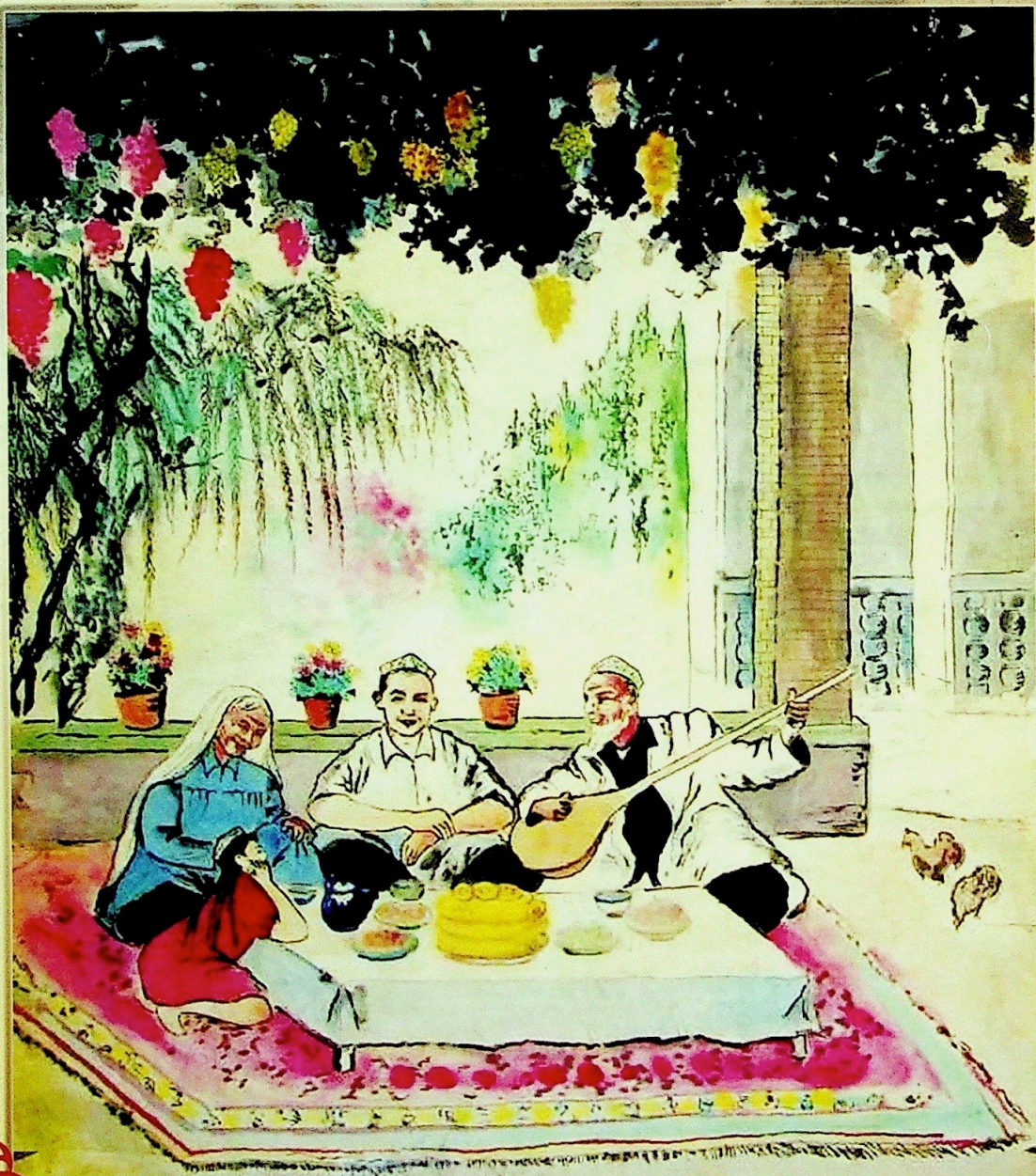


تۇرپان

吐鲁番
TURPAN LITERATURE



2015. 2

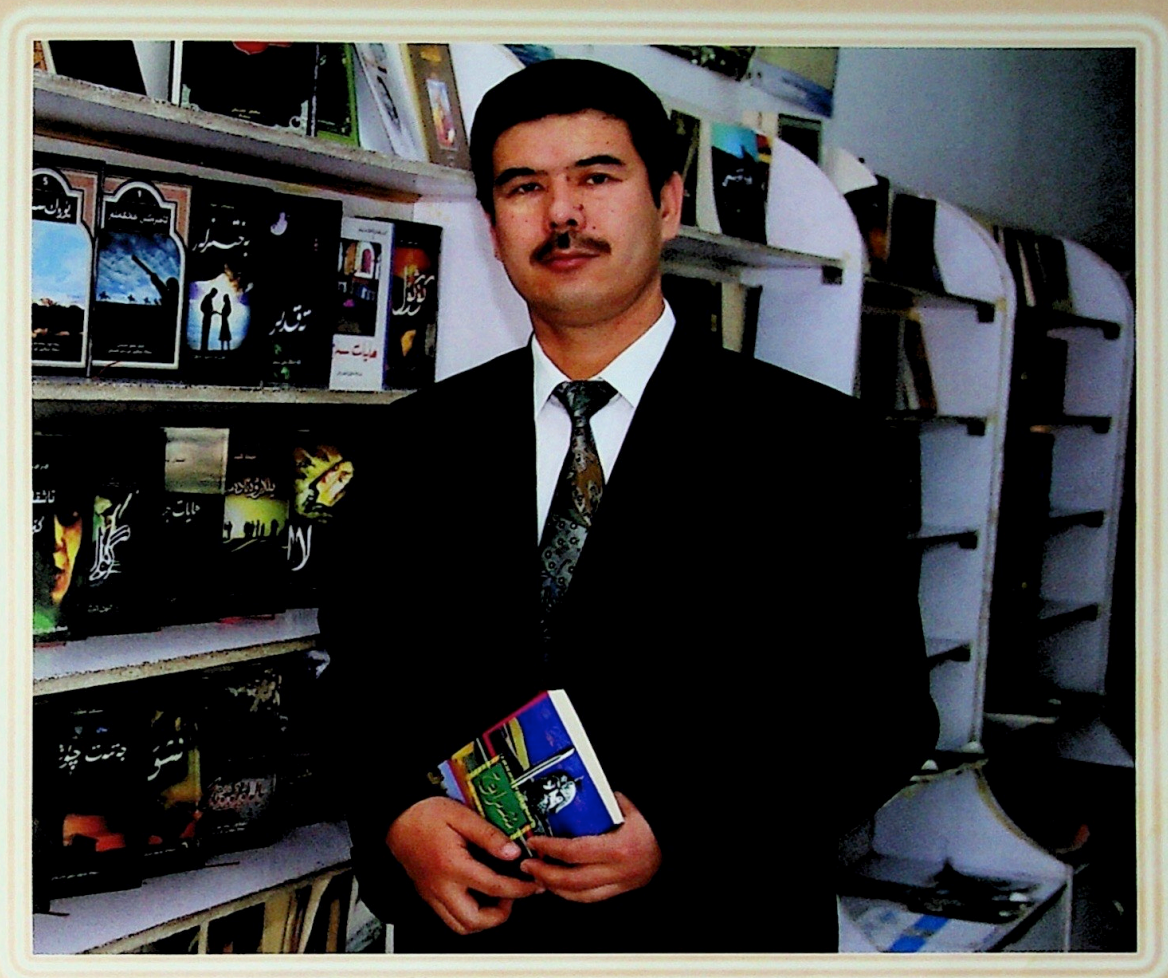
ISSN 1006-3803



06

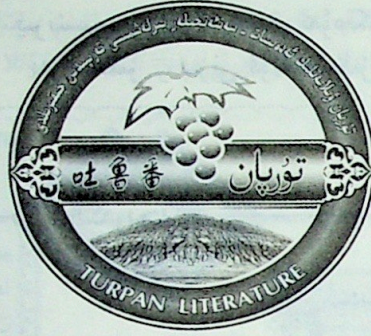
9 771006 380151

国外发行号码: QR2258 国际标准刊号: ISSN1006-3803 国内统一刊号: CN65-1042/I-W 邮发代号: 58-40



يازغۇچى پىرھات كازىمى 1970 - يىلى 9 - ئاينىڭ 18 - كۈنى پىچان ناھىيەسىنىڭ دالانكارىز يېزا بۆيۈمىدا چوڭكارىزدا دېھقان ئائىلىسىدە دۇنياغا كەلگەن. 1991 - يىلى شىنجاڭ پېداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتېتىنى پۈتكۈزگەن. پىچان ناھىيەلىك 1 - ، 2 - ئوتتۇرا مەكتەپلەردە ئوقۇتقۇچىلىق قىلغان. ھازىر پىچان ناھىيەلىك مائارىپ ئىدارىسىدا ئىشلەپ كېلىۋاتىدۇ. پىرھات كازىمى «تۇرپان» ژۇرنىلىنىڭ 1988 - يىللىق 2 - ساندا ئېلان قىلىنغان «ئارزۇ» ناملىق شېئىرى بىلەن ئىجادىيەت سېپىگە كىرىپ كەلگەن بولۇپ، ھازىرغىچە ھەر قايسى مەتبۇئاتلاردا 400 پارچىدىن ئارتۇق ھېكايە، شېئىر، نەسر ۋە ماقالىلىرى ئېلان قىلىندى. ئۇنىڭ «بوۋام ۋە ئۈجمە دەرىخى» (2001 - يىلى)، «ئوغرى ئاتىلىپ قالغان قىز» (2003 - يىلى)، «ئىسكەندەرنىڭ مۇڭغۇزى» (2011 - يىلى)، «ئوردا ئويۇنى ۋە قارلىغاچ ئايىم» (2013 - يىلى) قاتارلىق تۆت ھېكايىلەر توپلىمى ۋە «ئۈمىدۋار بالا» (2009 - يىلى)، «بىر بوتۇلكا قۇم» (2013 - يىلى) ناملىق ئىككى بالىلار رومانى نەشر قىلىندى. ئۇ تۈزگەن يەرلىك دەرسلىك «گۈزەل پىچان» (2007 - يىلى) ۋە «چىمەن دويپا» ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى مىراسلىرى» مەجمۇئەسى تەركىبىدىكى «ئادىشىڭنىڭ بىرىمەن»، «ئاق تېرەك، كۆك تېرەك» (2014 - يىلى) ناملىق كىتابلار نەشر قىلىندى.

ئۇ ئىجادىيەت ھاياتىدا «تۇرپان ئەدەبىيات - سەنئەت مۇكاپاتى»، «ئۈزۈمزار ئەدەبىيات مۇكاپاتى»، 12 - ، 14 - نۆۋەتلىك «خاتتەغرى ئەدەبىيات مۇكاپاتى» غا ۋە 2014 - يىلى 9 - ئايدا «بىر بوتۇلكا قۇم» ناملىق رومانى بىلەن تۇنجى نۆۋەتلىك شىنجاڭ «تارىم غۇنچىلىرى» بالىلار ئەدەبىياتى ئەسەرلىرىنى باھالاشتا 1 - دەرىجىلىك مۇكاپاتقا ئېرىشتى. 2001 - يىلى پىچان ناھىيىسى بويىچە «مۇنەۋۋەر ئىختىساسلىق خادىم»، 2007 - يىلى «تۇرپان ۋىلايىتى بويىچە ئون مۇنەۋۋەر ياش» بولۇپ مۇكاپاتلاندى. بالىلار ئەدەبىياتى ۋە كازىم تەتقىقاتى جەھەتتە ئىزدىنىپ ئاز بولمىغان نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈردى. ئۇ ھازىر شىنجاڭ يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ ئەزاسى، پىچان ناھىيەلىك يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى، «تۇرپان»، «پەرۋاز» ژۇرناللىرىنىڭ تەھرىر ھەيئىتى، شىنجاڭ يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ توختاملىق يازغۇچىسى.



تۇرپان

تۇرپان رۇبلايەتلىك «تۇرپان» ژۇرنىلى ئۇيغۇر تەھرىر بۆلۈمى

تۈزۈپ نەشر قىلدى

پەسىللىك ئۇنىۋېرسال ئەدەبىي ژۇرنال

35 = يىل نەشرى

تەھرىر ھەيئەتلىرى

تەھرىر ھەيئەت مۇدىرى : شياۋ جىەنۋۇ

تەھرىر ھەيئەت مۇئاۋىن مۇدىرلىرى : ما چۈەن ، ما تىڭباۋ ، ئۆمەر جان سىدىق

تەھرىر ھەيئەت ئەزالىرى (ئېلىپبە تەرتىپى بويىچە تىزىلدى): ئابدۇراخمان ئابدۇللا، ئابلىق ئابلىم، ئابلىم قىيۇم، پەرھات باھايىدىن، پەرھات كازىمى، تۇرغۇن جالالىددىن، دىلشات قىيۇم، سەۋەيدۇللا شەيدۇللا، مۇھەممەت شاھنىياز، مۇھەممەت نىياز، مۇمىنجان ئىبراھىم، ھەببۇللا رەجەپ، ھېمىت نىياز، ئۆمەر ئابدۇللا ئەقۇت، ئىلھام سەدۇللا، ياسىن نىياز، ياقۇب ئىسمائىل



تۇرپان ۋىلايەتلىك ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى
تەرىپىدىن چىقىرىلدى
(2015 - يىللىق 2 - سان)



ئومۇمىي 138 - سان

شۇئارىمىز: بەرگىنىڭىزگە يارىشا بەھرىلىنىسىز!

پىرىنسىپىمىز: بىزگە ئەسەر ئەۋەتكىنىڭىز، مۇشتەرى بولغىنىڭىز، پىكىر - تەكلىپ بەرگىنىڭىز = بىزنى قوللىغىنىڭىز، ياخشى كۆرگىنىڭىز، دوستلاشقىنىڭىز دۇر!

مۇندەرجە

ئىدىقۇت گۈلزارى

- 9 مېھرىئاي مۇسا چۆلدەرەپ قالغان ئۆي (پوۋېست)
- 58 يول (ھېكايە) ئامىنە ئۆمەر
- 62 يوقلاپ قويايلى (ھېكايە) ئابلەق ئابلىز
- 94 جىگدە دەرەخىگە مەدھىيە (نەسر) ئابدۇۋاھىد خۇدايەردى مۆلجەرى

كارىز چەشمىلىرى

- 4 مەرھابا ئەقرەبا ياسىن زىلال
- 5 نەزمەئىي شاراپ ئالمىجان مۇھەممەت ئەلتۈرك
- 6 غەزەللەر ئابدۇغېنى ھامۇدى
- 7 دىلىستانم ھالال قۇچتى ئۈمىدجان قادىرى
- 8 ئوتنىڭ يېشىل يوپۇرماقلىرى ئادىلجان ئابدۇرېھىم
- 40 يۇلتۇزنىڭ ناخشىسى ئۇزۇندىن ئۇزۇن ھەبىبۇللا رەجەپ
- 43 تۇرپاندىكى مىڭ ئۆيدىن چىقىپ پەرھات باھايىدىن
- 44 تەڭرىگە تېۋىنىپ ئاقىدۇ كۆك سۇ زاماندىن پاكزات
- 46 مەندە بىر مۇھەببەت بار ئابدۇخېلىل ئابدۇخېۋەر
- 49 تۈن پىنھاندا نازلىنىپ مۆمىن زاىت
- 49 ئۈچ شېئىر ئۆمەر نوھ
- 50 ئىزىڭدىن دەريادەك ئۆركەشلىپ ئاقسام مۇھەممەت ئابدۇرېھىم
- 51 قاتماقتا ئىچىمدە ئاخىرقى پەرۋاز ئالمىجان قاسىم
- 52 كېچە شېئىر يازاي تاغدا ياتاي ئەھمەت مامۇت چوغدان
- 54 كېيىنەك پەسلى ئەسقەر ئوسمان چىنرات
- 54 ئەسلىمە قېتىدا كۆيەر ھاياجان خاسىيەتگۈل لىتىپ
- 55 سالامنامە رېھىم نىياز
- 56 ئىككى شېئىر ئايگۈل تالىپ
- 57 سەھەر يېشى مۇنەۋۋەر مۇختەر

ئۇيۇق

- 65 سېغىنىشنىڭ سارغۇچ گۈللىرى ئېلى ھېمىت
- 66 مۇھەببەتنىڭ ئايال كېچىسى غوجىمۇھەممەد مۇھەممەد
- 69 مەن ۋاقتىنىڭ چىقىق ئەينىكى مۇتەللىپ مەنسۇر ئوۋچى
- 71 كۆڭۈل مەملىكىتى مىرئەھمەد مامۇت

باش مۇھەررىر:
ئۆمەر جان سىدىق (تۇرپان ۋىلايەتلىك ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى پارتكومۇيىسىنىڭ ئەزاسى، مۇئاۋىن رەئىسى)

مۇئاۋىن باش مۇھەررىر:
吾买尔江·斯地克
(吐鲁番地区文联党组成员, 副主席)

مۇئاۋىن باش مۇھەررىر:
تۇرغۇن جالالىددىن (تۇرپان ۋىلايەتلىك «تۇرپان» ژۇرنىلى ئۇيغۇر تەھرىر بۆلۈمىنىڭ مۇدىرى)

مۇئاۋىن باش مۇھەررىر:
吐尔洪·加拉力丁
(吐鲁番地区《吐鲁番》文艺杂志编辑部主任)

مۇھەررىرلەر:
تۇرغۇن جالالىددىن
ئۆمەر ئابدۇللا ئەرقۇت (تەكلىپلىك)

بۇ ساننىڭ نۆۋەتچى مۇھەررىرى:
تۇرغۇن جالالىددىن

جاۋابكار كوررېكتور، بەتچىك، گۈزەل - سەنئەت مۇھەررىرى:

تۇرغۇن جالالىددىن

خەتتات:
روزى مۇھەممەت (تەكلىپلىك)

رەسام:
گۈلچىبەرە باۋدۇن (تەكلىپلىك)

ژۇرنىلىمىزنىڭ ئادرېسى: تۇرپان شەھىرى ئىدىقۇت يولى 155 - نومۇر
 پوچتا نومۇرى: 838000 تېلېفون: 6255130 6255220 (0995) فاكس: 6255255 (0995)
 ژۇرنىلىمىزنىڭ ئېلخەت ئادرېسى: turpanli@163.com

ژۇرنىلىمىزنىڭ قانۇن مەسلىھەتچىلىرى:
 «شىنجاڭ ئەنۋەر ئابدۇگۈل ئادۋوكاتلىق ئورنى» دىن ئەنۋەر ئابدۇگۈل (13909955030)
 «شىنجاڭ ئابلىز ساتتار ئادۋوكاتلىق ئورنى» دىن ئابلىز ساتتار (18909951847)
 «شىنجاڭ ئىرپان ئادۋوكاتلىق ئورنى» دىن ئەكرەم ئابدۇللا (13909955355)

«تۇرپان»

(پەسىللىك ئۈنۋېرسال ئەدەبىي ژۇرنال)

باشقۇرغۇچى ۋە چىقارغۇچى: تۇرپان ۋىلايەتلىك

ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى

تۈزۈپ نەشر قىلغۇچى: تۇرپان ۋىلايەتلىك «تۇرپان»

ژۇرنالى ئۇيغۇر تەھرىر بۆلۈمى

باشقۇچى: شىنجاڭ بايى باسما زاۋۇتى

تارقاقچى: تۇرپان ۋىلايەتلىك پوچتا ئىدارىسى

مۇشتەرى قوبۇل قىلغۇچى: مەملىكەتنىڭ ھەر قايسى

جايلىرىدىكى پوچتا ئىدارىلىرى

چەت ئەللەرگە تارقاقچى: جۇڭگو خەلقئارالىق كىتابچىلىق

سودا گۇرۇھى جەكلىك مەسئۇلىيەت شىركىتى

چەت ئەللەرگە تارقاقچىسى: QR2258

خەلقئارا ئۆلچەملىك ژۇرنال نومۇرى: ISSN1006-3803

مەملىكەت بويىچە بىرلىككە كەلگەن ژۇرنال نومۇرى:

CN65-1042/I-W

پوچتا ۋاكالىت نومۇرى: 58-40

باھاسى: 8.00 يۈەن

《吐鲁番》

(综合性文学季刊)

主管主办单位:吐鲁番地区文联

编辑出版单位:吐鲁番地区《吐鲁番》

文艺杂志编辑部

印刷单位:新疆八艺印刷厂

发行单位:吐鲁番地区邮政局

订阅:全国各地邮政局

海外总发行:中国国际图书贸易集团
 有限公司

海外发行代号:QR2258

国际标准刊号:ISSN1006-3803

国内统一刊号:CN65-1042/I-W

地址:吐鲁番市高昌路 155 号

邮编:838000

联系电话:(0995)6255220 6255130

传真:(0995)6255255

邮发代号:58-40

价格:8.00 元

مۇندەرجە

مۇھاكىمە ۋە بايان

ئۇيغۇرلاردا سېلىشتۇرما ئەدەبىيات تەتقىقاتى ۋە ئابدۇرۇسۇل راخمان
 كېرىمجان ئابدۇرىھىم 72
 «بالىلىقتا سوئال كۆپ» نىڭ ئېلىپ كەلگەنلىرى تېخىمۇ كۆپ --- بۆلبۇل ئەكرەم 78
 ئادىلجان تۇنىيازنىڭ شېئىر ۋە شائىر ھەققىدە ئىپتىقانلىرى 83

يارقىن ئابدۇلە

تۇرپان يېڭى مائابىي يېتىشتۈرگەن تۇنجى ئوقۇتقۇچى، مەدەنىيەت رەھبەر زىيالى -
 ئابدۇرۇسۇل ئەپەندى ئابلىز ياقۇپ 96

ئاتەش ئۇيغۇلار

نەقەدەر ئازابلىق ئۆزىنى ئىزدەش ئەيساجان تۇردى ئاچچىق 85

بېزەكلىك خاتىرىسى

غالىپ روھ (ئەدەبىي خاتىرە) ساداقەت 106

ئۈزۈمزار گېزىتى

خەۋەرلەر 110
 تۇرپاندا ئۈزۈم پىشتى (نەسر) سىدىق ئابدۇراخمان 111
 ئىككى شېئىر سەلىمە يۈسۈپ 111
 ئايال (شېئىر) تۈردىگۈل ئېلى 111

مۇقاۋىدا: «باراك ئاستىدا شادلىق» (ماي بوياق رەسىم)، ياسىن مەخمۇت سىزغان



مەرھابا ئەقرەبا

ئەقرەبا، قىسسەمنى ئاڭلا، بۇ پەستە،
 كەچمىشلەر ھېكايە بوپ قالدى ئەستە.
 ساماۋىي بىر ئۇندىن لاۋۇلداپ قالدىم،
 جاڭگالدا ئۇچقان ئوت جان تاپتى خەستە.
 باغرىمغا تاش بېسىپ تۇپراقنى قۇچتۇم،
 ھۇدۇدى روھىمغا چۈشتى شىكەستە.
 ئاشق دەپ ئاتالدىم خالايق ئارا،
 چېھرىمگە بۇرۇت موي چېكەي دېمەستە.
 جىسمىمدىن يۇلقۇنۇپ ئالەمنى كەزدىم،
 يۈز ئاچتى كۆزۈمدە رەڭمۇ-رەڭ دەستە.
 كىملىرىدۇر ھالىمدىن كۈلگەندە دېدىم:
 بىچارە، بېجىرىم ھۇشلۇق ئەمەستە.
 مىڭ پەرى مىڭ يەردە پەردە قايرىدى،
 ئۇسسولۇق تەڭلىشىپ سۆيگۈ پەۋەستە.
 مەن سامان يولىدەك بىر يولغا كەتتىم،
 رايىمدا پەرمايش ئىشرەت ئەمەس-تە!
 مەن كۈننى باغاشلاپ كۆيدۈرگەن چېغىم،
 تاغۇ-تاش دەرياغا ئايلاندى پەستە.
 شائىرلىق - ئاشقلىق ئىمىش ئەسلىدە،
 بۇ سۆيگۈ ۋەسلىدە بىر بۈسە تەس-تە!
 ئاشقلار بىلەرمىش ئاشق قەدرىنى،
 نازىملار دەم بېرەر جانغا نەپەستە.
 مەن تولۇن بولماي گەر شائىرلىقىدا،
 يۇلتۇزدەك تۈنەيمەن يۈز مۇخەممەستە.
 مەرھابا، قەلبى مەش قەلەمكەشلىرىم،
 بىز چېچەك ئۈزەيلى شۇنداق ھەۋەستە:
 نەقەدەر چىرايلىق بۇ ئەل، بۇ دەملەر،
 يول-يولغا تىزايلى گۈزەل گۈلدەستە!

(ئاپتور «تارىم» ژۇرنىلى نەشرىياتىدا)



نەزمىي شىراپ

ئېگىك نۇر

ھوزۇر ئىمكانغا چۈشكۈم يوق نازاكەت ئېتىبارىدا.
 سىرنىڭ ئەسرارى ئوكياندۇر ساماۋىي رەڭ بىلەن تولغان،
 كېزەي ئوكياننى شۇڭقاردەك، نىگار، ئول ئىپتىخارىدا.
 كەيپىلىكتىن بىشارەتتۇر سۈكۈتنىڭ تاشسا پەيمانى،
 جىنىمدۇر ئوت، تېنىمدۇر ئوت زۇھەلدەك دىلىپكارىدا.
 جاۋاپ بەر ئىككى ئالەملىك، بۇنىڭ شەرتى جاسارەتتۇر،
 جاۋابسىز قالسا بۇ نەزمەم ئېسىلغاي مىسلى دارىدا.
 تەرتىبۇر ئەلتۈرك جاندىن سېنىڭ ھۆسۈ-قاراقىدا،
 يانار جىسمى سەمەندەردەك مىسالى زۇلپىقارىدا.

سۆيۈش، بەلكىم، ئىرادەڭدۇر، سۆيۈلمەك نە قارارىدا؟
 ئېگەمنىڭ ئىلكىدە ھەر ئىش، ئەمەستۇر ئىختىيارىدا.
 نامايان بولسا پۇرسەتنىڭ زېمىنىدا لەھزە دەۋرانى،
 ۋىساللار بولغۇسى پايىمال سېنىڭ نازۇك دىيارىدا.
 غۇرۇرنى تۇتىيا بىلسەڭ دىلىڭ يۈكسەكتە لال ئەرمىش،
 ئىشقتىن ئۆزلىكىم چاقناپ يانار بەلكى باھارىدا،
 ھەۋەسلەر قۇدرىتى ئۆرلەپ چاچار ئالەمگە يالقۇنى،
 قەدەھلەر دادىخاھ، ئەمما، جۇلالق ئىنتىزارىدا.
 چىكى يوق ماگىمغا تەققاس مېنىڭ نەپسىمدە چەكسىزلىك،

پەلەك ئىزھارى

جۇنۇنلۇق بابىدا تەڭرى ماڭا قىلغان شاپائەتتۇر.
 كۆڭۈلدىن زەررىلەر ئىزدەپ شاراپلار مۆكسە پايەمگە،
 ۋىسالغا تاشلىغان كۆكتىن مۇقەررەر بىر كاپالەتتۇر.
 ئۈمىد ئاشسا رىۋايەتتىن ئىنايەت غارىدا پىنھان،
 ساداقەت نۇردىدا بۇ ھال ئەبەد ئۆلمەس نازاكەتتۇر.
 پاقچاقلاپ سېھرىنى تۈنگە چىچىپ ئۆتكەندە بىر سۈبھى،
 زېمىنىڭ كۆكسىدە ئۈنگەن جۇلا-نازدىن بىشارەتتۇر.
 شۇڭا، بۇ ئەلتۈرك جاننى داۋام ھىجرانغا چىلايدۇ،
 نىگار، سەنسىز جىمى ئالەم ماڭا ئەسلى قىيامەتتۇر.

مۇبارەك جامىدا لىق تۇرغىنى ئىشقى نادامەتتۇر،
 شىجائەت تاپىمىم مۇشكۈل، يۈرەك باغرىم جاراھەتتۇر.
 ئىشقى دەرگاھىدا يۈكسەك باھارنىڭ قىش-زېمىستانى،
 زېمىستان، بەلكى، ئاشققا سىناق-ئاگاھ، رىيازەتتۇر.
 قەلەمنىڭ شاندا پىنھان تۇرار بىر نەزمە ئوت تاشلاپ،
 دىلىم مەھشەرگىچە يارغا ناۋا قىلغان زاكالەتتۇر.
 پۈتۈلسە ئۇندا گەردىشتىن كۆيۈك ئەھلىنى ياندۇرماق،
 سۈكۈتنىڭ كەينىدە لەھزە ئىگەمگە جان ئامانەتتۇر.
 پەلەك ئىزھاردىن روھى دىيارىدا ساما سالسام،

شەرىپىتىڭى بىر ئىچەي

شەرىپىتىڭى بىر ئىچەي بەرسەڭ، نىگارم، بىر قاپاق.
 ئېتىلىپ چىققان نەزىمىنىڭ پەللىسى ۋولقان ئېرۇر،
 ئەۋجىدە ئاققان يېشىمدۇر، رەڭ ئەمەس ياكى بوياق.
 ئەلتۈرك ئاۋازلىرىدا يانغۇسى جوغدان بولۇپ،
 قىلغۇسى سەندىن بۆلەكنى مىڭ تالاق، ئۈنمىڭ تالاق.

سىلكىنىپ چىقتى ئىشقىنىڭ پەنجىمىدىن ئىشتىياق،
 دەشتۇ جان مۈلكى ئاراسى چۆلدىكى يۇلغۇن سىياق.
 يەلپۈنەر ئاتەش پەلەكنىڭ چاچلىرى جەۋھىرىدىن،
 كىم مۇيەسسەر رەڭلىرىگە چاقىنسا ئالتۇن راۋاق.
 مەن ئۇيۇقنىڭ مەنزىلىگە سۆيگۈدىن چەكسەم نەقىش،
 پۈركىگەي تاكى ئەبەدىلىك ئۆركىشى ئاھۇ-پىراق.
 ئوتلىرى ئوقچۇپ ۋىسالنىڭ ھالقىسا ھىجران كەبى،
 يالۋۇرار ئۇندا قۇياشنىڭ كۆكسىگە كۆچكەن بۇلاق.
 تۈنگە يايغان زۇلمىتنىڭ تۇپراقنى قىلدى ناراۋا،
 كۆزلىرىمگە ئاسمىنىڭدا ئاينى قىلدىم يالتىراق.
 لەۋلىرىڭگە بىقارارمەن لالە شاراپنىڭ كەيپىدە،
 قاغىچىراق باغرىمغا دەھشەت قۇي مېيىڭدىن بىر ئاياق.
 ئىككى دۇنيا ئايلىنار ئاپتاپلىرىڭ تىلىملىرى،

«ئۆزۈمىز ئۇ دەلىيات (سەسرەپ) مۇكلايمى» غا
 = نەۋسىيە قىلىنغان نەسرلەر =

(ئاپتورگۇما ناھىيەسى دۆلەت ئىگىلىكىدىكى چارۋىچىلىق مەيدانىدا)

TURPAN LITERATURE 2015.2



غەزەلەر

1

جان دېسە جانم پىدا، يارىمغا جان بەخشەندىدۇر،
دىلرەباغا مەن كەبى ئالىجانابنى كۆردى كىم؟
يارنى دەپ ئاققان يېشىم بولدى بەھەيۋەت كەڭ دېڭىز،
شۇ دېڭىزدا لەڭ ئۇرۇپ يۈرگەن كاراپنى كۆردى كىم؟
كۆر، بولۇپ قالدىم مانا چۈشكەن غازاڭ كەچكۈزدىكى،
مەن سىياق يار دەردىدە قەددى تانپنى كۆردى كىم؟
شۇندىمۇ نە ۋەجىكىن ئۇشۇ نىگاردىن يوق سادا،
ئەل ئارا مەندەك يەنە ھالى خارابنى كۆردى كىم؟

يار ئۈچۈن، سۆيگۈ ئۈچۈن مەندەك ئازابنى كۆردى كىم؟
دەرد - ئەلەمدىن تۈنگىچە چالغان راۋاپنى كۆردى كىم؟
ئولتۇرۇپ تەنھا ئۆزۈم كەچتىن سۈزۈك تاڭلارغىچە،
تەڭرىگە مىڭ باش ئۇرۇپ قىلغان تاۋاپنى كۆردى كىم؟
ئۆرتىگەچ تەننى پىغان ھەر بىر نەپەستۈر ئوت - لاۋا،
يار ئۈچۈن مەندەك گويا باغرى كاۋاپنى كۆردى كىم؟
مەست ياتارمەن تولغىنىپ مەيزاپ كەيپىنىڭ ۋەجىدىن،
مەن سىياق جاناننى دەپ ئىچكەن شارابنى كۆردى كىم؟

2

مەن ئەمەسمۇ يار ئوتىدا ئۆرتىنىپ باغرى يارا،
كۈن - تۈنى ئاچچىق پىغاندا ناغرا چالغانىڭ بىرى؟
يار ئۈچۈن بولدۇم جاپاكاش، ئۇ جاپالار نە ماڭا،
بىر ئۇياتقۇ ئەمدى بولسام گەپتە تانغانىڭ بىرى.
ئەس - خىيالىم ئۇندا بولغاچ، ئاھ، ئۇنى ئەيلەپ نىشان،
مەن ئەمەسمۇ جىسمى ئاتەش ئوتتا يانغانىڭ بىرى؟
بىلىمدىم تەقدىر - قارارنى، چەككە يەتتى ئاھلىرىم،
زادى بىر نەۋاق بولۇرمەن يارغا قانغانىڭ بىرى؟

مەن ۋاپا بىرلە مېھرىدىن چەتتە قالغانىڭ بىرى،
سىز دېمەك ئۇشۇ سۆزۈمنى «يەتتە يالغان» نىڭ بىرى.
بىر قارا ھىجران تۈپەيلى مەستۇ - مۇستەغرىق بولۇپ،
مەن ئېرۇرمەن شۇنچە كۆپنى ئويغا سالغانىڭ بىرى.
قانچە سىز تۇتسام ئۆزۈمنى سۆزلىشىپ ئەللەر ئارا،
مەن ئەمەسمۇ تەككى «بويتاق» نامنى ئالغانىڭ بىرى.
ئاھ، بەسى مۈشكۈل كۆرۈشكەن راستىنى يالغان سۆزلىمەك،
مەن ئاشۇ مۈشكۈل كۆرۈشتە سۆزدە چانغانىڭ بىرى.

3

يەنە كەمتەرلىكىڭ بىرلە ئاۋامنىڭ بىر قۇلدۇرسەن.
جاپا - مۈشكۈلنى خەس ئەيلەپ ئېشىپ تاغۇ - داۋانلاردىن،
قەدەمدە تۆھپە قالدۇرغان پېقىرنىڭ دۇلدۇلدۇرسەن.
يېقىن تەڭتۇشلىرىڭنى، يار، دېسەم گويا چىنار شاخى،
چىنارنىڭ يايىشىل كۆركەم يارلىق بىر غولدىۇرسەن.
شۇڭا بولدۇم ساڭا شەيدا، مېنى قويۇڭغا ئال ئەمدى،
سەۋەبى: ھامۇدىنىڭ بىر ئەجەب مەھكەم ئۇلدۇرسەن.

جىمى كۆزنى ئەسىر قىلغان بېھشى باغنىڭ گۈلدۇرسەن،
چاڭلىداپ سايىرىغان تاغنىڭ ناۋاكەش بۇلبۇلدۇرسەن.
قۇياشنىڭ نۇر - زىياسىدەك جۇلالىق چاچلىرىڭ تال - تال،
شۇڭا ئەلنىڭ قىياسىدا باھارنىڭ سۇمبۇلدۇرسەن.
ئۆيۈڭدىن قول سېلىپ چىقساڭ سەھەر ھۆسنىڭ تەك قالمىش،
گۈزەللىك بابىدا، چۈنكى، جىمىنىڭ دىلىرىدۇرسەن.
سېنىڭدە بولسىمۇ شۇنداق شاھانە بارچە ئۈستۈنلۈك،

4

جاھاندا قايسى بىر ئاشىق ناۋا ئەيلەپ، ساما سالغاي،
نىگارى گەر بولۇپ غەمناك گويا تەركى جاھان بولسا؟
يۈرەر، بەلكى، باراۋەتتە نىگارىنى دىلدا ياد ئەتمەي،
غۇرۇر، ۋىجداننى خەس كۆرگەن ۋاپاسىز بىر نادان بولسا.
شۇڭا، ئۇنداق نادانلارغا نىگارىنىڭ جىلۋىسى يوق - يوق،
قالار چەتتە بولۇپ خار - خار ئاڭا قانداق زامان بولسا.
مېنى ئۇنداق نادان كۆرمە، ئەزەلدىن چىن نىشانمىسەن،
سېنى يار تاپقىنىم تاپقان ماڭارغا پۇت، تاپان بولسا.

ماڭا نەدە ئازامى چاغ سېنىڭ ھالىڭ يامان بولسا،
قىيىندەك ئوچقۇغاي ياشىم چىرايىڭ گەر سامان بولسا.
سېنىڭ بەختىڭ مېنىڭ بەختىم، ئازابىڭ ھەم ئازابىمدۇر،
پېقىرغا نەدە خۇرسەنلىك يولۇڭ مۈشكۈل داۋان بولسا.
يۈرەرمەن دىلدىكى شادلىق، ھاياندىن بولۇپ خۇشچاغ،
چىناردەك تىك تۇرۇپ قەددىڭ، ئەزىز باشىڭ ئامان بولسا.
كېچە، تاڭلاردا ئويغاقمەن سەھەرنىڭ بۇلبۇلى يەڭلىغ،
ماڭا نەدە پەرىشانلىق يولۇڭ داغدام، راۋان بولسا؟

(ئاپتور غۇلجا شەھىرى مېھمان كۈتۈشى يولى 5 - نومۇردا)



دەستىنەم ۋە سالىق تۈپتى

ئەسلى

كېسەل چىللايدۇ گەر لوقما ئېشىپ كەتكەندە ئاش ئەسلى. يېقىملىق كۈيلىرى بىرلە گۈزەل باغلاردا ئۇچقان قۇش ئۇچالماس كەلسە بىر كۈنلەر، تۇرۇۋەرەيدۇ شاش ئەسلى. تېغىرقاپ بولمىغىن ھەيران، كۆرەرسەن ھەرنە قىسمەتنى، ئۈنەر چاتقال، قىياق، چۈزگۈن تېرىلغان يەرگە ماش ئەسلى. تۆكۈپ تاغلاردا زەر جىلۋە ئۇپۇقتىن خۇش كۈلۈپ چىققان، ساداقەت پەزىلى ئۆزگەرمەس پەقەت بىرلا قۇياش ئەسلى. ئۈمىدجان ئۆتمەككە ھەقتۇر خۇشال پەيلىك-مەجەزىچە، ئىزىدىن ياشىنىپ گۈللەر بولۇپ ئەلگە قاياش ئەسلى.

ھەۋەس ھەم مۇددىئا ھەرخىل، ئەمەس ئوخشاش ياشاش ئەسلى، بىرى دەريا، بىرى سايغا چۈشۈپ ياتقانكى تاش ئەسلى. تەۋەللۇت جان ئانا جىسمى، بۈيۈك ئىخلاستا ئۆسكەن تەن، بىراق، تەقدىرى-قىسمەتتە يۈچۈن يۇرتلاردا باش ئەسلى. ھاياتلىق قوينىدا قەھ-قەھ ئۇرۇپ تاپقان خۇشال چاغىڭ ئۇلاشماس، بەلكى، مۆچەلگە، كۈتۈپ تۇرمايدۇ ياش ئەسلى. ئەقەدە-سۆيگۈ ئىزھارنىڭ ساغما ئۆچرەت تابانگىمۇ، بولۇر يىللارچە بىر موھاي، ئاتالماس شۇندا قاش ئەسلى. چىناردەك قەد كېرىپ تۇرغان گىگانىت بويلارمۇ مۇكەپچىگە،

خۇشلۇق جاكاسى

غېرىب ھويلام چىمەن-گۈلزار بولۇپ نۇرلۇق جامال قوچتى. شېرىن ھېسار ئارا مەستخۇش قىياس قىلىدىم كېلەر يىلنى، «بالام گۈلزار، كۈلەر تاتلىق!» مېنى ئەزگۈ خىيال قوچتى. مۇھەببەتنى كۈتۈپ بىسىپ چەككەن ئۈمىدجانمەن، ئۆتۈپ كەتسە مۇشۇ بىر كۈن، مېنى دەر ئەل: كامال قوچتى.

جاۋابنامەڭ بىلەن، دىلبەر، دىلىستانم ھىلال قوچتى، ۋىسالگىدىن دېرەك ئالغاج ۋۇجۇد كەۋسەر زىلال قوچتى. قۇياش جىلۋە قىلىپ كۆكتە، تۇمان كۆچتى يىراقلارغا، چاھارباغىم قۇچاقنى ئەجەپ مەيىن شامال قوچتى. گۈيا ھۆسۈك ئاينىدا ئېچىلدى جەزىبىدار گۈلۈم،

ئۆرۈك پىشقاندا...

سىرنىك-تۇيغۇنى بىلىدىم-دە، توقۇپ ئاتىمنى كەزگەندە. قارا قىم قاتتى باغلاردا، پىششىنى ئالمىنىڭ كۆزەلپ، دىلىم بارخانىدا ئۈكەلەندى، قەسەمىيادىمنى كەزگەندە. ئۆرۈك پىشقاندا توي بولدى، مېنىڭ ئالماغا تاقەتسىز، جاۋاب ئالغاي ئۈمىدجان نە؟ باياناتىمنى كەزگەندە.

خىيال شاخلايدۇ مىڭلارچە ئۆزۈڭ يادىمنى كەزگەندە، پىغان ھىجرانى يالمايدۇ خۇشال-شادىمنى، كەزگەندە. سىنى ئۈندۈردى قەلبىمگە زىلاللار مەۋجى ئاق ئۆستەڭ، سۈيۈڭگە تاشلىدىم تاشنى-كۆڭۈل قاتىمنى، كەزگەندە. «ئېتىپ تاش نە قىلىق، ئالما ئاتالماسەن؟!» دېگەن سۆزدىن،

مۇھەببەت بەھرىدە گۈلشەن

ۋۇجۇدىدىن ئىپار-ئەنەبەر تۆكەر، جۈپ گەۋدە سەيلانە. ئۇلارنىڭ تۇرقىغا ھەبەرەت قارايدۇ زوق بىلەن كۆپلەر، چىغىر يولدىن ئەتىرگۈلدەك ئۆتەر جۈپ گەۋدە سەيلانە. ئاداققى ئەھدىنى سەزگەن يۈرەك ئىلھامدا شاش تۇلپار، تەۋەللۇت سۆيگۈدىن ئەشئار پۈتەر جۈپ گەۋدە سەيلانە. بۇلاقلار باغرىدىن تامغان شېرىن ئەزگۈ ئاھاڭلاردەك، ئۈمىدجاندىن يېقىملىق كۈي كۈتەر جۈپ گەۋدە سەيلانە.

ئۆزۈك ئالتۇنكى، ياقۇت كۆز، يۈرەر جۈپ گەۋدە سەيلانە، مۇھەببەت بەھرىدە گۈلشەن كۆرەر جۈپ گەۋدە سەيلانە. بۇ دۇنيا جەزىبىدار-رەڭدار، ئۇلارچۇن غەم-پىغان مەۋھۇم، ھايات پەيزىنى زەپ تاتلىق سۈرەر جۈپ گەۋدە سەيلانە. ۋىسالنىڭ ئىلكىدە دىللار شاراپ ئىچكەن كەبىي مەستخۇش، خىيال تاتلىق، قىيام ھىسار، ئۈزەر جۈپ گەۋدە سەيلانە. شېرىن دەملەرنى قۇتلۇقلاپ ساباسى ئۇشۇ سەھرانىڭ

چىچەكلەردىن كۈلۈپ قۇرلار

ئوغۇز ئەمگەچ ۋۇجۇد چوغدىن، نېمە تەشۋىش قۇۋانلاردىن؟ بولۇپ جۇل-جۇل خۇنۇكلۇقلار، زىيادىن دىل پەۋەسلەنگەي، تىلەك قاتقان قاراقلار بار، يېمەس ۋايىم زاۋاللاردىن. نوقۇپ غايىپ تۇش-ئاق نۇر، گۈۋۈنسە ھەم خوراز چۆچۈپ، ئېشىپ بولغاي ئۈمىدجان ھەم يېشىغا تەڭ داۋانلاردىن.

تەۋەللۇت كۈي قونۇپ كىرىپ تۇنەپ چىققان خىياللاردىن، كېزەر ئىلھام ساما بويلاپ، قىلىشماس ھىچ شاماللاردىن. ئوغۇزىرەڭ تون يۇيۇنغان ھەم خىرۇستالدىك سۈزۈكۈر ھېس، زېھن-ئاڭلار يېتەكلەنگەي، چىقىپ ئىشكەل-قاماللاردىن. چىچەكلەردىن كۈلۈپ قۇرلار، باغاشلانغاي بۈيۈك ئارمان،

(ئاپتور گۇما ناھىيەسى بېيىپال يېزىلىق خەلق ھۆكۈمىتىدە)

TURPAN LITERATURE 2015.2



تۆتىنچى يېشىل پوپۇرماقلىرى

ئازابنىڭ رەڭگى

يېشىم قەترەسىدىن چۆلىنىك لېۋىنى لالزار ئەتتىم.
قونۇپ يالغۇزلۇقۇمغا ئولتۇرۇر يۇلتۇزدىكى ئاسمان،
خازان بولغان يۈرەكمىگە پىراقىنى ھازىدار ئەتتىم.
قاقاس دەريالىرىغا لىق تولۇپ ئاقتى پەرىشانلىق،
سېغىنچىمنىڭ جۇلاسىغا بىغانىمنى مازار ئەتتىم.
شېخىدىن خاكسار دەردىنىڭ تۆكۈلدى كۈز كەبى ئادىل،
پېقىرغا باقمىساڭ ئەمدى ئۆلۈمنى ئىختىيار ئەتتىم.

سېنى، دىلبەر، كۈيۈم ئۆركەشلىرى ئىچرە ساتار ئەتتىم،
ساتارم نالسىگە ئول غېرىب قەلبىمنى تار ئەتتىم.
چۈشۈم دەريالىرى رەت-رەت پىيادە ئۆتتى ئالدىڭدىن،
ئىچىمدە چاقنىغان يوقلۇق ھىدىنى جانغا دار ئەتتىم.
ئازابنىڭ رەڭگىدە ئۆكسۈپ سۆڭەككە باتتى سەنسىزلىك،
كۆزۈمگە سىغدىلىپ ياتقان سۇنۇق تۇنى بىدار ئەتتىم.
كۈتۈش ياپراقلىرىدىن ئوقچۇدى ھەسرەتسىمان ئاھىم،

ئارقۇمنى ئۇزىتىپ قويۇش

(شائىر ئابلىپىز توختىمۇھەمەت ئارقۇمغا مەرسىيە)

يېرىلدى يەر بىلەن ئاسمان پىغان-زارىم نىداسدا.
«چۆچەك قەلئەسى» دىن بىر-بىر ئىزىڭنى ئاخشۇرۇپ چىقتىم،
يىگانە ئاي ئىدىك تۈندە تۈمەن يۇلتۇز ئاراسدا.
دىلىمنى تىلدى خەنجەردەك جۇدالىق دەملىرى دەھشەت،
قۇباشقا نۇر بېرىپ كەتتىڭ ۋۇجۇدۇڭنىڭ زىياسدا.
بېغىڭدا «روزىلەم» تىككەن قىرىق تۆت تال گۈلۈك قالدى،
چىقار كۆكلەپ سۈزۈك روھىڭ «ئارقۇم» نىڭ دالاسدا.
سېنى، كىم دەيدۇ، كەتتى، دەپ؟ كۆمۈلدۈڭ سەن يۈرەكلەرگە،
تىلەر جەننەت ساڭا ئادىل سەھەر-ئاخشام دۇئاسدا!

سۇباتلىق قۇش ئىدىك ئۇچقان مۇھەببەتنىڭ ساماسدا،
تۆكۈلدۈڭ ئەمدى كەچكۈزدەك ئۆلۈمنىڭ ئىستېلاسىدا.
سېنى كەتتى دېگەن سۆزنىڭ كۆزىدە مىڭ دېڭىز يىغلار،
نېتەي، بولدۇم غېرىب بىر تاش ئازابنىڭ كەربالاسدا.
تېنىم ئەينەكلىرى چۈل-چۈل چىقىلدى دەردكە دار ئىزدەپ،
خازان بولدى چۈشۈم ياپراقلىرى قەلبىم ياراسدا.
ئىچىمگە باستۇرۇپ كەلدى قارا پەيشەنبىنىڭ ساچى،
جېنىم ئۆرتەندى ھەسرەتنىڭ سۈكۈت رەڭلىك لاۋاسدا.
يېشىمنىڭ تەپتىدىن «كونا بازار» دا چۆرگىلەر «ئۈگمەن»،

تەلمۈرۈش

يۈزلىرىڭدىن بالقان چولپانغا باقتىم تەلمۈرۈپ.
قاغىچراپ ئىسمىڭدىكى دەريادا يىغلايدۇ تېشىم،
ھەسرەتتىدىن ئوقچۇغان گۈلخانغا باقتىم تەلمۈرۈپ.
بىغۇبار جىلۋەك ئايان مىسرىلەرنىڭ قاتىدا،
ياپىيىشلى ئىشىم بىلەن داستانغا باقتىم تەلمۈرۈپ.
بۇ كۈتۈش ئادىلنى يەم قىلدى ئازابنىڭ دارىغا،
ئاھ ئۇرۇپ قەشقەر، خوتەن، تۇرپانغا باقتىم تەلمۈرۈپ.

مەن سېنى ئايدىن سوراپ ئاسمانغا باقتىم تەلمۈرۈپ،
باغ ئارا گۈلدىن پۇراپ رەبھانغا باقتىم تەلمۈرۈپ.
غەملىرىڭنىڭ قۇشلىرى ئەگدى دىلىمنىڭ شاخنى،
ھەر سېغىنغاندا ھامان ھىجرانغا باقتىم تەلمۈرۈپ.
يوللىرىڭغا تۆكۈلۈپ تەنھالىقىمنىڭ ياپرىقى،
ياشلىرىمدىن ئاينىغان بوستانغا باقتىم تەلمۈرۈپ.
كۆزلىرىمدە كېچىلەرنىڭ ئۇيقۇسى كەتتى كۆيۈپ،

بۈگۈن ھىجرانغا ئون سەككىز

كۆيۈك قىسمەتلىرىم ئىچرە جېنىمنى باغلىبان سىرتماق.
خىياللار بەھرىگە چۆكسەم سېغىنچىم بەلبۇنەر چوغدەك،
بېقىپ قەلبىمدىكى ئايغا چۈشۈم كۆكتە ياتار ئويغاق.
غىچىرلار ياپىيىشلى دەردتەك ۋاقتىنىڭ ھارۋىسى تىنماي،
كۆيەر دەريا كەبى كۈنلەر بولۇپ يار ۋەسلىگە مۇشتاق.
نېتەي، يالغۇزلۇقۇم سولدى، بۈگۈن ھىجرانغا ئون سەككىز،
نىكارسىز ئۆتكۈچە ئادىل ئۆلۈمگە ماڭغىنى خوپراق.

كۆزۈمدە پارلىغان ياشىمەن، ئاقار ئاھىم ئارا قولتاق،
سۆزۈمدە چاڭقىغان تاشىمەن، باغار دائىم قارا چاقماق.
چىقىپ زىنداندىن تەننىڭ نىكارنىڭ دەردىگە كىردىم،
ئازاب يۇلتۇزلىرى تۈننىڭ بېغىدا تاشلىدى ياپراق.
كۈتۈشنىڭ بەرگىگە قونسام يېنىدا ئولتۇرۇر ھەسرەت،
چىچىلدىم كۈلپىتىم ئۈزۈرە بولۇپ مەن بىر ئوچۇم تۇپراق.
قۇياشنىڭ دارىغا ئاسمان ئېسىلدى زارۇ-زار يىغلاپ،

(ئاپتۇر گۇما ناھىيەسىدە)



پۈلەرەپ ئالغان بىر كۈن

(بوۋىست)



ئازاب تۇمانلىرى قاپلايتتى، ئاندىن نېپىز لەۋلىرىنى پۇرۇپ ئۇزۇن ئۇھىسنايتتى.

ئۇ كېلىپ ئەتسى بىز ئۇنى تۇرپاننىڭ ساياھەت ئورۇنلىرىغا ئاپىرىپ ئايلاندۇردۇق. ئۇ كەڭ كەتكەن سىرلىق قۇم بارخانلىرىدا، گۈزەل بۇيۇقلۇق باغچىسىنى، سېھىرلىك كارزىنى كۆرۈپ ئىچىپ-لىپ كۆلدى؛ قۇياش نۇرىدا ۋىلىلداپ پارقراپ، تۆگە لوكلەردەك كۆرۈنىدىغان قۇم بارخانلىرىدا يۇگۇردى؛ ئاۋازىنى قويۇۋېتىپ ۋار-قىردى. تەبىئەتنىڭ گۈزەل مەنزىرىسى ئازابلىق دىللارنىڭ شىپا-لىق دورىسى، بۇ ھەرقانداق ئۇستا تېۋىپنىڭ دورىسىدىنمۇ چارە ئىدى. شۇڭا، ئۇنىڭغا يېگۈزۈش، ئىچكۈزۈشتىن كۆرە، گۈزەل تەبىئەتكە يۈزلەندۈرۈشنىڭ زۆرۈرلۈكىنى ھېس قىلدىم. ئەزەلدىنلا روماننىڭ، ھېسسىياتقا باي، نازۇك دوستۇمنىڭ قەلبىگە شۇنچىلىك خۇشلۇقى ئېلىپ كېلەلگىنىدىن تولمۇ خۇش بولدۇم. ئۇنىڭ سۈپسۈزۈك يۈز تېرىلىرى تۇرپاننىڭ ئىسسىقدا تېخىمۇ نۇرلىنىپ كەتتى. ئۇ ھەممە غەم-قايغۇلىرىنى ئۇنتۇغان ئىدى. كەچ بولغاندا بىز كەچلىك بازارنى ئايلاندۇق، تۇرپاننىڭ چاچتەك كېسىلگەن، پۇرچاق سۇيۇق تېشىنى ئىچتۇق. ئاندىن ئۈزۈمبۇلاققا بېرىپ، كۆلگە قاراپ ئولتۇرۇپ مۇڭداشتۇق. شادىيە شۇ چاغدىلا ماڭا ئىچكى

ئۆيۈمگە بالىلىقتىكى دوستۇم شادىيە كەلدى. ئۇ گەرچە ياشلا-قىدىكى گۈزەللىكىدىن قالماي بولسىمۇ، روھى ھالىتىدىن، شەھلا كۆزلىرىنىڭ مىڭ يېرىدىن مۇڭ تۆكۈلۈپ تۇراتتى. مەن ئۇزۇن يىللىق تۇرمۇشتىن جۇغلانغان تەجرىبەمگە ئاساسەن، نىكاھتا بەختى چىقىمىغان ئوخشايدۇ، دەپ پەرەز قىلدىم. ئۇنى ئېسىل تائاملىرىم بىلەن پادىشاھتەك كۈتتۈم، ئەركىنمۇ شۇنچىلىك قىزغىن بولدى. بىز كۈتكەنسىرى ئۇ شۇنچە مىسكىنلەشكەندەك قالاتتى. بولۇپمۇ، يولدىشىم ئەركىن ئىككىمىزنىڭ بىر-بىرىمىزگە قىلغان مېھرىلىك سۆزلىرىمىزگە، بىر-بىرىمىزگە بېقىشلىرىمىزغا كۆزى چۈشۈپ قالغانلىرىدا، ئاقلىقىدىن تاتىرىپ قالغاندەك كۆرۈنىدىغان يۈزلىرىنى

«ئۈزۈمزار دەرياسى مۇكاپاتى» غا
تەۋسىيە قىلىنغان ئەسەرلەر

TURPAN LITERATURE 2015.2

سەرلىرىنى تۆكتى. بالىلىق چاغلىرىمىزدا «تۆت قۇلاق» ئىزدىشىپ بەختلىرىمىزنى غايىۋىي سۆزلەشكەن، كەلگۈسىمىزگە تولمۇ زور ئۈمىدلىرىنى باغلىغان ئىككى ناتۋان ئۇزۇندىن-ئۇزۇن مۇڭدىشىپ-تىمىز. قىز چاغلىرىمىزدا بەختكە ئىنتىلگەن، ئەمدى قېنى شۇ بەخت؟ ئوتتۇرا ياشتا بەختكە ئېرىشكەنلىكلىرى بىلەن شادلىنىش ئەمەس، بەختسىزلىكلىرى ئۈستىدە مۇڭلىنىش ئەڭ ئازابلىق بولۇپ-شى مۇمكىن. چۈنكى، مېھرىلىك ئائىلىسى بولماسلىق، بولسۇمۇ، ئۆيدە ئەرنىڭ ئەزەبلىك، ئاتلىق مەجبۇرىيىتىنىڭ ئادا بولماسلىقى، ئەرنىڭ ئاۋازى بولماسلىقى - خوتۇننىڭ كۆڭلىنى كەمسىندۈرسە، بالىلارنىڭ روھىنى يەرگە ئۇرىدۇ. مەن دائىم ئاياللارنى كۆلگە ئوخ-شىتمەن. بۇ گۈل ياشلىقىدا ئاتا-ئانىسىنىڭ پەرۋىشىدە غۇنچە بول-دۇ، نىكاھلانغاندىن كېيىن، ئېرىنىڭ مېھرى-مۇھەببىتىدە سۈيىگە، ئوغۇتقا قېنىپ بەرق ئۇرۇپ ئېچىلىدۇ. ئەكسىچە، بولسا بۇ گۈل سولشىدۇ، چىرايلىرى خۇنۇكلىشىپ، كۆزلىرىدىن مۇڭ تۆكۈلىدۇ. بۇ خىل سۇلغۇنلۇقنى دوستلارنىڭ يېقىنچىلىقلىرىمۇ، كۆيۈنۈشلىرىمۇ كۆتۈرۈۋېتەلمەيدۇ. بۇ مىسكىنلىك يۈرەكتىن چىقىدىغانلىقى ئۈچۈن، تاشقى كۈچلەر ھەرقانچە كۈچلۈك بولسۇمۇ يوق قىلىۋېتەلمەيدۇ. بۇنى پەقەت ئەرنىڭ مۇھەببىتىلا، كۆيۈنۈشى، سەمىمىي-ساداقتىلا كۆتۈرۈۋېتەلمەيدۇ.

* * *

شادىيە ئاق يۈزلۈك، شەھلا كۆزلىرىدىن نۇر چاقناپ تۇرىدۇ-غان بوي-بەستى ئەۋرىشىم، مەجەزىگە يارىشا خۇيمۇ ئېسىل، ئوچۇق-يورۇق، كۈندە باھاردەك ئېچىلىپلا تۇرىدىغان قىز ئىدى. ئۇنىڭ پىشانىلىرىدە ئويناپ تۇرىدىغان بۇجغۇر قوڭۇررەڭ چاچلىرى، قارا، ئىنچىكە قاشلىرى ئاستىدىكى قارا مەرۋايىتتەك چاقناپ تۇرىدىغان ئويناق كۆزلىرى، ئاپئاق، سۈزۈك يۈزلىرى مەھەللىمىز-نىڭ بۇرنى كۆپكەن يىگىتلىرىنى كۆيدۈرۈپ كۈل قىلىۋېتەتتى. مە-ھەللىدە شادىيە دېسە يىگىتلەرنىڭ يۈرىكى ئويناپ كېتەتتى. ئەمما، شادىيە بۇلاردىن خەۋەرسىز. ئىككى تال گۈرۈمە چېچىنى سويلە-تىپ، ئىنچىكە تال-چۈنقەتكە بەللىرىنى تولغاپ بۇلاقتىن سۇ ئالغىلى چىققاندا كەينىگە كىرىۋالغان يىگىتلەرنىڭ چېلىكىگە توپا سېلىۋەتكەن-لىكىگە، ئەپكەشنىڭ سېپىنى تۇتۇۋېلىپ «بىردەم پاراڭلىشايلى» دې-گەنلىرىگە پەرۋامۇ قىلماي، يامنىغا كەلسە ئەپكەش-چېلەكلىرىنى تاشلاپ بېرىپ يېنىپ كىرەتتى. چېلەكلىرىنى ئارقىدىن ئاكىلىرى مە-ھەللىنىڭ بالىلىرىنى ئانا-مانىسىنى كۆزىگە كۆرسىتىۋېتىپ ئەكىرىۋا-

لاتتى. مەھەللە يىگىتلىرى ئۇنى قايىل، ئۆزىگە مايىل قىلالماي، «ئەركەك جىنى باركەن» دەپ گەپ تارقىتىشىمۇ باقتى. ئەمما، بۇ گېيمۇ ئاقىمىدى، چۈنكى، بۇ ئوچۇق-يورۇق قىزنىڭ ناشايان ئىشلارنى قىلمايدىغانلىقىغا ھەممە ئىشىنىتتى. كىچىكلا «ئويىپىكت» تۇتۇپ، توي قىلىۋالدىغان بۇ مەھەللىدە شادىيە «قېرى قىز» ئا-تلىپ قالدى. شادىيەنىڭ ئاتا-ئانىسى ئۇنىڭغا دوستلىرىدىن گەپ ئېيتىپمۇ باقتى. ئەمما، ئۇ: «ئاتا-ئانا ئالدىرىمىسۇن، مېنىڭ توي قىلىشى ئويۇم يوق» دەپ گەپ بەردى. ياۋاش، بالىلارنىڭ گېي-نى يىرمايدىغان ئاتا-ئانا قىزنىڭ تاللىشىغا ھۆرمەت قىلىپ، قولۇم-قوشىلارنىڭ گەپلىرىگە قۇلاق يوپۇرۇپ يۈرۈۋەردى.

مەھەللىدە كامال ئىسىملىك بىر يىگىت شادىيەگە ئاشىق ئىدى. ئۇ يوغان كۆزلۈك، ئاق يۈزلۈك، قارا قاشلىق، ئورۇق، ئېگىز يىگىت ئىدى. ئۇ شادىيە سۇغا ماڭسىلا كەينىگە چۈشەتتى، سۇنى ئېلىپ قايتسا يەنە شۇ پەددە ئۆيگە ئەكەپ قوياتتى. بىر كۈنى ئۇ شادىيەنى كۆزى بىلەن كۆزىتىپ كېتىۋاتقاندا، شادىيەنىڭ ئالدىنى مەھەللىدىكى نۇرۇمۇھەمەت ئىسىملىك بىرى توردى. ئۇنى كىش-لەر «نوكا» دەپ ئاتايتتى. ئۇ مەھەللىدىكى ھاللىق ئائىلىنىڭ ئەركەك بالىسى ئىدى. كۆزلىرى چوڭ-چوڭ، بويى ئېگىز كەلگەن نوكاغا قاراپ كامالنىڭ ئىچى پىزىدە قىلىپ قالدى. ئۇ خۇددى نوكا ھازىرلا شادىيەنى ئېلىپ قاچىدىغاندەك مېڭىشىنى تېزلەتتى. شادىيە نوكاغا پەرۋامۇ قىلماي، ئەگىپ ئۆتۈپ كەتمەكچى بولدى. ئەمما، نوكا ئەپكەشنىڭ بېغىشىنى تۇتۇۋېلىپ ئۇنىڭ كۆزىگە كىرد-ۋالدى. قارىغاندا ئۇ شادىيەگە تەلەپ قويۇۋاتقان چېغى. كامال يى-راقتىن ئۇلارنىڭ نېمە دېيىشىۋاتقانلىقىنى بىلەلمىسۇمۇ، ئەمما، نوكا نىڭ ئۆزىگە ئوخشاشلا شادىيەگە ئاشىقلاردىن ئىكەنلىكىنى بىلدى. ئۇ چىشىنى چىشلەپ قاراپ تۇردى. نوكا ئەگەر شادىيەگە چېقىلىد-غانلا بولسا ئۇ چۆجىگە چاڭگال سالغان ساغا ئېتىلغان شۇڭقاردەك ئېتىلماقچى، شادىيەنى قۇتقۇزماقچى ئىدى.

- نوكا (نۇرۇمۇھەمەتنىڭ ئەركىلەتمە ئىسمى)، ئەپكەشنى قويۇ-ۋەت، بىكار ئاكام كۆرسە تۇيىقىڭنى چاقىدۇ...
- چېقىلسۇمۇ چېقىلسۇن بۇ تۇياق، سىزنىڭ ئوتىڭىزدا كۆيۈپ ئۆلەي دېدىم، نوكا قىزارمايلا شۇنداق دېدى.
- ئۆلسەڭ نېمە چاتىغىم، مېنى قويۇۋەت...
- بىردەم توختاڭە...
- ساراڭ بويسەن سەن، ئىشىڭ يوقمۇ...
- يەنە قاچان چېقىسىز، ئۇنداق قىلماڭە، بىزگىمۇ قاراپ قويۇڭ، ئىچىڭىز ئاغرىسۇن...

- يوقالغىنى كۆزۈمدىن، قارىغۇدەك نەرنىڭ بار سېنىڭ...

نوكا بىردەم ئۇنى گەپكە تۇتۇپ بېقىپ ئىشى ئاقمىغاندىن كېيىن، ئاستا كەينىگە ياندى. نېمە ئۈچۈندۇر بۇرنى كۆپكەن بۇ يىگىت باشقا قىزىلارغا پوخۇرلۇق قىلغىنى بىلەن شادىيەگە ئۇنداق قىلمايتتى. ئۇ شادىيەنى ئاستا-ئاستا تەسرىلەندۈرۈمەكچىدەك قىلىۋا-تاتتى. شادىيە ئەپكىشىنى ئوڭشاپ، تېز قەدەملىرى بىلەن بۇلاققا قاراپ ماڭدى. بۇلاق مەھەللىنىڭ چېتىدەك بولۇپ، دۆڭلۈكنىڭ يانباغرىدىكى ئۇزۇن سوزۇلغان جىرالقتا ئىدى. بۇ جىرالقتا قويۇق دەرەخزارلىقتا بولۇپ، بۇلاقتىن ئېقىپ چىققان سۇلار شېغىل تاشلىقتا ئېرىق ھاسىل قىلغان ئىدى. بۇلاقتىن ئەتراپىدا مەجنۇنلار ساياھەتچى تاشلاپ تۇراتتى. بۇ بۇلاق پۈتۈن مەھەللىنى سۇ بىلەن تەمىنلەيتتى. شادىيە بۇلاققا چۆمۈچ سالدى، ئۇ بۇلاق سۈيىدىكى ئەكسىگە قاراپ، بايا نوكانىڭ قىلقلرىنى ئويلاپ قالدى: «توۋا، ئۇزۇندىن بېرى كۆڭلۈمدە سىز، بۈگۈن پۇرسەت بولدى ئىچمىدىكىنى دەۋالاي دەيدا، مەستەمۇ، ساقمۇ؟ شۇنچە خورنىكى بار نوكا ئەجەب شۇمىشىپ قاپتا مېنىڭ ئالدىمدا. ئەجەب بىر مۇشۇ مەھەللىدىن كۆڭلۈمگە ياقىدىغان بىرەر يىگىت چىقىمىدى. نوكاغۇ قارىماققا خېلى بولىدىغاندەك بالا ئىدى، لېكىن، ئىچىدە مۇڭگۈزى باردەكلا بىلە-ئىدۇ، بولۇپمۇ، ئاشۇ موزايىنىڭ كۆزلىرىگە ئوخشايدىغان كۆزلىرى ئادەمنى يەۋىتىدىغاندەكلا...»

ئۇ بۇلاق سۈيىدە كۆرۈنۈپ تۇرغان بولۇق بۇجغۇر چاچلارغا قاراپ ئۇھسىنىپ قويۇپ چېلىكىگە تولدۇرۇپ سۇ ئالدى، سۈيىنى ئېلىپ مېڭىشىغا مەجنۇنغا قونۇۋالغان كاككۇك سايىراپ قالدى. «سەنمۇ جۈپتۈڭنى ئىزدەپ كەپسەن-دە بىچارە قۇش! لېكىن، سې-نىڭمۇ ۋىسالىڭغا يەتمىكىڭ مۇشكۈلغۇ ئاخىر» دېگەنلەرنى خىيال قىلدى. ئۇ چېلىكىنى تۈز يەرگە قويۇپ، ئەپكىشىنى ئېلىپ ماڭدى. سۇنى كۆتۈرگەندە ئۇنىڭ نازۇك بەللىرى خۇددى ئېگىلىپ سۇنۇپ كېتىدىغاندەك تولغىناتتى. ئۇ شېغىل يولىدىن ئەمدىلا چىقىشىغا، ئال-دىغا كامال «لوڭگىدە» پەيدا بولدى:

- شادىيە، بىردەم توختاپ تۇرۇڭ.

- نېمە ئىشنىڭ باتى؟

- بىردەم پاراڭلىشىپ دېگەن، دەم ئېلىڭ.

- ھازىر كۆتۈرسەم، دەم ئېلىڭدە دەيسەنغۇ. دەۋەر گېپىڭنى...

بولمىسا ئاپام تىللاپ كېتىدۇ، بۈگۈن مەللىنىڭ بالىلىرىغا نېمە بولغان-دۇ؟ ئۇۋاڭلارغا سۇ كىرىپ كەتتىمۇ، پېتىراپلا قاپسەلەرغۇ؟

- نېمە بولغانلىقىنى بىلەلمەيلا يۈرسىزغۇ-ئاڭ. بىلىپ باقما-

سىز مانداق، توختاڭ، پېتىراپ قالغاننىڭ سەۋەبىنى دەپ بېرەي...

- ۋىيەي، بىلگىدەك نېمەڭلەر بار سىلەرنىڭ، - شۇنداق دېگە-نى بىلەن قىزنىڭ يۈزى ئوت بولۇپ ياندى، لەۋلىرى تىترىدى. يىگىت ئىشتىنىنىڭ قىزىنى بۇزماي يۈرىدىغان، مەھەللىنىڭ «پېچەت» يىگىتلىرىدىن ئىدى. شادىيە ئۇنىڭغا چاندۇرماي گەپنى پوڭ-پوڭ قىلغىنى بىلەن، ھايال ئۆتمەيلا ھالارەڭ مەڭزىلىرى قىزد-رىپ، بايقى بىمالاللىقى نەلەرگىدۇر كەتتى.

- بىردەم دەم ئېلىڭ ھېرىپ قالسىز، - كامال ئۇنىڭ ئەپك-شىدىن تۇتتى.

- ۋىيەي، نېمانداق قىلسەن كامال؟ كېچىكىپ قالسام ئاپام تىللايدۇ جۇمۇ، سەن ھۆددىسىدىن چىقالمايسەن.

- نېمە دەپ چىقالمىغۇدەكەن، سىزلا ھە دېسىڭىز، ھەرقانداق ئىشقا تەۋەككۈل قىلىۋېرىمەن.

- ئەجەب يۈرىكىڭ چوڭغۇ سېنىڭ.

- سىزنى دەپ يۈرەك مۇشۇنداق يوغىناپ كېتىپ بارىدىغۇ.

شادىيەنىڭ يۈرىكى گۈپۈلدەپ سېلىپ كەتتى، ئۇ ۋۇجۇدىغا يامراۋاتقان تىترەكنى چاندۇرماسلىق ئۈچۈن چېلەكنى كۆتۈرۈپ ئىتتىك-ئىتتىك مېڭىشقا باشلىدى.

- شادىيە بۈگۈن بىر قېتىم گېپىمنى ئاڭلاپ قويۇڭ، بىر قېتىم، - كامال يالۋۇرۇپ بىگىز قولىنى چىقاردى. ئەمما، شادىيە ئۆزىنىڭ

ئۇنىڭ ئالدىدا يۇمشاپ قېلىشىدىن ئەنسىرەپ ئالدىغا قاراپ نازۇك، ئەۋرىشىم بەللىرىنى تولغاپ مېڭىۋەردى. كامال بىر ھازا قاراپ تۇرۇپ بېقىپ نوكانىڭ بايقى قىلقلرى ئېسىگە كەلدى-دە، قەتئىي بىر قارارغا كەلدى. ئۇ يوغان-يوغان چامداپ، ئۇششاق دەسسەپ

يورغىلاپ كېتىۋاتقان شادىيەگە يېقىنلىشىپ، قولىدىكى مەجنۇنتال نوتىسىنى ئۇنىڭ چېلىكىگە چېلىۋەتتى. بۇ مەھەللىدە مۇشۇنداق ئادەت بار ئىدى. يىگىتلەر ئاشۇق قىزلىرى گېپىگە ئۇنىمىسا چېلىك-

گە توپا چېچىپ ياكى قولىنى تىقىۋېتىپ، ئۇنى قايتا بۇلاق بېشىغا چىقىشقا مەجبۇر قىلاتتى. ئەگەر قىزلارنىڭ كۆڭلى بولسا ئانچە ئاچ-

چىقلانماي، چېلىكىدىكى سۇنى تۆكۈۋېتىپ، دومىسىپ بۇلاقتىن سۇنى ئېلىپ قايتاتتى. بۇ جەريانغىمۇ خېلى ۋاقىت كېتىدىغان بول-ماچقا، يىگىتلەر خېلى گەپلىرىنى قىلىۋالاتتى. مۇشۇنداق ئىككى-

ئۈچ قېتىمدىلا قىز-يىگىت مۇھەببەتلىشىپ قالاتتى.

شادىيە كامالغا قارىدى، ئۇنىڭ ئۆزىگە تىكىلىپ تۇرغانلىقىنى كۆرۈپ كۆزلىرىنى ئىتتىك ئەپچاقتى.

- نېمە قىلغىنىكى بۇ، نېمانداق قىلسەن...

ئۇ چېلەكىنى سۇنى تۆكتى. كامال شادىيەنى ئۆزىنى تىللايدۇ، دەپ ئويلىغان ئىدى. چۈنكى، شادىيە بىرەر يىگىتكىمۇ سىر

بەرمەي كېلىۋاتقان ئىدى. ئەمما، شادىيەنىڭ بۇ پوزىتسىيەسىنى كۆرۈپ ئازراق ئۈمىدلىنىپ ئىچىدە خۇش بولدى. ئۇلار بىللە بۇلاققا ماڭدى.

شادىيە كامالنىڭ ئەدەپلىك، ياخشى بالا ئىكەنلىكىنى، قىزلار-نىڭ ئۇنىڭغا يوشۇرۇن كۆز تاشلاپ يۈرگەنلىكىنىمۇ بىلەتتى. ئۆزى-مۇ بەزىدە ئۇنى خىيال قىلىپ قالاتتى. كامالنىڭ ئاتا-ئانىسىمۇ يۈز-ئابرۇيۇق، ياخشى ئادەملەر ئىدى. شادىيە سۇغا كېتىۋېتىپ «ئۇ-نىمۇ، بۇنىمۇ قوپاللىق قىلىپ كەتكۈزۈۋەرسەم، ئەتە-ئۆگۈن > تاللاپ-تاللاپ تازغا ئۇچراپ > قالماي يەنە... شۇڭا، <كاۋابمۇ كۆيمەيدىغان، زىخۇم كۆيمەيدىغان> بىر ئۇسۇل قوللىنى» دېگەن-لىرىنى ئويلىدى.

– ئۇزۇن بولدى، شادىيە، سىزگە گەپ قىلالماي يۈرگىلى، مە-ھەللىدە نوكا «شادىيەنى مەن ئالىمەن، ھېچكىم يېقىن كەلمەسۇن» دەپ گەپ تارقاتتى. ئەمما، بۈگۈن قارىسام سىز ئۇنىڭ بىلەن يۈز-مەپسىز، ئۇ گۆي كوچا-كويىدا، سورۇندا «شادىيە مېنىڭ > دەپ سىزنىڭ شەنڭىزگە داغ تەڭكۈزۈپ يۈردىمۇ.

– ئۇ بىر نېمىگە كىم قارايتۇ؟ ئۆز كۆڭلىنى خۇش ئېتىپ يۈرۈ-ۋېتىپتۇ-دە، ئاكالار ئاڭلاپ قالسا خامىرىنى ئېزىۋېتەر.

– ئۇنىڭدىن باغۇ قاراڭ ئىككىمىز يۈرۈپلۈۋالايلى!
شادىيە قاقاقلاپ كۈلۈپ كەتتى. ئۇنىڭ كۈمۈش قوڭغۇراقتەك زىل، يېقىملىق ئاۋازى جىلغىنى بىر ئالدى. ئۇ كۈلۈپ بولۇپ، قولى بىلەن ئاغزىنى توساپ ئەتراپقا ئەنسىزلىك بىلەن قاراپ قويدى. ئۇ ئەتراپتا كىشىلەرنىڭ يوقلىقىنى كۆرۈپ، كۆڭلى تىنغان-دىن كېيىن:

– «جىنىڭ قەستى شاپتۇلدا» كەن-دە، كامال؟ نوكانى يامان دەپ مېنى ئېچىتىپ، ئۆزۈڭگە يول ئاچماقچىما؟
– ئۇنداق ئەمەس، سىزگە گەپ تېپىپ بەرگىلى بولمايدۇ. قانداق دەيسىز، ماڭا جاۋاب بېرىڭ!
– نېمە دەپ جاۋاب بېرىمەن؟
– يۈرەمسىز؟

شادىيە قىزىرىپ كەتتى، ئۇ يۈزىنى بۇرۇۋالدى. كامال ئۇنىڭ ئالدىغا ئۆتۈۋېلىپ، ئەپكەشنىڭ بېغىشىنى تۇتتى.
– نېمانچە ئالدىرايسەن؟

– ئالدىرىمىساق بولمايدۇ، قېرىپ كەتتۇق.
شادىيە يەرگە قاراپ تۇرۇۋالدى. ئاندىن:
– مېنىڭ ئالدىمدا ئاكىلىرىم با، ئۇلار مېنىڭ «ئوبىكتا» (ئوب-يېكت دېگىنى ئىدى، يەنى، مۇھەببەتلەشكەنلەر بىر-بىرىنى

شۇنداق ئاتايدۇ) تۇتقىنىنى بىلسە، پاقىمىنى چاقىدۇ جۇمۇ، شۇكى ، سېنىڭ ماڭا كۆڭلۈڭ بولسا، ئىككى يىلدىن كېيىن كەل. شۇ چاغدا يۈرەيلى، ئاڭغىچە ئاكالارمۇ ئويلىنىپ بولال!

– راستما، شادىيە، مانداقچە ئېيتقاندا، ماڭا رازىلىق بەرگىنىڭىز-غۇ بۇ-ھە؟ ئەمما، ئىككى يىلغىچە ساقال مەيدىگە چۈشەر...
شادىيە ۋىلىقلاپ كۈلۈپ كەتتى ۋە:
– ساقالا، ساقلىساڭ ئېرىشىسەن.

– راستمۇ؟
كامال شادىيەنىڭ يۇمىلاق مۇرىلىرىدىن تۇتۇپ ئۆزىگە قاراتتى. ئۇنىڭ نەپەسلىرى تېزلىشىپ، لەۋلىرى تىترەپ، كۆزلىرى ھايا-جاندىن پارقراپ كەتتى. «جىنىم شادىيە» ئۇ شادىيەنى ئۆزىگە تارتىپ چىڭ قۇچاقلدى، شادىيەنىڭ مۇرىسىدىكى ئەپكەش چۈشۈپ، سۇ تۆكۈلدى. جىرا ئىچىدە ئىنىسۇ-جىنىمۇ يوق، پەقەت بۇلاقتىن ئېقىپ چىققان سۇنىڭ شىلىدىرلاشلىرىلا ئاڭلىناتتى. كامال ئەسەبىيلىك بىلەن قىزنىڭ ئەتىراپىنىڭ بەرگىسىدەك تىترەپ تۇرغان لەۋلىرىدىن ئۈپەتتى، ئۇنىڭ لاغىلداپ تىترەپ كېتىۋاتقان نازۇك بەدىنىنى سۇندۇرۇۋەتكۈدەك دەرىجىدە چىڭ قۇچاقتى. شادىيە ۋۇجۇدىغا تارقىغان كۈچلۈك توك ئېقىمىدەك سېزىمىدىن ھۇشسىزلاندى. ئۇ ئەزەلدىن ئۇنداق سەزگۈنى ھېس قىلىپ باقمى-غان، ئەزەلدىن بىرەر ئىرەككە قۇچاقلاپ باقمىغان. ئىرەككە تۈكى تەگمىگەن بۇ سەبىي، پاك قىز ھوشىدىن كېتىپ كامالنىڭ قۇچىقىغا «لاسىدە» ئۆزىنى تاشلىدى. كامال ئۇنىڭ نېمە بولۇشى بىلەن كارى يوق ئۇنى سۆيەتتى، خۇشبۇي ھىدلىق چاچلىرىنى پۇرايتتى. ئىككىسى ياشلىقنىڭ كۈچلۈك ھېسسىياتلىرى قاينىمىغا چۆكۈپ غەرق بولغان ئىدى.

– شادىيە، جىنىم شادىيەم، گۈزىلىم...
شادىيە ئۆزىگە كەلگەندەك بولۇپ، كامالنىڭ قۇچىقىدىن چى-قىشقا ئۇرۇندى، ئۇ ئاجىز ئىگرايتتى:
– كامال مېنى قويۇۋەت، مەن بولالمدىم، سادىغاڭ كېتەي...
– مەنمۇ شۇ جىنىم، مەن سىزنى سۆيىمەن، سىز ئۈچۈن جىنىم پىدا، سىزچۇ؟ گەپ قىلغۇ، ماڭا يۈرەك سۆزىڭىزنى ئېيتىڭە...
– قويۇۋەت، ئاندىن ئېيتىمەن، – ئۇ ئىگىردى.
– ياق، قويۇۋەتمەيمەن، سىز دەڭ... جىنىم بىر دەڭ...
– مەنمۇ سېنى ياخشى كۆرىمەن...
كامال شادىيەنى قويۇۋەتتى. شادىيە بۇلاق بېشىدىكى تاشقا كېلىپ ئولتۇردى. ئۇ قاتتىق ئەمگەك قىلغاندەك، ئۆزىدە ھارغىن-لىق ھېس قىلماقتا ئىدى. يۈزىنى نازۇك قوللىرى بىلەن توسۇۋال-

غان ئىدى، خىجىل بولغىنىدىن كامالغا يۈز كۆتۈرۈپ قارىيالمايۋاتاتتى.

قىزنىڭ ئوڭايىزلىنىۋاتقانلىقىنى كۆرگەن كامالۇ نېمە دېيىشى-نى، نېمە قىلىشىنى بىلمىگەندەك تۇرۇپ قېلىپ، بۇلاق قېشىغا كېلىپ مۇزدەك سۇدا يۈزىنى يۇيۇپ بىر ئاز سەگىدىدى، تاردەك تارتىلغان نېرىپلىرى قويۇۋەتكەندەك بولدى. ئۇ بولۇق ئۆسكەن يىرىك چاچلىرىنى بارماقلىرى بىلەن تاراپ قويۇپ، شادىيەگە قاراپ مېيىقىدا كۈلۈپ قويۇپ، ئۇنىڭ يېنىدىكى تاشنىڭ قېشىدا زوڭزىپ ئولتۇردى.

ئۇ قوللىرىنى ئىشقىلاپ گەپنى نەدىن باشلاشنى بىلمەيۋاتاتتى. شادىيە، جېنىم، مېنى كەچۈرۈڭ، مەن، مەن... ئۆزۈمنى تۇتالماي، ئۇ شادىيەنىڭ قوللىرىنى يۈزىدىن ئېلىپ، ئېڭىكىنى كۆتۈرۈپ، ئۆزىگە قاراتتى. ئۇ شادىيەنىڭ تېخىمۇ خۇمارلىشىپ كەتكەن كۆزلىرىگە قاراپ، ئانار سۈيى يالاتقان خىرۇستالدىك ھالەتكە بولۇپ قالغان مەڭزىنى سېلىدى.

شادىيە يانغا قارىۋالدى:

كەچكىچە مېنى ئىزدەپ كەلسەڭ كېيىنكى يېنىۋالمەن. شەرت: ئىككى يىلدىن كېيىن، مانا مۇشۇ كۈندە، مۇشۇ يەردە ئۇچ-رىشىمىز، ئارىلىقتا مېنى ئىزدەيدىغان بولساڭ، كېيىنكى يېنىۋال-مەن، شادىيە لەۋلىرىنى دومىسايىتىپ شۇنداق دېدى.

بۇ، بۇ شەرتىڭىز ئېغىر بولۇپ كەتتى، ۋەدىلەشكەنلەر قانداق مۇنداق يۈرەلسۇن؟ مەن سىزگە قانداقمۇ چىدايمەن، جېنىم؟ سىزنىڭ مۇشۇ تىترەپ تۇرغان لەۋلىرىڭىزنى ئەمدى كۈندە بىر سۆيىمەسەم چىدايمەن...

كۆنمەسەڭ، چىدىمىساڭ بوپتۇ، مەنمۇ، سەنمۇ ئۆز يولىمىزغا ماڭايلى.

ئاللاھ، ئاللاھ، بولدى، سىزنىڭ دېگىنىڭىزچە بولسۇن، شۇنداق قىلايلى.

شادىيە كۈلدى، ئۇنىڭ كۆزلىرىدىن گۈل-چېچەكلەر تۆكۈل-گەندەك بولدى. كامال سۆيىگىنىگە تىكىلىپ مەپتۇنلۇق بىلەن قاراپ ئولتۇردى. ئاندىن قىيالىمىغان ھالدا بۇلاق بېشىدىن ئۇزۇن كەتتى. شادىيە كامالنىڭ چىڭ بېسىپ سۆيۈشىدىن ھېلىمۇ ۋىلىلداپ ئېچىشى-ۋاتقان، قىزىرىپ مەي بولۇپ پىشىپ كەتكەن ئالۋچىدەك لەۋلىرىگە قولنىڭ دۈمبىسىنى بېسىپ قويدى. ئۇ كامال كەتكەن تەرەپكە تەل-مۈرۈپ قاراپ، پىسىڭىدە كۈلۈپ قويدى. دە، چېلىكىگە سۇ ئېلىشقا باشلىدى.

مانا مۇشۇ ۋەدىنى بەرگىلىمۇ ئىككى يىل بولۇپ قالدى. كامال ۋەدىسىدە تۇرۇپ ئۇنى ئىزدىمىدى، ئەمما، شادىيە سۇغا چىقسىلا ئۇنىڭ كېلىشىنى كۈتىدىغان بولۇپ قالدى. تۇنجى سۆيگۈدىن ۋۇ-جۇدى لەرزىگە كەلگەن ئاشۇ دەقىقىلەرنى ئۇتالمايتتى. قىز شۇ كۈنى كېچىسى قىزىپ ياتالمىدى، ئەتسى، ھەتتا، ئورنىدىنمۇ تۇرال-مىدى. ئۇ ھەر كۈنى چۈش كۆرەتتى، چۈشە كامالنى كۆرەتتى، كامال بىلەن بۇلاق بېشىدا ئۇچرىشىپ، يەنە ئاشۇ دەقىقىلەر قايتى-لىناتتى.

شادىيەنىڭ ئاڭلىرىمۇ توي قىلىپ، ئۇنىڭمۇ توي قىلىش نۆ-ۋىتى كېلىپ قالدى. شادىيە كامالنى «مەن بىلەن كۆرۈشمەيسەن» دېگىنىگە ئەمدىلىكتە پۇشايمان قىلماقتا ئىدى. ئۇ كامالنىڭ سودا قى-لىمەن، دەپ شەھەرگە كىرىپ كەتكەنلىكىنى ئاڭلىدى. شادىيەنىڭ ئاتا-ئانىلىرى ئۇنى ئالدىرىتىپ توي قىلىشقا قىستايىتى. ئۇنىڭ يەرگە قاراپ تۇرۇپ «ياق» دېگەن بىر ئېغىز كېيى بىلەن كەلگەن ئەلچىلەرنى نائۇمد قايىتۇراتتى. بىر كۈنى ئاپىسى ئۇنىڭغا ئاخىرى ئېغىز ئاچتى:

ھېي قىزىم، مەيەرگە كېلىپ ئولتۇرۇڭ، دەپ ئۇنى يېنىدا ئولتۇرغۇزۇپ، ئۇنىڭ مەشۇتتەك يۇمشاق چاچلىرىنى سېلىدى، يېشىڭىز مۇ بىر يەرگە باردى. كۆڭلىڭىزگە پۈككەننىڭىز باھۇ-يە، قىزىم؟ ئۇنداق يېرىڭىز بولسا دەڭ، ئارىدىكى پەردىنى قايرىۋې-تىپ، قېرى جېنىمدا ئۆزۈم ئېغىز ئاچمىسام سىز ئېغىز لاندمايدىغان ئوخشايسىز...

ئاپىسىنىڭ تۇيۇقسىز مۇنداق سوئالى سورىشى ئۇنى تەمتىرد-تىپ قويدى. توغرا، بار دەي دېسە، كامال بىلەن ئالاقلاشمىغىلى ئىككى يىل بولدى، شادىيە ئۇنى ئۇنتۇمىغىنى بىلەن، كامالنى ئۆز-گەرمىدى، يېنىمغا كېلىدۇ، دېيەلمەدۇ؟ «يوق» دەي دېسە، كامالغا يۈرىكى سوقىدۇ، قانداق قىلىش كېرەك؟ ئۇ يەرگە قاراپ بىرنەر-سە دېمەي تۇرۇۋالدى.

بىزنىڭمۇ يېشىمىز بىر يەرگە بېرىپ قالدى، ئاڭلىرىڭىزنىمۇ ئۆيلەپ بېشىنى باش قىلىپ بولدۇق. مەھەللىدىكى نۇرۇمۇھەممەت دېگەن يىگىتنىڭ ئاتا-ئانىسى تولا بېشىمىزنى ئاغرىتىپ تۇڭ قىل-مىدۇ. تاڭ، ئوغلغا مەھەللىدە قىز يوقتەك... نەچچە يىل بولدى مانا، ئەلچىلىرى بوسۇقنى تېشىپ قوياي دېدى، بىرنەرسە دېمىسەك خەقنىڭ يۈزىگىمۇ سەت... ئانا ئاخىرقى گەپلىرىنى سەل-پەل قاتتىقراق ئېيتتى.

يېقىندا قازاقستانغا چىقىپ كېتىپتۇ.

شادىيە بۇ گەپنى ئاڭلاپ جىمپ قالدى. «قانداق قىلارمەن، ئۇ چەت ئەللەردە يۈرۈپ ۋەدىلەشكىنىمىزنى ئۇنتۇپ قالدۇمۇ-يە؟ مەندەك سەرلىقنى ئۇنتۇپ قالغان بولماي، ئوغۇللار سۇيۇق كېلدۇ، قازاقستاننىڭ قىزلىرىنى تىپپۇلمىغاندۇ؟» ئۇنىڭ خىياللىرى گىچماچلىشىپ تۇرغاندا، «تۇلۇمدىن توقماق چىققاندىك» ماھىرە يەنە بىر گەپ كۆتۈرۈپ كەلدى: نەفسە ئاكامغا شەھەردە بانكىدا ئىشلەيدىغان قەمەر ئىسىملىك بىرسىگە كىچىك چايغا كىرىدىغان بولدى، دەپتەك. بۇ گەپنى ئاڭلاپ شادىيەنىڭ بېشىدا چاقماق چېقىلغاندەك بولدى. ئۇنىڭ ئەپكەشلىكى زەنجىرنى تۇتۇۋېلىپ، ئۇنىڭغا كۈلۈپ قاراپ تۇرغان تۇرقىنى، ئۇنى تۇتۇۋېلىپ باغرىغا باسقان ئاشۇ دەققەلەرنى كۆز ئالدىدىن ئۆتكۈزۈپ، خۇددى پاكلىق قىلغانداغ تەككۈزگەن، تۇنجى بولۇپ ئەركەك زاتى يولمىغان لەۋلەرنىگە سۆيگەن كامالنىڭ ئۆزىگە ئېغىر ئاھانەت قىلغانلىقىغا يۈرەكلىرى زەرداپقا تولدى. نەچچە يىلدىن بېرى، ئۇ بەرگەن ۋەدىسى ئۈچۈن ئۇنى ساقلاپتۇ-يۇ، كامال بولسا ئۆزىنىڭ ئويۇن-تاماشاسى بىلەن يۈرۈپتۇ. «ئىست، مۇنداقلىقنى بىلگەن بولسام شۇ چاغدا ئۇنىڭ كاختىغا نەچچىنى سېلىپ يولغا سالاتتىمكەن.» ئۇ ئىلگىرى مەستخۇش بولۇپ سىيلاپ قويدىغان لەۋلىرىنى، مۇزدەك سۇدا قايتا-قايتا يۇيىدى، خۇددى يۇيسا قايتىدىن پاكلىنىدىغاندەك تۇيغۇلاردا بولاتتى. يۇيۇۋاتقان مۇزدەك سۇغا كۆز ياشلىرى قېتىلىپ كېتىپ باراتتى. ئۇ شۇنىڭدىن ئېتىبارەن نەق ئۇچ كۈن ئاش-تاماق يېمەي ياتتى. ئۈچىنچى كۈنى ئۇ ھالسىز ئورنىدىن تۇرۇپ، ئەخمەق قىلغان پەلەككە، ۋىجدانسىز كىشىلەرگە جەڭ ئېلان قىلماقچى بولغاندەك ئاپسىغا: «نوكاغا رازىلىق بېرىڭلار» دېدى.

* * *

نوكانىڭ ئارزۇ-ئارمىنى چاراقلاپ ئېچىلغان گۈلدەك ئېچىلدى. نوكانىڭ يوغان كالا كۆزلىرى خۇشاللىقتىن يۇمۇلۇپ كەتتى، قىلىدىغان قىلىق تاپالماي قالدى. توپىدا 30 ئوغۇلغا ئاجايىپ كەڭرى داستىخان سالىدى، ھاراق-شارابنى مەردلىك بىلەن تارتتى. ئۇنىڭ توي مەشرىپىدە يېزا ياشلىرى قانغۇچە ھاراق ئىچىپ، مەھەللىنى بېشىغا كىيىدى. ئەمما، نوكا ئۆزى شۇ كۈنى ھاراق ئىچمەيدى. ئۇ ھاراق ئىچمىسىمۇ بۆرتۈمەشلىك ئىچىدە ئۇزۇن كىرىپكەلدى. ياپراققا چۈشكەن شەبنەم تامچىلىرىدەك ياشلىرىنى ئېقىتىپ تۇرغان قىزغا قاراپلا مەست بولۇپ قالغان ئىدى. ئۇ «شادىيەنى

گانا سىنچى نەزىرى بىلەن قارىدى. قىزىدىن قانداق ئىنكاس چىقىدىغانلىقىغا زەن سالىدى. شادىيە نوكانىڭ ئىسمىنى ئاڭلاپ چۆچۈپ كەتتى، ياراتمىغاندەك لەۋلىرىنى پۇرۇشتۇردى. نوكانىڭ ئارقىسىغا خۇددى بۇدۇشقاقتەك يېپىشقاچقا ئۇ نوكاندىن بىزار بولۇپ كەتكەن ئىدى. دېمىسىمۇ، نوكا ئۇنىڭ ئارقىسىغا كىرگەن كىرگەن ئىدى، سۇغا چىقسا بۇلاق بېشىدا پەيدا بولاتتى، تا مەھەللىگە كىرگۈچە ئارقىسىدىن ماڭاتتى. مەھەللىدە نوكا «شادىيە بىلەن يۈرۈۋاتمەن» گەپ تارقىتقۇتەككەچكە ھەم ھەر كۈنى ئۇنىڭ ئارقىسىدىن يۈرگەچكە باشقا ئوغۇللار تەلەپ قويىمىغان ئىدى. ئۇ ئىككىلىنىپ قالدى، كامال بىلەن كۆرۈشەي دېسە، قىزلىق ئار-نومۇسى قويمايتتى. ئۇ ئىزدەپ كەلمىگەچكە ئۇنى ئىزدەپ بېرىش قىز بالا ئۈچۈن نومۇسلىق ئىش ئىدى. يەنە ساقلايدىغانغا ئاپسى قويمايتتى. ئۇنىڭ ئۈستىگە نوكانىڭ ئەلچىلىرى بوسۇغىنى تېشىۋېتەي دەۋاتاتتى. شادىيە نوكانى كۆز ئالدىغا كەلتۈردى، كۆزلىرى موزايىنىڭدەك پارقىراپ تۇرىدۇ، بىر قارىسا مۆڭدەك، بىر قارىسا سىرلىق تۇيغۇ بېرىدۇ. بوي-تۇرقى ئېگىز، رەتلىك كىيىنىپ يۈردى، ئۇ شادىيەگە ئىسسىقمۇ ئەمەس، سوغۇقمۇ ئەمەس تەسىر بەرگەن يىگىت ئىدى. قانداق قىلىش كېرەك؟ ئاپسى ئۇنىڭ بېشىدا دېۋەيلەپ تۇراتتى. ئۇ شادىيەنى ئۆيىدىن چىقىرىۋەتمەكچە جېنى تىنىم تاپمايدىغاندەك ئىدى.

- جېنىم ئاپا، مېنىڭ بېشىمنى ئاغرىتىمىغەن.
- ۋي، قىزىم، دەۋاتقان گېيىڭىزنى قاراڭ، سىز مۇشۇنداق ئولتۇرۇۋەرسىڭىز، بىزنىڭ بېشىمىز ئاغرىيدۇ، قېرىغىنىمىزدا بىزنى ئاغرىتىپ ئولتۇرەي دەمىسىز؟ يېشىڭىز قانچىگە كىردى، 20 گە، مەنچۈ سىزدەك چاغدا 3-ئاككىزغا ئېغىر ئاياغىم، ئوقۇغان بولسىمۇ، ئەلگە ئوقۇۋاتىدۇ دېسەك، ئوقۇماي ئۆيدە ئولتۇرۇۋەرسىمۇ، «بوداپ يەمىدىكەن نازاكتەخان قىزىنى» دەپتەك خەق. كو-نلارنىڭ «قىز بالا ئەردە ياخشى، بولمىسا يەردە ياخشى» دېگەن گېيى بار...

- مۇشۇ خەقنىڭ ئاغىزى، بىر نېمە تىقىپ قويسا.
- ئامال يوق، ئەرگە تەگسىڭىز بېسىقىدۇ ئاغىزى.
- مەن ئويلىنىپ باقاي، ئاپا، خويىمۇ دەپ كەتتىڭ، ئەرگە تەگمەسم قوغلاپ چىقىرامسىلەر نېمە مېنى.
شادىيە يېقىن قوشنىسى ماھىرەنى ئىزدەپ چىقتى. ئۇنىڭدىن كامالنىڭ ئىز-دېرىكىنى قىلىپ بېقىشنى ئۆتۈندى. ماھىرە ئۇنىڭ ھا-لىغا قاراپ ماقۇل بولدى. ئۇ ئەتىسى كامالنىڭ سىڭلىسى نەفسەدىن كامال ھەققىدە خەۋەر ئالدى. كامال شەھەردە سودا قىلىۋېتىپتۇ،

ئولتۇرۇپ، يۆتلىپ قوياتتى. شادىيە ئۇنىڭ تۇرغانلىقىنى بەلگە - يۆتەلدىن ئاڭلاپ، ئالدىراش باغدىن چىقاتتى. ئۇ ئوت-چۆپ يۇلۇپ كۆكرىپ كەتكەن قوللىرىدىكى ئوتغۇچى باغ ئىشىكىنىڭ قېشىغا قويۇپ، كونىراپ ئۇڭۇپ كىيىگۈچىلىكى قالمىغان كىيىملىرىنى قېقىپ، سىڭارىيان بولۇپ قالغان ياغلىقنى ئوڭشاپ تېڭىپ، ئەسكى چۈخەينىڭ سوغىنى دەسسەپ، لىڭزا بېشىدىكى ئۈستىنى كورا ئاغزى بىلەن يېپىپ قويۇلغان بىر تەخسە قورۇمىنى شەرەگە ئەكەپلەتتى. چاينى قايتا ئېتىپ (نۇرمۇھەممەت كوردىكى سوۋۇپ قالغان چاينى ئىچمەيتتى) ئەكەپلەتتى. بۈگۈنمۇ شۇنداق بولدى.

- بالچۇ، - نۇرمۇھەممەت قىزىرىپ كەتكەن كۆزلىرىنى شادىيەگە سوغۇق تىكتى.

- ئۇخلاۋاتىدۇ.

- بۈكۈن ئاپامنىڭ مەجەزى يوقمۇ نېمە؟

- ئەتىگەندە چاينى ئوبدان ئىچكەنمۇ...

- مەجەزىم يوق دەيدۇغۇ.

