

ÖN SÖZ

Dil, düşünmenin ve düşünülünü ifade etmenin vasıtasıdır. Dil olmasa anlam denilen yumağı çözemez, anlatım denilen dokumayı öremezdik. Biz dil ile gönül sözümüzü söylüyor söylediklerimizi dinletiyoruz. Kültürümüzün unsurlarını geçmişten günümüze dil taşımaktadır.

Türkçe, dünyada en çok konuşulan dillerden biri olarak ehemmiyetli bir yere sahiptir. Bu mühim dilin yabancılara öğretilmesi için günümüzde pek hatırı sayılır çalışma olduğu söylenemez.

Elinizdeki kitap Türkiye Türkçesinin öğretilmesi hedefiyle hazırlanmış titiz bir çalışmanın ürünüdür. Yazar, kitapta Türkiye Türkçesinin dil bilgisini anlatmış ve dil bilgisi kurallarının ardından da bu kuralların uygulandığı örnek metinlerle kitabı zenginleştirmiş ve kuralların akılda kalıcılığını sağlamıştır. Kitap, içinde yalnızca kalıp dil bilgisi kurallarının verildiği bir çalışma değil okuyucuya sunuş becerisiyle aynı zamanda kendini okutan bir kitap niteliğindedir. Okuma metinlerinin ardından verilen kelimeler kısmı ile metinlerde geçen kelimeler tekrarlanmış böylece okurun kelime haznesini zenginleştirmek hedeflenmiştir.

Eser zengin içeriğinin yanında renkli baskısıyla da okurun dikkatini cezbetmektedir. Kitapta kullanılan metinler Türkiye kültürüyle ve Türkiye'deki yaşama biçimiyle alakalı metinlerdir. Bu metinler sayesinde okur Türkiye Türkçesini öğrenirken Türkiye'deki yaşama biçiminden de haberdar olacaktır.

Kitabın Türkiye'de ve Türkiye dışında yabancılara Türkçe öğretimi konusundaki çalışmalara katkı sağlamasını ümit ediyoruz. Bu çalışmasından dolayı yazarı tebrik ediyor ve böyle çalışmaların devamını temenni ediyoruz.

Türk Dil Kurumu Başkanı
Prof. Dr. Mustafa S. KAÇALIN

كىرىش سۆز

تىل ، ئويلاش ۋە ئويلىغاننى ئىپادە قىلىشنىڭ ۋاستىسىدۇر. تىل بولمىسا مەنەدىن چىكىلگەن تۈگىنەكنى يېشەلمەس، تەسۋىرلەشتىن ئىبارەت رەختنى توقۇپالماس ئىدۇق. بىز تىل بىلەن كۆڭۈل سۆزلىرىمىزنى ئىيتىمىز ۋە ئىيتقانلىرىمىزنى بىلدۈرىمىز. بىز تىل ئارقىلىق مەدەنىيەت ئېلىمىنلىرىمىزنى ئۆتمۈشتىن ھازىرقى كۈنىمىزگە يەتكۈزەكتىمىز.

تۈركچە ، دۇنيادا ئەڭ كۆپ ئىشلىتىلىدىغان تىللاردىن بىرى بولۇش سۈپىتى بىلەن ئەھمىيەتلىك بىر ئورۇنغا ساھىپتۇر. بۇ تىلنى باشقا مىللەتلەرگە ئۆگىتىش ئۈچۈن ھازىرقى كۈنىمىزدە كۆۈرۈكلۈك رول ئوينىۋاتقان ھەمدە تىرىشچانلىق كۆرسىتىۋاتقانلار كۈندىن كۈنگە كۆپەيمەكتە.

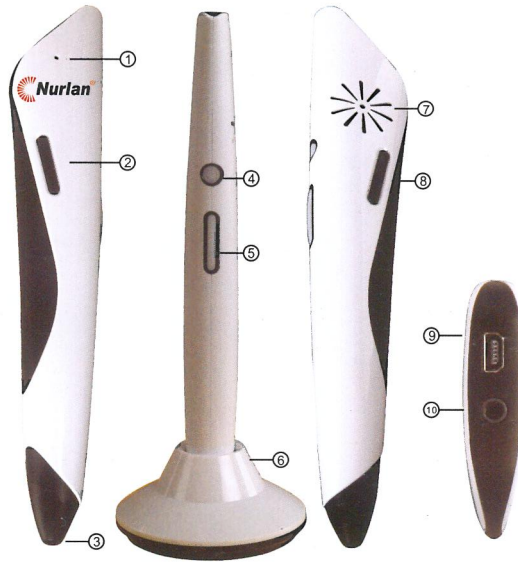
قوللىنىۋاتقان بۇ كىتاپ تۈركىيە تۈركچىسىنى ئۆگىتىش مەقسىتىدە تەييارلانغان بولۇپ ، ئۆزگۈچى كىتاپتا تۈركىيە تۈركچىسىنىڭ گرامماتىكىلىرى ئۈستىدە توختالغان ۋە گرامماتىكىلىق قائىدىلەردىن كېيىن بۇ قائىدىلەرگە ماس ھالدا ئۆرنەك تېكىستلەر بىلەن كىتاپنىڭ مەزمۇنىنى موللاشتۇرغان بۇ ئارقىلىق قائىدىلەرنىڭ ئاسان ئەستە قېلىشىغا تۈرتكە بولغان. بۇ كىتاپنىڭ ئىچىدە پەقەت گرامماتىكىلىق قائىدىلەر بېرىلىپلا قالماستىن ئوقۇرمەنلەرگە سۇنۇش شەكلىنىڭ ئۆزگىچە بولۇشى بىلەن ئۆگەنگۈچىلەر ئۆز ئالدىغا ئۆگىنىش مەقسىتىگە يېتەلەيدۇ. تېكىستلەرنىڭ ئاخىرىدا بېرىلگەن يېڭى سۆزلەر بۆلۈمى بىلەن تېكىستتىكى خام سۆزلەر تەكرارلانغان ۋە شۇ ئارقىلىق ئوقۇرمەننىڭ سۆز بايلىقىنى ئاشۇرۇش نىشان قىلىنغان.

ئەسەر مول مەزمۇنى بىلەن بىللە رەڭلىك باسمى بىلەنمۇ ئوقۇرمەننىڭ دىققىتىنى جەلپ قىلغۇسى. كىتاپتا ئىشلىتىلگەن تېكىستلەر تۈركىيە مەدەنىيىتى بىلەن ۋە تۈركىيەدىكى تۇرمۇش شەكلى بىلەن ئالاقىدار تېكىستلەردۇر. بۇ تېكىستلەر ئارقىلىق ئوقۇرمەن تۈركىيە تۈركچىسىنى ئۆگىنىش جەريانىدا تۈركىيەدىكى تۇرمۇش ئۇسۇلى بىلەنمۇ خەۋەردار بولالايدۇ.

كىتاپنىڭ تۈركىيەدە ۋە تۈركىيە سىرتىدىكى چەتئەللىكلەرگە تۈركچە ئۆگىتىش خىزمىتى ئۈچۈن مۇھىم تۆھپە قوشۇشنى ئۈمىد قىلىمىز. بۇ خىزمىتى سەۋەبلىك تۈزگۈچىنى تەبرىكلەيمىز ۋە بۇ تىرىشچانلىقنى داۋاملاشتۇرۇشنى ئارزۇ قىلىمىز.

تۈرك تىل جەمئىيىتىنىڭ باشلىقى
پروفىسسور دوكتور مۇستافا كاچالىنى

كونۇپىكا رايونى



- 1- ئۇن ئىلىش كونۇپكىسى
- 2- MP3 تاللاش
- 3- قەلەم ئۇچى
- 4- ئىچىش - ئىتىش كونۇپكىسى
- 5- ۋاقىتلىق توختىتىش كونۇپكىسى
- 6- قەلەم قويغۇچ
- 7- ياڭراتقۇ
- 8- ئاۋاز تەڭشەش
- 9- USB زەرەتلەش
- 10- قۇلاقلىق

مەشغۇلات چۈشەندۈرمىسى:

توك مەنبەسى كۇنۇپكىسىنى يېنىك باسقاندا، ئېلىقەلەم ئېچىلىش ئاۋازى ئاڭلىنىپ قەلەم ئوقۇش ھالىتىگە كىرىدۇ. بۇ چاغدا مەشغۇلات قىلىشقا بولىدۇ. «+» بەلگىسىنى باسقاندا ئاۋاز كۈچەيتكىلى، «-» بەلگىسىنى باسقاندا ئاۋاز تۆۋەنلەتكىلى بولىدۇ. ئېلىقەلەم ئۇچىنى كىتاپ يۈزىدىكى خەت ۋە رەسىملەرگە تەككۈزسەك ماس كەلگەن ئاۋاز ياكى تاۋۇش ئاڭلىنىدۇ. كىتاپتىكى يوشۇرۇن سىزىقلىق كودلارغا كىتاپتىكى بارلىق مەزمۇن قاپلانغان بولۇپ چېكىپلا ئوقۇتقىلى بولىدۇ. ئوقۇش سەزگۈرلىكىنىڭ يوقىلىپ كېتىشىدىن ساقلىنىش ئۈچۈن چەككەندە قەلەمنى كىتاپ يۈزىگە تىك تۇتۇش لازىم. شۇنىڭ بىلەن بىرگە چېكىش ۋاقتى بەك ئۇزۇن بولماسلىق ۋە بەك تېز بولۇپ كەتمەسلىك لازىم. ئۇنداق بولمايدىكەن قايتا ئوقۇلۇپ قالىدۇ. ئېلىقەلەمگە يوشۇرۇن كود تونۇيدىغان ئېنىقلىق دەرىجىسى يۇقىرى ئېلېكترونلۇق زاپچاس قوللىنىلغان بولۇپ، كىتاپنى چەككەندە بەك كۈچەپ كەتمەسلىك كېرەك.

دىققەت: سەپلەنمىگەن كىتاپلارنى ئوقۇشقا بولمايدۇ!

Alfabe

ئېلىپبە

Aa				Bb
ئا	Araba ماشىنا		Balık بېلىق	ب
Cc				Çç
ج	Ceviz ياڭاق		Çocuk بالا	چ
Dd				Ee
د	Deniz دېڭىز		El قول	ئە
Ff				Gg
ف	Futbol پۇتبول		Garson كۈتكۈچى	گ
Ğğ				Hh
غ	Coğrafya جۇغراپىيە		Hediye سوۋغات	ھ

ا ا				ئى ئى
ئى ئى	Irmak ئۆستەڭ		inek كالا	ئى ئى
ز ز				Kk
ژ ژ	Jandarma قوراللىق ئەترەت		Kahve قەھۋە	ك ك
ل ل				Mm
ل ل	Limon ليمون		Merdiven پەلەمپەي	م م
Nn				Oo
ن ن	Nar ئانار		Otel مېھمانخانا	ئو ئو
Öö				Pp
ئو ئو	Ördek ئۆردەك		Pasta تورت	پ پ

Türkiye Türkçesinde 29 harf vardır.

تۈركىيە تۈركچىسىدە 29 ھەرپ بار بولۇپ ،

Bu harflerin sekizi ünlüleri, yirmi biri ünsüzleri karşılar.

بۇ ھەرپلەرنىڭ سەككىزى سوزۇق تاۋۇش ، يىگىرمە بىرى ئۈزۈك تاۋۇش .

Ünsüzler

ئۈزۈك تاۋۇشلار:

Bb	Cc	Çç	Dd	Ff	Gg	Ğğ
Hh	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn	Pp
Rr	Ss	Şş	Tt	Vv	Yy	Zz

Sert ünsüzler

جاراڭسىز ئۈزۈك تاۋۇشلار

Pp	Tt	Çç	Kk
Ss	Şş	Ff	Hh

Yumuşak ünsüzler

جاراڭلىق ئۈزۈك تاۋۇشلار

Bb	Dd	Cc	Gg	Ll	Mm	Nn
Rr	Zz	Jj	Ğğ	Vv	Yy	

Ünlüler

سوزۇق تاۋۇشلار

Aa	Iı	Oo	Uu
Ee	İi	Öö	Üü

Kalın ünlüler

توم سوزۇق تاۋۇشلار

Aa	Iı	Oo	Uu
----	----	----	----

İnce ünlüler

ئىنچىكە سوزۇق تاۋۇشلار

Ee	İi	Öö	Üü
----	----	----	----

1 bir

2 iki

3 üç

4 dört

5 beş

6 altı

7 yedi

8 sekiz

9 dokuz

10 on

11 on bir

12 on iki

13 on üç

14 on dört

15 on beş

16 on altı

17 on yedi

18 on sekiz

19 on dokuz

20 yirmi

30 otuz

40

kırk

50

elli

60

altmış

70

yetmiş

80

seksen

90

doksan

100

yüz

100000

yüz bin

1000

bin

1000000

bir milyon

10000

on bin

1000000000

bir milyar

Mevsimler

پەسىللەر

İlkbahar باھار			Yaz ياز
Sonbahar كۈز			Kış قىش

Aylar

ئايىلار

Ocak ھۈد 1 - ئاي	Şubat قەھرىتان 2 - ئاي	Mart نەۋرۇز 3 - ئاي	Nisan ئۈمىد 4 - ئاي
Mayıs باھار 5 - ئاي	Haziran سەپەر 6 - ئاي	Temmuz چىللە 7 - ئاي	Ağustos تۆمۈز 8 - ئاي
Eylül مىزان 9 - ئاي	Ekim ئۇغۇز 10 - ئاي	Kasım ئوغلاق 11 - ئاي	Aralık كۈنەك 12 - ئاي

Pazartesi

دۈشەنبە

Salı

سەيشەنبە

Çarşamba

چارشەنبە

Perşembe

پەيشەنبە

Cuma

جۈمە

Cumartesi

شەنبە

Pazar

يەكشەنبە

Çoğulluk ekleri: +lar / +ler (كۆپلۈك قوشۇمچىلىرى)

ئەگەر سۆزنىڭ تەركىبىدە **a i o u** سوزۇق تاۋۇشلىرى بولسا، **+lar** قوشۇمچىسى قوشۇلىدۇ.

ماشىنلار	كىتاپلار	ئىستاكىنلار	سومكىلار
arabalar	kitaplar	bardaklar	çantalar

ئەگەر سۆزنىڭ تەركىبىدە **e i ö ü** سوزۇق تاۋۇشى بولسا، **+ler** قوشۇمچىسى قوشۇلىدۇ. مەسىلەن:

بولكىلار	ئوقۇغۇچىلار	كۆزەينەكلەر	قەلەملەر
ekmekler	öğrenciler	gözlükler	kalemler

Soru parçacıkları: mı, mi, mu, mü (سوراق قوشۇمچىلىرى)

تۈرك تىلىدا سۆزلەرگە سوراق قوشۇمچىلىرى **mı, mi, mu, mü** نى قوشۇش ئارقىلىق سوئال جۈملىلەرنى ياسىغىلى بولىدۇ. مەسىلەن:

Masa mı?	Defter mi?	Okul mu?	Üzgün mü?
ئۈستەلمۇ؟	دەپتەرمۇ؟	مەكتەپمۇ؟	پەرىشانمۇ؟

a	i→-mi	Kitap mı?	Masa mı?	Uçak mı?	Zürafa mı?
		كىتاپمۇ؟	ئۈستەلمۇ؟	ئايرىپىلانمۇ؟	زىراپىمۇ؟
e	i→-mi	Defter mi?	Şişe mi?	Cami mi?	Ev mi?
		دەپتەرمۇ؟	بوتۇلكىمۇ؟	مەسچىتىمۇ؟	ئۆيمۇ؟
o	u→-mu	Okul mu?	Yunus mu?	Garson mu?	Havlu mu?
		مەكتەپمۇ؟	كىتىمۇ؟	كۈتكۈچىمۇ؟	لۇڭگىمۇ؟
ö	ü→-mü	Üzgün mü?	Sözlük mü?	Müdür mü?	Üç mü?
		پەرىشانمۇ؟	لوغەتمۇ؟	مۇدىر مۇ؟	ئۈچمۇ؟

Tekrarlayalım

ئەگشىپ ئوقۇيلى

Öğretmenler	Bilgisayarlar	Dolaplar	Öğrenciler
ئوقۇتقۇچىلار	كومپيۇتېرلار	ئىشكاپلار	ئوقۇغۇچىلار
Pencereler	Doktorlar	Saksılar	Köpekler
دېرىزلەر	دوختۇرلار	تەشتەكلەر	ئىتلار
Fincanlar	Kapılar	Kuşlar	
پىياللار	ئىشكەلەر	قۇشلار	

Temiz mi?

پاكىزمۇ؟

Sınıf mı?

سنىپمۇ؟

Gözlük mü?

كۆزەينەكمۇ؟

Öyle mi?

شۇنداقمۇ؟

Sıcak mı?

ئىسسىقمۇ؟

Soğuk mu?

سوغۇقمۇ؟

Kalabalık mı?

ئاۋاتمۇ؟

Şehir mi?

شەھەرمۇ؟

Sözlük mü?

لوغەتمۇ؟

Çocuk mu?

بالمۇ؟

Büro mu?

ئىشخانمۇ؟

Sevimli mi?

سۆيۈملۈكمۇ؟

Bekâr mı?

بویتاقمۇ؟

Müdür mü?

مۇدىرمۇ؟



Merhaba

مه‌رهابا

Orhun: Merhaba

ئورخۇن: مەرھابا

Aygül: Merhaba

ئايگۈل: مەرھابا

Orhun: Benim adım Orhun, sizin adınız ne?

ئورخۇن: مېنىڭ ئىسمىم ئورخۇن، سىزنىڭ ئىسمىڭىز نېمە؟

Aygül: Benim adım Aygül.

ئايگۈل: مېنىڭ ئىسمىم ئايگۈل.

Orhun: Tanıştığımıza memnun oldum.

ئورخۇن: تونۇشقانلىقىمىدىن خوشالمەن

Aygül: Ben de memnun oldum.

ئايگۈل: مەنمۇ خوشالمەن.

Orhun: Nasılısınız?

ئورخۇن: ئەھۋالڭىز قانداقراق؟ (ياخشىمۇسىز؟)

Aygül: Teřekkür ederim, iyiyim, siz nasılısınız?

ئاىگۈل: رەھمەت ، مەن ياخشى . سىزنىڭ ئەھۋالڭىز قانداقراق؟

Orhun: Teřekkürler, ben de iyiyim.

ئورخۇن: رەھمەت ، مەنمۇ ياخشى .

Aygül: İyi günler.

ئاىگۈل: خەيرلىك كۈنلەر! (خوش ، خوشلىشىش مەنسىدە)

Orhun: İyi günler .

ئورخۇن: خەيرلىك كۈنلەر! (خوش ، خوشلىشىش مەنسىدە)

Ayşe: Merhaba.

ئائىشە: مەرھابا

Meryem: Merhaba .

مەريەم: مەرھابا

Ayşe: Benim adım Ayşe, sizin adınız ne?

ئائىشە: مېنىڭ ئىسمىم ئائىشە ، سىزنىڭ ئىسمىڭىز نېمە؟

Meryem: Benim adım Meryem.

مەريەم: مېنىڭ ئىسمىم مەريەم .

Ayşe: Memnun oldum.

ئائىشە: مەنۇن بولدۇم .

Meryem: Ben de memnun oldum. Nasılsınız?

مەريەم: مەنمۇ مەنۇن بولدۇم . قانداقراق تۇردىڭىز؟

Ayşe: Teşekkür ederim, iyiyim. Siz nasılsınız?

ئائىشە: رەھمەت ، مەن ياخشى ، سىز قانداقراق تۇردىڭىز؟

Meryem: Ben de iyiyim. Teşekkür ederim.

مەريەم: مەنمۇ ياخشى تۇردۇم . رەھمەت .

Ayře: Nerelisiniz?

ئائىشە: سىز قەيەرلىك؟

Meryem: Ben Hotenliyim. Siz nerelisiniz?

مەريەم: مەن خوتەنلىك، سىز قەيەرلىك؟

Ayře: Ben Türk'üm.

ئائىشە: مەن تۈرك (ياكى تۈركىيەلىك)

Yeni Kelimeler

يېڭى سۆزلەر

Tanıřma	Tanıřmak	Nereli?	Nasıl?
تونۇشۇش	تونۇشماق	قەيەرلىك؟	قانداق؟
Neresi?	İyi	Nasılsın?	Ad
قەيەر؟	ياخشى	ئەھۋالڭ قانداق؟	ئىسىم
Memnun olmak	Hoten	Teřekkür etmek	
مەمنۇن بولماق	خوتەن	رەھمەت ئېيتماق	

ئىسىم جۈملىلىرى: بار، يوق **Isim cümleleri: var, yok**

Türkçede isim cümlelerinde sıkça kullandığımız iki kelimedir “var ile yok”. Bu iki kelimeyle özellikle soru sorar ve cevap veririz.

تۈركچىدە ئىسىم جۈملىلىرىدە دائىم قوللىنىلىدىغان ئىككى سۆز «بار»، «يوق» بولۇپ، بۇ ئىككى سۆز ئارقىلىق سوئال سوراپ، جاۋاب بېرەلەيمىز.

Örneğin:

مەسىلەن:

Bugün boş vaktin var mı?

بۈگۈن بىكار ۋاقتىڭ بارمۇ؟

Evet, bugün boş vaktim var.

ھەئە، بۈگۈن بىكار ۋاقتىم بار.

Hayır, bugün boş vaktim yok.

ياق، بۈگۈن بىكار ۋاقتىم يوق.

Paran var mı?

پۇلۇڭ بارمۇ؟

Hayır, yok.

ياق، يوق.

On liran da mı yok?

ئون لىرامۇ يوقمۇ؟

Maalesef, hiç param yok

ئەپسۇس پەقەتلا پۇل يوق.

Evinizde hayvan var mı?

ئۆيۈڭلاردا ھايۋان بارمۇ؟

Var.

بار.

Neler var?

نېمىلەر بار؟

Bir kedimiz, bir de kuşumuz var.

مۈشۈك، يەنە قۇشىمىز بار.

İyelik ekleri

Türkçede sahiplik, bağılılık, ait olmayı anlatan eklere iyelik ekleri denir. İyelik ekleri ismin karşıladığı nesnenin bir kişiye ya da bir nesneye ait olduğunu belirtir. İyelik ekleri isimleri kendisinden önce gelen ilgi hâlindeki bir kişi zamirine ya da ilgi hâlindeki bir isme bağlar. Şimdi kişilerle birlikte kullanımına örnekler verelim. Önce ünsüzle biten bir kelimeye iyelik eklerini getirelim.

تەۋەلىك قوشۇمچىلىرى

تۈركچىدە ئىگىدارلىق، باغلىنىشلىق، ئائىتلىق مەنىلىرىنى بىلدۈرىدىغان قوشۇمچىلارنى تەۋەلىك قوشۇمچىلىرى دەيمىز. تەۋەلىك قوشۇمچىلىرى ئىسىم كۆرسەتكەن شەيئىنىڭ بىر كىشىگە ياكى بىر مەۋجۇتلۇققا ئائىت ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ. تەۋەلىك قوشۇمچىلىرى ئىسىملارنى ئۆزىدىن بۇرۇن كەلگەن كىشىلىك ئالماشقا ياكى ئىسىمغا باغلايدۇ. تۆۋەندە بىرلىكتە كىشىلىك ئالماشلار بىلەن ئىشلىتىلىشىگە مىسال كەلتۈرەيلى. ئالدى بىلەن ئۈزۈك تاۋۇش بىلەن ئاياغلاشقان سۆزگە تەۋەلىك قوشۇمچىلىرىنى قوشۇپ باقايلى.

Kelimemiz kalem olsun. كەلىمىمىز «قەلەم» بولسۇن .

Benim kalemim مېنىڭ قەلىمىم

Senin kalemin سېنىڭ قەلىمىڭ

Onun kalemi ئۇنىڭ قەلىمى

Bizim kalemimiz بىزنىڭ قەلىمىمىز

Sizin kaleminiz سىلەرنىڭ قەلىمىڭلار

Onların kalemi ئۇلارنىڭ قەلىمى

Onların kalemleri ئۇلارنىڭ قەلەملىرى

Kelimemiz ev olsun. ئەمدىكى كەلىمىمىز «ئۆي» بولسۇن .

Benim evim

مېنىڭ ئۆيۈم

Senin evin

سېنىڭ ئۆيۈڭ

Onun evi

ئۇنىڭ ئۆيى

Bizim evimiz

بىزنىڭ ئۆيىمىز

Sizin eviniz

سىلەرنىڭ ئۆيۈڭلار

Onların evi

ئۇلارنىڭ ئۆيى

Onların evleri

ئۇلارنىڭ ئۆيلىرى

Şimdi de ünlüyle biten bir kelimeye iyelik eklerini getirelim.

ئەمدى سوزۇق تاۋۇش بىلەن ئاياقلاشقان سۆزگە تەۋەلىك قوشۇمچىلىرىنى قوشۇپ باقايلى .

Kelitemiz anne olsun كەلىمىمىز «ئانا» بولسۇن .

Benim annem

مېنىڭ ئانام

Senin annen

سېنىڭ ئاناڭ

Onun annesi

ئۇنىڭ ئانىسى

Bizim annemiz

بىزنىڭ ئانىمىز

Sizin anneniz

سىلەرنىڭ ئاناڭلار

Onların annesi

ئۇلارنىڭ ئانىسى

Onların anneleri

ئۇلارنىڭ ئانىلىرى

Kelimemiz araba olsun

كەلىمىمىز «ماشىنا» بولسۇن

Benim arabam

مېنىڭ ماشىنام

Senin araban

سېنىڭ ماشىناڭ

Onun arabası

ئۇنىڭ ماشىنىسى

Bizim arabamız

بىزنىڭ ماشىنىمىز

Sizin arabanız

سىلەرنىڭ ماشىناڭلار

Onların arabası

ئۇلارنىڭ ماشىنىسى

Onların arabaları

ئۇلارنىڭ ماشىنىلىرى

iyelik ekleri

تەۋەلىك قوشۇمچىلىرى

Benim مېنىڭ	+m, +ım, +im, +um, +üm	Arkadaşım, defterim دەپتېرىم ، دوستۇم
Senin سېنىڭ	+n, +ın, +in, +un, +ün	Okulun, hayatın ھاياتىڭ ، مەكتىپىڭ
Onun ئۇنىڭ	+ı, +i, +u, +ü, +sı, +si, +su, +sü	Bürosu, saçı چېچى ، ئىشخانىسى
Bizim بىزنىڭ	+mız, +miz, +muz, +müz +ımız, +imiz, +umuz, +ümüz	Adresimiz, okulumuz مەكتىپىمىز ، ئادرېسىمىز
Sizin سىلەرنىڭ	+nız, +niz, +nuz, +nüz +ınız, +iniz, +unuz, +ünüz	Anneniz, babanız داداڭلار ، ئاپاڭلار
Onların ئۇلارنىڭ	+ları, +leri	Okulları, isimleri ئىسىملىرى ، مەكتەپلىرى

Günlük Hayat

كۆندىلىك ھايات

Konuşma

A: Hoş geldiniz.

B: Hoş bulduk. Çorba var mı?

A: Evet, domates çorbası var.

B: Hımm...Tamam, iki çorba lütfen.

ئا: خوش كەپسىز .

ب: خوش كەلدىم . شورپا بارمۇ؟

ئا: ھەئە ، پەمدۇر شورپىسى بار .

ب: ھەم...ماقۇل ، شورپىدىن ئىككىنى ئەمسە .

دەئالوگ

A: Bu ayakkabı nasıl?

B: Fena değil; ama 36 numara biraz küçük. 37 numara var mı?

A: Hayır, yok. Yalnızca bu numara var.

B: Hımm...Peki, iyi günler.

ئا: بۇ ئاياق قانداقكەن؟

ب: يامان ئەمەس ئەمما 36 - نومۇر ئازراق كىچىك . 37 - نومۇر بارمۇ؟

ئا: ياق ، يوق . پەقەتلا مۇشۇ نومۇر بار .

ب: ھەم...بولدى . خوش ئەمسە .

Çorba	شورپا، ئوماچ
Domates	پەمدۇر
Evet	ھەئە
Hayır	ياق
Tamam	ماقۇل، تامام
Lütfen	ئىلتىماس، ئۆتۈنۈش مەنلىرىدە قوللىنىلىدۇ
Ayakkabı	ئاياق
Fena değil	يامان ئەمەس
Yalnızca	پەقەت، پەقەتلا
Peki	بولسۇن، ماقۇل، ئەمىسە، ئۇنداق بولسا

Okuma

Altı çizilen kelimelere dikkat ederek okuyun
ئاستى سىزىلغان سۆزلەرگە دىققەت قىلغاچ ئوقۇڭ

Ahmet Moskova üniversitesinde öğrenci. Rus dili ve edebiyatı bölümünde okuyor.

Rusya, benim ülkemden çok farklı. Örneğin, hava burada genellikle soğuk oluyor; çünkü kış çok uzun sürüyor. Rus arkadaşlarım kışın gölde yüzüyor ama ben yüzmüyorum. Sadece buz pateni yapıyorum. Rusya soğuk ama güzel bir şehir.

تېكىست

ئەھمەد موسكۋا ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ ئوقۇغۇچىسى. رۇس تىلى ۋە ئەدەبىياتى فاكۇلتېتىدا ئوقۇيدۇ.

رۇسىيە مېنىڭ دۆلىتىمدىن كۆپ جەھەتتە پەرقلىق. مەسىلەن، بۇ يەردە ھاۋا ئادەتتە سوغۇق، چۈنكى قىشنىڭ داۋاملىشىش ۋاقتى ئىنتايىن ئۇزۇن. روسىيەلىك دوستلىرىم قىشتا كۆلدە سۇ ئۈزىدۇ، ئەمما مەن ئۈزۈمەيمەن. پەقەت كاڭكى تېپىلمەن. موسكۋا سوغۇق ئەمما گۈزەل شەھەر.

Okuma

Kiristof Rio'da yaşıyor. Evli. Orada bir bankada çalışıyor.

Bence Brezilya harika bir ülke. Burada mevsim her zaman yaz. Brezilya'da farklı kültürlerden insanlar birlikte yaşıyor. Burada insanlar eğlenceden, spordan ve danstan hoşlanıyor. Ben de her akşam işten sonra dans kursuna gidiyorum.

تېكىست

كىرىستوف رىيودا تۇرىدۇ. توي قىلىپ بولغان. ئۇ يەردە بىر بانكىدا ئىشلەيدۇ.

مېنىڭچە برازىلىيە ئىنتايىن گۈزەل بىر دۆلەت. بۇ يەردە تۆت پەسىلنىڭ ھەممىسى ياز. برازىلىيەدە ھەرخىل مەدەنىيەتتىكى كىشىلەر بىرلىكتە ياشايدۇ. بۇ يەردىكى كىشىلەر كۆڭۈل ئېچىشنى، چېنىقىشنى ۋە تانسىنى (ئۇسۇلنى) ياخشى كۆرىدۇ. مەنمۇ ھەركۈنى ئاخشىمى ئىشتىن چۈشكەندىن كېيىن تانسا (ئۇسۇل) كۇرسىغا بارىمەن.

Okuma

Sarah Japonya'da bir okulda İngilizce öğretiyor.

Japonya çok büyük ve modern bir ülke. Ben, başkent Tokyo'da yaşıyorum. Tokyo çok kalabalık bir şehir. Burada hayat çok hızlı ve insanlar çok çalışıyorlar. Tokyo'da çok güzel eğlence yerleri var. Ben genellikle arkadaşlarımla buluşuyorum. Biz sık sık kareoke barlarına gidiyoruz. Orada çok eğleniyoruz.

تېكىست

سارا ياپونىيەدىكى بىر مەكتەپتە ئىنگىلىزچە دەرس ئۆتىدۇ.

ياپونىيە چوڭ ھەم زامانىۋى بىر دۆلەت. مەن پايتەخت توكيودا تۇرمەن. توكيو ئىنتايىن ئاۋات بىر شەھەر. بۇ يەردىكى ھايات ئىنتايىن تېز، ئادەملىرى ئىنتايىن تىرىشپ ئىشلەيدۇ. توكيودا ناھايىتى ياخشى كوڭۇل ئېچىش ئورۇنلىرى بار. مەن ئادەتتە دوستلىرىم بىلەن ئۇچرىشىمەن. بىز دائىم كارا ok غا بارىمىز. ئۇ يەردە قانغۇچە ئوينىيمىز.

Üniversite

ئۇنىۋېرسىتت

Yüksek okul

ئالى مەكتەپ

Öğrenci

ئوقۇغۇچى

Ülke

دۆلەت

Çok

ناھايىتى، كۆپ

Örneğin

مەسىلەن

Genellikle

ئاساسەن، ئومۇمەن

Soğuk

سوغۇق

Sürmek

داۋاملاشماق، سوزۇلماق، ھەيدىمەك

Arkadaş

دوست، ئاغىنە، بۇرادەر

Buz pateni

مۇز كاڭكسى

Evli

توي قىلغان، ئۆيلۈك - ئوچاقلىق بولغان

Çalışmak

ئىشلىمەك، ئۆگەنمەك، تىرىشماق

Harika

مۆجىزە، ھەيران قالارلىق، ئېسىل

Kültür

مەدەنىيەت

Eğlenmek

كۆڭۈل ئاچماق ، ئوينىماق

Eğlence

تاماشا ، ئويۇن

Dans

ئۇسۇل ، تانسا

Hoşlanmak

ياقتۇرماق ، مەنۇن بولماق

Öğretmek

ئۆگەتمەك

Modern

زامانىۋى

Başkent

پايتەخت

Kalabalık

ئاۋات ، ئادەم جىق

Hızlı

تېز ، چاققان

Buluşmak

ئۇچراشماق ، كۆرۈشمەك

Sık sık

دائىم

Bar

قاۋاقخانا ، ئىچملىكلىرى بار تانسىخانا

Fiillerde zaman

Zaman fiilin yapılmakta olduğunu, yapıldığını veya yapılacağını haber veren süredir.

Fiilin yapılmakta olduğu süreye şimdiki zaman diyoruz. Fiilin yapılmış olduğunu bildiren süreye geçmiş zaman, fiilin yapılacağını gösteren süreye ise gelecek zaman diyoruz. Bunlar Türkçedeki üç ana zamandır.

