىسىزلىكنىڭ مەنبەسىمۇ؟ يوقلۇق بىلەن مەنىسىزلىك ئارىسىدا قانداق مۇناسىۋەت بار؟ بۇ بەلكىم ھەر كىم چۈشىنىشكە ئۇرۇنۇۋاتقان بىر نۇقتا بولسا كېرەك، چۈنكى ئىجتىمائىي تۇرمۇشتىن، جەمئىيەتتىن، ئائىلىدىن، ھەتتا ئۆزىدىن قانائەت تاپالمايۋاتقان، ئېرىشىشكە تېگىشلىك نەرسىگە ئېرىشەلمەيۋاتقان ھەر بىر ئادەم ئۈچۈن مۇئەييەن دەرىجىدىكى تەسەللى ئىزدەش ئۇنىڭ مۇمكىنچىلىكتۇر. ئەمەلىيەتتە يوقلۇق ھەر قانداق بىر قانائەت ئىزدەش ۋە تەسەللى قوبۇل قىلىشى يىمىرىپ تاشلايدىغان بىلىشتۇر، يوقلۇقنى بىلىش، يوقلۇقنى ئاڭقىرىش بىزنىڭ كۆز ئالدىمىزدىكى ئىدىيە توقۇنۇشىمىزنى ئۈنۈملۈك ھەل قىلىشىمىزنىڭ يولى ۋە ئاساسدۇر.

(ئاپتور: شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى ئۇيغۇر تىلى ئەدەبىياتى 2011 - يىللىق 2 - سىنىپ ئوقۇغۇچىسى)

توختىلىدىغىنىم ئىنسانىيەت ئوي تارىخىدىكى يوقلۇق (مەسىلىسىدۇر). بىزدە يوقلۇق ئويلىنىشى توغرىسىدا ئەڭ دەسلەپ خاقانىيە مۇتەپەككۇرى يۈسۈپ خاس ھاجىب (1086 - 1018) «قۇتادغۇبىلىك» (1069) تە ئۇدغۇرمىشتىن ئىبارەت تاغ غارىغا چىقىپ كەتكەن زاھىدىنىڭ ئوبرازىنى ياراتقاندى. ئۇدغۇرمىش ئوبرازىنىڭ ئەدەبىياتتا تۇغۇلۇشى تۇنجى قېتىم «ئادەمنىڭ ئۆز ئوبرازى» ھەققىدىكى ئۇتۇپىيەنىڭ ئۇيغۇرلاردا باشلىنىشى، دېيىشكە بولىدۇ. يۈسۈپ خاس ھاجىب بۇ ئارقىلىق ئادىل قانۇن بىلەن ئىدارە قىلىنىدىغان «ئۇستۇن جەمئىيەت» نىڭمۇ كەمتۈكلۈكنى كۆرسەتمەكچى بولسا كېرەك. دېمەك ئۇدغۇرمىش جەمئىيەتنى تەرك ئېتىشى ئارقىلىق، يوقلۇق يولىدا ئادەملىكنى، ئادىمىيلىكنىڭ ئادىمىي ئىزدىمەكچى بولغان. ئۇنىڭدىن كېيىن مۇتەسەۋۋۇپ شائىر ئەھمەد يەسەۋى بۇ تېمىنى ئەڭ بۇرۇن رەسمىي ئاتالغۇ بىلەن تىلغا ئالدى، دېيىشكە بولىدۇ. ئۇ ھەللاجنىڭ ئۆلۈمىگە بولغان كۆز قاراشلىرى ۋە «فەنا» لىق تەلىماتىنى چۈشەندۈرۈشى ئاساسدا يوقلۇقنى چۈشەندۈرگەندى. ئۇ ئۆمرىنىڭ ئاخىرىدا جەمئىيەتنىڭ، دۇنيانىڭ بارلىق قۇرۇلما قورشاۋىنى تەرك ئېتىپ يەر ئاستى ئۆيىگە 70 يىل بېكىنگەندى. نەۋائىي بولسا يوقلۇقنى ئەتراپلىق شەرھلەپ، رەسمىي پەلسەپە ئاساسىنى ياراتتى دېيىشكە بولىدۇ. مەشرەپنىڭ ئۆلۈمى بولسا ئۇنىڭ يۇقىرى پەللىسىنى ياراتتى. يۇقىرى ئۈچ مۇتەسەۋۋۇپ شائىرنىڭ دەۋاتقان «فەنا» لىق تەلىماتى ئەمەلىيەتتە يوقلۇقتىن باشقا نەرسە ئەمەس. «فەنا» نىڭ بۈگۈنكى زامان مەنىسىمۇ «يوقلۇق، ھېچنەمە بولماسلىق» دەپ ئىزاھلانغان. مۇتەسەۋۋۇپ شائىرلارنىڭ چىقىشى قىلغىنىمۇ مۇشۇ نۇقتا ئىدى. مۇتەسەۋۋۇپ شائىرلار ھەتتا «ئادەم» دېگەن ئاتالغۇنىڭ ئۆزىنىمۇ «ئەدەم» (يوقلۇق) دىن تۈرلەندۈرۈپ چىقارغان ئىدى. بۇنىڭغا نەۋائىينىڭ تۆۋەندىكى بېيىتىنى كۆرسەك بولىدۇ:

يولى ئەدەم تەرىقىدۇرۇر زادى رەھ فەنا.  
ئول زىندە دىل ھەياتى ئەبەد ۋەسلىدىن تاپار،

(يوقلۇق يولى تەرىقىتتۇر، زادى يولباشچىسى يوقلۇق بولسا، ئۇ تىرىكلىك ئىگىسىنىڭ ھاياتى مەڭگۈلۈكنىڭ ۋەسلىنى تاپىدۇ.)

دېمەك، جەمئىيەتتە مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان ھەر قانداق بىر بەلگە جىسىم ۋە قۇرۇلما، تەرتىپ ۋە رامكا ئەمەلىيەتتە ئادەمنىڭ ئويىدىن تاشقىرى ئەمەس. بۇ ئوي فۇكاۋا (1984 ~





# يېڭى تاراتقۇ دەۋرىدىكى

## ئالىي مەكتەپ مائارىپى



### نېمىلەرگە دۇچ كېلىۋاتىدۇ



زەمىرە مېجىت

#### دەرسخانا كارتىنىسى (1)

مەزمۇنى سۈرەتكە تارتىشقا باشلىدى. بىر ئوقۇغۇچى: «مۇئەللىم، بۈگۈنكى مەزمۇنى ئۈندىدار توپىمىزغا ئەۋەتىپ بەرسىڭىز بوپتىكەن، كۆچۈرۈپ ئاۋارە بولغاندىن...» دېدى. ئوقۇتقۇچى نېمە دېيىشىنى بىلەلمەي سۇس كۈلۈمسىردى...

بېرىلىپ دەرس سۆزلەۋاتقان ئوقۇتقۇچى كۆز ئالدىدىكى ئوقۇغۇچىلارغا قاراپ ئۇلۇغ - كىچىك تىنىدى، ئوقۇغۇچىلارنىڭ كۆپىنچىسى بېشىنى تۆۋەن سېلىپ قوللىرىدىكى يانفونلىرىنى ئويناش بىلەن ئالدىراش ئىدى، بەزىلىرى قۇلاقلىرىغا تىڭشىغۇچ تىقىۋېلىپ ناخشا ئاڭلاۋاتاتتى. ئۇلارنىڭ كۆزى مۇنبەردە بولغىنى بىلەن روھى باشقا بىر دۇنيادا ئەللەيلەنمەكتە ئىدى. پەقەت بىر نەچچىلا ئوقۇغۇچى ئوقۇتقۇچىنىڭ سۆزىنى زەن سېلىپ ئاڭلاپ خاتىرە قالدۇرۇۋاتاتتى. ئوقۇتقۇچى يەنىمۇ چوڭقۇرلاپ سۆزلەش ياكى توختاپ قېلىش كېرەكلىكى ھەققىدە ئويلىنىپ تۇرۇپ قالدى...

#### دەرسخانا كارتىنىسى (3)

ئوقۇتقۇچى دەرس ئاخىرىدا مۇھاكىمە تېمىسىنى ئوتتۇرىغا قويدى ۋە ئوقۇغۇچىلاردىن كۆز قاراشلىرىنى سۆزلەپ بېقىشنى تەلەپ قىلدى. بىر ئوقۇغۇچى دېدى: «مۇئەللىم، دەرسىدىن كېيىن ياتاققا كىرىپ (بەيدۇ)دىن ئىزدىسەكلا ھەممە مەزمۇن تېپىلىدۇ، بۇ تېمىدا توردا چوقۇم كۆپ نەرسە بار». ئوقۇتقۇچى ئامالسىز مۇھاكىمە تېمىسىنى تاپشۇرۇق قالدۇردى...

#### دەرسخانا كارتىنىسى (2)

دەرس مەزمۇنىنى شەرھلەپ بولغان ئوقۇتقۇچى مۇھىم مەزمۇنلارنى خاتىرە قالدۇرۇۋېلىشنى ئەسكەرتتى، ئوقۇغۇچىلار دەرھال يانفونلىرىنى چىقىرىپ دوسكىدىكى

مانا بۇ ھازىرقى ئالىي مەكتەپلەر دەرسخانىلىرىدا كۆپ ئۇچراۋاتقان ۋە ئوقۇتقۇچىلار كۈندە كۆرۈۋاتقان كارتىنىلار. يېڭى تاراتقۇلارنىڭ كەڭ كۆلەمدە ئومۇملىشىشى مائارىپقا نۇرغۇن قولايلىق ئېلىپ كەلدى، ئوقۇغۇچىلار ئېرىشىدىغان ئۇچۇر مىقدارى ھەسسىلەپ ئاشتى، ئۇچۇر مەنبەسى موللاشتى، ئۇچۇرلارغا ئېرىشىش يولى قولايلاشتى. ئوقۇغۇچىلار بىلىم دېڭىزىغا چوڭقۇرلاپ شۇڭغۇيدىغان شارائىت يارىتىلدى. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا ئالىي مەكتەپ ئوقۇتقۇچىلىرىنىڭ كىرىزىس تۇيغۇسى ھەسسىلەپ كۈچەيدى.







توردا دەرس ئۆگەنگۈچىلەر 37000 گە يەتكەن. بۇ سان بېيجىڭ ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ مەركىزىي مەكتەپ رايونىدىكى ئوقۇغۇچىلار ئومۇمىي سانىدىن كۆپ ئېشىپ كەتكەن. ھەقىقەتەن MOOC غا قاتناشقان ئوقۇغۇچىلار ئۆزلىرى قىزىقىدىغان ھەر قانداق تېما ھەققىدە دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايىدىكى داڭلىق ئۇنىۋېرسىتېتلارنىڭ داڭلىق پروفېسسورلىرىنىڭ بايانلىرىنى ئاڭلىيالايدۇ، ئۆيىدىن چىقمايلا «چەت ئەللەردە بىلىم ئاشۇرۇش» ئارزۇسىنى رېئاللىققا ئايلاندۇرالايدۇ. بۇنىڭدىن باشقا بلوگ، QQ، تويى قاتارلىق شەكىللەرمۇ ئوقۇتقۇچىلار بىلەن ئوقۇغۇچىلار ئوتتۇرىسىدىكى زامان، ماكاندىن ھالقىغان ئالاقە ۋە پىكىر ئالماشتۇرۇشنى كۈچەيتىدىغان يېڭى ئۆگىنىش شەكلىگە ئايلاندى.

يەنە نۇرغۇن ئالىي مەكتەپ مىكرو بىلوگنى ئادەم تەربىيەلەشنىڭ مۇھىم بىر ۋاسىتىسىگە ئايلاندۇردى. 2012 - يىلى دېكابىرغىچە «سنا» تور بېكىتىنىڭ تەستىقىدىن ئۆتكۈزۈپ بلوگ يولغا قويۇلغان ئالىي مەكتەپ جۇڭگودا 835 كە يەتكەن. ئوقۇغۇچىلار بلوگ ئارقىلىق مەكتەپ ئۇچۇرلىرى، دەرس ئورۇنلاشتۇرۇش، لېكسىيە، دەرس تىن سىرتقى پائالىيەت قاتارلىقلاردىن ئۆز ۋاقتىدا خەۋەردار بولغان ۋە ئۇچۇر ئالماشتۇرۇش، ئۆز پىكىرىنى ئوتتۇرىغا قويۇش پۇرسىتىگە ئېرىشكەن. مەكتەپ بلوگدىن پايدىلىنىپ ئوقۇغۇچىلارنىڭ تۇرمۇش، ھېسسىيات مەسىلىلىرىدە يولۇققان تۈرلۈك قىيىنچىلىقنى ئۆز ۋاقتىدا ئىگىلىگەن ۋە ھەل قىلغان. قىسقىسى، يېڭى تاراتقۇلار ئوقۇتقۇچىلارغا زور بېسىم ئېلىپ كەلدى. داڭلىق پروفېسسورلارنىڭ ئىنتېرنېت تورىدىكى جەلپكار ئوچۇق دەرسلىرى ۋە تۈرلۈك ئوچۇر ئوقۇغۇچىلارنىڭ كۆزلىرىنى ئالغىچە كەمەن قىلغاچقا دەرسخانىدىكى ئاددىي بايان شۇنداقلا ئاددىي ئوقۇتۇش مېتودى ئۇلارنى جەلپ قىلىش كۈچىنى يوقاتتى. ھەممىنى ئۆزىگە مۇجەسسەملىگەن ئەقلىي ئىقتىدارلىق يانفونلار ئوقۇغۇچىلارنىڭ بېشىنى پارتا ئىچىگە ئەگدۈردى. ھەممىنى ئوقۇتقۇچى بىلىدىغان، ئوقۇتقۇچى سۆزلەپ بەرمىسە دەرسنى چۈشەنگىلى بولمايدىغان دەۋر كەلمەسكە كەتكەندەك قىلدۇ. مائارىپ يېڭى تاراتقۇلارغا دۇچ كەلگەن بۈگۈنكى دەۋردە ئالىي مەكتەپ ئوقۇتقۇچىلىرىنىڭ يېڭى شەكىلدىكى ئوقۇتۇش مېتودى ھەققىدە ئەستايىدىل ئويلىشىشى ۋە ئۆزىنىڭ بىلىم قۇرۇلمىسىنى قايتا قوراشتۇرۇشى، ئوقۇتقۇچى - ئوقۇغۇچى مۇناسىۋىتىگە قايتا قاراپ چىقىشى زۆرۈرىيەتكە ئايلاندى. بەلكىم يېقىن كەلگۈسىدە «مەكتەپ» ئۇقۇمى ئاجىزلىشىشى مۇمكىن، قابىل ئوقۇتقۇچى ۋە ئېسىل دەرسنىڭ ئېنىقلىمىسىمۇ ئۆزگىرىشى مۇمكىن.

ئوقۇغۇچىلارنىڭ بېشىنى يانفوندىن كۆتۈرگۈزۈش، تور دۇنياسىدىن سىنىپقا، كىتاب ئىچىگە قايتۇرۇپ كېلىش، مەۋھۇم دۇنيادىكى ھەقىقەتلەرنىڭ قايسىسىنىڭ ساختا، قايسىسىنىڭ چىن - ھەقىقىي ئىكەنلىكىنى پەرقلىنىدۇرۇشنى ئۆگىتىش مائارىپتىكى يېڭى مەسىلىلەرگە ئايلاندى. ئۇنداقتا ئەنئەنىۋى ئوقۇتۇش ئەندىزىسىنىڭ، سىنىپ، بور، دوكتۇرلارنىڭ ۋاقتى ئۆتمۈ؟

ئىش پۈتۈنلەي ئۇنداقمۇ ئەمەس. ئوقۇتقۇچى چىن ھېسسىياتى ۋە ئۇرغۇپ تۇرغان ھاياتىي كۈچى بىلەن ئۆگىنىش كەيپىياتى يارىتىدۇ ۋە دەرسخانا مۇھىتىنى جانلاندۇرىدۇ. ئوقۇتقۇچىنىڭ ئۆگۈتۈش پەقەت قېلىپلاشقان كىتابىي، نەزەرىيەۋى بىلىملەرلا بولۇپ قالماي بەلكى مول تۇرمۇش سەزگۈزەشتىلىرى، ئۆزگىچە دۇنيا قارىشى، قىممەت قارىشى، ئادىمىيلىكى، خاراكتېرى قاتارلىق جەھەتلەردىكى نۇرغۇن نەمۇنىدۇر. بۇ ھازىرقى زامان تاراتقۇلىرى ئوچۇر ۋە بىلىم تارقىتىشتا ئۆز ئۈستىگە ئالمايدىغان بىر ھالەت. يەنە كېلىپ يېڭى تاراتقۇلاردىكى راست - يالغان ئوچۇرلارنىڭ ئارىلىشىپ كېتىشى، زەنجىرسىمان تارقىشىنىڭ تېزلىكىدىن بەزى ئوچۇرلارنىڭ كونتروللۇقتىن چىقىپ كېتىشى ئوقۇغۇچىلارنىڭ بىلىشىدىكى بىر تەرەپلىملىك ۋە كۆرۈش نۇقتىسىنىڭ چەكلىمىلىكىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىپ، يېڭى تاراتقۇلاردىكى يۈزەكىلىك، مەسئۇلىيەت چىكىدىكى ئېنىقسىزلىق، ئەستايىدىل بولماسلىقتەك ئۈچ ئەجەللىك ئاجىزلىقنى ئاشكارىلاپ قويدى.

قانداق يېتەرسىزلىكلەر بولۇشىدىن قەتئىينەزەر يېڭى تاراتقۇلارنىڭ ئوچۇر مىقدارى كۆپ، ئىپادىلەش شەكلى رەڭدار ۋە خىلمۇ خىل، قاتنىشىشچانلىقى زور بولۇشتەك قولايلىقلىرى بىلەن قىسقىغىنە بىر نەچچە يىلدا كىشىلەرنىڭ ئەڭ ئالدىن تاللىشىغا ئايلاندى. يەر شارى ئىقتىسادى ۋە كۆپ ۋاسىتىلىك كومپيۇتېر، ئىنتېرنېت تورى ۋە كىلىملىكىدىكى ئوچۇر تېخنىكىسىنىڭ تېز سۈرئەتتە تەرەققىي قىلىشى شۇبھىسىزكى رادىيو - تېلېۋىزىيە ۋە مائارىپقا ئېچىۋېتىش ۋە زامانىۋىلىشىش تەلپىنى قويدى. مۇشۇ ئېھتىياج تۈپەيلى 2012 - يىلىدىن باشلاپ بېيجىڭ ئۇنىۋېرسىتېتى، چىڭخۇا ئۇنىۋېرسىتېتى، فۇدەن ئۇنىۋېرسىتېتى قاتارلىق نۇقتىلىق ئالىي مەكتەپلەر ئىنتېرنېت تورلىرىدىكى كەڭ كۆلەملىك توردا ئېچىۋېتىلگەن دەرسلىك (Massive open online course)

MOOC نى يولغا قويدى. MOOC بىر خىل تېخنىمۇ مۇكەممەل يېڭى مائارىپ ئەندىزىسى سۈپىتىدە ئوچۇر ئالماشتۇرۇش قولايلىقى ۋە قاتنىشىشچانلىقى يۇقىرى بولۇش ئالاھىدىلىكى بىلەن نۇرغۇن ئىستۇدېنتنى جەلپ قىلدى. پەقەت بېيجىڭ ئۇنىۋېرسىتېتىدىلا بۇخىل شەكىل يولغا قويۇلۇپ ئىككى ھەپتە ئىچىدە 10 دەرسكە تىزىملىتىپ ئىنتېرنېت



# خاتا ئوتقۇلۇشتىن

## خاتا بېكىتىلىپ قالغان « مۇقەددەسىمە »

ئوقۇپ سالغانلىقتىن ئەسەر مۇئەللىپىنى خاتا بېكىتىپ، ئوقۇرمەن ۋە بەزى تەتقىقاتچىلارنى خاتا يولغا باشلاپ قويغان. تەييارلىغۇچىنىڭ خاتا بېكىتىشىنى كەلتۈرۈپ چىقارغىنى بولسا تۆۋەندىكى مەسئەلەنىڭ ئاخىرقى بېيتى:

ئىمارەت سەئىدە كىم بولسا زەر فاش،  
بىنا ئانىڭ ئاتى بىرلە بولۇر فاش.

بىناغە گەرچە ھەركىم بولسە بانى،  
ئاتارلار بانى ئىسمى بىرلە ئانى.

ۋە لېكىن خەلق ئارا بۇ بولدى دەستۇر،  
كى بولغاي بانى ئىسمى بىرلە مەستۇر.

شەھ ئاتىن چۈنكى بۇ، مەئنانى بىلدىم،  
بۇ قەسىر ئايۋانى ئۆزۈرە سەبت قىلدىم.

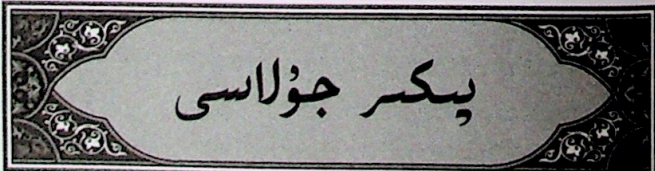
ئۇلار تا چەرخ قەسىرىدە يەر ئالغاي،  
نۇجۇم ئايۋانى ئۆزۈرە سايىر ئولغاي.

بۇ شاھ ئايۋانى ئۆمرىنىڭ بىناسى،  
مەتىن ئولسۇن بۇ چۈككىم چەرخ ئاساسى.

قىدىر دىۋاندا ھەر لەھزە كامىن،  
ھەمە مەقسۇدىغە يەتكۈزسۇن ئامىن.

قەدىمىي ئەسەرلەرنى نەشرگە تەييارلاش تەييارلىغۇچىدىن ئالدى بىلەن شۇ ئەسەرنىڭ ئەسلى تىل - يېزىقىنى مۇكەممەل بىلىش، بولۇپمۇ تاۋۇش(ھەرپ)، سۆز بوغۇملىرىنى توغرا تونۇش ۋە توغرا تەلەپپۇز قىلىشنى تەلەپ قىلىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىرگە ئەسەر ئارگىنالىنى ئەستايىدىل ئوقۇپ، شۇ ئەسەرنىڭ تىلى، تىل ئىشلىتىش ئۇسلۇبى ۋە ئىپادىلەش ئۇسلۇبلىرىنى مۇكەممەل ئىگەللەش، شۇ ئەسەرنىڭ ئوخشىمىغان دەۋرلەردە كۆچۈرۈلگەن، بېسىلغان نۇسخىلىرىنى ئەستايىدىل سېلىشتۇرۇش ئارقىلىق ئۇنىڭ قايسى دەۋر ۋە قايسى ئاپتورغا مەنسۇپ ئىكەنلىكىگە ھۆكۈم قىلىش ئىقتىدارىنى يېتىلدۈرۈشنى تەلەپ قىلىدۇ. ئۇنداق بولمىغاندا نەشرگە تەييارلانغان ئەسەرنىڭ دەۋر تەۋەلىكى ياكى مۇئەللىپىنى بېكىتىشتە خاتالىقلارنىڭ سادىر بولۇشىدىن ساقلانغىلى بولمايدۇ.

1986 - يىلى 5 - ئايدا قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان «دىۋان قىدىرنىڭ مۇقەددەسىمە» ناملىق كىتاب نەشرگە تەييارلىغۇچىنىڭ تېكىستتىكى تىل تاۋۇشلىرىنى ئوبدان پەرق ئەتمەيلىكى، ئەسلى ئەسەرنىڭ ئوخشىمىغان نۇسخىلىرىنى سەۋرچانلىق بىلەن سېلىشتۇرماغانلىقى سەۋەبىدىن تەييارلىغۇچى تېپىۋالغان 27 بەتلەك بىر تولۇقسىز قول يازمىدىكى بىر تاۋۇشنى خاتا



يەنى، يەتتىنچى بېيتىنىڭ ئىككىنچى ھىسسىدىكى «قىدىر» سۆزى بولۇپ، تەييارلىغۇچى چاغاتاي ئۇيغۇر



يېزىقىدا «قدر» دەپ يېزىلىپ، ئەسلىدە ئۈستىدە «ئە» تاۋۇشنى ئىپادىلىگۈچى «زەبەر» بەلگىسى بىلەن تەلەپپۇز قىلىندىغان «قە» تاۋۇشنى «قى» تەلەپپۇز قىلىشى بىلەن مەنە خاتالىقى كەلتۈرۈپ چىقارغان ۋە ئۇنى «قىدر» دەپ ئوقۇپ، قولىدىكى تولۇقسىز «مۇقەددىمە»نى «قىدىرخان ياركەندى»گە تەۋە قىلىپ قويغان.

تەييارلىغۇچى خاتا ئوقۇۋالغان:

قىدىر دىۋاندا ھەر لەھزە كامىن،  
ھەمە مەقسۇدىغە يەتكۈزسۇن ئامىن

دېگەن بۇ بېيىت ئەسلى:

قەدەر دىۋاندىن ھەر لەھزە كامىن،  
ھەمە مەقسۇدىغە يەتكۈرسۇن، ئامىن!

دەپ ئوقۇلۇشى كېرەك ئىدى. ئەمەلىيەتتە بۇ بېيىت نەۋائىنىڭ «بىدائىئۇل - بىدائىيە» ناملىق دىۋاندا «قەدەر دىۋاندىن ھەر لەھزە كامىن، قەزا دىلخاھىدەك يەتكۈرسۇن، ئامىن» شەكلىدە بېرىلگەن ھەمدە بۇ مۇقەددىمىنىڭ ئۆز قەلىمىگە، يەنى نەۋائىنىڭ «بىدائىئۇل - بىدائىيە» ناملىق دىۋانىغا تەۋەلىكىنى:

كام ئەيلە نەۋائىغە فەنانى، يا رەب!  
چۇن بولدى سېنىڭ يولىڭدە فانى، يا رەب!  
لۇتقى ئەيلە بەقايى جاۋدانى، يا رەب!  
ئۇل دەم سېن بىل، نې قىلسەڭ ئانى، يا رەب!

دېگەن رۇبائىسى بىلەن ئىسپاتلايدۇ. («مۇقەددىمە»نىڭ تەييارلىغۇچىسىمۇ بۇ بىر رۇبائىنى كۆرسىتىدۇ ۋە كۆرسىتىپ تۇرۇپ، ئۇنى يەنىلا قىدىرخانغا مۇقىمداپ قويدۇ.)

دەرۋەقە كلاسسىكلاردىن قالغان ۋەسقى - قول يازمىلارنى رەتلەشتە جامائەت ئەربابى، شائىر، تەتقىقاتچى مەھتەمىن يۈسۈپ ئەپەندى كۆپ ئەجىر سىڭدۈرگەن ئۈستازلارنىڭ بىرى. مەرھۇم ھايات ۋاقتىدا قەدىمىي مەدەنىيەت بۆشۈكلىرىمىزدىن بىرى بولغان يەكەنگە كۆپ قېتىم كېلىپ، خەلق ئارىسىدىكى يازما يادىكارلىقلار ۋە ئاغزاكى رىۋايەتلەرنى توپلاش ئارقىلىق قىدىرخان ياركەندى توغرىسىدىكى ئىشەنچلىك بىرىنچى قول ماتېرىياللارنى تېپىش يولىدا ئىزدەنگەن.

مەھتەمىن يۈسۈپ ئەپەندى ئاشۇ تىنىمىز ئىزدىنىشلىرى داۋامىدا خەلق ئارىسىدىن قىدىرخان ياركەندىنىڭ بىر قىسىم شېئىرلىرىنى توپلىغان، شۇنداقلا 1985 - يىلى 1 - ئايدا

خەلق ئىچىدە ساقلانمىش 27 بەتلەك بىر تولۇقسىز «مۇقەددىمە»نىڭ پارچىسىنى تاپقان ۋە ئۇنى «دىۋان قىدىرىنىڭ مۇقەددىمىسى» نامدا شەرھلەپ، 1986 - يىلى 5 - ئايدا قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلدۇرغانىدى.

ئۇزاق يىللاردىن بېرى مېنىڭ قەلبىمدىمۇ خۇددى مەھتەمىن يۈسۈپ ئەپەندى تەۋسىيە قىلغاندەك «تالانتلىق شائىر، مۇزىكا ئالىمى قىدىرخان ياركەندىنىڭ «دىۋان قىدىرى» ناملىق شېئىرلار توپلىمىنى تېپىش» ۋە ئۇنىڭ ھاياتى، ئىجادىيىتى، ئىجتىمائىي پائالىيەتلىرى توغرىسىدا يەنىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا ماتېرىياللارغا ئېرىشىشتىن ئىبارەت بىر ئىستەك ئىزچىل يالقۇنلاپ كەلگەنىدى. خېلى ئىزدىنىپ كۆرگەن بولساممۇ «دىۋان قىدىرىنىڭ مۇقەددىمىسى»دىن باشقا كەڭ دائىرىلىك ماتېرىياللارغا ئېرىشىش ماڭا نېسىپ بولمىدى. شۇڭا يېقىندا قىدىرخان ياشاپ ئۆتكەن دەۋرگە تەدبىقلاش ئارقىلىق بۇ بۈيۈك سەنئەتكارنىڭ ھاياتى ۋە ئىجادىيىتىنى تېخىمۇ چوڭقۇر چۈشىنىش ئىستىكى بىلەن بۇ «مۇقەددىمە»نى قايتا - قايتا ئوقۇپ چىقتىم. بۇ جەرياندا «مۇقەددىمە»دىكى بەزى نۇقتىلار مېنى ئويغا سالدى ۋە گۇمانلاندىردى:

1. «مۇقەددىمە»دە مۇئەللىپ «دىۋان»نىڭ تۈزۈلگەن ۋاقتى توغرىسىدا توختىلىپ «... ئول چاغكى خۇراسان جەننەت نىشان تەختى گوراگانلىق راۋاجى بىرلە زىننەت ئەبزاى، ۋە گوراگانلىق پەرقجاھانباغلىق تاجى بىرلە پەلەك پەرسايى ئېردى...» («مۇقەددىمە»نىڭ تېكىست قىسمى 2 - بەت) دېيىلگەن بولۇپ، مېنىڭ چۈشەنچەمدە قىدىرخان ياركەندى دىۋان تۈزگەن مەزگىللىرىدە خۇراساندا ئەمەس، سەئۇدىيە خانلىقى تەسەرۇپىدىكى ياركەند ۋە ئۇنىڭ ئەتراپىدىكى رايونلاردا ياشىغان، خۇراساندا ياشىمىغان. شۇنداق ئىكەن ئۇ ئۆز دىۋانىنىڭ مۇقەددىمىسىدە خۇراسان پادىشاھىنى ئەمەس، سەئۇدىيە خانلىقىنىڭ بىرەر ھۆكۈمدارىنى تىلغا ئېلىشى مۇقەررەر ئىدى.

2. «مۇقەددىمە»نىڭ سۆز بېشى ۋە ئاخىرقى قىسمىغا بېرىلگەن ئىزاھاتلاردا «مۇقەددىمە»دىكى:

تەبىئىي دەرۋىش ئۆزى شاھ نىشان،  
شاھ دەرۋىش مۇھەممەد سۇلتان.

