

شەمسۇلماقالى قابۇسى

قالبىزنامە

قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى

شەمسۇلماقالى قابۇس



قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى

AltunQ

پارسىچىدىن نەرجىمە قىلغۇچى: ئابدۇرىشىت ئىسلامى

مەسئۇل مۇھەررىر: ئابدۇقادىر ھېيىت
توختى ئابمىخان

قابۇسنامە

شەمسۇلمائالى قابۇس

*

قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى نەشر قىلدى
شىنجاڭ شىنخۇا كىتاپخانىسى تارققاتتى
شىنجاڭ شىنخۇا 2 - باسقۇچتا زىيارەت قىلىندى
ئۆلچىمى: 1168 × 850 مىللىمېتىر 32 كەسىم
بىر تىلدا 4.625 قىسىمغا ۋاراق 1
1982 - يىلى 6 - ئاي 1 - نەشرى،
1983 - يىلى 9 - ئاي 2 - بېسىمى
سانى: 75.000 — 40.001
كىتاپ نومۇرى: 7264.1
باھاسى: 0.43 يۈەن

مۇندەر ىچە

شەمسۇلمائالى ئەبۇلھەسەن ۋە شەمبەگىر قابۇس ۋە
ئۇنىڭ دىداكتىك ئەسىرى «قابۇسنامە» ھەققىدە

- 1 ئابدۇرىشىت ئىسلامى
- بىرىنچى باپ. ئاتا - ئانا ھەققىنى تونۇش ۋە ئورنىغا
1 كەلتۈرۈش ھەققىدە
- ئىككىنچى باپ. ھۇنەر - سانائەتنىڭ نەسەپتىن ياخشىلىغى
3 ھەققىدە
- ئۈچىنچى باپ. سوزلەشنىڭ شەرتلىرى ۋە ئەدەپلىرى
18 ھەققىدە
- تۆتىنچى باپ. ئۇششۇرۋاننىڭ ۋەسىيەت - نەسەتلىرى
28 ھەققىدە
- بەشىنچى باپ. يىگىتلىك ۋە قېرىلىق ھالىلىرى ھەققىدە.....
31
- ئالتىنچى باپ. يىمەك - ئىچمەك ئەدەپلىرى ھەققىدە.....
36
- يەتتىنچى باپ. شاراپ ئىچىش تەرتىبى ھەققىدە
- 38 سەككىزىنچى باپ. مۇساپىر ۋە مېھمانلارغا ھۆرمەت قىلىش
41 ھەققىدە
- توققۇزىنچى باپ. چاخچاقلىشىش ۋە شاخمات - داسكا ئوي
45 ناش ھەققىدە
- ئونىنچى باپ ئىشقا ۋە ئاشقىلىق ھەققىدە
- 47
- ئون بىرىنچى باپ. چىما ھەققىدە
- 51
- ئون ئىككىنچى باپ. مۇنچىغا كىرىش تەرتىبى ھەققىدە.....
52
- ئون ئۈچىنچى باپ. ئۇخلاشنىڭ پايدا - زىيىنى ھەققىدە.....
54
- ئون تۆتىنچى باپ. مال - مۈلۈك، بايلىق ھاسىل قىلىش
58 ھەققىدە

- 63 ئون بەشىنچى باپ. ئامانەت ساقلاش ھەققىدە
ئون ئالتىنچى باپ. ئوي - جاي ۋە باغچا سېتىۋېلىش
- 65 ھەققىدە
- 68 ئون يەتتىنچى باپ. خوتۇن ئېلىش ھەققىدە
- 75 ئون سەككىزىنچى باپ. پەرزەنت تەربىيەلىش ھەققىدە
- 75 ئون توققۇزىنچى باپ. دوستلۇق ھەققىدە
- 79 يىگىرىنچى باپ. دۈشمەندىن ئېھتىيات قىلىش ھەققىدە
- يىگىرمە بىرىنچى باپ. ئەپۇ قىلىش ۋە جازالاش
- 88 ھەققىدە
- يىگىرمە ئىككىنچى باپ. ئىلىم ئۈگىنىش ۋە ئۈگىتىش
- 91 ھەققىدە
- 99 يىگىرمە ئۈچىنچى باپ. تىجارەت قىلىش ھەققىدە
- 107 يىگىرمە تۆتىنچى باپ. تىببى ئىلىم ھەققىدە
- يىگىرمە بەشىنچى باپ. ئىلمى نۇجۇم (ئاسترونومىيە ئىلمى
- 114 ھەققىدە (مى)
- 115 يىگىرمە ئالتىنچى باپ. شېپىر ۋە شائىرلىق ھەققىدە
- يىگىرمە يەتتىنچى باپ. مۇزىكىچى ۋە غەزەلخانىلارنىڭ قا-
- 119 ئىدىلىرى ھەققىدە
- 123 يىگىرمە سەككىزىنچى باپ. دىخانىچىلىق ھەققىدە
- 126 يىگىرمە توققۇزىنچى باپ. جاۋانمەرتلىك ھەققىدە

شەمسۇلمانئالى ئەبۇلھەسەن ۋە شەمبېگىر قابۇس ۋە ئۇنىڭ دىداكتىك ئەسىرى «قابۇسنامە» ھەققىدە

شەمسۇلمانئالى ئەبۇلھەسەن ۋە شەمبېگىر قابۇس — ئوتتۇرا ئاسىيا-ياپونىيە گۇرگان (جۇرگان)، رەي، تەبەرىستان تەرەپلىرىدە ھاكىمىيەت يۈرگۈزگەن، ۋە شەمبېگىر خاندانغا مەنسۇپ بولغان ۋە بۇخارانى پايتەخت قىلغان سامانىلار خاندانغا ئالاقىدار بىر زات بولۇپ، مىلادى 11 - ئەسىردە ياشىغان ئىدى. ئۇ، زامانداشلىرىدا نىسبەتەن ئۇقۇمۇشلۇق (ئالىم، پەيلاسوپ، شائىر، ئەدىب، مۇتەپەككۇر، خەتتات، سېخى، ئەلەم بىلەن قەلەمنى بىرلەشتۈرگەن) ئۆز دەۋرىدە تەڭداشسىز — ئالاھىدە بىر كىشى ئىدى. ئۇ ئۆزىنىڭ ئالىملىقى، يۈكسەك ماھارىتى بىلەن ئەل - يۇرتقا زور خىزمەت قىلىۋاتقاندا ھەسەتخور، ئاچكۆز، مەنەسەپپەرەس، ھىلىگەر زالىملار تەرىپىدىن ئۇيۇشتۇرۇلغان پىتىنە - ئىنقۇا، سۇيىقەستلەر تۇپەيلىدىن جۇرگاندىن خۇراسانغا كېلىپ 18 يىل تۇرۇپ قالدى. ①. خۇراساندا ئۇزۇن مۇددەت تۇرۇپ قېلىشى ۋە چەككەن جاپا - مۇشەققەت، روھى ئازاپلىرى ئۇنىڭ كەلكۈسى ئۈچۈن كۈزلىگەن ئۈمىتلىرىنى، ئالى غايە ۋە غەيرىتىنى سۇندۇرالمىدى. ئۇ يەنىلا خورلىق، جاپالىق كۈنلەرنىڭ ئوتۇپ گېتىشى ۋە غەلبىلىك خوشال كۈنلەرنىڭ گېلىشىنى ئىشەنچلىك كۈتەتتى.

شەمسۇلمانئالى ۋە شەمبېگىر قابۇس خۇراساندا تۇرغان چاغلىرىدا، خۇراساننىڭ چوڭ - كىچىك بارلىق كىشىلىرى ئۇنىڭ

① رەۋزە توساپا 4 - جىلد، سامانىلار تارىخىدىن.

ماددى - مەنىۋى خەيرىداھلىقىدىن بەھرىمەن بولۇپ، تەشەككۈر بىلدۈرەتتى، سامانى دولتىنىڭ ئەرباۋىلىرى ئۇنى جۇرجانغا ئېلىپ بېرىپ، ئوز ھاكىمىيىتىدە ئولتۇرغۇزماقچى بولسىمۇ، ئوت تۇرا ئاسيادا يۈز بەرگەن بەزى قالايمىقانچىلىق ۋە خوشنا دولەتلەردىكى ئىختىلاپ - زىددىيەت، جىدەل - ماجىرالار تۈپەيلىدىن ۋاقىت گېچىككەن ۋە ئۇزۇنغا سوزۇلغان ئىدى. بۇ جەرياندا شەمسۇلمائالى ۋە شىمپىگىر قابۇس گويىكى ئىگىز چوققىلىق تاغداك مۇستەھكەم تۇرۇپ، دۇچكەلگەن رىقابەت، خورلۇق ۋە قارشىلىقلارغا بەرداشلىق بېرىپ، چىداملىق كورسىتىپ، سۇباتلىق بىلەن تۇراتتى. ئۇ ئەڭ ئاخىرىدا ئوزىنىڭ ئەقلى، تالانتى، ئىلمىي ئىقتىدارى ۋە خەلقنىڭ ھىمايە قىلىپ قوللىشىغا تايىنىپ ئىش كورۇپ، ئوز مەملىكىتى، جۇرجانغا قايتىپ بېرىپ، ھاكىمىيەتنى قولغا ئالدى.

شەمسۇلمائالى ۋە شىمپىگىر قابۇس ئوز زامانداشلىرى، خوشنا مەملىكەت پادىشاھلىرى ئارىسىدا دانا، ئالىملىقى، سېخى، خەلقپەرۋەرلىكى ۋە ھەربىي ئىشلاردىكى ئىختىساسى بىلەن ئىمتىيازلىق ئىدى. ئۇ دولەت ئىشلىرى بىلەن مەشغۇل بولۇپلا قالماستىن، تۇرلۇك ئىلىملەر بويىچە بىرقانچە پارچە ئەسەر يازغان. ئۇنىڭ ناتىقلىق، ئوگىكا ھەققىدە يازغان «كامالۇلبەلاغەت» (ناتىقلىق ۋە ئوگىكا پېنىنىڭ كامالىتى) ناملىق ئەسىرى مەشھۇردۇر. ئۇ، ئوزىنىڭ ئاخىرقى ئومردە كورگەن سوپۇملۇك يالغۇز ئوغلى گىلانئاننى تەربىيەلەش شەكلى بىلەن پۈتۈن ئەۋلاتلارنى تەربىيەلەش مەقسىدىدە بۇ دىداكتىك (ئىجتىمائىي ئەخلاق، ئىلىم - مەرىپەت، نەسەھەتلىك) ئەسىرنى پارس تىلىدا يېزىپ چىقتى. يەنە ئۇ يۈكسەك ماھارەتلىك خەتتات ئىدى. ئۇنىڭ قەلىمى بىلەن يازغان ئەسىرى ياكى بىرەر مەكتۇبى بىر مەملىكەتكە يېتىپ بارسا، ئۇنى كورگەنلەر ئەجەپلىنىپ: "بۇ خەت قابۇسنىڭ خېتىمۇ ياكى ئوزىنىڭ گۈللەپ تۇرغان پەرلىرىمۇ؟" دېيىشەتتى.

ئاپتورنىڭ بۇ كىتابىنى يېزىش سەۋەبى

شەمسۇلمانلى ۋە شەمبېگىر قابۇس ئوز دولتىگە كۆپ يىللار بېتەكچىلىك قىلدى، ئۇزۇن ئومۇر كوردى، لېكىن ئۇنىڭ پەرىزەنتى يوق ئىدى، فېرىغان چاغلىرىدا بىر ئوغۇل پەرىزەنت كوردى. ئوغلىنىڭ ئېتىنى گىلانغا قويدى. بۇ ئوغۇل ئەقىللىق ۋە پەھىم - پاراسەتلىك، ھۇشيار ئىدى. بىر كۈنى شەمسۇلمانلى ۋە شەمبېگىر قابۇس ئوغلىنىڭ يۈزىگە قاراپ پاراسەت نۇرى بىلەن دىققەت قىلدى، گەرچە بۇ ئوغۇلدا ئەقىل - پاراسەت ۋە كامالەت ئەسەرلىرى بولسىمۇ، ياشلىق - يېڭىلىك غورۇرى بىلەن مەغرۇرلىنىپ، غەپلەت ئۇيقۇسىدا ئۇخلاپ قېلىش ئېھتىمالى بارلىقىنى سەزدى - دە، ئۇنى قانداق تەربىيەلەش كېرەكلىكى ئۈستىدە كۆپ ئويلىدى. ئويلا - ئويلا ئاخىر ئوغۇلنى ئوزى تەربىيەلىگەندە ياخشى بولىدىغانلىقىنى قارازلاشتۇردى، ئەمما ئۇنىڭغا ئوز ئومىرنىڭ يار بەرمەيدىغانلىقىنى چاغلىدى، چۈنكى، ئاقىل - دانا كىشىلەر ھەرقاچان ئولۇمنى ئوزىگە ھەمرا بىلىدۇ. ئەگەر ئوغلىنى تەربىيەلىمەي ئوز ھالىغا تاشلىۋەتسە، ئوز ۋۇجۇت گەۋھىرىنى يەرگە تاشلىۋەتكەن بولىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن گىلاننى مەسئۇل بولۇپ تەربىيەلەش زورۇر دەپ تونۇپ، بىر ئۇستاز بەلگىلەشنى مۇۋاپىق كوردى، لېكىن قايتا ئويلاپ، ئوغلىنى ئوزى تەربىيەلەشنىڭ ھەممىدىن مۇھىملىقىنى، شۇنىڭدەك پۈتۈن جەمئىيەتنى ۋە ياش ئەۋلاتلارنى تەربىيەلەش مەجبۇرىيىتى بارلىقىنى كۆز ئالدىغا كەلتۈرۈپ، «قابۇسنامە» دېگەن كىتابىنى يېزىپ چىقتى.

شەمسۇلمانلى ۋە شەمبېگىر قابۇس ئوغلى گىلاننى ئالدىغا چاقىرىپ، ۋەسىيەت ۋە نەسىھەتنى مۇنداق تاماملىغان: "ئەي ئوغۇلۇم، مەن قېرىدىم، ئاجىزلىدىم، تىرىكلىكىمدىن ئايرىلىش ۋە

ھايات دەپتىرىدىن ئىسمىمنى ئوچۇرۇشنىڭ خەۋىرى كەلدى، سەپەر-
نامە قولۇمغا تاپشۇرۇلدى. ماڭا بېرىلگەن بۇ سەپەر نامە—ساقلىمىنىڭ
ئاقىرىشىدۇر: ساقالىنىڭ ئاقىرىشى “ئەي بەندە، ئاڭغا
بول! بۇ دۇنيادىن قايتىشقا تەييارلىق قىل” دىگەن خەتاپتىن
ئىبارەت. ئەمدى، ئەي ئوغلۇم بىلىگىنىكى، مەغرۇرلۇق (بىپەرۋالىق،
ئاقۋىتىنى ئويلىماسلىق) ناھايىتى يامان. مەن ئۈزەمنى ئەنە شۇنداق
غاپىل - بىپەرۋالىق بىلەن ئۈمىرنى زاپا قىلغانلار قاتارىدا كور-
دۇم. بۇ دۇنيادىن كېتىشىمدىن ئىلگىرى ساڭا بىرمۇنچە نەسەت
قىلاي، نەسەتلىرىمگە ئەمەل قىلساڭ، ئۈمۈرۈڭدە بارلىق ئىشلىرىڭ-
دا ياخشىلىققا ئېرىشىپ، ئازاپ چەكمەيسەن، ئاتىنىڭ بالسفا
كورستىدىغان مېھىر - شەپقىتى شۇكى، بالىنى توغرا يولغا
سېلىپ، يامان يولدىن ساقلاپ، زامانىنىڭ قولىدىن كۈلپەت،
ئازاپ - ئوقۇبەتلەرگە، خەلقنىڭ قارغىشى - نەپەرتلىرىگە دۇچار
بولۇش، خار - زەبۇن ئوتۇشتىن ساقلاپ قېلىشتۇر. نەسەتلىرىمنى
قەلبىڭنىڭ قۇلغى بىلەن ئاڭلاپ، ئەمەل قىلغىن. ئەگەر سەن
ياشلىق غورۇرى بىلەن بۇ نەسەتلىرىمنى ئاڭلىساڭ ۋە قوبۇل
قىلساڭ، مەن ئاتلىق مەجبۇرىيىتىمنى ئوتىگەن ۋە مېھىر - شەپ-
قىتىمنى يەتكۈزگەن بولىمەن. سەن ئاڭلىمىساڭ ۋە قوبۇل قىل-
مىساڭ، ئەقىل - ھىۋى بار ئەۋلاتلار ئاڭلاپ قوبۇل قىلىپ،
دۇنيادا ئۈزىنى خار - زارلىق، ھالاكەتتىن قۇتقۇزىدۇ. نادان -
ئەقىلسىز پەرزەنتلەر ئاتا - ئانىنىڭ نەسەتلىرىنى ئاڭلىمايدۇ،
قوبۇل قىلمايدۇ. تېخى ئۈزلىرىچە “بىزنىڭ بىلىگەنلىرىمىزنى
قېرى ئاتا - ئانىلىرىمىز بىلمەيدۇ” دېشىدۇ. مۇنداق قاراشتا
بولغان پەرزەنتلەر غايەت ئەقىلسىز نادانلاردۇر.

ئەي ئوغلۇم، مەن سېنى تەربىيەلەشكە ئۈمۈمنىڭ يار بەرمەي-
دىغانلىغىنى كۆرمەكتىمەن. ئاتا ۋە ئوستاز بولۇپ سېنى تەربى-
يەش ئۈچۈن بۇ كىتاپنى يېزىپ ساڭا يادىكار قىلدىم، قىسقا
ۋە پايدىلىق قىلدىم. چۈنكى ھەرنەرسىنىڭ قىسقا، پاي-
دىلىق بولغىنى — ئۇزۇن، پايدىسىز بولغىنىدىن ياخشى.

ئەي ئوغلۇم، بۇ جاھان زىرائەت مەيدانى. يەرگە نىمە تېپىرساڭ، شۇنىڭ مەھسۇلاتىنى يىغىۋالدىن، دۇنيادا ياخشى ئىشلارنى قىلساڭ، ئاقىۋەتتە ياخشى نەتىجىگە ئىگە بولىسەن، يامان ئىشلارنى قىلساڭ، يامان نەتىجىگە ئازاۋىغا دۇچار بولىسەن.

ئەي ئوغلۇم، ئەقىللىق بولغىن، ياخشى ئىشلارنى قىلغىن. دۇنيا خەلقنىڭ بىر ئادىتى بار: قەدرۇ - قىممەتلىك نەرسىلەرنى بولسا، ئۇنى قەدىرلىك كىشىگە بېرىدۇ. مېنىڭ دۇنيادا غايەت قەدىرلىك نەرسەم — بۇ نەسىھەتلىرىمدۇر. ئەڭ قەدىرلىك ئادىمىم — سەندۇرسەن. ئومۇمىي ئاخىرقى چاغلىرىدا بۇ قىممەتلىك نەسىھەتلىرىمنى قەدىرلىك پەرزەنتىم ساڭا بەردىم. ئىنساندىكى ئەقىل ئىككى تۈرلۈك بولىدۇ: بىرى تەبىئىي ئەقىل. مۇنداق ئەقىل ھەممە ئادەمگە نېپىپ بولۇۋەرمەيدۇ، ناھايىتى ئاز ساندىكى ئادەملەرگە نېپىپ بولىدۇ. يەنە بىرى كەسپىي ئەقىل، بۇ — ئوقۇش، ئۆگىنىش يولى بىلەن ھاسىل بولىدۇ. ئەگەر تەبىئىي ئەقىل ساڭا نېپىپ بولۇپ، ئۇنىڭغا مەرىپەت يولى بىلەن ھاسىل بولغان ئەقىل قوشۇلسا، سەن ئۈچۈن نىمە دىگەن بەخت - سائادەت - ھە؟ بۇ ئىككى كامالەت ساڭا يار بولسا، زامانەڭدە مىسىلسىز - تەڭداشسىز ئادەم بولىسەن، مۇبادا ساڭا تەبىئىي ئەقىل نېپىپ بولمىسا، كەسپىي مەرىپەت ئەقىلىنى، ئىلىم - بىلىم، ھۈنەر ھاسىل قىلىشقا ئىجتىھات قىل، ئىلىم - پەن، ھۈنەر - نەر - سانائەت ئۆگىنىشكە تىرىشقىن. ئىلىم - پەن، ھۈنەر ئۆگىنىشكە تىرىشمىساڭ، ھەر ئىككى كامالەتتىن مەھرۇم قالغىن. مەن ئومۇمەندە نېمىنى ئادەت قىلغان بولسام ۋە نىمىنى بىلىگەن بولسام ساڭا ئېيتتىم (بۇ كىتابتا بايان قىلدىم). مىلادى 1080 - يىلى (ھىجرىيە 473 - يىلى) بۇ كىتابنى يېزىپ پۈتتۈردۈم. ئىنسانىيەت ھاياتىدا — تورمۇشىدا ۋە ئاخىرەت كۈنىدە ھەر بىر ئادەمگە زورۇر بولغان ئىجتىمائىي، ئەخلاقىي، ئىلىم - مەرىپەت، ھۈنەرنى بايان قىلدىم.

شەمسۇلماخانى ۋە شەبەنگەر قابۇس بۇ ئەسىرىدە ئىجتىمائىي،
 ئەخلاىي مەسىلىلەرنى ئوز ئىنىمى، ھاياتىي تەجرىبىلىرىگە ئاساس
 لىنىپ بايلار بويىچە بايان قىلىش بىلەن ياش ئەۋلاتلارنىڭ
 ئاتا - ئانا ھەققىنى تونۇش، ئاتا - ئانا ۋە قېرى كىشىلەرنى
 ھۆرمەت قىلىش لازىملىقى؛ تۇرمۇشتا خورلانماسلىق، ھالال
 تۇرمۇش كەچۈرۈش ئۈچۈن كەسپ، ھۈنەر ئۆگىنىشنىڭ زورۇر -
 لۇكى؛ كىشىلەر بىلەن سۆزلەشكەندە، رىئايە قىلىشقا تېگىشلىك
 ئەدەپ - قائىدىلەر؛ يېمەكلىك، قېرىلىق چاغلىرى؛ ياشلىقنى بى -
 ھۈدە ئۆتكۈزۈمەسلىك؛ يېمەك - ئىچمەكتە ھېسزى - سەھەتتىنى
 ساقلاشتىكى مۇھىم قائىدىلەر؛ ھاراق - شاراپ ئىچمەسلىك ۋە
 ئۇنىڭ ئادەم ئەزالىرىغا زىيانلىق ئىكەنلىكى؛ مۇساپىرىلار، مېھ -
 مانلارغا ھۆرمەت قىلىش لازىملىقى؛ مۇئامىلە، يۈرۈش - تۇرۇش
 ئۇچرىشىشلاردا كىشىلەر بىلەن ئويۇن - چاچچاق قىلىشنىڭ ئاقى -
 ۋىتى نىمە بولىدىغانلىقى؛ نىيەتلىشىش (خوتون ئېلىشى، ئائىلە
 بەرپا قىلىش)، ئەر - ئاياللارنىڭ جىنسىي مۇناسىۋەت مەسىلىسىدە
 بىرە دىققەت قىلىشقا تېگىشلىك نۇقتىلار؛ جېما (جىنسىي مۇناسى -
 ۋەت) نىڭ پايدا - زىيانلىق ھالەتلىرى؛ ھاسىم (مۇنچا) غا
 چۈشۈش تەرتىپلىرى؛ ئۇخلاشنىڭ پايدىلىق - زىيانلىق ھالەتلى -
 رى؛ مال - مۈلۈك ھاسىل قىلىش يوللىرى؛ ئىقتىسادچىلىقنىڭ
 يىلخىلىقى، بېخىللىقنىڭ يامانلىقى، ئامانەتكە خىيانەت قىل -
 ماسلىق، ئوي - باغ، ۋاران سېتىۋېلىشنىڭ قائىدىلىرى؛
 ئويلىنىشتە دىققەت قىلىدىغان نۇقتىلار؛ پەرزەنت. ئەۋلاتلارنى
 تەربىيەلەشنىڭ زورۇرلىقى؛ دوستلۇقنىڭ شەرتلىرى، دۇشمەندىن
 يىاقلىنىشنىڭ زورۇرلىقى؛ خاتالىق ئۆتكۈزگەنلەرگە قانداق مۇئامى -
 لە قىلىش لازىملىقى، ئەپۇ قىلىش (كەچۈرۈش) نىڭ پەزىلە -
 تى، ئىلىم - مەرىپەت ئۆزلەشنىڭ پەزىلىتى؛ سودا - تىجارەت
 قىلىشتا بىلىشكە تېگىشلىك مەسىلىلەر، تىببىي ئىلىمنىڭ ئەھمىيىتى
 ۋە تەبىپ - دوختۇرنىڭ كېسەلگە قانداق مۇناسىۋەتتە بىرلۈشى
 لازىملىقى، تەبىپلەرنىڭ ئەدەپ - قائىدىلىرى؛ ئاسترونومىيە

ئىلمى؛ شېئىر ۋە شائىرلىقنىڭ ئۇسلۇبى، مۇزىكا ئىلمى، مۇزىكانىت
لاردا بولۇشقا تېگىشلىك ئەدەب، خۇسۇسىيەتلەر؛ پادىشاھلارنىڭ
خۇسۇسىيىتى، ۋەزىرلىك قائىدىلىرى، ھەربى سەركەردىلىك، دى-
خانچىلىق سانائىتى، سېخىلىقنىڭ پەزىلىتى ۋە بېخىلىق - خە-
سىلىكىنىڭ يامانلىقى، ئىسراپخورلۇقنىڭ ئاقىۋىتى - ھاراملىقى
قاتارلىق مەسىلىلەرنى باپلار بويىچە جانلىق مىساللار بىلەن
بايان قىلىدۇ.

كىتاپخانلارنىڭ دىققىتىگە شۇنى ئىلتىماس قىلىمىزكى، ئۇ-
لۇغ ئالىم، پەيلاسوپ، ئەدىب شەمسۇلمائالى ۋە شەمبېگىر قابۇس
بۇ ئەسىردە "ئەي ئوغۇل" دېگەن خىتاب بىلەن سۆزلەيدۇ.
ئۇنىڭ مۇنداق ئۇسلۇپتا مەرىپەت - نەسىھەت سۆزلىشى پىرىتەرەپ-
تىن بىۋاسىتە ھالدا ئوغلى گىلاننى كۆز ئالدىدا تۇتقان بول-
سا، ئومۇمى ھالدا پۈتۈن جەمىيەت ئەۋلاتلىرىنى خۇددى ئوزد-
نىڭ پەرزەنتى ئورنىدا كورۇپ، مېھرى - شەپقەت، كويۇمچانلىق
بىلەن "ئەي ئوغۇل" دەپ سۆز باشلايدۇ.

بۇ ئۇسلۇپنىڭ ئەۋلاتلارنى تەربىيەلەشتە قەھرى - غەزەپ
بىلەن خىتاب قىلىشتىن تەسرى چوڭقۇر، نەتىجىلىك ياخشى
ئۇسلۇبتۇر. چۈنكى، "ئىنسان - ئېھساننىڭ قولى" دېگەن مەسەل
بار. ياخشى سۆز ۋە ياخشى نىيەتلىك نەسىھەت ھامان كىشىلەرگە
ئوبدان تەسىر كورسىتىدۇ. يامان سۆز، قەھرى - غەزەپ ياش
ئەۋلاتلارنى بۇزىدۇ. گەپ ئوتىدىغان بەگۋاش قىلىپ، ھاي-
سىزلىققا ئېلىپ بارىدۇ.

ئۇلۇغ ئالىم، مۇتەپەككۈر شەمسۇلمائالىنىڭ ۋاپاتىغا ھازىر
9 ئەسىر ئوتكەن بولسىمۇ، ئۇنىڭ بۇ نەسىھەتنامە ئىلمى ئەسىرى
جەمىيەتنى ۋە ياش ئەۋلاتلارنى تەربىيەلەشتە يەنىلا قىممەتلىك
ۋە ئەھمىيەتلىكتۇر.

«قابۇسنامە» - 18 - ئەسىرلەردە مەلۇم بىر كىشى تەرىپىدىن
چاغاتاي تىلىغا تەرجىمە قىلىنغان بولسىمۇ، پارس تىلىدىكى
ئەسلى نۇسخىسىغا سېلىشتۇرغاندا نۇرغۇن سۆز - ئاتالغۇلار ۋە

ئادەتتىكى ئىبارلەرمۇ خاتا تەرجىمە قىلىنغانلىقى، مۇھىم ئورۇن-
لىرى چۈشۈرۈپ قويۇلغانلىقى — تاشلاپ كېتىلگەنلىكى بىلىندى.
شۇڭا بۇ موۋەت پارىس تىلىدىكى نۇسخىسىدىن بىۋاسىتە ئۇيغۇر-
چىغا تەرجىمە قىلىندى. تەرجىمە قىلىش جەريانىدا ئاپتور تە-
رىپىدىن مىسال كەلتۈرۈلگەن قەدىمقى زامان ئىجتىمائى تۇرمۇش-
دىن ئېلىنغان ھىكايىلار قىسقارتىلدى، شۇنىڭدەك «پادىشالىق»
«ۋەزىرلىك»، «ھەربىي ئىشلار — لەشكەرىي سەركەردىلىك»
ھەققىدىكى باپلىرى قالدۇرۇلدى.

جەمىيەتكە ۋە ياش ئەۋلاتلارغا تەربىيىۋى ئەھمىيىتى بولار
دىگەن مەقسەتتە بۇ مەرىپەتلىك نەسھەتنامە — كىلاسسىك
ئەسەرنى ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىلىغا تەرجىمە قىلىدىم. سەۋەب-
يەمنىڭ چەكلىك بولۇشى سەۋەپلىك ھەر خىل سەۋەنلىكلەرنىڭ
بولۇشى مۇمكىن. شۇڭا كەڭ كىتاپخانىلارنىڭ يېقىندىن ياردەم
بېرىشىنى سەمىمى ئۈمىت قىلىمەن.

ئابدۇرىشىت ئىسلامى

بىرىنچى باي. ئاتا - ئانا ھەققىنى تونۇش ۋە ئورنىغا كەلتۈرۈش ھەققىدە

ئەي ئوغۇل، بىلىشك كېرەككى، تەڭرى بۇ جاھاننى ئاۋات قىلىشنى ئىرادە قىلىپ، ئىنسانلارنىڭ نەسلىنى كۆپەيتىش ۋە بىر-بىرىگە باغلىنىشلىق قىلىش ئۈچۈن، شەھۋەت (ئىسپىرما) نى ياراتتى. ئاتا-ئانىلارنى پەرزەنتنىڭ دۇنياغا كېلىشىگە سەۋەپ قىلدى.

ئەي ئوغۇل، ئاتا-ئانىنىڭ ھەقىقى ۋە ھورمىتىنى ساقلىغايىسەن، ئوز ئەسلى-زاتىڭنى ئۇلۇغلىغايىسەن. ئاتا-ئاناڭنى ھورمەت قىلساڭ، ئوز ئەسلىڭنى ھورمەت قىلغان بولىسەن. ئاتا-ئاناڭنىڭ مەندە نىمە ھەققى بار دىمە، چۈنكى ئاتا-ئاناڭ سېنى دۇنياغا كەلتۈردى. ئاتا-ئاناڭ بولمىسا، سەن دۇنياغا كەلمەس ئىدىڭ. ئاتا-ئاناڭ ۋۇجۇدىدىن سېنى تۇغۇپ، چەكسىز جەۋرى-جاپالار بىلەن ئاسراپ، تەربىيەلەپ، ئەڭ چوڭقۇر مۇھەببەت بىلەن سېنى ئۆستۈرۈپ ئادەم قىلىپ، كىشىلىك قاتارىغا قوشتى. ئەگەر ئاتا-ئاناڭ سېنى شۇنداق يېتىشتۈرمىسە، سەن نەدىن كەلگەن بولاتتىڭ ۋە قانداق بولۇپ بۇ يىگىتلىك - ياشلىق ھالىتىگە يېتەتتىڭ؟

ئەندى ساڭا زورۇرى، ئاتا-ئاناڭنى ئوز جېنىڭنى قانداق سويىسەڭ شۇنداق سويۇپ قەدىرلىگەيسەن، ئاتا-ئانىنى ھورمەتلىمىگەن - قەدىرنى بىلمىگەن پەرزەنت تەڭرى بىلەن ئوزى ئوتتۇرىسىدىكى سەۋەپ بولغۇچى نەرسىنى بىلمىگەن بولىدۇ. ئاتا-ئانىغا بوي سۇنماق پەرزىدۇر. ئاللاتائالا: "تەڭرىگە ۋە تەڭرىنىڭ پەيغەمبىرىگە، ئوزەڭلاردىن بولغان پەرمان ئىگىسىگە بوي سۇغۇڭلار" دەيدۇ. خۇدانىڭ بۇ ئەمىردىكى "پەرمان ئىگىسى" ئاتا-ئانىنى كورستىدۇ. ئاللاتائالا يەنە ئاتا-ئانىنى خور-

لەمەسلىقىنى، ئۇلارغا گۈزەل، ياخشى، يۇمشاق سۆزلەشنى بۇيرۇيدۇ. ئەگەر ئاتا-ئانا ھەققىنى دىن يۈزىدىن كورمىسەڭمۇ ئەقىل، يۈزىدىن ئويلاپ كور، ئاتا-ئاناڭ سېنىڭ دۇنياغا كېلىشىڭگە ۋە ئوسۇپ يېتىشىڭگە، تەربىيلىنىشىڭگە سەۋەبچى بولغان تۇرسا، سەن ئۇلارنى ھورمەتلەپ، خىزمىتىنى ياخشى قىلمىساڭ، ياخشى پەرزەنت ۋە ياخشى ئادەم بولمىغان بولىسەن. ھەرقانداق ئادەم ئاتا-ئانىسى ھەققىنى ئادا قىلمىسا، باشقا كىشىلەرنىڭ ھەققىنى ئەسلا ئادا قىلالمايدۇ. مۇنداق ئادەم ياخشىلىقنىڭ قەدىرىنى بىلمەيدىغان يامان ئادەم ھىساپلىنىدۇ. يامان ئادەمگە باشقىلارنىڭ ياخشىلىق قىلىشىمۇ دۇرۇس ئەمەس.

سەن ئەگەر پەرزەنتتىڭدىن ھورمەت ئۈمىت قىلساڭ، ئالدى بىلەن ئۆزۈڭ ئاتا-ئاناڭغا ھورمەت قىلىشىڭ لازىم. بالىلارنىڭ ئاتا-ئاناڭغا قىلغان ھورمەت ۋە خىزمىتىنى كورۇپ، ساڭا ئىززەت-ئىكرام ۋە ياخشى خىزمەت قىلىدۇ. چۈنكى، بالا ئاتا-ئانىنىڭ قىلمىشىنى كورۇپ ئۈگىنىدۇ. سەن بىر مۆنلۈك دەرەخ بىكە، ئوخشاپسەن، بالىلارنىڭ شۇ مۆنلۈك دەرەخنىڭ مۇئەسسسى. ئاتا-ئاناڭنىڭ خىزمىتىنى قانچىلىك ياخشى قىلساڭ، شۇنچىلىك رازىلىغىنى — دۇئاسىنى ئالىسەن. ئاتا-ئانىنىڭ دۇئاسى ئىچىدە ۋەتتۇر. ئاتا-ئاناڭ سەندىن رازى بولسا، تەڭرىمۇ سەندىن رازى بولىدۇ. ئەي ئوغۇل: "ئاتا-ئانام ئولسە ئۇلاردىن ماڭا مال-مۈلۈك، پۇل مىراس قالاتتى" دىمە، ھەتتا بۇنداق يامان خىيالىنى كوكلىۋىڭمۇ كەلتۈرمە. ئاتا-ئاناڭ ئولۇشتىن بۇرۇن سەن ئولسەڭ قانداق قىلسەن؟

ئەي ئوغۇل، ئۆزۈڭنى يۇقۇرى مەرتىۋىلىك كىشىگە سېلىشتۇرۇپ قايغۇرما، ھەرقاچان ئۆزۈڭدىن توۋەن مەرتىۋە، توۋەن تۈر-مۇشتىكىلەرگە قاراپ ئوز تۇرمۇشۇڭغا شۇكىرى قىل. ئەگەر سەن يوقسۇل ئىكەنسەن، ئەقىل-ئىلىمنىڭ، ھۈنەر-كەسپىڭ بولسا، بايسەن. چۈنكى، ئەقىل-بىلىم — مال-مۈلۈك، بايلىقتىن ياخشى. ئەقىل-بىلىم بولسا، بايلىق، ئوزى كېلىدۇ. لېكىن ئەقىلنى، بىلىمنى

لىمنى پۇلغا سېتىۋېلىشقا بولمايدۇ، بىلىم بولمىسا مال - مۈلۈك،
بايلىق قولدىن كېتىدۇ، تۈگەيدۇ. ئەمما ئەقىل - بىلىم داۋاملىق
سەن بىلەن بىللە تۇرىدۇ.
ئەقىل - بىلىمنىڭ بولسا، ھۈنەر - سانائەت ئۈگەنگىن. ئەقىلنىڭ،
بىلىمنىڭ ۋە ھۈنەرنىڭ بار ئىكەن، ئىدەپ - ئىدخلاقنىڭ ياخ
شى بولسۇن، چۈنكى، "ئىدەپ - ئەقىلنىڭ سۈرىتى -
شەكلى" دۇر.

ئىككىنچى باب. ھۈنەر - سانائەتنىڭ نەسەپتىن ياخشىلىنىشى ھەققىدە

ئەي ئوغۇل بىلىگىنى، ھۈنەر - سانائەت بىلەن ئىپتىخارلىنىش
نەسەپ بىلەن پەخىرلىنىشتىن ياخشى. ھۈنەر ئۈگىنىشكە تىرىشىش،
ھۈنەرى يوق كىشىنىڭ ھېچ ئادەمگە پايدىسى يوق، بەلكى ئو-
زىگىمۇ پايدىسى يوق. ھۈنەرى يوق ئادەم گويا ئاق تىكەنگە
ئوخشايدۇ. تىكەننىڭ ھېچ ئادەمگە سايبىسى چۈشمەيدۇ. ھەرقان-
داق ئادەمگە ھۈنەر زورۇر. ھۈنەرى يوق ئادەم ھايۋان دەرىجى-
سىگە چۈشۈپ قالىدۇ. بەلكى ھايۋان ھۈنەرسىز ئادەمدىن ياخشى-
راق. چۈنكى ھايۋان خەلققە مەنپەئەت يەتكۈزىدۇ. ھۈنەرسىز
ئادەمنى "ئىنسان سۈرەتلىك ھايۋان" دىيىلگەندۇر. ئەي ئوغۇل،
"مەن پالانى ئۇلۇغ، ياخشى كىشىنىڭ ئەۋلادى" دەپ يۈرمەي،
ھۈنەر ئۈگەنگىن. "شان - شەرەپ - ئەقىل ۋە ئىلىم. ئەخلاق بى-
لەن كېلىدۇ".

ئەي ئوغۇل، ئاتا - ئاناڭدىن قالغان نام (نەسەپ) بىلەن ئە-
مەس، بەلكى، ئوز ھۈنەر - كەسپىڭ ۋە ئەقىل - پاراستىڭ بىلەن
ئىپتىخارلان. چۈنكى، ئاتا - ئاناڭ ساڭا چىرايلىق قىلىپ، ئەھمەد،
ياكى مەھمۇد، ئابدۇللا، ئابدۇراخمان دەپ ئات قويغان بولسا،
بۇ ئاتلار ساڭا شەرەپ بولالمايدۇ. سەن ئوزۇڭ تىرىشىپ ھا-

سىل قىلغان ئالىم، پەيلاسوپ، دوختۇر، ئۇستاز - مۇئەللىم ياكى ھۈنەرۋەن دىگەن ئىسىملارنىڭ ساڭا مەنسۇپ بولۇشى شەرەپلىك تۇر، تىرىشىپ ياخشى، شەرەپلىك نامغا ئېرىشكىن. يامان ئىسىم بىلەن مەشھۇر بولۇشتىن ساقلىنىڭ.

كىمكى ئوزى نادان (ئىلىمىز، ھۈنەرىمىز) بولسا ھىچنەرسىگە ئەرزىمەيدۇ. نادان ئادەمنىڭ سوھبىتىدىن يىراق بو- لۇش كېرەك. چۈنكى، بىلىمىز ئادەمدىن ساڭا نۇرغۇن يەتمە- سۇن. ئالىم ۋە ھۈنەرۋەن ئادەمنىڭ سوھبىتىنى غەنىمەت بىلىش كېرەك.

ئەي ئوغۇل، ھۈنەرلەر ئارىسىدا قايسى ھۈنەر ياخشىراق؟ ھۈنەرلەر ئارىسىدا "ئاتقىلىق" (سوزلەش ماھارىتى) ياخشىدۇر. ئىنسان پۈتۈن مەخلۇقلار ئىچىدە ئون نەرسە بىلەن پەرقلىنىپ تۇرىدۇ. ئۇ ئون نەرسىنىڭ بەشى ئوچۇق، بەشى مەخپى، مەخپى- لىك ئىنساننىڭ ئىچكى دۇنياسىدا بولىدۇ. ئۇنىڭ بىرى ئور- تاق ھىس؛ بۇ، تاشقى ئالەمدىن خەۋەرنى ئادەمنىڭ ئىچكى دۇنياسىغا يەتكۈزىدۇ. ئىككىنچىسى خىيال؛ بۇ، خەۋەرگە شەكىل بېرىدۇ. ئۈچىنچىسى پىكىر؛ ئۇ، شەيئىنىڭ ئاقىۋىتىگە نەتىجە بېرىدۇ. تۆتىنچىسى ۋەھىم (ئويلاش)؛ بۇ شەكىلگە بېرىلىگەن نەرسىنىڭ ياخشى-يامانلىقىنى پەھىم قىلىدۇ. بەشىنچىسى "ھاپىد- زە" ئەستە ساقلاش، پىكىر قىلىشتىن ھاسىل بولغان يىغىندا خە- ۋەرنى ۋە شەكىللەرنى ساقلايدۇ.

تاشقى جەھەتتىكى بەش نەرسىنىڭ بىرى، ئاڭلاش؛ ئىككىن- چىسى، كورۇش؛ ئۈچىنچىسى، تۇتۇپ بىلىش؛ تۆتىنچىسى، تې- تىش؛ بەشىنچىسى، پۇراش؛ بۇ نەرسىلەرنىڭ بەزىسى ھايۋاندى- مۇ بولىدۇ. ئەمما ئادەمدە بولغان دەرىجىدە ئەمدىس. شۇنىڭ ئۈچۈن ئادەم گويىكى پۈتۈن ھايۋانات ئۈستىدىكى پادىشاغا ئوخشايدۇ. بۇ يەردە بايان قىلىنغان ئىنساندا بولغان 10 ئا- مىلىنىڭ خۇلاسىسى ئىنساننىڭ سوزلەش خۇسۇسىيىتىدۇر. پەھىم ئىنسان سوزىنىڭ قانداق مەناسى بولۇشىغا قوراللدۇر، خىيال

ئاڭلىغان نەرسىگە شەكىل بېرىشكە قورال دۇر، باشقىلارنىمۇ شۇ-
 لارغا قىياس قىلىش لازىم. ئەي ئوغۇل، تىرىشىپ تىلىڭنى سوز-
 لەش ماھارىتى بىلەن ۋە پاساھەت (ئوچۇق، ئېنىق، گۈزەل سوز-
 لەش) بىلەن بېزىگەيسەن، خەلققە تاتلىق تىل بىلەن گۈزەل
 سوزلەشنى ئادەت قىلغايىسەن. ھەر كىمنىڭ تىلى قاتلىق، گۈزەل
 بولسا، دوستلىرى كۆپ بولىدۇ. ئالىملار، پەيلاسوپلار ئېيتقانكى،
 "كىمنىڭ تىلى تاتلىق بولسا، دوستلىرى كۆپ بولىدۇ." سوزگە
 ئۇستا كىشى ھەر بىر سوزنى ئورنىنى تاپمىسا ئېيتمايدۇ. چۈن-
 كى ھەر بىر سوز ئۆز جايىدا سوزلەنمىسە، ھەرقانچە گۈزەل
 بولسىمۇ تېتىقسىز ئاڭلىنىدۇ. بەزى سوزلەر بولىدۇكى، ئۇنىڭ
 سەۋىۋىدىن سوزلىگۈچى جەۋرۇ - جاپاغا يولۇقىدۇ، ھەر بىر سوز-
 نى ئۆز ئورنىدا سوزلەشنى بىلىش كېرەك. ھىكمەت ئالىملىرى
 سوزنى شاراپقا ئوخشىتىدۇ. شاراپ خۇمار كەلتۈرىدۇ (شاراپ
 ئىچىپ ئادەتلەنگەن ئادەمنىڭ يەنە ئىچكىۋىسىنى كەلتۈرىدۇ). ئىچ-
 كەندىن كېيىن باش ئاغرىتىدۇ، بەدەنگە زىيان يەتكۈزىدۇ.
 سورماستىن ئىلگىرى سوزلىمە، زورۇر بولمىغان ئورۇنسىز، بەھۇ-
 دە سوزدىن ساقلىنىشىڭ كېرەك. ھەر بىر ئاڭلىغان سوزۇڭنى
 سوزلەۋەرمە. بەزى سوزنىڭ ئاساسى ئىككىسى يوق بولۇپ قالسا، يال-
 قاندىن ئىفۋا تارقاتقان بولسىەن. بىر كىشى سەندىن نەسىھەت
 ئاڭلاشنى خالىمىسا، ئۇنىڭغا نەسىھەت قىلما. بولۇپمۇ نەسىھەت
 گە ئەمەل قىلمايدىغان كىشىگە نەسىھەت قىلما. ئەگەر بىر كىشى
 گە نەسىھەت قىلساڭ ئادەم كۆپ يەردە قىلما. چۈنكى، خەلق
 ئارىسىدا نەسىھەت قىلساڭ، ئۇ كىشىنىڭ بارلىق ئەيىپلىرىنى بى-
 شىغا ئۇرغاندەك بولسىەن. "كۆپ كىشىنىڭ ئارىسىدا نەسىھەت
 قىلىش — ئادەمنىڭ بېشىغا ئۇرغانلىق بولىدۇ." ئادەم ياشلىق
 ۋاقتىدىن باشلاپ توغرا نىيەت ۋە ياخشى ئەخلاق بىلەن تەربى-
 يىلىنىشى لازىم. ياشلىق ۋاقتىدىن باشلاپ توغرا تەربىيەلەنمىگەن
 ئادەم ئەگىرى ئوسۇپ قېرىغان دەرەخكە ئوخشايدۇ. ئەگىرى ئو-
 سۇپ قېرىغان دەرەخنى تۈزلەشكە بولمايدۇ. ئۇنى پالتا بىلەن

كېسىپ ئوتۇن قىلىشقا بولىدۇ. سوزنىڭ ئوز ئورنى تېپىلغاندا، بېخىللىق قىلماي سوزلەش كېرەك. توھمەت ئېھتىمالى بولغان يەردە ئولتۇرما، يامان يولدا يۈرگەن كىشىگە ھەمرا بولما، چۈنكى، ئۇ سېنى يامان يولغا باشلايدۇ. ياماننىڭ كاساپىتى تېگىدۇ. خۇش تەبەئلىك ئىكەنسىن، خۇش تەبىئىتىنى ھېچقاچان ئوزگەرتمە. بىر كىشى غەم-قايغۇغا يولۇقسا، سەن شاتلانما، خەلق قايغۇغا دۇچكەلسە، سەنمۇ تەڭ قايغۇرغىن. ئوزگەردىن توۋەن كىشىلەرگە زورلۇق قىلما، ئادالەتلىك بول، چوڭلاردىن زورلۇق كۆرمەيسەن. خەلققە توغرا سوزلە، سەنمۇ خەلقنى توغرا جاۋاب ئاڭلايسەن. ياخشىلىقنىڭ قەدرىنى بىلمىگەن كىشىگە ياخشىلىق قىلما، ياخشىلىقنىڭ قەدرىنى بىلمىگەن ئادەمگە ياخشىلىق قىلىشنىڭ شورلۇق يەرگە ئۇرۇق چاچقانغا ياكى شورلۇق يەرگە كوچەت تىككەنگە ئوخشايدۇ. ياخشىلىق قىلىشقا تېگىشلىك ئورۇن ۋە ئادەمگە ياخشىلىقنى ئايمىما، ئەگەر كىشىلەرگە ياخشىلىق قىلىشنى قولۇڭدىن كەلمىسە، يامانلىق قىلما. خەلقنى ياخشىلىق قىلىشقا دالەت قىل. چۈنكى، كىشىلەرنى ياخشىلىق قىلىشقا دالەت قىلغان كىشى ياخشىلىقنى قىلغانغا ئوخشاش. ئەگەر كىشىگە ياخشىلىق قىلغان بولساڭ، ”مەن پالانى كىشىگە ئەجەپ ياخشىلىق قىلغان ئىكەنمەن“ دەپ ئېچىنما. كىشىگە خىيانەت قىلىش تىن ساقلان. شۇنداق ھالەتلەر بولىدۇكى، بەزى يامانلىقنىڭ جازاسى مۇشۇ دۇنيادىلا يېتىپ كېلىدۇ، بەزى ياخشىلىقنىڭ مۇكاپاتىمۇ كېلىدۇ. ئەگەر كىشىگە خىيانەت قىلىپ ئۇنىڭ كوڭلىنى ئاغرىتساڭ سېنىڭ كوڭلۇڭگىمۇ شۇنداق زەخمەت — ئاغرىق نىش كېلىدۇ. بەلكى سەن يەتكۈزگەن ئازار-زەخمەتتىن ساڭا ئېغىرراق يېتىدۇ. خەلق قايغۇلۇق بولسا، سەنمۇ قايغۇلۇق بول، يىراۋ سېنىڭ سەۋىيىنىڭ بىلەن خوشاللانسا سەنمۇ خوشال بولىسەن. مەلۇمكى، ياخشىلىق ۋە يامانلىق قىلىساڭ، جازا ۋە مۇكاپاتىنى بۇ دۇنيادا كۆرسەن، مۇبادا بۇ دۇنيادا كۆرمىسەڭ، ئاخىرىتە چوقۇم كۆرسەن. بۇ سوزنى ھېچكىم ئىنكار قىلالمايدۇ.

دۇ، ياخشىلىق ۋە يامانلىق ئەسلا بەدەلسىز قالمايدۇ.
ئەي ئوغۇل، ئىمكانىيەتلا بولسا، ياخشى ئىشلارنى قىلىغىن،
ياخشىلىق قىلىش جەريانىدا ھەرقانچە جەۋرى - جاپا چەكسەڭمۇ
زىينى يوق. ئۇنىڭ ئاقىۋىتى راھەتلىك بولىدۇ، ياخشىلىق قە-
لىشتىن توختىما. كوپ ياخشىلىق قىلدىم، پايدىسىنى¹ كورمىدىم
دىمە. بۇنداق دىيىش ناھايىتى خاتا. خەلق ئىچىدە: "ياخشىلىق
پەردە قالمايدۇ" دىگەن سوز بار. خەلق كوزىگە ياخشىلىق بىلەن
كورۇنگىن، يامانلىق بىلەن كورۇنۇشتىن ساقلان. ھىچقاچان بۇغە
داي كورسىتىپ، ئارپا ساتما. قارىماققا خەلققە ياخشى كورۇنۇپ،
ئارقىدىن يامانلىق قىلما. ئەگەر قارىماققا ياخشىلىق قىلغانىدەك
كورۇنۇپ، ئارقىدا يامانلىق قىلساڭ مۇناپىقلىق قىلغان بولسىەن.
ھەرقانداق ئىش قىلساڭ ئادالەت (توغرىلىق، راستلىق) بىلەن
قىل. زالىملىق قىلما، زالىملىق قىلساڭ ئوزۈڭگە قايتىدۇ، قىلمى-
شىڭغا بېقىپ جازاسىنى كورسەن.

ئەي ئوغۇل، بىلىشىڭ كېرەككى، ئادەمنىڭ ئىككى ھالىتى
بار، ھىچۋاقت ئۇنىڭدىن خالى بولمايدۇ. بىرى خوشاللىق،
بىرى قايغۇ. ئەگەر خوشال بولساڭ ياكى قايغۇغا دۇچىكەلسەڭ،
شۇنداق ئادەمگە ئېيتقىنكى، سېنىڭ خوشاللىقىڭ بىلەن ئۇ خو-
شال بولسۇن، قايغۇڭ بىلەن ئۇ قايغۇلانسۇن. شۇنداقتىمۇ خو-
شاللىق، قايغۇلۇق ھالىتىڭنى كىشىگە بىلىندۇرمىگىنىڭ ياخشى.
چۈنكى، ھەر كىم ھەر خىل سوز قىلىپ، قايغۇڭنى ئاشۇرىدۇ،
ئەھۋالڭنى يامانلاشتۇرىدۇ. يەنە ياخشىلىق ۋە يامانلىق ئەھۋال-
لىڭغا تىز سويۇنمە ۋە ھودۇقما. تىز سويۇنۇش، ھودۇ-
قۇش بالىلارنىڭ ئىشىدۇر. ئازغىنا بىر ۋەقە ئۈچۈن تەبىئىتىڭنى
ئوزگەرتمە، ئەقىل ئىگىلىرى بۇ ھالنى خۇپ كورمەيدۇ. ھەرقان-
داق خوشاللىق كەلسە، ئالدىراپ سويۇنمە، ئۇنىڭ ئارقىسىدىن
قايغۇسى بولىدۇ. ھەرقانداق كوڭۇل يېرىملىق، خاپىلىق كەلسە،
رەنجىپ، كەتمەي ئوزەڭنى چىڭ تۇتۇپ يۇرگىن، ئاخىرىدا
شاتلىق كېلىدۇ. ھەققانى (توغرا) ئىشلارنى ئىنكار قىلىشتىن

ساقلىنىشنىڭ لازىم. بىرنەرسىنى ۋە بىرەر ئىشنى پۈتۈن خەلق ياخشى دىسە، ئەلۋەتتە ئۇ ياخشى. سەن ئۇنى يامان دىمە، يامان دىسەڭ توغرا ئىشنى يامان دىگەن بولسەن.

كىشى بىلەن قاتتىق - ۋاقىراپ سوزلەشمە. سوزلىگەندە ئاڭ-لىغىدەك سوزلىسەڭ كۇپايە قىلىدۇ، تەمكىنلىك بىلەن سوزلەش. ئەگەر بىر كىشى ساڭا قاتتىق سوزلىسە، سەن ئۇنىڭغا مۇلايىملىق بىلەن جاۋاپ قايتۇر. ئەخمەق (نادان) لار ساڭا قوپاللىق قىلسا، سەن ئۇنىڭغا جاۋاپ بەرمە. چۈنكى، دانالار ئېيتقانىكى، "ئەخ-مەقتە بېرىلىدىغان - جاۋاپ سۈكۈتتۇر!" بىر كىشى ياخشىلىق قىلسا، ئۇنىڭ ياخشىلىغىنى ئۇنتۇما. ئۇنىڭ ياخشىلىغىنى قايتۇرالمىساڭ، جۇ ئۇنتۇپ قالما! ئۇرۇق - تۇققانلىرىڭغا ۋە يېقىن دوستلىرىڭغا قولۇڭدىن كەلگىنىچە ياخشىلىق قىل.

بىر شەھەر ياكى بىر يېزىدا تۇرساڭ ئۇ شەھەر - يېزىنىڭ قېرى كىشىلىرىگە ھورمەت قىل، چۈنكى، دۇنيادىكى بارلىق مىللەت ۋە دىنلاردا قېرى كىشىلەر ھورمەت-تىلىنىدۇ. بولۇپمۇ ئوز خەلقىڭنىڭ قېرىلىرىغا ھورمەت قىلىشنىڭ زورۇر. قېرى كىشىلەرنىڭ پەزىلەتلىرىدىن مەھرۇم بولما. ئەگەر قېرى كىشىلەردە بىرەر ئەيىب كورسەڭ، ئۇنىڭغا كوز سالما، ياخشىلىق تەرىپىگە كوز سال. ئىسمى - ھىكمەت كوزۇڭ بىلەن قارساڭ ئاجايىپ ئىبرەتلەر ھاسىل قىلالايسەن.

بىر ئادەم بىر يامان ئىش قىلسا، ئىبىرەت كوزۇڭ بىلەن قارىغىن. ئۇ ئۇنداق قىلدى، مۇنداق قىلدى، دەپ ئەيىپلىمە. ئوزۇڭنىڭ ئاشۇنداق يامان ئىش قىلمىغىنىڭغا شۇكرى قىل. ئەي جېنىم ئوغلۇم، ئەگەر تونۇمغان كىشى بىلەن ھەمسۆھبەت بولۇپ قالساڭ، ئۇنىڭدىن تېز ئايرىلىغىن. خاتىرجەم - ئامان بولسەن. چۈنكى ئۇ سىنالىمىغان، ناتونۇش ئادەم بولغانلىقتىن گۇمان - شۇبھىدىن خالى بولغىلى بولمايدۇ. مەسىلەن، بىر كىشى ساڭا يىمەك ئۇچۇن بىر نەرسە بەرسە، سەن ئۇ يىمەكلىكتىن گۇمان قىلساڭ ئۇنى يىمە، چۈنكى زەھەر دەپ گۇمان قىلىنغان نەرسە

نى يىمەك ئەقىل دىگىنىنىڭ ئىشى ئەمەس. ئەگەر ئۇ نەرسە زەھەرلەنگەن نەرسە بولمىسىمۇ، گۇمان بىلەن يىگەن نەرسە زەيىنلىق. كىشىنىڭ مال - مۈلكىدە سېنىڭ ھەقتىڭ يوق. كىشىنىڭ ياخشى ئىشلىرىدا قارا. كىشىنىڭ تۇرمۇش ھاياتىغا چىدىماسلىق، كۆرەلمەسلىك قىلما. ئۆزەڭ تىرىشساڭ مال - مۈلۈك، بايلىق ھا - سىل قىلىش ئىقتىدارىڭ بار. ئاچ قېلىشقا رازى بولساڭ بولغىنى كى، ئىلىمىسىز، ھۇنەرسىز قېلىشقا رازى بولما. دانا كىشىلەرنى تاپساڭ ئۇنىڭدىن ئىلىم، ھۇنەر ئۈگەنگىن. ئىلىم، ھۇنەر قانداق كىشىدە بولسا، ئار كۆرمەي ئۈگەنگىن. "غەزىنە ۋەيرانلەردە، ئىنجۇ، گۆھەر سەدەپتە" بولىدۇ. سەدەپكە قارىماي، ئىچىدىكى ئىنجۇ، گۆھەرگە قارىغىن.

خەلق ئىچىدە ياخشى ئىشلارنى كۆرسەڭ، ئۇنى ئۈگەنگىن ۋە ئەمەلگە ئاشۇرغىن، يامان ئىشلارنى كۆرسەڭ، ئۇنىڭدىن ساقلان - غىن. قانداق نەرسە خەلققە پايدىلىق بولسا، ساڭا ھەم پايدى - لىق. خەلققە زىيانلىق نەرسە ساڭا ھەم زىيانلىق.

دائىم ئۆزەڭگە ئۆزەڭ نەسەت قىل، ئۆزەڭنى تۈزۈك تۇت - قىن. ئۆزەڭنى تۈزۈك تۇتۇش شۇكى، ئۆزەڭ ئۈگىنەلەيدىغان ئىشقا ئەقىلىڭنى - ئىلىمىڭنى سەرپ قىلىغىن. زورۇر نەرسىنى ئۈگەنگىن. ئۈگىنىشكە ۋاقىت يوق دىمە، ھىچقانداق ۋاقىتنى بوش - بىكار ئۆتكۈزۈمە. ئەگەر ھۇنەر ئۈگىنىشكە بىر ھۇنەر - ۋەن ئادەم تاپالمىساڭ، يەنە بىر ھۇنەر بىلمەس كىشىنىڭ ئەھ - ۋالىغا قارا، ئۇنىڭ قىلغان يارىماس ئىشىنى كۆرۈپ، ئۇنىڭدىن ياخشى ئىشنى ئىشلەشكە ئىجتىھات قىل، ھۇنەرۋەن بولسەن.

ھەر بىر كىشىگە لازىمكى، ئىشنىڭ چوڭ - كىچىكىنى سۇرۇش تۇرۇپ يۈرمەي، ھۇنەر - بىلىم ئاشۇرۇشقا تىرىشى كېرەك. لىق - مان ھېكمىدىن: "ئەدەپ - ئەخلاقنى كىمدىن ئۈگەيدىڭىز؟" دەپ سورالغاندا، "ئەدەپسىزلىرىدىن ئۈگەندىم" (ئەدەپسىزلىرىنىڭ قىل - مىشلىرىنى كۆرۈپ، ئۇنىڭدىن ئۆزەمنى ساقلىدىم) دىگەن.

ئادەم نەسىل - نەسەبى (ئاتا - بوۋىلىرى) بىلەن باشقىلار -

دىن ئۇلۇغ بولالمايدۇ، ئۇلۇغلۇق ئىلىم - بىلىم، ھۇنەر بىلدىن بولىدۇ.

مەلۇمدۇركى، ئىنسانلارنىڭ دۇنيادا كوپ مەقسەتلىرى بولىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ئىنسان ئىلىم - بىلىم، ھۇنەر، پەزىلەت ۋە ئىقتىدار ھاسىل قىلسۇن. شۇنداق قىلغاندىلا مەقسەتلىرىگە يېتىدۇ. چۈنكى، ئىلىم، ھۇنەر، پەزىلەت ئاشۇرۇش - ئوز دەۋرىم - دىكىلەردىن ئارتۇق بولاي دىگەنلىكتۇر. ھەر كىم ئىلىم، ھۇنەر، پەزىلەت ئۈگىنىشتىن ئوزىنى تارتسا (ئۈگەنمىسە)، ئاجىزلىق، بەچارلىققا رازى بولغانلىقتۇر، مۇنداق قىلىش - غەيرەتسىزلىك ۋە ھىممەتسىزلىكنىڭ ئالامىتىدۇر. غەيرەتسىز، ھىممەتسىز كىشى ھېچقاچان ئۇلۇغلۇق (يۇقۇرى مەرتىۋە) گە ئېرىشەلمەيدۇ.