Şimdiki zaman genellikle fiilin konuşma anında yapılmakta olduğunu ya da yapılmağa başlanacağını bildirir.

Şimdiki zaman eki <-yor> dur. Lütfen okuyacağımız parçadaki şimdiki zaman eklerine dikkat ediniz.

Ben her sabah erkenden kalkıyorum. Kahvaltıdan önce biraz spor yapıyorum. Duştan sonra kahvaltımı hazırlıyorum; çünkü ben tek başıma yaşıyorum. Ailemden çok uzakta oturuyorum.

پېئىللاردا زامان
زامان ھەرىكەتنىڭ قىلىنىۋاتقانلىقىدىن، قىلىنغانلىقىدىن ياكى قىلىنماقچى
بولغانلىقىدىن خەۋەر بېرىدۇ.

ھەرىكەتنىڭ قىلىنىۋاتقانلىقىنى ئىپادىلىگەن زامانى ھازىرقى زامان دەيمىز.
ھەرىكەتنىڭ قىلىنىپ بولغانلىقىنى بىلدۈرگەن بولسا ئۆتكەن زامان، كېلىدىغان
ھەرىكەتنىڭ قىلىنماقچى بولغانلىقىنى بىلدۈرىدىغان زامانى زامان دەيمىز.
بۇلار تۈركچىدىكى ئۈچ ئاساسىي زاماندۇر.

ھازىرقى زامان ئاساسەن ھەرىكەتنىڭ دېيىلگەن ۋاقتتا قىلىنىۋاتقانلىقىنى
ياكى قىلىنىشقا باشلانغانلىقىنى بىلدۈرىدۇ.
ھازىرقى زاماننىڭ قوشۇمچىسى < -yor -> دۇر. تۆۋەندە ئوقۇلىدىغان
پارچىدىكى ھازىرقى زامان قوشۇمچىلىرىغا دىققەت قىلىڭ.

مەن ھەركۈنى بالدۇرلا تۇرىمەن. ناشتىدىن بۇرۇن بىردەم چېنىقمەن.
يۇيۇنۇپ بولغاندىن كېيىن ناشتىلىقىمنى تەييارلايمەن. چۈنكى مەن يالغۇز
ياشايمەن. ئائىلەمدىن يىراق يەردە تۇرىمەن.

Şimdiki zaman ekleri: -yor, -ıyor, -iyor, -uyor, -üyor

a ı -ıyor Kızıyorum

e i -iyor Geliyorsun

o u -uyor Koşuyorum

ö ü -üyor Öksürüyoruz

Uyarı: Ünlülerle biten kelimeler için -yor eki, ünsüzlerle biten kelimeler için -ıyor, -iyor, -uyor, -üyor ekleri getirilmelidir.

ئەسكەرتىش: سوزۇق تاۋۇش بىلەن ئاخىرلاشقان سۆزلەرگە ھازىرقى زامان قوشۇمچىسىدىن <yor> قوشۇمچىسى، ئۈزۈك تاۋۇشلار بىلەن ئاخىرلاشقان سۆزلەرگە ھازىرقى زامان قوشۇمچىللىرىدىن <iyor, iyor uyor, üyor> قوشۇمچىلىرى قوشۇلىدۇ

تۈركچىدىكى تاۋۇشلارنىڭ ماسلىشىش قانۇنىيىتى قاتتىق بولۇپ ، قوشۇمچە قوشۇلغاندا سۆزلەر تاۋۇشلارنىڭ ماسلىشىش قانۇنىدىن چەتنەپ كەتمەيدۇ .

سۆزنىڭ تەركىبىدە **a i** بولسا ، ھازىرقى زامان قوشۇمچىسىدىن **iyor** قوشۇمچىسى قوشۇلىدۇ .
مەسلەن:

$$kız- + -iyor + -um = kız**iyor**um$$

سۆزنىڭ تەركىبىدە **e i** بولسا ، ھازىرقى زامان قوشۇمچىسىدىن **iyor** قوشۇمچىسى قوشۇلىدۇ .
مەسلەن:

$$gel- + -iyor + -sun = gel**iyorsun**$$

سۆزنىڭ تەركىبىدە **o u** بولسا ، ھازىرقى زامان قوشۇمچىسىدىن **uyor** قوشۇمچىسى قوشۇلىدۇ .
مەسلەن:

$$Koş- + -uyor = Koş**uyor**$$

سۆزنىڭ تەركىبىدە **ö ü** بولسا ، ھازىرقى زامان قوشۇمچىسىدىن **üyor** قوشۇمچىسى قوشۇلىدۇ .
مەسلەن:

$$Öksür- + -üyor + -uz = öksür**uyoruz**$$

Şu cümlelerdeki şimdiki zaman eklerine dikkat ediniz:

Şu an ders çalış^ıyorum

İşe her sabah yürüyerek gidⁱyorum.

Kurs on gün sonra bitⁱyor.

Her akşam ders çalış^ıyorum

Ben Türkçe öğrenⁱyorum.

ئاستىدا بېرىلگەن جۈملىلەردىكى ھازىرقى زامان قوشۇمچىسىغا دىققەت قىلىڭ:

ھازىر دەرس ئۆگىنىۋاتىمەن .

ھەركۈنى ئەتىگەن ئىشقا مېڭىپ بارىمەن .

كۇرس ئون كۈندىن كېيىن ئاخىرلىشىدۇ .

ھەركۈنى كەچتە دەرس ئۆگىنىمەن .

مەن تۈركچە ئۆگىنىمەن / ئۆگىنىۋاتىمەن .

Şimdiki Zaman

Olumlu

Ben	Okuyorum
Sen	Okuyorsun
O	Okuyor
Biz	Okuyoruz
Siz	Okuyorsunuz
Onlar	Okuyorlar

Olumsuz

Okumuyorum
Okumuyorsun
Okumuyor
Okumuyoruz
Okumuyorsunuz
Okumuyorlar

Olumlu soru

Ben	Okuyor muyum?
Sen	Okuyor musun?
O	Okuyor mu?
Biz	Okuyor muyuz?
Siz	Okuyor musunuz?
Onlar	Okuyorlar mı?

Olumsuz soru

Okumuyor muyum?
Okumuyor musun?
Okumuyor mu?
Okumuyor muyuz?
Okumuyor musunuz?
Okumuyorlar mı?

ھازىرقى زامان

بولۇشسىز

ئوقۇمايمەن/ئوقۇمايۋاتىمەن

ئوقۇمايسەن/ئوقۇمايۋاتىسەن

ئوقۇمايدۇ/ئوقۇمايۋاتىدۇ

ئوقۇمايمىز/ئوقۇمايۋاتىمىز

ئوقۇمايسىلەر/ئوقۇمايۋاتىسىلەر

ئوقۇمايدۇ/ئوقۇمايۋاتىدۇ

بولۇشسىز سوئال

ئوقۇمامدىمەن؟/ئوقۇمايۋاتامدىمەن؟

ئوقۇمامسەن؟/ئوقۇمايۋاتامسەن؟

ئوقۇمامدۇ؟/ئوقۇمايۋاتامدۇ؟

ئوقۇمامدۇق؟/ئوقۇمايۋاتامدۇق؟

ئوقۇمامسىلەر؟/ئوقۇمايۋاتامسىلەر؟

ئوقۇمامدۇ؟/ئوقۇمايۋاتامدۇ؟

بولۇشلۇق

ئوقۇيمەن/ئوقۇۋاتىمەن

ئوقۇيسەن/ئوقۇۋاتىسەن

ئوقۇيدۇ/ئوقۇۋاتىدۇ

ئوقۇيمىز/ئوقۇۋاتىمىز

ئوقۇيسىلەر/ئوقۇۋاتىسىلەر

ئوقۇيدۇ/ئوقۇۋاتىدۇ

بولۇشلۇق سوئال

ئوقۇمدىمەن؟/ئوقۇۋاتامدىمەن؟

ئوقۇمسەن؟/ئوقۇۋاتامسەن؟

ئوقۇمدۇ؟/ئوقۇۋاتامدۇ؟

ئوقۇمدۇق؟/ئوقۇۋاتامدۇق؟

ئوقۇمىسىلەر؟/ئوقۇۋاتامىسىلەر؟

ئوقۇمدۇ؟/ئوقۇۋاتامدۇ؟

مەن

سەن

ئۇ

بىز

سىلەر

ئۇلار

مەن

سەن

ئۇ

بىز

سىلەر

ئۇلار

Zaman Geçiyor

ۋاقىت ئۆتمەكتە

Zaman Geçiyor

ۋاقت ئۆتمەكتە

Takside

Yolcu: İyi günler. Havaalanına gitmek istiyorum.

Taksici: Tabii efendim, buyurun.

Yolcu: Saat kaç acaba?

Taksici: Saat iki.

Yolcu: İki saat sonra uçak kalkıyor. Havaalanı uzak mı?

Taksici: On dakika sonra oradayız. Affedersiniz, nereye gidiyorsunuz?

Yolcu: Kâşgar'a.

Taksici: Yolculuk kaç saat sürüyor?

Yolcu: Dört saat sürüyor. Saat sekizde oradayım.

Taksici: O zaman burada saat kaç oluyor?

Yolcu: İki saat fark var.

Taksici: İşte havaalanı burası. Size iyi yolculuklar.

Yolcu: Teşekkürler. İyi günler.

تاكسىدا

يولۇچى: ياخشىمۇسىز. ئايروودرومغا بارماقچى ئىدىم.

تاكسى شوپۇرى: ئەلۋەتتە خانىم، مەرھەمەت.

يولۇچى: سائەت قانچە بولدى؟

تاكسى شوپۇرى: ئىككى بولدى.

يولۇچى: ئايرووپىلان ئىككى سائەتتىن كىيىن قوزغىلىدۇ. ئايروودروم يىراقمۇ؟

تاكسى شوپۇرى: ئون مىنۇتتىن كىيىن ئايروودرومغا بېرىپ بولىمىز، كەچۈرۈڭ، نەگە ماڭدىڭىز؟

يولۇچى: قەشقەرگە.

تاكسى شوپۇرى: سەپىرىڭىز قانچە سائەت داۋاملىشىدۇ؟

يولۇچى: تۆت سائەتلىك يول، سائەت سەككىزدە ئۇ يەرگە بېرىپ بولىمەن.

تاكسى شوپۇرى: ئۇ ۋاقىتتا بۇ يەردە سائەت قانچە بولىدۇ؟

يولۇچى: ئىككى سائەت پەرق بار.

تاكسى شوپۇرى: مانا ئايروودرومغا يېتىپ كەلدۇق. سەپىرىڭىز خەيرلىك بولسۇن.

يولۇچى: رەھمەت. خەيرلىك كۈنلەر.

Frank'in Bir Günü

Frank bir öğrenci. O her sabah saat yedide uyanıyor. Önce kahvaltı yapıyor sonra biraz gazete okuyor. Saat dokuzda evden çıkıyor. Saat onda derse giriyor. Ders kırk dakika sürüyor. On bire yirmi kala teneffüse çıkıyor. Ders on ikide bitiyor. Saat birde yemeğe gidiyor ve yemekten sonra saat ikide okula dönüyor. Saat beşte son derse giriyor. Saat altıda ders çalışmak için kütüphaneye gidiyor. Akşamları genellikle evde zaman geçiriyor ve erken yatıyor.

فرانكنىڭ بىر كۈنى

فرانك بىر ئوقۇغۇچى. ئۇ ھەركۈنى ئەتىگەن سائەت يەتتە ئويغىنىدۇ. ئالدى بىلەن ناشتلىق قىلىدۇ، ئاندىن بىردەم گېزىت ئوقۇيدۇ. سائەت توققۇزدا ئۆيىدىن چىقىدۇ. سائەت ئوندا دەرسكە كىرىدۇ. دەرس قىرىق مىنۇت داۋام قىلىدۇ. ئون بىرگە يىگىرمە مىنۇت قالغاندا تەنەپپۇسقا چىقىدۇ. دەرس ئون ئىككىدە تۈگەيدۇ. سائەت بىردە تاماق يىگىلى بارىدۇ ۋە تاماقتىن كېيىن سائەت ئىككىدە مەكتەپكە قايتىدۇ. سائەت بەشتە ئاخىرقى دەرسكە قاتنىشىدۇ. سائەت ئالتەدە دەرس ئۆگىنىش ئۈچۈن كۈتۈپخانىغا بارىدۇ. كەچلىرى ئادەتتە ئۆيدە ۋاقىت ئۆتكۈزىدۇ ھەم بالدۇرلا ياتىدۇ.

Yolcu	يولۇچى
Havaalanı	ئايرودورۇم
Tabii	ئەلۋەتتە
Buyurun	مەرھەمەت
Sonra	كېيىن
Uçak	ئايروپىلان
Kalkmak	تۇرماق ، قوزغالماق
Uzak	يىراق
Fark	پەرق ، ئوخشاماسلىق
İyi yolculuklar!	سەپرىڭىز خەيرلىك بولسۇن!
Sabah	ئەتىگەن
Uyanmak	ئويغانماق
Kahvaltı yapmak	ناشتىلىق قىلماق
Dakika	مىنۇت
Bitmek	تۈگىمەك ، ئاخىرلاشماق

Dönmek

قايتماق ، يانماق

Son ders

ئاخىرقى دەرس

Ders çalışmak

دەرس ئۆگەنمەك

Zaman geçirmek

ۋاقىت ئۆتكۈزۈش

Erken

بالدۇر

Kala

قالغاندا

Geçe

ئۆتكەندە

Saat kaç?

سائەت قانچە؟

13.50 İkiye on var.

13 : 50 ئىككىگە ئون منۇت قالدى .

04.15 Dördü çeyrek geçiyor.

04 : 15 تۆتتىن ئون بەش منۇت ئۆتتى .

09.40 Ona yirmi var.

09 : 40 ئونغا يىگىرمە منۇت قالدى .

07.25 Yediyi yirmi beş geçiyor.

07 : 25 يەتتىدىن يىگىرمە بەش منۇت ئۆتتى .

14.45 Üç çeyrek var.

14 : 45 ئۈچكە ئون بەش منۇت قالدى .

08.05 Sekizi beş geçiyor.

08 : 05 سەككىزدىن بەش منۇت ئۆتتى .

Saat kaçta?

سائەت قانچىدە؟

13.50 İkiye on kala dersten çıkıyorum.

50 : 13 ئىككىگە ئون منۇت قالغاندا دەرىستىن چۈشمەن .

09.15 Dokuzu çeyrek geçe radyoyu açıyorum.

15 : 09 توققۇزدىن ئون بەش منۇت ئۆتكەندە رادىيونى ئاچمەن .

17.45 Altıya çeyrek kala eve dönüyorum.

45 : 17 ئالتىگە ئون بەش منۇت قالغاندا ئۆيگە قايتمەن .

08.20 Sekizi yirmi geçe uyanıyorum.

08 : 20 سەككىزدىن يىگىرمە منۇت ئۆتكەندە ئويغىنىمەن .

Saat kaç ?

- Günaydın anne, saat kaç?
- Saat dokuzu yirmi geçiyor.
- Eyvah, okula geç kaldım!
- Affedersiniz, tren saat kaçta kalkıyor?
- Saat on ikide kalkıyor.
- Özür dilerim, saatiniz kaç?
- Saat on ikiye yirmi var.
- Çok teşekkür ederim.

سائت قانچە ؟

- خەيرلىك ئەتىگەن ئاپا، سائەت قانچە بولدى؟
- توققۇزدىن يىگىرمە منۇت ئۆتتى.
- ئاپلا، مەكتەپكە كېچىكىپ قالدىم.
- كەچۈرۈڭ، پويىز سائەت قانچىدە قوزغىلىدۇ؟
- سائەت ئون ئىككىدە قوزغىلىدۇ.
- كەچۈرسىز، سائەت قانچە بولدى؟
- ئون ئىككىگە يىگىرمە منۇت بار.
- كۆپ رەھمەت.

Zaman zarf fiil ekleri olan **-madan önce**, **-dıktan sonra**

-madan önce, **-dıktan sonra** ekleri zaman zarf fiil ekleridir. Bu ekler yapılan işin zamanını bildirir. Bu sebeple fiile sorulan “Ne zaman? Ne vakit?” Sorularına bu ekleri alan sözcükler cevap olarak verilir.

-madan önce zaman bakımından asıl fiildeki hareketin kendinden önce gerçekleştiğini bildiren bir zarf fiil türüdür.

Uy**madan önce** yarım saat kitap okuyabilirsin.

Yazı yazmaya baş**lamadan önce** beni dinleyin.

Kapıyı aç**madan önce** mercekten bakmalısın.

Zaman bakımından asıl fiildeki hareketin kendinden sonra gerçekleştiğini bildiren zarf fiil eki **-dıktan sonradır**.

Olanları anlatt**ıktan sonra** yanımızdan uzaklaştı.

Okulu bitir**dikten sonra** askere gitti.

Siz bu işin inceliklerini bil**dikten sonra** bana bir şey söylemek düşmez.

ۋاقىت بىلدۈرىدىغان رەۋىشداش قوشۇمچىلىرى:

-madan önce, -dıktan sonra

-madan önce, -dıktan sonra قوشۇمچىلىرى ۋاقىت بىلدۈرىدىغان رەۋىشداش قوشۇمچىلىرىدۇر. بۇ قوشۇمچىلار قىلىنغان ئىشنىڭ ۋاقىتىنى بىلدۈرىدۇ. بۇ سەۋەبتىن پېئىلدىن سورالغان قاچان؟ قايسى ۋاقىت؟ سوئاللىرىغا بۇ قوشۇمچىلار قوشۇلغان سۆزلەر جاۋاپ بولۇپ كېلىدۇ.

-madan önce

ۋاقىت جەھەتتىن ئەسلى پېئىلدىكى ھەرىكەتنىڭ ئۆزىدىن بۇرۇن ئەمەلگە ئاشقانلىقىنى بىلدۈرىدىغان رەۋىشداش تۇرىدۇر.

ئۇخلاشتىن بۇرۇن يېرىم سائەت كىتاپ ئوقۇساڭ بولىدۇ.

ماقالە يېزىشتىن بۇرۇن مېنىڭ گېپىمگە قۇلاق سېلىڭ.

ئىشكىنى ئېچىشتىن بۇرۇن مۇشۇك كۆزدىن قاراپ بېقىشىڭ كېرەك.

-dıktan sonra

ۋاقىت جەھەتتىن ئەسلى پېئىلدىكى ھەرىكەتنىڭ ئۆزىدىن كېيىن ئەمەلگە ئاشىدىغانلىقىنى بىلدۈرىدىغان رەۋىشداش قوشۇمچىسىدۇر.

بولغان ئىشلارنى سۆزلەپ بەرگەندىن كېيىن يېنىمىزدىن كەتتى.

مەكتەپ پۈتكەندىن كېيىن ھەربىلىككە كەتتى.

سز بۇ ئىشنىڭ ئىنچىكە نۇقتىلىرىنى بىلگەندىكىن ماڭا يەنە سۆزلەش

لازم ئەمەس.

Şimdi yaşlıları ziyaret etmekle ilgili dinleyeceđiniz konuşmadaki zaman zarf fiil eklerine dikkat ediniz.

تۆۋەندىكى ياشانغانلارنى زىيارەت قىلىشقا مۇناسىۋەتلىك ئاڭلىماقچى بولغان تېكىستتىكى ۋاقتنى بىلدۈرىدىغان رەۋىشداش قوشۇمچىلىرىغا دىققەت قىلىڭلار.

Sıla: Yatmadan önce iyi geceler demek yok mu? Sema, sana söylüyorum, ne düşünüyorsun? Yoksa beni duymuyor musun?

Sema: Yok, duyuyorum. Sadece yatmadan önce yarın yapacaklarımı düşünüyordum. İyi geceler abla. Abla...abla...

Sıla: Efendim Sema?

Sema: Abla, uyumadan önce sana bir şey sorabilir miyim?

Sıla: Sor Sema.....Sema uyumadan önce soracaksan sor, biliyorsun, uyuduktan sonra sana cevap veremem.

Sema: Yarın beni de götürür müsün?

Sıla: Nereye?

Sema: Akşam annemle konuşuyordun, ben de kulak misafiri oldum. Yarın sabah dedemi ziyaret etmek için hastaneye gidecekmışsin. Lütfen beni de götür. Ben de seninle hastaneye gelmek ve dedemi görmek istiyorum. Dedemi çok özledim.

Konuşma

Sıla: Tamam Sema. Seni de götürürüm. Haydi yat.

Sema: Abla, hastaneye gitmeden önce dedeme çiçek alalım. Dedemin sevdiği böreklerden de almamız lazım. Acaba hastaneye gitmeden önce dedemi arasam mı?

Sıla: Niçin aramak istiyorsun?

Sema: Belki istediği bir şey vardır.

Sıla: Senin gibi bir kardeşim olduğu için çok şanslıyım. Çok ince düşüncelisin. Semacığım, sabahleyin kalktıktan sonra kahvaltımızı yaparız. Kahvaltı yaptıktan sonra dedemin çamaşırlarını hazırlarız. Evden çıkmadan önce de hastaneyi arar dedemizle konuşuruz. İsteddiği bir şey olup olmadığını sorarsın. Ayrıca çiçek alamayız; çünkü doktorlar çiçeğe izin vermiyorlar. Sevdiği börekleri ve istediklerini aldıktan sonra hastaneye gideriz. Yalnız Semacığım, şimdi uyumalısın. Biraz daha konuşursak sabahleyin erkenden kalkamazsın ve benimle gelemezsin.

Sema: Tamam ablacığım. Hemen uyuyorum. İyi geceler ablacığım.

Sıla: İyi geceler, tatlı uykular canım.

دەئالوگ

سەلا: يېتىشتىن بۇرۇن <خەيرلىك كەچ> دېيىش يوقمۇ؟ سەما، ساڭا گەپ قىلىۋاتمەن. نېمە ئويلاۋاتسەن؟ ياكى گېپىمنى ئاڭلىمايۋاتامسەن؟
سەما: ياق، ئاڭلاۋاتمەن. پەقەت يېتىشتىن بۇرۇن ئەتە قىلماقچى بولغان ئىشلىرىمنى ئويلاۋاتمەن. <خەيرلىك كېچىلەر> ھەدە. ھەدە... ھەدە...

سەلا: نېمە گەپ سەما؟

سەما: ھەدە، ئۇخلاشتىن بۇرۇن سەندىن بىر ئىشنى سورىسام بولامدۇ؟

سەلا: سورا سەما... سەما، سورايدىغان ئىشنىڭ بولسا ئۇخلاشتىن بۇرۇن

سورىساڭ سور، بىلىسەن، ئۇخلىغاندىن كېيىن ساڭا جاۋاب بېرەلمەيمەن.

سەما: ئەتە مېنىمۇ ئېلىپ بارساڭ بولامدۇ؟

سەلا: قەيەرگە؟

سەما: ئاخشام ئاپام بىلەن پاراڭلاشقاننىڭ، مەن قۇلاق موللىسى بولدۇم.

ئەتە ئەتىگەن چوڭ دادامنى يوقلاش ئۈچۈن دوختۇرخانىغا بارماقچى

ئىكەنسەن. ئۆتۈنۈپ قالاي، مېنىمۇ ئېلىپ بارغىنا. مەنمۇ سەن بىلەن

دوختۇرخانىغا بېرىپ چوڭ دادامنى كۆرۈپ كېلەي. چوڭ دادامنى بەك

سېغىنىدىم.

سەلا: ماقۇل سەما. سېنىمۇ ئېلىپ باراي. ئەمىسە ياتقىن.

سەما: ھەدە، دوختۇرخانىغا بېرىشتىن بۇرۇن چوڭ دادامغا گۈل ئالايلى.

چوڭ دادام ياخشى كۆرىدىغان قاتلىمىلاردىنمۇ ئېلىۋالايلى. دوختۇرخانىغا

مېڭىشتىن بۇرۇن چوڭ دادامغا تېلېفۇن قىلىپ باقايلىمۇ؟

سەلا: نىمىشقا تېلېفون قىلىپ باقسەن؟

سەما: بەلكىم ئېھتىياجلىق نەرسىلىرى باردۇر.

سەلا: سەندەك سىڭلىم بولغىنى مېنىڭ تەلپىم. بەك ئەستايىدىل ئويلايسەن. سەما، ئەتىگەنلىككە تۇرغاندىن كېيىن ناشتلىقىمىزنى قىلىمىز. ناشتلىق قىلىپ بولغاندىن كېيىن چوڭ دادامنىڭ ئىچ كىيىملىرىنى تەييارلايمىز. ئۆيدىن چىقىشتىن بۇرۇن دوختۇرخانىغا تېلېفۇن قىلىپ چوڭ دادام بىلەن پاراڭلىشىمىز. ئېھتىياجلىق نەرسىلىرى بارمۇ؟ يوقمۇ سورايىسەن. ئۇنىڭدىن باشقا گۈل ئالساق بولمايدۇ. چۈنكى دوختۇرخانا گۈل ئېلىپ بېرىشىمىزغا رۇخسەت قىلمايدۇ. ياخشى كۆرىدىغان قاتلىمىلارنى ۋە ئېھتىياجلىق نەرسىلەرنى ئالغاندىن كېيىن دوختۇرخانىغا ماڭىمىز. لېكىن سەما، ھازىر ئۇخلىشىڭ كېرەك. يەنە پاراڭلاشساق ئەتىگەنلىككە بالدۇر تۇرالماسەن ھەم مەن بىللە بىللە بارالماسەن.

سەما: ماقۇل ھەدە، دەرھال ئۇخلايمەن. خەيرلىك كېچىلەر ھەدە.

سەلا: خەيرلىك كېچىلەر، ساڭا تاتلىق ئۇيقۇ ھەم مەراھ بولسۇن جېنىم.

ۋاستىنى بىلدۈرىدىغان رەۋىشداش قوشۇمچىلىرىنىڭ تاۋۇشلارنىڭ ماسلىشىش قائىدىسى بويىچە سۆزلەرگە قوشۇلۇپ كېلىشى

Eylem

Ek

Edat

Uyu

-madan

önce

Uyumadan önce kitap okuyorum.

ئۇخلاشتىن بۇرۇن كىتاپ ئوقۇيمەن .

Bit

-meden

önce

Ders bitmeden önce sınıftan ayrılamam.

دەرس ئاخىرلاشماستىن بۇرۇن سىنىپتىن ئايرىلالمايمەن .

Al

-dıktan

sonra

Duş aldıktan sonra uyuyorum.

يۇيۇنۇپ بولغاندىن كېيىن ئۇخلايمەن .

Gel

-dikten

sonra

Sen geldikten sonra yola çıkıyorum.

سەن كەلگەندىن كېيىن يولغا چىقمەن .

Oku

-duktan

sonra

Gazete okuduktan sonra evden çıkıyorum.

گېزىت ئوقۇپ بولغاندىن كېيىن ئۆيدىن چىقمەن .

Öl

-dükten

sonra

Komşumuz öldükten sonra evine kimse bakmadı.

قوشنىمىز ئۆلۈپ كەتكەندىن كېيىن ئۆيىگە ھېچكىم قارىمىدى .

Yap

-tıktan

sonra

Tatil yaptıktan sonra sana geliyorum.

تەتىلگە چىققاندىن كېيىن سېنىڭ ئۆيۈڭگە بارىمەن .

Çek -tikten sonra

Fotoğraf çektikten sonra makineyi bana ver.

رەسمگە تارتىپ بولغاندىن كېيىن ئاپپاراتنى ماڭا بەر .

Koş -tuktan sonra

Bir saat koştuktan sonra dinleniyorum.

بىر سائەت يۈگۈرگەندىن كېيىن دەم ئالمەن .

Öp -tükten sonra

Yavrum, beni öptükten sonra hemen uyu.

بالام، مېنى سۆيۈپ قويغاندىن كېيىن دەرھال ئۇخلا .

Yakın Çevremiz

ئەتراپىمىزدىكىلەر

Yakın Çevremiz

ئەتراپىمىزدىكىلەر

Bu benim ailem ve burası bizim evimiz. Fotoğrafta solda benim anneannem var. Ben onun yanında ayakta duruyorum. Benim yanımda kuzenim Emre var. Onun annesi ve babası arkada duruyor. Onlar benim dayım ve yengem. Babam fotoğrafta solda, annem fotoğrafta sağda ve onun önünde dedem oturuyor.

بۇ مېنىڭ ئائىلەم ۋە بۇ يەر بىزنىڭ ئۆيىمىز. رەسىمدە سول تەرەپتە مېنىڭ چوڭ ئاپام بار. ئۇنىڭ يېنىدا ئۆرە تۇرغىنى مەن. مېنىڭ يېنىمدا بىر نەۋرە تۇققىنىم ئەمرە بار. ئارقا تەرەپتىكىسى ئۇنىڭ ئاپىسى بىلەن دادىسى. ئۇلار مېنىڭ تاغام ۋە يەڭگەم. دادام رەسىمدە سول تەرەپتە. ئاپام رەسىمدە ئوڭ تەرەپتە، ئۇلارنىڭ ئالدىدا ئولتۇرغىنى مېنىڭ چوڭ دادام.



Burası bizim bahçemiz. Fotoğrafta sağda benim amcam İbrahim Bey var. Onun yanında kızı Aslı duruyor. Benim annem fotoğrafta solda oturuyor. Onun önünde benim dayım var. Diğer hanımlar bizim komşularımız.

بۇ يەر بىزنىڭ باغچىمىز. رەسىمنىڭ ئوڭ تەرىپىدە تاغام ئىبراھىم ئەپەندى بار. ئۇنىڭ يېنىدا تۇرغىنى قىزى ئاسلى. سول تەرىپتە ئولتۇرغىنى مېنىڭ ئاپام. ئۇنىڭ ئالدىدا مېنىڭ تاغام بار. باشقا خانىملار بىزنىڭ قوشنىلىرىمىز.



Fotoğrafta ortada benim babaannem oturuyor. Onun sağında benim teyzem var. Onun önünde oğlu Burak oturuyor. Fotoğrafta benim iki halam da var. Onlar babaannemin solunda ayakta duruyorlar.

رەسىمدىكى ئوتتۇرىدا ئولتۇرغىنى مېنىڭ چوڭ ئاپام . ئۇنىڭ ئوڭ تەرىپىدىكىسى ھاممام . ئۇنىڭ ئالدىدا ئولتۇرغىنى ئوغلى بۇراك . رەسىمدە مېنىڭ ئىككى ھاممام بار . ئۇلار چوڭ ئاپامنىڭ سول تەرىپىدە ئۆرە تۇرىدۇ .



Eş	جۈپ، جورا، رەپقە، تەڭداش، دوست
Akraba	تۇققان
Sağ	ئوڭ
Ayakta durmak	ئۆرە تۇرماق
Kuzen	بىر نەۋرە
Yenge	يەڭگە
Ön	ئالدى تەرەپ
Dede	چوڭ دادا
Amca	تاغا (ئاتا تەرەپ)
Dayı	تاغا (ئانا تەرەپ)
Diğer	باشقا
Komşu	قوشنا
Babaanne	چوڭ ئاپا، موما
Teyze	ھامما (ئانا تەرەپ)
Hala	ھامما (دادا تەرەپ)

Ailem

Benim babamın bir kız kardeşi, bir erkek kardeşi var. Onlar evlidir. Babamın erkek kardeşi, benim amcamdır. Amcam doktor, karısı (eşi) Nurten yengem hemşiredir. Onların çocukları, Alican ile Ayşegül, benim kuzenlerimdir. Kuzenlerim çok çalışkandır.

Babamın kız kardeşi, benim halamdır. Halam ve kocası İbrahim eniştem muhasebecidirler. Şişli'de büroları var. Onların çocukları Mert ve Zeynep ikizdir. İkizler çok şirindir, ailenin göz bebeğidirler.

Babamın annesi ve babası sağdır. Onların evi İstanbul'a ve denize yakın bir köydedir. Babaannem ev hanımı, büyükbabam emekli veterinerdir, aynı zamanda balıkçıdır. Onu ne zaman arasanız oltasıyla deniz kenarındadır. Balık tutar. Onların evleri bahçelidir. Bahçelerinde tavukları, civcivleri ve bir de köpekleri vardır. Onlar torunlarını çok severler.

Annemin de bir kız kardeşi, bir erkek kardeşi var. Annemin erkek kardeşi Burak dayım bekârdır. Onun evi Levent'tedir. Bir şirkette müdürdür. O da büyük babam gibi balık tutmaya meraklıdır. Onun için hafta sonları genellikle birliktedirler.

ئاپامنىڭ سىڭلىسى ئۈلكۈ ھاممام چوڭ ئاپام بىلەن بىللە تۇرىدۇ .
چۈنكى چوڭ دادام ئالدىنقى يىلى تۈگەپ كەتتى . ئۈلكۈ ھاممام چىش
دوختۇرى . ئۇنىڭ ئامبۇلاتورىيىسى بەشىكتاشتا . ئۈلكۈ ھاممام گەپدان ،
كۈلۈمسىرەپلا تۇرىدىغان سۆيۈملۈك بىر ئايال . ئۇ ساياھەتنى ناھايىتى
ياخشى كۆرىدۇ . بايراملىق دەم ئېلىشلاردا ئۆيدە ئولتۇرمايدۇ . چوقۇملا
ساياھەتكە چىقىپ كېتىدۇ .