- دەپ قويغاندۇ؟ يېنىمدا ئۇزۇنراق ئولتۇرسۇن دەپ، سىزمۇ

ئالدىراش بولۇپ كەتتىڭىز، داۋۇتنىڭ بوتكىسى سىلەرگە بوپ بەر-دەنغۇ!

- گەپنى ئاز قىلىپ چاينى ئەكەپلە، ئالدىراشمەن، نەدىكى...

- نېمىگە ئالدىراشسىز، كېچە مەست كەلدىڭىز، تۇرۇشىڭىز مانا

ئەمدى، ئۆي-ۋاقىنىڭ، بالا-چاقا، ئانا ھەممىنىڭ ئىشلىرىنى مەنلا قىلىۋاتمەن، يەنە سىز نېمىگە ئالدىراش...

- قوسۇقۇڭ ئاچ قالدۇمۇ، - ئۇ شادىيەگە يوغان كالا كۆزلە-

رنى چەكچەيتىپ قاراپ ئولتۇرۇپ كەتتى. شادىيە ئۇنىڭغا كەينىنى قىلىپ چاي ئەتمەكتە ئىدى، ئۇنىڭ ئالايغانلىقى بىلەن پەرۋايى پەلەك، ئاغزى بېسىقماي سۆزلەيتتى.

- ھەي، گەپنى ئاز قىلىپ ئاۋۇ يۇنداڭنى ئېلىپ كېلە، بىكار

ئىچمەي چىقىپ كېتىمەن...

- ھە، مانا! - شادىيەگە بۇنچىلىك تىللار تەسىر قىلمايتتى.

- بىر چىنە چاينىمۇ كۆڭۈل تىنچ ئىچكىلى قويمايسەن-ھە؟

- سىزنىڭچۇ تالادا كۆڭلىڭىز تىنچ تۇرىدۇ، شۇڭا، سىز تالادىلا يۈرىسىز، ئۆي بولسا ئاتسىز، ئەرسىز چۆلدەرەپ، ئۆيمۇ، گورمۇ بۇ...

- مۇشۇنداق كوتۇلدىساڭ كىم كىرىدۇ بۇ گورغا...

- مەن بولمىساممۇ ئايىڭىز بار، بالىڭىز بار، نىغمەتمۇ چوڭ

بولۇۋاتىدۇ، ئۇنىڭغا دادا دېگەن مۇشۇنداق بولىدۇ دەپ ئۆگىتۋا-

تسىزغۇ- تاڭ، مېنىمۇ تەگكەنگە تويغۇزدىڭىز...

ئالمىسام نوكا دېگەن ئىسمىمنى يۆتكۈۋېتىمەن» دەپ پو ئاتقان ئىكەن. شۇڭا، مەھەللىدىكى بالىلار شادىيەگە تەلەپ قويالمىغان ئىكەن. توي مەشرىپى ئاخىرلىشىدىغاندەك ئەمەس، ئاخىرى قول-داشلار تويىنىڭ ئاخىرلاشقانلىقىنى ئېلان قىلغاندىلا، ئاندىن بىردىن-ئىككىدىن بولۇشۇپ قايتىشتى. يىغىدىن كۆزلىرى قىزىرىپ كەتكەن شادىيەنى يەڭگىلەر ھۇجرىغا ئەكىرىپ قويۇپ چىقىپ كېتىشتى.

نوكا شادىيەنى ئالغاندىن كېيىن، مەھەللىدىكى ئەڭ چىرايلىق قىزنى ئېلىۋالغانلىقىدىن ئۆزىچە مەغرۇرلىنىپ يۈردى، سورۇنلاردا گەۋدىسىنى كېرىپ ئولتۇرىدىغان بولدى. ئۇنىڭغا شادىيەنىڭ ئايىقى ياراشتىمۇ قانداق، توي قىلغاندىن كېيىن يېزىنىڭ مالىيە پونكىتىغا ئىشقا چۈشتى. بىرەر يىلدىن كېيىن رەسمىيلىشىپ مائاشمۇ ئۆستى، ئۇنىڭغا ھاجىتى چۈشىدىغانلارمۇ كۆپەيدى. نوكالارنىڭ ئائىلىسىنىڭ ئەھۋالى ئەزەلدىن ياخشى ئىدى. شادىيە گەرچە ئىقتىسادنىڭ قىيىنچىلىقىنى تارتىپ باقمىسىمۇ، ئەمما، پۈتۈن ئۆي ئۇنىڭ بىلەن چۆر-گىلەيتتى. ئۇ «چېچىنى سۈپۈرگە، بىلىكىنى كۆسەي قىلىپ» تۇر-مۇشنى تۇتۇپ ماڭدى. ھەش-پەش دېگۈچە ئىككى يىل ئۆتتى، ئۇلار بىر ئوغۇللۇق بولدى. شادىيە ئوغلىنىڭ تاتلىق قىللىقلىرىغا مەپتۇن بولۇپ، نوكانى ئۇتۇپ دېگۈدەك ياشىدى. ئۇ خۇددى مە-

خاننىڭ ئادەمدەك ئىش قىلاتتى. سەھەر تۇرۇپ تاھارەت ئالاتتى، نامىزنى ئوقۇپ بولۇپ، يېتىپ قالغان قېنىپسىنىڭ قېشىغا سالامغا كىرەتتى. موماينىڭ يۈزلىرىنى يۇيۇپ، ئۇسسۇزلۇق ئىچكۈزۈپ بولغاندىن كېيىن، لىڭزىغا كۆمۈر سېلىپ چاي قويۇپ قوياتتى. ئاندىن ئۇزۇن چىچ سۈپۈرگە بىلەن چوڭ قورۇنى سېرىپ سۈيۈ-رەتتى، ئاندىن ناشتىلىق تەييارلايتتى. بەزىدە بەرەڭگە بىلەن قورۇ-ما قورۇپ، قويۇق قايماق سېلىپ، ئەتكەنچاي ئېتىپ، لازا پەمدۈر بىلەن خامسەي قىلىپ، مېغىز، مۇراببالار بىلەن ئېرىگە ناشتىلىق تەييارلاپ بېرەتتى. ئاخشىمۇ ئۇچارمەن ئاغىنىلىرى بىلەن بەزمە-باراۋەتتە ئولتۇرغان نۇرمۇھەممەت (بالىلىق بولغاندىن كېيىن، ئۇنى كىشىلەر نوكا دېمەيدىغان بولغان ئىدى) ۋاقىچە ئۇخلاپ، ئۇيقۇسى قانغاندا قوياتتى. شادىيە بولسا ئۇنى ئويغىتالمايتتى، ئويغى-تىشىمۇ جۈرگەت قىلالمايتتى. ئۇ قويۇقچە بالىسىنى يېشىپ، ئېمىتىپ، ئوينىتىپ، يەنە قايتا بۆلەپ قوياتتى. بالا بۆشۈكتە گۇڭراپ يېتىپ ئۇخلاپ قالاتتى. ئازراق ۋاقتى بولسىلا، باغدىكى ئۇ ئۆزى ياخشى كۆرىدىغان كۆكتاتلىقىدا كۆكتاتلىرىنى ئوتاپ، ئالەمچە ئىشنى تۈگە-تىپ بولغاندىلا نۇرمۇھەممەت ئورنىدىن تۇرۇپ، چۆگۈندە تەييار-لاپ قويۇلغان سۇدا يۈزىنى يۇياتتى، چاچلىرىنى تاراپ، داستىخان سېلىپ ئۈستى يېپىپ قويۇلغان شەرەگە كېلىپ باداشقانىنى قۇرۇپ

– ئەمەس تەگسەڭ بومامدۇ تويمايدىغانلىرىڭغا!

– بوسۇغامنى تېشۋەتتىڭ، مېنى ئالمىسام خوتۇن ئالمايمەن دەپ مېنىڭ ئالدىمغا تاقاق سېلىپ ئېتىپ...

– باشقىلارغا تەگسەڭ بولمامدۇ، ھېلىمۇ ھەم كىچىكمەيسەن...
...

نۇرمۇھەممەت چايىنى گۈپۈلدەتتىپ ئىچتى، قورۇمغا چوكمۇ سالماي، بىر بۇردا نانمۇ يېمەي چىقىپ كەتتى. شادىيە چوكمۇ سېلىنمىغان، ئاتاينى ئېرى ئۈچۈن قورۇلغان قورۇمغا قاراپ، كۆزلىرىدە گە «مۆللە» ياش ئالدى. ئۇ ئەنە شۇنداق قاقشاپ يۈرۈپ، يەنە بىر قىزلىق بولدى، ئۇنىمۇ يەنە شۇنداق تەرىقىدە ئۆزى بېقىپ چوڭ قىلدى.

نۇرمۇھەممەت شۇ بىر خىلدا يۈرۈۋەردى، ئۆيگە ئايىقىنىڭ بېشى كىرسە، كەينى چىقىپ بولاتتى. ئۇلارنىڭ قىزى تۇغۇلغاندىن كېيىن، ئىشلىرى ئېقىپ، ئائىلىسىنىڭ ئىقتىسادى ياخشىلىنىپ كەتتى. نۇرمۇھەممەت بەزىدە خۇشى تۇتۇپ قالغانلىرىدا قىزىنىڭ پىشانىسىدىن سۆيۈپ، «ئايىقى ياراشقان قىزىم» دەپ كېتەتتى. ئاپاڭنىمۇ ئايىقى ياراشقان، دەپ شادىيەگە قاراپ قوياتتى. شادىيە بولسا ئىچىدە «ئايىقىم ياراشقاچقا نوكا دىن نۇرمۇھەممەت زەنجىڭ بولغاندەپ كۆتۈلدايتتى.

نۇرمۇھەممەت مەھەللەدە ھېچكىم سالمىغاندا تەڭمۇشلىرىنىڭ كۆزىنى چاقىتىپ داچا سالدى، شادىيەمۇ ئۆيىنى قىقىزىل قىلىپ ياسىدى. دوست-يارەنلىرىمۇ ئۇلارغا ھەۋەسلەندى.

قىيىنچىلىقى ماڭالمىغىنى بىلەن گەپنى ئاقبالداقتەك سالاتتى. ئىش-تىبى ساز ئىدى. بۇ ئايىقى ياراشقان كېلىن مومايغىمۇ تازا ياخشى خىزمەتكار بولغان ئىدى. ئەرمۇ شادىيەنى ئائىلىدە ئانچە ئاياپ كەتمىگەچكە، كېلىننى يېتىپ سىزىقىغا سالاتتى. بۇ يەردە قېيىنئاندىلار كېلىنلىرىنى ئۆزبىكلىرىدەك باشقۇراتتى، قېيىنئانلارنىڭ دېگىنى بويىچە غىڭ قىلماي، بېشىنى سېلىپ ئىشلىشى كېرەك. بىرەر ئىشتا «ئاق ياكى كۆك» دېيىشىكمۇ رۇخسەت يوق. پەقەت بىر-ئىككى بالغا ئايا بولۇپ، ئۆي ئايرىپ چىققاندىلا ئاندىن كېلىنلەر يېنىك نەپەس ئالالايدۇ. بولمىسا تاماقنى ئۆيدىكىلەرگە تەييار قىلىپ بېرىپ ئۆزى «مانتا ئۇچاق» نىڭ تۈۋىدە ياكى شىرەنىڭ بىر بۇر-جىكىدە ئولتۇرۇپ ئەتكەنچايغا ئاقنانى تۇگۈرۈپ ئىچىدۇ. ئەگەر كېلىن بولمىسىزراق چىقىپ قالىسىمۇ بولدى، «ئېشەك بېشى تۇتمەنغان» دەپ خېلى ۋاقىتلارغىچە «تەربىيەلىنىدۇ». تا ئۇ ئۆيىنى پاكىز تۇتۇپ، بارنى قاملاشتۇرۇپ، يوقنى تېپىپ، ئۆيىنىڭ كەم-كۈ-تىسىنى چاندۇرماي، ئېرىنى سالىپتەي، بالىلىرىنى پاكىز، چىچەن

تەربىيەلىگەندە ئاندىن بۇ كېلىننىڭ ئورنى، ئابروۋى بولىدۇ. ئائىلەدە ئەركە چوڭ بولغان قىزلار نەزىرى ئۈستۈن، تەلەپچان قېيىنئاندىلارغا ئۇچراپ قالسا، كۈنى تەس، قېيىنئانلارنىڭ ئالدىدا بىر ئىچىز گەپنى ئۇشۇق ياكى كەم سالالمايدۇ، قېيىنئانىسى قاتتىق گەپ قىلمەسمۇ ئەمما گەپ-سۆزلەردە ئۇنىڭ ئېتىراپىغا ئېرىشەلمەيدۇ. پەقەت چىچەن بولۇپ، ئائىلە باشقۇرۇشنى، ئۆي ئىشى قىلىشنى، ئىقتىساد باشقۇرۇشنى، ئەرنى ئەردەك تۇتۇشنى ناھايىتى تېز ئۆگىنىشى كېرەك.

شادىيە بۇ ئۆيگە كىرگەندىلا موماي ئورنىدىن تۇرالمىدىكىنەن، تۇرالغان بولسا شادىيەنىڭ كۆرىدىغان كۈنى بار ئىدى. گەرچە موماي يېتىپ قالغان بولسىمۇ، باشقا يەرلىرى ساق، كالىسى «جىرىك-جىرىك» ئىدى. ئاغزىدا ئۆيىنىڭ ھەممە ئىشىنى باشقۇرۇپ تۇراتتى. شادىيەنى يېتىپ تۇرۇپ خىزمىتىگە سالاتتى. ئۇ ئورۇن تۇتۇپ يېتىپ قالغان بولسىمۇ، ئۆزىنى خار قىلماي، كېلىننىڭ ئۆزىنى پاكىز باققۇزۇپ كېتىپ باراتتى. شادىيەنىڭ بەزىدە قورسىقى كۆپەيتى، ئۇنىڭ باشقا قىز-ئوغۇللىرىمۇ بار ئىدى، ئۇلار ئۆچرەت بىلەن قارىسىمۇ بولاتتى. ئەمما، موماي مۇشۇ ئۆيدىن ئايرىلمىيىتى. شادىيە دائىم بوزەك بولۇۋاتقاندا ھېسسىياتتا بولاتتى. نۇرمۇھەممەت ئۇنىڭغا «جاپا تارتىۋاتسىن خوتۇن، رەھمەت ساڭا، سەن بولمىغان بولساڭ...» دەپ قويغان بولسىمۇ، تارتقان جاپالىرى كۆزىگە كۆرۈنمەيتتى، يەنە داۋاملاشتۇرۇپ قىلىۋېرەتتى. بىراق، نۇرمۇھەممەت مۇشۇنچىلىك گەپنىمۇ دېمەيتتى. موماي نۇرمۇھەممەتنىڭ ئەگەر دەسسەشلىرىنى توسالمايتتى، ئۇنىڭغا چىش يېرىپ بىرنەرسە دېمەيتتى، ھېچقانداق ئىشتا ئوغلىغا ئۇدۇل گەپ قىلمايتتى، پەردە-شەپ يوقاپ كەتمەسۇن، دەيتتى. ئەھۋال سورىغىلى كىرسە، بالىسىنىڭ باش-كۆزلىرىنى سىيلاپ كېتەتتى. موماي شادىيەنى بېسىش ئارقىلىق، نۇرمۇھەممەتنىڭ ئىشى بىلەن شادىيەنىڭ بۇ ئۆيدىن يۈز ئۆرۈپ چىقىپ كېتىشىدىن ئەنسىرەيتتى. يىللار شادىيەنىڭ ياخشى كېلىنلىكىنى ئىسپاتلىدى. ئۇ مومايغا ئۆز ئاپىسىدەك كۆيۈنەتتى، ئۇنىڭ بۈگۈنىنى ئۆزىنىڭ ئەتىسى دەپ بىلەتتى. شۇڭا، شۇنچە يىر-گەنسىمۇ چاندۇرماي موماينىڭ پوق-سۈيۈكىنى تۈكەتتى، ئاستىنى قۇرۇقداپ، يۇياتتى. كىيىملىرىگە خۇش ئەنەنەر، ئەتىرلەرنى سېپىپ قوياتتى. ئۇ موماينى پۇراقچىلىققا قويماستىن ئۈچۈن قولى سۇدىن چىقىمايتتى. توي قىلغاندىن تارتىپ، ھازىرغىچە ئۇنىڭ كۈندۈزى مۇشۇ ئىسكەتتە ئۆتتى. شادىيە نۇرمۇشتىن خوش بولغىنىسىمۇ، خاپا بولغىنىسىمۇ بىلمەيتتى. ئېرى بىلەن بىللە بولدىغان، ناھايىتى كەم ئۇچرايدىغان كەچلەردىمۇ ھۇزۇرلىنىپ باققىنىنى بىلمەيتتى.

-قولنى سوزۇپ بىردەم يېتۈالسلا بۇ دۇنيادىكى بارلىق بەخت-
سائادىتى ئىدى. بىچارە شادىيە نىكاھلىق تۇرمۇشنى مۇشۇنداق
چۈشەنگەن، ئەرگە خوتۇن بولۇش، ئازابلىق بولسىمۇ مەجبۇرىيەت-
نى ئادا قىلىش، ئەنسى سەھەردىن باشلاپ تا يەتتە خۇپتەنگىچە
پالاقلاپ ئۆي ئىشى قىلىش، بالا تۇغۇش، تەربىيەلەش، ئۈچ ۋاق
تامىقىنى ئېتىش، كېسىم-كېچىنى يۇيۇش، ئاغرىپ قالسا دوختۇرغا
ئاپىرىش، قېينانسىغا كىرىپ كۆتۈرۈپ قارىماي بېقىش دەپلا چۈ-
شەندى. دېمىسىمۇ، ئۇلارنىڭ ئوتتۇرىسىدا نە ئەر-ئايالنىڭ مۇھەب-
بەتلىك مۇئەسسەسىلىرى، يۈرەكلەر بىر-بىرىگە قانمىغان ھالدا بېق-
شىشلار يوق ئىدى. ئۇ نە زامانلاردىدۇر، كامال قۇچاقلاپ سۆي-
گەندە قالغان تاتلىق سېزىمنى قايتا-قايتا ئويلايتتى. نېمە ئۈچۈن-
كى، بۇ خىيال ئۇنىڭغا راھەت بېغىشلايتتى، ھازىرقى جاپالىرىنى
بىر ئاز بولسىمۇ ئۇنتۇلدۇرغاندەك قىلاتتى. ئەر كەك تۈكى تېگىپ
باقمىغان پاك تەن شۇ چاغدا ياپراقتەك تىترىگەن ئىدى. ھازىر ئۇ-
نىڭدا ئۇنداق تاتلىق، ۋۇجۇدىنى لەرزىگە سالدىغان ئەر يوق. ئۇ
مۇھەببەتسىز تۇرمۇشتىن خۇددى قاغىراپ، يېرىلىپ چاك-چاك
بولۇپ كەتكەن ئېتىزدەك ناھايىتى ھېسسىياتسىز، گېپى جىق، بىر
گەپنى باشلىۋالسا ئۆزىنى توختىتالماي سۆزلەپ كېتىدىغان، ئەرلەر-
نىڭ مودا گېپى بويىچە «ۋاتىلداق، ھازازۇل، كوت-كوت» ئايالغا
ئايلىنىپ قالغان ئىدى. ئەرلەر گېپى جىق ئاياللارنى مۇشۇ بىر
ئېغىز گەپ بىلەنلا ئۇجۇقتۇرايلىتى. قىلىپ-قىلىپ ياخشى بولالمى-
غان، ئەجرىگە تۇشلۇق «ۋاي»غا، ئېرىنىڭ ئامراقلىقىغا ئېرىشەلمى-
گەن، بىچارە، «ئىش ھەقىقىي» ئەڭ تۆۋەن ئاياللارنىڭ ئەڭ ئاخى-
رىدا ئېرىشىدىغىنى ئەنە شۇ «ئۇنۋان» لار. بۇ «ئۇنۋان» لار
ئۇلارنىڭ يۈرىكىدىكى ئازغىنە ھېسسىياتلارنى چاك-چىكىدىن ئاچ-
رىتىپ، سۆكۈپ چىقىرىۋېتىدۇ. شادىيەمۇ ئۆزىنىڭ بىر نازۇك تەبى-
ئەتلىك قىزىدىن قانداق بولۇپ، مۇشۇنداق جىق گەپ قىلىدىغان ئا-
يالغا، ئاخىرىدا «كوت-كوت» دېگەن «ئۇنۋان» غا ئىگە بولۇپ
قالغىنىنى بىلەلمىدى. ئېرىنىڭ «تولا ۋاتىلدىماي ئىشىڭنى قىل»
دەپ مەسخىرە بىلەن تىكىلىشىلىرى، چوڭ بولۇپ قالغان ئوغلىنىڭ
«گېڭ نىيەنچى» (كېلىماكتىرىيە دەۋرى) دېيىشلىرى ئۇنىڭ
ئۈچۈن بەزىدە ئېغىر كېلەتتى. ئەمەلىيەتتە، ئۇ تېخى كېلىماكتىرىيە
دەۋرىگە كىرمىدى، كىرىشكە يەنە خېلى بار. ئەمما ئېرى، بالىلار-
نىڭ ئۇنى چۈشەنمەسلىكى شادىيەنىڭ قەلب خانىسىدە زىددىيەتلىك
تۇيغۇلارنى پەيدا قىلدى. ئۇ ھەتتا، دوختۇرغا كۆرۈنۈپمۇ باقتى.
- سىزدە كېسەل يوق، ناھايىتى ساغلامكەنسىز، شۇ كۆپرەك
ئارام ئالسىڭىز بولغۇدەك، كۈندە يېرىم سائەتنى ئۆزىڭىز ئۈچۈن

نۇرمۇھەممەتنىڭ قوپال مۇئامىلىسى توي قىلغاندىن كېيىن (بۇرۇن-
مىغۇ ئۇنى پەقەتلا ياخشى كۆرۈپ باقمىغان) ئۇنىڭدا ھېچقانداق
مۇھەببەت ئويغىتالمىدى. نۇرمۇھەممەت خۇددى شادىيەنىڭ قىز
چاغلاردا ئۇنىماي ئۆزىنى باشقىلارنىڭ ئالدىدا مازاققا قويغانلىقى-
دىن ئۆچ ئېلىۋاتقانداك، شادىيەگە مۇھەببەتنى، ئەرلىك ئىللىقلىقىنى
ھېس قىلدۇرمىدى. بالىلىق بولغاندىن كېيىن بولسا، ئۆينىڭ يۈكى
تېخىمۇ ئېغىرلىدى، شادىيە پەقەت ئۇنىڭ بالىنىڭ دادىسى ئىكەنلى-
كىنىلا ھېس قىلالىدى. يۇ، ئۇنىڭ بالىلىرىغا دادىلىق مېھرىنى بەر-
گىنىنى بىلەلمىدى.

ھايات خۇددى ئېقىن سۇغا ئوخشايدىكەن، شادىيەنىڭ ھاياتى
ئېقىن سۇدەك ئۆتۈۋەردى. شادىيەمۇ بىلىپ-بىلمەي مۇشۇ ئەر
بىلەن مۇشۇنداقلا ئۆتۈۋەتتى. شۇڭا، ئۇ ئىككى بالى-
سى ۋە مومايغا بارلىقىنى بەردى، بېشىنى كۆتۈرمەي ئىش قىلىش
ئارقىلىق ئۆزىنى نېمىدىندۇر ئېلىپ قاچاتتى. ئۆزىنىڭ روھىدىكى
كەمتۈكلۈككە بالىلىرىنىڭ مېھرى-مۇھەببىتى ئارقىلىق مەلھەم تاپ-
ماقچى بولاتتى. ئەمما، كەم نەرسە زادى نېمە؟ مۇھەببەتمۇ؟ مۇ-
ھەببەت بولمىسا ئىككى بالا نەدىن پەيدا بولدى. مۇھەببەت بولمى-
سا ئاۋۇ زىياپەتتەك ئاجرىشىپ كەتسە بولمىدۇ، ئىككى بالا بول-
غۇچە ئۆتۈشنىڭ ھاجىتى يوقتىغۇ. ئۇ ئېرىدىن نېمىنى كۈتۈۋاتىدۇ-
غاندۇ، ئۇنىڭ كۈتىدىغىنى قايناق مۇھەببەتمۇ؟ ئەمما، ئۇ ئۇنداق
ئويلاشقا جۈرئەت قىلالمايتتى. بۇ خىيالىنى ئېرىنىڭ بىلىپ قېلىپ،
ئۇنى ئۇرۇشىدىن، ئۆيدىن قوغلاپ چىقىرىشىدىن قورقاتتى. ئۇ مۇ-
لايملىقىدىن بارا-بارا ئايرىلىپ، گېپى تولا، ئەرلەرنىڭ گېپى بويى-
چە «كوت-كوت» ئايالغا، ئۆزىگە ئەھمىيەت بەرمەيدىغان خوتۇنغا
ئايالناقتا ئىدى. ئىلگىرى نۇرمۇھەممەت ئۇنىڭ بىلەن ھەپتەدە
بىر قېتىم بىللە بولغان بولسا ھازىر، ئايلاپ-ئايلاپ كارى يوق
ئىدى. نۇرمۇھەممەت ئۇنىڭغا نەزەر سالمىغاندىن كېيىن، شادىيەمۇ
بولۇشىغا خوتۇن بولدى. ئۆينىڭ، بالىلارنىڭ، موماينىڭ ھالىدىن
خەۋەر ئېلىش ئۇنى مۇشۇنداق قىلىپ قويغان ئىدى. ئۇ چېچىنى
تۈرۈپ، ياغلىقنى چىڭ چېكىلەپ تېگىپ، كەرەشنىۋاي كۆيىنىكىنىڭ
ئۈستىگە قارا پىنچىكىنى كىيىپلا ھەپتە ئالماشتۇرماي يۈرۈۋېرتتى،
قىز ۋاقىتلىرىدىكى يۇمران ئاپئاق تېرىسى ئالتاي ياز مايمۇ سۈرۈل-
مىگەچكە قېلىنلاپ، قارىداپ، قورۇقلار چۈشۈشكە باشلىدى. ئالۇ-
چىدە كالا نەمخۇش، قىزىرىپ تۇرىدىغان سىيلىق لەۋلىرىمۇ قۇرۇ-
شۇپ، گەز باغلاپ ئۇششاق يول-يول قورۇقلارغا يول ئاچتى. ئۇ
بۇلارنى يىللارنىڭ ئۆزىگە بەرگەن سوۋغىسى، مۇشۇنداق بولىدۇ،
دەپ قارايتتى، ئۇنىڭ ئۈچۈن ئۆينىڭ ئىشىنى تۈگەتسە كاڭدا پۇت

چىقىرىڭ، مۇزىكا تېڭشاڭ، ناخشا ئېيتىڭ، ئىشىكىنى «كۆپ تاقاپ» پۈت- قولگىزنى سوزۇپ يېتىۋېلىڭ. تۈگمەس ئۆي ئىشىنىڭ قۇلى بولۇپ قالماڭ، ئۆي ئىشىنى تەقسىمات قىلىۋېتىڭ. ھەممىنى ئۆزىڭز قىلىشىڭز مانا مۇشۇنداق باشقىلارنىڭ ئالدىدا قەدىرلىنىشتىن كۆرە كۆزگە ئېلىنماي قالدىغان ئىشلار چىقىدۇ. يولدىشىڭز بىلەن كۆپرەك بىللە بولۇڭ، ساياھەتلەرگە چىقىڭلار، ئوتتۇرىدىكى چۈش- نىش، مېھرى- مۇھەببەت چىقىدۇ، - دېدى ئوتتۇرا مەكتەپنى بىللە ئوقۇپ، تېببىي ئۈنۈپرسىتېتى پۈتكۈزۈپ كېلىپ، يېزىلىق دوخ- تۇرخاندا ئىشلەيدىغان دوستى ئۇنىڭغا.

شادىيە بۇ دوستىغا قارىدى، ئۇ تېخى ياش ھەم چىرايلىق تۇ- راتتى، كۆزىنىڭ ئەتراپىغا قورۇقۇمۇ چۈشمەپتۇ، يۈزلىرى ھالەڭ ئالمىدەك، لەۋلىرى شۇنداق جەلىبكار... ئۇ دوستىدىن تۇرمۇش دەرسى ئالغاندەك بولدى. دېمىسىمۇ، ئۇ ئەزەلدىن بۇ توغرىلىق ئويلىنىپ باقمىغان ئىدى. ئۇ نۇرمۇھەمەت بىلەن مۇھەببەت ئۈچۈن ئەمەس، پەقەت توي قىلىش ئېھتىياجى يۈزسىدىنلا توي قىلغان ئىدى. ئۇنىڭ تويىدىن كېيىنلا باشقا بىر ئەرگە ئايلىنىپ قال- غانلىقى، تويىدىن بۇرۇنقىدەك ئۇنى ۋاي دېمەسلىكى، شادىيەنىڭ كۆڭلىنى قالدۇردى. شۇڭا، تويىدىن كېيىن ئۇنى ياخشى كۆرۈش ئۇياقتا تۇرسۇن، روھى نۇرمۇھەمەتتىن بارغانسېرى يىراقلاشتى، نۇرمۇھەمەتمۇ شادىيەدە مۇھەببەت ئويغىتالمىدى. «سوغۇق، ناز- كەرەشمىسى يوق، سوۋۇپ قالغان چايدەك» تۇيۇلىدىغان بۇ خو- تۇنىڭ نېمىدىن خۇش بولىدىغانلىقىنى ئويلاپمۇ باقمىدى. ئۇنىڭ ۋۇجۇدىغا ئېرىشىپلا، رايى ياندى. شادىيەنىڭ قەلبىدە بىر بوشلۇق قالدى، بۇ بوشلۇق مۇھەببەت ئېھتىياجى ئىدى. ئۇ ئېھتىياجلىق نەرسىنى ئېرىدىن تاپالمىدى، ئۇ شۇ ئۆي ئىشىغا ئۆزىنى ئۇرۇش ئارقىلىق يوقاتماقچى بولدى. ئەمما، ئېگىنىڭ ئەڭ چوڭقۇر قاتلام- لىرىدىكى بۇ ئېھتىياج ئۇنىڭدا بىر خىل روھى ئاچلىقى پەيدا قىلاتتى، روھىنى سۇندۇراتتى.

ھازىر گەرچە ئۆيلەرگە تۇرۇشلار چۈشۈرۈلۈپ بۇلاققا سۇغا چىقىش «ئەمەلدىن قالغان» بولسىمۇ، شادىيە بەزى كۈنلىرى «بۇلاق سۈيىنى ئىچكۈم كەلدى» دەپ بۇلاق بېشىغا چىقاتتى. سۇغا چىققاندا كامال قۇچاقلىۋالغان شۇ دەققىلەرنى غىل- پال ئويلاپ قالاتتى- يۇ، ئۆزىدىن ئۆزى ئىزا تارتىپ كېتەتتى. بۇلدۇق- لاپ چىقۇراتقان مەرۋايىت تامچىلىرىنى كۆرگەندە كامال يۈزىنى يۇيغاندا چاچرىغان سۇ تامچىلىرىنى ئەسلىيەتتى. يۈزلىرىنى قوللىرى بىلەن «شارتتە» سۈرتۈۋېتىپ، قوللىرى بىلەن چاچلىرىنى تاراپ ئۇنىڭ يېنىغا كېلىپ كۆلۈپ قاراپ تۇرغانلىرى كۆز ئالدىدىن بىر-

بىرلەپ ئۆتەتتى. ئۇ بەزىدە ئۆزى ئولتۇرغان تاشتا ئۇزاقتىن- ئۇزاق ئولتۇرۇپ كېتەتتى. شۇنداق چاغلاردا ئۇ يەنە قورقۇمسىراپ كەينىگە قاراپ قويايتتى، خۇددى ئېرى «مەندىن سوراقتىن باشقا ئېرنى ئويلىدىڭ» دەپ كەينىدىن كېلىپ قالدىغاندەك. ئۇ «كامال- غا نېمىشىقىمۇ ئىككى يىل ساقلا!» دېگەن گەپنى قىلغاندىمەن، دې- گەنلەرنى ئويلىغاندا پۇچۇلىنىپ، ئورتىنىپ كېتەتتى. تۇرۇپلا «ئال- لاهم ئۆز پاناھىدا ساقلا، بىر چىرايلىق ئىككى بالام بار، بۇنداق شەيتاننىڭ خىيالىنى قىلماي» دەپ پۇشايمانۇ قىلاتتى. ئۇ توي قىلىپ بولۇپ كامالنى ئۇچرىتىپ باقمىدى. نۇرمۇھەمەتلەرنىڭ «- تايبى» بىلەن كاماللارنىڭ ئايرىم ئىدى. بۇ يەردە بىر يۈرۈش بولۇپ بىللە ئوينىدىغانلار «تايبى» دېيىلەتتى. شۇڭمىكىن ئىك- كىسىنىڭ ئۇچرىشىش پۇرسىتى بولمىدى، ئۇ بەزىدە كامالنى سو- رۇنلاردا ئۇچراپ قالسىكەن دەپمۇ قالاتتى. غۇۋا، ئەمما ھاياتدا تولىمۇ تارتىملىق ھېس- ئۇيغۇنلارغا چۆمدۈرگەن يىگىتنىڭ پەقەت ۋە پەقەت كاماللا ئىكەنلىكىنى، ئەمما، ئۇنى مەڭگۈگە يوقانقانلىقىنى ئاخىرى ھېس قىلىپ، تەقدىرىگە چىنپۈتۈپ، يولدىشىدىن بۇ بوش- لۇقنى تولدۇرماقچى بولۇپ، كۈچەپمۇ باقتى. ئەمما، كەرەشنىۋاي كۆينەكنى كىيىپ ئانىسىدەكلا بولۇۋالغان شادىيە نۇرمۇھەمەتتەك كۆزەل ئاياللارغا، راھەتلىك تۇرمۇشقا ئىستىلىدىغان ئېرنىڭ ئېھتىيا- جىنى قاندۇرالمىتتى. شادىيە ئۆزى ئۈچۈن ئوت- كاۋاپ بولۇپ كۆيۈپ- پىشىپ ئالغان ئېرنى مەڭگۈ يېنىدا شۇنداق يۈرۈيدۇ، دەپ ئويلىغان ئىدى، بىراق، يولدىشى ئۇنىڭغا سوغۇق مۇئامىلە قىلىپ، سالقىن قارىغاندا ئۇنىڭ كۆڭلى ھەسرەتكە تولۇپ، بۇلاققا سۇغا چىقاتتى.

- مەن ئېتىزغا چىقىپ، قىرغا تەرگەن كۆكتاتلارنى يىغماقچى ئىدىم، سىزمۇ بىللە چىقىشىڭز بولاتتى، - شادىيە ئېرىگە چاي قۇيغاق شۇنداق دېدى.

- شۇنچىلىك ئىشىقىمۇ مېنى بىللە ئېلىپ چىقىمىساڭمۇ قىلىۋەر- مەمسەن؟ - نۇرمۇھەمەتنىڭ كالىنىڭدەك يوغان كۆزلىرى شادى- يەگە سوغۇق تىكىلدى.

- چىقىم، ئېتىز يىراق، چىقىپ بولغۇچە چۈش بولغان، چۈشتە ئاپاغا تاماق قىلمىسام يەنە، كەينىمگە يانمەن...

نۇرمۇھەمەت گەپ قىلمىدى. ئۇنىڭغا شادىيەنىڭ گېپى خۇش- ياقمىغان ئىدى. ئۇ ئون- تىنسىز چاي ئىچتى، ئاندىن قوپۇپ يەنە تالغا ماڭدى.

- يەنە ماڭدىڭىزغۇ؟

- قانداق قىلىمەن ئەمەس...

– ئېتىزغا...

– ماڭمۇ...

– ئەمەس، ئاپامغا قاراڭ، مەن ئېتىزغا چىقاي...

– ھەي، سەن نېمە دېمەكچى، ئاپامنى چىشلەپ چىقاردىڭغۇ

كەمدى، سەن دېگەن كېلىن... سەن قارىماي مەن قارامدىم...

يولسىز، كۆيۈمسىز بۇ ئەرگە شادىيە قاراپلا قالدى، يۇيۇپ،

دەزمال سېلىپ قويغان كىيىملەرنى كىيىپ چىقىپ كېتىۋاتقان ئەرگە

قاراپ «لاسىدە» ئولتۇرۇپ قالدى. «ئادەم مۇ مۇشۇنداق

سەت ئۆزگەرمەيدىغاندۇ؟ بۇ مېنىڭ ئېرىمۇ؟ مەن ئۇنىڭ خوتۇن-

مۇ ياكى بۇ ئۆينىڭ مالىمۇ، بالا باققۇچىمۇ؟ ئەسكى لاتىنىڭ

پارچىسىچىلىك قەدرىم يوقتە بۇ ئۆيدە مېنىڭ، قارا ئاۋۇنىڭغا، مەن

يۇيۇپ دەزمال سېلىپ قويغان كىيىملەرنى قاتۇرۇپ كىيىپ، خوشمۇ

دېمەي چىقىپ كېتىپ بارغىنى...» دېگەنلەر ئويلىدى. نۇرمۇھەم-

مەت مۇشۇ چىقىپ كەتكىنى بىلەن نەچچە كۈن يوقلاتتى. ئۇ ئېغىر

خۇرسىنىپ قويۇپ، چېلەكنى ئېلىپ بۇلاققا سۇغا چىقتى.

سۇغا چىققاندا باشلانغان خىيالىدىن ئۆينىڭ ياسىداق دەرۋازى-

سىغا كەلگەندىلا باش كۆتۈردى. ئۇ بىر قولىدا ئەپكەشنى تۇتۇپ،

بىر قولىدا دەرۋازىنى ئېچىپ ھويلىغا كىردى. دەرۋازىنىڭ ئۇدۇل

تەرىپىدە كونا پاسوندا سېلىنغان قەدىمكى پېشايۋانلىق ھويلا، يان

تەرىپىدە ئورۇسچە سېلىنغان ھەشەمەتلىك ئۆيى بار ئىدى. ئۇ

سۇنى قويۇپ، ئالدىراپ موماينىڭ قېشىغا كىردى. موماينىڭ بىر

تاتلىق ئۇخلاپ كەتكىنىنى كۆرۈپ يېنىپ چىقتى. باشقا قىزلىرىمۇ

بار بۇ موماي، شادىيەنىڭ ئۆزىنى كۈتۈشنى خالايتتى. قىزلىرىنىڭ-

كىمگە بارمايتتى، شادىيە «بىرەر ھەپتە قىزلىرىنىڭكىدە تۇرۇپ

كەلسە، مەنمۇ بىر تىنىقىمنى ئېلىۋالسام» دېگەنلەرنى ئويلايتتى.

ئەمما، بۇنى نۇرمۇھەمەتمۇ ئويلىمايتتى. شادىيە بۇ ئۆيگە نەقلا

چۈشكەن «خىزمەتكار» ئىدى. ئاتا-ئانىنىڭ بېشى ياستۇققا يەتكەن-

دە بارلىق بالىلارنىڭ بېقىش ۋەزىپىسى بار، بىرلا ئادەمگە ئىتتى-

رىپ قويۇپ، ئۆزلىرىنىڭ غېمىدە يۈرۈش ۋاپاسزلىق، سوريقى بار

گۇناھ ئىشلارنىڭ جۈملىسىدىندۇر. بەزى ۋاپاسز بالىلار «ئاتا-ئا-

نەمىز ئۆزىنىڭ تۇتقان ئۆيىدە، پۈت-قولىنى سوزۇپ ياتقۇسى كېل-

دىكەن، بىز ئۆيگە ئاپىرىپ باقايلى دېسەك پەقەت ئۇنمايدۇ، كۆيد-

مۇغۇللارنىڭ ئالدىدا...» دەپ باھانە كۆرسىتىشەتتى. ئۇلارنىڭ ئا-

مالسىز تۇرۇشلىرىغا قاراپ، قىينانسىنى بېقىش خۇددى شادىيەنىڭلا

مەسئۇلىيىتىدەك بولۇپ قالغان ئىدى. كىچىكىدىن ئاتا-ئانىسىنىڭ

تەربىيەسىدە چوغلارنىڭ ھالىدىن خەۋەر ئېلىش پەرزەنتلەرنىڭ

باش تارتىپ بولمايدىغان بۇرچى، دېگەننى ئۇدۇم، پەرزەنتنىڭ

قەرزى دەپ بىلىدىغان شادىيە بۇ ۋەزىپىنى بەجاندەل ئادا قىلىپ كېلىۋاتاتتى. سېمىز قىيىنلىقىنى كۆتۈرۈپ يۇيۇندۇرۇپ، كۈندە نەچچە قېتىم ئاستىنى ئېرىغداپ، كىچىك بالغا تاماق يېگۈزگەندەك يېگۈزۈش ئۈچۈن ئۇ بەزىدە ئۆزىنىمۇ ئۇنتۇپ قالاتتى. شۇڭا، ئۇ پاتلا قېرىپ قالغاندەك كۆرۈنىدىغان بولۇپ قالدى.

شادىيەنىڭ بەجاندەل خىزمەت قىلىشى بىلەن ئاپسىدىن خاتىر-

جەم بولۇپ كەتكەن نۇرمۇھەمەت ۋە ئۇنىڭ ئىنى-سىڭىللىرى بە-

خىرامان ئارامنى ئېلىپ، ئۇيقۇسىنى ۋاقتىدا ئۇخلاپ، خاتىر جەم يا-

شاۋاتاتتى. شادىيە بولسا ھالسىراپ، ئۇنىسىز ياشاۋاتاتتى. ئاپسىنىڭ

باغرىنى قاتتىق چىشىگەن بۇ بىچارە ناتىۋان «ۋاتىداق» بولماي

كىم بولسۇن؟ تۇرمۇشتا جاپادىن باشقىنى كۆرمىگەن شادىيە قېرىد-

ماي كىم قېرىسۇن؟ بۇ بەدەللىرىنىڭ جاۋابى ئۈچۈن ئۇ، ھەتتا، ئې-

تىراپقىمۇ ئېرىشەلمەيۋاتسا، ئۇ ساراڭ بولماي، كىم ساراڭ بولسۇن؟

ئۇ سېپى ئۆزىدىن قەدىر-قىممەتسىز بىر ھالاي بولۇپ قېلىۋاتقانلىق-

نى، ئۆزىنى شۇنچىلىك ياخشى كۆرىدىغان نۇرمۇھەمەتنىڭ نېمە

ئۈچۈن بۇنچە تېز يۈز ئۆرۈگەنلىكىنى بىلمەيتتى.

نۇرمۇھەمەت شادىيەگە ئېچىلىقنا مۇئامىلە قىلمايتتى. ئۆيگە

كىرسە قاپاق تۇرۇك، سۈرلۈك ھالەتتە ئولتۇرۇۋالاتتى. ئەمما،

سىرتتا كۆڭلى خۇش بولغان يەرلەردە بەھۇزۇر ئوينايتتى. باشقىلار-

نىڭ ئالدىدا ئوچۇق-يورۇق، قىزىقى، مەرد، سېخى ئىدى.

شۇڭا، ئۇنىڭ ئەتراپىدا سەتەڭلەر كۆپ ئىدى. ئۇلار ياش ھەم كې-

لىشىگەن نۇرمۇھەمەتكە قارىغاندا ئۇنىڭ يانچۇقىدىكى پۇلغا

بەكرەك قىزقاتتى. ئۇلارنىڭ ناز-كەرەشمىسىگە مەست بولۇپ،

كۈنلەپ-كۈنلەپ ئۆيگە قايتمايتتى. شادىيە بولسا ئۇنى پونكىتنىڭ

ئىشلىرى ياكى سودا ئىشلىرى بىلەن ئالدىراش دەپ بىلەتتى،

ئەمما، ساددا شادىيە ئادەملەرنىڭ ھەرقانچە ئالدىراش ئىشى بولس-

مۇ، كەچ بولغاندا زۇڭتۇڭ بولسۇمۇ ئۆيگە قايتىدىغانلىقىنى بىلمەيد-

دىغان چىقى، ئۇ سىرتتا قونۇپ قالسىمۇ گۇمانلىق ئىدى. نۇرمۇھەم-

مەت بولسا شادىيەنىڭ بىمەزگىل قورۇق باسقان، يىرىك قۇرغاق-

لاشقان يۈزلىرىنى، قوپال، يىرىلغان، قاتمالاشقان قوللىرىنى قۇچ-

قىدىكى سەتەڭلەرنىڭ ئايپاق مامۇقتەك بەدەنلىرى بىلەن سېلىشتۇ-

رۇپ، ئۆزىگە باھانە ئىزدەيتتى. تالغا قاراپ قالغانلىقىغا خوتۇننى

سەۋەبچى دەپ قارايتتى. ئەرلەر شۇنداق ئۇنتۇغاقكى، يېنىدا پەرۋا-

نە بولۇۋاتقان خوتۇننىڭ ئۆز ۋاقتىدا ئاشۇ گۈزەللەردىنمۇ گۈزەل-

كىنى، بۇ گۈزەللىكلەردىن ھايات، تۇرمۇش ئۈچۈن ئايىرىلغانلىقىنى

بىلمەيدۇ ياكى قەستەن ئۇنتۇتقان بولۇۋالىدۇ. نۇرمۇھەمەت ئاخ-

رى بېرىپ ھاۋام ئىسىملىك بىر ئايال بىلەن يوشۇرۇن ئۆيىمۇ تۇتۇ-

بولمىغان بولسىڭىز تېرەمنى شىلۋالاتتىڭىز مەنكىن» دېگەنلەرنى ئويدى. لىدى شادىيە.

– يائاللا، ئاپا، ھە نېمە ئىشتى، دېسىلە، قىلىپ بېرەي.
– ھېچنېمە، دەيمىنا، كەلمىگەندىكىن دەپ باقتىم، يالغۇزلۇق، پاراڭ سېلىشقىمۇ كېلىپ، مايدەلەر مۇ كەلمىدى. يە! – مايدە ئۇنىڭ قىزى ئىدى.

شادىيە ئاغزىنى ئۆمەللەپ بىرنەرسە دېمەكچى بولدى يەنە مو-
ماينىڭ كۆڭلىنى ئاياپ ھېچنېمە دېمىدى. ئۇ ئەسلى «باشقا بالىدە-
رىڭىزمۇ بار، قىزلىرىڭىز كېلىپ بىردەم-يېرىمدەم سىز بىلەن مۇڭ-
داشسا ياكى ئۆيلىرىگە ئاپىرىپ ئايلاندۇرۇپ كەلسىمۇ بولىدۇ،
مەنمۇ بىرەر كۈن ئۇ ھەپتە ئارام ئېلىپ باقسام، ئوغلنىڭمۇ كەلمە-
گىلى ئىككى كۈن بولدى، مەن ئۇنىڭ خوتۇنىمۇ ياكى مالىيىمۇ»
دېمەكچى ئىدى، دېيەلمىدى. ئەمما، ئۇنىڭ ئورنىغا:

– ئۇسىدىلىمۇ؟ تەرەت قىللا ھەقچان؟
– قوسۇقۇم ئاچمىدى، ھاجەتكە چىققۇم كەلدى.
ئۇ ئاپسىغا تەرەت قاقچىسىنى ئەكېلىپ ھاجەت قىلىشقا ياردەم-
لەشتى، ئاندىن:

– ئەمەسە مەن چىقىپ باغدىكى كۆكتاتلارنىڭ چۆپلىرىنى ئادا-
لۇپتەي، سىلى يېتىپ تۇرسىلا، – دەپ چىقىپ كەتتى.
– بىردەم پاراڭ سېلىپ ئولتۇرامدىكىن دېسەم، – كوتۇلدىدى
موماي.

شادىيە يۈزلىرى سەكسەن قورۇق باسقان مومايغا قاراپ
قويدى. موماينىڭ جان قايغۇسىدىن باشقا غېمى يوق. ئەمما، شا-
دىيەنىڭ ئىشى بېشىدىكى چېچىدىن تولا. ماۋۇ موماي ئۇلارنى ئويدى-
لاپمۇ قويمايدۇ.

چۈشكە ئازلا ۋاقىت قاپتۇ، چۈشلۈك چايغا تەييارلىق قىلىشى
كېرەك. شادىيە ئوچاققا كۆمۈر سالغاچ، سۇغا چىققاندا قىلغان خىيا-
لىنى يەنە داۋاملاشتۇردى. «ئۇ ئۆيلەنگەنمىدۇ، ئۆيلەنگەن بولسا
مەھەللىدە توي قىلا بولغىدى، ئەجەب سۇغا چۈشكەن تاشتەك يۈ-
قىلىپ كەتتى دېسە، سۈرۈشتۈرۈپ باقايىمۇ. يە؟ قانداق سۈرۈشتۈ-
رىمەن، نېمە دەپ سۈرۈشتۈرىمەن؟ خەق قوڭدا كۈلەر!»

ئۇ گەرچە باشقىلارنىڭ نەزەرىدە توققۇزى تەل، توي-
تۆكۈن، مەشرەپلەردە گۈلدەك ياسىنىپ بېرىپ قاتتىق قېتىپ ئولتۇ-
رىدىغان بولسىمۇ، مانا مۇشۇنداق ئوتاق ئوتاتقان ياكى خالىراق
قالغانلىرىدا ئۆزىنى بەكمۇ غېرىپ ھېس قىلاتتى. يۈرىكى خۇددى
تۈز سەپكەندەك ئېچىشاتتى. خىيال كەپتىرى ياشلىق مەزگىلىدىكى
ئاشۇ قانمىغان شېرىن مۇھەببىتىگە قايتاتتى. ئۇ كامالنىڭ ئەپكەش-

ۋالدى. ئۆي تۇتۇۋالغان بۇ چوكاننىڭ قىلقى تاتلىق، پاكىز، ئۆزد-
گىمۇ، ئۆيىگىمۇ، ئەرگىمۇ قانداق مۇئامىلە قىلىشنى بىلىدىغان،
چېچەن ئايال ئىدى. ئۇنىڭ بىلەن نۇر مۇھەممەت شەھەردىكى بىر
ئولتۇرۇشتا تونۇشۇپ قالغان. ئۇنىڭ جاننى ئالدىغان ناز-كەرەش-
مىلىرىگە مەست بولغان دېھقان بالىسى نۇر مۇھەممەت دائىم شەھەر-
گە كىرسە «ماننىغا دۈم چۈشكەن قەلەندەر، دۈم چۈشتى قاسقان-
غا» دېگەندەك، شەھەردىن چىقالماي قالاتتى. ھاۋامنى رېستورانلار-
دا، ئېسىل تاماقخانلاردا مېھمان قىلىپ يۈردى، كېيىن ھاۋام ئىسىم-
لىك بۇ چوكان ئۇنىڭغا كۆڭلى چۈشۈپ قالدۇمۇ ياكى پۇلىنى كۆز-
لىدىمۇ ئۇنى ياسىداق ئۆيىگە باشلىدى. ئۇنى ھەر كۈنى ئوخشىتىپ
ئەتكەن تاماقلرى بىلەن مېھمان قىلدى، نۇر مۇھەممەت ئۇنىڭغا
پۈتۈن-پۈتۈن قوي گۆشى، قېزا، قىمىز، سارماي، ۋە يەل-يېمىش-
لەرنى ئەكېلىپ بېرەتتى. خەجلەشكە تۇتام-تۇتام پۇل بېرەتتى.
شۇنىڭ بىلەن ھاۋام ئۇنىڭ پېشىغا مەھكەم ئېسىلدى، ئۆيىدە نەچچە
كۈن تۇرغۇزۇۋالدىغان، ھەتتا، كەتكۈزمەيدىغان بولۇۋالدى.

شادىيە بولسا ئەسكى چۈخەينىڭ سوڭىنى دەسسەپ، بىرەر
جۈپ چىرايلىق ساپما كەش ئېلىشقىمۇ كۆزى قىماي، ئۆيىنى-ئۆي
قىلىپ تۇتۇپ كېتىۋاتاتتى. ئۆيىگە كىرسە ئېرىم كەپتۇ، دەيتتى، كە-
مىسە ئىشى چىقىپ قاپتۇ، دەپ قېنىنىسىنىڭ قېشىدا ئۇنىڭغا ھەمراھ
بولغىنى بولغان ئىدى.

* * *

ئۇ سۇنى ئاشخانا ئۆيىدىكى ئىدىشقا لىقلاپ قويۇپ، كونا پې-
شايدانلىق ئۆيىگە كىردى.

– شادىيە، نېمانداقمۇ ئۇزۇندا كېلىسىزى، ئۆيىدە ئاپام يالغۇز
قالغان... چاچىساراق باراي دېگەنلەرنى ئويلاپمۇ قويمايسىز-دە.
ھە، – دېدى قېنىئانسى ئۇنى كۆرۈپ دوق قىلغاندەك.
– ئاپا، يېرىم سائەتمۇ بولمىدىغۇ، سىلىگە ئۇزۇن بىلىنىپ
كەتكەن ئوخشايدۇ...

– بىزمۇ ئەكەلگەن ئۇنداق سۇلارنى، قېنىئانمىز بىردەم كې-
چىكىپ قالساق دېگەن، – قېنىانسى قارىداپ، پۇرلىشىپ كەتكەن
لەۋلىرىنى يېمىرىپ، ئېڭىكىنى ئىككى يانغا ئۇيان-بۇيان قىلدى ۋە،
– قېنىانام دېگەن ئانا-مانامنى كۆزۈمگە كۆرسىتىۋېتەتتى... مەنمۇ
كېسەل سىزگە ھېچقانداق قېنىانلىق قىلمىدىم.

«كېسەل بولمىغان بولسىڭىز ئاپا، قانچىلىك قىلاتتىڭىز كىن؟
ھېلىمۇ خىزمىتىڭىزنى قىلىپ بىر قەۋەت تېرەملا قالدى، كېسەل

چە دېلغۇل بولۇپ يۈردى. ئۇ ئۆزىنى تۇنجى قېتىم يالغۇز قالغاندەك ھېس قىلدى. نۇر مۇھەممەتنى ئەزەلدىن باشقا بىرنى تېپىۋالار دەپ ئويلاپ باقمىغان، تۇرۇپلا ئۇ تۇتقان مۇشۇ ئېسىل جاھانلەردىن ئايرىلىپ قالدىغاندەك، بالىلىرى «تىرىك يېتىم» بولۇپ قالدىغاندەك تۇيغۇغا كېلىپ قالدى. چۈنكى، ئايال كىشى ئۈچۈن ئۆزىگە ئەۋە بولغان كىشىلەردىن ۋە شۇ دۇنياسىدىن ئايرىلىپ قېلىشتىنمۇ ئېغىر كۆڭۈل ئاغرىقى بولمىسا كېرەك.

بىر كۈنى ئۇ بېلىنى باغلاپ تالغا چىقتى، ئۇ ئەمدى تىنچ ياتسا، تولا ئويلاپ ئېلىشىپ قالدىغاندەك قىلاتتى. شۇڭا، يېقىن دوستى گۈلبەكنىڭ (ئەسلى ئىسمى گۈلبەرەم) قېشىغا باردى. ئەسلىدىنمۇ ئۇ سىرنى ھېچكىمگە ئېيتقۇسى يوق ئىدى. ئەمما، بىرسى بىلەن مۇگدندىشى ئېھتىياجى ئۇنى ئۆيىدىن چىقىشقا مەجبۇرلىماقتا ئىدى.

كۈلبەك ئۇلارنىڭ تايپىدا ئەمەس ئىدى. تايپىتىكلەر ئادەتتە يېقىنلىرىنىڭ بىر قىسىم ئىشلىرىنى ئۇقمايدۇ، ئەمما، باشقا تايپىتىكلەر بىلىدۇ. ئۇ گۈلبەكنىڭ پېشايۋانلىق كەرى ھويلىلىق قورۇسىغا كىرگەندە، گۈلبەك پېشايۋاننىڭ تەكچىسىگە قويۇلغان گۈللەرگە سۇ پۈركۈپ، گۈللەرنى يۇيۇۋاتقان ئىكەن. ئۇ ئورۇق، چىرايدىن قالدى. رىلىق يېغىپ تۇرىدىغان، ھازىرلا بىرسى بىلەن ئۇرۇشۇپ قالدى. ھاندەك كۆرۈنىدىغاندەك سۆرۈن چىراي ئايال ئىدى. ئۇ شادىيەنى كۆرۈپ چىرايغا كۈلكە يۈگۈرتتى، ئۇ كۈلسە چىرايلىق بولۇپ قالدى. دىكەن، دائىم قاپقىنى تۇرۇپ يۈرگەنچىمۇ ئەنە شۇنداق سۆرۈن چىراي بولۇپ قالغان. ئەمدى 30 نەچچىلەرگە كىرگەن بولسىمۇ ئىككى قېشىنىڭ ئوتتۇرىسى، پېشانىسىغا چوڭقۇر قورۇق چۈشكەن ئىدى. ئۇ پېشايۋاننىڭ پەلەمپەيلىرىنى ئىككى تاقلاپلا چۈشتى.

– قايسى شاھال ئۇچۇرۇپ كەلدى بۇ كونا دوستەكى، ھە قانداق ئەھۋالنىڭ؟ قېنى ئۆيگە كىر، – ئۇلار قۇچاقلىشىپ كۆرۈشتى. گۈلبەك شادىيەنى دالانغا باشلىدى.

قوش قاناتلىق ئىشىكلەرگە دۇخاۋا پەردىلەر تارتىلغان. سۇپىغا گۈللۈك كىگىز سېلىنغان بولۇپ، گۈلبەك يۈگۈرۈپ يۈرۈپ يېكەندە داز سالىدى. ئاندىن ئۇنى كۆرىپكە باشلىدى.

– ياخشى تۇردۇڭمۇ، ئۆيدىكىلىرىڭ تىنچلىق، شەمشۇ، تىنچلىقتۇر؟

– تىنچلىق ھەممىسى، ئۆزۈڭمۇ ياخشى كەپسەن. ئولتۇر، ئولتۇر...

گۈلبەك پەگاغا كېلىپ ئولتۇردى: – ئەجەب ئۇزۇن بوپتۇ كۆرۈشمىگىلى، قەنئاپاڭغا كىم قاراپ

نىڭ زەنجىرىنى تۇتۇۋېلىپ چىلەكتىكى سۈيىگە چوكانتالنىڭ يوپۇر-مىقىنى چىلشۈنكەندىكى كۈلۈمسىرەپ تۇرغان نۇرقى، ئاندىن ئۇنى باغرىغا باسقانلىقىنى پەقەتلا ئۇنتالمايتتى. ئۇ چاي قاينىغىچە باغدى. كى ئازراق ئوتى قالغان كۆكمۇچنى ئوتتىن چىقىرىۋېتىش ئۈچۈن باغقا چىقتى. ئەمما، بۈگۈن نېمەلا قىلسا ھارغىنلىق ھېس قىلاتتى. خىيال بىلەن بولۇپ، سۇدىنمۇ شۇنداق ۋاقىچە كەلگەن ئىدى، ئەمدى ئوناق ئوناشمۇ ئېغىر كەلدى. ئۇ ئازراقلا ئوناپ قويۇپ «ئۇھ» دەپ قىرغا چىقىپ ئولتۇردى.

«ئاپا!» دېگەن ئاۋاز بىلەن ئۇ ئورنىدىن لىككەدە تۇرۇپ كەتتى، بالىلىرى مەكتەپتىن يېنىپ كەلگەن ئىدى. ئۇ چاشكىغا چاي سېلىپ، كىچىك بىر كورا قايماقلىق چاي ئەتتى، يوغان كاكچا ناننى ئەكەلىپ بالىلىرىغا چاي بەردى. ئۆزى ئىچمەي مومايغا بىر چىنىگە نان سېلىپ ئەكىرىپ يېگۈزدى.

– شادىيە، – دېدى قىيىنسى ئۇنىڭغا، – نۇر مۇھەممەت بالام چۈشلۈك چايغۇمۇ كەلمەيدىغۇ؟

– ۋاي تاڭ، نېمە بولىدىكىن، چۈشتە كەلمىسىمۇ مەيلى، كەنت-لەرگە چۈشسە كېلەلمەيدۇ، كەچتە ياتىدىغان ئورنىنىمۇ تاپالمايۋاتىدۇ ئۇ ھازىر.

– ياخشى مۇئامىلە قىلىڭ، يۇمشاق گەپ قىلىڭ، ئەر دېگەن يۇمشاق گەپكە، خوتۇن خەقىنىڭ قىلىقىغا ئامراق... سىزمۇ شۇ قانداق خوتۇن بولۇشنى بىلمەيدىكەنسىز، بىزنىڭ ۋاقىتىمىزدا قىيىنات-غىز دېگەن بىزنىڭ ئالقىشىمىزدا ئىدى.

شادىيە موماينىڭ ئاغزىغا قاراپلا قالدى. قىيىنسى ئەزەلدىن ئۇنداق گەپلەرنى قىلىپ باقمىغان ئىدى. بۇ پومبىچىكىنىڭ چوڭ خوتۇنى بولغان ئايال ئىدى، خەقتىن ئاڭلاشقا قارىغاندا قىيىناتسىنىڭ نەچچە توقىلى بولغان بولۇپ، نەچچە يەردىن ئۆي تۇتۇپ بەرگەن ئىكەن. ئۇ ئېرنى توقاللىرىنىڭكىگە پەقەت ھەپتىدە بىر كۈندىن تۇرۇشقا رۇخسەت قىلىدىكەن، دەپ ئاڭلىغان. يولدىشى ئۆلۈپ كەتكەنگە قەدەر ئۇنىڭ ئاغزىغا قارايدىكەنتۇق. ھازىر نەچچە توقاللىق بولىدىغان جاھان ئەمەس، ئۇ ئوغلىنىڭ بارغانسېرى ھەددىدىن ئېشىپ ئۆيگە نەچچە كۈنلەپ كەلمەس بولۇپ قالغانلىقىنى، سىرتتا «توقال» ئالغانلىقىدىن كۆردى. ئۆيىدىن، خوتۇندىن مېھرىنى ئۇزۇپ، سىرتتا كېچە-كېچىلەپ يۈرگەن ئەرلەرنىڭ سىرتتا توقىلى بولماي قالمايدۇ. چۈنكى، ئاخىرلاشمايدىغان ئولتۇرۇش يوق. سائەت 12 دىن كېيىن ھەرقانداق ئولتۇرۇش تارايدۇ. پەقەت كۆڭلى تالادا ئەرلەرلا ئۆيگە قايتمايدۇ.

شادىيەنىڭ ئىچىگە جىن كىرۋالغاندەك، بىر كۈن كەچ بولغۇ-

قالدى بۇگۈن، بوسوق ئاتلاپ چقالاپسەن...

- شۇنى دېگەن ئاداش، قالدى يالغۇز، بىردەم يېتىپ تۇرا.
- نوكانىڭ سىڭىللىرى كېلىپمۇ قاراشمايدۇ- دە، سەنغۇ بىر چىقىڭ كېلىنلەرگە ئۈلگە بولۇپ، 100 نىڭ ئىچىدىن بىرسى يا چىقىدۇ يا چىقمايدۇ، توۋا، خەق ئۆزىنىڭ ئاتا- ئانىسىغا قارىمايۇتسا، سەن ياتباش ئادەم مۇنداقچە ئېيتقاندا، غىڭ قىلماي باقتىڭ جۇمۇ، ئەلە- مەلىنىڭ ھەممىسى سېنى ماختايدۇ...
- ماختىغان بىلەن نېمىگە پايدىسى دېگەن، ئېرىمىڭمۇ ئېتىراپ- غا، كۆيۈنۈشكە ئېرىشەلمەسم...

- ۋاي ئاداش، سېنى گەپكە تۇتۇپ، چاي بەرمەي يولغا سالماي يەنە...

- بولدى، بولدى، ئاۋارە بولمىغىنە، مۇڭدشايلى...

- ياقى بۇ تۈگەن ئەمەس...

گۈلبەك يۈگۈرۈپ دېگۈدەك چىقىپ كەتتى.

ئۇ سۆرۈنچىراي بولغىنى بىلەن مېھماندوست ئىدى، كۆڭلىگە ياققان كىشىلەرگە شۇنچىلىك قىزغىن ئىدى.

ئۇ دەرھال كورنىغا چاي سېلىپ، قايماق، سۈتلەرنى تەييار قىلىپ قويۇق ئەتكەنچە ئېتىپ ئەكرىدى. شىرەنى قويۇپ داستە- خان سېلىپ، شىرەنى سارماي، قېتىق، گۈلە- قاق، مۇراببالار بىلەن توشقۇزدى. يۇمشاق ناننى ئەكەپ جانان چىنگە چاي قويۇپ پەتە- نۇسقا سېلىپ ئۇنىڭغا تۇتتى.

- ئاۋارە بوپ كەتتىڭ ئاداش...

- نېمە دېگىنىڭ ئۇ، قارا سېنىڭ تەكەللۇپلىرىڭغا...

ئۇلار چاي ئىچىشىپ ئولتۇرۇشۇپ مۇخداشتى.

- شەمشىنىڭ ئەھۋالى ياخشىدۇ؟

- نېمىسى دەيسەن، ياخشى... شۇ بالا بولمىغاندىن كېيىن، سېنىڭمۇ ئىككى بالاڭ بار، ئەر نەگىلا كەتسە ئايلىنىپ يېنىپ كىردى- دۇ. بالا بولمىغاندىن، ئەرنى باغلاپ قويساڭمۇ تۇرمايدىكەن، ئۆيدە ھۇقۇشتەك ئولتۇرمەن دەرۋازىغا قاراپ، مۇشۇ چوڭ قورو- لاردا، ئويلاپ باقە، ئەرسىز ئۆي، بوران ھۇۋلاپ تۇرغان ئەسكى تاملىقتىن نېمە پەرقى... گۈلبەك مېچىدە يىغلىدى، كۆزلىرىدىن ئاققان ياش يىرىك، قارا يۈز تېرىلىرىنى بويلاپ ئېقىشقا باشلىدى. شادىيە ئۇنىڭغا تەسەللى بەردى.

- نېمىسى دەيسەن، بالىلار چوڭ بولۇپ كەتكەندىن كېيىن ھەممىسى ئۆز ئىشى بىلەن، دادىمۇ شۇ ئوخشاش تالادا، ئېسىگە كەلگەندە ئۆيىگە كىرىدۇ، ھەممىسى ئوخشاشمۇ بۇ ئەرلەرنىڭ...

- بۇ ئەرلەر نېمىنى ئويلايدىكەن تاڭ، شەمشىنىڭ گېنىنى ئاڭ-

لىدىڭما؟

- ياق، نېمە گەپنى...

- مەھەللىگە پۇر كەتتىڭمۇ، سەنلا بىلىمىدىڭ- دە، يەتتە ياشتىن يەتمىش ياشقىچە ھەممىسىنىڭ ئاغزىدا شۇ گەپقۇ؟ شەمشى توقال ئېلىۋالدى. مېنىڭ مۇنداق ئورۇقلاپ، شۈمەكتەك بولۇپ قېلىشىم بىكار ئەمەس قېرىنداش. ماۋۇ باشقا كەلگەن دەرەلەر جىق دېسە...
- نېمىلەرنى دەيدىغانسەن، 2- خوتۇن ئېلىۋالدى؟ نەدىن، كىمى ئالدى.

- كىمى ئالاتتى، شەنىڭ جالپىلىرى، خوتۇنى بولسىمۇ تېگىۋې- رىدىغان چىقى، ئالدى بىر پاسكىنىنى... تۇغۇپمۇ بېرىپتۇ... شادىيە ئاغزىنى ئېچىپ تۇرۇپلا قالدى. كالىسىغا «بۇ دۇنيا نېمە بولۇپ كېتىۋاتىدۇ» دېگەنلەر كېلىۋالدى.

- شۇنىڭ دەردى، ئاداش، بۇ چوڭ قورۇدا ئۆزۈم جىندەك تۇرمەن، مېنىڭ ئەمدى ئۇنىڭ ئاشۇ ئالۋاستىدىن زېرىكىپ يېنىمغا يېنىپ كېلىشىنى كۈتۈشتىن باشقا ئامالم يوق.

- ئاداش ئاجرىشىپلا كەتسەڭ بولمايدۇ؟

- سەن دەپ باقە، ئاجراشسام نەدە تۇرمەن، كېلىنلەرنىڭ ئال- دىدىما؟ شەمشى بۇ ئۆينى ماڭا بېرەمدە، بىرەر بالىمۇ تۇغۇپ بې- رەلمىگەن خېچىرغا؟ بۇ ئۇنىڭ ئاتا مىراس ئۆيى تۇرسا، ئىست، ئىست تۇتۇپ كەتكەن جاھانلىرىم، مۇشۇ جاھانلارنى مۇشۇنچىلىك قىلغۇچە چىرايلىرىم 80 قورۇق بوپ كەتكەنغۇ... ھۇ، ھۇ... گۈلبەك ھۇ تارتىپ يىغلاپ كەتتى. يىغلىغاندا ئۇنىڭ بوينىدىكى سە- ئىرلەر تارتىشىپ، كېكىرەكلىرى ئوڭغۇل- دوڭغۇل بولۇپ كۆرۈ- نۈپ كەتتى. بوينۇن توھۇرلىرى كۆيۈپ ھېلىلا ئۇزۇلۇپ كېتىدىغان- دەك قىلاتتى.

- يىغلىما ئاداش، سەۋرە قىلغىنە، مەنمۇ شۇ كۈندىغۇ مانا... مەنمۇ سەۋر قىلىپ كېتىپ بارمەن.

- مەھەللە بويىچە ئىككى خوتۇنلۇق بولغانلار 20 گە يېتىپتۇ دەپ ئاڭلىدىم... دېدى گۈلبەك.

- شۇلارنىڭ ئىچىدە نوكا بامدۇ؟

- ۋاي نېمە بىلەي، يوقتۇ...

گۈلبەك گەپنى باشقا ياققا بۇردى، شادىيەنىڭ ئۇنىڭدىن گەپ ئالماقچى بولغانلىقى بىكار بولدى. چۈنكى، ھېچكىم ئەر- خوتۇنلار ئارىسىدا گەپ تېپىپ، بېشىغا پىت سېلىۋېلىشنى خالىمايدۇ- دە.

ئۇلار 2- خوتۇن ئېلىۋالغانلارنىڭ ھال- كۈنى ياخشىراق بولۇپ قالغانلار ئىكەنلىكىنى، ئۇلارنىڭ نامرات كۈنلەردە مۇرنى- مۇرنى تىرەپ، كەتمەن چىپىپ ئىشلەپ، ھاللىق بولۇپ، ھالا بۇگۈنكى

دنى ئۆزىنىڭ تۇتۇپ باقمىغانلىقىنى، يېنىدا 100 يۈەنگە يېتىپ پۇل تۇرمايدىغانلىقىنى ھېس قىلدى.

- ساڭمۇ پۇل تۇتقۇزمامدۇ؟

- مائاشىنىغۇ كۆرسەتمەيدۇ، شۇ ئۆيدىن ئۇن، ماي، گۈرۈچ كۆشىنى ئۆزۈمەيدۇ، ھېيت- ئايەملەردە بالىلارغا كىيىم ئال دەپ بەر- كىنى بولمىسا، مەنمۇ ئادەتتە تولا بازارغا چىقمايمەن، پۇلمۇ سورد- مايمەن.

- بىزنىڭ ئۆيمۇ شۇ، تاپقان- تەرگىنىنى چۈنتىكىگە سېلىپ چىقىپ كېتىدۇ.

- تاپقان پۇللىرىنى شۇ ئالۋاستىلارغا خەجلەپ بېرىدۇ- دە.

- ئەر كىلەپ، نايناقلاپ ئالدىغاندۇ ئۇ جالاپلار، بىز ئۇنى قى- لالمىساق- يە.

- خىزمىتىنى قىلغىنىمىز مۇ يېتەر، ئەر كىلەشكە نەدە ۋاقت؟

ئىككى ناتىۋان دەرلىرىنى تۆكۈشكە نىسبىرى قايمۇقۇپ قېلىۋا- تاتتى، قانداق قىلىشنى بىلەلمەي، ئاخىرى موللىغا بېرىپ بېقىش ھەققىدە بىرلىككە كېلىپ ئايرىلىشتى.

شادىيە دوستىنىڭ قېشىدىن چىقىپ، گۈلبەكنىڭ ئۆيىنىڭ قېشى- دىكى نۇرۇھەمەتنىڭ سىڭلىسىنىڭ دەرۋازىسىنى قاقتى. بۇگۈن ئۇنىڭ ئۆيىگە قەتئىي قايتقۇسى يوق، قولى ھەرگىزمۇ ئىشقا بارمايت- تى. ئۇنىڭ كاللىسىغا نۇرۇھەمەت 20 نەپەر 2- خوتۇنى بار نام- زاتىنىڭ ئىچىدە بارمۇ يوق، دېگەن ئوي كىرىۋالغان ئىدى. بۇنى ئېنىقلىماي قايتمايدىغاندەك قىلاتتى.

دەرۋازىنى نۇرانييە ئاچتى.

- ۋۇي ھەدە كېلىپ قايسىزغۇ؟ قېنى ئۆيىگە كىرىڭ، - نۇرانييە 30 ياشلارغا كىرگەن، يارىشمىلىق كىيىنگەن چوكان بولۇپ، چاچلى- رىنى ئېگىز تۈرەكلەپ، ئۈستىگە قارا تەڭگىلىك ھېلىلە ياغلىقنى يېنىك تېڭىۋالغان ئىدى. سۇس گىرىم قىلىۋالغان بولغاچقا، ئوزاي- دىن بىرخىل جەلبىكارلىق چىقىپ تۇراتتى.

ئەسلى شادىيەنىڭ بۇ ئۆيىگە كىرگۈسى يوق ئىدى، تۇرۇپلا ئۇنىڭ ئۆيىگە كىرىپ بىر كۆرۈپ باققۇسى كەلدى.

ئۇ چىرايلىق بېزەلگەن باراڭلىق ھويلىدىن ئۆتۈپ، كۆتۈرۈپ سېلىنغان ۋاسا جۈپ پېشايۋانغا چىقتى. نۇرانييە ئۇنى مېھمانخانغا باشلىدى.

- تاشچۇ باھۇ؟

- ھە، با، تاش، شادىيە دەم كەپتۇ...

ئېگىز بويلىق، كېلىشكەن تاش چىقىپ شادىيەدىن ئەھۋال سوردى.

كۈنگە كەلگەندە ئۆزلىرىدىن چانغانلىقىنى پۈتۈنلەي ئەر خەقلەرنىڭ سۇيۇق، ئۈجمە كۆڭۈللۈكىگە چىقاردى. ئۆزىمىزدە بىرەر مەسىلە بارمۇ- يوق دېگەنلەرنى ئويلاپمۇ باقمىدى. ئەرلەرنىڭ ھېسسىيات- نىڭ قانداق بولىدىغانلىقىنى، ئۇلارنىڭ نېمىگە ئىستىلىدىغانلىقى، ئۆزلىرىنى شۇ ياش، جەلبىكار قىزلاردەك ھېس قىلىپ بارلىق گۈ- ناھى ئەرلەرگىلا ئارتتى.

ئېرى تالاغا قارىغان ئۆيدە يالغۇز قالغان ئاياللاردا غېرىبىس- نىش، يالغۇز سىراشتەك پىسخىكىلىق توسالغۇلار پەيدا بولىدۇ. ئېرى ئۆيىگە كىرگەندە بۇنىڭ ئۆچىنى ئېلىش ئۈچۈن ئۇلارغا تېخىمۇ قاتتىق، يىرىك مۇئامىلە قىلىدۇ. بۇنداق بولغاندا مۇناسىۋەت تېخى- مۇ يىرىكلىشىدۇ. ئايال كىشى ئېرىنى كۈنلىگەندە ئەڭ سەت بولۇپ قالارمىش. بۇ چاغدا ئەرلەر ئايالىدىن قورقۇش ئۇياقتا تۇرسۇن ئۇنىڭدىن بىزار بولۇپ، تېخىمۇ ئۆچ بولۇپ كېتىدىكەن. بۇنداق يىرىك مۇناسىۋەتتە، بەلكىم، ئەرنى مەڭگۈ ئۆيىگە قايتۇرۇپ ئەكىر- گىلى بولماسلىقى مۇمكىن...

- ئاداش، موللىغا ئوقۇتۇپ باقايلىمۇ يا؟ نىلىقىدا بىر قازاق موللىسى با دەيدۇ، نەچچىسى ئېلىشىپ قالغان بالىلىرىنى شۇ يەرگە ئاپىرىپ ئوقۇتۇپ ياخشى قىلىپ كەلدى، بېرىپ باقمايدۇق؟ - دېدى گۈلبەك ياخشى ئامالدىن بىرنى تاپقاندا. ئۇ كۈلگەندە ئې- ئىكىنىڭ ئىككى ئەتراپىغا چۈشكەن قورۇقلار «مىرژىدە» يىغىل- دى، سارغايغان چىشلىرى تۈۋىدىكى تۇرۇپ قالغان شاما يۇقۇندى- لىرى مانا مەن دەپلا كۆرۈنۈپ قالدى.

- ئۆتەمۇ بۇ ئەرلەرگە، ھاراقكەشلەرگە، ئوقۇشۇمۇ دىلى يۈم- شاقراق ئادەملەرگە ئۆتىدۇ، بۇ خەقنىڭ دىلى قارىداپ كەتكەن تۇرسا، - دېدى شادىيە دېلىقۇل بولۇپ، «نىلىقا دېگەن يەرگە قانداق بارغىلى بولىدۇ» دېگەنلەرنى خىيالىدىن ئۆتكۈزۈپ.

- شەگە كىرسەڭچۇ، نىلىقىنىڭ ئاپتوبوسلىرى بار، چۈشەك ئۇدۇل ئاپىرىدۇ، - گۈلبەك ئەتكەنچايدىن غۇرتتىدە بىر ئوتلاپ شۇنداق دېدى.

شادىيە ئۇلۇغ كىچىك تىنىپ قويدى، «ئېرىمىز تالاغا قاراپ قالدى، ئۆيىگە ئەكىرىپ بېرىڭ» دەپ موللىغا بېرىشمۇ بىر قىيىن ئىشتە، ئۆزىمىز ئەكىرەلمىگەن بۇ ئەرلەرنى نىلىقىدا تۇرۇپ ئۇ موللا قانداق ئەكىرە...»

- ئىككىلىنمە ئاداش، ئەرلەرنىڭ كۆڭلىنى ئۇ جىن- ئالۋاستى- لاردىن سوۋۇتۇپ ئۆيىگە ئەكىرىۋالسا، قانچە خەجلىسەك ئەرزىي- دۇ.

- پۇلچۇ، قانداق قىلىمىز؟ - شادىيە شۇندىلا ئۆيىنىڭ ئىقتىسا-

- ئەسسالامۇ ئەلەيكمۇ، شادىيەدە ياخشىمۇسىز.

- ياخشى ئۇكام...

- قېنى يۇقىرىغا ئۆتۈڭ...

- مەن چاي دەملەپ كىرەي، - دېدى نۇرانيە.

- سىز ھەدەم بىلەن پاراڭ سېلىشىپ تۇرۇڭ، مەن چايغا سۇ

قويۇپ قوياي، - دېدى تاش.

- ھە مەيلى ئەمسە، - نۇرانيە ئېرىغا قاراپ تاتلىق كۈلۈمسە-

رەپ قويدى.

شادىيە ئۇلارغا قاراپ قالدى، مەستلىكى كەلدى. گەرچە ئۇ

ئېرنى ياخشى كۆرۈپ، كۆيۈپ كەتمەسە، ئىككى بالغا ئانا بول-

غۇچە مېھرىمۇ چۈشۈپ قالغان، ئۇمۇ ئېرنىڭ كۆيۈنۈشىگە موھتاج

ئىدى. نۇرۇمۇ ھەممەتنىڭ ئەزەللىك كىبرى بەكمۇ كۈچلۈك بولۇپ،

قازان بېشىغا قاراپمۇ قويمايتتى، قازان بېشىغا ئائىت بارلىق ئىشلار

ئايال كىشىنىڭ ئىشى دەپ قارايتتى. نۇرانيەگە ئۇنىڭ مەستلىكى

كەلدى. «ئېرى سىرتتا ئىشى بولمىسا ئايالىنىڭ قېشىدا، بىر-بىرىگە

كۈلۈمسىرىشىپ، بېقىشىپ ئۆتۈشىدىكەن - دە بۇلار. شۇڭا، نۇرانيە-

يەننىڭ يۈزلىرىنىڭ تېگى- تېگىدىن نۇر تېمىپ تۇرۇپتۇ. »

- ئۆزىڭز ياخشى تۇردىڭىز، نۇرانيە.

- مەن ياخشى، ھەدە، راست ئاپام قانداقراق تۇرۇۋاتىدۇ...

شادىيە ھەيران قالدى، «تېخى ئاپىسىنى ئۇنتۇپ قاپتۇ- دە

بەختلىك قۇچاقلرىدا ئەللەيلىنىپ، مەن بولسام ئاپاڭنىڭ پوق- سۈي-

دۈكى ئىچىدە، ئەتىر ئەمەس پوق پۇراپ يۇرىمەن» دېگەنلەرنى

ئويلىدى. ئاغزىدا بولسا:

- ئاپاممۇ ياخشى، قېرىغاندا ئادەمسىراپ قالىدىغان ئوخشايدۇ،

مېنى يېنىمدا ئولتۇرۇڭ، پاراڭ سېلىشايلى دەپ كېتىدۇ، مېنىڭ

ئۆيدە ئىشىمنىڭ كۆپلۈكى، ئۆيىنىڭ ئىشىنى تۈگەتسەم، باغنىڭ، قو-

تاندىكى مال- ۋارانمۇ ماڭا قاراشلىق، ئاپامنىڭ يېنىدا ئولتۇرۇپقىنە

مۇڭدىشىدىغانغىمۇ ۋاقت يوق.

- باغنىڭ ئىشلىرىغا، مال- ۋارانلارغا ئاكام قاراشسىمۇ بولىدۇ-

غۇ؟ ئەلەرنىڭ ئىشى ئۇ، سىزمۇ چۇ ھەدە، ھەممىنى ئۆزىڭىزگە

تارتىۋالسىز...

«ئاناڭلارنىمۇ مەن ئۆزۈمگە تارتىۋالدىمۇ، ئايدا بىر بېرىپ

مۇڭدىشىنى بىلەيسىلەر، تاشلۇۋەتسەڭلار مەن قانداق قىلىمەن»

دېگەنلەرنى خىيالىدىن ئۆتكۈزدى. يۇ، نۇرانيەگە ئاپتاپتەك ئېچىد-

لىپ قاراپ مۇنداق دېدى:

- شۇنى دەڭ، مۇشۇنداق يۈرۈپ كېسەل بوپتەمەن، شەھەرگە

كىرىپ داۋالنىپ باقاي دېگەن، ئاپامغا قالغان بالىلار ئوۋۋەتلىشىپ

قاراپ تۇرساڭلار، ۋاقتىڭلار بارمىكىن دەپ كېلىشىم...

نۇرغۇن ئويلىنىشلار ئارقىلىق شادىيە ئاخىرى ئۆزىنى بىر ئاز

ئوڭشاش، ئازراق ئارام ئېلىپ روھىي ھالىتىنى تەڭپۇڭلاشتۇرۇۋېد-

لىش ئويغا كېلىپ قالغان ئىدى. ئەگەر ئۆيىنىڭ بىر قىسىم ئىشلىرىد-

نى تەرتىپكە سالمىسا، ئۇ بۇ مەقسىتىگە يېتەلمەيتتى. بۈگۈنكى ھالدا

ئۇ قېينانىسىغا تاماقمۇ ئېتىپ بېرەلمەيتتى، بالىلىرىنى ئاپىسىنىڭ ئۆ-

يىگە بېرىشىنى ئېتىپ قويغان ئىدى.

- ھە مۇنداق دەڭ، - نۇرانيە خىيالغا چۆكۈپ تۇرۇپ كەتتى،

ئاندىن يەنە ئۆزىنى ئوڭشۋالدى، - ھە بولىدۇ، بولىدۇ، ئاپامنى

مەن ئەكېلىپ قاراي، ھەدەم كىچىك ئاكاملارمۇ باغۇ، ئۇلار ئاپامنى

يوقلايمۇ قويىمىدىمۇ؟

«سەن يوقلىدىڭمۇ» دېمەكچى ئىدى، ئەمما، كۈلۈپ

تۇرۇپ:

- ياق، ئىشى كۆپ ئوخشايدۇ، - دېدى ياخشىچاق بولغاند-

دەك. كېلىن دېگەن ئىچىدىكى ئېرنىڭ قېرىنداشلىرىغا ھەرگىز

ئېيتمايدۇ، ئېيتسلا قارشىلىققا ئۇچرايدۇ، ئۇنىڭ ھەرقانچە توغرا

بولسىمۇ ئۇلارنىڭ نەزىرىدە ئانچە قوللاشقا ئېرىشەلمەيدۇ، شۇڭا،

مۇشۇ خەقنىڭ رايى بويىچە چىشىنىڭ ئېقىنى كۆرسىتىپ، ھىجىيىپ

تۇرماقتىن باشقا ئامال يوق.

تاشنىڭ ئاۋازى ئاڭلاندى:

- نۇرانيە، چاي قايناپ كەتتى!

- ھە، مانا! - دەپ چىقىپ كەتتى نۇرانيە. ئۇنىڭ ھويلىدا »

ۋىيىي خۇدايىم، تاش ئەجەب چاققان- دە سىز!« دېگەن ماختىغان

ئاۋازى ئاڭلاندى. تاشنىڭ «سەن شۇ ماختاشلىرىڭ بىلەن مېنى

ئالداپ- ھە!» دېگەن ئاۋازى، نۇرانيەنىڭ قاققاپلاپ كۈلگەن ئاۋا-

زى ئاڭلاندى.

شادىيە بۇلارنى ئاڭلاپ بىر قىسىم بولۇپ قالدى. ئۇمۇ

خوتۇن، بىرەر قېتىم ئېرى بىلەن چاقچاقلىشىپ باقتىنى ئەسلا بىل-

مەيدۇ. نۇرانيەنىڭ كۈنلىرى مانا مۇشۇنداق راھەت- پاراغەتتە ئۆ-

تىدىكەن. ئېرى ئۇنى ياخشى كۆرىدىكەن.

نۇرانيە چاي دەملەپ ئەكەردى، تاش باغدىن قېقىزىل ئالما،

ئالگىراتلارنى ئۇزۇپ يۇيۇپ ئەكەردى.

- مېۋە يەڭ ھەدە. ئاپام، ئاكام ياخشىدۇ؟

- ياخشى ئۇكام، خۇداغا شۈكرى.

ئۇ پاراڭلىشىپ بىردەم ئولتۇرغاندىن كېيىن نۇرانيەگە:

- ئەمسە شۇنداق بولسۇن، سىز قاچانلىققا بارىسىز؟ - دەپ

سورىدى. تاش ھەيرانلىق بىلەن نۇرانيەگە قارىدى:

بىلىم قورسىقىم ئاغرىپ مۇشۇ كۈنلەردە، ئۆرە بولالمايۋاتىمەن...
ئۇ ئاپىسىنىڭ ئاستىغا سۈيدۈك قاچىسىنى تەستە قىستۇردى. موماي
شارىلدىتىپ سىيىپ بولغاندىن كېيىن، سۈيدۈكنى ئېلىپ چىقىپ تۆ-
كۈۋېتىپ، مومايغا شورپا سېلىپ بېرىش ئۈچۈن كورنىغا ئۇستىخان-
لىق كۆش سالىدى.

شورپا تەييار بولۇپ، ئۇنىڭغا ئىچكۈزۈۋاتقاندا نۇرانييە
كەلدى. ئۇ نۇرانييەگەمۇ بىر چىنە شورپا قويدى، بالىلىرىغىمۇ بىر
چىنىدىن ئۇسۇپ، كۆشنى تاۋاققا ئېلىپ بېرىپ، سالغان شورپىسى-
دىن كىچىك كورنىغا قاچىلاپ، ئاپىسىنى يوقلاش ئۈچۈن دەرۋازد-
دىن چىقتى.

* * *

كۆلەك شادىيە كەتكەندىن كېيىن، نىلىدىكى موللىنىڭ ئېنىق
ئادىرىسىنى چوڭ ئاپىسىدىن سوراپ بىلىۋالدى، ئاندىن شادىيەنى
ئىزدەپ باردى.

– شادىيە، تەييارلىقنىڭ پۈتمەيۋاتىمۇ؟ مەن ئادىرىسلاردىن تارتىپ بى-
لىۋالدىم، ئىزدەشمۇ كەتمەيدۇ، يۈر، ئىككى كۈنلۈك مۆھلەت
بىلەن چىقايلى، بىر كۈندە كېلىپ بولالمايمىز.

شادىيە دېلىغۇل بولۇپ تۇراتتى. ئۇ:

– كۆلەك پايدىسى بولامۇ، ئوقۇتقانغا چۈشۈلۈك ئۇ بىر نېمىلەر
ئۆيگە يېنىپ كىرەمۇ؟

– ھى دوستەك، ئۆي تۇتقۇك باھۇ-ھە؟ بولسا ئىتى-متى
قىلمايلا ماڭ، بىكاردىن بىكار خەققە تارتقۇزۇپ قويۇپ قاراپ ئول-
تۇرمايلى ئېرىمىزنى...

– بولىدۇ كەمسە.

ئۇلار يولغا چىقىشتى. شادىيەنىڭ بالىلىرى ئۆز ئاپىسىنىڭ ئۆيى-
دە تۇرۇپ تۇرىدىغان، نۇرانييە ئاپىسىنى ئەكەتتىدىغان بولدى. بۇ
ئىشلاردىن خاتىرجەم بولغان شادىيە نىلقا ناھىيەسىدىكى قازاق مول-
لىغا بارلىق ئۇمىدىنى باغلاپ يولغا چىقتى.

نەچچە سائەت يول يۈرۈپ نىلقا ناھىيەسىگە يېتىپ كەلگەن
ئىككى ئايالنىڭ تاغلىق كەنتكە بېرىش ئۈچۈن يەنە ئىككى سائەت
يول يۈرۈشكە توغرا كەلدى. ئۇلار تاغلىق كەنتكە قاتنايدىغان
كەبجەق ئاپتوبۇسقا چىقىپ، ئوڭغۇل-ئوڭغۇل يولدا ئىككى سائەت-
لىك يولنى نەق ئۈچ سائەتتە بېسىپ موللامنىڭ مەھەللىسىگە
كەلدى. كېسەك تاملىق، يامغۇرنىڭ تولا يېغىشى بىلەن يالىنىپ
كەتكەن تام سىياقلىرى تېخىمۇ كۆرۈنمەس كۆرىنىپ ئادەمنى بىر

– نەگە بارسىز؟ – دەپ سورىدى.

– ھەدەمنىڭ ئىشى باكەن، ئاپامغا قاراپ تۇرۇڭلار دەيدۇ.

– ھە، – دېدى تاش، ئۇ ھېچقانداق ئىپادە بىلدۈرمىدى.

– مەن چۈشتە بالىلارغا چاي بېرىۋېتىپ باراي.

– مەن ھازىر ئاناڭلارنىڭكىگە بارماقچىدىم، ئۇ ئۆيگە بارمىغى-
لىمۇ ئۇزۇن بولدى، ئاپامنىڭ مەجەزى يوقكەن، بىر مەزگىل سىلەر
قىرىنداشلار مەسلەھەتلىشىپ ئاپامغا قاراپ تۇرۇڭلار.

شادىيە قوپۇپ ماڭدى. نۇرانييە ئېرى بىر پوزىتسىيە بىلدۈرمى-
گەچكە جىملا تۇردى.

شادىيەمۇ سۇسلا ئۆزىنىڭ شادىيەنىڭ ئۆپكىسى ئۆرۈلدى.
نۇرانييەنىڭ ئاپىسىغا قاراش ئىشى چىققاندا، 180 گرادۇس ئۆزگە-
رىشى، سوغۇق مۇئامىلىسى ئۇنىڭدا قەدىرسىزلىك تۇيغۇسى پەيدا
قىلدى. ئۇ نۇرانييەنىڭ قاچان بارىدىغانلىقى ياكى ئاپىسىنى ئۆيگە
ئەكەلۋالدىغانلىقى ھەققىدە ھېچقانداق جاۋابقا ئېرىشەلمەيلىكى
ئۈچۈن، يەنە ئۇدۇل ئۆيگە ياندى. چۈنكى، موماينىڭ يالغۇز قال-
غىنىغا 2 سائەتتەك بولۇپ قالغان، ئۇنىڭ تەرەت قىلىدىغان ۋاقتى
بولۇپ قالغان ئىدى، ۋاقتىدا قاچا تۇتمىسا، كۆرىپلەرنى بۇلغۇپتەت-
تى. شادىيە بايىقى كۆڭۈلسىزلىكنى ئۇنتۇپ ئىتتىك ئۆيگە يۈگۈر-
دى.

ئۇ ئۆيگە كەلگەندە موماي ئىشىككە تەلپۈرۈپ ئولتۇرغان
ئىكەن. ئۇنىڭ يۈرىكى «پىز» قىلىپ قالدى، «ئېھ، خۇدايىم
ئاسان ئاغرىق، ئاسان ئۆلۈم بەرگەيسەن، مېڭىپ تۇرۇپ ئۆلۈش-
كە نېسىپ قىلغايىسەن، بالىلىرى ۋاپاسىز چىقىپ قالسا مانا مۇشۇنداق
ئىشىككە تەلپۈرۈپ ئولتۇرىدىغان ئىش-تە».

– ئاپا، مەن كەلدىم...

– يا ئاللا، يا ئاللا نەگە كەتتىڭىز؟ – موماينىڭ ئاۋازى ئۆيگە
بىر كەلدى.

– نۇرانييەنىڭ ئۆيىگە بېرىپ كەلدىم.

– كېلەمدىكەن ئۇ.

– كېلىمەن، ئاپامنى باقمەن، دەيدۇ.

– ۋاي جىنىم بالام، ۋاپادارلىقنى... ئانىنىڭ يۈزىدە مەمنۇند-
لۇق ئالامىتى كۆرۈندى.

– تەرەت قىلاملا.

– ماقۇل، سىزمۇ «ئەلگەككە چىقىپ ئەرگە تېڭىپتۇ» دېگەند-
دەك يوقاپلا كېتىسىز بىر يەرگە چىقىشىڭىز.

– ئاپا مېنىڭمۇ ئىشلىرىم بار، ئاپام، داداملار بار، ئاپام ئاغرىپ
قاپتۇ، بارالمايۋاتىمەن، مۇشۇ ئۆيىنى دەپ. قانداق قىلىپ بېرىمەن؟

قىسملا قىلىپ قويدىغان بۇ مەھەللىگە قاراپ شادىيە بىلەن گۈلبەك
 بىر-بىرىگە شۈبھىلىك قارىشىپ قويدى. شادىيەنىڭ ئۈمىدىسىزلىنى-
 ۋاتقانلىقىنى كۆرگەن گۈلبەك ئۇنىڭ روھىنى كۆتۈرمەكچى بولغان-
 دەك ئېغىز لاندى.

- موللا، پىرىخۇنلارچۇ قارا مۇشۇنداق جايلارنى ماكان تۇت-
 دىكەن، نەدىمۇ چوڭ شەھەرلەردە داڭلىق موللار بار دەپ ئاڭل-
 دۇق؟ ھەممىسىلا مۇشۇنداق سىرلىق جايلاردا بولىدىكەن،
 چۈنكى، پىرلىرى ئۇلارنى ئادەم كۆپ جايدا تۇرغۇزمايدىكەن.

- نەدىن ئاڭلايدىغانسەن بۇنداق گەپلەرنى...

- راست دەۋاتمەن.

- موللنىڭ ئىسمى نېمىتى؟

- ئەيسا موللا!

- ئەيسا ئەلەيھىسسالامنىڭ ئىسمىنى قويۇۋاپتۇ- دە.

- شۇڭا داڭقى چىققان- دە.

يولدا ئۇلار ئات يېتىلەپ كېتىۋاتقان بىر يىگىتتىن ئەيسا موللام-
 نىڭ ئۆيىنى سورىدى. يىگىت تۇرۇپ كېتىپ، يولنىڭ چېتىدە ئېرىقتا
 سامان يۇيۇۋاتقان بىر قېرى ئادەمگە ۋارقىردى:

- مانا پاي بۇ، ئەيسا موللنىڭ ئۆيى نەدە؟

- ئۇدۇل ماڭۇبىرىڭلار، مەھەللىنىڭ چېتىدە ئىشىك ئالدىدا
 تۇغ- ئەلەملەر باغلاپ قويۇلغان بىر كەپە بار، شۇ ئەيسا موللامنىڭ
 ئۆيى...

ئۇلار بوۋاينىڭ دېگىنى بويىچە مەھەللىنىڭ چېتىگە چىقىپ،
 ئۇيان-بۇيان قاراپ، ئىشىك ئالدىدا تۇغ- ئەلەم باغلاقلق ھويلىنى
 تاپتى. دەرۋازا ئالدىدا بىر تۈپ قارىغاي دەرىخى بار ئىكەن، قارد-
 غاي شاخلىرى موللامغا ئوقۇتقىلى كەلگەنلەر باغلاپ قويغان لېنتىلار
 بىلەن گۈللۈك دەرەخكەلا ئوخشاپ قالغان ئىدى. ھويلىنىڭ ئىچىدە
 نەرسە- كېرەكلەر قالايىمقان تاشلاپ قويۇلغان، كۆتەك ھارۋىنىڭ
 چاقى، پۇچۇق قازان، خام كېسەكلەر دۆۋنەكلىك تۇراتتى. كەپىدە-
 كلا سېلىنغان ئۆينىڭ يېنىدا خام كېسەكتە سېلىنغان، ئەتراپىنى ئىس
 يالاپ كەتكەن ئوچاقنىڭ ئۈستىدە ئىستا قارىداپ كەتكەن مەينەت
 ئاليۇمىن كورا تۇراتتى. گۈلبەك «ئادەم بامۇ» دېگەندەك «
 ئۆھ» قىلىپ يۆنىلىپ قويدى.

ئىچكىرىدىن بىر ئەرنىڭ «كىم» دېگەن ئاۋازى ئاڭلاندى.

- ئەيسا موللامنى ئىزدەپ كەلگەن ئىدۇق!

- قېنى ئۆيگە كىرىڭلار.

ئۇلار تورۇستىن قومۇشلار ساڭگىلاپ تۇرغان كەپىگە كىرىش-
 ەپنىڭ پەنجىرى بولمىغاچقا ئۆي پەقەت ئىشىكتىن كىرگەن

يورۇقلۇق بىلەنلا غۇۋا يورۇپ تۇراتتى.

- ئەسسالامۇ ئەلەيكمۇ! - ئىككىسى سالام بېرىشتى.

- ۋە ئەلەيكمۇ ئەسسالام، - غاراڭ- غۇرۇڭ ئاۋازدا جاۋاب

بەردى تۆر تەرەپتىن بىرسى.

ئۇلار كۆزلىرىنى قىسىپ بىر ھازا قاراپ تۇرغاندىن كېيىن،
 لايدىن ئېتىلگەن سۇپىنىڭ تۆرىدە ئەيسا موللامنىڭ ئوتتەك چاقناپ
 تۇرغان كۆزلىرىنى ئۇلارغا تىكىپ قاراپ تۇرغانلىقىنى كۆردى.

- كېلىغۇي، ئولتۇر.

ئۇلار موللام كۆرسەتكەن جايدا ئولتۇردى. موللام ئۇلارغا

«گەپ قىلىڭلار» دېگەندەك قاراپ قويدى.

- بۇ ئىككىمىزنىڭ يولداشلىرى تالغا قاراپ ... شۇڭا بىر

ئامال بولامۇ دەپ...

- ئاپاسى كىم، ئات- جۆنىنى ئېيت!

ئۇلار ئېيتىپ بەردى. موللام تەسۋىنى سېرىپ بىرىمىلەرنى

ئوقۇشقا باشلىدى. «ھە، ھەم» دەپ قوياتتى ئارىلىقلاردا.

- ماڭا قارا، - دېدى ئۇ شادىيەگە، - ئېرىڭ ھازىر سىرتتا بىر

نىكاھلىق خوتۇنى باركەن. ئۇنىڭغا بەك ئامراقكەن، ئىككىڭلارنىڭ

ئارىسىدا نىكاھ يوق، ئۇ ساڭا قاراشىمۇ خالىمايدىكەن.

- سەن، - دېدى موللا گۈلبەككە قاراپ، - سەنمۇ شۇ، ئېرىڭ-

نىڭ ساڭا كۆڭلى يوقكەن، ئۇنىڭمۇ سىرتتا خوتۇنى باكەن.

- قانداق قىلىمىز ئەمدى، شۇ دەردلەر بىلەن كەلدۇققۇ بۇ

يەرگە جاپا تارتىپ، - گۈلبەكنىڭ نۇرۇپلا زەردىسى تۇتتى. ئۇنىڭ

يارىسىغا تۈز سېپىلگەندەك بولۇپ.

