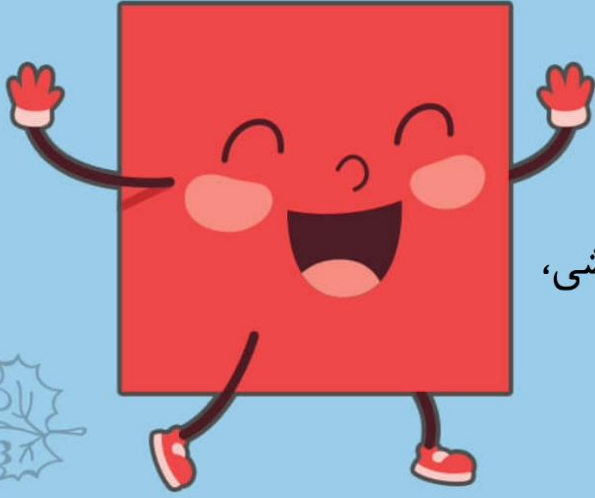


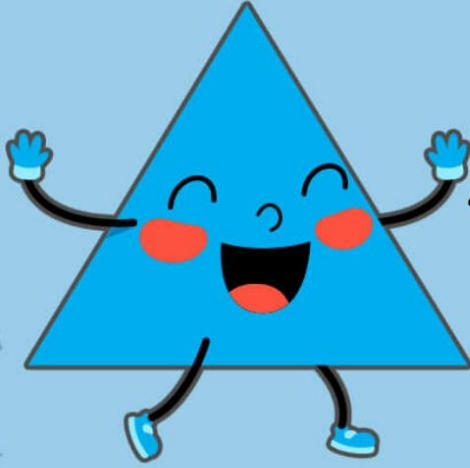
مەنبە: قىسسى و ھىكايىتى بىلەن

1
بىر كۈنى دەرس سائەتلىرىنىڭ بىرىدە مۇئەللىم دوستىغا
چەمبەر، ئۈچبۇلۇڭ، كۋادرات قاتارلىق شەكىللەرنى سىزىپ،
ئوقۇغۇچىلاردىن:
- بۇ شەكىللەرنىڭ قايسىسى ئەڭ ياخشى؟ - دەپ سوراپتۇ.





سەمىرە: - كۆادرات ئەڭ ياخشى،
- دەپ جاۋاپ بېرىپتۇ.



ئالىم: - ئۈچبۇلۇڭ ئەڭ ياخشى،
- دەپ جاۋاپ بېرىپتۇ.



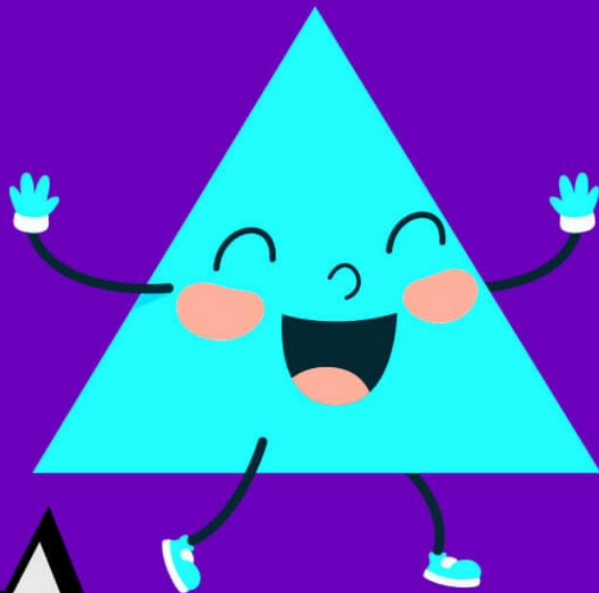
ئەسئەت: - شەكىللەرنىڭ سەركىسى
چەمبەر، - دەپ جاۋاپ بېرىپتۇ.



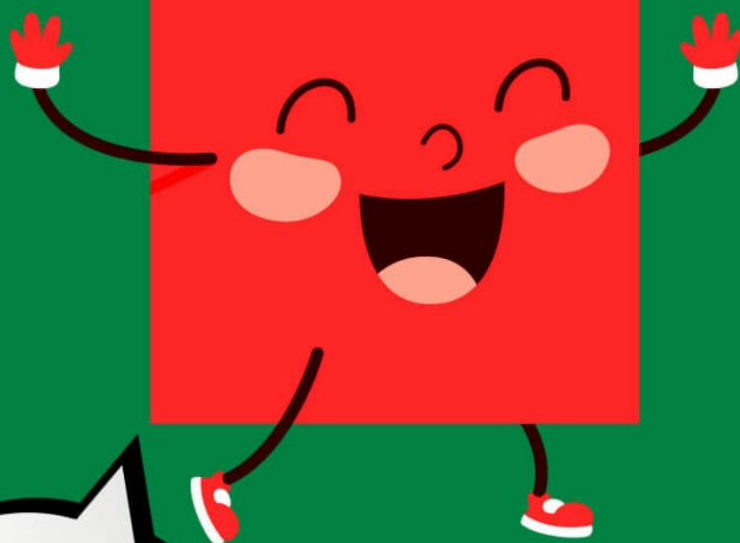
مۇئەللىم: - ناھايىتى ياخشى. ئەمدى ھەربىرىڭلار ئۆزۈڭلار
ياخشى دەپ قارىغان شەكىلنىڭ ياخشى تەرىپىنى بايان
قىلىپ بېقىڭلار، - دەپتۇ.