دېگەن بېيىتقا ئاساسلىنىپ، مۇئەللىپنى «دىۋان تۈزۈشكە دەۋەت قىلغان ھۆكۈمدار سۇلتان مۇھەممەد سۇلتان، يەنى يۇنۇسخان بىن سۇلتان مەھمۇدخاننىڭ ئوغلى» دەپ ھۆكۈم چىقارغان، شۇنداقلا «قىدىرخان ياركەندى سۇلتان



مۇھەممەد سۇلتاننىڭ ئوغلى شاھمۇھەممەد سۇلتان دەۋرىدە ياشانغان» دەپ ئىزاھات بېرىلگەن.

بىراق مەيلى سۇلتان مۇھەممەد سۇلتان ياكى ئوغلى شاھ مۇھەممەد سۇلتان بولسۇن، ھېچقايسىسى خۇراسان تەختىدە ھۆكۈم سۈرگەن ئەمەس، شۇڭا «مۇقەددىمە» نىڭ بېشىدا تىلغا ئېلىنغان «خۇراسان تەختى» دىكى ھۆكۈمدارنىڭ سۇلتان مۇھەممەد سۇلتان بولۇشى مۇمكىن ئەمەس. «مۇقەددىمە» دە مۇئەللىپ بۇ «دىۋان» نى ياشانغان مەزگىللىرىدە تۈزگەنلىكىدىن ئېنىق بېشارەت بەرگەن. ئۇنداقتا قىدىرخان ياركەندى بۇ «دىۋان» نى شاھ مۇھەممەد سۇلتان زامانىسىدا تۈزگەن بولسا ئۇنىڭ ئابدۇرەشىدخان زامانىسىدا مۇقامنى رەتلەش ئىشلىرى بىلەن مەشغۇل بولۇشى مۇمكىن ئەمەس (چۈنكى قىدىرخان بۇ زاماندا ھايات بولسا 80 - 90 ياشلارغا بېرىپ قالغان بولاتتى). ئەگەر بۇ دىۋان سەئىدخان ياكى ئابدۇرەشىدخان زامانىسىدا تۈزۈلگەن بولسا، بۇ ئىككى مۇبارەك زاتنىڭ بىرەرسىنىڭ نامىنى تىلغا ئالانتى، «دىۋان» نى باشقا بىر ھۆكۈمدارنىڭ نامىغا بېغىشلاش ئەقىلگە ئۇيغۇن ئەمەس.

3. «مۇقەددىمە» دە «دىۋان» تۈزۈشنىڭ ئاساسلىق سەۋەبى ھەققىدە توختىلىپ «ئالى ھىممەتلىك شاھ» نىڭ مۇئەللىپكە شېئىرلىرىنى رەتلەپ، «دىۋان» تۈزۈشنى تاپشۇرغانلىقى قەيت قىلىنىپ مۇنداق دېيىلىدۇ:

«...بۇ ئەگەشمە بولمايدىغان پەرماننىڭ بولۇشىدىن بۇ شۇك تۇرۇش توغرا بولغان بۇيرۇقنىڭ چۈشۈشى بىلەن تۇتۇن بېشىمدىن ئاشتى، مېڭەمگە ئوت تۇتاشتى. قەلىم تىلى لال، تىلىم قەلىمى سۇنۇق بولدى... نە باشلاشقا قۇۋۋەت ۋە نە ئۆزۈرە ئېيتىشقا قۇدرەت، ناھايىتى تىتىرىگەنلىكتىن، بەلكى چارسىزلىقتىن بۇ بېيىتنى سۆزلەيتتىم ۋە كۆڭلۈم بۇ كۈينى كۈيلەيتتى:

نەزمە:

نەۋايى غەمگە قالدى ئۆز كالامى جان فزاسىدىن،  
ئانغىدەككىم يېتەر بۇلبۇلغا مېنەت ئۆز نەۋاسىدىن.»

يۇقىرىقى بايانلار ۋە مىسرالارنى كۆرۈپ، «بۇ «مۇقەددىمە» ئۇيغۇر كلاسسىك شېئىرىيىتىنىڭ بايراقدارى بولغان بۈيۈك شائىر ئەلشىر نەۋائىنىڭ بىرەر شېئىرىي دىۋانىنىڭ مۇقەددىمىسى ئەمەستۇ - ھە؟» دېگەن خىيال كۆڭلۈمدىن كەچتى. لېكىن «بەلكىم قىدىرخان ياركەندى نەۋايىنى ئۇستازى دەپ بىلگەچكە، «مۇقەددىمە» نىڭ مۇۋاپىق كەلگەن جايىغا نەۋائىنىڭ بۇ بېيىتىنى نەقىل قىلىپ ئالغان

بولسا كېرەك»، دەپ بۇ گۇماندىن خالاس بولۇشقا تىرىشتىم.

4. «مۇقەددىمە» دە مۇئەللىپ ئۆزىدىن ئىلگىرىكى ۋە زامانداش شائىرلارنى ھۆرمەت بىلەن تىلغا ئالغاندا شەرق كلاسسىك شائىرلىرىدىن خىسراۋ دېھلۋى ۋە خاجە (خوجا) ھافىز شىرازى، «ئۇيغۇر ئىبارىتىنىڭ پۇسەھناسىدىن (پاساھەت ئىنگىلىزىدىن)، تۈركى سۆزلەر بۇلەغاسىدىن (ۋايىغا يەتكۈزگۈچىلىرىدىن) مەۋلانا لۇتى، مەۋلانا سەككاكى (لارنى «ئاللاھ روھىنى پاك قىلسۇن، قەبرىسى ياخشى بولسۇن، ئورنىنى جەننەتتە قىلسۇن» («دىۋان قىدىرىنىڭ مۇقەددىمىسى» 36 - بەت) دەپ، ۋاپات بولغانلار قاتارىدا ئەسكە ئالغان بولسىمۇ، بىراق ئۆزىنىڭ ئۇستازى دەپ قارىغان، نۇرغۇن پاساھەتلىك غەزەللىرىنى مۇقاملارغا تېكىست قىلىپ ئوقۇغان ئەلشىر نەۋائىنىڭ ئىسمىنى تىلغا ئالمىغان، ئەمما «مۇقەددىمە» دە نەۋائىنىڭ بېيىتى، رۇبائىيلىرىنى نەقىل قىلىپ ئالغانلىقى مېنىڭ بۇ «مۇقەددىمە» گە بولغان گۇمانىمنى تېخىمۇ كۈچەيتتى. بۇ يەردە ئەڭ دىققەت قىلىشقا تېگىشلىك بىر نۇقتا شۇكى، مۇئەللىپ «مۇقەددىمە» دە مەشھۇر پارس شائىرى ئابدۇراھمان جامىنىڭ نامىنى تىلغا ئالغاندا «خۇدا ئۇ كىشىنىڭ ئىرشاد سايسىنى تالىپلار ئۈستىدە ھەمىشە قىلسۇن» دەپ، ئۇنىڭ ھايات ئىكەنلىكىنى ئىپادىلەيدۇ. ئابدۇراھمان جامى مىلادىيە 1492 - يىلى ۋاپات بولغان بولۇپ، «مۇقەددىمە» دىكى مەزمۇن بويىچە بولغاندا بۇ «دىۋان» ئابدۇراھمان جامى ھايات ۋاقتىدا، يەنى 1500 - يىلىدىن بۇرۇن تۈزۈلگەن بولىدۇ. ۋەھالەنكى، «تەۋارىخى مۇسقىيۇن» دا «قىدىرخان سۇلتان ئابدۇرەشىدخاندىن ئىككى يىل كېيىن (يەنى مىلادىيە 1562 - يىلى) ۋاپات بولغان» دېيىلىدۇ. بۇنداق بولغاندا قىدىرخان 100 ياشتىن ئارتۇقراق ئۆمۈر كۆرگەن بولىدۇ، ئۇنىڭ ئاخىرقى ئۆمرىدە مۇقاملارنى رەتلەشكە مۇھەممەد سۇلتان ياركەندىنىڭ شېئىرىي دىۋانىنىڭ مۇقەددىمىسى ئەمەس، دەپ قاراشقا مەجبۇر بولىدۇم. لېكىن بۇ رېئاللىققا ئىشەنگۈم كەلمەي «بەلكىم مەن خاتالاشقاندىمەن ياكى «مۇقەددىمە» نى نەشرگە تەييارلىغۇچى بىخەستىلىك قىلىپ بەزى جايلارنى كەم قويغاندۇ ۋە ياكى ئەينى زاماندا كۆچۈرگەن كاتىپلار ئۆز خاھىشى بويىچە قىسمەن ئۆزگەرتىش كىرگۈزۈپ قويغاندۇ» دېگەنلەرنى ئويلىدىم، ئەمما بۇ خىياللىرىمۇ كۆڭلۈمدىكى گۇماننى يوققا چىقىرىۋالدى.

شۇنداق تىغىرقاش ئىچىدە توساتتىن «مۇقەددىمە» نىڭ باش تەرىپىگە بېرىلگەن ئەسلى ئەسەر فاكسىمىل نۇسخىسىنىڭ 2 - بېتىدىكى ئۈچ پارچە رۇبائىيىنىڭ «مۇقەددىمە» نىڭ «تېكىست» قىسمىنىڭ ئاخىرى (27 - بېتى) دىكى رۇبائىيلار بىلەن ئوخشاشلىقىغا دىققەت قىلىپ قالدۇم.

90 - 80 ياشلارغا بېرىپ قالغان بولاتتى). ئەگەر بۇ دىۋان سەئىدخان ياكى ئابدۇرەشىدخان زامانىسىدا تۈزۈلگەن بولسا، بۇ ئىككى مۇبارەك زاتنىڭ بىرەرسىنىڭ نامىنى تىلغا ئالانتى، «دىۋان» نى باشقا بىر ھۆكۈمدارنىڭ نامىغا بېغىشلاش ئەقىلگە ئۇيغۇن ئەمەس.

3. «مۇقەددىمە» دە «دىۋان» تۈزۈشنىڭ ئاساسلىق سەۋەبى ھەققىدە توختىلىپ «ئالى ھىممەتلىك شاھ» نىڭ مۇئەللىپكە شېئىرلىرىنى رەتلەپ، «دىۋان» تۈزۈشنى تاپشۇرغانلىقى قەيت قىلىنىپ مۇنداق دېيىلىدۇ:

«...بۇ ئەگەشمە بولمايدىغان پەرماننىڭ بولۇشىدىن بۇ شۇك تۇرۇش توغرا بولغان بۇيرۇقنىڭ چۈشۈشى بىلەن تۇتۇن بېشىمدىن ئاشتى، مېڭەمگە ئوت تۇتاشتى. قەلىم تىلى لال، تىلىم قەلىمى سۇنۇق بولدى... نە باشلاشقا قۇۋۋەت ۋە نە ئۆزۈرە ئېيتىشقا قۇدرەت، ناھايىتى تىتىرىگەنلىكتىن، بەلكى چارسىزلىقتىن بۇ بېيىتنى سۆزلەيتتىم ۋە كۆڭلۈم بۇ كۈينى كۈيلەيتتى:

نەزمە:

نەۋايى غەمگە قالدى ئۆز كالامى جان فزاسىدىن،  
ئانغىدەككىم يېتەر بۇلبۇلغا مېنەت ئۆز نەۋاسىدىن.»

يۇقىرىقى بايانلار ۋە مىسرالارنى كۆرۈپ، «بۇ «مۇقەددىمە» ئۇيغۇر كلاسسىك شېئىرىيىتىنىڭ بايراقدارى بولغان بۈيۈك شائىر ئەلشىر نەۋائىنىڭ بىرەر شېئىرىي دىۋانىنىڭ مۇقەددىمىسى ئەمەستۇ - ھە؟» دېگەن خىيال كۆڭلۈمدىن كەچتى. لېكىن «بەلكىم قىدىرخان ياركەندى نەۋايىنى ئۇستازى دەپ بىلگەچكە، «مۇقەددىمە» نىڭ مۇۋاپىق كەلگەن جايىغا نەۋائىنىڭ بۇ بېيىتىنى نەقىل قىلىپ ئالغان



كام ئەيلە نەۋايغا فەنالى يا رەب،  
چۈن بولدى سېنىڭ يولۇغغا فانى يا رەب.  
لۇتقى ئەيلە بەقايى جاۋىدانى يا رەب،  
ئول دەم سەن بىل ھەرنە قىلساڭ ئانى يا رەب.

دېگەن رۇبائىدىكى «نەۋايى» دېگەن سۆزنىڭ يېزىلىشى فاكسىمىل نۇسخىسىدىكىگە ئانچە ئوخشىمايدىغاندەك قىلاتتى. «چاغاتاي تىلىنىڭ ئىزاھلىق لۇغىتى» گە سېلىشتۇرۇپمۇ بۇ مەسىلىنى ئايدىڭلاشتۇرالمىدىم. شۇنىڭ بىلەن ئېسىل تەبىئەتلىك، مول بىلىملىك پېشقەدەم يازغۇچى، شائىر، كلاسسىك ئەدەبىيات تەتقىقاتچىسى ئابدۇقادىر سادىر ئاكىغا مۇراجىئەت قىلىپ، «مۇقەددىمە» نى تولۇق سۈرەتكە تارتىپ توردىن يوللاپ بەردىم.

ئابدۇقادىر سادىر ئاكا ئەسەرنى كۆرۈپ چىققاندىن كېيىن بۇ «مۇقەددىمە» نىڭ بىز ئويلىغاندەك «دېۋان قىدىرىنىڭ مۇقەددىمىسى» ئەمەس، بەلكى شەرەپلىك بابائى بۇزۇرۇكلرىمىزدىن مەشھۇر ئۇيغۇر شائىرى ئەلىشىر نەۋائىنىڭ «بېدايىئۇل بېدايە» (باشلىنىشى ئاجايىباتلىرى) ناملىق چوڭ ھەجىملىك شېئىرىي دىۋانىنىڭ مۇقەددىمىسى ئىكەنلىكىنى دەلىللەپ بەردى. «بېدايىئۇل بېدايە» 1466 - ، 1482 - يىللار ئارىلىقىدا يېزىلغان 777 پارچە غەزەلدىن تەركىب تاپقان شېئىرىي دىۋان بولۇپ، كېيىنچە بۇ غەزەللەر نەۋائىنىڭ «خەزائىنۇل مەئانى» (مەنەلار غەزىنىسى) ناملىق چوڭ ھەجىملىك دىۋانغا كىرگۈزۈلگەن. ئابدۇقادىر كام «بېدايىئۇل بېدايە» نىڭ ئۆزبېكىستان پەن نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان، زىيائۇز تورىدا ئېلان قىلىنغان ئۆزبېك كىرىل يېزىقىدىكى نۇسخىسىنىڭ نەۋايى يازغان مۇقەددىمىنىڭ ھازىرقى زامان ئۇيغۇر ئېلىپبەسى بويىچە تىرانسكرىپسىيەسىنى تەييارلاپ بەردى. بۇ ئىككى ئەسەرنى سېلىشتۇرۇپ كۆرگىنىمىدە ئوخشاشلىق ناھايىتى كۆپ، پەرق بەكلا ئاز ئىدى. بۇ پەرقلەرمۇ كېيىنكى «مۇقەددىمە» نى كۆچۈرگەن كاتىپنىڭ كۆچۈرۈش داۋامىدا چالا قويۇشى، كىتابنىڭ ياخشى ساقلانمىسلىقى سەۋەبىدىن نەشرگە تەييارلىغۇچى ئۇستازنىڭ قول يازمىنىڭ قىسمەن جايلىرىدىكى ئۆچۈپ كەتكەن جايلىرىنى ئوقۇشقا ئامالسىز قالغانلىقى ۋە جەدىدىن كېلىپ چىققاندى. بۇ پىكىرىمىزنىڭ دەلىلى سۈپىتىدە ئىككى مۇقەددىمىنىڭ قىسمەن جايلىرىنى سېلىشتۇرۇپ ئۆتۈشكە توغرا كېلىدۇ.

ئەلىشىر نەۋائىنىڭ «بېدايىئۇل - بېدايە» ناملىق شېئىرىي دىۋانىنىڭ مۇقەددىمىسى: «فەسائەت دىۋانىنىڭ غەزەل سەرايلىرى تەب مەخزە ئەندىدىن شورىدە ھال ئاشىقلەر خىرمەنى جانىگە ئوت سالغۇدەك بىر ئاتەشنى لېل نەزم

سلىكىگە تارتە ئالمەغەبىلەر، ئەگەر سوز دېياچەسن ئول سانى  
جەۋاھىرى ھەمدى بىلە مۇرەسسې قىلمەغەبىلەر كىم، ئىشقى  
ئەھلىن ئالماسى لسان شەرەفى ۋە گەۋھەرى بەيان لۇتقى  
بىلە ساپىر ئىنساننىڭ دۇررەتۇل - تاجى قىلدى...» دەپ  
باشلانغانىدى.

«دىۋان قىدىرىنىڭ مۇقەددىمىسى» نىڭ قول يازمىسىنىڭ بىرىنچى بېتى يوقاپ كەتكەن بولۇپ، ساقلىنىپ قالغان قىسمى «مۇھەممەدىكى رەسۇل ئەنجۇمدۇر ئول ئاي» دېگەن ئالتە كۈپلېتلىق مەسئەۋىدىن باشلانغان.  
«بېدايىئۇل - بېدايە» دە بۇ مەسئەۋى قول يازمىنىڭ ئىككىنچى بېتىدىن ئورۇن ئالغان:

مۇھەممەدىكىم، رۇسۇل ئەنجۇمدۇر، ئول ئاي،  
قەيۇ ئاي، بەلكى مېھرى ئالمە ئاراي.

ۋۇجۇدىنىڭ تۇفەيلى توققۇز ئەفلاك،  
بۇ دېۋا شاھىدى مەنشۇرى «لەۋلاك».

ئالب يۇز بەرقىدىن سۇرئەت سەمەندى،  
يەڭى ئاي ئول ئاي سەمەندى سەينەبەندى.

ستامى مەركەبى بىرجىسۇ ناھىد،  
ئىكى ياندىن چەناقى ئايۇ خۇرشىد.

زەلالەت كويىنىڭ مەھزۇنلەرغە،  
جەھالەت دەشتىنىڭ مەجنۇنلەرغە.

شەفى ئېتىكىل ئانى جاۋىد، ئىلاھى،  
مېنى ھەم قويمەغىل نەۋمىد، ئىلاھى.

بۇ ئىككى ئەسەردىكى مۇقەددىمەدە پەقەت «قىسامى» بىلەن «ستامى»، «جىناقى» بىلەن «چەناقى» دېگەن سۆزلەرنىڭلا ئورنى ئالمىشىپ قالغان.

«دىۋان قىدىرىنىڭ مۇقەددىمىسى» نىڭ ئىككىنچى بېتىدە مۇئەللىپ ئۆزى توغرىسىدا «بۇ فەرەشان ئەجزانىڭ ۋەرەقىنىڭ شىگىفتە ئەھۋالىنىڭ قىسسەئى جان گۇزارى، مۇھەببەت پەيمانەسىنىڭ جۇرئەتچەشى، مالا مەت خۇمخانىسىنىڭ سۇبۇكەشى، شەيدالىق مەھەللىسىنىڭ رەسۋاسى، ۋاپا بوستانىنىڭ داستان ساراسى، مەلامەت بۇلبۇلى، يەئنى... ئەرز قىلۇدۇركىم» (كۆپ چېكىت ئورنىدىكى سۆزلەر ئۆچۈپ كەتكەنچە ئوقۇغىلى بولمىغان) دەيدۇ.

بۇ بۆلەك «بېدايىئۇل - بېدايە» دە مۇنداق يېزىلغان «... بۇ فەرەشان ئەجزانىڭ ۋەرەقىنىڭ ۋە بۇ ئاشۇقتە



رۇبائىي:

گەردۇن قەدى ھۆكىمى يۈكىدىن خەم بولدى،  
ئاي لەمئەسى رايبى نۇرىدىن كەم بولدى.  
سۇلتانلىق ئاڭغا گەرچە مۇسەللەم بولدى،  
بۇ تۇر فەكى دەرۋىش سۈپەت ھەم بولدى.

بېيىت:

بۇ يەڭلىغ يازدى ئەلقابىنى دەۋران،  
كى سۇلتان ئىبنى سۇلتان، ئىبنى سۇلتان.

(خەنلە دەللاھۇ تەئالا مۈلكىمۇ ۋە سۇلتانمۇ ۋە  
ئەفازە ئەلئالىمىنە بەررەھۇۋە ئېھسانەھۇ.)

رۇبائىي:

روزى ئاڭغا بارچە كام ئولسۇن يا رەب،  
ئىقبال مەيى مادام ئولسۇن يا رەب،  
ھەم ئىشرەتى بەرداۋام ئولسۇن يا رەب،  
ھەم دەۋلىتى مۇستەدام ئولسۇن يا رەب.

يۇقىرىقى شېئىرلار نەۋائىنىڭ «بېدايىئۇل -  
بېدايە» سىدە مۇنداق يېزىلغان:

ئالى نەسەبى بىلە قۇۋانېب خانلەر،  
تۇن - كۈن ئېشىگىنى يەستەنېب خاقانلەر،  
ئاي - يىل قەدەمدە باش قويۇپ قاتانلەر،  
جانلەر بىلە قۇللۇغىن قىلىپ سۇلتانلەر.

گەردۇن قەدى ھىلمى يۈكىدىن خەم بولدى،  
ئاي لەمئەسى رېبى نۇرىدىن كەم بولدى،  
سۇلتانلىغ ئەڭ گەرچى مۇسەللەم بولدى،  
بۇ تۇر فەكى، دەرۋېشسەفەت ھەم بولدى.

بۇ يەڭلىغ يازدى ئەلقابىنى دەۋران،  
كى سۇلتان ئىبنى سۇلتان سۇلتان —

(ئەبۇلغازىي سۇلتان ھۈسەين بەھادىرخان خەللەدەل -  
لاھۇ تەئالا مۈلكەھۇ ۋە سەلتەنەھۇ ۋە ئەفازە ئەلئەل -  
ئالەمىنە بىررەھۇ ۋە ئېھسانەھۇ)

ئەۋراقنىڭ قىسسەگۇزارى، مېھنەت پەيماھەسىنىڭ جۇرئەتچەشى  
ۋە مەلامەت خۇمخانىسىنىڭ سەبۇكەشى، شەيدالىق  
مەھەللەسىنىڭ رەسۋاسى ۋە رەسۋالىق كۈچەسىنىڭ شەيداسى،  
ۋەفا بوستانىنىڭ داستانسەرايى، مەلامەت بۇلبۇلى، يېنى  
نەۋائىي غەفەرەللاھۇ زۇنۇبەھۇ ئەنداق ئەرز قىلۇركىم...» ۋە  
بۇ ئارقىلىق كىتاب مۇئەللىپنىڭ نەۋائىي ئىكەنلىكى ئېنىق  
كۆرسىتىلگەن.

«دېۋان قىدىرىنىڭ مۇقەددىمىسى» نىڭ 10 - ، 11 -  
بېتىدە بېرىلگەن شېئىرلار مۇنداق:

قىتئە:

شەھىكىم ۋەسقى يۈز مىڭ يىل،  
تۈگەنمەس گەرچە يۈز مىڭ يىل.  
بۇ ئەيتىلغانچە يۈز مىڭ يىل،  
يەنە ھەر قايسى يۈز مىڭ يىل.

...

...

«بېدايىئۇل - بېدايە» دە مۇنداق يېزىلغان:

شەھىكىم، ۋەسقى يۈز مىڭ يىل، يۈگەنمەس دېسە يۈز مىڭ يىل،  
بۇ ئەيتىلغانچە يۈز مىڭ يىل، يەنە ھەر بىرنى يۈز مىڭ يىل.  
كى يۈز مىڭدىن بىرى زىكر ئولمەغەي زىكر ئولسە يۈز مىڭ قەرن،  
بۇ يۈز مىڭ قەرىدىن ھەم بولسە ھەر بىر لەھزە يۈز مىڭ يىل.

«دېۋان قىدىرىنىڭ مۇقەددىمىسى» نى كۆچۈرگەن  
كاتىپنىڭ سەۋەنلىكى تۈپەيلىدىن، نەۋائىنىڭ «بېدايىئۇل  
- بېدايە» سىدىكى «تىل»، «بىل»، «قىل» دېگەن قاپىيەداش  
سۆزلەر پەرقلىنىدۇرۇلمەستىنلا، ھەممىسى بىردەك «بىل» دەپ  
كۆچۈرۈلۈپ، شېئىرنىڭ مەزمۇنىدا زور كەمتۈكلۈك پەيدا  
قىلغان، شۇنداقلا ئاخىرقى ئىككى قۇر ئۆچۈپ كەتكەچكە  
نەشرگە تەييارلىغۇچى ئوقۇيالىماي ئورنىغا كۆپ چېكىت  
قويۇشقا مەجبۇر بولغان. ئۇنىڭ ئاخىرىدىكى رۇبائىيلار  
«دېۋان قىدىرىنىڭ مۇقەددىمىسى» دە مۇنداق كەلگەن:

رۇبائىي:

ئالى نەسەبى بىرلە قۇۋانېب جانلار،  
كۈن - تۈن ئىشىكىن ياستىنىپ ياتقانلار.  
ئاي - يىل قەدىمدە باش قويۇپ خاقانلار،  
خانلار يانا قۇللىغىن قىلۇر سۇلتانلەر.



رۇبائىي:

رەھمەت سۇيىدىن يۈمەسەڭ ئۇل نامەنى، ئاھ،  
مەھشەر كۈنى نېتكەمېن مېنى نامەسىياھ؟!

كام ئەيلە نەۋائىغە فەنانى، يا رەب!  
چۈن بولدى سېنىڭ يولغىدە فانى، يا رەب!  
لۇتى ئەيلە بەقايى جاۋدانى يا رەب!  
ئۇل دەم سەن بىل، نې قىلسەڭ ئانى، يا رەب!

روزى ئەگە بەرچە كام بولسۇن، يا رەب،  
ئىقبالى مەيى مۇدام بولسۇن، يا رەب،  
ھەم ئىشرەتى بەردەۋام بولسۇن، يا رەب،  
ھەم دەۋلەتى مۇستەدام بولسۇن، يا رەب.

«دېۋان قىدىرنىڭ مۇقەددىمىسى» مۇنداق رۇبائىيلار

بىلەن ئاخىرلاشقان:

بۇنداق ئوخشاشلىقلار كۆپ، شۇڭا داۋاملىق  
سېلىشتۇرۇش ھاجەتسىز، دەپ قارىدىم.

خۇلاسە شۇكى، ئەلىشىر نەۋائىنىڭ «بېدائىيۇل -  
بېدائىيە» ناملىق شېئىرىي دىۋانىنىڭ مۇقەددىمىسى خاتا ھالدا  
«دېۋان قىدىرنىڭ مۇقەددىمىسى» دەپ قارىلىپ قالغان.  
گەرچە بۇ «مۇقەددىمە» «دېۋان قىدىرى» نىڭ بولمىسىمۇ،  
بۇنىڭلىق بىلەن بىز ھەرگىز شائىر، مۇقام ئۇستازى قىدىرخان  
ياركەندىنىڭ «دېۋان قىدىرى» ناملىق شېئىرلار توپلىمىنىڭ  
بولغانلىقىدىن گۇمانلانمايمىز. پەقەت بۇ دىۋاننىڭ بىزگىچە  
يېتىپ كېلەلمىگەنلىكى، تارىخنىڭ بوران - چاپقۇنلىرى،  
ئۇرۇش قىرغىنچىلىقلىرى، خاندانلىقلارنىڭ كۆپلەپ ئالمىشىشى  
نەتىجىسىدە بىزنىڭ «دېۋان قىدىرى» غا ئوخشاش نۇرغۇن  
قىممەتلىك مىراسلىرىمىزنىڭ خۇراپاتلىقنىڭ قۇم - بورانلىرى،  
نادانلىقنىڭ پاتقاقلىرى ئىچىگە كۆمۈۋېتىلگەنلىكىدىن ناھايىتى  
ئەپسۇسلىنىمىز. شۇنداقلا مەرھۇم ئەتىقىتچى، شائىر مەمتىمىن  
يۈسۈپ ئەپەندىگە ئوخشاش ئۇستازلارنىڭ مەدەنىيەت  
مىراسلىرىمىزغا بولغان ۋىجدانى ھەقدارلىق ۋە تارىخى  
مەسئۇلىيەتچانلىق روھىنى قەدىرلەيمىز، شۇنداقلا  
كۆپچىلىكنىڭ قىدىرخان ياركەندىنىڭ ئەسەرلىرىنى تېپىش،  
تەتقىق قىلىش يولىدا داۋاملىق ئىزدىنىشنى ئۈمىد قىلىمىز.

ئاخىرىدا يەنە كىلاسسىك ۋە سىقىلىرىمىزنى نەشرگە  
تەييارلىغۇچىلاردىن شۇنى سەمىي تەلەپ قىلىمەنكى، بىز  
كىلاسسىك ۋە سىقىلىرىمىزنى، بولۇپمۇ شۇ ۋە سىقىلىرىمىزنى باش -  
ئاخىرى يوق (يوقالغان) ئەسەرلەر، تېكىستلىرىنىڭ مەلۇم جايى  
يىرتىلىپ كەتكەن ياكى ئۆچۈپ كەتكەن ئەسەرلەرگە ئىنتايىن  
ئىنچىكىلىك، سەزگۈرلۈك بىلەن مۇئامىلە قىلىپ، ھەرگىزمۇ  
قىياسەن مۇقىمداپ قويۇشتەك خاتالىقلارنى سادىر قىلىپ  
قويماسلىقىنى، ئەكسىچە ئوقۇيالمىغان، ئۆچۈپ كەتكەن  
سۆزلەرنى سەۋرچانلىق بىلەن تەكشۈرۈپ توغرا تەلەپپۇزى  
بويىچە يەتكۈزۈشنى ئۈمىد قىلىمەن. شۇنىڭدەك، سۆزلەرنى  
توغرا تەلەپپۇز قىلالماي «قەدرى» نى «قىدىرى» دەپ خاتا  
ئوقۇۋېلىپ، ئەسەر مۇئەللىپىنى خاتا بېكىتىپ قويۇشتىن  
ساقلىنىشنى تەۋسىيە قىلىمەن.

رۇبائىي:

ئەيب ئىستىگۈچىگە، سۆزىدۇر بارچە خىلاپ،  
فېرۇزەنى خەرمۇھرە دېبان ئۇرما گىزافى.  
چۈن جەۋھەرنى زاھىر ئېتەر، ئەھلى مائافى،  
مۇنداغ جەۋھەرگە تەڭرى بەرسۇن ئىنساڧى.

رۇبائىي:

كام ئەيلە ناۋائىغە فەنانى، يا رەب،  
چۈن بولدى سېنىڭ يولۇغدا فانى، يا رەب.  
لۇتى ئەيلە باقايى جاۋدانى، يا رەب،  
ئۇل دەم سەن بىل ھەرنە قىلساڭ ئانى يا رەب.

رۇبائىي:

يا رەب، چىكىبان كۆپ رەقەم جۇرمۇ گۇناھ،  
نامەنى قارا قىلدى ئۆمرۇمنى تىباھ.  
رەھمەت سۇيىدىن يۈمۇساڭ ئول نامەنى ئاھ،  
مەھشەر كۈنى نەتكەي مەنى نامەسىياھ.

