

گۈلستان

(ئەدەبىي تەرجىمىلەر مەجمۇئەسى)

(4)



گۈلستان

(4)

(ئەدەبىي تەرجىمىلەر مەجمۇئەسى)



مىللەتلەر نەشرىياتى

گۈلستان (4)

(ئەدەبىي تەرجىمىلەر مەجمۇئەسى)

مىللەتلەر نەشرىياتى تەرىپىدىن تۈزۈلدى

ۋە نەشر قىلىندى

شىنخۇا كىتابخانىسى تەرىپىدىن تارقىتىلدى

مىللەتلەر باسما زاۋۇدىدا بېسىلدى

1984 - يىلى 12 - ئايدا 1 - قېتىم نەشر قىلىندى

1984 - يىلى 12 - ئايدا بېيجىڭدا 1 - قېتىم بېسىلدى

باھاسى: 0.55 يۈەن

مۇندەرىجە

جۇڭگو ئەدەبىياتىدىن

- ئۇ ئادەتتىكى ئايال.....گۈەن خۇڭ (1)
 داڭلىق ئارتىس.....خاڭ يىڭ (29)
 ئون ئۈچ ياشقا كىرىشتىن قورقمايمەن.....ليۇ شىنۋۇ (36)
 بۆرە ئوۋلاش.....يەن گورۇي (73)
 ئوقۇش پۈتتۈرۈش رەسمىدە قالغان خاتىرىلەر...زېڭ گوۋېي (89)
 كىچىك ھىكايىلەر.....جاڭ شىنىن قاتارلىقلار (121)
 «ئىشچىلار گېزىتى» دە ئېلان قىلىنغان بىرقانچە كىچىك ھىكايە
 توغرىسىدا.....ساۋمىڭ (161)

سوۋېت ئەدەبىياتىدىن

- قۇملۇق يېزىدىكى مۇئەللىمە.....پلاتونوۋ (168)
 قايتىپ كېلىش.....پلاتونوۋ (184)
 فۇرونىتىكى سۈرەت.....ل. يۇنسنا (228)
 بۇرۇنقى بىر كېچىدە.....ۋ. سولوۋخىن (252)
 دادامنىڭ داچىسى.....س. ۋورونىن (284)

ئۇ ئادەتتىكى ئايال

گۈەن خۇئاڭ

تۇڭشۇن گېزىتىتە ئېلان قىلىنغان بولسىمۇ چاڭ جى تېخىچىلا خاتىرجەم بولالمىدى. بۇنداق ئەھۋال چاڭ جىدەك ياش ئەمما تەجرىبىلىك مۇخبىرلاردا ئاز كۆرۈلەتتى.

چاڭ جى يىراق مۇساپىلىق باشقۇرۇلىدىغان بومبا قويۇپ بېرىلگەن-لىكى ۋە ئادەم تېنىنىڭ ئالاھىدە ئىقتىدارىغا دائىر ئەڭ يېڭى كەش-پىيات دېگەندەك جۇڭگو ۋە چەتئەللىرىنى زىلزىلىگە كەلتۈرگۈدەك زور يېڭىلىقنى خەۋەر قىلغان ئىدى. ئۇ بىر كېچىدە يەتتە-سەككىز مىڭ خەتلىك ماقالا يازاتتى، پۈتۈن بىر بەت كېلىدىغان چوڭ-چوڭ ماقالىلارنى بىراقلا پۈتتۈرۈۋېتەتتى. بىراق، ئۇ ئاران تۆت مىڭ خەتلىك بۇ تۇڭشۇن ئۈچۈن يېرىم ئايدىن كۆپرەك باش قانۇردى.

ئۇ دۇنيادىن ئۆتكەن بىر بىئولوگىيە ئالىمىنى تونۇشتۇرغان ئىدى. ئادەتتە ئۆلگەن ئادەم ئۈستىدىن خۇلاسىە چىقىرىشقا كۈچ كەتمەيدۇ. ئىلگىرى ئاقساقال جۇجۇڭنىڭ ئىلمىي مۇۋەپپەقىيەتلىرىگە سوغاق مۇئامىلە قىلىنغان، ھازىر بولسا ئۇ مەلۇم بىئوفىزىئولوگىيە ئىلمىنىڭ ئاساسچىسى دەپ ئېتىراپ قىلىندى. جۇجۇڭ ۋاپاتىنىڭ يىگىرمە يىللىغىنى خاتىرىلەش كۈنى ئۇ بۇرۇن ئىشلىگەن تەتقىقات ئورنى ئۇنىڭغا ئاتاپ مەرمەر تاشتىن ھەيكەل ئورناتقان ئىدى. بۇ مەرمەر ھەيكەل چاڭ جىنىڭ مۇشۇ ھەقتىكى تۇڭشۇننى يېزىشىغا سەۋەپ بولغان. لېكىن، بۇ رەھمەتلىك ئۆزىنىڭ تېخى ھايات شاگىرتى بەي شياۋزۇ بىلەن