Kız kardeş(i)

قىز قېرىنداش ، سىڭىل

Erkek kardeş(i)

ئوغۇل قېرىنداش ، ئىنى

Karı(sı)

ئايال ، ئايالى

Hemşire

سېستىرا

Koca(sı)

يولدىشى

Enişte

قىز قېرىنداشنىڭ يولدىشى

Muhasebeci

بوغالتىر

Büro

ئىشخانا

İkiz

قوشماق

Göz bebeği

كۆز قارىچۇقى

Köy

يېزا

Büyükbaba

چوڭ دادا

Emekli

پىنسىيىنىر

Veteriner

مال دوختۇرى

Aramak	ئىزدىمەك
Olta	بېلىق قارمىقى
Deniz kenarı	دېڭىز قىرغىقى ، دېڭىز بويى
Tavuk	توخۇ
Civciv	چۈجە
Köpek	ئىت
Torun	نەۋرە
Bekâr	بويىتاق
Meraklı	ھەۋەسكار
Genellikle	ئاساسەن ، ئومۇمەن
Muayenehane	ئامبۇلاتورىيە
Konuşkan	گەپدان ، گەپ قىلىپ تۇرىدىغان
Sempatik	سۆيۈملۈك
Kadın	ئايال ، خوتۇن
Mutlaka	چوقۇم

Belirli geçmiş zaman

Geçmiş zamanda gerçekleşmiş olan ve konuşan kişi tarafından görülmüş veya gerçekleştiği kesin olarak bilinen iş, oluş, kılış ve durumları ifade etmek için belirli geçmiş zaman ekleri kullanılır. Bu ekler büyük ve küçük ünlü uyumlarına göre değişerek **-dı,-di,-du,-dü** veya sert ünsüzlerden sonra **-tı,-ti,-tu,-tü** olur. Bu ekler isimlerden sonra da gelir. Ancak isim ünlüyle bitiyorsa araya **-y-** sesi girer.

Örneğin:

Dünkü toplantıda yanımday**dın**, bir ara kayboldun, nereye gitt**in**?

Çok çalış**tık**; ama ikimiz de sınavdan düşük not ald**ık**.

Dün gece beynimin içine sanki bir bıçak sapland**ı**.

Kendisini evlatlık alacağımızı söyleyince gözlerinin içi güld**ü**.

ئېنىق ئۆتكەن زامان
 ئۆتۈپ كەتكەن ۋاقىت ئىچىدە ئەمەلگە ئاشقان ۋە گەپ قىلغان كىشى
 تەرىپىدىن كۆرۈلگەن ياكى ئەمەلگە ئاشقانلىقى ئېنىق بىلىنگەن ئىش،
 ھەرىكەت ۋە ۋەزىيەتنى ئىپادىلەش ئۈچۈن ئېنىق ئۆتكەن زامان قوشۇمچىلىرى
 ئىشلىتىلىدۇ.

بۇ قوشۇمچىلار سوزۇق تاۋۇشلارنىڭ ماسلىشىش قاندىسىگە ئاساسەن -
di,-di,-du,-dü قوشۇمچىلىرى ياكى جاراگىسىز ئۈزۈك تاۋۇشلاردىن
 كېيىن **-ti,-ti,-tu,-tü** قوشۇمچىلىرى قوشۇلىدۇ. بۇ قوشۇمچىلار
 ئىسىملارغا قوشۇلۇپمۇ كېلىدۇ. لىكىن ئىسىم سوزۇق تاۋۇش بىلەن
 ئاخىرلاشسا قوشۇمچە بىلەن سۆز ئارىسىغا بىر **-y** تاۋۇشى قوشۇلىدۇ.

مەسىلەن:

تۈنۈگۈنكى يىغىندا يېنىمدا ئىدىڭ، بىردەمدە غايىپ بولدۇڭ، قەيەرگە
 كەتتىڭ؟

خېلى تىرىشتۇق لېكىن ئىككىلىمىز ئىمتىھاندىن تۆۋەن نومۇر ئالدۇق.

تۈنۈگۈن ئاخشام مېڭەمگە خۇددى پىچاق سانجىلغاندەك ئاغرىق كىرىپ
 كەتتى.

ئۆزىنى بالا قىلىۋالدىغانلىقىمىزنى دېگەندىن كېيىن ئۇنىڭ كۆزلىرى
 كۈلدى.

Hoş Geldiniz

Şimdi okuyacağımız konuşmayı belirli geçmiş zamanın cümle içerisinde kullanımına dikkat ederek dinleyiniz.

Memur: Hoş geldiniz

Kayrat: Hoş bulduk

Memur: Nereden geldiniz?

Kayrat: Kazakistan'dan geldim.

Memur: Hangi hava yolları ile geldiniz?

Kayrat: Türk hava yolları ile uçtuk, az önce uçaktan indik.

Memur: Efendim, pasaportunuzu kontrol görevlisine verdiniz mi?

Kayrat: Hayır, vermedim. Kontrol nerede?

Memur: Şu yan tarafta. Vizeniz var mı?

Kayrat: Evet, öğrenci vizesi aldım. Ben öğrenciyim. Gazi üniversitesi bilgisayar öğretmenliği bölümünü kazandım.

Memur: Daha önce hiç Türkiye'ye geldiniz mi?

Kayrat: Hayır, hiç gelmedim; ama ablam buraları öyle çok anlattı ki, gelmiş gibiyim.

Memur: Çok güzel, seninle tanıştığımıza memnun oldum. Başarılar dilerim.

Kayrat: Ben de memnun oldum. Sağ olun. Hoşça kalın.

Memur: Güle güle, iyi günler.

خوش كەپسىز

ئەمدى ئوقۇماقچى بولغان دىئالوگدىكى ئېنىق ئۆتكەن زاماننىڭ جۈملە ئىچىدىكى ئىشلىتىلىشىگە دېققەت قىلغۇچى ئاڭلاڭ .

مۇدىر: خوش كەلدىڭىز .

قايرات: خوش بولدۇق .

مۇدىر: قەيەردىن كەلدىڭىز؟

قايرات: قازاقىستاندىن كەلدىم .

مۇدىر: قايسى ھاۋا يولى بىلەن كەلدىڭىز؟

قايرات: تۈركىيە ھاۋا يولى بىلەن ئۇچتۇق ، بىرئاز بۇرۇن ئايروپىلاندىن چۈشتۇق .

مۇدىر: ئەپەندىم ، پاسپورتىڭىزنى تەكشۈرۈش خادىمىغا بەردىڭىزمۇ؟

قايرات: ياق ، بەرمىدىم . تەكشۈرۈش ئورنى قەيەردە؟

مۇدىر: يان تەرەپتە ، ۋىزىڭىز بارمۇ؟

قايرات: ھەئە ، ئوقۇغۇچىلىق ۋىزىسى ئالدىم . مەن ئوقۇغۇچى . غازى

ئۇنىۋېرسىتېتى كومپيۇتېر ئوقۇتقۇچىلىقى بۆلۈمىگە قۇبۇل قىلىندىم .

مۇدىر: بۇنىڭدىن بۇرۇن تۈركىيەگە كېلىپ باققانمۇ؟

قايرات: ياق ، پەقەت كەلمىدىم ، ئەمما ئاچام بۇ يەرلەرنى شۇنچىلىك

كۆپ سۆزلەپ بەردىكى بۇ يەرگە كەلگەندەكلا ھېس قىلىمەن .

مۇدىر: ناھايىتى ياخشى ، سەن بىلەن تونۇشقانلىقىمدىن خوشال بولدۇم .

ساڭا ئۇتۇق تىلەيمەن .

قايرات: مەنمۇ خوشال بولدۇم . سالامەت بولۇڭ . خوشۇق قېلىڭ .

مۇدىر: خەير - خوش

Öncelik sonralık ilişkisi

Türkçede isim kelimelerinde öncelik sonralık ilişkisini “+den önce” ve “+den sonra” kalıplarıyla gerçekleştirmekteyiz.

Söz gelimi:

- Öğleden önce neler yapacaksın?
- Öğleden önce işim yok, onun için alışverişe gideceğim; ama öğleden sonra iş yerinde toplantımız var. Mutlaka katılmam gerek.
- Toplantıdan sonra işin yoksa buluşup tiyatrodan bilet almaya gidelim mi?
- Tamam; ama tiyatroya gitmeden önce yolumuzun üstünde bir arkadaşşıma uğramam gerekiyor. Sence bir mahsuru var mı?
- Hayır, hiç mahsuru yok. Toplantıdan sonra görüşmek üzere.
- Tamam, toplantıdan sonra görüşmek üzere.

ئىلگىرى - كېيىنلىك مۇناسىۋىتى

تۈركچىدە ئىسىم كەلىمىلىرىدە ئىلگىرى - كېيىنلىك مۇناسىۋىتىنى **-den** **önce, den sonra** قوشۇمچىلىرى ئارقىلىق ئىپادىلەيمىز.

مەسلەن:

- چۈشتىن بۇرۇن نېمە ئىش قىلسەن؟

- چۈشتىن بۇرۇن ئىشىم يوق ، شۇنىڭ ئۈچۈن نەرسە - كېرەك

سېتىۋالغىلى چىقمەن . ئەمما چۈشتىن كېيىن ئىشخانىدا يىغىن بار .
چوقۇم قاتناشمىسام بولمايدۇ .

- يىغىندىن كېيىن ئىشنىڭ بولمىسا ئۇچرىشىپ تىياتىرخانىغا بىلەت

ئالغىلى بارايمۇ؟

- ماقۇل ، ئەمما تىياتىرخانىغا بېرىشتىن بۇرۇن يول ئۈستىدىكى

دوستۇمنىڭ ئۆيىگە كىرىپ چىقمىسام بولمايدۇ ، كۆڭلۈڭگە ئالماسسەن؟

- ياق ، كۆڭلۈمگە ئالمايمەن . يىغىندىن كېيىن كۆرۈشەيلى ئەمىسە .

- ماقۇل ، يىغىندىن كېيىن كۆرۈشەيلى .

olumlu

olumsuz

Kız-	Ben ona kız d ım	Ben ona kızma d ım
Gel-	Sen bana gel d in	Sen bana gelme d in
Oku-	O, okulda oku d u	O, okulda okuma d ı
Öv-	Hocam beni öv d ü	Hocam beni övme d i

Olumlu soru

olumsuz soru

Kız-	Annen sana kız d i mi?	Annen sana kızma d i mi?
Gel-	Baban gel d i mi?	Baban gelme d i mi?
Oku-	Oku d unuz mu?	Okuma d ınız mı?
Öv-	Öv d üler mi?	Övme d iler mi?

بولۇشلۇق شەكلى

بولۇشسىز شەكلى

مەن ئۇنىڭغا ئاچچىقلاندىم	مەن ئۇنىڭغا ئاچچىقلانمىدىم	ئاچچىقلا -
سەن مېنىڭ يېنىمغا كەلدىڭ	سەن مېنىڭ يېنىمغا كەلمدىڭ	كەل -
ئۇ مەكتەپتە ئوقۇدى	ئۇ مەكتەپتە ئوقۇمىدى	ئوقۇ -
مۇئەللىم مېنى ماختىدى	مۇئەللىم مېنى ماختىمىدى	ماختا -

بولۇشلۇق سوئال شەكلى

بولۇشسىز سوئال شەكلى

ئاپاڭ ساڭا ئاچچىقلاندىمۇ؟	ئاپاڭ ساڭا ئاچچىقلانمىدىمۇ؟	ئاچچىقلا -
داداڭ كەلدىمۇ؟	داداڭ كەلمىدىمۇ؟	كەل -
ئوقۇدۇڭلارمۇ؟	ئوقۇمىدىڭلارمۇ؟	ئوقۇ -
ماختىدىمۇ؟	ماختىمىدىمۇ؟	ماختا -

Düнден Bügüne

تۈنۈگۈندىن بۈگۈنگە

Konuřma

Serap: İyİ ki bugün buluřtuk, Meralcıđım. Seni, arkadaşları, Türkiye'yi çok özledim.

Meral: Evet, çok uzun zaman oldu. Bana en son düđün fotođraflarını gönderdin. Anlat bakalım, eşinle nasıl tanıştınız?

Serap: Bir gün Özlem'le birlikte bir partiye gittik. Parti çok kalabalıktı. Özlem'in orada çok arkadaşı vardı. Özlem o gün de çok şık ve güzeldi. Tabii ki partide herkes özlem'le dans etmek istedi. Ben ise uzun bir süre yalnız kaldım.

Meral: Sonra ne oldu?

Serap: Özlem bir ara bir arkadaşının yanına gitti, Beni gösterdi. Biraz sonra o genç yanıma geldi. Benimle dans etmek istedi. Biliyorsun, ben çok utangaçtım. Teklifini kabul etmedim; ama o çok ısrar etti. Biraz dans ettik. Adı Ali'ydi, benimle aynı yaşıydı ve gerçekten çok kibardı. O akşam birbirimize aşk olduk. Bir yıl sonra da evlendik.

Meral: Çok sevindim. Bir gün eşinle de tanışmak isterim.

Serap: Tabii en yakın zamanda. Sen neler yaptın? Anlat bakalım.

Meral: Beni biliyorsun...

دئالوگ

سەراپ: ھەجەپ ياخشى بۈگۈن ئۇچراشتۇق مەرال. سېنى، دوستلارنى، تۈركىيەنى بەك سېغىندىم.

مەرال: ھەئە، ناھايىتى ئۇزۇن بولدى. ماڭا ئەڭ ئاخىرقى قېتىم توي رەسىمىڭنى ئەۋەتكەن ئىدىڭ. سۆزلەپ بەرگىنە، يولدىشىڭ بىلەن قانداق تونۇشتۇڭلار؟

سەراپ: بىر كۈنى ئۆزلەم بىلەن بىللە ئولتۇرۇشقا باردۇق. ئولتۇرۇشتا ئادەم بەك جىق ئىدى. ئۆزلەمنىڭ ئۇ يەردە جىق دوستلىرى بار ئىدى. ئۆزلەم ئۇ كۈنمۇ ناھايىتى پوزۇر كىيىنىۋالغان ھەم چىرايلىق بولۇپ كەتكەن ئىدى. ئەلۋەتتە ئولتۇرۇشتىكى ھەممەيلەن ئۆزلەم بىلەن تانسا ئويناشنى خالايتتى. مەن بولسام خېلىغىچە يالغۇز قالدىم.

مەرال: ھە كېيىن قانداق بولدى؟

سەراپ: ئۆزلەم بىردەمدىن كېيىن بىر دوستىنىڭ يېنىغا باردى. مېنى كۆرسەتتى. بىر ئازدىن كېيىن ئۇ ياش بالا يېنىمغا كەلدى. مەن بىلەن تانسا ئوينىماقچى بولدى. بىلىسەن، مەن بەك خىجىلچان ئىدىم. تەكلىپىنى قۇبۇل قىلمىدىم. ئەمما ئۇ بەك چىڭ تۇرۇۋالدى بىردەم تانسا ئوينىدۇق. ئىسمى ئەلى ئىدى. يېشى مەن بىلەن تەڭ ئىدى. شۇنداقلا ناھايىتى سەمىمىي ئىدى. ئۇ كۈنى بىز بىر-بىرىمىزنى ياخشى كۆرۈپ قالدۇق. بىر يىلدىن كېيىن توي قىلدۇق.

مەرال: بەك سۆيۈندۈم. بىرە كۈنى يولدىشىڭ بىلەنمۇ تونۇشۇشنى خالايمەن. سەراپ: ئەلۋەتتە ئەڭ قىسقا ۋاقىت ئىچىدە. سەن نېمە ئىشلارنى قىلدىڭ؟ سۆزلەپ بەرگىنە.

مەرال: مېنى بىلىسەن...

Buluşmak

ئۇچراشماق ، كۆرۈشمەك

Özlemek

سېغىنماق

Parti

ئولتۇرۇش

Şık

ئېسىل ، مودا ، پوزۇر

Herkes

ھەممەيلەن ، ھەممە ئادەم

Süre

ۋاقىت ، مۇددەت ، مەزگىل

Yalnız

يالغۇز ، پەقەت

Göstermek

كۆرسەتمەك

Utangaç

خىجىلچان

Israr etmek

چىڭ تۇرۇۋالماق ، زورلاپ تۇرۇۋالماق

Aynı

ئوخشاش

Gerçekten

ھەقىقەتەن ، راستىنلا

Kibar

سەمىمىي ، ئالىيجاناپ

İstemek

خالىماق ، ئارزۇ قىلماق ، تىلىمەك

Konuşma

Serkan: Merhaba Sevgi abla, nasılsın?

Sevgi: Merhaba, seni görmek ne kadar güzel. İyiyim. Sen nasılsın Serkan?

Serkan: Ben de iyiyim, nereye gidiyorsun?

Sevgi: Eve gidiyorum. Ahmet Hoca'ya uğradım da Azerbaycan'dan gelmiş. Bize oraları anlattı, biz de dinledik.

Serkan: Keşke ben de orada olsaydım, iyi olurdu, dinlerdim hocayı.

Sevgi: Evet, hoca Azerbaycan'ı çok sevmiş. Epeyce de anlattı. Bakü çok güzelmiş. Azerbaycanlılar da çok sıcakkanlıymış, misafirpervermiş. Hocayı çok iyi ağırlamışlar.

Serkan: Hoca üniversiteleri de gezmiş mi?

Sevgi: Evet, üniversiteleri de gezmiş. Söylediğine göre son yıllarda Azerbaycan'ın eğitim sistemi çok değişmiş. Üniversiteler artık tam anlamıyla bilim yuvalarıymış. Öğrenciler öğrenmeye karşı oldukça hevesliymiş. Okullar epey kalabalıkmış.

Serkan: Demek ekonomisi gelişince diğer alanlarda da gelişme artmış.

Sevgi: Evet, Azerbaycan topraklarında özellikle doğal gaz ve petrol çokmuş. Böyle olunca ülke petrol üretiminden epeyce gelir elde etmiş.

Serkan: Sonuçta ülke zenginleşmiş mi değişmiş?

Sevgi: Evet; ama insanlar da çok çalışkanmış. Pek çok fabrika ve sanayi kuruluşu varmış ve herkes çalışıyormuş.

Serkan: Elbette, çalışkan olmak önemlidir.

Sevgi: Serkan, benim acelem var, gitmem gerek.

Tekrar görüşelim, olur mu?

Serkan: Olur Sevgi abla, görüşmek üzere.

Sevgi: Tamam, görüşmek üzere

دئالوگ

سەرکان: مەرھابا سەۋگى ھەدە ، قانداق ئەھۋالنىڭ؟
سەۋگى: مەرھابا ، سېنى كۆرگىلىمۇ بولىدىكەن ھە . مەن ياخشى . سەن قانداقراق؟

سەرکان: مەنمۇ ياخشى . نەگە ماڭدىڭ؟
سەۋگى: ئۆيگە ماڭدىم . ئەھمەد مۇئەللىمنىڭ ئۆيىگە كىرىپ چىقتىم ، ئەزەربەيجاندىن كەپتۇ . بىزگە ئۇ يەرلەر ھەققىدە سۆزلەپ بەردى ، بىز ئاڭلاپ ئولتۇردۇق .

سەرکان: مەنمۇ شۇ يەردە بولغان بولسام ياخشى بولاتتىكەن ، ئاڭلاپ چىقىدىكەنمەنتۇق .

سەۋگى: ھەئە ، مۇئەللىم ئەزەربەيجاننى بەك ياخشى كۆرۈپ قاپتۇ . خېلىلا جىق سۆزلەپ بەردى . باكۇ ھەققىدە تەن چىرايلىق ئىكەن . ئەزەربەيجانلىقلار ناھايىتى قىزغىن ، ھەم مېھماندوست ئىكەن . مۇئەللىمنى ناھايىتى ياخشى كۈتۈۋاپتۇ .

سەرکان: مۇئەللىم ئۇنىۋېرسىتېتلارنىمۇ ئايلىنىپتىمۇ؟
سەۋگى: ھەئە ، ئۇنىۋېرسىتېتلارنىمۇ ئايلىنىپتۇ . دېيىشىچە يېقىنقى يىللاردىن بۇيان ئەزەربەيجاننىڭ مائارىپ سىستېمىسى جىق ئۆزگىرىپتۇ . ئۇنىۋېرسىتېتلار ھەقىقىي بىلىم ئوچاقلرىغا ئايلىنىپتۇ . ئوقۇغۇچىلار ئۆگىنىشكە بەك ھېرىسمەن ئىكەن . مەكتەپلەر ئىنتايىن ئاۋات ئىكەن . سەرکان: دېمەك ئىقتىسادى تەرەققىي قىلغانسېرى باشقا ساھەلەردىمۇ تەرەققىيات ئېشىشقا باشلاپتۇ دە .

سەۋگى: ھەئە ، ئەزەربەيجان تۇپراقلىرىدا بولۇپمۇ تەبىئىي گاز ۋە نېفىت كۆپ چىقىدىكەن . شۇ سەۋەبتىن نېفىت ئىشلەپچىقىرىشىدىن خېلىلا كۆپ كىرىمغا ئىگە بوپتۇ .

سەركان: نەتىجىدە دۆلەت باياشاتلىققا ئېرىشىپتۇ - دە .
سەۋگى: ھەئە ، ئەمما ئادەملىرىمۇ ناھايىتى تىرىشچان ئىكەن . خېلى
كۆپ فابرىكىلىرى ۋە سانائەت قۇرۇلۇشلىرى بار ئىكەن ، ھەممە ئادەم
ئىشلەيدىكەن .

سەركان: ئەلۋەتتە . تىرىشچانلىق ھەممىدىن مۇھىمدۇر .
سەۋگى: سەركان ، مەن ئالدىرايمەن ، ماڭمىسام بولمايدۇ . كېيىن يەنە
كۆرۈشەرمىز . بولامدۇ؟

سەركان: بولىدۇ سەۋگى ھەدە ، كېيىن كۆرۈشەرمىز .
سەۋگى: ماقۇل . كۆرۈشكىچە ئامان بول .

Uğramak

يوقلاپ ئۆتمەك ، كىرىپ ئۆتمەك

Azerbaycan

ئەزەربەيجان

Epeyce

خېلىلا

Sıcakkanlı

قىزغىن

Gezmek

ئايلانماق ، ساياھەت قىلماق ، كەزمەك

Eğitim

تەربىيە ، مائارىپ

Sistem

سىستېما

Değişmek

ئۆزگەرمەك ، ئالماشماق

Anlam

مەنە

Yuva

ئوۋا ، چاڭگا ، ئۆي ، ئائىلە

Oldukça

بەكمۇ ، ناھايىتى

Epey

خېلىلا ، راسا ، تازا

Ekonomik

ئىقتىساد ، ئىقتىسادىي

Gelişmek

تەرەققىي قىلماق ، راۋاجلانماق

Diğer

باشقا ، يەنە بىرى

Alan

ساھە، مەيدان

Doğal gaz

تەبئىي گاز

Petrol

نېفىت

Gelir

كېرىم

Acele etmek

ئالدىرىماق

Belirsiz geçmiş zaman

Belirsiz geçmiş zaman bahse konu olan işin ya birinden duyulduğu ya da sonradan fark edildiği durumlarda kullanılmaktadır. Bu ek büyük ve küçük ünlü uyumlarına göre değişerek -mış, -miş, -muş, -müş şeklini alır.

Konuşan kişi tarafından görülüp bilinmeyen ve başkasından duyulan veya öğrenilenlerin anlatımı için belirsiz geçmiş zaman kullanılır.

Dün Bursa'ya gezmeye gitmişsiniz.

Senin için güzel demişler.

ئېنىقسىز ئۆتكەن زامان

ئېنىقسىز ئۆتكەن زامان تلغا ئېلىنغان مەلۇم بىر ئىشنىڭ باشقىلار تەرىپىدىن ئاڭلانغانلىقى ياكى كېيىن بايقالغانلىقىنى ئىپادىلەش ئۈچۈن قوللىنىلىدۇ. بۇ قوشۇمچىلار تاۋۇشلارنىڭ ماسلىشىش قائىدىسىگە ئاساسەن -mış, -miş, -muş, -müş شەكىلدە كېلىدۇ.

سۆزلىگەن كىشى تەرىپىدىن كۆرۈلمىگەن، بىلىنمىگەن ۋە باشقىلاردىن ئاڭلىۋالغان ۋە ياكى بىلگەن ئىشلارنى چۈشەندۈرۈش ئۈچۈن ئۆتكەن زامانى قوللىنىمىز.

تۈنۈگۈن بۇرساغا ساياھەتكە كېتىپتەكەنسىلەر.
گۈزەل دېگەن بۇ سۆزنى سەن ئۈچۈنلا دەپتەكەن.

Belirsiz geçmiş zaman

Konuşana göre sonradan fark edilenler anlatılırken belirsiz geçmiş zaman kullanılır.

Yorgunluktan masanın başında uyumuşum.

Bu topraklar bereketlidir, çalışana bol bol ürün verir; ama şunu gördüm tembeller yurdun dört bucağını sarmış, alın teri dökmeden kazanmaya alışmışlar.

Şaşma, yakınma, hayıflanma, yanılma, pişmanlık, sitem ve teslimiyet bildiren anlatımlarda da bu zaman kullanılır.

Ben neler hayal etmiştim. Sen ise verdiğin sözleri unutmuşsun.

ئېنىقسىز ئۆتكەن زامان

سۆزلىگۈچىگە نىسبەتەن كېيىن بايقالغان ئىشلارنى سۆزلىگەن ۋاقىتتا ئېنىقسىز ئۆتكەن زامان ئىشلىتىلىدۇ.

ھارغىنلىقتىن ئۈستەلگە يۆلىنىپلا ئۇخلاپ قاپتىمەن .

بۇ تۇپراقلار ئىنتايىن بەرىكەتلىكتۇر . تىرىشقانلارغا مول نېمىتىنى ئايىمايدۇ . ئەمما كۆردۈمكى ھورۇنلار يۇرتنىڭ ھەممە يېرىنى قاپلاپتۇ ، تەر تۆكمەي ئېرىشىشكە كۆنۈپ قاپتۇ .

ھەيرانلىق ، ئازابلىنىش ، ئاھ ئۇرۇش ، ئوقۇشماسلىق ، پۇشايماق ، كايىش ، بويۇن ئېگىش قاتارلىق مەنلەرنى ئىپادىلەش ئۈچۈن بۇ زامان ئىشلىتىلىدۇ .

مەن نۇرغۇن نەرسىلەرنى خىيال قىلغانىم ئەمما سەن بەرگەن ۋەدەڭنى ئۇنتۇپ كېتىپسەن .

Belirsiz geçmiş zaman

Üçüncü şahıs bildirme eki -dır'la birlikte kullanıldığında ya kesinlik ya da olasılık anlatır. Mahkûm'a sekiz yıl ağır hapis cezası verilmiştir. Babam İstanbul'a varmıştır.

ئېنىقسز ئۆتكەن زامان

ئۈچىنچى شەخسنى بىلدۈرىدىغان قوشۇمچە - **dır** بىلەن بىرلىكتە قوللىنىلغاندا ياكى قەتئىيلك مەنسىنى ۋە ياكى ئېھتىماللىق مەنسىنى ئىپادىلەيدۇ.

جىنايەتچىگە سەككىز يىللىق قاماق جازاسى بېرىلدى (قەتئىيلك).
دادام ئىستانبۇلغا بېرىپ بولغان بولۇشى مۇمكىن. (ئېھتىماللىق).

2. -mak istemek kalıbı

“-mak istemek” kalıbı fiil kök ya da gövdelerine getirilen “-mak, -mek” ekiyle yapılır. İstekler fiilleri isimleştirerek anlatılmış olur.

Örnek:

Kahve içmek istiyorum.

Sizinle çalışmak isterim.

Kendini doğal yaşam ortamına taşımak istemiş.

Yeşil yaprağın altına gizlenmek istemiş.

Yaşamak, yalnız yemek ve uyumak olmamalı.

2. mak - ئىستەك قىلىپى

mak - ئىستەك شەكلى پېئىل تومۇرىغا ئۇلانغان (**mak, mek**) قوشۇمچىلىرى ئارقىلىق ياسىلىدۇ. ئىستەك قوشۇمچىلىرى پېئىللارنى ئىسىملاشتۇرۇپ چۈشەندۈرىدۇ. مەسلەن:

قەھۋە ئىچىشنى خالايمەن.

سز بىلەن بىللە ئىشلەشنى خالايمەن.

ئۆزىنى تەبىئىي تۇرمۇش مۇھىتىغا يۆتكىمەكچى بوپتۇ.

يېشىل يوپۇرماقنىڭ ئاستىغا يوشۇرۇنۇۋالماقچى بوپتۇ.

ياشاش پەقەت يېيىش ۋە ئۇخلاشتىن ئىبارەت بولماسلىقى كېرەك.

Belirsiz geçmiş zaman

Olumlu

Ben	gelmişim
Sen	gelmişsin
O	gelmiş
Biz	gelmişiz
Siz	gelmişsiniz
Onlar	gelmişler

Olumsuz

gelmemişim
gelmemişsin
gelmemiş
gelmemişiz
gelmemişsiniz
gelmemişler

Olumlu soru

Ben	gelmiş miyim?
Sen	gelmiş misin?
O	gelmiş mi?
Biz	gelmiş miyiz?
Siz	gelmiş misiniz?
Onlar	gelmişler mi?

Olumsuz soru

gelmemiş miyim?
gelmemiş misin?
gelmemiş mi?
gelmemiş miyiz?
gelmemiş misiniz?
gelmemişler mi?

پېنقىسىز ئۆتكەن زامان

بولۇشسىز

مەن (بارماپتىمەن) كەلمەپتىمەن

سەن (بارماپسەن) كەلمەپسەن

ئۇ (بارماپتۇ) كەلمەپتۇ

بىز (بارماپتۇق) كەلمەپتۇق

سىلەر (بارماپسىلەر) كەلمەپسىلەر

ئۇلار (بارماپتۇ) كەلمەپتۇ

بولۇشسىز سوئال

مەن (بارماپتىمەنمۇ؟) كەلمەپتىمەنمۇ؟

سەن (بارماپسەنمۇ؟) كەلمەپسەنمۇ؟

ئۇ (بارماپتىمۇ؟) كەلمەپتىمۇ؟

بىز (بارماپتۇقمۇ؟) كەلمەپتۇقمۇ؟

سىلەر (بارماپسىلەرمۇ؟) كەلمەپسىلەرمۇ؟

ئۇلار (بارماپتىمۇ؟) كەلمەپتىمۇ؟

بولۇشلۇق

مەن (بېرىپتىمەن) كەپتىمەن

سەن (بېرىپسەن) كەپسەن

ئۇ (بېرىپتۇ) كەپتۇ

بىز (بېرىپتۇق) كەپتۇق

سىلەر (بېرىپسىلەر) كەپسىلەر

ئۇلار (بېرىپتۇ) كەپتۇ

بولۇشلۇق سوئال

مەن (بېرىپتىمەنمۇ؟) كەپتىمەنمۇ؟

سەن (بېرىپسەنمۇ؟) كەپسەنمۇ؟

ئۇ (بېرىپتىمۇ؟) كەپتىمۇ؟

بىز (بېرىپتۇقمۇ؟) كەپتۇقمۇ؟

سىلەر (بېرىپسىلەرمۇ؟) كەپسىلەرمۇ؟

ئۇلار (بېرىپتىمۇ؟) كەپتىمۇ؟



Adım Adım

قەدەمۇ قەدەم

Fotoğrafçıda

Ayşe: Günaydın.

Fotoğrafçı: Günaydın Ayşe Hanım, buyurun.

Ayşe: Pasaport için vesikalık fotoğraf çektirmek istiyorum.

Fotoğrafçı: Tabii. Kaç adet olsun?

Ayşe: 12 adet.

Fotoğrafçı: Resminizin arkasına ne renk fon yapalım?

Ayşe: Kıyafetim siyah. Mavi olsun.

Fotoğrafçı: Bence kırmızı yapalım.

Ayşe: Tamam öyle olsun.

Fotoğrafçı: Siz içeriye girin, makyajınızı yapın, saçınızı tarayın, hazırlanın. Ben birazdan geliyorum.

Ayşe: Off! Poz vermek çok zor, fotoğraf çektirmek bana çok zor geliyor.

Fotoğrafçı: Önce kolyenizi düzeltin. Sandalyeyi biraz sağa çekeyim, şimdi oturun, başınızı düz tutun. Sağa ya da sola çevirmeyin. Sırtınızı dik tutun. Şimdi biraz gülümseyin. Çekiyorum... geçmiş olsun.

Ayşe: Teşekkür ederim, ne zaman alabilirim?

Fotoğrafçı: Yarım saat sonra hazır.

Ayşe: Tamam, teşekkürler. İyi günler.

Fotoğrafçı: İyi günler.

رەسىمخانىدا

ئائىشە: خەيرلىك سەھەر!! .

رەسىمچى: خەيرلىك سەھەر ئائىشە خانىم . مەرھەمەت .

ئائىشە: پاسپورت ئۈچۈن رەسىمگە چۈشمەكچى ئىدىم .

رەسىمچى: ئەلۋەتتە . قانچە پارچە بولسۇن؟

ئائىشە: 12 پارچە .

رەسىمچى: رەسىمىڭىزنىڭ ئارقا كۆرۈنۈشىنى قانداق رەڭدە قىلايلى؟

ئائىشە: كىيىم قارا ، كۆك بولسۇن .

رەسىمچى: مېنىڭچە قىزىل قىلايلى .

ئائىشە: ماقۇل ، شۇنداق بولسۇن .

رەسىمچى: سىز ئىچىگە كىرىڭ . گىرىمىڭىزنى قىلىڭ . چېچىڭىزنى تاراڭ .

تەييارلىنىڭ . مەن بىردەمدە كېلىمەن .

ئائىشە: ئۇف . . . شەكىل چىقارماق بەك تەس . رەسىمگە چۈشۈش ماڭا بەك

ئېغىر كېلىۋاتىدۇ .

رەسىمچى: ئالدى بىلەن زەنجىرىڭىزنى تۈزەڭ . ئورۇندۇقنى بىرئاز ئوڭغا

تارتىڭ . ئەمدى ئولتۇرۇڭ . بېشىڭىزنى تۈز تۇتۇڭ . ئوڭغا ياكى سولغا

بۇرماڭ . دۈمبىڭىزنى تىك تۇتۇڭ . ئەمدى ئازراق كۈلۈمسىرەڭ . . . ئۆتۈپ

كەتتى مانا .

ئائىشە: رەھمەت . قاچان ئېلىۋالسام بولىدۇ؟

رەسىمچى: يېرىم سائەتتىن كېيىن تەييار بولىدۇ .

