

1

باي تارىخى مائىرىللىرى



جۇڭگو-ۋ خەلق سىياسىي مەسلىھەت كېڭەشى باي
ناھىيەلىك كومىتېتى تارىخ ماتېرىياللار دەپتەسى

باي تارىخ ماتېرىياللىرى

(1)

جوڭگو خەلق سىياسىي مەسلىھەت كېڭىشى باي
فاھىيىلىك كومىتېتى تارىخ ماتېرىياللىرى ھەيئىتى

تەھرىر ھەيئەتلىرى

باش م-ۋە-ئوردا: مەھەممەت ئىبراھىم

مۇئاۋىن باش مۇھەررىر: ھەسەن سەپەر

مۇئاۋىن مۇھەررىرلەر: شېرتەلى مەھەممەت

ئايشەم مۇسا

تەھرىر ھەيئەتلىرى: ئىسكەندەر مامۇت

تۇنىياز ساۋۇت

تەھرىر ھەيئەتلىرى: تەھرىر ھەيئەتلىرى

كەنجى راشىدىن

ۋۇجۇشەن

خاپا خاۋ

قېيۇم مەھمەت

تۇنىياز مەھمەت

重視研究文史

資料促進我縣兩字

文
明
建
設

陳村集

五九五.七二

تارىخ ماتېرىياللىرى تەتقىقات خىزمىتىگە
ئەھمىيەت بېرىپ، ناھىيەمەزنىڭ ئەككى
مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنى ئەلگىرى سۈرەيلى

چېن شىننىيان

(باي ناھىيەلىك پارتكوم شۇجىسى)

1995. 7. 1

(باي ناھىيەلىك پارتكوم شۇجىسى)

1995. 7. 30

ۋە تەنپەرۋەرلىك بايرىقىنى ئېگەز كۆتۈرۈپ،
ھەر مىللەت خەلقىنى ئىتتىپاقلاشتۇرۇپ،
ناھىيەمەزنىك تارىخ ماتېرىياللىرىنى
توپلاش، رەتلەش خىزمىتىنى ياخشى
ئىشلەيلى

ئابدۇرۇسۇل گايىت

(باي ناھىيەسىنىڭ ھاكىمى)

1995. 6. 20

تارىخ ماتېرىياللارنى چوڭقۇر قېزىپ،
بۇرۇنقىنى بۈگۈن ئۈچۈن خىزمەت
قىلدۇرۇپ، ھەر مىللەت خەلقىنى
ئىتتىپاقلاشتۇرۇپ، ناھىيەمىزانىڭ سوتسىم-
يالىستىك ئىككى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنى
ئىلگىرى سۈرەيلى

مۇھەممەت ئىبراھىم

(باي ناھىيىلىك سىياسىي كېڭەشنىڭ رەئىسى)

1995. 6. 29

تارىخ ماتېرىياللىرىنى توپلاش خىزمىتىنى
ياخشى ئىشلەپ، بۇرۇنقىنى بۈگۈنكى
ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇپ، ناھىيەمەزنى
ئىتتىپاقلاشقان، تەرەققىي قىلغان، گۈللەن
گەن، باي ناھىيە قىلىپ قۇرۇپ چىقىش
ئۈچۈن ئورتاق تىرىشىپ كۈرەش قىلايلى

ھېكەم ئانا يەت

(باي ناھىيەلىك خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي
كومىتېتى مۇددىرى)

1995. 6. 28

بېغىشلىما

پۈتتى قىسسە، پۈتتى تارىخ بولغاچقا دەۋران رىغبىتى،
ئەكى رىغبەت بۇندا ئۆتكەن ئەجداد روھىنىڭ خىسلىتى.
ياش تۆكۈپ ئۆتكەن كۈرەشكە بۇندا كۈرمىگىلاپ بۇغۇن،
ھەم مۇجەسسەم بولدى قۇر، ۋاراقتا ئەجداد ھۆرلىكى.
قېپىقىزىل يۇلغۇن گۇۋاھتۇر، ھەم موزات دولقۇنلىرى،
دىلدا ئارمان، دىلدا ئارزۇ، تىللاردا داستان شۆھرىتى.
ئىز بېسىپ ماڭدۇق سەپەرگە بارچە مىللەت جەم بولۇپ،
ئاشقۇسى ئىشقا تىلەكلەر دىللاردا ئەجداد جۈرئىتى.

تارىخ ماتېرىياللار خىزمىتىنى بىرلىك
سەپ ۋە ئىككى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشى
ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرايلى!

ھەسەن سەپەر

(باي ناھىيىلىك سىياسىي كېڭەشنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى)

تارىخ ئىزلىرى ئۈستىدە داۋىل ئىزدىنىپ،

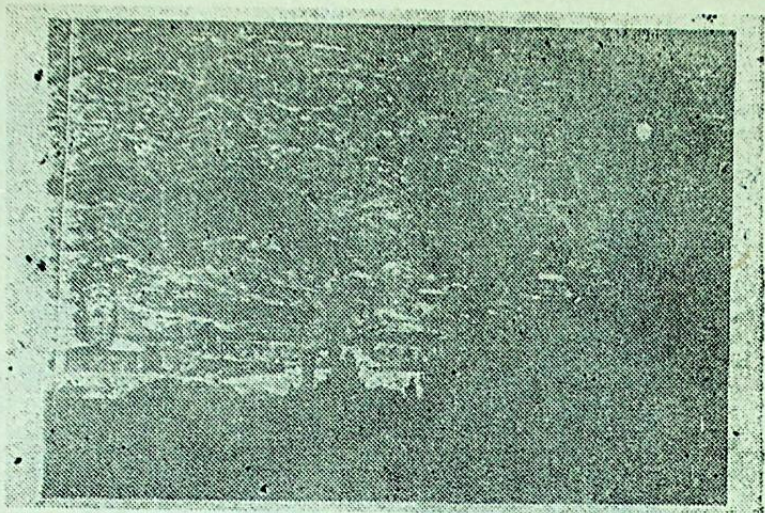
گۈزەل كېلچەككە تۇرغۇچىلار ئۇچۇن

ئۆچمەس يالداما قالدۇرايلى .

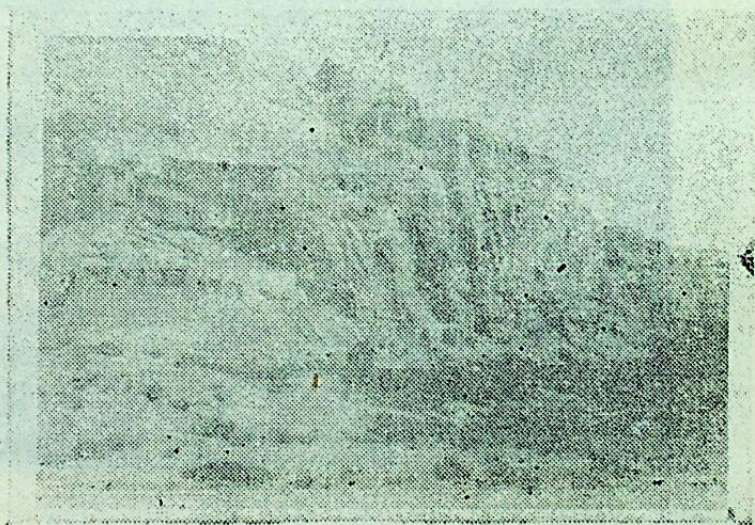
شەكىلى مەھسە

۱۹۹۲ . ۷ . ۱

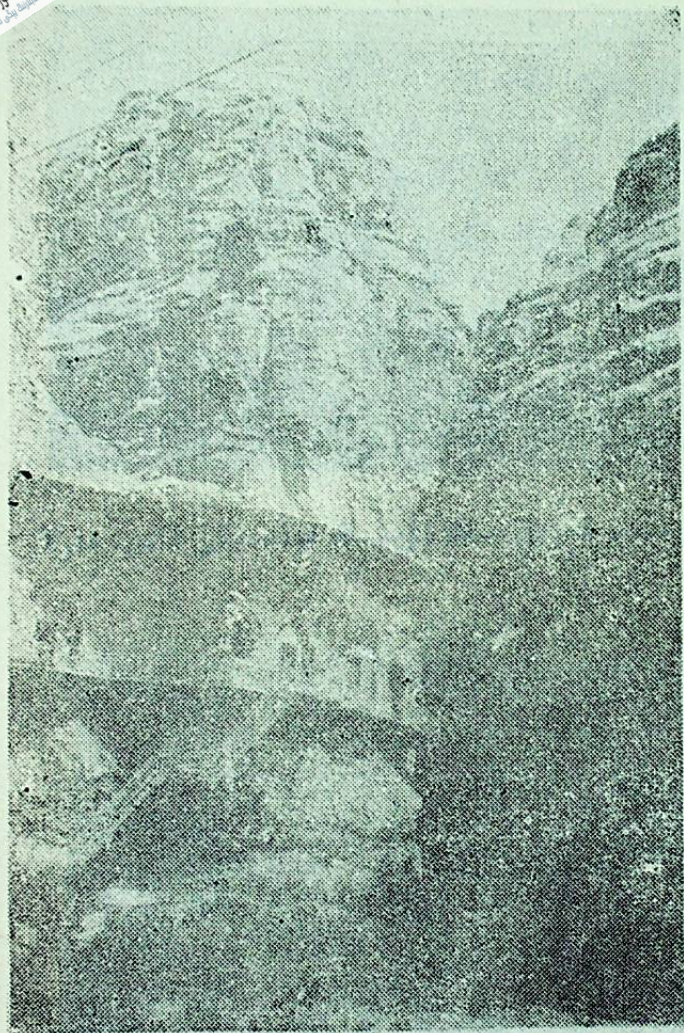
(باي ناھىيىسىنىڭ مۇئاۋىن ھاكىمى)



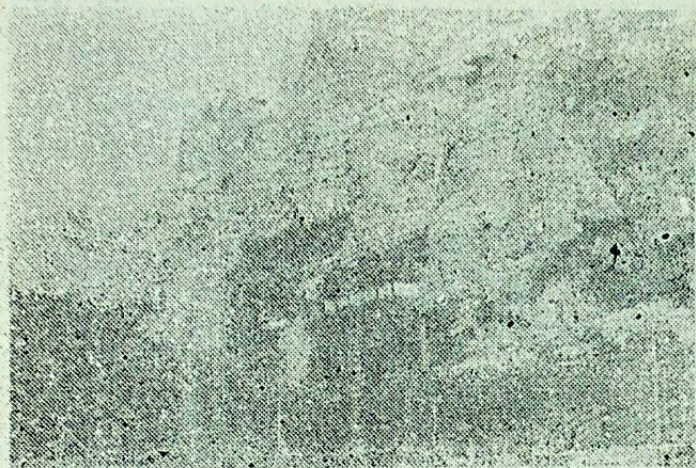
1 - رەسىم قىزىل مىڭ ئۆيىنىڭ ئومۇمىي كۆرۈنىشى



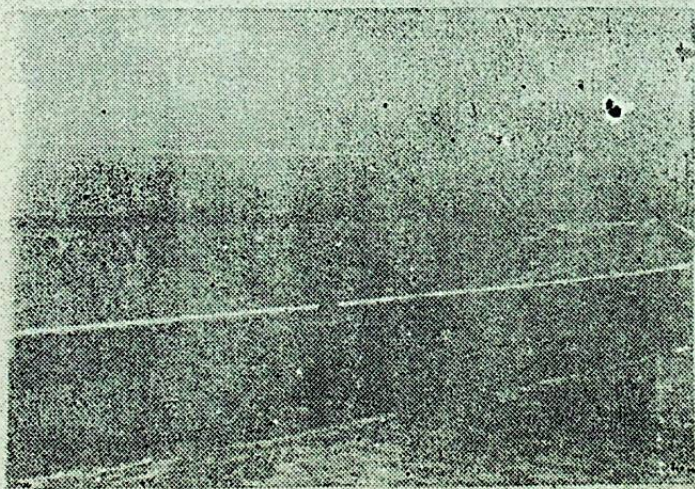
2 - رەسىم قىزىل مىڭ ئۆيىنىڭ كىرىش
ئېغىزىدىكى تاش غارلار



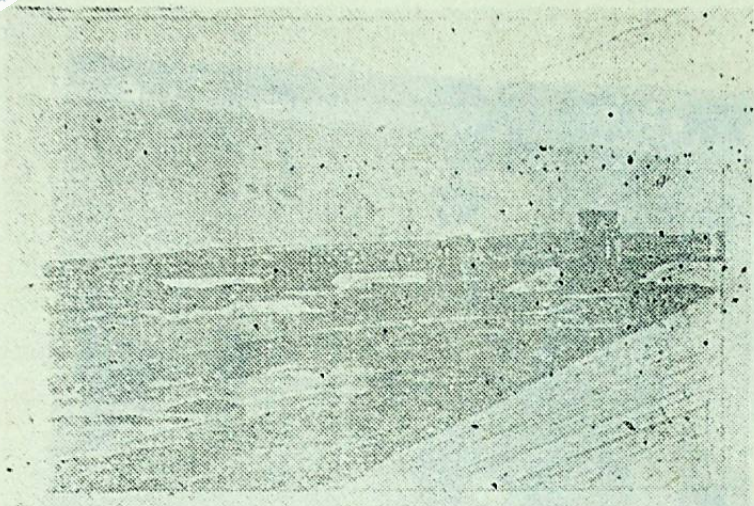
3- رەسىم قىزىل مىڭ ئۆي ئوتتۇرا قىسمىدىكى
تاش غارلاردىن كۆرۈنۈش



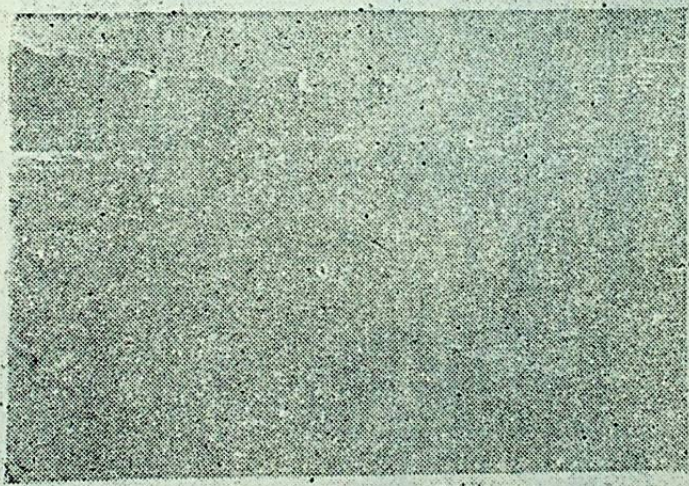
4 - رەسىم قىزىل مەڭ ئۆيىنىڭ غولمىدىكى تاش غارلار



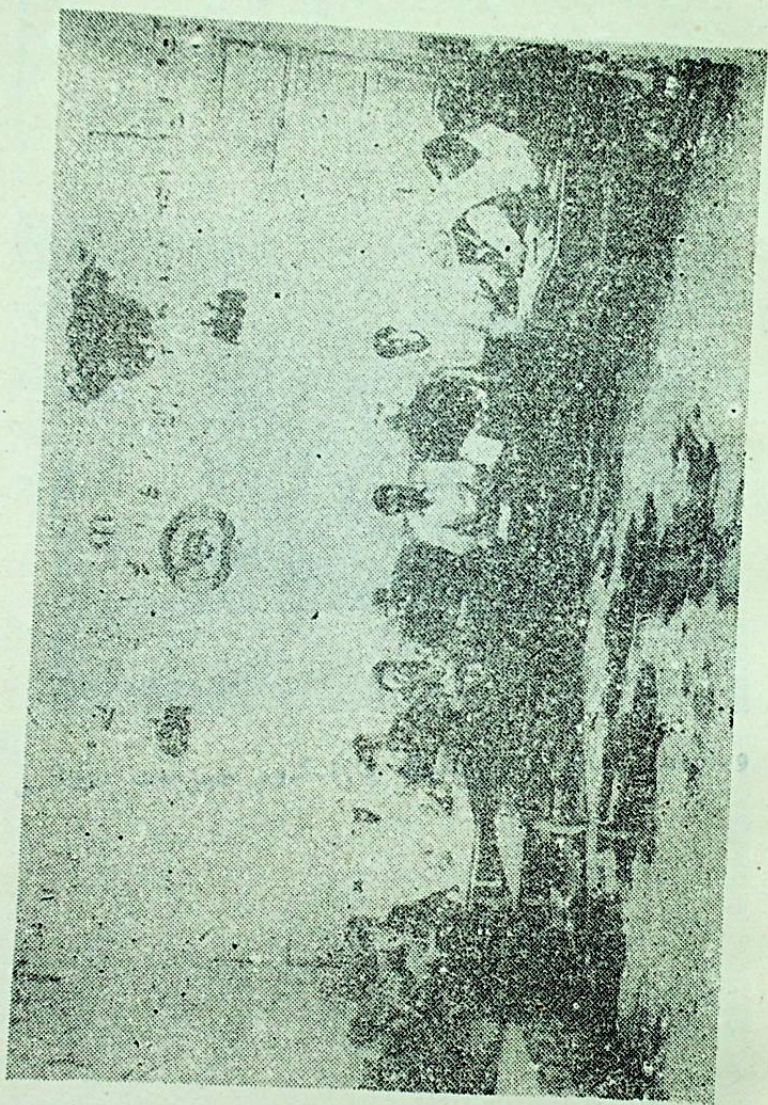
5 - رەسىم قىزىل سۇ ئامبىرى



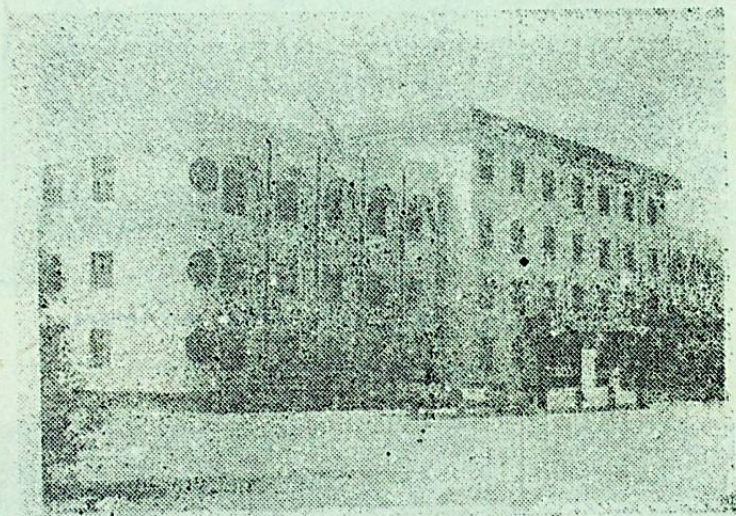
6- رەسىم قىزىل سۇ ئامبىرى دېلېكتىر ئىستانسىسى



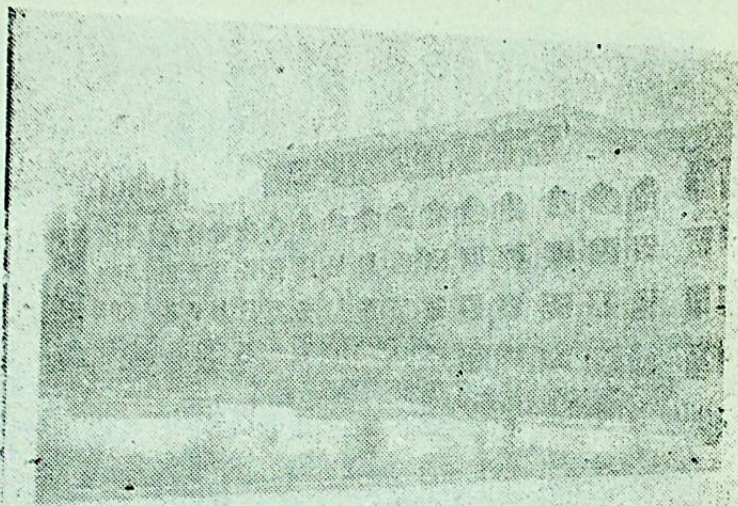
7- رەسىم قىزىل سۇ ئامبىرىنىڭ چۈشۈرگىسى



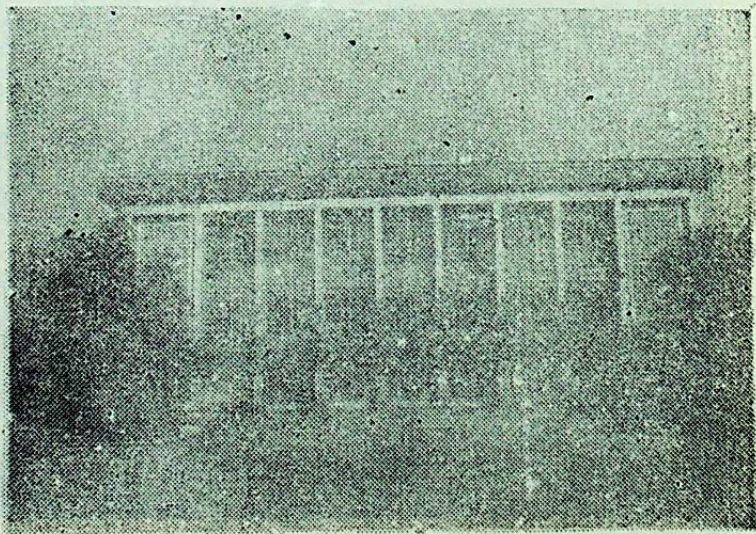
8 - رسم ههینه تله، هاتهر دیال ته هور لیمه کته



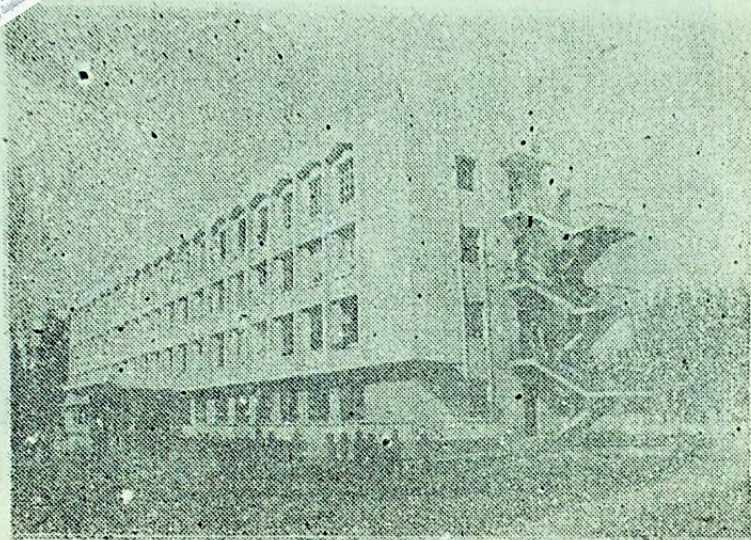
9- رەسىم باي ناھىيىلىك پارتىكوم خىزمەت بىناسى



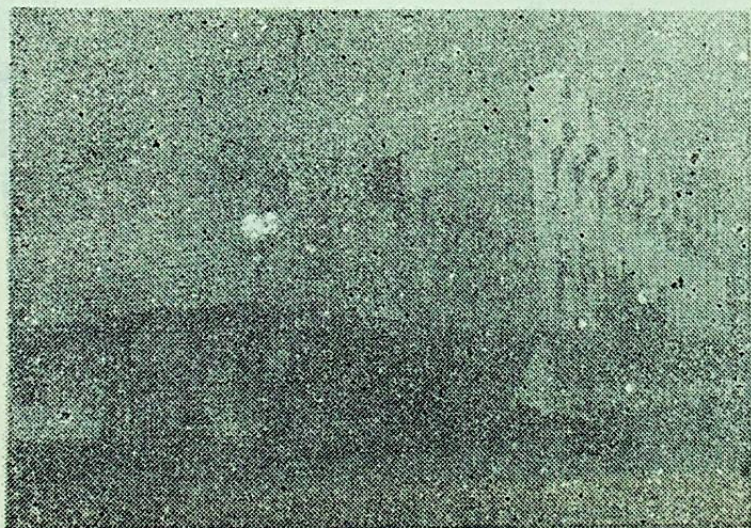
10- رەسىم باي ناھىيىلىك خەلق ھۆكۈمىتى
خىزمەت بىناسى



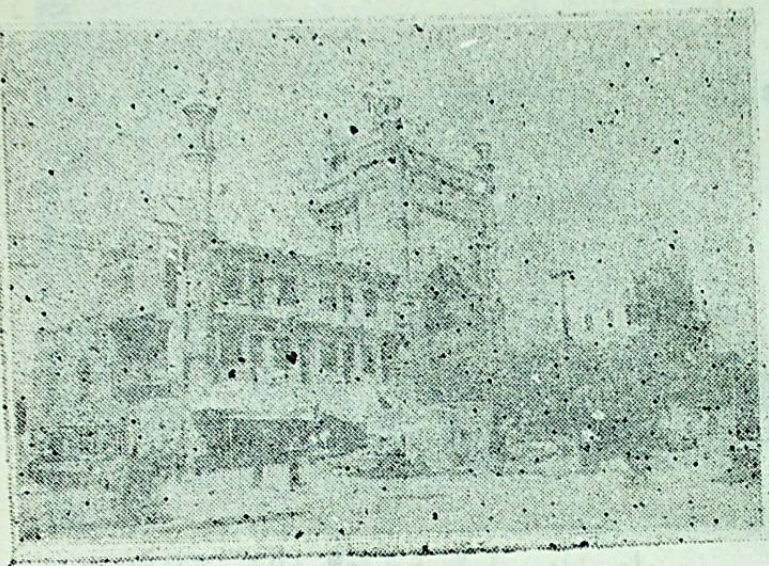
11- رەسىم باي ناھىيىلىك كىنو - تىياتىرخانا



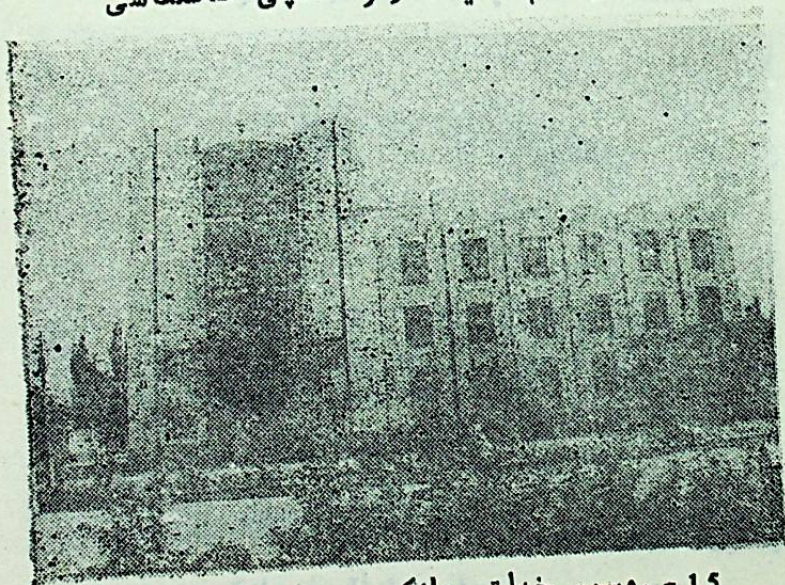
12- رەسىم باي ناھىيەلىك 1- ئوتتۇرا مەكتەپى



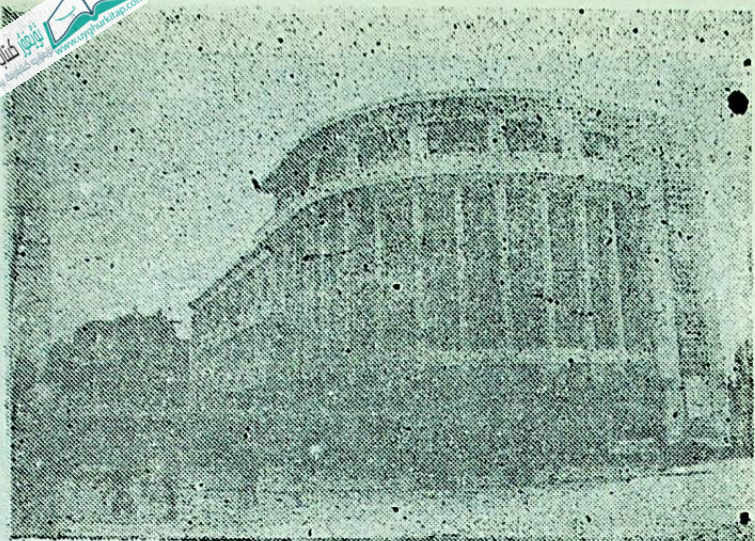
13- رەسىم پوچتا - تېلېگراف ئىدارىسى



14- رھسەم بای بازار ئمچى خانىقاسى



15- رھسەم خەلق بانكىسى خىزمەت بىناسى

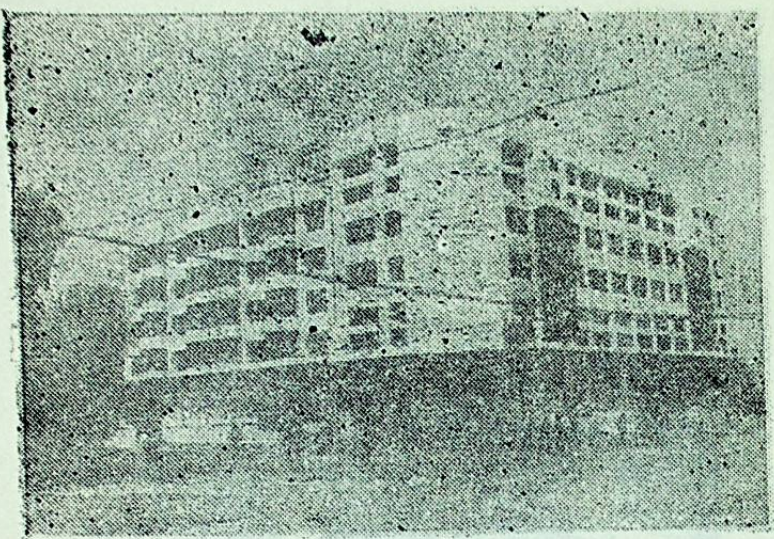


16 - رەسىم باي ناھىيەلىك تۈرلۈك ماللار شىركىتىمە -
نىمىڭ خەلققە پايدىلىق سودا سارىيى

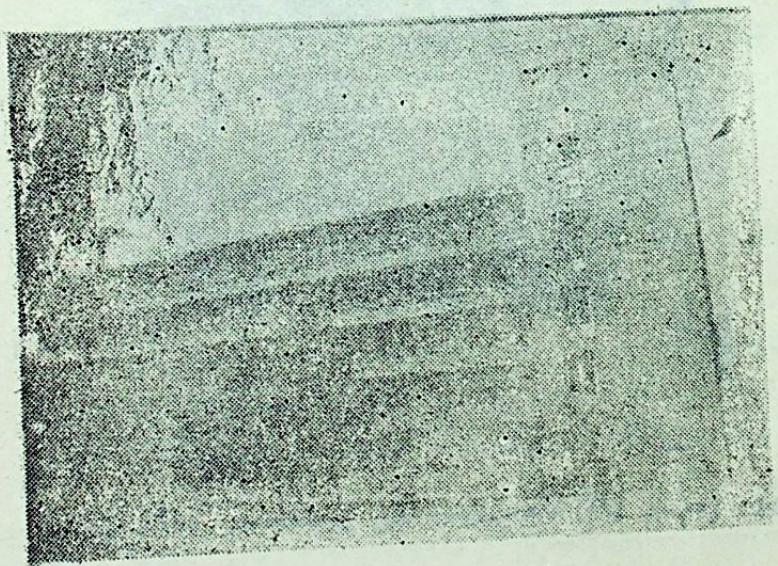


17 - رەسىم سودا - سانائەت بانكىسى

18 - رەسىم خەلق دوتىزخانلىقى بانكىسى



18 - رەسىم تەمىنات سودا سارىيى



19 - رەسىم خەلق دوختۇرخانىسى يالنىست بىناسى

مۇندەرىجە

- 1- باي ناھىيىسىنىڭ قىسقىچە ئەھۋالى 1
- 2 - باي ناھىيىسىدە پەننىي مائارىپنىڭ بارلىققا كېلىشى 15
- 3 - باي ناھىيىلىك 1 - باشلانغۇچ مەكتەپنىڭ قىسقىچە تارىخى 26
- 4 - ئۈچ ۋىلايەت ئىنىقىلابى ئارمىيىسى جەنۇبىي يۆنىلىش قوشۇنىنىڭ باي ناھىيىسىدىكى ئازاد قىلىشى 44
- 5 - باي ناھىيىسىدىكى «ئاقتاغ ۋە قەسى» توغرىسىدا 86
- 6 - باي ناھىيىسىدە قۇرۇلغان شۆتاك مەكتەپلەر ھەققىدە 110
- 7 - باي ناھىيىسىدە تىياتىرنىڭ شەكىللىنىشى ۋە تەرەققىياتى توغرىسىدا ئەسلىمە 119

8 - مۇسا خەلىپە قوزغىلىڭى توغرىسىدا...

151 |توخۇنى سەمەت|

9 - باي ناھىيەسىدىكى «گوك غوجام ئوردى»

164 |گاۋجەشەن|

10 - 1927 - يىلى باي ناھىيەسىنىڭ

ھاكىمى بولغان جالچاۋجى ئەپەندىنىڭ تەرى-

171 خۇاڧاخاۋ

11 - باي ناھىيەسىدە 1946 - يىلى ئې-

لىپ بېرىلغان «دېموكراتىك سايلام» نىڭ ماھىيىتى

نەشەرىگە تەييارلىغۇچىلار: ھەسەن سەپەر،

183 مەتمەن

12 - 1941 - يىلى باي ناھىيەسىدە يۈز

بەرگەن «ئىمىن نەقى ۋەقەسى» نىڭ باش

195 ئاخىرى

13 - ناھىيىمىزنىڭ ئازادلىقتىن ئىلگىر-

كى پوچتا خەت - چەك، ئالاقە ئىشلىرى ھەق-

211 قىدە ئەسلىمە

14 - ئۇيغۇر مەدەنىي ئاقارتىش ئۇيۇشمى-

سىنىڭ قۇرۇلۇشى ۋە پەننىي ماددا رېپىنىڭ تە-

219 رەققىياتى

15 - ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسىنىڭ باي ناھى-

يىسىگە قوشقان تارىخى توھپىلىرى

240 16 - باي پەننىي ماددا رېپىنىڭ ئاساسچى-

سى ساۋۇت داموللا ھاجىم ئۆمەر كېرەم

272 2

- 17 - مەشھۇر تارىخىي شەخسلەر، ئالىم-مولىمۇسالىر. قابدۇلئەزىز مەھمۇد مەھمۇد 278
- 18 - مەن ئەرەبىيەنىڭ تەرجىمە-ئالىم 299
- 19 - ئىنقىلابىي قۇربان ئابلا داۋۇت-وپ 320
- 20 - ناھىيەمىزنىڭ تارىخىي ماتېرىيالى-لارنى توپلاش ۋە رەتلەش جەھەتتىكى بەزى پىكىرلەر 324

« باي تارىخى ماتىرىياللىرى » 1 - قىسىمنىڭ تۈزۈتۈش جەدۋىلى

توغرىسى	بېسىلغىنى	تۆۋەندىن -قۇر	يۇقۇرىدىن -قۇر	بەت	توغرىسى	بېسىلغىنى	تۆۋەندىن -قۇر	يۇقۇرىدىن -قۇر	بەت
كاداڭ	كادان	10		208	-1949	-1944		4	6
ئىبراھىم	ئىبراھىم	7		220	ئۇششاق	ئوخشاش		8	6
مەمەت ئىبراھىم ئەلەم	مەمەت ئىبراھىم		2	221	ئوقۇغۇچىلار	ئوقۇتۇچىلار		10	20
ئومباش	قۇمباش	9		222	ئېلى ئېزىز (ھايات)	مەرھۇم ئېلى ئېزىز		3	34
راشىدىن داۋۇت	راشىدىن رابىت		13	223	كەلگەندە	كەلگەندە		5	47
-1942	-1941		9	235	ئەبىرۇللا	ئەمدۇللا		12	53
خۇجىنىڭ	خۇنىڭ	2		285	سايىم	ساج	10		55
مۆۋلۈى	مۆتىۈى		10	301	قۇرۇلۇش باشقارما باشلىغى	قۇرۇلۇش باشلىغى		1	76
شەۋىتكە	شەۋىتكە		9	303	-1937	-1973	6		89
ئەبدا باي	ئەيدا باي	11		305	ئىبراھىم	بىبراھىم		9	126
تەھرىرلىك	نەشىرلىك		7	312	دېگىۋارلىشىپ	دوگۇۋورلىشىپ		13	138
ناھىيىلىرى	ناملىرى		9	316	بايغاكلىپ	جايغاكلىپ		4	179
بىز	بېرىپ	6		316	زۇختۇڭ	زۇڭلى	8		180
رىسالىسى	رىساسى		11	317	قۇرۇلتاي	ئۇرۇلتاي		4	183
غەسلى	غۇسلى		11	317	دېۋىزىيەنىڭ	رىۋىزىيەنىڭ	1		185
مىجەللىسى	مىجىللى	11		317	چىقىمغانلىغى	چىقىمغانلىغى	11		190
غالىپجان مەھمەت	باتۇر مەھمەت	مۇقاۋىنى لايىھىلەنگۈچى			مەسئۇتنىڭ	مەسئۇلىيەتنىڭ	6		192



باي ناھىيىسىنىڭ قىسقىچە ئەھۋالى

تەھرىر ھەيئەتىدىن

1 - جۇغراپىيەلىك ئورنى

باي ناھىيىسى تەڭرى تېغىنىڭ ئوتتۇرا قىسىم جەنۇبىي ئېتىكى، مۇزات دەرياسىنىڭ يۇقىرى ئېقىمى، چۆلتاغنىڭ شىمالىي قىرغىقىغا جايلاشقان، ئەتىراپى تاغ بىلەن ئورالغان ئويمانلىق بولۇپ، ئورنى شىمالىي كەڭلىك 4024 تىن 42039 غىچە، شەرقىي مېرىدىئان، 80032 تىن، 83003 غىچە ئارىلىققا توغرا كېلىدۇ.

غەربىي تەرىپى ئاقسۇ كونا شەھەر ناھىيىسى، شەرقىي تەرىپى كۇچار ناھىيىسى، شىمالىي تەرىپى تەڭرى تېغى ئارقىلىق تېكەس، موڭغۇلكۈرە ناھىيىسى، شەرقىي شىمال تەرىپى خېجىڭ ناھىيىسىنىڭ بايىنېرۇلاق يايلىقى بىلەن چېگرىلىنىدۇ. ناھىيىنىڭ شەرقىي تەرىپى غەربىي كەڭلىك بولغان ئۇزۇنلۇقى 184 كىلومېتىر، جەنۇبتىن شىمالغىچە بولغان كەڭلىكى 105 كىلومېتىر، ئومۇمىي يەر مەيدانى 19 مىڭ 100 كۇۋادىرات كىلومېتىر، موغا سۇندۇرغاندا 28 مىليون 650 مىڭ مۇ. ھازىر بار تېرىلغۇ يەر 783

مىلىك 800 مو. ئومۇمىي نوپۇسى 179.905 نەپەر
دىن ئارتۇق بولۇپ، ئۇيغۇر، خەنزۇ، قازاق، خەيزۇ،
قىرغىز، موڭغۇل، ئۆزبېك، مانجۇ، چاۋشيەنزۇ، جۇڭزۇ
قاتارلىق مىللەتلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئاز سان
لىق مىللەتلەر 150 مىلىك 200 نەپەردىن كۆپرەك
بولۇپ، ئومۇمىي نوپۇسنىڭ 92% نى ئىگىلەيدۇ.
پۈتۈن ناھىيە تەۋەسىدە ئىككى بازار، 11 يېزا،
ئىككى دېھقانچىلىق مەيدانى، بىر دۆلەت ئىگىلىكى
دىكى نەسىبلىك قوي فېرمىسى، بىر دېھقانچىلىق
تەجرىبە پۈتۈنكىتى ۋە بىر ئۇرۇق يېتىشتۈرۈش
مەيدانى بار.

باي ناھىيىسىنىڭ يەر ئاستى بايلىقى مول،
تارقىلىش دائىرىسى كەڭ، تۈرى كۆپ بولۇپ، ھازىر-
غىچە تەكشۈرۈپ ئېنىقلانغان ۋە بىر قىسىم پايدىلىنىش
نىۋاتقان يەر ئاستى بايلىقلىرىدىن — ئالتۇن، مىس،
تۆمۈر، قوغۇشۇن، كۆمۈر، تۇز، مانگان، كالىي چىرىم-
تال، فېتور شىپاتى، سۈرمە، ئاھاك تېشى، ياقۇت، قاشتېپ-
شى، سىڭىرتاش قاتارلىقلار بار.

خەلقنىڭ ئەمگەكچانلىقى، ياخشى دان ۋە چار-
ۋىنىڭ كۆپ چىقىدىغانلىقى، مول يەر ئاستى بايلىقى-
قى، سۈيىنىڭ ئەلۋەكلىكى بىلەن ئىسسىق-چىسىغا
لايىقتۇر.

باي ناھىيىسى يەنە ئىلىم - مەكتەپ، رۇھانىي
شىئەتلىرى كۆپ بىر جاي بولۇپ، ئاتاقلىق تارىخشۇ-
ۋى

ناھىيىمىنى ئاشلىق، ياغلىق دان بازىسى قىلىپ بېرىپ كىتتى. باينىڭ قىچا يېغى پۈتۈن شىنجاڭغا مەشھۇر بولۇپ، بۇ دىيارنىڭ قىچا ماكانى دېگەن نامى بار. پار-تىيە 11 - قۇرۇلتىيى ۋە 11 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېت 3 - ئومۇمىي يىغىنىدىن كېيىن، پارتىيىنىڭ يېزىلارغا قاراتقان ئىقتىسادىي سىياسەتلىرى ئەمەس. لىيلىشىپ، ئاشلىق، ياغلىق دان، سەي - كۆكتات، چارۋىچىلىق، ئورمانچىلىق، ھەر خىل قوشۇمچە كەسىپ (بېلىق بېقىش، توخۇ بېقىش، كالا - قوي بورداش) قاتارلىق ئائىلە - ئىگىلىك مەھسۇلاتلىرى كەسىپلىرىدە تىز يۈكسىلىشىش بىلەن بىرگە، يېزا - ئىگىلىك مەھسۇلاتلىرى يىلغۇ - يىل ئېشىپ، دېھقانلارنىڭ كىرىمى كۆپىيىپ، ئىقتىسادىي سەۋىيىسى زور دەرىجىدە ئۆستى. تۆۋەندە بىز ئازادلىقنىڭ دەسلەپكى مەزگىلى بىلەن ھازىرقى سان - ساناقنى سېلىشتۇرۇپ كۆرەيلى:

1949 - يىلى ئاشلىقنىڭ ئومۇمىي مەھسۇلاتى 40 مىليون چىڭ، ياغلىق دان 470 مىڭ چىڭ بولغان بولسا، 1988 - يىلى ئاشلىقنىڭ ئومۇمىي مەھسۇلاتى 164 مىليون 332 مىڭ چىڭ، ياغلىق داننىڭ ئومۇمىي مەھسۇلاتى 15 مىليون 790 مىڭ 144 چىڭ بولغان، 1994 - يىللىق ئاشلىقنىڭ ئومۇمىي مەھسۇلاتى 103 مىليون 894 مىڭ كىلوگرام، ياغلىق داننىڭ ئومۇمىي مەھسۇلاتى 20 مىليون 950 مىڭ كىلوگرام.



دىن ئاشتى. كۆكتاتمۇ كۆپ تېرىلىدىغان بولدى.
 ھەر خىل كۈزلۈك بەسەي، كۆمۈش چامغۇر
 (ياڭيۇ)، سامساق، سەۋزە، ئاش چامغۇر قاتارلىقلار
 پۈتۈن جەنۇبىي شىنجاڭنىڭ ھەر قايسى جايلىرىغا
 يۆتكىلىدۇ.

3 - چارۋىچىلىق

باي ناھىيىسى ئۇزاق زاماندىن بۇيان، دېھقان
 چىلىق بىلەن چارۋىچىلىقنى تەڭ راۋاجلاندۇرۇپ كەل
 گەن بولۇپ، بۇ جەھەتتە بىر قەدەر ئاساسىي بار.
 1944 - يىلىدىن باشلاپ گومىنداڭ دائىرلىرى ئېلىم
 دا قوزغالغان ئۈچ ۋىلايەت ئېنىقلاپ ئاقتايمىل تۇر
 رۇش ئۈچۈن، باي ناھىيىسىنىڭ ھەر قايسى تاغ ئېتى
 غىزلىرىغا ئەسكەر تۇرغۇزۇپ، چارۋىچىلارنى «ئىلى
 ئوغرىلىرى» بىلەن تىل بىرىكتۈرۈۋالىدۇ، دەپ قاراپ
 چارۋىلارنى يايلاققا ئېلىپ چىقىپ بېقىشنى قاتتىق
 مەنئى قىلغانلىقتىن، پۈتۈن ناھىيىنىڭ چارۋىلىرى
 تاغقا (يايلاققا) چىقالماي ئېدىرلىقلاردا ھەم ئۆيلىم
 رىدە بېقىلغانلىقتىن كېسەل بولۇپ ناھايىتى زور
 زىيانغا ئۇچرىغان بولسا، يەنە بىر تەرەپتىن بايىدى
 كى بىر پولىك گومىنداڭ ئەسكەرلىرىنىڭ ھەر كۈنى
 يەپ - ئىچمىشى ئۈچۈنمۇ نۇرغۇن زىيانلارغا ئۇچراپ
 1944 - يىلىدىن بۇرۇنقىغا قارىغاندا چارۋا سانى
 ناھايىتى زور دەرىجىدە كەملىپ كەتكەن. پەقەت ئا -
 زادلىقتىن كېيىنلا ھەر دەرىجىلىك پىنارتىيە ھۆكۈم -

مەت ئورۇنلايدىغان زور كۈچ بىلەن چارۋىچىلىقنى تۈتۈشى ئارقىلىق، چارۋىچىلىقتا ناھايىتى زور تەرەققىياتلارغا ئېرىشتۈرۈلگەن.

مەسىلەن، 1944 - يىلىدىكى ئومۇمىي چارۋا 22 مىڭ 120 تۇپاق بولسا، 1988 - يىلىدىكى چارۋىنىڭ ئومۇمىي سانى 540 مىڭ 500 تۇپاق، 1994 - يىلى ئاخىرىدىكى چارۋىنىڭ ئومۇمىي سانى 620 مىڭ 28 تۇپاققا يەتكەن. بۇنىڭدىن ئۇخشاش چارۋا 523 مىڭ 101 تۇپاق، يۇڭ مەھسۇلاتى 925 توننا، ئۆچكە تە - ۋىتى 16.9 توننا بولغان، بولۇپمۇ بۇ ناھىيىدە شىنجاڭ ئىنچىكە يۇڭلۇق قويچىلىقى ئالاھىدە تەرەققىي قىلدۇرۇلغان. ھازىر مەنوس قويلارىمۇ تەرەققىي قىلدۇرۇلماقتا.

4 - ئورمانچىلىق

ناھىيە خەلقى ئۇزاق زاماندىن بۇيان ئورمانچىلىققا ئەھمىيەت بەرگەن بولۇپ، ھويلا - ئارام، يول - ياقمىسى، ئېرىق - ئۆستەڭ بويلىرى، مەكتەپ، مەسچىت، خانىقالارنىڭ ئالدى - ئارقىسىغا كۆچەت تىكىپ، ئورمان ئەھيا قىلىپ، بوستانلىققا ئايلاندۇرۇپ كەلگەن، ئىزادلىقتىن كېيىن ئورمانچىلىق خىزمىتىنى چىڭ تۇتۇلۇپ ناھايىتى زور نەتىجىلەرگە ئېرىشتى. ئاساسلىق ئۆستۈرۈلمىغان ئورمان قارا تېرەك (شىنجاڭ تېرىكى)، سېرىق تېرەك (بۇنى بىزگە ئاق تېرەك دەپمۇ ئاتايدۇ)، سۇۋادان تېرەك (پەي تېرەك) قاتارلىقلار بولۇپ، قارا تېرەك بىلەن سېرىق

تېرەك بۇ ناھىيەنىڭ سۇ، تۇپراق ۋە ھاۋا كىلىماتىغا بەكمۇ ماس كېلىدۇ. كۆچەت تىكىلىمى 6 - 7 يىلدىلا رەسىمىي ياغاچ بولۇپ، يېتىلىدۇ. قارا تېرەك بىلەن سېرىق تېرەك قۇرۇلۇش ماتېرىياللىرى ۋە ئۆي جاھازلىرى سايمانلىرى ئۈچۈن بەكمۇ قىممەتلىك بولۇپ، بىرقانچە ئون يىلدىن بۇيان باي ناھىيەسىنىڭ ياغاچ ماتېرىياللىرى قوشنا ناھىيە ۋە ۋىلايەتلەرگە داۋاملىق يۆتكەلمەكتە.

مېۋىلىك ئورمان جەھەتتە بولسا ئۆرۈك، ئالما، تال ئۈزۈم، ئۈزۈم، يىمىش جىگدە قاتارلىق مېۋىلىك (ئورمان) دەرەخلەر ئۆستۈرۈلۈپ، كۆپلىگەن ئائىلىلەر باغ قىلىپ، مېۋە سورتلىرىنى ياخشىلاپ ئۆزلىرى يېتىشتۈرگەن مېۋىلىرىنى ناھىيە بازىرىدىن سىرتقى بازارلارغا چىقارماقتا. مەسىلەن، ياتۇر يېزىسىدىكى تۆگە يوپىنى كەنتىنىڭ قىزىل ئۆرۈكى ھەم يوغان ھەم سۇلۇق بولۇپ داڭقى بار. قىزىل يېزىسىنىڭ قىزىل سايۋا ئۈزۈمى بەكمۇ رەڭدار، دانىسى ھەم يوغان. ھەر يىلى ياز ۋە كۈز ئايلىرىدا ئۈرۈمچى بازارلىرىدا سېتىلىدۇ. ئومۇمەن باي ناھىيەسىدە مېۋىلىك ۋە مېۋىسىز ئورمان ياخشى تەرەققىي قىلدۇرۇلغان بولۇپ، ئېتىز - ئېرىقنى ئورمان بىلەن تۈزلەشتۈرۈش نىسبىتى % 8.6، ئورمان بىلەن قاپلىنىش نىسبىتى % 17 (پۈتۈن ناھىيە زېمىنى) كە يەتتى. تەبىئىي ئورمان جەھەتتە ئومۇمىي ئورمان كۆلۈمى 1 مىليون 200 مىڭ مۇ، بۇ.

ئىككىدىن تەڭرى تېغى قارغايزارلىقى 565 مىڭ مو،
چاتقال - دەريا جىلغا ئورمىنى 400 مىڭ مو، سۈن-
ئىي ئورمان 235 مىڭ مو، شۇڭا ئاپتونوم رايون
1989 - يىلى ئورمانچىلىق جەھەتتە ئۆلچەمگە يەت-
كەن ناھىيە، دەپ تەكشۈرۈپ ئۆتكۈزۈۋالدى.

5 - سانائىتى

ئازادلىقتىن بۇرۇن بۇ ناھىيىدە كۆمۈرچىلىك ۋە ئاد-
دىي قول - ھۈنەر ۋە نەچچىلىكتىن باشقا ھىچقانداق سانائەت
ئاساسى يوق ئىدى. ئازادلىقتىن كېيىن ناھىيەمىز -
نىڭ ھەر جەھەتتىكى ئەۋزەل شارائىتىگە ئاساسەن،
ھەر خىل چوڭ - كىچىك سانائەت كارخانىلىرى قۇر-
رۇلۇپ، دۆلەتكە تېگىشلىك تۆھپىلىرىنى قوشماقتا.
ئالاھىدە تىلغا ئېلىشقا تېگىشلىكى شۇكى، باينىڭ
كۆمۈرچىلىك سانائىتى ئۇزاق زاماندىن تارتىپ، ھەر
مىللەت خەلقى كان ئېچىپ، كۆمۈر قېزىپ، ئۆز-
ئۆزىنى تەمىنلەپ، يېقىلغۇ مەسىلىسىنى ھەل قىلىپ
كەلگەن. ئازادلىقتىن كېيىن بولسا، كۆمۈر ئىشلەپچى-
قىرىش چىڭ تۇتۇلۇپ مەھەللىۋى ئۇسۇلدىن زامان-
ۋى ئۇسۇلغا يۈزلىنىپ، كۆمۈرچىلىك جەھەتتە ناھا-
يىتى زور نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈردى. ھازىر بۇ
ناھىيىدە ئىشلەپچىقىرىش بىلەن شۇغۇللىنىدىغان
كۆمۈر كانلىرى 28 ئورۇندا بولۇپ، ناھىيە تەۋەسىد-
ىكى كۆمۈر كانلىرى 25 ئورۇندا. 1994 - يىلى ئىش-
لەپچىقىرىلغان كۆمۈر مىقدارى بىر مىليون 58 مىڭ
توننا، دۆلەت ئىگىلىكىدىكى كۆمۈر كان تۆت بولۇپ،



1994 - يىللىق ئىشلەپچىقىرىش كۆمىرى 415 توننا، كۆيدۈرۈلگەن كوكۇس 38 مىڭ 200 توننا، قالغان ئۈچ كۆمۈز كانىنى ۋىلايەت ۋە ئاپتونوم رايون-لىق جامائەت خەۋپسىزلىك نازارىتى، شىنجاڭ ھەربىي رايونى باشقۇرغان.

بايىنىڭ كۆمۈر زاپىسى مول، سۈپىتى ياخشى، تۈرى كۆپ بولۇپ، ئاساسلىق كۆمۈر تۈرلىرىدىن: قۇرغاق كۆمۈر، كوكۇس كۆمۈرى، مايلىق كۆمۈر، گازلىق كۆمۈر قاتارلىقلار بار. كۆمۈرنىڭ كالورىيە مىقدارى يۇقىرى، كۈلى ئاز بولۇپ، سانائەتنىڭ كۆمۈر-گۈلدېكىدەك يېقىلغۇسى، كۆمۈر - خېمىيە سانائىتىنى راۋاجلاندۇرۇشتا كەڭ تەرەققىيات ئىستىقبالىغا ئىگە.

باي ناھىيىسىدە يەنە 1956 - يىلى قۇرۇلغان سوتكىسىغا 16 توننا ياغ تارتىدىغان ياغ زاۋۇتى، 50 توننا ئۇن تارتىدىغان ئون زاۋۇتى، رېھقانچىلىق سايمانلىرىنى ياساش ۋە رېمونت قىلىش زاۋۇتى، يەر ئاستى سۈيىگە ئىشلەتمىدىغان ھەر خىل چوڭ - كىچىك چۆيۈن تۇرۇبا زاۋۇتى، يىلىغا ئىككى مىڭ توننا ئىتراپىدا يود ئارىلاشتۇرۇلغان تۇز ئىشلەپچىقىرىدىغان تۇز زاۋۇتى قاتارلىق دولەت ئىگىلىكىدىكى 19 كارخانا بولۇپ، بۇنىڭ 1994 - يىللىق ئىقتىسادىي كىرىمى 56 مىليون 924 مىڭ 200 يۈەن بولغان. كولىمىگە ئىگىلىكىدىكى كارخانىلاردىن 1080 بار بولۇپ، ئۇنىڭ 1994 - يىللىق ئىقتىسادىي كىرىمى 82 مىليون 440 مىڭ يۈەن بولغان. ئۇنىڭ-

دىن باشقا، يەنە باي ناھىيىسىدە قۇرۇلۇپ ۋىلايەت باشقۇرىدىغان چوڭ تىپتىكى ئىسپات ئىستانسىسى، سېمونت زاۋۇتى، 640 مىليون كۇب مېتىر سۇ سىغىدىغان قىزىل سۇ ئامبىرىنىڭ سۇ چىقىش ئېغىزىغا قۇرۇلغان 260 مىڭ كىلوۋات سائەت توك ئىشلىتىش پىچىقىرىدىغان سۇ ئېلېكتر ئىستانسىسى قاتارلىق زاۋۇتلارمۇ بار.

6. دەدەنەي - مائارىپ، سەھىيە - ساقلىقنى ساقلاش .
(1) مائارىپ جەھەتتە: ئازادلىقتىن بۇرۇن ھاكىمىيەتنىڭ چىرىكلىكى بىلەن مائارىپقا ئەھمىيەت بېرىلمەيلا قالماستىن، ھەر خىل ئەكسىيەتچى كۈچلەر مائارىپچىلارنى كۆزىمىزگە قالدۇرغان مىخ دەپ قاراپ، ئۇلارنى چەتكە قاققان، ھەر خىل ئۇسۇللارنى قوللىنىپ زىيانكەشلىك قىلغان، سىياسىي ۋە ئىقتىسادىي جەھەتتىكى بېسىمدىن ئوقۇتقۇچىلار قوشۇنى يىلدىن يىلغا ئازلاپ كەتكەن. يەنە بىر تەرەپتىن 1945 - يىلى بايغا چۈشكەن ئۈچ ۋىلايەت مىللىي ئارمىيىسىگە زور بىر تۈركۈم ئوقۇتقۇچىلار قاتنىشىپ كەتكەنلىكى بىلەن يەنە بىر تۈركۈم ئوقۇتقۇچىلار سانى ئازىيىپ 1945 - 1946 - 1947 - يىللىرى ئوقۇتقۇچى يېتىشمىگەنلىكتىن كۆپلىگەن مەكتەپلەر تاقىلىپ كەتكەن. گومىنداڭ ئەكسىيەتچى كۈچلىرى بولسا، بۇ كەملىك كەتكەن ئوقۇتقۇچىلار قوشۇنىنى ھەرگىزمۇ تولۇقلىيالمايدىغان. ناھىيىنىڭ مائارىپ ئەھۋالى ئىنتايىن ئېغىر ئەھۋالغا چۈشۈپ قالغان مۇشۇنداق

پەيتتە، ئازادلىقنىڭ زەپەر مائارىشى ياڭراپ بايىنى قاپلاپ كەتكەن قارا تۈتمەك تارقىلىپ، مائارىپ ئىشلىرى يۈكسىلىشىگە باشلىدى. ھەر دەرىجىلىك پارتىيە-ھۆكۈمەت ئورۇنلىرى مائارىپنى پۈتۈن كۈچى بىلەن تۇتۇپ ۋە قوللاپ، ئوقۇتقۇچىلار قوشۇنىنى تېز يېتىشتۈرۈپ 1946 - 1947 - 1948 - يىللىرى تارقىلىپ كەتكەن مەكتەپلەر ئىسلىگە كەلتۈرۈلۈپ مائارىپ قوشۇنى ئۈزلۈكسىز زورىيىپ، مەكتەپلەر كۆپەيدى. بولۇپمۇ پارتىيە 11 - نۆۋەتلىك 3 - نۆۋەتلىك ۋە ۋەزىيەتتىن كېيىن، مائارىپچىلارغا كىيىندۈرۈلگەن «سېلىق توققۇزىنچى» دېگەن قىياق ئېلىپ تاشلىنىپ، ئۇلارنىڭ سىياسىي جەھەتتىكى ئورنى يۇقىرى كۆتۈرۈلدى. سىياسىي سۈپىتى ۋە كەسپىي ئەخلاقى ئۆستى. مائارىپ دەرىجىسى يىلدىن-يىل ئۆسۈپ تۇرمۇشى خاتىرجەم بولۇپ، مائارىپنى چىن قەلبىدىن سۆيىدىدىغان بىر ياخشى ۋەزىيەت بارلىققا كەلدى. ھەر يىلى ئوتتۇرا ھېساب بىلەن ئالىي مەكتەپلەرگە 125 نەپەر، ئوتتۇرا دەرىجىلىك تېخنىكوملارغا 67 نەپەر ۋە ھەر خىل تېخنىك ئىشچىلار مەكتەپلىرىگە 130 نەپەر ئوقۇغۇچى يېتىشتۈرۈپ بېرىش سەۋىيىسىگە يەتتى. ئەمدى ناھىيەمىزاننىڭ ئازادلىقتىن كېيىنكى مائارىپ ئەھۋالىنى تۆۋەندىكى سان - سانىقتىن كۆرەيلى: 1950 - يىلى مەكتەپ سانى 11، سىنىپ سانى 47، ئوقۇغۇچى سانى 1897 نەپەر، ئوقۇتقۇچى، ئىشچى - خىزمەتچى سانى 74 نەپەر

بولغان بولسا، 1990 - يىلى باشلانغۇچ مەكتەپ سانى 146، سىنىپ سانى 1036، ئوقۇغۇچى سانى 24 مىڭ 67 نەپەر، ئوقۇتقۇچى ئىشچىسى - خىزمەتچىسى سانى 1118 نەپەر. 1955 - يىلىدىكى ئوتتۇرا مەكتەپ سانى 102، سىنىپ سانى ئىككى، ئوقۇغۇچىسى سانى 102 نەپەر، ئوقۇتقۇچى سانى يەتتە نەپەر. 1990 - يىلىدىكى ئوتتۇرا مەكتەپ 22، سىنىپ سانى 115، ئوقۇغۇچىسى سانى 7391 نەپەر، ئوقۇتقۇچىسى، ئىشچىسى - خىزمەتچىسى سانى 555 نەپەر بولغان. 1994 - يىلىدىكى باشلانغۇچ مەكتەپ سانى 166، سىنىپ سانى 1128، ئوقۇغۇچىسى سانى 30 مىڭ 585 نەپەر، ئوقۇتقۇچىسى، ئىشچىسى - خىزمەتچىسى سانى 1401 نەپەر. ئوتتۇرا مەكتەپ سانى 21، سىنىپ سانى 146، ئوقۇغۇچىسى سانى 4873 نەپەر، ئوقۇتقۇچىسى، ئىشچىسى - خىزمەتچىسى سانى 556 نەپەرگە يەتتى.

(2) سەھىيە، ساقلىق ساقلاش جەھەتتە: ئازاد-لىقتىن بۇرۇن ناھىيىمىزدە ساۋۇت دوختۇر (كۇچالىق) دېگەن كىشى ساقلىقنى ساقلاش ۋە داۋالاش جەھەتتە ناھىيە خەلقىگە نۇرغۇن ياخشى ئىشلارنى قىلغان بولسىمۇ، شۇ ۋاقىتتىكى دورا، ئۇسكۇنىلەرنىڭ يېتىشمەسلىكى، تېخنىكا جەھەتتىكى يېتىشمەسلىك، ئادەم كۈچىنىڭ ئازلىقى، فېئودال خۇراپىسى ئىدىيىلەرنىڭ توسقۇنلۇقى، ئۇنىڭ ئۈستىگە گومىنداڭ ھۆكۈمىتىنىڭ داۋالاش ئىشلىرىغا ئەھمىيەت بەرمەسلىكى قاتارلىق ھەر خىل سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن ناھىيە خەلقىنىڭ

ساقلىمىقنى ساقلاش ۋە داۋالاش ئىشلىرى كاپالەتتە ئىكەنلىكىگە بولالمىدى، ھەر خىل كېسەللىكلەر ئىشەنچسىز ئېلىپ كەتكەن. مەسىلەن، 1947 - يىلى ناھىيە بويىچە قارا كىزىك كېسەلى تارقالغان بولۇپ، ھەر بىر يېزا - كەنتتە، كۈنىگە بىر قانچە ئادەم جان ئۈزۈدىغان ئىھۋاللار ئۈزلۈكسىز داۋاملاشقان. كۆپلىگەن ئائىلەلەردە ئائىلە بويىچە قارا كىزىك كېسەلى بىلەن ئاغرىپ يېتىپ قېلىپ، ئاش - تاماق ئېتىپ بېرىدىغان ئادەم قالمىغان. ھەتتا بەزى ئائىلىدىكى جان ئۈزگەن ئادەمنىڭ نامىزىنى چۈشۈرۈپ، يەرلىكىدە قورساق يۇپ، ئۆيىگە قايتىپ كەلگەچە يەنە بىرى جان ئۈزگەن. دېمەك «گۆر بىر، ئۆلۈك ئىككى» دېگەنگە ئوخشاش ئىھۋاللار يۈز بېرىپ تۇرغان.

ئازادلىقتىن كېيىن پارتىيە ۋە ماۋجۇشۇشنىڭ غەمخورلۇقى ۋە ھەر دەرىجىلىك پارتىيە، ھۆكۈمەت ئورۇنلىرىنىڭ رەھبەرلىكى بىلەن، ناھىيەمەزنىنىڭ سەھىيە، ساقلىمىقنى ساقلاش ۋە كېسەللىكنىڭ ئالدىنى ئېلىش ئىشلىرى ئۇچقاندەك تەرەققىي قىلىپ، ھەر خىل مۇرەككەپ ئوپېراتسىيەلەرنى ئىشلەش ئىقتىدارىغا ئىگە بولدى. 1950 - يىلى باي ناھىيەسىدە ئادەتتىكى شىپاخانا قۇرۇلغان بولۇپ ئاددىي كېسەللىكلەرنى داۋالاش ئىقتىدارىغا ئىگە ئىدى. 1990 - يىلىغا كەلگەندە بولسا ناھىيە بويىچە 19 داۋالاش ئورنى (يېزا، بازار، مەيدان، كان - زاۋۇتلىرىدىكى دۇختۇرخانىلارنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ) قۇرۇلۇپ

تەبىئىي خادىم 4100 نەپەرگە يەتتى. بۇنىڭ ئىچىدە
ئاھىيىلىك دوختۇرخانىسىنىڭ تەبىئىي خادىمى 217
نەپەر، 453 كېسەل كارۋىتى بار، قۇرۇلۇش كۆلىمى
(14465.2 m^2) كۋادرات مېتىر.

قىستىقىمى، پاكىتلاردىن بىز شۇنى كۆرۈۋالالايمىز.
مىزكى، باي ناھىيىسىدە ئازادلىقتىن كېيىن خەلق
ئىگىلىكىنىڭ ھەر قايسى تارماقلىرىدا ناھايىتى زور
تەرەققىياتلار قولغا كېلىپ، خەلقنىڭ تۇرمۇشى ياخشى،
مىللەتلەر ئىناق بولغان بىر ياخشى ۋەزىيەت بار.
لىققا كېلىپ، باي ناھىيىسى قوش ئىلغار («مىللەت-
لەر ئىتتىپاقلىقىدا ئىلغار»، «ئارمىيە، خەلق ئىتتى-
پاقلىقىدا ئىلغار») ناھىيىلەرنىڭ بىرى بولۇپ
باھالاندى، 1989 - يىلى ئاپتونوم رايوننىڭ نام
بېرىشىگە ئېرىشتى.

باي ناھىيەسىدە پەننىي مائارىپنىڭ بارلىققا كېلىشى

نۆمۈر كېرەم

30 - يىللار شىنجاڭ تارىخىدا دەۋر بۆلگۈچ ئەھ-
مىيەتكە ئىگە يىللار بولدى. جۇڭگو كوممۇنىستىك
پارتىيەسىنىڭ مۇنەۋۋەر ئەزالىرى شىنجاڭغا كېلىپ،
ئىنقىلابىي پائالىيەت بىلەن شۇغۇللىنىپ، بۇ كەڭ
رايونغا ئىنقىلاب ئۇرۇقىنى چاچتى. يەنە بىر تەرەپ-
تىن مىللىي زۇلۇمغا قارشى خوجا نىياز ھاجى باش-
چىلىقىدا قۇمۇل دېھقانلار قوزغىلىڭى پارتلاپ، ئىم-
تىداتلىققا ۋە جاھالەتكە قارشى ئوت ئاچتى. بۇ
ئىنقىلاب ئوتى ناھايىتى تېزلا تەڭرى تېغىنىڭ
جەنۇب ۋە شىمالىغا تۇتاشتى ھەمدە غەپلەت ئۇيقۇ-
سىدا ياتقان شىنجاڭنى ئويغىتىپ، جاھالەت تۇمانلى-
رىنى سۈرۈپ شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ
ئىجتىمائىي ھاياتىغا تەسىر كۆرسەتتى، مەدەنىيەت
جەھەتتىن ئويغىتىش ئېلىپ كەلدى. ئىنقىلابنىڭ
تۈرتكىسى، ۋەزىيەتنىڭ تەقەززاسى ۋە ئىپتىدائىي،
شۇنىڭدەك تارىخىي تەرەققىياتىنىڭ تەلىپى بويىچە
ۋەتەننى، مىللەتنى سۆيىدىغان، يورۇقلۇققا ئىنتىلگەن

تەرەققىيپەرۋەر زاتلار، ئىلغار مەرىپەتچىلەر شۇ زاماندا
لاردا دەۋران سۈرگەن زۇلۇم ۋە خۇراپاتلىققا ئوت ئېچىپ،
يېڭىلىققا، ئىلىم - مەرىپەتكە يۈرۈش قىلىشىنىڭ
يېڭى يولىنى ئاچتى. بۇ، ئەڭ ئاۋۋال كىشىلەرنى مە-
دەنىي - مائارىپنى راۋاجلاندۇرۇش ئارقىلىق تەربىيە-
يىلەش تەشەببۇسى ئارقىلىق ئىپادىلەندى.

1933 - يىلى «12 - ئاپرېل ئۆزگىرىشى» دە قوز-
غىلاڭنىڭ مېۋىسىنى قولغا كىرگۈزۈۋالغان شېڭ شىسەي
خەلق رايونى ئۆزىگە مايىل قىلىپ، شۇ ئارقىلىق
ئۆزىنىڭ رەزىل مەقسىتىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشنى پە-
لانلىغانلىقى ئۈچۈن، ئىلغار زىيالىيلار ئوتتۇرىغا قوي-
غان پەننىي مائارىپنى راۋاجلاندۇرۇش تەشەببۇسىنى
قوبۇل قىلدى. شۇنىڭ بىلەن ھەر قايسى جايلىرىدا
مەدەنىي - مائارىپقا يېتەكچىلىك قىلىدىغان «مەدە-
نىي ئاقارتىش ئۇيۇشمىسى» قۇرۇلۇشقا باشلىدى.
يېڭىچە پەننىي مەكتەپلەر بارلىققا كەلدى. جۈملىدىن
باي ناھىيەسىدىمۇ پەننىي مەكتەپ قۇرۇش ئىشىغا
تۇتۇش قىلدى. خۇراپاتلىق، نادانلىقنىڭ دەردىنى
تارتىپ يېڭىلىققا، ئىلىم - مەرىپەتكە تەشنا بولۇپ
كەلگەن باي خەلقى ساۋۇت داموللا ھاجىم، نىمەشېھىد
ئارمىيە ئېلى سايرامى، رەھمەتۇللا يۈسۈپ (داموللا)،
داۋۇت مۇپتاخۇنۇم، ئوسمان داموللام قاتارلىق مەرىپەت-
پەرۋەر زاتلارنىڭ باشلامچىلىقى، تەرەققىيپەرۋەر ھا-
كىملارنىڭ قوللىشى، ھەر ساھە كىشىلىرىنىڭ مەدەت
بېرىشى ۋە ياردىمى بىلەن باي ناھىيەسىنىڭ پەننىي

ماڭارپى بارلىققا كەلدى. ھەرەمگە ھەجىگە بېرىپ
قايتىپ كېلىشىمىدە قەشقەردە تۇرۇپ ۋە يېڭىلىقنى
كۆرۈپ، ئاقسۇغا كېلىپ نىياز دوتەي بىلەن كۆرۈشۈپ،
باي ناھىيىسىگە ماڭارپ مۇدىرلىقىغا تەيىنلەنگەن
ساۋۇت داموللا ھاجىم 1932 - يىلى بايخا يېتىپ كې-
لىپلا ھازىرقى ناھىيىلىك 1 - باشلانغۇچ مەكتەپنىڭ
ئورنىدىكى «زاۋۇتخانا» دەپ ئاتالغان قورۇدا بىر سىنىپ
تەييارلاپ پەننىي مەكتەپ ئېچىشقا كىرىشتى. بۇ-
ناھىيىمىز تارىخىدىكى تۇنجى پەننىي مەكتەپنىڭ
ئاساسى ئىدى. 1933 - يىلى بىر سىنىپلىق پەننىي
مەكتەپ قۇرۇلدى. شۇ يىلى كۈزدە ئاقسۇدىن تەكلىپ
قىلىنغان سۈپى كامىل، توختى تۇردىدىن ئىبارەت
ئىككى ئوقۇتقۇچى كەلگەندىن كېيىن سىنىپ سانى
ئىككىگە كۆپەيتىلدى. بىر سىنىپقا 45 ئوقۇغۇچى
قوبۇل قىلىندى. مەكتەپ مۇدىرلىقىنى ساۋۇت داموللا
ھاجىم ئۈستىگە ئالدى. ئوقۇغۇچىلارنى يىغقان دە-
لەپكى كۈنلەردە ئىككى سائەت دىنىي دەرس،
ئاندىن كېيىن تەنتەربىيە، شېئىر دەرسلىرى ئۆتۈلگە-
نىدى. دەرس باشلاپ بىر مەزگىل ئىچىدە مەكتەپنىڭ
ئاساسىي ۋەزىپىسى ئوقۇغۇچىلارغا دەرس ئۆتۈپ، ئو-
قۇغۇچىلارنى تۇراقلاشتۇرۇش ۋە يەنە يېڭىدىن ئوقۇ-
غۇچى قوبۇل قىلىش تەييارلىقىنى ئىشلەش بولغا-
نىدى. دەل شۇ پەيتتە ئاز ساندىكى بىر قىسىم
مۇتەئەسسەپ دىنىي كۈچلەر، قارا قورساق يەرلىك ئە-
مەلدارلار پەننىي مەكتەپكە قارشى چىقىپ قانداقتۇر:

«ساۋۇت داموللا ھاجىم بالىلىرىمىزنى ئوقۇتسىمەن دەپ
ئورۇسلارغا ئەسكەر قىلىپ بەرمەكچى، بالىلىرىمىزنى
دىنىدىن ئازدۇرۇپ جەدىتلىك يولىغا باشلىماقچى»
دەپ ئىغۋا تىقۇيدۇ. بۇلارنىڭ «ئورۇسقا ئەسكەر قىلىپ
بېرىدۇ» دېگەن ئىغۋاسى كىشىلەرنى ئەندىشىگە سالىدۇ.
چۈنكى شۇ يىلى ئەتىيازدا ھاجىۋىنىڭ قىسىملىرىنى
قوغلاپ ماڭغان رۇس ئەسكەرلىرى بايدا توختاپ ئۆت-
كەن ھەم ئەسكەر تۇتقاندا ساۋاتى بازارنى ئاۋۋال
تۇتقانىدى. شۇڭا يېڭىچە پەننىي ئوقۇش دېگەننى
كۆرۈپ باقمىغان، ئوقۇشنىڭ نېمىلىكىنى بىلمەيدىغان
دېھقان، ھۈنەرۋەن، تىجارەتچى شەھەر ئاھالىلىرى
بالىلىرىنى مەكتەپكە بېرىشكە جۈرئەت قىلالمايدۇ.
جاھىل مۇتەئەسسىپلەر بالىلىرىنى پەننىي مەكتەپكە
بەرمەيدۇ. مۇشۇنداق پەيتتە مەرىپەت سۆيەر زاتلار
تۈرلۈك تەشۋىقاتلار ئارقىلىق بۇ خىل ئىغۋاغا تاقابىل
تۇرىدۇ. ساۋۇت داموللا ھاجىم دىنىي سورۇنلار ۋە
مەكتەپ ھەج قىلىش سەپىرىدە ئەرەب ئەللىرى ۋە
قوشنا ئەللىردە كۆرگەن يېڭىلىق، تەرەققىيات ھەم
قەشقەردىكى يېڭىچە پەننىي مەكتەپلەر توغرىسىدا
تەشۋىقات ئېلىپ بارىدۇ. ئۇز بالىسى ئابلىز مەخسۇم،
ئابدۇرېھىم مەخسۇملارنىڭ، داۋۇت مۇپتاخۇنۇمنىڭ ئوغلى
ئابلا داۋۇتنىڭ پەننىي مەكتەپتە ئوقۇۋاتقانلىقىنى
مىسال كەلتۈرىدۇ. شۇ قاتاردا يەنە بۇلارنىڭ مەدە-
رىسىدىكى تالىپلاردىن بىر تۈركۈملىرى پەننىي مەك-
تەپكە كىرىدۇ. ئارمىيە داموللام ئوقۇغۇچىلارنى رەتلىك

كەيىندىدۇرۇپ تىزىپ، شېئىر ئوقۇتۇپ كوجا ئايلاندۇرىدۇ. ئوقۇغۇچىلارنىڭ روھى كەيپىياتى ئۈستۈن، جۈشقۇن بولۇپ، ئۆمرىدە بۇنداق يۈرۈشنى كۆرمىگەن كىشىلەر يولىنىڭ ئەتراپىغا تىزىلىپ ئەجەبلىنىش، قىزىقىش كەيپىياتىدا كۆرۈشىدۇ. بالىلار قىزىقىپ ئوقۇغۇچىلاردىن قالماي ئەگىشىپ، قانداق قىلىپ مەكتەپكە كىرىپ قالغانلىقىنى بىلىشمەي قالىدۇ.... شۇ يىلى 11 - ئاينىڭ ئاخىرىدا ئىلايەتلىك ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسى بايغا ئوقۇتقۇچىلىققا ئەۋەتكەن توختى تۇردى، سوپى كامىل، ئابدۇرشىت ھامىدىلەر بايغا يېتىپ كېلىدۇ. بۇلار ماقسۇدا پەننىي مەكتەپتە ئوقۇغان، پېداگوگىدىنمۇ خەۋەردار ئىقتىدارلىق ئوقۇتقۇچىلار ئىدى. بۇلار كېلىپ تىزىنىپ قاپتا تەشكىللەپ، ئوقۇغۇچىلارنى ئىككى سىنىپ قىلىپ ئايرىپ چىقىدۇ. توختى تۇردى مەكتەپ مۇدىرى بولىدۇ. ئوقۇغۇچىلارغا دىنىي دەرس، ئانا تىل، ھېساب، رەسىم، تەبىئەت، تەنتەربىيە، شېئىر دەرسلىرى ئۆتۈلىدۇ. ئوقۇغۇچىلارغا يەنە بىر تۈركۈم يېڭى شېئىرلارنى ئۆگىتىدۇ.

قوپ، قان - قېرىنداش بىر ئەتراپىڭغا باق،
 باقى، نە كۆرەرسەن ئويلاغىل ئۇزاق.
 دەر سۇ ئىبىرەتلەر كېلىر بۇ جاھاندىن،
 ياۋرۇپالىقلاردىن ئال ئەمدى ساۋاق.
 بىر، ئىككى، ئۈچ! بىرلىكتەدۇر كۈچ!
 ئۇلار نە ئىلمىي ھېكمەت بىلەن يۈر،
 سەنلەردە ھەممەت بىلەن يۈر.

يەردە، ھاۋادا، سۇدا قۇزە يۈرلەر،
جۈملە جاھاننى يۇتماق بىلەن ئىستە يۈر.
بىر، ئىككى، ئۈچ! بىرلىكتىدۇر كۈچ!

بۇ مارشنى ئوقۇغۇچىلار بىر خىل كىيىنىپ
ئىككى كۆكرىكىگە قىزىل لاتىدىن گۈل تاقاپ، رەتلىك
تىزىلىپ ناغرا، دۇمباقلارنىڭ تەڭكەش قىلمىشى بىلەن
كوچا ئايلىنىپ ئورۇنداپ ماڭىدۇ. ئوقۇغۇچىلار مەك-
تەپتىن چىقىپ يېڭى بازار، ياكوچا، تەلۋىچۈك بويىنى
ئايلىنىپ چاسا كوچا بىلەن مەكتەپكە قايتىپ كېلىدۇ.
كىشىلەر ئوقۇتۇچىلارنىڭ كەينىدىن قالماي ئەگىشىپ
مېڭىشىدۇ. يۈزى يېپىلغان ئاياللارمۇ ئۆگزىلىرىگە
چىقىشىپ مارشلىدۇ. بۇنىڭ داغدۇغى تەرەپ-تەرەپكە
تارقاپ بالىلارنى مەكتەپكە جەلىپ قىلىدۇ. ئاتا-
ئانىسى مەكتەپتىن ئەپچىقىپ يېزىلارغا-تۇغقانلىرىنىڭ
ئۆيىگە يوشۇرۇپ قويغان، ئۆيلىرىدىن سىرتقا چىقار-
ماي يۈرگەن بالىلار بىر ئىلاجى قىلىپ مەكتەپكە
بېرىۋېلىشقا باشلايدۇ.

قىش كېلىپ سوغۇق كۈچىيىشكە باشلىغاندا
كىيىم-كېچەكلىرى يېلىمىش، كىيىم ئېلىشقا ئىمكانى-
يىتى يوق ئوقۇغۇچىلاردىن بىر تۈركۈم يېتەم بالىلار،
ئاتا-ئانىسى قېرى بولۇپ كىيىم-كېچىكىنى قامدىيال-
مايدىغان ئوقۇغۇچىلارغا مەكتەپتىن كىيىم-كېچەك،
دەپتەر، قەلەم ئېلىپ بېرىدۇ. بۇ قۇرۇلۇش ئالدىدا
تۇرغان «دارىلتام» نىڭ ئاساسى ئىدى.

تۇنجى دارىلمۇئەللىمەن ۋە پەننىي مائارىپنىڭ

يېزىغا كېڭەيتىشى

«ئىقبالىيە» باشلانغۇچ مەكتىپى باي ناھىيىسىدىكى مائارىپ تارىخىدا ئانا مەكتەپ ئىدى. 1934 - يىلى 3 - ئايدا سايرام يېزىسىغا بىر سىنىپلىق پەننىي مەكتەپ ئېچىلغانىدى. باشقا يېزىلاردا تېخى پەننىي مەكتەپ يوق ئىدى. قەلبنىڭ تەقەززاسى پەننىي مەكتەپنى كېڭەيتىش ئېھتىياجىنى تۇغدىردى. ھەر قايسى يېزا، مەھەللىدىكى مەرىپەتكە ئىنتىلگۈچى - يۇرت چوڭلىرىنىڭ قوللىشى، كىشىلەرنىڭ تىرىشىشى بىلەن يېزىلاردا مەسچىتتىن كۆپىنچە ۋەخپە ئۆيلىرى، مەدرىسىلەر، بايلارنىڭ قورۇسى ياكى يېڭىدىن سېلىنغان سىنىپلار تەييارلىنىپ، پەننىي مەكتەپ ئېچىشنىڭ تەييارلىقى ئاساسىي جەھەتتىن ھازىرلىنىدۇ. لېكىن بۇ مەكتەپتە يېتىشكۈدەك ئوقۇتقۇچى تېخى يوق ئىدى. بۇ ئېھتىياجنى قامداش ئۈچۈن 1934 - يىلى يازلىق تەتمىلدىن پايدىلىنىپ، 7 - ئايدىن 9 - ئاينىڭ ئوتتۇرىلىرىغىچە قىسقا مۇددەتلىك دارىلمۇئەللىمەن ئېچىلىدۇ. بۇ دارىلمۇئەللىمەنگە «ئاقارتىش» دەپ نام بېرىدۇ. مەسئۇللىقنى توختى تۇردى ئۈستىگە ئالىدۇ. سوپى كامىل، ئابدۇرشىت ھامىدى، نىمەشپەت ئارمىيە ئېلى سايرامى دەرس بېرىدۇ. دارىلمۇئەللىمەننىڭ «ئىقبالىيە مەكتىپى»، سايرامدىكى «سايرامىيە» مەكتىپىنىڭ دەستە ياخشى، خېتى چىرايلىق، بوي -

تۇرقى ئوقۇتقۇچىلىققا ماس كېلىدىغان ئوقۇغۇچىلىرى
مەدەنىيەتتىن بىر قىسىم تالىپلار بولۇپ 45 ئوقۇغۇچى تال-
لاپ چىقىلىدۇ. بۇلارغا تىل، ھېساب، تارىخ، جۇغراپىيە،
قىزىكا دەرسى ئۆتۈلىدۇ. ئوقۇتۇش مەتبۇدى، مەكتەپ باش-
قۇرۇش تۈزۈملىرىدىن چۈشەنچە بېرىلىدۇ. دارىلمۇئەللىم-
مىندىكىلەرگە دەرس چۈشەنمىشلىك، كۆرسەتمىشلىك ئۆ-
تۈلگەنلىكى ئۈچۈن قىسقا مۇددەت تەربىيەلەنگەن بولسى-
مۇ كەسپىي سەۋىيە ۋە مەتبۇد جەھەتتىن خېلى يۇقىرى
سەۋىيەگە ئىگە بولۇپ چىقىدۇ. بولۇپمۇ توختى تۇردى
ئوقۇغۇچىلارنى ناھايىتى چىڭ تۇتىدىغان، مول بىلىمگە
ئىگە ئىقتىدارلىق ئوقۇتقۇچى يولۇپ بىر قېتىم ئوقۇ-
غۇچىلارغا پار ماشىنىسى ھەققىدە دەرس ئۆتكەندە،
پار ماشىنىسى قانداق ھەرىكەتلىنىدۇ؟ دېگەن تېمىدا
ئوقۇغۇچىلارنى كۆز قارىشىنى ئوتتۇرىغا قويۇشقا رغ-
بەتلىنىدۇ. ئوقۇغۇچىلار قانائەتلىنەرلىك جاۋاب
بېرەلمىگەندىن كېيىن، ئاتىسى ناۋايلىق قىلىدىغان
ھەسەن قاسىم دېگەن ئوقۇغۇچىنى ئۆيىگە چۆگۈن-
ئەكىلىشكە بۇيرۇيدۇ. ھەسەن قاسىم ئۆيىدىن چاي قا-
نىتىدىغان يوغان مەس چۆگۈننى ئېلىپ كېلىدۇ.
توختى تۇردى ئوقۇغۇچىلارنى مەيدانغا ئېلىپ چىقىپ
ئوت قالىتىدۇ. چۆگۈنگە لىق سۇ قىچىلاپ، ئاغزىنى
ھىم ئېتىپ، لاي بىلەن چاپلاپ ئوتقا قويىدۇ. ئوت
راسا كۆيۈپ چۆگۈن قاينىغاندا چۆگۈندىن ھور چىقىدۇ.

دېغان جاي بولمىغاچقا چۆگۈن ئۆرنىدا تۇرۇپ سە
 رەشكە باشلايدۇ. قاينىغانچە بەك سەكەرەپ ئوتتىن
 چىقىپ ئۆرۈلۈپ كېتىدۇ، سۇ تۆكۈلىدۇ. «تەختى ئە-
 پەندىم چۆگۈننى جان كىرگۈزۈپ ماڭ-دۇرۇۋېتىمىز»
 دېگەن سۆز ناھايىتى تېزلا ئەتراپقا پۇر كېتىدۇ.
 ئوقۇغۇچىلارمۇ بۇ ئارقىلىق كۆرسەتمىلىك ئوقۇتۇش
 ئۇسۇلىنى ئىگىلىۋالىدۇ. 9-ئايىنىڭ ئوتتۇرىلىرىدا بۇلار
 مەكتەپ پۈتتۈرۈپ 45 ئوقۇتقۇچى ناھىيىنىڭ ھەر
 قايسى جايلىرىغا پەننىي مەكتەپ ئېچىشقا ئاتلىنىدۇ.
 ئۇلار يېزىلارغا ماڭغان كۈنى جاراڭلىق ھالدا:
 مۇئەللىم بىز يۇرتلاردا مەكتەپ ئاچۇرمىز،
 مەللىتىمىڭ بېشىغا نۇرلار چاچۇرمىز.
 ماڭغان يولىمىز بىزلەرنىڭ سائادەت يولى،
 بىز ۋەتەننىڭ ئېچىلغان قىپقىزىل گۈلى.
 خەلقىم يۈر ئەمدى،
 مەكتەپ ئاچايلى.
 نادانلىقلارغا،
 قارشى تۇرايلى.
 مارش! مارش! مارش! يۈرەيلى ئاداش،
 ۋەپىلەتتە ياتما ئەمدى كۆزۈڭنى ئاچ!
 دېگەن ناخشىسىنى يانگرتىپ، ھاكىم ئابدۇراخمان
 ھاجىم، ماڭارپ مۇدىرى ساۋۇت داموللا ھاجىم باشلىق
 ھەر ساھە ئەر بابلىرى، شەھەر ئاھالىسىنىڭ ئۈزۈتىپ
 قويۇشى بىلەن يۈرۈپ كېتىدۇ. تەسىرلەنگەن كىشىلەر
 كۆزلىرىگە ياش ئالىدۇ. شۇ قېتىم يېزىلاردا، قېيىزدىلا

قازانچى، يۇلغۇن ياقا، قىزىلدا ئۆتەڭ، سايرامدا بۇغان،
(كونا بازاردا) توخسۇندا لەڭگەر، تىزەك قاغۇ، يات-ئۇر
يېزىمدا تۇرىا بۇزۇرۇا، مەچىخ، كېۋەزلىك، ئومباش،
قۇشتېمى داخانغا، داۋانچى، قارىۋاغدا گەمە، كۆكيار،
بۇلۇڭ يېزىمدا يۇلغۇن جاي، ياقىرىقىدا يىاقىرىق
ئارشۇ... قاتارلىق مەكتەپلەر يېڭىدىن بارلىققا كېلىدۇ.
يەنە «دارىلمتام»، قىزىل يېڭى بازار شوتاك، «ئىقبالىيە»،
«سانادەت» مەكتەپلىرىنى قوشقاندا 28 مەكتەپ بار
بولۇپ، «ئىقبالىيە» مەكتىپى، قىزىل ياقىرىق مەكتەپ-
لىرى ھۆكۈمەت قارىمىقىدا، باشقىلىرى ئۇيۇشما قارىمى-
قىدا بولىدۇ. بۇ قېتىم قۇرۇلغان مەكتەپلەر ئىچىدە
قىير، سايرام، مازار غۇجام، توخسۇن لەڭگەر، ئومباش
خانقا، داۋانچى، ياقىرىق، قارىۋاغ كۆكيار مەكتەپلىرى
3-4 ئېغىزلىقتىن 6-7 ئېغىزلىققىچە سېلىنىپ، ئىشخانا،
ئائىلىلىك ئۆيى قوشۇپ سېلىنىغان مەكتەپ بولسا،
بۇغان، كانچى، مەچىخ، كېۋەزلىك قاتارلىق مەكتەپ-
لەر مازار ياكى مەسچىتلەر يېنىغا سېلىنىغان مەك-
تەپلەر ئىدى. قىزىل ئۆتەڭ قاتارلىق ئاز بىر قىسىم
مەكتەپلەر شەخسلەرنىڭ ئۆيلىرىنى مەكتەپ قىلغان
ئىدى. ئوقۇتۇش شەكلىمۇ شارائىتىغا قاراپ ھەر خىل
بولغان ئىدى. يېزىلارغا قۇرۇلغان پەننىي مەكتەپلەرگە
شۇ يېزا، مەھەللىدىن كىشىلەر ئارىسىدا بىر قەدەر
ئىنناۋىتى بار كىشىلەر «مەكتەپ مۇئاۋىنى» قىلىنىغان ئىدى.
بۇلار مەكتەپكە كەلمىگەن ۋە مەكتەپتىن قاچقان ئو-
قۇغۇچىلارنى مەكتەپكە ئېلىپ كېلىش، مەكتەپنىڭ

مال-مۈلكى كەم بولسا تولۇق-لاش، ئ-وق-ۇتقۇچىلار
 تۇرمۇشىدىن خەۋەر ئېلىش، ئائىلىسىگە بېرىش ئۈچۈن
 ئات-ئۇلاغ تېپىپ بېرىش ئىشلىرىنى بېجىرىگەنسىدى.
 قېيمىردىن ساۋۇت ئەلماخۇنۇم، قىزىلىدىن ئىبراھىم قازى
 ھا-جىم، سا-يىرام ت-وخ-س-ۇنىدىن ش-ى-رىپ ب-وجاڭ،
 نىيازقازى، تىزەكقاغۇدىن قاسىم دوغام، ياتۇردىن
 تاھىر قازى، مىرچىغىدىن مۇسا خۇي-جاڭ، كېۋەزلىكتىن
 ئىمىن ھاجى، ئومباشتىن يۈسۈپ ھاجى، داۋانچىدىن
 يۈسۈپ مىراپ، قارىۋاغدىن مەمتىل خۇي-جاڭ، يۈسۈپ
 شېخىمىلار مەكتەپ مۇئاۋىنى بولۇپ مەكتەپنىڭ تۈرلۈك
 ئىشلىرىغا جىق ياردەم قىلغانىدى.

(Faint handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page)

باي ناھىيەلىك 1 - باشلانغۇچ مەكتەپنىڭ قىسقىچە تارىخى

(1933 - يىلىدىن 1949 - يىلىغىچە)

باي ناھىيەلىك سىياسىي كېڭەش، رەتلىنىشكۈچى:
ئابلا مامۇت

باي ناھىيەسىدە يېڭى مەكتەپ مائارىپى يولغا
قويۇلۇشتىن ئىلگىرى، ناھىيە بازىرىدا ئۈچ سىنىپ-
لىق «شۇتال» مەكتەپ بار ئىدى. بۇ مەكتەپ 19 -
ئەسىرنىڭ 80 - يىللىرىدا (1886 - 1887 - يىللار)
قۇرۇلغان بولۇپ بۇ جەرياندا مەكتەپتە نىيازبەگ
(باش مەسئۇل مۇئەللىم)، ئىيسابەگ، مەھمەت مېن بەگ،
دىنىي دەرس بېرىدىغان مەھمەتلىق قارى قاتارلىق مۇ-
ئەللىملەر، 100 گە يېقىن ئوقۇغۇچى بار ئىدى. مەز-
كۇر مەكتەپنى چىڭ سۇلالىسى ھۆكۈمىتى ئۆزلىرى
ئۈچۈن تۇنجى (تىلماچ) يېتىشتۈرۈشنى مەقسەت
قىلىپ قۇرغان، ئوقۇيدىغان دەرىجىسى ئاساسلىق
خەنزۇ تىلى، قوشۇمچە ئانا تىل ئەدەبىياتى، ئىلمىي
ھېساباتتىن ئىبارەت ئىدى. ھەپتىدە بىر سائەت دىنىي
دەرس مۇ ئۆتۈلەتتى. مەكتەپتىكى ئوقۇغۇچىلارنىڭ تۆت-
تىن ئۈچ قىسمى مىللىي ئوقۇغۇچىلار، ئاز بىر قىم-

مى خەنزۇ، خۇيزۇ ئوقۇغۇچىلار ئىدى. مۇئەللىملەر
 دىن نىياز بەگنىڭ مەدەنىيەت سەۋىيىسى ھەممەدىدىن
 يۇقىرى بولۇپ، تەرجىمە ۋە خەنزۇچە - ئۇيغۇرچە
 نۇتۇق ئىقتىدارى مۇكەممەل ئىدى. تارىخ، جۇغراپىيە،
 ماتېماتىكا ئىلىمىمىزمۇ ئىنتايىن پىششىق ئىدى.
 «شۆتاك» نىڭ ئوقۇغۇچى قەبۇل قىلىش تۈزۈمى
 جەھەتتە، باي، ئەمەلدارلار، يۇقىرى تەبىئىيەتتىكى
 كىشىلەرنىڭ پەرزەنتلىرى ئۈچۈن مەكتەپتە ئوقۇش
 ئىختىيارى، ئاۋام خەلقىنىڭ پەرزەنتلىرى ئۈچۈن
 كۆپىنچە مەجبۇرىي ئىدى. ناھىيە بازىرىدا ئولتۇرۇش-
 لۇق بىر نەچچە ئۆيلۈك ئەمەلدارلار ۋە ھۈنەرۋەنچى-
 لىك بىلەن شۇغۇللىنىدىغان خەنزۇ - خۇيزۇلار پەر-
 زەنتلىرىنى خەنزۇ مەكتەپ بولمىغاچقا، «شۆتاك» غا
 ئوقۇشقا بېرىلەتتى. «شۆتاك» مەكتەپىنىڭ ئوقۇتۇش
 تۈزۈمى ھەر خىل ئىدى. ئوقۇغۇچىلارنىڭ بىر قىسمى
 ئون يىل، بىر قىسمى ئاز دېگەندە ئالتە يىل ئوقۇيتە-
 تى. ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئوقۇغان ۋاقتى مەيلى ئاز، مەيلى
 كۆپ بولسۇن، مەدەنىيەت سەۋىيىسى جەھەتتە تولۇقسىز
 ئوتتۇرا مەكتەپ سەۋىيىسىگە يەتكەندە، ھۆكۈمەت تار-
 ماقلىرى ئۇلارنى بىر تۇتاش خىزمەتكە تەييارلىغۇچى
 ئۆگەنىش نەتىجىسى ئالاھىدە ياخشىلىرى شېئىن-
 (ھاكىم) ۋە شۇ دەرىجىدىكى باشقا ئەمەل - مەنەپكە
 قويۇلاتتى. بىر قىسمى تۇڭجى (تەرجىمان) بولۇپ
 ئىشلەيتتى. مۇئەللىملەرنىڭ ئىش ھەققىنىڭ ھەم
 مىسى ھۆكۈمەتتىن بېرىلەتتى. ئوقۇتۇش جەھەتتىكى

باشقا خىراجەتلەر ئۇششە - زاكاتتىن چىقىم قىلىناتتى.
«شۆتاك» مەكتەپنىڭ ئورنى ھازىرقى 1 - باش-
لانغۇچ مەكتەپنىڭ غەربىي جەنۇب تەرىپىدىكى
دەرسخانا بىلەن چارۋا دوختۇرخانىنىڭ شەرقىدىكى
بىر كورپۇس ئۆيىنىڭ ئورنىدا بولۇپ، «شۆتاك» نىڭ
ئوقۇ - ئوقۇتۇش پائالىيەتى 1936 - يىلىغىچە
داۋاملاشقان.

1930 - يىللار، شىنجاڭ تارىخىدا ئاجايىپ ۋەقە -
لەر يۈز بەرگەن دەۋر بۆلگۈچ يىللار بولدى. شىنجاڭ -
دا ئۇزۇن مۇددەت ھۆكۈم سۈرگەن ياكۇبۇش،
چىن شۇزېن قاتارلىق مىللىتارىستلارنىڭ ئېزىشىگە،
ئېكسپىلاتاتسىيىسىگە ئۇچرىغان ھەر مىللەت ئەمگەك
چى خەلقى زۇلۇمغا، زوراۋانلىققا قارشى كۈرەشكە
ئاتلىنىپ، نادانلىق ئاسارىتىدىن دادىللىق بىلەن
قۇتۇلۇپ، مەدەنىيەت جەھەتتە ئويغىنىش دەۋرىگە
قەدەم قويدى. بولۇپمۇ «قۇمۇل دېھقانلار قوزغىلىشى»،
«12 - ئاپرېل ئۆزگىرىشى» قاتارلىق ۋەقەلەر خەلق
نىڭ ئېڭىغا تەسىر كۆرسەتتى. ئەنە شۇ ۋەزىيەتنىڭ
تۈرتكىسىدە، پۈتكۈل شىنجاڭ مېياسىدا، ھەر مىللەت -
نىڭ مەدەنىي ئاقارتىش ئۇيۇشمىلىرى قۇرۇلدى.
چۈملىدىن باي ناھىيىسىدەمۇ 1935 - يىلى مەدەنىي
ئاقارتىش ئۇيۇشمىسى بارلىققا كەلدى (بۇ ئۇيۇشما
كېيىنكى ۋاقىتتا قىسقارتىلىپ «ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسى»
دەپ ئاتالدى).