باغلىنىشلىق ئىدى، بەي شياۋرۇ جۇجۇڭنىڭ ئىشلىرىغا ۋارىسلىق قىلىپ، خەلقارا بىئولوگىيە ساھەسىدىكىلەرنىڭ ئېتىراپ قىلىشى ۋە ماختىشىغا سازاۋەر بولغان ئىدى. ھەتتا بەي شياۋرۇنىڭ نامى چىققانلىغى ئۈچۈنلا خەلقارا بىئولوگىيە ساھەسىدىكىلەر ئۇنىڭ ئۇستازىنى "بايقىدى" ۋە "بىلدى" دېيىشكىمۇ بولاتتى. بىراق، ئۇ، ئۇستازى ئالەمدىن ئۆتكەندىن كېيىن، ئېيتىپ تۈگەتكۈسىز خورلۇق - ئەلەم ئىچىدە قالدى، كىشىلەر ئۇنى ئۇستازىنىڭ سەمەرىلىرىنى ئوغرىلىۋالدى، ئۇستازىنىڭ ئايالىنى زەردىگۈش قىلىپ ئۆلتۈرۈۋەتتى، ئۇستازىنىڭ مال - بىساتىنى بېسىۋالدى، دېيىشتى، ھەتتا ئۇنى ساختا ئىلىم - پەن بىلەن شۇغۇللاندى، دىدى. بەي شياۋرۇنىڭ ئابرويى تۆكۈلگەن ئىدى. بەي شياۋرۇ يىگىرمە يىلنى ئەنە شۇنداق ئۆتكۈزدى. ئۇ ئادەتتىكىچە ئايال ئەمەس. تۇڭشۇنىڭ يېرىمى دىگۈدەك بەي شياۋرۇ توغرىسىدا يېزىلغان ئىدى.

جاڭ جى ئۆلگۈچىدىن كۆرە ھايات كىشىگە بەكرەك قىزىقتى. ئۇ جۇجۇڭ ئاقساقال بىلەن بىللە ئۆتكەن بارلىق ئالاقىدار كىشىلەرنى زىيارەت قىلىپ چىقتى. ئۇ زىيارەت قىلغانلار ئىچىدە بەي شياۋرۇ ئۈستىدە خاتا چۈشەنچىدە بولغانلار ۋە ئۇنىڭغا نەپرەت بىلەن قارىغانلارمۇ بار ئىدى. ھەممىدىن بەك ئەپسۇسلىنارلىغى بەي شياۋرۇنىڭ ئۆزىنى زىيارەت قىلىش پۇرسىتىنىڭ بولمىغانلىغى ئىدى. جاڭ جى بەي شياۋرۇنى ئۈچ قېتىم ئىزدەپ بارغان بولسىمۇ، بەي شياۋرۇ رەت قىلغان ئىدى.

ئۇ مۇخبىرلىق ھاياتىدا ھۇجۇم قىلىش بۇنىچىلىك تەسكە چۈشكەن "قورغان" نى تېخىچە ئۇچراتمىغان ئىدى.

ئۇ ئەزەلدىن بىرىنچى قول ماتىرىيالغا تايىنىپلا يېزىپ كەلگەن، بۇ

قېتىم مەغلۇبىيەتكە تەن بېرىپ ئىككىنچى قول ماتىرىيالغا تايىنىپ يېزىشقا مەجبۇر بولدى. ئۇ تۇڭشۇننى تازا ئوڭۇشلۇق يېزىپ كېتەلمىدى.

تۇڭشۇن يېزىلىپ بولۇپ، باش مۇھەررىر سىگنالغا تارقىتىش تەستىقى سالغاندىن كېيىن بۇ ئىش تۈگىگەن ھېساپلىناتتى. بىراق، بەي شياۋرۇنىڭ ئوبرازى چاڭ جىنىڭ كاللىسىغا دائىم كىرىۋالاتتى. تەتقىقات ئورنىنىڭ باشلىغى جۇ جۇڭنىڭ مەرمەر تاش ھەيكىلىنى ئورنىتىش مۇراسىمىدا بەي شياۋرۇنىڭ جۇ جۇڭ نامىدىكى جۇ جۇڭ تەتقىقات ئىشخانىسىنىڭ مۇدىرلىغىغا تەيىنلەنگەنلىكىنى جاكالدى.

بەي شياۋرۇ ئورنىدىن تۇرۇپ بىرنەچچە ئېغىز گەپ قىلىشى كېرەك ئىدى. بىراق ئۇ ئىككى قولى بىلەن يۈزىنى توسىغانچە بىر ھازا سۈكۈتتە تۇرۇۋېلىپ، يىغىننى داۋاملاشتۇرۇشقا بولمىدى.

مۇخبىرلار ئادەتتە خەۋەر قىلىش قىممىتىگە ئىگە ئىشلارغا قىزىقىدۇ. چاڭ جى ئۇنداق ئەمەس ئىدى. ئۇ خەۋەر قىلىش قىممىتى بولمىسىمۇ، ئەمما بەي شياۋرۇنىڭ تىلىدىن مول سۈكۈتتىكىمۇ قىزىقتى. ئۇ بەي شياۋرۇنىڭ يۈرىكىنىڭ چوڭقۇر قاتلاملىرىغا كىرىپ ئىزدىنىشنى ئويلايتتى. ئۇ يازغۇچى بولۇش تاماسىدا بولمىسىمۇ، مۇخبىر بىلەن يازغۇچى ئوخشاش، ھەممىسى ئىنسانلارنى تەتقىق قىلىدۇ، ئىنسانلار پىسخولوگىيىسىنى تەتقىق قىلىدۇ، دەپ ھىس قىلاتتى. ئۇ ئىزچىل تۈردە بەي شياۋرۇ بىلەن سۆزلىشىش، ھېچ بولمىغاندا بىرەر قېتىم، بىرنەچچە مىنۇت بولسىمۇ سۆزلىشىش ئىستىگىدە بولۇپ كەلدى، ئۇ ئۆزىنىڭ تۇيغۇسىغا ئاساسەن ھۆكۈم چىقىراتتى. ئۇ ئۆزىنىڭ تۇيغۇسىغا ئىشىنەتتى. ئەمدىلىكتە بولسا، ئۇ ئۆزىنىڭ يازغانلىرىغا زادى ئىشەنچ قىلالمايتتى.