ئائىشە: ماقۇل ، رەھمەت . خوش ئەمىسە

رەسىمچى: خوش ئەمىسە

Fotoğrafçı	رەسىمچىك ، رەسىمگە تارتقۇچى
Pasaport	پاسپورت
Vesikalık fotoğraf	كىنىشكا ، ئىسپاتقا چۈشكەن باش رەسىم
Çektirmek	تارتقۇزماق ، سۆرەتكۈزمەك
Adet	تال ، دانە
Fon	ئارقا كۆرۈنۈش ، دىكوراتسىيە
Mavi	كۆك
Kırmızı	قىزىل
Makyaj yapmak	گىرىم قىلماق
Saç taramak	چاچ تارماق
Hazırlanmak	تەييارلانماق
Poz vermek	رەسىمگە چۈشۈش ئۈچۈن شەكىل چىقارماق
Kolye	مارجان ، زەنجىر(بويۇنغا ئاسىدىغان...)
Düzeltemek	تۈزەتمەك ، توغرىلىماق
Sandalye	ئورۇندۇق

Çekmek

چەكمەك ، سۆرمەك ، سۈمۈرمەك ، ئوخشماق

Çevirmek

بۇرماق ، تولغماق ، تەرجىمە قىلماق

Sırt

دۈمبە ، نەرسىنىڭ ئارقا تەرىپى

Spor mağazası

Çağrı: Aaa! Merhaba Ceyhun! Nerelerdesin?

Ceyhun: Merhaba Çağrı, yeni bir işe girdim. Onun için görüşemedik. Nasılsın? İyi misin?

Çağrı: Sağ ol, iyiyim, sen nasılsın?

Ceyhun: Ben de iyiyim, teşekkürler.

Çağrı: Hayırlı olsun! Ne işine girdin?

Ceyhun: Bir spor mağazasında erkek reyonuna bakıyorum.

Çağrı: Mağazanın adı ne? Yeri neresi?

Ceyhun: Arslan Spor Mağazası, Kızılay'da.

Çağrı: Kızılay'ın neresinde? Kızılay çok büyük.

Ceyhun: Haklısın. Sosyal Pasajı'nın arka sokağında Kızılay'dan Sıhhiye'ye doğru yürüyorsun. Sağda ilk sokağa giriyorsun, sağdan üçüncü ya da dördüncü dükkân.

Çağrı: Ne zaman başladın işe?

Ceyhun: Henüz iki ay oldu. İş daha yeni öğreniyorum. Tabii, her işin zor yönleri var.

Çağrı: Senin işinin neresi zor? Kolay bir iş değil mi?

Ceyhun: Hayır, hiç de kolay değil. Müşteri bir spor ayakkabısı veya herhangi bir spor malzemesi alıyor, iki gün sonra "Ben bunu beğenmiyorum, değiştirmek istiyorum." diyor.

Çağrı: Siz de değiştiriyorsunuz değil mi?

Ceyhun: Bazen deęiřtiriyoruz; ama bazen deęiřtirmiyoruz.

Çaęrı: Nasıl yani?

Ceyhun: Adam ayakkabıyı giyiyor, ayakları çok terliyor. Sonra ayakkabıyı yıkıyor, ayakkabının dikiřleri bozuluyor. Ayakkabı bozuk diye geri getiriyor. Hâlbuki, ayakkabıyı kendisi bozuyor. Biz bozukları fabrikaya gönderiyoruz; fakat fabrika bu tip şeyleri kabul etmiyor. Biz de alıcı ile fabrika arasında kalıyoruz.

Çaęrı: Dıřarıdan her şey kolay gözüküyor; ama galiba her işin zor tarafları var, parası iyi mi?

Ceyhun: Normal. Benim için işi öğrenmek önemli.

Çaęrı: Haklısın. Ben de iyi bir iş arıyorum.

Ceyhun: İyi şanslar! Beni ara, görüşmek üzere, hadi iyi günler!

Çaęrı: Görüşmek üzere, iyi günler.

تەنتەربىيە ماگىزىنى

چاغرى: مەرھابا جەيھۇن ، قەيەرلەردە يۈردۈڭ؟

جەيھۇن: مەرھابا چاغرى ، يېڭى ئىشقا كىردىم . شۇنىڭ ئۈچۈن كۆرۈشەلمىدۇق .
 ئەھۋالنىڭ قانداق؟ ياخشى تۇردۇڭمۇ؟

چاغرى: سالامەت بول ، ياخشى تۇردۇم . سېنىڭ ئەھۋالنىڭ قانداقراق؟
جەيھۇن: مەنمۇ ياخشى ، رەھمەت .

چاغرى: ئىشلىرىڭ خەيرلىك بولسۇن ، نىمە خىزمەتكە كىردىڭ؟

جەيھۇن: بىر تەنتەربىيە ماگىزىنىدا ئەرلەر كىيىملىرى بۆلۈمىگە قارايمەن .

چاغرى: ماگىزىننىڭ ئىسمى نېمە؟ ئورنى قەيەردە؟

جەيھۇن: ئارىسلان تەنتەربىيە ماگىزىنى . قىزىلئايىدا .

چاغرى: قىزىلئايىنىڭ قەيىرىدە؟ قىزىلئاي بەك چوڭ .

جەيھۇن: توغرا دەيسەن . سوتسىيال بازىرىنىڭ ئارقا كۆچىسىدا قىزىلئايىدىن

سەھىيەگە ئۇدۇل ماگىسەن . ئوڭدىكى بىرىنچى كوچىغا كىرسەن ، ئوڭ تەرەپتىن ئۈچىنچى ياكى تۆتىنچى دۇكان .

چاغرى: ئىشنى قاچان باشلىدىڭ؟

جەيھۇن: تېخى ئىككى ئاي بولدى . ئىشنى ئەمدى يېڭىدىن ئۆگىنىۋاتىمەن .
 ئەلۋەتتە ، ھەممە ئىشنىڭ قىيىن تەرەپلىرى بار .

چاغرى: سېنىڭ ئىشىڭنىڭ قەيىرى تەس؟ ئاسان ئىش ئەمەسمۇ؟

جەيھۇن: ياق ، ئاسان ئەمەس . خېرىدار بىر تەنتەربىيە ئايىغىنى ياكى ھەرقانداق بىر تەنتەربىيە بويۇمىنى ئالىدۇ ، ئىككى كۈندىن كېيىن «مەن بۇنى ياقتۇرمىدىم ، ئالماشتۇرىمەن» دەيدۇ .

چاغرى: سىلەر ئالماشتۇرۇپ بېرىسىلەر شۇنداقمۇ؟

جەيھۇن: بەزىدە ئالماشتۇرمىز . ئەمما بەزىدە ئالماشتۇرمايمىز .

چاغرى: قانداقسىگە؟

جەيھۇن: ئۇ ئادەم ئاياقنى كىيىدۇ، پۇتى تەرلەيدۇ، كېيىن ئاياقنى يۇيىدۇ. ئاياقنىڭ تىكىلىشلىرى سۆكۈلىدۇ. ئاياقنى يىرتىق دەپ قايتا ئېلىپ كېلىدۇ. ھالبۇكى ئاياقنى ئۆزلىرى يىرتىۋېتىدۇ. بىز يىرتىقلارنى فابرىكاغا ئەۋەتمىز. ئەمما فابرىكا بۇ خىل نەرسىلەرنى قۇبۇل قىلمايدۇ. بىزمۇ سېتىۋالغۇچى بىلەن فابرىكا ئوتتۇرىسىدا قالمىز.

چاغرى: سىرتتىن قارىسا ھەممە نەرسە ئاسان كۆرۈنىدۇ. ئەمما ئېھتىمال ھەممە ئىشنىڭ مۇشكۈل تەرەپلىرى بار. مائاشى ياخشىمۇ؟

جەيھۇن: نورمال، ماڭا نىسبەتەن ئىشنى ئۆگىنىش ئەڭ مۇھىم.

چاغرى: توغرا دەيسەن. مەنمۇ ياخشىراق ئىش ئىزدەۋاتىمەن.

جەيھۇن: ساڭا ئامەت تىلەيمەن. مېنى ئىزدەپ تۇر - ھە. كېيىن كۆرۈشەرمىز.

خەير - خوش

چاغرى: كۆرۈشكۈچە ئامان بول. خەير - خوش

Sosyal	سوتسىيال ، ئىجتىمائىي
Pasaj	ئىككى تەرىپى دۇكانلىق بازار
Sokak	كوچا
İlk	تۇنجى ، بىرىنچى
Henüz	تېخى ، تېخىچە
Yön	تەرەپ
Müşteri	خېرىدار
Her hangi	ھەرقانداق
Malzeme	كېرەكلىك بويۇملار ، ئەشيالار
Beğenmek	ياقتۇرماق ، ياخشى كۆرمەك
Beğenmemek	ياقتۇرماسلىق ، ياخشى كۆرمەسلىك
Değiştirmek	ئالماشتۇرماق
Ayak	پۇت
Yıkamak	يۇماق
Galiba	بەلكىم

Şans	تەلەي ، گامەت ، پۇرسەت
Ünlü	داغلىق ، مەشھۇر
Semt	ئولتۇراق رايون ، تەرەپ
Apartman	ئولتۇراق بىنا
Daire	ئۆي ، دائىرە ، دۆلەت ئورگانلىرى ، ئىدارە
Kat	قەۋەت
Kuru yemiş	قۇرۇق يەل يېمىش
Berber	ساتىراچ ، ساتىراچخانا
Kuru temizleyici	قۇرۇق يۇيۇش دۇكىنى
Durum	ئەھۋال ، ۋەزىيەت
Kafa dinlemek	مېڭىنى ئارام ئالدۇرۇش ، مېڭىنى سەگىتىش

Hâl ekleri

İsmın hâlleri sözüyle bir varlığın bir fiille veya bir varlığın başka bir varlıkla olan ilişkisini anlatıyoruz. İsimler cümle içindeki görevlerine ve fiille olan ilgilerine göre ya yalın durumda bulunurlar ya da çekim eklerinden birini alırlar. Cümledeki görevlerine göre isimlerin bulunabilecekleri durumlardan her birine ismin hâli denir.

Bir ismin yüklemle ve başka bir isimle ilgisini incelediğimizde hâl eklerinden söz etmemiz gerekir. İsimlerin anlam birlikleri içerisinde bulunabilecekleri hâller, durumlar şunlardır:

1. Yalın hâl kalem
2. Belirtme hâli kalem + **i** =kalemi
3. Yönelme hâli kalem + **e** =kaleme
4. Bulunma hâli kalem + **de** =kalemde
5. Uzaklaşma hâli kalem + **den** =kaleminden
6. İlgi hâli kalem + **in** =kalemin

Bu ekler kelimedeki ünlülerin durumuna göre kalın veya ince olurlar. Örnek verecek olursak:

Evde, okulda, sepette, sokakta, çantadan, masayı, evi, öne, arkaya, kapının, annesinin

hâl eklerinin kullanımına dikkat ederek dinleyiniz.

كېلىش قوشۇمچىلىرى

كېلىش قوشۇمچىلىرى ئۇلانغان سۆزلەر ئارقىلىق بىر مەۋجۇتلۇقنىڭ بىر پېئىل بىلەن ياكى بىر مەۋجۇتلۇقنىڭ باشقا بىر مەۋجۇتلۇق بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىنى ئىپادىلەيمىز. ئىسىملار جۈملە ئىچىدىكى ۋەزىپىسىگە ۋە پېئىل بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىگە ئاساسەن ياكى باش كېلىشتە كېلىدۇ ياكى ماس كەلگەن باشقا كېلىش كاتىگورىيىسى بىلەن كېلىدۇ. جۈملىدىكى ۋەزىپىسىگە ئاساسەن ئىپادىلەپ كېلىدىغان ئەھۋاللارنىڭ ھەر بىرىنى ئىسىمنىڭ كېلىش شەكلى دەيمىز.

بىر ئىسىمنىڭ خەۋەر بىلەن ۋە باشقا بىر ئىسىم بىلەن مۇناسىۋىتىنى تەپسىلىي كۆزەتكىنىمىزدە كېلىش قوشۇمچىلىرى ھەققىدە توختىلىشىمىز لازىم. ئىسىملارنىڭ مەنە بىرلىكلىرى ئىچىدە كېلىدىغان كېلىشلەر تۆۋەندىكىلەردۇر:

- | | |
|------------------|----------|
| 1. باش كېلىش | قەلەم |
| 2. چۈشۈم كېلىش | قەلەمنى |
| 3. يۆنىلىش كېلىش | قەلەمگە |
| 4. ئورۇن كېلىش | قەلەمدە |
| 5. چىقىش كېلىش | قەلەمدىن |
| 6. ئىگىلىك كېلىش | قەلەمنىڭ |

بۇ قوشۇمچىلار سۆزلەردىكى سوزۇق تاۋۇشلارنىڭ ئەھۋالىغا ئاساسەن توم ياكى ئىنچىكە بولىدۇ. مىسال بەرسەك:

ئۆيدە ، مەكتەپتە ، سېۋەتتە ، كوچىدا ، سومكىدىن ، ئۈستەلنى ، ئۆيىنى ، ئالدىغا ، ئارقىغا ، ئىشكىنىڭ ، ئاپىسىنىڭ

Okuma

Benim adım Emin. Otuz yedi yaşındayım. Evliyim. Eşimin adı Gül. İkimiz de Bursalıyız. İki çocuğumuz var. Büyük çocuğumuz Okan, on beş yaşında ve liseye gidiyor. Küçüğü Sevgi ise on üç yaşında ve yedinci sınıfa gidiyor.

Biz Bursa'nın ünlü Çekirge semtinde bir apartman dairesinde oturuyoruz. Apartmanımız beş katlı. Biz üçüncü katta, yani orta katta oturuyoruz. Apartmanda on altı daire var. En altta üç tane dükkan var. Ortada kuru yemiş dükkanı var. Sağında berber, solunda da kuru temizleyici var.

Ben avukatlık yapmaktayım. Eşim ise lisede Edebiyat öğretmeni. Babam üç yıl önce vefat etti. Annem de bizimle birlikte. Bir ağabeyim (abim) bir de ablam var; ama her ikisi de Bursa'nın dışında. Annem Bursa'dan ayrılmak istemiyor. Biz de bu durumdan çok memnunuz. Annem bize her konuda yardım ediyor. O emekli bir öğretmen.

Hafta sonlarında annem, eşim ve çocuklarla birlikte Yalova'ya gidiyoruz. Orada da bir evimiz var. Ev denize çok yakın. Bizim evin önünde iki ev var. Ondan sonrası deniz. Orayı annem çok seviyor. Deniz havası ona çok iyi geliyor. Çocuklar ve eşim için de kafa dinlemek için çok güzel bir yer. Ben de denizi ve balığı çok seviyorum. Bazen arkadaşlarla birlikte balık tutuyoruz.

Şans

تەلەي ، ئامەت ، پۇرسەت

Ünlü

داڭلىق ، مەشھۇر

Semt

ئولتۇراق رايون ، تەرەپ

Apartman

ئولتۇراق بىنا

Daire

ئۆي ، دائىرە ، دۆلەت ئورگانلىرى ، ئىدارە

Kat

قەۋەت

Kuru yemiş

قۇرۇق يەل يېمىش

Berber

ساتراچ ، ساتراچخانا

Kuru temizleyici

قۇرۇق يۇيۇش دۇكىنى

Durum

ئەھۋال ، ۋەزىيەت

Kafa dinlemek

مېڭنى ئارام ئالدۇرۇش ، مېڭنى سەگىتىش

Hâl ekleri

İsmin hâlleri sözüyle bir varlığın bir fiille veya bir varlığın başka bir varlıkla olan ilişkisini anlatıyoruz. İsimler cümle içindeki görevlerine ve fiille olan ilgilerine göre ya yalın durumda bulunurlar ya da çekim eklerinden birini alırlar. Cümledeki görevlerine göre isimlerin bulunabilecekleri durumlardan her birine ismin hâli denir.

Bir ismin yüklemle ve başka bir isimle ilgisini incelediğimizde hâl eklerinden söz etmemiz gerekir. İsimlerin anlam birlikleri içerisinde bulunabilecekleri hâller, durumlar şunlardır:

- | | |
|-------------------|--------------------------------|
| 1. Yalın hâl | kalem |
| 2. Belirtme hâli | kalem + i =kalemi |
| 3. Yönelme hâli | kalem + e =kaleme |
| 4. Bulunma hâli | kalem + de =kalemde |
| 5. Uzaklaşma hâli | kalem + den =kaleminden |
| 6. İlgi hâli | kalem + in =kalemin |

Bu ekler kelimedeki ünlülerin durumuna göre kalın veya ince olurlar. Örnek verecek olursak:

Evde, okulda, sepette, sokakta, çantadan, masayı, evi öne, arkaya, kapının, annesinin

hâl eklerinin kullanımına dikkat ederek dinleyi

كېلىش قوشۇمچىلىرىنىڭ ئىشلىتىلىشىگە دېققەت قىلغۇچى ئاڭلاڭ

مېنىڭ ئىسمىم ئەمىن. ئوتتۇز يەتتە ياشقا كىردىم. ئۆيلۈك - ئوچاقلىق بولۇپ بولغان. ئايالىمنىڭ ئىسمى گۈل. ئىككىلىمىز بۇرسالىق. ئىككى بالىمىز بار. چوڭ بالىمىز ئوكان ئون بەش ياشقا كىردى ۋە تولۇق ئوتتۇرىدا ئوقۇيدۇ. كىچىكى سەۋگى ئون ئۈچ ياشقا كىردى ۋە يەتتىنچى سىنىپتا ئوقۇيدۇ.

بىز بۇرسانىڭ داڭلىق چەكىرگە رايونىدا بىنا ئۆيدە ئولتۇرمىز. بىزنىڭ بىنا بەش قەۋەتلىك. بىز ئۈچىنچى قەۋەتتە يەنى ئوتتۇرىدىكى قەۋەتتە ئولتۇرمىز. بىنادا ئون ئالتە ئۆي بار. ئەڭ ئاستىدا ئۈچ دۇككان بار. ئوتتۇرىدا قۇرۇق يېمىش دۇكىنى بار، ئوڭ تەرىپىدە ساتىراچ، سول تەرىپىدە قۇرۇق يۇيۇش دۇكىنى بار.

مەن ئادۋوكاتلىق قىلىمەن. ئايالىم تولۇق ئوتتۇرىدا ئەدەبىيات ئوقۇتقۇچىسى. دادام ئۈچ يىل بۇرۇن تۈگەپ كەتتى. ئاپاممۇ بىز بىلەن بىللە تۇرىدۇ. بىر ئاكام يەنە بىر ئاچام بار، ئەمما ھەر ئىككىلىسى بۇرسانىڭ سىرتىدا. ئاپام بۇرسادىن ئايرىلىشنى خالىمايدۇ. بىزمۇ بۇ ئىشتىن ناھايىتى خوش. ئاپام بىزگە ھەممە ئىشتا ياردەم قىلىدۇ. ئۇ پىنسىيەگە چىققان ئوقۇتقۇچى.

ھەپتە ئاخىرلىرىدا ئاپام، ئايالىم ۋە بالىلىرىم بىلەن يالوۋاغا بارىمىز. ئۇ يەردە بىر ئۆيىمىز بار. ئۆيى دېڭىزغا بەك يېقىن. بىزنىڭ ئۆيىنىڭ ئالدىدا ئىككى ئۆي بار. ئۇنىڭ ئارقىسى دېڭىز. ئۇ يەرنى ئايام بەك ياخشى كۆرىدۇ. دېڭىز ھاۋاسى ئۇنىڭغا بەك ياقتۇ. بالىلار ۋە ئايالىم ئۈچۈنمۇ مېڭىسنى ئارام ئالدۇرىدىغان ناھايىتى ياخشى يەر. مەنمۇ دېڭىزنى ۋە بېلىقنى ياخشى كۆرىمەن. بەزىدە دوستلىرىم بىلەن بېلىق تۇتىمىز.

Durum	Ek	Örnek
Yalın hâl باش كېلىش	---	Kendime kalem aldım. ئۆزۈمگە قەلەم ئالدىم.
Belirtme hâli چۈشۈم كېلىش	+ı,+i,+u,+ü +yı,+yi,+yu,+yü	Evim' i özledim. ئۆيۈمنى سېغىندىم Gözlü ğ ü kırık. كۆزەينىكى سۇنۇق Ürümç i ' y i seviyorum. ئۈرۈمچىنى ياخشى كۆرىمەن
Yönelme hâli يۆنىلىش كېلىش	+a,+e,+ya,+ye	Okula g idiyorum. مەكتەپكە بارىمەن Kitabı mas ay a koy. كىتاپنى ئۈستەلگە قوي
Bulunma hâli ئورۇن كېلىش	+da,+de,+ta,+te	Defterin ben d e deęil. دەپتىرنىڭ مەندە ئەمەس Sını f ta öęrenciler var. سنىپتا ئوقۇغۇچىلار بار
Uzaklaşma hâli چىقىش كېلىش	+dan,+den,+tan,+ten	Ev d en uzaklaşın. ئۆيدىن يىراقلىشىڭ Şu kazak t an alıyorum. بۇ پوپايىكىدىن ئالمەن
İlgi hâli ئىگىلىك كېلىش	+ın,+in,+un,+ün +nın,+nin,+nun,+nün	Ev i n kapısı kapalı. ئۆينىڭ ئىشىكى تاقاق Ürümç i ' n in havası güzel. ئۈرۈمچىنىڭ ھاۋاسى ياخشى

Her Şey Güzel Olacak

هه‌مه ئىش ياخشى بولۇپ كېتىدۇ

Konuřma

Mehmet Bey: Aylin, ne zaman doktor olacaksın? Sana muayene olmayı dört gözle bekliyorum.

Aylin: Dayıcığım, inřallah önümüzdeki yıl mezun olup doktor olacağım. Sonra hepinizi tek tek muayene edeceğim. Söz veriyorum.

Mehmet Bey: Yeğenim, mesleğini iyi öğren; çünkü ülkemizde her zaman iyi doktorlara ihtiyaç var. Yurt dışında yayımlanmış tıpla ilgili kitapları da oku. Geliřmeleri izle; çünkü tıpla ilgili her an yeni buluşlar oluyor.

Aylin: Biliyorum dayıcığım. Bunun için gece gündüz çalışıyorum. Sizin desteğınız bana güç veriyor.

Mehmet Bey: Mezuniyet törenine mutlaka geleceğim. Sana o zaman bir de sürprizim olacak.

Aylin: Ne sürprizi dayıcığım?

Mehmet Bey: Şimdi olmaz. Sen önce mezun ol.

Aylin: Anne, dayımın sürprizi ne? Senin haberin vardır. O senin kardeşin. Belki sana söylemiştir.

Nurten Hanım: Bilmiyorum kızım. Ben de ilk kez duyuyorum. Hem sürprizi söylemek doğru değıl. O zaman sürpriz olmaz. Her hâlde o gün senin için önemli bir gün olacak.

Aylin: Peki anne, babamın da bana bir sürprizi olacak mı? Babam bu konuda şimdiye kadar bana hiç bir şey söylemedi. Ayrıca sen de bir şeyler düşünüyor musun?

Nurten Hanım: Evet. Bu konuyu babanla konuştuk.

Seni tek başına tatile yollamaya karar verdik.

Aylin: Yaşasın. Buna çok sevindim. Peki nereye göndermeyi düşünüyorsunuz?

Nurten Hanım: Baban bu sene tatilini İstanbul'da geçirmeni istiyor.

Aylin: Biliyorsun. En çok merak ettiğim şehir İstanbul'du. İstanbul adeta bir açık hava müzesidir. Ben de İstanbul'a gitmeyi çok isterim. Bu akşam sinemaya gidecek miyiz?

Nurten Hanım: Evet, babanı bekliyoruz. Akşam hep beraber sinemaya gideceğiz.

Aylin: Peki akşama yemek yapmayacak mısınız?

Nurten Hanım: Üzgünüm. Yapmayacağım; çünkü yemeği dışarıda yiyeceğiz.

Aylin: Dayım da bizimle yemeğe gelecek mi?

Nurten Hanım: Onu da istersen dayına sor.

Aylin: Dayıcığım, akşam bizimle beraber yemeğe gelecek misin?

Mehmet Bey: Hayır canım. Ne yazık ki ben yemeğe gelemeyeceğim; ama sizinle sinemanın önünde buluşacağız. Film başlamadan yirmi dakika önce sinemanın önünde buluşacağız.

Aylin: Yaşasın. Bugün çok mutluyum. Annem, babam ve dayımla beraber sinemaya gidip güzel bir gün geçireceğiz.

دەئالوگ

مەھمەت ئەپەندى: ئايلىن، قاچان دوختۇر بولسەن؟ ساڭا دەئالگونۇز قويدۇرۇشنى تۆت كۆز بىلەن كۈتۈۋاتىمەن.

ئايلىن: تاغا، خۇدايىم بۇيرۇسا كېلەر يىلى مەكتەپ پۈتتۈرۈپ دوختۇر بولىمەن. ئاندىن ھەممىڭلارنى بىر مۇ بىر تەكشۈرۈپ قويمەن. ۋەدە بېرىمەن.

مەھمەت ئەپەندى: جىيەنىم، كەسپىڭنى ياخشى ئۆگەن. چۈنكى دەلىتىمىز ھەر ۋاقىت ياخشى دوختۇرلارغا ئېھتىياجلىق. چەتئەلدە نەشىر قىلىنغان مېدىتسىنا بىلەن مۇناسىۋەتلىك كىتاپلارنىمۇ ئوقۇ. ئۇچۇرلارنى كۆرۈپ تۇر. چۈنكى ھەر ۋاقىت مېدىتسىنا بىلەن مۇناسىۋەتلىك كەشپىياتلار چىقىپ تۇرىدۇ.

ئايلىن: بىلىمەن تاغا. شۇنىڭ ئۈچۈن كېچە - كۈندۈز تىرىشىۋاتىمەن. سىلەرنىڭ ئىلھامىڭلار ماڭا كۈچ بېغىشلايدۇ.

مەھمەت ئەپەندى: ئوقۇش پۈتتۈرۈش مۇراسىمىڭغا چوقۇم بارىمەن. ساڭا شۇ چاغدا ھەيران قالارلىق سوۋغا بېرىمەن.

ئايلىن: نېمە سوۋغا تاغا؟

مەھمەت ئەپەندى: ھازىر دېسەم بولمايدۇ. سەن ئالدى بىلەن مەكتىپىڭنى پۈتتۈر.

ئايلىن: ئاپا، تاغامنىڭ مېنى ھەيران قالدۇرۇۋېتىدىغان سوۋغىسى نېمە؟ سېنىڭ خەۋىرىڭ بار ھەقىچان. ئۇ سېنىڭ ئىنىڭ. بەلكى ساڭا دېگەندۇ. نۇرتەن خانىم: بىلمەيمەن قىزىم. مەنمۇ ئەمدى ئاڭلاۋاتىمەن. ھەم نېمە سوۋغا ئىكەنلىكىنى دەپ قويۇش توغرا ئەمەس. ئۇ ۋاقىتتا ھەيران قالارلىق بولماي قالدۇ. ھەرھالدا شۇ كۈنى سەن ئۈچۈن مۇھىم بىر كۈن بولۇپ قالدۇ.

ئايلىن: ماقۇل ئاپا. دادامنىڭ ماڭا سوۋغىسى باردۇ ھە؟ دادام بۇ ھەقتە ھازىرغىچە بىر نەرسە دېمىدى. ئۇنىڭدىن باشقا سەنمۇ بىرەر نەرسە ئويلاشتىڭمۇ؟

نۇرتەن خانىم: ھەئە. بۇ ھەقتە داداڭ بىلەن پاراڭلاشتۇق. سېنى يالغۇز دەم ئېلىشقا ئەۋەتىشنى قارار قىلدۇق.

ئايلىن: ياشسۇن. بۇنىڭغا بەك خوشال بولدۇم. ئۇنداق بولسا قەيەرگە ئەۋەتىشنى ئويلىشىۋاتىسىلەر؟

نۇرتەن خانىم: داداڭ بۇ يىل دەم ئېلىشنى ئىستانبۇلدا ئۆتكۈزۈشۈڭنى خالايدۇ.

ئايلىن: بىلىسەن. مەن ئەڭ ھەۋەس قىلىدىغان شەھەر ئىستانبۇل ئىدى. ئىستانبۇل خۇددى ئۈستى ئوچۇق مۇزىيخانغا ئوخشايدۇ. مەنمۇ ئىستانبۇلغا بېرىشنى ئارزۇ قىلىمەن. بۈگۈن ئاخشام كىنوخانىغا بارامدۇق؟

نۇرتەن خانىم: ھەئە. داداڭنى ساقلاۋاتىمىز. كەچتە ھەممىمىز بىللە كىنوخانىغا بارىمىز.

ئايلىن: ئۇنداقتا كەچلىك تاماق ئەتمەمسەن؟

نۇرتەن خانىم: خاپا بولما، ئەتمەيمەن. چۈنكى تاماقنى سىرتتىن يەيمىز.

ئايلىن: تاغاممۇ بىز بىلەن بىللە تاماققا بارامدۇ؟

نۇرتەن خانىم: ئۇنى خالىساڭ تاڭاڭنىڭ ئۆزىدىن سور.

ئايلىن: تاغا، كەچتە بىز بىلەن بىللە تاماققا بارامسەن؟

مەھمەت ئەپەندى: ياق چېنىم، ئەپسۇس مەن تاماققا بارالمايمەن. ئەمما

سىلەر بىلەن كىنوخانىنىڭ ئالدىدا ئۇچرىشىمىز. كىنو باشلىنىشتىن

يىگىرمە مىنۇت بۇرۇن كىنوخانىنىڭ ئالدىدا كۆرۈشىمىز.

ئايلىن: ھەجەپ ياخشى. مەن بۈگۈن ناھايىتى خوشال. ئاپا، دادا. ۋە

تاغام بىلەن بىللە كىنوخانىغا بېرىپ گۈزەل بىر كۈن ئۆتكۈزۈمىز.

Doktor	دوختۇر، دوكتور ئۇنۋانى
Muayene olmak	تەكشۈرتكۈزمەك
Beklemek	ساقلىماق، كۈتمەك
Mezun olmak	مەكتەپ پۈتتۈرمەك
Tek tek	بىر مۇبىر
Söz vermek	ۋەدە بەرمەك
Meslek	كەسپ
Öğrenmek	ئۆگەنمەك
Tıp	مىدىستىنا، تىببىي
İlgili	مۇناسىۋەتلىك
Buluş	كەشپىيات، ئىجاد
Yurt dışı	چەتئەل، دۆلەت سىرتى
Yayımlanmak	نەشر قىلىنماق، تارقىتىلماق
Gelişme	تەرەققىيات، راۋاجلىنىش، راۋاج
İzlemek	كۆرمەك (تېلېۋىزور)، كەينىگە چۈشمەك

Destek	ئىلھام ، مەدەت ، قوللاش
Mezuniyet töreni	ئوقۇش پۈتتۈرۈش مۇراسىمى
Mutlaka	چوقۇم
Sürpriz	ھەيران قالارلىق ئىش ، نەرسە
Duymak	ئاڭلىماق ، تىڭشماق ، تۇيماق ، ھېس قىلماق
İlk kez	تۇنجى قېتىم
Önemli	مۇھىم
Merak etmek	ئەنسىرىمەك ، تەشۋىشلەنمەك ، قىزىقماق
Adeta	خۇددى ، ئادەتتىكىدەك
Müze	مۇزىيخانا
Göndermek	ئەۋەتمەك ، يوللىماق
Üzgün	پەرىشان ، كۆڭلى يېرىم
Yazık	گۇناھ ، لەنەت ، ئېسىت ، ئەپسۇس
Buluşmak	كۆرۈشمەك ، ئۇچراشماق

Konuřma

Anne: Kızım, gel buraya abuk!

Çocuk: Geliyorum anneciđim.

Anne: Bak bakalım buraya. Ne görüyorsun?

Çocuk: Hiçbir Őey göremiyorum anne, masa ve aynadan bařka.

Anne: Haklısın, ben de göremiyorum; çünkü bir Őey yok. Sabahleyin buraya krem ve tarađımı koydum; ama Őimdi yerinde yeller esiyor.

Çocuk: Ben aldım, banyoya bıraktım ikisini de.

Anne: Kızım seninkiler odanda, niçin benimkileri alıp götürüyorsun?

Çocuk: Aman anne! Ne önemi var?

Anne: Öyle deme. Ben senin eřyalarını veya odanı karıřtırmıyorum. Sen de karıřtırmayacaksın! Büyüdün artık. Bu yıl okula bařlayacaksınız. Hiç kimsenin eřyasını karıřtırmayacaksınız veya eve getirmeyeceksin. Sorumluluk sahibi olacaksınız.

Çocuk: Tamam anneciđim; söz. Bir daha böyle olmayacak. Kimsenin eřyasını almayacađım.

Anne: Hadi Őimdi git. Benim eřyalarımı getirip yerine koy! Sonra da dođru odana gidip ortalıđı toplayacaksınız, yine oyuncakların ayak altında.

Çocuk: Peki anneciđim. Hemen gidip odamı topluyorum. Tabii, Önce senin eřyalarını yerine koyacađım.

Anne: Aferin kızım! Hep böyle dikkatli ol! Hiçbir Őeyi unutma!

Çocuk: Söz anneciđim. Unutmayacađım.

دئالوگ

ئاپا: قىزىم ، بۇياققا كېلە تېز بول!

بالا: كېلىۋاتمەن ئاپا .

ئاپا: بۇ يەرگە قارىغىنا ، نېمىنى كۆردۈڭ؟

بالا: ھېچنىمىنى كۆرەلمىدىم ئاپا ئۈستەل ۋە ئەينەكتىن باشقا .

ئاپا: توغرا دەيسەن . مەنمۇ كۆرمىدىم . چۈنكى بىر نەرسە يوق . ئەتىگەن بۇ يەرگە يۈز مېيىم بىلەن تارغىقىمنى قويدۇم ، ئەمما ھازىر ئورنىدا ھېچنىمە يوق .

بالا: مەن ئالدىم . مۇنچىغا قويۇپ قويدۇم ئىككىلىسىنى .