ئىلىگىرى قەشقەرغىچە بېرىپ، ئەينى زاماننىڭ

ئالدى بىلەن يۇرتى - ولغان مەدرىسلىرىدە ئوقۇپ
 ئىلىم تەھسىل قىلغان ئاتاقلىق مەرىپەت-پەرۋەر مەش-
 ھۇر زاتلاردىن ساۋۇت داموالاھاجىم ① 1933 - يىلى
 ياز پەسلىدە، ھەج سەپىرىدىن قايتىپ كېلىپلا باي
 ناھىيىسىدە يېڭىچە پەننىي مەكتەپ مائارىپىنى يول-
 غا قويۇش، پەننىي مەكتەپ قۇرۇشنى تەشەببۇس
 قىلدى ھەمدە ئۆزى بىۋاسىتە داۋىلىق بىلەن خىز-
 مەت ئىشلىپ، بىر تەرەپتىن ئۆزى تەربىيىلىگەن شا-
 گىرتلىرىدىن ئەرەبىيا ئېلى (نەشەپەت) قاتارلىق
 يېڭىدىن بىخلىنىۋاتقان مەرىپەت ئىگىلىرىنى ۋە
 باشقا ئىلغار ئىدىيىدىكى تەرەققىيپەرۋەر كىشىلەرنى
 ئۇيۇشتۇرۇپ، ھەر ساھەدىكى كىشىلەرنى يېڭى مەك-
 تەپ قۇرۇشقا دالەت قىلىش، ئىمانە توپلاپ مەكتەپ-
 كە پارتا - ئورۇندۇق ياسىتىش قاتارلىق خىزمەتلەر-
 گە يېتەكچىلىك قىلدى. يەنە بىر تەرەپتىن مەكتەپ
 سېلىنىدىغان ئورۇننى بېكىتىش، ئوقۇتقۇچى مەسىلى-
 سى، ئوقۇغۇچى قوبۇل قىلىش، پەننىي مائارىپىنى
 يولغا قويۇشنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشنىڭ دەسلەپكى پىلان،
 چارە - تەدبىرلىرىنى جامائەتچىلىك بىلەن بىرلىكتە
 مۇزاكىرە قىلدى. ئەل - جامائەتنىڭ مۇھاكىمە قىلىپ
 ماقۇللىشى ئارقىلىق، پەننىي مەكتەپنى ئەسلىدىكى
 «شۇتاك» مەكتەپنىڭ يېنىدا (ھازىرقى 1 - باشلانغۇچ
 مەكتەپنىڭ ئورنىدا) قۇرۇش قارار قىلىندى. دەسلەپ
 قۇرۇلغان پەننىي مەكتەپتەپكە (ئاھالىلەر بۇ مەكتەپنى
 «يېڭى بازار مەكتەپ» دەپ ئاتايتتى) ئەرەبىيا ئېلى

(ئىدىئە شېھىت)، رەھىمەتۇللا داموللام (رەھىمەتۇللا يۈسۈپ
قاتارلىق كىشىلەر مۇئەللىملىكىگە بەلگىلەندى. بۇنىڭدا
خا ئۇلاپلا، ساۋۇت داموللا ھاجىم باشچىلىقىدا مۇئا
سىۋەتلىك كىشىلەر ئوقۇغۇچى قوبۇل قىلىش خىزمە
تىنى باشلىۋەتتى. مەكتەپكە ئىلگىرى دىنىي مەدرىس
لىرىدە ئوقۇپ ساۋاتلىق بولغان بىر قىسىم ياشلار
ئۆسمۈرلەرنى (بۇلار كۆپرەك) يىغىپ تەشكىللىپ ئو
قۇش باشلىنىپ، يېڭى پەننىي مەكتەپنىڭ دەستىپ
كى ئاساسىي ھۆلىنى ھازىرلىدى. ئەرمىيا ئېلى باش
مۇئەللىم، رەھىمەتۇللا يۈسۈپ ياردەمچى مۇئەللىم
بولۇپ، ئىككى نەپەر ئوقۇتقۇچى ئىككى - ئۈچ ئاي
تەنتەربىيىدىن دەرس ئۆتۈپ، ھەم ئوقۇغۇچىلارنى
قىزىقارلىق پائالىيەتلەرگە ئۇيۇشتۇرۇپ، ئوقۇغۇچىلار
نىڭ تەشكىلى ئىنتىزام جەھەتتىكى ئىشلىرىنى
تەرتىپكە سالغاندىن كېيىن، ئاقسۇ ۋىلايىتى تەرىپى
دىن ئەۋەتىلگەن ② تىخى تۇردى، سوپى كامىل،
ئابدۇرىشىت ھامىدى قاتارلىق مۇئەللىملەر يېتىپ
كەلدى ۋە مەكتەپنىڭ بارلىق خىزمەتلىرىنى قايتمە
دىن تەرتىپكە سېلىپ، پەننىي مائارىپنىڭ بىر يۈ
رۈش قائىدە - مىزانى، پېداگوگىكا تەلپىلىرى بويى
چە دەرس ئۆتتى. ئەرمىيا ئېلى، رەھىمەتۇللا يۈسۈپ
قاتارلىقلار ياردەمچى ئوقۇتقۇچىلىققا تەكلىپ قىلىنى
دى، ھەم ئوقۇغۇچىلارغا قوشۇلۇپ ئوقۇپ پەننىي جە
مىلىرىدىن ساۋاق ئالدى. مەكتەپ مۇدىرلىق خىزمىتى
تىنى ساۋۇت داموللا ھاجىمنىڭ چوڭ ئوغلى ئابلىم

مەخسۇم بىلەن تەۋخىتى تەۋردى ئۈستىگە ئېلىپ
 ئېلىندى.
 يېڭى مەكتەپكە دەسلەپكى قەدەمدە 70 نەپەرگە
 يېقىن ئوقۇغۇچى قوبۇل قىلىنغان بولۇپ، بۇلارنى
 ئائىلە ئىقتىسادى شارائىتىغا ئاساسەن ئىككىگە
 بۆلۈپ، بىر سىنىپنى دارىلمى تام سىنىپى قىلىپ
 ئايرىم ئوقۇتقان (دارىلمىغا ئىككى - چاقىنى يوق
 يېتىم - يېتىمچىلەر، ئائىلە قىيىنچىلىقى نەسىبەتەن
 ئېغىر، ئەمما ئۆگىنىشى ياخشى بالىلار قوبۇل قىلىپ
 ئىككى ھەقسىز ئوقۇتۇلاتتى. ئىقتىسادى جەھەتتە كى-
 يىم - كېچەك ياردەم قىلىناتتى). يەنە بىر سىنىپ
 دارىلمى ئۈللىمىن سىنىپى بولدى. بۇ يەردە مۇنداق
 بىر مەسىلىنى قەيت قىلىپ ئۆتۈش لازىمكى: باي
 ناھىيىسىدە پەننىي مەكتەپ قۇرۇلغان ئاشۇ يەردە
 جەمئىيەتنىڭ ئويغىنىشى، كەشەلەرنىڭ يېڭى مائى-
 رىپقا بولغان كۆز قارىشى جەھەتتە، بىر خىل يېڭى-
 لىق پىكىر ئېقىمى، يېڭى مەكتەپكە قىزىقىش، يېڭى
 مائارىپنى قوللاش كەيپىياتى بارلىققا كەلگەنىدى.
 كەشەلەر ئۆز پەرزەنتلىرىنى قىزغىن، ئىختىيارى
 ھالدا مەكتەپكە ئوقۇشقا بەردى مەدرىسلىرىدىكى بىر
 قىسىم تالىپلار دىنىي ئوقۇشنى تاشلاپ پەننىي مەك-
 تەپتە ئوقۇشنى تەلەپ قىلىپ كەلدى. كونا «شۇتاق»
 مەكتەپتىكى ئوقۇغۇچىلار پەننىي مەكتەپتىكى ئوقۇغۇ-
 چىلار بىلەن ئارىلىشىپ بىللە ئويىناپ، بەزىدە ئىككى
 مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرى بىللە پائالىيەت ئېلىپ بېرىش

داۋامىدا «شۆتاك» مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرى پەننىي مەكتەپنىڭ تەسىرىنى قوبۇل قىلىپ، ئۇلاردىنمۇ بىر قىسىملىرى پەننىي (يېڭى) مەكتەپكە قوشۇلدى. كىشىلەرنىڭ يېڭى مەكتەپكە قىزىقىشى، ئىنتىلىشىمىدەك قاينام - تاشقىنلىق كەيپىياتىنى كۆرگەن ساۋۇت داموللاھاجىم قاتارلىق يېتەكچىلەر دۇنياغا ئەمدىلا كۆز ئاچقان بۇ يېڭى مەكتەپنىڭ ئوقۇتۇش تەلىم - تەربىيە نىشانىنى جاي ناھىيىسىنىڭ كەلگۈسى مائارىپ تەرەققىياتىغا قارىتىپ، بۇ يىرىنچى تۈركۈم دىكى ئوقۇغۇچىلارنى ئوقۇتقۇچى قىلىپ تەربىيەلەشنى ئوتتۇرىغا قويدى. بۇ ئوقۇغۇچىلار 1933 - يىلى كۆز يەلىدىن 1934 - يىلى ياز ئاخىرىغىچە بىر يىلغا يېقىن ۋاقىت تەربىيەلىنىپ ئوقۇپ ئىلمىي ھېساب، ئانا تىل ئەدەبىياتى، تارىخ، جۇغراپىيە، تەنتەربىيە، خەلقزۇتمى، زەسىم، شېئىر (مۇزىكا) دەرسلىرىدىن ئاساسىي بىلىم ئىگىلىدى. شۇنداقلا ئوقۇتقۇچىلىق خىزمىتىنىڭ ئۇسۇلى، مېتودىكا ۋە زۆرۈر شەرتلەرنى ھازىرلاپ، ئۆگىنىش ۋەزىپىسىنى غەلىبىلىك تاماملىدى. مەكتەپ قۇرۇلغان ۋاقىتتىن باشلاپ، ناھىيىلىك ھۆكۈمەتتە تەسىس قىلىنغان پەننىي مائارىپ بۆلۈمىنىڭ مۇدىرى ساۋۇت داموللاھاجىم پات - پات مەكتەپكە كېلىپ، مەكتەپ خىزمىتىنى كۆزدىن كۆچۈرۈپ، ئوقۇتۇش ۋە باشقا خىزمەتلەرنى ئوقۇتقۇچىلار بىلەن بىرلىكتە مۇزاكىرە قىلاتتى. ھەمدە مەكتەپ شارائىتىنى ياخشىلاش ئۈچۈن ئىمانلە توپلاش توغرىسىدا تەشۋىق تەرغىبات ئېلىپ

بېرىپ، ھۆكۈمەت مەمۇرىي ئورگانلىرىنىڭ ياردىمىنى قوللىشىنى قولغا كەلتۈرۈش ئۈچۈن جاپاغا چىداپ دادىلىق بىلەن ئىشلىپ، باي ناھىيىسىدە پەننىي مائارىپنى ئومۇمپۈزلۈك يولغا قويۇش ۋە ئۇنى تەرەققىي قىلدۇرۇشنىڭ پىلان - تەدبىرلىرىنى تۈزۈپ چىقتى. ئىشلىگەن خىزمەتنىڭ ھەقىقەتەن ئۈنۈمى بولدى. قىسقا ۋاقىتنىڭ ئىچىدەلا تەۋپانغان مەبلەغ بىلەن ئەسلىدىكى سىنىپ ۋە كۆپەيتىپ تەسىس قىلىنىدىغان سىنىپلارنىڭ پارقا - ئورۇندۇق، ئىشخانا مۈلۈكلىرىنى يېتتەرلىك ياساتقاندىن باشقا، ھەربىر يېزا كەنتلەردە قۇرۇلىدىغان مەكتەپلەرنىڭ پارتى - ئورۇندۇق مۈلۈكلىرىمۇ ياسىتىلدى. باي ناھىيىسىنىڭ شۇ چاغدىكى ھاكىمى كۇچالىق ئابدۇراخمان داموللاھاجىم دېگەن كىشى تەرەققىيپەرۋەر مەرىپەتچى ئادەم بولغاچقا، كىشىلەرنىڭ يېڭى مەكتەپ قۇرۇش تەلپ - ئارزۇسىنى قوللىدى. مۇشۇنداق قولايلىق شارائىت، ياخشى ۋەزىيەتتىن پايدىلىنىپ، ساۋۇت داموللاھاجىم يېتتەكچىلىكىدىكى يېڭى مەكتەپ قۇرغۇچى تايانچلار تەشكىللىنىپ، پۈتۈن ناھىيىنىڭ ھەربىر يېزىلىرىدا بىردىن پەننىي مەكتەپ قۇرۇش خىزمىتىنى باشلىدى ۋە تىتى. 1934 - يىلى كۈز پەسلىگىچە بولغان ئارىلىقتا، ھەربىر يېزىدا بىر جايدا، دائىرىسى چوڭراق بولغان يېزىلاردا ئىككى جايدا مەكتەپ سالدۇرۇلدى. ناھىيە بازىرىدىكى بۇ مەكتەپتە ئوقۇۋاتقان ئىككىسىنى ئوقۇغۇچىلار ئوقۇش پۈتتۈردى. ئۆگىنىشى

كالاھىدە ياخشى بولغانلاردىن مەرھۇم ئۆمەر سابىر،
رەزى ئىبراھىم، ئەزىمىيا ئىلى، رەھىمەتۇللا يۈسۈپ،
ئىلى ئىززەت (بۇلار دارىلمۇئەللىمىن سەئىدىدا
ئوقۇغان)، يەنە ھايات بارلاردىن ئىمىن ئىمىن
ئۆمۈر، مەھەتتىياز توختى، تالىپ ئىمىز (بۇلار دارىلمۇ
ئىمام سەئىدىدا ئوقۇغان) قاتارلىقلار تاللىنىپ، ھەر
قايسى يېزىلاردىكى يېڭى مەكتەپلەرگە مۇئەللىمچى-
ئىككى ئەۋەتىلدى. ئارقىدىنلا ئىككىنچى قارارلىق
ئوقۇغۇچى قوبۇل قىلىندى. بۇ قېتىم قوبۇل قىلىن-
غان ئوقۇغۇچىلار تۆت سىنىپ بولدى. ئوقۇغۇچى سانى
190 غا يەتتى. ئىككىنچى قارارلىق ئوقۇش باشلى-
نىش بىلەن مەكتەپ شارائىتى ياخشىلىنىپ، ئوقۇغۇ-
چىلار يېتىشىملىك ياتاقلىرىغا ئورۇندۇقلاردا
ئولتۇرۇپ خاتىرجەم ئوقۇش ئىمكانىيىتىگە مۇيەسسەر
بولدى. شۇنىڭ بىلەن مەكتەپمۇ پۈتۈن كۈنلۈك تۈ-
زۈمىدىكى تۆت يىللىق مۇنتىزىم مەكتەپ بولدى. بۇ
قېتىم قوبۇل قىلىنغان ئوقۇغۇچىلارمۇ كۆپ قىسمى
ناھىيە بازىرىدىكى ئولتۇرۇشلۇق ئاھالىلەرنىڭ بالى-
لىرى، بىر قىسمى ناھىيە بازىرى ئەتراپىدىكى يېزا-
كىلىتلەردىن ئىدى. شۇڭا ئوقۇغۇچىلار ئۆيلىرىدىن
كېلىپ كېتىپ ئوقۇيتتى. ئوقۇتۇش مەزمۇنى ئالدىن-
قى قاراردا ئوقۇغان دەرسلەر بىلەن ئوخشاش بولۇپ،
قىسمىن ئىسلاھ قىلىنغان ئەرەب يېزىقى ئاساسىدىكى
دەرسلىكلەر ئىشلىتىلەتتى. بۇ قېتىم ئوقۇش باشلانغان
دا ھەپتىسىگە بىر سائەت دىنىي دەرس ئۆتۈلدىغان

بولدى. ئوقۇتقۇچىلار ئوقۇغۇچىلارغا يېڭى پەننىمىز بىلىم بېرىش، يېڭىلىق يارىتىش، ئۇلارغا ئىلغار ئىدىيىنى سىڭدۈرۈش بىلەن بىللە، جىسمانىي جەھەتتىن ساغلام ئۆسۈپ يېتىلىشىمۇ ئىنتايىن كۆڭۈل بۆلەتتى. تەنتەربىيە ۋە باشقا پايدىلىق، قىزىقارلىق مەدەنىي مەشغۇلاتلار قىزغىن ئېلىپ بېرىلاتتى. ئوقۇغۇچىلارنىڭ روھىي كەيپىياتىمۇ ناھايىتى ئۈستۈن ھەم جانلىق ئىدى. شۇڭا كۆپلىمگەن ياش - ئۆسمۈرلەر يېڭى مەكتەپتە ئوقۇشنى تەلپ قىلىپ، ئۆزلۈكىدىن ئىسمىنى مەلۇم قىلاتتى.

1936 - يىلى ئوقۇغۇچى سانى تەدرىجىي كۆپىيىپ 190 نەپەرگە، ئوقۇتقۇچى ئالتىگە يەتكەن. 1933 - يىلىدىن 1936 - يىلىغىچە مەكتەپ مۇدىرلىقىنى ساۋۇت داموللاھاجىمنىڭ ئوغلى ئابلىز مەخسۇم بەلەن ئاساسلىق ئوقۇتقۇچى تەۋختى تۇردى ئۈستىگە ئېلىپ ئىشلىگەن، كېيىن ئەيسابەگ (بۇ كىشىنىڭ لىقىمى قاغا بولۇپ، ئەيسا قاغا دەپمۇ ئاتايتتى. بۇ كىشى 1946 - يىلىدىن 1949 - يىلىغىچە باي ناھىيەسىنىڭ ھاكىمى بولغان) مەكتەپ مۇدىرى بولدى. مەكتەپنىڭ ئىسمى (نامى) 1935 - يىلىغىچە «ئىقبالىيە مەكتىپى» دەپ ئاتالدى ۋە «ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسى» تەرىپىدىن باشقۇرۇلدى. 1935 - يىلى شاھىيىلىك ھۆكۈمەتتە مائارىپ بۆلۈمى تەسىس قىلىنىپ، مەكتەپ ناھىيىلىك ھۆكۈمەتكە ئۆتكۈزۈۋېلىندى. مەكتەپنىڭ نامى «شىيەزلى مەكتەپ» (ناھىيە باشقۇرۇشىدىكى

مەكتەپ) كە دۆزگەرتىلدى.

1935 - يىلىدىن 1938 - يىلىغىچە «شىيەنلى مەكتەپ» نىڭ ئوقۇتۇش شارائىتى ياخشىلىنىپ، ئوقۇتقۇچى - ئوقۇغۇچى سانى، سىنىپ سانى كۆپىيىپ ئوقۇتۇش سۈپىتىمۇ يىلەۋ - يىل ئۆسۈپ، مەكتەپ خىزمىتىدە ياخشى نەتىجىلەر قىلىنغان. ئۇلغا كەلتۈرۈلگەن يىللار بولدى. جۈملىدىن مەكتەپنىڭ ئومۇمىي ئىشلىرى زور دەرىجىدە تەرەققىي قىلىپ، خېلى يۇقىرى سەۋىيىگە يەتتى. ئوقۇتقۇچىلارنى ھۆرمەتلەيدىغان، كىشىلەر يېتىم مەكتەپكە پۇل، ماددىي نەرسىلەرنى ئىمانە قىلىپ، مەكتەپنى ئەمەلىي ھەرىكىتى بىلەن قوللايدىغان ياخشى ۋەزىيەت بارلىققا كەلدى. 1936 - يىلى بىر قېتىملىق ئىمانە توپلاش ھەرىكىتىدە ھۈنەرۋەن - كاسىپلاردىن ھېلىزاخۇن ئاشپەز 70 سەر تەڭگە (ياچەن) ئىمانە قىلغان. كىشىلەر كىمىدىكىمۇ ئەمەلىيلىكىدىكى ئاۋۋات ھاجىم 60 چارەك (1800 جىڭ) بۇغداي ئىمانە نە قىلىپ كىشىلەرنىڭ ئالاقىسىغا ئېرىشكەن. ئىمانە قىلغانلارنىڭ ئىچىدە ئالتۇن، كۈمۈش، چارۋا، ئوتۇن - ياغاچ ۋە باشقا ماددىي نەرسىلەرنى ئىمانە قىلغانلار - مۇبار ئىدى. كىشىلەرنىڭ پەننىي مائارىپىنى قوللاشنى كىشىلەر قىزغىنلىقىنىڭ مۇناجىھ يۇقىرىلىقى، ئەمەلىي ياردەم، كەلگۈسى ئەۋلادلارغا بولغان غەمخورلۇقى مەكتەپتىكى ئوقۇتقۇچى - ئوقۇغۇچىلارغا زور ئىسھام بولدى. ئوقۇتقۇچىلارنىڭ خىزمەت ئىرادىسىنى كۈچەيتتى، ئوقۇغۇچىلارنىڭ تىرىشىپ، پەن - مەدەنىيەت



بىلىملىرىنى ئۆگەندىش قىزغىنلىقى ھەمدە كەلگۈچى
 گە بولغان ئۈمىد - ئىشەنچ سىنى ئاشۇردى.
 1936 - يىلىدىن باشلاپ «شىيەنلى مەكتەپ» تە
 زور تەرەققىيات ئۆزگىرىشلەر بارلىققا كەلدى. مۇشۇ
 يىللاردا، مەكتەپ پۈتۈن جەمئىيەتنىڭ ئورتاق ھەمما-
 يىسىگە، قوللىشىغا ئېرىشىپ، كۆپلىگەن كىشىلەرنى
 ئۆزىگە جەلپ قىلدى، ئۇلارنى ئويغىتىپ ئادانلىققا،
 خۇراپاتلىققا قارشى تۇرۇپ فىئودالزىمنىڭ قاتمۇ -
 قات ئىسكەنجىسىدىن قۇتۇلۇشىغا يېتەكلەپ، يېڭىلىق
 يارىتىش، يېڭى مەدەنىيەت، ئىلىم - پەن ئۇرۇقىنى
 چېچىشتىن ئىبارەت يۈكسەك باشلامچىلىق رولىنى
 ھەقىقىي جارى قىلدۇردى. شۇ يىلى «شۈتاك» مەك-
 تەپ ئەھەلدىن قالدۇرۇلۇپ 40 تىن ئارتۇق ئوقۇغۇ-
 چىسى، ئىككى نەپەر ئوقۇتقۇچى، (بۇلارنىڭ بىرى -
 نىياز بەگ)، ئىككى ئېغىزلىق دەرسخانا، بىر ئېغىزلىق
 ئىشخانا ۋە باشقا مۈلۈكلىرى «شىيەنلى مەكتەپ» كە
 ئۆتكۈزۈۋېلىندى. ئوقۇغۇچىلارنىڭ كۆپىيىشى بىلەن
 مەكتەپتە سەنىپ، پارتا - ئورۇندۇق يېتىشمەسلىك
 قىيىنچىلىقى ھەل قىلىندى. مەكتەپنىڭ ئوقۇتۇش -
 تەلىم - تەربىيە خىزمىتى راۋان يۈرۈشۈپ ياخشى نە-
 تىجىلەر قولغا كەلتۈرۈلۈۋاتقان شۇ يىللاردا، ئوقۇش
 پۈتتۈرگەنلەرنىڭ سانىمۇ كۆپىيىپ، مائارىپ سېلىپمە
 بىر ئىۋالاد تايانچ كۆچ قوشۇلۇپ، ئۆز تۆھپىلىرىنى
 قوشتى. شۇ يىللاردا مۇشۇ مەكتەپتە ئوقۇپ چىققانلار -
 دىن بىر قىسىملىرى ئاقسۇ دارىلمۇئەللىمىن، ئۈرۈم -

چى ئالىي - ئوتتۇرا تېخنىكوملىرىغا، ھەتتا سوۋېت
ئىتتىپاقىمىمۇ ئوقۇشقا ئېۋەتىلدى. ئوتتۇرا ئاسىيا
(تاشكەنت) ئۇنىۋېرسىتېتىدا ئوقۇپ كەلگەن، 1945 - يى -
لى ئاقسۇدا گومىنداڭ جاللاتلىرى تەرىپىدىن قەتلى
قىلىنغان ئىنىقىلابىي قۇربان - ئابدۇللا داۋۇت ئەلە
شۇلارنىڭ بىرى. مەكتەپ شۇ يىللاردا ئۆز قۇرغۇچىسى،
مەرىپەتپەرۋەر ساۋۇت داموللا ھاھمىنىڭ بىمۇئاسىتە
يېتەكچىلىكىدە تىلدا داستان بولغۇدەك نەتىجىلەرنى
قولغا كەلتۈرگەن بولسىمۇ، يەنە بىر تەرەپتىن غالى
جىزلاشقان شېك شىسەي ھۆكۈمىتىنىڭ ھەر خىل بى -
سىم، ئوقۇتۇش خىزمىتىگە بولغان تەسۋىقۇنلۇقىدىن
خالى ئەمەس ئىدى. مەكتەپتىكى بىر قىسىم ئوقۇتقۇ -
چىلار، جەمئىيەتتىكى يېڭى مائارىپنى قوللىغۇچى
تەرەققىيپەرۋەر كىشىلەر تۇتقۇن قىلىنىشقا، زىيانكەش
لىككە ئۇچراشقا باشلىدى. ئەكسىچە چىرىك ھۆكۈ -
مەت دائىرىلىرى، مائارىپچىلارنى كۆزگە قادالغان مەخ -
دەپ قاراپ، ھەر خىل يوللار ئارقىلىق مەكتەپنىڭ
نورمال ئوقۇتۇش خىزمىتىگە بۇتلىمىكاشاڭ بولۇش تۈ -
پەيلى، ئوقۇتقۇچىلار يۆتكىلىپ كېتىش، كەسىپ ئال -
مىشىپ كېتىش ئەھۋالىمىزى كېلىپ چىقتى. يېشى چوڭراق
ئوقۇغۇچىلارنى مەجبۇرىي ئەسكەرلىككە تۇتۇپ كېتىش
ئەھۋالىمىزى كۆرۈلۈشكە باشلىدى. مەكتەپ ۋەزىيىتىدە
مۇشۇنداق مۇقىمسىزلىق بولۇۋاتقان 1938 - يىلى،
باي ناھىيىسىدە پەننىي مائارىپنىڭ ئۇرۇقىنى چاچقۇ -
چى، ئاساس سالغۇچى ساۋۇت داموللا ھاھمى شېك شىسەي

ھۆكۈمىتى تەرىپىدىن قامىلىپ تۇرىمىدە يوقىتىمۇ؟
 دى. ساۋۇت داموللاھا جەمەنىڭ ياردىمىدە يېتەشەپ
 چىققان ئوسمان داموللام (بۇ كىشى مەدەنىيەت زور
 ئىنقىلابى جەريانىدا ناھەق زىيانكەشلىككە ئۇچراپ
 ئۆلۈپ كەتكەن) ئۇستازىنىڭ ئىرادىسىگە، پەننىي
 مائارىپىنى گۈللەندۈرۈش ئىدىيىسىگە ۋارىسلىق قىل-
 ىپ، ناھىيىلىك «ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسى» نىڭ رەئىس-
 لىكى بىلەن مائارىپ بۆلۈمىنىڭ مۇدىرلىقىنى ئۈس-
 تىگە ئېلىپ ئىشلىدى ھەمدە مەكتەپنىڭ خىزمەتلى-
 رىگە ھەر جەھەتتىن كۆڭۈل بۆلدى. 1941 - يىلىدىن
 باشلاپ مائارىپ مۇدىرى ئوسمان داموللام مەكتەپ
 مۇدىرى ئەلچى روزى (بۇ كىشى مىللىتى قىرغىز،
 ئۇچتۇرپان ناھىيىسىدىن) ۋە مائارىپنى قوللىغۇچى
 كەڭ جامائەتچىلىك بىلەن بىر نىيەتتە زىچ ھەمكار-
 لىشىپ، مەكتەپنى كېڭەيتىپ قۇرۇش، ئوقۇتۇش شار-
 ئىتىنى ياخشىلاش ئۈچۈن ئىمانە توپلاپ ھەمدە ھۆ-
 كۈمەتتىن بېرىلگەن ئازغىنە خىراجەتنى ئىشلىتىپ،
 ئەسلىدىكى سىنىپنىڭ يېنىغا ئالتە ئېغىزلىق سى-
 نىپ، بىر ئېغىزلىق ئىشخانا سېلىندى. كېرەكلىك
 كېسەكلەرنى ئوقۇتقۇچى - ئوقۇغۇچىلار ئۆزلىرى تۈكتى،
 يېقىن ئەتراپتىكى يېزا - كەنتلەردىن كېلىپ ئوقۇي-
 دىغان ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئاتا - ئانىلىرى ياغاچ - بادى-
 را، ئوت - سامان يازدەم قىلدى. يېڭى مەكتەپ پۈتۈپ
 مەكتەپ شارائىتى ياخشىلىنىش بىلەن بىللە، باشلان-
 غۇچ سەككىز سىنىپ، ئىككى تولۇقسىز ئوتتۇرا مەك-

تەپ سىنىمى (ئۇ چاغدا تولۇقسىز سىنىمىنى دىگەن) بىن يەنى ئالىي سىنىم - دەپ ئاتالدى. تەسىس قىلىنىپ، ناھىيەمىزانىڭ مەدەنىيەت مائارىپ تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرىدىغان تايانچ كۈچلىرىنى يېتىشتۈردى.

ئەپسۇسكى، 1942 - يىلىغا كەلگەندە، مەكتەپكە ھەر جەھەتتىن ياردەم بېرىپ كەلگەن، ئىلىم - مەرىپەتكە تەشنا بىر قىسىم كىشىلەرنىڭ پەرزەنتلىرىدىكى يېڭى مەكتەپتە ئوقۇش نېسىم بولمىدى. شېڭ شىيەي ئەكىمىيەتچى ھۆكۈمەت دائىرلىرى مەكتەپ خىزمىتىگە ئورۇنسىز ئارىلاشقانلىقتىن، مەكتەپ ۋەزىيىتى ئىنتايىن خارابالغا چۈشۈپ قالدى. شۇ يىلى ئابدۇللا داۋۇت ئوتتۇرا ئاسىيا ئۇنىۋېرسىتېتىنى پۈتتۈرۈپ بۇ مەكتەپكە ئوقۇتقۇچى بولۇپ كەلدى ۋە باشلانغۇچ - تولۇقسىز سىنىپلارنىڭ تەبىئىي پەن ھەم باشقا ئاساسلىق دەرىجىلىرىنى ئۆتتى ۋە مەكتەپنىڭ مۇئاۋىن مۇدىرى، ئىلىمىي مۇدىرلىق ۋەزىپىسىنى ئۈستىگە ئالدى. مەكتەپنىڭ باش مۇدىرلىقىنى سوۋېت ئىتتىپاقىدا ئوقۇپ كەلگەن، غۇلجىلىق يۈسۈپجان ئىياز دېگەن كىشى ئىشلىدى. 1944 - يىلىغىچە، مەكتەپنىڭ ئوقۇتۇش، تەلىم - تەربىيە ئىشلىرىنى يۇقىرىقى ئىككى كىشى بىرلىكتە باشقۇرۇپ، ئوقۇتقۇچى - ئوقۇغۇچىلارغا مەكتەپتىن ئايرىلماي، نورمال ئوقۇش - تۇشنى داۋاملاشتۇرۇش توغرىسىدا ئىدىيىۋى خىزمەت ئىشلىدى. يەنە بىر تەرەپتىن، ئاشۇ يىللاردا

تەكشۈرۈلگەن قورچاق ھۆكۈمەت ۋە ساقچى دائىرائىقىدا
 مەكتەپتە ئەسكەر تۇرغۇزۇپ، تەرتىپ ساقلاش ئۇسۇلى-
 نى قوللىنىپ «كوممۇنىستلارنىڭ تەسىرىنى قوبۇل
 قىلغانلارنى قېزىپ چىقىرىش» دېگەن باھانە - سەۋەب-
 لەر بىلەن قالايمىقانچىلىق چىقىرىش، تۇتقۇن قىلىش-
 نى ۋەھشىيلەرچە كېڭەيتىۋەتكەنلىكتىن، مەكتەپ خىزم-
 ەتتى ئېغىر بۇزغۇنچىلىققا ئۇچراپ، ئوقۇش توختاپ
 قېلىش ئەھۋالى كۆرۈلدى.

1944 - يىلى مەكتەپ مۇدىرى يۈسۈپجان نىياز،
 ئابدۇللا داۋۇت قاتارلىقلار ۋە بىر قىسىم ئوقۇتقۇچى-
 چىلار كوممۇنىستىك ساقچى ئىدارىسى تەرىپىدىن تۇتۇپ
 كېتىلدى. 1945 - يىلى مەكتەپ ئېغىر ۋەيرانچىلىق
 ھالىتىدە تۇرغان مەزگىلدە، ئوقۇتقۇچىلارنىڭ كۆپ
 قىسمى ئۈچ ۋىلايەت مىللىي ئارمىيىسى جەنۇبىي
 يۆنىلىش قورۇنىغا پىدائىي بولۇپ قاتنىشىپ كەتتى.
 1949 - يىلىغىچە مەكتەپتە ئوقۇتۇش پۈتۈنلەي توختاپ
 قالدى، خىزمەتلەر قالايمىقانچىلىق، مۇقىمىسىز-
 لىق، خارابىلىق ھالەتتە داۋاملاشتى. دېمەك شىيەنلى
 مەكتەپ (ھازىرقى 1 - باشلانغۇچ مەكتەپ) ئازادلىق
 تىن بۇرۇنقى (1933 - يىلىدىن 1949 - يىلىغىچە)
 17 يىللىق تارىخىدا، جاپالىق، ئىگىرى - توقاي ئۇ-
 زۇن مۇساپىنى بېسىپ ئۆتۈش بىلەن بىللە، ئوخشاش
 بولمىغان دەۋر، ۋەزىيەتنىڭ ئېغىر، دەھشەتلىك سىناق-
 لىرىدا تىۋاللىنىپ ئالغا ئىلگىرىلىپ، تەرەققىي
 قىلىپ، نەچچە يۈزلىگەن ئۆسۈم-ۋەرلەرنى تەربىيىلەپ

ئۇلارنىڭ قەلبىنى ئىلىم نۇرى بىلەن يورۇتۇپ،
ئازادلىقتىن كېيىنكى سوتسىيالىستىك قۇرۇلۇشنىڭ
تايانچ كۈچلىرىنى يېتىشتۈردى. بىز ئاشۇ 17 يىل-
لىق تارىخنى ئەسلىرىمىزگە، ئەينى زاماندا باي
ناھىيىسىگە ئىلىم-پەن، يېڭى مەدەنىيەت ئۇرۇقىنى
چېچىپ، پەننىي مەكتەپ مائارىپىدا ئاساس سالغۇچى،
باي بازىرىدىكى تۇنجى پەننىي مەكتەپ (1-باشلان-
غۇچ) نى قۇرغۇچى ۋە يېتەكچى ئۇستازلىرىمىز-
ساۋۇت داموللاھاجىم، شائىر نىمەشېھىت، ئوسمان داموللام
قاتارلىق پېشقىلارنى، مەكتەپ خىزمىتىدە ئۆچمەس
تۆھپىلەرنى قوشقان ئىنقىلابىي قۇربان ئابدۇللا داۋۇت،
يۈسۈپجان نىيازى، چوڭقۇر ھۆرمەت بىلەن ئەسلىي-
مىز، ئۇلاردىن پەخىرلىنىمىز، ئۇلارنىڭ خەلقىمىز،
مىللەتىمىزنىڭ مەدەنىيەت مائارىپ ئىشلىرى ئۈچۈن
سىڭدۈرگەن جاپالىق ئەمگەك ئەجرى يۇرتىمىز تارى-
خىدىن مەڭگۈ ئۆچمەيدۇ.

ئىزاھات:

بۇ ماتېرىيال ئەينى ۋاقىتتا «شىيەنلى مەكتەپ»
تە ئوقۇغان ۋە ئىشلىگەن شاھىدلاردىن ئۆمەر سابىر
رۇزى ئىبراھىم، ئىمىن نىياز، تالىپ نىياز، سېدىق
راشىدىن، رىشىت ئېزىز، ئەيسا روزى قاتارلىقلارنىڭ
ئاغزاكى بايانلىرى ھەمدە ۋاپات بولۇپ كەتكەن يىل-
قىسىم كىشىلەرنىڭ يېزىپ قالدۇرۇپ كەتكەن ئەس-
لىمىلىرىگە ئاساسەن رەتلەندى.

ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابىي ئارمىيىسى جەنۇبىي
يۆنىلىش قوشۇنىنىڭ باي ناھىيىسىنى
ئازاد قىلىشى

باي ناھىيىلىك سىياسىي كېڭەش، رەتلىگۈچى: تۇنياز
مۇھەممەد

1944 - يىلى ئىلىقا پارتىزانلىرىنى ئاساس،
ئىلىنى مەركەز قىلىپ قوزغالغان ئۈچ ۋىلايەت ئىلى-
قىلابى ئارقىمۇ - ئارقا غەلىبىگە ئېرىشتى. بۇ ئىلى-
قىلاب شەرقىي فرونتتا گومىنداڭنىڭ ئاساسىي قو-
شۇنىنى يوقىتىپ زور غەلىبىگە ئېرىشكەندىن كېيىن،
بىر قىسىم كۈچىنى جەنۇبقا (جەنۇبىي شىنجاڭ)
قاراتتى. ئۇلار ئالدى بىلەن ئاقسۇدىكى زۇلۇم چەككەن
ھەر مىللەت خەلقىنى زۇلۇم ئىسكەنجىسىدىن قۇتۇل-
دۇرۇپ، گومىنداڭنىڭ بېلىدىن ئۈزۈپ تاشلاشنى
قارار قىلدى. بۇنىڭ ئۈچۈن جەنۇبقا يۈرۈش قىلىش
فرونتى تەشكىل قىلىپ ئالدى بىلەن باي ناھىيىسىنى
ئازاد، قىلىپ قوغانغا ھۇجۇم قىلىش ئارقىلىق مۇز
داۋان يولىنى ئېچىپ، جەنۇبىي يۆنىلىش قوشۇنى
بىلەن ئىلى تەرەپنىڭ ئالاقىسىنى ئورنىتىپ جەنۇبىي
شىنجاڭنى ئومۇمىيۈزلۈك ئازاد قىلىشنىڭ سىرتىدا -

يۇقىرىدىكى تارىخىي ۋە قەدىمىي باي ناھىيەسىدىكى
ھەر مىللەت خەلقى ئۇنتۇپ قالغىنى يوق.

جەنۇبقا يۈرۈش قىلمىشنىڭ تەييارلىقى

1944 - يىلى نىلقا پارتىزانلىرى تەرىپىدىن
قوزغالغان ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابى تەڭرى تېغىنىڭ
شىمالىدىكى ئىلى ۋىلايىتىگە قاراشلىق تېكەس،
موڭغۇلكۆرە، كۈنەس قاتارلىق بىر قانچە جايلىرىنى
ئازاد قىلدى. ئىنقىلابنىڭ بۇ غەلىبە خەۋىرى
تېزلىكتە يۇقىرى جايلىرىغا تام قوشنا بولغان تەڭرى
تېغىنىڭ جەنۇبىدىكى بايىنغۇلىن ئوبلاستىنىڭ بىر
قىسىم جايلىرى بىلەن ئاقسۇ ۋىلايىتىگە، جۈملىدىن
باي ناھىيىسىگە تېزلىكتە يېتىپ كەلدى. ئاقسۇ، كۇچا،
باي، ئاقسۇ كونا شەھەر قاتارلىق ناھىيىلەردە تۇرۇش-
لۇق گومىنداڭچىلار ۋە ئۇنىڭ يەرلىك ئەكسىيەتچى
كۈچلىرىنى كۈچلۈك ساراسىمىگە سالدى. گومىنداڭ ھۆ-
كۈمىتى جەمئىيەتتە ھەرخىل پىتىنە - پاسات، ئىنقىلابنى
تارقىتىپ، ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابى خەۋىرىنى قامال
قىلىشقا كىرىشتى. ئەمما بۇ خەۋەرلەرنى تۇتۇپ
قالالمىدى. باي ناھىيىسىنىڭ مەدەنىيەت،
مائارىپ تارماقلىرىدا ئىشلەۋاتقان ئابدۇللا داۋۇتۇپ،
يۈسۈپجان نىيازى، ئوسمان قاسىم، ئەمەت يۈسۈپ،
قادىر ئىلىلارغا ئوخشاش بىر تۈركۈم ئىلغار زىيالىيلار
باي، سايىرام، يىراقىمېرىق، قىزىل، قەيىر قاتارلىق
جايلىرىدا - ئىنقىلابىي پائالىيەتلەرنى قانات يايدۇرغان-
ئىدى.

1944 - يىلى 11 - ئاي ئەتراپىدا، ئۈچ ۋىزى

تەرەپتىن مەرزادۆلەت، قۇش دۆلەت ئىسسىقئۆيىنىڭ ئىككى نەپەر قازاق يىگىتىنى باي ناھىيىسىنىڭ قەيىرىيېزىسىغا رازۋوتكىغا ماڭدۇرغان، ئۇلار تۈز ئېلىش ئۈچۈن كەلگەنلىك سالاھىيىتى بىلەن قەيىرغا كەلگەندە شۇ جايدىكى يەرلىك ئىسسىقئۆيىلىرى تەرەپىدىن باي ناھىيىلىك تۈزۈمچى ساغىننىڭ سايرامدا تۇرۇشلۇق پەيچۇسسىغا مەلۇم قىلغان، سايرام پەيچۇس مەخسۇس ئادەم ئەۋەتىپ تۇتۇپ كېلىپ بىرنەچچە كۈن قامداپ خاندىن كېيىن، ئاقسۇغا مەلۇم قىلغان ۋە كېيىن ئاقسۇغا يۆتكەپ ئېلىپ بېرىپ قەتلى قىلدى. يەنە شۇ 1944 - يىلى غۇلجا تەرەپتىن ئەۋەتىلگەن رازۋوتچىلار (ئىسسىقئۆيىنى ئاشكارىلىغان) قەيىرلىق روزى بوجاڭنىڭ يېڭى يايلاقتىكى قوتىنىغا كېلىپ، مالچى ھامۇتاخۇن ۋە ھاكىمداخۇن دېگەن كىشىگە ئۈچ ۋىزىلەت تەرەپنىڭ بىر قىسىم تەشۋىق ۋە رەقەمىنى «مەسچىتىگە ئاپىرىپ تاشلاڭلار» دەپ بېرىپ قايتىپ كەتكەن. بۇ ئىككى مالچى تەشۋىقات ۋە رەقەمنى ئوكەتۇۋى (10 - دادۇي)دىكى ياغاچ مەسچىتىگە ئاپىرىپ تاشلىغان. بۇنى يەھيا مەھمۇتداخۇن دېگەن كىشى بىلەپ قېلىپ بەگلىرىگە خەۋەر قىلغان. ئۇلار ھاكىمداخۇننى تۇتۇۋېلىپ، كۇچاغا ئېلىپ بېرىپ ئۆلتۈرۈۋەتكەن، ھامۇتاخۇن غۇلجا تەرەپكە قېچىپ كەتكەن.

1945 - يىلى 3 - 4 - ئاي ئەتراپىدا، كۇچا، باي، ئاقسۇ قاتارلىق جايلارنىڭ ۋەزىيىتىنى كۆزۈ

۱. ئۈچۈن ئۈچ ۋىلايەت تەرەپتىن جۈمەك پالاتا -
 ئىسسىقلىق بىر رازۇبەتچىنى ئەۋەتكەن، بۇ ئادەم -
 پۇقراچە كىيىنىپ، زىبۇ - زىنىت ساتقۇچى قىياپىتىدە
 باي ۋە ئاقسۇ كونا شەھەر ناھىيىسىنىڭ ئاھالىسى
 بىر مەزگىل مەركەزلىك كۆزەتكەن ھەمدە باي
 ناھىيىسىدىكى ئىسمائىل ئېگەرچى (ئېگەر ياسايدىغان
 ھۈنەرۋەن)، شاۋۋدۇن (خوشاڭ ئېتىپ ساتىدىغان
 ئاشپەز) لار ۋە ئۇلار ئارقىلىق بىر قىسىم ئىلغار
 كىشىلەر بىلەن ئالاقە باغلىغان.

۲. ومۇمەن جەنۇبىي يۆنىلىش قوشۇنى بايغا
 چۈشۈشتىن ئىلگىرى، باي ناھىيىسىنىڭ ئومۇمىي ئەھۋال
 ىنى پۇختا ئىگىلەپ، جەنۇبقا يۈرۈش قىلىشتىكى
 ئاساسىي لىمىنى بەكىتكەن.

۳. ۋىلايەت ئىنقىلابىي ئارمىيىسى جەنۇبىي
 يۆنىلىش قوشۇنى نېمە ئۈچۈن باي ناھىيىسىنى مۇھىم
 بۆسۈش نېغىزى قىلغان؟

جەنۇبقا ئۆتمىدىغان ئاساسلىق نېغىز مۇزداۋان
 يولى بىلەن تەلەمەتنىڭ يولى بولۇپ، بۇ يوللار
 خېلى ئۇزاق زامانلاردىن بۇيان بىردىگەرلىكنىڭ
 قاتنايدىغان كارۋان يوللىرى ئىدى. بىراق ئۈچ ۋىلا-
 يەت ئىنقىلابىنىڭ تەسىرى تۈپەيلىدىن، گومىنداڭ
 بۇ يوللارغا قارىتا مۇداپىئەنى كۈچەيتكەنىدى.
 يەنى گومىنداڭنىڭ كۈچىدا تۇرۇشلۇق 2 - دىۋىزىيە
 ئاتلىق 4 - پولكىنى تەلەمەت يولىدىكى مۇداپىئەنى
 كۈچەيتىشكە، ئاقسۇدىكى ئاتلىق 5 - پولكىنى مۇزدا-

ۋان ئارقىلىق ئۆتمىدىغان بوزدۆڭ، تۈز ئاۋات، قور
قاتارلىق يول ئېغىزلىرىنى قاتتىق قىيامال قىلىشقا
قويغان، گومىنداڭنىڭ بۇ جاي-لارغا ئورۇنلاشتۇرغان
كۈچى بىر قەدەر كۆپ بولۇپلا قالماي، قورال - ياراغ،
ئوق - دورىلىرىمۇ خېلى يېتەرلىك ۋە خىل ئىدى،
شۇنداقلا بۇ جايلارغا پەقەت سالىدۇرۇپ، ئاكوپلارنى
قازغان. ئۇنىڭ ئۈستىگە گومىنداڭ ئارمىيىسى شىنجاڭ
ئۆلكىلىك ھەربىي شتابى خىل قوراللار بىلەن قورال-
لانغان بۇ مۇنتىزىم مۇستەقىل يىڭنى كۇچاننىڭ مۇ-
داپىئەسىنى كۈچەيتىشكە ئەۋەتكەن. باي ناھىيىسىنىڭ
مۇداپىئە ئىشلىرىغا ئاقسۇ، كۇچاندىكى گومىنداڭ پولىكى
مەسئۇل ئىدى. ئەمما باي ناھىيىسىدە «بوسوڭتۇەن»
دېيىلىدىغان گومىنداڭنىڭ بىرىنىڭ ھېسابىدىكى ئۈچ
لىپەن، ئەمەلىيەتتە 20 ئەتراپىدا ئەسكىرى، 15 دەك
ساقچى بولۇپ، ئامانلىق ساقلاش ئىشىغا مەسئۇل
بولسىمۇ، باي ناھىيىسىنىڭ ھەربىي مۇداپىئەسى
دېگەندەك مۇستەھكەم ئەمەس ئىدى.

قېپىرىپەزىسى تۆت ئەتراپى تاغ ۋە ئېدىرلار بىلەن
ئورالغان جاي بولۇپ، ئىلى ۋىلايىتىنىڭ تېكەس ناھى-
يىسى بىلەن بىۋاسىتە تۇتىشىدۇ، قېپىرىپەزىسىدىن
كۈنەس ناھىيىسى ۋە تېكەس ناھىيىسىگە ئۆتمىدىغان
«ئالتۇن قۇش»، «چوڭ غول (بوز كىرىگى)»، «كىچىك
غول» دەپ ئاتىلىدىغان بىر قانچە يول ئېغىزلىرى
بولۇپ، «ئالتۇن قۇش» ۋە كىچىك غول يولىدا پەقەت
پىپادە ئادەملەرلا ئاران ماڭالايتتى، چوڭ غول (بوز-

كىرىكى) بىلەن ئادەملەر ئات - ئۇلاغ بىلەن ئۆتكۈزۈلۈپ بولاتتى. بۇ ئېغىزلاردىن چارۋىچىلار پايدىلىنىپ كەلگەن بولغاچقا گومىنداڭ ئانچە ئىھتىيات بەرمىگەندىكى قەيىدىيېزىسىنىڭ ئامانلىقى ئىشلىرىغا سايرامدا تۇرۇش لۇق پەيچۇسو مەسئۇل بولۇپ ئەھ-ۋال كۆرۈش چىقاتتى، گومىنداڭ ئەسكەرلىرى ئاساسەن يوق دېيەرلىك ئىدى. پەقەت 1945 - يىلى 5 - 6 - ئايلاردىن باشلاپ چوڭ غولدا ئۆتۈش ئېغىزىنى توسۇپ سېپىل ۋە پوتەي سالدۇرۇشقا باشلىغان. يۇقىرى ئەھۋاللارنى رازۋېستىكا قىلىش ئەھۋالىغا ئاساسلىنىپ باي ناھىيىسىنىڭ قەيىرىيېزىسى جەنۇبقا يۈرۈش قىلىش-تىكى بۆسۈش ئېغىزى قىلىنغان.

باي ناھىيىسىگە يۈرۈش قىلىش ۋە بوزگەرتىگەندەكى

تۇنجى جەڭ ئەھۋالى

1945 - يىلى 7 - ئاينىڭ بېشىدا ئابدۇكېرىم ئابباسوۋ، سوپاخۇن سوۋۇروۋ، قاسىمجان قەھمېرى، رازىيوپ داموللا باشچىلىقىدىكى ئۈچ ۋىلايەت مىللىي ئارمىيىسىنىڭ جەنۇبىي يۆنىلىش قوشۇنى تەشكىل قىلىنىپ، شۇ ئاينىڭ ئاخىرلىرى باي ناھىيىسىگە قاراپ يۈرۈش قىلدى. بۇ مەزگىلدە باي ناھىيىسىنىڭ ۋەزىيىتى جەددىيلەشىپ گومىنداڭ ئارمىيىسىنىڭ باشلىقلىرى تەلەمەتنىڭ داۋىنىنى قوغداشقا كېتىپ قالغانىدى. ناھىيىلىك لەڭ ساڭ (دېھقانچىلىق بېجى ئۈچۈن ئېلىنغان ئاشلىقنى ساقلايدىغان - ئاشلىق ئىسكىلات) تۆت ئەتراپى 7 - 8 مېتر ئىگىزلىكتە

گوڭگورلوق (قارىغما ئېلىش تۈشۈكى)، بىر قاتار جايدا قوماندانلىق ئۆي بار سېپىل بىلەن قورشالغان، سېپىلنىڭ سىرتى كەڭلىكى 10 مېتىر، چوڭقۇرلۇقى 7 - 8 مېتىر كېلىدىغان خەندەك بار ئىدى. بۇ جاي ھازىرقى ناھىيىلىك رېمونت زاۋۇتىنىڭ ئورنى بولۇپ، سېپىل ۋە ئاشلىق ئىسكىلاتىنىڭ قىسمى ئىزلىرى ھىلىمۇ بار)نى قوغداش ئۈچۈن ئاقسۇدىن ئەۋەتىلگەن بىر پەي ئەسكەر ئورۇنلاشقان، قورچاق ھۆكۈمەت جەنۇبىي يۆنىلىش قوشۇنىغا تاقابىل تۇرۇش ئۈچۈن خەلققە زۇلۇم سېلىپ، ناھىيە بازىرىنىڭ شەرقىي شىمال تەرىپى (ھازىرقى قۇرۇلۇش كوپىراتىپىنىڭ ئارقا تەرىپىدىكى يار ئۈستىدە)، غەربىي تەرىپى (ئورمان پونكىتىنىڭ ئورنىدا)، جەنۇب تەرىپى قاتارلىق بىر قانچە جايغا پۈتەي سالدۇرغان، جەمئىيەتتە گومىنداڭ ئىشپىيونلىرى تەرەپ - تەرەپكە قاتىراپ ئىلغار پىكىرلىك كىشىلەرگە زىيانكەشلىك قىلىشقا كىرىشكەن. 1945 - يىلى ئاقسۇدا گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرى تەرىپىدىن لۇتپۇللا مۇتەللاپ بىلەن بىرگە قىتلى قىلىنغان يۈسۈپجان، ئەمەت يۈسۈپ، ئابدۇللا داۋۇتوپ، ئوسمان قاسىم، قادىر ئېلىلار ئىدە شۇ ۋاقىتنىڭ ئالدى - كەينىدە تۇتۇپ كېتىلدى.

1945 - يىلى 7 - ئاينىڭ ئاخىرى، جەنۇبىي يۆنىلىش قوشۇنى قىزىل كۈرەدىن بايغا قاراپ يولغا چىققان، ئۇلار 1944 - يىلى 10 - ئايدا باي ناھىيەسىدىن سودىگەرچىلىك قىلىش مۇناسىۋىتى بىلەن

غۇلجىغا چىقىپ، يولنىڭ تەۋسىلۇپ قىلىشى تەۋپەيە-
لىمىدىن قايتىپ كېلىمەي تۇرۇپ قالغان سايم
ئەپەندىم (سايم ھاجىم) نىڭ بول باشلىشى بىلەن باي
ناھىيەسىنىڭ ئاق بۇلاق يايلىقىغا كەلگەن. بۇ جايدىن
قېرىلىق داۋۇت خاكتو دېگەن ئادەمنىڭ مېلىنى بېقىم-
ۋاتقان ھامۇت كىۋىل دېگەن ئادەمنىڭ قېشىغا باشلاپ
كەلگەن. مۇشۇ ۋاقىتتا گومىنداڭ قېرىنىڭ مۇداپىئەسى
ئۈچۈن بىر پەيگە يېقىن ئەسكەر چىقارغان بولۇپ،
ئۇلار ئالتۇنقۇش، چوڭ غول، كىچىك غولنى مۇداپىئە
قىلىشقا قويۇلغان. چوڭ غول (بوزكىرىنى) نى ساقلا-
ۋاتقان گومىنداڭ ئەسكەرلىرى 150 دىن ئارتۇق
دېھقانلارنى بوزكىرىگە ھەيدەپ چىقىپ، ھەيدەپ پو-
تەي، سېپىل سالدۇرۇۋاتاتتى.

1945 - يىلى 8 - ئاينىڭ 11 - كۈنى مىللىي
ئارمىيەنىڭ جەنۇبىي يۆنىلىش قوشۇنى باي ناھىيەسى
تەۋەسىگە كىردى. ئۇلار چوڭ غول ئېغىزىدىكى قۇرۇق
جىلغادېگەن جايغا چۈشۈپ تۇرۇشىغا، گومىنداڭنىڭ ئىككى
ئەسكىرى تۆت - بەشتەك دېھقانغا ئۈندەك تۈگىنى يېتىلىپ
تاغقا قارىغاي كەسكىلى چىقىپ دېھقانلارنى قارىغاي كەس-
كىلى قويۇپ، ئۆزلىرى قوراللىرىنى قارىغايغا يۆلەپ قو-
يۇپ، ئۆز ئىشلىرى بىلەن بولىدۇ. مىللىي ئارمىيە-
رازۋېتچىلىرى پەم بىلەن بېرىپ بىر گومىنداڭ
ئەسكىرىنى قولغا چۈشۈرىدۇ، بىرىنى قارىغايلىق ئېچىگە
قېچىپ كېتىدۇ. مىللىي ئارمىيە قىسىملىرى داۋام
لىق ئالغا ئىلگىرىلەپ بوزكىرىگە ئېغىزغا يېتىپ

كېلىدۇ، بۇ جايدا پۈتتەي سالدۇرۇۋاتقان ۋە ساقى
ۋاتقان گومىنداڭ ئەسكەرلىرى بىلەن ئىككى سائەت
ئەتراپىدا قاتتىق ئۇرۇش بولىدۇ، ئاندىن گومىنداڭ
نىڭ ئۈزۈنچى تەسىلىسى بىت-چىت قىلىنىپ، باي
ناھىيىسىگە قاراپ داۋاملىق ئىلگىرلەشكە يول ئېچىد-
لىدۇ. گومىنداڭچىلار پۇقرالارغا ئالۋاڭ سېلىپ ئېلىپ
چىقىۋالغان ئاش - ئوزۇقلار پۈتتەي سېلىشقا ئېلىپ
چىققان دېھقانلارغا تارقىتىپ بېرىلىدۇ ھەم ئۇلار
ئائىلىسىگە قايتۇرۇلىدۇ. بوزكەرنىڭدىكى ئۇرۇشتا گومىنداڭ
داڭنىڭ ئىككى ئەسكىرى ئۆلۈپ، قالغانلىرى قېچىپ
كەتكەن. پۈتتەي سېلىشقا ئېلىپ چىقىۋالغان دېھقانلار
دىن ئەمدىلا ساۋۇت (ھازىر ھايات، باي ناھىيىلىك يەر -
لىك دۆلەت ئىگىلىكىدىكى چارۋا خوجۇلۇق بىرىنچى
ئەترەت پارتىيە ياچېيكەسىنىڭ شۇجىسى بولغان،
ھازىر دەم ئېلىشتا) تۇنجى قېتىم باي ناھىيىسى
تەۋەسىدىن مىللىي ئارمىيىگە قاتناشقان پىدائىي
جەڭچى بولىدۇ.

جەنۇبىي يۆنىلىش قوشۇنى بوزكەرنىڭدىكى تۇنجى
غەلبىنى قولغا كەلتۈرگەندىن كېيىن، داۋاملىق ئىل-
گىرىلىپ قېيىر يېزىسىنىڭ قازانچى بازىرىغا كېلىپ
ئورۇنلاشتى، ئىككىنچى كۈنى ئەتىگەندە گومىنداڭنىڭ
ئالتۇن قۇشنى ساقلاۋاتقان ئەسكىرىدىن بىرسى ھېزىم
بوجاڭ دېگەن ئادەمنى «ئوت - ساماننى ۋاقتىدا يەت-
كۈزۈپ بەرمىدىڭ» دەپ ئاتىنىڭ ئالدىغا سېلىپ
سۈرۈپ قازانچىغا ئېلىپ كەلگەن، بىراق بازارغا

يېقىن كېلىپ پوستتا تۇرغان مىللىي ئارمىيە جەڭ-
چىسىنى كۆرۈپ قۇرقتىندىن ئارقىسىغا قاراپ قېچىپ
كېتىدۇ. بۇ ئىسھۋالنى بىلىگەن سوپاخۇننىڭ ئايالى
تۇخان ئىككى جەڭچىنى ئېلىپ گومىنداڭ ئەسكىرىنىڭ
كەينىدىن قوغلاپ، زۇلغۇن ياقا مەھەللىسىگىچە بارغاندا
قىچىلىققا مۆكۈۋالغان يېرىدىن تۇتۇپ بەسەرگە
ئالىدۇ. يەنە شۇ كۈنى بوزكېرىگە بولغان ئۇرۇشتا
قېچىپ كەتكەن گومىنداڭ ئەسكىرىدىن 8 نەپەرنى
قولغا چۈشۈرگەن، بۇلاردىن بىرسى قېير خەلقىگە
ئېغىر زۇلۇم سالغان بولۇپ، خەلق تەرىپىدىن ھەقلىق
جازاغا تارتىلغان. خەلق چەكسىز خۇشاللىققا چۆمگەن.

جەنۇبىي يۆنىلىش قوشۇنى قازانچى بازىرىغا
ئورۇنلاشقاندىن كېيىن، سايمىم ئەپەندى باشچىلىقىدا
ئۈچ كىشى باينىڭ ئىسھۋالىنى كۆزىتىپ كېلىشكە
ھەمدە ئوسمان داموللام، ياسىن ئەھمەدگە يېزىلغان
خەت ۋە تەشۋىقات ۋەزەقىلىرىنى ئاپىرىپ بېرىش
ئۈچۈن ماڭدۇرغان، بۇلار قېيمىر يېزىسىنىڭ مەس بۇلاق،
توخسۇن يېزىسىنىڭ غول، ياتۇر يېزىسىنىڭ تۈگە
بىزىنى، ئىشتارچى كەنتلىرى ئارقىلىق سايمىم ئە-
پەندىنىڭ بۇلۇڭ يېزا ياسىرىم كەنتىدىكى ئائىلىسىگە
كەلگەن، ئەتىسى ئىككى ئىشەككە قوناق شادىلىرىنى
ئارتىپ مەخپىي ھالدا باي بازىرىغا كېلىپ، قېيمىن
ئاتىسى ئارقىلىق ئوسمان داموللام، ياسىن ئەھمەدلىر
بىلەن كۆرۈشۈپ خەت، تەشۋىقات ۋەزەقىلىرىنى تاپشۇ-
رۇپ بەرگەن ھەم ئۇلارغا مىللىي ئارمىيە جەنۇبىي

دىكى تەلۋىچۈك دەريا كۆۋرۈكىگە يېقىنلاشقاندا بازار
نىڭ شەرقىي شىمال تەرەپتىكى پۈتەي ئىچىگە يۈش
رۇنغان گومىنداڭنىڭ ئۈزىدىن ئارتۇقراق ئەسكەرلىرى
پىلىموتتىن ئوق چىقىرىپ قارشىلىق قىلىدۇ. قورچا
ساقچىنىڭ بىر بۆلۈك ژاندارمىلىرىمۇ قارشىلىق قىلىدۇ.
ئاشلىق ئىسكىلاتىنى ساقلاۋاتقان بىر پەي گومىنداڭ
ئەسكەرلىرى ساڭنىڭ دەرۋازىسىنى مەھكەم تاقىۋېلىپ
سېپىل ئۈستىدىن ئىبارەت پايدىلىق شارائىتىغا تايى
نىپ، ئوق چىقىرىپ قارشىلىق كۆرسىتىدۇ. گومىنداڭ
نىڭ ئاز ساندىكى قوراللىق غالىپلىرى ھەرقانچە
قارشىلىق كۆرسەتكەن بولسىمۇ، ئاخىرقى مەغلۇب
يەتتىن قۇتۇلالمايدۇ. يېرىم كۈن ئەتراپىدا بولغان
سوقۇشتا پۈتەي پارتلىمىتىلىدۇ. گومىنداڭنىڭ يۈشۈرۈنغان
ئەسكەرلىرى تەسلىم بولىدۇ. ئاشلىق ئىسكىلاتىنىڭ
ئالدىدا بولغان ئېتىشىش بىر ئاز شەددەتلىك بولغان
بولسىمۇ، ساڭغا ئورۇنلىشىۋالغان گومىنداڭ ئەسكەر
لىرى ئاخىرى يوقىتىلىپ، باي بازىرى ئۈزۈل - كېسىل
ئىشغال قىلىنىدۇ. شۇنىڭ بىلەن پۈتكۈل باي ناھى
يەسى ئۈزۈل - كېسىل ئازادلىققا ئېرىشىدۇ. مىللىي
ئارمىيە جەڭچىسىدىن بىرسى قۇربان بولىدۇ. زۇلۇم
دىن قۇتۇلۇپ ئازادلىققا ئېرىشكەن باي خەلقى يۇرت
مۇتئىۋەرلىرى، ئوقۇمۇشلۇق زاتلار بىلەن بىرگە جەنۇ.
بىي يۆنىلىش قوشۇنىنى چەكسىز خۇشاللىق بىلەن
قارشى ئالىدۇ.

مىللىي ئارمىيە جەنۇبىي يۆنىلىش قوشۇنىنىڭ

ئابدۇكېرەم ئابباسوپ، سوپاخۇن، قاسىمجان قەدىرى
 رازىيوپ داموللام قاتارلىق ئاساسلىق رەھبەرلىرى باش-
 چىلىقىدىكى باش شىتابى شەنچىڭفۇ (ناھىيىلىك
 ھۆكۈمەت)، ساقچى ئىدارىسى، ئۇيغۇر ئۇيۇشما قاتار-
 لىق ئورۇنلارغا ئورۇنلاشقان.

باي ناھىيىسىدە يېڭى ھاكىمىيەتنىڭ قۇرۇلۇشى

1945 - يىلى 17 - ئاۋغۇست باي ناھىيىسى
 ئازاد قىلىنغاندىن كېيىن، جەنۇبىي يۆنىلىش ئارمى-
 يىسى رەھبەرلىرى توقسۇن، سايرام قاتارلىق جايلارغا
 ۋە يېقىن ئەتراپتىكى يېزا - كەنتلەرگە بىر بۆلۈم ئا-
 دەملەرنى تەشۋىق - تەرغىبات ئىشىنى ئىشلەشكە ئەۋەت-
 كەندىن تاشقىرى، تۆۋەندىكى ئىككى ئاساسىي ئىشنى
 قىلغان:

بىرىسى ناھىيىنىڭ ھاكىمىيەت مەسئۇلىنى
 تەشكىللىدى، يەنى گومىنداڭ تەرىپىدىن تۇرغۇزغان
 ھاكىم، ساقچى ئىدارىسىنىڭ مەسئۇللىرىنىڭ ئور-
 نىغا ئىينى ۋاقىتتىكى ئوقۇمۇشلۇق زاتلاردىن ئوسمان
 داموللام، ئىسمايىل قازى، ھاشىم بەگ، ياسىن ئەھ-
 مىدى قاتارلىقلارنى تۇرغۇزدى. ئوسمان داموللام،
 ئىسمايىل قازى، ھاشىم بەگ ناھىيىنىڭ ھاكىم ۋە
 مۇئاۋىن ھاكىمى بولدى. ياسىن ئەھمىدى (ياسىن
 سەتەڭ دەپمۇ ئاتىلاتتى) جامائەت خەۋپسىزلىك ئىدا-
 رىسىگە باشلىق بولدى. يۈسۈپ ئەيۋى، كەنجى ئىب-
 راھىم ياقىپرىق - سايرام شۆبە ساقچىسىغا باشلىق
 بولدى. ھەرقايسى رايون، يېزىلار ئاساسىي قاتلام ھا-

كەمەيىتىدە باۋجا تۈزۈمى ئەمەلدىن قالدۇرۇلۇپ، مەك
بېكى، يۈز بېكى قاتارلىق تۈزۈم ئورنىتىلدى. ھۆكۈ-
مەت تارماقلىرىدا ئەسلىدىكى بىرقىسىم خادىملار
ساقلاپ قىلىنغاندىن باشقا، ئاساسىي ۋەزىپە ئۇيغۇر
ئۇيۇشما خادىملىرى ۋە ئوقۇتقۇچىلارغا تاپشۇرۇلدى.
ناھىيىلىك ساقچى ئىمدارىسىگە 45 نەپەر خادىم سەپ-
لەپ بېرىلدى، ھەرقايسى تارماقلاردا ئىشلەۋاتقانلاردىن
پاك، دىنايەتلىك بولۇپ خەلقكە كۆپرەك پايدىلىق
ئىش قىلىپ بېرىش تەلپ قىلىنغان.

يەنە بىرسى، ناھىيىلىك ئاشلىق ئىسكىلاتىنى
تاپشۇرۇۋېلىپ، بىرقىسىم نامراتلارغا ئاشلىق تەقسىم
قىلىپ بېرىلدى. گومىنداڭچىلار تەرىپىدىن بىگۇناھ
قالغان خەلق ۋە زىيالىيلار تۈرمىدىن ئازاد قىلىندى.
خەلق ئاممىسىنى ئىنقىلابنىڭ تولۇق غەلىبە قىلىشىغا
ياردەم بېرىشكە چاقىرىق قىلدى. شۇ ۋاقىتتا ناھىيە
بازىرى، يېزا قىشلاقلاردىن ئۆزلىرىنى ئىنقىلابقا ئاتاپ
تىزىمغا ئالدۇرغان زىيالىيلار، دېھقانلار، قول ھۈنەرۋەن
كاسىپلار، شەھەر ئاھالىلىرى بىرنەچچە مىڭغا يەتكەن.
يېزا - قىشلاقلاردىن ئارمىيىگە قاتنىشىش ئۈچۈن ئۆز-
لىرىنىڭ ئات - ئۇلاغلىرىنى ئېلىپ كەلگەنلەر ناھىيىلىك
ھۆكۈمەت، يېڭى بىنا قاتارلىق ئورۇنلارنىڭ ھويلىلىرى،
دەرۋازا ئالدىلىرىغا پاتماي قالغانىدى. كىشىلەرنىڭ
ئەسلىمىسىگە ئاساسلانغاندا، ناھىيە بازىرى، يېزىلار-
دىكى مەكتەپلەرنىڭ ئوقۇتقۇچى، ئوقۇغۇچى، ئۇيغۇر
ئۇيۇشما، باج خادىملىرى، دېھقان - چارۋىچىلاردىن

بولۇپ بىر يېرىم مىڭدىن ئارتۇق ئادەم مىللىي ئىدارە مەھكىمىسىگە قاتنىشىپ، ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابىي ئارمىيىسى جەنۇبىي يۆنىلىش قوشۇنىنىڭ ئاساسىي كۈچىگە ئايلانغان. بولۇپمۇ قوغانى ئېلىش ئۇرۇشى ئاقسۇدىكى جەڭلەردە ئۆزلىرىنىڭ قەھرىمانلىق جاسارەتتىكى كۆرسەتكەن جەنۇبىي يۆنىلىش قوشۇنى باي ناھىيىسىنى ئىشغال قىلىپ يۇقىرىقىدەك بىرقاتار ئىشلارنى ئورۇندىغاندىن كېيىن، 8 - ئاينىڭ 23 - كۈنى قوغانغا قاراپ يولغا چىققان. ئۇلار شۇ كۈنى باي ناھىيىسىنىڭ ياقا ئېرىق دېگەن يېرىگە بېرىپ بىر كۈن تۇرۇپ، قوشۇنلارنى رەتلەش ۋە كېيىنكى كۈرەش نىشانى بەلگىلەش ئۈستىدە يېغىن ئاچقان. كېيىنكى كۈنى يولغا چىقىپ ياقا ئېرىقنىڭ شاخىتۇر، ئالتە كۈمبەز، ئۈستەڭ بويى، ئاقسۇ كونا شەھەرگە قاراشلىق كانچى مەھەللىسى قاتارلىق جايلار ئارقىلىق قوغاننى ئېلىش ئۈچۈن ماڭغان. قوشۇن ئاقسۇ تەرىپىگە مېڭىش بىلەن ئىلگىرى قىيىنلىق سادىق - لوزۇڭ بىلەن ئابلا قازىنى باينىڭ ئىشغال قىلىنىپ بولغانلىقى، يولنىڭ ئېچىلغانلىقىنى خەۋەر قىلىش ئۈچۈن غولجا تەرىپىگە ماڭدۇرغان. سوپاخۇن قىسقى باي ناھىيىسى تەۋەسىگە كىرىپ 15 كۈن ئەتراپىدا ئۆتكەندە، يەنى 8 - ئاينىڭ ئاخىرى ناسىروپ (ئەسلى سوۋېت ئىتتىپاقىدىن كەلگەن ھەربىي) 200 دىن ئارتۇق ئەسكىرى بىلەن بوز كىرىگى ئارقىلىق قېيرغا چۈشۈپ بىرنەچچە كۈن تۇرۇپ 32 نەپەر ئەسكەر قوبۇل قىلغان ھەم ئۇلارنى ئىككى ھەپتە

ئىتەتراپىدا تەربىيەلىمگەن. 9 - ئاينىڭ ئاخىرلىرى
ئىبراھىم، ئابدۇرېھىم ئاخۇن ئىسىملىك ئىككى
كوماندىرنى بىر ئىزۋوت جەڭچى بىلەن قېير بىلەن
قىزىلنى قوغداشقا قالدۇرۇپ، قالغان قوشۇننى باشلاپ
كۇچانى بىر تەرەت قىلىۋېتىپ ئاندىن ئاقسۇغا بېرىپ
ياردەم بېرىمىز، دەپ كۇچا تەرەپكە ماڭغان. ئۇلار
غەربكە قاراپ مېڭىپ قېيرنىڭ يۇلغۇن ياقا كەنتىنىڭ
ئاپقىدىكى تاغ ئىچىدىكى تىككەك دېگەن كونا يول
بىلەن مېڭىپ كۇچاننىڭ كان دېگەن يېرىگە بېرىپ،
قادىر بوجاڭ دېگەن ئادەمنىڭ ئۆيىگە ئورۇنلاشقان،
ئاسىروپ ئۆزى تۇردى قارىم دېگەن ئادەمنىڭ ئۆيىگە
ئورۇنلاشقان. كاننىڭ سوقتوغراق دېگەن جايىدا
گومىنداڭنىڭ سېپىلى بولۇپ، بۇ يەردە تۇرۇۋاتقان
گومىنداڭ ئەسكەرلىرى مۇشۇ سېپىل ئىچىگە ئورۇنلىق
شۇالغانىدى. ئاسىروپ تۇيدۇرماي تۇرۇپ گومىنداڭنىڭ
ئەسكەرلىرىنى قورشاپ يوقىتىشنى ئورۇنلاشتۇرغان.
بىراق كېيىنكى كۈنى تاڭ سەھەردە گومىنداڭچىلار
تويۇپ قىلىپ ئات - ئۇلاغلىرىنى توقۇشقىمۇ ئۈلگۈرەك
مۇي كۇچا تەرەپكە قېچىپ كېتىدۇ. مىللىي ئارمىيە
تەرەپ گومىنداڭ تەرەپنىڭ قايتارما ھۇجۇم
قىلىش ئىھتىمالى بارلىقىنى مۆلچەرلەپ،
جەڭچىلەرگە قارىتا مۇبادا گومىنداڭ تەرەپ
ھۇجۇم قىلىپ كېلىپ قالسا، ئىككى يۈز مېتر ئارىلىق
قالغىچە ئوق چىقارماسلىقىنى بۇيرۇق قىلىدۇ. بىراق
گومىنداڭ تەرەپنىڭ بىر ئاشپىزى قېچىشقا ئۈلگۈر.

ھەي سېپىل ئىچىدىكى سەي گەمىسىگە يوشۇرۇلۇۋالغان بولۇپ، كۇچار تەرەپتىن قايتا ھۇجۇم قىلىپ چىققان ئۇچىۋۇزدىن ئارتۇق گومىنداڭ ئەسكىرىنى كۆرۈپ قېلىپ تۆت يۈز مېتىردىن ئارتۇقراق ئارىلىق قالغاندا ئوق چىقىرىپ بەلگە بېرىپ تۇرىدۇرۇپ قويدۇ. نەتىجىدە كەسكىن سوقۇش باشلىنىپ كېتىدۇ. ئاخىرىدا گومىنداڭ تەرەپ بەرداشلىق بېرەلمەي قاچقان بولسىمۇ مەغلۇبىيەتتە تەن بەرمىگەن گومىنداڭ تەرەپ مەلۇم ۋاقىت ئۆتكۈزۈپ كۈچىنى كۆپەيتىپ يەنە قايتا ھۇجۇم قىلىدۇ. بىر كۈن قاتتىق ئېتىشىش جەريانىدا مىللىي ئارمىيە تەرەپتىن بىر دوختۇر، بىر كوماندىر، ئىككى جەڭچىگە ئوق تېگىدۇ. يەنە بىر تەرەپتىن گومىنداڭنىڭ قىزىل قاتلىق، كەڭ ئېقىمى دېگەن جايلار بىلەن كۇچادىن ياردەمگە كەلگەن كۈچى كۆپ بولغاچقا ئاندىن كەچ بولغاندا چېكىنىشكە مەجبۇر بولىدۇ. سەيدۇللا قاتارلىق بىرنەچچە جەڭچى قوشۇننىڭ چېكىنىشىنى مۇداپىئە قىلىشقا قالدۇرۇلىدۇ. قالغان قىسىملار كان دېگەن جايعا قاراپ چېكىنىپ كېچىگە يول يۈرۈپ ئاغۇ دېگەن جايعا كېلىپ چۈشىدۇ، مۇداپىئە ئۈچۈن قالدۇرۇلغان جەڭچىلەر مۇداپىئە قىلىنىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ناسىروپنىڭ كۇچاغا قىلغان تۇنجى قېتىملىق يۈرۈش قىلىشىدا غەلبە قىلالماي قېيرىنىڭ قازانچى بازىرىغا قايتىپ كەلگەن. قېيردا بىرنەچچە كۈن تۇرغاندىن كېيىن قېيردىن قىزىلغا كەلگەن. قىزىلدىن بىر بۆلۈك ئەسكەر ئالغان بولۇپ، ھاشىم

مېرەپ، توختى مېرەپ دېگەن كىشىلەر ئەسكەر ئېلىشقا
قىزغىن ياردەم بېرىپلا قالسا ي ئۆزلىرىمۇ ئۈچ ۋىلا
يەت قىسىملىرى بىلەن بىرگە غولچىغا چىقىپ كېتىمە
1950 - يىلى قايتىپ كەلگەن. ناسىروپ قىزىلىدىكى
ئىشنى ئاخىرلاشتۇرۇپ بايغا مېڭىشىغا ئىسكادىرود
ئابدۇرېھىم ئاخۇن، ئىبراھىمىپ، مۇنەۋۋەر خوجا قاتار
لىقلارنى 60 - نەپەردەك كونا - يېڭى جەڭچىلەر بىلەن
قىزىلدا قالدۇرغان. ئۆزى ئاقسۇغا بېرىپ سوپاخۇر
قىسىمىنىڭ ئاقسۇ يېڭى شەھەرنى ئېلىشىغا ياردەم
بېرىش ئۈچۈن ئاقسۇغا قاراپ مېڭىپ باي بازىر
رىدا تۇرۇپ (بىر كۈن) ئاندىن ئاقسۇغا كەتكەن.

8 - ئاينىڭ ئاخىرى 9 - ئاينىڭ باشلىرى، ناسىروپ
كۆچۈرۈلۈپ ئاقسۇغا قاراپ كەتكەندىن كېيىن
كۇچانى ساقلاۋاتقان گومىنداڭ قىسىملىرىدىن بىر
قىسىمى باينى ئىشغال قىلىش ئۈچۈن يولغا
چىقىدۇ. قىزىلنى مودا قىلىپ تۇرغان ئۈچ ۋىلايەت
قىسىملىرىنىڭ رازۇپىتىكىغا چىققان جەڭچىلەرنىڭ
خەۋەر يەتكۈزۈشى ئارقىلىق قىزىلنى ساقلاۋاتقان جەڭ-
چىلەر دەرھال قىزىل بىلەن كۇچا ئارىلىقىدىكى بەس
داۋانغا بېرىپ مۇداپىئەدە تۇرىدۇ، شۇنداقلا گومىنداڭ
قوشۇنى بىلەن بېرىم كۆن ئەتراپىدا قاتتىق ئۇرۇش
قىلىدۇ.

گەرچە ئۈچ ۋىلايەت تەرەپنىڭ قىزىلنى مۇدا-
پىئە قىلىشقا قالدۇرۇپ قويغان جەڭچىلىرى پايدىلىق
يەر شارائىتىدا تۇرغان بولسىمۇ، ئادەم كۈچى جەھەتتە

جەنۇبىي يۆنىلىش قوشۇنى 1945 - يىلى 10 - ئاينى
بېشىدا مۇزداۋان ۋە قىمىر ئارقىلىق ئىلىغا چىقىپ
كەتتى. گەرچە باي ناھىيىسى ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلاب
جەنۇبىي يۆنىلىش قوشۇنى تەرىپىدىن ئازاد قىلىنىپ
ئىلىلىك كۈندىن ئارتۇقراقلا داۋاملىشىپ، ئىككىنچى
قېتىم گومىنداڭنىڭ قايتا ئىشغال قىلىشىغا قالغا
بولسىمۇ، بىراق باي ناھىيىسىدىكى ھەرىملىك خەلق
1945 - يىلىدىكى بۇ بىر ۋەقەنى ھەرگىز ئېسىدىن
چىقىرىپ قويغىنى يوق.

باي خەلقىنىڭ ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابىغا قوشقان تۆھپىسى

ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابى جەنۇبىي يۆنىلىش قوشۇنى
نىڭ باي ناھىيىسىنى ئىشغال قىلىش، قوفان، ئاق-
كوندا شەھەرنى ئىشغال قىلىش ۋە ئاقسۇغا ھۇجۇم
قىلىش ئۇرۇشى داۋامىدا باي ناھىيىسىدىن مىللىي ئار-
مىيە سېپىگە قوشۇلغان زىيالىيلار، ئىشچى - خىزمەتچى-
لەر، ئوقۇغۇچىلار، دېھقانلار زور باتۇرلۇق كۆرسىتىپ
قالماي، ھەتتا بىرمۇنچىلىرى ئۆزلىرىنىڭ ئىسىم-
قانىلىرىنى ئايمىدى. 1944 - يىلى كۆز ئەتراپلىرىدا
ئۈچ ۋىلايەت تەرىپىدىن ماڭدۇرۇلغان تەشۋىقات ۋە
قىمىنى تارقاتقان ھاكىمماخۇننى گومىنداڭچىلار كۇچا
ئېلىپ بېرىپ قەتلى قىلدى.

قېمىر يېزا 9 - كەنتتىن مامۇت مېراپ دېگەن
ئادەم جەنۇبىي يۆنىلىش قوشۇنىغا ئاش - ئوزۇق، ئورۇن

سامان يەتكۈزۈپ بەرگەنلىكى ئۈچۈن گومىنداڭچىلار
 ئۆلتۈرۈۋەتتى، باي بازىرىدىن ئىسمايىل ئېگەرچى،
 مەھمەت قاۋان، ناسىر (ناسىر قالماقۇ دېيىلىدۇ)،
 ياسىن ئەھمىدى قاتارلىقلار جەنۇبىي يۆنىلىش قوشۇ-
 نىغا قوشۇلغاندىن كېيىن، جەنۇبىي يۆنىلىش قوشۇنى
 ئاقسۇغا يۈرۈش قىلغاندا باينىڭ موداپمەسى ئۈچۈن
 قالدۇرۇلغان ھەممەلۇم مىقداردا قورال ئوق - دورا بەرگەن،
 گومىنداڭچىلارنىڭ كۈچاردا تۇرۇشلۇق قىسمى بايغا
 ھۇجۇم قىلىپ چىققاندا، ئۇلار شەھەر خەلقىنى سەپەر-
 ۋەر قىلىپ، گومىنداڭ ئەسكەرلىرىنى تەلۋىچۈك كۆۈ-
 رۈكى (باي بازىرىنىڭ شەرقى تەرىپىدە) بويىدا
 توسۇپ قاتتىق زەربە بەرگەن بولۇپ باي تارىخىدا
 ئۆزى تۇلۇقسىز سەھىپە قالدۇردى. كېيىن ئاقسۇنى ئېلىش
 ئۇرۇشىغا قاتنىشىپ زور تۆھپە قوشتى. بولۇپمۇ ئىس-
 مايىل ئېگەرچىنىڭ ئاقسۇدىكى ئۇرۇشتا كۆرسەتكەن
 باتۇرلۇقىنى ھازىرمۇ كىشىلەر ئەسلەشەدۇ. ئاقسودا
 بولغان ئۇرۇشتا گومىنداڭچىلار سېپىلنىڭ ئىچىگە
 ئورۇنلاشقانلىقى ئۈچۈن ئۇرۇش شەددەتلىك بولغان.
 قوشۇنغا يېڭىدىن قاتناشقان ئىسمايىل ئېگەرچى دۈش-
 مەننىڭ سېپىل ئۈستىدە تۇرۇپ ئاتقان شەددەتلىك
 ئوقىغا قارىماي بىر يەشمىك ئوق، بىر دىكتار پىلىپ-
 موت (تەخسىلىك پىلىموت) نى ئېگىز تىرەك ئۈستىگە
 ئېلىپ چىقىپ، گومىنداڭ سىلىمگېرۇسىنى شەددەتلىك
 ئوققا تۇتۇپ ئېغىر چىقىمغا ئۇچراتقان، شۇنداقلا جە-
 نۇبىي يۆنىلىش قوشۇنىدىكى جەڭچىلەرنىڭ چى-

كىنىشنى مۇداپىئە قىلىشنى، ئاخىرى
دۈشمەن تەرىپىدىن بايقىلىپ قېلىپ مەرتلەرچە
قۇربان بولغان.

ھاشىم بەگنىڭ سەملىسى توختىغان، ئابلەھەت،
ئىزاخۇن (ئومباشتىن)، توردى (ئومباشتىن 18 ياش)،
يۈسۈۋاخۇن (يۈسۈپ تازمۇ دىيىلەتتى)، ئىمياز ئېلى
(باي بازىرى يېشى بازاردىن بولۇپ، ئوغۇللار مەكتەپ-
نىڭ ئوقۇتقۇچىسى ئىدى) قاتارلىق جەنۇبىي يۆنىلىش
قوشۇنىغا يېڭى قان بولۇپ كىرگەن بىر تۈركۈم ئەزىز-
مەتلەر تۈزۈلۈپ، قوغان قاتارلىق جايلاردىكى ئۇرۇش-
تا قۇربان بولدى. توغۇنلۇق سۇلايمان قىزىلىنى
مۇداپىئە قىلىشتا ئالاقىچىلىق ۋەزىپىسىنى ئۆتىگەن
بولۇپ، قىزىلىنىڭ تېتىمى دېگەن مەھەللىسىدە گومىن-
دانچىلارنىڭ قولىغا چۈشۈپ قېلىپ، ياغ چېچىپ
ۋەشىيەلەرچە ئۆلتۈرۈۋەتتى، قېيرىدىن پىدا ئىلىشقا قو-
يۇل قىلىنىپ قېيرىنى مۇداپىئە قىلىشقا قالدۇرۇلغان
ئەيسا سىدىق، توراپ قۇربان، زايت روزى، ھامۇتاخۇن
(ھەممىسى قېيرى 10 - كەنتتىن) قاتارلىقلارنى گومىن-
دانك ئەسكەرلىرى قېيرىغا قايتا چىققاندا تۇتۇۋېلىپ
بوغۇزلاپ ئۆلتۈرگەن. قارىۋاغدىن مەنمىل بەگى
(مەنمىل خېجىك دەپمۇ ئاتىلاتتى) دېگەن ئوقۇمۇشلۇق
كىشى، جەنۇبىي يۆنىلىش قوشىنىنى تۈزۈۋات، قوغاننى
ئېلىش ئۇرۇشى قىلىۋاتقاندا ئۆز ئىقتىسادىدىن ئاش-
ئوزۇق، گۆش، ئوت - سامان قاتارلىق يېمەك - ئىچمەك
لىرىنى يەتكۈزۈپ بەرگەن. ياقىشېرىقتىن ئىمىراھىم

ھىچكىم دېگەن كىشى جەنۇبىي يۆنىلىش قوشۇنىغا
 ئوزۇق - تۈلۈكى تۈگەپ قالغاندا، ياقىمېرىقتىكى ناۋاي
 لارغا نان ياقتۇرۇپ بىرقانچە ئون تاغار ناننى ئاپ-
 رىپ بەرگەن ۋە ئۆزىمۇ ئائىلە بويىچە جەنۇبىي يۆنى-
 لىش قوشۇنىغا پىدائىي بولۇپ قاتناشقان. ئىسوفلى
 سۇلايمان ئەمىراھىم (ھازىر ھايات) بىر قانچە قېتىم
 خىزمەت كۆرسىتىپ «باتۇرلۇق»، «ساداقت»، «ئىس-
 تىقالىيەت» قاتارلىق ۋە دانە مېدال بىلەن مۇكاپات-
 لانغان، مۇنداق مىساللار ناھايىتى كۆپ.

ئومۇمەن باي ناھىيەسىدىن جەنۇبىي يۆنىلىش
 قوشۇنىغا قاتناشقان پىدائىيلار ئۈچ ۋىلايەت ئىس-
 قىلايىتى ئادەم كۈچى، ماددىي كۈچ جەھەتتىن زۆرۈر
 تولۇقلاش رولىنى ئويناپلا قالماستىن، يەنە بىر قانچە
 قېتىم ئۇرۇش داۋامىدا پىداكارلىق كۆرسەتتى. ھەم
 ھىكە تونۇشلۇق بولغان ئەرمىيە قېلى ۋە باشقا زىيا-
 لىيلار ئۆز ئىختىيارلىقى بىلەن قوشۇنغا قاتنىشىپ،
 قولغا ئالغان قورالنى چىڭ تۇتۇش بىلەن بىرگە، ئۈچ
 ۋىلايەت ئىسقىلابىنىڭ ھەر قايسى تەركىبىي قىسىم-
 لىرىدا تەشۋىقات، تەرغىبات، مەدەنىي ئاقارتىش، مالىيە،
 سىياسىي قانۇن خىزمەتلىرىنى ئىشلىتىدى، بولۇپمۇ
 مىللىي ئارمىيىگە قاتناشقان ئوقۇتقۇچىلار غۇلجىغا چىق-
 قاندىن كېيىن ئىلى ۋىلايىتىنىڭ ھەر قايسى ناھىيە-
 لىرىدىكى ئوقۇتقۇچى يېتەشمەسلىك قىيىنچىلىقىنى
 ھەل قىلىشتا تولۇقلاش رولىنى ئوينىغانىدى.

گومىنداڭنىڭ باي ناھىيىسىنى قايتا ئىشغال قىلغا
دىن كېيىن، باي خەلقىنىڭ ئۈستىگە چۈشكەن ئېغىر كۈلپە
ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابىنىڭ ئابدۇكېرەم ئابباسوف
سوپاخۇن، قاسىمجان قەمبىرى باشچىلىقىدىكى جەنۇبىي
يۆنىلىش قوشۇنى 1945 - يىلى 10 - ئاينىڭ بېشىدا
بويىرۇققا بىنا ئىكەن موزداۋان ۋە قېيىر يولى بىلەن
قايتىپ چىقىپ كەتكەندىن كېيىن، گومىنداڭ ئىككىنچى
چى قېتىم باي ناھىيىسىنى قايتا ئىشغال قىلدى
شۇنداقلا ئەسكەرلىرىنى كۆپەيتتى. يەنى تولۇق قورال
لانغان 195 - پولىكىسى تۇرغۇزدى. ئۇلار يېڭى بىنا ئى
پولك شتابى قىلىپ ئىگىلىۋالدى. 1946 - يىلى
6 - ئايدا ئۈچ ۋىلايەت تەرەپ بىلەن گومىنداڭ تە
رەپ ئوتتۇرىسىدا تۈزۈلگەن ئون بىر بىتىمىنىڭ قاندا
رانغا ئاساسەن، دېموكراتىك سايلام ئېلىپ بېرىش
بەلگىلەنگەن بولسىمۇ، ئۇ قۇرۇق قەغەزگە ئايلاندى
قالغان. ئاقسۇ ۋىلايىتىنىڭ دېموكراتىك سايلامىغا
نازارەت قىلىش ئۈچۈن ئۈچ ۋىلايەت تەرەپتىن ئەۋە
تىلگەن ھامۇت ئېزىز، روزى ئىبراھىم، ئەمەت راشىد
دىن، ئېلى ئېزىز، مامۇت ھاشىمىلار كۇچا ناھىيىسىگە
كەلگەندە گومىنداڭچىلار تۇتقۇن قىلىنىپ، ئۇلارنىڭ
زەھىمىيەتلىرىنى مۇسادىرە قىلدى.

گومىنداڭچىلار باي ناھىيىسىنى قايتا ئىشغال
قىلغاندىن كېيىن خەلق ئۈستىگە تېخىمۇ ئېغىر زۇ
لۇم سالىدى. ئالدى بىلەن يەرلىك ئەسكەرىيەتچى كۇچ
لەرنى سەپەرۋەر قىلىپ پۈتۈن ناھىيە بويىچە ئىلە



ئوغرىلىرى» ①غا قوشۇلغانلارنىڭ ئائىلىلە - تاۋاب
 لىرى ۋە ياردەم بەرگۈچىلىرىنى ئېنىقلاشنى يولغا
 قويۇپ، قىرغىن قىلىش ھەم تۇتقۇن قىلىشنى ئېلىپ
 باردى. مەسىلەن، قېيمىرلىق ئابدەك ئېزىز ئون بىر
 بىتمىدىن كېيىن 1946 - يىلى ئىلىدىن قايتىپ
 كەلگەندە «ئىلى ئوغرىلىرى» غا قوشۇلغان، دەپ ئۆلتۈ-
 رۈۋەتتى. قىزىلىدىن ھوشۇر بارات مەللىي ئارمىيىگە
 پىدائىي بولۇپ قوشۇلۇپ قىزىلىنى مۇداپىئە قىلغان-
 دىن كېيىن، مەللىي ئارمىيە بىلەن ئىلىغا چىقىپ
 كەتكەنلىكتىن ئۇنىڭ ئورۇغ - تۇغقان، قان - قېرىند-
 داشلىرىدىن موسىراخۇن، ئابدىقادىراخۇن، ئەمەت مەمەت،
 ھېيتاخۇن ئۇستام ۋە يەنە باشقا ئۈچ ئادەمنى قىزىل
 ئۆتەڭدە چېپىپ ئۆلتۈرۈۋەتتى. شۇ ۋاقىتتا قىزىلىدىنلا
 گومىنداڭ جاللاتلىرى تەرىپىدىن ئۆلتۈرۈلگەن ئادەم
 ئونغا يەتكەن. ھاشىم مىراپ، تەختى مىراپ دېگەن
 كىشىلەرنىڭ ئۆي - ۋاقى، يەر - زېمىنلىرىنى مۇسادىرە
 قىلغان.

سايرامدىن لىتىپ ھاجىم، ئابلىتىپ موپتاداخۇنۇم،
 جەنۇبىي يۆنىلىش قوشۇنى باي ئىساھىيىسىنى ئازاد
 قىلغاندا باي بازىرىغا كېلىپ جەنۇبىي يۆنىلىش
 قىسىم رەھبەرلىرى بىلەن كۆرۈشۈپ، ئۇلاردىن ھال
 سورىغانلىقى ئۈچۈن كۇچادىن چىققان گومىنداڭ
 جاللاتلىرى لىتىپ موپتاداخۇنۇمنى ئېتىۋەتتى.
 ماتېرىياللىرىمىزنىڭ بېشىدا ئىسمى قەيت قىلىن-
 ھان جەنۇبىي يۆنىلىش قوشۇنىغا يول باشلىغۇچى

سايىم ئۈپەندىنىڭ ئاتا - ئانىلىرىنى قىيىن - قىيىن تاپقا ئېلىپ، ئۇلارنىڭ يەر - زېمىن، چارۋا، ئۇرۇقلىرىنى مۇسادىرە قىلغان.

ياقېتىرىقتىن ئىمپېراتور ھاجىم دېگەن كىشى جەنۇبىي يۇنىۋېرسىتېتقا قوشۇنغا ياردەم بەرگەنلىكى ھەققىدە پۈتۈن ئائىلە بويىچە پىدائىي بولۇپ مىللىي ئارمىيەگە قاتناشقانلىقتىن، ئۇنىڭ ئائىلىسىدە قېپقالغان 50 مىڭ جىڭ ئاشلىق، مايلىقدان، 12 دانە گىلەم 200 پارچە، كېڭىز، 120 دانە كالا، 17 ئات، 150 دانە مال قاتارلىق نەرسىلىرىنى مۇسادىرە قىلغان. باي ئوغۇللار مەكتەپ (شەنلى مەكتەپ دەپمۇ ئاتايتىتۇق) ئوقۇتقۇچىسى ئىنىقىلابىي قۇربان نىياز ئېلىنىڭ بىارلىق ئۆي - ۋاقتىنى بۇلاپ كېتىپلا قالماي خوتۇن، بالىسىنى (ئۇلار ھازىر ھايات بار) يېزىغا ھەيدىۋەتكەن. مۇنداق مىساللار ناھايىتى كۆپ. بىر يۈز يەردە بىر قانچە پاكىتلارنى كۆرسەتتۇق.

باي خەلقىنىڭ بېشىغا چۈشكەن يەنە بىر بالايى - ئاپەتلىك زۇلۇم شۇ بولدىكى، باي خەلقىنىڭ ئۈستىگە يۈكەنگەن ئۈچ يىللىق سېپىل ھاشىرىدىن ئىبارەت بولدى. يەنى گومىنداڭ باي ناھىيىسىنى قايتا ئىشغال قىلغاندىن كېيىن، 1946 - يىلىدىن 1949 - يىلغا قەدەر پۈتۈن ناھىيىدىكى زۇلۇم، ئازاب چېكىۋاتقان دېھقان، چارۋىچىلارنى مەجبۇرىي سېپىل ھاشىرىغا ھايدىدى. ئۈچ يىللىق سېپىل سېلىش قىلىش - ياز تۇخۇمىدى، توختۇمىغان يەرلەرگە بىر نەچچە

توختاخۇنلار بېسىلدى. ئېگىزلىكى ئون مېتر، كەڭلىكى 8 - 9 مېتر كېلىدىغان، سوقما قىلىپ سېلىنغان، داھىيە يازىرىنى ئايلاندۇرۇپ ياسالغان بۇ سېپىل ھاشىرىغا بالاغەتكە يەتكەن ئەرلەرنىڭ ھەممىسى دەپ گۈدەك ھەيداپ كېلىنىپلا قالماي، بىر قىسىم ئاياللار، مەكتەپتە ئوقۇۋاتقان بالىلارمۇ ھەيداپ كېلىنىگەن. مەنمۇ (قەلەم تەۋرەتكۈچى) 15 كۈندىن ئارتۇق ئىشلىمىگەنىدىم. ئىشلىتىشنى تىك سۈزۈلۈش بىلەن ئىشقا چىقسا ئاخىرى ئادەم - ئادەمنى پەرق ئەتكۈسىز قاراڭغۇ بولغىچە ئىشلەيتتى. يەرلىك ئىمەلدارلار قانداقلىق قامچىلىرىنى تۇتۇپ ئىشقا نازارەتچىلىك قىلاتتى. بۇ سېپىل ئازادلىقتىن كېيىن بۇزۇۋېتىلگەن بولسىمۇ، ئۇنىڭ قىسمى ئىزنا ئىزنا، باي خەلقىنىڭ ئازادلىق تىن ئىلىكىرى چەككەن زۇلۇم - كۈلپەتلىرىنىڭ شاھىدى سۈپىتىدە ساقلىنىپ تۇرماقتا.

يۇقىرىقى ۋەقەلەر ھازىر ھايات بار شاھىدلار. ئىككى ئەسىرلەردىگە ئاساسەن يېزىپ چىقىلدى، شۇنداقلا ۋالىيەدىن ئۆتكەن بىر قىسىم پېشقەدەملەرنىڭ قالدۇرۇپ كەتكەن ئەسىرلىرىدىن پايدىلىنىلدى. ئېھتىمال توغرا بولماي قالغان، خاتا بولۇپ قالغان جايلارنى بولۇشى مۇمكىن. شۇڭا ئەھۋالنى بىلىدىغان، بىۋاسىتە قاتناشقان يولداشلارنىڭ تولۇقلاپ، تۈزىتىپ كىتىشى ئۈمىد قىلىمىز. ھەمدە مۇشۇ ۋەقە ئۈستىدە ئىزدىنىۋاتقان يولداشلارنىڭ ناھىيىمىزنىڭ تارىخى ماتېرىياللار كىتابىنىڭ كېيىنكى سانلىرىنى

ھاتىرىياللار بىلەن تەمىن ئېتىشىمنى سورايمىز.
تۆۋەندە يۇقىرىقى ۋەقەگە مۇناسىۋەتلىك ئىش-
قىلماچىلارنىڭ ئەھۋالىنى تونۇشتۇرۇشنى قوشۇمچە
قىلدۇق:

1944 - يىلى ئاقسۇدا قۇرۇلغان «ئۇچقۇنلار

ئىتتىپاقى» نىڭ باي ناھىيەسىدىكى ئاساسلىق

ئەزالىرىنىڭ قىسقىچە ئەھۋالى

ئابدۇللا داۋۇتوپ باي ناھىيە بازىرىدىن، مەرىپەتچەر ۋە دىنىي ئۆلىما ئائىلىسىدە دۇنياغا كەلگەن سوۋېت ئىتتىپاقى ئوتتۇرا ئاسىيا دارىلفۇنۇنىدا ئوقۇغان تارىخچى، ئۆلكىلىك سىغىندە، ئاقسۇ دارىلفۇنۇنىدا ئوقۇغان، باي ئوغۇللار مەكتىپىدە ئوقۇتقۇچى بولغان. ئۈرۈمچى مەركىزىي ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسىدا ئىشلىگەن.

«ئۇچقۇنلار ئىتتىپاقى» تەشكىلاتچىلارنىڭ بىرىسى.

1945 - يىلى 9 - ئايدا ئاقسۇدا گومىنداڭ تەرىپىدىن قەتلى قىلىنغان.

ئابدۇقادىر ئەلى باي ناھىيەسىنىڭ تۇخۇن

يېزا، تىزەكقاغا كەنتىدىن، مەھرۇم ئىمىنىيەت قارمىقىدا

يە ئىلى سايرامىنىڭ ئىلىسى، ئاقسۇ گېزىتىخانىسىدا

ئىشلىگەن. «ئۇچقۇنلار ئىتتىپاقى» نىڭ ئەزاسى بولۇپ

1945 - يىلى 9 - ئايدا، ئاقسۇدا گومىنداڭ جىلالى

لىرى تەرىپىدىن قەتلى قىلىنغان.

يۈسۈپجان نىيازى غۇلجىدىن، ئۆلكىلىك سىغىندە

ئوقۇغان. ل. مۇتەللىپ بىلەن ساۋاقداش. باي ئوغۇللا

مەكتىپىدە مۇدىر، ئاقسۇ سىغىندە ئوقۇتقۇچى بولغان



«ئۇچقۇنلار ئىتتىپاقى» نىڭ ئەزاسى بولۇپ، 1945 يىلى ئاقسۇدا گومىنداڭ جاللاتلىرى تەرىپىدىن قەتلى قىلىنغان.

ئوسمان قاسىم - ئۇيغۇر ئۇيۇشمىنىڭ مائارىپ مۇپەتتىشى ئىدى. ئۆلكىلىك سىغىندە ئوقۇغان. «ئۇچقۇنلار ئىتتىپاقى» غا قاتناشقان. 1945 - يىلى ئاقسۇدا گومىنداڭ جاللاتلىرى تەرىپىدىن قەتلى قىلىنغان.

ئەمەت يۈسۈپ باي ناھىيىسى ياقىمىرىق بازار ئىچىدىن، ئۆلكىلىك سىغىندە ئوقۇغان. ل. مۇتەللىپنىڭ ساۋاقدىشى. ياقىمىرىق باشلانغۇچ مەكتەپتە ئوقۇتقۇچى بولۇپ، «ئۇچقۇنلار ئىتتىپاقى» غا قاتناشقان. 1945 - يىلى ئاقسۇدا گومىنداڭ تەرىپىدىن قەتلى قىلىنغان.

نەياز ئەلى باي بازىرى يېڭى بازاردىن. ئوغۇل لار مەكتىپىنىڭ ئوقۇتقۇچىسى بولۇپ، 1945 - يىلى ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابىغا قاتناشقان. شۇ يىلى ئاقسۇدا بولغان تۇرۇشتا قۇربان بولغان.

باي ناھىيىسىدىن 1945 - يىلى ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابى جەزۇبى يۈزەلىش قوشۇنىغا پىدائىي بولۇپ قاتناشقانلارنىڭ قىسمەنچە ئەھۋالى

كەنجى ئەبراهىم باي ناھىيىسىنىڭ ياتۇر يېزا يېڭى ئەلگەر كەنتىدىن، ئۆلكىلىك سىغىندە ئوقۇغان. ناھىيىلىك ئوغۇللار مەكتىپىنىڭ مۇدىرى بولغان. 1945 - يىلى مىللىي ئارمىيىگە قاتناشقان. ئازادلىقتىن كېيىن قارنەي شەھىرىنىڭ باشلىقى بولغان.

دەم ئېلىشقا چىقىپ 1985 - يىلى ۋاپات بولدى.
ھامۇت يولداش باي ناھىيىسىنىڭ قىزىل يې-
سىدىن. ئوقۇتقۇچى ئىدى. 1945 - يىلى مىللى
ئارمىيىگە قاتناشقان. ئازادلىقتىن كېيىن كەس-
ئالمىشىپ ئاپتونوم رايونلۇق 2 - سودا نازارىتىدىن
نازىرى، ئاپتونوم رايونلۇق كوئوپېراتسىيە ئىدارىسىدىن
باشلىقى بولغان، 1994 - يىلى ۋاپات بولدى.

ھامۇت نىياز باي ناھىيىسىنىڭ ياقىمبېر
باشلانغۇچ مەكتەپتە ئوقۇتقۇچى ئىدى، 1945 - يىلى
مىللىي ئارمىيىگە قاتناشقان، ئازادلىقتىن كېيىن
ئاپتونوم رايونلۇق ئىتتىپاق كومىتېتىنىڭ شۇجىسى،
خوتەن ۋىلايىتىنىڭ مۇئاۋىن ۋالىيسى بولغان. ۋاپات
بولۇپ كەتتى.

ئەھمەت غازى باي ناھىيىسىدىن. باي ناھىيىسى-
لىك باج ئىدارىسىنىڭ كادىرى ئىدى. 1945 - يىلى
مىللىي ئارمىيىگە قاتناشقان، جەنۇبىي شىنجاڭ
ھەربىي رايونىدا مەسئۇل خىزمەت ئىشلىگەن ھەم
مۇئاۋىن سىلىكتىرۇن بولغان. دەم ئېلىشقا چىققان
بولۇپ ھازىر قۇرۇمچىدە.

مەھمەت ھاشىم باي ناھىيىسىنىڭ ياتۇر يې-
زىسىدىن بولۇپ ئوقۇتقۇچى ئىدى. 1945 - يىلى
مىللىي ئارمىيىگە قاتناشقان. كەسپ ئالماشقاندىن
كېيىن ئاقسۇ ۋالىي مەھكىمە مەدەنىي - ئاقارتىپ بۆ-
لۈمىنىڭ باشلىقى، ۋالىي مەھكىمىسىنىڭ باش كاتىپى،
ۋىلايەتلىك دوختۇرخانىنىڭ مۇئاۋىن مۇدەررىسى

بولغان.