جاڭ جى تارقىتىش بۆلۈمىگە بېرىپ بىرنەچچە نۇسخا كېزىت
ئالدى، گېزىتتىن باسما مېيىنىڭ پۇرىغى كۆپۈلدەپ كېلەتتى
ئۇ قىن-قىنىغا پاتىمغان ھالدا تەتقىقات ئورنىغا باردى-دە، بەي
شياۋرۇنى تېپىپ:

— يولداش لاۋبەي، بۈگۈنكى گېزىتنى كۆرگەنسىز؟ — دەپ
سورىدى تەۋاززۇ بىلەن.

— ياق، — بەي شياۋرۇ سوغاقلا جاۋاپ بەردى.
— بىرىنچى بەتتىكى تۇڭشۇندە سىز توغرىلىق سۆزلەر بار... —
ددى ئۇ ئېھتىياتچانلىق بىلەن.

بەي شياۋرۇ ھىچقانداق ئىپادە بىلدۈرمەي باشقا ياققا قارىدى-دە،
يېنىدىن ئۆتۈپ كېتىۋاتقان تونۇشقا باش لىگىشتى.

— مەڭ... — جاڭ جى بىر نۇسخا گېزىتنى ئېلىپ ئۇزاتتى.
— ئىشخانىمىزدا گېزىت بار. — بەي شياۋرۇ گېزىتنى ئالمايدى
ۋە ئەدەپ بىلەن:

— كەچۈرۈڭ، ئىشىم بار ئىدى. — دىدى-دە، ئىتتىك چىقىپ
كەتتى.

جاڭ جى بەي شياۋرۇنىڭ سەل ئىگىشكەن بەستىگە ئارقىدىن
قارىغىنچە يۆگمۈۋالغان گېزىت بىلەن ئۆزىنىڭ ئارقا مىڭسىگە ئۇرۇپ
قويدى.

جاڭ جى ئىككىنچى كۈنىمۇ باردى.
بەي شياۋرۇ يەنىلا گېزىتنى كۆرمىگەنلىكىنى ئېيتتى.
گېزىتخانىدىن تەتقىقات ئورنىغىچە بىر سائەتلىك يول بولۇپ،
ئۈچ قېتىم ماشىنا ئالمىشىشقا توغرا كېلەتتى. جاڭ جىنىڭ تاقىتى
پۈتكەن ئىدى.

جاڭ جىنىڭ ھەقىقەتەن غەزىۋى كەلدى. بەي شياۋرۇ ئىنتايىن تەكەببۇر، تولىمۇ غەلىتە، غەرز ئۇقمايدىغان، كىشىگە ئانچە ھۆرمەت قىلمايدىغان ئايال ئىكەن، دەپ ئويلىدى ئۇ.

جاڭ جىنىڭ غەزىۋى ئاستا-ئاستا بېسىلىپ قالدى. بەلكىم، بۇ، يۈزى ئېچىلمىغان قېرى قىزدىكى پىسخولوگىيىلىك ئۆزگىرىشتۇر، يا بولمىسا ئۇ ھەقىقىي ئالسىدۇ. ئاللا ئىگەم ئۇنىڭغا ئىلىم-پەننىلا ئۈگىتىپ، ئادەمگەزچىلىكنى ئۈگەتمىگەندۇ.

مۇخبىرنىڭ چىڭش خىياللار سەھىپىسى ناھايىتى تېزلا ئۆتۈپ كەتتى.

ئۇزۇن ئۆتمەي جاڭ جى يەنە تەتقىقات ئورنىغا زور بۆسۈش خاراكتىرلىق ئىلمىي تەتقىقات مەۋسۇ توغرىسىدا ئەھۋال ئىگەللەش ئۈچۈن باردى.

ئۇ توساتتىن بەي شياۋرۇنىڭ ئاغرىپ يېتىپ قالغانلىغىنى، قېرىغاندا كېسەلمەن بولۇپ قالغانلىغىنى، بەي شياۋرۇ ئەزەلدىن ئۆزىنى ئاسراشقا ئەھمىيەت بەرمەيتتى، بۇ قېتىم بىر مەھەل ئەسلىگە كېلەلمەسلىكى مۇمكىن دېگەن گەپلەرنى ئاڭلىدى. جاڭ جى قاتتىق چۆچۈپ كەتتى، ئۇ دەرھال بەي شياۋرۇنىڭ ئادرىسىنى ئوقۇشتى-دە، ئۆيىگە يوقلاپ بارماقچى بولدى.