ئاپا: قىزىم ، سېنىڭكى ھۇجراڭدا تۇرسا نېمىشقا مېنىڭكىنى ئېلىپ چىقىپ كېتسەن؟

بالا: ئوججۇن ئاپا ، ئۇنچىۋالا مۇھىم ئەمەستۇ؟

ئاپا: ئۇنداق دېمە . مەن سېنىڭ نەرسىلىرىڭنى ياكى ھۇجراڭنى قالايمىقان قىلمايمەن . سەنمۇ قالايمىقان قىلما! چوڭ بولدۇڭ ئەمدى . بۇ يىل مەكتەپكە كىرسەن! ھىچكىمنىڭ نەرسىسىنى ئېلەشتۈرمەيسەن ھەم ئۆيگىمۇ ئېلىپ كەلمەيسەن! مەسئۇلىيەتچان بولسەن .

بالا: ماقۇل ئاپا . ۋەدە بېرەي . ئەمدى ئۇنداق بولمايدۇ . ھىچكىمنىڭ نەرسىسىنى ئالمايمەن .

ئاپا: ئەمىسە ھازىرلا ماڭ ، مېنىڭ نەرسىلىرىمنى ئەكىلىپ ئورنىغا قوي!
ئاندىن ئۇدۇل ھۇجراڭغا چىقىپ ھۇجراڭنى رەتلە ، ئويۇنچۇقلىرىڭ يەنە ھەممە يەردە چېچىلىپ تۇرىدۇ .

بالا: ماقۇل ئاپا . ھازىرلا بېرىپ ھۇجرامنى رەتلەيمەن . ئەلۋەتتە ئالدى بىلەن سېنىڭ نەرسىلىرىڭنى ئورنىغا قويۇپ قويىمەن .

ئاپا: ئايرىن قىزىم! ھەمىشە مۇشۇنداق دىققەت قىل . ھېچنىمىنى ئۇنۇتما .

بالا: ۋەدە بېرىمەن ئاپا ، ئەمدى ئۇنتۇپ قالمايمەن .

Ayna

ئەينەك

Sabahleyin

ئەتىگەن ، سەھەر

Krem

يۈز ماي

Tarak

تارغاق

Yerinde yeller esmek

ئورنىدا ھېچ نەرسە يوق

Banyo

مۇنچا ، يۇيۇنىدىغان ۋانا

Bırakmak

قويماق ، تاشلىماق ، ئىز قالدۇرماق

Karıştırmak

ئارىلاشتۇرماق ، ئېلەشتۈرمەك

BüyümeK

چوڭ بولماق ، چوڭايماق

Getirmek

كەلتۈرمەك ، ئېلىپ كەلمەك

Sorumluluk

مەسئۇلىيەت ، جاۋاپكارلىق

Bir daha

قايتا ، تەكرار

Gelecek zaman

Eylemin konuşma anından sonra yapılacağını, başka bir ifadeyle gelecek zamanın herhangi bir anında bir fiili yapmaya niyetli olduğumuzu bildirir. Örneğin:

Okula gideceğim.

Gitme eylemini bu sözün söylendiği andan sonra yapmaya niyetli olduğunu bildiriyor.

Gelecek zaman ifade eden bir cümle kurabilmek için fiil kök ya da gövdelerine ünlü uyumuna göre “-ecek” eki getirilerek yapılır. Fiil kök ya da gövdesinin sonu bir ünlüyle bitiyorsa araya“-y-” Kaynaştırma harfi girer. Diyecek, okuyacak, ağlayacak örneklerinde olduğu gibi. Burada dikkat etmemiz gereken bir nokta da “gelmeyecek” diye yazarız ama “gelmiycek” diye okuruz.

كېلىدىغان زامان

ھەرىكەتنىڭ سۆزلىنىۋاتقان ۋاقتتىن كېيىن قىلىنىدىغانلىقىنى، باشقىچە ئىپادە بىلەن، كەلگۈسى زامان ئىچىدىكى ھەرقانداق بىر ۋاقت بۆلىكى ئىچىدە شۇ ئىشنى قىلىشقا نىيەت قىلغانلىقىمىزنى بىلدۈرىدۇ.
 مەسىلەن:

مەكتەپكە بارمەن .

«بېرىش» ھەرىكىتىنى بۇ سۆز دېيىلگەن ۋاقتتىن كېيىن قىلىشقا نىيەت قىلغانلىقىنى بىلدۈرىدۇ.

كېلىدىغان زاماننى ئىپادە قىلغان بىر جۈملە تۈزۈش ئۈچۈن پېئىل تومۇرىغا ياكى پېئىل ئۆزىكىگە سوزۇق تاۋۇشلارنىڭ ماسلىشىش قاندىسى بويىچە **-ecek** قوشۇمچىسى قوشۇلىدۇ. پېئىل تومۇرى ياكى پېئىل ئۆزىكى سوزۇق تاۋۇش بىلەن ئاخىرلاشقان بولسا **-y** بىلەن باشلانغان قوشۇمچىنى قوشىمىز. يەنى **Diyecek, okuyacak aĭlayacak** مىساللىرىغا ئوخشاش . دېققەت قىلىشقا تېگىشلىك نۇقتا شۇكى **gelmeyecek** دەپ يازمىز. ئەمما **gelmiycek** دەپ ئوقۇيمىز.

Gelecek zaman ekinin çekimini şu şekilde yaparız:

Olumlu biçimi

Geleceğim
Geleceksin
Gelecek
Geleceğiz
Geleceksiniz
Gelecekler

olumsuz biçimi

Gitmeyeceğim
Gitmeyeceksin
Gitmeyecek
Gitmeyeceğiz
Gitmeyeceksiniz
Gitmeyecekler

Olumlu soru biçimi

Gelecek miyim?
Gelecek misin?
Gelecek mi?
Gelecek miyiz?
Gelecek misiniz?
Gelecekler mi?

olumsuz soru biçimi

Gitmeyecek miyim?
Gitmeyecek misin?
Gitmeyecek mi?
Gitmeyecek miyiz?
Gitmeyecek misiniz?
Gitmeyecekler mi?

Gelecek zaman kimi kez fiilin gelecekte yapılması gerektiğini bildirir.

Kötü söz söylemekten vaz geçecek^{sin}.

كېلىدىغان زامان قوشۇمچىسىنىڭ ئالتە شەخستە تۈرلىنىپ كېلىشى
تۆۋەندىكىچە:

بولۇشىز شەكلى

بارمايمەن
بارمەيسەن
بارمايدۇ
بارمايمىز
بارمايسىلەر
بارمايدۇ

بولۇشلۇق شەكلى

كېلىمەن
كېلىسەن
كېلىدۇ
كېلىمىز
كېلىسىلەر
كېلىدۇ

بولۇشىز سوئال

بارمامدىمەن؟
بارمامسەن؟
بارمامدۇ؟
بارمامدۇق؟
بارمامسىلەر؟
بارمامدۇ؟

بولۇشلۇق سوئال

كېلەمدىمەن؟
كېلەمسەن؟
كېلەمدۇ؟
كېلەمدۇق؟
كېلەمسىلەر؟
كېلەمدۇ؟

كېلىدىغان زامان بەزى ۋاقىتتا ھەركەتنىڭ كەلگۈسىدە قىلىنىشى لازىملىقىنى
بىلدۈرىدۇ.

يامان گەپ قىلىشتىن ۋاز كېچسەن.

Şimdi okuyacağımız cümlelerdeki gelecek zaman eklerine dikkat edelim.

Bakkala gidiyorum, az sonra geleceğim.

Akşam seni evden arayacağım.

Uçak saat ikide kalkacak.

Bu yaz tatile çıkacak mısınız?

Yarın önemli bir sınavım var. Sabaha kadar ders çalışacağım.

Seni ömür boyu seveceğim.

Karnım tok, hiç bir şey yemeyeceğim.

Çocuklarla konuştum, bir daha sizi rahatsız etmeyecek.

Bu yıl mezun olacağım.

Herkese karşı saygılı olacaksın.

ئەمدى ئوقۇماقچى بولغان جۈملىلەردىكى كېلىدىغان زامان قوشۇمچىلىرىغا دىققەت قىلايلى .

دۇكانغا چىقىمەن ، بىر ئازدىن كېيىن كېلىمەن .

كەچتە سېنى ئۆيدىن ئىزدەيمەن .

ئايرىپىلان سائەت ئىككىدە قوزغىلىدۇ .

بۇ ياز دەم ئالامسەن؟

ئەتە مۇھىم بىر ئىمتىھانم بار . تاڭ ئاتقۇچە دەرس ئۆگىنىمەن .

سېنى ئۆمۈر بويى ياخشى كۆرىمەن .

قورسىقىم توق ، ھېچنەرسە يېمەيمەن .

بالىلار بىلەن پاراڭلاشتىم ، سىزنى قايتا ئاۋارە قىلمايدۇ .

بۇ يىل مەكتەپ پۈتتۈرىمەن .

ھەممە ئادەمنى ھۆرمەت قىلىسەن .

Farklı dünya Farklı kültür

پەرقلق دۇنيا پەرقلق مەدەنىيەت

Farklı dünya Farklı kültür

پەرقلق دۇنيا پەرقلق مەدەنىيەت

ESKİMOLAR

Kanada, Sibirya, Grönland, Alaska gibi Kuzey Kutbu'na yakın bölgede yaşarlar. Toplam nüfusları 100.000'i bile bulmaz. Kendilerine İnuit derler. Giysilerini ve ayakkabılarını hayvan derisinden yaparlar. Barışçı, dürüst, neşeli ve misafirperver insanlardır. Burunlarını birbirine sürterek selamlaşır. Konuk ağırlamaktan zevk duyarlar. Kavga, hırsızlık gibi şeyler eskimo topluluklarında hiç olmaz.

ئېسكىمولار

كانادا ، سىبىرىيە ، گرېنلاندىيە ، ئالېسكا قاتارلىق شىمالىي قۇتۇپقا يېقىن رايونلاردا ياشايدۇ . ئومۇمىي نوپۇسى 100 مىڭغىمۇ يەتمەيدۇ . ئۆزىنى ئىنئۇئىت دەيدۇ . كىيىملىرى ۋە ئاياقلىرى ھايۋان تېرىسىدىن ياسىلىدۇ . تىنچلىقپەرۋەر ، خۇشخۇي ۋە مېھماندوست ئادەملەردۇر . بۇرنىنى بىر - بىرىنىڭكىگە سۈرتۈش ئارقىلىق سالاملىشىدۇ . مېھمان كۈتۈشتىن خوشاللىق ھېس قىلىدۇ . جىدەل - ماجرا ، ئوغرىلىق قاتارلىق ئىشلار ئېسكىموس جەمئىيىتىدە پەقەت يۈز بەرمەيدۇ .

AFRIKALILAR

Afrika coğrafyasında, çoğu bağımsız, elliye yakın devlet vardır; ama birçok ülkenin, özellikle taşra bölgelerinde, hâlâ kabile hayatı egemendir. Afrikalılar atalarına büyük saygı duyarlar ve onların ruhunu sürekli yanlarında hissederler. Bu nedenle akıl dışı olaylara, büyü ve büyücülere çok inanırlar. Büyücüler insanlara ceza verebilir; hatta onları kurban edebilirler.

ئافرىقىلىقلار

ئافرىقا جۇغراپىيىسىدە كۆپىنچىسى مۇستەقىل ئەللىككە يېقىن دۆلەت بار. ئەمما كۆپىنچە دۆلەتتە بولۇپمۇ پايتەختتىن سىرت رايونلاردا تېخىچە قەبىلە ھاياتى ھۆكۈمران ئورۇندا تۇرىدۇ. ئافرىقىلىقلار ئەجدادلىرىنى ئىنتايىن ھۆرمەتلەيدۇ ۋە ئۇلارنىڭ روھىنى داۋاملىق يېنىمىزدا دەپ ھېس قىلىدۇ. بۇ سەۋەبتىن ئەقىل يەتمەيدىغان ۋەقەلەرگە، سېپەر ۋە سېپەرگەرلەرگە ناھايىتى ئىشىنىدۇ. سېپەرگەرلەر كىشىلەرگە جازا بېرەلەيدۇ، ھەتتا ئۇلارنى قۇربانلىق قىلالايدۇ.

TİBETLİLER

Denizden tam 5.000m. yükseklikte adeta “Dünyanın damında”yaşarlar. Sayıları 2 milyonu geçmez ve Çinlilerden çok Moğollara benzerler. Halkın büyük çoğunluğu et yemez. Ölülerini gömmezler; çünkü onlar için cansız beden bir anlamı yoktur. Cesetleri parçalarlar, bir ırmağa ya da ıssız tepelere atarlar. Soyluların cesetlerini ise yakarlar.

تېبەتلىكلەر (زاڭزۇلار)

دېڭىزدىن نەق 5000 مېتىر ئېگىزلىكتە «دۇنيانىڭ ئۆگزىسى» دە ياشايدۇ. سانى 2 مىليۇندىن ئاشمايدۇ ۋە خەنزۇلاردىن بەكرەك مۇڭغۇللارغا ئوخشايدۇ. خەلقنىڭ زور كۆپچىلىكى گۆش يېمەيدۇ. جەسەتلەرنى كۆممەيدۇ، چۈنكى ئۇلارغا نىسبەتەن جانسىز بەدەننىڭ ھېچقانداق مەنىسى يوقتۇر. جەسەتلەرنى پارچىلايدۇ ۋە ئۆستەڭگە ياكى ئادەم ئايىغى تەگمەيدىغان تاغلارغا تاشلىۋېتىدۇ. ئابرويلۇق ئادەملەرنىڭ جەسەتلىرىنى بولسا كۆيدۈرۈۋېتىدۇ.

Kına gecesi

Düğünden bir gece önce, kadınlar kendi aralarında eğlence düzenlerler. Bu eğlence, gelinin evinde olur. Buna kına gecesi denir.

Kına gecesinde genç kızlar ve kadınlar, müzik eşliğinde oynarlar ve birlikte türküler söylerler. Bu eğlencenin bir bölümünde ise geline kına yakarlar. Kınayı gelinin avuç içine koyup sararlar. Evinin bereketli olması için kınanın içine altın da koyarlar.

Kına yakma sırasında gelinin başına kırmızı örtü örterler ve gelini ağlatmak için ağıtlar veya hüznü türküler yakarlar.

Kına gecesinde konuklara kuru yemiş dağıtırlar. Kadınlar ve genç kızlar bir yandan kuru yemiş yer, bir yandan da oyunlara katılırlar.

Kına gecesi, evliliğe ilk adımdır. Bunun için gelinin arkadaşlarından ve ailesinden ayrılma gecesi gibidir; çünkü, gelin bir gün sonra yeni evine taşınacak ve yeni bir aile kuracaktır.

Bazı bölgelerde, kına gecesini yalnız düğünden önceki değil, sünnetten önceki gece de yaparlar. O zaman da sünnet çocuklarının eline kına yakarlar.

خېنە كېچىسى

تويىدىن بىر كېچە بۇرۇن، ئاياللار ئۆز ئارىسىدا كۆڭۈل ئېچىش ئۇيۇشتۇرىدۇ. بۇ كۆڭۈل ئېچىش كېلىنىنىڭ ئۆيىدە بولىدۇ. بۇ كېچە خېنە كېچىسى دېيىلىدۇ.

خېنە كېچىسىدە ياش قىزلار ۋە ئاياللار مۇزىكىنىڭ ھەمراھلىقىدا ئوينىيدۇ ۋە بىرلىكتە خەلق ناخشىسى ئېيتىدۇ. بۇ كۆڭۈل ئېچىشنىڭ بىر بۆلۈمىدە بولسا كېلىنىگە خېنە قويىدۇ. خېنىنى كېلىنىنىڭ ئالقىنى ئىچىگە قويۇپ يۆگەيدۇ. ئۆيىنىڭ بەرىكەتلىك بولۇشى ئۈچۈن خېنىنىڭ ئىچىگە ئالتۇن سېلىپ قويىدۇ. (ئالتۇندىن ياسالغان تەڭگە، ئۈزۈك دېگەندەك نەرسىلەر) خېنە قويۇۋاتقان ۋاقىتتا كېلىنىنىڭ بېشىغا قىزىل ياغلىق ئارتىدۇ ۋە كېلىنىنى يىغلىتىش ئۈچۈن مەرسىيە ياكى ئازابلىق خەلق ناخشىلىرىنى ئېيتىدۇ.

خېنە كېچىسىدە مېھمانلارغا قۇرۇق يېمىش چاچىدۇ. ئاياللار ۋە ياش قىزلار بىر تەرەپتىن قۇرۇق يېمىش يىگەچ بىر تەرەپتىن ئويۇنلارغا قاتنىشىدۇ.

خېنە كېچىسى ئۆيلۈك - ئوچاقلىق بولۇشنىڭ تۇنجى قەدىمدۇر. شۇڭا كېلىنىنىڭ دوستلىرىدىن ۋە ئائىلىسىدىن ئايرىلىش كېچىسى ھېسابلىنىدۇ. چۈنكى كېلىن بىر كۈندىن كېيىن يېڭى ئۆيگە يۆتكىلىدۇ ۋە يېڭى بىر ئائىلە قۇرىدۇ.

بەزى رايونلاردا، خېنە كېچىسىنى پەقەت تويىدىن بۇرۇنلا ئەمەس، سۈننەت تويىدىن ئاۋالقى كېچىسىمۇ ئۆتكۈزىدۇ. ئۇ چاغدا سۈننەت قىلىنماقچى بولغان بالىلارنىڭ قولىغا خېنە قويۇلىدۇ.

Kuzey	شمال
Kendi	ئۆزى ، ئۆز
Giysi	كېيىم
Deri	تېرە
Barışçı	تىنچلىقپەرۋەر
Neşeli	خوشال ، كەيپى چاغ
Misafirperver	مېھماندوست
Konuk	مېھمان ، قونۇپ قالغۇچى
Ağırlamak	كۈتۈۋالماق ، قارشى ئالماق
Hırsızlık	ئوغرىلىق
Topluluk	جەمئىيەت
Bağımsız	مۇستەقىل ، ھۆر ، ئەركىن
Özellikle	بولۇپمۇ
Taşra	مۇھىم شەھەرلەردىن باشقا بارلىق جايلار

Egemen

ئۈستۈنلۈك ، ھۆكۈمرانلىق

Saygı

ھۆرمەت

Sürekli

داۋاملىق ، ھەمىشە

Nedenle

سەۋەب بىلەن

Akıl dışı

ئەقىل يەتمەيدىغان ، ئەمەلىيەتكە ئۇيغۇن بولمىغان

Olay

ۋەقە ، ھادىسە

Büyük

سېپەر ، سېپەرگەرلىك

Büyücü

سېپەرگەر

Moğol

مۇڭغۇل

Benzemek

ئوخشاشماق ، ئوخشاپ كەتمەك ، ئوخشاشماق

Çoğunluğu

كۆپىنچىسى

Et

گۆش

Issız

ئادەم ئايىغى تەگمىگەن ، قۇپقۇرۇق

Tepe

ئېگىزلىك ، دۆڭ ، تاغ

Soylu	نەسەپلىك ، ئابرويلىق
Kına gecesi	خېنە قويۇش كېچىسى
Türkü	خەلق ناخشىسى ، ھەسرەتلىك ناخشىلار
Kına yakmak	خېنە قويماق
Avuç	ئالغان
Sarmak	ئورىماق ، يۆگمەك ، تاڭماق
Örtü	ياغلىق ، ياپقۇچ
Örtmek	ياپماق ، يوشۇرماق ، ئارتماق
Ağlatmak	يىغلاتماق
Ağıt	مەرسىيە
Hüzünlü	ئازابلىق ، كۆڭلى يېرىم ، كۆڭۈلسىز
İlk adım	تۇنجى قەدەم ، دەسلەپكى قەدەم
Taşınmak	كۆچمەك ، يۆتكەلمەك

Geniş zaman

Geniş zaman fiilin başlayıp devam ettiğini ve edeceğini gösterir. Geniş zamanda hiç bir sınırlama ve kesinlik yoktur. Geçmiş, şimdiki ve gelecek zamanları içine alan bir zamandır. Daha çok gelecek ve şimdiki zamanların yerine kullanılır. Ünlüyle biten fiil kök ya da gövdelerine <-r> sesi ulanarak yapılır.<Ağlar, Dinler, Söyler> örneklerinde olduğu gibi.

Ünsüzle biten iki ve ikiden çok heceli fiil kök ya da gövdelerine ünlü uyumuna göre <-ı veya -i> sesi ilave edilir. Örneğin:

Bırakır, ağlatır, gönderir fiillerindeki ekler gibi.

Ünsüzle biten tek heceli fiil köklerinin bir çoğuna ünlü uyumuna göre <-er, -ar> ilave edilir.

Koşar

Biçer

Korkar

Ölçer

كەڭرى زامان

كەڭرى زامان ھەرىكەتنىڭ باشلىنىپ داۋاملاشقانلىقىنى ۋە داۋاملىشىدىغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ. كەڭرى زاماندا ھېچقانداق بىر چەكلىمىلىك ۋە قەتئىيلىك يوق. ئۆتمۈش، ھازىر ۋە كەلگۈسى زامانلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان زاماندۇر. كۆپرەك كېلىدىغان زامان ۋە ھازىرقى زاماننىڭ ئورنىدا ئىشلىتىلىدۇ. سوزۇق تاۋۇش بىلەن ئاخىرلاشقان پېئىلنىڭ تومۇرىغا ياكى پېئىل ئۆزىكىگە < r - > تاۋۇشى ئۆلىنىدۇ. **Ağlar** يىغلايدۇ؛

Dinler ئاڭلايدۇ؛ **Söyler** سۆزلەيدۇ مىساللىرىدا كۆرسىتىلگەنگە ئوخشاش.

ئۈزۈك تاۋۇش بىلەن ئاخىرلاشقان ئىككى ياكى ئىككى بوغۇمدىن ئارتۇق پېئىل تومۇرى ياكى پېئىل ئۆزىكىگە تاۋۇشلارنىڭ ماسلىشىش قائىدىسىگە ئاساسەن i, -i, تاۋۇشى قوشۇلىدۇ. مەسلەن:

تاشلايدۇ **Bırakır** يىغلىتىدۇ **Ağlatır** ئەۋەتىدۇ **Gönderir** مىساللىرىدا كۆرسىتىلگەنگە ئوخشاش.

ئۈزۈك تاۋۇش بىلەن ئاخىرلاشقان بىر بوغۇملۇق پېئىل تومۇرىنىڭ كوپىنچىسىگە سوزۇق تاۋۇشلارنىڭ ماسلىشىش قانۇنىيىتىگە ئاساسەن - er, - ar قوشۇلىدۇ.

كېسىدۇ، پىچىدۇ **Biçer** يۈگۈرەيدۇ **Koşar**

ئۆلچەيدۇ **Ölçer** قورقىدۇ **Korkar**

Geniş zamanın çekimi ise şu şekildedir:
كەڭرى زاماننىڭ شەخسلەر بويىچە تۈرلىنىپ كېلىشى:

Olumlu biçimi

Gelirim

Gelirsin

Gelir

Geliriz

Gelirsiniz

Gelirler

Olumsuz biçimi

Gelmem

Gelmezsin

Gelmez

Gelmeyiz

Gelmezsiniz

Gelmezler

Olumlu soru biçimi

Gelir miyim?

Gelir misin?

Gelir mi?

Gelir miyiz?

Gelir misiniz?

Gelirler mi?

Olumsuz soru biçimi

Gelmez miyim?

Gelmez misin?

Gelmez mi?

Gelmez miyiz?

Gelmez misiniz?

Gelmezler mi?

Geniş zamanın çekimi ise şu şekildedir:
 كه گرى زاماننىڭ شەخسلەر بويىچە تۈرلىنىپ كېلىشى:

بولۇشسىز شەكلى

بولۇشلۇق شەكلى

مەن	كېلىمەن (بارمەن)	كەلمەيمەن (بارمايمەن)
سەن	كېلىسەن (بارسەن)	كەلمەيسەن (بارمايسەن)
ئۇ	كېلىدۇ (بارىدۇ)	كەلمەيدۇ (بارمايدۇ)
بىز	كېلىمىز (بارىمىز)	كەلمەيمىز (بارمايمىز)
سىلەر	كېلىسىلەر (بارىسىلەر)	كەلمەيسىلەر (بارمايسىلەر)
ئۇلار	كېلىدۇ (بارىدۇ)	كەلمەيدۇ (بارمايدۇ)

بولۇشسىز سوئال

بولۇشلۇق سوئال شەكلى

مەن	كېلەمدىمەن؟ (بارامدىمەن؟)	كەلمەمدىمەن؟ (بارامدىمەن؟)
سەن	كېلەمسەن؟ (بارامسەن؟)	كەلمەمسەن؟ (بارامسەن؟)
ئۇ	كېلەمدۇ؟ (بارامدۇ؟)	كەلمەمدۇ؟ (بارامدۇ؟)
بىز	كېلەمدۇق؟ (بارامدۇق؟)	كەلمەمدۇق؟ (بارامدۇق؟)
سىلەر	كېلەمسىلەر؟ (بارامسىلەر؟)	كەلمەمسىلەر؟ (بارامسىلەر؟)
ئۇلار	كېلەمدۇ؟ (بارامدۇ؟)	كەلمەمدۇ؟ (بارامدۇ؟)

Geniş zamanın olumsuzu diğer zaman kiplerinin olumsuzuna göre çok farklıdır. Birinci tekil ve çoğul kişilerde olumsuzluk eki <-me> biçiminde, diğer kişilerde ise <-mez> biçimindedir.

كەڭرى زاماننىڭ بولۇشىنىڭ باشقا زامان تۈرلىرىنىڭ بولۇشىنىڭ شەكىلىدىن پەرقلىنىدۇ. بىرىنچى شەخس بىرلىك ۋە كۆپلۈكتە بولۇشىنىڭ قوشۇمچىسى. me - باشقا شەخستە بولسا mez - شەكىلدە كېلىدۇ.

Lütfen şimdi okuyacağımız cümlelerdeki geniş zaman eklerinin kullanımına dikkat ediniz.

تۆۋەندە ئوقۇماقچى بولغان جۈملىلەردىكى كەڭرى زامان قوشۇمچىلىرىنىڭ ئىشلىتىلىشىگە دىققەت قىلىڭ

Her gece yatmadan önce kitap okurum.

ھەر ئاخشام يېتىشتىن بۇرۇن كىتاپ ئوقۇيمەن.

Bu makineyi kim tamir edebilir?

بۇ ماشىنىنى كىم رېمونت قىلالايدۇ؟

Her sabah saat altıda kalkarım.

ھەر ئەتىگەن ئالتىدە ئورنۇمدىن تۇرىمەن.

Romantik şiirler hoşuma gider.

رومانتىك شېئىرلارنى ياخشى كۆرىمەن.

Amcam çiftçilikle uğraşır.

تاغام دېھقانچىلىق ئىشلىرى بىلەن شوغۇللىنىدۇ.

At ölür meydan kalır, yiğit ölür şan kalır.

ئات ئۆلۈر، مەيدان قالۇر، يىگىت ئۆلۈر، نامى قالۇر.

Bugün çok işim var; ama akşam toplantıya gelirim.

بۈگۈن ئىشىم بەك جىق، ئەمما كەچتە يىغىنغا بارىمەن.

Şu karşımızda oturan yeşil gömlekli adam çok güzel resimler yapar.

ئۇدۇلىمىزدا ئولتۇرغان يېشىل كۆڭلەكلىك ئادەم رەسىمنى بەك چىرايلىق سىزدۇ.

Büyüklerin ellerinden, küçüklerin gözlerinden öperiz.

چوڭلارنىڭ قولىدىن، كىچىكلەرنىڭ كۆزىدىن سۆيىمىز.

Bu robot çok akıllı. Yemek pişirir, ütü yapar, dikiş diker; hatta futbol oynar.

بۇ ماشىنا ئادەم بەك ئەقىللىق، تاماق ئېتىدۇ، دەزمال سالىدۇ، كىيىم تىكىدۇ ھەتتا پۇتبول ئوينىيدۇ.

Çok sıkıkcı bir insandır, hiç bir şeyden hoşlanmaz.

ئۇ ناھايىتى زېرىكىشلىك ئادەم، ھېچقانداق نەرسىنى ياقتۇرمايدۇ.

Faruk'un sözlerine güvenirim, asla yalan söylemez.

فەرۇخنىڭ سۆزلىرىگە ئىشىنىمەن، پەقەت يالغان گەپ قىلمايدۇ.

Kardeşim hiç patlıcan yemeği yemez.

ئىنىم چەيزىدە قىلىنغان تاماقلارنى پەقەت يېمەيدۇ.

Buradan otobüs geçermi?

بۇ يەردىن ئاپتوبۇس ئۆتەمدۇ؟ (ئۆتەرمۇ؟)

2.Bağlama ve durum zarf filleri olan “-ıp,-ip” ve “-madan,-meden” ekleri

Bağlama zarf fiili “-ip, -madan” ekleriyle türetilir. Bu ekler genellikle iki cümleyi bir birine bağlar. Bu sebeple bağlaç zarf fiil ekleri olarak da bilinir.

“-madan” eki fiilden şahısa ve zamana bağlı olmayan “-maksızın” anlamında olumsuz zarf filler türetir. Her türlü fill kök ve gövdelerine gelebilir. Örneğin:

Gürültüye aldır**madan** işiyle meşgul oluyordu.

Bu haberi oku**madan** benim söylediklerimi anlayamazsın.

Bil**meden** konuşma.

2. باغلىغۇچى ۋە ھالەت رەۋىشداشلىرىنىڭ قوشۇمچىسى بولغان
 < - madan, - meden > < - ip, - ip > قوشۇمچىلىرى
 باغلىغۇچى - رەۋىشداشلىرى < - ip, - madan > قوشۇمچىلىرى ئارقىلىق
 ياسىلىدۇ. بۇ قوشۇمچىلار ئومۇمەن ئىككى جۈملىنى بىر - بىرىگە باغلايدۇ.
 شۇ سەۋەبتىن باغلىغۇچى رەۋىشداش قوشۇمچىلىرى دەپمۇ
 ئاتىلىدۇ. < - madan > قوشۇمچىسى پېئىلدىن شەخسكە ۋە زامانغا
 باغلانمىغان ئۆزلۈكسىزلىك مەنىسىدىكى بولۇشىسىز رەۋىشداشلىرىنى
 ياسايدۇ. ھەرخىل پېئىل يىلتىزى ۋە ئۆزىكىگە ئۇلىنىپ كېلەلەيدۇ.
 مەسىلەن:

ۋاراڭ - چۇرۇڭغا پەرۋا قىلماستىن ئىشى بىلەن مەشغۇل ئىدى .
 بۇ خەۋەرنى ئوقۇماي تۇرۇپ مېنىڭ دېگەنلىرىمنى چۈشەنمەيسەن .
 بىلمەي تۇرۇپ سۆزلىمە .

“-۱p”lı zarf fiili bağılı bulunduğu esas fiildeki hareketten biraz önce gerçekleşmiş olan bir hareketi karşılar. “-۱p” ekinin getirildiği fiille onun bağlanmış olduğu fiilin öznesi ve zamanı çoğu zaman aynıdır. Örnek verecek olursak:

Suyu avuçlarına döküp oradan içiyorlardı.

«-۱p» لىق رەۋشداش باغلىنىپ كەلگەن باش پېئىلدىكى ھەرىكەتتىن بىرئاز بۇرۇن ئەمەلگە ئاشقان بىر ھەرىكەتنى ئىپادىلەيدۇ. «۱p» قوشۇمچىسى ئۇلانغان پېئىل بىلەن ئۇ باغلىنىپ كەلگەن پېئىلنىڭ ئىگىسى ۋە ۋاقتى كۆپىنچە ئوخشاش. ئۈلگە بەرسەك:
سۇنى ئالقانلىرىغا تۆكۈپ ئىچىۋاتقان ئىدى.

“-۱p” eki zaman zaman “ve” bağlacının yerini tutar.
Telefon edip hâlini hatırını sordum.
Telefon ettim ve hâlini hatırını sordum.

«-۱p» قوشۇمچىسى بەزى ۋاقتتا «ۋە» باغلىغۇچىسىنىڭ ئورنىدا كېلىدۇ.
تېلېفۇن قىلىپ ھال - ئەھۋالنى سورىدىم.
تېلېفۇن قىلدىم ۋە ھال - ئەھۋالنى سورىدىم.

insanlar ve yerler

ئىنسانلار ۋە يەرلەر

Zorla Güzellik Olmaz

Her gün dünyanın birçok yerinde bombalar patlıyor, insanlar ölüyor veya yaralanıyor. Birçok çocuk daha küçücük yaşta savaşı yaşıyor. Bu çocuklardan bir bölümü ölüyor, diğer bölümü de sakat veya psikolojik yönden problemlili insanlar oluyor.

İnsanlar niçin durmadan haklı veya haksız yere savaşıyorlar? Anlamak mümkün değil. Dostluk içinde, barış içinde yaşamayı niçin istemiyorlar? Kardeş olmak o kadar zor mu?

Atalarımız “zorla güzellik olmaz” demişler. Biz de atalarımızı dinleyelim. Kardeşlikte, güzellikte, iyilikte yarışalım. İnsanlık için hep birlikte bir şeyler yapalım.

Akıllı olalım ve bencilliği bırakalım.

گۈزەللىكنى زورلىغىلى بولماس

ھەركۈنى دۇنيانىڭ نۇرغۇن يېرىدە بومبىلار پارتىلايدۇ ، ئادەملەر ئۆلىدۇ ياكى يارىلىنىدۇ . نۇرغۇن بالا تېخى كىچىككەنە تۇرۇپ ئۇرۇش ۋەھمىسىنى باشتىن ئۆتكۈزىدۇ . بۇ بالىلارنىڭ بىر قىسمى ئۆلۈپ كېتىدۇ ، يەنە بىر قىسمى مېيىپ ياكى پىسخىكىسىدا مەسىلە بار ئادەمگە ئايلىنىدۇ .

ئىنسانلار نېمىشقا توختماستىن ھەقلىق ۋە ھەقسىز ئىشلار ئۈچۈن ئۇرۇشىدۇ ؟ چۈشىنىش مۇمكىن ئەمەس . دوستلۇق ئىچىدە ، تېنچلىق ئىچىدە ياشاشنى نېمىشقا خالىمايدۇ ؟ قېرىنداش بولۇش شۇنچىلىك تەسمۇ ؟ ئەجدادلىرىمىز «زورلۇق بىلەن گۈزەللىككە ئېرىشكىلى بولماس» دەپتىكەن .