«بېدائىيۇل - بېدائىيە» مۇ ئوخشاشلا مۇنداق ئۈچ

كۈپلەپ بىلەن ئاخىرلاشقان. پەقەت ئاخىرقى ئىككى كۈپلەتنىڭ  
ئورنى ئالمىشىپ قالغان.

ئەيب ئىستىگۈچىكى، سۆزىدۇر بەرچە خىلاڧى،  
فېرۇزەنى خەرمۇھرە دېبان سۇرسە گىزافى.  
چۈن جەۋھەرنى زاھىر ئېتەر، ئەيلە مۇافى،  
مۇنداغ جەۋھەرىغە تېڭرى بېرگەي ئىنساڧى.

يا رەب، چىكىبان كوپ رەقەم جۇرمۇ گۇناھ،  
نامەنى قەرا قىلدىمۇ ئۆمرۇمنى تەباھ.





## ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىننىڭ تارىخ قارىشى ھەققىدە

ھەبىبۇللا تۇرسۇن ئۇيغۇر

قاراشلىرى ۋە تەتقىقاتلىرى خېلى زور سالماقنى ئىگىلەپلا قالماي تارىخشۇناسلىق تەتقىقاتى ئۇنىڭ پۈتكۈل ئىجادىيەت ھاياتىدا ئىزچىللىققا ئىگە. ئۇ 1950 - يىللارنىڭ باشلىرىدىن 1995 - يىلى ۋاپات بولغانغا قەدەر تارىخ تەتقىقات ساھەسىدىن ئايرىلغان ئەمەس.

ئالىمنىڭ تارىخ تەتقىقاتىغا ئائىت ئۈچ پارچە كىتابى، 20 پارچىدىن ئارتۇق ئىلمىي ماقالىسى بار. ئۇلار 1955 - يىلىدىن 1966 - يىلىغىچە بولغان 10 يىل ئىچىدە پۇرسەت ۋە ئىمكانىيەت يار بەرگەن ئاساستا يازغان «قەدىمكى مەركىزىي ئاسىيا - تۇران تارىخى» (كېيىن تولۇقلاپ يازغان)، «ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابىنىڭ قىسقىچە تارىخى»، «قارلىق تاغ شەجەرىسى» قاتارلىق كىتابلىرى، «ئۇيغۇر خەلقىنىڭ XI ئەسىردىكى ئىككى بۈيۈك ئالىمى» (1956 - يىلى، «شىنجاڭ ئىنستىتۇتى ئىلمىي ژۇرنىلى» ئۇيغۇرچە 3 - ساندا، خەنزۇچە 4 - ساندا ئېلان قىلىنغان). شۇنداقلا ئىجادىيەت ۋە تەتقىقات ھاياتىنىڭ كېيىنكى مەزگىلىدە يازغان ماقالىلىرىدىن «تارىخ تەتقىقاتىدىكى يېڭى مېتود - ئۇچۇرلۇق تارىخ تەتقىقات ئۇسۇلى»،<sup>①</sup> «شىنجاڭ سەنئىتى» ژۇرنىلى، خەنزۇچە، 1993 - يىللىق 2 - سان،<sup>②</sup> «شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى ئىلمىي ژۇرنىلى»، 1996 - يىللىق 1 - سان، «تارىخ ھەققىدە قايتا ئويلىنىش مىللەتلەر تەرەققىياتىنىڭ ئېھتىياجى»، «مىللەتلەر تەرەققىياتى تارىخى ئويلىنىشقا موھتاج»، «ئەڭ قەدىمكى ئۈرۈمچى ۋە ئۈرە قاڭقىلار» قاتارلىقلار بار.

پروفېسسور ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن ئىجادىيەت ۋە تەتقىقات ھاياتىدا كۆپ قىرلىق نۇقتىدىن تەتقىقات ئېلىپ بېرىپ، نۇرغۇن ئېسىل ئەسەرلەرنى، يىرىك تەتقىقات نەتىجىلىرىنى رويابقا چىقارغان. ئالىم ۋاپات بولغاندىن كېيىنكى 20 يىل ما-بەينىدە، ئالىم ۋە ئۇنىڭ ئەسەرلىرى توغرىلۇق بەلگىلىك ئىزدەنىش ۋە تەتقىقاتلار ئېلىپ بېرىلغان بولسىمۇ، ئەمما ئالىمنىڭ تارىخ ۋە تارىخشۇناسلىق قارىشى ھەققىدە، بولۇپمۇ ئۇنىڭ ئۇيغۇر تارىخشۇناسلىق ھەققىدىكى تەتقىقاتلىرى ۋە ئىزدىنىشلىرىگە قارىتا باھا بېرىش ۋە تەتقىقات ئېلىپ بېرىش يېتەرلىك بولمىدى. ئالىمنىڭ تارىخشۇناسلىق قارىشى ھەققىدە، جۈملىدىن ئۇنىڭ ئۇيغۇر تارىخشۇناسلىق تەتقىقاتىدىكى ئورنى ۋە تۆھپىسى مۇئەييەنلەشتۈرۈلمىدى. ئۇنىڭ تارىخ تەتقىقات مېتودى ھەققىدە ئىزدىنىشلەر ۋە تەتقىقاتلار يوق دېيەرلىك بولدى. بۇ ماقالە ئا-شۇ بوشلۇقنى ئاز - تولا تولدۇرسا ئەجەب ئەمەس.

### ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىننىڭ تارىخ ۋە تارىخشۇناسلىق ھەققىدىكى ئەسەرلىرى

ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىننىڭ تارىخ، تارىخ ئىلمى، تارىخشۇناسلىق ۋە تارىخشۇناسلىق نەزەرىيەسىگە دائىر

پىكىر جۈملىسى



دېمەك، ئالىمنىڭ تارىخ تەتقىقاتىغا بېغىشلانغان ئەسەرلىرى 1956 - يىلىدىكى «ئۇيغۇر خەلقىنىڭ XI ئەسىردىكى ئىككى بۈيۈك ئالىمى» ناملىق ماقالىسى بىلەن باشلانغان بولسا، «قەدىمكى مەركىزىي ئاسىيا» ناملىق كىتابى ئۇنىڭ تارىخ تەتقىقاتىنىڭ تۈگەنچىسى ھېسابلىنىدۇ.

## ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەت ئىمىننىڭ تارىخ قارىشى

1. ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەت ئىمىننىڭ تارىخ قارىشىنىڭ بارلىققا كېلىشى

ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەت ئىمىننىڭ تارىخ قارىشىنىڭ بارلىققا كېلىشى مەزگىلى (1950 - يىللار)

جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتى قۇرۇلۇشى ھارپىسىدا، بىر قىسىم ئىلغار زىيالىيلار ماركىزىملىق پەلسەپە ئىدىيەلىرىنى ئاكتىپ قوبۇل قىلغان. ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەت ئىمىن 1950 - يىللاردا ماركىزىمنى خېلى مۇكەممەل ئۆگەنگەن ۋە تەتقىق قىلغان بولۇپ، ئۇنىڭ ماركىزىملىق ئاڭ - ئىدىيەلىرىنى شۇ ۋاقىتتا يازغان ئەسەرلىرىدىن روشەن كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ. 1956 - يىلى يېزىلغان «ئۇيغۇر خەلقىنىڭ XI ئەسىردىكى ئىككى بۈيۈك ئالىمى» ناملىق ماقالىسىدە مۇنداق بايانلار بار: «كوممۇنىستىك پارتىيەنىڭ يېتەكچىلىكىدە ھەممە ئىمكانىيەتلەرگە ئىگە بولغان جۇڭگو خەلقى سوتسىيالىزم مۇھىتىدا يېڭىچە غەيرەت بىلەن ئىشلەپ، كىشىلىك تەرەققىياتقا كۈنسېرى كۆپرەك تەسىر كۆرسەتمەكتە. خەلقلەرنىڭ شۇ كۈنگىچە ياخشى يورۇتۇلمىغان تارىخىنى ئۆگىنىش، بولۇپمۇ خەلقلەرنىڭ دۇنيا مەدەنىيىتىدە ئالاھىدە ئورۇن تۇتقان مۇنەۋۋەر ۋە ئىلغار تارىخى مەدەنىي مىراسلىرىنى تەتقىق قىلىش - سوتسىيالىستىك مەزمۇندىكى مىللىي مەدەنىيەتنى ئاڭلىق يارىتىشىمىز ئۈچۈن زور ئەھمىيەتلىك ئىكەنلىكىنى ئېنىق كۆرۈمەكتىمىز. ئەلۋەتتە، بۇ ئىش ماركىزىم - لېنىنىزىم پىرىنسىپى ئاساسىدا ئىشلىنىشى ۋە يورۇتۇلۇشى كېرەك.»<sup>①</sup>

دېمەك، ئالىمنىڭ 1950 - يىللىرى يېزىلغان ئەسەرلىرىدىكى قاراشلىرى، مۇھاكىمىلىرى، تەھلىللىرىدىن بىلىشكە بولىدۇكى، ئۇنىڭ دۇنيا قاراشلىرىنىڭ بارلىققا كېلىشىدە ماركىزىملىق ئاڭ مۇھىم ئورۇندا تۇرىدۇ.

2. ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەت ئىمىن تارىخ قارىشىنىڭ چوڭقۇرلىشىشى

تەرەققىيات باسقۇچى: (1960 - يىلىدىن 1989 - يىلىغىچە)

بۇ باسقۇچتا ئالىمنىڭ ئىدىيەلىرىدە ئۆزگىرىش بولغان. بۇ خىل ئۆزگىرىشلەرنى ئۇنىڭ مۇشۇ يىللاردا يېزىلغان «سەۋدالىق تەئەججۇبنامىسى» ناملىق نەسرلەر توپلىمى، «قارلىق تاغ شەجەرىسى» ناملىق تارىخى قىسسىسى، «قەدىمكى مەركىزىي ئاسىيا - تۇران تارىخى» ناملىق تارىخقا بېغىشلانغان يىرىك ئەسىرىدىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ. مەسىلەن: «سەۋدالىق تەئەججۇبنامىسى» دا، «ئەنە چىڭگىزخان، ئۇنىڭ ئات تۇيىقى چاچراتقان چاڭ - تۈتەكلەر ئىچىدە مەدەنىيەت سەمەرىلىرى غەرق قىلىندى. ئەنە تۆمۈرلەك، ئەل قىلىنغان دىيارلاردىكى سەلتەنەتلىك مەدەنىيەتنىڭ ئۆزىگە خاس يېڭى ئۇرۇقلىرى، ئۇنىڭ مىلتىق دورىسى سەمەرقەند، بۇخارا، ھىرات، مەرۋە باغلىرىنى باراقسان قىلدى. ئەنە بابۇر، ئۇ ئۆز ئېلىدىن ۋىدالىشىپ، ئۆزىگە دىيارلارغا مەدەنىيەت بوستانلىرى بەرپا قىلىشنىڭ ئورگىنىنى ياراتتى. ئۇلار ھەققىدە خىيال سۈرىمەن ۋە تەنتەنسى ھەممىدىن كەمرەك بولغان بابۇرنى ئۇلۇغلايمەن»<sup>②</sup>.

«تارىخ روھلىنىدۇ. بۇ ئىنسانىيەت ئادالىتىنىڭ ئورتاق تەنتەنسى»<sup>③</sup>.

«قارلىق تاغ شەجەرىسى» دە:

«... ئۇنىڭدا مىڭ - مىڭ يىل ھېكايىتى بار،

ھەر ئۆركەش مىسالى بىر قىسسە، داستان.

ئوغۇزخان، ئورۇمخان، ئايچۈرەك، ماناس،

سۇغارغان خاكىغىنى ئىللىق قان.

قانچىلىك تەڭرىقۇت، تېگىنلەر قىقاس كۆتۈرگەن،

جەڭلەرگە سەن شاھىد ماكان.

نۇزۇگۇم، گۈلەمخان قىسقىسى سەندە،

سەرگەردان مەشرەپكە سەن بولغان پاناھ.

ساڭا ماڭا ئىشتىياق سالغان مەكەنبە،

قارلىق تاغ ئۆزۈڭسەن ئۆلۈمگە دەرگاھ»<sup>④</sup>.

«قەدىمكى مەركىزىي ئاسىيا» دا، «ئىنسانىيەت تارىخى ھەممىدىن ئىلگىرى ھۆكۈمرانلار ياكى سەلتەنەتلەر تارىخى بولماستىن، خەلق تارىخى ۋە مەدەنىيەتلەر تارىخىدىن ئىبارەت. تارىخ ھەمىشە ئۆزىنىڭ «ئەۋزەللىكىنى تاللاش»، «ھەقىقەتنى دەلىللەش»، «يورۇقلۇقنى ئىلگىرى سۈرۈش»، «ئىنسانىيەتنى تاۋلاش» پىرىنسىپلىرىنى بىزگە ئۇقتۇرۇپ كەلدى. تەكرار ئېيتىش كېرەككى، گەرچە تارىخ سەھنىسىدە ھەر قانداق ھادىسىنىڭ يۈز بېرىشى مۇمكىن بولسىمۇ، كىشىلىك تارىخ ئەقىلگە سىغدۇرۇپ بولماس ۋەقەلىكلەر بىلەن ئۆز يۈزىنى تىرىلىۋالغان ئەسەبىي مەجنۇنغا ئوخشاپ قالغان ھالەتتە يەنە داۋام قىلىدىغان بولسىمۇ، ئۇنىڭ ئاخىرقى ۋە ئاساسىي پىرىنسىپى يەنىلا يۇقىرىدا تىلغا ئېلىنغان تۆمۈر



تەڭرىنى كۆرسەن. ئۇ سەن، سېنىڭ ئاشقىڭ، مەھبۇبەڭ ۋە مەقسىتىڭ، جالالىدىن رۇمى مۇنداق يازغانىدى:

ھېچنېمە يوقكى سېنىڭدىن ئۆزگە ئالەمدە پەقەت،  
ھەرنە ئىستەرسەن ئۆزۈڭدە جەم ئېرۇر بىلسەڭ ئەبەد.

ئۆزلۈك ئەينىكى — كامىل ئىنسان قەلبىدىكى يېشىلگەن  
ۋە ھەدەتتۇر<sup>⑥</sup>.

دېمەك، ئالىمنىڭ بۇ تەسەۋۋۇپقا تويۇنغان ئىدىيەلىرى  
ئۇنىڭ كېيىنكى مەزگىللەردىكى تارىخ قاراشلىرىغا بەلگىلىك  
تەسىر كۆرسەتكەن.

4. ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىننىڭ تارىخ قارىشىغا باھا

ئالىم تارىخقا باھا بەرگەندە پۈتۈنلۈك قارىشىنى  
ئوتتۇرىغا قويغان بولۇپ، پەقەت ئۆتمۈشنىلا ئەمەس،  
كەلگۈسىنىمۇ تارىخنىڭ بىر قىسمى دەپ قارىغان. شۇنداقلا،  
ئالىمنىڭ تارىخ قارىشىدىن ئۈمىدۋارلىقى چىقىپ تۇرىدۇ. ئۇ  
گۈزەللىك رەزىللىك ئۈستىدىن، ياخشىلىق يامانلىق  
ئۈستىدىن، مەرىپەت جاھالەت ئۈستىدىن غەلبە قىلىدۇ، بۇ  
جەريانلارغا تارىخ شاھىد بولىدۇ دەپ قاراپ، تارىخقا يۇقىرى  
باھا بەرگەن. شۇنداقلا تارىخقا خىيانەت قىلىشىنىڭمۇ ئېغىر  
جىنايەت ئىكەنلىكىنى قەيىت قىلغان. ئابدۇشۈكۈر  
مۇھەممەتئىمىن تارىخقا ئۆز تەتقىقات مېتودى بويىچە مۇئامىلە  
قىلىش كېرەك، دەپ قارايدۇ، زامان - ماكان چەكلىمىلىرىنى  
ھەل قىلىش چارىلىرىنى ئوتتۇرىغا قويدۇ. يىغىپ ئېيتقاندا،  
تارىخقا ماتېرىيالىستىك نۇقتىئىنەزەر بىلەن مۇئامىلە قىلىدۇ،  
تارىخنى ۋە تەنپەرۋەرلىك مەۋقەسىدە تۇرۇپ تەتقىق قىلىدۇ.  
ئالىمنىڭ تارىخ قارىشىنىڭ ئالاھىدىلىكلىرىنى مۇنداق  
بىر قانچە نۇقتىغا يىغىنچاقلاش مۇمكىن:

بىرىنچى، ئالىمنىڭ تارىخ قاراشلىرى بارلىق  
ئەسەرلىرىگە خىلمۇ خىل شەكىلدە، ئوخشىمىغان دەرىجىدە  
سىڭىپ كەتكەن. تارىخ ۋە تارىخشۇناسلىق تەتقىقاتىغا دائىر  
ئەسەرلىرىدە يېڭى ئۇچۇرلار مول، نەزەرىيەۋى تەپەككۈر  
قويۇق.

ئىككىنچى، ئالىم ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن  
سېلىشتۇرما تارىخشۇناسلىق نەزەرىيەسىنى ئۆزلەشتۈرۈپ،  
ئەسەرلىرىدە قوللانغان. مەسىلەن: «بىز تۇران تارىخىغا ئائىت  
رېۋايەت ۋە ھېكايەتلەر ئارقىلىق مەركىزىي ئاسىيا خەلقىنىڭ  
قەدىمكى چوڭ قۇرۇقلۇقىنىڭ شەرقىدە - خۇاڭخې  
دەرياسىنىڭ ئوتتۇرا ئېقىنىدا، كاسپىي دېڭىز ساھىلىدا، يىراق  
شەرقىي ياۋروپا ۋە غەربىي ئاسىيادا ئېلىپ بارغان جەڭگىۋار

قانۇنىيەتتىن باشقا نەرسە ئەمەس<sup>⑦</sup>»

دېمەك، بۇ مەزگىلدە ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىننىڭ  
خىلمۇ خىل ئېقىملارنىڭ، ئىجتىمائىي مۇھىتنىڭ تەسىرىدە  
قاراشلىرى مۇكەممەللىشىپ بارغان ۋە تەرەققىي قىلغان.  
ماركسىزىملىق ئىدىيەدىن سىرت، باشقا يېڭى ئىدىيەۋى  
ئېقىملار بىلەن ئۇچراشقان. بولۇپمۇ، ئەنئەنىۋى مەدەنىيەت،  
تارىخلىرىمىزغا تىۋىنغان، يىلتىز ئىزدىگەن. بۇ يەردە شۇنى  
ئالاھىدە قەيىت قىلىش لازىمكى، ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن  
ئەزەلدىن ئۇيغۇرلارنى سۆيىدىغان، مىللەتپەرۋەر  
تارىخشۇناس. ئۆز ۋەتىنىگە سادىق، ئىنسانىيەتنى  
ئۇلۇغلايدىغان ئىنسانپەرۋەر كىشى. ئۇنىڭ «قەدىمكى  
مەركىزىي ئاسىيا» دېگەن كىتابىدىكى مۇھاكىمە -  
مۇلاھىزىلەردىنمۇ بۇ نۇقتىنى ھېس قىلىش تەس ئەمەس.

3. ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىننىڭ تارىخ قارىشىنىڭ  
پىشپى يېتىلىشى

تاكاموللىشىش باسقۇچى ( 1989 - يىلىدىن 1995 -  
يىلىغىچە).

بۇ باسقۇچ ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىننىڭ خىلمۇ خىل  
ئىدىيەلەر بىلەن ئۇچرىشىپ، ئۆگىنىپ، تەتقىق قىلىپ  
قاراشلىرى پىشقان مەزگىل بولۇپ، بۇ مەزگىلدە تەتقىقاتتا  
ماركسىزىملىق پەلسەپە ئىدىيەسىدىن باشقا يەنە تەسەۋۋۇپ  
پەلسەپىسىگىمۇ نەزەر ئاغدۇرغان ۋە ئۇنى ئۆگەنگەن. بۇنى  
ئالىمنىڭ مۇشۇ دەۋردە يېزىلغان بىر قىسىم ئەسەرلىرىدىن  
كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ، ھەتتا بەزى ماقالىلىرىدىن تەسەۋۋۇپ  
پەلسەپىسىنىڭ روشەن تەسىرىنى كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ.  
ئۇنىڭدىن باشقا بۇ دەۋردەمۇ پەلسەپىسى ۋە باشقا كونا - يېڭى  
ئىدىيەۋى ئېقىملارنىڭ تەسىرىنىمۇ كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ.  
مىسالەن، 1993 - يىلى يېزىلغان «ئارىفنامە» دېگەن  
ماقالىسىدىن، ئالىمنىڭ پەلسەپەۋى دۇنيا قارىشىدا روشەن  
بۇرۇلۇش بولغانلىقىنى، تەسەۋۋۇپلۇق ئىدىيەلەر بىلەن  
تويۇنغانلىقىنى كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ. بۇ ئەسەردە  
تۆۋەندىكىدەك بايانلار بار: «دەر ھەقىقەت، <ئۆزلۈك> بىر  
سۈزۈك ئەينەكتىن ئىبارەت. ئۆزلۈك ئەينىكى - ئىنساننىڭ  
ئۆز - ئۆزىنى بىلىش ۋە ئۆزىنى ئۆزىنىڭ ئىنسانلىق  
ماھىيەتلىرى بويىچە كامالەتكە ئېرىشتۈرۈش يولىدىكى  
<كۆرۈنمەي كۆرسەتكۈچى> ئەينەك، ئۇنىڭ قىرلىرىدىن  
مۇقەددەس نۇر جىلۋە قىلىدۇ. ئۇنىڭ مۇقەددەس نۇرىدا  
<ئۆزۈڭنى تونۇ!> دېگەن مۇقەددەس سادا جاراڭلايدۇ. ئۇ،  
ئىنسانلىق ھەقىقىدىكى ھەقىقىي ئۇچۇر بۇلىقى<sup>⑧</sup>»  
«ئۆزلۈك ئەينىكى - مېھراجى ئەلاكى، ئۇنىڭدا



پائالىيىتى بىلەن قىسمەن تونۇشتۇق. بۇ شۇنىڭ ئۈچۈن قىسمەنكى، بىزگە مىلادىيەدىن ئون نەچچە ئەسىر ئىلگىرىكى زاماندىن مىلادىيەدىن ئىلگىرىكى VI - VII ئەسىرگىچە بولغان بۇ ئاجايىپ تارىخنىڭ پەقەت قىسمەن، تولىمۇ ئاددىي ئۇچۇرى يېتىپ كەلگەن. بۇ ئاجايىپ قەھرىمانلىق ئېپوسلىرىنىڭ پەقەت ئازغىنە بىر قىسمى. شۇنداق بولۇشىغا قارىماي ئۇ ئەجدادلىرىمىزنىڭ رىقابەتلىك يىراق تارىختىكى جەڭگىۋار تارىخى ۋە سەلتەنەت تەنتەنىلىرىدىن بىزگە خەۋەر بېرىدۇ. بۇ تارىخ تېرەن ۋە تەكرار گەۋدىلەنگەن ئۆلمەس ھېكمەتلەر بىلەن تولغان»<sup>④</sup>.

ئۈچىنچى، ئالىم ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن دەسلەپتە ماركسىزىملىق قاراشنى كۈچەپ تەشەببۇس قىلغان، تارىخ ۋە تارىخشۇناسلىق تەتقىقاتىغا دائىر ئەسەرلىرىدە ماركسىزىملىق قاراش بويىچە تارىخقا باھا بەرگەن بولسىمۇ كېيىنكى مەزگىللەردە، يەنى 1989 - يىلىدىن كېيىنكى ئەسەرلىرىدە ماركسىزىمدىن باشقا ئىدىيە، ئېقىملارنىڭ خاھىشلىرى بىلەنمۇ قەلەم تەۋرەتكەنلىكىنى يۇقىرىدا تىلغا ئالغاندۇق. بولۇپمۇ ئۇنىڭ «ئارىفنامە» ناملىق ئەسىرىدە تەسەۋۋۇپقا مايىللىقى چىقىپ تۇرىدۇ.

تۆتىنچى، ئالىم ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن ئەزەلدىن «ئوردا - ساراي تارىخچىسى» ئەمەس، ماركسىزىملىق تارىخچى، ماتېرىيالىستىك تارىخشۇناس. باشقا ئىدىيە، قاراشلارنىڭ تەسىرىگە قىسمەن ئۇچرىغان ئالىم تۈزۈلمە - كاتېگورىيەسىگە، بولۇپمۇ ئۆزى ياشىغان دەۋردە مەۋجۇت بولغان سىياسىي تۈزۈلمىنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان، ئىنسانپەرۋەرلىك، ۋەتەنپەرۋەرلىك، مىللەتپەرۋەرلىك ئېڭى يۇقىرى تارىخشۇناس.

بەشىنچى، تارىخ ياكى تارىخ تەتقىقاتىدىكى ئەسەرلىرىدە مەلۇم تارىخى مەسىلىگە نىسبەتەن دەلىل - ئىسپات مول بولۇپ، دەلىل - ئىسپاتلارنى كۆپ خىل شەكىلدە ئوتتۇرىغا قويىدۇ. (بۇ يەردە شۇنى ئالاھىدە تىلغا ئېلىش زۆرۈركى، ئالىم تارىخ مەپتۇنكارلىقى تۈپەيلىدىن تارىخقا مۇناسىۋەتلىك كىتابلاردىن باشقا، ھەر خىل سۈرەت، ھۆججەت ۋە يادىكارلىقلارنى يىغىپ ساقلىغان ۋە بۇلاردىن ئومۇميۈزلۈك پايدىلانغان. بۇلار ئالىمنىڭ كۆز قاراشلىرىنى دەلىللەش، ئىسپاتلاش ئۈچۈن مۇھىم رول ئوينىغان).

مەسىلەن: «ئۇيغۇرلارنىڭ ئېتىنىڭ مەنبەسى»، «بالاساغۇننىڭ ئورنى مەسىلىسى» ناملىق ماقالىسىدىن يۇقىرىدىكى ھۆكۈمىمىزنىڭ پاكىتلىرىنى كۆرۈۋالالايمىز. ئالتىنچى، ئالىم ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن باشقا ئىجادىيەتلىرىدە نۇرغۇنلىغان نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈرۈش بىلەن بىرگە يەنە تارىخى قىسسە، تارىخى ئوچىرىك بىلەنمۇ

شۇغۇللىنىپ، ئۆزىنىڭ كۆپ خىل تالانتىنى نامايان قىلغان ئۇنىڭ «ئۇيغۇر خەلقىنىڭ XII ئەسىردىكى ئىككى بۈيۈك ئالىمى» ناملىق تارىخىي ئوچىرىكى، «قارلىق تاغ شەجەرىسى» ناملىق تارىخىي قىسسەسى مانا شۇلارنىڭ جۈملىسىدىن (يەنە تىلغا ئېلىش ھاجەتكى، ئالىم ئۆز ھاياتىدا باشتىن - ئاخىر تارىخنىڭ پايانسىز ھېكمەتلىرىگە ئاشق بولۇپ، بىر ئۆمۈر تارىخ تېپىشماقلىرىنى تېپىش، كۆمۈلگەن تارىخىي مىراسلارنى قېزىش، تارىختىكى تۈرلۈك تەبىرىلەردىن جاۋاھىرات سۈزۈش بىلەن بىرگە جەريانى مۇشكۈل، تەتقىق قىلىش تەس بولغان تەتقىقات تېمىلىرىنى ئىشلەشكە زېھنىنى، ئۆمرىنى سەرپ قىلدى. تارىخ تەتقىقاتىغا ئاشق ئالىم ئۆزىنىڭ مەخسۇس تەتقىقاتىغا بېغىشلانغان ئەسەرلىرىدىن سىرت، شېئىرلىرى، رۇبائىلىرىدىمۇ، تارىخىي پۇراقنى ئاساس قىلىپ دىيارىمىزنىڭ تارىخىي ۋە تارىختا ئۆتكەن شەخسلەرنى ئۆز ئەسىرىنىڭ ئىپادىلەش ئويىپىكى قىلغان.) «قارلىق تاغ شەجەرىسى» ناملىق تارىخىي قىسسەمۇ ئاپتورنىڭ تارىخقا بولغان مەپتۇنكارلىقىنىڭ يەنە بىر نامايەندىسى.

5. ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىننىڭ ئۇيغۇر تارىخشۇناسلىقىغا قوشقان تۆھپىسى

ئالىم تارىخ ۋە تارىخشۇناسلىق تەتقىقاتىغا دائىر ئەسەرلىرىدە نۇرغۇن يېڭى نەزەرىيەۋى قاراشلارنى ئوتتۇرىغا قويغان. ئالىمنىڭ ئۇيغۇر تارىخشۇناسلىقىغا قوشقان تۆھپىسىنى قىسقىچە تۆۋەندىكىلەرگە يىغىنچاقلاش مۇمكىن:

بىرىنچى، «ئۆز ئۇچۇرى ئارقىلىق تارىخ تەتقىق قىلىش ئۇسۇلى» بۇنىڭدا، تارىخنى يېزىق بىلەن بايان قىلىش ھازىرغىچە تارىخ تەتقىقاتىدىكى ئاساسىي ئۇسۇل بولۇپ كەلگەنلىكى، ھازىرقى ئۇچۇر دەۋرىدە بۇ ئۇسۇلنىڭ بىرمۇنچە نۇقسانلىرىنىڭ كۆرۈلگەنلىكى، شۇڭا بۇ كونا ئۇسۇلدىن ئۇچۇرلۇق تەتقىق قىلىشتەك يېڭى ئۇسۇلغا ئۆتۈشنىڭ زۆرۈرلۈكى قاتارلىق مەسىلىلەر بايان قىلىندۇ.

مەسىلەن:

«تارىخ — ۋاقىت (زامان) كاتېگورىيەسىگە مەنسۇپ بولۇپ، ئۇ كەڭ مەنىدە خاتىرىگە ئايلانغان ئۆتمۈش بىلەن ئۆتمۈشكە ئايلىنىۋاتقان پائالىيەتتىكى رېئاللىقنى ئۆز ئىچىگە ئالدى.

تارىخ — ئىنسانىيەت پائالىيەتىنىڭ ئۆتمۈشكە ئايلىنىۋاتقان رېئال ۋە راۋان ئېقىمى بولۇپ، توختىغان تارىخ ۋە ئۆتمۈشكە ئايلانمايدىغان رېئال پائالىيەت مەۋجۇت ئەمەس.

تارىخ — ئىنسانىيەتنىڭ جىسمانىي، ئىجتىمائىي، ئەقلىي



ئۇزۇنلۇقى، خەلقئارا ئىلغار پىكىر ئېقىمى ۋە مەدەنىيەت ھادىسىلىرىگە ئۆز ئالاھىدىلىكى باھاسىدا چەكلىمە قويۇشنىڭ توغرا ئەمەسلىكى ھەققىدە ئوتتۇرىغا قويۇلغان يېڭىچە قاراش. ئۇ، ئىنسانىيەت تارىخىنىڭ ماھىيىتى مەدەنىيەت تارىخى ئىكەنلىكىنى، ئۇنىڭدىكى ئالاھىدىلىك ۋە ناتەكشىلىكىنىڭ بىردەكلىكىگە ئەسلا زىت ئەمەسلىكىنى تەۋسىيە قىلىدۇ.