جاڭ جى ئادرىس بويىچە خىش ۋە ياغاچتىن ياسالغان كونا پوسۇندىكى كىچىك بىنانى تاپتى. ئۇزۇن يىللاردىن بېرى رېمونتسىز قالغان پەلەمپەي تاختايلىرى ھەر بىر دەسسەگەندە غىچىلداپ كېتەتتى. جاڭ جى تۆتىنچى قەۋەتكە يەنى مۇشۇ بىنانىڭ ئۈستۈنكى قەۋىتىگە، توغرىسىنى ئېيتقاندا بالخانغا چىقتى. ئۆگزىنىڭ يېرىمى يانتۇ

بولۇپ، يانتۇ قىسمىدا تۇڭلۇك بار ئىدى، بۇ مۇشۇ كىچىك ئۆيىنىڭ بىردىن-بىر يورۇقلۇق مەنبەسى ئىدى. ئۆيدە ئىككى ياغاچ ساندۇق، بىر كىتاپ جاۋىنى، بىر كىچىك شىرە، بىر ئورۇندۇقنى ھىساپقا ئالمىغاندا، بەي شياۋرۇ ياتقان ياغاچ كارۋاتلا بار ئىدى، باشقا سەرەمجان يوق ئىدى. شىرە ئۈستىگە قوش پىلىكلىك كونا پوسۇندىكى كىرىس ئوچاق قويۇلغان ئىدى. كىرىس ئوچاق كونىراپ كەتكەن بولسىمۇ، سىرى چۈشمىگەن، ئۇنىڭ ئۈستىگە پاكىز سۈرتۈلگەن ئىدى. مانا بۇ يالغۇز ئايالنىڭ بەكلا ئاددى ياتىغى ئىدى.

جاڭ جى ئۆز تەجرىبىسىگە ئاساسەن بۇ يېڭىدىن كۆتىرىلگەن كاندىدات تەتقىقاتچىنى ئىنتايىن ياخشى ئۆيلەردە تۇرىدىغاندۇ، دەپ تەسەۋۋۇر قىلىمىغان بولسىمۇ، لېكىن ئەھۋال ھەر ھالدا ئۇنىڭ پەرەز قىلغىنىدىنمۇ يامان بولۇپ چىققان ئىدى. پەنلەر ئاكادېمىيىسى سېستىمىسى بويىچە "مۇتەخەسسسلەر بىناسى" سالغان چاغدا، بەي شياۋرۇ تېخى "ئېتىراپ" قىلىنمىغان، "سالاھىيىتى" تېخى توشمايتتى. بەي شياۋرۇ ئورۇن تۇتۇپ يېتىپ قالغان ئىدى. بىرقانچە كۈن ئىچىدىلا ئۇ شۇنچە قېرىپ كەتكەندەك، چېكە چاچلىرى شالاڭلىشىپ قالغاندەك كۆرۈنەتتى. بىر تۇتام چېچى بولسا قۇلغى يېنىدا ساڭگىلاپ تۇراتتى، يۈزىگە قورۇق چۈشكەن، چىرايى سارغايغان بولۇپ، نۇرسىز غەمكىن كۆزلىرى ھىلىقى تۇڭلۇككە تىكىلگەن ئىدى. ئۇنىڭ ئېغىز-بۇرنى تولىمۇ يارىشىملىق ئىدى. ئۇ ياش ۋاقتىدا قالتىس چىرايلىق قىز ئىكەن، ھازىر گۈزەللىكىدىن ئەسەر قالمىغان بولۇپ، ئاجىزلىشىپ كەتكەن ئىدى. جاڭ جىنىڭ يۈرىكىنى ئېچىنىش ھىسسىياتى چۇلغىغاندەك بولدى.

— لاۋبەي، — جاڭ جى بوش ئاۋازدا چاقىردى.

بەي شياۋرۇ ئورۇلۇپ جاڭ جىغا تىكىلدى. ئېسىگە ئالدى، ئاشۇ،
ھىلقى مۇخبىر. ئۇ يەنە نىمىگە كەلگەندۇ ئەمدى.

بەي شياۋرۇ سوغاق كۈلدى - دە، ئولتۇرماقچى بولدى.
جاڭ جى ئىتتىك بېرىپ ئۇنى توستى.

بەي شياۋرۇ ئاخىر ئورنىدىن تۇرۇپ ئولتۇرۇپ كارۋاتقا يۆلەندى.
جاڭ جى ھىلقى بىردىن - بىر ئورۇندۇقنى كارۋات ئالدىغا تارتىپ،
شېرە ئۈستىدىكى چايداننى ئېلىپ چايقىدى، قايناقسۇ بار ئىكەن، ئۇ
بەي شياۋرۇنىڭ ئىستاكىغا قايناقسۇ جىقلاپ قويدى، ئۆزىگىمۇ بىر
ئىستاكى قۇيماقچى ئىدى، بىراق يېرىم ئىستاكى قايناقسۇ قۇيغاندىن
كېيىنلا چايدان قۇرۇقلىپ قالدى.

بەي شياۋرۇ كەچۈرۈم سورىغاندەك بېشىنى چايقاپ قويدى.
جاڭ جى ھېچقىسى يوق، دېگەن مەنىدە قول ئىشارىسى قىلدى
ۋە شۇ ئانلا چەبىدەسلىك بىلەن كىرىسىن ئوچاققا ئوت يېقىپ
چۆگۈننى قويدى.