ئابدۇكەرەم داۋۇت باي ناھىيەسىنىڭ توخۇن يېزا تېزەكقاغا كەنتىدىن. ئوقۇتقۇچى ئىدى. 1945 - يىلى مىللىي ئارمىيىگە قاتناشقان. ئازادلىقتىن كېيىن كەسىپ ئالماشپ شاپار ناھىيەسىنىڭ ھاكىمى، ۋىلايەتلىك تەپتىش مەھكەمەسىنىڭ باشلىقى، باي ناھىيەلىك خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي كومىتېتىنىڭ مۇدىرى بولغان. ھازىر دەم ئېلىشتا.

ئەيسا توختى باي ناھىيەسىنىڭ سايرام يېزىسىدىن. سايرام باشلانغۇچ مەكتەپتە ئوقۇتقۇچى ئىدى. 1945 - يىلى مىللىي ئارمىيىگە قاتناشقان. كەسىپ ئالماشقاندىن كېيىن ئاقسۇ ۋىلايەتلىك جامائەت خەۋپسىزلىك باشقارمىسى، چارۋىچىلىق باشقارمىسىنىڭ باشلىقى بولغان. ھازىر دەم ئېلىشتا.

تۇردى توختى (پولاتوپ) باي ناھىيەسىنىڭ ياتۇر يېزىسىدىن بولۇپ ئوقۇتقۇچى ئىدى. 1945 - يىلى مىللىي ئارمىيىگە قاتناشقان. باتالىئون سىياسىي كومىسسارى بولغان. كەسىپ ئالماشقاندىن كېيىن باي ناھىيەسىنىڭ ئومىياش رايونىغا رايون باشلىقى، ئاقسۇ ۋىلايەتلىك بىخەت سانائورمىسىنىڭ يۈەنجاڭى بولغان، ۋاپات بولۇپ كەتتى.

سادىق ئەمەن (سادىقجان) باي ناھىيە بازار ئىچىدىن بولۇپ باي ئوغۇللار مەكتەپىنىڭ ئوقۇغۇچىسى ئىدى. 1945 - يىلى مىللىي ئارمىيىگە قاتناشقان. ئازادلىقتىن كېيىن ئاقسۇ ناھىيەلىك خەلق قوراللىق

بۇسىنىڭ باشلىقى، ۋىلايەتلىك شەھەر قۇرۇلۇش باشلىقى بولۇپ ئىشلىگەن. ۋاپات بولۇپ كەتتى.

يۈسۈپ ئەيۈبى باي ناھىيىسىنىڭ بۇلۇڭ يېزىسىدا ئوقۇتقۇچى ئىدى. 1945 - يىلى مىللىي ئاممىگە قاتناشقان. ئازادلىقتىن كېيىن باي ناھىيىلىك جامائەت خەۋپسىزلىك ئىدارىسىدە جۇجياڭ، ئاتونوم رايونلۇق قۇرۇلۇش كومىتېتىدا باشقارما باشلىقى قاتارلىق مەسئۇل خىزمەتلەرنى ئىشلىگەن ۋاپات بولۇپ كەتتى.

شاۋدۇن باي بازار ئىچىدىن. ئاشپەز ئىدى. 1945 - يىلى مىللىي ئارمىيىگە قاتناشقان. ئازادلىقتىن كېيىن موزى ناھىيىسىگە ھاكىم بولغان. نەمىشپەت ئارمىيە ئېلى باي ناھىيىسىنىڭ توختۇن يېزا تىزەك قاغا كەنتىدىن. باي ناھىيىسىدە ئوقۇتقۇچى، ئاقسۇ گېزىتخانىسىدا مۇھەررىر بولۇپ ئىشلىگەن، 1945 - يىلى مىللىي ئارمىيىگە قاتنىشىپ مىللىي قوشۇن باش شتابىدا ۋە «ئىتتىپاق زۇرئىتى تەھرىر ھەيئىتىدە» ئىشلىدى. ئازادلىقتىن كېيىن جۇڭگو يازغۇچىلار جەمئىيىتى، شىنجاڭ يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ ئەزاسى، جۇڭگو ئىسلام جەمئىيىتىنىڭ ئەزاسى، ئاپتونوم رايونلۇق سىياسىي كەڭەشنىڭ ئەزاسى، ئۆلكىلىك، ئاپتونوم رايونلۇق خەلق قۇرۇلتىيىنىڭ ۋەكىلى، ناھىيىلىك سىياسەت كېڭەشنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى بولۇپ ئىشلىگەن.

دەنمىيەت ئىنقىلابى» دا لىن بىياۋ ۋە «تۆت كىشىلىك گۇرۇھ» نىڭ دەھشەتلىك زىيانكەشلىكىگە ئۇچراپ 1972 - يىلى 8 - ئاينىڭ 22 - كۈنى ئالەمدىن ئۆتتى. 1979 - يىلى 3 - ئايدا ئۇنىڭ نامى ئەسلىگە كەلتۈرۈلدى.

ياسىن ئەھمەدى (ياسىن سەتەشەۋ دېيىلەتتى) باي ناھىيىسى تەرەققىيات شىركىتىنىڭ ئەزاسى ئىدى. 1945 - يىلى 17 - ئاۋغۇست باي ئازاد بولغاندا ناھىيىلىك ساقچىغا جۇيچاڭ بولغان. مىللىي ئارمىيە غۇلجىغا قايتقاندا مىللىي ئارمىيە سېپىگە قاتناشقان. غۇلجا شەھەرلىك جامائەت خەۋپسىزلىك ئىدارىسىنىڭ باشلىقى بولغان. كېيىن قازاقىستانغا چىقىپ كەتكەن ۋە شۇ يەردە ئالەمدىن ئۆتتى.

ئابدۇراخمان ھاپىز باي ناھىيىسىنىڭ قىزىل يېزىسىدىن بولۇپ، ئومباش يېزىسىدا ئوقۇتقۇچى ئىدى. 1945 - يىلى ئارمىيىگە قاتناشقان، روتىدا كوماندىرى بولغان. ئازادلىقتىن كېيىن كۇچا ناھىيىلىك جامائەت خەۋپسىزلىك ئىدارىسىگە باشلىق بولغان، ۋاپات بولۇپ كەتتى.

نۇر روزى باي باژۇرى تېتىر كەنتىدىن. باي ئوغۇللار مەكتىپىنىڭ ئوقۇغۇچىسى ئىدى. 1945 - يىلى مىللىي ئارمىيىگە قاتناشقان. ئازادلىقتىن كېيىن كەسىپ ئالەمىدە رايون باشلىقى، ناھىيىلىك جامائەت خەۋپسىزلىك ئىدارىسىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى، ناھىيىلىك پارتكومنىڭ ھەيئىتى بولغان، ۋاپات بو-

لۇپ كەتتى.

ئابدۇلەزىز موسا باي ناھىيە ياقمۇھېرىق بازار ئىدى.
چىمدىن. ياقمۇھېرىق باشلانغۇچ مەكتەپتە ئوقۇتقۇچى
ئىدى، 1945 - يىلى مىللىي ئارمىيىگە قاتناشقان،
ئازادلىقتىن كېيىن ئىلى دولان دېھقانچىلىق مەيدان
نىڭ باشلىقى بولغان، ۋاپات بولۇپ كەتتى.
ئىلى ئەزىز باي بازار ئىچىدىن. ئۇيغۇر مەدە-
نىيىتىنى ئاقارتىش ئۇيۇشمىسى سانايى نەپەسىنىڭ باش-
لىقى ئىدى. 1945 - يىلى مىللىي ئارمىيە سېپىگە
قاتناشقان، ئون بىر ئىنچىدىن كېيىن قايتىپ كېلىپ
ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسىدا ئىشلىگەن، ئازادلىقتىن كېيىن
باي، ئاقسۇ، قەشقەر سەنئەت ئۆمەكلىرىدە، كېيىن
ئاپتونوم رايونلۇق ئوپېرا ئۆمىكىدە ئىشلىگەن، ھازىر
دەم ئېلىشتا.

قۇربان ئابدۇللا باي ناھىيەسىنىڭ كانچى يېزاسۇلگۈن
كەنتىدىن، ناھىيىلىك ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسى سانايى
نەپەسىنىڭ سازچىسى ئىدى. 1945 - يىلى مىللىي
ئارمىيىگە قاتناشقان، ئازادلىقتىن كېيىن كەسپ
ئالماشتۇرۇپ رايون باشلىقى، ۋىلايەتلىك ماۋچاڭنىڭ
باشلىقى بولغان، ھازىر دەم ئېلىشتا.

ھاشىم داۋۇت ئوقۇتقۇچى ئىدى. 1945 - يىلى
مىللىي ئارمىيىگە قاتناشقان، ئازادلىقتىن كېيىن
كەسپ ئالماشتۇرۇپ ناھىيىلىك خەلق دوختۇرخانى-
سىنىڭ باشلىقى بولغان، ۋاپات بولۇپ كەتتى.
ھامۇت ئەزىز باي ناھىيەسىنىڭ بازار ئىچىدىن،

ئوقۇتقۇچى ئىدى. باي ناھىيىسى ئازاد قىلغاندا ناھىيىلىك ساقچى ئىدارىسىدا ئىشلىگەن ۋە 1945 - يىلى مىللىي ئارمىيىگە قاتناشقان. ئون بىر يىلدىن كېيىن ئاقسۇغا خىزمەتكە تەييارلىنىپ كۆچۈپ ناھىيىسىگە كەلگەندە، كۇچادا تۇرۇشلۇق گومىنداڭ چىلار تەرىپىدىن تۇتقۇن قىلىنىپ خەۋىپىگە دۇچ كېلىپ ئۈرۈمچىگە قايتقان. مائارىپ نىسازلىرىدا ئىشلىگەن. 1955 - يىلى سوۋېت ئىتتىپاقىغا چىقىپ كەتكەن، 1988 - يىلى تاشكەنتتە ۋاپات بولغان.

ئىبراھىم ياقۇپ باي بازىرى شەھەرلىك مەھەلە - دىن، ئوغۇللار مەكتىپىنىڭ ئوقۇغۇچىسى ئىدى. 1945 - يىلى مىللىي ئارمىيىگە قاتناشقان بولۇپ، قوشۇندا پىلىم - وتچىك، ئىزۋوت كوماندىرى بولغان. ئازادلىقتىن كېيىن كەسىپ ئالماشتۇرۇپ ئوقۇتقۇچى، مەكتەپ مۇدىرى، ناھىيىلىك كىنو - پانورىما ئىشلىرى، ناھىيىلىك 1 - ئوتتۇرا مەكتەپنىڭ مالىيە خادىمى بولۇپ ئىشلىگەن، ھازىر دەم ئېلىشتا.

روزى توختى ئوقۇغۇچى بولۇپ 1945 - يىلى مىللىي ئارمىيىگە قاتناشقان. كەسىپ ئالماشتۇرغاندىن كېيىن جاھانئەت خەۋىپىزلىك ئىدارىسىدا، مەھمەت فوجارى باي بازىرى شەھەرلىك مەھەلە - دىن بولۇپ ئوقۇغۇچى ئىدى. 1945 - يىلى مىللىي ئارمىيىگە قاتناشقان ۋە دوختۇر بولغان. ئازادلىقتىن كېيىن كەسىپ ئالماشتۇرۇپ كۆچۈپ ناھىيىلىك 1 - ئوتتۇرا مەكتەپنىڭ دوختۇرى بولغان، ھازىر دەم ئېلىشتا.

سولايىمان ئىسمائىل باي ناھىيە بازار ئىچىدىن،
ئوق-ئۇغۇچى ئىدى. 1945 - يىلى مىللىي ئارمىيە
قاتناشقان بولۇپ، ئازادلىقتىن كېيىن كەسىپ ئالىمى
شىپ ناھىيەلىك تەمىنات سودا كوپىراتىپىدا ئىشلى-
گەن، ۋاپات بولۇپ كەتتى.

ھاشىم بەگ باي ناھىيە مەرجىغ يېزىسىنىڭ
ياقۇتان مەھەللىسىدىن. ئاتاقلىق تەرجىمان، ئۈچ ۋىلا-
يەت ئىنقىلابى جەنۇبىي يۆنىلىش قوشۇنى باي ناھى-
بولغان. جەنۇبىي يۆنىلىش قوشۇنى مۇئاۋىن ھاكىمى
گەندە مىللىي قىسىم بىلەن چىقىپ كەتكەن ۋە سىيا-
سىي بۆلۈم كادىرى بولغان. ئازادلىقتىن كېيىن باي
ناھىيەلىك باج ئىدارىسىنىڭ باشلىقى بولغان، ئاپتو-
نوم رايونلۇق باج ئىدارىسىدا تەرجىمان بولۇپ ئىش-
لىگەن، 1968 - يىلى ۋاپات بولغان.

روزى ئىبراھىم باي ناھىيە بازار ئىچىدىن، باي
ناھىيەلىك ئوغۇللار مەكتىپى (ھازىرقى 1 - باشلانغۇچ
مەكتەپ) نىڭ ئوقۇتقۇچىسى ئىدى. 1945 - يىلى مىللىي
ئارمىيە سېپىگە قاتنىشىپ ئىلىغا چىققاندا، غۇلجا باش
ساقچىدا ئىشلىگەن. بىتىمىدىن كېيىن بىرلەشمە ھۆكۈ-
مەتنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇشى بىلەن ئاسۇ ۋىلايىتىنىڭ
دېموكراتىك سايلام خىزمىتىگە ماگدۇرۇلغان. كۇچاغا
كەلگەندە گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرى تەرىپىدىن تۇتقۇن
قىلىنىپ قالمىغان. قويۇپ بېرىلگەندىن كېيىن بايغا
قايتىم چىقىپ ئۇيغۇر ئۇيۇشمىدا ئىشلىگەن. ئازاد-

لەقەتەن كېيىن يىاقېرىق رايونىنىڭ رايون باشلىقى،
 ناھىيىلىك مەدەنىي - مائارىپ بۆلۈمىنىڭ مۇۋەققەت
 باشلىقى بولغان، 1968 - يىلى ۋاپات بولۇپ كەتتى.
 مامۇت ھاشىم باي ناھىيە بازار ئىچىدىن، ئۇيغۇر
 ئۇيۇشما كادىرى ئىدى. 1945 - يىلى مىللىي ئارمىيە
 يىڭگە قاتنىشىپ ئىلىغا چىققان. بىر يىلدىن كېيىن
 بىرلەشمە ھۆكۈمەتنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇشى بىلەن ئاقسۇ
 ۋىلايىتىنىڭ دېھوكراتىك بايلىم خىزمىتىگە كېتىپ
 تىپ كۇچا ناھىيىسىگە كەلگەندە، گومىنداڭ ئەكسىيەت-
 چىلىرى تەرىپىدىن تۇتقۇن قىلىنىپ قالمىغان. قويۇپ
 بېرىلگەندىن كېيىن بايغا چىقىپ ئۇيغۇر ئۇيۇشمىدا
 ئىشلىگەن، ئازادلىقتىن كېيىن ناھىيىلىك خەلق ھۆ-
 كۈمىتىدە، تاشقى سودا ئىدارىسىدا ئىشلىگەن، 1986 -
 يىلى ۋاپات بولدى.

ياسەن ھوشۇر باي ناھىيىسىدىن، ئوغۇللار مەك-
 تىپىنىڭ ئوقۇتقۇچىسى ئىدى. 1945 - يىلى مىللىي
 ئارمىيەگە قاتناشقان، ھازىر غۇلجىدا دەم ئېلىشتا.
 سەپەر ئاۋۇت باي ناھىيىسىدىن، ئوغۇللار مەك-
 تىپىنىڭ ئوقۇتقۇچىسى ئىدى، 1945 - يىلى مىللىي
 ئارمىيەگە قاتناشقان.

سالى نىياز باي ناھىيىسىدىن، دارىلمتام مەك-
 تىپىنىڭ ئوقۇتقۇچىسى ئىدى، 1945 - يىلى مىللىي
 ئارمىيەگە قاتناشقان.

ئەمەت ھادى باي ناھىيىسىدىن، ئۇيغۇر مەدەنىي
 ئاقارتىش ئۇيۇشمىسىنىڭ كادىرى ئىدى، 1945 -

يىلى مىللىي ئارمىيىگە قاتناشقان.

ھەمرايۇپ، پاتەم توختاش ئەر - ئايال ئىككىسى
ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسىنىڭ كادىرى ئىدى، 1945 - يىلى
مىللىي ئارمىيىگە قاتناشقان.

مەمۇتەننىياز توختى باي بازار ئىچىدىن، ئۇيغۇر
ئۇيۇشما كادىرى ئىدى، 1945 - يىلى مىللىي ئارمىيى
يىگە قاتنىشىپ غۇلجىغا چىقىپ، بېتىمدىن كېيىن
قايتىپ كېلىپ ئۇيغۇر ئۇيۇشمىدا ئىشلىگەن. ئازاد
لىقتىن كېيىن ناھىيىلىك 2 - يېنىك سانائەت ئىدارىسىدا
ئىشلىگەن، ھازىر دەم ئېلىشتا.

ھەسەن نۇرى ناھىيىلىك تەرەققىيات شىركىتى
نىڭ دېرىكتورى ئىدى، 1945 - يىلى مىللىي ئارمىيى
قىسىملىرى بىلەن ئىشلىغا چىقىپ مالىيە ئىدارىسىدا
ئىشلىگەن، ھازىر قەشقەردە.

توخقاش مابىرى باي ناھىيىسىنىڭ ئومىباش
يېزىسىدىن، سانايى نەپىسىنىڭ سازچىسى ئىدى، 1945 -
يىلى مىللىي ئارمىيىگە قاتناشقان. كېيىن قىرغە
زىستانغا چىقىپ كەتكەن، ۋاپات بولۇپ كەتتى.

ياصىن يىدىق ناھىيىلىك ساقچى نوپۇس بۆلۈم
نىڭ خادىمى ئىدى، 1945 - يىلى مىللىي ئارمىيىگە
قاتناشقان. ئازادلىقتىن كېيىن ناھىيىلىك مالىيە
ئىدارىسىدا ئىشلىگەن، 1994 - يىلى ۋاپات بولدى.

ئىدىرىس روزى باي ناھىيىسىدىن، ناھىيىلىك
ياغانا كادىرى ئىدى، 1945 - يىلى مىللىي ئارمىيىگە
قاتناشقان. بايانداي ھەربىي مەكتەپتە ئوقۇغان. ئاقسۇ

37 - پولك (مىللىي ئارمىيە) ئارقا سەپ تەشكىلاتى
 ترانسپورت لىيەنىنىڭ زىداۋىيۈەنى بولغان. كەسەپ
 ئالماشقاندىن كېيىن رايونلۇق ھۆكۈمەتتە ئىشلەنگەن.
 ھازىر ئائىلىسىدە.

44 ھەت رايوندىن باي ناھىيىسىنىڭ سايرام
 يېزىسىدىن، ئۇيغۇر ئۇيۇشما ساناي نەپسىنىڭ سەن-
 ئەتچىسى ئىدى. 1945 - يىلى باي ناھىيىسى ئازاد
 قىلىنغاندىن كېيىن يېڭى ساغىچى ئىدارىسىدا ئىشلى-
 گەن. مىللىي ئارمىيە قوشۇنى بىلەن ئىلىغا چىققان،
 بىتەممىدىن كېيىن قايتىپ كېلىپ ئۇيغۇر ئۇيۇش-
 مىدا ئىشلىگەن. ئازادلىقتىن كېيىن مەدەنىيەت يۇرتى،
 ناھىيىلىك مائارىپ بۆلۈم، قىزىل ەڭ ئويى، سايرام
 ئوتتۇرا مەكتەپتە ئىشلىگەن، ھازىر دەم ئېلىشتا.

ئەسلىمەل قۇربان باي بازىرىدىن، ئوغۇللار مەك-
 تىپىنىڭ ئوقۇتقۇچىسى ئىدى، 1945 - يىلى مىللىي
 ئارمىيىگە قاتناشقان.

مامۇت راخدان باي ناھىيىسىنىڭ ياتوز يېزى-
 سىدىن، ئوقۇتقۇچى ئىدى، 1945 - يىلى مىللىي ئار-
 مىيىگە قاتناشقان.

مەھمەت ئەمەز قاسىم باي ناھىيىسىدىن، توقسۇن
 يېزىسىدا ئوقۇتقۇچى ئىدى. 1945 - يىلى مىللىي
 ئارمىيىگە قاتناشقان. ئازادلىقتىن كېيىن كەسەپ
 ئالماشپ ۋىلايەتلىك مائارىپ بۆلۈمى، ئاقسۇ ۋىلا-
 يەتلىك 1 - ئوتتۇرا مەكتەپ، ئاپتونوم رايونلۇق
 رەڭلىك مېتال شىركىتىدە ئىشلىگەن، ۋاپات بولۇپ

سەدىق سادىر باي بازار شەھەرلىك مەھەل
سىدىن، ساقچى ئىدارىسىدا ئىشلىگەن، 1945 - يىلى
مىللىي ئارمىيىگە قاتناشقان.

سالى ھامىدى باي ناھىيەسىدىن، ياقىرىق با
لانغۇچ مەكتەپتە ئوقۇتقۇچى ئىدى.

ئابلا ھەسەن باي ناھىيەسىدىن، باي ئوغۇل
مەكتىپىنىڭ ئوقۇتقۇچىسى ئىدى. يۇقىرىقى ئىككى
كىشى 1945 - يىلى مىللىي ئارمىيىگە قاتناشقان.

ئوسمان توختى باي بازار ئىچىدىن، باي ناھى
يىسىنىڭ قارىۋاغ يېزىسىدا ئوقۇتقۇچى ئىدى. 1945
يىلى مىللىي ئارمىيىگە قاتناشقان، ھازىر ئائىلىسىدە

مەمەل خويجاك باي ناھىيەسىنىڭ قارىۋاغ
يېزىسىدىن، شېك شىسەي دەۋرىدە دېھقانلار رەئىسى بول
غان، ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسىنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى بولغان

ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابىي جەنۇبىي يۆنىلىش قوشۇنىنىڭ
قوغاننى ئېلىش ئۇرۇشىغا ماددىي جەھەتتىن زور
ياردەم بەرگەن. مىللىي ئارمىيە قوشۇنلىرى بىلەن

غولجىغا چىقىپ كېتىپ بېتەمدىن كېيىن قايتىپ كەلگەن
كەنجى نىياز باي ناھىيە ياقىرىقتىن، ياقىرىق
باشلانغۇچ مەكتەپنىڭ ئوقۇتقۇچىسى ئىدى.

ياسەن داۋۇت باي بازار ئىچىدىن. باجخانا كا
دېرى ئىدى. يۇقىرىقى ئىككى كىشى مىللىي ئارمىيە
قوشۇنى بىلەن ئىلىغا چىقىپ بېتەمدىن كېيىن قايتىپ

كەلگەن، بۇلار ۋاپات بولۇپ كەتتى.

بىر قىسىم پېشقەدەم يولداشلارنىڭ ئەسلىمىسىدىن قارىغاندا، جەنۇبىي يۇنىۋېرسىتېت قوشۇنى باي ناھىيىسىدىن 300دىن كۆپرەك پىدائىي جەڭچى قوبۇل قىلغان، ئۇ-نىڭدىن سىرت يەنە بىر بۆلەك كىشىلەر ئۆزلۈكىدىن قوشۇن بىلەن چىقىپ كەتكەن. بىز بۇ يەردە ئاز بىر قىسىم يولداشلارنىڭ ئەھۋالىنى تونۇشتۇردۇق. ماتېرىيال بىلەن تەمىنلىگەن يولداشلارغا چوڭقۇر رەھمەت ئېيتىش بىلەن، ھايات بارۋە شۇ ۋاقىتتىكى ئەھۋالنى بىلىدىغان يولداشلارنىڭ توغرا بولمىغان جايلارغا تۈزىتىش بېرىپ، ناھىيىمىزنىڭ تارىخىدا بولۇپ ئۆتكەن بۇ ۋەقەنىڭ توغرا بولۇشىغا ياردەم بېرىشىنى ئۈمىد قىلىمىز.

باي ناھىيىلىك سىياسىي كېڭەش تارىخ ماتېرىياللار كومىتېتى

1990 - يىلى 9 - ئاينىڭ 7 - كۈنى

باي ناھىيىسىدىكى «ئاقتاغ ۋە قەسى»

توغرىسىدا

توخۇسى مەھىمەت

«ئاقتاغ ۋە قەسى» 1937 - يىلى 10 - ئايدا باشلىنىپ، 1938 - يىلى 1 - ئايدا ئاخىرلىشىپ ناھىيىمىزنىڭ ياشانغان كىشىلىرى تا بۈگۈنكى ئەستىن چىقارماي، بالىلىرى ھەم نەۋرە - چەۋرىلىرى سۆزلەپ بېرىپ كېلىنىۋاتقان يېقىنقى زامان تارىخىدىكى تىپىك ۋە قەلەرنىڭ بىرى بولۇپ قالدى. ئاقتاغ - ناھىيىمىزنىڭ شىمالىغا جايلاشقان بولۇپ، ناھىيە بازىرىدىن 80 كىلومېتىر يىراقلىقىدا كۈتۈرۈپ تۇرىدۇ. ئۇنىڭ جۇغراپىيىلىك ئورنى ئۇزۇن چارۋىچىلىق شارائىتىغا ۋە مۇداپىئەلىك ئالاھىدىلىكىگە ئىگە بولۇپ، غەرب تەرىپى «ئۇيايلاق» قا، جەنۇبىي تەرىپى «ياسالغى» غا، شىمالى تەرىپى «تەلۈنچۈك» ئېقىنىغا تۇتىشىدۇ، جەنۇبىي تەرىپى ئىلىنىڭ تېكەس ناھىيىسى بىلەن چېگرىلىنىدۇ.

«ئاقتاغ» ئۈستىدە يىل بويى ئېرىمەيدىغان قار - مۇزلارنىڭ يىراقتىن ئاپئاق كۆرۈنۈپ تۇرىدۇ.

دائىملىقى سەۋەبلىك، تارىختىن بۇيان «ئىقتاغ» — قارلىق تاغ دەپ ئاتالغان. كىشىلەر ئېغىزىدا ئېيىملىق كېلىمىنىڭ ئىسمى «ئىقتاغ ۋە قەسى» مانا مۇشۇ جايدا يۈز بەرگەن.

ئىقتاغ ۋە قەسى

«ئىقتاغ ۋە قەسى» جاللات شېكشىمىسى ئۆزىدا كىمىيىتىمىنى مۇستەھكەملىش ئۈچۈن سابىق سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ ئارمىيە كۈچىدىن پايدىلىنىپ، ئاقسۇدىن كەلگەن ئابدۇللا تۈەنجاڭ^②، روسىيە ۋە قىرغىزىستاندىن كەلگەن دېمىتروپ ئىمانوۋىچ^③، سەربايۇپ^④ ۋە كۆرۈلۈپ^⑤ قاتارلىق رۇس قوماندانلار باشچىلىقىدا دىكى ئىسكەرلەرنىڭ قىرغىزىستاندىن قېچىپ كەلگەن^⑥ مەنسۇرنى يوقىتىش ئۈچۈن 1937 - يىلى 10 - ئايدىن 1938 - يىلى 1 - ئاينىڭ ئاخىرىغىچە «ئىقتاغ»دا قىلغان ئۇرۇشى ۋە ئۇ جايدا يۈز بەرگەن دەھشەتلىك پاجىئەلەر — ناھىيىمىزدە «ئىقتاغ ۋە قەسى» دەپ ئاتالغان.

* * *

مەنسۇر (شامەنسۇر دەپمۇ ئاتىلىدۇ) قىرغىز مىللىتىدىن، ئېگىز بوي، ئاق سېرىق، پېشانىسى كەڭ، مەخزى قىزىل، سالماق، 40 نەچچە ياشلاردىكى دىنىي ئېتىقادى كۈچلۈك ئادەم بولۇپ، ئۇ سابىق سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ قىرغىزىستان رىسپوبلىكىسىدىن مەنسۇر، قىرغىزىستاندا ئىستالىن دەۋرىدىكى (دە-

ئىسمى جەھەتتىكى) سىمقەلىمىشنى خالىمىغانلىقى ۋە سەۋەبى
لىمىتىك ئۆزگەرتىمىشنى قوبۇل قىلمىغانلىقى سەۋەبى
ئىسمى ھەسەن قاتارلىق ئائىلە - تەۋابىئاتلىرى
ئۆزىنىڭ يېقىن كىشىلىرىنى ئېلىپ، 1936 -
ھازىرقى «قاراقول» ئىارقىلىقى چېگرىدىن ئۆتۈپ
ئۆچتۈرپانغا كەلگەن. ئۇ يەردىن قادىرقۇل قاتارلىق
قىرغىز قېرىنداشلىرىنى ئېلىپ، ئاقسۇ كونا شەھىرى
ناھىيىسىنىڭ بوزدۆڭگە تەۋە «چوڭ تېرەك» يېرىگە
ئۇ يەرنىڭ يەر - شارائىتىنى قىلايسىز كۆرۈپ
غاندا، باي ناھىيىسىنىڭ تېرەك تەۋەلىكىدىن باي
ئامانباي ② دېگەن قىرغىز كىشىنىڭ يول كۆرسىتىشى
بىلەن، باي ناھىيىسىنىڭ «تېرەك» چارۋىچىلىق
رايونىغا كەلگەن. بۇ چاغدا تىرەكتە ئولتۇرۇش
ئىزاۋەتلىك يۇرت بېشى باي چارۋىدار - ئابلىز
خوتەنلىك ⑦ (ئۇيغۇر) لىك يول كۆرسىتىشى بىلەن
«ئاقتاغ» قا چىقىپ ئورۇنلاشقان ھەمدە ئابلىز
بىلەن ناھايىتى يېقىن مۇناسىۋەتتە ئۆتكەن.
ۋاقىتتا مەنسۇرنىڭ ئاساسلىق مەلىتى تۇتقان ئادەم
22 كىشى بولۇپ، ئائىلە - تەۋابىئاتلىرى ئورۇن
تۇغقانلىرى بىلەن قوشۇلۇپ، 150 كە يېقىن ئادەم
بار ئىدى. ئۇلارنىڭ ئىشلەتكەن قوراللىرى سېر
قونداقلىق قورال (و ئاتار مەلىتى)، بىر دانە دۈ
بۇن بولۇپ (دۇربوننى مەنسۇر ئۆزى ئىشلەتتەتتى
مۇلىكىدىن تاشقىرى يەرلىكتە سوقۇلغان، 6،5 قىلمىچ

بار ئىمدى. ئوق - دورىلارنى بولسا ئىلىم - تاۋابىتىمىز.
 لىرى يەرلىك ئۇسۇلدا ياساپ بېرىدۇ. ئۇلار ئالىدىنى
 سەپ ۋە ئارقا سەپكە ئايرىلىپ، ئىككى جايدا تۇرىدۇ.
 لاشقان بولۇپ، ئارىلىق سەككىز كىلومېتىر كېلىدۇ.
 ئارقا سەپ ئون ئاق ئۆيگە تۇرۇنلاشقان بولۇپ، مەن
 سۇرنىڭ ئىككى خوتۇنى ۋە ئانىسى ئاشۇ يەردە تۇرۇپ
 ئارقا سەپتىكى ئىشلارغا قىماندا ئىش قىلاتتى. ئۇلار
 نىڭ باشقا تەرەپتىن كېلىدىغان ياردەم كۈچى بول
 چىغاچقا، ئۆز كۈچىگە تايىنىپ ئىش ئىلىپ باراتتى.

* * *

شۇ كۈنلەردە باي بازارنى چاڭگىلىغا كىرگۈزۈۋېلىپ،
 ئۆزىنىڭ ئەسكەر كۈچىنى كۆپەيتىپ، شېك شەسى ئەس
 كەرلىرىگە قارشى شەرقتە باي بىلەن كېچا ئۆتتۈرىدىكى
 داۋانغا، غەربتە ياقىرىقتىكى چوققىغا ئەسكەر تۇرغۇ
 زۇشنى پىلانلىغان شەھەر مۇداپىئە سىلىمى (خۇيزۇ)
 كېيىنكى ۋەزىيەتنىڭ ئۆزى ئۈچۈنمۇ، مەنسۇر ئۈچۈنمۇ
 پايدىسىز ئىكەنلىكىنى كۆزدە تۇتۇپ، مەنسۇرغا كۆپلەپ
 ئاق ئۇن، كىيىم - كېچەك ۋە باشقا لازىمەتلىك نەرس
 ىلەرنى سوۋغا قىلىپ چىقارتىپ، ئۇنىڭ زور ئىشەن
 چىسىگە ئېرىشكەندىن كېيىن 1973 - يىلى 9 - ئاينىڭ
 15 - كۈنلىرى مەنسۇرنى ئەسكەرلىرى بىلەن ئەمدىلا
 خۇن ھايچاپاننىڭ ئوي مەھەللىدىكى بېغىغا تەكلىپ
 قىلىپ زىياپەت بەرگەن. ئاخىرىدا مەنسۇر بىلەن
 بىرگە كەلگەن بىر قىرغىز ئايالىنى شەھەر مۇداپىئە
 سىلىمى ئىككىسىگە ئېلىپ، ئىككى تەرەپ قۇدا بو

لۇشۇپ شېڭ شىسەيگە قارشى ئىتتىپاق تۈزگەنمىدۇ
ئەتىجىدە مەنسۇر باي بىلەن كۇچا ئوتتۇرىسىدا
داۋانغا مەسئۇل بولۇپ، ئەسكەرلىرى بىلەن قىز
تەرەپكە ماڭغان. بۇ چاغدا مەن (توختى سەيپىت) ئە
تاخۇن ھايچاپاننىڭ ئىوي مەھەللىسىدىكى بېغىدا ب
لۇپ، شەھەر مۇداپىئە سىلمىسىغا مەجبۇرىي ئەسكەرلىك
تۇتۇلغان ئىدىم. شەھەر مۇداپىئە سىلمىسى بولسا شەھەردىن
ھۈنەرۋەن كاسىپلارنى يىغىپ ئەسكەرلىرىگە كىمى
كېچەك، ئېگەر توقۇم تىكتۈرگەچ، شۇ باغنى شى
قىلىپ تۇرۇۋاتقانمىكەن، ئۇلارنىڭ تەييارلىق
پۈتكەندىن كېيىن ياقۇپ تۇەنجاڭ، ئابدۇراخمان جىن
جاڭ... قاتارلىق كىشىلەرنىڭ باشچىلىقىدا ياقىرىقتىكى
چوققىنى توساشقا يۈرۈپ كەتتى. ۋەھالەنكى بۇ ئىشتى
خەۋەر تاپقان شېڭ شىسەي بىلەن سوۋېت تەرەپ ھە
كارلىشىپ، شەرق تەرەپتىن كىرۈلۈپ قوماندانلىقىدىكى
بىر ۈزۈت قىرغىز ئەسكەرلىرى، غەربتىن ئابدۇل
تۇەنجاڭ قوماندانلىقىدىكى بىر پۈلك شېڭ شىسە
ئەسكەرلىرى 1937-يىلى 9-ئاينىڭ 25-كۈنى
كېچىدە شەھەر مۇداپىئە سىلمىسى ۋە مەنسۇر ئەسكەر
لىرىنى باستۇرۇش ئۈچۈن قوشۇن تارتىپ كەلدى
بۇ چاغدا ئۆز كۈچىنىڭ ئاجىزلىقىنى بايقىغان ش
ھەر مۇداپىئە سىلمىسى ھەر ئىككى تەرەپتىكى ئەسكەر
لەرگە «ئىناق تاغ»قا چېكىنىش بۇيرۇقى چىقارغان
ئىدى. بىراق، ئەينى ۋاقىتلاردا شەھەر مۇداپىئە
سىلمىسىغا ئەگىشىپ خوتەندىن بىلەن كەلگەن بىر قىم

خۇيزۇ، ئۇيغۇر ئەسكەرلەر: «بىزگە تاغدا نېمە بار
 بىز ئۇزۇن مۇساپىنى بېسىپ كېلىپ تاغقا چىقىمىز...
 تاغدا نېمە يەيمىز، نېمە كىيىمىز...؟» دەپ
 تاغقا چېكىنىشكە ئۇنىمىدى. شۇنىڭ بىلەن، شەھەر
 مۇداپىئە سىلىمىنىڭ ئەسكەرلىرى ئىچىدە ئىككىگە
 بۆلۈش ۋە ئىختىلاپ پەيدا بولۇپ، چېكىنىش سۈر-
 ئىتى ئاستىلاپ قالدى. بىز چىڭ فاك سىلىمىنىڭ
 بۇيرۇقى بىلەن سۈرئەتنى ئاستىلاتماي، مەن، چۈجىلىك
 توختى (گۈلۋاغ 4 - كەنتتەن)، تاش سايىم ئۈچۈمىز
 يەنىلا شەھەر مۇداپىئە سىلىمىنىڭ قىزغىن خوتۇنىنى
 ئاتلىق مۇھاپىزەت قىلىپ، ئاقتاغقا ئېلىپ ماڭغان-
 نىدۇق. بىز دگۈلئاقا مازار (دۆڭ مازار) نىڭ ئۈستىگە
 چىققاندا، كۈن قىزاردى. قىزىل تەرىپكە قارىساق،
 ئىس - تۈتەك، چاڭ - توزاڭلار كۆرۈنۈشكە باشلىدى.
 بىز يەنىلا ئىزارام ئىلچى مېڭىپ خۇپتەن بىلەن
 «بىر-بىر» ⑦ دېگەن جايغا يېتىپ كېلىپ، بىر مال
 چىنىڭ كەپىسىگە چۈشۈپ قوندىق. ئەتىسى ماڭايلى
 دەپ تۇرساق، مەنسۇر ئەسكەرلىرى بىلەن يېتىپ
 كەلدى. ئۇقساق: مەنسۇر ئىككى تەرىپتىن قورشاپ
 كەلگەن شېڭ شىمەي ئەسكەرلىرىنىڭ ھۇجۇمىغا بەر-
 داشلىق بېرەلمەي، «ئاقتاغ» قا چېكىنىپ ماڭغان-
 نىكەن. شۇنىڭ بىلەن بىز نىمە ئۇزى بىلەن بىللە مېڭىشقا
 بويىرۇدى. بىز ئىلاجىمىز ماڭدۇق. ئىمام شام بىلەن
 «ئارا قاپچىلاڭ» غا يېتىپ كېلىپ چۈشتۈق (قاپچى-
 لاڭ دەرياسىنىڭ غولى ئىككى بولۇپ، بىر تارمىقى

باشا الغەنىمىڭ ئاستىدىكى (ئارا قاپسىمىڭ)، يەنە بىر قارمى
خان يايلاقنىڭ ئاستىدا (بىلە يىلىمىڭ قاپسىمىڭ) د
ئاستىلىدىكى (بىز چۈشكەن ئارا قاپسىمىڭنىڭ قىسمى
تەرىپى ياردەك تىمىك بولۇپ، ئوتتۇرىدىكى جەلغە خا
ئاقىدىكى. چارۋىچىلار بۇ تاغ ئېقىمىنى «قاراقۇم»
دەپ ئاتايدىكەن. ھەم بۇ يەرنىڭ ئاستىدا بىر
بوزا كەپە بار بولۇپ، ئۇنىڭ تېگىدە تىباغارغا قاچى
لاقلىق دۆۋە - دۆۋە ئىاق ئۇن بىر تىمىكەن (ئەسلىمى
بۇ ئورۇنلارنى شەھەر مۇداپىئە سىستېمىسى مەنسۇر بىلەن
ئىتتىپاق تۈزگەندە، ياي بازىرىدىكى ئاشلىق سالى
لىرىدىن پىشۇقرا لازغا ئالساۋاڭ سېلىپ ئىچىقتۇرغان.
ئىكەن). مەنسۇر ئەسكەرلىرىگە بۇيرۇق قىلىپ: «ئۇلارنى
ئاقىلىغىلەرگە ئېلىۋېلىڭلار» (ئارقا سەپنى دېمەكچى)،
دېدى، ئەسكەرلەر ئالغان بولسىمۇ، يول ياخشى بول
مىغاچقا ھەم ئارىلىق سەككىز كىلومېتىردىن يىراق
بولغاچقا، ئالغان ئۇللىرىنى قارىغاي ئاستىغا يو
شۇرۇپ قويدى. مەنسۇر قاپسىمىڭ ئېقىمىغا يانداش تاغ قۇس
تىمىگە ئاكوپ قېزىپ (رەقىملىرىنى باسانغا تەرىپتىن
كېلىدۇ دەپ ئويلاپ) ئورۇنلاشقانىدى، بۇ چاقىدا
چوڭ توختى قاتارلىق ئەسكەرلەر شۇ يەردە قالغان
بولۇپ، تاش بىلەن مېنى ئارقا سەپكە بېرىشقا بۇير
رۇدى. ئىككىمىز ئارقا سەپكە (مەنسۇرنىڭ خوتۇن
بالىلىرى تۇرۇۋاتقان جاي) غا بېرىپ دەسلەپتە مەنسۇر
نىڭ قويللىرىنى باقتۇق، كېيىن ئوتۇن - يانچاق يىغىدۇق،
ئالدىنقى سەپكە ئوزۇق - تۈلۈك ۋە ئوق - دورا توشۇپ

تۇردۇق. ئالدىنقى سەپكە ھەرقېتىم بارغاندا، مەنسۇر-
 نىڭ گەپ-سۆزى بولسا ئاڭلاپ، خەۋىرىنى ئارقا-
 سەپكە يەتكۈزەتتۇق.

ھاۋا ئوچۇق بولغان بىر كۈنى، باسالغا تەرەپتىن
 ۱۱ ئاتلىقتەك ئادەم «ئارا قاپسىڭ» دىكى بورا كەپە
 بار جايغا يېتىپ كەلگەندە، مەنسۇر دۇربۇن بىلەن
 كۆزىتىپ، ئۇلاردا قورال يوقلۇقىنى جەزىم قىلىپ
 تاغدىن چۈشتى، دەرۋەقە ئۇلار ئابلىزخان قاتارلىق
 (ئىلىگىرى شەھەر مۇداپىئە سىلىنى بىلەن بىرلىك-
 كەن) پۈلك، روتسا كۈەندىرلىرى ھەم يەرلىك
 ئەمەلدارلار ئىكەن (شەھەر مۇداپىئە سىلىنىنىڭ ئە-
 كەرلىرى چېچىلىپ ۋەيران بولغاندىن كېيىن). ئابدۇللا
 تۇەنجىڭ ئۇلارنى يىغىپ، ياخشى گەپلەر بىلەن مەنسۇرغا
 ئەلچى قىلىپ چىقارتقان ھەم بىر پارچە خەتمۇ
 يازغانىدى. خەتنىڭ مەزمۇنى دۇنداق ئىكەن:

— «شامەنسۇرغا، ئۇرۇشتا يېڭىلىگەن بارلىق
 پۈلك، روتسا كۈەندىرلىرى تەسلىم بولۇپ بىزنىڭ
 قولىمىزغا چۈشتى، ئۇلارنى ۋەكىل قىلىپ سىزنىڭ
 ئالدىڭىزغا چىقاردۇق. سىز بارلىق قوراللارنى تاپ-
 شۇرۇپ تەسلىم بولۇڭ، ئەگەر تەسلىم بولمايدىكەنسىز
 ئايسروپىلان بىلەن بومباردىمان قىلىپ تىرەپ-تىرەپ
 قىلىۋېتىمىز.»

ئابدۇللا تۇەنجىڭ دەپ ئىلان قىلدى.
 مەنسۇر بىلەن ئابلىزخان خېلى ئۇزاق سۆز-
 لاش قىلدى.

بەقەلەشكەندىن كېيىن، مەنسۇر ئايلىمىزخانغا: «ئە
ئاخىر سىزنى ئۆلتۈرۈۋېتىدۇ، مەن سىز بىلەن بىر
چۈشەنمەيمەنمۇ بالا - چاقىلىرىم بىلەن قوشۇپ
تۇرۇۋېتىدۇ. ھېچكىم تىرىك قالمايدۇ. ئۇلار
ئۇسۇلى؛ ئىمتىنى بورداپ، توشقاننى تۇتۇش؛ ئاندىن
ئىمتىنى ئۆلتۈرۈش، توشقاننى بورداپ ئاغىمىغا
سېلىش؛ ئاخىرىدا توشقاننىمۇ ئۆلتۈرۈش، تاكىتىم
سىدىن ئىبارەت. سىلەر بىزنىڭ كۆڭلىمىز يېقىن
سىلەر ناھەق ئۆلۈپ كېتىسىلەر... بىز مۇسۇلمان
ئىكەنمىز...» دېگەن ۋە كۆپ تەرىپىيە بەرگەندى.
ۋەكىللەرمۇ: «ئۇلار بىزنى ئۆلتۈرمەيدۇ، ئابىدۇللا
تۈەنجاڭ مۇسۇلمان ئىكەن...» دەپ ئۆز گېپىدە چىڭ
تۇردى. نەتىجىدە مەنسۇرنىڭ ئۇلارغا قىلغان نەسىھىتى
كار قىلىنغاندىن كېيىن ئاخىرى مەنسۇر ئۇلارنىڭ
قايتىشىغا رۇخسەت قىلغان ۋە تەلەپكە بىنائەت
جاۋابنامە يېزىپ بەرگەن. مەنسۇر ۋە ئۇنىڭ ئەس-
كەرلىرى ساۋاتىمىز بولسا كېرەك، شۇڭا جاۋابنامىنى
ۋەكالىتىن مەن يېزىپ بەرگەندىم.

خەتنىڭ مەزمۇنى مۇنداق:

«ئابدۇللا تۈەنجاڭغا جاۋاب خەت: خېتىڭىزنى
توقۇپ كۆردۈم، مەن ئون كۈندىن كېيىن چۈشەن-
ۋاقىپ بولۇپ قېلىمەن...» دېگەندىن ئىبارەت ئىدى.
مەن مەنسۇرنىڭ ساۋاتىمىزلىقىدىن پايدىلىنىپ، ئىس-
كوپىدا ئىچكىگە «ئون كۈندە چۈشەن دېگىنىنى يالغان
چۈشەيدۇ» دەپ يېزىپ قويغانىدىم. مەن يەنە

سۆز قىستۇرۇپ، دەمن (كىچىك توختى) ئىلىگىرى
 ئەللىم بولغان، بۇ يەرگە شامال ئۇچۇرتقاندىك ئىلاجىم
 سىز چىقىپ قالدىم. بىزنى قۇتۇلدۇرۇۋېلىشقا غەيرەت
 قىلىساڭلار، دەپ يېزىم قويغان-ئىدىم. ۋەكىللىر خەتنى
 ئېلىپ قايتتى. ئازىدىن 10 كۈن ئۆتتى. ئۈندىتى
 كۈنى شەھەر تەرەپتىن ئابدۇللا تۈەنجاڭ قارا كىيىم-
 لىك ئەسكەرلىرىنى ئېلىپ، كۆرۈلۈپ ۋە ئۇنىڭ ئەس-
 كەرلىرى بىلەن ئابدۇلخان، ⑩ موسا خەلىپە، ⑪ زىيارۇ-
 دۇن شەنجاڭ... قاتارلىق كىشىلەرنى ئالدىغا سېلىپ
 كەلگەن، مەنسۇر تۇرغان جايغا يېقىنلاشقاندا، ئابدۇللا
 تۈۋەنجاڭنىڭ مەنىگەن ئېتىھىغا ئوق تېگىپ ئۆلۈپتۇ.
 ئارقىدىن ھايات ئۆتتەي كورولوپنىڭ بىر ئەسكەردىگە
 ئوق تېگىپ ئۆلۈپتۇ. شارائىتى ناھايىتى ئەپسىز بول-
 غاچقا ئۇلار ئامال تاپالماي تاغ باغرى ۋە قارىغايلىقلار
 ئارىسىغا قاچقان ھەمدە نامازشام بىلەن «ئارا قاپ-
 سىلاڭ» نىڭ ئىچىگە چۈشۈپ ئورۇنلاشقان ۋە دەسلەپكى
 بىر ئىككى پاي ئوق ئېتىشىشتىن باشقا ئېتىشىش يۈز بەر-
 مەگەن. بىراق كېچىدە بورا كەپە بار يەردە ئەنسىز-
 لىك يۈز بېرىپ، ئادەملەرنىڭ ئېچىنىشىلىق نالە-
 پەريادى ئاڭلىنىپ تۇرۇپتۇ. ئەتىسى مەنسۇر بىزگە
 كىچىدىكى ئاشۇ ئەھۋالنى ئېيتىپ، تاش سايىم ۋە
 بىر قىرغىز ئەسكەر، مەن قاتارلىق ئۈچ كىشىنى تەك-
 شۈرۈپ كېلىشكە ئەۋەتتى ھەمدە مەنسۇر بىزگە؛
 «ئېنىڭ ئۈندەشلىك ئاۋازىغا دىققەت قىلىڭلار، ئەگەر
 مېنىڭ ئاۋازىم ئاڭلانسا دەرھال ئارقاڭلارغا قايتىڭلار،

مەن ئاۋاز چىقارمىسام خاتىرجەم ئەھۋال ئىكەنلىكلەر،
دېدى، بىز شۇ بويىچە ئىجرا قىلىدىغانلىقىمىزنى
بىلىدۇرۇپ تاغدىن پەسكە قاراپ ماڭدۇق. بىز ئۈچ
ئادەمدە پەقەت بىرلا مىللىتى بار ئىدى. بىز تاغدىن
چۈشۈپ، 10-ئايدىكى قاپسىلاڭنىڭ سۈڭەكتىن ئۈن-
دىغان سوغۇق سۈيىنى كېچىپ ئەتىگەندىلا ئۇن بېسىملىغان
بورا كەپكە كەلدۇق. قارىساق ئۇننى يەرگە تۈكۈپ
پۈتۈنلەي چېچىۋېتىپتۇ. بىز ئۇ يەرنىڭ سۈيىنى كې-
چىپ ئېقىنغا قاراپ 50 مېترچە ماڭغاندا، بىر دانە
گۈل كەشتىلەپ ئىشلەنگەن كىمىز پايپاق تىپىۋالغۇق.
يەنە بىر ئاز ماڭىشىمىزدا بىر دانە خۇرۇم مەسە
بۇچراپ قالدى... بىز قورقۇپ تۇرساقمۇ يەنىلا ئىلىگە-
رىلەپ مېڭىپ، تاغ تىرىكىگە ئارغامچا بىلەن ئېسىرىقلىق
تۇرغان ھەم ئۇ يەر-بۇ يەردە كالىمىسى كېسىلگەن
جەسەتلەرنى كۆردۈق... بۇ جەسەتلەر قوي بوقۇز-
خانىدەك بوغۇزلانغان بولۇپ، ئابلىزخان، مۇسا خەلىپە،
زىياۋۇدۇن شەنجاڭ، ئابدۇكېرىم ئەلەم سېدىق زۇڭگەي،
سادىق زۇڭگەي، كېرەم زۇڭگەي، مامۇت ئەلەم (قارۋاف-
لىق) ئىمىن دارىن، توخنىياز (ئىشتارچىلىق)، ياقۇپ
تۈەنجاڭ، سەمەتنىياز زىخىزىي.. قاتارلىق 15 تىن
ئارتۇق كىشىلەرنىڭ جەسىتى ئىكەن...

(تولۇقلىما) شۇ ۋەھىملىك كېچىدە ۋە ئۇنىڭ
ئالدى-كەينىدە ئۆلتۈرۈلگەنلەر جەمئىي 31 ئادەم
بولۇپ، ئابلىزخاننىڭ ئىمىنى ھۈسەنخاننى يايلاقتىن
تۇتۇپ، يايلاق ئاتقا مىندۈرۈپ تېرەككە ئېلىپ كېلىپ،

ئىمىراھىم شاخانىڭ تۈگمەننىڭ ئاستىدا، باي تو
 مۇسا دېگەن كىشىنىڭ تۈگمەننىڭ ئاستىدا كىشى
 تۈگمەن ئېرىقىنىڭ بويىدا بوغۇزلاپ ئۆلتۈرگەن. توخ
 سۇنلۇق ئەرشىدىن مەرۋاجىم دېگەن كىشى باسالغىدا
 ئېتىپ ئۆلتۈرگەن...)) بىز ئابلىمخان، مۇسا خەلىپە ۋە
 زىياۋدۇن شەنجاڭلارنىڭ جەسەتتىكى ئېنىق تونىدۇق.
 بىز جەسەتلەرنى بىر - بىرلەپ ئىككى تەرىپىدە سۇ
 ئېقىپ ئوتتۇرىسى دۆڭ بولۇپ قالغان قۇرۇق يەرگە
 ئېلىپ كېلىپ، قاتار ياتقۇزدۇق ۋە ياندىكى بورا كە-
 پىدىن قېزىلىك بىلەن بىر نەچچە تال بورا ئېلىپ
 كېلىپ ئۈستىگە ياپتۇق ۋە شاخ - شۇمبا ياغاچ بىلەن
 ئۈستىنى يېپىپ قەتراپىغا ئانچە - مۇنچە تاش تىزىپ
 ئاددىيغىنە دەپمەن قىلىپ قويۇپ قايتتۇق. شۇنىڭغىچە
 بىزگە مەنسۇردىن سادا بولمىدى. بىز بېرىپ ئەھۋالنى
 مەنسۇرغا دوكلات قىلغاندىن كېيىن، مەنسۇر كۆپ ئې-
 چىمىپ يىغلاپ كەتتى ھەم بارلىق ئەسكەرلەرنى
 جىددىي يىغىپ، شېھىت بولغانلارغا ماتەم قاينغۇسى
 بىلدۈردى. بولۇپمۇ ئابلىمخانغا كۆپ ئېچىمىدى. شۇ-
 نىڭدىن كېيىن بىز ئەسلى ۋەزىپىمىز بويىچە ئارقا
 سەپكە قايتتۇق. بىز قايتقاندىن كېيىن ئىككى ئاي
 رۇپىلان كېلىپ بوھباردىمان قىلدى. ئۈستىدىن ئايرۇ.
 پىلان بوھباردىمان قىلسا، ئاستىدىن پىيادە ئەسكەرلەر
 ھۇجۇم قىلاتتى. شۇ كۈنى مەنسۇر، ئايرۇپىلانغا ئوق
 ئېتىپ تەككۈزەلمىگەندى. (بۇ ۋەقە ماتەمدىن ئىككى
 كۈن كېيىن بولغان)، ئاخىرى مەنسۇر بەرداشلىق بىرەل-

خەي، بىلەن يىلىك قاپسىنىلا تەرەپكە چېكىنىپ تۇرۇش قىلغان.
مەن ئىسسىقۇر چېكىنىگەندىن كېيىن، ئىسسىك زىلەر
ئىچىدە قورقۇنۇش پەيدا بولۇپ، روھى چۈشكۈنلۈك
يۈز بەردى. شۇنداق تەمىمۇ تۇرۇش 10 كۈن داۋام قىلىپ
بېسىقتى. ئۇلار چېكىنىپ، باسالغا تەرەپكە ئورۇنلاشتى.
ھەمدە ئىككىنچى قېتىم ئالتە ئائىلىلىك دېھقاننى
ۋەكىل قىلىپ ئەۋەتتى. مەن ئىسسىقۇر ئالدىنقى تەجرىبە-
ساۋاقلارغا ئاساسەن، ئۇلارنىڭ گېپىگە كىرىمەي ئارقا
سەپكە ئاپىرىپ ئورۇنلاشتۇرغانىدى. ئۇلار ئالتە
كۈن تۇرغاندىن كېيىن (ۋەكىللىرىنىڭ ئىلتىماسى بويىچە)
قايتىشىغا رۇخسەت قىلىپ، خەت يېزىپ بەرمىگەن.
شۇنداق قىلىپ 11 - ئاينىڭ 26 - كۈنىلىرى
ئابدۇللا تۇەنجاڭ، قارۋاغلىق قارا نۇراخۇن ئاكىنى
3 - قېتىم ۋەكىل قىلىپ چىقارغان، ئۇ سېمىز، تەمبەل،
ئېگىز ئادەم بولۇپ، مەن ئىسسىقۇر ئۇنىڭغا: ئالدىنقى تەج-
رىبە - ساۋاقلارنى (ئابدۇلخانلارنىڭ ئۆلتۈرۈلۈش ۋەقە-
سىنى) سۆزلەپ بەرگەن ھەمدە ئۇ كىشىنى غۇلجىغا
يولغا سېلىپ قويۇشقا ۋەدە بېرىپ، ئوزۇق - تۈلۈكلەرنى
تەييارلاپ يولغا سېلىپ قويدى (نۇراخۇن ئاكا 47 -
بىلىمى يۇرتىغا سالامەت قايتىپ كېلىپ، ئازادلىقتىن
كېيىن كېسەل بىلەن ئۆلۈپ كەتكەن).
ئابدۇللا تۇەنجاڭ ۋەكىل ئەۋەتىپ نەتىجىگە
تېرىشەلمىگەندىن كېيىن، يەنە ھۇجۇم باشلىدى. شۇ
كۈنلەر شەھەر مۇداپىئەسى سىلىنىڭ قىرغىز ئايالىنىڭ
بىر ئىسمى رازۇبتىكا قىلىپ كېتىۋاتقاندا تۇتۇلۇپ

اقبىلىپ، ئابدۇللا تۈەن-جاڭنىڭ ئەسكەرلىرى تەرىپىدىن
 نەيزە تەقىمىپ ئۆلتۈرۈلۈپ، تېنى ۋە بېشى پارچىلىنىپ
 تەملىگەن ئىدى. ئاندىن كېيىن مەنسۇرمۇ ئابدۇللا
 تۈەن-جاڭنىڭ بىر ئەسكەرىنى ئۇچرىتىپ چاناپ تاش-
 لىغان. بۇ ئۇرۇش ئاخىرىغا بارغانسېرى شۇ قەدەر
 غەزەپ بىلەن داۋاملاشقانكى، ئۈستىدە ئايروپىلان،
 ئاستىدا پىيادە ئەسكەرلەر (ئاقسۇ سىغەندىن ئەسكەر-
 لىككە ئېلىپ كېلىنكەن ئوقۇغۇچىلارمۇ بار) ھۇجۇم
 قىلىپ ئارام بەرمەي، مەنسۇرنىڭ ئەسكەرلىرى ئارقا
 سەپكە چېكىنىپ كەتكەندىمۇ، مەنسۇر ئۆزى يالغۇز،
 بىر دانە مىلىتىق، بىر دانە تاپانچا بىلەن ئېتىشقان،
 نەتىجىدە ئابدۇللا تۈەن-جاڭنىڭ ئەسكەرلىرى چېكىنىگەن.

ئاقتاغ ۋە قەسەمنىڭ ئاخىرى

مەنسۇر، قارشى تەرەپنىڭ چېكىنىگەنلىكىنى بى-
 لەمدۇ - بىلىمەمدۇ بۇ نامەلۇم. لېكىن ئۇرۇش جەريانىدا
 ئىمدا مەنسۇرنىڭ 17 يىرىگە ئوق تېگىپ، قانسىراپ
 كەتكەنلىكتىن ئورۇنلاشقان ئىستېھكامدىن 50 مېتىرچە
 ئېرىدىكى تاغنىڭ كاۋاك يېرىدە (ئۈستىدە، كۈلرەڭ
 ئۇزۇن چاپان، نەچچە كالتا چاپان بولۇپ كۆزى ئو-
 چۇق ھالدا) ئۆلۈپ قاپتۇ. ئارقىدا سەپتە تۇرۇۋاتقان
 مەنسۇرنىڭ ئانىسى (65 ياشلاردا بولۇپ) مەنسۇرنىڭ
 ئۆلگەنلىكىنى پال سېلىپ بىلىپ قاتتىق غەزەپلەنگەن
 ھەمدە ئالدىنقى سەپتە مەنسۇرنى يالغۇز تاشلاپ قېچىپ
 كەلگەن ئەسكەرگە كايىپ، ئۇلارنى ئۇرۇشقا يەنە ماڭ-

دۇرغان ئىمدى، ئۇ تاش بىلەن مېنى چىقىرىپ ياساپ
ئىككى خېچىمىر بىلەن جەسەتنى ئېلىپ كېلىشكە باشقا
ئەسكەرلەرگە قوشۇپ ماڭدۇردى. بىز ئالدىنقى سەپكە
بېرىپ ئەھۋالنى كۆرگىنىمىزدە مەن-سۇرنىڭ ئۆزى
يالغۇز ئابدۇللا تۇەنجاننىڭ ئەسكەرلىرىنى چېكىندۈ-
رۈپ ئۆلگەنلىكىنى بايقىدۇق ھەمدە ئۇرۇش مەيدانى-
دىكى قان ئىزلىرىدىن ئىزدەپ يۈرۈپ، مەن-سۇرنىڭ
جەسەتىنى تاغنىڭ ئۆڭكۈرىدىن تېپىپ، چىقىرىپقا
سېلىپ، خوتۇن-بالىلىرىنىڭ قېشىغا ئېلىپ كەلدۇق.
مەن-سۇرنىڭ جەسەتى ئاق ئۆيىدە (كىمىز ئۆيىدە) بىر
كۈن تۇرغاندىن كېيىن، تاش بىلەن ئىككىمىز تاغنىڭ
باغرىغا ئۇزۇنسىغا كۆرۈلۈدۇق. بىز كۆرۈلۈۋات-
قاندا ئايروپىلانلار ئۈستىمىزدىن ئۆتىپ تەھدىت
سالغانىدى. بىز تاغ ئۆڭكۈرلىرىگە ۋە قارغايلىقلار
ئارىسىغا يوشۇرۇنۇپ ئايروپىلان كەتكەندە يەنە ئىش-
لىمەيتتۇق. ئايروپىلانلار ئاخىرى بومباردىمان قىلىدى.
بىراق ئىككىمىز ئۇچقان بولغاچقا بومباردىمانغا چۈشمەي
مال ئوتلاۋاتقان جايغا چۈشتى. يەرلىكىنى پۈتتۈرگەن-
دىن كېيىن جەسەتنى يۇيۇپ، سوۋېتقا توقۇلغان قىزىل
قىرغاقلىق خەسە بىلەن كېپەتلىپ، نامىزىنى چۈشۈ-
رۈپ، ئاشۇ بىز كولىغان ئورەك شەكلىدىكى يەرلىككە
دەپن قىلدۇق ھەمدە كۆرنىڭ ئۈستىگە ياغاچ سېلىپ،
ئۇنىڭ ئۈستىگە شاخ-شۇمبا ۋە توپا تاشلاپ (ئۆي
ياپقانداك يېپىپ) قويىدۇق. مەن ئۈچ كۈن ئولتۇرۇپ
مەن-سۇرنىڭ روھى ئۈچۈن قىسۇرئان-تىلاۋەت قىلىدىم.

مەنسۇر خاراكىتىرى جەھەتتە تەدبىرلىك، مۇدا
 لىمى سىلىق، گەپ - سۆزلىرى سىپايە ھەمدە دىنىي
 ئەتىقادى كۈچلۈك ئادەم بولغاچقا، ئىسلام دىنىدىكى
 كىشىلەرنى ئاسانلا ئۆزىگە جەلىپ قىلىۋالاتتى. ئۇ-
 نىڭدىن باشقا تاغلىق رايوننىڭ تەبىئىي شارائىتىنى
 ئوبدان ئىگىلىپ، ئۆزى ئۈچۈن ئۇرۇش-شارائىتى
 قولايلىق بولغان ئاقتاغقا ئورۇنلاشقان..

مەنسۇر ئۆلكەندىن كېيىن بىزگە ئۆزىنىڭ ئىسمى-
 ھەسەن قوماندانلىق قىلدى. بىز ئۇ يەردىن تاللىق
 دېگەن جايغا چېكىنىدۇق. ئابدۇللا تۈەنجاك يەنە ئار-
 قىمىزدىن قوغلاپ كەلدى... ھەتتا كېچىلىرىمۇ 5-10
 مىنۇت قىسقا جەڭ بولۇپ تۇراتتى، كېچىسى قورقۇپ
 ئوتتۇرىقا قالمىتتۇق. بىز ئاخىرى ئىلى تەرەپكە چىقىپ
 كېتىش ئۈچۈن تاغدىن چېكىنىگەندە مەنسۇرنىڭ چېدىر،
 مال - مۈلۈكلىرى ھەتتا ئىككى بالىسىمۇ بۆشۈكتە
 قالغانىدى. مەنسۇرنىڭ ئانىسى بولسا، ئالدىنقى
 سەپكە ئاپىرىش ئۈچۈن (بىزگە ئامانلىق تېلىپ)
 ئىككى قىل خۇرجۇندا ئوق بەرگەنىدى. بىز ئىككى
 خۇرجۇن ئوقنى ئىككى خېچىمىزغا ئارتىپ قارلىق تاغقا
 يېتىپ كەلدۇق. تاغ ئېگىز، قار قېلىن بولۇپ تاغقا
 يامىشىۋاتقىنىمىزدا قارشى تەرەپتىن ئوق ئەتىلىدى.
 بۇ چاغدا تاش بىلەن ئىككىمىز ئارقا تەرەپتە بولغاچقا
 بۇ پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ خېچىمىز ۋە ئوزۇق - تۈلۈك
 لىرىنى تاشلاپ، ئازراق بىر خۇرجۇن ئوق بىلەن
 يەنىكە قاراپ دومىلىدۇق. ئابدۇللا تۈەنجاك بىلەن

كاپىستان كورولۇپنىڭ بىرلەشمە شىتابى تىناغ باغرىدا
ئىكەن، بىز يېتىم - قوپۇپ يۈگۈرگەنچە، بىر خۇرچۇن
ئوقنى ئېلىپ شىتابقا كەلدۇق. ئۇلار بىزنى ناھايىتى
سىلىق ۋە مۇلايىملىق بىلەن قارشى ئالدى. مەن،
ئابدۇللا تۇەنجاڭغا خوشامەت بىلەن سالام (چاس)
بەرگەندە، ئۇلار كۈلۈپ كەتتى. بولۇپمۇ ئورۇس كورو-
لوپ ناھايىتى مەنىلىك كۈلۈپ كەتتى... شۇنداق
قىلىپ بىز ئىككىمىز سوئال - سوراق قىلىنىمايلا تا-
ماقلىندۇق. مەنسۇر ئۆلگەندىن كېيىن ۋەيران بولغان
ئەسكەرلىرىنىڭ بىر - ئىككىسى قارلىق تاغدىن ئۆتۈپ
ئىلى تەرەپكە چىقىپ كېتىپتۇ. قالغانلىرىنىڭ بەزىلىرى
ئۆلۈپ، بەزىلىرى ئەسەرگە چۈشۈپ مەسىلىم بولۇش بىلەن
بالا - چاقىلىرىمۇ ۋەيران بولۇپتۇ. باي ناھىيىسىدە زور
ساراسمە پەيدا قىلغان «ئاقتاغ ۋە قەسى» (مەنسۇرنى
تۇتۇش ئۇرۇشى) ئاخىرى ئەنە شۇنداق ئاخىرلاشتى.
بىز تاما قىلىنىپ بولغاندىن كېيىن، ئابدۇللا
تۇەنجاڭ بىلەن كورولوپ بىزدىن دوكلات ئالدى... بىز
مەنسۇرنىڭ ئۆلگەنلىكىنى، قورال - ياراغلىرىنىڭ
خىلى، سانى، ئىقتىدارى ھەم مەنسۇر ئائىلىسىدىكى
ئادەملەر ۋە ئەسكەرلىرىنىڭ سانى قاتارلىقلارنى تەپ-
سىلىي دوكلات قىلغاندۇق. شۇنىڭدىن كېيىن
(ئۇلار بىزگە ئىشەنگەن بولسا كېرەك) بىزنى ئەسكەر-
لەر ياتىقىغا ئورۇنلاشتۇرۇپ قويدى. مەنسۇرنىڭ
تۇتۇپ كېلىنكەن قالدۇق ئەسكەرلىرى بولسا باشقا
گازارغا قاماپ قويۇلدى ۋە ئۈچ سائەتتىن كېيىن،

مەنسۇرنىڭ ھەم ئامانباينىڭ ھايات قالغان خوتۇن-
بالىلىرىمۇ تۇتۇپ كېلىنىپ نەزەربەنەت قىلىنغان-
ئىدى. شۇ كۈنى 1938 - يىلى 1 - ئاينىڭ 1 - كۈنى
بولۇپ، مەنسۇرنى تارمار قىلىپ، غەلىبىگە ئېرىش-
كەنلىكىنى ۋە يىڭى يىلنى تەبرىكلەپ ئاسمانغا ئوق
ئېتىپ سادا كەلتۈرۈۋاتقاندا [تولۇقلىما: مەنسۇرنىڭ
ئانىسى قورقۇپ قېچىپ ماڭغانىكەن. قوغلاپ بېرىپ
ئېتىپ ئۆلتۈرۈپ بىر تاشنىڭ تېگىگە بېسىپ قويۇپ-
لۇپتۇ ھەمدە مەنسۇرنىڭ خوتۇن-بالىلىرىنى تۇتۇپ
كەلگىلى بارغاندا، مەنسۇرنىڭ بىر ئايالىنى كورولوپ
ئۆزى ئېتىپ ئۆلتۈرۈپتۇ. ئالدىن مەنسۇرنىڭ ئاكىسى
مەھمەت باينىڭ خوتۇنى شەھەر مۇداپىئە سىلىمىنىڭ
قىرغىز خوتۇنىمۇ ئەشۇ تاغدا ئېتىپ ئۆلتۈرۈلۈپتۇ.] يۇ-
قىرىقى غەلىبىلەرگە تەنتەنە قىلىش بىلەن شۇ كۈنى
ئۈرۈمچى، موسكۋالارغا تېلېگرافما بېرىپ مەلۇم قىلىن-
غان، ئىككى كۈندىن كېيىن مەن بىلەن تاشقا
يەنە بىر ئەسكەرنى قوشۇپ، مەنسۇر دەپنە قىلىنغان
جايىنى تېپىپ، مەنسۇرنىڭ كاللىسىنى كېسىپ
كېلىشنى بۇيرۇدى. بىز بېرىپ گۆرنى ئاچتۇق.
بىز بىلەن بىللە بارغان ئەسكەر جەسەتنى گۆردىن
سۆرەپ ئېچىقىپ، كاللىسىنى بىر قارىغاي كۆلىكىنىڭ
ئۈستىگە ئارتىپ قويۇپ، كەمەن بىلەن چېپىپ ئۈزدى.
بىز مەنسۇرنىڭ كاللىسىنى ئات بۇغۇز يەيدىغان
توغرىغا سېلىپ باسالغۇدا كەلەك، شەھەر مۇداپىئە
سىلىمىنىڭ جەستى ئۇچراپ قالدى. بىز ئۇنىڭ كال-

ئىككىنچى قېتىم بىزگە ئېلىپ كەلدۇق. [تولۇقلما:
ئەسلىدە شەھەر مۇداپىئە سىلىمىنى تىرىك تىزىۋېپ،
ئاقتاغدىن يايىداق ئاتقا مىندۈرۈپ باسالماقتا ئەكەل
كەندە، سوغۇقتا ئاتقا ئولتۇرالمىدى ئۆزىنى يەرگە تاش-
لىۋەتكەندە ئولتۇرۇلگەن ئىكەن. بۇ چاغدا مەنسۇرنىڭ
كالىنىنى ئېلىپ ماڭغۇچى ئالدىنقى گورۇپپىدىكى
توغتى سىنىپ قاتارلىقلار مۇجەسسەم تەك ئۆلگۈرۈپ
كەلگەن.] بىز بۇ ئىككى كالىنى ئېلىپ كەلگەننىڭ
ۋە كۈلى ئابدۇللا تۇنجى ئىككى ئادەملىرى ئۈچ ئىت
تەييارلاپ، مەن ۋە تاشقا بەردى. يەنە بىر ئاتنى
بىر ئەسكەر مەنسۇپ (ئوق - دورا ئارتىپ) بەزى شە-
ھەرگە ئېلىپ ماڭدى. ئابدۇللا تۇنجى ئىككى ئادەم
شەھەر سۇغۇقىدا ئىكەن، بىز سۇغۇققا كەلگەندە يەنە
ئىككى كەشەملىرى بىزگە: «ئوغۇرنى تىزىۋېپ كەپتۇم»
دەپ ئۆيلىرىدىن چىقىپ مارتىنى قارايتتى. بىز
سۇغۇققا بىر كېچە قونغاندىن كېيىن تېرەككە كېلىپ
(ئابدۇلخاننىڭ ئۆيىدە) بىر كېچە قونۇپ، ئەتىسى
باي يازىرى - چوڭ كۆل بېشىدىكى ئەستىخۇن
مايچاپاننىڭ سارىيىغا چۈشتۇق. ئەتىسى شەھەردىكى
بارلىق خەلق ۋە ئوقۇغۇچىلار «قاقتام» سايغا (ئۇرۇشتا)
غەلبە قىلىپ قايتىپ كېلىۋاتقان ئەسكەرلەرنىڭ
ئالدىغا قارشى ئالغىلى چىقىپتۇ ۋە خادىغا ئۆتكۈ-
زۈپ كېلىنكەن مەنسۇر بىلەن شەھەر مۇداپىئە سى-
لىمىنىڭ كالىنىنى كۆرۈپ قەلبىگە تەننە. تەننە
قەلبىمىزنى



شۇ باخشمى ئابدۇللا تۇەنجاك مەن بىلەن تاشمى
 ئىشخانىمىغا چاقىرتىپ، ئەسكەر بولۇش - بولماسلىق
 قەمىزنى سورىغانىدى. بىز ئاتا - ئانىمىزنى سې-
 خىمغانلىقىمىز توغرىسىدا ئۆز پىكىرىمىزنى بەردۇق،
 مەن يىۋرۇن مۇئەللىم بولغانلىقىمىزنى ئېيتتىم؛
 ئابدۇللا تۇەنجاك بىزگە خەت يېزىپ بېرىپ: ئۇيۇشما
 رەئىسى ئۈسەن داموللامغا يوللاپ بەردى. ئەقىمى
 مەنسۇر بىلەن شەھەر مۇداپىئە سىلىمىنىڭ كاللىسى
 تەلۋىچۈك دەرياسى بويىدا ئۈچ كۈن سازايى قىلىنىپ،
 باي خەلقىگە باي-رام تەنتەنىسى قىلىنغانىدى ۋە
 مەنسۇردىن ئەسەرگە چۈشكەن، تەسلىم بولغان 19
 نەپەر ئادەمدىن 13 نەپەر ئادەمنى (بۇلارنىڭ ئىچىدە
 بىر ئۇيغۇر، بىر خۇيزۇ بولۇپ قالغانلىرى قەرز
 ئىدى) 1938 - يىلى 1 - ئاينىڭ ئوتتۇرىلىرىدىكى
 مەلۇم بىر كۈنى ئەستاخۇن مەيچاپاننىڭ چوڭ كۆل
 بېشىدىكى قاپاق ساراينىڭ شىمالى تەرىپىدىكى باغ
 ئىچىدە (ھازىرقى يېمەكلىكلەر شىركىتى بىلەن پوچ-
 تىخانا ئاقىملىكلىرى قورۇسىنىڭ ئورنىدا) بىر مۇرە
 تاغاقنىڭ ئاستىغا زەھەرلىك خەنجەر تېقىپ ئۆلتۈ-
 رۈلدى. بۇلارنىڭ ئىچىدە ئامانباي مەم ئامانباينىڭ
 مولداخۇن، ئىبراھىم، ھەستاخۇن دەپ ئۈچ ئوغلى بار
 ئىدى. يۇقىرىقى 13 كىشىنىڭ بىرى ئامانباينىڭ
 ئەڭ كىچىك ئوغلى - ھاشىم ئامان ئاران 17 ياشتا
 ئىدى. ئۇ شۇ ۋاقىتتا دادىسى ۋە ئاكىلىرىنى كۆرگىلى
 كەلگەن يېرىدە تۇتۇۋېلىنىپ، ئابدۇللا تۇەنجاكنىڭ

ئادەملىرى ئۆزىنىڭ بېشىغا چىنىپ قويۇپ (قارا، قىلىمپ).
تۇرغۇزۇپ، سېنى ئاتمايمىز، چىنىمنى ئاتىمىز دەپ بىر
شىغا ئېتىپ ئۆزىمۇ ئۆلتۈرۈۋەتكەندى... ئابدۇللا
تۇەنجاڭ ئەسكەرلىرى (ئاقسۇ سىغىن ئوقۇغۇچىلىرى)
دىن قۇربان بولغانلار: ئۆمەر ساۋۇت (باي قىزىلىدىن)،
ئابدۇلئىز (كۇچادىن)، ھامزىت (شايدىن) قاتارلىقلار
بىلەن بىرگە كورولوپ ئەسكەرلىرىدىن ئىككى نەپەر
كىشى بولۇپ، ئۇلار ھەممىسى ئاشۇ ئاقتاغقا دەپنە
قىلىنغان...

مەن شۇ قاتارلىق ۋەقەلەرنىڭ شاھىدى بولغانم.
لىقىم ئۈچۈن ئەپسۇس بىلەن ئائىلەمگە قايتىپ، بىر
ئاي ئارام ئالغاندىن كېيىن ئابدۇللا تۇەنجاڭ يېزىپ
بەرگەن خەتنى ئېلىپ، «ئاقارتىش ئۈيۈشمىسى» قىلىپ
باردىم. ئۇيۇشما رەئىسى ئوسمان داموللام خەتنى
كۆرۈپ، مېنى كالىچىدىكى بىر مەكتەپكە مەۋتەللىم.
قىلىپ چىقاردى.

قىزىقلىقلار:

- ① ئابدۇللا تۇەنجاڭ — (كورلىدىن) مەخمۇت خۇ-
مەتتىنىڭ مۇھاپىزەتچىلەر ئەقىرىتىنىڭ ئادىمى بولۇپ،
مەخمۇت موھەتتى چەتكە چىقىپ كېتىشتىن ئىلگىرى
شېڭ شىمەي ئۇ ئادەمنى ئوقۇشقا ئەۋەتكەن، كېيىن
ئوقۇش ئاخىرلىشىپ بولغىچە، مەن ئۇنى يوقىتىش
ئۈچۈن ئۇنى سۈۋېتتىن قايتۇرۇپ كەلگەن.
② دېمىتروپ ئىۋانوۋىچ — سوۋېت ئىتتىپاقى
قىزىل ئارمىيە كوماندېرى. پىنىڭ ئۇيغۇر تىلىدا مەن بىلەن تالاش

③ سەربايۇپ — ئاقسۇدا تۇرۇپ ئومۇمىي نە-
 لارغا يېتەكچىلىك قىلىپ، كورولوپقا ياردەم بەرگەن
 كاپىتان دەرىجىلىك ھەربىي قوماندان.

④ كورولوپ — ئوتتۇرا ياشتىن ھالقىغان ھەر-
 بىي دوختۇر.

⑤ مەنسۇر — قىرغىزلارنىڭ جەمئەت قەبىلىسىدە-
 دىن بولۇپ، سوۋېت قىزىل ئارمىيەسىدە مايور دەرىجى-
 لىك ئوفىتسەر بولغان، ئۇستاز مەرگەن.

⑥ ئامانباي — ئىلىگىرى قىرغىزىستاندىن بوز
 دۆڭگە، بوزدۆڭدىن تېرەككە كۆچۈپ كەلگەن چارۋىچى.

⑦ ئابلىزخان — ئىلىگىرى پولك كوماندانى
 بولغان، خوجىنىياز ھاجىمىنىڭ ئىنقىلابىنى قوللىغۇچى
 تەرەكتە ئولتۇرۇشلۇق نوپۇزلۇق شەخس.

⑧ چىك فاڭ سىلىك — شەھەر مۇداپىئە سىلىكى
 بولۇپ، ماخوسەن قىسىملىرى چېكىنىپ بايدىن ئۆت-
 كەن ۋاقىتتا شەھەرگە سۇقۇندۇرۇپ كىرىپ قىپقالغان،
 ھەمدە يالغاندىن تامغا پەيدا قىلىپ، ئۆزىنى سىلىك
 دەپ ئاتىۋالغان. ئىسىم - فامىلىسى ئېنىق ئەمەس.

⑨ باسالغا — ئاقتاغنىڭ جەنۇبىدىكى يايلاقنىڭ
 ئىسمى.

⑩ مۇسا شەلىپە — توشقى سىيىتىنىڭ: تىباي نا-
 ھىمىمىدىكى مۇسا شەلىپ، قىرغىزلىقنىڭ قىسقىچە
 ئەھۋالى» دېگەن ئەسلىمىگە قارالسۇن.

⑪ زىياۋۇدۇن شەنجاڭ — 37 - يىلى سادىق
 ھاجىدىن كېيىنكى باي ناھىيەسىنىڭ ھاكىمى.

⑫ ئاقتامساي - باي بازىرىنىڭ غەربىي شىمالىدىكى سەككىز كىلومېتىر يىراقلىقتىكى ساي.

مۇھەررىردىن

«ئاقتاغ ۋەقەسى» توغرىسىدىكى بۇ ماتېرىيال مەرھۇم توختى سەيپىنىڭ 89 - يىلى ئاۋغۇست ئايلىرىدا سىياسىي كېڭەش تارىخ ماتېرىياللىرى ئىشخانىسىغا يېزىپ قالدۇرغان تارىخىي ئەسلىمىسىگە ئاساسەن رەتلەپ يېزىپ چىقىلدى.

دېمەك بۇ ئەسلىمىنى رەتلەش جەريانىدا چىقىرىلغانلىقىغا ئۇيغۇن بولۇشنى ھەم راسچىل بولۇشنى نەزەردە تۇتۇپ، مۇناسىۋەتلىك پېشقەدەم مۇستەسسىپىمىزغا كۆپتىن - كۆپ مۇراجىئەت قىلىش ئارقىلىق ئۇلارنىڭ سەھىھىي ياردىمىگە ئېرىشتۈرۈش، ئەپسۇسكى مۇندىن يېرىم ئەسىر ئىلگىرى ناھىيىمىزدە يۈز بەرگەن بۇ ۋەقەنى تىرىك شاھىدلار ئارقىلىق تەسپاتلاش دەلىللىشى جەھەتتە شۇ زاماننىڭ مۇرەككەپ ئىجتىمائىي ئېھتىياجى ۋە شارائىتى پەيدا قىلغان كۆز قاراشلار تۈپەيلىدىن مەلۇم ئوخشاش بولمىغان پىكىرلەر، كۆز قاراشلار ئوتتۇرىغا قويۇلدى، توختى سەيپىنىڭ: «ئاقتاغ ۋەقەسى» توغرىسىدىكى بۇ ئەسلىمىسىنى تېخىمۇ تەتقىقاتقا ياردەم بەرگەن دۆڭمەزاردىكى توقى ئىمام، شەھەر ئىچىدىكى روزى ئىبراھىم، تاش ئىبراھىم، سالى گەيجاق، ئىمىن ئىياز قاتارلىق پېشقەدەم يولداشلارغا رەھمەت ئېيتىمىز!

ھەمدە تولۇق بولماي قالغان ج.

رىغا ۋەقەنىڭ ئۆتمۈشۈشىدىن خەۋىرى بار پېشقەدەم مۇستەقىم ئىدارىمىزدىكى تولۇقلاپ كېتىشىنى مۇراجەت قىلىمىز.

ئىناپتور: باي ناھىيىلىك مەدەنىيەت يۇرگىزىدىن دەم ئېلىشقا چىققان كادىرى، ۋاپات بولۇپ كەتتى.

مىنگونى 1890 - يىلىدىكى قىرغاق ئىستان بېشىدىكى يۇرتىمىزدا تۇرغان بولسا، بۇ يەردە تۇرغاندا...

بۇ يەردە تۇرغاندا... (The following text is very faint and mostly illegible, appearing to be bleed-through from the reverse side of the page. It contains some recognizable words like 'تۇرغاندا', 'بۇ يەردە', 'مەدەنىيەت', and 'يۇرگىزىدىن'.)

باي ناھىيەسىدە قۇرۇلغان شۆتاك مەكتەپ
لىرى ھەققىدە

نەشرگە تەييارلانغۇچى: ھەسەن سەپەر

باي ناھىيەسىدە 1933 - يىلى يېڭىچە پەننىي مەكتەپلەر قۇرۇلۇشتىن ئىلگىرى، بىر قىسىم دىنىي مەكتەپلەر بولغاندىن سىرت، ناھىيە بازىرى ۋە ئايەت رايونلاردا شۆتاك مەكتەپلەر بار ئىدى. ناھىيە - جەزىدە قۇرۇلغان شۆتاك مەكتەپلەر ئاز سانلىق بولدى. لىتە بالىلىرىنى ئاساس قىلىپ، خەنزۇچە ئوقۇتىدىغان مەكتەپلەر بولۇپ، بۇ مەكتەپلەر ھۆكۈمەت ئىشىدا ئۆزئارا ئالاقىنى كۈچەيتىشتە رول ئوينايدىغان ئىقتىدارلىق كىشىلەرنى يېتىشتۈرۈپ چىقىش ھەققىدە قۇرۇلغان.

ناھىيە جەزىدە شۆتاك مەكتەپلىرىنىڭ قايىسى ۋاقىتتا قۇرۇلغانلىقى ھەققىدە ئېنىق يازما مەلۇمات يوق. ئەينى ۋاقىتتا شۆتاكدا ئوقۇغان ئۆمەر سايبىر نىڭ شۆتاكنى پۈتتۈرۈش ۋاقتىدا ئىستىزاسىدا يازىپ بەرگەنلىكى 1935 - يىلى ئېيتقان: «بالىلىرىم، سىلەر ئوقۇش پۈتتۈرۈپ مەكتەپتىن ئىبارەتلىشىش ئالدىدا تۇرۇۋاتىسىلەر، ئوقۇشنى ئۈنۈتۈپ قالماڭلار،

مەن بۇ يىل 75 ياشقا كىردىم، مۇشۇ مەكتەپكە بولغىنىمغا 45 يىل بولدى. مېنىڭدە ئوقۇپ دوتەي (ۋالىيغا تەڭ) بولغانلار 10 دىن ئاشىدۇ، ئامبال (ناھىيە باشلىقى) بولغانلار 20 دىن ئاشىدۇ دېگەن سۆزنى ئەسلىشىدىن قارىغاندا، بۇ كىشى 1890 - يىلىدىن باشلاپ ئوقۇتقۇچى (لوسى) بولغان، شۇنىڭ مەكتەپمۇ 1890 - يىللىرى قۇرۇلغان دېيىشكە بولىدۇ.

شۇنىڭ مەكتەپكە قوبۇل قىلىنىدىغان ئوقۇغۇچىلار ئاز ساندىكى خەنزۇ ئوقۇغۇچىلاردىن باشقا، ئاساسەن ئاز سانلىق مىللەت ئوقۇغۇچىلىرى بولغان. شۇنىڭ ئارقىسىدا «ئالتە»، ئۈچ ئۈچلۈك تۈزۈم بولۇپ، باشلانغۇچ ئالتە يىل، تولۇقسىز ئوتتۇرا سەۋىيىسى ئۈچ يىل، تولۇق ئوتتۇرا سەۋىيىسى ئۈچ يىل جەمئىي 12 يىللىق ئوقۇش تۈزۈمى يەنى 6 . 9 . 12 يىللىق تۈزۈمنى قوللانغان. شۇنىڭ مەكتەپتە ئوقۇپ چىققانلار سەۋىيىسىگە ئاساسەن يامۇلدا (ناھىيىلىك ھۆكۈمەت) كويەن (بۆلۈم ئەزاسى)، ساڭ بېگى (ئاشلىق ئىسكىلاتىنىڭ باشلىقى) بولغان. بەزىلىرى باج ئورۇنلىرىدا ئىشلىگەن، بەزىلىرى تۇڭچى (تەرجىمان) بولغان. شۇ ۋاقىتلاردا لەڭ (دېھقانچىلىق بېجى ئۈچۈن تاپشۇرۇلىدىغان ئاشلىق)، تۆزسى (دېھقانچىلىق باج ھۆججىتى)، ئىپلىم - سېتىم باج قەغەزلىرى خەنزۇچە يېزىقتا بولۇپ، شۇنىڭ مەكتەپلەردە ئوقۇغانلار تەرجىمە قىلىپ بېرەتتى. شۇ-

تاڭ مەكتەپلىرىدە ئوقۇپ خىزمەت قىلغانلاردىن كۆ-
پىنچىسى تەدرىجىي ھالدا ئۆسۈپ ۋەلايەت، ناھىيە-
لىرىدە مۇھىم مەسئۇل ۋەزىپىلەرنى ئۆتىگەن.
ناھىيەمىزانىڭ بازار ئىچىدە ئىككى جايدا شۆ-
تاڭ مەكتەپ بولۇپ، بىرىسى يېڭى بازاردىكى خۇش-
يىڭمىياۋ (خەنزۇ زاراتىگاھلىقىنىڭ شەرق تەرىپىدە،
ھازىرقى چارۋا دوختۇرخانىسى بىلەن بىرىنچى باشلان-
غۇچ مەكتەپنىڭ پاسسىل ئورنىدا) بۇتخانىسىنىڭ يې-
نىدا ئىدى. يەنە بىرىسى يار كوچىدا ئىدى. 1930 -
يىللاردا ئۈچ سىنىپ بولۇپ، كېيىن بەش سىنىپقا كۆ-
پەيتكەن. يېزىلاردا بولسا قەيىم، سايرام، ياقىشېرىق،
قاتارلىق جايلاردا قۇرۇلغان خەنزۇ، خۇيزۇ ئوقۇغۇ-
چىلار 20 پىرسەنت ئەتراپىدا بولۇپ، قالغانلىرى ئۇيغۇر
ئوقۇغۇچىلار ئىدى.

شۇتاڭ مەكتەپتە ئۆتۈلىدىغان دەرسلەر دۆلەت
تىلى، تەبىئەت ئىلمى ()، ()، ھا-
تېھاتىكا (ھېساب)، تەربىيەلىنىش (ئىدىيە، ئەخلاق
جەھەتتىن تەربىيەلىنىش)، جۇغراپىيە، تارىخ، دىنىي
دەرس، رەسىم، تەلەپپۇز قاتارلىق دەرسلەر ئۆتۈل-
گەن بولۇپ، دىن دەرسىدىن باشقىلىرى خەنزۇچە ئۆ-
تۈلەتتى. خەت يېزىشتا ماۋبى (موي قەلەم) بىلەن
قارا سىياھ ئىشلىتىلەتتى.

ناھىيەمىزانە قۇرۇلغان شۇتاڭ مەكتەپلەر 1937 -
يىلىغىچە داۋاملىشىپ، كېيىن يېڭىچە مەكتەپكە ئۆز-
گەرگەنگە قەدەر داۋاملاشقان. شۇتاڭ مەكتەپنىڭ بىر-

دېنەبىر جانلىق ھايات گۇۋاھچىسى 1927 - يىلى ياز پەسلىدىن 1935 - يىلى 7 - ئايغىچە ئوقۇغان ئوقۇغۇچىسى ئۆمەر سابىر، بۇ كىشىنىڭ ئەسلىشىدىن قارىغاندا، ناھىيىمىزدە قۇرۇلغان شۇتاك مەكتەپلىرىدە بىر قىسىم ئىلىم - مەرىپەت پېشىۋالىرى بىر قانچە يىل، ھەتتا بىر قانچە ئون يىل ئىشلەپ ئاز بولمىغان ئاز سانلىق مىللەت ئوقۇغۇچىلىرىنى تەربىيەلەپ يېتىشتۈرۈش ئارقىلىق، خەنزۇلار بىلەن ئاز سانلىق مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى ئالاقىنى كۈچەيتىشتە يۈرەك قېنىنى سەرپ قىلغان. بىز تەۋەندە ئەينى ۋاقىتتا شۇتاك مەكتەپتە ئىشلىگەن لوسىلار (ئۇستاز) نى قىسقىچە تونۇشتۇرىمىز. قېپقالغان، توغرا بولمىغان جايلىرى بولسا، بۇ ئىشلار دىن خەۋىرى بار كىشىلەرنىڭ تۈزىتىشىنى ئۈمىد قىلىمىز.

1. نىياز بېگىم، خەنزۇچە ئىسمى نىلىجى (宜立志) ئۇيغۇر بولۇپ، باي ناھىيىسىنىڭ بولۇك يېزىسىدىن. گۇاڭشۈي دەۋرىدە ئۈرۈمچى جاڭۇتاك دېگەن يۇقىرى مەكتەپتە ئوقۇغان. ناھىيىمىزدىكى شۇتاك مەكتەپتە لوسى ۋە شوچاڭ بولغان. 50 يىل ئەتراپىدا ئىشلەپ 1945 - يىلى كېسەل سەۋەبى بىلەن ئالەمدىن ئۆتكەن. بۇ كىشى بىلىمى مول، ئوقۇتۇش مېتودى ياخشى، پەزىلەتلىك، ئوقۇغۇچىلارغا كۆيۈنىدىغان ئادەم ئىدى. باي ناھىيىسىدىكى شۇتاكلارنىڭ ئاساسىنى قۇرغۇچى

بولۇپ، شۆتائىنىڭ كېيىنكى قەدەمدىكى لوسىلىرىنىڭ
ھەممىسى نىياز بەگنىڭ ئوقۇغۇچىلىرى ئىدى.
بۇ كىشى ئۆز ئۆمرىدە بالا ئوقۇتۇشتىن باشقا خىزمەت
مەت ئىشلىمىگەن.

2. تەن لوسى (譚老师) خەنزۇ، باي بازار
ئىچىدىن، يار كوچىدىكى شۆتائىدا لوسى بولغان،
1927 - يىلى كېسەل سەۋەبى بىلەن ۋاپات بولغان.
3. ھاشىم توختى (ھاشىم بەي، ھاشىم تۇڭچىمۇ
دېيىلىدۇ)، خەنزۇچە ئىسمى ھاجۇندې، (马俊德)،
ئۇيغۇر، باي ناھىيە مەچمە يېزا ياقوتان كەنتىدىن،
شۆتائىنىڭ تولۇق سەنئەت پۈتتۈرگەن. شۇ
ۋاقىتتا 40 ياشلاردا بولۇپ، باي ناھىيىلىك ھۆكۈمەتتە
تەرجىمان، ئاقسۇ دوتەي يامۇلىدا تەرجىمان
بولغان. 1932 - يىلى كۇچادىكى ۋاڭ غوجا ئوردىسىدا
تەرجىمان بولغان، 1937 - يىلى باي ناھىيە
پىرسىپكە ھاكىم بولغان. 1937 - يىلىدىن 1946 - يىلىدىن
غىچە ئاقسۇ ۋىلايەتلىك ساقچى ئىدارىسىدە، باي ناھىيە
يىلىك، بۈگۈر ناھىيىلىك، قارا شەھەر ۋىلايەتلىك
ساقچى ئىدارىسىدە دوسا، تەرجىمان بولغان.
1949 - يىلى باي ناھىيىسىدە ئۇيغۇر ئاقارتىش ئۇ-
يۇشىسىدا فۇجۇردىن كەنسى بولغان. ئازادلىقتىن
كېيىن باي ناھىيىلىك باج ئىدارىسىدا جۇجياڭ،
ئاپتونوم رايونلۇق باج ئىشلار ئىدارىسىدا تەرجىمان
بولغان. 1952 - يىلى كېسەل بولۇپ ۋاپات بولغان.
4. ھاپىز روزى (ھاپىز بەي)، خەنزۇچە ئىسمى

چاڭجۇچىڭ (张晋卿). ئۇيغۇر، ئىسلىمى ساير

يېزا لاپا كەندىدىن بولۇپ، شۆتاڭدا تولۇق سىنىپنى پۈتتۈرگەندىن كېيىن ئۈرۈمچى چاڭجۇتاڭنى پۈتتۈرۈپ باي بازار ئىچىدىكى شۆتاڭدا مۇئەللىم بولغان، ناھىيىلىك ھۆكۈمەتتە بۆلۈم ئەزاسى بولغان، 1935 - يىلىدىن ئازادلىققا قەدەر پوسكام ناھىيىسىدە دە ھاكىم، ئۇچتۇرپان ناھىيىسىدە جەنيويۋەن (تۈرمە- نازارەتچىسى)، خوتەن ۋالىي مەھكىمىسىدە باش كاتىپ قاتارلىق ۋەزىپىلەردە بولغان. 1977 - يىلى 85 يېشىدا كېسەل بولۇپ ئۆلۈپ كەتكەن.

5. داۋۇت بېگىم، ئۇيغۇر، خەنزۇچە ئىسمى (诗言) شىيەن. باي ناھىيە بازار ئىچى يار كۆچىدىن. گۇاڭشۈي دەۋرىدە ئۈرۈمچى چاڭجۇتاڭدا خەنزۇچىنى ئالىي مەلۇمات بىلەن پۈتتۈرگەن. بايغا قايتىپ كەلگەندىن كېيىن ناھىيىلىك ھۆكۈمەتتە ئىش-خانا مۇدىرى بولغان. قوشۇمچە شۆتاڭدا ئوقۇتقۇچى (لوسى) بولغان. 1945 - يىلى كېسەل بولۇپ ئۆلۈپ كەتكەن.

6. بىلال ئېلى، ئۇيغۇر، خەنزۇچە ئىسمى بەيۋىفۇ (白维福). باي ناھىيە قېير يېزىسىدىن. شۆتاڭدا ئوقۇپ تولۇق ئوتتۇرا مەلۇماتىغا ئىگە بولغان. ئۇيغۇر، خەنزۇ يېزىقى بويىچە ئۇستا خەتتات. 1929 - يىللىرى 35 ياشتا بولۇپ، باي ناھىيىلىك ھۆكۈمەتتە بۆلۈم ئەزاسى، تەرجىمان بولغان. قوشۇمچە شۆتاڭدا لوسى بولغان. 1933 - يىلى مەخمۇت سىچاڭ قەشقەرگە ئېلىپ كەتكەن، ئۇ يەردە مەخمۇت

سەجائىنىڭ قۇماندانلىقى شىتابىدا ئىشخانا مۇدىرى بولغان. 1935 - يىلى قەشقەردە كېسەل سەۋەبىدىن ئۆلۈپ كەتكەن.

7. ئەيسا بەي (تامچى ئەيسا بەي)، ئۇيغۇر، خەنزۇچە ئىسمى فۇزۇلىن (傅作霖)، باي ناھىيە شەھەر ئىچىدىن. شۆتابدا تولۇق سىنىپنى پۈتتۈرگەندىن كېيىن ئۈرۈمچى جاڭۇتابدا ئوقۇپ 1935 - يىلى پۈتتۈرگەن. باي ناھىيەلىك ھۆكۈمەتتە تەرجىمان، بۆلۈم ئەزاسى بولغان، ئاۋات ناھىيەسىگە ھاكىم بولغان، شۆتابدا لوسى بولغان. 1947 - يىلىدىن 1949 - يىلىغىچە باي ناھىيەلىك كېڭەشنىڭ ئىشخانا مۇدىرى، ئۇچتۇرپان ناھىيەلىك ساقچى ئىدارىسىدە خۇجى (نووپۇس باشقۇرغۇچى) بولغان. 1950 - يىلى 70 يېشىدا كېسەل بولۇپ ئۆلۈپ كەتكەن.

8. باسەت يېگىم (باسەت داخان)، ئۇيغۇر، خەنزۇچە ئىسمى ۋاڭئەرلىن (王汝霖)، باي ناھىيە بازىرى ئىچى يېڭى بازاردىن، شۆتابدا تولۇق سىنىپنى پۈتتۈرگەندىن كېيىن باي ناھىيەلىك ھۆكۈمەتتە، كۆپىنچە (بۆلۈم ئەزاسى) بولغان، شۆتابدا لوسى بولغان. ئازادلىقتىن كېيىن ئائىلىسىدە تۇماقچىلىق كەسپى بىلەن شۇغۇللانغان. 1978 - يىلى 84 يېشىدا كېسەل بولۇپ ئۆلۈپ كەتكەن.

9. ئەيسا تۆمۈر (ئەيسا بەي)، ئۇيغۇر، خەنزۇچە ئىسمى يىيوسەن (益友三)، باي ناھىيە بازار ئىچى قازانچى مەھەللىسىدىن. بايدا شۆتابنى پۈتتۈر-



گەندىن كېيىن ئۈرۈمچى جاكۇۋۇتاڭدا ئوقۇغان،
 فەن ياۋنەن شۇ ھەكتە پىنىڭ ھۆپپەتتەش مۇدىرى بولۇپ،
 ياكۇڭشىنىنى ئېتىپ ئۆلتۈرۈپ ئارقىدىن ئۆزىمۇ ئۆل-
 تۈرۈلگەندىن كېيىن، ئوقۇغۇچىلارنى تەتلىگە قويۇپ
 بەرگەن. ئەيسا بەي تەتلىگە كېلىپ قايتا بارمىغان.
 ناھىيىلىك ھۆكۈمەتتە كويىن (بۆلۈم ئەزاسى)، تەرجىمە
 جان بولغان. قوشۇمچە شۆتابنىڭ لوسى (مۇئەللىمى)
 سى بولغان. ئۇچتۇرپان، باي ناھىيىلىك ھۆكۈمەتتە
 خەلق ئىشلار بۆلۈم كوجاى بولغان. 1947 - يىلى
 3 - ئايدا چاقىرىلغان گومىنداڭنىڭ 6 - نۆۋەتلىك
 گودا داخويىغا (قۇرۇلتىيى) غا قاتناشقان. 1946 -
 يىلىدىن 1950 - يىلى 3 - ئايدا قەدەر باي ناھى-
 يىمىنىڭ مۇئاۋىن ھاكىمى بولغان. كېيىن ھاكىملىق
 تىن قالدۇرۇلۇپ، قەشقەردىكى يىغىۋېلىپ تەربىيىلەش
 ئورنىغا ئېلىپ بېرىلىپ، 1951 - يىلى 9 - ئايدا
 تەربىيىلەش ئورنىدا ئۆلۈپ كەتكەن.

10. جاكۇلوسى (张老师)، خەنزۇ، ھاكىم
 جاكۇچىنىڭ ئىسمى بولۇپ، خەنزۇ مەكتەپكە
 لوسى بولغان. ھاكىم جاكۇچى 1930 - يىلى
 پۈتكەلگەندە، ئاكىسى بىلەن بىللە كەتكەن شۇ
 ۋاقىتلاردا 30 ياشلاردا ئىدى.

11. ھولابەي، ئۇيغۇر، خەنزۇچە ئىسمى بافلىن
 (巴培霖)، باي ناھىيىسىنىڭ مەدرىمخ يېزىسىنىڭ
 ياقوتان كەنتىدىن، شۆتابدا تولۇق سىنىپنى پۈت-
 تۈرگەندىن كېيىن ناھىيىلىك ھۆكۈمەتتە بۆلۈم ئەزاسى
 بولغان، شۆتابدا لوسى بولغان، 1951 - يىلى كەپ-

سەل ئولۇپ ئۆلۈپ كەتكەن.