دېمەك، ئالىم تارىخشۇناسلىق تەتقىقاتىدىكى ئىلمىي نەتىجىلىرى، يېڭى نەزەرىيەۋى قاراشلىرى بىلەن ئۇيغۇر تارىخشۇناسلىقىدا مۇناسىپ ئورۇنغا ئىگە ۋە شۇنداق بولۇشى تارىخى مۇقەررەرلىككە ئىگە.

پايدىلانمىلار:

- ① ئېرز ئاتاۋۇللا سارتېكىن: «مەدەنىيەت دالاسىغا سەپەر»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2003 - يىلى نەشرى، 57 - بەت.
- ② مۇھەممەت زۇنۇن سىدىق، ئابدۇرۇسۇل ئۆمەر: «مەھمۇد قەشقەرى»، قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى، 1985 - يىلى 2 - ئاي 1 - نەشرى، 195 - ، 196 - بەتلەر.
- ③ ④ ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن: «سەۋدالىق تەئەججۇبنامىسى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2000 - يىلى 7 - ئاي 1 - باسما، 170 - بەت، 198 - بەت.
- ⑤ ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن: «قارلىق تاغ شەجەرىسى»، شىنجاڭ ياشلار - ئۆسمۈرلەر نەشرىياتى، 1982 - يىلى نەشرى، 2 - بەت.
- ⑥ ⑨ ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن: «قەدىمكى مەركىزىي ئاسىيا»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2003 - يىلى 3 - ئاي 1 - نەشرى، 61 - بەت، 209 - بەت.
- ⑦ ⑧ ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن: «يىپەك يولىدىكى توققۇز ھېكمەت»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2001 - يىلى 7 - ئاي 1 - نەشرى، 344 - بەت، 346 - بەت.

كامالىتىنىڭ راۋاجلىنىشى جەريانىدىن ئىبارەت. تارىخىنى ئارقىغا، جاھالەتكە بۇراش مۇمكىن ئەمەس. چىنلىق، ياخشىلىق، گۈزەللىكنىڭ ساختىلىق، قەبىھلىك، خۇنۇكلۇك ئۈستىدىن، نۇرانلىقنىڭ قاراغۇلۇق ئۈستىدىن غەلبە قىلىشىنى توساپ قالالايدىغان ھەرقانداق كۈچنىڭ مەيدانغا كېلىشى مەڭگۈ مۇمكىن ئەمەس.»

بۇ تارىخ يازغۇچىنىڭ كونكرېت تاشقى بېسىم ۋە ئىچكى خاھىشچانلىق ئاساسىدا يېزىق بىلەن يېزىشىدىن ئىبارەت يېزىقنى ئۇچۇر قىلىش ئەنئەنىسىگە قارشى قويۇلغان يېڭىچە ئۇسۇل. بۇ ئۇسۇل بويىچە تارىخنىڭ ئۆز ئۇچۇر سىستېمىسى ساقلانغان بولۇپ، ئۇ ھەقىقىي تارىختىن ئىبارەت. بۇ مۇھىم ماددىي بۇيۇم، يېزىق - ۋەسقىلەرنى ئاساس قىلىپ تارىخ بايان قىلىش ئۇسۇلى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. بۇنداق بولمىغاندا، تارىخ ھەر خىل يېزىلىپ، ئەسلىي ئۆز ئۇچۇرى چەتتە قالغان بولىدۇ. بۇ سماجىيەن، ھېرودوتتىن باشلانغان ئۇسۇلدىن كۆپ چىنلىق، ئىلغارلىققا ئىگە. بۇ، ئۇچۇر مەنبەلىرىنى ئاساس، يېزىقنى قوشۇمچە قىلغان يېڭى تارىخ تەتقىقات ئۇسۇلىدۇر.

ئىككىنچى، «تارىخنىڭ ئىككىگە بۆلۈنۈش» قارشى ھەرقانداق تارىخ پۈتۈنلەي ئۆتمۈشكە ئايلانمايدۇ، ئۇنىڭ بىر قىسمى ھادىسە، ۋەقە سۈپىتىدە ئۆتمۈشكە ئايلنىدۇ. ئۇنىڭ يەنە بىر قىسمى ئىنسانىيەت تەجرىبە - ساۋاقلرى شەكلىدە مەڭگۈ ساقلنىدۇ. يېڭى قاتلامنىڭ ئۇلنى تۈزىدۇ. ماھىيەت ۋە ئۇسۇلنى يىراق جايلارغىمۇ كېڭىيىپ ساقلنىدۇ. بىر تارىخنىڭ جېنى - بىلىش جۇغلاپمىسى ۋە مەدەنىيەتنىڭ ھەقىقىي فوندىدىن ئىبارەت.

ئۈچىنچى، «ئىنسانىيەت مەدەنىيەتشۇناسلىقنىڭ بىر پۈتۈنلۈك قارشى». بۇ، ھەرقايسى خەلقلەر تارىخىنى مۇتلەق ياكى پەۋقۇلئاددە يوسۇندا ئىنسانىيەت تارىخىدىن

(بېشى 43 - بەتتە)

ئېتىماقچىمەن، مېنىڭ بۇ يەردە تۇرۇشۇم پۈتۈنلەي سىلەرنىڭ كۈچۈڭلاردىن. مەن ھەممىمىزنىڭ مەلۇم بىر نەرسىدىن - ناھايىتى ئەھمىيەتلىك مەلۇم بىر نەرسىدىن تەڭ بەھرىمەن بولۇشىمىزنى ئۈمىد قىلىمەن. بۇ يەرگە كېلىپ ھەر قايسىڭلارغا ئىككى ئېغىز گەپ قىلىۋالغىنىمغا ناھايىتى خۇشالمەن.

(ئاپتونوم خەنزۇچە «چەكسىز مۇرەككەپ كەيپىيات» ناملىق ئەدەبىي خاتىرىلەر توپلىمىدىن يۈسۈپجان مۇھەممەد ئورتۇغ تەرجىمىسى)

ئويلاپ باقايلى: ھەر بىرىمىزنىڭ قول بىلەن تۇتقىلى بولىدىغان تىرىك روھىمىز بار، تۈزۈلمىنىڭ يوق. تۈزۈلمىنىڭ بىزدىن پايدىلىنىشىغا، تۈزۈلمىنىڭ ئۆز بېشىمچىلىق قىلىشىغا يول قويمايلىقىمىز كېرەك. تۈزۈلمە بىزنى ئەمەس، بىز تۈزۈلمىنى پەيدا قىلغان.

ھەرقايسىڭلارغا دېمەكچى بولغىنىم مانا مۇشۇ. مانا بۇ مۇكاپاتنى بەرگىنىڭلارغا كۆپ تەشەككۈر. دۇنيانىڭ ھەرقايسى جايلىرىدىكى كىتابخانلىرىمىزغا مەڭ تەشەككۈر. مەن ئېرۇسالىمدىكى ئوقۇرمەنلەرگە رەھمەت



ئەيساجان تۇردى ئاچچىق

# بىر شىت روھىنى ئىزدەش

(زۆھرە گۈل ئابدۇۋاھىتنىڭ «ھازىرقى جەمئىيەت» ناملىق

ھېكايىسىگە يانداشما خىياللار)



دېگەندەك خىياللاشقان خىتابلارنى قىلىپ قويمەن ھەمدە «كۈنگە نەچچە مىڭى ئىشلەپ چىقىرىلىدىغان لاتا خەينىڭمۇ ئىشلەپ چىقارغان زاۋۇت ئادىسى يېزىلىدىغۇ؟ نېمىشقا تېلېۋىزوردا بەزى ناخشىچىلار تەرىپىدىن ئوقۇلغان شېئىرلارنىڭ ئاپتورى يېزىلمايدىغاندۇ؟»، «مۇنەۋۋەر يازغۇچى مۇنەۋۋەر ئوقۇرمەنلەرنى مەيدانغا كەلتۈرمەدۇ ياكى مۇنەۋۋەر ئوقۇرمەنلەر ئاۋانگارت يازغۇچىنى ئايرىدە قىلامدۇ؟»، «ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتتىمىن مۇبادا باشلىق بولغان بولسا كوچىلارغا سۈرىتى چاپلىنارمىدى؟»، «بىزدە ئاتىقى چوڭ داموللاملار كۆپ، ئابدۇقادىر داموللامدەك «داموللا» لار يوق»، «ئازاد سۇلتان، ئىمىن ئەھمىدى ۋە ئەبۇ ياقۇپلارنىڭ ئەدەبىيات كوچىسىدا ئاپپاق نىيەتلەر ئۈچۈن باسقان ھەربىر قەدەم ئىزلىرىدىن قىزىل گۈللەر ئۈنگەيمۇ؟!»، «ئادىل تۇنىياز ھەم غوجىمۇھەممەت مۇھەممەتتەك شائىرلارنىڭ دۇنياغا كېلىشى بىر مىللەتنىڭ شېئىرىيەتتىكى بەختى ئەمەسمۇ؟»، «ياسمىخاندىكى ھەر بىر ھۈجەيرە ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر، زوردۇن سابىر، ئابدۇۋەلى ئەلى ۋە مەھتەمىن ھوشۇرلارنىڭ رومانلىرى بېسىلغان چاغدا ئېرىشكەن خۇشاللىقلىرىنى تاكى ياسىنجان سادىق بىلەن خالىدە ئىسرائىلنىڭ رومانلىرى بەتكە تىزىلىپ زاۋۇتقا كىرگەندىلا ئاندىن قايتا بىر قېتىم تېپىۋالغان بولۇشى مۇمكىن!»، «قۇربان مامۇت ئەپەندى ژۇرنالىستلارغا تالاي قېتىم ھەقىقىي ھەم ئاۋازسىز لېكسىيە سۆزلەپ بەرگەن بولسىمۇ كۆپىنچىلىرى ئاڭلاپ بولۇپلا ئۇنتۇپ قېلىشقا ئالدىراپ كەتكەنمىدۇ؟»، «توختى باقى ئارتىشى ۋە تۇرسۇنئاي ساقمىلاردىكى ساپ تەرجىمە مەسئۇلىيىتى مۇھەممەتسالھ مەتروۋى، ئوسمانجان مۇھەممەت، جاسارەت تاش قاتارلىق بىر نەچچە يىلەنگىلا مىراس قالغانمىدۇ؟»، «يولدىن ئۆتكەن مۇساپىرنى كۆرۈپ قاۋايدىغان ئىتلار كۆپمىدۇ ياكى مۇساپىرنى كۆرمەي شامالنىڭ ئاۋازىنى

ئىنسان دېگەن بەزى پىكىرلەرنى تولمۇ كېچىكىپ چۈشىنىدىكەن، ھەتتا بىر ئۆمۈر چۈشىنىلمەي ئالەمدىن كېتىدىكەن. مۇتەئەسسىپ كىشى ئۈچۈن يېڭى پىكىرلەر قۇلغىغا مۇشت ئۇرغاندەك ئاڭلانسا كېرەك، سەن ئېشەككە پاققان گۆشى بىلەن مانتا تۈگۈپ بەرسەڭ ئانچە ھۇزۇرلانماسلىقى مۇمكىن، چوشقىنىڭ بوينىغا قىممەت باھالىق ئالتۇن زەنجىر ئېسىپ قويساڭمۇ خۇشال بولۇپ كەتمەسلىكى ئېنىق. ھۆپۈپ نۇرغۇن پۇل خەجلەپ ناخشا كېچىلىكى ئۆتكۈزسىمۇ بەربىر بۇلبۇل بولالمايدۇ. بىراۋنىڭ ئۇزۇن سۆزلىيەلىشى ئۇنىڭ ناتىقلىقىنى ئىسپاتلاپ بېرەلمەيدۇ، ئۆزىنىڭ ئېغىزىدىن تۆكۈلۈۋاتقان پاساھەتلىك ھۆكۈملەرگە ئەمەل قىلمىغانلار ئادىمىيلىك دەۋرۋازىسىنىڭ ئادىبىيىتىنى تاپالمايدۇ.

مەن بەزى كېچىلەردە تۆت تامغا قاراپ «ئېست! بەزى يازغۇچىلارنىڭ توم - توم رومانلىرىنى بېسىش ئۈچۈن ئىسراپ بولغان قەغەزلىرى؛ ئېست! ساددا ئوقۇرمەنلەرنىڭ ئىسراپ بولۇپ كەتكەن ۋاقتى؛ ھەي، تەپەككۈر نامراتلىقى چىرمىۋالغان چىدامچان يازغۇچىلار! ھەي، شېئىر يېزىشتا كاللىسىنى ئەمەس، بارمىقىنىلا ئىشلىتىشكە كۆنۈپ كەتكەن بىچارە شائىرلار! ھەي، باش مۇھەررىرنىڭ قاچان بىرەر غەزىلى ئېلان قىلىنار، دەپ تەخمىس يېزىش تاماسىدا پاتمۇچۇقتەك ماراپ تۇرۇۋاتقان قەلەمكەش! يېقىن - يورۇقلىرىنىڭ ئەسەرلىرى پۈتۈپ بولۇشتىن ئاۋۋال ئوبزور يېزىشقا كىرىشىپ كەتكەن ئوبزورچى! ھەي، ئۆزىدىن باشقا ھەممە كىشىنى ئىنكار قىلىشقا قەسەم ئىچكەن تەنقىدچى...»

پىكىر جۇلاسى



ھېكايىنى ئوقۇغان سەگەك كىتابخان ھېكايىنى ئوقۇپ بولۇپلا «جەمىشتىكى ئىزدەش» روھى سەپىرىگە ئاتلىنىپ گاھى تېرىكىدۇ، گاھى ئۈمىدسىزلىنىدۇ، ئاللاكمەلەردىن گۇمانلىنىدۇ.

ھېكايىدىكى «مەن» بېشىدا بۇنى پەقەت بىر ئويۇنغۇ دەپلا قاراپ، شاھماتتا باشلىقنى ئۇتۇۋالدى، بۇ ئەسلى ناھايىتى ئاددىيلا بىر ئىش، كىچىك بالىلارنىڭ ئويۇنىدەكلا بىر ئويۇن ئىدى. ئەمما ئۇ ئىدارىدىكى باشقا خادىملارنىڭ بىلىپ تۇرۇپ ئىدارە باشلىقنىڭ كۆڭلىنى خۇش قىلىش ھەم مېھمان قىلىش پۇرسىتىگە ئېرىشىش ئۈچۈن ئۇتۇرۇپ بەرگەنلىكىنى بىلگەندىن كېيىن، كۆز ئالدىدىكى رېئاللىققا «گىرىم قىلىش»نى راۋا كۆرمەيدۇ. لېكىن رېئاللىقنى ئەمەس، ئۆزىنىڭ مەرتىۋىسىنى ئۆلچەم قىلىش پاتىقىغا يېتىپ بولغان ئىدارە باشلىقى، خىزمەتتە قابىلىيەتلىك «مەن»نى خىزمەتتىن ھەيدەشتەك تىراگېدىيەنى شەكىللەندۈرىدۇ.

ئەمەلىيەتتە بۇ خىل چىرىكىلىكى كەلتۈرۈپ چىقارغىنى ئىدارە باشلىقى ئەمەس، بەلكى ئاشۇ ئىدارىدىكى پەرھات ھەم ساتتاردەك ئۇتۇرۇپ بېرىشنى مودىغا ئايلاندۇرۇپ، باشلىقنى «مۇتلەق ئۇتۇش» قىلا كۆندۈرۈپ قويغۇچىلاردۇر. ئۆتمۈشتىكى نۇرغۇن ئىشلار ئۇنتۇلۇپ كېتىدۇ. ئەمما بىراۋنىڭ مەردلىك كەچمىشى ۋە بىراۋنىڭ لەنەتلىك قىلمىشى مەڭگۈ ئۇنتۇلمايدۇ.

نۆۋەتتە، بىر قىسىم كىشىلەر قوللانغان ۋاسىتىسىنىڭ قانداق بولۇشىدىن قەتئىينەزەر «ئىش ھەل قىلالسا»لا كىشىلەرنىڭ نەزىرىدە «قاتتىس» ھېسابلانماقتا. ھەتتا يالغان گەپ قىلالغان، ھىيلىگەرلىك قىلمىشى بىلەن باشقىلارنى ھەيران قالدۇرغان بالىلارمۇ «گەپلىك» ھېسابلانماقتا ھەم بۇنداقلارغا تۈرلۈك شەكىللەردە مەدەت بېرىلمەكتە. ئاق كۆڭۈل، راست سۆزلۈك، يالغان گەپ قىلىشى، ۋەدىسىدىن يېنىۋېلىشى بىلەن ئىدارە باشلىقنىڭ بالىلار بولسا بىر قىسىم ئاتا - ئانىلار تەرىپىدىن تەنقىدلەنمەكتە. ساددا، لەۋزىدە تۇرۇش، يالغان سۆزلىمەسلىك، رېئاللىققا توغرا ۋە ئادىل مۇئامىلە قىلىش... ئاز ساندىكى كىشىلەرنىڭ ۋەزىپىسى بولۇپ قالغاندەكلا... تۇيغۇلار روھىمىزنى قامال قىلماقتا. ئەمەلىيەتتە بىز باشقىلارنى ئەمەس، ھەربىرىمىز ھەممىدىن ئاۋۋال ئۆزىمىزنى «ئىسلاھ» قىلساقلا، رېئاللىقنىڭ خىلۋەت قاسناقلىرىدا «جەمىشتىكى روھى» چوقۇم چېچەكلەيدۇ.

بەزىلىرىمىزنىڭ كاللىسى يېڭى ھەم ساپ پېتى تۇرماقتا، چۈنكى بۇ باشلارغا يارىتىلغاندىن بۇيان ھېچقانداق يېڭى ئىدىيە قاچىلانمىغان. ۋاقىت چىقىرىپ ئەجدادلاردىن مىراس رىۋايەتلەرنى ۋاراقلاپ قويمايلى! ھېچكىم «كونا نەرسىلەردە يېڭى ئىدىيە يوق» دېيەلمەيدۇ، شۇنداق ئەمەسمۇ؟!

ئاڭلاپلا قاۋاپ كېتىدىغان ئىتلار كۆپمىدۇ؟» دېگەندەك غەلىتىرەك سوئاللىرىمنى جىمجىت كېچىلەردە يېزىق ئۈستىلىمگە ئېيتىپ بېرىمەن.

بۈگۈن بىر دوستۇمنىڭ ھاۋالىسىگە ئاساسەن تولىمۇ ئاددىي - ساددا داۋراڭسىز ياشاپ كېلىۋاتقان، ھاياتىدا نەچچە ئون پارچىلا ھېكايە يازغان زۆھرەگۈل ئابدۇۋاھىدنىڭ «شىنجاڭ ياشلىرى - تەپەككۈر» ژۇرنىلىنىڭ 2014 - يىللىق 2 - ساندا ئېلان قىلىنغان «ھازىرقى جەمىشتىكى ناملىق ھېكايىسىنى ئوقۇش پۇرسىتىگە ئېرىشىپ بۇ يازمامنى يېزىپ ئولتۇرۇپتەن.

ھېكايىدە ئالىي مەكتەپ پۈتكۈزگەن بىر ئىستۇدېنتنىڭ ئىشقا ئورۇنلىشىش ۋە ئىشتىن ھەيدىلىش جەريانىدا ئۇچرىغان قىسمەتلىرى تۇيغۇ خاتىرىسى شەكىلدە بايان قىلىنغان. (مەن ئون نەچچە يىل بۇرۇن ئوقۇغان كافكانىڭ «شەكىل ئۆزگىرىش خاتىرىسى» ناملىق ھېكايىدىنمۇ شۇنداقراق بىر ئىش ئاجايىپ قىزىقارلىق ھەم تەسىرلىك تۇيغۇ دېتاللىرى بىلەن يېزىلغان بولۇپ، ئەينى ۋاقىتتا بۇ ھېكايە ئوقۇرمەنلەر قەلبىدە زىلزىلە پەيدا قىلغان).

«ھازىرقى جەمىشتىكى ماڭا رېئاللىقنىڭ قايسى بىر قاسناقلىرىدا يۈز بەرگەن بەزى تىراگېدىيەلەرنى ئېسىمگە سالدى، ئەجدادلار تەرىپىدىن قالدۇرۇلغان مەردلىك ۋە لەۋزىگە سادىق بولۇشتەك ئېسىل پەزىلەتنى غۇۋا ئەسلىتى، يەنە ئېغىزدىن دەرھال چىقارغىلى بولمايدىغان ئاللىنىمىلەر ھەققىدە قۇلقىمغا يەڭگىل پىچىرلاپ قويدى:

ھېكايىدە «شۇنداق قىلىپ پادىشاھى ئالەم جەمىشتىكى ئامراق خوتۇنى مەلىكە دىلسۇزنى كەيمە تاز لەيلىۋەشكە ئۇتتۇرۇۋېتىپتۇ... ئوغۇل بالا جەمىشتىكى...» دېگەن ئەسلىمە بىزگە يىراق تارىختىكى پادىشاھ جەمىشتىكى چىرايلىق خوتۇننى كەيمە تاز لەيلىۋەشكە ئۇتتۇرۇۋېتىپ، لەۋزىگە سادىق بولۇپ، ئەڭ ئامراق خوتۇننى لەيلىۋەش تاز يېتىلەپ ماڭسا نامەردلىك قىلماي چىداپ تۇرغانلىقى، لەۋزىنى، رېئاللىقنى پادىشاھلىق تەختى ھەم ئامراق خوتۇندىن ئارتۇق كۆرگەنلىكىنى بىزگە غۇۋا ھېس قىلدۇرۇپ ھايانغا سالدى. شۇنداقلا ھېكايىدىكى «مەن»نىڭ «بىر قېتىملىق شاھمات ئويۇنىدا ئىدارە باشلىقنى ئۇتۇۋالغانلىقى سەۋەبىدىن مىڭ تەستە ئېرىشكەن خىزمىتىدىن ئايرىلىپ قېلىش» تەك رېئاللىق بىزنى ئويلىتىدۇ. ئۆتكەن زامان پادىشاھى جەمىشتىكى بىلەن بۈگۈنكى ئىدارە باشلىقى ئاۋازسىز سېلىشتۇرۇلىدۇ.

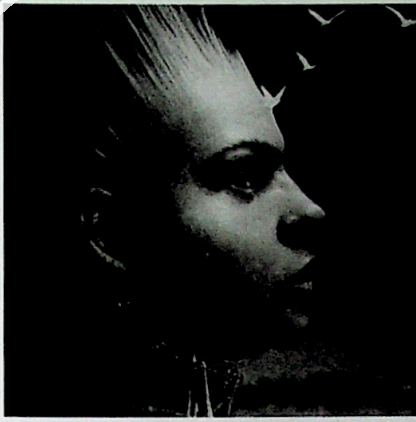
جەمىشتىكى ئاشۇ چاغدا لەۋزىدىن يېنىۋالسا تامامەن بولاتتى، ھەتتا كەيمە تاز لەيلىۋەشنى قانداق شەكىلدە ئولتۇرۇۋەتسىمۇ تامامەن ھوقۇقلۇق ئىدى. بىراق ئۇ ئۇنداق نامەردلىك قىلىشنى خىيالۇ قىلمىدى.



# ئاشقۇن دۇنيا

ئابلىجان ھېيت

(ئەسلىمىدىن پارچە)



مېۋىسىنىڭ تايىنى يوق دەل - دەرەخلەر نۇرغۇن، ئەمما ئەنجۈرنىڭ مېۋىسىنى كۆرەلمەيسىز - يۇ، مېۋىسى شېخىغا پاتماي قالدۇ. تېخى بۇنى ئاز دەپ يىلىغا ئۈچ قېتىم مېۋىدە لەيدۇ، يەنە كېلىپ بۇ خاسىيەتلىك، شىپالىق، پەزىلەتلىك مېۋە پەقەت ئاتۇشتىلا باراڭغا يېتىپ ئۆسۈپ، مۇرادىغا يېتىپ بېشىدۇ. كىشىلەر ئاتۇشلۇقلارنى ھەرخىل سۈپەتتە ئىزاھلىشىدۇ، مېنىڭ ئاتۇشتا تۇغۇلۇپ ئۆسكەن كىشىلەرنى ئاشۇ ئەندىجۇر دەرەخىگە ئوخشاتقۇم كېلىدۇ.

بۇ يىللاردا ئاتۇش شەھىرىدە ئىككى قەۋەتلىك بىنالار يوق، پەقەت كىنوخانىنىڭ گەۋدىسى ھەممە بىنالاردىن يوقان، ئېگىز كۆرۈنەتتى. كىنوخانا شەھەر مەركىزىدىكى ئىمام رەت بولغاچقا بايراملىق رەئىس سەھنىسى كىنوخانا ئالدىغا ياسالغان، رەئىس سەھنىسىنىڭ ئالدى، يولنىڭ ئۇ تەرىپى مەيدان ئىدى. سائەت سەككىز بولماي تۇرۇپلا باشلىقلار رەئىس سەھنىسىنىڭ مەركىزىگە، بىز يان تەرەپتىكى قوشۇمچە سەھنىگە ئورۇنلاشتۇق، ئەتراپتا داقا - دۇمباقلار ياڭراپ تۇراتتى. ۋاقىت توشقاندا مۇراسىم باشلاندى. بىر سائەت ۋاقت ئىچىدە قىزىلسۇ ئوبلاستى قۇرۇلغانلىقىنىڭ 20 يىللىقىنى تەبرىكلەش ئېچىلىش سۆزى، تەبرىك تېلېگراممىلىرى ئوقۇپ ئۆتۈلدى، كەينىدىن داغدۇغىلىق پارات باشلاندى. بىرىنچى مەيدان خەلق ئازادلىق ئارمىيەسىگە بېرىلگەندى، ئۇلار قوراللىرىنى چىڭ تۇتقان ھالدا مەيدىسىنى كېرىپ، شېغىللىق يوللارغا پۇتلىرىنى چىڭ ئۇرۇپ مېڭىشى ئارقىلىق خەلق ئازادلىق ئارمىيەسىنىڭ جەڭگىۋار روھىنى تولۇق ئىپادىلىدى. ئارقىدىن خەلق ئەسكەرلىرى ئۆتتى، بۇ قوشۇن ئاتلىقلاردىن تەشكىللەنگەن بولۇپ، ھەر گۇرۇپپا بىر خىل رەڭلىك ئاتلار توپىدىن ئىدى. بۇ تۆت گۇرۇپپا - ئاق قاشقىلىق قارا رەڭ ئاتلار، قوڭۇر رەڭ، ئالاچىپار رەڭ، بوز رەڭ كەلگەن ئاتلاردىن ئىدى. ئاتلارمۇ ئادەملەردەك رەتلىك يورغىلايتتى، بۇ بىزگە ھەيۋەت تۇيۇلدى. ئارقىدىن ئوقۇغۇچىلار قوشۇنى ئۆتتى. ھەر قانداق نەرسىنىڭ كىچىكى ئوماق بولىدۇ، شۇ

ئىلاۋە: بۇ ئەسلىم ئاپتونومىنىڭ 1971 - يىلى خىزمەت مۇناسىۋىتى بىلەن ئۈرۈمچىگە كەلگەندىن تارتىپ تاكى ھازىرغىچە بولغان ھايات سىرتىدا تۇرۇپ، جىس ۋە سەمىمىي ھېس - تۇيغۇلىرى خاتىرىلەنگەن بولۇپ، ئوقۇرمەنلىرىمىزگە ئاشۇ ئەسلىمنىڭ بىر پارچىسىنى سۈندۈق.

— مۇھەررىردىن

1974 - يىل 9 - ئاينىڭ 1 - كۈنى ھاۋا ئوچۇق.

ئاتۇش شەھىرى بايرام تەنتەنىسىگە چۆمگەن بولۇپ، ئاتۇش بوغۇزىدىن ئەسكەن سەلەكەن شاماللىرى ئېلىپ كىرگەن ئەنجۈرنىڭ خۇش ھىدى دېمىغلارنى غىدىقلاپ ئىشتىھانى ئاتىپ چاتتى. بۇ يۇرتنىڭ ھاۋا كېلىماتى بىلەن بىلەن سۈيى ئالاھىدە ئىدى، كۈندۈزى تىك چۈشكەن قۇياش نۇرىنىڭ قىزدۇرۇشىدىن تاشلىرىدىن چىققان ئوت بۇ شەھەرنى ئاتەش گۈلخانغا ئايلاندۇرسا، كېچىسى تاغ شامىلىنىڭ ئەللىي ناخشىسىدا بېھىش راھىتىنى كۆرەتتى، كۈندۈزنىڭ يورۇقى كۆك ئاسماننى ئادەتتىكىدىن نەچچە ھەسسە يىراقلىققا ئېلىپ كەتسە، كېچىسىنىڭ ھەددىدىن زىيادە تۇن قاراڭغۇلىقىدىن سانساناقسىز يۇلتۇزلار قولغىزنى ئۇزارتىشىغا يېتىدىغاندەك باش ئۈستىڭىزنىڭ پاراڭلاپ يانائىتى. كىچىكىدە ئېرىقلىرىدا تال تېرەكتەك توملۇقتا ئېقىۋاتقان سۈزۈك، ئەركەك سۈلۈرىنىڭ شىلدىرلاشلىرىدا مۇڭمۇ، جۇشقۇنلۇقمۇ بار ئىدى. ئاشۇ سۈزۈك سۈلۈرىدىن ئوچۇملاپ ئىچىدىغان بولسىڭىز يۈرىكىڭىز شۇ ھامان ئابىھايات راھىتىنى سېزەتتى، خۇددى چىچەكلىمەيلا مېۋىلەپ شېرىن تەمگە ئايلىنىدىغان ئەنجۈرنى يېگەندەك. باشقا يۇرتلاردا ھۇپپىدە چىچەكلىگىنى بىلەن چۈشكەن

كۆڭۈل تېۋىشى





كۆيۈكى تۇتقان ئادەمنى نەدە كۆرسە بولۇۋەرگەنگە ئوخشاش. بۇ ئۇچ كۈن ئىچىدە ئارىسلان بىلەن ئۆمەك باشلىقى ھامۇت سابىت ئاكىنىڭ ئوتتۇرىسىدا سادىر بولغان ئازراق كۆڭۈلسىزلىكنى ھېسابقا ئالمىغاندا پىلان - پىلان بويىچە، پائالىيەتلەر تەرتىپ بويىچە ئۆتتى.

— يۇرتى ئاتۇش بولغان سەنئەتچىلەر، — دېگەندى ھامۇت سابىت ئاكا بىر كۈنى ئالاھىدە ئەسكەرتىپ، — بېلەت لازىم بولسا تەشكىل ئارقىلىق تەلپىنغانلارنى بىز قاندۇرىمىز، لېكىن ئۆز بېشىمچىلىق بىلەن زالغا بېلەتسىز ئادەم ئېلىپ كەلمەڭلار، بىز ئالدى بىلەن ساھىبخانلارنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇشىغا، قائىدە - تۈزۈمىگە بويسۇنۇشىمىز كېرەك.