بەي شياۋرۇ مۇخبىرلارنى يامان كۆرەتتى، بىراق، بۇ ياشنى خېلى
ياقتۇرۇپ قالدى.

جاڭ جى بىر ھازا پايىستەك بولۇپ ئولتۇرغاندىن كېيىن، بەي
شياۋرۇنىڭ ياستۇغىنىنىڭ يېنىدا بىرقانچە كەسىپى ژورنالنىڭ تۇرغانلىق-
غىنى، ئارىسىدا بىر نۇسخا گېزىتنىڭمۇ تۇرغانلىغىنى، ئۇنىڭ شۇ
كۈنلۈك گېزىت ئەمەسلىكىنى بايقىدى. ئۇ، زەڭ قويۇپ قارىغان
ئىدى، نەق ئۆزى يازغان تۇڭشۇن بېسىلغان گېزىت بولۇپ چىقتى.

بەي شياۋرۇ جاڭ جىنىڭ قاراۋاتقانلىغىنى سېزىپ، ئىختىيارسىز
ھالدا قولىنى ھىلقى گېزىت ئۈستىگە قويدى.

جاڭ جى دەرھال كۆزىنى يۆتكەپ، سەمىمىلىك بىلەن سورىدى:

— قانداقراق؟... سىز...

— مەن ئاللىبۇرۇن كۆرۈپ بولغان ئىدىم... — دېدى ئۇ جاڭ جىنىڭ گېپىنى ئاڭلىمىغاندەك پىچىرلاپ.

بەي شياۋرۇ ھىلىقى گېزىتىنى ئالدى.

جاڭ جى ئەسلىدە بۇ ئىش ئۈستىدە گەپ ئېچىش ئويىدا ئەمەس ئىدى. ئۇ بەي شياۋرۇنى يوقلاش ئۈچۈنلا كەلگەن. لېكىن، ئۇنىڭ بۇ پۇرسەتنى قولدىن بېرىپ قويغۇسى كەلمىگەنلىكى تەبىئى ئىدى.

— سىزچە...

— يازماق تەستە. — دېدى بەي شياۋرۇ بېشىنى چايقاپ.

جاڭ جى “نېمە ئۈچۈن” دىگەندەك سىنچى كۆزى بىلەن

قارىدى.

— سىز يازغان كىشى ماڭا ئوخشىغاندەكمۇ قىلىدۇ، ئوخشىمىغاندەكمۇ قىلىدۇ... — ئۇ كۈلۈپ سۆزىنى داۋام قىلدى، — كەچۈرۈڭ، مېنىڭ مۇخبىرلارغا پىكرىم يوق. چۈنكى، ھەر بىر ئادەمنىڭ كۆڭلىدە ئۆزىگە مەنسۇپ بىر مۇقەددەس ئورۇن بولىدۇ، بۇ باشقا ھەرقانداق ئادەم بىلەن مۇناسىۋەتسىز بولىدۇ، ئۇنى جامائەتچىلىك ئىچىدە يېيىش تېخىمۇ ھاجەتسىز. بۇ بولمىسا، بىر ئادەم مۇكەممەل، ھەتتا چىن بولمايدۇ. شۇنداقمۇ؟

— چۈشىنىمەن. — دېدى جاڭ جى بېشىنى لىڭشىتىپ تۇرۇپ.

— شياۋجاڭ، سىز مۇخبىر تۇرۇقلۇقمۇ مەن سىز بىلەن سۆزلەش

شىنى رەت قىلغان ئىدىم، ھازىر مەن سىزنى دوستۇم، ياش دوستۇم

دەپ قاراۋاتىمەن، سىز بىلەن سىرداشسام بولىدىكەن... — دېدى بەي

شياۋرۇ ئېچىلىپ.

— سز يېڭىلىشقان، شياۋجاڭ. سز بەي شياۋرۇنىڭ نامىنى ئەسلىگە كەلتۈردۈم، دەپ قارىغانسىز. ئۇنداق ئەمەس، سز يېڭىلىش-قانسىز. ئىلىم-پەن ئاغدۇرۇلۇشتىن قورقمايدۇ، ئاللىكىمىلەرنىڭ ئۇنىڭ نامىنى ئەسلىگە كەلتۈرمىز دېيىشىنىڭمۇ ھاجىتى يوق. چۈنكى، پەن دىگەن پەن، پەن ئۆزى ھەممىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ. سز تۇڭشۇندە مېنى راسا ماختاپسىز، پۈتۈن كۈچ بىلەن مېنى ئاقلاپسىز، گويا ئادەتتە كىشىلەردە بولىدىغان ھىس-ئىستەكنىڭ مەندە يوقلۇغىنى ئىسپاتلىغاندىلا، مەن ئاندىن ئالىم بولىدىغاندەك، ئاندىن ھۆرمەتكە ئەرزىيدىغاندەك. ياق، مەن ئادەممەن، يەنە كېلىپ ئايال كىشىمەن. مەن ئادەتتىكى كىشىلەرگە ئوخشاش ياشىغان، مەندىمۇ ئادەتتىكى كىشىلەرگە ئوخشاش مۇھەببەت بولغان. جۇ جۇڭ مەن ھەممىدىن بەك چوقۇنىدىغان ئۇستاز، مەن چىن يۈرگىمدىن سۆيگەن بىردىن-بىر كىشى ئىدى. تەئەججۈپلەنمەڭ، شياۋجاڭ. يىگىرمە نەچچە يىلدىن بۇيان، بىزنىڭ مۇناسىۋىتىمىز ئۈستىدە تۈرلۈك قىياس، سۆز-چۆچەك، ئۆزگىرىش ۋە بۆھتانلار بولغان بولسىمۇ، مەن غىڭ قىلمىغان ئىدىم. مەن سۆزلەپ ئولتۇرۇشنى خالىمايتتىم، لېكىن، ھامان بىرسىگە سۆزلەپ بېرەتتىم. ئەمدىلىكتە سىزگە دەيدىغانلىغىمنى پەقەت خىيالىمغا كەلتۈرمىگەن ئىكەنمەن.