- ئامالى بار، ئامالى بار.

- قانداق ئامالى بار؟

- ئېرىڭنى ئۆيگە ياندۇرۇپ كېلىمىز، سېنى ئىللىق كۆرسىتىش

ئۈچۈن چوڭ خەتمىگە سالمىز.

- يېنىپ كىرەمۇ؟

- كىرىدۇ.

- رەھمەت موللام، بىزدىن يانمىسا خۇدايىمىدىن يانا...

گۈلبەك توختىماي سۆزلەيتتى، - شۇ ئېرىم بىر يېنىپ كىرگەن

بولسا، ئۆيۈمنى ئىسسىق تۇتۇپ ئولتۇرغان بولسام قانچىلىك خۇش

بولاتتىم...

شادىيە يەرگە قاراپ تۇراتتى.

- بۇنىڭغا بىر قوي قان قىلىسەن، ئېرىڭنىڭ ھەر بىر يېشى

ئۈچۈن 40 سومدىن پۇل تۆلەيسەن.

- 40 سومدىن 40 ياشقا كىرگەن بولسا، قانچە بوپ كەتتى،

ئۇلار بىر كىچىك ئۆيگە باشلاندى، شىرداق سېلىنغان، ئىككى ئۇچ يوتقان-كۆرپە، تولۇق ياستۇقلار تىزىپ قويۇلغاندىن باشقا ھېچقانداق بىزەلمىگەن ئۆيگە كىردى.

- مۇشۇ يەردە يېتىڭلار... بىرىڭلاردىن بەش يۈەن ئالمەن. - بوبتۇ، بېرەيلى!

- ئۇلار كەمپىرگە 10 يۈەن بەردى. كەمپىر چىقىپ كەتتى. موللامنىڭ سايىسىدە ياتاق ئېچىۋاپتۇ-دە بۇ قازاق، قازاقلارمۇ بوش كەلمەيدىغان بولدى دېسە سودىغا...

- تاغدىن چۈشسە ئىش چاتاق جۇمۇ بۇلار... ئىككىسى كۈلۈشۈپ كەتتى.

- قوسۇقۇمىزغا بىرنەرسە يەيلى، ئەتىگەننىڭياقى گىياھ سالما-دۇق، بۇ ئەرلەرنىڭ دەردىدە...

- شۇنى دېگەن. - بىردەم ئارام ئېلىۋالايلى، ئاندىن كەمپىرنى شىيلاپ يۈرۈپ، ئەتكەنچاي ئىچمىز، - دېدى گۈلبەك. شادىيە:

- سەن قىلسەن ئۇنى، سەن بولساڭ ئاچ قالمايمەنغۇ... - دېدى.

ئۇلار تاپسىدا ئولتۇرۇپ ئاياغلىرىنى يېشىپ، ئۆزلىرىنى شىر-داققا تاشلاشتى.

* * *

ئەتسى ئۇلار سەھەردىلا ئويغىنىپ كەتتى. تاھارەت ئېلىپ بامدات نامىزىنى ئوقۇشتى. نامازدىن كېيىن گۈلبەك كۆرپىگە ئېغىن-غاچ:

- شادىيە، موللام ئوقۇپ بولغاندىمۇ؟ - دەپ سورىدى.

- كىم بىلىدۇ دەيسەن، ئالدىنقى ئوقۇسۇن، بولمىسا ئۆت-مەيدۇ ئۇلارغا.

گۈلبەك پىخىلداپ كۈلدى، شادىيە:

- چاقچاق قىلما، شەك كەلتۈرگەن بولسەن، مەن تاغنىڭ ساپ ھاۋاسىدىن نەپەسلىنىپ كىرەي.

- ياتە بولدى، نېمىسىنى كۆرسەن. - سەن ياتۇەر...

شادىيە چىقىپ كەتتى. شادىيە بىلەن گۈلبەك ئىككىسى ئايرىم-ئايرىم ئىككى خىلدىكى ئاياللاردىن. شادىيە ئىچكى ھېسلىرى كۈچلۈك، نۇرغۇن ئىشلارنى ئىچىدە ئويلاپ پىشۇرىدىغان، رومان-تىك ئايال ئىدى. گۈلبەك بولسا ئۇنىڭ ئەكسىچە، ئىشلارنى

تۆت تۆت ئون ئالتە، ۋاي خۇدايم 1600 سومما، بىر قوي با تېخى...

- شۇنىڭغا چىدىساڭ ئوقۇيمەن، بولمىسا ئىختىيارىڭ قايتىپ كەت.

- بۇنى سىلگە دېمىدىم موللام، ئۆزۈمگە دەۋاتمەن... - گۈلبەك موللامنىڭ ئاچچىقىنى كەلتۈرۈپ قويۇشتىن قورققانداك شۇنداق دېدى. ئەمەلىيەتتە، ئىچىدە ئۇ «موللا ئوقۇپ يەيدۇ، توخۇ چوقۇپ يەيدۇ» دېگەن گەپ مۇشۇ ئوخشايدۇ، دېگەنلەرنى خىيالدىن ئۆتكۈزدى.

- بىز تەييارلىقسىز چىقىپ قاپتۇق، تەييارلىق قىلىپ كەلسەك بولغۇدەك... - دېدى شادىيە موللامغا.

- ھە... ھەم... - دېدى موللا كۈلۈمسىرىگىنچە كۆزىنى يېرىم يۇمۇپ.

- نەدىن كەلدىڭلار؟ - بىز شەدىن چىققان.

ئۇلار راستىنى ئېيتىشنى خالىمىدى. - ھە... مۇنداق بولسۇن، مەن بۈگۈن كېچە ئوقۇپ باقاي، ئىككىڭلار بىر كۈن قونۇڭلار، ئەتە كەلسەڭلەر مەن سىلەرگە قالغان ئىشلانى تاپىلايمەن، ئامال بولۇپ قالار...

- رەھمەت موللام، رەھمەت. - شۇنداق قىلىپ ئۇلار موللامنىڭ قېشىدىن يېنىپ چىقتى. ئۇلار ھويلىدىن ئەمدىلا چىقىپ تۇرۇشقا كەينىدىن موللامنىڭ ئاۋازى ئاڭلاندى:

- ھوي توخىاي تۇرۇغۇي... - شادىيە بىلەن گۈلبەك «نېمە ئىش بولغاندۇ» دەپ ئويلاپ ھەيرانلىقتا ئۇنىڭغا قارىدى.

- ھە نەدە قونىسىلەر؟ - ناھىيە بازىرىدا تۇغقانلار بار ئىدى. شۇ قايتايلىمىكىن دەپ تۇرۇۋاتمىز، ئەتە كەلسەك بولامىكى...

- بېرىپ-كېلىپ يۈرەمسىلەر، ئاۋۇ 3-ئۆيگە كىرىڭلار، موللام ئەۋەتتى، دېسەڭ بارغوي سېنىڭگە جاتتىن جاي راسلاپ بېرەدې. - رەھمەت، موللام!

ئۇلار قايتايلىمۇ ياكى موللام دېگەن ئۆيدە قونىمىز مۇ دېگەن-دەك بىر-بىرىگە قارىشىپ قويۇپ، قونماقچى بولۇشتى. دەرۋازىسى-مۇ يوق ھويلىغا كىرىپ، بىر قېرى كەمپىرنى كۆردى:

- بىزنى موللام كىرگۈزدى، - دېدى گۈلبەك. - كېلىڭىز دېر، - دېدى كەمپىر ئۇلارنى بىر ئۆيگە باشلاپ.

چوڭقۇر ئويلىمايتتى، ئەمەلىيەتچىل، رېئاللىققا بويسۇناتتى. ئاغزىدا سۆزلەشنىلا بىلەتتى، ئانچە ئىچىگە ئالمايتتى.

شادىيە ئىشكىننى چىقىپلا يۈزىگە ئۇرۇلغان سالقىن تاغ شامالدىن تېخىمۇ سەگىپ، نېرۋىلىرى جانلاندى، تەنلىرى ھۇزۇرلاندى. ھاۋا ساپ، ئاسمان سۈزۈك ئىدى، يۈزلەرنى سىيىپ ئۆتكەن تاغ شامىلىدىن ئۆسۈملۈكلەرنىڭ پۇرقى، قىغلارنىڭ، تاغ تۇپرىقىنىڭ مەزىنىلىك ھىدلىرى كېلەتتى. شادىيە روھلىنىپ، ۋۇجۇدىدىن ئېغىر بىر نەرسە چۈشۈپ كەتكەندەك بولدى، ئۇ يېنىك قەدەملەر بىلەن يولدىن ئۆتۈپ تاغ تامان يۈرۈشكە باشلىدى. يىراقتىن كۆرۈنگەن تۆپىلىككە چىقىپ قۇياشنىڭ قىزىرىپ چىققاندىكى ھالىتىنى كۆرمەكچى بولدى. ئۇ يۇمشاق تاغ ئوتلىرىنى دەسسەپ يۈگۈرۈپ دېگۈدەك تۆپىلىككە چىقتى، شەرق ئۇپۇقى قىزىرىپ، قىپقىزىل ئوتقاش تاۋاقتا ئوخشاپ قالغان قۇياش ئاستا-ئاستا كۆتۈرۈلۈپ زېمىنغا نۇر-زىيارىنى چېچىشقا باشلىدى. شادىيە تۆپىلىكنىڭ ئەڭ يۇقىرى يېرىگە چىقىپ، دېمىنى ئېلىش ئۈچۈن چىمدا ئولتۇردى. ئۇ ھاسىردان ھالدا چوڭقۇر نەپەس ئالاتتى. يىراقتىن قاتار-قاتار قارىغايىلار خۇددى پاراقتىن ئۆتۈشكە تەييارلانغان ئەسكەرلەردەك قارىيىپ كۆرۈنەتتى. ئۆي-ئۆيلەرنىڭ قورۇسىدىن توپ-توپ ھەيدىلىپ چىقىۋاتقان قوي، كالىلار تۆپىلىككە، ئوت-چۆپ بۇلۇقراق ئۆسكەن ئورۇنلارغا قاراپ ھەيدەلمەكتە ئىدى. بۇ تاغلىق كەنتتە خۇددى ۋاقىت توختاپ قالغاندەك، ئادەملەرنىڭ چېرىدە بىر خىل خاتىر-جەملىك بالقىيتتى. ئۇلار ھاللىرىنى ياخشى تويغۇزسا، ھاللىرى سەمەرسە شەھەردىن ئالدىغا مال ئالغىلى كەلگەنلەرگە ساتسا، لازىملىق نەرسە-كېرەكلەرنى شەھەردىن چىققان «چاربازارچى»دىن ئېلىۋالسىلا كۈنلىرى ئۆتۈۋېرىدۇ. ئاياللىرىدا كىيىم-كېچەكتە بەسلىشىش، ئالتۇن جابدۇق ئېلىش، يېڭىلاش دېگەن كويلار يوق، يازدا بىر-ئىككى قۇر كۆينىكى، قىشتا پاختىلىق چاپنى بولسىلا بولدى، ئەرلەر-رى تالاغىمۇ قارىمايدۇ. ئاياللىرى ئەرلىرىنىڭ يەنە بىر خوتۇن ئېلىۋېلىشىدىن ئەنسىرمەيدۇ...

شادىيە كۈننىڭ ئالتۇن تاللىرىدا كۆزنى قىسىپ، تېخىمۇ يېشىل كۆرۈنگەن تاغ باغرىغا، ئاللىقانچىلىكمۇ بۇلۇت يوق زەڭگەر ئاسمانغا مەنپۇن بولغىنىچە ئورنىدىن تۇرۇپ تۆۋەنلەشكە باشلىدى. ئۇ ئۆيىگە كىرگەندە، گۈلبەك ئورنىدىن تۇرۇپ چىقىشقا تەييارلىق قىلىپ تۇرۇۋاتقان ئىدى.

— موللامنىڭ قېشىغا كىرىمىزمۇ-يا، چاقىرامدۇ؟

— مەن موللامنىڭ شاگىرتى ئەمەس.

گۈلبەك پىخىلداپ كۈلۈپ كەتتى.

— قىزىقتە سەن، دوستەك.

— كەمپىردىن سوراپ باقامدۇق، بۇ قازاق بىزگە ناشتىلىق بېرىپ قويسا بولمامدۇ، جىمغۇ ھازىرغىچە...

— ۋي، ئۇخلاۋاتىدۇ دېگەن سېسىق ئوسۇرۇپ، ناماز ئوقۇش-نەمۇ بىلمەس، بىرەر ۋاق قوڭنى يۇيۇپ ئۇ كەمپىر...

— چىقىپ باقايلى يۈر، موللامنىڭ قېشىغا...

ئۇلار ھويلىدىن چىقىپ، موللامنىڭ قېشىغا چىقتى.

ئىشىك يەنىلا شۇنداق قىيا ئوچۇق ئىدى.

— ئەيسا موللام، ئەيسا موللام!

— ھە...

— كىرەيلىمۇ؟

— كىرىڭلا...

ئۇلار ئۆيگە كىرىپ موللامنىڭ تېخىچىلا تۇنۇگۈن ئولتۇرغان يەردە ئولتۇرغانلىقىنى كۆردى.

— موللام كېچىچە ئۇخلىمىدىمۇ نېمە؟ — پېچىرلىدى گۈلبەك.

— تېچ تۇرغىن.

— مانا ماۋۇ تۇز، ھەر كۈنى ئېرىڭلارنىڭ تامىقىغا سېلىپ بېرىد.

سەلەر، بۇ دېمىدە، ئەتىگەندە ناشتا قىلماستا ئىچكۈزۈۋېتىسە، مۇ-

نۇنى ئاپىرىپ ئېرىڭلارنىڭ ئايىقىنىڭ پىتىكى ئىچىگە چېچىپ قويۇڭ-لار...

— ۋي پېتەك ساماي كىيەتتى بىزنىڭكى... — دېدى گۈلبەك.

— پېتەك سالھىسا سەن پېتەك سېلىپ كىيگۈز، — دېدى موللام

گۈلبەككە كۆزىنىڭ پاختىسىنى چىقىرىپ قاراپ، — ھەر ئىككىڭلارغا ئايرىم-ئايرىم دەم سېلىپ ئوقۇپ قويدۇم، — دېدى دېمىقىنى قېقىپ، ئىككىسىگە ئىككى تۈگۈنچەكى تەڭلىدى.

— موللام بۇنىڭ ھەققى ئۈچۈن...

— ئاتىغىنىڭى بەر.

ئۇلار يېنىدىن 50 يۈەن چىقىرىپ موللامغا قاراپ، «ئاز

بولۇپ قالاھۇ» دېگەندەك قاراپ تۇرۇشتى.

— مۇشۇنى قىلىپ بېقىڭلار ئۆتمەسە كېيىن كېلەسەلەر.

— ئاز بولسىمۇ.... — ئۇلار بۇنى قويدۇ.

— ئامان، — دەپ بۇنى كۆرۈپلا قولىنى كۆتۈردى موللام.

بىر مۇنچە ئايەت، ياخشى تىلەكلەرنى تىلگەندىن كېيىن، يۈزىنى سىيىدى، ئاندىن يەنە بىر قېتىم شۇ ھەرىكەتنى قايتىلاپ ئىككىسىگە دۇئا ياندۇرۇپ بەرگەندىن كېيىن، گۈلبەك بىلەن شادىيە ئورنىدىن تۇرۇشتى.

— رەھمەت موللام، ئەمەسە بىز ماڭايلى.

بولۇپ كېتىپتۇ.

- سەن ھەلىمە دەم بىلەن ئارداشمايتتىغۇ، قانداق قىلىپ ئۇلارنىڭ ئۆيىگە بېرىپ قالدىڭ... *

- ۋاي بالام، قۇدامنىڭ قۇدىسىكەن، قۇدام ئۆيىگە چاقىرغاندا بىر داستىخان بولۇپ قالدۇق، شۇ يەردە دەپ بەردى.

- ھە بوپتۇغۇ، مەن بىلەن نېمە مۇناسىۋىتى ئۇ گەپلەرنىڭ.

- ھەي نېمىسى دەيسەن قىزىم، ھەلىمخان كونا ھېكايىلەرنى سۆزلەپ كېلىپ، بۇندىن 20 يىل ئىلگىرى كامالنىڭ شەھەردىن چىقىپ سېنى سورىغانلىقىنى، ئەلچىلىككە بېرىشنى ئېيتقانلىقىنى، ئەمدى ئەلچى ماڭدۇرىدىغان كۈنى سېنىڭ تويۇڭ بولغانلىقىنى ئېيتىپ بەردى. ھەلىمخان «ئەسلىدە بالىلار پۈتۈشۈپتەنتۇق» دەيدۇغۇ، سەن بۇسىنىمۇ چىقارمىدىڭ بىزگە، ياخشى خەلقەرتى، كامالنىڭ دادىسىمۇ ئېسىل ئادەم، ئادەمنىڭ قەدىنى قىلىدىغان... ياخشى ئۆتۈۋاتىدىغانلىرى، نۇرۇھەممەتەمۇ ياخشىغۇ بالام، كامالدىن ھېچ يېرى قېلىشمايدۇ، - ئاپىسى نۇرسىزلىنىپ كەتكەن كۆزلەرنى قىسىپ قىزىغا ئۈمىد بىلەن قارىدى. ئانا دېگەن تۇيغۇن كېلىدۇ، پەرزەنتىنىڭ چىرايىدىكى نۇرسىزلىقتىن ئەرەدىن كۆڭلى سۇ ئىچىدەنغانلىقىنى بىلىدۇ، ئايال كىشىنىڭ ئەرەنلىكى مېھرىدە پەرۋىشلىنىدەنغانلىقىنى، مېھىر-مۇھەببەت سۈيىدە ياشىرىپ، ئېچىلغان گۈلدەك تولىدىغانلىقىنى بىلىدۇ.

- ياخشى، ئاپا، ئەنسىرىمە.

- ھەي قىزىم، نېمانچىلا روھسىز بولۇپ قالدىڭ، ئۈستۈشلىرىڭنى ئوڭشاپ-تۈزەپ يۈر، بۇنچىلا ئۆزۈڭنى تاشلىۋەتكۈدەك نېمە بولدى ساڭا؟ ئايال كىشى ئۆزىنى تاشلىۋەتسە، ئەرەمۇ تاشلايدۇ جۇمۇ... *

شادىيە بالىلىرىنى ئېلىپ گاراڭ ھالەتتە ئۆيىگە قايتىپ كەلدى. ئاپىسىنىڭ «ئەلچى ماڭدۇرىدىغان كۈنى سىزنىڭ تويىڭىز بولىدەنغانلىقىنى ئاڭلاپتۇ» دېگەنلىرى قۇلغىدىن ھېلىدىن-ھېلىغا كۆتەرتتى. «ئۇ ئەسلىدە ۋەدىسىدە تۇرغان ئىكەن-دە، ۋەدىسىدە تۇرمىقىنى مەن بولۇپ قاپتىمەن ئەمەسمۇ. ئۇ قانداق بولۇپ كەتكەندۇ، كېيىن مېنى ئىزدىگەنمىدۇ؟ مەن نېمىلەرنى قىلىپ قويغاندىمەن؟ ئۇ «ئۈچ يىلدىن كېيىن كۆرۈشمىز» دېسەم قوشۇلمىغانلىقى كۆڭلىنىڭ تۇيغانلىقى ئىكەن-دە».

شادىيە ئۆيىگە يېنىپ كېلىپ بالىلىرىنى تاپشۇرۇق ئىشلەشكە

ئۇلار شۇ كۈنى چۈشتىن كېيىن ئۆيىگە يېتىپ چىقتى. شادىيە ئازراق سوغۇق چاي ئىچىۋېلىپ، ئاپىسىنىڭ ئۆيىگە بالىلىرىنى ئالغىلى باردى.

- نەگە باردىڭىز قىزىم، شەگە كىرىمەنمۇ دەپ قويماي.

- سودىلىق قىلىپ چىقتىم.

- قىيىنلىقىڭىز ياخشىدۇ؟

- ياخشى.

- سىز شەگە كىرىپ كەتكەندە كىم قارىدى ئاپىڭىزغا؟

- نۇرانىيە ئۆيىگە ئېلىپ كەتكەن.

- ئۇلار بىر مەزگىل قارايدىغاندۇ ھەقچان، ئىنساپقا كېلىپتۇ-دە، ئانىنىڭ بالىلاردا ھەققى بار. باشقا بالىلىرىچۇ يوقلامدۇ... *

- يوقلايدۇ، كۆزى بىلەن.

- ئاپا، ئۆزۈڭنىڭ سالامەتلىكىچۇ، ساڭا قارىيالىمىدىم.

- مەنمۇ كېتىپ بارمەن بىر كۈن ساق، بىر كۈن بىر قانداق بولۇپ، قېرىلىققۇ ئاخىر. ئاكاڭلار بىرسى قويسا بىرى ئۆيىگە ئاپى-رئۇبىلىپ دېگەن.

- ئاپا، مەنمۇ ئاپىرىپ باقاي سېنى.

- ۋي قوي، بولدى قىيىنلىقىڭنى باق بالام... *

- سەنمۇ ئاپام تۇرساڭ.

- سەن نەچچە كۈن «ئۇھ» دەپ ئارامىڭنى ئېلىۋال، قارا چىرايىڭنى قورۇلۇپلا قاپسەنغۇ قىزىم، بىرەر كۆڭۈلسىزلىك يوقتۇ-ھە؟

- يا... ياق، ئاپا، خاتىرجەم بولە، ئاپا... *

- نۇرۇھەممەت كەلەپتەنغۇ؟

شادىيە «ئۆزۈ ئۆيدە يوق تۇرسا، قىيىنلىقى ئېسىگە كېلەمدۇ، سەن زورلاپ بەرگەن ئارزۇلۇق كۆيۈڭلۈك ئۇ...» دېگەنلەرنى خىيالىدىن ئۆتكۈزگەچ ئاپىسىغا:

- ۋاي با ئاپا، نەگە كېتەتتى، ئىشلەۋاتىدۇ، - دەپ قويدى.

خىيالىدا ئېرى تېزراق ئۆيىگە كىرسە، ئەيسا موللام قىلىپ بەرگەن سەۋەبىنى قىلىپ باققۇسى كەلدى. ئۇ ئەر ئۆيىگە يېنىپ كەلسە كەلدى دېمەسە، ئۇنى ھېچبىر تاپقىلى بولمايتتى.

- ھەي قىزىم قارا، مەن ھەلىمەنىڭ ئۆيىگە بارغان ئىدىم، ئۇنىڭ كامال ئىسىملىك بالىسى باتىغۇ، شۇ ھازىر شەھەردە باي

بۇيرۇپ، ئۆزى ئادەتتە مېھمان كەلمەسە كىرىپمۇ قويمايدىغان يا-
سداق مېھمانخانسىغا كىردى. ئېگىز كۆتۈرۈپ سېلىنغان، تورۇسلە-
رى نەقىش قىلىنغان ئۆي ئوردىلاردەك چىرايلىق ياسالغان، ئىشىك-
كە قېلىن دۇخاۋا پەردە تارتىلغان، قاپقالق دېرىزىلەرنىڭ ئىچىگە
چىكەن، تېشىغا دۇخاۋا پەردىلەر تارتىلغان بولۇپ، لېنتىلار بىلەن
قايرىپ قويۇلغان، يولغا قىقىزىل ئۈجمە ياغىچى تاختىسى بېيىتىلغان
بولۇپ، ئۈستىگە خوتەننىڭ يۇڭ گىلەملىرى سېلىنغان ئىدى.
ئۆينىڭ يۇقىرىقى تېمىغا قاچا-قۇچا جاھازىلىرى قويۇلغان بولۇپ،
ئىچىگە ئاجايىپ ئېسىل نەپىس بۇيۇملار تىزىۋېتىلگەن ئىدى. بۇ
نەرسىلەرنى نۇر مۇھەممەتنىڭ بىر يېقىن ئاغىنىسى قازاقىستانغا چى-
قاندا ئەكەلگەن، قالغانلىرىنى شادىيە ئۆزى تاللاپ، چىكىپ تۇرۇپ
ئالغان ئىدى. شادىيە ئۆيىگە مەستلىكى كېلىپ قارىدى، ئىشىككە
ئۇدۇل تامغا ئېسىپ قويۇلغان نەقىشلىك ئەينەككە قارىدى، ئەينەك-
تە بىر قېرى خوتۇن ئۇنىڭغا شۈبھە بىلەن قاراپ تۇراتتى. ئۇ
چۆچۈپ يۈزلىرىنى سىيلاپ باقتى، «بۇ يۈز مېنىڭمۇ ئەمەسمۇ،
يۈز تېرىلىرىم ئايپاقتەك قىلىۋاتاتتىغۇ، توۋا قاپاقلىرىم ئەتراپىنى كۆ-
رەيمۇ، نەدىن پەيدا بولغان قورۇقلار بۇ». ئۆيدە، ئېتىزدا تولا ك-
يىلگەنلىكتىن ئۆڭۈپ كەتكەن كۆينىكى، شۇنىڭغا يارىشا تېڭىۋالغان
قارا گاز ياغلىقى ئاستىدىن چىقىپ تۇرغان ماڭلاي چاچلىرىدا ئاندا-
مۇندا ئاقارغان چاچلار ئۇنى تېخىمۇ مەسكىن، غېرىبانە كۆرسىتە-
تى. ئۇ دەرھال ئەينەكتىن ئۆزىنى ئېلىپ قاچتى. تام تەرەپتىكى
پېچەت خۇرۇم چامادانلارنى ئاچتى، ھەر ھېيت، بايرامدا تىكتۈر-
گەن شېشىڭ دۇخاۋا كۆينەكلىرى، سارجا كوپتا-يوپىكىلىرى بىرە-
بىر كىيگەننى ھېسابقا ئالمىغاندا، شۇ پېتى قاتاللىق تۇراتتى. بۇ
كۆينەكلەرنى ئۆيدە ئىش-كۈشلەرنى تۈگەتكەندە كىيسە بولاتتى،
ئەمما، ئۇ ئايىپ كىيىپ باقمىغان ئىدى. «بۇ زەڭگەر گۈللۈك
شېشىڭ دۇخاۋىنى كورىيە پاسونىدا تىكتۈرگەن ئىدىم، بىر قېتىم ئۇ-
چامغا ئارتىپتەن، ئاخىرەتلىكىمگە ئاتا قويمىغاندىن كېيىن بۇ
كۆينەكلەرنى كىيسەم بولمامتى؟» شۇنداق قىلىپ شادىيە كۆينەك-
لىرىنى چاماداندىن ئېلىپ كىيىم جاھازىلىرىغا ئېلىپ ئىشكاپقا ئېسىپ
قويدى. ئۇ ئىلگىرى كىيىم توپا بولۇپ كېتىدۇ دەپ ئىشكاپقا سال-
مايتتى. ئۇ سۇ ئىسسىتىپ تازا بىر يۇيۇنۇپ، بۇ زەڭگەر شېشىڭ دۇ-
خاۋا كۆينىكىنى كىيەكچى بولدى. قايناقسۇنى قاينىتىپ باغدىكى
گۈل بەرگىلىرىنى چىلاپ قويدى. ئاندىن ئىككى چېلەكتەك سۇنى
ئۆيگە ئەكىرىپ، يوغان داسنى قويۇپ يۇيۇنۇشقا باشلىدى. بۇ
چوڭ ئايۋان-سارايلىرى سېلىنغاندا نۇر مۇھەممەتكە «مۇنچا سېلىپ
بىرىڭ» دەپ قۇلىقىغا قۇيۇۋەتكەن بولسىمۇ، نۇر مۇھەممەت «

ھە» دەپ قويۇپ سالمايدى، بىر سېلىنمىغان پېتى قالدى، ھەممە
نەرسىسى تولۇق بۇ قورۇدا مۇنچا يوق ئىدى. شادىيە ھەر قېتىم
يۇيۇنۇپ بولۇپ يۇندىنى تۆكىدىغان چاغدا نۇر مۇھەممەتنى مىڭنى
تىلايتتى: «بېشىڭنى يەيدىغان جاھىل، مۇنچا سالغان بولساڭ بىر
يېرىڭ چۈشۈپ قالاتتىمۇ، پاكىزەك ئولتۇرا بولغىنىڭ ئۆزۈڭمۇ،
قىشنىڭ سوغۇقلىرىدا يۇيۇنۇپ بولۇپ يۇندىنى تۆكۈشنىڭ تەسلى-
كى، ھەپتەدە بىر يۇيۇنمىسا ئادەم سېسىق بۇراپ تۇرغان...» دەپ
غودۇڭشىتتى. شادىيە يۇيۇنۇۋېتىپ ئېرى بىلەن بىللە بولمىغىلى
بىرەر ئايىلار بولغىنىنى، ئۆزىنىڭمۇ مۇنداق كۆڭۈل قويۇپ يۇيۇ-
نۇپ باقمىغىلى ئۇزۇن بولغانلىقىنى ئويلاپ، ئېغىر ۋە ئۇزۇندىن
ئۇزۇن ئۇھسىندى. بىرخىل فىزىولوگىيەلىك تەشلىق ئۇنىڭ كالىد-
سىنى قوچۇپ-قوچۇپ تۇراتتى، تۇرۇپ-تۇرۇپ ئېرىگە غەزىپى
كېلەتتى.

ئايال كىشى دېگەن بەربىر ئايال كىشى-دە، ئۇ ئەرنىڭ بىر
نەزىرى بىلەن ياشىرىدۇ، نەزەردىن ساقىت قىلىشى بىلەن سۇلۇپ
قالدىغان گۈلگە ئوخشايدۇ. گۈل باغۋەننىڭ ئۆزىگە دائىم سۇ
قويۇپ، سۇ قۇيۇش جەريانىدا يوپۇرماقلىرىنى سىيلاپ قويۇشنى،
مېھرى بىلەن قاراپ قويۇشنى ئارزۇ قىلىدۇ. ئەمەلىيەتتە بىر-
بىرى بىلەن مۇھەببەتلىشىپ توي قىلغانلارمۇ يىللار ئۆتكەنسىمۇ
بىر-بىرىگە بولغان ئوتتەك ھېسلىرى پەسكويغا چۈشىدۇ، ئۇنى
پەرۋىش قىلىشقا، كۈچەيتىشكە توغرا كېلىدۇ. پەرۋىش قىلىنمىغان
نىكاھ كۆڭۈللۈك بولمايدۇ. شادىيەدىمۇ نۇر مۇھەممەتكە نىسبەتەن
قىلچىلىك مۇھەببەت يوق، ئاتا-ئانىسىنىڭ زورى بىلەنلا توي
قىلغان بولسىمۇ، كوناينىڭ «نىكاھ ئىسسىقچىلىق سالدۇ» دې-
گىنى بويىچە ئىسسىق ئۆتۈپ، ھازىرغىچە ئۆتۈپ كەلدى. ئۇ نۇر-
مۇھەممەتكە نىسبەتەن ئۇنىڭدىن ئارتۇقچە مۇھەببەت تەلەپ قىلمى-
دى، ئۆزىمۇ ئۇنىڭغا مۇھەببەت ئاتا قىلالمايدى. نۇر مۇھەممەتتە
ئىسسىقمۇ يوق، سوغۇقمۇ يوق نىكاھ تۇرمۇشتىن زېرىكتى. ئىلگى-
رى شادىيەنىڭ رايى بولسۇن-بولمىسۇن ئۆز قىزغىنلىقىغا تايىنىپلا
ئۆز كۆڭلىنى ئۆزى ئاۋۇندۇرۇپ كەلگەن بولسا، ھازىر تېشىدىن «
كۆڭۈل خۇشى» ئىزدەپ شادىيەنىڭ كۆڭۈل تۇنۇشلىرىغا نەزەردىن-
مۇ سالمايدىغان بولدى. شادىيە ئىلگىرى قىلچە قىزغىنلىقى بولمىس-
مۇ، يولدىشىنىڭ ئۆزىگە «ۋاي» دېيىشلىرىگە كۆنۈپ قالغان ئىدى.
ئەمما، ھازىر ئىشلار ئوڭتەي-توڭتەي بولۇپ كەتتى. ئۆي ئەرسىز
قېلىپ چۆلدەرەپ قالدى، ئەرسىز ئۆينىڭ كەيپىياتى، زورلاپ
كۈلگەن ئادەمنىڭ چىرايدەك كۆڭۈلسىز بولدىكەن، قانداقتۇر بىر
يېرى بوش، باشقا ھەرقانداق نەرسە بىلەن تولدۇرسۇمۇ تولدۇرغى-

لى بولمىغىدەك دەرىجىدىكى مۇدەھىش بوشلۇق...

ئۇ يۈزلىرىنى لۆڭگە بىلەن بېسىپ ئۇۋىلاپ، بىر قەۋەت تېرى-سى چۈشۈپ كەتكۈدەك دەرىجىدە يۈدى. تاپانلىرىدىكى قېتىپ كەتكەن توغرىلارنى قىردى، بىچارە ھازىرغىچە ياخشىراق ئاياغلىرىنى ئاياپ كىيمەي، ئېرىنىڭ كونىراپ كەتكەن يوغان چۈخىنىڭ سوغىنى دەسسەپ شاپىلدەتتى مېڭىپ ئىشلەش جەريانلىرىدا تاپانلارنىڭ يېرىلىپ كەتكەنلىرىگە دىققەت قىلمىغان ئىدى. چاك-چاك يېرىلىپ، كىچىك بالىنىڭ جىمەلتەك قولى پاتقۇدەك بولۇپ قالغان يېرىقلار، قومۇرۇلۇپ كەتكەن تېرىلەر ئۆزىنىڭ پاچاقلارغا تېگىپ كەتسىمۇ، شاخار تەڭكەندەك بولۇپ چۆچۈپ كېتىدۇ. ئەمما، ئۇ بۇ پۇتلىرىنىڭ ئېرىنىڭ پۇتلىرىغا تېگىپ كەتسە قانداق ھېسسىياتتا بولمىغانلىقىنى ئويلاپمۇ قويمىغان ئىدى. ئۇ پۇتنى ئىسسىق سۇدا ئۈستىپ، قىرىپ يۇيۇپ ھەر ھالدا بۇرۇنقىدىن ياخشى ھالەتكە كەلتۈردى. ئەمدى بۇ پۇتقا ماي سۈرۈپ سولياۋ خالتىغا يۆگەپ بىر كۈن تۇرغۇزسا يۇمشاپ كېتىدۇ، «ئەمدى ھەرگىز پايپاقسىز يۈر-مەسمەن» دېگەنلەرنى ئويلىدى شادىيە. ئۇ يۇيۇنۇپ چىقىپ، بەدەنلىرىنى سۈرتتى، قولىقلىرىنىڭ تۈكلىرىنى تازىلاپ ئۇيلىدى. قانچانلاردىدۇر ھاجى ئانىسى ھەرەمدىن ئالغاچ كەلگەن ئەتىرنى رۇ-باشكا ۋە زەڭگەر كۆيىنىگە چاچتى. ئاندىن كىيىنىۋېلىپ چاچلىرىنى تاراپ قۇرۇتۇپ، بىر تال قىلىپ ئۆرۈپ، ئېگىز قىلىپ تۈرمەكلىدى. ئۇ زەڭگەر كۆيىنىكى بىلەن پار قىلىپ، تاغدىغان زەڭگەر ياغلىقنى تاغدى. ئاندىن مېھمانخانىدىكى ئەينەكنە ئۆز ئەكسىگە قاراپ قېتىپلا قالدى: ئەينەكنە كۆزلىرىدىن نۇر تۆكۈلۈپ تۇرغان، ياغلىقلىرىنىڭ ئاستىدىن تەبىئىي بۇدرە چاچلىرى چىقىپ تۇرغان زەڭگەر كۆيىنەكلىك بىر چوكان كۈلۈمسەرەپ تۇراتتى. «ئادەم سەتى ئەمەس، كىيىم سەتى» دەپ راست ئېيتىشكەن كونىلار. مانا شادىيەنىڭ مەرمەردەك پار قىراپ، قىزىرىپ كەتكەن مەڭزىلىرىدىن قىزلىق چاغلارنىڭ لاتاپىتى، ئۇزۇلۇقى ئەكس ئېتىپ تۇراتتى. لەۋلەردىنە قېتىپ قالغان نازۇك كۈلۈمسەرەش ئۇنىڭغا سېھىر بېغىشلىغان، بۇ كۈلۈمسەردىكى بىلەن مەھەللە يىڭىتلىرىنىڭ مەيلىنى لال قىلغان بۇ گۈزەل ئەينى ۋاقىتتىكى شادىيە ئىدى. شادىيە قىز چاغلارنى ئەسلەۋېتىپ كامالىنى ئويلىدى. كامالنىڭ تەلھۈرۈپ قاراپ تۇرغان قوڭۇر كۆزلىرى ھېلىمۇ تىكىلىپ تۇرغاندەك يۈزلىرىنى، لەۋلىرىنى سىيلاپ باقتى، خىجىل بولۇپ ئۆزىنى ئەينەكتىن نېرىغا ئارتتى. نەچچە ۋاقىتتىن بېرى، ئۇنىڭغا ئۆزىگە مۇشۇنداق ۋاقىت ئاجرىتىش پۇرسىتى بولمىدىمۇ ياكى ئۆزى ئۆزىگە كۆڭۈل بۆلمىدىمۇ، ئىشقىلىپ شادىيە ئۆزى ئۈچۈن ياشاپ باقمىغان ئىدى. ئەمما، خان

ئوردىلىرىدەك ياسالغان بۇ قورۇغا قارانچۇق بولۇپ قالغاندىن بېرى، ئۆيدە بىر ئەر بولمىسا بولمايدىغانلىقىنى چوڭقۇر ھېس قىلدى. توغرا، ئايال كىشى پەقەت تاشلىنىش گىردابىغا بېرىپ قالغاندا ئاندىن ئۆزىگە، ئۆزىنىڭ يۈرۈش-تۇرۇشلىرىغا، گەپ-سۆزلىرىگە سەپ سالىدۇ، پەقەت ئەقىللىق ئاياللارلا ئۆزىنى ئۆزگەرتىدۇ، ئەكسىچە، بەدەل تۆلەشنى بىلىپ، ئۆزىنى سۆيەلمىگەن ئۆزىنى سۆيەيدىغان ئاياللار ئۆزىنى تاشلىۋېتىدۇ، ئۆزىنى ئۆزگەرتىش توغرىسىدا ئويلىنىپمۇ باقمايدۇ. شۇنىڭ بىلەن پۈتكۈل ھاياتى تاشلىنىش ئىچىدە ئۆتىدۇ.

شادىيە ھويلىغا چىقتى. ھويلا جىمجىت، بالىلىرى سىرتقا چىقىپ كەتكەن، چاقىرىپ تۇرىدىغان موپاممۇ يوق، شادىيەنىڭ بۇلاق بېشىغا چىققۇسى كەلدى. ئۇ چېپەكلىرىنى كۆتۈرۈپ بۇلاققا قاراپ ماڭدى.

— ھۇيت شادىيە، سۇغا ماڭدىڭىزما؟ — ئەمدىلا يولغا چىقىشقا قوشنىسى گۈلەم دەرۋازىدىن چىقىپ كەلدى.

— ھە سۇغا، بىزنىڭ قۇدۇقتىن سۇ چىقىمىدى. بۇلاقنىڭ سۈزۈك سۈيىدىن ئىچكۈم كېلىپ.

— مۇھەببەتلەشكەن چاغلارنى ئەسلەپ دەڭ.

— سىزمۇ چىقىڭ، تەڭ ئەسلىشىيلى.

— بولدى سىزلا چىقىڭ، مەن ئۇ چاغلارنى ئەسلەپ يۈرسەم ئەمچەككىكى بالام قانداق قىلىدۇ، — چوكان قاقاقلاپ كۈلۈپ ئۆيگە كىرىپ كەتتى. قىزىقى، قاقاقلاپ كۈلۈپلا يۈرىدىغان بۇ چوكانغا شادىيە ھەۋەس قىلاتتى. بەك چېچەن بۇ چوكان ئادەمنىڭ كۆڭلىدىكىنى كۆرۈۋالدىغاندەكلا بىلىنەتتى.

شادىيە بىر بېسىپ، ئىككى بېسىپ بۇلاق بېشىغا چىقتى. بۇلاق بېشى ئەتراپى يېڭىدىن تىكىلگەن دەرەخلەر بىلەن بۈككەن ئورمانلىققا ئايلانغان ئىدى. ھازىر سۇغا چىقىدىغانلار ئازلاپ كەتكەنلىكتىن يول تارىيىپ پەقەت ئات-ئۇلاغلارنى سۇغىرىدىغان تار يوللا قالغان، تار يولنىڭ بويىدا چىغرىتماق، چۈچۈكبۇيا، سۈتلىگەنلەر ئۆسۈپ كەتكەن ئىدى. كامال ئۇنى تارتىپ باغرىغا باسقان يەرگە كەلگەندە شادىيە تۇرۇپ قالدى، پۈتۈن بەدىنى خۇددى شۇ چاغدىكى سەزگۈنى قايتا سەزگەندەك جۇغۇلدىدى. ئۇ ئىستىك مېڭىپ بۇلاق بويىغا چۈشتى، كۆزلىرىدىن ياشلار قۇيۇلۇشقا باشلىدى، ئۇنىڭ تەلىسىگە بۇلاق بېشىدا ئادەم يوق ئىدى. ئۇنىڭغا ئازادە خىيال قىلىۋېلىشقا، ئاۋازىنى قۇيۇۋېتىپ يىغلىۋېلىشىمۇ قولايلىق ئىدى. سۈپسۈزۈك بۇلاق سۇ ئالدىغانلار چىقىمىغاچقا سۈيى كۆپىيىپ نېرىراقتا بىر كىچىك كۆل بولۇپ شەكىللەنگەن، قۇشقاچ،

تورغايلار ئەرگىن، ئازادە چۈشۈپ سۇ ئىچىشۋاتتى. بۇلاق سۈيى ئەينى ۋاقىتتىكىدە كالا بۇلدۇقلاپ چىقتى، سۇنىڭ بەزىدە بۇلدۇقلاپ چىققان، ئۇنىڭغا چىققان ئاۋازى ئاڭلىنىپ قالاتتى. ئۇ ئەينى ۋاقىتتا ئولتۇرغان تاش ھېلىمۇ شۇ يەردە بار ئىدى. ئۇ ئاناردەك قىزىرىپ كەتكەن يۈزلىرىنى ئىككى قولىدا ئېتىپ بۇ تاشنىڭ ئۈستىدە ئولتۇرغان، ئىچ-ئىچىدىن چىققان خۇشاللىقنى يو-شۇرالمىغان كامال ئۇنىڭ ئالدىدا زوڭزىيىپ ئولتۇرۇپ ۋەدە بەرگەن ئىدى. شۇ چاغدا شادىيەنىڭ ئەخمىقانلارچە چىقارغان قارا-رىغا قوشۇلمىغان بولسا قانداق بولغىدى؟ شادىيە ھازىرقىدىن بەختلىك ياشىماستىمۇ؟ مانا ئەمدى ئاشۇ ياخشى كۆرمىگەن ئەرگە بارلىقنى بېغىشلاپ، ياشلىقىدىن خوشلاشتى، ئەمما، ھېچنېمىگە ئەرزمىدى...

ئۇ يۈزلىرىنى ئاللىقانلىرى ئارىسىغا ئالدى، بارماقلىرى ئارىسى-دىن كۆز ياشلىرى سىرىپ، تاراملاپ يەرگە تۆكۈلەتتى. ئۇ ئاخ-رى ئىچىدىكى بارلىق دەردلىرىنى چىقىرىۋېتىش ئۈچۈندەك ئاۋاز-نى قويۇۋېتىپ يىغلاشقا باشلىدى، يىغا يىغنى تاپار دېگەندەك شاد-ىيە دەسلەپ كامالنى ئەسلەپ، پۇشايماندا يىغلسا، كېيىن نۇرمۇھە-مەتنىڭ ئۆزىنى داغدا قويغانلىقىدىن، ئۆزىنىڭ شور پىشانىلىكىدىن يىغلىدى. قانچىلىك ۋاقىت ئۆتكىنىنى بىلمىدى، بىر چاغدا قۇلاق تۈ-ۋىدە بىر ئاۋىزنىڭ:

- شادىيە، نېمە بولدىڭىز؟ - دېگەنلىكىنى ئاڭقىرغاندەك قىلدى. ئۇ بىر قەۋەت ياش پەردىسى توسۇۋالغان كۆزلىرىنى چۆچۈپ يوغان ئاچتى.

- ئاخىرى كەلدىڭىز-دە، شادىيە...

قۇلاقلىرىغا، كۆزلىرىگە ئىشەنمىگەن شادىيە كۆزلىرىنى يەنە بىر قېتىم ئۇۋىلىدى. يېنىدا كامال ھېلىقى پەددە زوڭزىيىپ ئولتۇ-راتتى. شادىيەگە نەسبەتەن ئېيتقاندا، بۇ چۈش ياكى خىيالىي تۇيغۇ ئىدى. ئۇنىڭ ئالدىدا تەبەئىي، قىرانلىق يېشىغا يەتكەن، يۈز-كۆز ئەتراپلىرىغا قورۇقلار چۈشكەن، تۇرمۇشقا پىشقان بىر ئەر تۇراتتى. ئۇ ئورنىدىن دەس تۇرۇپ، كەينىگە دەلدۈگۈنۈپ كەتتى. كامال ئىستىك ئورنىدىن تۇرۇپ ئۇنىڭ قولىدىن تۇتۇۋالدى، شادىيە شۇنداقلا بۇنىڭ چۈش ئەمەس، ئالدىدىكى ئادەمنىڭ كامال ئىكەن-لىكىگە ھەقىقىي ئىشەندى. ئۇ گەپ قىلىشى كېرەك ئىدى، ئەمما لەۋلىرى مېدىرلىغىنى بىلەن ئاغزىدىن تاۋۇش چىقىرىۋالدى. كۆز-لەردىن ھەيرانلىق، ئىنتىزارلىق، نەپرەت ۋە ئاللىقانداقۇر بىر ئالا-مەتلەر تۆكۈلەتتى.

- سىز، سىز كامالۇ؟

- مەن شۇغۇ، شادىيە...

- سىز باھۇ بۇ ئالەمدە...

- مەن بار، شادىيە... سىزنىڭ بىر ئېغىز گېپىڭىز ئۈچۈن، مەن مەڭگۈ مۇشۇ قورامتاشنىڭ قېشىدا ئولتۇرىدىغان، سىزنى مەڭگۈ ساقلايدىغان ئادەمگە ئايلىنىپ قالدىم.

- نېمە دەيسىز، سىزنى ئۇنتۇپ قالدىمىكەن دەپتەنمۇ؟ - شا-دىيەگە ئۇنىڭ گەپلىرى چۆچەكلەردىكى، كېنولاردىكى گەپلەردەك بىلىندى. چۈنكى، ئۇ بۇنداق شېرىن گەپلەرنى ئاڭلاپ باقمىغىلى ئۇزۇن بولغان ئىدى. خۇددى سۇسز قېلىپ قۇرۇپ قالاي دېگەن گۈل سۇغا تەشنا بولغاندەك، ئۇنىڭمۇ قەلب دۇنياسى ئەرنىڭ شۇنداق گەپلىرىگە تەشنا ئىدى. ئۇنىڭ ۋۇجۇدىدا ئەينى ۋاقىتتىكى ئوتتەك ھېسسىيات قايتا باش كۆتۈردى. يۈزلىرى قىزىرىپ، نېمە قىلارنى بىلەلمەي، يەرگە قارىدى. ئۇ چۆلدەرەپ قالغان ئۆيىنى، نامدا بار، ئەمەلىيەتتە قىزىق قالمىغان (ئەزەلدىن ئېرىدەك ھېس قىلىپ باقمىغان) ئېرىنى، بالىلىرىنى ئۇنتۇغان، ئەينى ۋاقىتتىكى قىز-لىقىغا قايتقان ئىدى.

- مەن بىر كۈنمۇ ئۇنتۇمىدىم، جېنىم، قانداقمۇ ئۇنتۇي، سىزنىڭ ئوتىڭىز مېنىڭ يۈرىكىمنى كۈل قىلدى، جېنىم شادىيەم، يۈرۈڭ بۇ يەردە تۇرمايلى، ئېتىنى سۇغرىدىغانلار چىقىپ قالدۇ، - ئۇ شادىيەنىڭ قولىدىن تارتىپ ئورمانلىققا تارتىپ دېگۈدەك ماڭدى.

- كامال، نەگە ئاپىرىسىز مېنى...

- بۇرۇن ئاپىرالمىغان يەرگە.

- كامال، بۇ يەرگە بۈگۈن نېمىگە چىققاننىڭىز...

- سىزنى ئېلىپ قاچقىلى...

- جېنىم كامال، مېنى تارتماڭ، چېلىكىم...

- ئەكېلىڭ بۇنى، جايلىۋېتەي.

كامال چېلەك، ئەپەكەشنى بىر يەرگە تىقىپ قويدى.

- مېڭىڭ، جېنىم...

كامال شادىيەنىڭ قولىنى چىڭ تۇتۇپ ئۇنى تارتىپ ئېلىپ ماڭدى. ئۇلار جىرا بويلاپ مېڭىپ، قويۇق ئورمانلىقنىڭ ئىچىگە كىرىپ كەتتى. كامال خۇددى بۇ يەرلەر تونۇشتەك ئۇدۇل كېتىۋ-تاتتى. ئۇ ئورمانلىقنى كېسىپ ئۆتۈپ، بىر باغنىڭ ئىچىگە كىردى، باغدا ئاپرۇت، مەنپەزە، بەششۇئار ئالمىلار بار بولۇپ، شېخدا قى-زىرىپ تۇراتتى. كامال چاخسىنىڭ ئىلغۇچىنى ئېچىپ باغقا كىردى. باغنىڭ بوش يەرلىرىدە ھەرخىل سەبىدىگۈل، ئورۇس گۈللىرى ئې-چىلىپ كەتكەن، يىراقراق بىر يەردە راۋاقلق شىپاڭ، نېرىدا ئۈچ

چاغدا ئىككى مۇھەببەتلىك قەلبلەرنىڭ بىرىكىشىدىن ھاسىل بولغان ھاياتنىڭ ھەقىقىي قۇۋۋىتى، تاتلىق، مەنلىك ھايات بولىدىغانلىقىنى ھېس قىلماقتا ئىدى، ئۆتكەن مەنىسىز تۇرمۇشقا ئېچىنىۋاتاتتى، بۇنداق قىزغىن، بۇنداق ھارارەتلىك قۇچاقلىنىپ باقمىغىلى ئۇزۇن يىللار بولغان ئىدى.

كامالنىڭ تۇنجى مۇھەببىتى ئۈچۈن ھازىرلىغان بۇ ھۇجرىسى بۈگۈن بۇ ئىككى ئاشق-مەشۇق ئۈچۈن ۋىسال بۆشۈكى بولدى، يۇمشاق كارىۋات تۇنجى قېتىم ئۇلارغا تۆشەك بولدى. شادىيە ھايا-تىدا تېخى تېتىپ باقمىغان لەززەت بىر تەمدىن لەززەتلەندى، ئۇ خىيا-لىدا ناخشا ئېيتىۋاتقاندا، چارباغدا كېسىپەكلەردەك ئايلىنىپ ئۇسسۇل ئوينىۋاتقاندا ھېس قىلدى. كامالنىڭ قوينىدا يېتىپ تۇرۇپ، دېرىزىدىن تۇنجى سۆيگىنى ئۆزى ئۈچۈن قۇرغان چارد-باغدىكى مېۋىلەرگە، گۈللەرگە زوقمەنلىك بىلەن قارايتتى. ئۇنىڭ كۆزلىرىدە شادلىق، بەخت ئۇچقۇنلىرى بالقىيتتى، كامال ئۇنىڭ چۈۋۈلغان يۇمشاق چاچلىرىنى سىيلايتتى، سۆيەتتى.

– نەگە قاراۋاتسىز؟ – كامال پىچىرلىدى، ئۇنىڭ يۈزلىرىدە غالىبلىق ئەلەڭگىيتتى.

– بېغىمغا، بۇ راست مەن ئۈچۈنمۇ، سىز راستىنلا مېنى ھازىر-غىچە ئۈنۈمدىڭىزمۇ؟

– شۇنداق جېنىم، سىزنى ئۇنۇغىلى بولاتتىمۇ؟ مۇشۇ كۆزل-رىڭىزچۇ مېنى بۇ ئۆمرۈمدە ساراڭ قىلدى...

– ئەمەس مېنى نېمە دەپ ئىزدەيمەيسىز؟ – ئۇ ئۆزىنىڭ بۇ سو-ئالنىڭ تولمۇ ئەخمىقانه سوئاللىقىنى بىلەتتى. كامال ياستۇققا ئۆزد-

نى تاشلىدى، ھەر ئىككىلىسى تورۇستىكى قارىغاي لەملىرىغا قاراپ ئويغا چۆمدى. شۇ چاغدىلا شادىيە ئۆيىنى، ئېرىنى، بالىلىرىنى ئويد-لىدى، كۆڭۈلىسىز رېئاللىق، كۆڭۈلىسىز ئەر-ئاياللىق مۇناسىۋەت ئۇنىڭ كاللىسىغا قايتا يامراپ كەتتى. ئۇ ئىتتىك ئورنىدىن تۇردى:

– مەن... مەن... كېتىمەن...
– نېمە بولدى سىزگە...
كامال ئۇنىڭ دۈمبىسىدىن قۇچاقلدى:

– ئۆزىڭىزنى نېمىگە قىينايسىز، شادىيە جېنىم، سىز مېنى، مەن سىزنى ياخشى كۆرىشىمىزغۇ؟ نېمە بولىدىڭىز؟ ئادەمنى بىر قىسما قىلماڭ، گۈزەل دەملىرىمىزنىڭ ئۇزۇنراق داۋاملىشىشىنى خالىما-

سىز؟
– ئاخىرلاشمايدىغان ئويۇن يوق، كامال، بىز بۇ يەردە مەڭگۈ تۇرالايمىز، بەربىر يەنە قايتىمىزغۇ؟ ئۆي، بالىلىرىم كۆز ئالدىمغا كېلىۋالدى.

ئېغىزلىق ئۆي بار ئىدى.

– بۇ كىمىنىڭ بېغى، كامال، كىرۋەردۇققۇ؟

شادىيە بەئەينى كىچىك قىز بالا، قارشىلىق يوق، كامالنىڭ ئارقىسىدىن ماڭغىنى ماڭغان ئىدى. ئۇ سادىدلىق بىلەن سوئال سو-رايتتى، ئۇنىڭ سۈزۈلۈپ قىزىپ كەتكەن مەڭزىگە قىزلىق قىزد-لىقى يۈگۈرگەن، ھەرىكەتلىرىمۇ چاققان بولۇپ، خۇددى قىزلىق جۇشقۇنلۇققا، 18 ياشلىق ھاياتقا قايتقاندا ھېس قىلدى. ئۇنىڭ-دا نە ئەندىشە، نە قورقۇش يوق ئىدى. چۈنكى، ئۇ يۈرىكىدىكى ئادەمنىڭ يېنىدا ئىدى، ئاران بىر يەتكەن بۇ بەختنىڭ سەزگۈس-دىن ئايرىلىپ قېلىشتىن قورقاتتى، كامالنىڭ قوللىرىنى چىڭ تۇتقان قوللىرىنىڭ مەڭگۈ مۇشۇنداق قېلىشىنى ئارزۇ قىلاتتى.

– بۇ سىزنىڭ چارىيىڭىز جېنىم، سىز ئۈچۈن مەن بىنا قىلغان چارباغ... – دېدى كامال.

– راست دەۋاتامسىز؟

– يۈرۈڭ، ئۆيىنى كۆرۈپ بېقىڭ...

ئۇلار تاش يېتىلغان يولنى بويلاپ مېڭىپ، چىرايلىق سېلىن-غان ئۆيگە كىردى. ئۆي پۈتۈنلەي تاختايدىن سېلىنغان بولۇپ، كا-رىدورلۇق، يوغان دەھلىزلىك ئىدى. ئۆينىڭ ئىچىدىمۇ تەشتەكلەر-

دە ئېسىل گۈللەر بېقىلغان. كامال شادىيەنى تارتىپ بىر ئۆيگە ئە-كىردى، بۇ ئۆي ياشلارنىڭ ھۇجرىسىدەك ياسالغان. باغقا قارىغان دېرىزىگە قىزىل دۇخاۋا پەردە تارتىلغان، نەقىشلىك چوڭ كارىۋات قويۇلغان، كارىۋات ئۈستىگە ئېسىل كارىۋات ياپقۇچ، يوغان-يوغان بىرنەچچە كارىۋات ياپقۇچى رەڭگىدىكى ياستۇقلار تاشلان-

غان، كارىۋات ئاستىغا يۇمشاق گىلەم سېلىنغان ئىدى.

– بىلەمسىز جېنىم، بۇ بىزنىڭ ھۇجرىمىز ئىدى، ھازىرغىچە ھېچكىم يېتىپ باقمىدى، مەن پۈتۈن تەييارلىقلارنى پۈتكۈزۈپ سىز بىلەن توي قىلغىلى كەلگەندە، سىز مېنى ساقلىمىدىڭىز، – ئۇ شاد-يەنىڭ مۇرىسىدىن تۇتۇپ ئۆزىگە قاراتتى، ئۇنىڭ كۆزلىرىدىن ئا-جايىپ ئۇچقۇنلار چاچرايتتى، بۇ ئۇچقۇنلاردا شادىيە ئۆزىنى كۆيۈپ كۈل بولىدىغاندا ھېس قىلماقتا ئىدى.

– مەن سىزنى ساقلىدىم، سىز، سىز يوقاپ كەتتىڭىز، مەن شۇ گەپنى دېگىنىمگە پۇشايمان قىلدىم، 20 يىلدىن بۇيان شۇ پۇشايمان-دا ياشىدىم، كامال! مېنى ئەيىبلەمەڭ، مەندە ئەيىبلىشىڭىزنى كۈتۈر-گۈدەك جاسارەت يوق.

– مېنىڭ جېنىم... – كامال شادىيەنى ئۆزىگە تارتىپ مەھكەم قۇچاقلدى، شادىيە ئۇنىڭ قۇچاقلشىدىن بەدىنىدىكى ئۈستىخانلار غاراسلاۋاتقاندا ھېس قىلدى. ئۇ بۇ دۇنيانى ئۇنۇتتى. ئۇ شۇ

- بولدى قىلگە... -

كامال ياستۇققا يەنە ئۆزىنى تاشلىدى، ئۇنىڭمۇ كەيىي ئۇچقان ئىدى. ئۇلار شۇ تەرىقىدە ئۇزۇن سۈكۈتتە تۇردى، ئاندىن كامال تۇرۇپ ياندىكى ئۆيگە يانداش سېلىنغان مۇنچىغا چىقىپ يۇيۇنۇشقا باشلىدى. شادىيە قورۇنغىنچە ئۇنىڭ يۇيۇنۇپ بولۇشىنى كۈتتى. كامال يۇيۇنۇپ، كىيىملىرىنى كىيىپ ھويلىغا چىقىپ باراڭ ئاستىغا قويۇلغان ئورۇندۇققا ئولتۇرۇپ، شادىيەنى ساقلىدى. شادىيەمۇ يۈ-يۇنۇپ چىقتى، كامال شادىيەگە كۈلۈمسەرەپ قاراپ تۇراتتى.

- شادىيە، يەنە قاچان كېلىسىز؟ مەن سىزنى بۇيەردە ھەر دائىم ساقلايمەن جۇمۇ... -

- سىز بۇ يەردە تەركىيدۇنيا بولۇپ تۇرماقچىمۇ؟ ئايالىڭىز، بالىلىرىڭىز بادۇ... - شادىيەنىڭ بۇلارنى ئېغىزىغا ئالغۇسى بولمىسى-مۇ، يەنىلا ئاغزىدىن چىقىپ كەتتى.

- بار، بار بولسا نېمە بوپتۇ، ئۇ گەپلەرنى قىلماڭە جېنىم، سىزگە قارىسام... - ئۇ شادىيەنى ئۆزىگە تارتتى.

- ساراڭ! - شادىيە ئۇنىڭغا ئەر كىلەپ دومىسىپ قويدى. ئۇنىڭ بۇنداق تاتلىق ئەر كىلىمىگىنىگە 20 يىل بولغاندۇ. ھە؟ ئۇ ئېرىگە ئەزەلدىن ئەر كىلىمەيتتى، ئەر-خوتۇنلۇق تۇرمۇشىنىمۇ رازى بولۇپ باقمىغان ئىدى. بۇگۈن ئۇنىڭ يۈرىكىنى بېسىپ تۇرغان تاشلار چۈشۈپ كەتكەندەك، يۈرىكى مۇھەببەت شادلىق-دىن ھەقىقىي سوققانداك بولدى.

كامال باغقا چىقىپ قىزىرىپ پىشقان ئالمىدىن بىر لېگەن ئۈزۈپ كىردى.

- شادىيە، ئالما ئاقلاپ بېرىمۇ؟

- ماقۇل، - شادىيە بارماقلىرى بىلەن چاچلىرىنى تاراشلىغاچ شۇنداق دېدى.

- شادىيە، مۇشۇنداق بىللە ياشىغان بولساق قانداق بەختلىك بولاتتۇق. ھە، سىز ماڭا بالا تۇغۇپ بېرىۋەتتىڭىز، ئۆزىڭىزگە ئوخشاش چىرايلىق بالىلاردىن.

- سىزگە ئوخشاش، - شادىيە خۇددى ياش قىزلاردەك قاقاق-لاپ كۈلۈپ كەتتى.

- ئوغۇل بولسا كۆزى سىزگە، قېشى ماڭا ئوخشىسۇن، قىز بولسا پۈتۈنلەي سىزگە ئوخشىسۇن، - دېدى كامال.

شادىيە كامالنىڭ قېشىغا كېلىپ ئولتۇرۇپ، كامال ئاقلاپ بەرگەن ئالمىنى يېيىشكە باشلىدى. شۇنداق قىلىپ ئايرىلىدىغان مەنۇتلارنىڭ يېتىپ كەلگەنلىكىنى ھەر ئىككىسىنىڭ يۈرەكلىرى تۇيماق-تۇتۇپ ئىدى. كامالنىڭ سوغالغا شادىيە تېخى جاۋاب بەرمىگەن ئىدى.

- جېنىم، قاچان كېلىسىز، ئۇزۇنراق تۇرۇشقا كېلىڭە، سىزگە قېنىۋالاي... -

- قېلىن... -

- دېمىسىڭىز كەتكۈزمەيمەن، قوندۇرۇۋالمايمەن. كامال ئۇنى يەنە ئۆزىگە تارتتى.

- ماقۇل، ماقۇل ئۆگۈنلۈككە كېلەي... - راست- ھە؟

- راست.

شادىيە چاچلىرىنى ئۆرۈۋالدى، ئاندىن كەلگەن يولى بىلەن مەھەللىگە قايتتى. كامال بولسا ئۇنى خېلى يەرلەرگىچە كۆزى بىلەن ئۆزىتىپ قويدى. شادىيە كېلىۋېتىپ گۇناھكارلىق تۇيغۇلىرىغا چۆ-مۈلدى. «مەن نېمە قىلىپ قويدۇم؟ دوزاخقا كۆيمەن ئەمدى، ئېرىم بالىلىرىم مېنى شۇنچىلىك پاك، سەمىمى ساداقەتمەن، دەپ قارايدۇ. ئەمدى مەن نېمە بولدۇم؟ ئاھ خۇدا، گۇناھكار بەندەڭنى كەچۈر!»

* * *

شۇ كۈندىن باشلاپ شادىيە غىشىپ ناخشا ئېيتىدىغان، ھويلىدىن ئۇنىڭ جاراڭلىق كۈلكە ئاۋازى ياڭراپ تۇرىدىغان بولدى. تېخى بەزى كۈنلىرى مومايغا «ئالتۇنجان» دېگەن ناخشىنى ئېيتىپ بېرىتتى. موماي كېلىنىنىڭ خۇشخۇيلىشىپ قالغىنىدىن ھەيران ئىدى. نۇر مۇھەببەت بىر كۈنى قولىدا قوينىڭ بىر پۇتىنى كۆتۈر-گىنىچە كىرىپ كەلدى. بۇ چاغدا ئۇ مومايغا ناخشا ئېيتىپ بېرىۋاتاتتى. ئۇ ئاپسىنىڭ ئۆيىگە ئىنتىك كىرىپ شادىيەگە قاراپلا قالدى. شادىيە ئايپاق كوپتا، چاققان قارا يوپكا كىيگەن، بۇجغۇر چاچلىرى ھاۋارەڭ ياغلىقى ئاستىدىن چىقىپ تۇراتتى.

- نېمە بولۇپ كەتتىڭلارۇي... -

- ۋىيەي، كەلدىڭىزما؟ - شادىيە ئېرىنى كۆرۈپ خىجىللىقتىن ئاق يۈزلىرى قىزىل ئاپرۇت ئالمىدەك قىزىرىپ كەتتى، - ئاپام ناخشا ئېيتىپ بېرىڭ دەپ... ئەكېلىڭ قولىڭىز دىكىنى...

- بولدى، سەن ئېيتىۋەر، مەن ئەكىرىۋېتىمەن.

شادىيە نۇر مۇھەببەتكە قاراپلا قالدى، ئۇ ئەزەلدىن بۇنداق يول قويۇپ باقمايتتى.

- قوسىڭىز ئاچقاندۇ، نېمە تاماق قىلىپ بېرىي؟

- ھازىر ئاچمىدى، كەچتە گۆش سالمامسەن، ئوڭايراق...

شادىيە تاپ بېسىپ ئېرىنىڭ ئارقىسىدىن چىقتى. ئۇ ئېرىنىڭ

ئازراق تاشلىدى، يېگەن تامىقىمۇ قوشۇپ قويدى. ئايەت يېزىلغان باغاقچىنى ئېرى ئۇخلاۋاتقاندا ئېرىنىڭ بېشىدىن ئۆردى. تېرىق ۋە قەبرىستانلىقنىڭ توپىسىنى ئېرى ئارىلىشىدىغان ئايالنىڭ بوسۇغىغا چىچۇبتىشىنى ئويلىغان بولسىمۇ ئۇنىڭ ئۆيىنىڭ نەدىلىكىنى بىلەلمىدى، شۇ ئىش قالدۇ. ئەمما، ئېرى بىردىنلا ياخشى بولۇپ كەتتى. موللامنىڭ ئوقۇشىغا قارىغاندا كامالنىڭ پەيدا بولۇشى شادىيەدە چوڭ ئۆزگىرىش ياسىدى، ئۇ ئىلگىرى قاپقى يامان، كۈلكىنىڭ نېمىلىكىنى ئۇنتۇپ قالغان، ئەينەككىمۇ قاراپ باقمايدى. غان سەپرا مەجەزلىك ئايال بولۇپ قالغان ئىدى، چۈنكى، ئۇنىڭ تۇرمۇشىدا بالىلاردىن باشقا كۆڭلى تويۇنغۇدەك خۇشاللىق بىرە. لەيدىغان ئادەملەر يوق ئىدى. ئۇنىڭ تۇرمۇشقا، ھاياتقا بولغان ئارزۇ-ئۈمىدلىرى يۈرىكىنىڭ ئەڭ چوڭقۇر قاتلاملىرىدا دۆۋىلىنىپ بېسىلىپ، ئۇنى يوغانراق تىنالمىدىغان ھاغا چۈشۈرۈپ قويغان ئىدى. كامال ئۇنىڭ ھاياتىدا پەيدا بولۇۋىدى ئۇنىڭ ئاشۇ يوشۇ-رۇن ئارزۇ-ئۈمىدلىرى باش كۆتۈردى، قورقۇش، يەنە ئىتتىلىش، ئۆزىنى گۇناھكار دەك ھېس قىلىش، يەنە كامالنى كۆرگەندە ھەممەنى ئۇنتۇش... تەك داۋاملىشىۋاتقان تۇرمۇش شادىيەنى ئۆزگەرتىۋەتكەن ئىدى. ئۇ گۇناھكارلىق تۇيغۇسىنىڭ تۈرتكىسىدە ئېرىگە ئالاھىدە قىزغىن مۇئامىلە قىلىۋاتاتتى. كامال ئۇنىڭغا ئالەمچە شادلىق ئاتا قىلىۋاتقانلىقتىن ئۇنىڭ كەيپىياتى بارغانسېرى ياخشىلىنىپ كېتىۋاتاتتى.

- تاماق پىشتى!

- بولدى بالام، ئاپاڭنىڭ تامىقى پىشىپتۇ. يۈر، قولمىزنى يۇيۇپ، چۆگۈنى ئەكەل.

- ماقۇل، دادا.

شادىيە داستىخاننى ھومىنىڭ ئۆيىگە سالدى. بىر ئائىلە كىشىلىرى جەم بولۇپ، ئولتۇرۇپ كۆڭۈللۈك بىر ۋاق تاماق يېدى. نۇر-مۇھەممەت چاچتەك سوزۇلغان لەغمەنى ھۇزۇر بىلەن يېدى، بىر پىيالە مەنتاغنى ئىچىپ بولۇپ، پېشانىسىدىكى تەرلىرىنى سۈرتۈپ شادىيەگە:

- رەھمەت، بەك ئوخشاپتۇ بۇ ئېشىك، - دېدى مەنىلىك قاراپ.

- بۇرۇندىلا مۇشۇنداققۇ...

- يا... ياق، ئالاھىدە تاتلىق بولۇپ كېتىۋاتىدۇ بۇ قولۇك...

شۇنداقمۇ بالام...

- ئاپام تاماققا ئۈستىغۇ، بۇرۇندىلا مۇشۇنداق، بۇرۇن ساڭا تېتىمىغانمىتى دادا...

نەچچە كۈنلەردىن بېرى نەلەردە يۈرگەنلىكىنى سورىماقچى بولۇپ ئاغزىنى ئۆمەللىپ يەنە تۇرۇپ قالدى.

ئۇلار ئۆيگە ياندىشىپ دېگۈدەك كىردى. نۇر-مۇھەممەت قولدىكى گۆشنى توڭلاتقۇغا سېلىپ قويۇپ، ھۇجرا ئۆيگە كىردى.

- شادىيە، مەيەرگە كىرە...

- كۆينەك ئالماشتۇرامسىز؟

- مەيەگە كەل، گېمىم بار...

- نېمە گەپ؟

- كېلە مەيەرگە، يېنىدا ئولتۇرۇپ باقە، ئاپامغا ئېيتقان مۇڭلارنىڭ ماڭمۇ چىقىرىپ بېرە...

ئۇ ئايالنى تارتىپ ئەكىلىپ ئاستىغا بېسىۋالدى، ئۇنى ئاچكۆز-لەرچە سۆيۈشكە، كىيىملىرىنى تارتىپ سالدۇرۇشقا باشلىدى.

- ھى سەت تۇرىدۇ، بالىلار كىرىپ قالدۇ.

- بالىلار ئويىناپ چىقىپ كەتتى، كىرمەيدۇ، - نۇر-مۇھەممەت ھاسىراتىتى.

- ئا... ئاپام ئاڭلاپ قالدۇ، - شادىيە قارشىلىق قىلىپ تىپىرلە.

سىمۇ، بەستىلىك ئېرىگە ھەرگىزمۇ كۈچى يەتمەيتتى. ئېرىنىڭ موللىنىڭ ئىسسىقلىقىنى يېگەنلىكىدىنمۇ ياكى ئۆزىنىڭ خۇش پېئىل، ئۆزىنى ياساپ يۈرىدىغان بولۇپ قالغانلىقىدىنمۇ ئەيتاۋۇر ئۆزىگە باشقىچىلا ئامراق بولۇپ قالغانلىقىنى ھېس قىلماقتا ئىدى. ھەر قانداق بىر ئەر سولغۇن، چۈشكۈن، قاپقى يامان، قوپال ئايالنى ئەمەس، خۇشپېئىل، نەگلا بارسا خۇشاللىق، ئۈمىد ئېلىپ كېلەلەيدىغان ئايالغا ئامراق كېلىدىكەن.

مۇشۇ كۈنلەردە نۇر-مۇھەممەت ئۆيگە يېنىپ كېلىدىغان، ھەپتە-ھەپتە يوقاپ كەتمەيدىغان بولۇپ قالدى. ئۇ ئۆيگە كەلسە قا-پقىنى ئۇچۇرۇپ ئولتۇرمايدىغان، ھويلا ئارامى، باغ، ئېقىللىرىنى ئارىلاپ بۇزۇلغان يەرلەرنى ئوڭشايدىغان، ئوغلىنى ئارقىسىغا سېلىپ، ئۆيىگە كۆكتاتلىقلارنىڭ سۇ ئېلىپ بۇزۇلۇپ كەتكەن چۆنەكلىرىنى تۈزەپ بېرىدىغان بولدى. شادىيەمۇ ساندۇقىغا سېلىپ، بىرەر قېتىم-مۇ ئۇچىسىغا ئارتىپ باقمىغان چىرايلىق كىيىملىرىنى كۈندە بىر ياڭزا ئالماشتۇرۇپ، كىيىۋالدىغان بولدى. ئۇ ئىلگىرى ئۆمەسەرەپ قارايدىغان ئېرىگە كۈلۈمسەرەپ قارايتتى، نۇر-مۇھەممەتمۇ خوتۇن-دىكى بۇ ئۆزگىرىشلەردىن ھەم ھەيران ھەم خۇش بولۇۋاتقاندا ئىدى. ئۇ خۇشپېئىل، ناز-كەرەشمىلىك خوتۇنغا يەر ئاستىدىن قاراپ قويايتتى.

شادىيە موللامدىن ھېلىقى ئىسسىقنى ئەكەلگەندىن كېيىن، ئۆيگە بىر قۇر ئىسرىق سالدى، ئېرى ئىچىدىغان سۇغا تۇزدىن

ئەر- خوتۇن بىر- بىرىگە مەنلىك قارىشىپ قويدى. شادىيە « قانداق» دېگەندەك كۆزلىرى بىلەن ئىشارە قىلىپ قويدى. مەن بىلمەپتەمەن، بالام، ئەمدى كۈندە ياخشىراق تېتىپ باقاي جۇمۇ، ئاپا دۇئاغا قول كۆتۈرۈپ بېرە. ئۇ دۇئا قىلىپ بولۇپ، باغقا چىقىپ، قالغان ئىشنى قىلىشقا باشلىدى. ئىلگىرى شادىيە ئۇنىڭ تاماق يەپ بولۇپلا سىرتقا ماڭد- دىغان ئادىتىگە كۆنۈپ كەتكەن ئىدى. ئۇنىڭ دەرۋازا تېشىغا ئەمەس، باغ تەرەپكە قاراپ ماڭغانلىقىغا قاراپ قويۇپ، قاچا- قۇچ- لىرىنى غۇجۇرتلىتىپ يۇيۇشقا باشلىدى. ئۇ نۇر مۇھەممەتنىڭ ئۆزگە- رىپ تۇيۇقسىزلا ئۆيگە، ئۆزىگە كۆيۈمچان ئەرگە ئايلىنىپ قالغاند- قىنى كۆرۈپ، ئەمدى كامال بىلەن كۆرۈشمەسلىك قارارىغا كېلەتتى، ئەمما، قايتا قوزغالغان تۇنجى سۆيگۈسىنىڭ دەردى پۇچلاپ كۆي- دۈرەتتى، كامالنى سېغىناتتى، ئۇنىسىز ياش تۆكەتتى، ۋىجدان بىلەن ئېتىقاد، ساداقەتمەنلىك بىلەن ۋاپاسزلىق ئوتتۇرىسىدىكى كۈرەش ئۇنى قىينايتتى. ئىلگىرى نۇر مۇھەممەتنىڭ قىلغانلىرىنى باھانە قىل- ۋالغان بولسا ئەمدىلىكتە، ئۇنىڭ ياخشى ئادەم بولۇپ كېتىشى، ئۇ- نىڭغا كۆرسەتكۈدەك باھانە قويمىغان ئىدى. بۈگۈنمۇ كامال بىلەن كۆرۈشمەكچى ئىدى. ئۇ دېلىغۇل بولۇپ تۇراتتى، ئوتتەك چىقىپ كامال بىلەن كۆرۈشۈشنى ئويلايت- تى- يۇ، يەنە ئېرى، بالىلىرى كۆز ئالدىغا كېلەتتى.

* * *

- خوتۇن، مەن شەگە كىرىپ چىقاي.
- قاچان چىقىسىز؟ - سارايدىن يۈگۈرۈپ دېگۈدەك چىقتى شادىيە.
- ئامال بار يېنىپ چىقمەن، بولمىسا ئەتە چىقمەن، ئىش بار بېجىرىدىغان...
- ھە...
- ھە، گېپىڭ بامىدى، تۇرۇپ قالدغۇ؟ مېنى سېغىنىپ كېتە- سەن- يە؟ - نۇر مۇھەممەت ئاپىسى ياتقان ئۆيگە قاراپ قويۇپ پەس ئاۋازدا شۇنداق دېدى ھىجىيىپ.
- ساراڭ...
- شۇنداق بولسۇن خوتۇن، مەيەگە كېلە.
- ئو... نېمە ئىش يەنە، - ئۇ ئېرىنىڭ «مەيەگە كېلە» دېگىنى- نىڭ مەنىسىنى بىلىدىغان بولۇپ كەتكەن ئىدى.
نۇر مۇھەممەت خوتۇننى قۇچاقلاپ، سۆيۈۋالغاندىن كېيىن،

كۈلگىنچە چىقىپ كەتتى، نۇر مۇھەممەت مۇشۇنداق ھېسسىياتلىق، مۇھەببەتلىك ئەر بولۇپ كېتىپ باراتتى. ئۇ دەرھال سۇ ئىسسىتتى. داسنى ئەكىرىپ پۇراقلىق بەدەن سۈپۈنىدا بەدىنىنى پاكىزە يۇيىدى، بەدەنلىرىگە ئەنئەنە سۈركىدى. چاچلىرىنى قۇرۇتۇپ، يېڭى ئىچ كىيىملەرنى، تۈركىيەنىڭ بىر يۈرۈش كىيىمىنى كىيىدى. ئۇ چاي قاينىتىپ چايدانلارغا ئېلىپ قويدى. قوشنىسى مەرە- نىساننىڭ قېشىغا كىرىپ، چۈشتە بالىلىرى ۋە قېنىانسىغا چاي ئېتىپ بېرىشنى تاپىلدى. ئۇ ئىشلارنى ئورۇنلاشتۇرۇپ قويغاندىن كېيىن، بەدىنىدىن خۇشبۇي ھىدلارنى تارتىپ، چارباغقا قاراپ ماڭدى. ئۇ ئېرىنىڭ، مەھەللە- كوينىڭ بىلىپ قېلىشىدىن ئەنسىرەپ، ئەتراپىغا قورقۇمسىراپ باقاتتى، بىرەرى «نەگە ماڭدىڭىز» دەپ سوراپ قالسا، قورققىنىدىن راستىنى ئېيتىۋېتىدىغاندەكلا... ئۇ چارباغقا بارغاندا، كامال باغدا بىر ئىشلارنى قىلىپ يۈ- رەتتى. ئۇ كامالنىڭ ئارقىسىدىن كېلىپ ئۇنى قۇچاقلاۋالدى، ئۇلار كۆرۈشمىگىلى ئۇزۇن بولغان ئىدى. كامال كەينىگە ئۆرۈلۈپ، شادىيەنى مەھكەم قۇچاقلاۋالدى. ئۇلار باغدىلا ئۆزلىرىنى ئۇتتۇشقان ھالدا شۇ ھالدا چىرمىشىپ تۇ- رۇشتى. - سىزنىڭ كېلىشىڭىزنى ساقلاپ كۆزلىرىم تۆت بولدى،

چىنىم...

- مۇشۇنداق ئۆتۈۋېرىمىزمۇ كامال؟ مەن بەك ئازابلىنىپ كې- تىۋاتىمەن، نۇر مۇھەممەت بۇ كۈنلەردە ئىلگىرىكى بارلىق ئەسكە- لىكلىرىدىن قول ئۈزگەندەك، ماڭا قىلغانلىرىنى تولدۇرماقچى بول- غاندىك تىرىشىپ كېتىۋاتىدۇ. ئۇنىڭغا قارىغانسېرى مەن گۇناھلىق تۇيۇقلاردا بولۇپ... گۇناھلىرىمىز ئېغىر، دوزاختا كۆيىمىز كامال...
- بولدىلا، ئۇنداق گەپلەرنى قىلمايلى...
كامال ئۇنى ئۆيگە سۆرەپ ماڭدى.
ھۇجرا يەنە شۇنداق خۇشپۇراق، رومانلىك ئىدى، دېرىزىدىن كىرگەن قۇياش نۇرلىرىدا تالا- تالا بولۇپ قىيىزىل كارىۋات ياپقۇ- چىدىكى زەرلەرنى يالت- يۇلت قىلىپ پارقىراتتتى.
بىر ھازا ئۆتكەندىن كېيىن، ئىشىك تىرىقلىغاندەك قىلىپ قالدى، ئىككىسى يوتقاندىن باشلىرىنى چىقىرىپ بىر- بىرىگە قارد- دى. نېمىشلىقنى بىلىپ بولغۇچە، ئىشىك ئېچىلىپ بىرسى كىرىپ كەلدى.
- ئايىز ۆھرە، سەن...

مېنىڭ ھاياتىمغا يورۇقلۇق بەردىڭىز، بولدى مۇشۇ كۇپايە، بىز توختاپ قالايلى...
- شادىيە، سىز...

- كامال، چىقامسەن، سۆيگۈنۈڭنىڭ جامالىغا قانمايۋاتامسەن، ئۆلۈم ھادىسىسى چىقىمىسۇن جۇمۇ!

ھويلىدا «جاراڭ-جۇرۇڭ» قىلغان ئاۋاز ئاڭلاندى، ئايزۆھ-رە بىرنەرسىنى چاققان ئىدى. كامال ئايزۆھرەنىڭ ئۆزىنى قانداق كونترول قىلىۋاتقانلىقىنى بىلمەيتتى. ئايالىنىڭ مۇشۇنداق چاغدا ئۆزىنى مۇشۇنداق تۇتۇۋېلىشىغا ئۇ ھەيران قىلىۋاتاتتى.

ئۇ ھويلىغا چىقتى. ئايزۆھرەنىڭ كۆزلىرىدىن كۈندەشلىك، غەزەپ-نەپرەت چاچراپ تۇراتتى. ئۇ ھېلىلا كامالنى چايناپ پۇر-

ئايزۆھرە كامالنىڭ ئايالى ئىدى، ئۇ 40 ياشلاردىكى يېشىغا قارىغاندا بەش ياش كىچىك كۆرۈنىدىغان، بۇدەرە چاچلىرى بويىنىدا ھالقا-ھالقا ئويىناپ تۇرغان، كۆزلىرى زەڭگەرەمۇ، قوڭۇر مۇ بىلگىلى بولمايدىغان، قەددى-قامىتىمۇ كېلىشكەن ئايال ئىدى. ئۇنىڭ ئالدىدىكى ئوساللىقى، رەسۋاللىقى دۇنيادىكى ھەر قانداق تىل بىلەن تەسۋىرلىنىشىمۇ ئۆز ئەينى تەسۋىرلىگىلى بولمايتتى. شادىيە مۇشۇ چاغىچە ئۆزىنى ھەقىقەت، مۇھەببەتتىن مۇشۇنداق بەھىرلىنىشكە ھەقىقىي بار دەپ قاراپ كەلگەن ئىدى. قوينىدىكى بۇ ئەرنىڭ باشقا بىر ئاجىز ئايالىنىڭ ئېرى ئىكەنلىكىنى ئۇنتۇپ قالغان ئىدى. ئۇنىڭ ھەقىقىي ھەقدار ئىكەنلىكىنى ئۇنتۇپ قالغان ئىدى. ئۇ ئۆزىنىڭ شەخسىيەتچىلىكىدىن، نومۇسىزلىقىدىن تۇنجى قېتىم ئىزا تارتتى، نومۇستىن يېرىلدى.

- ئوھۇي، پەيزىڭلار بارغۇ ئويىناپ بولدىڭىزمۇ ئېرىم؟

- ئايزۆھرە، چىقىپ تۇرغىز بولامدۇ، - چىرايى تاتىرىپ كەتكەن كامال شۇنداق دېيەلدى.

- بولىدۇ، ئاخىرى چىقماي، خۇما رىڭىز بېسىلمىغانىتى ئېرىم... بولىدۇ مەن چىقىپ تۇراي، تېز تۇرۇپ يۇيۇنۇپ چىقىڭلار، مېنىمۇ دويمىلە باسىم. سۇن...

ئايزۆھرە كەينىگە شارتتىلا بۇرۇلۇپ چىقىپ كەتتى. ئۇلار ئويۇر توپۇر بولۇشۇپ، كىيىملىرىنى كىيىشتى.

شادىيە قۇلاق تۈۋىگە بىر مۇشت ئۇرۇپ پىرقىرتىۋەتكەن ئادەم-دەك كاراڭ بولۇپ قالغان ئىدى. ئۇ بايا ئۇلار چىرىشىپ قالايىمەن قان قىلىۋەتكەن كارىۋاتقا قاراپ قويۇپ گىلەمگە يىقىلدى.

- شادىيە، جېنىم نېمە بولدىڭىز، مەن سىزنى سۆيىمەن، ئېرىد-ئىزدىن ئاجرىشىڭ، مەن سىزنى چەت ئەلگە ئېلىپ چىقىپ كېتىمەن، - كامال ئۇنىڭغا تىزلاندى.

- كامال، سىزنى سۆيىمەن، ئەمما، سىز بىلەن قانداق كېت-مەن، باللىرىم قانداق قىلىدۇ؟

- بالىلارنى مەن باقمەن، ئۆز بالامدەك، مېنىڭ بالام يوق، سىزنىڭ بالىلىرىڭىز مېنىڭ بالىلىرىمغا ئوخشاش، بۇ خوتۇن بىزنى رەسۋا قىلىدۇ، باشقا كەلگەننى كۆرەيلى...

- كامال، بولدى كەپ قىلماڭ، جېنىم، سىزگە رەھمەت، سىز



كۈۋېتىدىغان چىشى شىردەك چاچلىرىنى ھۈرىيەتتە تۇراتتى. تاكىمە-كا ئىشلىتىپ ئۆزىنى قاتتىق تۇتۇپ تۇرۇۋاتقانلىقى چىقىپ تۇراتتى. بۇنداق ئەھۋالدا كۆپىنچە ئاياللارنىڭ قوللىنىدىغىنى ئېرىنىڭ ئاشنى سىنى ئۇرۇپ، دەسسەپ چەيلەش، چېچىنى يۇلۇش بولاتتى. ئاندىن يولىدىشىدىن تاياق يەيتتى، ئاندىن ئاجرىشىپ كېتەتتى. ئىشقىلىپ بۇنداق سورۇندىن ئۆلۈم ھادىسىسى چىقىمىمۇ ئىشقىلىپ بىر قانلىق جەڭ بولماي قالمايتتى. ئەمما، بۈگۈنكى بۇ غەيرىي ھالەتتە تەرەپلەر جىم-جىم، بىر-بىرىگە قارىشىپ تۇرۇشاتتى.

- كامال، سېنى سودا قىلىۋاتىدۇ دېسەم، بۇ يەردە ياخشى ئويد ناۋېتىسەن، قاندىڭمۇ، قانغان بولساڭ بىللە قايتىپ كېتەيلى، ئىش چىقىمىسۇن، مەھەللىدىكىلىرىڭ ئالدىدا يۈزۈم تۆكۈلمىسۇن دېسەڭ مەن بىلەن شەگە ماڭ.

- نېمە قىلماقچىتىڭ؟ سەن كەينىمگە چۈشكەنمىتىڭ؟
- مەن سېنىڭ نېمەك؟ سەن مېنىڭ قانۇنلۇق ئېرىم، سېنى ئىز-
دىمەي يايلاققا قويۇپ بەرگەننىڭ جازاسى بۇ! توغرا، ئارىمىزدا بالا
يوق، كۆڭلۈك مەندىن سۇ ئىچمىدى، شادىيەنى سەن ياخشى كۆرد-
دىكەنسىن، ئۇنتالماپسەن، لېكىن، ئۇنىڭمۇ ئائىلىسى بار، مەن نۇر-
مۇھەممەتكە خەۋەر قىلىدىغان بولسام، ھەر ئىككىڭلار ئۆلسىلەر،
سەن دە، قانداق بىر تەرەپ قىلماقچى؟
- ئايزۆھرە، ئۆزۈڭنى تۇتۇۋال.
- ئايزۆھرە، بىز ئېزىپتۇق، بىزنى كەچۈرۈڭ، - شادىيە

ئۇنىڭ بايقى پوزىتسىيەسىنى، بەلكىم، ھازىرغىچە بىرەر ئايال
قوللىنالمىغاندۇ، ئۇنىڭدىن باشقا بۇنداق ئۆزىنى تۇتۇۋالالايدۇ-
غان كۈچلۈك ئاياللار چىقمىغاندۇ. ھە! شادىيە ئۆزىنى ئۆلدۈم،
دەپ ئويلىغان ئىدى. ئۆزىنى مەھەللە كوچىسىدا سازايى قىلىن-
دىغاندەك ئويلىغان، ئەمما، مانا ئۆيىگە كېتىۋاتىدۇ، ئايزۆھرە
كامالىنى يېنىدا ئېلىپ قېلىش ئۈچۈن، بۇ چىدىغۇسىز ئازابقا چ-
دىدى. كامالىنىڭ كۆڭلىنى ئۇتتى، كامال ئەمدى ئۇنىڭ سىزىق-
دىن چىقماستىكى مۇمكىن. شادىيە كامالدىن مەڭگۈلۈك ئايرىلغان
ئىدى.

شادىيە يوغان، شاھانە دەۋرۈزىسىدىن كىردى. ھويلىغا
كىرىپ، ئۆزىنى بىخەتەر ھېس قىلدى. «ئەڭ سۆيۈملۈك جاي
ئائىلە» دەپ كىم ئېيتقان بولغىدى؟ ھە راست، بۇ سۆزنى ئۇ
كىتابتىن كۆرگەن. بۇ يەرگە ھېچكىم بېسىپ كىرىپ، ئۇنىڭ خۇ-
شاللىقىنى، تىنچلىقىنى بۇزالمىتى، ھېچكىم ئۇنىڭغا ھەيۋە قىلال-
مايتتى، بۇ ئۆيدە ئۇ كۈلسە كۈلىدىغان، يىغلىسا يىغلايدىغان ئا-
دەملەر بار ئىدى. تالادا ئويناپ يۈرسىمۇ، ئۆيگە كىرسە خوتۇ-
نۇم دەپ ئېتىراپ قىلىدىغان ئېرى بار ئىدى. ئۇ ئۇنىڭغا پاس-
بان بولالايتتى. كامالغا ئوخشاش، ياۋاشلىشىپ، بىچارە بولۇپ
قالمايتتى. ئۇ بۇ ئۆيدە ئۆزىنى ئەڭ بىخەتەر ھېس قىلاتتى. ئۇ
بۇ ئۆيدە نېمىلا قىلسا، شەنگە شان قوشۇلاتتى، يۈز-ئابروۋى
كۆتۈرۈلەتتى. ئۆزىنىڭ ئائىلىسى ئارقىلىق نوپۇزى كۆتۈرۈلەت-
تى. ئۇ كۆڭۈلىنىڭ كەينىگە كىرىپ نېمىلەرنى قىلىپ قويدى. ھە؟
ئۇ ئۆزىنىڭ نام-ئابروۋىنى، ئىززەت-نەپسىنى، ئېرى، بالىلارد-
نىڭ غۇرۇرىنى يەرگە ئۇرغان ئىدى. ئېغىر گۇناھ سادىر قىلغان،
ئۇ دۇنيا، بۇ دۇنيا قارايۇز بولغان ئىدى. شۇغىنىسى بۇ ئايزۆھ-
رەنىڭ ھىممىتى بىلەن ئاشكارىلانماي قالدى. بولمىسا، بۇ بىر
ئائىلە، ئەڭ مۇھىمى بالىلار ۋەيران بولغان بولاتتى.

شادىيە تىنچ ھويلىغا كىرىپ، ھۇجرىسىغا كىرىپ ياستۇقنى
تاشلاپ يېتىۋالدى. ئۇ شۇ ياتقىنچە نەچچە كۈن يېتىپ كەتتى.
نۇر مۇھەممەت پايىپتەك بولۇپ، ئۇنى ئاپارمىغان ئەھمىيەت-
لىرى قالمىدى، دوختۇرخانىلارغا ئاپاردى. ھەممىسى «كېسەل
يوق» دېدى. دوختۇرخانلار ئۇنى پىسخىكا مەسلىھەتچىدىن مەس-
لەھەت ئېلىپ بېقىشقا دەۋەت قىلدى. پىسخىكا مەسلىھەتچى ئۇنىڭغا
سايىھەت قىلىشنى، كۆڭلىدىكى تۈگۈننى چىقىرىۋېتىپ ياشاش
تەكلىپىنى بەردى. شۇنىڭ بىلەن ئۇ تۇرپانغا سايىھەتكە كەلگەن
ئىدى.

- ئۇنتۇپ كېتىش ئۇنداق ئاسان ئەمەسكەن، مەيلى مەن

ئۆيىدىن چىقىپ شۇنداق دېدى.
ئايزۆھرە كۆزلىرىدىن كۈندەشلىك ئوتلىرىنى چاچرىتىپ شاد-
يەگە مەختەك تىكلدى.
- بىز ئېزىپتۇق.

- تېز كۆزۈمدىن يوقلىڭ شادىيە، بولمىسا...
شادىيە ئىنتىك مېڭىپ باغدىن چىقىپ كەتتى. ئۇنىڭغا ئاسمان
ئېگىز، يەر قاتتىق بولۇۋاتاتتى، ئېرى، بالىلىرى كۆز ئالدىغا بىر-
بىرلەپ كېلىۋېلىۋاتاتتى. ئۇ بۇلاق بېشىغا كەلدى. بۇلاق قېشىدا
شەكىللەنگەن كىچىك كۆلگە چۈشتى. سۇنى كېچىپ، يۈزلىرىنى
يۇدى، كۆزلىرىدىن تاراملاپ ئاققان ياش قەترىلىرى بۇلاق سۇ-
يىگە قېتىلىپ ئېقىپ كېتىپ باراتتى. «ئا خۇدا، مەن ئەمدى
قانداق قىلىمەن، مەن نېمە قىلىپ قويدۇم، مەنمۇ ئادەممۇ؟ ئەي
پەلەك! مەن ئۇلۇۋالمەن»... ئۇ ئۆزىنى سۇغا تاشلىدى، بېشىنى
ئۇزۇنغىچە سۇدىن چىقارمىدى. تۇنجۇقۇپ ئۆلۈپلا قۇتۇلماقچى
ئىدى. ئەمما، كۆز ئالدىغا ئىككى سەبىي بالىسى كەلدى. «ئۇلار
كىملىرىگە خار، كىملىرىگە زار بولار؟» ئۇ سۇدىن بېشىنى چىقى-
رىپ، ئۆكسۈپ-ئۆكسۈپ يىغلاپ كەتتى، يىغا توختايدىغاندەك
ئەمەس ئىدى، ئۇ ھەممىگە يىغلاۋاتاتتى. كامال بىلەن ئەمدى
يۈز كۆرۈشمەسلىككە قەسەم ئىچتى، ئەمدى ئۇنىڭدىن مەڭگۈ
ئايرىلىدۇ، ئۇنىڭ مۇھەببىتى ئۇنىڭغا قايتا ھايات بەرگەن ئىدى،
ئۇنى ئىلگىرىكى شادىيەگە ئايلاندۇرغان ئىدى.

ئۇ يىغلاپ-يىغلاپ ھېرىپ قېلىپ، ئېغىر قەدەملىرىنى ئۆي
تامان يۆتكىدى. بىر مەزگىل قايناق ھېسسىياتلارغا چۆمۈلدۈر-
گەن، ھاياتىغا نۇر بەرگەن مۇھەببەت ئىنتايىن قىسقا مەزگىل دا-
ۋاملىشىپ ئاخىرلاشتى. ئۇ كامالىنى ئۇنتۇيالمايتتى، ئەمما، ئۇنىڭ
ئېرى، بالىسى بار ئىدى. كامالنىڭ ئايالى بار، پۇت-قولى بو-
غۇچلانغان ئادەم ئىدى. كامالنىڭ تاكتىكىغا باي ئايالى بۇنداق
مۇنەۋۋەر ئەرنى ھەرگىزمۇ قولدىن چىقارمايتتى. مانا كۆرۈڭ،

سرەش پەيدا بولدى:

- ئۇ موللىنىڭ ئىسىستقۇ - سوۋۇتقۇسىنى ئېرىغا، ئېرىنىڭ ئانىسىغا ئىشلىتىپتۇ. نەتىجىدە قانداق بوپتۇ، دە! ئېرىنىڭ ھېلى-قى ئانىسى ئۆلۈپ قاپتۇ، شۇنىڭ بىلەن ئېرى قايتىپ كەپتۇ. ئۇ ئېرى بىلەن ياخشى ئۆتۈۋاتىدۇ. ئېرىنىڭ سىڭلىسى تۇغۇپتەن، بالىسىنى بېقىۋالدى. ھازىر ئۇمۇ ئۆزگەردى، بۇرۇنغا سۇ كىر-گەندىن بۇيان، ئەرنى قانداق ئەر قىلىشنى بىلىۋاپتۇ. ئۇلار ياخشى كېتىۋاتىدۇ.

- ئىسىستقۇ ئۆتۈپتۇمۇ ياكى ئانىسى ئۆلۈپ قالغاچقا يېنىپ كەپتۇمۇ؟
- ئۇنى ئاللاھ ئۆزى بىلىدۇ، ياكى ئىسىستقۇ ئۆتكەندۇ، دوستۇم.

- قويعىنە، موللىغا ئوقۇتۇش، ئىسىستقۇ دېگەنلەر پۈتۈنلەي خۇراپىلىق، ئالدامچىلىق. ۋاقتى-سائىتى توشۇپ ئۇدۇل كەپ قالغان گەپ، قانداقلا بولسۇن ئوخشالغىغا شۇكرى. ھەركىم بولسۇن ياخشى ياشسۇن، چۈنكى، ھەممىمىزنىڭ بۇ ھاياتنى خۇشال-خۇرام ياشاش ھەققىمىز بار.

(ئاپتور «تۇرپان گېزىتى» ئۇيغۇر تەھرىر بۆلۈمىدە، مۇھەررىر)

تاغ - داۋان ئاشاي، مېنىڭ يۈرەك يارام ياخشىلىنىدىغاندەك ئەمەس.

- سەن نۇرمۇھەممەتكە يۈز كېلەلمەي شۇنداق ئازابلانساڭ-تامسەن ياكى كامالى ئۇنتالمايمۇ؟

- كامال بىلەن ئالاقىمىز ئاللىقاچان ئۆزۈلدى، مەن ئۇنىڭ بىلەن كۆرۈشمەسلىككە قەسەم ئىچكەنمەن.

- ئەمەسە نېمىشقا شۇنچىلىك چۈشكۈنەن؟ روھىڭنى كۆتۈر، قارا نېمە دېگەن گۈزەل تەبىئەت بۇ!

- شۇنى دېگەن، ساڭا دەۋىلىپ كۆڭلۈم بىر ئاز ئارام تېپىپ قالدى. ئېيتقىنە، مېنىڭ گۇناھىم ئېغىر مەكەن؟ مەن دوزاخقا تۇ-تۇرۇق بولىدىغان ئايالمەكەنمەن؟ ئاللاھ مەن نېمە گۇناھ قىلغەنمىغا، مۇشۇ يوللاردا مېڭىشقا، ئېزىتقۇنىڭ ئازدۇرۇشلىرىغا بەر-داشلىق بېرىدىغان كۈچ بەرمىگەندۇ؟ مەن نېمانداق ئاجىز-مەن... ئاھ خۇدا...

- كىمىڭ نېمە گۇناھ ئۆتكۈزگەنلىكىنى پەقەت ئاللاھ بىلىدۇ، بۇنىڭغا ھېچكىم بىرنەرسە دېيەلمەيدۇ. بەلكىم، سېنىڭ ۋىجدان ئازابى تارتىۋاتقانلىقىڭنىڭ ئۆزىمۇ گۇناھىڭنى يۇيۇۋاتقانلىقىڭدۇ. كامال ئۇ ياخشى ئەر ئىدى، ئەمما، سىلەر بۇ دۇنيادا بىللە ياشىيالمىدىڭلار، كېيىنكى يارالمىشىڭلاردا بىللە ياشاشقا نېسىپ بولار! سەن ئازابىنى يۈدۈپ يۈرۈۋەرمە، ئۆزۈڭنى ئۆزۈڭ تۈگەشتۈرۈۋالسىن...