ئارىسلاننى بىر نەچچە ئاغىنىسى خىجالەت قىلىدىمۇ ياكى ئارىسلاننىڭ ئاغىنىلىرى ئالدىدا ئۆزىنى كۆرسەتكۈسى كەلدىمۇ ئويۇن باشلىنىشتىن بۇرۇن بەش ئاغىنىسىنى ئىشىك ئالدىغا باشلاپ كەپتۇ، كۈلۈپ خىزمەتچىلىرى ئارىسلاننىڭ يۈزىنى قىلىپ ئۇلارنى كىرگۈزۈۋېتىش ئالدىدا تۇرغاندا نەق مەيدانغا ھامۇت سابىت ئاكا كېلىپ قاپتۇ ۋە بىر ئېغىز گەپ بىلەن چورت كېسىپ ئۇلارنى توسۇپ قاپتۇ. بۇنى ناھايىتى ھار ئالغان، بۇ ۋاقىتچە «پاھ - پاھ» نىڭ ئۈستىدە يۈرۈپ، دېگىنىنى قىلىپ كۆنۈپ قالغان ئارىسلان ھامۇت ئاكىنىڭ گېپىگە ئۆكتە قوپقان بولسا كېرەك، ئۇ ئادەم تاماكىسىنى ئاچچىق شوراپ تۇرۇپ:

— ئەگەر بۇنىڭغا كۆڭلىڭىز قويمىسا سىزمۇ كۈلۈپقا كىرمىسىڭىز بولىدۇ، — دەپتۇ.

ئالدىدىكى گەپلەر ئېغىز كېلىپ تۇرغاندا بۇ گەپ ئارىسلانغا ئاتتىن ئېلىپ يەرگە ئۇرغاندەك زەربە بوپتۇ. بىرىنچىدىن، ئاغىنىلىرىنىڭ ئالدىدا يۈزى تۆكۈلگەندەك تۇيغۇغا كېلىپ قاپتۇ. ئىككىنچىدىن، ئارىسلاندا يېقىندىن بېرى «مەنسىز ئۆمەك چۆرگىلىمەيدۇ» دەيدىغان يامان خاھىشنىڭ ئۇرۇقى بىخىلاۋاتاتتى، شۇڭا ئازراق كېيىرىنىڭ سۇنغانلىقى ئەلەم بوپتۇ. كەچتە ئويۇندىن كېيىن ئارىسلان بولۇپ ئۆتكەن ئىشنى ئەلەم بىلەن سۆزلەپ بەردى، بىزنىڭ ئارىسلانغا ئىچىمىز ئاغىرىدى، ئەمما تۈزۈم دېگەن تۈزۈم - دە!

4- چىسلا دەم ئېلىشقا قويۇپ بەردى. چۈشكە يېقىن مەشھەدكە مېھماندارچىلىققا قاراپ ماڭدۇق، مەقسىتىمىز ھەزىرى سۇلتان مازىرنى زىيارەت قىلىش ئىدى. بۇگۈنكى مېھماندارچىلىق ئارىسلاننىڭ تۇغقانلىرى تەرىپىدىن ئۇيۇشتۇرۇلغان. نىكەن. بىز ئالدى بىلەن ئۆمەك بويىچە مازارغا باردۇق. ئا- تۇشنىڭ ھازىرقى ۋەزىيىتىدە بىزنى بۇ مازارغا كىرگۈزەمدۇ - كىرگۈزمەمدۇ دېگەنلەر خىيالىمىزغا كىرمەيتتى. كىرگۈزمىگەن تەقدىردىمۇ ئۇ جاينى زىيارەت قىلىغىنىمىز قىلغان ئىدى. ھەزىرى سۇلتان (سۇلتان سۇتۇق بۇغراخان) دېسە بىزنىڭ كۆپلەر

تۇرقىدا ئوقۇغۇچىلارنىڭ مېڭىشىمۇ چىرايلىق، قىلىقىمۇ چىرايلىق، قىيا - چىيا قىلىپ ۋارقىرىشىمۇ چىرايلىق ئىدى، ئۇلارغا چاۋاك چېلىپ ئورنىمىزدىن تۇردۇق. ئارقىدىن ئىشچى - خىزمەتچىلەر قوشۇنى، يەنە تېخى دېھقانلار قوشۇنىمۇ بار ئىدى. بۇ چاغدا ئاتۇشنىڭ ئاسمىنى قۇياشنىڭ ھارارىتىدىن چاسا راسلاشقا باشلىغان، بىز كۆرۈپ ھېرىۋاتقان يەردە ئۇلار ئە- ۋەتتە ھارغانىدى. ئۇلارغا قاراپ ئىچىمىز ئاغرىشقا باشلىدى، چۈنكى بىزمۇ كۆپ قېتىم ئۇنداق قوشۇننىڭ ئەزاسى بولۇپ باققان، تومۇزدا، قار - يامغۇرلۇق كۈنلەردە نېپىز كۆڭلەك بىلەن ساقلىغان، ئۇسسۇل ئويناپ ئۆتكەن. ھېلىمۇ ۋاقتى كەلگەندە بۇ ۋەزىيەت يەنە داۋاملىشىۋاتتى. ئىشچى - خىزمەتچىلەر قوشۇنى پاراتتىن ئۆتۈۋاتقاندا ئىختىيارسىز نائىلغا قارىغۇم كەلدى، نائىلنىڭ ئاتا - ئانىسى كادىر ئىدى، ئاددىي ھالدا كالىمغا كەلگىنى ئۇ بۈگۈن رەئىسى سەھنىسىدە، ئاتا - ئانىسى پارات قوشۇنىنىڭ قاتارىدا ئىدى. شۇ سەۋەب نائىلدا قانداق تۇيغۇنىڭ سادىر بولۇۋاتقانلىقىنى بىلگۈم بولسا كېرەك، ئىككىمىزنىڭ كۆزى ئۇچراشقاندا ئويلىمىغان يەردىن ئۇنىڭ كۆزىدە ياشنىڭ لىغىرلاپ تۇرغانلىقىنى كۆردۈم. دەل شۇ چاغدا ئارقىمىزدىن بىرىنىڭ ئاۋازى ئاڭلاندى، بۇ مەريەم ناسىر ھەدىنىڭ ئاۋازى ئىدى.

— ھەي باللا بۈگۈن پارات ئەمەس، چىراي كۆرىدىغان كۈن ئىكەن - دە!

پارات ئاخىرىدىكىلەر، بولۇپمۇ دېھقانلارنىڭ مېڭىشى بىر خىل بولغان بىلەن چىرايى ھەر خىل، روھلۇق بولۇپ، ئۇلار ئاجايىپ چىرايىلار تۈركۈمىدىن ئىدى. بولۇپمۇ ئەرلىرىدىكى جەزىبىدارلىق كىشىگە تەسىر قىلماي قالمايتتى. ئېگىز بوي، قاپقارا قوشۇما قاش، سەل چوڭقۇرراق كەلگەن چوڭ - چوڭ تۇيغۇن كۆز، تارتىشاڭغۇ كەلگەن قىزىلغا مايىل بۇغداي ئۆڭ، قۇش تۇمشۇقىنى ئەسلىتىدىغان قاڭشار... ھەممە، ھەممە. مىسى بەرجەس ئەركەكلىكىنى نامايان قىلىپ تۇراتتى. بېلىگە باغلىۋالغان بەلباغلار ئۇلارنى ھېلىلا چېلىشقا، جەڭگە چۈ- شۈشكە تەييار تۇرغان قاۋۇل سىياققا كەلتۈرگەندى. پارات سائەت 11 دە ئاخىرلاشتى.

كەچتە ئويۇن قويدۇق، ناماشىبىنلار ئۆزلىرى ئاڭلاپ بىلگەن كۆرۈشى ھامان قىزغىن چاۋاك چالاتتى، ئىسقىراتتى، ئالا - چوقان كۆتۈرەتتى، بۇ خىل كەيىيات بىزگە رىغبەت بولاتتى، ئارتىسلارمۇ ناخشا - ئۇسسۇللىرىنى ئايىمايتتى، بار ھېسسىياتىنى ئۇلارنىڭ كۆڭۈل ئارامىغا تۆكەتتى. كۈلۈپ كە- چىك، ئادەم سىغىمچانلىقى ئاز بولغاچقا تەلەپكە بىناكەن ئاخ- رىدىكى ئىككى مەيدان ئويۇننى يازلىق كۈلۈپتە قويدۇق، ئوخشىغان تاماقنى تالادا يېسىمۇ، ئۆيدە يېسىمۇ ئوخشاش ئى- دى، پەقەت شارائىت مەسىلىسىلا مەۋجۇت ئىدى، خۇددى



بىلمەيتتى. پەقەت ناخشا، قۇلاقتىن قۇلاققا ئاڭلانغان پا-  
راڭلاردىن بۇ زاتنىڭ ئۇلۇغ كىشى ئىكەنلىكىنى بىلەتتى. ئۇ-  
نىڭدىن باشقا تەپسىلاتلاردىن خەۋەرسىز ئىدى، شۇنداقلىقىغا  
باقماي تېخى سۇتۇق بۇغراخان بىلەن پەخىرلىنەتتى. ئىشىك  
باققۇچى بىزنىڭ كېلىۋاتقانلىقىمىزنى ئاڭلاپ، قولىنى ئېچىپ  
قويۇپ بىر باھانە بىلەن باشقا يەرگە كەتكەن ئىكەن. ئۇنىڭ  
بۇنداق قىلىشتىكى مەقسىتى ئېنىق ئىدى، شۇنداق قىلغاندا  
زىخمۇ، كاۋايىمۇ كۆيمەيتتى. مۇھىمى ھەزۇسۇلتاننىڭ روھى  
ئالدىدىمۇ، تەشكىلنىڭ ئەمىر - پەرمانلىرى ئالدىدىمۇ يەرگە  
قاراپ قالمايتتى. بىز زىيارەت قىلىپ بولغاندىن كېيىن چۈش  
ۋاقتىغا ئۆلگۈرۈپ مېھماندارچىلىق داستىخانغا كىردۇق.

ئاتۇشتا كەمبەغەللەرنىڭ ئۆيىنىڭ تورۇسىمۇ يوغان -  
يوغان گەجىغا، ۋاسىچۇپ قىلىپ يېپىلغان، ئېگىز ھەم ھاۋالىق  
ئىدى. سۇپىنىڭ ئۈستى تاملىرىدا گۈللۈك زەدىۋاللار تۇتۇل-  
غان، مەركەز تام مەھرىپىگە تاۋار - دۇردۇندىن تىكىلگەن  
يوتقان - كۆرىپلەر تىزىلغان، ئۇنىڭ ئۈستىگە يۇك ئەدىيال  
يېپىلغان، تەكچىلەردە جانان چىنە، تاۋاقلار رەتلىك تىزىلغان  
ھالەتتە ئىدى. بۇ ئۆيىنىڭ بىر تەكچىسىدە «ماۋزېدۇك ئەسەر-  
لىرى» پىچىتى بىلەن تۇراتتى. ئۆيىنىڭ پېشايۋىنىدا قارل-  
غاچلار ۋېچىرىلىشىپ سايىراپ ئوينايىتتى. پېشايۋاننىڭ ئاستى  
سۇپا، سۇپىنىڭ ئاستى تەرىپى ھويلا، ھويلىنىڭ ئۈستى نال  
باراڭلىرى بىلەن چۈمەلگەن، تال بارىڭنىڭ ئارقىسى، يول  
بىلەن ھويلىنى ئايرىپ تۇرىدىغان تامنىڭ ئىچى ئۆستەك،  
ئۆستەڭدە ئۈچ تاشلىق تۈگمەن سۈيى گۈرۈلدەپ ئاقاتتى،  
سۇنىڭ سۈزۈكلىكىدىن ئېرىق ئاستىدىكى سۇ ئۆسۈملۈكلىرى  
ئېنىق كۆرۈنۈپ تۇراتتى. تۇرالغۇنىڭ ئارقىسى بىر ئېتىزلىق  
باغ، باغدا ئاتۇشتا بار مېۋىلەرنىڭ ھەممىسى بار ئىكەن،  
ھويلىدا ئولتۇرسىڭىز ئۆستەڭدىن چىققان سالقىن شامال، باغ-  
دىن كەلگەن ئەنجۈر، ئۈزۈم، شاپتۇل، غەنۋىلە، ئانار قاتار-  
لىق مېۋىلەرنىڭ مەزىلىك خۇش ھىدى بىلەن بىرلىشىپ كە-  
شنى مەستخۇش قىلاتتى.

بىز باغنى ئايلىنىپ چىققۇچە باغ يېمىشلىرى داستىخانغا  
كۆچۈپ چىقىپ بولغانىكەن. ئاياللار ساراي ئۆيدىكى، ئەرلەر  
پېشايۋان ئاستىدىكى داستىخاننىڭ ئەتراپىغا داستىخاندىكى  
مېۋىلەردەك تىزىلىپ ئولتۇرۇشتۇق.

ئاتۇش خەلقىنىڭ ساھىبخانلىقتىكى شەرەندازلىقى ھەيران  
قالارلىق ئىدى، كۈتۈشۈدە ئارتۇق تەكەللۇپ، سوغۇق مېھىر-  
مۇ يوق. داستىخان نېمەتلىرى بىر كىشىلىك خۇش قىلسا،  
مۇلايىم، قىزغىن، يۇمشاق گەپلىرى بىلەن ئون كىشىلىك خۇ-  
شال قىلاتتى. داستىخان ئۈستىدىكى ئەنجۈر، شاپتۇل، كۈز-  
لۈك توغاچ، قوتۇر ئامۇتلار رەت - رىتى بىلەن تىزىلغان.  
پىچىلغان قوغۇن، تاۋۇزلارنىڭ ھەممىسىنىڭ ئۈزۈن، قېلىنلىقى

خۇددى قېلىپتا قۇيغاندەك ئوخشاش ئىدى. شىرمان نانلار.  
شەپەق رەڭ قىزىرىپ پىشقان گىردىلەر ئادەمنىڭ كۆزىنىڭ  
يېغىنى يەيتتى. بۇ چاغلاردا قەنت، ناۋات، شېكەر دېگەنلەر  
بىلەتلىك، دورىلىق ئورنىدا ئىشلىتىشكە ئاران يېتەتتى. نوچقا  
ناۋاتلار، قەندەللەردىكى قەنت، مىس ئەتلىك مۇراببا قاچىل-  
رىدىكى مۇراببالار خۇرۇچى خۇرۇچ، سۈيى سۇ پىتى ئىشتىھا-  
نى تارتىپ تۇراتتى. پىيالىدىكى چايلارمۇ پىيالىنىڭ قانداق  
يېرىدىن قۇيۇلۇشى، قانچىلىك قويۇلۇشى كېرەك دېگەنلەرنى  
ئۆگەتكەچ، پەتنۇسلاردىن ئاۋاز چىقارماي قولمىزغا كېلىپ  
توختايتتى. چايدىن كېيىن داستىخانغا دەسلەپ ئۆگرە ئاش  
كىردى، ئاش كىرىشتىن بۇرۇن ئۇنىڭ نازىنىلارنىڭ خۇش  
ھىددەك پۇرىقى دىمغىمىزنى غىدىقلاپ ئۆلگۈرگەندى.

ئۆگرە خام قىيمىلىق بولۇپ، يۈزىدىكى ئەتنىڭ شورپىسى كۆل  
چېرىدىكى ئايىنىڭ شولىسىدەك ئوينايىتتى. كۆپكۆك ئاشكۆكى  
ئاشنىڭ ئۈستىدە ئەگىيتتى. ئۆگرىدىن كېيىن پېتىر مانتا تار-  
ئىلىدى، جانان تاۋاقلار ئۈستىگە چاك باستۇرۇپ تىزىلغان پى-  
تىر مانتىلار تىنمىسىز تىترەيتتى، ئۇ تىترەكلەر سوغۇقتىن  
تىترىگەن تەننىڭ تىترىكى بولماستىن، بەلكى ئاشىق يىگىت-  
نىڭ جانانى ئالدىدىكى بىلىنەر - بىلىنمەس تىترىكىگە ئوخ-  
شايتتى. مانتىلارنى دىققەت بىلەن ئېغىزغا ئالمىسىڭىز ئۇنىڭ  
ئىچىدىن شۇرىدە قىلىپ تۆكۈلگەن شورپىسىدىن لەۋ - تاھ-  
غاچلىرىڭىزنى كۆيدۈرۈۋېلىشىڭىز تۇرغانلا گەپ ئىدى. بۇ-  
گۈنكى تۈگۈلگەن مانتىلاردىن ئاز دېگەندە ئىككى، بولمىسا  
ئۈچ قوشۇق شورپا تۆكۈلمىسە ئۇنداق مانتىلار ئاتۇشلۇقلار-  
غا مانتا ھېسابلانمايتتى. ساھىبخاننىڭ نام - شەرىپى رىشتەم،  
ئايالىنىڭ ئىسمى جەمىلىخان ئىدى. رىشتەمكاملار ئەۋلادىمۇ  
ئەۋلاد مانتىپەزلىك بىلەن شۇغۇللانغان دۆكە ئاشپەزلىرىدىن  
ئىكەن. بىز ھويلىغا كىرگەندە رىشتەمكاملارنىڭ مۇبارەك ئاغزى  
تەبرىك سۆزلىرى بىلەن ئېچىلغانىدى، قوي سويۇلۇپ، ئۆگ-  
رە، مانتىلار داستىخانغا كىرگۈچە ئاغزى بېسىقماي يۇقىرى  
ئاۋازدا بىر نېمىلەرنى دەپ تۇرۇۋاتاتتى. بۇنداق لاتاپەت  
مېھمانلارغا ئۆي ئىگىسىنىڭ قىزغىنلىقىنى بىلدۈرۈپ تۇرسا،  
يەنە بىر تەرەپتىن تاماق تەييارلاش، مېھمان كۈتۈشكە يار-  
دەملىشىۋاتقان ھەقەمسايلىرىگە كۆرسەتمىلىك رول ئويناي-  
تى، ئۇلارغا ئوچۇق تەرزىدە مانى قىل، ئاۋۋۇنى قىلما ياكى  
بولمىسا ئانى مۇنداق قىلساڭ بولىدۇ، دېيىش كەتمەيتتى،  
ئۆزىنىڭ تىللىرىنى ئۆزلىرى بىلىشەتتى.

مانتىنىڭ ئاخىرى چۈشمەي تۇرۇپ تاۋاق - تاۋاقلاردا  
گۆش كىردى. ئاتۇش قويللىرى تۈز يالاپ، قۇرۇق ئوت يەپ  
چوڭ بولغاچقا گۆشلىرى تانلىق، مەزىلىك ئىدى. ئاتۇشنىڭ  
ئىچىدىن سۇلىرىمۇ باشقا يۇرتلارنىڭكىگە قارىغاندا سەل -  
پەل تۈزلۈقرىق كېلىدۇ، نېمىلا دېگەن بىلەن قۇرغاق يەرنىڭ



— قاچاندىن بېرى پۇل سىقىمداپ يۈرۈشنى ئادەت قىلىۋالغاندىن كىيىن؟

— تۇغۇلسام قولۇمدا پۇل بار ئىكەن.

ئارىلاننىڭ چىرايىغا شەيتانلىق ياماشتى، ئۇ ياندۇرۇپ سورىدى.

— كۈندۈزىڭىزنى قانداق قىلىسىز؟

— ئۇنى خانئاجاڭدىن سوراپ باق!

ئۆيدە قىيا - چىيا كۆتۈرۈلدى، ئەر - ئاياللارنىڭ ھەممىسى چاۋاك چېلىپ، بىر - بىرنى مۇشتلاپ كۈلۈپ، يەنە كەندازنىڭ ئۈستىدە دوملاپ كېتىشتى.

كۈلكە كۈلكىگە ئۇلاشتى. شۇ ئارىلىقتا سۇپىنىڭ بىر چېتىدە رىشتەمكەم پەيدا بولدى، بۇ ئادەم قاچان ئۆزىنى تۈزەپ بولغانىكەن تاڭ، بايقى ئىشى ئۈستىدىكى كىيىملىرى يېڭىغا ئالماشتۇرۇلۇپ، راۋۇرۇس بىر يىگىتكە ئايلانغانىدى، ئۆزى چېلىگە كەيپ ئىدى.

رىشتەمكەم ئۆزىگە كەلگەن بىر پىيالىگە يەنە بىر پىيالىنى جۈپلەپ ئۇنىڭغا دۇتتارنى قوشۇپ داۋۇت راۋابقا تەڭلىدى. داۋۇتكام ئورنىدىن تۇرۇپ رىشتەمكەمغا رەھمەت بىلدۈردى ۋە پىيالىنى ئۆزى ئېلىپ قېلىپ، دۇتتارنى مەركەزىدە سېپىت ئاڭىغا سۈندۈردى. مەركەزىدە سېپىت ئاڭىنىڭ ئۆزىنى ئاخىرلاشتۇرماي تۇرۇپ ئارتىسلارنىڭ چالغان چاۋىكى بىلەن دۇتتارنى قولغا ئېلىشقا مەجبۇر بولدى.

مەركەزىدە سېپىت 1920 - يىلى ئاتۇش شەھىرى سۇنتاغ يېزا مەشھەد كەنتىدە ئوقۇمۇشلۇق ئائىلىدە تۇغۇلغان. 1930 - يىلىدىن 1934 - يىلىغىچە ساۋات چىقىرىش مەكتىپىدە ئوقۇغان. دادىسى سېپىت ھاجىم ئۆز دەۋرىدىكى يېڭىلىققا ئىنتىلىدىغان دىققەت قىلىدىغان ئەر قىيىپەرۋەر كىشى بولۇپ، مەركەزىدە 14 ياشقا كىرگەن يىلى، يەنى 1934 - يىلىنىڭ بېشىدا مەكتەپنى ئۆتۈپ، دى(نەۋپىق) ئاچقان يېڭى پەننى مەكتەپكە ئوقۇشقا كىرگەن. 1939 - يىلى قەشقەر ۋىلايەتلىك دارىلمۇئەللىمىنگە قوبۇل قىلىنىپ، ئۈچ يىللىق ئوقۇشى تاماملانغاندىن كىيىن تاكى 1949 - يىلىغىچە ئاۋۋال قەشقەر ۋىلايەتلىك ئۇيغۇر ئۇيۇش-مىسىنىڭ مەدەنىيەت بۆلۈمىدە، ۋىلايەتلىك سانائىتى نەفسە-دە، قەشقەر شەھەرلىك ئوردا ئىشىكى باشلانغۇچ مەكتىپىدە كىيىن ئاتۇش ناھىيەلىك ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسى قارمىقىدىكى مەشھەد باشلانغۇچ مەكتىپىدە، ناھىيەلىك ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسى تەشۋىقات بۆلۈمىدە ۋە ناھىيەلىك سانائىتى نەفسەدە بۆلۈم ئەزاسى، سەنئەتچى، ئوقۇتقۇچى، ئىلمىي مۇدىر قاتارلىق ۋە-زىپىلەرنى ئۆتۈپ كەتكەن. ھازىر ناھىيەلىك مەدەنىيەت يۇرتىدا ئىشلەۋاتاتتى. مەركەزىدە سېپىت ئاكا تىلغا قادىر، ئىشقا ماھىر كىشى ئىدى. سەنئەت جەھەتتە 1950 - يىللىرىنىڭ ئالدى -

ھەممە نېمىسى تاتلىق بولدى. گۆش تارتىلىپ بولغاندىن كىيىن ھايال ئۆتمەي داۋۇتكام تەلەپ - تەكەللۇپسىزلا راۋابىنى ئېلىپ «تاشۋاي»غا چېلىشقا باشلىدى. ئۈچ ئېغىز ئۆيدىكى مېھمانلار، ساھىبخانلار بولۇپ ئاتىمىشقا يېقىن سۆھبەتداش بىر تىنىقتا نەپەس ئېلىۋاتاتتى. بۇتۇن زېھىن راۋابقا مەركەزلەشكەن، ئوتتۇرىدا مېڭىپ يۈرۈپ مېھمان كۈتۈۋاتقان ساھىب-خانلارمۇ ئولتۇرغىنى ئولتۇرغان، ئۆرە تۇرغىنى ئۆرە تۇرغان پېتى جىمجىت ھالەتتە تۇرۇپ مۇزىكا ئاڭلايتتى، چوڭراق تەنقىمۇ يوق ئىدى. بىرلىرىنىڭ كۆزلىرى قىسىلغان، بىرلىرىنىڭ بېشى ئۇدارغا ئەگىشىپ ئىككى تەرەپكە تاسقالسا، يەنە بىرلىرىنىڭ لەۋلىرى يەڭگىل چىشلەنگەن، تەنلىرى تۈگۈلگەن ھا-لەتتە كۈيگە دوست تارتىشاتتى.

بۇگۈنكى مېھماندارچىلىققا مەھەللە چوڭلىرىدىن روزى داۋۇت ئاكا، مەركەزىدە سېپىت ئاكا، مەركەزىدە سېپىت قىلىنغان. روزى داۋۇت ئاكا يۇرت ئىچىدە قىزىق پاراڭچى ئاتالغان ھۆرمەت ئىگىسى ئىدى. بۇ كىشى ئىلى قىزىقچىلىرىغا ئوخشاش چاقچاقچى بولمىسىمۇ، تېگى بار، مەنىسى چوڭقۇر ھېكمەتلىرى بىلەن ئادەمنى كۈلدۈرۈپ تېلىقتۇرۇپ قويىتتى. روزى داۋۇت ئاكانىڭ ھەممىگە تونۇشلۇق بىر ئادىتى بار بولۇپ، ھەرقانداق چاغدا بىر تۇتام پۇل سول قولدا چېكىپ سىقىمداقلىق ھالەتتە تۇرىدىكەن، قانداقلا ئەھۋال بولۇشىدىن قەتئىينەزەر ئۇ قولى باشقا ئىشقا ئىشلىتىلمەستىن، پۇلنى سىقىمداپ تۇرغىنى تۇرغانىكەن. ئۇنىڭ بۇ خۇيىنى ئاتۇشلۇقلار-دىن بىلمەيدىغىنى يوق ئىدى. شۇ تاپتىمۇ ئۇنىڭ قولىدا پۇل سىقىمداقلىق ئىدى، ئارىلان نەغمە توختىغان پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ ئارىلىقتىن گەپ چىقارماق بولۇپ روزى داۋۇت ئا-كەندىن سورىدى.

— روزىكا، قوللىڭىزدىكى نېمە ئۇ؟

— جان!

ھەممىمىز پاراقتىدە كۈلۈشۈپ كەتتۇق.

— نېمە؟ — ئارىلان ئاسماقچىلاپ سورىدى.

— ئۇكاماۋا، جان دېدىمغۇ، جان! — روزى داۋۇت

ئاكا ئارىلاننى مەنسىتمەن قىياپەتتە يانغا قارىدى.

— سىزنى دائىم پۇل سىقىمداپ يۈرىدۇ، دەيدىكەن.

راستمۇ؟

— نېمە دەيدىغاندۇ ما بالا مېڭەمنى قايدۇرۇپ، جان

دېگەننى باشقا بىر يەرگە قويۇپ قويغىلى بولامدەكەن؟

— سىز ئۈچۈن پۇل جان بىلەن ئوخشاش بولسا بازارغا

بارماي بۇ يەرگە كەپسىزغۇ؟

— بۇ يەردىكى ھايات!

— بازار بىلەن ھاياتنىڭ نېمە پەرقى بار؟

— بازاردا جان تاللىشىمىز، بۇ يەردە ھايات تاللىشىمىز.



ئېلىپ قولغا ساتارمىنى، چالاي بۇغرامغا نەغمەنى،  
ئانغا دىل رىشتىسىدىن سايرىتاي مەن زىرۇ ھەمبەمنى.  
بولۇپ يانغىن ۋىسالدا يۈرەككە ئاتەشنىڭ چۈشتى،  
مۇقامۇ بۇغرىغا شۇدەم قىلىپ مەستانە ھەردەمنى.  
كۆزۈم ياشى توپان گويلا ئۇنىڭ ھەر قەترى بىر دەريا،  
بۇلاقلاردەك ئانغا ئىلھام ئاتا قىلغاچقا نەزمەمنى.  
سېغىندىن ئىشتىياقتىڭدىن چىقىپ ئاستانە خاكىڭگە،  
ئىگىلىدىم قەۋرنگازىڭگە قېلىپ گۈلخانە سىتەمنى.  
كۆرۈندى قامىتىڭ قۇتلۇق بەھەيۋەت سۆزلىرىڭ ئوتلۇق،  
تەسەۋۋۇر قىلمىغىم زوقلۇق قىلىپ تەرك مىڭ تۈمەن غەمنى.  
ساتارم تارىغا باغرىم يېقىپ يىلغار كامالچەم ھەم،  
مۇقامۇ ئەۋجىگە چىلاپ مېنىڭ شۇ تاپتا بەزمەمنى.  
تەسەددۇق ھەزرىتى سۇلتان خالايق قەلبىدە داستان،  
ئادا قىلماق ساڭا ئېھسان مۇقام سازىغا تۆھپەمنى.  
قېنى ساقى قەدەھ كەلتۈر ماڭا ھەم ئەھلى مەشرەپكە،  
شارابىڭ قۇتىدىن تاپسا ئەجەبمۇ نەغمە كۆرگەمنى.

مىرئەھمەد سىت ئاكنىڭ كۆزلىرى دەم يۇمۇلۇپ، دەم  
يېرىم ئېچىلاتتى، تېكىستىكى «كۆرۈندى قامىتىڭ قۇتلۇق،  
بەھەيۋەت سۆزلىرىڭ ئوتلۇق» دېگەن يەرلىرىنى ئېيتقاندا  
چىرايى باھار ئاپتېپىدەك نۇرلانسى، «ساتارم تارىغا باغرىم  
يېقىپ يىلغار كامالچەم ھەم» دېگەن يەرلىرىدە تېنى كۈز ياپ-  
راقلىرىدەك تىترەيتتى.

دۇتار مۇقەددىمىدىن كېيىنلا مەشرەپكە ئاتلىدى، بۇ  
ئولتۇرۇشنىڭ تەلىپى، سورۇندىكىلەرنىڭ ئېھتىياجى ئىدى.  
چېلىنىۋاتقان پەدە مەشرەپنىڭ بىرىنچى ئۆزگىرىشى بو-  
لۇپ، تېكىستى كومپوزىتورنىڭ ئۆزىنىڭ يازغان شېئىرى ئىدى:

خۇش تەبەسسۇم كۈلسە يارىم قىلىپ ئاقمامدىمەن،  
جىلۋە قىپ مەيلىمنى ئالسا قەن بىلىپ چاقمامدىمەن.  
ئاي دېسەم ئايدىن گۈزەل يارىم يۈزىدە خالى بار،  
خالىدا تۇرسا مۇرادىم مەن سۆيۈپ باقمادىمەن.

ئاي تولۇپ چىققاندا ئاسمان يەر يۈزى ئايدىڭ قۇچار،  
شۇ تولۇن ئاينىڭ يۈزىدىن نۇر ئىمىپ قانمامدىمەن.  
يار جامالى ماھىدۇر چولپانمۇ ھەم ئۇندىن خىجىل،  
ئاشۇ نۇر يۈزلۈك نىگارغا جۈر بولۇپ ماڭمامدىمەن.