بەي شياۋرۇنىڭ سارغايغان چىرايمىدا قىزىللىق پەيدا بولدى. ئۇ سەل ھايانجانلانغان ئىدى. ئۇ ھوزۇرلىنىپ ئۇزاق نەپەس ئالدى-دە، ئۆزىنى تېپىپلاندۇرماقچى بولدى.

— سىز ئۇنى ياخشى كۆرۈپ قالغانلىغىڭىزنى قاچان بىلىگەن ئىدىڭىز؟ — سورىدى جاڭ جى.

مەنمۇ ئېنىق بىرىنمە دىيەلمەيمەن، راست، ئېنىق ئېيتىپ بېرەلە-

مەيەن. بەلكىم ئەجەپلىنىدىغانسىز، جۇ جۇڭ مەندىن يىگىرمە باشچە چوڭ، مېنىڭ ئاتامدەك ئادەم. ئۇ چاغلاردا ھەممەيلەن ئۇنى ھۆرمەت-لەپ جۇ جۇڭ ئاقساقال دەپ ئاتىشاتتى، ئەمىلىيەتتە ئۇ ئانچە قېرى ئەمەس، ئەمدىلا ئەللىك ياشتىن ئاشقان ئىدى. سىز ئۇنى كۆرمىگەن. ئۇنى كۆرگەنلەرنىڭ ھەممىسى ئۇنىڭ ئاشۇ كۆزلىرىنى ئۇنتالمايدۇ. ئۇنىڭ تەقى-تۇرقى ئادەتتىكىدەك، ئاشۇ بىر جۇپ كۆزى ئاجايىپ نۇرلۇق، جەزىبىلىك ئىدى. ئۇنىڭ كۆزىگە قاراپ تۇرۇپلا ئۇنى تامامەن چۈشەنگەنلىكىڭىزگە ئىشىنەتتىڭىز-دە، ئۇنىڭغا چوقۇنماي قالمايتتىڭىز. مەن جۇ جۇڭنى بىزەپ كۆرسىتىشنى خالىمايمەن، سىزنىڭمۇ ئالىملارنى غايىۋىلەشتۈرۈۋەتمەسلىكىڭىزنى ئۈمىت قىلىمەن، ئالىملارمۇ ئادەم، ئۇلاردىمۇ ئادەمدە بولىدىغان ئاجىزلىق بولىدۇ. جۇ جۇڭمۇ تاكامىللىشىپ كەتمىگەن. ئۇنىڭ مەجەزى "غەلىتە" رەك، چىقىشقا ئەمەس، ئۇنىڭ بىلەن ئۈگىنىشتە ياكى ھەمكارلىشىشتا ئۇنىڭ ئادىتىگە كۆنۈش كېرەك ئىدى. بولمىسا، ئۇ يوقال كۆزۈم-دىن، دەيتتى. ئۇ كىشىلەرگە ھەددىدىن زىيادە قاتتىق، قوپال مۇئامىلە قىلاتتى، كۆڭۈل بۆلۈشنى بىلمەيتتى، ئۇ ئۆزىنىڭ خىسلىتى ۋە ھەرىكىتى بىلەن كىشىلەرگە تەسىر كۆرسىتەتتى. ئالايلىق، ئۇ تەجرىبىخانىدا ۋاراڭ-چۇرۇڭ قىلىشقا يول قويمىتتى. ئۇ خىزمەتكە كىرىشكەندە كىم ئۇنلۇك گەپ قىلىدىكەن، ئۇ گەپ قىلغۇچىغا تىكىلىپ تۇرۇۋېلىپ، خىجىللىقتىن يەرگە كىرىپ كەتكۈدەك قىلىۋېتەتتى. ئۇ دوست-بۇرادەرنى تەجرىبىخانىغا ئېلىپ كىرىپ پاراڭلىشىشقا تېخىمۇ يول قويمىتتى. بىر قېتىم، ئۇنىڭ فرانسىيىدە بىرگە ئوقۇغان ساۋاقىدىشى بالىسىنىمۇ ئېلىپ ئۇنى يوقلاپ كەلدى، ھىلىقى بالىمۇ بىئولوگىيىدە ئوقۇغاچقا، تەجرىبىخانىغا بەك كىرگۈسى بار