ئەي ئوغۇل، ئىجتىھات قىل، تىرىشقىن، ھورۇنلۇق قىلىما، بەدەنى ئىگەك، ھەر خىل مەشغۇلات بىلەن چىنىقتۇرۇش غايدىت پايدىلىقتۇر. ئەگەر بەدىنىڭ بوشاڭلىق، ئاجىزلىق كۆرسەتسە، سەن ئۇنى ئىختىيارغا قويۇپ بەرمە. بەدىنىڭنى خىزمەت قىلدۇر، تېنىڭنى ھورۇنلۇققا ئۈگەتمە، ئەگەر ئوز ھالغا قويۇپ بەرسەڭ، سۇسلىق - بوشاڭلىق پەيدا بولۇپ، بارا - بارا بەدىنىڭ ساڭا بوي سۇنمايدۇ.

بەدەننىڭ ھەركىتى ئوز تەبىئىتىدىن ئەمەس. ئۇ، سېنىڭ بۇي رۇغۇڭ بىلەن ھەركەت قىلىدۇ. بەدىنىڭنى ئوزەڭگە بوي سۇندۇرغىن. بەدىنىڭنى ھورۇنلۇق - بوشاڭلىققا ئادەتلەندۈرسەڭ، ساڭا بوي سۇنمايدۇ، سەن ئۇنىڭغا بوي سۇنمىسەن.

ئەگەر بىر كىشى ئوز - ئوزىنى باشقۇرالمىسا، باشقا كىشىنى ئوزىگە قانداق بوي سۇندۇرالىسۇن؟ ئەگەر سەن قانداق يول بىلەن بولسۇن بەدىنىڭنى ئوزەڭگە بوي سۇندۇرالىساڭ، باشقا ئادەملەرنىمۇ بوي سۇندۇرالىسەن. ھەرقاچان ئوز بەدىنىڭنى ئوزەڭگە بوي سۇندۇرساڭ ۋە ھۇنەر (ئىلىم - كەسپ) ئۈگەنسەڭ، جەزمەن بىلىشنىڭ لازىمكى، ئىككىلا جاھاندا خاتىرجەم بولىسەن. شۇنداق دىگەن، ئىلىم - ھۇنەر ئۈگەنشىنى ۋە بەدىنىڭنى ئوزەڭگە

گە بويىسىۋندۇرۇشنى دۇنيادا ئامانلىق ئۇچۇن غەنىمەت بىل، ئەي چېنىم ئوغاۋم، تېخى يەنە بىرنەچچە گۈزەل سۈپەتلەر بار، كىشى ئۇ سۈپەتلەر بىلەن سۈپەتلىنىپ، ئۇ سۈپەتلەرگە ئىگە بولسا، خۇدا ۋە خەلق ئالدىدا ياراملىق كىشىلەردىن بولىدۇ. ئۇ سۈپەتلەر: (1) ئىلىم؛ (2) ئەدەپ؛ (3) كەنتەرلىك؛ (4) تەقۋادار-لىق (يامان ئىشلاردىن ئوزىنى ساقلىماق)؛ (5) سوز-ھەرکەتتە توغرىلىق؛ (6) دىن-دىنىيەتتە پاكلىق؛ (7) خەلقنى رەنجىتمەسلىك؛ (8) زىيان-زەخمەت يەتكەندە سەۋرىلىك بولۇش. بۇ ئىشلارنىڭ تايىنىدىغان كۈچى ھايا دۇر. "ھايا ئىماننىڭ جۈملىسىدەندە دۇر." ھەرقاچان ئادەمدە ھايا بولسا، ئىمانمۇ بولىدۇ. ھايا بولمىغان ئادەمدە ئىمانى كامىللىق بولمايدۇ. ئىمانى بار ئادەمنىڭ ھەممە ئىشلىرى ياخشى بولىدۇ. لېكىن، ئادەم ۋاقىتنىڭ ئوغلى بولۇشى كېرەك، يەنى ھەر ئادەم ئوزى ياشىغان ۋاقىتقا قاراپ ئىش قىلىشى كېرەك. بىر ئىشنى قىلىش بىلەن زىيان كېلىدەن ئان بولسا، ئۇ ئىشنى قىلمىغان ياخشى.

ئەي ئوغۇل، تارتىنچاق بولمىغىنىكى، ئىشلىرىڭدا يېتەرسىزلىك بولمىسۇن ۋە پايدىلىق ئىشىڭدا زىيان بولمىسۇن. كوپ ئىشلار بولىدۇكى، تارتىنىپ تۇرساڭ، مەقسىدىڭ ھاسىل بولمايدۇ. بۇنداق ئىشلاردا تارتىنماسلىق كېرەك. ئەمما مەنىسىز سوز-ھەر-كەتتىن، غەسسىلىكتىن ۋە خىيانەتچىلىك، يالغانچىلىقتىن ھايا قىلىش كېرەك. يامان ئىشلارنى قىلىشتىن ئويالىماق كېرەك. بەراق، گۇنا بولمايدىغان سوز-ھەرکەتلەردە ھايا قىلىپ، تارتىنىپ تۇرساڭ، مەقسىدىڭ ھاسىل بولمايدۇ، "تارتىنىش رىزىققا توسال-خۇ بولىدۇ". ھايا قىلىدىغان ۋە ھايا قىلمايدىغان ئورۇننى بەلىش كېرەك. ساۋاپ ۋە پايدا بولىدىغان ئورۇنلاردا ھايا قىلىشقا بولمايدۇ. ئەمما، خەلق ئالدىدا، تەڭرى ھوزۇرىدا، خەلىق سويىگەن گۇلۇغلار ئالدىدا ھايا قىلىش كېرەك. ئاقىل-دانا كىشىلەرنىڭ ھەركىتى ئەنە شۇدۇر.

ئەي ئوغۇل، ئىلىم ۋە سەرئەپتى يوق كىشىنى ئادەم ئورنىدا

قويما ۋە ئادەم قاتارىدا ھىساپلىما، مۇنداق ئادەم بىلەن ھەم-
سۆھبەت بولما، بولۇپمۇ ئۆزىنىڭ نادانلىقىنى ئىلىم ئورنىغا قو-
يىدىغان ئادەملەر بىلەن ھەمسۆھبەت بولماسلىق لازىم. بۇ "مۇ-
رەككەپ نادانلىق" دىيىلىدۇ. ئەگەر سۆھبەتلەشەڭ، بىلىملىك،
ياخشى كىشىلەر بىلەن سۆھبەتلەش. چۈنكى، بىلىملىك، ياخشى
ئادەملەر بىلەن ھەمسۆھبەت بولساڭ، ھەر جەھەتتە ساڭا پايدى-
سى بار. مەسىلەن. قىزىل گۈل يېغى ئەسلىدە ياغاچنىڭ يېقى،
گۈل چىچىكى بىلەن ھەمسۆھبەت بولغانلىقتىن "گۈل يېغى" دەپ
ئاتىلىدۇ. ھەزرىتى مۇھەممەت پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام "بىر ئادەم
بىر جامائەت بىلەن 40 كۈن بىلىشە يۈرسە، شۇ جامائەتنىڭ
جۈملىسىدىن بولىدۇ" دەپتىكەن.

ھەرقاچان ياخشى ئىشقا دۇچكەلسەڭ ياكى ياخشى كىشىلەرنىڭ
ياخشى ئىشلىرىنى كۆرسەڭ ئىنكار قىلما، ياخشىلىقنى ئۇنتۇما،
سەندىن گۈمۈت قىلغان ئىشلىرىغا ھىممەتسىزلىك قىلما.

ئەي ئوغۇل، گۈزەل ئەخلاق بىلەن سۇغىرىلىغىن، يامان ئەخ-
لاق (خۇي-ئادەت) لەردىن يىراق بول، سوز ياكى ھەرىكىتىڭ
ئارقىلىق بىرەر كىشىگەمۇ زىيىنىڭ يەتمەسۇن، خەلق ئارىسىدا
يامان دەپ ئاتالما. سېنى كىشىلەر ماختىسۇن. چۈنكى، ئاقىل
كىشىلەر سېنىڭ كۆركەم ئەخلاقىڭ ۋە ئىلىم-پەزىلىتىڭنى كۆ-
رۈپ ماختايدۇ. ئەمما نادانلار سېنىڭ يامان ئىشلىرىڭنى كۆ-
رۈپ ماختايدۇ. بۇ ئىككى خىل ئادەملەر، يەنى ئالىملار ۋە نا-
دانلار بىر-بىرىگە قارشىدۇر. چۈنكى، ئالىمغا خاس بولغان
ئىشنى نادانلار ياخشى كۆرمەيدۇ. نادانلارنىڭ ئىشىنىمۇ ئالىم-
لار ياخشى كۆرمەيدۇ. نادانلار ئالىملارغا دۈشمەن. چۈنكى،
نادان كىشى ئالىم بولمىغانلىقى ئۈچۈن ئىلىمنىڭ ئەسلىنى بىل-
مەيدۇ. ئالىم-ئاقىل كىشى ئۆزىنىڭ تەبىئىيەتكە مۇۋاپىق ئىشنى
سەندە كۆرۈپ، سېنى ماختايدۇ. نادان - جاھىل كىشى ئۆزىگە
مۇۋاپىق ئىشنى سەندە كۆرۈپ، سېنى ماختايدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن
ناداننىڭ ماختىشىدىن ساقلىنىشنىڭ كېرەك. ناداننىڭ سېنى ماخ-

ئىشى ئالىمنىڭ نەپرەتلىنىشىنى كەلتۈرىدۇ. بۇ سوزنىڭ ھەقىقەتىنى بىلدۈرىدىغان مۇنداق بىر ھىكايە بار: يۇنان ئالىملىرىدىن بىرىگە بىر كۈنى شەھەر خەلقىدىن بىر ئادەم كېلىپ سالام بېرىپتۇ ۋە ئالىمنىڭ سوھبىتىدە ئولتۇرۇپتۇ. بۇ ئادەم: "ئەي دانا ئالىم، پالان كىشى سېنى ياقتۇرىدىكەن، شۇڭا ھەر بىر يىغىندا سېنى ماختايدۇ" دەپتۇ. بۇ كىشى ئېيتقان ئادەم ئەسلى نادان ئادەم ئىكەن. ئالىم بۇ سوزنى ئاڭلاپ كوڭلى يېرىم بوپتۇ-دە، خاپا بولۇپ يىغلاپتۇ. ئۇ كىشى بۇ ھالىنى كورۇپ ئەجەپلىنىپتۇ ۋە: "ئەي دانا ئالىم، مەن ساڭا نىمە دىدىم، سەن خاپا بولۇپ يىغلىدىڭ، ئەگەر ساڭا ناماقۇل سوزنى قىلىپ قويغان بولسام، ئەپۇ قىل" دەپتۇ. ئالىم ئۇنىڭغا: "سەندىن ما-ڭا ھېچقانداق ناماقۇل سوز ۋە زىيان يەتمىدى. لېكىن، مېنى بىر نادان ماختىغان ئىكەن، مەن نادانغا ياخشى كورۇنىدىغان بىر ئىش قىلغان ئوخشاي مەن، ئۇ نادان يامان ئىشىمنى ياقتۇرۇپ مېنى ماختاپتۇ. ماڭا بۇنىڭدىنمۇ ئارتۇق خارلىق بولارمۇ؟ كاشكى ئۇ نادان ياخشى كورۇپ ماختىغان ئىشنى بىلسەم توۋە قىلغان بولاتتىم. ناداننىڭ مېنى ماختىشىغا قارىغاندا مەن تېخى جاھىل ئىكەنمەن. ئەگەر جاھىل بولمىسام، نادانلارغا لايىق ئىش قىلمىغان بولاتتىم. نادان ھەرقاچان ئوزىگە ئوخشاش نا-داننى ماختايدۇ" دەپتۇ. يەنە شۇنىڭغا ئوخشاش بىر مەسەل بار: مۇھەممەت بىننى زەكەرىيا دىگەن ئالىم بىر كۈنى شاگىرتە لىرى بىلەن مەھەللە ئىچىدىن ئوتۇپ كېتىۋاتقاندا تاسادىپى ئالدىدىن بىر مەجنۇن (ساراڭ) ئادەم چىقىپ كېلىپ، ئۇنىڭ يۈزىگە قاراپ كۈلۈپتۇ. مۇھەممەت بىننى زەكەرىيا ئويىگە قايتىپ كېلىپ دەرھال ئەفتىمون^① قاينىتىپ ئىچىپتۇ. شاگىرتىلىرى بۇ ئىشنىڭ سەۋىۋىنى سوراپتۇ. مۇھەممەت بىننى زەكەرىيا جا-ۋاب بېرىپ: "ئۇ ساراڭنىڭ يۈزۈمگە قاراپ كۈلگىنى ئۇچۇن

① ئەفتىمون — سېرىق ئوت. بۇنىڭ شەرىۋىتى سەۋداغا پايدىلىق.

ئەفشمون قاينىتىپ ئىچتىم. چۇنكى، ئۇ ساراڭ مەندە ئوزىگە لايىق بىرنەرسە كورمىسە كۈلەمتى؟ ھەر بىر قۇش ئوز جىنىسى بىلەن كۇچىدۇ” دەپتۇ.

ئەي ئوغۇل، بەك يۇۋاش بولما ۋە بەك جىددى (ئوتكۇن) بولما. ئارتۇقچە يۇۋاش بولساڭ، خەلق سېنى باسىدۇ، زىيادە ئوتكۇن بولساڭ، خەلق سەندىن قاچىدۇ. ”يۇۋاش بولساڭ باسار-لار، يامان بولساڭ ئاسارلار“. يۇۋاشلىق ۋە ئوتكۇنلۇكنىڭ ئا-رىسىدا مۆتىدىل بول، شۇندىلا خەلققە دوست بولالايسىن. خەلق-قە دوست بولساڭ، ھاجەتلىرىڭ ھاسىل بولىدۇ. ئۇنىڭدىن كې-يىن سېنى يامان ئىشلارغا باشلىمايدۇ.

ئەي ئوغۇل، كىشىنى رەنجىتمە، ھەتتاكى بىراۋ سېنى ئۇرۇن-سىز رەنجىتسىمۇ، سەن ئۇنى رەنجىتمە، ئىسىل يىگىتلىك شۇدۇر. شەھەر ۋە يېزىدا تۇرساڭ، ياخشى كىشىلەرنىڭ مەھەللىسىدە تۇر. ياخشى كىشىلەرنىڭ ساڭا زىيىنى يەتمەيدۇ. تەجرىبىلىك، شەپقەت-لىك دوستلارنىڭ نەسىھىتىنى قوبۇل قىل، ئۇلار ساڭا شەپقەت قىلىدۇ. شەپقەتلىك ۋە مېھرىۋان دوستلارنىڭ قېشىغا خاس چاغ-لاردا بېرىپ نەسىھەتلىرىنى ئاڭلىغىن، خاس چاغدا ئاڭلىغان نەسىھەت كۆڭۈلگە ياقىدۇ. جامائەت ئارىسىدا ئاڭلىغان نەسىھەت قۇلاققا كىرمەيدۇ. بارلىق ئىلىم-ھۈنەرلەرنى ئۇگىنىپ بولىدۇم دىمە. بۇنداق دېيىش ئوپ-ئوچۇق نادانلىق. ئەگەر نادانلىق-تىن خالاس بولاي دىسەڭ، قانچىلىك ھۈنەر-ئىلىم، پەزىلىتىڭ بولسا، ھامان بىلمەيمەن دىگىن، چۈنكى، ھۈنەر-پەزىلەت ئىگى-لىرىگە بىلمەيمەن دىگەندىن ئۇلۇغ پەزىلەت يوق.

ھىكايەت نۇشرىۋان زامانىدا، نۇشرىۋانغا بۇزۇر جۇمھۇر

ئىسىملىك بىر دانا، ئالىم كىشى ۋەزىر ئىدى. رۇم (رۇما) دىن بىر ئەلچى كەلدى. نۇشرىۋانغا ئەلچىنىڭ كەلگەنلىكىدىن خەۋەر يەتكۈزۈلدى. ئەلچى كىرىپ نۇشرىۋان بىلەن كورۇشكەندە، پارىس-لارنىڭ رەسمى-يوسۇنى بويىچە ئىززەت-ھۆرمەت قىلىنىپ، سو-ئال-جاۋاپلار تامام بولۇپ، ئەلچىنىڭ قايتىش ۋاقتى بولغىچە

نۇشروۋان ئۆزىنىڭ ئەھۋالىنى ھەم ۋەزىرى بۇزۇر جۇمھۇرنىڭ ئىلمىنى، ئىقتىدارىنى بىلدۈرۈشنى خالىدى؛

— ئەي دانا، — دىدى نۇشروۋان بۇزۇر جۇمھۇرغا، — ئالەم دە مەۋجۇت نەرسىلەرنى بىلمەسەن؟

نۇشروۋاننىڭ شۇنداق سوراشتىن مەقسىدى بۇزۇر جۇمھۇرنى بىلمەن دەپ ئېيتقۇزۇش ئىدى. ئەمما، دانا ۋەزىر — بۇزۇر جۇمھۇر كامىل ئەقلى بىلەن:

— ياق پادىشاھىم، بىلمەيمەن، — دىدى.

نۇشروۋان بۇ جاۋابنىڭ ئوزۇن مۇددىسىدەك بولمىغانلىقى ئۈچۈن، كۆڭلىدە ئاداۋەت ساقلىدى. يەنە:

— كىم بىلىدۇ؟ — دەپ سورىدى.

— شۇنداق بىر كىشى بىلىدۇكى، — دىدى بۇزۇر جۇمھۇر، — ئۇ، پۈتۈن ئالەمگە باراۋەر بولالسا. لېكىن پۈتۈن ئالەمگە باراۋەر ئادەم ئانىسىدىن تېخى تۇغۇلمىدى.

نۇشروۋان بىلىدىكى، بۇزۇر جۇمھۇر دانا ئىكەن بۇ سۆزلىرى ئىنە تايىن ئاقىللىق بىلەن ئېيتىلغان. رۇم ئەلچىسىمۇ بۇزۇر جۇمھۇرنىڭ سۆزىنى ماقۇل كوردى.

ئەي ئوغۇل، ئوز-ئوزەڭنى بىلمەسەن ۋە ئىقتىدارسىزلار مەر-تمۇسىدە تۇت. يەنى، ھەرقانچە بىلسەڭمۇ مەندىن ئارتۇق بىلە-دىغانلار بار، دەپ قىياس قىل. ”بىلمەيمەن دىيىش — ئىلمە-نىڭ يېرىمىدۇر.“ ئالىم كىشىنىڭ ھۇنىرى شۇكى، سۇقرا تەبىئەت شۇنداق ئۇستازلىقى ۋە شۇ قەدەر ئىلمى بىلەن: ”مەندىن كې-يىن كەلگەن ئالىملار ۋە ئۇلۇغلار سۇقرا تەبىئەت قىلغان ئىكەن دەپ مېنى ئەيىپلەشلىرىدىن قورقمىسام ھىچنەرسە بىلمەي-مەن، دەپ ئېيتاتتىم ۋە ئۆزۈمنى ئاجىز دەيتتىم. ئەمما نىمە دەيد-مەنكى، ماڭا ئوخشاش كىشىنىڭ سۆزى بۇ ئەمەس، چۈنكى بۇ سۆز زور دەۋادۇر“ دىگەن ئىدى. ئەبۇ شۇكرى سۇلايمان بىننى سەئىدىمۇ بۇ توغرىدا پارسچە بىر ناخشى بېيىت ئېيتقان:

مەنكى ئىبنى سەئىد سۇلايمانەم،
مەخزەنى دائىشى خۇراسانەم.
تا بەدانجا رەسىد دائىشمەن،
كى بەدانىشتمە كى نادانەم.

تەرجىمىسى:

مەن سەئىد ئوغلى سۇلايمان ئىدىم،
خۇراسان ئىلىمىنىڭ غەزنىسى ئىدىم.
پەتى شۇ يەرگە مېنىڭ ئىلىم - دائىشىم،
ئەمدى بىلىدىمكى، بىلىمسىز نادان ئىدىم.

ئەي ئوغۇل، ئەمدى ئەگەر ئىلىمدە ۋە كەسپ - ھۈنەردە كا-
مىل بولساڭ ۋە ھەرقانچە بىلىملىك بولساڭ، ئوز بىلىمىڭدىن
مەغرۇرلانما. بىر ئەقىللىق كىشى بىلەن كېڭەش - مەسلىھەت قىل-
غىن، مەسلىھەتلىشىمەي ئىش قىلما، ئوز رەيى بىلەنلا ئىش قىل-
غۇچىلاردىن بولما. مەشھۇر مەسەلدۇركى: "كېڭەش قىلىشقا كىشى
ناپالمىساڭ، بوركۇڭ بىلەن كېڭەش". مەسلىھەت - كېڭەشنى ئەيىپ
دەپ ھىساپلىما، پىكىر - مېنىڭ پىكىردىم دىمە، يەنى ئوز بىلگە-
نىم بىلەن ئىش قىلمەن، كىشىنىڭ بىلگىنى ماڭا كېرەك ئەمەس،
دىمە. چۈنكى كوپ ۋاقىتلاردا ئوز پىكىرى بىلەن ئىش قىلغان
كىشى ئاخىرى پۇشايمان قىلىدۇ. ئەقىللىق قېرىنلار، شەپقەتلىك
دوستلار بىلەن كېڭىشىپ ئىش قىل. كورمەمسەن، ھەزرىتى مۇھەممەد
مەت ئەلەيھىسالام پەيغەمبەر بولۇپ تۇرۇقلۇق تەڭرى ئۇنىڭغا مەس-
لىھەت بىلەن ئىش قىلىشقا پەرمان قىلىپ: "ئەي مۇھەممەت،
ئىشلىرىڭدا ساھابىلەرنىڭ بىلەن مەسلىھەتلىشىكىن" دىدى. تەڭرى
ئوزىنىڭ پەيغەمبىرىنىڭ ئىشلىرىنى مەسلىھەتسىزمۇ توغرا قىلالايت-
تى، ئەمما پەيغەمبەرنىڭ ئۇممىتىگە سۇننەت (يول، تەلىم) بول-
سۇن دەپ مەسلىھەتلىشىشكە بۇيرۇدى. "ئەي ھەببىم (دوستۇم)،

ھەر ئىشنىڭنى ساھابىلىرىنىڭ بىلەن كېڭىشىپ ئىشلىگىن، تەدبىر قەندە
 ھاق سەندىن، توغرا قىلماق مەندىن“ دىگەن ئىدى. ئەي ئو-
 غۇل، بىلىڭىكى، ئىككى كىشىنىڭ ئەقلى بىر كىشىنىڭ ئەقلى
 بىلەن باراۋەر ئەمەس. چۈنكى، ئىككى كوز بىلەن كورۇشكە
 بىر كوز بىلەن كورۇش تەڭ ئەمەس. بىلىشك كېرەكى، بىر
 تۈپ ئاغرىپ قالسا، ئوزىگە ئوزى داۋا قىلالمايدۇ. چۈنكى ئو،
 ئوزىنى - ئوزى داۋالسا، كېسىلنى ئېغىرلاشتۇرۇۋالىدۇ. شۇنىڭ
 ئۈچۈن ئىككىنچى بىر تۈپتىن ياردەم تەلەپ قىلىشقا مۇھتاج
 بولىدۇ. ئەگەر داۋالاشقا ياردەم سورىغۇچى تۈپ داۋالغۇچى
 تۈپتىن ئالىم بولسىمۇ، كېسەللىكى سەۋەپلىك ئوزىگە - ئوزى دا-
 ۋا قىلىشقا قادىر بولالمايدۇ، باشقا ئىشلارمۇ شۇنداق. ھەر كىم
 بىر ئىش ۋاقتىدا نىمە قىلىشنى بىلەلمىسە، باشقا كىشىلەرنىڭ
 ياردىمىگە مۇھتاج بولىدۇ. ئەي ئوغۇل، جىنىسداشلىرىڭنىڭ بىرەر
 ئىشتا ساڭا ھاجىتى چۈشسە، شۇ ئىشنىڭ ھاسىل بولۇشى ئۈچۈن
 تىلىڭ بىلەن بولسۇن ياكى كۈچ، قەدىمىڭ بىلەن بولسۇن، ئىقتىسات
 ياكى ئابرويۇڭ بىلەن بولسۇن ئۇنى ھەل قىلىشقا تىرىشقىن.
 سەندىن ياردەم تەلەپ قىلغۇچى ئەگەر دۇشمىنىڭ بولسىمۇ يار-
 دەم قىلىشنى رەت قىلما، ياخشىلىقنى ئايمىما، ئېھتىمالكى ئۇنىڭ
 دۇشمەنلىكى دوستلۇققا ئوزگىرىدۇ.

ئەي ئوغۇل، ھەر قاچان سوزنى چۈشىنىدىغان كىشىلەر ۋە ئا-
 لىملار زىيارىتىگە كەلسە، ئۇلارغا غايەت ھورمەت قىل، ئۇلار-
 نىڭ كەلگەنلىكىنى غەنىمەت بىل. چۈنكى، ئۇلارنىڭ سېنى زد-
 يارەت قىلىپ كېلىشى سېنى ئۇلۇغلىغانلىقى. ئۇلارنى ھورمەتلى-
 سەڭ، ياخشى ئادەملەر ھەر قاچان سېنى ھورمەتلىشكە ئامراق
 بولىدۇ. ياخشى كىشىلەر بىلەن مەجلىسداش بولساڭ، سەنمۇ ياخ-
 شى كىشىلەردىن بولسەن. ياخشى كىشىلەرنىڭ سوھبەت - مەجلىس-
 دە بولساڭ، گۈستاخلىق قىلما. ھەر قانچە بىلىملىك بولساڭمۇ
 ئۇلۇغلارغا ھورمەت قىلىپ ئەدەپ ساقلا. كىشىنىڭ ئاغزىدىن چىق-
 قان ھەر بىر سوزى گوھەر ۋە ھىكمەت بولسىمۇ، ئەگەر گۈستاخ

لىق قىلسا، ھىكمىتى، قىممىتى قالمايدۇ، سوزدىنىڭ ساپاسى بولمايدۇ. گۇستاخ بولماي دىسسەڭ سوزلەشنىڭ شەرتلىرىگە رىايە قىل.

ئۈچىنچى باپ. سوزلەشنىڭ شەرتلىرى ۋە ئەدەبىيلىرى ھەققىدە

ئاۋال بىلىش كېرەككى، گۈزەل - ياخشى سوزلەش ھەر كىمگە ۋاجىپ (زورۇر). ياخشى سوزلەرنى ئاڭلاش ۋە پەملەش لازىم. يەنى ئوزەڭ ياخشى سوزلەش ۋە سوزلىگەن كىشىنىڭ سوزىنى ياخشى پەملەش زورۇر ئىش. ئەي ئوغۇل، ئەمدى سەن ئوزەڭمۇ ياخشى سوزنىڭ ياخشىسىنى سوزلىگىن، يالغان سوزلەشتىن ساق-الانغىن، ھەرگىز يالغان سوزلىمە. خەلق ئىچىدە يالغانچى دەپ نامىڭ چىقىمىسۇن. خەلق ئىچىدە ھەققانى سوزلۇك، توغرا دەپ مەرۇپ - مەشھۇر بولۇشقا تىرىشقىن. ئەگەر ھەق - توغرا سوز بول-سىمۇ يالغانغا ئوخشاپ قالىدىغان بولسا، مۇنداق سوزنى سوزلەمە، يەنى كىشىلەر ئىشەنمەيدىغان سوزلەرنى سوزلىمە. چۈنكى، توغرا سوز يالغان سوزگە ئوخشاپ قالسا، يالغان بولىدۇ. بەزى بىر ھاللاردا بىر يالغان سوز ھەق - توغرا سوزگە ئوخشاسا، ھەق سوزدىن ئوتۇپ كېتىدۇ.

ھىكايەت: ئەمىر شاپۇر بىننى پەزىلنىڭ مەجلىسىدە ماڭا مۇنداق بىر ۋەقە دۇچكەلگەن ئىدى: ئاللاتائالانىڭ بۇيرۇغان پەرزلىرىدىن ھەج تاۋاپ قىلىشتىن باشقىسىنى ئادا قىلدىم (بىر-جىردىم). ئاخىرى ئاللاتائالا ھەج تاۋاپ قىلىشىمۇ نېسىپ قىلدى، ھەج زىيارىتىنى ئادا قىلدىم. ھەجدىن ئوز مەملىكىتىمگە قايتىپ كەلدىم. غازات قىلىشنى ئارزۇ قىلدىم. دەسلەپتە ھىندىستان تەرەپكە يۈرۈش قىلىپ، كوپ غازات قىلدىم. ئۇنىڭدىن كېيىن رۇم تەرەپكە بېرىپ غازات قىلىش ئارزۇسىدا بولىدۇم،

تەييارلىق كورۇپ، كۈھستاندىن رۇمغا يۈرۈش قىلدىم. ئۇ ۋاقتتا —
دا رۇمنىڭ چېگرىسى گەنج دىيلىدىغان بىر مەملىكەتكە قەدەر
سوزۇلاتتى. گەنجگە ئەمىر شاپۇر بىننى پەزىل پادىشا ئىدى. ئۇ،
زىرەك، باتۇر، ئاتىق ۋە دىنىي ئېتىقادى توغرا، پاك، يىراقنى
ئويلاپ ئىش قىلىدىغان بىر ئادەم ئىدى، دولتىنى پادىشالار
نىزامى بويىچە باشقۇراتتى. دىمەك، مەن ئاشۇ پادىشانىڭ مەجلىس
سىگە باردىم. پادىشا مېنى قوبۇل قىلىپ ناھايىتى خۇش كوردى،
ئىززەت-ئىكرام قىلدى. سوھبىتىمىز ئارىسىدا ھەر توغرىدا سوز-
لىدى، مەندىنمۇ ھال سورىدى. سورىغانلىرىغا لايىھدا جاۋاب بەر-
دىم، جاۋاپلىرىمنى ئەقىلغا مۇۋاپىق كورۇپ ھورمەت قىلدى.
بىرنەچچە زامان ئۇنىڭ يېنىدا تۇردۇم. ئوز مەملىكىتىمگە قايتى-
ماي دەپ رۇخسەت سورىسام قوبۇل قىلمىدى. مەن ئۇنىڭدىن
مۇنداق ئىززەت-ئىكرام كورگەنلىگىم ئۇچۇن رۇخسەتسىز كېتىش
نى لايىق كورمىدىم، يەنە ئۇنىڭ يېنىدا بىرنەچچە كۈن تۇر-
دۇم. ھەر بىر يىمەك-ئىچمەكتە ئۇنىڭ بىلەن بىلىلە بولاتتىم.
كويلىگەن سوھبەتلىرى مەن بىلەن بولاتتى. دۇنيانىڭ
ئەھۋالىدىن، پادىشالار ۋەقەسى — ھىكايەتلىرىدىن، تارىختىن
سوز سورايتتى، مەن بىلگىنىمچە بايان قىلاتتىم. شۇ ئارىدا سوز-
دىن سوز چىقىپ، بىزنىڭ مەملىكىتىمىز ھەققىدە، كۈھستان، گۈر-
گان (جۇرجان) ۋە تەبەرىستان مەملىكەتلىرى ھەققىدە سوزلەر
بولدى ھەم مەملىكەتنىڭ ئاجايىپ-غارايىپلىرىنى سۇرۇشتۇردى:

— مەملىكىتىڭىزدە قانداق ئاجايىپ-غارايىپ نەوسىلەر بار؟
— گۈرگان يېزىلىرىدىن بىر يېزا بار، — دىدىم مەن، —
ئۇنىڭ چېتىدە بىر بۇلاق بار. ھەر قاچان ئاياللار ئۇ بۇلاققا
سۇغا كەلسە بىر ئايال چىلەك كوتەرمەستىن بىلەلە كېلىدۇ. چى-
لەك كوتەرمەي بوش كەلگەن ئايال يولىدىكى قۇرۇتلارنى سۇ
كوتەرگەن ئايال قۇرۇتنى دەسسەۋەتمىسۇن دەپ، يولىدىن يىراق
قىلىدۇ. مۇبادا بۇ ئايال چىلىگىنى سۇغا تولىدۇرۇپ ماڭغاندا
بىر قۇرۇقنى دەسسەپ ئولتۇرۇپ قويسا، چىلەكتىكى سۇ نېچچىس

(ناپاك) بولسۇ. قۇرۇتنى بىرنەچچە قېتىم دەسسەپ قويسا، سۇ شۇنچە قېتىم ناپاك بولسۇ. شۇ سەۋەپلىك سۇغا ئىككى ئايال بىللە كېلىدۇ.

پادشا شاپۇر بۇ سوزنى ئاڭلاپ مەندىن يۇزىنى ئورۇدى. بىر مۇددەت مەن بىلەن سوزلەشمىدى. مەن بۇنىڭ سەۋىيىسىنى بىلىمدىم.

پادشانىڭ بىر ۋەزىرى بار ئىدى، ئىسمىنى دەيلىمى دەيتتى. ۋەزىر يېنىمغا كېلىۋىدى، ئۇنىڭدىن پادشانىڭ مەن بىلەن سوز-لەشمەس بولۇپ قالغانلىقىنىڭ سەۋىيىسىنى سورىدىم.

— پادشانىڭ سەندىن كوڭلى قالغان بولسا كېرەك، — دېدى ۋەزىر، — چۈنكى، پادشا خاپا بولۇپ مۇنداق ئېيتتى: “شۇنچە كامالەتلىك كىشى مېنىڭ سوھبىتىمدە باشلارنىڭ سوزىنى قىلدى، نىمە ئۈچۈن ئالىم تۇرۇپ مېنىڭ مەجلىسىمدە يالغان سوزلەيدۇ؟”

مەن ۋەزىردىن شۇ سوزنى ئاڭلاپ، توغرىلىقىمنى ئىسپاتلاش ئۈچۈن دەرھال گورگانغا ئەلچى ئەۋەتىپ، خەت بىلەن گورگاننىڭ ئەرباپلىرىغا ئەھۋالنى بىلدۈردۈم ۋە “ماڭا بىر گۇۋانامە يازدۇرۇپ، گورگاننىڭ رەئىسلىرى، ئولما ۋە قازىلىرى موھۇرلارنى بېسىپ ئىمزا قويۇپ ئەۋەتسۇن” دېدىم. ئەلچى بېرىپ كەلگىچە تولۇق 4 ئاي ئوتۇپ كەتتى. گورگاندىن بۇ ھەقتە گۇۋانامە كەلدى، پادشاغا يەتكۈزۈلدى. پادشا كورۇپ كۈلدى ۋە:

— سېنىڭدەك كىشى مېنىڭ ئالدىمدا يالغان ئېيتىماس دەپ بىلەتتىم، لېكىن بىر ھەق سوز بولۇپ، بۇ قەدەر ئىسپات، گۇۋا-چىلار بىلەن 4 ئاي داۋامدا ئۇنىڭ راستلىقىنى ئىسپاتلىغۇدەك ئەھۋال بولسا، ئۇ سوزنى تىلغا ئېلىش تامامەن لازىم ئەمەس ئىدى، ئۇ سوزنى مەن ساڭا زورلاپ ئېيتقۇزمىغان ئىدىم. ئوزەڭ سوزلىدىڭ، ئىسپاتلاش ئۈچۈن بۇ قەدەر مۇشەققەتكە گىرىپتار بولدۇڭ، — دېدى.

ئەي ئوغۇل، بىلىگىنىكى، سوز توت تۇرلۇك بولسۇ: بىر تۇرلۇك سوز باركى، بىلىپ قويۇشۇك كېرەك، ئەمما سوزلىمە؛ يەنە بىر تۇرلۇك سوز بار، بىلىمە ھەم سوزلىمە؛ يەنە بىر تۇر- لۇك سوز بار، بىلىۋال ھەم سوزلە. يەنە بىر تۇرلۇك سوز بار- كى، سوزلەيسەن، بىلىمەيسەن.

بىل، سوزلىمە دىگىنىم شۇكى، بىراۋنىڭ ئەيىۋىنى بىلىسەنمۇ سوزلىمە، بۇ غەيۋەت دىيىلىدۇ. ئەقىللىق ئادەملەر مۇنداق غەيۋەت سوزنى بىلىسۇمۇ سوزلىمەس. بىلىمە، سوزلىمە دىگىنىم شۇ- كى، ئۇنى سوزلىسەن دىنىگىغا ۋە دۇنياۋىي ئىشلىرىگىغا زىيان كەلتۈرىدۇ. بۇنداق سوزنى بىلىش ۋە سوزلەشتىن ساقلىنىشنىڭ كېرەك، بۇ سوز يالغان سوزدۇر. بىل ۋە سوزلە دىگىنىم، كىش- نىڭ دىنىغا ۋە دۇنياسىغا پايدىلىق سوزلەر. تەڭرى ئوز قۇرئا- ندا بۇيرۇغانكى، ”ئاشقى جەھەتتە مەنالىرى قارىمۇ - قارشى ۋە تەلەپپۇزلىرى بىر - بىرىگە ئوخشاش“ ئايەتنىڭ تەپسىرىدە ئالىملار ئارىسىدا ئىختىلاپ تۇغۇلغان. بۇ ئايەتلەرنىڭ مەنال- رىنى تەڭرىدىن باشقىلار بىلىمەيدۇ. مۇنداق ئايەتلەرنى ئوقۇ- ساڭ، مەناسىنى بىلىمسەن ساڭا ھىچ زىيىنى يوق. بۇ توت خىل سوزنىڭ ھەرقايسىسىنىڭ ئىككى سەۋەبى بار: گۈزەل، ياخشى ئىبا- رە ياكى يامان ئىبارە بىلەن سوزلىنىدۇ. ھەرقاچان خەلىققە سوزلىسەن گۈزەل، يېقىملىق تەلەپپۇز بىلەن سوزلىشنىڭ كېرەك، شۇنداق بولغاندا، سوزۇڭنى خەلىق قوبۇل كورىدۇ. خەلىق سې- نىڭ قانچىلىك كىشى ئىكەنلىگىنى سوزۇڭدىن بىلىۋالىدۇ. بى- لىش لازىمكى، ئادەم — سوزى ئاستىدا يوشۇرۇنغان بولىدۇ، سوزلىمەي تۇرۇپ كىم ئىكەنلىكى بىلىنمەيدۇ. ھەزرىتى ئىبلىس ئېيتقانىكى: ”ئادەم — تىلىنىڭ ئاستىغا يوشۇرۇنغان بولىدۇ.“ ئادەم سوزلىگەندە، ئۇنىڭ كىم ئىكەنلىكى سوزىدىن مەلۇم بولىدۇ.

ئەي ئوغۇل، ھەر سوزنى ئورنى كەلگەندە، ۋەقەلىككە مۇۋاپىق گۈزەل ئىبارە بىلەن سوزلىگىن، قاتتىق سوزلىمە، قوپال

سوزلىمە. گۈزەل، كۆركەم سوزنىڭ سوزلىگۈچىڭىمۇ پايدىسى بار؛ ئاڭلىغان كىشىڭىمۇ دىلىغا ھوزۇر بېغىشلايدۇ. يامان سوزنىڭ سوزلىگۈچىگە زىيىنى بار، ئاڭلىغان كىشىگە ياقمايدۇ. مەسىلەن: ھىكايەتتە بايان قىلىنىدۇكى، پادىشاھ ھارۇن رەشىد باغداتتا بىر كېچىسى چۈش كورۇپتۇ، چۈشىدە ئاغزىدىكى چىشلىرىنىڭ ھەممەسى چۈشۈپ كەتكەنىمىش. ئۇ بىر تەبىر ئالىمى چاقىرتىپ بۇ چۈشنىڭ تەبىرىنى سورايتۇ.

— بۇ چۈشنىڭ تەبىرى شۇكى، — دەپتۇ تەبىرچى ئا-
لىم، — بارلىق تۇققان - قېرىنداشلىرىڭىز سىزدىن ئىلگىرى ۋا-
پات بولىدۇ.

ھارۇن رەشىد بۇ ئالىمنىڭ تەبىرىدىن رەنجىپتۇ، تەبىرچىنى قامچا بىلەن گۇرۇشقا پەرمان قىپتۇ ۋە ئۇنىڭغا خىتاپ قىلىپ:
— ئەي سوز بىلىمەس نادان! سەن كىم ئىدىڭ، مېنىڭ بۇ چۈشۈمگە قارىتا يۇزۇمدىن - يۇزۇمگە قوپاللىق بىلەن شۇنداق دەمسەن؟ قەۋم - قېرىنداشلىرىم مەندىن ئىلگىرى ئولۇپ كەتسە، ئۇ ۋاقىتتا مېنىڭ ھالىم نىمە بولىدۇ، دۇنيادىن ماڭا نىمە لەز-زەت - راھەت كېلىدۇ؟ — دەپتۇ.

ئىككىنچى بىر تەبىر ئالىمى چاقىرتىلىپ، ئۇنىڭغا ئوز چۈشنى سوزلەپتۇ.

— ئەي خەلىپە، — دەپتۇ ئىككىنچى ئالىم، — بۇ چۈشنىڭ تەبىرى شۇكى، ھەزرەتلىرى بارلىق قەۋم - قېرىنداشلىرىدىن ئۇزۇن ئو-مۇر كۆرىدىكەنلا.

خەلىپە ھارۇن رەشىد بۇ ئالىمنىڭ سوزىنى خۇش كورۇپتۇ ۋە:
— "ئەقىلنىڭ يولى بىردۇر." ئىككى سوزنىڭ مەنىسى بىر، لېكىن ئىبارىلىرى باشقىدۇر، — دەپ ئىككىنچى تەبىر ئالىمغا يوز ئالتۇن مۇكاپات بۇيرۇپتۇ.

بىرىنچى ئالىمنىڭ تەبىرىمۇ شۇ مەنادا ئىدى، ئىككىنچى ئالىم گۈ-ئىبارە بىلەن سوزلىگىچ، يوز قامچا بىدى. ئىككىنچى ئالىم گۈ-زەل ئىبارە بىلەن بايان قىلىپ، يوز ئالتۇن مۇكاپات ئالىدى.

دەمەك، سوز بىلەن سوزنىڭ پەرقى بار.

ئەي ئوغۇل، سوزنىڭ ئالدى - ئارقىسىغا قاراپ، مەنىسىنى بىلىپ سوزلە. بىر كىشى سوزىنىڭ مەنىسىنى بىلىپ سوزلەمسە، تۇتى قۇشقا ئوخشاش بولىدۇ. چۈنكى، تۇتى قۇش ئا- دەمگە ئوخشاش چىرايلىق، ئېنىق سوزلەيدۇ، ئەمما ئوزى سوز- لىگەن سوزدىن خەۋەرسىز. بۇنىڭغا ئوخشاش ئادەمنى "سوز سوز- لىدى" دىيىلىدۇ، "سوز بىلىدۇ" دىيىلمەيدۇ. سوزنى بىلىپ سوزلىسە، ئاڭلىغانلار ئۇ سوزدىن بىرنەرسىنى بىلسۇالالايدۇ. ئەگەر بىلمەي سوزلىسە، ئاڭلىغۇچى ئۇنىڭ سوزىدىن بىرنەرسە پەلەيەلمەسە، سوزلىگۈچى ھايۋانغا ئوخشاش بولىدۇ. سوز - ئۇلۇغ، شەرەپتۇر، سوزنى ئۇلۇغ بىلىشنىڭ كېرەك. سوز شۇنىڭ ئۈ- چۈن ئۇلۇغكى، ئىنساننىڭ كۆڭلىدىن كېلىپ چىقىدۇ. بۇ ئەزىز نەرسىنىڭ ئورنى كەلگەندە بىلگىنىڭنى ئايماي سوزلە، ئورنى كەلمىگەندە ياخشى سوزۇڭنى زايە قىلما. مەناسىز سوزلەرنى سوزلىمە، ئەقىلگە ۋە ئىلىمگە زىيان كەلمىسۇن. ھەرنەرسە ئۈستىدە سوزلىسەڭ توغرا سوزلە، ئورۇنسىز دەۋا قىلما، پايدىلىق سوزلەرنى قىلىشنى ئادەتلىەن. ئەگەر بىر ئىلىمدىن خەۋىرنىڭ بولمىسا، ئۇ ئىلىمدىن پايدا ئۈمىت قىلما. بىلگىنىڭنى ئەمەلگە ئاشۇرغىن. ئىران ۋەزىرى بۇزۇر جۇمھۇرنىڭ يېنىغا بىر ئايال كېلىپ بىر مەسىلە سوراپتۇ. بۇزۇر جۇمھۇر خاپا بولۇپ: "بۇ مەسىلىنى بىلمەيمەن، مەندىن سورىما" دەپتۇ. بۇ ئايال بۇزۇر جۇمھۇرغا: "بۇ مەسىلىنى بىلمىسىڭىز پادىشانىڭ شۇنچە مائاشنى نىمە ئۈچۈن يەيەيسىز؟" دەپتۇ. بۇزۇر جۇمھۇر: "ماڭا بىلگىنىمگە ما- ئاش بېرىدۇ، بىامىگىنىم ئۈچۈن مائاش بەرمەيدۇ" دەپتۇ. مەز- كۈر ئايالنىڭ مەسىلىسىگە جاۋاب بەرمەپتۇ. ئەي ئوغۇل، كىشى نىڭ خاپا بولۇپ تۇرغان ۋاقتىدا مەسىلە سورىما. ئەگەر سې- نىڭ خاپا بولۇپ تۇرغان ۋاقتىڭدا بىراۋ مەسىلە سورىسا، سوز- گە قاراپ جاۋاب بەر، ئەقىلنىڭ يەتمەس سوزنى سوزلىمە، كۈ- چۈڭ يەتمەس ئىشقا ئېسىلما. ھەر ئىشتا ئوتتۇراھاللىقنى كوزدە

تۇتۇش كېرەك. چۈنكى، مۇھەممەت ئەلەيھىسسالام ھەدىسىدە: "ئىش لارنىڭ ئوتتۇراھال بولغىنى ياخشى" دېگەن ئىدى. ئەگەر بىر ئىش قىلغاندا ياكى سوزلىگەندە ئالدىراڭغۇلۇق، يەڭگىللىك قىلما، ئالدىراپ ئىش قىلما، ئالدىراپ سوزلىمە، ئېغىر - بېسىق، سەۋەبلىك بول. يوشۇرۇن ئىش بولسا، ئۇنى بىلىشتىن ساڭا پايىدا - زىيان بولمىسا، ئۇنى بىلىشكە ھەۋەس قىلما ۋە بىر جاما - ئەت ئىچىدە، بىر مەجلىستە يېنىڭدىكى كىشى بىلەن پىچىرلاپ سوزلەشمە. چۈنكى، ئادەملەر بىر - بىرىگە يامان گۇماندا بو - لۇشتىن خالى ئەمەس. ياخشى گەپنى سوزلىسەڭمۇ خەلق يامان سوزگە ئايلىنىدۇرۇپ گۇمان قىلىدۇ، "بۇ سوزدە بىر سەھىبار، پىچىرلاپ سوزلەشتى" دەيدۇ. جامائەت بار يەردە، مەجلىستە بىر - سىگە سوزۇڭ بولسا، ئاشكارا سوزلە، زورۇر بولمىسا، پىچىرلاپ سوزلىشىشنىڭ ھىچ پايدىسى يوق. ئەگەر بىرەر ئىش ئۇستىدە گۇۋالىق بەرسەڭ، بىلىڭنىڭچە توغرا گۇۋالىق بەر. يالغان گۇۋالىق بەرمە، گۇۋالىق بەرگەندە بىر تەرەپنى قوللاپ گۇۋالىق بەرمە، ھەر ئىككى تەرەپ ئۇچۇن راست، توغرا گۇۋالىق بەر. ئەگەر بىرەر خەۋەر ئاڭلىساڭ، ياخشى ئاڭلا. ئاڭلا - ئاڭلىمايلا (چۈ - شەنمەي) تۇرۇپ كىشىگە سوزلىمە. سوزلىشىدىغان سوزۇڭ ئۇستىدە ئاۋال پىكىر قىل، ئاندىن كېيىن سوزلە، شۇنداقتا سوزۇڭدىن پۇشايمان قىلمىغايسەن. ئالدىراپ سوزلەشتە پۇشايمان قىلىش ئېھتىمالى بار. پايدىلىق سوزنى سوزلە، زىيانلىق سوزنى سوزلىمە. ھەر تۇرلۇك سوزنى ئاڭلىساڭ گۇياكى ئاجىزلىقتىن كۈچلەنگەن - دەك ئاڭلىغىن. بۇ سوزلەر مەيلى كېرەككە كەلسۇن - كەلمىسۇن، جېنىڭ، تېنىڭ بىلەن ئاڭلا. چۈنكى، سوز بىر سەدەپكە ئوخ شاش. ئۇ كوڭۇل دەرياسىدىن چىقىدۇ. ئەگەر ھەر بىر سەدەپ نىڭ ئىچىدە ئىنجۇ (مەرۋايىت) بولمىسىمۇ، ئەمما ئىنجۇ بولۇش ئېھتىمالى بار. شۇنىڭ ئۇچۇن ھەر بىر سەدەپكە دىققەت بىلەن قاراش لازىم. يەنى كوپ سوز ئارىسىدا پايدىلىق سوز بولۇشى ئېھ - تىمال. پايدىسىز سوزنى سوزلىمە. بىر ئىشنى بىلىدىغان كىشىگە

ئۇچۇرساڭ، ئۈزەڭنى بىلىمسىز دەرىجىدە تۇت. چۈنكى، بىر بى-
 لىم ئىگىسىگە يولۇققاندا "سەن بىلگەننى مەنىمۇ بىلمەن" دە-
 سەڭ. 3 تۈرلۈك پايدىدىن مەھرۇم بولسەن: بىر پايدىسى شۇ-
 كى، ئەگەر مەن بىلمەيمەن دەسەڭ، بۇ بىلىملىك ئادەم ئۇ ئىش-
 نى سەن بىلگەندەك ئىشلىسە، مەنىمۇ بۇنىڭغا ئوخشاش بىلىدىكەن-
 مەن دەپ تەشەككۈر ئېيتسەن. ئىككىنچى پايدىسى شۇكى، ئەگەر
 سەندىن ئارتۇق ۋە ياخشىراق ئىشلىسە، ساڭا يېڭى بىر ئىلىم ھا-
 سىل بولىدۇ، كەمچىللىكنى تۈزىتىلىدۇ. ئۈچىنچى پايدىسى شۇ-
 كى، ئەگەر ئۇ ئىشنى سەندىن كەمرەك، ناچارراق ئىشلىسە،
 سېنىڭ ئۇ كىشىدىن كامىلراق ئىكەنلىكىڭ ئاشكارا بولىدۇ. شۇ-
 ئا، بۇ پايدىلارنى قولدىن بەرمەسلىك كېرەك. ئەگەر بىر سوزنى
 ئاڭلىساڭ، ئالدىراپ ئۇ سوزنى مەناسىز دەپ ھىساپلاپ ئەيىپ
 قىلما ياكى ياخشى سوز دەپ ئالدىراپ ماختىما. ئۇ سوزنىڭ
 ئەيىۋىنى، پەزىلىتىنى تەتقىق قىل. ئەيىپلەشكە لايىقمۇ ياكى
 مەدھىيەلەشكە لايىقمۇ، بىلىپ ھۆكۈم قىل، ھىكمەت (ئىلىم) دائى-
 رىسىدىن چەتنىپ كەتمەگەيسەن. ھەر بىر سوزۇڭنى خەلقنىڭ
 ئىرادىسىگە قارشى سوزلىمە. ئەگەر بىر گۇرۇھنىڭ ئىچىدە بول-
 ساڭ، سوزۇڭنىڭ توغرىلىقى ئۈچۈن قانچىلىك دەلىل - پا-
 كت كەلتۈرسەڭمۇ سوزۇڭنى ئاڭلىمىسا، قارشىلىق كورسىتىپ قو-
 بۇل قىلمىسا، مۇنداق شارائىتتا مەزكۇر گۇرۇھنىڭ ئىرادىسىگە
 مۇۋاپىق سوزلىشىڭ لازىم. شۇ يول بىلەن ئۇلار ئارىسىدىن چې-
 نىڭنى قۇتقۇزغايىسەن. ھەرقانچە سوز ئەھلى (ئاتىق) بولساڭمۇ،
 ئوزبىلىگىنىڭدىن ئۈزەڭنى توۋەن كورسەت. شۇندىلا سوزۇڭ ئېتىۋارلىق
 بولىدۇ. ئۈزەڭنى سوزۇڭدىن ئولۇغ كورسەتمە، سوزۇڭدىن ئو-
 زەڭنى ئولۇغ كورسەتسەڭ سوزۇڭ خار بولىدۇ. خەلق ئالتۇن،
 ئوھەرنى ۋە يالغان تاشلارنى تونۇغۇچى سەدرراپتۇر. ئۈزەڭنى
 قانچىكى توۋەن تۇتساڭ ياكى يۇقۇرى تۇتساڭ، خەلق سېنىڭ
 مىقدارىڭنى بىلىدۇ. مەسىلەن، بىرنەرسىنىڭ باھامى مىڭ ئاق-
 چا بولسا، دەسلەپتە بەش ئاقچىدىن باشلاپ باھا قويۇپ، ئارت-

تۇرۇپ - ئارتتۇرۇپ مىڭ ئاقچىغا يەتكۈزىدۇ. ئەگەر بىرنەرسە بەش ئاقچىلىق بولسا، ئۇنى مىڭ ئاقچا دەپ باھا كۆرسەتسە، ھېچكىم ئۇ نەۋىسىنى بەش ئاقچىدىن يۇقۇرى ئالمايدۇ. خەنزۇنىڭ مىقدارى، قىممىتىمۇ شۇنداق. لېكىن، ئۇمىتنىڭ ئېتىدىن چۈشۈپ پىيادە قالما. ھەرقانداق يەردە بولساڭ كۆپ ئاڭلىغۇچى، ئاز سۆزلىگۈچى بول. ئەقىل ئىگىلىرى: "سۈكۈتتە تۇرۇش، جىم تۇرۇش - ئىككىنچى سالامەتلىكتۇر" دەيدۇ. چۈنكى، كۆپ كىشىلەر سۆز سەۋىيىسىدىن كېسەل بولىدۇ. ئاز سۆزلەش - ئەقىللىقلىقنىڭ ئالامىتى، كۆپ سۆزلەش - نادانلىق (بىلىمسىزلىك) نىڭ ئالامىتى. ئەگەر بىر نادان ئادەم جىم ئولتۇرىدىغان، ئاز سۆزلەيدىغان بولسا، خەلق ئۇنى ئەقىللىقلاردىن سانايدۇ. قانچىلىك ساپ كۆڭلۈك ۋە ئەقىللىق ئادەم دەپ خەلق ئىچىدە مەرۇپ - مەشھۇر بولساڭمۇ، ئۈزەڭنى مەدھىيىلىگۈچى بولما، كىشى ئۈزى ئۇچۇن گۇۋالىق بەرسە، گۇۋالىقى قوبۇل قىلىنمايدۇ، ئېتىۋارغا ئېلىنمايدۇ، سېنى خەلق مەدھىيىلىسۇن. سۆز سۆزلىمەكچى بولساڭ دەق-قەت قىل، سۆزۈڭگە خېرىدار بارمۇ - يوق؟ ئەگەر سۆزۈڭنى ئاڭلاپ قوبۇل قىلغۇچىلار بولسا، سۆزلە. بولمىسا سۆزلىمە، چۈنكى سۆزۈڭدىكى خىتاپلىرىڭنى ئاڭلاپ قوبۇل قىلغۇچى بىرمۇ كىشى بولمىسا، سۆز سۆزلەش توغرا ئەمەس. مەسىلەن: مەجلىس تە بىراۋ سۆزلىسە ئاڭلاپ ئولتۇرغىن، ئۇ كىشى سۆزىنى تۈگەتكەندىن كېيىن ئاندىن سەن سۆزلە. سۆز قوشۇپ كىشىنىڭ سۆزىنى ئۇزۇۋەتمە. ئادەم بىلەن ئادەم بول، مەرت كىشى بىلەن مەرت بول. دۇنيادا ئادەم كۆپ، مەرت كىشى ئاز. ئەي ئوغۇل، سۆز ئاڭلاشتىن زېرىكمە. سۆز ئاڭلاش بىلەن سۆزگە ئۇستا بولغىلى بولىدۇ. مىسالى شۇكى، بىر بالا ئانىسىدىن توغۇلۇپلا بىر چەت سەھرا ياكى يەر ئاستىدا، ئادەم يوق يەردە تۇرسا، ئادەم ۋە ئانىسى بىلەن، شۇ بالىنى تەربىيىلىگۈچى تەرىپى يېغى بىلەن سۆزلەشمەي تەربىيىلەنسە، ئۇ بالا چوڭ بولغاندا تىلىسىز بولىدۇ، ھېچ سۆز بىلمەيدۇ. ئەمما كىچىك ئىككى بالىنىڭ

تەلى چىقىشتىن بۇرۇن بىر يەردە ئوسسە، باشقا ئادەمگە ئاردا
لاشماسا، ھېچ بىر ئادەمنىڭ سوزىنى ئاڭلىمىسا، ئۇ يالماق بىر-
بىرى بىلەن سوزلىشىۋەرسە، ئاخىرى ئوزلىرىگە خاس بىر تىل
تۇزۇشىدۇ، ئۇ تىلنى بۇ ئىككى بالدىن باشقا ئادەم بىلمەيدۇ.
ئەي ئوغۇل، خەلقنىڭ سوزىنى ئاڭلاپ قوبۇل قىلغىن. خۇسۇسەن
قەدىمقى ئوتكەن پادىشاھلار ۋە ھوكۇما - پەيلاسوپلارنىڭ سوز-
نى جان - دىلىنىڭ بىلەن ئاڭلىشىش كېرەك. بىلگىنىكى، ئۇ-
شىرۋان ئادەلنىڭ سوزلىرى ئېسىمگە كېلىپ بۇ كىتاپتا بايان
قىلدىم، سەن ئۇ سوزلەرنى ئوقۇغايسەن ۋە نەسەت دەپ بىلىپ،
لازىم بولغاندا پايدىلانغايسەن. ئەي ئوغۇل، مەن تارىخ كىتاب-
لىرىدا كوردۇمكى، ئەرەپ سۇلالىسىدىن مەمۇن خەلىپە نۇشىرۋان-
نىڭ تەربىيىسىنى كورۇشنى ئارزۇ قىلىپ، نۇشىرۋاننىڭ قەۋرسى
مۇستىگە بېرىپ، قەۋرىنى ئاچتۇرۇپتۇ. نۇشىرۋاننىڭ پۈتۈن تېنى
تۇپراققا ئايلىنغان ئىكەن. بۇ تۇپراققا ئايلىنغان تەن تەخت
مۇستىدە ياتتىدەك. ئۇ، تەخت مۇستىدە بىر خەت كورۇپتۇ. خەت
پارس تىلىدا يېزىلغان ئىكەن. مەمۇن خەلىپە خەتنى ئەرەپ
تىلىغا تەرجىمە قىلىشنى بۇيرۇپتۇ. خەتنىڭ تۈركچە تەرجىمىسى:
"ئەي زامانە پادىشاھلىرى، بىلىشنىڭ لازىمكى، سەندىن ئىلگىرى
مەن پادىشاھ ئىدىم. تەڭرىنىڭ بارلىق بەندىلىرى مېنىڭ ئادالەت-
تىمدىن پايدىلاندى. ھەركىم ئىشىگىمگە كەلسە، شەپقىتىمدىن
مەھرۇم بولمىدى. قاچانكى ئەجەل قولىدا مېنىڭ ئاجىزلىق
ۋاقتىم كەلدى. "مەن ۋاپات بولغاندىن كېيىنمۇ دۇنيا خەلقىگە
پايدام يەتسە ئىدى" دەپ كېچە - كۈندۈز ئويلىدىم. ئاخىرى بۇ
تامغا بىرنەچچە نەسەت يازدۇرۇپ قويۇشتىن باشقا چارەم بول-
مىدى. مەندىن كېيىنكى بىر پادىشاھ بۇ نەسەتلىەرنى كورۇپ
ئەمەل قىلسا، ئۇ پادىشاھ مەندىن بەھرىمەن بولۇپ پايدىلىنار.
چۈنكى، تىرىك ۋاقتىمدا ئىشىگىمىزگە كەلگەن كىشى گۈوھەر،
ئالتۇن، مال - مۈلكىمىزدىن مەھرۇم بولماس ئىدى. بۇگۈن زىيارىتىمگە
كەلگەن كىشى ھەم نەسەتلىمىز گەۋھىرىدىن مەھرۇم بولمىغاي.