دۇتار مەشرەپ پەدىسىگە سايراشقا باشلىغاندا مەريەم  
ناسر ھەدە ئولتۇرغان جايدىلا دائىرلىك ئورنىدىن تۇرماي  
ئۇسسۇل ئويناشقا باشلىدى. ئۇنىڭغىچە ئاياللار چۇقان سېلىپ  
كېچىك دائىرلىك مەيدان ھازىرلىدى. بۇنىڭ تەسىرى سىرتتا

كەينىدە ئوينالغان «غېرىب - سەنەم»، «فەرھاد - شېرىن»،  
«سامساق ئاكام قاينايىدۇ» قاتارلىق دىراما، ئوپېرالاردا باش  
رول ئېلىپ، سەنئەت ئالانتىنى نامان قىلغان. بىر نەچچە  
ئۇسسۇل، لەپەرلەرگە رېژىسسورلۇق قىلىپ، ناخشىلارنى ئىش-  
لەپ ئاتۇش سەنئىتىنىڭ تەرەققىياتىغا تېگىشلىك تۆھپە قوش-  
قان. مەدەنىيەت يۇرتىدا ئىشلىگەندىن كېيىن 300 كۈپلېتتىن  
ئارتۇق ئاتۇش خەلق ناخشىلىرىنى توپلاپ ۋە رەتلەپ، دۇ-  
تار، تەمبۇر بىلەن ئورۇنلاپ، لېنتىغا ئېلىپ خاتىرە قالدۇرغان  
ھەمدە ئابلەق ئاۋامۇسلىمغا نوتىغا ئالدۇرۇپ، شىنجاڭ خەلق  
نەشرىياتى تەرىپىدىن ئۇيغۇر خەلق ناخشىلىرىنىڭ 5 - كىتابى  
«ئاتۇش خەلق ناخشىلىرى» نى نەشر قىلدۇرغان. ئۇنىڭدىن  
باشقا «مەردانە»، «ۋەتەن سۆيگۈسى»، «دۇتارم»، «ئەن-  
جۇر پىشقان چاغلاردا»، «ئېگىز تاغدا جەرەنلەر»، «باھار  
ساداسى»، «دۇتار كۈيى» قاتارلىق ئوندىن ئارتۇق ناخشا -  
مۇزىكىلارنى ئىجاد قىلغان. كېيىنكى چاغلاردا قەلەم ئىشى بى-  
لەن شۇغۇللىنىپ «ئۇيغۇر يېڭى مائارىپىنىڭ بايراقدارى مەم-  
تىلى ئەپەندى»، «ئۇيغۇر خەلقىنىڭ قەدىمىي ۋە ھازىرقى  
ناخشا - ئۇسسۇل سەنئىتى ھەم شۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك تارىخ-  
خىي شەخسلەر»، «سىت ساتارچى (ئەلنەغمە) نىڭ قىسقىچە  
تەرجىمىھالى»، «ئەمەت داموللا لەتىپىلىرى»، «ئاتۇش ئۇي-  
غۇر مەدەنىي ئاقارتىش ئۇيۇشمىسى توغرىسىدا»، «بەكرى  
داموللاننىڭ تارىخى غەزەل - مۇخەممەسلىرى»، «ئۇيغۇر  
خەلقىنىڭ 23 - مارت ئەنئەنىۋى نەۋرۇز بايرىمى»، «ئاتۇش  
مەشرىپى»، «ئاتۇش مەشھەد ساچىيە مەدرىسى ۋە ئۇنىڭ تا-  
رىخى» قاتارلىق ئىلمىي ماقالىلارنى يازغان. مىرئەھمەد سىت-  
نىڭ ناخشا - مۇزىكا ئىجادىيىتى سەھىپىسىدىكى ئەڭ قىممەت-  
لىك ئۆلەمى ئەمگەكلىرىنىڭ بىرى - ئۇ ئىجاد قىلغان «بۇغ-  
را» مۇقام مۇزىكا ئەسىرىدۇر. بۇ مۇقام چوڭ نەغمە (مۇقەد-  
دىمە تەئەزە، نۇسخا، چوڭ سەلىقە، كىچىك سەلىقە، جۇلا ھەم  
مەرغۇللىرى)، داستان (يەتتە داستان ھەم مەرغۇللىرى)،  
مەشرەپ (تۆت ئۆزگۈرۈشلىك) ئۈچ چوڭ قىسىمدىن تەركىب  
تاپقان بولۇپ، تەخمىنەن بىر سائەت، قىرىق مىنۇت ئەتراپىدا  
داۋام قىلىدۇ. ناتونۇش خەلق ناخشا - مۇزىكىلار ئاساسىدا  
ئىجاد قىلغان. بۇ مۇقامنىڭ كۆپ قىسىم تېكىستلىرى ئابدۇ-  
شۈكۈر مۇھەممەدئىمىن ئەپەندىنىڭ شېئىرلىرى بىلەن تېكىست-  
لەشتۈرۈلگەن ئىدى.

دۇتاردىن چىققان سادا ھەممىمىزنى ئۆزىگە رام قىلدى،  
دۇتار دانمۇ دانە، يەڭگىل ئۇن بېرىشكە باشلىغان ئىدى.  
ئۇنىڭ ھەر بىر بوغۇم پەدىلىرىدىن لىرىك، مۇڭلۇق «بۇغرا»  
مۇقامنىڭ مۇقەددىمىسى يۈرەككە سرغىپ كىرىشكە باشلىدى.  
مۇقەددىمە تېكىستىنى ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن يېزىپ  
بەرگەندى.



چە مەشرەپ ئوينىغانلار نارىغا ئىشتىھا بىلەن ئېغىز تېگىشتى. رىشتەمكەم تەۋەزىزۇ بىلەن ئەزىز مېھمانلارنىڭ كەلگەن پايە - قەدەملىرىگە رەھمەت ئېيتتى. ھامۇت سابىتكام دۇئاغا قول كۆتۈردى، ھەممىمىز «ئامىن!» دەپ ئەگەشتى. سائەت تۆت بولغاندى، مەشھەد بىلەن ئازغان يۈنلىشىدە ئۆستەڭ بويلاپ تەبىئىي ھاسىل بولغان ئەگىم - ئەگىم يوللار ئارقىلىق مېھمانخانغا قايتتۇق. تاشتىن تاشقا سەكرەپ ئويناقلاپ ئېقىۋاتقان ئەركەك سۇدىن ھاسىل بولغان ئۆستەڭ ناخشىغا ماس ھالدا ئەۋرىشىم ئۇسسۇل ئويناپ تۇرغان سۆگەت تاللىرىدىن زوقلىنىپ، قىزىق پاراڭ، ئولتۇرۇشنىڭ ئەسلىملىرىگە مەلىكە بولۇپ مېھمانخانغا كېلىپ قالغانلىقىمىزنى تۇيماي قاپتۇق. مېھمانخانغا 100 مېتىرچە ئارىلىق قالغاندا يىراقتىن ئاڭلايدىغان ناخشا ساداسى ئىختىيارسىز ھالدا قەدىمىمىزنى توختاتتى. ناخشا ناھايىتى مۇڭلۇق ھەم ئوتلۇق ئىدى، راست گەپنى دېگەندە داۋۇت ئاكا بىلەن ھامۇت سابىت ئاكىدىن ئۆزگە باشقا يۇرتلۇقلار بۇ ناخشىنى تېخى ئەستايىدىل ئاڭلاپ باقمىغان دېيىشكە بولاتتى. ناخشا ساداسى مېھمانخانا تەرىپىدىن كېلىۋاتقان بولۇپ، تەبىئىي ھالدا بىردە كۈچىيىپ، بىردە پەسەلەپ قالاتتى. بىز قانداق تېزلىكتە توختىغان بولساق، يەنە شۇنداق سۈرئەتتە مېھمانخانا تەرەپكە قەدەم ئالدۇق. بىز مېھمانخاننىڭ ئارقا ئىشىكى تەرەپتىن كەلگەندىن، دەرۋازا بىلەن يان تەرەپتىكى تامنىڭ ئارىلىقىدىكى ئۈچ بۇرجەك يەردە ئازادە سېلىنغان تونۇر، تونۇرنىڭ بۇرجىكىگە تاشلانغان پارچە كېڭىز ئۈستىدە يۈكۈنۈپ ئولتۇرغان ناۋاي، ناۋاينىڭ ئۈچىسىدا ئاق كۆڭلەك، مەيدىسى ئۈچۈك، بېلى بەلباغ بىلەن چىڭ باغلانغان، بېشىدا ھاۋا رەڭ شاپاق دوپپا، دوپپا يېرىم قىستۇرۇلغان، پەشخۇن ئالدىدا يەنە ئىككى ئەر كىشى خېمىر زۇۋۇللاۋاتقان، نان ئېچىۋاتقاندى. ناۋاي ئۈستام بولسا ناخشىغا تەڭگەش قىلىپ تۇرۇپ تونۇرغا گۈپۈلدەپ نان يېيىۋاتقاندى. تونۇرنىڭ تەپتىدىن ھاۋانىڭ، ھاۋانىڭ تەپتىدىن تونۇرنىڭ تەپتى قىزىق ئىدى. ناۋاي ئۈستامنىڭ قىزىرىپ كەتكەن چىرايىدىن تەر قۇيۇلۇۋاتاتتى، ئۇ خۇددى پەرۋانە ئۆزىنى ئوتقا ئۇرغاندەك قىزىق تونۇرغا ئۆزىنى ئۇراتتى. ناخشا يەنە شۇنداق ياڭراق، مۇڭلۇق داۋاملىشاتتى. ناۋاي ئۈستامنىڭ ئېڭىدا نان، ئوت، ناخشىدىن باشقا ھېچنەرسە يوق ئىدى. ھەتتا تونۇر ئەتراپىغا يىغىلىۋالغان بىزمۇ خىيالغا كىرىپ چىقمايتتۇق.

ئەجەب بولدۇم، ئەجەب بولدۇم،

ئەجەب بولغانغا يىغلايمەن.

ئانام تۇرۇپ، دادام تۇرۇپ،

يېتىم بولغانغا يىغلايمەن.

ئولتۇرغان ئەرلەرگە تۇناشتى. قىيا - چىيا ئىچىدە ئارىسلان سارايفغا يۈگۈرۈپ كىرىپ مەريەم ھەدەمنى ھويلىغا تەكلىپ قىلىپ چىقتى، ھويلىدا ئۇسسۇل باشلاندى، ئاتۇشلۇقلار باش. قىلارنىڭ شادلىقى ئارقىلىق ئۆزىنى خۇش قىلغاندىن كۆرە ئۆزى ئارقىلىق ئۆزىنى ھەمدە باشقىلارنى خۇش قىلىشنى ئەۋزەل كۆرسە كېرەك، مەريەم ھەدەم بىلەن ئارىسلاننىڭ تارتىملىق ئۇسسۇلىنى بىر پەس تاماشا قىلغاندىن كېيىن، ئۆزلىرى تەرەپ - تەرەپتىن ئۇسسۇلغا چۈشۈپ كېتىشتى. دەم ئىچىدە ھويلا گۈرۈلدەپ كۆيۈۋاتقان گۈلخانغا ئايلاندى. ئۇنىڭغىچە راۋاب. داپ، غېجەك، نەيلەر قولغا چىقىپ بىرلەش. مە ئۇسسۇللۇق خور باشلاندى. بىر چاغدا قارىسام بىزنىڭ ئارتىسلارنىڭ ھەممىسى ئۇسسۇلدىن توختاپ، ئاتۇشلۇقلارنىڭ ئوينىشىغا قاراپ ئاغزىنى ئېچىپ قېلىشىپتۇ. ھەر نېمە دېگەن بىلەن ئولتۇرۇش بەزمىسى يەنىلا دېھقانلار بىلەن پەرۋازغا يېتىدىكەن.

ئۇسسۇل ئاخىرلاشقاندىن كېيىن ھەممىمىز رىشتەمكەمقا قارىدۇق، بۇ ھەم مەمنۇنلۇق ھەم قايتىشىغا ئىجازەت سوراش ئۆتۈنۈشى ئىدى. دېمىشىمۇ رىشتەمكەم بىز ئۈچۈن قاينىغان، ئەجىز قىلغاندى. ھېچكىم بىلەن ھېچقانداق مۇناسىۋىتى يوق، ئالدى پەدىسىمۇ يوق بىر ئادەم، ئېشىپ - تېشىپ تۇرىدىغان دۇنياسى تېخى يوق، ئۆيدە بەش بالا، سېرىق تال تۇرمۇش، كاتتا سورۇنلۇق زىياپەت، بۇ كىم، نېمە ئۈچۈن؟ ئۇنىڭ ئۈستىگە چىڭ دەپ نامى بار ئاتۇشلۇقلار، شۇ دەمنىڭ ئۆزىگە ئۆيلىرىگە تەكلىپ قىلىپ، بىر - بىرىدىن قىزغىنىشىپ ھويلىنىڭ ئوتتۇرىسىدا قول باغلاپ تۇرغان قولۇم - قوش. نىلار بۇلارنىڭ ھەممىسى سەنئەتنىڭ، سەنئەتكارلارنىڭ يۈزى، روھى ئاچلىقتىن جاق تويغان، ئادەمدەك ياشاش ئوتىدا كۆيۈۋاتقان خەلقنىڭ تەقەززاسى ئىدى. يەنە بىر مەندىن يۇرتنىڭ يۈزى ئىدى. ھەرقانداق بىر يۇرتنىڭ يۈزىنى يورۇق قىلىش ئۈچۈن شۇ يۇرت كىشىلىرىنىڭ تىرىشچانلىقىدىن باشقا بىر تۈركۈم يۇرت ئوغلانلىرى بولىدۇ، يۇرت كىشىلىرىنىڭ ھەممە ئەزاسى ئورتاق ھالدا دۇنيانىڭ داستىخىنى بولالمايدۇ، ئەنە ئاشۇنداق ئوغلان، قابىل، سېخى، ھاياتنىڭ، ياشاشنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى بىلگەنلىرى ئۆزلىرىنىڭ ئەقىدىلىك كۆڭلى، يېڭىلىق يارىتىشقا باي ئىجادلىق روھى، كۆكسى - قارنى كەڭ، سېخى ھەممىتى بىلەن ئۆز يۇرتىنىڭ يۈزىنى يورۇتۇپ تۇرىدۇ ۋە شۇ ئارقىلىق كۆڭلىگە خۇشاللىق، ئەمىنلىك تاپىدۇ. ھەق گەپنى دېگەندە ئاتۇش خەلقى بۇنداق روھقا تويۇنغان خەلق ئىدى.

رىشتەمكەمنىڭ زورلاپ تۇرۇۋېلىشى بىلەن ھايات ئۆتۈمەي قىلىقلىق چوكاننىڭ خۇلقىدەك ئويناپ تۇرىدىغان نارىن چۆپ قارىمۇچ ھىدىنى تارتىپ داستىخانغا تارتىلدى. ھارغە.



لمشكەن بەدىنىنىڭ ئورۇقلىقىغا قارىماي كۆتۈرۈلۈپ تۇرغان جەلپكار جۈپ كۆكسى ھەقىقەتەن پىشقان ئالمىدەك چىڭ ھەم ئېسىلىپ تۇراتتى. قىزلارنىڭ ئاتۇش قىزلىرىدەك ئەمەس، ئۈرۈمچى قىزلىرىدەك كۆكرىكىنى كۆتۈرۈپ مېڭىشى جۈپ كۆكسىنى تېخىمۇ ھەيۋەتكە كىرگۈزگەن بولۇپ، ئۇنى كۆرگەن ھەرقانداق ئادەمدە تىترەك پەيدا قىلماي قالمايتتى. دەرۋەقە، ياش يىگىتلەرنىڭ ئۇلارنى كۆرگەندە «شاخ قانداق كۆتۈرگەندۇ؟» دېيىشى ئەنە ئاشۇنىڭغا قارىتىلغان بولۇپ، دېمىسىمۇ بۇنى ياخشى گەپ ياكى يامان گەپ دەپ كەتكىلى بولمايتتى. مەن قىزلارغا بۇ گەپنى دەپ بەرگەندىن كېيىن ئۇ ئىككىسى بىگۇناھ يىگىتلەرنى تىلاشقا باشلىدى.

قىزلارغا تەسەللىي بېرىشنىڭ ئورنىغا ئازراق چىشىغا تېگىپ قويۇپ يېنىپ چىقتىم. ئالدىمغا نائىل ئۇچراپ «يۈرە، بىزنىڭكىگە بارىمىز» دېدى، ئۇنىڭغا ئەگەشتىم...

ئاتۇش شەھەردە شەرقتىن غەربكە سوزۇلغان بارى - يوق ئىككىلا غول يول بولۇپ، ئىككى يولنى بىر - بىرىگە چېتىپ تۇرىدىغان ئوق يوللار كۆپ ئىدى. ئوبلاستلىق، ناھەيلىك ئىدارە - ئورگانلار ئاشۇ يوللارنىڭ ئەتراپىغا جايلاشقان، ئۇنىڭ ئارىسىدا يەنە يۈرۈشلەشكەن ئائىلىلىكلەر رايونىمۇ بار ئىدى. شەھەر ئەتراپى يېزىلارغا تۇتاشقان، قىرغىز مەكتەپنىڭ ئالدى تەرىپىدە ئۈچ ئوق كوچا، بۇ كوچىغا يازدا داش سېلىنغان تۆت پارتال ئائىلىلىكلەر قورۇسى بار ئىدى. ھەر بىر پارتالدا ئون ئائىلە، ھەر يۈرۈش ئۆيىنىڭ بىر مو كەلگۈدەك باغ، ئوتياشلىقلىرى بار ئىدى. بۇ پارتاللاردا گۈل تۇرغانلارنىڭ ھەممىسى ئۇيغۇر ئىشچى - خىزمەتچىلەر ئىدى. نائىلنىڭ ئۆيى ئوتتۇرىدىكى پارتالدا ئىكەن، سۇ مەنبەسى ئاز ئاتۇشنىڭ زېمىنى تۈمۈز كۈنلىرى قۇرۇپ - قاغىراپ تۇر. سىمۇ، ئېرىق بويلىرىدىكى تال - تېرەكلەر ئاتۇشلۇقتەك ياشىناپ، كۆكرىپ تۇراتتى. نائىل ئۆيىگە بارغۇچە ماڭا كەچك چاغلارنىڭ بالىلىق ئەستىلىكلىرىنى زوق - شوخ بىلەن سۆزلەپ ماڭدى.

نائىلنىڭ ئۆيى دالان ۋە قازنىقى بىلەن ئالتە ئېغىز بولۇپ، ئازادە ھويلىنىڭ بىر تەرىپىدە 20 كۋادرات مېتىر ئەتراپىدا ئاشخانىسى بار ئىكەن. ناھايىتى چىرايلىق بېغىدا يەنە ئاتۇشتا بار مېۋىلەرنىڭ ھەرقاندىقى بار ئىكەن. رەت - رىتى بىلەن قويۇلغان مېۋىلىك دەرەخلەرنىڭ ئارىلىقىدا يەنە كىچىك - كىچىك ئېتىزلار بار بولۇپ، ئۇنىڭغا كۆكتاتلار تېرىلغانىدى. مېنى ھەممىدىن ھەيران قالدۇرغىنى باغنىڭ ئۆپچۆرىسىدە ھۆپپىدە ئېچىلغان ئەتىرگۈل، رەيھانگۈل، قامچىگۈل... قا. تارلىقلار بولدى. باغنىڭ ئارقا بۇرجىكىگە ئورنىتىلغان ئىشكە تىن كىرىپ، ئەپچىل ياسالغان بىر يېرىم مېتىر كەڭلىكتىكى

بىز ئىختىيارسىز چاۋاك چالدۇق. ئارتىسى دېگەن بىر نەرسىدىن ئىتتىك زەرەتلىنىدىغان، باشقىلار سېزەلمىگەن، ھېس قىلالىمىغان ئىشلاردىن تېز تەسىرگە ئۇچرايدىغان خەق بولغاچقا ئۆزىمىزنى تۇتالمىغاندۇق. ئۇستام تونۇردىن قومۇ. رۇشقا باشلىغان نانىلارنى لىگەنگە پارچىلاپ ئېلىپ، ئىسسىق نانغا ئېغىز تېگىشكە تەكلىپ قىلدى. بىز نانغا ئولاشتۇق، كۆز ئالدىمىزدا مېھنەتكەش بىر ئەلنىڭ يارقىن ئوبرازى ناھايىتى بولغانىدى. بۇ ئۇستامنىڭ ئىسمى مامۇت ياسىن بولۇپ، ئۆزى قاملاشقان كىشى ئىدى. بىز نانغا ئېغىز تەگدۇق - يۇ، ناخ. شىدىن قۇرۇق قالدۇق.

قولۇمدا ناننى تۇتقىنىمچە ياتاققا كىرىپ كېتىۋېتىپ، ياندىكى ياتاققا ئۆزۈم بىلەن گۈلۈستانىڭ توختىماي بىر نېمىلەرنى دەپ كۈلۈشۈۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ تۇرۇپ قالدىم. ئۇنىڭغىچە ئۆزۈم يۈگۈرۈپ چىقىپ قولۇمدىن سۆرەپ يا. تاققا ئېلىپ كىردى. پەمپە، ئۇلار مەندىن بىر نەرسىنى سو. رىماقچى بولغاندەك قىلىۋاتاتتى. مەن جاۋابقا تەييار بولغان ئادەمدەك ئۇلارغا تىكىلدىم ۋە:

— ھە، بەك خۇشال كۆرۈنۈشىڭىز، كۈچىدىن بىر نەرسە تېپىۋالغانىسىلەر؟ — دېدىم.  
— بىر نەرسە تېپىۋالدىمۇ، گەپ تېپىۋالدىمۇ، — دېدىم.  
دى ئۆزۈم يەنە شۇ كۈلكىسى بىلەن.

مەن ھەيرانلىق بىلەن گۈلۈستانغا قارىدىم. گۈلۈستان خەنزۇچە ئوقۇغان قىز بولۇپ، بىزنىڭ ئېلانچىمىز ئىدى. ئۇ مېنى ئولتۇرۇشقا تەكلىپ قىلىپ گەپ باشلايتتى - يۇ كۈلۈپ كېتەتتى. بۇ خىل ھالەت بىر نەچچە قېتىم تەكرارلانغاندىن كېيىن ئۆزۈم گۈلۈستاننى ئىتتىرىۋېتىپ ئۆزى ئېغىز ئاچتى، ئۇنىڭ كۈلكىسى خېلىلا بېسىلپ قالغانىدى.

— قارا، قارا، — دېدى ئۇ ياتاقنىڭ ئوتتۇرىسىدا تۇرۇۋېلىپ، — گۈلۈستان ئىككىمىز بايام سىلەردىن ئايرىلىپ دۆڭدىكى ماگىزىنغا كىرىپ يىپ - يىغىنە سېتىۋېلىپ، قايتىشىمىزدا كۈلۈبىنىڭ ئالدىدىن ئۆتتۇق. كۈلۈب ئالدىدىكى ئېرىق بويىدا 20 ياشلار ئەتراپىدىكى ئۈچ بالا پۇتنى سۇغا چىلاپ، ئويۇن ئويناپ ئولتۇرغانىكەن. بىزنى كۆرۈپ، ئۆز ئارا بىر نېمىلەرنى دېيىشىپ كەتتى، ئارقىدىن بىرى «يا ئاللا، شاخ قانداق كۆتۈرگەندۇ؟» دەپ توۋلىدى. بىز دەسلەپتە ھەيران بولدۇق، كېيىن بۇ گەپنىڭ ئىچىدە گەپ بارلىقىنى پەرەز قىلدۇق، لېكىن پەقەت چۈشەنمەيدۇق. ياخشى گەپمىكىن دېسەك ناچار گەپتەك، ناچار گەپمىكىن دېسەك ياخشى گەپتەك بىلەن نىۋاتىدۇ. دەپ باقە، بۇ زادى قانداق گەپ؟

ئۆزۈم بىلەن سۆزى ئاياغلاشقۇچە مەن كۈلۈشكە باشلىدىم. بۇ ئىككى قىز ئوتتۇرا بوي كەلگەن، چىرايلىق ھەم كە.



كېيىن چىرايلىق جۇلاسى بىلەن ئالدىمىزدا ناھايىتى ئوخشاش بولدى. بۇگۈنكى بۇ نازۇ - نېمەتلەر ناھايىتى ئوخشاش بولدى.

كۆزىتىشىمىدىن مەلۇم بولۇشىچە، ئائىلىنىڭ چوڭ ئانىسى بۇ ئائىلىنىڭ خوجىدارى ئىدى. ئۇنىڭ ئانىسى ناھايىتىمۇ خۇش ئاۋاز مەزلۇم (ئايال) بولۇپ، داستىخان يىغىلىپ بولغاندىن كېيىن قولغا لىگەننى ئېلىپ ناخشىغا چۈشۈپ كەتتى، ئۇ بۇ جەرياندا تېخى بىزگە «غېرىب - سەنەم» نىڭ ناخشىسىنى رىنىمۇ ئېيتىپ بەردى. ئائىل ماڭا قاراپ كۈلۈپ قويدى، ئارقىدىن ئائىلىنىڭ ئىنىسى بىلەن سىڭلىسى ئۇسۇلغا چۈشتى، مەنمۇ ئۇلارغا جۆر بولدۇم.

كەچتە ئائىلىنىڭكىدە قونۇپ قالدۇم، ئىككىمىزگە ئاتاينى ھويلىغا ئورۇن راسلانغانىدى. ھويلىدا يېتىشى ناھايىتى كۆ-ئۆلۈك ئىكەن، كۆكتە ئۈزۈپ كېتىۋاتقان ئاي، چاراقلاپ نۇر چېچىۋاتقان ساناقسىز يۇلتۇز، ئاتۇشنىڭ كېچىلىك سالقىنى شامىلى... كىشىگە ئۆزگىچە ھۇزۇر بېغىشلايتتى. ئاتۇشتا كۈندۈزى قانچىلىك ئىسسىق بولسا، كېچىسى شۇنىڭغا لايىق سال-قىن بولۇپ جانغا راھەت ئاتا قىلاتتى. گۈل - گىياھلارنىڭ ھىدى دىماغىنى غىدىقلىسا، ياپراقلارنىڭ ئۇنىسىز ھېكايىسى كىشىنى تەگسىز ئۇيقۇ قوينىغا ئېلىپ كىرىپ كېتەتتى. ئاياغ يولىدىن ئاڭلانغان نەي ئۇنىنى باش كۈچىدىن ياڭرىغان ناخ-شا ئاۋازى بېسىپ كەتتى.

ئېگىز ئۆگزىگە چىقسام،

كۆرۈنەدۇر كېچىڭىز.

بىزنى ئوتقا سېلىپ قويۇپ،

قانداق كېلەدۇر ئۇيقىڭىز.

كېچەمۇ كېچە بولسا،

كۈندۈزمۇ كېچە بولسا.

يار بىلەن تېپىشقاندا،

تاڭ ئاتماس كېچە بولسا.

...

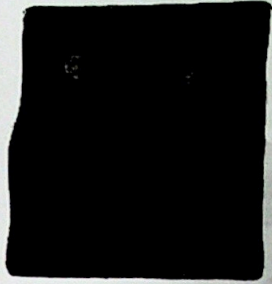
ئائىل ئىككىمىز سەھەردە ئويغىنىپ بىر - بىرىمىزگە ھەيرانلىق بىلەن قارىشىپ تۇرۇپ قالدۇق. چۈنكى ياستۇق-مىزنىڭ يېنىدا ئەنجۈر، شاپتۇل، قوتۇر ئامۇت، غەنۋىلە، ئا-لۇچا، ئالما... قاتارلىق مېۋىلەر شەپكە، دوپپا، شاپاق بۆك-لەرگە لىقلىنىپ قاتار تىزىقلىق تۇراتتى. بۇلارنى ئەسلىدە نا-ئىلىنىڭ كىچىكىدە بىللە ئويناپ چوڭ بولغان مەھەللىداش ئا-غىنلىرى كېچىچە ئوغرىلىغان ئولجىلىرىدىن ئائىلغا نېسۋە ئورنىدا ئەكەپ، بىز ئۇخلاپ قالغاندا ئەكەپ قويۇپ چىقىپ كەتكەن ئىكەن. مەن بۇنى كېيىنرەك ئائىلىدىن ئاڭلىدىم...

يول بىلەن باغنى بويلاپ 15 مېتىرچە ماڭغاندىن كېيىن ھوي-لىغا كىرىدىكەنمىز. ئائىلىنىڭ ئىككىلا چوڭ ئانىسى مۇشۇ ئۆي-دە تۇرىدىغان بولۇپ، ئالدىمىزغا خۇددى قوشكېزەك ئاچا - سىڭلىدەك بىرگە چىقتى. يېشى 70 كە بېرىپ قالغان ئىككى مومايدىن بىرىنىڭ قۇلىقىغا چىنەگۈل، يەنە بىرىنىڭ قۇلىقىغا رەيھانگۈل قىستۇرۇلغانىدى. ئائىلىنىڭ ئانىسى ئاشخانا ئۆي-دە، دادىسى باغدا ئايلىنىپ يۈرگەن ئىكەن. ئۇ ئادەم تولمۇ قاۋۇل، ئوچۇق چىراي كۆرۈنەتتى. قىسقا قويۇلغان بۇرۇتتى ئۇنىڭغا خويمۇ ياراشقاندى. قىزغىن سالام - سەكەتتىن كېيىن ھويلىغا سېلىنغان داستىخان ئەتراپىغا جەم بولدۇق، كۆز ئى-شارىسى ئارقىلىقلا بىر - بىرىنىڭ نېمە دەۋاتقانلىقىنى چۈش-تىرىدىغان ئائىلىنىڭ قېرىنداشلىرى بۈگۈن دېگەن ۋاقىت ئىچىدە ھەممىسى ئۆيگە يىغىلىپ بولغان ئىكەن. داستىخانغا چاي تارتىلىپ بولغۇچە ئائىلىنىڭ ئانىسى چوڭ بىر تەڭنىدە ئۆپكە - ھېسىپ كۆتۈرۈپ كىردى. بۇ ئائىل ئەڭ ياخشى كۆرىدىغان تاماق بولۇپ، ئانىسى ئاتاينى مۇشۇ تاماقنى تەييارلىغان ئىكەن، ئائىل-مۇ مېنى ئوخشاش ئۆپكە - ھېسىپتىن بىللە ھۇزۇرلىنىش ئۆي-چۈن ئېلىپ كەلگەنىدى. ئۆپكە - ھېسىپنىڭ كەينىدىنلا يەنە قېرىن، قىيمىلىق خېمىرلارمۇ ھازىر بولدى، بۇ نازۇ - نې-مەتلەرنىڭ ھەممىسىنى ئائىلىنىڭ ئانىسى ئۆزى بىر قوللۇق تەييارلىغان ئىكەن. ئائىلىنىڭ ئانىسى تەڭنىنى ئەكىلىپ قېيىنئان-سىنىڭ ئالدىغا قويدى، ئائىلىنىڭ چوڭ ئانىسى قولىنى پاكىز يۇيۇپ، يەڭلىرىنى تۈرگەندىن كېيىن خۇددى شەرەنداز چو-كانلاردەك پىچاقنى قولغا ئالدى ۋە تەڭنىنىڭ يېنىغا قويۇلغان ئاشتاخنىڭ ئۈستىگە ئۆپكە - ھېسىپلارنى ئېلىپ توغراشقا باشلىدى. ئۇنىڭغىچە ئائىلىنىڭ ئانىسى بىر دەستە چىنە، تا-ۋاقلارنى ئېلىپ چىقتى. مەن چىنەلەرگە سېلىنغان ئۆپكە - ھېسىپلارغا قاراپ ھەممەيلەنگە ئايرىم - ئايرىم ئەكىلىدىغان ئوخشايدۇ، دەپ ئويلاپ قاپتىمەن، چوڭ ئانىسىنىڭ ئىشارى-سى بىلەن تەڭلا ئائىلىنىڭ كىچىك ئىنىسى بىلەن سىڭلىسى ئورنىدىن تۇرۇپ، چىنەلەرنىڭ ئۈستىگە ياغلىق يېپىپ تالغاغا قاراپ ماڭدى. راست گەپنى قىلسام، ئاغزىمغا سېرىق سۇ كې-لىپ، تاقىتىم تاق بولۇپ كەتكەنىدى. ئالدىدا بىزنى داستى-خانغا ئولتۇرغۇزۇپ، ئۆپكە - ھېسىپلارنى كۆزىمىزگە كۆر-سىتىپ قويۇپ بىزگە بەرمىگەننى چۈشەنمىگەندىم، چۈنكى ئوخشاش ئۆپكە - ھېسىپلار كۆزىمىزنىڭ يېغىنى يەپ بولغا-نىدى، كېيىن قوشنا - قولۇملارنىڭ نېسۋىسىنى تارقىتىۋاتقان-لىقىنى بىلىدىم. بۇ ئادەتكە بۇرۇندىن كۆنگەن ۋە شۇنداق قى-لىشقا تېگىشلىك، دەپ بىلىدىغان ئائىلە ئەزالىرى بۇ جەرياندا ناھايىتى تىنچ ۋە كۆڭۈللۈك ئولتۇراتتى. پەمىچە، ئۆپكە - ھېسىپ يەتتە - سەككىزچە ئائىلىگە توشۇلۇپ بولۇنغاندىن



مارىئان يالدېز (گېرمانىيە)

## بېرلىن ھىندىستان «سەنئەت»



ئويىنى شەكىللەندۈرگەندى، بۇلار ئاساسلىقى بېرلىندىكى بىر قىسىم مۇزىيلارنى مەسىلەن، يىراق شەرق سەنئىتى مۇزىيى، ھىندىستان سەنئەت مۇزىيى ۋە ئىسلام دىنى سەنئىتى مۇزىيى قاتارلىقلارنى كۆرسىتەتتى، ئۇلار بىلەن يەنە يىراق شەرق مىللەتشۇناسلىق بۆلۈمى، جەنۇبىي ئاسىيا ھەم شەرقىي جەنۇبىي ئاسىيا مىللەتشۇناسلىق بۆلۈمى، غەربىي ئاسىيا مەدەنىيىتى بۆلۈمى قاتارلىقلار تەڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرغانىدى.