12. ھېزى بەي، ئۇيغۇر، خەنزۇچە ئىسمى
لى شاڭجا (李相嘉)، باي ناھىيەسىنىڭ قېيىر يېزا
قازانچىدىن. شۆتاكىنىڭ تولۇق سىنىپىنى پۈتتۈرگەن.
دىن كېيىن باي ناھىيىلىك ھۆكۈمەتتە بۆلۈم ئەزا-
سى، تەرجىمان بولغان. شۆتاكىدا روسى بولغان. ئى-
ھىيىلىك ساقچى ئىدارىسىدا شۇڭىگەن، تەرجىمان بول-
غان. 1945 - يىلى كېسەل بولۇپ ئۆلۈپ كەتكەن.

13. مەھمەت ئىمىن نىياز (ئاققاش مەھمەت ئى-
مىن)، ئۇيغۇر، خەنزۇچە ئىسمى مىڭ قۇدىلىمىن
(孟维霖)، باي ناھىيەسىنىڭ بازار ئىچى يار كۆ-
چىسىدىن. بايدا شۆتاكىدا تولۇق سىنىپىنى پۈتتۈرۈپ،
ئۈرۈمچى چاڭئۇتاكىدا ئوقۇغان، ياكۇتتىن ئۆلتۈرۈل-
گەندىن كېيىن، تەتلىگە قايتىپ كېلىپ كېيىن قايتا
بارمىغان. باي ناھىيىلىك ھۆكۈمەتتە بۆلۈم ئەزاسى،
شۆتاكىدا روسى (مۇئەللىم). بولغان. ئىسلاھات بۆلۈم،
خەلق ئىشلار بۆلۈمىنىڭ كوچاچى بولغان. 1951 -
يىلى ئائىلىسىگە قايتۇرۇلغان. كېيىنكى ئايالى
نىساخان (كۇچا ناھىيىلىك سەنئەت ئۆمىكى-
نىڭ سەنئەتچىسى) بىلەن كۇچا ناھىيەسىگە
بېرىپ ئولتۇراقلاشقان. مەدەنىيەت ئىنقىلابىدىن كې-
يىن كۇچا ناھىيىلىك خەلق ھۆكۈمىتى مۇئاپىق تۇر-
مۇش راسخوتى بېرىپ 5 - رايون بەخت ساناتورىيە-
سىگە مەسئۇل قىلىپ قويغان. 1983 - يىلى 92
يېشىدا ئالەمدىن ئۆتكەن.

1990 - يىلى 11 - ئاينىڭ 15 - كۈنى

باي ناھىيىسىدە تىياتىر سەنئىتىنىڭ بار- لىققا كېلىشى ۋە ئۇنىڭ تەرەققىياتى توغرىسىدا ئەسلىمە

ئېلى ئېزىز

باي ناھىيىسىدە خەلق سەنئىتىنىڭ تارىخىي
ئۇزۇن، داڭلىق تارىخچىسى ۋە شائىر موللا موسا سايب
رامى، شائىر ۋە مەدەنىيەتپەرۋەر نىمەشېھىت ئەرھىيا
ئېلى سايرامى، مۇقامچى بايرىز ئاخۇن ساتا، راشىدىن
ئەلنەغمە، ناسىر ئاخۇن مۇقام، نەھەتخان ئەلنەغمە،
نىساخان جىلدىر (مەشھۇر ناخشىچى)، تىللاخان ئەل
نەغمە قاتارلىقلار ئەنە شۇ مەدەنىيەت ساھەسىنىڭ
ناھايىتىدىكى ئىدى، شۇنداقلا باي قىزىلىنىڭ مىڭ ئۆيى
ۋە تىنچىمىزنىڭ مەدەنىيەت ساھەسىدە جاھانغا مەش-
ھۇر سەنئەت ئابىدىلىرى ھېسابلىنىدۇ، شۇنىڭدەك
قىزىل يېزا تەبىئىي كەنت خارابىسى، ئومۇمىي
رايون جەمگىردىكى كەنتتىكى قەدىمى خارابىلىق،
قەبىر يېزىسىدىكى مىڭ ئۆيلىر باي ناھىيە مەدەنىي-
يىتىنىڭ ئۇزاق تارىخقا ئىگە ئىكەنلىكىنى كۆرسىتى-
دۇ. بۇ غارلاردىكى ئۇسسۇل، مۇزىكا ۋە تىياتىر قىز-
رۇلمىلىق سۆزەتلەردىن تارىختا ئۆتكەن ئەجدادلىرىد-

مەنزىنىڭ مەندۇي تۇرمۇشىدا تىياتىر سەنئىتىنىڭ
كۆسەن مەدەنىيىتى بىلەن قوشۇمچە مەكانلىقىنى كۆر-
سەتمىدۇ. بۇدا ئالىمى شۇەنزىڭ قاتارلىقلارنىڭ گۈ-
زەل باي قىزىل مەڭ ئۆي قەسەردىكىدە زىيارەتتە
بولۇپ تۇتقەنلىكى شەكسىز. ①

مەشھۇر ئالىم كۇمۇراجىۋا، ئاتاقلىق كۆمپوزىتۇر
ئاتا - بالا سۇجۇپ ئاقارلارنىڭ داڭلىق مۇقام ناۋا-
سى تەركىبىدە باي خەلقىنىڭمۇ شوخ، گۈزەل مەلۇ-
دىيىسى يوق ئەمەس، يەنى كۇچا، شايار، توخسۇن
باي ناھىيىسىنىڭ مەدەنىيىتى كۆسەن (كۇچا) نى
مەركەز قىلغان، بۇدىيار خەلقلەرنىڭ ئۆرپ ئادىتى،
ئېتىقادى، خاسلىقى، شەكىل، پۇراق، تىل شىۋە-
لىرى، ئادەت، كۇچلىرى، ناخشا، قوشاقلىرى؛ تىۋى،
مەرىكە، مەشەرەپ، نورۇز بايراملىرى، ھېيت بايرام-
لىرى قاتارلىقلاردا ئورتاقلىق بار.

باي ناھىيىسىدە 1935 - يىلى يېڭى زامان
«سانايى نەپىسە» (تىياتىر) گۇرۇپپىسى بارلىققا
كەلدى.

1934 - يىلى ناھىيە بازار ئىچىدىكى گونا شۆ-
تاڭ مەكتىپى ئۆزگەرتىلىپ، يېڭى زامان پەننىي
«ئىنقىلاپىيە» مەكتىپىگە قوشۇۋېتىلدى، 1935 - يىلى
3 - ئايلاردا «ئىنقىلاپىيە مەكتىپىنىڭ دارىلمۇئەللىمىن
مەكتىپى، باشلانغۇچ سىنىپى، يېتتەمىلار سىنىپىدىكى 20
نەپەر ئوقۇغۇچىدىن تەزكىپ تاپقان سەنئەت كۇرۇۋ-

كى ناھىيە بازىرىدىكى كونا ئاشلىق بازىرىنىڭ
جان تېرەكلىك مەيدانىغا كۆتۈرۈپ سەھنە ياساپ ئور-
يۇن قويۇلدى. ئويۇنىمىزنى ئوقۇتقۇچىمىز سۈپىتى-
كامبىلىنىڭ يېتتە كىچىك كىمە تەييارلىغان، ئويۇن كۈن-
دۈز سائەت ئىككىلەردە باشلاندى. تاكى سائەت ئال-
تىمىگىچە داۋام قىلىپ، ئويۇننىڭ ئاخىرى يۇقىرىدىن
كەلگەن مائارىپ ھەيئىتى ئابدۇراخمان ھاجىم، ناھى-
يىنىڭ يېڭى ھاكىمى مۇسا ھاكىم، ناھىيىلىك ئۇي-
غۇر مەدەنىي ئاقارتىش ئۇيۇشماسى رەئىسى ساۋۇت
دامۇللا ھاجى سايرامى قاتارلىقلار تەرىپىدىن ئاقار-
تىش ھەرىكىتى ئېلىپ بېرىلغانلىقى، نادانلىق، جا-
ھالەتلىك، كونا تۈزۈمگە خانىمە بېرىلمىغانلىقى،
ئىلىم - پەن، مەرىپەت ھەرىكىتى يولغا قويۇلىدىغان-
لىقىنى، ۋە تەننى قۇدرەتلىك ھەم مەڭگۈ قەد كۆتۈ-
رۈش، ئەۋلادلارنى تەربىيەلەش، مەدەنىي مائارىپنى
كەڭ يولغا قويۇشنىڭ زۆرۈرلۈكى سۆزلەندى. ئويۇن-
چىز داۋامىدا نەمىشپەنت ئەر-مىيا ئېلى سايرامى تو-
لۇپ تاشقان ھەممىسىيات بىلەن شېئىر دېكلاماتسىيە
قىلدى.

ئارقىدىنلا «ئىمپالدىيە» مەكتىپىنىڭ خور دۈيى
يېشىل مەخسەلدىن شىم - تۇجۇركا، كەپكە، كىمىگەن،
چەپراسقا قىزىل دۇردۇندىن گۈل تۈگۈلگەن لېنتىما
باغلاپ، تەرتىپلىك سەھنىگە چىقىشتۇق.

ھارۋا

خەلقىم يۈر ئەمدى، مەكتەپلەر ئاچايلى.

نادانلارغا قارشى تۇرايلى.

ئارش - مارش يۈرۈڭلار ئاداش،

ئېقىرات

غەپلەتتە، بياتماي ئەمدى كۆزۈڭ ئاچ
نەچچە يىلدىن بېرى نادانلىقىنىڭ دەردى،
يۇرت - ماكانلارنى ۋەيران ئەيلىدى.
(ئېقىرات)

2 - ناخشا

(بىر بالا ئوقۇيدۇ، كۆپچىلىك قوشۇلىدۇ)

مەن بىر بالا مەن تىلىمكىم ئوقۇش،

جان ئىلمە، تېتىم ئوقۇشقا قۇربان.

ئانا مەكتەپنىم دىلىمنى يورۇتۇر،

ئوقۇپ ۋە تەندە قىلىمەن جەۋلان.

كۆپچىلىك: كېلىڭلار دوستلار بىرلىشىلىمىز؛

پەن ئىرىپانغا ئېرىشەيلى،

مەن بىر بالا مەن تىلىمكىم ئوقۇش.

جان ئىلمە دىلىم ئوقۇشقا قۇربان،

ئاتا - ئانىلار ئوقۇمىغاچقا.

قالدىلار زارلاپ ئەۋلادلار ھامان.

يېتىمىلار ناخشىسى

ئاتا - ئانىمىز يوق يېتىم بىز غېرىپ،

يۈرەتتۇق خار زار، ئۆلۈپ - تىرىلىپ.

يېپىرگە، كىيەرگە يوق ھېچ ئامال،

يۈرەتتۇق پەردشان ھەريان تەلمۈرۈپ،

.....

ئاھا ئەمدى بىز ئۈچۈن كەلدى ياخشى كۈن،

ئوقۇيمىز - ئىشلەيمىز خەلقىمىز ئۈچۈن،

ئارقىدىن يېتىملەر سىنىپىنىڭ خور گۇرۇپپىسى يال-
غۇز كىشىلىك ناخشا ئورۇندىدى:

يېڭى يول بىلەن ئالغا باسايلى،

مەشھۇل چىراغنى قولغا ئالايلى.

كۆپچىلىك: ئەي بۇرادەرلەر، جان بۇرادەرلەر،

جانلاندىرايلى، گۈللەندۈرەيلى.

شىنجاڭ ئۆلكىسىنى ئەي شىنجاڭ ئۆلكىسىنى.

ئىش ئەمەل بىلەن،

ئىستىمىق بىلەن

قاتارلىق، ئەلىم - بىلىم، مەرىپەتچىلىك تەرغىپ

قىلىنىغان تۇنجى ئويۇننىمىزنىڭ مۇزىكا ئىلىقىنى مەش-

ھۇز سەنئەتكار ھاشىم ھاجىمنىڭ مۇزىكا ئىلىقى نەچ-

چە كۈنلۈك تەييارلىقىمىزغا قاتنىشىپ، ئويۇن داغ-

دۇغىمىزى پەلەككە كۆتۈردى. (ھاشىم ھاجىم روسىيە

تەرەپلەردە ئويۇن قويۇپ دارۋازلىق، سېرىكچىلىك،

مۇزىكا ئىلىق سەنئىتىنى كۆرسىتىپ، ئۇچتۇرپان قارا

قول تەرەپتىن ۋەتەنكە قايتىپ كەلگەن چاغ ئىدى).

ئويۇن ئارىلىقىدا ئۇيۇشما رەئىسى ۋە ھاكىم

موسا بەي تەرىپىدىن كۆردۈڭلار خالايق، بىر يىلغا

يەتمىگەن ۋاقىت ئىچىدە، ئەلىم ئالغان بىلىملىرىدىن

بىزگە ئىستىھان بەردى. مەلئەتنىڭ، دۆلەتنىڭ گۈل

لىنىشى ما ئارىپقا باغلىق، ناھىيىمىزنىڭ ھەممە يېز

رىدە مۇشۇنداق مەكتەپلەردىن بىر قانچىنى ئېچىش

جەز لازىم. لېكىن دۆلەتنىڭ ھازىرچە ئىقتىسادى يېتەشمەيدۇ ... مەن قارا باغ رايونىدا ئىككى جايغا مەكتەپ سېلىپ ياش ئەۋلادلارنى تەربىيەلەش ئىش-تەمىنى پۈتۈن جامائەتكە ئېلان قىلىمەن» دېدى شۇھامان خەلق ئىچىدە ئالغىش سادالىرى يانغۇردى. بەز ئوقۇ-غۇچىلار ھاشىم ھاجىمىنىڭ ياڭراق مۇزىكىسىغا چۆر قىلىنغان تۆۋەندىكى شېئىرنى ئوقۇدۇق:

مەكتەپ، مەكتەپ، مەكتەپ، دوستلار،

چاقىرادۇر بەزىلەرنى.

ئىلىم - ئىرىپان نۇرى بىلەن،

يورۇتايلى دىللارنى.

ئارقا - ئارقىدىن يۇرت چوڭلىرى، مۆتىۋەرلەر ھەر بىر كەنت، رايونلاردا يېڭى مەكتەپ تەسىس قىلىنىشىغا ئىلھام بېرىدىغانلىقىنى نەخ مەيداندا ئېلان قىلىشتى. نۇر-غۇن كۈمۈش تەزگە، يامبۇ، ئات، كالا، قوي، ياغاچ... قاتارلىقلارنى تىزىمغا ئالدۇرۇشتى.

1936 - يىلى 7 - ئايدا چە يېزا - قەسابلاردا

مەكتەپ، ئورۇندۇق، سايمانلىرى، سىنىپ، ياتاقلار، ئىشخانا قاتارلىقلار تەييارلاندى. شۇ يىلى 9 - ئايدا دارىلمۇئەللىمىن كۇرسىدىن ئوقۇتقۇچىلار مەكتەپلەر-گە تەقسىم قىلىندى.

1935 - يىلى 12 - ئايدا بىرلىك مۇناسىۋەت

تى بىلەن ناھىيە ھاكىم ئىدارىسىنىڭ قەرىمى جە-نۇپ باغچىسىدىكى كونا چاچمىلە خانىسىدا كونسېرت

(ناخشا، ئۇسسۇل) تىمىياتىمى قوچۇلدى. سەھنە پەردىسى، چىراغ، لامپا، گىلەم قاتارلىقلار بىلەن زىننەتلەنگەنىدى، ئويۇننى تەشكىللەش، زىننەتتەسىيە قىلىدۇرۇش ئىشلىرىنى ناھىيىلىك ساقچى ئىدارىسى باشلىقى ئېمىن توختى (بۇ كىشى قەشقەر بەشكېرەلىك بولۇپ، كىچىككە دە دادىسىغا ئەگىشىپ روسسىيىگە چىققان ۋە روسسىيىدە سىياسىي قانۇن مەكتىپىدە ئوقۇغان. 1934 - يىلى ۋەتەنگە قايتقان، ئاپىرىل ئۆزگىرىشىدىن كېيىن باي ناھىيىلىك ساقچى ئىدارىسىگە باشلىق بولۇپ كەلگەن. 25 ياشلاردىكى ياش بولۇپ، ئىلىغا ئىدىيىسىگە مايىل ئىدى. يېڭى مەدەنىيەت ئىدىيىسىنى كۈچلۈك ئىدى).

بۇ باي ناھىيىلىك ئۇيغۇر ئۇيۇشما سانائىتى نەفىس گۈرۈپپىسى دەپ ئاتالدى. سەھنەنىڭ پەردە ئۈستىگە «تىمىياتىمى - خەلق تۇرمۇش ئەينىكى» دېگەن قىزىل لوزۇنكا ئېسىلغانىدى.

سانائىتى نەفىسكە (تىمىياتىمىغا) تەكلىپ قىلىندىغانلار، خەلق سەنئەتچىلىرىدىن ساقچى بايمىز ناخۇن، (قەيىر يېزىسىدىن، كۇچيا مەدەنىيىتىدە ئوقۇغان، مەرىپەتپەرۋەر مۇقامچى)، باي شەھەر ئىچىدىن ناسىر ئورۇق، مۇقامچى كەسىپى مۇزىكانت، تاغچىلىق راشىدىن ئەلنەغمە، راۋايىچى ساۋۇت سېرىق، سەلەي راۋاب، نەغمىكەش ئايال تىللاخان (يېڭى بازاردىن)، ئىش-تارچىلىق سارىخان دۇتار، ئەلنەغمە ئەمەنخان بوجاڭ، زەيتۇنخان ئەلنەغمە، ئىسناخان جەللىدىر (بۇ ئىككىسى

باي رابىيە گۈڭ خېنىمىنىڭ گۈڭ ئوردان نەغمىكىدە ئىلىم
رى، ئابدۇرەھىم داپەندى، ياش ئارتىمىلاردىن،
دارىلىق ئىتتىپاق ئوقۇغۇچىلىرىدىن كەنجى ئىمىرايىم، (ئازاد-
لىقتىن كېيىن قاراماي شەھىرىنىڭ باشلىقى بولغان.
1985 - يىلى ئۆلۈپ كەتتى.) ئوسمان يۈسۈپ،
(كېيىن خۇاڭپۇ ھەربىي مەكتەپتە ئوقۇغان، ھازىر دەم
ئېلىشتا)، ئىمىن نىياز (ھازىر بايدا) ئەنۋەر تۆمۈر-
چى، قاسىم قۇربان، مەن (ئىپلىسى ئىپىزىز)، توختى
سەئىدى، روزى ئىمىرايىم، ئابدۇرەھىم يۈسۈپ قاتار-
لىق 20 بەچچە كىشىنىڭ ئىجراسىدا ناخشا - ئۇسسۇل،
خور، لەپەرلەر ئوينالدى.

1 - خور:

بىز ئەھلى شىنجاڭ ئويغاندۇق ئەمدى،

بىز مەرىپەتنى قولغا ئالدۇق ئەمدى.

تىمراللام - تىمراللام،

باغخان يولمىز ئەمدى سائادەت.

كۈلچۈن ما ئارىپ، يېتىشىشۇن جاھالەت،

ئىقرا:

2. يېڭى يول

يېڭى يول بىلەن ئالغا بىسايلى،

روشەن چىراغنى قولغا ئالايلى،

گۈللەندۈرەيلى، جانلاندىرۇيلى،

شىنجاڭ ئۆلكىمىنى ئالايلى،

ئەمەل بىلەن،

ھەممە بىلىم بىلەن،

3. ھایدېڭىز (ئالغا)

ھایدېڭىز، ھایدېڭىز، ھایدېڭىز خەلقىم
بىلىم يولدا ئالغا ياسايسى.

باشقىلار بىزدىن ئىلگىرى كەتتى،
ئىرىپان نۇرۇنى قوالغا ئالايلى.

ھایدېڭىز، ھایدېڭىز، ھایدېڭىز خەلقىم
جەھلى ئۆيىگە ئوتلار ياقايسى.

نادانلىق بىزگە كەلتۈرەر ئاپەت،
بىلىم تۇغىنى قوالغا ئالايلى.

4. ئىتتىپاقلىق شەرىپ - شان

ھەرنە قەۋمى تەرەققىي قىلىش،
پارلاق شانى ئىتتىپاق.

ھەرقايسى مىللەتنىڭ پارلاق
ئىتتىپاقى ئىتتىپاق.

ئىتتىپاقنىڭ سايىسىدا،
ھەممە مىللەت تەڭ ياشار.

بىرلىك ئۈچۈن تىرىشقاندا
غايىمىز ئىشقا ئاشار.

ياشا ئۆملۈك يولى! ياشا! مىڭ ياشا!
5. تىلىڭىز ئوقۇش:

بىز كىشى: مەن بىر بالامدىن تىلىڭىز ئوقۇش،
جان ئىلە تىلىڭىز ئوقۇشقا قۇربان.

ئانا مەكتەپىم دىلىم يورۇتۇر،
ئوقۇپ ۋە تەنگە خىزمەت قىلىمەن.
كۆپچىلىك: كىلىك دوستلار بىرلىشەيلى،
پەن - ئىرىپانغا ئېرىشەيلى.

بۇ كولىپەرت (ناخشا - ئۇسسۇللار) مىنگانغان كۆزلەرنى
چاقىتىپ كەڭ تاماشىبىنلارنىڭ زوقىنى ئاشۇردى.
ئارقىدىنلا خەلق سەنئەتچىلىرى نەپىس ناخشا - ئۇسسۇل -
لىرىنى باشلىۋەتتى. زەيتۇنخان ئەلنەغمە قولىغا
دۇتتار ئېلىپ خەلق كۈيلىرىنى باشلىدى. تەللاخان
ئاچام «سىزلىمغا تاق - تاق» ئۇسسۇلى بىلەن سەھ-
نىنى تېخىمۇ جانلاندىرۇۋەتتى. ئەمەتخان بوجاڭ
نەغمىگە داپنى تەڭكەس قىلغاندا بايىز ئاخۇن ئاكام،
ناسىر ئاخۇن مۇقام، ئابدۇرېھىم ئاخۇن، نىساخان ساۋۇ-
تۇم راۋابلىرىنى تەڭكەش قىلىپ قاراباغ مەشرىپىنى
باشلىغاندا زەيتۇنخان ئاچامنىڭ ئەۋرىشىم ئۇسسۇل-
دىن باي قىزىل مىك ئۆي تام سۈرە تەللىرىدىكى پەرىزات-
لارنىڭ سىماسى ئەكس ئەتتەتتى. مىنگانغان تاماشى-
چىلارنىڭ ئەختىيارسىز بارىكالا ساداسى كۆتۈرۈلۈپ
مۇزات دەرياسىنىڭ شاۋقۇنىغا قوشۇلۇپ تەڭرى تېغى
ئىتىكىدىكى تۇنجى قىل ھالەتنى ئۇيغۇتۇۋەتتى.
بۇ شىنجاڭدا تۇنجى ئىپادىلىرى سەھنىسىدە
ئاياللارنىڭ سەھنىگە چىقىشى ئىدى. زەيتۇنخان ئاچا
سوۋېت پىلاستىنكىلىرىدىن ئۆگەنگەن ئۆزبېك خەلقىنىڭ
كلاسسىك لەپەزلىرى «ئايجان»، «بىلەيزۇگۈم» قاتار-
لىق نومۇرلارنى ھەم قاتار خەلق چىرىلىرىنى ئورۇن-

دېدى. (شۇ چاغدا زەيتۇنخان ئاچام 60 ياشلاردا ئىدى. ئۇ 1945 - يىللىرى ئالەمدىن ئۆتتى).
شۇ كۈنى ئۇيغۇر ئۇيۇشما قارمىقىدىكى «سانايى نەفىس» ئۆمىكى قۇرۇلغانلىقى ئېلان قىلىندى. ئۆمىكنىڭ پائالىيەت ئورنى ناھىيىلىك ھاكىم ئىدارىسىنىڭ غەربىدىكى باغچىنىڭ بىر ئېغىزلىق زال ئۆيى بوشىتىلىپ، 400 كىشىلىك، ئۈستى يېپىق كۆتۈمە شىپاخانىنىڭ جەنۇبىغا سەھنە ياساپ ھەم زالغا 400 كىشىلىك ياغاچ ئورۇندۇق قويۇلدى. قىزىل چېۋەر پەردە قاتارلىق بۇ سەھنە سايمانلىرىنى ئۇيغۇر ئۇيۇشما تەييارلاپ بەردى. ناخشا - ئۇسسۇل نومۇرلىرىمىز كۆپىيىش بىلەن دراما ۋە كىچىك تىپتىكى ئوپىرا، كومىدىيە قاتارلىق سەھنە نەسەرلىرىنى ئوينىدايدىغان بولىدۇ. مەسىلەن، «جىڭ شۇرىنىڭ ئۆلۈمى»، «يالغان تېۋىپ» (ئالدامچى تىۋىپلارنى پاش قىلىش)، «ئۈزۈك-گۈم» دراممىسىدىن پارچە، «باي بىلەن مالاي»، «ھەي بۇرى» (ئېيتىشىش)، «نەشىخورلارغا تەنقىد» قاتارلىق نومۇرلار. (بۇلار ئۆزبېك كىستالىدا ئوينالغان نۇسخا ئاساس قىلىنغان). بۇ ئويۇنلاردىكى ئايال پېرسۇناژلارنىڭ رولىغا ئەرلەر چىققاتتى. ئويۇنىمىزغا ئاياللار كەلمىگەنلىكتىن شەھەردىكى مۇتەۋەلەر ھەم ئىدارە جەمئىيەت خادىملىرىغا ئايالى بىلەن ئويۇنغا تەكلىپ قىلىپ باغاق ۋە بېلەت ئېۋەتىلىپ، ئاياللار بىر تەرەپتە، ئەرلەر بىر تەرەپتە ئولتۇرغۇزۇلۇپ ئىزچىلار ۋە ساقچىلارنىڭ مۇھاپىزىتى بىلەن ئويۇن كۆرسىتىلمەكتى.

1937-يىلى سانايى نەفسى ئىتەتراپىغا يېقى
كۈچلەر جەلپ قىلىندى. قىزلار مەكتەپتىن ئايشەم
مەمەت، ھۆرىخان ئابدۇراخمان، ھۆرنەم باسەت، پاتەم،
بۈۋۈخەلچەم، بۈۋۈمەريەم، تۇرسۇن قىز قۇربان...
قاتارلىق باشلانغۇچ قىزلار مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرى،
مامۇت نىياز، مامۇت ھاشىم، ئىسمائىل سايدىم، كەنجى
نىياز، توختى سەئىدى، قاسىم ناسىر، ئابلىمىت ئىم-
مايىل ... قاتارلىق ئوقۇغۇچىلار ۋە ئۇيۇشما خىزمەت-
چىلىرى ئىدى. سىرتتىن تەكلىپ قىلىنغانلارغا ئويۇن
كىرىمىدىن 40 پىرسەنتتىكى بېرىلەتتى. ئوقۇغۇچىلارغا مەلۇم
چەمەتتە رىغبەتلەندۈرۈش يۈزىسىدىن ھەق بېرىلەتتى.
ئىمىن توختى ماڭا (ئىسمى ئېزىغا) بىر كىچىك
دراما يېزىشنى بۇيرۇپ سەھنە نەسىرى يېزىشنىڭ
ئۇسۇلىنى ئۆگەتتى. مەن «ئىككى جىمىلەم» ناملىق
ئىككى كۆرۈنۈشلۈك كىچىك سەھنە نەسىرى يازدىم.
ئۇنى ئىمىن توختى تۈزىتىپ، تەييارلىشىمىزغا يېتەك
چىلىك قىلدى. بۇ قېتىمقى تىياتىرىمىز ئاي شەھەر
ئىچى ئۆي بازار (گەيشاڭ) دىكى رامزان شاڭزۇڭنىڭ
چوڭ قورۇسىغا سەھنە ياسىلىپ ئوينالدى.

ئەسەردە كەمبەغەل دېھقاننىڭ قىزى 11 ياشلىق
جەمىلەمنى 60 ياشلىق توختى بەگكە نىكاھ قىلماقچى
بولغان ئىشان سوپى: «قىز بالا 11 ياشقا كىرگەندە
تۇماق بىلەن ئۇرسا يىقىلىمىسا نىكاھلىق بولۇش دۇرۇس»
دېگەن پەتىۋانى چىقىرىپ، قىزنىڭ دادىسى توختى
بېگىدىن ئىككى ئۇلاغ ياغ ئۈچۈن 5 سەر تەنەگە

ئالغان. پۇلنىڭ ئىككى يىللىق ئۆسۈمىنى قوشۇپ،
 بىر ئۇلاغ ياغ 15 سەر تەڭگەدىن توغرا كېلىدۇ.
 ئىككى ئۇلاغ ياغ ئوقتۇز سەرتەڭگە بولۇپ، بۇ ياغ
 ياكى تەڭگىنى قىزنىڭ دادىسى بېرىلمىگەنلىكتىن،
 قىزنى توختى بېگىمگە نىكاھ قىلماققا رازى بولدى
 دەپ تىل خەت ئالدى. شۇ كۈنلەردە قىزلار مەكتەپ
 پىگە قىز بالىلار قوبۇل قىلىنىۋاتقان مەزگىل بولۇپ،
 ھېلىقى ئىشان قىزنىڭ دادىسىغا: «قىزىڭنى يېڭى مەك
 تەپ دېگەنگە ئېلىۋالسا ئىمانغا دەخلى يېتىدۇ» دەيدۇ.
 نىكاھ ئالدىدا جەمەلم ئېسىلىپ ئولتۇرالىدۇ. ئۇنىڭ قىز
 تەڭتۇشلۇرى ئۇنىڭغا ئېچىنىپ، مەرسىيە، قوشاق
 ئېيتىپ ھازا قىلىشىدۇ. بۇ ئەسەر ناھىيە خەلقى
 ئىچىدە زور تەسىرات پەيدا قىلىدۇ. بۇنىڭغا ئۇلاپلا
 «جاھىل ئاتا» نوپۇسى باشلىۋەتتۇق. قىز بىلەن ئاتا
 سەھنىگە كىرىدۇ:

قىز: جانىم ئاتا كۆردىڭىزمۇ مەكتەپ ئېچىلدى،

مەرسىيە تىلىك بوستانلارغا نۇرلار چېچىلدى.

نېمە ئۈچۈن ئوقۇش ماڭا مەنئى بولدى،

بۇنىڭ ئۈچۈن يىغلاپ كۆزۈم ياشقا تولدى.

ئاتا: بارما قىزىم! مەكتەپكە سەن چوڭ بولۇپ قالدىڭ،

ئوقۇش ئوقۇپ شەرتىمگە قازى بولامتىڭ.

ئۆيىدە ئولتۇر، تالا - تۈزگە چىقىمىن ئەمەس،

قازان - قومۇش، ئۆي ئىشىنى ئۆگەن ئاناڭدىن،

(قىز نارازى بولىدۇ. ئاتا قېيىداپ چىقىپ كېتىدۇ. ئىككى

تەرەپتىن بىر نەچچە ئوقۇغۇچىلار كىرىدۇ)

بىر قىز: ئاداش يىغلاپ قاپسەنغۇ؟

قىز: (تۈۋەندىكى ناخشىنى ئېيتىدۇ)

ئادان ئاتامەي مەكتەپكە بەرمەي،

قالدىم قارايدى ... قالدىم قارايدى.

كۆپچىلىك: ئاھ كۆزلىرىڭ، شېرىن سۆزلىرىڭ.

قىز: ئىستە، ئىستە، ئىستە، ئىستە، ئىستەمگىم ئوقۇش

قىزلار: ھەرياندا گۈللەر ياشناپ ئېچىلور،

ئۇنىڭدىن پارلاق گۈللەر چېچىلور.

ئاھ كۆزلىرىڭ، شېرىن سۆزلىرىڭ،

قىز: ئىستە، ئىستە، ئىستە، ئىستە، ئىستەمگىم ئوقۇش.

(كۆپچىلىك قىزنى ئايلىنىپ، تۈۋەندىكى ناخ-

شىنى ئوقۇپ، قىزنى ئېلىپ چىقىپ كېتىدۇ)

كۆپچىلىك: مەكتەپ، مەكتەپ، مەكتەپ دوستلار

چاقىرادۇر بىزلەرنى،

ئىلىم - ئىرپان نۇرى بىلەن.

يۇرۇتايلى كۆزلىرىنى،

ئوقۇپ - ئوقۇپ ئالغا بېسىپ.

ئوقۇپ - ئوقۇپ ئالغا بېسىپ،

مەملىكەتنىڭ كەڭ قوينىدا،

ئەركىن ئۈزۈپ. ...

بۇ ئويۇننىڭ داغ - دۈغمىسى تېزلا يېزا - قىش -

لاقلارغا تارالدى. «ئىپاتىر مەرىپەت ئورنى ئىكەن»

دېگەن سۆزلەر تارالدى.

ئارقىدىنلا «چىن شۇرىن ھاكىمىيەتنىڭ ھالاكىتى»

دېگەن ھەجۋى نومۇرىنى باشلىدۇق. ئۇنىڭدا چىن شۇ -

رەننىڭ قەغەز سۈرىتىنى چوغما سېلىپ، كۈتۈرۈۋالغ.
تۆت تەپەرتەپپۈنكەش گونا ئەمەلدارلار، بەگلەر سەھنىگە
كىرىپ، فېئودال ھاكىمىيەتنىڭ ھالاك بولغىنىغا
ھەسرەت چېكىپ، ئالە - پەرياد كۆتۈرىدۇ.

1 - بەگ: ۋاي داد، جىن شۇرىن،
سىز ئۆلۈپ مەن ئۇلۇغ ھوقۇقتىن ئايرىلدىم.
ئەپپۈن ھاگزامدىن ئايرىلدىم.
خۇمارىم تۇتۇپ كەتتى، ۋايجان.

2 - بەگ: ۋاي جىن شۇرىن، سىز كەتكەندە ئالتۇن
تەختتىن ئايرىلدىم،
ھەركۈنى كېلىپ تۇرغان ياچەنلەردىن ئاي
رىلدىم (يىغلايدۇ).

3 - بەگ: داد، پەريات جىن شۇرىن، سىز ئاتامدىن
ئايرىلدىم،
قان تېمىتىدىغان قامچامدىن ئايرىلدىم
(يىغلايدۇ).

4 - بەگ: ۋاي جىن شۇرىن، ئەلنىڭ بەشىدا قامچە
ئوينىماس بولدى.
ئەلنىڭ قېنىنى شوراش جازا ئەمدىن
ئايرىلدىم.

(بۇلار جونى ئايلەنەپ، يىغلىشىپ، ئۇنى كۆتۈرۈپ
چىقىپ كېتىشىدۇ).

بۇ جىن شۇرىن ھاكىمىيەتنى ئۈزۈل - كېسىل بەر -
بات بولغانلىقى، مۇستەبىت ئەمەلدارلارنىڭ ھەسرەت،
نادامىتىنىڭ ئىنكاسى ئىدى.

ئارقىدىن تۆت نەپەر قىز ئوقۇغۇچىنىڭ ئۇسسۇللىرى
ناخشىسى ① ئالتە سىياسەت ناملىق ئۇسسۇللىق ناخشا
ئوينالدى.

دۈمە مۇقەددەس، ئالتە يول سەن شىنجاڭ
نىڭ چىراغى،

چىراغ ئەمەس بەلكى سەن، بىرلىك
سەپنىڭ پۇراغى.

يېڭى شىنجاڭ قۇرۇيمىز، ھەممە مەملەت
بىرلىكتە،

يول قويمايمىز ئەمدى بىز، مۇستەبىت،
چىرىكلىككە

ئەپپۇنكەش، نەشەخورلارغا تەنقىد

بەزىلەردە بار ئەجەپ، بىر خىل ئەيمىلەر،
نەشە، ھازاق، قىمار، ئەپپون كەيمىلەر.

ئوينارسىلەر قەغەز، قىمار دېگەننى،

ھايۋان يېمەس سىلەر ئاش دەپ يىمگەننى.
نەشە تارتىپ رەڭگىمىزدە ھېچ قان يوق.

شۇڭا سىزدە ئادەمگە خاس ۋىجدان يوق،

ئوقۇڭ، ئىشلەڭ ئۈلگە ئىلماڭ بىزلەردىن.
ئەھلى قەتەن بىزار بولدى سىزلەردىن،

تەنقىد قىلدۇق، ئەخلاقىڭىز تۈزۈلەر.

تۈزۈلمەسە سىزدىن ئۈمىد ئۈزۈلۈر،

① ئالتە سىياسەت: ① جاھانگىرلىككە قارشى تۇرۇش. ② سوۋېت ئىتتىپاقى بىلەن دوست بولۇش، ③ مەمە مەملەت ھوقوقتا باراۋەر بولۇش. ④ مەملەتلەر ئىتتىپاقىنى چىقىتىش. ⑤ پارىژ ھوقوققا قارشى تۇرۇش ⑥ شىنجاڭنى ئىسلاھ ۋە تەمىر قىلىش.

يېڭى شىنجاڭ قىزلىرى (ئۆزسىزۇللىق ناخشا)

يېڭى شىنجاڭ قىزلىرى يېڭى مەكتەپتە ئوقۇيدۇ.
 بىلىم ئېلىپ مەكتەپتە يېڭى داستان توقۇيدۇ.
 «يېڭى شىنجاڭ قىزلىرى ئوچۇق كېلەر يۈزلىرى،
 ئوقۇش ئۈچۈن تەلپۈنگەن قارا، بىوتا كۆزلىرى»
 بېلەتلىك ئويۇن قويىدىغان بولدۇق. كۈلۈپنى
 كونا چاسا مەدرىس ئورنىغا يۆتكىدۇق. (بۇ جايدا
 قىزلار باشلانغۇچ مەكتىپى قۇرۇلغانىدى). بۇ ئورۇن-
 نىڭ سەيناسەنغا مەكتىدىن ئارتۇق كىشى سىغىۋاتتى.
 سانايىتى نەفسى سەھنە ئەسەرلىرى ۋە كونسېرت نومۇر-
 لىرى تۈرلىرى كۆپەيدى، ئىتارىتىمىلارنىڭ ئورۇنداش
 ماھارىتىمۇ-بىرقەدەر ئۆسۈپ بارماقتا ئىدى. ھەپتىدە
 ئەمگىكى قېتىم، بەزى ئىايىلاردا 10 قېتىمدەك ئويۇن
 قويۇلىدىغان بولدى. كۆرگۈچىلەر كۈندىن-كۈنگە كۆپەيىپ،
 سېتىلىدىغان بېلەت سانىمۇ ئاشتى. يېزا-قىشلاقلار-
 دىمۇ سەييارە ئويۇن قويۇش ئىادەتكە ئايلاندى.
 تىياتىرىمىز خەلقنىڭ ئالاقىسىغا ئېرىشىپ يېڭى ئىجتى-
 تىماتىنى كەپپىياپ پەيدا قىلىپ، ئارتىستلارنىڭ ئىجتى-
 ۋىتىنى كۆتۈرۈلدى.

1937-يىلى جەنۇبىي شىنجاڭ ئىستانچىلار
 ۋە قەسىنى كۆتۈرۈلدى. ئۇلارنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى
 خوجىنىياز ھاجىم شېڭ شىسەي تەرىپىدىن ئەرەب-
 جەمەت قىلىنىدى. ماخۇمۇت شىنجاڭ ھىندىستانغا قاچتى.
 ماخۇمۇت ۋە ئابدۇنىياز، باشچىلىقىدىكى توپىلاڭ

باي ناھىيىسىگە يېتىپ كەلدى. ئىسيانكارلار بۇلاڭ -
تالاڭ قىلىپ ھاكىمىيەت ۋە مەدەنىيەت - مائارىپ ئور-
رۇنلىرىنى ۋەيران قىلدى. مەكتەپلەر تاقىلىپ، ماخو-
بولدى. سانايى نەفسە (تېياتىر ئورنى) ئىسيانچى-
چەرىكلەرنىڭ گازارىمىسى قىلىندى. ئىنسانلار، مۇ-
ئەللىكلەر جەددەت (دېنىسىزلار) دەپ ھاقارەت قىلىندى.
ئالۋان - ياساق كۆپىيىپ، ئات سەيسى، ئاش،
ئوزۇق ئالۋىشى ئۈسۈنمگە بۇلاڭ - تالاڭ قىلىنىپ،
خەلقنىڭ بېشىدا ئۆت كۆيەتتى.

ناھىيە تىنچلىق ساقلاش ئىدارە باشلىقى
ئىككىنچى تىنچلىق مۇئاۋىن خەلىپە دېگەن سوپى (ئىشان)
نىڭ ئادەملىرى ئۆلتۈرۈپ، ئۇلۇكىنى كۇچا داۋىنىغا تاش-
لىۋەتكەن (ھازىر ئىككىنچى تىنچلىق باشلىقى مازالىقنى
خەلق تەرىپىدىن داۋان ئۈستىگە تەبىرە قاتتۇرۇپ
قويدى). جەنۇبىي شىنجاڭدا كۆتۈرۈلگەن قالايمىقانچى-
لىققا قىرغىزىستاندىن قېچىپ كەلگەن مەنسۇرنى ئى-
قمتىش ئۈچۈن سوۋېت ھۆكۈمىتى بىلەن شېڭ شىسەي
بىرلىشىپ ئېلىپ بارغان ھەرىكەت قوشۇلىپ باي-
ناھىيىنى ئۇرۇش ئوتى ئىچىدە قالدى. مەنسۇر ئۆز-
ىگە ياردەمچى، ئىتتىپاقچى تېپىش نىيىتىدە ئۆزىنىڭ
بىر سىنىپلىرىنى بىر تۇڭگانغا ياتلىق
قىلدى. ئۇ شۇ ئارقىلىق ماخۇسەن قوشۇنلىرى بىلەن
بىرلەشمەكچى ئىدى. شۇ چاغدا چۆچەكلىك ئابدۇللا
ئۇماروف دېگەن كىشى (سوۋېت ئىتتىپاقى ھەربىي مە-
تەپكە شىنجاڭدىن ئەۋەتىلىپ، ھەربىي تەلەم ئالغان

ئادەم) ئاقسۇغا كېلىپ، ئاقسۇ ئۆلكىلىك دارىلمۇتە
لىمىنىڭ ئوقۇغۇچىلىرىنى ھەربىي قىسىمغا قوبۇل
قىلىپ، بىر پولىك تەشكىللىپ، ئاقسۇ - ئاۋات تەرەپ
لەردىكى ئىسياننى تازىلاپ، بايغا كېلىپ مەنخۇر بى-
لەن ئېلىشتى. سوۋېت قېزىل ئارمىيەسىنىڭ ئەسكەر-
لىرى بىلەن بىر پولىك بىرلىشىپ ھەرىكەت قىلىپ
مەنخۇر قاتارلىق باسقۇچلارنى بېسىقتۇردى. ناھىيە
خەلقى ئايرىۋېلان ۋە تانكىلارنى تۇنجى قېتىم كۆردى
ھەم ئۇلارنىڭ قودرىتىنىمۇ كۆرۈشتى.

1938 - يىلى 2 - ئايلاردا ناھىيىدە تىنچلىق
تەنتەبىسى ئۈچۈن چوڭ توي بۆلىدى. تارقىلىپ كەت-
كەن ئۇيغۇر مەدەنىي ئاقارتىش ئۇيۇشما ۋە بارلىق
مەكتەپلەر تېزلا ئەسلىگە كەلدى. ناھىيىگە قۇمۇللىق
ئىمىراھىم ھاجىم ھاكىم، ئوسمان داموللام ئۇيغۇر ئۇ-
يۇشۇمغا رەئىس، ھاجى گىمەي غوجا سەئىدى مۇئاۋىن
رەئىس (ھاجى گىمەي بۇرھان شەھىدىنىڭ ئايالى
رەشىدە ئاپپاينىڭ ئىنىسى. تاشكەنتتە ئوقۇغان)،
ھەسەن نۇرى مالىيە مۇدىرى، نۇر مۇھەممەت مائارىپ
مۇدىرى، جامال بەكرى باش كاتىپ، تاھىر سابىتى
ساھىبى، ئابدۇرزىق بوغالتىر، تەشۋىقات بۆلۈم باش-
لىقى، رەھىمەتۇللا يۈسۈپ، داۋۇت ھەمرايىپ مەكتەپ
روشۇسى (تەپتىشى)، ئېلى ئېزىز سازاى نەفىسە مۇ-
دىرى، ماخمۇت قازى ھاجىم ئاۋقاپ مۇدىرى بولدى.

1938 - يىلى ئىچىدە ناھىيىلىك ئۇيغۇر ئۇيۇشما
يېشى بىناسى دارىلئىتىم (يېتىملىك مەكتەپى) بىناسى.

مىڭ ئادەم سەغىدىغان يېشى زامان تىياتىر بىناسى.
10 جايدا باشلانغۇچ مەكتەپ قۇرۇلۇشى باشلىنىپ،
12 - ئايغىچە قۇرۇلۇش تاماملاندى. بۇرۇنقى 21
جايدىكى مەكتەپ 30غا يەتتى. قايتا تەشكىللەنگەن
سادايى نەفەسەگە يېڭىدىن زۆرەم نەجمىدىن، ئابدۇ-
كىرەم ئىبراھىم-ھاجىم، ئايشەم ئىبراھىم-ھاجى
(ھاكىم ئىبراھىم ھاجىمنىڭ بالىسى)، بەختەم ھېكەمۇۋا،
نەساخان تۇرپانى، نەمەت راشىدىن، توختاش بەكرى،
ھېكىم نۇر، پاتەم توختاش، قاسىم مۇھەممەت (رەھىم)،
مەھەتتىياز توختى (سوپىلەر)، داۋۇت ھەمرايۇپ، پەتتار-
جان، ھاجى نەمى، قۇربان ئابدۇللا، ھۈسەيىن ئېلى،
يۈسۈپجان ئىيازوپ، قاتارلىقلار تەكلىپ قىلىنغان.

سادايى نەفەسەگە سوۋېت ئىتتىپاقى بىلەن دوڭ-
ۋوزلەشىپ، سوۋېت ئىتتىپاقىدىن ئۈچتۇرپان قاراقول
ئارقىلىق گازۋاي، مۇزىكا سايمانلىرى، كارمۇشكا، گىتار،
ئىككىرىپكا، مەندىلىم، مەندۇرا، پاتىفون ۋە پىلاستىن-
كىلىرى تەتبىقلىنىدى. سەھنە دىكراتسىيەسى، پەردە،
كىيىم، گىرەم ... قاتارلىقلار تولىقلاندى. بۇنىڭدىن
باشقا سوۋېت ئىتتىپاقىدىن بىلىيارت، شاھمات، تىوپ،
سېتىڭا قاتارلىق تەنتەربىيە، مەدەنىيەت سايمانلىرى
تەتبىقلىنىپ، ئىشەن سىرتقى مەدەنىي پائالىيەت
يولغا قويۇلدى.

بۇ چاغلاردا ئۆلكىلىك ئۇيغۇر مەدەنىي ئاقتار-
لىق ئۇيغۇر ئىشەن تەرىپىدىن ھەر ئايدا دېگۈدەك يېڭى
يېزىلغان ۋە تەرجىمە قىلىنغان سەھنە ئىسەرىلىرى.

ناخشا تېكىستلىرى توپلاملىرى، تەشۋىقات مەتبەئىسى
لىرىنى شاپىگراپتا بېسىپ پۈتكۈل ئۇيۇشمىلارغا
تارقىتىپ تۇراتتى. جۇڭگو كومپارتىيىسى ئوتتۇرىغا
قويغان «ياپون تاۋۇزچىلىرىنىڭ ۋەتەننى مەزىنە-
قەرز قىلىش ھەرىكىتىگە قارشى مىللىي بىرلىككە پىكە
ئۇيۇشۇپ ۋەتەننى قۇتقۇزۇش چاقىرىقى» پۈتۈن مە-
لىكەت خەلقىنىڭ ھىمايىسىگە ئېرىشتى. باي ناھىيە-
مىزدىمۇ تەشۋىقات ھەيئىتى تەسىس قىلىندى. ئارقا
سەپ شىنجاڭ خەلقى ۋەتەنپەرۋەرلىك روھىنى ئۇرغۇ-
تۇشتا ئۇزغۇر ئۇيۇشما سانايى نەفىسە ۋە بارلىق
مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرى، زىيالىيلار مۇناسىپ ھالدا
ئۆز بۇرچىنى ئادا قىلدى. ئالدىنقى سەپكە ئايروپى-
لان تەقدىم قىلىش، ئالتۇن تەقدىم قىلىش، جۇۋا
تەقدىم قىلىش، ھال سوراپ خەي - پايپاق تەقدىم
قىلىش، ئالدىنقى سەپتە دۈشمەنلەر بىلەن جەڭ قى-
لىپ قۇربان بولغانلارنىڭ نارسىمە يېتىم بالىلىرىغا
كىيىم، ئاشلىق تەقدىم قىلىش، ھال سوراش خېتى
ئەۋەتمەشتەك ئۇلۇغ ئىشنى بېجىرىشتە ناھىيىلىك ئۇ-
يۇشما سانايى نەفىسە تەشۋىقات ئىشلىرىنى بولۇپ
ئۈنۈملۈك خىزمەت ئىشلىدى. شەھەر، يېزا، قىشلاقلار-
غا بېرىپ ۋەتەننى مۇنقەرزچىلىكتىن قۇتقۇزۇش قە-
غىباتچىلىقىنى ئادا قىلدى. تاكى 1938 - يىلى 1 -
ئىيۇلدىن 1945 - يىلى ياپون تاجاۋۇزچىلىرى تەس-
لىم بولغانغا قەدەر سەككىز يىل ئىچىدە باي ناھىيە-
ئۈچ ئايروپىلان ئىمانەت قىلغان. بۇنى ناھىيە ھاكىمى

ئىبراھىم ھاجى يىغىندا ئېلان قىلغان (ھاكىم ئىبراھىم
ھاجىم 42 - يىللاردا بولسا كېرەك شېك شىمىي
تۇرمىسىدا نابوت قىلىنغان). باي ناھىيە سايرام
ئەلەم بىر ئايروپىلان ئۈچۈن 500 يامبۇنى شېك شىمىي
سەيگە تەقدىم قىلغان. 1938 - يىلىدىن 1942 -
يىلىغىچە مەدەنىي مائارىپ ئىشلىرى كىشىنى مەنۇن
قىلارلىق ھالدا روناق تاپتى. تىياتىر ئەسلىمىلىرىنى
تولۇقلاش ئۈچۈن ناھىيىلىك ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسىنى
(ئېلى ئىمىزنى) مىڭ سەر تەڭگە بىلەن تەشەققۇگە
ئەۋەتتى. 30 تەۋە قىز - يىگىت ئارتىمىلار ئۈچۈن
تاۋار، دۇخاۋا، ئەتلەس، شايى كىيىم، ئۈچ قىسىم كۆ-
رۈنۈشلۈك مەنزىرە ۋە ئۇي، دىكراتسىيە، 30 دانە
سەھنىدە ئىشلىتىدىغان جا مىللىتىق (يالغان مىللىتىق)،
تاپانچا، پىلاموت، ھەربىي كىيىم، داۋجىزى (سەھنىدە
ئىشلىتىدىغان سايمان)، 20 دانە تەمبۇر، چاڭ، ساتار،
دۇنتار، غىجەك، ئىسكىرىپكا، ساز قوراللىرى (ئىككىسى
سانىدۇق) ۋە ئۈچ ھارۋا تاۋار (گەز مال) ئەكىلىپ
تىياتىرنىڭ سەنئەتلىك ماددىي ئەشیالىرىنى تولۇقلان-
دى. ياش سەنئەتچىلەردىن مۇمىن ئەكبەر، سالى،
نىياز يۈسۈپ، زىياۋۇدۇن، لېتىپ قاتارلىقلارنى قوبۇل
قىلدۇق. 1940 - يىلى جەنۇبىي شىنجاڭ تەكشۈرۈش
ئۆمىكى بايغا كەلگەندە ئۇلارنى قارشى ئېلىپ، شاڭ-
خەي كېچىسى، 10 كونسرت قويۇپ قارشى ئالدىق.
ۋاڭ باۋچەن ھەممىمىزنى قوبۇل قىلدى. ئۇلارنىڭ
خور دۈيىدىن بىر نەچچە ناخشا ئۆگەندۈردى. ئۇلار

كەتكەندىن كېيىن، يېڭى كۈلۈپقا ئوت كېتىپ كۆيۈپ كەتتى. ئۇيۇشما رەئىسى ئىمىن نەقى، ھاكىم چىڭ رەن-كۈي بىلەن بىرلىشىپ بىر-بىرىنى خاتىرىلەپ دەپ يالغان ئەنزە پەيدا قىلىپ، ئۆلكىگە مەلۇم قىلىنغان. ئۆلكىدىن كەلگەن خىزمەت گۇرۇپپىسىنىڭ ئىزچىك تەكشۈرۈپ ئېنىقلىشى. ناھىيە خەلقىنىڭ قارا نىيەتچىلەرنىڭ سۈيىقەستىنى پاش قىلىشى بىلەن سۈيىقەستچىلەر جازالاندى.

ناھىيىنىڭ تىياتىر ئىشلىرى قايتا باشلاندى. شۇ چاغلاردا ئوينالغان يىمىرىك ئەسەرلەر: «شاڭخەي كېچىسى»، «بوراندىن كېيىنكى ئاپتاپ»، «18 - سېنتەبىر ۋەقەسى»، «سامساق ئىسكەندەر قاينايىدۇ»، «پېرىنخۇن»، «شەرمەندىلەر»، «خىيالى تىل ۋىپ»، «سۆلەت» «رابىيە - سەيدىن»، «گۈلنەسا»، «كۈرەش قىزى»، «ئارشىن مال ئالان»، «غېرىپ - سەنەم»، «باي بىلەن مالا»، «ساۋاتسىزلىق» قاتارلىق دېرامما، ئوپېرا كوممۇدىيىلەردىن ئىبارەت ئىمدى.

ناخشىلا - ئۇسسۇل نومۇرلىرىدىن:

1 - پىلدا ئىلار مارشى

ئىازادلىقتىن كېيىن دۆلەت شېئىرى (گېمىنى) قىلىندى.

سۆزى تىيەن خەننىڭ، مۇزىكىسى نى ئېرنىڭ.

ھەممەت ھېكمى ئۇيغۇرچىلاشتۇرغان.

«قوزغال»

قۇل بولۇشنى خالىمىغانلار،

گۆش ۋە قېنىمىز بىلەن
مەھكەم ئىستېمىكام قۇرايلى.
جۇڭخۇا مىللەتلىرى.
ئەڭ خەتەرلىك ھالدا،
ھەر كىشىنىڭ دەھشەتلىك،
ئۇچۇچىقى چىقماقتا.
قوزغال! قوزغال!!
ھەممە بىر نىمەتتە،
دۈشمەندىن ھىچ قورقماي ئالغا باس.
ئالغا باس، ئالغا باس!
بۇ شېئىرنى ئۆمەككىمىز خور قىلىپ، ھەر قېتىم-
لىق ئويۇندا ئوقۇغان. ھەتتا بارلىق مەكتەپ ئوقۇ-
غۇچىلىرى، دېھقانلارغىمۇ ئۆگەتكەندىمۇ.
جۇڭگو پارتىزانلىرى
جەڭ قايناملىرى دېڭىزدەك قايناپ تۇرىدۇ،
ئىچ كۆز ياپونلار بىزگە قارشى سويلاپ يۈرىدۇ.
ياغدۇرۇپ بويىدا، چېچىپ زەھەرلىك گازلار،
يىرتقۇچ ھايۋاندىك قان كېچىپ بويلاپ يۈرىدۇ.
شۇ پۇرۇخلانغان چوڭ كۈرەش مەيدان ئىچىدە،
كۆكرەك كېرىپ بارماقتا بىزنىڭ پارتىزانلار.
سوققىلار بېرىپ ھەر بىر قەدەمدە فاشىستلارغا،
قانلار كېچىتىشىپ ئىنتىقام ئالماققا ئارسلانلار.
تۈن كېچىلىرى ياتمايدۇ دۈشمەننى كۆزلەپ،
قايتىدۇ جەڭدىن دۈشمەننى دۈملىتىپ يۈزلەپ.

ئالەمى بولغاچقا تىلىمكى قىلماي ھېچ نالە،
كېتىپ بارىدۇ ياپۇننىڭ ئاكرۇمىنى تۈزۈلەپ.
(1938 - يىلى سېنتەبىر)

كۈرەش مارشى

(خور) مۇتەللىپنىڭ.
ئازادلىق كۈرەشنىڭ شانلىق دېڭىزى،
دولقۇنلاپ تىك قىرغاقلارغا تاشتى.
كۈرەشكە ئامراق بۇ جۇڭگو خەلقى.
ئازادلىققا كەڭ تاشا ئىشەك ئاچتى.
تېقىرات دولقۇنلار ئارىسىدا راسا قاينايىمىز،
چىكىنىمە، يەيمىز، يانمايمىز ئالغا چامدايمىز.
يېڭىش شەكسىز بىزنىڭ بولغاچقا،
كۈرەشنىڭ سىرلىرىنى ئوبدان ئۆگەندۇق.
ھەر دوقمۇشتا ھوررا ۋارقىراپ چامدىدۇق،
يەر، ھاۋادا، سۇدا ئۈستۈنلۈك قازاندۇق.
بۇ خۇر ئوقۇلغاندا تاماشچىلارنىڭ جاسارىتىمگە
جاسارىت قوشۇپ، ۋەتەن پەرۋەرلىك كەيپىياتىمنى
ئۇلغايتىدۇ.

2 - خور

ل. مۇتەللىپ سۆزى
ئۆلۈم يا كۆرۈم دەپ مەلئۇنلىغان ئەل.
قانلىق مەيدانغا چۈشتى باغلاپ مەھكەم بەل.
بۇ يولدا ئاقسىمۇ قانلار بولۇپ سەل،
بۇ كۈرەش مەقسەت مەزنى قىلغۇسىدۇر ھەل.
بىر، ئىككى، ئۈچ.

بىرلىكتە دۇر كۈچ.

3 - خور

سۆزى كۈچۈمۈزگە ئىشەنكىلىڭىز

ياپۇن قانغور ئەڭ ئۇستا قېرى تۈلكە.

ھېلىگەرلىك ئالدامچىلىقى ئۇنىڭ ھۈنېرى.

ھېلىمىگە كۆنمىسە، ئالدىنقىدا خەلق،

ئۆز تۈسۈنى ئۆزگەرتىپ بولىدۇ بۇرى.

نېقىرات ياپۇنلارنى ئۈچ ئۆلكىدىن قوغلايلى،

ئۇلۇغ ۋەتەن تۇپرىقىنى قوغدايلى!

قار، شەۋىرىغان، بورانلاردا جەڭلەر قىلغان،

ئالدىنقى سەپ باتۇرلارنى ئويلايلى.

مەدەت بېرىپ ئالدىنقى سەپ، جەڭ مەيدانىغا،

ئايروپىلان، كىمىم - كىچىك يوللايلى!

نېقىرات

سانايى - تەبىئەت ئۆمىكى ناھىيە دائىرىسىدە

تاغ - داۋانلارنى ئېشىپ قىر - دالا، بۇلۇڭ - بۇچقاقتا

لاردىكى خەلقلەرگە ئويۇن قويۇپ ۋە ئېغىز تەشۋىر

قاتى ئېلىپ بېرىپ، ئىجتىمائىي ئىدىئولوگىيە ۋە ئىقتىسادىي

جەھەتتە كىرىم قىلىپ، ئىنسانە توپلاش ھەيئەتتىكى

تەشۋىقاتىمىزنىڭ ناھىيىلىك ئىنسانە توپلاش ھەيئەتى

تى تەشۋىقاتىمىزنىڭ نەتىجىسىنى يۇقىرى باھالىدى.

يەنى ناھىيىمىزنىڭ ئىككى ئايروپىلان تەقدىم قىلىش

ۋەزىپىسى بولسىمۇ ئەمەلىيەتتە ئۈچ ئايروپىلان تەقدىم

قىلىپ يۇقىرىدىكى مەدەنىيىتىمىزگە ئېرىشكەن.

ۋەزىيەت ئۆزگەردى

1943 - يىلى بايدا گومىنداڭ پىرقىسى قۇرۇلدى. ئالتە سىياسەت ئەمەلدىن قالدۇرۇلدى. يەنى 1942 - يىلىلا شېڭ شىمىي خەلقئىتىن يۈز ئۆرۈپ، شىنجاڭدىكى كوممۇنىست، زىيالىلارنى ۋە ئۇلارنىڭ تەربىيىسىدە ئۆسۈۋاتقان ياش ئىنىتىلىگۈچىلەرنى سۈر-كۈن قىلدى، قامدى. ئۆلكىلىك جاھانگىرلىككە قارشى تۇرۇش ئۇيۇشمىسىنى تارقىتىۋەتتى. سوۋېت كىتابلىرىنى ئوقۇغان كىشىلەر تىرگاۋ قىلىندى. كىتابلارنى يىم-خىۋالدى. بىر قانچە ئىلغار زىيالىلارنى خىزمەتتىن بوشاتتى. ئۇيغۇر ئۇيۇشما تىياتىرىدىنمۇ مۇھىم كىشىلەر ھەيدەلدى. تارقالدى. باي ناھىيىلىك گومىنداڭنىڭ ساقچى ئىدارىسى تەسىس قىلىنىپ، ساقچى ئىدارىسىنىڭ تىياتىرى قۇرۇلدى. ئۇنىڭدا شەھۋانلىق، چۈشكۈنلەشكەن ئۇيۇنلار ئوينىلىشقا باشلىدى. جاڭ دۇسانىڭ خوتۇنى نىيازەك سەتەك، ئا شۇڭگەننىڭ ئايالى ئەلاخان قاتارلىقلار ئاساسلىق ئارتىستلىرى ئىدى. 1944 - يىلى نوپابىردا ئىلى نىلقا خەلقلىرىنىڭ گومىنداڭغا قارشى ئىنقىلابى قوزغالدى. بۇ چاغدا ئاقسۇ 5 - پولك، باي قېيمىر رايون بوز كىرىگىدە ئىستىھكام قۇرۇپ، ئورۇنلاشتى. مەزمۇ (ئېلى ئېزىز) 1944 - يىلى 2 - ئايدا ئۇيۇشما سانايى نەفەسە خىزمىتىدىن ھەيدەلدىم. ئابدۇللا داۋۇتوپ 1937 - يىلى شىنجاڭدىن تاشكەنتكە ئوقۇشقا ئەۋەتىلگەن زىيالىلار بىلەن ئوقۇپ كېلىپ،

ئۆلكە مەركىزىي ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسىغا رەئىس، شەنجاڭ شۆ-
يۈەننىڭ تارىخ مۇئەللىمى، جاھانگىرلىككە قارشى تۇرۇش
ئۇيۇشمىسىنىڭ ئەزاسى بولغان مۇشۇنداق ئادەمنى باي-
خا، ل مۇتەللىمىنى ئاقسۇغا، ئابدۇكەرىم ئابباسوۋىنى ساۋەن
ناھىيىسىگە پالمان. بايدا ئابدۇلالداۋۇتوۋىنىڭ كەينىگە
ئىشپىيون قويغان بولسىمۇ ئۇ سوتسىيالىزمنى ياقلايدىغان
ماركسىزم نۇقتىئىنەزەرىگە ئېتىقاد قىلىدىغان كىشى
بولغاچقا ئۇنى 1945 - يىلى ئاقسۇ ۋىلايەتلىك ساقچى
ئىدارىسىگە يالاپ ئېلىپ كەتتى. شۇ يىلى 2 - ئايلاردا
باي قېيىر رايونىدىن ئىككى مالىچىنى - بىرىنىڭ
ئىسمى ھاكىم، يەنە بىرى قازاق مالىچى بولۇپ بۇ
ئىككى كىشىنىمۇ ئاقسۇغا يالاپ ئېلىپ كەتتى. ئەرمىيا
ئېلى سايرامنىڭ ئىسمى ئابدۇقادىر ئېلى، ئىسمايىل
قۇربان (ئۇيغۇر ئۇيۇشما مائارىپ بۆلۈم باشلىقى)،
ئوسمان قاسىم (ياقا ئېرىق مەكتەپ مۇئەللىمى)، ئەمەت
يۈسۈپ (مۇئەللىم) لار ئۈرۈمچى سىغىن شۆيۈەندە كوممۇنىست
مۇئەللىملەردە ئوقۇغان، جاھانگىرلىككە قارشى تۇرۇش ئۇ-
يۇشمىسىنىڭ ئەزاسى بولغانىكەن. بۇلار 24، 25 ياش-
لاردىكى ئىلغار ياشلار ئىدى. بۇلارنىمۇ ئاقسۇغا ئې-
لىپ كەتتى. بۇلارنىمۇ 1945 - يىلى 18 - سەنئە-
بىردە، ل مۇتەللىم بىلەن بىرلا ۋاقىتتا 37 ياشنى
دەھشەتلىك ھالدا ئۆلتۈرۈپ سېپىل ئاستىغا كۆمۈۋەت-
تى. 1945 - يىلى 8 - ئاينىڭ 11 - كۈنى ئابدۇكەرىم
ئابباسوۋ، قاسىمجان قەيىمى، سوپاخۇن سوۋرۇپ-
لار باشچىلىقىدىكى ئىلى مەللىمى ئىنىقىلاپچىلار قو-

شۇنى قەيىر بوز كۆۋرۈكى بىلەن ناھىيە تەۋەسىگە كىردى. 17 - كۈنى باينى ئازاد قىلىپ، ناھىيىنىڭ ھاكىملىقىغا ئوسمان داموللام، ئىسمايىل قازى، تىنچ-لىق ساقلاش ئىدارىسىگە ياسىن ئەخمىدى، ئېلى ئىزىز، ھالىيە ئىدارىسىگە ھەسەن نۇرى، مەدەنىي مائارىپ ئىدارىسىگە نىشپەت ئەرمىيا ئېلى سايرامى ... لارنى سايلاپ، يېڭى ھاكىمىيەتنى مۇستەھكەملىدى. مىللىي قىممەتتە 300 دەك يېڭى ئەسكەر قوبۇل قىلدى. 23 - ئاۋغۇست مىللىي قىممەت قۇرغۇچىسى مۇزداۋان يولدىكى توسۇپ ياتقان گومىنداڭ قىممەتلىرىنى يۈرۈش قىلدى. بۇ چاغدا ئۇيۇشما خادىملىرى، مەكتەپلەرنىڭ ئوقۇتقۇچىلىرى، سانايى نەپەسەنىڭ ئارتىملىرى، يېشى چوڭراق ئوقۇغۇچىلارنىڭ ھەممىسى مىللىي قىممەتتە قاتناشتى. يېڭى تەسىس قىلىنغان ناھىيەلىك تىنچلىق ساقلاش ئىدارىسىگە يۈرۈپ ئەيدى (ھازىر ئاپتونوم رايونلۇق قۇرۇلۇش نازارىتىدە، پىن-سىمىگە چىقتى). كەنجى ئىبراھىم بۇلار سايرام، ياقى-ئىبرىقى شۆبە ساقچى ئىدارىسىگە باشلىق بولدى. ئەيسا توختى (ھازىر ئاقسۇ ۋىلايەتلىك چارۋىچىلىق باش-قارمىسىدا، پىنسىمىگە چىقتى) مامۇت نىياز (ئازاد-لىقتىن كېيىن خوتەن ۋىلايىتىگە ۋالى بولغان 85 - يىلى ۋاپات بولدى)، مامۇت ئىزىز (تاشكەنمەتتە، 88 - يىلى ۋاپات بولدى)، مەمەت نىياز توختى (ھازىر بايدا)، مامۇت ھاشىم (بايدا 1986 - يىلى ۋاپات بولغان)، ئېلى جىللىل (ھازىر سودا نازارىتىدە، پىنسىم-

يىگە چىقىقتى، ئىھمەت راشىدىن (باي سايرام
ئوتتۇرا مەكتەپتە پىنسىمىيىگە چىقتى)، ئىھمەت غازى
(قەشقەر ھەربىي رايوندا، پىنسىمىيىگە چىقتى)،
روزى ئىبراھىم (ۋاپات بولۇپ كەتتى)، رەھمەتئۇللا
يۈسۈپ (1985 - يىلى بايدا ۋاپات بولدى)، ھاشىم بەگ
(تەرجىمان، 1968 - يىلى ۋاپات بولغان)، توختاش
بەكرى (49 - يىلى ئىلىدىن سوۋېتقا چىقىپ كەتكەن)،
قۇربان ئابدۇللا (ھازىر ئاقسۇدا)، رەمتۇللا مەھمەتوۋ
قاتارلىق 45 كىشى باي ناھىيە ساقچى ئىدارىسىدا
ئىشلىگەن. 1945 - يىلى 10 - ئاينىڭ 10 - كۈنى
رى بولسا كېرەك مىللىي ئارمىيىنىڭ ئاقسۇدىن چېكى-
نىش مۇناسىۋىتى بىلەن ساقچى ئىدارىسىدىكى بارلىق
كىشىلەر ئىلىغا چىقىپ كەتتۇق. ناھىيىنى گومىنداڭ
قوشۇنلىرى قايتا بېسىۋالدى. ناھىيىنىڭ مەدەنىي -
مائارىپ ئىشلىرى ۋەيرانچىلىققا ئۇچراپ، مەكتەپلەر
تاقىلىپ، ناھىيىنى قاراڭغۇ زۇلمەت قاپلىدى. مىللىي
ئارمىيىگە قاتناشقانلارنىڭ ئائىلە - تاۋابىئاتلىرىنى
جازاغا تارتتى. رەسىمىي زىيالى قاسىم مەھمەتنى
ۋە شىلەرچە ئۆلتۈردى. ئازىمىتكا تۇرسۇنخان قۇر-
باننى قەبىر ئۇسۇلىدا ھالاك قىلدى. ناھىيىگە سېپىل
سېلىش باھانىسى 46 - يىلىدىن تاكى ئازادلىققىچە
تۆت يىلى دېگۈدەك سېپىل ھاشىرى ئارقىلىق خەلقنىڭ
قان - يىلىكىنى شوراپ ھالىنى قويغىنى. ئىجتىما-
ئىي ئۇخلاق بۇزغۇنچىلىققا ئۇچرىدى.
ئىلىغا چىققاندىن كېيىن، سوپاخۇن ئىسكا-

دىرونى ئاقسۇ باي ناھىيىسىدىن پىدائىي بولۇپ چىققانلار ئارقىلىق تەرتىپكە سېلىنىپ، سوپاخۇن ئاتلىق تېكەس پولكى دەپ ئاتالدى. پولكى ئىچىدە سەنئەت كورۇۋىكىنىڭ ئاساسلىق ئارتىستلىرى ئاقسۇ - بايدىن چىققان جەڭچىلەر ئىدى. ئۇلار «غەرىپ - سەنەم» ئوپېراسىنى ئوينىغان. ئاساسلىق رولچى، ھۆزىدىكىلىرى بايدىن چىققان ئارتىستلار ئىدى. ئازادلىقتىن كېيىن ناھىيىدە تىياتىر تەشكىل قىلىندى.

1949 - يىلى ئۇلۇغ ئۆكتەبىر كۈنىمىدە ئازادلىق ئارمىيە ناھىيىمىزگە تۇنجى قەدەم باسقاندا، ئارمىيىنى قارشى ئېلىپ ئۇلارنىڭ ئىستىقبالىغا چىققان ئۈنۈمىگىلاپ ناھىيە خەلقلىرى بىلەن سەنئەتچىلەر ناغرا، داقا - دۇمباقلار بىلەن ئىسسىق ياشلىرىنى تۈكۈپ خەلق ئازادلىق ئارمىيىسىنى كۈتۈۋالدى. ئۆيلىرىگە باشلاپ قونالغۇ قىلىشتى. ئازادلىق ئارمىيە «ئاق چاچلىق قىز» بىلەن ئارمىيىنىڭ سەپەردىكى تۇرمۇشىنى كەڭ مەيداندا ئون مىڭدەك ئاھالىگە كۆرسەتكەندە، ناھىيە خەلقى خەلق ئازادلىق ئارمىيىنىڭ خەلق سۆيەر ئۇلۇغ پەزىلىتىگە ئاپىرىن ئوقۇشتى. كىشىلەر ئىختىيارسىز «ياشمۇن ماۋجۇشى، ياشمۇن گوڭچەنداك، ياشمۇن خەلق ئازادلىق ئارمىيە» دەپ توۋلاپ ئىسسىق ياش تۈكۈشتى.

1950 - يىلى ناھىيىلىك پارتكوم، خەلق ھۆكۈمىتى مېنى ناھىيىلىك ئىتتىپاققا باشلىق، سەن

ئەت ئۆمىكىگە مۇددىر قىلىپ تەيىنلىدى، مەن «ئاد-
جالغا تارتۇق قىلىنغان قىز»، «گۈلنار» دېگەن سە-
نە كىتابلىرىنى يازدىم، پارتىيىنى، ئارمىيىنى، ئە-
گەكنى مەدھىيەلەيدىغان نومۇرلارنى تەييارلاپ يېزا -
قىشلاقلارغا پىيادە يۈرۈپ، مۇئاۋىن ھاكىم ۋاقتىدا بى-
لەن ناھىيىنى ئايلىنىپ ئازادلىق مەزنىنىڭ تۇنجى
ناخشىسىنى ئاممىغا يەتكۈزدۈك.

1951 - يىلى ئاقسۇ تىياتىر ئۆمىكىگە، 1954 -
يىلى قەشقەر رايونلۇق ئەدەبىيات - سەنئەت ئۆمى-
كىگە، 1957 - يىلى ئاپتونوم رايونلۇق ناخشا - ئۇ-
سسۇل، درامما تىياتىر ئۆمىكىگە يۆتكىلىپ سەنئەت ساھەسى-
دە ھازىرغىچە 53 يىل ئىشلىدىم. 1991 - يىلى 2 -
ئايدا دەم ئېلىشقا چىقتىم. ھازىر خاتىرجەم، بەخىرە-
لىك تۇرمۇش ئۆتكۈزۈۋاتىمەن.

1993 - يىلى

باي ناھىيىسىدە بولۇپ ئۆتكەن «مۇسا خەلىپە قوزغىلىڭى» نىڭ ئەھۋالى توغرىسىدا بىلىدىغانلىرىم.

توختىمەت

1. سوپىغا ئەۋەتىلگەن خەت

..... خوتەنگە قېچىپ بېرىپ، خوتەن خەلقىنى
ئۈچ يىل خانىۋەيران قىلغان ماخوسەننىڭ بىرقەسىم
قاچاق ئەسكەرلىرى ئاچكۆزلۈك بىلەن تەرەپ-تەرەپ
لىرىگە چاڭگال سېلىپ، ھالاكەت گىرداۋىدىن ئۆزىنى
قۇتۇلدۇرۇشقا ئۇرۇنغان كۈنلىرىنىڭ بىرىدە، ئۇلاردىن
بىرلىيەن خۇيزۇ ئەسكەرلىرى ئاۋات ناھىيەسىنىڭ
غورۇ چۆل يېزىسى ئارقىلىق بېسىپ كېلىپ، ئاۋات
ناھىيەسىنى ئېلىپ ئاقسۇنى ھالسىمان قىلىپ، باي
ناھىيەسىگە قاراپ يولغا چىقتى. بۇ بىرلىيەن ئەس-
كەرلەر ئاتىلىق بولغانلىقتىن بىر كۈندىلا باي ناھىيە
سىنىڭ ياقىرىق يېزىسىنى ئېشىپ كېلىپ، ياقىرىق
خەلقىنى باي تەرەپكە (شەھەر-تەرەپكە) ماغدۇرماي،

چوڭ - كىچىك يوللارنى قامال قىلىپ پوست ئورۇنلاشتۇردى. نەتىجىدە بۇ يىمىزنىڭ (شەھەردىكى شېك دۇبەن دائىرلىرى بىلەن بولغان) ئالاقىسى پۈتۈنلەي ئۈزۈپ تاشلانغاندىن كېيىن، مەلۇم بىر كىشىنى ساھىل (تىلەمچى) قىياپىتىدە ياساپ قولغا راۋاپ تۇتقۇزۇپ باي ناھىيىسىنىڭ يېڭى بازىرىدا ئولتۇرۇشلۇق مۇسا خەلىپىگە (سۇپىلارنى ئەتراپىغا يىغىپ، مەسچىت مەردە جەھەزى سېلىپ ئىشانلىق ۋە تەرىقەتچىلىك تەرغىباتى بىلەن شۇغۇللىنىپ كەلگەن) باي ناھىيەلىك ساقچى ئىدارىسىنى قولغا چۈشۈرۈۋېلىش ھەققىدە بىر پارچە خەت ئەۋەتتى. بۇ خەتنى كۆرۈپ چىققان مۇسا خەلىپى ئەلاھىدە تەييارلىق قىلىپ، كېلىش ئالدىدا تۇرغان بازار (جۈمە) كۈنىنى تەقەززالىق بىلەن كۈتتى ۋە بۇ ئىشنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۈچۈن كېچىچە ئۇخلاماي، سۇپى-ئىشانلار بىلەن ئالمىقانداق پىلانلارنى تۈزۈپ ئەتىكى جۈمە كۈنىدە ساقچى ئىدارىسىنى قولغا چۈشۈرۈشنى قارار قىلدى.

2. ساقچى ئىدارىسىنى ئېلىش
 1937 - يىلى 7 - ئاي، مەن (تېخنى سىمىت) ياتتۇر يېزا ئىشتارى كەنت مەكتىپىدە مۇئەللىم ئىدىم. بىر پەيشەنبە كۈنى شەھەرگە كىردىم. ئەتىسى (جۈمە كۈنى) چۈش ۋاقتى بىلەن ئويبازار «گەيشال» كوچىسىدا بازار ئايلىنىپ يۈرسەم، توساتتىن گۈكۈمىز كەن ئاۋاز ئاڭلىنىش بىلەن ھاۋا بوشلۇقىدا ئېگىز ئۇچقان بىر ئايروپىلان پەيدا بولۇپ قالدى. ھەمدە

شەھەر ئۈستىدە پەسلەپ تۇرۇپ ئۈچ قېتىم ئايلاندى.
 بىر تۈپ ئاقتېرەككە ئايروپىلاننىڭ قاندى تېگىپ
 كېتىپ شاخلىرىنى سۇندۇرۇۋەتتى. بۇ مەزگىلدە ناھى-
 يىلىك ساقچى ئىدارىسى «گەيشاڭ» كوچىسىدا (ھال-
 زىرقى 4 - ئاھالىلەر كومىتېتىدا) بولۇپ، بىر شەخ-
 سنىڭ قورۇسىدا ئىدى. دەل شۇ پەيتتە يېنىغا تاپانچا
 ئاسقان، يېشىدا قاسقان شەپكىسى بار ساقچى ئىدارە
 باشلىقى، ئىمىن جۇجاڭ ساقچى ئىدارىسىنىڭ
 ئۆگزىسىگە چىقىپ 12 چىشامق قىزىل بايراقنى
 ئايروپىلانغا قارىتىپ ئۈچ قېتىم چۆرىگەن ئىدى،
 ئايروپىلانمۇ ئۈچ قېتىم ئايلىنىپ (ئەل ئامان خاتىر-
 جەم ئىكەن دېگەن بولسا كېرەك) شەرق تەرەپكە
 قاراپ تۇرۇپ... بىر سائەت ئۆتمەستىن، ئىمىن جۇ-
 جاڭ ساقچى ئىدارىسى ئالدىدا پەيدا بولۇپ ئىككى
 قولنى ئارقىسىغا تۇتقان ھالدا، كوچىدىن ئۆتۈپ
 كېتىۋاتقان ئادەملەرگە قاراپ تۇراتتى. قارا چاپان
 كىيگەن بىر ئەسكەرمۇ ئىشىكتە پوستا ئىدى شۇ ئارىدا
 مۇسا خەلىپە، ئوغلى ياسىن ۋە ئەمەت لىمەنجاڭ،
 ئىمىننىڭ، سۇپۇرگى چورۇق قاتارلىق كىشىلەر تۇيۇق
 سىز ساقچى ئىدارىسى ئالدىغا پەيدا بولۇپ قالدى...
 ... ئۇلاردىن بىرسى چەبىدەسىلىك بىلەن ئىشىكتە
 پوستا تۇرۇۋاتقان ئەسكەرنىڭ ئالدىغا كېلىپ:
 — جۇجاڭ بارمىدۇ؟ — دەپ گەپ سورىغان بولۇپ،
 (شۇ مىنۇتتا، ساقچى كەينىگە ئورۇلۇپ جۇجاڭ ئىش-
 خانىسىنى قولى بىلەن ئىشارەت قىلىپ كۆرسىتىپ

كەپكە جاۋاب بېرىپ بولغىچە) ئۇنىڭ قۇلاق تۈۋىگە
گاچچىدە بىر مۇشت سېلىپ پوس-تىنى يېقىتىپ
قورالنى تارتىۋالدى. ئۇنىڭغىچە ئەمەت لىەن-جال
ئارقا تەردى-تەن يۈگۈرۈپ كېلىپ، ئۈستۈم
تۇتلا ئىمەن جۇجاڭنىڭ قولىنى باغلىۋالدى. ئار-
قىدىنلا ساقچى ئىدارىسىنىڭ قېشىدىكى ناۋايخانغا
مۆكۈنۈپ مۇسا خەلپىنىڭ بۇيرۇقىنى كۈتۈپ تۇرغان
سۇپى - قىمارۋازلارمۇ ئېتىلىپ بېرىپ، قالغان ساق
چىلارنى تۇتۇپ باغلاپ، مەلىقەلىرىنى قولغا چۈشۈردى.
ئەسكەرلەرنىڭ قورال-يىراق، ئوق-دورلىرىنى،
كىيىم-كېچەكلىرىنى قولغا چۈشۈرۈپ بولۇپ ناھىيەلىك
ھۆكۈمەتكە باستۇرۇپ كىرىپ، ھاكىم سادىق ھاجىدىن
ھۆكۈمەت تەمىنى تارتىۋالدى. ئۇلار ناھىيەلىك
ھۆكۈمەتنى ئېلىپ، كوچىغا چىقىپ تەنتەنە قىلىۋات-
قاندا، سۇپىلاردىن بىرسى ئورۇندۇق ئۈستىگە چىقىپ
(بازار ئەھلىگە):
—وخالايىق، بىز بۈگۈندىن باشلاپ ئىسلام
ئىچتۇق..... قارا ئىمتىلارنىڭ (ساقچىلارنى دېمەكچى)
پېيىنى قىيىمىز—دەپ جېنىنىڭ بارىچە ۋارقىراپ
جارسالدى.
ئادەملەر ھەيران قالدى. ئاخىرىدا، ئىمەن جۈ-
جاڭنىڭ قورالسىزلىنىدۇرۇلغان ساقچى، ئەسكەرلىرىنى
(ئۆز كۈنىنى ئۆزى ئېلىشقا) قويۇپ بەردى. لېكىن
ئىمەن جۈجاڭنىڭ قولىغا كويۇلغان پۇتقا ئىشكەل
سېلىپ، قاماپ قويدى. شۇ كۈنى ئىمەن جۈجاڭنىڭ

تاپانچىسىنى ئاسقان مۇسا خەندىچە، تۇرقى سۈپىتىگە
ساقچى قىياپىتىگە ئۆزگەرگەن ھالدا ئۆزىنى ئوتتۇرىغا
ئېلىپ قوغداۋاتقان 20 «ئەسكەر» بىلەن؛
—ساقچىلار، شەھەرنى پەتھى قىلدۇق، مانا كۆ-
رۈڭلار—ھە...» دەپ ئۆزىنى بازارغا سالدى.
كوچىنىڭ ئىككى يان تەرىپىدە تۇرغان سودىگەر-
لەر ۋە ھۇنەرۋەن كاسىپلار قول قوشتۇرۇپ؛
—«ۋاي، مۇبارەك بولسۇن!... ئۆزلىرىگە رەھمەت
ئېيتىمىز!» دېيىشىپ ئېگىلىپ تازىم قىلىشتى. مۇسا
خەلىپە بولسا، سۇپى، «ئەسكەرلىرى» بىلەن يېڭى
بازار تەرىپىگە يۈرۈپ كەتتى.

3. كىچىسى كەلگەن خۇيزۇلار

7- ئاينىڭ مەلۇم بىر كۈنى، كېچە بولۇپ، بەخا-
رامان ئۇخلاۋاتاتتۇق. سەھەر ۋاقتىدا، باي بازىرىنىڭ
تار كوچىلىرىدا، ئاتلارنىڭ تۇياق ۋە كىشىگەن
ئاۋازى بىلەن كاناي ئاۋازى قۇلاققا كىردى... مەن
ئەنسىزلىك ئىچىدە ئويغىنىپ كېتىپ، نېمە ئەھۋال
ئىكەنلىكىمنى بىلىپ بېقىش ئۈچۈن ئورنىمدىن تۇرۇپ،
ئويىبازاردىكى كېرەم موللىنىڭ دېنى تەرەپكە باردىم.
دەندە خىلمدىن تېكىملىگەن كۈلەرەڭ چاچان كىيگەن،
يېنىغا قېلىچ مۇرىسىگە بەزىلىرى مېلىتىق ئېسىۋالغان
خۇيزۇ ئەسكەرلىرى يۈرۈپتۇ. ئۇلارنىڭ ئاشپەزلىرى
دەننىڭ ئوتتۇرىسىغا يوغان قازانلىرىنى ئېسىپ
چاي قاينىتىۋېتىپتۇ. شەھەر سىرتىغا پوست قويۇپ،
كۈچادىن كەلگەن ۋە ماڭغان يولۇچىلارنى

ماڭغىلى قويماي، ئۇلارنى شەھەر ئىچىدىكى خۇيزۇلار
كۆرگىلى كەلگەن 200 دەك ئادەم بىلەن قوشۇپ
دەنگە سولماۋالدى. (ئۇلارنىڭ ئارىسىدا مەنمۇ بار ئىدىم)
ياشلارنى ئۇسكەر بولۇشقا قىستىدى، بىز ئىپادە بىلە
دۈرمىدۇق. نەتىجىدە (ئۇلار ئايروپىلان كېلىپ قالسا،
مۇنداق يىغىلىپ تۇرۇشنىڭ خەتەرلىك ئىكەنلىكىنى
چۈشەندۈرۈپ) بىز سائەتتىن كېيىن دەندىن ھەم
مەنزىنى چىقىرىۋەتتى. مەن بىز نەچچە كۈن ئىش
تارچى مەكتەپكە چىقالماي شەھەردە تۇرۇپ قالدىم.
شۇكۈنلەردە كۇچادىن ئاقسۇغا ئوقۇشقا ماڭغان ئىكەن
توختى قاتارلىق 10 دەك ياش بالىلارنى ئۇلار
(بۇ ياشلار بېشىدا چاچ قويغان، شىلەپە كىيگەن،
ئۈستى - بېشى پۇزۇر، مەدەنىي قىياپەتتە بولۇپ
گودوڭ ھارۋىسىغا چۈشۈپ چىققان ئىكەن، خۇيزۇلار
بۇ ياشلارنىڭ ئالدىنى توسۇپ ھارۋىدىن چۈشۈرۈپ)
دەنگە ھەيدەپ كىردى ۋە ئۇلارنىڭ تەقى - تۇرقىغا
قاراپ؛

«سەنلەر كوممۇنىست ئىكەنسىن، كالىڭنى
ئالمايماز» دەپ قورقىتىپ، كىيىم - كېچەكلىرىنى تار-
تىۋالدى. ئۇلار قورقۇپ يىغلاشتى. خۇيزۇلار ئۇلارنى
تەھدىت بىلەن مەجبۇرىي ئۇسكەرلىككە ئېلىپ، يەر-
لىكتە سوقۇلغان كېلەكسىز قېلىمچىلىرىنى تۇتقۇزۇپ
ھارۋىلىرىنى ئولجا ئېلىپ، باي ناھىيىسىنى مۇسا
خەلىپىگە تاپشۇرۇپ، كۇچاغا يۈرۈپ كەتتى.

4. مۇسا خەلىپىنىڭ پائالىيەتى

مۇسا خەلىپە يېڭى بازاردىن،
 45 ياشلاردىكى ئوتتۇرا بوي، دوغىلاق سېمىز ئادەم
 بولۇپ، بايىدىكى سۆيى ئىشانلارنىڭ «سۆيىزم» تەر-
 غىباتچىسى ھەم يولباشچىسى بولغاچقا كېيىنكى ۋاقىتتا
 كىشىلەر ئۇنى خەلىپە نامى بىلەن ئاتايتتى. قوزغى-
 لاڭدىن كېيىن ئۆزىنى «مۇسا تۈەنجاڭ» دەپ ئېلان
 قىلىپ، ئوغلى ياسىنىنى «پەيىجاڭ» قىلىپ بەلگىلىدى.
 شۇ كۈنلەردە (بايىنى پەتەي قىلىدىم دەپ) سەلتەنەت
 سۈرۈۋاتقان مۇسا خەلىپە بولسا، ئۆزىنىڭ ئەسكەر-
 لىرىنى ئاز كۆرۈپ خەلققە بۇيرۇق ۋە يارلىق چۈشۈرۈپ،
 ئەسكەر ئېلىش بىلەن باي خەلقىنى قاخشىتىپ، ئەس-
 كەرلىرىگە ئات، ئاتلىرىغا قوناق، يەم - بۇغۇز، ئالۋان
 سېلىپ، يۇرت ئىچىنى پاراكەندە قىلدى. شۇنىڭ
 بىلەن بىللە يېڭى ئالغان ئەسكەرلىرىنىڭ بېشىغا
 ئاق شاپاق دوپپا كەيدۈرۈپ، «پەيىسىلا سېپىۋالانە»
 دېگەن خەتنى ئۈك بىلەننىڭ يېڭىگە چاپلىتىپ
 ھەربىي مەشىق ئۆگەتتى. ئۇلارنىڭ ھەر ئون ئادەمدە
 بىزدىن توققۇز ئاتار مەلىتىق، بىزدىن بەردەڭگە (بىر
 ئاتار مەلىتىق) بولۇپ، قالغانلىرى يەرلىك نەيزە -
 قىلىچلەر بىلەن قوراللىنىپ، يېڭى بازار باشلانغۇچ
 مەكتەپنى (ھازىر 1 - باشلانغۇچ مەكتەپ) شتاب قىلىپ،
 سىنىپ، ئۆي، پارتا - ئورۇندۇقلارنى ۋەيران قىلىۋەتتى.
 ئاخىردا مۇئەللىملەر ئارقا - ئارقىدىن كېتىپ ئوقۇ-
 تۇش مەجبۇرىي توختىدى. شۇ ۋاقىتتا باي ناھىيەسىدە

150 تەك ئوقۇتقۇچى بولۇپ، مۇسا خەلىپە خۇبۇزۇلار بىلەن تىل بېرىكتۈرۈپ، ئوقۇتقۇچىلارنى ئەسكەر بولۇشقا مەجبۇرلىغاندا «ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسى» رەھبىرى مەرھۇم ئوسمان داموللام ئالاھىدە ئارىغا چىرىشۇپ:

— «مۇئەللىملىرىنى ئەسكەرلىككە مەجبۇرىي قىلىشقا بولمايدۇ» دېگەن خەت يېزىلغان خەسسىگە ئۇيۇشمىنىڭ تەسىرىنى بېسىپ سول دەيدىمىزگە چاپلاپ، ئوقۇتقۇچىلارنى ئەسكەرلىككە ئېلىشتىن توختىتىۋالدى. دېمەك مۇسا خەلىپە ئەسكەرلىرىنىڭ چىرىكلىكى، سۈپى - ئىشانلارنىڭ تاماخۇرلۇقى ھەمدە، ۋەزىيەتنىڭ ئۆزلىرىگە پايىدىلىق شارائىتىدىن قېنىغا پاتماي ساما سالغان سۈپىلارنىڭ خاراكتېرىنى ئېچىپ بېرىدىغان: «موللام تامادا، ھۆپۈپ كامادا، ئۆز نەپسى ئۈچۈن، سوپى سامادا» دېگەن خەلىق قوشاقلىرىنىڭ دەل شۇ چاغدا پەيدا بولغانلىقى ناھىيەمىزدىكى ياشانغان كىشىلەرنىڭ ھېلىمۇ ئېسىدە بار.

5. ئەمەن جۇجائىنىڭ ئاقىۋىتى

ئەمەن جۇجائى ئەسلى تۇرپانلىق ئادەم بولۇپ، ئىلگىرى سوۋېت ئىتتىپاقىدا ئوقۇپ كەلگەن. 1934 - يىلىدىن باشلاپ باي ناھىيىلىك ساقچى ئىدارىسىنىڭ باشلىقى بولغان ھەم شۇ مۇناسىۋەت بىلەن 25 يېشىدا بايدىن تۇرمۇشلۇق بولغان. 1937 - 7 - ئاينىڭ بىر جۈمە كۈنى، مۇسا خەلىپە تەرىپىدىن قىامىلىپ 10 كۈن بولغاندا، ھازىرقى 1 - باشلانغۇچ مەكتەپ دەرىجىسى يېنىدىكى رېمى كوچىغا قارايدىغان بىر ئۆيىدە

سوراق قىلىمىنىدى. سوراق بولۇۋاتقان ئۆيىنىڭ رەببى
 ئالدىغا 200 دەك ئادەملەر توپلىشىپ (مەنەجۇ شۇ -
 لارنىڭ ئىچىدە) مەكتەپ دەرىۋازىسىدىن كىرىپ - چىقىپ-
 ۋاتقان (مۇسا خەلىپە بىلەن ياسىنىنىڭ) ئاتلىق
 ئەسكەرلەرنى كۆرۈپ تۇرغاچ، سوراق قىلىنىۋاتقان ئىكەن
 جۇجاغىمۇ ئاللاھىدە دىققەت قىلىپ تۇراتتۇق.....،
 مۇسا خەلىپە ئىكەن جۇجاڭدىن بىر سۆزنى (نېمە
 سۆز ئىكەنلىكى ھازىر ئىسمىدە يوق) سوراق تەلەپ
 پۇزىدا سورىدى.....، ئىكەن جۇجاڭ جاۋاب بېرىپ
 بولغىچە، ياسىن قىلىپچىنى غەلىپىدىن چىقىرىپ:

«سەن جاللاتنىڭ كاللىسىنى ئۆزۈم ئالمەن:»
 دەپ قېلىپ تەڭلەپ، (ئىكەن جۇجاڭنىڭ بويىنى
 نىشاڭلاپ) ئېتىلىپ كەلدى. ئىكەن جۇجاڭ قولما
 كويىزا، پۇتىدا ئىشكەل بولۇشىغا قارىماي، ئوچۇق
 تۇرغان رامدىن توشقاندىك سەكرەپ كوچىغا چىقىۋالدى.
 مۇسا خەلىپە چاققانلىق بىلەن:

«بالام، ئاچچىغىڭدىن يان، بۇنى چانسۇۋاتساڭ
 تۇڭگالغا نېمە دەيمىز؟» دەپ بالىسىنىڭ قولىنى
 تۇتۇۋالدى، ھەمدە ياسىغا:

«ئىكەننى كۇچاغا ئېلىپ بېرىپ تۇڭگانلارغا
 تاپشۇرۇپ بېرىيلى، نېمە قىلسا شۇلار ئۆزلىرى قىلسۇن
» دېدى. نەتىجىدە، ئىكەن جۇجاڭ بىرىنچى
 قېتىملىق ئۆلۈمدىن قۇتۇلۇپ، نەيزە تۇتقان بىر ئەس-
 كەر تەرىپىدىن ئىلگىرى سولاپ قويۇلغان قاراڭغۇ
 خۇيگە يالاپ ئەكىرىۋېتىلدى. سوراقتىمۇ نەتىجىسى

چىقىمىدى. مەنمۇ كىشىلەر بىلەن قوشۇلۇپ كېتىپ
 قالدىم. ئىككى كۈندىن كېيىن ھۇسا خەلىپىنىڭ بۇي-
 رىقى بىلەن ئىمىن جۇجاڭنى كۇچادا تۇرۇشلۇق
 خۇيزۇلارغا تاپشۇرۇپ بېرىش ئۈچۈن توختاش موللام
 نىڭ ئوغلى ئىدىرىس ۋە چۇرۇق تامچى دېگەن كىش-
 لەرنىڭ نازارەتچىلىكى ئاستىدا ئاتقا مىنىپ (ئىمىن
 جۇجاڭنى ئات ئۈستىگە باغلاپ، ئاتنى تۆمۈر شاللاق
 دېگەن كىشىگە يېتىلىتىپ) كۇچاغا ئېلىپ ماڭىدۇ.
 قىزىلدىن ئۆتۈپ داۋانغا يېقىنلىشىپ دېگەندە، ئىدى-
 رىس بىلەن چۇرۇق كۇچادىن چىقىۋاتقان بىر كار-
 ۋاندىن.....خۇيزۇلارنىڭ كۇچادىن چېكىنىگەنلىكى،
 ئىمىن جۇجاڭنى ئەمدى ئاپارسا، شېك شىسەي
 ئەسكەرلىرىنىڭ ئالدىغا ئاپىرىدىغانلىقىنى بىلىدۇ.
 شۇ جاينىڭ ئۆزىدىلا ئۇلارنىڭ بولۇپمۇ ئىدىرىسنىڭ
 نىيىتى بۇزۇلۇپ (ئىمىن جۇجاڭنىڭ ئاغزىدىكى بەشتال
 ئالتۇن چىشى ۋە ئۇچىسىدىكى سارجا كىيىم بىلەن
 ئۆتۈكىنى ئېلىۋېلىشنى مەقسەت قىلىپ) ئىمىن
 جۇجاڭنى ئاتتىن سۆرەپ چۇشۇرىدۇ. ھېلىقى كار-
 ۋاننىڭ خەۋىرىنى ئاڭلىغان ئىمىن جۇجاڭ يالۋۇرۇپ
 تۇرۇپ:

— «مېنى ئۆلتۈرمىسەڭلار، ھايات قالدۇرساڭلار، بول-
 سا قۇيۇپ بەرسەڭلار، ئاغزىمدىكى ئالتۇننى بېرەي، سى-
 لەرنى ئۆھۈرىيى ئۇنۇتماي مېمەر - شەپقەت قىلسام، قەدرىڭ-
 لارغا، تىسەم.....» دەپ يىغلاپ تۇرۇپ كۆپ يالۋۇرغان
 بولسىمۇ، ئۇلار پەسەنت قىلماستىن، تاش بىلەن

ئۇرۇپ ئۆلتۈرۈپ، ئالتۇن چىشى بىلەن كىيىم - كىچەكلىرىنى ئېلىۋېلىپ جەستىنى سايدا تاشلاپ قويۇپ، ئىمىن جۇجاڭنى مىندۈرۈپ ئېلىپ كەلگەن ئاتنى ئىدىرەس ئېلىپ قەيسىغا قېچىپ كېتىدۇ. كېيىن تۆمۈر شاللاق ئىمىن جۇجاڭنىڭ يۇقىرىقى ئۆلتۈرۈلۈش جەريانىنى ئەينى دەپ بەرگەن.

6. قوزغىلاڭنىڭ ئاخىرى

مۇسا خەلىپە «ئىسلام ئاچتۇق، مانا شەھەرنى پەتى قىلدۇق» دەپ، باي ناھىيىسىنى شېڭ دۈبە - ئىدىن (شېڭشىسەي ھۆكۈمىتىدىن) تارتىۋېلىپ (1937 - يىل 7 - ئايدىن 10 - ئاينىچە) ئۈچ ئاي تۇتۇپ تۇرغان بولسىمۇ، كېيىن مەنسۇر ① بىلەن چېڭفاڭ سىلىڭ ② نى باستۇرۇشقا كەلگەن كاپىتان سەربايۇپ ③ كوزولۇپ (رۇس) ④ ۋە ئابدۇللا تۈەنجاڭ ⑤ لارنىڭ دىققەت - نېتىبارىدىن يىراق قالدى. شۇڭا مەنسۇر بىلەن چېڭفاڭ سىلىڭنى يوقۇتۇش جەريانىدا، مۇسا خەلىپىگە ئوخشاش ئۆز ئالدىغا (مۇستەقىل) يۇرت سورايدىغانلارنىڭ مەنسۇرغا يەنە يان - تاياق بولۇپ قېلىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىش ئۈچۈن، ئالدى بىلەن مۇسا خەلىپە ۋە ئۇنىڭ ئەسكەرلىرىگە؛ قورال تاپشۇرسىلا ئۆتكەن ئىش سۈرۈشتە قىلىنمايدىغانلىقى ۋە ھېچقانداق دەخلى تەرۈزغا ئۇچرىمايدىغانلىقى ھەققىدە تەشۋىقات ۋارنىقى تارقىتىپ ئۇلارنىڭ قوراللىرىنى يىغىۋالغاندىن كېيىن، مۇسا خەلىپە ۋە ئۇنىڭ تۈەنجاڭ، لىيەنجاڭلىرى، يەرلىك ئەمەلدار -

لىرىنى يىغىپ قوي سويۇپ ئۇلارنى بىر ئاي ياخشى
بېقىپ مېھمان قىلىپ، مەنسۇر بىلەن چېكىڭفاڭ
سىلىڭنى ئوڭۇشلۇق يوقۇتىشىنىڭ ئىجتىمائىي شەرت-
شارائىتى پەشەپ يېتىلگەندىن كېيىن، مۇسا خەلىپىنى
1937 - يىلى 10 - ئاينىڭ ئاخىرقى بىر كۈنىلىرىدە،
شۇ چاغدىكى باي باھىيەسىنىڭ ھاكىمى زىياۋۇدۇن
ھەم ئابدۇكېرەم ئەلەم، سىدىق زۇڭگەي، سادىق زۇڭگەي،
ئەرشىدىن نۇرۋاجى تۈەنجاڭ بىلەن خوتەنلىك.....
قاتارلىقلار بىلەن بىللە ئاقتاڭغا ئېلىپ چىقىپ،
مەنسۇر ۋە چېكىڭفاڭ سىلىڭغا مۇناسىۋەتلىك دەپ
قارالغان ئابلىمزاخان، يىاقۇپ تۈەنجاڭ، مەھمەتتىياز
زىخۇي.... قاتارلىق كىشىلەر بىلەن بىللە «بورا كەپە»
دېگەن جايدا بۇغۇزلاپ ئۆلتۈردى. بۇلار ئىچىدىكى
ئەرشىدىن نۇرۋاجى تۈەنجاڭ بولسا باسالقىدا ئېتىپ
ئۆلتۈرۈلدى. (يۇقىرىقى كىشىلەرنىڭ تەپسىلىي ئىسمى-
لىكى «ئاقتاڭ ۋەقەسى» تەۋرىنىدىكى ئەسلىرىدە
ئۇچرايدۇ) چورۇق تامچى بىلەن مۇسا خەلىپىنىڭ
ئوغلى ياسەن 38 - يىلى 4 - ئايدا (مۇسا خەلىپە قوز-
غىلىڭى بىلەن ھېچقانداق ئالاقىسى بولمىغان) ساۋۇت
داموللا ھاجىم، ⑥ ئەمەت تۈەنجاڭ (توخۇنلۇق)،
سادىق تۈەنجاڭ (قېيىرلىق) قاتارلىق كىشىلەر بىلەن
(ئىلىگىرى - كېيىن) بايندا قولغا ئېلىنىپ، ئاقتۇڭا
ئېلىنىپ بېرىلىپ بىر يىلدىن كېيىن، چورۇق تامچىدىن
باشقا يۇقىرىقى ئۈچ كىشى ئاقتۇڭا ئۆلتۈرۈلدى.
چورۇق تامچى ئۈچ يىل قامالغاندىن كېيىن، تۈرمىدىن

چىقىمى بايغا قايتىپ كەلدى. ئىدىدىن قېيىردىن تىر
تۈپ كېلىنىپ سوراق قىلىنغاندىن كېيىن، باي
ساقچى ئىدارىسىدا ئېتىپ ئۆلتۈرۈلدى. دېمەك «باي
ناھىيىسىدىكى مۇسا خەلىپە» قوزغىلىڭى «مانا مۇشۇن-
داق ئاخىرلاشتى.