تۆتىنچى باپ. نۇشرىۋاننىڭ ۋەسىيەت - نەسىھەتلىرى ھەققىدە

نۇشرىۋان — پادىشا ئىدى. ئۇ، ئوز ۋەسىيەتدە شۇنداق دېگەن:
كورۇپ تۇرۇپسەنكى، كېچە - كۈندۈز بىر - بىرىنىڭ ئارقىسىدىن قوغلاپ بارىدۇ. ئادەم بىر ھالەتتىن يەنە بىر ھالەتكە ئوزگىرىشكە دۇچكەلگەندە خاپا بولۇپ كوڭۇلسىز بولمىغاي. يەنى شاتلىق كېتىپ قايغۇ كەلسە، قايغۇ كېتىپ شاتلىق كەلسە، ئۇنىڭغا ئېتىۋار قىلما. ھۈنەرسىز (پەزىلەتسىز، بىلىمسىز) ئادەمنى دوست تۇتما. بۇنداق كىشى دوستلىققا ۋە دۇشمەنلىككە يارىماس. ھەرقاچان بىر ئىشنى بىر قېتىم ئىشلەپ سەسكەنەڭ، ئۇ ئىشنى قىلما. ئوزى بىرنەرسە بىلمەي ئوزىنى بىلىملىك ھېساپلايدىغان ئادەمدىن ساقلان. ئوز نەپىسىگە ئادىللىق قىل، يەنى ئوزەڭنى قولۇڭدىن كەلمەيدىغان ئىشقا تەكلىپ قىلما. توغرا - ھەق سوز ئاچچىق بولىدۇ، شۇنداقتىمۇ ھەق - توغرا سوزلە. ئەگەر دۇشمەن ئىچكى سىرىمنى بىلمىسۇن دىسەڭ، دوستۇڭغا سىرىڭنى ئېيتما. ئۇلۇغ كىشىلەرنى پەس كورمە. ھۇ - نەر - پەزىلەتسىز ئادەملەرنى تىرىك ھېساپلىما، ئۇلارنى ئولۇك دەپ بىل. ئەگەر تۇرمۇش مەئىشىتىمدە تارلىق - قىسىلىش بولمىسۇن دىسەڭ، ئىشلىگەن ئىشنىڭنى ئىگىسىگە ياردىملىق تىشقا تىرىش. ئەگەر قايغۇلۇق بولماي دىسەڭ، پايدىسىز ئالدى - ساتتى قىلما. يەنى ئالدىن پايدا - زىياننى تەكشۈرۈپ كورۇپ، پايدىلىق بولسا، ئال ۋە سات. ھىممەتسىز كىشىنىڭ نېپىنى يىگەندىن ئاچ يۇرگەن ياخشى. تەجرىبە - سىناقتىن ئوتتەنگەن ئادەم مىڭ تۇرلۇك خەيرىخاھلىق قىلىسۇمۇ ئۇنىڭغا ئىشەندىمە، تايانما. ئوزەڭدىن توۋەن ئادەمگە مۇھىتچ بولماقتىن قىيىن ئىش يوقتۇر. دۇنيا خەلقى ئارىسىدا پاسىق، كەمتەر ئادەم — تە-

كەببۇر زاھىدىتىنمۇ ياخشىراق تۇر. كېلىچەكتىكى غايىپ نازى - نېپ
 مەتلەرگە ئىشىنىپ، قولۇڭدىكى نەق نېمەتنى بېرىۋېتىش غايەت
 زىيانلىقتۇر. ئەمما، توغرا ئىشلاردا شۇنداق قاراش كېرەك، ھا-
 رام نەرسىلەرنى بېرىپ، كېلىچەكتىكى ھالال نەرسىلەرنىڭ ئۈم-
 ىدى بىلەن بولغاندا، ھارامدىن نەچچە باراۋەر ھالال نەرسە قولغا
 كېلىدۇ. بىر كىشىدىن بىر ھاجەت تىلەسەڭ، ئۇ ھاجەتنى راۋا
 قىلىش قولىدىن كېلىدىغان ئىمكانىيىتى تۇرۇقلۇق ھاجىتىڭنى
 ئادا قىلىمسا، مۇنداق ئادەمدىن خەسسى - پەسكەش ئادەم بول-
 ماس. بىراۋ سېنىڭ ئالدىڭدا دوستلۇق ئىزھار قىلىپ، ئارقاڭدىن
 يامان دەپ يۈرسە، ئۇنىڭدىن مۇناپىقراق يەنە كىم بار؟ بىر ئ-
 دەمنى جەمئىيەت ئەدەپكە ئۈگەتمەسە، سەن ئۇنى ئەدەپكە ئۇ-
 گىتىمەن دەپ مۇشەققەت چەكمە، مۇشەققەتنىڭ زاپا بولىدۇ. يەنى
 بىر ئادەم دۇنيادا تۇرۇپ ياخشى - ياماننى كۆرۈپ، ئۆزى ئىب-
 رەتلەنمەسە، ئۇنى تەرتىپكە كىرگۈزۈش مۇشكۈل. نادان ئادەمنى
 ياخشى سۆز بىلەن ياخشىلىققا ئۇگىتىمەن دەپ ئاۋارە بولما.
 چۈنكى، دانالار ئېيتقانكى: "نادان ئادەمنىڭ ئۆزىگە ئۆزى
 قىلغان ئىشىنى ئەقىللىق ئادەم دۇشمىنىڭمۇ قىلمايدۇ." ئەگەر
 خەلق سېنى ياخشى ئىشلىرىڭ بىلەن ياد ئەتسە، مەدھىيەلەسە،
 سەن كىشىنىڭ يامانلىقىنى سۆزلەمە. ئەگەر دوستلىرىم، يولداش
 لىرىم كۆپ بولسۇن دېسەڭ، ئاداۋەت تۇتما. ئەگەر دۇنيادا زەخ-
 مەت (چاپا) چەكمەي دېسەڭ ۋە ئىنسانىي ئومۇر كەچۈرەي دې-
 سەڭ، ئۆز ئىشىڭ بىلەن شۇغۇللىنىپ، باشقىلارنىڭ ئىشىغا ئارى-
 لاشما. ئەگەر خەلق مېنى ساراڭ دېمىسۇن دېسەڭ، ھاسىل بول-
 مايدىغان نەرسىنى ئىزلىمە. ئەگەر ھورمەت - ئابرويۇم توكۇلمى-
 سۇن دېسەڭ، ھاياننى ئۈزەڭگە كەسپ قىل. ئەگەر ئالدىنمايمەن
 دېسەڭ، تەجرىبە قىلىنغان ئىشنى تاشلاپ، تەجرىبە قىلىنمىغان
 ئىشلارغا قول تىقىما. ئەگەر ھورمەت پەردەم يىرتىلمىسۇن
 ۋە خەلق مېنى خارلىمىسۇن دېسەڭ، قول ئاستىڭدىكىلەرنى توغ-
 را، پاك تەربىيەلىگىن. ئەگەر پۇشايمانغا دۇچار بولۇشتىن خاتىر-

جەم بولاي دىسەڭ، نەپسىڭگە ئەگىشىپ خىيالىڭغا كەلگەن ئىشنى
 قىلىشقا كىرىشمە. ئەگەر زىرەك ئادەملەر جۈملىسىدىن بولاي
 دىسەڭ، ئۈزۈڭنى باشقىلارنىڭ ئەينىگىدە كورۇپ باق، يەنى بـ
 راۋنىڭ ھەركىتىگە قاراپ ياخشى - يامانلىقىنى كورۇپ، يامان
 ئىش بولسا ئۇنى قىلىشتىن ساقلان، ئۈزۈڭدە بولسا، دەرھال
 تۈزەت. ئەگەر ياخشى ئىش بولسا، سەن ئۇ ئىشلارنى قىلىغان
 بولساڭ، ياخشىلىقىنى داۋاملاشتۇرغىن، ئەگەر يامان ئىش بول-
 دىكەن، ئۇنى سەن قىلما. ئەگەر خەۋپسىز بولاي دىسەڭ، خەلق
 بىلەن چېكىشمە، يەنى نىزالاشما ۋە خەلقنى رەنجىتكۈچى بول-
 ما. ئەگەر خەلق ئىچىدە ھورمەتلىك بولاي دىسەڭ، ئۈزۈڭ
 خەلقىنىڭ ھورمىتىنى ساقلا. ئەگەر خەلق مېنىڭ سوزۇم بىلەن
 ئىش قىلسۇن دىسەڭ، ئاۋال ئۈزۈڭنىڭ سوزىگە ئۈزۈڭ ئەمەل قىل.
 ئەگەر كامالەتلىك كىشىلەردىن بولاي دىسەڭ، كامالەتنىڭ نۇرد
 نى (تەنتەنىسىنى) كورسەتمىگەنلىرىدىن ئۈز سىرىڭنى يوشۇر.
 ئەگەر خەلق ئارىسىدا ھەممىدىن ئۇلۇغ بولاي دىسەڭ، نېمىتىڭ-
 نى مول قىل، نان - تۇز ھەققى ئۇچۇن ئىسمىڭ ئۇلۇغ بول-
 دۇ. ئەگەر مەرت بولاي دىسەڭ، كىشىدىن تاما قىلما، كوڭلۇڭ
 دىن تامانى چىقىرىۋەت. ئەگەر بىراۋدىن قەرز ئالساڭ، شەك -
 شۈبھىسىز ئۇ ئادەمگە قۇل بولسەن. ئەگەر ئادالەتلىك قىلغۇ-
 چىلاردىن بولاي دىسەڭ، قول ئاستىڭدىكىلەرنى ئوبدان تۇت،
 باشقىلارنىڭ زۇلمىدىن ئۇلارنى ساقلا، ھىمايە قىل. ئەگەر ئاۋام
 خەلقىنىڭ ۋە نادانلارنىڭ تەنىسىدىن قۇتۇلاي دىسەڭ، ئۇلارنىڭ
 قىلمىشلىرىغا تەئەرۇز قىلما. ئەگەر يېتىشكەن كىشىلەردىن بولاي
 دىسەڭ، ئۈزۈڭگە لايىق كەلمىگەن ئىشنى خەلقىمۇ لايىق دەپ
 قارىما. ئەگەر كوڭلۈمگە ئازار - زەخمەت يەتمسۇن دىسەڭ، نا-
 دانلار بىلەن جىدەللەشمە. ئەگەر خەلقىنىڭ سۇيۇملۇقى بولاي
 دىسەڭ، قولۇڭدىن كەلگەن ياخشىلىقنى خەلقىتىن ئايىما. ئەگەر
 زىيان ۋە زىيانداشتىن يىراق بولاي دىسەڭ، قولۇڭنى قىسقا
 تۇت (خەلققە زىيان يەتكۈزۈمە).

ئۇششۇرۇان ئادىلىنىڭ نەسەتلىرى شۇ يەردە تامام بولدى.
ئەي ئوغۇل، بۇ نەسەتلەرنى خار، ئاددى كورمە. بۇ سوزلەر-
دىن ھىكمەت پۇرىقى كېلىدۇ، سەلتەنەت خۇش پۇرىقى پۇرايدۇ
ئۇنىڭ ئۇچۇن بۇ سوزلەرنى پەيلاسوپلار، ئالىملارنىڭ سوزى
دەپ ئېتىقات قىل، ياشلىغىڭدا بۇ سوزلەرنى ئوزلەشتۇرسەڭ، قە-
رەلىق چاغلىرىڭدا تەشۋىشكە قالمايسەن.

بەشىنچى باپ. يىگىتلىك ۋە قېرىلىق ھاللىرى ھەققىدە

ئەي ئوغۇل، گەرچە يىگىت بولساڭمۇ، قېرىلارچە ئەقىللىق بول
بۇ، يىگىتلىكنى تاشلا دىگىنىم ئەمەس، بەلكى ئوز - ئوزەگىنى
خۇش تۇت، نادان بولما، ناچار - يامان تەبىئەتلىك بولما. يە
گىتلىك ۋاقتىدا ئادەمدە بىر خىل ساراڭلىق بولىدۇ. مەسلەن،
ئەرەستالسى ھېكم: "ياشلىق - ساراڭلىقنىڭ بىر تۇرى" دىگەن
ئىدى، ئەقلىڭدىن ئېزىپ نادان يىگىتلەر جۇملىسىدىن بولما.
چۈنكى بالايى - ئاپەت نادانلىقتىن كېلىدۇ. ئومرۇڭنىڭ لەززەت-
تىنى يىگىتلىكتە كورگىن. قېرىغاندا بۇ لەززەت تېپىلمايدۇ،
گەرچە تاپساڭمۇ يىگىتلىك چاغدىكىدەك بولمايدۇ. ئەي يىگىت،
تەۋپىق (توغرا يول) ئىزلە، ئەجەلنى ئۇنتۇپ قالما، ئەجەل ھەر-
كىمگە كېلىدۇ، ئەجەل ياشقا قارمايدۇ. ھەركىم ئاندىن تۇغۇل-
دى، ئەلۋەتتە ئولسە كېرەك. شۇنداق ھىكايە قىلىنىپتۇكى، باغ-
دات شەھىرىدە بىر ياماقچى بار ئىكەن. ئۇنىڭ دۇكىنى قەۋرىسە-
تانغا يېقىن ئىكەن. دۇكانغا بىر خالتا ئېسىپ قويۇپ، ھەرقا-
چان خەلىق بىر مېيىتنى دەپنە قىلىشقا ئېلىپ كەلسە، خالىغا
بىر تاش سالىدىكەن. ھەر ئايدا بىر قېتىم خالىتىدىكى تاشلار-
نى ساناپ، بۇ ئايدا باغدات شەھىرىدە نەچچە ئادەم ئولگەنلى-
گىنى ھىساپلاپ كورىدىكەن. ئاخىرى ياماقچى ۋاپات بوپتۇ. بىر

كەشىنىڭ ياماقچىغا ھاجىتى چۈشۈپ دۇكانغا كەلسە، دۇكان ئېيە
تىكىلىك تۇرغىدەك. ئۇ:

— ياماقچى قەيەرگە كەتتى؟ — دەپ سوراپتۇ خوشنىسىدىن.

— ياماقچى خالىغا كىردى، — دەپتۇ خوشنىسى.

— بۇ نىمە دىگىنىڭ؟ — سوراپتۇ ئۇ كىشى.

— بۇ دىگىنىم، — دەپتۇ خوشنىسى، — ياماقچى ھەر بىر

ئولۇك ئۈچۈن خالىغا بىر تاش سېلىپ، ھەر ئايدا باغدات

شەھىرىدە قانچە ئادەم ئولگىنىنى ھىساپلاپ تۇراتتى، ئەمدى،

ئۇنىڭ ھىساپ تاشلىرى ئەجەل خالىسىغا كىردى (ۋاپات بولدى).

ئەي ئوغۇل، غاپىل (بىپەرۋا) بولما، يىگىتلىگىڭگە ئالدىنما،

ھەرقانداق ھالەتتە ئاللاتائالانى ئۇنتۇما. تەڭرىنى كۆپ ياد

ئەتسەڭ گۇنادىن خالاس بولىسەن. ھەرقانداق ھالەتتە ئەجەلنى

يېقىن بىل. گۇنا يۈكلىرىنى بوينۇڭغا يۈكلىمە. گۇنا ئىسچىدە

قالساڭ، باغداتتىكى ياماقچىدەك بىر كۈنى تۇيۇقسىز ئەجەل

خالىسىغا كىرسەن. كۆپرەك قېرى كىشىلەر بىلەن سوھبەتلەشكىن.

يىگىتلەر بىلەن كۆپ سوھبەتلەشمە، ھەتتا يىگىتلەر بىلەن بولغان

سوھبەتتىڭدىمۇ قېرىلار بىللە بولسۇن. چۈنكى، يىگىتلەر يىگىتلىك

ۋاقتىدا ئىچىملىك ئىچمەي مەس ھالدا يۈرىدۇ. ئۇلار شاراب

سىز مەسلىك، غاپىللىق، مەغرۇرلۇق بىلەن بىر خاتا سۆز قىل

سا، قېرىلار ئۇنى مەنى قىلىدۇ، نەسەت قىلىدۇ، قېرىد

لار يىگىتلەردىن كۆپرەك بىلىدۇ. ھالبۇكى، يىگىتلەردە ئۆز بىلى

مىنى قېرىلاردىن ئارتۇقراق بىلىدىغان بىر ئادەت بار. قېرىلار-

نى مەسخىرە قىلىپ كۆلۈشىدۇ. ئەمما، ئەمەلىيەتتە ياشلار قېرىد

لاردىن كۆپ بىلىمىدۇ. ئەي ئوغۇلۇم، تامامەن ئۆزىنى يوقىتىپ،

ئەخلاق دائىرىسىدىن پۈتۈنلەي چىقىپ كەتكەن يىگىتلەر جۈملى

سىدىن بولما. قېرىلارنى ھۆرمەت قىل، قېرىلار بىلەن بىللە

ئولتۇرۇشقاندا يادىڭغا كەلگەننى سۆزلىمە، قېرىلار سۆز سورىسا،

ئويلىماي دەرھاللا جاۋاب بەرمە، ئەگەر قېرىلار سوئال سورىسا،

ئەدەپ شۇكى، سەن جاۋاب بەرمەي، بۇ سوئالنىڭ جاۋابىنى

ئوزلىرى بىللا، دىگىن، چۈنكى، قېرىلارنىڭ سوزىنى ئاڭلاپ
جىم ئولتۇرۇش — ئەقىلدىندۇر. ئەگەر ئالدىراپ سوزلاپ جاۋاب
بەرسەڭ، كېيىن خىجىل بولسەن.

ھىكايەت: بىر شەھەردە يۈز ياشقا كىرگەن، چىدرايى
ئوزگەرگەن، بېلى پۈكۈلگەن بىر كىشى بار ئىكەن. كۈنلەرنىڭ
بىرىدە بۇ قېرى كىشى مۇكچىيىپ كېتىۋاتسا، بىر يىگىت ئۇنى
كۆرۈپ چاخچاق تەرىقىسىدە سورايتۇ:

— ئەي بوۋا، ھاسنى قانچە پۇلغا ئالدىڭىز، تەيەردە
ساتىدىكەن؟ ماڭا ئېيتىپ بېرىڭ، مەنمۇ بىرنى ئالاي.
يىگىتنىڭ مەقسىدى قېرى كىشىنىڭ پۈكۈلگەن بېلىنى مەس
خىرە قىلماقچى ئىكەن.

— ئەي يىگىت، — دەپتۇ قېرى كىشى دەرھاللا، — ئەگەر
ئودۇرۇڭ ئۇزۇن بولسا، ساڭا بۇ ھاسنى بىكارغا بېرىدۇ، سېتىۋېپ
لىشىڭ ھاجەت ئەمەس، لېكىن، بۇ ھاسا ساڭا نېسىپ بولماس
(ياشلىغىڭدا ئولەرسەن).

يىگىت ناھايىتى ئويىتىپتۇ. بۇنداق خاتا سوز سوزلىگىنىگە
پۇشايمان قىپتۇ. بۇ سوز خەلق ئارىسىدا يادىكار بولۇپ قاپتۇ.
بىلىش كېرەككى، قېرىلارنىڭ مەردىپىتى ياشلارنىڭ مەردىپىتى
دىن ئارتۇقراق تۇر. بۇ يەردە ئېيتىلغان “قېرى” — قېرى ئالىم،
دانا قېرىلارنى كورسىتىدۇ. ئومۇرنى ئىلىم — مەردىپەت يولىدا،
ئۇلۇغ ئالىملار سوھبىتىدە ئۆتكۈزگەن ئالىم — مەردىپەتلىك قېرىد
لاردۇر. نادان، ئومۇرنى نادانلىقتا ئۆتكۈزگەن قېرىلار بۇنىڭ
دائىرىسىگە كىرمەيدۇ، نادان قېرىلارنى مەدھىيەلەشكە بولمايدۇ
(ئەرزىمەيدۇ). ئەگەر مەردىپەتلىك، ئالىم يىگىت بولسا، نادان
قېرىدىن ئارقۇق ۋە ئۇلۇغدۇر. يىگىتلىك ۋاقىتىدا مەردىپەتلىك
قېرىلارغا ئەگەشكىن. قېرىغىنىڭدا يىگىتلەردىن ئوزەڭنى قاچۇر —
مىغايىسەن. يىگىتلىك چاغلار ئوتۇپ قېرىلىق ۋاقتى كەلسە، يى
گىتلىك ۋاقىتىدىكى گۈزەللىك، خوشاللىق، شوخلۇقنى ئۇمىت

قىلما، ياشلىقنى ھەۋەس قىلما. قېرىلىقتا يىگىتلىك ھەۋەس قىلغان كىشىنىڭ ھالى كېمە ئۇستىگە سارايى بىنا قىلغان كىشىنىڭ ھالىغا ئوخشايدۇ ياكى قېرى كىشىنىڭ يىگىتلىك قىلغىنى جەڭدە مەغلۇپ بولۇپ قاچقان قوشۇننىڭ قېچىپ كېتىشى كىشىنىڭ قىلغىنىغا ئوخشاشتۇر. ياسانچۇق قېرىلار جۇملىسىدىن بولمىغىن، ناپاك، پاسق قېرىلاردىن قورققىن. يىگىتلەردىن قېرىلارنىڭ قەدىردان، ۋاپادارلىقى ئۇلۇغراق تۇر. چۈنكى، يىگىتلەر قېرىلىقتىن ئۆتۈم كۈتىدۇ. ئەمما قېرىلارنىڭ ئۆلۈمىدىن باشقا ئۆمۈستىلىرى بولمايدۇ. بۇ ھال شۇنىڭغا ئوخشاشكى، زىرائەت پىشىپ ئاقارسا، ئۇنى دىخان ئورنىدۇ. ئەگەر دىخان ئورمىسا، توكۇلۇپ كېتىدۇ. مۇھەببەتتىن كېيىن دەرەخ ئۆستىدە تۇرمايدۇ، توكۇلىدۇ. بىر شائىر ئېيتقانكى:

ئاي، كۈن ئۆستىدە گەر پايىتەختنىڭ بولسىمۇ،
ئالەمدە سۇلايماندىك بەختنىڭ بولسىمۇ،
تاشلار تۈگەنسە ئومىر، رەخشىڭ بولسىمۇ،
پىشقان مۇسسىن تاشلار دەرەختنىڭ بولسىمۇ.

ھىكايەت: قىر - دالىلاردا ياشايدىغان بىر تۈركنىڭ ئىككى ئوغلى بار ئىكەن. ئاتا - ئانىسى ۋاپات بولۇپ، بۇ ئىككى بالايىتىم قاپتۇ. سەھرادا تۇرماي، شەھەرگە كەپتۇ. بۇلار كەلگەن شەھەر دەريا بويىدا ئىكەن. چوڭ ئوغۇل شەھەرمۇ - شەھەر كېزىپ سودىگەرچىلىك قىلىشقا ھەۋەس قىلىدىكەن. بىرقانچە زامان شەھەر ئايلىنىپ يۈرۈپتۇ، ئاخىرى ئۇرۇق - تۇققانلىرىنى كۆرۈش ئۈچۈن قايتىپ كەپتۇ. ئىنىسىنىڭ شەھەردە سودىگەرچىلىك قىلىپ يۈرۈپ، چوڭ سودىگەرلەردىن بولۇپ قالغانلىقىنى كۆرۈپتۇ. شەھەردە ئىنىسى ھەيۋەتلىك سارايلارنى بىنا قىلدۇرغان ئىكەن. چوڭ ئوغۇل ئۆز - ئۆزى بىلەن كېڭەش قىلىپ: "ئىنىم ھەيۋەتلىك سارايلارنى بىنا قىلدۇرۇپتۇ. لېكىن ئۇ پاشا

قا شەھەرلەرگە كېتىشنى ئىختىيار قىلسا، بۇ سارايلارنى بىلىپ كېتىلمەيدۇ. مەن بىر كېمە ئۈستىگە سارايى بىنا قىلدۇم. راي، قەيەرگە كەتسەم ئېلىپ كېتىش مۇمكىن بولسۇن ۋە مۇنداق سارايلارنىڭ بارلىقىنى ھەممە ئادەم كورسۇن، شوھرىتىم ئالەمگە تارقالسۇن، دەپتۇ. ئۇ كېمىنىڭ مۇنداق زور بىناسى كوتىرىلمەيدىغانلىقىنى بىلىمەپتۇ، ئاخىرى ئۇ كېمە ئۈستىگە ئويى - سارايى بىنا قىلدۇرۇپتۇ. بىنا پۈتكەندىن كېيىن دەريا تەرەپكە راۋان بوپتۇ. بىرگاز ماڭغاندىن كېيىن، كېمە سۇغا چۆكۈپ غەرق بوپتۇ. ئىچىدىكى بارلىق مال - مۈلۈك، نەرسە - كېرەكلەر قولىدىن كېتىپتۇ.

ئەي ئوغۇل، يىگىت ئىكەنسەن، يىگىت بول، قېرىغاندا قېرىلار - چە ھەركەت قىل. قېرىلىقتا يىگىتلىك زەۋق، ئىش - ئىشەنچ - ئىشەنچ ھەۋەس قىلما. قېرىغاندا پەرزەنتكارلىقنى ئاشۇرغىن ئەي ئوغۇل، قېرىلىقتىن، يىگىتلىكتىن شىكايەت قىلدىم. بۇ سوز - لەرنى قوبۇل قىلمايسەن، ئوغۇللىرىڭغا، ئوغۇلۇڭنىڭ ئوغلى (نەۋ - رىلىرىڭ) گە نەسەت قىلمايسەن.

ئەي ئوغۇل، قېرىغاندا بىر يەردە تۇرغىن، چۈنكى، قېرىلىق - تا سەپەر قىلىش - ئەقلى بار كىشىنىڭ ئىشى ئەمەس. خۇسۇس - سەن قېرىلىقتا كەمبەغەل بولساڭ سەپەر قىلما. ئىككى دۇشمەن بىلەن يولغا چىقماق خاتا: قېرىلىق ساڭا بىر دۇشمەن بولسا، كەمبەغەلچىلىك ئىككىنچى بىر دۇشمەن. ئەگەر زورۇرىيەت تۇغۇ - لۇپ، ئىككىنچى بىر يۇرت - دىيارغا كەتسەڭ، ئۇ يەردە مەئىش - تىڭ كەڭ - پاراۋان بولسا، قايتا ئوز يۇرت - شەھرىڭگە قايتما. چۈن - كى، كىشىنىڭ مەئىشىتى قەيەردە ياخشى بولسا، شۇ يەردە تۇ - رۇش ياخشىراق، شۇ يەردە تۇرۇش لازىم. "تۇغۇلغان يېرىمدە ئولمەن" دېيىش ھاجەتسىز. گەرچە ۋەتەن ئىككىنچى ئانا دېيىلسۇمۇ ياكى ۋەتەننى سۆيۈمەك ئىمان جۇملىسىدىن دېيىلسۇمۇ، بەختىڭ قەيەردە ئېچىلسا، شۇ يەردە ۋەتەن تۇت. كورمىدىڭمۇ، مۇھەممەت ئەلەيھىسالام مەككىدە تۇغۇلغان، لېكىن ئۇنىڭ ئىشلىرى

مەدىنىدە غەلبىگە ئېرىشتى، مەككىنى بويسۇندۇرغاندىن كېيىنمۇ مەدىنىدە تۇردى. سەئۇد پادىلىق ئىش تاپقان يەردىن ئايرىلماي مېغايىسەن. چۈنكى، تۇرمۇش مەئىشتىنى ياخشى ئۆتكەن يەرنى تاشلاپ كەنسەڭ ناشۇكرىلىك بولىدۇ. بىر ياخشى نەرسىگە ئېرىشسەڭ، ئۇنىڭدىنمۇ ياخشىنى تاپمەن، دەپ قولىڭدىن ئايرىلىپ قالمايىسەن. ئەي ئوغلۇم، ئومۇرۇڭنى تەربىيىسىز ئۆتكۈزۈمە. شۇ چاغدىلا دوست - دۇشمىنىڭگە ھەيۋەتلىك كورۇنسىەن. قىممەتلىك ئومۇرۇڭنى ھاۋايى - ھەۋەس بىلەن زاي قىلما.

ئالتىنچى باپ. يىمەك - ئىچمەك دەدەپلىرى ھەققىدە

ئەي ئوغلۇم، بىلىڭىكى، خەلق ئىككى تۈرلۈك بولىدۇ: بىرى، خاس كىشىلەر يەنە بىرى، ئامما. مەجبۇرىيەت - تەكلىپ خاس كىشىلەرگە بولىدۇ. چۈنكى، ئاممىنىڭ ئىشلىرىدا تەرتىپ، تەكەللىك بولۇپ ئاز ياكى يوقتۇر. ئاۋام (ئامما) جۈملىسىدىن بولغان كىشى قىلىدىغان ئىشلىرىدا ۋاقىت بەلگىلىمەي، قاچان بولسا شۇ ۋاقىتتا ئىشلەيدۇ. خاسلار جۈملىسىدىن بولغان كىشى كېچە - كۈندۈز 24 سائەت ئىچىدە ھەر بىر ئىش ئۈچۈن بىر ۋاقىت بەلگىلەيدۇ. ئۇنىڭ ئىشلىرى بىر - بىرىگە ئارىلىشىپ كەتمەيدۇ. ھەر بىر ئىش رەت - رېتى بىلەن ئايرىم - ئايرىم بولىدۇ. ھەممە ئىشنىڭ بېشى يىمەكلىكتۇر. يەنە بىلىشنىڭ لازىمكى، خاس كىشىلەر ۋە ئاۋام كىشىلەر 3 تۈرلۈك بولىدۇ. ئۇنىڭ بىرى، بازار ئەھلى ۋە ئېلىم - سېتىم ئىشى بىلەن مەشغۇل بولغۇچىلار. مۇنداق ئادەملەر - نىڭ كۆپرەكى ئاش - غىزانى ئاخشامدا يەيدۇ. مۇنداق ئاخشامدا تاماق يېيىش زىيانلىقتۇر. چۈنكى، تاماقنى يەيدۇ، ھەزىم قىلىنماستىن بۇرۇن ئۇخلايدۇ. خەلقنىڭ يەنە بىر تۈرلۈكى ئەسكەر ئەھلىدۇر. بۇلارنىڭ ئادىتى قاچان تاماق يېيىش توغرا كەلسە،

شۇ چاغدا يەيدۇ. چۈنكى، ئۇلار كۆپرەك سەپەردە بولۇپ، نەدە تاماق ئۇچرسا شۇ يەردە يېمەي بولمايدۇ. ئەمما، خاس لارنىڭ ئادىتى بىر كېچە - كۈندۈزدە بىر قېتىم تاماق يېيىش. بۇ ئادەت - سالامەتلىكنى ئىستىگەنلەرنىڭ ئادىتىدۇر. لېكىن، مۇنداق تاماقلنىش - بەدەننى ئاجىزلاشتۇرىدۇ. كۈچ - قۇۋۋەتنى كېمەيتىدۇ.

ئەي ئوغۇل، تاماقلنىشتا ياخشى تەرتىپ شۇكى، ئەتىگەندە سەپرانى دەپتى قىلغۇدەك ئازراق تاماق يەپ ئىشقا مەشغۇل بولۇش لازىم. تاكى پېشىن (چۈش) ۋاقتى بولغاندا تاماقلنىش لازىم. يىگەن تاماق ھەزىم قىلغۇدەك بولسۇن، ھەزىم قىلالمايدىغان دەرىجىدە كۆپ يېمەسلىك كېرەك. ئەگەر بىرقانچە كىشى ياكى كۆپ كىشىلەر بىلەن بىللە تاماق يېيىش توغرا كەلسە، كۆپچە مىڭ كىشىلەر تاماققا ئولتۇرۇشتىن ئىلگىرى تاماققا ئولتۇرما. ئەگەر ئويۇڭدە مېھمان قوبۇل قىلساڭ، تاماق يەيدىغان مېھمانلار كېلىپ داستىخانغا ئولتۇرۇشتىن ئىلگىرى تاماقنى داستىخانغا ئاڭا ئەكىلىپ قويما. تاماق يىگەندە ئالدىرىماي، ئاستا - ئاستا يەيىشى ئادەت قىل. تاماق يىگەندە بېشىڭنى توۋەن تۇتقىن. كىشىنىڭ يۈزىگە ۋە قولىغا ئالغان، ئاغزىغا سالغان لوقمىسىغا كۆز سالما. كىشىنىڭ قولىدىكى لوقمىسىغا قاراش ناھايىتى چوڭ ئەيىپتۇر.

ھىكايەت: ساھىب كاپى دىگەن بىر پادىشا ئوتكەن ئىكەن. ئۇ پادىشا بىر كۈنى ئۆزىنىڭ كاتىپ - خادىملىرى بىلەن تاماق يەپ ئولتۇرۇپ، بىرىسىنىڭ قوشۇغىدا بىر تال قىل تۇرغاندا لىغنى كورۇپتۇ ۋە ئۇ كىشىگە: "قوشۇغۇڭدا بىر تال قىل بار، ئېلىپ تاشلىۋەت" دەپتۇ. ئۇ كىشى قوشۇغىنى قويۇپ تاماق يېمەستىن ئورنىدىن قوپۇپ چىقىپ كېتىپتۇ، مەجلىس ئەھلى پەرىشان بوپتۇ. ئۇ كىشىنى پادىشا چاقىرتىپ: "نېمە ئۈچۈن تاماق يېمەي كەتتىڭ؟" دەپ سوراپتۇ. ئۇ كىشى: "قولۇمغا

ئالغان لوقمدا بىر تال قىلنى كورۇپ تۇرغان كىشىنىڭ ئاتا-
مىنى قانداق يېيىشكە بولسۇن“ دەپتۇ. پادىشا بۇ سوزنى ئاڭلاپ
خىجىل بوپتۇ.

دىمەك، تاماق يىگەندە ئوز ھالىڭ بىلەن بول. باشقىلارنىڭ
لوقمىسىغا قارىما، كىشىنىڭ ئالدىدىن لوقما ئالما. تۇرلۇك
تاماق ھازىرلانسا، بىر-بىردىن يېيىش لازىم بولسا، بىر تۇر-
لۇك تائامنى خەلق يەپ بولۇپ توختىشىغا يەنە بىر خىل غىزا-
نى ئالدىراپ ئېلىۋەت دىمە. ئۇ تائام داستىخاندا بىر ئاز تۇر-
سۇن، ئاندىن كېيىن ئىككىنچى تۇرلۇك تائامنى ئېلىپ كېلىش
كېرەك. چۈنكى، بەزىلەرنىڭ بىرىنچى خىل تائامغا ئىشتىھاسى
بولۇشى مۇمكىن. ئىككىنچى تائام تەبىئىيەتكە ياقمايدىغان بولسا،
يىيەلمەي ئاچ قالمىسۇن. تاماقنى بەزى ئادەملەر تېز، بەزى
ئادەملەر ئاستا يەيدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن تاماقنى تېز ئېلى-
ۋېتىش ياخشى ئەمەس. كوپچىلىك بىلەن تاماق يىگەندە، سېنىڭ ئال-
دىڭدا تاماق بولۇپ، باشقىلارنىڭ ئالدىدا تۇگىگەن بولسا، ئۇلارنىڭ
ئالدىغا تاماقتىن نېسئە بەرگىن. مېھمان بىلەن ياكى كوپچىلىك
بىلەن تاماق يىگەندە خىزمەتچىلىرىڭنى چاقىرما ۋە خىزمەتچىلى-
رىڭگە ئاچچىقلانما. تاماق پىشپىتۇ، پىشماپتۇ، تۇزسىز، تۇزلۇق بولۇپ
قاپتۇ، دەپ كايىما. بۇلار تاماق يېيىشنىڭ تەرتىپى - قاندىسىدۇر.

يەتتىنچى باپ. شاراپ ئىچىش تەرتىپى ھەققىدە

ئەي ئوغۇل، شاراپ ئىچىش ھەققىدە نىمە دىيىشىم كېرەك؟
چۈنكى، شاراپ ئىچىش شەكسىز ھارام. ئىنساننىڭ ئەقىلىگە ۋە
بەدىنىگە زىيانلىق. لېكىن ياش، ھاياسىز ۋە پاستىق يىگىتلىرى
كىشىنىڭ سوزىگە قۇلاق سالمايدۇ، ئوزلىرى خالىغان خاتالىقتىن
كەچمەيدۇ. مەن ئۇ يىگىت چېغىمدا ئاتا-ئانا ۋە پىشقەدەملىرىد-
ىز شاراپ ئىچىش ھارام، ئىچمە، دەيتتى، مەن قوبۇل قىلمايتتى

تعم. ئۇ مېنىڭ ياشلىق ھالىتىمدە ئاللاتائالانىڭ دەرگاھىدا، خەلق ئالدىدا ئۆتكۈزگەن ئاسلىق جىنايىتىم. كېيىن ئاللاتائالا مەرھەمەت قىلىپ تەۋپىق بەردى.....

ئەي ئوغۇل، ئەگەر ھېچقاچان ھاراق - شاراپ ئىچمىسەڭ، ئاللاتائالا سەندىن رازى بولىدۇ ھەم خەلق ئىچىدە ئىسمىڭ ئۇلۇغ، گۈزەل ئەخلاق ۋە ئىشەنچىگە سازاۋەر بولسەن، خەلق ئىچىدە مالاھەتكە قالمايسەن، دىۋانە - ساراڭلارغا ئوخشاش تەل مۇرۇپ يۈرمەيسەن، مال - مۈلكۈڭ ئىسراپ بولۇپ تۈگىشىپ كەتمەيدۇ. ئەگەر بۇ سۆزلىرىمنى قوبۇل قىلساڭ، مېنىڭ ۋە خەلقىڭ ئالدىدا سويۇملۇك بولسەن. ئالىملار: "يالىغۇزلۇق - يارب ماس، يامان يولداشلاردىن ياخشىراق" دىگەن. ئىچىملىك بىلەن مەشغۇل بولغان كىشىگە ھەسسوھىيەت بولمىغىنىڭ ئەۋزەل. شۇنداق كىشىلەرگە ئارىلىشىپ قالساڭ (ئىچىپ قالساڭ)، توۋنى كۆڭلۈڭدىن چىقارما. ھەر زامان گۇناھىڭنى ئېسىڭگە چۈشۈرۈپ، تەڭرى - تائالادىن ئەپۇ سوراپ، تەۋپىق تىلىگىن، شاراپ - ئىچىملىك ئىچىپ ئۆتكۈزگەن گۇناھىڭغا قاتتىق پۇشايمان قىل، قايتا ئىچمە، ئۈمىت باركى، ئاللاتائالا ساڭا تەۋپىق بەرگەي. ياشلىغىڭغا مەغ رۇلىنىپ ئىچىپ قالساڭ، ھەرقاچان تائامنى يەپلا ئىچىشكە باشلىما، ئاۋال تاماق مەزىم بولسۇن. تائام ئاشقازاندا ھەزىم بولماي تۇرۇپ، شاراپ ھەتتا سۇ ئىچىشمۇ توغرا ئەمەس، ئەگەر ئارتۇقچە ئۇسساپ كەتسەڭ، ھىچبولمىغاندا تائام يەپ ئىككى سائەتتىن كېيىن سۇ ئىچ. تاكى تەبىئىي تائامدىن بەھىر ئالسۇن ۋە يىگەن تائامنىڭ قۇۋۋىتى تەنگە سىڭسۇن. شاراپ ئىچىشكە دۇچكەلسەڭ، كەچقۇرۇن ئىچ، شاراپ تەسىرى بىلەن مەس بولغىچە كەچ كىرسۇن. خەلق سېنى مەس ياكى شاراپ ئىچكەن ھالەتتە كورمىسۇن. شاراپ ئىچكەن ئەيىۋنىڭ باشقىلارغا كورۇنمىسۇن. چۈنكى، مەس بولۇپ لەلەڭشىپ، لاۋزىلىستىپ يۈرۈش ناھايىتى زور ئەيىپتۇر. شاراپ ئىچكەندە كوپ يىسمە. ئۇلۇغ ھوكۇما، ئالىملار: "شاراپ ئىچكەندە كوپ يىمەك - ئاشقازانغا

ئېغىر كېلىدۇ“ دىگەن. شاراپنى خەلق كوپ يەردە، باغچىدا ئىچ-
مە، ئەگەر خەلق كوپ يەردە، باغچىلاردا ئىچسەڭ ئوز ئويۇڭ-
گە قايتىپ كەلگىچە رەسۋا بولسەن، چۈنكى، كىشى ئوز ئويۇ-
دە — توت تام ئىچىدە ئوز مەملىكتى ئىچىدىكى پادىشاغا ئوخ-
شايدۇ. شاراپ ئىچكەندە كوپ ئىچمە، شاراپنى كوپ — مەس
بولغىچە ئىچكەننىڭ ئىككى تۈرلۈك زىيىنى بار: بىرى ھەممە
ئەزالىرىڭ ئىختىيارسىز ھەركەتلىنىدۇ. تىلىڭ دىمەيدىغاننى دەي-
دۇ. پۈتۈڭ بارمايدىغان جايغا بارىدۇ. قولۇڭ تۇتمايدىغاننى
تۇتىدۇ. كوزۇڭ قارمايدىغانغا قارايدۇ. ئاغزىڭ يىمەيدىغاننى
يەيدۇ. شۇنداق قىلىپ ئوز ئەزالىرىڭ بىلەن ئوزەڭنىڭ كىش-
لىك ئىززەت — ھورمىتىڭنى يەرگە كۇرۇپ، رەسۋا بولسەن. ئىك-
كىنچى، شاراپ تەسىرى بىلەن مىڭە، جىگەر، يۈرەك زەھەرلىنىپ،
ساغلام بەدەننى زورلاپ كېسەلگە گىردىپتار قىلسەن. ھەرقاچان
مەس بولساڭ، بەدەنلىرىڭ زەھەرلىنىپ كېسەلگە مۇپتىلا بولسەن.
ئەقلىڭدىن ئايرىلسەن. مۇبادا خاتالىشىپ مەس بولغىدەك ئىچ-
سەڭ “سۇبۇھى” (مەسلىكنى يوقىتىدىغان ئەتىگەنلىك شاراپ)
ئىچمە، بۇنىڭ زەرەرى ئىنتايىن يامان. كېچىدە ئىچكەن شاراپ-
نىڭ مىڭدىكى تۇمانلىق گاز تەسىرى چىقماي تۇرۇپ، ئەتىگەندە
لىك شاراپ ئىچسەڭ، ئىككى خۇمار گاز بىرلىشىپ مالخولسىيا
(ئەقلىدىن ئازغان نېرۋا كېسىلى) گە گىردىپتار بولسەن. بۇ كې-
سەل — ساراڭلىقنىڭ بىر تۈرىدۇر.

تەڭرى كېچىنى ئادىمىزاتنىڭ ئارام ئېلىپ راھەتلىنىشى ئۈچۈن
ياراتتى. ئەگەر شاراپخورلارغا يولۇقۇپ ئويۇقسىز قالساڭ، ئەتى-
سى كۈندۈزدە ئۇخلىشىڭ لازىم. ئۇخلىمىساڭ ساڭا ئىككى زەخ-
مەت دۇچىكېلىدۇ: بىرى، مەسلىك خۇمارى، يەنە بىرى، ئۇخلى-
مىغاننىڭ ئاجزلىقى، مۇنداق ھالەتتىن خۇدا ساقلىسۇنكى: ئو-
زەڭنى بېشىڭ ئاغرىغان، كوز — قايىقلىرىڭ ئىشىغان، قول — پۇتلىرىڭ
تىترىگەن، بەدىنىڭدە قىلچە قۇۋۋەت قالمىغان، ئەقىل — ھۇش،
كۈچ — مادار يوق بىرنەرسىگە ئايلانغان ھالدا كورسەن. ئەي

ئوغلۇم، مۇنداق يامان ئاقسۆڭەكلەرنى بىلىپ تۇرۇپ ئىچىشكە مەيىل قىلما، ئەسلا ئىچمە! مەنىسىز، قاباھەتلىك بىر ھارام قەلىقىنى قىلىپ، بۇ قەدەر زەخمەتنى ئۈزەڭگە يۈكلىمە، كېيىن پۇشايمان قىلسەن. جۈمە كېچىلىرى ئەسلا ئىچمە. شاراپ ئىچمىسەڭ پەرۋەردىگارىڭنىڭ ۋە خەلقىڭنىڭ نەپرەت - لەنتىدىن خالاس بولىسەن، ئاللاتائالانىڭ قەھرى - غەزىۋىدىن ساقلىنسىەن. ئەقلى - ھۇشۇڭ، بەدىنىڭ زەھەرلىنىپ كېسەلگە مۇپتلا بولمايدۇ. ئەگەر بۇ قاباھەتلەرنى بىلمەي، ئوبلىماي ئىچكەن بولساڭ، توۋە قىلغىن، توۋە قىلغىنىڭغا ئاپىرىن ۋە مۇبارەك بولسۇن.

سەككىزىنچى باپ. مۇساپىر ۋە مېھمانلارغا ھۆرمەت قىلىش ھەققىدە

ئەي ئوغلۇل، بىلىڭكى، ئەگەر خەلقىنى زىياپەتكە چاقىرساڭ، ھەر كۈنى چاقىرما، بولۇپمۇ يات كىشىلەرنى (سېرىق بولمىغانلارنى) زىياپەتكە چاقىرما. بۇ شۇنىڭ ئۈچۈنكى، يات كىشىلەرنى چاقىرساڭ، كۈتۈۋېلىشتا ئاجىزلىق قىلىپ، مېھمانلىق ھەققىنى ئادا قىلالمايسەن. مېھمان چاقىرىش زورۇر بولسا، ھىچبىر مىغاندا ئۈچ كۈندە بىر قېتىم چاقىرغايىسەن (تەييارلىقسىز، ئالدىراپ مېھمان چاقىرما)، بىر ئايدا بىر نوۋەت مېھمان چاقىرماقچى بولساڭ، ئالدىنقى، 5 قېتىم چاقىرىشنى يىغىپ تولۇق تەييارلىق كورۇپ، بىر قېتىم چاقىرغىن. 5 قېتىم خىراجەت قىلىدىغان سەرىپياتنى يىغىپ، بىر قېتىم قىلغىن. تاكى سېنىڭ مېھماندارلىقىڭ ھەممە ئەيىبتىن خالى بولسۇن ۋە ئەيىپ ئىز - لىگۈچىلەرنىڭ تىلى قىسقارسۇن. داستىخاندا نېمەتلىرىڭنىڭ مول بولسۇن. سېنى كۆرەلمەيدىغان ھەسەتخورلار نېمەتنىڭ كۆپلۈگىنى كورۇپ غەيۋەت قىلىشقا تىل ئۇزىتالمايدىغان بولسۇن. بەلكى ئېنىق كېلىپ، ئاپىرىن ئوقۇسۇن. ھەرقاچان مۇساپىر مېھمان -

لار كەلسە ئالدىغا چىقىپ كەمتەرلىك بىلەن ئىززەت قىلغىن ۋە ھەر بىرىگە ئورۇن كورسەت. مېھمانلىرىڭ بىلەن يۇمشاق - مۇلايىم سۆزلەشكىن. چۈنكى، تاتلىق سوز - تاتلىق يىمەكلىكلەر - دىن ئارتۇقراق تۇر. ئويۇڭگە كەلگەن مېھمان مەيلى دوستۇڭ، مەيلى دۇشمىنىڭ بولسۇن كېچە - كۈندۈز خىزمىتىدە بولۇشۇڭ لازىم. ھەرقا - چان مۇساپىر مېھمانلىرىڭ ئويۇڭگە كەلسە، ئەگەر يىمىش ۋاقتى بولسا ئالدىغا مۇۋە ئەكىلىپ قوي. بىر ئاز سوھبەتلەشكەندىن كېيىن، داستىخان يېيىپ تائام كەلتۈرگىن. مېھمانلارنى تائامغا تەكلىپ قىلىپ قويۇپ چىقىپ كەت، بىللە قاراپ ئولتۇرما. ئەگەر مېھمانلار سېنى بىللە ئولتۇرۇشقا تەكلىپ قىلسا، سائادەت بىل، لېكىن: مەن ھەر بىرلىرىڭىزگە خىزمەت قىلاي، دىگىن. تەكرار تەكلىپ قىلسا، ئولتۇرۇپ تائام يىگىن، ئەمما مېھماندىن توۋەندە ئولتۇرغىن. ئەگەر مېھمان سەندىن بۈيۈك ئادەم بولسا، ئولتۇرماق ئەدەپ ئەمەس. مېھمانلارنى تائام يېيىشكە تولا قىستاش ۋە: ھەر بىر كۈزگە لايىق تائام تەييار قىلالىدىم، دىگەندەك سۆزلەرنى ئېيىتىش ھىممەتلىك كىشىلەرنىڭ سوزى ئەمەس. بۇ خىل سۆزلەر مەزمۇندا مېھمانلارغا قويۇلغان نېمەتلەرنى نامايىش قىلىشتۇر. مۇنداق سۆزلەر نەچچە يىلدا بىر قېتىم مېھمان چاقىرىدىغان كىشىلەرنىڭ سوزىدۇر. مېھماننى تولا تەكەللۈپ بىلەن قىستاپ تەكلىپ قىلساڭ، ئۇيىلىپ تائام يىمەي، داستىخاندىن ئاچ كېتىدۇ. ئەگەر ئويۇڭگە مېھمان كەلسە ئالدىغا تائام كەلتۈرۈپ قويۇپ، كىرىپ - چىقىپ يىسراق تۇرۇش لازىم. مېھمان تائام يەپ بولغاندىن كېيىن خۇشپۇراقلىق سۇ ئەكىلىپ، مېھماننىڭ قولىنى يۇدۇرۇش كېرەك. مېھماننىڭ خىزمەتكارلىرىنىمۇ ھورمەتلىش لازىم. مۇمكىن بولسا سائادەتتە (مۇزىكىتلار) تەكلىپ قىلىپ، مېھمانلىرىڭنى خوشال قىلغىن. مېھماندا سېنىڭ ھىچ ھەقىقەت يوق، مېھماننىڭ ھەقىقىي سەندە كوپتۇر. مېھمان قېشىدا بار - يوققا شاتلانما، شاتلىنىشقا تېگىشلىك نەرسىگە شاتلان. ئەرزىمەس نەر - سە ئۇچۇن قايغۇ - ھەسرەت چەكمە، مېھمان كۈتۈش خىزمىتىڭ

تاماملانسا، مېھمانغا مىننەت يۈكلىمە، بەلكى سەن ئۇلاردىن مىننەتدار بول.

ئەي ئوغۇل، مۇساپىرلارغا ئوچۇق سوزلۇك ۋە تاقىلىق سوز-لۇك بولغىن، ئاچچىق سوزلىمە، كىنايە سوز قىلما. قۇدرىتىڭ يەتسە مۇساپىرغا ئىنئام - ئىھسان قىل. مېھمان ئالدىدا ئورۇنسىز كۈلمە. ئورۇنسىز كۈلۈش - ساراڭلىقتۇر، ئورۇنلىق كۈلۈش ئاقىللىق ۋە ئەدەپتۇر. ئەگەر مۇساپىر ئىچىپ مەس بولۇپ كېتىشىنى خالسا، ئويۇڭدە تۇتۇپ قالما، كەتسۇن. مېھمان بار يەردە ئەھلى - ئايال، بالىلىرىڭغا ئاچچىقلانما، چىرۇنكى مېھماننىڭ كوڭلى سەندىن نەپرەتلەنمىسۇن. مۇبادا مېھماندىن يارىماس سوز ئاڭلىساڭ، نارازىلىق كورسەتمە. سەۋرى قىل، مېھماننى ھورمەتلە.

مېھماننى ھورمەتلەش توغرىسىدا مۇنداق بىر ھىكايە بار. ئابباسلاردىن مۇئەتەسەم خەلىپىنىڭ زامانىدا زور جىنايەتلىك بىر ئادەم تۇتۇپ كەلتۈرۈلۈپتۇ. خەلىپە بۇ جىنايەتكارنى ئو-لۇمگە ھوكۇم قىپتۇ - دە، دەرھال جاللاتلار كېلىپ جىنايەتكار-نى ئولتۇرۇشكە تەييارلىنىپتۇ. ئۇ جىنايەتكار - دەرتمەن بىچارە پەريات قىلىپ:

— ئەي خەلىپە، ئاللا ۋە رۇسۇللىلا ھەقىقى بىر يۇتۇم سۇ بېرىش-كە رۇخسەت قىلىڭ، — دەپتۇ. خەلىپە رۇخسەت قىپتۇ. بىر قاچا سۇ ئەكىلىپ بېرىلپتۇ. جىنايەتكار سۇنى ئىچىپتۇ ۋە ئەدەپ-قائىدە بويىچە مۇنداق دەپتۇ:

— ئەي مومىنلەرنىڭ ئەمىرى، ئاللا سىزنىڭ ياخشىلىقلىرىڭىزنى كوپ قىلسۇن. ئەمدى مەن سىزگە مېھمان بولىدۇم. مېنى تەش-نالىق ھالىتىدە بىر قاچا سۇ بىلەن مېھمان قىلىدىڭىز، مېھماننى ئولتۇرۇش سىزدەك ئىسلام خەلىپىسىگە لايىق بولسا، مېنى ئولتۇ-رۇڭ، ئەگەر مېھماننى ئولتۇرۇش توغرا بولمىسا، مېنى ئەپدۇ-قىلىڭ، مەن توۋە قىلاي. مۇئەتەسەم خەلىپە بۇ سوزنى ئاڭلاپ:

— سەن توغرا ئېيتتىڭ، مېھمان ھورمىتى ئۈچۈن سېنى ئو-

لۇمىدىن ئازات قىلدىم، — دەپتۇ ۋە ئازات قىپتۇ.
 مېھماننى ھورمەتلەش كېرەك دىگىنىمىزدە، بارلىق مېھمانلار
 ئەمەس، بەلكى ھورمەتلەشكە، ئۇلۇغلاشقا ھەقىلىق مېھماننى
 ھورمەتلەش لازىم. ئەخمەق، نادان — ھاياسىز مېھمانغا ھورمەت
 قىلىشقا بولمايدۇ. ھەرقانداق ناھەلى — ناداننى ھورمەتلىسەڭ
 ئويۇڭگە كىرىپ نازى — نېمەتلىرىڭنى يەپ بولۇپ، ئويۇڭدىن
 چىققاندا غەيۋىتىڭنى قىلىدۇ. گوشۇڭنى يەپ ئۇستۇڭدىن شىكا-
 يەت قىلىدۇ. مۇنداق ئادەملەرنى مېھمان قىلىشقا، ھورمەتلەشكە
 بولمايدۇ. ئەي ئوغۇل، مېھماننى تاللىۋېلىشنى بىلىدىڭ، ئوزەڭ
 باشقا كىشىلەرگە مېھمان بولساڭ قانداق مۇئامىلە قىلىشنى كې-
 رەك؟ ئەگەر بىر ئادەم سېنى چاقىرسا، بولار — بولماس ئادەم-
 نىڭ ئويىگە بارما. سېنىڭ ئۇلۇغلىغىڭغا ۋە ھورمىتىڭگە زىيان
 يېتىدۇ. ئەگەر مېھماندارلىققا بارساڭ، بەك ئاچ قوساق بارما،
 بەك توقمۇ بارما. چۈنكى، مېھمان بولۇپ بېرىپ بىرنەرسە
 يىمىسەڭ، ئوي ئىگىسىنىڭ كوڭلى يېرىم بولىدۇ. ئەگەر بەك
 ئاچ بېرىپ كوپ يىسەڭ، ئوزەڭنى ئەيىبلەشكە سەۋەپ بولىدۇ،
 ئوتتۇرا ھال بارغىنىڭ ياخشى. مېھماندارلىققا بارساڭ، ئوزەڭگە
 لايىق ئورۇندا ئولتۇرغىن. قايتا سېنى قوزغاتمىسۇن. يەنى ئا-
 ۋال يۇقۇرى ئولتۇرساڭ، كېيىن كەلگەن ئۇلۇغراق (چوڭراق)
 ئادەملەرگە ئورۇن بېرىش ئۈچۈن ياكى باشقا سەۋەپتىن مۇن-
 دا ئولتۇر، ئاندا ئولتۇردىگەن سوز ئولۇمىدىن يامان. داستىخان
 سېلىنغاندىن كېيىن، يىمەك — ئىچمەكتە ئوي ئىگىسىنىڭ ئىشىغا
 ئارىلاشما. خىزمەتكارلىرىغا، بالىلىرىغا بۇيرۇق قىلما. مۇنداق
 قىلىش — ھەددىدىن ئاشقانلىقتۇر. ئەگەر مېھماندارلىق ئۈستىدە
 شاراپ ئىچىپ قالساڭ، مەس ۋە خاراپ بولغىچە ئولتۇرما. شۇند-
 اق ھالدا كەتكىنىكى، ئويۇڭگە قايتىپ كەتكىچە مەسلىگىڭنى
 كىشى بىلمىسۇن. چىرايىڭ ئادەم چىرايىدىن ئوزگەردىپ كەتمە-
 سۇن. بەزى ئادەملەر شۇنداق مەس بولىدۇكى، يۈزى ئادەم
 يۈزىدىن ئوزگىرىپ قاۋان سۇرىتىدىنمۇ يامانلىشىپ كېتىدۇ.

مۇنداق مەسلىك - رەسۋالقتىن ساقلان. شاراپ ئىچىپ قالساڭ، ئوي - ئىچىدىكىلەرگە قاراپ ۋاراڭ - چۇرۇڭ قىلىپ ئۇرۇشما. چۈنكى، كىشىلەر: مەس بولۇپ قاپتۇ دەپ سېنى ئەيىبقا بۇيىدۇ. ئەگەر بىر يۇتۇم ئىچىپ سوزلسەڭمۇ، مەس ئىكەنلىڭگە گە ھوكۇم قىلىدۇ. چۈنكى، شاراپ ئىچكەن مەسنىڭ ھەر بىر قىلىقى ساراڭغا ئوخشايدۇ. ئاقىللار ئېيتقانكى: "ساراڭلىق بىر قانچە تۇرلۇك بولىدۇ". مەسلىك ئەنە شۇ ساراڭلىقنىڭ بىر تۈرى. مەسلەن: كوپ كۈلۈش، بىر سوزنى قايتا - قايتا سوزلەش، ئادەمگە ئېسىلۋېلىش، ئادەمنى رەنجىتىش، مەنسىز كوپ سوزلەش، ئەدەپسىزلىك قىلىش، قايىھتىلىك (ناچار) سوزلەش، يىغلاش قاتارلىقلار مەسلەرنىڭ سۇپىتى بولۇپ يەنە بىر ھىساپتا ساراڭلىقتۇر. ئەگەر نەغمە - موزىكا ئاڭلىساڭ شەھۋانى نەيەتتە - بۇزۇق غەرەزدە ئاڭلىما.

توققۇزدىنچى باي. چاخچاقلىشىشى ۋە شاخمات - دامكا ئويناش ھەققىدە

ئەي ئوغۇل، ھەرگىز كىشىلەر بىلەن ئويۇن - چاخچاق قىلىش ما. دانالار: "چاخچاقلاشماق - يامان ئىشلارنىڭ مۇقەددىمىسى" دەپ ئېيتىشقان ئىدى. مۇبادا چاخچاقلاشماڭ، مەسلىك ھالەتتە بولمىسۇن. بولۇپمۇ شاخمات - دامكا ئوينىغاندا ئادەمدە كوڭۇل تارلىغى بولىدۇ؛ خانە - يوللار مەقسەتتىكىدەك كەلمىگەندە ياكى ئۇتتۇرۇپ قويغاندا، ئەلۋەتتە كىشىنىڭ كوڭلى تېخىمۇ تارىيىدۇ. بۇ ۋاقىتتا چاخچاق چىڭغا كېتىپ قېلىشى مۇقەررەر، ئەڭ ياخشىسى شاخمات - دامكا ئويناشنى ئادەتلىنمە، ئەگەر ئوينىساڭ پۇل تىكىپ ئوينىما، پۇل تىكىپ شاخمات - دامكا ئويىنغانلىق قىمار بولىدۇ. قىمار - ھارامدۇر، قىمار ۋازىلىقتىن قەتئى ساقلان. قىمار ۋازىلىق قىلىپ نام چىقارغان ئادەملەر بىلەن شاخ

مات - دامكا ئوينىساڭ قمارۋاز دەپ مەشھۇر بولسىدەن. ئەگەر چوڭ - ھورمەتلىك كىشىلەر بىلەن شاخمات - دامكا ئوينىساڭ، ئۇلارغا يول قويۇشۇڭ لازىم. كوڭلى قالمىسىن. ئەمما، مەن رۇر، ھاياسىز، ئەدەپسىزلەر بىلەن ئوينىما. مۇنداق ئادەملەر بىلەن ئوينىساڭ، ئويۇنىڭ ئاخىرى جەڭ - جىدەل ۋە ئادا-ۋەتكە ئېلىپ بارىدۇ. ئۇتۇش شەرتى بىلەن ئوينىغاندا، يوققا، بارغا قەسەم قىلما. خۇسۇسەن ئۇتۇش ئويۇنى ئوينىغاندا قەسەم قىلىش زور خاتا ۋە گۇنادۇر. ئەگەر ئويۇن ئۇستىدە لەتىپە - چاخچاق قىلىشساڭ، لەتىپە - لەتىپە قائىدىسىدە بولسۇن، بەزى گۈزەل ئىش، گۈزەل سۆزلەر بىلەن بولسۇن. بۇ ئەيىپ ئەمەس، بەلكى سوزلىگۈچى ۋە ئاڭلىغۇچىنىڭ كوڭلىگە ياقىدۇ. چۈنكى، ھەزرىتى مۇھەممەت ئەلەيھىسسالام بەزى چاغلاردا ساھابىلەرگە ھەق سۆزلەر بىلەن لەتىپە سۆزلەيتتى. بۇ توغرىدا مەشھۇر بىر لەتىپە بار: "ھەزرىتى ئائىشەنىڭ ئويلىرىدە بىر قېبرى خوتۇن بار ئىدى. بىر كۈنى ئۇ قېبرى خوتۇن: "يارەسۇللا، ماڭا شاپائەت قىلسلا. ئاللاتائالا مېنى جەننەتكە كىرگۈزسۇن" دىدى. ھەزرىتى پەيغەمبەر: "قېرى خوتۇنلار جەننەتكە كىرمەيدۇ" دىدى، بىچارە قېرى يىغلاپ تاشلىدى. پەيغەمبەر كۈلۈپ: ئەي موماي، كوڭۈلىسىز بولماڭ، سېنىڭ سوزۇم ھەق سوزدۇر، يالغان ئەمەس. قىيامەت كۈنى بارلىق خەلق مەيلى ياش، مەيلى قېرى بولسۇن، گوردىن تىرىلىپ قوپقاندا ھەممىسى ياشلىق - يىگىتلىك ھالىتىدە قوپار، تەڭرى بەندىلىرىنى جەننەتكە كىرگۈزگەندە ياش - يىگىتلىك ھالىتىدە كىرگۈزەر" دىدى. بۇ قېرى خوتۇننىڭ كوڭلى ئېچىلىپ خوش بولدى. ئەي ئوغۇل، لەتىپە - چاخچاق قىلىشقا بولىدۇ، لېكىن، لەتىپە - چاخچاق مەناسىز - بېھۋەدە بولمىسۇن. لەتىپە - چاخچاق قىلىشساڭ، ئو-زەڭدىن توۋەن كىشىلەر بىلەن قىلىشما. خۇسۇسەن، لەتىپە - چاخچاقنىڭ نىمە ئىكەنلىكىنى بىلمەيدىغان كىشىلەر بىلەن چاخچاقلاشساڭ، ھورمىتىڭگە نۇقسان يېتىدۇ، ھەرقاچان لەتىپە -

چاخچاق قىلىشساڭ، ھەتتەڭ - باراۋىرىڭدىكى كىشىلەر بىلەن قىل. قايسى ھالدا بولسۇن، لەتىپە - چاخچاقنى ئاز سوزلىگەن ياخشى. لەتىپە - چاخچاقلىشىشتىن ئېھتىيات قىل. چۈنكى، ئۇ، سېنىڭ قىممىتىڭ - ھورمىتىڭنى كەتكۈزىدۇ. ئويۇن - چاخچاق قىلىشىش ئاقىلارنىڭ ئىشى ئەمەس. ئاغزىڭغا كەلگەننى سوزلىمە، دۇشمىنىڭ بولسىمۇ بوھتان قىلما، سېنىڭ بوينۇڭغا ئونىڭ ھەقىقىي يۈكەنمىسۇن. دۇشمىنىڭ ئەيمىۋىنى ئوچۇق بىلىسەڭمۇ سوزلىمە. توغرا بولغان تەقدىردىمۇ توھمەتتىن خالى بولالمايسەن. "دۇشمەنلىك بىلەن سوزلەيدۇ" دەپ ساڭا توھمەت قىلدۇ. كىشىلەر بىلەن ئوچەكەشمە، دۇشمىنىڭ بىلەن سوزلەش كەندىمۇ يارىماس سوزلەر بىلەن سوكىمە. دۇشمىنىڭ ناچار - يامان سوزلىسە، سەن ياخشى سوزلە، سېنىڭ ھورمىتىڭگە نۇقسان يەتمەسۇن.