بۇ تەسەۋۋۇر 1963 - يىلى ھىندىستان سەنئەت مۇزىيى قۇرۇلغان ۋاقىتتا ئاندىن ئەمەلگە ئاشقان. مائۇرىيا دەۋرىدىن 18 - ئەسىرگىچە بولغان ئارىلىقتىكى ھىندىستان ساپاللىرى، ئويمان بۇيۇملار ۋە مىس بۇيۇملار ھەمدە شەرقىي جەنۇبىي ئاسىيادىن ئېلىپ كېلىنگەن كىچىك تىپتىكى رەسىملەر، ئويمان بۇيۇملار ۋە رەسىملەر بۇ مۇزىيىنى موللاشتۇرغانىدى. ئەمما شىمالىي يىپەك يولىدىكى تۆت قېتىملىق تەكشۈرۈش پۈتۈنلەي ئۇنىڭ مۇھىملىقىنى ئۆزگەرتتى. چۈنكى 1902 - يىلىدىن 1914 - يىلىغىچە بولغان ئارىلىقتا، گېرۇنۇبىدىل، لېكوك قاتارلىقلار تۇنجى قېتىم قۇرۇپ تەشكىللىگەن «تۇرپان ئېكسپېدىتسىيەسى» نىڭ ئۈنۈمى زور بولغان. ئۇلار ئېلىپ كەلگەن يىغما بۇيۇملار بۇ مۇزىيىدا ئادەمنى ئەڭ جەلپ قىلىدىغان يىغما بۇيۇملارغا ئايلانغان.

كۆپچىلىككە مەلۇمكى، زامانىۋى مەنىدىكى ئوتتۇرا ئاسىيا ئېكسپېدىتسىيەنىڭ پەيدا بولغىنىغا 100 يىل بولمىدى. ئەڭ يۇقىرى پەللىگە چىققان ۋاقىتلاردا، ھەر قايسى ئەل ئالىملىرى ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت بىر مەيدان كەسكىن ئىلمىي مۇسابىقىگە ئوخشايتتى. 1898 - يىلى ئاۋرېل ستەيىن تۇنجى قېتىم كەلگەن، 1899 - يىلى سېۋىن ھېدىن ئۈچىنچى قېتىم تەكشۈرۈشكە كەلگەندە، رۇسىيەلىك ئالىم كېمىنتىز

بېرلىن مۇزىيىدىكى ساقلانمىلارنىڭ تارىخىنى 16 - ئەسىرلەرگە يەنى گېرمانىيەنىڭ بۈيۈك ئىمپېرىيە دەۋرىدىكى سەنئەت بۇيۇملىرىنىڭ يىغىلىشقا قەدەر سۈرۈشكە بولىدۇ. ئەينى ۋاقىتتا بۇ سەنئەت بۇيۇملىرىنى يىغىشتا ئاقسۆڭەكلەرنىڭ ئىچ پۇشۇقنى چىقىرىش بىردىنبىر مەقسەت قىلىنغانىكەن.

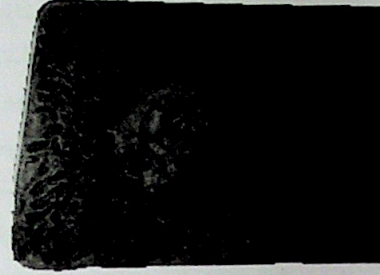
17 - ئەسىرنىڭ ئوتتۇرىلىرىدا ئاقسۆڭەكلەر ئاسانلا قوبۇل قىلالايدىغان يىغمىلارنى ئاۋامغا ئاشكارىلاش مۇددىئاسى تۇنجى قېتىم ئوتتۇرىغا چىققانىدى. بۇ تەتقىقاتنىڭ تۇنجى قەدىمى بولۇپ، شۇنىڭغا ئەگىشىپ ھازىرقى زاماندىكى مۇزىي دەپ ئاتىلىدىغان بىر ئورگان قۇرۇلغان، ئۇنىڭ ئىچىدە تەتقىقات ئۈچۈن كېرەكلىك بولغان بۇيۇملار بار ئىدى. ۋىليام ھامبورت تۇنجى قېتىم بۇ خىل تەسەۋۋۇرنى ئوتتۇرىغا قويغان كىشى ئىدى. ئەمما ئۇ تاللاش ئاساسىدا ئېلان قىلىشنى تەشەببۇس قىلاتتى، باشقا ئالىملار بۇلارنىڭ ھەممىسىنى ئېلان قىلىشنى قوللايتتى. بۇ ئىش ھەققىدىكى تالاش - تارتىشلار، قاراشلار بىردەك ئەمەس ئىدى. بەزىلەر مەڭگۈلۈك خاراكتېردىكى كۆرگەزمە بۇيۇملار بىلەن تەتقىقاتقا كېرەكلىك بولغان يىغمىلارنى ئايرىش كېرەك دەپ قارايتتى. يەنە بەزىلەر «مەدەنىيەتلىك دۆلەت» بىلەن «ئىپتىدائىي ئىرىق» لارنى ئايرىش قارىشىنى ئوتتۇرىغا قويدى. بۇ ئاسىيا سەنئىتىنى ئاساسىي تېما قىلغان ئۇنۋېرسال خاراكتېرلىك تەتقىق قىلىش

تەرجىمە كۆزنىكى





# مۇزېيى «دىكى تۇرپان يېمەكلىرىنىڭ كېلىش مەنبەسى



مەنئى جەھەتتە ياردەم بېرەلەيتتى. ئەمەلىيەتتە بىرىنچى قېتىملىق تەكشۈرۈشنىڭ %25 ياردەم پۇلى ئاممىۋى فوندىلاردىن يەنى ئېتنوگرافىيە مۇزېيىنىڭ ئۆزىنىڭ ھېساباتىدىن كەلگەندى، باشقىلىرى سەنئەت ھەۋەسكارلىرى ۋە باي سودىگەرلەرنىڭ ئىئانىسى ھەمدە بىرلىن ئېتنوگرافىيە مۇزېيى تەرەققىيات فوندىنىڭ ياردىمىدىن كەلگەن. ساياھەت خاراكتېردىكى بىرىنچى قېتىملىق تەكشۈرۈش بىر يىلغا يېقىن داۋاملاشقان بولۇپ، جەمئىي 3600 مارك كەتكەندى.

كېتەرلىك راسخوت تەييارلاش ھەمدە بىرلىن مەدەنىيەت مىنىستىرلىقىنىڭ رۇخسىتىنى ئېلىش شۇنداقلا تەكشۈرۈشكە كېتىدىغان ھەر خىل تەييارلىقلارنى بېجىرىش قاتارلىق ئىشلارنى قىلىشقا خېلى ئۇزۇن ۋاقىت كەتكەن. تەكشۈرۈشنىڭ تەييارلىق خىزمەتلىرىمۇ ئاللىبۇرۇنلا قىلىنغان. شۇنىڭ بىلەن بۇنىڭغا قىزىقىدىغان دۆلەتلەردىكى مۇتەخەسسسلەر بىلەن ئالاقىلىشىشۇمۇ ئادەم ھەيران قالغۇدەك دەرىجىدە ئوڭۇشلۇق بولغان. گەرچە گېرمانىيە - رۇسىيە بىرلەشمە تەكشۈرۈش ئەترىتى قۇرۇش ئەمەلگە ئاشمىغان بولسىمۇ، ئەمما سانكىت پېتېربۇرگدىكى ئالىملار پۈتۈن كۈچى بىلەن گېرۇنۇپىدىلىنى قوللاپ رۇسىيەدىن مۇۋەپپەقىيەتلىك ئۆتكۈزۈپ ئېھتىياجلىق بولغان قەغەز لەر بىلەن تەمىنلىگەن. سىتەيىنىڭ بىرىنچى قېتىملىق تەكشۈرۈش ھەققىدىكى خەۋەر 1901 - يىلى 3 - ئاينىڭ 30 - كۈنى لوندوندا چىقىدىغان «تايىمس گېزىتى» دە ئېلان قىلىنغان. 1901 - يىلىنىڭ ئاخىرىدا، ئوتتۇرا ئاسىيادىكى ئىككىنچى قېتىملىق تەكشۈرۈش، ئۇ بىرلىنى زىيارەت قىلىپ، ئۆزىنىڭ تەكشۈرۈش داۋامىدىكى كەچۈرمىشلىرى ھەمدە جۇڭگو شىنجاڭنىڭ ھاۋا كىلىماتىنىڭ ئەھۋالى ھەققىدە ئۇلارنى دىققەت قىلىشقا مەسلىھەت بەرگەن.

(Dimitri Klementiz) ئۆزىنىڭ بىرىنچى قېتىم ئارخېئولوگىيەلىك تەكشۈرۈشنى باشلىغان. بۇ تەكشۈرۈش باشلىنىشتىن بۇرۇن، رۇسىيە ۋە گېرمانىيەدىكى بىر قىسىم ئالىملار كۆپلىگەن تەييارلىق خىزمەتلىرىنى ئىشلەپ بولغانىدى. بۇنىڭغا ھەيران قېلىشنىڭ ھاجىتى يوق، چۈنكى ئەينى ۋاقىتتا، كېمىنىز دۆلىتىگە قايتقاندىن كېيىن، بۇ خىزمەت بىلەن شۇغۇللىنىدىغان مۇتەخەسسسلەر دەرھال ئۇلارنىڭ گېرمانىيەدىكى كەسپداشلىرى بىلەن ئالاقە قىلغان. 1899 - يىلىنىڭ ئاخىرىدا، ئۇلار رىمدا ئېچىلىدىغان خەلقئارا شەرقشۇناسلىق قۇرۇلتىيىغا قاتنىشىش ئۈچۈن كېتىۋاتقاندا بېرلىندا توختاپ، ئەينى ۋاقىتتا ئېتنوگرافىيە مۇزېيى ھىندىستان بۆلۈمىنىڭ مۇدىرلىق ۋەزىپىسىنى ئۆتەۋاتقان گېرۇنۇپىدىل بىلەن كۆرۈشكەن. ئەينى ۋاقىتتا خاتىرىلەنگەن تەتقىقاتتىن بىلىشىمىزچە، بۇ كۆرۈشۈش گېرمانىيەدە ئوتتۇرا ئاسىيا تەتقىقاتى قىزغىنلىقىنى قوزغىغان، شۇنداقلا ئويلىمىغان يەردىن رۇسىيەلىك ئالىملار بىلەن تېخىمۇ ئىلگىرىلەپ كۆرۈشۈشكە ئاساس سېلىنغان. خاتىرىلەنگەن ئەڭ دەسلەپكى دوكلات كىشىلەرنىڭ مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىغا بولغان قىزىقىشىنى قوزغىغان.

بېرلىندا شەرقشۇناسلىق تەتقىقاتىغا قىزىغان ھەۋەس قىلغان گېرۇنۇپىدىل ئوتتۇرا ئاسىياغا بېرىپ تەتقىق قىلىش ئويىغا كەلگەن. ئەپسۇسلىنارلىقى، گېرمانىيە تەكشۈرۈش ئەترىتىنىڭ ياردەم پۇلى مۇتەخەسسسلەرنىڭ ئېھتىياجىنى قامدىيالىمىغان. مەقسىتىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۈچۈن توختىماستىن تىرىشىش، ئۈزۈكسىز ئالاقە قىلىشقا ھەتتا بەزىدە ياردەم تەلەپ قىلىشقا توغرا كېلەتتى. بولۇپمۇ گېرمانىيە پەنلەر ئاكادېمىيەسىنىڭ سوغۇق پوزىتسىيەسى گېرۇنۇپىدىلغا نىسبەتەن ئەڭ چوڭ بېسىم ئىدى. ئۇلار پەقەت



نەتىجىدە، 1902 - يىلى 8 - ئاينىڭ 12 - كۈنى، گېرۇنۇبىدىل. شەرقشۇناس خۇت (Huth) ۋە بارتۇس قاتارلىقلار ئوتتۇرا ئاسىياغا قاراپ يولغا چىققان. تېئودور بارتۇس (Theoder Bartus) مۇزېيىدا قولى چاققان ئادەم ئىدى. ئۇ ماتروس بولۇپ باققانىدى، بۇ قېتىملىق ئېكسپېدىتسىيە ھاياتى ئۇنىڭغا پۈتمەس - تۈگمەس ئەقىل - پاراسەت ئاتا قىلغان بولۇپ، بۇ قېتىمقى تەكشۈرۈش شەك - شۈبھىسىزكى ئۇنىڭغا ياخشى پۇرسەتلەرنى تەمىنلىگەن. ئۈچ ئادەمدىن تەشكىل تاپقان تەكشۈرۈش ئەترىتى ئىزچىل يىپەك يولىدىكى تۇرپاننى بويلاپ ماڭغان. شۇنىڭ بىلەن «تۇرپان ئېكسپېدىتسىيەسى» دېگەن سۆز پەيدا بولغان. گەرچە كېيىن باشقا جايلاردا تەكشۈرۈش قىلىنسىمۇ، ئەمما ئۇ تۆت قېتىملىق تەكشۈرۈشنى ئۆز ئىچىگە ئالاتتى.

ئۈچ ئايلىق پىيادە سەپەر ئارقىلىق تەكشۈرۈش ئەترىتى 1902 - يىلى 11 - ئاينىڭ كېيىنكى ئون كۈنىدە ئۇلار ئاخىرقى مەنزىلگە يېتىپ كەلدى. 1902 - يىلىنىڭ ئاخىرىدىن 1903 - يىلى 4 - ئاينىڭ ئالدىنقى ئون كۈنىدە، ئۇلار پۈتۈن زېمىنى بىلەن تۇرپان ئويمانلىقىدىكى مەشھۇر قەدىمىي شەھەر قارا غوجا، سىڭگم ۋە مورتۇق قاتارلىق بىر قانچە جايىنى تەكشۈرگەن. گېرۇنۇبىدىلنىڭ ۋەزىپىسى قارا غوجا ئەتراپلىرىغا دائىر ئەتراپلىق بىر پىلان تۈزۈش ئىدى. ئۇ بۇ يەردە نۇرغۇنلىغان خارابىلەرنى تەكشۈرگەن.

بۇ قېتىمقى تەكشۈرۈش ھەققىدە 1906 - يىلى گېرۇنۇبىدىل ئۆزىنىڭ ئەسىرىدە ناھايىتى تەپسىلىي توختالغان. ئۇ يېقىن ئەتراپتىكى قارا غوجا قەدىمىي خارابىسىنى قوچۇ قەدىمىي شەھىرى دەپ ئاتىغان. ئۇنىڭ جۇغراپىيەلىك ئورنى ۋە مۇھىتىدىن قارىغاندا ئۇ بىر بۇددا دىنى خارابىسى دەپ ھۆكۈم قىلىنغان. ئادەمنى تېخىمۇ ھەيران قالدۇرغىنى شۇكى، سانسىكىرت يېزىقى، قەدىمكى ئۇيغۇر يېزىقى، خەنزۇ يېزىقى، زاڭزۇ يېزىقى قاتارلىق كۆپ خىل يېزىقلاردا يېزىلغان ۋەسقىلەر تېپىلغانىدى. كېيىن يەنە مانى دىنى ۋە زورروئاستىر دىنىغا دائىر مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىمۇ بايقالغان. بۇ قېتىمقى تەكشۈرۈشتە ئۇلار ئادەمنىڭ ئىشەنگۈسى كەلمىگۈدەك دەرىجىدە بارلىق تاپقان بۇيۇملارنى (ساپال بۇيۇملار ۋە ياغاچتىن ياسالغان ھەيكەل، ياغاچقا ئويۇلغان رەسىم، ۋەسقىلەر ھەمدە تام رەسىملىرى قاتارلىقلار ئىدى) 44 ساندۇققا قاجىلغان بولۇپ، ئۇلارنىڭ ھەممىسى بۇزۇلغان بۇتخانىلاردىن يۇلۇپ ئېلىنغانىدى. كېسىپ ئېلىنىپ ساندۇققا قاجىلغان ھەمدە تۆگە ۋە كېمىلەر بىلەن سانىكت پېتېربۇرگقا ئېلىپ كېتىلگەن، كېيىن يەنە بېرلىنغا يۆتكەلگەن. 1903 - يىلى 7 - ئايدا، گېرۇنۇبىدىل بىلەن بارتۇس بىرلىكتە بېرلىنغا قايتقان. ھېسسى تەكشۈرۈش ئەترىتىدىن ئايرىلىپ ئوشقا (قىرغىزىستاندا) بېرىپ

بەلسەپە تەتقىق قىلىش يولىنى تاللىغان. 1903 - يىلى 8 - ئايدا، گېرۇنۇبىدىل ئۆزىنىڭ بۇ ھەقتە يازغان ئۇزۇن دوكلاتىنىڭ خاتىمىسىدە 2 - قېتىملىق تەكشۈرۈشكە تەييارلىق قىلىش خىزمىتى ئىنتايىن مۇھىم دېگەن.

ساندۇققا قاجىلانغان بايقالما بۇيۇملار 1903 - يىلى 11 - ئايدا بېرلىنغا يۆتكەلگەن، شۇنداقلا ئۇزۇن ئۆتمەيلا مۇتەخەسسسلەر بىلەن يۈز كۆرۈشتۈرۈلگەن. چۈنكى بۇ تۈرنىڭ نەتىجىسىنىڭ تەسىرى ئىنتايىن زور ئىدى. پېشىل باشچىلىقىدىكى بىر تۈركۈم مۇنەۋۋەر شەرقشۇناسلار ئوتتۇرا ئاسىيانى تەكشۈرۈش ھەيئىتىنى قۇرۇپ، شىنجاڭنى تەكشۈرۈشكە يېڭى بىر ئەترەت تەشكىللەشنى قارار قىلغان. بىر قىسىم تەتقىقات خادىملىرىنىڭ يۈرەكلىك ھالدا ياردەم بېرىشى بىلەن بۇ قېتىم ئىقتىسادىي جەھەتتە مەسىلە كۆرۈلمىگەن. 2 - قېتىملىق تەكشۈرۈش ئۈچۈن گېرمانىيە پادىشاھى ئۆزى نۇرغۇن پۇل چىقارغان. پىرۇسىيە پارلامېنتى مەدەنىيەت مائارىپ مىنىستىرلىقى 2 - قېتىملىق تەكشۈرۈش ئۈچۈن يوللىغان تەلەپنى شەرتسىز ھالدا تەستىقلىغان، ھەر قانداق ئاۋارىچىلىككە ئۇچرىمىغان.

دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىكى شەرقشۇناسلارنىڭ جۇڭگودىكى تەكشۈرۈش پائالىيەتلىرى ۋە بايقالغان بۇيۇملارغا بولغان قىزىقىشى تېخىمۇ كۈچەيگەن. 1902 - يىلى، ھامبورگدا شەرقشۇناسلارنىڭ خەلقئارالىق قۇرۇلتىيى چاقىرىلغان. ئەينى ۋاقىتتا گېرۇنۇبىدىل تۇرپانغا يولغا چىققاچى بولۇۋاتقانىدى. يىغىندا ستەيىن خوتەندىن بايقىغان بۇيۇملىرىنى كۆرگەزمە قىلىنغان، ئوتتۇرا ئاسىيانى تۇتقا قىلغان مۇشۇنداق كەڭ ھەم يېڭى بولغان تەتقىقات ساھەسىدە، بۇ يىغىن 1899 - يىلى رۇسىيەلىكلەر بۇ رايوننى تەتقىق قىلىش مەقسىتىدە خەلقئارالىق بىر تەشكىلاتنى قۇرۇشنى ئوتتۇرىغا قويغان. شۇنىڭ بىلەن «خەلقئارا ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە يىراق شەرقنى تەكشۈرۈش جەمئىيىتى» قۇرۇلغان. ئۇنىڭ باش ھەيئىتى سانىكت پېتېربورگدا تەسىس قىلىنغان، باشقا شۆبە جەمئىيەتلەر ياۋروپادىكى بىر قىسىم دۆلەتلەر ۋە ئامېرىكىدا قۇرۇلغان. ھەر قايسى تارماق جەمئىيەتلەر مۇستەقىل پائالىيەت قىلغان، باش يىغىن ھەيئىتىنىڭ ۋەزىپىسى پەن - تەتقىقات خىزمىتىنىڭ سىستېمىلىق راۋاجلىنىشىغا قولايلىق شارائىت يارىتىپ بېرىش ۋە مەنپەئەت توقۇنۇشلارنى ماسلاشتۇرۇش ئىدى. دەرۋەقە، ئاساسلىق ۋەزىپىلىرىدىن بىرى يەرلىك ئاھالىلەر ۋە ساياھەتچىلەر بىلەن بىرلىكتە بۇزۇۋەتكەن قەدىمىي ئىزلارنى تەكشۈرۈش ئىدى. يېڭى بىر دەۋر باشلانغان، مۇتلەق كۆپ ساندىكى كەسىپى خادىملار ئارىسىدا غەربتىكى ئۇنىۋېرسىتېتلارنىڭ شەرقشۇناسلىقنى ئۆگىنىش قىزغىنلىقى كۆتۈرۈلگەن.



ھەيئەت گېرۇنۇبىدىل ئۈچۈن بۇنداق ھەمراھنى توغرا تاللىغان.

لېكوك باش باشقۇرغۇچى بارتۇسنىڭ (ئۇ تۆت قېتىملىق تەكشۈرۈشنىڭ ھەممىسىگە قاتناشقان بىردىنبىر ئادەم ئىدى) ھەمراھلىقىدا 1904 - يىلى 11 - ئايدا تۇرپانغا كەلگەن. بۇ بىر قېتىملىق تەييارلىق خاراكتېرلىك تەكشۈرۈش ئىدى. چۈنكى ئۇ كېيىنكى يىلى كېلىدىغان گېرۇنۇبىدىل باشچىلىقىدىكى سىستېمىلىق تەكشۈرۈش ئەترىتى بىلەن بىرلەشكەندى. ئۇلارنىڭ تەكشۈرۈش رايونى ئاۋۋالقىدەكلا قاراغوجا قەدىمىي شەھىرى ئەتراپىدىكى بۇزۇۋېتىلگەن شەھەر دائىرسىدە ئىدى. لېكوك بىلەن بارتۇس ئۈچ ئاي ئىچىدە خارابىلىكلەرنى سىستېمىلىق تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلغان. بۇ ۋاقىتتا، يازغان خەتلەردە نەتىجىلەرنىڭ كەم بولۇشىدىن پەيدا بولغان ئۈمىدسىزلىك كەيپىياتى ۋە قاراغوجىدا نۇرۇشنى توختىتىش ئۆيلىرىنى ئاشكارىلاپ، ئۆزىنىڭ خىزمىتىدىن رازى بولمىغان. ئەمما ئىزچىل تەكشۈرۈش داۋامىدا، 17 خىل يېزىقتا يېزىلغان 24 خىل تىلدىكى مۇھىم ۋەسىقىلەرنى بايقىغان. بەزىلىرىنى ئەينى ۋاقىتتا ئوقۇيالايدىغان ئادەم يوق ئىدى، شۇنىڭ بىلەن بېرىلىدىكى تىلشۇناسلارغا بۇ ۋەسىقىلەرنى يېشىش ۋە ئىزاھلاشتەك مۇھىم ۋەزىپە يۈكلەنگەندى. بۇنىڭ ئىچىدە بۇددىزىمغا دائىر بىر قىسىم ۋەسىقىلەر بولۇپلا قالماستىن يەنە باشقا دىنلارغا مۇناسىۋەتلىك ۋەسىقىلەرمۇ بار ئىدى. ئەينى ۋاقىتتا ئۇنتۇلۇپ كەتكەن مانى دىنىدىكى كلاسسىك كىتابلار ئالىملارنىڭ دىققىتىنى قوزغىغان. بۇنىڭ ئىچىدە بىرى قىسىملىرىنىڭ بەتلىرى قېنىق رەڭلەر بىلەن بېزەلگەن ئىكەن، بۇ بىز بايقىغان بۇ دىننىڭ بىرىنچى قىسىمىنىڭ رەسىملەر بىلەن ئىپادىلىنىشى ئىدى. ئاتەشپەرەسلىك دىنىنىڭ مۇقەددەس ئىبادەتخانىلىرىدىنمۇ مۇشۇنىڭغا ئوخشاش رەڭدىكى تام رەسىملىرى تېپىلدى.

1905 - يىلى 3 - ئايدا، لېكوك قاراغوجىدىكى خىزمىتىنى ئاخىرلاشتۇرغان ھەمدە ئۆزىنىڭ دىققەت - نەزىرىنى سىڭگىم ئېغىزى ۋە بېزەكلىك مېڭۇيى، ئۇنىڭ قوشنىلىرىدىن بولغان مورتۇق ۋە قاراغوجىنىڭ شىمالىدىكى تۇيۇق قاتارلىقلارغا ئاغدۇرغان. بۇ يەردە ئەنئەنىۋى قۇرۇلۇشلارنىلا بايقاپ قالماستىن، يەنە مېڭۇيىلەرنى بايقىغان، ئۇلار سىڭگىم ئېغىزىنىڭ گېلىغىلا ئوخشايدىكەن ياكى ئۇلار بىرلىشىپ بىر گەۋدىگە ئايلىنىپ كەتكەن ئىكەن، بۇنىڭ ئىچىدە مېڭۇيىلەردە (تاش غارلاردا) خىش ۋە ياغاچ بىلەن تۇتاشتۇرۇلغان كاردورلار بار ئىكەن. ئارخېئولوگىلار كېلىپلا بۇلارنى يۆتكەپ كەتكەن، چۈنكى بېزەكلىك بۇددا غارلىرىنىڭ (مېڭۇيىلىرىنىڭ) ساقلانغان يېرى بولۇپ، ئۇنىڭ

خۇددى ھامبورگتىكى يىغىندا ئوتتۇرىغا قويۇلغىنىدەك، پىروفېسسور پېشىل ۋە پىروفېسسور لۇدېرس رەئىسلىكىدىكى خەلقئارالىق جەمئىيەتنىڭ گېرمانىيە ھەيئىتى بۇرۇندىنلا خەلقئارالىق بىر ئورگان ئىدى. مۇتەخەسسسلەر ھەيئىتىنىڭ قۇرۇلۇشى يەنە كەلگۈسىدىكى بارلىق تۈرلەردە ھەر قانداق بىر ئادەم ئۆزىچە تەشەببۇس قىلىشقا بولمايدۇ، چوقۇم بۇ ئورگاننى تەستىقلىدىن ئۆتكۈزۈش كېرەكلىكىدىن دېرەك بېرەتتى. يېڭى تەكشۈرۈش ئەترىتىنى بالدۇرراق ئەۋەتىش ھەمدە گېرۇنۇبىدىل ئاغرىپ قالغاچقا، 1905 - يىلىدىن بۇرۇن يولغا چىققىلى بولمايتتى. يىغىن ھەيئىتى 1904 - يىلى 11 - ئايدىن 1905 - يىلى 8 - ئايغىچە بولغان بۇ ۋاقىتتا گېرۇنۇبىدىل رەھبەرلىكىدىكى «پىرۇسىيە-تۇرپان تەكشۈرۈشى» نىڭ 2 - نۆۋەتلىك تەكشۈرۈش ئەترىتىنى ئەۋەتىشنى قارار قىلغان. لېكوك كېيىن پىدائىي سۈپىتىدە ئىتوئوگرافىيە مۇزېيىنىڭ ھىندىستان بۆلۈمىدە ئىشلىگەن.