مەن ئۇنىڭغا باشقا نېمىمۇ دېيەلەيتتىم. ئۆزۈمنىڭ بىلگىنى بويىچە شۇلارنى دېدىم.

- ھە راست، ھېلىقى گۈلبەك دېگەن دوستۇڭنىڭ ئىشىنى دې-مىدىڭغۇ؟

شادىيە گۈلبەكنىڭ ئىسمىنى ئاڭلاپ چىرايىغا سۇس كۈلۈه.

بىلدۈرگۈ

1. ئاپتورلار تەھرىر بۆلۈمىمىزگە ئەسەر ئەۋەتكەندە تۆۋەندىكى نۇقتىلارغا دىققەت قىلىشى كېرەك:
(1) ئاپتورلار كوناۋېرتقا ۋە ئەسەرگە ئىسىم - فامىلىسى، ئادرېسىنى كىملىكىنى بويىچە ئۇيغۇر، خەنزۇ يېزىقلىرىدا ئېنىق ۋە تەپسىلىي يېزىشى، ئالاقىلىشىشقا قۇلايلىق بولۇشى ئۈچۈن، تېلېفون نومۇرلىرىنى ئەسكەرتىپ قويۇشى كېرەك.
(2) تەھرىر بۆلۈمىمىزگە ئەۋەتكەن ئەسەرلەر قايتۇرۇلمايدۇ. شۇڭا، ئاپتورلار ئەسەر گەۋدەتكەندە، ئۆزىدە بىر نۇسخا ساقلاپ قېلىشى كېرەك.
2. ژۇرنىلىمىزدا ئېلان قىلىنغان ئەسەرلەرنىڭ نەشر ھوقۇقى ژۇرنىلىمىزغا غىلا تەۋە، رۇخسەتسىز تورغا چىقىرىشقا، توپلام تۈزۈشكە رۇخسەت قىلىنمايدۇ. خىلاپلىق قىلغۇچىلارنىڭ قانۇنىي جاۋابكارلىقى سۈرۈشتۈرۈلىدۇ. ھەر دەرىجىلىك را-دىيو ئىستانسىلىرىنىڭ ژۇرنىلىمىزدىكى ئەسەرلەرنى تاللاپ ئاڭلىتىشنى قارشى ئالىمىز. ئەمما، ئاڭلىتىشقا رۇخسەت بولمىدىن ئېلىنغانلىقىنى ئەسكەرتىشى كېرەك.

- «تۇرپان» ژۇرنىلى ئۇيغۇر تەھرىر بۆلۈمى

يۇلتۇزنىڭ ناخشىسى ئۈزۈندىن ئۈزۈن



يۇلتۇز ناخشىسى

روشن ئەمەس كۆزى بۇدەم ئالەمنىڭ،
تىن ئاللاھىي قالار نەپسىم سىقىلىپ.
سېغىز چاينار دەريا، بۇلاق ساپسېرىق،
ئىس - تۇمانلار كېلەر يەنە تىقىلىپ.

دەرەخلەرنىڭ شاخلىرىغا قونغانمەن،
بۇلاقلاردا يالتىرىغان ئۈمىدىم.
مەشرەپلەردە قونۇپ دۇتار تارىغا،
لېكىن بۈكەچ نىچۈن ئويناپ كۈلمىدىم.

شەبنەم قونغان ياپراقلارنىڭ يۈزىگە،
ئۇيا بولۇپ گىرىم قىلغان توپا - چاڭ.
چۈشكۈرىدۇ زۇكام بولۇپ شامالالار،
بىنالارنىڭ ئۆگزىسىدە ئاتار تاڭ.

تاشتەك ئېغىر نۇرلىرىمنى يىغمەن،
غېرىب بولۇپ ئۆيلىرىمگە كېتىمەن.
سۈرۈپ خىيال كۈندۈز ياپقان يۇپۇقتا،
سونالارنى مەھكەم باغاش ئېتىمەن.

يۈرىكىمنىڭ تۇغقىنى قۇياش

سابا ئىپار گۈل - چېچەكلەر خۇلقىدىن،
سەزگۈلەرگە كۈلكىلەرنى باشلايدۇ.

ئورمانلارنىڭ توغلاپ قالغان ناخشىسى،
ياغرا قۇشلار سۆيگۈسىگە قېتىلىپ.
باغرىم ياقسام ئات باغرىدەك تۇپراققا،
ۋۇجۇدۇمدىن مېھرىم ئاقار ئېتىلىپ.

پەرۋاز بېرەر قانتىغا روھىمنىڭ،
باش ئۈستۈمدە ئۇچقان قۇشلار پەرۋازى.
ئازابلاردىن ئىچكەن سۈيۈم بولار بال،
چۆللەردىمۇ بار كۈيلىرىم شوخ نازى.

باھار بىلەن گەپلىشىمەن ھەر ۋاقت،
تەبىئەتتىن مېھرىم ئەمگەن گىياھمەن.
تەبىئەتكە يىلتىز تارتقان سۆيگۈدىن،
قۇياش كەبى چاراقلىغان نىگاھمەن.

غېرىبلىقىم نۇر تارتار بۇ ئاخشام،
ئاخشام بىلەن ئويغىتىمەن كېچىنى.
يىگانمەن، بۇلۇت ماڭا يامشار،
سۈر - ھەيۋىتىم كېزەر ئالەم چېتىنى.

ئاسماندىكى يالغۇز يانغان گۈلخانمەن،
بوشلۇقلارغا چېچىلىدۇ نۇر - شولام.
ئاسمان بىلەن زېمىن ئارا كارۋانمەن،
ھەر چاقماققا ئوت ياقمەن بىر قالام.

شامالدىن تېز نىگاھىم بار قاناتلىق،
قۇشتەك ئۇچۇپ زېمىن ئارا كېزىمەن.
مېنى ساناپ ياتقان يىگىت ئۇچرىماس،
قىزىل - سېرىق چىراغلارنى سېزىمەن.

مەن مارىغان تۇڭلۇكلەرمۇ كۆرۈنمەس،
كۈچلاردا سۆيگۈ ياپراق تاشلىغان.
جىلمىشىلار، ئالا - تاغىل قىقاسلار،
ھەممە يەردە پەتىسىنى باشلىغان.

كۈلگەن قۇياش يۈرىكىمنىڭ تۇغقىنى،
شوخ ھېسلىرىم تەبىئەتتە خۇشۇراق.
ماڭا ھېكمەت باياۋاننىڭ تارىخى،
ئايغىمدا غازاڭ ھامان دەرد - پىراق.

بال تۆكىدۇ گۈل لېۋىگە شامالالار،
سۈبھى بىلەن ئېيتىپ مۇقام - مەرغۇلىنى.
نىكاھلىنىپ سەھەر بىلەن ئۇپۇق قىز،
تۇغقان ئەنە قۇياش دېگەن ئوغۇلىنى.

ھەر بىر سەھەر رەڭ بېرىدۇ قېنىمغا،
ۋۇجۇدۇمنىڭ دالاسىنى گۈللىتىپ.
تاڭدەك ھېكمەت ئېتەك يايغان تاغلارغا،
قەبىلىسى يېشىللىقنى ئۈنلىتىپ.

بۇلاقلاردا يارنىڭ شېرىن ئاۋازى،
ناخشا بولۇپ يۈرەككە چوغ تاشلايدۇ.

ھاياتىمغا خەت يېزىپ

ياپراقلارنىڭ خىيالغا تاش ياغقان،
يالىڭاچلىق دەرەخلەردە داپ چالغان.
مەن ئاڭلايمەن ئاۋازنى گۈللەرنىڭ،
گۈلنىڭ دەردى باغرىم ئارا ئىز سالغان.

مەن سىلايمەن تۇنىڭ يۇمشاق تېنىنى،
لەۋلىرىدە تۇنىڭ غەمكىن پىچىرلاش.
چۆلىنىڭ چەكسىز جىمجىتلىقى ئىچىدە،
ئاڭلىنىدۇ كۈيلەردىكى غىچىرلاش.

مەندىن ئۇزۇن بۇ رېئاللىق، بۇ كېچە،
ۋاقىت بىلەن قىزىپ كەتكەن توي ئويناپ.
دەرەخلەرنىڭ قوۋزىقىدا رىۋايەت،
چۈش ئۆيىگە ئۇزاپ كەتكەن تون بويلاپ.

شامال بولۇپ خىياللارنىڭ ئىچىدە،
بىر يىغىنىڭ دولقۇنىغا ئۇرۇلدۇم.
يېزىپ خەتلەر ھاياتىمغا بەك ئۇزۇن،
ئاستا قەلبىم ئىشىكىگە بۇرۇلدۇم.

تاغ كەينىگە يۆتكىگەندە بۈگۈنمۇ
قۇياش يەنە نوپۇسىنى ئالدىراش؛
قويغان چاغدا يېيىپ سۈمبۈل چېچىنى
كېچە كۆڭۈل تەككىگە ئاستا باش؛
شامال بولۇپ خىياللارنىڭ ئىچىدە،
ئۇيۇق بويلاپ چەكسىزلىككە تارىدىم؛
كۆيگەن سۈزۈك ئاي نۇرىغا يۆلىنىپ،
خىلۋەتتىكى يۇلتۇزۇمغا قارىدىم.

قىزىلگۈلنىڭ دەردى قېنىم رەڭگىدە،
ئىچ - تېشىدا قاراڭغۇلۇق ئاۋازى.
سايدا جىمجىت ناخشا ئېيتقان بىر تاشنىڭ،
ناخشىسىدا غېرىبلىقنىڭ پەرۋازى.

سۇنىڭ قۇرغاق تېنى ئاققان بېغىمغا،
ئۇلۇغ ھەسرەت ئۇنچىسىنى چاچرىتىپ.
يۇلتۇزنى كۆرمەس ئاسمان ئۇيقۇدا،
ئوق ئۈزسىمۇ كۆزلىرىگە قارىتىپ.

بۇ سەپەرنىڭ غەلۋىسى

ئۆلمەنمۇ قېرى ئاشق بۇلۇلدەك،
ئىزدەپ - ئىزدەپ ئېچىلمىغان غۇنچىنى.
كۈلمەنمۇ گۇيا ئوقتەك ئېتىلىپ،
قاماللىغان كەبى بۇرۇت ئولجىنى.

بەلكىم، دەقق ئىچرە قورشاپ ئالارمەن،
ئوردام بولار مەڭگۈ قەلبىڭ قەلئەسى.
قىلار، بەلكىم، مەشرەپ كەبى قەلەندەر،
مېنى مەڭگۈ بۇ سەپەرنىڭ غەلۋىسى.

مۇھەببەتنىڭ تۈلىرىنى قامچىلاپ،
چىققان ئىدىم كۆڭلۈك تامان سەپەرگە.
سانسىز ۋاقىت بارخانلىرى ئالدىمدا،
بىلەلمىدىم، كۆڭلۈك سېنىڭ قەيەردە؟

ۋاقىت، نىشان يا قونالغۇ - ئۆتەك يوق،
بۇ سەپەردە ماڭمەنمۇ بىر ئۆمۈر.
بولسا قەلبىڭ يۇلتۇز ياكى ئاي شارى،
قونار ئىدىم ئۇچقۇ قىلسا بىرلا «گۈر».

دىلدىكى سۆز ۋە كۆز

غەم بۇلۇتى ياش تۆكىدۇ بىر كۆزدە،
ھاياتقا بار نالە - پەريات بىر سۆزدە.
جان خېتىنى بىر كىم ھاڭغا تاپشۇرار،
ئېزىپ ئەستىن بولسىمۇ گەر يول تۈزدە.

ۋىجدان دېگەن كۆز ئوخشايدۇ چاقنىغان،
چاقمىقىدا روھلىرىمنى ئاقلىغان.
كومپاسىنى ھۇشسىزلىققا قۇل قىلغان،
ئادەملەرگە ئىچىم قازان قاينىغان.

شۇ ئادەملەر ئىشىكىنى قاقمەن،
مەنسىزلىك جىسمىغا ئوت ياقمەن.
نېمە ئۈچۈن تۇغۇلدۇ ئالەمگە؟

كۆزۈمگە تۇن ئۇۋا سالسا بولمامدۇ؟
دىلدا سەزگۈ جانسىز قالسا بولمامدۇ؟
كۆپ يۈزى بار ئادەم ماڭا ئۇچرايدۇ،
ھۇشسىزلىقى يۈرىكىدە قۇترايدۇ،
قەدەملىرى رەستىلەردە نىشانسىز،
يېدى نېمە؟ دېدى نېمە؟ ئۇقمايدۇ.

بىر ئادەمنى سېزىپ قالار يۈرىكىم،
يەلكىسىدە كۆكلەپ تۇرار كاللىسى.
كۆرۈنمەيدۇ كاللىسىدا بالىسى،
بىلگىنى شۇ كوچا، قاچا بىكارلاش،
ئەجرىمۇ يوق ياكى بىر تال ئالمىسى.

شۇ سوئالغا دىل كۆزىدە باقمەن.

ئۇششۇك دېگەن ئۇقۇم بولماس دەرماندا.
تېرىپ تۇرسا ئېتىزنى مېھنەت قىپ،
ئالتۇن چەشلەر دۆۋلىنىدۇ خاماندا.

كۆپ يۈز بىلەن گەپلەشمەس ھەم ئەپلەشمەس،
بىر يۈز بىلەن تۇغقان ھەمدە سەتلەشمەس.
ئادەم دېگەن بايۇەتچىنىڭ مەجەزى
ئېتىقاد ۋە دىيانەتتىن چەتلەشمەس.

ھايات ئۈچۈن كەلتۈرمىسە ھاقارەت،
روھ يۈزىگە چاچرىمسا جاراھەت.
ئۆلۈم نۇغار باتۇرلۇقنى، مەردلىكنى،
يۈرەكلەردىن تارالغاندا ھارارەت.

قېنى ئەسلى ئوت ئالمىسا ئادەمدە،
بىلسە نەگە مېڭىشنى قەدەمدە.
نۆل ئۈستىدە بولۇپ قالماستەقدىرى،
تىك بولىدۇ مەۋجۇتلۇقى ئالەمدە.

قەدەملەردىن قارا يوللار سۈزۈلسۇن،
ئۆز-ئۆزىگە گۆركارلىقى بۇزۇلسۇن.
ئوتلار يېقىپ قارا سۈكۈت جىسمىغا،
ئىستەكلەردىن كارۋان سېپى تۈزۈلسۇن.

غەم خۇرۇچى يوق ئەزەلدىن ئارماندا،

ياتماس ناھار

بۇقۇلدىغان بىر قۇش بىر چاغ جىنىمدا،
ئاپتىپىڭسىز ھىجران لەۋدە چېچەكلەپ.
مېھرىك قۇشى ئاسمىنىدا ئۇچقاندا،
تاڭلىرىڭدىن ئىجتىم سۆيگۈ چېلەكلەپ.

ئىپار ھىدىك تولىدى سەزگۈم بېغىغا،
پورەكلىگەن چاغدا گۈلنىڭ ئاۋازى.
چاچلىرىڭدىن بالقىپ قارا ھاياجان،
قانائەتلىك خىيالىڭنىڭ پەرۋازى.

چاڭقاش يېشىل لباس كىيىپ يېڭىچە،
سۈلرىڭدا چاچلىرىنى تارىدى.
مېھمان بولۇپ بەلەن شادلىق چېھرىمدە،
ئىشقىم قۇشى شاخلىرىڭدا سايرىدى.

ئاۋازىڭنىڭ تارلىرىدىن ئوقچۇدى،
ناخشا بولۇپ زۇمرەت چەشمە بۇلاقلار.
پايانىمدا يېشىل نۇرلار ئۆركىشى،
ئۇسسۇل ئويناپ قەلبىدىكى ياپراقلار.

غازاڭ بولۇپ چۈشتى ھىجران شېخىدىن،
چىمەنلەرنى يايىدى ۋىسال باھارى.
ياتماس ئەھەت ئۇيۇقىدا ئەمدى ھېچ،
ئۆلسەكمۇ گەر ئەقىدىمىز ناھارى.

ھېسلىرىمىدىن ئوقچۇپ سەھەر شامىلى،
ئېچىپ قويدۇم قۇياش كۆزلۈك دېرىزە.
قۇيۇلغاچقا ئايدەك مېھرىڭ دىلىمغا،
توزۇپ كەتكەن دەرد ئۇگۈلۈپ ھەر لەھزە.

سەندە بولغاچ

پەر قاقىدۇ سايراپ جىنىم كاككۇكلىرى،
پەرۋازىغا قېتىپ غەيۇر ئۇچقۇنىمۇ.
چۈشۈمىدىكى قىرىق ئوغرى ئات چاپتۇرۇپ،
سېنى قوغلاپ كېتەر تاشلاپ ئالتۇنىمۇ.
سەپەر قىلار چاچلىرىڭدا كارۋانلىرىم،
ئېزىقتۇرۇپ يوللىرىدىن ئالۋۇنىمۇ.

قاپاق تۈرسەڭ بۇلۇت ئۆرلەپ كۆك يۈزىگە،
مۇز قۇچاقلار ئەۋجىگەن شوخ دولقۇنىمۇ.
بىر لەھزە تىن ئالمىساڭ گەر ساپ ھاۋادىن،
سۈكۈتلەرنىڭ قەھرى تۇتار شاۋقۇنىمۇ.

سەندە بولغاچ شاھ ئىمتىياز ئاستانىسى،
سۆيگۈ ئېلى شاھ قىلار مەن مەجنۇنىمۇ.
گۈزەل تاڭلار ئۇۋا ياساپ ئارمىنىمغا،
دېڭىزىمدا ئۇلۇغلىتار ئۇيۇقىنىمۇ.

سۆيگۈ ۋىسال سەھرىدە كۈلۈپ باقساڭ،
ئوينىتارمەن شوخ ئۇسسۇلغا قۇزغۇنىمۇ.
ئاشۇ ھىممەت لەززىتىدە گۇيا شاھمەن،
باھارغا رەك بەرگۈزەر مەن ئازغۇنىمۇ.

ئېرىپ كېتەر قىراۋ كۆڭلۈم شاخلىرىدىن،
ئوت نەپەستە سۈمۈرمەن يالقۇنىمۇ.



تۇرپاندىكى مىڭ ئۆيىدىن چىقىپ

تۇرپاندىكى مىڭ ئۆيىدىن چىقىپ

چەكسىز رىۋايىتىمنى يېزىۋاتقان قۇم،
مېنى مەندىن قېزىۋاتقان قۇم،
تىنىمىز يېقىنلاپ كەلمەكتە ماڭا
گۇناھلىق تېنىمدە ئېزىۋاتقان قۇم.

تۇرپاندىكى مىڭ ئۆيىدىن چىقىپ،
پىشقان ئۈزۈمدەك كىرسەم بىر ئۆيگە.
بىر ئۇدۇم دۇررىدە ئورنىدىن تۇرۇپ،
باشلىدى ئەلەيساقنى تارىم سۈيىگە.

قۇم بىلەن سۆيۈشۈۋېتىپ
بىر تامچە ياشقا قالدۇم ئايلىنىپ.

تۇرۇپتۇ تۇمقى سۆسەر توغراقلار،
ئاۋازىمنىڭ چۆللۈكىدە شېئىردەك كۈتۈپ.
پۇرىدىم تاشقىنلاۋاتقان تۇپراق ھىدىنى،
تەمبۇردەك قىرىق بىر ئازاپتىن ئۆتۈپ.

قۇياشسىز دەھلىزدە قىياش چىڭقىچۇش،
ۋاراقلار تارىخىمنى ياغاچ بۇتۇك.
توغراقلار چۆلدە گۈس-گۈس كېتىپ بارار،
بېلىدە پوتا،
پۇتىدا مەسكاپ ئۆتۈك.

بايقالمىغان ۋاقىت قۇملۇقى
ئىچ-ئىچىمگە كىرەر چوڭقۇرلاپ.
ئاقار جىرقىراپ قۇياشنىڭ سۈتى،
باغرىم ئۇنى ئىچەر ئاپقۇرلاپ.

بەكمۇ ئۇزاق قارىدى ماڭا
پايانىسىز ئاسمان كېلىپ ئۇدۇلۇمغا.
توزۇماقتا ئاي يورۇقىدا
روھىم شاخلىرىدا ساناقسىز قاغا.

كۆرۈنەر تىلىم ئەينەكلەردىن
سۆڭەكلەرگە تولماي قالغان مەشرەپ خۇرجۇنى.
چىقار قۇم ئىچىدىن خىيالىدەك تەرلەپ،
توغراق ھەمدە بارلىقنىڭ ئەپسانىۋى ھاياجىنى.

تەكلىماكان -

گۈرۈلدەيدۇ ھەر بىر تىنىقلىرىڭدىن
تۇغۇم ھەققىدە يېڭى رىۋايەت.
بىر توغراق يىقىلسا ئۇنەر مىڭ توغراق
يەتمەيدۇ ئەبەدى ساڭا قىيامەت.

ئانامنىڭ چۆچىكىدە كۆيۈۋاتقان ياشلار...
ئاتامنىڭ جەننامىسىدە ئۇچۇۋاتقان تاشلار...
قىشتىن قايتىۋاتقان كۆيۈك قار،
قۇۋۇقى تېخىچە يېپىلمىغان غار...

كۆرۈنەر تىلىم ئەينەكلەردىن

كىلىك مەشرىپى

تۆگىنىڭ ئىزىدا ياندۇرار گۈلخان.
ئىماندەك گۇناھتىن خوشلاشقان بىلەن،
ناخشىدىن بىر نەپەس كەچمىدى كارۋان.

1
توپا-چاڭ توزۇتۇپ باياۋىنىمىدىن،
قەلبىمدە بىر ناخشا ئوينىدىمۇ ئۇسسۇل.
كۈيلەرنىڭ يايىشىل شاخلىرى مېنى
ئەپكەتتى تارىمنىڭ بويىغا ئۇدۇل.

قەدىمدىن ھازىرغا تۇرار تۇتۇشىپ،
روھى يورۇغان تىلىمات شەھەر.
ئەپكەلەر قۇشلارنىڭ بەرۋازلىرىنى،
ھەر كېچە پايانىدا تۇنىگەن سەھەر.

2
ھاياتنىڭ مىڭ يىللىق توغراقلرىغا
ئاسدۇ ئۆزىنى بىر توپ كىشىلەر.
ناخشىلار سىزدىمۇ تەكلىماكاننى،
شاھ مەشرەپ يۇلقۇنۇپ داردىن يېشىلەر.

3
قۇملارنىڭ قېتىدا بار بىر رېئاللىق،
ئۆگىتەر غازاڭلاردەك پاكىزە بولۇشنى.
ئۆگىتەر توغراقلار ناخشا ئىچىدە،

مۇقامدەك توزىماي ياشىغان يوللار،

ئەرلەرنىڭ دەردىدەك چەكسىز بۇلۇشنى.

باغرىمدا كۆزباشتەك لاۋۇلدار كارىز،
دۇتارنىڭ مەيدىسىدەك چاقنار كۈندۈزۈم.
قۇياشنىڭ ھويلىسىغا كەتكەن تىنىمدىن،
تورۇكلاپ-تورۇكلاپ تۆكۈلەر ئۈزۈم.

ئازدىم بىر ناخشىنىڭ كىرىپكىلىرىدە،
ئۇندىكى يۇلتۇزنى ساناپ ئولتۇرۇپ.
توققۇز تال تۈن تەردىم توققۇز تۆڭلۈكتىن،
ئىشقى زۇلمىتىدە قاناپ ئولتۇرۇپ.

ئىچىمگە يېيىلغان قۇمى بار ۋەتەن

ئاقار شۇنچە سۈزۈلۈپ تارىم،
تەكلىماكاندا ئىچ-باغرى ئېرىپ.
كۆكلەۋاتقان ئىسسىق باھارنى،
قۇچاقلىدىم يۈگۈرۈپ بېرىپ.

كېتىۋاتسام كۈز ئاخىرىدا،
چەكسىز قۇملۇق باشلىنىپ قالدى.
نەم تىنىقلار ئۇرۇلۇپ جانغا،
غېمىم بىردىن ئۇنتۇلۇپ قالدى.

كۆردۈم ئۇندىن تۇرمۇش رەڭگىنى،
مۇھەببىتىم بولماقتا قايىم.
ئىچىمگە يېيىلغان قۇمى بار ۋەتەن،
ۋەتەن بولسۇن مەڭگۈلۈك جايىم.

مۇقام توۋلاپ قوپتى توغراقلار،
قۇمنىڭ ئەمەس، سۇنىڭ ئىچىدىن.
بويلىرىنى چايقايتتى نۇردا،
چىقىپ قارا، سوغۇق كېچىدىن.

(ئاپتور توقسۇن ناھىيەسى غولبويى يېزا «زوقان» فوتوسۇرەت، فىلىم ئىشلەش مەركىزىدە)



زاماندىن پاكىزات

ئىگىرىگە تېتىنىپ ئاقمۇ كۆك سۇ

تۆت پەرىزات

شۈكرى، ئىگەم! بىزگە بەرگەن بەختىڭگە!
گۈزەللىكىمۇ ئىنساننىڭ بىر قىبلىسى.

«خوش» دېمەكتە كۆيدەك گۈزەل ئۇنلەردە،
مەن بىر قۇچاق تاغ گۈلىنى تەڭ سۇندۇم.
شۇ سىياقتا قېتىپ قالسۇن ۋاقىت، دەپ،
«خوش» دېگەنچە كۆزلىرىمنى چىڭ يۇمدۇم.

يول كۆرسەتتىم، ئورمان ئارا چىغىر يول،
چىغىر يولىدىن ماڭسا تامان ئۇلۇغ غول.
قۇلدار ئىدىم پەرھىزلىرىڭ شەھرىدە،
شۇندىن بېرى مۇھەببەتكە بولدۇم قۇل.

تۆت پەرىزات ئېزىپ قاپتۇ تۇماندا،
ئۇچرىدىغۇ سەھەر ماڭا ئورماندا،
شۇندا بىلدىم ئۇزۇن مەپتۇن يۈرگىنىم
خەق مىڭ-مىڭ رەت سورۇپ بولغان خاماندا.

تۆت پەرىزات ئېزىپ قاپتۇ تۇماندا،
ئۇچرىدىغۇ سەھەر ماڭا ئورماندا،
كېلىپ تۆتتى قوللىرىمنى ئىككىسى،
شاخ كەينىگە مۆكۈنەي دەپ تۇرغاندا.

ئاتلىق سۆيىدى مەخزىم ئۆزۈرە بىر پەرى،
خىجىللىقتىن تەپچىرىدىم، يۇمدۇم كۆز.
ئېرىپ كەتتىم چايغا چۈشكەن ناۋاتتەك،
بىر ئوت

ئاھ! بۇ ئوتنى تەسۋىرلەشكە نامرات سۆز!
كىيىنىپتۇ ئالچى يىپەك كۆڭلەكتىن،
ئىپار ھىدى كېلەر كۆپكەن كۆكرەكتىن.
تامدى بولغاي ھاياتلىقنىڭ شەبىنىمى
چۆزگۈنلۈكتە چىڭ چىققان جۈمەكتىن.

تۇمان ئارا ئاپتاپ كەبى تەبەسسۇم،
كۆزلەر ئىچىرە يانار جەننەت جىلۋىسى،

ئازغۇن

ساخا ۋىسال جەننەتتىن رىزىق،
جەننەت ئىشىكىگە گۈللەر تىزىقلىق.
قەلبىڭ سۆيىمەسكەن رەڭدار گۈللەرنى،
ئېزىقتىڭ جەننەتتىن ھەسرەتلىك، قىزىق.

قارا، مەنزىلگە يېتەي دەپ قالدىڭ،
جەننەت ئىشىكىگە «جەننەت» يېزىقلىق.
كىرەلمىدىڭ ھەغدا تۇرۇپمۇ،
سېنى ئېزىقتۇردى شۇ ساۋاتسىزلىق.

قاراقاش كەلكۈنى

ئۇلغايدى ئېقىننىڭ ئۈستىدە ئېقىن،
مىراپلار تېپىرلاپ كۆتەردى قاپقا.
– قويۇۋەت، بولمىسا تۇغاننى يەيدۇ،
سېنى ۋە ئۆزىنى قويۇپ ئازاپقا!

قاراقاش دەرياسى ئۆركەشلىمەكتە،
ئىيۇن ئىسىملىك ۋاقىت قىرىدا.
بىزمۇ ئۆركەشلەندۈق ئاقۇش ئېقىندا،
تۇغاننىڭ سىردىشى سۆڭەت يېنىدا.

شارقىرىغان ئاۋازدا ئېرىدى ۋاقىت،
تومۇزغا مۇقامى قالدى پىراقتا.
قويۇۋەت، ئەر كەك سۇ ئەر كىنى تاپسۇن،
چاڭقاق تەكلىماكان
چاقىرماقتا، چاقىرماقتا يىراقتا...

قۇرۇمنىڭ تومۇرى كېسىلگەنمىدۇ؟
بوز-ئاقۇش قېنى كەلمەكتە دەۋرەپ.
كەلكۈننىڭ خورىغا مەپتۇندۇر ئورمان،
تۆمۈر قاپقىلار تىترەيدۇ تەۋرەپ.

تەبىئەت ئۆز تىلىدا سۆزلەيدۇ،
زەڭ سالغانلار شېرىن چۈشەيدۇ...

كەلمەكتە ئاقۇش سۇ ئۆزىدە ئۈزۈپ،
گويا بىر زامانى يۆتكەپ- كۆچۈرۈپ.
تولغىنىپ كۆكسىنى ئۇرار ئۇ قاتقا،
«بۇقا» ۋە ئاراللارنى سۆكۈپ، چۆكۈرۈپ.

بىرلىك

ھەر نېمىگە رىزىق بەرگەن ئىكەن كائىنات.
كۈنگە تۇنى، تۈنگە كۈننى يەم قىلار، ھەيات!
جان-جانىۋار، توپا-تاشنى «مەن ھەم شۇ» دېگىن،
شۇندا سىغار ھايات ساخا، سىغدۇرار ھايات!

تەڭرىم چاچتى يۇلتۇزلارنى كەچتە ساماغا،
تاڭ سەھەردە دان بولدى ئۇ مىسرەڭ ئەنقاغا.
دانلاپ يېدى ئالتۇن داننى ئۆرلىگەن ئەنقا،
مىسرەڭدىن ئۇ ئالتۇنرەڭگە ئۆزگەردى ئاستا.

مەن بەلكى چۈشىگە كىردىم كۆك كىتنىڭ

بەت ئاچقان مۇقەددىم ئەستىلىكىدىن،
كىتلار ياشماقتا پاكىدلىق بىلەن،
چۈشۈم بۇزۇلدى ئۆزۈمنىڭ ئەسكىلىكىدىن.
ئالدىدىم خەقلەرنى ھەم يالغان ئېيتتىم،
بۇنىڭ مىڭدىن بىرىگە كىت ئۆلۈۋالار!
ئالدىدىم ئاخىرى ھەتتا ئۆزۈمنى،
رەزىلمەن، يايىسام ئۇ جاھاننى ياپار.

دېڭىزلار دېڭىزدىن جۇدالاشماستا،
بىر جانۇ-بىر تەن ياشاۋاتقاندا،
سۆيۈشۈپ ئاققاندا تۇتاش ئوكياندا؛
ئىنسانلار ئىنسان بوپ ياشاۋاتقاندا،
جۇغى جەم بىر جەمەت شالاڭ ئورماندا،
جىلغىلارنى قوغلىشىپ جۇدالاشماستا،
بەلكى مەن چۈشىگە كىردىم كۆك كىتنىڭ.

كىردىم شۇ ئەزەلمەڭگۈ كىتنىڭ چۈشىگە،
سورايىمەن ئەپۇ سۆيگەنچە تامنى.
بەلكىم كەچۈرەر، بەلكىم كەچۈرمەس،
كەچۈرەر مۇ ئۇ
ئالدىسا بىر قەۋم يەنە بىر قەۋمنى؟
كى زامان ياسىغان ياغاچ قونچاق پىنو كودۇرمەن
چىقماقتىمەن كىتنىڭ چۈشىدىن....

دېڭىزنىڭ بويىنى بويلاپ يۈرەتتىم،
كۆڭلۈمدەك ئايپاق- ئايپاق سەدەپ تېرەتتىم.
ساھىلغا چىقىپ قالغان بالا كۆك كىتنى
ناخشا ئېيتىپ قايتۇرۇۋەتكەنتىم.

بۈگۈن بەلكى چۈشىگە كىردىم كۆك كىتنىڭ
(مېنىڭمۇ چۈشۈمگە كىرگىندەك ئۇ)

سۇغا چۈشتى بەش چوكان

ھايات تېز، سۇ ئۇنۇتقان
چۈشتەك لەزىز تۇيغۇنى.
سۇغا چۈشۈپ بەش چوكان
ئوت ئالدۇردى سۆيگۈنى.

سۇغا چۈشتى بەش چوكان،
سۇ ھودۇقتى، ئۇيالىدى.
بېلىقلارنىڭ خىيالى
قىزىل رەڭدە بويالىدى.

سۇغا چۈشتى بەش چوكان،
ئالتە بولدى پەرىزات.
چايغا چۈشكەن ناۋاتتەك،
ئېرىپ كەتتى ئادىمىزات.

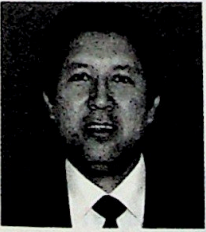
سونىڭ يۇمۇلاق توپچىسى
ئۇردى ئۆزىنى قىرغاققا.
تاشلار پىلتىڭلاپ پىلتىڭلاپ
چۈشتى ھالەك ئىشتىياققا.

توقۇنۇش دەردى

جەننەتكە ماڭغان گۆدەكنىڭ يارىسىدىن.
رىزۋان ئۆتكۈزمەس ئىشكىتىن ھەركىمنى
پاكالانمىسا توقۇنۇشلار يالىسىدىن،
ئالۋاستى روھلار قاملىدۇ كۆھنەقاپقا
زەنجىرلىنىپ چىڭ
بىگۇناھ ئۆلگەنلەرنىڭ نالىسىدىن.
تەڭرى ياش تۆكەمس، ئەمما، بىر تامچە يېشى
دومىلاپ ئېقىپ كەلمەكتە...
دومىلاپ كەلدى يەر شارى.

بولدى قىلماسمۇ پەلەستىنلىكلەر
پۇتۇن پەلەستىننى تاش-چالما قىلىپ
ئېتىپ بولغىچە ئىسرائىلىيە ئارمىيەسىگە؟!
بولدى قىلماسمۇ ئىسرائىلىيە
پەلەستىننى مەس-قوغۇشۇن بىلەن تىندۇرمىغىچە.
سېرىق چېچەك ئۇنۇپ قاپتۇ يامغۇردىن كېيىن
يېشى قۇرغان خارابە ئارىسىدىن.
ھىلال ئاي ۋە قىزىل كىرىست بەلگىلىك ئايال
سۇغۇرۇپ ئالدى ئۆچمەنلىكنىڭ چويۇن پارچىسىنى

(ئاپتور شىنجاڭ بالىلار پىداگوگىكا مەكتىپىدە)



ئابدۇخېلىل ئابدۇخېتەر

مىنە بىر مۇھەببەت بار

چالمەن سۆيگۈمنىڭ ئۈزۈك تارىنى

باغرىمنى ھاياجان تەۋرەتكەن بىلەن،
سايەمنىڭ ئۇزارغان تەشۋىشى تولا.
چاڭلارغا كۆمۈلۈپ كېتەر ئەسلىمەم،
ئۆزۈمگە چوڭقۇرلاپ ئىزدەسمە جۇلا.

كۆڭلۈمدىن بىر ساپاق ئۈزۈلدى سەھەر،
لېۋىمىدە چايقالغان قاقاس چۆللەرگە.
ۋىللىدە قىزارغان يوللاردا ئاپتاپ،
جېنىمنى تاشلىدىم ھالەك ئۈنلەرگە.

ۋاقتىنىڭ ئۆلۈمى پىراقلىرىمدا،
يىغلايمەن گۈللەرنىڭ سۇلغۇن رەڭگىنى.
ياپېشىل ئورماننىڭ كۆيۈشلىرىدە
چالمەن سۆيگۈمنىڭ ئۈزۈك تارىنى...

دەرياغا پاتمايمەن تۇيغۇمدا بۇدەم،
ئېقىشم تاغلاردىن تاغلارغا يېتەر.
تۇيىقى تاشلارنى ئۇچۇرغان ئاتلار،
ئون سەككىز يېشىمدىن مېنى كۆكلىتەر.

مەندە بىر مۇھەببەت بار

قارماق تاشلىسام قاقاس كۆللەرگە.

مەندە بىر مۇھەببەت بار
چىغىر يوللىرىدا كولدۇرما ئۇنى
ئوتقاشتەك بارخانلارنىڭ تەكتىگە چۆكسەم
مەن ئىزدىگەن بىر تال چېكىتتە
چەكسىزلىكىدىن چەكسىز يېيىلغان
تاملىرى ئۆرۈلمەس سۆيگۈمنىڭ رېڭى.

مەندە بىر مۇھەببەت بار
پەرلەپ تۇرار روھىمنى كۆككە.
ئۇنىڭدىن تۇغۇمغا قايرىلىپ باقسام
بارمەن بۇ ئەسردىن ئۇ ئەسرگىچە
بارمەن بوۋام ئېيتقان چۆچەكلەرگىچە.

مەندە بىر مۇھەببەت بار
مەئىشتى تۇنۇمگە كۈندۈز
لەپىلدەپ يېغىۋاتقان ھىجراندا قالسام
باغرىمدىن ئۇپۇققا مېڭىشىم تۈپتۈز.

مەندە بىر مۇھەببەت بار
ۋەسلىگە جان بىلەن چاڭقىشىم دەريا،
روھىم قىياسدا تۇرار چاقلىنىپ
چاقناشلىرىدىن
قالار مۇزىيالاردا مەڭگۈ ساقلىنىپ...

مەندە بىر مۇھەببەت بار

سۇغا كىرسە ئېرىمەيدىغان
ئوتقا كىرسە لاۋۇلدايدىغان.
توزۇپ ھاياتتىن
ئازابنىڭ ئۆڭكۈرىدە يىغلاپ ئولتۇرساڭ
قولۇڭنى چوققىلارغا يېتەكلەيدىغان.

مەندە بىر مۇھەببەت بار
باغرىمغا چوغ تاشلاپ شۇبىرلايدىغان
ياپراقلىرى مەڭگۈ يايېشىل
قوشۇلۇپ قىسمەتكە كەچكۈز كەلسىمۇ
كۆكلەيدىغان، يوقالمايدىغان.

مەندە بىر مۇھەببەت بار
باراخسان ئۆسۈشىدە سالقىن شامالار.
ئولتۇرۇپ سايىسىدا دۇتار چالسام
بارمىقىدا چېپىشار ئاتلار
ئۆلۈمدىن ئويغۇنار جانلار.
ئاپپاق سۆڭەكلەرنىڭ رىۋايىتىدە
ئەتلەستەك جۇلالاپ تۇرغان زامانلار.

مەندە بىر مۇھەببەت بار
يۇلتۇزلۇق تۈنلەردىن باشلىسام ناخشا
يېتىمەن ئاققانچە دەشتى چۆللەرگە.
قىقىرىل يۇلغۇنلاردا قالار ئاۋازىم،

كۆڭلۈم يېرىم

بىر ئىسمىنى قالدۇم زىكرلەپ،
كۆزۈمگە لىققىدە قاراڭغۇ تولدى.

كۆڭلۈم يېرىم، يارنى ئىزدەيمەن،
يېزىپ پۈتمەس شېئىرلار بىلەن.
قەلەمدىن تامچىغان بىر تامچە قاندا
بار ئەر كەكلىك، سۇلسىمۇ چىمەن...

كۆڭلۈم يېرىم، يېرىملىقىمنى،
بىرەلمەس بۇ دۇنيا پۈتۈنلەپ ئەبەت.
تويۇمنىڭ يېرىمى ئۈزۈلگەن تاردا،
تۈتەكلەپ كۆيمەكتە قاردا مۇھەببەت.

كۆڭلۈم يېرىم، يېرىملىقىمدا
ئۇششۇك تەگمەيىمۇ گۈللىرىم سولدى.

سۈكۈتتىن چېقىلىش

خىلۋەتلەرنىڭ نازلىشىغا كۆنمەيمەن،
تېرىۋالدىم ئىزلىرىڭنى قارلاردىن.

سەن، مەن ئىزدەپ يۈرگەن پىنھان چىغىر يول،
بارار جايم پەرۋازدىكى تاغلاردا.
سۈكۈتلەردىن چۆل-چۆل بولۇپ چېقىلدىم،
سنى بار دەپ قەلبىمدىكى باغلاردا...

چىقىم رەڭسىز خىيال ياكى چۈشلەردىن،
ئاي ئۇيقۇسىز كۆزۈڭدىكى ناخشامدا.
سۇنىڭ چاڭقاپ ئېقىشىنى تىڭشايەن،
جېنىم جىمجىت كۆيۈۋاتقان ئاخشامدا.

بىر تال ئاپپاق چېچىمدىكى كەچمىشلەر،
بارمىقىم قان، تۆكۈلەر زەر تارلاردىن.

ئۇنىڭ خاتىرىسىگە

1

ئۇ ئەمەس، بۇمۇ ئەمەس، سەن
 شارقىراپ، پارقىراپ چەكسىزلىكتىن
 چەكسىزلىكىگە ئېقىۋاتقان.
 ھۇپپىدە ئېچىلغان گۈللەر ئۇنىدىن
 ئىسمىڭدىكى بەش تال ھەرپتىن
 قەلبىگە مۇھەببەت تېرىۋاتقان.

ئۇ ئەمەس، بۇمۇ ئەمەس، سەن
 باغرىغا يىلاندىك سويلاشلىرىڭدىن
 ئۇنتۇلغان چۈشلىرىگە كىرىۋاتقان.
 چىرىشىپ قەدىمىنىڭ ھارغىن پەسلىگە
 مېنى ھىجران تارلىرىدا چېلىۋاتقان.

ئۇ ئەمەس، بۇمۇ ئەمەس، سەن
 قارا دېڭىزدەك دولقۇنلۇق چاچلىرىڭ بىلەن
 باغلاپ خىيال، تۈپشلىرىمنى
 سۆيگۈمگە بال بولۇپ تېمىۋاتقان.
 سەن ئىكەنسىن ئاخىرى بىلىسەم
 ئۇپۇقنىڭ مەڭزىدىن پارلاپ كۆزۈمدە
 مېنى ئەر قىلغىلى، ئەر قىلغىلى
 بىر بېقىپ، ئىككى بېقىپ قېچىۋاتقان...

2

مەن ئەسلىدە كەيىپ ئەمەس
 ئىگىز ئۆسكەن تىرەكلەردەك
 خىياللار لەيلىشىدە لەيلىگەن ئەمەس.
 سەن بىر بېقىشتىن بەرگەن لەيلىشتىن
 ئىسمىڭنىڭ بۇلۇڭىدا كۈندە تۈنەشتىن
 ھاياتىم مەنزىلى بولغان ئېگىز-پەس!

سەن خىيالىغا بۆسۈپ كىرسەڭ
 كۆزۈمنى چىڭ يۇمۇپ ئايغا قارايمەن.
 تۇنۇماس بولۇپ يېنىمدىن ئۆتسەڭ
 گۈللەرنىڭ بەرگىدىن مىڭ يىل قانايمەن.

كەيىپ مەن، كەيىپ
 كەيىپ مەن ئەمدى
 يوللىرىڭدىن تۆت تامغا ئازغان
 ناخشامدا كۆزۈڭدىن ئىچكەن شاراپتىن.
 كۆزى بار، ئۆزى يوق
 نازى بار، سۆزى يوق
 شاراپلاردىن ئەمدى ئىچمەيمەن
 بۇ ھىكايە پۈتمەي، پۈتكۈچە
 باغرىمدىكى ئوقتا تۈنەيمەن...

ناخشا ئاڭلاش

پاتىمەم يېنىمدىن ئۆتتى
 كۆزلىرىدە كۆيۈۋاتقان قىسمەتلەر.
 خىيال چەكسىزلىكىگە قۇمدەك چېچىلدىم
 يىراقتىكى چېكىتتە
 چاڭقىشىغا توڭلاۋاتقان كۆلچەكلەر.

ناخشا ئاڭلاۋاتىمەن
 پايانىمغا تۈزۈۋاتىمەن
 پاتىمەمنىڭ كۆيىنىكى ياماۋاتىمەن
 جاڭگالدىكى ئىزلىرىمنى ساناۋاتىمەن
 قومۇشلۇق يوللارنىڭ پۇپەكلىرىدىن.
 سۈدەك شۈبھىلاۋاتقان ئازابقا چۆكۈۋاتىمەن
 مەن ئاڭلىغان پاتىمەم يوق ناخشىلاردىن.

يوللار سوزۇلۇپ كۆيمەكتە ئۇپۇق
 قەلبىگە باستۇرۇپ كىرمەكتە يوقلۇق...
 كۆزلىرىمدىن يوقالغان ئۇيقۇ...

(ئاپتور خوتەن ۋىلايەتلىك تېلېۋىزىيە ئىستانسىسىدا)



تۇن پىنھاندا نازلىنىپ

يار

ئۇنۇم يەتمەس، مۇساپە بولغاچقا يىراق،
يۈرەكلەرنىڭ رىشتىسى تۇتاشقان، بىراق.
ھېسلىرىمنى، بىلىمدىم، قانداق قىلايىكىن،
ئەزۋەيلىدى، ئەۋجىدى، كېمەيمەي بىراق.
يۈرىكىمنى قولغا ئالدى پىنھاندا نىگار،
ئوت ئىشقتا پۇچۇلاندىم، يەتمەيدۇ ئۇنۇم.
يار لېۋىدىن ئەمدى يەنە بەرمىسە شىراپ،
يار لېۋىدىن ئۆزۈمنى تاشلايمەن چوقۇم!

بۇ سېرىنىڭ سىرداشقا شۇرلاشلىرى،
بەئەينى يارىمنىڭ پىچىرلاشلىرى،
تۇن پىنھاندا نازلىنىپ تولغۇنار بىر كۆي،
تىنچ ئەسەينى ئويغۇنار تىپىرلاشلىرى...
ئاشۇ تاتلىق ھېسلارغا باغلانغان قەلبىم،
تەلپۈرىدۇ يارىمنىڭ ۋىسال پەيتىگە.
پەر قاقار تۇن بويى خىيال قۇشلىرىم،
يىراقتىكى يارىم تۇرغان ئاشۇ باغچىغا.

سېغىنىشلىق ئاق كېچە

يارنى ياد ئېتىپ ياتار بىر گۈزەل،
كۆزى ياش، تولغۇنار ھىجران، ئازابتا.
بىر يارغا، يارىغلا باغلانغان رىشتە،
ئوت بولدى ئىستەكلەر يېنىپ شۇ تاپتا...

ئاي تولغان ئاق كېچە، سۈزۈك كۆك ئاسمان،
مەھەللە تىنىدۇ تۇمان ئىچىدە.
ئورمانلىق ئۇيقۇدا، شامالارمۇ ھەم،
سېغىنىش ھۆكۈمران تەنھا كېچىدە.

(ئاپتور تۇرپان شەھەرلىك ئەرزىيەت ئىدارىسىدا)



لوپنۇش

ئۆمەر نوھ

گرە سالمەن

ئارىلىق، ئاھ، شۇنچە بولسىمۇ يىراق،
بوينۇڭغا قۇچاقلاپ گرە سالمەن.
شۇ تونۇش ھىدىگىنى قانغۇچە ھىدلاپ،
ئەسەبىي ئېسىلىپ سۆيۈپ كېتىمەن.

يىراقلاپ كەتسىمۇ ئۆتمۈشلەر مەندىن،
بىر شېرىن سىزىمدىن ئەسلەپ كېتىمەن.
قانچىلىك ۋاقت ۋە پەسل ئۆتتىكىن،
بىرەمۇ - بىر سانايىمەن، بارماق پۈكمەن.

لەۋلىرىم تەگكەندە سوغۇق ئەينەككە،
سۈرەتكە تەلمۈرۈپ كۈلۈپ كېتىمەن.
كەلسەڭچۇ خۇش كۈلۈپ يېنىمغا، جېنىم،
ئازابتىن تولغىنىپ ھەسرەت چېكىمەن.

قوللىرىم پۈكۈلدى توختىماي يەنە،
سانايچۇ يەتكۈزدۈم يەتتە - سەككىزگە.
يۈرەكلەر تارتىشسۇن ئوتلۇق مېھرىدە،
سۆيگىمىز كەتسىمۇن ئۇچۇپ نەلەرگە.

يېپىق سۆيگۈ

بىلىمدىم چىن سۆيگۈ دېگەن شۇمىكىن،
قەلبىمدە ياشايدۇ بىر سۆيگۈ پىنھان.
كەل، يىگىت، سۆيگۈمنى ئاتىدىم ساڭا،
ۋامۇق سەن، مەن سېنىڭ مەشۇق ئۇزراڭ.

قاچانلاردا يۈرگەنتىڭ ئىشقىمدا كۆيۈپ،
قەلبىڭنى قەلبىمگە باغلىغان قاچان.
قىلغاندا سەن ماڭا قەلبىڭنى ئىزھار،
خۇدۇمنى بىلەلمەي قالغانتىم ھاڭ - تاڭ.

ئەسلىمە مەڭگۈ

سۆيگۈ بېغىمنى ياشارتىش ئۈچۈن
سۇغاردىم يېشىمدا، سەن ھەرگىز قورقما.

كەتسەڭ گەر يىراقلاپ مېنىڭدىن، نىگار،
تېلەيمەن مەن ساڭا ئۆمۈرلۈك بەخت.
ئۇچساڭ گەر سامادا قاناتلار قېقىپ،
چۈشكەندە يار بولسۇن شاھانە تەخت.

بەختلىك بولۇشقا ۋەدە بەر ماڭا،
زارىڭنى ئەبەدىي كۆرمەيمەن پەقەت.
بەختىڭنى كۆرسەم مەن ئۆلسەممۇ رازى،
ئەسلىمە مېنى سەن مەڭگۈگە، ئەبەت.

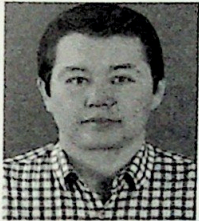
(ئاپتور تۇرپان شەھەرلىك بەرلىك باج ئىدارىسىنىڭ پېنسىيۇنېرى)

ئۇزاققا قالمايلا كېتسەن، نىگار،
مۇھەببەت گۈلۈمنى خاراپ قىپ، چەيلەپ.
قالمەن مەن پەقەت يالغۇز - يىگانە،
خىيالى ئۆتمۈشكە ئەسر بوپ پەقەت.

قەلبىمدە بىر ساڭا مۇھەببەت بار،
ئۆزگەرمەس ئۇ مەڭگۈ، ئەبەدىل - ئەبەت.
تاڭمايمەن مەن ساڭا سۆيگۈمنى، نىگار،
يۈرۈۋەر خىيالى سەن كۆتۈرۈپ تەن.

تۆكسەم ياش، مەن ئۈچۈن تۆكتى دېمىگىن،
ئارتۇقچە ئازابقا بولما مۇپتىلا.

مۇھەببەت ئابدۇرېھىم



ئىزىڭدىن دەريادەك ئۆركەشلىك ئاقسام

ئۈمىد لىرىكىسى

خازان بوپ شامالدا ئۇچۇپ كەتسەممۇ؟
پاك روھىم بۇلۇلغا ئايلىنىپ مېنىڭ.
ھاياتلىق بېغىدا قۇشلىرىڭ بىلەن،
ئەبەدىي سۆيگۈڭنى كۈيلەيدۇ سېنىڭ.

كىرىپكىم ئەللەيلەپ ئۇزۇن تۈنلەرنى،
ئىچ - ئىچىم پىزىلداپ كۆيسىمۇ ساڭا،
مەن ئۈچۈن يانمايدۇ تاتلىق ھېسلىرىڭ،
پەقەتلا ھېسداشلىق قىلسەن ماڭا.

ئاتام خاتىرىسىگە

سەن جاپا چەكسەڭمۇ تاغ يۈدۈپ دائىم،
ياشىدىڭ يىلتىزلاپ چۆللەردە تىمەن.

سەن زېمىن باغرىغا بۆلەندىڭ مەڭگۈ،
نۇرانە ھاياتلىق قۇياشتەك چاقناپ.
پاك روھىڭ مەدەتكار ئەبەدىي ماڭا،
ياشايمەن مەردانە ئۈمىدىڭ ئاقلاپ.

قېشىڭغا بارمەن تۇيۇقسىز بىر كۈن،
ئاق قارغا كۆمۈلۈپ ئۆمۈر باغلىرى.
ئىزىڭدىن دەريادەك ئۆركەشلىپ ئاقسام،
چىمەنگە پۈركىنەر يۇرتۇم تاغلىرى.

ئازاپ ھەم شادلىقنىڭ قالغان يوللاردا،
ماڭمەن سۈكۈتتە يۈرىكىم بىلەن.

كارىز كۆلىدىكى سېغىنىش

قاردەك سۈزۈك تال - تال نۇرلىرى كارىز كۆلىگە ئاققاندا،
مەن ئاستا ئايلىنىپ كارىز كۆلىنى،
مېھرىم بىلەن سىلاپ چاك - چاك يېرىلغان دەرەخ قۇۋزاقلرىنى،
سېغىنمەن
كارىز كۆلىنىڭ ئەۋەك سۈيىدەك كۆلگۈن پەسلىمىزنى.

مەھەللىمىزنىڭ ئاياغ تەرىپىدىكى
قۇرۇپ قالغان كارىز كۆلى بويىدىكى
قاخشال دەل - دەرەخلەرگە ھەسرەتلىك قاراپ،
ياد ئەتكىنىدەك يېشىللىق باقىغان باھارنى،
مەنمۇ سېنى ئۇنتۇماي ياشىدىم بىلسەڭ،
جېنىمغا يېقىلغان گۈلخانلىرىڭنى مەھكەم باغاشلاپ.

كارىز كۆلىدىكى غەمكىن دەرەخلەرنىڭ يىلتىزى،
يۈرەككە چېپىلغان كارىز سۈيىدە ئەبەدىي سولھاس.

تولۇنئاي شاخلار ئارىسىدىن كۈلۈپ باققاندا،

2015.2 TURPAN LITERATURE

سەن كەلسەڭ كارىز كۆلگە، دىلدار.
كارىز كۆلى قىنىغا تولۇپ لەپ- لەپ،
يېشىللىق كۆيلىرىگە سازنى چالار.

كارىز كۆلىدە يەنە قانچە باھار- ياز
كۈتمەن سېنى، ئەقدەم قاننى سۇنماس.
ئەگەر،

ھىجران

مەن بۈگۈن
روھىدا باراقسان ئۆسكەن،
ئازاب دەرىخىنىڭ سايىسىدا،
ئۆلۈمدەك جىمجىت ئولتۇرۇپ،
قەدەھ قىلىپ پۈتۈن ئاسماننى،
دەريا- دەريا زەھەر ئىچمەن.

سېنىڭ
ئەزەلدىن كۈن نۇرى چۈشمىگەن،
ئىنسان ئاياغ ئىزى يەتمىگەن،
خىلۋەت ئورماندىكى سۈزۈك بۇلاقتەك،
گۈزەل زىبا چاغلارنىڭ.
تۇنىڭ پايانسىز باغرىغا،
ئاستا- ئاستا سىڭىپ كەتتى.

(ئاپتور تۇرپان تېلېۋىزىيە ئىستانسىسى ئۇيغۇرچە مەخسۇس پروگرامما بۆلۈمىدە)

ئالىمجان قاسىم



قاتماقتا ئىچىمەن ئاخىرقى بىكارۋاز

ناخشا

ئۇچماقتا كۆڭلۈمدە قار ئۇچقۇنلىرى،
مۇزدەك سوغ سۈكۈتكە پاتماقتا ئەتراپ.
سەن ئۇچۇن كەزگەن بۇ كۆيۈك يوللاردا،
ھاياتىم جىمغىنا تۇرار يېلىنچاپ.

ئولتۇرار تۇيغۇدا قولىنى ھورداپ،
دىكابىر ھارغىن ۋە سوغۇق بىر ھالدا.
لەپىلدەپ ياغىنى قار ئەمەس، بەلكى
ئۇ ئۇزۇن سوزۇلغان غەمكىن بىر ناخشا.

ھېچقانداق بىر كۈيگە توۋلىيالمىدىم،
ئۆتتۈم بۇ ھاياتتىن يولۇچىلاردەك.
قادالغان ساناقسىز كۆزلەر ئالدىدا،
روھىمنى بىردىنلا باسماقتا تىترەك.

چوغلانار قولۇمدا بىر تال ئەتىرگۈل،
كۆيدۈرەر چۈشۈمنى ئۇنىڭ كۆز يېشى.
ئەڭ گۈزەل كېچىدۇر سېنىڭ ئاۋازىڭ،
يۇلتۇزلار گويىكى ئۇنىڭ ئۆكسۈشى.

خىيالىم يۈزۈڭنى تۇرماقتا سىيلاپ،
قاتماقتا ئىچىمدە ئاخىرقى پەرۋاز.
بىز چوڭقۇر سۈكۈتكە يۈزلەنگەندىلا،
تارىلار دۇنياغا كۆزەل بىر ئاۋاز...

ئىچىمگە يېيىلىپ تولماقتا ئاسمان،
نۇر چېچىپ تۇرماقتا ئۇنىڭدىكى ئاي.
يېقىملىق ھەم لەرزىن كۆيدۈر ئىسمىڭ،
مەن ئۇنىڭ ئىچىدە ماڭمەن تىنماي.

سزنى سېغىنىشقا سەۋەب كەتمەيدۇ

مەن سزنى كۈتۈپ تۇرغان شۇ جايدا،
كۆلدەك چىرايلىق تاغىلار ئاتىدۇ.

سزنى سېغىنىشقا سەۋەب كەتمەيدۇ،
سېغىنماسلىقىمۇ ئوخشاشلا شۇنداق.
سزنىڭ ئاۋازىڭز باشلانغان يەردىن
ئۈنۈپ چىقىدۇ سانسىز تۆتتۇلاق.

سزنى سېغىنىشقا سەۋەب كەتمەيدۇ،
ئارىمىزغا بىر تال يىڭنە پاتمايدۇ.
كۆڭلۈمنىڭ سىز ئۆتكەن ئورمانلىقىدا
قۇشلار سۆيگۈ دەپ ناخشا ئېيتىدۇ.

سزنى سېغىنىشقا سەۋەب كەتمەيدۇ،
ئوتتۇرىمىزدا بىر دەريا ئاقىدۇ.

بۇ ئورمانلىقتىكى مەيىن شامالسىز،
سز بولمىسىڭىز كۆي ياڭرىمايدۇ.

ھاۋاغا ئوخشايسىز مەن ئۈچۈن، شۇڭا
سىزنى سېغىنىشقا سەۋەب كەتمەيدۇ...

كېتىپ قالدىڭ ئاھ بەكمۇ بالدۇر

(پەخىرلىك ئوغلانمىز، ئاسيا بوكس چىمپىيونى، مەرھۇم ئابدۇراخمان ئابلىكىمگە مەرسىيە)

قويۇپ بىزنى چەكسىز قايغۇغا،
كېتىپ قالدىڭ ئاھ! بەكمۇ بالدۇر...

ياشلار دەردلىك تامچىلىقتا،
سېنى سۆيگەن ھەر بىر يۈرەككە.
كەتكەن ئىنسان كەلمەسكەن قايتىپ،
نېمە دەي بۇ تەقدىر - پەلەككە؟

ۋادەرىخا، ئەي باتۇر ئوغلان،
سەككىز جەننەت تىلەيمەن ساڭا!
سېنىڭ روھىڭ كەتمەكتە سىڭىپ
بىزنىڭ جىمجىت ئاۋازىمىزغا...

ئوچۇق تۇرغان ئاسماندا بىردىن
چىقىلغاندەك دەھشەتلىك چاقماق،
يۈرىكىمىز تولدى قايغۇغا،
ئابدۇراخمان كەتتى... دەپ ئاڭلاپ.

شۇنچە جەسۇر ئوغلان ئىدىڭ سەن،
قەلبىڭ ئىدى قۇياش نۇرىدەك.
مۇسبەتكە پاتماقتا شۇ تاپ،
سېنىڭ ئۈچۈن ساناقسىز يۈرەك.

مۇشتلا ئەمەس ئىدى ئاتقىنىڭ،
بەلكى ئۇ كۈچ، پاراسەت، غورۇر.

(ئاپتور تۇرپان شەھىرى ئىدىقۇت رايونى چاتقال ئوتتۇرا مەكتەپ ئوقۇتقۇچىسى)

ئەھەت مامۇت چوغدان



كېچى شېئىر يازاي تاڭدا ياتاي

كېچى شېئىر يازاي تاڭدا ياتاي

بىر بالىسەن ئويغىنىشنى خالىمايدىغان،
يۈرسەن
چۈشلىرىڭنىڭ ئىچىدە چۈش كۆرۈپ
ئويغانغاندا چۈش ئۆرۈپ ...

تاراملاپ ئاقماقتىدۇر كۆز ياشلىرىڭ
قەلبىڭنىڭ قىياسىدىن تاشقىنىلغان،
ئۆزۈڭگە ئېغىر يۈكتۈر ئامراقلىرىڭ،
سېنىڭدىن باشقا ھېچكىم ياقىنۇرمىغان،
بىر ئوتتۇر كۆيۈۋاتقان دۇنيا - دۇنيا
بىر چەكسىز ئەركىنلىكتۇر مۇندا گۇناھ،
باغلانسا مەيلى ئۆمۈر نان جان بىلەن
باغلانغان ئىنسان بىلەن شەيتان، خۇدا!
باغلانسۇن مەنپەئەت بىلەن مەئشەتلەر،
باغلانسۇن قەلبىڭدىكى ئەزىيەتلەر!
ھەرنەرسە ھەر نەرسىگە باغلىق بولسۇن،
باغلانسۇن سېنىڭ مەيلىڭ شېئىرغىلا.

بۇ كېچە باشقا ئۆيدە تاڭ ئاتىدى
بۇ كېچە ئاياغلاشتى ئۆلۈم بىلەن.

خۇشاللىقتىن خۇيلانغان
غەمىسىزلىكتىن ئويلانغان،
گۈل بەرگىنى جەندە، دەپ،
يار دەردىنى مەندە، دەپ،
شېرىن كېچىلەرگە بولۇپ قۇربان
قەلبىدىن قېچىپ چىقىپ دۇتار چالغان،
كىمەن ئەي
ھەر كېچە توختىماستىن شېئىر يېزىپ
ئۆزىنى ئۆزى شائىر ئاتىۋالغان...

تۇن تەڭدىكى جىنايەتچىسەن،
ئاي يالغىچ، ئاسمان يالغىچ،
بىر كېچىگە خىيانەتچىسەن
مىڭ كېچىنى قىلغاقچا تاراج.
بەزىدە ئۆزۈڭنى ئۆلتۈرۈپ بولۇپ
قاتىل كىم، دەپ ئاستا توۋلاپ باقسەن،
بەزىدە ھەممىنى كەتكۈزۈپ قۇيۇپ
ئىشكىتە تەلمۈرۈپ قاراپ ياتسەن ...

شېئىر بىر چۈش

شېئىردەك بۆسۈپ كىرەي، ئۈسۈپ كىرەي
شېئىردەك كۈلۈپ كىرەي قىيامەتكە!
خۇشلۇقۇم، ئۆكۈشلىرىم سەندە قالسۇن،
ئازابىم، كەچمىشلىرىم مەندە قالسۇن،
مەي ئىچمەي مەست بوپ ئۆتەي مەردلىكىمدىن
ئىزتىراپ تەشۋىشلىرىم غەمدە قالسۇن.

3

بۇ دۇنيا نامەلۇمدۇر، نامەلۇمدۇر
دۇنيانى ئايان قىلغان ئامالمدۇر.
شېئىرنى سۇغارمىدىم سېھىر بىلەن
مېھرىدە ئايان بولغان گۇمانمدۇر.
قۇياشتەك نۇرلانغىنى پارە-پارە
ئىشقىمدۇر، مۇھەببەتتۇر قىيانمدۇر.
سۆزلىرىم ئوچۇق-ئوچۇق، دانە-دانە
ئۇ مېنىڭ ئەڭ-ئەڭ بۈيۈك ئىمكانمدۇر.
پىكىردىن بوينۇمغا مىڭ تۇمار ئاساي
ئوي خىيال مېنىڭ كۆنگەن خۇمارمدۇر.
كېچىسى شېئىر يازاي تاغدا ياتاي
قارغىما ئۇمۇ مېنىڭ ئىمانمدۇر.

مەجنۇننىڭ كۆز يېشىدا ئېقىپ كەتتىم

مۇھەببەت - بىر ھاياتتۇر توزۇۋاتقان.
مۇھەببەت - شان شەرەپتۇر، مىڭ ساۋاپتۇر،
مۇھەببەت - بىر ئازابتۇر كۈلۈۋاتقان ...

يار مېنىڭ ئايغىمدا بەھۇش بولدى،
بىر مىسرا شېئىرىمنى مىڭ ئوقۇپ چىقىپ.
مەن مىڭ رەت خاراب بولدۇم ھەر كېچىسى
يار ئۇچۇن توختىماستىن شېئىر يېزىپ...

3

سەن ئەمەس خاننىڭ قىزى، باينىڭ قىزى،
سەن ئەمەس يانەسەبى ئاينىڭ قىزى.
سەن ئەمەس ھېچبىر كىشى، بىرلا كىشى،
سەن مەشھۇر كۈسەن دېگەن جاينىڭ قىزى.
مەن ساغما بولدۇم ئاشق سۆيۈپ-سۆيمەي،
سەن مېنى سۆيۈم، دېدىڭ راۋان بولدۇم.
مۇھەببەت بىزنى بىردەم مۇشتاق قىلدى،
مەن، بەلكىم، مۇشەققەتتە ئايان بولدۇم.

بۇ مېنىڭ مۇھەببەتكە تولغان قەلبىم
بىر ئۆمۈر مۇھەببەتكە كۆنۈپ كەتسۇن.
ئاشقىمەن دەپ توۋلىغان ھەر بىر كىشى
يار ئۇچۇن ياشالمىسا ئۆلۈپ كەتسۇن!

(ئاپتور كۇچا ناھىيەسى چىمەن بازار كالتە پەيلو كەنت 1-گورۇپپىدا)

بۇ كېچە ئايغا قاراپ نۇمۇس قىلدى،
بۇ كېچە ئايغلاشتى زۇلۇم بىلەن.
مەن يارنىڭ خىيالىغا كىرىپ-كىرمەي
تېگى يوق خىياللارغا كۆنۈپ قالدىم،
شېئىردەك سۈزۈك تۇيغۇ، سۈزۈك سۆيگۈ
شېئىردىن چىقالمايلا تىنىپ قالدىم.

تاغنى دەرد بىر كېچىدە راۋا قىلدى،
تاڭ ئاتتى، ئازابلىرىم داۋا قىلدى.
چىق جاۋاب ئىزدىگەنتىم يار يۈزىدىن،
قارىدىم، قارىغانچە سەۋدا قىلدى.
ئۆلۈمدىن ھالقىپ ھالقىپ سەۋرە قىلدىم
تەغدىرىم ماڭا شۇنداق جازا قىلدى ...

2

بۇ دۇنيا مېنى دائىم بايان قىلار،
ئۆزۈمگە ئۆزۈمنى مىڭ ئايان قىلار،
دۇنيانى داغدا قويغان شائىرلىقىم
يولۇمنى بىر كۈنلىرى راۋان قىلار!
شېئىردەك ئۈسۈپ كىرەي قاباھەتكە،
شېئىردەك بۆسۈپ كىرەي ئادالەتكە،

1

بۇ كېچە مېنىڭ قەلبىم قۇبۇرۇقتۇر،
بۇ كېچە مېنىڭ قەلبىم يۇيۇرۇقتۇر.
بۇ كېچە قۇربان بولاي مۇھەببەتكە
بۇ كېچە مېنىڭ قەلبىم قايغۇلۇقتۇر.

ئاي مېنىڭ ئاسمىمدا مىڭ ئاۋارە،
يار مېنىڭ يۈرىكىمدە پارە-پارە.
جان مېنىڭ قىينالماقتا ۋۇجۇدۇمدا
بارلىقىم يوقلۇقۇمدا دانە-دانە.

يۇلتۇزلار ماڭا باقتى، ئېقىپ چۈشتى،
ئاسمانمۇ كەڭلىكىدىن قېچىپ چۈشتى.
مېنى مەن بەھۇش قىلدىم چۆكتۈرمەككە،
مۇھەببەت مەندە بىردەم يېنىپ ئۆچتى.

يارمىنىڭ خىيالىغا كىرىپ-كىرمەي
قاراغۇ بىر كېچىدە سولۇپ كەتتىم.
مۇھەببەت ساراڭ قىلدى، گاراڭ قىلدى،
يىغلىدىم كۆز يېشىمدا كۈلۈپ كەتتىم.

2

مۇھەببەت - بىر خىيالىدۇر دانە-دانە

كىيىنك يىلى



كىيىنككە تېلېفون قىلغان ئەر
دوختۇرلارغا مىڭ رەت يېلىنار.

كۆكلەمدىكى بىر باغدۇر گۇيا،
بىز ياشىغان بۇ گۈزەل ماكان.
يوقلىدۇ باغنىڭ ئىپىتى،
كىيىنكەلەر قۇترىغان ھامان.

ئايال ئەمەس كىيىنك ئەسلى،
ئايال سۈپەت بىر تەن ئۇ پەقەت.
بىر تەنگىلا ئايالانسا ئايال،
قانداق مەۋجۇت بولسۇن مۇھەببەت؟

دىماقلارنى كېچىشتۇرغىنى
سۇنۇق تەرەت كىيىنك ئەسلى.
ئەركەك روھى بۇلغانغان جايدا،
ھۈكۈم سۈرەر كىيىنك بەسلى.

(ئاپتور مەكتەپ ناھىيەلىك تەجرىبە ئوتتۇرا مەكتەپنىڭ ئوقۇتقۇچىسى)

ئىسىم يۆتكەپ بىر سەھرا قىزى،
كىيىنككە ئايلىنىپ كەتتى.
قىسۇپلىپ كۆزىنى شەھەر،
كىيىنكەنىڭ دەردىگە يەتتى.

ئايال ئەمەس، كىيىنك ئەسلى،
ئايال سۈپەت بىر تەن ئۇ پەقەت.
كىيىنككە ئايالانسا ئايال،
ئەركەك سۆيگۈ يوقايدۇ ئەبەد.

كىيىنكەنىڭ پەلسەپىسى يوق،
تۇتۇقسىز دۇر ئۇنىڭ نەغمىسى.
شەپسىزلا كېتىدۇ ئۆلۈپ،
ھېچ قەلبتە قالماس قەبرىسى.

كىيىنكەنىڭ تېلېفون نومۇرى
دوقمۇشلارغا رەت-رەت يېزىلار.

خاسىيەتگۈل لىتىپ

ئەسلىمە قىتدا كۆيەر ھاياجان



ئەسلىمە

ئۆچۈرگەن بولسىمۇ ۋاقىت ھەممىنى،
ئىز سالىدى يۈرەككە ئازابلىق ھىجران.
خاتىرەم بېتىدە تۇنجى مۇھەببەت،
ئەسلىمە قېتىدا كۆيەر ھاياجان.

تەلۈرۈپ كۈتۈشكە ئايلاندى ۋاقىت،
چاڭقىغان لېۋىمدە سۆيگۈنىڭ ھىدى.
ئېسىڭدە بارمىدۇ، شەھەرلىك يىگىت،
قەلبىڭگە ئىز سالغان شۇ سەھرا قىزى.

يولۇغقا بىتاقەت تەلۈرۈم ئۇزاق،
ئاخىرقى ئۇمىدىنى ياندۇرۇپ قايتا.
ۋىسالىسىز زارىققان كەچمىشلىرىمنى
ئۇنتۇپلا كەتمىدىم زادى نېمىشقا؟

ئېسىمدە بار مېنىڭ، ئەزىزىم شۇ كۈن،
لەۋ ئارا قالدۇرغان يۈرەكلەردە ئىز.
مەڭگۈلۈك «سۆيگۈ» نىڭ لىرىكىسىنى،
ئىككىمىز بىرلىكتە ئېيتقانلىرىمىز.

ئىشك

سانجىلىپ تۇرىمەن يوقلۇققا شۇ تاپ.
گۈللەرنىڭ يالىتراپ تۇرغان بەرگىگە،
غېرىبلىق نۇرىنى تۆكىدۇ ئال-ئال.
بەشىنچى پەسلىنىڭ قۇشىنى كۈتۈپ،
كامالەت توقۇيدۇ يىگانە ئارال.

مەۋھۇملۇق ئىچىگە ئورالغان ۋاقىت،
ئىزدەيمەن پۈتۈكسىز مەۋجۇدلۇقۇمنى.
مىسكىنلىك بۇ يەردە كۆيىدۇ جىمجىت،
ئۇلغايىتىپ ئۇمىدىنىڭ يورۇقلۇقىنى.

ئەتراپىم مەن ئۈچۈن ناتونۇش، بەلكىم،
يۇلتۇزمۇ نۇرىنى تۆكىمگەن پارلاپ.
تاماشا قىلىمۇ مېنى مىڭ شەيتان،

(ئاپتور تۇرپان شەھىرى ئىدىقۇت رايونى ئايدىڭكۆل يېزىسىدا، دېھقان)



سالامنامە

(مەن 2014-يىلى 10-ئاينىڭ 11-كۈنى شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئەدەبىيات-سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى «تارىم» ژۇرنىلى نەشرىياتى بىلەن تۇرپان ۋىلايەتلىك ئەدەبىيات-سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى بىرلىكتە ئۆتكۈزگەن «دەۋر مەلۇدىيەسى شېئىرىيەت سەپىرى» ۋە «يازغۇچى مەھەممەت شاھنىياز ئىجادىيەت مۇھاكىمە يىغىنى»غا قاتنىشىش شەرىپىگە ئىرىشكەنلىكىمدىن خۇشاللىنىپ، ئانا يۇرتۇمغا بولغان ئۇتۇق سۆيگۈ ئىلكىدە قولۇمغا قەلەم ئالدىم)

تارتقان زىيان ھەم ئالغان ھايانم.

غۇبارسىز ئىدىم ئۆسمۈرلۈكۈمدە،
چاپاتتى تىنماي تال چۈشۈك تايىم.
ھايات بولغاچقا پەدەرلەر ئۆيدە،
كۈلەتتى قۇياش، كۈلەتتى ئايىم.

ئۆتكەن كۈنلىرىم شاھزادە كەبى،
تەبىئىي ھەر قاچان ئۈچ ۋاخ غىزايىم.
كىيىمىم پۈتۈن، يانچۇقلىرىم توم،
تاۋار كۆرپىلىك كات ياتار جايىم...

يەتتە يېشىدا باردىم مەكتەپكە،
ئۇلۇغ مەقسەتتە (بولاي دەپ ئالدىم).
ھاياجىنىدا نەمەلدى كۆزۈم،
بىلىم بېغىغا يەتكەندە پايىم.

ئىككى يىل ئۆتۈپ بولدۇم پىئونېر،
گۈلدەك ئېچىلدى بۇندا چىرايىم.
ئۆرلىدىم كۈندىن-كۈنگە يۈكسىلىپ،
ئىستىقبال كۆزۈلەپ كەتتى خىيالىم.

تويلىدىم بىلىم ھېكمەت كاندىن،
ئۆكۈتۈلۈك چەشكە تولدى خامانىم.
كۆچتۈم سىنىپتىن سىنىققا ئاتلاپ،
يەتتە قىر ئاشتى باسقان داۋانىم...

بولغاچ ئۆزۈمدە تاغدەك ئىشەنچ،
ستۇدېنتلىق بولغان نىشانىم.
ئەپسۇس! تەقدىرىم كاج كېلىپ شۇ چاغ،
ئۇشۇمتۇت تەنۇر بولدى پېشانىم.

تېگىپ ئاتامغا تۇيۇقسىز كېسەل،
مۇڭلۇق بەردىگە چېكىلدى تارىم.
يىقىلدى، ياتتى يېرىم تەن پالەج،
پەلەككە يەتتى بۇندا ئاھ-زارىم.

تەن ئالدىم كىيىن بۇ رېئاللىقى،
قالمىغان چاغدا چېپىپ ماجالىم.

تۇردۇم كېرىيەدە يىگىرمە بەش يىل،
ھەربىي خىزمەتتىن سوۋۇماي رايىم.
يىگىتلىكىمدە رىزقىم قوشۇلۇپ،
جۈپ بولدى بۇندا بىر گۈزەل ئايىم.

قۇردۇق بىز ئىللىق ئائىلە - ۋەتەن،
ئۇنىڭ مېھرىگە ئاقتى ۋاپايىم.
قوشۇلسىمۇ گەر بىر ئۇنىڭ يۈكى،
بىلىنمىدى ھېچ تارتقان جاپايىم.

خىزمەتتىن، ئۆيدىن چىقتى نەتىجە،
قوش خۇشاللىقتىن يايىردى جانىم.
سەزدىم ئۆزۈمنى بەختلىك ئوغلان،
تومۇرلىرىمدا ئۇرغۇدى قانىم.

تۇرمۇش غېمىدىن بولساممۇ خالىي،
يەنىلا كەمدەك تۇردى بىر يانىم.
يۈرەكتە چوغدەك ئۆچمەي يالقۇنلاپ،
يۇرتنىڭ ئىشىدا ياندى گۈلخانم.

ئىستەكلىرىمگە چۆر بولدى ھەردەم،
تۆۋەن مەھەللە، لۈكچۈن بازارىم.
ئىلھاملارمىغا دېدى «مەرھابا»
ئىجادكار ئەجداد كارىز قازارىم.

يۇرتنىڭ پىراقى ئەزدى يۈرەكتى،
بولغاچ يىراقتا ئىشلىگەن جايىم.
چۈشلىرىم ئارا باغرىدا كۈلۈپ،
سېغىنىش بىلەن ئۆتمەن دائىم.

مەن بۈگۈن كېچە تۈنەپ تۇرپاندا،
ھېس-ھاياجانغا تولدى پىيالىم.
ئۆلدىم تۇننى تاڭغا، كۆز يۇمماي،
بالىلىقىمغا قايتىپ خىيالىم.

بالىلىقىمدىن سۆز ئاجسام ئەگەر،
بولدۇ قىسسە، داستان...بايانىم.
ئاپان بولدىم مىسرالار ئارا،

ئەسسالام تۇرپان! ئاتەش دىيارىم،
ئەسسالام! قوۋمى-قېرىنداش، يارىم.
ئەسسالام! بۇيۇلۇق، يالقۇنناغ، يارغول،
سالام! باغرىغا بېزەك، مۇنارىم.

سالام! مېھرى ئوت جەننەت ماكانىم،
سالام! ئەجدادىم، روھى خاقانىم.
كەلدىم خوتەندىن ئەنجۈمەنىڭگە،
بولسۇن ھەممىگە ئۇتۇق سالامىم!

مەن سېنىڭ ئوغلۇڭ، سەندە تۇغۇلۇپ،
سەندە يېقىلغان بۇ ھايات شامىم.
ئىچىپ سۈيۈڭنى، يەپ ئاش-تۈزۈڭنى،
ئەقىل-ئىدراققا تولغان بۇ جامىم.

مېنىڭ يىلتىزىم سېنىڭ قوينۇڭدا،
ئۇندىن كۆكلىگەن تەندىكى بارىم.
ئۇنتۇلماي ئەجداد، ئۇنتۇلماي ئەسلىم،
يىلتىزغا تارتىپ كۆيدۈ باغرىم.

مەن بۇ دۇنياغا كېلىپ باغرىڭدا،
ئۆتكەن ئون توققۇز قىش، ياز، باھارىم.
ئايرىلدىم سەندىن ئون توققۇز ياشتا،
ۋەتەننى قوغداش بولۇپ قارارىم.

بولدى ئىمتىھان خىزمەت-ۋەزىپە،
سېناقلار ئارا پىشىپ تاۋلاندىم.
ئۆتۈپ ئاي، يىللار «لاياقەتلىك» تىن،
«يارام ئوفتسىبىر» بولۇپ تاللاندىم.

بولدۇم ئۇزۇن يىل پېشقەدەم جەڭچى،
ياۋغا بەتلەكلىك قولدا ياراقىم.
دېدىم ئۆزۈمگە: «ۋەتەن ئوغلەمەن،
لەپلەدەر كۆكتە غالىب بايرىقىم!»

كېيىن ئېھتىياج بولدى كېرىيەدە،
ئەقىل ئىدراكم بولغاندا قايىم.
چىقىم خىزمەتتە سەپنىڭ بېشىغا،
لېكىن، ئۆز ئۈچۈن يېمىدىم ۋايىم.

كۆرسەتتىم دوختۇر، تېۋىپ - ھەكمىگە،
ئاقىمىدى قىلغان چارە - ئامالم.

باشنى قاتۇردى ئاتامنىڭ ھالى،
شۇنىڭدا قالدى پۈتۈن ئەس - يادىم.
خىيالىم ئارا مەكتەپ، ئۆي... ئاتام،
چۇۋۇلغان يىپتەك بولدى ھېسسىياتىم.

مەكتەپكە باقسام، كەڭ ئىستىقبالىم،
ئاتامغا باقسام پەرىشان ھالىم.
بۇ ھالدا پەقەت بىر تاللاش بار،
چوقۇم بىرسىدىن كېچىشىم لازىم.

يالتايدىم كىيىن ئۆرلەپ ئوقۇشتىن،
(بولمىسا بولماس ئۆي بىلەن كارىم!)
چۈنكى، مەن ئۇچۇن ئۇيات ھەم نومۇس،
«ۋاپاسىز ئوغۇل» بوپ قالسا نامىم.

ئاتام يېنىدا قالدىم ئاخىرى،
ئارزۇ قۇشلىرىم كىردى قەپەزگە.
چۈشكە ئايلاندى سۈتۈدېنتلىق،
«ئاھ» لار قوشۇلدى ھەربىر نەپەسكە...

ئاتام شىپالىق تاپتى بەش يىلدا،
تىكلەندى قايتا ئۆيۈمدە تۇرۇك.

«ئوھ» دېدىم مەنمۇ ئەر كىن نەپەستە،
يەڭگىلەپ قالدى ئۈستۈمدىكى يۈك...

ئاتمىش بەشىنچى يىلى (ماي ئېيى)
قىزىلدى بەخت قۇشۇمنىڭ يېيى.
ئاقى كۆزۈمدىن ھەسرەتلىك يېشىم،
كۆلگە ئايلاندى سايقىرنىڭ سېيى.

ياشلىق دەۋرگە قەدەم قويۇپ مەن،
ئون ئالتە ياشقا كىرگەن ئىدىم دەل.
بەختىمگە قارا ساناپ تەقدىرىم،
جېنىم ئاپامنى دەم تارتتى ئەجەل.

يىغلاپ زارلىنىپ تېۋىندىم كۆككە،
لېكىن، بولمىدى تىلەكلىرىم ھەل.
ھىجران ئوتىدا تولىغاندىم قىلدەك،
شەرھلىمەك تەس ئۇنى مۇپەسسەل.

ياشىدىم شۇنداق يېتىمچىلىكتە،
قىلمىدى تەقدىر توققۇزۇمنى تەل.
لېكىن، ھاياتتىن ئۈزۈمدىم ئۈمىد،
قويۇۋەتتىم مۇشكۈللەرگە بەل.

يىل مىڭ توققۇز يۈز ئاتمىش توققۇزدا،
كەلگەن پۇرسەتتە ھەربىيگە كەتتىم.

ئايگۈل تالىپ

سېڭى شېئىر

سېغىنىپ ھالىمدىن كەتتىم

پۇشايىمەن قىلىمەن، تالاي كۈنلىرى
قەدىرىڭگە يېتەلمەي يۈرگەنلىرىمدىن.
پۇشايىمان قىلىمەن ۋىسال تۈنلىرى
لېۋىڭگە سۆيگۈسىز سۆيگەنلىرىمدىن.

ۋاقىتنىڭ ئۆتۈشى ئەسلەتتى سېنى،
ئۇچتۇڭ سەن كۆزۈمدىن بولۇپ كېيىنەك.
ئاھ، مەغرۇر بىر ھالدا كۆرسەتتى سېنى،
سېغىنىش ئوتىدا كۆيگەن بۇ يۈرەك.

كۆز يېشىم بىر سېنى ئەسلەتسە يەنە...

باسسىمۇ كۆڭلۈمنى قايغۇ تۇمانى
خىيالغا باش ئەگمەي بولمەن قەيسەر.
پايانسىز قاراڭغۇ تۈنلەرنى يىرتىپ،
ئۈمىدتە يىراققا سالمەن نەزەر.

كۆز يېشىم بىر سېنى ئەسلەتسە يەنە،
قوغلايمەن خىيالىنى قەلبىمگە قەدەر.
سېغىنىش ئازابى نارتساممۇ قانچە،
بىلىمەن، بىر كۈنى تۈگەيدۇ دەردلەر.

تىرىشچانلىقتىن ئۆزگەردى تەقدىر،
ئاخىرى مۇشۇ ھالەتكە يەتتىم...

مەن نېمىلەرنى يېزىپ كەتتىم - ھە؟
ئەسلى تېمىدىن ئېزىپ كەتتىم - ھە؟
كېتىپ خىيالىم كەچمىشلىرىمگە،
غەشلىكلىرىمنى قېزىپ كەتتىم - ھە؟

سالام بېرەتتىم بېھىش باغلارغا،
ئاتەش تارالغان يالقۇن تاغلارغا.
سالام بېرەتتىم خەلقىم باياشات،
ئاسايىشلىقتا ئۆتكەن چاغلارغا!

سالام بېرەتتىم ھالال پۇل تاپقان،
ئالغىنى ئوچۇق سېخى بايلارغا.
سالام بېرەتتىم قولى گۈل، چۈەر،
شەرمى - ھاياتلىق كۆزەل ئايلارغا.

ئەسسalam! دەيمەن قولۇم كۆكسۈمدە،
ئەنجۈمەن ئەھلى بارلىق چولپانغا.
ئەسسalam! دەيمەن يەرگە ئېكىلىپ،
ئانا ماكانىم - ئەھلى تۇرپانغا.

(ئاپتور كېرىيە ناھىيەلىك ئەدەبىيات -
سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسىدە)



چاقىرىپ قالارسەن ئىسمىمنى، بەلكىم،
ئەڭ يىراق ئۇبۇقتىن ئاۋازىڭ ياڭرار.
شۇندىمۇ سېغىنىش تولغان كۆڭلۈمنى،
ئال جېنىم، دەپ ساڭا بەرمەسمەن زىنھار!

(ئاپتور قومۇل شەھىرى پالۋان تۇر كەنت 2 - ئەترەتتە)



سەرپىشى

نامەلۇم غازاڭ

ئالدىمدا غۇبارسىز سارغۇچ تەنھالىق،
ئاخشامقى بوراندا ھۇشسىز، ئېھتىمال.
بىلمەيدۇ ئۇزۇلدى قاين ۋە قاچان؟
ۋە كىملىرى ئۇنى دەپ سۈرمەكتە خىيال.

تۈرۈلگەن چېرىدە باھار ئىستىكى،
نامەلۇم غەشلىكتە ئۆتتۈم ئاۋايلاپ.
شۇ كېچە يىگانە تىترەڭگۈ ياپراق
بىر ئۇلۇغ ھەسرەتنى ئالدى قۇچاقلاپ...

ئالدىمدا سارغايغان بىر چۈش ياتىدۇ،
دەسسەپ ماڭالمايمەن غەمسىز، بېپەرۋا.
ھەر سەھەر كۈز ئۆمرى مەسكىن ئاقىدۇ،
ئالدىراش ھەسرەتلەر مەنزىلىسىز گۇيا.

سۈزۈلگەن قەلبىمنىڭ تىنىق ئاسمىنى،
رېۋايەت رەڭگىدەك تەمكىن مەۋجۇدلۇق.
بىر كېچە - ئۆلۈمنىڭ نەمخۇش ئارمىنى،
ھاياتنىڭ سەۋرىنى ئەزمەكتە سوغۇق.

قاچقۇن

يۇلتۇز لارنى ئەللەيلىگەندە...
بىر ئىراق مەۋھۇم يېتىر قاش
بارمىقىدىن ئاستا چۈشمەكتە...
مەن

ئۆز ئۆزىنى قەپەزگە سولاپ
دەرەخ ئۇچىغا ئىلىنغان ئاشق
كۆرەلمەيدۇ مېنى ئىنسۇ - جىن
يۈرىكىمنى سۈبھى سۆيگەندە
مەن، ئېھتىمال، ئەمەس ھېچنەرسە...

يازاغلىرىم شېئىر ئەمەس
ھەم ئەزەلدىن يېزىپ باقمىغان
شېئىر مېنى يازماقتا خىلۋەت
ئازغۇن سۆيگۈنىڭ
چەكسىزلىكىدە...

سەھەر يېشى

مەۋھۇملۇق ئارا؟

يوقالدىم ھەم ھېچ كۈلمىدىم
يوقالدىم ھەم ھېچ كەلمىدىم
توھۇرۇمنىڭ ئوچۇق ئېقىنى
تەۋرەنمەكتە ئۇنتۇشنىڭ قېنى
ئەڭ شېرىن بەختسىزلىكنىڭ يىگانە كۈنى
سىرغىپ چۈشەر مىسرالىرىدىن
تارام - تارام چۈش...

(ئابتور شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر ئاكادېمىيەسى تىل تەتقىقات ئىنستىتۇتىدا)

مەن قاچقاندەك مەۋجۇدلۇقۇمدىن
ئېرىمەكتە قۇملۇقنىڭ يېشى...

توپان

نازۇك ئەقىدە

جىمىرىلغان قۇياش ھەسرەتى -
ياشنىڭ كۆزىدە...

توساتتىنلا تۈزۈدى قەلبىم
قارسىمان شۇ سەبىي سەزگۈدە...

ياغاچ ئوتنىڭ مەشھۇر ئوغرىسى
چۈشلىرىمگە كىرسە جىممىدە
ئەي جادۇگەر، بەرمەمسەن تەبىر
بەخت نېمە؟ مۇھەببەت نېمە؟
يېچىرىلغاندەك تۇنىڭ پاكلىقى

سەھەر ياشلىرىنى ئۇچۇردى شامال
بىنانىڭ ئەڭ ئېگىز دېرىزىسىدە كۆمۈلدى خىيال
تۆكۈلۈۋاتقان شاۋقۇنلارنىڭ ئالدىراش چۈشى
غەمىسىمان كۈچلاردا
لەيلەر بىمالال...

كەچمىشىم كېيىندەك ئاقلىقنى يوشۇردى مەغرۇر
سەن

يىراق - يىراق مەنزىلەردىن ئۆچسەن ئاستا
سارغايغان تەشۋىشلەرنىڭ نامەلۇم بېتى
يېزىلمىغان سۈتسىمان بوشلۇق
كىملىرىنى دەپ پاكلىقنى قالدۇرغاي نېچۈن

يول



(ھېكايە)



مېنىڭ مۇشۇ ئۆز ئىشىمغا پۇختىلىقىمدا خۇدايىم «ئال قولۇم» دەپ بىرگە ئوننى بېرئەتسىمۇ ئەجەب ئەمەس... كىچىك-كىچىك تۆپىلىكتە ئاقۇش توپا دۆۋىسىگە، رەتلىك تىكلەنگەن تەك جاھازىلىرىغا قاراپ قىر بېشىدا زوڭزىيىپ ئولتۇرغىنىمغا خېلى بولدى. خىياللىرىمنىڭ ئاخىرى چايغا سالغان نا-ۋاتتەك بارغانچە تاتلىقلىشىپ پۈتۈمنىڭ كۆيۈشۈپ ئاغرىپ كەتكە-نىنىمۇ سەزمەي ئولتۇرۇۋېرىپتىمەن. قىيامغا يەتكەن ئەنجۈر مۇ-رابباسدەك شېرىن خىياللار مېنى مەست قىلىپ، شۇ ھالەتتە يەنە خېلى ئۇزۇن ئولتۇرغۇزغانمۇ بۇلاتتى. ئەمما، ئايالىمنىڭ تاماققا چاقىرىغان ئاۋازى خىياللىرىمنىڭ بېلىگە تەپتى. قاپقانغا چۈشەي دېگەن توشقان تۇيۇقسىز چىققان ئاۋازدىن ئۈرگۈپ قېچىپ، يېرىم كۈنلۈك ئىشى سۇغا چىلاشقان ئوۋچىدەك ئاچچىقىم كەلگە-نىچە ئىتتىك ئورنۇمدىن تۇردۇم. ئەمما، ئۇيۇشۇپ كەتكەن پۇت-

كونىلارنىڭ «يەر ئالتۇن قوزۇق، يەردىن چىقار قوزۇق» دېگىنى ھەقىقەتەن توغرا ئېيتىلغانىكەن. ئالتۇن دېگەن ھامان ئال-تۇنكەن، بىر كۈنى بولمىسا بىر كۈنى پارقايدىكەن ئەمەسمۇ! بىر چاغلاردا باج-سېلىقنىڭ ئېغىرلىقىدىن تاشلىۋەتكىلى ئاز قالغان يەرلىرىمىز مانا ئەمدى پۇل بولۇپ كېتىۋاتىدۇ. شەھەر قۇرۇلۇشى بىزنىڭ يەرگە تىرىلىپ كەلدى شۇ تاپتا، بۇ يىل بول-مىسا كېلەر يىلى بىزنىڭ يەرلىرىمىز مۇ چىقىپ كېتىدۇ. ئۇ چاغدا ئاۋۇ مەمەتنىڭ يېرى شەھەر قۇرۇلۇشىغا چىققاندا ئۇنىڭ قولغا پاتماي كۆزۈمنى قىزارتىپ، ئىچىمنى ئاچچىق قىلغان بۇلاردەك، مېنىڭ قولۇمغىمۇ سانساممۇ يېرىم كۈن كەتكۈدەك پۇل كىرىدۇ. شۇنداق، شۇ پۇللار ھەممىسى بىر ئۆزۈمگە تەۋە بولىدۇ، خۇداغا شۈكرى، مېنىڭ توختى قاسساپلاردەك يەر پۇلىنى تالىشىپ قان بولۇشىدىن قېرىنداشلىرىم، سەمەت تەتۈرۈنگىدەك نەچچە ئون يىللاپ يوقاپ كېتىپ تۇيۇقسىز نېسۋە دەۋاسى قىلىدىغان ئاكام يا ئىنىم يۇق... ئەتۋارلىق ئوغلۇمنىڭ بېشىنى سىلىغاندەك قانچە يىللاپ سىلاپ-سىيىپ مۇشۇنچىلىك قىلغان تەكلىرىمنى ئويلىسامغۇ يۈرىكىمنىڭ بىر يېرى چىمىدە ئىچىشىدۇ. ئەمما، شۇ تەكلىك ھېسابغا بېرىلىدىغان تۆلەم پۇللىرىمۇ ئاز ئەمەس. ئۇنىڭ ئۈستىگە، يېرى ئېلىنغان دېھقانلارغا تۆۋەن تۇرمۇش كاپالەت پۇلى بېرىدىغان ئىشىمۇ باركەن. بوپتۇ، قېرىغاندا بولسىمۇ «ما-ئاشلىق» بولۇپ قالغۇدەكمىز. ھىم، شۇ پۇللارنى قانداق خەجلەش كېرەك؟ شۇ پۇللارنى دەسمايە قىلىپ سودا قىلسام،

«ئۆزۈمىز ئۇ دەريانىڭ مۇكاپاتى» غا

نەۋىسىيە قىلىنغان ئۇسۇل

نېمە ئوخشايدۇ بۇ.

- ئاكا، مەن مۇتوسكىلىنىڭ كەينىگە توچەي بېكىتىدىغان ئىشكەندۇق، دېدى ئۇ كۈلگىنىچە، مازاق كۈلكىسىمىكىن دېسەم ئۇنداق ئەمەستەك. ئېگىز بەستىگە ياراشقان فورمىسىدىن سەل مەڭدەپ قالغاندەك بولدۇم. يۇ، قوشۇما قاشلىرى ئاستىدىكى يۇغان كۆز-لىرىنىڭ تېگىدىن بىر خىل مېھرىبانلىقى كۆرگەندەكمۇ بولدۇم. «خېلى گەپ يەيدىغان، ئوڭلۇق، ياۋاش بالىدەك قىلىدۇ» دەپ ئويلىغىنىچە:

- قانداق قىلىمىز ئۇكام، دېھقانچىلىقنىڭ تازا ئالدىراش ۋاقتى ئەمەسمۇ بۇ، - دېدىم كۈلكىگە بەك ئادەتلەنمىگەن چىرايمىغا ئامال بار يېقىملىق تۇس بېرىشكە تىرىشقىنىچە بېشىمنى قاشلاپ تۇرۇپ.

- شۇنداقتمۇ دىيىمىدەك نەرسىگە بۇنچە كۆپ ئادەم سېلىۋالسىڭىز بولمايدۇ-دە. بىر، ئىككى، ئۈچ... ئالتە ئادەمكەن مانا.

- ماشىنا بولسىمۇ ماشىنىغا سالاتتىم، مەندە بارى مۇشۇ-كەن. بىر رەھىم قىلىۋېتىڭىز، ئۇكام، ئەتىگەندە ئىش باشلىۋالاي. ساقچى چىرايلىق گەپلىرى بىلەن ئىللىق كۈلكىسىنى قىلچە ئۆزگەرتىپ تۇرۇپ جەربىمانغا تالون كەسپەكچى بولدى. كەسپى ئەخلاق، كەسپى ئەخلاق دەيتتى تېلېۋىزوردا، قىش قۇ-ياشەدەك ھازارەتسىز مۇشۇ نەپ بەرمەس كۈلكىلىرى شۇ ئوخشايدۇ كەسپى ئەخلاق دېگىنى. مېنى بىكار «ئاۋۇت جودا» دې-مىگەن، چىرايمىنى شاپىدە ئۆزگەرتىپ، بۆرە تېرەمنى كىيىدىم.

- ماقۇل، ئۇكا، جەربىماننى تۈلەي. ئەمما، يېنىمدا ھازىر بىر تىيىن يوق. ئۆيگە بېرىپ پۇل ئەپكېلەي. مەن قاچان پۇل تېپىپ كەلگۈچە ماۋۇ ئادەملەرنى ئىش-كۈشلىرىڭىز بولسا سالغاج تۇرارسىز. ئىش ھەققىنى تەڭ تۆلەرمىز.

- نېمە دېگىنىڭىز بۇ، مانا تەھدىت سېلىۋاتامسىز؟ - ساقچى-نىڭ چىرايلىرى تۇرۇلدى.

- ھەددىمۇ؟ - دېدىم مەنمۇ چىشلىرىمنىڭ ئارىسىدىن چىقىپ-رىپ تۇرۇپ، - بۇ ئادەملەرنىڭ كۈنلۈكىنى بىر يۈز ئەللىك كويىدىن دېيىشكەن ئىدىم، يېرىم كۈن يوق بولدى ھېلىمۇ. بۇنىڭ ھېسابىنى سىزدىن ئالماي كىمىدىن ئالىمەن.

- ئاكا، ھوي، تازا كۆكەمە ئادەممۇ نېمە سىز. - كۆكەمە بولسام قانداق قىلاتتىڭىز؟ - قولۇمدىكى پەلەينى مۇتوسكىلىنىڭ ئۈستىگە پاقىدە تاشلاپ سوقۇشقا خورازدەك ھۆرپەيدىم، - تېلېۋىزور، گېزىتلەردە توختىماستىن «ئاممىۋى لۇشىەن تەربىيەسى... ئامما ئۇچۇن خۇزمەت قىلىش» دەپ سۆز-

لىرىم بىلەن دەمالققا قەدەم ئالالماي چۈشەلگەن ئانتەك جايمىدا تۇرۇپ، سەل نېرىدا قاراپ تۇرغان ئايالىمنىڭ ئاپتاپتا كۆيگەن يۈزلىرىگە، كەڭرى كىيىملەر ئىچىدە شالاقلاپ قالغان تۇرقىغا چى-رايمىنى پۇرۇشتۇرۇپ زەردىلىك نەزەر سالدۇم.

- «ئۆزى سەتنىڭ خۇبى سەت» دېگەندەك، نەدە بىر ئىز-دىگەن ۋاقتىدا مىسىلدايسەن، پوققا كېرىكىڭ يوق چاغدا قوتۇر ئۆچكىدەك مەرەپ ...