بىز ئەجدادلىرىمىزنىڭ گېپىنى ئاڭلايلى . قېرىنداشلىقتا ، گۈزەللىكتە ، ياخشىلىقتا رىقابەتلىشەيلى . ئىنسانىيەت ئۈچۈن بىرلىكتە كۈچ چىقىرايلى . ئەقىللىق بولايلى ۋە شەخسىيەتچىلىكنى تاشلايلى .

Konuşma

Feyza: Alo, Ece, izledin mi programı?

Ece: İzledim, izledim. Ay... Tarkan ne kadar değişmiş tanıyamadım. Saçları, elbiseleri... sanki başka biri gibi olmuş. Özledim dedi ya sanki bayılacak gibi oldum.

Feyza: Kimi özlemiş?

Ece: Aman canım, sunucu “Amerika'da neler yaptınız?” diye sordu. Tarkan ‹yeni kaset için çalıştım; ama izleyicilerimi ve konserlerdeki heyecanı özledim› diye cevap verdi ya. O özledim dedi ben de hayran hayran izledim.

Feyza: Aman sen de Tarkan ne yapsa hayran olursun. Onu bırak da Hülya Avşar'ı izledin mi? Ne kadar güzel olmuş öyle. Her yıl daha da gençleşiyor. Doğum günü varmış. ‹kaç yaşındasınız?› diye sordular, ‹kaç yaşında gösteriyorum?› deyip cevap vermedi.

Ece: Bilmem. Onu izlememişim.

Feyza: Tarkan'dan sonra dikkat etmemişsindir.

Ece: Belki; ama İbrahim Tatlıses'i izledim. Urfa'ya okul yaptıracakmış.

Feyza: O da ne çok iş yapıyor. Kaset, otel, otobüs işletmeciliği, şimdi de okul mu?

Ece: Aman! Sen de bir hoşsun. Ne ilgisi var? Okulu para kazanmak için değil Urfa'ya bir katkı olsun diye yaptırıyor.

Feyza: Tamam, tamam. Anladım. Bu akşam Cem Yılmaz'ın filmi var, unutma. Filmden sonra yine arayacağım. Annem “kapat şu telefonu” diye bağırmadan kapatalım. Haydi hoşça kal.

Ece: Hoşça kal, görüşürüz!

دەئالوك

فەيزا: ۋەي ئەجە ، پروگراممىنى كۆردۈگۈمۇ؟

ئەجە: كۆردۈم ، كۆردۈم .. ھەي .. تاركان ھەجەپ ئۆزگىرىپ كېتىپتۇ ھە تونۇيالماي قالدۇم . چاچلىرى ، كىيىملىرى .. خۇددى باشقا ئادەمدەكلا . سېغىندىم دېگەن ئىدى تاس قالدۇم ھوشۇمدىن كەتكىلى .
 فەيزا: كىمىنى سېغىنىپتۇ؟

ئەجە: ۋاي ۋاي جېنىم ، رىياسەتچى «ئامېرىكىدا نېمە ئىشلارنى قىلىدىگىز؟» دەپ سورىدى . تاركان: «يېڭى لېنتا ئۈچۈن ئىشلىدىم ، ئەمما تاماشىبىنلىرىمنى ۋە كونسېرتتىكى جۇشقۇنلۇقنى سېغىندىم» دەپ جاۋاپ بەردىغۇ . ئۇ سېغىندىم دېدى ، مەن قىزىقىش ئىچىدە كۆردۈم .

فەيزا: يائاللا ، سېنىزە ، تاركان نېمە ئىش قىلسا شۇنىڭغا قىزىقسەن . ئۇنى قويۇپ تۈرە ، ھۇليا ئاۋشارنى كۆردۈگۈمۇ؟ نە قەدەر چىرايلىق بولۇپ كەتكەن ھە ، يىلدىن يىلغا ياشىرىپ كېتىۋاتىدۇ . تۇغۇلغان كۈنىگە يېقىنلىشىپ قاپتۇ . «قانچىگە كىردىگىز؟» دەپ سورىدى . «قانچە ياشتا كۆرۈندىكەنمەن؟» دەپ جاۋاپ بەرمىدى .
 ئەجە: تاڭ جۇمۇ . ئۇنى كۆرمەپتىمەن .

فەيزا: تاركاننىڭكىدىن كېيىن دىققەت قىلمىغان ئوخشايسەن .
 ئەجە: بەلكىم . ئەمما ئىبراھىم تاتلىسەسنىڭكىنى كۆردۈم . ئۇرغاغا مەكتەپ سالدۇرىدىكەن .

فەيزا: ئۇمۇ ھەجەپ جىق ئىش قىلىپ كەتتى . پىلاستىنكا ،
مېھمانخانا ، ئاممىۋى قاتناش تىجارىتى ، ئەمدى نۆۋەت مەكتەپكە
كەپتىما؟

ئەجە: ۋاي - ۋۇي ، سەنمۇ غەلىتىكەنسەن . نېمە مۇناسىۋىتى بار؟
مەكتەپنى پۇل تېپىش ئۈچۈن ئەمەس ئۇرغاغا قوشقان تۆھپەم بولۇپ
قالسۇن دەپ سالغۇزىدىكەن .

فەيزا: ماقۇل ، ماقۇل ، بىلىدىم . بۈگۈن كەچتە جەم يىلمازنىڭ فىلىمى
بار . ئۇنتۇپ قالما . فىلىم تۈگىگەندىن كېيىن ساڭا تېلېفۇن قىلىمەن .
ئاپام تېلېفۇننى قويۇۋەت دەپ ۋاقرىغۇچە قويۇۋېتەيلى . ئەمەسە ئامان
بول .

ئەجە: ئامان بول ، يەنە كۆرۈشەرمىز .

Patlamak	پارتلىماق ، يېرىلماق ، ئېتىلماق
Yaralanmak	يارىلانماق
Savaş	ئۇرۇش ، جەڭ
Sakat	مېيىپ ، يارىدار ، چولاق
Psikolojik	پىسخولوگىيەلىك
Problem	مەسىلە ، سوئال
Durmadan	توختماستىن ، ئۈزلۈكسىز
Savaşmak	ئۇرۇشماق ، جەڭ قىلماق ، كۈرەش قىلماق
Anlamak	چۈشەنمەك ، بىلمەك
Barış	تېنچلىق
Yarışmak	مۇسابىقىلەشمەك ، رىقابەتلەشمەك
Bencillik	شەخسىيەتچىلىك
Değişmek	ئۆزگەرمەك ، ئالماشماق ، تېگىشمەك
Elbise	كېيىم ، كېيىم - كىچەك
Sanki	خۇددى

Özlemek	سېغىنماق ، كۆرگۈسى كەلمەك
Bayılmak	ھوشىدىن كەتمەك ، ناھايىتى ياقتۇرماق
Sunucu	رىياسەتچى
Kaset	پىلاستىنكا ، لىنتا
İzleyici	تاماشىبىن ، كۆرۈرمەن
Konser	كونسېرت ، سەنئەت كېچىلىكى
Gençleşmek	ياشىرىپ كەتمەك
Otel	مېھمانخانا
İşletmecilik	باشقۇرۇش كەسپى
Hoş	چىرايلىق ، يېقىملىق ، لەززەتلىك ، غەلتە
Para kazanmak	پۇل تاپماق
Katkı	تۆھپە
Kapatmak	تاقىماق ، ئەتمەك ، ياپماق
Bağırmaq	ۋارقىرماق
Baston	ھاسا

Ceket

چاپان

Tonton

خۇشخۇي ، سۆيۈملۈك ، يېقىملىق

Anlayışlı

ئەقىللىق ، پاراسەتلىق ، سەۋرچان

Kiralık ev

ئىجارە ئۆي

Domates

پەمدۇر

Dolmalık biber

قاپاق لازا

Kahvaltılık

ناشتىلىق

1. < +l1, +s1z, +l1k > Sıfat ekleri

< +l1 > sıfat eki isimlere getirilen < +l1, +li, +lu, +lü > ekleriyle yapılır ve geldiği ismi sıfat yapar; ancak ekin geldiği ismin sıfat olabilmesi için kelimedden sonra bir ismin gelmesi gerekir. Örneğin:

Sütlü kahve Yaşlı adam Acılı kebab
Tatlı su Hayırlı evlat

Bu örneklerde görüldüğü gibi < +l1, +li > ekleri eklendiği ismi sıfat yapmaktadır.

< +l1, +s1z, +l1k > سۈپەت قوشۇمچىلىرى

< +l1 > سۈپەت قوشۇمچىسى ئىسىملارغا < +l1, +li, +lu, +lü > قوشۇمچىلىرىنىڭ ئۇلىنىشى بىلەن ياسىلىدۇ ۋە ئۇلىنىپ كەلگەن ئىسمىنى سۈپەت قىلىدۇ. ئەمما قوشۇمچە ئۇلىنىپ كەلگەن ئىسمىنىڭ سۈپەت ۋەزىپىسىدە كېلىشى ئۈچۈن سۆزدىن كېيىن بىر ئىسىم كېلىشى شەرت. مەسىلەن:

سۈتلۈك قەھۋە؛ ياشانغان ئادەم؛ ئاچچىق كاۋاپ؛ تاتلىق سۇ؛ ۋاپادار ئەۋلاد
بۇ مىساللاردا كۆرگىنىمىزدەك < +l1, +li > قوشۇمچىلىرى، ئۇلىنىپ كەلگەن ئىسمىنى سۈپەت ۋەزىپىسىگە ئىگە قىلىدۇ.

Şimdi okuyacağımız konuşma metnindeki sıfat eklerine dikkat edelim.

-Uzun minareli caminin önünde yürüyen yaşlı adamı tanıyor musun?

-Ak saçlı ve bastonlu adam mı?

-Evet; ama ceketli adam.

-Ak saçlı, ceketli ve bastonlu adam benim dedem.

-Çok tonton birine benziyor. Deden nasıl biridir?

-İyi kalpli ve çok anlayışlı bir insandır.

تۆۋەندە ئوقۇماقچى بولغان دىئالوگدىكى سۈپەت قوشۇمچىسىغا دىققەت قىلايلى!!

-ئېگىز مۇنارلىق مەسچىتنىڭ ئالدىدا كېتىۋاتقان ياشانغان ئادەمنى

تونۇمسەن؟

-ئاق چاچلىق، ھاسىغا تايانغان ئادەممۇ؟

-ھەئە، ئەمما چاپانلىق ئادەم.

-ئاق چاچلىق، چاپانلىق ھەم ھاسىغا تايانغان ئادەم مېنىڭ چوڭ دادام.

-ناھايىتى يېقىملىق ئادەمدەك قىلىدۇ. چوڭ داداڭ قانداقراق ئادەم؟

-ئاق كۆڭۈل ھەم ئەقىللىق ئادەم.

“+s1z” s1fat eki isimlere getirilen “+s1z,+s1z,+suz,+süz > ekleriyle yapılır ve geldiği ismi sıfat yapar.

-Çay içer misin?

-Şekersiz bir çay iyi olur.

-Yüzün solgun, hasta mısın?

-Evet. Doktora gittim, ilaçs1z tedaviyi önerdi.

<+s1z,+s1z,+suz,+süz> قوشۇمچىسى ئىسىملارغا

قوشۇمچىلىرىنىڭ ئۇلىنىپ كېلىشى بىلەن ياسىلىدۇ ۋە شۇ ئىسىمنى سۈپەت قىلىدۇ.

-چاي ئىچەمسەن؟

-شكەرسىز چاي بولسا مەيلى.

-چىرايىڭ سۇلغۇن كۆرۈنىدۇ، مېجەزىڭ يوقمۇ؟

-ھەئە، دوختۇرخانىغا باردىم. دورىسىز داۋالاش تەكلىپى بەردى.

‹ +lık› sıfat eki isimlere getirilen‹ +lık,+lik,+luk,+lük› ekleriyle yapılır ve geldiği ismi sıfat yapar.

-Eviniz kendinize mi ait?
-Hayır, kiralık evde oturuyoruz.

-Marketten neler alacaksınız?
-Günlük sütle kahvaltılık bir şeyler alacağım, bir de dolmalık biber; ayrıca salçalık domates ve mevsimlik meyveler de alacağım.

‹+lık,+lik,+luk,+lük› ئىسىملارغا قوشۇمچىسى ئىسىملارغا
قوشۇمچىلىرىنىڭ ئۆلىنىشى بىلەن ياسىلىدۇ ۋە شۇ ئىسمىنى سۈپەت
قىلىدۇ.

-ئۆيىڭىز سىزگە تەۋەمۇ؟
-ياق، ئىجارە ئالغان ئۆيدە ئولتۇرىمىز.

-تاللا بازىرىدىن نېمىلەرنى ئالسەن؟
-بۈگۈنلۈك سۈت بىلەن ناشتىلىق نەرسە - كېرەك ئالمەن. يەنە قاپاق لازا،
ئۇنىڭدىن باشقا قىياملىق پەمدۇر ۋە پەسىللىك مېۋىلەردىنمۇ ئالمەن.

2. Zaman zarf fiil eklerinden biri olan <-ken> eki <-ken> zarf fiil eki eklendiği kelimeye zaman ve durum anlamı katar ve kelime durum ve zaman zarfı görevi yapar.

Tam dışarı çıkacakken misafir geldi çıkamadım.

Evde ders çalışırken misafir geldi.

Arkadaşımı beklerken yeni aldığım kitabı okumaya başladım.

İstanbul'a gelmişken Sultan Ahmet'e de gidelim.

2. ۋاقت رەۋشداش قوشۇمچىلرىدىن <-ken> قوشۇمچىسى <-ken> رەۋشداش قوشۇمچىسى ئۇلانغان سۆزگە ۋاقت ۋە ھالەت مەنسىنى قوشىدۇ، ۋە بۇ سۆز ھالەت ۋە ۋاقت رەۋشى ۋەزىپىسىنى ئۆتەيدۇ.

نەق سىرتقا چىقاي دەپ تۇرغاندا مېھمان كېلىپ قالدى، چىقالمدىم.

ئۆيدە دەرس ئۆگىنىۋاتقان ۋاقتتا مېھمان كەلدى.

دوستۇمنى ساقلىغاچ يېڭى ئالغان كىتابىنى ئوقۇشقا باشلىدىم.

ئىستانبۇلغا كەلگەندىكىن سۇلتان ئەھمەد مەسچىتىگىمۇ بارايمى.

Pamuk

Şimdi iki arkadaş arasındaki konuşmayı <-ken> zarf fiil eklerine dikkat ederek dinleyiniz.

تۆۋەندە ئىككى دوست ئارىسىدىكى دىئالوگنى <-ken> رەۋىشداش قوشۇمچىسىغا دىققەت قىلغاچ ئاڭلاڭ .

Ceyda: Bak. Okuldan gelirken yolda ne buldum?

Yasemin: Bu da ne? Çok şirin, küçük bir kedi.

Ceyda: Evet, adı da Pamuk. Tüylerine dokun istersen, çok yumuşak.

Yasemin: Çok anlamlı olmuş adı. Bununla oynarken vakit ne çabuk geçer.

Ceyda: Evet, o da artık bizim ev arkadaşımız oldu.

Yasemin: Sen yeni ev arkadaşımızla oynarken ben de ona yiyecek bir şeyler hazırlayayım. Biz yemek yerken o aç mı kalsın?

Ceyda: Buna sevinecek. Biz ne yiyeceğiz?

Yasemin: Akşam televizyon izlerken canım börek istiyor demiştin. Ben de yaptım.

Ceyda: Çok sevindim. Teşekkür ederim. Sen masayı hazırlarken ben de içecek bir şeyler bakayım.

Yasemin: Tamam.

Ceyda: İşte burada gazoz var. Yemek yedikten sonra Pamuđu yıkayalım mı?

Yasemin: Tamam; ama eski havlulara bakmak lazım. Yıkarken lazım olacak.

Ceyda: Birazdan bir şeyler ayarlarız.

Yasemin: Pamuk biz okuldayken evde tek başına ne yapacak peki? Onu düşündün mü?

Ceyda: Arkadaşlarla yürürken de onu konuştuk. Bir kafes alırız, biz okuldayken o da kafesinde durur.

Yasemin: Tamam o zaman. Pamuk gel bakalım. Yemek zamanı.

پامۇك

جەيدا: قارا، مەكتەپتىن كەلگىچە يولدىن نېمە تېپىۋالدىم؟
ياسمەن: نېمە بۇ؟ نېمە دېگەن ئوماق، كىچىك مۇشۇك.
جەيدا: ھەئە، ئىسمى پامۇك (پاختا). يۇڭلىرىنى تۇتۇپ باقە. بەك
يۇمشاق.

ياسمەن: ئىسمى بەك مەنىلىك بوپتۇ. بۇنىڭ بىلەن ئويناپ ئولتۇرساق
ۋاقىت ناھايىتى تېز ئۆتىدۇ.

جەيدا: ھەئە. ئۇمۇ ئەمدى بىزنىڭ ياتاقدىشىمىز بولدى.

ياسمەن: سەن يېڭى دوستۇڭ بىلەن ئوينىغاچ تۇر، مەن چىقىپ ئۇنىڭغا
يەيدىغان نەرسە تەييارلاي. بىز تاماق يىسەك ئۇ ئاچ قالمىسۇن يەنە.

جەيدا: بۇنىڭغا خوش بولىدۇ. بىز نېمە يەيمىز؟

ياسمەن: ئاخشام تېلىۋىزور كۆرەۋاتقان چاغدا قاتلىما نان يىگۈم كەلدى
دېگەن ئىدىك. شۇنى ئەتتىم.

جەيدا: بەك سۆيۈندۈم. رەھمەت. سەن ئۈستەلنى راسلىغۇچە مەن
ئىچمىلىكلەرگە قاراپ باقاي.

ياسمەن: ماقۇل.

جەيدا: بۇ يەردە گاز سۈيى باركەن. تاماق يەپ بولغاندىن كېيىن پامۇكنى
يۇيايلىمۇ؟

ياسمەن: ماقۇل ئەمما كونا لۇڭگىلەرگە قاراپ بېقىشىمىز كېرەك. يۇغاندا
لازىم بولىدۇ.

جەيدا: ھېلىغىچە بىرەر نەرسە تەييارلايلى.

ياسمەن: پامۇك بىز مەكتەپتىكى ۋاقىتتا ئۆزى يالغۇز قانداق قىلىدۇ
ئەمسە؟ بۇنى ئويلاشتىڭمۇ؟

جەيدا: دوستلار بىلەن كەلگۈچە بۇ ھەقتە پاراڭلاشتۇق. بىر قەپەس
ئالىمىز. بىز مەكتەپتىكى ۋاقىتلاردا ئۇ قەپەسىدە تۇرىدۇ.

ياسمەن: ئۇنداق بولسا بوپتۇ. پامۇك بېرى كېلە. تاماق ۋاقتى بولدى.

Sağlıklı Yaşam

ساغلام هيات

Kim nasıl besleniyor?

Merhaba! Ben Mine. Çok yoğun bir iş ortamında çalışıyorum. Sabah iyi bir kahvaltı yapmadan evden çıkmıyorum. Öğlene kadar sadece bol su ve bitki çayı içiyorum. Öğlen genellikle kebab, döner gibi yiyecekler yiyorum. Saat dört ve beş arası işimiz biraz hafifliyor. Bazen arkadaşlarla çay içip kurabiye yiyoruz. Saat yedide işten çıkıyorum. Akşam sebze ve salata gibi yemekler yemeye dikkat ediyorum; çünkü aynı kiloda kalmak istiyorum. Gece bir fincan bitki çayı içip uyuyorum.

كىم قانداق ئوزۇقلىنىدۇ؟

مەرھابا! مېنىڭ ئىسمىم مېنە. ناھايىتى جىددى بىر خىزمەت مۇھىتىدا ئىشلەيمەن. ئەتىگىنى ياخشى ناشتا قىلماي تۇرۇپ ئۆيدىن چىقمايمەن. چۈشكەچە پەقەت سۇ ۋە ئۆسۈملۈك چېپىنى جىق ئىچمەن. چۈشتە ئاساسەن كاۋاپ، دۆنەردەك يېمەكلىكلەرنى يەيمەن. سائەت 4~5 ئەتراپىدا ئىشىمىز بىر ئاز ئازىيىدۇ. بەزىدە خىزمەتداشلار بىلەن چاي ئىچكەچ پىچىنە يەيمىز. سائەت يەتتە ئىشتىن چۈشمەن. ئاخشاملىرى كۆكتات ۋە سالاتتەك نەرسىلەرنى يېيىشكە ئەھمىيەت بېرىمەن. چۈنكى ئېغىرلىقىمنىڭ ئېشىپ كېتىشىنى خالىمايمەن. كەچتە بىر پىيالە چاي ئىچىپ ئۇخلايمەن.

Kim nasıl besleniyor?

Ben Emre. Öğrenciyim. Ailemden uzakta yaşıyorum. Bu nedenle çok iyi besleniyorum diyemem. Sabahları bir şeyler atıştırıp öğlen genellikle hamburger, pizza, sandviç gibi yiyecekler yiyorum. Okulda genelde soda içiyorum. Akşama kadar hiç bir şey yemiyorum. Akşam arkadaşlarla genellikle makarna, yumurta gibi yemekler yiyoruz. Bazen dışarıdan yemek siparişi veriyoruz ya da makarnayla idare ediyoruz. Genelde çok sağlam beslenmiyorum; ama akşam yemeklerinden sonra mutlaka meyve yiyorum; çünkü meyve yemek benim çocukluğumdan beri alışkanlığım.

كم قانداق ئوزۇقلىنىدۇ؟

مېنىڭ ئىسىم ئەرە، مەن بىر ئوقۇغۇچى. ئائىلەمدىن يىراق يەردە تۇرىمەن. شۇ سەۋەبتىن ئوزۇقلىنىشىم ياخشى دىيەلمەيمەن. ئەتىگەنلىرى ئۇششاق - چۈششەكلەردىن يەپ قويۇپ چۈشتە ئاساسەن ھامبۇرگ توقچى، پىسا، ساندېۋىچ قاتارلىق يېمەكلىكلەرنى يەيمەن. مەكتەپتە ئادەتتە سودا سۈيى ئىچمەن. ئاخشامغىچە ھېچ قانداق نەرسە يېمەيمەن. كەچلىكى دوستلار بىلەن ئومۇمەن تەييار چۆپ، تۇخۇم دىگەندەك نەرسىلەرنى يەيمىز. بەزىدە سىرتتىن تاماق بۇيرۇتىمىز. ياكى تەييار چۆپ بىلەن بولدى قىلىمىز. ئادەتتە ساغلام ئوزۇقلىنالمىمەن ئەمما كەچلىك تاماقتىن كېيىن چوقۇم مېۋە يەيمەن. چۈنكى مېۋە يېيىش مېنىڭ بالىلىق ۋاقتىمدىن بېرى يېتىلدۈرگەن ئادىتىم.

Kim nasıl besleniyor?

Selam! Ben Semih. Çocukluğumdan bu yaşıma kadar bu sahil kasabasında yaşadım. Balıkçılık benim babadan kalma mesleğim. Haftanın üç dört günü balık yiyorum. Tabii balığın yanında bol salata oluyor. Bazı akşamlar balığın yanında bir iki kadeh şarap içiyorum. Zeytinyağı bizim en önemli besinimiz. Kahvaltıda bile zeytinyağı yiyoruz. Yetmiş beş yaşındayım; ama hâlâ hafızam çok güçlü. Bunu çok balık ve sebze yemeye borçluyum. Tek kötü alışkanlığım var. Tatlıyı çok seviyorum. Hafta sonları yemekten sonra mutlaka bir kaç dilim baklava yiyorum.

كەم قانداق ئوزۇقلانسىدۇ؟

سالام! مېنىڭ ئىسمىم سىمىھ. بالىلىقىمدىن بۇ يېشىمغىچە بۇ ساھىل بازىرىدا ياشىدىم. بېلىقچىلىق مېنىڭ دادامدىن قالغان كەسىپىم. ھەپتىدە ئۈچ تۆت كۈن بېلىق يەيمەن. ئەلۋەتتە بېلىقنىڭ يېنىدا مول سالاتمۇ بار. بەزى ئاخشاملىرى بېلىق بىلەن تەڭ بىر ئىككى رۇمكا ھاراق ئىچىپ قويىمەن. زەيتۇن مېيى بىزنىڭ ئەڭ مۇھىم ئوزۇقلۇقىمىز. ناشتلىقتىمۇ زەيتۇن مېيى يەيمىز. 75 كە كىردىم، ئەمما ئەستە تۇتۇش ئىقتىدارىم شۇنداق كۈچلۈك. بۇنىڭ ھەممىسى بېلىق ۋە كۆكتاتنى كۆپ يىگەنلىكىمدىن بولدى دەپ قارايمەن. بىرلا يامان ئادىتىم بار. تاتلىق نەرسىلەرنى بەك ياخشى كۆرىمەن. ھەپتە ئاخىرى تاماقتىن كېيىن چوقۇم بىر نەچچە پارچە باققالى يەيمەن.

Konuřma

Canan: Hoř geldin Selim

Selim: Hoř bulduk hanım.

Canan: Günün nasıl geçti?

Selim: Yorucu bir gündü benim için. Bankaya da gitmem gerekiyordu; fakat toplantıdan geç çıktıđım için gidemedim. Yarın faturanın son günü, keřke dn gitseydim de yatırıyaydım.

Canan: Atalarımız bořuna dememiř son piřmanlık neye yarar. Yarın iře gitmeden önce bankaya gitmelisin.

Selim: Canancıđım, bugün yemekte ne var? Çok acıktım.

Canan: Tahmin et bakalım.

Selim: İli köfte mi yoksa?

Canan: Hayır. İli köfteyi hafta sonu yapabilirim. Hafta içi onu yapamam.

Selim: İmam bayıldı mı?

Canan: Bilemedin. Söyleyeyim mi? Bugün yemekte balık var.

Selim: Balık mı? Canan, balık pişirmen şart mıydı? Hem de çok aç olduğum bir zamanda. Biliyorsun, balık yerken çok korkuyorum.

Canan: Ama selim, sağlıklı yaşam için balık yememiz şart. Uzmanlar haftada iki gün balık yememiz gerektiğini söylüyor. Kalp sağlığımız için bizim de haftada en az iki gün balık yememiz gerek.

Selim: Haklısın. Ben de biliyorum. Yemek de istiyorum; ama her balık gördüğümde aklıma geçen yıl geliyor. Malum olaydan sonra o lokantanın önünden bile geçmiyorum. Sağlıklı yaşam derken hayatımızdan oluyorduk. İnsan hayatı bu kadar ucuz olmamalı.

Canan: Selim; ama sen de suçlusun. Garson, balık bayat olabilir demişti. Korkmana gerek yok, balıkları ben aldım, ben pişirdim. Balıkların taze olduğunu da biliyorum. İçin rahat olsun, korkmadan yiyebilirsin. Hem haftada en az iki defa balık yememiz gerektiğine kendini alıştırt lütfen.

Selim: Tamam hanım tamam. Senin için pişmiş balık değil çiğ balık bile yerim.

Canan: Şakanın sırası değil. Haydi hemen soframızı hazırlayalım. Yemeğimizi erkenden yiyelim; çünkü yemekten sonra markete gidip alışveriş yapmalıyız.

دسئالوگ

جانان: خوش كەلدىڭ سەلىم .

سەلىم: خوش بولدۇم خانىم .

جانان: بۈگۈنكى كۈنۈڭ قانداق ئۆتتى؟

سەلىم: ئالدىراش بىر كۈن بولدى مەن ئۈچۈن . بانكىغا بېرىشىم لازىمى ، لېكىن يىغىندىن كېيىنراق چىققانلىقىم ئۈچۈن بارالمىدىم . ئەتە پۇل تۆلەيدىغان ئەڭ ئاخىرقى كۈن . كاشكى تۈنۈگۈن بېرىپ تۆلۈۋەتسەمچۇ؟
جانان: ئەجدادلىرىمىز بىكاردىن بىكار «ئاخىرقى پۇشايمان ئۆزىگە دۈشمەن» دېمىگەن . ئەتە ئىشقا بېرىشتىن بۇرۇن بانكىغا بېرىشىڭ كېرەككەن .

سەلىم: جېنىم جانان ، بۈگۈن نېمە تاماق ئەتتىڭ؟ قورسىقىم بەك ئېچىپ كەتتى .

جانان: بىر پەرەز قىلىپ باققىنە قېنى .

سەلىم: ئىچلىك گۆش كۈملىچىمۇ ياكى؟

جانان: ياق ، ئىچلىك گۆش كۈملىچىنى ھەپتە ئاخىرى قىلالايمەن .
ھەپتە ئىچى ئۇنى قىلالايمەن .

سەلىم: «ئىمام بايىلىدى» تامىقىمۇ؟

جانان: بىلەلمىدىڭ . دەيمۇ؟ بۈگۈنكى تاماقتا بېلىق بار .

سەلىم: بېلىقمۇ؟ جانان ، بېلىق پىشۇرۇشۇڭ شەرتىمدى؟ ھەم قورسىقىم شۇنداق ئاچقان مۇشۇنداق پەيتتە . بىلسەن ، بېلىق يېيىشتىن قورقىمەن .
جانان: ئەمما سەلىم ، ساغلام ھايات ئۈچۈن بېلىق يېيىشىمىز شەرت .
مۇتەخەسسسلەر ھەپتە ئىككى كۈن بېلىق يېيىشىمىز كېرەك دەيدۇ . يۈرەك ساغلاملىقىمىز ئۈچۈن بىزمۇ ھەپتە ئىككى ئاز دېگەندە ئىككى كۈن بېلىق يېيىشىمىز كېرەك .

سەلىم: توغرا دەيسەن. مەنمۇ بىلىمەن. يېيىشىنىمۇ خالايمەن. ئەمما ھەر قېتىم بېلىقنى كۆرگەن ۋاقتىمدا كاللامغا ئۆتكەنكى يىل كېلىدۇ. شۇ قېتىملىق ۋەقەدىن كېيىن ئۇ ئاشخانىنىڭ ئالدىدىنمۇ ئۆتمەيمەن. ساغلام ھايات دەپ تاس قالدۇق ھاياتىمىزدىن ئايرىلغىلى. ئىنسان ھاياتى ئۇنداق ئەرزان بولماسلىقى كېرەك.

جانان: سەلىم، ئەمما سەندىمۇ گۇناھ بار. كۈتكۈچى بېلىقنىڭ ۋاقتى ئۆتۈپ كەتكەن بولۇشى مۇمكىن دېگەن ئىدى. قورقۇشۇڭ بىھاجەت. بېلىقلارنى مەن ئالدىم. مەن پىشۇردۇم. بېلىقلارنىڭ يېڭى ئىكەنلىكىنىمۇ بىلىمەن. خاتىرجەم بول. قورقماي يىسەڭ بولىدۇ. ھەم ھەپتىدە ئىككى قېتىم بېلىق يېيىشىمىز لازىملىقىغا ئۆزەڭنى كۆندۈر.

سەلىم: ماقۇل خانىم ماقۇل. سېنىڭ ئۈچۈن پىشقان بېلىق ئەمەس خام بېلىقنىمۇ يەيمەن.

جانان: چاخچاقنىڭ پەيتى ئەمەس. ئەمىسە دەرھال داستىخاننىمىزنى تەييارلايلى. تامىقىمىزنى بالدۇرراق يەيلى. چۈنكى تاماقتىن كېيىن تاللا بازىرىغا بېرىپ لازىمەتلىك نەرسە - كېرەك سېتىۋالىمىز.

Beslenmek

ئوزۇقلانماق

Yoğun

جىددىي ، ئالدىراش

Ortam

مۇھىت

Kahvaltı

ناشتا

Öğlen

چۈش ، چۈشتە

Sadece

پەقەت

Bol

مول ، جىق ، كۆپ

Bitki

ئۆسۈملۈك

Yiyecek

يېمەكلىك

Hafiflemek

يەڭگىللىمەك

Kurabiye

پىچىنە

Sebze

كۆكتات

Fincan

پىيالە

Atıştırmak

تېز بىر نەرسە يېمەك ، ئېغىز گوللاش

Makarna

تەييار چۆپ

Sipariş vermek	بۇيرۇتماق
Alışkanlık	ئادەت ، كۆنگەن خۇي
Kasaba	ناھىيە ، بازار
Meslek	كەسپ
Önemli	مۇھىم
Besin	ئوزۇقلۇق ، ئوزۇق
Hafıza	ئەستە قالدۇرۇش كۈچى
Borçlu	قەرزدار
Yorucu	ھارغۇزىدىغان ، چارچىتىدىغان
Toplantı	يىغىن
Fatura	تالون ، ھېسابات تالونى ، پۇل تۆلەش تالونى
Yatırmak	بانكىغا پۇل قويماق ، تالون پۇلى تۆلىمەك
Boşuna	بىكادىن بىكارغا
Pişmanlık	پۇشايمانلىق
Acıkmak	قورسقى ئاچماق

Tahmin etmek

پەرەز قىلماق

Köfte

گۆش كۆمۈلچى ، ۋەنزى

Uzman

مۇتەخەسس ، مەلۇم بىر ئىشنىڭ پىشۋاسى

Kalp sağlığı

يۈرەك ساغلاملىقى

Lokanta

ئاشخانا

Suçlu

گۇناھكار

Taze

تازا ، ساپ ، يېڭى

Alıştırmak

ئادەتلەندۈرمەك ، كۆندۈرمەك

Çiğ

خام

1. Gereklilik kipi

Türkçede gereklilik kipi bir oluşun, bir kılışın veya tasarlanan bir fiilin yapılması gereğini bildiren bir kiptir. Fiil kök ya da gövdelerine <-malı,-meli> ekinin getirilmesiyle yapılır. Örneğin:

Onunla hemen konuşmalıyım.

Bu işi yarına bırakmamalıyız.

Okul servisine binerken koşmamalı ayrıca caddenin öteki tarafına geçerken de dikkatli olmalıyız.