لېكوكنىڭ ئارقا كۆرۈنۈشى گېرۇنۇبىدىلنىڭكىگە پۈتۈنلەي ئوخشىمايتتى. ئۇ ئالىي مەكتەپتە دەرسلەرنى سىستېمىلىق ئۆگەنگەندىن كېيىن، 1881 - يىلى بېرلىنغا كەلگەن. ئىككى يىلدىن كېيىن، ئۇ يەنىلا ياش بولغاچقا، مۇزېيىنىڭ ھىندىستان ساقلانغان بۆلۈمىدە ساقلانغۇچى بولۇپ ئىشلىگەن، ئۇ ناھايىتى تېزلا كۆتۈرۈلۈپ، نەتىقىيات ساھەسىدە ئەڭ مەشھۇر ئالىمنىڭ بىرىگە ئايلانغان، ئۇنىڭ تۇنجى ئەسىرى «ھىندىستان بۇددىزمى ھەققىدە» شۇ ۋاقىتتا خەلقئارادا ئېتىراپ قىلىنغان ھەمدە ئىنگىلىز تىلىغا تەرجىمە قىلىنغان. يەنە بىر جەھەتتىن قارىغاندا، بېرلىندىكى خۇگنۇ مەزھىپىدىكى بىر ئائىلىدە تۇغۇلغان لېكوك ئاتىسىغا ئەگىشىپ سودا شىركىتىگە كىرىشتىن بۇرۇن، لوندون ۋە ئامېرىكىدا سودا قىلىشنى ئۆگەنگەن، 40 ياشقا كىرگەندە كەسىپ ئالماشتۇرۇش قارارىغا كەلگەن. 1900 - يىلى بېرلىندا شەرق تىللىرىنى ئۆگىنىشنى باشلىغان. شۇنىڭ بىلەن بىرگە، ئۇ ئېتوئوگرافىيە مۇزېيىنىڭ ئافرىقا - چوڭ ئوكيان بۆلۈمىگە مەسئۇل بولۇپ ئىشلىگەن. 1902 - يىلى ھىندىستان بۆلۈمىگە تەئەسسىلەنگەن. گېرۇنۇبىدىل ۋە لېكوكقا ئوخشاش بۇنىڭغا ئوخشاش يەنە باشقا ئىككى ئادەمنى سېلىشتۇرۇشنى تەسەۋۋۇر قىلىشمۇ ناھايىتى تەس. لېكوك قاتتىق قول، ئەستايىدىل، ئىچ مەجەز ئالىم بولۇپ، ئالدىراشچىلىقىدىن سىرتقا چىقىشمۇ تەس ئىدى، ئۇ ھاياتى كۈچكە تولغان ھەمدە خۇش پېئىل بولۇپ، ئۇنىڭ ئادەمنى جەلپ قىلىدىغان خاراكتېرى گەۋدىلىك ئىدى.

دەرۋەقە، ئۇنىڭ خاراكتېرى بەزىدە جىددىچىلىك پەيدا قىلىپمۇ قوياتتى. ئەمما قانداقلا دېمەيلى، لېكوكنىڭ ئالغا ئىلگىرىلەش روھى ۋە نەتىجىلىرىدىن قارىغاندا، بۇ



قېتىملىق تەكشۈرۈشنىڭ باشلانغانلىقىدىن دېرەك بېرەتتى (1905 - يىلى 12 - ئايدىن 1906 - يىلى 4 - ئايغىچە).

گېرۇنۇبىدىل قەشقەرگە ھەم كېچىكىپ كەلدى ھەم خاتالىق ئۆتكۈزدى. 1905 - يىلى لېكوك رۇسىيەنىڭ تۇرپان تەكشۈرۈشلىرى ھەققىدىكى دوكلاتقا تەسىر يەتكۈزگەنلىكىدىن خەۋەر تاپقاندىن كېيىن بېرلىن بىلەن سانكىت پېتېربورگ ئوتتۇرىسىدا شىددەتلىك خەت ئۇرۇشلىرى قانات يايدىغان.

نەتىجىدە شۇ ۋاقىتقا قەدەر دوستلۇق مۇناسىۋىتىدىكى ئىككى دۆلەتنىڭ مۇناسىۋىتى ھازىرقىدەك ھالەتكە چۈشۈپ قالغان. شۇنىڭ بىلەن گېرۇنۇبىدىل بۇ قېتىمقى ئوتتۇرا ئاسىيا سەپىرىدە رۇسىيە ئارقىلىق ماڭماي ھىندىستان ئارقىلىق بېرىش پىلانلانغان. ئەمما 3 - قېتىملىق تەكشۈرۈش ئۈچۈن ئاجراتقان پۇل 1905 - يىلى 5 - ئاينىڭ ئاخىرىغىچە يەتمەيتتى. ئۇنىڭ ئۈستىگە يەنە ئالدىنقى قېتىملىق تەكشۈرگەن ۋاقىتتىكى بىر تالاي ئىقتىسادىي چىقىملار تۇتۇۋېلىناتتى. شۇڭا گېرۇنۇبىدىل ئامالسىز ھالدا پىلانى ئۆزگەرتىپ، ئۆزى خالىغان ھالدا يەنە رۇسىيە ئارقىلىق مېڭىشقا باشلىدى. پات ئارىدا تەكشۈرىدىغان رايونلار ھەققىدىكى قارىشى بىلەن رۇسىيە تەرەپ بىردەكلىك ھاسىل قىلدى، گەرچە ئۇزۇن ئۆتمەي ھەممىسى ئايان بولسىمۇ، ئەمما سانكىت پېتېربورگ تەرەپ بىردىنبىر ھۆرمەتلىگەن ۋە ئېتىراپ قىلغان خەلقئارا كېلىشىۋرۈش مەركىزىدىكى بىر ئادەم بولۇپ قالدى. ھەتتا رۇسلارنىڭ ئۆزىمۇ ئېتىراپ قىلمايتتى. دەرۋەقە، گېرۇنۇبىدىلنىڭ كۇچا ۋە تۇرپانغا بېرىش پىلانى رۇسىيە ھەيئىتىنىڭ تەستىقلىشىغا ئېرىشكەن. ئېھتىمال گېرۇنۇبىدىلنىڭ ئۆزىلا ھەمراھلىرى بىلەن كېڭىشىشى ئادىل بولۇشى مۇمكىن. ئۇ بىر تەتقىقاتچىغا خاس سەگەكلىكى بارلىق دوكلاتلاردا ئىپادىلەنگەن. ئۇنى ھەقىقەتەن ئوتتۇرا ئاسىيادىكى ئەڭ تىرىشچان، يۇقىرى ئىلمىي پوزىتسىيەگە چوقۇنىدىغان ئارخېئولوگنىڭ بىرى دەپ سۈپەتلەشكە بولىدۇ. ئۇ بايقالما بۇيۇملارنى يىغىش جەريانىدا، خەرىتە سىزىش، ئۆلچەش ۋە سۈرەت تارتىشتەك مۇھىم ئىشلارنى قىلغان. گېرۇنۇبىدىلنىڭ «جۇڭگو شىنجاڭنىڭ دەسلەپكى مەزگىللەردىكى بۇددا مەدەنىيىتى نەزىر - چىراغ سورۇنى» (1912 - يىلى) ناملىق ئىككىنچى چوڭ دوكلاتىدا ئۇنىڭ بىر ئارخېئولوگ بولۇش سۈپىتى بىلەن مەسىلىلەرنى ئەتراپلىق تەھلىل قىلىدىغانلىقى كۆرسىتىلگەن. بۈگۈنگە قەدەر بېرلىن ساقلنىۋاتقان بېرلىن-تۇرپان ئېكسپېدىتسىيەسىدە تارتىلغان نەتىجىلەرنىڭ قىممىتى بىباھا بولۇپلا قالماستىن، بەلكى يەنە نۇرغۇنلىغان مۇتەخەسسسلەر بۇلارنى كۆرگەن.

رۇسىيەدىكى ئاۋارچىلىك سەۋەبىدىن كېچىككەندىن كېيىن، گېرۇنۇبىدىل تۇمشۇقنى قىسقا مۇددەتلىك

ئىچىدە مۇكەممەل ساقلانغان نۇرغۇنلىغان تام رەسىملىرى بار ئىكەن. ئوخشىمىغان گۈرۈپپىدىكى غارلاردىكى تام رەسىملىرىنىڭ ئوخشىمىغان ئۇسلۇبقا ئىگە بولۇپ، بۇلار ئاللىبۇرۇنلا ئىسپاتلانغانىكەن. ئۇلار ناھايىتى ئۇزۇن ۋاقىتنى بېشىدىن ئۆتكۈزگەندىن كېيىن، قارىماققا بۇرۇنقىدەكلا ھاياتىي كۈچكە تولۇپ تۇرغانىكەن. زېرەك ۋە ھەرىكىتى چاققان بارتۇس بۇ بۇددا غارلىرىدىن نۇرغۇنلىغان تام سۈرەت بېزەكلىرىنى سويۇۋېلىپ قاچىلاپ بېرىلغان يۆتكىگەن. ئۇزۇن ئۆتمەي ئىلمىي تەتقىقات ئەسەرلىرىگە ئايلانغان. ئەپسۇسلىنارلىقى شۇكى، بۇ غارلاردىن چىققان تام سۈرەتلىرى ئەسلىدىكى ئورنىدىن يۆتكەپ كېتىلگەندىن كېيىن، 2 - دۇنيا ئۇرۇشى پارتلىغاندا بېرلىن ئېتنوگرافىيە مۇزېيى بومباردىمان قىلىنىپ نۇرغۇنلىرى بۇزۇۋېتىلگەن. ئەمما لېكوكنىڭ «قارا غوجا» ناملىق كىتابىدا ئۇلارنىڭ ناھايىتى كەڭ كۆلەمدە قايتا ئىشلىگەن رەسىملەر بار.

ئىسسىقتىن قېچىش ئۈچۈن 1905 - يىلى 8 - ئايدا، لېكوك سالقىنراق جاي قۇمۇلغا بارغان. سەپەر داۋامىدا ئۇ سايلارغا دۇچ كەلگەن. ئۇ يەردە ئاۋۋالقىدەكلا قەدىمكى خارابىلەرنى ئىزدىگەن. ئەمما ئۇ يەرنىڭ ھاۋا كىلىماتى تۇرپان بوستانلىقىدەك قۇرۇلۇش ۋە سەنئەت بۇيۇملىرىنىڭ ساقلنىشىغا پايدىلىق ئەمەس ئىكەن، لېكوك ئىككى بۇددا غارنى تەكشۈرۈش تەتقىق قىلغاندىن كېيىن مۇنداق دېگەن: «مەن دەرھاللا خىزمەتكە كىرىشتىم، ئەمما ئۈمىدسىزلەنگەن ھالدا تاغ باغرىدا داۋاملىق قار ياغىدىغانلىقىنى بايقىدىم. يەر يۈزى خۇددى كۆلگە ئوخشاش نەم بولۇپ، بىز بايقىغان ھەيكەل ۋە باشقا بۇيۇملار كۆمۈلۈپلا قالماستىن، يەنە نۇرغۇنلىرى بۇزۇلۇپ كەتتى. ئەمما قانداق بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، قۇمۇلدا تۇرىدىغان ئۇزۇن ۋاقىت قالمايدى. چۈنكى بېرلىندىن كەلگەن تېلېگراممىدا گېرۇنۇبىدىلنىڭ يەنە بىر قېتىم شىنجاڭغا يولغا چىقىدىغانلىقى قارار قىلىنغانلىقى دېيىلگەنلىكى، شۇڭا كۆپچىلىكنىڭ قەشقەردە كۆرۈشۈشى ئۈمىد قىلىنغانىكەن. 1905 - يىلى 10 - ئاينىڭ 15 - كۈنى، گېرۇنۇبىدىلنىڭ قەشقەرگە كېلىپ بولغانلىقى ئۇقتۇرۇلدى. لېكوك ۋە بارتۇس كېچىكتۈرمەيلا تەييارلىق قىلىپ تۇرپانغا قاراپ يول ئالدى. كېيىن يەنە ئەڭ تېز سۈرئەتتە كورلا ئارقىلىق كۇچاغا كەلدى. ئۇ يەردە ئازراق ئارام ئېلىۋالغاندىن كېيىن، 10 - ئاينىڭ 15 - كۈنىدىن بۇرۇن ئاقسۇ ئارقىلىق قەشقەرگە كەلدى. بۇ ۋاقىتتا گېرۇنۇبىدىلنىڭ يۈك - تاقىلىرىنىڭ ئوتتۇرا ئاسىيادا يىتىپ كەتكەنلىكىنى ئاڭلىغاندىن كېيىن بەك ئۈمىدسىزلەندۈق. چۈنكى ئامالسىز ھالدا گېرۇنۇبىدىلنى ساقلانغانلىقى. ئەڭ ئاخىرىدا 12 - ئاينىڭ 5 - كۈنى ئۇ قەشقەرگە يىتىپ كەلدى. ئۇنىڭ يىتىپ كېلىشى 3 -



لېكوكى ئىزچىل مېڭىشقا ئامالسىز قويغان. مۇشۇ ۋاقىتلاردا سىتەين تۇرپانغا كېتىۋېتىپتۇ دېگەن خەۋەر تارقالغان. ئەمما پىللىئوت ئاللىبۇرۇنلا پارىژدىن ئايرىلىپ ئوتتۇرا ئاسىياغا مېڭىپ بولغانىدى. لېكوك گېرۇنۇبىدىغا دەرھال تۇرپانغا بېرىشنى تەلەپ قىلدى. ئۇ قەشقەرگە قايتقاندىن كېيىن يەنە قاراقۇرۇم تاغلىرى ئارقىلىق ھىندىستانغا بارىدىغان ناھايىتى مۇشەققەتلىك سەپەرگە ئاتلانغان.

گېرۇنۇبىدىل ۋە بارتۇس ئىزچىل قاراغوجا ۋە قۇمۇلدا تاكى 1907 - يىلىغىچە ئىشلىگەن. چوڭ ساندىقلار تام سۈرەتلىرىنىڭ پارچىلىرى، لاي توپا، ياغاچ ۋە مستىن ياسالغان بۇددا ھەيكەللىرى، رەخت رەسىملەر ۋە قەغەز رەسىملەر، كۆپلىگەن قوليازما قاتارلىقلار بىلەن لىق تولغان. گەرچە ئەينى ۋاقىتتىكى سىياسىي ۋەزىيەت يامانلاشقان بولسىمۇ، بايقالما بۇيۇملار ئاۋۋالقىدەكلا رۇسىيە ئارقىلىق بېرىلغان يۆتكەپ كېتىلگەن. گېرۇنۇبىدىل ۋە ئۇنىڭ ھەمراھلىرى 1907 - يىلى ئۈرۈمچى ۋە سىمپلاتىنسكى ئارقىلىق دۆلىتىگە قايتقان.

بېرىلدا «تۇرپان ساقلانمىلىرى» دېگەن نامدا ئاتالغان مول ماتېرىياللار مۇتەخەسسسلەر ۋە مۇزېي خىزمەتچىلىرىنىڭ كۆپلىگەن ۋاقتىنى ئېلىپ تەتقىق قىلىنغان. بۇ دەل «4- قېتىملىق گېرمانىيە تەكشۈرۈش ئەترىتى» نىڭ ئوتتۇرا ئاسىيانى تەكشۈرگەن (1913 - يىلى 6 - ئايدىن 1914 - يىلى 2 - ئايغىچە) نىڭ تەييارلىقى پۈتۈشتىن بۇرۇن، ئالتە يىل ۋاقت ئۆتۈپ كېتىشنىڭ سەۋەبى ئىدى. 1912 - يىلى لېكوك ۋە سىتەين تەكشۈرۈشنىڭ يېڭى پىلاننى تۈزۈۋاتقاندا، جۇڭگو شىنجاڭنىڭ سىياسىي ۋەزىيىتى مۇقىم بولمىغانلىقتىن، گېرمانىيە دېپلوماتىيە مىنىستىرلىقى گېرمانىيە تەكشۈرۈش ئەترىتىنىڭ يولغا چىقىش ۋاقتىنى كېچىكتۈرۈپ ئۇقتۇرۇش چىقارغان. ئەمەلىيەتتە، گېرمانىيەنىڭ بېيجىڭدا تۇرۇشلۇق ئەلچىسىگە «جۇڭگو ھۆكۈمىتى شىنجاڭنىڭ سىياسىي ۋەزىيىتى ئىنتايىن مۇقىمسىز، بۇ خىل ئەھۋالدا بىز تەكشۈرۈش ئەترىتىنىڭ ئەزالىرىنىڭ بىخەتەرلىكىگە ھېچقانداق مەسئۇلىيەتنى ئۈستىگە ئالالمايمىز» دەپ ئۇقتۇرغان. بۇ ۋاقىتتا لېكوك ئېنىق قىلىپ يولدىكى بارلىق ئىشلارغا ئۆزىمىز مەسئۇل دەپ ئېنىق ئىپادە بىلدۈرگەن. دېپلوماتىيە مىنىستىرلىقى بۇنىڭغا ئاران قوشۇلغان. ئۇ بارتۇس بىلەن كاپالەتنامە يېزىپ بەرگەندىن كېيىن، 1913 - يىلى 3 - ئاينىڭ 31 - كۈنى ئۇلار قەشقەرگە يول ئالغان. ئاساسلىق مەقسىتى 3 - قېتىملىق تەكشۈرگەن ۋاقىتتىكى كۇچا ئەتراپىدىكى جايلارنى تېخىمۇ ئىلگىرىلەپ تەكشۈرۈش ئىدى. ئۇ يەردە ئۇلار 1913 - يىلى 6 - ئايدىن تاكى 9 - ئايغىچە، تۈز غارى، كەپتەر خانى غارى ۋە 16 خەنجەرلىك چەۋەنداز غارى قاتارلىق جايلاردىن مۇنەۋۋەر

تەكشۈرگەن. ئۇنىڭدىن كېيىن يەنە كۇچا تەرەپكە قاراپ ئىلگىرىلىگەن. تەكشۈرۈش ئەترىتى شەھەر ئەتراپلىرىدا تۆت ئايغا يېقىن خىزمەت قىلغان. ئالدى بىلەن قۇمتۇرا، كۇچاننىڭ غەربىدىكى كىچىك بىر جايىنى تەكشۈرگەن، ئۇنىڭ يېنىدا ناھايىتى چوڭ كۆلەمدىكى قەدىمكى بۇددا غارلىرى توپى بار ئىدى. يەنە بىرى قىزىل بولۇپ، ئۇ مۇزارت دەرياسى بويىغا جايلاشقان. ئۇ يېرىمىدىنلا كېسىپ بۇزۇۋېتىلگەن ناھايىتى چوڭ تۈركۈمدىكى غارلارنى بايقىغان. بۇلار ناھايىتى ئېنىق قىلىپ ئۇلارنىڭ ناھايىتى چوڭ بۇيۇم ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىپ تۇراتتى. خىزمەت ئۈنۈمى يۇقىرى ئىدى. مىسال كەلتۈرۈلگەن نۇرغۇنلىغان غارلاردىكى تام رەسىملىرى ھەر خىل بولۇپ، بەزىلىرىدە غەربنىڭ پۇرقى (ئۇسلۇبى) بولۇپ، يىل - دەۋرى جەھەتتە تۇرپاننىڭكىدىن بالدۇرراق ئىدى. ئوخشىمايدىغان يېرى شۇكى، قۇمتۇرادىكى بىر قىسىم غارلاردا جۇڭگو بۇددىزم ئۇسلۇبىدىكى تام رەسىملىرى بولۇپ، بۇ ئۇ رايوننىڭ نۇرغۇنلىغان تارىخى ئۆزگىرىشلەرنى بېشىدىن ئۆتكۈزگەنلىكىنى چۈشەندۈرىدۇ.

— كۆپلىگەن غارلارنى چوقۇم تەكشۈرۈش بېكىتىشى كېرەك ئىدى. كۆپچىلىك بىردەك ھالدا ئۇلارغا نومۇر بەرمەي ئۇنىڭ گەۋدىلىك ئالاھىدىلىكىگە ئاساسەن نام بېرىشنى قارار قىلدۇق. شۇڭا «ئون ئالتە خەنجەر ئاتقۇچىلار غارى» پەيدا بولغان بولۇپ، ئۇنىڭ نامى نامىدىكى بىر تۈركۈم چەۋەندازلارنىڭ رەسىمىدىن كەلگەن. چۈنكى قىزىق ئاتقان ۋاقىتتا، چوڭ بىر تاش چىقىش ئېغىزىغا چۈشۈپ كەتكەن. كۆمبەز تورۇسلۇق غاردا دېڭىز - ئوكيانغا مۇناسىۋەتلىك رىۋايەتلەر ۋە ماتروسىلار غارىنىڭ بارلىقىنى يوشۇرۇن ھالدا كۆرسىتىپ تۇرماقتا. ئەڭ ئاخىردا ئالاھىدە قىزىقارلىق بىر نەرسە بايقالغان، بۇ نوم ساقلانغان ئۆي بولۇپ، ئىچىدە زەيتۇن يوپۇرمىقى، پالما دەرىخى يوپۇرمىقى، قەغەزگە يېزىلغان ۋە ئويۇپ چىقىرىلغان ياغاچ تاختايدىكى بىراق قەدىمكى ۋەسىقىلەر بار ئىدى. بۇ غار ئەڭ قەدىمكى ياغاچ يوپۇرماقلىرىغا يېزىلغان سانسىكىرت يېزىقىدىكى ۋەسىقىلەرنىڭ بايقالغان جايى شۇنداقلا يەنە بايقالغان ۋەسىقىلەر ئىچىدە ئەڭ قەدىمكى ھىندىستان قول يازمىلىرىنىڭ بىرى ئىدى.

1906 - يىلى 5 - ئايدا، تەكشۈرۈش ئەترىتى دىققەت - نەزىرىنى شەرققە يەنى قاراشەھەر ئەتراپىدىكى شورچۇققا قاراتقان. بۇ يەردىكى ئەڭ قىزىقارلىق بايقالما بۇيۇم لاي ھەيكەل بولۇپ، ئۇنىڭ كۆپ قىسمى بۇددا دىنىدىكى ئىلاھلارنىڭ ھەيكىلى ئىدى. بۇ ھەيكەللەرنىڭ يۈزى يۇمىلاق بولۇپ، ئادەمنىڭ ئارقا تەرىپىگە بېزەك ئىشلىتىلگەن. 1906 - يىلى 6 - ئاينىڭ ئاخىرىدا، كۈنسىرى ئېغىرلىشىۋاتقان كېسەل



ئورۇنلاشتۇرۇلغان بۇيۇملار كۆرگەزمە قىلىندى ھەمدە زىيارەتكە كەلگەنلەر يىپەك يولىدىكى ئارخېئولوگىيە بەلبېغىدا ماتېرىياللارنى كۆردى. بىر تامغا بېزەكلىكتىن سويۇۋېلىنغان چوڭ بىر تام رەسىم قويۇلغان. بۇ رەسىم ھېچبولمىغاندا ئەينى ۋاقىتتىمۇ شۇنداق ئىدى.

ئەمما، 1938 - يىلى 2 - دۇنيا ئۇرۇشى ئاخىرلىشىش ھارپىسىدا، كىشىلەر مۇھىم بولغان مەدەنىيەت مەراسىملىرىنى ساندۇقلارغا قاچىلىدى، ئۇرۇش ئوتىنىڭ ئۇلغىشىغا ئەگىشىپ كۆپچىلىك ئەنسىرەشكە باشلىغان ھەمدە تۇرپاندىن چىققان تام سۈرەت ۋە ھەيكەللەرنى بىخەتەر جايغا يۆتكىگەن، مەسىلەن، بېرلىندىكى يەر ئاستى ئاكوپ، غەربىي گېرمانىيەدىكى تۈز ئازگىلى دېگەندەك، 1000 ساندۇق مەدەنىيەت مەراسىملىرى ئىچىدە 150 ساندۇق تۇرپاندىن تېپىلغان مەراسىملار ئىكەن، مۇزېي خادىملىرى بېزەكلىكتىن سويۇۋېلىنغان غايەت زور تام رەسىمى تامدىن ئاللاھاي ئۇنى تاغار بىلەن ئوراپ قوغداپ قالغانىدى، ئەمما، 1943 - يىلى 11 - ئاينىڭ 23 - كۈنىدىن 1945 - يىلى 1 - ئاينىڭ 15 - كۈنىگىچە بۇ مۇزېي بىناسى يەتتە قېتىم بومباردىمان قىلىندى. بېزەكلىكتىن تېپىلغان تام رەسىملىرى ئېغىر دەرىجىدە بۇزۇۋېتىلگەن. 1945 - يىلى 2 - ئاينىڭ 3 - كۈنى بۇ مۇزېي بىناسى پۈتۈنلەي پارتلىتىۋېتىش بىلەن بىرگە، تام رەسىملىرىمۇ بۇزۇۋېتىلدى. يەنە باشقا 70 نەچچە پارچە تام سۈرەتمۇ قىسمەن ھالدا بۇزغۇنچىلىققا ئۇچرىدى.

ئۇرۇش ئاخىرلاشقاندىن كېيىن قۇتقۇزۇش خىزمىتى داۋامىدا، بىر قىسىم تام سۈرەتلىرى ۋە ھەيكەللەرنىڭ پارچىلىرى قۇتقۇزۇۋېلىنغان، بەختكە يارىشا مەيلى گېرۇنۇبىدىل، لېكوك ياكى بارتۇس بولسۇن بۇلار بۇنداق پاجىئەنى كۆرمىگەن، چۈنكى ئۇلار ئاللىبۇرۇن ئۇ ئالەمگە سەپەر قىلغانىدى.

1956 - يىلى گېرمانىيەنىڭ ھەر قايسى جايلىرىغا چېچىلىپ كېتىپ ساقلىنىۋاتقان تۇرپان يىغما بۇيۇملىرى مۇزېيغا قايتۇرۇپ ئەكىلىنگەن ھەمدە يېڭىدىن كۆرگەزمە زالى قۇرۇش پىلانلانغان. 1971 - يىلى ھىندىستان سەنئەت مۇزېيى، يىراق شەرق سەنئەت مۇزېيى ۋە ئىسلام سەنئىتى مۇزېيى قاتارلىق ئاسىيا سەنئىتىگە دائىر ئۈچ مۇزېي رەسمىي ئېچىلغان. ھىندىستان ۋە شەرقىي جەنۇبىي ئاسىيادىن كەلتۈرۈلگەن بۇيۇملاردىن سىرت، ئوتتۇرا ئاسىيادىن تېپىلغان 200 گە يېقىن رەسىملەر، ھەيكەل ۋە توقۇلما بۇيۇملار ھازىرمۇ كۆرگەزمە زالىدا تىزىپ قويۇلماقتا.

(تەرجىمە قىلغۇچى: ئىمىن تاجى تۈرگۈن)

قۇرۇلۇش ۋە سەنئەت قىممىتىگە ئىگە بۇددا دىنىي ئىبادەتخانىلىرىنى بايقىغان. بۇ ۋاقىتتا ئۇلار خىزمەت نۇقتىسىنى كۇچاننىڭ شەرقىي شىمالغا 15 ئىنگىلىز مىلى يىراقلىقتىكى سىم - سىم مېتروپولىگە يۆتكىلىشتىن بۇرۇن ئاچچىق ئېرىق ۋە سۇ بېشى لەنگەرلەردە قىسقا مۇددەت تەكشۈرۈشتە بولغان. بۇ يەردە خارابىلەرنى تازىلاشتىن باشقا بىر قىسىم قۇرۇلۇشلارنىمۇ بايقىغان، بىر قىسىم بۇددا غارلىرىنى تاپقان، ئەمما كۆپ ئەمەس ئىدى.

4 - قېتىملىق تەكشۈرۈشتە قۇمتۇرانى تەكشۈرگەن. 11 - ئايغىچە تۇرۇپ ئاساسلىقى قېزىشتىن بۇرۇن بايقاشنى مەقسەت قىلغان. ئۇنىڭ ئىچىدە جۇڭگو ئۇسۇلىدا سىزىلغان رەسىملەر بار غارلار بولۇپ بۇلارنى ئىزچىل تەكشۈرگەن. 1913 - يىلى 12 - ئايدىن 1914 - يىلى 1 - ئاينىڭ ئوتتۇرىلىرىغىچە ئاساسلىقى تۇمشۇقنى تەكشۈرۈش ئوبىيكتى قىلغان. 1914 - يىلى 3 - ئايدا، بىر نەچچە ھەپتە مۇزاكىرە قىلىش ئارقىلىق لېكوك ۋە بارتۇس بايقىغان بۇيۇملارنى ساندۇقلارغا قاچىلاپ قەشقەردىن ئايرىلىپ موسكۋا ئارقىلىق قايتىشى يولغا قەدەم ئالغان.

بۇ قېتىمقى تەكشۈرۈشتە ئېغىر ۋەزىيەتكە دۇچ كەلگەن، بۇ يەردىكى قالايمىقانچىلىقلار يەرلىكلەرنىڭ ھوشيارلىقىنى ئۆستۈرگەن. ئالدىنقى بىر نەچچە قېتىمقى تەكشۈرۈشلەردىكى مېھماندوستلۇق سەل سۇسلىشىپ قالغانىدى. لېكوك «شىنجاڭنىڭ زېمىنى ۋە خەلقى» ناملىق كىتابىدا (1926 - يىلى نەشر قىلىنغان) شۇ ۋاقىتتىكى ۋەزىيەت ھەققىدە تەپسىلىي توختالغان. باش كونسۇل ماكارتنىنىڭ 1913 - يىلى 9 - ئايدا ئەۋەتكەن بىر تېلېگراممىسىدىن قەشقەردە قالايمىقانچىلىقلارنىڭ يېقىندا يۈز بەرگەنلىكى، بىزنىڭ رۇسىيەنىڭ كونسۇلخانىسىغا بېرىشىمىزگە دەۋەت قىلىنغان. لېكوك بارتۇسنى كېچىدە بىرى ئۆلتۈرمەكچى بولغانلىقىنى، ئەمما بارتۇسنىڭ ھوشيارلىقى بىلەن بۇ خىل ئۇرۇنۇشنىڭ كۆپۈككە ئايلانغانلىقىنى دەپ بەرگەن. ئەينى ۋاقىتتا جۇڭگو شىنجاڭنىڭ قانۇن ۋە تەرتىپلىرى روشەن ھالدا بۇزغۇنچىلىققا ئۇچرىغان. بۇ خىل ئەھۋالدا، 1914 - يىلىنىڭ ئاخىرىدا ئۇلار بايقالغان بۇيۇملارنى ساق - سالامەت ھالدا رۇسىيە ئارقىلىق بېرىلغا ئېلىپ كېتەلگەن. مۆجىزىلىك يېرى شۇكى، بۇ قېتىملىق تەكشۈرۈش ئەڭ ئاخىرقى بىر قېتىملىقى ئىدى.


1926 - يىلى تۇرپاندىكى تەكشۈرۈش پائالىيىتى ئاخىرلىشىپ 12 يىلدىن كېيىن، تۇرپاندىن تېپىلغان مەدەنىيەت مەراسىملار كۆرگەزمىسى بېرىلن مىللەتلەر مۇزېيىدا رەسمىي ئېچىلغان. 1928 - يىلى بۇ بۇيۇملار ئۈچۈن بوش يەر كېڭەيتىلگەن. 27 ئېغىزلىق ئۆيگە لىق قىلىپ





# شىنجاڭ ياش - ئۆسمۈرلىرى تورى



 <http://www.xjyaxliri.com>

سىز «شىنجاڭ ياشلار - ئۆسمۈرلەر گېزىت - ژۇرناللار نەشرىياتى»مىزنىڭ ئورگان تورى بولغان «شىنجاڭ ياش - ئۆسمۈرلىرى تورى»نى زىيارەت قىلىش ئارقىلىق ھەر ۋاقىت زامان، ماكان چەكلىمىسىگە ئۇچرىماي نەشرىياتىمىز تەرىپىدىن نەشر قىلىنىۋاتقان ھەرخىل گېزىت - ژۇرناللارغا مۇشتەرى بولالايسىز، سەنئەتلىك ئېلېكترون نۇسخىسىدىن ھۆزۈرلىنالايسىز.

مەزكۇر چېپار كودلارنى سايىلەپ نەشرىياتىمىز باشقۇرۇشىدىكى ئۈندىدار سالونلىرىنى قوشۇۋېلىش ياكى دوستلىرىڭىزغا تەۋسىيە قىلىش ئارقىلىق كۈتۈلمىگەن خۇشاللىقلاردىن بەھرىلىنىڭ!