بۇنداق سۆزلىرىمنى ئاش تاماق ئورنىدا ئاڭلاۋېرىپ خوتۇ-نۇمنىڭ قۇلاقلىرىمۇ قانداق تۇتۇپ كەتكەن بولسا كېرەك:

- سىلى بەك چىرايلىقچۇ... ھەر قانچە كېلىشكەن بولسىمۇ تاماق يەيدىغانلا؟ - دېدى پەرۋاسىزغىنا.

ھاۋا ئىللىپ، دېھقاننىڭ ئالقىنىغا تۈكۈرۈپ كەتمەننى قولغا ئالدىغان ۋاقتى يېتىپ كەلدى. تەك ئېچىش باشلاندى، مەنچە بولسىمۇ تەييار پۇلنى بۇزۇپ خەقنى ياللىغۇچە تەكنى ئۆزۈمىزلا ئاچقان بولساق بەكمۇ ياخشىدى. لېكىن، ئوغلۇم ئىككىمىزلا ئاچساق سەككىز مويەردىكى تەكنى ئېچىپ بولۇشقا خېلى ۋاقىت كېتەتتى. ئاڭغىچە تەك توپا ئاستىدا تۇرۇپ كۆكەپ كەتسە زىيان-دىن ئارتۇق زىيان بولاتتى. يەر قوشنام قانداق جېنىدا تېكىنى ئېچىپ بولدى ئادەمنىڭ زەردىسىنى ئۆرتىپ. مەنزە شۇ مۇرد-مەسنىڭ كەينىدە قالدىغان ئادەمما؟ چىداپ تۇرۇپ ئادەم ياللا-ماقچى بولدۇم. جىسمانىي ئەمگەك قىلىدىغانلار كۈنسىرى ئازلاپ كېتىۋاتامدىكىن، بۇ خەق ئاغزىنى ھاڭدەكلا ئاچىدىكەن ئىش ھەققىگە. بۇرۇنقىدەك دېھقانچىلىقنىڭ ئالدىراش ۋاقتلىرىدا قوشنا-قولۇملار لاپقۇتلىشىپ بىرلىكتە ئىشلەيدىغان ئىشلار بولغان بول-سىمىغۇ، ماۋۇ قانداق يېرى ئاز، ياۋاش ئادەم بىلەن لاپقۇتلى-شىپ ئىشلىگەن بولساق...

ئۈچ چاقلىق مۇتوسكىلىنى بولۇشچە چاپتۇرۇپ كېتىۋات-مەن. ئەتراپىمدىكى باھار يېشىللىقنىڭ، باھارنىڭ نەمخۇش شام-لىنىڭ ھۇزۇرىنى سۈرگۈدەك رەۋىتىم يوق. شۇ تاپتا تېزىرەك ئۆيگە يېتىپ مۇنۇ ئادەملەرنى ۋاقتىدا ئىشقا سېلىۋالسام، ئۇلارنى ياللىغان پۇلغا لايىق ئىشلىتىۋالسام دېگەن بىرلا خىيال كاللامدا ھۆكۈمران. قولدىن كېتىدىغان شۇنچە پۇلغا قان قۇسۇدەك بولۇپ كېتىۋاتسام تۆت كوچىدا قاسقان شەپكىسىنى كىيگىنىچە پو-تەيدەك چوقچىيىپ بىر قاتناش ساقچىسى تۇرمامدۇ، ئادەم مازاق قىلغاندەك چاس بېرىشلىرىچۇ تېخى. ساقچى دېگەنمۇ خىزمەت ۋاقتى بولغاندا ئاندىن ئىشقا چىقىدىغۇ دەپ ئويلاپ قاق سەھەر-دە ماڭغانلىرىم نەدە قالدى؟ ئەتىگەن قاغا پوق يېمەستە كوچىغا چىققۇلىقىنى دەيمەن. كېچىچە تۆت كوچىنى چۈشەپ چىققان بىر

لەيدۇ. باشنى قاشلىغۇدەك ۋاقت يوق مۇشۇ كۈندە، دېھقاننىڭ ھالىنى چۈشەنمەكتە يوق، ئۇنى ئىشتىن قۇيىدىغان سەن زادى قانداق كادىر؟ سەندەكلەرنىمۇ باشقۇرىدىغان ئادەم باردۇ؟ بولدى، ئاچماپتىمەن ئۇنداق تەك دېگەننى، ناھىيەلىك ھۆكۈمەت-كە بېرىپ ياتسامغۇ مېنى، بالىلىرىمنى باققۇدەك ئادەم چىقار... - تېلېۋىزور، گېزىتتىن خەۋەرلەرنى كۆرىدىغان ئادەتتىم تازا ئەسقات-تى. شۇلاردىن نەقىل ئېلىپ ئوڭ-تەتۈر ۋارقىرىغانچە پەشنى قېقىپ ماڭدىم.

- بولدى كېتۈرەڭگە ئاكا، - ساقچى بىردىن مۇلايملاشتى، - مەقسىتىمىز جەرىمانە يىغىش ئەمەس بىزنىڭمۇ، بىخەتەر بولسۇن دەيمىزغۇ...

«باياتىلا شۇنداق قىلسا بولىدىغان ئىش، ئادەمنىڭ بىر مۇنچە ۋاقتىنى ئالغۇچە. ئەمدى رەھمەتمۇ يوق بۇنىڭغا» دەپ ئويلىغىنىمچە مۇتسكىلىقتا ئۇرۇشتا يەڭگەن گېنىرال دەك پوچى چىقىپ يۈرۈپ كەتتىم. كېتىۋېتىپ مەنسىتمىگەندەك مېيىقىدا كۆ-لۈپمۇ قويدۇم. ھېلىقى قىسچىلىق يىللىرىدا كەمدۇر بېرى «باش-لىققا ئۇزۇم، پۇقراغا تۇزۇم» دەپتىكەن، مانا ئەمدى دەۋر ئال-ماشقان، تۇزۇم-پېرىنىسىپ دېگەنلەردىن شەرىپتىگە توشقان قىزىل سايۋىدەك تاتلىق مائاشى بار كادىرلارلا چۆچۈمسە دېھقاننىڭ نەرىگە كېلەتتى؟ يامنىغا كەلسە دولاننى چىقىرىپ تۇرۇۋالساڭ، يا سەندىن تۇتىدىغان مائاشىڭ، يا شاڭگاڭ قىلىۋېتىدىغان خىزمەتلىك بولمىغاندىكىن، سەنمۇ دۆلەتنىڭ بىر پۇقراسى بولغاندىكىن يەنە يول قويماي ئامالى يوق. دېھقانلارنى «ئاقكۆڭۈل، ساددا، كۆڭلى تۈز...» دەپ كېتىدىكەن تېخى. ھەممىسى قۇرۇق گەپ، سىلاپ-پەيلىپ پۈتۈڭغا ھۆل خىش قويۇشنىڭ قەستى بۇ. شۇ ئەمەسمۇ، بىر نان ئۈچۈن نەچچىسى تەلپۈرۈپ تۇرغان بۇ زامان-دا سەل بوشراق تۇردۇڭمۇ بولدى، خەق كۆزۈڭنى ئويىمەنلا دەيدۇ... «ئەلگە بىر نۆۋەت، يەرگە بىر نۆۋەت» دېگەندەك، پارتىيەنىڭ دېھقانلارغا چىقارغان سىياسىتى كاتتا ھازىر. بىز دېھ-قانلارمۇ بوش ئەمەس، سىياسەتتىن قانداق پايدىلىنىشنى بىلىمىز. سىياسەتكە چۈشمەسمۇ ھېچقىسى يوق. داد دەپ بارساڭ ھامان سورايدىغان ئادەم چىقىدۇ. بۇرۇنلاردا ناھىيە بازىرىنىمۇ كۆرۈپ باقمىغان دېھقانلار ئۆتكەنكىن، ئەمما، ھازىر «كەنتىنىڭ ياخشى ھەل قىلىپ بەرمىدى» دەپ قارىغان كىچىككەن زىددىيەتلەر ئۇ-چۈنمۇ ناھىيەلىك ھۆكۈمەتنى، ۋىلايەت، ھەتتا، مەركەزلەرنى يوقلاپ كەلگەنلەر خېلى بار...

كۈزدە تەكلەرنى كۆمگىچە پاسىلنى ئازراق كەڭلىتىۋېدۇق، يەر قوشنام قادىر بىلەن ئارىمىزدىكى يولدىن چارەكتەك يەر بى-

لىنىمەيلا يېرىمىزگە قوشۇلۇپ قالغان ئىدى. ئەمدى تەكلەرنى ئاچقاندا شۇ كونا ھۈنرىمنى ئىشقا سېلىپ يول تەرەپكە ئازراق قېمىدىلىۋىدىم، خوتۇن ۋالاقشىپ قوپتى.

- ئاتام رەھىمىتى داۋاملىق «جامائەت ماڭىدىغان يولنى بۇزۇش، ئىگىلىۋېلىش بۇ دۇنيادىمۇ، ئۇ دۇنيادىمۇ كەچۈرگىلى بولمايدىغان ئېغىر گۇناھ» دەيتتى. ئۆزۈم يولدىكى پۇتلاشقان نەرسىلەرنى ئېلىۋېتىپ، بۇزۇلغان يەرلەرنى ئوڭشاپ ئۆتكەن ئادەم ئىدى. سىلى يولنى تۈزۈمەكتە يوق...

- ۋاي شۇ ئاتاڭ رەھىمىتى ئاشۇنداقلىقىدىن چاپنى تىزىدىن ئاشماي ئۆتۈپ كەتكەن ئادەم ئىدىغۇ؟ سېنىڭچە، مەنمۇ شۇنداق ئۆتۈپ كەتسەم بولىدىكەن-دە؟

- ئۆلسەك بىر مېتىر يەردە ياتىمىز، بىر غېرىچ يەرنى دەپ نېمە قىلىدىغاندۇ گۇناھكار بولۇپ!

- شۇ بىر غېرىچ يەر نەچچە پۇل بىلەمسەن؟ ئەتە-ئۆگۈن قۇرۇلۇشقا چىقىپ كەتسە يەتتە-سەككىز مىڭ كويغا يارايدىغان يەر ئۇ. قانداق، ئارتۇق دۇنيا بېشىڭنى يارمايدىغاندۇ... - ئۇنداق ھارام پۇللارنى...

- ھەي، كارىز سۈيى بىلەن يەر سۇغىرىدىغان ۋاقىتلاردا، ئەڭ يىراقتىكى ئېتىزغا سۇ باشلىغان ئېرىقتىكى سۇنىمۇ، ئۇسساپ كەتسەك «سۇ دېگەن يەتتە دومىلسا ھالال»، «كۆرمىگەن ھالال» دەپ ئىچىۋېرەتتۇق. قورساققا كىرىدىغان نەرسىنى شۇنداق دەپ ئىچتۇق. ئەمدى نەلەرگە خەجلىنىدىغان پۇلنى ھالال-ھارام دەپ قاپسىنا؟

خوتۇننىڭ «يېغى ياندىن...» دېگەندەك قىلىقىغا قايىنالا قالدىم. كىم تېپىپ دېگەن گەپكىن «خوتۇن كىشىنىڭ چېچى ئۇزۇن، ئەقلى قىسقا» دېگەن. ما خوتۇننىڭ ئۆيىنى ئويلىماي خەق ئۈچۈن قانات قاقىدىغان كۆڭلىگە قارىسام بەزىدە مۇشۇ دۆت خوتۇن بىلەن شۇنچە يىلنى بىرگە ئۆتكۈزگىنىمگە ئىشەن-مەيمۇ قالغىمەن. بۇ خوتۇن گەپلىرىنىڭ بىرەر قېتىم ئىلىك ئېلىنغى-نىنى بىلمەيدۇ، بەزىدە ھەتتا كەلپەپ تايىقىنى يەيدۇ، شۇنداق تۇ-رۇپمۇ ھېچ ئۆزگىرىي دېمەيدىغۇ تاڭ. راستىنلا «ئۆگەنگەن خۇي ئۆلگۈچە» بولسا كېرەك. «ھىجەزمۇ ئېرىسىيەت قالدۇ»-دېيىشىدىكەن. خوتۇننىڭ قىلىقلىرىغا قاراپ بۇنىڭ توغرىلىقىنى تەن ئالماقچى بولمە-نۇ، ئىچىمدە شۇكىرلەر ئېيتقانچە «ھېلىمۇ ئىسمىنىڭ ئاخىرىغا «ياۋاش» دېگەن لەقىمى قۇمغا سىڭگەن سۇدەك سىڭىپلا كەتكەن دادامنىڭ مەجەزلىرى قالمىپتەن ماڭا» دەپمۇ قۇيمەن. ئەمما، ئەمما، ئوغلۇم مېنىلا كىيىپ چۈشكەن-دە! ئاۋۇت جودانىڭ ئوغلغا لايىق خەق بىلەن ئۇرۇشۇپ ئىككى

نزالملرنى، ئاتام زامانسىدىن كېلىۋاتقان قوشندار چىلىق، يۇرت-داشلىق ھەققىدىكى، يول ھەققىدىكى ئادەتلىرىمىزنى سۆزلىگىلى تۇرغانىدى، مەنمۇ سەل تەمتەرەپ قالدۇم. «ياق، خوتۇن كىشى-دىن يېڭىلىسىم قانداق بولىدۇ؟ ئۇنىڭ ئۈستىگە بۇ دېگەن سەككىز موچەنگە ئەمەس، سەككىز مىڭ كويغا مۇناسىۋەتلىك ئىش تۇرسا».

– بولدى، ئىككى تەرەپنىڭ يېرىنى ئۆلچەيمىز، يەر ھۆددە-گەرلىك كېنىشىكىدىكى يەر كۆلىمىدىن ئارتۇق چىققان يېرىڭلار-نى يولغا ھېسابلايمىز، – دېدى غۇنچە بوي، ئورۇق خانىم شۇنچە مۇرەسسە قىلىمۇ زىنھار گەپ يېمىگىنىنى كۆرۈپ قاپاقتا-لىرىنى تۈرگىنىچە. «خوپ بولىدۇ» دېگەندەك قادىرغا قارىدى. دىم، چىرايلىرى تاتىرىپ، قوڭۇر كۆزلىرى يوغىناپ كەتكەن قا-دىر مۇ ئىتتىك ماڭا قارىدى. ئۆز ۋاقتىدا يەرگە تۆلەيدىغان باج-سىبىلاردىن قېچىپ يەر كۆلىمىنى ئاز مەلۇم قىلغان ئىدۇق. بىز لا ئەمەس، مەن بىلىدىغانلارنىڭ ئاساسەن شۇنداق ئىدى. ئەمدى ئۆلچەسە ئارتۇق چىقىشى تەبىئىي ئىدى.

– بىز... بىز ئۆزىمىز لا كېلىشىۋالساق، – دېدى قادىر تۆۋەن ئاۋازدا، بېشىنى ئەگىنىپ دەۋدۇقلاپ تۇرۇپ. يەرنىمۇ ئەرگىلەت-كەندەك ئاۋايلاپ دەسسەيدىغان بۇ قورقۇنچاق بەندىنىڭ بۇ تۇرقىغا ئىچىمدە كۆلدۈم. «موزاينىڭ يۈگۈرۈشى سامانلىققىچە، قادىر خۇن!» كەلگەنلەر ئۇنىڭغا بىر مۇنچە تاپا قىلىشىپ، ئىك-كىنچى بۇ توغرىلىق ئەرز-داد ئېيتىپ بارماسلىق ھەققىدە ۋەدە ئېلىۋېلىپ كېتىپ قالدى.

ياز بۇيى تەكتىن ئوت ئېلىپ چىققۇچە خوتۇننىڭ كوتۇلداش-لىرىدىن قېچىپ ئوتنى ئۆزۈملا توشۇغان بولساممۇ ھاسىراش، پۇشۇلداشلىرىم بىلەن قوشۇلۇپ ئاققان تەر، پەندىياتلىرىمنى بە-زىدە يوشۇرالمىمۇ قالدۇم. تەك شۇڭلىرىمىزنى دەسسەپ سۇند-دۇرۇپسەن دەپ قادىر بىلەن قانچە قېتىم ئۇرۇشتۇم. لېكىن، جىل-ۋىنگەر قىزدەك مېھرى ئىسسىق سەككىز مىڭ كوي ئۈچۈن ھەم-مىگە چىدىدىم. تېخى كۈزدە تەكنى كۆمگىچە يول تەرەپكە يەند-مۇ ئىچكىرىلەشنى كۆڭلۈمگە پۈكۈپ قويدۇم.

كۆز كەلدى. ئوخشىغان ئۈزۈملىرىم مەي باغلاپ پىشىپ كەتتى. سەككىز مو يەردىكى ئۈزۈمنى ئۈزۈش ئۈچۈن يەنە ئادەم ياللاشقا توغرا كەلدى. ئۈزۈشتۈم مەسىلە يوق، ئەمما، تار يولدىن موتوسكىلنى ئەپچىقىش ئەڭ قىيىن مەسىلە ئىدى. بىخە-تەرلىكىنى ئويلاپ ئۈزۈمنى ئۈزۈملا توشۇماقچى بولىدۇم، پاكار تەك بارىڭدىن ئېگىز بۇيۇم بىلەن مۆكۈپ-چۆكۈپ يۈرۈپ ئۈ-زۈمنى ئەپچىقىش، ئۈچ چاقىلىق موتوسكىلنى شۇپۇرلۇقتىن ئىم-

يىللىق «چېنىقىشقا» بېرىپمۇ كەلدى. شۇ سەۋەبتىن لايىق چىقماي يېشى چوڭلاپ قالغان بولسىمۇ، شەھەر ئەتراپىدا ئولتۇ-رىدىغانلىقىمىز بىلەن گوللاپ يۈرۈپ يېزىدىن ناھايىتى ئوڭلۇق، ياۋاش، ئىشچان كېلىن ئەكېلىۋالدۇق. مانا ھازىر نەۋرەممۇ ئىككى ياشقا كىرىپ قالدى. ئەمما لېكىن، ئالامەت ئەقىللىك چوڭ بولۇۋاتىدۇ بولىدىم، كىچىكىدە قوللىرىغا ئۆزىدىن يۇغان تاياقنى ئېلىۋېلىپ تايانغۇلاپ ماڭغىنىچە قوشنىلارنىڭ ئىشىكىمىز ئالدىدىن ئۆتۈپ قالغان توخۇلرىنى قوغلىغىلى تۇرسا كۈلۈپ كې-تىمەن مەسلىكىم كېلىپ. ئۆزى دېھقان تۇرۇپ خەقتىن كەتمەن گۈرچەك سوراپ يۈرگەنلەرگە ھەيران قالماي، ئىشلەتسە ئۆد-رايدىغانلىقىنى بىلمەيدىغاندۇ بۇ خەق؟ ئەزەلدىن باشقىلارغا يىگنە چاغلىق بىر نەرسە تۇتقۇزمايدىغانلىقىمنى بىلگەچكىمۇ قوشنا-قولۇملارمۇ ئېزىپ-تېزىپمۇ مەندىن بىر نەرسە سورىماي-دۇ. ئەمدى ئۆزۈمنىڭ مېغىزدەك تاتلىق نەۋرەمنىڭ بۇ قىلقل-رىغا قاراپ ياقا تۇتۇشىدۇ. ئەقىلگە چىدىمايۋاتامدىكىن چىدىماس-لار، ئاللاھ بۇيرىسا ئوغلۇم قاتار ئوغلۇلۇق بولۇپ كەتسۇنچۇ، شۇ چاغدا كۆرۈشىدۇ تېخى...

– ئاۋۇت ئاكا، يولنى بەك تارلىتىۋېتىپسىلەر مۇ نېمە، – يېنىم-دىلا ئاڭلانغان ئاۋازدىن چۆچۈپ باش كۈتەرسەم قادىر بىر ماڭا، بىر ئېشەك ھارۋىسى ئاران پاتقۇدەك قالغان يولغا قاراپ تۇرۇپتۇ. – بورۇنقىدەكلىغۇ، ئۇكا، – دېدىم مەن قوشۇمامنى تۈرگەنچە. – ئەسلى پاسىلىڭ مانا بۇ يەردە ئىدى، مۇشۇنچىلىك يەرنى قوشۇۋاپسەن، ئاكا، – دېدى ئۇ پۇتلىرى بىلەن جىجىپ كۆرس-تىپ، – باشقا يەر بولسىغۇ مەيلى، يول ئەمەسمۇ. ئوت-پۇت ئېلىپ چىقساق، ئۆزۈم ئۈزگەندە ئۆزۈم توشۇساق قىيىنلىق قا-لارمىز مەن...

قادىر يېنىغا كېلىپ نېمە دەيسەن دېگەندەك ھۇرپىيىپ تۇرغان ئوغلۇمنى كۆرۈپ گېنىنىڭ ئاخىرىنى يۇتۇۋەتتى. مەنمۇ گۈرچەكنىڭ سېيىنى چىڭ تۇتۇپ ئۇنىڭ ۋىجىك گەۋدسىگە تە-كىلىگەنچە خىرىسى قىلغاندەك قاراپ تۇردۇم. ئىچىمدە «ھالىڭغا باقساڭچۇ، سەن قادىردەكتىن نەچچىگە تېتىيەن مەن» دېگىنىم-چە يېنىمغا چىرتىدە بىرنى تۈكۈردۈم.

ئەتسى قادىر كەنت باشلىقى ئەخمەت بىلەن يەنە ئىككى ئا-يالنى ئەگەشتۈرۈپ كەلدى. ئاياللارنى ئىگىلىك باشقۇرۇشنىڭ ئا-دىمى دېيىشتى. «ئەر كىشىلەرنىڭ جېدىلىنى خوتۇن كىشى ئايرار-مىش، ئۆزۈڭلارچە نېمە ھال سىلەرگە» مەنسىتمەگەندەك قاراش-لىرىم بىلەن مەسخىرىلىك كۈلكەمنى ئۇلاردىن يوشۇرۇپ ئولتۇر-مىدىم. گەپچىمىغۇ خەقكەن بۇ، دۆلەتنىڭ يەر ھەققىدىكى قانۇن-

يوقلاپ قويمايلى



(ھېكايە)

تاتتىم. بەزى پورپاڭچىلارنىڭ ئارىدا سالچىلىق قىلىشلىرىچۇ تېخى؟ ئادەمنىڭ زەردىسىنى ئۆرلىتىدۇ. نېپە مەقسىتى بارلىقىنى بىلىپ بولمايدۇ ئۇلارنىڭ... زۇكام بىلەن داۋالاشقا كىرىپ قالغان قوشنىمىزنى يوقلاپ چىقىپ ئەمدى ئۇھ دەپ ساقاغا ئۆزۈمنى تاش- لىشىغا يانفونۇم يېقىمىز جىرىڭلاپ كەتتى. يانفون ئېكرانىغا ئېرىد- چەكلىك بىلەن كۆزۈمنىڭ قويرۇقىدا قارىدىم- يۇ، يۈرىكىم جىغىدە قىلىپ قالدى.

... ھامۇت ئۇ؟

ھەيدەيمەن دەپ تالاشقىلى تۇردى. ئۇنى گولاش بىلەن بولۇپ كېتىپتەن، تۇيۇقسىز «جالاقىدە» قىلغان قاتتىق سىلكىنىش بىلەن تەڭ موتوسكىلىتتىن قاڭقىپ چىقىپ توپىلىق يولغا چارپاق- دەك چاپلىشىپ قالدىم، نەۋرەمنى ئىزدەپ ئاللاڭلاۋاتقان كۆزۈم قىڭغىيىپ كېتىۋاتقان موتوسكىلىتتىن تۆكۈلۈۋاتقان ئۈزۈملەرگە چۈشكەندە «ئىست، ئۈزۈملىرىم، ئىست...» دېگەنچە قولۇمنى سۇ ئىچىدە قۇتقۇزۇش تەلەپ قىلىۋاتقان ئادەمدەك سۇندۇم. ئەھ، بۇ سۆزلىرىمنىڭ ساقىندىسى ئېرىققا كەپلەشكەن چاۋار- چاتقالدەك بوغۇزۇمدا قېتىپ قالدى. موتوسكىلىت گۆيىدە قىلغ- نىچە ئۈستۈمگىلا ئۆرۈلدى. قۇلاق تۈۋىمىدە ئايالىمنىڭ «ۋاي قانداق قىلارمەن، ۋاي جېنىم نەۋرەم، ۋاي دادىسى... يولنى بۇز- مىسلا، يولنى بۇزمىسلا دېسەم ئۇنىماي...» دېگەن يىغا ئارىلاش ئاۋازى غۇۋا ئاڭلانغاندەك بولدى.

ئۇنى يوقلاش، ئۇنىڭدىن ھال سوراش، بۇنىڭدىن ئەھۋال سوراش بىلەن پەقەتلا ھالىمىز قالمىدى. ئۆزىمىزنىڭ ھالى قالمىس- غۇ مەيلى، چاتاق بولغىنى يانچۇق- قاپچۇقلارنىڭ ھالى بىزدىنمۇ بەتتەر. مۇشۇ كۈنلەردە ئۇششاقچى ئادەملەرنىڭ كۆپىيىشىگە ئەگ- شىپ ئىشلارنىڭ ئۇنىڭدىنمۇ ئۇششاقلاپ كېتىشى ئادەمنىڭ كۆڭل- نى تېخىمۇ غەش قىلاتتى. يوقلاش دېگەننىڭ ماھىيىتى ئۆزگىرىپ، شاقلاپ كېتىۋاتاتتى. بىراۋنى يوقلاش يا تىجارەت بولمىسا پۇل تا- پىدىغان دەيمەن. مەنغۇ بۇنداق تولا يوقلاشلارغا چىدمايلا قېلىۋا-

تىھان بېرىۋاتقان ئادەمدەك ئېھتىيات بىلەن، پەم بىلەن ھەيدەش ھور جېنىمنى قويدى. «چىداي ئەمدى، ئاز بۇلنىڭ ئىشى ئەمەس بۇ» دېگىنىچە لەۋلىرىمنى چىڭ چىشلىدىم.

ئىككىنچى كۈنى لىق ئۈزۈم بېسىلغان ئۈچ چاقلىق موتو- سكىلىتتى بۇ تار يولدا ھەيدەشكە كۆنۈپمۇ قالدىم. موتوسكىلىتقا چىقىمەن دەپ جىدەل قىلىۋاتقان ئامراق نەۋرەمنىڭ يىغىسىغا چى- دىماي، خوتۇننىڭ «بالىنى ئالماڭ، خەتەر چىقىمىسۇن» دېگىنىگە قارىماي ئامراق نەۋرەمنى يېنىمدا ئولتۇرغۇزۇدۇم، خۇشاللىقى ئۇ كەپسىزنىڭ. ھارغىنىغا قارىماي ئۈزۈملەرنى چۈنچىگە تېز ئاپ- رىپ تېز كېلىشكە تىرىشاتتىم. مەن تېزەرەك بولمىسام سېۋەت ۋاق- تىدا ئۈلگۈرۈپ كەلمەي ئىشقا ياللىغان ئادەملىرىم بىكار ئولتۇ- رۇپ قالاتتى. قاراپ تۇرۇپ تەييار پۇلنى خەققە بىكارلىق بېرىد- ۋەتكەنلىك- تە بۇ! مېنىڭ دەپتىرىمدە ئۇنداق سۆز يوق ئەزەل- دىن... تېلىپ قېتىپ كەتكەن قوللىرىم ئۈزۈمگە ھېچ بويسۇنمىس- مۇ سۈرئەتنى تېزلىتىپ، ئۈلۈك توپا ئۆرلەپ كەتكەن تارغىنە يولدا لەيپەڭشىگەنچە يۈرۈپ كەتتىم. نەۋرەم موتوسكىلىتتى مەن

(ئاپتور پىچان ناھىيەسى پىچان بازارلىق ئىگىلىك باشقۇرۇش بونكىتىدا)

تۆلۈۋەتكەن. ئېسىڭدە باردۇ؟

- بار، بار...

يەنىلا ئېنىق ئېسىمگە ئاللاھىيۋاتقان بولساممۇ ئۇنداق سورۇن، ئولتۇرۇشلارنىڭ كۆپلىكىدە قايسىلىقنى بىلمەيلا تېز- تېز جاۋاب بەردىم.

- ئەتە شۇنى يوقلاپ قويايلى دەۋاتىمىز.

- نېمە بوپتۇ ئۇ شاكىر شاھجاڭغا؟

- ئاخشام جىقراق ئىچىپ قويغان ئوخشايدۇ، چۈشكە يېقىنلا بىر ۋاقىتتا بىر ئىش بىلەن تېلېفون قىلسام ئاۋازى شۇنداق بوش ھەم زەئىپ، چۆچۈپ نېمە بولدى، دېسەم ئارانلا: «ھالىم خاراب» دەيدۇ.

- جىق ئىچىۋېلىپ ئورنىدىن تۇرالمىسىمۇ يوقلاپ بارامدۇق؟

- شۇ تاپتا ئىچىم تىتىلداپ كېتىۋاتاتتى.

- يوقلىماي، ئۇ دېگەن كەلگۈسىدىكى يېزا باشلىقى، يەنە...

ھازىرمۇ يېزىدا پىچىقى خېلى كېسىدۇ. ئەتە ھە، بارىمىز!

- دەم ئېلىشتا بولسىمۇ ئاتا- ئانامنى يوقلاپ كېلىشنى ئويلاۋات-

قاندۇق، ھېلىمۇ بېرىش- تۇرۇشنىڭ جىقلىقىدىن نەچچە ئايدىن بۇيان...

- ئاھا... قوبە ئۇنداق سېپى يوق باھانەغىنى، ئاتا- ئانا دېگەن

قاچانلا بولسا بار؟ ئۆزۈڭلۈككىمۇ دەم ئېلىشقا؟ كۈندىلا ھالى خاراب بولۇپ قالاتتى شاھجاڭ دېگەننىڭ؟ ئەتە، ھە!

ئاچچىقى كەلدىمۇ قانداق ھامۇت غۇدۇڭشىغىنچە تېلېفوننى جا- راققىدە ئۇزۇۋەتتى. يانفوندىن چۈن غىڭشىغاندەك يېقىمىز ئاۋاز ئاڭلاندى.

- نېمانچە ئاچچىقلايسىز يوقلاپ قويساق بولمىدىمۇ؟

- نېمانداق تولا يوقلاش بۇ؟ يا شاكىر دېگەن بىلەن ئارىلاش-

مىساق، ھامۇت دېگەن پارتاڭچىنىزە؟ - زەردەم بىلەن ئايالىغا ئالايدىم.

- شۇ، ھازىر جاھان شۇنداق، ئەل قاتارى، ئادەمگەرچىلىك

دېگەنمۇ ئاستا- ئاستا بولمامدۇ؟

- ھە تازا بىلەلمەپتىمەن مەن...

- ئەمدى بىلۈۋىلىڭ، - دېدى بىر يەرگە بېرىشقا ئامراق ئايالىم.

بىرنەچچە يىلەن شاكىر شاھجاڭنى يوقلاپ ئۇزاپ چىقىشىمىزغا ھامۇت يەنە پېشىمدىن بىر يانغا تارتتى.

- قانداق، ئوغۇلبالچىلىقى بارمىكەن؟

- باركەن، تازا باركەن...

- سەنزە تازىمۇ بىر، لېكىن - لېكىن گۆش، قورداقلار شۇ پېتى

يانفونۇم توختىماي جىرىڭلاۋەردى. ئۇنىڭدىن چىقۇۋاتقان ئۆزۈم ياقۇرۇپ قاقىلىتىۋالغان شوخ ناخشا مىلودىيەسى شۇ تاپتا قۇلقىم تۈۋىدە گىزىلدىغاندەك شۇنداق يېقىمىز ئاڭلىنىپ كېتىۋا- تاتتى، قەستەنگە ئالدىم. گويا قارشى تەرەپ «ئالماي باقە قېنى» دېگەندەك قايتا- قايتا ئۇرۇۋېرىۋاتاتتى.

- نېمانداق ئالمايسىز، كىمكەن ئۇ؟

ئايالىم ئەمدىلا كېچىلىك كىيىمىنى ئالماشتۇرۇپ، سۆزلىگىنچە يېنىمدىكى بوش ئورۇنغا كېلىپ يەنىلا زۇۋانى ئۆچمەي زىڭىلداۋات- قان يانفونۇمنىڭ ئېكرانىغا بويسۇنداپ قارىدى.

- ئېلىڭ، جاننى ئالمايدىكەن.

- چوقۇم ياخشى ئىش ئەمەس، - دېدىم ئۇنىڭغا سىرلىق

قاراپ.

ئاخىرى ھېچ ئىلاج قىلالماي يانفوننىڭ قوبۇل قىلىش كۈنۈپ-

كىسىنى باستىم.

- نېمانداق ئالمايسىن، ئالمايدىغان ئادەم يانفون تۇتمايلا

قوبە بولدى!

ئاچچىق تەنە ئارىلاش گەپكە نېمە دېيىشنى بىلمەي تۇرۇپ قالدىم. ئەسلىدە ئۇنىڭدىن ئائىلىسىنىڭ ھەم ئۆزىنىڭ ئەھۋالىنى سوراي دېگەندىم. قارا بۇنى، سالام- سائەتمۇ يوق، ئاچچىق زەھ- رىنى گەپنىڭ بىسىمىلاسىغىلا سانجۇۋاتقىنى. غۇزۇدە ئاچچىقىم كەلگەن بولسىمۇ ئۆزۈمنى تەستە بېسىۋالدىم.

- ئۇرۇۋەردىڭ، بىرەر جىددى ئىشنىڭ بارمىدى؟ - ئۇدۇللا

شۇنداق دېدىم.

- ئەتە دەم ئالسىلەرغۇ؟

- ھە...

- ئۇنداقتا ياخشى، گېيىمۇ ساڭا تازا خۇشچىقىپ كەتمەيۋاتىدۇ

قارىسام، گەپنى قىسقىلا قىلاي، شاكىرنى ئۇنتۇپ قالماغىنىمەن، ھېلقى شاكىر شاھجاڭنى...

- قايسى شاكىر؟

- يۇمۇلاققۇم يېزىلىق ھۆكۈمەتتىكى شاكىر مۇئاۋىن شاھجاڭنى-

چۇ؟

- ھە، ئېسىمگە كەلگەندەك قىلىۋاتىدۇ، بويى پاكىرراق، سېمىز

بالمۇ؟

- ھەر نېمە بولسا ئېسىڭگە ئالدىڭ، سەنمۇ بىلسەن «يېگەن

ئېغىز ئويۇلىدۇ» دېگەننى، ئالدىنقى يىلى بىز سامۇق، ساتتارلار بىلەن «ئەپچىلەم» دە ئولتۇرغاندا بىزگە ئون زىق كاۋاپ، ئىككى بوتولكا ئاق ھاراق ئېلىپ بەرمىدىمۇ؟ تېخى سورۇنمىزنىڭ پۇلىنى

قالدى، ئىچشىلى بېسەك پەقەتلا ئۇنىمىدىڭ دېسە، ئەخمەق!
- ئىچشىسەكقۇ بولاتتى، بىراق، شاكىر شاڭجاڭنىڭ ئەنلىكىگە
ھالى يەنە خاراب بولۇپ قېلىشىدىن ئەنسىرىدىم شۇ.

- سەن... بولدى- بولدى، ھە راست، كەچتە بىرەر ئورۇنلاش-
تۇرۇش قىلىۋالما!
- قانداق؟

- قاسمجانلارنىڭ ئوغلىنى يوقلاپ قويماق بولمايدۇ!
- نېمە بوپتۇ ئوغلىغا؟ تېخى ئالدىنقى ئايدىلا خەتنە توپىنى قە-
لىشىپ بەرگەنتۇققۇ ئوغلىنىڭ.
- خەتنىسى چالا بولۇپ قاپتۇ.
- نېمە، چالا؟

- چۆچۈمىسنا، كىچىك ئىشمىتى ئۇ؟ بىلىپ قوي ئۇ نەرسە
ئوغۇل بالىنىڭ غورۇرى، قاننى، جېنى جۇمۇ بالاڭز!- ھامۇت ئا-
لىپ قويدى. يا لام يا مەم دېيەلمەي ئۇنىڭدىن يىراقلاشتىم.
يەنە يوقلاش...

شەنبە كۈنى قاسمجانلارنىڭ ئۆيىدىن خەتنىسى چالا قىلىنغان
يالغۇز ئوغلىنى ھەر بىر ئائىلە يۈز كويىدىن يوقلاپ كەچتە يېنىپ
چىقتۇق.

«ئەمدىغۇ تۈگىگەندۇ شەنبىدىكى يوقلاشلار؟ ئەتە، يەكشەنبە
ئەتكەندىلا ئاتا- ئانىمنى يوقلاپ كەلمەسەم، ئاسمان ئۆرۈلۈپ چۈ-
شىدىغان ئىش بولسىمۇ!» شۇ غۇدۇڭشىشلارنى قىلىپ ئەمدىلا بو-
سۇغا ئاتلاپ ئۆيگە كىرىپ، ئۇ ھەپسە ساقاغا ئۆزۈمنى تاشلاپ
تەزگىنەنكى قولۇمغا ئېلىشىمغا يانفونۇم ئەنسىز جىرىڭلاپ كەتتى.
«ئەمدى كەمدۇ بۇ؟» يانفونۇنى قولۇمغىمۇ ئالماي بويۇنداق قارد-
دىم.

سىدىق!
دەم ئېلىشتا نېمە قىلىدىغاندۇ بۇ ئاداش؟ ئۇنىڭ ئۈستىگە ۋا-
قتىمۇ بىر يەرگە بېرىپ قالغاندا... ئۇ جاھىللىق بىلەن قايتا- قايتا
ئۇرۇۋەردى.

- ئېلىڭ، نېمانداق قورقسىز يانفونىڭ سايرىشىدىن؟ كىمكەن ئۇ؟
- مۇئاۋىن ئىشخانا مۇدىرىمىز كەن.
- ئېلىڭ، تازىمۇ بىر...
يانفونىڭ ئەڭ ئوچ بولغان كۇنۇپكىسىنى زەردەم بىلەن باستىم.
- ھە نېمە؟

- نېمانداق ئالمايسىن؟ - قارشى تەرەپ مەندىن ئۆتە زەردە
قىلدى.

- نېمە ئىشتى؟

- تازىمۇ بىر، ئەتە ئەنگەن مۇئاۋىن ئىدارە باشلىقىنىڭ ئۆيىگە
ئۇنى يوقلاپ بارىمىز، دەل سائەت سەككىزدە!

- يوقلاپ، نېمە بوپتۇ ئۇ؟
- ئۇنىڭغا بىر ئىش بولغىنى يوق، ئايالىنىڭ سىڭلىسىنىڭ ئوغلى
ئاخشام قاتناش ۋەقەسىگە ئۇچراپ دوختۇرخانىغا كىرىپ قاپتۇ.

- ھە نېمە، جىمپ كەتتىڭمۇ؟ ئۇنتۇپ قالما، سائەت سەككىزدە!
جاۋابمۇ بەرمەي يانفونى بېسىۋەتتىم. سىدىققا ھېچقانداق گەپ
قىلغىلى بولمايتتى. ئۆزۈمنى قاتتىق بېسىۋېلىپ چىشلىرىمنى بىر- بى-
رىگە قاتتىق باستىم: «مۇئاۋىن ئىدارە باشلىقىنىڭ ئايالىنىڭ سىڭلى-
سىنىڭ ئوغلى، ھەي يەنە يۈز كوي قۇدۇققا چۈشۈپ كېتىدىغان
بولدى- دە!»

- چۈشتىن كېيىن قاندىنكى يوقلاپ قويغىلى دېيىشتۇق، چۈشتىن
كېيىن سائەت ئىككىدە!

مۇئاۋىن ئىدارە باشلىقىنىڭ ئايالىنىڭ سىڭلىسىنىڭ كەپسىزلىك
قىلىپ خاتا يولدا مېڭىپ يېنىك زەخمىگە ئۇچرىغان ئوغلىنى يوقلاپ
چىقىشىمغا، ھامۇت ئالدىمغىلا ئۇچراپ قالدى. خۇددى مېنى
ساقلاپ تۇرغاندەكلا يەنە ئۆتكەنكىدەك پېشىمدىن تۇتتى.
- نەدىكى قانداق ئۇ؟

كوچا دوقمۇشى، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇياق- بۇياققا ئۆتۈشۈۋاتقانلار
جىق بولغاچقا ۋارقىراپ سېلىشتىن ئۆزۈمنى ئاران- ئاران تۇتۇپ قالىم.
«نېمانداق تولا يوقلاش بۇ تۈگمەيدىغان؟» دېمەكچى ئىدىم، دېيەلمە-
دىم. ئۇنىڭغا ئاچچىقىم بىلەن بىر ھازا قاراپ تۇردۇم.

شۇ ناپتا تۈنۈكۈن، بۈگۈن يانچۇقتىن ئۇچۇپ چىقىپ كېتىۋات-
قان پۇللارغا چىدىماي قېلىۋاتاتتىم. يا بىز بىر ئايدا ئىككى قېتىم
ئايلىق ئالمىساق، ھېلىمۇ نەچچە يۈز كوي... ھەي...
- ھېلىقى قانداق چۇ، قانداق زوباي دېسەم بىلسەن.

- نېمە بوپتۇ ئۇ؟
- جىگەر راكى بولۇپ قاپتۇ. ھازىر جىددىي قۇتقۇزۇشتىكەن،
قارىغاندا ئۇ... ئوغۇل بالداچلىقى بار ئاداقتى، سىلەر بىر بىنادد-
مۇ؟ قانداق قىلىمىز يوقلاپ قويماي؟ - چوڭقۇر نەپەس ئېلىپ
قاتتىق ئۆھسىردىم. «ئۇھ، يەنە كەتتى- دە يۈز كوي! ئاتا- ئانىمنى
يوقلاش كېلەركى دەم ئېلىشقا قالدېمىكەن ئەمدى؟» بىر تەرەن قا-
راڭغۇ ئۆڭكۈر دەم تارتىپ سۆرەپ كىرىپ كېتىۋاتقانداك ئۆزۈم-
چىلا جالاقلاپ تىترەپ كەتتىم. ئاغزىمغا گەپمۇ كەلمەي قالدى.

(ئاپتور تۇرپان شەھەرلىك شەھەر قۇرۇلۇش ئىدارىسىدا)



سېنىڭ سارغۇچ گۈللىرى

كۆلگە چۈشكەن تاش

پىياز دەك قات - قات سويۇلدۇم.

ياغماقتا، ئاھ! يۈرىكىم سىم - سىم،
ئەينەكتەك كۆل يالتىرار چىم - چىم.

سۇ ئۈستىدە

يېپىلماقتا چەمبەر سېمان
قارامتۇلغىنە مەنسىزلىك

سەمپەتەك لىغىرلاپ تۇرغان
قەلبىم بىر كۆل
قۇيۇلغان
ياش
ئۇنىڭ ئىچىدە قۇرۇق تاش.

شۇنى سېزىپ تۇرۇپتىمەن، ئاھ!
كۆلگە چۈشكەن تاشنىڭ
سۈكۈتى شۇنچە چوڭقۇر
بىر مېنىڭكى مىسكىن قەلبىمدەك
سقىلىپ تۇرغان ھەسرەتلىرىڭدە

ئاھ!

بىلىپ تۇرۇپتىمەن شۇنى
جېنىمدىن ئارتۇق سۆيەتتىم سېنى!
راست

ئايرىلغانغا ئۆلۈپ قالدىم
ئاناردەك يېرىلدىم، ئەمما،
پەقەتلا شۇنىڭ نېرسى بولدۇم.
قاراڭغۇلۇق ئۈچەي - باغرىمغا بېرىپ تىقلىدى

دوقا ماڭلاي تەغدىر

قەتلى قىلدى بىر مېنى، جانان.
سېنى سۆيىدۇم، دېگەن ئاۋازىڭ،
ۋۇجۇدۇمدا ياسايدۇ قىيان.

سۇ ئاقىدۇ، تىرىلدىم، ئۆلدۇم،
بىر مەنزىلگە يېتەرمز قاچان؟
دوقا ماڭلاي تەغدىرگە كۆيدۇم،
قەلبىم گويىا بىر چوغ - ئىسرىقدان.

ئەزەل پېشانىسى دوقا ئېمىش تەغدىرنىڭ
دوقا ماڭلاي خىزىرمۇ بەلكىم

تەغدىر - ئۇ سۇ، كېلۇر ئېقىتىپ
يوغانغىنە بىر ساندۇقنى، ئاھ!
دۇلقۇن - دۇلقۇن ئۆركەشلىرىدە
لەيلىپ يۈرۈپ چۆكۈپ چىقتۇق گاھ.

تاتلىق خۇلقۇڭ، باھاردەك نازىڭ

چىغىر يول

چىچەكلەيدۇ ئەنجۈر گۈلدەك
غۇچچىدە، باراقسانلاپ
سۆيگۈ دېگەن.

ھايات گۈزەل كېچە ئىچىدىن،
چىقالغان كىشىگە كۈندۈز!

خەير
ماڭا قوللىرىڭنى بەر،

نېچۈن بۇ يولغا سەن تاشلىدىڭ قەدەم؟
باراخسان ئەيىۈنگۈل ئېگىز ئۆسكەن
يىلان باغرى بۇ چىغىر يولىنىڭ

سېنىڭ بۇنچە بېپەرۋالىقىڭ
يۈرىكىمگە سانجىدى تىكەن.

ئۇچۇپ - ئۇچۇپ بارسەن نەگە؟
ھالاكەتتۇر بەڭۋاشلىق، دېمەك.

بۇ بىر شۇنداق قاباھەتلىك چۈش
پايانى يوق، تۈگۈمەس كەزىسەك.

ئۇيۇق

يېيىلماقتا گۈگۈم پەردىسى
چۈمكەككە باغرىغا بىزنى.
سوزۇلماقتا قانلىق بىر قول
ساغنا ۋە ماغنا.
پىلەكلەپ چىرمىغان پۇتمىزنى
كۆزىمىزنى، ئاغزىمىزنى ھەم
يېنىچا ئۆسۈملۈكتەك.

بارا-بارا توزۇماقتىسەن،
غايىپ بولۇپ چۈشۈمدىن پۈتكۈل.
ھەيران-ھەيران بولمەن ساغنا
ئاسمىنىڭدا مەقسەدە
ئېچىلىپتۇ ئەيۈنگۈل.

سېغىنىشنىڭ سارغۇچ گۈللىرى

تاتلىققىنە چاچتى خۇش پۇراق
سېغىنىشنىڭ سارغۇچ گۈللىرى.
ئايىدىن قايتىپ كەلگەنسەن قاچان؟
پارلاپ تۇرغان كۆز ئالدىمدا
سۈترەڭ، سۈزۈك گۈزەل سىماھىڭ.
يىلانباغرى چىغىر يولدا ئاي،
بىر دەستە نۇر چىقىپ كەلدى ئۇدۇل،
ئاران-ئاران پىلتىڭلار يۈرەك.
بويۇن قىسىپ قالدى ئۇيغۇر تىلى
قىتىپ قالدۇق گويا ھەيكەلدەك.

ھالسىرىغان شامالنىڭ يۆتىلىشلىرىدىن
پۇردى سېغىنىشنىڭ ئىسسىق ھىدى.
ئېرىدىم، ئاھ، سېرىق مايدەك!
ئېھ، مېنىڭكى
پىنھان ئەتىر گۈلۈم
رىئاللىقمۇ بۇ ياكى چۈشمۇ؟
چاڭقىدى، ئاھ! ئوت كەتكەن يۈرەك!
سۇ بەرسەنچۇ، ئەي سۇ پەرىسى
چىلەك-چىلەك.

(ئاپتور بىچان ناھىيەلىك 1-ئوتتۇرا مەكتەپتە)



غوجىمۇھەممەد مۇھەممەد

مۇھەببەتنىڭ ئايال كېچىسى

ئانام ئۆيدە، ئاتام جەننەتتە

ئانام ئۆيدە، ئاتام جەننەتتە
بىرى نۇردا، بىرى زۇلمەتتە
بىرى يەردە، بىرى ئاسماندا
بىرى ئېتىزدا، بىرى خاماندا
دەيدۇ بىرى بېشىمنى سىلاپ:
كەتتە، ماڭا بولغىن ۋاپادار،

يەنە بىرى يېنىغا جىلاپ:
دەيدۇ، تەڭرى ساغنا ئىنتىزار...
تۇرۇپ قالدىم ئارا يولدىمەن
بىلەلمەستىن قاين مېڭىشىنى،
ئىككى دۇنيا ئارىسىدا مەن
يىغلىتايمۇ ھەر ئىككىسىنى؟

كېلەر يولۇڭ قايدىدۇر

كۆزلىرىڭگە چۆكمەسەم
يۇلتۇز بوپ يانالمىمەن.
لېۋىڭدىن گۈل ئۈزۈمسەم
شارابقا قانالمىمەن.
چۈشلىرىمگە كىرمەسەڭ
مەن يالغۇز ياتالمىمەن.
ئايىنىڭ بالىسى يۇلتۇز
كۈنىنىڭ بالىسى يالغۇز

كۆڭلۈمدىن قېچىپ كەتتە،
ئىزدەسەم تاپالمىمەن.
بىر جېنىمنى مېڭ قىلىپ
ھەممىسىنى بېرەي ساغنا.
چېچىڭدىكى ھارۋىكەش بولاي
كىرىپىڭدىكى كارۋان بولاي

سەن بول
 مەشۇقلارنىڭ سەمەندىرى،
 مەن بولاي
 ئاشقلارنىڭ قەلەندىرى،
 بىزنىڭ گۈزەل ناۋالىرىمىزغا
 تولىسۇن ئىشۇق دەپتىرى...

ئېھ،
 كېلەر يولۇڭ قايدىدۇر؟

كۆزۈڭدىكى ئارمان بولاي
 بارماقلىرىڭنى ئويناپ
 تىرناقلىرىڭ ئاستىدا توختاپ
 يۈرىكىڭنىڭ يېنىدا ئۇخلاپ
 جېنىڭنى قىزىل گۈلدەك ئېچىلدۇراي.

ئاي بىلەن قۇياشتەك
 ئاسمانغا بىللە چىقايلى.
 گۈل بىلەن بۇلبۇلدەك
 داستانغا بىللە چىقايلى.

مەن شېئىر يازاي

مۇھەببەتتۇر تەڭرىدىن خەۋەر،
 جۇدالىقتۇر ئۇنىڭ بايانى...

مەن شېئىر يازاي
 تاغلار بىلەن بىللە تىك تۇرۇپ
 دەريا بىلەن بىللە ئولغىيىپ.
 چۆللەر بىلەن چۈش كۆرۈپ بىللە
 بارخانلاردەك سۈكۈتكە تولۇپ.
 ئىشىكىنى ئاجاي تېنىمىنىڭ
 چىقىپ كەتسۇن جېنىم شاد- خۇرام.
 جىنازىمىنىڭ كەينىدىن ماڭسۇن
 ھازا ئېچىپ ئون ئىككى مۇقام.

مەن شېئىر يازاي
 دىلىمدىكى شۇ يورۇق تەڭرى
 ئاسماندىكى قۇياشقا ئوخشاش
 يەر- زېمىنغا، كۈللى جاھانغا
 نۇرلىرىنى چاچسۇن بىر تۇتاش!

مەن شېئىر يازاي
 كۈيلەپ كۆڭىڭنى ئارغىماقلىرىنى
 يەر تەڭرىدىكى گۈلدۈرمامىنى.
 ماشىنىلارنىڭ ئۇچقۇرلۇقىنى
 بىنالارنىڭ ئېگىزلىكىنى.
 مۇھەببەتنى ھەمدە كىشەننى
 تۇن كېچىدە يېنىمدا ياتقان
 ئاھ، ئۆمۈرلۈك ئاشۇ دۈشمەننى.
 ئېتىقادنى كۈيلەي، پۇلنى ھەم
 كۈيلەي ناننى، ئانا ۋەتەننى...

مەن شېئىر يازاي
 تولىسۇن رەڭدار گۈل- چېچەكلەرگە
 ئاشقىلىقنىڭ قارا زىندانى.
 تولىسۇن ئاتەش ناۋالار بىلەن
 ۋۇجۇدلارنىڭ تەكلىماكانى.
 كۈيلەي: گۈلزار- ئايالنىڭ تېنى
 قاقاس چۆلدۈر ئۇنىڭ بايانى.

قىش كۈنلىرىنىڭ داستىخىنىدا

مۇھەببەت گۈلخان
 مۇھەببەت يالغان
 مۇھەببەت...
 مۇھەببەت...

قىش كۈنلىرىنىڭ داستىخىنىدا
 بىر ئىسسىق ئۆي،
 ئۆيدە
 ئوت قالاپ ئولتۇرغان قايسى قىزدۇ؟

قىش كۈنلىرىنىڭ داستىخىنىدا
 قار، مۇزلاردىن باشقا
 قىيىقىزىل مۇزلاپ قالغان ۋە
 ئۆلۈم پۇرايدىغان جان...

كۆڭلىدىكى كىچىككۈلغا چۈشۈپ كەتكەن قىز
 تىترەپ- تىترەپ
 كەلدى مۇھەببەت ئالدىغا
 مۇھەببەت ئوت

سېغىنىشنىڭ سەككىزىنچى ئېيىدا

كۆزىدە ئۆلگەن دېڭىزنىڭ تاشمايدىغان ئۆركىشى
 كۆكسىدە تەشەللىقنىڭ بارخان- بارخان چۈشلىرى
 غەزەپ بىلەن كېلىدۇ يۈگۈرۈپ

سېغىنىشنىڭ سەككىزىنچى ئېيىدا
 دەھشەت كۈتمەن كەلمەيدىغان ئايالى.
 چېچىدا يەتتىنچى ئاسماننىڭ ئاتمايدىغان كېچىسى

تاغلار باغلاپ بېلىنى تاشتا.
ئولتۇرىدۇ يىغلاپ بۇلۇتلار
ئەڭ ئاخىرقى بىر تامچە ياشتا.

كەلمەيدىغان ئۇ ئايال
خىيال بولسا ئۇنى تۇتۇپ ئالاتتىم
شامال بولسا بۇز خالتامغا سالاتتىم
زاۋال بولسا ئاڭغا چىراغ ياقاتتىم
ئايال بولسا بۇ دۇنيادىن تاپاتتىم
بەلكىم، ئېڭىز بىنادۇر ئۇ بەك ئېڭىز

بەلكىم، قىممەت ماشىنىدۇر، بەك قىممەت
بەلكىم، ئۇزۇن ھېكايىدۇر ئۇ، بەل ئۇزۇن
بەلكىم، قىسقا ئۇچۇردۇر ئۇ، بەك قىسقا
بەلكىم
چارچاپ كەتكەن كۆزلىرىمنى يۇمدۇرۇپ
ھەر كېچىسى كارىۋىتىمدا ياتقاندۇ.
رېئاللىقنىڭ قاپقاراڭغۇ تۇمانى
ئۇنىڭ دەردلىك يۈزلىرىنى ياپقاندۇ
شۇتاپ
بەلكىم ئۇنى تۇرغاندىمەن قۇچاقلاپ

ئۆلۈم چاقچاق ئەمەس

(دوستۇم ئابلىپىز توختىمۇھەممەد ئارقۇمغا مەرسىيە)

بالىلىرىڭنىڭ دۇنياسى قاراقسىز قالدى،
مېھرىبان ئاللاھنىڭ نەزىرى تەڭكۈچە.
ئاناڭ جەڭدە ياراقسىز قالدى،
يۇلتۇزى قەبرىگە باش ئەگكىچە.
ئايالىڭنىڭ چېچى تاراقسىز قالدى،
سۆيگۈسى ئۇنى بەربات ئەتكۈچە.
ئۈرۈمچى ئۇچتاشقىچە كەلدى ھاسىراپ
جەستىڭ ئارقۇمغا يەتكىچە.

بىراق
دېڭىلى بولمايدۇ.
ئۆلۈم - نېسۋە،
بىراق
يېڭىلى بولمايدۇ.
قاراپ تۇرىدۇ بىزگە يۈزمۇ- يۈز
كۆرگىلى بولمايدۇ.
شۈبھىلايدۇ قۇلقىمىزغا
ئاڭلىغىلى بولمايدۇ...

ئاھ، دوستۇم،

ئۇخلاشقا يېتىپ،

ئويغانغىچە ئۆلۈپ قاپسەن.

دۇنيادىن يۈرىكىڭ ئاغرىغانمۇ؟

گەپ قىلمايلا كېتىپ قاپسەن...

ئۆلۈمنىڭ راست،

ھاياتنىڭ يالغانلىقىغا ئىشەندىم.

تىرىكلەرنىڭ ھەر بىر تىنىقىدا

ئۆلۈمگە ماڭغانلىقىغا ئىشەندىم.

ھايات سازىنى

ئۆلۈمنىڭ چالغانلىقىغا ئىشەندىم.

تەن مېنىڭ،

بىراق

ئۇنىڭدىكى جاننىڭ مېنىڭ ئەمەسلىكىنى چۈشەندىم...

ئۆلۈم چاقچاق ئەمەس!

دوستۇم،

ئېڭىز بويۇڭ

يىقىلمايدىغاندەك تۇراتتى.

مۇھەببەتلىك چىرايىڭ

سولمايدىغاندەك تۇراتتى.

كۈچلۈك قوللىرىڭ

قولۇمدىن ئاجىزمايدىغاندەك تۇراتتى.

گۈس- گۈس ماڭىدىغان پۇتلىرىڭ

مېڭىشتىن توختىمايدىغاندەك تۇراتتى.

...

ئۆلمەيدىغاندەك تۇراتتىڭ.

ۋادەرىخا

يالغانچى ھايات...

ئۆلۈم سۆز،

(ئاپتور خوتەن ۋىلايەتلىك يولۇچى توشۇش باش بېكىتىدە)



مەن ۋاقىتنىڭ چىقىق ئىنىكى

يارغول

تۆگە كارۋانلىرى خىرامان
جاراڭ-جۇرۇڭ...
ھايت-ھۇيت..
- بۇ تەرەپكە ماڭسلا مېھمان.
- مەن كاشغەردىن كەلدىم
- ئەللامە خاس ھاجىپ تۇرغاندۇ ئامان؟
بىر پىيالە چاي ئىچىپ
يەنە كاشغەرگە كېتىمەن.

4

ۋاقت سەلتەنەتلىرى بىر دۆۋە توپا
شامال ئالقانلىرىدا سورۇلار.
ئاپتاپ مېنى يەرگە تارتىپ
ئىدىقۇتنى دۈمبەمگە ئارتىپ
كېتىشكە زورلار.
نوم ئىسىرىقلىرىدىن سەرەست
جۈل-جۈل كىيىملىك سەرگەردان
ماڭا ئىشارەت قىلار،
يارغولنى بېشارەت قىلار.
- خوش يارغول.

1
ۋاقت ئوچاقلىرى كۆيدۈرگەن
«ئۇر» پەشتاقلىرىدا ئىس-تۈتەك،
كۆڭۈل خارابىلىرىدىن ئۆتتۈم يالاڭچىياغ
ئىبادەتكە ئالدىراۋاتقان
سۆيگۈ راھىبلىرى سىياق.
بۇندا ھەر بىر تاش، چالما... خام كېسەك
كىملىرىنىڭدۇر يۈرىكى، دېمەك.

2

قەغەزدىن چىقىپ
شەھەر سېپىللىرى كۆكرەر
تاش ئۆستەڭلەر تلغا كىرىپ
سۇلار ئويناقلاپ يۈگۈرەر.
خان سارىيى ئالدىغا كېلىپ
يالمانلىق نەۋكەرلەرگە تىكىلەر
مېنىڭ قەلبىم.

3

ئاۋازنى ئاڭلايمەن
كۆمۈلگەن ۋاقىتنىڭ ئاۋازىنى

ئوت

بىر ئايالنىڭ كىيىمى يېشىلىپ
تىنالمىدى قۇتىرىغان مىڭ ئەر.
ئاخشاملارنى يالماپ يۇتتى ئۇ
كۈندۈزلەرگە يېقىپ سەرەڭگە.
تاش ئىچىدىن چاچراپ چىقتى ئۇ
غايىب تەنلىك قىزغۇچ كۆلەڭگە.

2

تۇرار يېنىپ قەدىم ئاخشاملار
يېزىقلارنىڭ پېشانىسىدە.
ئۇخلاۋاتقان يالڭاچ روھلار
شائىرلارنىڭ قالدى ئېسىدە.

1
سەھنىدىكى تەلۋە ئۇسسۇلچى
ئىنتىلىشى چېكىگە يەتكەن.
تەندىن تېشىپ چىققان كۈي ئارا
ئاسمان-زېمىن بىرلىشىپ كەتكەن.
پىرقىرايدۇ... ئاۋازى شىددەت
كۆيەر تەنلەر مەستخۇش چاراسلاپ.
كۆڭۈل ئەگەر بىر دەرەخ بولسا
سۇنار شاخلار بۇدەم قاراسلاپ.
مىڭ ئارغىماق بوراندەك چاچىپ
قېچىپ چىقتى... تىترىمەكتە يەر.



ئۇيغۇرلاردا سېلىشتۇرما ئەدەبىيات تەتقىقاتى ۋە

ئابدۇرۇسۇل راخمان

تۇرپانلاردا تاماملاپ، شىنجاڭ دارىلمۇئەللىمىنگە ئوقۇشقا كىرگەن. 1965-يىلى بېيجىڭ پىداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتېتىنى تاماملاپ، قەشقەر پىداگوگىكا ئىنىستىتۇتىغا تەقسىم قىلىنغان. 1988-يىلى خىزمەت ئېھتىياجى بىلەن شىنجاڭ پىداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ ئەدەبىيات فاكولتېتىغا يۆتكەلگەن، 1994-يىلى پىروفېسسورلۇق ئۇنۋانىغا ئېرىشكەن. 2001-يىلى 3-ئايدا كېسەل سەۋەبى بىلەن ئۆرۈمچىدە ئالەمدىن ئۆتكەن.

ئابدۇرۇسۇل راخمان مۇئەللىمنىڭ نامى ئۇيغۇر سېلىشتۇرما ئەدەبىيات تەتقىقاتى بىلەن زىچ باغلىنىپ كەتكەن. سېلىشتۇرما ئەدەبىيات - بىر خىل ئەدەبىياتشۇناسلىق پېنى بولۇپ، مەلۇم بىر مىللەت ياكى ئەل ئەدەبىياتى بىلەن باشقا بىر مىللەت ياكى ئەل ئەدەبىياتىنى سېلىشتۇرۇپ تەتقىق قىلىدىغان پەننى كۆرسىتىدۇ. سېلىشتۇرما ئەدەبىيات دېگەن بۇ ئاتالغۇنى فرانسىيەلىك ۋېرمان 1829-يىلى تۇنجى بولۇپ قوللانغان، 1886-يىلى ئەنگىلىيەلىك بونارىست «سېلىشتۇرما ئەدەبىيات» ناملىق كىتابنى يېزىپ، بۇ پەنگە ئاساس سالغان، 1931-يىلى فرانسىيەلىك ۋان تىگم «سېلىشتۇرما ئەدەبىيات ھەققىدە» ناملىق كىتابنى يېزىپ، بۇ پەننىڭ نەزەرىيەسىنى نىسبەتەن سىستېمىلىق شەرھىلىگەن ھەم تەتقىقاتچىلارنى سېلىشتۇرما ئەدەبىيات تەتقىقاتى بىلەن شۇغۇللىنىشقا دەۋەت قىلغان. شۇنىڭدىن باشلاپ بۇ پەن دۇنياۋى تەسىرگە ئىگە بولۇشقا باشلىغان. سېلىشتۇرما ئەدەبىيات - ئىككى ياكى ئىككىدىن ئارتۇق مىللەت ئەدەبىياتىدىكى مەلۇم ھادىسىنى ئاساسلىق تەتقىقات ئوبىكتى قىلىپ، سېلىشتۇرۇش ئۇسۇلىنى قوللىنىپ، ئەدەبىيات ھادىسىلىرى ھەققىدە نىسبەتەن تەن كەڭ، چوڭقۇر، شۇنداقلا، ھالقىما ياكى كېسىشمە تەتقىقاتلارنى ئېلىپ بېرىپ، ئەدەبىيات ھادىسىلىرىدىكى ئورتاقلىق ياكى تەسىرنى

سېلىشتۇرما ئەدەبىيات تەتقىقاتى بىر قانچە ئون يىللىق تەرەققىيات مۇساپىسىنى بېسىپ ئۆتۈپ، بۈگۈنكى كۈنگە كەلگەندە ئۇيغۇر ئەدەبىياتشۇناسلىقى نەتىجىلىرى گەۋدىلىك، تەسىرى زور، ئىستىقبالى چەكسىز، شۇنداقلا، مۇھىم بىر تەتقىقات ساھەسى بولۇپ شەكىللەندى. ئۇيغۇر ئەدەبىياتشۇناسلىقىدىكى سېلىشتۇرما ئەدەبىيات تەتقىقاتى ھەققىدە سۆز بولغاندا ئالاھىدە تىلغا ئېلىشقا تېگىشلىك بىر ئۇستاز تەتقىقاتچى بار، ئۇ بولسىمۇ، ئۇيغۇر سېلىشتۇرما ئەدەبىياتى



تەتقىقاتقا ئاساس سالغۇچى، ئۇيغۇرلاردىكى سېلىشتۇرما ئەدەبىياتقا دائىر تۇنجى تەتقىقات كىتابىنىڭ ئاپتورى، شىنجاڭدىكى ئالىي مەكتەپلەرنىڭ ئۇيغۇر تىل-ئەدەبىياتى كەسپىدە سېلىشتۇرما ئەدەبىيات دەرسىنى تۇنجى بولۇپ تەسىس قىلغۇچى، ھايات ۋاقتىدا قەشقەر پىداگوگىكا ئىنىستىتۇتى ۋە شىنجاڭ پىداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ پىروفېسسورى بولغان ئابدۇرۇسۇل راخمان مۇئەللىمدۇر. ئابدۇرۇسۇل راخمان 1939-يىلى 4-ئايدا توقسۇن ناھىيەسىنىڭ غولبويى يېزىسىدا تۇغۇلغان. باشلانغۇچ، ئوتتۇرا مەكتەپلەرنى توقسۇن،

مۇھاكىمە ۋە بايان

دائر كۆپلىگەن مەخسۇس تەتقىقات ئەسەرلىرى، دەرسلىكلەر نەشر قىلىندى، مەخسۇس ژۇرناللار تەسىس قىلىندى، كۆپلىگەن ماقالە-ئەسەرلەر يېزىلدى، خەلقئارالىق مۇھاكىمە يىغىنلىرى ئۆتكۈزۈلدى. شۇنىڭ بىلەن ئېلىمىزدىكى ئەڭ جۇشقۇن ئەدەبىياتشۇناسلىق تەتقىقاتى ساھەلىرىنىڭ بىرىگە ئايلاندى. ئۇيغۇرلاردىكى سېلىشتۇرما ئەدەبىيات تەتقىقاتى ئېلىمىزدىكى سېلىشتۇرما ئەدەبىيات تەتقىقاتىنىڭ 1980-يىللارنىڭ ئوتتۇرىلىرىدا باشلانغان بولۇپ، سېلىشتۇرما ئەدەبىياتتىن ئىبارەت بۇ يېڭى پەننى ئۇيغۇر ئەدەبىياتىغا ئېلىپ كىرىشتە يول ئېچىش رولىنى ئوينىغان ۋە زور تۆھپە قوشقان ئادەم ئابدۇرۇسۇل راخمان بولدى.

ئابدۇرۇسۇل راخماننىڭ سېلىشتۇرما ئەدەبىيات جەھەتتىكى مۇھىم تۆھپىلىرىدىن بىرى - ئۇنىڭ شىنجاڭدىكى ئالىي مەكتەپلەر-نىڭ ئۇيغۇر تىل-ئەدەبىياتى كەسىپلىرىدە تۇنجى قېتىم سېلىشتۇرما ئەدەبىيات دەرسى تەسىس قىلغانلىقى ۋە بۇ دەرسنى ئۆزى بىۋاسىتە ئۆتكەنلىكى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ئىسلاھات، ئېچىۋېتىش يولغا قو-يۇلغاندىن كېيىن ئىچكىرىدىكى ئالىي مەكتەپلەردە سېلىشتۇرما ئەدەبىيات دەرسى تەسىس قىلىنغانلىقىغا يېقىندىن دىققەت قىلىپ كېلىۋات-قان ئابدۇرۇسۇل راخمان شىنجاڭدىكى ئالىي مەكتەپلەردىمۇ بۇ دەرسنى تەسىس قىلىشنىڭ تەخىرىسلىكىنى چوڭقۇر ھېس قىلىپ، 1983-يىلىدىن باشلاپ سېلىشتۇرما ئەدەبىياتى ئۆگىنىشكە ۋە تەتقىق قىلىشقا كىرىشپ، 1984-يىلى 9-ئايدىن ئېتىبارەن ئۆزى ئوقۇتۇش بىلەن شۇغۇللىنىۋاتقان قەشقەر پېداگوگىكا ئىنىستىتۇتى جۇڭگو تىل-ئەدەبىياتى فاكۇلتېتىنىڭ ئۇيغۇر تىل-ئەدەبىياتى كەسپى ئوقۇغۇچىلىرىغا «سېلىشتۇرما ئەدەبىيات» دەرسىنى تەسىس قىلىپ ئۆتتى. ئۇ مۇشۇ جەرياندا بىر تەرەپتىن سېلىشتۇرما ئەدەبىياتقا ياتقا دائىر دەرسلىك، تەتقىقات كىتابلىرى ۋە مۇناسىۋەتلىك ماتېرىياللارنى ئىجتىھات بىلەن ئۆگەندى، يەنە بىر تەرەپتىن ئېلىمىزدىكى سېلىشتۇرما ئەدەبىيات تەتقىقاتىغا دائىر ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنلىرىغا ئاكتىپ قاتنىشىپ، سېلىشتۇرما ئەدەبىيات تەتقىقاتى ساھەسىدىكى نو-پۇزلۇق تەتقىقاتچىلار بىلەن قوبۇق ئىلمىي ئالاقىلەردە بولۇپ، سې-لىشتۇرما ئەدەبىياتنىڭ ئەڭ يېڭى ئوقۇتۇش ۋە تەتقىقات نەتىجىلىرىدىن خەۋەردار بولۇپ تۇردى، يەنە بىر تەرەپتىن سېلىشتۇرما ئەدەبىياتقا دائىر دەرسلىك ماتېرىيال ئىشلەشنى مۇھىم كۈتۈنۈپتەپكە قويدى. ئالاھىدە تىلغا ئېلىشقا تېگىشلىك بولغىنى شۇكى، ئۇ بىر تەرەپتىن «سېلىشتۇرما ئەدەبىيات» قا دائىر كونسىپك ئىشلەپ، شۇ يىللاردىكى ئوقۇ-ئوقۇتۇشنىڭ تەلىپىنى قاندۇرغان بولسا، يەنە بىر تەرەپتىن ئوقۇغۇچىلارنى ۋە تەتقىقاتچىلارنى مۇھىم پايدىلىنىش ما-

كۈرىتىدىغان ۋە بۇنىڭ سەۋەبىنى چۈشەندۈرىدىغان، بۇ ئارقىلىق ئەدەبىياتنىڭ ئورتاقلىقى ۋە تەسىر مۇناسىۋىتىنى خۇلاسەلەپ مەلۇم نەزەرىيەنى ئوتتۇرىغا قويىدىغان ئەدەبىياتشۇناسلىق پېنى. سېلىشتۇرما ئەدەبىياتنىڭ تارىخى تەرەققىياتى جەريانىدا فىرانسىيە ئېقىمى ۋە ئامېرىكا ئېقىمىدىن ئىبارەت ئىككى چوڭ ئاساسلىق تەتقىقات ئې-قىمى شەكىللەنگەن بولۇپ، فىرانسىيە ئېقىمى ئەدەبىياتلار ئارىسىدى-كى تەسىر مۇناسىۋىتىگە ۋە بۇلارنى تەتقىق قىلىشقا ئالاھىدە ئەھمى-يەت بېرىپ، ئاساسلىق دىققەت نەزىرىنى ھەرقايسى مىللەتلەر، ئەللەر ئەدەبىياتى ئوتتۇرىسىدىكى مەلۇم ئورتاقلىقنى، بۇ ئورتاقلىق-نى شەكىللەندۈرگەن سەۋەب-ئامىللارنى تەتقىق قىلىشقا قاراتقان. ئامېرىكا ئېقىمى بولسا، فىرانسىيە ئېقىمىنىڭ نوقۇل تەسىر مۇناسىۋى-تىنى تەتقىق قىلىشتەك چەكلىمىسىنى بۇزۇپ تاشلاپ، تەسىر مۇناسى-ۋىتىدە بولمىغان ئەدەبىياتلاردىكى مەلۇم ئوخشاشلىقلارنىمۇ تەتقىق قىلىشقا بولىدۇ، دەپ قارىغان ھەم «پاراللېل تەتقىقات» ئۇسۇلىنى قوللىنىشنى تەشەببۇس قىلىپ، ئەدەبىياتتىكى مىللەت، رايون ھالقى-غان ئوخشاشلىق-ئورتاقلىقلارنى تەتقىق قىلىپ، سېلىشتۇرما ئەدەبى-يات تەتقىقاتىنى يېڭى بىر ھاياتى كۈچكە ئىگە قىلغان. ئامېرىكا ئېقى-مىنىڭ تەسىرىدە سېلىشتۇرما ئەدەبىياتنىڭ تەتقىقات ئوبيېكتى ئەدە-بىيات دائىرىسىدىن ھالقىپ چىقىپ، ئەدەبىيات بىلەن باشقا پەنلەر، ساھەلەر ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتلەر، مەسىلەن: ئەدەبىيات بىلەن سەنئەت، پەلسەپە، تارىخ، دىن، ئىقتىساد، ھەتتا تەبىئىي پەنلەرنىڭ مۇناسىۋىتىمۇ سېلىشتۇرما ئەدەبىيات تەتقىقاتى ھېسابلىنىدىغان بولۇپ، بۇنىڭ بىلەن سېلىشتۇرما ئەدەبىيات ھەقىقىي مەنىدە ھالقى-ما، كېسىشمە، ئىككىن تەتقىقات ساھەسىگە ئايلانغان. ئەنئەنىۋىي سېلىشتۇرما ئەدەبىيات تەتقىقاتى «تەسىر تەتقىقاتى» ۋە «پاراللېل تەتقىقات» تىن ئىبارەت ئىككى خىل ئاساسلىق تەتقىقات ئۇسۇلىنى قوللانغان بولۇپ، سېلىشتۇرما ئەدەبىيات يەنە تەتقىقات ئوبيېكتىنىڭ ئوخشاشلىقىغا ئاساسەن «تارقىلىش ئىلمى»، «مەنبە ئىلمى»، «تۈر ۋاسىتە ئىلمى»، «باش تېما ئىلمى»، «تېما تارىخى ئىلمى»، «تۈر ئىلمى» دىن ئىبارەت كۆپ خىل تارماق پەنلەرگە بۆلۈنگەن. سېلىشتۇرما ئەدەبىيات تەتقىقاتى ئېلىمىزدىمۇ خېلى بالدۇر باشلانغان ھەم ئاز بولمىغان نەتىجىلەرگە ئېرىشكەن. يېڭى دەۋر باشلانغاندىن كېيىن سېلىشتۇرما ئەدەبىيات تەتقىقاتى ساھەسىدە ناھايىتى گەۋد-لىك تەرەققىيات ۋە مۇۋەپپەقىيەتلەر بارلىققا كېلىپ، ئېلىمىزنىڭ بۇ جەھەتتىكى مۇۋەپپەقىيەتلىرى دۇنياۋىي تەسىرگە ۋە ئېتىراپقا ئىگە بولدى ۋە سېلىشتۇرما ئەدەبىيات تەتقىقاتىدىكى «جۇڭگو ئېقىمى» نى شەكىللەندۈردى. يېقىنقى يىللاردىن بېرى سېلىشتۇرما ئەدەبىياتقا

تېرىيالى بىلەن تەمىنلەش مەقسىتىدە لۇ كاڭخۇا، سۇن جىڭياۋ قاتار-
 لىق تەتقىقاتچىلار تۈزگەن، خېيلوڭجياڭ خەلق نەشرىياتى 1984-
 يىلى نەشر قىلغان، شۇ يىللاردا ئېلىمىز سېلىشتۇرما ئەدەبىيات تەتقى-
 قاتى بويىچە ئەڭ نوپۇزلۇق ئىلمىي ئەسەر ھېسابلىنىدىغان «سېلىش-
 تۇرما ئەدەبىياتقا مۇقەددىمە» ناملىق كىتابنى ئۆمەر ئوسمان، مۇ-
 ھەممەتتۇرسۇن تۇردى، ئابلىمىت مۇھەممەت، مۇھەممەت ھامۇت
 قاتارلىق ئوقۇتقۇچىلار بىلەن بىرلىكتە ئۇيغۇرچىغا تەرجىمە قىلىپ،
 1988- يىلى قەشقەر پېداگوگىكا ئىنىستىتۇتىدا باستۇردى. بۇ، ئۇيغۇر
 تىلىغا تەرجىمە قىلىنغان تۇنجى سېلىشتۇرما ئەدەبىيات كىتابى ۋە
 ئۇيغۇر تىلىدىكى تۇنجى سېلىشتۇرما ئەدەبىيات دەرسلىكى سۈپىتى-
 دە سېلىشتۇرما ئەدەبىيات ئوقۇتۇشى ۋە تەتقىقاتىنى مۇھىم ماتېرى-
 يال بىلەن تەمىنلەش رولىنى ئوينىدى. بۇ كىتابنىڭ نەشر قىلىنىشى
 مەملىكىتىمىزنىڭ سېلىشتۇرما ئەدەبىيات ساھەسىدە زور تەسىر قوز-
 غىدى، ئېلىمىزنىڭ سېلىشتۇرما ئەدەبىيات تەتقىقاتچىلىرى ئۇيغۇر-
 لاردا سېلىشتۇرما ئەدەبىيات تەتقىقاتىنىڭ خېلى گەۋدىلىك نەتىجىلەر-
 گە ئېرىشىۋاتقانلىقىدىن خەۋەر تاپتى ۋە يۇقىرى باھالارنى بەردى.
 ئابدۇرۇسۇل راخمان شۇ يىللاردا يالغۇز سېلىشتۇرما ئەدەبىيات-
 نىڭ دەرسلىك قۇرۇلۇشىغا ئەھمىيەت بېرىپلا قالماستىن، بەلكى يەنە
 سېلىشتۇرما ئەدەبىيات ئوقۇتۇشنىڭ سۈپىتىنى يۇقىرى كۆتۈرۈش
 ئۈچۈنمۇ زور تىرىشچانلىق كۆرسىتىپ، سېلىشتۇرما ئەدەبىيات ئو-
 قۇتۇشنىمۇ ئىجتىھات بىلەن تەتقىق قىلدى، سېلىشتۇرما ئەدەبىيات
 نەزەرىيەسىنى ئۇيغۇر ئەدەبىياتىغا تەدبىقلاش ئۈچۈن زور تىرىش-
 چانلىق كۆرسەتتى؛ ئۆزى قاتناشقان مەملىكەتلىك، خەلقئارالىق
 ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنلىرىنىڭ ئەھۋالىنى، جۈملىدىن تەتقىقات نەتى-
 جىلىرىنى ۋاقتى-ۋاقتىدا ئوقۇغۇچىلارغا تونۇشتۇرۇپ تۇردى؛ ئەڭ
 يېڭى ئۇچۇر، نەتىجىلەر ئاساسىدا ئوقۇتۇش مەزمۇنىنى ئۈزلۈكسىز
 يېڭىلاپ، بېيىتىپ باردى، ئەڭ يېڭى تەتقىقات نەتىجىلىرىنى دەرس-
 خانىغا ئېلىپ كىردى؛ تەتقىقات خاراكتېرىدىكى، قوزغىتىش خاراكتې-
 رىدىكى ئوقۇتۇش ئۇسۇلىنى قوللىنىپ، ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئۆگىنىش
 ۋە تەتقىقات قىزغىنلىقىنى يۇقىرى كۆتۈردى. سېلىشتۇرما ئەدەبىياتقا
 دائىر ئىلمىي لېكسىيە، تەتقىقاتچىلار بىلەن سۆھبەتلىشىش قاتارلىق
 دەرىستىن سىرتقى پائالىيەتلەرنى كۆپ تەشكىللەپ، پۈتۈن فاكولتېت
 تەۋەسىدە «سېلىشتۇرما ئەدەبىيات قىزغىنلىقى» شەكىللەندۈردى.
 نەتىجىدە، ئوقۇغۇچىلار سېلىشتۇرما ئەدەبىيات دەرسىنى قىزىقپ
 ئۆگىنىپلا قالماي، بەلكى يەنە ئىزدىنىش-تەتقىقات ئېلىپ بارىدىغان
 ھالەت شەكىللەندى. شەخسەن مەن ئابدۇرۇسۇل مۇئەللىمنىڭ يې-
 تەكچىلىكىدە سېلىشتۇرما ئەدەبىياتقا ئالاھىدە قىزىقپ، كېيىنچە بۇ

ھەقتىكى تەتقىقاتقا كىرىشىپ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتى بىلەن باشقا ئەل،
 باشقا مىللەتلەر ئەدەبىياتى سېلىشتۇرۇلۇپ تەتقىق قىلىنغان بىرقانچە
 پارچە مەشىق ماقالىسى يازدىم. شۇ ماقالىلارنىڭ بىرى بولغان
 «ئۇيغۇر خەلق مەسەللىرى بىلەن ئىزوپ مەسەللىرىنىڭ ئورتاقلىقى
 ھەققىدە» ناملىق ماقالەمنى ئوقۇش پۈتتۈرۈش ماقالىسى قىلىپ بې-
 كىتىپ، ئابدۇرۇسۇل مۇئەللىمنىڭ يېتەكلىشىگە ئېرىشتىم، ماقالەم
 ئەلا بولۇپ باھالاندى، ئوقۇش پۈتكۈزۈپ ئانچە ئۇزۇن ئۆتمەي
 بۇ ماقالەم ئىلمىي ژۇرنالدا ئېلان قىلىندى ۋە بەلگىلىك تەسىر قوز-
 غىدى. ياشلىقتا تۇتاشقان سېلىشتۇرما ئەدەبىيات ئوتى تاكى ھازىر-
 غىچە لاۋۇلداپ، گەرچە ئۆلچەملىك سېلىشتۇرما ئەدەبىيات تەتقىقاتى
 ھېسابلانمىسىمۇ، ئەمما شۇنىڭغا يېقىنراق كېلىدىغان «پۇشكىن ۋە
 ئۇيغۇر ھازىرقى زامان ئەدەبىياتى»، «مىڭ بىر كېچە ۋە ئۇيغۇر
 ئەدەبىياتى»، «كۆپ خىل ئەدەبىياتلار تەسىرىدىكى لۇتپۇلا مۇ-
 تەللىپ ئىجادىيىتى»، «تېسىچان ئېلىپوف ۋە ماياكوۋسكى» قاتار-
 لىق ماقالىلەرنى يازدىم. كېيىنكى مەزگىللەردە قەشقەر پېداگوگىكا
 ئىنىستىتۇتىنىڭ سېلىشتۇرما ئەدەبىيات ئوقۇتۇشى ۋە تەتقىقاتىنىڭ
 مۇھىم مەركەزلىرىدىن بىرى بولۇپ كېلىشىدە، ئەلۋەتتە، مۇناسى-
 ۋەتلىك ئوقۇتقۇچى-تەتقىقاتچىلارنىڭ تىرىشچانلىقىدىن باشقا يەنە
 ئابدۇرۇسۇل راخمان سالغان ئاساسنىڭ رولىمۇ ناھايىتى چوڭ
 بولدى دەپ قارايمەن.
 ئابدۇرۇسۇل راخمان 1988- يىلى شىنجاڭ پېداگوگىكا ئۇنى-
 ۋېرسىتېتىغا يۆتكىلىپ كەتكەندىن كېيىنمۇ، يېڭى خىزمەت ئورنىدا
 سېلىشتۇرما ئەدەبىيات ئوقۇتۇشنى ئىزچىل داۋاملاشتۇرۇپ، ئۇ
 مەكتەپنىڭ سېلىشتۇرما ئەدەبىيات ئوقۇتۇشى ۋە تەتقىقاتىنى يېڭى
 بىر پەللىگە كۆتۈردى. ئۇ شىنجاڭ پېداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتېتىدىكى
 تېخىمۇ ياخشى ئىمكانىيەتلەردىن پايدىلىنىپ، سېلىشتۇرما ئەدەبىيات-
 نى تولۇق كۇرس ئوقۇغۇچىلىرىدىن باشقا يەنە ماگىستىر ئاسپىرانت-
 لارغا دەرس قىلىپ ئۆتتى، ئۆزۈمچىدىكى باشقا ئالىي مەكتەپلەرگە
 بېرىپ لېكسىيە ياكى دەرس سۆزلىدى. شۇنىڭ بىلەن سېلىشتۇرما
 ئەدەبىيات تەتقىقاتى شىنجاڭدىكى ئالىي مەكتەپلەردە خېلى زور دە-
 رىجىدە ئومۇملاشتى ۋە ئالاھىدە ئېتىبارلىق بولدى. ئۇ يەنە سې-
 لىشتۇرما ئەدەبىيات ساھەسىدىكى داڭلىق تەتقىقاتچىلارنى تەكلىپ
 قىلىپ ئەكېلىپ ئىلىم ئالماشتۇرۇش ئىشلىرىنى ئىلگىرى سۈردى. ئې-
 لىمىزنىڭ داڭلىق سېلىشتۇرما ئەدەبىيات تەتقىقاتچىسى لۇ كاڭخۇا
 ئۆزىنىڭ ئابدۇرۇسۇل راخماننىڭ تەكلىپى بىلەن شىنجاڭ پېداگوگى-
 كا ئۇنىۋېرسىتېتىغا بېرىپ لېكسىيە سۆزلىگەنلىكى ھەققىدە توختىلىپ
 مۇنداق دېگەن ئىدى: «قەشقەر پېداگوگىكا ئىنىستىتۇتىدا ئىككى

تۇتى قاتارلىق ئالىي مەكتەپلەردە ئۆتۈلگەن سېلىشتۇرما ئەدەبىيات دەرسىنى ئۇيغۇرچە دەرسلىك بىلەن تەمىنلىدى. بۇنىڭدىن باشقا بۇ كىتاب سېلىشتۇرما ئەدەبىياتقا دائىر تەسىر تەتقىقاتى، پاراللېل تەتقىقات، تەرجىمە قىلىپ تونۇشتۇرۇش، تېما قاتارلىق كۆپلىگەن مۇھىم چۈشەنچە-ئاتالغۇلارنى ئۇيغۇر تىلىدا توغرا ۋە مۇۋەپپەقىيەتلىك ئىپادىلىدى، بۇ پەننىڭ كۆپلىگەن ئاتالغۇلىرى كېيىن مۇشۇ كىتابتا ئىپادىلىنىشى بويىچە قوللىنىلدى. بۇ كىتاب ئۆز نۆۋىتىدە يەنە ئەدەبىيات-شۇناسلىق ساھەسىدىكى ئىلمىي ئالماشتۇرۇش مۇھىم رول ئوينىدى. بۇ تەرجىمە كىتاب ئۇنىڭ ئاپتورلىرىدىن بولغان، ئېلىمىزنىڭ سېلىشتۇرما ئەدەبىيات تەتقىقاتىغا ئاساس سالغۇچىلارنىڭ بىرى دەپ ئېتىراپ قىلىنىدىغان، كېيىنكى يىللاردا ئېلىمىزنىڭ ئەدەبىيات-شۇناسلىق ساھەسىدىكى كاتتا تەتقىقاتچىغا ئايلانغان لۇ كاڭخۇانى ھايانجانغا سالدى، ئۇ ئۆز كىتابىنىڭ ئۇيغۇرچە تەرجىمە قىلىنىشىدىن خۇشال بولدى، مۇشۇ تەرجىمە كىتابنىڭ رىشتىسى بىلەن قەشقەر يېزا داڭكوڭكا ئىنستىتۇتى ئەدەبىيات فاكولتېتىغا كۆپ قېتىم كەلدى ۋە ئىلمىي ئالماشتۇرۇشلاردا بولدى، مۇشۇ كىتاب ۋە سېلىشتۇرما ئەدەبىياتقا دائىر باشقا تەتقىقات نەتىجىلىرى سەۋەبىدىن قەشقەر يېزا داڭكوڭكا ئىنستىتۇتى ئەدەبىيات فاكولتېتى ئېلىمىزنىڭ سېلىشتۇرما ئەدەبىيات تەتقىقاتى ساھەسىدە ھەممە بىلىدىغان ئوقۇتۇش ۋە ئىلمىي تەتقىقات ئورنىغا ئايلاندى.

«سېلىشتۇرما ئەدەبىيات قائىدىلىرى» - ئابدۇرۇسۇل راخماننىڭ ئىلمىي تەتقىقات ۋە ئوقۇتۇش تەتقىقاتىدىكى ئۇزۇن يىللىق جاپالىق ئەمگىكىنىڭ مەھسۇلى ھېسابلىنىدىغان ئىلمىي ئەسەر، شۇنداقلا دەرسلىك كىتاب بولۇپ، 1997-يىلى 4-ئايدا شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىندى. بۇ كىتاب سېلىشتۇرما ئەدەبىياتقا دائىر ئۇيغۇر تىلىدا رەسمىي نەشر قىلىنغان تۇنجى ئىلمىي ئەسەر سۈپىتىدە ئۇيغۇر ئەدەبىياتشۇناسلىقى تارىخىدا مۇھىم ئورۇن تۇتىدۇ. «سېلىشتۇرما ئەدەبىيات قائىدىلىرى» ناملىق بۇ كىتاب سېلىشتۇرما ئەدەبىيات ھەققىدە ئاساسىي چۈشەنچە، سېلىشتۇرما ئەدەبىياتتىكى تەبىئىيلىق ۋە ئىلمىي ئېقىملار، سېلىشتۇرما ئەدەبىياتنىڭ ئالاقىدار پەنلەر بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى ۋە ئۇنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى، سېلىشتۇرما ئەدەبىياتنىڭ مەزمۇنى ۋە دائىرىسى، سېلىشتۇرما ئەدەبىياتنىڭ ئاساسىي تۈرلىرى ۋە ئۇنىڭ تەتقىقات ئۇسۇللىرى، پەن ئاتلاپ تەتقىق قىلىش، سېلىشتۇرما ئەدەبىياتنىڭ تارىخى ۋە ھازىرقى ئەھۋالى قاتارلىق يەتتە بابتىن تەشكىل تاپقان. بۇ سەھىپىلەردە سېلىشتۇرما ئەدەبىياتتىن ئىبارەت بۇ پەننىڭ مەنبە ئاساسلىرى، شەكىللىنىش جەريانى، تەرەققىيات مۇ-

ئاي دەرس ئۆتۈپ خاربىغا قايتىشقا ھازىرلىق كۆرۈۋاتقان چېغىمدا، ئويلىمىغان يەردىن شىنجاڭ پىداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتېتى تىل-ئەدەبىيات فاكولتېتىنىڭ مېنى قەشقەردىن قايتىش سەپىرىمگە ئۇرۇم-چىدە بىرنەچچە كۈن تۇرۇپ، سېلىشتۇرما ئەدەبىيات ھەققىدە لېكسىيە سۆزلەپ بېرىشكە تەكلىپ قىلغان تېلېگراممىسىنى تاپشۇرۇپ ئالدىم... ئابدۇرۇسۇل ئەپەندى فاكولتېت ۋە مەكتەپ رەھبەرلىكىنىڭ ماقۇللىقىنى ئالغاندىن كېيىن مېنى ئالاھىدە تەكلىپ قىلىپ تېلېگراممىدا سالغانىكەن... ئابدۇرۇسۇل ئەپەندى مەن بىلەن ئۇچرىشىپلا ئۇيغۇر ئوقۇغۇچىلارنى كاڭگىرىتىپ قويغان بەزى مەسىلىلەر توغرىدا لىق مېنىڭ پىكرىمنى سورىدى. ئۇ مەن بىلەن ناھايىتى كەمتەر ۋە تەمكىن ھالدا پىكر ئالماشتۇرغاندىن كېيىن، كىتابتىكى بەزى سەۋەب ۋە نەتىجىلەر توغرىسىدا چۈشەنچە بېرىش ئۈچۈن مېنى ئۆزى دەرس ئۆتۈۋاتقان ئۇيغۇر سىنىپىغا ئېلىپ باردى. [1] بۇنىڭدىن شۇنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، ئابدۇرۇسۇل راخمان سېلىشتۇرما ئەدەبىيات ئوقۇتۇشى ۋە تەتقىقاتى ئۈچۈن مانا مۇشۇنداق كۆپ ئەجىر سىڭدۈرگەن. ئېلىمىزنىڭ سېلىشتۇرما ئەدەبىيات تەتقىقاتچىلىرى ئابدۇرۇسۇل راخماننى شىنجاڭدىكى ئالىي مەكتەپلەرنىڭ ئۇيغۇر تىل-ئەدەبىياتى كەسپىدىلا ئەمەس، بەلكى، ئېلىمىزنىڭ ئاز سانلىق مىلمەتلىرى ئارىسىدىمۇ سېلىشتۇرما ئەدەبىيات دەرسىنى تۇنجى بولۇپ تەسىس قىلغان ئۇستاز، دەپ مۇئەييەنلەشتۈرگەن ۋە تۆھپىسىگە يۇقىرى باھالارنى بەرگەن ئىدى.

ئابدۇرۇسۇل راخماننىڭ سېلىشتۇرما ئەدەبىيات ئوقۇتۇشى جەھەتتىكى نەتىجىسى گەۋدىلىك بولۇپلا قالماستىن، بەلكى يەنە سېلىشتۇرما ئەدەبىيات تەتقىقاتى جەھەتتىكى نەتىجىلىرىمۇ ئالاھىدە ئېتىبارلىق. ئۇ ھەرقايسى مەتبۇئاتلاردا سېلىشتۇرما ئەدەبىياتقا دائىر بىر تۈركۈم ماقالىلەرنى ئېلان قىلغاندىن باشقا يەنە ئاساسلىق قىلىپ ئىككى پارچە كىتابنى ئىلمىي ئەھلىگە تەقدىم قىلدى. بۇنىڭ بىرى «سېلىشتۇرما ئەدەبىياتقا مۇقەددىمە» ناملىق تەرجىمە ئەسەر، يەنە بىرى «سېلىشتۇرما ئەدەبىيات قائىدىلىرى» ناملىق ئىلمىي تەتقىقات ئەسىرىدۇر.

«سېلىشتۇرما ئەدەبىياتقا مۇقەددىمە» ناملىق بۇ كىتاب ئۇيغۇر ئەدەبىياتشۇناسلىقىدا سېلىشتۇرما ئەدەبىياتقا دائىر مەيدانغا كەلگەن تۇنجى ئۇيغۇرچە كىتاب بولۇش سۈپىتى بىلەن مۇھىم ئورۇن تۇتىدۇ. بۇ كىتاب سېلىشتۇرما ئەدەبىياتقا دائىر نەزەرىيەلەرنى ئۇيغۇر ئوقۇرمەنلىرىگە كىتاب شەكلى بىلەن تۇنجى قېتىم نىسبەتەن سىستېمىلىق تونۇشتۇرۇپ، ئۇيغۇرلارغا سېلىشتۇرما ئەدەبىياتنى بىلىدۇ-رۇشتە مۇھىم رول ئوينىدى. شۇنداقلا، قەشقەر پىداگوگىكا ئىنستى-

ساپىسى ۋە شۇ جەرياندا شەكىللەنگەن فرانسىيە ئېقىمى، ئامېرىكا ئېقىمى قاتارلىق ئاساسلىق ئېقىملىرى؛ سېلىشتۇرما ئەدەبىيات قانداق پەن دېگەنگە ئوخشاش ئاساسلىق چۈشەنچىلەر، ئەدەبىياتنىڭ پەلسەپە، پسخولوگىيە، دىن قاتارلىق ئىجتىمائىي پەنلەر بىلەن، تەبىئىي پەنلەر بىلەن، شۇنداقلا سەنئەت شەكىللىرى بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى؛ سېلىشتۇرما ئەدەبىياتتىن ئىبارەت بۇ پەنگە بېرىلگەن كۆپ خىل تەبىرلەر ۋە بۇنداق بولۇشنىڭ سەۋەبلىرى قاتارلىق ئاساسلىق تەتقىقات ئۇسۇلى شۇنداقلا تارقىلىش ئىلمى، مەنبە ئىلمى، ۋاسىتە ئىلمى، ئەدەبىي تۈر ئىلمى، تېمى ئىلمى، باش تېمى ئىلمى، ئەدەبىي تۈر ئىلمى قاتارلىق تارماق پەنلەر نىسبەتەن سىستېمىلىق تونۇشتۇرۇلغان ۋە شەرھىلەنگەن. بۇ كىتابتا يەنە سېلىشتۇرما ئەدەبىيات تەتقىقاتىدىكى ماركسىزمىنى ئۆگىنىش، كۆپ خىل تىل بىلىش، ئەدەبىيات، تارىخ ۋە باشقا پەنلەرگە دائىر مول بىلىملەرگە ئىگە بولۇش، ئۆتكۈر بولغان تەپەككۈر ئادىتى يېتىلدۈرۈشكە ئوخشاش يېتەكچى پىرىنسىپ ۋە تەلەپلەر مۇئەسسەسە قىلىنغان. ئومۇمەن قىلىپ ئېيتقاندا، ئابدۇرۇسۇل راخمان يازغان مەزكۇر «سېلىشتۇرما ئەدەبىيات قانۇنلىرى» ناملىق بۇ كىتاب سېلىشتۇرما ئەدەبىياتتىن ئىبارەت بۇ پەنگە دائىر ئاساسلىق بىلىملەرنىڭ ھەممىسىنى دېگۈدەك ئۇيغۇر ئوقۇرمەنلىرى ئۈچۈن نىسبەتەن سىستېمىلىق، ئەتراپلىق ۋە تولۇق تونۇشتۇرغانلىقى، شۇنداقلا چۈشىنىشلىك قىلىپ شەرھىلەپ بەرگەنلىكى بىلەن ئالاھىدە خاراكتېرلىقتۇر.