ئىزاھات

① «ئاغتاغ ۋە قەسى» دېگەن ئەسلىمىگە قارالسۇن.
② چېڭ فاڭ سىلىمىك - بۇ خەنزۇچە سۆز بولۇپ،
“城防司令” دېگەن سۆزنىڭ ئاھاڭى بويىچە
ئېيتىلىشى. ئۇنىڭ تەرجىمىسى - «شەھەر مۇداپىئە
قوماندانى» دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ، شۇ چاغدا بۇ
«شەھەر مۇداپىئە شتابى» نىڭ باشلىقىلىق ۋەزىپىسىنى
بىر خۇيزۇ كىشى ئىشلىگەن بولۇپ (ئۇنىڭ تىلۇق
ئىسمى مەلۇم ئەمەس)، ئۇنى كىشىلەر «شەھەر مۇداپىئە
شتابى» باشلىقى دېگەن مەنىدە «چېڭ فاڭ سىلىمىك»
دەپلا ئاتايتتى. «ئىقتاغ ۋە قەسى» دېگەن ئەسلىمىگە
قارالسۇن.

③④⑤ - «ئىقتاغ ۋە قەسى» دېگەن ئەسلىمىگە
قارالسۇن.
⑥ «ساۋۇت داموللا ھاكىمىنىڭ تەرجىمىھالى»
دېگەن ئەسلىمىگە قارالسۇن.

باي ناھىيەسىدىكى «گوڭخوجام ئوردىسى»

نىڭ بارلىققا كېلىشى

گاۋ جەشيەن

ئازادلىقتىن بۇرۇن باي ناھىيە بازىرىدىكى يار كۆچىنىڭ شەرق تەرىپىدە (ناھىيەلىك خېشى زاۋۇ-تىمىنىڭ ھازىرقى ئائىلىلىكلىرى قورۇسى تۇرغان جاي) «گوڭخوجام ئوردىسى» دېيىلىدىغان بىر قۇرۇلۇش بولۇپ، ئون مىڭ كۇۋادرات مېتىردىن ئارتۇق يەرنى ئىگىلىگەن، شىمالدىن جەنۇبقا سوزۇلغان ياغاچ، كېسەك قۇرۇلمىلىق قۇرۇلۇش بولۇپ، ئىشىك، رۇجەكلەر ئورنىتىلغان. بۇ ئىمارەتنىڭ شەكلى گەرچە ئاددىي بولسىمۇ، لېكىن مىللىي ئالاھىدىلىككە ئىگە بەدىئىي قۇرۇلۇش ھېسابلىنىدۇ. ئىپتىتىشلارغا ئاساسلانغاندا ئازادلىقتىن ئىلگىرى بۇ قۇرۇلۇشتا ئادەم ئاز بولۇپ، چۆلدەرلەپ قالغان ئىكەن. ئازادلىقنىڭ دەسلەپكى مەزگىلىدە، شۇ جايدىكى بەزى مۇھىم ئىشلەرنىڭ ئىپتىتىشىچە، ئەسلىدە بۇ ئىمارەت سەيناسىمنىڭ ئوتتۇرىسىدا بىر شىپاڭ بولۇپ، ئۇنىڭ ئىشىكى ئەسلى شىمالغا قاراپ ئېچىلىدىكەن، كېيىن جەنۇبقا قاراپ ئېچىلىدىغان قىلىپ ئۆزگەرتىلگەن، شۇ سەۋەبتىن ئۇنىڭ ئەسلى-



دىكى مېھمانخانا ئۆيىنىڭ ئورنىنى ئايرىۋېلىشقا مو
 كىن بولمايدىغان بولۇپ قالغان. ھازىر قېپقالغىنى
 ئۆيلىرى ۋە ياتاقلىرىدىن ئىبارەت. ئۇنىڭ ئەسلى
 قىياپىتىنى 50 - يىللارنىڭ بېشىدا پەرق ئەتكىلى
 بولاتتى. 1951 - يىلىدىن 1952 - يىلىغىچە بولغان
 مەزگىلدە ناھىيىلىك پارتكومنىڭ «يەر ئىسلاھات كا-
 دەرلىرىنى تەربىيەلەش كۇرسى» مۇشۇ ئورۇندا ئۆتكۈ-
 زۈلگەن. 1953 - يىلى ناھىيىلىك سوت مەھكىمىسى بۇ
 يەرگە كۆچۈپ كىرگەن ۋاقىتتا، ئۇنىڭ بەزى ئويلىرى
 ئۆرۈلۈپ كەتكەن، 1954 - يىلىغا كەلگەندە بۇ كونا
 قۇرۇلۇش چىقىۋېتىلىپ، ئورنىغا ناھىيىلىك دوختۇر-
 خانا سېلىنغان.

«گۇڭخوجام ئوردىسى» ئۇزۇن يىللارنىڭ ئۆتۈشى
 بىلەن يوقالغان. بۇ ئىمارەتنىڭ ئەينى ۋاقىتتىكى
 ئەھۋالىنى ئەينەن خاتىرىلەپ قالدۇرۇلغان ماتېرىيال
 بولمىسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ بارلىققا كېلىشىدە مۇئەييەن
 تارىخىي سەۋەب ۋە تارىخىي ئارقا كۆرۈنۈش بولۇشى
 ئەھتىمال. بۇ مەسىلىنى ئايدىنلاشتۇرۇش ئۈچۈن
 يۈز يىل ئىلگىرىدىكى دەۋردىن باشلاپ سۆزلەشكە توغرا
 كېلىدۇ.

چىڭ سۇلالىسى زۇڭمىنىڭ 4 - يىلى (مىلادى
 1865 - يىلى) 1 - ئايدا ياقۇپ بەي دېگەن كىشى
 شىنجاڭنىڭ قەشقەر رايونىنى ئىشغال قىلغان، ئۇزۇن
 ئۆتمەيلا يەنە جەنۇبىي شىنجاڭدىكى ھەرقايسى شەھەر-
 لەرنى ئىشغال قىلغان. كېيىن تۇڭ

چىنىنىڭ 9 - يىلى (1870 - يىلى) يەنە ئۈرۈمچىنى
بېسىۋالغان.

ياقۇپبەگنىڭ ئەسلى ئىسمى مۇھەممەت ياقۇپ ①
بولۇپ، چىڭ سۇلالىسى تۇڭجىنىڭ 6 - يىلى (1867 -
يىلى) قەشقەردە « يەتتە شەھەر خانلىقى » نى قۇرغان.
ئۆز - ئۆزىنى « بەدۆلەتخان » دەپ ئاتىۋالغان. « بەدۆلەت »
دېگەننىڭ مەنىسى « بەخت ئىگىسى » دېگەن بولمىدۇ.
شۇ ۋاقىتتا جەنۇبىي شىنجاڭ رايونىدىكى ھەرقايسى
ئاز سانلىق مىللەت خەلقلەرى ئۇزۇن زاماندىن بۇيان
چىڭ سۇلالىسى ھۆكۈمىتى يۈرگۈزگەن بەگلىك تۈزۈم -
نىڭ ئازاپ - ئوقۇبىتىنى تارتقان. ئەمما ياقۇپ بەگى
جەنۇبىي شىنجاڭغا بېسىپ كىرگەندىن كېيىن ئۇنىڭ
قوللانغان ۋاسىتىلىرى چىڭ سۇلالىسى ھۆكۈمىتىنىڭ
كىمدىن قەبىھ بولغان. مۇناسىۋەتلىك ماتېرىياللاردا
يېزىلغان بايانغا ئاساسلانغاندا، « شۇ زاماندا دېھ -
قانلار ياقۇپ بەگنىڭ زۇلما چىدىيالىمغانلىقى سەۋد -
بىدىن كەينى - كەينىدىن تاغ ئارىسى، دەشت - بايا -
ۋانلارغا ۋە ئىچكى ئۆلكىلەرگە قېچىپ كەتكەن. مەسى -
لەن، (1) پەيزىۋات ناھىيىسى كىرىت يايلىقىدىكى
موزدۇز مەمەت قۇربان، يېڭىسار ناھىيىسىدىكى سۈپۈرگە،
قەشقەردىكى ئابدۇرېھىم بەگى قاتارلىقلار بېيجىڭغا
قېچىپ بېرىپ يۈز بەرگەن ئەھۋالنى مەلۇم قىلغان.
ئابدۇرېھىم بەگى بىلەن سۈپۈرگە ئىككىسى بېيجىڭدا
ئىككى يېرىم يىل تۇرغاندىن كېيىن، چىڭ سۇلالى -
سىنىڭ شىنجاڭغا ئەۋەتكەن چەرىكلىرى بىلەن بىللە

قەشقەرگە قايتىپ كەلگەن. ②
 شۇ ۋاقىتتا شەنشى - گەنسۇنىڭ باش تەپتىشى
 زوزۇڭتاڭ چىڭ خاندانلىقىنىڭ تەسلىمچىلىرىدىن
 لى خۇڭجاڭ قاتارلىقلارنىڭ شىنجاڭدىن ۋاز كېچىشتىن
 ئىبارەت ۋەتەن ساتقۇچىلىقى قىلىنىشىغا كۈچىنىش
 بارىچە قارشى تۇرۇپ، چىڭ سۇلالىسى گۇاڭشۇيىنىڭ
 2 - يىلى (1876 - يىلى) شۇي جۇۋ (ھازىرقى جۇچۇەن)
 دا قوغداش قوماندانلىق شتابىنى قۇرۇپ، ليۇجىن-
 تاڭغا 80 مىڭدىن ئارتۇق غەربكە يۈرۈش قىلىش
 لەشكەرلىرىگە قوماندانلىق قىلىپ، شەرىكە يۈرۈش
 قىلىشقا بۇيرۇق چۈشۈرگەن. ليۇجىن تاڭ لەشكەرلەرنى
 باشلاپ 4 - ئاينىڭ 26 - كۈنى شىنجاڭغا يۈرۈش
 قىلىشقا يولغا چىقىپ، 8 - ئاينىڭ 18 - كۈنى ئۈرۈم-
 چىنى قايتۇرۇۋالغان. كېيىنكى يىلى 10 - ئاينىڭ
 9 - كۈنى كورلىغا يۈرۈش قىلغان. بۇ ۋاقىتتا ياقۇپ
 بەگنىڭ قىلغان يامان ئىشلىرى ناھايىتى كۆپ بولۇپ،
 ئاممىنىڭ غەزىپى ئىنتايىن كۈچلۈك بولغاچقا، ياقۇپ
 بەگى شۇ يىلى 5 - ئاينىڭ 22 - كۈنى زەھەر ئىچىپ
 ئۆلۈۋالغان (بۇنىڭدىن باشقا يەنە بەزىلەرنىڭ ياقۇپ
 بەگى مالىيىسىنىڭ زەھەر سالغان چېمىنى ئىچكەنلىكى
 ئۈچۈن ئۆلگەن دېگەن سۆزلەرمۇ بار)، ئۇنىڭ قول
 ئاستىدىكى قالدۇق لەشكىرى ئوغلى بەگقۇلى بىلەن
 بەي يەنغۇ قاتارلىقلارنىڭ باشلامچىلىقىدا كۇچاغا قېچىپ
 كەتكەن، كۇچاغا يېتىپ بارغاندىن كېيىن ئۇلارنىڭ
 ئىچكى قىسمىدا ھوقۇق ۋە مەنپەئەت تالىشىش ئۇھ-

ۋالى يۈز بەرگەن. ياقۇپ بەگنىڭ چوڭ ئوغلى — بەگ
قۇلى ھوقۇق تالاشىپ ئۈكۈمىسى ھەققۇلنى ئۆلتۈرۈ-
ۋەتكەن. بۇ ۋاقىتتا بەگقۇلى بىلەن بەي يەنخۇ لىيۇجىن-
تاڭ قوشۇنلىرىنىڭ كۈچىغا يېقىن قالغانلىقىدىن
خەۋەر تاپقاندىن كېيىن 10 - ئاينىڭ 20 - كۈنى
بايغا قېچىپ كېلىپ، بايىدىكى فەن سەن (خان ھەربىي
ئەمەلدارى) بىلەن بىرلىشىپ، بايىدىكى ئۇيغۇرلارنى
ئۆزلىرى بىلەن بىرلىكتە قېچىشقا ئەجىزلىغان. شۇ
چاغدا بايىدىكى ئۇيغۇرلارنىڭ باشلىقى ئۇلەمىئاخۇن
بۇيرۇققا بويسۇنمىغانلىقى ئۈچۈن بەگقۇلى تەرىپىدىن
ئۆلتۈرۈلگەن. شۇنىڭ بىلەن بايىدىكى ئۇيغۇرلارنىڭ
غەزىمىنى كەلتۈرگەن. بەگقۇلى بىلەن بەي يەنخۇ باي
شەھىرىگە ھۇجۇم قىلىشقا مەغلۇپ بولغانلىقى سەۋە-
بىدىن 21 - كۈنى سەھەردە رەسۋا بولۇپ غەربكە قاراپ
قېچىپ كەتكەن. شۇ كۈنى لىيۇجىنتاڭ قوشۇنلىرى
كەينى - كەينىدىن بايغا يېتىپ كەلگەن. تارىخىي ماتې-
رىيالدىكى قالدۇرۇلغان خاتىرىلەرگە ئاساسلانغاندا
لىيۇجىنتاڭ بايغا يېتىپ كەلگەندىن كېيىن بايىدىكى
پۇقرالارنىڭ ھەممىسىدىن ھال سوراش ئېلىپ بارغان.
ئۆزىنىڭ لەشكەرلىرىنى شەھەرنىڭ سىرتىدا ئورۇنلاش-
تۇرۇپ، تەرەپ - تەرەپلەرگە قاچقانلارنى يىغقان. ئۆزى
تۇرغان جايدا تاماق يەپ دۈشمەنلەرنى قوغلاشقا باش-
لىغان. 22 - كۈنى سەھەردە سوغۇق بەك قاتتىق بول-
غاچقا لەشكەرلەرنىڭ پۇت - قولى سوغۇققا توڭلاپ ئو-
شۇپ كەتكەن. چىرىنكەلەر قوغلاپ مىس زاۋىتىدىن چى-
قىپ كەتكەن.

يېتىپ كەلگەندە دۈشمەننىڭ ئاتلىق ئەسكەرلىرى پۇق-
رالارنى دەريادىن ئۆتۈشكە زورلاۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ
(بۇ يەردە كۆرسىتىلگەننى ئومىياشنىڭ يېنىدىكى مۇزات
دەرياسى) دە تېخىمۇ شەددەتلىك قىرغاشقا باشلايدۇ.
ئاخىرى قىيىن ئەھۋالدا قالغان 20 مىڭدىن ئارتۇق
پۇقرالارنى قۇتقۇزۇپ، باي بازىرىغا ئاپىرىپ ئىشقا
ئورۇنلاشتۇرىدۇ.③.

چىڭ خانىدانلىقىنىڭ لەشكەرلىرى شىنجاڭ رايون-
ىنى قايتۇرۇۋالغاندىن كېيىن ياقۇپ بەگنى قوغلاپ
يوقىتىش جەريانىدا خىزمەت كۆرسەتكەن ھەرمىلەت
تۆھپىكارلىرىغا ئەمەل بېرىش ۋە ئۇلارنى مۇكاپاتلاش
ھەققىدە چىڭ خانىدانلىقى ھۆكۈمىتىگە ئىسسىملىكنى
يوللىغان. بايدا باي ناھىيىسىنى تەسىس قىلىش
ئارپىسىدا ياقۇپ بەگكە قارشى تۇرۇش داۋامىدا خىزمەت
كۆرسەتكەن ئەمەتكە «گۈڭ» دەرىجىلىك ئەمەل
بەرگەن (ئۇيغۇرچە ئەمەت گۈڭ دەپ ئاتالغان). باي
ناھىيىسىدىكى «گۈڭ خوجام» ئوردىسى شۇ زاماندا
سېلىنغان. ئەمەت ئۆلگەندىن كېيىن ئوغلى سىدىق
ۋارىسلىق قىلغان (ئۇيغۇرچە سىدىق گۈڭ دەپ ئاتالغان)
سىدىقنىڭ ئوغلى سۇلتان خوجا ئازادلىقتىن كېيىنمۇ
ھايات بولۇپ، ئېيتىلمىشىچە 1960 - يىلىنىڭ ئالدى-
كەينىدە ئالەمدىن ئۆتكەن.

ئىزاھات:

(1) «تارىخ تەتقىقاتى» نىڭ 1979 - يىلى 8 -
سانىنىڭ 73 - بېتىگە قارالسۇن.

(2) يۇقىرىقى ژۇرنالنىڭ 75 - بىتىگە قارالسۇن.

(3) جۇڭگو ئىجتىمائىي پەنلەر نەشرىياتى 1984 -

يىلى نەشر قىلغان «زوزۇڭتاڭنىڭ تەرجىمە

ھالى» نىڭ 168 - بىتىگە قارالسۇن.

ماتېرىيال يازغۇچى: گاۋجى شەن

تەرجىمە قىلغۇچى: جاڭ خۇالۇڭ

تەرجىمە كورېكتورى: ئەمەر سابىر

ئوسمان مەھمەت

1990 - يىلى 15 - سېنتەبىر، باي.

1927 - يىلى باي ناھىيىسىنىڭ ھاكىمى

بولغان جاڭ جاۋجى ئەپەندىنىڭ

قىسقىچە تەرجىمىھالى

خۇاڭجاۋ

جاڭ جاۋجى ئەپەندى 1894 - يىلى تۇغۇلغان. لىقىمى جۇشۇەن، يۇرتى شەنشى ئۆلكىسى لىچۇەن ناھىيىسى دۇڭشاڭ يېزىسى بېيجۇاڭ كەنتى. ئۆسمۈر-لۈك دەۋرىدە جاڭچىڭشى دېگەن كىشى ئاچقان يېڭىچە مەكتەپ - چىڭچى شۆتتاڭدا ئوقۇپ، قەلىمى ۋە ئىلمى ھەمى جەھەتلەردىن بىلىم تەھلىل قىلغان. ئۇستازى جاڭچىڭشى پادىشاھلىق تۈزۈمگە قارشى تۇرۇپ، جۇمھۇرىيەت تۈزۈمىنى يولغا قويۇشنى ياقلايدىغان كىشى ئىدى. 1916 - يىلى يۈەن شەكەي دۆلەت ھوقۇقىنى قولغا كىرگۈزۈۋېلىپ، ئۆزىنى پادىشاھ دەۋالدى. بۇ چاغدا جاڭچىڭشى مەكتەپتىكى بارلىق ئوقۇتقۇچى - ئوقۇغۇچىلار بىلەن قارشىلىق كۆرسىتىش ھەرىكىتىنى قوزغىدى. ئىككىنچى يىلى سۈن جۇڭشەن ئەپەندى قوزغىغان قانۇن قوغداش ھەرىكىتىگە ئاۋاز قوشۇش يۈزىمىدىن مەكتەپتىكى 300 نەچچە ئوقۇتقۇچى - ئوقۇغۇچىنى باشلاپ مەكتەپتىن ئايرىلىپ، ئەسكەرلىككە قاتنىشىپ

بۇيۇرۇن قاتارلىقلار رۇھبەنلىك قىلغان دۆلەت تۈزۈش
ئارمىيىسىگە قوشۇلۇپ، شىمالىي مىللىتارىستلارنىڭ
شەنشى ئۆلكىسىدىكى ھەربىي كاتتەبېشى لوبەنجاننىڭ
قوشۇنىغا جازا يۈرۈشى قىلىدۇ. بۇ قوشۇن بەختكە
قارشى ئوڭۇشسىزلىققا ئۇچراپ جاڭ چىڭشى قولغا ئېلىنىپ
ئۆلتۈرۈلىدۇ. جاڭ جاۋجى ئەپەندى بۇ ئىشقا چېتىلىپ،
ئائىلىسىمۇ بىر قانچە نەۋەت ئاخىر-ئۇرۇلۇپ، ئۆزى
تەقىپ ئاستىغا ئېلىنىدۇ. ئەمما ئۇ كىشى ئىرادى-
سىدىن يانماي، يوشۇرۇن ھالدا گاۋلىك دېگەن جايغا
كېلىپ، باشلىقلارنىڭ ياردەم قىلىشى ئارقىلىق دۆلەت
تۈزۈش ئارمىيىسى قوماندانلىق شتابىدا ئىشلەيدۇ. بۇ
مەزگىلدە ئۇ ئومۇم ئىشنى تىرىشىپ ئىشلەنگەچكە
يۇيۇرۇن ئەپەندىنىڭ ئىززىتىگە ئېرىشىدۇ. جاڭ جاۋجى
ئەپەندى باتۇر ھەم دوستانە ئادەم بولغانلىقتىن،
ياڭ فۇچىڭ، سۇن يۈرو قاتارلىق ئەپەندىلەر بىلەن جان
دوستلاردىن بولۇپ كېتىدۇ. كېيىن يۇيۇرۇن ئەپەندى
بىلەن گۇاڭجۇغا بېرىپ، سۇن جۇڭشەن ئەپەندى بىلەن
كۆرىشىدۇ. ئاندىن بىلىمىنى ئاشۇرۇش ئۈچۈن چىڭدۇ-
دىكى جاڭ ۋۇتاڭ (ھەربىي مەكتەپ) گە ئېۋەتىلىدۇ.
ئوقۇشى پۈتكەندىن كېيىن گۇاڭجۇغا قايتىپ كېلىپ،
بويۇرۇق بويىچە فۇجەن ئۆلكىسىگە خىزمەتكە
بارىدۇ. بۇ جەرياندا كۆرۈنەرلىك نەتىجە ياراتقاچقا،
سۇن جۇڭشەن ئەپەندىنىڭ تەقدىرلىشىگە ئېرىشىدۇ.
1924 - يىلى كوممۇنىستىك ئىنقىلابىي ئاتىسىمۇ ئال ۋە
جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسىنىڭ ياردەم بېرىشى ئار-



قىلمىق كۇئاڭجۇدا جۇڭگو كوممۇنىستىك ۱ - قۇرۇ

چاقىرىلىدىۇ. جاڭ-جاۋجى سۇن-جۇڭشەن ئەپەندىنىڭ كۆرسىتىشى ئارقىلىق شەنشى ئۆلكىسى ۋەكىلى سۈپىتىدە قۇرۇلتايعا قاتنىشىدىۇ. جاڭ-جاۋجى سۇن-جۇڭشەن ئەپەندىنىڭ جۇڭگو كومپارتىيەسى ئوتتۇرىغا قويغان جاھانگىرلىككە، فېئودالىزمغا قارشى تۇرۇش تەشەببۇسىنى قولبۇل قىلغانلىقىنى ئاكتىپلىق بىلەن قوللاپ، دروسىيە بىلەن بىرلىشىش، كومپارتىيە بىلەن بىرلىشىش، ئىشچى - دېھقانلارغا يار - يۆلەك بولۇش» تىن ئىبارەت ئۈچ سىياسەت ۋە مۇشۇ ئاساستىكى «يېڭى ئۈچ مەسلىھەت» نى ھىمايە قىلغانلىقى ئۈچۈن جۇڭگو كوممۇنىستىك مەركىزى ئىجرائىيە كومىتېتىنىڭ ئەزالىقىغا سايلاندىۇ. قۇرۇلتايدىن كېيىن سۇن-جۇڭشەن ئەپەندى ئۇنى بىۋاسىتە غەربىي شىمالدىكى پارتىيە ئىشلىرى ئالاھىدە خادىمى قىلىپ تەيىنلەپ، شىنجاڭدىكى خىزمەتلەرنى قانات يايدۇرۇش ئۈچۈن ئەۋەتىدىۇ. شۇ يىلى قىشتا ئۇ سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ سىبىرىيە رايونى ئارقىلىق غولجىغا كېلىدىۇ. ئەينى ۋاقىتتا، پۈتۈن مەملىكەت يەنىلا شىمالى مەملىكەتلىرى ھۆكۈمىتىنىڭ ھۆكۈمرانلىقىدا ئىدى. يۈەن شىكەي نىڭ پادىشاھ بولۇشنى ھىمايە قىلىدىغانلىقىنى بىلدۈرۈپ يۇقىرىغا مەكتۇپ يوللىغان شىنجاڭدىكى مەركىزىي كاتتىباش ياكۇبۇگىشەن، سۇن-جۇڭشەننىڭ باشلامچىلىقىدىكى گومىنداڭ كۈچلىرىنىڭ شىنجاڭدا مەركەز تېپىلىپ بېرىشىغا يول قويمايدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن جاڭ-جاۋجى غولجىدا مەملىكەت ئىچىش ئار-

قىلىمىق يىشى-شۇرۇن-ۇپ، يىشىنى بىرىتىپ،
تىن شىنجاڭغا كەلگەن شەنشىلىك يۇرتداشلىرى -
ۋاڭياۋزۇ قاتارلىق ۋە تەنپەرۋەر زاتلارنىڭ ھەمكارلى-
شى بىلەن يوشۇرۇن ھالدا ئىنقىلابىي ھۇججەتلەرنى
قولدىن - قولىغا ئۆتكۈزۈپ كۆچۈرۈپ، ئامما ئارىسىغا
تارقىتىپ، ئۈچ مەسىلە ۋە گومىنداڭ 1 - قۇرۇلتىيىدا
تۈزۈلگەن تۈرلۈك فاڭجېن - سىياسەتلەرنى تەشۋىق
قىلىش ئارقىلىق خىزمەتلەرنى يەنىمۇ قانات يايدۇرۇش
ئۈچۈن شەرت - شارائىت ھازىرلايدۇ. 1928 - يىلى كۈزدە
شىنجاڭدىكى مىللىتارىستلار ئىچكى نىزا قوزغاپ، ياك
زىڭشىن باشقىلار تەرىپىدىن ئۆلتۈرۈلگەچكە، جىن شورىن
ھاكىمىيەت ئۈستىگە چىقىدۇ. ئۇ ئۆز ھۆكۈمرانلىقىنى
مۇستەھكەملەش ئۈچۈن نەنجىڭدىكى گومىنداڭ ھۆكۈ-
مىتىگە بويىسۇنىدىغانلىقىنى بىلدۈرىدۇ. جاڭ جاۋجى
بۇ ۋەزىيەتتىن پايدىلىنىپ، دىخۇا (ھازىرقى ئۈرۈمچى) گە
كېلىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا بۇ جايدىكى سى-
سىز تېلېگرافى ئىستانسىسىنىڭ باشلىقى ۋاڭ يۈەنقى
خىزمەتچى خادىملىرى لى شياۋشا، شۇشياۋپىڭ (گومىن-
داڭ ئەزالىرى)، ليودېخې ۋە ھەربىي قورال زاۋۇتىنىڭ
باشلىقى چىڭزىشى قاتارلىقلار بىلەن تونۇشىدۇ
ھەمدە شىنجاڭدىكى شەنشىلىكلەر ئاچقان «يۈەن شۇنشى»
ناملىق سودا سارىيىنىڭ چىڭلىسى - شى جىچىڭنىڭ
ئىقتىسادىي ياردىمىنى قولغا كەلتۈرۈپ، ئامما بىلەن
كەڭ مۇناسىۋەت باغلاپ، شىنجاڭنىڭ ئەھۋالىنى تەك-
شۈرۈپ ئىگىلەيدۇ. 1929 - يىلى تېلېگرافى ئىستانسىسى

ئارقىلىق نەنجىڭ بىلەن ئالاقىلىشىدۇ. كېيىن گومىنداڭ مەركىزىي ھۆكۈمىتى تېلېگرافما ئارقىلىق چاڭجاۋ جىمىنىڭ دېرىكىنى قىلىدۇ. شۇنىڭدىن كېيىن چاڭجاۋ جى ئاش-كارا ھەرىكەت قىلىدۇ.

بۇ چاغدا، سۇن جۇڭشەن ئەپەندى 1925 - يىلى ۋاپات بولۇش بىلەن چاڭجېيىشى ئىنقىلابقا ئاسمىلىق قىلىپ، ئىلگىرى سۇن جۇڭشەن ئەپەندىگە ئەگەشكەن، دېموكراتىك ئىنقىلابقا سادىق بولغان گومىنداڭ ئەرباپلىرىغا ئاغزىغا ھەدەپ قويىدۇ ياكى چەتكە قېقىپ زەربە بېرىدۇ. چاڭجاۋ جىغا قارىتا ئۇنىڭ ئورنىغا ئۆز يېقىنلىرىنى دەستەستەش سۇيىقەستىدە بولىدۇ، جىن شورىغا قارىتا - غەربىي رايوننى تولۇق تىزگىنلەپ كېتەلمەيدىغانلىقى ئۈچۈن خۇشامەت قىلىپ ئۆزىگە تارتىدۇ. جىن شورىن چاڭجېيىشىنى كۆرۈنۈشتە ھۆرمەت قىلغان بولۇۋېلىپ، ئەمەلىيەتتە ئۆزىنى كۆككە كۆتۈرىدۇ. چاڭجاۋ جىغا بولسا گۇمان بىلەن قاراپ، ئۆزىگە يېقىن يولاتمايدۇ.

1925 - يىلىدىن 1930 - يىلىغىچە جىن شورىن ئىلگىرى - كېيىن بولۇپ، چاڭجاۋ جىنى «شىنجاڭ باش قوماندانلىق شىتابىنىڭ سەنمە-ۋىسى ۋە شىنجاڭ ئۆلكىلىك ھۆكۈمەتىنىڭ مەسلىھەتچىسى» دېگەندەك قۇرۇق مەنەسەپلەرگە تەيىنلەپ نەنجىڭ ھۆكۈمىتىنىڭ كۆزىنى بويايدۇ. ئاندىن ئىككى يىل ئۆتمەيلا، ئۇنى جەنۇبىي شىنجاڭغا ئەۋەرتىپ، باي ناھىيىسىنىڭ ھاكىملىقىغا تەيىنلەيدۇ. بىر يىلدىن كېيىن يەنە ئاقسۇ

كونا شەھەر ناھىيەسىنىڭ ھاكىمىلىقىغا ئالماشتۇرىدۇ.
بۇنىڭ بىلەن ئۇنىڭغا ئۆلكە مەركىزىدە تۇرۇپ، ئۆز
رولىنى جارى قىلدۇرۇشقىمۇ، ئاساسىي قاتلامدا ئۇزۇن-
راق تۇرۇپ، يىلتىز تارتىشقىمۇ ئىمكانىيەت بولمايدۇ.
نەگە بارسا، كەينىدە پىيلاقچىلار بولۇپ،
ھەممىلا ئىشى تەقىپ ئاستىدا قالىدۇ. چاڭجاۋچى
بايدا ۋەزىپە ئۆتەتكەندە، سۇن جۇڭشەن ئەپەندىنىڭ
ئىنقىلاب تەلىماتلىرىنى ئۇيغۇر، خەنزۇ يېزىقلىرىدا
كەڭ تەشۋىق قىلىدۇ، بۇ چاغدا پىيلاقچىلار بۇ ئىشنى «تازا
مۇۋاپىق بولمىدى»، «يامان ئىلىمەتلەرنى يامىرىتىۋېتىشى
مۇمكىن» دەپ، تەشۋىقات مەزمۇنىنى مەخپىي ھالدا «كۆچۈ-
رۈۋېلىپ، ئۆلكىلىك ھۆكۈمەتكە يوللايدۇ»، «تەپسىلىي
تەكشۈرۈش»، «بۇ شامالنىڭ ئەدەپ كېتىشىنى تەسۋىش»نى
تەلەپ قىلىدۇ. چاڭجاۋچى ئۆز كۈچىنى ئاشۇرۇش
ئۈچۈن جىن شۇرنىغا گومىنداڭ مەركىزىي ھۆكۈمەتى
تەرىپىدىن مەنەستىرىلىكىدىكى ئىشى (لى دەنفۇ)نى
«شىنجاڭغا ئەكىلىپ كۈچ چىقارغۇزۇش» ھەققىدە
تەكىلىپ بېرىدۇ. جىن شۇرنى بىر تەرەپتىن «يول يىراق،
ئۇنىڭ شىنجاڭغا كېلىشىنىڭ ھاجىتى يوق» دەپ تەستىق
سالىسا، يەنە بىر تەرەپتىن ساختىلىق بىلەن باشقىلارغا
«ئەگەر پايتەختتە شىنجاڭ توغرىسىدا ئىشلار بولۇپ
قالسا، كۆپرەك كۆڭۈل بۆلۈپ قويۇلسا، بۇنىڭ شىن-
جاڭغا بايىدىسى كۆپ بولاتتى» دەپ بېرىدۇ. چاڭجاۋچى
قايتا ئىلتىماس قىلىپ ئىشىگە «پەخىرى ئەمەل
بېرىش»نى نىيەت قاندا، جىن شۇرنى «بۇ ئىشنى ۋاقتىنچە

قويۇپ تۇرۇپ، كېيىن مەسلىھەتلىشىش پىلى «دەپ تەستىق
 سالدى ھەمدە ئىشەنچلىك ئادىمى ۋاكىلى، لېشياۋدەن
 قاتارلىقلارنى چاڭجېيىشنى بىۋاسىتە ئۆزىگە تارتىش
 ئۈچۈن نەنجىڭگە ئەۋەتكەن. يېزىۋىن ئەپەندىنىڭ
 كۆڭۈل بۆلۈشى ئارقىلىق گومىنداڭ مەركىزى ھۆكۈ-
 مەتى شىنجاڭغا بىر قانچە قېتىم تېلېگرامما بېرىپ،
 چاڭجاۋچىنى «دەرھال نەنجىڭغا قايتىپ» خىزمەتتىن
 دوكلات قىلىشنى بۇيرۇدى. جىن شۇرىن چاڭجاۋچىنىڭ
 «شىنجاڭدىكى خىزمەتنى ئىنتايىن مۇھىم»، «ۋەزىپىدىن
 دەرھال ئايرىلىشى تازا مۇۋاپىق بولمايدۇ» دېگەن
 باھانىنى كۆرسىتىپ، سىلىق سۆزلەر بىلەن بۇنى رەت
 قىلىدۇ. گومىنداڭ ۹ - قۇرۇلتىيى ئېچىلىش ھارپى-
 سىدا، گومىنداڭ مەركىزى ھۆكۈمەتى چاڭجاۋچىنىڭ
 نەنجىڭگە كېلىپ، شىنجاڭ خىزمەتتىن دوكلات قىلىشى
 ھەققىدە قايتا تېلېگرامما ئەۋەتىدۇ. بۇ چاغدا جىن
 شۇرىن يەنە «ئۇنىڭ نەنجىڭگە بېرىشىنىڭ ھاجىتى
 يوق، ئۇنى قەدىرلەش يۈزىسىدىن شىنجاڭدا ئىشلى-
 شىڭ يول قويۇلسىكەن» دەپ ئۇنى داڭدۇرمايدۇ. بۇ
 مەزگىلدە جىن شۇرىن نەنجىڭدىن چاڭجاۋچىغا ئەۋە-
 تەلگەن تېلېگراممىلارنى بىرنى قويماي تۇتۇپ قالىدۇ.
 بۇ چاغدا جىن شۇرىن بىر تەرەپتىن چاڭجاۋچىنىڭ شىن-
 جاڭدا خىزمەتلىرىنى قانات يايدۇرۇشىغا توسقۇنلۇق قىلىدۇ.
 يەنە بىر تەرەپتىن ئۇنىڭ نەنجىڭغا بارسا، شىنجاڭ
 مىللىتارستىلىرىنىڭ ھۆكۈمرانلىق ئەھۋالىنىڭ ماھى-
 يەتىنى ئېچىپ تاشلىشىدىن ئەنسىرەپ، خەت - ئالاقى-

سىمنى قاتتىق قامال قىلىپ، ئۇنى چەت - يىراق چاپ-
لاردا يېتىم قالدۇرۇپ، يۇقىرى - تۆۋەن بىلەن ئايرىپ
تاشلاپ، نامدا ئېتىبار بەرگەن بولۇۋېلىپ، ئەمەلىيەتتە
تەقىپ ئاستىغا ئالىدۇ. بۇنىڭدىن چىن شۇرىنىڭ غەرب-
زىنى ئوچۇق كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ.

جاڭجاۋجى خېيىم - خەتەر ئىچىدە تۇرىمىمۇ-
قىلچە قورقماستىن شىنجاڭدىكى خىزمەتلىرىنى قانات
يايدۇرىدۇ. ئۇ باش قوماندانلىق شتابى ۋە ئۆلكىلىك
ھۆكۈمەتتە خىزمەت قىلغان مەزگىلدە، ھەرخىل پۇر-
سەتلىرىدىن پايدىلىنىپ، باشقىلار بىلەن ئالاقە باغلاپ
تەشۋىقات ئېلىپ بارغاننىڭ سىرتىدا، ئەينى چاغدا
شىنجاڭدىكى ئەڭ يۇقىرى بىلىم يۇرتى - روس قانۇن -
سىياسەت مەكتىپىدە پارتىيە خادىملىرى تەربىيەلەش
كۇرسى ئېچىشنى تىرىشىپ قولغا كەلتۈرۈش ئارقىلىق
پارتىيە تايانچلىرىنى تەربىيەلەيدۇ. كۇرس دەرس
باشلىغاندىن كېيىن، ھەر قاراردا جاڭجاۋجى ئۆزى
بىۋاسىتە ئۈچ مەسلىك، بەش ھوقۇق ئاساسى قانۇنى،
دۆلەت قۇرۇش يۆنىلىشى، دۆلەت قۇرۇش پروگراممىسى،
ئۈچ چوڭ سىياسەتنى ئىزچىللاشتۇرۇش ھەققىدىكى
كومىنىداڭ خىتابنامىسى ۋە سۇن ۋىن (سۇن جۇڭشەن)
پەلسەپە نەزەرىيەسى قاتارلىق دەرسلىرىنى ئۆتىدۇ.
بۇ دەرسلىرىنى ئاڭلىغان ئوقۇتقۇچى، ئوقۇغۇچىلار شىن-
جاڭدىكى ئۇزاق مۇددەتلىك ئىدىيە ئاسارەتلىرىنى
بۇزۇپ تاشلاپ، ئىدىيە تونۇشىنى يېڭىلايدۇ.

1927 - يىلى جاڭجاۋجى ئۆلكىلىك ھۆكۈمەت

تەرىپىدىن باي ناھىيەسىنىڭ ھاكىملىقىغا تەيىنلەنمەسلىكىنى
ھازىر مۇباي ناھىيەسىدىكى خېلى كۆپ مۇستەقىم كەشپەتچىلەر
ياقۇنقىدىن ۋاقىتىدا ئۆلكىدىن ئالىي مەكتەپنى پۈتتۈر-
گەن جاڭ x x نىڭ جايغا كېلىپ، ھاكىم بولغانلىمە-
قەنى ئەسلىيەلەيدۇ. جاڭ جاۋجى بايدا ۋەزىپە ئۆتمەكتە
پارتىيە ئەسلىمى ھەققىدىكى ماتېرىياللارنىڭ مەزمۇنىنى
ئۇيغۇرچە تەرجىمە قىلدۇرۇپ، مۇھىم قاتناش يوللىمە-
رىغا چاپلاشقۇزغان ھەمدە ناھىيەلىك ھۆكۈمەت دەرى-
زىسى ئالدىغا سۈرەتلىك ناخشا ئورناتقۇزغان، (بۇنىڭغا
ۋەلىمىت، ئاپتوموبىل سۈرەتلىرى سىزىلغان)، يەنە
ھەرىملىك ۋەكىللىرى قۇرۇلتىيى چاقىرىپ، سۇن جۇڭشەن
ئەپەندىنىڭ سىياسىي تەشەببۇسىنى تەشۋىق قىلىدۇ.
ھەم سۇ ئىنشائات قۇرۇلۇشى ئېلىپ بېرىپ، ئېتىز-
لارنىڭ سۇغۇرۇلۇش كۆلىمىنى كېڭەيتىپ، كۆچمەت
تىكىپ، ئورمان بەرپا قىلىشنى چاقىرىدۇ. مەبلەغ
توپلاپ، مەكتەپ ئېچىش ئارقىلىق ناھىيە بازىرىدا
تولۇق باشلانغۇچ مەكتەپ ۋە يېزىلاردا باشلانغۇچ
مەكتەپلەر ئارقىمۇ - ئارقىدىن قۇرۇلىدۇ.

بۇ مەزگىلدە، خەت - ئالاقىسىنىڭ توسۇپ قويۇلۇپ،
خەۋەرلەر قامال قىلىنىش تۈپەيلىدىن ئىچكىرى ئۆل-
كىملىرىدىكى ۋەزىيەتتىن تولۇق خەۋەردار بولۇشقا ئىمكان-
نىيەت بولمايدۇ. جاڭ جاۋجى ئىلگىرىكى دائىمىيەتنىڭ
ئۆلۈپ كەتكەنلىكى، دۆلەت ۋەزىيەتىنىڭ بارغانسېرى
خاراڭسىزلىققا ئايلىنىشىغا ئېچىنىپ، ھەم نەنجىڭدىن
ئەۋەتىلگەن خانىم چۈمىنى بىلەن جىن شۇرنىنىڭ

بىمۇاسىتە تىل بىردىكى تۇرۇشى بىلەن شىنجاڭ ئۆلكىلىك
داڭبۇ (پارتىيە شتابى) نىڭ جاڭ جېشى سىستېمىسىدا
كىملىرى ۋە جىمىن شۇرىنىڭ غالىپلىرىدىن تەركىب تاپ-
قانلىقىنى ئوقۇپ، ئاچچىق ھەم غەم - قايغۇدىن ئاغ-
رىپ قېلىپ، قان تۈگۈرىدىغان بولۇپ قالدى. شۇڭا
جاڭ جاۋجى گومىنداڭ مەركىزى ھۆكۈمىتى ھەم يۇيۇرىن
ئەپەندىگە شۇتاك مەكتەپلەرنىڭ قۇرۇلۇش كۈزدە
تۇتۇلىدى. ئالاھىدە خادىملىق ۋەزىپىسىدىن ئىستىفا
سوراپ مەكتۇپ يوللايدۇ. ئۇ مەكتەپىدە ئۆزىگە خۇدانىڭ
ئۇزۇنراق ئۆمۈر ئاتا قىلىنغانلىقىدىن ئۆكۈنىدىغان-
لىقى، ئۆزىنىڭ ۋە ئائىلە - تاۋابىتىنىڭ باشقا
ھېچقانداق تەلىمى يۇقىلۇقى، شىنجاڭدىكى ھۇجۇدقا
چىقىرىشقا ئۈلگۈرمىگەن ئىشلىرىنى ئىسىدىن چىقىم-
دالمايدىغانلىقى، شۇڭا يۇيۇرىن ئەپەندىدىن ياردەم سوراپ،
ئۆمرىنىڭ ئاخىرىسىدا شىنجاڭدا بىر قەدەر مۇكەممەل بول-
غان كۇتۇپخانا ۋە جۇڭگوچە - غەربچە كىسەل داۋالايدىغان
شىپاخانا قۇرۇشنى ئويلىغانلىقى، مەھرۇم سۇن جۇڭشەن
زۇڭلىنىڭ قالدۇرۇپ كەتكەن ئەسەرلىرىنى تەرجىمە
قىلىدۇرۇپ غەربىي - شىمال چېگرا رايوندىكى ئاۋامغا
ئومۇمىيۈزلۈك سىڭدۈرۈش» ئۈچۈن كۈچ چىقىرىدىغانلى-
قىنى ئېيتىدۇ. بۇنداق سەمىمىي - سادىق ئەزىمەتنىڭ
يالغۇزچىلىقى كىشىنى تولىمۇ خۇرسەندۈرىدۇ.

1933 - يىلى شىنجاڭدا مالىمانچىلىق يۈز بېرىپ،
گەنسۇلۇق خۇيزۇ مىللىتى ئارىسىدا ما جۇڭيىڭ گەنسۇ -
نىڭشا بىرلەشمە ئارمىيىسىنىڭ قوماندانى بولۇۋېلىپ،

پۇرسەتچەرەسلىك بىلەن شەنجاڭغا ئەسكەر كىرگۈزۈپ،
 زورلۇق - زومبۇلۇقلارنى قىلىش ئارقىلىق مىللىي مۇنا-
 سەۋەتكە بۆلگۈنچىلىك قىلىپ، مىللىي قىرغىنچىلىققا
 قۇتراتقۇلۇق قىلىدۇ. بۇنىڭ بىلەن خۇيزۇ - خەنزۇ
 قېرىنداشلار ئوخشاشلا مالاكەتكە باشلىنىدۇ. چاڭجاۋچى
 شەنجاڭدا ئۇزۇن مۇددەت تۇرۇش جەريانىدا يەرلىك
 خۇيزۇ - خەنزۇ قېرىنداش مىللەتلىرى بىلەن قويۇق
 مۇناسىۋەتتە بولغاچقا، بۇنداق چوڭ ئۆزگىرىش بول-
 غاندىمۇ ئۇنىڭغا ھېچقانداق زەخم يەتمەيدۇ. كېيىن
 زوراۋانلار بارغالا يەردە ئادەم قويمايدۇ، قەشقەر شەھىرى
 خەتەر ئەچمىدە قالىدۇ. بۇ چاغدا چاڭجاۋچى دەل شۇ
 يەردە ئىدى. شۇنىڭ بىلەن بەختسىزلىككە ئۇچراپ،
 38 يېشىدا قازا قىلىدۇ.

چاڭجاۋچى ياش ۋاقتىدا ئۆزىنى قانۇن قوغداش
 ھەرىكىتىگە ئاتايدۇ. كېيىن سۇن جۇڭشەن ئەپەندىگە
 ئەگىشىپ، جاھانگىرلىك، فېئودالىزىمغا قارشى تۇرۇپ،
 گومىنداڭ بىلەن كومپارتىيە ھەمكارلىقىنى ئىلگىرى
 سۈرۈپ قالماي، چىڭرا رايونىدا ئامما ئارىسىغا بېرىپ
 خېيىم - خەتەر ئەگىشىپ يۈرسىمۇ گومىنداڭ «1 - قۇ-
 رۇلتىيى» نىڭ نىشانىنى ئىزچىلاشتۇرۇش ئۈچۈن ئۆزىنى
 بېقىملايدۇ. چاڭجاۋچى ئەپەندىنىڭ يۇرتىدىكى خەلق
 ھازىرمۇ: «چاڭجاۋچى باتۇر ئەزىمەت، ئەگەشكەن تۇ-
 چاڭچىڭشىغا، پەرۋا قىلماي ھېچ ئىشقا، ھۇجۇم ئەي-
 لمىگەن لىچۈەنگە» دېگەندەك ماختاشلار بىلەن تەرىپ-
 لىمەكتە، ئۇنىڭ شەنجاڭدىكى قولغا كەلتۈرگەن نەتى-

جىملىرىنى ھەرمىلەت مويىسىمىتىلىرى ھازىرقىدەك
ئەسلىپ تۇرماقتا، جاڭجاۋچى ئەپەندى قازا قىلىپ،
ئارىلىقتىن 51 يىل ئۆتكەندىن كېيىنمۇ، تارىخىي
ماتېرىياللارنى كۆرۈش ھەم ئۈرۈمچى، باي قاتارلىق
جايلاردىكى مويىسىمىتىلارنىڭ ئەسلىمىلىرى ئارقىلىق
جاڭجېيىشى تەرىپىدىن يېزىم ئەسەردىن
ئۇزۇنراق باستۇرۇپ قويۇلغان تارىخ بۈگۈنكى كۈنگە
كەلگەندە جامائەت ئالدىدا ئاشكارىلاندى، شۇ ۋەجىدىن
مەرھۇمنى باقىي دۇنيادا خاتىرجەم قىلىش يۈزسىمدىن،
مەن بۇ ماقالۇمنى يازدىم.

تەرجىمە قىلغۇچى: ئۆمەر مەمەت

1990 - يىلى 12 - ئاينىڭ 20 - كۈنى

باي ناھىيەسىدە 1946 - يىلى ئېلىپ بېرىلغان «دېموكراتىك سايلام» نىڭ ماھىيىتى

ئېتمەپ بەرگۈچى: تەۋەككۈل سادىق: ①

نەشرگە تەييارلانغۇچىلار: ۵-۴-۳-۲-۱-۰
قېيىم-۰-۱-۲-۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۰

مەن 1940 - يىلى بايىدىكى 3 - رايون (ھازىرقى
ياقۇمبېرىق دېھقانچىلىق مەيدانى) غا چۇيچاڭ بولدۇم.
1945 - يىلى چۇيچاڭلىقتىن قالدۇرۇلۇپ، ئۈرۈمچىگە
ئۆلكىلىك ھۆكۈمەت ئۇرۇلتىيىغا ماڭغۇزدى. باي نا-
ھىيەسىنىڭ شۇ چاغدىكى ھاكىمى ۋاڭ نەيگۇ، مۇئاۋىن
ھاكىمى ھەسەن ئىشان ئىدى. ئۈرۈمچىدىن ئاسىر بەي
دېگەن ئادەم بىلەن يەنە بىر خەنزۇ ئادەم (ئىسمى
ئېسىمدە يوق) گومىنداڭنىڭ ئۆلكىلىك قۇرۇلتىيىغا
بارىدىغانلارنى ئالغىلى كەلگەنىدىن كەينى. ناھىيىلىك
ھۆكۈمەت مېنى شۇلارنىڭ ماشىنىسىغا سېلىپ قويدى.
مەن شۇلارنىڭ ماشىنىسىدا ئۈرۈمچىگە ماڭدىم.

① تەۋەككۈل سادىق 1945 - يىلى، 1946 - يىللىرى باي ناھىيەسى

نىڭ مۇئاۋىن ھاكىمى بولغان.

غىزىلغا بارساق ئۈچ ۋىلايەت ئارمىيەسىنىڭ جەڭچى-
لىرى باي ناھىيەسىنىڭ قەيىر يېزىسىغا چۈشۈپ،
بۇ يېزىنى ئازاد قىلغان ۋاقتى ئىكەن. بىز بۇنى
ئاڭلاپ دەرھال كۇچاغا يۈرۈپ كەتتۇق.

كۇچاغا يېتىپ بارساق گومىنداڭ دائىرىلىرى
كۇچاغا كىرگۈزۈشنى. ئاسىرىيە كۇچادىكى گومىنداڭ
دائىرىلىرى بىلەن سۆزلىشىپ بىزنىڭ گومىنداڭ
ئۆلكىلىك قۇرۇلتىيىغا ماڭغانلىقىمىزنى ئېيتتى.
ئۇلار ئۇققاندىن كېيىن كىرگۈزدى. بىز كۇچادا بىر
ئاخشام قونۇپ ئېتىشى ئۈرۈمچىگە يۈرۈپ كەتتۇق.
كۇچا، قاراشەھەر قاتارلىق ئورۇنلارنىڭ ھەممىسى
ئۈچ ۋىلايەت مەھكىمىسى ئارمىيەسىنىڭ تەھدىدى بىلەن
تازا داۋالغۇش ئاستىدا تۇرۇۋاتقان ئىكەن. بىز ئۇ-
رۈمچىگە بېرىپ، ئۆلكىلىك سەنئىيە خۇيغا چۈشتۇق.
ئۈرۈمچىنىڭ ۋەزىيىتىمۇ ئوخشاشلا ناھايىتى
جىددى بولۇپ، قۇرۇلتاي ئېچىش مۇمكىن بولمىدى.
بىز بىر ئاي تۇرۇپ ئاخىرى قۇرۇلتاي ئېچىلمىي
قايتىپ كەلدۇق.

ئۈرۈمچىدىن قايتىش ۋاقتىدا گومىنداڭ ئۆلكىلىك
ھۆكۈمىتى باي ناھىيەسىنىڭ مۇئاۋىن ھاكىمىنى
دۇملى ئوغزىلىرى « بىلەن قوشۇلۇپ ئېلىغا قېچىپ
كىتىپتۇ دەپ ئاڭلاپ (ئەمەلىيەتتە ئىلىغا كەتمىگەن،
قارۋاغ قاتارلىق جايلارغا گومىنداڭ ئەسكەرلىرى ئۇ-
چۈن تەمىنات يېغىشقا كەتكەن) مېنى (تەۋەككۈل
سادىقنى) مۇئاۋىن ھاكىملىققا بەلگىلەپ ماڭغۇزدى.



شۇ ۋاقىتىدا ھاكىم ۋە مۇئاۋىن ھاكىملارنى ئۆلۈم كېڭەش كۆرسىتىپ، خەلق ئىشلار نازارىتى ئارقىلىق ئۆلكىلىك ھۆكۈمەتتىن ئىقتىدارلارنى قىلىدىكەن.

1945 - يىللىرى ئۆلكىلىك كېڭەشنىڭ باشلىقىلىرىنىڭ بىرىسى سىيىت ئەخمەت ئىكەن.

ئۈرۈمچىدىن يولغا چىقىپ قارا شەھەرگە كەلسەك يول ئېچىلمىدى دەپ گومىنداڭ دائىرلىرى ھاڭغۇز- ھاي توسۇپ قويدى. بىز ئاقسۇ، قەشقەر، خوتەن قا- تارلىق ۋىلايەتنىڭ ۋەكىللىرى قاراشەھەردە 15 كۈن ئەتراپىدا تۇرۇپ، ئاندىن يولغا چىقىپ كۇچاغا كەلسەك باي بىلەن كۇچاننىڭ يولى ئېچىلمى-اپتۇ. بۇ چاغدا يەنە بىر ھەپتە تۇرۇپ قالدۇق. يول ئېچىلمىغاندا ئان- دىن بايغا قايتىپ كەلدىم.

بىز ئۈرۈمچىدىن كۇچاغا كەلگەندە ئۇقساقى باي- نىڭ ھاكىمى ۋاڭ نەيگۇ كۇچادا سولاقتا ئىكەن. ھەسەن ئىشان بولسا گومىنداڭ ئەسكەرلىرىنىڭ تەم- ناتىنى يىغىش ئۈچۈن قارۋاغ قاتارلىق جايىلارغا كەتكەن ئىكەن. مىللىي ئارمىيەمۇ ئۇنىڭغا قايتىپ كەتكەن ۋاقتى ئىكەن.

ھاكىم ۋاڭ نەيگۇ كۇچادا سولاقتا يېتىپ قېلىش- نىڭ سەۋەبى مۇنداق: بايغا مىللىي ئارمىيە كەلگەندە ۋاڭ نەيگۇ بىلەن مۇئاۋىن ھاكىم ھەسەن ئىشان ئاق- سۇغا قېچىپ كەتكەن. شۇڭا «سەن نېمە ئۈچۈن باينى جۇملى ئوغرىلىرى» غا تاشلاپ بېرىپ، ئاقسۇغا قېچىپ كەتتىڭ» دەپ كۇچادا تۇرۇشلۇق گومىنداڭ رىئۇزىيە-

سەننىڭ دېۋىزىيە كوماندىرى شاك چۇجۇڭ تەرىپىدىن
قامالغانىكەن. مەن كۇچادىن قوزغىلىپ بايغا مېڭىش
ۋاقتىدا، شاك چۇجۇڭ مېنى چاقىرتىپ: (تەۋەككۈل سادىقىنى)
— مېنى تەۋەككۈل سادىقى بولامسىز؟ — دەپ
سورىدى. مەن:

— شۇنداق، مەن بولمەن، — دېدىم. شاك چۇجۇڭ:
— سەننىڭ بايغا مۇئاۋىن ھاكىم بولغانلىقىڭنى
ئۆلكىلىك ھۆكۈمەت بىزگە ئۇقتۇردى. باينىڭ ھاكىمى
ۋاك (ۋاك نەيگۇنى دېمەكچى) ھازىر كۇچادا سولاققا.
مەن بىزگە قايتۇرۇپ بېرىمەن. بايغا قايتىپ بېرىپ
ۋاك نەيگۇ ھاكىم، سەز مۇئاۋىن ھاكىم بولۇپ ئىشلىي-
سىز، — دېدى. مەن «بولسۇن» دەپ جاۋاب بەردىم.
شۇنىڭ بىلەن ۋاك نەيگۇنى شاك چۇجۇڭنىڭ ئىشخانى-
سىغا ئېلىپ كىردى. قارىسام ۋاك نەيگۇنىڭ پۇتىدا
ئىشكەل، قولىدا كويۇز، بويىنىدا زەنجىر بار ئىكەن.
شاك چۇجۇڭ ئۇنىڭغا خەنزۇچە بىر مۇنەججە
گەپ قىلىپ، پۇت-قولىنى بوشىتىپ، ماڭا تاپشۇرۇپ
بەردى.

بىز يەنە ئۈچ كۈن تۇرۇپ، يول تەييارلىقى پۇت-
كەندىن كېيىن ۋاك نەيگۇنىڭ خوتۇن-بالىلىرى قوشۇ-
لۇپ بىر ھارۋا، بىر مەپسە كىرا قىلىپ بايغا قايتىپ
تىپ چىقتۇق. بايغا كېلىپ مەن ئەيسا بەگنىڭ ①
ئۆيىگە چۈشتۇم. ۋاك نەيگۇ ئۆز ئۆيىگە چۈشتى.

① ئەيسا بەگ — شۇ ۋاقىتتىكى ناھىيىلىك ھۆكۈمەت خەلىق ئىشلار
بۆلۈمىنىڭ كۈچى بولغان.

بايغا كەلسەك گومەنداڭنىڭ كۇچادا تۇرۇشلارنى
 ترالىسىپورت پولكىنىڭ باشلىقى ماترۇنجاڭ بايدا
 ئىكەن. بىز كۇچادىن يولغا چىققاندا، كۇچادىكى گو-
 مىنداڭ دېۋىزىيە شىتابىدىن بايدىكى گومەنداڭ پولك
 شىتابىغا قارىتا ۋاڭنىڭ يەنىلا بايغا ھاكىم، مېنىڭ
 مۇئاۋىن ھاكىم بولۇپ، بايغا يولغا چىققاندا، قىممىتى
 ھەققىدە تېلېگرامما بەرگەنىكەن. ئەتىسى مېنى ساقچى
 ئىدارىسىغا چاقىردى. بىز كىرسەك ماترۇنجاڭ بار
 ئىكەن. ئۇنىڭ باشچىلىقىدا مەجلىس ئېچىپ،
 خىزمەت تارتىش-زورۇۋالدۇق. ۋاڭ نەيگۇغا ھۆكۈمەت
 تامغىسىنى تاپشۇرۇپ بەردى (قايتۇرۇپ بەردى).
 شۇنىڭ بىلەن بىز ئۆز خىزمىتىمىزگە كىرىشىپ
 كەتتۇق.

ۋاڭ نەيگو كۇچادا تۇرىمىدە يېتىپ ئېلىشىپ قالغا-
 نىكەن. ناھىيىنىڭ خىزمىتىنى باشقۇرالمىدى. شۇنىڭ
 بىلەن ۋاڭ نەيگۇنىڭ ئەھۋالىنى ئاقسۇ ۋالىي مەھكى-
 مىسىگە مەلۇم قىلدۇق. ئاقسۇدىن گوجۇەنيۇەن كەلدى.
 ناخشىسى گۇچۇەنيۇەن ۋاڭ نەيگونى ئىشخانىسىغا چا-
 قىرىپ كىرىڭلار دېدى. شۇ ۋاقىتلاردا ئىشخانىلارغا
 پەنەر چىراغ ياقاتتۇق. ۋاڭ نەيگو ئىشخانىسىغا كىرىپلا
 ئۇيان-بۇيان قاراپ، پەنەر چىراغنى بىر ئۇرۇپلا
 چېقىۋەتتى. بۇنى كۆرگەن گوجۇەنيۇەن، ۋاڭ نەيگو
 راستىنلا ساراڭ بولۇپ قاپتۇ، دەپ ناھىيىلىك ھۆكۈ-
 مەتنىڭ كاتىپى چاڭ فاجوڭغا تامغىنى ئۆتكۈزۈپ بەرىپ،
 سەن ئىش باشقۇرۇپ تۇر، دەپ قايتىپ كەتتى.

ئارىدىن ئۇزۇن ئۆتمەي ئۈرۈمچىدىن گومىندا
ھەربىي-مىدىن پېنسىيىگە چىققان چاڭ دېڭىن ئادەم
ھاكىم بولۇپ كەلدى. ئۈچ ئاي ھاكىم بولۇپ تۇرۇشقا
ئۆلكىلىك ھۆكۈمەتتىن ھەسەن ئەشاننى ھاكىم دەپ
ئۇقتۇرۇش كەلدى. شۇنىڭ بىلەن ھەسەن ئەشان
ھاكىم، مەن مۇئاۋىن ھاكىم بولۇپ ئىشلەپ، توققۇز
ئاي ئەتراپىدا بولغاندا ئوسمان داموللام بىلەن
ئىسمايىل قازىنى ئۆلكىلىك بىرلەشمە ھۆكۈمەتتىن
ھاكىم، مۇئاۋىن ھاكىملىققا تەيىنلەنگەنلىكى توغرى
سىدا ئۇقتۇرۇش كەلدى. بۇلار ھاكىم، مۇئاۋىن
ھاكىم بولۇپ 50 كۈن ئەتراپىدا بولغاندا شىنجاڭدا
گومىندا ھۆكۈمىتى ۋەكىللىرى بىلەن ئۈچ ۋىلايەت
ھۆكۈمىتى ۋەكىللىرى قاتناشقان ئۆلكىلىك بىرلەشمە
ھۆكۈمىتى قۇرۇلۇپ، ئون بىر ماددىلىق تىنچلىق بېتىم
ھاسىل قىلىنىپ، بېتىم روھىدا ئاساسەن، بۇتۇن شىن-
جاڭنىڭ ھەرقايسى ۋىلايەت، ناھىيىلىرىدە «دېموكراتىك
تىك» سايلام ئېلىپ بېرىش ۋە ئۇنىڭغا نازارەت
قىلىش ئۈچۈن جاي-جايلاغا ئادەم ئەۋەتىلدى. جۈم
لىدىن ناھىيىمىزگىمۇ ئابدۇللا رېھىم ئەيسا بىلەن
مۇسايۇپ داموللام كەلدى. شۇنىڭ بىلەن «دېموكراتىك»
سايلام باشلاندى. ئۆلكىلىك بىرلەشمە ھۆكۈمەت تە
رەپتىن يۇقىرىقى ئىككى كىشىنى، يەرلىكنىڭ مەمۇر
زىي ھەربىي ئەمەلدارلىرىدىن يوفۇ (ئاقسۇ ۋالىي مەھ
كىمىتىنىڭ باش كاتىپى) ۋاڭچۇجاڭ (ئاقسۇ گومىن
داڭ ھەربىي سىلىڭبۇسى بىر بۆلۈمىنىڭ باشلىقى

چىڭ تۇەنجاڭ (بايدىكى گومىنداڭ پولىتىكىسىنىڭ پولىتىكىسىگە كوماندىرى) ۋاڭچۇچاڭ (باي ناھىيىلىك ساقچى ئىدارىسىنىڭ باشلىقى) جاڭمىشۇ (ناھىيىلىك ھۆكۈمەتنىڭ باش كاتىپى) قاتارلىقلار قاتناشتى.
دەققەت قىلىشقا تېگىشلىك بىر ئىش، ئابدۇرېھىم ئەيسا بىلەن مۇسايوپ داموللاملارنى بايدىكى گومىنداڭ دائىرىلىرى بىلەنلىق، مەخسەتلىك ھالدا ناھىيىلىك ساقچى ئىدارىسىغا ئورۇنلاشتۇردى. ئۇلارنىڭ غەربىي ناھىيىتى ئېنىق؛ ئابدۇرېھىم ئەيسا بىلەن مۇسايوپ داموللامنى بايدىكى ئىلغار زىيالىيلار ۋە باشقا ئىلغار پىكىرلىك كىشىلەر بىلەن ئۇچراشتۇرما سېلىقتىن ئىبارەت بولۇپ، گومىنداڭ دائىرىلىرى ئۆز كۆڭلىدىكى ئادەملەرنى سايلىماقچى ئىدى، شۇڭا گومىنداڭ دائىرىلىرى بۇلار ئۇزۇن يول بېسىپ ھېرىپ كەتتى، ئوبدانراق ئارام ئالسۇن، چۈنكى ئۇلار سايلام خىزمەتتىمىزگە يېتەكچىلىك قىلىدىغانلار، چارچىتىپ قويماق بولمايدۇ. ئۇلارنى ياخشىراق ئارام ئالدىرۇش كېرەك دېگەندەك ياغلىما گەپلەر بىلەن ئۇلارنىڭ ياتىقىنى ساقچى ئىدارىسىغا ئورۇنلاشتۇرۇپ، ئۆزلىرى يۇقىرىدا ئېيتىملىغاندەك يوشۇرۇن يەرنى ئېچىپ ئورۇنلاشتۇرۇش ئېلىپ باردى. ئاخىرىدا سايلاممۇ ساقچى ئىدارىسىدا ئېلىپ بېرىلدى.

گومىنداڭنىڭ 194 - يولىكى بايدا بولۇپ، سايلام باشلانغان كۈنى ساقچى ئىدارىسىنىڭ ئۆگزىسىگە تەرەپ - تەرەپكە قارىتىپ پىلىموتلارنى قۇردى. دەرۋازا

ۋە ھويلىدا ئاپتوماتلار بىلەن تولۇق قوراللانغان ئىدى.
كەرلىرى پوستا تۇردى. بۇ ۋاقىت 1946 - يىلى 11 - ئاي
مەزگىلى ئىدى. شۇ ۋاقىتتا باي ناھىيىسى تۆت مە-
مۇرى رايونغا بۆلۈنۈۋەتتى. بۇ قېتىمقى سايلامغا تۆت
رايوندىن 15 ۋەكىل قاتناشتۇق. بۇ سايلامغا ناھىيە-
دىكى ئىلغار پىكىر ئېقىمىدىكىلەر، نىڭ ۋەكىللىرىنى
ۋە ئاۋام خەلق ۋەكىللىرىنى قاتناشتۇردى. سايلام
دورنى ناھىيىسى سۈرلۈك كۆرۈنۈۋەتتى.

سايلامنىڭ بىرىنچى كۈنى ھەسەن ئىشانغا 13
چەك (13 ئاۋاز) مانجا (تەۋەككۈل سادىق) قا 11 چەك
(11 ئاۋاز) چىقتى. بۇنى كۆرگەن گومىنداڭ دائىرلىرى
پۇتى كۆيگەن توخۇدەك ئولتۇرالمىلا قالدى. كۆزلىرى
ئالاق - جالاق بولۇپ، ئۆزلىرىنىڭ سايلامغا چىقىپ بولغان
ئادىمى چىقىمىدا ئىشلىقى ئۈچۈن بىرىنچى قېتىملىق
سايلامنى ئىناۋەتسىز قىلىپ، ئىككىنچى قېتىم يەنە
سايلام ئېلىپ باردى.

ئىككىنچى قېتىملىق سايلامدا ھەسەن ئىشانغا
9 چەك، مانجا 7 چەك چىقتى. بۇنىڭغا يەنە چىدىمىغان
گومىنداڭ دائىرلىرى زورلۇق بىلەن (ئىتە يەنە
ئۈچىنچى قېتىم سايلام ئېلىپ بارىمىز) دەپ ئېلان
قىلدى. ئۈچىنچى قېتىملىق سايلامغا ھەسەن ئىشان
ئىككىمىز قاتنىشالمىدۇق. بۇ پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ
ئاخشاملىرى ۋەكىللىرىگە خىزمەت ئىشلەش، ئالداش،
قايمۇقتۇرۇش قاتارلىق ۋاسىتىلەر ئارقىلىق ئۈچىنچى

قەتئىيلىق سايلامدا سابىت بەي ① ھاكىملىققا بىلەن
 بەي ② مۇئاۋىن ھاكىملىققا سايلاندى. بۇنىڭ بىلەن
 گومىنداڭ دائىرلىرىنىڭ كۆڭلى ئەسسىن تېپىپ، سايلامنىڭ
 تولۇق «مۇۋەپپەقىيەت» قازانغانلىقىنى ئېلان
 قىلدى.

ئابدۇرېھىم ئەيسا بىلەن مۇساياي-وپ داۋوللاملار
 بۇ قەتئىيلىق بايىنىڭ «دېھوكراتىك» سايلامىدا
 «دېھوكراتىك» ئاساستا خەلق كىچىنى خالىسا شۇنى
 سايلاش ھەققىدە كۆپ تەرەپلىمە خىزمەت ئىشلىگەن
 بولسىمۇ بىرىنچىدىن ئۇلار بايغىغا كېلىشتىن بۇرۇن
 مەسئۇل دائىرلەر پۈتۈن سايلامنىڭ تەييارلىق خىزمەت-
 ھەقىقىتى، سايلاندىغان ئادەملەرنى ئىچكى قىسمىدا
 يوشۇرۇن بېكىتىپ بولغانلىقى، ئىككىنچىدىن سايلامغا
 ھەقىقىي خەلق ۋەكىللىرى ۋە ئىلغار زىيالىيلار قات-
 ناشتۇرۇلمىغانلىقى، ئۈچىنچىدىن سايلامغا قاتناشقان
 ۋەكىللىرىنىڭ سانى بەك ئاز بولغانلىقى، تۆتىنچىدىن
 سايلام ئورنى گومىنداڭ دائىرلىرى تەرىپىدىن قات-
 تىق قامال قىلىنىپ، سىرت بىلەن ھېچقانداق ئالاقە
 قىلىش ئىمكانىيىتى بولمىغانلىقى ئۈچۈن، 1946 -
 يىلى 11 - ئايدىكى بايىنىڭ ئاتالمىش «دېھوكراتىك»
 سايلامى خەلقنىڭ رايى بويىچە ئەمەس، بەلكى ئەك-
 سىيەتچىلەرنىڭ رايى بويىچە ئېلىپ بېرىلىپ ئۆز
 ۋەزىپىسىنى ئوڭۇشلۇق ئورۇندىلىمىدى.

① سابىت بەي - شۇ چاغدا بىرىنچى رايوننىڭ چۇجاشى. ② ئەسار بەي -
 خەلق ئىشلار بۆلۈمىنىڭ كۇجاشى.

باي رايونىدىن ئىمىراھىم مىراپ ناھىيىلىك كېڭەشنىڭ باشلىقلىقىغا، سايراھىمدىن چۇرۇق بەي ① مۇئاۋىن باشلىقلىققا سايلاندى. شۇنىڭ بىلەن ھەسەن ئىشان ئىككىمىز بىكار بولۇپ قالدۇق. مەن ئۆلكىلىك كېڭەشنىڭ ۋەكىلى بولغانلىقىم ئۈچۈن 1947-يىلى 4-ئايدا ئۆلكىلىك ھۆكۈمەت رەئىسلىرىنى دېموكراتىك ئاساستا سايلاپ چىقىش ئۈچۈن ئىككىنچى قېتىم ئۈرۈمچىگە باردىم. بۇ قېتىم مەن ئۆلكىلىك كېڭەشنىڭ ۋەكىلى تالىپ بەي بىلەن بىللە باردىم. ئۈرۈمچىدە ئۈچ ۋىلايەت ۋەكىللىرى بىلەن قەشقەر ۋەكىللىرى بىر جايدا چۈشتۇق. سايلام دۈبەن مەھكىمىسىنىڭ غەربىي زالىدا ئېلىپ بېرىلدى. سايلامنىڭ ئالدى-كەينىدىكى ئىشلار ۋە ئىدىيىۋى كۈرەشلەر ناھايىتى كەسكىن بولۇپ، ئۆلكىلىك ھۆكۈمەتنىڭ رەئىسلىرىنى دېموكراتىك ئاساستا سايلاش ھەرگىزمۇ خەلق رايىغا باقمىدى. شۇڭا ئۆلكىلىك ھۆكۈمەتنىڭ باش كاتىپى گومىنداڭ مەركىزىي ھۆكۈمەتنىڭ ھەسئەتلىرىنىڭ شىنجاڭ ئۆلكىلىك ھۆكۈمەتنىڭ رەئىسلىكىگە بەلگىلەنگەنلىكى ھەققىدىكى ئۇقتۇرۇشنى ئوقۇپ ئۆتتى. مەسئۇت ئەپەندىگە قوشۇلدىغانلار چاۋاك چېلىمىلار دەپ ئۇختۇردى. خوتەن، يەكەن، ئاقسۇ، قاراشەھەر، ئۈرۈمچى ۋە قۇمۇل قاتارلىق ۋىلايەت ۋەكىللىرى مەسئۇتنىڭ رەئىس

① چۇرۇق بەي - ئەسلىدە قىزىل، سايرام، توغۇن رايونىنىڭ (2-رايون) چۇچاڭ.

بولۇشىغا قوشۇلدى. تۆت ۋىلايەت يەنى — ئىلى، ئالتاي، چۆچەك، قەشقەر قاتارلىق ۋىلايەتلەرنىڭ ۋەكىللىرى مەسئۇتىنىڭ رەئىس بولۇشىغا كەسكىن قارشى ئاۋاز بەردى. قەشقەر ۋەكىلى ئابدۇرېشىت داموللام ئورنىدىن تۇرۇپ ئۈنلۈك ئاۋاز بىلەن «بىز مەسئۇتىنىڭ رەئىس بولۇشىغا ھەرگىز قوشۇلمايمىز ھەم ئۇنى شىنجاڭ ئۆلكىسىنىڭ رەئىسى دەپمۇ تونۇمايمىز» دېيىشى بىلەن تەڭ، زالىمىڭ ئىچى ۋاڭ-چۇڭغا تولدى. بۇ ۋاقىتتا چاڭجىز جۇڭ ئورنىدىن تۇرۇپ، ئىاز سانلىق كۆپ سانلىققا بويىسۇنۇشى لازىم. سىلەر تۆت ۋىلايەتنىڭ سايلىمىغا ئاڭلار مەيلى، كۆپ سانلىقلار سايلىدى» دەپ مەسئۇتىنىڭ رەئىس بولغانلىقىنى، ئەخمەت ئەپەندىم بىلەن بورھان ئەپەندىلەرنىڭ مۇئاۋىن رەئىس بولغانلىقىنى ئېلان قىلدى. ئەيسا بەي باش كاتىپ بولۇپ سايلاندى. سايلامدىن كېيىن قەشقەر ۋەكىللىرى ئىلىغا كەتتى. قالغان ۋىلايەتنىڭ ۋەكىللىرى ئۆز جايلىرىغا قايتىشتى. تالىپ بەي ئىككىمىزە بۇ بايغا قايتىپ كېلىپ، ئۆز ئىشىمىزنى قىلدۇق.

ھەسەن ئەشان ھاكىم، مەن مۇئاۋىن ھاكىم بولۇپ تۇرغان مەزگىلدە ناھىيىلىك ھۆكۈمەت ھەيئەتلىرىنىڭ يىغىنىنى ئېچىپ، ھازىر ناھىيە خەلقىنىڭ ئۈستىدىكى ئالۋان-ياساق كۆپىيىپ، خەلقنىڭ تۇرمۇش ئۆتكۈزۈشى ناھايىتى قىيىنلاشىپ كەتتى. بۇنى يۇقىرىغا مەلۇم قىلايلى» دەپ مەسئۇتلىشىپ ئۆلكىلىك ھۆكۈمەتكە ھەم ئاقسۇ ۋىلايىتىگە يوللاپ ناھىيە خەلقىنىڭ بىر

يېمىلىق دېھقانچىلىق بېجىمىسى كەچۈرۈم قىلىندۇرغان.
نىمدۇق.

ئەسكەرتىش: تەۋەككۈل سادىق ئازادلىقتىن بۇرۇن
باي ناھىيەسىگە بىر مەزگىل مۇئاۋىن ھاكىم بولغان.
بىز ئۇنىڭ بىلەن سۆھبەتلىشكەن ۋاقتىمىزدا ئۇ كىشى
خېلىلا ياشىنىپ قالغاندەك. كۆپ نەرسىلەرنى
ئەسلىپ بېرەلمىدى. بەزى كىشىلەرنىڭ ئىسمىنى،
بەزى كىشىلەرنىڭ فامىلىسىنى ئۇنىستۇپ قاپتۇ ۋە
بەزى كىشىلەرنىڭ شۇ چاغدىكى ۋەزىپىسىنى ئۇنىستۇپ
قاپتۇ. شۇڭا بەزى ۋەقەلىككەرنىڭ ئىسمىنى ئۇنىستۇپ
بولۇپ قېلىشى ۋە ئادەملەر ئۇزۇن ئالەم شەپ قېلىشى،
ۋەزىپىسى ماس كەلمەيدىغان ئىشلار بولۇشى مۇمكىن.
شۇ ۋەقەلىك بۇ ئەسلىمىدە نۇقتىلار بولۇشى چوقۇم،
ئەھۋالنى بىلىدىغان يولداشلارنىڭ تۈزىتىش بېرىشىنى
ۋە تولۇقلاپ كېتىشىنى ئۈمىد قىلىمىز.

1990 - يىلى 10 - ئاينىڭ 10 - كۈنى

1941 - يىلى باي ناھىيىسىدە يۈز بەرگەن

«ئىمىن نەقىي ۋە قەسى» نىڭ باش-ئاخىرى

مەتەنمىياز توختى

1941-يىلى پۈتۈن باي ناھىيىسىدىنلا ئەمەس، ھەتتا شىنجاڭ شىسىي دۆبەن مەھكەمىسىدىنمۇ ئەندىشىگە سالغان بىر ۋەقە يۈز بەردى. بۇ ۋەقەنى كېيىن كىشىلەر «ئىمىن نەقىي ۋە قەسى» دەپ ئاتاشتى. بۇ قانداق ۋەقە؟ ۋەقەنى كەلتۈرۈپ چىقىرىشنىڭ ھەقىقىي سىرى نېمە؟ بۇ ھەقتىكى ئىشلارنى ئېسىمدە قالغان ئەسلىمىلىرىم بويىنچە تونۇشتۇرۇپ ئۆتىمەن.

1941-يىلى 2-ئاينىڭ 17-كۈنى باي ناھىيە-سىدىن ئىبارەت تەڭرىتاغ ئىتتىپاقىدىكى كىچىككىنە بىر ناھىيە بازىرىدا ئاق كۆڭۈل پۇقرالارنىلا ئەمەس ھەتتا ھۆكۈمەت دائىرلىرىدىنمۇ ئەندىشىگە سېلىۋەتكەن، ھېچ قانداق باش-ئايمىقى يوق، بىرەر باي ئوقۇ چىقىرىپ چىغان، بىرەر ئادەمنىڭ ئوتتۇرىغا چىقىپ ھۆكۈمەتكە قارشى بىرەر ئېغىز گەپ-سۆزمۇ قىلمىغان ئەھۋال غاستىدا، «بايدىكى ھۆكۈمەتكە قارشى قوزغىلاڭ ئىسيانى» دەپ ئاتىلىدىغان بىر ئېغىز تۇتقۇن قىلمىش ۋەقەسى يۈز بەردى، كىشىلەر ھەم-ھاڭ-تاڭ قىلىشتى،

ھەم ئەندىشىگە چۈشتى. بىراق ۋەقە پەيدا بولۇپ ئارىدىن 50 نەچچە كۈن ئۆتمەيلا ۋەقەنىڭ سەرى ئاشكارىلىنىپ، ۋەقە پەيدا قىلغۇچىنىڭ ئىلغار زىيالىيلار، جەمئىيەتتىكى ئىلغار كىشىلەرگە بۆھتان چاپلاپ زىيانكەشلىك قىلماقچى بولغان سۈيىقەستلىك ھەيئەتە نەيرىڭى ئاشكارىلىنىپ قالدى. ۋەقەدە زىيانكەشلىككە ئۇچراپ تۇرۇپ كىرگەنلەر مۇسۇلمەنلەر بولۇپ چىقىرىلدى.

ۋەقە پەيدا قىلغۇچى ۋە ئۇنىڭ قەسقىچە ئەھۋالى: ۋەقە پەيدا قىلغۇچى ئىسمى نەقىي دېگەن كىشى، ئەسلى يۇرتى ئاقسۇ ناھىيەسىنىڭ قاراتال يېزىسىدىن. ئىسمى نەقىي شۇ ۋاقىتلاردا 30 ياشلاردا بولۇپ، چىرايى سېرىق، بۇدۇر چاچ، ھارامزەدىلىكى، ئالدامچەلىقى، ھەيلىگەرلىك - قەۋۋىلىقى چىراي - شەكلىدىن چىقىپ تۇرىدىغان كىشى ئىدى. ئۇنىڭ بۇ خاراكتېرى شۇ چاغدىكى ھاكىم ساقچى ئىدارىسىنىڭ جۇجاڭلىرىغا ناھايىتى ياققان. شۇڭا ئىسمى نەقىمنىڭ ئۈستىدىكى ئەر - شىكايەتلەر، ئۇنىڭ يامان ئەسلىمى سوراپ مايتتى، سۈرۈشتۈرۈلمەيتتى.

1938 - يىلىنىڭ ئاخىرىدا باي ناھىيىلىك ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسىنىڭ ئەسلىمىدىكى رەئىسىنى ھاجى گىرىيى (تاتار). ئىسمىدا چىرىكلىشىپ خاتالىق ئۆتكۈزگەنلىكى ئۈچۈن، ئۆز جەمئىيىتىدىن قورقۇپ زەھەر ئىچمەۋېلىپ ئۆلۈم خەۋپىگە دۇچ كەلگەندە، ئۇرۇمچىدە داۋالىنىشقا دەپ كېتىپ قايتىپ كەلمە.

كەلدىن كېيىن، ئاقسۇ ۋىلايەتلىك ئۇيغۇر ئۇيۇشمەسى
ئىمىن نەقىمىنى باي ناھىيىلىك ئۇيغۇر ئۇيۇشمەسىنىڭ
رەئىسلىكىگە تەيىنلەپ ئەۋەتكەن.

تۇتقۇن قىلمىش ۋەقەسى

1941 - يىلى 2 - ئاينىڭ 17 - كۈنى ئۇيغۇر
ئۇيۇشمەسى ئادەتتە ئىككىدەك تەپتىشچى بولۇپ،
ھەممە ئادەم ئۆز خىزمەت ۋەزىپىلىرىنى بېجى-
رىپ كەچتە ئىشتىن چۈشكەندى، مەنمۇ شۇ قاتاردا
ئىشتىن چۈشۈپ ئۆيۈمگە قايتقاندىم، ئۆيگە كىر-
سەم ئۈستىگە يېزىشنىڭ ھازىرقى 3 - دادۇي
دىن ھاشىم ئۇستام ئىسمىلىك تۆمۈرچى تىزغىنىم
ئات ساتماقچى بولۇپ كەلگەن ئىكەن. بۇ كىشى بىلەن
ئەھۋاللىشىپ بىر مەھەل ئولتۇرۇپ ئايرىم بىر ئۆيدە
يېتىپ قالدىم. كېچە سائەت ئون ئىككىدىن ئاشقاندا
ئىشىمنى قاتتىق ئۇرۇپ «مەھەتتىياز توختى، سەن
بارمۇ - يوق، ئىشىكىنى ئاچ» دەپ ۋارقىرىدى. دەرھال
ئورنىمدىن تۇرۇپ سىرتقا چىقسام قورال تۇتقان ئۆت
ئەسكەر، بىر ھارۋا تۇرۇپتۇ، بۇنى كۆرۈپ ھاك - تاك
بولۇپ قالدىم، ئارقامدىن ئانام سەيدىخانمۇ چىققان
بولۇپ، ساقچىلار ئانامنى «سىز ئۆيگە كىرىپ كېتىڭ»
دەپ كىرگۈزۈۋېتىپلا، بېشىمغا «شەيتان تېرىسى» دېگەن
رەختىن ئىككى قات قىلىپ تېكىلىگەن خالىمىنى كىي-
دۈرۈپ ئاغزىنى بوغۇپ ھارۋىغا سېلىپ ئېلىپ ماڭدى.
ساقچىلارمۇ ھارۋىغا چىقتى. يولدا كېتىۋېتىپ مەن

دېگەندەك تەكتىگە يەتكىلى بولمايدىغان خياللارنى
قىلىپ قانچىلىك ماڭغانلىقىمىزنىمۇ ئۇقماي قالدىم،
بىر مەھەل ئۆتكەندىن كېيىن ھارۋا توختىدى. (بۇ
ۋاقىتلار دەل جاللات شېك شىمسەينىڭ تۈرلۈك ۋاسىتىلەر
ئارقىلىق بىگۇناھ ئىلغار، مەرىپەتۋەر زاتلارنى، زىيا-
لىيلارنى تۇتۇپ كېتىپ ئىزدېرەكسىز يوقىتىۋاتقان مەز-
گىلى ئىدى. شۇ ۋاقىتلاردا باي ناھىيىلىك ئۇيغۇر
ئۇيۇشمىسىنىڭ قۇرغۇچىسى ساۋۇت داموللا ھاجىمىمۇ
شېك شىمسەينىڭ تۇتۇپ كېتىپ يوق قىلىۋەتكەنلىكى تېخى
خەلقنىڭ قەلبىدە بار ئىدى). ھارۋا توختىغاندىن
كېيىن بىرسى قولۇمدىن تارتىپ ھارۋىدىن چۈشۈرۈپ
ئېلىپ ماڭدى. بىر ئىشكىتىن كىرگەندىن كېيىن
گۇندىپاي نۇرغۇن ئىچقۇچلارنى جالىدىرلىتىپ بىر
ئىشكىكىنى ئىچتى ۋە مېنى ئىتتىرىپ كىرگۈزۈ-
ۋېتىپ ئىشكىكىنى «چاقمىدە» قىلىپ ياپتى. ئۆي ئىچى
قاراڭغۇ، دەرىزە بولمىغاچقا ھېچ نەرسىنى كۆرگىلى
بولمىدى. بىر ئاز ۋاقىت ئۆتكەندىن كېيىن ئۆي
ئىچىنى سىلاشتۇرۇپ بىر ئادەمنىڭ چېچىنى تۇتۇ-
ۋالدىم. سىلە كىم دەپ سورىسام «مەن مەھەممەت
روزى» دېدى ۋە مېنىڭ كىيىمىمنى سورىدى. مەن
ئۇزۇمنى تونۇشتۇرغاندىن كېيىن نېمە ئۈچۈن، نېمە
سەۋەبتىن تۇتۇلغانلىقىمىزنى ئۇزۇن سوراشتۇق
ئەمما ئۇنىڭ سەۋەبلىرىنى ئۇقالمايدۇق. ھېچ نەرسە
يوق زەي تۇرمدىلا بۇ چېچىمنى ئۆتكۈزۈپ ئاشۇ ئىشكىكى

قارشىپ ئولتۇرساق، گۈندىپاي ئىشەنكىسى ئېچىپ
«ئورنىدىن تۇر» دەپ تۇرغۇزۇپ بېشىمىزغا يەنە
خالىغىنى كىلدۈرۈپ ھاجەتخانىغا ئېلىپ ماڭدى. ھەر-
كۈلى مۇشۇنداق قىلىپ ئىككى قېتىمدىن سىرتقا
ئېلىپ چىقىپ تۇردى. تاماق ئۈچۈن ھەركۈنى ئىتتە-
گەندە ئىككىدىن ھورنان، كىچىتە ئۇماچ ياكى سۇيقاش
بېرىپ تۇردى، بىر ھەپتەگىچە ھېچقانداق گەپ سۆز
بولمىدى. بىر ھەپتە ئۆتكەندىن كېيىن بوتۇك يامۇلغا
ئېلىپ بېرىپ بىر يەر ئاستى تۈرمىگە سولمىدى، بۇ
يەردە ئوسمان يولداش دېگەن زىيالىي كىشى بار ئىكەن،
بۇ كىشىمۇ نېمە ئۈچۈن تۈرمىگە كىرگەنلىكىنى بىل-
مەيدىكەن. بوتۇك يامۇلدىكى تۈرمە باشلىقى سىدىق
بەگھاجى، گۈندىپايلىرى ئىمىر بەي، كەنجى بەي
دېگەن كىشىلەر ئىكەن. ئۇلار بىزگە نىسبەتەن بىر ئاز
ئىچىنى ئاغرىتتىمۇز قانداق پۇل بەرسەك ئانچە-مۇنچە
لازىمەتلىكلىرىنى ئەكىلىپ بېرىپ تۇردى، جەمئىيەتنە
بولۇۋاتقان بەزى ئىشلاردىنمۇ خەۋەردار قىلىپ تۇردى،
بىر كۈنى ئىمىر بەي دېگەن كىشى كىرىپ «بۈگۈن
ئۈزۈمچى شېك دۈبەن يامۇلىدىن بىر مۇنچە مېھمانلار
كەپتەمەش، ئۇلار ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسىدىن باش كۆتۈرۈپ
چىققان ھۆكۈمەتكە قارشى ئىسيانچىلارنى تەكشۈرۈپ
بىر تەرەپ قىلغۇدەكەمەش، بۇ گەپنى ھېچكىمگە
دېمەڭلار، ھېچكىم ئاڭلىمەسۇن» دەپ چىقىپ كەتتى.
شۇ ۋاقىتتا ئۆزۈمنىڭ نېمە ئۈچۈن تۇتقۇن قىلىنىپ

قامالغانلىقىمىزنى بىلىدىم ۋە ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسىغا بىرەر
ۋەقە يۈز بەرگەن ئوخشايدۇ، دەپ ئويلىدىم. بوتۇلك
يامۇلىنىڭ تۈرمىسىدە 20 كۈن ياتقاندىن كېيىن
يەنە ساقچى ئىدارىسىنىڭ تۈرمىسىگە ئاپىرىپ قامدى.
بىر ئاخشىسى تۈرمىدىن چىقىرىپ ئىشخانىغا ئېلىپ
كىردى. ئىشخانىدا مەن تونۇمايدىغان تۆت كىشى
ئولتۇرۇپتۇ، ئۇلار مېنى ئولتۇرۇشقا تەكلىپ قىلىپ
چاي قۇيۇپ بەردى، تاماكا تۇتتى. ئارقىدىن ياشان
خانراق بىرسى سۆز قىلىپ:

بىزنى شېك دۇبەن جانابلىرى باي خەلقىنى
بالايى- قازادىن قۇتۇلدۇرۇش ئۈچۈن غەمخورلۇق قىلىپ
بۇ يەرگە ئەۋەتتى. باي ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسىدا ھۆكۈ-
مەتكە قارشى بىر مەخپىي تەشكىلات بار ئىكەن،
تەكشۈرۈپ كۆرۈشسەمىزچە سىزنىڭمۇ شۇ تەشكىلاتقا
قاتناشقانلىقىڭىز ئېنىقلاندى، لېكىن سىز يالۋاش،
مۇلايىم ئادەم ئىكەنسەز، شۇنىڭ ئۈچۈن سىزنى ئاسراپ
قالماقچى بولدۇق. بىزنىڭ سىياسىتىمىز ئىقرار
قىلغانلارغا كەڭچىلىك قىلىش، خىزمەت كۆرسەتكەن-
لىرىنى مۇكاپاتلاش، ئۆستۈرۈش؛ جاھىللىق قىلغان
لارنى قاتتىق جازالاشتىن ئىبارەت. سىز ئۇيۇشمىدىكى
مەخپىي تەشكىلاتنى تولۇق پىش قىلىپ خىزمەت
كۆرسەتمىشىڭىزنى ئۇقتۇردىمەن. قېنى مەرھەمەت ئال-
دىرىماي سۆزلەڭ،- دېدى. بوتۇلك يامۇلىنىڭ تۈرمىسىدە
ياتقاندا ئاڭلىغان خەۋەردىن كېيىن قىلغان قىياسىم
توغرا چىقتى. ئۇيۇشمىدىكى ھۆكۈمەتكە قارشى چىققان-



لارنىڭ كىملىرى ئىكەنلىكىدىن زادىلا خەۋىرىم يەنىمۇ.

— مېنىڭ بۇ ئىشتىن مۇتلەق خەۋىرىم يوق، ھۆكۈمەتكە قارشى مەخپىي تەشكىلات قۇرۇلغانلىقىنى تېخىمۇ بىلمەيدىكەنمەن، — دېدىم.

— سىز بىلمەيمەن دەپ جاھىللىق قىلماڭ، بىز بارلىق ماتېرىيالنى ئىگىلىپ بولىدۇق. سىلەرنىڭ ھۆكۈمەتكە سادىق ياكى سادىق ئۇمۇمىيلىكلارنى، كىمىنىڭ ياخشى، كىمىنىڭ يامان ئىكەنلىكىنى بىلمەيمەن، سىز ھازىر قايتىپ چىقىپ ياخشى ئويلىنىڭ، ئەتە تولىق ئىقرار قىلىڭ، ئەگەر يەنە جاھىللىق قىلسىڭىز، ئۇسۇلنى ئۆزگەرتىپ ئەدەپ قامچىسى بىلەن بىردەمدىلا بىلىدىغان قىلىمىز، ئۇقتىمىز مۇ؟ — دەپ ساقچىغا ئىشارەت قىلىۋېتىدى، ساقچى يەنە ئېلىپ چىقىپ قىلىپ قويدى. ئىككىنچى كۈنى كېچە سائەت ئون ئەتراپىدا يەنە ھېلىقى ئىشخانىغا ئېلىپ ئالدىنقى ئاخشامدىكى سوراقنى داۋاملاشتۇردى. — سەن ئويلىنىپ ئىشلىگەن كەلسەڭمۇ، قېنى سۆزلە، — دېدى قېرى سوراقچى.

مەن جىم تۇردۇم.

— 2 - ئاينىڭ 17 - كۈنى كېچىدىكى قوزغىلاڭدا مەن ئىچىمە ئىشلارنى قىلىدىكەن، قوزغۇلاڭغا كىم باشچىلىق قىلدى، مەخپىي تەشكىلاتىمىزنىڭ باشلىقى كىم؟ — دېدى سوراقچى.

— مەن بۇ ئىشنى زادىلا بىلمەيمەن، 2 - ئاينىڭ 17 - كۈنى ئۆيدە ئولتۇرۇشۇش كەلگەن تۇغۇنىم بىلەن

ئەھۋال سورىشىپ يېتىپ قالدىم، تۆن كېچە بولغاندا
ساقچىلار تۇيۇقسىز تۇتۇپ كېلىپ قاماپ قويۇشتى،
باشقا ئىشلارنى راستىنلا بىلمەيمەن، ئۆزۈمنىڭ نېمە
سەۋەبتىن قامالغانلىقىمىنىمۇ بىلمەيمەن، بۇ ئىشنى
ھەر قايسى ئىلىمىمىزنىڭ ئاغزىدىن ئاڭلىدىم، — دېدىم.

— بۇ جاھىلنى قاتتىق ئەدەپلە، — دېدى سوراقچى.

ساقچىلار شۇئان غالجىر ئىتتەك ئېتىملىپ كېلىپ مۇ-
رەمدىن تۇتۇپ تارتىپ تۇرغۇزۇپ، چاپانلىرىمنى سال
دۇرۇۋېتىپ غەزەپ بىلەن ئۇرغىلى تۇردى. باش-كۆز-
لىرىم يېرىلىپ، بىدەنلىرىم قانغا بويالدى. مۇشۇنداق
بىردەم ئۇرۇش، بىردەم سوراق قىلىش جەريانىدا
جاۋاب ئالالمىغاندىن كېيىن يەنە قاماپ قويدى.
باشقا قامالغانلارنىمۇ شۇ ئۇسۇل بىلەن قىمىناپ
سوراق قىلدى. تۈرمە، كېچىسى داد-پەرياد، كۈندۈزى جىم-
جىملىق بىلەن ئۆتتى. كېيىن ئاڭلىسام ئومىياشلىق تۇمقى-
نىمىزنىڭ ئۆيىگە مەخسۇس ئادەم چىقارتىپ تەكشۈرۈپتۇ،
ئەتىجە چىقرالمىغاندىن كېيىن سوراقنى توختاتقان-
لىكىمەن. 2 - ئاينىڭ 17 - كۈنى كېچىدە تۇتقۇن قىلىنى-
غانلار ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسى، سودا تەرەققىيات شىركىتى،
باغخانا قاتارلىق ئورۇنلاردىن جەمئىي 34 ئەپەر
كىشى قامىلىپ ۋەھشىيەتە ئۇسۇللار بىلەن قىمىنىغان.
بۇلار ئىچىدىكى زىيالىيلاردىن ئېلى ئېزىز، تايىر
سابىت قاتارلىقلار ئېغىر قىمىناشلارغا ئۇچرىغان.
مانا بۇ 1941 - يىلى 2 - ئاينىڭ 17 - كۈنى باي
ئاھىمىمىدە يۈز بەرگەن «ئىمىن نەقى» ۋەقەسىدۇر.

ئىمىن ئەقى ۋە قەسەمنىڭ ئارقا كۆرۈنۈشى ۋە

نەتىجىسى

1941-يىلى 2-ئاينىڭ 17-كۈنى 34 نەپەر كىشى تۇتقۇن قىلىنغان ۋەقە ئۈرۈمچى شېك شۇبىسى مەھكىمىسىگە مەلۇم قىلىنىدۇ. ئۈرۈمچىدىن كەلگەن تەكشۈرۈش گۇرۇپپىسى بىر قانچە ئون كۈن ھەرخىل قاتتىق-يۇمشاق ۋاسىتىلەرنى قوللىنىپ سوراق قىلىپ «ھۆكۈمەتكە قارشى مەخپىي تەشكىلات ۋە ئىسيان» دېگەن مەسىلە ئۈستىدە ھېچقانداق دەلېل-ئىسپاتقا ئېرىشەلمىدى، ۋە ئۇلاردا «مەخپىي تەشكىلات، ئىسيان» دېگەن مەسىلە ئۈستىدە گۇمان شەكىللىنىپ ۋەقە-نىڭ يۈز بېرىش جەريانىنى ئىگىلەپ ئاخىرىدا ۋەقە-نى پىلانلىغۇچى ئىمىن نەقىنىڭ ئۆزى ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلاپ چىقتى. «ھۆكۈمەتكە قارشى ئىسيان» دېگەن نېمىنىڭ ئەسلى ماھىيىتى ئاشكارىلاندى. ئەسلى ۋەقە مۇنداق بولغانىدى:

1939-يىلى باي ناھىيىلىك ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسىنىڭ رەئىسلىكىدە تەيىنلەنگەن ئىمىن نەقى ئۇزۇن ئۆتمەي ناھىيىلىك ھۆكۈمەتنىڭ ھاكىمى چىن دەن-كۈي بىلەن تىل بېرىكتۈرۈپ، ناھىيىلىك ئۇيۇشمىسى ئۇيۇشمىسىنى ئىقتىسادىي جەھەتتىن بوغۇپ، ئوقۇتقۇ-چىلارنىڭ ئىش ھەققىنى بەرمىگەنلىكتىن بىر قىسىم مەكتەپلەر تاقىلىشقا مەجبۇر بولدى. نەتىجىدە جەمئىيەتتە ئىمىن نەقىگە قارىتا نارازىلىق كۆپەيدى. 1940-يىلى ساپىرامدا ئىمىن نەقىنى رەتلىدى.

ۋەزىپىسىدىن قالدۇرۇش كېرەك دەيدىغان كۆز قاراش
ۋە پىكىرلەر ئاشكارا ئوتتۇرىغا چىقتى.