شاراپ - ئىچكىلۈك ئىچىش، لەتىپە - چاخچاقلىشىش، ئىش قىۋازلىق قىلىش نادانلارنىڭ ئىشىدۇر، ھەر بىر ئىشنى ئولچەم بىلەن قىلىش لازىم. ئەگەر ئاقىۋىتىنى ھىساپقا ئېلىپ قىلمىسا، ئادەم تېز رەسۋا بولىدۇ.

گۈنىنچى باپ. ئىشقا ۋە ئاشىقلىق ھەققىدە

ئەي ئوغۇل، ھەرگىز ئاشىق ① بولمىغايسەن. چۈنكى، ئاشىقلىق ئەھۋالى ياماندۇر. ئەگەر ئاشىق بولساڭ، ھىچقاچان كوڭۈلگە ۋە ھاۋايى - ھەۋەسكە ئەگەشمە. يەنى، كوڭلۈڭ تارتىسا، بېرىپ

① ئىشقا — بىرەر گۈزەل ئادەمگە كوڭۈل باغلاپ، ئۇنى ياخشى كۆرۈپ قېلىش. ئاشىقلىق — بىرەر ھوسنى - جامال ئىگىسىنى — گۈزەلنى ياخشى كۆرۈپ، كوڭۈل باغلاپ، شۇنىڭ يولىدا ھەيران - سەرگەردان بولۇپ، شۇنى ئەسلىپ، شەھۋانى ئارزۇلار، خىيالى ھەۋەسلەرنى قىلىپ يۈرگۈچى كىشىنىڭ پائالىيىتى.

مەشۇغۇڭ (سويگىنىڭ) نى كورۇپ كەل. بۇ ھەۋەسكە بېرىلسىڭ
كەتمە، چۈنكى، كوڭلۇڭ سېنى ھاۋايى - ھەۋەسكە باشلايدۇ،
ئاقىۋىتى نەپىسى شەھۋانى يامان يولغا باشلايدۇ.

مۇنداق نەپىسى شەھۋانى بۇزۇق يولغا مېڭىش - ئەقلى بار
ئادەمنىڭ ئىشى ئەمەس. مۇمكىن قەدەر كوڭلۇڭنى ئىشقا باغ
لىما، چۈنكى، ئاشقىلىق بىر بالا. ئۇ، باشقا ھېچبىر بالاغا ئوخ
شمايدۇ. مەسىلەن: ئاشقىمەن دىگۈچىنىڭ سويگىنى بىلەن بىر
يىل كورگەن راھىتى بىر كۈنلۈك پىراق - جۇدالىق (ئايىرىلىش)
جەۋرى - جاپاسىغا ئەرزىمەيدۇ، ئاشقىنىڭ سويگىنى بىلەن ئۇچ
رىشىش ۋە ھىجران - پىراق بىلەن ئايىرىلىش باشتىن ئاخىر
تامامەن مېھنەت، دەرتتۇر. ئىشقى دەردى - داۋاسىز دەرتتۇر.
چۈنكى، ئەگەر سويگىنىڭدىن ئايىرىلساڭ ئازاپ - ئىچىدە قالسىەن،
ئەگەر مەشۇغۇڭ (سويگىنىڭ) بىلەن ئۇچراشساڭ، ئۇ يامان
خۇلقلۇق بولسا، (قەدرىڭنى بىلمىسە) تېخىمۇ ئازاپ - خارلىق ئازاۋىنى
چېكىسەن. سېنىڭ ئىشقى باغلاپ ياخشى كورگەن مەشۇغۇڭ
پەرىشتە - ھورسۇپەت بولسىمۇ، خەلق ئىچىدە مالاھىت - نەپەرتە
تىن خالى بولالمايسەن. ئەگەر سېنىڭ ئاشقىلىڭنى خەلق بىل
سە، سېنىڭ مەشۇغۇڭ ھەقىقىدە يارىماس - يامان سوزلەرنى
قىلىشىدۇ. چۈنكى، بەزى ئادەملەرنىڭ ئادىتى دائىم كىشىلەر -
دىن ئەيىپ ئىزلەشتۇر. دىمەك، ئوز - ئوزەڭنى ئىشقى ۋە ئاشقىلىقتىن
ياندۇرغىن. ئەقلى بار زىرەك ئادەم ئوزىنى ئىشقتىن پىراق تۇتىدۇ،
ئىشقتىن ساقلىنىدۇ. بۇنىڭ يولى شۇكى، مەھبۇبىڭنى كورۇش ھەۋە
سنى كوپ قىلمىغايىسەن. چۈنكى، ئادەم بىر گۈزەلنى بىر قېتىم
كورۇش بىلەنلا ئاشقى بولمايدۇ. ئەگەر تەكسىرات كورسە ئىشقى
مۇستەھكەملىنىدۇ، "كوز كورگەنگە مەيلى قىلىدۇ." كوپ كورگەن -
دىن كېيىن ھېرىس (ئامراق) بولىدۇ. ئەگەر سەن كوڭلۇڭگە
رۇخسەت بەرسەڭ، كوڭلۇڭ بىر كورۇش بىلەن قانائەتلىنە
مەيدۇ. يەنە بىر قېتىم كورۇشنى ئىزلەيدۇ، يەنە بىر كورسەڭ
ئۇچىنچى قېتىم كورۇشكە ئىنتىلىدۇ. ئاخىرى تۈگىمەس دەرتكە

مۇپتلا بولسەن. بولۇپمۇ مەھبۇبىڭنى ئوز كوزۇڭ بىلەن كورسەڭ، قۇلغىڭ بىلەن سوزىنى ئاڭلىساڭ، سەندىن ئارام - راھەت كېتىپ، مېھنەت كېلىدۇ. سەن كىرگەن ئىشنىق بازىرىدا زەرەردىن باشقا نەرسە ھاسىل بولمايدۇ. مەھبۇبىڭنى كور - گەن زامات كوكلۇڭگە توسالغۇ بولغايسىەن. يەنە بىر كورەيى دىمە، مەشۇغۇڭنىڭ ئىسمىنى ئېسىڭگە چۈشۈرمە، ئوزەڭنى باشقا ئىشلار بىلەن مەشغۇل قىلغايسىەن، بەدىنىڭدىن شەھۋەتنى بوشات - قمايسىەن. يەنى ئوزەڭنىڭ ھالال ئايالىڭ بىلەن جىما قىلغايە سەن تاكى كوكلۇڭ ئارام تېپىپ باشقا خوتۇنىنى تەلەپ قىل - مىسۇن، قەلبىڭنى، كوزۇڭنى كوكلۇڭ ھەۋەس قىلغان تەرەپكە باغلىما. شۇنداق قىلساڭ مۇنداق ماجازى - شەھۋانى ئىشقىتىن خالاس بولسەن. ئىشقىتىن بۇ يول بىلەن قۇتۇلۇش قىيىندۇر، ئەمما بۇنىڭ جاپاسى بىر ھەپتىلىكتۇر. بۇ بىر ھەپتىلىك جا - پاغا چىدىساڭ، نەچچە يىللىق پىراق ۋە خەلىق ئالدىدىكى مەپرەت - مالاھەتتىن خالاس بولسەن. بۇنى ھەركىم كوتىرەلمەيدۇ. بۇ ئىشنى ھەرقانداق بىلەر - بىلمەس كىشى ئېيتالمايدۇ. غايەت ئاقىل - دانا ۋە ئوز - ئوزىنى تۇتۇۋېلىشقا قادىر بولغان كىشى بېچىرەلەيدۇ.

ئاقىللار: "ئىشنىق دىگەن بىر تۇرلۇك گېسەلدىۇر، ئۇنىڭ دا - ۋاسى تويغىچە تاماق يىمەسلىك، بەدەنگە ئېغىر ئەمگەك مەجبۇ - ردىتى يۈكلەش، ئوز ھالال چۇپتۇڭ (ئايالىڭ) بىلەن كوپ جىما قىلىپ ۋە يىراق يەرلەرگە سەپەر قىلىپ، بەدەننى ئوز ھالىتىدىن ئوزگەرتىش. شۇنداق قىلغاندىلا بەدەندىكى ھاۋايى - ھەۋەس پەسىيىپ، ئىشنىق دىگەن نەرسىنىڭ نىمە ئىكەنلىكىنى بىلمىگەيى" دەيدۇ. بۇ، ناھايىتى توغرا تەدبىردۇر.

دوستلارنىڭ ئوزئارا مۇھەببىتى بىر تۇرلۇك ئاشقىلىقتۇر، ئوزەڭگە بىر كىشىنى دوست تۇتۇشنى ئىزلىسەڭ شۇنداق كىشىنى دوست تۇتقىنكى، ساڭا ھەر زامان خەيرىخاھ بولسۇن، ياخشىلىق قىلسۇن، مۇنداق كىشىگە دوستلۇق قىلساڭ بولىدۇ. ئۇلۇغ ئالىم - لار ئېيتقانكى: ئادەمگە توت نەرسە لازىم: (1) دوستلۇق قىلىشنىڭ

سەۋنۋىنى بىلىش؛ (2) ھايا ۋە ئەدەپ ئىگىلىرى ئارىسىدا ئومۇر كەچۈرۈش؛ (3) ئىلىم - مەرىپەت ئەھلى بولغۇچى كىشىلەرنىڭ نەسىھىتىنى قۇلاقتا تۇتۇش؛ (4) دوستىنى دوستلۇق ھۆرمەت ئورنى بىلەن دوست تۇتۇش. ئەمما نان، ئاش، مەنپەئەت دوستى بولمىسۇن. ھەقىقىي دوست بولسۇن. جېنى ۋە كوگىلىدىن ساڭا دوستلۇق قىلسۇن.

بۇ خىل دوستقا مۇھەببەت باغلىساڭ، توغرا - ھەقىقىي دوست توتقان بولىسەن. ئەمما، دوستلۇق بىلەن ئاشىقلىق ئارىسىدا پەرق بار، ئاشىقلىقتا كىشىنىڭ ۋاقتى ھىچقاچان خوش بولمايدۇ، ئەمما دوستلۇقتا خوشاللىق بولىدۇ. ئاشىقلىق ئوتى دائىم يال-قۇنلاپ كويدۇرۇپ، ھالاك قىلىدۇ. ئەمەلىيەتتە ئۇ كويدۇرگۈچى ئوتتۇر، خۇسۇسەن قېرىغاندا ئاشىق بولۇش - زور ئاپەتتۇر. چۈنكى كىشى يىگىتلىك ۋاقتىدا "ئاشىق" بولسا، خەلىق ئۇنى كەچۈرۈشى مۇمكىن، كۆپ تەنە قىلمايدۇ. ئەمما، قېرىلار ئاشىق بولسا (يىگىتلەردەك ھەۋەس قىلسا)، ھىچقاچان كەچۈرمەيدۇ. ئەي ئوغۇل، ئەگەر ئاشىق بولساڭ، سويۇشكە لايىق بولغانغا ئاشىق بول؛ ھوسنى - جامالى، ئەقىلى - كامالى، ئىلىم - مەرىپىتى بولسۇن. چۈنكى، ئىشقى بىر ئوتتۇر، ئۇ گۈزەللىكتىن پەيدا بولىدۇ. كۆركەم خۇلىق سۇزۇك - تاتىلىق سۇدۇر. ئۇ، مەرىپەتتىن ھاسىل بولىدۇ. سېنىڭ ئىشقى باغلىغان مەشۇغۇڭدا بۇ ئىككى خىسلەت بولۇشى زورۇر. ئۇنىڭ گۈزەللىكى، ھوسنى - جامالى سېنى كويدۇرسە، مەرىپىتنىڭ سۇزۇك سۈيى ئوتىنى ئوچۇرىدۇ، پەسەيتىدۇ. ئەگەر سويگىنىڭ غايەت گۈزەل، ھوسنى - جاماللىق، بەك نازىن بولسا، خۇلىقى - قىلىقى كۆركەم بولسا، خەلىقنىڭ ساڭا نازىلىقى بولمايدۇ، ئەپۇ قىلىدۇ، كەچۈرىدۇ. خەلىق ھەر دائىم بىر - بىرىنىڭ ئەيىۋىنى ئىزلەيدۇ.

ھىكايەت بىر ئادەم بىر كىشىدىن:

— سېنىڭ ئەيىۋىنىڭ بارمۇ؟ — دەپ سوراپتۇ.

— يوق، — دەپتۇ ئىككىنچىسى.
 — ئەجەپكى باشقا كىشىلەردە ئەيىپ كوردۇڭمۇ؟
 — كوردۇم.
 — سەندىن ئەيىۋى كوپ ئادەم يوق ئىكەن، — دەپتۇ سوئال

سورىغاچى.
 بۇنىڭغا ئوخشاش كىشىلەر ناھايىتى كوپتۇر. ئۇلار ئوز ئەيىپ
 ۋىنى كورمەيدۇ. باشقىلارنىڭ ئەيىۋىنى ئىزلەيدۇ. ئاگاھ بولغىنى
 كى "خەلق مېنىڭ ئەھۋالىمدىن خەۋەرسىز" دەپ ئويلما.

ئون بىرىنچى باپ. جىما ھەققىدە

ئەي ئوغۇل، شۇنى بىلىشك گېرەككى، جىما قىلماق دۇنيانىڭ
 ئولۇغ لەززەتلىرىدىن بىرىدۇر. لېكىن، بۇ جىما لەززىتىگە ئال
 دىنىپ جىما بىلەن كوپ مەشغۇل بولما. تېنىڭنىڭ بىناسى
 (تەن ساغلاملىقىنىڭ) ۋەيران بولمىسىن. ئوزەڭنى باشقىزۇرالمى-
 ساڭ، جىماغا كوپ بېرىلىپ كەتسەڭ، بولۇپمۇ مەسلىك ھالەتتە
 جىما قىلساڭ، ۋۇجۇدۇڭ (تېنىڭ) خاراپ بولىدۇ. چۈنكى، جىما
 ۋاقتىدا مىڭدىن بىر لەززەت كېلىدۇ، مەسلىكتە جىما قىلساڭ،
 بۇ لەززەت بولمايدۇ، يۈرەك، جىگەردىن ئورۇنسىز تەبىسى زور
 قۇۋۋەت سەيلان قىلىپ، بەدىنىڭ ئاجىزلىشىدۇ. بۇ ھال داۋاملىش-
 ۋەرسە ئاقۋەت بەدىنىڭ ئاجىزلىشىپ، تۇرلۇك كېسەللىكلەر سېنى
 بېسىۋالىدۇ، خاراپ بولسەن. بەك تەقەززا بولساڭ، ساق ۋاقتىڭدا
 جىما قىلىش كېرەك، مۇنداق ساق ھالەتتە بولىدىغان جىما ئايرىم
 كۈنلەردە بولۇشى كېرەك. ۋاقتىسىز - قالايمىقان جىما قىلىش
 ھايۋانلارنىڭ ئىشىدۇر. جىمانى بەدەندە قۇۋۋەت تولۇق بولۇپ
 كوگۇل تەقەززا قىلغان چاغدا قىلىش مۇۋاپىق. كرگۇل، بەدەندە
 دىكى قۇۋۋەت تەقەززا قىلماي تۇرۇپ زورلىنىپ جىما قىلىش،
 ئىسسىق مۇنچىدا، ئىسسىق كۈنلەردە ياكى قاتتىق سوغاق كۈندە
 لەردە جىما قىلىش — بەك زىيانلىقتۇر. بولۇپمۇ قېرىغانىدا مۇندە

داق چاغلاردا جىما قىلىش ئىنتايىن زىيانلىق. باھارنىڭ دەسە لەپكى كۈنلىرىدە، سالىقنى ياز كۈنلىرىدە جىما قىلىش لازىم. چۈنكى بۇ تەبىئەت دۇنياسى ياشناپ - ئوسۇپ بېرىۋاتقان پەسل بولۇپ، ھاۋا ناھايىتى پايدىلىق بولغاچقا، ئادەم تەبىئەتتىن ئۆزىنى قوغداش، يېڭىلىنىش بولىدۇ. ياز تەبىئىتى مۆتىدىلدۇر. ئىنسان بەدىنىدىمۇ قۇۋۋەت، قان، خۇشلۇق ئارتۇق بولىدۇ. قاندىن شەھۋەت كۆپىيىدۇ. مۇنداق ئەھۋالدا جىماننىڭ لەززىتى كۆپ بولىدۇ. بەدەنگە، مىڭگە زىيان يەتمەيدۇ.

جىماننىڭ بەزى پايدىلىرىمۇ بار. كىشىنىڭ كۆڭلىدە قالايمىقان تەپەككۈر، ئوي - خىياللار بولسا، ئۇنى دەپى قىلىدۇ. كىشىنىڭ كۆڭلىدە ھارامغا (زىناغا) مەيلى قىلىش بولسا، ئۆزىنىڭ ھالال ئايىلى بىلەن جىما قىلسا، كۆڭلىدىن بۇزۇق خىيال، ۋەسۋەسە يوق بولىدۇ. بەدەنگە چىققان بەزى جاراھەت - يارىلارغىمۇ پايدىسى بار. لېكىن، جىما كۆپ قىلىنسا، بەدەننى ئاجىزلاشتۇرىدۇ، مىڭگە، ئۆپكە، جىگەر ئاجىزلىشىدۇ، پۇت - قول، باش - كوز، بەل قاتارلىق ئەزالاردا ھەرخىل ئاغرىق پەيدا بولىدۇ. خۇسۇسەن مەجەزى قۇرۇق سوغاق بولسا، جىما غايەت زىيانلىق. كۆپ جىما قىلىش كوزنى ئاجىزلىتىپ قاراڭغۇلاشتۇرىدۇ (كوز نۇرىنى كەتكۈزدۈ). جىمانى كۆپ قىلغان كىشىلەرنىڭ ئايىغىدىن جۇدا بولغاندەك (ماڭالماس بولۇپ ئولتۇرۇپ قالغانلىقى) ھەممىگە مەلۇم. دانالار ئېيتقانىكى: "مەنى - ئىككى پۈتۈڭنىڭ يىلىگى ۋە ئىككى بىلىگىنىڭ نىڭ قۇۋۋىتى، كوزۇڭنىڭ نۇرى، ئەمدى قانداق قىلىش ئىختىيارىڭدا."

دۇن ئىككىنچى باپ. مۇنچىغا كىرىشى تەرتىۋى ھەققىدە

ئەي ئوغۇل، ئەگەر مۇنچىغا كىرىشى خالساڭ، قوسىغىڭ توق ۋاقتىدا كىرمە. بۇ، زىيانلىق. مۇنچىدا جىما قىلما، خۇسۇسەن مۇنچا

بەك ئىسسىق بولسا، جىما غايەت زىيانلىق. مەشھۇر ھېكەم - تە
ۋىپ مۇھەممەت بىننى زىياد: "بىر كىشى قوسىغى توق ھالىدا
مۇنچىغا كىرسە ياكى ئىسسىق مۇنچىدا جىما قىلسا، ئۇ ئادەمنىڭ
ئۆلمەي قالغىنىغا بەك ئەجەپلىنىمەن" دىگەن ئىدى. مۇنچىنىڭ
ئوزى ھوزۇرلۇق ياخشى ئورۇن، قەدىمقى تىۋىپ - ئالىملارنىڭ
ئىجات قىلغان ئىشلىرىدا مۇنچىدىن ياخشىراق نەرسە بولمىغان.
ئالىملار: "مۇنچا - دۇنيانىڭ يېرىمى" دىگەن ئىدى. چۈنكى،
دۇنيادا قانچىلىك راھەت بولسا، ئۇنىڭ يېرىمى مۇنچىدا،
لېكىن، شۇنداق بولغاندىمۇ مۇنچىغا ھەپتىدە بىر قېتىم چۈشۈش
كېرەك. مۇنچىغا كۆپ چۈشكەندە راھىتى جاپاغا (كېسەلگە) ئايلى-
نىدۇ. مۇنچىغا كۆپ چۈشكەندە مۇسكۇللار بوشايدۇ، قول، ئاياق
تىرەيدۇ، بۇرۇن كېڭىيدۇ. شۇنداقلا مۇنچىغا ھەركۈنى كىرىشى
ئادەت قىلسا، ئادەمنىڭ خۇلقى - مەجەزى بۇزۇلسۇ، يامان
مەجەزلىك بولىدۇ. جۈملىدىن مۇنچىغا تولا كىرگەن ئادەم لاي
(سېغىز) يېيىشكە، ھاراق ئىچىشكە ئادەتلەنگەن ئادەمگە ئوخشاش
بولۇپ قالىدۇ. لاي يېيىشى، ھاراق ئىچىشى ئادەت قىلغان
ئادەم بۇنى قىلماي تۇرالمىغاندەك ئادەتلىنىپ قالىدۇ.

مۇنچىغا كىرگەندە ھاۋاسى مۆتىدىل ئورۇندا ئولتۇرۇپ، مۇن-
چا بەك ئىسسىق بولمىسا كىرىش لازىم. مۇنچىدىن چىققاندىن
كېيىنمۇ مۆتىدىل ئورۇندا تۇرۇپ، غۇسلى تاھارەت قىلىپ،
تېز چىقىپ كېتىش كېرەك. مۇنچىدا ئادەم كۆپ بولسا كىرىم-
گەيسەن، چۈنكى مۇنچىدا نوۋەت كۈتۈپ تۇرۇپ قالساڭ، مۇن-
چا ھاۋاسى زىيانلىقتۇر. مۇنچىدىن چىققاندىن كېيىن تېنىڭدىكى
تەر بېسىلغىچە سەۋرى قىلىش لازىم. تەر بېسىلغاندىن كېيىن تې-
نىڭنى پاكىز لوڭگە بىلەن سۇرتۇپ قۇرۇتۇش لازىم. مۇنچىدا
يۇيۇنۇپ چىققاندىن كېيىن پاكىز كوينەك، ئىشتان كىيىش
لازىم، تېنىڭگە راھەت، كۆڭلۈڭگە خوشاللىق ھاسىل بولىدۇ.
مۇنچىدا تۇرۇپ سۇ ئىچىش زىيانلىقتۇر، مۇنچىدا تۇرۇپ سۇ
ئىچسە ئىستىسقا كېسىلى پەيدا بولىدۇ. مۇنچىغا ئاچ قوساق

كىرىشىمۇ زىيانلىقتۇر، “قۇلۇنچ” (ئۇچەي - ئاشقازان گېسىلى) پەيدا بولىدۇ. تاام يەپ بولۇپ بىر - ئىككى سائەتتىن كېيىن مۇنچىغا كىرگەن ياخشى. مۇنچىدا سوغاق سۇ ئىشلەتمەك - مۇ زىيانلىق. ئەي ئوغۇل، بۇ تەرتىپلەرگە رىايە قىلىشنىڭ پايدىلىق. زىيانلىق ئىشلاردىن ساقلىنغايىسەن، مۇنچىدىن چىقىپ بىر كېچە - كۈندۈز خوتۇنىغا يېقىنچىلىق (جىما) قىلىمەن. غايىسەن.

ئون ئۇچىنچى باپ. ئۇخلاشنىڭ پايدا - زىيىنى ھەققىدە

ئەي ئوغۇل، بەزى خەلقلەردە بىر ئادەت باركى، مۇنچىدىن چىقىپ كىيىم كىيگەن ئورۇندا بىر ئاز يېتىپ ئۇخلىمىسا، مۇنچىدىن چىقىپ كەتمەيدۇ. بۇ ئانچە ياخشى ئادەت ئەمەس. تىۋىپ ئالىملىرى ئۇيقۇنى كىچىك ئولۇم دىيىشكەن ئىدى. چۈنكى ئادەم ئۇخلىغاندا بېھۇش بولىدۇ، ئەقلى يېپىلىدۇ. بەدەندىكى ھىس، ھەركەت ئەمەلدىن قالىدۇ (يوقلىدۇ)، ئادەم ئولۇككە ئوخشاش بولىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن تىۋىپ ئالىملىرى ئۇيقۇنى كىچىك ئولۇم دىگەن. ئۇيقۇ بەدەننى بىر ھالدىن يەنە بىر ھالغا ئۆزگەرتىدۇ. پەيلاسوپلار، تىۋىپ ئالىملىرى ئېيتقانكى: “بەش نەرسە ئادەمنىڭ ئەھۋالىنى ئۆزگەرتىدۇ، بىر شەكىلدىن يەنە بىر شەكىلگە كەلتۈرىدۇ: (1) ھەددىدىن ئارتۇق خوشاللىق؛ (2) ئۇششۇمتۇت ھالدا يولۇققان قۇرقۇنچ؛ (3) ئارتۇقچە قايغۇ-رۇش، غەزەپ؛ (4) ساراڭلىق؛ (5) ئۇخلاش.” بۇلار ئادەمنى دەرھال (تېز) ئۆزگەرتكۈچى نەرسىلەردۇر. ئەمما قېرىلىق ئادەمنىڭ سۈرەت - شەكلىنى ئۆزگەرتكۈچى بولسىمۇ، دەرھال ئۆزگەرتەيدۇ. بۇ نەرسىلەرنىڭ ئاۋالقى توتى - ھاياتقا تەۋە. ئۇيقۇ - ئولۇمگە تەۋەدۇر. مەسلەن، مەس ئادەم ياكى ساراڭنى

يىراقتىن كورۇپ بىلگىلى بولىدۇكى، ئۇ — تىرىكدۇر. ئەمما ئۇخ-
 لىغان كىشىنى كورگەندە ئولۇك دەپ قىياس قىلىنىدۇ، چۈنكى،
 ئولۇككە ھوكۇم يوق، ئۇخلىغان ئادەمگىمۇ ھوكۇم ئىجرا قىلىن-
 مايدۇ. مەلۇمدۇركى، كوپ ئۇخلاشنىڭ زەربى بولغانغا ئوخ-
 شاش، ئۇيۇتۇشنىڭمۇ زەربى بار. ئەگەر بىر كىشى 72
 سائەت ئۇخلىمىسا، يەنى ئۇچ كېچە - كۈندۈز ئۇخلىمىسا،
 ھالاك بولىدۇ (ئولىدۇ). ئەمدى ھەرنەرسە ئولچەم بىلەن بولۇ-
 شى كېرەك. ھاممام (مۇنچا) دىن چىققاندىن كېيىن، ئوز ئو-
 يۇڭدە ئازراق ئۇخلاشنىڭ زەربى يوق، بەلكى ھوزورلۇقتۇر.
 تىۋىپ ئالىملىرى دىگەنكى: بىر كېچە - كۈندۈز 24 سائەت،
 ئونى ئۇچكە بولۇش كېرەك؛ ئىككى ئۇلۇشنى ئويغاقلىق ۋاقىتقا،
 بىر ئۇلۇشنى ئۇخلاشقا سەرپ قىلىش كېرەك. يەنى سەككىز
 سائەتنى تائەت - ئىبادەتكە ۋە ئوزنىڭ مەئىشتىگە سەرپ قىل-
 غاي؛ سەككىز سائەتنى يىمەك - ئىچمەككە، زەۋق - ساپا (ئارام
 ئېلىش) غا سەرپ قىلغاي؛ سەككىز سائەتنى ئۇخلاپ ئارام
 ئېلىشقا سەرپ قىلغاي. شۇنداق بولغاندا، ئون ئالتى سائەت
 ئىچىدە بەدەنگە تەسىر قىلغان زەخمەت ۋە مۇشەققەتلەرگە ئاقا-
 بىل راھەت بولىدۇ، بەدەن ئەسلىگە كېلىدۇ. ئاقىلارچە ۋە
 ھوكۇما، تىۋىپلارچە تىرىكلىك قىلىش ئەنە شۇدۇر. لېكىن، جا-
 ھىلار مۇنداق قىلمايدۇ، ھايۋانغا ئوخشاش ئون ئىككى سائەت
 ئۇخلايدۇ. ئون ئىككى سائەت ئويغاقلىقتا يۈرىدۇ. يەنى ئەتە-
 گەندىن - ئاخشامغىچە ئويغاق يۈرىدۇ، ئاخشامدىن - ئەتەگىچە
 ئۇخلايدۇ. ھورۇن - خوشياقماسلار بۇلاردىنمۇ يامانراق تۇر.
 كۈندۈزنى ئۇچ ھەسسە قىلىپ، ئىككى ھەسسەنى ئۇخلاپ ئوت-
 كۈزىدۇ، بىر ھەسسەنى ئويغاقلىق بىلەن ئوتكۈزىدۇ. بۇلار-
 نىڭ زىيىنى ھەممىسىدىن ئارتۇق بولىدۇ. تەڭرى تائالانىڭ
 كېچىنى يارىتىشىدىكى سەۋەپ ھەربىر ھايات (جان) ئىگىسى
 كېچىدە ئۇخلاپ راھەت تاپسۇن ۋە ئادەم پەرزەنتلىرى كۈن-
 دۈزدىكى جەۋرى - جاپادىن كېچىسى ئارام ئېلىپ راھەت ئال-

سۇن دىگەنلىكتۇر. راھەت ئۇيقۇ بىلەن بولىدۇ، ئۇخلىمىسا راھەت ھاسىل بولمايدۇ. چۈنكى، ھاياتقا سەرمايە بولغان نەرسىنىڭ بىرى جان ۋە بىرى بەدەندۇر. بەدەن موقام (جان-نىڭ تۇرار ئورنى) ۋە جان بەدەندە ئورۇن ئالغۇچىدۇر. بەدەن جانغا ماكان (ئورۇن) بولغان ئىكەن، جان بەدەننى ئۆزىگە خىزمەت قىلدۇرىدۇ. جاننىڭ خىزمىتى ھەركەتلىنىش بىلەن تەنگە راھەت يەتكۈزۈشتۇر. بۇ ئىككىسىنىڭ ئوچ خاس-يىتى بار. جاننىڭ ئۆزىگە خاس ۋەزىپىسى ھايات، ھەركەت ۋە يېنىكلىكتۇر. بەدەننىڭ ۋەزىپىسى ئولۇم، جىمجىتلىق ۋە ئېغىر-لىقتۇر. بۇنىڭغا پاكىت شوڭى، بەدەن جان بىلەن تىرىك كور-رۇنىدۇ، ئەگەر جان كەتسە بەدەن ئىرلۇك — جەسەت بولىدۇ. بەدەننى ھەركەتلەندۈرگۈچى جاندىۇر. جان كەتكەندىن كېيىن جىمجىتلىق ۋە ئېغىرلىق كوپىيدۇ. مۇنداق بولغاندا بەدەن بىلەن جان بىر يەردە سوھبەتداش بولىدۇ. دائىم جان بەدەننى ئۆز خۇسۇسىيىتى بىلەن تەربىيەلەيدۇ. جان بەدەننى بەزىدە خىزمەت قىلدۇرىدۇ، بەزىدە راھەت ئالدۇرىدۇ. جاننىڭ بەدەنگە تەئەللۇق بىر مۇنچە ھەمسوھبەتلىرى بار. بۇ ھەمسوھبەتلەر-نىڭ ۋاقتى خۇش - گۈزەل ئوتۇش ئۇچۇن ئۇنىڭغا تاشقى ھىسسىي ئەزالارنىڭ ياردىمى كېرەك. ئاڭلاش، كورۇش، سوز-لەش ۋە سىلاپ تۇتۇپ كورۇش — زەۋق دىيىلىدۇ. يەنە بىرى تىل بىلەن تاتلىق - ئاچچىقى تېتىپ بىلىش قاتارلىقلار. بەدەن بىر ئويگە ئوخشايدۇ، بەدەن ئويى ئۇيقۇ بىلەن مەشغۇل بولسا، تاشقى ھىسسىي ئەزالار بەدەنگە بىرىكىپ ھەركەتسىز بو-لىدۇ. ئەمما، جانغا تەئەللۇق يەنە بىر قانچە خىزمەتكار بار: ئۇلار ئورتاق ھىس، خىيال، پىكىر، خاتىرە كۈچى. بۇلار ئىچكى كى ھىس دىيىلىدۇ. بەدەن ئۇيقۇ بىلەن ھەركەتتىن توختاش سەۋەبلىك بۇ ئىچكى ئورتاق ھىسلاردا ئوزگىرىش بولمايدۇ. مەسىلەن، ئىچكى ھىستىن بىرى پىكىر، يەنە بىرى مۇھاپىزەت (خاتىرە كۈچى)، مەلۇمكى، بۇلارنىڭ پائالىيىتى بەدەنگە تەئەل-

لۇق ئەمەس. ئەگەر بەدەنگە تەئەللۇق بولسا ئىدى، ئۇيۇق بىلەن پائالىيىتى يوقلاتتى، چۈش كورمەيىتى ۋە كورگەن چۈشى خاتىرىدە قالمايتتى. تاشقى ھىسسى ئەزالار بەدەنگە تەئەللۇق بولمىسا ئىدى، ئۇخلىغان ئادەم ئويىناق ئادەمگە ئوخشاش بولاتتى ۋە راھەت، ئارام ئېلىشلار ھاسىل بولمايتتى. تەڭرى ھەممەتسىز نەرسىلەرنى ياراتمىغان. بۇلارنىڭ ھەممىسىنى بىلگەندىن كېيىن، كۈندۈزى ئۇخلاشتىن ساقلىنىش لازىم. ئەگەر ئۇيۇق بەك تەقەززا قىلسا، ئازغىنا يېتىپ ئارام ئېلىپ تۇرۇپ كېتىش كېرەك، چۈنكى ئۇخلاش — كېچىگە تەئەللۇقتۇر. كىشى كۈندۈزى ئۇخلىسا، كۈندۈزنى كېچە قىلغانغا ئوخشاش بولىدۇ، بۇ، ئىلمىي ھاياتقا، ھەممەتكە مۇۋاپىق ئەمەستۇر. يازنىڭ ئىسسىق كۈنلىرىدە كۈندۈزى بىر سالىقنى بەردە ئارام ئېلىپ، كۈن ئېگىلىگەندىن كېيىن تاشقىرىغا چىقىپ ئوز پائالىيىتىنى داۋاملاشتۇرۇش لازىم. سوزلىرىمنىڭ خۇلاسىسى شۇكى، ئادەم — ئومومىنىڭ كوپرەگىنى ئويىناقلىقتا ئوتكۈزۈشى، بەلكى تۈنىنىڭ مەلۇم مىقدارىنى ئويىناقلىقتا ئوتكۈزۈشى كېرەك. ئۇيۇق — ئولۇمگە ئوخشاشتۇر. ئولۇم بىلەن ئۇيۇقنىڭ پەرقى: ئولۇك ئوزى خالىغان كىشىنى يېنىغا كەلتۈرۈپ ياتقۇزۇشقا قادىر ئەمەس. ئەمما ھايات ئىگىسى (تىرىك) ئادەم سويگەن كىشىنى يېنىغا كەلتۈرۈشكە ئىمكانىيەتلىك. مۇمكىن بولسا ئۇيۇق ۋاقتىدا ئۆلپەتدەشمىك — ھەمرايىڭ بىر دىلەپ نازىنى ۋە ساڭا مېھرىۋان، پىداكار گۈل يۈزلۈك بولسۇنكى، ئۇنىڭ بىلەن ئارام ئالساڭ ئارام-راھەتنىڭ ساڭا يېڭى روھ بېغىشلايدۇ. بۇ، سېنىڭ گۈل يۈزلۈك ھالال-قانۇنىي شەرتى جۇپتۇڭ بولۇشى كېرەك. بۇ ئىش يۇقۇرقىدەك بولمىسا، تىرىكنىڭ ئۇيۇقسى ئۆلۈكتىن پەرقلىق بولمايدۇ. ئەي ئوغۇل، كېچىسى ئارام ئېلىپ ئۇخلىساڭ، قۇياش چىققان ماستىن بۇرۇن ئويغىنىشىنى ئادەت قىل. تەڭرى پەرمانلىرىنى ئادا قىل.

ئون توتىنچى باي. مال - مۇلۇك، بايلىق ھاسىل قىلىش ھەققىدە

ئەي ئوغۇل، مال - مۇلۇك، بايلىق ھاسىل قىلىشقا تىرىشقىن. لېكىن، مال - مۇلۇكلەر ھالال - توغرا يولدىن ھاسىل قىلىنىشى لازىم. مال - مۇلۇك، بايلىق ھاسىل قىلىمەن دەپ خەتەرلىك ئىشلارغا دۇچار بولما. ھەرقاچان ھالال - توغرا، خەۋپسىز يولدىن ھاسىل قىلىنسا، ھالال - توغرا، خەۋپسىز يول بىلەن مال - مۇلۇك، بايلىق يىغىساڭ، ئۈزۈڭدە قالىدۇ. ئۇنىڭ بىلەن نۇرغۇن ساۋاپلىق ياخشى ئىشلارنى قىلىشقا ئىمكانىيەت تاپىسەن. ئەگەر ھارامدىن بايلىق ھاسىل قىلساڭ ئاقسۆت بۇ مال - مۇلۇك، بايلىقلار قولىدىن كېتىدۇ ۋە ئۇنىڭ ۋابالى (جازاسى) ساڭا قالىدۇ. ھالال يول بىلەن ھاسىل قىلغان مال - مۇلۇك ئىشى ساقلاپ، توغرا يولدا سەرپ ئەتكىن، ئورۇنسىز سەرپ قىلما، ئىسراپ قىلىپ يوقىتىۋەتمە. ئەخمەقلەرنىڭ يولىغا ماڭما، چۈنكى مال - مۇلۇك ئىشى ساقلاش - ئۇنى توپلاشتىن مۇشكۈل. ئەگەر كىشىلەر مال - دۇنيا يىغىپ، ساقلاش يولىنى بىلمەيدۇ. ئەگەر ھاجىتىڭگە زورۇر كەلسە، ئۈز يېنىڭدىن ئۈزۈڭ قەرز ئېلىپ، يەنە ئۈز ئورنىغا قويۇشقا تىرىشقىن، خىراجىتىڭنى ئىرادەڭگە قاراپ ھېساب بىلەن قىل، بەلكى خىراجىتىڭ ئىرادەڭدىن كەم بولسۇن. مەسىلەن، ساڭا كۈندە ئون كويىچەن كىرىم بولىدىغان بولسا، توققۇز كويىنى خىراجىتىڭگە سەرپ قىلىپ، بىر كويىنى تېجەپ، سەرمايەڭگە قوشۇپ قوي. شۇنداق بولغاندا ھېچقاچان مۇھتاج بولمايسەن ياكى ئۈمىت قىلىنغان نەرسە قولۇڭغا كىرگەچە سەرمايەڭنى خىراجەت قىلىپ تۇرالايسەن. ئەگەر خىراجىتىڭنى ئىرادەڭدىن كۆپەيتىۋەتسەڭ، ھەرقانچە كۆپ غەزىنە بولسىمۇ يەتمەيدۇ. ئەي ئوغۇل، كۆڭلۈڭنى بىرنەرسىگە تامامەن باغ

لىما، تۇيۇقسىز بىر ھادىسە، سەۋەپ بىلەن سەن كوڭۇل باغلى-
غان نەرسە قولۇڭدىن كەتسە غەم - قايغۇغا قالمىغايسەن. مال -
مۈلكۈڭ كوپ بولغان تەقدىردە كەمبەغەلچىلىكنى ئۇنتۇما، خىرا-
جىتىڭنى ھىساپ بىلەن قىل. چۈنكى، خىراجىتىنى ھىساپلاپ
ئىشلەتكەن ئاز ئاقچىسى بار ئادەم خىراجىتىنى بىلمەي، ھىساپ-
لىماي سەرپ قىلغان بايدىن ئارتۇق. خىراجىتىنى بىلىپ - ھى-
ساپلاپ قىلغان ئادەمنىڭ ھەرقاچان قولىدا ئازمۇ - كوپمۇ
مۈلكى بولىدۇ. ھىساپلىماي خىراجەت قىلغان كىشى تېز مۇھتاج-
لىققا دۇچار بولىدۇ. مال - مۈلكى بار چاغدا ئىسراپ قىلمىسا
مۇھتاجلىققا چۈشمەيدۇ. "كىشى مال - مۈلكى بار چاغدا ئورۇنسىز ئىس-
راپ قىلىپ، كېيىن، دوستىغا مۇھتاج بولغاندىن ئىسراپ قىلماي دۇشمەن-
گە قالدۇرغان ئىلا". دۇشمەنگە قالسا قالسۇنكى، دوستقا مۇھتاج بولما!
دانالار ئېيتقانكى: "جەمئى قىلىنغان ماللارنى، ياخشى ئاس-
راپ ساقلىغىن.

دۇشمىنىڭگە قالسا قالسۇن، دوستقا مۇھتاج بولمىغىن".
قولۇڭغا بىرنەرسە كەلسە، بۇ ئاز ئىكەن، بۇنىڭدىن نىمە
ھىساپ بولار؟ دىمە. ئاز نەرسىنى ساقلىيالمىغان كىشى كوپ نە-
رسىنى ساقلىيالمىدۇ. بىر دوستۇڭ ياكى بىر كىشى مال - مۈ-
لكىنى ياكى بىرەر خىزمىتىنى تاپشۇرسا ۋە ئامانەت قىلسا، ئوز
مال - مۈلكۈڭ، ئوز ئىشىڭغا ئوخشاش كورۇپ ساقلا ۋە بېجىر-
گىن، بەلكى ئوز مۈلكۈڭ، ئوز ئىشىڭدىن ياخشىراق - ئارتۇق-
راق مۇھاپىزەت قىلغىن ۋە بېجىرگىن. سېنىڭ مال - مۈلكۈڭنى-
مۇ تەڭرى ساقلايدۇ. خەلق ئارىسىدا ئىشەنچلىك ئامانەت ساقلى-
غۇچى ۋە دىنىدارلىق بىلەن مەشھۇر بولمىسەن. ئەي ئوغۇل،
ھورۇن - خوشياقما، ئەقۇا بولما. چۈنكى ھورۇنلۇق، ئا-
جىزلىق ۋە خوشياقما سىلىق قاتتىق نومۇستۇر، ئۇ بەختسىزلىكنىڭ
ئالامىتىدۇر. جاپاسى كوپ ئىشنىڭ پايدىسىمۇ كوپ بولىدۇ.
مۇشەققىتى ئاز بولغان ئىشنىڭ پايدىسىمۇ ئاز بولىدۇ. مۇشەق-
قەت چېكىپ، غەيىرەت قىلىپ بىرنەرسە ھاسىل قىلساڭ توغرا

يولغا سەرپ قىل، مۇشەققەتلىرىڭ زايى بولمىسۇن، قەدىرلىك نەرسەنى قەدىرلىك ئادىمىڭ سورىسا ئايما ۋە قىزغانما. چۈنكى، ھەرقانداق قەدىرلىك نەرسەڭ بولسا، ئۈزەڭ بىلەن بىر قەبرىدە گە بىللە بارمايدۇ. قولۇڭدا بار نەرسىگە قانائەت قىل، چۈنكى قانائەت بىر غەزىنىدۇر، ھىچقاچان تۈگىمەيدۇ. كوپ ھېرىس (ئاچكوز، توپماس)، تاماگەر بولما، خەلق بىلەن ياخشى مۇئامىلىدە بولۇپ، تاتلىق سوزلۇك، گۈزەل ئەخلاقلىق بولغىن. خەلق قە شەپقەت قىلغۇچى - مېھرىبان بول، خەلىق تەرىپىدىن ساڭا ياخشى بىر ئىش بۇيرۇلسا، ئۇنى بېجىرىدىكە ئىجتىھات قىل، خەلق بۇيرۇغان ياخشى ئىشقا نارىزىلىق كۆرسەتمە، ئالەمدە نامىڭ ياخشىلىق بىلەن مەشھۇر بولىدۇ. ياخشى ئىش قىلمىغان ئادەمنىڭ خەلق ئارىسىدا ھۆرمىتى بولمايدۇ. قانائەتچان بولغان، خەلقكە يۈك بولمىغان، يەنى خەلقكە ئېھتىياجىنى چۈشۈرمىگەن ئادەم خەلق ئارىسىدا ئېتىۋارلىق بولىدۇ، سوزى ھەممىگە مەقبۇل بولىدۇ، ھەرقانچە باي بولسىمۇ قانائەتسىز كىشىنىڭ ئېتىۋارى بولمايدۇ، ئەمىلىيەتتە مۇنداق ئادەم گاداي ھىساپلىنىدۇ، سوزى مەقبۇل بولمايدۇ. ھەرنەرسىنىڭ بىر زىنىتى بار؛ باي-لارنىڭ زىنىتى ۋە بېزىكى يوقسۇللارغا خەيرى - ئېھسان، مەدەتكارلىق قىلىشتۇر. ھەركىشىنىڭ ئەھۋالىغا قاراپ ئىنتام - ئېھسان قىلىشقا تىرىشقىن، سەدىقە ۋە زاكات بېرىشتە بېخىملىق قىلما، بۇ ئىشلاردا ئىسراپچىلىقمۇ قىلما. ئىسراپ قىلغۇچىلارنى ئاللا ياخشى كۆرمەيدۇ. ئاللا تائالا ئىسراپچىلىقنى مەنئى قىلىپ: "يەڭلەر ۋە ئىچكىلەر، ئىسراپ قىلماڭلار" دىگەن. ئەلۋەتتە ئاللا تائالا ئىسراپ قىلغۇچىلارنى ياقتۇرمايدۇ. سەن ھىچقاچان ئىسراپ قىلغۇچىلاردىن بولما، ھەتتا ئىسراپخورلار بىلەن ھەمسۆھبەتتىمۇ بولما، چۈنكى، ئاپەت كەلسە بىر سەۋەپ بىلەن كېلىدۇ؛ كەمبەغەلچىلىكنىڭ بىر سەۋەبى ئىسراپچىلىقتۇر. بۇ، ئاپەتتۇر. كىشى ئۆزىگە لازىم ۋە زورۇر بولغان ئورۇنغا سەرپ قىلسا، بۇ ئىسراپ بولمايدۇ. بىھۇدە ۋە شەرىئەتكە

خىلاپ ئورۇنغا سەرپ قىلسا، دۇنيا ۋە ئاخىرەتتە زىيانكار بو-
 لىدۇ. ئىسراپچىلىق — ئىقتىسادىي نەرسىلەردىلا ئەمەس، بەلكى
 سوزدە، يۈرۈش — تۇرۇشتا، يىمەك — ئىچمەكتە، ئوي ئىشلىرىد-
 دا، كىيىم — كېچەك، ۋاقىتتا بولىدۇ. ھەممە ئىشتا مۆتىدىل (نور-
 مال) بولۇش كېرەك. ئەي ئوغۇل، "ئىسراپ بولىدۇ" دەپ تىرىك
 چىلىكتە تارلىق، بېخىللىقنى ئادەت قىلما، ئۈزەڭدىن قىزغانما
 (ئۈزەڭگە بېخىللىق قىلما)، ئاچچىق ھالەت بىلەن تۇرمۇش
 كەچۈرمە. تۇرمۇشنى ئىمكانىيەت، ئىقتىدارىنىڭ يېتىشىچە خۇش
 ئۆتكۈزۈڭىن، ئۈز جېنىڭنى ئاسرا، جېنىڭدىن ئەزىز نەرسەڭ يوق،
 نەسەتتىمىنىڭ خۇلاسىسى شۇكى، ئىسراپخورمۇ، بېخىلمۇ بولما،
 مال — مۈلكۈڭدىن بىرەر نەرسىنى بىر كىشىگە ئامانەت قويساڭ،
 ئىسراپخور ئادەمگە تۇتتۇرما. بېخىل، باي ئادەمگە ئامانەت قوي-
 ساڭ بولىدۇ. چۈنكى، ئىسراپخور ئادەم گەرچە مۇھتاج بولمى-
 سىمۇ، سېنىڭ ئامانەت قويغان مۈلكۈڭنى زايلا قىلىۋېتىش ئېھ-
 تىمالى بار. ئەمما بېخىل سېنىڭ مېلىكىنىمۇ ئۈز مۈلكىدەك ساق-
 لايدۇ. يەنە قىمارۋاز، ھاراق — شاراپ ئىچكۈچى كىشىلەرگە
 ئامانەت قويما. ئەي ئوغۇل، دۇنيادا ئىككى نەرسە بار: بىرى
 راھەت، بىرى مېھنەت. خەلق بۇ ئىككى نەرسىنىڭ بىرىدىن
 قاچىدۇ، بىرىنى ئىزلەيدۇ. ئەمما ھەر ئىككىسى ئادەم بىلەن
 بىللە مەۋجۇتدۇر، يەنى ئادەمدىن ئايرىلمايدۇ. چۈنكى، مېھنەت-
 جاپاسىز راھەت بولمايدۇ، راھەتسىز مېھنەت بولمايدۇ. بۇ نەر-
 سىلەر بىر — بىرىگە تايىنىدۇ. بىراۋغا راھەت بولغان نەرسە
 ئىككىنچى بىراۋغا مېھنەت بولۇپ دۇچكېلىدۇ. ئۇنىڭ ئەكسى-
 چە، بىر كىشىگە دۇنيا جەھەتتىن مۇشەققەت ۋە جاپا كەلسە،
 كېيىن بايلىق راھىتىنى كۆرىدۇ. ئەمما مېھنەت — مۇشەققەت
 تارتماي راھەتكە ئېرىشسە، يوقسۇللىق مېھنىتىنى تارتىدۇ. بۇ-
 گۈنكى مېھنەت — ئەتنىڭ راھىتىدۇر. بۇگۈنكى راھەت — ئەتە
 مېھنەتكە ئايلىنىدۇ. دۇنيا ۋە ئاخىرەت ئەھۋالىنىڭ شۇنىڭغا
 قىياس قىلىش كېرەك. ئەي ئوغۇل، دۇنيادا راھەتلىك ئوتەي

دېسەڭ، ھۇنەر - كەسپ ۋاستىسى بىلەن ۵.۱۰۰۰۰۰ (توتۇرا پولىدىن) ھاسىل قىلغان نەرسەڭنىڭ بىر مىقدارىنى تۇرمۇشۇڭغا سەرپ قىلىپ، يەنە بىر مىقدارىنى ئىقتىساد قىلىپ ساقلا، ئېھتىياجلىق كۈنلىرىڭدە ئىشقا يارايدۇ. ئەگەر ئۈزۈمنى باشقۇرالمىمەن دېسەڭ، يوقالماس، چىرىمەس بىر نەرسە ئېلىپ ساقلا. كېرەك بولغاندا باھاسى كېمەيدىغان بولسۇن. مەسىلەن، لەئىل-يساقۇت، ئىسنىچۇ، ئالتۇن، كۈمۈش ياكى يەر، سۇ، ئورمان، ئوي - ئىمارەتكە ئوخشاش نەرسىلەر. مۇنداق نەرسىلەر ساقلىنىپ قالدۇ. ئېھتىياجلىق بولغاندا سېتىپ خىراجىتىڭگە سەرپ قىلسەن. ئېھتىياجلىق بولساڭمۇ ئابروينىڭغا نۇقسان يېتىدىغان نەرسىنى ساتما، خەلق ئىچىدە ھورمىتىڭ بۇزۇلمىسۇن. ئەي ئوغۇل، قەرز ئېلىشقا ھەۋەس قىلما، ئۈسۈم بىلەن قەرزدار بولما. بۇ ئىشلار ئادەمنى خارلىققا ئېلىپ بارىدۇ. ھورمەتسىز قىلىپ قويدۇ. چۈنكى، كىمگە قەرزدار بولساڭ، ئۇنىڭغا قۇل بولسىن ۋە ئۈز - ئۈزەڭگە زۇلۇم قىلغان بولسىن. شۇنداقلا كىشىگە قەرز پۇل بەرمە. خۇسۇسەن دوستۇڭغا قەرز بەرمە. چۈنكى، دوستۇڭ ئۈزىنى بېلىپ ۋاقتىدا بەرمىسە، تەكرار سوراش كېرەك بولىدۇ، سورىساڭ رەنجىيدۇ، دوستلۇق بۇزۇلىدۇ. ئەگەر دوستۇڭغا قەرز بەرسەڭ ئۈزەمنىڭ دەپ بىلىمە. ئۈزى بەرسە سەرپ قىل، بەرمىسە سوراپ ئېلىپ دوستلۇققا نۇقسان يەتكۈزمە. دوستىنى دۇشمەن قىلىش - نادانلارنىڭ ئىشى. ئەي ئوغۇل، ئومۇمەن قولۇڭدىن كەلگەن ياخشىلىقنى ياخشىلىق قىلىشقا سازاۋەر ئادەملەردىن ئايما. كىشىنىڭ مال - مۈلكىدىن تامايىڭ بولمىسۇن. مۇنداق سۈپەت بىلەن ئۈزەڭنى تۇتالساڭ، خەلق ئارىسىدا ئىپپەت (نامۇس) لۇق، ئىشەنچلىك تونۇلۇپ، دۇنيا ۋە ئاخىرەتتە مەرھىپىلەشكە ئېرىشىسەن.

ئون بەشىنچى باي. ئامانەت ساقلاش ھەققىدە

ئەي ئوغۇل، بىر كىشى ساڭا ئامانەت قويۇشنى خاندسا، ئاما-
نەتنى ئالما. ئامانەتنى قوبۇل قىلىپ، ئۈزۈڭگە بالا يۈكلىمە.
چۈنكى، ئامانەتنى ساقلىماق بىر بالايى - ئاپەت-
تۇر. بۇ ئىش 3 ھالدىن خالى بولمايدۇ: بىرى، ئامانەتنى ئۈز-
مال - مۈلكۈڭدىن ئارتۇق كورۇپ ساقلاش ئۈچۈن جەۋرى -
جاپا چېكىسەن ۋە ئىگىسى تەلەپ قىلغاندا تاپشۇرۇپ بېرىش
مەجبۇرىيىتىنى ئوتەيسەن. يەنە بىرى، نىيەت (ئىدىيەڭ) بۇزۇل-
سا، خام تاماگەرلىك قىلىپ ئامانەتنى ئىنكار قىلسەن ياكى
ئامانەت بىرەر سەۋەپ بىلەن زايا بولسا، جاۋاپكەرلىق ۋە
ئۇياتقا قالىسەن. بۇ ئۈچ ھالىنى ساڭا بايان قىلايىكى: بىرىنچى،
ئامانەتنى ياخشى ساقلاپ، ئىگىسى تەلەپ قىلغاندا تاپشۇرساڭ،
ئاللانىڭ: "سىلەر ئامانەتنى ئۈز ئىگىسىگە تاپشۇرۇڭلار" دىگەن
ئايىتى بويىچە ئاللاننىڭ ئەمرىنى ئۈز ئورنىغا كەلتۈرگەن بول-
سەن. ئامانەت ساقلاش - ئاسان ئىش ئەمەس، ئەگەر زورۇر
كېلىپ ئامانەت قوبۇل قىلساڭ، ياخشى مۇھاپىزەت قىلىپ ھەر-
گىز خىيانەت قىلما. ھەتتاكى، كىشىلەرگە مۇرۇۋەت قىلىشتىن
ئازراق ھەسسسى بار ئوغرىمۇ ئامانەتكە خىيانەت قىلمايدۇ. بۇ
ھەقتە مۇنداق بىر ھىكايەت بار:

بىر باي سەھەر ۋاقتىدا ھاممام (مۇنچا) غا كېتىۋاتقان-
دا بىر دوستىغا ئۇچراپتۇ ۋە ئۇنىڭغا: "دوستۇم، بارمۇسىز؟ ياخ-
شى يەردە ئۇچراشتۇق. مەن مۇنچىغا كېتىۋاتمەن، بىللە باراي-
لى" دەپتۇ. ئۇ دوستى: "بولسۇ بۇرادەر، مەن سىز بىلەن
ھاممامغىچە بىللە باراي، لېكىن ھاممامغا كىرمەيمەن، ئىشىم بار"
دەپتۇ. ئاخىرى بۇ ئىككى دوست بىللە مېڭىپتۇ. ھېلىقى دوست
ھاممامغا يەتمەستىنلا ئىككىنچى بىر كوچىغا كىرىپ كېتىپتۇ، تېخى

قاراڭھۇ بولغاچقا، بۇ كىشى دوستىنىڭ قايسى كوچىغا كىرىپ كەتكىنىنى كۆرمەي قاپتۇ. دەل شۇ يەردە بايغا بىر ھەييار ئوغرى يولۇتۇپتۇ. باي بۇ ئوغرىنى ئۆزىنىڭ دوستى دەپ خىيال قىلىپ: "يېنىمدىكى يۈز سەر ئالتۇننى سەن ساقلاپ تۇرغىن، ھامامدا ئوغرى ئېلىۋالسا، "دەپ ئامانەت بېرىپتۇ. ئۇ ئوغرى باينىڭ يۈز سەر ئالتۇننى ئېلىپ، باي ھامامدىن چىققىچە كۆتۈرۈپ تۇرۇپتۇ. لېكىن باي ئوغرىنى تونۇماي ئوتۇپ گېتىپتۇ. ئوغرى باينى چاقىرىپ:

— ئەي باي، بۇ ئامانىتىڭىزنى ئېلىك. — دەپتۇ.

— قايسى ئامانەتنى؟ — دەپتۇ باي.

— سىز ھامامغا كىرىش ئالدىدا، — دەپتۇ ئوغرى، — ماڭا

تاپشۇرغان ئامانەت. ئۇ يۈز سەر ئالتۇننى تاپشۇرۇپ بېرىپتۇ ۋە:

— ئەي باي، سىزنىڭ ئامانىتىڭىزنى ساقلايمەن دەپ ئۆز ھەر

كىتىمدىن قالدۇم، بىرنەرسە تاپالمايمەن. — دەپتۇ.

— قانداق ئىشىڭىزدىن قالدۇك؟

— ھەييارلىق ۋە ئوغرىلىق ئىشىمدىن قالدۇم؛ ھەر كۈنى

سەھەر ۋاقتىدا چىقىپ ئوغرىلىق قىلىپ بىرنەرسە تاپاتتىم.

باي بۇ سۆزنى ئاڭلاپ ھەيران بولۇپ دەپتۇكى:

— ئۇنداق بولسا نېمە ئۈچۈن بۇ ئالتۇننى ئېلىپ كەتمىدىڭ؟

— ئەگەر بۇ ئالتۇنلارنى، — دەپتۇ ئوغرى، — ئۆز ھۈنۈرىم

بىلەن ئالغان بولسام بەرمەي ئېلىپ كېتىۋېرەتتىم. ئەمما سىز

ماڭا ئامانەت قويدىڭىز، ئامانەتكە خىيانەت قىلىش — مەرتلىك

ئەمەس — دە!

— سېنىڭ مۇرۇۋۋىتىڭ ئۈچۈن، — دەپتۇ باي، — بۇ يۈز سەر

ئالتۇننى ساڭا بەردىم، ساڭا ھالال بولسۇن.

ئەي ئوغۇل، سەن دىندارلىق ۋە ھەققانىيەتنىڭ ئىگىسىمەن

دەپ يۈرۈپ، ئامانەتكە خىيانەت قىلىشنى قانداقمۇ راۋا كۆرۈ

سەن. ئىككىنچى، مۇبادا بىراۋنىڭ ئامانىتى قولۇڭدا زاي

بولۇپ يوقالسا، ئامانەت ئىگىسىگە "ئاماننىڭ يوقالدى" دەپ قانداقمۇ ئېيتالايسىن؟ ھەرقانچە دەلىل - ئىسپات كورسەتسەڭمۇ ئىشەنمەيدۇ. خىيانەتكارلىق بىلەن توھمەتلىنىسەن ياكى قازى - ھاكىملار ئالدىدا نىمە ئۈچۈن ياخشى ساقلىمىدىڭ، دىيىلىپ، ئامانەتنى تولەشكە مەجبۇر بولىسەن. ئۈچىنچى، ئەگەر ئامانەتكە خىيانەت قىلساڭ، ھۆكۈمەت سېنى قىيىناپ ئىنقىز قىلىدۇرۇپ تولتۇدۇ، خەلق ئارىسىدا بەتنامغا قالىسەن. ئەگەر ئوزەڭدە قالسا، ياخشى ئاقىۋەت كورمەيسەن. تەڭرى ئالدىدا قارا يۈز بولىسەن. ئەي ئوغۇل، بىر كىشىگە ئامانەت قويۇشنى خالىساڭ، ھەرگىز ئادەم يوق يەردە بەرمە. مېنىڭ مال - مۈل كۈمنىڭ بارلىغىنى كىشىلەر بىلمىسۇن دەمدە. ھەرچاقان كىشىگە ئامانەت قويساڭ، بىرقانچە دىيانەتلىك، ئىناۋەتلىك مۇسۇلمان كىشىلەرنى گۇۋا قىلىپ ئامانەت قويغىن، ئاماننىڭنى ھوججەتسىز - مۇقايتۇرۇپ ئالالايسىن، ھەرقانداق ئىشىڭنى پۇختا ئىشلە، سەل چاغلىما، قەسەم قىلىشنى ئادەت قىلما، راست ئىش ئۈچۈن بولسىمۇ قەسەم قىلما. چۈنكى، خەلق ئارىسىدا "قەسەم ئىچىش" بىلەن شوھرەت چىقارمىغايسىن. ئەگەر سەن يوقسۇل بولساڭ، قەسەم ئىچسەڭمۇ ئىشەنمەيدۇ.