«سېلىشتۇرما ئەدەبىيات قانۇنلىرى» ناملىق بۇ كىتابنىڭ يېزىلىشى ۋە نەشر قىلىنىشى ئۇيغۇر ئەدەبىياتشۇناسلىقى ئۈچۈن مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە بىر ۋەقە بولدى. بۇ كىتاب ئۇيغۇر تەتقىقاتچى تەرىپىدىن سېلىشتۇرما ئەدەبىيات ھەققىدە يېزىلغان تۇنجى كىتاب سۈپىتىدە ئۇيغۇرلاردا سېلىشتۇرما ئەدەبىيات تەتقىقاتى ئۈچۈن ئابدە خاراكتېرلىك ئىش ھېسابلىناتتى، دېمىسىمۇ، يول ئېچىش خاراكتېرىدىكى مۇنداق ئىلمىي ئەمگەكنىڭ قىممىتى ناھايىتى يۇقىرى بولدى. بۇ نۇقتىنى چوڭقۇر ھېس قىلغان داڭلىق ئالىم، ئەدەبىياتشۇناس ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن مەزكۇر كىتاب ئۈچۈن يازغان «ئەدەبىياتشۇناسلىقنىڭ مۇھىم بىر تارمىقى» ناملىق بېغىشلىمىسىدا: «سېلىشتۇرما ئەدەبىيات-مىللەتتىن، دۆلەتتىن، رايوندىن، مەدەنىيەت چەمبىرىكىدىن ھالقىغان، شۇنىڭدەك مۇئەييەن زامان قاتلىمىدىن ھالقىغان ئىلمىي نەزەر ۋە تارىخىي ئىز قوغلاش ئارقىلىق، ئىنسانىيەت مەدەنىيەت

يەتتۇناسلىقنىڭ ئۇلۇغ بەدىئىي خەزىنىسى بولغان ئەدەبىياتنىڭ ئۇچۇر قاتلاملىرىنى يورۇتۇپ، بىزنى يېڭى بىر ماھىيەتلەر ئېقىمىغا ئېلىپ كىردى. ... ئابدۇرۇسۇل راخمان قەشقەر پېداگوگىكا ئىنىستىتۇتىدا «سېلىشتۇرما ئەدەبىياتقا مۇقەددىمە» ناملىق كىتابنى تەرجىمە قىلىپ، مىخ مەتبەئەدە باستۇرۇپ، بۇ پەن بويىچە تۇنجى باھار يامغۇرى تۆككەن ئىدى. ئۇندىن كېيىن ئۇ كۆپلىگەن ئىلمىي ماقالىلەرنى ئېلان قىلدى، مەملىكەتلىك ۋە خەلقئارا-لىق سېلىشتۇرما ئەدەبىيات مۇھاكىمە يىغىنلىرىغا قاتناشتى، ئېلىمىز ئاز سانلىق مىللەتلەر ئارىسىدا بۇ جەھەتتىكى تۇنجى مۇتەخەسسس دەپ ئاتالدى. ئۇنىڭ قولىمىزدىكى «سېلىشتۇرما ئەدەبىيات قانۇنلىرى» دېگەن كىتابى ئالىي مەكتەپلەردە بۇ دەرس بويىچە بىر قوللانما سۈپىتىدە مەيدانغا كەلدى. بۇ قۇتلۇقلاشقا ئەرزىيدىغان كاتتا زېھنى ئەمگەك» [2] دەپ يېزىپ، ئابدۇرۇسۇل راخماننىڭ بۇ كىتاب ئارقىلىق ئۇيغۇر سېلىشتۇرما ئەدەبىياتى تەتقىقاتى ئۈچۈن قوشقان تۆھپىسىنى يۇقىرى باھالىدى. ئېلىمىزنىڭ داڭلىق سېلىشتۇرما ئەدەبىياتشۇناسى، ئەينى يىللاردا جۇڭگو سېلىشتۇرما ئەدەبىيات ئىلمىي جەمئىيىتىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى بولغان چىن دۇن ئەپەندى بۇ كىتاب ئۈچۈن كىرىش سۆز يېزىپ، ئابدۇرۇسۇل راخمانغا ۋە بۇ كىتابقا «تەبرىكلەشكە ئەرزىيدىغىنى شۇكى، ... بىرقىسىم ئاز سانلىق مىللەت ئالىملىرى ئاللىقاچان ئاڭلىق ھالدا مىللەتلەر ئەدەبىياتى ھەققىدىكى سېلىشتۇرما تەتقىقاتىنى باشلاپ، خۇشاللىق نەتىجىلەرگە ئېرىشتى. پىروفېسسور ئابدۇرۇسۇل راخمان دەل ئاشۇ ئالىملارنىڭ بىرى... ئاز سانلىق مىللەتتىن چىققان بىر ئالىمنىڭ ئاز سانلىق مىللەت يېزىقىدا سېلىشتۇرما ئەدەبىياتقا دائىر ئىلمىي ئەسەرنى نەشر قىلدۇرۇشى ئېلىمىزدە تېخى تۇنجى قېتىملىق ئىش. مەن پىروفېسسور ئابدۇرۇسۇل راخمانغا چىن قەلبىمدىن ئېھتىرام بىلدۈرىمەن» [3] دەپ يۇقىرى باھا بەردى. بۇ كىتابنىڭ يېزىلىشى ۋە نەشر قىلىنىشى ئېلىمىزنىڭ سېلىشتۇرما ئەدەبىيات تەتقىقاتى تى ساھەسىدە زور تەسىر قوزغىدى، ئېلىمىزنىڭ داڭلىق سېلىشتۇرما ئەدەبىيات تەتقىقاتچىسى لۇ كاڭخۇا ئەپەندىمۇ بۇ كىتاب ھەققىدە «جاپالىق ئەجر، مول مېۋە» دېگەن تېمىدا كىرىش سۆز يېزىپ، ئۇنىڭدا ئابدۇرۇسۇل راخماننىڭ بۇ كىتابنىڭ سېلىشتۇرما ئەدەبىياتى تەتقىقاتىدا مۇھىم ئورۇن تۇتىدىغانلىقىنى ئالاھىدە تەكىتلىدى، شۇنداقلا ئابدۇرۇسۇل راخماننىڭ سېلىشتۇرما ئەدەبىيات تەتقىقاتى ئۈچۈن قوشقان زور تۆھپىسىنى تولۇق مۇئەييەنلەشتۈردى.

يۇقىرى بىر تەتقىقاتنىڭ ھەممە تەرەپلىرى ئۈچۈن ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىن مىسال ئېلىشقا ھەققەتەن ئاجىز كېلەتتى. شۇنداق بو-
 لىشىغا قارىماي، ئابدۇرۇسۇل راخمان سېلىشتۇرما ئەدەبىيات تەتقىقاتىغا بولغان قىزغىن مۇھەببىتى، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىغا بولغان مەسئۇلىيەتچانلىقى، شۇنداقلا بارلىقنى ئىلىمگە بېغىشلاشتەك قىممەتلىك روھى، جاپىلىق ئىزدىنىشى ۋە تىرىشچانلىقى بىلەن ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى، شۇنداقلا ئېلىمىز ئاز سانلىق مىللەتلەر ئەدەبىياتىدىكى تۇنجى سېلىشتۇرما ئەدەبىيات تەتقىقاتى ئەسرى «سېلىشتۇرما ئەدەبىيات قانۇنلىرى» نى مۇۋەپپەقىيەتلىك ھالدا يېزىپ چىقتى.

ئۇيغۇر ئەدەبىياتشۇناسلىقىنى بىر پەن سۈپىتىدە تونۇش زۆرۈر بولۇۋاتقان، ئۇيغۇر ئەدەبىياتشۇناسلىقى پىنى قۇرۇلۇشى كۈچەيتىش تەكىتلىنىۋاتقان بۈگۈنكى كۈندە، ئۇيغۇر ئەدەبىيات-شۇناسلىقىنىڭ پەن تارىخىنى تۇرغۇزۇپ چىقىش مۇھىم ۋە تەخىرسىز خىزمەتلىرىمىزنىڭ بىرى ھېسابلىنىدۇ. ئۇيغۇر ئەدەبىيات-شۇناسلىقىنىڭ بىر مۇھىم تارماق پىنى ھېسابلىنىدىغان ئۇيغۇر سېلىشتۇرما ئەدەبىيات تەتقىقاتىغا ئاساس سالغان، بۇ پەن تەتقىقاتى بويىچە ئاز بولمىغان ئىلمىي ئەمگەكلەرنى قىلغان، ئۇيغۇر سېلىشتۇرما ئەدەبىياتى تەتقىقاتىنى ئىلىم ئەھلىگە نامايىش قىلىشتا مۇھىم رول ئوينىغان، ئۆمرىنىڭ ئاخىرقى مەزگىللىرىدە بۇ پەنگە كۆيگەن ۋە بۇ پەن ئىشىدا كۆيۈپ تۈگىگەن ئابدۇرۇسۇل راخمان مۇئەللىمنىڭ نامى ئۇيغۇر ئەدەبىياتشۇناسلىق تارىخىدا مۇھىم ئورۇن تۇتىدۇ.

ئىزاھاتلار:

- [1] لۇ كاڭخۇا: «جاپالىق ئەجر، مول مېۋە»، «سېلىشتۇرما ئەدەبىيات قانۇنلىرى»، 2، 6، 7-بەتلەر، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى، 1997-يىل 4-ئاي نەشرى.
- [2]، [4] ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن: «ئەدەبىياتشۇناسلىقنىڭ مۇھىم بىر تارمىقى»، «سېلىشتۇرما ئەدەبىيات قانۇنلىرى»، 9-بەت، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى، 1997-يىل 4-ئاي نەشرى.
- [3] چىن دۇن: «سېلىشتۇرما ئەدەبىيات قانۇنلىرى» گە كىرىش سۆز»، «سېلىشتۇرما ئەدەبىيات قانۇنلىرى»، 5، 6-بەتلەر، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى، 1997-يىل 4-ئاي نەشرى.

(ئاپتور قەشقەر پېداگوگىكا ئىنىستىتۇتى ئەدەبىيات فاكۇلتېتىنىڭ پروفېسورى، ئەدەبىيات تەتقىقاتچىسى)

«سېلىشتۇرما ئەدەبىيات قانۇنلىرى» ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدا سېلىشتۇرما ئەدەبىيات ھەققىدە يېزىلغان تۇنجى ئىلمىي ئەسەر بولۇش سۈپىتى بىلەن مۇھىم ئورۇندا تۇرسىمۇ، ئەمما ئۇنىڭ بەزى يېتەرسىزلىكلىرىمۇ يوق ئەمەس. ئۇنىڭ يېتەرسىزلىكلىرى ئىچىدە ئەڭ ئاساسلىق ئورۇندا تۇرىدىغىنى سېلىشتۇرما ئەدەبىيات ھەققىدىكى نەزەرىيە قاراشلارنىڭ ئۆزلىشىۋېلىشى ۋە سېلىشتۇرما ئەدەبىيات تەتقىقاتىنىڭ ئۇيغۇر ئەدەبىياتىغا ئەڭ زور دەرىجىدە باغلانماستىكىدۇر. ھەممىمىز بىلىمىز، ئۇيغۇر ئەدەبىياتى تارىختىن بېرى باشقا ئەل، باشقا مىللەتلەر ئەدەبىياتى بىلەن قويۇق ئالاقىلەردە بولۇپ كەلگەن ئەدەبىيات بولۇشتەك ئالاھىدىلىكى بىلەن، شۇنداقلا يەنە بىر مۇنچە جەھەتلەردە باشقا ئەل، باشقا مىللەتلەر ئەدەبىياتى بىلەن تەسىرسىز ئوخشاشلىققا ئىگە بولۇشتەك دۇنياۋىيلىقى بىلەن، ئۇنىڭ ئۈستىگە قويۇق پەلسەپە-ۋىلىككە، دىنىي مەزمۇنغا، تارىخى تەركىبلەرگە ئىگە بولۇشتەك ئۆزگىچىلىكى بىلەن سېلىشتۇرما ئەدەبىيات تەتقىقاتى ئۈچۈن نۇرغۇن مۇھىم تېمىلارنى تەمىنلىسىمۇ، ئەمما ئابدۇرۇسۇل راخمان مەزكۇر كىتابىدا سېلىشتۇرما ئەدەبىياتنى تەرجىمە قىلىپ تونۇشتۇرۇشقا كۆپ ئەجر قىلىپ، بۇ پەننى ئۆزلەشتۈرۈشكە، ئۇنىڭ نەزەرىيەۋى مەسىلىلىرىنى ئۇيغۇر ئەدەبىياتى مىساللىرى ئاساسىدا شەرھلەشكە ئۈلگۈرۈپ بولالمىغان. مېنىڭ قارىشىمچە، مەزكۇر كىتابتا بۇنداق يېتەرسىزلىك نۇقتىسى بولۇشىنىڭ بىر قىسمى مۇھىم سەۋەبلىرى بار بولۇپ، بىر تەرەپتىن ئابدۇرۇسۇل راخمان سېلىشتۇرما ئەدەبىيات ئوقۇتۇشى ۋە تەتقىقاتىنى باشلىغان شۇ مەزگىللەردە بۇ پەن ھەققىدىكى تەتقىقاتلار تولمۇ يېتەرسىز بولۇپ، ئۇ پايدىلانغۇدەك، مىسال ئالغۇدەك تەتقىقات نەتىجىلىرى، ئۇ ھەمكارلاشقۇدەك، ئۆزىگە يېقىن تۇتقۇدەك تەتقىقاتچىلار يوق دېيەرلىك ئىدى. يەنە بىر تەرەپتىن، شۇ يىللاردا بىر پۈتۈن ئۇيغۇر ئەدەبىياتى ھەققىدىكى تەتقىقاتلارمۇ ئەمدىلەن تىن نەتىجە بېرىۋاتقان بولۇپ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ مۇناسىۋەتلىرى تارىخى تېخى بىر بوشلۇق ھالىتىدە تۇرۇۋاتاتتى. ئۈچىنچى بىر تەرەپتىن، ئابدۇرۇسۇل راخمان ئالىي مەكتەپنى خەنزۇ تىل-ئەدەبىياتى كەسپىدە ئوقۇغان، ئالىي مەكتەپتە خىزمەت قىلغاندىمۇ ئۇزۇن مەزگىل خەنزۇ ئەدەبىياتى ئوقۇتۇشى بىلەن شۇ-غۇللانغان بولغاچقا، خەنزۇ ئەدەبىياتى بىلىملىرىگە پىششىق بولمىغان بىلەن ئۇيغۇر ئەدەبىياتىغا دائىر تونۇشى ۋە تەتقىقاتى سەل يېتەرسىز بولغاچقا، سېلىشتۇرما ئەدەبىياتتىن ئىبارەت بۇنداق سەھنىسى چوڭ، مۇناسىبەتلىرى كەڭ، مۇرەككەپلىك دەرىجىسى

«بالىقتا سوئال كۆپ، نىڭ ئېلىپ كەلگەنلىرى تېخىمۇ كۆپ»



بىزگە مەلۇمكى، بالىلار ئەدەبىياتىدا يارىتىلغان ھەر بىر ئوبراز بالىلارنىڭ ئىدىيەۋى ئېڭى، بىلىم قۇرۇلمىسى ۋە ئەخلاق پەزىلىتىنىڭ شەكىللىنىشىگە، تۇرمۇش قارشى، غايىسى، ئىرادىسىگە كۈچلۈك تەسىر كۆرسىتىدۇ. شۇڭا، بالىلار ئۈچۈن يېزىلغان ياخشى بىر پارچە ئەسەر بالىلارنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشىدىكى مۇھىم مەنەۋى ئۇزۇق ھېسابلىنىدۇ.

بالىلار ئەدەبىياتى ئەدەبىيات-سەنئەتنىڭ بىر تۈرى بولۇش سۈپىتى بىلەن بالىلارنى تەربىيەلەشتە بەدىئىي ئوبراز-نىڭ ياردىمىگە تايىنىدۇ، ياخشى يارىتىلغان پېرسوناژ ئوبرازى بالىلارنىڭ ئىدىيىسىگە ئەھمىيەت بېرىدۇ، بەلكى ھېسسىياتىمۇ كۈچلۈك تەسىر كۆرسىتىدۇ. روماندىكى باش پېرسوناژ ئىلھام دەل ئاپتور ئالاھىدە مەقسەت بىلەن ياراتقان بەدىئىي ئوبراز بولۇپ، ئۇنىڭ ۋۇجۇدىغا ئاپتورنىڭ بالىلار تەربىيەسى توغرىسىدىكى چۈشەنچىلىرى، بالىلارغا قويدىغان تەلەپلىرى چوڭقۇر سىڭىپ كەتكەن. باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا، ئىلھام ئاپتور تىلەكلىرى ھەم ئارزۇ-ئارمانلىرىدىن پۈتكەن بەدىئىي تىپ. شۇڭا، ئۇنىڭ قەلبى ھەم جىسمىدا ئۈلگىلىك ئامىللار ئالاھىدە گەۋدەلىك بولغاچقا، ئۇ ھەر قايسى جەھەتلەردىن بالىلارنىڭ ئۆگەنىش ئۈلگىسى بولالايدۇ.

بالىلار ئوقۇشلۇقلىرى بالىلارنىڭ ئىككىنچى دەرسلىكى، بالىلارغا ئوبرازلىق تەلەپ تەربىيە ئېلىپ بارىدىغان مۇھىم ۋاسىتە. لىرىك بىرى. ھەر بىر مىللەتتە بالىلارنى ئەخلاقلىق، بىلىملىك قىلىپ تەربىيەلەپ يېتىشتۈرۈش تەلپى ۋە تەقەززاسى بولىدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە، 6-7 ياشلاردىكى بالىلارنىڭ بىلىمگە بولغان تەشەببۇلى زور دەرىجىدە ئېشىپ، كالىسى «نېمە ئۈچۈن؟» لەر بىلەن تولۇپ كەتكەن بولىدۇ. روماندىكى ئىلھام دەل كالىسىنى سوئاللار ئامبىرىغا ئايلاندۇرۇۋالغان ئىستىلىشچان بالا. ئۇ

يازغۇچى ئۆمەر ئابدۇللا ئەرقۇتنىڭ تۇنجى بالىلار رومانى «بالىقتا سوئال كۆپ» 2006-يىلى ئوقۇرمەنلەر بىلەن يۈز كۆرۈشتى. روماندا ئىلھامدىن ئىبارەت باش پېرسوناژنىڭ مەك-تەپكە كىرگەندىن تارتىپ تاكى تولۇقسىز ئوتتۇرا مەكتەپنى تالاملىغۇچە بولغان ئۇزاق جەرياندىكى ھايات پائالىيەتلىرى، زىددىيەت توقۇنۇشلار بىلەن تولغان ئەگرى-توقاي كەچۈر-مىشلىرى ئاساسىدىكى بالىلار تۇرمۇشىنىڭ رېئال كارتىنىسى ئوبرازلىق سۈرەتلەنگەن بولۇپ، بۇ ئارقىلىق ئوقۇرمەنلەرنى بالىلىق ھاياتنىڭ قايناق قايناملىرىغا چۆمدۈرۈپ، زور ئېستېتىك زوققا ئىگە قىلىش بىلەن بىرگە مۇھىمى ئۇلارغا ئەخلاق-پەزىلەتنى ئۆزلىرىگە ھەمراھ قىلىش، ئىلىم-پەن بىلەن قوراللىنىش، ئىرادىلىك، قەيسەر، تىرىشچان بولۇش، تۇرمۇشقا مېھىر-مۇھەببەت بىلەن مۇئامىلە قىلىش تەربىيەسى سىڭدۈرۈلگەن بولۇپمۇ روماننىڭ ئوقۇتقۇچىلارغا نىسبەتەن ئوقۇغۇچىلارنى يېزىقچىلىققا قانداق جەلپ قىلىش، ئەمەلىي پائالىيەتلەرگە قانداق تەشكىل-لەش، ئوقۇغۇچىلارغا نىسبەتەن ئالغاندا، دەرسلەرنى قانداق ئۆزلەشتۈرۈش، يېزىقچىلىقنى قانداق ئۆگىنىش تەجرىبىلىرى بىلەن تەمىنلەشتىكى رولى تېخىمۇ گەۋدىلىك. تۆۋەندە روماننىڭ ئىستېتىك قىممىتى توغرىلىق توختىلىپ ئۆتىمىز.

1. خاراكىتىر خاسلىقى ئېلىپ كەلگەن تەربىيەۋىي قىممەت «بالىقتا سوئال كۆپ» رومانىنىڭ ئاساسلىق باش تېمىسى بالىلارغا ئەدەبىي ئەخلاق ۋە غايە تەربىيەسى بېرىشكە نىشانلانغان بولۇپ، بۇ تۈپكى مەقسەت ئىلھام ئوبرازغا چوڭقۇر سىڭدۈرۈلگەن. شۇڭا ئىلھام ئوبرازى كىچىك ئوقۇرمەنلەرگە ناھايىتى چوڭقۇر تەسىر قىلىدۇ ھەم ئۇلارنىڭ قەلب دۇنياسىدا ئىلھامنى ھۆرمەتلەش، ئىلھامدىن ئۆگىنىش تۇيغۇلىرىدىن پەيدا قىلىدۇ.

ئۆز ئەتراپىدىكى شەئىيلەرنىڭ ھەممىسىگە شۇنچە بەك قىزىقتى. دەرسلىكتىن باشقا كىتابلارنىمۇ قىزىقىش بىلەن ئوقۇيدۇ، ياقۇپ مۇئەللىم بەرگەن كىتابلارنى شۇنچە ئەستايىدىللىق بىلەن ئوقۇپ تۈگىتىپلا يەنە ياقۇپ مۇئەللىمدىن كىتاب سورايدۇ. كىتابلار بەرگەن تەسرات ھەم ھاسىلاتلار تۇرتكىسىدە ئەدەبىي ئىجادىيەتكە ئىشتىياق باغلاپ، ئەدەبىي ئەسەر يېزىشقا باشلايدۇ. ئاستا-ئاستا شېئىر ۋە ماقالىلەردىكى ئارتۇقچىلىق ھەم نۇقسانلارنىمۇ ھېس قىلالايدۇ ھەم ئۇلارنى تۈزىتىلەيدۇ. شېئىرلىرىنى «شىنجاڭ ئۆسمۈرلىرى» گېزىتىگە ئەۋەتەلەيدۇ ۋە بۇ جەرياندا نۇرغۇن بىلىمگە ئىگە بولىدۇ.

كۆرۈپ تۇرۇپتىمىزكى، ئىلھامنىڭ ھايات مۇساپىسى بالىلىق-تىكى شوخلۇق، كەپسىزلىكلەردىن ئاستا-ئاستا قول ئۈزۈپ ئەقلى ھوشنى تېپىش، تىرىشىپ يول ئېچىش، نىشانغا يەتمەكچۈ-چە توختاپ قالماسلىق، مۇستەھكەم ئىرادىنى كۈچ-غەيرەتكە ئايلاندۇرۇپ ئۇتۇق قازىنىپ، ھەممەيلەننىڭ قابىللىقى ھەم ما-يىللىقىنى قولغا كەلتۈرۈشتەك سەمەرىلىك پۈتۈكلەرنى يازغان، ئىلھامبەخش كارتىنلارنى سىزغان تولىمۇ ئەھمىيەتلىك ھەم مە-نىلىك مۇساپە. شۇڭا، ئۇنىڭ ئىشى ئىزلىرى بالىلارنى تەسىرلەندۈرىدۇ ھەم زور ئىلھامغا ئىگە قىلىدۇ. «ئۈلگىنىڭ رولى تەڭ-داشسىز دۇر»، شۇنداق، روماندا ئاپتور ئۈلگە تىكلدى، تېخىمۇ كۈنكەپ قىلىپ ئېيتقاندا، ئىلھامدىن ئىبارەت بۇ ئۈلگىنىڭ ئۇ-گىلىك تەرەپلىرىدىن ئۈنۈملۈك پايدىلىنىپ، ئۆسمۈر بالىلارغا بىر تەرەپتىن بىلىم ئۆگىنىشنىڭ زۆرۈرلۈكىنى چوڭقۇر ھېس قىل-دۇرسا، يەنە بىر تەرەپتىن ئۇلارنىڭ ئەخلاقى پەزىلىتى ۋە ئا-لىجاناب مەجەز-خۇلقىنى تەربىيەلەش، نەزەر دائىرىسىنى كې-ڭەيتىشنىڭ، بولۇپمۇ، بالىلارنىڭ نازۇك قەلبىدە كىشىلىك تۇرمۇش، تەبىئەت ھەم شەيئىلەر توغرىلىق مۇئەييەن چۈشەندۈ-رۈش، كۆز قاراش شەكىللەندۈرۈشنىڭ دەسلەپكى ئاساسىنى تىكلدى.

«بالىلىقتا سوئال كۆپ»، شۇنداق، بالىلىقتا ھەقىقەتەن سوئال كۆپ. بالىلار قەلبى سوئاللار دېڭىزى، بالىلار تەپەككۈ-رى نۇرغۇنلىغان «نېمە ئۈچۈن» لەر ئامبىرى. بالىلاردىكى مانا مۇشۇ ئۆزگىچىلىككە نىشانلانغان رومان ماۋزۇسىلا كىچىك ئو-قۇرمەنلەردە دەرھاللا بىر خىل قىزىقىش تۇيغۇسى قوزغايدۇ. بالىلار ئۆسۈپ يېتىلىش ھەم تەربىيەلىنىش باسقۇچىدا تۇرۇۋات-قانلىقى ئۈچۈن ئۇلارنىڭ بىلىدىغانلىرى، چۈشىنىدىغانلىرى كۆپ ئەمەس، ئەتراپتىكى تۈرلۈك شەيئى ھەم باشقا مەۋجۇتلۇقلار ئۇلارغا ھامان شۇنچە يېڭى، شۇنچە سىرلىق بىلىنىدۇ. شۇنداق بولغاچقا ئۇلار ھەممىگە ئوخشاشلا قىزىقىدۇ، كۆرگەن، ئاڭلى-غانلىرىنى تولۇق بىلىشكە، چۈشىنىشكە ئىنتىلىدۇ. مانا بۇ خىل پىسخىك قىزىقىش ئۇلارنىڭ كاللىسىدا كۆپلىگەن «نېمە ئۈ-چۈن» لەرنى شەكىللەندۈرۈپ، ئۇلارنى چوڭلاردىن توختىما-تىن سوئال سوراشقا ئۈندەيدۇ. رومان ماۋزۇسى بالىلاردىكى بۇ خىل ئالاھىدىلىكنى جانلىق ھەم ئوبرازلىق ھالدا گەۋدىلەندۈ-رۈپ بەرگەن.

ئاپتور بالىلىقتا سوئالنىڭ كۆپلۈكىنى يالغۇز روماننىڭ «با-لىلىقتا سوئال كۆپ» دېگەن ماۋزۇسىدا نامايان قىلىش بىلەنلا توختاپ قالمىغان، بەلكى، روماننىڭ سۆزى تەدرەققىيات با-س-قۇچلىرىدىنمۇ ئاز بولمىغان سوئاللارنى تەبىئىي ھالدا شەكىللەندۈ-رۈپ، رومان ماۋزۇسى بىلەن مەزمۇنىنى زىچ باغلىنىشقا ئىگە قىلىشقا تىرىشقان. بىز رومانغا قارايدىغان بولساق، ھەر بىر باب، ھەر بىر تارماق ماۋزۇ ئاستىدىكى سۆز تەبىئىي بۆلەكلىرى تەركىبىگە بالىلارچە نۇرغۇن سوئاللارنىڭ سىڭدۈرۈۋېتىلگەنلى-كىنى ھېس قىلىمىز. مەسىلەن: «... مۇئەللىم، نېمىشقا مېنى تىل-لايسىز؟» («بالىلىقتا سوئال كۆپ» رومانى 30-بەت)، «نې-مىشقا ھەممە مۇئەللىملەر ياقۇپ مۇئەللىمدەك ياخشى ئەمەس؟» (33-بەت)، «ھەممە مۇئەللىملەر تاتلىق نەسەت قىلىشنى ئۆگەنسە بولمامدۇ؟» (33-بەت)، «... ئەمەس بىز نې-مىشقا يازالمايمىز؟ بۇنىڭدىكى گەپ نەدە؟ نېمە ئۈچۈن بەزى شېئىرلارنى ئوقۇغىمىز كېلىپلا تۇرىدۇ؟» (78-بەت)، «ئۇ ئا-شۇنداق يارىلاندىمۇ؟» (106-بەت) دېگەندەك. شۇنداق، بالىلارنىڭ سوئاللىرى تولىمۇ تاتلىق ھەم تەبىئىي بولۇپ، ئۇنى بالىلار قەلبىنىڭ ئەينىكى دېيىشىكىمۇ بولىدۇ. بالىلار سوئاللىرىنى ئۆز تەركىبىگە تەبىئىي سىڭدۈرەلگەن ئە-سەرلەر بالىلارنىڭ پىسخىك ئالاھىدىلىكىنى چىنلىق بىلەن ئىپا-

2. بالىلارچە سوئاللار ئارقىلىق ئىپادىلەنگەن ئەھمىيەت-لىك باش تېما

بالىلار قىزىقىدىغان، كۆپ ئويلايدىغان سوئاللارنى تاپقان-لىق، ئەھمىيەتتە، بالىلارنىڭ كۆڭلىنى ئۇتقانلىق، بالىلار قەلب دېرىزىسىنى ئېچىپ، ئۇلارنىڭ پىسخىك دۇنياسىغا ئىچكىرلەپ كىرگەنلىكتۇر. «بالىلىقتا سوئال كۆپ» رومانى ھەقىقەتەن بال-لىقتىكى تۈگمەس سوئاللارنى چوڭقۇر قېزىپ ھەم ئالاھىدە ما-ھارەت بىلەن يېزىپ، بالىلارنىڭ سوئاللىرىنى قىزىقارلىق تەپس-

باش-ئايىقى ھەم سەۋەب-جەريانلارنى بىلىشكە قىزىقتۇرىدۇ. ئانا مەكتىپىگە 30 مىڭ يۈەن ئىئانە قىلغان مەرىپەتپەرۋەر تىجا-رەتچى ئىلھام ئەپەندىنى مەكتەپنى ئۆزى يالغۇز ئايلىنىش پۇر-ستىگە ئىگە قىلىپ ۋە تونۇش ئۈجمە كۆتۈكى يېنىغا ئېلىپ كېلىپ ئولتۇرغۇزۇپ، ئۇنىڭ بالىلىق بەتلەرنى ئاستا-ئاستا ۋا-راقلاش ئارقىلىق ئوقۇرمەنلەرنى ئەسلى ھېكايە ئىچىگە تەدرى-جى باشلاپ كىرىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىر بىرىگە مەھكەم باغلى-نىپ كەتكەن كۈلكىلىك ھەم مەنلەرگە باي چاتما ھېكايىلەر ئو-قۇرمەنلەرنىڭ كۆڭۈل ئېكرانىدا كەينى كەينىدىن نامايان بولىدۇ.

« - ھەي نىياز، سەن يەنە پاراڭ قىلسەنغۇ؟

نىياز ئاستا ئورنىدىن تۇردى:

- مۇئەللىم، مەن ئەمەس.

...

غايپار مۇئەللىمنىڭ كۆزلىرى چەكچەيدى:

- قاراپ تۇرۇپ يالغان ئېيتقىنى؟ قوپە!

نىياز ئاستا ئورنىدىن تۇردى.

- پارتىنىڭ ئۈستىگە چىقە!

...

ئىلھام غايپار مۇئەللىمگە قاراپ ئېھتىيات بىلەن دېدى:

- شەپقەت قىلايلى، شەپقەت قىلايلى!

سىنىپ ئىچىدە «پاراقتىدە» كۈلكە كۆتۈرۈلدى.

غايپار مۇئەللىمنىڭ تېخىمۇ جۇدۇنى تۇتتى - دە، ئىلھامغا

چەكچىيىپ قاراپ:

- ئىت - مۆشۈكلەرگە شەپقەت قىل، ھۇ، دۆت!

خۇددى شۇنلا كۈتۈپ تۇرغاندەك ئىلھام ئورنىدىن

چاچراپ تۇردى:

- مۇئەللىم، نېمىشقا مېنى تىللايسىز؟

غايپار مۇئەللىم ئۇنىڭ پېشانىسىگە قاتتىق ئوقۇدى:

- ھەممىسى سېنىڭ كاساپىتىڭدىن! يوقال، ھۇ قاپاق باش!

- كەتسەم كەتتىم!

ئىلھام شۇنداق دەپ سىنىپتىن چىقىپ كەتتى. «(3) ، 4 -

بەتلەر) مانا بۇ باش پېرسوناژ ئىلھام ئادالەتنى، ھەققانىيەتنى،

باراۋەرلىكنى ياقلايدىغان، ناھەقچىلىككە، ئۇۋالچىلىقلارغا دادىل

قارشى تۇرىدىغان يۈرەكلىك، ھەققانىيەتچى ئىلھام.

«ئىلھام يەنە سۇغا سەكرىدى، يوق. نەپەسلىنىۋاتقان

ئىلھام ھېرىپ، قىيىنلىق كۆل تەككىنى تەكرار قىزىپ چىقتى،

دەلەش بىلەن بىللە، ئوقۇرمەنلەرنىمۇ تەبىئىي ھالدا ئۆزىگە جەلپ قىلىپ، بالىلىقنىڭ گۈزەل تۇيغۇلىرىغا چۆمدۈرۈپ ھۇ-زۇرلاندۇرىدۇ ھەم ئۇلارنىڭ نەزەر دائىرىسىنى كېڭەيتىدۇ، بىلىم زاپىسىنى بېيىتىدۇ. يەنە بىر تەرەپتىن بالىلىقتىكى سوئاللار كۆپ بولغان ئەسەرلەرنىڭ تېما ھەم مەزمۇن دائىرىسىمۇ تەبى-ئىي يوسۇندا كېڭىيىپ بارىدۇ. چۈنكى، بالىلار ئەسەرلىرىدىكى سوئاللارنىڭ بەزىلىرى بالىلارنىڭ تەبىئەت، جەمئىيەتنى چۈش-نىش ئارزۇلىرىنى، ئىلىم-پەن بىلىملىرىگە بولغان ئوتتەك قىزد-قىشلىرىنى ئىپادىلەسە، يەنە بەزىلىرى رېئال تۇرمۇشتىكى ئەمە-لىي مەسىلىلەرگە، كىشىلەرنىڭ مەجەز-خۇلقى ۋە پىسخىك ئالا-ھىدىلىكلىرىگە باغلىنىدۇ.

ئاپتور روماندا ئىلھامنىڭ كىچىكىدىن تارتىپ تاكى ئىگىلىك

تىكىلىگەنگە قەدەر بولغان بىر پۈتۈن جاپا-مۇشەققەتلىك ھايات

مۇساپىسىنى ئوبرازلىق تەسۋىرلەش ئارقىلىق بالىلارغا پەقەت

پۈتمەس-تۈگمەس ئىرادە كەمىرىنى مەھكەم باغلاپ، ئىزچىل

تىرىشقاندىلا ھەر قانداق جاپا-مۇشەققەت ۋە توسالغۇلارنىڭ

ئۈستىدىن غالىب كەلگىلى بولىدىغانلىقى، ئاقكۆڭۈل، ساپ

دىل، پاك دىيانەتلىك، راستچىل، مېھرى مۇھەببەتلىك بولغان-

دىلا ھەر قانداق ئىشنى مۇۋەپپەقىيەتكە ئېلىپ بارغىلى بولىدۇ-

غانلىقىدەك تۇرمۇش ھەقىقىتىنى چوڭقۇر تونۇتقان. مانا بۇ بال-

لارغا زور ئۈمىد، ئىشەنچ بېغىشلايدىغان، زور تەربىيەۋىي

قىممەت بىلەن تويۇنغان باش تېمىدۇر.

3. ئىش - ھەرىكەت تەسۋىرى بىلەن پىسخىك تەسۋىرنىڭ

ماسلىقىدىن شەكىللەنگەن بەدىئىي ئۈنۈم

بالىلار ئەدەبىي ئەسەرلىرىدە بايان، تەسۋىر ئوبرازلىق ۋە

كونكرېت بولىدۇ، پېرسوناژلارنىڭ ھەرىكىتى كۆپرەك يېزىل-

دۇ. چۈنكى، بالىلار جىمجىتلىقتىن خالىي، ھەرىكەت قىلىشقا

ئامراق. شۇڭا، بالىلار ئەسەرلىرى قىزىقارلىق ئىش - ھەرىكەت-

لەرنى كۆپرەك يازغاندا بالىلارنىڭ دېگەن يېرىدىن چىقىپ، ئۇ-

لارنى ئاسانلا قىزىقتۇرالايدۇ. ئاپتور «بالىلىقتا سوئال كۆپ» تە

دەل مۇشۇ يولدىن مېڭىپ، نۇرغۇنلىغان قىزىقارلىق ھەم بالىلار

تۇرمۇشى، بالىلارنىڭ قەلب دۇنياسىنى چىنلىق بىلەن گەۋدىلەن-

دۈرۈپ بېرەلەيدىغان نۇرغۇنلىغان ئىش - ھەرىكەت ھەم كۆرۈ-

نۇشلەرنى يازغان. رومان ئىلھامنى مەركەز قىلغان كۆپلىگەن

ۋەقەلىكلەر ھەم تۇرمۇش تەپسىلاتلىرى بىلەن باغلىنىدۇ. ئاپتور

روماننىڭ مۇقەددىمە قىسمىدا بىر چوڭ داغدۇغا پەيدا قى-

لىپ، ئوقۇرمەنلەرنى تەبىئىي ھالدا بۇ تەنتەنىلىك مۇراسىمنىڭ

يۇلتۇزلار»، «بالام، ئالدىغا قارا» دىن ئىبارەت ئۈچ قىسىمغا بۆلۈپ يازغان بولۇپ، ھەربىر قىسىم ئىچىدە يەنە كىچىك-كىچىك ماۋزۇلار ئاستىدىكى قىسقا ھېكايىلەر بار. يەنى، بىرىنچى قىسىمغا قارايدىغان بولساق: 1. كەپسىز ئىلھام، 2. بالىلار ئوقۇسۇن، 3. ياقۇپ مۇئەللىم، 4. ئۆتكۈر بالا، 5. چىمپىيون بو-لالىدى، لېكىن، چىمپىيون ئاتالدى، 6. ھەقىقىي چىمپىيون، 7. مۇئەللىمنىڭ مۇكاپاتى... دېگەندەك ماۋزۇلار كۆزىمىزگە چىلد. قىدۇ. مانا بۇ روماندىكى ئوبرازلىق، جانلىق ھەم چىن ھەردىكى تەسۋىرلىرىدىن شەكىللەنگەن تارماق ھېكايىلەر بولۇپ، بۇلارنىڭ ھەممىسى ئۆز ئالدىغا مۇستەقىلمۇ تۇرالايدۇ ھەم دەسلەپكى ھېكايە بىلەن كېيىنكىسى تەبىئىي ھالدا بىر بىرىگە زىچ باغلىنىپ، روماننىڭ بىر پۈتۈن سۈزىنى لىنىيەسىنى ھاسىل قىلىدۇ.

پىسخىك تەسۋىرى ئەسەر مەزمۇنىنى چوڭقۇرلاشتۇرۇپ ئەسەردە ئوتتۇرىغا قويۇلغان باش تېمىنى چوڭقۇرلاشتۇرۇش، ئەسەر ۋەقەلىكىنىڭ تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈش جەھەتتە كۆرۈنەرلىك رول ئوينايدۇ.

«بالىلىقتا سوئال كۆپ» تە پىسخىك دۇنيانىڭ جانلىق، ئۆد-رازلىق ھەم ھەقىقىي كارتىنىسى سۈرەتلەنگەن. بۇ ھال پېرسوناژلار ئوبرازىنى كونكرېت، جانلىق، خاراكتېرنى چىنلىققا ئىگە قىلىشتا مۇھىم رول ئوينىغان. مۇنداق تەبىئىي خۇسۇسىيەتلەرگە ئىگە بولغان پېرسوناژ ئوقۇرمەنلەرنىڭ ھېسسىياتىنى ئۇرغۇ-تۇپ، ئەسەرنىڭ بەدىئىي قىممىتىنى ئاشۇرغان. چۈنكى، ئىچكى دۇنياسى ياخشى يارىتىلغان پېرسوناژلار ئوقۇرمەنلەر قەلبىدە ئۆچمەس ئىزلارنى قالدۇرۇپ، ئۇلارنى خۇددى شۇ پېرسوناژ دۇچ كەلگەن قىسمەتكە ئۆزى يولۇققاندەك، شۇ پېرسوناژ ئۆ-زىنىڭ يېقىن تونۇشىدەك ھېسسىياتقا كەلتۈرىدۇ. مەسلەن: «مەكتەپ! - ئىلھامنىڭ يۈرىكى سوقۇپ كەتتى. بۇ يەردىن ھەر باھانىلەر بىلەن ئۆتمىگىلى ئون كۈندىن ئېشىپتۇ. ئىلھام دەرۋازا ئالدىدا توختاپ قالدى. دەرس ۋاقتى بولغاچقا مەيداندا ھېچكىم يوق. ئىلھام مەكتەپ ئىچىگە توپىماي قاراپ كەتتى. گەنە سىنە-پى، بەلكى... بەلكى... ئۇنىڭ ئورنى شۇ تاپتا بوشتۇ؟ بەلكى ئوسمان مۇئەللىم سوئال سوراپ (ئىلھام!) دەپ تاشلىغاندۇ. بەلكى ئەلى بىرەر قىيىن مەسىلىنى چۈشىنىۋېلىش ئۈچۈن ئىختى-يارىسى يېنىغا قارىغاندۇ؟ بەلكى... بەلكى... ئىلھامنىڭ يۈرىكى ئېچىشىپ كەتتى، كۆزىدە ياش لىغىرلىدى. «(153، -154، -بەتلەر) مانا بۇ ھەرىكەتلىك ھالەتتىكى پىسخىكا تەسۋىرى ئىل-

يوق. ئىلھام يەنە سۇغا سەكرىدى، يەنە... يەنە... ئىلھام ئۆ-چىنچى بالىنى قىرغاققا ئېلىپ چىققاندا ھالدىن كەتتى. كۆل بو-يىنى يىغا-زار قاپلىدى.» (137-بەت) مانا بۇ ھەرىكەت تەسۋى-رىدە ئىلھامنىڭ قەيسەر، باتۇرلۇقى، باشقىلارغا ياردەم بېرىشنى خۇشاللىق دەپ بىلىدىغانلىقى ئىپادىلىنىدۇ.

« - ئىلھام، بۇ قېتىم سەن مۇسابىقىنىڭ قانداق بولىدىغان-لىقىنى كۆرۈپ باقساڭلا بولىدى. شۇڭا، بەك كۈچەپ كەتمە، - دېدى مۇئەللىم، - ياق، مۇئەللىم، - دېدى ئىلھام ئويلىمىغاندا كەسكىنلىك بىلەن، - مەن نەتىجىگە ئېرىشمەي قويمايمەن.» (بالىلىقتا سوئال كۆپ) «رومانى 21-بەت) بۇ يەردە ئىلھامنىڭ قەتئىي، كەسكىن، قىلمەن دېگەن ئىشنى قىلماي قويمايدىغان قەيسەر خاراكتېرى ئىپادىلىگەن.

بالىلار ئەدەبىياتىنىڭ ئوبيېكتلىرى بولغان بالىلار ساددا، سەبىي، ساختىلىق ۋە ياسالماقلىقتىن خالىي. يەنە بىر تەرەپتىن ئۇلارنىڭ تونۇش، چۈشەنچىلىرى كونكرېت ۋە ئوبيېكتىپ بول-غانلىقتىن، ئۇلار ئەسەر ۋەقەلىكىنىڭ چىن، ھەقىقىي ھەم تەبىئىي بولۇشى تەلەپ قىلىدۇ. شۇڭا، بالىلار ئەدەبىياتى ئەسەرلىرىدە-كى ۋەقەلەر چىن، ھەقىقىي بولۇشى، ھەر بىر تەپسىلات، ھەر بىر سۆز، ھەر بىر دېتالغىچە تۇرمۇش پاكىتلىرىغا ئۇيغۇن بولۇ-شى لازىم. ئۇنىڭدىن باشقا قىزىقارلىق، يېقىملىقلىقى، رەڭدار ۋە جەلپكارلىقى بىلەن كىچىك-ئوقۇرمەنلەرنى مەھلىيا قىلىپ، ئۇلارغا ھەقىقىي ھۇزۇر بېغىشلىيالىشى كېرەك. چۈنكى، قىزىقار-لىق ۋە يېقىملىق بولۇش ئەسەرنىڭ تەسىرى ۋە تەرىپىيەۋى ئۈنۈمىگە بىۋاسىتە تەسىر كۆرسىتىدۇ. ئىنچىكە كۆزىتىدىغان بولساق، روماندىكى ھەربىر تۇرمۇش ۋەقەلىكى، يەنى ئىلھام-نىڭ سىنىپى ھەم مەكتەپ سىرتىدىكى ھەربىر ئىش-ھەرىكىتى، گەپ-سۆزلىرى شۇنداق تەبىئىي. ئىلھامنىڭ قويغا ئامراقلىقى، دەرسلەرگە ئاستىلاستا قىزىقىپ قېلىشى، كېيىن مەكتەپتىن ھەي-دەلگەنلىكى، كۆلگە چۈشۈپ كەتكەن بالىلارنى قۇتۇلدۇرۇپ قويۇش بەدىئىگە يەنە مەكتەپكە قايتىپ ئوقۇش پۇرسىتىگە ئىگە بولۇشى ھەم بۇ جەرياندىكى ئىلھامدىكى خىلمۇ-خىل ئۆزگىرىش-لەر روماندا شۇنداق چىن ۋە ھەقىقىي ئىپادىلەنگەن بولۇپ، تو-قۇلمىلاردىن خالىي. تېخىمۇ گەۋدىلىك تەرىپى شۇكى، روماندى-كى ھەر بىر ئىش-ھەرىكەت، ھەر بىر ھېكايىدىن تەبىئىي ھالدىلا بىر خىل كۈلكە، يۇمۇرلۇق تۈس پۇراپلا تۇرىدۇ. ئاپتور روماننى «ساۋاقداشلار، باغا بارايلى»، «جىمىرلايدۇ

ھامنىڭ مەكتەپتە ئوقۇشقا ھېرىسمەنلىكى، مەكتەپتىن، سىنىپىدىن ھەم ساۋاقداشلىرىدىن ئايرىلىپ قالغانلىقىغا ئۆكۈنۈۋاتقانلىقىدىن ئىبارەت ھېس- تۇيغۇسىنى جانلىق ئىپادىلەپ بەرگەن.

4. ئاممىباب، قائىدىلىك بولۇشتىن شەكىللەنگەن تىل پا-

ساھتى

باللار ئەدەبىياتى باللارغا خاس تىل سەنئىتى. باللار ئە- دەبىياتى تىلىنىڭ ئاممىباب، قائىدىلىك، راۋان، ئوبرازلىق، يېنىك ۋە يېقىملىق، چۈشىنىشلىك ھەم مەنىدار بولۇشى- باللار ئەدەبىياتى ئەسەرلىرىنىڭ بەدىئىي جەھەتتىكى مۇھىم ئالاھىدى- لىكلىرىنىڭ بىرى. رومانغا قارايدىغان بولساق، ئۇنىڭدا باللار چۈشەنمىگەندەك، ئاڭقىرالمىغىدەك ھېچقانداق مۇجەھەل ياكى ئابستىراكت سۆز- جۈملىلەرنى ئۇچرىتالمايمىز. ئاپتور باللار- نىڭ تىل، تەپەككۈر جەھەتتە تېخى ئاجىز، بىلىدىغان سۆزلىرى- نىڭ نىسبەتەن ئاز بولۇشىدەك ئەمەلىيەتنى كۆزدە تۇتۇپ، شۇنداقلا، روماننى ئوقۇرمەنلەرنى بىر خىل چۈشىنىكسىزلىك سەۋەبىدىن كېلىپ چىقىدىغان زېرىكىشلىك تۇيغۇسىدىن خالىي قىلىش ئۈچۈن ئىنتايىن قائىدىلىك، يېقىملىق، ئاممىباب سۆز جۈملىلەرنى تاللاپ ئىشلەتكەن. مەسىلەن: ماتېماتىكىدىن زېھىن سىناش باشلانغاندا، ئوتتۇرىغا قويۇلغان ماتېماتىكىلىق سوئاللار «دەرەختە بەش قۇشقاچ بولسا، ئوۋچى ئۇلاردىن بىرىنى ئېتى- ۋەتسە دەرەختە قانچە قۇشقاچ قالدۇ؟» (27- بەت) دېگەند- دەك ئىنتايىن ساددا، ئېنىق سۆز- جۈملىلەردىن تۈزۈلگەن. ئەگەر بۇلارنىڭ ئورنىدا كەسپىي ماتېماتىكىلىق مەسىلىلەر، فورمۇلالار بېرىلگەن بولسا، شەكسىزكى بۇ نۇرغۇن باللارنىڭ ئوقۇپ چۈشىنىش ئىقتىدارى ھەم قىزىقىشىغا ماسلىشالماي قالاتتى. بۇلاردىن باشقا روماندا ئاپتور ئابستىراكت، مەۋھۇم بىلىملەرنى ئىمكان بار ئەمەلىيەتكە، تۇرمۇشقا ۋە باللارنىڭ دا-

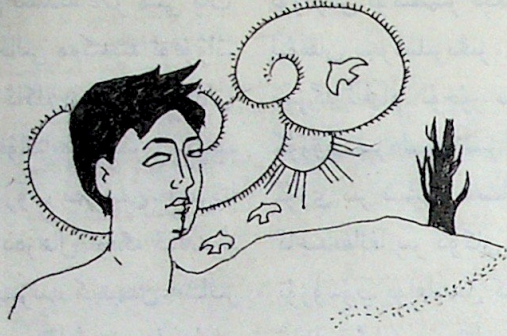
ئىملىق ئىش- ھەرىكەتلىرىگە باغلاپ چۈشەندۈرۈشكە، ئوبراز- لىق ئىپادىلەشكە تىرىشقان.

ئاپتور رومانغا يەنە «ساۋاقداشلار، ساۋاقداشلار، / ناغقا بارايلى، / چېپىپ يۈرۈپ دۆڭدىن دۆڭگە، / خۇشال يايىلى، ھۇررا!» («باللىقتا سوئال كۆپ» رومانى، 39- بەت) دېگەندەك ئويۇن خاراكتېرىدىكى يېنىڭ ھەم ئاددىي باللار قوشاقلارنىمۇ كىرگۈزۈپ، روماننىڭ لىرىكىلىق تۈسى ھەم بەدىئىي ئۈنۈمنى ئاشۇرغان. ئۇنىڭدىن باشقا روماندا ئوقۇرمەنلەرگە باللار ئۆز- لىرى توقۇپ، ئۆزلىرى سۆزلەپ بېرىۋاتقاندا كالا تۇيغۇ بېرىد- ىغان قىزىقارلىق تۇرمۇش ھېكايىلىرى ناھايىتى كۆپ. بۇ ھېكايى- لەر باللار تۇرمۇشىغا يېقىنلىق، ئاددىي، قىزىقارلىقلىقى، ئاغزاكى بايان ئۇسلۇبىغا ئىگە بولغانلىقى بىلەن باللارنى ئۆزىگە تارتىپ، ئۇلارنىڭ قەلب ئېتىزىغا تىرىشچانلىق، سەھمىلىك، با- تۇرلۇق ھەم كۆيۈمچانلىق ئۇرۇقلىرىنى چېچىشتا مۇھىم رول ئوينىغان.

دېمەك، يازغۇچى ئۆمەر ئابدۇللا ئىرقۇت باللار ئەدەبىيا- تى ئەسەرلىرىنىڭ ئۆسمۈرلەر ۋە باللارنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشىد- ىكى ئاكتىپ ۋە چوڭقۇر تەسىرنى ۋە ئۇنىڭ ئەھمىيىتى، رولىنى چوڭقۇر چۈشىنىپ يېتىپ، ئۆزىنىڭ ئەۋلادلارغا بولغان چوڭقۇر مەسئۇلىيەتچانلىق تۇيغۇسىنى تونۇپ، ئۆزىمىزنىڭ كېلەچىكى، مىللەتنىڭ ۋە ۋەتەننىڭ كەلگۈسىدىكى ئۈمىدى بولغان باللار ئۈچۈن «باللىقتا سوئال كۆپ» ناملىق باللار روماننى يېزىپ ۋە نەشرىدىن چىقىرىپ، يېڭى ئەسىر ئۇيغۇر باللار ئەدەبىيات- ىدىكى باللار رومانچىلىقىنىڭ يېڭى سەھىپىسىنى ئاچتى.

(ئاپتور قەشقەر پېداگوگىكا ئىنىستىتۇتى فىلولوگىيە فاكولتېتىنىڭ پروفېسسورى)





ئادىلجان تۇنياننىڭ شېئىر ۋە شائىر ھەققىدە ئېيتقانلىرى

(شائىرنىڭ «تۇرپان» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى تەشكىللىگەن قەلەمكەشلەر يىغىلىشىدا سۆزلىگەن لېكسىيەسىدىن ئۆزۈندە)

چۈشەيدىغان بۇلۇڭ-پۇچقاقلاردىكى تىل تورلىرىدىن شېئىر توقۇۋاتقان بىر تەنھا ئۆمۈچۈككە ئوخشايدۇ. ئۇ قانداقتۇر قەغەز ئايرۇپىلانلارغا چىقىپ غارقىراپ ئۇچۇپ كەتمەيدۇ، زا-ماننىڭ كەينىدىن ھەدەپ يۈگۈرۈپ كەتمەيدۇ، كىشىلەر توپىدا كېتىۋاتقان، توپنىڭ سىرتىدىكى بىر ئادەم. مۇنداقچە ئېيتقاندا، ئۇ جەمئىيەتنى سىرتتىن كۆزەتكۈچى بىر تەنھا ئادەم. شۇڭا، شا-ئىرلار ياكى شېئىرغا ھەۋەس قىلىدىغانلار مەن چوڭ ئىشلارنى تەۋرىتەلمىدىم، دەپ كۆڭلۈڭلارنى يېرىم قىلىشىڭلارنىڭ ھاجىتى يوق. ھەممە نەرسە ئۆلچەملىشىپ كەتكەن، قېلىپلاشقان جەمئىيەتكە نىسبەتەن شائىر زامانغا ئەگىشىپ بولالمايدىغان بىر ئاز كالامپىراق ئادەم. شائىر- بىر ئاشىق، يەنى ئەدەبىياتنىڭ ئاشۇ-قى. شائىرنىڭ خىيال-مەقسىتى قىلىۋاتقان ئىشىدا ئەمەس، بەلكى شېئىردا. شائىر بىر ئىشنى پۈتۈن زېھنىنى بېرىپ قىلىپ بولالمايدۇ، شائىرنىڭ كېچىلىرىنى شېئىر تارتىۋالىدۇ. كۈندۈزى يەنە بىر ئىشنى قىلماقچى بولسا ئۇنى يەنە شېئىر باشلاپ كېتىدۇ. ئەمدى مۇشۇنداق بىر جەمئىيەتكە نىسبەتەن باشقىلارنىڭ تەپەككۈرىنى ئويغىتىدىغان، تەپەككۈر يوللىرىنى ئېچىشقا ئۆگىتىدىغان كىشىلەر ئىنتايىن زۆرۈر. شائىر قارىماققا بىر ئارتۇقچە ئادەمدەك قىلغان بىلەن ھەرگىز ئارتۇقچە ئەمەس. شېئىر توپلاملىرى كىتابخانلار-دا توپا بېسىپ تۇرغان كىتابتەك قىلغان بىلەن ئۇ جەمئىيەتكە نىسبەتەن ئىنتايىن ئېھتىياجلىق نەرسە. شۇڭا، ھەممە ئادەمنىڭ ئۆيىدە بىردىن شېئىر توپلىمى بولسۇن، سىلەر مەيلى قايسى سا-ھەدىن بولۇڭلار ھەركۈنى بىر پارچىدىن شېئىر ئوقۇپ بېرىڭ.

شېئىردا شائىر مەلۇم بىر پىكىرنى، مەقسەتنى ئىپادىلەپ شۇ-نىڭدىن نەتىجىگە ئېرىشەلسە، شۇ شائىرنىڭ پاساھەت بالاغىتى-نىڭ كامالىتى. شېئىر ئوقۇغاندا مەيلى چۈشىنىڭلار ياكى چۈشەن-مەڭلار ئۇنى شۇ بويىچە ئوقۇساڭلار، ئەجەپ بۇ شېئىردا ماۋۇ سۆزنى بۇ يەرگە ئىشلىتىپتۇ، دەپ ئويلىغىنىڭلارنىڭ ئۆزى كالا-لاڭلارنىڭ يەنىلا تەپەككۈر ھالىتىدە تۇرغانلىقىنى بىلدۈرىدۇ. شېئىر - تەپەككۈرنىڭ بىلەي تېشى، شېئىر بىر تىلنىڭ قايىم-قى. شۇڭا، ئانا تىلنىڭ قايىمىنى بالاڭلارغا يېگۈزۈپ قويۇڭلار. بالىلىرىڭلاردا شېئىر ئوقۇش ئادىتىنى يېتىلدۈرۈڭلار، بالىلىرىڭ-لارغا شېئىر توپلاملىرىنى ئېلىپ بېرىڭلار. مۇشۇنداق بولغاندا بالىلار بىر تەرەپتىن ئانا تىلغا پىشىدۇ، يەنە بىر تەرەپتىن تەپەك-كۈرى ئېچىلىپ نېمىنى تەپەككۈر قىلسا شۇنى قىلالايدىغان بىر ياراملىق پەرزەنت بولۇپ يېتىشىپ چىقىدۇ. ئادەم قورساق ئاچ-قاندا نان يەيدۇ، شېئىر ئوقۇشۇمۇ شۇنىڭغا ئوخشاش، يەنى، شېئىر تەپەككۈر قەھەتچىلىكىگە بېرىلىدىغان نان، ئادەم مەنئىي قورساقنىڭ ئاچلىقىدىن شېئىر ئوقۇيدۇ. ئىسرائىلىيەنىڭ ئالدىنقى نۆۋەتلىك زۇڭلىسى رابىنمۇ ھەر كۈنى ئەرەبلەرنىڭ داڭلىق شا-ئىرى مەھمۇد دەرۋىشنىڭ بىر پارچە شېئىرىنى ئوقۇپ تۇرىدۇ-غانلىقىنى ئېيتقان. مەھمۇد دەرۋىش ئەرەبلەرنىڭ ئەڭ كاتتا شا-ئىرى، ئۇ بەدىئىيلىك بىلەن سىياسىيۋىيلىقنى ۋايىغا يەتكۈزۈپ يازغان.

شائىر قانداق ئادەم دېگەندە، مېنىڭ ھېس قىلىشىمچە، شائىر - مۇناسىۋەت تورلىرىنىڭ سىرتىدىكى، ئادەم كۆزى

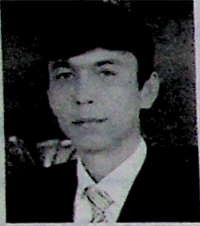
لار. شېئىر يازدىغانلار، شېئىرغا ھەۋەس قىلىدىغانلار مېنى پات-پات ئىزدەپ كېلىپ تۇرىدۇ. ئۆتكەندە ئالىي مەكتەپتە ئوقۇۋاتقان بىر بالا مېنى ئىزدەپ كېلىپ، ئادىل ئاكا، شېئىرنى قانداق يازىمىز؟ دېۋىدى، مەن، شېئىرنى كارىۋاتتا يازىمىز ئۇكام، دېدىم. ئادەتتە، مەن شېئىرنى يېتىپ تۇرۇپ يازمەن. سىرتتا بىر نەرسە كاللامغا تەسىر قىلغان بولسا، دەرھال ئۆيگە ئالدىراي مەن-دە، كارىۋاتتا دومىلاپ تۇرۇپ يېزىپ كېتىمەن. شائىر بارلىق سەزگۈ ئەزالىرىنىڭ ئىشكىنى سىرتقا ئېچىپ قويۇشى كېرەك، ئاددىيسى، ئۇچۇپ كېتىۋاتقان پاشا-چۈنلەر مۇ سىزنى ھاياجانلاندۇرىدىغان بولۇشى كېرەك. سىزنىڭ بەش سەزگۈ ئە-زايىڭىزنىڭ ھەممىسى تىلىڭىزغا توپلىنىشى كېرەك، تىلىڭىزغا ئە-گەشىڭىز سىز شائىرلىق يولغا كىرگەن بولسىز، يەنى، شائىر دېگەن ئالدى بىلەن سۆزگە ئەگىشىدۇ. مەن دائىم بىز بىلەن دەۋرداش شائىرلارنىڭ شېئىرلىرىنى ئوقۇپ تۇرىمەن، بۇ شائىر-لارنىڭ شېئىرىدىكى پىكىر ھەقىقەتەن ياخشى، لېكىن، ئىچكىرد-لەپ ئوقۇساق ئۇ بىر تەرجىمە شېئىردەك تەسىر بېرىدۇ. چۈنكى، ھەرقانداق بىر تىلنىڭ مۇزىكىسى بولىدۇ، قاپىيەسى بو-لىدۇ. بىز ئۇنى ئوقۇغاندا شېئىر ئوقۇۋاتقاندا ھېسسىياتقا كېل-شىمىز كېرەك. ئۇنىڭ پىكىرى قانچىلىك ئېسىل بولۇپ كەتسۇن، ئۇ شېئىرنى ئوقۇغان ھەربىر ئوقۇرمەن ئۇ شېئىرنىڭ مۇزىكىسى-غا ئەگىشىپ ماڭالايدىغان بولۇشى كېرەك، ئۇنى خۇددى باشقا بىر تىلدىن تەرجىمە قىلىپ كەلگەندەك ئېسىل، دەبدەبىلىك سۆزلەر بىلەن يۆگەپ قويساق تازا ياخشى بولماسمىكىن دەيمەن. شۇڭا، شېئىر يازدىغانلار ئۇچۇن شېئىردا ئىپادىلەش بەك مۇھىم نەرسە. شېئىرنىڭ مەقسىتىنى مەن ئىپادىلەش، دەيمەن. كۆرگىنىڭىزنى ئەڭ ياخشى ھالەتتە ئىپادىلىشىڭىزلا بولدى. مېنىڭ «گۈزەل ئەخلەتخانا» ناملىق شېئىرىمدىمۇ ئە-پادىلىگىنىم نېمە دېگەندە، تېنچ بىر جەمئىيەتتە ئۇرغۇپ تۇرغان بىر كۈچنى يازدىم. دېمەك، شائىر شېئىردا مەقسىتىنى ئىپادىلەپ بەرسلا بولىدۇ.

شائىر ئۆگىنىشنى قەتئىي داۋاملاشتۇرۇشى كېرەك. نېمىشقا ئۆگىنىمىز دېگەندە، بىزگە ئىلھام مەنبەسى بولۇشى كېرەك، ئىلھام مەنبەسىنى تۇرمۇشتىن ئالىمىز. بەزىلەر دەيدۇ: يازدىغان نەرسىلەر قالمايۋاتىدۇ، دەپ. مېنىڭچە ئۇنداق ئەمەس، مەن ھەر نەرسىنى كۆرسەم ھەرقاچان ۋاقىتم بولسلا يازمەن. شېئىر-لار ئۆچرەت بولۇپ مېنى ساقلاپ تۇرىدۇ. بىزگە نىسبەتەن ھەممە نەرسە بىزنىڭ ئىلھام مەنبەسىمىز بولالايدۇ. مېنىڭچە،

تۇرمۇش ئۆگىنىمىز دېگەن قۇرۇق گەپ. سىزنىڭ كۆرگەن-تۇتقان نەرسىلىرىڭىز، كوچىلاردىكى ماشىنىلارنىڭ ئاۋازىمۇ سىزگە ئىلھام-ئۇچۇر بېرەلەيدۇ. سەزگۈ ئەزالىرىڭىز توغرا يە-كۈزۈپ بېرەلسە، سىز ئۇنى توغرا خاتىرىلىيەلسىڭىز ئاشۇنىڭ ئۆزى بىر شېئىر. مەسلەن: مەن تۆت كۈننىڭ ئالدىدا كىتابخانا ئاچىدىغانغا بىر دۇكان ئىجارە ئېلىپ، توختام تۈزۈشۈم. توختام تۈزۈشۈپ بولغاندىن كېيىن، كەچكىچە ھاياجانلىنىپ «دۇكان ئىجارە ئېلىش توختامى» دەيدىغان بىر پارچە شېئىر يازدىم. دېمەك، شېئىرنىڭ ئىلھام مەنبەسى تۇرمۇشنىڭ ئۆزى شۇ، ئەمما، شائىر ئۆگەنمەسە ئاشۇنى جايدا ئىپادىلىيەلەيدۇ. يەنى ياغاچ ئۆلچەملىك بولسىمۇ، لېكىن، ياغاچچى ھۈنەردە چالا بولسا ياغاچنى كېرەكتىن چىقىرىپ قويدۇ، شۇنىڭ ئۈچۈن شائىر توختىماي ئۆگىنىشى كېرەك. ئالىي مەكتەپتە ئوقۇۋاتقان چاغلىرىمدا مەن چەت ئەل تىلىدىن تەرجىمە قىلىنغان بارلىق شېئىر توپلاملىرىنى ئوقۇپ بولغان ئىدىم. كېيىنچە خىزمەتكە چىقىپ قارىسام، شېئىر توپلاملىرى مېنىڭ ئېھتىياجىمنى قاندۇرالا-مدى، شۇنىڭ بىلەن ئىنگىلىز تىلى ئۆگىنىشكە كىرىشىپ كەتتىم. ھازىر ئېنگىلىز تىلىدىكى شېئىرلارنى ئوقۇيمەن، دۇنيانىڭ ھەر-قانداق بىر يېرىدىكى شائىرنىڭ قانداق ئۇسلۇبتا شېئىر يازىدۇ-ھاللىقىنى تولۇق دەپ بېرەلەيمەن، ئۇلارنىڭ شېئىرنى قانداق يا-زىدىغانلىقى ماڭا بەش قولىدەك ئايان. باشقىلارنىڭ شېئىرنى ئوقۇش، چەت ئەل شائىرلىرىنىڭ شېئىرلىرىنى ئوقۇش ئارقىلىق ئۇلارنىڭ شېئىر يېزىشتىكى ماھارىتىنى ئۆگىنىۋالغىلى بولىدۇ. تۇرمۇش ئۆزىمىزنىڭ تۇرمۇشى، بىزدە شائىرلىق ھۈنرى بول-ماقچا ئۇنى ياغاچلارنى جايدا كەلتۈرۈپ ئورۇندۇقنى ياسىغان-دەك چىرايلىق ياساۋەتسەكلا بولىدۇ. شۇڭا، شائىردا تېنىمىمىز ئۆگىنىش روھى بولۇشى كېرەك.

(قەلەمگە ئالفۇجى ئابدۇخالىق ئابلىمىت تۇرپان خەلق رادىيو ئىستانسىسىدا)

ئەيساجان تۇردى ئاچچىق



- پروفېسسور، ئەدەبىيات تەتقىقاتچىسى، ئەدەب ئابدۇقادىر جالالىدىن ئەپەندىگە ھۆرمەت بىلەن بېغىشلايمەن

ئابدۇقادىر بالكونغا چىقىپ، ئاپتېپىدىن سوغۇقى كۆپ ئۇرۇم-چىنىڭ دېرىزىسىدىن مۇڭ باسقان يۇرتى بەشكىرەمگە قاراۋاتتى. كىم بىلسۇن، بەشكىرەمەمۇ ئۇنىڭ كۆزىگە باشقىچە نازاكەت بىلەن كۆرۈنۈۋاتتى. چۈنكى، بەشكىرەمەمۇ زامان تەرەققىياتلىرى تەقدىم قىلغان ئۇيا. ئەڭلىكلەرنى يۈز-كۆزىگە تولىمۇ يارىشىمىز سۈركە-ۋالغان ئىدى. كوچىلاردا بىللە ئويناپ چوڭ بولغان دوستلىرى كۆ-رۈنمەيتتى. ئانارلىق باغلارمۇ سورتىنى ئۆزگەرتىۋاتقان بولۇپ كۆ-زىگە غەلىتە تۇيۇلۇۋاتتى.

3

بىردىنلا رەھمەتلىك دادىسى جالالىدىن قارى ۋە مەرھۇمە ئا-نسى شەرۋانخاننى ئەسلەپ قالدى. يەنە مەھەللىسىدىكى نۇرغۇن خىزمىتى سۈپەت بوۋايىلار ۋە پەرىشتە سۈپەت مومايلارنىڭ ئېغىزىدىن ئاڭلىغان چۆچەكلەر، ھېكمەتلەر، قىسسەلەر، داستانلار ئۇنى يىراق ئۆتمۈشكە باشلاپ كەتتى...

4

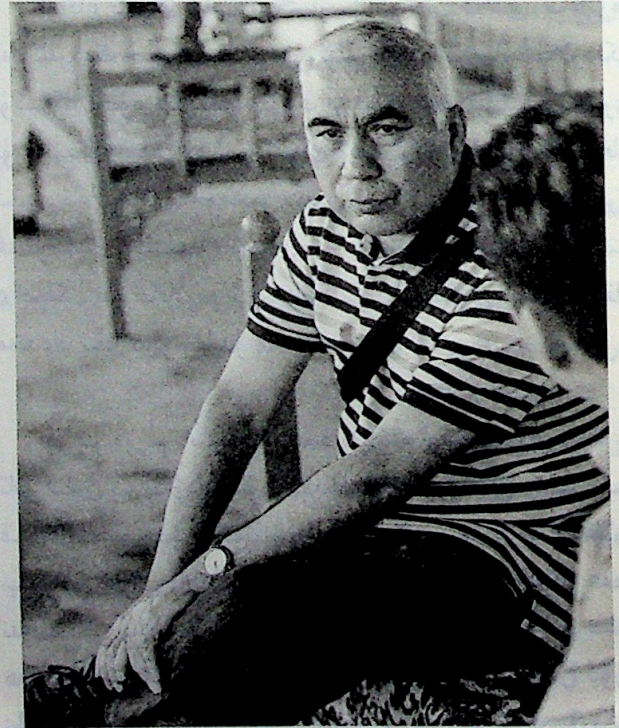
ئۇ يۇلتۇزسىز ئاسمانغا قارايتتى، ئاسمانغا تۇرۇك بولغىدەك بىنالارنىڭ ئۆزىگە قانداق تۇيغۇدا بولۇۋاتقانلىقى ئۇنىڭغا ئايان بولۇپ قالغان ئىدى. بارغانسېرى كەچ بولۇپ كېتىۋاتتى. ئۇ باش-ئايىقى يوق خىياللار تورىدىن قۇتۇلۇش ئۈچۈن يوتقانغا چىك ئو-رۇنۇپ ئۇخلاپچى بولۇپ كارىۋاتقا چىقىۋىدى، كارىۋات ئۇنىڭغا ناتونۇشتەكلا تۇيۇلدى. ئۇ كارىۋاتقا بىر نەچچە جۈملە گەپ قىلماق-چى بولۇپ ئېغىزىنى ئېچىۋىدى، كارىۋات قۇلقىنى مەھكەم ئېتىۋال-دى. ۋاقىت رېزىنىكىدەك كېچە قوينغا سوزۇلماقتا... ئۇ شۇ تاپتا رەھمەتلىك دادىسىنىڭ «ئۇيغۇننى ئاچ، ئۇيغۇ دېگەن ئۆلۈمدۇر» دېگەن تەۋەررۈك سۆزىنى ئېسىگە ئالدى.

5

تۇرمۇش غەملىرىدىن چارچىغان جەمىلە خانىم، تاپشۇرۇقلار دۇنياسىدا ھارغان بابۇر ۋە بۇلبۇلناز ئاللىقاچان ئۇيغۇغا كەتكەن ئىدى. ئۇ قولغا تېلېفوننى ئېلىپ بىر نەچچە دوستى بىلەن ئەھۋال

1

ئۇ ئۆزىنىڭ ئىسمىدىن بەكمۇ سۆيۈنەتتى ھەم ئۆز ئىسمىنىڭ ھۆددىسىدىن چىقىش ئۈچۈن تىنىمىز ئىزدەنەتتى... چۈنكى، شەرق ئىقلىمىغا داڭلىق مۇتەپەككۇرلاردىن «ئابدۇقادىر بېدىل» بىلەن «جالالىدىن رومى» نىڭ ئىسىملىرىنىڭ بىرىكىشىدىن تۈزۈل-گەن بۇ كاتتا ئىسمىنىڭ ھۆددىسىدىن چىقماق ئۈچە ئاسان ئەمەس



ئىدى...

ئۇ تۇيۇقسىز بىر بايقاشقا ئېرىشتى. ئۇ دەل ئۆزىنىڭ ئۆزىگە ئوخشىماي قالغىنىنى بايقاپ قالغان ئىدى.

2

ئاتەش تۇيغۇلار

رستانلىققا قانداقلارچە كېلىپ قالغانلىقىنىمۇ سەزمەي قالدى. زومچەك - زومچەك قەبرىلەر ئايرىم-ئايرىم دۇنيادەك تۇيۇلۇپ ئۇنى سېھىرلەشكە باشلىدى. ھەرقانچە قىلىپمۇ دادىسىنىڭ ياكى ئانىسىنىڭ قەبرىسىنى تاپالماي قالىدى. ئۇ بۇ قېتىم ھەقىقەتەن باشقا بىر قەبرىستانلىققا كەپقالغان ئىدى. دادىسىنىڭ قەبرىسىنى تېپىۋالغان بولسا قەبرىگە ئىچىگە كىرىدىغاندەكلا كۆرۈنەتتى... ئۇ دۇنيادا قانداق شەكىلدەكى تېلېفون، قانداق نومۇر ئىشلىتىدىغانلىقى ھەققىدە خىيال سۈرۈشكە تەمشەلدى. بىراق، ئۇزاققا بارمايلا بۇ خىيالنى سۈرۈش-تىن ۋاز كەچتى بولغاى... ئېغىر-ئېغىر قەدەم ئېلىپ قەبرىستانلىقتىن ئايرىلدى. يېرىم يولغا كەلگەندە دۇئا-تلاۋەت قىلمىغانلىقى ئېسىگە كېلىپ ئاللىكەملەرنىڭدۇ روھىغا ئاناپ دۇئا قىلىشقا باشلىدى. ئۇ بۇ قېتىمقىدەك ئۇزۇن دۇئا قىلىپ باقمىغان ئىدى. بىراق، ئاخىرقى باسقۇچقا كەلگەندە شەيتان ئۇنى كۈلدۈرۈۋەتتى...

10

ئۇ تاغ باغرىغا كېلىپ ئىختىيارسىز توختاپ قالدى. تاغلارمۇ قەبرىلەردەك جىمجىت ھەم سۈرلۈك ئىدى. ئەمما، تاغلاردىكى يۈكسەكلىك ئۇنىڭغا يېڭىچە ئۈمىد بېغىشلىغاندەك قىلاتتى. ئاخىرى ئۇ غەيرەتكە كېلىپ «مەن كىم؟» دەپ ئۈزلۈك ئاۋازدا ۋاقىرىغان ئىدى. تاغلارنىڭ ۋۇجۇدىدىن «مەن كىم؟» دېگەن سادا بىر-بىردىگە ئۇلىشىپ ئاڭلىنىشقا باشلىدى. ئۇ بىر ئاز غەلىتىلىك ھېس قىلىپ «بەلكىم بۇ تاغلارمۇ ئۆزىنىڭ كىم ئىكەنلىكىنى بىلەلمەيۋاتقان مەندەك بىچارە ئوخشايدۇ» دەپ جىمپ كەتتى...

11

ئۇ بىر قورام تاشنىڭ ئۈستىدە مەھكەم ئولتۇردى. قارىماققا ئۇ تاش بىلەن بىر گەۋدە بولۇپ كەتكەندەك كۆرۈنەتتى. كىتاب ئو-قۇشقا ئامراق بۇ يىگىت قولىدا كىتابى بولمىغاچقا تاغلارغا سىنچىلاپ قاراپ تاشلارنى ئوقۇشقا باشلىدى. بۇ دۇنيادىكى ھەممە نەرسە تاش بىلەن مۇناسىۋەتلىكتەك تۇيۇلۇپ كەتتى. تاش بىلەن ھەممە نەرسىلەرنى سېلىشتۇراتتى. ئەڭ ئاخىردا تاش بىلەن ئۆزىنىڭ يۈرىكىنى سېلىشتۇرۇپ باقماقچى بولۇپ ئۆزىنىڭ يۈرىكىگە ئوخشاش تاشتىن بىرنەمۇ تاپالماي ئېپسۇسلاندى...

12

شۇنداقتىمۇ تاش ئۇنى ئاۋمۇد قويمىدى. بوۋىسىنىڭ بوۋىلىرى ئۆز قولى بىلەن ياسىغان، تىرىكچىلىك ئۆتەڭلىرىدە ئۆزىگە ھەمراھ قىلغان ئاز بولمىغان تاشقاتمىلار ھەققىدە ئۇچۇر بەردى. بىراق، بۇنى تېخىمۇ ئىنچىكە چۈشىنىش ئۈچۈن كاللىسىغا قۇلۇپ سېلىنمىغان تارىخچى بوۋاينى تېپىش كېرەك ئىدى.

لاشماقچى بولدى... يېرىم كېچىدە ھېچكىم تېلېفوننى ئالمىدى. خىيالىن 19-ئەسىردىكى چىخۇق قەلىمى ئاستىدا يارىتىلغان ئىسۇنا بوۋاي بىلەن ئۆزىنى سېلىشتۇرۇشقا باشلىدى. ئىسۇنا بوۋاي ھەقىقەتەن شۇنداق قىلغان، دەردىنى تۆككىلى ئادەم تاپالماي يېرىم كېچىدە قوتانغا كىرىپ ئۇرۇقلاپ كەتكەن قارامتۇل ئېتىغا دەردىنى تۆككەن ئىدى. بىراق، ھازىر ئابدۇقادىرنىڭ ئېتىمۇ يوق ئىدى، ئېشىكى بولسىمۇ كاشكى... قىزىنىڭ ئويۇنچۇقلىرى بولسا ئۇنىڭغا تولمۇ يات ئىدى.

6

ئۇنىڭ سوئاللىرى جاۋابسىز قالماقتا... شەھەر ئۇنىڭغا شۇنداق بېپەرۋا ھەم سوغۇق مۇئامىلە قىلماقتا... ئۇ تىلسىز كېچە بىلەن سىرداشماقتا... ئۇ قاراڭغۇ كېچە قوينىغا بارغانچە چوڭقۇرلاپ كىرىپ مەسە بولمايتتى. چۈنكى، قاراڭغۇلۇقتىن كېسىپ ئۆتمەي تۇرۇپ يورۇق رۇقۇققا يېتىپ بارغىلى بولمايدىغانلىقتىن ئىبارەت قانۇنىيەتنى بىلىپ بولغان ئىدى.

7

قاراڭغۇ كېچە ئۇنىڭغا ئاز بولمىغان ھېكمەتلەرنى سۆزلەپ بەردى. ئۇنىڭ بىلگەنلىرى كۆپەيگەنسىمۇ، بىلمەيدىغانلىرىمۇ ھەس-سىلەپ كۆپىيىشكە باشلىدى. ئۇ ماڭماقچى بولغان يوللار ھەم جاۋاب تاپماقچى بولغان سوئاللار بىر-بىرىنى تۇغماقتا. بىر قۇش ئۇنىڭ يوقسۇل يۈرىكىنى تىنىمىز چوقۇماقتا، ئاللىكەملەر ئۇنى بى-لىنىر-بىلىنمەس نوقۇماقتا. شۇنداقتىمۇ ئۇ نېسىۋە ئىزدەش كويىدا يېڭى بىر شېئىر ۋە يېڭى بىر دۇنيانى توقۇماقتا...

8

ئۇ ھەقىقەتەن ئۇيغۇسىز، ئۇيغۇسىزلىقمۇ بىر كېسەل ئىدى. بۇنى ئۇ ئېنىق بىلەتتى. شۇنداقتىمۇ تاڭ سەھەر دوختۇرخانىغا بېرىپ ئۆزىنىڭ كىم ئىكەنلىكى ھەققىدە بىرەر ئۇچۇرغا ئېرىشمەكچى بولدى. دوختۇرخانىنىڭ سوئالنى ئاڭلاپلا «بۇ روھى كېسەل-لىكلەر دوختۇرخانىسى ئەمەس» دەپ كېتىپ قالدى. ئۇ كارىدوردا «مەن كېسەلمۇ؟ ياكى دوختۇرمۇ؟» دېگىنىچە غەمكىن تۇرۇپ قالدى. دېمىسىمۇ، بىرەر بوتۇلكا سۇيۇقلۇق ئېسىپ قويغانغا ياكى چېكىسىگە كۆك رەڭلىك يود سۈرتۈپ قويغانغا ئۇنىڭ كېسىلى سا-قايمىيىتى...

9

ئاخىرى دوختۇرخانىدىن چىقىپ كېتىشكە مەجبۇرى بولدى. ئىشىك باقار ئۇنى تونۇمىغاچقا سوغۇق نەزەردە قاراپ قويدى. يولدا كېتىۋېتىپ قەبرىستانلىق ئېسىدىن كەچتى-دە، ئۆزىنىڭ قەب-رىسىنى تېپىپ قالىدى.

كېرەك ئەمەس، سەندىمۇ ھەم مەندىمۇ يوق بىر نەرسە كېرەك!
 - مېنىڭ ھەممە نەرسەم تۇلۇق. مېنىڭ مۇشۇ تاتلىق ئېغىزىملا بولىدىكەن ھەرقانداق نەرسىگە ئېرىشمەي قالمايمەن.
 - سەن نېمە دېگەن قابىلىيەتلىك. ئۇنداقتا، سەن ماڭا «كىم ئىكەنلىكىمنى ئېيتىپ بەر»، «ئۆزۈمنى تېپىپ بەرگىن» بولامدۇ؟
 - ھە چۈشەندىم، ساڭا يەنە بىر كىملىك كېرەككەن. دە! 50

يۈەن پۇل چىقار، مەن يەنە بىرنى ياستىپ بېرەي، رەسىمخانىلارغا بارساقلا سېنى باشقا بىر ئادەمگە ئۆزگەرتكىلى بولىدۇ...
 - سەن پەقەتلا چۈشەنمىدىڭ، ئەگەر شۇنداق قىلسام ئەتە بالام مېنى تاپالمىسچۇ؟

- سەن ئەجدادلىرىڭنى تونۇمىسەن؟ مەن بوۋامنىڭ ئىسمىنىمۇ بىلمەيمەن. ئىسمىنى بىلسەمۇ نېمە پايدىسى... سېنىڭ ماڭاشىڭ قەب-رىستانلىقتىن كەلمەيدىغاندۇ؟

- سەن تولىمۇ چاكنىلىشىپ كەتتىڭ؟
 - سېنىڭ چاكنىلاشماي جان باقمىنىڭنى كۆرەي!
 - ھايۋانلارمۇ ئۆزىگە ئوخشايدىكەنمۇ؟
 - ئۇ دېگەن ھايۋان تۇرسا؟
 - سەن ئۆزۈڭگە ئوخشايدىكەنمەن. دە!
 - مەندە بۇنداق خىيالىمۇ مەۋجۇت ئەمەس، ئۆزۈمگە ئوخش-

مىغانسىرى كۈنلىرىم ياخشىلىنىۋاتسا... پەرۋايم پەلەك...
 - بىراق، مەن ئۆزۈمنى تېپىشىم كېرەك؟
 - ئەي بىچارە! «ئۆزۈنى ئىزدەش» دېگەن ئۇقۇمنى مەن قوبۇل قىلالمايمەن. بۇ بىر ئاۋارچىلىقمۇ؟ ئۆزۈڭنى تېپىپ نېمە قىلارسەن؟

«ماقۇلەك» ئۇنى ھەقىقەتەن تېرىكتۇردى. كۆڭلىدە «ماقۇ-لەك» كە ھەم نەپەرتلەندى ھەم ھېسداشلىق قىلغۇسى كەلدى. «ماقۇلەك» بولسا نېمە خىيالدا بولدى؟ ئۇ ئابدۇقادىرغا تولىمۇ ئېنىق بولغاچقا قايتىپ كەلگۈچە «ئۇنى قۇتۇلدۇرۇۋېلىش كېرەك، قۇتۇلدۇرۇۋېلىش كېرەك...» دەپ ئۆز-ئۆزىگە پىچىرلايتتى. ئۇنىڭ بۇ تۇرقى تولىمۇ مەسكىن ئىدى. بىراق، بىر يېشىل نۇر ھامان ئۇنى يېتەكلەۋاتقانداك ئۆز-ئۆزىچە جانلىنىپ قالاتتى.

ئۇ ئۆزۈنى چۈشەنمەيدىغان ئادەم چىقمايدىغانلىقىغا ئىشەنمەيتتى. روھى-ھالىتى ۋە قىسمەتلىرى ئۆزىگە ئوخشاپ كېتىدىغان كىشىلەرنىڭ كۆپلىكىگە ئىشەنمەيتتى. بىراق، ئاندىر سوننىڭ قەلىمى ئاس-تىدا يارىتىلغان، پادىشاھنىڭ يالغىچ ئىكەنلىكىنى ئەڭ بۇرۇن ئاش-

ئاخىرى شەھەرگە قايتىپ كىرىپ «تارىخ دۇكانلىرى» نى ئا-ربلاشقا باشلىدى. كىم بىلسۇن؟ ھەممىلا يەردە «تارىخچى» بىلەن «گىرىمچى» ئۈلپەت بولۇپ چىقتى. ئۇنىڭ تەنلىرى جۇغۇلداپ «ئەتە ئەۋرىشكەم موزىبخانىلارغا خاتا تىزىلىپ قالارمۇ؟» دېگەن غەمگە پىتىپ قالدى.

ئۇ بىر نەچچە يېقىن دوستلىرىغا ئۆزىدىكى غەلىتە سېزىمىنى ئېيتىپ بەرمەكچى بولدى. بىرسىنىڭ ئۆيى ئىجارىگە بېرىلىپ بۇ شەھەردىن كۆچۈپ كېتىپتۇ. بىرسى ئەسلىدىكى ئۆيىنى سېتىۋېتىپ ھاراقخانىغا يېقىنراق بىر جايدىن ئۆي ئېلىپ كۆچۈپ كېتىپتۇ. يەنە بىرسىنى بولسا ئايالى ئۆيىدىن ھەيدەپ چىقىرىۋېتىپتۇ... ئاخىرى ئۇ مۇستەقىل مەيدانى يوق، كىم نېمە دېسە ماقۇل دەيدىغان بىر تونۇ-شىنىڭ بارلىقىنى ئېسىگە ئالدى. دە، شۇنىڭ ئۆيىگە قاراپ يول ئالدى.

- سەن كىم؟
 - چاقچاق قىلمىغىنە، مەن دېگەن مەن شۇ! «ماقۇلەك» ئە-مەسمۇ؟
 - ئۇنداقتا، مەن كىم؟
 - ساراڭ بولۇپ قالمىغانسەن؟ سەن دېگەن سەن! «ئابدۇقا-دىر» ئەمەسمۇ؟
 - راست گەپ قىلسام يېقىندىن بۇيان ئۆزۈمدىن گۇمانلىنىپلا يۈرىمەن، چوقۇم مەن «مەن» ئەمەس.

- سەن ئۆزۈڭگىلا ئوخشايسەن، ساڭا ھېچكىم ئوخشمايدۇ. سېنىڭ نامىڭنى بىرەرسى ئىجارىگە ئېلىۋالمىغاندۇ؟
 - مېنى كىم ئىجارىگە ئالاتتى. مەندە ئىجارىگە ئالغۇدەك نېمە بار دەيسەن؟
 - ۋاي، سەن دېگەن داڭلىق يازغۇچى تۇرساڭ؟
 - ئىنسانلارنىڭ ھەممىسى يازغۇچى. يازمايدىغان كىم بار دەيسەن؟ ئەمەلىيەتتە، سېنىڭ يازغىنىڭ مېنىڭ يازغىنىمدىن كۆپمۇ؟ سېنىڭ بىرەر قېتىملىق ئىمزاڭنىڭ مېنىڭ كىتابىمدىن قىممەتلىك بولسا كېرەك...

- ئىككىمىزنىڭ ئىمزاسى ئوخشمايدۇ. سەن بولساڭ ئوقۇر-مەنلەرنىڭ ئاق قەلبىگە ئىمزا قويىسەن، مەن بولسام باشقىچە، تېخى ساڭا ئوقۇرمەنلەر پۇل بەرمەيدىغۇ دەيمەن.
 - سەن نەلەردىكى گەپلەرنى دەپ يۈرىدىغانسەن؟ ماڭا پۇل

كەنمەن» دەپ سالدى. ئۇ شۇنداق خۇشال بولۇپ كەتتى... ئۇ بۇ قېتىم ئۆزىنىڭ يېرىمىنى تېپىۋالغاندەك خۇش بولۇپ كەتتى ۋە ھېلى-قى بالىنىڭ مەڭزىگە چوڭقۇر مۇھەببەت بىلەن سۆيۈپ قويدى. بىراق، ئۇ ئۆزىنىڭ يوغان كۆزلىرىدىن ئىككى تامچە ياشنىڭ سرغىپ چۈشكەنلىكىنى تۇيماي قالدى.

21

يەكشەنبە كۈنى مەھەللىدىكى بالىلار ئۇنى ئورنۇۋالدى ۋە مەس-لىھەتلىشىۋالغاندەك «ئاكا، سىز بىز ئىكەنسىز، بىز سىز ئىكەنمىز» دەپ چۇقان سېلىشتى. بۇگۈن بالىلار تولمۇ چىرايلىق كۆرۈنۈپ كەتتى. بالىلارنىڭ بىرسى «ئاكا، سىز بىزگە چۆچەك ئېيتىپ بىرىڭ» بولامدۇ؟ دەپ تەلەپ قىلىپ تۇرۇۋالدى. ئۇ تولمۇ مەمنۇن بولغان ھالدا ھېچقانداق تەييارلىقسىزلا «چۆچەك»نى باش-لىدى.

22

ھەممىمىز ھاياتلىق سەپىرىمىزدە ئالدىراش كېتىۋاتىمىز، بەزد-لىرىمىز چىغىر يولدا، بەزىلەر ئاسفالت يولدا، بەزىلەر تاغ يولدا، بەزد-لىرىمىز سۇ يولدا، بەزىلەر ھاۋا يولدا... ئەلۋەتتە، ئۇلار ئىشلەتكەن قاتناش ۋاسىتىسىنىڭ ماركىسى ئوخشىمايدۇ! يەنە بەزىلەر ھېچقانداق ماركىسى چاچىلانمىغان كونا ئېشەك ھارۋىسى بىلەن يول يۈرمەك-تە، پىيادە يول يۈرىۋاتقانلارمۇ ئىنتايىن كۆپ. يەنە بەزىلەر ئىككى پۇتى بىلەن تىك ئۆرە تۇرۇپ يول يۈرۈش ھوقۇقىدىن مەھرۇم قىلىنغان. ئايروپىلان مېنىڭ ئۇ ئەپەندىنىڭ بىر چاغلاردا بىرەر كونا ماشىنىسىمۇ يوق ئىدى! يىلدا بىر قېتىم كىچىك ماشىنا ئالماش-تۇرىدىغان ئاۋۇ چىرايلىق خېنىمنىڭ تويى بولغاندا يىگىتنىڭ ئۆيىگە ئات ھارۋىسى بىلەن كۆچۈرۈلگەن ئىدى. ھەي، ئاۋۇ يەرنى قولى بىلەن تاتلاپ، گۆشى قالمىغان ساغرىسىنى يەرگە سۈركەپ كېتىۋات-قان بىچارە بىر چاغلاردا ھېچكىمدىن قورقمايدىغان كۈچتۈڭگۈر مەردانە يىگىت ئىدى. تولمۇ ئەپسۇس، بىر قېتىم ئاۋۇ ھەشەمەتلىك داچىلاردا ئولتۇرۇۋاتقان ئاسمانغا تۈۋرۈك قىلىشمۇ چانمىغىدەك يو-غىناپ كەتكەن خوجايىغا ياردەم قىلمەن دەپ ئىككى پۇتىدىن ۋە مال-دۇنياسىدىن ئايرىلدى. شۇ چاغلاردا بۇ مەجرۋەنىڭ مەقسىتى ھازىر باشقىلارنىڭ كۆز-يېشى بەدەلىگە غوجايىن ئاتالغان بۇ كىشى-نى قۇتۇلدۇرۇش ئىدى. بىراق، بۇ غوجايىنىڭ مەقسىتى ئۇ مەردانە يىگىتنى بۈگۈنكىدەك ئېچىنىشلىق ئەھۋالدا قالدۇرماقچى ئىدى... ئاخىرقى ھېسابتا تارىخ ھەر ئىككىسىنى مۇرادىغا يەتكۈزدى... بىراق، ۋاقىت قەلبىگە باشقىچە بىر ھېكمەتنى پۈتۈۋالدى...

23

كارىلاپ قويغان ھېلىقى كىچىك بالغا ئوخشاپ قېلىۋاتاتتى. ئەلۋەت-تە، ئۇنىڭ ئەتراپىدا ھېلىگەر تىككۈچى ۋە رېئاللىقنى ئېتىراپ قى-لىشقا پېتىنالمىۋاتقان زامانداشلىرىنى يوق، دېيەلمەيتتى. خەتەرلىك يىرى ئۇ چاغدىكى تىككۈچىلەر پادىشاھنى ئالداشقا پېتىنغان، باشقىلار بولسا پادىشاھنىڭ يالغىچ كىچىك چىققانلىقىنى بىلىپ تۇرۇپ «ئالىلىرى كىيىملىرى بەكمۇ يارىشىپتۇ...» دېيىشىپ ھەق سۆزلەشتىن ئورتاق ھالدا ۋاز كەچكەن. بىراق، بەزىلەرچۇ؟ نۆۋەت-تە، ئۆزىنىڭ «يالغىچ» ئىكەنلىكىنى ئېتىراپ قىلىشمۇ پېتىنالمى-ۋاتىدۇ. ھازىرقى ئانىلار بالىلارنى «ئەقىل» بىلەن قوشۇپ تەڭ تۇغامدىكىن تاڭ؟ بالىلار تۇغۇلۇپلا «تادان ھەم جان باقتى» بولۇپ كېتىشتى. كىچىك بالىلار «كىچىك بالا» بولغان بولسا نېمە دېگەن ياخشى بولاتتى... ئۇ بۇ خىياللارنى سۈرۈۋېتىپ ئەتراپقا قا-ردى. بىراق، كوچىلاردا پادىشاھ يوق، ئۇ پەس ئاۋازدا «ھەممە-سىنىڭ ئۇچىسىدا ئوخشاشلا كىيىم بار ئىكەن» دەپ سالدى. ئۇنىڭ بۇ سۆزىنى ئاڭلاپ قالغان، بىر قىز سىتۇدېنت «بۇ ئادەم ساراڭ بولۇپ قالىدۇ نېمە؟» دەپ غۇدۇڭشىپ، كۈز غازاڭلىرىد-دەك لەيلەپ يۈرگەن ئابدۇقادىرنى يانداپ ئۆتۈپ كەتتى... ئابد-دۇقادىر ئۇ قىزنى كۆرۈپلا «بۇ قىزنىڭ يېرىمى يالغىچ ئىكەن» دەپ ۋارقىردى... بىراق، بۇنىڭغا ھېچكىم پەرۋا قىلمىدى.

18

بىراق ئۇ ئۆزىنى ئىزدەش ئىرادىسىدىن ۋاز كېچىدىغاندەك ئەمەس. تورخانغا كىرىپ ماۋسۇنى بىر چىكىپلا «بەيدۇكام» بىلەن ئۇچرىشىپ «مەن ئۆزۈمنى تاپماقچى» دېۋىدى، «بەيدۇكام» شۇنداق خاتىرجەم ھالدا «مېنىڭ ئېكىنزارلىقىمدا پەقەت ئۆزۈڭدىن باشقا ھەممە نەرسىنى تاپالمايسىن» دەپ قويۇپلا يېڭى مېھمان بىلەن بولۇپ كەتتى. دېمىسىمۇ، شۇ ئەمەسمۇ بۇ يەردە ھەممە نەرسە بار ئىكەن. يەنە شۇ ئۆزى ۋە ئۆزىگە ئەزەلدىن تەئەللۇق بولغان ھېلىقى نەرسىنىڭ قارىسىمۇ كۆرۈنمەيتتى...

19

مەھەللىدىكى كىشىلەر بەزىدە ئۇنى ئەتەي گەپكە سالاتتى. جەمئىيەتنى باشقىچە نەزەردە كۆزىتىۋاتقان ئابدۇقادىر باشقىلارنىڭ غەزىنى بىلىپ تۇرۇپ، سەمىمىي قىياپەتتە ئۆزىنى ئىزدەش جەري-ندا كۆرگەنلىرىنى سۆزلەپ بېرەتتى... بارا-بارا كىشىلەر ئۇنىڭ كەچمىشلىرىگە خۇمار بولۇپ قېلىشتى...

20

بىر كۈنى مەھەللىسىدىكى بىر كىچىك بالا ئۇنىڭ بىر قېتىملىق دەرسىنى ئاڭلاپلا «ئاكا سىز مەن ئىكەنسىز، مەن بولسام سىز ئى-

تى تەرىپىدىن قەستلەنگەندىن كېيىن ئۆلۈپ كېتىدىغانلىقىنى بايقاپ، 2500 يىللىق ھاياتقىمۇ قانماي، ئوغلىنى دەرھال دورا ئېلىپ كېلىشكە بۇيرۇغان. پىرئەۋن 2000 يىللىق ھاياتىدا مىسىردەك شۇنچە چوڭ مەملىكەتكە پادىشاھ بولۇپ تۇرۇپمۇ، ھوقۇقىنى كىچىك چاغلار خۇدادىن مەرتىۋە تالاشقان. يەتتە ئىقلىمنى بويىۋىندۇرغان ئىسكەندەر 47 يېشىدا ئاۋۇت ئىچىدە بۇ دۇنيادىن قۇرۇق قول قايتىدىغانلىقى توغرىسىدا «ئوچۇق دەرس» ئۆتۈپ بەرگەن. پۇشكىن، مۇزات، ئابدۇخالىق ئۇيغۇر، لۇتپۇللا مۇتەللىپ، مەمتېلى ئەپەندى... قاتارلىقلار ئۆزلىرىنىڭ 40-باھارىنى كۆرۈشكۈمۇ مۇ-يەسسەر بولالمىغان بولسىمۇ، بۈگۈنگىچە ھۆرمەت بىلەن ئەسلەند-مەكتە. شۇنچە كەڭ موڭغۇل يايلاقلىرىنى بىرلىككە كەلتۈرگۈچى باتۇر چىڭگىزخان ئۆز يۇرتى ۋە مېھرىبان ئانىسىنى ئاخىرقى قېتىم كۆرۈش ئارزۇسىغا يېتەلمەي يات ئەللەردە جېنىدىن ئايرىلغان. بۇ-نىڭدىن 100 نەچچە يىل ئىلگىرى ھازىر يەر شارىدا ياشاۋاتقان 6 مىلياردتىن ئارتۇق ئادەمنىڭ بىرىمۇ يوق ئىدى. يەنە ئاز كەم 100 نەچچە يىلدىن كېيىن بەزىلىرىمىزنىڭ پەقەت سۆڭىكىلا سېسىپ كەتمەسلىكى مۇمكىن. ھەتتا، ھېلىلا تۇغۇلغان بەزى بوۋاقلار دۇنيا-غا خاتا كېلىپ قالغاندەك، يەر شارىنىڭ ھېچقانداق ھىممىتىگە ئېغىز تەككۈزمەستىلا غىپىدە قايتىپ كېتىشى ھەرگىز ئېھتىمالدىن يىراق ئەمەس. دۇنيادا ياشاۋاتقان ھېچقانداق ئادەم خەتەر ۋە ئۆلۈم تەھدىتىنىڭ سىرتىدا ئەمەس. ئۆلۈم ئاخىرقى ھېسابتا ھېچ-كىمنى ئۈنتۈپ قالمايدۇ. ئۆلۈمدىن ئىبارەت داڭدار كۈتكۈچى ھامان بىزنى كۈتۈپ تۇرىدۇ. شۇڭا، ھەر بىر يۈتۈم سۇ ئىچكەندە، ھەر بىر قېتىم نەپەس ئالغاندا ئۆلۈم ئالدىدا جاۋابكار ئىكەنلىكىمىزنى ئۈنتۈپ قالماستىن كېرەك.

بۇ ھايات قەبرە ئۈستىدە بەرق ئۇرۇپ ئېچىلغان چېچەك. بۇ دۇنيا يىغا ۋە كۈلكىدىن پۈتكەن بىر تەخسە غىزا. يەر شارىغا نۇر-غۇنلىغان تىللا چېچۈپتىلگەن، بەزىلەر ئىنتايىن كۆپ تېرىۋېلىپمۇ تويماي، تىللا ئىزدەش سەپىرىدە ئۆلۈپ كېتىدۇ، يەنە بەزىلەر ئىنتايىن ئاز تېرىپمۇ قانائەت قىلىپ ھاياتلىقىنى داۋاملاشتۇرىدۇ، يەنە بەزىلەر بولسا بىر تالمۇ تىللا تاپالماي ئالەمدىن ياندى. بەخت تۇي-غۇسى ئۇ باشقا بىر گەپ، قانائەت ئۇ باشقا بىر گەپ. قانداقلا بولسۇن، ھەر كىم ئۆز ھاياتىنىڭ جاۋابكارى. ياخشىلىقنىڭ مۇكاپاتى بولغىنىغا ئوخشاش، يامانلىقنىڭ جازاسى بولىدۇ. دوزاخ بىلەن جەننەت دەل شۇنىڭ ئۈچۈن يارىتىلغان.