زۆرۈرىيەت رايى

تۈركچىدە زۆرۈرىيەت رايى بىر شەكىللىنىشنىڭ ، بىر ئىشنىڭ ياكى پىلانلانغان بىر ھەرىكەتنىڭ قىلىنىشى لازىملىقىنى بىلدۈرىدىغان رايىدۇر . ھەرىكەت سۆز تومۇرىغا ياكى سۆز ئۆزىگە <malı,meli>

قوشۇمچىسىنىڭ ئۆلىنىشى بىلەن ياسىلىدۇ . مەسلەن:

ئۇنىڭ بىلەن دەرھال سۆزلىشىشىم كېرەك .

بۇ ئىشنى ئەتىگە قويماسلىقىمىز كېرەك .

مەكتەپ ماشىنىسىغا چىققاندا يۈگۈرمەسلىكىمىز شۇنداقلا كوچىنىڭ يەنە

بىر تەرىپىگە ئۆتكەندىمۇ دىققەت قىلىشىمىز كېرەك

Bazen <malı, meli> eki gereklilik dışında tahmin, ihtimal bildirme anlamlarını da yüklenir.

بەزىدە <malı, meli> قوشۇمچىلىرى زۆرۈرىيەت مەنىسىدىن سىرت يەنە مۆلچەر، ئېھتىماللىق مەنىلىرىنىمۇ ئىپادىلەپ كېلىدۇ.

-Size epey seslendim; ama sesimi duyuramadım.

-Her hâlde içerde işe dalmış olmalıyım.

-سىزنى خېلى چاقىردىم، ئەمما ئاۋازىمنى ئاڭلىتالمىدىم.

-بەلكىم ئىچىدە ئىشقا بېرىلىپ كەتكەن بولۇشۇم مۇمكىن.

Boya işleri bitmiş olmalı.

سىرچىلىق ئىشلىرى تۈگىگەن بولۇشى مۇمكىن.

Bütün duyduklarımı anneme söylemeli miyim?

ئاڭلىغانلىرىمنىڭ ھەممىسىنى ئاپامغا دېيىشىم كېرەكمۇ؟

Bu pastaları yapabilmek için çok hünerli olmalıyız.

بۇ تورتىلارنى قىلىش ئۈچۈن ناھايىتى ماھىر بولۇشىمىز كېرەك.

Gereklilik kipinin çekimi şöyledir:

زۆرۈر يەت رايىنىڭ تۇرلىنىشى تۆۋەندىكىچە :

Ben almalıyım.

مەن ئېلىشىم كېرەك .

Sen almalısın.

سەن ئېلىشىڭ كېرەك .

O almalı.

ئۇ ئېلىشى كېرەك .

Biz almalıyız.

بىز ئېلىشىمىز كېرەك .

Siz almalısınız.

سىلەر ئېلىشىڭلار كېرەك .

Onlar almalılar.

ئۇلار ئېلىشى كېرەك .

Gerklilik kipinin olumsuzu

زۆرۈر يەت رايىنىڭ بولۇشىسىز شەكلى

Ben konuşmamalıyım.

مەن سۆزلىمەسلىكىم كېرەك .

Sen konuşmamalısın.

سەن سۆزلىمەسلىكىڭ كېرەك .

O konuşmamalı.

ئۇ سۆزلىمەسلىكى كېرەك .

Biz konuşmamalıyız.

بىز سۆزلىمەسلىكىمىز كېرەك .

Siz konuşmamalısınız.

سىلەر سۆزلىمەسلىكىڭلار كېرەك .

Onlar konuşmamalılar.

ئۇلار سۆزلىمەسلىكى كېرەك .

Cümlede gereklilik anlamı gereklilik kipi yerine
 ‹Gerek, lazım, icap etmek› sözleriyle de sağlanabilir.

Gerek > جۈملىدە زۆرۈرىيەت مەنسى زۆرۈرىيەت رايىنىڭ ئورنىغا
 ‹lazım,icap etmek› سۆزلىرىنى قويۇش ئارقىلىقمۇ ئپادىلىنىدۇ.

Yarın onu görmem gerek.

ئەتە ئۇنى كۆرۈشۈم كېرەك .

Buraya gelmesi icab ediyor.

بۇ يەرگە كېلىشى زۆرۈر بولۇۋاتىدۇ .

Onu aramanız lazım.

ئۇنى ئىزدىشىڭىز لازىم .

Dilekçe yazmamız gerekiyor.

ئىلتىماس يېزىشىمىز لازىم بولۇۋاتىدۇ .

Oraya gitmem gereksiz.

ئۇ يەرگە بېرىشىم لازىم ئەمەس .

2. Sıfat fiil eklerinden biri olan <-an,-en> eki
 <-an,-en> sıfat fiil eki geçişli, geçişsiz tek ve çok
 heceli fiillerden sıfat üreten çok işlek bir sıfat fiil
 ekidir. Türkçede çok yaygın olarak kullanılan bu ekin
 işlevi çok fazladır.

2. سۈپەتداش قوشۇمچىلىرىدىن <an, en> قوشۇمچىسى
 -an, -en سۈپەتداش قوشۇمچىسى ئۆتۈملۈك ۋە ئۆتۈمسز تاق ۋە كۆپ
 بوغۇملۇق پېئىللاردىن سۈپەت ياسايدىغان كۆپ قوللىنىلدىغان سۈپەتداش
 قوشۇمچىسىدۇر. تۈركچىدە كەڭ كۆلەمدە ئىشلىتىلدىغان بۇ قوشۇمچىنىڭ
 ناھايىتى كۆپ فۇنكسىيىسى بار.

1. Eklendiği fiille birlikte o fiilin öznesinden önce
 gelerek sıfat görevini yüklenir.

1. قوشۇلۇپ كەلگەن پېئىل بىلەن بىرلىكتە ئۇ پېئىلنىڭ ئېگىسىدىن
 بۇرۇن كېلىپ سۈپەت ۋەزىپىسىنى ئۈستىگە ئالىدۇ.

Hızla ilerleyen otomobil ağaca çarptı.

تېز سۈرئەتتە ماڭغان ئاپتوموبىل دەرەخكە سوقۇلدى.

Bilmediği bir işe girip ne diyeceğini şaşırان adam suları
 bile kendine güldürür.

بىلمەيدىغان ئىشقا كىرىپ نېمە دېيىشنى بىلمىگەن ئادەمگە ھەتتا
 سۇلارمۇ كۈلدۈ.

Uzun süredir yürüyen adam yorgunluk gidermek için kır
 kahvesinde oturdu.

ئۇزۇندىن بېرى مېڭىۋاتقان ئادەم ھاردۇق ئېلىۋېلىش ئۈچۈن يېزا
 قەھۋاخانىسىدا ئولتۇردى.

2. <-an,-en> sıfat fiil ekleri kullandığında eğer anlam bütünlüğü bozulmuyorsa kendinden sonra gelen ad kullanılmaz. Adın alacağı ek veya ekler sıfat fiil eki üzerine getirilir.

2. <-an,-en> سۈپەتداش قوشۇمچىلىرى ئىشلىتىلگەندە ئەگەر مەنە پۈتۈنلۈكى بۇزۇلمىسا ئۆزىدىن كېيىن كەلگەن ئىسىم قوللىنىلمايدۇ. ئىسىمغا قوشۇلۇپ كېلىدىغان قوشۇمچە ياكى قوشۇمچىلار سۈپەتداش قوشۇمچىسىنىڭ ئورنىدا كېلىدۇ.

Dün akşam beni arayan sen miydin?

تۈنۈگۈن ئاخشام مېنى ئىزدىگەن سەنمىنىڭ؟

İzleyenlerden bazıları göz yaşlarını tutamadı.

كۆرگەنلەرنىڭ بەزىلىرى كۆز ياشلىرىنى توختالمىدى.

Müdür bey geç gelenleri odasına çağırdı.

مۇدىر ئەپەندى كېچىكىپ كەلگەنلەرنى ئىشخانىسىغا چاقىردى.

3. Öznesi belirtili isim tamlaması olan cümlelerde <-an,-en> sıfat fiil ekleriyle sıfatlaşan kelime belirtili isim tamlamasını oluştururken iki kelimenin arasına girebilir.

3. ئىگىسى بەلگىلىك ئىگىلىك كېلىشتە كەلگەن جۈملىلەردە <an, en> سۈپەتداش قوشۇمچىلىرى بىلەن سۈپەتلەشكەن كەلىمە بەلگىلىك ئىگىلىك كېلىش شەكىللەندۈرگەندە ئىككى كەلىمىنىڭ ئارىسىغا كىرىدۇ.

Bahçedeki gülün baharda açan yaprakları etrafa hoş kokular yayıyordu.

باغچىدىكى گۈلنىڭ ئەتىيازدا ئېچىلغان ياپراقلىرى ئەتراپقا خوشپۇراقلار تارقىتىۋاتاتتى .

Türkiye'nin gelişen ekonomisi onu yatırımlar için çekici kılıyor.

تۈركىيەنىڭ تەرەققىي قىلغان ئىقتىسادى ئۇنى مەبلەغ سېلىش ئۈچۈن جەلپ قىلارلىق ھالغا كەلتۈردى .

4. Eklendiği fiille birlikte kalıp sözler oluşturur.

4. قوشۇلۇپ كەلگەن پېئىل بىلەن بىللە قېلىپلاشقان سۆز ياسايدۇ .

Kapan

قاپقان

Kalkan

قالقان

İşveren

يالىغۇچى ، ئىش بەرگۈچى

Çağlayan

شارقىراتما

Ağaçkakan

تۆمۈرتۈمشۇق

5. Sıfatın anlam olarak zayıf kaldığı durumlarda bir adın sıfat işlevi yüklenebilmesi için addan önce <-an> sıfat fiil ekiyle türetilmiş <-olan> kelimesi kullanılır.

سۈپەتنىڭ مەنسى ئاجزلىغان ئەھۋاللار بىلەن بىر ئىسمىنىڭ سۈپەت رولىنى ئېلىپ كېلىشى ئۈچۈن ئىسمىدىن بۇرۇن <an> سۈپەتداش قوشۇمچىسى بىلەن تۈرلەنگەن <olan> سۆزى قوللىنىلدى.

Hasta olan öğrenci iki gündür okula gelmiyor.

كېسەل بولۇپ قالغان ئوقۇغۇچى ئىككى كۈندىن بېرى مەكتەپكە كەلمەيۋاتىدۇ.

Van'da olan depremin hasar tespit çalışmaları yarın başlayacak.

ۋاندا يۈز بەرگەن يەر تەۋرەشنىڭ زىيان ئەھۋالىنى ئېنىقلاش خىزمىتى ئەتە باشلىنىدۇ.

6. <-an,-en> sıfat fiil ekleri cümle içerisinde geçmiş, şimdiki ve geniş zamanı anlatır.

6. <-an,-en> سۈپەتداش قوشۇمچىلىرى جۈملە ئىچىدە ئۆتكەن زامان، ھازىرقى زامان ۋە كەڭرى زامانىنى ئىپادىلەيدۇ.

Yeni yıkanan halılara ayakkabılarıyla bastı.

يېڭى يۇيۇلغان گىلەملەرگە ئايىقى بىلەن دەسسدى.

Artan geçim sıkıntısı insanları canından bezdirir.

ئېشىپ بېرىۋاتقان تىرىكچىلىك قىيىنچىلىقى ئادەملەرنى جېنىدىن تويغۇزدى.

Sakın uyuyan hastaları rahatsız etme.

ھەرگىز ئۇخلاۋاتقان بىمارلارنىڭ راھىتىنى بۇزما.

Medya

مېڊيا



Medya

مديا

Gazete haberleri

Avrupa'daki en katı sigara içme yasağı İspanya'da. Yasaya göre kapalı yerlerde sigara içmenin cezası 30 ile 600 bin Euro arasında değişiyor. Bu yasayla iş yerinde, kültür ve alışveriş merkezlerinde, otobüs, metro, tren gibi toplu taşıma araçlarında sigara içmek yasak. 100 metrekareden daha büyük bar, lokanta, kafe gibi kapalı yerlerde de sigara için ayrı bir bölüm olması gerekiyor.

گېزىت خەۋەرلىرى

ياۋرۇپادىكى ئەڭ قاتتىق تاماكا چېكىشنى چەكلەش قانۇنى ئىسپانىيەدە: قانۇنغا ئاساسلانغاندا ئۈستى يېپىق سورۇنلاردا تاماكا چېكىشنىڭ جازاسى 30 ياۋرۇ بىلەن 600 مىڭ ياۋرۇ ئارىسىدا ئۆزگىرىپ تۇرىدۇ. بۇ قانۇن بىلەن خىزمەت ئورنىدا، مەدەنىيەت ۋە سودا - سېتىق مەركەزلىرىدە، ئاپتوبۇس، مېترو قاتارلىق ئاممىۋى قاتناش قوراللىرىدا تاماكا چېكىش چەكلىنىدۇ. 100 كۋادرات مېتىردىن چوڭ مەيخانا، قاۋاقخانا، قەھۋەخانا قاتارلىق ئۈستى يېپىق سورۇنلاردىمۇ تاماكا چېكىش ئۈچۈن ئايرىم بىر بۆلۈم بولۇشى لازىم.

Gazete haberleri

Hindistan'ın güneyinde dün sabah bir tren kazası oldu, kazada 109 kişi öldü.

Andra Pradeş eyaletindeki kazaya, küçük bir köprünün yıkılması neden oldu ve tren nehre yuvarlandı. Nehirde arama ve kurtarma çalışmaları bugün de devam ediyor. Kazadan bir çok kişi yaralı olarak kurtuldu.

گېزىت خەۋەرلىرى

ھىندىستاننىڭ جەنۇبىدا تۈنۈگۈن ئەتىگەن پويىز ھادىسىسى يۈز بەردى .
ھادىسىدە 109 ئادەم ئۆلدى .

ئاندىرا پىرادەش ۋىلايىتىدىكى ھادىسىگە كىچىك بىر كۆۋرۈكنىڭ ئۆرۈلۈپ
چۈشۈشى سەۋەپ بولدى ۋە پويىز دەرياغا دومىلاپ كەتتى . دەريادا ئىزدەش
ۋە قۇتقۇزۇش خىزمەتلىرى بۈگۈنمۇ داۋاملىشىۋاتىدۇ . ھادىسىدە نۇرغۇن ئادەم
يارىدار ھالەتتە قۇتۇلدى .

Gazete haberleri

Bir elektronik firması, otomobiller için otomatik park etme sistemi geliştirdi.

Sistem sokaktaki boş yerleri buluyor ve otomobili kendisi park edebiliyor. Firmanın mühendisleri: “Park yeri bulmak sürücülerin en büyük problemi. Bu sistem sürücülere büyük kolaylıklar getirecek.” diyor. Mühendisler yeni sistemi Almanya'da test etmeye başladı.

گېزىت خەۋەرلىرى

بىر ئېلېكترون شىركىتى ئاپتوموبىللار ئۈچۈن ئاپتوماتىك ماشىنا توختىتىش سىستېمىسىنى تەرەققىي قىلدۇردى .
سىستېما كوچىدىكى بىكار يەرلەرنى تاپىدۇ ۋە ئاپتوموبىل ئۆزى توختىيالايدۇ . شىركەتنىڭ ئېنژىنىرلىرى «ماشىنا توختىتىش مەيدانى تېپىش شوپۇرلارنىڭ ئەڭ چوڭ باش قېتىنچىلىقى ، بۇ سېستىما شوپۇرلارغا كۆپ ئاسانلىقلارنى ئېلىپ كېلىدۇ» دېدى . ئېنژىنىرلار يېڭى سىستېمىنى گېرمانىيەدە سىناق قىلىشقا باشلىدى .

Popüler bilim ve kültür dergisi Focus bir dosya hazırladı ve dünyadan yüz harika tatil noktasını tanıttı. 34 sayfalık bu dosyada Türkiye'den de ilginç tatil alternatifleri var. İşte bazı örnekler:

Türkiye'nin en yüksek tepesi Kaçkarlar doğayla başbaşa kalmak için ideal yerlerden biri. Kaçkar dağlarına yolculuk, tur programlarında genellikle Artvin şehrinden başlıyor ve yaylalardaki bir haftalık kamptan sonra kaplıcalarda sona eriyor. Kaçkarlara gitmek için en uygun zaman ağustos; çünkü bu mevsimde hava sıcaklığı dağda zaman geçirmek için daha uygun oluyor. Ayrıca ağustos ayının sonundaki yayla şenlikleri doğa severlere Karadeniz halkını ve kültürünü tanıma şansı veriyor.

Masmavi bir denizde, dalgaların üzerinde uçabilmeniz için iki şeye ihtiyacınız var: Bir Alaçatı biletine ve bir sörf tahtasına.

Alaçatı hem coğrafya yapısı hem de iklimi nedeniyle sörf yapmak için çok uygun bir bölge. Son yıllarda uçurtma sörfü yapmak Alaçatıda çok yaygın. Bu sörfü öğrenebilmeniz için çok çeşitli kurslar bulunuyor.

Bulutların arasından süzülme, rüzgarla yarışabilmek ve yer yüzüne masmavi gök yüzünden bakabilmek. Bunları yapabilmemiz için kanatlarınızın olmasına gerek yok. Fethiye Ölü Denize gidip yamaç paraşütünü deneyin yeter.

Bugün yerli yabancı bir çok turist gök yüzünde süzülme için Fethiye'ye gidiyor. Üstelik bu iş için teorik eğitim almadan profesyonel pilotlarla uçmak mümkün.

ھەممەيلەنگە تونۇشلۇق بىلىم ۋە مەدەنىيەت ژورنىلى «فوكۇس» بىر ماتىرىيال تەييارلىدى ۋە دۇنيادىكى يۈز ئېسىل دەم ئېلىش نۇقتىسىنى تونۇشتۇردى. 34 بەتلىك بۇ ماتىرىيالدا تۈركىيەدىكى تاللانغان ئېسىل دەم ئېلىش نۇقتىلىرى بار. شۇنىڭدىن بىر قانچە ئۆرنەكلەر.

تۈركىيەنىڭ ئەڭ ئېگىز چوققىسى كاچكارلار تەبىئەت بىلەن يالغۇز قېلىش ئۈچۈن مۇۋاپىق يەرلەرنىڭ بىرى. «كاچكار تاغلىرىغا سەپەر» ساياھەت پروگراممىلىرىدا ئومۇمەن ئارتۇن شەھىرىدىن باشلىنىدۇ ۋە يايلاقلاردىكى بىر ھەپتىلىك لاگىر ھاياتىدىن كېيىن كاپلىجا (ئارشاڭ) دا ئاخىرلىشىدۇ. كاچكارلارغا بېرىش ئۈچۈن ئەڭ ئۇيغۇن ۋاقىت ئاۋغۇست ئېيى. چۈنكى بۇ مەۋسۈمدە ھاۋا تېمپېراتۇرىسى تاغدا ۋاقىت ئۆتكۈزۈش ئۈچۈن ئىنتايىن مۇۋاپىق. ئۇنىڭدىن باشقا ئاۋغۇست ئېيىنىڭ ئاخىرىدىكى يايلاق بايراملىرى تەبىئەت مەستانىلىرىغا قارا دېڭىز خەلقىنى ۋە مەدەنىيىتىنى تونۇش پۇرسىتىگە ئىگە قىلىدۇ.

كۆپكۆك بىر دېڭىزدا، دولقۇنلارنىڭ ئۈستىدە ئۇچۇشىڭىز ئۈچۈن ئىككى نەرسىگە ئېھتىياجىڭىز چۈشىدۇ. بىرى ئالچاتىنىڭ بېلىتى، يەنە بىرى دولقۇن تېپىلىش تاختىسى.

ئالچاتى ھەم جۇغراپىيىلىك تۈزۈلۈشى ھەم ئىقلىمى جەھەتتە دولقۇن تېپىلىش ئۈچۈن ئەڭ مۇۋاپىق يەر. يېقىنقى يىللاردىن بۇيان پاراشوتلۇق دولقۇن يېرىش تەنھەرىكىتى ئالچاتىدا ناھايىتى ئومۇملاشتى. بۇ دولقۇن يېرىش تەنھەرىكىتىنى ئۆگىنىشىڭىز ئۈچۈن تۈرلۈك كۇرسلارمۇ بار.

بۇلۇتلارنىڭ ئارىسىدا ئۇچۇش ، شاماللار بىلەن بەسلىشىش ۋە يەر يۈزىگە كۆپكۆك ئاسماندىن قاراش . بۇلارنى قىلىش ئۈچۈن قاننىڭ بولۇشى لازىم ئەمەس . فەتھىيە ئۆلۈك دېڭىزغا بېرىپ يەلكەنسەن پاراشۇتنى سىناپ بېقىڭ .

بۈگۈن يەرلىك ۋە چەتئەللىك نۇرغۇن ساياھەتچى كۆك يۈزىدە ئۇچۇش ئۈچۈن فەتھىيەگە بارىدۇ . ئۇنىڭ ئۈستىگە بۇ ئىش ئۈچۈن نەزىرىيە تەربىيە ئالماي تۇرۇپمۇ كەسپى ئۇچقۇچىلار بىلەن ئۇچۇش مۇمكىن .

Katı	قاتتىق
Yasak	چەكلەش ، توسۇش
Yasa	قانۇن
Değişmek	ئۆزگەرمەك ، ئالماشماق ، تېگىشمەك
Kültür	مەدەنىيەت
Toplu taşıma araçları	ئاممىۋى قاتناش قوراللىرى
Metrekare	كۋادرات مېتىر
Eyalet	ۋىلايەت
Köprü	كۆۋرۈك
Yıkılmak	ئۆرۈلمەك ، ئاغدۇرۇلماق ، كۆزدىن يوقالماق
Yuvarlanmak	دۇمىلاپ كەتمەك
Arama ve kurtarma	ئىزدەش ۋە قۇتقۇزۇش
Firma	شېركەت ، ئىقتىسادىي پائالىيەت ئورگىنى
Park etmek	ماشىنا توختاتماق
Mühendis	ئېنژىنېر

Test etmek	سناق قىلماق ، تەجربە قىلماق
Popüler	تونۇلغان ، ھەممىگە تونۇش
Dergi	ژورنال
Dosya	ھۆججەت
Harika	مۆجىزە ، قۇسۇرسىز ، كەم - كۈتسىز ، گۈزەل
Alternatif	تاللاش ، ئىمكانىيەت
Tepe	تاغ ، ئېگىزلىك ، تۆپە
Yolculuk	سەپەر
Tur programı	سايماھەت پروگراممىسى
Yayla	ئېگىزلىك
Kamp	چېدىر ، لاگېر
Sona ermek	ئاخىرلاشماق ، تۈگىمەك
Şenlik	خوشاللىق ، بايرام
Doğa	تەبىئەت
Şans	ئامەت ، تەلەي ، بەخت

Dalga	دولقۇن
Sörf	دولقۇن تېيىلىش تەنھەرىكىتى
Uçurtma	لەڭلەك
Çeşitli	تۈرلۈك . ھەرخىل
Süzülmek	سۈزۈلمەك ، ئاقماق ، ئۇچماق
Yarışmak	مۇسابىقىلەشمەك ، بەسلەشمەك
Turist	ساياھەتچى
Teorik eğitim	نەزىرىيىۋى تەربىيە
Profesyonel	كەسپىي
Pilot	ئۇچقۇچى
Fırın	دۇخۇپكا ، تونۇر
Misafir	مېھمان
Manav	مېۋە ۋە كۆكتات سېتىلدىغان يەر
Tatlı	تاتلىق تۈرۈملەر

Kek

باققالى ، تورت

Maç

مۇسابىقە

Kenar

قىرغاق ، قىرى ، يان تەرەپ ، چۆرىسى

Bez

ماتا ، رەخت

Epey

خېلى ، خېلىلا

1. Emir kipi

Türkçede emir kipi zaman kavramı taşımayan bir dileği, isteği ya da gerekliliği bildiren kiplerden biridir. Emir kipinin diğerlerinden farklı özellikleri vardır. Diğer kiplerde kişi ekinden başka bir de kip eki görev alır. Emir kipindeyse emir ve kişi ifade eden ayrı ayrı ekler yoktur. Her iki anlam da iç içe geçmiş durumdadır.

1. بۇيرۇق رايى

تۈركچىدە بۇيرۇق رايى ۋاقىت ئۇقۇمى ئىپادىلىمەيدىغان بىر تىلەكنى، ئىستەكنى ياكى زۆرۈرىيەتنى بىلدۈرىدىغان رايىلارنىڭ بىرىدۇر. بۇيرۇق رايىنىڭ باشقىلاردىن پەرقلىق ئالاھىدىلىكلىرى بار. باشقا رايىلاردا شەخس قوشۇمچىسىدىن باشقا يەنە راي قوشۇمچىسى ئورۇن ئالىدۇ. بۇيرۇق رايىدا بولسا بۇيرۇق ۋە شەخسنى ئىپادىلەيدىغان ئايرىم قوشۇمچىلار يوق. ھەر ئىككى مەنە بىرىكىپ كەتكەن ھالەتتە.

Emir kipinin çekimi şöyledir:

Birinci tekil kişi

Ben vereyim

İkinci tekil kişi

Sen ver

Üçüncü tekil kişi

O versin

Birinci çoğul kişi

Biz verelim

İkinci çoğul kişi

Siz verin, siz veriniz

Üçüncü çoğul kişi

Onlar versinler

بۇيرۇق رايىنىڭ تۈرلىنىشى تۆۋەندىكىچە:

بىرىنچى شەخس كۆپلۈك

بىز بېرەيلى

ئىككىنچى شەخس كۆپلۈك

سىز بېرىڭ، سىلەر بېرىڭلار

ئۈچىنچى شەخس كۆپلۈك

ئۇلار بەرسۇن

بىرىنچى شەخس بىرلىك

مەن بېرەي

ئىككىنچى شەخس بىرلىك

سەن بەر

ئۈچىنچى شەخس بىرلىك

ئۇ بەرسۇن

Emir kipi birinci kishilerde istek kipiyle karışmış durumdadır.<Geleyim, Gelelim> gibi.

بۇيرۇق رايى بىرىنچى شەخستە ئارزۇ - ئستەك رايى بىلەن ئارىلىشىپ كەتكەن ھالەتتە كېلىدۇ. «باراي، بارايلى» دېگەندەك .

Emir kipinin sorusu da şöyledir.

بۇيرۇق رايىنىڭ سوئالى تۆۋەندىكىدەك:

--Senin kitabını alıp okuyayım mı?

--Al, oku; ama geri getirmeyi sakın unutma.

--Peki. Bu akşam birlikte tiyatroya gidelim mi?

--Gidelim; ama işlerim çok yoğun, bana biraz yardım et.

—سېنىڭ كىتابىڭنى ئېلىپ ئوقۇيمۇ؟

—ئال، ئوقۇ. ئەمما قايتۇرۇپ بېرىشنى ھەرگىز ئۇنۇتما.

—ماقۇل. بۇ ئاخشام بىللە تىياتىرغا بارايلىمۇ؟

—بارايلى. ئەمما ئىشلىرىم بەك جىق، ماڭا ئازراق ياردەم قىل.

2. İstek kipi

Türkçede istek kipi zaman kavramı taşımayan bir dileği, isteği ya da gerekliliği bildiren kiplerden biridir. Emir kipiyle birlikte kullanımı yaygındır. Adeta emir kipiyle istek kipi iç içe geçmiştir. Bugünkü kullanımda istek kipinin birinci tekil ve birinci çoğul kişileri emir kipiyle aynı biçimde çekimlenir. Bundan dolayı istek kipinin çekimi şöyledir.

Birinci tekil kişi

Ben gideyim

Birinci çoğul kişi

Biz gidelim

İkinci tekil kişi

Sen gidesin

İkinci çoğul kişi

Siz gidesiniz

Üçüncü tekil kişi

O gide

Üçüncü çoğul kişi

Onlar gideler

2. ئارزۇ - ئىستەك رايى

تۈركچىدە ئارزۇ - ئىستەك رايى زامان ئۇقۇمى ئىپادىلىمەيدىغان بىر تىلەكنى ، ئىستەكنى ياكى زۆرۈرىيەتلىكنى بىلدۈرىدىغان رايىلارنىڭ بىرىدۇر . بۇيرۇق رايى بىلەن بىللە ئىشلىتىش ئومۇملاشقان . بۇيرۇق رايى بىلەن ئارزۇ - ئىستەك رايى بىرلىشىپ كەتكەن . ھازىرقى ئىشلىتىلىشىدە ئارزۇ - ئىستەك رايىنىڭ بىرىنچى شەخس بىرلىك ۋە كۆپلۈك شەكلى بۇيرۇق رايى بىلەن ئوخشاش شەكىلدە تۈرلىنىدۇ . شۇ سەۋەبتىن ئارزۇ - ئىستەك رايىنىڭ تۈرلىنىشى تۆۋەندىكىچە:

بىرىنچى شەخس كۆپلۈك
بىز كېتەيلى

بىرىنچى شەخس بىرلىك
مەن كېتەي

ئىككىنچى شەخس كۆپلۈك
سىلەر كەتسەڭلار بوپتىكەن

ئىككىنچى شەخس بىرلىك
سەن كەتسەڭ بوپتىكەن

ئۈچىنچى شەخس كۆپلۈك
ئۇلار كەتسە بوپتىكەن

ئۈچىنچى شەخس بىرلىك
ئۇ كەتسە بوپتىكەن

İstek kipini emir kipiyle iç içe kullandığımız için cümlelerdeki vurguya dikkat etmek gerekir.

ئارزۇ - ئىستەك رايىنى بۇيرۇق رايى بىلەن ئارىلاش قوللانغانلىقىمىز ئۈچۈن جۈملىدىكى ئۇرغۇغا دىققەت قىلىش لازىم .

- Bugünkü iş toplantısına katılacak mısın?
 --Katılmayı çok istiyordum; ama yurt dışından misafirlerim gelecek. Havaalanına gitmem gerekiyor; ama sen mutlaka katıl. Benim gelemeyeceğimi söylemeyi unutmayasın ha.
 --Hiç unuttur muyum? Hemen not defterime senin dediklerini de yazayım.
 --Havaalanından sonra da işlerim çok yoğun. Sen toplantıdan sonra beni arasana.
 --Tamam. Merak etme. Hemen ararım. Görüşmek üzere.
 --Görüşmek üzere.

-بۈگۈنكى خىزمەت يىغىنىغا قاتنىشامسەن؟

-قاتنىشىشنى بەك خالايتتىم. ئەمما چەتئەلدىن مېھمانلىرىم كېلىدۇ.

ئايروودۇرۇمغا بېرىشىم كېرەك. لېكىن سەن چوقۇم قاتناشقىن. مېنىڭ

كېلەلمەيدىغانلىقىمنى دېيىشنى ئۇنتۇپ قالما - ھە .

-ئۇنتۇپ قالارمەنمۇ؟ دەرھال خاتىرە دە پىتىرمگە سېنىڭ دېگەنلىرىڭنىمۇ

يېزىۋالاي .

-ئايروودۇرۇمدىن قايتقاندىن كېيىنمۇ ئىشىم بەك جىق . سەن يىغىندىن

چىقىپلا ماڭا تېلېفۇن قىلغىن .

-ماقۇل . ئەنسىرىمە . شۇ زاماتلا تېلېفۇن قىلىمەن . كۆرۈشەرمىز .

-كۆرۈشەرمىز .

Yolculuk

سەپەر

Yolculuk

سهپەر

Ne okuyalım?

Yaz mevsimi iyice yaklaştı ve her hâlde hepiniz tatil hayalleri kurmaya başladınız bile. Peki tatilde nereye gideceksiniz? Nerede kalacaksınız? Tatilde ne okuyacaksınız? Bu sorulara yanıt vermenizi kolaylaştırmak için programımızın bu bölümünde size bir kaç kitap tanıtmak istiyoruz.

İlk kitabımızın adı “Bavulumda dünya” .

Kitabın yazarı İbrahim Aygırcı sizi Çin'den Avrupa başkentlerine, oradan da Amerika'ya ilginç bir yolculuğa çıkarıyor. Kitap sadece bir dünya turunu anlatmıyor. Avrupa'yı, Asya'yı ve Amerika'yı daha iyi tanımanız için size bir coğrafya, tarih ve kültür rehberliği de yapıyor. “Bavulumda dünya” Cinius yayınlarından çıkmış.

İkinci kitabımızsa Türkiyedeki ilgi çekici turizm noktalarını öğrenebilmeniz için iyi bir tatil rehberi. Adı “ Gezi Türkiye.” Rehber turistik merkezleri çeşitli fotoğraflarla tanıtıyor ve ulaşım, yeme içme, konaklamayla ilgili bilgiler veriyor. Rehberde ayrıca karayol haritaları da bulunuyor. Ekin grubunun bu kitabı size uygun tatil yerini seçebilmeniz için çok farklı alternatifler sunuyor. Tatile çıkmadan önce okumanızı tavsiye ediyorum.

Diğer kitabımızsa çocuk klasiklerinin en güzel örneklerinden biri “ Seksen günde dünya gezisi” . Kitabın konusu kısaca şöyle:

Bayfok çok zengin, kibar fakat kimsesiz bir insandır. Tek eğlencesi şehir kulübünde biriç oynamaktır. Bir gün kulüpte servetinin yarısını ortaya koyarak bir iddiaya girer. Dünyanın çevresini seksen günde dolaşacaktır hem de hava yolunu kullanmadan, önceden hiç bir planlama yapmadan.

Bence büyük küçük herkes Jules Verne'in bu romanını dünyayı gezmek, fillerin sırtında dolaşmak, heyecanlı deniz yolculukları yapmak için okuyabilir.

نېمە ئوقۇيلى؟

ياز پەسلى خېلىلا يېقىنلىشىپ قالدى ۋە ھەرھالدا ھەممىڭلار دەم ئېلىش خىياللىرىنى سۈرۈشكۈمۈ باشلىدىڭلار. ئۇنداقتا تەتىلدە قەيەرگە بارسىلەر؟ قەيەردە تۇرىسىلەر؟ تەتىلدە نېمە ئوقۇيسىلەر؟ بۇ سوئاللارغا جاۋاب بېرىشىڭلارنى ئاسانلاشتۇرۇش ئۈچۈن پروگراممىمىزنىڭ بۇ بۆلۈمىدە سىلەرگە بىر قانچە كىتاپ تونۇشتۇرماقچىمىز.