ئەي ئوغۇل، كىشىلەرنى ئالدىنغۇچى بولما، ئالدىنغۇچىمۇ بولما. كىشىنى ئالدىماق ۋە كىشىگە ئالدىنماقنىڭ ھەر ئىككىسى يامان ئىش. ئېلىش . بېرىشتە كىشى كوپ ئالدىنىدۇ ياكى ئالدايدۇ. بۇنىڭدىن ئەلۋەتتە ساقلىنىش لازىم.

ئون ئالتىنچى باپ. ئوي - جاي ۋە باغچا سېتىۋېلىش ھەققىدە

ئەي ئوغۇل، ئوز مۈلكۈڭ ئۈچۈن ئوي - جاي ئالماقچى بولساڭ، ئوي - جاي كاسات (ئەرزان) بولغاندا سېتىۋال، باھا -

سى ئوسكەندە سات. چۈنكى كىشىلەرنىڭ ئوز پايدىسىنى كۈزىتىشى ئەيىپلىك ئەمەس. ھەرنەرسە سېتىۋالساڭ ياخشىنى ئال. ياخشى نەرسىدە پايدا ئۇمىدى بار. پايدىسىنى بىلمەي تۇرۇپ بىرنەرسە ئالما. ھەر ئىشتا پايداڭنى كۈزەت، بېپەرۋا بولما. ئالىملار دىگەنكى: ”بەلگىلەش — تىجارەتنىڭ يېرىمى“. بىرنەرسىنىڭ پايدا — زىيىنىنى ئالدىن بەلگىلەش لازىم. ھەر نەرسە ئالساڭ پايدىلىقمۇ، زىيانلىقمۇ، ئوز سەرمايەڭگە قاراپ بەلگىلە، يەنى ئاز نەرسىدىن كوپ پايدىنى ئۇمىت قىلما. ئاز پايدىغا رازى بولمىغان ئادەم كوپ زىيانغا ئۇچرايدۇ. كوپ زىيان تارتقان كىشى تېز كەمبەغەل بولىدۇ. كوپ پايدا ئېلىشنى ئۇمىت قىلغان نەرسىدىن زىيان تارتمايمەن دىسەڭ، ھەسەتخور — كۈندەش بولما، تاماخورلۇق قىلما. ھەر ئىشتا سەۋرى قىل، ئالدىرىما، سەۋرى — ئىككىنچى ئەقىلدۇر. ھەرقانداق ئىشىڭدا بېپەرۋا بولما، بېپەرۋالىق — ئەخمەقلىقتۇر. ھەرقانداق ئىشتا ئۈزەڭنى تاشلىۋەتمە، ھەرقانداق ئىشنىڭ ئالدى — ئارقىسىنى ھىساپلاپ قىل. ئالدىراڭغۇلۇق قىلىپ كېيىن پۇشايما يىمە. بىر ئىشنىڭ يولى باغلانسا، ئېچىشقا تىرىشقىن. ئۇنىڭ سەۋەپلىرىنى تەتقىق قىل. سالماقلىق بىلەن ئىشلە. ئالدىراش، ئۈزىنى تاشلىۋېتىش بىلەن يامان ئىش ياخشىلىققا ئۈزگەرمەيدۇ. ئەي ئوغۇل، بۇ نەسەتلەرنى بىلگىنىڭدىن كېيىن، ئوي — جاي ئېلىشنى نىيەت قىلساڭ شۇنداق ئورۇندىن ئېلىشنىڭ كېرەككى، خوشنىلىرى ياخشى كىشىلەر بولسۇن. شەھەر چېتىدىن ئالما، ئىلاج بولسا، شەھەرنىڭ ئوتتۇرىسىدىن ئال. خوشنىلىرىغا دىققەت قىل. خەلق ئىچىدە: ”ئالدى بىلەن خوشنىنى كورۇپ ئاندىن ئوي — جاي ئال“ دىگەن گەپ بار. ئويلانماي ئوي، — جاي ئالساڭ، خوشنىلىرىڭ يامان چىقىپ قالسا، ئوي — جايىڭنى تاشلاپ قېچىشقا مەجبۇر بولىسەن. شۇنداق ئوي — جاي بانچا ئالغىنىكى، مەھەللەگە كۈلۈغ، دانىشمەن ئادەملەر، تورە — ئىشان — لار بولمىسۇن. پادىشالارغا مەنسۇپ ئادەملەر بولمىسۇن. خوشنى —

لىرىنىڭ ئەخلاققى، ئىنسانلىق، ياخشى كىشىلەر بولسۇن. ئەگەر ياخشى خوشنىلىرى بار جايدىن ئوي - جاي، باغچا سېتىۋېلىپ شۇ يەردە تۇرۇپ قالساڭ، خوشنىلىرىڭنا ناھايىتى ھورمەت قىل. خوشنىلارغا ھورمەت قىلىش - خوشنىلارنىڭ ھەققىدۇر. مەھەللە ئادەملىرى ۋە خوشنىلىرىنىڭ بىلەن گۈزەل، ياخشى تىرىكچىلىك قىل. خوشنىلىرىنىڭ ئاغرىپ قالسا يوقلاپ تۇرغىن، ۋاپات بولسا گۈلۈمنى ئۈزۈش مۇراسىملىرىدا قاتناشقىن، ياخشى ئىشلىرىنى قوللا، خوشاللىققا خۇشال بول، قايغۇلىرىغا قايغۇلۇق بول. قولۇڭدىن كەلگىنچە ياخشىلىق قىل. يەمەك - ئىچمەك، كىيىمەك قاتارلىق نەرسىلەردە خوشنىلىرىڭدىن قىزغانما. ئەگەر خوشنىلىرىنىڭ بىلەن يۇقۇرقىدەك تۇرمۇش كەچۈرسەڭ، شۇ مەھەللىنىڭ گۈلۈغ ئادىمى سەن بولسەن. خوشنىلىرىڭنىڭ بالىلىرىنى كۆرسەڭ، شەپقەت ۋە مېھرىۋانلىق كۆرسەت، قېرىلىرىغا ھورمەت قىل. مەھەللە جامائىتىنىڭ مەسچىتىگە بار، چەت مەھەللە مەسچىتلىرىگە بارما. مەھەللىنىڭ ئىمام ۋە پېشىۋالىرىغا ھورمەت قىل. سەن خەلق ئالدىدا ياخشى مۇئامىلىدە بولساڭ، خەلقىمۇ سەن بىلەن ياخشى مۇئامىلىدە بولىدۇ. خەلققە يامانلىق قىلساڭ، يامانلىققا ئاقىل مۇئامىلىدە بولىدۇ. يامان ھەرىكەتتە بولما، يامان سۆزلىرىنى سۆزلىمە. ھەر كىم يامان ئىشلار بىلەن مەشغۇل بولسا، يامان ئىشقا دۇچ كېلىدۇ. يامان سۆز سۆزلىسە، يامان سۆز ئاڭلايدۇ. خەلق ئىچىدە ئۇنىڭ غەيۋىتى سۆزلىنىدۇ. بىر شەھەردە ۋەتەن تۇتۇپ تۇراي دىسەڭ، چوڭ شەھەردە تۇر. بۇ شەھەرنىڭ ھاۋاسى، سۈيى ياخشى، تەبىئىيەتكە مۇۋاپىق بولسۇن. ئالغان ئوي - جايىڭنىڭ ئىھتىساسى (ئەتراپى) مۇستەھكەم بولسۇن. كىشىنىڭ ئويلىرىگە قارىتا تەنە - تاپىلىرىنىڭ بولمىسۇن، چۈنكى، خوشنىلىرىنىڭ سەندىن رەنجىپ قالمىسۇن. ۋارىسلىق ئارىسىدا تەقسىم قىلىنمىغان ئوي - جاي، باغچىلارنى ئالما. چۈنكى، دەۋاسىز، شەك - شۈبھىسىز بولغان ئوي - جاي، باغچا ساڭا مۈلۈك بولىدۇ. ئالغان ئوي - جاي، باغچىلىرىڭنىڭ ئىمارىتىنى

تۈزەپ ياخشىلاشقا تىرىشقىن. بىنالىرىمنى ياخشىلاساڭ قىممىتى ئارتۇق بولىدۇ. چۈنكى، خاراڭ بولغان ئوي - جاي، باغچا سەھراغا ئوخشايدۇ، ھەرقانچە زور سەھراغا ئىگە بولساڭمۇ مەھسۇلاتى، پايدىسى يۇقۇرى بولمايدۇ.

ئون يەتتىنچى باپ. خوتۇن ئېلىش ھەققىدە

بىلگىنىكى، ھەرقاچان خوتۇن ئالساڭ خوتۇنۇڭنى ھورمەت قىل ۋە ھەرقانچە قەدىرلىك نەرسەڭ بولسىمۇ ساڭا ئىنئائەت قىلغان، ئاقكۆڭۈل، توغرا يوللۇق خوتۇنۇڭ ۋە ئوغلۇڭدىن ئايىما، قىزغانما. خوتۇن ئېلىشتا خوتۇننىڭ مال - مۈلكىدىن، پۇلىدىن بىرنەرسە ئېلىشنى ئىزلىمە ۋە خوتۇننىڭ تولىمۇ گۈزىلىنى ئىزلىمە. چۈنكى، گۈزەللەر كۆپىنچە ھاللاردا ئويناش (ئاشنا تۇتۇش) نى ئىزلەيدۇ. ئالغان خوتۇنۇڭ شۇنداق بولسۇنكى، يارىماس ئادەملەردىن يۈزى پاك ۋە دىنى پاك بولسۇن، قۇرا-مى ئوتتۇرا ياشلىق ۋە خوتۇنلۇققا، ئوي تۇتۇشقا لايىقتى بولسۇن. ئوي ئىشلىرىنى بىلىدىغان، ئۆزىنىڭ ھالال يولدىشىنى سويگۇچى، ھايالىق، نومۇسلىق، ئۆزىنى ھارامدىن ساقلىغۇچى بولسۇن. بۇ سۈپەتكە لايىق بولغان خوتۇن يامان ئىشلاردىن ئۆزىنى ساقلىغۇچى بولىدۇ. يەنە، ئۆز مەرتىۋىدىن يۇقۇرى، ئۆزۈڭدىن باي خوتۇننى ئالما، تاكى خوتۇنۇڭ ئالدىدا توۋەن ئورۇندا بولمىغايسەن. ئەگەر ئەرگە تەگمىگەن قىزنى ئېلىش مۇمكىن بولسا، قىز ئېلىش ئەۋزەل، ئەردىن قالغان تۇل خوتۇننى ئالما. چۈنكى، قىزنىڭ كۆڭلىدە سېنىڭ مۇھەببىتىڭدىن باشقا ئەرنىڭ مۇھەببىتى بولمايدۇ، باشقىلارنىمۇ ساڭا ئوخشاش دەپ بىلىدۇ، باشقىلارنى تاما قىلمايدۇ، ئارزۇ قىلمايدۇ. ھەر خوتۇن كى، ئاقىلە (ئەقىللىق) بولمىسا، ساڭا تىل ئۇزىتىپ، سەندىن ئارتۇقلۇق - ئۈستۈنلۈكنى دەۋا قىلىدۇ. مۇنداق خوتۇندىن قې-

چىش كېرەك. ئالمىلار ئېيتقانكى: "ئەر كىشى بىر بۇلاققا ئوخشايدۇ، ئەقىللىق ۋە تەدبىرلىك خوتۇن يەرگە ئوخشايدۇ". ئەر كەسپ قىلىپ تاپقان نەرسىلەر يەرگە سۇ يىغىلىپ كۆل بولغاندەك خوتۇن قولىغا يىغىلىدۇ. لېكىن، خوتۇن سېنى باشقۇرۇپ، سېنىڭ رىزىقى - ئوزۇقى ۋە تەسەررۇپلىرىڭنى قولىغا ئېلىۋالسىمۇ، توسالغۇ بولمىسۇن. ئەگەر خوتۇن سېنىڭ ئىگىلىكىڭنى ئېلىۋېلىپ، سېنى ئىگە قىلمىسا ۋە ئوز مال - مۈلكىڭگە سوزۇڭ ئۆتمىسە، خوتۇننىڭ قولىغا قاراپ قالساڭ، بۇ ئەرلىك ئورنۇڭنى يوقاتقىنىڭدۇر. سەن خوتۇن بولسەن، خوتۇنۇڭ ئەر بولىدۇ. بۇ ھال ساڭا بۇ دۇنيادا، خوتۇنغا ئۇ دۇنيادا خارلىق كەلتۈرىدۇ. كىشى ئوزىنىڭ خوتۇنىدىن مەغلۇپ بولسا، بۇ غەيب رەتسىزلىكتۇر. مەشھۇر ئىسكەندەر زۇلقەرنەينىگە: "ئىران شاھى دارانىڭ قىزى شۇنچىلا گۈزەل نازىنىن تۇرسا، نىسە ئۇچۇن ئۇنى ئالمايسەن؟" دىيىلگەندە، ئىسكەندەر: "بۇ، چوڭ ئەيىپ ئىشتۇر، مەن پۈتۈن ئالەم ئەرلىرىدىن غەلىبە قىلدىم، بىر خوتۇن ماڭا غالىپ كەلسە، ماڭا ھۆكۈمرانلىق قىلسا، بۇ، ئەر ئۇچۇن كۆتىرىپ تۇرۇشقا بولىدىغان ئىش ئەمەس" دەپ جاۋاب بەرگەن. ئەي ئوغۇل، خوتۇنۇڭ بالاغەتكە يەتكەن، ئەقىللىق بولۇشى لازىم. ئۇ، ئوي تۇتۇش يوللىرىنى بىلىسۇن. بەك ياش، بويىغا يېتەر - يەتمىگەن كىچىك قىزنى ئالما. چۈنكى، مەرت ئادەملەر خوتۇننى ئوي ئىشلىرىنى (ئائىلىنى) ياخشىلاش ئۇچۇن ئالىدۇ. پەقەت جىما (شەھۋانى ئارزۇ) ئۇچۇنلا ئالمايدۇ. ئالغان قىز، خوتۇنۇڭ ئاتا - ئانىسىنىڭ، مەكتەپنىڭ توغرا تەربىيىسىنى ئالغان، ئوي تۇتۇش تەدبىرلىرىنى ئۈگەنگەن بولسۇن. مۇنداق قىز، خوتۇن قولۇڭغا كىرەر بولسا، ئۇنى ئېلىشتا بىپەرۋالىق قىلما، ھېچ ۋاقىت خوتۇنۇڭغا يامانلىق قىلما. خوتۇنۇڭ ۋە ئائىلە تاۋاباتىڭنى خوش تۇتۇشۇڭ كېرەك. خوتۇنۇڭ سېنى ئاتا - ئانىسى ئورنىدا كۆرۈپ مۇھەببەت باغلىسۇن. ساڭا ئىززەت ۋە ھۆرمەت قىلسۇن. ساڭا ئۇنىڭدىن ياخشى دوست بولمايدۇ. ئەگەر

خوتۇنۇڭغا قاتتىقلىق ۋە ئەخلاقسىزلىق قىلساڭ، ساڭا ئۇنىڭدىن ئارتۇق دۇشمەن بولمايدۇ. يات دۇشمەندىن ساقلىنىش مۇمكىن، ئەمما خوتۇنۇڭ بىلەن ئوتتۇراڭدا دۇشمەنلىك بولسا ساقلىنىش مۇشكۈل.

ئەي ئوغۇل، ئەگەر قىز ئالساڭ غايەت مۇشتاق بولۇپ، ھەر كېچىسى جىما قىلما، خوتۇنۇڭ "ئەرلەرنىڭ ئادىتى ھەر كېچىسى جىما قىلىش ئىكەن" دەپ، بۇنىڭغا ئادەتلىنىپ قالمىسۇن. مۇبا-دا ساڭا بىر زورۇرىيەت كېلىپ قالسا ياكى سەپەرگە كەتسەڭ، سەن قايتىپ كەلگەچە ھەر كېچىسى جىماغا ئادەتلىنىگەن خوتۇن ئۇچۇن يالغۇزلۇق ئېغىر كېلىدۇ. يەنى ئادىتى بويىچە ھەر كېچىسى جىما قىلدۇرۇشنى ئىزلەيدۇ. مۇنداق ۋەقە يۈز بېرىشتىن تەڭرى ئوز پاناھىدا ساقلىسۇن. ھەر ھالدا ئەرلىك غورۇرنى ساقلىغايىسەن. غەيرەتسىز ۋە ھىممەتسىز قاتارىغا كىرىپ قالما. ھەر كىمنىڭ غەيرىتى يوق بولىدىكەن، دىنىمۇ يوقتۇر. "كىمنىڭ غەيرىتى يوقتۇر، دىنى ھەم يوقتۇر" دىيىلگەن ھىكمەتلىك سۆز بار. ھەقىقىي سادىق ھەم مېھرىۋان، ياخشى سۈپەتلىك خوتۇنۇڭ بولسا، ئوغۇل، قىز پەرزەنتىڭنى قانداق تەربىيەلەش كېرەك؟

ئون سەككىزىنچى باپ. پەرزەنت تەربىيەلەش ھەققىدە

ئەي ئوغۇل، ئەگەر پەرزەنتىڭ بولسا، بىرىنچى زورۇر ئىش ياخشى ئىسىم قويۇش. چۈنكى، پەرزەنتىڭنىڭ ئاتىسى ئۇستىد كى ھەقلەردىن بىرى، پەرزەنتىڭگە گۈزەل-ياخشى مەنالىق ئىسىم قويۇشتۇر. ئىككىنچى، ئىمكانىيەت بولسا، بالىنى ئەقىللىق ۋە مېھرىۋان تەربىيەچى خوتۇنغا تاپشۇرۇش. ئوغۇل بولسا، خەتنە قىلدۇرۇش لازىم. ئاندىن كېيىن بىر مۇئەللىمگە تاپشۇ-

رۇپ ئوقۇتۇش كېرەك. ئۇنىڭدىن تاشقىرى بىر ماھىر ئۇستازغا تاپشۇرۇپ، ھەربى تەلىم - تەربىيە ئالدىرغايىسەن. جۈملىدىن ئاتقا مىنىش، ئوق ئېتىش، نەيزە سانچىش، قىلىچ چېپىشىنى، مىلىتىق ئېتىش قاتارلىقنىمۇ ئۆگىتىش كېرەك. بۇ پەنلەرنى ئۆگەنگەندىن كېيىن، سۇدا ئۇزۇشنى ئۆگەتكەيسەن.

ئەي ئوغۇل، مەن ئون يېشىمدا ئىدىم (ئاپتور ئۆزىگە قارىتىدۇ)، مېنى ئاتام ئەبۇ مەنزەر ئىسىملىك بىر كىشىگە تاپشۇرۇپ، ھەربى مەشىقلەرنى ئۆگەتكەن ئىدى. بىر كۈنى ئۇ ئۇستازىم كېلىپ ئاتامغا: بۇ ئوغۇلغا ھەربى تەربىيىدىن ھەممە پەننى ئۆگەتتىم. ئەمدى شىكار (ئوۋ) غا چىقىشقا بۇيرۇسكىز، ئۆگەنگەن ھۈنەرلەرنى سىزگە كۆرسەتسۇن، دېدى. ئاتام ئاتلىنىپ شىكارغا چىقتى. مەن ئۆگەنگەن ھۈنەرلەرنى ئاتامغا كۆرسەتتىم. ئاتام مەزكۇر ئۇستازىمغا مۇكاپات بېرىپ، تون - سەرىپاي كىيىدۇردى. ئاتام ئۇستازىم ئەبۇ مەنزەرگە: "ئەي ئەبۇ مەنزەر، ھەممە ھۈنەرلەرنى ئوغلۇمغا ئۆگەتسەن، ياخشى ئۆگىنىپتۇ، بۇ ھۈنەرلەرنىڭ ھەممىسىدىن زورۇر بىر ھۈنەر قاپتۇ. ئۇ ھۈنەر سۇ ئۇزۇش. بولەك ماھارەت، ھۈنەرلەرنى ئوغلۇم قىلمىسا باش قىلار قىلىسىمۇ بولىدۇ، ھەر كىم سۇ ئۇزۇشنى ئوزى بىلمىسە، باشقا كىشى ئۇنىڭ ئۈچۈن قىلىپ بەرمەيدۇ. باشقىلار قىلسا ئوغلۇمغا پايدىسى يوق. سوقۇش ۋاقىتلىرىدا ياكى سەپەردە ھەر كىشى سۇ ئۇزۇشنى ئوزى بىلمىسە، كىشىلەرنىڭ بىلگىنى ئۇنىڭغا پايدا يەتكۈزمەيدۇ" دېدى. شۇندىن كېيىن ئاتام ئۇستا بىر كېمىچىنى تاپتۇرۇپ كېلىپ، ماڭا سۇ ئۇزۇشنى ئۆگەتتى. ئاخىرى بەيتۇللاغا بېرىپ ھەج قىلىش ئارزۇسى كوڭلۇمگە چۈشۈپ، شام (سۇرىيە) يولى بىلەن ھىجاز (بەيتۇللا) تەرەپكە ماڭدىم. دىجلە دەرياسىنى كېچىپ مۇسىل شەھىرىگە بارغاندا، ئۈستىمىزگە ئەرەپ-لەر باستۇرۇپ كېلىپ، بارلىق مال - مۈلۈكلىرىمىزنى تالان - تاراج قىلدى. ئاخىرى مۇسىل ئارقىلىق ئۆز مەملىكىتىمىزگە قايتىدەك خىراجىتىمىز - پۇلىمىز بولمىغانلىقىمىز، بىر كېمىگە

ئولتۇرۇپ دىجىلە دەرياسى بىلەن باغاتقا قاراپ يۈزلەندۇق. دەريادا بىر گىرداپ (قايىنام - دولقۇن) دۇچكېلىپ، كېمە غەرق بولدى. كېمىمىزدە يىگىرمە ئىككى كىشى بار ئىدى، كېمە مەن ۋە بەسىرى خەلقىدىن بىر قېرى ئادەم، مېنىڭ بىر خىزمەتكارىم قالدۇق. چۈنكى، بۇ ئۇچ كىشى سۇ ئۇزۇشنى بىلگەنلىكىمىز ئۇچۇن ھايات قالدۇق. باشقىلار سۇ ئۇزۇشنى بىلمىگەنلىكىدىن غەرق بولۇپ ھالاك بولدى. شۇ بالادىن قۇتۇلۇپ، ئاتامنىڭ مۇھەببىتى كۆڭلۈمدە تېخىمۇ زىيادە بولدى. ئاتامغا كۆپلەپ دۇئا، سەدىقە - خەيرىيەت قىلىدىم. قېرى ئاتام بېشىمغا قانداق كۈنلەرنىڭ كېلىشىنى بىلگەن ئىكەن دەپ ئويلىدىم. تىرىكچىلىكتە لازىم بولىدىغان بارلىق ئىلىم - ھۈنەرلەرنى پەرزەنتكە ئۆگىتىش لازىم. چۈنكى، دۇنيادا ئادەم تۈرلۈك قايىنام - دولقۇنلار (ھادىسىلەر) غا ئۇچراشتىن خالى بولالمايدۇ، بېشىغا نىمىلەرنىڭ كېلىشىنى بىلەلمەيدۇ. ھايات جەريانى شۇنداق ئىكەن، ھەرنەرسىنى ئۆگەنسەڭ بىر كۈنى ساڭا ئەسقاتىدۇ. ئۆگىنىشكە تېگىشلىك ھۈنەرلەرنى پەرزەنتىڭگە ئۆگىتىشنى قولدىن بەرمىگىن. ئەگەر ئۇستاز ئوغلۇڭغا ئەدەپ بەرسە - ئورسا، ئوغلۇڭغا ئىچ ئاغرىتىپ كەتمە. ئۇستازنىڭ تەربىيىسىنى قوللا، ئۇستازدىن رەنجىمە. چۈنكى، بالىلار بوش قويۇۋېتىلسە ئىلىم - ھۈنەر ئۆگىنەلمەيدۇ. بالىلارنى ئورماق مۇنبەك كۈچەتكە سۇ بەرگەندەكە ئوخشايدۇ. ئەگەر ئوز ئىختىيارىغا قويۇۋەتسەڭ بىرنەرسە ئۆگىنەلمەيدۇ. كەلگۈسىدە قولغا كېلىدىغان نەتىجە - پايدىنى كوز ئالدىغا كەلتۈرەلمەيدۇ. بىھۇدە ھاۋايى - ھەۋەسكە بېرىلىپ كېزىپ يۈرۈپ، ئومىرنى زايى كەتكۈزىدۇ.

سەن پەرزەنتىڭگە غەيرەتلىك - ھەيۋەتلىك كورۇنۇشۇڭ لازىم. ھەرقاچان سەندىن قورقسۇن. ئەگەر سەندىن پۇل، ماددى نەرسە تەلەپ قىلسا ئايىما. پەرزەنتلىرىڭ ئاتام ئولسە مال - مۈلكى ماڭا مىراس قالاتتى دەپ ئولۇمىڭنى تىلىمىسۇن، پەرزەنتىڭگە بەرگەن پۇل، كىيىم ۋە باشقا نەرسىلەر، يىگۈزگەن تاماق

ھۇنەر - ئىلىم ئۆگەنسۇن دىگەن نىيەت بىلەن بولۇش كېرەك،
 ئەگەر مۇنداق مەقسەتتە بولمىسا، چاڭ - توزاڭ بولۇپ زايا
 كەتكەن بېرىدۇ. يەنە شۇنى بىلىشى كېرەككى، "ئوغلۇمنىڭ
 قابىلىيىتى بار" دەپ ھۇنەر - ئىلىم ئۆگىتىشتە بىرشاڭلىق قىلما.
 ئەگەر سەن ئۇنىڭغا تەربىيە بەرمىسەڭ، بىر كۈنلىرى زامان
 ئۇنىڭغا ئەدەپ - تەربىيە بېرىدۇ. بىراۋغا "ئاتا - ئانىسى تەر-
 بىيە بەرمىسە، كېچە - كۈندۈز ئۇنىڭغا ئەدەپ بېرىدۇ" دىگەن
 گەپ بار. ئاتا - ئانىدىن ئايرىلىپ قالغاندا، كېچىلەردە، كۈن-
 دۈزلەردە ئاچ - يالىڭاچ قالغاندا ئەدەپ ئۆگىنىدۇ. مېنىڭ
 بوۋام شۇنداق ئېيتقانكى: "ھەر كىشىگە ئاتا - ئانىسى ئەدەپ -
 تەربىيە ئۆگەتمىسە، زامان ئۇنىڭغا تۈرلۈك جەۋرى - جاپالار
 ئارقىلىق تەربىيە بېرىدۇ." پەرزەنتلەرنى تەربىيەلەش - ئاتا -
 ئانىلىق مەجبۇرىيەتتۇر. بالىلار ئاجىزدۇر. كىچىك بالىلىق
 ۋاقتىدا تەبىئى خۇلقىنى ئاشكارا قىلالمايدۇ، ئوسۇپ يېتىشكەندە
 نىمە قىلىشنى بىلمەيدۇ. تولۇق ئادەم بولۇپ يېتىشكەندە
 ئەخلاقىدىكى ياخشى - يامان تەرەپلىرى ئاشكارىلىنىدۇ. سېنىڭ
 مەسئۇلىيىتىڭ ئەدەپ، ئىلىم - ھۇنەر ئۆگىتىش. ھەتتا بايلار ۋە
 پادىشاھلار (ھوكۇمرانلار) نىڭ بالىلىرىغىمۇ ئىلىم، ھۇنەر
 لازىم. باي، ھوكۇمرانلارمۇ ھۇنەر، ئىلىم ئۆگىنىپ، ئۇ ھۇنەر
 بىلەن كەسپ قىلسا ئەيىپ ئەمەس، بەلكى بايلىقى، ئابرويى
 بولسا، نۇر ئۈستىگە نۇر قوشۇلىدۇ. بىر ۋاقتى كەلگەندە باي-
 لار، ھوكۇمرانلار ھۇنەرى يوقلۇق سەۋىيىسىدىن يېرىم ئاچچىغا،
 بىر پارچە نانغا مۇھتاج بولىدۇ. ئەمما، ئىلىم، ھۇنەرنىڭ مۇ-
 سى مەڭگۈلۈكدۇر.

تارىخىي رىۋايەتلەردە بايان قىلىنىشىچە، ئىران شاھى كۇشنا-
 سىپ بىر زاماندا ۋەتەنىدىن ئايرىلىپ، مۇساپىر بولۇپ
 قۇستان تېنىيە (ئىستانبۇل) شەھىرىگە كېلىپ قاپتۇ. قولىدا دۇنيالىق
 تىن بىرنەرسىسى يوق ئىكەن. تىلەمچىلىك قىلىشقا نومۇس
 قىپتۇ. ئۇ ياش ۋاقتىدا ئاتىسىنىڭ سارىيدا ئىشلىگەن تومۇر-

چىلەرنىڭ ھۇنسىنى كورۇپ كوزى پىشىپ قالغان ئىكەن (ھەۋەس قىلىپ تومۇرچىلەر يېنىدا كۈرەك بېسىش، بازغان سوقۇشنى ئۇگىنىۋالغان ئىكەن). بۇ ياقا يۇرتتا تۇرمۇشنىڭ غۇر-بەتچىلىك ئاچچىغىنى تېتىپتۇ، ئىلاجىسىزلىقتىن تومۇرچىنىڭ يېنىغا كېلىپ، مەن كۈرەك بېسىشنى، بازغان سوقۇشنى بىلىمەن، دەپ تۇ. تومۇرچى ئۇنى كۈرەك بېسىش خىزمىتىگە ئاپتۇ. كۈشاسىپ بۇ تومۇرچىنىڭ يېنىدا ئىشلەپ تۇرمۇش كەچۈرۈپتۇ، كىشىگە تازا مۇھىتچا بوپتۇ. كۈشاسىپ ئوز مەملىكىتىگە قايتىپ كېلىپ تەختكە ئولتۇرغاندىن كېيىن: "باي بولسۇن، كەمبەغەل بولسۇن، ئەھلى دولەت بولسۇن بارلىق ئادەم ئەۋلادىغا ئىلىم، ھۇنەر ئۇگىتىشنى ئەيىپ كورمىسۇن" دەپ پەرمان چۈشۈرۈپتۇ. باي، كەمبەغەل بولسۇن، ھەركىم ئەۋلادىغا ھۇنەر ئۇگىتىشى لازىم. ۋاقتى كەلگەندە يولداشلىرىنىڭ كوپلۇكى ۋە باتۇرلۇغى كارغا كەلمەي قالىدۇ. ھۇنەر بولسا، باشقا كۈن چۈشكەندە ئەسقاتىدۇ. ھەزردى تى مۇھەممەت ئەلەيھىسسالام: "كىشىنىڭ قولىدا ھۇندىرى بولسا، كەمبەغەلچىلىك - يوقسۇزلىقتىن ئامان بولىدۇ" دىگەن ئىدى. ئەي ئوغۇل، ھەرقاچان ئوغلۇڭ ئوسۇپ كامالەتكە يەتسە ئۇنىڭغا دىققەت قىل، قابىلىيىتى بولۇپ، قولىدىن ئىشى كەلگۈ-دەك بولسا ۋە ھۇنەر - كەسپكە بېرىلىپ، بايلىقنىڭ سەۋەپلىرىنى بىلىشكە مەشغۇل بولسا، ئۇنى ئويلىنىدۇرۇش كويىدا بول. مۇۋاپىق، پاك خوتۇندىن بىرنى ئېلىپ بەر، ئۇستۇڭدىكى ئاتەلىق ھەققى ئادا بولسۇن. ئەگەر ئوغلۇڭنىڭ قولىدىن ئىشى كەلمەس بولۇپ، تۇرمۇش، دولەت ھاسىل قىلىش بىلەن مەشغۇل بولمىسا، ئويلىنىدۇرمىەن دەپ بىر كىشىنىڭ قىزىنى بالاغا قويما. ئۇلار بىر - بىرى بىلەن خۇش مۇئامىلە قىلىپ ئىناق تۇرمۇش كەچۈرمەي، باش ئاغرىقى قىلىپ ساڭا خاپىلىقتىن باشقا نەرسە كەلتۈرمەيدۇ. مۇنداق ئوغۇلنى ئوز ھالىغا قوي، ئوزىنى تۈزەت كەندە ئويلىنىسۇن. زامان ئزنى كۈزەتسۇن!
 قىز بالىنىڭ تەربىيىسى يەنە ئالاھىدىدۇر. ئەگەر قىز بالاڭ

بولسا، ئالدى بىلەن ئۇنى ئىپەتلىك، ئۇقۇمۇشلۇق بىر تەربىيىچىگە تاپشۇر، ئاندىن كېيىن بىر مۇئەللىمگە ئوقۇشقا بەر، زورۇرى ئىلىملەرنى ئۇگەنسۇن. ھالال - ھارامنى پەرق ئەتسۇن، ھەق - ناھەقنى بىلىۋالسۇن. تولۇق بالاغەتكە يەتسە، كېچىكتۇرمەي دەر-ھال تۇرمۇشقا چىقارغىن. "قىز بالا ئەردە بولغىنى ياخشى، ئەردە بولمىسا گوردە بولغىنى ياخشى" دىگەن بىر تەمسىل بار. لېكىن قىز بالا ئۇيۇڭدە، يېنىڭدا بولغاندا مېھىر - شەپقەت ۋە مەرھەمەتنى ئايمىما. قىز بالا ئاتا - ئانىنىڭ ئالدىدا ئەسىرگە ئوخشايدۇ، ئۇنىڭ ئاتا - ئانىغا يوللىنىشتىن باشقا چارىسى يوق. ئەمما، ئوغۇل بالا ئاتا - ئانىسىدىن شەپقەت كورمىسىمۇ بىر ئامال قىلىپ كۈن كەچۈرىدۇ. قولۇڭدىن كېلىشىچە تەييارلىق كورۇپ، قىزىڭنى ياخشى تەربىيەلەنگەن، ئوبدان، مومىن بىر كىشىگە نىكاھلاپ بەر. ئەگەر قىزىڭ باكرە (توي قىلمىغان) بولسا، توي قىلمىغان يىگىتكە بېرىشىڭ لازىم. توي قىلمىغان قىزنى تەبىي قىلىپ تۇل قالغان ئەرگە بەرمىگەن ياخشى. چۈنكى، قىز - ئوغۇل ھەر ئىككىلىسى قىز، يىگىتلىك ھالىتىدە توي قىلىشسا، بىر - بىرىگە مۇھەببەتنى مۇستەھكەم، ئىناق بولىدۇ. ئوغۇل - قىز - نىڭ ئائىلىلىرى تەڭ دەرىجىدە بولغىنى ياخشى. قىزىڭغا ياخشى لايىق تېپىلغاندا تويۇق ئۈچۈن كوپ مال تەلەپ قىلما. قىزنى مالغا ساتقانلاردىن بولما! قىزىڭنى ئەرنىڭ ئادىمىگە رەچىلىگى، مۇرۇۋۇتى، شەپقىتىگە تاپشۇر.

كون توققۇزدىنچى باپ. دوستلۇق ھەققىدە

ئەي ئوغۇل، ئەقىل ئىگىلىرى ئوزىگە دوست تېپىشقا تىرىشىدۇ، ھەر خىل ئادەملەر بىلەن دوست بولۇشتىن قاچمايدۇ. دوستسىز - لىقتىن قېرىنداشسىزلىق ياخشىراق. بىر پەيلاسوپتىن: "دوست ئارتۇقمۇ، قېرىنداش ئارتۇقمۇ؟" دەپ سورالغاندا، پەيلاسوپ:

”ئەگەر قېرىنداش ۋاپادار، شەپقەتلىك، مېھرىۋان بولسا قېرىنداش ئارتۇق. ئەگەر قېرىنداش كويۇسلۇك، ۋاپادار بولمىسا يات ۋاپادار — دوست ئارتۇق“ دەپ جاۋاپ بەرگەن. دوستلارغا سوغات، توغپە ئەۋەتمىش ۋە ئادىمىگەرچىلىك بىلەن دوستلۇقنى مۇستەھكەملەش لازىم. دوستلۇق زىشتىسىنى يېڭىلاشقا تىرىشىش لازىم. دوستلارغا رىئايە قىلمىغان كىشى دوستسىز قالسۇن. كىشىنىڭ دوستلىرى كۆپ بولسا ئەيىپلىرى يېپىلىدۇ، ياخشىلىقلىرى ئاشكارا بولىدۇ. يېڭى دوست تۇتساڭ، كونا دوستلۇقىڭدىن يۈز ئورۇمە. ياخشى دوست ئۇلۇغ خەزىندۇر. ھەمىشە دوستۇڭ كۆپ بولۇشنىڭ پىكىرىدە بولۇشۇڭ كېرەك. ئەمما سەن بىلەن شەكىلدە دوستتەك يۈرۈپ يېرىم دوستلۇق قىلسا، مۇنداق دوستلارغا ئىچكى سىرىڭنى ئېيتما. لېكىن، ئۇلارغا مېھرىۋان بولغايسەن. سەندىن ياخشىلىق كۆرسە يېرىم دوستلۇقتىن پۈتۈن دوستلۇققا ئۆزگىرىدۇ. دوستلارنىڭ بىلەن سوغاقچىلىق پەيدا بولۇشتىن ساقلىنىشىڭ زورۇر. مۇبادا دوستلارنىڭ بىلەن ئارىدا يىراقلىشىش - ئاغرىنىش يۈز بەرسە، تېز ئۆزۈم ئېيتىپ، ئەپۇ سورىغىن. ياخشى مۇئامىلىدە بولغىن، دوستۇڭنىڭ مەجەزىگە قاراپ ھەرىكەت قىل. دوستلارنىڭ دوستلارغا قولۇڭدىن كېلىشىچە ياخشىلىق قىل. چۈنكى، دوستلارنىڭ دوستلارنىمۇ ساڭا دوستتۇر. ئەمما، دۇشمىنىڭگە دوست بولغان دوستتىن ساقلىنىشىڭ كېرەك. ئۇنىڭغا سىرىڭنى بىلىدۈرمە. ئۇنىڭ دۇشمىنىڭ بىلەن بولغان دوستلۇغى ساڭا بولغان دوستلۇقتىن ئارتۇقراق بولۇشى ۋە ساڭا خانىلىق قىلىشى ئېھتىمالغا يېقىن. لېكىن، ئەقىللىق دوست بو-لۇپ، دۇشمىنىڭ بىلەن سېنىڭ ئاراڭنى ياخشىلاشقا ئىجتىھات قىلسا، زىيىنى يوق، بەلكى پايدىسى بار. يەنە بىلىشنىڭ لازىمىكى، دوستۇڭغا دۇشمەن بولغان دوستۇڭدىن ئالاھىدە ئېھتىيات قىل. بۇ ئېھتىياتلارنىمۇ دۇنيا ۋە جەمئىيەت ئىشلىرىغا قارىتىلغان. ئەگەر بىر دوستۇڭ كېچىكىگە ۋە ئازلا بىرنەرسە ئۈچۈن سەندىن باشقىلارغا شىكايەت قىلسا، مۇنداق دوستۇڭدىن خاتىرجەم

بولما ۋە دوستلۇق ئۇمىدىنى قىلما. مۇناپىق دوستتىن ھەزەز قىن، مۇناپىق دوست شۇكى، تاشقى كورۇنۇشتە دوست بولۇپ، ئىچى جەھەتتە (قەلبىدە) دۇشمەنلەر بىلەن مۇئامىلە - يېقىنچىلىق قىلىدۇ. بۇنداق كىشىلەردىن قاتتىق ئېھتىيات قىلىشنىڭ لازىم. ئەقىلسىز دوستتىنمۇ غاپىل بولسا، دانالار ئېيتقانكى: "ئەقىلسىز دوستتىن ئەقىللىق دۇشمەن ياخشى". چۈنكى، ئەقىل سىز دوستتىن زىيان يېتىش ئېھتىمالى بار. ئەقىللىق دۇشمەندىن پايدا يېتىش ئېھتىمالى بار. دۇنيادا ھىچ كىشىنى ئەيىپ سىز دەپ قىياس قىلما ۋە بىلىمىز، ھۇنەرىمىز كىشىلەرنى دوست تۇتما. چۈنكى، ھۇنەرىمىز ئادەمدىن ياخشىلىق كەلمەيدۇ، شاراپ مەجلىسىدە ئوزەڭ بىلەن شاراپ ئىچكەنلەرنىڭ ھەممىسىنى قارا - قويۇق دوست دەپ ھىساپلىما، ئۇلارنىڭ بەزىلىرى ھاراق دوستلىرىدۇر. يالغۇزلۇقنى يامان ئادەم بىلەن ھەمسۆھبەت بولغاندىن ئەلا بىلگىن. "يامان ئادەملەر بىلەن ھەمسۆھبەت بولۇشتىن يالغۇزلۇق ياخشى" دۇر. ياخشى دوستنىڭ ئالامىتى شۇ - كى، دوستىدىن بىرنەرسىنى ئايمىمايدۇ. دوستنىڭ قولى قىسقا بولۇپ ئۇنىڭدىن ياخشىلىق كورمىسىمۇ يۈز ئورۇمەيدۇ. دوستى ۋاپات بولغاندا، دوستنىڭ ئەۋلادىغا، تۇققانلىرىغا ياخشىلىق قىلىدۇ. قەۋرىسىگە بېرىپ خۇدادىن مەغپىرەت ۋە رەھىمەت تىلەپ، دوستنىڭ روھىغا دۇئا قىلىدۇ.

دوستلىرىڭنىڭ كوپلەگىگە قاراپ ئۇنىڭدىن بېپەرۋا بولما. مىڭ دوستۇڭ بولسىمۇ، ئوزەڭنى - ئوزەڭ سويگەندىن ئارتۇق سويىمەيدۇ. راھەت - پاراغەت ۋە مېھنەت، يوقسۇلۇق ۋاقىتلىرىدا دوستلۇغىنى بۇزمىغان دوست - دوستتۇر. مۇنداق دوست بەك ئاز تېپىلىدۇ. سېنىڭ بېشىڭغا قاتتىق كۈنلەر كېلىپ بالا ۋە مېھنەتكە دۇچار بولغاندا، سەندىن قېچىپ دۇشمىنىڭگە دوست بولغان ئادەم سېنىڭ دوستۇڭ ئەمەس. دوستلىرىڭدىن كوڭلۇڭ ئاغرىغان ۋاقىت لاردىمۇ، بۇرۇنقى خوشاللىق چاغلاردىكىدەك مۇئامىلە قىل. دوست تۇڭغا ھەرگىز سىرىڭنى بىلدۈرمە. چۈنكى، ئاراڭلاردا ئىناقسىز -

لىق پەيدا بولسا، ساڭا زىيانكەشلىك قىلىدۇ. بۇ چاغدا پۇشايمان پايدا قىلمايدۇ. يوقسۇل بولساڭ بايلار بىلەن دوست بولما. كەمبەغەل بىلەن ھىچكىشى دوست بولمايدۇ، خۇسۇسەن بايلار كەمبەغەل بىلەن دوست بولمايدۇ. ھەرقاچان ئوز دەرىجە، ئوز مەرتىۋەڭدىكى ئادەملەر بىلەن دوستلۇقتا ئۆتكىن. ئەمما سەن باي بولساڭ، كەمبەغەل، يوقسۇللار بىلەن دوست بولۇشۇڭ سائادەتتۇر. ئەگەر كىشىلەر بىلەن دوست بولساڭ، دوستلۇققا رىايە قىل. خەلقىمۇ سەن بىلەن بولغان دوستلۇق ھەققىنى ئادا قىلىدۇ. دوستلىرىڭغا نىسبەتەن كوڭلۇڭنى راست تۇت، ئاق كوڭۇل بول، ھەممە ئىشلىرىڭنىڭ ئاقىۋىتى ياخشى بولىدۇ. ئەگەر دوست تۇڭ ھەققىدە سەندىن گۇنا ئۆتمەي گۇ سەندىن كوڭۇل ئۇزسە، ئۇنىڭغا ئوزرە ئېيتىشقا ئالدىرما. سەۋەپسىز سەندىن كوڭۇل ئۇزگەن كىشى دوستلۇققا يارىمايدۇ. سەندىن پايدا ئۈمىت قىلىپ دوست بولغان ئادەم بىلەن دوستلۇق قىلما. كىينە - ئاداۋەت تۇتىدىغان ئادەم بىلەن دوستلۇق مۇناسىۋەتتە بولما. چۈنكى بىر ئادەمنىڭ كوڭلى كىينە - ئاداۋەت بىلەن تولسا، ئۇنىڭ كوڭلىدە دوستلۇق مۇھەببىتى ئورۇن ئالمايدۇ. مۇھەببەت، زوق، دوستلۇق بىر نۇردۇر. كىينە - ئاداۋەت بىر قاراڭغۇ زۇمەتتۇر. بۇ ئىككىسى بىر يەردە ئورۇن تۇتمايدۇ. يەنە ھەسەتخور، كوڭلى تار، بىراۋنىڭ ياخشى كۈنىگە چىسىدايدىغان ئادەم بىلەن دوست بولما. چۈنكى ئۇنىڭ كوڭلىدىن ھەسەت زەھىرى چىقىمايدۇ. ھەرقاچان ساڭا ئازار يەتكۈزۈش، زىيان يەتكۈزۈش ھەقىقىتىدە بولىدۇ. سېنىڭ دوستلۇق قىلىشىڭ ئۇنىڭ زەھەرلىك كوڭلىگە تەسىر قىلمايدۇ.

ئەي كوڭۇل قاچىقىن باياۋانلاردا ۋەھشىلەر كەبى،
بولمىغىن گۈلپەت يامانلار بىرلە ياخشىلار كەبى.

تۇتقۇچە ئۆلپەت يامانلار بىرلە، يالغۇزلۇقتا بول،
لەئىل ① كانى ئىچرە قىنالىغان بەدمۇخشانلىق كەبى.

ئەي ئوغۇل، دوستلار ئەھۋالىنى ئاڭلىدىڭ، ئەمدى دۇشمەن
ئەھۋالىنى بايان قىلاي.

يىگىرمىنچى باپ. دۇشمەندىن ئېھتىيات قىلىش ھەققىدە

ئەي ئوغۇل، ئىجتىھات قىلغىنىكى، ھىچكىمگە دۇشمەن بولما.
ئەگەر بىراۋ ساڭا دۇشمەن بولسا قورقسما. ئەمما دۇشمەننىڭ
يوشۇرۇن ھىلە - مىكىرلىرىگە بىپەرۋاللىق قىلما. چۈنكى، دۇشمەن
يۈز تۈرلۈك ھىلە بىلەن ساڭا دۇشمەنلىك قىلىش غەرىزىدە
بولدۇ. دۇشمەننىڭ ھىلە - مىكىرىدىن ئىمىن بولما. دۇشمەننىڭ
ئەھۋالىنى، ھىلىسىنى تەكشۈرۈپ - تەتقىق قىلىپ تۇر. تاكى
دۇشمەننىڭ ھىلە - مىكىرلىرىنىڭ ئاپىتىگە گىرىپتار بولمىغايىسەن.
ۋاقتى كەلمىگىچە دۇشمەنگە ئۈزەڭنىڭ دۇشمەنلىگىنى بىلدۈرمە.
دۇشمەن كۈزىگە ئۈزەڭنى قانچە چوڭ كورسىتىشكە بولسا، شۇنچە
چوڭ - ئۇلۇغ كورسىتىكىن، ھەرقانچە ئاجىز بولساڭمۇ ئۈزەڭنى
ئاجىز كورسىتمە. دۇشمەننىڭ ئوچۇق چىرايى كورسىتىپ تاتلىق
سوزلىگىنىگە ئالدىنىپ كوڭۇل بەرمە. دۇشمەن ساڭا بال ۋە شېپ
كەر بەرسە ئۇنى زەھەر دەپ بىل. ئەمما دۇشمەننىڭ ھەرقانچە
ئاجىز - كىچىك بولسىمۇ ئۇنى توۋەن، خار چاغلىما. ئاجىز -
زەمىپ دۇشمەن بىلەن كۈچلۈك، زور دۇشمەننى باراۋەر - تەڭ
ھىساپلاپ، ئۇنىڭ قولىدىن نىمە كېلەتتى، دىمە. دۇشمەندىن
ئېھتىيات قىل، دۇشمەننىڭ چىرايلىق سوزى بىلەن ئالدىنىپ،

① لەئىل - ياقۇت.

گۇنىڭ ھىلە - مېكىر تاناپغا باغلىنىپ، قۇدۇققا چۈشمىگەيسەن.
دۇشمەننىڭ مەسلىھەت سوزلىرىنى ئاڭلاپ قوي، ئەمما قو-
بۇل قىلما.
نەزمە:

دۇشمىنىڭدىن يەتسە بۇلبۇلدەك ناۋا،
ئاڭلىغىن ئۇنى زەھەرنەك ئوق - يارا.

بۇ ھالغا مۇۋاپىق مۇنداق بىر ھىكايەت بار: خۇراساندا مۇھەل-
لەپ ئىسىملىك ناھايىتى باي، ھىلىگەر بىر كىشى بار
ئىدى. بىر كۈنى بىرنەچچە خىزمەتكارلىرى بىلەن كېتىۋاتقاندا بىر
پارچە قوغۇن شاپىغىغا تېپىلىپ يېقىلىپ چۈشۈپتۇ. مۇھەل
لەپ ئورنىدىن قوپۇپ قوغۇن شاپىغىنى پىچاق بىلەن پارچە -
پارچە قىلىپ كېسىپ تاشلاپتۇ. خىزمەتكارلىرى مۇنچە ئۇلۇغلۇ-
غۇڭ بىلەن بىر پارچە شاپاقنى پارچە - پارچە قىلىپ
كەسكىنىڭ قانداق ئىشى؟ دەپتۇ. مۇھەللەپ ئۇلارغا: بۇ قوغۇن
شاپىغى مېنىڭ ئايىغىمنى تېپىلدۇرغان دۇشمەندۇر. قانداق ھالەت-
تە بولمىسۇن دۇشمەننى يوقىتىش كېرەك، دەپتۇ.
ئەي ئوغۇل، دۇشمەننى ئاجىز، خار، كىچىك سانمىسلىق
كېرەك. ھەركەم دۇشمەننى خار، ئاجىز ھىساپلىسا، تېزلىكتە
دۇشمەن قولىغا چۈشۈپ قالىدۇ.

خۇدا پانا بەرسۇنكى، دۇشمىنىڭ بولمىسۇن. ئەگەر دۇشمىنىڭ
بولسا، دۇشمىنىڭ ئۈستىگە غالىپ كېلىپ يەڭگەن ھالەتتىمۇ
خەلق ئارىسىدا دۇشمەننى ئاجىز، قولىدىن نىمە كېلەتتى، دەپ
مەسخىرە قىلىپ سوزلىمە. مۇنداق سوزلەر ساڭا ئىپتىخارلىق
ئەمەس، بۇ سوزلەر بىلەن ماختانما. زامانىنىڭ ئوزگىرىشى بىلەن
سەن كوزگە ئىسىلمىغان ئاجىز دۇشمەن ۋاقتى كەلگەندە سەن
دىن غالىپ كەلسە، ساڭا بەك زور نومۇس بولىدۇ. چۈنكى،
بىر ئاجىز، خار كىشىدىن يېڭىلىش - غايەت خورلۇقتۇر. تىل

دىن - ئىلغا كوچۇپ بىر پادىشا كىچىككىنە بىر ئاجىز دۇشمەن بىلەن جەڭ قىلىپ شەھەرلىرىنى ئىشغال قىلسا، ئەگەرچە ئۇ دۇشمەن پادىشانىڭ بۇيۇكلۇكىگە نىسبەتەن زور بىرنەرسە بولمىسە، سىمۇ، لېكىن پادىشانىڭ غەلبە قازانغانلىغىنى يازغۇچى مۇنشى (ئەدىب - كاتىپ) لار ئۇ دۇشمەننىڭ كۈچ - قۇۋۋىتىنى ۋە شان - شەۋكىتىنى مۇبالىغە قىلىپ، ئاتلىق، پىيادە ئەسكەرلىرىنىڭ ھەر بىرىنى بىردىن ئارىلاشقا ئوخشىتىپ مەدھىيەلەيدۇ. مۇنداق تەھرىر قىلىشى پادىشاھىمىز ئاشۇنداق كۈچلۈك ئەسكىرى بار دۇشمەندىن غەلبە قىلدى، نۇسرەتكە ئىگە بولدى. بۇ بولسا، پادىشانىڭ كۈچ - قۇۋۋىتىگە ۋە ئۆزىنىڭ جاسارەت - شىجائىتىگە دەلىل بولسۇن دىمەكچىدۇر. ئەگەر ئۇ مەغلۇپ بولغان دۇشمەننىڭ ئەسكىرىنى ئاجىز دىسە، غالبىيەت قازانغۇچى پادىشانىڭ ئۆزىگە ۋە قوشۇنىغا ئىتتىخارلىق بولمايدۇ. ئاڭلىغۇچىلار ناھايىتى: "ئاجىز بىر ئەسكىرى قوشۇن بىلەن ئۇرۇشۇپتۇ" دەپلا قويدۇ.

ھىكايەت زەي دىگەن مەملىكەتتە بىر ئايال پادىشا بار، ئىكەن. ئۇ، بەخىردىن دولەتنىڭ زەپىقىسى بولۇپ، ئېرى ۋاپات بولغاندىن كېيىن ئۇنىڭ كىچىك ئوغلىغا پادىشالىق مەراسىم بولۇپ قاپتۇ. ئۇنى مەجرىد دولەت دەپ ئاتايدىكەن. مەجرىد دولەت چوڭ بولغىچە پادىشالىقنى ئۇنىڭ ئانىسى تۇتۇپ تۇرۇپتۇ. مەجرىد دولەت ئوسۇپ چوڭ بولغاندىن كېيىن پادىشالىققا لايىقلىقى بولماپتۇ. كېچە - كۈندۈز كىنەزەكلەر بىلەن ئىش - ئىشەرەت قىلىشقا بېرىلىپ كېتىپتۇ. ئانىسى سەيپىدە زەي مەملىكەتتە، ئىسپىھاندا ۋە پۈتۈن كۆھىستاندا ئوتتۇز يىلغا يېقىن پادىشالىق قىپتۇ. ئەتراپتىكى پادىشالار بىلەن مادارا قىلىپ كېلىشىپ، مەملىكەتنى ئىدارە قىپتۇ. بىر چاغدا سۇلتانى مەھ-

① پادشا سەيىدەگە ئەلچى ئەۋەتىپ ئوزىگە ئىتائەت قىلىش
 نى، باج - خىراجەت تولەشنى تەلەپ قىپتۇ. "ئۇ دولەتتە خۇتبە
 مېنىڭ نامىغا ئوقۇلسۇن، پۇل مېنىڭ نامىدا چىقىرىلسۇن،
 ئەگەر ئىتائەت قىلىشنى قوبۇل كورمىسەڭ قوشۇن تارتىپ بېرىپ
 مەملىكىتىڭنى بويسۇندۇرۇپ، ئوزەڭنى يوقىتىمەن" دەپ خىتاپ
 قىپتۇ. سۇلتان مەھمۇدنىڭ ئەلچىسى بۇ خىتاپنى يەتكۈزگەندىن
 كېيىن، مەزكۇر سەيىدە سۇلتان مەھمۇدقا مۇنداق جاۋاپ قاى-
 تۇرۇپتۇ: "ئەگەر مېنىڭ ئېرىم پەخرىد دولەت ھايات بولسا
 ئىدى، سەندىن بۇ ھەركەتنى ئۈمىت قىلاتتىم، يەنى سۇلتان
 مەھمۇد مەملىكىتىمىزنى ئالىدۇ، دەپ پىكىر قىلاتتىم، قورقاتتىم.
 ھازىر ئېرىم پەخرىد دولەت بولسا ۋاپات بولغان، مەملىكەتنى
 مەن باشقۇرۇۋاتىمەن. پادىشالىق ماڭا ئوخشاش بىر ئايالنىڭ
 قولىدا قالدى. ئىلگىرىكى سەندىن قورقىدىغان پىكىرلىرىم ئوز-
 گەردى. ھازىر مېنىڭ پىكىرىم شۇكى، سۇلتان مەھمۇد زور - بۇ-
 يۈك پادىشاھدۇر. ماڭا ئوخشاش بىر ئاجىز ئايال بىلەن ئۇرۇش
 قىلىشقا كەلمەس دەپ خاتىرجەم تۇرماقتىمەن. ئەگەر مەن ئوي-
 لمىغاندەك بولماي، نومۇس قىلماي، ئۇرۇش ئۇچۇن مېنىڭ مە-
 لىكىتىمگە قوشۇن تارتىپ كەلسەڭ ئاللاننىڭ ياردىمىگە تايىنىپ
 ساڭا تاقابىل تۇرۇپ جەڭ قىلىش مۇقەررەر. ھەرگىز قورقماي-
 مەن، چېكىنمەيمەن. چۈنكى، ئۇرۇش ئىككى ھالەتتىن خالىى
 بولمايدۇ. شەكسىز ھالدا ئىككى قوشۇننىڭ بىرى مەغلۇپ بولسا،
 بىرى غالىپ بولىدۇ. ئەگەر سېنىڭ ئەسكىرىڭ مەغلۇپ بولۇپ
 يېڭىلسە، پۈتۈن جاھان سۇلتان مەھمۇد بىر ئايال بىلەن ئۇرۇ-
 شۇپ كۈچى يەتمەي مەغلۇپ بوپتۇ، دەپ نامىڭ چىقىدۇ،
 بەتنام ساڭا قالىدۇ. جايلاردا غەلبە خەۋەرلىرى، قەسىدىنامىلەر
 يېزىلىدۇ، ھەممە يەردە مېنىڭ نامىم ئاتىلىدۇ. ئەگەر زەپەر سې-
 نىڭ تەرىپىڭدە بولسا، مەن ئايالنىڭ قوشۇنى يېڭىلسە يەنىلا

(۱) مەشھۇر سۇلتانى مەھمۇد غەزەنۋى.

جاھان، سۇلتان مەھمۇد بىر ئايالنى مەغلۇپ قىلىپ قوشۇننى يېڭىپتۇ، دەيدۇ. جاھان خەلقى ئارىسىدا ساڭا بۇ نامىدىن ئىپتىخارلىق ھاسىل بولمايدۇ.

سۇلتان مەھمۇد ئايال پادىشاھتىن بۇ جاۋاپنى ئاڭلاپ ئىلگىرىدىكى نىيىتىدىن يېنىپ، سۇلھى يولىنى تۇتۇپ تېجىلىق بىلەن ئوتۇپتۇ.

ئەي ئوغۇل، كوردۇڭمۇ؟ دۇشمەن بىلەن قانداق مادارا قىلىش كېرەك؟ دۇشمەننىڭ بولماستىن ئىلگىرى ئۇنىڭدىن مۇداپىئە كورۇش جەھەتلەرنى ئويلاپ كورۇشۇڭ لازىم. چۈنكى، زامان ھوكۇمدارلىرى تۇرلۇك ئوزگىرىش پەيدا قىلىپ، تاماسى ئېشىپ، باشقا خەلقلەرنىڭ ئەل - يۇرت، مال - مۈلكىگە خىيانەتكارلىق، تاجاۋۇزچىلىق قولىنى سوزىدۇ. دۇشمەننى ۋە ئۇنىڭ مۇداخىلەسىنى يوقىتىشقا ئىجتىھات قىلىشنىڭ كېرەك (سەندىن ئىلگىرى ئۇلار سېنى ھالاك قىلمىسۇن). ھىچقاچان دۇشمەندىن، بولۇپمۇ ئوز يېنىڭدىكى دۇشمەندىن خاتىرجەم بولما. بۇ، شۇنىڭ ئۇچۇنى كى، يات - ئەجنەبى دۇشمەن سېنىڭ ئىچكى ئەھۋالىڭدىن ۋاقىپ بولالمايدۇ. ئەمما، ئوز يېرىڭدىكى دۇشمەن ھەممە ھالدىكىنى بىلىپ تۇرىدۇ. بەلكى سەن ئۇنىڭ دۇشمەنلىكىنى بىلمەي قېلىشنىڭ مۇمكىن، ھەرقاچان يۇرت ئىچىدىكى دۇشمەن سەندىن قورۇقۇپ يۇرسە، ئۇنىڭ كوكلى ساڭا مۇۋاپىق بولمايدۇ. تۇرلۇك پىكىرلەرنى قىلىشتىن خالى بولمايدۇ. بىر دۇشمەن بىلەن جان - دىلدىن دوست بولما، تىلىڭدىلا دوستلۇق كورسەت. ئېھتىمال ئۇنىڭ ياسالما دوستلۇغى بارا - بارا ھەقىقى دوستلۇققا ئوزگىرىپ قالار. بەزى يالقان دوستلارنىڭ ھەقىقى دوستى ئايلاشقانلىرىمۇ بار. بەزىدە ئىككى ھەقىقى دوستنىڭ ئارىسى بۇزۇلۇپ، دۇشمەنلىشىپ كەتكەنلىرىمۇ بار. دۇشمەنگە ياخشىلىق قىلىش مۇۋاپىق ئەمەس. ھەرقاچان دۇشمەننى يوقىتىشقا قادىر بولمىغاندا (ئاجىز كەلگەندە) دۇشمەنگە ياخشىلىق ۋە مادارا قىلىش كېرەك. شۇنىڭغا تىرىشقىنىكى، دۇشمەن سەندىن خاتىرجەم

بولسۇن. دوستلارنىڭ كۆپ، دۇشمەنلەرنىڭ ئاز بولسۇن. قولۇڭدىن كەلسە ساڭا دوستۇڭ بولسۇن، بىرمۇ دۇشمەننىڭ بولمىسۇن. بىراق، ساڭا دوستۇڭ بولسۇمۇ ۋاقتى كەلگەندە بىر دۇشمەندىن ساقلىيالايدىغانلىقىنى ئۇنتۇما، - بىر دۇشمەن ساڭا دوستۇڭنى ئالداپ كېتىدۇ. ئۈزۈڭدىن كۈچلۈك، زور ئادەم بىلەن دۇشمەندە لەشمە. ئۈزۈڭدىن ئاجىز دۇشمەننى يوقاتمىغىچە راھەتتە بولما. ئەگەر بىر دۇشمەننىڭ باش ئېگىپ سەندىن ئامانلىق ئىزلىسە، ئۇ ساڭا ھەرقانچە جاپا قىلغان بولسۇمۇ ئۇنىڭغا ئامانلىق بەرگىن. دۇشمەننىڭ سەندىن ئامانلىق ئىزلىگىنىنى غەنىمەت بىلىگىن، چۈنكى، ئامانلىق تىلىگەن كىشى مەغلۇپ بولغان بىلەن تەڭ. دۇشمەننىڭ ئاجىز ھالەتتە كورۇپ، خاتىرجەملىنىپ بېرۋا بولما. چۈنكى، ئۇ پۇرسەت تاپسىلا ساڭا قەست قىلىدۇ. دۇشمەننى ھالاك قىلساڭ خوشال بولۇشۇڭ مۇمكىن. ئەمما ئوز ئەجىلى بىلەن ئولسە خوشال بولما. چۈنكى، سەنمۇ ئولسەن. ھوكۇما-لار ئېيتقانكى، "كىشى دۇشمەندىن كېيىن بىر نەپەس ئارتۇق ياشىسا غەنىمەت بىلىش كېرەك". لېكىن ھەقىقەت شۇكى، ھەممەمىز ئاقۋەت دۇنيادىن كېتىمىز. كىشىنىڭ ئولگىنىدىن شاتلانما سىلىق كېرەك.