تارىخ يوقۇتۇش ۋە ئېرىشىش جەريانى بولسا كېرەك. بىراق، سەن بېرىڭگە قوناق ئۇرۇقى چېچىپ، بۇغداي چۈشەۋاتسەن! ئۇ-

دۇنيادا ھەممە كېسەلنىڭ دورىسى بار. بىراق، بىز كۆپ ھال-لاردا دورىنى خاتا ئىستېمال قىلىشقا ئادەتلەنگەن. دورىنى بايقاش ئۇ باشقا بىر سەنئەت. ھەممە نەرسىنىڭ كۈشەندىسى بار. ھايات ئەڭ ھىلىگەر تۈلكە بولغىنى بىلەن، مامات ئەڭ ئۈستى ئوۋچىدۇر. تەبىئەت ئەڭ يۇقىرى سەۋىيىدە لايىھەلەنگەن كاتتا قۇرۇلۇش. ئۇنىڭ خەرىتىسىنى ياراتقۇچىدىن باشقا ھېچكىمنىڭ تېپىشى مۇمكىن ئەمەس! بىزنىڭ بايقانلىرىمىز پەقەت ئۇنىڭ زەررىچىسى، پەقەت ئۇنىڭ سايسىسى، خالاس. كائىناتتىكى بارلىق شەيئىلەر بىر يىپقا باغ-لانغان، بىرەر شەيئىنى شەرت قىلماي تۇرۇپ يەككە-يېگانە مەۋجۇت بولالايدىغان بىر مۇشەيئى يارىتىلمىغان. بىر شەيئىنىڭ رىزقى يەنە بىر شەيئىنىڭ ئالقىنىدا پاكىز ساقلانماقتا. پەقەت تەد-بىر كار دۇنيا ئادەم بالىسىنى بۇ دۇنياغا بېشىچىلاپ كەلتۈرگەن، ئېلىپ كېتىدىغان چاغدا پۈتى ئەڭ ئاۋۋال، بېشى ئەڭ ئاخىرىدا كىرىپ كېتىدۇ. بۇنىڭدا، ئەلۋەتتە، ھېكمەت بار، ئۇنىڭدا ئىنسان بالىسىنىڭ يورۇقلۇققا ئىنتىلىش ۋە قانماسلىق مەسىلىسى ناھايىتى ئېنىق ئەكس ئەتتۈرۈلگەن. كىشى ھاياتقا ھامان بىر كۈنى چېكىت قويۇلىدۇ، دۇنيادا تۇلۇق قانغان ئارزۇ بولمايدۇ. بۇ ھاياتنىڭ قىس-قىلىقى ۋە ئارزۇنىڭ تۇلۇق قانماسلىقى ھاياتنى قىزىقارلىققا ئىگە قىلغان ھەم كىشىلەرنى ياشاشقا قىزىقتۇرغان. ئادەم ئاتا لايدىن-يا-سىلىپ روھقا ئىگە قىلىنغاندىن كېيىن ئۇزۇن ئۆتمەيلا ئۆزىنىڭ بىر نەرسىگە تەشنا بولۇۋاتقانلىقىنى ياراتقۇچىغا ئېيتىدۇ، ياراتقۇچى بۇ خىل مۇھتاجلىقنى قاندۇرۇش ئۈچۈن ئۇنىڭ سول قوۋۇرغىسىدىن بىر تال ئېلىپ ھەۋۋا ئانىنى يارىتىپ بېرىدۇ. ھەۋۋا ئانا ئادەم ئاتى-نىڭ كۆزىدىن بالقىپ تۇرغان تەشەنلىقنى بايقاپ «كەلمەمسەن قېنى!» دەيدۇ، ئادەم ئاتا ھاياجىنىنى باسالماي قوغلايدۇ، ھەۋۋا ئانا نازلىنىپ قاچىدۇ، ئاخىرى ئۇلار شىمالى مۇز ئوكياندا ئارام تې-پىشىدۇ. ھېلىمۇ ياخشى ئەنجۈر يوپۇرماقلىرى ئۇلارنىڭ ھېلىقى يەر-لىرىگە يېپىنچا بولىدۇ. بۇ خىل تەشەنلىق بىز ئىنسانلارنى ئاپىرىدە قىلغان بولسا ئەنە شۇ ئەنجۈر يوپۇرماقلىرىنىڭ ئىشلىتىلىشى ئىنسان-يەت تارىخىدىكى ئەخلاق ۋە ھاياتنىڭ باشلىنىش سىزىقى بولۇپ قالغان...

ھەممە شەيئى مۇئەييەن بېسىم ئىچىدە مەۋجۇت بولماقتا. شۇڭا ھەممە شەيئى مۇئەييەن تايىنىش كۈچىگە مۇھتاج. ئارخىمېد يېتەر-لىك تايىنىش نۇقتىسىغا ئېرىشۋالسا يەر شارىنى ئۆز ئوز ئوربىتىسى-دىن قوزغىۋەتمەكچىمۇ بولغان. پەقەت ئاسمانلا تۇرۇرۇكسىز يارىتىل-غان. پەقەت ئىبسا ئەلەيھىسسالاملا ئاتىسىز يارىتىلغان. شۇڭا، ئۇ ئاسمانغا چىقىپ كەتكەن. لوقمان ھېكمە ئۆزى يېتىشتۈرگەن شاگىر-

رۇقۇڭنىڭ پۇچەكلىكىگە باقماي مۇنبەت تۇپراقلاردىن قاشخاۋاتە- سەن! كىم سېنىڭ ئوساڭنى بالدۇر تاۋلاشتۇرۇپ قويدى؟ كىم سېنىڭ ئارپاڭنى بالدۇر ئورۇۋەتكەن؟ ئامەت دېگەن كۆكتىن تامغان ئەمەس! يەردىن ئۇنگەن ئەمەس! ئۇ ئەسلىدە سېنىڭ ياز- چۇقۇڭدۇمۇ بار ئىدى. بىراق، سەن ھە دېسىلا باشقىلارنىڭ يانچۇ- قىنى كويلاش بىلەن كۈن ئۆتكۈزۈپ، بىرەر قېتىم بولسىمۇ ئۆ- زۇڭنىڭ يانچۇقا قول سېلىپ بېقىشنى خالماستىن چاپنىڭنى قىمار- دا ئۇتتۇرۇپ قويدۇڭ!

سەن تېخى نېمەڭ كەملىكىنى، نېمەڭنى يوقۇتۇپ قويغانلىقىڭنى بىلمەيدىغان تۇرساڭ؟ موھتاجلىق دېگەن ئوقۇمنى چۈشەنمەنمەن؟ سەن يوقۇتۇپ قويغان نەرسە ئەسلىدە «نان» ئەمەس، ناننى ئۇ- لۇغلاشتەك گۈزەل روھ ئىدى. شۇڭا، سەن ھەممە نەرسىدىن گۈ- مانلىنسىەن، ئەينەككە قاراشقۇمۇ پېتىنالماسەن؟

ھەممىمىز ئۆزىمىزنى يوشۇرۇشقا ئۇرۇندۇق، گىرىمچىنىڭ خې- رىدارى كۆپەيدى. قاپقارا قېشىڭ، قاپقارا چېچىڭ، قاپقارا كۆزۈڭ... بىرلىشىپ ئايپاق يۈزۈڭنى ۋە يۈرىكىڭنىمۇ قاپقارا قىلىۋەتكەن تۇرسا يېشىل رەڭنى تەسەۋۋۇر قىلالامدۇ؟ سېنىڭ ئاجىزلىق مۇشۇ يەردە بولسا كېرەك! ئۆيلەر يېقىنلاشتى، بىراق، قەلبلەر يى- راقلاشتى. بەزىلەر تېشىدىن قېرىماقتا، بەزىلەر بولسا ئىچىدىن قېرى- ماقتا. بۇ يەردە بۈگۈن ئاتا- بالا ئوتتۇرىسىدىمۇ سودا توختامى تۈ- زۈلۈپ ھۆكۈمەت گۇۋاھلىقىدىن ئۆتكۈزۈلمەكتە. سالام- سائەتلەرنى- مۇ پۇلغا سېتىۋېلىشقا توغرا كېلىۋاتىدۇ. قىزلار چىرايلىق سۆزلەمەي تۇرۇپ يىگىتلەرگە گۈزەللىكىنى نامايان قىلالايدۇ. يىگىتلەر دورا يېمەي تۇرۇپ قىزلارغا خاتىرجەم تەلەپ قويالايدۇ.

سەن يۈزۈڭگە گىرىم قىلدىڭ، ئۇ كۆزىڭگە گىرىم قىلدى، مەن بولسام سۆزۈمگە گىرىم قىلدىم. ئەمەلىيەتتە، بىز ھەممىمىز ئۆزىمىز- نى ئىزدەش ئۈچۈن سەپەرگە چىققان ئىدۇق. كىملىكىمىز ئوغرىلان- دىغان، قولىمىزدىكى پاسپورتۇمۇ يالغان. مەنزىلىمىز ئانچە يىراق ئەمەس ئىدى، بىراق، يوللار تۇيۇقلاشتى... قىزىق يىرى شۇكى، باشقىلارنىڭ بېلى ئاغرىدۇ، چۈنكى، ئۇلار بىر- بىرىنى يېتىلەشتىن، يۆلەشتىن باش تارتمايدۇ. بىزنىڭ كۆپ ھاللاردا چىشىمىز ئاغرىي- دۇ، چۈنكى، بىز تاغلاردا ياۋاش پاقالغا ئايلىنىپ كەتكىنىمىز بىلەن ئۆزىمىزنىڭ بېغىدا ئەڭ غالىجىر ئىتقا ئايلىنالايدىغان تۇرساق... توغرا، شەيتان ئاتاھلىرىمنى يېيەلەيدۇ، بىراق، غېمىمنى يېيەلمەيدۇ. كىملىكىمنى يوقۇتۇپ قويغان كىشىنىڭ ھەممە نەرسىسى بولسىمۇ ھېچنېمىگە ئېرىشەلمەيدۇ. ئۇنىڭ يول يۈرۈشىمۇ خەتەرلىك، ياتاق- لاردا قونۇشىمۇ ئەندىشە ئىچىدە بولىدۇ. ئاخىرقى ھېسابتا، ئۇنىڭ

ئەۋرىشىكىسىمۇ مۇزىيخانلارغا خاتا قويۇلدى. ئۇنىڭ تارىخى كەچ- مەشلىرى قەلبى قۇلۇپلانغان دوختۇر يىگىت تەرىپىدىن تەتقىق قىل- نىدۇ. مەن كىملىكىمنى يوقۇتۇپ قويغان ئىدىم. مۇخبىر مېنىڭ دۈم- بەمگە ئېلان يازماقچى بولدى، بىراق، يېزىلغىنى تارىخ ئىكەن ئە- مەسمۇ! رەسسام مېنىڭ قىياپىتىمنى سىزىپ چىقتى، بىراق، ماڭا ئوخ- شىماپتۇ. چۈنكى، ھەقىقەت مېنىڭ دىلىمدا، ئۇنىڭ قولىدا ئىدى. ھەممە مەندىن گۇمانلانماقتا، باشلىقىم بۇرۇتۇمدىن، ئاشنام خوتۇ- نۇمدىن، خوتۇنۇم ئەزەللىكىمدىن، شەيتان يەرلىكىمدىن، شاگىرتىم ھەممىتىمدىن، دوستلىرىم قەمەتتىمدىن، ئەجدادلىرىم قەمەتتىمدىن... ئوخشاشلا گۇمانلانماقتا. تالاي گۈللەر ئېچىلدى تۈزۈدى، تالاي پاختىلار ئېچىلدى سېتىلدى، ھەتتا، تالاي جەسەتلەر ئېچىلدى مۇ- زىيخانلارغا قايتا تىزىلدى... بىراق، سىرىم ئېچىلمىدى، كۆزۈم ئېچىلمىدى.

24

ئابدۇقادىرنىڭ ئۆزىگە بولغان ئاشقىلىقى بارغانچە پىشىپ يېتىل- مەكتە... ئۇ ئۆزىنى تاپمىسا، بوۋىسىنىڭ روھى قورۇنىدىغانلىقىنى ئوبدان بىلەتتى، ئەڭ مۇھىمى، ئۇنىڭ بەزى سوئاللىرى مەڭگۈ جاۋابسىز قالاتتى... قىزىنىڭ كۆزلىرى قان بۇلىقىغا ئايلىنىپ قېلىش- دا شەك يوق ئىدى.

ئۇ «كىچىككىنە ماركو جېنىدا ئۇزۇن مۇساپىلەرنى بېسىپ ئۆز ئانىسىنى ئاخىرى تاپقانغۇ؟ ئۇ ئىتالىيەلىك ئىدى، دېڭىز سەپى- رى قىلدى، نۇرغۇن قىيىنچىلىقلارنى بېشىدىن كەچۈردى. ئەمما، بىر قېتىمىمۇ قىيىنچىلىق ئالدىدا ئىرادىسىدىن ۋاز كەچمىدى، ئۇنىڭ ئانىسى ئارگېنتىنادىن تېپىلدى... مەنمۇ دېڭىز سەپىرى قىلىشىم كې- رەكمۇ؟ مەن، بەلكىم، ئارگېنتىنادا بولماسلىقىم مۇمكىن...» دېگەن- دەك ئايىقى ئۈزۈلمەيدىغان خىياللار تورغا كىرىپ قالدى.

ئۇ ئاۋۋال ياپونىيەگە چىقتى... ئەنگىلىيەگە چىقتى... ئۇ نۇرغۇن مۇساپىر بالىلار بىلەن يەنە نۇرغۇن ئالىملار بىلەن سىر- داشتى... غادا كەرمى ئۇنىڭدا ئەڭ چوڭقۇر تەسىر قالدۇرسا كېرەك! چۈنكى، ئۇلارنىڭ ئىسمى ۋە جىنسى ئوخشىمىغىنى بىلەن روھى ۋە يولۇققان قىسمەتلىرى پەرقسىز ئىدى. غادا كەرمى بولسا شەكلى ئۆزگەرگەن ئابدۇقادىر، ئابدۇقادىر بولسا ماھىيەتتە غادا كەرمى ئىدى... غادا كەرمى، ئېھ! بىچارە ئايال، ئۇ ئۆزىنىڭ مە- دەنىيەت ھارۋىسىدا ئولتۇرۇپ، نۇرغۇن جايلارغا بېرىپتۇ... ھەر خىل كىملىكلەرگە ئېرىشىپتۇ... زەن سېلىپ قارىسا يەنىلا ئۆزى ئەمەس، ھەتتا، ئۆزى تۇغۇلغان پەلەستىنمۇ رەڭگىنى ئۆزگەرتىۋاپ- تۇ... ئۆزى چوڭ بولغان مەھەللىگە بالىلىقىدا چېچۈۋەتكەن شوخ

چۆكۈپ كېتىۋاتتى، قەدىم زامانلاردىن ئۇچۇپ كەلگەن كۆلتۈر قۇشى ئۇنىڭ يۈرىكىنى تىنىمىز چوقۇماقتا، رېئاللىق ئۇنى ئوڭ ۋە سولدىن ئەنسىز نوقۇماقتا... ھېلىقى «چۆچەكخۇمار بالىلار» مۇ چوڭ بولۇپ قاپتۇ... كىم بىلسۇن، ئۇ بالىلارنىڭ بەزىلىرى «چۆچەك دۇنياسىدىن چىقىپ كېتىپتۇ»... ئۇلارنىڭ بىر قىسمى ئۆز چۆچەكلىرى بىلەن بولغان دېپلوماتىك مۇناسىۋىتىنى ئۈزۈۋېتىپتۇ... ئۇ قالدى بالىلارغا چۆچەك ئېيتىپ بەرمىسە، مۇھىمى، ئۆزىنىڭ كىم ئىكەنلىكىنى دەپ بەرمىسە بولمايدۇ. ساناقسىز بالىلار ئۇنىڭغا چەكسىز ئىشىنىپ شۇ تاپشۇرۇقنى بەرگەن ئەمەسمۇ؟! ئۇ بۈگۈن تولىمۇ سالاپەتلىك بولۇپ كېتىپتۇ، ئۇنىڭ قىلقلاردىن ئەڭ قەدد-مى ئەۋرىشكىمىزنىڭ ئىزنالىرى كۆرۈنەتتى، ئۇنىڭ تىنىقلىرىدىن ئوتتۇرا ئەسىردىكى ئەجدادلىرىمىزنىڭ روھى بالقىپ تۇراتتى، ۋۇ-جۇددىن تىنىمىز چىقىۋاتقان كۆك نۇر ۋۇجۇدلىرىمىزغا سىڭىش-مەككە ئىدى...

ئۇ ئۆزىنى يەنىلا تاپالماپتۇ... بىراق، ئۆزىنىڭ كىم ئىكەنلىكى-نى تولىمۇ ئېنىق بايقىۋاپتۇ... ئۇ بالىلارغا شۇنچە مېھرىبانلىق بىلەن «مەن ئابدۇقادىر، ئابدۇقادىر مەن» دەپ جاكارلىدى. بالىلار-دىن بىرسى «مۇئەللىم! مەن سىزگە ئوخشايدىكەنمەن، مەنمۇ چوقۇم مەن بولۇشۇم كېرەككەن-دە؟» دەپ سورىدى. بالىلارنىڭ ھەممىسى «بىز چوقۇم بىز بولۇشىمىز كېرەك ئىدىغۇ؟ باشقىلار بىز، بىز باشقىلارغا ئايلىنىپ قالساق... تەبىئەت ئانا چوقۇم غەزەب-لىنىدۇ» دەپ چۇقان سېلىشتى... ئارقىدا ئولتۇرغان ياشتا ئەڭ كىچىك بىر بالا ئورنىدىن دەس تۇرۇپ «مۇئەللىم! مەنسۇر ھەل-لاجى (مىنەلھەق ئەنەلھەق) دېگەنلىكى ئۈچۈن، ئۇنىڭ شاگىرتى، يېتۈك ئاشىق شائىر بابارەھىم مەشرەپ ئۇستازى مەنسۇر ھەلاجى-غا ئەگەشكەنلىكى ئۈچۈن ھەر ئىككىلىسى ئوخشاشلا دارغا ئېسىلغان ئىكەن. مەمتىلى ئەپەندى، ئابدۇخالق ئۇيغۇر، ئابدۇقادىر داموللا، مەخسۇت مۇھىتى، لۇتپۇللا مۇتەللىپ... قاتارلىق ئۇستازلارمۇ ئۆ-زىنى ئىسپاتلاش يولىدا ھەق سۆزلىگەنلىكى ئۈچۈن ئۆلتۈرۈلگەن ئىكەن، بۇ مەڭگۈ ئۇنتۇلمايدىغان رېئاللىق...» دەپ سۆزىنى دا-ۋاملاشتۇرۇشقا تەمىشەلگەن ئىدى. ئابدۇقادىر تولىمۇ تەمىشەللىك بىلەن «شۇ چاغدىمۇ قۇياش شەرقىدىن چىقاتتى، بىراق، ھازىر جاھان مۇئەككەللىرىنىڭ ئىككى كۆزى تولۇق» دەپ جاۋاب بەردى...

بۇ سوئالدىن كېيىن بىردىنلا ئۇ گىرىك ئەپسانىلىرىدىكى كا-ساندىرانى ئەسلىپ قالدى. ئۇنداقتا كاساندىرا كىم؟ كاساندىرا تە-رويا پادىشاھى پرىئامنىڭ قىزى بولۇپ، گىرىك ئەپسانىلىرىدە ئايال

كۈلكىلىرى ئاللىقاچان غايىب بولغان ئىكەن. ئۇ يەنىلا ئەنگىلىيەگە قايتىپ كېتىشى كېرەكمۇ؟ ئەنگىلىيە ئۇنىڭغا «سەن سەن ئەمەس، كەچ كىرگىچە چوقۇم ئۆزۈڭنى تېپىۋېلىشىڭ زۆرۈر» دېگەن ئول-تىماتومنى تاپشۇرغان تۇرسا...

ئابدۇقادىر تارىم دەرياسىنىڭ سۈيىنى ئوچۇملاپ ئىچىپ باقات-تى، تەڭرى تېغىغا چىقىپ «مەن كىم؟ ئابدۇقادىر، سەن قەيەردە؟ ئەي دۇنيا، سەن مېنىڭ يۈرىكىمدە ئەمەسمۇ؟ نېمىشقا سېنىڭ يۈرد-كىڭدە مەن يوق؟» دەپ توۋلاپ باقاتتى... بۈيۈك تاغلارنىڭ باغرىدىن يۈلۈنۈپ چىقىۋاتقان ئاۋازلار تولىمۇ غەلىتە، تولىمۇ رېتىم-سىز بولۇپ، ئۇنى تەمىرتىپ قوياتتى... بىراق، ئۇ ھەممىگە قوتاز كالىدەك بەرداشلىق بەرمىسە بولمايتتى...

ئۇ قەدىمىي كىتابلاردىن دەقيانۇس زامانىسىدىكى ئەسھابول كەھفى غارىدا 309 يىل ئۇيقۇغا بەند قىلىنىپ، ئويغىنىپ مەھەللىسە-نى تاپالمىغان، ئۆزىنى ئىسپاتلاشقا قادىر بولالمىغان بەش يىگىت بىلەن مۇنازىرە قىلىشتى... شەھەرگە ئوزۇق-تۈلۈككە كىرگەن يەلمەيخا ئابدۇقادىرغا بەزى بىشارەتلەرنى بەردى... ئۇ يەلمەيخا-دىن ئۆزى ھەققىدە يەنە بىر سوئال سورىماقچى ئىدى... ئۇ يەنە غارغا كىرىپ كەتتى، غار ئالدىغا كەلسە، غار ئېغىزى بىلىنگۈسىز ھالدا ئېتىۋېتىلىپتۇ ئەمەسمۇ! غار ئالدىدا ئۇنىڭ بارماقلىرى مىدىر-لايتتى... ئۇنىڭ قىياپىتىدىن قىيىن بىر تېپىشماقنىڭ جاۋابىنى ئىزدە-ۋاتقانلىقى بىلىنىپ تۇراتتى... بىر چاغدا ئۇ شۇنچە يەڭگىل ئاۋازدا، شۇنچە مىسكىن قىياپەتتە «مەن 618 يىل ئۇخلاپتەن...» دېدى. ھېلىمۇ ياخشى ئۇنىڭ بۇ سۆزىنى تاغدىن باشقا ھېچكىم ئاڭ-لىمىدى... ئابدۇقادىر تاغ-تاشلارنىڭ تىلىنى ئېنىق تەرجىمە قىلال-مىسمۇ، تاغ-تاشلار ھەققىدىكى تۇيغۇلارغا تولىمۇ باي بولغاچقا غار ئالدىدىكى بىر تال تاشنى ئاۋايلاپ يانچۇقىغا سالدى. ئۇ تاش ئۇنىڭغا تاشنىمۇ قاتتىق بۇ رېئاللىق ھەققىدە نېمىلەرنى سۆزلەپ بېرەر... تاش تاش بولغاچقا باغرى قاتتىق بولماسلىقى مۇمكىن... تاشلارمۇ چوقۇم ئوخشاش بولمىغان تۇيغۇلارغا ئىگە. چۈنكى، ئۇلارنىڭ ۋەتىنى ئوخشىمايدىغۇ! پاختا بىلەن توقۇلغان قامچىلار بىلەن نەچچە ئوغلانلار ئۆلۈپ كەتتىغۇ؟

25

«ئۇ تىلەمچى بولغاچقا مۇتەپەككۈر بولغانىدۇ؟ ياكى مۇتە-پەككۈر بولغاچقا تىلەمچى بولغانىدۇ؟»، «چېكىتى يوق تارازىلار-نى كۆتۈرۈۋېلىشقا زامان مۇئەككەللىرى» ئۇنى شۇنچە تەلەپسىز قىلىپ توقۇپ چىققانىدۇ؟ ئۇ بۈگۈن باشقىچە جانلىنىپ قالغاندەك تۇرىدۇ، ئۇنىڭ بىلگەنلىرى كۆپەيگەنسىرى... كىتابقا ۋە ئۆزىگە

قەھرمان سۇپىتىدە تەسۋىرلىنىدۇ. قۇياش ۋە سەنئەت ئىلاھى ئا-
پوللو كاساندىراغا بېشارەت تالانتى ئاتا قىلىدۇ. ئەمما، كاساندىرا
ئاپوللونىڭ مۇھەببەت ئىلتىجاسىغا پىسەنت قىلمىغانلىقتىن، ئاپوللو
ئۇنى سېھىرلەپ قويدۇ. شۇنىڭ بىلەن كىشىلەر كاساندىرانىڭ خې-
يىمخەتەر ۋە بالايى-ئاپەت ھەققىدىكى ئاگاھلاندىرۇشلىرىغا ئىشەن-
مەس بولۇپ قالدۇ...

ئۇ بالىلارغا كاساندىرا ۋە ئاپوللوغا مۇناسىۋەتلىك نۇرغۇن ھې-
كايەتلەرنى سۆزلەپ بەردى، بالىلار بۇ قېتىملىق دەستىن ھەقىقە-
تەن مەمنۇن بولۇشتى... بالىلارنىڭ قەلبىدە نۇرغۇن ھېكمەتلەر
پارلىماقتا، ئۇلار ئاللىقانداقتۇر بىر شەپنى سەزمەكتە، ساناقسىز
قەلبلەردە ئابدۇقادىرنىڭ نۇردىن كەشتىلەنگەن ھەيكىلى تىكلەنمەك-
تە... بەزى بالىلار قەلب دۇنياسىدا، «ئابدۇقادىر كىتابخانىسى»،
«ئابدۇقادىر شېئىرىيەت كۇلۇبى»، «ئابدۇقادىر چايخانىسى»، «
ئابدۇقادىر سوتالخانسى» قاتارلىق ئورۇنلارنى قۇرۇپ چىقىشتى.
ئۇلار بۇ ئارزۇلارنى ئاتا-ئانىلىرىغا ئېيتقان ئىدى، كۆپ ساندىكى
ئاتا-ئانىلار مەمنۇن بولۇپ بالىلارنىڭ پىشانىسىگە سۆيۈپ قويۇش-
تى. بىر قىسىملار بولسا «ئۇ ناخشا ئىتالىيالىدىغان تۇرسا، ھېچ بول-
مىسا تولغما ئۇسسۇل ئوينىيالىغان بولسىمۇ بولاتتى...» دەپ غۇ-
دۇڭشۇپ قويۇشتى. يەنە بەزىلەر بولسا «ئۇ قايسى ئورۇننىڭ
رەھبىرى، دەرىجىسىچۇ؟» دەپ سوئال قويۇشتى... توۋا! رەھبەر
بولۇش ئۇنىڭ پىشانىسىگە پۈتۈلمىگەن ئىكەن، چۈنكى، ئۇ جۇڭگو
ئەدەبىياتىنىڭ پىشۋاسى لۇشۇن ئەپەندىنىڭ «مەن قېرىنداشلىرىم-
نىڭ تېنىنى ئەمەس، روھىنى داۋالاشم كېرەك» دېگەن ھېكمىتىنى
بەشكېرەمنىڭ توپىلىق يوللىرىدا يالاڭچىلىق يۈگۈرۈپ ئوينىۋاتقان
چاغلاردا قەلب دەپتىرىگە خاتىرىلەۋالغان، خىزمەتكە چىقىپ ئۇ-
زىمىيالا مەشھۇر فىزىكا ئالىمى ئېينىشتېيننىڭ ئىسرائىلىيە خەلقىگە «
ئەگەر مەن زۇڭخۇڭ بولسام، نىسپىيلىك نەزەرىيە تەتقىقاتى بىلەن
قايسىڭلار شۇغوللىنىشىڭلار؟» دېگەن جاۋابىنى ھەزىم قىلىۋالغان
ئىدى. ياراتقۇچى ئۇنىڭغا ناخشا ئېيتىش تالانتىنى ۋە ئۇسسۇل
ئويناش تاپشۇرۇقىنى بەرمىگەن ئىكەن. بىراق، رۇمى ساما سالغاندا
مۇزىكىسى ئۆزىدىن ئىدى، ئاۋازسىز... بۇ، بەلكىم، ئۇنىڭ گۇناھى
بولمىسا كېرەك... ئۇ پەلەك شاھى ئادىل ھوشۇردىن، ۋاسكىتبول
مەيدانىدىكى سېھىرگەر شىرئەلجاندىن، بىزگە مەھمۇد قەشقىرى
بوۋىمىزنى ۋە ئاشىق شائىر بابارەھىم مەشرەپنى ئەسلىتىپ تۇردى-
غان تالانتلىق ناخشىچى شىرئەلى ئەلتېكىندىن شۇنداق سۆيۈنۈپ...
«ئۇلار روھنىڭ سىمۋولى، ئۇلار بىزگە ھوزۇر دېگەندىن كۆرە،
يېمىرىلمەس ئىرادە تەقدىم قىلدى، مەن ئەگەر كىملىكىمنى ئەنە

شۇلاردەك ھېسى قىلالىغان بولسام...» دەيدۇ، بىر قېتىملىق نۇتۇ-
قىدا... ئۇ ئەڭ ئاددىي قېرىنداشلىرى ئالدىدا تىزلىنىشقا تەييار، ئۇ
ھايات تۇرۇپمۇ «ئۆلۈم» ناملىق تېخى يېزىلىپ بولالمىغان بۇ كى-
تابنى تىنمىسىز ئوقۇيدۇ. بەلكىم «ئۆلۈم» ناملىق بۇ كىتاب يېزى-
لىپ بولمىغاچقا ھايات قىزىقارلىقلىققا ئىگە قىلىنغان بولۇشى
مۇمكىن... ئۇ ئايىغى ئۈزۈلمەيدىغان، ئىچىش، چىكىش، ئويناش
مۇسابىقىسى تەكرار ئۆتكۈزۈلىدىغان «چاي» لارغا بارالمىغاچقىمۇ
قانداق «غەيۋەت ئىلمى» دە ساۋاتسىز قالدى. ئۇ ھازىر ئىچمەيمۇ
مەست بولۇشنى ئوبدان بىلىدۇ. ئۇ ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتتىنمىن،
ئابدۇرەھىم ئۆتكۈر، تىيىچان ئېلىيوف، روزى سايىت، زوردۇن
سابىر، ئىمىن تۇرسۇن، ئەسقەر ھۈسەيىن، زۇنۇن قادىر قاتارلىق
ئۇستازلىرىنى چوڭقۇر ئەسلەش ئارقىلىقىمۇ، ئازاد رەھىمتۇللا
سۇلتان، ئارسلان ئابدۇللا تەھۇر، پەرھات ئىلياس، ئەزىزى، ۋا-
ھىتجان ئوسمان، يالقۇن روزى، ئابدۇبەسىر شۈكۈرى، ئابدۇقەي-
يۇم ئىمىن، بەگمەت يۈسۈپ، ئىلھامجان روزى، ئادىلجان تۇنىياز،
خالدە ئىسرائىل قاتارلىق قەلەمكەش دوستلىرى بىلەن سىردىشىپ-
مۇ، مۇنبەردە ساناقسىز قەلبلەرگە شەپسىز كىرىپمۇ، ئۈرۈمچى كو-
چىسىدا ھاياتلىق رىتىمى بىلەن كەسكىن كۆرەش قىلىپ، تىرىكچى-
لىك ئۆتەڭلىرىدە تەمتىرەپ قېلىۋاتقان ئاددىي قېرىنداشلىرىنىڭ
مىسكىن قىياپىتىگە قارايمۇ... مەست بولالايدۇ... قېرىنداشلىرىنىڭ
قەلبىگە كىرىپ، ئۇلار ئۈچۈن پىكىر قىلىش شەكلى ئارقىلىق مەست
بولۇش، بۇ مەستلىكتىن يېشىلىش ئۈچۈن تىنمىسىز تىرىكشىش
ئۇنىڭ پىشانىسىگە پۈتۈلگەن ئىكەن.

ئاشۇ كىشى ئابدۇقادىر جالالىدىن بولىدۇ. بىز ھېچكىمنى ئېتى-
راپ قىلماسلىقىمىز زۆرۈرمۇ؟ ئۇنداقتا، «كوچىلاش ھۈنرى»
مىزنى ئىشقا سالساقلا ئۇنىڭ پەرىشتە ئەمەسلىكىنى، تېنىدە تولىمۇ
ياداپ كەتكەن بىر شەيتاننىڭ بارلىقىنى، ئۇنىڭ ئەسلىدە بەندە ئى-
كەنلىكىنى... ئەلۋەتتە بايقاپ قالغىمىز... بىز ئۇنىڭغا «سەن نېمىش-
كە ئاتاڭدىن بۇرۇن تۇغۇلمىغان؟ سەن ئەدەب بولغىچە رەئىس
بولساڭ بولمامدۇ؟ سەن نېمىشكە ئايرىۋېلان ھەيدىمەيسەن؟ سەن
ھەربىي مەجبۇرىيەت ئۆتمەپسەنمۇ؟ ئاران بىر خوتۇنۇڭ بار ئى-
كەنمۇ؟ سېنىڭ بىز قايل بولغۇدەك پۇلۇڭ يوق ئىكەن ئەمەسمۇ؟
ئولىمپىك مۇسابىقىسىدە ئالتۇن مېدال ئالساڭ بولاتتى... بەلكىم،
سەن ئۆلگەندىن كېيىن بىز ساڭا ئەكشىمىز، بىراق، سەن بىزنىڭ
ئازابلىرىمىزنى قوبۇل قىلىشكە زۆرۈرمۇ...» دېگەندەك سوئاللارنى
قويۇش ھوقۇقىمىز بار ئەمەسمۇ؟ يولباشچىلىرىغا ئىشەنمىگەن
خەلق ئىچىدىن «خاتا» گەپ قىلىدىغان بىر مۇئادەمنى تاپقىلى بول-

مايدۇ، شۇڭا، ئۇلارغا توغرا يول نېسىپ بولمايدۇ. نادان ھەم شور پېشانە قەۋملەر ئۆزىدىن يېتىشىپ چىققان يولباشچىلارنى، ئۆزى ئا- زابلان ۋە قەتلى قىلىپ قويۇشتەك خاتالىقلارنى پات- پاتلا سادىر قىلىپ قويۇشىدۇ.

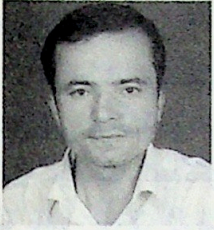
ئۇ بىزگە ئوخشايدۇ، تىلى ئوخشايدۇ، دىلى ئوخشايدۇ، قائىدە - يوسۇنى ئوخشايدۇ، پەيغەمبىرى ئوخشايدۇ... ئۇ ھەرقانچە غېرىب- لىق ئىچىدەمۇ، تەپەككۇرىغا ئاچقۇچسىز قۇلۇپ سېلىنغان تەقدىردى- مۇ يېشىل نۇرلار ئارىسىدىن بىر ھەقىقەتنى ئىزدەيدۇ... ئۇ بىزگە « خالايق، ئاۋۇ ھېچنېمىنىڭ ئاستىدىكى، ئاۋۇ ھېچنېمىنىڭ ئۈستى- دىكى؛ ئاۋۇ ھېچنېمىنىڭ ئوڭ تەرىپىدىكى، ئاۋۇ ھېچنېمىنىڭ سول تەرىپىدىكى ... ئاۋۇ ھېچنېمىنى كۆردۈڭلارمۇ؟ ئاشۇ ھېچنېمە دەل بىز ئىزدەۋاتقان ھەقىقەتتۇر» دەيدىغان مۇتەپەككۇرلاردىن ئەلۋەتتە تە پەرقلەندۈ. ئۇنىڭ بىزنى ھەقىقەتكە ئېرىشتۈرۈشتىكى تۇتقان يولى سەل ئۆزگىچە... شۇڭا، ئۇنىڭغا ساناقسىز كىشىلەر خۇمار بولۇپ قېلىشتى... چۈنكى، بىزگە پۇل، ھوقۇق، مەرتىۋە ۋە ماددىي مەئىشەتلەردىنمۇ ئۈستۈن ئورۇندا تۇرىدىغان ئاجايىپ تۇيغۇ، روھ ئاتا قىلدى... ئۇنىڭ قەدەم ئىزىدىن يېشىل نۇرلار چاچراپ تۇرىدۇ... بەزىلەر بۇ نۇرلارنى تىكەن ۋە خوخا- يانتاق دەپ قارايدۇ، شۇڭا، ئۇلار ساھىبجامال ھالال ئايالنى باشقىلاردىن كۈنلەشنى ئۇنتۇپ قېلىشىپ، ئابدۇقادىرنىڭ ساناقسىز قەلبەلەردە يىلتىز تارتىپ قېلىشىدىن شۇ قەدەر ئەنسىرەيدۇ... ئۇ بىر ئاددىي ئادەم قىسقا ھاياتىدا نەچچە مىليون ئادەمنىڭ ھەممىسىنىڭ پېشانىسى- گە سۆيۈپ بولالمايدۇ... ئۇنىڭ سۆيىمەكچى بولغىنى ۋەتەننىڭ كال- پۇكى... ئۇ ۋەتەننىڭ كالپۇكىنى تېپىپ سۆيۈۋالسا، ئۇ دەل ھەممە- مىزنى سۆيگىنى ئەمەسمۇ!؟

نەقەدەر ئازابلىق ئۆزىنى ئىزدەش، تىكەنلىك، بەكمۇ تار چىغىر يول ئارا. ئۆزىنى تاپقاندا، گۈلگە ئايلىنار يۈرەكتىن جاي ئالغان ساقايىمىس يارا. تۇنۇڭگۈن زاۋۇتتىن چىققان خەرىتە بەرمىدى ئۇنىڭغا يېقىملىق تۇيغۇ. بالىسى سورىغان كونا سوئاللار تەڭلەيدۇ ئۇنىڭغا يېڭى بىر قايغۇ. كۆزى ۋە سۆزلىرى ئوچۇق تۇرۇپمۇ، ھاياتتىن خوشلىشىشى نېھانچە قېيىن.

(ئاپتور كەلپىن ناھىيەلىك ئەدەبىيات- سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسىدە)

جىگدە دەرىخىگە مەھىيە

(نەسر)



بارسەن، كۆل بويىدىمۇ. چۆلدە بولساڭ سۇسىزلىقتىن دادلىمايد- سەن. كۆلدە بولساڭ نەم- زەيلىكتىن ۋايسىمايسەن. قارا بوران شاخ- يوپۇرماقلىرىڭنى قايرىپ سۇندۇرماقچى بولسىمۇ، مۆلدۈر كېلىپ باش- كۆزلىرىڭنى يېغىر قىلماقچى بولسىمۇ زار قاخشمايد- سەن. نەدىلا بولساڭ مۇشۇ زېمىننى باغاشلاپ باراقسانلاپ كۆكلەپ، شېرىن مۇۋەننى خەلقىمىزدىن ئايمايسەن. ئەجەبىكى سېنىڭ مېۋەڭ بىز ئادەملەرگىلا لەززەتلىك، شېرىن يېمەكلىك بولۇپ قالماستىن، بەلكى، يەنە ھاۋادا ئۇچۇپ يۈرگەن قۇشقاچ- كەپتەرلەردىن تارتىپ يەردە ئۆمىلەپ يۈرگەن قۇرت- جۈمۈلەلەر- گىچە ئوزۇق بولالايدۇ. سەندىكى بۇنچە سېخىلىق، مەردلىك ۋە كامالەت نەدىن كەلدىكىن؟

سېنىڭ يىلىمىڭ ئەللىساقتىن بۇيان تەبىئىي چاچ ئوزۇقى بولۇپ كەلگەنكى، ئاشۇ يىلىمىڭ بىلەن بىزنىڭ قىز- ئاياللىرىمىز چىچىنى تارايدۇ، پاكىزلايدۇ ۋە ئاسرايدۇ. سەن ئۇلارنىڭ چىچى- غا پاكىزلىق، پاكلىق، گۈزەللىك، خۇشپۇراق ئاتا قىلسەن. سېنىڭ يىلىمىڭ بىلەن چىچىنى تارىغان ئاياللار ئەرلىرىگە تېخىمۇ گۈزەل، تېخىمۇ جەلپىكار، مۇھەببەتلىك كۆرۈنىدۇ. مەيلى جاھان تەرەققىي قىلىپ قانچىلىك ئالىي مەلەمەتلەر ياسالمىسۇن، مەن قىز- ئاياللىرىمىز ئۈچۈن يەنىلا سېنىڭ يىلىمىڭنى ھەممىدىن ئەلا بىلىمەن. سېنىڭ بىلەن يۇيۇپ تارالغان بىر جۈپ قاپقارا، توم ۋە ئۇزۇن چىچى گۇيا جۈپ يىلاندىك تېقىمىغىچە سويلاپ تۇرغان ئۇيغۇر قىز- ئاياللىرى ۋە قىزىق تال ئۆرۈلگەن قۇندۇزدەك قاپ- قارا چاچلىرى چىمەن دوپپا ئارىسىدىن مەجنۇنتالنىڭ شېخىدەك قاتار ماربلاپ تۇرىدىغان غۇنچە بوي قىز- جۇۋانلار كىمىڭمۇ مەستلىكىنى كەلتۈرمىسۇن؟ شۇنداق قىز- ئاياللارغا كىمىمۇ تەھسىن ئېيتىمىسۇن؟

بىزنىڭ سەھراالادا ھېلىمۇ قىز- ئاياللار جىگدە يىلىمىنى چاچ مەلھىمى ئورنىدا ئىشلىتىدۇ. ھەر قېتىم جىگدىلىكتە كەكە- قىڭراق- لىرىنى كۆتۈرۈشۈپ جىگدە يىلىمىنى ئالغىلى كەلگەن قىز- جۇۋان-

جىگدە دىيارىمىزدىكى مېۋىلىك دەرەخلەرنىڭ ئىچىدە خېلى نامى بار ئۆزگىچە خىسلەتكە ئىگە بىر خىل دەرەخ. مەن جىگدە ناھايىتى كۆپ سەھرادا ئۆسۈپ چوڭ بولغانمەن. شۇ يېشىمىغىچە جىگدە بىلەن باغلىنىشلىق نۇرغۇن قىسمەتلەرنى باشتىن كەچۈر- دۈم. نۇرغۇن تاتلىق ھېسلاغا چۆمۈلدۈم. ئاخىرى جىگدە دەرد- خى ئاتا قىلغان قايناق ئىلھامنىڭ تۈرتكىسىدە ئۇنىڭ تەرىپىگە بې- غىشلانغان تۆت ئېغىز يۈرەك سۆزۈمنى دېگۈم كەلدى.

باھار كېلىپ ئەتراپ يېشىللىققا پۈركەلگەندىكى جىگدە چى- چەكلىگەن مەزگىل چىچەك پەسلىنىڭ ئەڭ گۈزەل پەيتىدۇر. شۇ مەزگىلدە جىگدە چىچىكى شۇنچىلىك خۇشبۇي پۇرايدۇكى، كىشى جىگدە دەرىخىنىڭ يېنىدىن ئۆتۈپ قالغۇدەك بولسا، ئاشۇ خۇشپۇراقتىن مەست بولۇپ، بىر پەس خۇددىنى يوقۇتۇپ ئىختى- يارسىز تاتلىق ھېسلاغا، شېرىن مۇھەببەت قاينىمىغا شۇڭغۇپ كېتىدۇ. ئەمما، بۇ پۇراق ئادەمنى ھەرگىزمۇ ھاۋايى- ھەۋەسكە، شەۋەننىلىققا، پەسكەشلىككە ئەمەس، بەلكى پاك مۇھەببەت قايد- نىمىغا سۆرەيدۇ، ۋىسال شادلىقىغا ئىنتىلدۇرىدۇ. شۇنداق كۈنلەر- دە ئادەملەر تۇرماق كېيىنەك، ھەرلەرمۇ جىگدە دەرىخىنى ئەگىپ كېتەلمەيدۇ. بەزى جايلاردا ھەسەل ھەرىسىنى باقىدىغان كىشىلەر ساندۇق- ساندۇقلارنى ئەكېلىپ ھەسەل ھەرىلىرىنى جىگدىلىككە قويۇپ بېرىشىدۇ، نەتىجىدە، ھەسەل ھەرىلىرى بىرەر ئاي ئەتراپىدا جىگدە چىچەكلىرىگە قونۇپ شىرنە يىغىپ، شېرىن- تاتلىق ھەسەل ئىشلەپچىقىرىدۇ. جىگدە دەرىخىدىكى بۇ خىل جەلپىكارلىق ۋە خىسلەتلەر باشقا ھېچبىر مېۋىلىك دەرەختە بولمىسا كېرەك. شۇڭا، ساڭا مەدھىيە ئوقۇيمەن ئەي جىگدە دە- رىخى! چىچىڭنىڭ مەستخۇش ھىدى سېنىڭ پەقەت بىرلا خىس- لىتىڭدۇر، خالاس. يەنە باشقىمۇ نۇرغۇن خىسلەتلىرىڭ بار. ئاشۇ خىسلەتلىرىڭنى بىر- بىرلەپ بايان قىلىمىسام كۆڭلۈم ئۇنىمايدۇ.

سەن ئۈچۈن يۇرتۇمنىڭ كۆلىمۇ، چۆلىمۇ، بېغىمۇ، تېغىمۇ، شورلۇق يېرىمۇ ئوخشاش. تاغدىمۇ بارسەن، باغدىمۇ، چۆلدىمۇ

بولغان سۆيگۈ- مۇھەببەت سەندە مۇجەسسەم ئەمەسمىدى؟
سېنىڭ يىلتىزنىڭ ئانا تۇپراقنىڭ قات- قېتىغا چىرماشقان، ئانا
يۇرتنىڭ مۇھەببىتى سېنىڭ جانۇ- جىسىڭغا ئورناشقان ئەمەسم-
دى؟ سېنىڭ ئاشۇ تۆمۈرنىڭ رەڭگىدىكى تېنىڭ، كۆمۈشكە ئوخ-
شايدىغان يوپۇرماقلىرىڭ ھەم ئالتۇنغا ئوخشايدىغان مېۋىلىرىڭ
ئانا يۇرتىمىزنىڭ سىمۋولى، غورۇرى ۋە ئىپتىخارى ئەمەسم-
دى؟ شۇڭلاشقىمۇ كۆھەر زېمىن شىنجاڭدىكى نۇرغۇن جايلار
جىگدە نامى بىلەن ئاتالغان. پەقەت ئانا يۇرتۇم ئۇچتۇرپاندىلا
«كۆك جىگدە»، «جىگدىلىك كەنت»، «جىگدە مازار» دېگەندە-
دەك بىرمۇنچە يەر ناملىرى بار. پۈتۈن شىنجاڭدىكى سېنىڭ
بىلەن باغلىنىشلىق يەر- جاي ناملىرىنى ساناپ كەلسەك بەك
جىق، بەك جىق.

شۇڭا، ئىپارخان ئانا يۇرتىنىڭ، قوۋمى- قېرىنداشلىرىنىڭ
ھىدىنى سېنىڭدىن ئالماقچى بولدى. ئانا يۇرتىغا بولغان سېغىن-
شى، سۆيگۈ- مۇھەببىتىگە سەن ئارقىلىق قانماقچى بولدى. قىسقى-
سى ئۇيغۇر خانىم- قىزلىرىنىڭ مەۋجۇتلۇقى سېنىڭ بىلەن باغلان-
غان، تارىختا ئەمەس، ھازىرمۇ شۇنداق. رىۋايەتلەردىلا
ئەمەس، رېئاللىقتىمۇ شۇنداق.

ئېھ! جىگدە دەرىخى، سېنىڭ چېچىڭنى تەرىپلەيمۇ، يا
تەن- يوپۇرماقلىرىڭنى؟ يىلىمىڭنى تەرىپلەيمۇ يا شىرنىلىك مېۋىل-
رىڭنى؟ ۋە ياكى مېۋەڭنىڭ دورىلىق قىممىتىنى؟ سەندىكى
خىسلەت- كامالەتلەر ئۇيغۇر قىز- ئاياللىرىغا تەقاس، قىز- ئايال-
رىمىزدىكى ئەخلاق- پەزىلەتلەر گويا سېنىڭ تۆمۈر رەڭگىدىكى
تېنىڭ- شېخىڭ، كۈمۈش رەڭلىك يوپۇرماقلىرىڭ ۋە ئالتۇن
رەڭلىك چېچەك، مېۋىلىرىڭگە ئەنداز.

سېنىڭ تەرىپىڭگە قانچە داستان يازسام يەنە ئاز، ئەي
جىگدە دەرىخى! ياخشىسى، سۆزۈمنى قىسقا قىلاي، سەن ئانا
يۇرتىمىزنىڭ شانۇ- شەۋكىتىسەن. دىيارىمىز سەندىن پەخىرلىنىدۇ!
خەلقىمىز سېنى مەڭگۈ ياخشى كۆرىدۇ! بولۇپمۇ، قىز- ئاياللىرىمىز
سېنى تېخىمۇ ياخشى كۆرىدۇ. تېخىمۇ باراقسانلاپ كۆكلە، خۇش
ھىدىڭ بىلەن يۇرتىمىز ھاۋاسىنى ساپلىغىن! شېرىن مېۋىلىرىڭ
بىلەن بىزگە داۋاملىق قۇۋۋەت بەر، ئەي جىگدە دەرىخى!

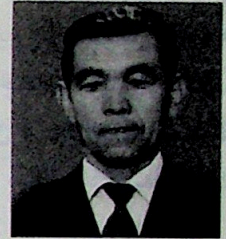
(ئاپتور ئۇچتۇرپان ناھىيەلىك مەدەنىيەت يۇرتىدا)

لارنى كۆرگىنىدە، قېرى جىگدىلەر گويا ئۆز تىلى بىلەن ئاشۇ
قىز- جۇۋانلارغا: «كەل ئەي قىزىم، مېنىڭ يىلىمىم ساڭا تەسەد-
دۇق بولسۇن. مەندىن يىلىم ئېلىش ئۈچۈن بەدىنىمىڭنىڭ مىڭ يې-
رىگە كەكە چاپساڭمۇ سەندىن رەنجىمەيمەن. ئەمما، شۇنى ئۇ-
نۇتمىغىنىكى، سەن مۇشۇ كۆھەر زېمىننىڭ، ئۇلۇغ قوۋمىنىڭ بەخ-
تىيار پەرزەنتىسەن، ئىچىڭمۇ- تېشىڭمۇ خۇددى بىزدەك گۈزەل
بولسۇن. قارا، مېنىڭ تېنىمگە، خۇددى تۆمۈرگە ئوخشايدۇ،
شۇڭا، ئانا زېمىندا مەزمۇت تۇرالايمەن؛ نى- نى بوران- چاپقۇن-
لارغا بەرداشلىق بېرەلەيمەن، سۇسىزلىق- تەشەنلىققا چىدالايمەن؛
يوپۇرماقلىق كۈمۈشكە ئوخشايدۇ، بۇ پاكلىقنىڭ، گۈزەللىكنىڭ
سىمۋولى؛ چېچىڭمۇ بىلەن مېۋەم ئالتۇننىڭ رەڭگىدە، بۇ چىنىل-
نىڭ، ساپلىقنىڭ سىمۋولى. سەنمۇ مەندەك خىسلەتكە ئىگە بول!
ساڭا بەرگەن يىلىمىم ئۈچۈن سەندىن ھېچنەرسە تەلەپ قىلماي-
مەن. ئەمما، مەندىكى بۇنداق خىسلەت سەندە بولمىسا، بەرگەن
يىلىمىمغا ھەرگىز رازى بولمايمەن!» دەپ پىچىرلاۋاتقاندا كىلا
تۇيۇلدۇ.

تارىخى كىتابلار ۋە تارىختىن خەۋىرى بار كىشىلەرنىڭ بايا-
نىغا كۆرە، ئەينى چاغدا مەشھۇر ئۇيغۇر قىزى ئىپارخان چىيەنلۇڭ
خان ئوردىسىغا بارغاندا ئانا يۇرتىنى سېغىنىپ يىغلاپتۇ. چىيەنلۇڭ
خان ئىپارخاننىڭ يىغلىشىدىكى سەۋەبىنى سورىغاندا، ئىپارخان سې-
غىنىچىنى مۇنداق ئىزاھ ئەيلەپتۇ: «مېنىڭ يۇرتۇمدا بىر مېۋىلىك
دەرەخ بار. ئۇنىڭ مېۋىسى ئالتۇندىن، يوپۇرماقلىرى كۈمۈش-
تىن، غولى تۆمۈردىن، يىلىمى ئەتىردىن ئىدى. شۇ يادىمغا كېلىپ
يىغلايمەن» دەپ جاۋاب بېرىپتۇ. چىيەنلۇڭ خان ئىپارخاننىڭ گې-
پىنى ئاڭلاپ: «ئۇچتۇرپاندا شۇنداق بىر دەرەخ بار ئىشىم، ئۇ
تېزلىك بىلەن يەتكۈزۈپ كېلىنسۇن! بۇ دەرەخ مېنىڭ باغچىل-
رىمغا لايىق ئىكەن» دەپ يارلىق بېرىپتۇ. ئەينى چاغدا ئىپارخان-
نىڭ چىيەنلۇڭ خانغا جىگدىنى ئاشۇنداق شائىرانە تىل بىلەن تە-
رىپلەپ بېرىشى ئۇچتۇرپاندىن بېيجىڭغا جىگدە كۆچۈرۈش ئالۇد-
گىنى ۋە ئاخىرىدا مەشھۇر «جىگدە يىغلىقى» نى كەلتۈرۈپ چى-
قارغان ئىكەن. مانا بۇمۇ سېنىڭ سېھرىي كارامىتىڭ ئەمەسمۇ؟!
بۇ ئاجايىپ باغلىنىشنى كۆرۈڭ، بىر ئۇيغۇر قىزى ئانا يۇرت-
دىن ئايرىلىپ شۇنچە يىراقتىكى خان ئوردىسىغا بارغاندا، دىيار-
مىزدىكى شۇنچە كۆپ مېۋىلەر ئىچىدىن بىرىنچى بولۇپ جىگدە
دەرىخىنى سېغىندى. نېمە ئۈچۈن؟ بۇ ھەرگىزمۇ سەۋەبسىز
ئەمەس ئىدى. جىگدە بىلەن ئۇيغۇر قىز- ئاياللىرى شۇنداق
مۇستەھكەم باغلانغان ئىدى. پاكلىق، گۈزەللىك، ئانا يۇرتقا

تۇرپان شېكې مائارىپى تېشىتۈرگەن تۇنجى ئوتتۇرىچى مەكتەپتەپەررە

زىيالى-ئابدۇرۇسۇل ئابدۇقەييۇمى



2015.2 TURPAN LITERATURE

بولۇپ، بۇلارنىڭ ئانىسى ۋاپات بولغاندىن كېيىن ئابدۇقەييۇم ۋاپات بولۇپ كەتكەن ئايالنىڭ سىڭلىسى بىلەن 1908-يىلىدىن 1913-يىلى قۇرۇلغان «مەخسۇدىيە مەكتىپى» بىر ئەسىردىن كارتۇق مۇساپىسىدە نۇرغۇنلىغان بىلىم باغۋەنلىرىنى، ھۆرمەت-كەسازاۋەر زىيالىلارنى، جامائەت ئەربابلىرىنى، قاتتىق رەھ-بەرلەرنى، ئاناقلق گېنېراللارنى يېتىشتۈرۈپ چىققان. بۇ ماقالىدە مانا مۇشۇ مۆھتەرەم ساھىبى كاتتىلىرىمىزنىڭ بىرى بولغان ئابدۇرۇسۇل ئابدۇقەييۇمنىڭ ھايات پائالىيەتلىرى توغرىدا نۇقتىلىق تونۇلدى.

تۇرپان ئاستانىدىكى مەشھۇر مەرىپەتپەررە زات، تەرەققىيپەررە زىيالى مەخسۇت مۇھىتى (1885-1933) تەرىپىدىن 1913-يىلى قۇرۇلغان «مەخسۇدىيە مەكتىپى» بىر ئەسىردىن كارتۇق مۇساپىسىدە نۇرغۇنلىغان بىلىم باغۋەنلىرىنى، ھۆرمەت-كەسازاۋەر زىيالىلارنى، جامائەت ئەربابلىرىنى، قاتتىق رەھ-بەرلەرنى، ئاناقلق گېنېراللارنى يېتىشتۈرۈپ چىققان. بۇ ماقالىدە مانا مۇشۇ مۆھتەرەم ساھىبى كاتتىلىرىمىزنىڭ بىرى بولغان ئابدۇرۇسۇل ئابدۇقەييۇمنىڭ ھايات پائالىيەتلىرى توغرىدا نۇقتىلىق تونۇلدى.

مەرھۇم ئابدۇرۇسۇل ئابدۇقەييۇمى 1899-يىلى تۇرپان شەھىرى ئاستانە يېزىسىنىڭ غوجامئالدى (ئەششا) مەھەللىسىدە دۇنياغا كەلگەن. ئابدۇرۇسۇلنىڭ ئاتىسى ئابدۇقەييۇمى ئۆزبېكىستان جۇمھۇرىيىتىنىڭ پەرغانە ۋىلايىتىدىن بولۇپ 1890-يىلىلىرى تۇرپان شەھىرىنىڭ ئاستانە يېزىسىغا كېلىپ ئولتۇراقلىشىپ قالغان.

ئابدۇرۇسۇل ئابدۇقەييۇملار تۆت ئاكا-ئۇكا بولۇپ، ئۇلاردىن سېتىۋالدى ئابدۇقەييۇمى 1896-يىللىرى ئەتراپىدا تۇغۇلۇپ، 1948-يىللىرى ئەتراپىدا ۋاپات بولغان، بىر ئۆمۈر دېھقان بولۇپ ئۆتكەن. ئابدۇرۇسۇل ئابدۇقەييۇمى 1899-يىلى تۇغۇلۇپ 1967-يىلى ۋاپات بولغان، بۇلار بىر ئائىلىدىن

سەيبۇل (كەلىپ) بىلەن شۇغۇللانغان.

ئابدۇرۇسۇل ئابدۇقەييۇمى 1899-يىلىدىن 1913-يىلىغىچە ئائىلە تەربىيەسىدە ۋە دىنىي تەلىم-تەربىيەدە بولغان، تولۇق ساۋاتلىق بولۇشتىن تاشقىرى، ئەرەب، پارس، ئوردۇ تىللىرىنى ئۆگەنگەن بولۇپ، بىلىمگە، يېڭىلىققا ئىستىلگەن يۈردىكى ئۇنى تېخىمۇ يىراقلارغا نەزەر سېلىپ، كۆكتە پەرۋاز قىلىشقا ئۇنىڭ بىلەن ئۇ شەيخ سەئىدىنىڭ «بوستان»، «گۈلستان»، ئەلشىر نەۋائىنىڭ داستان غەزەللىرى، ئۇنىڭدىن باشقا كىلاسسىك شائىرلارنىڭ ئەسەرلىرىنى زور قىزىقىش ئىشتىياقى بىلەن ئوقۇشقا باشلىغان.

يېزىقىمىز ئابدۇقەييۇمى

ھەمدە ئاتا- ئانىلارنىڭمۇ بۇ مەكتەپتە ئوقۇتۇشقا قاتناشقانلىقىنى بىلىش بىزگە بەزى ھەممە ئاتا- ئانىلار ئۈچۈن بەزى قىيىنچىلىقلار يارىمايدىغان بەك كىچىك بالىلارنىڭ ئوقۇشقا قوشۇلغانىدى. بىلىم نۇرىغا ئېرىشكەن ئابدۇرۇسۇل خۇددى يەرۋاندىكى بۇ بىلىم چىرىقىغا ئۆزىنى ئۇرغان. ئىلغار ئىدىيەدىكى ئابدۇقەييۇمى ئوغلنىڭ بۇ بىلىم ئوچىقىدا تاولنىشىغا تەشەببۇسكار پوزىتسىيەدە بولغان، بۇ ئىش ئابدۇرۇسۇل ئۈچۈن خۇددى يولۋاسقا قانات چىققاندىكى بىر ئىش بولغان.

ئابدۇرۇسۇل ئابدۇقەييۇمى مۇھىتلار جەھەتتىكى ئەۋلادلىرىغا ئوقۇتقان (باشقا كىشىلەر بۇ مەكتەپتە بالىلارنى ئوقۇتۇشنى خالىمىغانلىقى ئۈچۈن) بۇ مەكتەپتە بىر تەرەپتىن ئاكتىپلىق بىلەن تىرىشىپ ئوقۇسا، يەنە بىر تەرەپتىن تۇرمۇشنىڭ ھەلەكچىلىكى تۈپەيلى ئائىلە ئىشلىرى ۋە ئائىلىنىڭ دېھقانچىلىق ئىشلىرى بىلەن مەشغۇل بولغان.

1914- يىلىغا كەلگەندە ھەيدەر سايرانى ئوقۇتۇش لايىھەلىرىنى تۈزۈپ، باشلانغۇچ مەكتەپنىڭ 1- يىللىقىدىن باشلاپ سىنىپ ئېچىپ، 1- يىللىقتىن 6- يىللىققىچە ئوقۇيدىغان، 6 يىللىق تۈزۈمىدىكى ئوقۇتۇشنى ئېلىپ بارغان. شۇنىڭ بىلەن خېلى مۇنتىزىم ئوقۇتۇش ئېلىپ بېرىلغان بولۇپ، بۇ مەكتەپكە بىر قەدەر ئىلغار ئىدىيەدىكى ئاتا- ئانىلارنىڭ يېشى چوڭ بالىلىرىمۇ ئوقۇغۇچى بولۇپ ئوقۇشقا كىرگەن.

بۇ مەكتەپ رەسمىي 6 يىللىق مۇنتىزىم ئوقۇتۇشنى باشلىغاندىن كېيىن، ئابدۇرۇسۇل ئابدۇقەييۇمىمۇ پۈتۈنلەي ئوقۇش بىلەن مەشغۇل بولغان ۋە ئۇ بۇ مەكتەپتىكى ئەڭ ئالدىنقى قاتارلىق تارىخى ئوقۇغۇچىلاردىن بولۇپ قالغان. ھەيدەر سايرانى ئەپەندىمۇ بۇ ئوقۇغۇچىسىدىن تولمۇ مەمنۇن بولۇپ سۆيۈنگەن. ئابدۇرۇسۇل كۈندىلىك دەرسلەرنى ئۆزلەشتۈرۈشتىن تاشقىرى يەنە مەخسۇت مۇھىتى ۋە ھەيدەر سايرانى ئەپەندى روسىيەدىن ئېلىپ كەلگەن پۇشكىن، ئابدۇللا توقاي قاتارلىق ئەدىبلەرنىڭ ئەسەرلىرىنى قىزىقىپ ئوقۇغان. شۇنىڭ بىلەن ئابدۇرۇسۇلنىڭ دۇنيا قارىشىدا زور ئۆزگىرىشلەر بولۇپ، ئىلغار ئىدىيە بىلەن قوراللانغان.

ئابدۇرۇسۇل مەكتەپتە ئوقۇپ، كىلاسسىك ئەسەرلەر ۋە چەتئەل يازغۇچى، شائىرلارنىڭ ئەسەرلىرىنى ئوقۇش بىلەن بىرگە، تاتار، روس، ئۆزبېك قاتارلىق مىللەتلەرنىڭ تىللىرىنىمۇ ئۆگىنىشكە باشلىغان. دېمەك، ئابدۇرۇسۇل ئابدۇقەييۇمى كۈندىن- كۈنگە يۈكسەك پەللىگە قاراپ ئالغا ئىلگىرلىگەن.

جاھاننى نادانلىق قاپلىغان بىر پەيتتە، پەلەكنىڭ چاقى ئايلىنىپ، 1913- يىلى كۈزگە كەلگەندە، دىيارىمىزنىڭ ئوت يۈرەك مەرىپەتپەرۋەر ئوغلانى مەخسۇت مۇھىتى ئاستانىدە شەرقىي شىنجاڭ بويىچە تۇنجى ئىلىم- مەرىپەت مەشئىلى «مەخسۇدىيە مەكتىپى» نى ئاچقان ۋە قازان شەھىرىدىن تاتار زىيالىي ھەيدەر سايرانى (1886- 1943) ئەپەندىنى ئوقۇتقۇچىلىققا تەكلىپ قىلغان. بۇ مەكتەپنىڭ ئېچىلىشى خەلق ئاممىسى ئۈچۈن پارلاق بىر يول ئېچىپ بەرگەن بولۇپ، بىلىم ئاشالدى. رى ئۈچۈن، خۇددى تۇن قاراڭغۇسىغا چىراغ يېقىلغاندىكى بىر ئىش بولغان. بۇ يېڭىچە مەكتەپنى ئېچىش مەخسۇت مۇھىتى ئۈچۈن ئاسانغا توختىمىغان. مەكتەپ سېلىش، ئوقۇتقۇچىنىڭ ئىش ھەققىنى بېرىش، ئوقۇيدىغان ئوقۇغۇچىلارنى تېپىش ۋە ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئوقۇش ماتېرىياللىرىنىڭ خىراجىتىنى ھەل قىلىش قاتارلىق بىر قاتار ئېغىر قىيىنچىلىقلارنى جاسارەت ۋە باتۇرلۇق بىلەن ھەل قىلغان بولسىمۇ، كۆپلىگەن كىشىلەر پەرزەنتلىرىنىڭ بۇ يېڭىچە مەكتەپتە ئوقۇشقا قارشى چىققان. جەمئىيەتتە ئاساسەن ئۈستۈن ئورۇندا تۇرىدىغان مۇتەئەسسەپ كۈچلەرنىڭ توسقۇنلۇقىنى يېڭىش مەخسۇت مۇھىتى ئۈچۈن قەۋەت ۋەنلا مۇشكۈل كەلگەن. شۇنداق شارائىتتا مەخسۇت مۇھىتى ئاچقان بۇ يېڭىچە مەكتەپتە 1913- يىلى كۈزدە ئوقۇش باشلاپ، ئوقۇتۇشنى ئېلىپ بارغان بولسىمۇ، نادان خەلق «بۇ (جەددى) لىق ئىدىيەسىنى سىڭدۈرىدىغان مەكتەپ، بالىلار كاپىر بولۇپ كېتىدۇ، يامان بولىدۇ» دەپ قاراپ، بالىلارنى مەكتەپكە بېرىشكە قارشى تۇرغان. شۇنداق شارائىتتا، مەخسۇت مۇھىتى ھەيدەر سايرانىنى يىراقتىن ئىش ھەققى بېرىش توختامى بىلەن ئېلىپ كەلگەنلىكى، ئەڭ مۇھىمى ئۆزىنىڭ يېڭىچە مەكتەپ ئېچىش ئارقىلىق خەلقنى ئاقارتىشتىن ئىبارەت ئۇلۇغۋار ئىدىيەسىنىڭ تۈرتكىسىدە، ئۆز جەھەتتىكى خوتۇن- بالىلارنى، كۈيۈغۇل، كېلىنلىرىنى ئوقۇتۇشقا مەجبۇر بولۇپ، بىر يىل شۇنداق ئوقۇتۇش ئېلىپ بېرىلغان. بۇ بىر يىل جەريانىدا، مۇھىتلار جەھەتتىكى پەرزەنتلىرىنىڭ يېقىن ئارىلىقىدىكى تەختۇشلىرى ئارىسالدى ۋاقىتلاردا، بولۇپمۇ، قىش كۈنىلىرى بۇ مەكتەپكە كىرىپ ئوقۇغان. ئوقۇغان بالىلار ئىچىدە دەل ئابدۇرۇسۇل قاتارلىق چوڭ ياشتىكى ئوقۇغۇچىلارمۇ بار ئىدى.

شۇنىڭ بىلەن، ئوقۇغان بالىلار ئوقۇشقا قىزىقىپ قالغان ۋە ئاتا- ئانىلىرىغا «ئوقۇيمىز» دەپ قاتتىق تەلەپ قويغان

مەخسۇدىيە مەكتىپى 1913-يىلى قۇرۇلۇپ، 1917-يىلىغا كەلگەندە، مەخسۇت مۇھىتى «ئەمدى مەكتەپ ئېچىش ئىش-مىز ھەر نېمە بولسا خېلى ئوڭۇشلۇق بولۇۋاتىدۇ!» دەپ تۇرۇشقا، خۇراپىي روھانىي كۈچلەر بۇ مەكتەپكە قارشى تۇرۇپ، «بۇ مەكتەپ بالىلارنى زەھەرلەۋاتىدۇ، جەدىدلىق ئىدىيەسىنى تەشۋىق قىلىدىغان مەكتەپ، ئوغۇل، قىزلار بىرگە ئوقۇسا يامان بولىدۇ، بۇ مەكتەپنى تاقىۋىتىش زۆرۈر» دەپ، شىنجاڭدىكى مۇستەبىت ياكى زېڭشىن (1911-يىلىدىن 1928-يىلىغىچە شىنجاڭدا مۇستەبىتلىك بىلەن ھاكىمىيەت يۈرگۈزگەن ئەمەلدار) ھۆكۈمىتىگە چىقىپ، ئەرز سۇنۇپ، تاقاقۇزۇۋەتمەك-چى بولغان. مۇھىتلار جەمئىيىتىدىكى چوڭ ياشلىق كىشىلەر مەخسۇت مۇھىتىغا مەكتەپ ئېچىشتا ئىقتىسادىي ۋە روھىي جە-ھەتتىن زور قىيىنچىلىق ۋە توسقۇنلۇقلارغا ئۇچراۋاتقانلىقىنى، شۇڭا، ھازىرچە بولسىمۇ قىز-ئاياللارنى ئوقۇتمايلا، ئوغۇل بالىلارنى ئوقۇتۇشنى ئوتتۇرىغا قويغاندا، مەخسۇت مۇھىتى دەرھال كەسكىن پوزىتسىيە بىلدۈرۈپ، ئۆزلىرىنىڭ تېخى بىرنى تاللاشتەك قىيىن ھالەتكە كېلىپ قالمايلىقىنى، شۇنداق بىر ھالغا چۈشۈپ قالغان تەقدىردىمۇ، ئوغۇللار مەكتىپىنى ئې-چىشتىن ۋاز كېچىپ، قىزلار مەكتىپىنى ئېچىشنى تاللايدىغانلىقى-نى ئوتتۇرىغا قويغان. بۇنداق تاللىشىدىكى سەۋەبىنى چۈشەندۈ-رۈپ، قىزلارنىڭ كەلگۈسىدە چوقۇم ئانا بولىدىغانلىقى، ئان-دارنىڭ ئائىلىدە بالىلارنى تەربىيەلەشتە ئەڭ مۇھىم رول ئوي-دايدىغانلىقى، شۇنىڭ ئۈچۈن، قىزلارنى ساپالىق قىلىپ تەربىيە-لەشنىڭ مۇھىملىقى قاتارلىق جەھەتلەردىن چۈشەندۈرۈپ، قىزلار مەكتىپىنى ئېچىشتىن قەتئىي ۋاز كېچىشكە بولمايدىغانلىقىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، قىيىنچىلىق ۋە توسقۇنلۇقلارنى زور چىدام، غەيرەت بىلەن يېڭىپ، ئىككى مەكتەپنى تەڭ ئېچىشقا بەل باغلىغان ھەمدە بۇ ئەھۋالغا قارىتا دەرھال تەدبىر قول-لىنىپ، ئاكىسى مۇسۇل مۇھىتى ئارقىلىق ياكى زېڭشىن ھۆكۈمىتى-گە يول مېڭىپ، ئىلتىماس سۇنۇپ، بۇ مەكتەپنى ئەنگە ئالدۇ-رۇپ قايتىدىن ئاچقان.

ئارىدىن ئىككى يىل ئۆتۈپ، 1919-يىلىغا كەلگەندە، مەخسۇت مۇھىتى يەنە سابىق سوۋېت ئىتتىپاقىدىن ئەلى ئىبرا-ھىم، ھېسام باھاۋىدىن، شاھى شەرەپ، خەسەن پەھىمى، مۇھ-بۇللا ئابدۇللىن (1880-1922)، گۈلەندەم خەبىبۇللىنا ئابىستايى (1889-1973) (بۇلار ئەر-خوتۇن) قاتارلىق ئالتە ئوقۇتقۇچىنى شىنجاڭغا تەكلىپ قىلىپ، مۇھبۇللا ئەپەندى بىلەن گۈلەندەم

ئابىستايىنى ئاستانىگە (قالغان تۆت نەپەر ئوقۇتقۇچىدىن ئەلى ئىبراھىمنى تۇرپان بازىرىغا، خەسەن پەھىمى بىلەن شاھى شە-رەپنى لۇكچۇنگە، ھېسام باھاۋىدىننى گۇجۇڭغا) ئورۇنلاشتۇ-رۇپ، ئوغۇل، قىزلارنى ئايرىپ، ئوغۇللار مەكتىپى، قىزلار مەكتىپى دەپ ئىككى مەكتەپ قۇرغان.

گۈلەندەم ئابىستايىنىڭ كېلىشى بىلەن قىز، ئوغۇللار ئايرىم-ئايرىم سىنىپلاردا ئوقۇيدىغان شارائىت ھازىرلانغاندىن كېيىن، مۇتەئەسسىپ كىشىلەرنىڭ نارازىلىقى ئاساسەن بېسىلغان. مەخسۇت مۇھىتىنىڭ مەكتەپ ئېچىشقا قارشى تۇرغۇچىلار بې-سىلغان بولسىمۇ، ئەمما، سىرتتىن ئوقۇتقۇچى تەكلىپ قىلىپ، ئىش ھەققى بېرىش، مەكتەپ خىراجىتى، ئوقۇغۇچىلار خىراجە-تى قاتارلىق مەسىلىلەر مەخسۇت مۇھىتىنى خېلىلا ھالسىرتىپ قويغان. مەخسۇت مۇھىتى قىيىنچىلىقلارنى يېڭىش ئۈچۈن ئۆ-زىنىڭ سودا ئىشلىرى ئارقىلىق تاپقان پۇللىرىنى مەكتەپ خىرا-جىتىگە ئىشلەتكەن بولسىمۇ، يەنىلا يېتىشمىگەن. بۇنداق ئەھ-ۋالدا ئۇ ھازىرقى تۇرپان شەھىرىنىڭ چانقال يېزىسىغا تەۋە بولغان قاراغۇجاكارىز مەھەللىسى ئەتراپىدىكى بىر قىسىم كارىز ۋە تېرىلغۇ يەرلىرىنى سېتىپ، مەكتەپ خىراجىتىگە سەرپ قىلغان. 1919-يىلى «مەخسۇدىيە مەكتىپى» نىڭ تۇنجى قارار-ئوقۇغۇچىلىرىدىن ئابدۇرۇسۇل ئابدۇقەييۇمى، دۇكامەت (داۋا-مەت ئەپەندىنىڭ ئەسلى ئىسمى مەڭلىك بولۇپ، ھەيدەر سايرا-نى ئەپەندى داۋامەت، دەپ ئىسىم قويۇپ قويغان. بۇ بىلىم ئېلىشنى داۋام ئەت، دېگەن سۆز. دۇكامەت - تۇرپان شېۋىسى (خۇدايارى (خۇدىيارى)، مۆمىن ئەخمەت، شاۋدۇن ئەپەندى، قۇربان سەئىدى، ھەۋەيدۇللا توختىھاجى، ئابدۇللا پەرسا، ئابباس نەجمى، ئەخمەت نەزەرى، مۆمىن ئىمىنھاجى (ئىمىن باي، بۇ باي دېھقان ئادەم)، لىتىپ باقى، گۇسۇل مۇھىتى، ئاب-دۇربەھم ئەپەندى، ھەۋەيدۇللا رەئىس (رېس)، نىياز ھېجۇزۇ-لا، قاسىم مۇسۇل قاتارلىق 40 نەپەر ئوقۇغۇچى ئوقۇش پۈتكۈزگەن.

1914-يىلىدىكى «مەخسۇدىيە مەكتىپى» نىڭ تۇنجى قارار-لىق ئوقۇغۇچىلىرىدىن ئابدۇرۇسۇل ئابدۇقەييۇمى، ئابدۇللا پەرسا، داۋامەت خۇدايارى قاتارلىق ئوقۇغۇچىلار ئوقۇش پۈت-تۈرمەي تۇرۇپلا 1919-يىلى قوشۇمچە ئوقۇتقۇچىلىققا تەكلىپ قىلىنغان. شۇنىڭ بىلەن سىرتتىن ئوقۇتقۇچى تەكلىپ قىلىش ئا-زىيىشقا باشلىغان.

1919-يىلى ئاستانىگە ئوقۇتقۇچىلىققا كەلگەن تاتار (ئەر--

رۇپ چىقىش جەھەتتە مۇھىبۇللا ئەپەندىلەر ئۈچۈن كۆپ قوللىق يارىتىپ بەرگەن.

«قاراخۇ يەردە چىراغ يورۇقراق يانۇر» دېگەندەك مەخسۇت مۇھىتى ياققان «مەشئەل» نىڭ يورۇقى يىراقلارغا كۆرۈنۈشكە باشلىغان. ئارىدىن ئۇزۇن ئۆتمەي ئاستانە يېزىسى ئەتراپىدىكى باشقا يەرلەردىن، يەنى، قاراغوجا، تۇيۇق، ئاۋات، چوڭكارىز قاتارلىق جايلاردىن بالىلار ئوقۇشقا كېلىپ، ئوقۇغۇچىلار سانى 70 كە يەتكەن. شۇ سەۋەبلىك مۇھىبۇللا ئەپەندىگە ئوقۇغۇچىلارنى يالغۇز ئۆزى ئوقۇتۇش ئېغىر كەلگەن، شۇنداق قىلىپ، مۇھىبۇللا ئەپەندى مەخسۇت مۇھىتى بىلەن كېڭىشىپ، ئابدۇرۇسۇل ئابدۇقەييۇمنى ياردەمچى ئو- قۇتقۇچى قىلىپ بېكىتكەن. ئابدۇرۇسۇل ئابدۇقەييۇمى ئۆزى- نىڭ دەرسىنى كەچقۇرۇنلۇقى ۋە دەم ئېلىش كۈنلىرى كېلىپ تولۇقلىغان.

1920- يىلى قىز ئوقۇغۇچىلارنىڭ سانى كۆپەيگەن، ئالدىنقى يىلىدىكى 9 قىزغا يەنە 6-7 قىز كېلىپ قوشۇلغان. ئايشەم- خان سەئىدى 3- يىللىق سىنىپ دەرىجىسىدە بولۇپ، قالغانلىرى 2- يىللىق سىنىپ، يېڭى كەلگەنلىرى 1- يىللىق سىنىپتا ئو- قۇشقا باشلىغان. ئوغۇل ئوقۇغۇچىلارمۇ كۆپەيگەن. ئابدۇللا پەرسا 1- يىللىق سىنىپلارغا ياردەملەشكەن. مۇھىبۇللا ئەپەندى كەچقۇرۇنلىرى بىر تۈركۈم چوڭ ياشلىق كىشىلەرنى ئوقۇتقان. ئابدۇرۇسۇل ئابدۇقەييۇمى، ئابدۇللا پەرسا قاتارلىق چوڭ ئوقۇغۇچىلار مۇھىبۇللا ئەپەندى بىلەن كۆرۈشىدىغان ئىشلىرى بولسا، ئۇلارنىڭ ئۆيىگە رۇخسەت سوراپ كىرىپ، ئەدەپ بىلەن ئولتۇرغان.

ئابدۇرۇسۇل ئابدۇقەييۇمى «مەخسۇدىيە مەكتىپى» نىڭ تەرەققىي قىلىشىدا، بولۇپمۇ، تۇرپان خەلقىنىڭ بىلىم بىلەن قوراللىنىپ، خۇراپاتلىقتىن، نادانلىقتىن، جاھالەت ۋە زۇلمەت قاپ- لىغان مۇدەھش جەمئىيەتتىن قۇتۇلۇپ، يورۇق، ئازادە بەختىيار زامانغا ئېرىشىشىدە مۇھىم رول ئوينىغان.

ئابدۇرۇسۇل ئابدۇقەييۇمى 1921- يىلى ئايشەمخان (ئائى- شە خانىم، يەنى، ئائىشە سەئىدى ھاجى قىزى 1907- يىلى تۇ- غۇلۇپ، 1975- يىلى ۋاپات بولغان) سەئىدى ھاجى (1875- يىلى- لىرى تۇغۇلغان، 1938- يىللىرى ئەتراپىدا تۇرپان ئاستانىنىڭ يۇقىرى چىنكە مەھەللىسىدىكى ئەزەنە مەسچىتىنىڭ غەرب تەرىپى- گە غوجام سۈيىدىن پايدىلىنىپ يۈرۈشىدىغان بىر پاختا پىشىشقا- لاپ ئىشلەش زاۋۇتى قۇرۇپ، تۇرپان تەۋەسىدە تۇنجى

خوتۇن) ئوقۇتقۇچىلار مۇھىبۇللا ئابدۇللىن بىلەن گۈلەندەم خەبىبۇللىنا ئابىستاي يېڭى كەلگەچكە، ئۇلارنىڭ ئۇيغۇر ئوقۇ- غۇچىلارغا ئوقۇتقۇچىلىق قىلىشى قىيىنغا توختىغان. چۈنكى، ئۇلارنىڭ ئۇيغۇر تىلىدىن خەۋىرى بولمىغاچقا تىل ئۆتكىلى ئېغىر مەسىلە بولۇپ قالغان. دەل مۇشۇ پەيتتە ئابدۇرۇسۇل ئابدۇقەييۇمى تىلماچلىق جەھەتتە كۆۋرۈكلۈك رول ئوينىغان. شۇنىڭ بىلەن مۇھىبۇللا ئەپەندى ئابدۇرۇسۇل ئابدۇقەييۇمىنى ياردەمچى ئوقۇتقۇچى قىلىۋالغان. چىچەن، ئەقىللىك، گۈزەل ئەخلاق- پەزىلەتكە ئىگە ئابدۇرۇسۇل ئابدۇقەييۇمى ئۆزىنىڭ دەرسلىرىنى كەچلىكلىرى ھەم دەم ئېلىش كۈنلىرى تولۇقلاپ ئۆزلەشتۈرۈۋالغان. ئارىدىن بىر يىل ئۆتكەندىن كېيىن، يەنى 1920- يىلى 9- ئايدا، مۇھىبۇللا ئەپەندى مەخسۇت مۇھىتىغا تەكلىپ بېرىپ، ئابدۇرۇسۇل ئابدۇقەييۇمىنى رەسمىي قوشۇم- چە (مەلۇم دەرىجىدە ھەق بېرىدىغان) ئوقۇتقۇچىلىققا تەكلىپ قىلغان.

1919- يىلى ئەتراپىدا مۇھىبۇللا ئابدۇللىن بىلەن گۈلەندەم ئابىستاي ھەيدەر سايرانى ئەپەندى تەرىپىدىن 4- يىللىق سىنىپنى پۈتكۈزگەن ئابدۇرۇسۇل ئابدۇقەييۇمى، ئابدۇللا پەرسا، قۇربان سەئىدى، ئەخمەت نەزەرى، گۈسۇل مۇھىتى، قاسىم مۇسۇل، داۋامەت خۇدايىرى، شاۋدۇن ئەپەندى، ھەم- دۇللا نىياز، ھەۋەيدۇللا توختىھاجى، ئابباس نەجمى، مۆمىن ئىمىن ھاجى (ئىمىنباي)، مۆمىن ئەھمەت، لىتىپ باقى، ئابدۇرۇ- ھەم ئەپەندى، ھەۋەيدۇللا رەئىس (رېس)، نىياز ھېۋزۇللا قا- تارلىق 40 نەپەر 15-16 ياشلار ئەتراپىدىكى چوڭ ئوقۇغۇچى- لارنى ئۆتكۈزۈپ ئېلىپ، ئوقۇتقان. بولۇپمۇ، بۇلارنىڭ ئىچى- دە ئەقىللىقلىقى، گۈزەل خۇلقى، تەربىيەلىكلىكى بىلەن كۆزگە تاشلىنىپ تۇرىدىغان ئابدۇرۇسۇل ئابدۇقەييۇمى مۇھىبۇللا ئە- پەندىگە ئالاھىدە ياردەمدە بولۇپ، مۇھىبۇللا ئەپەندى بىلەن گۈلەندەم ئابىستايلىرىغا نىسبەتەن يات تىللىق بولغان ئوقۇغۇ- چىلارنى تەربىيەلەشتە چوڭ رول ئوينىغان.

مۇھىبۇللا ئەپەندىلەرنىڭ تەلىپىگە شاگىرتلىرىنىڭ ئارىسى- دا ئەنە شۇنداق يېتىشكەن ياشلارنىڭ بولۇشى ئۇلارغا بەك ئەزگۈ مۇمكىنچىلىكلەرنى يارىتىپ بەرگەنكى، ئۇلارنىڭ تىلى، ئۆرپ- ئادىتى مەلۇم جەھەتتە پەرقلىق بولغان ئۇيغۇر خەلقى بىلەن ئۆز-ئارا چۈشىنىش ھاسىل قىلىشىدا، خەلق ئاممىسىغا مە- رىپەت- مەدەنىيەت سەمەرىلىرىنى يەتكۈزۈشىدە ھەم خەلقىنىڭ ئۆز مىللىتىنى ئۆزلىرى يېتەكلەيدىغان ئاقارتقۇچىلارنى يېتىشتۈ-

شدا ۋاپات بولغاندىن كېيىن، ئوغۇل ئوقۇغۇچىلارنى ئوقۇ-
تۇش ۋە ئوغۇللار مەكتىپىنى باشقۇرۇش ۋەزىپىسى ئابدۇرۇ-
سۇل ئابدۇقەييۇمى بىلەن ئابدۇللا پەرسا قاتارلىقلارنىڭ زىم-
مىسىگە يۈكلەنگەن. 1922-يىلى 6-ئاينىڭ 7-كۈنى گۈلەندەم
ئابىستاي ئاستانىدىن چۆچەككە قايتىدىغان ۋاقتىدا، ئارتۇق
كىتاب، دەرسلىكلەرنى، خەرىتە-دەپتەرلەرنى «مەخسۇدىيە
مەكتىپى» نىڭ ئوقۇتۇش ئىشلىرىغا ئىشلىتىش ئۈچۈن ئابدۇرۇ-
سۇل ئابدۇقەييۇمىغا تاپشۇرغان.

قىز ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئۇستازى گۈلەندەم ئابىستاي چۆ-
چەككە قايتىش ئالدىدىكى كېچىسى ئابدۇرۇسۇل ئابدۇقەييۇمى
بىلەن ئايشەمخان سەئىدى ئەر-خوتۇن گۈلەندەم ئابىستاي نىڭ
ئۆيىدە قونۇپ قېلىپ، ئۇستازلىرىغا بولغان چوڭقۇر ھۆرمىتى
ۋە مېھرى-مۇھەببىتىنى ئىپادىلىگەن.

دېمەك، ئابدۇرۇسۇل ئابدۇقەييۇمى 1919-يىلى 9-
ئايدىن 1922-يىلى 6-ئايغىچە ياردەمچى ئوقۇتقۇچى بولغان
بولسا، 1922-يىلى 9-ئايدىن باشلاپ رەسمىي ئوقۇتقۇچىلىق
ھاياتىنى باشلىغان. ئۇ 1922-يىلىدىن تاكى 1938-يىلىغىچە
بولغان ئارىلىقتىكى مىللىي مائارىپقا زور ئىشتىياق باغلاپ،
كۆپلىگەن ئەجىرلەرنى سىڭدۈرۈپ، بىر تۈركۈم ئىختىساس ئى-
گىلىرىنى يېتىشتۈرۈپ چىققان ھەم ئانا تۇپراقتىن يېتىشىپ
چىققان تۇنجى ئوقۇتقۇچى بولغاچقا كىشىلەر ھۆرمەتلەپ «ئابد-
دۇرۇسۇل ئەپەندى» دەپ ئاتىغان.

1922-يىلى مۇھىبۇللا ئەپەندى ۋاپات بولۇپ، گۈلەندەم
ئابىستاي چۆچەككە كەتكەندىن كېيىن، ئابدۇرۇسۇل ئابدۇقەيد-
يۇمى قاتارلىق ئوقۇتقۇچىلار ئۆز ئىچىدىن يېتىشىپ چىقىپ،
يەرلىكتىن ئوقۇتقۇچى بولماسلىقتەك بوشلۇقنى تولدۇرغان.

ئابدۇرۇسۇل ئەپەندى 1922-يىلىدىن كېيىن ئۆز خىزمىتى-
دە ئاجايىپ مول نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈرۈپ كىشىلەرگە
بىلىم بېرىشتىن تاشقىرى مول تۇرمۇش بىلىملىرىنىمۇ ئۆگەت-
كەن. مەسىلەن: كەمەنە مۇئەللىپنىڭ كىچىك ۋاقىتلىرىدا
چۈشلۈك تامىقىنى يەپ بولۇپلا يېتىۋالدىغان ئادەتتىم بار
ئىدى. مەرھۇم ئاتام (ياقۇپ نەمتۇللا) رەھمىتى «تامىقنى
يەپ بولۇپلا مۇنداق يېتىۋالما، بالام، ئابدۇرۇسۇل ئەپەندى
تاماقنى يەپ بولغاندىن كېيىن، ئورنىدىن تۇرۇپ، سىرتلارنى
15-10 مىنۇت ئايلانسا، تاماق ئادەمگە ياخشى سىڭىدۇ، ئا-
دەمنىڭ سالامەتلىكى ياخشى بولىدۇ، دەيدىغان. سەنمۇ شۇ ئا-
دەتنى ئۆزۈڭدە يېتىلدۈرگىن.» دېگەن سۆزنى كۆپ قېتىم

بولۇپ سانائەتكە يۈزلەنگەن. 1940-يىللىرى ئەتراپىدا ۋاپات
بولغان) بىلەن توي قىلغان بولۇپ، 1922-يىلى 5-ئايلاردا
تۇنجى پەرزەنتى زەيتۇنەنى تۇغقان. ئابدۇرۇسۇل ئابدۇقەييۇ-
مى ۋە ئايشەمخان سەئىدىلەر پۈتۈن ئۆمرىدە 16 بالىلىق
بولۇپ، 12 بالىسى تۇغۇلۇپ ئانچە ئۇزۇن ئۆتمەيلا ۋاپات
بولۇپ كېتىپ، پەقەت زەيتۇنە (1922-1975)، مەريەمخان (1924-1971)،
ھەنىپخان (1935-2011)، ھەسەن (1942-يىلى
تۇغۇلغان، ھازىر ھايات) قاتارلىق 4 نەپەر پەرزەنتى قالغان.

ئابدۇرۇسۇل ئابدۇقەييۇمى بىر تەرەپتىن ئوقۇش بىلەن
مەشغۇل بولۇش، يەنە بىر تەرەپتىن قوشۇمچە ئوقۇتقۇچى
بولۇش جەريانىدا ئۇستازغا ئىنتايىن سادىق، كۆيۈمچان ۋە
مېھرىبان بولغان.

مۇھىبۇللا ئەپەندى ئاغرىپ قېلىپ، 1922-يىلى 3-ئاينىڭ
3-كۈنى ئابدۇرۇسۇل ئابدۇقەييۇمىنى چاقىرتقان. ئۇ ئۇستاز-
نىڭ يېنىغا كىرىپ، ئۇستازنىڭ ئاغرىپ قالغانلىقىنى كۆرۈپ،
بەكمۇ چۆچۈپ، ھودۇقۇپ كەتكەن ۋە ئۇستازنىڭ ئەھۋالىنى
سورىغان. مۇھىبۇللا ئەپەندى بىر ئىككى كۈندىن بېرى ئۆز-
نىڭ ئاغرىپ قالغانلىقىنى، بۇ يەردە دوختۇرنىڭ يوقلىقىنى، ئۇ-
رۇمچىگە چىقىشقا يولنىڭ يىراقلىقىنى، قاتناشنىڭ قولايىسىز ئى-
كەنلىكىنى ئېيتىپ، كۆز يېشى قىلغان ۋە ئېچىنغان ھەمدە ئۆز-
نىڭ كېسىلىنىڭ خېلىلا ئېغىرلىقىنى ئېيتىپ، ئابدۇرۇسۇل ئابدۇ-
قەييۇمىغا، ئۆزىنىڭ كېسىلى ساقىيىپ بولغىچە، مەكتەپنى ۋە ئو-
قۇغۇچىلارنى باشقۇرۇپ تۇرۇشنى ھەم 5-ۋە 6-يىللىق سە-
نىپىلارنىڭ دەرسلىرىنى ئۆتۈپ تۇرۇشنى تاپشۇرغان. شۇنداق-
لا، ھەر بىر سائەتلىك دەرسلەردە ئۆتىلىدىغان مەزمۇنلار توغ-
رىسىدا قانداق سۆزلەشنى چۈشەندۈرگەن.

ئەتىسى، 4-مارت ئابدۇرۇسۇل ئابدۇقەييۇمى قاتارلىق
ئوقۇغۇچىلار ئۇستازى مۇھىبۇللا ئەپەندىنى يەنە يوقلاپ
كىرگەن، ئەمما، مۇھىبۇللا ئەپەندىنىڭ سۆز قىلغۇدەك مادارى
قالمىغان. ئۇلار ئۇستازنىڭ كېسىلىنىڭ تېخىمۇ ئېغىرلىشىپ
كەتكەنلىكىنى كۆرۈپ، بەكمۇ ھەسرەتلەنگەن ۋە ئېچىنغان.
شۇنىڭ بىلەن بىرگە ئۇستازنىڭ يېنىغا كېلىپ ئولتۇرۇپ، ئۇس-
تازىغا بولغان مۇھەببىتىنى، ھۆرمىتىنى ئىپادىلەش ئارقىلىق،
ئۇيغۇر مىللىتىنىڭ گۈزەل ئەخلاق-پەزىلىتىنى ئۇستازلىرىغا
ھېس قىلدۇرغان ھەمدە ئۇستازلىرىنىڭ ئازابلىنىۋاتقان مۇڭلۇق
قەلبىگە زور رازىمەنلىك ھېس-تۇيغۇ، ئەزگۈ ئىز قالدۇرغان.
1922-يىلى 3-ئاينىڭ 5-كۈنى مۇھىبۇللا ئەپەندى 42-يې-

دەني ئاقارتىش ئۇيۇشمىسىنىڭ يېتەكچىلىكىدە ئاستانە بىۋاسىتە تارماق ئۇيۇشمىسىنىڭ باشقۇرۇشى بىلەن ئاستانەدە ئېچىلغان قىسقا مۇددەتلىك ئوقۇتقۇچى يېتىشتۈرۈش كۇرسىدا ئابدۇرۇسۇل ئەپەندى (داۋامەت خۇدايارى ۋە ئابدۇرېھىم توختىنىياز بىلەن بىرگە) تۇرپان، پىچان، توقسۇن، گۇچۇڭ قاتارلىق جايلاردىن كەلگەن مۇھەممەت زەيدى، قىيۇم ھوشۇر، زۇنۇن تۇردى، مۇھەممەت مەنىك، ئەسەيدۇللا ئەپەندى، ئەخمەت ۋاجىدى، ئابدۇرازاق نىياز، ئابدۇرىشىت ئەپەندى، ئابدۇرېھىم ھوشۇر، ئابدۇللاخان، ئىسمايىل ئىسلام، پەخرىدىن نۇر، ئابدۇۋاھىت زەيدى، نەمتۇللا قارى (نەمۇڭدىكى)، ئابدۇرېھىم نۇرۇللا، مەمتىلى ھاجى، ئىمىن ئەپەندى، نەسرۇللا ئەپەندى، ئابدۇراھمان پازىلى، ئابلىم سەئىدى، ئىلى سوۋۇرۇپ، ئەنەيتۇللا ئەپەندى، ئابلىز خالىق، قاسىم سادىر، ئابدۇرېھىم ئابدۇراخمان، قاسىم ھابىلى، ھەمدۇللا نىياز، ئىلى ئەپەندى، ئابلىتپ ھامىل، ئابدۇرۇسۇل ئەپەندى، داۋامەت ئەپەندى، ئابلاجان قىيۇم، ئايشەم ئاۋۇستەي، پاتەم ئاۋۇستەي، مۇيدىن ئەپەندى، ئاجەنشىڭ، پى لاۋشى، كى لاۋشى، رەجەپ ھاشىم، ئابلىز نەمەت، ئابدۇراخمان بەكرى، ئىسمايىل مەجىت، رېقىپ قۇربان، ھەمدۇللا سېتى قاتارلىق ياشلارنى تەربىيەلەپ، ئوقۇتقۇچى قىلىپ يېتىشتۈرگەن.

1913-يىلى تۇرپان ئاستانىدە مەخسۇت مۇھىتى تەرىپىدىن قۇرۇلغان بۇ مەكتەپ 1913-يىلىدىن 1949-يىلىغىچە 36 يىل «مەخسۇدىيە مەكتىپى» نامىدا ئاتالغان بولسا، 1949-يىلىدىن 2009-يىلى 6-ئايغىچە جەمئىي 60 يىل «ئاستانە مەركىزى باشلانغۇچ مەكتەپ» نامىدا ئاتالغان. 2009-يىلى مائارىپ ئىسلاھاتىنىڭ ئېھتىياجىغا ئاساسەن، ئاستانە يېزىسى تەۋەسىدەكى بارلىق مەكتەپلەر بىرلەشتۈرۈلۈپ، 2009-يىلىدىن ھازىرغىچە «ئاستانە ئوتتۇرا مەكتەپ» نامى بىلەن ئاتىلىپ كەلمەكتە.

1933-يىلى ئەتىيازدا سوۋېت كوممۇنىستىك پارتىيەسىنىڭ سوتسىيالىستىك كوپىراتسىيەلەشتۈرۈش تۈزۈمىگە قارشى تۇردىدىغان، بۇرۇنقى چاررۇسىيەنىڭ ئاقسۆڭەك قالدۇق كۈچلىرىنىڭ بىر ئۈچۈم ئىسيانكارلىرى شىنجاڭغا ئېقىپ كىرىپ، شېڭ شىسەي (1933-يىلىدىن 1944-يىلىغىچە 11 يىل 5 ئاي شىنجاڭدا ھۆكۈم سۈرگەن جاللات ئەمەلدار) گە ياللىنىپ تۇرپاندا قوزغالغان دېھقانلار قوزغىلىڭىنى باستۇرۇش ئۈچۈن ئاستانىگە كېلىپ، ئۇدۇل كەلگەنلا ئادەمنى ئېتىپ ئۆلتۈرگەن. مۇشۇنداق

تېلغا ئالغان ئىدى. ئابدۇرۇسۇل ئەپەندى يەنە ئەدەبىي ئىجادىيەت بىلەنمۇ شۇغۇللانغان. ئۇنىڭ ئەدەبىي ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللىنىشىغا ئابدۇللا توقاي، پۇشكىن، شەيخ سەئىدى، يۈسۈپ خاس ھاجىپ، ئەلشىر ناۋايى، جۈملىدىن، ئابدۇخالىق ئۇيغۇرنىڭ ئەسەرلىرى زور تەسىر كۆرسەتكەن. ئۇ مەكتەپتە ئوقۇغۇچىلارغا ئابدۇللا توقاينىڭ:

«ئەي توغان تىل، ئەي ماتور تىل،

(ئەتكەم ئەنكەمنىڭ تىلى.)

دۇنيادا كۆپ نەرسە بىلىدىم،

سەن توغان تىل ئارقىلىق.»

دېگەن شېئىرىنى «مەكتەپ مارشى» قىلىپ ئۆگەتكەن. ئابدۇرۇسۇل ئەپەندى ئۆزىمۇ نۇرغۇن شېئىرلارنى ئىجاد قىلغان. (ئاستانىدىكى چوڭ ياشلىق كىشىلەرنىڭ بايانى) ئەمما، ئۇنىڭ شېئىرلىرى ھازىرغا يېتىپ كېلەلمىگەن ياكى خاتىرىسى قالدۇرۇلمىغان، پەقەت تۆۋەندىكى ئىككى كوپىلت شېئىرلا (مۇئەللىپكە) مەلۇم:

«ئەجەب بىر زامان بولدى، ئارىمىزدا مۇھەببەت يوق،

بايلاردىن بىرى ئۆلسە كېلۇر قازى بىلەن مۇپتى.

مەگەر ئۆلسە پەقىرلەردىن نامازىغا جامائەت يوق،

ھازا قىلۇر پەقەتلا شۇ مىسكىن بالا بىلەن جۇپتى.»

بۇ رىشىت ھوشۇر (1934-يىلى ئاستانىدە تۇغۇلغان،

ھازىر ھايات) نىڭ بەرگەن ئۇچۇرى.

«سۇسىز چۆللەردە، قاراڭغۇ تۈندە،

تاشلىق، قۇملۇقتا چىققاندا بوران.

سۇ تاپالماستىن، كۆز ئاچالماستىن،

يۈرۈپتىمىز بىز، سوقۇلۇپ ھەريان.»

(مەرھۇم مۇقىيىت شېرىپنىڭ «مەخسۇدىيە مەكتىپى» توغرىدا

سىدا يازغان خاتىرىسىدىن)

1934-يىلى، تۇرپان ناھىيەلىك ئۇيغۇر مەدەنىي ئاقارتىش

ئۇيۇشمىسىنىڭ يېتەكچىلىكىدە ئاستانىدە بىۋاسىتە تارماق ئۇيۇشمىسى قۇرۇلغان. ئابدۇرۇسۇل ئابدۇقەييۇمى ئۇيۇشمىنىڭ

رەئىسلىك ۋەزىپىسىنى ئۈستىگە ئېلىپ، 1934-يىلىدىن 1938-

يىلىغىچە تۇرپان ناھىيەلىك ئۇيغۇر مەدەنىي ئاقارتىش ئۇيۇشمىسىنىڭ دائىمىي ھەيئەت ئەزاسى، ئاستانە بىۋاسىتە تارماق ئۇيۇشمىسىنىڭ رەئىسلىك ۋەزىپىسىنى ئۆتىگەن.