ئىكەن. بىراق، جۇجۇك ئۇلار بىلەن بوسۇغىدا بىرنەچچە مىنۇت پاراڭلىشىپلا يولغا سېلىۋەتتى. ئۇ مانا شۇنداق ئادەم ئىدى. ئەينى چاغلاردا ئۇنىڭ بەش ئوقۇغۇچىسى بار ئىدى، مەن شۇلارنىڭ بىرسى. بىر قېتىم، ئۇ بىرمۇنچە كوررېكتور نۇسخىسىنى ماڭا بېرىپ، بۇ مەن يېقىندا تەرجىمە قىلغان بىئولوگىيەگە دائىر مەخسۇس ئەسەر، كۆرۈپ باقسىڭىز، خاتا كەتكەن جايلارغا قېرىنداش بىلەن بەلگە قويۇپ قويسىڭىز، دىدى. مەن بۇ بىر ئايدا ئۇخلىغاندىن باشقا پۈتۈن ۋاقتىمنى دىگۈدەك شۇ كىتاپقا سەرپ قىلدىم. بۇ مەن ئۈچۈن بىر قېتىملىق ئۈگىنىش ھەم ئىمتىھان بولدى. مەن تىزىشتا خاتا كەتكەن، خاتا يېزىلغان، تەرجىمىدە ئانچە توغرا بولمىغان جايلارنى تېپىپ چىققان ئىدىم. ئىشەنچىم يوق ئىدى، ھەمىشە كوررېكتور نۇسخىسىدا خاتالىق يوقتەك، ئۆزۈم خاتا قىلغاندەك ھىس قىلاتتىم. مەن دەككە - دۈككەدە كوررېكتور نۇسخىسىنى ئۇنىڭغا بەردىم. ئۇ شۇ ھامانلا تەپسىلى كۆردى - دە، ئاخىرقى بېتىگە كەلگەندە يېنىدا تېخىچىلىك ئۆرە تۇرغانلىغىمنى ئېسىگە ئېلىپ، بۇرۇلۇپ ماڭا قارىدى. مەن ئۇنى نىمە قۇسۇر چىقىرايىكەن، دەپ خاتىرجەم بولالمىغان ئىدىم. راست گەپنى ئېيتسام، ئۇ چاغلاردا مەن ئۇنىڭدىن سەل قورقاتتىم. لېكىن، ئۇ تەمكىنلىك بىلەن "مەن بۇ كوررېكتور نۇسخىسىنى ئىككى پىروفېسسور تەكلىپ قىلىپ تەكشۈرتكەن ئىدىم. سىز ئۇلاردىنسىمۇ كۆپ خاتالىق تېپىپ چىقىپسىز، رەخمەت!" دىدى. ئۇ، كىشىلەرنى كەمدە - كەم ماختايتتى. مېنىمۇ شۇ بىرلا قېتىم ماختىغان. شۇنىڭدىن كېيىن، ئۇ مېنى ئۆزىنىڭ ئاساسلىق ياردەمچىسى قىلىۋالدى. ئۇ قول يازمىلىرىنى ماڭا رەتلىتىپ كۆچۈرتەتتى، مەن ئۇنىڭ مەسىلىلەرنى مۇلاھىزە قىلىش ئۇسۇلىنى ۋە پىكىر قىلىش يولىنى بىلىۋالغان ئىدىم. ئۇ تەج -

رەببە قىلماقچى بولسا، مەن تەييارلىق قىلىشىپ بېرەتتىم. مەن خۇددى تاشقى كېسەللىكلەر بۆلۈمىنىڭ ئوپپراتسىيە سېستراسىغا ئوخشاش، ئۇ قانچە بارمىغىنى ئاچسا، مەن نىمە كېرەكلىكىنى بىلەتتىم. ئۇ ئىشقا كىرىشىپ كەتسە ھەممىنى ئۇنتۇيتتى، ئۇنىڭ نەزىرىدە، مىكروسكوپ، تەجرىبە دورىلىرى، قىزدۇرغۇچ ۋارونكا ۋە سانلىق مەلۇماتلارلا بولاتتى. مەن ئۇنىڭغا سۇ قۇيۇپ، تاماق ئەكىلىپ، لۆڭگە تۇتۇپ بېرەتتىم. مەن ئاستا-ئاستا ئۇنىڭ پۇرچاقتىن ياسالغان يىمەكلىكلەرگە، گۆشسىز سەي، سۇيۇق ئاشقا ئامراقلىغىنى، كۆك چاي ئىچىشىنى ياخشى كۆرىدىغانلىغىنى، سوغاق سۇدا يۇيۇنۇشىنى ياخشى كۆرىدىغانلىغىنى بىلىۋالدىم. مەن يەنە ئاستا-ئاستا ئۇنىڭ قارا سىيا، سالام خەت قەغىزى، ئايرۇپىلان كونۇپىرتى ئىشلىتىشىنى ياخشى كۆرىدىغانلىغىنى، رەتلىك، پاكىز يۈرۈشىنى ياخشى كۆرىدىغانلىغىنى، ئۆزىنىڭ ئىش ئۈستىلىگە ھىچقانداق كىشىنى چىقىلدۇرمايدىغانلىغىنى، ئەلنەغمە، چاڭچىلىنى ياخشى كۆرىدىغانلىغىنى، ماي بوياق رەسىم-لەرنى قىزىقىپ كۆرىدىغانلىغىنى بىلىۋالدىم، ئۇ لۇۋىر ئوردىسىنى ئېكىسكۇرسىيە قىلغان ئىكەن، تاكى ئۆمرىنىڭ ئاخىرىغىچە موناپەيزانىڭ سىرلىق تەبەسسۇمىنى ئەستىن چىقارمىدى، بىراق ئۇ ئەزەلدىن تىياتىرخانا ۋە كۆرگەزمىخانىلارغا بارمايتتى؛ ئۇ تىل ئۈگىنىشىنى ياخشى كۆرەتتى، تىل ئۈگىنىش ئۇنىڭ ئۈچۈن قالتىس ھوزۇر ئىدى، ئۇ تۆت دۆلەتنىڭ تىلىنى بىلەتتى، ئۆمرىنىڭ ئاخىرىدا لاتىنچىمۇ ئۈگەنگەن، ئۇ مەن بىلەن پات-پاتلا ئىنگىلىزچە سۆزلەشەتتى، ئۇ ئىنگىلىزچە يەرلىك تەلەپپۇزدا سۆزلىسە، مەن ھاڭزۇقىپ قاراپلا قالاتتىم؛ ئۇ ئۈستەل چىرىغىنىڭ گۈڭگا يورۇغىدا مەسىلىلەر ئۈستىدە پىكىر يۈرگۈزۈشىنى، ئازراقىمۇ تىرىق-تىرىق ئاۋازىنىڭ