1940 - يىلى ساي-رامدا ھاكىم چىن دەنكۇيىنىڭ
بىۋاسىتە قول تېقىپ ئارىلىشىۋېلىشى ۋە ساختە
پەزىلىك قىلىپ يۇقىرىدا ئىسمىدىن ئەقىي خىزمەتنى
ناھايىتى ياخشى ئىشلىگەنلىكى ئۈچۈن كۆپچىلىك
ھىمايە قىلىپ رەئىسلىك خىزمەتنى داۋاملىق ئىش-
لىشىنى تەلپ قىلدى، ناھىيەلىك ھۆكۈمەتمۇ قوشۇل-
دۇق دېگەن مەزمۇندە دوكلات يوللاپ يۇقىرىدىكى
ئالداش، تۈۋەننى بېسىش ئارقىلىق ئەمەلىيەتتە
سايلام ئېلىپ بارمايلا رەئىسلىك ۋەزىپىسىدە قال-
دۇردى، ئىسمى ئەقىيەمۇ خاتىرجەم بولدى. 1940 -
يىللىق خىزمەتلەر جەريانىدا ئۇنىڭ نەپىسى تېخىمۇ
يوغىنىپ كەتتى، خۇشامەتكۈيلىق بىلەن چىن دەنكۇي
ۋە بىر قىسىم مۇتەئەسسىپ ئەمەلدارلار بىلەن يەنەمۇ
تىل بېرىكتۈرۈپ، ئۇزۇن ئۇيۇشما ئىقتىسادىنى ۋەيران
قىلىپ، ئۇيۇشما خىزمىتىنى پالەچ ھالغا چۈشۈرۈپ
قويدى. بۇ ئەھۋال كۆرۈلگەن كىشىلەرنىڭ قاتتىق
نارازىلىقىنى قوزغىدى. مۇشۇنداق ئەھۋالدا بىر يىل
ئۆتۈپ كېتىپ 1941 - يىلى يېتىپ كەلدى بۇ ساي-
لامدا ئۆز ئورنىنى قانداق قىلىپ ساقلاپ قىلىش،
ئىسمى نەقىيىنىڭ ئالدىدىكى مۇھىم بىر مەسئەلە
ئىدى. ئۇ بىر خىل زەزىل ھەلە - نەيزەگىنى ئويلىۋەن-
ۋاتقاندا، ئۇيۇشمادىكى كۆپ سانلىق خادىملار، ئوقۇت-
قۇچىلار ئېلى ئېزىز، تاھىر سابىت قاتارلىق ئىلغار



زىيالىيلارنىڭ باشچىلىقىدا يۈرۈش-زۇرۇن پىلان تۈزۈپ
 ناھىيىدىكى ئىلغار زاتلار بىلەن بىرلىشىپ سايىلام
 ئېلىپ بېرىش ئارقىلىق ئىككىنچى نەقىمىنى خىزمەتتىن
 ئېلىپ تاشلىماقچى بولغان (ئەينى ۋاقىتتا بۇ ئىشتىن
 مېنىڭ خەۋىرىم يوق ئىدى). بۇ مەسلىھەتنى ئۇيغۇر
 ئۇيۇشمىسىنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى ئەھمەد قارى بېلىپ
 قېلىپ ئىككىنچى نەقىمىگە مەلۇم قىلىدۇ، ئىككىنچى نەقىمى دەھال
 چىن دەنكۇيغا يەتكۈزىدۇ. چىن دەنكۇي گەرچە ئىككىنچى
 نەقىمىنى خاتىرجەم قىلىپ يولغا سالغان بولسىمۇ،
 ئىككىنچى نەقىمى ئەمەلىيەتتە خاتىرجەم بولالمايدۇ، ئۇ ئاخىر-
 رىدا خىزمەت ئورنىدىن ئايرىلىپ قېلىشتىن ساقلىم-
 ىش ئۈچۈن، ئۆزىنى يارىلاندىرۇپ «باي ئۇيغۇر ئۇيۇشمى-
 ىدىكى كادىرلار ھۆكۈمەتكە قارشى مەخپىي تەشكىلات
 قۇرۇپ ئىسيان كۆتۈردى» دېگەن رەزىل ئويۇننى
 ئويىناپ چىققان. يەنى 1941-يىلى 2-ئاينىڭ 17-
 كۈنى ئىككىنچى نەقىمىنى ئۆز پىلانى بويىچە ئويىدىن
 چىقىپ سۇجۇخاننىڭ كەينىدىكى (ھازىرقى كادىرلار
 مېھمانخانىسى بىلەن سىياسىي كېڭەشنىڭ ئالدىدىكى
 كوچا ئورنىدا) تار كوچىغا ئۆتۈپ بىر تاشنى قولغا
 ئېلىپ ئۆزىنىڭ بېشىغا ئۇرۇپ يارىلاندىرۇدۇ، قاننى
 يۈز-كۆزلىرىگە سۈرتۈپ، پىچاق بىلەن بىر قولىنى
 ئازراق كېسىپ تېرىسىنى زەخمىلەندۈرىدۇ، دە،
 «ۋايجان ئادەم بارمۇ؟» دەپ توۋلايدۇ، بۇ تۈن كېچە
 بولۇپ، كوچىغا چىققان جىسەكچى ساقچىلار «كەمسەن؟»
 دەپ توۋلاپ كېلىدۇ ۋە «بۇ نېمە ئىش؟» دەپ سو-

رايدۇ. ئىمىن نەقىمى «مەن ئىمىن نەقىمى، ئۇيغۇر
ئۇيغۇر شەھىرىدىكى بۇزۇقلار ھۆكۈمەتكە قارشى مەخپىي
تەشكىلات قۇرۇپ، پائالىيەت ئېلىپ بارغانىكەن،
ئۇلار ھەرىكىتىنى مەندىن باشلىدى» دەيدۇ. بىر نەچ-
چىسى ئىمىن نەقىمنى يۆلەشتۈرۈپ ئۇيغۇر ئاپىرىدۇ،
بىر نەچچىسى ساقچى ئىدارىسىغا بېرىپ ئەھۋالنى
مەلۇم قىلىدۇ. ساقچى باشلىقى ئالاقىزادىلىك بىلەن
ھاكىم چىن دەنكۇيغا دوكلات قىلىدۇ. ئۇلار كېچىلىك
مەسلىھەت قىلىپ، شۇ كېچىدىن قالدۇرماي بارلىق
«ئىمىيانچىلارنى بىر سەئىد» قالدۇرماي تۇتۇپ تۇر-
مىگە قاماشنى قارار قىلىدۇ. نەتىجىدە بىر كېچىدىلا
34 نەپەر خادىمنى ئۆز ئۆيلىرىدىن تۇتۇپ كېلىپ
تۈرمىگە تاشلايدۇ. شۇنداقلا ھاكىم چىن دەنكۇي بىلەن
ساقچى باشلىقى شايئۇك بىك سېڭ شىسەيگە قارىتا،
باي ناھىيىلىك ئۇيغۇر ئۇيغۇر شەھىرىدىكى بىر قىسىم
بۇزۇقلار ھۆكۈمەتكە قارشى مەخپىي تەشكىلات
قۇرۇپ، 17-فېۋرال كېچىدە ئۇيغۇر ئۇيغۇر شەھىرىدە
ئىمىن نەقىمگە ھۇجۇم قىلىپ، تاش بىلەن ئۇرۇپ،
پىچاق سېلىپ ئېغىر قانلىق ۋەقە پەيدا قىلدى، باي
ناھىيىسى ھازىر سۇنىڭ ئۈستىدىكى كۆپۈكتەك لايىلەپ
تۇرماقتا، بىز دەھشەت قىلىنىپ، مەخپىي
تەشكىلاتقا قاتناشقان ئۇرۇقلارنى تۇتۇپ «ئىمىيان»
نىڭ كېڭىيىپ كېتىشىنىڭ ئالدىنى ئالدۇق، بىزگە
ياردەم بېرىش ئارقىلىق ئاپەتتىن قۇتۇلدۇرۇۋېلىش-
لىرىنى ئۈمىد قىلىمىز، دېگەن مەزمۇندە تېلېگرامما

دېمەك، يۇقىرىقىلار ئىچىدىن نەقىي ۋەقەسىنىڭ
يۈز بېرىشىدىكى ھەقىقىي ئەھۋال.

رەزەل ئويۇن بەربات بولدى

شېڭ شىسەي باي ناھەيچەسىدىكى «ئىچىدىن نەقىي
ۋەقەسى» گە ئالاقىدە ئېتىبار بىلەن قاراپ، مەسىلىنى
ھەل قىلىش ئۈچۈن ئەۋەتكەن خادىملار تۇتقۇن
قىلىنغان خادىملارنى ھەرخىل ۋاسىتىلەرنى قوللىنىپ
سوراق قىلغان بولسىمۇ، «مەخپىي تەشكىلات»، «ھۆ-
كۈمەتكە قارشى ئىسيان» دېگەن مەسىلە ئۈستىدە
قىلىنچىمۇ يېمپ ئۇچىغا ئېرىشەلمىدى. نەتىجىدە ئۇلار-
نىڭ كۆڭلىدە بۇ ۋەقە ھەم ئىچىدىن نەقىي ئۈستىدە
گۇمان پەيدا قىلدى ۋە يوشۇرۇن بىر ئويۇننىڭ بار-
لىقىنى ھېس قىلىپ ئۇسۇلنى ئۆزگەرتىپ سوراق
ئوبىيېكتىنى ئىچىدىن نەقىيگە قاراتتى. ئىچىدىن نەقىينى
ئۆز ئائىلىسىدىن يېڭى بىناغا (ھازىرقى قۇرۇلۇش
بانكىسىنىڭ ئورنى، كىتاپخانا ۋە جامائەت خەۋەپسىز-
لىك ئىدارىسىنىڭ ئورنىدا) يۆتكەپ كېلىپ ئايرىم
ئۆيگە ئورۇنلاشتۇرۇپ، ئىشەنچ ساقچى تۇرغۇزۇپ،
سەرت بىلەن بولغان ئالاقىنى ئۈزۈپ تاشلاپ تەك-
شۈرگەن ۋە ئۇنىڭ ئۆزى ئېيتقان دەك قان قۇسۇشتەك ئېغىر
كېسەللىك ئەھۋالىمۇ كۆرۈلمىگەن. بۇنىڭ بىلەن
تەكشۈرگۈچىلەر تېخىمۇ گۇمانلانغان. نەتىجىدە ئۇ-
پالىنى سوراق قىلغان. ئايالى بارلىق ئەھۋالنى ھەقىقىي،

ئەينەن ئوتتۇرىغا قويغان. يەنى ئىمەن ئەقىيى زىيالى
كەشلىكىگە ئۇچرىغان، ئۇ ئۆيىگە كەلگەندىن كېيىن
يالغاندىن كېسەل بولغان بولۇپ، ئورۇن - كۆرپىلەرنى
سېلىپ قويغان، بىرەر ئادەم كۆرۈشكىلى كەلمە دە-
ھال يۇتقانغا كىرىپ يېتىۋېلىپ يالغاندىن يۇتۇلىدۇ،
ۋايجانلايدۇ، چىقىپ كېتىشىگىلا ئورنىدىن تۇرۇپ ھويلا-
ئارامغا چىقىپ يۈرۈيدۇ، دېگەن. بۇ ئەھۋالغا ئاسا-
سەن تەكشۈرگۈچىلەر ئىمەن ئەقىيىنى يۇيۇندۇرۇپ،
چاچ - ساقاللىرىنى ئالدۇرۇۋېتىپ بەدەنلىرىنى تەك-
شۈرگەن، نەتىجىدە ئىمەن ئەقىيى باشقىلار تەرىپىدىن
ئەھەس، بەلكى ئۆزىنى - ئۆزى يېنىك دەرىجىدە زەخمىلى-
ندۈرۈلگەنلىكى ئىسپاتلىنىدۇ. قاتتىق سوراق قىلىش جە-
ريانىدا ئىمەن ئەقىيى ئۆزى ئوي-دۇرۇپ چىققان سۈيى-
قەستلىك ھەرىكىتىنى يوشۇرۇپ قالايمى ئىقرار قىلىدۇ.
كونىلاردىن قالغان «يالغانچىنىڭ قۇيرۇقى بىر-
تۇقام»، «كادان تۈلكە تۇمشۇقىدىن ئىلىنىپتۇ» دېگەن
تەمسىل بار. تەكشۈرگۈچىلەر باي ناھىيىسىدە يۈز بەرگەن
34 كىشىنى تۇتقۇن قىلىش ۋەقەسىنى تەكشۈرۈپ،
بۇ ئىمەن ئەقىيى ئۆزىنىڭ رەئىسلىك ئورنىنى
داۋاملىق ساقلاپ قېلىپ، جەمئىيەتتىكى ئىدارىلىق
كەيپىياتنى ئۇچۇرقتۇرۇش ئۈچۈن پەيدا قىلغان باشقى-
لارغا قارا چاپلاپ زىيانكەشلىك قىلىش ۋەقەسى
ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلاپ چىقتى.

تەكشۈرۈش ئاخىرلاشقاندىن كېيىن 1941 -
يىلى 4 - ئاينىڭ 10 - كۈنى بۇ ۋەقەنى بىر تەرەپ

قىلدى. يەنى شۇ كۈنى ئىككىنچى ۋاقىتتا بايرىم
 تەنتەربىيە پائالىيىتى ئۆتكۈزۈلدىغان مەيدان (ھازىر
 باغچا قىلماقچى بولغان ئورۇن)غا يىغىن سەھنىسى
 ياسالدى (سەھنىگە ماركس، ئېنگېلس، لېنىن،
 ستالىن ۋە شىنجاڭ شەھىرىنىڭ سۈرىتى ئېسىلىپ، ئالدىغا
 دىيارى ناھىيەسىدە قەستەن پەيدا قىلىنغان ئىككىنچى
 نەقىي ۋەقەسىنى پىش قىلىش، بىر تەرەپ قىلىش
 چوڭ يىغىنى» دېگەن خەت يېزىلغان لوزۇنكا ئېسىلغان
 سەھنىنىڭ ئىككى تەرىپىگە ئىككىنچى نەقىي پىلانلىغان
 سۇيىقەستلىك ئىسىيان ۋەقەسىنى تارمار قىلايلى!
 ئۆزىنى قوغداپ باشقىلارغا تۆھمەت چاپلىغان يالغان
 چىملارنى يوقۇتايلى!» دېگەن خەتلەر يېزىلغان لوزۇن-
 كىلار ئېسىلغان).

يىغىن باشلىنىش بىلەن تۇرمۇش كىرگەنلىرىد-
 ىمىزنى سەھنىگە ئورۇنلاشتۇردى، مەيداننىڭ ئەتراپىغا
 قوراللىق ساقچىلار قويۇلدى. يېقىندا دۇبەن مەھكە-
 مەسىنىڭ بىر كاتىپى ئالدى بىلەن سۆز قىلدى.
 ئۇ سۆزىدە بايرىم ناھىيەسىدە ئىككىنچى نەقىي ئۆزى
 سۇيىقەست قىلىش مەقسىتىدە پىلانلىغان "ئاتالمىش
 ھۆكۈمەتكە قارشى ئىسىيان دېگەن مەسىلىنى 52 كۈن
 تەكشۈرۈش، ئېنىقلاش ئارقىلىق ۋەقەنىڭ ھەقىقىي
 ئەھۋالىنى ئېنىقلاپ چىققانلىقىنى، بايرىم ناھىيەسىدە
 ئەزەلدىن ھېچقانداق ھۆكۈمەتكە قارشى تەشكىلات،
 ھۆكۈمەتكە قارشى ئىسىيان دېگەن ئىشنىڭ بولمىغان-
 لىقىنى، ئەكسىچە ئۇيغۇر ئۇيۇشما رەئىسى ئىككىنچى

نەقىمىنىڭ خىزمەتنى ياخشى ئىشلىمەيدىلا قالماي،
بۇزۇق ئەمەلدارلار بىلەن تىل بىرىكتۈرۈپ، ئۇيۇشمىنىڭ
كۆپ مىقداردىكى ئەقىدىسىغا خىيانەت قىلغانلىقى،
باشقىلارغا پارە بېرىپ زىيان سالغانلىقى تۈپەيلىدىن
مەدەنىي مائارىپ ئىشلىرىنىڭ بۇزغۇنچىلىققا ئۇچرىدۇ.
شانلىقى، 1940 - يىلىدىكى سايلامدا، يۇقىرىدىكى ئالداپ،
تۆۋەننى بېسىپ سايلام تۈزۈمىنى ئاياغ ئاستى قىلىپ
رەئىس بولۇۋالغانلىقى ئارقىسىدا، بىر قىسىم ئىلغار
كىشىلەرنىڭ نازىلىقى كەيپىياتىنى كەلتۈرۈپ چىقار-
غانلىقىنى ئوتتۇرىغا قويدى ھەمدە ئۇلارنىڭ ئىچىن
نەقىمىنى رەئىسلىك ۋەزىپىسىدىن قالدۇرۇشىنى مەسلى-
ھەت قىلغانلىقى، بىرۇنىڭ ھۆكۈمەتكە قارشى ۋەقە
ھېسابلىنمايدىغانلىقىنى مۇئەييەنلەشتۈرۈش بىلەن بىر-
ۋاقىتتا، ئىچىن نەقىمىنىڭ ئۆزىنى قوغداپ قېلىش
ئۈچۈن ياخشى كىشىلەرگە بوھتان قىلىپ زىيانكەشلىك
قىلغانلىقىنى ئوتتۇرىغا قويدى.

ئاخىرىدا تۇتقۇن قىلىنغانلار پۈتۈنلەي گۇناھ-
سىز بولۇپ قويۇپ بېرىلىدىغانلىقىنى ۋە ئەپ-ۋى سو-
رايدىغانلىقىنى بىلدۈرۈش بىلەن بىر ۋاقىتتا، چىن
دەلىكۈي ئىچىن نەقىمى ۋە تۇتقۇن قىلىش ۋەقەسىگە
قاتناشقانلارنىڭ قولىغا ئېلىنغانلىقىنى جاكارلىدى
ۋە ئۇلارنى خىزمەت گۇرۇھىسى ئۈرۈمچىگە ئېلىپ
كەتتى. شۇنىڭ بىلەن بۇ ئىش «ئورنى كىم كولىساندۇرغا
ئۆزى چۈشىدۇ» دېگەندەك ئاخىرلاشتى.

ناھىيەمىزنىڭ ئازادلىقتىن ئىلگىرىكى پوچتا،

خەت - چەك، ئالاقە ئىشلىرى ھەققىدە

ئەسلىمە

لەشەشۇ

شىنجاڭنىڭ پوچتا ئىشلىرىنىڭ باشلىنىشى -
چەك سۇلالىسىنىڭ ئاخىرى، مىنگونىڭ دەسلەپكى
ۋاقىتلىرىغا توغرا كېلىدۇ. يەنى 1912 - يىلى
(مىنگونىڭ تۇنجى يىلى) شىنجاڭدا پوچتا ئىشلىرى
رەسمىي يولغا قويۇلۇپ قېلىپلاشقانىدى. ئۇنىڭدىن
ئىلگىرى 1909 - يىلى (شۈەنتۇڭنىڭ دەسلەپكى يىلى)
ئەينى ۋاقىتتىكى ئۆلكە مەركىزى جايلاشقان ئورۇن
دىن (ھازىرقى ئۈرۈمچى) شىنجاڭ
پوچتا ئىشلىرىنى باشقۇرۇش ئىدارىسى قۇرۇلغان.
شۇنىڭدىن كېيىن 1912 - يىلىغىچە شىنجاڭ بويىچە
ئاساسلىق ناھىيىلەردە پوچتا ئىدارىلىرى ئارقىمۇ -
ئارقا قۇرۇلدى. ھەرقايسى كىچىك ناھىيىلەردە پوچتا
قوبۇل قىلىش، ئەۋەتىش، تارقىتىش ئىشلىرىنى ۋە
كالىتەن بېجىرىش ئورنى قۇرۇلۇپ، ھۆكۈمەت مەھكىمى-
لىرىنىڭ ھۆججەت، ئالاقىلىرىنى، شۇنداقلا خەلقلەرنىڭ
بەخسى خەت - ئالاقىلىرىنى قوبۇل قىلىش، يەتكۈ-

زۇش، تارقىتىش قاتارلىق كەسىپلەرنى بېجىرىش،
شۇنىڭدىن باشلاپ شەنجاڭدا رەسمىي پوچتا خەت -
چەكلىمىنى توشۇش ئىشلىرى بارلىققا كەلگەن.
باي ناھىيەسىدە، 1912 - يىلى دەسلەپ قىلىپ
پوچتا قوبۇل قىلىش، ئەۋەتىشنى ۋەكالىتەن بېجىرىش
ئورنى قۇرۇلغان. پوچتا ئىشلىرىنى بېجىرىشكە شۇ
ۋاقىتتىكى ناھىيەلىك ھۆكۈمەت مەخسۇس ئادەمنى
بەلگىلەيتتى ياكى شۇ جايدىكى نامى بار، دۆلەتتىن
سودىگەرلەر ئۆزلىرى ئۈسكۈنە چىقىرىپ پوچتا دۈكۈم -
نىنى ھۆددىگە ئېلىپ، پوچتا ئىشلىرىنى ۋەكالىتەن
بېجىرىشكە مەسئۇل بولاتتى. ئاساسلىق بېجىرىدىغان
ئىشلىرى: ھەرقايسى ئىدارە ئورۇنلارنىڭ ھۆججەت،
خەت - چەك ئالاقىلىرى، شۇنداقلا خەلقنىڭ شەخسىي
خەت - چەكلىرىنى قوبۇل قىلىش، ئەۋەتىش ۋە شۇ
جايدا يەتكۈزۈلدىغان ھۆكۈمەتنىڭ ھۆججەت، خەت -
ئالاقىلىرىنى يەتكۈزۈشنى ئېلىپ باراتتى. كەسىپى
جەھەتتە كۇچا ناھىيەلىك پوچتا ئىدارىسىنىڭ رەھ -
بەرلىكىنى قوبۇل قىلاتتى. شۇ ۋاقىتتىكى پوچتا ئىش -
لىرىنى ۋەكالىتەن بېجىرىش ئورنىنىڭ ھەم ئۆيلى -
رى، ھەم كەسىپى ئىشلارنى بىتەرەپ قىلىشتا ئىشلى -
تىدىغان سايمان، ئۈسكۈنە قاتارلىق نەرسىلەردىن
يوق ئىدى. پوچتا ئىشلىرىنى ۋەكالىتەن بېجىرىش
ئۆزىنىڭ شەخسىي ئۆي ۋە سايمان ئۈسكۈنىلەردىن
پايدىلىنىپ، كەسىپى ئىشلارنىڭ زورمىنى ئېلىپ
بېرىلىشىغا كاپالەتلىك قىلاتتى. پوچتا ئىشلىرىنى

ۋە كالىتەن بېجىرىگۈچى پوچتا ئىشلەرنى ۋاكالەتتە
 بېجىرىسىمۇ، ئۇنىڭ مائاشى ۋە باشقا كىرىمى يوق
 ئىدى، پەقەت قىلمىۋاتقان ئىشى ئۈچۈن شۇ جايدىن
 كى دائىرىلەر ئورۇنلاشتۇرغان ئالۋان، ياساق، سەيسە
 لەر كەچۈرۈم قىلىناتتى (كېيىن ساتقان پوچتا مار-
 كىسىغا ئاساسەن ئازدۇر - كۆپتۇر ھەق بېرىلىدىغان
 بولسىمۇ، لېكىن ئاز ساندىكى پوچتا ئىشلەرنى ۋە
 كالىتەن بېجىرىدىغانلارنىڭ تۇرمۇشى ئىنتايىن قى-
 يىن ئىدى. پوچتا ئىشلەرنى ۋە كالىتەن بېجىرىگۈ-
 چىلەر ئالۋان - ياساق، سەيسەلەردىن قۇتۇلۇش ئۈ-
 چۈن بولسىمۇ، كېچىنى كۈندۈزگە ئۇلاپ پوچتا ئىش-
 لىرى خىزمىتىنى جاپالىق ئىشلەيتتى (مەسىلەن، كۈن-
 دۈزلىرى خەت - چەكلەرنى قوبۇل قىلاتتى، قوبۇل
 قىلغان خەت - چەكلەرنى تارقىتىشنى ئېلىپ بارا-
 تى. ئاخشاملىرى يەنە پوچتا ماشىنىلىرىنى كۈتۈۋې-
 لىپ ھۇججەت، خەت - چەكلەرنى ئۆتكۈزۈۋالاتتى ۋە
 ئەۋەتەتتى. ئارام ئېلىش كۈنلىرى، ھەپتە - باي-
 رام كۈنلىرىدە ئىشلەيدىغان ئىشلەرنى كۆپ بولسى-
 مۇ، لېكىن ئۇ جايدىن خالىغانچە ئايرىلىشقا
 بولمايتتى).

پوچتا توشۇش لىنىيىسى ئاقسۇدىن شەرققە قا-
 راپ ماڭغاندا جام (ھازىرقى كونا جام)، قارا يۇلغۇن،
 توغراق دەك، چوفا، قۇشتېمى، باي، قىزىل، توغراق
 دەك قاتارلىق جايلاردىن ئۆتۈپ ئاندىن كۇچاغا يې-
 تىپ باراتتى. بۇلىنىمىدە جەمئىي سەككىز جايدا پوچ-
 تا

تا بېكىتى بار ئىدى. بۇ بېكىتلىرى پوچتا خەت - خال
تەلىمىنى ئۆتكۈزۈپ بېرىش، ئۆتكۈزۈپ ئېلىش بې-
كەتلىرى بولۇپ، ھەر بىر بېكىتكە بىر ئاغاندا ئىلگەم،
ئات - ھارۋىلار ئالماشتى. ھەر بىر بېكىتتە پوچتە-
كەش خەت توشۇغۇچىلاردىن ئىككىدىن ئادەم بار ئى-
دى. بىرى قايىتىپ كەلسە، بىرى يولغا چىقاتتى.
ھەر بىر پوچتەكەشنىڭ بىردىن ھارۋىسى، ئىككىدىن
ئېتى بار ئىدى، بۇ ھارۋا، ئاتلار پوچتەكەشلىرىنىڭ
شەخىسى ئىككىدە چىلىقىدا بولۇپ، ئومۇمغا تەئەللۇق
ئەمەس ئىدى. ئاتلارغا پوچتا خانىلاردىن ئوت - سا-
مان، يەم، بۇغۇز راسخوتى تارقىتىپ بېرىلەتتى،
پوچتەكەشلىرى ئات ھارۋىلىرىغا قايىتىپ خەت - خالى-
لارنى يەتكۈزۈپ بېرىتتى. بارلىق پوچتا يوللىرى
ئاقسۇ پوچتا ئىدارىسىنىڭ بىر تۇتاش باش-
قۇرۇشىغا تەئەللۇق ئىدى، ھەر ئايدا پوچتەكەشلىرى-
نىڭ باشلىقى ھەرقايسى پوچتا بېكىتلىرىگە تەكشۈر-
گۈچى خادىم ئەۋەتىپ، پوچتا خەت - خالى-
لارنى تەكشۈرۈش ئەھۋالىنى ئايلاندىپ تەكشۈرۈشنى ئېلىپ
بېرىپ، ئىش ھەققىنى شۇنىڭغا بىرىكتۈرۈپ تارقىتىپ
بېرىتتى.

پوچتا خەت - چەكلىمىنى توشۇغۇچىلار بەن بو-
يىچە كۈندىلىك ئىشقا چۈشەتتى. ئۇلار دائىرىنى بۆ-
لۈشۈپ كۈچ ئۇلاپ، كېچە - كۈندۈز يول يۈرۈپ
ۋەزىپە ئورۇندايتتى. ئاقسۇ بىلەن كۇچا بىر - بىر-
گە خەت - خالىلارنى ماڭدۇراتتى ھەم يېتىپ بار-

ھالدا ئۆتكۈزۈۋالاتتى. پوچتىمكەشلەر باي ناھىيە
 نىمىك شەھەر رايونىدىن ئۆتكەندە باي ناھىيەسىگە
 تەئەللۇق خەت - خالىتلارنى، خەت - چەك بولاقلار -
 نى (خەت - چەك، پوسۇلكا كۆپ بولسا، پوچتا خالىتە -
 لىرىغا قاچىلىنىتتى، ئازراق بولسا، بولاق قىلىنىتتى -
 تى) بايغا تاشلاپ ئۆتەتتى ۋە ئاقسۇ - كۇچا ئارقى -
 لىقى باشقا جايلارغا يەتكۈزۈلمىدىغان پوچتا خەت -
 چەكلىرى، پوسۇلكىلارنى ئېلىپ كېتەتتى. باينىمىك
 ئۆزىدە پېچىتىمكەش ۋە ئات ھارۋا يوق ئىدى. ئاقسۇ،
 كۇچانىمىك پوچتىمكەشلىرى قوشۇپ ئىشلىيەتتى. پوچتا -
 ئىشلىرىنى ۋە كالىتەن بېجىرگۈچىلەر پوچتا خەت -
 خالىتلىرى، پوسۇلكىلارنى ئۆتكۈزۈۋېلىش ۋە ماڭدۇ -
 رۇش، تارقىتىشقا تېگىشلىك ۋاقتىدا تارقىتىشنى
 ياخشى ئېلىپ بارسا، كەلگەن خەت - چەكلىرىنى،
 خالىتلارنى ئۆتكۈزۈۋېلىش، ماڭدۇرۇشقا دەخلى قىل -
 مىدىلا، بېسىپ قويماي تارقىتىپ تۈگىتىشنى ئېلىپ
 بارالمىدىلا پوچتا ئىشلىرىنى ۋە كالىتەن بېجىرىش
 ئورنىنىمىك ئادا قىلىشقا تېگىشلىك مەسئۇلىيىتى ئى -
 دا بولغان بولاتتى. ناھىيەسىمىزنىمىك پوچتا ئىشلىرى
 مۇشۇ تەرىقىدە 35 يىلنى باشتىن ئۆتكۈزدى. كېيىن
 نوپۇس ۋە ئىدارە ئورۇنلارنىمىك قەدەممۇ - قەدەم كۆ -
 پىيىشى بىلەن پوچتا كەسپى ئىشلىرىنىمىك تۈرۈم -
 مۇناسىپ ھالدا كۆپەيتتى. پوچتا ئىشلىرىنى ۋە كالىتەن
 بېجىرىش ئورۇنلىرى ئەينى ۋاقتتىكى جەمئىيەت -
 نىمىك نېھتىياچىغا ئۇيغۇنلىشىشالمايدىغان بولۇپ قالدى.

1947 - يىلى 2 - ئايغا كەلگەندە ئەينى ۋاقىتتىكى
ئۆلكىلىك پوچتا ئىشلىرىنى باشقۇرۇش ئىدارىسى نا-
ھەيىزدە پوچتىمخانا تەسىس قىلىپ، پوچتا كەسىپى
ئىشلىرىنى يولغا قويۇشنى قارار قىلدى. 1947 -
يىلى 2 - ئايدا بايدا ۋاقىتلىق پوچتىمخانا قۇرۇلدى.
يېرىم يىللىق سىناق ئاساسىدا يولغا قويغاندىن كې-
يىن 1947 - يىلى 6 - ئايغا كەلگەندە ۋاقىتلىق
پوچتىمخانا - پوچتا بۆتكىسىغا ئۆزگەرتىلدى (كۇچانىڭ
تارماق ئىدارىسى بولدى). 1947 - يىلى 9 - ئايغا
كەلگەندە ھەر خىل كەسىپلەر يەنە ئۈزلۈكسىز كۆپىي-
گەنلىكى ئۈچۈن، ئۆلكىلىك پوچتا ئىشلىرىنى باشقۇ-
رۇش ئىدارىسى بايدىكى پوچتا بۆتكىسىنى 4 - دە-
رىجىلىك پوچتا ئىدارىسى قىلىپ ئۆزگەرتىپ قۇرۇش،
بۇ پوچتىمخانىنىڭ ئەينى ۋاقىتتىكى ئۆلكىلىك پوچتا
ئىشلىرىنى بىر تۇتاش باشقۇرۇش ئىدارىسىنىڭ بى-
ۋاسىتە رەھبەرلىكىدە بولىدىغانلىقى توغرىسىدا يەنە
تەستىق چۈشۈردى، رەسمىي پوچتىمخانا قۇرۇلغاندىن
كېيىن ئادەتتىكى خەت - چەك، زاكاز خەت، ھۆكۈ-
مەت مەھكىمىلىرىنىڭ ھۆججەت - ئالاقە ماتېرىياللى-
رى، پوسۇلكا، نەق پۇل پېرىۋۇت قاتارلىق كەسىپلەر
بېجىرىلىدىغان بولدى. ئەينى ۋاقىتتا بايدا تىپى-
تېلېگرافى ئىدارىسى يوق ئىدى. ھۆكۈمەت مەھكىمىلى-
رى ياكى پۇقرالار جىددىي ئىش بىلەن تېلېگراف-
بەرمەكچى بولسا، تېلېگرافنىڭ ئورگىنالى ۋە ئۇنىڭ
پۇلىنى زاكاز خەتنىڭ ئىچىگە سېلىپ كۇچاغا ماڭ-

دۇرۇپ، ئۇ جايدىكى تېلېگراف ئىدارىسىدىن تارقىتىپ، باشقا جايلاردىن كەلگەن تىلگىراممىلارنى يەتكۈزۈش - پوچتىمخانىنىڭ يەتكۈزۈپ بېرىشىگە تايىناتتى. پوچتا ئىشلىرىنى ۋەكالىتەن بېجىرىش ئورنى - قۇرۇلۇشتىن تارتىپ بايدا 4 - دەرىجىلىك پوچتىمخانا قۇرۇلغىچە بولغان ئارىلىقتا 35 يىل ۋاقىت ئۆتتى. تاكى 1949 - يىلى 9 - ئاينىڭ 25 - كۈنى شىنجاڭ تىنچلىق بىلەن ئازاد بولغىچە شۇنداق بولدى. 1949 - يىلى 10 - ئاينىڭ 1 - كۈنى جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتى قۇرۇلدى. 11 - ئاينىڭ 7 - كۈنى جۇڭگو خەلق ئازادلىق ئارمىيەسىنىڭ چىڭخەي قوشۇنى تۇنجى قېتىم ناھىيىمىزگە يېتىپ كەلدى. پۈتۈن ناھىيە بازىرىدىكى ئىدارە - جەمئىيەت ئىشچى - خىزمەتچىلىرى، شەھەر ئاھالىلىرى كۈچىنىڭ ئىككى چېتىدە تۇرۇپ، خەلق پەرزەنت قوشۇنىنىڭ ھەيۋەت بىلەن ناھىيە - بازىرىغا كىرىشىنى قارشى ئالدى. شۇنىڭ بىلەن پۈتۈن ناھىيىمىزدىكى ھەر مىللەت خەلقى ئازادلىققا چىقىپ يېڭى تۇرمۇشقا ئېرىشتى. پارتىيەنىڭ رەھبەرلىكى ئاستىدا ھەر مىللەت خەلقى ئاممىسى زىچ ئىتتىپاقلىشىپ، دۆلەتنىڭ خوجايىنىغا ئايلاندى. جۇڭگونىڭ كونا پوچتا ئىشلىرى ئۆزگەر - تىلىپ، يېڭىچە جۇڭگو خەلق پوچتىمىسى بارلىققا كەل - تۈرۈلدى. 1949 - يىلى 12 - ئايدا كەلگەندە، شىنجاڭ ئۆلكىلىك پوچتا ئىشلىرىنى باشقۇرۇش ئىدارىسى بايدىكى 4 - دەرىجىلىك پوچتىمخانىنى باي ناھىيە

لىمىك پوچتا ئىمدارىسىغا ئۆزگەرتىش توغرىسىدا بۇچۇق
بويۇق چۈشۈردى. ئۇنىڭدىن كېيىن تېلېگراف، تې-
لېفون قاتارلىقلار بارلىققا كەلتۈرۈلدى. ئەسلىدىكى
پوچتا ئىمخانىسىنىڭ نامى «پوچتا تېلېگراف-
رافى ئىمدارىسى» دېگەن نامغا ئۆزگەرتىلدى. بۇلار
بارلىققا كەلگىچە يەنە 37 يىل ۋاقىت ئۆتتى.

جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسىنىڭ يېتەك-
چىلىكىدە يۇقىرى دەرىجىلىك پوچتا تېلېگرافى
ئىمدارىسى ۋە يەرلىك پارتىيە، ھۆكۈمەتلىرىنىڭ توغ-
را رەھبەرلىكىدە ئىمدارىسىنىڭ 40 يىلغا
يېقىن جاپا - مۇشەققەتكە چىداپ كۈرەش قىلىشى
بىلەن ھازىر ناھىيە بازىرىدىن تارتىپ يېزىلارغىچە
ھەممىلا جايدا پوچتا ئورۇنلىرى بارلىققا كەلتۈرۈلدى.
پوچتا ئالاقە تورلىرى ئۆزئارا تۇتاشتى، تېخنىكا ۋە
ئۈسكۈنىلەر مەزكەمەلەشتى، كەسپىي خادىملار ئۆز-
لۈكىسىز كۆپەيدى، كەسپ ۋە سۈپەت جەھەتتە ئزچقان-
دەك تەرەققىيات ۋە يۈكسەلىش بارلىققا كېلىپ، تا-
رىختىن بۇيانقى ئەڭ ياخشى سەۋىيە يارىتىلدى. بۇ -
تۇن ئىمدارىسىدىكى ئىشچى - خىزمەتچىلەر ئەڭ ياخشى
ئۈنۈم ئارقىلىق ناھىيەمىزدىكى پارتىيە، ھۆكۈمەت
ئورگانلىرى ۋە ھەرقايسى ئورۇنلار، شۇنداقلا ھەر مىل-
لىت خەلقىنىڭ پوچتا تېلېگرافتىن تېخىمۇ ئوڭۇشلۇق
پايدىلىنىشى ئۈچۈن تېخىمۇ تىرىشىپ خىزمەت قىلماقتا.

تەرجىمە قىلغۇچى: ئوسمان مەھمەت.

تەرجىمە كوررېكتورى: ئۆمەر سابىت.

1990 - يىلى 10 - ئۆكتەبىر باي

ئۇيغۇر مەدەنىي ئاقارتىش ئۇيۇشمىسىنىڭ قۇرۇلۇشى ۋە پەننىي مائارىپنىڭ تەرەققىياتى

ئۆمەر كېرەم

1935 - يىلى كۆزدە ۋىلايەتلىك ئۇيغۇر مەدەنىي ئاقارتىش ئۇيۇشمىسىدىن دانىش قازاخۇنۇم، مۇپتىھاجىلار بايغا كېلىپ باي ناھىيەلىك ئۇيغۇر مەدەنىي ئاقارتىش ئۇيۇشمىسىنىڭ قۇرۇلۇشىغا ياردەملىشىدۇ. ئۇيۇشما قۇرۇلۇپ، ساۋۇت داموللا ھاجىم رەئىس بولىدى. قېيىر مەكتەپتە ئىشلەۋاتقان ئىمىشپەت داموللام ئۇيۇشمىنىڭ مائارىپ بۆلۈمىگە مۇدىر بولىدۇ. مەمتاخۇن تۇرپان دېگەن كىشى ئەۋقاپ مۇدىرى بولىدۇ. ئابلا مېھمان (شاخاچان) كاتىپ بولىدۇ. مەخسۇم (ساۋۇت داموللا ھاجىمىنىڭ ئوغلى) دارىلىقىتارنىڭ خالىمىمىگە مەسئۇل بولغاندىن سىرت، ئۇيۇشما ھالىمىمىگە ياردەملىشىدۇ. ئۇيۇشما ساۋۇت داموللا ھاجىمىنىڭ مەدىرىسىنى ئىشخانا قىلىپ ئىشقا كىلىرىدۇ. ئۇيۇشما قۇرۇلۇشى بىلەن ناھىيە تەۋەسىدىكى يۇرتلارنىڭ بۇرۇندىن تارتىپ ئورۇنسىز ئىشلارغا سەرىپ بولۇپ كەلگەن ياكى شەخسلەرگە تەۋە بولىدىغىن

خان ئۆشرە - زاكاتلىرى، مازار، خانىقانىڭ ۋە خېلىمە
رىدىن كىرگەن كىرىملىرى يوللۇق ھالدا ئويۇشما ما-
لىيەسىگە كىرىشكە باشلايدۇ. شۇ ۋاقىتتا «تۇرپان ما-
زارىنىڭ» ۋە خېپە يەرلىرى، «تۇز بېشى» مازارىنىڭ
تۇز تاغ ۋە يەرلىرى، «گۈڭ غوجام» نىڭ نامىدىكى
قۇشتېمى كونا مەھەللىدىكى نەچچە مىڭ مولۇق يەر-
لىرى (بۇ ۋاقىتتا گۈڭ غوجامنىڭ نامى بار ئەمەلىي
ئىمتىيازى يوق ئىدى) دىن كىرىدىغان كىرىم،
مەسچىت، خانىقانىڭ ئىگىلىكىدىكى دۇكانلارنىڭ ئى-
جارىسى، قۇربان ھېيتتىكى قۇربانلىق قوينىڭ تېرە-
ئۈچە يىلىرى ئويۇشما مالىيەسىگە تاپشۇرۇلغان (ئى-
بەت بويىچە). بۇ كىرىملىرى ئويۇشما مالىيەسىگە كىر-
گەندىن كېيىن، ئوقۇتقۇچىلارنىڭ ئىش ھەققى مەك-
تەپلەرنى يېتىش، كېڭەيتىش، ئوقۇتۇش ئەسلىمە-
لىرىنى ياخشىلاش ئىشلىرىغا كەڭرى يېتىشىدۇ. ئۇ-
يۇشما يەنە بۇ خىراجەت بىلەن «دارىلئىتتىمانىڭ» بار-
لىق خىراجىتىنى ئۈستىگە ئالغاندىن سىرت يېتىش-
زاردا «دارىلئىتتىمانىڭ» قۇرۇپ، باققۇچىسى يوق قېرى-
ئاجىزلارنى يىغىپ بۇنىڭغا ئىبراھىم شاگىيو ئەز - ئا
يالىنى مەسئۇل قىلىپ ياتاق، تاماق، كىيىم - كېچەك
لىرىنى ئويۇشما ئۈستىگە ئېلىپ باقىدۇ. ئويۇشما
قۇرۇلغاندىن كېيىن ھازىرقى ناھىيەلىك «بېزا ئىگى-
لىك ماشىنىلىرى زاۋۇتى» نىڭ ئورنىدىكى
ئاشلىق بازىرىدا سەھنە ياساپ، ئىتالىيە يى-
غىش يىغىنى ئاچىدۇ. شۇ مەيداندا بايدىكى داغدار

ئاشپەز ھاپىزاخۇن 50 دىن ئارتۇق قوي، نەق پۇل،
 سايراملىق مەمەتەرېھىم 10 نەچچە يامبۇ چارۋا ئىمنا.
 نە قىلمدۇ. (ھاپىزاخۇن ئاشپەزنىڭ قاسىم ھاپىز دې-
 گەن ئوغلى توقسۇنىدا قۇرۇلغان تۇنجى پەنىسى مەك-
 تەپكە ئوقۇتقۇچى بولغان، مەمەتەرېھىم ئەلەم ھاجىم-
 نىڭ ئۆيىدىن ئىملىگىرى - ئاخىرى بولۇپ، ئوغۇل، قىز،
 كۈيى ئوغۇل كىلىن دىن ئىمبارەت يەش كىشى ئوقۇت-
 قۇچى بولغان بىر ئوغلى ئاتاۋۇللا مەمەتەرېھىم ئۆل-
 كىلىنك دارىلمۇ ئەللىمىنىدە ئوقۇغان) شەھەر ئاھالىسى-
 دىن سەلەي ئاخۇن، سابىر ھاجى، ئەمەت ھاپىچاپان
 (بۇ كىشى ئىككى قەۋەت سارىيىنى ئويۇشمىغا بەرگەن)،
 ئوسمان ھاجى، خۇيزۇ تەيىپ ھاجىلار تەشكىگە،
 چارۋا ئىمنا قىلغان، چىڭ خۇيچاڭ (قارىقاش خىتاي
 دەپمۇ ئاتىلىدۇ) 25 سەر ئاق كۈمۈش ئىمنا قىل-
 غان بۇنىڭ تەسىرى بىلەن ھەر قايسى يېزا، مەھەل-
 لىلەردە مەكتەپكە ياردەم قىلىش بىر ھەرىكەتكە ئايلان-
 ىمىدۇ، ئىملىگىرى - ئاخىرى بولۇپ، قارىۋاغدىن مەمەتلى
 خۇيچاڭ 1935 - يىلى كۆتەكتۇر مازارنىڭ قېشىغا
 ئىككى سىنىپلىق مەكتەپ سېلىپ ئويۇشمىدىن ئېلى
 ئېۋىز، ئابدۇرىشىم ھامىدى قاتارلىق ئوقۇتقۇچىلارنى
 ئېلىپ چىقىپ ياتاق، تامىقىنى ئۆز ئۆيىدىن قىلىپ
 ئوقۇتۇش ئېلىپ بارغان، بۇ مەكتەپتە ئويغۇر، قىر-
 غىز پەرزەنتلىرىدىن 35 ئوقۇغۇچى ئوقۇغان، قارىۋاغ

كۆكيارغا ھامۇت بازار ① دېگەن كىشى سىنىپ، ياتاق
 ئىشخانىسى تەل بولغان 10 ئېغىزلىق مەكتەپ سال
 دۇرغان. (بۇ مەكتەپنى كېيىن يانفۇر سۈيى ئېقىتىپ
 كەتكەن) ياقىشېرىق ئارشودىن نىياز ھاجى دېگەن كى-
 شى ئۆز يۇرتىغا مەكتەپ سالدۇرۇپ، پارتا - ئورۇندۇ-
 قىنى تەل قىلغاندىن كېيىن ئۇيۇشما بىلەن ئالاقى-
 لىشىپ شەندىق سادىر دېگەن ئوقۇتقۇچىنى ئېلىپ
 چىقىپ 27 ئوقۇغۇچى يىغىپ ئوقۇتۇش ئېلىپ بارغان
 كېيىنچە يەنە مەكتەپكە سوۋېت ئىتتىپاقىغا خام مال
 ئېلىپ چىقىپ سودىگەرچىلىك قىلىدىغان ئوغلى
 ھامۇت قارى ئارقىلىق سوۋېت ئىتتىپاقىدىن توپ،
 سېتىك، سىۋىستىك قاتارلىق تەنتەربىيە سايمانلىرى
 نى ئەكىلتۈرۈپ بەرگەن. 1936 - يىلى شەھەر قىز-
 لار مەكتىپى قۇرۇلىدىغان چاغدا مەكتەپ ئورنىنى
 ھەل قىلىش ئۈچۈن باقى بەي (تۇڭچى) دېگەن كىشى
 ئۆزىنىڭ 10 ئېغىزلىق ئۆيى بىلەن ھويلىسىنى
 قىزلار مەكتىپى قىلىشقا ياردەم قىلىۋېتىپ، ئۆزى
 قۇمباشتىكى ئۆيىگە كۆچۈپ كەتكەن. قىزىلىق يوغان
 مۇسا دېگەن كىشى قىزىلىدا تۇنجى ئېچىلغان پەننىي
 مەكتەپكە سىنىپ قىلىش ئۈچۈن ئۆزىنىڭ بىر ئې-
 شىزلىق ئاشخانىسىنى بوشىتىپ بەرگەن.

شەھەر قىزلار مەكتىپى 1936 - يىلى قورۇلغاندا
 ① ھامۇت بازار قارا باغلىق كىشى بولۇپ، قا-
 راباغ، داۋانچى، ياقىشېرىقنى ئارىلاپ يۈرۈپ سودا
 سېتىق بىلەن شۇغۇللانغان، كىشىلەرنىڭ ئېپىتىشىچە
 قارىباغ بازىرىنىڭ شەكىللىنىشىگە ئاساس سالغان



شۇنداقتا ئوقۇغان خېلى مەلۇماتلىق ئۆمەر ساچىمىز تەپ تۇدسىرى بولغان، ئۇ چاغدا ئايال ئوقۇتقۇچى بولمىغاچقا ئىككى سەنمىلىق بۇ مەكتەپكە قاسىم ناسىر، مەمەتسىياز توختى، تالىپ نىيازىلار ئوقۇتقۇچى بولغانىدى. بۇ مەكتەپكە تۇنجى قېتىم ئوقۇغۇچى قوبۇل قىلىش باشلانغاندا باي ناھىيىسىنىڭ تەرەققىي قىپەررەر ھاكىمى ئىبراھىم ھاجى قىزى ئەلانۇر خېلى خىم ۋە ئەۋرىسى بەختى خېنىمىلارنى بەرگەنلىكى ئۈچۈن قىز ئوقۇغۇچىلارنى يىغىپ ئوقۇتۇش بەك قىيىنغا چۈشمىگەن. ئەلانۇر خېنىم تۇنجى قېتىم مەكتەپ پۈتتۈرۈپ شەھەر قىزلار مەكتىپىگە ئوقۇتقۇچى بولغان. قىزىل، سايرام، ياقىرىق قىزلار مەكتىپى 1937 - يىلى قۇرۇلۇپ ئەمەت راشىدىن، راشىدىن رابدەت، ئوسمان مەمەتسىياز ئوقۇتقۇچى بولغان. 1940 - يىلى - خا كەلگەندە شەھەر قىزلار مەكتىپىنى پۈتتۈرگەن بۇ خەلىپەم قاسىم، ئەينىمىساخان قاسىم، تۇخان ئىمىن، ئوغلىم نىياز، پلاتەم توختاش، ھۆرنەم قاسىم، بۇۋەمەرەم خان، ئالتۇنخان داۋۇت، زۆرەم ھاپىزىلار ياتۇر يېڭى لەڭگەر، كېۋەزلىك، ئومىش، داۋانچى، كانچى قاتارلىق جايلاردىكى قىزلار مەكتىپىنىڭ ئوقۇتقۇچىسى بولغان 1943 - يىلىدىن كېيىن يېزىلاردىكى قىزلار مەكتەپ ئاساسىي جەھەتتىن ئوغۇللار مەكتىپىگە قوشۇۋېتىلگەن.

شەھەر - يېزىلاردىكى مەرىپەتچەررەر كىشىلەرنىڭ قوللىشى، ياردەم بېرىشى، ئۇيۇشمىنىڭ تىرىشىشى ئارقىلىق

لىق 1936 - يىلىغا كەلگەندە ناھىيە بويىچە مەكتەپ
30 غا، ئوقۇغۇچى 3000 گە (ئۈچ مىڭدىن كۆپرەككە)
ئىشچى - خىزمەتچىلەر 95 كە يەتكەن. ئەينى ۋاقىتتا
تىكى ئەھۋالىنى شائىر نىمىشپەت 1936 - يىلى ئىيۇلدا
يازغان «بىاي ناھىيەسىنىڭ ھەسرەتلىك ساداسى»
دېگەن شېئىرىدا مۇنداق بايان قىلغان.
تاپاخور ئەيلىمەككە مەندە ئوتتۇز يەردە مەكتەپ بار،
مانا، دېمەك ئەينە ئەيلىمەك كۈندە راسا بايمەن.
ئىچىلدى مەندىمۇ دارىلمۇ ئەللىم ئىككى يېرىم ئاي،
قىرىق بەش تەن مۇئەللىمنى قىلغان ئەلگە قاتا بايمەن.
ئوقۇشقا ياردەم ئەيلىپ چىقاردىم نەچچە مىليون پۇل،
گېزىتكە يازدۇرالماستىن ئۆتۈپ كەتكەن خاپا بايمەن.
ئەينە پۇللىرىمىنىڭ كۆپرەكى ئالتۇن - كۈمۈش پۇلدۇر،
بۇ پۇللار نامىنى ھىچ كۆرەيمىن، كۆڭلۈم قارا بايمەن.
گېزىتكە نەشرى ئەتمەكتىن جاھانغا پاش ئەمەس مەخسەت،
ۋە لېكىن، ئەل قاتارىدا ئېتىم يوق بىئىتتا بايمەن.
1936 - يىلى يازدا ئاساسلىق ئوقۇتقۇچىلاردىن
ئابدۇللا داۋۇتوپ سوۋېت ئىتتىپاقىغا ئوقۇشقا چىقىش
ئۈچۈن ئۈرۈمچىگە كېتىدۇ. رۇزى ئىبراھىم، تاش ئىب-
راھىم باشلىق 13 ئوقۇتقۇچى ئاقسۇغا دارىلمۇ ئەللىم-
مىنىگە ئوقۇشقا كېتىدۇ. يۇقىرىدىن مەكتەپ پۈتتۈرۈپ
كەلگەنلەر بىر نەچچە كىشى ئىدى. بۇ سەۋەبلىك
ئوقۇتقۇچى كەملىپ كەتكەنلىكى ئۈچۈن مەكتەپلەرنى
كۆپەيتىش ئەمەس ئەسلىدىكى ھالىتىنى ساقلاپ قې-
لىشمۇ تەس بولىدۇ. ئوقۇتقۇچى تولۇقلاش ئۈچۈن

ئۇيۇشمىنىڭ تەشكىللىشى بىلەن چاسا كوچىسى
كۆك مەدرىس (ھازىرقى ناھىيىلىك 2 - يېنىك سە-
ئائەت ئىدارىسى توچو كوپراتىمىنىڭ ئورنى) تە ۋە ئۇي-
غىنىش» دارىلمۇ ئۇئەللىمىنى ئاچىدۇ. ئىنايەت ئېلى،
ئابلاچورۇق بۇنىڭغا مەسئۇل قىلىنىدۇ. بۇلار 1936 -
يىلى 7 - ئايدىن 1937 - يىلى 2 - ئايغىچە ئوقۇپ، ئو-
قۇش ئاخىرلاشقاندىن كېيىن ھەر قايسى يېزىلارغا
ئوقۇتقۇچىلىققا تەقسىم قىلىنىدۇ. يېڭىدىن قىزىل
يېزا قىزىل تۈر مەكتەپ، ياتۇر يېڭى لەڭگەر مەكتەپ
قۇرۇلىدۇ. ئۇيۇشمىغا بىر تۈركۈملىرى خىزمەتكە
ئېلىپ قىلىنىپ ئۇيۇشمىنىڭ ئاپپاراتلىرى تولۇقلىنىپ،
ئزىيۇشما قارمىقىدا تەشكىلات بۆلۈم، مالىيە ئىش-
بۆلۈم قاتارلىق بۆلۈملەر تەسىس قىلىنىدۇ ۋە تولۇق-
لىنىدۇ. ئۇيۇشمىمۇ ئەسلىدىكى ئورنىدىن ئەمەت ھاي-
چاپان دېگەن كىشىنىڭ ئىككى قەۋەتلىك سارىيىغا
كۆچۈپ چىقىدۇ. ئوقۇ - ئوقۇتۇش يازلىق تەتملىگىچە
تازا قىزغىن ئېلىپ بېرىلىدۇ. ئوقۇتۇش تۈزۈمى،
دەرسنىڭ سالىمى شارانمىغا قاراپ ھەر خىل ئېلىپ
بېرىلىدۇ.

1937 - يىلى ئەتىيازدا مەھمۇت سىجاڭ شېكشە-
سەينىڭ زەھەرلىك چاڭگىلىدىن ئۆزىنى چەتكە ئېلىپ
چەت ئەلگە چىقىپ كېتىدۇ. ئۇنىڭ قول ئىستىمىدىكى
قىممەتلىرى ماخوسەن قىممەتلىرى بىلەن بىرلىشىپ
شىكشەسەيگە قارشى قوزغىلاڭ كۆتۈرىدۇ. ئۇلار كۇچاغا
ھۇجۇم قىلغاندا بايىدىمۇ بۇ قوزغىلاڭغا ماسلاشقان

مۇسا خەلپىدە قوزغىلىمىنى بولسىدۇ. قوزغىلاڭ
1937 - يىلى 7 - ئايدا باشلىنىپ ئاخىرىسى
1938 - يىلى 1 - ئايدا ئاق تاغدا ئاخىرلى-
شىدۇ. مۇشۇ مەزگىلدە ئۇرۇش مالىمەتچى-
لىقى بولغاچقا بەزى مەكتەپلەردە بىر نەچچە ئاي،
بەزى مەكتەپلەر 1938 - يىلى 3 - ئايغىچە دەرس
باشلىيالمىدى. ئۇنىڭ ئۈستىگە «ئاق تاغ ۋەقەسىدە
ساقچى ئىدارىسىغا ساۋۇت دېگەن بىر كىشى باشلىق
بولۇپ كەلگەن بولسىمۇ. بۇ كىشى ۋەھشىي، قانخور كىشى
بولۇپ، كىشىلەرنى تۇتۇپ قاماش ئادەتتىكى ئىشقا
ئايلىغان ئىدى. مەخپىي ئۆلتۈرۈش ئۇچ ئالىدۇ، تۇتۇل-
غانلارنىڭ ئىز - دېرىكىنى قىلىش مۇمكىن بولمايدۇ،
شۇ ۋاقىتتا - 1938 - يىلى 4 - ئايدا ئۇيۇشما رەئىس-
سى ساۋۇت داموللاھاجىم بىر كېچىدە تۇتۇپ كېتى-
لىپ، ئاقسۇغا ئېلىپ كېتىلىدۇ ۋە تۈرمىدە شېڭشى-
سەي جاللاتلىرى تەرىپىدىن ئۆلتۈرۈۋېتىلىدۇ. مەرد-
چەت دۈشمەنلىرى ما ئارىپ سېپىدىكى بۇ باشلامچىنى
يوقۇتىۋەتكەن بولسىمۇ، جۇش ئۇرۇپ راۋاجلىنىۋاتقان
ما ئارىپ ئىشلىرىنى توسۇپ قالالمىدى. چۈنكى باي
پەننى ما ئارىپنىڭ ئاساسى خېلى پۇختا تۇرغۇزۇل-
غانىدى.

ساۋۇت داموللاھاجىم قولغا ئېلىنغاندىن كېيىن
مەرىپەتپەرۋەر دىنىي زات ئوسمان داموللام ئۇيۇشما
رەئىسى بولىدۇ. بۇ كىشى دىنىي ئائىلىدە توغۇلۇپ،
يەكەندە ئوقۇپ خېلى يۇقىرى مەلۇمات ئالغان كىشى



بولۇپلا قالماي، يېتىلمىقنى قوبۇل قىلىش ئىس
 كۈچلۈك بولۇپ ئىلىگىرى ئۇيۇشما خىزمىتىگە ياردە
 مىشىپ كەلگەنىدى. 1938 - يىلى مەركىزىي ئۇيغۇر
 ئۇيۇشما ئەۋەتكەن ھاجىگىرى، داۋۇت ھەمرايوپلار باي
 ناھىيىسىگە كېلىدۇ. ئۇيۇشما خىزمىتىنى ئىشلىتىپ
 دارىلمىتىم ۋە ناھىيىلىك 1 - باشلانغۇچ (ئەسلىدىكى
 ئىقبالىيەت دېگەن نامىنى شەنلى مەكتەپكە ئۆزگەرت-
 كەن) مەكتەپلەرگە دەرس بېرىدۇ. بۇ ۋاقىتتا ئۇيۇشما
 بۆلۈملىرىنىڭ خىزمەت تەقسىماتى ئېنىق، ۋەزىپىلى-
 رى كونكرېت ئىدى. ئۇيۇشما ئىشلىرىنىڭ مۇپەتتىشلىرى
 خېلى مۇكەممەل بولۇپ، مۇپەتتىشلىرى مەكتەپلەرنى
 قەرەللىك تەكشۈرۈپ تۇرغانىدى. ئۇلار مەكتەپكە
 بارغاندىن كېيىن مەكتەپ مۇدىرىدىن دوكلات ئېلىپ،
 ئوقۇغۇچىلاردىن سوئال سوراپ، دەرسلەرنىڭ ئۆزلى-
 شىش ئەھۋالىنى ئىگىلىپ تۇرغان، ئوقۇتقۇچىلار ئۇ-
 چىدە ئوقۇغۇچىلارغا تەن جازاسى بەرگەن، قىمار ئوي-
 نىغان، ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئاتا - ئانىلىرىدىن نەرسە -
 كېرەك ئېلىپ بالىلارنى مەكتەپتىن چىقىپ كېتىشكە
 رۇخسەت قىلغان، مەكتەپ مالىيىسىگە خىيانەت قىل-
 غانلارنى ئەھۋالىنىڭ ئېغىر - يېنىكلىكىگە قاراپ
 بىر تەرەپ قىلغان. بالىلارنى مەكتەپكە بەرمىگەن
 ياكى ئەۋەتمىگەن، ئوقۇتقۇچىلارنى ھاقارەت قىلغان
 لارنى مەكتەپ مۇئاۋىنىنىڭ ياردىمىدە، تېگىشلىك
 جازاغا تارتقان.

مۇشۇ دەۋرلەردە يەنە چوڭلار ئارىسىدا ساۋات

چىقىرىش ئېلىپ بېرىلغانىدى. ساۋات چىقىرىش
كۇرسىغا كېلىدىغانلار ئىچىدە بالىغا ئاتا بولغان
ئەرلەر، يۈزى يېپىرىلغان ئاياللارمۇ بار ئىدى. ساۋات
چىقىرىش ئۆگىنىش ۋاقتى — سەھەردە بامدات ناماز-
دىن كېيىن، كەچتە ئوقۇغۇچىلارنى مەكتەپتىن قويۇپ
بەرگەندىن كېيىن بولغانىدى. بۇلارنى يەغدىش،
تەشكىللەش مەكتەپ مۇئاۋىنلىرى تەرىپىدىن،
ئوقۇتۇش ئوقۇتقۇچىلار تەرىپىدىن بېجى-
رىلگەن. يۇرتىمىزنىڭ مۇپتى، قازى ياكى بەگلىرى بى-
ۋاسىتە قول سالغان جايلاردا ئىش تېخىمۇ ياخشى
بولغان. سايرام يېزىسىنى ئالساق، سايرامدىكى
مەمەت تېرىم ئىلەم ھاجىمىنىڭ قىزى قەمبەرنى ساخپىم
ساۋاتى مەكتىپىنى ئۆزى ئوقۇتقانلىقى ئۈچۈن تۈگمەن
تېشى، كۈسەي باغلاردىنمۇ ئاياللار كېلىپ ئوقۇغان.
ئازادلىقنىڭ دەسلەپكى مەزگىلىدە كادىر بولغانلارنىڭ
بىر قىسمى ساۋات چىقىرىش كۇرسىدا ئوقۇپ ساۋات-
لىق بولغانلار ئىدى. مەكتەپلەرنىڭ ئوقۇ - ئوقۇتۇش
تۈزۈمى خېلى مۇكەممەلەشكەن بولۇپ، بۈتۈن كۈن
سائەت بويىچە دەرس ئۆتۈلگەن. دەرس ئارىلىقىدا
تەنەپپۇس بولغان ئوقۇغۇچىلار دەرسكە كىرىش ۋاقتى-
دا سىنىپنىڭ ئالدىغا رەتلىك تىزىلىپ ئانىدىن سە-
نىپقا كىرگەن. دەرس سېتىشى سىنىپقا چاپلانغان
بولۇپ، ئەتىگەندە بىر سائەت دەرس، ئانىدىن
كېيىن باشقا دەرىسلەر ئۆتۈلگەن، دەرسكە كىرگەندە
ئوقۇتقۇچى ئالدىنقى سائەتتە ئۆتۈلگەن دەرسنى ئاغ

زاكى سىناق ئېلىنىپ ياخشى جاۋاب بەرگەندە
 ئاغزاكى تەقدىرلىگەن، نومۇر قويۇش ئادىتى بولمى-
 غان. سوئالغا جاۋاب بېرىلمىگەنلەرگە تەنقىد ياكى
 تەن جازاسى بېرىدىغان ئىشلارمۇ بار ئىدى. ناھىيىد-
 لىك 1 - باشلانغۇچ مەكتەپ ۋە يېزىلاردىكى مەركى-
 زىي مەكتەپلەردە دەرسكە كىرىش ۋە دەرسىدىن
 چۈشۈش سائەت بويىچە بولغان. دەرسكە كىرىدىغان
 ۋە دەرسىدىن چۈشىدىغان ۋاقىتتا تۇنجى قوڭغۇراق چې-
 لىنىغان. چەت جايلاردىكى مەكتەپلەردە سائەت بولمى-
 غان ئەھۋال ئاستىدا كۈن نۇرى ئورنىنى بەلگە
 قىلىپ، ۋاقىتنى بەلگىلەپ دەرسكە كىرىش ۋە چىقىشنى
 بېكىتكەن. ئىمتىھان تۈزۈمى، ئېغىزچە ئىمتىھان ۋە
 دوسكىغا چىقىرىپ ئىمتىھان ئېلىش شەكلىدە بولغان،
 ئوقۇش ۋاقتى تۆت يىل ھېسابلىنىپ، ئوقۇش ئەھۋالىغا
 قاراپ بىر يېرىم يىل، ئىككى يىل، تۆت يىلدا مەكتەپ پۈت-
 تۈرگەن ئىيوتلار (ئىمتىھاندىن ئۆتەلمىگەنلەر)، ئۇنىڭدىنمۇ
 ئارتۇق ئوقۇغان بەزىلىرى مەكتەپ پۈتتۈرۈش لايىقەتلىگەن-
 گە بولالمىغان. مەكتەپنى لايىقەتلىك پۈتتۈرگەنلەرگە
 شاپىگىرافتا باسقان شاھادەتنامى تارقىتىپ بەرگەن
 ياخشىلىرىنى ئوقۇتقۇچىلىققا قويغان. مەكتەپلەردە
 ئەخلاق تەربىيىسى چىڭ تۇتۇلغان. ھەر ھەپتىنىڭ
 ئاخىرقى كۈنى سەنىپ يىغىنى ئېچىلغان، بۇنىڭدا
 ئوقۇغۇچىلاردىن تەشكىللەنگەن ھەيئەتلەر - سوتچى،
 ئاقلىغۇچى، قارىلىغۇچى، ئىشلىگۈچى... دېگەنلەر بىر
 ھەپتىلىك ئەھۋالدىن خۇلاسىە چىقىرىپ بەزىلىرىگە

تەربىيە بەرسە بىر قىسىم تۈزەتمىگەن، كىمچىلىكى
ئېغىرراقلىرىنى ئۇرۇپ جازالىغان. بۇ ئىشلار پەقەتلا
ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئۆز ئىچىدىن تەشكىللەنگەن ھەيئەت
لىرى ئارقىلىق بېجىرىلگەن.

يىغىپ ئېيتقاندا، بۇ دەۋردە مەكتەپلەرنىڭ قائىدە - تۈزۈملىرى مۇكەممەللەشكەن، مەكتەپ شارائىتى ياخشىلىنىپ، ئوقۇتقۇچىلار تولۇقلانغان ئىدى. شۇ چاغلاردا بەش سىنىپلىق بىر مەكتەپكە بىر نەپەر مەكتەپ مۇدىرى، بەش نەپەر باش ئوقۇتقۇچى، ئىككى ياردەمچى ئوقۇتقۇچى سەپلەپ بېرىلگەندىن سىرت، بوغالتىر، كاسسىر، ئىشچى قاتارلىق خادىملار سەپلەپ بېرىلگەن. ئوقۇتقۇچىلارنىڭ ئىش ھەققىمۇ خېلى يۇقىرى بولغان. 1938 - 1943 - يىلىنىڭ ئاخىرىغىچە مەكتەپ مۇدىرىنىڭ ئايلىق ئىش ھەققى 15 - 18 چارەك ① بۇغداي ياكى شۇنىڭ پۇلى، ئوقۇتقۇچىنىڭ ئايلىق ئىش ھەققى 10 - 13 چارەك بۇغداي ياكى شۇنىڭغا باراۋەر پۇل بېرىلگەن. 1939 - يىلى يازدا ھازىرقى قۇرۇلۇش بانكىسى بىلەن كىتاپخانا، جىخ ئىمدارىسىنىڭ ئورنىدا ھەيۋەتلىك بىر بىنا سېلىنىغان. بۇ بىنا 1938 - يىلى ئۇيغۇر ئىشچىلىقىنىڭ رايونى بىلەن باشلانغانىدى. بىنانىڭ ئاستى، ئۈستى تاختايلىق، ئۆگزىسى بېلىق سىرتى قىلىپ بېرىلغانىدى. بۇ قۇرۇلۇش سىنىپ، ئىشخانا، ئوقۇغۇچىلار ياتىقى، ئوقۇغۇچىلار ئاشخانىسى تەل قىلىپ سېلىنغان قۇرۇلۇش.

① باينىڭ بىر چارەك 10 جىڭ.

لۇش بولۇپ، ئۇيۇشەننىڭ ئىشخانىلىرى، «دارىلىق» نامىنىڭ سېنىپ، ئىشخانا، ئوقۇغۇچىلار ياتىقى ۋە ئىشخانىسى مۇشۇ بىناغا ئورۇنلاشقان. بۇ قۇرۇلۇش ھەيۋەت، كۆر-كەملىكى بىلەن «يېڭى بىنا» دەپ ئاتالغان. بىناغا يانداپ بىر زال سېلىنغان بولۇپ، بىر زال تاكى 1945 - يىلى ئۈچ ۋىلايەت ئارمىيىسى بايدىن قايتقاندىن كېيىن گوۋەننىڭ 194 - پولى ئىگىلىۋالغانغا قەدەر ئۇيۇشما قارمىقىدا كىنو - تىياتىرخانا قىلىنغان.

ئۇيۇشما، «دارىلىق» نامىنىڭ يېڭى بىناغا كۆچۈشى بىلەن «دارىلىق» ئوقۇغۇچىلىرىنىڭ ھەرىكىتى جانلىنىپ، «ئىزچى» لار ئەترىتى ئۆز رولىنى جارى قىلدۇرۇشقا باشلىغان. دارىلىقتا ئوقۇۋاتقان ئوقۇغۇچىلارغا باشقا مەكتەپلەردە ئۆتۈلگەن دەرسلىرىنى سىرت، كىسپى ھۈنەر دەرسلىرى ئۆتۈلگەن. ئوقۇغۇچىلار مەخسۇس ئۇستىلاردىن كەشتە تىكەش، ئوغۇلدار ياكى غاچچىلىق، تۆمۈرچىلىك قىلىش، ھەر خىل سازلارنى چېلىش قاتارلىقلارنى ئۆگەنگەن. ئۇستازىمىز ئىدە ئاسىم راخۇن ئوقۇغۇچىلارغا ساتما، دۇتار، داپ قاتارلىق چالغۇ ئىسۋابلارنى چېلىشنى ئۆگەتكەن.

«ئىزچى» لارغا بىر خىل رەختىمىن كالتا ئىشتان، چاپان، بېشىغا ئالتە تاللىق شەپكە تىكتۈرۈپ بېرىلگەن. ئۇلار رەتلىك تىزىلىپ، بازار بايلىرىنى چېلىپ، قىزىل ياكى سېرىق سىرلانغان كالتەكنى تۇتقان ھالدا «ئىزچىلار مارشى» نى توۋلاپ كۇچا ئايلاند.

خان: ئاممەۋى سورۇنلارنىڭ تەرتىپىنى قوغدىغان.
ئەينى ۋاقىتتا «12 - ئاپرېل بايرىمى» ۋە 18 -
سېنتەبىرنى خاتىرىلەش داغدۇغىلىق ئېلىپ بېرىلغان.
بايرامغا قېمەردىن قارىۋاغىچە بولغان جايدىكى ئو-
قۇتقۇچى، ئوقۇغۇچىلار كېلىپ، تۆت - بەش كۈن باي-
رامغا قاتناشقان. پېشقەدەم مائارىپچى ئابدىقادىر
داۋۇت ئەينى ۋاقىتتىكى ئەھۋالنى ئەسلىپ مۇنداق
دەيدۇ: «ئۇ چاغلاردا 12 - ئاپرېل بايرىمى ۋە 18 -
سېنتەبىرنى خاتىرىلەش پائالىيەتى ناھايىتى داغدۇغ-
لىق ئېلىپ بېرىلاتتى. ئوقۇغۇچىلار ناھىيەنىڭ ھەم-
مە جايلىرىدىن كېلەتتى. ناھىيە بويىچە يىغىلغان
ئوقۇغۇچىلار تەلۋىچۈك دەرياسى بويىدىكى كىرىمولىلا
شاگيونىڭ دېگەننىڭ ئالدىغا يىغىلىپ، پائالىيەت
ئېلىپ ياراتتى. 1942 - يىلى مەن ياقىرىق ئارا
شۈر مەكتەپتە ئوقۇتقۇچىلىق قىلىۋاتقاندا ئوقۇغۇچى-
لارنى ئاپرېل بايرىمىغا ئېلىپ كەلدىم. ئوقۇغۇچىلار
ئاتا - ئانىنىڭ ئات - ئۇلغىلىرىدا كەلدى. مەكتەپ
ھۆكۈمىتى ماڭا بىر ئات تېپىپ بەردى ... بايرام ئا-
خىرلاشقاندا ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئاتا - ئانىسى ئات -
ئۇلغىنى ئېلىپ چىقىپ كەتكەنلىكى ئۈچۈن، مەن
سېتىپ كەلگەن ئاتنى ھارۋىغا قوشۇپ، ئوقۇغۇچىلارنى
ھارۋىدا ئېلىپ چىقىپ كەتتىم. مەن مەكتەپكە قايتىپ
تېپىپ بېرىپ ئەتىسى ئات ئۆلدى. ئات ئىككى دەۋا
قىلغانلىقى ئۈچۈن مېنى شەن يامۇلىغا بىر ئاي
بولۇپ قويغان ...» بايرام جەريانىدىكى پائالىيەت

ئوقۇغۇچىلارنىڭ پاراتىس ئۆتۈشى، تۈرلۈك تەنتەربىيە
 ۋە پائالىيەتلىرىنىڭ تەكشۈرۈلۈشى، شېئىر ئوقۇش، دار
 ئويۇنى، ياخشى، پېرېمۇنىسى دورا خىراجەتلىمىسى
 ھەجۋى قىلىدىغان ئويۇنلار بولغان. ئويۇننى كۆرۈش
 كە جەمئىيەتنىڭ ھەممە قاتلىمىدىن كىشىلەر كېلىش-
 كەن. بايرامنىڭ جەلپ قىلىش كۈچى شۇنچىلىك
 دەرىجىگە يەتكەنكى، ئېرى بايرامغا ئاپارمىغانلاردىن
 ئىمىرى بىلەن ئاجراشقان چوكانلارمۇ بولغان. بايرامغا
 ھاكىم، ئۇيۇشما رەئىسلىرى، ساقچى ئىدارىسىنىڭ باش-
 لىقلىرى قاتناشقان، پائالىيەتتە نەتىجە قازانغانلارغا
 مۇكاپات تارقىتىپ بېرىلگەن. «ئىزچى»لار، مۇشۇ باي-
 رامدا مەيدان ئەتراپىدا گۈزەل تىپىمىگە تۇرۇپ، مەيدان
 ئامانلىقى ۋە ئىنتىزامنى قوغدىغان. بايرامغا كەل-
 گەن ئوقۇغۇچىلارنىڭ ياتاق، تامىقىنى ئۇيۇشما ئۈس-
 تىمگە ئالغان. بايرامدا يۈگۈرۈش مۇسابىقىسى ئېلىپ
 بېرىلەن، ياخشى نەتىجىگە ئېرىشكەنلەر مۇكاپاتلاند-
 ۋان ۋە ياخشىلىرى تاللىنىپ، ئاقسۇ، ئۈرۈمچىگە
 بېرىپ يۈگۈرۈش مۇسابىقىسىغا قاتناشقان. 1938 -
 يىلى يازدا بارات ئىبراھىم، توختى تۇردى (پۇلاتوپ)
 قاتارلىق سەككىز-ئوقۇغۇچى ئاقسۇغا بېرىپ يۈگۈرۈش
 مۇسابىقىسىغا قاتناشقان. بارات ئىبراھىم 1 - لىككە
 ئېرىشىپ، شۇ يىلى ئۈرۈمچىدە ئۆتكۈزۈلگەن مۇسابى-
 قىگە قاتناشقان. 1939 - يىلى يەنە يۈسۈپ ساۋۇت،
 سۇلايمان ئىسمايىل قاتارلىق ئوقۇغۇچىلار ئاقسۇدا
 مۇسابىقىگە قاتنىشىپ، سۇلايمان ئىسمايىل 3 - لىك

كە ئېرىشىپ، بىر يامبۇز، بىر كۈمۈش مېدال بىلەن
مۇكاپاتلانغان. ئوقۇتقۇچىلار ئىچىدىن مەمەت نىياز توخ
تى، 1938 - يىلى، بۇخەلچەم قاسىم (مەرھۇم ئابدۇل-
لا داۋۇتوۋنىڭ سىڭلىسى) 1942 - يىلى ئۈرۈمچىگە
بېرىپ قۇرۇلتايعا قاتناشقان.

مۇشۇ دەۋردە، ئاقسۇ ۋىلايەتلىك دارىلمۇئەللىم
مەكتىگە ھەر قاراردا ئوقۇغۇچى مېڭىپ تىزغاننىڭ
سىرتىدا، ئۆلكىلىك دارىلمۇئەللىمىگە يۈسۈپ ساۋۇت،
ئىمنايەت ئېلى، توختى سېيىت (بىارغاندىن كېيىن
ساقچى مەكتەپكە ئالماشقان)، ھامۇت ئېزىز، ھامۇت
نىياز، ئابلىز بايۇپ، يۈسۈپ ئەمەت، ئەيسا روزى،
ئاتاۋۇللا مەترەپم، سۇلايمان ئىسمايىل، نىياز بۇسۇق،
ھىمىت ساۋۇت، ئەمەت يۈسۈپ، ئوسمان قاسىم ... قاتار-
لىق ئوقۇتقۇچىلار قوبۇل قىلىنىپ تەربىيەلەنگەن.

1941 - يىلى يەنە ناھىيىدە ئايال ئوقۇتقۇچى-
لارنى تەربىيەلەش كۇرسى ئېچىلىپ، بىر ئايىنى تەربى-
يەلەش ۋاقتى قىلىپ بەلگىلەپ، ئايال ئوقۇتقۇچى-
لارنى تەربىيەلەپ چىققان. ناھىيىلىك 1 - باشلان-
غۇچ مەكتەپنىڭ بىر قىسىم سىنىپلىرى ۋە ئىشخانىم
لىرى يېڭىلاپ سېلىنغان. 1942 - يىلى 1 - باش-
لانغۇچ مەكتەپ قارىمىقىدا ئىككى سىنىپ «گوجى بەن»
(ھازىرقى تولۇقسىز ئوتتۇرىغا تەڭ) تەسىس قىلىنى-
غان. ياقىمۇيرىق ئىلىقچى، ئالتە گۈمبەزگە مەكتەپ
سېلىنغان. كىچىك سىنىپقا ئايال ئوقۇتقۇچى
دېيەك، ئۇيۇشما قۇرۇلۇپ 1942 - يىلى ئىشخانىم

باي ناھىيەسىنىڭ مەدەنىيەت، مائارىپ ئىشلىرى تار، تەرەققىي قىلىۋاتىدۇ. بۇ ۋاقىتتا ناھىيە بويىچە مەكتەپ 35كە (بۇنىڭ ئىچىدە شەنلى مەكتەپ تۆت)، سەنەپ 150كە (بۇنىڭ ئىچىدە شەنلى مەكتەپ سەنەپى 30)، ئوقۇغۇچى 5200گە (شەنلى مەكتەپ ئوقۇغۇچىسى 1200)، مۇدىر، ئوقۇتقۇچى، خىزمەتچىلەر 195كە يەتكەن. ①

گومىنداڭ ھۆكۈمرانلىق قىلغان دەۋردىكى مائارىپ 1941 - يىلى گېتلىر گېرمانىيەسى سوۋېت ئىتتىپاقىغا تاجاۋۇز قىلدى. ئەسلىدىنلا كېيىنكى ئۇچۇرغا تەڭ دەسسەپ پىرۇسەتپەرەسلىك قىلىپ شەن-

- ① شۇ چاغدىكى مەكتەپلەر: ① 1 - باشلانغۇچ مەكتەپ، ② شەھەر قىزلار مەكتىپى، ③ ياقىمۇرىق مەركىزىي مەكتەپ، ④ قىزىل ئۆتەك مەكتەپ (يۇقىرىدىكىلەر ھۆكۈمەت قارمىقىدا) ⑤ قېيىر قازانچى مەكتەپ، ⑥ قېيىر يۇلغۇنياقا مەكتەپ، ⑦ قىزىل قىزلار مەكتەپ ⑧ قىزىل قىزىلئۇر مەكتەپ ⑨ سايرام كونا بازار مەكتەپ (48 - يىلى ھۆكۈمەت باشقۇرۇشىغا ئۆتكۈزۈۋالغان) ⑩ سايرام قىزلار مەكتىپى، ⑪ سايرام بۇغان مەكتەپ، ⑫ توخۇن لەڭگەر مەكتەپ، ⑬ توخۇن تېزەكتاغۇ مەكتەپ ⑭ توخۇن جىمىلاڭ مەكتەپ، ⑮ ياتور يېڭىلەڭگەر مەكتەپ، ⑯ يېڭى لەڭگەر قىزلار مەكتىپى، ⑰ ئىشتاچى مەكتەپ، ⑱ تورپامازار غۇجام مەكتەپ ⑲ تورپامازار غۇجام قىزلار مەكتىپى، ⑳ سۈلكۈن مەكتەپ، ㉑ بۇزغا مەكتەپ ㉒ قورويلىق مەكتەپ، ㉓ كانچى مەكتەپ ㉔ زۇلغۇنجاى مەكتەپ، ㉕ دارىلئام، ㉖ مەرىپە مەكتەپ، ㉗ مەرىپە چىڭ مەكتەپ، ㉘ كېۋەزلىك مەكتەپ ㉙ كېۋەزلىك قىزلار مەكتىپى، ㉚ ياقىمۇرىق قىزلار مەكتىپى، ㉛ ياقىمۇرىق ئارشاۋ مەكتەپ، ㉜ ياقىمۇرىق ئىلىقە چى مەكتەپ، ㉝ داۋانچى مەكتەپ (قىزلار سەنەپى بىرگە) ㉞ قارۋاغ كەسە مەكتەپ، ㉟ قارۋاغ كوكيار مەكتەپ.

ئەسكەرتىش: تۇرپامازار غۇجام مەكتەپ 48 - يىلى ھۆكۈمەت قارمىقىغا ئۆتكۈزۈۋېلىنغان.

جاڭغا ھۆكۈمرانلىق قىلىپ كەلگەن ھەيلىمگەر شېڭ شە-
سەي يۈزىدىكى نىقابىنى يىرتىپ تاشلاپ، يىرگىنىش-
لىك، ياۋۇز ئىپتى - بەشمۇسەنى ئاشكارىلىدى.
جاڭ جېشىنىڭ قوينىغا ئۆزىنى ئېتىپ، چاڭ جېشىغا
بولغان ساداقىتىنى ئىپادىلەش ئۈچۈن شىنجاڭدا
خىزمەت قىلىۋاتقان كوممۇنىستلارنى ئۆلتۈردى. سوۋېت
ئىتتىپاقىدا ئوقۇپ كەلگەن زىيالىيلارنى تۇتقۇن قىل-
دى، قامدى. ھەممىلا جايىنى تېررورلۇق قاپلاپ كەتتى.
كەشىملەرنىڭ كۆڭلىنى ئەنسىزچىلىك باستى.

1943 - يىلى شىنجاڭدا گومىنداڭ پىرقىسى
قۇرۇلدى، ھەر قايسى ناھىيىلەرگىچە گومىنداڭ شەن-
داڭبۇسى قۇرۇلۇپ، كەڭ - كۆلەمدە ئەزا تەرەققىي
قىلدۇردى. شۇ قاتاردا ناھىيىمىزدىمۇ بىر قىسىم ئو-
ئۇتقۇچىلار مەجبۇرىي گومىنداڭغا ئەزالىققا قوبۇل
قىلىنىدۇ. ئەزەلدىن ئوقۇتقۇچىلاردىن شۇبھىلىنىپ،
ئۇلاردىن ئېھتىيات قىلىپ كەلگەن ئەكسىيەتچى ھ-ۆ-
كۈمەت گومىنداڭ دەۋرىگە كەلگەندە تېخىمۇ ئەندىشە
قىلىپ، ئوقۇتقۇچىلارغا بولغان نازارەت ۋە بېسىمنى
كۈچەيتىدۇ. ئوقۇتقۇچىلارغا تۈرلۈك ئۇسۇللار ئارقى-
لىق زىيانكەشلىك قىلىش يولى بىلەن مىللىي مائى-
رىپقا زىيانكەشلىك قىلىدۇ.

گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرىنىڭ ھۆكۈمرانلىقى
ئاستىدىكى شىنجاڭ خەلقى سىياسىي جەھەتتىن قات-
تىق زۇلۇمغا، ئىقتىسادىي جەھەتتىن ئېغىر بۇلاڭ -
تالاڭغا تۇرمۇش جەھەتتىن خورلۇق ۋە كەمسىتىشكە

ئۇچرىدى. زۇلۇمغا چىدىمىغان خەلق گومىنداڭغا قارشى قوراللىق قوزغىلاڭ كۆتەردى. 1944 - يىلى 8 - ئايدا نىلقا ناھىيىسىدە پارتلىغان قوزغىلاڭ ناھايىتى تېز كېڭىيىپ گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرىنى ئىنتايىن ئالاقزادە قىلىۋېتىدۇ. ئەينى ۋاقىتتا باي ناھىيىسىدە تۇرۇشلۇق گومىنداڭ 194 - پولى مىمۇرى ئىشلارغىمۇ ئارىلىشىۋالغاندىن كېيىن ناھىيىنىڭ مائارىپ ئىشلىرىدا قالايمىقانچىلىق كۆرۈلىدۇ. ناھىيىلىك مائارىپ بۆلۈمى نامدا بار، ئەمەلىيەتتە يوق بولۇپ قالىدۇ. ئۇيۇشمىنىڭ ئىقتىسادىي ئاساسىمۇ ئاجىزلاپ كېتىدۇ. ئوقۇتقۇچىلارنىڭ ئىش ھەققى 20 - 30 يۈەنگە چۈشۈپ قالغانلىقى، پۇل پاخاللىقى تۈپەيلىدىن ئوقۇتقۇچىلارنىڭ تۇرمۇشى ناچارلىشىپ كېتىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىر قىسىم ئوقۇتقۇچىلار خاتىرجەم بولالماي خىزمەتتىن چېكىنىدۇ. باشقا ناھىيىلەردىن كېلىپ خىزمەت قىلىۋاتقان ئوقۇتقۇچىلار ئائىلە - تائىماتلىرىنى ئىقتىسادىي جەھەتتىن تەمىن ئېتەلمەي كەنلىكى ئۈچۈن ئۆز يۇرتلىرىغا قايتىپ كېتىشكە مەجبۇر بولىدۇ. مەكتەپلەر يېتەكچىلىك خىراجەت بىلەن تەمىن ئېتىلمىگەنلىكى ئۈچۈن مەكتەپ پۈتتۈرۈپ چىقىپ كەتكەن ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئورنىغا يېڭى ئوقۇغۇچى قوبۇل قىلالماي قالىدۇ. بۇ مەكتەپنىڭ بەزىلىرى كېيىن ئېچىلغان بولسىمۇ ئوقۇتۇش تازا رۇناق تاپالمىدى. ئۈچ ۋىلايەت مىللىي ئارمىيىسى بايىدىن ئايرىلغاندىن كېيىن گومىنداڭ جاللاتلىرى ئىلى

ئوغرىلىرىنىڭ شېرىكى»، ئىلمى ئوغرىلىرىغا خىز-
مەت قىلىدىكەن دېگەن بەتنام بىلەن ئوقۇتقۇچىلارغا
زىيانكەشلىك قىلىپ، تالىپ نىياز، روزى مەھەممەت،
بارات ئىبراھىم قاتارلىق بىر قىسىم ئوقۇتقۇچىلارنى
قامايدۇ ۋە خىزمەتتىن ھەيدەيدۇ. مىللىي ئارمىيە
بىلەن گومىنداڭ ھۆكۈمىتى ئوتتۇرىسىدا بىتئىم تۈ-
زۈلگەندىن كېيىن بىر تۈركۈم ئوقۇتقۇچىلار بايغا
قايتىپ كېلىپ ئوقۇتقۇچىلىق بىلەن شوغۇللىنىدۇ.
لېكىن بىتئىم بۇزۇلۇش بىلەنلا بۇلار يەنە نازارەت
ئاستىغا ئېلىنىدۇ. بىتئىمدىن كېيىن قايتىپ كەلگەن-
لەردىن روزى ئىبراھىم، ئوسمان توختىلار قامىلىدۇ.
1945 - يىلى مىللىي ئارمىيىنىڭ جەنۇبقا يۈرۈش
قىلغان قىسمى قېيىر ئارقىلىق بايغا چۈشۈپ بايىنى
ئازاد قىلىش جېڭى قىلىدۇ. زۇلۇم، خورلۇقنى يەت-
كۈچە تارتىپ، گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرىگە ئىچ -
ئىچىدىن ئۆچمەنلىكى قوزغالغان باي خەلقى بۇ ئىن-
قىلابقا قىزغىن ئاۋاز قوشىدۇ. جۈملىدىن باي ناھى-
يىلىك ئۇيغۇر مەدەنىي ئاقارتىش ئۇيۇشمىسى مىللىي
ئارمىيىنىڭ ئوزۇق - تۈلۈك ئات - ئۇلاغلىرىغا يەم -
بوغۇز ھەل قىلىش ئىشنى ئۈستىگە ئالىدۇ. دېھقان-
لار، شەھەر ئاھالىلىرى، ئىلغار دىنىي زاتلار قاتار-
دا ئۇيغۇر ئۇيۇشمىنىڭ ئەزالىرى، ئوقۇتقۇچى، ئوقۇ-
غۇچىلار بولۇپ 48 نەپەر مائارىپچى پىدائىي بولۇپ،
مىللىي ئارمىيە سېپىگە قوشۇلۇپ كېتىپ ئو-
قۇتقۇچى يېتەشمەسلىك تۈپەيلىدىن ناھىيە تەۋەسىدە

خېلى كۆپ مەكتەپلەر تاقىلىپ قالدى.

شۇنداق قىلىپ تازا گۈللىنىپ، تەرەققىي قىلغان باي پەننى مائارىپى گوۋەننىڭ ئەكسىيەتچىلىرىنىڭ زىيانكەشلىكى، چىرىكلىك، بۇزغۇنچىلىقى قاتارلىق سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن چېكىنىپ 1949 - يىلى ئۆلكە ئازاد بولغاندا ئوقۇتقۇچى، ئىشچى - خىزمەتچىسى 65 گە، ئوقۇغۇچى 1517 گە چۈشۈپ قالغان ھالدا يېڭى دەۋرگە ئۇلاشتى.

(بۇ سان «شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونى ما-ئارىپ ئىشلىرى ستاتىستىكا ماتېرىيالى» (1962 - 1949) دىن ئېلىندى)

1990 . يىلى 11 - ئاينىڭ 28 - كۈنى

ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسىنىڭ باي ناھىيىسىگە
قوشقان تارىخىي تۆھپىلىرى

(باي ناھىيىلىك سىياسىي كېڭەش)

1933-يىلىدىكى «12-ئاپرېل» سىياسىي ئۆزگىرىشىدىن كېيىن تەختكە چىققان شېڭ شىسەي، قۇمۇل دېھقانلار ئىنقىلابىنىڭ تەسىرىدىن ئۇيغۇنمۇ ئاتقان شىنجاڭ خەلقىنىڭ بېسىمى ۋە ئۆزىنىڭ چىرىك ھاكىمىيىتىنىڭ ئاغدۇرۇلۇشى خەۋپىنى ھېس قىلىپ، ئەكسىيەتچىل ماھىيىتىنى نىمقايلاپ خەلق كۆڭلىنى ئۆزىگە مايىل قىلىشقا كىرىشتى. شۇڭا ئۇ ياكۇب شېن، جىن شۇرېنلارنىڭ خەلقى نادان قالدۇرۇش، ئۇلارنىڭ مەكتەپ ئېچىپ ساۋادلىق بولۇشىغا يول قويماسلىقتەك ئەكسىيەتچىل سىياسەتنىڭ ئەكسىچە يول تۇتۇپ، ئەينى ۋاقىتتىكى جەمئىيەت تەرەققىياتىنىڭ جىددىي ئېھتىياجى، خەلق ئىنقىلابىنىڭ بېسىمى ۋە سوۋېت ئۆكتەبىرى ئىنقىلابىنىڭ مەلۇم تەسىرى بىلەن تەۋەندىكى نالىتە بۆيۈك سىياسەتنى ئوتتۇرىغا قويدى: 1- جاھانگىرلىككە قارشى تۇرۇش؛ 2- سوۋېت ئىتتىپاقى بىلەن بىرلىشمەش؛ 3- مىللەتلەر باراۋەرلىكىنى تەمىن ئېتىمەش؛ 4- خىيانەتچىلىككە قارشى تۇرۇش؛ 5- تەبىئىي چىلىقنى

6- شىنجاڭنى تەسۋىر قىلىش.

شېڭ شىسەي يۇقىرىدىكى سىياسەتلەر ئارقىلىق خەلق كۆڭلىنى ئۆزىگە مايىل قىلىش بىلەن بىللە تۇنجى قېتىملىق ۋەكىللىرى قۇرۇلتىيىدا يەنە ھەر مىللەت ۋەكىللىرىنىڭ پەننىي مەكتەپ ئېچىش تەكلىپلىرىنى قوبۇل قىلدى. شۇنىڭدىن كېيىن ھەرقايسى ناھىيىلەردە تەرەققىيپەرۋەرلەر ھاكىملىققا تۇرغۇزۇلۇپ، ئەسەرلەردىن بېرى ئاسارت ئۇيغۇسىدا ياتقان جاھالەتلىك مۇدەش يىللارغا خاتىجە بېرىلىشى بىلەن بىللە يېڭىچە پەننىي مەكتەپلەرنىڭ قۇرۇلۇشىغا ئاساس سېلىندى. ئۇزۇن يىللاردىن بۇيان مۇشۇنداق يېڭى ۋەزىيەت ۋە يېڭىچە مەكتەپلەرنىڭ قۇرۇلۇشىغا تەقەززا بولۇپ كېلىۋاتقان كەڭ خەلق ئاممىسى ئۆزى يېمەي، ئېچمەي ئازغىنا ئىقتىسادىنىمۇ مەكتەپ قۇرۇلۇشى ۋە ئوقۇتقۇچىلارنىڭ تەربىياتى ئۈچۈن ئىمانە قىلدى. شۇنىڭ بىلەن يېڭىچە پەننىي مەكتەپ پۈتۈن شىنجاڭنىڭ ھەرقايسى جايلىرىدا ئارقا-ئارقىدىن كۆپلەپ قۇرۇلۇشقا باشلىدى. شۇ قاتاردا ناھىيىمىز بايىنمۇ يېڭىچە پەننىي مەكتەپ 1933-يىلى 11-ئايدا رەسمىي قۇرۇلدى. 1935-يىلى 9-ئايدا ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسى قۇرۇلدى ۋە بۇ ئۇيۇشمىغا 1950-يىلىغىچە بولغان بىر مەزگىللىك مۇساپىنى بېسىپ ئۆتۈپ، ناھىيىمىزنىڭ مەدەنىيەت، مائارىپ، ئەدەبىيات-سەنئەت، ساقلارنى ساقلاش قاتارلىق ئىشلاردا تارىخقا يېزىپ قالدۇرۇشقا ئەرزىگۈدەك نەتىجىلەرنى ياراتتى. ناھىيە

يەمەزنىڭ كېيىنىكى كۈنلەردىكى ماۋارىپ، ئەدەبىيات-
سەنئەت تەرەققىياتىنىڭ يۈكسەلمەشگە تۆھپە قوشۇپلا
قالماي، بەلكى يەنە شىنجاڭنىڭ ئەدەبىيات-سەنئەت
ئىشلىرى ئۈچۈنمۇ تۆھپە قوشتى. يەنى ئاپتونوم
رايونلۇق ناخشا-ئۇسسۇل ئۆمىكىنىڭ ئىجادىيەتچىسى
ئېلى ئېزىز، ئۇسۇلچىسى نۇرۇانەلەر باي ناھىيىسىنىڭ
ئەينى يىللىرىدىكى مەدەنىي ئاقارتىش مەزگىلىدە
تەربىيەلەنىپ ئۆسۈپ يېتىلگەن پېشقەدەملەردۇر.

باي ناھىيىسىدە 1933-يىلىغىچە بىرەر مۇ پەن-
ئىلمى مەكتەپ يوق ئىدى. پەقەت شەھەر ئىچىدە خەن-
زۇچىنى ئاساس قىلىپ، دەرس ئۆتۈلىدىغان ئىككى
شۆتاك مەكتەپ بولۇپ، ئۇنىڭدا 60 تىن كۆپرەك ئو-
قۇغۇچى ئوقۇيتتى. بۇ شۆتاكنىڭ بىرىسى ھازىرقى
1-باشلانغۇچ مەكتەپنىڭ يېنىدىكى «خائىمىياۋ»
دېگەن كونا بۇتخانىنىڭ ئىچىدە (بۇ بۇتخانا ئازاد-
لىقتىن بۇرۇنلا چېقىۋېتىلگەن)، يەنە بىرىسى ھازىرقى
خەلق ھۆكۈمىتىنىڭ ئارقىسىدىكى ياكوچىدا ئىدى.
مەكتەپ ئويلىمى ناھايىتى كونا، قاراڭغۇ، قورقۇنغۇچ-
لۇق ئىدى. شۆتاكنىڭ مۇئەللىملىرى ئىياز بەي،
داۋۇت بەگىلەر بولۇپ، ئۇلار ئۇزاق يىل شۆتاكدا مۇ-
ئەللىم بولۇپ كەلگەنلەر ئىدى. ھەر ھەپتىدە ئىككى
سائەت ئۇيغۇرچە دىنىي دەرس ئۆتۈلگەندىن باشقا
ۋاقىتلارنىڭ ھەممىسىدە خەنزۇچە تىل-يېزىق دەرس
ئۆتۈلەتتى. ئوقۇغۇچىلارنىڭ كۆپىنچىسى شەھەر-يېزى-
لاردىكى ئەمەلدار، بايلارنىڭ بالىلىرى، ناھايىتى ئاز

قەسەمى شەھەر كەمبەغەللىرىنىڭ بالىلىرى ئىدى. شۇ يىلى
 بالىلىرى شۆتاكدا ئوقۇۋاتقان ئەمەلدارلار، بايلار،
 دېمىز بالىلىرىنى شۆتاكغا بەرگەن دەپ ھەرقانداق
 ئالۋان-ياساق، سەيسىلەرنى بەرمەيتتى. شۆتاكدا ئو-
 قۇغانلار بەش يىلدىن ئون يىلغىچە ئوقۇپ ئاران بىر
 نەچچە يۈز خەت ساۋادىغا ئىگە بولغان بولسىمۇ،
 ئەمما يامۇلدا كېيىن، ئامبالنىڭ داڭ سەيدىسى، توڭچى،
 ئاز ساندىكىلىرى كېچاڭدىن يۇقىرى ئەمەلدار بولاتتى.
 بۇنىڭدىن باشقا يەنە شەھەر ئىچىدە تۆت جايدا
 ئۇيغۇرچە دىنىي مەكتەپ بار ئىدى. بۇ تۆت مەكتەپتە
 150 ئەتراپىدا ئوقۇغۇچى بولۇپ، بۇنىڭغا ھۆكۈمەت
 خىراجەت بەرمەيتتى. ئوقۇيدىغىنى ئىكەن دەسلەپتە
 سۈرە ساۋاقلىرى، ناخشا، ھەپتىيەك، قۇرئان، نامەھەق،
 پەننامە، سۇپى ئاللايار، ناۋائى، خوجا ھاپىز دېگەن
 كىتابلار بولۇپ، مەنىسىنى چۈشەنمەسەمۇ پەقەت ئوقۇش،
 يادقا ئېلىش بىلەنلا بولاتتى. مۇشۇ كىتابلارنى بىلە-
 نلىگەنلەر باشلانغۇچ مەكتەپنى پۈتتۈرگەنلەر ھېسابلىنىپ
 «تالىپ» دېگەن دىنىي ئۇنۋانغا ئىگە بولۇپ چىقاتتى.
 داۋاملىق قايتا ئوقۇماقچى بولغانلار كۇچا، قەشقەر
 قاتارلىق چوڭ شەھەرلەردىكى مەدرىسىلەرگە بېرىپ ئو-
 قۇيتتى. ئۇلار بۇ مەدرىسىلەردە ئەرەبچە، پارىسچە
 كىتابلارنى ئوقۇپ ئۆگىنىش بىلەن ئىككى تىلنى
 جېلىش قابىلىيەتىگە ئىگە بولۇپ، ئوقۇغان كىتابنىڭ
 مەزمۇنىنى چۈشىنىدىغان. بەزى كىتابلارنى تەرجىمە
 قىلالايدىغان لايىقەتكە ئىگە بولاتتى. بۇ مەكتەپلەردە

ئوقۇپ چىققان كىشىلەر پەقەت جامائەتنىڭ دىنىي
سورۇنلىرىنى باشقۇراتتى. لېكىن ۋەتەن، مىللەتنىڭ
تەقدىرى ئۈستىدە ئويلىنىدىغانلىرى بەك ئاز ئىدى.
قۇمۇل دېھقانلار قوزغىلىڭى خەلقنى ئويغاتتى،
ھۆكۈمەتنى يېڭىچە يول تۇتۇشقا، پەننىي مەكتەپلەرنى
ئېچىپ ئۆز مىللەتنىڭ زىيالىيلىرىنى تەربىيەلەشكە
مەجبۇرلىدى. شۇنىڭ بىلەن شىنجاڭنىڭ ھەممە يېرىدا،
مەدەنىي ئاقتارمىش ئۇيۇشمىلىرى قۇرۇلۇپ ئۈزۈم
مىللىي، ئىجتىمائىي، مەدەنىي ئاممىۋى تەشكىلات
بولۇش سۈپىتى بىلەن يېڭى پەننىي مائارىپ خىزمىتى
بىلەن ئۇنىڭ ئېغىر ۋەزىپىسىنى ئۈستىگە ئالدى. شۇ
نىڭ بىلەن ئادانلىقنىڭ دەردىنى يەتكۈچە تارتىپ،
يۈرەك-باغرى قان-زەردابقا توشقان كەڭ خەلق ئام-
مىسىنىڭ ئىلىم-مەرىپەتكە بولغان تەشنىالىقى رېئال
لىققا ئايلىنىپ، ئۆزلىرىنىڭ مىللىي پەن-مەدەنىيەت
تەشكىلاتى بولغان ئۇيغۇر ئۇيۇشمىلىرىنى ئەمەلىي
ھەرىكىتى بىلەن قوللاپ ۋە ھەممايە قىلىپ، پۇلى
بارلار پۇل چىقىرىش، كۈچى بارلار كۈچ چىقىرىشتەك
قاينام-تاشقىنلىق ۋەزىپىنى تەكلىپلىنىپ، ھەممىلا
يەردە يېڭىچە مەكتەپلەر بارلىققا كېلىشتەك پەن-مە-
دەنىيەت دولقۇنى قوزغىلىپ كەتتى. ئۇنىڭ ئۈستىگە
يېڭىلا تەختكە چىققان شېڭ شىسەي جۇڭگو كوممۇ-
نىستىك پارتىيەسىنىڭ تەسىرى ۋە
قۇمۇل دېھقانلار ئىنىقىزىلاشنىڭ تۈرتكىسى
بىلەن ئەسلى قىياپىتىنى ۋاقىتەنچە يوشۇرۇپ،

تەرەققىي پەرۋەرلەر ۋە جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيەسى بىلەن يېقىنلاشتى. شۇڭا ئۇ، جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيەسى مەركىزىي كومىتېتىغا تەلپ قويۇپ، ماۋ زېمىن، چىن تەنچىيۇ، لىن جىلۇ قاتارلىق بىر تۈركۈم كوممۇنىستلارنى شىنجاڭغا ئەكىلدۈرۈپ، ھەرقايسى ساھەلەرنىڭ رەھبەرلىك خىزمەتلىرىگە قويدى. بۇلار رەھبەرلىك خىزمەتىنى ئىشلىش ۋە مائارىپ ساھەسىدە كەسپىي خىزمەتلىرىگە مەسئۇل بولۇشتەك قولاي شارائىتتىن پايدىلىنىپ، شىنجاڭنىڭ پەن-مائارىپ ئىشلىرىنىڭ تەرەققىياتىغا، شىنجاڭ خەلقىنىڭ ئەسىرلەر بويى باغلىنىپ كەلگەن جاھالەتلىك مەنىۋى زەنجىرىنى ئۈزۈپ تاشلىشى ئۈچۈن زور تۆھپىلەرنى قوشتى. دېمەك شىنجاڭدا قۇرۇلغان يېڭىچە پەننىي مەكتەپلەر، ئۇلارنىڭ قۇرۇلۇشى يۇقىرىقىدەك بىر قاتار تارىخىي ئارقا كۆرۈنۈشلەر بىلەن چەمبەرچەس باغلانغانىدى.

1933 - يىلى ياز پەسلىدە تەرەمدىن قايتىپ كەلگەن مەرسىپە تېررور ئىلغار زات ساۋۇت داموللا ھاجىم باي ناھىيىسىدىكى كەڭ جايما ئىچىملىكنىڭ تەلىمى ۋە شۇ چاغدىكى تەرەققىي پەرۋەر، مىللەت پەرۋەرلەردىن ساۋۇت داموللام، ئابدۇكېرىم مۇھىمان مەخسۇم... قاتارلىقلارنىڭ يوليورۇقىغا ئاساسەن پەننىي مەكتەپ قۇرۇش، مەدەنىي ئىنقىلابىي ئىنقىلابىي ئىشلىرىنىڭ بىر قىسمى ھېچكىم قىلىپ باقمىغان ئېغىر يۈكنى زىممىسىگە ئېلىپ، شەھەر ئىچىدىكى ھازىرقى 1 - باشلانغۇچ مەكتەپ ئورنىدا تۇنجى پەننىي مەكتەپنى قۇرغانىدى.