تۇنجى كىتابىمىزنىڭ ئىسمى «چامادانىمدا دۇنيا».

كىتاپنىڭ يازغۇچىسى ئىبراھىم ئايگىرجى سىلەرنى جۇڭگودىن ياۋرۇپانىڭ پايتەختلىرىگە، ئۇ يەردىن ئامېرىكىغا ئاجايىپ بىر سەپەرگە ئېلىپ چىقىدۇ. كىتاپ پەقەت بىر دۇنيا ساياھىتىنى چۈشەندۈرمەيدۇ. ياۋرۇپانى، ئاسىيانى، ئامېرىكىنى تېخىمۇ ياخشى تونۇشىڭىز ئۈچۈن سىزگە جۇغراپىيە، تارىخ ۋە مەدەنىيەت جەھەتتە يېتەكچىلىك قىلىدۇ. «چامادانىمدا دۇنيا» جىنۇس نەشرىياتىدىن چىققان.

ئىككىنچى كىتابىمىز بولسا تۈركىيەدىكى جەلپ قىلارلىق ساياھەت نۇقتىلىرىنى تونۇشىڭىز ئۈچۈن ياخشى بىر دەم ئېلىش يېتەكچىسى. ئىسمى «تۈركىيە ساياھىتى». بۇ قوللانما كىتاپ ساياھەت مەركەزلىرىنى تۈرلۈك رەسىملەر بىلەن تونۇشتۇرىدۇ ۋە ئالاقە، يېمەك - ئىچمەك، تۇرىدىغان جايلارغا ئالاقىدار ئۇچۇرلار بىلەن تەمىنلەيدۇ. قوللانمىغا بۇلاردىن باشقا قۇرۇقلۇق يولى خەرىتىلىرىمۇ كىرگۈزۈلگەن. ئەكىن گۇرۇپپىسىنىڭ بۇ كىتابى سىلەرگە مۇۋاپىق دەم ئېلىش ئورۇنلىرىنى تاللىشىڭىز ئۈچۈن ئوخشىمىغان ئىمكانىيەتلەرنى سۇنىدۇ. تەتىلگە چىقىشتىن بۇرۇن ئوقۇپ بېقىشىڭىزنى تەۋسىيە قىلىمەن.

يەنە بىر كىتابىمىز كىلاسسىك بالىلار ئەدەبىياتىنىڭ ئەڭ ياخشى
ئۆرنەكلىرىدىن بىرى بولغان «سەكسەن كۈندە دۇنيانى ئايلىنىش» دېگەن
كىتاپ. كىتاپنىڭ قىسقىچە مەزمۇنى مۇنداق:
فوك ئەپەندى ئىنتايىن باي، سەممىي ئەمما ھىچكىمى يوق بىر ئادەم.
بىردىنبىر خوشلۇقى شەھەرلىك كۇلۇپتا قارت ئويناش. بىر كۈنى كۇلۇپتا
مال - مۈلكىنىڭ يېرىمىنى دوغا تىكىپ دۇنيانى سەكسەن كۈندە ھاۋا يولىنى
ئىشلەتمەي، ھىچقانداق بىر پىلان تۈزمەي ئايلىنىش ھەققىدە باغلىشىدۇ.
مېنىڭچە چوڭ - كىچىك ھەممەيلەن ژىيۇل. ۋېرنىنىڭ بۇ رومانىنى دۇنيانى
كېزىش، پىلنىڭ ئۈستىدە ئولتۇرۇپ ئايلىنىش، ھاياجانلىق دېڭىز سەپىرى
قىلىش ئۈچۈن ئوقۇسا بولىدۇ.

Unutulanlar

Akşam yemeğini bir saat içinde yapmalıydı; çünkü takip ettiği dizinin başlamasına az bir zaman kalmıştı. Keşke sabahleyin yemeğini yapmış olsaydı şimdi bu kadar acele etmezdi. Hemen soğan ve patatesleri doğradı. Dün alışverişe çıkmıştı; ama bazı malzemeleri almayı unutmuştu. Yemeğe katması gereken havuç da unuttuğu malzemelerden biriydi. Bu yemeğe havuç ayrı bir lezzet katıyordu. Evlerinin yakınında bulunan markete koşar adımlarla giderken “havuç almayı unutmasaydım, şimdi bu kadar koşturmazdım” dedi kendi kendine. Keşke alması gereken malzemelerin listesini yapsaydı. Böylece alışverişe çıktığında havuç almayı unutmazdı. Yol boyunca kendine kızdı. Eve geldikten sonra yemek malzemelerini hazırladı. Tencereyi ocağın üzerine koydu. Acele işe şeytan karışır misali ocağa yakmayı unutarak televizyonda takip ettiği diziyi izlemek için salona geçti. Televizyonu açtı. Dizisi başlamıştı. Dizinin kahramanı iki katlı bir evde yaşıyordu. Kendi oturduğu evi düşündü. Verdiği kiraya göre oturduğu ev oldukça küçük bir evdi. Eşyaları da sığmıyordu. Oğlunun kendine ait odası da yoktu. Keşke oturduğum ev iki katlı büyük bir ev olsa, eşyalarımı istediğim gibi düzenlesem, çocuğumun da ayrı bir odası olsa ne güzel olur, ah! Bir de bahçesi olsa diye düşündü. Bahçesinde neler yetiştirmezdi.

Domatesi, biberi bahçesinde yetiştirirdi. İçinden geçirdiği keşke ben de böyle bir evde oturabilsem sözü en sonunda diline döküldü. Birden aklına ocaktaki yemekler geldi. Koşa koşa mutfağa gitti. Ocağa yakmamış olduğunu görünce kendi kendine kızdı. Hemen ocağa yaktı. Hastalık hâlini alan unutkanlığına kızdı. “Keşke unutkan olmasaydım, hayallere de bu kadar dalmasaydım” dedi kendine.

گۈنتۇلغانلار

كەچلىك تاماقنى بىر سائەت ئىچىدە ئېتىپ بولۇشى كېرەك ئىدى . چۈنكى ئۈزۈمەي كۆرۈۋاتقان تېلېۋىزىيە تىياتىرنىڭ باشلىنىشىغا ئاز قالغانىدى . كاشكى ئەتىگەنرەك تاماقنى ئېتىۋەتكەن بولسا ھازىر بۇنچىلىك ئالدىراپ كەتمەيتتى . دەرھال پىياز ۋە ياڭيۇلارنى توغرىدى ، تۈنۈگۈن نەرسە - كېرەك ئالغىلى چىققان بولسىمۇ ئەمما بەزى لازىملىق نەرسىلەرنى ئېلىشنى ئۇنتۇپ قالغان ئىدى . تاماققا قوشىدىغان سەۋزە ئۇنتۇپ قالغان لازىملىق نەرسىلەرنىڭ بىرسى ئىدى . بۇ تاماققا سەۋزە باشقىچە بىر تەم كىرگۈزەتتى . ئۆيىگە يېقىن يەردىكى تاللا بازىرىغا يۈگۈرۈپ كىتىپتەن «سەۋزە ئېلىشنى ئۇنتۇپ قالمىغان بولسام ، ھازىر بۇنچىلىك يۈگۈرۈپ كەتمەيتتىم» دېدى ئۆز - ئۆزىگە . كاشكى ئېلىشى لازىم بولغان نەرسىلەرنىڭ تىزىملىكىنى تۈزىۋالغان بولسا ئىدى ، نەرسە - كېرەك ئالغىلى چىققاندا سەۋزە ئېلىشنى ئۇنتۇپ قالمايتتى . يول بويى ئۆزىگە ئاچچىقى كەلدى . ئۆيىگە كەلگەندىن كېيىن تاماققا لازىملىق ماتىرىياللارنى تەييارلىدى . كورنى ئوچاقنىڭ ئۈستىگە قويدى . «ئالدىرىغان ئىشقا شەيىتان ئارىلىشىپتۇ» دېگەندەك ئوچاققا ئوت يېقىشنى ئۇنتۇپ تېلېۋىزوردا كۆرۈۋاتقان تېلېۋىزىيە تىياتىرىنى كۆرۈش ئۈچۈن سالونغا چىقتى . تېلېۋىزورنى ئاچتى ، تېلېۋىزىيە تىياتىرى باشلانغان ئىدى . كىنونىڭ باش قەھرىمانى ئىككى قەۋەتلىك ئۆيدە تۇراتتى . ئۆزى ئولتۇرغان ئۆينى ئويلىدى . بەرگەن ئىجارە پۇلىغا قارىغاندا ئولتۇرغان ئۆيى بەكمۇ كىچىك ئىدى . نەرسە - كېرەكلىرىمۇ سىغمايۋاتاتتى . ئوغلىنىڭ ئۆزىگە ئائىت ئۆيى يوق ئىدى . «كاشكى ئولتۇرغان ئۆي ئىككى قەۋەتلىك چوڭ بىر ئۆي بولغان بولسا ، نەرسە - كېرەكلىرىمنى خالىغىنىمچە رەتلىسەم .

بالامىنگىمۇ ئايرىم بىر ئۆيى بولسا نەقەدەر ياخشى بولاتتى ھە ، يەنە بىر گۈللۈكىمۇ بولغان بولسا» دەپ ئويلىدى . گۈللۈكىگە نېمىلەرنى تېرىماستى . پەمدۇر ، لازىنى گۈللۈكىدە يېتىشتۈرەتتى . ئىچىدىكى «كاشكى مەنمۇ شۇنداق بىر ئۆيدە ئولتۇرالىغان بولسام» سۆزىنى ئاخىرىدا سۆزلەپ سالىدى . تۇيۇقسىز ئەقلىگە ئوچاقتىكى تاماقلار كەلدى . يۈگۈرە - يۈگۈرە ئاشخانغا چىقتى ، ئوچاققا ئوت ياقمىغانلىقىنى كۆرۈپ ئۆز - ئۆزىگە ئاچچىقى كەلدى . دەرھال ئوچاققا ئوت ياقتى . كېسەللىك دەرىجىسىگە يەتكەن بۇ ئۇنۇتقا قلىقىغا ئاچچىقى كەلدى . «كاشكى ئۇنۇتقا بولمىغان بولسام ، خىياللارغا بۇ قەدەر چۆكۈپ قالمىغان بولسام» دېدى ئۆز - ئۆزىگە .

Yaklaşmak	يېقىنلاشماق
Hepiniz	ھەممىڭلار
Hayal kurmak	خىيال سۈرمەك
Bile	...مۇ، ھەتتا، ھەتتاكى
Yanıt vermek	جاۋاپ بەرمەك، جاۋاپ قايتۇرماق
Kolaylaştırmak	ئاسانلاشتۇرماق، ئوڭايلاشتۇرماق
Tanıtmak	تونۇتماق
Bavul	چامادان
Başkent	پايتەخت
Dünya turu	دۇنيا ساياھىتى
Rehberlik	يېتەكچىلىك، يول باشلىغۇچىلىق
Yayın	مەتبۇئات، نەشرىيات
Ulaşım	قاتناش، ئالاقە
Konaklama	سەپەر ئۈستىدە بىر يەردە قونۇپ قالماق
İlgili	مۇناسىۋەتلىك

Seçmek	تاللىماق
Briç	تۆت كىشى ئوينىيدىغان قارت ئويۇنى
Servet	بايلىق ، مال - مۈلۈك
İddiaya girmek	باغلاشماق ، ئۆتۈشمەك
Çevre	ئەتراپ ، مۇھىت
Takip etmek	ئىزغا چۈشۈش ، ئەگىشىش ، دىققەت بىلەن كۆرۈش
Soğan	پىياز
Patates	ياڭيۇ
Malzeme	ماتېرىيال ، لازىملىق نەرسە
Havuç	سەۋزە
Liste	تىزىملىك
Tencere	كورا
Oldukça	بەكمۇ ، ناھايىتى
Düzenlemek	ئورۇنلاشتۇرماق ، تەشكىللىمەك ، رەتلىمەك
Biber	لازا ، مۇچ

Marangoz

ياغاچچى

Restore etmek

ئوڭشماق ، رېمونت قىلماق

Lastik

كامر ، رېزىنكا

Testere

ھەرە

İflas etmek

بۇزۇلماق ، ۋەيران بولماق ، بەربات بولماق

Davet etmek

تەكلىپ قىلماق

Dokunmak

چىقىلماق ، تەگمەك ، تەسىر قىلماق ، تۇتماق

Şaşırtıcı

ھەيران قالارلىق

Komik

قىزىقارلىق ، كومىدىيەلىك

Dizi

كۆپ قىسىملىق تېلېۋىزىيە تىياتىرى

Unutkan

ئۇنۇتقاق

Koşmak

يۈگۈرمەك

ھازىرقى زاماننىڭ ھىكايىسى **Şimdiki zamanın hikâyesi**

Şimdiki zamanın hikayesinin işlevleri şunlardır.

Bir işin daha önceki bir zaman dilimi içinde devamlı yapıldığını, ya da önce başlayıp o anda devam ettiğini belirtmek için kullanılır.

ھازىرقى زامان ھىكايىسىنىڭ خۇسۇسىيەتلىرى تۆۋەندىكىلەردۇر.
بىر ئىشنىڭ بۇرۇنراق بىر ۋاقىت ئىچىدە داۋاملىق قىلىنغانلىقىنى، ياكى
ئالدى بىلەن باشلىنىپ شۇ ۋاقىتتا داۋاملاشقانلىقىنى بىلدۈرۈش ئۈچۈن
ئىشلىتىلىدۇ.

Odaya girdiğimde ders çalışıyordu.

ھوجرىغا كىرگىنىمدە دەرس تەكرارلاۋاتقان ئىدى.

Eskiden buralar benden soruluyordu.

بۇرۇنلاردا بۇ يەرلەر ماڭا قاراشلىق ئىدى.

<-ken> zarf fiili gibi kullanırız.

<-ken> رەۋىشداش قوشۇمچىسىغا ئوخشاش ئىشلىتىمىز.

Top oynuyordum, ayakkabım yırtıldı.

توپ ئويناۋاتقان ئىدىم، ئايىقىم يىرتىلىپ كەتتى.

Top oynarken ayakkabım yırtıldı.

توپ ئويناۋاتقىنىمدا ئايىقىم يىرتىلىپ كەتتى.

-dıği için” zarf fiili gibi kullanırız.

«-dıği -için» رهۇشداش قوشۇمچىسىغا ئوخشاش ئىشلىتىمىز.

Ders çalışmıyordu, onun için ceza aldı.

دەرس ئۆگەنمەيۋاتقان ئىدى ، شۇنىڭ ئۈچۈن جازالاندى .

Ders çalışmadığı için cezalandı.

دەرس ئۆگەنمىگەنلىكى ئۈچۈن جازالاندى .

“ Az daha, az kalsın, tam” gibi cümleye yön veren ifadelerle kullanıldığında “ -mak üzereydi” anlamı vardır.

«ئاز قېلىش ، تاسلا قېلىش ، دەل ، نەق» قاتارلىق جۈملىگە يېڭى مەنە بېرىدىغان ئىپادىلەرنى ئىشلەتكەن ۋاقتىمىزدا «- ماق ئالدىدا ئىدى» دېگەن مەنانى ئىپادىلەيدۇ .

Az kalsın okulu uzatıyordum.

تاس قالغان ئىدىم مەكتەپنىڭ ۋاقتىنى ئۇزارتىۋەتكىلى .

Az daha hastalanıyordum.

تاس قالدیم ئاغرىپ قالغىلى .

Tam arabayı yıkıyordum, birden bire sular kesiliverdi.

ماشىنامنى يۇيۇۋاتقان پەيتتە ، سۇ تۇيۇقسىز توختاپ قالدى .

Şimdiki zamanın hikâyesinin geçtiği cümleler

ھازىرقى زامان ھىكايىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان جۈملىلەر:

Ben de salona doğru gidiyordum.

مەنمۇ مېھمانخانا ئۆيگە ئۇدۇل مېڭىۋاتقان ئىدىم .

Arkadaşımı yalnız bırakmamak için gidiyordum.

دوستۇمنى يالغۇز تاشلاپ قويماسلىق ئۈچۈن كېتىۋاتقان ئىدىم .

Çiğdem mahallesindeyken Şükrüyü görüyordum; ama taşınınca bağlarımız koptu.

چىدەم مەھەللىسىدىكى چېغىمدا شۈكرىنى كۆرۈپ تۇراتتىم ، ئەمما كۆچۈپ كەتكەندىن كېيىن ئالاقىمىز ئۈزۈلۈپ قالدى .

Ben de yolda gelirken Kemali gördüm. Neredeyse düşüyordu, yerler karlı olunca.

مەنمۇ يولدا كېلىۋېتىپ كامالنى كۆردۈم . يەرلەر قارلىق بولغاچقا تاس قالدى يىقىلىپ چۈشكىلى .

Bir ara okulu değiştirmeyi düşünüyordun.

بىر ۋاقىتلاردا مەكتەپ ئالمىشىشنى ئويلىشىۋاتقان ئىدىڭ .

ئېنىقسىز ئۆتكەن زاماننىڭ ھىكايىسى

Belirsiz geçmiş zamanın hikâyesi bir işin daha önce

yapıldığını kuvvetli bir şekilde belirtir. **Örneğin:**

ئېنىقسىز ئۆتكەن زاماننىڭ ھىكايىسى بىر ئىشنىڭ بۇرۇن قىلىنغانلىقىنى

كۈچلۈك بىر تەرزىدە ئىپادىلەيدۇ . مەسلەن:

Buralarda yenisin galiba. Seni daha önce görmemiştim.

بەلكىم بۇ يەرگە يېڭى ئوخشاپسەن . سېنى بۇرۇن كۆرمىگەن ئىدىم .

Ben de senin gibi bu filmi çok önce izlemiştim.

مەنمۇ ساڭا ئوخشاش بۇ فىلىمنى ناھايىتى بۇرۇن كۆرگەن ئىدىم .

Belirsiz geçmiş zamanın hikâyesiyle belirli geçmiş zamanın hikâyesini aynı anlamda kullanmaktayız.

ئېنىقسىز ئۆتكەن زاماننىڭ ھىكايىسى بىلەن ئېنىق ئۆتكەن زاماننىڭ ھىكايىسى ئوخشاش مەندە ئىشلىتىلمەكتە .

Buraya daha önce geldiydim.

بۇ يەرگە بۇرۇن كەلگەن ئىدىم .

Buraya daha önce gelmiştim.

بۇ يەرگە بۇرۇن كەلگەن ئىدىم .

Yapılan işten hemen sonra konuşuluyorsa genellikle belirli geçmiş zamanın hikâyesi kullanılır.

قىلىنغان ئىشتىن كېيىنلا دېيىلگەن بولسا ئومۇمەن ئېنىق ئۆتكەن زامان ئىشلىتىلىدۇ .

Ömer'i az önce sınıfa girerken gördüydüm.

ئۆمەرنى بىر ئاز بۇرۇن سىنىپقا كىرىۋاتقاندا كۆرگەن ئىدىم .

Belirsiz geçmiş zamanın hikâyesi kullanıldığında genellikle bir hatırlatma vardır.

ئېنىقسىز ئۆتكەن زاماننىڭ ھىكايىسى ئىشلىتىلگەندە ئومۇمەن بىر ئېسىگە سېلىش ، ئەسلىتىش ئىپادىلىنىدۇ .

Vizeden aldığım notu sana söylemiştim.

ۋىزەدىن ئالغان خەتنى ساڭا دېگەن ئىدىم .

Nereye gideceğimi ona söylemiştim.

قەيەرگە بارىدىغانلىقىمنى ئۇنىڭغا دېگەن ئىدىم .

Belirsiz geçmiş zamanın hikâyesi cümlenin yüklemi olarak kullanılmadığında ise zarf fiill anlamı yüklenir.

ئېنىقسىز ئۆتكەن زاماننىڭ ھىكايىسى جۈملىدە خەۋەر سۈپىتىدە قوللىنىلمىسا رەۋىشداش مەنىسىدە كېلىدۇ.

Yeni yatmıştım. Telefon çaldı.

يېڭى ياتقان ئىدىم، تېلېفۇن سايرىدى.

Yatar yatmaz telefon çaldı.

ياتار - ياتماي تۇرسام تېلېفۇن سايرىدى.

Okula gelmiştim, sana baktım.

مەكتەپكە كەلگەن ئىدىم، ساڭا قارىدىم.

Okula gelmişken sana baktım.

مەكتەپكە كەلگەن بولغاچقا ساڭا قاراپ باقتىم.

Şimdi okuyacağımız metni belirsiz geçmiş zamanın hikâyesinin cümle içerisindeki kullanımlarına dikkat ederek dinleyiniz.

تۆۋەندە ئوقۇماقچى بولغان تېكىستنى ئېنىقسىز ئۆتكەن زاماننىڭ جۈملىدىكى ئىشلىتىلىشىگە دىققەت قىلغاچ ئاڭلاڭ

Marangoz

Eski çiftlik evini restore etmek için tuttuğum marangoz işteki ilk gününü zorlukla tamamlamıştı. Arabasının patlayan lastiği onun işe bir saat geç gelmesine sebep olmuştu. Elektrikli testeresi iflas edip eski pikabı çalışmamıştı. Onu evine götürürken yanımda adeta bir taş gibi oturuyordu. Evine ulaştığımızda beni ailesiyle tanışmam için davet etmişti. Eve doğru yürürken küçük bir ağacın altında kısa bir süre durdu. Dalların uçlarına her iki eliyle dokunmuştu. Kapı açıldığında adam şaşkıncu bir şekilde değişti. Yüzünde bir gülümseme meydana geldi. İki çocuğunu kucakladı ve karısına sarılarak onu öpüverdi.

Daha sonra beni arabaya yolcu etmeye geldiğinde ağacın yanından geçerken merakım daha da artmıştı ve ona eve giderken gördüğüm olayı sordum. O benim dert ağacım, dedi. Elimde olmadan işimde bazı sorunlar çıkıyor; ama şundan eminim ki o sorunlar evime, eşime ve çocuklarıma ait değil. Bunun için bu sorunları her akşam eve giderken o ağaca asıyorum. Sabahları tekrar onları oradan alıyorum; ama komik olan ne biliyor musunuz? Ertesi sabah onları almaya gittiğimde astığım kadar çok olmadıklarını görüyorum.

ياغاچچى

دېھقانچىلىق مەيداندىكى كونا ئۆيىنى ئوڭاشتىش ئۈچۈن ياللىغان ياغاچچى ئىشقا كەلگەن تۇنجى كۈنىنى مۇشكۈلچىلىك ئىچىدە ئاياغلاشتۇرغان ئىدى. ماشىنىسىنىڭ ئېتىلىپ كەتكەن كامىرى ئۇنىڭ ئىشقا بىر سائەت كېچىكىپ كېلىشىگە سەۋەپ بولغان ئىدى. توكلۇك ھەرىسى بۇزۇلۇپ كونا پىكايى ئوت ئالمىغاندى. ئۇنى ئۆيىگە ئاپىرىپ قويغۇچە يېنىدا خۇددى تاشتەكلا ئولتۇراتتى. ئۆيىگە يېتىپ بارغىنىمىزدا مېنى ئائىلىسىدىكىلەر بىلەن تونۇشۇشۇم ئۈچۈن ئۆيىگە تەكلىپ قىلدى. ئۆيىگە ئۇدۇل مېڭىۋېتىپ كىچىك بىر دەرەخنىڭ ئاستىدا قىسقىغىنە بىر ۋاقىت تۇرۇپ، شاخنىڭ ئۇچىنى ئىككى قولى بىلەن تۇتۇپ قويدى ئىشىك ئېچىلغاندا ئادەم ھەيران قالارلىق بىر شەكىلدە ئۆزگەردى. يۈزىدە كۈلۈمسىرەش پەيدا بولدى. ئىككى بالىسىنى قۇچاقلدى ۋە ئايالىنىمۇ قۇچاقلاپ سۆيۈپ قويدى.

ئاندىن كېيىن مېنى ماشىنا يېنىغا ئاپىرىپ قويۇش ئۈچۈن كەلگىنىدە دەرەخنىڭ يېنىدىن ئۆتكۈچە قىزىقىشىم تېخىمۇ ئاشتى ۋە ئۇنىڭدىن ئۆيىگە ماڭغۇچە كۆرگەن ئىشنى سورىدىم. «ئۇ مېنىڭ دەرت دەرىخىم» دېدى. ئۆزۈم بىلمەستىن ئىشىمدا بەزى مەسىلىلەر چىقىپ قالدۇ. ئەمما شۇنىڭغا ئىشىنمەنكى ئۇ مەسىلىلەر ئۆيۈمگە، ئايالىمغا، بالىلىرىمغا ئائىت ئەمەس. شۇنىڭ ئۈچۈن بۇ مەسىلىلەرنى ھەر كۈنى كەچ ئۆيىگە ماڭغاندا ئۇ دەرەخكە ئېسىپ قويىمەن. ئەتىگەنلىكى ئۇلارنى ئۇ يەردىن تەكرار ئالىمەن. ئەمما قىزىق بولغىنى نېمە بىلەمسىز؟ ئەتىسى ئەتىگىنى ئۇلارنى ئالغىلى بارغىنىمدا ئېسىپ قويغان ۋاقتىمدىكىدەك جىق ئەمەسلىكىنى كۆرىمەن.

تۈزگۈچى ھەققىدە

توختىگۈل روزى: 2005 - يىلى مەركىزى مىللەتلەر ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ ئۇيغۇر تىلى - ئەدەبىيات فاكولتېتىغا قۇبۇل قىلىنغان بولۇپ ، تۈرك تىلىنى 2008 - يىلىدىن باشلاپ ئۆزلۈكىدىن ئۆگىنىشكە باشلىغان . 2009 - يىلى ساۋاقداشلىرىنىڭ تۈرتكىسىدە مەكتەپتە تۇنجى قېتىملىق تۈرك تىلى كۇرسى ئاچقان . شۇ يىلى 5 - ئايدا ساۋاقداشلىرى بىلەن مەكتەپتە تۇنجى نۆۋەتلىك تۈرك تىلى لېكسىيە سۆزلەش مۇسابىقىسى ئۇيۇشتۇرۇپ مۇئەللىملىرى ۋە لېكسىيەگە قاتناشقان تاماشىبىنلارنىڭ ياخشى باھاسىغا ئېرىشكەن . مەكتەپ پۈتتۈرگىچە 1000دىن ئارتۇق ھەۋەسكارغا تۈرك تىلى ئۆگەتكەن . 2010 - يىلى ئوقۇش پۈتتۈرۈپ يۇرتى قارامايدا قايتقان ۋە شۇ يىلى 12 - ئايدا ئۈرۈمچىگە كېلىپ نۇرلان ئېلېكترون پەن - تېخنىكا شىركىتىدە ئىشلەشكە باشلىغان . ئىشتىن سىرتقى ۋاقىتلىرىدا ۋە ھەپتە ئاخىرلىرى تۈرك تىلى كۇرسى ئېچىشنى داۋاملاشتۇرغان . ھازىرقى تۈركىيە بىلەن بولغان سودا مۇناسىۋىتىنىڭ ياخشىلىنىشىغا ئەگىشىپ ئۇيغۇرلارنىڭ تۈرك تىلىنى ئۆگىنىشكە بولغان ئېھتىياجى كۈنسايىن ئاشماقتا . لېكىن مۇناسىۋەتلىك ماتېرىياللارنىڭ كەمچىل بولۇشى سەۋەبلىك ، ئوقۇغۇچىلىرىغا ئۆگىتىش جەريانىدا توپلىغان تەجرىبە - ساۋاقلارنى يەكۈنلەپ ، بۇ كىتابنى تۈزۈپ چىقىپ ، ھوزۇرۇڭلارغا سۇندى .

كىتاب ھەققىدە:

كىتاپتا تۈرك تىلىنىڭ گرامماتىكىسى بىلەن ئۇيغۇر تىلىنىڭ گرامماتىكىسى روشەن سېلىشتۇرما قىلىنغان بولۇپ ، قەلەم ئارقىلىق ئوقۇتقۇچىسىز ئۆگىنىش مەقسىتىگە يېتەلەيسىز .

كىتاب تۈزۈش جەريانىدا يېقىندىن ياردەمدە بولغان تۈركىيە تۈرك تىلى جەمئىيىتىنىڭ باشلىقى مۇستافا كاچاللىن ئۇستازغا ، شۇنداقلا شۇ يەردە ئوقۇۋاتقان دوستلىرىمغا كۆپتىن كۆپ رەھمەت ئېيتىمەن .

Şirket hakkında

Sincan Nurlan elektronik limited şirketi 2008 ağustos kurulmuştur, ve (Elşi) adında ilk Kazakça sistemli cep telefonu üretip kardeş millet sayılan Kazakların Kazakça sistemli elektronik ürünü olmama durumuna son verdik. 2009 ağustosta (Nurlan) markasında ilk Kazakça sistemli DVD oynatıcısını ürettik ve bugüne kadar 8 çeşit cep telefon, 4 çeşit DVD oynatıcısını Kazak milletinin beğenisine ve tüketimine sunduk. Bundan sonra yeni teknoloji ve kaliteli donanım temelinde yeni şeyleri üretip Kazak halkının tüketim ihtiyacını karşılamayı umuyoruz.

Son zamanlar Türkiye ile ticaret, kültür iletişiminin çoğalmasının ardından Türk dili öğrenmek ticaret, turizm, Türkiyede okumak isteyenler ve Türkiye kültürünü sevenler için önemli bir yere sahip olmaya başlamaktadır. Pazar ihtiyacına göre şirketimiz Türk dilinde başarılı gençleri bir araya getirdik, ve Türkiye Türk dil kurumunun başkanı Prof.Doktor Mustafa KAÇALIN Beyin yardımıyla bir senedir hazırlık ve araştırma sonucunda elinizdeki Merhaba Türkçe adındaki okuma kalemli kitabı ortaya çıkardık. İşbu kitap iki kısımdan oluşmuştur, kitaptaki sözcük, cümle, metin hatta dil bilgisini de Türkçe Uygurca kaliteli sesle dinleyebilirsiniz, böylelikle okulsuz öğretmensiz öğrenme amacına ulaşmanızı sağlıyoruz. Biz söz veriyoruz ki

Sizde Türk dili ve Türk kültürüne son derece merak varsa, bu kitap size Türk dili öğrenme süresinde en iyi eş olacaktır.

شېركەت ھەققىدە

شىنجاڭ نۇرلان ئېلېكترون پەن - تېخنىكا چەكلىك شىركىتى 2008 - يىلى 8 - ئايدا قۇرۇلغان بولۇپ شۇ يىلى «ەلشى» ماركىسىدا تۇنجى ئەۋلات قازاچە سېستىمىلىق يانفوننى ئىشلەپ قېرىنداش مىللەت قازاقلارنىڭ مىللى تىل - يېزىقتا ئېلېكترون مەھسۇلات بولماسلىق تارىخىغا خاتىمە بەردۇق ، 2009 - يىلى 8 - ئايدا «نۇرلان» ماركىسىدا تۇنجى ئەۋلات قازاچە سېستىمىلىق DVD ئىشلەپ بازارغا سالدۇق ۋە بۈگۈنگە قەدەر 8 خىل يانفون 4 خىل DVD ئىشلەپ قازاق خەلقىنىڭ ئىستىمالغا سۇندۇق ھەم بۇندىن كىيىن داۋاملىق يېڭى تېخنىكا ، مەزمۇت قاتتىق دىتال ئاساسىدا يېڭى مەھسۇلات ئىشلەپ قازاق خەلقىنىڭ ئىستىمال ئېھتىياجىنى قاندۇرىمىز .

يېقىنقى يىللاردىن بېرى دىيارىمىز بىلەن تۈركىيە ئارىسىدىكى سودا - ئىقتىساد ، مەدەنىيەت ئالاقىسىنىڭ كۈنسېرى كۈچىيىشىگە ئەگىشىپ تۈرك تىلىنى ئۆگىنىش سودا قىلغۇچىلار ، ساياھەتچىلەر ، تۈركىيەگە بېرىپ ئوقۇش ئارزۇسىدا بولمۇتقانلار ۋە كەڭ تۈرك مەدەنىيىتىگە ھەۋەس قىلغۇچىلارنىڭ كۆز ئالدىدىكى تەخىرىسىز تېمىغا ئايلاندى بۇ بازار ئېھتىياجىغا ئاساسەن شىركىتىمىز تۈرك تىل ئاساسى بىر قەدەر ياخشى ياشلارنى تەشكىللەپ ، تۈركىيە تۈرك تىل جەمئىيىتى باشلىقى پىروفىسسور ، دوكتور مۇستافا كاجالىن ئەپەندىمىنىڭ يېتەكچىلىگىدە بىر يىلدىن بىرى تەييارلىق ۋە تەتقىق قىلىش ئارقىلىق قوللىنىدىكى بۇ «مەرھابا تۈركچە» نامىدىكى ئېلېكترون قەلەملىك ئاۋازلىق مەھسۇلاتنى ئىشلەپ چىقاردۇق ، بۇ مەھسۇلات ئىككى قىسىم كىتاپ ئاۋازلىق ئىلىكترونلۇق قەلەمدىن تەركىپ تاپقان بولۇپ كىتاپتىكى سۆزلۈك جۈملە تېكىست ھەتتا گىرامماتىكا قاتارلىق پۈتۈن مەزمۇنلارنى تۈركچە ئۇيغۇرچە ھەقىقى ئادەم ئاۋازى بىلەن ئاڭلاپ مەكتەپسىز مۇئەللىمسىز ھالەتتە تىل ئۆگىنىش مەخسسىتىگە يېتەلەيسىز . بىز ئىشەنچ بىلەن سىزگە شۇنى ئېيتالايمىزكى سىزدە تۈرك تىلى ۋە تۈرك مەدەنىيىتىگە بولغان ئوتتەك قىزغىنلىق بولىدىكەن بۇ بىر يۈرۈش دەرسلىك ھەقىقەتەنمۇ سىزنىڭ تۈرك تىلى ئۆگىنىش جەريانىڭىزدىكى ئەڭ ياخشى ھەمرايىڭىز بولالايدۇ .

شىنجاڭ نۇرلان ئېلېكترون پەن - تېخنىكا چەكلىك شىركىتى

Sincan Nurlan Elektronik teknoloji Ltd.şirketi