شۇ يىلى، يەنى 1934-يىلى، تۇرپان ناھىيەلىك ئۇيغۇر مە-

داق قالايمقانچىلىقتا، كىشىلەر قورقۇپ كېتىپ، ئۇياق- بۇياققا قېچىشقا باشلىغان. دەل شۇ ۋاقىتتا تۇرپان ئاستانىدىكى يېڭە- تۇر مەھەللىسىگە تەۋە بولغان سەكەن مەھەللىلىك ئابدۇللا تۆ- مۇرچى قېچىپ كېتىۋاتقىنىدا، باندىتلار ئۇنى تۇتۇۋېلىپ، ئېلىپ ماڭماقچى بولغان، ئابدۇرۇسۇل ئەپەندى بۇ ئىشنىڭ دەل ئۈستىگە كېلىپ قېلىپ، راۋان رۇس تىلى بىلەن: «ئەي سولداد (ئەسكەر)لار! بۇ ئادەم ئېغىز (سىڭىم ئېغىزى)غا چىقىمىغان ھەم ئىنقىلابقا قاتناشمىغان، بۇ بىر دېھقان، تۆمۈرچى، گۇناھ- سىز، قويۇپ بەرگەن بولساڭلار» دېگەندىن كېيىن ئابدۇللا تۆمۈرچىنى قويۇپ بەرگەن. شۇنىڭ بىلەن ئۇ ئاستانىدىكى بى- گۇناھ ئۆلۈپ كەتكەن كىشىلەر توپىدىن ئامان قېلىپ، ھايات قالغان. ئابدۇللا تۆمۈرچى ئابدۇرۇسۇل ئەپەندىگە بىر ئۆمۈر مىننەتدارلىق بىلدۈرگەن.

ئابدۇرۇسۇل ئەپەندى مائارىپ ئۈچۈن يۈرەك قېنىنى سەرپ قىلىپلا قالماستىن، بەلكى، ئۇنىڭ سۆيۈملۈك ئايالى، ئۆ- مۈرلۈك جۈپتى بولغان ئايىشەمخان سەئىدى ھاجى قىزىمۇ بىر ئۆمۈر تۇرپان ئاياللار مائارىپى ئۈچۈن بارلىقىنى بېغىشلىغان، تۇرپان ئۇيغۇر ئاياللىرى ئىچىدىن، شۇنداقلا «مەخسۇدىيە مەكتىپى»دىن تۇنجى يېتىشىپ چىققان مۇئەللىمە ئابىستەي ئىدى. بىز يۇقىرىدا بايان قىلغىنىمىزدەك 1919- يىلى گۈلەندە- دەم ئابىستاي ئاستانىگە كەلگەندىن كېيىن ئايىشەمخان سەئىدى ھاجى قىزى ئۇنىڭ تۇنجى قارارلىق ئوقۇغۇچىسى بولۇپ، ئوقۇش پۈتكۈزگەن ۋە 1922- يىلى 6- ئايدا گۈلەندەم ئابىس- تاي چۆچەككە قايتقاندىن كېيىن، تۇرپاندىكى قىز ئوقۇغۇچى- لارنى ئوقۇتۇش ئىشى ئايىشەمخان ئابىستاي سەئىدى ھاجى قىزى بىلەن پاتەمخان ئابىستاي (مەخسۇت مۇھىتتىن قىزى) غا يۈكلەنگەن ئىدى.

چەت ئەلدىن ئايال ئوقۇتقۇچىلارنى تەكلىپ قىلىش ئىشى بولسا، 1919- يىلىدىن 1922- يىلىغىچە ئوقۇتقۇچىلىق قىلغان گۈلەندەم ئابىستايىنى تەكلىپ قىلىشتىن ئىبارەت بىرلا قېتىم بولغان. گۈلەندەم ئابىستايىنىڭ يولدىشى ۋاپات بولغاندىن كېيىن، گۈلەندەم ئابىستاي ئامالسىز چۆچەككە قايتىشقا مەجبۇر بولغان. شۇنىڭ بىلەن قىز ئوقۇغۇچىلارنى تەربىيەلەش، ئوقۇ- تۇش ئىشى ئايىشەمخان سەئىدى ۋە پاتەمخان قاتارلىق ئابىس- تايلىرىنىڭ زىمىمىسىگە يۈكلەنگەندىن كېيىن، ئايىشەمخان سەئى- دى ئۇستازى ئۆگەتكەن دەرسلەردىن تارتىپ، كىيىم- كېچەك تىكىش ۋە گۈل كەشتىلەش قاتارلىق قول- ھۈنەر كەسىپلىرىگە-

چە ئوقۇغۇچىلارغا ئۆگەتكەن. دېمەك، ئايىشەمخان سەئىدىمۇ ئابدۇرۇسۇل ئەپەندىگە ئوخشاشلا 1922- يىلىدىن باشلاپ تاكى 1950- يىللارغىچە تۇر- پاندىكى سانسىزلىغان قىز ئوقۇغۇچىلارنى ياراملىق تەربىيە- لەپ، كەلگۈسىدە ۋەتەن، يۇرت- خەلق ئۈچۈن، بىر قولىدا بۆشۈكنى، بىر قولىدا دۇنيانى تەۋرىتىدىغان بۈيۈك ئانىلارنى يېتىشتۈرۈپ چىققان.

1936- يىلىغا كەلگەندە قۇمۇل دېھقانلار قوزغىلىڭىنىڭ سەركەردىسى ۋە ئازادلىقتىن ئىلگىرىكى شىنجاڭ ئۆلكىلىك ھۆ- كۈمەتنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى بولغان غوجىنىياز ھاجى تۇرپان ئاستانىە يېزىسىنىڭ يۇقىرى مەھەللىسىگە ئۇنۋېرسال بولغان خېلى زور دەرىجىدىكى پاхта پىششىقلاپ ئىشلەپچىقىرىش بىلەن ماي تارتىش، چىقىرىش قاتارلىقلار بىر گەۋدىلەشتۈرۈل- گەن زامانىۋىي ئىلغار زاۋۇت قۇرماقچى بولغان. بۇ چاغدا ئابد- دۇرۇسۇل ئەپەندى غوجىنىياز ھاجىنىڭ تەكلىپىگە ئاساسەن، مۇھىتلار ئائىلىسىنىڭ قوشۇلۇشى بىلەن كۆزى قىيمىغان ھالدا، ئۆزى سۆيۈپ ئىشلىگەن ئوقۇتقۇچىلىق خىزمىتىدىن ئايرىلىپ، 1937- يىلىغىچە زاۋۇت قۇرۇلۇشىنىڭ مالىيە ئىشلىرىغا مەسئۇل بولۇپ ئىشلىگەن. 1937- يىلىدىن كېيىن يەنە ئوقۇتقۇچىلىق خىزمىتىنى داۋاملاشتۇرغان.

ئىنساننىڭ پۈتكۈل ھاياتى پۈتۈنلەي ئازاب- ئوقۇبەت، خا- رۇ- زارلىقتا ئۆتۈپ كەتمىگىنىگە ئوخشاش، پۈتكۈل ئۆمرى خۇشال- خوراملىق ۋە بەخت- سائادەتتەلا ئۆتۈپ كەتمەيدۇ. 1938- يىلىغا كەلگەندە، ئابدۇرۇسۇل ئەپەندىنى جاھالەتلىك زامانىنىڭ قارا بورانلىرى ئۆز ئىسكەنجىسىگە ئالغان. شۇ يىلى ئۇ شېڭ شىسەينىڭ تۈرمىسىگە تاشلانغان. بۇنىڭ بىلەن ئابد- شەمخان سەئىدىنىڭ زىمىمىسىگە، قىز ئوقۇغۇچىلارنى تەربىيە- لەشتىن تاشقىرى، يەنە زەينۇنە، مەريەمخان، ھەنىپخان قاتار- لىق پەرزەنتلىرىنى بېقىش، تەربىيەلەش، قاتارغا قوشۇش، بو- لۇپمۇ، شۇنداق ۋەھمىلىك، تۇرمۇش قىيىنچىلىقلىرى ئېغىر بو- لۇۋاتقان شارائىتتىكى مۇشكۈلاتلارنى يېڭىشتىن ئىبارەت ۋەزد- پە يۈكلەنگەن. باتۇر، جاسارەتلىك ئايىشەمخان سەئىدى بۇ مۇ- شەققەتلەرگە بەرداشلىق بېرىپ، پارلاق مەنزىلگە قاراپ ئالغا ئىلگىرىلىگەن. كاج پەلەكنىڭ تەقدىرى بىلەن «بالا- قازا كەلسە قوشلاپ كەپتۇ» دېگەندەك، ئايىشەمخان ئابىستايىنىڭ ئا- تىسى سەئىدى ھاجى 1940- يىللىرى ئەتراپىدا ۋاپات بولۇپ كەتكەن. ئايىشەمخان سەئىدى ئۈچۈن ئائىلە قىيىنچىلىقلىرىنى

ئىنسان دۇنياغا كەلگەن ئىكەن، جاھاننىڭ خىلمۇ-خىل قىسمەتلىرىگە دۇچار بولىدۇ. شىنجاڭ تىنچلىق بىلەن ئازاد بولۇپ، 1950-يىللىرى مەملىكىتىمىزدە ئاھالىلەرنىڭ سىنىپى تەركىبى ئايرىلغاندا ئابدۇرۇسۇل ئەپەندىنىڭ تەركىبى (قىيىنئا-تىسىنىڭ ئىگىلىكىگە ۋارىسلىق قىلىپ، 50-مۇدىن ئارتۇق يەرنىڭ ئىگىسى بولۇپ قالغانلىقى ئۈچۈن) «بومبىچىك» دەپ ئايرىلىپ قالغان. شۇنىڭ بىلەن ئامما ئىچىدە كىچە-كۈندۈز كۈرەش، سازايى، تەنقىد قىلىنىشقا باشلىغان. ئۇنىڭ بىلەن بىرگە ئايشەمخان ئابىستايىمۇ سازايى قىلىنىشتىن مۇستەسنا بولالمىغان. شۇنىڭ بىلەن بىرگە سەئىدى ھاجىنىڭ ۋە ئابدۇرۇسۇل ئەپەندىنىڭ بارلىق ئۇرۇق-تۇغقان، قوۋم-قېرىنداشلىرى تۇرمۇش كەچۈرۈشتە تاسقاچچىلىققا قېلىپ، بەختسىزلىككە ئۇچ-راشقا باشلىغان. بۇ ۋاقىتتا قۇربان سەئىدىنىڭ ئايالى توختىخان تۇل قالغانلىقى ئۈچۈن، ئىگە-چاقسىز بولۇپ قېلىپ، ئېغىر تۇرمۇش قىيىنچىلىقىغا ئۇچرىغاندا، ئابدۇرۇسۇل ئەپەندىنىڭ تەشەببۇسكارلىقى، ئۇرۇق-تۇغقانلىرىنىڭ مەسلىھەتلىشىشى بىلەن توختىخاننى ئابدۇرۇسۇل ئەپەندى ئائىلىسىگە ئېلىپ كېلىپ ھالىدىن خەۋەر ئالغان.

ئابدۇرۇسۇل ئەپەندىنى كۈندە كۈرەش، سازايى قىلغاندىن سىرت، 1952-يىلىغا كەلگەندە، ئاستانە يېزا غوجامئالدى مەھەللە (ئەسلىدىكى يالقۇنتاغ گۆڭشى قىزىل بايراق 2-چوڭ ئەترەت)دىن چاتقال يېزا قاراغوجاكارىز مەھەللە (ئەسلىدىكى قىزىل بايراق گۆڭشى يېڭىنۇر چوڭ ئەترەت) تەۋەسىدىكى سەئىدى ھاجى كارىزى (سەئىدى ھاجى كارىزى ئابدۇرۇسۇل ئەپەندىنىڭ قېيىنئاسىنىڭ كارىزى بولغانلىقى ئۈچۈن)غا مەج-بۇرى كۆچۈرۈۋېتىلگەن.

ئايشەمخان سەئىدىنىڭ 1922-يىلى 9-ئايدىن باشلانغان ئوقۇتقۇچىلىق ھاياتى 1950-يىلى ئاخىرلاشقان. ئۇ بۇ 28 يىللىق مائارىپ ھاياتىدا نۇرغۇنلىغان بەدەللەرنى تۆلەپ ۋە قان-تەر ئاققۇزۇپ، 400دىن ئارتۇق قىز ئوقۇغۇچىلارنى، بولۇپمۇ، نۇرغۇنلىغان مۇئەللىمە، ئابىستايىلارنى يېتىشتۈرۈپ چىققان. ئايشەمخان سەئىدى يېتىشتۈرگەن ئوقۇتقۇچىلاردىن سارىخان شېرىپى، خەلچىخان ئابلىتىپ (ئابلىتىپ باقى قىزى)، خەلچىخان ھېۋزۇللا قاتارلىق ئۇستازلار ھازىرمۇ ھايات بولۇپ، ئۇلار بۇ مۆھتەرەم مۇئەللىمەسىنى ھازىرمۇ ھۆرمەت بىلەن ياد ئېتىدۇ.

ئابدۇرۇسۇل ئەپەندى سەئىدى ھاجى كارىزىغا يۆتكەل-

يىڭىش، يولدىشى ئۈچۈن ئېچىنىش، ئاتىسى ئۈچۈن قايغۇرۇش-تىن ئىبارەت بۇ قايغۇ-ئەلەملەر بەكمۇ ئېغىر كەلگەن.

ئابدۇرۇسۇل ئەپەندى 1942-يىلى تۇرمىدىن ھايات قايتىپ چىققان. ئۇ تۇرمىدە ئىنتايىن ئېغىر قىيىنچىلىقلارغا بەرداش-لىق بېرىپ، ئۆزىنىڭ ۋىجدانى ۋە غۇرۇرنى ساقلاپ، مىللەت ئۈچۈن، ۋەتەن ئۈچۈن ئاسىيلىق قىلمىغان. ئابدۇرۇسۇل ئەپەندى تۇرمىدىن چىققاندا، قېيىنئاسى سەئىدى ھاجى ۋاپات بولۇپ كەتكەن، سەئىدى ھاجىنىڭ يالغۇز ئوغلى قۇربان سەئىدى (تاشكەنتتە ئوقۇغان) شېڭ شىسەينىڭ تۇرمىسىدە قازا قىلغانلىقى ئۈچۈن سەئىدى ھاجىنىڭ ئىقتىسادى ئىشلىرىنى باشقۇرۇش ۋە زىپىسى تەبىئىيلا ئابدۇرۇسۇل ئەپەندىنىڭ زىمىمىسىگە يۈكلەنگەن. بۇنىڭ بىلەن ئۇ سۆيۈپ ئىشلەيدىغان ئوقۇتقۇچى-لىق خىزمىتىنى داۋاملاشتۇرۇشقا ئامالسىز قالغان.

بۇ يەردە شۇنىمۇ بايان قىلىمىزكى، ئابدۇرۇسۇل ئەپەندىنىڭ 1910-يىلى تۇغۇلغان ئۇكسى ئابدۇۋاھاپ 1925-يىلى مەخسۇدىيە مەكتىپىنى پۈتكۈزۈپ، شۇ يىلى 9-ئايدا شۇ مەكتەپتە ئوقۇتقۇچىلىققا قوبۇل قىلىنغان بولۇپ، تاكى 1962-يىلىغىچە 37 يىل ئوقۇتقۇچى بولغان. ئابدۇرۇسۇل ئەپەندى ئۇنىڭغا ئوقۇتقۇچىلىق خىزمىتىنى ياخشى ئىشلەش ئۈچۈن تەربىيە ۋە مەدەت بەرگەن. ئۇ ئاساسەن تارىخ دەرسى ئوقۇتقۇچىسى بولغان، شۇنداقلا خەلق ئاممىسىنىڭ قەلبىدىن چوڭقۇر ئورۇن ئالغان. ئابدۇرۇسۇل ئەپەندى بولسا ئائىلە ئىشلىرى ۋە دېھقانچىلىق ئىشلىرى بىلەن بەند بولۇشتىن تاشقىرى نەزەربەند قىلىنىپ، تەقب ئاستىدا تۇرمۇش كەچۈرگەن.

ئەنە شۇنداق ئىزتىراپلىق ۋە بۇرۇقتۇرمىلىق ئۆتۈۋاتقان كۈنلەرنىڭ بىرىدە يەنى 1944-يىلى «ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابى» ۋە ۋىلايەت پارتلىغان. تۇرپان قوزغىلاڭچىلىرىنىڭ رەھبەرى ئابدۇراھمان مۇھىتى تۇرپاندىن قوشۇن تەشكىللەپ، «ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابى»غا قوشۇلۇپ، ۋەتەن، خەلقنىڭ ئازادلىقىنى قولغا كەلتۈرۈش ئۈچۈن ھەسسە قوشۇش توغرىسىدا كېڭەش قىلغاندا، ئابدۇراھمان مۇھىتى، سىراجىدىن زەپەر، ئابدۇرۇسۇل ئەپەندى قاتارلىقلار بىرگە مەسلىھەتلەشكەن. ئابدۇرۇسۇل ئەپەندى تۇرپان قوشۇنلىرىنىڭ «ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابى»غا قاتنىشىشىغا مەدەت بەرگەن. ئەمما، ئۆزى قېيىنئاسىنىڭ ئىشلىرىغا ۋارىسلىق قىلىۋاتقانلىقى ئۈچۈن، غۇلجىغا بېرىشقا ئامالسىز قېلىپ، «ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابى»غا قاتنىشالمىغان.

كوراك» دېگەن تېمىدا، پالچىلار، پىرخونلار، داخانلار قاتار-لىق خۇرپاتلىق ھەرىكەتلىرى بىلەن شۇغۇللىنىدىغانلارنى تەد-قىدلەپ ۋە ئەيىبلەپ، ئۇنىڭغا ئىشەنمەسلىك توغرىسىدا 500 كوپلىت شېئىر يازغان. (ئەپسۇس، بۇ شېئىر ھازىرغا يېتىپ كې-لمەيگەن ياكى خاتىرىسى قالدۇرۇلمىغان).

ئابدۇرۇسۇل ئەپەندى 1960-يىلى كورجەيدىن قايتىپ كېلىپ، يەنىلا ئىشلەپچىقىرىش ئەترىتىدە دېھقانچىلىق ئىشلىرى بىلەن مەشغۇل بولۇۋەرگەن.

1966-يىلى 5-ئايدا كەلگەندە، مەملىكىتىمىز مىقياسىدا بالايى-ئاپەتلىك «مەدەنىيەت زور ئىنقىلابى» باشلىنىپ كەتكەن. دەل شۇ ۋاقىتلاردا ئىسيانچىلار ئابدۇرۇسۇل ئەپەندىنىڭ ئۆيىنى ئاقتۇرۇپ، شەيخ سەئىدىنىڭ «بوستان»، «گۈ-لىستان»، ئەلشىر ناۋاينىڭ «خەمسە» داستانى، ئۇنىڭدىن باشقا سابىق سوۋېت ئىتتىپاقىدىن كىرگۈزۈلگەن نىكولاي ئوستروۋسكىنىڭ «پولات قانداق تاۋلاندى» (روس يېزىقىدىكى)، پۇشكىن ئەسەرلىرى، ماكسىم گوركى ئەسەرلى-رى، لېف تولستوينىڭ ئەسەرلىرى قاتارلىق نۇرغۇنلىغان ئاتاق-لىق شائىر، يازغۇچىلارنىڭ، كلاسسىكلارنىڭ كۆپلىگەن كىتاب-لىرىنى تېپىپ چىقىپ، «تۆت كۈننىڭ بىر قىسمى ۋە قالدۇقلى-رى، زەھەرلىك كىتابلار» دەپ، بۇ كىتابلارنى ئابدۇرۇسۇل ئەپەندىنىڭ بويىغا ئېسىپ، سازايى، كۈرەش قىلغان، قاتتىق قىيىنغان ۋە ئاخىرىدا ئابدۇرۇسۇل ئەپەندىنىڭ بارلىق كىتابلى-رىنى كۆيدۈرۈۋەتكەن.

بۇ خورلۇقلار ئابدۇرۇسۇل ئەپەندىدىن ئىبارەت بىلىم-لىك، ئىستېدات ئىگىسىگە تولىمۇ ھار كەلگەن. شۇنىڭ بىلەن ئابدۇرۇسۇل ئەپەندى جىسمانىي ئازابلىنىشتىن باشقا يەنە روھىي ئازابلىنىشنىڭ بېسىمىغا بەرداشلىق بېرەلمەي، جىسمانىي ۋە روھىي جەھەتتىن ئاجىزلىشىپ، كاج پەلەكنىڭ قىسمىتى بىلەن كېسەل بولۇپ يېتىپ قالغان ۋە 1967-يىلى 5-ئايدا ھا-زىرقى چاتقال يېزا قاراغوجاكارىز كەنتى 5-گۇرۇپپا (قېزىنىڭ كارىزى مەھەللىسى)دىكى نەۋرىلىرىنىڭ ئۆيىدە 68 يېشىدا ۋاپات بولغان. جەستى قېزىنىڭ كارىزى قەبرىستانلىقىغا دەپنە قىلىنغان. ئۇنىڭ ئائىلىسى، يەنى، ئوغلى ھەسەن ھاجى ئابدۇ-رۇسۇللار سەئىدى ھاجى كارىزى تەبىئىي ۋەيران بولغانلىقى ئۈچۈن، باشقا ئائىلىلەر بىلەن بىللە، 1974-يىلى قاراغوجا-رىز مەھەللە كومىتېتىغا تەۋە تاراجى (تاھىر ھاجى) كارىزىغا كۆچۈپ چىققان.

گەندىن كېيىن يەر ئىسلاھاتى ئېلىپ بېرىلغاندا، بۇ جايدىكى خىزمەت گۇرۇپپىسى ئابدۇرۇسۇل ئەپەندىنىڭ ھەقىقىي ئەھۋال-ىنى ئىگىلەپ چىقىپ، «بۇ كىشى بىر ئۆمۈر مائارىپ خىزمىتى بىلەن شۇغۇللىنىپتۇ، بۇ يەر بۇ ئادەمنىڭ ھەقىقىي ئۆزىنىڭ يېرى ئەمەسكەن» دەپ، «پومپىچىك» دېگەن تەركىبىنى بىكار قىلىپ، «ھاللىق ئوتتۇرا دېھقان» دېگەن تەركىبكە ئايرىغان. شۇنداق بولسىمۇ ئابدۇرۇسۇل ئەپەندى ئاندا-ساندا كۈرەش، سازايى قىلىنىشلاردىن مۇستەسنا بولالمىغان.

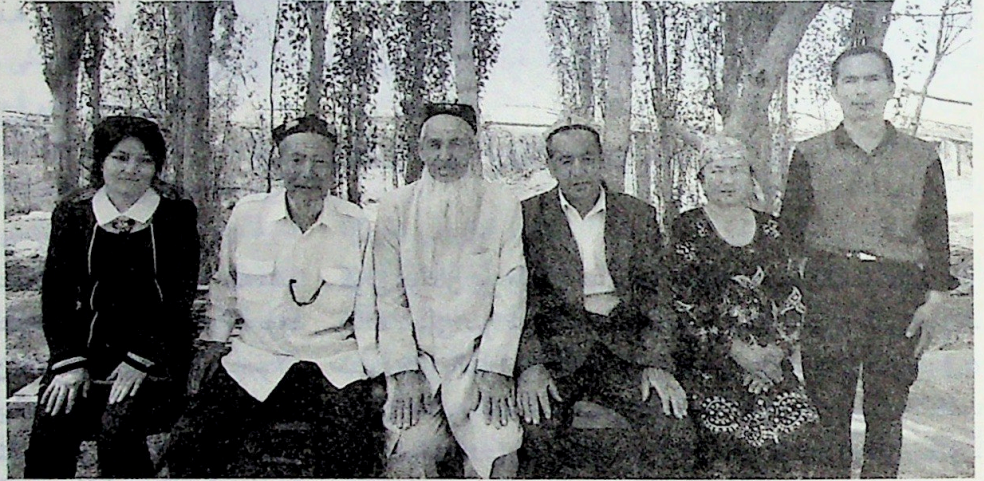
1954-يىلى سابىق شىنجاڭ ئۆلكىلىك ھۆكۈمەتنىڭ رەئى-سى بۇرھان شەھىدى ئەپەندى تۇرپانغا خىزمەتلەرنى تەكشۈ-رۈپ كېلىپ، ئابدۇرۇسۇل ئەپەندىنى ئۈرۈمچىگە ئېلىپ چىقىپ كېتىش توغرىسىدا تەكلىپ بەرگەن. ئابدۇرۇسۇل ئەپەندى بولسا، يېشىنىڭ چوڭىيىپ قالغانلىقى، بىرەر خىزمەت قىلغۇدەك ھالىنىڭ يوقلىقى، ئەڭ مۇھىمى، ئائىلىسىدىكى بالا-چاقىلىرى-نىڭ تۇرمۇشى قاتارلىق ئەھۋاللىرى تۈپەيلى، ئۆزى سۈرىنغان (ئەينى ۋاقىتلاردا، ئابدۇرۇسۇل ئەپەندىنىڭ مائارىپ خىزمىتى-دە داڭقى چىققاچقا ئۇ مەخسۇت مۇھىتى ۋە ھەيدەر سايرانى ئەپەندىلەر ئارقىلىق بۇرھان شەھىدى ئەپەندى بىلەن تونۇ-شۇپ قالغان، ئۇلارنىڭ دوستلۇقى 1934-يىلىدىن باشلاپ ئور-نىتىلغان بولۇپ، كۆپ قېتىم ھەمسۆھبەتلەردە بولغان).

شۇنىڭ بىلەن ئابدۇرۇسۇل ئەپەندى ئىشلەپچىقىرىش ئەت-رىتىنىڭ دېھقانچىلىق ئىشلىرى بىلەن بەند بولۇپ، ئېتىز-ئېرىق ئىشلىرى بىلەن شۇغۇللانغان.

1958-يىلىغا كەلگەندە، مەملىكىتىمىز بويىچە «چوڭ سەكرەپ ئىلگىرىلەش» ھەرىكىتى ئېلىپ بېرىلىپ، پۈتكۈل مەملىكىتىمىزدە ئومۇميۈزلۈك «پولات-تۆمۈر تاۋلاش» دول-قۇنى كۆتۈرۈلگەندە، تۇرپان، پىچان، توقسۇن تەۋەسىدىن نۇرغۇنلىغان دېھقانلارنى، توقسۇن ناھىيەسىنىڭ كورجەيگە ئېلىپ بېرىپ، پولات-تۆمۈر تاۋلاش ئېلىپ بارغاندا، ئابدۇرۇ-سۇل ئەپەندىمۇ بارغان. شۇ يىلى يەنە ئەدەبىيات-سەنئەت جەھەتتە مەملىكىتىمىزدە «بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش، ھەممە ئېقىملار بەس-بەستە سايراش» فاڭجېنى ئوتتۇرىغا قو-يۇلغاندا، پولات-تۆمۈر تاۋلاش مەسئۇللىرى، ئابدۇرۇسۇل ئەپەندىنىڭ شائىرلىق ئالاھىدىلىكىگە ئاساسەن، بارچە گۈللەر-نى تەكشى ئېچىلدۈرۈش، ھەممە ئېقىملارنى بەس-بەستە ساي-رىتىش ئۈچۈن، ئۇنى شېئىر يېزىشقا ئورۇنلاشتۇرغان. ئابدۇ-رۇسۇل ئەپەندى ئىككى كېچە-كۈندۈزدە «خۇرپاتلىق مەد-»

ئىشخانىسى تۈزگەن «تۇرپان تارىخى ماتېرىياللىرى» ناملىق كىتابلار
 3. «تۇرپان شۇناسلىق تەتقىقاتى» (ئۇيغۇرچە) ژۇرنىلىنىڭ 2013- يىللىق
 2- سانى
 4. «تۇرپان» ژۇرنىلىنىڭ 2012- يىللىق 3- ، 4- سانلىرىدا ئېلان قىلىن-
 غان «مۇئەللىمە گۈلەندەم خەبىبۇللىنىڭ كۈندىلىك خاتىرىسى» ناملىق
 ئەسەر
 5. 2003- يىلى، تۇرپان شەھىرى ئاستانە مەركىزى باشلانغۇچ مەكتىپى
 قۇرۇلغانلىقىنىڭ 90 يىللىقىنى خاتىرىلەش مۇناسىۋىتى بىلەن تۈزۈلگەن «-
 ئىدىقۇت باغرىدىكى مەرىپەت بۆشۈكى ئاستانە مەركىزى باشلانغۇچ مەك-
 تىپى» ناملىق تەزكىرە

6. تۇرپان شەھىرى ئاستانە ئوتتۇ-
 را مەكتىپىنىڭ 2013- يىلى تۈزگەن «-
 ئىدىقۇت باغرىدىكى ئەسەر ھالقىغان
 مەرىپەت بۆشۈكى - تۇرپان شەھەر
 ئاستانە مەكتىپى» ناملىق تەزكىرە
 7. ئابدۇرۇسۇل ئەپەندىنىڭ ھا-
 زىرقى ھايات ئوغلى ھەسەن ھاجى
 ۋە ئابدۇرۇسۇل ئەپەندىنىڭ ئۇرۇقى-
 تۇغقان، قېرىنداشلىرى ھەم ئابدۇرۇ-
 سۇل ئەپەندىنىڭ ئوقۇغۇچىلىرى،
 ئۇنى بىلىدىغانلار بىلەن ئېلىپ
 بارغان سۆھبەت قاتارلىقلار مەنبە قە-
 لىدى



سۈرەتتە: ئوڭدىن ئابدۇقارار ئابدۇرىشت، زەرەپخان مۇمىن(ئابدۇللا ئاب-
 دۇرېھىمىنىڭ ئايالى)، ئابدۇللا ئابدۇرېھىم(ئابدۇرۇسۇل ئەپەندىنىڭ چوڭ قىزى
 زەيتۇنەخاننىڭ ئوغلى)، ھەسەن ھاجى ئابدۇرۇسۇل(ئابدۇرۇسۇل ئەپەندىنىڭ
 ئوغلى)، ئابدۇرىشت ئابدۇرېھىم(زەيتۇنەخاننىڭ ئوغلى، ئابدۇرۇسۇل ئەپەندىنىڭ
 نەۋرىسى)، ئايىشەمگۈل ئابدۇللا(ئابدۇللا ئابدۇرېھىمىنىڭ قىزى، ئابدۇرۇسۇل ئە-
 پەندىنىڭ ئەۋرىسى)

ئايىشەمخان سەئىدى ئابدۇرۇسۇل ئەپەندىنىڭ ۋاپاتىغا
 ئېغىر قايغۇرغان، ئېچىنغان. ئايىشەمخان سەئىدى ئۈچۈن سۆ-
 يۈملۈك ھەمراھىنىڭ ۋاپاتى تولىمۇ ھار كەلگەن. شۇنىڭ بىلەن
 ئۇنىڭ تېنى ئاستا- ئاستا ئاجزلاشقا باشلىغان ھەم كېسەل چىر-
 ماشقا يۈزلەنگەن. شۇنىڭ بىلەن 1975- يىلى 3- ئايدا 68 يېشى-
 دا ۋاپات بولغان. ئايىشەمخان سەئىدىنىڭ جەستىمۇ ئابدۇرۇ-
 سۇل ئەپەندىنىڭ قەبرىسىنىڭ يېنىغا دەپن قىلىنغان.
 ئابدۇرۇسۇل ئەپەندى ۋە ئايىشەمخان ئابىستايلىرىنىڭ ئا-
 ئىلە- تاۋابىئات، ئۇرۇق- تۇغقانلىرى بۇ ئىككى مۆھنەرەمنىڭ

نامىنى ياد ئېتىپ تۇرۇش ۋە ئۇلۇغلاش ئارزۇسىدا پەرزەنتلە-
 رىنىڭ ئىسىم- شەرىپلىرىنى ئابدۇرۇسۇل ۋە ئايىشەمخان دەپ
 قويغان. بۇلاردىن ئابدۇرۇسۇل ئەپەندىنىڭ تۇنجى قىزى زەيد-
 تۇنەنىڭ ئوغلى ئابدۇللا ئۆزىنىڭ ئوغۇل پەرزەنتىگە ئابدۇرۇ-
 سۇل (ۋاپات بولۇپ كەتكەن) دەپ ئىسىم قويغان، قىز پەر-
 زەنتىگە ئايىشەمگۈل دەپ ئىسىم قويغان. ئايىشەمگۈل چوڭ بو-
 ۋىسىنىڭ كەسپىگە ۋارىسلىق قىلىپ، دەسلەپتە چاتقال يېزىلىق
 مەركىزى باشلانغۇچ مەكتەپتە ئوقۇتقۇچىلىق خىزمىتى بىلەن
 شۇغۇللانغان. كېيىن مەلۇم سەۋەب، ئېھتىياجى تۈپەيلىدىن،
 خىزمەت ئالماشتۇرۇپ ھازىر تۇرپان شەھەر ئىدىقۇت كوچا
 ئىش بېجىرىش باشقارمىسىغا قاراشلىق ئارمىيە خەلق ئورتاق
 قۇرۇش مەھەللە كومىتېتىدا خىزمەت قىلماقتا.

پايدىلانما مەنبەلىرى:

1. ئۆمەر جان سىدىقنىڭ «ئىدىقۇت ئوغلانلىرى» (مۇھىتتار جەمەتى)
 شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2003- يىلى 12- ئاي 1- نەشرى 1- بېسىلىشى
2. تۇرپان شەھەرلىك سىياسىي كېڭەش كومىتېتى تارىخى ماتېرىياللار



(ئەدەبىي خاتىرە)

(تۇرپان بۇيۇلۇقتىكى بالىلار كېسەللىرى دوختۇرى ھەسەنجان ھۈسەين توغرىسىدا)

كۆلى بولغان بۇ ياشنى ساغلام، بېجىرىم دەپ ئويلايتتىم. ئۇ 2006-يىلى بىز شىنجاڭ تېلېۋىزىيە ئىستانسىسى بىلەن بىرلىشىپ تۇرپاندا ئۆتكۈزۈلمەكچى بولغان «تەڭرىتاغ كۈيلىرى» نورۇز مەشرىپىگە «باشايىمەن ئۈمىدكە تولۇپ» ناملىق ناخشىنى تەييارلىدى. بۇ ناخشىنىڭ تېكىستىنى ئۆزى يازغان، مۇزدىكىسىنىمۇ ئۆزى ئىشلىگەن، ئۆزى سەھنىگە چىقىپ ئورۇندىتىپ تېكىست مۇنداق يېزىلغان ئىدى:

«توساتتىن بېشىمغا كېلىپ بىر قازا،
ئايرىلىدىم جىسمىمىڭ بىر تۈۋرۈكىدىن.
يۈرىكىم ئېزىلىپ ئازابقا تولدى،
قالاركىن نە ئىز ھايات يولۇمدىن.

ئەسلىمە بوپ قالدى شوخلۇقۇم بىلەن
كارىزلار بوينى بويلىغانلىرىم.
چىمەنلەر ئارا كېپىنەك قوغلاپ،
دوستلىرىم بىلەن ئوينىغانلىرىم.

ئون گۈلۈم تېخى ئېچىلماي تۇرۇپ،
بىر گۈلۈم سۇلدى، ئاھ! خازان بولۇپ.
ۋە لېكىن مېنىڭ يۈرىكىم ساغلام،
باشايىمەن، دوستلار، ئۈمىدكە تولۇپ.

مەن ئەمەس ھەرگىزمۇ يۈك بولغان ئادەم،
يۈكىنى كۆتۈرەي يەنە خەلقىمىڭ.

تۇرپان بۇيۇلۇقتىكى بالىلار كېسەللىرى دوختۇرى ھەسەنجاننىڭ داڭقىنى كۆپ كىشىلەر بىلىدۇ. ھەر كۈنى سەھەردە بۇيۇلۇقنىڭ ئەڭ يۇقىرىسىغا جايلاشقان «ھۈسەين دوختۇرى ئامبولا-تورىيەسى» نىڭ ئالدى ماشىنىلار بىلەن تولۇپ كېتىدۇ. تۇرپاننىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىن، ھەتتا، ئۈرۈمچى، كورلا، ئاقسۇ قاتارلىق جايلاردىن كەلگەن ھاجەتمەنلەر ئۆزلىرىنىڭ ۋە بالىلارنىڭ كېسىلىنى كۆرسىتىش ئۈچۈن تاڭ سەھەردە ئامبولاتوردىن يەككە كېلىپ، نومۇر ئېلىپ ئۆچرەتتە تۇرىدۇ. بەزى كۈنلىرى كېسەللىرىنىڭ كۆپلۈكىدىن يېرىم كۈنلەپ، بىر كۈنلەپ ئۆچرەت ساقلاشقا توغرا كېلىدۇ. ئامبولاتورىيەدە ياش تۇرۇپلا ئۇتۇق قازانغان، ئەلگە تونۇلغان بالىلار كېسەللىرى دوختۇرى، مەسئۇل ۋىراج ھەسەنجان ھۈسەين دەمەمۇ ئالماي، تاماق يېيىشىنىمۇ ئۇنتۇپ بىر كۈن كەچكە كېسەل كۆرۈدۇ. ئۇنىڭ ئۆزىنى ئۇنتۇپ، بىمارلار ئۈچۈن ئۆزىنى بېغىشلاش روھى، رەھمىسىز تەقدىردىن غالىپ كەلگەن قەيسەر خاراكتېرى، مېيىپىلىققا تەن بەرمەي ھاياتقا مەردانە يۈزلىنىپ، غەلبىسىرى ئىلگىر-لەۋاتقان ئەمەلىيىتى كىشىنى تەسىرلەندۈرمەي قالمايدۇ.

مەن ھەسەنجان بىلەن 2005-يىللاردا تونۇشقان ئىدىم. بۇ يىللاردا بىز شىنجاڭ تېلېۋىزىيە ئىستانسىسى بىلەن بىرلىشىپ، تۇرپاندا نورۇز مەشرىپى ئۆتكۈزۈشكە تەييارلىق قىلىۋاتاتتۇق. بۇ چاغدا ھەسەنجان ماڭا سەنئەتچى سۈپىتىدە تونۇشلۇق بەرگەن ئىدى، پاكىز، مودا كىيىنپ يۈرىدىغان، سورۇنلارنىڭ

بىزەكلىك خاتىرىسى

ندىن 4 قېتىم ئوپېراتسىيە قىلىندى. ئاخىرى ئوڭ پۇتى يوتسىدەدىن كېسىۋېتىلىپ، سول پۇتى ئوپېراتسىيە قىلىنىپ ساقلاپ قېلىندى.

- بۇ كۈنلەر مېنىڭ ھاياتىمدىكى ئەڭ ئېغىر كۈنلەر بولدى، - دېدى ھەسەنجان، - بىردىنلا بىر پۇتۇمدىن ئايرىلىپ، دۇنيادىكى بېجىرىم، ساغلام ئادەملەر قاتارىدىن مەڭگۈ-لۈك ئايرىلدىم، مېيىپلار قاتارىغا قوشۇلدىم. مۇشۇ ھالىتىم بىلەن بۇنىڭدىن كېيىنكى ھايات يولۇمدا قانداق دىشوارچىلىق-لارغا ئۇچرايمەن، بۇ تېخى قاراڭغۇ ئىدى. مېنى ئۈمىدسىزلىك چىرمۇلغان ئىدى، «نېمىشقا مېنىڭ بېشىمغا بۇنداق كۈنلەر كېلىدۇ»، دەپ زارلىناتتىم. ھەممىدىن يامانى جىسمانىي ئازاب ئىدى، ھەر قېتىم پۇتۇمدىكى يارا ئېغىزنى تازىلىغاندا چىدىقۇ-سىز ئاغرىيتتى، ئوتتىكى قىلدەك تولغىناتتىم. بۇ ھالىتىمنى كۆرۈپ ئاتام، قېرىنداشلىرىم باشلىرىنى تامغا ئۇرۇپ، مەندىن كۆرە ئازابلىناتتى. بۇ ئەھۋالغا قاراپ قەتئىي ئىرادىگە كېلىپ، ھەر قانچە ئاغرىسىمۇ، لۆڭگىنى ئاغزىمدا چىڭ چىشلەۋېلىپ بەر-داشلىق بەردىم، دەھشەتلىك ئاغرىقنى سىرتقا بىلدۈرمىدىم. شۇنداقلا «تەقدىرنى قەيسەرلىك بىلەن قوبۇل قىلىپ، ئۆز قىم-مىتىنى نامايان قىلىمەن» دەپ ئەھدە قىلدىم ۋە «ياشايمەن ئۈمىدكە تولۇپ» دېگەن شېئىرنى يازدىم. دوختۇرخانىدا ياتقان ئىككى ئاي جەريانىدا ھاياتلىق، تەقدىر، ئادەم ھەققىدە نۇرغۇن ئىشلارنى ئويلىدىم، تەپەككۈر قىلدىم. ئادەم ھەر قانچە غالىپ بولسىمۇ، تەقدىرنىڭ ئالدىدا ئاجىز ئىكەن، پېشانىگە پۈ-تۈلگەن قىسمەتنى تارتماي ئىلاج يوقكەن، شۇنىڭ بىلەن «-دۇنيا» دېگەن تېكىستنى يازدىم.

- ئىككى ئايدىن كېيىن بىر پۇتۇمدىن ئايرىلىپ، سۈنئىي پۇت سېلىپ، دوختۇرخانىدىن چىقىم ۋە مەھەللىگە قايتىپ كەلدىم. بۇ جەرياندا ئاتا-ئانا، ئۇرۇق-تۇغقان، قېرىنداشلىرىم ماڭا پۈتۈن مېھرىنى بېغىشلىدى. تېخىمۇ مۇھىمى مېنىڭ پەتتار خالىق، ئەكبەر مۇھەممەت، سالام ساتتار، ئۆمەر شەمشى، ئۆمەر مەھتىمىن، مۇختەر ئابلىمىت، ئۆمەر غوپۇر شاڭيۇ، ئالم رىشت، سىدىق ئابدۇرېھىم، ئابدۇسەم ئابلىم، زۇنۇن ئىسما-يىل، پەرھات غوپۇر قاتارلىق ئون نەچچە دوستۇم ماڭا ھەق-قىي دوستلۇق مېھرىنى يەتكۈزدى، ئىككى يىلغا يېقىن ۋاقىتتا ئۇلار ماڭا نۆۋەتلىشىپ قارىدى، ئۆيلىرىگە ئاپىرىپ باقتى، ھەتتا، تەرتىمىمۇ تۆكۈشتىمۇ ئاينامدى. ئەڭ ئېغىر روھى ئا-زابقا دۇچار بولغان چاغلىرىمدا ماڭا مەنئىي يۈلەنچۈك بولدى، ئۇلاردىن ئۇ دۇنيا بۇ دۇنيا مىننەتدارمەن.

مەھەللىسىگە قايتىپ كەلگەن ھەسەنجان دوستلىرىنىڭ باغ-رىدا ئويناپ كۈلۈپ، سەنئەت ئىشىدا كۆيۈپ يۈردى، ئائىلە-سىدىكىلەرمۇ ئۇنىڭ شىكەستە كۆڭلىنى ئاياپ ئارتۇق گەپ

ماڭمەن ھايات يولىدا داغدام،
بولسىمۇ گەرچە بىر پۇتۇم مېنىڭ.»

مەن تېكىستنى كۆرۈپ ئەجەبەنەن ئۇنىڭغا سوئال نە-زىرىدە تىكىلدىم. ئۇ شۇ چاغدىلا ئوڭ پۇتىنى ئالدىغا سوزۇپ، ئىشتىنىڭ پۇچقىنى قايرىپ كۆرسەتتى. ئۇنىڭ پۇتى يوتسىدە-دىنلا يوق بولۇپ، سېلىۋالغىنى سۈنئىي پۇت ئىدى. بۇنى كۆرۈپ داڭقىتىپ تۇرۇپلا قالدىم ۋە روھىغا ئايرىن ئوقۇدۇم. چۈنكى، ئۇ ناھايىتى قىزغىن، ھېسسىياتچان، سۆزمەن، ئۈمىدۋار بولۇپ، روھىدا مېيىپلىقتىن قىلچە ئەسەر يوق ئىدى. ئۇنىڭ ناخشىسى شىنجاڭ تېلېۋىزىيەسىدە بېرىلگەندىن كېيىن جەمئىيەت-تە ياخشى ئىنكاس قوزغىدى، چۈنكى، ناخشىنىڭ تېكىستى تە-سىزلىك، مېلودىيەسى مۇڭلۇق، ئورۇنلاش ماھارىتىمۇ يۇقىرى ئىدى. ھەسەنجان بۇ قېتىم ئۆزىنىڭ خېلى يۇقىرى سەنئەت ئى-تىدارىنى نامايان قىلغان ئىدى.

ھەسەنجان ھۈسسىيەن 1980-يىلى 8-ئايدا تۇرپان بۇيۇلۇق-نىڭ ئەزىز مەسچىت كەنتىدە دۇنياغا كەلدى. ئۇنىڭ ئاتىسى ھۈسسىيەن سەيپۇل تۇرپان تېببىي مەكتەپنىڭ تۇنجى قارار ئوقۇ-غۇچىسى، ئۆزۈمچىلىك دوختۇرخانىنىڭ تۇنجى قۇرغۇچىلىرىدىن بىرى بولۇپ، كۆپ يىللاردىن بېرى بالىلار كېسەللىكلىرىنى ئاساس قىلغان قان تومۇر، نەپەس، ھەزىم كېسەللىكلىرى بوي-چە مۇتەخەسسسىگە ئايلىنىپ، «ھۈسسىيەن دوختۇر» دەپ داڭق قازانغان، 1993-يىلى پېنسىيەگە چىققاندىن كېيىن، بۇيۇلۇقتىكى ئۆز ئۆيىدە ئامبولاتورىيە ئېچىپ كېلىۋاتقان ئىدى. ھەسەنجان مۇشۇنداق ئائىلىدە چوڭ بولۇپ، 2001-يىلى تۇرپان تېببىي مەكتەپنىڭ كىلىنكىلىق داۋالاش كەسپىنى ئوتتۇرا تېخنىكوم دې-لومى بىلەن پۈتكۈزدى. ئائىلىسىدىكىلەر ئۇنىڭ ئاتىسىنىڭ كەس-پىگە ۋارىسلىق قىلىپ، ياراملىق دوختۇر بولۇشنى ئۈمىد قىلاتتى. ئۇ بولسا سەنئەتچى بولۇشنى ئارزۇ قىلاتتى. چۈنكى، ئۇ كىچىكىدىنلا سەنئەتنى ياخشى كۆرەتتى، ناغرا چېلىنغان جايدا جىم تۇرالماي، ئىختىيارسىز ئۇسسۇلغا چۈشۈپ كېتەتتى. دۇتار چېلىشنى ئۆزلۈكىدىن ئۆگىنىۋالغان ئىدى. بەلكىم ئۇنىڭغا تەمبۈر چالىدىغان بوۋىسى سەيپۇلاخۇننىڭ گېنى قالغان بولسا كېرەك، مۇزىكا سېزىمىمۇ ياخشى ئىدى، ئۆزى ئانچە-مۇنچە ناخشا-مۇزىكىلارنى ئىجاد قىلىپ، ئورۇنداپ قوياتتى.

ئەپسۇس تەقدىرى قىسمەت كىشىنىڭ ئارزۇسىغا باقمايدۇ، ئىنسان ھاياتىدا نى-مۇشكۈلات، سىناقلا، كۈتۈلمىگەن پاجىئەلەرگە دۇچ كېلىدۇ. 2002-يىلى 2-ئاينىڭ 15-كۈنى ھە-سەنجان تىراكتۇر ھەيدەپ كېتىۋېتىپ، قاتناش ھادىسىسىگە ئۇچراپ، ئىككى پۇتى ئېغىر يارىلاندى. شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتو-نوم رايونلۇق خەلق دوختۇرخانىسىدا ئۇنىڭ پۇتى كەينى-كەي-

قىلمىدى. 2004- يىلى كۆزنىڭ بىر كۈنى ھەسەنجان چوڭ ئاكە-سى بىلەن پاراڭلىشىپ قالدى، ئۇ چوڭ ئاكىسىنى ئالاھىدە ھۆرمەت قىلاتتى، ئاتىسى ئورنىدا كۆرەتتى. ئاكىسى پاراڭ ئا-رىلىقىدا ئىككىلەنگەندەك قىلىپ بىر گەپنى قىلدى:

- ئۆكەم، مەن ئۇچامدىكى كۆيىنىكىمنى سېتىپ بولسىمۇ ئا-خىرىغىچە سېنىڭ ھالىڭدىن خەۋەر ئالمەن، بۇنىڭدا مەسىلە يوق. لېكىن، ئاتام 7 بالىنىڭ ئىچىدە سېنى زېھنى ئۆتكۈر، يا-راملىق دەپ قاراپ ئۆزىنىڭ دوختۇرلۇق كەسپىگە ۋارىس قىل-ماقچى بولۇپ شۇ كەسپتە ئوقۇتتى، بېشىڭغىمۇ نۇرغۇن ئىشلار كەلدى. ئەمدى سەن سەنئەت بىلەن شۇغۇللىنىمەن دەۋاتىسەن، شۇ تاپتا ئاتامۇ ياشنىپ، سالامەتلىكى ياخشى بولمايۋاتىدۇ، مۇھىمى ئۆزىنىڭ ۋارىسى ئۇزۇلۇپ قېلىشىدىن ئەنسىرەپ، روھىي جەھەتتىن تۈگىشىپ كېتىۋاتىدۇ، سەن مۇشۇ ھالىتىڭدە دوختۇر بولساڭ، ئۆزۈڭگە ماس كېلەتتى، شۇڭا بۇ ئىشنى يا-خىراق ئويلىشىپ باقساڭ، - دېدى. بۇ گەپ ھەسەنجانغا قاتتىق تەسىر قىلدى، ئۇ شۇ كېچىسى بىر كېچە كىرىپ قاقمى-دى، كەسكىن تاللاش ئالدىدا ئىككىلەندى، ئۆزىنىڭ بۇنداق ئويىناپ كۈلۈپ يۈرۈۋەرسە بولمايدىغانلىقىنى، جەمئىيەتكە يۈك بولۇپ قالىدىغانلىقىنى، ئۈرۈمچىدە دوختۇرخانىدا ياتقان ۋاقىتتا ئۆزىگە بەرگەن ۋەددىسىگە ئەمەل قىلالايدىغانلىقىنى ئويلاپ قەتئىي نىيەتكە كەلدى. ئەتىسى دۇتىرنى كۆتۈرۈپ، دوستلىرى-نى بىر سورۇنغا يىغدى ۋە دۇتىرنى دوستلىرىغا بېرىۋېتىپ:

- مەن بىر قارارغا كەلدىم، ئاتامنىڭ كەسپىگە ۋارىسلىق قىلىپ، ياراملىق بالىلار دوختۇرى بولمەن، سەنئەت ۋە دۇتار سىلەردە ئامانەت تۇرۇپ تۇرسۇن. ئۈچ يىلغىچە مېنى ئىزدىمە-كەن بولساڭلا، سىلەرنى سېغىنىسام ئۆزۈم ئىزدەيمەن، ھەممە-دىن قول ئۈزۈپ پۈتۈن ۋۇجۇدۇم بىلەن ئاتامنىڭ تەلىمىنى ئالاي، - دېدى.

دوستلىرى ھەسەنجاننىڭ قىلمەن دېگەن ئىشنى چوقۇم ۋايىغا يەتكۈزۈپ قىلالايدىغانلىقىغا، ئىرادىلىك، قەيسەر، زىرەك ئىكەنلىكىگە ئىشىنىتتى، شۇڭا، ئۇنىڭ تاللىشىغا ھۆرمەت قىلدى. شۇنىڭدىن كېيىن ھەسەنجان ئاتىسىنىڭ ئامبولاتورىيەسىدە باش چۆكۈرۈپ دوختۇرلۇقنى ئۆگىنىشكە كىرىشتى. شۇ يىللاردا تۇر-مۇشمۇ ئۇنىڭغا كۈلۈپ باقتى. ئۆيدىكىلىرى ئۇنىڭ توي ئىشنى ئالدىرىتتاۋاتقان بولسىمۇ، ئۇ ئۆزىنىڭ ئەھۋالىنى دەڭسەپ كەيد-نىگە سۈرۈپ كەلگەن ئىدى. ئۇ «مېنىڭ ئېغىرچىلىقىمنى كۆتۈ-رەلەيدىغان، ھاياتىنىڭ ئەگرى-توقايى دوقاللىرىدا مەن بىلەن بىرگە ماڭالايدىغان، توختاملىق، يۈك كۆتۈرۈشلۈك، قەلبى گۈزەل بىر قىز ئۇچرامۇ» دەپ ئويلاپ يۈرەتتى. دەل مۇ-شۇنداق لايىق ھاۋاڭۇل ھەسەنجاننىڭ ئوچۇق يورۇق، خۇش-چاقچاق روھىغا، ئۆزى مېيىپ بولسىمۇ قەلبى ساغلام خاراكتېرد-

گە قايىل بولۇپ، ئۇنىڭ بىلەن ئۆمۈرلۈك جۈپ بولۇشقا ماقۇل بولدى. 2005- يىلى 4- ئايدا ئۇلارنىڭ تويى بولدى، ھەسەن-جان زور بىر مەنئىيە يۆلەنچۈككە ئىگە بولدى.

- شۇ مەزگىللەردە ھېچبىر گە چىقماي، ئاتامدىن بىر قە-دەممۇ ئايرىلماي ئۆگەندىم، - دېدى ھەسەنجان، - تومۇر تۇتۇش، مىزاجى تەھلىل قىلىش، خىلىتلارنى ئايرىش، غەرب ۋە جۇڭگو تىبابىتى بويىچە كېسەل كۆرۈش دېگەنلەرنىڭ ھە-مىسىنى قېتىرىنىپ ئىگىللىدىم، كېسەل كۆرۈش ئاخىرلاشقاندا كېچىلەپ كىتاب كۆردۈم. 2-3- ئاي مۇشۇنداق ئۆگىنىش ئارقى-لىق بۇ كەسپكە بارا-بارا مېھرىم چۈشۈپ قالدى. بۇ ھاجەت-مەنلەر ئۆزلىرى ئالدىمىزغا كېلىدىغان، يەنە تېخى پۇل بېرىپ، بىزگە ھەشقاللا رەھمەت ئېيتىپ كېتىدىغان، ئۇ دۇنيا بۇ دۇنيا ساۋابقا ئىگە بولىدىغان كەسپكەن. بۇ مەزگىللەردە زېھنىم ئى-تايىن ئېچىلىپ كەتكەن ئىدى، ئاتامنىڭ ھەر بىر ھەرىكىتى، سۆزى كاللامغا تاشقا نەقىش ئويغاندەك ئۆزلىشىپ بېرىۋاتاتتى، خۇددى بىر غايىپ كۈچ مېنى قوللاۋاتقاندەكلا ئىدى. ئاتام دائىم ماڭا: «دوختۇرلۇق دېگەن پاكىز كەسپ، شۇڭا كېسەل كۆرۈشتىن بۇرۇن چوقۇم روھ ۋە تەن ساغلام، پاكىز ھالەتتە بولۇشى كېرەك. يەنە بىرى بىز مۇشۇ تۇپراقتا تۇغۇلۇپ، زې-مىنىڭ، يۇرتداشلارنىڭ مەرھىمىتى، قوللىشى بىلەن مۇشۇ كۈنگە كەلدۇق. سەن ھادىسىگە ئۇچرىغاندىمۇ ئۇلار كۆپ يار-دەملەرنى قىلدى. شۇڭا بۇ ياخشىلىقلارنى ئۇنتۇپ قېلىشقا قەتئىي بولمايدۇ. بىزنىڭ مەقسىدىمىز پۇل تېپىش ئەمەس. شۇڭا ئاجىز، ئورۇق، يىتىم، يىسىرلارغا چوقۇم مېھرىبان، كەڭ قول بولغىن» دەيتتى. ئاتام ناھايىتى ئورۇنلۇق سۆزلەيتتى، تېخىنكە-سى يۇقىرى ئىدى، شۇڭا، ھازىرغىچە ھەرقانداق ئىشتا ئاتام-دىن مەسلىھەت ئالمەن.

ھۈسسىيىن دوختۇرنىڭ يېشىمۇ چوڭىيىپ قالغاچقا، 2008- يى-لىدىن باشلاپ ئامبولاتورىيىنى پۈتۈنلەي ھەسەنجانغا ئۆتكۈ-زۈپ بەردى. ھەسەنجاننىڭ بىمارلىرى ئىچىدە ئۇيغۇر، خەنزۇ، قازاق، موڭغۇل قاتارلىق ھەر مىللەت بىمارلىرى بار ئىدى، ئۇ تېببىي مەكتەپتە خەنزۇچىنى ياخشى ئۆگەنگەن بولغاچقا، خەنزۇ بىمارلار بىلەنمۇ بىمالال ئالاقە قىلالايتتى. سۆزمەن، باشقىلار-نىڭ پىسخىكىسىنى ئىگىلەشكە ماھىر بولۇپ، باشقىلارنى ئاسانلا ئۆزىگە رام قىلىۋالاتتى. ئۇ ئادەتتە تومۇر تۇتۇپ، مىزاجى تەھلىل قىلىپ كېسەل كۆرەتتى، ئۇيغۇر تىبابىتى، جۇڭگو تىبابە-تى، غەرب تىبابىتى قاتارلىق ئۈچ خىل تىبابەتنى بىرلەشتۈرۈپ دورا بېرەتتى، بۇنداق دورا بېرىش ئۇسۇلى پەقەت ھەسەنجان-غا خاس ئۇسۇلۇب ئىدى، شۇڭا دورىلىرى ئۈنۈملۈك، ئەرزان ئىدى. ئۇنىڭ نامىنىڭ تارىلىشىغا ئەگىشىپ كېسەللىرى كۈنسې-رى كۆپەيدى، ئىقتىسادىي كىرىمىمۇ مۇناسىپ ھالدا ئاشتى.

بوۋاققا 10 كۈنلۈك دورا ياساپ بەردى. بوۋاق دورنى يېگەن-دىن كېيىن ئاھۋالدا ياخشىلىنىش كۆرۈلدى. شۇنىڭ بىلەن ھە-سەنجان بۇ بوۋاقنى ئىزچىل بىر يىل داۋالدى، نەتىجىدە بالا-ساقىيىپ، ھازىر 5 ياشقا كىردى ۋە يەسىلدە ئوقۇشنى باشلى-دى. بالىنىڭ ئاتا-ئانىسى ھەسەنجاندىن ئىككى دۇنيالىق مىن-نەندار بولۇپ، دائىم كېلىپ يوقلاپ تۇرىدۇ ۋە ھەسەنجاننى «بالىنىڭ 2-ئانىسى» دەپ ھېسابلايدۇ... بۇنداق مىساللار، ھەسەنجان قۇتقۇزۇۋالغان بۇنداق بالىلار خېلى كۆپ.

- ئېغىر قاتناش ھادىسىسىگە ئۇچراپ ھايات قالدۇم، - دېدى ھەسەنجان، - جاننى كېسەل ئەپكەتمەيدۇ بەلكى ئەجەل ئەپكەتتىدەكەن. شۇنچە قاتتىق ئاغرىقلارنى باشتىن كەچۈردۈم، سۈنئىي پۈتتى يېڭى ئىشلەتكەندە يوتامنىڭ سۈنئىي پۈت تىرد-لىپ تۇرىدىغان قىسمى ئىششىپ، قاناپ، چىدىغۇسىز ئاغرىيتتى. مېيىلىكىمنى بىلدۈرمەسلىك ئۈچۈن، ئاغرىق ئازابغا بەرداشلىق بېرىپ، سۈنئىي پۈتتى كېيىپ چىقاتتىم. ھازىر ئاساسەن ئولتۇ-رۇپ كېسەل كۆرىمەن، شۇڭا، سۈنئىي پۈتتىمۇ كىيىمەيمەن، چۈنكى، مەن ھازىر مېيىپ ئەمەس، بەلكى، مەنئىي جەھەتتىن ئىنتايىن بېجىرىم، روھىيىتىم باي ئادەم مەن. ئادەمگە جىسمانى ساغلاملىقتىن كۆرە روھىي ساغلاملىق مۇھىمكەن. مەن ئاخىرقى ھېسابتا ئاتامنىڭ ھەقىقىي ۋارىسى بولدۇم، ئامبولاتورىيەنىڭ قا-نۇنلۇق ئېگىسى مەن بولساممۇ، يەنىلا ئاتامنىڭ نامىنى ئۆز-گەرتىمىدىم، چۈنكى ئاتامغا بولغان ھۆرمىتىم چەكسىز. مېنىڭ ئا-تامغا ئوخشاشلا بالىلار كېسەللىكلىرى، شۇنداقلا نەپەس يولى، ئاشقازان، ئۇچەي سىستېمىسى كېسەللىكلىرىگە بىر قەدەر تەج-رىبەم مول، ھازىر ئامبولاتورىيەدە مەندىن باشقا 7 سېستىرا، دورىگەر، ياردەمچىلەر ئىشلەيدۇ. ناخشا-مۇزىكىغا بولغان قىزد-قىشىم ھازىرمۇ سۇسلىمىدى. ئەينى ۋاقىتتا دوستلىرىمغا ھەر بى-رىڭلارنىڭ تويىغا بىردىن ناخشا ئىجاد قىلىپ، ئىيىتىمەن دەپ ۋەدە بەرگەن ئىدىم، شۇ ۋەدەمنى ئەمەلگە ئاشۇردۇم. ھازىر-غىچە 20 دەك ناخشا ئىجاد قىلدىم. تۇرمۇشۇمۇ بەختلىك، خا-تىر جەم، ھەر ھالدا ھۆرمەتلىنىپ، جەمئىيەتتىكىمۇ مەلۇم يۈكنى كۆتىرىپ ياشاۋاتىمەن.

دەرھەقىقەت، ھەسەنجان جىسمانى مېيىپلىققا تەن بەرمەي، غالىپلارچە ياشاۋاتقان، شۇنداقلا، كەسپىدە ئۇتۇق قازىنىپ، ئەلنىڭ ھۆرمىتىگە ئېرىشكەن، ھەتتا جەمئىيەتنىڭ يۈكىنى مەلۇم دەرىجىدە يەڭگىلەشتۈرۈۋالغان ياشلىرىمىزنىڭ بىرى. ئۇنىڭ روھى ھەقىقەتەن ھەممىمىزنى تەسىرلەندۈرۈدۇ ۋە ئۆگىنىشىمىزگە ئەرزىيدۇ.

بۇنىڭ بىلەن ئۇ جەمئىيەتنىڭ خەيرى-ساخاۋەت پائالىيەتلىرىگە ئاكتىپ قاتنىشىپ، ئاجىز، يېتىم-يېسىرلارغا كەڭ قوللۇق بىلەن ياردەم قىلدى. قىيىنچىلىقى ئېغىر بىمارلارنىڭ كېسلىنى ھەقسىز كۆرۈپ، دورا بەردى، ھەتتا ئۆز يېنىدىن پۇل چىقىرىپ چوڭ دوختۇرخانىلاردا داۋالنىشىغا ياردەم قىلدى. ھېيت بايراملاردا نەچچىلىگەن قوينى سويۇپ، 50-40 خالتا ئۇن-گۈرۈچ ئېلىپ، ئائىلىسىدە قىيىنچىلىقى بار يۇرتداشلىرىغا تارقىتىپ بەردى.

ھەسەنجاننىڭ بىمارلىرىنىڭ كۈنىسىرى كۆپىشى، نامىنىڭ يىراق يېقىنغا تارلىشى، ئۇتۇق قازىنىشىدىكى سەۋەب، بىرىنچە-دىن، ئۇ ئىلمىي، توغرا دىئاگنوز قويايلىتى. ئۇ كۆپ يىل ئە-مەلىيەتتىن ئۆتكۈزۈش، ھەر خىل بالىلار كېسەللىكلىرى بىلەن ئۇچرىشىش، داۋالاش، كەسپىي كىتاب، ماتېرىياللارنى كۆرۈش، مۇلاھىزە قىلىش ئارقىلىق مول تەجرىبە توپلىغان، ئىلمىي دد-ئاكتىپ قويايلىدىغان دوختۇرخانا ئايلانغان ئىدى. ئىككىنچىدىن، دورىسى ئەرزىن، ئۈنۈملۈك بولۇپ، دورىلارنىڭ بەدەندىكى رولى، خۇسۇسىيىتى بويىچە تەڭشەپ تەييارلاپ بېرىلەتتى. ھورمون ئىشلىتىشكە قەتئىي قارشى ئىدى، دورىلار ئۈنۈملۈك، ئەكس تەسىرى يوق بولۇپ، تېز مەنپەئەت قىلاتتى. ئۈچۈنچە-دىن، كېسەلنىڭ روھىي كەيپىياتىنى توغرا بايقاپ، مەنئىي ئىلھام بېرىلەتتى. ھەممە ھاجەتەنلەرگە ئىللىق، قىزغىن، خۇشخۇي، باراۋەر مۇئامىلە قىلىپ، ئىلمىي مەسلىھەت بېرىلەتتى، كۆڭلىنى ئۇتۇۋالاتتى. تۆتىنچىدىن، ئۇنىڭدا يۈكسەك كەسپىي مەسئۇلىيەت تۇيغۇسى بار ئىدى. كۆپىنچە ۋاقىتلاردا كېسەل كۆپ بولغاچقا، ئەتىگەنلىك، چۈشلۈك تاماقنى ۋاقىتدا يېيەلمەيت-تى، بەزى كۈنلىرى 70-60 تەك ئاغرىقنى كۆرەتتى. شۇڭا، ئۇ ئۆت يالغۇغا گىرىپتار بولۇپ، ئىككى قېتىم ئوپىراتسىيە قىل-دۇردى. ئەينى ۋاقىتتا سول پۇتقا سېلىنغان پولات تاختىنى ئې-لىۋېتىش ئوپىراتسىيەسىنى ئۈرۈمچىدە قىلدۇرۇپ، 3-كۈنلا تۇرپاندىكى ئامبولاتورىيەسىگە قايتىپ، كېسەل كۆرۈشكە كىرد-شىپ كەتتى. نەتىجىدە ئوپىراتسىيە قىلىپ تىكىلگەن پۇتى يەنە قاناپ كەتتى. ئۇ ئۆزى دوختۇرخانىدا بولسىمۇ، كۆڭلى كېسەل-لىرىدە ئىدى، چۈنكى نەچچە يۈزلىگەن سەبىي بالا ئۇنىڭ داۋا-لىشىنى، قۇتقۇزۇۋېلىشىنى كۈتۈپ تۇراتتى.

2000-يىلىنىڭ بىر كۈنى ئۇ بىر تونۇشى بىلەن تېلېفوندا كۆرۈشكەندە بۇ تونۇشى ئۇنىڭغا سىڭلىسىنىڭ 3 ئايلىق بولغان بالىسىنىڭ ئېغىر ئۆپكە يالغۇغا گىرىپتار بولغانلىقىنى، ئوزۇق-لۇق يېتىشمەسلىك سەۋەبىدىن بىر تېرە، بىر سۆڭەك بولۇپ قالغانلىقىنى، ئۈرۈمچىدىكى چوڭ دوختۇرخانىلاردا داۋالنىشى ئارقىلىق ئۈمىد يوق دەپ قارىلىپ، يۇرتقا قايتۇرۇپ ئەكەلگەن-لىكىنى ئېيتتى. ھەسەنجان بۇ تونۇشىغا ئىلھام بېرىپ، كېسەل



ئۆزۈمزار گېزىتى

44- سان

«تۇرپان» ژۇرنىلى قەلەمكەشلەر ئۇنۋېرسال گېزىتى

خەۋەرلەر

1. 20، 21، 22- مارت كۈنلىرى تۇرپان ۋىلايەتلىك ئەدەبىيات- سەنئەت چىلەر بىرلەشمىسى ۋە يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ تەشكىللىشى بىلەن پىچان نا- ھىيەسىنىڭ دىغار يېزىسى كارتىز كۆل كەن- تىدە، تۇرپان شەھىرىنىڭ ئايدىنگۆل يې- زىسىدىكى قەلەمكەش تۆمەر جان ئولما- يتىنىڭ چوڭ ئۆيىدە، توقسۇن ناھىيە- ئەدەبىياتىيەر ماخۇت ھاجىنىڭ ئۆ- رۇلكۇك بېغدا ئايرىم- ئايرىم ھالدا نورۇز پائالىيەتلىرى ئۆتكۈزۈلدى. پائالىيەتلەرگە تۇرپان ۋىلايەتلىك ئەدەبىيات- سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسىنىڭ رەئىسى ما تىجىباۋ، مۇئاۋىن رەئىسى، يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ رەئىسى، «نۇر- پان» ژۇرنىلىنىڭ باش مۇھەررىرى ئۆ- مەر جان سىدىق، يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ مۇئاۋىن رەئىسلىرىدىن دىلشات قىيۇم نۇر، ھەبىۋىلا رەجەب، ئۆمەر ئابدۇللا ئەرقۇت باشچىلىقىدىكى ئەدەبىيات، قەلەمكەشلەر، ئەدەبىيات- سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسىگە قاراشلىق مۇزىكانتار، ئۇسۇلچىلار، رەساملار، خەتتاتلار، خەلق ئېغىز ئەدەبىيات جەمئىيىتى قاتارلىق جەمئىيەتلەرنىڭ ئەزالىرى، دېھقان قېرىنداشلار قاتناشتى.

پائالىيەتلەردە نورۇز ئاشلىرى ئېتىلدى، نورۇزنىڭ ئەھمىيىتى، خاسىيىتى سۆزلەندى، شائىر، ئەدىبلەر نورۇزلۇق مۇشائىرىلەرنى ئوقۇدى، نەسرلەرنى دىكىلاماتسىيە قىلدى. سەنئەتكارلار سەرخىل نومۇرلارنى ئورۇندىدى، قىزغىن ئەدەبىي سۆھبەتلەر بولۇندى. بۇ پائالىيەتلەر دېھقانلارنىڭ مەنسۇپى تۇرمۇشىنى بېيىتىش، ئىناقلىق قارىشىنى كۆچۈرۈش، باھاردىكى ئەمگەك قىزغىنلىقىغا ئىلھام بېرىش جەھەتلەردە مۇھىم رول ئوينىدى. 26. مارت كۈنى تۇرپان ۋىلايەتلىك ئەدەبىيات- سەنئەتچىلەر

بىرلەشمىسى 221- تۈەن مەيدان بىلەن بىرلىشىپ، «شىنجاڭدىكى تۇنجى باھار- نى ئۆزۈڭ 3- قېتىملىق چىچەك سەيلى- سى پائالىيىتى ۋە شەرقىي شىنجاڭدىكى ئەدەبىيات- سەنئەتچىلەر بىرلەشمىلىرى- نىڭ كېڭىشىشى يىغىنى» ئۆتكۈزدى. پائالىيەتكە شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايون- لۇق ئەدەبىيات- سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسىنىڭ، يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى غەيرەت ئاسىم، تۇرپان ۋىلايەتلىك پارىتۇمىنىڭ ھەيئىتى، تەشۋىق قات بۆلۈمىنىڭ باشلىقى جاۋ ۋېنچۈەن، مەمۇرىي مەھكىمىنىڭ مۇئاۋىن ۋالىيسى لى جۇنچۇن، شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ئەدەبىيات- سەنئەتچىلەر جەمئىيىتىنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى يۈسۈپ ئىسھاق، شىنجاڭ يازغۇچىلار جەمئىيىتىدىن ئەبۇ ياۋۇپ، ئۈرۈمچى، سانجى ئەدەبىيات- سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسىنىڭ مەسئۇللىرى ۋە تۇرپان ۋىلايەتلىك ئەدەبىيات- سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسىگە قاراشلىق 10 جەمئىيەتنىڭ ھەر مىللەتتىن بولغان ئەزالىرىدىن بولۇپ 100 دىن ئارتۇق كىشى قاتناشتى. پائالىيەتتە ئالدى بىلەن سەرخىل نومۇرلار ئورۇندالدى، 221- تۈەندىكى ئۆرۈك چىچىكى بازىسى ئېكسكۇرسىيە قىلىندى. چۈشتىن باشلاپ ۋىلايەتلىك ئەدەبىيات- سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسىنىڭ يارغۇلدىكى ئىجادىيەت بازىسىدا سۆھبەت، كېڭەش ۋە ئەدەبىيات- سەنئەت پائالىيەتلىرى ئۆتكۈزۈلدى.

3. يېقىندا، پىچان ناھىيەسىنىڭ دىغار يېزىسىدىكى يەرلىك تەزكىرە ۋە يەر ناملىرى تەتقىقاتچىسى بەكرى ئىبرا- ھىم چابىشنىڭ «ئۇيغۇر لەقەملىرى ھەق- قەدە دەسلەپكى ئىزدىنىش» ناملىق كىتابى شىنجاڭ خەلق باش نەشرىياتى، شىنجاڭ خەلق سەھىيە نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىندى. ئاپتور ئىلگىرى «شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى»، «تۇرپان شۇناسلىق تەتقىقاتى»، «شىنجاڭ تەزكىرىچىلىكى» قاتارلىق مەتبۇئاتلاردا تەتقىقات قىممىتى بىرقەدەر زور بولغان ماقالىلەرنى ئېلان قىلىپ ئۆ- قۇرمەنلەرنىڭ ھۆرمىتىگە سازاۋەر بولغان. ئاپتورنىڭ كۆپ يىل جاپالىق

قارارلىق ئاز سانلىق مىللەت يازغۇچى- لىرى ئىجادىيەت كۆرسىتىشىدا ئوقۇدى. 8. شىنجاڭ يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ ئەزاسى، تۇرپان ۋىلايەتلىك يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ دائىمىي ھەيئىتى، پىچان ناھىيەلىك مائارىپ ئىدارىسىنىڭ كادىرى، يازغۇچى پەرىھات كازىم 5- مايدىن 31- ماياغىچە شىنجاڭ يازغۇچىلىرىنىڭ 4- نۆۋەتلىك شاخىغى ئىجادىيەت يېزىقچىلىق كۇرسىدا ئوقۇدى. 9. يازغۇچى پەرىھات كازىم تۈزگەن «ئادىشىڭنىڭ بىرىمەن»، «ئاق تېرەك، كۆك تېرەك» ناملىق ئىككى كىتاب، شىنجاڭ ياشلار- ئۆسمۈرلەر نەشرىياتى تەرىپىدىن «چىمەن دەريا ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى مىراسلىرى» مەجمۇئەسىنىڭ 1- ۋە 2- كىتابلىرى بولۇپ نەشر قىلىندى. بۇ كىتابلار كۆپ ئىزدىنىش ۋە تەتقىق قىلىش ئاساسىدا تۈزۈلگەن بولۇپ، ھازىرغىچە نەشر قىلىنغان ئۇيغۇر بالىلار قوشاقلىرى ئىچىدە نەسبە تەن سىستېمىلىق رەتلەنگەن دېيىشكە بولىدۇ. ئىككى كىتابتا جەمئىي 220 بالىلار قوشىقى كىرگۈزۈلگەن. 10. 23- ماي كۈنى مەملىكەتلىك ئەدەبىيات- سەنئەت پىداكىلىرى مۇلازىمەت كۈنى، بۇ كۈننىڭ باش تېمىسى «ئەدەبىيات- ئەل ئارىسىدا» بولۇپ، بۇ مۇناسىۋەت بىلەن تۇرپان ۋىلايەتلىك ئەدەبىيات- سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسىگە قاراشلىق ھەرقايسى جەمئىيەتلەرنىڭ پىداكىلىرى ئەزالىرى تۇرپان ۋىلايىتىنىڭ ئەڭ چېتىگە جايلاشقان پىچان ناھىيە دىغار يېزىسىنىڭ دىغار مەكتىپىدە ئەدەبىيات- سەنئەت تىۋەنگە يەتكۈزۈش پائالىيىتى ئېلىپ باردى. پائالىيەتكە تۇرپان ۋىلايەتلىك ئەدەبىيات- سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسىنىڭ رەئىسى ما تىجىباۋ، مۇئاۋىن رەئىسى ئۆمەر جان سىدىق ۋە 20 گە يېقىن ئەدەبىيات- سەنئەت پىداكىلىرى، 200 گە يېقىن دېھقان ئامما، ئوقۇتقۇچى، ئوقۇغۇچىلار قاتناشتى. پائالىيەتتە ئوقۇتقۇچى، ئوقۇغۇچىلارغا كىتاب، ھۆسنىخەت سوغا قىلىندى، نەق مەيداندا رەسىم سىزىش، ھۆسنىخەت يېزىش ماھارىتى كۆرسىتىلدى. شېئىر، نەسرلەر دىكىلاماتسىيە قىلىنىپ، نادىر سەنئەت نومۇرلىرى ئورۇندالدى. ئەڭ چېتىشكى قۇملۇق باغرىغا جايلاشقان، مەدەنىيەت تەشلىقىدا چاقچاق تۇرغان ئوقۇتقۇچى، ئوقۇغۇچىلار ۋە ئامما بۇ پائالىيەتتىن زور مەنسۇپى زوق ئالدى ۋە تۇرپان ۋىلايەتلىك ئەدەبىيات- سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسىگە تەشەككۈرىنى بىلدۈردى. 11. پىچان 110 كلوۋولۇتلىق تىرانسپورت ماتور پونكىتىنىڭ خادىمى،

ئىزدىنىش ئارقىلىق 71 ياشقا كىرگەندە «ئۇيغۇر لەقەملىرى ھەققىدە دەسلەپكى ئىزدىنىش» ناملىق ئەسەرنى رويابقا چىقارغانلىقى كىشىنى تەسەرلەندۈرۈدۇ. 4. 22- ئاپرېل كۈنى تۇرپان شەھىرىدە ئابدۇراخمان ئابدۇللا قاتارلىق پېشقەدەم ئەدىبلەرنىڭ تەشكىللىشى بىلەن مەرھۇم مائارىپچى، شائىر، ئەدىب، جامائەت ئەرەبى رىشىت مەخسۇت ۋاپاتىنىڭ 15 يىللىقى مۇناسىۋىتى بىلەن چاي سۆھبىتى ئۆتكۈزۈلدى. سۆھبەتكە تۇرپاندىكى پېشقەدەم ئەدىب، زىيالىيلار، مائارىپچىلار، رىشىت مەخسۇتنىڭ ئائىلە تاۋابىئاتلىرى بولۇپ 20 دىن ئارتۇق كىشى قاتنىشىپ، رىشىت مەخسۇتنىڭ ئىجادىيەت، تۆھپىلىرى، پەزىلەت، خىسلەتلىرى ھەققىدە سۆھبەت ئېلىپ باردى، مەرھۇمنى چوڭقۇر سېغىنىش ئىلكىدە ياد ئەتتى. 5. 4- ئايدا تۇرپان ۋىلايەتلىك تىياتىر كومىتېتى، ۋىلايەتلىك ئەدەبىيات- سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسىنىڭ تەشكىللىشى بىلەن «ۋەتەن باغرىدا - شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونى قۇرۇلغانلىقىنىڭ 60 يىللىقىغا مەدھىيە» شېئىر ئىجادىيىتى ۋە دىكىلاماتسىيە مۇسابىقىسى ئۆتكۈزۈلدى. مۇسابىقە ئۇيغۇر، خەنزۇ تىلى گۇرۇپپىسى بويىچە تەشكىللىنىپ، 60 پارچىغا يېقىن ئەسەر قوبۇل قىلىندى. ئىجادىيەت مۇسابىقىسىنىڭ ئۇيغۇر تىلى گۇرۇپپىسىدا تۇرغۇن جالالىدىننىڭ «ۋەتەن مەدھىيەسى» ناملىق شېئىرى 1- دەرىجىلىك مۇكاپاتقا، ئابدۇخالىق ئابلىمىنىڭ شېئىرى 2- دەرىجىلىك مۇكاپاتقا، قاھارجان تاھىر، ئىكرام مۇھەممەت خاقانلارنىڭ شېئىرى 3- دەرىجىلىك مۇكاپاتقا، باھار گۈل زىياۋدۇن، ئابدۇرېھىم ئابدۇراخمان، ئاينىساكۆل ھەبىبۇللا، ئارنىڭ شېئىرلىرى مۇنەۋۋەر ئەسەر مۇكاپاتىغا ئېرىشتى. 6. يېقىندا شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى ئىلھام سەدۇللانىڭ «سايارىز» ناملىق رومانىنى نەشر قىلىپ تارقاتتى. ئىلھام سەدۇللا ۋىلايەتلىك پېشقەدەم كادىرلار ئىدارىسىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى، شىنجاڭ يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ تۇرپان ۋىلايەتلىك يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ ئەزاسى بولۇپ، ئىلگىرى تەرجىمە كىتابلىرى، كۆپلىگەن ھېكايىلىرى نەشر ۋە ئېلان قىلىنغان. 7. شىنجاڭ يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ ئەزاسى، تۇرپان ۋىلايەتلىك يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ ئەزاسى، پىچان ناھىيەلىك 1- ئوتتۇرا مەكتەپنىڭ ئوقۇتقۇچىسى، يازغۇچى ئېلى ھىمىت 16- ئاپرېلدىن 13- ماياغىچە بېيجىڭدىكى لۇشۈن ئەدەبىيات ئىنستىتۇتىنىڭ 17-

تۇرپان سرلىق ھەم ئۇزاق قەدىمىي تارىخقا ئىگە گۈزەل ماكان! قوينى بەھسبەپ مۆجىزاتلارغا تولغان كارىز، ئىدىقۇت ھەمدە يارغول قەدىمكى شەھەرلىرى مەملىكىتىمىز ھەم دۇنيانىڭ ھەرقايسى جايلىرىدىن كەلگەن ساياھەتچىلەرنىڭ ئەقلىنى لال قىلىپ كەلمەكتە. مانا بۇ بىزنىڭ سۇيۇملۇك ماكانىمىز - گۈزەل تۇرپان.

تۇرپان ئۈزۈمى پىشتى

(نەسر)

سىدىق ئابدۇراخمان

تۇرپاننىڭ ھەرقايسى جايلىرىغا توشۇلغان بولسا، ھازىر بەشكە يەشكەلەرگە قاچىلىنىپ، گىياھ ئايروپىلانلاردا، گىياھ پويىز لاردا دۇنيانىڭ ھەرقايسى جايلىرىغا توشۇلماقتا. چۈنچە - دۇنياۋىي مۆجىزىلىك بىر قۇرۇلۇش. مەي بولۇپ پىشقان ئۈزۈملەرنى چۈنچىگە ئېسىپلا قويسا ئىسمى - جىسىمغا لايىق پىشىل مەۋايتىغا ئايلىنىدۇ. ئەنە شۇ پىشىل مەۋايتىلار ياۋروپا، ئامېرىكا، ئا. سىيا قىتئەلىرىدىكى داڭلىق سودا سارايلاردىن ئورۇن ئالماقتا. تۇرپان ئۈزۈمى دۇنيانىڭ ھەرقايسى جايلىرىدا ئەزىزلىككە ئىگە! ئەنە، مۇڭلۇق ساتار كۈيىگە تەڭمەشى قىلىنىپ ئېيتىلىۋاتقان تۇرپان مۇقامى ساياھەتچىلەرنىڭ يۈرەك ئارىلىرىنى چەككەكتە.

تېدىغان كىشىلەر، ياپراقلار ئارىسىدا گىويا مەۋايتى تەك چاقنايدىغان قىزىل سايۇنلارمۇ پىشىدۇ، تەمى شۇنچىلىك شېرىن، شۇنچىلىك لەززەت!
تۇرپان ئۈزۈمى پىشتى، قىشى قىش دېمەي، يازنى ياز دېمەي تەر تۆكىدىغانلارنىڭ ئەجىر - مېھنىتىنىڭ مېۋىسى بولغان ئۈزۈم پىشتى. ئەينى دەۋرلەردە كولدۇرما ئاسقان تۆگىلەر بىلەن يېپەك يولى ئارقىلىق ئورۇنسز رەنجىتىش، بەھۋە قېيداش.

(ئابتور بىچان ناھىيەسى دىغار يېزا كارىزكۆل كەنتىدە)

ئىككى شېئىر

سەلىمە يۈسۈپ

قايتا ئۇچرىشىش

يۈرەكنىڭ قىتىغا كۆمۈلۈپ قالساڭ،
ئۇنۇتتى، ئۇنۇتتۇم دەپتەمەن سېنى.
يىل ئۆتۈپ، ئاي ئۆتۈپ ئۇچرىشىپ قايتا،
يېلىنچاپ كەتتىڭمۇ سۆيگۈ يالقۇنى.

ئۇتۇنۇش ئاسانمۇ تۇنجى سۆيگۈنى؟
لەۋلىرىڭ تىترەيدۇ كۆزلىرىڭدە ياش.
بىر تالاي ھەسرەتكە قىلدى مۇپتىلا،

بەختقۇ بەيتىدە قايتا ئۇچرىشىش.

ئانلارغا مەدھىيە

ئانا دېگەن تۆرەلگەنمۇ سەۋرىدىن؟
قورقمايدىكەن قاچمايدىكەن جەبرىدىن.
بالىلارغا بېرىپ ئاشقان مېھرىنى،
كۆرىدىكەنمىز نەۋرە بىلەن ئەۋرىدىن.

ئانا باغرى بېرەر جەننەت ھۇزۇرى،
ئانا پەرزەنت ئىبتىخارى - غۇرۇرى.
ئانا - باغۋەن، ئانا - ئۇستاز جاپاكەش،

ئانلارسىز ھاياتلىقنىڭ نە رولى.

ئانا - قۇياش، جاھاننىڭ نۇر - زىياسى،
ئانا قەلبى چىن سۆيگۈنىڭ دەرياسى.
ئانلارنىڭ پاك مېھرىدىن سۇ ئىچىپ،
گۈللەپ ياشانار كائىناتنىڭ گىياھسى.

ئانا يۈرگەن چۆللەرمۇ گۈل - گۈلستان،
ئانىسىزغا پۈتكۈل جاھان زېمىستان.
داۋام ئېتەر ئانا بىلەن ھاياتلىق،
شۇڭا، ئانا بەكمۇ ئۇلۇغ بىر ئىنسان.

(ئابتور بىچان ناھىيەسى لەمچىن بازىرى
سوقەھەر كەنتىدە، دېھقان)

ئايال

تۈردىگۈل ئېلى

ئايال بىلەن كۆكلەيدۇ ئالەم،
ئايال بىلەن گۈللەيدۇ ماكان.
ئايال تۇغقان ئەڭ يېڭى ئىمكان،
چۈنكى، ئايال بۈيۈك بىر ئىنسان.

ئايال ئۆزى سۇغۇق تۈنلەردە،
يۈرەكلەرگە يېقىلغان گۈلخان.
تامچە - تامچە ئاققان تەرىدىن،
ياسىلىدۇ مىڭلارچە ئوكيان.

ئايال بىلەن كۆڭۈللەر ئاسمان،
ئايال بىلەن بارچىمىز مېھمان.
ئايال بىلەن پەرزەنت شادىمان،
ياشار ئايال مەڭگۈ قۇتسىمان.

ئايال بىلەن ئائىلە جەننەت،
ئايال بىلەن كۈلدۈ مېھنەت.
ئايال بىلەن تاپىمىز بەر كەت،
چۈنكى، ئايال باھاھا ئىنسان.

(ئابتور تۇقسۇن ناھىيەسى شا يېزا كۆمۈشكە كەنتىدە)

(بېشى 110 - بەتتە)

تۇرپان ۋىلايەتلىك تەرجىمانلار جەمئىيىتىنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى ئەركىن ئىسھاق ئوغۇزخان تەرجىمە قىلغان رۇسىيەلىك يازغۇچى ئالبېكىي تولستونىڭ «ئالتۇن ئاچقۇچ» ناملىق بالىلار رومانى يېقىندا شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت - فوتو سۈرەت نەشرىياتى، شىنجاڭ ئۇن - سىن نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىنىپ بازارغا سېلىندى.

27 -، 28 - ماي كۈنلىرى شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپ - تونوم رايونلۇق ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى «تارىم» ژۇرنىلى نەشرىياتى 2015 - يىللىق ئاپتورلار سۆھبەت يىغىنى ۋە «تارىم» مۇشاھىرىسى پائالىيىتى ئۆتكۈزدى. پائالىيەتكە شىنجاڭنىڭ ھەرقايسى جايلىرىدىن 100 دىن ئارتۇق يازغۇچى، شائىر، ئەدەب قات - ناشتى. پائالىيەتتە «مۇنەۋۋەر ئاپتور»، «مۇنەۋۋەر مۇھەررىر» لەر مۇكاپاتلاندى، «دەۋر مېلودىيەسىنى ياغرىتىش» باش تېمىغا قىلىنغان سۆھبەت، مۇھاكىمە، مۇنازىرىلەر ئېلىپ بېرىلدى. ئۇلانبايدىكى «شېرىن - لاق» ئارامگاھىدا مۇشاھىرە پائالىيىتى ئۆتكۈزۈلدى. پائالىيەت شىنجاڭنىڭ ھەرقايسى جايلىرىدىكى قەلەم - كەشلىرىنىڭ ياخشى ئۇچرىشىش، پىكىر ئالماشتۇرۇش سورۇنى بولدى. كۆپچىلىك بىردەك «تارىم» ژۇرنىلى نەشرىياتىنىڭ ئەدەبىيات پائالىيەتلىرىنى تەشكىللەش، ئاپتورلارنى تەربىيەلەش جەھەتتە ئويناۋاتقان رولىغا، ئاكتىپچانلىقىغا يۇقىرى باھا بېرىشتى. پائالىيەتكە تۇرپان قەلەمكەشلىرىدىن ئۆمەر جان سىدىق، تۇرغۇن

جالالىدىن، مەمتىمىن ئابدۇقېيۇملار قاتناشتى.

13. جۇڭگو يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ ئەزاسى، ئەدەب ئۆمەر جان سىدىقنىڭ «ئىنسان زىننىتى» ناملىق قوش تىللىق كىتابى شىنجاڭ خەلق باش نەشرىياتى، شىنجاڭ خەلق سەھىيە نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىندى. بۇ ئاپتورنىڭ بىرقانچە يىللىق ئىزدىنىشىنىڭ مەھسۇلى بولۇپ، «قانداق قىلغاندا چىن ئىنسان بولغىلى بولىدۇ» دېگەن تېمىنى چۆرىدەپ مۇلاھىزە يۈر - گۈزۈلگەن، «ئەخلاق ئىنسان سۈپىتىنىڭ ئاساسى» دېگەن قاراش ئاساسىدا ھەر بىر كىشى بىلىشكە تېگىشلىك بىلىملەر يەتكۈزۈلگەن. كىتاب قۇرۇق نەزەرىيەدىن خالى، ئەمەلىي، تۇرمۇشقا يېقىن، قوللىنىشچان بولۇپ، پەرزەنت تەربىيەسى، ئىنسان كامىللىقى، ئوغۇ - قۇتقۇچى، ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئىزدىنىش، ئۆگىنىشىدىكى مۇھىم دەرسلىك، ھەر بىر ئائىلىدە بولۇشقا تېگىشلىك مەنئىي قوللانما دېيىشكە بولىدۇ. خەنزۇ تىلىدا ئوقۇ - ۋاتقان ئوقۇغۇچىلارنىڭ تەربىيەسى ۋە «قوش تىللىق ئوقۇتۇش» نىڭ ئىھتىياجىدىن ئۇيغۇرچە، خەنزۇچە قوش تىللىق قىلىپ ئىشلەنگەن، بىر قىسىم نادىر سىزما ۋە فوتو سۈرەتلەر كىرگۈزۈلۈپ، يۇتۇنلەي رەڭلىك لايىھىلىنىپ، يۇقىرى ئۆلچەمدە، سۈپەتلىك نەشر قىلىنغان. ئاپتورنىڭ ئىلگىرى ھەرخىل ژانىردىكى 12 كىتابى بى نەشر قىلىنغان.

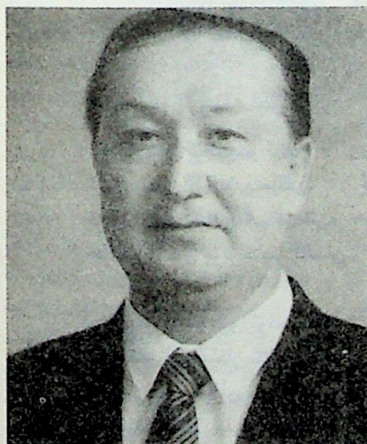
ئۆز خەۋىرىمىز

ئىككى زات قەلبىمىزدە مەڭگۈ ھايات



پىشقەدەم مائارىپچى، كۆزگە كۆرۈنگەن زىيالىي غەنى مەينەم 2015-يىلى 3-ئاينىڭ 2-كۈنى كېسەل سەۋەبى بىلەن 65 يېشىدا تۇرپاندا ئالەمدىن ئۆتتى. مەرھۇم غەنى مەينەم 1950-يىلى 7-ئايدا تۇرپان شەھىرى يار يېزىسىنىڭ لۇزۇن كەنتىدە تۇغۇلغان، 1967-يىلى خىزمەتكە قاتناشقان. دەسلەپتە مائارىپ سىستېمىسىدا خىزمەت قىلغان، كېيىن تۇرپان شەھەرلىك سىياسىي كېڭەش، شەھەرلىك پارتكوم، تۇرپان ۋىلايەتلىك خەلق قۇرۇلتىيى خىزمەت كومىتېتى، شىنجاڭ رادىيو-تېلېۋىزىيە ئۇنىۋېرسىتېتى تۇرپان شۆبە مەكتىپى، تۇرپان ۋىلايەتلىك كەسپىي تېخنىكا مائارىپ تەربىيەلەش مەركىزى قاتارلىق ئورۇنلاردا رەھبەرلىك خىزمىتىنى ئۆتىگەن. 2010-يىلى ۋىلايەتلىك مەمۇرىي مەھكىمە مائارىپ مۇپەتتىش ئىشخانىسىنىڭ ناھىيە دەرىجىلىك مۇپەتتىش ۋەزىپىسى بىلەن پېنسىيەگە چىققان. مەرھۇم «تۇرپان (شەھەر) تارىخ ماتېرىياللىرى» نىڭ 1-، 2-قىسىملىرىنى تۈزۈش، تەھرىرلەش، نەشر قىلدۇرۇش ئىشلىرىنى بىۋاسىتە قول سېلىپ ئىشلەپ،

كەلگۈسى ئەۋلادلارنىڭ يۇرتىمىز تارىخىنى يەنىمۇ ياخشى چۈشىنىشى ئۈچۈن ئەبەدىي مەراس قالدۇرغان. ئۇنىڭدىن باشقا سىياسىي نە-زەرىيە، مەدەنىيەت، تارىخقا ئائىت كۆپلىگەن ماقالىلەرنى ئېلان قىلىپ، ئەھمىيەتلىك پائالىيەتلەرنى تەشكىللەپ جەمئىيەتتە ياخشى تەسىر قوزغىغان. مەرھۇم ھاياتىدا ئوچۇق-يورۇق، ئاددىي-ساددا، كىچىك پېئىل، كەڭ قورساق، سەمىمىي بولۇپ، خىزمەتنى ئەستايىدە، دىل، ئۈنۈملۈك ئىشلىگەن. تۇرپان مائارىپىنى چوڭقۇر تەتقىق قىلىپ، ئوت يۇرتى مائارىپى ئۈچۈن، شۇنداقلا مەدەنىيەت، فولكلور تەتقىقاتى ئۈچۈن ئۆچمەس تۆھپە قوشقان ئىدى. مەرھۇمنىڭ روھى مەڭگۈ ھايات!



تۆھپىكار مائارىپچى، مەرىپەتپەرۋەر زىيالىي غوپۇر رىشت 2015-يىلى 4-ئاينىڭ 2-كۈنى كېسەل سەۋەبى بىلەن 63 يېشىدا ئۈرۈمچىدە تۇيۇقسىز ئالەمدىن ئۆتتى. غوپۇر رىشت 1952-يىلى 11-ئايدا تۇرپان شەھىرىنىڭ سىڭگىم يېزا مۇرتۇق كەنتىدە تۇغۇلغان. 1973-يىلى 9-ئايدىن 1977-يىلى 7-ئايغىچە لەنجۇ ئۇنىۋېرسىتېتى خىمىيە فاكولتېتىدا ئوقۇغان. 1977-يىلى 9-ئايدىن 1987-يىلى 1-ئايغىچە شىنجاڭ رەڭلىك مېتال ئالتۇن تەتقىقات ئورنىدا (ئىنژىنېر ئۇنۋانى ئالغان)، 1987-يىلى 1-ئايدىن 1995-يىلى 6-ئايغىچە شىنجاڭ رەڭلىك مېتال ئالتۇن سانائەت مەكتىپىدە (مۇئاۋىن مۇدىر، مۇئاۋىن سېكرىتار بولغان، ئالىي لېكتور ئۇنۋانى ئالغان)، 1995-يىلى 6-ئايدىن 2001-يىلى 3-ئايغىچە شىنجاڭ رەڭلىك مېتال (ئالتۇن ئىدارىسى) سانا-ئەت گۇرۇھى مائارىپ-تەتقىقات باشقارمىسىدا (ئالىي سىياسىي خىزمەتچى ئۇنۋانى ئالغان) ئىش-لىگەن. 2001-يىلى 3-ئايدىن 2012-يىلى 3-ئايغىچە شىنجاڭ ئىسلام دىنى ئىنىستىتۇتىدا مۇئا-ۋىن مۇدىر، سىكرىتار بولۇپ ئىشلەپ، پېنسىيەگە چىققان (مۇئاۋىن نازىر دەرىجىلىك). خىزمەت

بىلەن تەتقىقات ۋە يېزىقچىلىقنى بىرلەشتۈرۈپ ھەرخىل مەتبۇئاتلاردا نەچچە يۈز پارچىگە يېقىن ماقالە ئېلان قىلغان. بۇنىڭ ئىچىدە «شىنجاڭ ئالتۇنچىلىقى» ناملىق ماقالىسى 1986-يىلى پەننى ئومۇملاشتۇرۇش بويىچە 2-دەرىجىلىك مۇكاپاتقا ئېرىشكەن. 2010-يىلى «شاد-خۇراملىقمۇ بىر خىل ئىقتىدار» ناملىق كىتابى شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان. شىنجاڭ رەڭلىك مېتال ئالتۇن سانائەت مەكتىپى، شىنجاڭ ئىسلام دىنى ئىنىستىتۇتى قاتارلىق مەكتەپلەردە ئىشلەۋاتقان مەزگىللەردە تۇرپانلىق ئوقۇغۇچىلارنى ئوقۇتۇش ئىشلىرىغا زور تىرىشچانلىق كۆرسىتىپ، بىر تۈركۈم ئىختىساس ئىگىلىرىنىڭ يېتىشىپ چىقىشىغا تۆھپە قوشقان، ھەقىقىي يۇرت پەرزەنتلىك روھىنى نامايان قىلغان. مەرھۇم ھايات ۋاقتىدا، ئاقكۆۋل، سەمىمىي، قىزغىن، ئوچۇق-يورۇق پەزىلەت ئېگىسى بولۇپ، باشقىلارغا جان-دېلى بىلەن ياردەم بېرىدىغان، ئىجتىمائىي پائالىيەتلەرنى ئاكتىپلىق بىلەن تەشكىللەيدىغان، ئۆزلۈكسىز ئىز-دەندىدىغان، ئۆگىنىدىغان روھى بىلەن زور ھۆرمەتكە ئېرىشكەن ئىدى. مەرھۇمنىڭ روھى مەڭگۈ ھايات!

ئەدەبىيات - سەنئەت پائالىيەتلىرىدىن قاترى



1



1



5



4

تەپسىلاتى 110 - بەتتە
سۈرەتلىرى ئېلىنىۋاتقان غوجامنىياز، بەدھات باھايىدىنلار تارتقان



10



10



12



12

شىنجاڭ «تارىم» ژۇرنىلى نەشرىياتىنىڭ 2015 - يىللىق راپورتىغا مۇھىمىيەت بېغىنى
شىنجاڭ ئاپتونوم رايونىغا قاراشلىق تاشكەنت شەھىرىدىكى «تارىم» ژۇرنىلى نەشرىياتىنىڭ 2015 - يىللىق راپورتىغا مۇھىمىيەت بېغىنى

تۇرپان بۇيۇقتىكى ھۈسپىن دوختۇر ئامبولاتورىيەسى



ئائىلىسىدىكىلىرى بىلەن بىرگە



ھەسەنجان ئاتىسى ھۈسپىن دوختۇر بىلەن بىرگە



تەپسىلاتى 106- بەتتە

سۈرەتلەرنى ئابلىز غوجامنىياز تارتقان



سەھنىدىكى ھەسەنجان



ھەسەنجان دوختۇر ھەر مەللىت بىمارلىرىنىڭ كېسىلىنى كۆرۈشكە



بالىلىرىنى كۆرسىتىشكە كېلىپ ئۆچرەت كۈتۈۋاتقان ئاتا-ئانىلار



دورا تەييارلاش



ھەسەنجان دوستلىرى بىلەن بىرگە



دورا تەييارلاش