شۇ يىلى 4 - ئايلاردا قەشقەردىن قايتىپ كەلگەن
 نەمەشپەنت ۋە تاھىر ساۋۇتلارنى باشلانغۇچ مەكتەپنىڭ
 ئوقۇتۇش ئۇسۇللىرىنى ۋە دەرس پروگراممىلىرىنى
 ئۆگىنىپ كېلىش ئۈچۈن كۇچاغغا ئەۋەتكەن، ھەم بۇ
 مەكتەپنىڭ تۇنجى سائەتلىك دەرسىنى نەمەشپەنت ئۆتكەن.
 1934 - يىلى 5 - ئايدا سايرامدا يەنە بىر يېڭى
 مەكتەپ قۇرۇلغان بولۇپ، بۇ مەكتەپكە نەمەشپەنت
 مۇدىر، رەمتۇللا يۈسۈپ مۇئەللىم بولغانىدى. 1935 -
 يىلى يازلىق تەتمىل مەزگىلىگىچە ناھىيىمىزنىڭ ھەر
 قايسى جايلىرىدا يېڭىچە پەننىي مەكتەپلەر ئارقا -
 ئارقىدىن قۇرۇلغان بولغاچقا، ئوقۇتقۇچى يېتىشمەس
 لىك مەسىلىسى كېلىپ چىققان. بۇ ئەھۋالغا ئاساسەن
 1935 - يىلى ناھىيىمىزدە ئىككى يېرىم ئايلىق مۇ -
 ئەللىم يېتىشتۈرۈش كۇرسى ئېچىلىپ، بۇنىڭدا 30
 نەپەر ئوقۇغۇچى ئوقۇغان. بۇ ئويغىنىش دارىلمۇ -
 ئەللىمىن دەپ ئاتالغان. پەننىي مەكتەپلەر ئارقا -
 ئارقىدىن قۇرۇلۇپ، ئىشچى - خىزمەتچىلەر سانى ئې -
 شىقا باشلىغاندىن كېيىن، ناھىيىمىزنىڭ مەدەنىيەت،
 مائارىپ، مەدەنىيات - سەنئەت ئىشلىرىدە خېلى تېز
 تەرەققىي قىلغان. مۇشۇ بىر قاتار ئىشلار ۋە كۈندۈ -
 لىك خىزمەتلىرىنى بىر تەرەپ قىلىشقا ئومۇمىي جە -
 ھەتتىن ئۇيۇشما رەئىسى ساۋۇت داموللا ھاجىم رىيا -
 سەتچىلىك قىلىپ، سانايى نەپەسە ۋە مائارىپ ئىشلىرى
 رىنى مۇئاۋىن رەئىس نەمەشپەنت مەخسۇس تۇتۇپ
 ئىشلىگەنىدى. ئەمما نەمەشپەنت يالغۇز بىر ئادەم

بۇ ئۇمۇمىي يېتىشمەس بولالمايدىغان ۋە بىر نەچچە ئاي كېسىل سەۋەبىدىن ئورۇن تۇتۇپ يېتىپ قالغان ئەھ-
ۋال ئاستىدا، ساۋۇت دام-وللا ھاجىم چوڭ ئوغلى ئابلىزخان مەخسۇمنى ئاقسۇ ۋىلايەتلىك ئۇيغۇر ئۇيۇش-
مىسىغا بىلگەن ئېلىپ بېرىپ ئەھ-ۋالنى ئېيتقاندىن كېيىن، ئۇلار توختى ئەپەندى، سۈپى كامىل، بەكرى، ئابدۇرشىت ئەپەندى قاتارلىق تۆت نەپەر ئوقۇتقۇ-
چىنى بەرگەن. بۇلار بايغا كېلىپ قىسقا ۋاقىت ئىچىدىلا شەھەر ئىچىدە ئىككى سەنئەتچى 1 - باشلانغۇچ مەكتەپنى قۇرۇپ، بۇ مەكتەپكە «ئىقبالىيە باشلانغۇچ مەكتىپى» دەپ، سايىرام بازىرىدا بىر سەنئەتچى مەكتەپ ئېچىپ بۇنىڭغا «سايىرامىيە» دەپ نام بەر-
گەندى. ئارقىدىنلا ھەرقايسى يېزىلاردا قۇرۇلىدىغان مەكتەپلەرنىڭ پىلاننى تۈزۈپ ۋە شۇ يېزىلاردىكى ئىلغار زاتلارنى تەكلىپ قىلىپ يىغىن ئېچىپ، ھەر قايسى يېزىلاردا قۇرۇلىدىغان مەكتەپلەر ۋە ئۇنىڭغا كىتىدىغان ئىقتىساد مەسلىھىتى قانداق ھەل قىلىش توغرىسىدا قارار ماقۇللاپ، ئەمەلىي مەسئۇل بولىدىغان كىشىلەرنى بەلگىلەپ ئىش باشلاپ كەتكەن. ئۇزاق قالماي قېزىل، قىزىل، توختۇن، ياتۇر، كېۋەزلىك، ئومباش، ياقۇپىرىق، داۋانچى، قارا باغ، قۇشتېپى، مېچىغ يېزىلىرىدا جايلىرىنىڭ ئەھ-ۋالىغا قاراپ، مەكتەپ ئېچىپ دەرس باشلىغان. شەھەردە بولسا يەنە يېڭىدىن ئىككى سەنئەتچى قىزلار مەكتىپى، بىر سەنئەتچى دارىلمۇتەم مەكتىپىنى قۇرۇپ، باي ناھىيەسىنىڭ

شەھەر - يېزىلىرىدا ھەقىقىي ئىسمى - جىسىمىغا لايىق
مەدەنىي ئويغىنىشىنى بارلىققا كەلتۈرگەن.
يېڭى مەكتەپلەر قۇرۇلغان يېزىلاردىكى ئىلىغار
زاتلار ھېچ نەرسىنى ئايىماستىن مەكتەپ قۇرۇلۇشىغا
ياردەم قىلىپ، مەكتەپ بىناسى ۋە سىنىپ، ياتاق
قۇرۇلۇشلىرىنى ئېلىپ بېرىش بىلەن بىللە پارتا،
ئورۇندۇق، دوسكا قاتارلىقلارنى ياسىتىپ يېڭىچە مەدە-
نىيەتنى بارلىققا كەلتۈردى. يېڭىدىن سېلىنغان مەك-
تەپ بىناسلىرى كىشىلەرنىڭ كۆزىگە يىراقتىن ئاپئاق،
چىرايلىق كۆرۈنەتتى. ئەر - ئايال دېھقانلار بوش ۋا-
قتىلىرىدا مەكتەپكە بېرىپ ئوقۇغۇچىلارنىڭ شېئىر
ئوقۇش مۇسابىقىسى، تەنتەربىيە پائالىيەتلىرىنى
كۆرۈپ پەخىرلىنەتتى، ھۇزۇرلىناتتى. مەكتەپ قۇرۇل-
مىغان جايلاردىكى دېھقانلار ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسىغا ئۆز
يېزىسىدا تېزىرەك مەكتەپ قۇرۇش تەلىپىنى ئوتتۇرىغا
قويۇپ، قىزغىنلىق بىلەن ئارقا - ئارقىدىن كېلىشكە-
نىدى. بۇ مەسىلىنى ئۆز ۋاقتىدا ھەل قىلىش ئۈچۈن
ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسى ئىجرائىيە ھەيئەتلىرى يىغىنىنى
ئېچىپ مۇزاكىرە قىلىش ئارقىلىق يەنىلا ئالدى بىلەن
ئوقۇتقۇچىلار مەسئەلىسىنى ھەل قىلىشنىڭ زۆرۈرلۈ-
كىنى مۇھىم دەپ قاراپ، ۋىلايەتلىك ئۇيغۇر ئۇيۇشمى-
سىنىڭ تەستىقىنى ئالغاندىن كېيىن، 2 - قارارلىق
ئالتە ئايلىق «ئويغىنىش» مۇئەللىمىن مەكتەپىنى
ئىچقان. بۇ مەكتەپكە ئاقسۇدىن ئاندىيەت ئېلى،
ئابلا قارى قاتارلىق ئىككى كىشى كېلىپ مۇدىر مۇ-

ئەللىمىلىك زەزىپىسىمنى ئۆتىمگەن. ئوقۇش 1936-يىلى
 10- ئايدا ئاخىرلاشىپ، ئوقۇش پۈتتۈرگەن ئوقۇغۇچى-
 چىلارنى يېڭىدىن مەكتەپ قۇرۇلمىدىغان ھەرقايسى
 يېزا- ئايماقچىلارغا بەلگىلەپ چىقىرىپ يېڭىدىن مەك-
 تەپلەرنى قۇرۇپ دەرس باشلىغان. 1936- يىلى ئاخىر-
 رىدا ناھىيىمىزدە 30 باشلانغۇچ مەكتەپ ئاساسىي
 جەھەتتىن قۇرۇلۇپ بولغان. بۇ ۋاقىتلاردا ئۇيۇشمە-
 نىڭ جۈملىدىن مەدەنىيەت - مائارىپ ئىشلىرىنىڭ
 خىراجىتىنى ھەل قىلىش زۆرۈرىيىتى تۇغۇلۇپ، بۇ
 مەسىلىنى قانداق ھەل قىلىش توغرىسىدىكى دوكلات-
 تىنى ۋە يىللىق خامچوت، راسچوت پىلانلىرىنى ۋىلا-
 يەتلىك ئۇيغۇر ئۇيۇشما ۋە ۋالىي مەھكىمىلىرىگە يول-
 لىغان. ۋىلايەتلىك ئۇيۇشما بۇ ھەقتە ئۆلكىلىك ھۆ-
 كۈمەت تەستىقلاپ تارقاتقان ئۇيۇشمىلارنىڭ كىرىم -
 چىقىملىرىنى ھەل قىلىش ۋاقىتلىق چارىسىنى ئەۋەت-
 كەن. شۇ چارىگە ئاساسەن، ناھىيىمىزنىڭ ئىمىلىي
 ئەھۋالىغا ماسلاشتۇرۇپ تەپسىلىي پىلان تۈزۈپ، تۆ-
 ۋەندىكى چارە بويىچە ئۇيۇشمىنىڭ خىراجىتى ھەل
 قىلىنغان؛ يەنى «قىرئان كېرىم» دە قەيىت قىلىنغان
 مۇسۇلمانلارنىڭ ئۆتەشكە تېگىشلىك بەش پەرھىزنىڭ
 بىرى بولغان ئۆشەر، زاكات، ھەققۇلا، قۇربانلىق تېرە
 ئۇيۇشمىغا يېغىۋېلىنىپ ئۇيۇشمىنىڭ ئاساسىي كېرىم
 مەنبەسى قىلىنغان. يەنە تۈزۈلۈش بېشى مازار، تۇزتاغ،
 ياتۇر مازار، كۆك غۇجامنىڭ قوشتىپى، كونا خانىقا
 قاتارلىق جايلاردىكى 4000 مودىن ئارتۇق ۋەخپە يەر-

لەر ۋە باشقا مەسچىت - مەدرىسلەرگە قاراشلىق ۋەخپە-
لەرمۇ ئۇيۇشمىنىڭ ئىختىيارغا ئۆتكۈزۈۋېلىنىشى، تېرى-
رىغۇچىدىن بەشتىن بىر قىسىم كىرىمىنى ئۇيۇشمىغا
يىغىۋېلىپ ئۇيۇشمىنىڭ خىراجەت مەسئەلىسىنى ھەل
قىلغان. يەنە شەھەر ئىچىدىكى مەسچىت - خانىقالارنىڭ
ۋەخپە دۇكانلىرىنىڭ كىرىمىدىن باشقا ھازىرقى خەلق
ھۆكۈمىتىنىڭ ئالدىدىن 1 - باشلانغۇچ مەكتەپكە بار-
غىچە ئارىلىقتىكى بارلىق ئۆي - ئىمارەتلەر ۋەخپە
بولۇپ، بۇ ئۆي - ئىمارەتلەرنىڭ ئىجارىلىرىمۇ مەخ-
سۇس قويۇلغان مۆتىۋەللىنى ئارقىلىق يىغىۋېلىنىپ
ئۇيۇشمىغا ئۆتكۈزۈلگەن. گەرچە يۇقىرىقىدەك ھەر
تەرەپلىمە تىرىشچانلىقلار ئارقىلىق مەلۇم مىقداردا
ئىقتىساد توپلانغان بولسىمۇ، ئەمما 1936 - يىلىغا
كەلگەندە، ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسى تەرىپىدىن قۇرۇلغان
مەكتەپلەر 30 غا، ئوقۇتقۇچىلىرى 70 تىن كۆپرەككە
يەتكەنلىكتىن، ئىقتىسادىي جەھەتتىن ئۆز - ئۆزىنى
قامدىيالماي زور قىيىنچىلىقلارغا دۇچ كەلگەن. ئۇنىڭ
ئۈستىگە ئۇيۇشمىنىڭ ئىقتىسادىي ئاجىز، زاپاس مەب-
لىغى يوق يىغىپ ئېلىنىدىغان ئۆشەر زاكاتلار ۋاقتىدا
قولغا تەگمىگەنلىكىگە ئوخشاش سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن
شۇ ۋاقىتتىكى قىيىنچىلىقنى ھەل قىلىش ئۈچۈن،
ناھىيىمىز خەلقىنىڭ ئۆز ئىختىيارى بىلەن مائارىپقا
ئىمانە توپلاش مۇراجىئەتى نامىسى چىقارغان. ئەتى-
جىدە شەھەر يېزىلاردا بەس - بەس بىلەن ئىمانە
توپلاش دولقۇنى قوزغۇلۇپ، قىسقىسىمىز بىر نەچچە

ئاي ئىچىدىلا نەچچە مىڭ ئاشلىق، مال - چارۋا ۋە
 نۇرغۇن نەق پۇل توپلانغان. پەن - دائىرىسىگە ئۇزۇندىن
 بۇيان ئىنتىزار بولۇپ، تەشنىلىق بىلەن بۇ كۈننى
 كۈتمۈۋاتقان كەڭ خەلق ئاممىسى بۇ ھەرىكەتكە ئىك-
 تىپ ئاۋاز قوشۇپ ئۇنى، ئەھمىيەتلىك ھەرىكەتتىكى بىلەن
 قوللانغان. ھەتتا بەزى مەرىپەتپەرۋەرلەر ئۇيۇش-
 مىنىڭ ئۆز يېزىسىدا مەكتەپ قۇرۇپ بېرىشنى كۈتۈپ
 تۇرماستىن ئۆز ئىقتىسادى بىلەن مەكتەپ قۇرۇپ،
 ئوقۇتقۇچىلارنى ئېلىپ چىقىپ ئۆز ئويلىرىغا ئورۇن-
 لاشتۇرۇپ، ئۇلارنىڭ ئىش ھەققىسىمۇ ئۆزلىرى بەرگەن.
 مەسىلەن: قارىباغ يېزىسىدىكى مەكتەپلى خۇيچاڭ قارى-
 باغ يېزا بازار ئىچىگە بىر سىنىپلىق مەكتەپ سال-
 دۇرۇپ، ئېلى ئېزىنى (ھازىرقى ئاپتونوم رايونلۇق
 ناخشا - ئۆمىكىنىڭ كەسپىي ئىجادىيەتچىسى) مۇتەئە-
 لىملىككە تەكلىپ قىلىپ، ئىككى يىلغىچە مائاشىنى
 ئۆز ئىقتىسادىدىن بېرىپ قارا باغدىن ئىبارەت بۇ
 تاغلىق رايون خەلقىگە مەرىپەت ئىشلىكىنى ئاچقان.
 يەنە ئاراشودىكى نىياز ھاجىم دېگەن كىشىمۇ ئۆز جا-
 يىغا چىرايلىق بىر مەكتەپ سالدۇرۇپ، ئۆز يېزىسى-
 دىكى خەلق ئاممىسىنىڭ ھۆرمەت قىلىشىغا ئېرىشكەن.
 ناھىيىمىز بايىنىڭ مەدەنىيەت - مائارىپ ئىشلىرى
 ئۈنۈم شۇنداق گۈللەپ - ياشىناپ كۈنسېرى تەرەققىي
 قىلىۋاتقان بىر پەيتتە، يەنى 1937 - يىلىنىڭ ئاخى-
 رىدا، توساتتىن ئۇيۇشمىنىڭ رەئىسى ساۋۇت داموللا
 ھاجىم مۇستەبىت شېڭ شىسەي تەرىپىدىن تۇتۇپ

كېتىملىك يوقۇتۇش ئىشلىرىگە. بۇ كىشى تۇتۇپ كېتىلگەندىن
كېيىن، ئاقسۇ ۋىلايەتلىك ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسى خوتەن-
لىك نۇر مەھمەت دېگەن كىشىنى رەئىسلىككە، جامال
بەكرى دېگەن كىشىنى كاتىپلىققا بەلگىلەپ ئەۋەتكەن.
بۇلار 1938-يىلى 1- ئايغىچە ئىشلىگەن. چۈنكى
1937- يىلى بايدا ئىسلام ئاچمەن دەپ باش كۆتۈ-
رۈپ چىققان مۇسا خەلپەم تاشكەنتتە ئوقۇپ كېلىپ
باي جىڭساجۇيگە جۇجاڭ بولغان ئىسىمى جۇجاڭنى
تۇتۇپ كۇچا داۋىنىدا ئۆلتۈرۈۋەتكەنلىكتىن، ئۆزلىرى-
نىڭ كەلگۈسى تەقدىرىدىن ئەنسىرىگەن نۇر مەھمەت
بىلەن جامال بەكرىلەر مۇ كېچىدە ئاتىلىنىپ ئاقسۇغا
كەتمەكچى بولغان. ئەمما قاپ-سىلاڭ دەرياسى كۆۋرۈ-
كىگە كەلگەندە، كۆۋرۈك ئاسخىدا مۈكۈنۈپ ياتقان مۇسا
خەلپىنىڭ ئىككى ئەسكىرى چىقىپ ئۇلارنى تۇتۇپ-
لىپ، شەھەرگە ياندۇرۇپ كېلىپ بىر دەزگىل سولاپ
قويغاندىن كېيىن قويۇۋەتكەن. شۇڭا ئۇلار ئۇزاق
ئۆتمەي ئاقسۇغا كەتكەن. بۇلار كەتكەندىن كېيىن
ئورنىغا ئوسمان داموللام رەئىس بولۇپ ئىشلىدى.
ئەپسۇسكى بۇ كىشىنىمۇ 1938- يىلى شېڭ شىسەي
تۇتۇپ كېتىپ ئاقسۇ تۇرمىسىغا قامدى. ئورنىغا ئۆل-
كىلىك ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسىدىن ھاجى گىرەي (تاتار)
دېگەن كىشىنى رەئىسلىككە ئەۋەتتى. ھاجى گىرەي
1938- يىلى ئاخىرىدا ئىستىلادا چىرىكلىشىپ خاتا-
لىق ئۆتكۈزگەنلىكى ئۈچۈن، ئۆز جىنايىتىدىن قورقۇپ
زەھەر ئىچىۋېلىپ ئۆلۈم خەۋىپىگە دۇچ كەلگەندە ئۇ-

رۇھىچىدە داۋالانمىمەن دەپ كېتىپ قايتىپ كەلمىدى.
 ئاقسۇ ۋىلايەتلىك ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسى ئۇنىڭ ئورنىغا
 ئاقسۇ قارائاللىق ئىمىن نەقى دېگەن كىشىنى رەئىس-
 لىككە تەئىنلەپ ئەۋەتتى. بۇ ئادەم 1939 - يىلىدىن
 1941 - يىلىغىچە رەئىس بولۇپ ئىشلىدى. لېكىن ئۇ،
 خىيائەتچىلىك، مەسئۇلىيەتسىزلىك قىلىپ ئۇيۇشما
 خىزمىتىگە نۇرغۇن زىيانلارنى سالىدى. ئىقتىسادىي
 جەھەتتىن قىيىنچىلىق يۈز بېرىپ، ئوقۇتقۇچىلارنىڭ
 ئىش ھەققىنى تارقىتىلمىغاندىن كېيىن، بەزى مەك-
 تەپلەر تاقىلىپ قالدى. لېكىن ئىمىن نەقى شۇ ۋا-
 قىتىدىكى ھاكىم، جۇيچاڭلار بىلەن بەك يېقىن بولغاچقا
 بۇ ئىشلار سۈرۈشتۈرۈلمىدى. شۇڭا ئۇيۇشمىنىڭ باشقا
 ئەزالىرى بۇ ئىشقا نازازى بولۇپ، 1941 - يىلىلىق
 سايلامدا ئىمىن نەقىنى رەئىسلىككە سايلىمىلىق
 ھەققىدە يوشۇرۇن كېڭىشەپ يۈرگەنىدى. لېكىن بۇ
 ئىش پاش بولۇپ قىلىپ، ئىمىن نەقى ئۆزىنى قۇتقۇزۇش
 ئۈچۈن، باي ناھىيىسىدىكى بىر قىسىم كىشىلەرگە
 بوھتان چاپلاپ، ئۆزىنى يالغاندىن يارىدار قىلىپ
 30 نەچچە ئادەمنى بىگۇناھ قولغا ئالدۇرۇش بىلەن
 بىللە بايدا ھۆكۈمەتكە قارشى تويىلاڭ كۆتۈرۈلدى -
 دەپ ئۆلكىلىك ھۆكۈمەتكە مەلۇم قىلغان. كېيىن ئۆلكى-
 كىدىن كەلگەن تەكشۈرۈش گۇرۇپپىسى ئەھۋالنى
 ئىنچىكە تەكشۈرۈش نەتىجىسىدە، بۇ سۇيىقەست ئاش-
 كارلىنىپ ئىمىن نەقى ۋە ھاكىمنى ئۆلكىلىك ھۆكۈ-
 مەتكە چاقىرىپ كەتتى. بىگۇناھ قامالغانلارنىمۇ قويۇپ

بەزدى. ئىمىن نەقەمدىن كېيىن، 1941 - يىلى 3 -
ئايدىن 1945 - يىلى 8 - ئايغىچە ھەسەن نۇرى رەئىس
بولۇپ ئىشلىدى. 1945 - يىلى 8 - ئايدا ئۈچ ۋىلايەت
مىللىي ئارمىيىسى جەنۇبىي شىنجاڭنى ئازاد قىلىش
ئۈچۈن قىپىر ئارقىلىق بايىغا كېلىپ 10 - ئايدا
غۇلجىغا چېكىنگەندە، ھەسەن نۇرى باشلىق ئۇ-
يۇشمىنىڭ 13 نەپەر خادىمى مىللىي ئارمىيىگە قوشۇ-
لۇپ غۇلجىغا چىقىپ كەتتى. مەھەممەت روزى باشلىق
ئۈچ نەپەر كىشى گومىنداڭغا ئەگىشىپ كۇچاغا قېچىپ
كەتتى، شۇنىڭ بىلەن ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسى بىر نەچچە
ئاي تاقىلىپ قالدى.

1945 - يىلى ئاخىرىدىن 1946 - يىلىغىچە ھەسەن
ئېلى، 1946 - يىلىدىن 1947 - يىلىغىچە مەھەممەت
مۇسا، 1947 - يىلىدىن 1950 - يىلىغىچە ئىمىن نىياز
رەئىس، مەھەممەتلىق خۇيجاڭ مەجىت قازى ئاخۇنۇملار
مۇئاۋىن رەئىس بولۇپ ئىشلىدى.

1950 - يىلى ئۇيغۇر مەدەنىي ئاقارتىش ئۇيۇش-
مىسىنى ئەمەلدىن قالدۇرۇپ، ئۇنىڭ پۈتۈن ئىقتىساد-
دىنى ناھىيىلىك مالىيە ئۆت-كۈزۈۋالدى. ئارقىدىنلا
باي ناھىيىلىك تىنچلىق ۋە خەلقچىلىقنى ھەم-ايە
قىلىش ئىتتىپاقى قۇرۇلۇپ، ھۆكۈمەت خىزمىتىنى
باشلىغاندىن كېيىن ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسىنىڭ ئاساسى
كىرىم مەنبىي بولغان ئۆش-رە - زاكات، ھەققۇللا،
قۇربانلىق تېرىلەرنى ئېلىش تۈزۈمىنى بىكار قىلىپ،
يېزا - شەھەرلەردىكى بارلىق مەكتەپلەرنىڭ بارلىق

چىققانلىرىنى ھۆكۈمەت مالىيەسىدىن بېرىشكە
گەرتىلدى.

ناھىيىمىز ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسى قۇرۇلغاندىن تىنار-
 تىپ تەشكىلى ئاپپاراتلىرى مۇكەممەل ھەم ساغلام
 بولۇپ، شۇ ۋاقىتتىكى ئىجتىمائىي شارائىتتا ئۆزىنىڭ
 شەرەپلىك بۇرچىنى ناھايىتى ياخشى ئادا قىلغانىدى.
 شۇ چاغدا بۇ ئۇيۇشمىدا بىر ئىجرائىيە ھەيئىتى
 بولۇپ ھەيئەتلەر ئىچىدىن رەئىس، مۇئاۋىن رەئىسلەرنى
 يىلدا بىر قېتىم سايلاپ چىقىپ، مۇھىم ۋەزىپىلەر
 چىققاندا ئىجرائىيە ھەيئەتلىرىنىڭ يىغىنىنى ئېچىپ
 قارار قىلىپ، ۋىلايەت ۋە ئۆلكىلىك ئۇيۇشمىنىڭ
 تەستىقىدىن ئۆتكۈزۈپ ئاندىن ئىجرا قىلاتتى.

ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسىنىڭ تەشكىلى ئاپپاراتلىرى:
 بىر ھەيئەت، بىر تەپتىش ھەيئىتى، كاتىبات بۆلۈم،
 تەشكىلات بۆلۈم، مەدەنىيەت بۆلۈمى، تەشۋىقات بۆلۈ-
 مى، مالىيە ئەۋقاپ بۆلۈملىرىدىن ئىبارەت ئىككى
 ھەيئەت، بەش بۆلۈم بار ئىدى.

1 - كاتىبات بۆلۈم: بۇنىڭدا بىر باش كاتىپ،
 بىر ياردەمچى كاتىپ بولۇپ، ئۇيۇشمىنىڭ بارلىق
 خەت - ئالاقە ئىشلىرىغا مەسئۇل بولۇپ، ھەممە خىزمەت-
 يەتلەرگە نازارەتچىلىك قىلاتتى.

2 - تەشكىلات بۆلۈم: بۇنىڭدا بارلىق تەشكىلى
 خىزمەتلەر بېجىرىلىتتى. شۇنداقلا يېڭى مەكتەپ
 قۇرۇش، ئىلىمگىرى قۇرۇلغان مەكتەپلەرنى كېڭەيتىپ
 قۇرۇش قاتارلىق خىزمەتلەر بېجىرىلىتتى.

3 - مەدەنىيەت بۆلۈم: بۇنىڭدا بارلىق مەكتەپلەر -
نىڭ ئوقۇ - ئوقۇتۇش، دەرسلىك كىتابلارنى ئالدىن
پىلانلاپ تەييارلاش، تەشكىلات بۆلۈمى بىلەن بىرلىك
تە ئوقۇتقۇچىلارنى تەقسىم قىلىش، تەكشۈش، مۇۋا -
پىق ئورۇنلاشتۇرۇش ئىشلىرىغا مەسئۇل ئىدى.

4 - تەشۋىقات بۆلۈم: بۇ بۆلۈمنىڭ قارمىقىدا
يەنە بىر سانايىمەنپەسىتە بۆلۈم بار بولۇپ، ئۇ مەخسۇس
ئەدەبىي سەنئەت ئىشلىرىغا مەسئۇل ئىدى. ئۇلار
ئويۇن نومۇرلىرىنى تەييارلاش، قويۇش ئارقىلىق
كەڭ خەلق ئاممىسىنى ئويغىتىش، يېتىلدۈرۈش، ئىلىم -
مەرىپەتكە جەلپ قىلىش، ياپون باسقۇنچىلىرىغا،
گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرىگە قارشى تۇرۇشقا چاقىرىق
قىلىش؛ ئەسىرلەر بويى جاھالەت ئۇيقۇسىدا ياتقان
مېھنەتكار خەلق ئاممىسىنى قولغا قورال ئېلىپ
ئۆزلىرىنى ئېزىۋاتقان ئەكسىيەتچىل تۈزۈمنى ئاغدۇ -
رۇپ تاشلاشقا يېتەكلەش قاتارلىق جەھەتلەردە ناھا -
يىتى ياخشى ئىقتىسادىي ۋە ئىجتىمائىي ئۈنۈمگە
ئېرىشكەن ئىدى.

5 - مالىيە بۆلۈم: بۇنىڭ ئىچىدە ئەۋقاپ بۆلۈ -
مى، خوجۇلۇق بۆلۈمى، بوغالتىرىيە، ھەسابات بۆلۈم -
چىلىرىدىن ئىبارەت بۆلۈملەر بولۇپ، مالىيە بۆلۈمچى -
سى ئۇيۇشمىنىڭ بارلىق مالىيە كىرىم - چىقىم،
خامچوت ۋە راسچوت ئىشلىرىغا مەسئۇل ئىدى. ئەۋقاپ
بۆلۈمى پۈتۈن ناھىيە بويىچە ۋە خەپىلەردىن يىغىۋېلىن -
غان ھەققۇلغىلا مەسئۇل ئىدى. خوجۇلۇق بۆلۈمچىسى

دەپ ئاتايىتى. ئوقۇتقۇچىلار بىلەن ئوقۇغۇچىلار ھەر
 ھەرقانداق جايدا ئۇچرىشىپ قالسا تىك تۇرۇپ سالام
 بېرىپ ئۆتەتتى. قەسقىسى، مەكتەپلەر شۇ يېزىنىڭ
 شۇ جايىنىڭ مەدەنىيەت ۋە تۈرلۈك ئىجتىمائىي پائالىيەتلىرىنىڭ
 لىمىتلىرىنىڭ مەركىزى بولۇپ قالغانىدى. كۈندۈز-
 لىمىرى ئوقۇغۇچىلار دەرس ئوقۇسا، كەچتە چوغلار
 ئوقۇپ ساۋات چىقىراتتى. كىنو-تەياتىرلارمۇ مەكتەپ
 سەينالىرى ۋە زاللىرىدا ئۆتكۈزۈلەتتى. شۇ ۋاقىتنىڭ
 شارائىتىدىمۇ مەكتەپلەرنىڭ سەنئەتلىرى كەڭتاشا،
 ئورۇندۇق-پارتىلىرى رەتلىك ئىدى. مەكتەپلەردە
 مەللىمى تىل يېزىقتا دەرس ئۆتۈلەتتى. ئوقۇلىدىغان
 دەرسلىكلەر ئۇيغۇرچە ئېلىمىپە، ھېساب، تارىخ، جۇغ-
 راپىيە، تەبىئەت، ھېقىزەھەت، شېئىر، تەنھەرىكىتىدىن
 ئىبارەت بولۇپ، بۇ دەرسلىكلەرنىڭ تولىمى سەۋىيە
 ئىتتىپاقىغا زاكاز قىلىنىپ چىرايلىق، سەۋىيەلىك
 ئۇيغۇر كونا يېزىقىدا باستۇرۇپ كېلىنىگەنىدى.

ئۇنىڭدىن باشقا مەكتەپلەردە يەنە قانۇن ئۆگە-
 نىش، ھەربىي مەشىق قىلىش يولغا قويۇلغانىدى.
 ھەر ھەپتىدە يېرىم كۈن ۋاقىت ئاجرىتىپ ئوچۇق
 يىغىن ئېچىپ، ئوقۇغۇچىلاردىن تەشكىللەنگەن سوتچى،
 ئاقلىغۇچى ۋە قارلىغۇچىلارنى تۇرغۇزۇپ، ئوقۇغۇچىلار
 ئارىسىدىكى بىر ھەپتىلىك ئىجتىمائىيلىق، مەكتەپكە
 كەلمەسلىك، ئىزرۇش-ئۇش ۋە باشقا ئىشلار ئۈستىدە
 سوت يىغىنى ئېچىپ تۇرمۇش تەكشۈرۈش ئېلىمى بې-
 رىلاتتى. شۇ ئارقىلىق ئوقۇغۇچىلارغا ئىككى ئىدىيەۋى

مەقسەت سىڭدۈرۈلەتتى؛ بىرى، ئوقۇغۇچىلار قانۇن تىمىدىن ئەقەللىي ساۋاتقا ئىگە بولاتتى. يەنە بىرى، ئوقۇغۇچىلارغا تەرتىپ ئىنتىزام ئۆگىتىلەتتى.

ھەربىي مەشىق يولغا قويۇلۇپ، ھەر كۈندە ياغاچ مېلىتىق بىلەن مەشىق قىلىش، يۈگۈرۈش ۋە مۇداپىئە-ھۇجۇم تاكتىكىسى قاتارلىقلار ئۆز ئانا تىلىمىز بىلەن مەشىق قىلىدۇرۇلاتتى. ھېيت - بايراملاردا يېڭى كىيىملەرنى كىيىشىپ سەپ بولۇپ، داقا - دۈمباقلىرىنى چېلىشىپ:

قۇپ قان - قېرىنداشلار ئەتراپىڭغا باق،
ياۋرۇپالىقلاردىن ئال ئەمدى ساۋاق.

ئىمى ئەزىم تۇر ئەمدى، پۈتۈن دۇنيا ئويغاندى،
بارچە مەزلۇم - مەھكۇملەر، ھەممە جايدا قوزغالدى.

دېگەنگە ئوخشاش ئويغىنىشقا، يېڭىلىققا ئۈندەيدىغان ئىنىقلايمى ناخشىلارنى ياڭرىتىپ، بايراق كۆتۈرگەن، مېلىتىق ئاسقان جەڭگىۋار - رولۇق ھالەتتە كېلىپ يېشىن مەيدانلىرى ۋە پائالىيەت سورۇنلىرىنىڭ تەر-تەمچىنى ساقلايتتى. كەمبەغەل يېتىم بالىلارغا ھەر يىلى ئۇيۇشمىدىن چىقىم قىلىپ قىشلىق، يازلىق بىرخىل كىيىم تەمىنلەپ تارقىتىپ بېرىلەتتى. ئۇلارنىڭ قۇر-مۇشەددىن خەۋەر ئېلىپ تېخىمۇ ياخشى تىرىشىپ ئوقۇشقا ھەر بىر جەھەتتىن ئىلھام بېرىلەتتى.

دۇن ۋاقتە يەللىق مۇساپە

ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسى قۇرۇلغاندىن كېيىن، ناھىيەمىزنىڭ قىياپىتىدە تۈپتىن ئۆزگىرىش بولدى. خەلقنى ئاقارتىش، يېڭىلىققا باشلاش، ئۇلارنىڭ دىلىنى يورۇتۇپ كىشىلىك، ھاياتقا كەلگۈسىگە بولغان ئۈمىد-ۋارلىقىنى كۈچەيتىش؛ نەچچە ئەسىرلىك فېئودالىزم ۋە دىنىي خۇراپاتلىق بويۇنتۇرۇقى ئاستىدا مەھكۇم-لىۇققا يېتىشتەك قالات ھالەتكە خاتىمە بېرىش؛ دۇنيادىكى يېڭىلىق ۋە ئىجتىمائىي ئۆزگىرىشلەردىن خەۋەردار بولۇش ھەم ئىلىم-پەن ئارقىلىق مىللىيەتنى، خەلقنى يۈكسەلدۈرۈشتەك بىر قاتار ئۇلۇغ ئىشلارنى قىلىپ، دەۋر بۆلگۈچ تەرەققىياتلارنى بارلىققا كەلتۈرۈش بىلەن بىللە، ئۆزىنىڭ شەرەپلىك تارىخى بۇرچىنى ئادا قىلغانىدى. تۆۋەندە بىزىلارنى بىرنەچچە نۇقتىلىق مەزەنلارغا بۆلۈپ قىسقىچە بايان قىلىمىز:

1) ناھىيىمىزدە قۇرۇلغان ئۇيغۇر مەدەنىي ئاقار-تىش ئۇيۇشمىسى 1935 - يىلىدىن 1950 - يىلىغىچە بولغان قىسقا ۋاقىت ئىچىدە يالغۇز مەدەنىي-مائارىپ، ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنىلا ئىشلىپ قالماي، بەلكى ۋەتەننىڭ بىرلىكىنى قوغداش، مىللىيەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى كۈچەيتىش جەھەتلىرىدەمۇ نۇرغۇن خىزمەتلەرنى ئىشلىدى.

بولۇپمۇ ياپون جاھانگىرلىكىگە قارشى تۇرۇش، ۋەتەننى مۇنقەرزلىكتىن قۇتقۇزۇش مەزگىلىدە، خەلق

نى ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ئالدىنقى ياردەم بېرىشكە ئۈمۈمىيۈزلۈك سەپەرۋەر قىلدى. تۈر-
لۇك ئۇسۇلىدا تەشۋىقات ئېلىپ بېرىپ، ئىستانبۇلغا توپلام-
غاننىڭ سىرتىدا، ئۇيۇشما يەنە ئۆزىنىڭ مالىمىسى-
دىنمۇ نۇرغۇن ئىقتىساد ئاجرىتىپ ئالدىنقى سەپكە
ئەۋەتىپ بەردى.

ۋەتەننىڭ بىرلىكىنى قوغداپ، ھەرقايسى مىللەت-
لەرنىڭ ئىتتىپاقلىقىنى كۈچەيتىش جەھەتتە،
ئۇيۇشما مەخسۇس تەشۋىقات گۇرۇپپىسى
تەشكىللىدى. ئۇلار شەھەر ئىچى ۋە ھەر قايسى
رايون بازارلىرىدا تەشۋىقات ئېلىپ بارغاننىڭ سىر-
تىدا، يەنە جۇڭگو خەرىتىسىنى رەڭلىك سىزدۇرۇپ
ئۇنىڭ ئۈستىگە «شىنجاڭ جۇڭگونىڭ ئايرىلماس بىر
قىسمى» دېگەن خەتلەرنى يېزىپ تام - تاختايلارغا
چاپلىغان، شۇنداق قىلىپ تەشۋىقاتنى پاكىتلىق،
جانلىق ئېلىپ باردى.

(2) ئۇيۇشماغا ھەر يىلى ئۆشەر - زاكات، قۇر-
بانلىق تېرە، ۋەخپى يەر، ھەققۇالا، كىنو - تىياتىر
بېلىتى سېتىش كىرىملىرى، سودا تىجارەت كەسىپى
كىرىملىرىدىن بولۇپ جەمئىي 400 مىڭ يۈەندىن
ئارتۇق كىرىم بولاتتى. نىزامنامە بويىچە ئۆلكىلىك
ئۇيۇشماغا بۇنىڭدىن %10 يەنى 40 مىڭ يۈەن رە-
مىيەت تاپشۇرۇپ بېرىلەتتى.

(3) ناھىيىمىز بويىچە 33 جايدا 105 سەنئەتچىلىق
مەكتەپ قۇرۇلغان بولۇپ، ئوقۇغۇچىسى 3150 نەپەرگە

ئوقۇتقۇچى، ئىشچى - خىزمەتچىسى 160 نەپەردىن
ئارتۇق ئىدى. دەسلەپ قۇرۇلغان بىر سەنئەتلىق دا-
رىلمۇھىتام (يېتىمىلەر مەكتىپى) كېيىنكى دەۋرلەردە ئىك-
كى سەنئەتچىقا كېڭەيتىلىپ قۇرۇلۇپ، ئاتا - ئانىسى
يوق، باش - پاناھسىز ئوغۇل - قىزىلارنى يىغىپ ئو-
قۇتتى. ئۇلارنىڭ پۈتۈن تۇرمۇشىغا كاپالەتلىك قى-
لىپ، ھەر يىلى يازلىق، قىشلىق كىيىم - كېچەكلەر-
نى بېرىپ، يېمەك - ئىچمەك تەمىناتىنى، تۇرار جاي-
لىرىنى ئۇيۇشما ئۈستىگە ئېلىپ، ئۇلارنى ساغلام ئو-
سۇپ يېتىلدۈش، خاتىرجەم ئوقۇش ئىمكانىيىتىگە ئى-
گە قىلغان. بۇلار ھەر قايسى بايرام ۋە چوڭ يىغىم-
لىمىشلاردا بىر خىل فورمىدىكى كىيىملىرىنى كېيىشىپ،
ئالا كالتەكلىرىنى كۆتۈرۈپ چىقىپ ياردەمچى ساقچى
قاتارىدا خەلقنى مۇھاپىزەت قىلىپ، مەيداننىڭ تەر-
تىپىنى ساقلاش ئىشلىرىنى قىلاتتى. بۇلار قاتتىق
ئىنتىزاملىق بولۇپ، كۆركەم، چىرايلىق يۈرەتتى. بى-
شىدا ئىسپانكا، ئۇچمىسىدا ئۈچ يوللۇق گىمناستۇركا
كىيىم، يېنىدا بىردىن سودان، بىردىن تانا ئاسقان
ھالدا بايراق كۆتۈرۈپ، داڭقا - دۇمباق چېلىشىپ
ۋەن بىر بالىمەن، تىلىكىم - ئوقۇش. جان تېنىم
ئوقۇشقا قۇربان، دېگەن شېئىرنى ئوقۇپ مەيدانغا
كىرەتتى. بىر سىگنال بىلەن تارقىلىپ ئۆز ئورۇن-
لىرىغا بېرىپ ۋەزىپە ئىجرا قىلىپ، بىر سىگنال بى-
لەن ناھايىتى چاققان ھەرىكەت قىلىپ ئۆز جايىغا
كېلىپ تۇراتتى. پوزىتسىيەسى مۇلايىم، سۆزلىرى سە-

لىق بولۇپ ھەقىقەتەن ئىسمى - جىسىمغا لايىق
مۇنەۋۋەر ئۆسمۈرلەردىن ئىدى.
(4) ناھىيىمىزنىڭ شەھەر ئىچىدە بىر دارىلمىز
جىزىن قۇرۇپ، شەھەر يېزىلاردا باش - پاناھىمىز
قالغان قېرى، ئاجىز، مېيىپ ئەر - ئاياللار ھەم
شەھەردىكى كەسپى يوق، تىلەمچىلىك بىلەن تۇرمۇش
قامدايدىغانلاردىن يۈزدىن ئارتۇق كىشىلەرنى قوبۇل
قىلغان ھەمدە ئۈچ كىشىنى مەخسۇس خىزمەتچىلىككە
بەلگىلەپ، بارلىق يېمەك - ئىچمەك، كىيىم - كېچەك
لىرىنى ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسى تەرىپىدىن بېرىپ كەلگە.
ئىدى. يەنە ئۇلارنىڭ مەكتەپ يېشىغا توشقان پەرزە-
نتلىرىنى ئوقۇتۇپ تەربىيەلەپ، ئىش قابىلىيىتى بار-
لارنى ئۆز ئەھۋالىغا قاراپ قول ھۈنەر كەسپىگە ئو-
رۇنلاشتۇرۇپ تۇرمۇشنى قامداش يولىغا باشلىغان.
كېسەللەرنى باشقا جايلاردىكى دوختۇرخانىلارغا ئەۋە-
تىپ داۋالىتىپ، ئۇنىڭ چىقىملىرىنىمۇ ئۇيۇشما تە-
رىپىدىن بەزگەن ئىدى. ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسىنىڭ بۇ ئىشلى-
رىغا كەڭ جامائەتچىلىك ئىنتايىن رازى ئىدى. بۇ-
نىڭدىن باشقا ئۇيۇشما يەنە خەيرىيەت، قۇتقۇزۇش
خىزمەتلىرىنى ئىشلەپ خەلقنىڭ تۇرمۇشىغا غەمخۇر-
لۇق قىلىپ، دەردىگە دەرمان بولۇش، ئىگە - چاقسىز
يېتىم - يېسىرلەرگە باش پاناھ بولۇش، تەبىئىي ئا-
پەت، زىيانكەشلىككە ئۇچرىغۇچىلارغا ماددىي ھەم مەنە-
ۋى ياردەم بېرىپ، ئۇلارنى قۇتقۇزۇشقا ئوخشاش نۇر-
غۇن ساۋاپلىق ئىشلارنى ئىشلەتكەن. شۇڭا نۇرغۇن

كىشىلەر «ئۇيۇشما بىزنىڭ نىجات-يۇلتۇزىمىز» دې-
يىشكەنمىدى.

5) شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقى ياكۇپنىڭ شىن-
ھۆكۈمىتى يۈرگۈزگەن «نادان قالدۇرۇش» ئەكسىيەت-
چىل سىياسىتىنىڭ كاساپىتى بىلەن ساۋاتسىز قالغا-
نمىدى. ئۇيۇشما ئۆزىنىڭ مەدەنىي ئاڧارتىش نامىغا
مۇناسىپ ئىش قىلىش ئۈچۈن مەخسۇس پىلانلارنى
تۈزۈپ، ساۋاتسىزلىقنى تۈگىتىش دولقۇنىنى قوزغىدى.
شەھەر-يېزىلاردىكى بارلىق باشلانغۇچ مەكتەپ ئوقۇتقۇ-
چىلىرىنى سەپەرۋەر قىلىپ، ھەر كۈنى كەچلىك كۇرسلار
ئارقىلىق چوڭلارنى ئوقۇتۇش ئىشلىرىنى ئېلىپ بې-
رىپ، نۇرغۇن ئەر - ئاياللارنى ساۋاتلىق قىلىپ
چىققانمىدى.

6) ئۇيغۇر ئۇيۇشما مىللىي ئەدەبىيات - سەنئەت-
نى زور كۈچ بىلەن راۋاجلاندۇرۇشنى ئۆزىنىڭ
مۇھىم ۋەزىپىسى دەپ قاراپ نۇرغۇن ئەمەلىي ئىشلار-
نى قىلغان، ئازادلىقتىن بۇرۇنقىدەك ئىسلام ئەقىدى-
سى، دىنىي مۇتەئەسسىپلىك ھۆكۈمران ئورۇندا تۇرۇ-
ۋاتقان، ئۇنىڭ ئۈستىگە چىرىك، ئەكسىيەتچى ھۆكۈ-
مەت ھاكىمىيەت يۈرگىزىۋاتقان شۇ سەۋەبتىن ئۇيغۇر
مىللىتىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت بىلەن شۇغۇللىنىش-
شى گۇناھ ھېسابلىنىدىغان شارائىتتەمۇ، ئۇيغۇر ئۇيۇشما
تۈرلۈك بېسىم، تۇسالغۇلاردىن قورقماي كىنو - تىيات-
تىر ئىشلىرىنى راۋاجلاندۇرغانمىدى. 1940 - يىلى
ھازىرقى سودا - سانائەت بانكىسىنىڭ ئورنىغا ئۇ-

كۈنمىرى خېلىلا يۈرۈشلەشكەن 1000 كىشىلىك بىر
 كۈلۈپ ياسالغان، بىر دانە كىنو ئاپپاراتى سېتىۋې-
 لىنىپ بىرىنچى قېتىم سوۋېت ئىتتىپاقى فىلىمى
 «چاپايوپ» قويۇلغانىدى. ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسىنىڭ ھەر
 تەرەپلىمە تىرىشچانلىقلارنى كۆرسىتىشى نەتىجىسىدە
 ئەدەبىي - سەنئەت ئىشلىرىمۇ خېلىلا راۋاجلانغان،
 كونا ئادەت كۈچلىرىنىڭ توسقۇنلۇقىغا، قارشى تۇرۇ-
 شىغا قارىماي، بىر بۆلۈك ئەر - ئاياللار بۇ ئىشقا
 ئاكتىپ قاتنىشىپ، ناھەيچىلىك مىللىي ئەدەبىيات -
 سەنئىتىنى ۋۇجۇدقا كەلتۈرگەن. ئارتىس، ئارتىسكى-
 لىرىنى ھەر قايسى مەكتەپ ۋە باشقا جايلاردىن تال-
 لاپ ئېلىپ كېلىپ، تالانتلىقلارنى تەربىيەلەپ بىر
 ئەدەبىيات قوشۇنى بەرپا قىلغان. ئۇلارغا مۇقىم ئىش
 ھەققى بەلگىلەپ ئايرىم تۇرار جاي، ئاشخانىلىرىنى
 ھەل قىلىپ، مىللىي سەنئەتچىلەرنىڭ گۈللىنىشى
 ئۈچۈن تۆھپە قوشقان. ھاجى ياقۇپنىڭ (ھازىرقى
 شىنجاڭ داشۆ پەن - تەتقىقات باشقارمىسىنىڭ ئىلى-
 جىي خادىمى) ئۈستازلىقى بىلەن ھەرخىل كونسېرت،
 كومېدىيە ئويۇنلىرىنى تەييارلاپ، دارۋار ھاشىم ھاجىم-
 نىڭ ساز چېلىپ تەڭكەش قىلىپ بېرىشى بىلەن
 بىرىنچى قېتىم ناھەيچىلىك ھۆكۈمەتنىڭ ئارقىسىدىكى
 جايدا ئويۇن قويۇپ، كەڭ خەلق ئاممىسىنىڭ ئالقى-
 شىغا سازاۋەر بولغان. شۇنىڭدىن كېيىن داۋاملىق
 بېلەت سېتىپ ئويۇن قويۇش ئارقىلىق كىرىم توپلاپ،
 كېرەكلىك كىيىم - كېچەك، ھەر خىل چالغۇ ئەسۋاب

لار، گازۋاي چىراق قاتارلىق ھەرخىل ساھنە ساي-
ھان - جاھازىلارنى تولۇقلاپ سېتىۋېلىپ، تېخىمۇ مۇ-
كەممەل تەشكىلى قوشۇنىغا ئىگە بولغاندىن كېيىن
بىر نەچچە چوڭ ئوپېرا، دراما، كۈمبىدىيە، كۈنسىپرت
نومۇرلىرىنى تەييارلاپ خەلق ئاممىسى بىلەن يۈز
كۈرۈشتۈرگەن. مەسىلەن، «غېرىپ - سەنەم»، «رابىيە -
سەئىدىن» قاتارلىق ئوپېرالارنى ئاقسۇ ۋىلايەتلىك
سەنئەت ئۆمىكىگە ئادەم ئەۋەتىپ ئۆگىنىپ كەلگەندىن
كېيىن، شەھەردە بىر نەچچە قېتىم ئوينىغان، ئۇنىڭ-
دىن كېيىن سايرام، قىزىل، ياقىسىرىق قاتارلىق يې-
زىلارغا ئاپىرىپ ئوينىپ كەڭ دېھقان، چارۋىچىلار
ئاممىسىنىڭ ئالاقىسىغا، ياخشى باھاسىغا ئېرىشكەن.
ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسىنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇشى، سانايى نەقى-
سەنىنىڭ تىرىشچانلىقى كۆرسىتىشى بىلەن داۋاملىق
ئىزدىنىپ «سامساق ئاكاڭ قاينايدۇ»، «ئۆگەي ئانا»،
«خىيالى يېتىپ»، «كۈرەش قىزى» قاتارلىق چوڭ -
كىچىك ئوپېرا - درامىلارنى سەھنىلەشتۈرۈپ ئوينىپ
ناھىيىمىزنىڭ ھەر قايسى جايلىرىدا كۆرسەتكەن.
(7) تەشۋىقات بۆلۈم خەلقى ئادانلىقتىن قۇت-
قۇزۇش، ئەسىرلەردىن بۇيان خەلقنى زەھەرلەپ كەل-
گەن خۇراپاتلىقنى تۈگىتىش، پەن - مائارىپ ئارقى-
لىق يېڭى يولغا مېڭىش، ۋەتەننى، مىللەتنى سۆيۈش
تەربىيىسى ئېلىپ بېرىش ئۈچۈن، ھەر قايسى يېزا -
قىشلاقلارغا تەشۋىقات گۇرۇپپىلارنى چىقىرىپ، يېڭى
ئىدىيە، يېڭى تۇرمۇش ساھەسىدىكى خىزمەتلەرنىمۇ



ياخشى ئىشلەنگەن.

ئۇ زامانلاردا ناھىيەمىمىز دە بىرمۇ دوختۇر، ياكى تىلغا ئالغۇدەك تېۋىپ يوق بولغانلىقتىن، ئاز ساندىكى بايلار باشقا چوڭ شەھەرلەرگە بېرىپ داۋالانسا، مۇ كۆپ ساندىكى كىشىلەر كونا خۇراپاتلىققا ئىشىنىپ پېرە ئويىنىتىش، رەم سالدۇرۇش، دۇئا ئوقۇتۇش، كەتمەن باستۇرۇش، چىمكەش قىلىدۇرۇش قاتارلىق ئۇسۇللار ئارقىلىق كېسەللەرنى ساقايىتتە قىلىش بولۇپ شاتتى. بەزىلەر سىرتتىن كېلىپ قالغان تېۋىپلارغا ياكى تېۋىپلىق تونىغا ئورنىنىۋالغان ئالدامچىلارنىڭ قۇربانىغا ئايلاندى، ئۆزىنىڭ جېنىدىنمۇ ئايرىلاتتى. (مەسىلەن، 1945 - يىلى باي ناھىيەسىگە كېزىك كېسىلى تارقاپ كېتىپ كۆپ كىشىلەر شۇ سەۋەبلەر-دىن ئۆلۈپ كەتكەنىدى)، شۇنداق ئۇيغۇرلارنىڭ تەشۋىقات بۆلۈمى كېسەلدىن مۇداپىئەلىنىش تەشۋىقات ۋەراقىلىرىنى شاپىگىراف بىلەن بېسىپ تارقىتىپ، خۇراپى ئۇسۇللار بىلەن كېسەل داۋالاتماسلىق، ئالدامچىلارنىڭ سۆزلىرىگە ئىشەنمەسلىك، يۇقۇملۇق كېسەللەرگە يېقىنلاشماسلىق، كېسەللەر ئىشلەتكەن تۇر-مۇش بۇيۇملىرىنى ئىشلەتمەسلىك توغرىسىدا تەشۋىقات خىزمىتىنى ئىشلەپ، ياخشى ئۈنۈم ھاسىل قىلغان ھەم شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا ئاقسۇدىن دوختۇر تەكلىپ قىلىپ كېسەللەرنى سەييارە داۋالاتقاندى. (8) تەشۋىقات بۆلۈمى كۈتۈپخانا ئېچىپ ئۆلكىلىك ئۇيغۇر نەشرىياتى تەرىپىدىن چىقىرىلغان

گېزىت - ژۇرنال، سوۋېت ئىتتىپاقىدا نەشىر قىلىندى
خان «ئالغا زورنىلى» قاتارلىقلار بىلەن كەڭ كىتاب
خانلارنى يۈز كۆرۈشتۈرگەن.

9) ئۇيۇشما يالغۇز باشلانغۇچ ۋە چوڭلار مائارىپ
چى جەھەتتىلا ئەمەس، بەلكى مەدەنىيەتنىڭ ھەرقايسى
ساھەلىرىدىمۇ خېلى نۇرغۇن خىزمەتلەرنى ئىشلىگەن-
دى. ئىككى قارارلىق «ئويغىنىش» دارىلمۇ ئىشلىتىلگەن
سەنئىتى ئېچىپ 70 تىن ئارتۇق ئوقۇتقۇچىلار قو-
شۇنى يېتىشتۈرۈپ چىقتى. ئۇنىڭدىن باشقا ئۆلكە-
لىك سىياسىي كادىرلارنى يېتىشتۈرۈش مەكتىپى، ۋە
لايەتتىكى سەغەن، بوغالىتىر يېتىشتۈرۈش مەكتەپلىرىد-
ىكى نۇرغۇن ئوقۇغۇچىلارنى ئەۋەتىپ تەربىيەلەپ كەلدى.
ئابدۇللا داۋۇتنى سوۋېت ئىتتىپاقىغا ئەۋەتىپ ئوقۇ-
تۇپ كەلگەندىن كېيىن، ئۈرۈمچى دارىلمۇ ئۇنىدا ئېلىپ
قېلىپ تارىخ ئوقۇتقۇچىلىقىغا تەيىنلىدى.

ئەدەبىي - سەنئەت ساھەسىدىكى بوشلارنى تول-
دۇرۇش ئۈچۈن ھاشىم ھاجىم، شىركەللىلەرنى ئۇستاز-
لىققا تەكلىپ قىلىپ ساز كورژۇكى ئېچىپ ئون نەچ-
چە كىشىنى تەربىيەلەپ چىقتى.

تەنتەربىيە جەھەتتە ھەرقايسى مەكتەپلەردە تەن-
تەربىيە مەيدانلىرىنى بەرپا قىلىپ توپ ئويناش،
يۈگۈرۈش، سەكرەش، ئارغامچا تارتىش ماھارەتلىرىنى
ئۆگىتىپ، ھەر يىلى 18 - سەنتەبىر كۈنىنى ناھىيە-
بويىچە تەنتەربىيە پائالىيەت كۈنى قىلىپ بېكىتىپ،
تەنتەربىيە پائالىيەت ھەرىكىتىگە بەش نەپەر ئوقۇ-
تقۇچىنى تەنتەربىيە مەيدانىغا ئەۋەتىپ چىقتى.

غۇچىنى ئەۋەتىپ ياخشى نەتىجىگە ئېرىشكەنمىدى.
ئۇيغۇر ئۇيۇشما 16 يىللىق تارىخىدا نۇرغۇنلىمە
خان زىيالىلارنى تەربىيىلەپ يېتىشتۈردى. 1949 -
يىلى دۆلىتىمىز يېڭى ئازاد بولغان مەزگىللەردە، ھۆ-
كۈمەت ئورگانلىرىدا ئىشقا ئورۇنلاشقان مىللىي كادىر-
لارنىڭ كۆپىنچىسى ئىلىگىرى ئۇيۇشمىدا ئىشلەپ خىز-
مەت تەجرىبىسىگە ئىگە بولغان كىشىلەر ئىدى، ناھى-
يىلىك ئۇيغۇر ئويۇشمىسى تەرىپىدىن ئالىي بىلىم
يۇرتلىرىغا ئەۋەتىلىپ تەربىيىلەنىپ يېتىشتۈرۈلگەن
كادىرلاردىن ھازىرغىچە ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ھەر
قايسى جايلىرىدا رەھبەرلىك خىزمىتىنى ئىشلەپ،
سوتسىيالىستىك ئىنقىلاب ۋە سوتسىيالىستىك قۇرۇ-
لۇشقا ناھايىتى زور تۆھپە قوشقان پېشقەدەم كادىرلار
بار. ئۇلار ھەربىي سەپتە سىياسىي كومىسسار، مەمۇرىي
مەھكىمىلەرنىڭ ۋالىيلىرى، شەھەر باشلىقلىرى، ناھى-
يىلىك پارتكوم شۇجىلىرى، ھاكىملىرى بولۇپ ئىشلەپ
كەلمەكتە.

1945 - يىلى ئۈچ ۋىلايەت مىللىي ئارمىيىسى
جەنۇبىي شىنجاڭ خەلقىنى گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرىدىن
نىڭ زۇلۇمىدىن ئازاد قىلىش ئۈچۈن يۈرۈش قىلىنىپ
بايىغا چۈشكەندە، ئۇيۇشما ئۇلارنى قىزغىن قارشى ئې-
لىنىپ، خىزمەتلىرىگە يېقىندىن ياردەم قىلغان. كېيىن
ئۇلار غۇلجىغا قايتقاندا ئۇيۇشمىدىكى كادىرلاردىن
13 نەپەر، ئوقۇتقۇچىلاردىن 30 دىن ئارتۇق كىشىلەر
جان پىدالىق بىلەن شۇلارغا قوشۇلۇپ، غۇلجىغا چى-
د

قىمىپ ھەر ساھە خىزمەتلىرىدىگە قاتنىشىپ ئىزاادلىققا
قەدەر ئىشلىگەن.

1949 - يىلى شىنجاڭ تىنچلىق بىلەن ئازاد بولۇپ،
ئازادلىق ئارمىيە ناھىيىمىزگە كەلگەندىمۇ ئۇلارنىڭ
ئالدىغا چىقىپ قىزغىن قارشى ئېلىپ ياتاق، يېمەك-
ئىچمەك ئىشلىرىغا زور ياردەم قىلىپ، ھەر تەرەپلىمە
قولايلىقلارنى يارىتىپ بەرگەن. شۇ قاتاردا يەنە ئۇ-
يۇشمىدىكى بارلىق كادىرلارنى سەپەرۋەر قىلىپ، ھەر
قايسى يېزىلارغا تەشۋىقات خىزمىتىگە چىقىرىپ، شىن-
جاڭنىڭ تىنچلىق بىلەن ئازاد بولغانلىقىنى، ئازاد-
لىق ئارمىيىنىڭ ناھىيىمىزگە كېلىپ كۆمىنىڭ ئەك
سىيەتچىلىرىنى ئاغدۇرۇپ تاشلىغانلىقىنى، كەڭ خەلق
ئاممىسىنىڭ ھوشيارلىقىنى ئۆستۈرۈپ، ئۇلارنىڭ بۇز-
غۇنچىلىق ھەرىكەتلىرىنىڭ ئالدىنى ئېلىش توغرىسى-
دا تەشۋىقات ئېلىپ بېرىپ، كەڭ خەلق ئاممىسىنىڭ
كۈرەش ئىرادىسىگە ئىلھام بەرگەن.

1950 - يىلى باش ئۇيغۇر ئۇيۇشما شىنجاڭدا
تىنچلىق ۋە خەلقچىلىقنى ھىمايە قىلىش ئىتتىپاقى-
غا قوشۇۋېتىلدى. 1952 - يىلى بۇ ئىتتىپاق ۋەزىيەت
تەرەققىياتىنىڭ ئېھتىياجى بويىچە ئۆزىنىڭ تارىخىي
ۋەزىپىسىنى ئۆتۈشۈك تاماملىدى. شۇنىڭدىن كېيىن
ناھىيىلىك ئۇيغۇر ئۇيۇشما ئۆز قارمىقىدىكى مەدەنىي-
مائارىپ، سودا - سانائەت، بارلىق ئىقتىسادىي مەس-
لىھىلەر ۋە ئىسكىلاتتا ساقلاننىۋاتقان 100 مىڭ كىلو-
گرامدىن ئارتۇق ئاشلىق، ئۈچ مىڭ تۇپاق قوي، 150

تويىاق تۆگە، ئات، كالا، بىر دانە ئاپتوموبىل،

دانە 50 ئات كۈچىگە ئىگە سەيپۇجى، ئۇيۇشمىنىڭ بىر نەچچە جايىدىكى ئىشخانا بىنالىرى، كۈلۈپ، كىنو ئاپپاراتى ۋە ھەر قايسى يېزىلاردىكى 33 مەكتەپنىڭ كۆچمەس مۈلۈك، ئۆي - ئىمارەت، باغۇ - بوستانلىقلىرىنى ناھىيىلىك مالىيىگە ئۆتكۈزۈپ بېرىپ، ئۆزىنىڭ ئۇلۇغ، شەرەپلىك تارىخى ۋە زىيىتىنى غەلىبىلىك ئورۇندىدى.

(ماتېرىيال بىلەن تەمىنلىگۈچى: باي ناھىيىلىك 2 - يېنىك سانائەت ئىدارىسىدىن مەھەممەت ئىمىياز توختى. رەتلىگۈچى: ناھىيىلىك سىياسىي كېڭەش تارىخ ماتېرىياللىرى گۇرۇپپىسى)

(Faint handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page)

باي پەننىي مائارىپىنىڭ ئاساسچىسى -

ساۋۇت داموللا ھاجىم

ئۆمەر كېرەم

ساۋۇت ھاپىز (داموللا ھاجىم) باي سايرام يېزىسىنىڭ تېزەكقاغۇ مەھەللىسىدە دىنىي زات ئائىلىسىدە دۇنياغا كەلگەن. دەسلەپكى ساۋادىنى ئۆز مەھەللىسىدىكى كۈچۈك (كىچىك موللام) موللام دېگەن كىشىدە چىقارغاندىن كېيىن، ناھىيە بازىرىغا كېلىپ، تاتلىق خەلىپىتىم دېگەن كىشىنىڭ مەكتىپىدە ئوقۇغان. بۇ مەدرىستە ئىككى يىل ئوقۇپلا باشقا تالىپلاردىن ئىلگىرى كەتكەن. ئۇنىڭ ئەقىل ۋە بىلىمىگە قايىل بولغان ئۇستازى: «ساۋۇتتاخۇن، سىز ئىلىمدە مەن بىلەن تەڭلىشىپ قالدىڭىز. سىزگە دەرس بېرىشكە ئاجىزلىق قىلىمەن، ئەمدى چوڭراق ئالىملار بار شەھەرگە بېرىپ ئوقۇڭ» دەيدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇستازدىن دۇئا ئېلىپ، بىلىم ئىزلەپ قەشقەرگە بارىدۇ. ئۇ ئوقۇشنىڭ ئاخىرقى مەزگىللىرى ئابدۇقادىر داموللىنىڭ قەشقەرگە كەلگەن ۋاقتىغا توغرا كېلىدۇ ۋە ئابدۇقادىر داموللام، مامۇتخان داموللامدا ئوقۇيدۇ.

ساۋۇت داموللا ھاجىم قەشقەردە ئەلا ئوقۇ-

بولۇپ، ئوقۇش ئاخىرلاشتۇرۇش ۋاقتىدىكى خەتەمدە (ئىمتىھاندا) بىرىنچى بولۇپ، نەق مەيداندا ئالقمىش- ئاپىرىنغا ئېرىشىپ، ئالتە قۇر تون بىلەن مۇكاپات لىنىدۇ. ئىمتىھاندىن كېيىن ئۇستازى مامۇتخان داموللام ھاجىمى ئىيازخان ھاجىم (ئېرى مەمتاجىم) نىڭ چوڭ قىزى ئانارخانغا، ساۋۇت داموللا ھاجىم- نى ئۆيلەپ قويىدۇ ۋە قەشقەردە قېلىپ مۇددەرس بولۇشنى تەكلىپ قىلىدۇ. ساۋۇت داموللا ھاجىمنىڭ ئاتا - ئانىسى قېرىپ قالغانلىقى ئۈچۈن، ئالىي بىلىم يۇرتىدا مۇددەرس بولۇشتەك كاتتا ئىلتىپاتقا ئۇزۇر ئېيتىپ بايغا قايتىپ كېلىدۇ.

ساۋۇت داموللا ھاجىم بايغا قايتىپ كېلىپ، ئۇزاق مەزگىل مۇددەرسلىك قىلىدۇ. ئۇ قەشقەردە ۋە- تەنپەرۋەر، تەرەققىپەرۋەر دېموكراتىك ئالىم ئابدۇقا- دىر داموللامدا ئوقۇش جەريانىدا ئۇنىڭ بىلىمى ۋە مائارىپىنى ئىسلاھ قىلىش، ئىلىم - پەن ئارقىلىق ۋە تەننى، خەلقنى قۇتقۇزۇش ئىدىيىسىنى قوبۇل قىل- خانلىقتىن، ئۆزى مۇددەرسلىك قىلغاندا تالىپلىرىغا دىنىي، ئەقىدىلىرىنى ئۆگىتىش بىلەن بىرگە يېڭى- چە بىلىم ۋە ئۆگىنىشنى تەشەببۇس قىلىدۇ. جۈمە نامىزى، ھېيت نامازلىرىدا ئىلىم - مەرىپەت ئۆگى- نىشنى تەشەببۇس قىلىدۇ، ئوقۇتۇشنى ئىسلاھ قىلىش- قا تىرىشىدۇ. بىراق ئۇ دەۋرلەردە بىرەر ئادەمنىڭ دەۋىتى، تىرىشىشى بىلەن ئوقۇتۇشنى ئىسلاھ قىلىش

مۇمكىن ئەمەس ئىدى.

1931 - يىلى ساۋۇت داموللام ئايالى ۋە ئۈچ بالىسىنى ئېلىپ ھەرەمگە ھەجگە ماڭىدۇ. قەشقەرگە بارغاندىن كېيىن ئايال، بالىلىرىنى قەشقەردىكى تۇغقانلىرىنىڭ قېشىغا قويۇپ، ئۆزى ھەرەمگە بارىدۇ. 1932 - يىلى يازدا ھەجدىن قايتىپ كېلىپ قەشقەرگە كېلىدۇ. ئۇ ھەجگە بېرىپ كەلگەن چە قوشنا ئەللەر ۋە قوشنا يۇرتلاردىكى يېڭىلىق، تەرەققىياتنى كۆرۈپ، نەزەر دائىرىسى تېخىمۇ كېڭىيىدۇ.

ساۋۇت داموللا ھاجىمىنىڭ ھەجدىن قايتىپ قەشقەرگە كەلگەن ۋاقتى دەل قۇمۇل دېھقانلار قوزغىلىڭىنىڭ تەسىرى قەشقەرگە يېتىپ كەلگەن، شىنجاڭ ۋەزىيىتىدە ئۆزگىرىش بولۇۋاتقان دەۋر ئىدى. بۇ خىل ئۆزگىرىش ساۋۇت داموللا ھاجىمىنىڭ يۈرىكىدىكى مەرىپەت ئوتىنى تېخىمۇ يالقۇنچىتىدۇ. دەرھال يۇرتىغا قايتىش تەرەددۇتىنى قىلىپ، 1932 - يىلى كۈزدە بايغا قاراپ يولغا چىقىدۇ. ئاقسۇغا كەلگەندە ئاقسۇنىڭ شۇ چاغدىكى ۋالىسى نىياز دوتەي بىلەن كۆرۈشىدۇ. (ساۋۇت داموللا ھاجىمىنىڭ ئىككىنچى ئوغلى ئابدۇرېھىم مەخسۇمنىڭ ئەسلىشىچە ساۋۇت داموللا ھاجىمىنىڭ ھەجدىن قايتىپ قەشقەرگە كەلگەندە ساۋاقىدىشى، ئاتۇشلۇق سابىت داموللا ھاجىم ۋە تۆمۈر ئېلىنىڭ ئاتىسى بىلەن كۆرۈشكەن. ھامۇنىڭ ئوغلى لۇيىجاڭ نىياز دوتەيگە قارىتا ساۋۇت داموللا ھاجىمىنىڭ قولىغا خەت يېزىپ بەرگەن). نىياز دوتەي

ساۋۇت داموللا ھاجىمىنى باينىڭ مائارىپ مۇدىرلىقىغا تەيىنلەپ دەستەك يېزىپ بېرىدۇ.

ساۋۇت داموللا ھاجىم بايغا كېلىمچىلا يېڭىچە پەننىي مائارىپ قۇرۇشقا كىرىشىدۇ. ئۇ ئۆزىدىن ئاۋ-ۋال بايغا قايتىپ كەلگەن شاگىرتى ئارمىيە داموللام (نەمىشېھىت) نى تاھىر قازى دېگەن كىشى بىلەن كۈ-چاغان ۋە تەمىدۇ. ئارمىيە داموللام كۇچادا بىر ھەپتە تۇرۇپ، پەننىي مەكتەپنىڭ دەرسلىكى، دەرسلىك پروگراممىسى ۋە ئوقۇتۇش تۈزۈلمىسىنى ئۆگىنىپ قايتىپ كېلىدۇ، بۇ ئارلىقتا ساۋۇت داموللا ھاجىم بىر تەرەپتىن باي-دىكى يېڭى قۇرۇلمىدىن پەننىي مەكتەپنىڭ تەييار-لىقىنى ئىشلىتىش، يەنە بىر تەرەپتىن ھەرقايسى يۇرت-لاردىن كۆرۈشۈشكە كەلگەنلەرگە پەننىي مەكتەپ ئې-چىشنىڭ زورۇلۇكىنى، بايدا پەننىي مەكتەپ ئېچىش ھۇددىسىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، قوشنا ئەللەردىكى تەرەققىيات، قەشقەردىكى پەننىي مەكتەپنىڭ ئەھۋال-لىنى تونۇشتۇرۇپ، پەننىي مەكتەپنىڭ ئەھمىيىتىنى سۆزلەپ، يۇرت چوڭلىرىنىڭ ئىقتىسادىي جەھەتتىن ياردەمدە بولۇشىنى سورايدۇ. ئۆزى 50 سەر داچەن (شۇ ۋاقىتتا بىر داچەن بىر سەر كۈمۈشكە تەڭ بو-لۇپ، بىر قوي كېلەتتى) ئىمانە قىلىدۇ.

ئارمىيە داموللام كۇچادىن قايتىپ كەلگەندىن كېيىن ھازىرقى ناھىيەلىك 1 - باشلانغۇچ مەكتەپنىڭ ئورنىدا «زاۋۇتخانا» دېپ ئاتالغان كونا قۇرۇلۇشتىن بىر سىنىپ تەييارلاپ، ئوقۇغۇچى قوبۇل قىلىپ،

دەرس باشلاشقا تەييارلىق قىلىدۇ. مەكتەپكە ئىمىن-ئامان
لىمىگە دەپ نام بېرىدۇ. ساۋۇت دامۇللا ھاجىمىنىڭ
تەكلىپىگە ئاساسەن 1933 - يىلى ۋىلايەتتىن ئۈچ
ئوقۇتقۇچى بايغا يېتىپ كەلگەندىن كېيىن، سىنىپ
سانىنى ئىككىگە كۆپەيتىدۇ. ساۋۇت دامۇللا ھاجىم
چوڭ ئوغلى ئابلىز مەخسۇمنى ئىمىتدائىي پەننىسى
مەكتەپنىڭ خوجۇلۇق ئىشلىرىنى باشقۇرۇشقا قويۇپ،
كىچىك ئوغلى ئابدۇرېھىم مەخسۇمنى بۇ يېڭى مەكتەپكە
ئوقۇشقا بېرىدۇ.

1935 - يىلى كۈزدە «باي ناھىيىلىك ئۇيغۇر
مەدەنىي ئاقارتىش ئۇيۇشمىسى» قۇرۇلۇپ، ساۋۇت
دامۇللا ھاجىم ئۇيۇشما رەئىسى بولىدۇ. ئۇيۇشما قۇرۇلغاندىن
كېيىن يۇرتنىڭ ئۆشمە - زاكاتلىرىنىڭ
بىر قىسمى، ۋەقە يەرلەرنىڭ ھوسۇللىرى ئۇيۇشما
ئىلىكىگە ئۆتىدۇ. لېكىن بۇ ئاز بىر قىسىم كىشىلەر
نىڭ قارشىلىقىغا ئۇچرايدۇ. نەق پايدىسىدىن نەپ
ئېلىۋاتقانلارنىڭ بۇنى ئاسان قولىدىن چىقارغۇسى كەل
مەيدۇ. بۇ ۋاقىتتا ساۋۇت دامۇللا ھاجىم:

ۋەخىمىدىن پەرھىز ئەيلىمىگىل ئەي پەقىر،

ۋەخىپە يەپ ئىسقات قىلغاندىن ياخشىراق ئىسچ -
كەن چىقىر، دېگەن ھەجۋىنى يېزىپ، دىنىمى نىمىقاب
قىلىپ، يېتىم - ئاجىزلارنىڭ ھەققىگە «يۈلگە ئۇلاش -
قان چىۋىندەك» يېپىشىۋالغان ئاچكۆز، تاماگەر كىشى -
لىرىنى قاتتىق قامچىلايدۇ. ساۋۇت دامۇللا ھاجىمىنىڭ
بۇنىڭدىن باشقىمۇ ئىجادىي ئەسەرلىرىنىڭ بارلىقى
مەلۇم، ئوغلى ئابدۇرېھىم مەخسۇم: دادامنىڭ خېلى
كۆپ قول يازمىلىرى بولۇپ، (بىر قىسمى ئەرەب،

پارس تىلىدا) قايتا - قايتا بۇلاڭ - تالاڭ قىلىنىپ
نەتىجىسى يوقىلىپ كەتتى دەيدۇ.

ساۋۇت داموللا ھاجىم 1934 - يىلىدىن 1938 -
يىلىغىچە مائارىپ مۇدىرى، ئۇيۇشما رەئىسى بولۇش
جەريانىدا 30 دىن ئارتۇق جايغا مەكتەپ بىنا قىل-
دىمىشقا رىياسەتچىلىك قىلغان، ئۇيۇشما تەرتىپىگە
سېلىش، ئۇيۇشما خىراجىتى بىلەن ئوقۇيدىغان
«دارىلمۇھىتام» قېرى - ئاجىزلارنى يىغىپ، ھالىدىن خە-
ۋەر ئالىدىغان «دارىلمۇھىتام» قۇرۇپ، مەخسۇس
كىشى قويۇپ، ئۇلارنى باققان. ساۋۇت داموللا ھاجىم-
نىڭ بىئىسىمەتە قول سېلىپ ئىشلىشى بىلەن 1936 -
يىلى يەنە شەھەردە ئىككى سىنىپلىق قىزلار مەكتى-
پى قۇرۇلغان. ئىككى قېتىم دارىلمۇھىتام ئىچىلىپ،
125 ئوقۇتقۇچى تەربىيىلىگەن. سوۋېت ئىتتىپاقى،
ئۈرۈمچى، ئاقسۇ دارىلمۇھىتام قاتارلىق جايلارغا ئو-
قۇغۇچى ئەۋەتىلگەن. بۇ مەزگىلدە مائارىپ راسا
تەرەققىي قىلغان ئىدى.

ساۋۇت داموللا ھاجىم تازا ئىسجىمەت بىلەن
ئىشلىۋاتقاندا ياۋۇز شېڭ شەيىنىڭ بايدىكى ئىش-
پىيونلىرى كېچىدە ئۇيىدىن تۇتۇپ كېتىپ، تۇرمىسىگە
ئالسىدۇ. بۇ 1938 - يىلى 4 - ئاي مەزگىلى ئىدى.
كېيىن مەخپىي ھالدا ئاقسۇ تۇرمىسىگە يۆتكەپ ئاپ-
رىپ، ھېچكىم بىلەن كۆرۈشتۈرۈپ مەخپىي ئۆلتۈرۈ-
ۋىتىدۇ. مەدەنىيەت دۈشمەنلىرى مەرھۇمنى خەلق ئارت-
ىبىدىن يوقاتقان بولسىمۇ، مەرھۇمنىڭ ئوبرازى خەلق
قەلبىدە ياشىماقتا.

مەشھۇر تارىخشۇناس، ئالىم — موللا

مۇسا سايرامى

ئابدۇقەييۇم مەمتەمەن

موللا مۇسا بىمىنى موللا ئەيسا خوجا سايرامى
1836 - يىلى 8 - ئاينىڭ 23 - كۈنى باي ناھى -
يىمىگە قاراشلىق سايرام رايونى ئانىمىز يېزىسى
توغايلا مەھەللىسى (ھازىرقى توخسۇن يېزىسىنىڭ
4 - كەنتى) دە دىنىي ئۆلىما ئائىلىسىدە دۇنياغا
كەلگەن. ئۇنىڭ دادىسى موللا ئەيسا خوجا بىمىنى
موللا ئېبىزخان خوجا خېلى يۇقىرى دىنىي مەلۇمات
قا ئىگە كىشى بولۇپ، سايرام رايونى بويىچە ئۆز
زامانىسىنىڭ ئۇقۇمۇشلۇق، ھۈرمەت ۋە ئابرويغا ئىگە
خەلقپەرۋەر مۆتىۋەرلىرىنىڭ بىرى ئىدى. موللا ئەيسا
تۇنجى ئوغلى موللا مۇسانىڭ ئىستىقبالىغا ناھايىتى
كۆڭۈل بۆلۈپ، ئۇنى ياخشى ئەخلاق ۋە خۇلق - مە -
جەز بىلەن تەربىيىلەنگەن، كىچىكىدىنلا ئەقىللىق،
ھوشيار، چېچەن چوڭ بولغان موللا مۇسا ئاتىسىنىڭ
تەربىيىسىنى ناھايىتى ياخشى قوبۇل قىلغان. شۇڭا،
ئاتىسى ئەمدىلا يەتتە ياشقا كىرگەن موللا مۇسانى سايرام
مەدرىسىگە ئوقۇشقا بەرگەن، موللا مۇسا ئۇستاز -

امرى ۋە دادىسىنىڭ ياردىمى بىلەن بىر قانچە يىر
 ئىچىدىلا چىرايلىق ھۆسن خەت يازالايدىغان، ھەپتە-
 يەككى ۋە سوپى ئاياللايار، نەۋائى شېئىرلىرىنى ياد-
 قا ئوقۇيالايدىغان سەۋەبىمگە يېتىپ، ساۋاقداشلىرى
 ۋە جامائەتچىلىك ئىچىدە «بالا موللا» نامى بىلەن
 شۆھرەت قازانغان.

1847 - يىلى 9 - ئايدا، موللا مۇسا ئەمدىلا
 11 ياشقا كىرگەندە، دادىسى ئۇنى يەتتە شەھەر بو-
 يمچە چوڭ ئوقۇش يۇرتلىرىنىڭ بىرى بولغان كۇچا-
 دىكى ساقساق مەدرىسىگە ئوقۇشقا ئاپىرىپ بەرگەن،
 موللا مۇسا بۇ مەدرىسىدە ئەينى زاماندىكى ئۇيغۇر
 ئالىمى موللا دۇسمان ئاخۇنۇمنىڭ تەربىيىسىدە قۇر-
 ئان، ھەدىس، تارىخ، ئەدەبىيات، ئاسترونومىيە، كى-
 لپىندارچىلىق، گرامماتىكا، ماتېماتىكا پەنلىرىنى ئو-
 قۇش بىلەن بىللە، ئەرەب، پارس، ئوردۇ تىللىرى-
 نىمۇ ئىجتىھات بىلەن ئۆگىنىپ، كۇچا بويىچە تېز-
 لا شۆھرەت قازىنىپ، كەڭ جامائەتچىلىككە تونۇلغان.
 ئۇنىڭ جامائەتچىلىككە تونۇلۇشىغا پاراسەتلىك بى-
 لەن قىلغان مۇنداق بىر ئىشى سەۋەب بولغان:

موللا مۇسا ساقساق مەدرىسىدە ئوقۇپ يۈرگەن
 كۈنلەرنىڭ بىرىدە، بىر باي سودىگەر مەدرىستىكى
 تالىپلارغا ئاز - تولا بىر نەرسە «سەدىقە» قىلىدۇ.
 ئۇ چاغدا موللا مۇسا مەدرىسىدە بولمىغانلىقتىن،
 ئۇنىڭغا بېرىلمەيدۇ. بۇ ئىش ئوتۇپ ئىككى - ئۈچ
 كۈندىن كېيىن، موللا مۇسا مەدرىسىگە كېلىدۇ. سا-

ۋاقداشلىرى ئۇنىڭغا ئەھۋالنى ئېيتىپ، سودىگەرنىڭ
يېنىغا بېرىپ بېقىشنى، بىر نەرسە بەرسە ئاز بول-
سىمۇ ئېلىپ تۇرمۇشىغا سەزىپ ئېتىشىنى تەۋەسىيە
قىلىدۇ. موللا مۇسا خەلىپە تىلىك قەزگىلىدىكى تۇرمۇش
قىيىنچىلىقى تۈپەيلىدىن، بىر ساۋاقدىشىنى ئەمراھ
قىلىپ ھېلىقى باينىڭ ئالدىغا بارىدۇ. سالام - سا-
ئەتتىن كېيىن، باي:

— ھە، كېلىڭ خەلىپەت، بو ياققا كەپقايسىز،
بىرەر ئىشقا كەلگەنمىدۇڭلار؟ — دەپ سورايدۇ. موللا
مۇسا كېلىش مەقسىتىنى بايان قىلىۋاتىدىن كېيىن،
باي ئۇنى مەسخىرە قىلغان ھالدا كۆرگىلىك بىلەن:
— بېرىدىغان سەدىقىمىز تۈگىپ قالدى، سىز
كېچىكىپ قايسىز، كېلەر يىلى كېلىڭ، — دەيدۇ.
باينىڭ بۇ گېپىدىن دىلى ئازار يېگەن موللا مۇسا
گەپ - سۆز قىلماي چىقىپ كېتىدۇ ۋە ئۇزۇن بىر
دۈكانغا كىرىپ، ئىككى تاختا سامان قەغىزى سېتىپ-
ۋېلىپ، باينىڭ بۇ رەزىللىكىنى سۆكۈمىدىغان بىر
شېئىر يېزىپ، رەستىگە چاپلاپ قويىدۇ. بۇ ئىش
شۇھامان كۇچاشەھىرىنى زىلزىلىگە كەلتۈرۈۋېتىدۇ. باي بۇ
ئىشتىن خەۋەر تاپقاندىن كېيىن، ئۆزىنىڭ قىلغان
قىلمىقىغا قاتتىق پۇشايمان قىلىپ، نۇرغۇن سوۋغا-
سالام بىلەن موللا مۇسانىڭ ئالدىغا كېلىپ، تىزىپ-
ئىچىپ ئولتۇرۇپ كەچۈرۈم سورايدۇ. شۇنىڭ بىلەن،
موللا مۇسانىڭ داڭقى يىراق - يېقىنغا تارلىنىپ كې-
تىدۇ. بۇ موللا مۇسانىڭ 16 - 17 ياش ۋاقتلىرى

بولسىمۇ، بۇ ئىش ئۇنىڭ ئىززەت ئابرويىنى ئاشۇرۇۋېتىمدۇ (ئەپسۇسكى، بۇ شېئىردىن بىرەر مىسىر ساقلىنىپ قالغان). موللا دەسسە 1854 - يىلى كۇچادىن ئۆز يۇرتى سايرامغا قايتىپ كېلىپ، سايرام ھەدىسىدە مۇدەررىسلىك قىلىدۇ.

ئۆز ۋاقتىدا سايرام ھەدىسىمۇ خېلى چوڭ داغلىق ھەدىسىلەرنىڭ بىرى بولۇپ، يېقىن ئەتراپتىكى يېزا - قىشلاقلاردىن تالىپلار كېلىپ ئىلىم تەھسىل قىلاتتى. سايرام كىچىك يۇرت بولسىمۇ، جەنۇبىي شىنجاڭ بويىچە قەشقەر، كۇچا قاتارلىق يەتتە شەھەردىن قالسىلا خېلى نامى بار، ئىلىم ئەھلىلىرى كۆپ مەرتىبە تېپەرۋەر كىشىلەر توپلاشقان ھەم يىپەك يولىنىڭ مەركىزىگە جايلاشقان، كىشىلەرنىڭ ئاغزىدا شەھەر نامى بىلەن ئاتىلىدىغان جاي ئىدى. شۇنىڭغا، سايرامنىڭ نامى ھەر قاچان بايدىن بۇرۇن تىلغا ئېلىناتتى (ھازىرقى سايرام ۋە سايرامغا قوشنا يېزىلارنىڭ كىشىلىرى باي ناھىيە بازىرىنى باي بازىرى، سايرامنى سايرام شەھىرى دەپ ئاتىشىدۇ)، بۇنىڭغا بەلكى ئەينى ۋاقىتلاردا سايرام ئەمەلدارلىرىنىڭ ئاقسۇ، كۇچا ئەمەلدارلىرى بىلەن مەرتىبەدە ئوخشاش بولغانلىقى سەۋەب بولغان بولسا كېرەك. «تارىخىي ھەمىدى» دە... «خاقانى چىن مەن سەپدارلىرى ئەمىرلەر ئۇرۇقىدىن بولغان بىر كىشىدىن: بۇ ئادەملەرنى قانداق قىلسا، ئۇلار خانغا تەۋە بولۇپ خىزمىتىنى قىلىدۇ، دەپ سورايتۇ. ئۇ: بۇ

ئادەملەر مېنىڭ سۆزۈم ۋە بۇيرۇقۇمدىن چىقمايدۇ. با-
خا چوڭ مەنسەپ بەرسىڭىز، مەن ئۇلارنى ئۇلۇغ خان-
خا تەۋە قىلىپ بېرەي، دەپ جاۋاب بېرىپتۇ. خاقانى
چىن مەنسەپدارلىرى بۇنى ماقۇل كۆرۈپ، خانغا مە-
لۇم قىلىپ، ئۇنىڭغا ئاقسۆز، كۈچاننىڭ ھاكىملىرى
بىلەن ئوخشاش دەرىجىدە ئۈچىنچى جەرەكەلىك مەن-
سەپ بېرىپتۇ. شۇڭلاشقا، سايراھنىڭ ھاكىملىرى بۇ-
رۇندىنلا ئاقسۆز، كۈچاننىڭ ھاكىملىرى بىلەن جەرەكە
ۋە مەرتەبىدە باراۋەر ئىدى. لېكىن، ئۇلارغا قارىغان-
دا، پۇقرا ئىياز ۋە يۇرتى كىچىك ئىدى»
دېيىلگەن ①.

«سايرام» دېگەن نام ۋە موللا مۇسانىڭ ئۆز-
ى «سايرامى» دەپ ئاتىشىغا كەلسەك، يەنە شۇ شا-
ھانە ئەسەردە مۇنداق مەلۇماتلار بار: «... قۇلتەيجى
... سايرامغا يېتىپ بېرىپ، بۇ جاينى ئىككىنچى قې-
تىم بېسىۋېلىپ، بىر نەچچە ئادەمنى ئۆلتۈرۈپ، تا-
لان-تاراج قىلىپتۇ. بۇ چاغدا سايرام ئەھلى خوجا
ئۇرۇقى، شاھ ئۇرۇقى، ئەمىر ئۇرۇقى دەپ ئۈچ قەبى-
لە ياكى ئۈچ ئۇرۇقتىن ئىبارەت ئىكەن. قۇلتەيجى
بۇ ئۈچ ئۇرۇقنىڭ ئېسىل ۋە كاتتىلىرىنى تاللاپ،
ھەر ئۇرۇقتىن بىگىرمە ئۆيلۈكتىن ئاتىمىش ئۆيلۈك
ئادەمنى ئەھلى ئاياللىرى ۋە بالا پەرزەنتلىرى بىلەن
ئىككى ئۆيلۈك قىلىپ كۆچۈرۈپ، ئۆز يۇرتى ئىلىمغا
ئېلىپ كەپتۇ. ئۇلارنى بۇ جايدا بىر يىل ئەتراپىدا
تۇرغۇزۇپ، ئاندىن تۇرپانغا ئەۋەتىپتۇ. ئۇلار تۇرپان

دا ئىككى بىلىغىچە تۇرۇپتۇ. بۇ كۈنلەردە قۇنتەيە يوقلۇق ماكانىدىن ئۇرۇن ئېلىپتۇ ۋە خاقان لەشكەر-
 لىرىنىڭ ئىلى بىلەن ئالتە شەھەرگە كەلگەنلىكىم
 خەۋىرى ئاڭلىنىپتۇ. بۇ 60 ئۇيلىك ئاھەم ئەمدى
 ئۆز يۇرتىمىزغا كەتسەك بولىدىكەن دەپ، ھەدىستە
 «ۋەتەننى دوست بىلگەنلىك ئىماندۇر» دەپ كۆرسىد-
 تىلگەندەك، ئۆز يۇرتىغا كېتىپ قوۋم - قېرىنداشلىرىم-
 خا يېتىش ئارزۇ - ئىشتىياقى بىلەن تۇرپاندىن قوز-
 غىلىپ مۇز داۋانغا كەلگەندە، چىن خاقان چېرىكلى-
 رىنىڭ باشچىسى ئۇچراپ: «سىزلىەر نېمە ئادەم؟»
 دەپ سورىغاندا، ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ ئەرز - ھالىنى
 بايان قىلىپتۇ. چېرىكلىرىنىڭ باشچىسى شەپقەت يۈز-
 ىدىن «ئۇلۇغ خاننىڭ چېرىكلىرى كەلدى، يوللار
 قالايمىقان، يۇرتلار تىنچىپ بولغۇچە دېھقانچىلىق
 قىلىپ كۈن ئېلىپ تۇرۇڭلار» دەپ باھانىە - سەۋەب
 كۆرسىتىپ، كېتىشكە يول قويماي، ياقىمىرىق دېگەن
 جايغا ئېلىپ كېلىپ ئورۇنلاشتۇرۇپتۇ، ئۇلار بۇ يەر-
 دىمۇ بىر نەچچە يىل تۇرۇپ، ئاخىر باي تەۋەسىگە
 بېرىپ ئورۇنلىشىپتۇ. بۇ يەردىمۇ بىر مەزگىل تۇرۇپ،
 يەنىلا كۆنەلمەي، تاغ ئېغىزى ۋە كەڭرى جاي ئىكەن
 دەپ ئۇشبۇ سايرامغا كېلىپ توختاپ قاپتۇ. ئۇلار
 ئەسلىدە تاشكەنتنىڭ سايرام دېگەن جايىدىن كەلگەن-
 لىكى ئۈچۈن، باشقىلار ئۇلارنى «سايرامى» دەپ ئا-
 تاپتۇ ②. دەرۋەقە، سايراملىق پېشقەدەملىر ھازىر-
 غىچە: بىزنىڭ ئەسلى يۇرتىمىز تاشكەنتنىڭ سايرامى،

بۇ — كۆچكەن سايىرام، دېگەن گەپلەرنى قىلىپ قويدۇ. ئالىم مۇشۇ مەشھۇر ئەسىرىدە، ئۆز ئەسەبى ھەققىدە يەنە مۇنداق مەلۇماتلارنى بېرىدۇ: خوجا ئۇرۇقى دېگەنلەر ئۆزىنى ئەلەۋىيلەر يەنە ئەلى كىرە موللا ۋە جەھۇ بىلەن ئەسەپداش دەپ ھېسابلاپ، بىز ئۇنىڭ ئەۋلادى بولىمىز دەپ پەخىرلىنىدۇ، كەممۇ ئەمەس. ئۇ ئۇششۇ ئۇرۇقتىن بولىمىز. ئۇ ئاتا-بوۋىسىمىزدىن قالغان خۇش مۇبارەك شەجىرە ھازىرمۇ مەۋجۇت بولۇپ، مەن ئۇنى تەۋەررۈك قىلىپ ساقلىماقتىمەن ③. «تارىخىي ھەممىدى» دە قەيت قىلىمەنمىشچە، خوجا ئۇرۇقىغا بېرىلگەن ئالىي يارىلىق نىشانى مىلادى 1538 - يىلى موللا مۇسا سايىرامنىڭ 12 - بوۋىسىغا بېرىلگەن بولۇپ، موللا مۇسا مۇشۇ ئەسەرنى يازغىچە تەۋەررۈك قىلىپ ساقلاپ كەلگەن ۋە كىتابقا كىرگۈزگەن.

موللا مۇسا سايىرامى مەدرىسىدە مۇدەرىسلىك قىلىۋاتقان چاغلىرىدا پات - پات ئائىلىسىگە قايتىپ ئاتا - ئانا ۋە ئۇرۇق - تۇغقانلىرىنى يوقلاپ تۇرغان؛ دېھقانچىلىقنىڭ ئالدىراش پەيتلىرىدە دېھقانچىلىق ئەمگىكىگە قاتناشقان، ئىپتىمائىلارغا قارىغاندا، بىر قېتىملىق ئورمىدا، دىققەتسىزلىكتىن ئۇنىڭ قولىنى ئورغاق كېسىۋېتىدۇ. شۇ چاغدا موللا مۇسا سايىرامى قىزىقچىلىق قىلىپ:

«يېمەي تويدۇم بۇنداق ئاشقا،
چۈمۈچ تەگدى ئالتۇن باشقا.

بۇ ئورمىنى ئورمىسام،
 كۈنۈم ئۆتمەيدۇ مۇندىن باشقا
 دەپ بىر كۈپلەپ قوشاق توقۇغان.
 بۇ دەۋر چىڭ سۇلالىسىنىڭ چېرىك ۋە ئىستېبات
 سىياسىتى ئەۋجىگە چىققان، يۇرت ۋە بۇقرا لار سىيا-
 سىي، ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىيەت جەھەتلەردىن خاراب-
 لەشىپ ياشاش ئىمكانىيىتى قالمىغان، مەملىكەتنىڭ
 ھەممىلا يېرىدە چىڭ ئەكسىيەتچى ھاكىمىيەتتىگە قارشى
 چوڭ - كىچىك خەلق قوزغىلاڭلىرى كۆتۈرۈلگەن بىر
 دەۋر ئىدى. 1864 - يىلى 6 - ئايدا شىنجاڭنىڭ ھەر
 قايسى جايلىرىدا جۈملىدىن كۇچادىمۇ ئۇيغۇر دېھقان-
 لىرى ۋە قول - ھۈنەرۋەنلەرنىڭ چىڭ سۇلالىسىگە ۋە
 يەرلىك فېئوداللارنىڭ مىللىي زۇلۇمىغا قارشى كەڭ -
 كۈلەملىك قوزغىلاڭلىرى پارتلايدۇ، قوزغىلاڭچىلار قوشۇنى
 كۇچادىكى چىڭ سۇلالىسى ئەمەلدارلىرىنى ۋە يەرلىك
 فېئوداللارنى تېزلا گۇمران قىلىپ، ئۆز ھاكىمىيەتىنى
 تىكلىپ، راشىدىن خوجىنى خان قىلىپ سايلايدۇ.
 ئۇلار كۇچانى مەركەز قىلىپ، شەرق ۋە غەرب تەرەپ-
 لەرگە ئەسكەر ئەۋەتىپ، ئۆز دائىرىسىنى كېڭەيتىشكە
 باشلايدۇ. شۇ ۋەجىدىن راشىدىنخان خوجا ئۆزىنىڭ
 تۇغقىنى بۇرھانىدىن خوجىنى باش قوماندان، موللا
 ھۇسا سايرامىنىڭ ساقساق مەدرىسىدىكى ئۇستازى،
 مەدرىسىنىڭ باش مۇدەررىسى بايلىق موللا ئوسمان
 ئاخۇنىنى قوشۇننىڭ باش قازىسى، بۇرھانىدىن خو-
 نىنىڭ كىچىك ئوغلى مەھمۇدىن خوجىنى ئاتامىنىڭ

ياردەمچىسى قىلىپ تەيىنلەپ، 190 لەشكەر ۋە سەككىز
زەھىرەك بىلەن («تارىخىي ھەممىدى» دە 168 لەشكەر،
10 زەھىرەك دېيىلگەن) سايرام، باي. ئاقسۇ قاتارلىق
جايلارنى بويىسۇندۇرۇشقا ئەۋەتىدۇ.
بۇرھانىدىن خوجىنىڭ كىچىك ئوغلى مەھمۇدىن
خوجا موللامۇسا سايرامنىڭ ساقساق مەدرىستە
سەككىز يىل بىر مۇجىزىدا يېتىپ - قوپۇپ، بىللە
ئوقۇغان ئەڭ يېقىن ساۋاقدىشى ۋە سۆھبەتدىشى ئىدى.
مەھمۇدىن خوجا سايرامدا مۇدەررىسلىك قىلىۋاتقان
ساۋاقدىشى موللامۇسا سايرامغا كۇچادا بولۇپ ئۆتكەن
ئالەمشۇمۇل ئۆزگىرىشلەرنى تەپسىلىي بايان قىلىپ
خەۋەر بېرىدۇ ۋە ئۇنى تېزىدىن كېلىپ بۇ قوزغىلاڭغا
ئىشتىراك قىلىپ، ئۆزىگە ھەمدەم بولۇشقا دەۋەت قىلىدۇ.
موللامۇسا سايرامى ھېچبىر ئىككىلەنمەستىن، ئۆز
يېقىنلىرى ۋە دوستىبار - ئاغىنىلىرىنى باشلاپ كۇچاغا
ماڭىدۇ ۋە قوزغىلاڭچىلار بىلەن قىزىلدا ئۇچرىشىدۇ.
موللامۇسا سايرامى مەدرىسىدە 8 - 10 يىل
مۇدەررىسلىك قىلىش جەريانىدا، ئۆزىنىڭ ئېسىل
ئەخلاق - پەزىلىتى، ياخشى خۇلق - مەجەزى، چىقىش
قاقلىقى ۋە ئۆتكۈر زېھنىلىكى بىلەن كەڭ جامائەتچى-
لىككە تونۇلغان بولغاچقا، مۇشۇنداق بىر ئاتاغلىق
ئىلىم ئەھلىنىڭ بۇ خەلق قوزغىلىڭىغا ئۆز ئىختىيار-
لىقى بىلەن ئىشتىراك قىلغانلىقىنى كۆرگەن سايرام
ۋە باي خەلقى ئىشەنچلىك ھالدا ئارقا - ئارقىدىن
كېلىپ، قوزغىلاڭچىلار قوشۇنىغا قاتنىشىدۇ. بىر - ئىككى

كۈن ئىچىدىلا قوزغىلاڭغا قىزىل، سايرام، بايدىن قاتناشقانلارنىڭ سانى 7 مىڭدىن ئېشىپ كېتىدۇ. موللا مۇسا سايرامى كۇچادا ئوقۇغان ۋاقىتلىرىدا، ھەر قايسى پەنلەردىن بىلىم ئىگىلىش بىلەنلا قالماي، ھەربىي ئىشلار ئىلمىنىمۇ پۇختا ئۆگەنگەنىدى، شۇڭا ئۇ، قوزغىلاڭچى قوشۇن ئىچىدە ئۆز تالانتى ۋە ئىقتىدارى بىلەن تېزلا كۆزگە كۆرۈنىدۇ ۋە چوڭ ئابرويغا ئېرىشىدۇ. ئەمگەكچى ئائىلىدە تۇغۇلۇپ ئۆسكەن موللا مۇسا سايرامى ھەر ۋاقىت خەلقنىڭ غەمىنى يەيدۇ، خەلق مەنپەئىتى ئۈچۈن ئىشلەيدۇ؛ بارغانلا يېرىدە ھاكىمىيەت ئىشلىرىغا ئارىلىشىپ، خەلق مەنپەئىتىگە پايدىلىق قانۇن - نىزاملارنى تۈزۈپ، ئېلان قىلىشقا مەسلىھەت بېرىدۇ.