ئەي ئوغۇل، ھەممىمىز سەپەر ئۈستىدە تۇرۇپتىمىز. سەپەر ئۈستىدىكى كىشىگە ياخشى ئەمەلدىن بولەك ئوزۇق يوق. ئالائائالا ئوز كالا سدا "يول ئۇچۇن ئوزۇق تەييارلاڭلار، ئوزۇقنىڭ ياخشىسى، تەڭرىدىن قورقۇپ، ياخشى ئەمەللەرنى قىلىشتۇر. ئەي ئەقىل ئىگىلىرى، يامان ئىش - ھەركەتلەرنى قىلىشتىن ئۈزۈڭلارنى ساقلاڭلار" دەيدۇ.

نەزمە:

يەتكەندە ئەجەل شۇرغىنى ئومۇرۇڭ كۈچتىن،

دۇشمەنلەرنىڭ كەبى قىلغاي نەبۇدۇ - پەرسۇد. ①

① نەبۇدۇ پەرسۇد - يوقىلىش، چىرىپ تۈزۈپ كېتىش.

مەشھۇر ئىسكەندەر زۇلقەرنەين شەرق ۋە غەرب مەملىكەتە
لىرىنى ئىشغال قىلغاندىن كېيىن، ئۆز مەملىكىتىگە قايتماقچى
بولۇپ، دامغان دىگەن شەھەرگە كەلگەندە ئولۇم كېسلى يې-
تىپ كەپتۇ. ئىسكەندەر ۋەسىيەت قىپتۇ: ”مېنى ئولگىنىمدىن
كېيىن تاۋۇتقا سېلىپ، تاۋۇتنىڭ بىر تەرەپىدىن قولۇمنى بوش
چىقىرىپ قويۇڭلار، تاكى جاھان خەلقى كورسۇنكى، پۈتۈن
دۇنيانى ئىشغال قىلدىم. مانا ئەمدى كورۇڭلاركى، دۇنيادىن
قۇرۇق قولۇم بىلەن كەتتىم.“

ئىسكەندەر يەنە ئېيتىپتۇ: ”ئانامغا ۋەسىيەتمىنى يەتكۈزۈڭلار.
ئەگەر روھىنىڭ خۇشئۇدلغىنى كوزلىسە، مەن ئۈچۈن ھېچ قايت-
قۇرمىسۇن، ھەسرەت چەكمىسۇن. مۇبادا يىغلاپ - ھەسرەتلىنىپ
قايفۇرىدىغان بولسا، خەلقى يىغىپ ئىككى تۈرلۈك ئادەم تاپ-
سۇن. ئۇنىڭ بىرى، ھېچقانداق سۇيۇملۇك كىشىسى ۋاپات بولمى-
غان بولسۇن؛ ئىككىنچى بىرى ئولمەيدىغان ئادەم بولسۇن.
ئەگەر مۇنداق كىشى تېپىلسا، ئانام خالىغىنچە قايفۇرۇپ ھەس-
رەت چەكمىسۇن. مۇنداق ئادەملەر دۇنيادا بولمىسا كېرەك. دۇنيا-
نىڭ ۋە دۇنيادىكى ھاياتنىڭ ئەھۋالى شۇنداق ئىكەن، ئانام
قايفۇرۇپ يىغلىمىسۇن.“

ئەي ئوغۇل، ئىنسان ئۈچۈن ئولۇم بارلىغىنى ئۇنتۇما. ساڭا
ھەسەت قىلغۇچىلارنىڭ ئەھۋالىدىن غاپىل بولما. تۈرلۈك ھىلە -
مىكرلەر بىلەن ھەسەتچىلىرىنىڭ ۋە دۇشمەنلىرىنىڭ قايفۇغا سال-
غىن، تاكى ئۇلار ئوز ئەھۋالى بىلەن مەشغۇل بولسۇن. ساڭا
يامانلىق قىلىشقا ئامالسىز قانسۇن. ساڭا ياخشىلىق قىلغانلارغا
سەنمۇ ياخشىلىق قىل. تۈزەلمەس يامانلارغا ياخشىلىق قىلىش -
ياخشىلىقنى زاي قىلىشتۇر

دوستۇڭ بىلەن يۇمشاق سوزلەش. تاتلىق سوز - سېھىردۇر.
ياخشى سوز ئادەمنى باش ئەگدۇرىدۇ. ياخشى، يامان ھەرقانداق
سوز سوزلىسەڭ، ئاۋال ئويلاپ سوزلە. سەن ئوزەڭ ئاڭلاشنى
خالىمىغان سوزنى كىشىگە سوزلىمە، يەنى ئاچچىق سوزلىمە. بول-

ھايدىغان، بولمىغان ئىش بىلەن كىشىنى قورقۇتما. سېنى ئۇنداق قىلمەن، مۇنداق قىلمەن، دېمە. قىلماستىن ئىلگىرى بىر ئىشنى قىلمەن دەپ ماختانما. "خۇدا خالىسا قىلمەن" دېگەن. ئالدى بىلەن ئىشلىگەن، ئۇنىڭدىن كېيىن سوزلە. بىراۋغا تىل ئۇزاتما، قاچان بولمىسۇن ئۇ ئادەمۇ ساڭا تىل ئۇزىتىدۇ. مۇناپىق (ئىككى يۈزلۈك) بولمىغىن، ئىككى يۈزلۈك ئادەمگە يېقىن كەلمە. يەتتە باشلىق ئەجدىھادىن قورقما، ئەمما سوز توشۇغۇ-چى مۇناپىقتىن قورق. چۈنكى، ئىككى يۈزلۈك مۇناپىقنىڭ بىر نەپەستە تۇغدۇرغان پىتىنىسىنى بىر يىلدا تۈگىتىشكە، تىنچىتىشقا بولمايدۇ. ھەرقانچە ھەيۋەتلىك ئادەم بولساڭ، ئوزەڭدىن ئۇلۇغ ئادەملەر بىلەن بەسلەشمە - مۇنازىرىلەشمە ۋە دەۋالاشما. سېنىڭ ھورمەت، ھەيۋىتىڭگە زىيان يەتمەسۇن. ئېھتىمالكى، مۇنازىرىدە مەغلۇپ بولغايسىن، مەغلۇپ بولساڭ خەلىق ئارىسىدا ئەتىۋارنىڭ قالمايدۇ. ئەگەر بىر كىشى سەندىن بىر ئەيىپ تاپسا، تىرىشىپ بۇ ئەيىپنى ئوزەڭدىن يىراق قىل. ئوزەڭنى يۇقۇرى چىقىرىپ، تەكەللۇپلۇق ئورۇنغا ئولتۇرما. ئەگەر باشقىلار كېلىپ توۋەن چۈشسەڭ ياراشمايدۇ. بىر كىشىنى كۆپ مەدھىيلىمە، كېيىن ئۇنىڭ ھەققىدە سوزلەش قىيىن بولمىسۇن. بىر كىشىنى كۆپ ھاقارەتلىمە، يەنە بىر چاغدا مەدھىيلىشكە ئورۇن قالمايدۇ. ھەر ئىشنى نورمال ھالدا ئىشلەش كېرەك. دوستۇڭ، دۇشمىنىڭگە نورمال مۇئامىلە قىلىشنىڭ لازىم. ئاجىز كىشىلەرنىڭ ئېغىرچىلىقىنى كۈتەرگەن. تەكەببۇر گەدەنكەشلەرگە گەدەنكەشلىك قىل. بارلىق ئىشىڭدا ئادىمىڭگە رىئايىلىك يولنى ساقلا. غەزىۋىنىڭ كەلگەندە سەۋرى قىل. دوستۇڭغا، دۇشمىنىڭگە يۇمشاق سوزلىگەن. ئۇلۇغ ئالىملار ئېيتقانكى، ئون خىسلىەتنى ئوزلەشتۈرۈش لازىم: (1) ئوزەڭدىن چوڭ - بۈيۈك ئادەملەر بىلەن ئويناشما؛ (2) خىز-مەتكارلارغا زۇلۇم قىلما؛ (3) ھەسەتخور، كوزى كىچىك، كوڭلى تار، چىدىماس ئادەم بىلەن سوھبەتداش بولما؛ (4) بېخىل بىلەن سوھبەتداش بولما؛ (5) نادان - جاھىللار بىلەن مۇنازىرىدە

لەشمە؛ 6) تۇراقسىز كىشى بىلەن دوست بولما؛ 7) بالغانچى بىلەن مۇئامىلە قىلما؛ 8) ئۇرۇش-قاق - جىدە-ئىخۇرلار بىلەن ئۇلپەت بولما؛ 9) ئاياللار سۆھبىتىدە كۆپ ئولتۇرما؛ 10) سەرىڭنى كىشىگە ئېيتما. ئەيىپ ئىزلىگۈچىدىن قاچىقىن. ساڭا ھاجىتى چۈشكەن كىشىنى خار كورمە.

ئەي ئوغۇل، بىراۋغا بولغان ئاچچىقىڭنى يەنە بىراۋدىن چىقارما، ئەگەر سېنىڭ ھەققىڭدە بىراۋدىن گۇنا ئوتسە كەچۈر-گىن، خىزمەتچىلىرىڭنى ئاسراپ ياخشى مۇئامىلە قىلغىن. چۈنكى، خىزمەتكار ۋە ئەسكەرلەردىكى بىر باغچىغا ئىرخىشايدۇ، باغچىنى قانچىلىك پەرۋەش قىلساڭ، شۇنچىلىك مەۋسىنى يەيسەن. ئەسكەرلەرڭنى ئوزەڭدىن رازى قىلساڭ، سېنىڭ پەرمانىڭغا شۇنچە بويسۇنىدۇ. ئەگەر خىزمەتچىلەردىكى، ئەسكەرلەردىكى سەندىن رازى بولمىسا، ئىشلىرىڭ خاراپ بولىدۇ. ساڭا ئىتائەت قىلغان ئەڭ تۆۋەن خىزمەتكارنىڭ ساڭا ئىتائەت قىلمىغان ئەلا خادىمىڭدىن ئارتۇقتۇر. بىر ئىشنى ئىككى كىشىگە بۇيرۇما. ئىككى كىشى ئوتتۇرىسىدا پىشقان تاماق تۇزلۇق ياكى تۇزسىز بولىدۇ. ئىككى خوتۇن بىر ئۆيدە بولسا (ئىككى خوتۇنلۇق بولساڭ)، ئويۇڭ پاكىز، ساغلام بولمايدۇ. ئەگەر باشلىغىڭ ساڭا بىر خىزمەت بۇيرۇسا، شېرىك ئىزلىمە، ئوزەڭ بېرىپ-چىرىگىن. دوستقا ۋە دۇشمەنگە ئوزەڭنى قىزغىن ۋە غەيرەتلىك كورسەتكىن. خەلقنىڭ ئەيىۋىنى ئىزلەش بىلەن مەشغۇل بولما، بار - يوق نەرسە ئۇچۇن خەلقنى ئەيىپلىما. ئەپۇ قىلىش، سېخىلىق يولنى تۇتقىن. مۇنداق بولساڭ ھەممە تىللار سېنى مەدھىيىلەيدۇ، ياخشى نامىڭ بىلەن ئاتايدۇ.

يىگىرمە بىرىنچى باپ. ئەپۇ قىلىشى ۋە جازالاش ھەققىدە

خاتالىق ۋە گۇنا ئۇچۇن كىشىنى دەرھال تۇتماسلىق كېرەك. بىر كىشى خاتالاشسا، گۇناھىنى تونۇپ ئوزره بايان قىلسا، خا- تالىقى ۋە گۇناھىنى كەچۇرگىن، چۇنكى خاتالىق ۋە گۇنا ئوت- كۇزگۇچى ئادەمدۇر. گۇنا ئەك ئاۋال ھەزرىتى ئادەم ئەلەيھە- سالامدا كورۇلگەن ئىدى. بۇ زات ھەممىزنىك ئاتىسى. ئادەم ئەلەيھەسالام گۇناھىغا پۇشايمان قىلىپ ئىستىغپار ئېيتقان ئىدى، توۋىسىنى تەكرى قوبۇل قىلدى.

نەزمە:

بىر كۇن مەن ئەگەر بارالمىدىم سوھبىتىگە،
يۇزمىك غەم ئارا قالدى كوئۇل مېھنىتىگە.
ئەۋەل كىشىم قىلدى گۇنا ئادەمدۇر،
بىر گۇنا بىلەن تاشلىما مېنى پۇرقتىگە.

بار - يوق گۇنا ئۇچۇن كىشىنى ئەيىپلىمە، يوق گۇنا ئۇچۇن جازاغا تارتىلمىسۇن. ھەرقانداق سوز ئۇچۇن ئاچچىقلانما، ئاچ- چىغىك كەلگەندە غەزەپنى يۇت. ئاچچىغىكىنى ئاشكارىلىماسلىقىنى ئادەت قىل. گۇنا قىلغان كىشى ئەپۇ سورسا ئەپۇ قىل. ئەگەر بەندە گۇنا قىلمىسا خۇدانىك ئەپۇسى پەيدا بولمايدۇ. گۇناھى بارلارنى ئەپۇ قىلساك، ئۇلۇغلۇق شىرىپىدىن نەسىبدار بولىسەن، ئەپۇ قىلغاندىن كېيىن مىننەت قىلىپ ئوزەئىنى گۇناكار قىلمە- غىن. ئەگەر ئوزەك خاتالىق، گۇنا ئوتكۇزسەك ئوزره ئېيتىپ ئەپۇ سوراشتىن نومۇس قىلمىغايىسەن، تاكى دوستلار ئارىسىدىكى دوستلۇق مۇناسىۋەت يىپى كېسىلمىسۇن، ئەگەر كىشىنىك گۇناھىغا

قاراپ جازا بەرمەكچى بولساڭ، گۇناغا قاراپ تولۇق جازا بەر-
سەڭ، شەپقەت، كەڭچىلىك يولىنى ئۇنتۇغان بولسەن. جەمئىيەت
ئىستىزاسى ئۈچۈن بىر تەڭگىلىك گۇنا قىلغانغا يېرىم تەڭگىلىك
جازا بەرگەنمەن. شۇنداق قىلساڭ گۇناكارغا جازا بېرىلگەن بو-
لىدۇ ھەم ئادەمگە شەپقەت قىلىنغانمۇ بولىدۇ. ئۈمىدىيەلەردىن
مائاۋىيە زامانىدا بىر گۈرۈھ ئادەملەر گۇنا قىلىپتۇ. ئۇلارنىڭ
گۇناھى ئۈچۈن مائاۋىيە ئۇلارنى ئۆلۈمگە ھۆكۈم قىلىپتۇ ۋە
بىر نەچچە يىلنى ئۆلتۈرۈپتۇ. ئۆلتۈرۈش نۆۋىتى بىرىگە كەل-
گەندە، ئۇ:

— ئەي مۇسۇلمانلارنىڭ ئەمىرى، بىزگە قانداق جازا بەر-
سەڭ، گۇناھىمىزغا نىسبەتەن ئورۇنلۇق ۋە ھەقتۇر. گۇناھىمىزنى
ئىنقىر قىلىمىز. لېكىن ئىككى سوزۇم بار، بۇ سوزۇمگە ئاللا
ئۈچۈن جاۋاب بەرگەن، — دەپتۇ.

— نىمە سوزۇڭ بار؟ — دەپتۇ مائاۋىيە ئۇ ئادەمگە.
— سېنىڭ سېغىلىڭ، سالماقلىغىڭ ۋە شەپقىتىڭ ھەققىدە
دە. — دەپتۇ ئۇ كىشى، — خەلق ئارىسىدا ياخشى سوزلەر
بار. لېكىن، بىزگە ئۇنداق ئولۇم جازاسى ئىجرا قىلىۋاتسەن.
ئەگەر بۇ گۇناھىمىز سەۋەپلىك بىزنى شەپقەتسىز، رەھىمسىز
ھۆكۈمراننىڭ ئالدىغا ئەۋەتسەڭ، ئۇ قانداق جازا ئىجرا
قىلاتتى؟

— ھامان ئولۇم جازاسى ئىجرا قىلاتتى، — دەپتۇ
مائاۋىيە.

— ئەگەر مەرھەمەتسىز، شەپقەتسىز ھۆكۈمران شۇنداق جازا
بەرسە، — دەپتۇ ئۇ مەھكۇم، — سېنىڭ شەپقەت، مەرھەمەتلىك
بىلەن شەپقەتسىز ھۆكۈمراننىڭ نىمە پەرقى بار؟ بىزگە سېنىڭ
شەپقىتىڭدىن نىمە پايدا يەتتى؟

مائاۋىيە بۇ سوزلەرنى ئاڭلاپ، ئۆزىنىڭ مەجلىسگە ھازىر
بولغانلارغا:

— ئەگەر بۇ كىشى بۇ سوزىنى ئالدىن ئېيتقان بولسا،

ھەممىسىنى ئازات قىلاتتىم، — دەپتۇ — دە، قالغان گۇناكارلار-
 نى ئولۇم جازاسىدىن ئازات قىلىپتۇ.
 ئەي ئوغۇل، سەنىمۇ گۇناكارلار كەچۈرۈم ئۈمىت قىلسا، گۇنا-
 لىرىنى كەچۈرگىن. ئەگەر بىر كىشىنىڭ ساڭا ئېھتىياجى بولسا،
 ئۇنى ئادا قىلىشقا ئازغىنا نەرسىنى باھانە قىلىپ رەت قىلسا،
 ھاجىتىنى راۋا قىل، قۇرۇق قايتۇرما، سەندى كۈتكەن ياخشى
 ئىشەنچىنى بوشقا چىقارما، كىشىلەر سېنى ياخشى كىشى دىمى-
 سە، ھاجىتىنى ئېيتىپ ئالدىڭغا كەلمەيتتى. ئەگەر سېنىڭ بىر
 كىشىگە ھاجىتىڭ بولسا، ئالدىن ئويلاپ كورگىنكى، سەن ھا-
 جەت سوراپ بارماقچى بولغان ئادەم مەرتىمۇ ياكى خەسس-
 بېخلىمۇ؟ ئەگەر ئۇ كىشى مەرت - سېخى بولسا، ھاجىتىڭنى
 سورا، بېخىل ئادەم بولسا، ئوزەڭنى خار قىلما. يەنە كىشىدىن
 ھاجەت تىلىگەندە ۋاقتىنى بىلىپ تىلە. يەنە ئۇ كىشىنىڭ تەبى-
 ىتى ئوچۇق، كوڭلى خوش ۋاقتى بولسۇن. ئۇ خاپا ياكى قو-
 سغى ئاچ ۋاقتى بولمىسۇن. كىشىدىن ھاجەت سورىساڭ، ھاسىل
 بولۇشى مۇمكىن (ئىمكانىيەتلىك) بولىدىغان نەرسە ۋە شۇنداق
 ئىش بولسۇن. شۇنداق بولسا، مەھرۇم قالمايسەن. كىشىدىن
 ھاجەت سوراشقا بېرىشتىن ئىلگىرى ئېيتماقچى بولغان سوزلىرىڭ-
 نى ئالدىن ئويلاپ قىلغىن، ئۇ كىشىنىڭ ئالدىغا كىرگەندە،
 مۇلايىملىق بىلەن كورۇشۇپ، كوڭلىنى يۇمشىتىدىغان ۋە تەبىئى-
 ياق تۇرىدىغان سوزلىرىڭنىڭ ئارىسىدا مەقسىدىڭنى ئېيتقىن،
 ھاجىتىڭنى تىلە. ھاجەت سوراشتا ياخشى سوزنىڭ ياردىمى
 كۆپ بولىدۇ. ھاجىتىڭ چۈشكەن كىشىگە ئوزەڭنى توۋەن كور-
 سات. "ئىنسان — ياخشىلىقنىڭ قۇلى" دىگەن گەپ بار. ھاجە-
 تىڭنى راۋا قىلسا، ئۇ كىشىگە تەشەككۈر بايان قىلغايىسەن.
 يەنە بىر قېتىم ھاجىتىڭ چۈشكەندىمۇ يولۇڭ ئوچۇق، يۈزۈڭ
 يورۇق بولسۇن. ئەگەر بىر كىشى سېنىڭ ھاجىتىڭنى ھەل
 قىلمىسا، كىشىلەرگە شىكايەت قىلما. ئەگەر بېخىل ئادەمدىن
 ھاجەت سورىساڭ، ئۇنىڭ مەس - كەيىپ ۋاقتىدا سورىغىن،

چۈنكى، مەس ئادەم مەرت بولىدۇ.
 ئەي ئوغۇل، ئەمدى ھۇنەر - سەنئەت، ئىلىم - پەن ئۈستىدە
 سوزلەيمەن. بۇ سوزلىرىمنىڭ ھەممىسىنى قوبۇل قىلالمىساڭمۇ
 ئۈزۈمنىڭ ئاتىلىق ھەققىنى بېجىرگەن بولىمەن. قوبۇل قىلىپ
 ئەمەلگە ئاشۇرغان يىگىتلەرگە بەخت يار بولسۇن!

يىگىرمە ئىككىنچى باپ. ئىلىم ئۈگىنىش ۋە ئۈگىتىش ھەققىدە

ئەي ئوغۇل، "ھۇنەر" دىگەنمىز دۇكاندا ئولتۇرۇپ ئالماق -
 ساتماق بىلەن مەشغۇل بولۇش ئەمەس، ئادەمنىڭ تۇرمۇش
 مەشغۇلاتى - ھاياتقا زورۇر ئىشلار "ھۇنەر" دىيىلىدۇ. مەيلى
 ئۇ دۇنيا ئىشلىرى، مەيلى "ئاخىرەت" ئىشلىرى ئۈچۈن بولسۇن،
 شۇ ھۇنەر دىيىلىدۇ. قولۇڭدىكى ئىشلىرىڭنى ياخشى ئۈگەند
 گەن، ئۈنۈڭدىن بەھرىمەن بولىسەن. ئادەم ئىلىم، ھۇنەردە
 ئۇستازغا ۋە ئۇستازنىڭ تەربىيىسىگە مۇھتاج بولىدۇ. ئىلىم،
 ھۇنەر ئۈگەنگەندىن كېيىن ئىشقا ئاشۇرالايسەن.
 ئەي ئوغۇل، ئىلىمىڭنى ۋە ھۇنەرىڭنى تاكامۇللاشتۇرۇشقا
 تىرىشقىن. ئىلىم، ھۇنەر بەك كۆپتۇر، ھەممىسىنى بايان قىلىش
 مۇمكىن ئەمەس. ھەر ئىشنىڭ مەقسىدى ئىككى ھالدىن خالى
 ئەمەس: بىرى، تۇرمۇش مەئىشتىڭ ئۈچۈن سېپنى جەمئىيات
 بىر ھۇنەرگە مۇھتاج قىلدۇ. ئۇ چاغدا شۇ ھۇنەرنى ئۈگىنىپ
 سىرلىرىدىن خەۋەردار بولۇشۇڭ كېرەك. يەنە بىرى، ھۇنەرگە
 مۇھتاج بولماي ئۇلۇغ - مەرتىۋىدە بولۇشۇڭ مۇمكىن. شۇنداقتىم
 مۇ ئۇلۇغ - مەرتىۋىلىك كىشىلەرگە لازىمكى، ھەر ئىشنىڭ
 ئەسلى ماھىيىتىدىن خەۋەردار بولۇشى زورۇر. ئەنە شۇنىڭ ئۈزۈ
 مۇ بىر ھۇنەر.

ئەي ئوغۇل، ھەر قانداق ھۇنەر، ئىلىم ئۈگەنسەڭ، شۇ ھۈنەر، ئىلىمدىكى تۈرلۈك ماھارەتلەرنى بىلىمسەڭ، پايدىسىنى كۆرەلمەيسەن، مەسلەن، تەبىپ (دوختۇر) بولسا، خەلققە خىزمەت قىلىپ، تۈرلۈك دورىلار، شەۋەتلەر، مەجۇنلەرنى ئىشلەشنى ۋە ئىشلىتىش ئورنىنى تونۇشى لازىم. ئەگەر ئاسترونومىيە ئۈگەنسەڭ پىلاننىلارنى، ئەجرامى، ساماۋىي، تەقۋىم - كالىندار ئىلىمىنى بىلىشكە لازىم. ئاسترونومىيەگە ئائىت پەنلەرنى بىلىمىسەڭ ھورمەت ۋە پايدىسىغا ئېرىشەلمەيسەن.

سوزىمىزنىڭ خۇلاسسى شۇكى، ئىلىم ئوقۇپ، ھۇنەر ئۈگىنىپ، ئورنىدا ئىشلەتمىسەڭ، دۇنيادا پايدىسى كورۇلمەيدۇ.

ئەي ئوغۇل، تىرىشىپ - ئىجتىھات قىلىپ، تۈرلۈك ئىلىملەردىن خەۋەردار بول. تۈرلۈك ئىلىملەرنى ھاسىل قىلماقچى بولساڭ، ئالىملارنىڭ ۋە ئىلىم ئەھلىنىڭ ماڭغان يولىغا كىرىپ، ئۇلاردىن ئۈگەنگىن. كامىل بىر ئۇستازنىڭ خىزمىتىگە (تەربىيىسىگە) كىرىپ ئىلىم ھاسىل قىلىشكە لازىم. شۇنداقلا

دۇنيا ۋە ئاخىرەتنىڭ دولىتىگە ئېرىشكە بولىدۇ. ھەرقاچان ئىلىم ھاسىل قىلىشقا ئېرىشسەڭ باشقا ھۇنەرلەرگە ئېھتىياجىڭ چۈشمەيدۇ ئىلىم ھاسىل قىلىش يولىغا قەدەم قويساڭ ناچار ۋە يامان ئىشلاردىن ئۆزۈڭنى ساقلىشىڭ كېرەك. ھەق - ناھەق

نى، ھالال - ھارامنى ئايرىپ ئېلىشكە لازىم. تۈرمۈشنىڭ تۈر - لۈك جاپا-مۇشەققەتلىرىگە سەۋرى قىلىپ، جاپالىق ھاياتقا قانائەت قىلىن.

كىشىلەردىن تاما قىلما. ئىلىم - مەرىپەتنىڭ مۇھەببىتىنى كۆڭلۈڭگە مەھكەم ئورناتقىن. پۇل تېپىپ باي بولۇش مۇھەببىتىنى كۆڭلۈڭدىن چىقارغىن. قىسقىسى ئىلىمگە دوست بولۇپ، دۇنيانىڭ ۋاقىتلىق ئىشلىرىغا دوست بولمىغايسەن. ئاز ئۇخ

لاش - تېز ئويلىنىشنى ئادەت قىل. كىتاپ ئوقۇشقا، ئوقۇغان كىتاپلاردىن چۈشەنگەنلىرىڭنى ۋە ئۇستازلىرىڭدىن ئۈگەنگەنلىرىڭنى يېزىۋېلىشقا ھېرىس (ئامراق) بولغىن. ھىچقاچان كىتاپ ئوقۇش، يېزىشتىن بوشانما، ۋاقىتلىق بوش ئوتۇپ كەتمەسۇن.

ئوقۇغانلىرىنىڭنى تەكرارلا ۋە يادلا. سەن بىلىمىگەن ئىلىمنى
بىراۋدىن ياكى ئۇستازلىرىڭدىن ئاڭلىغاندا پەھلەپ چۈشىنىۋال
غىن. ئىلىم ئەھلىگە ھورمەت قىلىپ مۇھەببەت باغلا. ئىلىم ئەھ-
لى بىلەن سۆھبەتداش بولغىن. ئالىملار مەجلىسىدە ئولتۇرساڭ
ئەدەپ ساقلا. ئىلىم ئۆگىنىشتىن نومۇس قىلما. ئۇستازنىڭ
ئۇلۇغلىقلىرىنى كورۇپ، ھەقىقىي ئادا قىل. ھەرقاچان يېنىڭدا
كىتاپ، قولۇڭدا قەلەم، يېزىق دەپتىرىنىڭ بىللە بولسۇن. ئاڭلى-
غان ئىبىرەتلىك سوز - ھىكمەتلەرنى يېزىپ قوي. ئىلىم تەلەپ
قىلىش ۋاقىتلىرىڭدا ئىلىم ئەھلىدىن بولەك نادان ئادەملەر
بىلەن ۋە بەھۇدە ئىشلار بىلەن مەشغۇل بولما. بۇنداق ئوس-
لۇپقا رىئايە قىلغان ئىلىم تەلەپ قىلىۋىچى ئەلۋەتتە ئازغىنا
زاماندا ئالىملار جۇملىسىدىن بولىدۇ.

ئىلىم تەلەپ قىلىپ يۈرگەن (ئىلىم تەھسىل قىلىۋاتقان) چاغ-
لىرىڭدا يامان ئىشلاردىن يىراق بولۇپ ئوزەڭنى پاك ساقلا.
بەدىنىڭ، كىيىمىڭ پاك بولسۇن. بىر كىشى سەندىن مەسىلە
سورسا، بىلىمگەنلىرىڭنى بايان قىلىپ بەر. پىكىر قىلماي ۋە
بىلىمى تۇرۇپ مەسىلىگە جاۋاپ بەرمە. ئوز پىكىرىڭ بويىچىلا
مەسىلىگە جاۋاپ بەرمە. بەرگەن جاۋاپلىرىڭ ئىشەنچلىك،
توغرا، كىتاپ ۋە بۇيۇك ئالىملارنىڭ ئىجتىھات - پىكىرلىرىگە
مۇۋاپىق بولسۇن. ئەگەر بىر كىشى بىلەن مۇنازىرەلەشسەڭ، قار-
شى تەردىپ ئىلىم ئەھلى بولسا، ئىلمىي ئۇسۇل بىلەن ئەدەپ-
لىك مۇنازىرە قىلغىن. ئىلمىي كۈچۈڭگە قاراپ، كۈچۈڭ يەتسە
مۇنازىرىلەش. بىلىمىگەن مەسىلىدە مۇنازىرىلەشمە. مۇنازىرىدە دە-
لىل - ئىسپات بىلەن سوزلە. مەۋھۇم (ئېنىق ئەمەس) مەسىلىنى
سوزلىمە، دەۋا قىلما. ئەگەر قارشى تەرەپ قانائەت قىلالىق
ئىسپاتلىسا، كىبىر ۋە سەركەشلىك قىلماي ھەق سوزىنى قوبۇل
قىلغىن.

ئەي ئوغۇل، ئەگەر ۋەز سوزلىگۈچى (تەشۋىقاتچى) بولساڭ
سوز مۇنبىرىگە چىقساڭ، ئوزەڭنى مۇستەھكەم تۇت، خاتا سوز-

لىمە، سوزۇڭنى پىساھەتلىك (ئوچۇق - ئېنىق تەلەپپۇز) بىلەن باشلا، ئالدىراپ سوزلىمە. مەجلىستە - ئالدىڭدا تۇرغانلارنى ئۈزەڭدىن ئىلىمدە، سوزدە توۋەن تەسەۋۋۇر قىل. قورقماي، ئۈزەڭنى يالماي سوزلە. سوز مۇنەبەتلىك چىققاندا بەدىنىڭ - كىيىمىڭنى تازا - پاك بولسۇن. سېنىڭ سوزۇڭنى ئاڭلاپ تەسلىنىشىپ يىغىلمىغۇچىلار بولسا، سەنمۇ يىغىلا ۋە تەسرات كورسەت. ئەگەر سوزلىگەندە خاتىرەڭدىن سوز قېچىپ كەتسە، توختاپ قالماي مۇۋاپىق بىر سوز بىلەن داۋاملاشتۇرۇپ ئوتۇپ كەتكىن. سېنى كورەلمەيدىغان ھەسەتخورلار ئەيىپ ۋە نۇقسان تاپمىسۇن. مۇنەبەت ئۈستىدە ئوچۇق قىياپەتلىك ۋە يېنىك سوزلۇك بولغىن. سوز ئاڭلىغۇچىلارغا ئېغىر كەلمىسۇن. ۋەز - نەسەت سوزلىگەندە ھورۇنلارغا ئوخشاش ئېرىنىپ ئاغزىڭدىن سوزۇڭ ئايرىلمىدۇ. غان (بوش - سۇس) سوزلىمە. ئەگەر سوز ئاڭلىغۇچىلار بىلىملىك ۋە ئىنچىكە سوزلەرنى چۈشىنىدىغان بولسا، گۈزەل ھىكەتلىك، ئىلمىي سوزلەرنى بايان قىل. ئەگەر سوز ئاڭلىغۇچىلار ئامما بولسا، ئاممىباي، ئامما چۈشىنىدىغان سوزلەرنى سوزلە. ھەر كىمىنىڭ چۈشىنىشى - پەھىمىگە لايىق سوزلە. خەلق پەھىملىمەيدىغان سوزلەرنى سوزلىمە. ئەگەر ۋەز - سوز مەجلىستىدە بىراۋ سەندىن بىرنەرسە سورىسا، تولۇق بىلىشەڭ جاۋاب بەر، بىلىشمەڭ مۇنداق سوزلەرنىڭ جاۋابى بۇ يەردە سوزلەنمەيدۇ، دەپ رەت قىل. چۈنكى، ۋەز سوزلىگەن يەردە سەندىن سوئال سورىغان كىشىنىڭ غەربىزى سېنى ئاقسىتىش ۋە سۇندۇرۇشتۇر. ئەگەر ئۇنىڭ مەقسىدى مەسلىە بىلىشۈپلىشى بولسا، ۋەز مەجلىستە سورىمايتتى. ئۈزەڭنى يامان ئەخلاق، پىسىق - فۇجۇردىن پاك تۇت. ئۈزەڭنى پاك - تەقۋا تۇتساڭ، سوزۇڭ تەسلىك بولىدۇ. بازارلاردا ۋە ئاۋام ئارىسىدا كوپ گېزىپ يۈرمە. يارىماس ئادەملەر بىلەن سوھبەتدەش بولما. ئۈزەڭ قىلمىغان ئىشنى كىشىلەرگە بۇيرۇما، ئەملىيەتسىز ئالىملاردىن بولۇپ قالما. ھەرنەرسە ئۈستىدە سوزلىسەڭ، تەتقىق - تەھقىق

قىلىپ، تولۇق بىلگەندىن كېيىن ياخشى ئىبارە، ئوچۇق تەلەپ-پۇز بىلەن ئىپادە قىل. سوزلىگەندە باشقا تىل لۇغەتلىرى بىلەن سوزلەيمەن دەپ، تەكەللۇپلانما. سوزۇڭ ھەرقانچە ياخشى بولسىمۇ، ياخشى ئىبارە بىلەن ئادا قىلمىساڭ سوزۇڭنىڭ ھەزىسى بولمايدۇ. سوزۇڭدە بەزىدە ئاگاھلاندىۇر، بەزىدە سۇيۇندۇر. تەڭرى رەھىمىتىدىن خەلقنى ئۈمىتسىزلەندۇرمە، شۇنداقلا ھەممە كىشىنى جەننەت ئەھلى قىلىۋەتمە. تەڭرى رەھىمىتىگە ئۈمىتۋارلىق سوزلەرنى كۆپ سوزلە.

ئەي ئوغۇل، ئەگەر ھاكىم، سوراقچى (ئەمەلدار) بولساڭ يۇۋاش، زىرەك، پەملىك، ھەق - ناھەقنى ئايرىغۇچى بولغايسىەن. ھەر ئىشنىڭ ئاقىۋىتىنى ئوبدان ئويلاپ، خەلقنىڭ خاراكتىرىنى تونۇغايسىەن. يەنى، ئادەملەرنى قىياپىتىدىن ۋە ھەرىكىتىدىن بىلگەيسىەن، ھەر تەبىقە - سىنىپ، گۇرۇھنىڭ ئەھۋالىنى، ھىلىلىرىنى بىلىشىڭ كېرەك. ھەر بىر مەزھەپكە رىئايە قىلغان ھالدا مۇئامىلە قىلىشىڭ كېرەك. ئەگەر ئالدىڭغا بىر زۇلۇمغا ئۇچرىغۇچى كىشى دەۋالاشىپ كېلىپ قالسا، ھەقىقەت شۇ زۇلۇمغا يولۇققۇچى تەرىپىدە بولۇپ، گۇۋالىرى بولمىسا، ئەلۋەتتە ئۇنىڭغا ياردەم قىلغايسىەن. تەدبىر ئىزلەپ ئۇنىڭ ھەقىقىتىنى ئېلىپ بەرگەيسىەن. بۇ توغرىدا بىر ھىكايەت بار:

تەبەرىستاندا ئوبۇلئابباس روزى باھارى ئىسىملىك بىر قازى بار ئىكەن، بۇ زات ناھايىتى ھاي - نومۇسلىۇق، ئادالەتلىك ياخشى ئادەم ئىكەن. بىر كۈنى ئۇنىڭ ھوزۇرىغا بىر ئادەم كېلىپ، يەنە بىر ئادەم ئۈستىدىن بىر مىقدار ئالتۇن دەۋاسى قىپتۇ. قازى جاۋاپكارنى چاقىرتىپتۇ. ئالتۇن دەۋاسى قىلىغۇچىغا قازاپ:

— سېنىڭ گۇۋالىرىڭ بارمۇ؟ — دەپ سوراپتۇ.

— تەقىسىر، — دەپتۇ دەۋاگەر قازىغا، — گۇۋالىرىم يوق.

— بۇ جاۋاپكار ئىنكار قىلىۋاتىدۇ، — دەپتۇ قازى، — ئەل ۋەتتە ئۇنىڭغا قەسەم بۇيرۇشۇم كېرەك.

ئالتۇن دەۋاسى قىلىغۇچى يىغلاپ تۇرۇپ:

— ئەي قازى ئەپەندىم، ماڭا ياردەم قىلىڭ، مېنىڭ گۇۋا-
چىم يوق. ئەگەر بۇ جاۋاپكارغا قەسەم قىلىشنى ھۆكۈم قىلىشىڭىز،
توقسان قېتىم قەسەم قىلىشتىن يانمايدۇ، ئۇ قەسەم ئىچىشتىن
قورقۇدىغان ئادەم ئەمەس، — دەپتۇ.

— سەن گۇۋا ھازىر قىلسەن ياكى جاۋاپكار قەسەم قىلىدۇ.
شەرىئەتتە بۇنىڭدىن باشقا قانۇن يوق، — دەپتۇ قازى.

— ئەي قازى، خۇدا ھەققى، — دەپتۇ دەۋاگەر بىچارە قاتە
ئىتىق يىغلاپ، — ماڭا ياردەم قىلىغىن. ئەگەر بۇ ئادەمدىن
ھەقىقەتنى ئېلىپ بەرمىسەڭ ماڭا ئۇۋال بولىدۇ!...

قازى ئالتۇن دەۋا قىلغۇچىنىڭ دەۋاسى ھەقىقەت ئىكەنلىكىنى
پەھمىلەپ، ئۇنىڭغا مەرھەمەت قىلىپ دەپتۇ:

— سەن بۇ كىشىگە ئالتۇننى قانداق بىر شارائىتتا بەر-
گەن ئىدىڭ؟

— ئۇنىڭغا جىددى بىر ھاجەت چۈشكەندە بەرگەن ئى-
دىم، — دەپتۇ دەۋاگەر.

— جاۋاپكار سېنىڭ ئالتۇنۇڭنى نىسبە ھاجىتىم بار دەپ
ئالغان؟ — سوراپتۇ قازى يەنە.

— بۇ كىشى كۆپ زاماندىن بۇيان مېنىڭ دوستۇم ئى-
دى، — دەپتۇ دەۋاگەر، — ئۇ بىر كىنەزەككە ئاشىق بوپتۇ،

ئۇ كىنەزەكنىڭ باھاسى بىر يۈز ئەللىك ئالتۇن ئىكەن. بۇ
كىشىنىڭ بارلىق سەرمايسى يۈز ئالتۇن ئىكەن، كىنەزەك

نى سېتىۋېلىشقا ئالتۇننى يەتمەپتۇ. بىر كۈنى بۇ دوستۇم بىلەن
باغچا سەيلىسىگە بېرىپ بۇ يەردە دەم ئېلىپ ئولتۇراتتۇق.
دوستۇم مەزكۇر كىنەزەكنىڭ سۈپەتلىرىنى سۆزلەپ يىغلىدى.

دوستۇمنىڭ يىغلىغىنىغا ئىچىم ئاغرىپ، 20 يىلدىن بۇيانقى
دوستلۇغىمىز ئالدىمغا كېلىپ: ساڭا مەن يۈز ئالتۇن

قەرز بېرەي، كىنەزەكنى سېتىۋال، بىر ئاي ئۇ كىنەزەك بىلەن
كەيپ - ساپا قىلىپ مۇرادىڭ ھاسىل بولغاندىن كېيىن، كىنە

زەكنى سېتىپ يۈز ئالتۇنۇمنى قايتۇرۇپ بەرگىن، دەپ

يۇز ئالتۇن بەردىم. بۇ، قەسەمىيات قىلىپ تۇرۇپ مەندىن بۇ ئالتۇننى ئالدى. مەن ئالتۇننى بەرگەن يەردە خۇدادىن باشقا گۇۋا يوق ئىدى، بۇ كىشى ئۇ كىنسىزەكنى سېتىۋالدى، 4 ئاي ئەيش - ئىشەت قىلدى، كىنسىزەكنى ساتمىدى، ئال تۇنۇمنى بەرمىدى.

— سەن بۇ ئالتۇننى قەيەردە بەرگەن ئىدىڭ، — دەپتۇ قازى.

— باغچىدا بىر تۇپ دەرمەخنىڭ تۇۋىدە بەردىم؟ — دەپتۇ دەۋاگەر. قازى:

— بىر تۇپ دەرمەخنىڭ تۇۋىدە ئالتۇننى بېرىپسەن، نىمە ئۈچۈن گۇۋاچىم يوق دەيسەن، دەرەخ گۇۋا ئەمەسمۇ؟ ھازىر سەن ئۇ دەرمەخنىڭ يېنىغا بار. دەرمەخنىڭ تۇۋىدە ئىككى رەك ئىت ناماز ئوقۇپ، دۇرۇت ئېيتقىن. ئاندىن كېيىن ئۇ دەرمەخكە: "قازى سېنى مېنىڭ گۇۋالىقىغا چاقىرىدۇ، مەھكىمىگە بېرىپ گۇۋالىق بەر" دىگەن، — دەپتۇ.

بۇ سوزنى ئاڭلاپ جاۋاپكار بىر ئاز كۈلۈپتۇ. قازى ئۇنى كورمەسكە ساپتۇ. دەۋاگەر قازى ئالدىدىن چىقىپ كېتىپتۇ. ئەمما جاۋاپكار قازى قېشىدا قاپتۇ. قازى باشقا كىشىلەرگە ھۆكۈم چىقىرىش بىلەن مەشغۇل بوپتۇ. جاۋاپكار ھەر خىل ھىلىلەرنى ئويلاپ ئولتۇرغاندا تۇيۇقسىز ھالدا قازى جاۋاپكارغا خىستاپ قىلىپ:

— ئەي پالانى! دەۋاگەر ئۇ دەرمەخنىڭ يېنىغا يېتىپ بار-غانىدۇ؟ — دەپتۇ.

— ئۇ تېخى دەرەخ يېنىغا يېتىپ بارمىغانىدۇ، — دەپتۇ جاۋاپكار. قازى يەنە ئۆز ئىشى بىلەن مەشغۇل بوپتۇ. دەۋاگەر مەزكۇر دەرمەخنىڭ يېنىغا بېرىپ:

— ئەي دەرەخ! سېنى قازى گۇۋالىقىغا چاقىرىدۇ. مەن ئۈچۈن گۇۋالىق بەرگىن، — دەپتۇ.

دەرمەختىن ھىچبىر تاۋۇش، ھەركەت پەيدا بولمىغاندىن كېيىن

يىن، بۇ ئادەم ئۈمىتسىزلىنىپ قازى يېنىغا كەپتۇ ۋە:
— ئەي قازى، ئۇ دەرەخكە سېنىڭ ئەمىرىڭنى يەتكۈزدۈم،
ھېچ ئالامەت بولمىغاندىن كېيىن قايتىپ كەلدىم، — دەپتۇ.
— دەرەخ سەندىن ئىلگىرى كېلىپ گۇۋالىق بېرىپ كەتتى، —
دەپتۇ قازى جاۋاپكارغا قاراپ خىتاپ قىلىپ، — باغچىدىكى
مەزكۇر... دەرەخ گۇۋالىق بەردى، سەن يالغانچى ئىكەنسىەن.
دەۋاگەرنىڭ دەۋاسى راست ئىكەن، دەرەھال ئۇنىڭ ئالتۇنلىرىنى
قايتۇرۇپ بەر!

— مەن بۇ مەھكىمدە ئولتۇردۇم، — دەپتۇ جاۋاپكار،
ئۇ دەرەخنىڭ كەلگىنىنى ۋە گۇۋالىق بەرگىنىنى كورمىدىم.
— ئەگەر سەن ئۇ دەرەخنىڭ ئاستىدا ئالتۇننى ئالمىغان
بولساڭ، — دەپتۇ قازى، — مەن سەندىن ئۇ ئادەم دەرەخ
تۇۋىگە بارغانىمىدۇ؟ دەپ سورىغاندا مەن ئۇ دەرەخنى بىلمەي-
مەن دەمەي، تېخى يېتىپ بارمىدى دېدىڭغۇ، ئالتۇنلارنى دە-
رەخ تۇۋىدە ئالمىساڭ، ئۇنىڭ دەرەخ تۇۋىگە يېتىپ بارمىغان-
لىغىنى نەدىن بىلىدىڭ؟ تېزلىكتە بۇ كەمبەغەلنىڭ يۈز ئالتۇ-
نىنى بەر!

قازى ھوكۇم قىلىپ ئالتۇنلارنى ئالدۇرۇپ بېرىپتۇ. قازى
گەرچە بۇ ھوكۇمنى كىناپتىن ئالمىسىمۇ، ئوزنىڭ ئىلمى ۋە
توغرا پىكرى بىلەن ھوكۇم چىقىرىپ، ھەقىنى ئىجرا قىپتۇ.
قازى، ھاكىم - سوراقچى بولغان كىشى خەلقنىڭ قانداق
ئادەم ئىكەنلىكىنى بىلىپ تەربىر قوللىنىشى لازىم. ئەگەر مۇش-
كېۋىل، مۇرەككەپ بىر مەسىلە دۇچكەلسە ئوز پىكرىڭگە مەغرۇر
بولۇپ، مەن ھەل قىلىمەن دەمەي، ئالىملارنىڭ كىتاپ ۋە
پەتۋالىرىغا مۇراجەت قىلىن، تەجرىبە قىلىنغان مۇئەييەن مەس-
لىلەرگە سېلىشتۇرۇپ بىر تەرەپ قىل. قازى، ھاكىم - سوراقچى
بولغان كىشى خەلقنىڭ دەۋا ئىشلىرىنى بىر تەرەپ قىلىشتا
مۇجتەھىد (مۇستەقىل ھوقۇقشۇناس)، ئالىم، پاك بولۇشى كېرەك.
خەلقنىڭ ئىشلىرىنى ھەل قىلىشۇچىلار قوسىقى ئاچ ۋاقتىدا،

مۇنچىدىن چىققاندا، جاپالىق ئىش قىلغاندا (چارچىغاندا)، تەشۋىشلىك - خاپا تۇرغاندا ھۆكۈم قىلماسلىق كېرەك. ھاكىم - سوراچى ھۆكۈمنامىنى ئۈزى يازماسلىق كېرەك. باشقا كاتىپقا يازدۇرۇپ ئىمزا قويۇش لازىم. مۇنداق قىلىشتىن مەقسەت - ئۈز خېتىنى قەدىرلەشتۈر. قازى ۋە ھاكىم بولغان كىشى ئالىم ۋە پەرھىزكار بولۇپ، ھارام ۋە گۇنالاردىن ئۈزىنى ساقلىشى لازىم.

يىگىرمە ئۈچىنچى باپ. تىجارەت قىلىش ھەققىدە

ئەي ئوغۇل، تىجارەت قىلىش - ئۈز دائىرىسىدە بىر ھۈنەر ھىساپلىنىدۇ. ئەمما، ھالال تىجارەت قىلىش - مۇشكۈل ئىشتۇر. دانالار ئېيتقانكى، "تىجارەت - بىرتۇپ مۇئەسسەسە دەرىجىدە ئوخشايدۇ. ئۇنىڭ يىلتىزى نادانلىق (جاھالەت) كە تۇتاشقان، شاخلىرى ئەقىلغا ئۇلاشقان. يەنى، سودىگەرنىڭ پايدا ئېلىش ئۈمىدى ئەقىلغا تەۋەدۇر. ئەمما، پايدا ئالىمەن دەپ بېشىنى، چېنىنى تۈرلۈك خەتەرلەرگە ئۇچرىتىش - نادانلىقتۇر. لېكىن بۇ نادانلىق بولمىسا، سودىگەر پايدىغا ئېرىشەلمەيدۇ. چۈنكى، "نادان - گۈللەر بولمىسا، كىشىلەر ھالاك بولاتتى".

بۇ سۆزلەردىن مەقسەت شۇكى، كىشىلەر پۇل تېپىش كويىدا مەشرىقتىكى مال (توۋار) نى مەغرىپكە. مەغرىپتىكى مالنى مەشرىققە يەتكۈزىدۇ. بۇ جەرياندا تاغۇ - تاشلىقلاردا، دەريا - دېڭىز - لاردا كېزىپ يۈرىدۇ. ئوغرىلار، قاراقچىلاردىن ۋە يىرتقۇچ ھايۋانلاردىن قورقماي جاھاننى كېزىدۇ. يوللارنىڭ تىنچسىزلىقىدىن خەۋپلەنمەيدۇ. شۇنچە خەتەر ۋە مۇشەققەتلىرى بىلەن پايدا ھاسىل قىلىدۇ. ئەگەر سودىگەرلەر پايدا ئۈمىدىدە مۇنداق

داق قىلمىسا (قورقۇپ ئوز ئويىدە ئولتۇرسا) مەشرىقتىكى نېمەت مەغرىپكە، مەغرىپتىكى نېمەت مەشرىققە ئوزى كەلمەيتتى. جاھان ئاۋات بولمايتتى. بۇ نۇقتىدىن قارىغاندا تىجارەت ئۇلۇغ ئىشتۇر.

لېكىن، سودىگەرچىلىك بىلەن جاھان كېزىپ يۈرۈش ۋە تۈرلۈك خەتەرلىكلەرگە ئوزنى ئاتا قويۇش—ئەقىلنىڭ كوزى تىكىلگەنلەرنىڭ ئىشىدۇر. سودىگەرچىلىك ھەرقاچان ئىككى ھالدىن خالى بولمايدۇ: بىرى، سودا مۇئامىلىسى قىلىش، پايدا ئېلىش؛ يەنە بىرى، يۇرتتىن—يۇرتقا يۈرۈپ مۇساپىر بولۇش. تىجارەت قىلىشنىڭ بىر يولى خەتەرسىز، يەنە بىر يولى خەتەرلىكتۇر. خەتەرلىك سودىگەر شۇكى، ۋىلايەتتىن ۋىلايەتكە، مەملىكەتتىن مەملىكەتكە بېرىپ، تاغ—دەريا—دېڭىزلارنى بېسىپ—كېزىپ يۈرۈشتۇر. خەتەرسىز بولغىنى ئوز يۇرت—شەھىرىدە، مەملىكىتىدە تۇرۇپ مۇئامىلە قىلىشتۇر. لېكىن ئوز يۇرتىدا تۇرۇپ تىجارەت قىلىشتىمۇ ئەرزان ۋە ناچار ئۆتمەس مالىنى ئېلىپ، ئۈستۈن باھا كۈتۈپ تۇرۇشنىڭ ئوزى خەتەرلىكتۇر. لېكىن، بۇ مالغا زىيان بولسىمۇ، جانغا خەتەرلىك ئەمەستۇر.

سودىگەر ئوز ئىشىدا باتۇر بولۇشى، قورقۇنچاق بولماسلىقى لازىم. بېشىنى ۋە مېلىنى ئېلىپ، كىشىلەر ماڭغان يول بىلەن مېڭىشى لازىم. بۇنىڭدا پايدا كۆرەلمىسىمۇ، زىيان—خەتەرگە ئۇچرىمايدۇ. سودىگەر غايەت دىندار، توغرا—ئىنساپلىق بولۇشى، يالغانچى بولماسلىقى كېرەك. ئوزنىڭ پايدىسى ئۇچۇن باقىقىلارغا زىيان كەلتۈرمەسلىكى، ئالدامچى، مەككار بولماسلىقى لازىم. ئاددى ئادەملەر بىلەنمۇ سودا—مۇئامىلە قىلىش، لېكىن ئالدامچى، مەككار ئادەملەر بىلەن سودا—مۇئامىلە قىلماسلىقى كېرەك. مالنىڭ ياخشى—يامىنى بىلمەيدىغان، مال تونۇمايدىغان ئادەم بىلەن ۋە يېقىن دوست ئادەملەر بىلەن ئېلىش—بېرىش قىلما. ئەگەر دوستلىرىڭ بىلەن مۇئامىلە قىلساڭ، پايدا ئېلىش ئويىدا بولما. ئەسلى سەرمايىگە رازى بول. تاكى

دوستلۇق بىناسى ۋەيران بولمىغاي. كوپ كىشىلەر ئازغىنا پايدا ياكى ئازغىنا زىيان ئۈچۈن دوستلۇقنى ۋەيران قىلىدۇ. كوپ پايدا تاما قىلىپ، ۋەدە بىلەن نېسىگە مال بەرمە. چۈنكى، كوپ پايدا تاما قىلىشنىڭ ئوزى زىياندۇر. قانچىلىك پايدا بولسا، قانائەت قىلىشنىڭ لازىم. "كوپ پايدا" دەپ مەغرۇرلۇق قىلما. "ئازدۇر، ئۇزدۇر". پايدىسىز يەرگە پۇل ئىشلەتمە، ئىسراپ قىلما. سودىگەرچىلىكتە زاۋال تېپىش — ئىسراپچىلىقتۇر. بايلىقنى تېپىشتىن كورە ئۇنى قولدا تۇتۇشنى بىلىش زورۇر. مەسىلەن، بىر ئادەم كۈنگە 5 كويلۇق سودا قىلىپ ئالتە كوي خىراجەت قىلسا، ئۇنىڭ قولىدا قانداقمۇ پۇل تۇرسۇن؟ تەڭرى ئوز قۇر- ئاندا: "ئەلۋەتتە، تەڭرى ئىسراپخورلارنى دوست تۇتمايدۇ" دىدى. ئەي ئوغۇل، سودا ئۇچۇن مال ئالغاندا ياخشىنى ئال. ياخشى نەرسىدە پايدىنىڭ ئۇمىدى بولىدۇ. ئەي ئوغۇل، ئاممىۋى ئوزۇق — تۈلۈك بىلەن تىجارەت قىلىش تىن يىراق بول. يەنى ئادەمنىڭ يىمەك — ئىچمىگى، ھايۋاناتنىڭ ئوزۇقلۇغى قاتارلىق نەرسىلەرنى ئېلىپ — سېتىشتىن ئوزەڭنى ساقلا. مەسىلەن، ئاشلىقنى ئەرزان ۋاقتىدا ئېلىپ قويۇپ، قىم مەتلىگەندە ياكى ئاچارچىلىق — قەھەتچىلىك ۋاقتىدا ساتمىن دەپ ئاشلىق ساقلىغان ئادەمنى شەرئەت قانۇنىدا بېسىمدار دېيىلىدۇ. مۇنداق ئادەملەر توغرىسىدا مۇھەممەت ئەلەيھىسسالام "ئاشلىق بېسىمدارلىرى تەڭرىنىڭ لەنتىگە گورپىتەردۇر" دېگەن ئىدى. ئۇ بېسىمدارلار يامغۇر ياغمىسا، ئاشلىق بولمىسا، قەھەتچىلىك بولسا ئىكەن، دەپ قىلەيدۇ. ئۇنىڭ بۇ نىيىتى پۇتۇن ھاياتلىق ئۈچۈن زىيانلىق — شۇم نىيەتتۇر. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ پۇتۇن ھاياتلىقنىڭ دۇشمىنى بولىدۇ، تەڭرىنىڭ لەنتىگە دۇچار بولىدۇ. بېسىمدارلىق قىلىپ پايدا ئېلىشقا يېقىن كەلمە، ئالماق — ساتماقتا ھىچقانداق ئادەمگە يالغان سوز قىلما. يالغانچىلىق — خەلقى — ئالەم ئالدىدا ئەيىپتۇر. ئالماق — ساتماقتا يالغان سوزلەش ھارامدۇر. يالغان سوزلەش — ھالال مالنى

ھارام قىلىدۇ. ھارامدىن پۇل - مال ئاپساڭ قولۇڭدا تۇرمايدۇ. مېلىڭنى نېپىسى ئېلىپ كېتىشكە ساتما، گېيىن تەشۋىش، دەۋاغا قالمىغايسەن. سودا مۇئامىلىدە تارتىنچاق، ئۇياتچان بولما. دانا-لار: "ئۇياتچانلىق، تارتىنچاقلىق - رىزقنى مەنئى قىلىدۇ" دەگەن. ئېلىم - بېرىم ۋاقتىدا مۇرۇۋەتسىز - ئىنساپسىز بولما. باھادا كېلىشكەندىن كېيىن، بار - يوقنى باھانە قىلىپ، تالاش-تارتىش قىلىشما. مۇئامىلىسى يەڭگىل قىل. سودىگەرچىلىكىگە سەرمايدىڭ ئاز بولسا، سەرمايەڭنى كۆپەيتىمەن دەپ كىشىگە شىرىك بولما. ئەگەر ئىنساپلىق، دىندار، مۇرۇۋەتلىك ئادەم بولسا، شىرىك بولساڭ بولىدۇ. مۇنداق ئادەم پايدا - زىيانغا توغرا مۇئامىلىدە بولىدۇ. ئىنساپسىز، مۇرۇۋەتسىز ئادەم زىيانغا رازى بولمايدۇ، تالاش - تارتىش، كۆڭۈلسىزلىكتىن قۇتۇلالمايسەن. سەرمايەڭ ئاز بولسا، قىممەت باھالىق - ئېغىر مال ئالما. "بەختىمنى سىنايمەن" دەپ، ئۆزەڭ بىلىمىگەن - كورمىگەن مالنى ئالما. ئەگەر تىجارەت ئۈچۈن سەپەر قىلىپ باشقا يەر-لەرگە بارساڭ، قورقۇنچىلۇق يامان خەۋەرلەرنى سوزلىمە، ياخشى خەۋەرلەرنى سوزلە، بىراۋنىڭ ئۈلۈم خەۋىرىنى سوزلەش - ياخشى ئىش ئەمەس. كىشىلەر ئاڭلىسا خوشال بولىدىغان خوش خەۋەر، بىشارەت، سويۇنچىلۇك خەۋەرلەر بولسا، سوزلىسەڭ بو-لىدۇ. ئەي ئوغۇل، تىجارەت ئۈچۈن يولغا چىقساڭ يولداشسىز (ھەمراستىز) چىقما. سەپەرگە ماڭساڭ ياخشى يولداش بىلەن ماڭ، مەنزىل - قونالغۇلارغا بارغاندا كارۋانلار ۋە ئاممىنىڭ ئوتتۇرىسىغا چۈشكىن. ئەگەر پىيادە بولساڭ ئاتلىق كىشى بىلەن بىللە ماڭما. ئەگەر يولنى بىلىمىسەڭ، يول ئۈستىدە بولار - بولماس كىشىدىن يول سورىما. چۈنكى بۇزۇق، يامان ئادەملەر ساڭا يامان يول ئىزدەپ قەست قىلىدۇ. يول ئۈستىدە ئۈچ-راشقان ئادەملەرگە ئوچۇق چىراي سالام قىل، لېكىن ئۆزەڭنى ئاجىز كورسەتمە. ھۆكۈمەتنىڭ باجگىرلىرىغا يالغان ئېيتىپ خىيانەت قىلما. ئۇلارغا دوستانە مۇئامىلە قىل. ئۇلارمۇ ساڭا

نۇقسان - زىيان يەتكۈزمەيدۇ. ئاز - قىسقا يولغا چىقىۋاتىمۇ ئوزۇقسىز چىقىما، يول مەنزىللىرىدە، قونىغان جايىڭدا پالانى ئادەم "دوستۇم" دەپ ئىشىنىپ، كەلسە - كەلمەس ئادەملەرنىڭ ئوي - جايىدا قونما. چۈنكى، كۆپ كىشىلەرنىڭ مېلىنى ۋە جېنىنى ئاشۇنداق "دوست" لار يوقاتقاندىن ئېھسان، دوست دەپ ئوي - جايىدا قونغان ئادەم سودا - تىجارەت ئەھلىدىن بولسا، زىيىنى يوق.