ئالسىم: - ئۈچبۇلۇڭنىڭ تۈرى ناھايىتى
 كۆپ. مەسىلەن: تار بۇلۇڭلۇق ئۈچبۇلۇڭ،
 كەڭ بۇلۇڭلۇق ئۈچبۇلۇڭ، تىك بۇلۇڭلۇق
 ئۈچبۇلۇڭ. مىسىردىكى مەشھۇر ئەلىسھراممۇ
 بۇنىڭ سىمۋولى - دەپتۇ.

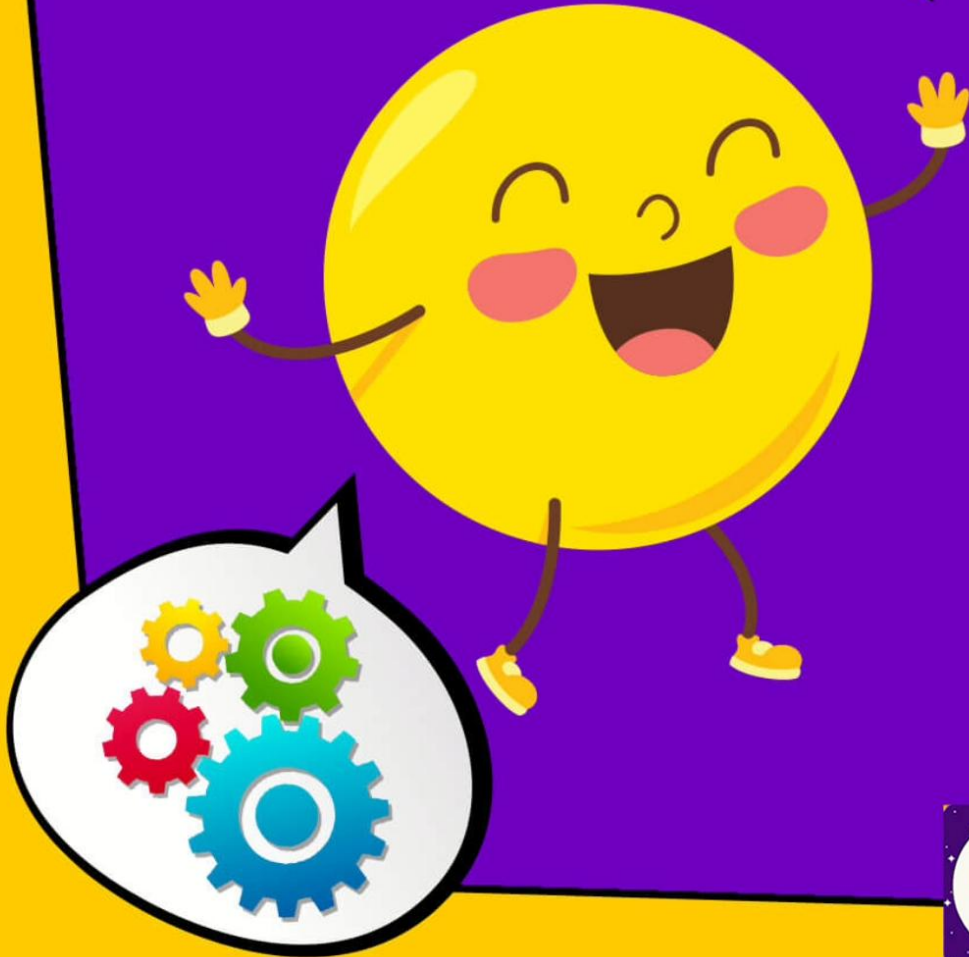


سەمىرە: - ھەرقانداق بىر قۇرۇلۇش
بىناسى كۋادرات شەكىللىك بولىدۇ.
ھەتتا بىز ئىشلىتىدىغان كىتاپ-دەپتەرلەرمۇ
شۇنداق، - دەپتۇ.





ئەسئەت: - چاقى بار بولغانلىكى
ھەرقانداق نەرسە چەمبەر شەكىللىك
بولدۇ. يېڭى ئىجادىيەتلەرنىڭ كۆپىنچىسى
چەمبەر شەكىلدە، - دەپتۇ.



مۇئەللىم: - يۇقىرىدا بىز ھەر بىر شەكىلنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى ۋە خىزمەتلىرى بىلەن بىرە قۇر تونۇشۇپ ئۆتتۇق.



دېمەك، ھەر بىر شەكىلنىڭ ئۆزىگە خاس ئارتۇقچىلىقى بولىدۇ،
ھېچبىر شەكىل مۇتلەق ياخشى بولالمايدۇ. شۇنىڭدەك، بىز
ئىنسانلارنىڭمۇ ھەر بىرىمىزنىڭ ئەقلى، روھىي ۋە جىسمانى
جەھەتتىن ئۆزىمىزگە خاس ئالاھىدىلىكلىرىمىز بار، - دەپتۇ.