1864 - يىلى 7 - ئايدا قوزغىلاڭچى قوشۇن ئاقسۇ ۋە ئۇچتۇرپاننى ئىشغال قىلىدۇ. قوزغىلاڭچى قوشۇننىڭ ئۇچتۇرپاندىكى قوماندانى مەھمۇدىن خوجا ئۇچتۇرپاندا ھاكىمىيەت يۈرگۈزىدۇ. موللا مۇسا سايرامى بولسا، باش مىرزا، مۆھۈردار، خەزىنە باشقۇرغۇچى ۋە ئوردا قاراۋاللىرىنىڭ نازارەتچىسى قاتارلىق ئىنتايىن مۇھىم ۋەزىپىلەرنى ئۆتەيدۇ. موللا مۇسا سايرامى ئەنە شۇنداق چوڭ ھوقۇق ۋە ئىمتىيازغا ئىگە بولۇپ، قولىدا مالىيە ھوقۇقى بولسىمۇ، لېكىن ئۆزىگە تېگىشلىككە شۈكرى قىلىپ، ھەرگىز نەپسانىيەتچىلىك، خىيانەتچىلىك قىلمايدۇ. ھەرقانداق ئىشنى ئاقىلا-تىلىك ۋە ئادىللىق بىلەن بېجىرىدۇ. بۇ تەپسىلاتلار-

ئەمۇ ئالىمىنىڭ «تارىخىي ھەممىدى» دىن ئېنىق كۆرۈ-
ۋالغىلى بولىدۇ؛ «مەن كەمىنە مۇئەللىم مەھمۇدىن
خوجام پادىشاھنىڭ ھۇزۇرىدا دائىم بىلەن بولىدىغان
سىردىشى ۋە ئۆلپەتدىشى ئىدىم. خاھى ئۆلپەت خاھى
پازىل، خاھى ھاكىم، خاھى دادىخاھلار مېنىڭ مەسلىم-
ھەممىمىز بىر ئىش قىلالمايتتى»... «پادىشاھنىڭ
ھەممە مەخپىي گەپ - سۆز ۋە خەت - ئالاقىلىرىگە ئەسرا،
ئوردىغا كىرىدىغان توققۇز قاراۋۇلغا مەسئۇل ئىدىم.
مېنىڭ رۇخسىتىمىز ھېچ قانداق كىشى قاراۋۇلدىن
ئۆتەلمەيتتى» ④. ئەمدى موللا مۇسا سايرامىنىڭ نەپ-
سانىيە تەجىلىمى، پارخورلۇق، خىيانەتچىلىك ئىللىقلىم-
رىدىن ئۆزىنى پاك تۇتقانىلىقى تەوغرىسىدا مۇنداق
بايانلار بار: «مانجۇرلاردىن ئالغان بۇغداي ئۇنى ئام-
بىرى، ئارپا ئامبىرى قاتارلىق ئۈچ خىل ئاشامى ئام-
بىرىنى مېنىڭ باشقۇرۇشۇمدا تاپشۇرغانىدى. مەن
ئاشلىق ئامبارلىرىنى باشقۇرۇشقا ئورنۇمدا ئۆز ئىنىم
مۇھەممەت خەلىپىنى قويدۇم (بۇ، ئېھتىمال، موللا مۇسا
سايرامىنىڭ كىچىك دادىسىنىڭ ئوغلى بولسا كېرەك.
چۈنكى موللا مۇسا سايرامىنىڭ ئۈچ ئىنىسى - بولۇپ،
ھېچقايسىسىنىڭ ئىسمى مۇھەممەت ئەمەس ئىدى).....
«مەن ئۆزۈمگە بەلگىلەنگەن ئۆلچەمدىن تاشقىرى بىر
سەر ئاشلىقمۇ ئارتۇق ئالمايدىم. ئىنىم مۇھەممەت
خەلىپە بىلەن بىر ھويلىدا بولغانلىقىم ئۈچۈن، بەزى
چاغلاردا چىراغ يېغى ياكى شام لازىم بولۇپ قالسا،
بازار نەرخى ھېسابلاپ پۇل بېرىپ ئالغىم»... «ئاش-

خانان، ئاتخانلار، غەمۇ ئۆلچەمدىن تاشقىرى ياغ ئىشلىتىش
 ھەمدۇق ياكى سېتىپ پۇلنى يانچۇق قەمەزغا سالىمىدۇق.
 بۇ، مېنىڭ پەرزەنتكار ۋە تەقۋادارلىقىمىدىنلا بولغان
 ئىش بولۇپ قالماي، بەلكى ئىنسان، ئىپتىدائىي ۋە
 دىئانىتىمىدىنمۇ بولدى» ⑤ دېمەك، ھوللا مۇسا سايرامى
 كەڭ مېھنەتكەشلىرى ئاممىسىنىڭ قان-تەرى بەدەلىگە
 كەلگەن بايلىق ھېسابىغا راھەت - پاراغەت
 كۆرۈشنى راۋا كۆرمىگەن. ھەر ۋاقىت ئىككى كىچىك
 ئاممىسىنىڭ غەمىنى يېگۈچى-ئۇ زات شۇنچە يۇقىرى
 مەنسەپ، ئىھۋەل شارائىت ۋە نىيازۇ - نېمەتلىرى
 ئىچىدە تۇرۇپمۇ ئۆزىنى پاك تۇتقان.

1867 - يىلى قوزغىلاڭچىلارنىڭ ئاقسۇ ۋە ئۈچ-
 تۇرپاندىكى ھۆكۈمىتى ياقۇپبەي تەرىپىدىن ئاغدۇرۇلۇپ،
 قوزغىلاڭچى قوشۇننىڭ كۆپ قىسمى باشلىقلىرى ئۆلتۈ-
 رۈلىدۇ ياكى نەزەربەند ئاستىغا ئېلىنىدۇ. جۈملىدىن
 موللا مۇسا سايراممۇ بىر مەزگىل نەزەربەند ئاستىغا ئېلى-
 نىدۇ، ئاخىردا يەنىلا ئۇنىڭ ئەقىل - پاراسىتى ۋە تالانت -
 ئىقتىدارى ئۇنى بۇ مەھكۇملۇقتىن قۇتۇلدۇرىدۇ. شۇنىڭ
 بىلەن ئۇ، ياقۇپبەي خاكىمىيىتىنىڭ مەمۇرىي ئىشلىرى-
 راتلىرىدا، 1867 - يىلىدىن 1877 - يىلىغىچە ئاقسۇ
 رايونىنىڭ ھەرقايسى جايلىرىدىكى ئۆشەر - زاكات
 ھېساباتىنى خاتىرىلىگۈچى مەمۇر بولۇپ ئىشلىەيدۇ.
 1877 - يىلى ياقۇپبەي خاكىمىيىتى ئاغدۇرۇلغاندىن
 كېيىن، 1878 - يىلىنىڭ ئاخىرىدا ئۆز يۇرتى سايرامغا
 قايتىپ كېلىدۇ. بۇ ۋاقىتتا موللا مۇسا سايرامنىڭ

ئاتا - ئانىسى ئۆلۈپ كېتىپ، ئىنىلىرى ئىسلام ئاخۇن،
قاسىم ئاخۇن، ھېلاخۇن، سىگىلىسى زىئۇدىخانلا قالغان.
ئىدى. موللا مۇسا سايرامى ئۆز يېزىسىدا بىر مەزگىل
تۇرغاندىن كېيىن، ئىنىنى يىللاردا ھەم سۆھبەت ۋە
ئۆلپەتداش بولغان ئاقسۇلۇق بۇرادەرلىرى ۋە قۇرداش-
لىرىنىڭ «ئاقسۇغا كەلسەڭ، بىرگە ئۆمۈر ئۆتكۈزسەڭ»
دەپ يازغان تەكلىپىنى قوبۇل كۆرۈپ، ئاقسۇغا بېرىش
نىيىتىگە كېلىدۇ. ئاندىن ئۇرۇق - تۇغقانلىرىنى
يىغىپ، ئۇلارغا ئۆزىنىڭ مەقسەت - مۇددىئاسىنى بايان
قىلىپ: «مانا يېڭىلى بىر نان بولسىلا بولىدۇ، ھەر
قايسىڭلار ئوقەتنى بۆلۈشمەي، بىرگە ئۆتۈڭلار. بۆلۈن-
گەننى بۆرە يەر» دېگەن گەپ بار، بۆلۈنۈش ياخشى
ئەمەس. ئىسلام ئاخۇن دېھقانچىلىققا مەسئۇل، شۇنىڭ
بەرگىنىنى يەڭلار. قاسىم ئاخۇن چارۋىچىلىققا مەسئۇل،
شۇنىڭ بەرگەن قويىنى يەڭلار، ھېلاخۇن يۇرتدارچىلىق
قىلىشۇن ھەم سودا - سېتىق، كىيىم - كېچەك ئىشلىرىغا
مەسئۇل بولسۇن» دەپ ئورۇنلاشتۇرۇپ قويۇپ، ياخشى
كۈن، ياخشى سائەتنى تاللاپ تۇرغانلىرى بىلەن خوش-
لىشىپ، ئاقسۇغا ماڭىدۇ.

ئاقسۇغا بارغاندىن كېيىن، ئاقسۇنىڭ ياقۇببەي
ھاكىمىيىتى ئاغدۇرۇلغاندىن كېيىنكى مەنەسەپدارى
مۇھەممەت ئىمىن باي ئاقساقال دادىخاھ بىننى مۇ-
ھەممەت ئالىمباي مەرغۇلانى دېگەن كىشىنىڭ تەشەب-
بۇسى ۋە بىرنەچچە جان دوست - بۇرادەرلىرى، پېشقەدەم
يارۇ - ئاشىملىرىنىڭ «سەن ئوقۇمۇشلۇق ئادەم، راش-

دەنخەن خوجا، ياقۇپبەگىلەرنىڭ خىزمەتتىكى قىلدىكى نۇرغۇن ئىشلارنى، ۋەقە - ھادىسىلەرنى ئۆز كۆزۈڭ بىلەن كۆردۈڭ، ئەۋلادلىرىمىزغا بىر نەرسە يېزىپ قالدۇرۇپ كەتسەڭ، ۋاقتىنى غەنىمەت بىلىپ، تەڭرىنىڭ رازىلىقى ئۈچۈن ئۆزىنىڭ جېنىنى بىدا قىلغان شېھىتىلەرنىڭ ئىشى - پائالىيەتلىرىنى توپلاپ كىتاب قىلساڭ دېگەن مەسلىھەتتىگە بىنائەن، ئىشقا كىرىپ شىددۇ، ئۇ، ئاۋۋال شىنجاڭنىڭ ئومۇمىي تارىخى، خوجىلار تارىخى، ياقۇپبەگى ھاكىمىيىتى دەۋرىدىكى نۇرۇشلار تارىخى ھەققىدە خەلق ئارىسىدا تارقىلىپ يۈرگەن رىۋايەتلىرىنى توپلاپ، ئاندىن ئۇنى ئۆز كۆزى بىلەن كۆرگەن، ئۆز بېشىدىن كەچۈرگەن ۋە ئۆزى قاتناشقان ۋەقەلەر بىلەن بىرلەشتۈرۈپ، زور ئىجتىھات ۋە زور ئىجادىي كۈچ بىلەن «تارىخىي ئەمىنىيە» ناملىق مەشھۇر تارىخىي ئەسەرنى يېزىپ چىقىدۇ. بۇ ئەسەر 1905 - يىلى روسىيە تارىخچىسى نىكۇلاي پانتاسوۋنىڭ ياردىمى بىلەن، قازان شەھىرىنىڭ «مەدرىسە ئۆلۈم» باسما خانىسىدا نەشىر قىلىنىدۇ. كىتاب نەشىردىن چىققاندىن كېيىن، نىكۇلاي پانتاسوۋ موللا مۇسا سايرامغا بۇ كىتابتىن 25 پارچە ۋە 25 تىللا ئەۋەتىدۇ. موللا مۇسا سايرامى كىتاب ۋە تىللانى تاپشۇرۇۋېلىپ، پانتاسوۋغا بىر پارچە مەنئەتدارلىق خېتى ئەۋەتىدۇ. بۇ خەت 1957 - يىلى ئالمۇتدا چىقىدىغان «كوممۇنىزم تۇغى» گېزىتىگە ئاپتورنىڭ ئەسلى قول يازمىسى جۈملىدە بېسىلغان (بۇ گېزىت ھازىر جۇڭگو ئىجتىمائىي

پەنلەر ئاكادېمىيىسىنىڭ تارىخ تەتقىقاتى ئورنىدا ساقلانماقتا).

بۇ كىتاب نەشىر قىلىنىپ تارقىتىلغاندىن كېيىن، تۈركىيەنىڭ بىر تارىخچىسى كىتابنىڭ ئايرىم قىسمىغا ئىشلىتىش ئۈچۈن، ئايتۇر بۇ يېرىمگىچە، لىرىنى كەمتەرلىك بىلەن قوبۇل قىلىپ، كىتابنى ئىسمى ئاساسىدا 1908 - يىلى قايتىدىن تولۇقلاپ يېزىپ چىققان ۋە ئۇنىڭغا نۇرغۇن يېڭى مەزمۇنلارنى قوشقان. كىتاب دەسلەپ يېزىلغان 1903 - يىللىرى سىرتتىن كەلگەن تاجاۋۇزچىلار يوقىتىلىپ ئىچكى يېڭىلىقلار تۈگەپ، زامان تەنچىپ، ئىل ئەمىن تاپقان مەزگىل بولغاچقا، كىتابنىڭ ئىسمىنى «تارىخى ئەمىنىيە» دەپ قويغان؛ كېيىن 1908 - يىلى تولۇقلاپ يازغان نۇسخىسى پۈتۈن كەندىن كېيىن، كىتابنىڭ نامىنى تۈركىيە سۆزلىتىشى ئابدۇلھىمىتخاننىڭ نامىغا قويۇپ، بىر نۇسخىسىنى كارۋانلار ئارقىلىق تۈركىيەگە ئەۋەتكەن. ئەپسۇسكى، كارۋان يولىدا قاراقچىلارغا ئۇچراپ قېلىپ، كىتاب يوقىلىپ كەتكەن.

ئوللا مۇسا سايرامى ئۆز ھاياتىدا، بولۇپمۇ ئاخىرقى ئۆمرىدە بىر مۇنچە مۇھىم ئىسسىقلىقنى يازغان. مەسىلەن، 1885 - يىلى «تەزكىرە تۇل ئەۋلىيا»، 1898 - يىلى «دەربايان ئىسھا بۇل كەھق»، 1903 - يىلى «تارىخى ئەمىنىيە»، «قەسدى ئى سىدىق»، 1907 - يىلى «غەزەلىيات»، 1908 - يىلى «تارىخى ئەمىنىيە»، 1916 - يىلى «سالنامە» قاتارلىقلارنى

نىڭ خاقان چىنغا تەۋە بولۇش جەريانىدىكى ۋەقە-
لەرنىڭ ئومۇمىي تەھۋالىسى بايان قىلىنغان. بۇ ئەسەر
ئۆز ۋاقتىدىلا مەملىكەت ئىچى ۋە سىرتىدا كۆپلىگەن
تارىخشۇناسلارنىڭ ئالاھىدە دىققەت - نىھىيارىنى قىز-
غاپ، بىرنەچچە خىل تىللارغا تەرجىمە قىلىنىپ نەشىر
قىلىنغان. تارىخچىلار تارىخ تەتقىقاتى خىزمىتىدە بۇ
ئەسەردىن ناھايىتى كۆپ پايدىلانغان. موللا مۇسا ساي-
رامنىڭ ئىجادىي تىلانتىغا، ئەسەرلىرىنىڭ تىلىغا
يۈكسەك باھا بەرگەن. ئاتاقلىق شائىر، جامائەت ئەر-
بابى نىمىشپەت ئەرمىيە داۋوللامۇ بۇ ئەسەرنىڭ
تىلىنى يۈكسەك دەرىجىدە ماختىغان ۋە مۇنداق دېگەن:
«نەمىدېگەن گۈزەل، پاساھەتلىك تىللار، نەمىدېگەن
جاراڭلىق، يارقىن سادالار، مەن ئۆمرۈمدە نەۋائىدىن
باشقا مۇشۇ كىشىدەك تىلغا باي سۆز ئۇستىسىنى،
تىلى گۈزەل ئەدىبىنى ئۇچراتمىغان، ئۇ XIX ئەسىرنىڭ
ئەلىشىر نەۋائىسى».

«سالنامە» 1916 - يىلى 9 - ئايدا يېزىلغان،
ھەممى 100 بەت ئەتراپىدا كېلىدىغان بۇ شېئىرىي
داستان ئاپتورنىڭ سايرامدىكى تۇغقانلىرىغا يازغان
سالام خېتى ۋە ۋەسىيەتنامىسى بولۇپ، ئۇنىڭدا:
«سالامەت بارمۇ سىز ئىسلام ئاخۇن،
كەتمەن چېپىپ، قوش ھەيدەپ ھارماڭ ئاخۇن.
قاسم ئاخۇن سىز تاغدا ئامان بارمۇ،
ئارقار، كېيىك، جەرەنلەر سەمىرىدۇمۇ»
دېگەنگە ئوخشاش مىسرالار بار. ئاپتور شۇ ۋاقىتتا

3 - ئىنىمىسى ھېلاخۇنغا «ئاقسۇدا بۇغداي كەمچىر
20 - 30 نېشەككە بۇغداي يۈكلەپ كېلىپ، ئاقسۇ
خەلقىنى بۇغداي بىلەن تەمىن ئېتىپ، قايتىشىمىزدا
ئاقسۇنىڭ گۈرۈچىدىن ئالغاچ كېلىپ، باي خەلقىنى
گۈرۈچ بىلەن تەمىن ئەتسىمىز» دەپ تاپىلمىغان.

موللا مۇسا سايرامى 1917 - يىلى ئورۇن تۇتۇپ
يېتىپ قېلىپ، تۇرمۇشى يوقسۇزلۇق، غۇربەتچىلىكتە
ئۆتكەن. شۇ يىلى 6 - ئايلاردا سايرامدىكى ئۇرۇق -
تۇغقانلىرىغا خەت يازغان، خېتىدە:

«قېرىلىقتىن باشقا مەندە كېسەل يوق،
قېرىلىق بەلكى مەڭ كېسەلدى ئارتۇق»

دېگەن. تۇغقانلىرى خەتنى تاپشۇرۇۋالغاندىن كېيىن،
موللا مۇسا سايرامنىڭ كىچىك دادىسى ھوشۇر ئاخۇن
خەلىپىتىم ئىككى ئوغلىنى ئېلىپ كالا ھارۋىسى بىلەن
ئاقسۇغا بېرىپ، موللامۇسا سايرامنى كالا ھارۋىسىغا
ئولتۇرغۇزۇپ، سايرامغا قايتۇرۇپ كەلگەن.

موللامۇسا سايرامنىڭ پۈتۈن ئۆمرىدە يىغقان
بايلىقى بىر دۆۋە كىتاب بولۇپ، ئۇنى ئۇزۇنلۇقى بىر
مېتىر، كەڭلىكى ۋە ئېگىزلىكى يېرىم مېتىر كېلىدۇ.
دىغان. قەلەي بىلەن قاپلانغان ساندۇققا قاچىلىغان.
نىكەن. بۇ دۆۋەت سايرامغا قايتىشىمدا بۇ بىر ساندۇق
كىتابنى بىلەن ئېلىپ كەتكەن. موللامۇسا سايرامنىڭ
ۋاپاتىدىن كېيىن، ھوشۇر ئاخۇن خەلىپىتىم بۇ ساندۇق
تىمكى كىتاب ۋە قول يازمىلارنى ئەتىۋارلاپ ساقلىغان.
1944 - يىلى كۈچالىق شائىر بايمىز قارى ئوغلى

مەھەتتىمىدىن بايىمىز بىلەن بىللە ئاقسۇغا بېرىشىدا
ھوشۇر ئاخۇن خەلپىتىمىزنىڭ ئۆيىگە چۈشۈپ بىرقانچە
كۈن تۇرۇش جەريانىدا، «تارىخىي ھەممىدى» نى، بىر
قىسىم كىتاب ۋە شېئىرلارنىڭ قول يازمىسىنى ئېلىپ
كەتكەن. 1954 - يىلى ھوشۇر ئاخۇن خەلپىتىم ۋاپات
بولغاندا، ئۇ كىشىنىڭ ئۆلۈمىنى ئۇزۇنقىغا كىرگەن
ئىمام - مەزىن ۋە ئاخۇن - ئۆلىمالار ساندۇقتا قالغان
كىتابلارنى بۆلۈشۈۋالغان. بىرىنچى پەرىزە پارچە ئۇششاق
كىتاب ۋە بىر قىسىم پارچە - پۇرات قول يازمىلار قال
غاندا، ئاخۇنۇملار: «بۇلارنى ساقلىمايلا قالساڭلار، ئوبدان
ساقلاڭلار، بولمىسا كەلسە - كەلمەس يەرگە تاشلىماي،
دەرياغا تاشلىۋېتىڭلار ياكى يەرگە كۆمۈۋېتىڭلار»
دېگەن. شۇنىڭ بىلەن، ھوشۇر ئاخۇن خەلپىتىمىزنىڭ
پەرزەنتلىرى ئۇلارنى ساندۇق بىلەنلا قەبرىستانلىققا
كۆمۈۋەتكەن. شۇنىڭ بىلەن ھوشۇر ئاخۇن خەلپىتىمىزنىڭ
ئۆيىدىن ئېلىپ كەتكەن قىممەتلىك ئەدەبىي
مىراسلارنى ئەتمەۋالاپ پۇختا ساقلىغان بولسىمۇ،
ئىپەتلىك «مەدەنىيەت ئىنقىلابى» جەريانىدا ئۆزى
تارتىپ چىقىرىلىپ سۈرگۈن قىلىنغان، كىتابلىرى
(جۈملىدىن يۇقىرىقى ئەدەبىي مىراسلار) بازارغا ئېلىپ
چىقىلىپ سېتىۋېتىلگەن. مەلۇم بولۇشىچە ئۇنىڭ بەزى
لىرىنى ئۈرۈمچىدىن بارغان كىشىلەر سېتىۋالغان
(مەسىلەن، «سالامەت» نى ئۈرۈمچىدىن كەلگەن ئوسمان
ئىسمىلىك بىر كىشى سېتىۋالغان)، بەزىلىرىنى سېتىمە
ۋالغانلار بېيجىڭگە ئېلىپ كەتكەن، سېتىلماي قالغان

لىمىرى كۆيدۈرۈۋېتىلگەن. شۇنداق قىلىپ، مەرىپەتلىك ئۇيغۇر ئالىمى ۋە شائىر موللا مۇسا سايرامنىڭ ئۆمۈر بويى يازغان ۋە يىغقان ئەدەبىي بايلىقى ئاشۇنداق تۈگەپ كەتكەن. بەختكە يارىشا ئازادلىقتىن كېيىن پارتىيە ۋە ھۆكۈمەتنىڭ غەمغورلۇق قىلىشى، ئەنئەنە بىلەن ياش ئالىملىرىمىزنىڭ يۈرەك قېنىنى سەرب قىلىشى بىلەن، ئالىمنىڭ «تارىخى ھەممىدى»، «تارىخى ئەمەلىيەت» لىرى نەشىر قىلىنىپ، خەلقىمىز بىلەن يۈز كۆرۈشتى.

موللا مۇسا سايرامى سايرامدا 1917 - يىلى 6 - ئايدىن 9 - ئايغىچە تۇرۇپ، 9 - ئاينىڭ ئاخىرىدا كىچىك دادىسى ھوشۇر ئاخۇن خەلىپىنىڭ يېنىدا ئالەمدىن ئۆتكەن. بۇ ئالىمنىڭ نەسلىدىن ھازىر توخسۇن يېزىسىنىڭ توغايلا مەھەللىسىدە ئولتۇرۇشلۇق بىر قىز نەۋرىسى بولۇپ، 75 ياشقا كىرىپ قالغان. بۇ ئايال ئۆزىنىڭ تىلى ئاجىز قىزى بىلەن بىللە تۇرىدۇ. ئۇلار ھازىر پارتىيە ۋە ھۆكۈمەتنىڭ غەمخور-لۇقىدىن بەھرىمەن بولماقتا. ئالىمنىڭ ۋاپاتىدىن كېيىن، ئۇنىڭ تاغدىسى، ئىنىلىرى ۋە سىڭلىسى قەشقەرلىق مەشھۇر مېھماندارچى يۈسۈپ ئاخۇننى تەكلىپ قىلىپ ئاپىرىپ، ئالىمنىڭ قەبرىسىنى قاتۇرغان، قەبرىنىڭ ئۈستىگە چوڭ بىر گۈمبەز ياسىتىپ، قەبرىنىڭ يېنىغا مەسچىت سالدۇرغان؛ بۇ گۈمبەز «مۇسا موللام گۈمبىزى» دەپ ئاتىلىپ، 1965 - يىلىغىچە ئوبدان ساقلىنىپ كەلگەن. ئاپەتلىك «مەدەنىيەت ئىنقىلابى»

باشلانغاندىن كېيىن بۇ تەۋەرۈك جايغۇ چېقىپ ۋەيران قىلىۋېتىلگەن. لېكىن، خەلق بۇ سوۋىۋىملىك پەرزەنتىنى دۇنتۇپ قالمىغاچقا، 1982 يىلى ئۆزلۈكىدىن ھەردىكى تەككە كېلىپ، قەبرىنى خام كېسەك بىلەن بولسىمۇ قايتىدىن قاتۇرۇپ چىقتى. شۇنىڭدىن باشلاپ كەشملەر بۇ جايدا ئۇلۇغ بىر زاتنىڭ ياتقانلىقىنى بىلەلەيدىغان بولدى.

نۇسخا

- ① «تارىخىي ھەممىدى» 592 - بەت.
 - ② يۇقىرىقى كىتاب، 590 - 592 - بەتلەر.
 - ③ يۇقىرىقى كىتاب، 502 - 593 - بەتلەر.
 - ④ «تارىخىي ئەمىنىيە» 95 - بەتلەر.
 - ⑤ يۇقىرىقى كىتاب، 96 - 97 - بەتلەر.
- قوشۇمچە پايدىلانغان ماتېرىياللار:
- «بۇلاق» مەجمۇئەسىنىڭ 1985 - يىللىق 15 - سانىدىكى ئەنئەنەۋىي بايتۇرنىڭ «موالامۇسا شېئىرلىرى» ھايازغان كىرىش سۆز.
- قەشقەر ۋىلايەتلىك مىللىي - دىنىي ئىشلار باشقارمىسى نەشىر قىلغان «قەدىمكى كىتابلار تەتقىقاتى» ژۇرنىلىنىڭ 1 - سانى.
- «تارىخىي ھەممىدى»، «تارىخىي ئەمىنىيە» قاتارلىقلار.

(ئاپتورى: باي ناھىيەلىك مەدەنىيەت يۇرتىدىن)

مەن ئەرمىيەنىڭ تەرجىمىھالىم

1904 - يىلى توخسۇن يېزا 12 - كەنتدە ئېلى ئاخۇن ئىسىملىك بىر كەمبەغەل دېھقان ئائىلىسىدە دۇنياغا كەلگەن. 1916 - يىلىغىچە ئائىلىدە بولۇپ، ئۇلاق بېقىش، يېزا مەكتىپىدە ئوقۇش ئىشلىرى بىلەن بولدىم. 1916 - يىلى باي بازىرىدىكى ساۋۇت داموللامنىڭ مەدرىسىگە ئوقۇشقا ئەكىلىپ قويدى. «ئوقۇش» داموللامنىڭ ئۆيى ئىشلىرىغا قارىشىپ بېرىش ئىشلىرى بىلەن بولدىم. 1918 - يىلى دادام ئۆلۈپ كەتتى. تۇرمۇشۇمدىن خەۋەر ئالدىغان كىشى يوق. ئوقۇشتىن ئايرىلىش ۋاقتىدا ئانىم كېلىپ ساۋۇت داموللام بىلەن سۆزلىشىپ، مېنىڭ كىيىم - كېچەكلىرىمنى ئانىم قىلىپ بېرىدىغانغا، يېمەك - ئىچىمكىمنى داموللام بېرىدىغانغا، داموللامنىڭ ئۆيىدە ئىشلىپ يۈرۈپ ئوقۇيدىغانغا توختام قىپتۇ. شۇنىڭ بىلەن داموللامنىڭ ئۆيىدە باشقا يىللىقچىلار بىلەن بىرلىكتە ئىشلىدىم. ئۇلار بىلەن ياتىقىم، تامىقىم بىر بولدى. (توخشاش بولدىم) ئوقۇشقا ۋاقىت تاپسام ئوقۇدۇم، بولمىسا يوق. داموللامنىڭ خوتۇنى يامان بىر خوتۇن بولۇپ، ئۇرمايدىغان كۈنى يوق. ناھايىتى ئېغىر تۇرمۇشتا قالدىم. قورساققا ۋاقتىدا تويغۇدەك

بىر نەرسە يوق. شۇنداق قىلىپ 1922 - يىلىغا چە
شۇ يەردە بولدۇم. يېشىم بىر ئاز چوڭايغانچە بولۇپ
ۋال بەكرەك تەسىر قىلدى.

شۇنىڭ بىلەن 1922 - يىلى 18 يېشىمدا بۇ
يەردىن قېچىپ ياقىمۇبېرىققا باردىم. ياقىمۇبېرىقتا مەن
تىمىن ئەلەمنىڭ مەدرىسىدە بىر يېرىم ئاي ئوقۇدۇم.
شۇ چاغدا ئاكام بېرىپ قايتۇرۇپ كېلىپ سايرامغا -
نۇرۇللا مۇپتى ئاخۇنۇمنىڭ قېشىغا ئاپىرىپ قويدى.
ئۇ يەردە ئۆزەم ئوقۇدۇم. يەنە بىر تەرەپتىن ئۇششاق
بالىلارنى ئوقۇتتۇم. شۇنداق قىلىپ سايرامدا ئىككى
يىل تۇردۇم. 1925 - يىلى كۇچاغا بېرىپ بىر قىش
ئىبراھىم قوززات ئاخۇنۇمدا ئوقۇدۇم. يازلىقى ئىسلام
بايىنىڭ، كېيىن ئەھمەت ھاجىنىڭ زاۋۇتىدا يۇڭ
يۇيۇش ئىشلىرىدا ئىشلىدىم. بۇنىڭ بىلەن ئاز - تولا
پۇل تەييارلاپ قىشلىقى مۇسايوپ داموللامنىڭ مەد-
رىسىگە ئورۇنلۇشۇپ شۇ يەردە ئوقۇدۇم. ھەمدە مەن
تەپ ئوقۇتتۇم. شۇنداق قىلىپ 1928 - يىلى چىققىم
چە كۇچادا بولدۇم. 1929 - يىلى شايارلىق ئۆمەر
كاتىپ بىلەن بىرلىكتە كۇچادىن قەشقەرگە قاراپ
يولغا چىقتىم. ئۇ كۈنلەردە قەشقەر دىنىي ئوقۇشنىڭ
مەركىزى قاتارىدىكى ئورۇن ئىدى. ھارۇندا ئېشەكتە
بولۇپ 36 كۈندە قەشقەرگە يېتىپ باردىم. رەھمىتۇللا
يۈسۈپ مېنىڭدىن 2 - 3 يىل بورۇن كەتكەن. مەن
قەشقەرگە بارغان ۋاقىت يازلىق تەتىل كۈنلىرى بول-
ماقچا مەدرىسىلەردە تالىمپلار يوق ئىكەن. رەھمىتۇللا

يۈسۈپ بولسا شەھەرگە يېقىن يەردە - ھۈسەن پەيزى
خوجام دېگەن مازاردا ئىكەن. بىزمۇ تەتمىل توشقۇنچە
شۇ يەردە تۇردۇق. تەتمىل توشقاندا شەھەرگە قايتىپ
كىردۇق. رەمت-ئۇللا يۈسۈپ ئۆزى ئورۇنلاشقان لاي پەش-
تاق دېگەن مەدرىسىگە ئورۇنلاشتۇرۇپ قويدى. شۇنىڭ
بىلەن ئىككى يىل لاي پەشتاق مەدرىسىدە تۇردۇم.
يەنە ئىككى يىل خانلىق مەدرىستە تۇردۇم. قەشقەردە
مەن ئوقۇغان ئۇستازلىرىم، لاي پەشتاق مەدرىستە
ئىبراھىم ھاجى، خانلىق مەدرىستە شەمشىدىن داموللا
ھاجىم ئىمىن موتىۋى، تۇقۇم مەدرىستە، ئابلىزاخون
داموللاملار، كېيىن ماموت ئاخۇن داموللامدا ئازراق
ئوقۇدۇم. يېڭى بارغان يىلىنىڭ قىشلىقى رەمت-ئۇللا
يۈسۈپ ۋە باشقا تالىپلاردىن قەشقەردە چەتتىن كەل-
گەن شەۋىت دېگەن ئادەملەر بولۇپ، ئۇلار بىر تەرەپ-
تىن دوختۇرلۇق قىلىدۇ، يەنە بىر تەرەپتىن خىرىستى-
تىئان دىنىنى تارقىتىدۇ. دوختۇرخانىسىگە كېسەل كۆر-
سىتىشكە بارغانلارغا ئالدى بىلەن بىردىن تۆت ۋا-
راق بەش - ئالتە ۋارقا كېلىدىغان كىتاب تارقىتىدۇ.
ئۇنىڭدا خىرىستىئان دىنىنى تەرخىپ قىلىدۇ. شۇنىڭ
ئۈچۈن بەزى ئادەملەر ئۇ كىتابنى تۇتمايدۇ. ئۇلار
بۇنداق ئادەملەرگە دورا بەرمەيدۇ. يەنە ھەر يەكشەن-
چە كۈنى ئۆزىنىڭ ئىبادەتخانىسىدا خىرىستىئان دىنى-
نى تەشۋىق قىلىدۇ. ھەر كىم كىرىپ ئاڭلىسا ئۇنى
توسمايدۇ دېگەن گەپلەرنى ئاڭلىدىم. يەنە مەدرىسىلەر-
دىكى تالىپلاردىن بېرىپ قالسا، بەزى چاغلاردا ئۇلار-

ھا تۇرلۇك سوئاللارنى قويۇپ مۇنازىرىلىشىدۇ. مۇنا-
زىردە تالىپلارنى يېڭىپ قويسا چاۋاك چېلىشىپ خۇ-
شال بولۇشۇپ كېتىدۇ. توقۇم مەدرىسىدىكى خوتەنلىك
ئابدۇللا ئاخۇن دېگەن تالىپ ھەر قاچان شۇ يەردىن
بەزى دورىلارنى ئەكىلىپ ئىشلىتىپ يۈرۈپتىكەن.
بىر قېتىم دورىغا بارغاندا ئۇنىڭدا بىر سوئال بېرىپ-
تۇ. بىر ئادەم بىر ئاچا يولغا كېلىپ قايسى يولغا
كىرىشىمنى بىلىمەي تۇرۇپ قاپتۇ. قارىسا ئۇ يەردە
بىر ئوخلاپ قالغان ئادەم، يەنە بىر ئويغاق ئادەم
تۇرۇپتۇ. ھېلىقى يولۇچى بۇ ئىككى ئادەمنىڭ قايسى-
سىدىن يولنى سوراش كېرەك دەپتۇ. ئابدۇللا ئاخۇن
جاۋابىنى مۇنداق بېرىپتۇ. ئاچا يولنىڭ بېشىدا ئوي-
غاق تۇرغان ئادەم بولسا، ئۆزى ماڭىدىغان يولنى
سورىشى ئۈچۈن ئۇيقۇدىكى ئادەمنىڭ ئويغىنىشىنى
كۈتۈپ تۇرغان. شۇنىڭ ئۈچۈن ھەر ئىككىسى ئۇخ-
لاۋاتقان ئادەم ئويغانغىچە كۈتۈپ تۇرۇشى كېرەك.
دەپتۇ. بۇ جاۋابىنى ئاڭلىغاندىن كېيىن ئۇلار يېڭى-
كەنلىكى ئۈچۈن دورا يوق دەپ بەرمەي قايتۇرۇۋېتىپ-
تۇ. شۇنىڭدىن بۇيان ئابدۇللا ئاخۇن ئۇ يەرگە دورىغا
بارمايدىغان بولدى، دېگەن گەپنى ئاڭلىدىم. (بۇ
سوئال، جاۋابتىكى ئويغاق، ئۇيقۇدا دېگەن ئىككىسى
ئادەمدىن ئەيسا بولسا ھايات بار. شۇنىڭ ئۈچۈن
ھەممە ئادەم ئەيسانىڭ يولىغا، خرىستىئان دىنىغا
ئېتىقاد قىلىشى كېرەك. مۇھەممەد بولسا ئۆلگەن.
شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇنىڭ يولى يەنى ئىسلام دىنىدىن



چېكىنىشى كېرەك، دېمەكچى بولمىدىكەن) مەن
 رىقى سۆزلەرنى ئاڭلىغاندىن كېيىن مەنمۇ بېرىنچى
 مۇنازىرىلىشىشكە قەرزىقىتىم. رەمەت-ئۇللا يۈسۈپ مېنى
 يازلىق تەتمىل بولغاندا باشلاپ بارماقچى بولدى.
 1930 - يىلى 6 - ئاينىڭ باشلىرىدا بىر يەكشەنبە
 كۈنى ئەتىگەندە رەمەت-ئۇللا يۈسۈپ، مەن، يەنە تۆت، بەش
 نەپەر تالىپ بىرلىكتە باردۇق. بىر ئازدىن كېيىن
 يىغىلدى. بىزمۇ ئىمپادەتخانىغا كىردۇق. ئۇ يەردە
 شۇدېتكە بۇرۇندىن سېتىلغان ھەسەن، ئېلى دېگەن
 ئىككى ئادەم بولۇپ ئۇ كۈنى ئىمپادەتنى ھەسەن باش-
 قۇردى. ھەممە ئۇنلۇك ئاۋاز بىلەن ئىنجىلنى ئوقۇدى.
 ئارقىدىن ھەسەن بىر مۇنچە تەشۋىق قىلدى. ئاخىر
 رىدا دۇئا قىلىپ تۈگەتتى. زورمۇ زور مۇنازىرىلەش-
 كىلى بولمىدى. قايتىپ كەلدۇق. مەن شۇ كۈنلەردە
 بەزگەك كېسەل بولۇپ، تاغنىڭ ھاۋاسىدا بىر ئاز
 ياخشى بولمىدۇ دېگەنلىكى ئۈچۈن قەشقەر
 شەھىرىنىڭ غەربىدە تاغنىڭ تۈۋىدە موش دېگەن
 يېزىغا چىقىپ كەتتىم. يازغىچە شۇ يەردە بىر مەد-
 رىستە ياتتىم. كۈزلىكى قايتىپ كەلدىم. قىشقىچە ئىز-
 قۇدۇم. 1931 - يىلى 4 - ئاينىڭ باشلىرىدا بىر
 بازار كۈنى (پەيشەنبە كۈنى بازار بولاتتى) نامازدە
 گەر ۋاقتى بىلەن تورپانلىق سالاخۇن دېگەن بىر
 تالىپ بىلەن مەن ئىككىمىز تاماشا قىلىپ قۇم دەز-
 ۋانىنىڭ تېشىدىكى پاختا بازىرىغا باردۇق. قارىسام
 شۇيىنىڭ دەرۋازىسى ئالدىغا نۇرغۇن ئادەم توپلىمۇ

شىمىپ قاپتۇ. بىز ئۇ يەرگە باردۇق. ئۇ يەردە ئىككى
تالىمىنى شىۋىتىنىڭ ئۈچ-تۆت سېتىملىمىلىرى ئوتتۇرىغا
ئېلىپ ھەر خىل سوئاللار بىلەن ئۇ تالىمىلارنى يې-
گىپ مەسخىرە قىلىشىۋېتىپتۇ. بازاردىن يانغان ئادەم-
لەر توپلىشىپ تاماشا كۆرگىلى تۇرۇپتۇ. مەن ئەھ-
ۋالنى كۆرۈپ تۇرالماي ئوتتۇرىغا چۈشتۈم. مۇنازىرە-
لىشىشىنى تەلەپ قىلدىم. ئۇلار يۇقىرىدا يېزىلغان
سوئالنى قويدى. مەنمۇ تەييار جاۋابنى بەردىم. يەڭ-
گىنىم ئۈچۈن مەنمۇ مەسخىرە قىلدىم. شۇنىڭ بى-
لەن ئۇلار مېنى قورۇنىڭ ئىچىگە كىرىشكە زورلىدى.
مەن ئۇنىمىدىم. ئاخىرى قولۇمدىن تۇتۇپ سۆرەپ
ماڭدى. شۇ چاغدا كۆپچىلىك ئارتلىشىپ ئاجرىتىپ
قويدى. قايتىپ كېلىپ كېچىگە ئويلىنىپ ئەتكەنلىكى
شىۋىتىلەر ھەرىكىتىگە رەددىيە ئاساسىدا بىر پارچە
دىنىي تەشۋىقات قوللانمىسى يېزىپ چىقتىم. تالىمىلار
كۆرۈپ قوشۇلدى. شۇ كۈنى جۈمەدە بۇ تەشۋىقنى بىر
نەچچە ئورۇندا ئېلىپ باردۇق. بۇنىڭ تەسىرى خېلى
چوڭ بولدى. بىر ھەپتىگە قەدەر شىۋىتىلەر دەرۋازىنى
ئاچمىدى. دوختۇرخانا ئىچىمۇ ئاچمىدى. سەمەن
رايونىنىڭ كاندىر دېگەن يېرىدە بىر ئادەمنىڭ يېرى-
نى سېتىۋېلىپ ئۇ يەردە مەكتەپ قۇرغۇشى ئۈچۈن
تالىمىنى پۈتتۈرۈپ ئۈستىگە ياغاچ چىقىرىپ قويغان
ئىكەن (شىۋىتىلەر). تەشۋىقنى ئاڭلىغان دېھقانلار
ئۇنى بۇزۇپ تاشلاپتۇ. شىۋىتىنىڭ ئادەملىرى ئۇ يەر-
گە ئىككىنچى بارالماپتۇ دەپ ئاڭلىدىم. شۇنىڭدىن

كېيىن تالىپلارمۇ بارمايدىغان، بارسىمۇ كىرگۈزمەيدەن
 خان بولدى. تەشۋىق قىلىشنى ھۆكۈمەت تەرەپتىن
 چەكلەپ قويدى. بۇ ئىش شۇنىڭ بىلەن تۈگىدى.
 ئەسكەرتىش: مەن ئىلىغا چىققاندىن كېيىن 1949 -
 يىلى شىۋىت دېگەنلەرنىڭ نېمىسلىكى بىلەن تونۇشۇپ
 چىقتىم. ئۇ ئەسلىدە ئەنگىلىيە جاھانگىرلىكىنىڭ
 «بوخمانىزم» دېگەن بىر جاسۇسلۇق تەشكىلاتى بولۇپ،
 بۇلار شۇ تەشكىلاتنىڭ ئادەملىرى ئىكەن. بۇنى ئۇق
 قاندىن كېيىن شۇ چاغدا ئىلىدا نەشىر قىلىنغان
 «ئىتتىپاق» ژۇرنىلىنىڭ بىر سانىغا مۇشۇ ئەھۋالنى
 پاش قىلىپ «بوخمانىزم نىقابى ئاستىدا» دېگەن
 تېما بىلەن بىر ماقالە يازغانىدىم. 1932 - يىلى
 قۇمۇل قوزغىلىڭىنىڭ تەسىرى قەشقەرگە يېتىپ بار-
 دى. مېنىڭ ئۇستازىم شەمشىدىن داموللا ھاجىم، قەش-
 قەر كونا شەھەرگە ھاكىم، سودىگەردىن ئەيدا باي
 دېگەن مۇئاۋىن ھاكىم بولدى. مەنمۇ ئۇستازىمغا ئەگى-
 شىپ ناھىيىلىك ھۆكۈمەتكە بېرىپ - كېلىپ يۈردۈم. 10
 كۈندەك ئۆتكەندىن كېيىن ناھىيىلىك ھۆكۈمەتكە 40 نەپەر
 مۇھاپىزەتچى ئەسكەر ئېلىشنى تەستىقلاپتۇ. شۇ چاغدا
 مەنمۇ ئەسكەر بولدۇم. ئۇ ئەسكەرگە مەھموت بەگ
 دېگەن بىر ئادەمنى باشلىق قىلدى. مەھموت بەگ
 مېنى ئەسكەرلەرگە مەشىق ئۆگىتىشكە تەيىنلەپ
 قويدى. بىزدىن قارا مىلىتىق، بىر قۇر يازلىق تاشقى
 كېيىم بەردى. كۈندە يېرىم سائەت مەشىق قىلىدۇر-
 مەن، باشقا چاغلاردا شۇ يەردە يۈردۈم. شۇ كۈنلەرنىڭ

بىر كۈنى كۈچالىق ئىھەھەتخان لويجاڭغا ئەسكەر
بولۇپ بارغان بايلىق مامۇت مەزىن سوقۇشتا
ئولجا ئالغان نۇرغۇن كونا، يېڭى كېيىم - كېچەك،
بىر قەسىم ئۆي - سايما نىلەرنى مېنىڭ ئۆيۈمدە
ئامانەت قويدى. ماڭا بىر دانە يوتقاننى بەردى.
مېنىڭ توغۇلغاندىن تارتىپ يوتقان كۆرگەنمەن شۇ.
بىرەر ئاي ئۆتكەندە بايدىن مامۇت مەزىننىڭ ئىكەن-
سى ئىمىن ئاخۇن بېرىپ ئامانەتنى مېلىپ بايغا
قايتۇرۇپ كەلدى. مامۇت مەزىن ھازىر ئومباش يېزا
(كېۋەزلىك) تە بار. مەن ئەسكەر بولۇپ بىرەر ئاي
بولغاندا ئاتۇشتا شەمشىدىن داموللام ھاجىمنىڭ دا-
دىسى ئۆلۈپ خەۋەر كەلدى. شۇ چاغدا شەمشىدىن
داموللا ھاجىم تۇجاڭزىنى ماڭا بېرىپ قويۇپ ئاتۇشقا
كەتتى. بىر ھەپتىدە كەلدى. يەنە بىر يېرىم ئايچە
ئۆتكەندە قەزىنى توي قىلماقچى بولۇپ ئاتۇشقا يەنە
بارماقچى بولدى. بۇ قېتىم مەمەت بەگ مېنى ھەم
ئاتۇشقا بىللە بارىدىغاننىڭ قاتارىغا قوشۇپ قويدى.
ئاتۇشقا باردۇق. تەيىنى تۈگىتىپ بولغىچە 10
كۈندەك تۇرۇپ قالدۇق. شەھەرگە قايتىش ئالدىدا
تۇرغاندا شەھەردىن خەۋەر چىقتى. بۇ خەۋەردە ئىپ-
تىلىشىمچە يېڭى شەھەردىن مازىخۇي ئەسكەر كىرگۈ-
زۈپ لەڭگەرنىڭ يولىدا تۆمۈرنىڭ بېشىنى ئالدى.
كونا شەھەرنى خۇيزۇلار بېسىۋالدى. شۇنىڭ ئۈچۈن،
ھازىرچە شەھەرگە كىرمەي تۇرسۇن دېيىلگەن. يەنە
بىر ھەپتە تۇرۇپ قالدۇق. بۇ ئارىدا تۆمۈرنىڭ قول

ئاستىدىكى لويچاڭ تۈەنچاڭلىرى ھەرتەرەپتىن يىغىلىپ
 كېلىپ سوقۇشۇپ كونا شەھەرنى تارتىۋالدى. لېكىن
 شەمشىدىن داموللا ھاجىم ناھىيىلىك ھۆكۈمەتكە ئىككىنچى
 بارمىدى. ناھىيىلىك ھۆكۈمەتتىكى ئەسكەرلەرمۇ تارقىلىپ
 كېتىپتۇ. مەھەبەت بەگ يوق. بىزنى باشقۇرىدىغان
 ئادەم يوق. قۇلۇمدا مىللىتى بار. شۇنىڭ ئۈچۈن مەن
 مۇ يېڭى شەھەرگە چىقىپ مازىخۇيغا قارشى سوقۇشقا
 قاتناشتىم. بۇ ۋاقىت 10 - ئاي كۈنلىرى ئىدى، ئەتىگەلىم
 كى بارمىدىن. كەچتە قايتىپ كېلىپ مەدرىستە ياتتىم.
 شۇنداق قىلىپ 7 - كۈنى ماڭا ئوق تەككىدى. شۇنىڭ
 بىلەن كونا شەھەر دوختۇرخانىدا ياتتىم. مەن دوخ-
 تۇرخانىدا تۆت ئاي ياتتىم. لېكىن جارا ئەتىلىرىم
 تولۇق ساقايماستىن 1933 - يىلى 1 - ئايدا قايتىپ
 چىقتىم. مەن چىقسام ئەھۋال باشقىچە بولۇپ كېتىپتۇ.
 تۆمۈرنىڭ ھاكىمىيەت ئورنىنى ساۋۇت داموللا ھاجى
 ئىگىلىپ ئۆزىنى «باش ۋەكىل» دەپ ئاتاپتۇ. قەش-
 قەردە بىر نەچچە نازارەت تەشكىل قىپتۇ. مەسىلەن،
 ئەدلىيە نازارىتى ئۇنىڭغا ئۆزبېك زىرىپ قارى ھاجىم-
 نى باشلىق قىپتۇ. مالىيە نازارىتى ئۇنىڭغا ئېلاخۇن
 دېگەننى باشلىق قىپتۇ. ئەۋقاپ نازارىتى ئۇنىڭغا
 شەمشىدىن داموللا ھاجىمنى باشلىق قىپتۇ. ئەمما
 يېڭى شەھەردىكى سوقۇش تېخى داۋام قىلىۋېتىپتۇ.
 مەن يەنە شەمشىدىن داموللا ھاجىمغا ئەگىشىپ
 ئەۋقاپ نازارىتىگە بېرىپ - كېلىپ يۈردۈم. بۇ كۈن-
 لەردە جاراھەتلىرىم تېخى پۈتمىگەن. سۆزۈمنى ئو-

چۇق ئۇقتۇرالمىمەن شۇنىڭ ئۈچۈن بىر ئىشقا
مەسئۇل ئەمەس ئىدىم. شۇ كۈنلەردە خوجانىياز ھاجى،
ماموت دېگەنلەر بار ئىدى. بۇلارمۇ يېڭى شەھەر
سوقۇشىغا قاتناشتى. ئارقىدىن گاسىلىك دېگەن نۇر-
غۇن خۇيزۇ ئەسكەرلەر بىلەن بېرىپ يېڭى شەھەرگە
كىردى. بۇ چاغدا خوجانىياز ھاجى، ماموت، ساۋۇت
داموللا ھاجى ۋە ئۇنىڭ نازىرلىرى كونا شە-
ھەرنى تاشلاپ چىقىپ كەتتى. شۇ قاتاردا شەھىرىدىن
داموللا ھاجىم ئەۋقاپ نازارىتىنىڭ ھەم ئۆيىنىڭ ئاچ-
قۇچىنى ماڭا بېرىپ چىقىپ كەتتى. ئەتىسى گاسىلىك
كونا شەھەرگە كىرىپ ئورۇنلاشتى. ئارىدىن بىر ھەپ-
تە ئۆتۈپ 9 - كۈنى (1933 - يىلى 2 - ئاي) بىر
ئەتمىگەندە خۇيزۇ ئەسكەرلەر كونا شەھەردە ئومۇمىي
قىرغىنچىلىق يۈرگۈزۈپ بىر نەچچە مىڭ ئادەمنى
ئۆلتۈردى. ھىچقانداق ئۆي قويمىي بۇلاڭ - تالاڭ
قىلدى. شەھىرىدىن داموللا ھاجىمىنىڭ ئۆيلىرىمۇ بۇ-
لاڭ - تالاڭغا كەتتى. بۇ ئەھۋال ئىككى كۈن داۋام
قىلدى. 1933 - يىلى 3 - ئاينىڭ ئايىغىدا رەمتۇللا
يۈسۈپ بىلەن ئىككىمىز بىر ئىشەكچىگە كىرا قىلىپ
بايغا قاراپ يولغا چىقتۇق. 4 - ئاينىڭ 15 - كۈنى
لىرى بايغا كەلدۇق. مەن يازىچە تېزەكقاغىدا تۇر-
دۇم. كۆزلىكى 10 - ئايلاردا ساۋۇت داموللا ھاجىم
كەلدى. (ساۋۇت داموللا ھاجىم ئەسلى بايلىق بولۇپ
ھەرەمگە بېرىپ كەلگەندىن كېيىن قەشقەردە تۇرۇپ
قالغان. قەشقەردىكى ھۆكۈمەت قۇرغان ساۋۇت داموللا

ھاجىم ئەمەس) كۆرۈشكىلى كەلسەم بىر پارچە خەت
 بىلەن مېنى تاھىر قازى بىلەن قوشۇپ كۇچاغا
 ئەھمەتخان لويىجاڭغا (بۇرۇنقى تۆمۈرنىڭ
 لويىجاڭى) ئەۋەتتى. ئەھمەتخان لويىجاڭ ساۋۇت
 داموللا ھاجىمىنى باي ناھىيەسىدە يېڭى مەكتەپ ئېچىش
 ئۈچۈن مائارىپ مۇدىرى قىلىپ ئۇقتۇرۇش يېزىپ
 بەردى. بىز كۇچادا بىر ھەپتە تۇرۇپ قايتىپ چىق
 تۇق. مەن كۇچادا باشلانغۇچ مەكتەپنىڭ ئوقۇتۇش
 ئۇسۇللىرىنى، دەرس پروگراممىلىرىنى ئۆگىنىپ چىق
 تىم. بايغا قايتىپ چىققاندىن كېيىن ساۋۇت داموللا
 ھاجىم مېنى تۇنجى قۇرۇلغان باشلانغۇچ مەكتەپكە
 مۇئەللىملىككە بەلگىلەپ قويدى. بىلەنلىرى يىغىپ
 ئەمدى دەرس باشلىغاندا 11 - ئايدا ئاغرىپ قالدىم.
 ئانام مېنى توخسۇن تېزەكقاغا ئەپچىقىپ كەتتى.
 مەكتەپكە ئاقسۇدىن مۇئەللىم ئەكەلدۈرۈپتۇ. مەن قىش-
 قىچە كېسەل يېتىپ 1934 - يىلى 4 - ئاينىڭ ئاي-
 خىدا بىر ئاز ياخشى بولدۇم. 5 - ئايدا سايرامدا
 يېڭىدىن مەكتەپ ئېچىلىپ مېنى ئۇ يەرگە مەكتەپ
 مۇدىرى قىلىپ ئەۋەتتى. ئۇ يەرگە بارغاندىن كېيىن
 رەمتۇللا يۈسۈپنىمۇ مۇئەللىملىككە تەكلىپ قىل-
 دىم 1934 - يىلى 5 - ئايدىن 1935 - يىلى 6 -
 ئاينىڭ ئاخىرىغىچە سايرام مەكتەپتە ئىشلىدىم.
 1935 - يىلى تەتىل مۇناسىۋىتى بىلەن بايدا ئىككى
 يېرىم ئايلىق مۇئەللىم يېقىشتۇرۇش كۇرسى ئېچىلدى.
 7 - ئايدا رەمتۇللا يۈسۈپ ئىككىمىز كېلىپ

كۇرسقا قاتناشتۇق. 9 - ئاينىڭ ئوتتۇرلىرىدا كۇرس
نى تۈگەتكەندىن كېيىن مېنى قېيىر مەكتەپكە
بەلگىلەپ ماڭغۇزدى. مەن قېيىر مەكتەپكە بېرىپ
بالا يىغىپ ئەمدى دەرس باشلىغاندا، ئاقسۇدىن مەك
تەپ تەكشۈرۈش، ياردەم توپلاش خىزمىتىگە مەسئۇل
بولۇپ ئاقسۇ ۋىلايەتلىك مىللىي مەكتەپنىڭ رەئىس
سى، ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى دانىش
قازى، سەمەت مۇپتى ھاجىم دېگەنلەر قېيىرغا باردى.
ئۇلار بىرەر قۇر ئەھۋال تونۇشقاندىن كېيىن دانىش
قازى مېنى سەن بايغا قايتىپ بار. بايدا ئۇيغۇر
ئۇيۇشما قۇرۇلۇپ ساۋۇت داموللا ھاجىم خىزمەتكە
يېتىشەلمەي قالدى، سەن ماڭاراپ ئىشلىرىغا مەس
ئۇل بولسەن دەپ قولۇمغا خەت يېزىپ بەردى.
شۇنىڭ بىلەن قېيىردا 18 كۈن تۇرۇپ 1935 - يىلى
10 - ئايدا بايغا قايتىپ كەلدىم. باي ناھىيىسىدە
بۇ چاغدا ئۇيۇشما تەرىپىدىن 30 ئورۇندا يېڭىدىن
مەكتەپ تەشكىل قىلىنغانىدى. مەن بايغا قايتىپ
كېلىپ 1936 - يىلى 6 - ئاينىڭ ئاخىرىغىچە ماڭا.
رېپ خىزمىتىدە ئىشلىدىم. تەتمىل مۇناسىۋىتى بىلەن
ئاقسۇدا ۋىلايەتلىك ماڭاراپ ئىدارىسى تەرىپىدىن 23
كۈنلۈك چاشمىخۇي ئېچىلمىپ بايدىن ئۈچ - تۆت نەپەر
ئوقۇتقۇچى قاتناشقاننىڭ سىرتىدا مېنىمۇ قاتناشمىشقا
تەكلىپ قىلدى. بايدىن بارىدىغانلار كەتتى. مەن
خىزمەت مۇناسىۋىتى بىلەن بىر نەچچە كۈن كېيىن
باردىم. مەن بارسام ئوققۇز كۈن تۈگەپتۇ. 13 كۈن قات

خاشتمىم. جاڭشىمخۇي تۈگمىگەندىن كېيىن بايدىن مېنى كۇچادىن روزى ھاپىز، نۆمەر ئېلىمنى ئاقسۇ ۋىلايەت-لىك ئۇيغۇر ئۇيۇشمىنىڭ نەشرىيات بۆلۈمىگە ئېلىپ قالدى. شۇ چاغدا ۋىلايەتلىك ئۇيغۇر ئۇيۇشمىنىڭ باشلىقى ئابلىمىز ئەپەندى، مۇئاۋىن باشلىقى دانىش قارى ئىكەن. مېنى نەشرىيات بۆلۈمىگە باشلىقى، روزى ھاپىزنى مۇئاۋىن باشلىقى قىلىپ بەلگىلىدى. بۆلۈمدە بىزدىن باشقا ئىككىنچى قارى، ياسىن قارى دېگەنلەر يەنە تاھىرخان غوجام دېگەن 70 - 80 ياشلاردا بىر ئادەم بار ئىدى. بىزنىڭ قىلمىدىغان ئىشلىرىمىز ئۈرۈمچى، قەشقەر، چۆچەك ئالتاي قاتارلىق ئورۇنلار-دىن چىقىدىغان گېزىتلەرگە مۇشتىرى توپلاپ، ئۇنىڭ پۇللىرىنى بېسىپ ماڭدۇرۇپ بېرىش، كەلگەن گېزىت-لىرىنى تارقىتىپ بېرىشتىن تاشقىرى بۆلۈمدە بىزدىن بۇرۇن ئايدا ئىككى قېتىم چىقىدىغان «ئاقسۇ ئۇچۇرى» ناملىق تام گېزىتى بولۇپ ئۇنى قول بىلەن بېزەپ تەييارلايدىكەن. ناھىيىلەرگە بىردىن ئەۋەتىدىكەن. مەن ئۇ يەرگە ئورۇنلاشقاندىن كېيىن «ئاقسۇ ئۇچۇرى» گېزىتىمنى شاپىگراپ بىلەن بېسىپ چىقىرىدىغان بول-دۇق. 1938 - يىلى 9 - ئايلاردا ھۆكۈمەت تەرىپىدىن گېزىتخانا تەشكىل قىلىندى. شۇ چاغدا ئۇيغۇر ئۇيۇش-مىدىن مېنى گېزىتخانىغا ئۆتكۈزۈپ بەردى. شۇنىڭدىن تارتىپ 1945 - يىلى 3 - ئايغىچە گېزىتخانىدا خىزم-ەت قىلىدىم. گېزىت دەسلەپتە شاپىگراپ بىلەن بېسىپ چىقىرىلدى. تەخمىنەن ئىككى يىلچە ئۆتكەندە مىق

مەتبەگە ئۆزگەرتىلدى. مېنىڭ گېزىتىخانىدا مەسئۇل بولغان خىزمەتلىرىم، شاپىگراپ بېسىش، كوررېكتورلۇق، باسماخانا بۆلۈمچە باشلىقى، تەھرىرلىك خىزمەتلىرىدە ئىشلىدىم. 43 - يىلى 7 - ئايدا ئۇيغۇر ئۇيۇش-مىنىڭ تەشۋىقات بۆلۈم باشلىقى ۋەزىپىسىنى قوشۇمچە ئىشلىدىم. گېزىتىخانا يېشى قۇرۇلغاندا مىرغىياس دەپ كەن. ئۆزىمك دوختۇر ئۇيغۇرچە گېزىتىنىڭ نەشرلىك خىزمىتىنى قوشۇمچە ئىشلىدى. 40 - يىلى 9 - ئايلاردا ئۇ ئادەم ئۈرۈمچىگە كەتتى. ئاقسۇ 1 - ئوتتۇرا مەكتەپنىڭ مۇتەللىمى تۇرسۇن ياسىنى تەھرىرلىككە ئەكىردى. 42 - يىلى 5 - ئايلاردا تۇرسۇن ياسىنى ئۈرۈمچى گېزىتىخانىغا ئېلىپ كەتتى. تەھرىرلىككە مەن يالغۇز قالدىم. 43 - يىلى 9 - ئايلاردا ئۈرۈمچىدىن ل. مۇتەللىمنى تۇرسۇن ياسىنىڭ ئورنىغا تەھرىر قىلىپ ئەۋەتتى. 45 - يىلى 3 - ئايغىچە ل. مۇتەللىپ بىلەن بىرگە ئىشلىدۇق.

مەن ئاقسۇدا ئىشلەۋاتقان چاغلاردا «بارات ئەھ-جىدى»، «قارا باي»، «دېھقان ساۋۇت ئاكا» قاتارلىق كىچىك سەھنە ئەسەرلىرىنى يېزىپ ئۇيغۇر ئۇيۇشمىغا بەرگەن. كېيىن چوڭراق قىلىپ، «لەيلى - مەجنۇن»، «پەرىھاد - شىرىن»نى سەھنىلەشتۈرۈپ بەردىم. ئۇيۇش-خا سەنئەتچىلىرى بۇلارنى ئويىناپ چىققاندىن كېيىن 43 - يىلى يازدا سارى خېنىم دېگەننىڭ بېغىدا ئۇيغۇر ئۇيۇشما بىر زىياپەت چېيى بېرىپ، شۇ چاغدا ئۇيۇشما نامىدىن ماڭا يەتتە گەز شەيتان تېرىسى

مۇكاپات بەردى. مۇكاپاتنى شۇ چاغدىكى ئۇيۇشما رەئىسى پاشا غوجا بەردى. 44 - يىلى ولەيلى - مەج نۇن» نىڭ قەلەم ھەققى مۇكاپاتى دەپ 1000 كوي پۇلىنى كونۇپرتقا سېلىپ خەت بىلەن مەتەمىن يۈسۈپ مېنىڭ ئۆيۈمگە ئەكىلىپ بەردى. ئىككى، ئۈچ سەنئەتچى بىلەن مەتەمىن يۈسۈپ شۇچاغدىكى ئۇيۇشمادىكى سەنئەتچىلەر نىڭ باشلىقى ئىدى. ھازىر ئۇ ئادەم ئۈرۈمچىدە بولۇپ شى مۇمكىن. ئازادلىقتىن كېيىن، ئۈرۈمچى شەھەرلىك پارتكومنىڭ شۇجىسى بولغان. 68 - يىلى بارلىغىنى ئاڭلىغان. مەن 1944 - يىلى 10 - ئايدا ئاغرىپ يېتىپ قالدىم. 1945 - يىلى 3 - ئايدا دوختۇرنىڭ «ساقايمايدۇ» ھاياتى ئىككى ئايدىن ئۆتمەيدۇ دېگەن قەغەزى بىلەن بايغا قايتىپ كەلدىم. توختۇن يېزىسى تېزەكقاغا كەنتىدە ئانىم ۋە ئۇرۇق - تۇغقانلىرىنىڭ قېشىدا تۇردۇم. لېكىن ئىككى ئايغۇ توشتى مەن يەنىلا ھايات ياتمەن. ئىككىم داۋالاۋاتىدۇ. 8 - ئايدا كەلگەندە بىر ئاز ياخشى بولدۇم. 1945 - يىلى 8 - ئاينىڭ 13 - كۈنى ئىلىدىن مىللىي ئارمىيەنىڭ بىر قىسمى كېلىپ باي ناھىيىسىنى گومىنداڭدىن تارتىۋالدى. 10 كۈندەك تۇرۇپ بايدا بەزى ئىدارىلەرنى تەشكىللىپ لىپ قويۇپ ئاقسۇغا كەتتى. مەن ئۇلار بىلەن كۆرۈشۈپ كەلدىم. ئۇلار ئاقسۇ تەرەپكە كەتكەندىن كېيىن، كۇچا - دىن گومىنداڭ چىقىپ باينى قىلىدىن بېسىۋالدى. مىللىي ئارمىيە بايغا ئوسمان سايىتىنى ھاكىم قىلىپ، دوڭلازا ئىمامنى (خۇيزۇ) مۇئاۋىن ھاكىملىققا ساي

لاپ قويغاندىكى. گومىنداڭ كەلگەندە ئوسمان سايت
قېچىپ كېتىپتۇ. ئاڭلىشىمچە دۇڭلازا ئىمام قاچماپتۇ،
لېكىن گومىنداڭچىلار دۇڭلازا ئىمامنى ناھىيىلىك ھۆكۈ-
مەتتىن قورغىمۇ تەپتىر. باشقا، ماكىم قويماپتەمەش. ۹ - ئاي.
ئىككى باشلىرىدا مىللىي ئارمىيىدىن يەنە بىر تۈركۈم
كەلدى. ئۇلار قېيرغا كەلگەننى ئاڭلاپلا گومىنداڭچى-
لار باينى تاشلاپ قاچتى. مىللىي ئارمىيە باينى يەنە
ئىشغال قىلدى. بۇ قېتىم ئۆز نېھتىيىچىم ئۈچۈن
بازارغا كەلسەم، تاھىر سايت مائارىپ ئىدارىسىنىڭ
باشلىقى بوپتۇ. مېنى ئوسمان سايتنىڭ قېشىغا
باشلاپ كىردى. ئوسمان سايت ئىلىدىن كەلگەن ھۆ-
كۈمەت ۋەكىللىرىنىڭ قېشىغا ئەكىرىپ تولىۋىشتۇرۇپ
قويدى. شۇنىڭ بىلەن ۋەكىللىرى ئىدارىسىگە خىزمەتكە
ئورۇنلاشتىم. ئۇ يەردە قىلىدىغان خىزمەتتىم ئاساسەن
شاپىگراپ بېسىش بىلەن بولدى. قاسىم مۇھەممەدى دېگەن
نى ياردەملىشىشكە بېرىدى. مەن ئۇ يەرگە كىرگەندە
ماموت ھاشىم، تونىياز توختى، سادىق ئىمىنلىرى شۇ يەردە
خىزمەتتە ئىكەن. ساقچى ئىدارىسىگە ياسەن ئاخۇن
دېگەن بىر ئىادەمنى باشلىق، رەمەتۇللا يىنۇسۇپنى
مۇئاۋىن باشلىق قىلىپتۇ. 10 - ئاينىڭ بېشىدا
ئەھمەت ئەلەمنىڭ ئۆيىدىن كىزچالىق داۋۇت موللا
دېگەن بىر ئىشەنچىۋەن تۇتۇلۇپ سولاندى. سوراق ئۈ-
ستىدە مەنمۇ بار ئىدىم. ئۇنىڭ ئىقرارىچە ئۇ سېمىت ئە-
مەتنىڭ ئادىمى بولۇپ، بۇ قېتىم كۇچادىكى ماتۇرە-
جاڭ ۋە سېمىت ئەھمەتنىڭ تاپشۇرۇقى بىلەن كۇچا

بولسۇن ئۈچۈن ھەر ئىككىمىزگە كاپىتەن دەرىجىلىك
 ھەربىي ئۇنۋان بەردى. كىيىم - كېچەك، يېمەك -
 ئىچمەك مائاش ۋە باشقا ئىستېمال بۇيۇملىرىنىڭ
 ھەممىسى ھەربىي تۈزۈم بويىچە بولۇپ يۈرۈش - تۈ-
 رۇشمىز ئىختىيارى. ھېچقايسىسىمىزدا قورال يوق.
 1 - ئاينىڭ 10 - كۈنى خىزمەتكە يۈرۈپ كەتتۇق.
 1946 يىلى 1 - ئايدىن 6 - ئاينىڭ 22 - كۈنىگىچە
 بىز چۆچەك، دورىمىچى، سىياۋەن، شىخو،
 جەڭ، بورتالا، ئارشاڭ، قورغاس، سۈيدۈك نامى-
 لىرى، شىخەنزە، ئالان ئۇس، ساندوخوزا، يەلسەخەي،
 كۈيتۈك، چىپەيزە، پورتاجى، چىڭسەخو، داخىەنزە، لوسو-
 گوڭ، قورغاس مازار رايونلىرى ھەم كۈرە شەھىرى
 قاتارلىق جايلارغا باردۇق. بىزغۇ ئىچىمىزدا قىلىشەك مە-
 لىي ئارمىيە بىلەن گومىنداڭ ھۆكۈمىتى ئوتتۇرىسىدا
 11 ماددىلىق كېلىشىم بوپتۇ. ئىلىدىكى ھۆكۈمەت
 باشلىقى ئىلىخان تۆرە كېتىپتۇ. ئۇنىڭ مۇئاۋىنى
 ھاكىم بەگ خوجا ئەسلى ئىلىلىق بولغىنى ئۈچۈن
 قاپتۇ. ئىلىمىنى بۇرۇنقىدەك ۋىلايەت قىلىشى
 ئۈچۈن، كادىرلارنى قىسقارتىش ئالماشتۇرۇش ئۈستىدە
 ئىكەن. بېرىپ يېزىپ كەلگەن ماتېرىياللىرىمىزنى
 مۇپتى ئەسكەر ئىدارىسىگە تاپشۇرۇپ بەردۇق. ھاشىر
 ئەپەندى بىلەن مېنى دىنىي نازارەتكە تونۇشتۇرۇپ
 بەردى. دىنىي نازارەتتە مېنى ئىلمىي بۆلۈمگە باش-
 لىق، ھاشىر ئەپەندىنى مۇئاۋىن بۆلۈم باشلىقى
 قىلىپ بەلگىلىدى. 1946 - يىلى 7 - ئايدىن 1948 -

يىلى 10 - ئايغىچە دىنىي نىيازىتىدە ئىشلىتىدىم.
ئىلمىي بۆلۈمدە بىزنىڭ قىلغان ئىشلىرىمىز، دىنىي
نىيازىتىمىزگە ھەممە بۆلۈملەرگە كېرەكلىك باسقۇچ-
خان نەرسىلەرنى بېسىپ بەردۇق. دىنىي نىيازىتىدە
مۇخالى خەلىپەم دېگەن باشلىق، تىيىپ زاد خەلىپەت
دېگەن كىشى باش كاتىپ ئىكەن. پۈتۈن ئىشنى تىيىپ
زار باشقۇرىدىكەن. بىز شۇ تىيىپ زار بېسىلسۇن دەپ
قول قويغان نەرسىلەرنى باستۇق. يەنە باشلانغۇچ
مەكتەپلەرگە دىنىي دەرسلىكى قوللانمىسىنى باستۇق.
يەنە ئىمام مەزىنلەرگە تارقاقلىقى، ئىمان، ئىسلام
رىئالىسى، غۇسلى، مەيىت، مەيىت، شارائىتى ئىمان،
يۈز ئالتە پەرھىز، ئەملى نىياز دېگەن ئۇششاق دىنىي
كىتابچىلارنى باستۇق. بۇلارنىڭ ھەممىسى شاپىگراپ
بىلەن بېسىلدى. بۇنىڭدىن باشقا دىنىي نىيازىتى
نامىدىن، «ھايات مەجىللى» ناملىق ئۈچ سان دىنىي
ژۇرنال چىقاردۇق. يەنە ساۋۇت داموللا ھاجى ئۇيغۇر-
چىغا تەرجىمە قىلغان «روشن بايان» دېگەن قۇرئان
تەبىرىدىن بىر پارىنى بېسىپ چىقاردۇق. بۇنىدىن
باشقا، ئەر - ئاياللارنىڭ نىكاھلىنىشى قەغەزىنى شۇ
بۆلۈمدە باشقۇردۇق. 48 - يىلى 10 - ئايدا مېڭە
ئاغرىقىم بەك تۇتۇپ كەتكەنلىكى ئۈچۈن خىزمەتتىن
ئىستىپا سوراپ قايتىپ چىقتىم. 1948 - يىلى 8 -
ئايدا غۇلجىدا ئەخمەتجان قاسىمىنىڭ رەھبەرلىكىدە
«شىنجاڭدا تىنچلىق خەلقچىلىقىنى ھىمايە قىلىش
ئىتتىپاقى» دېگەن بىر تەشكىلات قۇرۇلدى. 10 - ئاي

دىن باشلاپ بۇ تەشكىلاتنىڭ نەشرى ئىپكارى قىلىپ
«ئىتتىپاق» ناملىق ژورنال نەشر قىلىندى. مېنى ئۇ-
نىڭ تەھرىر ھەيئەتلىكىگە سايلاپتۇ. ئۇنىڭدا ئىشلىتى-
دىم. (مادداشسىز) ئىتتىپاققا ئىزا بولدۇم. تەھرىر-
ھەيئەتنىڭ خىزمىتى ھەپتىدە بىر كۈن ياكى ئىككى
كۈن. ئەمدى تۇرمۇش قامداش ئۈچۈن ئىنقىلابچىل
ياشلار تەشكىلاتى تەشەببۇس قىلىپ، شىرك دەپتەر-
چىلىك قىلىشقا سەرماي بەردى. ئىككى ئايدا دەپتەر-
چىلىك قىلىپ بىر ئاز سەرمايىگە ئىكە بولدۇم. 1949 -
يىلى 1 - ئايدىن باشلاپ باشقىلار بىلەن شىرك دەپ-
تەرچىلىك، ئەينى كىچىلىك دۇكان ئىچىم. كېيىن-
ئۆزەم شەخسىي شاپىگراپ بىلەن باسماچىلىقنى قوشۇپ
قىلدىم. بۇنىڭدا ھەر قايسى ئىدارە جەمئىيەتلىرىنىڭ
ھەر خىل ئوبزور، ھۆججەتلىرىنى بېسىپ بەردىم. بۇ
ئىشنى 1950 - يىلى 3 - ئايغىچە داۋاملاشتۇردۇم.
مەن ئىلىغا چىقىپ كەتكەندىن كېيىن گومىنداڭ مە-
نىڭ ئويۇق تەلۋقاتىمنى مۇسادىرە قىلغانىنىڭ سى-
تەدا مېنىڭ ئايالىمنى مەجبۇرىي باشقا ئەرگە ياتلىق
قىپتۇ. بۇنى ئاڭلىغاندىن كېيىن ئىلىدا ئۆيلەندىم.
ئىككى بالىلىق بولدۇم. بۇرۇن بالام يوق ئىدى. ئازاد-
لىقتىن كېيىن بايغا قايتماقچى بولغاندا ئۇ ئايال
بايغا كېلىشكە ئۇنىمىدى. ئاقىۋەت مەن بايغا كېلىپ
ئادامنىڭ بار - يوقلۇقىنى بېلىش، ئەگەر ئانام ھايات
بار بولسا ئىلىدىكى ئايالىم بىلەن ئايرىلىشىدىغاندا
ئاۋادا ئانام ئۆلۈپ كەتكەن بولسا مەن ئىلىدا تۇرۇپ

قالمدىغانغا ئايالىم بىلەن توختام قىلىشتۇق. 4-د.
 ۱۵. بايغا كەلسەم ئازام ھايات بار ئىكەن، كۆرۈشتۈم.
 مېنىڭ بۇ قېتىم كېلىشتىكى سەۋەبىنى ئاڭلىغاندىن
 كېيىن مېنىڭ قايتىپ كېلىدىغانلىقىمغا تازا ئىشەن-
 مەي بۇ يەردە ئۆيلىپ قويدى. 7 - ئايدا ئاكام بى-
 لەن ئىلىمغا چىقىپ 9 - ئايدا بايغا قايتىپ كەلدىم.
 ئۇ ئايال بىلەن بۇرۇنقى توختام بويىچە ئايرىلىشتۇق.
 چوڭ بالام ئابدۇرېھىم ئىككى يېرىم ياشقا كىرگەن
 ئىدى. ئۇنى مەن ئېلىپ كەلدىم. كىچىكى بەش ئايلىق
 بولغان ئىدى، ئۇ قالدى. 1950 - يىلى 9 - ئايدىن
 ھازىرغىچە بايدا تۇرۇۋاتىمەن. شۇنىڭ بىلەن ئازادلىق
 تىن بۇرۇنقى تەرجىمىھالىم ئاخىرلاشتى.

دەپ: ئەرمىيا

1970 - يىلى 7 - ئاينىڭ 7 - كۈنى

بۇ ئىنقىلابىي قۇربان ئابدۇللا داۋۇتۇپ
ئۆمەر كېرەم

ئىنقىلابىي قۇربان ئابدۇللا داۋۇتۇپ

ئۆمەر كېرەم

بىداگوۋى، تارىخچى، ئىنقىلابىي قۇربان ئابدۇللا داۋۇتۇپ 1918 - يىلى باي بازار ئىچى چاسا كوچىدا ئۆلىما ئائىلىسىدە دۇنياغا كەلگەن. دادىسى داۋۇت مۇپتاخۇنۇم ئەينى ۋاقىتتا باي ناھىيىسىنىڭ مۇپتەسى ۋە چاسا كوچا مەدرىسىنىڭ مۇدەررىسى بولۇپ، قەشقەر خانلىقى مەدرىسىدە ئوقۇپ ئاتۇش، باي ناھىيىسىلىرىدە مۇدەررىسلىك قىلغان مەرىپەتپەرۋەر ئۆلىما ئىدى. داۋۇت مۇپتاخۇنۇم توخسۇن يېزىسىنىڭ كونا شەھەر مەھەللىسىدىن بولۇپ، قەشقەردە باي پەننىي مائارىپنىڭ ئاساسچىسى ساۋۇت داموللا ھاجىم بىلەن بىرگە ئوقۇغان. 1933 - يىلى ئىلغار دىنىي زاتلار بىلەن بىرلىكتە باي پەننىي مائارىپنىڭ بارلىققا كېلىشىدە مۇھىم رول ئوينىغان. يۇرتقا ئۆلگە كۆرسىتىپ 1933 - يىلى ئۆز مەدرىسىدە ئوقۇۋاتقان ئوغلى ئابدۇللاننى، 1938 - يىلى قىزى بۇۋخەلچەمنى پەننىي مەكتەپكە بېرىپ ئوقۇتقان. بۇلار باي ناھىيىسىدە يېتىشىپ چىققان 1 - ئەۋلاد ئوقۇتقۇچىلار.

ئابدۇللا داۋۇتۇپ 1933 - يىلى تۇنجى پەننىي مەكتەپكە كىرىپ ئوقۇش جەريانىدا زېرەك، تىرىشچان

بولغاچقا، 1934 - يىلى 9 - ئايدا تۇنجى قارار دارى
مۇئەللىمىنى ئەلا پۈتتۈرۈپ، باي ناھىيەسىدىكى
چەت يېزا - داۋانچىغا بېرىپ مەكتەپ ئاچقان. ئۆزى
ھەم مەكتەپ مۇدىرى بولغان. داۋانچىدا جاپالىق
شارائىتتا ئوقۇتقۇچىلىق قىلىپ، بىر تۈركۈم ئوقۇغۇ-
چىلارنى تەربىيەلەپ چىققان. 1936 - يىلى يازدا
سوۋېت ئىتتىپاقىغا ئوقۇشقا چىقىش ئۈچۈن ئۈرۈمچىگە
بېرىپ، تاللىنىپ سوۋېت ئىتتىپاقىغا ئوقۇشقا چىقىپ
بىغان 3 - قارار دىكىلەر قاتارىدا «ئوتتۇرا ئاسىيا دۆلەت-
لىك ئۇنىۋېرسىتېتى» دا ئوقۇغان. مەكتەپ پۈتتۈرۈپ
قايتىپ كەلگەندىن كېيىن ئۆلكىلىك دارىلمۇئەللىم
مىنىملىك تارىخ ئوقۇتقۇچىسى بولغان ھەم مەركىزىي
ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسىدا ئىشلىگەن. شېك شىسەي ئەسلى
ماھىيىتىنى ئاشكارىلاپ، ئىلغار زىيالىيلارنى، ئىنقى-
لابچىلارنى تۇتقۇن قىلىپ ئۆلتۈرۈشكە باشلىغاندا -
1943 - يىلى باش يازدا ئايالى ۋە بىر بالىسى
بىلەن سۈرگۈن ھېسابىدا يۇرتى بايغا قايتىپ كېلىدۇ.
بايغا قايتىپ كەلگەندىن كېيىن ئانا مەكتىپى 1 - باش-
لانغۇچ مەكتەپتە ئوقۇتقۇچى بولىدۇ. لېكىن ھۆكۈمەت
تەرەپ كەينىگە پايلاقچى سېلىپ قويمىدۇ. ئابدۇللا
داۋۇتۇپ ئۈرۈمچى دارىلمۇئەللىمىنىدە ئۆزى دەرس
بەرگەن ئىلغار پىكىردىكى ئوقۇغۇچىلىرى بىلەن
بىرلىكتە بەزى پائالىيەتلەر بىلەن شۇغۇللىنىدۇ. بۇ
ھۇناسىۋەت بىلەن بايدا تۈرمىگە سولىنىدۇ. 1945 -
يىلى ئۈچ ۋىلايەت ئارمىيىسى ئارقا - ئارقىدىن غەلىبە

قىلىمۇ ئاتقان شارائىتىدا، قۇيرۇقى تىتىرىپ، ئالاقەزادە بولغان گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرى ئابدۇللا داۋۇتوۋنى «ئوقۇتقۇچى» لىققا «تەكلىپ» قىلىش باھانىسى بىلەن ئاقسۇغا ئېلىپ كېتىدۇ. شۇ قاتاردا بىر پىكىردىكى ئوقۇغۇچىلىرى ئوسمان قاسىم، ئەمەت يۈسۈپلەر ئىكەن. بىرگە ئېلىپ كېتىدۇ. ئابدۇللا داۋۇتوۋ مېڭىش ئالدىدا ئۆز تەقدىرىنى نېمە كۈتۈپ تۇرغانلىقىنى تولۇق يەتكەنلىكىنى ئىسمى ئابدۇرېھىمجانغا: «مەن ئاقسۇغا بارغاندىن كېيىن خەت يازسام، خېتىمنى كۆرسەڭلا مېنى بار دەڭلا، خېتىم كەلمەسە، يوق دەڭلا، مېنى ئىزلىپ بارماڭلا، ئوغلۇمنى سىزگە تاپشۇردۇم، ياخشى ئوقۇتۇڭ» - دەيدۇ. (ئايالى تۇغۇتىمدا ئۆلۈپ كەتكەن) ۋە كىتاب، ماتېرىياللىرىنى رەتلىپ قويۇپ ئاقسۇغا كېتىدۇ.

ئابدۇللا داۋۇتوۋ ئاقسۇغا بارغاندىن كېيىن ئوقۇغۇچىسى - ئوت يۈرەك شائىر ل، مۇتەللىپ قاتارلىق ئىنقىلابچىلار بىلەن بىرلىكتە ئىنقىلابىي پائالىيەت ئېلىپ بارىدۇ. 1945 - يىلى «ياش ئۇچقۇنلار ئىتتىپاقى» نىڭ ئەزالىرى بىلەن بىرلىكتە قولغا ئېلىنىپ، 9 - ئاينىڭ 18 - كۈنى سەبىداشلىرى بىلەن بىرگە ئولتۇرلىدۇ. بۇ قاتاردا بايدا بىرلىكتە ئىنقىلابىي پائالىيەت بىلەن شۇغۇللانغان ئوقۇغۇچىلىرى ئوسمان قاسىم، ئەمەت يۈسۈپلەر مۇ بىرگە ئولتۇرلىدۇ.

بۇ ئوت يۈرەك ئىنقىلابچىسى، ئازادلىق ئۈچۈن كۈرەش قىلىپ، ئادىل ئازاد زامانىنىڭ كېلىشىمىنى

ناھىيىمىزنىڭ تارىخىي ماتېرىياللىرىنى توپلاش
ۋە رەتلەش جەھەتتىكى بەزى پىكىرلەر

۵۵۵۵ ن سەپەر

تارىخىي ماتېرىياللارنى توپلاش ۋە رەتلەش
سىياسىي كېڭەش خىزمىتىنىڭ مۇھىم تەركىبىي
قىسمى. كومىتېتىمىز ئىككى يىل تىرىشچانلىق كۆر-
سىتىش ئارقىلىق بۇ كىتابچىنى تۇنجى قېتىم نەشر
قىلىشقا مۇۋەپپەق بولدۇق. قولىمىزدىكى بۇ كىتابنىڭ
نەشر قىلىنىشى ناھىيىمىز تارىخىدىكى بىر چوڭ
ئىش بولۇپ، ناھىيىمىزنىڭ تارىخىي ماتېرىياللىرىنىڭ
يوقىلىش گىردابىدىن قۇتۇلدۇرۇپ قالدۇق. ۋە بۇ
جەھەتتىكى بىر بوشلۇق تولدۇرۇلدى. بۇ پەقەت بىر
باشلىنىش.

1989 - يىلى 4 - ئايىلاردا بۇ ئىشقا رەسمىي
كىرىشىپ، ناھىيىمىزنىڭ تارىخىي ۋەقەلىكىدىن، نىمە-
جەتەن خەۋىرى بار پىشقىدەم يولداشلارنى ۋە مۇناسى-
ۋەتلىك ئىدارە مەسئۇللىرىنى قاتناشتۇرۇپ، تارىخىي
ماتېرىياللارنى توپلاش ۋە رەتلەش خىزمىتىنىڭ مۇ-
ھىملىقى، زۆرۈرلىكى ۋە ئۇنىڭ تەخىرىسىزلىكى ھەق
قىمىدە سەپەرۋەر قىلدۇق. يىغىنغا قاتناشقان يولداشلار

تېتىنىڭ مۇئاۋىن شۇجىسى يولداش سوڭ شىياڭشىڭ ① قاتناشتى ۋە ناھىيىمىزنىڭ تارىخىي ماتېرىياللىرىنى توپلاش - رەتلەش خىزمىتى ھەققىدە مۇھىم سۆز قىلدى. ناھىيىلىك پارتكومنىڭ مۇئاۋىن شۇجىسى يولداش ھېكسىم ئانايەت ②، ناھىيىنىڭ مۇئاۋىن ھاكىمى شىرئېلى مەھمەتلىر ناھىيىنىڭ تارىخىي ماتېرىياللىرىنى توپلاش ۋە رەتلەشكە ئادەم يېتىشەيۇاتقانلىقىنى ئاڭلاپ، مۇۋاپىق ئادەم ئاجرىتىپ بەردى. بۇنىڭ بىلەن ئادەم كۈچىمىز تولۇقلىنىپ، تارىخىي ماتېرىياللارنى توپلاش ۋە رەتلەش خىزمىتى تېخىمۇ چوڭقۇر قانات يايدۇرۇلۇپ، نۇرغۇنلىغان ماتېرىياللارغا ئىگە بولدۇق. لېكىن بىز شۇنى ئېيتماي تۇرالمايمىزكى، بىز يۇقىرىدا دېگەنگە ئوخشاش بۇ توپلانغان ماتېرىياللار پەقەت خام ماتېرىيالدىن ئىبارەت. شۇڭا بىزنىڭ كۆپ ۋاقتىمىز توپلانغان ماتېرىياللارنى ئىسپاتلاش ۋە دەلىلەش بىلەن ئۆتتى. مەسىلەن، بىز قېيىر، قىزىل، سايرام، توخسۇن، ياتتۇر، تېرەك، ياقىرىق، ئاقسۇ كونا شەھەر، ئۇچتۇرپان، ئاقسۇ شەھىرى قاتارلىق ئورۇنلارغا بېرىپ، تارىخىي ۋە قەلەمكىتىن خەۋىرى بار يولداشلارنى زىيارەت قىلدۇق ۋە ئۇلاردىن پىكىر ئالدىق. ئورگىنىمىزدا ھەم كۆپ قېتىم سۆھبەت يىغىنلىرىنى ئېچىپ پىشقىدەم يولداشلارنىڭ پىكىرىنى ئالدىق. بەزى ماتېرىياللار بىر قانچە قېتىم تۈزىتىش

① سوڭ شىياڭشىڭ - ھازىر دەم ئېلىشتا. ② ھېكسىم ئانايەت -

ھازىر ناھىيىلىك خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي كومىتېتىنىڭ مۇدىرى.

كىرگۈزۈلۈپ يېزىلدى. ھەر قېتىم تۈزىتىلگەن نۇسخىمىنى شۇ ۋەقەلىكىگە ئۆزى بىناستە قاتناشقان، بىلىدىغان ۋە ئاڭلىغان يولداشلارغا ئوقۇپ بېرىپ، ئۇلارنىڭ تەكرار پىكىرىنى ئالدۇق. مەسىلەن، ئۈچ ۋىلايەت مەھكىمى ئارمىيىسىگە قاتنىشىپ، كەسپ ئالىملىرى، ئاقسۇدا خىزمەت ئىشلەۋاتقان ۋە دەم ئېلىشقا چىققان يولداشلارنىڭ قېشىغا بېرىپ ئۇلارنى زىيارەت قىلدۇق ۋە ئۇلارغا رەتلەنگەن ماتېرىياللارنى ئوقۇپ بېرىپ پىكىر ئالدۇق. ئۇلار كۆپلىگەن جايلاردا قارىتا مۇھىم بولغان تۈزىتىش ۋە تولۇقلاش پىكىرىنى بەردى. ناھىيە بازىرىدىكى ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابىغا قاتناشقان يېقىن دەم يولداشلاردىن ئىبراھىم ياقۇپ، سۇلايمان زىياۋۇدۇن، ئىدىرەس روزى، رىشىت كېرەم قاتارلىق يولداشلارمۇ بىزگە يېقىندىن ياردەمدە بولدى ۋە بىز قىسىم ماتېرىياللار بىلەن تەمىن ئەتتى. ئۈچ ۋىلايەت مەھكىمى ئارمىيىسىنى بايغىچە يول باشلاپ كەلگەن سايمى ئەپەندى ① ھەم قىممەتلىك تولۇقلاش ۋە تۈزىتىش پىكىرىنى بەردى. دېمەك ئۈچ ۋىلايەت مەھكىمى ئارمىيىسىنىڭ بايدىكى پائالىيەتنى دېگەن ماۋزۇلۇق ماقالە چوڭ جەھەتتە تۆت قېتىم تۈزىتىش كىرگۈزۈلدى. ھەر بىر قېتىم تۈزىتىش كىرگۈزۈش ۋە تولۇقلاش ھەققىدىكى پىكىر - تەلەپلەر چۈشكەندە بىز

① سايمى ئەپەندى - سودىگەرچىلىك بىلەن ئىلىغا چىقىپ تۇرۇپ قالغان بولۇپ، 1945 - يىلى ئۈچ ۋىلايەت مەھكىمى ئارمىيىسى جەنۇبى يولۇ - تۇش قىسىمى بايغىچە باشلاپ كەلگەن.

يەنە تۈزۈش ۋە تولۇقلاش ئېلىپ باردۇق. شۇنداق قىلىپ ئاخىرقى نۇسخىسىنى بېكىتتۇق.

ناھىيىمىزدىكى پەننىي مەكتەپنىڭ بارلىققا كېلىشى دېگەن ماقالىنى يېزىپ پۈتتۈرۈشتىمۇ خۇددى يۇقىرىدىكىگە ئوخشاش كۆپ تەرەپلىمە ئىزدەندۇق.

ناھىيىمىزدىكى پەن - مائارىپ 1933 - يىلى قۇرۇلغان بولۇپ، ناھىيىمىزدىكى پەننىي مائارىپنىڭ بارلىققا كەلگەن ۋاقتىغا قارىتا پىكىرلەر ئوخشاش بولمىدى.

بەزىلەر 1934 - يىلى قۇرۇلغان دېسە بەزىلەر 1933 - يىلى قۇرۇلغان دەپ بىر مەزگىل پىكىردە بىرلىككە كېلەلمىدۇق. بىز يەنىلا ئەستايىدىل تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىپ، پاكىتقا ھۆرمەت قىلىپ تۈنجى قېتىمدا ئوقۇتقۇچى بولغان ئابدۇرېھىم مەخسۇم، 1 - 2 - تۈر - كۈمدە ئوقۇتقۇچى - ئوقۇغۇچى بولغان پېشقەدەم كادىر ئاتاقلىق تەرجىمان ئۆمەر سابىر (ۋاپات بولۇپ كەتتى)، روزى ئىبراھىم (ۋاپات بولۇپ كەتتى)، ئىمىن نىياز، سىدىق راشىدىن، بارات ئىبراھىم (ۋاپات بولۇپ كەتتى)، مەمەت نىياز توختى، تالىپ نىياز، ھەسەن قاسىم (ۋاپات بولۇپ كەتتى) قاتارلىق نۇرغۇنلىغان پېشقەدەم مائارىپچىلار بىلەن كۆپ قېتىم مۇھىت يىغىنلىرىنى ئاچتۇق، ئۇلارنىڭ پىكىرلىرىنى ئاڭلىدىمۇق. مائارىپ ھەققىدە رەتلەنگەن ماتېرىياللارنى ئۇلارغا قايتا - قايتا ئوقۇپ بېرىپ ۋە قايتا - قايتا پىكىر ئېلىپ مەرھۇم، ئاتاقلىق يازغۇچى نىمىشپەت ئارمىيە داموللا ھاجىمنىڭ قالدۇرۇپ كەتكەن تارىخىي ماتېرىيالى

يالىمىزنىڭ ئاساسەن ۋە باشقا ئەمەلىي پىكىتلارغا ئاساسەن. ناھىيەمىزنىڭ پەننىي مائارىپىنى 1933 - يىلىنىڭ 10 - 11 - ئايلىرىدا قۇرۇلغان دەپ قەيىت قىلدۇق. بىزنىڭ بۇنداق پىكىتىمىز ئەمەلىي پىكىتقا تامامەن ئۇيغۇن. شۇنداق قىلىپ بىز ناھىيەمىزدىكى پەننىي مائارىپنىڭ بارلىققا كېلىشى دېگەن ماقالىنىڭ ئاخىرقى نۇسخىسىنى پىكىتتۇق.

«ئاق تاغ ۋە قەسى» ماۋزۇلۇق ئەسلىمىنى مەرھۇم توختى سىيىت 1989 - يىلى يېزىپ پۈتتۈرۈپ، سىيا-سىي كېڭەش تارىخىي ماتېرىياللار گۇرۇپپىسىغا تاپ-شۇرغان بولۇپ، بىز بۇ ماتېرىيالنى تەھقىقەت ئۈچۈن، ئاق تاغ ۋە قەسىگە بىۋاسىتە قاتناشقان شاھىد-لەردىن ئىمىن ئىياز (دەم ئېلىشتا)، تاش ئىبراھىم (دەم ئېلىشتا)، روزى ئىبراھىم (ۋاپات بولۇپ كەتتى)، مولنىياز روزى قاتارلىق كۆپلىگەن يولداشلارنىڭ پىكىر قىلىشى ۋە تولۇقلىشىغا سۇندۇق. ئاق تاغ ۋە قەسى ئوخشاش بولمىغان ئىجتىمائىي مۇھىتتا يۈز بەرگەن-لىكى ئۈچۈن بۇ ئەسلىمىگە نىسبەتەنمۇ ئوخشاش بول-مىغان پىكىر قاراشلارمۇ چۈشەتتى.

1937 - يىلى مەنسۇر بىلەن چىڭ پاك سىلىمىك (شەھەر مۇداپىئەسى سىلىمىكى دەپ ئۆزىنى ئاتىۋالغان مىللىتى خۇيزۇ) نى شېڭ شىسەي ئۆلتۈرۈپ، بېشىنى كېسىپ، ئاتىنىڭ توۋرىسىغا سېلىپ، ئاق تاغدىن ناھىيە بازىرىغا ئەكىلىپ «غەلىمىنى» تەبرىكلەش يۈزىمىدىن ئىككى كالىمىنى خادىغا ئۆتكۈزۈپ تەلۈنچۈك دەرياسى.

بويىدا ئۈچ كۈن سازايى قىلىنىپ باي خەلقىگە بايرام
تەنتەنەسى قىلدى دەپ يېزىلغان. بۇنىڭغا قارىتا بە-
زىلەر كالا ئىككى بولغان بىلەن ئىزنىڭ بىرسى
چىڭ پاك سىلىڭنىڭ كاللىسى ئەمەس، باشقا بىر
خۇيزۇنىڭ كاللىسىنى چىڭ پاك سىلىڭنىڭ كاللىسى
دەپ ئاتىۋالغان دېسە، يەنە بەزىلەر چىڭ پاك سىلىڭ-
نىڭ ئاق تاغدا ئۆلتۈرۈلگەنلىكى يالغان. ئابلا
تۇەنجاڭ تەرىپىدىن مەنسۇر ۋە چىڭ پاك سىلىڭنىڭ
بىر مۇنچە ئادەملەرى — قولغا ئېلىنغان بولۇپ شۇلارنىڭ
ئارىسىدىكى بىر خۇيزۇ سولاقتا ئۆلگەن بىر قانچە
كۈن ئۆتكەندىن كېيىن، ئۆلۈكنى كۆمۈۋاتقان يەردىن
ئېچىپ كاللىسىنى كېسىپ، سازايى قىلغان دېسە، يەنە
بەزىلەر ئۇنداق بولغاندا سازايى قىلىنغان كالا ئۈچ
بولۇپ قالمايدۇ؛ دېيىشىپ تالاش-تارتىش بەك قىزىپ
كەتتى. بىز بۇنىڭغا قارىتا ھەر خىل يىپ-ئۇچمىغا ئاسا-
سەن يەنىمۇ ئىچكىرىلەپ تەكشۈرۈپ تېرەكتىكى تىختى
ئەقىل دېگەن كىشىنىڭ ئۆيىگە بېرىپ ئۇنىڭ بىلەن
سۆھبەت ئېلىپ بارغىنىمىزدا چىڭ پاك سىلىڭنى،
ئابلا تۇەنجاڭ ① ئاق تاغدا ئۆلتۈرگەن بولۇپ
كاللىسىنى كېسىپ مەنسۇرنىڭ كاللىسى بىلەن، ئات-
نىڭ توۋرىسىغا سېلىپ، تېرەكتىكى ئابلىمىزخاننىڭ
ئۆيىگە دۈشۈپ بىر كېچە قونۇپ بايغا ئېلىپ كەتكەن
تىرەكتىكى ئادەملەر چىڭ پاك سىلىڭنىڭ كاللىسىنى
ئۆز كۆزىمىز بىلەن كۆرگەن دەپ ئېيتتى. تىختى

① ئابلا تۇەنجاڭ — شىڭ شەننىڭ ئادىمى

ئېقىلنىڭ ئىسپاتلىشى مەھرەم توختى سەيپىتىمىز
يازغىنى بىلەن ئوخشاش چىقتى. يۇقىرىدىكى ئىسپات-
لارغا ئاساسەن سازايى قىلىنغان كالىمنىڭ بىرسى
چىڭ پاك سىلىڭنىڭ كالىمى دەپ قەيىت قىلىندى.
بىز يەنە ياتۇر يېزا دۆڭ مازاردىكى توختى ئىمام
بىلەن كۆرۈشتۈرۈش. توختى ئىمام 1937 - يىلىدىكى ئاق
تاغ ۋەقەسىگە بىۋاسىتە قاتناشقان بولۇپ، ئاق تاغ
ۋەقەسى ھەققىدىكى ماتېرىيالنى ئوقۇپ بەرگەنسىمۇ،
شېڭ شىسەينىڭ ئادىمى بولغان ئابلا تۇەنجاڭ تەرىپى
دىن ئۆلتۈرۈلگەن ئادەملەر ئىچىدە باي ناھىيىسىدە
نامى بار ئاتاقلىق ئادەملەرنىڭ چۈشۈپ قالغانلىقىنى
ئېيتىپ، زۆرۈر بولغان تولىۋېتىش ئېلىپ باردى.
(يۇقىرىقى چۈشۈپ قالغان ئادەملەر ئاق تاغ ۋەقەسى
ھەققىدىكى يېزىلغان ماتېرىيالغا كىرگۈزۈلدى) يەنە
بىرسى چىڭ پاك سىلىڭنىڭ ئىسمى ئىسمىنى ئوقۇش
ئۈچۈن كۆپ ئىزدەنگەن بولساقمۇ شۇ ۋاقىتتا ھەممە
ئادەم چىڭ پاك سىلىڭ دەپ ئاتىغانلىقى ئۈچۈن ئۇنىڭ
ھەقىقىي ئىسمىنى تاپالمىدۇق. ئومۇمەن قىلىپ ئېيتى-
قاندا بىز ئىككى يىل جاپالىق ئىزدىنىش ئارقىلىق
باي ناھىيىسىنىڭ تارىخىي ماتېرىياللىرىنى توپلاش-
رەتلەش پۇرسىتىگە ئىگە بولۇپ كىتابخانلارنىڭ قولى-
دىكى بۇ كىتابنى تۇنجى قېتىم نەشر قىلدۇق.

ھۆرمەتلىك كىتابخان يولداشلار بىزنىڭ بۇ
جەھەتتىكى سەۋىيىمىز تۆۋەن، تەجرىبىمىز يوق. بۇ
تارىخىي ماتېرىيالنى توپلاش - رەتلەش ۋە نەشر

قىلمىشتا سەۋەنلىك ۋە خاتالىقلاردىن خالىي ئەمەسمىز
 شۇنى كىتابخانلارنىڭ كېيىنكى سانلىرىدا تىلەشكەن
 كىتابنى ئۈمىد قىلىمىز. ناھىيەمىزنىڭ تارىخىي ماتېرىياللىرىنىڭ تۇنجى سانىنى مۇۋاپىقەتلىك بىلەن
 چىقىرىۋالدىمىز ياي ناھىيىلىك پارتكوم ۋە خەلق
 ھۆكۈمىتىنىڭ بىۋاسىتە رەھبەرلىكى ۋە زۆرۈر بولغان
 شەرت. شارائىتىمىزنى ھازىرلاپ بېرىشى، ناھىيىلىك
 خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي كومىتېتىنىڭ بۇ بىر خىز-
 مىتىمىزنى قوللىشى بىلەن بولدى.

بىزنىڭ بۇ ئىشلىمىزغا يېقىندىن ياردەمدە بولغان
 ناھىيىلىك مائارىپ ئىدارىسى، مەدەنىيەت ئىدارىسى،

1- ئوتتۇرا مەكتەپ، مەدەنىيەت يۇرتى، 3- ئىوتتۇرا
 مەكتەپ، 2- باشلانغۇچ مەكتەپ، بىلىم ئاشۇرۇش مەك-
 تىپى قاتارلىق ئورۇنلارغا ۋە شۇ ئورۇندىكى ياردەم
 بەرگەن يولداشلارغا كۆپتىن - كۆپ رەھمەت ئېيتىمىز.

1990 - يىلى 24 - دىكابىر



مۇقاۋىسىنى لايىھىلىگۈچى: باتۇر مەمەت

باي تارىخ ماتېرىياللىرى (1-سان)
چ-ۋىگىو خەلق سىياسىي مەسلىمەت كېڭىشى باي
ناھىيىلىك كومىتېتى تۈزۈپ نەشر قىلدۇردى
تۈرۈمچى شەھەرلىك 14 - ئوتتۇرا مەكتەپ
باسما زاۋۇتىدا بېسىلدى

فورماتى: 787×1092 1/32؛ باسما تاۋانى: 2

1995 - يىل 10 - ئاي 1 - نەشرى

تىراژى: 1500

ئىچكى ماتېرىياللارنى بېسىشقا رۇخسەت قىلىش

كېنىشكە نومۇرى: 2639

(ئىچكى جەھەتتە تارقىتىلىدۇ)

*

拜城县文史资料 (第一期)

中国人民政治协商会议拜城县委员会编印

乌鲁木齐市第十四中学印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 对开印张: 12

1995年10月第一次印刷

印数: 1500册

内部资料准印证号2639

(内部发行)