ئەگەر سوھبەتلەشمەكچى بولساڭ، ئۈچ تۈرلۈك ئادەمنى تاللا: (1) مەرت ئادەملەر بىلەن سوھبەتداش بول. (2) مۇرۇۋۇۋەتلىك بۈيۈك ئادەملەر بىلەن سوھبەتداش بول. ئۇلار سېنىڭ مۇھتاجلىقى ۋاقتىڭدا ياردەم كورسىتىدۇ. (3) كوپىنى كورگەن - يول بىلگەنلەر بىلەن سوھبەتداش بول. ئۇلارنىڭ ياردىمى بىلەن يول خەتەرلىرىدىن خاتىرجەم بولىسەن.

ئەي ئوغۇل، بىر ئىشنى ئوزەڭ ئىشلەشنى بىلسەڭ باشقىلارغا تەكلىپ قىلىپ ئىشلەتمە. چۈنكى، زامانە ئادەملىرى سېنىڭ بىر ئىشنى ئىشلەسە ئاجىز ۋە ھىلە بىلەن ئىشلەيدۇ. سودىگەر - چىلىكتە راست، توغرا سوزلۇك، دىندار بول. چۈنكى، تىجارەت - نىڭ زور سەرمايىسى - توغرا، راست سوزلۇك ۋە توغرا ئىش قىلىشتۇر. ئېلىش - بېرىشتە تېز - تېتىك بولغىن، خەلق ئارىسىدا ياخشى نام بىلەن مەشھۇر بولغايسىن. مال ئالساڭ ئۇزاق، تا، ئاستا سېتىلىدىغان مالنى ئالما. ئاز پايدا تەگسىمۇ تېز، كوپ سېتىلىدىغان مالنى ئېلىشنىڭ لازىم. چۈنكى، ئۇزاقتا، ئاز سېتىلىدىغان كوپ پايدىلىق مالدىن تېز سېتىلىپ ئاز پايدا تېگىدىغان مال ياخشى، ئاز پايدا قىلىسىمۇ تېز، كوپ سېتىلسا يىغىلغان پايدىسى كوپ بولىدۇ. يەنە ۋەدە بىلەن نېسىگە مال ئالما ۋە نېسى مال ساتما. چۈنكى، پايدىسى زىيانغا تەڭ كەل مەيدۇ. ئەگەر زورۇر كېلىپ ۋەدە بىلەن نېسى مال ئالساڭ - ساتساڭ ئۈچ تۈرلۈك ئادەم بىلەن مۇئامىلە قىلما: (1) ئازىدەر - مايلىق ئادەم بىلەن؛ (2) تىجارەتكە يېڭى كىرىشكەن ئادەم

بىلەن؛ 3) دانىشمەن - دانا ئالىملار بىلەن ھەمدە قازى، مۇپ-
 تىلار ۋە بۇيۇك ئادەملەر بىلەن. بۇ خىل ئادەملەر بىلەن
 سودا - مۇئامىلە قىلىش پۇشايماندىن باشقا نەتىجە كورۈلمەيدۇ.
 تونۇشمىغان ۋە سىناپ باقمىغان كىشىلەرنى مەسلىھەتتىكىگە قاتناش-
 تۇرما. سىنالمىغان ئادەمدىن ئىمىن بولما. بىراۋنى سىناپ كور-
 گەن بولساڭ، سىناپ باقمىغان كىشى بىلەن ئارىلاشتۇرۇۋەتمە.
 چۈنكى، بىر كىشىنى سىناپ كورۇشكە كوپ ۋاقىت لازىم بولىدۇ.
 دانالار ئېيتقانىكى، "سىناپ كورۇلگەن شەيتان سىنالمىغان پە-
 رىشتىدىن ياخشىراق". ئەگەر بىر ئادەمنى سىناپ كورمەكچى
 بولساڭ دىققەت قىلىشنىڭ كېرەككى، ئۇ ئادەم ئوز ئىشلىرىدا
 قانداق؟ چۈنكى، ئوزىگە پايدىسى بولمىغان ئادەمنىڭ باشقى-
 لارغا قانداق پايدىسى بولسۇن؟ تىجارەتتە نەتىنى غەنىمەت
 بىل. "نەق - نېسىدىن ياخشى". "يۇز دانە توز قۇشۇدەك نېسى-
 دىن بىر قۇشقاچ چاغلىق نەق نەرسە ياخشى". قۇرۇقلۇق سەپ-
 رىدە ئاقچاڭ يېرىم ئاقچا پايدا كەلتۈرسە، دەريا - دېڭىز سە-
 پىرىدە ئون ئاقچا پايدا قىلىسۇ، دەريا - دېڭىز سەپىرىگە ماڭما.
 دەريا - دېڭىز سەپىرى خەتەرلىكتۇر. قۇرۇقلۇق سەپىرىدە بىرەر
 ھادىسىگە دۇچكېلىپ پۇل - مېلىڭغا زىيان يەتسىسۇ جېنىڭ
 سالامەت قالىدۇ. دەريا - دېڭىز سەپىرىدە ھادىسە يۇز بەرسە،
 مال - مۈلكۈڭ ھالاك بولۇپلا قالماي جېنىڭمۇ كېتىدۇ. دەريا
 پادىشاغا ئوخشىتىلىدۇ: پادىشا بىر كىشىنى ئاستا - ئاستا ئوستۇ-
 رۇپ، ئازغىنا خانالىقى، گۇنايى گۇچۇن يەرگە ئۇرىدۇ، ئىككىنچى
 چى باش كوتىرەلمەس قىلدۇرىتىدۇ. ئەي ئوغۇل، دەريا - دېڭىز-
 لار خەتەرلىك ئىكەن، ئۇنىڭغا كىرىش ئەقىلىدىن ئەمەس.
 ئەمما كائىناتتىكى ئاجايىپ - غارايىپلارنى كورۇش گۇچۇن،
 ئومىرىدە بىرەر قېتىم دەريا - دېڭىز بىلەن سەپەر قىلىشقىمۇ
 بولىدۇ. ئۇلۇغ دانالار: "كېمىلەر بىلەن دەريا - دېڭىزلارغا
 سەپەر قىلدىڭلار، تەڭرىنىڭ ئۇلۇغ قۇدرىتىنى تاماشا قىلىڭلار"
 دېگەن ئىدى.

ئەي ئوغۇل، ئالماق - ساتماق ۋاقتىدا يالغۇزلا ئوز پايداڭ
نى كۆزەتمە، سېنىڭ بىلەن مۇئامىلە قىلغان كىشىمۇ پايدا
كورسۇن. ئوز پايداڭنى دەپ باشقا كىشىلەرگە زىيان كوزلىمە.
ئوز پايدىسىنى كوزلەپ باشقا كىشىلەرگە زىيان سېلىش - ئىنسانىيەت
يەتچىلىك ۋە ئىنساپ ئەمەس. ئوز ئىشىڭنى ئوز قولۇڭ بىلەن
ئىشلە. باشقىلارنىڭ قىلىپ قويۇشىغا تاپشۇرما. سودا - تىجارەت
ئىشلىرىدا ئېلىم - بېرىمنى دەپتەرگە يېزىپ قويغىن. پايدا -
زىياننى تەكشۈرۈپ تۇرغىن، خىيانەت قىلىشتىن ساقلانغىن. خەلق
قە يوشۇرۇن ھىلە قىلما، ئاقسۆەت ئۇنىڭ زىيىنى ئۈزەڭگە قايتىدۇ.
خەلققە خىيانەت ۋە ھىلە قىلغان ئادەمنىڭ ئاقسۆۈستى قانداق
بولغانلىقى توغرىسىدا مۇنداق بىر ھىكايەت بار:

بىر كىشىنىڭ كوپلىگەن قويللىرى ۋە بىر پادىچىسى بار
ئىكەن. پادىچى قويللارنى بېقىپ سۈتىنى سېقىپ، ھەر كۈنى
خوجايىغا سۈت ئېلىپ كېلىدىكەن. خوجايىنى ئۇ سۈتكە تەڭ
باراۋەر سۇ قوشۇپ ساتتۇرىدىكەن. بىچارە پادىچى خوجىسىغا
نەسەت قىلىپ: "ئەي خوجايىن، خەلققە مۇنداق خىيانەت قىل
ما، بىر كۈنى بۇ قىلمىشىڭنىڭ زىيىنىنى كورسەن، دەيدىكەن.
لېكىن تويماس خوجايىن پادىچىنىڭ بۇ نەسەتسىگە ئېتىۋار
بەرمەيدىكەن، داۋاملىق شۇنداق قىلىۋېرىدىكەن. پادىچى تەك
رار نەسەت قىلىپ: مۇنداق خىيانەت قىلما، خەلقنىڭ ھەقىقى
ئاقسۆۈت ساڭا ياخشىلىق كەلتۈرمەيدۇ، دىسىمۇ قوبۇل قىلمايدى
كەن. قازار كۈنلەرنىڭ بىرىدە بىر كېچىسى پادىچى قويللارنى
بېقىپ ھەيدەپ كېلىپ قوتانىغا سولاپ قويۇپ، ئوزى بىر ئىگىز
جايغا چىقىپ يېتىپتۇ. ياز پەسلى ئىكەن، كېچىدە قاتتىق يام
خۇر يېغىپ، بوران بىلەن سەل - قىيان كېلىپ، قويللارنى پۈتۈندۈ
لمەي ئېقىتىپ كېتىپتۇ. پادىچى بۇ ئەھۋالدىن خەۋەردار بولۇپ،
ئوزىنىڭ بۇ ھادىسە گىرداۋىدىن سالامەت قالغىنىغا تەشەككۈر
ئېيتىپ، شۇكرى قىلىپ خوجىسىنىڭ ئويىگە كەپتۇ. خوجايىن
پادىچىنى كورۇپ سوراپتۇ:

— ھە! بۇگۈن نىمە ئۈچۈن سۈت ئېلىپ كەلمىدىڭ؟
— قويلار قىيان بىلەن كەتتى، — دەپتۇ پادىچى، —
سۆتمۇ بىللە كەتتى.
— قويلار نىمە بولدى؟

— مەن ساڭا دىمىدىممۇ، — دەپتۇ پادىچى، — سۈتكە سۇ قوشما، خەلققە خىيانەت قىلما دەپ. مانا سۈتكە قوشقان سۇلار يىغىلىپ، سەل — قىيان بولۇپ قويلارنىڭ ئېقىتىپ كەتتى. شۇنىڭ بىلەن بۇ ھىلىگەر خىيانەتچى باي ئوزنىڭ خانىنىڭ قى، شۇمۇغىدىن كەمبەغەللىكتىن قۇتۇلالماپتۇ. قانچىلىك ئىجتىھاتىڭ بولسا، شۇنچىلىك ساپ — توغرا تۇرمۇش كەچۈرگىن. ھىلە — مىكىر قىلىشتىن ئوزەڭنى ساقلا. مۇھەممەت ئەلەيھىسسالام ئېيتقانكى، ”ھەركىم مىكىر — ھىلە بىلەن تىرىكچىلىك ئوتتۇرۇش پەقەرلىق، كەمبەغەلچىلىك بىلەن دۇنيادىن كېتىدۇ“. كىشىنىڭ بىر قېتىم خىيانىتى ئاشكارا بولسا، خەلق ئۇنىڭغا ئىشەنمەيدۇ. خەلق بىلەن راست — توغرا مۇئامىلە قىلغان ئادەم مەڭگۈ ئۆز-ئۆزىگە، دولەتلىك بولىدۇ. مۇئامىلىدە خەلققە نىسبەتەن سېغىنچى، كەڭ قولىق بولغايسەن. بىر ئىشقا ۋەدە قىلساڭ، ۋەدىگە ۋاپا قىل، يالغانچى، ۋاپاسىز بولما. ئالماق — ساتماق، مۇئامىلىدە مال، پۇلنى قولۇڭغا تاپشۇرۇۋالماي تۇرۇپ ھوججەت بەرمە، ھوججەت ئالما. چۈنكى، كوپ كىشىلەر بىپەرۋالىق قىلىپ، مالنى قولغا ئالماي تۇرۇپ ھوججەت بېرىپ زىيان تارتقان. ھەر يەر-دە ئېلىم — سېتىم قىلىشنىڭ ئىشەنچىلىك بىر ئادەمنى دوست تۇتقىن. نادان — ئەقىلسىز كىشى بىلەن يولداش (سەپەرداش)، بولما. ياخشى يولداش تاپماي تۇرۇپ يولغا چىقما. ”يەنى خەش ھازىر قىلىپ ئاندىن يولغا چىق“ دىگەن گەپ بار. ئەگەر بىر كىشى سېنى ياخشى ئادەم دەپ پەرەز قىلسا، سەنمۇ ئۇنىڭ ساڭا بولغان توغرا قارىشىنى زاپا قىلما (يامانلىق نىيىتىدە بولساڭمۇ كىشىلەر سېنى ياخشى ئادەم دەپ قارىغانلىقى ئۈچۈن كىشىلەرگە يامانلىق قىلما). بىر شەھەرگە بېرىپ مال

ساتساڭ، شۇ شەھەرنىڭ مال باھاسىنى بىلمەي تۇرۇپ ساتما ۋە ئالما. بىرنەرسە ئالساڭ، يارىمىسا قايتۇرۇپ بېرىش شەرتى بىلەن ئال. تىجارەتتە ئېغىر - سالماق، سەۋرىلىك بول. ئالدىراپ ئالما، ئالدىراپ ساتما. قىممەتچىلىك ۋە قەھەتچىلىك كېلىشىنى كۈتۈپ مال بېسىپ قويما، بۇ - ئەڭ يامان نىيەتتۇر. ئەگەر تىجارەتتىڭ دە زىيانغا يولۇقساڭ، لايىق تەدبىر ئىزلەپ ئىشلىرىڭنى تۈزەتە كىن، ئىسراپخورلۇق قىلما.

يىگىرمە تۆتىنچى باپ. تىببىي ئىلىم ھەققىدە

ھەزرىتى مۇھەممەت ئەلەيھىسسالام: "ئىلىم ئىككى تۈرلۈك بولسا، بىرى ئۇنىڭ بىرى ھېزى سەھەت (تىب) ئىلمى، يەنە بىرى، تۈرلۈك دىنلارنى بىلىش، تەتقىق قىلىش ئىلمى" دېگەن ئىدى. بۇ يەردە تىب ئىلمى دىن ئىلمىدىن ئىلگىرى بايان قىلىنىدى. چۈنكى، ئىنساننىڭ تېنى ساغلام بولمىسا، دىننىڭ ئىبادەتلىرىدە نىمۇ قىلىشقا قادىر بولالمايدۇ. ئىنسان ساق - سالامەت بولمىسا، دىننىڭ ئىبادەتلىرىنى، دۇنيانىڭ ئىشلىرىنى قىلالايدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن تىب ئىلمى ئىلگىرى قويۇلدى. ئەگەر تەبىئىي بولسا، تىب نىڭ ئەسلىنى ياخشى بىلگەن بولسا، تىب ئىككى قىسىم بولىدۇ: بىرى، تىببىي ئىلمى (تىب ئىلمىنىڭ نەزىرىيەسى)؛ يەنە بىرى تىببىي ئەمىلى (تىب ئىلمىنى ئەمىلىيەتتە قوللىنىش). بۇلارنى ياخشى تەتقىق قىلىپ بىلىش كېرەك. چۈشىنىش لازىمكى، ئادەمنىڭ بەدەندە بار نەرسىلەر بەدەننىڭ بەرپا بولۇپ تۇرۇشىدىكى ئامىلدۇر، مەسىلەن، ئەقىلغا ئوخشاش. ئەگەر ئادەمنىڭ ئەقلى يوقالسا، بەدەن ئوز ھالىتىدە تۇرالمايدۇ، يىتىلىدۇ. يەنە بىرى، بەدەننىڭ قۇۋۋىتى شۇنىڭ بىلەن بولىدۇ - بۇ قانداق. ئەگەر قان كەتسە بەدەن ئاجىزلىشىدۇ. يەنە بىرى جانىدۇر، جان بىلەن بەدەن ھەرىكەتكە كېلىدۇ، ھالەتتىن ھالەتكە يۆتكە

كېلىدۇ، ھەركەتلىنىدۇ. جانسىز بەدەن ھەركەت قىلمايدۇ. بۇ ماد-
دىلار تەبىئىدۇر. ئەلۋەتتە ئادەم بۇ نەرسىلەرسىز تىرىك بو-
لالمايدۇ. ئادەمدە تاشقى تەركىپ بولىدۇ، ئۇ بەدەننىڭ تاشقى
تەرىپىدىن پايدا ياكى زىيان قىلىدۇ، ۋاستە بىلەن بولىدۇ.
مەسىلەن، بىر كىشى ئىككىنچى كىشىدىن ئىنتىقام ئېلىش قەستىدە
بولسا، يالغۇز بولغاندا ئىنتىقام ئالالمايدۇ. بولۇپمۇ
دۇشمىنى ئۆزىدىن كۈچلۈك بولغاندا ئىنتىقام ئېلىشقا پىتىنال-
مايدۇ. ئەگەر ياردەمچىسى بولسا، غەلبە قىلىدۇ. شۇنىڭغا ئوخ-
شاش بۇ ماددىلارنىڭ بىر - بىرىگە مۇۋاپىقلىشىشى بىلەن بەدەن
ھاياتى كۈچ ھالىتىدە بەرپا بولالايدۇ.

4 خىلىت ئىنسان بەدنىدىكى تەركىپ (تۈزۈلۈش) تىندۇر. بۇنى
تەب ئالىملىرى ئۇسلۇبىدا "ئىستىقسان ۋە ئاناسۇرى ئەربەئە"
(ئىپتىدا بولغان ماددا) دىيىلىدۇ. ئاناسۇرى ئەربەئە — سۇ،
ئوت، شامال، تۇپراقتىن ئىبارەت بولۇپ، ئىنساننىڭ ئىپتىدائى
يارتىلىشىدا بار ماددا دىمەكتۇر. بۇ ماددىلار ئىنسان مەجە-
زىگە يېقىن (مۇرەككەپ) دۇر. ئادەمدىكى مەجەز توققۇزدۇر:
بىرى مۆتىدىل مەجەز، قالغان سەككىزى غەيرى مۆتىدىل (غەيرى
نورمال مەجەز) دۇر. بۇ سەككىز خىل مەجەزنىڭ توتى يال-
غۇز ھالەتلىك، توتى مۇرەككەپ (بىر - بىرىگە مۇناسىۋەتلىك)
دۇر. بۇنىڭ مەنىسى شۇكى، ئادەم ئەزاسى خىلىتلار بىلەن مۇ-
رەككەپتۇر؛ خىلىت — مەجەز بىلەن مۇرەككەپتۇر. مەجەز — ئانا-
سۇر (ئېلېمېنت) بىلەن مۇرەككەپتۇر. ئاناسۇر — بەدەننىڭ چوڭ
قۇر ماددىسىدۇر. بۇنىڭدىن سۈرەت (شەكىل) جىنىسقا تەئەللۇق
بولغىنى ئۈچ تۈرلۈك بولىدۇ: (1) "قەۋا" (كۈچ؛ (2) روھ؛ (3)
پائالىيەت. قەۋا ئۈچ تۈرلۈك بولىدۇ: (1) نەپسانى (ھاياتىنىڭ
زاتى)؛ (2) ھاياۋانى (ئادەمنىڭ تىرىك بولۇشى)؛ (3) تەبىئى.
نەپسانى ھەم ئۈچ تۈرلۈك: (1) ئىدراكى كۈچ (ئادەمنىڭ بىر-
نەرسىنى ئىدراك قىلىشى). بۇ ئىدراكى كۈچ 5 تۈرلۈك بولىدۇ:
(1) ھىسسى قۇۋۋەت؛ (2) كورۇش كۈچى؛ (3) ئاڭلاش كۈچى؛

(4) پۇراش كۈچى؛ (5) تېتىش، سىلاپ - تۇتۇپ بىلىش كۈچى.

ھەركەت قۇۋۋىتى شۇكى، ئۇنىڭ سانى ئادەم ئەزالىرىنىڭ تۈر سانى قانچە بولسا، شۇنچە بولىدۇ. ئىدراكىي قۇۋۋەت ئىچكى ئەزادا بولىدۇ، ئۇ خىيال، پىكىر، ئەس - يادىغا كەلتۈرۈش. ھايۋانى تەبىئەت ئىككى تۈرلۈك بولىدۇ: 1) قىلىغۇچى ۋە قو- بۇل قىلىغۇچى، تەبىئى مەجەز تۇغدۇرغۇچى، تەربىيلىگۈچى؛ 2) پائالىيەت ۋە نەپسانى مەجەز - مەجەزى تەبىئىنىڭ سانى با- راۋىرىدە بولىدۇ. چۈنكى، روھ - قۇۋۋەتنىڭ خىزمەتكارى ۋە پائالىيەتنىڭ پەيدا بولۇش ئورنىدا بولىدۇ. پائالىيەت بولسا، قۇۋۋەتنىڭ تەسىرىدۇر. پائالىيەت - ھەممىسى بەرپا بولۇپ تۇرۇش- نىڭ سانى باراۋىرىدە بولىدۇ. روھ 3 تۈرلۈك بولىدۇ: نەپ- سانى، ھايۋانى، تەبىئى. بۇنىڭغا تەۋە بولغۇچىلار بەدەننىڭ بىر پۈتۈن گەۋدە بولۇپ، بەرپا بولۇپ تۇرۇشى، سىباتى. مەس- لەن، سېمىزلىككە ئوخشاش. بۇ، ئادەم مەجەزنىڭ سوغاقلىقىغا تەۋەدۇر. ئورۇقلۇق - ئادەم مەجەزنىڭ ئىسسىقلىقىغا تەۋەدۇر. ئادەم بەشەرىسى (يۈز - قىياپىتى) نىڭ تېنىنىڭ قىزىلىقى قانغا تەۋەدۇر. يۈز - قىياپىتى، تېرىنىڭ سېرىقلىقى سەپراغا تە- ۋەدۇر. تومۇرنىڭ ھەركىتى ھايۋانى (ھاياتى) قۇۋۋەتنىڭ كۈچىگە تەۋەدۇر. تومۇرنىڭ شۇك تۇرۇشى قۇۋۋىتى مۇنەپسە (خىجىللىق، ئويىتىش ...) گە تەۋەدۇر... بەدەننى بىر ھال- دىن يەنە بىر ھالەتكە يۆتكەيدىغان نەرسە زورۇرى سەۋەپ دىيىلىدۇ. ھاۋا، تاماق، ھەركەت، شۇك تۇرۇش، ئوخلاش، ئوي- خاقلىق، تەبىئەتنىڭ تۇتۇلۇشى ۋە راۋانلىقى، نەپسى ناتىقەگە يۈزلىنىدىغان نەرسىلەر، غەم - قايغۇ، غەزەپ، قورقۇش قاتارلىق- لار زورۇرى سەۋەپتۇر. مۇنداق دىيىشىمىزنىڭ سەۋەبى، يۇقۇر- قى ھالەتلەر ئادەمگە دۇچكېلىشتىن ساقلىنىشقا بولمايدۇ. ئۇ- نىڭدىن ئادەمنىڭ بەدنىگە تەسىر يېتىدۇ. بۇ نەرسىلەر نورمال بولسا، ئادەم سەھەت بولىدۇ. ئەگەر بۇ ھالەتلەر بۇزۇلسا، بە-

دەندە ئاغرىق پەيدا بولىدۇ. مەسىلەن، غايەت توقلۇق ياكى
ۋاچلىق، كوپ ئۇخلاش، غايەت ئۇيغۇسزلىق، غايەت خوشاللىق
ياكى غايەت قورقۇش يۈز بەرگەندە ئادەم كېسەل بولىدۇ.
ئەي ئوغۇل، تىب ئىلمى جالىئوس ئەسەرى شەرھىدە "16 تۇر"
گە بولۇندۇ. بۇنى ئىستىقسات بابىدىن، خىلىت ئىلمىنى "16 تۇر"
نىڭ ئىككىنچى ماقالىسىدىن ۋە ئوخشاش ئەزالار بايانىدىن، دىئاگ
نوز بابىدىن كورۇۋالغايىسەن. يەنى تىب ئىلمىدە -
ماھر بولۇشنى خالساڭ، «كەۋنى ۋە پاست» كىتاپىدىكى مە
جەز ئىلمىنى ئۆگەنگىن. ئەجرانى ساھاۋى (ئاسمان جىسىملىرى)
تەركىبىدە ۋە ئالەمدە نىمىلەر بارلىغىنى ئۆگەنگىن. "قەۋا" ۋە
پائالىيەت - ھەركەت ئىلمىنى "كىتائى نەپىس" ۋە ھەس، ھەس
قىلىنغۇچى شەيىلەر ھەققىدىكى كىتابلاردىن ئۆگەنگىن. ئەزالار
ئىلمىنى «كىتابۇلھايۋان» دىن ئۆگەنگىن. سەۋەپ ۋە كېسەللىك
ھەققىدىكى بىلىمنى «سىتتەئەشەرە» (16 تۇر) نىڭ بىرىنچى ما -
قالىسىدىن ئۆگەنگىن. بۇ كىتابلارنى ئوقۇپ تەتقىق قىلساڭ، تىب
ئىلمىدە زور ئالىم بولىسەن. ئەي ئوغۇل، تىبنىڭ ئىلمى قا -
راشلىرىنى بىرئاز بايان قىلدىم.

ئەمدى تىبنىڭ ئەمىلىتىدىن بىرئاز بايان قىلىش لازىم. ئى
لىم ۋە ئەمىلىيەت - تەن بىلەن جانغا ئوخشاشتۇر. جان - تەن
سىز بولمايدۇ، تەن - جانسىز بولمايدۇ. ئەگەر بىر كېسەلنى
داۋالماقچى بولساڭ، ئاۋال كېسەلنىڭ ياش ۋە قېرىلىرىنىڭ
تائامىنى تەكشۈرۈپ كور. ئەگەر كېسەل قېرى ئادەم بولسا، يە
مەك - ئىچمەكلىرى قانداق بولۇشى كېرەك، ئوتتۇرا ياشلىق ئا -
دەمنىڭ تائامى قانداق بولۇشى كېرەك، ياكى كىچىك بالا
بولسا قانداق تائام يېيىشى كېرەك؟ تەكشۈرۈپ كورگەندىن
كېيىن، كېسەلنى داۋالاشقا كىرىشكە بولىدۇ. كېسەلنىڭ تائامىنى
ۋە كېسەلنى بىلمەي تۇرۇپ داۋالاشقا كىرىشكە بولىدۇ. بىلىمى
كى، كېسەل ئۇچۇن ئەسلى ئىلاج غىزادۇر. داۋالاش - ئىككى
تۈرلۈك بولىدۇ: بىرى، كېسەلگە تائام يېگۈزۈش، ئىچۈرۈش؛ يەنە

بىرى، يىمەك - ئىچمەكنى مەنىسى قىلىش. بۇ ئىشلارنى
 بېجىرمەي قۇرۇپ داۋالاشقا ئۆتمەسلىك كېرەك. ئالدى بىلەن
 تەبىپ بولغۇچى كىشى گېسەلنىڭ بەدىنىدە قانچىلىك تىزۋۇستى
 بار؟ كېسەل نىمە سەۋەپتىن پەيدا بولغان؟ كېسەل كىشىنىڭ
 مەجەزى قايىسى خىلدا؟ كېسەلنى داۋالاشقا كىرىشكەن پەسەل
 يازمۇ، باھارمۇ؟ كۈزۈمۇ، قىشمۇ؟ بۇ مەسىلىلەرنى تەكشۈرۈپ تەت-
 قىق قىلىشى كېرەك. ئۇنىڭدىن كېيىن كېسەلنىڭ تومۇر ھەرىكە-
 تىگە قاراش لازىم. تەبىپ شۇنى بىلىش لازىمكى، كېسەلنىڭ
 بۇھران ئالامەت (بەلگە) لىرى ياخشىمۇ، يامانمۇ؟ تىبىدە بۇھ-
 ران دەپ ئاتالغان ھالەت شۇكى، بەدەننىڭ ئەسلى تەبىئىتى
 ئىلىت ماردىسى (كېسەل ئېلىمېنتى) بىلەن جەڭ قىلىدۇ. تە-
 بىت غالىپ كەلسە، بۇھران تامام بولىدۇ، ياخشىلىقتىن ئۆزگىرىش
 بار. ئەگەر تەبىئەتتىن كېسەل ماردىسى (ئىلمېنتى) غالىپ كەل-
 سە ناقىستۇر، يەنى ياخشى ئەمەستۇر. يەنى كېسەلنى تەكشۈر-
 گەندە گېسەلنىڭ سەۋەبىنى، مەجەزىنى، يېشىنى، كېسەل كىشى-
 نىڭ قىلغان ئىشلىرىنى، گېسەلنىڭ خاھىشىنى، كېسەل بولغان يېرى
 ۋە ئىسسىقلىقىنى بىر - بىرلەپ تەكشۈرگىنى ۋە تەتقىق قىلغىنى،
 بىلىش لازىمكى، ئىسسىقتىن بولغان گېسەلگە قارىتا قانداق
 داۋالاش ئېلىپ بېرىش كېرەك؟ تىب قانۇنىغا مۇۋاپىق داۋالاش
 لازىم. بۇ ھەقتە تەبىئىي بايانات بېرىلسە ھەربايسا بىر كى-
 تاپ كېرەك بولىدۇ. تەبىپ (دوختۇر) گېسەلخانىدا كۆپ خىز-
 مەت قىلغان بولۇشى لازىم. ئۇ، تۈرلۈك گېسەللەرنىڭ شەكىلى
 ۋە كەيپىياتىنى تونۇپ ئالغاي. ھەرقانداق ئاغرىقنىڭ نامىنى،
 شەكىلىنى بىلىشى (تونۇپ بېلىشى) لازىم. ئەگەر تەبىپ كېسەلنى
 تونۇمىسا ۋە ئىسمى (دىئاگنوزى) نى بىلمىسە، بۇ بەكمۇ زور
 نادانلىقتۇر. تەبىپ تىبىي كىتاپلاردىن ئوقۇپ كۆرگەن، تەتقىق
 قىلغان نەرسىلەرنى ئۆز ئەينى بويىچە ئالدى بىلەن ئاغرىق
 ئادەمنىڭ ئۆزىدە كۆرەلىشى لازىم. داۋالاشتا مۇتەئەسسەپلىك
 قىلىپ، مەن بۇ كېسەلنى جەزمەن داۋالايمەن، دىمە. كىسەلنىڭ

پېلىلق بىلەن ئۇلۇغ ئالىملارنىڭ كىتاپلىرى ۋە ئىلمىي تەجىرىبىلىرىگە تايىنىپ ئىشلىگەن. تەبىئىي ئۆزىنى يامان ئىشلار-دىن ساقلىغاي، ئۆزىنى، تېنىنى پاك تۇتقاي، خۇشبۇي يۈرگەي. كېسەل كۆرگەندە چىرايىنى ئوچۇق تۇتۇپ، ياخشى سوزلۇك بولغاي. كېسەلگە قۇۋۋەت بېرىپ سوزلىگەي. چۈنكى، تەبىئىي كېسەل ئادەمگە مەدەت بېرىشى تەبىئىي ھارارەت ۋە روھى كۈچ بېغىشلايدۇ.

ئەي ئوغۇل، ئېسىڭدە تۇرسۇنكى: كېسەلنى ئۇخلاپتۇ دەپ گۇمان قىلساڭ، چاقىرىغىڭدا جاۋاب بەرمىسە، سېنى تونۇمسا، كۆزىنى پات - پات ئېچىپ يۇمسا؛ قولىنى ھەرتەرەپكە تاشلاپ ئورۇلۇپ ياتسا؛ ئەگەر بەھۇش بولسا، ھەرۋاقت قىچىرسا؛ قولىنى تاشلىسا؛ كۆزىنىڭ ئېقى ئاۋالقى ھالىتىدىن ئاقراق، قارىسى ئاۋالقىدىن قارىراق بولۇپ لېۋىنى يالىسا؛ يوتەلسە، بەلغەم تۇپرۇڭنى بىرنەرسىگە ئېلىپ قۇرۇتۇپ، يۇغاندا، بەلغەم - تۇپرۇكنىڭ لاتارەختتە ئىزى قالسا، قەي قىلسا (قۇسسا)، قۇسۇق ھەر خىل رەڭدە بولسا؛ قاتتىق ھەسەت، كۈندەشلىك ياكى قاتتىق غەم - قايغۇ تەسىرىدىن ئاغرىغان بولسا؛... بۇلارنىڭ ھەممىسى يامان ئالامەتتۇر. داۋالىمىغىن، پايدىسى يوقتۇر. كېسەل دە يۇقۇرقىدەك ئالامەتلەر كورۇلمىسە داۋالاشتىن ۋە سىھەت تېپىشتىن ئۈمىت قىل.

ئەگەر كېسەلنىڭ ھالىتىنى تەكشۈرمەكچى بولساڭ، تومۇرىنى تۇتۇپ كور. كېسەلنىڭ تومۇرى قۇۋۋەتلىك بولۇپ، بارماقلار ئاستىدىن ئۆتكەنلىكى بىلىنسە قان غالىپ (ئۇستۇن) دۇر. ئەگەر تومۇر ئىنچىكە بولۇپ تېز سوقسا سەپرا ئۇستۇندۇر. ئەگەر تومۇر بارماق ئاستىدا ئىنچىكە ۋە سۇس، بەزىدە يوغان سوقسا، ھوللۇك بەلغەمنىڭ ئۇستۇنلۇقى. تومۇر ئېتىلىپ قوپال سوقسا، قۇرۇقلۇق سەۋدانىڭ ئۇستۇنلۇقى. ئەگەر تومۇر چوڭ - كىچىك، ئاستا - تېز، مۇرەككەپ سوقسا دىققەت قىلىپ، قايسى تەرىپى ئۇستۇن بولسا، ئۇستۇن تەرەپكە ھوكۇم قىلغايىسەن. بۇ ھال ماردىنىڭ

مۇرەككەپلىگى، يەنى قان، بەلغەم، سەپرا ۋە سەۋدا ئارىلاشقان-
لىغىنىڭ ئالامىتىدۇر.

تومۇر ھالىتىنى تەكشۈرۈپ بىلگەندىن كېيىن، كېسەلنىڭ سۈي-
دۈگىنى شىشگە ئېلىپ تەكشۈرۈش لازىم. سۈيىدۈكنىڭ رەڭگى
ئاق ۋە قويۇق بولسا، قايغۇ - ھەسرەت، ئەلەمدىن بولغانلىغى-
نىڭ ئالامىتىدۇر. ئەگەر سۈيىدۈكنىڭ رەڭگى ئاق ۋە سۈزۈك بولسا
بەدەندىكى خىلىت (ماددا) لارنىڭ خاملىغى، پىشمىغانلىغىنىڭ ئا-
لامىتىدۇر. ئەگەر سۈيىدۈك كۆكۈش سېرىققا مايىل بولسا، ئىچىدە
قارامتۇل نەرسە بولسا، ئۇچەي ئاغرىشى تەسىرىدۇر. ئەگەر سۈي-
دۈك سۇ يېغىغا ئوخشاش رەڭدە بولۇپ، سۈزگەندە تېگىدە س-
زىچە كورۇلسە، كېسەلنىڭ ۋاقتى يېقىنلاشقانلىغى (ۋاپات بولۇش)
ئالامىتىدۇر. سۈيىدۈكنى شىشگە ئېلىپ تەكشۈرۈلگەندە ئۈستى سې-
رىق، ئاستى قارامتۇل كورۇنسا، كېسەل ئوپكە ۋە تالدىن بول-
غانلىغىنىڭ ئالامىتىدۇر. ئەگەر سۈيىدۈكنىڭ ئۈستىدە قارالىق
بولسا، دورا قىلماسلىق لازىم. سۈيىدۈكنىڭ تېگى يېشىل ياكى
سېرىق بولسا، يامان ئالامەتتۇر. سۈيىدۈك يېشىل ياكى سېرىق بول-
سا، پات سەھەت تاپىدۇ. ئەگەر كېسەل كىشى جويلۇسە، سۈيىدۈ-
گى قىزىل، قارامتۇل بولسا ياكى قان ئارىلاش بولۇپ كوپۇ-
گى ئۈستىدە بولسا، ئېھتىيات قىلىش لازىم. ئەگەر سۈيىدۈك قا-
را بولۇپ ئۈستىدە قانغا ئوخشاش نەرسە بولسا، مۇنداق كې-
سەلگە يېقىن كەلمە (داۋالما، ئەھمىيىتى يوق). ئەگەر سۈيىدۈك
رەڭگى قارا بولۇپ، ئۈستىدە كوپۇك بولسا ياكى ئۈستىدە قان-
غا ئوخشاش نەرسە بولسا، ئۇ كېسەل كىشى بىلەن رازىلىشىش
كېرەك. ئەگەر سۈيىدۈك سېرىق بولۇپ، ئىچىدە قۇياش زەررىسى-
دەك نەرسىلەر بولسا، كېسەل قاندىن بولغانلىغىنىڭ ئالامىتىدۇر.
قان ئالدۇرسا پاتلا سەھەت تاپىدۇ. قان سېرىق بولۇپ ئاق س-
زىقلار بولسا، كېسەل ئۇزاققا سوزۇلىدۇ. ئەگەر سۈيىدۈك سېرىق
بولسا، كېسەل تالدىن بولغان بولىدۇ. ئەگەر سۈيىدۈك يېشىل قا-
رامتۇل بولسا، ئىسسىتتا — تىببۇر. ئەگەر سۈيىدۈك ئېقىش بولسا،

سىركە قۇرۇتىدەك نەرسىلەر كورۇنۇنسى، يىللىك باۋاسىر (گىمىرۇيى) نىڭ ئالامىتىدۇر.

ئەي ئوغۇل، تومۇر ۋە سۇيدۇك ئالامەتلىرىنى بىلىدىك، ئەمدى كېسەلنىڭ تۇرلىرىنى بىلىشكە زورۇر. كېسەلنىڭ جىنىسلىرى (تۇرى) كوپ. ئەگەر كېسەلنى تونۇساڭ غىزا بىلەن داۋالاشنى قوللان. ئالدىراپ دورا بېرىشكە كىرىشمە. كېسەلگە سۇرگە بېرىش نى رەت قىلما. كېسەل ئېغىر بولسا، يىككە داۋا بىلەن داۋا-لاش لازىم. ھەرگىز كېسەلگە توھمەت قىلما. كېسەل كىشىنىڭ قەۋزىيەت بولۇپ قېلىشىدىن ساقلانغىن. كېسەللەر قوبۇل قىلالماي-دىغان يىمەكلىك، داۋانى بۇيرۇما. زىيان قىلىدىغان نەرسىنى يىگەن بولسا، ئۇنى دەپىنى قىلىدىغان داۋا قىلغىن. يەنە تەبىب نىڭ ئەڭ ياخشى ماھارىتى كېسەلنىڭ تۇپكى خاراكىتىرىنى، ئۇنىڭغا مۇناسىپ دورىلارنى توغرا، ئېنىق تونۇشتۇر. تىب ئىلمى ھەققىدە بىرئاز سوزلىدىم، لېكىن بۇلار تېخى تىبىي ئىلمىنىڭ ھەممىسى ئەمەس.

يىگىرە بەشىنچى باپ. ئىلمىي نۇجۇم (ئاسترونومىيە ئىلمى) ھەققىدە

ئەي ئوغۇل، ئەگەر ئاسترونومىيىنى ئۇگەنمەكچى بولساڭ، دەسە لىۋىدە ھىساپ ئىلمىنى (ئالگېبرا، مۇقابىلە، ئولجەم) پەنلىرىنى ئۇگىنىشكە تىرىشقىن. بۇنىڭ تۇرلىرى كوپ ۋە مۇشەققەتلىكتۇر. ئاسترونومىيە كوپ تىرىشىپ جاپا چەكمىگۇچە ھاسىل بولمايدۇ. ھىساپ (ئىسلىم رىيازى) نى ئۇگەنمىسەڭ، ئاسترونومىيە ئىلمىدىن مەقسىدىڭنى ھاسىل قىلالمايسەن، چۈنكى، بۇ پەندە كىشى خاتا قىنماسلىق دەرىجىسىگە ئېرىشەلمىدىدۇ. بۇ پەننى كوپ تەجرىبە قىلىش كېرەك. شۇنداق قىلغاندا خاتالىشىشىمىن ساقلاندىغىلى بولىدۇ. ئاسترونومىيە ئىلمىنى ئۇگەنسەڭ، تەقۋىم (كالىندىر)

دار) چىقىرىشقا تىرىش. بىر يىلنىڭ ئەھكامىنى كالىندار بىلەن چىقارساڭ، خاتا قىلماسلىققا تىرىشىشنىڭ لازىم. كالىندار تۈزەش-تەڭمۇستاز بولۇشۇڭ كېرەك. كالىنداردا توغرا ھۆكۈم چىقارساڭ، تالەي - ئامەت توغرا كېلىدۇ. لېكىن، ئىستىغراجىڭغا (ئوز ھۆكۈمىڭگىلا) تايانما، كوپ جاپا چېكىپ توغرا ھىساپلاشنى قولغا كەلتۈر. ھەرقاچان ھىساۋدىڭ توغرا بولسا، تالەيدىن ياكى تۇغۇلغۇچىنىڭ ئىچكى ئەھۋالىدىن بىلىشنى خالىساڭ، يولتۇزلار ئەھۋالىنى ۋە تالەي ئىگىسى. ئەھۋالىنى ھەر بىر بۇرج (پىلاننىلار-نىڭ سەير قىلىش دائىرىسى) دىن، ئاي شارىنىڭ سەيىر دائىرىسىدىن ۋە ھەر دائىرىنىڭ مەجەزىدىن، يولتۇزلارنىڭ مەجەزىدىن، يولتۇزلار ئاينغا ئۇچراشقا قانداق ئەھۋاللار يۈز بېرىشىدىن بىلىشنىڭ بولۇشى لازىم.

يەنە ئون ئىككى ئوقنى بىلىش لازىم، ئاندىن كېيىن ئاي-نىڭ ئەھۋالىغا دىققەت قىل. نەس ۋە بەخت يولتۇزلىرىدىن تايىسىغا ھاۋالە بولغانلىقىنى بىلىڭ. يولتۇزلارنىڭ بىر - بىرىگە قارشى ئۇچرىشى ۋە قايتىشى، يولتۇزلارنىڭ بىر - بىرىگە يېقىنلىشىشى، ئوز دائىرىسىدىن يىراق بولغان يولتۇز قانداق ۋە يېقىن تۇرۇشتىن يىراقلاشقان يولتۇز نەمە، سەيىر (دەۋىر) قىلىشتىن خالى يولتۇز ۋە يارىماس ھەركەتلىك يولتۇز قايسى؟ بىلىشنىڭ لازىم...

يىگىرمە ئالتىنچى باپ. شېئىر ۋە شائىرلىق ھەققىدە

ئەي ئوغۇل، ئەگەر شائىر بولۇپ شېئىر ئېيتىشنى مەقسەت قىلساڭ، شېئىردا ئىشلەتكەن سوزۇڭ روشەن بولسۇن، ئوزەڭ بىلسەڭمۇ باشقىلار بىلمەيدىغان يوشۇرۇن - مەۋھۇم سوزلەرنى ئىشلىتىشتىن ساقلان. يەنى شېئىردا بىر سوزنىڭ مەنىسىنى ئوزەڭ بىلىپ، باشقىلار بىلمە

مەيدىغان شېرنى سوزلىمە. چۈنكى، سېنىڭ شېرىداك باشقا كىشىلەر ئۇچۇندۇر. ھېچقاچان شېرنى شائىر ئوزى ئۇچۇن سوزلىمەيدۇ. شۇنىڭ ئۇچۇن شېرنىڭ مەنىسى روشەن ئېنىق بولۇشى كېرەك. شېرنى ھەركىم ئوقۇشقا رىغبەتلەنسۇن. شېر ھامان ۋەزىن، قاپىيلا ئەمەس. پەكرىسىز، تەرتىپسىز ۋە سەنئەتسىز شېر ئېيتما. تەجىسس، تەتىق، زىددىيەت، ئوخشىتىش، ئىستىئارە، مەكىر، رەدىق قاتارلىق تۇرلۇك سەنئەتلەرنى شېرىدا ئىپادە قىل. ئەمما بۇ قائىدە - ئۇسۇللارنىڭ تەپسىلاتى ئەرۇز ئىلمى كىتاپلىرىدا بايان قىلىنغان. ئېيتقان شېرلىرىڭ خەلقنىڭ كوزىگە مەرغۇپ، دىلىگە مەھبۇپ بولسۇن دىسەڭ، سوزنى ئىستىئارە سوزلە. لېكىن ئىستىئارەنى مەدھىيە شېرلىرىدا كوپ ئىشلەتكىن. بولۇپمۇ مەدھىيلىگەن ئادىمىڭ كامالەت ئەھلى بولسا، ئىستىئارە ئىشلەتسەڭ مۇۋاپىق بولىدۇ. ئەمما، شېرىدا غەزەل يازساڭ شېر ئوقۇغۇ-چىلار ئۇچۇن كوپ سەنئەتلىك بولمىسىمۇ زەرەر قىلمايدۇ. لېكىن غەزەلدە لېتاپەت كېرەك، قاپىيە زورۇر. غەزەل باشتىن .. ئا-خىر بىر قاپىيىدە بولۇشى لازىم. مەجھۇل قاپىيىدە بولمىسىمۇ. كېرەك بولمىغان يەردە ئەرەپچە ۋە قىيىن سوزلەرنى كىرگۈزۈپ شېرىڭنى سوغاق ۋە چۈشىنىكسىز قىلىپ قويما. شېرىڭدا لىرىك شېر ئېيتساڭ، ئاشىقلارنىڭ سۇپەت ۋە ھالىغا كورە لېتاپەتلىك (نازۇك مەزمۇندا) ئېيتقىن. شېرىدا گۈزەل، ياخشى مىساللارنى كەلتۈرگىن، ھەممە كىشىگە خۇش كورۇنسۇن، شېرىدا شېرىنىڭ شوهرەت قازانسۇن. شېرنى ھەرگىز ئەرەزنىڭ ئېغىسى ۋە تەبەتتە ياقماس ۋەزىندە ئېيتما. ئېغىر ۋەزىنلىك شېرنى كىشىلەر ئوقۇشنى خالىمايدۇ. نازۇك - ھۇشيار تەبەتلىك شائىرلار ئېغىر ۋەزىنلىك شېر ئېيتمايدۇ. سەن شائىر ئىكەنسەن، ئەرزىز ئىلمىنى ياخشى ئۇگىنىشنىڭ كېرەك. شېر ئىلمىدە سەنئەتلىك بەيىتلەرنى ۋە ئۇنىڭ خۇسۇسىيەتلىرىنى ياخشى ئۇگەن. ۋاقتى كېلىپ شائىرلار ئارىسىدا ساڭا قارىتا مۇنازىرە قىلىنسا ياكى ئىمتىھان ئۇچۇن سوئال قويۇلسا، جاۋابدا ئاجىزلىق ھالەتكە

چۈشۈپ قالماغايىسەن. ھەر بىر ئېيتقان شېئىرنىڭ تەۋھىد ياكى نە-
ئەت، ياكى مەدھىيە، ياكى غەزەل، ياكى ھەجۋە بولسۇن، شېئىرنىڭ
ئەنە شۇ تۈرلىرى مۇناسىپ ۋە مەرتىۋىسىگە لايىق بولسۇن.
مەدھىيە شېئىردا قارىتىلغان زاتنىڭ ئۆزىگە مۇناسىپ بولمىغان
سۆپەتلەر بىلەن مەدھىيىلىمە. ھەجۋە قىلساڭ، ئۆزىدە يوق نەر-
سىلەرنى يۈكلىمە. ئەگەر مۇناسىۋەتتىن تاشقىرى نەرسە سۆزلە-
سەڭ، سوز (شېئىر) دە زۇلۇم قىلغان بولسەن. بەزى سۆزلەر بو-
لىدۇكى، كىشىلەر ئۇنى شېئىر - نەزمىدە سۆزلەشنى، نەسىردە
سۆزلەشنى قەبىھ (يامان) كورىدۇ. مۇنداق سۆزلەرنى شېئىر، نەزم،
نەسىردە سۆزلىمە. چۈنكى، نەسىر پۇقرا ئورنىدا بولسا، شېئىر
پادىشا مەرتىۋىسىدەدۇر. پۇقراغا لايىق بولمىغان نەرسە پادى-
شاغا قانداق لايىق بولىدۇ؟ ئەگەر تۈركىي تىلدا غەزەل ئېيت-
ساڭ ۋەزنى خۇش ۋە تەبىئەتكە يېقىملىق بولسۇن، ئاڭلىغان-
لارنىڭ كوڭلى ياپرسۇن. بىراۋ ھەققىدە ئېيتساڭ، ئۇ ئادەمنىڭ
مىقدارى، دەرىجىسىنى بىلىپ ئېيتقىسن. ئەگەر ئۇ ئادەمنىڭ مە-
رتىۋىسىدىن ئاشۇرۇۋەتسەڭ مەدھىيەڭ ھەجۋە بولىدۇ. يەنى
ھەر شەخسنى قانداق مەدھىيىلەش كېرەكلىكىنى بىل-
گىن. ئۇنىڭدا يوق سۆپەتلەرنى ئۇنىڭغا مەنسۇپ قىلىما. مەس-
لەن، ئومىردە پىچاق تۇتمىغان كىشىنى قىلىچ بىلەن ئارىسلاننى
ئولتۇردۇڭ دىمە. بىر كىشى ئومىردە ئىشەككە مەنمەگەن بولسا،
سەن ئۇنى ئېتىڭ دۇلدۇلدىن چاچقۇر، رەخشىڭ ئىدركەك شىرغا
ئوخشاش دىگەن سۆزلەر بىلەن مەدھىيىلىمە. بىراۋنى مەدھىيە-
لىمەكچى بولساڭ، قانداق مەدھىيىلەش كېرەكلىكىنى بىل ۋە
مەدھىيىلەنگۈچىنىڭ ئەھۋالىغا قانداق سۆزلەرنىڭ مۇۋاپىق كېلى-
دىغانلىغىغا قاراپ مەدھىيىلىگىن:

ئەي شائىر، ھىممەتسىز، غەيرەتسىز، ھەقىر (خور مەجەز) بولما،
ئۆزەڭنى خورلىما. قەسىدە، شېئىرلىرىڭدا مەدھىيىلىگەن شەخسنى
پەلەككە كوتىرىپ، ئۆزەڭنى خورلاپ "مەن سېنىڭ قىزىڭ"، "چا-
كىرنىڭ" دىگەندەك رەزىل سۆزلەرنى قىلىما. شۇنداقلا كىشىنى

ھەجۈم قىلىشتىن ھەزەر قىل. ھەرقانداق كۈپتىكى سۇ تامامەن ساپ بولمايدۇ، ئادەمدە ئەيىپ - نۇقسان بولىدۇ. ئەگەر سەن بىراۋ-نى ئەيىپلەپ ھەجۈم قىلساڭ، يەنە بىر غەيرەتلىك كىشى چىقىپ سېنى يەرگە ئۇرۇپ ئىنتىقام ئالىدۇ. مەرسىيە، تەۋھىد، نەئىتلەردە قانچىلىك كۈچۈك يەتسە شۇنچە مۇبالغە قىلساڭ راۋادۇر. ئەي شائىر، يەنە شېئىرىڭدا يالغاننى سوزلەمە. گەرچە شېئىردا مۇبالغە ۋە يالغان سەنئەت بولسىمۇ، لېكىن ئولچەمگە لايىق بولۇشى كېرەك. دوستلىرىڭ ۋە مەھبۇبىڭ ھەققىدە مەرسىيە ئېيتىشنى ئوز مەجبۇرىيەتتە دەپ بىلگىن، خەلق سېنىڭ دوستلىغىڭغا رىغبەتلىنىدۇ. غەزەل ۋە مەرسىيە ئېيتىشنىڭ مەلۇم ئۇسلۇبىغا ئېيتىشقا مەدھىيە ۋە ھەجۈمنى بىر ئۇسلۇبغا ئېيتىشقا مەسئۇلىيەت. يەنى غەزەل ۋە مەرسىيەلەر بىر - بىرىنىڭ ئەكسىدۇر. مەدھىيە ۋە ھەجۈم ھەم بىر - بىرىنىڭ ئەكسىدۇر. مەسلەن، بىر كىشى ھايات ئىكەن، ئۇنىڭ ھوسنىنىڭ كامال تاپقاندا، لىغنىنى مەدھىيەلىسەڭ، ۋاپاتىدىن كېيىن ئېيتىشقا مەسئۇل. ئەگەر كوڭۈللەرگە ئەسەرلىك سوزلارنى شېئىرىڭدا ئىشلەتمەكچى ئىكەنسىن، ئوز سوزۇڭنى ئىشلەتكىن، باشقا شائىرلارنىڭ سوزىنى قەرز ئېلىپ ئىشلەتمە. يەنى ھەر بىر سوزنى ئوز پىكرىڭدىن چىقىرىپ سوزلىگىن. باشقا ئەدەب - شائىرلارنىڭ سوزىنى ئوغرىلىما. چۈنكى، باشقىلارنىڭ سوزىدىن سوز، مەزمۇن ئالماي ئادەتلەنسەڭ، تەبىئەتنىڭ كۈشادە، زېھنىنىڭ ئۇستۇن بولىدۇ، سوز مەيدانى ساڭا كەڭ بولىدۇ. ھەرقاچان ۋەزنىلىك، سەنئەتلىك شېئىر ئېيتىشقا قۇدرەت تاپساڭ، ھەر لۇغەت (تىل) نىڭ مەنىلىرىنى بىلىپ، ھەقسەتتىكىدەك ئورۇنغا كەلتۈرۈپ ئىشلەت. ئەگەر بىر تىلنىڭ مەنىسىنى ئېنىق بىلمەي تۇرۇپ ئوزۇڭچە بىرنىمىگە بېقىشلاپ ئىشلەتسەڭ، ئۇنىڭ مەنىسى باشقا بولسا، خەلق ۋە ئەدەب - شائىرلار ئىچىدە سېنىڭ ئورۇن ۋە قەدەر - قىممىتىڭ قالمايدۇ. شېئىردا پەن، سەنئەتلەرنى ئىشلەتكەن قاندا بولساڭ، ئىلمىي ئەرۋاز بەدەنلىرى ۋە ۋەزنىلىرىنى تولۇق بىلىشكە تەلەپ قىلىنىدۇ. شېئىردا

يات سوز، مەزمۇنلارنى ئاڭلىساڭ، ساڭا ئۇ خۇش كەلسە ۋە شۇ سوز، مەزمۇنلارنى ئىشلەتمەكچى بولساڭ، ئوز ئەينى بىلەن ئىشلەتمە. ئۇنىڭغا باشقا سۇرەت، شەكىل بېرىپ ئېلىشىڭ لازىم. باشقىلارنىڭ سوزى ئىكەنلىكى مەلۇم بولمىسۇن. مەسىلەن، بىر مەزمۇننى مەدھىيىدە كۆرسەتسەڭ، ئۇنى ھەجۋىدە كەلتۈرگىن. ھەجۋىدە ئاڭلىغاننى مەدھىيىدە كەلتۈرگىن. غەزەللىرىڭدىكىنى مەدھىيىدە، مەدھىيىدىكى مەزمۇننى غەزەلدە ئىشلەتكىن.

ئەي ئوغۇل، ئەگەر بىر كىشىنى مەدھىيەلەشكە بارساڭ، ئەسكى كىيىم بىلەن بارما. يۈزۈڭ ئوچۇق، كىيىملىرىڭ پاكىز، خاتىرىنىڭ خۇش بولسۇن، تاكى ئۇ يەردە خوشاللىق بەخش بولماي. ئەگەر مەدھىيە ئوقۇشقا باشلىساڭ، رىيا قىلىۋاتقانلار ھالەتتە بولما. سۆزلەيدىغان سۆزلىرىڭ يادلانغان بولۇش بىلەن بىللە مەدھىيە مەجلىسىدە ھىكايەت ئورنىدا سۆزلىگەنسىەن.

يىگىرمە يەتتىنچى باپ. مۇزىكىچى ۋە غەزەلخانىلارنىڭ قائىدىلىرى ھەققىدە

ئەي ئوغۇل، ئەگەر مۇزىكىچى ۋە ناخشىچىلىقنى ھەۋەس قىلىپ ئۆگەنسەڭ، خۇش خۇلۇق ۋە خۇش تەبىئەتلىك بولغايىسەن. دائىم ئاتىلىق سۆزلۈك بولغايىسەن. مۇزىكىچى ۋە ناخشىچىلار گەرچە ئەر بولسىمۇ، ئەمما بارلىق ھەركەتلىرى "زەنانە" (ئايال-ئالارچە سىلىق - مۇلايىم) بولۇش كېرەك. نەغمە سۆھبەتلىرىگە كىرسەڭ يەڭگىل - لەرزىلىك ئاۋاز بىلەن، يەنى يەڭگىل كۆي بىلەن باشلا. ئەگەر ئېغىر كۆيۈك بولسا، مەجلىستە ئولتۇرغانلارنىڭ تەبىئىتى - مەزىنى ئوخشاش بولمىغانلىقى ئۈچۈن بىرىگە خوشى كەلسە، يەنە بىرىگە خوشى كەلمەيدۇ. مۇزىكا ئۇستازلىرى بۇ جەھەتتە بىر تەرتىپ بەلگىلىگەن: تۈرلۈك تەبىئەتتىكى ئادەملەر بىر يەرگە يىغىلسا، ھەممىسىگە خوش كەلسۇن ئۈچۈن دەسلەپتە

چېلىنىدىغان ساز خۇسرۇۋانە (شاھانە) يېنىك - لەرزىن پەدىدە ئىجات قىلىنغان ئىدى. كېيىنرەك يېنىك ۋە ئېغىر پەدىلەر ئىجات قىلىندى. بۇ پەدىلەر ھەر كىشىنىڭ تەبىئىيەتكە مۇۋاپىق كەلگەن. يەنە مۇزىكا ئالىملىرى شېرى لېتاپەتلىك (نازۇك - لىرىك مەز- مۇنلۇق) ۋە ۋەزنى يېنىك، زىل ئاۋازلىق بىر كۆي كەشىپ قىلدى. ئۇنى "كوكۇل ئاچقۇچى" دەپ ئاتىدى. يەنە بىر كۆيىنى قېرى كىشىلەر ئۈچۈن ئىجات قىلىپ، "گۇنىڭغا" "ئاھ" دەپ ئات قويدى. بۇ كۆيىنى قېرىلار ۋە دىلى تەسىرلىك، پىئانلىق ئا- دەملەر ياخشى كورۇپ ئاڭلايدۇ. يەنە توردىكى ھەممە ئادەم قېرى ۋە دىلى تەسىرلىك ئەمەس. شۇڭا، يىگىتلەر ئۈچۈن بىر كۆي كەشىپ قىلدى. بۇ كۆيگە شېرىلىرى يېنىك ۋەزنىلىك مۇقام تەييارلاپ، "يېنىك مۇقام" دەپ ئات قويدى. ھەر بىر كۆي مۇقامدىن كېيىن يېنىك كۆي، يەنى تەرز (تەز)، سىلىق كۆيىنى چېلىش لازىم. شۇنداق ئويىنلانغان مۇزىكا ۋە ئېيتىلغان ناخىشلار قېرىلار ۋە يىگىتلەرگە ھوزۇر بېغىشلايدۇ. كىچىك بالىلار ۋە ئاياللارغا يېنىك - نازۇكراق، لەرزىن كۆيىنى چېلىش بىلەن بىر ئاز ئويۇن - چاخچاق، قىزىق ناخىشلارنى ئېيتىشنى ئىجات قىلدى. چۈنكى بالىلار ۋە ئاياللارنىڭ تەبىئىي شۇنى ياخشى كورىدۇ ۋە ھوزۇرلۇق ھاسىل قىلىدۇ. مۇزىكىچى، ناخىشچى بىر سوھبەت (ئولتۇرۇش) قا كىرسە، بىر ئېغىز ئاھاڭ ئېيتىپ، ئۇ- نىڭدىن كېيىن يېنىك ئاھاڭنى ئورۇنلاش لازىم. ئۇنىڭدىن كېيىن ئوتتۇرا ھال بىر كۆيىنى ئورۇنلاش لازىم. مۇنداق ئوي- نالسا، قېرىلار، ياشلار بەھرىمەن بولىدۇ. ئەمما بۇ ئاھاڭلاردىن بالىلار ۋە ياش قىزلار راھەت - لەززەتلىنەلمەيدۇ. چۈنكى، ئۇ- لارنىڭ تەبىئىي توۋەن، پەيمى ئاجىزدۇر. ياش بالىلار ۋە ياش قىزلار ئۈچۈن ئۇستازلار يېنىك كۆي، ئاستا ئاۋازلىق كۆيلىر- نى ئىجات قىلغان.

ئەي ئوغۇل، مۇزىكا ئۇسۇلى ۋە چالغۇ ئويۇنلىرىدىن ھەم خەۋەردار بولۇشۇڭ كېرەك. چۈنكى، تۇرلۇك مىللەت كىشىلىرى

ۋە تۇرلۇك تەبىقىلەرنىڭ ئولتۇرۇشلىرى، يىغىلىشلىرىغا كىرسەڭ،
 سېنىڭ نەغمەڭدىن ھەممە ئادەم بەھرىمەن بولسۇن. مۇزىكا -
 نەغمە ئارىسىدا قىسقا ھىكايىلەرنى سوزلەشنى ئوڭىنىپ، ھىكا-
 يەتلەرنى يادلاپ ئالغايىسەن. مۇزىكا چېلىپ چارچىغاندا ھىكايە
 سوزلەش بىلەن بىر ئاز راھەتلىنىسەن. ناخشا، شېئىر ئېيتىشلاردا
 ئۆزەڭنىڭ شېئىرى بولسا، يالغۇز ئۆز شېئىرىڭنى ئېيتىشقا مەش-
 غۇل بولما. باشقا شائىرلارنىڭ شېئىرىنىمۇ ئېيتىشنىڭ كېرەك.
 چۈنكى، ئۆز شېئىرىڭ ئۆزەڭگە خوش كەلگەن بىلەن باشقىلارغا
 خوش كەلمەيدۇ. مۇنداق ھالەتتە مەجلىس (ئولتۇرۇش) ئەھلىگە
 ئېغىر كېلىسەن. ئەگەر دامكا - شاخمات ئويۇنلىرىنى بىلىسەڭ،
 مەجلىستە بەزى كىشىلەر دامكا - شاخمات بىلەن مەشغۇل بولسا،
 سەنمۇ ئۇلارغا ئەگىشىپ سازىڭنى قويۇپ دامكا - شاخمات ئوي-
 ناشقا قاتناش. چۈنكى، سېنى ئولتۇرۇشقا قاتناشقانلار ۋە سا-
 ھىپخان سازەندىلىككە تەكلىپ قىلغان، قىمارۋازلىققا چاقىرىغان
 ئەمەس. مۇزىكىدىن بىلگەنلىرىڭنى خەلقنىڭ ئىرادىسىگە دىققەت
 قىلمايلا مەجلىستە ئولتۇرۇشقا قويۇۋەرمە. خەلققە ياقماي سوغاچچ-
 لىق ۋە لەززەتسىزلىك كېلىپ چىقىشتىن ساقلان. ھەرقانداق
 شېئىر - غەزەل ئوڭىنىسەڭ، ۋەزنىسىز ۋە ئۇسۇلسىز (ئەسلىسىز)
 ئوڭىنىمە. تىلىڭنى، ئاۋازىڭنى سازىڭغا تەڭكەش قىلىپ ئېيت-
 قمايسەن. شۇنىڭغا دىققەت قىلىش كېرەككى، سازەندىنىڭ قولى
 بىر تەرەپتە، ئاغزى بىر تەرەپتە بولۇپ قالماستىن كېرەك. ئە-
 گەر دىققەت قىلماي ياكى بىلمەي قولى بىر تەرەپتە، ئاغزى بىر
 تەرەپتە ساز چېلىپ - ناخشا ئېيتىلسا، سازەندە ۋە ناخشىچى
 ئوچۇن بۇنىڭدىن ئارتۇق ئەيىپ بولمايدۇ. ھەر بىر مەنادا ساز
 ۋە ناخشا ئېيتىشنىڭ لازىم. مەسىلەن، بەزىدە گۈزەللەرنىڭ ھوس-
 نى - خۇلقىغا ئائىت شېئىر بىلەن ناخشا ئېيتساڭ، بەزىدە مەھبۇپ
 ۋە ئاسالغا ئۈمىت باغلاش شېئىرىنى، بەزىدە پىراق، جۇدالىق ھەق-
 قىدە، بەزىدە مەھبۇپنىڭ ۋاپاسىغا ئائىت شېئىرىنى، بەزىدە مەھ-
 بۇپ - گۈزەللەرنىڭ جاپاسىنى كۈيلەيدىغان شېئىر - بىيەتلەرنى

كەلتۈرگەيسەن. سېنىڭ سوھبەت، مۇزىكا، ناخشا مەجلىسىڭگە قاتناشقانلار تەسىرات ئالسۇن. بەزىدە پۇرۇقتەنامە (جۇدالىق)، بەزىدە مەھبۇپ ۋىسالىغا يېتىشتىن خوش خەۋەر، بەزىدە ئىتاپ (كەيلىق)، رەت قىلىش، بەزىدە قوبۇل قىلىش، خوشاللىق ۋە بەزىدە شىكايەتلەر مەزمۇن قىلىنغان شېئىرلارنى ئوقۇشۇڭ كېرەك، شۇنداق شېئىرلارنى يادلاپ ئېلىشنىڭ زورۇر. ھەرقايسىنى ۋاقىتقا قاراپ ئوقۇغايىسەن. يەنە ھەرقايسى پەسىلدە نىمە ئو- قۇش كېرەك ۋە قانداق مۇزىكا چېلىنىشى كېرەك؟ بىلىۋېلىشنىڭ لازىم. مەسىلەن، ياز ۋاقتىدا يازغا مۇناسىپ شېئىر ئېيتىش كېرەك. ئولتۇرۇشقا قاتناشقان ئادەملەرنىڭ تەبىئىيەتكە مۇۋاپىق ۋە يىل، مەۋسۇم - پەسىللەرگە مۇۋاپىق شېئىرلارنى ئېيتىشنىڭ، شۇنداق مۇ- زىكا چالماشنىڭ ھەرقانچە ئۇستا بولساڭمۇ خەلققە لايىقلاشمىغان- لىغاڭ ئۇچۇن ماھىر مۇزىكانت ۋە ماھىر ناخشىچىلىق دائىرىسىدىن چىقىپ كەتكەن بولسىن. ھەرقانداق سوھبەت - ئولتۇرۇشقا بار- ساڭ مەجلىس ئەھلىگە دىققەت قىل. ئەگەر مەجلىستە ئالاھىدە ئادەملەر بولۇپ، مۇزىكا ۋە مۇقامدىن خەۋەردار كىشىلەر بولسا، خۇش ناۋا ۋە يېقىملىق ئاھاڭ، تەرتىپلىك مۇقاملارنى ئېيتىش زورۇر. ئەگەر ئاۋام (ئامما) ۋە تۈرلۈك ئادەملەر بولسا، ھەز- لىيات (ئويۇن - كۈلكىلىك) ۋە گۈزەللىك، مەي - ئىچكىرلۈك توغرىسىدىكى شېئىر - بېيىتلەرنى ئوقۇپ، مەجلىس ئەھلىنىڭ تە- بىئىتىگە مۇناسىپ ھوزۇر - پەيز بەخش ئېيتىشنىڭ كېرەك. لېكىن ئەدەپ - ئەخلاق دائىرىسىدىن چىقماستىن كېرەك. ئەگەر ئۇ مەجلىستە ئەمەلدار، ھەربى، سىياسى ئادەملەر بولسا، رۇبائىلار ۋە باتۇرلۇققا دالالت قىلىدىغان شېئىر - بېيىتلارنى ئىجرا قىلىش لازىم. شاراپ - ئىچكىرلۈك مەجلىسلىرىگە بارمىغايىسەن، مۇبادا ئىلاج يوقلۇقتىن بېرىپ قالساڭ، مەجلىس ئەھلى مەس بولسا، ھەر بىرىنىڭ تەبىئىتىنى - بىلىپ، مۇناسىپ - مۇۋاپىق سۆزلىگەيسەن. چۈنكى، ئۇ مەسىلەر ھاياسزلىق قىلىپ سېنى شەرمەندە قىلمىغاي. دىمەك، مۇتەرىپ - مۇزىكانت، ناخشىچىنىڭ ئەڭ بۈيۈك ماھارەت

تى مەجلىس ئەھلىگە قاراپ، ئۇلارنىڭ تەبىئىتىنى بىلىپ، ساپا (خو-
 شانلىق - پەيز) بەخش ئېتىشتۇر. مۇزىكانت، ناخشىچى مەجلىس -
 ئولتۇرۇشلاردا بولغاندا ھاراق - شاراپ ئىچمەسلىك لازىم. چۈن-
 كى، ئۇنىڭ مەجلىس - سوھبەت ئولتۇرۇشلارغا تەكلىپ قىلىنىشى
 ئوز ھورمىتىنى ساقلاپ، مەجلىس ئەھلىنى خوشال قىلىپ، خەلق
 ئارىسىدا نام - ئابروي قازىنىشقا سەۋەپتۇر، ھاراق - شاراپ ئى-
 چىشكە چاقىرىدىغان ئەمەس. ئەگەر مەجلىس ئەھلىنى خوشال
 قىلىپ پەيز - ساپا بەخش قىلالمىسا (شاراپ ئىچىپ مەس بو-
 لۇۋىلىپ خەلقنىڭ كوڭلىگە كۇدۇرەت - تۇتۇقلۇق ۋە رەنجىش
 پەيدا قىلسا)، ئاممىنىڭ نەزەر ئېتىۋارىدىن يىراقلىشىپ، كېرەك
 سىز ئادەمگە ئايلىنىدۇ. ئەگەر مەجلىستە بىرەر كىشى سېنى مۇ-
 زىكىدا مەدھىيە بۇنىڭغا كۆپ تاۋازۇ (كەمتەرلىك) كورسىتىپ،
 ئامما خالىغان نەغمە - مۇزىكا، كۇيلەرنى ئادا قىلمايسەن. سېنى
 كورمىگەن ئادەملەرمۇ ساڭا رەھمەت ئېيتىپ ھورمەت - ئابرويۇڭ
 تارتىلىدۇ. ئەگەر سېنىڭ نەغمە - مۇزىكىلىرىڭنى مەس ئادەملەر
 مەنسىتمەي، ياراتماي ۋاقىراشسا، ئېغىرلىق - سالماقلىق بىلەن
 سەۋرى قىلمايسەن. خاپا بولمىغايسەن. مۇزىكانتنىڭ بىر ماھارەت
 تى ئەقىلىدىن ئازغان مەسىلەرنىڭ جەۋرى - جاپاسىغا سەۋرى
 قىلىش. يەنە بىر ماھارەتنى شۇكى، مۇزىكانت ۋە ناخشىچىلار
 "گاس، كور ۋە تىلىسىز بولغاي". مەجلىس، ئولتۇرۇشلاردا
 كورگەن - ئاڭلىغانلىرىنى تاشقىرى چىقىپ سوزلەپ يۇرمىگەي.
 بۇ خىل خۇسۇسىيەتلىك مۇزىكانت، ناخشىچى ھەممە كىشىلەرنىڭ
 ئالدىدا قوبۇللۇق ۋە مەدھىيەلىك سەۋەر بولىدۇ.

يىگىرمە سەككىزىنچى باپ. دىخانچىلىق ھەققىدە

ئەي ئوغۇل، دىخان بولساڭ، دىخانچىلىق ئىشلىرىنى ۋە ئۇ-
 نىڭ ئىلمىي - سانائەتلىرىنى بىلىشنىڭ لازىم. جۇملىدىن دىخانچى

لىقنىڭ پەسىل - ۋاقتىنى ياخشى بىلىشنىڭ زورۇر. ھەر نەرسە تېرىسنىڭ ۋاقتىنى ئۆتكۈزۈمە، كېيىنگە سۈرمە. زىرائەتنى ئون كۈن ئىلگىرى تېرىشنىڭ ياخشى. ھەرقاچان دېخانىچىلىق سايمانلىرى - سوقا (بوقۇسا) - ساپانلىرىڭ ياراملىق، تۈزۈك بولسۇن. ئات، ئۆ - كۈزلىرىڭنى ياخشى ئاسرىغىن. سېمىز، ئوبدان باققىن، ئىشقا يا - راملىق بولسۇن. ئات، ئۆكۈزلىرىڭگە بوغۇز بېرىپ باققىن ھەم - دە ئات، ئۆكۈزلىرىڭمۇ ياخشىسىنى ئال. ھەرقاچان ئىككى - ئۈچ ئات ياكى ئۆكۈزۈڭ ھازىر تۇرسۇن. يەم - خەشەك، بوغۇز - لىرىنى مول، توق بېرىپ باققىن. مۇبادا كۈتۈلمىگەندە بىرى ئاغرىپ قالسا، يەنە بىرىنى ئىشلەتكەيسەن. دېخانىچىلىققا كېرەك بولىدىغان بارلىق نەرسىلىرىڭ ئامبىرىڭدا نەق - تەييار تۇرسۇن. دېخانىچىلىق پەسلى - تېرىقچىلىق ۋاقتى يېتىپ كەلگەندە تەييار - لىقىز تەمتىرەپ قالما، دېخانىچىلىق ئىشلىرىڭ ئارقىدا قالمىسۇن. بۇ يىلقى دېخانىچىلىق ئىشلىرىڭنى ئىشلەپ بولساڭ، يازلىق، كۈزلۈك مەھسۇلاتلىرىڭنى يىغىپ بولساڭ، ۋاقتىنى بوش كەتكۈز - مەي كېلەر يىللىق دېخانىچىلىق ئۈچۈن يەر، ئوزۇق ۋە ئەس - ۋاپلارنى تەييارلاشقا كىرىشكەيسەن، يەرنى تۈزلەپ تېرىدىغىسەن. شۇندىلا زىرائەت تەكشى ئۇنۇپ، مەھسۇلات كۆپ بولىدۇ. مولچى - لىق بىلەن راھەت كورسەن. ئومۇمەن دېخانىچىلىق ئىشلىرىنى ھەر تەرەپلىمە ئويلاپ بىر - بىرىگە راۋان ئۇلاپ ئورۇنلاشتۇرغىن. دېخان بولساڭ ياخشى فويلارنى، سىيرلارنى ئاسراپ بېقىشنىڭ لازىم. ئەگەر دېخانىچىلىق ئىشلىرىغا قوشۇپ كىيىم، دوپپا، تۇماق، ئاياق كىيىملىرىنى تىكىش... قاتارلىق ھۈنەرلەرنى ئۈگىنىشنى خالىساڭ، ئوبدان ئۈگىنىپ تېز ئىشلەيدىغان، يېنىك قوللۇق، ساپ - پاك نىيەتلىك بولۇپ، كىشىلەرنىڭ تەلىۋى - ئارزۇسى بويىچە ئىشلەپ بەرگەيسەن. ياخشى ئىشلەپ بەرگىنىڭ ئۈچۈن خەلق سېنى مەدھىيىلىسۇن، ساڭا ئىش بۇيرۇغۇچىلار كۆپ بول - سۇن. ھەرقاچان خەلققە ئىشلەپ بەرگەن ئىشلىرىڭ ئەلا، ياخشى بولسۇن. ئىش ھەققىنى كۆپ تەلەپ قىلىپ خەلقنى نەپىرەتلەند -

دۇرۇمە، خەلقنى ئۈزەڭدىن سەسكەندۇرۇمە. ياخشى ئىشلەپ بېرىپ، ئىنساپ بىلەن ئىش ھەققى ئالساڭ، خېرىدارلىرىڭ كۆپ، رىزىقىڭ مول بولىدۇ. ئاز پايدا، ئاز ئىش ھەققىغە قانائەت قىلساڭ، خەلق سەن بىلەن مۇئامىلە قىلىشقا خۇشتار بولىدۇ. شۇنىڭدەك يەنە ساڭا ئىش ئېلىپ كەلگەن كىشىلەرگە ياخشى مۇئامىلە قىلغىن، ئوچۇق يۈزلۈك بولۇپ، خەلقنى قېرىندىشىم دەپ بىلگەن ھالدا مۇئامىلە قىلغىن، كەمتەر بول. خەلق بىلەن مۇئامىلىدە ساپ دىل، توغرا، ئىنساپلىق بولۇپ ھەرگىز يالغان سۆزلىمە، بېخىللىق، تەكەببۇرلۇق قىلما. باشقىلار سەندىن ھۇنەر ئۆگىنىشى تەلەپ قىلسا، ئۆگىتىپ قوي، دىخانچىلىق ئىلمى ۋە ھۇنەر - سەنئەتتە سەندىن ئۈستۈن بولغان كىشىلەرگە كەمتەرلىك بىلەن مۇئامىلە قىلىپ تاۋازۇ كۆرسەت، ئۆگىنىۋېلىشقا ئىجتىھات قىل، تەكەببۇرلۇق قىلما. ئاجىز، غېرىپلارغا ياخشىلىق كۆرسەت، ئۇلار - دىن پايدا ئالمىمەن دىمە. ئوز ۋە تىنىڭگە، ھۆكۈمىتىڭگە خائىنلىق قىلما. ئەمەلدارلار - ھەربى مەنەسپدارلار ۋە ئەسكەرلەرگە ئا- رىلاشما. جامائەت ۋە ئەھلى - ئايالىڭغا بىر نىيەتلىك، بىر كۈ- كۈلۈك مۇئامىلە قىل، ئىككى كۈگۈللۈك بولما. يولداشلىرىڭغا خىيانەت، ساختىلىق قىلما. رىيا سۆزلەش ① تىن ساقلىنىغىن. يالغان ئىشلار ئۇچۇن قەسەمىيات قىلما. ئىككى يۈزلىمىلىك، مۇ- ناپىقلىقتىن ھەزەر قىل. ھەرقاچان بىر دىلىلىق - بىر تىلىلىق (دىلىڭدا نىمە بولسا، تىلىڭدا شۇنى سۆزلە). كىشىلەرنىڭ ئالدى- دا بىر خىل، ئارقىسىدا بىر خىل بولما. ئېلىم - بېرىم مۇئامىلىسىدە قاتتىقلىق قىلما. ئەگەر بىر كەمبەغەل ئادەم ساڭا قەرزدار بولۇپ قالسا، ئۇنى قىستاپ، قورقۇتۇپ تەلەپ قىلما. قاتتىق - ئاچچىق سۆز ئېلىپ كۆڭلىنى رەنجىتىمە. ھەركىم بۇ پەزىلەتلەرگە رىايە قىلسا، خەلق ئارىسىدا ھۆرمەتلىك بولغاي.

① رىيا سوز — دىلىدا باشقا نىيەتلىك بولسىمۇ، ئاغزىدا يالغانچىلىق قى- لىپ، كىشىلەرنى داختاش، قىلالمايدىغان ئىشنى قىلمەن، دەپ يالغان ۋەدە قىلىش.

يىگىرمە توققۇزىنچى باپ. جاۋانمەر تىلىك ھەققىدە

ئەي ئوغۇل، جاۋانمەر تىلىك دىگەن نىمە؟ ئادەمدە ئۈچ سۈپەت بولىدۇ، جاۋانمەر تىلىك شۇ سۈپەتلەردىن تۇغۇلىدۇ. بارلىق خەلىق شۇ سۈپەتلەر بىلەن ئىپتىخارلىنىدۇ، ماختىنىدۇ. ھەر بىر ئادەمدە بۇ ئۈچ سۈپەت بولسىمۇ، ئۇنى ئىجرا قىلىشۇچىلار ئاز تېپىلىدۇ. بۇ سۈپەتلەر: 1) ئەقىل ۋە ئەمىلىيەت؛ 2) توغرىلىق ۋە راستلىق؛ 3) مۇرۇۋەتلىك. بۇ ئۈچ سۈپەتنىڭ سەرمايىسى ۋە ئۇلۇغى ئەقىلدۇر. ھەممە ئادەم دەئۋا قىلىدۇكى، بۇ ئۈچ سۈپەت مەندە بار، دەپ ئەمما ھەقىقەت نەزىرى بىلەن قارىساڭ، ئەمىلىيەتتە ئۈچ سۈپەت ھەركىمدە ئوز ھالىغا يارىشا بولسىمۇ، لېكىن، بەزىسى ئۇنى پۈتۈن ئىجرا قىلىشقا قادىر، بەزىسى پۈتۈن ئىجرا قىلىشقا قادىر ئەمەس، ئۇنىڭغا خىلاپ ھەركەتتە بولىدۇ. ئۇنىڭ ھىكمىتى شۇكى، تەڭرى ئادەم بەدىنىنى بىر مەجەھۇتتە (يېغىندا) غا ئوخشاش يارىتىپ، جاھاندا كورۇنگەن تۈرلۈك نەرسىلەرنى ئادەم ئەۋلادىنىڭ بەدىنىدە پەيدا قىلغان. ئۇنىڭغا قارىتا ئىنساننى "ئومۇمى ئالەم" دېيىشكە بولىدۇ، ئالەمنىڭ بىر قىسمى دېيىشكىمۇ بولىدۇ. كورمەمسەنكى، ئالەمدە نىمە بولسا، ئادەمدە شۇ نەرسىلەر بار: ئالەمدە بولغان تەبىئەت ماددىلىرى، مەسىلەن، ئىسسىق، سوغاق، قۇرۇق، ھوللۇك ئادەملەر بار. يەنە ئادەم ئاسمانغا ئوخشاش بىر ھالىدىن يەنە بىر ھالغا ئوزگىرىدۇ. ئاسماندا يۇلتۇزلار بولسا، ئادەمدىمۇ يۇلتۇزغا ئوخشاش ئىككى كوز بار. "ئاناسۇرئەربەئە"، يەنى سۇ، ئوت، شامال، تۇپراق ماددىلىرىمۇ ئادەمدە بار. بۇ ماددىلارنىڭ تەسىرى بولغان سەپرا، بەلفەم، قان، سەۋدا ئېلېمېنتلىرى بار. سوزنىڭ قىسقىسى ئىنسان ۋۇجۇدىنىڭ ماددىسى ئادەمنىڭ سۈرىتى، ھاياتى زاتى، ئەقلى — بۇلارنىڭ ھەر بىرى ئوز ئورنىدا بىر ئالەمدۇر. ئادەمنىڭ تۇ-

زۇلۇشى بۇ ئالەملەردىن بىرىكىپ بەرپا بولغان. ئەمما تەڭرى بۇ بارلىق ۋۇجۇتنى بىر-بىرىگە باغلىق قىلدى، بىر-بىرىدىن ئايرىلمايدىغان ۋە ئايرىلسا ئىنساننىڭ ھاياتى بەرپا بولمايدىغان قىلدى. كورۇپ تۇرۇپسەنكى، بۇلارنىڭ ھەر بىرى ئايرىم-ئايرىم جەۋ-ھەر ۋە باشقا تەبىئەتتۇر. ئەمما، بۇلار جىنسىيەت بىلەن بىر-بىرىگە باغلىقتۇر. بىر-بىرىگە قارىمۇ-قارشىلىقى ياكى مۇناسىۋەتسىز ئىكەنلىكى بىلىنمەيدۇ. مەسىلەن، ئوت — سۇ بىلەن قارىمۇ-قارشى ماددىدۇر، ھاۋا (شامال) تۇپراق بىلەن قارىمۇ-قارشىدۇر. ئۇنىڭ تەبىئەتتىكى ئورنىمۇ شۇنداق. ئوت — ئىسسىق ۋە قۇرۇق تۇر، يەنى قۇرۇق ئىسسىقتۇر. سۇ — ھول سوغاقتۇر. ھاۋا (شامال) ئىسسىق ھولدۇر. تۇپراق — سوغاق قۇرۇقتۇر. تەڭرى بۇ بىر-بىرىگە قارىمۇ-قارشى ئوت نەرسىنى بىر يەرگە توپلاپ، ئۇنىڭدىن تەبىئەت تۈزۈمەنلىكى ئىرادە قىلىپ، تۇپراقتىكى ئوت بىلەن سۇنىڭ ئارىلىقىدا ۋاستە قىلدى. قۇرۇقلۇق سەۋىيىسى بىلەن ئوتقا مايىل بولۇپ، سوغاقلىق سەۋىيىسى بىلەن سۇغا مايىل بولۇپ، تۇپراق ۋاستىسى بىلەن بىر-بىرىگە باغلىنىش ھاسىل قىلدى. بۇلار پەلەككە ئۇلىشىپ مۇناسىۋەت ھاسىل قىلدى. تۇپراق — قۇرۇقلۇقى بىلەن ئوتقا، سوغاقلىقى بىلەن سۇغا باغلىنىدى. سۇ — سوغاقلىقى بىلەن تۇپراققا، ھوللۇقى بىلەن ھاۋاغا باغلىنىدى. ھاۋا — ھوللۇقى بىلەن سۇغا، ئىسسىقلىقى بىلەن ئوتقا باغلىنىدى. ئوت — ئەسلى ماددىسىنىڭ يېنىكىلىكى بىلەن قۇياشقا باغلىنىدى. قۇياش — يۇلتۇزلار ۋە پەلەكلەرنىڭ پادىشاھىدۇر. قۇياش يۈك سەك ساپلىقى بىلەن نۇرغا باغلىنىدى. چۈنكى، قۇياش ئوت ئېلېمېنتى بولماي، مۇستەقىل بىر ماددىدۇر. قۇياشنى بەشىنچى بىر "ئونسۇر" دىيىلىدۇ. ئۇ، بىر جەۋھەرگە باغلىنىدى. جەۋھەر — سۈرەتكە، سۈرەت — نەپىس (شەيئىنىڭ زاتى) غا ۋە نەپىس — ئەقىلغە باغلىنىدى. بۇلارنىڭ ھەممىسى تەبىئەتلەرگە ۋە تەبىئەتلەر ماددىغا، ماددا قۇۋۋەتكە، قۇۋۋەت غىزاغا (ئوزۇقلۇققا) باغلىنىپ، ئىلاھى قۇدرىتى بىلەن بىر-بىرىگە باغلىق بولدى. ئەگەر تە-

بەت بىر - بىرىگە باغلىنىشلىق بولۇشى سەۋەپلىك ماددا ئوزۇق-
لۇقتىن قۇۋۋەت ئالمىسا، ھەممىسىگە نۇقسان (يىمىرىلىش) كېلىپ،
ھالاك بولۇشىغا سەۋەپ بولاتتى. بۇ باغلىنىشلارنىڭ بىر - بىرىگە
يېتىشىپ تۇرۇشلىرى بىلەن قۇۋۋەت، مۇستەھكەملىكلىرىگە غىزا
(ئوزۇق) ھاسىل بولدى. شۇنداقلا بەدەن ئوزۇقتىن، ئوزۇقلىنىش
ماددىدىن، ماددا تەبىئەتلەردىن، تەبىئەتلەر پەلەك (ئاسمان جىسىم-
لىرى) دىن ۋە ئاسمان جىسىملىرى ھەر بىر شەيئىنىڭ جەۋھىر-
دىن، جەۋھەر نەپىس (زات) تىن، نەپىس ئەقىلدىن ئوزۇقلىنىپ
قۇۋۋەتكە ئىگە بولىدۇ.

ئەي ئوغۇل، بۇ بايان قىلىنغانلارنىڭ ھەر بىرىنىڭ تەۋەلىرى
بولۇپ، ئوز مۇناسىۋىتىدىكى باغلىنىشتىن باشقىغا تەۋە بولمايدۇ
ۋە مۇۋاپىقلاشمايدۇ. مەسىلەن، ئادەم قىياپىتىدىكى ئاقلىق ۋە
قارلىق ئېلىمىنتلارنىڭ بىرىگە تەئەللۇق بولۇپ شۇنىڭ تەسىرىدۇر.
ئادەمدىكى سۈرەت ۋە ھايات، قۇۋۋەت ۋە ھەرىكەت پەلەكتىن
يىغىلىدۇ. يەنە "بەش تۈرلۈك قۇۋۋەت" (1) كورۇش؛ (2) سې-
زىش - ئاڭلاش؛ (3) تېتىش؛ (4) پۇراش؛ (5) تۇتۇپ - سىلاپ
تۇيغۇ ھاسىل قىلىش - ھىسسىي ئەزالىرىنىڭ كۈچىدۇر. بىر ئادەم-
نىڭ بەدىنىدىكى ھىسسىي قۇۋۋەت - سېزىش بىر كۈچكى، تاشقى
جەھەتتىن بىر نەرسە ئاشكارا بولسا، تۇيۇپ، سېزىپ دەرھال
ئەقىلغا خەۋەر بېرىدۇ، ئەقىل - كوڭۈلگە خەۋەر بېرىدۇ، كو-
ڭۈل - جانغا خەۋەر بېرىدۇ. جان خەۋەر ئېلىش بىلەن پۈتۈن
بەدەن ئەزالىرى خەۋەردار بولىدۇ. بۇ بەش قۇۋۋەت - "تاشقى-
بەش ئوچىق قۇۋۋەت" دەپ ئاتىلىدۇ. ئېغىزغا بىرنەرسىنى
ئېلىپ چايناپ، ئاچچىق، چۈچۈك، تاتلىق تەمىنى بىلىش قۇۋۋەت-
تى - بۇ ھىسسىي قۇۋۋەتلەر جەۋھەردىن يىغىلىدۇ دىيىلىدۇ. جەۋ-
ھەر بىلەن سۈرەت (شەيئىنىڭ شەكلى) مەسىلىسىدە ھوكۇما (پەي-
لاسوفلار) ئىختىلاپ قىلىشقان ئىدى. بەزىلىرى: جەۋھەر ۋە سۇ-
رەت ھامان بىر جەۋھەردۇر، باشقا ماددا گەمەس، دەيدۇ. بەزى-
لىرى: تەتقىق قىلغان ۋە ھەقىقى ھالنى بىلىگەنكى، جەۋھەر ھەر

بىر جانلىق بولغان سۈرەتتە بولىدۇ، دەيدۇ. يەنى بىرنەرسە نىڭ ھاياتى بار ئىكەن، ئۇنىڭ جەۋھىرى (ماددىسى) بار، قا- چانكى ئۇ ئولسە جەۋھەر سۈرەتتىن ئايرىلىدۇ دەيدۇ. بۇنىڭ- دىن مەلۇم بولىدىكى، جەۋھەر سۈرەتنىڭ زىننىتىدۇر. قاچانكى سۈرەت (شەكىل) بۇزۇلسا، جەۋھەر ئايرىلىدۇ، سۈرەتنىڭ رەنە- قى قالمايدۇ (بۇ توغرىدا ئەھلى كالام تەرىپىدىن قىلىنغان ئېتىرازلارنى ئاڭلىمايمىز). يۇقۇرىدا سۆزلەنگەن تاشقى ھىسسى قۇۋۋەتتىن باشقا يەنە بەش تۈرلۈك ھىسسى روھانى بار. بۇ، ئادەمنىڭ ئىچكى ئەزالىرىدىن بولۇپ، تاشقى مۇھىتتىن ئالغان خەۋەرگە سۈرەت بېرىپ خەۋەر قىلىدۇ. ھىسسى روھانى: 1) ھىسسى مۇشتەرىك (ئورتاق ھىس)؛ 2) خىيال؛ 3) پىكىر؛ 4) ۋەھىم؛ 5) خاتىرە كۈچى. بۇنىڭ بېشى نەپىسدىن ھاسىل بولىدۇ. ئەمما بۇ بارلىق سۈپەتلەر ئەزىز ۋە ھورمەتلىك سۈپەتلەردۇر. ھەر- قانداق بولار - بولماس ئادەمدە بۇ سۈپەتنىڭ ھەممىسى تېپىل- مايدۇ. بىز بۇ باينىڭ مۇقەددىمىسىدە (بېشىدا) بايان قىلغان ئۈچ تۈرلۈك سۈپەت - سېخىلىق، ئىلىم، ساداقەت ئەقىلدىن ھاسىل بولىدۇ. ئەمما بۇ ئۈچ سۈپەتنىڭ ئەڭ پېشىۋاسى - تاللانغىنى مەرىپەتتۇر. چۈنكى، ئالى ئالەمدىن دەسلەپتە كامالەت ئەقىلغا يېتىپ، ئادەمنىڭ بەدىنىگە كېلىدۇ. بەدەن جان بىلەن بەرپا بولىدۇ. جان نەپىس بىلەن، نەپىس ئەقىل بىلەن بەرپا بولىدۇ. بۇلار بىر - بىرىنىڭ بارلىقىغا دەلىل (ھوججەت) دۇر. يەنى ھەركەت قىلىۋېتىپ بىر جىسمىنى كۆرسەڭ، ئۇنىڭ جېنى بارلىقىغا دەلىلدۇر. ئەگەر سۆزلىسە نەپىس بارلىقىغا دەلىلدۇر ۋە ئۇ نەپىسنى ئېھتىيات - تەلەپ ۋاقتىدا مەنپەئەتنى جەلپ قىلىشقا كەلتۈرسە، زىيانلىق نەرسىنى دەپتى قىلىشقا سالىدۇ. يۇ، ئۇنىڭ ئەقلى بارلىقىغا دەلىلدۇر. بۇنىڭغا كەلتۈرۈلگەن مىسال شۇكى، مەجنۇن (ساراڭلار) نىڭ ئەقلى بولمىغىنى ئۈچۈن تەلۋى ھەم يوقتۇر.

ئەي ئوغۇل، سېخىلىق، ئىلىم ۋە ساداقەت تەبىئى ھەر بىر ئا-

دەمدە مەۋجۇتتۇر. لېكىن، بەدەن بىلەن جان ئارىسىدا بىر ئىلەت ھاسىل بولۇپ، بىرىدىن - بىرىگە ئوتۇشىدىغان باغلىنىشلار ئاجىزلىشىپ كەتسە، بەدەنگە جاندىن كېلىدىغان، مەقسەت بولغان نەرسە تولۇق يەتمەيدۇ. چۈنكى، مەجنۇنلۇق نەپىس بىلەن جان ئارىسىدا پەردە بولۇپ، نەپىستىن جانغا تولۇق ماددا ھاسىل بولمايدۇ. شۇنىڭ بىلەن نەپىس بىلەن ئەقىل ئارىسىدا جاھالەت (بىلىمسىزلىك) قاراڭغۇلۇغى پەردە (توسالغۇ) بولسا، ئەقىلدىن نەپىسكە ماددا يېتىشمەيدۇ. بۇ ھالدا پىكىر - تەدبىر ۋە ساخاۋەت، ساداقەتتىن ھىچنەرسە ھاسىل بولمايدۇ. شۇنداق ئىكەن، ھەقىقەتتە مەرىپەت (بىلىم) ۋە جاۋانمەرتلىك، مۇرۇۋەت، ساداقەت ھىچ كىشىدە بولمايدۇ. لېكىن، سەقىقى پەيز بەخشى ئەتكۈچىدىن كەلگەن پەيز مەرىپەت يولى جاھالەت ئىللىتى بىلەن باغلىنسا جاننىڭ يۈزىدە پەردە ھاسىل بولىدۇ. ئەمما ھەر بىر كىشى يەنىلا ئۈچ سۈپەت (ساخاۋەت، ئىلىم، ساداقەت) نىڭ ئۈزىدە بارلىغىنى دەئۋا قىلىدۇ. لېكىن ئەمەلىيەتتە ۋۇجۇتقا كەلتۈرەلمەيدۇ.

ئەي ئوغۇل، سەن ئىجتىھات قىل، ئۇلارغا ئوخشاش مەئنا - سىز بولما. ئىشنى ۋۇجۇتقا كەلتۈرگەنلەرگە ئوخشاش مەئنى ئىگىسى بولغىل. يارىماس، ئۆتمەس دەۋا قىلما ۋە ئالى ئالەمدىن يۈزلەنگەن ئىلىم نۇرنىڭ يولىنى ئېچىشقا تىرىشقىن. ئالى ئالەمدىن يۈزلەنگەن ئىلىم نۇرنىڭ ئېچىلىشى ئوقۇش، ئىلىم ئۈگىنىش، بىلىمگەننى بىلگەنلەردىن سوراپ بىلىش بىلەن بو- لىدۇ. بۈيۈك ھوكۇمالار، پەيلاسوفلار جاۋانمەرتلىك، سېخىلىق ۋە ساداقەت بىر مەنالىق، دەيدۇ. ئەمما ئېيتىلىشىدا ئايرىمىدەك بىلىنىدۇ. يەنە بۈيۈك ئالىملار: "ئادەمنىڭ بەدنى مۇرۇۋەتتىن ۋە ئادەمنىڭ جېنى ساداقەت - توغرىلىقتىن، مەرىپەت ھىسسىيا - تىدىن مۇرەككەپ بولۇپ، ئىچىدە ساپلىقتىن مەنا بار، ھەر كىشىدە پۈتۈنلەي (تولۇق) بولمىغانلىقتىن، بىر گۈرۈھ كىشىلەرگە تەن ۋە جان كېرەك بولسا، يەنە بىر گۈرۈھ ئادەملەرگە تەن

ۋە جان، ھىسسىي ۋە مەنىي سۈپەتلەر نېپىس بولغان. بەزى ئا- دەملەرگە تەنغىنا (گەۋدىلا) نېپىس بولغان بولۇپ، ئۇ كورۇنۇپ يۇرگىنىلا ئەييار - ھىلىگەرلەر، ئوغرىلار، ھەربى ئەمەلدارلار، بازاردىكى ئېلىم - سېتىم قىلغۇچىلاردىن ئىبارەت. بۇنىڭ ئەكسى- چە تەن ۋە جان نېپىس بولغانلار ئاشكارا بولغان مائارىپتىن خەۋەردار بولدى. بۇ خىل ئادەملەر تەقۋادار، شەرئەت شوئار ۋە سوپى - دەرۋىشلەردۇركى، خەلق ئۇلارنى "دندار" ۋە "زا- ھىد" ① لار دەپ ئاتايدۇ.

تەن ۋە جان ھەم ئۈچ ئۇلۇغ خىسلەتلىك سۈپەت نېپىس بولغانلار ھوكۇما (پەيلاسوفلار - ئالىملار، پازىل - پەزىلەتلىك زاتلار) دۇر. خەلق ئۇلارنى ئولسىما ۋە فۇزۇلا (ئالىملار، پەزى- لەتلىك بۇيۇك كىشىلەر) دەپ ئاتايدۇ. يەنە بىر گۇرۇھتىكىلەرگە تەن ۋە جان ھەم ھىسسىي خىسلەتلەر، مەنىي نېپىس بولدى. ئۇلار روھانىلاردىن مالا ئىكە (پەرىشتىلەر) دۇر. ئىنسانلاردىن بولسا پەيغەمبەرلەر بولۇپ، ئادەم ئەۋلادىنىڭ ئەڭ تاللانغانلىرىدۇر. ئەمدى كىمگە جاۋانمەرتلىك نېپىس بولدى ۋە جاۋا- نىمەرتلىكنىڭ ئەسلىنى بىلدى؟

ئەي ئوغۇل، جاۋانمەرتلىكنىڭ ئەسلى ئۈچ نەرسە: بىرى، سېخىلىق. يەنى بىر ئىشقا كىرىشسەڭ ئۇنى ۋۇجۇتقا چىقىرىشنىڭ لازىم، بىر سوزنى سوزلىسەڭ ئۇنى ئەمەلگە ئاشۇرغايىسەن. يەنە بىرى ساداقەت - توغرىلىقتۇر. ھەرقانداق شارائىتتا توغرا - راست سوزدىن بولەك (يالغان) سوزلىمىگە يىسەن. يەنە بىرى، ھەر ئىشتا سەۋرىپچان، بەرداشلىق، ئېغىرچىلىقنى كۈتەرگۈچى بولۇشنى ئا- دەت قىلغايىسەن. ھەرقانداق سۈپەت - سېنىڭ قەلبىڭگە تەئەللۇق بولغان بۇ ئۈچ سۈپەتتىن كەلگەن.

ئەي ئوغۇل، ئەگەر سەن مېنىڭ شۇنچە بايانلارنى سوزلىگە

① زاھىد - تەڭرىگە ئىبادەت قىلىش يولىدا جەمئىيەتنىڭ لەززەت - را-

ھىتىدىن كەچكۈچى.

نىسدىن ئۇ ئىشلارنى بىر - بىرىدىن ئايرىپ بىلەلمىسەك، ساڭا تەپسىلى ھالدا يەنە بايان قىلاي. جاۋانىمەرتلىكىنىڭ سۈپەتلىرى ناھايىتى كۆپ، ھەممىسى بۇ ئۈچ سۈپەتنىڭ بولەكلىرىگە ئوخشاشتۇر. بۇ ئۈچ سۈپەتنىڭ بولەكلىرىدىن بىرى شۆكى، (1) ئىسراپخور، بەتخەج بولمىغايسەن. مال - مۈلكىنى، پۇلنى خىراجەت قىلىۋېتىپلار ئىككى تۈرلۈك بولىدۇ: بىرى، ئۆز ئورنىغا خىراجەت قىلىدۇ. مۇنداق كىشى سېخى، يەنى جاۋانىمەرتتۇر. يەنە بىرى، ئورنىغا خىراجەت قىلمايدۇ. مۇنداق كىشى ئىسراپخوردۇر. جاۋانىمەرت ئادەم ئۆز ئورنىغا خىراجەت قىلسا، ئۇ "سېخى" دىيىلىدۇ. ئىسراپخور ئەگەر مەڭ ئاقچىنى ئورۇنسىز يەرگە بەرسە، ھامان ئىسراپخور بولىدۇ. ئۇنى ھىچكىم "جاۋانىمەرت" دىمەيدۇ. چۈنكى، ئورۇنسىز يەرگە ئاقچا بېرىش روزا تۇتقان كىشىگە سۇ بېرىشكە ئوخشاشتۇر. روزا تۇتقان كىشىگە سۇ بېرىش، ئۇنىڭ روزىسىنى بۇزۇش گۇناھقا ئىگە قىلسا، سۇ بەرگۈچى روزىنى بۇزدۇرغان ئېغىر گۇناھقا ئىگە بولىدۇ. ھىچكىم ئۇنى "ئۇسسۇنغان كىشىگە سۇ بېرىپتۇ، ياخشى ئىش قىلىپتۇ" دىمەيدۇ. دانا ۋە ھۇشيار ئۇلۇغ كىشىلەر ئالدىدا شۇنداق ئادەمنى جاۋانىمەرت، دەپ ئاتايدۇكى، ئۇنىڭ بىرقانچە ھۈنەر - بىلىم، پەزىلەتلىرى بولۇش بىلەن يۈرەكلىك، مەردانە بولىدۇ. ھەر ئىشتا سەۋرلىك - چىداملىق، ۋەدىسىگە ۋاپا قىلىدۇ - چى، ئىپپەت - نومۇسلىق (ئوزنى يامان ئىشلاردىن ساقلىغۇچى)، قەلبى، كوڭلى ساپ بولىدۇ. ئۆز پايدىسى ئۈچۈن باشقىلارغا زىيان كەلتۈرۈشنى خالىمايدۇ. ھەتتا خەلقنىڭ ۋە دوستىنىڭ پايدىسى، خاتىرى ئۈچۈن ئۆزىنىڭ زىنىغا رازى بولىدۇ. ئە - سىرلەرگە قول ئۇزاتمايدۇ، يەنى ئۇلارنىڭ نەرسىسىنى ئېلىۋالمايدۇ، ئازار بەرمەيدۇ. ھەتتا دۈشمەنلىرىگىمۇ خەيرىغا ھەلىق قىلىدۇ. زالىم - مۇستەبىت بىر مەزلۇم (زۇلۇمغا ئۇچرىغۇچى) غا زۇلۇم قىلسا، زالىمغا يول قويمايدۇ - قارشى تۇرىدۇ. سوزى ۋە ئىشىدا توغرا بولىدۇ. ھالال - توغرا كەسىپ بىلەن ھايات

كەچۈرىدۇ. كىشىنىڭ ياخشىلىغىغا نىسبەتەن يامانلىق قىلمايدۇ. خوتۇنلارنىڭ سوز، قىلمىشلىرىنى ئەرلەر ئارىسىدا سوزلەشتىن نومۇس قىلىدۇ. ئەگەر ھەققانىيەت ئۇچرۇن بېشىغا بالا - ھادىسە كەلسە راھەت بىلىدۇ.

قىسقىسى، ئۆزىدە سېخىملىق، ئىلىم، ساداقەت سۈپەتلىرىنىڭ خىسسىلەتلىرى تېپىلغان ئادەم جاۋانمەرت دەپ ئاتىلىدۇ.

ئەي ئوغۇل، شۇنىمۇ بىلگىنىكى، ئۆزىنى "سوپى"، "دىن ئەھلى"، "ئەھلى تەقۋا"، "شەرىئەت ئىگىسى"، "دەرۋىش" دەپ ئاتىغانلار - نىڭ جاۋانمەرتلىكى ئوغرىلاردىن، سپاھىلاردىن ۋە بازارچىلار - دىن ئارتۇق بولۇشى كېرەك. چۈنكى، ئۇلارنىڭ تەڭرىدىن ئالغان نەسبىسى "تەن" ۋە "جان" دۇر. ئۇلارنىڭ جاۋانمەرتلىكى شۇ بولۇشى كېرەككى، ئۆزىنى "زاھىد" (تەڭرىدىن باشقا دۇنيا راھەت - لەززەتلىرىدىن كەچكەن) دەپ سوزلىشىگە مۇۋاپىق بولۇپ، ھاياتىنى ئۆز گېپىگە لايىق ئۆتكۈزۈش. رىيادىن (كىشىلەرنى ئالداشتىن) يىراق بولسۇن، كىشىلەر بىلەن جەڭ - جىدەل قىلىشمىسۇن ۋە خەلىققە دىن ئىشلىرىدا دەخلى يەتكۈزۈش، كىشىلەرگە ئۆز نەپسىنى دەپ ھەر خىل بولمىغۇر پەتىۋالارنى ئۆگەتمىسۇن. كىشىلەرگە زىيانلىق پەتىۋالارنى ئۆگەتتى - خەلىققە ياۋۇزلۇق (يامانلىق) قىلغانلىق بولىدۇ. ھىلىگەر - لىك بىلەن يالغان قەسەم قىلمىسۇن، دىن مەسلىھىتىنى توغرا - ھەقىقى بىلسە خەلىققە تاماسىز ئۆگەتسۇن، ئەمما دىننى دۇنياغا ساتمىسۇن. پاستىنى پىستىق سەۋىئى بىلەن مالا مەت قىلمىسۇن. مەيلى گۇناھى بار، گۇناھى يوق بولسۇن، بىر كىشىنىڭ ئولتۇرۇلۇشىگە پەتىۋا - ھوكۇم چىقارمىسۇن، چۈنكى، چىقىرىلغان پەتىۋا - ھوكۇملەرنى تۇزىتىشكە بولىدۇ. ئەمما ئولۇمنى تۈزەتكىلى بولىمايدۇ. ئۆز مەزھىبىنى (كوزقارشىنى) قوللاپ كۈچەيتىش ئۆچۈن يەنە بىر مەزھەپنى ھاقارەتلەپ، باشقا مەزھەپ ئەھلىنى "كاپىر" دىمەسلىكى لازىم. چۈنكى، "كاپىر" دىمەك سەن ئىسلام

دېندا ئەمەس دېگەنلىكتۇر. قۇرئان كەرىمدە ياكى مۇھەممەت ئەلەيھىسسالامنىڭ ھەدىسلىرىدە "مەزھىبى باشقا بولغانلارنىڭ دىنى باشقا" (ئىسلام دىنىدا ئەمەس) دېگەن ھۆججەت يوق. تەڭرىگە يېقىنلىشىش ۋە رەھىمى ئىلاھىيە ھەقىقىدە ئۆزى بىلمىگەن بىر ئىلىمنى ئاڭلىسا ئۆزى بىلمەي تۇرۇپ ئىنكار قىلمىسۇن. خەلقىنى تەڭرى رەھىمىدىن نائۇمەت (ئۆمىتىسىز) قىلماسلىق لازىم. يەنى گۇناكارلارنى بەزىدە ئازاپ بىلەن قورقۇتسۇن، بەزىدە رەھمەت - مەخپىرەت بىلەن ئۆمىتۋار قىلسۇن. بۇ بايان قىلىنغان سۈپەتلەر مۇپتى - قازىلار ۋە ۋەز سوزلىگۈچىلەر ئۆزىنى ئىشان - ھەزرەت دەپ يۈرگەنلەرنىڭ جاۋانمەرتلىگىدۇر. سوپىلارنىڭ ئەدەپ - ئەخلاقتى ئېبۇلقىسمى «ئەدە بۇل رەسائىل» دېگەن كىتابىدا ۋە شەيخ ھەسەن قۇددىسى «كىتابى ساپا» دېگەن كىتابىدا، شەيخ ئەبۇ مەنسۇر دەمەشقى «ئەرىمەتۇللا» دېگەن كىتابىدا، شەيخ ئەلى تەۋھىدى «كىشىپۇلئايان» دېگەن كىتابىدا بايان قىلغان. سوپىلار ئەنە شۇ زاتلارنىڭ تەلىمىگە ۋە كورسەتكەن ئەدەپ - قائىدىلىرىگە ئەمەل قىلسا، توغرا يولغا ماڭغان بولىدۇ، خۇدانىڭ ۋە ھەزرىتى مۇھەممەت ئەلەيھىسسالامنىڭ رازىلىغىغا ئىگە بولالايدۇ. سوپىلار ئىككى خىل بولىدۇ: ئۇنىڭ بىر خىلى "خاس سوپىلار" دۇر. يەنە بىر خىلى سوپىلار بىلەن ھەمسوھبەت بولغانلاردۇر.

ئەي ئوغۇل، سوپى، دەرۋىشلىك دېگەن نىمە؟ ئۇنى بىلىش كېرەك. دەرۋىش شۇنداق كىشىدۇركى، ئۇ مۇجەررەد (ياللىڭاچ) بولىدۇ. يەنى دۇنيالىقتىن ھىچنەرسىسى بولمايدۇ. بۇلارنىڭ ھالىغا مۇناسىپ مۇنداق بىر ھىكايەت بار:

ئىككى سوپى دەرۋىش بىلەن بىللە سەپەرگە چىقىپتۇ. بىر - بىرنىڭ بىر تىيىنچۇ پۇلى يوق ئىكەن. يەنە بىرىنىڭ بەش ئالتۇنى بار ئىكەن. پۇلى يوق سوپى خەۋپ - خەتەرسىز يول يۈرۈپتۇ. بەش ئالتۇنى بار دەرۋىش خەۋپتىن خالى ئىكەن ئەمەس ئىكەن. ئاخىرى ئىككىسى بىر يەرگە كېلىپ قونالغۇ - بىر قۇ -

دۇق سۇيى بار يەردە قايتۇ. بۇ يەرنىڭ ئەتراپى خەۋپلىك ئىكەن. پۇلى يوق سوپى دەرۋىش تېچ - راھەتتە سۇ ئىچىپ بىر بۇلۇڭغا بېرىپ ئېيتىپتۇ. ھىلقى ئالتۇنى بار دەرۋىش ئۇخ-لىمالماي ئاھۇ - ۋاھ قىلىپ، ئەھۋال قانداق بولار؟... دەپ قايقۇرۇپتۇ، پۇلى يوق دەرۋىش ئونىڭ ئاھ - ۋاھ چېكىپ با-رام بولغىنىنى كورۇپ سورايتۇ:

— ئەي بۇرادەر، ساڭا نېمە بولدى؟

— مېنىڭ بەش ئالتۇنۇم بار ئىدى، — دەپتۇ ئىككىنچى سوپى، — ئوغردلار كېلىپ ئالتۇننى ئېلىۋالارمىكەن دەپ ئەنسىرەۋاتمەن.

— ئەي دەرۋىش، — دەپتۇ پۇلى يوق سوپى، — بۇ ئالتۇ-نۇڭنى ماڭا بەر، تەشۋىشتىن قۇتۇلسەن، سەنمۇ ماڭا ئوخشاش خاتىرجەم ئۇخلايسەن.

شۇنىڭ بىلەن دەرۋىش بەش ئالتۇننى ھەمىيىغا بېرىپتۇ. سوپى ئالتۇننى ئېلىپ شۇ يەردىكى قۇدۇققا تاشلا-ۋېتىپتۇ ۋە ئونىڭغا:

— ئەي دوستۇم، ئاھ - ۋاھ تارتىپ تەشۋىشلىنىشتىن قۇتۇل-دۇڭ، ئەمدى تېچ - راھەتتە ئۇخلا! — دەپتۇ.

ئەي ئوغۇل، ماشايخىلار، ئالىملار ئېيتقان ئىكەن، ھەقىقى سو-پىلىق — دۇنيا ئىشلىرىدىن "تەجرىد"، يەنى دۇنيانىڭ لەززىتىدىن، مال - مۈلكىدىن قولىنى تارتىشتۇر، "تەسدىق"، يەنى تەڭرىگە رازى بولۇپ بوي سۇنۇشتۇر ۋە ھەق-ئائالا يولىدا دۇنيادىن ئۇزۇلۇپ تەنھا ۋە يوقسۇل ئوتۇشتۇر. ھەقىقى سوپى - دەرۋىش شۇدۇركى، پالانى مەندىن ئارتۇق بولامدۇ دەپ، قەلبىدە ھە-سەت - كۈندەشلىك، مەنمەنلىك قىلمايدۇ. ئونىڭ نەزىرى دۇنيا لەززەتلىرىدىن، راھىتىدىن كېچىپ ئوزنى تەڭرىگە تاپشۇرۇشتا ۋە يەككە - يېگانە ئاللادىن ئىبارەت مەھبۇپ ئىشىقىدا كېچە - كۈندۈز يېنىپ، ساداقەت بىلەن ھايات ئوتكۈزۈشتە، ھەقىقى سو-پى - دەرۋىش ھېچنەرسىگە ئىگىلىك نەزىرى بىلەن قارىمايدۇ.

خەلققە نىسبەتەن گۇمان، خاتا پىكرىدە بولمايدۇ، ھەرنەرسىگە ئادىل - توغرا قارايدۇ.

ئەي ئوغۇل، ساداقەت دىگىنىمىز - كوزىگە كورۇندىغان، قول بىلەن تۇتقىلى بولىدىغان نەرسە ئەمەس، ساداقەتنى ئادەم كەسپ قىلىپ ئوگىنىۋالدىغان نەرسە ئەمەس، بەلكى خۇدانىڭ بەخشايىشى - ئىنايىتىدۇر. سوپى - دەرۋىش شۇكى، ھەرنەرسىگە توغرىلىق - ساداقەتلىك بىلەن قارايدۇ، ھىچقاچان ئوزىگە ھايە ۋانلىقنى كەسپ قىلمايدۇ.

سوپى - دەرۋىش بولغان كىشىلەرگە لازىمكى، ھەرقاچان خۇ-دانىڭ رازىلىغىنى ۋە دىدارىنى ئىزلىسۇن، تەڭرىنىڭ ئەمرىنى تۇتسۇن، شەرىئەتكە تەۋە بولسۇن. دىلى ۋە تىلى پاك بولسۇن، كىشىگە تەئەددى ۋە زىيان - زەخمەت يەتكۈزمەسۇن، كىشىلەرنى ئوزى يۇيۇپ كىيسۇن. نادى ياخشى كورگەي، خەلق يىغىنلىرى - مەجلىسلىرىگە بارسا، نەدە ئورۇن بولسا شۇ يەردە ئولتۇرغاي. ھەر ئىش قىلسا خەلق ئارىسىدا ئاشكارا قىلغاي. بىر كىشىنىڭ خاتالىقى بولسا، ھاقارەت قىلىپ سوكمىگەي. مەجلىسلەردە تولا گەپ قىلمىغاي.

ئەي ئوغۇل، ھەر ئىش قىلساڭ شۇ ئىشنىڭ ئاخىرىنى ئويلاپ قىلغايىسەن ۋە جاۋانمەرت - غەيرەتلىك بولغايىسەن، خەلق ئار-سىدا ياخشى نامىڭ قالسۇن. قايسى كىشىگە يېقىنچىلىق مۇنا-سەۋەتتە بولساڭ، ئىشەنچلىك، ساداقەتلىك بولغايىسەن. خىيانەت-كارلىق، مۇناپىقلىقتىن ئوزەڭنى ساقلىغايىسەن. كوزۇڭنى، تىلىڭنى ۋە قولۇڭنى ھارامنى كورۇشتىن، سوزلەشتىن، تۇتۇشتىن ساقلى-غايىسەن. ئىشىڭنى، داستىخانىڭنى ۋە قولۇڭنى دوست، دۇش-مەنىگە ئوچۇق تۇتقايىسەن. بىر كىشى سەندىن بىر ھاجەت تىل-سە، ياردەم تەلەپ قىلسا، ئومىدىنى يەردە قويىمىغايىسەن. ئىمكا-نىيىتىڭنىڭ يېتىشىچە ياردەم قىلغايىسەن.

ئەي ئوغۇل، جاۋانمەرتلىك شۇكى، ھەر زامان، ھەرقاچان ئوز مۈلكۈڭ ئوزەڭگە بولسۇن. خەقنىڭ مال - مۈلكى، ئەھلى -

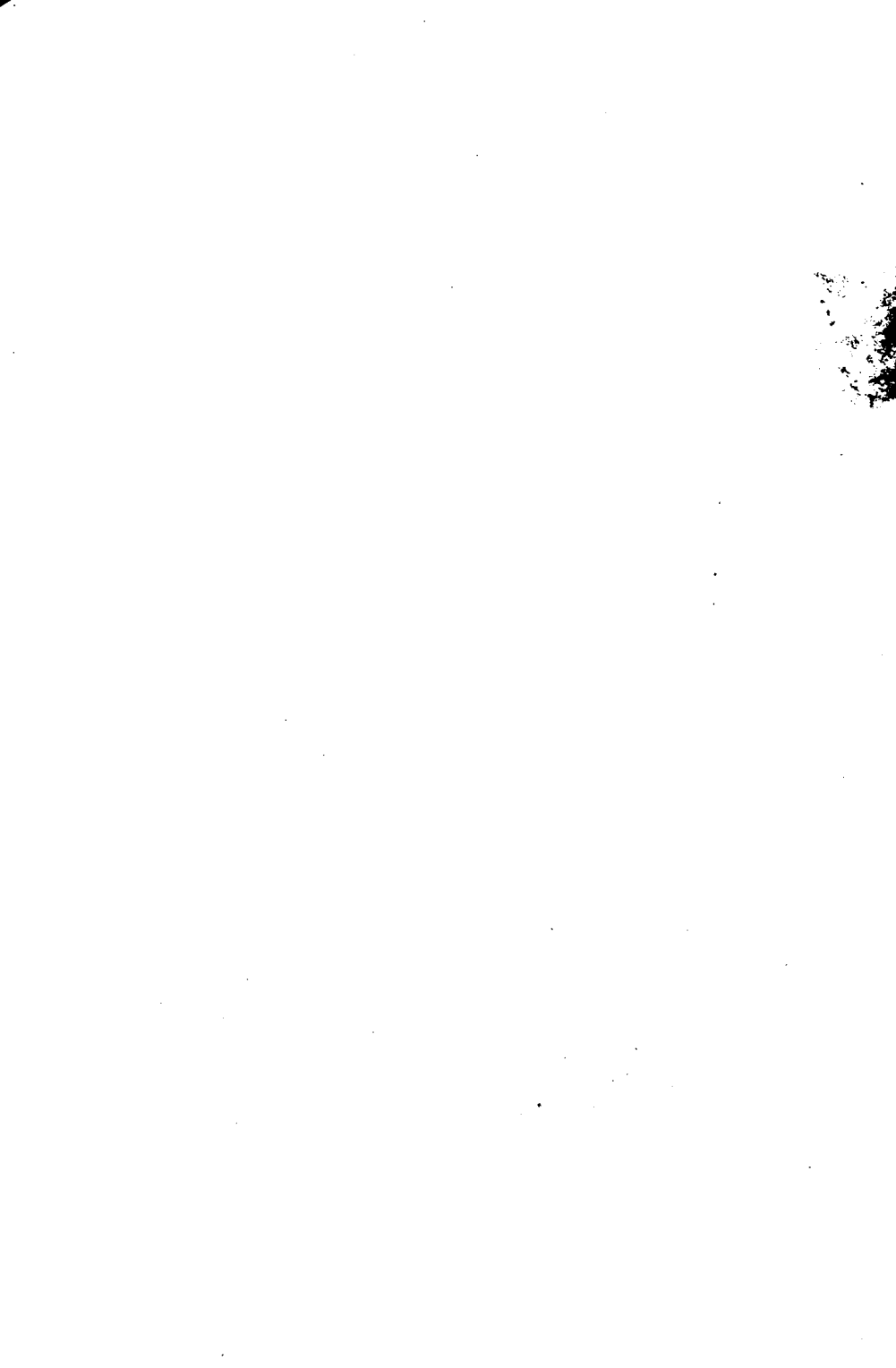
ئايالغا تاماگر بولمىغايسەن. خەلققە خىيانەت، ھىلىگەرلىك قىل-
مىغايسەن. خەلققە ياخشىلىق قىلالمىساڭمۇ يامانلىق - زىيانكەش-
لىك قىلما، بۇ دۇنيا ۋە ئاخىرەتتە ياخشىلىققا سازاۋەر بولۇپ، ياخ-
شلىق ۋە ياخشى نام بىلەن يادلانغايسەن.

ئەي ئوغۇل، مەن ئومۇمىدە نەمىنى ئادا قىلدىم ۋە نەمىنى
بىلدىم؟ بۇنى ساڭا سوزلىدىم. تارىخىي ھىجرىيىنىڭ توت يۈز
يەتمىش ئۈچىنچى يىلى (مىلادى 1080 - يىلى) بۇ قابۇسنا-
مىنى يېزىپ تاماملىدىم. بۇ كىتاپتا ئىنسانلارنىڭ تۇرمۇش -
ھاياتى، ئىجتىمائىي ئەخلاقى، ئىلىم - مەرىپەت، ھۇنەر - سانا-
ئەت قاتارلىق ئىشلارنىڭكى زورۇر بولغان مەسىلىلەرنى بايان
قىلدىم. ئەگەر سەن مەن بايان قىلغان ئەخلاقىتىن ياخشى يول
تاپساڭ، مەندىن ھەم ئارتۇق-قراق بولسىەن. سېنىڭ ئىجتىھات -
غەيرەت بىلەن تىرىشىپ مەرىپەت ھاسىل قىلىپ، مەندىنمۇ ياخ-
شراق ئادەم بولۇشۇڭنى ئۈمىت قىلىمەن.

Q 布斯劝戒书
夏穆索黎玛阿里·Q 布斯
(维吾尔文)
阿布德烈西提斯拉木译

喀什维吾尔文出版社出版
新疆新华书店发行 新疆新华印刷二厂印刷
350×1168毫米32开本 4.625印张插页1
1982年6月第一版 1983年9月第二次印刷
印数:40,001—75,000 统一书号: 7264·1

定价: 0.43元



مۇقاۋىنى تۇرسۇن غازى ئىشلىگەن

نومۇرى: 726401

باھاسى: 0.43 يۈەن