بولماسلىغىنى ياقتۇراتتى؛ ئۇ تاماقتىن كېيىن سەيلە قىلىشنى ياخشى كۆرەتتى، لېكىن ھېچكىمىنى ھەمرا قىلمايتتى؛ ئۇ باشقىلارنىڭ ئوخشاش بولمىغان قاراشلىرىنى قىلچە يوشۇرماي ئوتتۇرىغا قويۇ- شنى، جۇ جۇڭنى ئوپۇز ئىگىسى دەپ، ئۇ نىمە دىسە، ھە، شۇنداق، دەپ تۇرماسلىقىنى ياقتۇراتتى. ئۇ ئىلمىي مەسىلىلەرنى مۇھاكىمە قىلغان چاغلاردا ياشلارغا ئوخشايتتى، باشقىلار بىلەن مۇنازىرىلىشىپ ئۆپكىدەك قىزىرىپ كېتەتتى. ئادەتتە بولسا بوۋايىلاردەك بىرقانچە سائەتلەپ گەپ قىلماي ئولتۇراتتى. ئۇ پات- پاتلا نەچچە ئون سائەتلەپ ئۈزەمەي تەجرىبە قىلاتتى. ئۇ ئارام ئالسا، مەنمۇ ئارام ئالمايتتىم. ئەجەپلىنەرلىكى، مەنمۇ كۆنۈپ قالغان ئىدىم. ئەينى يىللاردا قانداق قىلىپ ئۇدا نەچچە ئون سائەتلەپ كىرىپك قاقمىغان- لىغىمنى ئۈزەمەنمۇ زادى تەسەۋۋۇر قىلالمايتتىم. چېچىمنى پات- پات سوغاق سۇدا ھۆلدەۋالاتتىم. مەن ئۇ چاغدا راسا ياش ئىدىم- دە! بەزىلەر مېنى ئۇنىڭ بىلەن بىللە ئىشلىمىسە بوپتىكەن، بەك جاپا چەكتى، دىگەن ھىسسىياتتا بولاتتى. لېكىن، مەن بۇنى بىر خىل لەززەت ھىساپلايتتىم. بىز دۇنيادا كۆرۈلمىگەن ئىلمىي نەمۇنە يارىتىۋاتاتتۇق. ئىجادىيەت خوشاللىغىدىن باشقا، ئوتتۇرىمىزدا يەنە يوشۇرۇن ماسلىشىش خوشاللىغىنىڭ بارلىغىنى ھىس قىلاتتىم، بۇنداق خوشاللىق ھىسسىياتىنى كۆڭۈلدىلا بىلەتتۇڭكى، سۆز بىلەن ئۇقتۇرۇشقا ئامالسىز ئىدۇق. مەن ئەينى ۋاقىتلاردا بۇنىڭ نىمىدىن دېرەك بېرىدىغانلىغىنىمۇ بىلمەيتتىم. كەسپتىن باشقا ھېچنېمىنى ئويلىمايتتىم. ئاپام دۇنيادىن ئۆتكەندىن كېيىنلا يالغۇز سىراپ، ئۆپچۆرەمدە بىرەر نۇققىنىمنىڭ يوقلۇغىنى تۇنجى قېتىم ھىس قىلدىم. قاتتىق ئاغرىپ ئورۇن تۇتۇپ ئون كۈن يېتىپ قالدىم. مەن ئاغرىپ

قېلىپ ئىككىنچى كۈنى ئۇ مېنى يوقلاپ كەلدى. ئۇ تەجرىبىسى توختىتىپ قويۇپلا كەپتۇ. بۇ ئۇنىڭ ھاياتىدا كۆرۈلۈپ باقمىغان ئىش ئىدى. ئۇ ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ئۇرۇش مەزگىلىدە كۈنىڭدا ئىكەن، ياپون ئايرۇپىلانلىرى بېشىدا غوڭۇلداپ ئۇچۇپ يۈرمىۈ، سىگنال شەھەرنى بىر ئالسىمۇ، ئۇ تەجرىبە تۈگىمىگەچكە لەخسىگە كىرىشكە ئۇنىماي، مىكروسكوپ ئالدىدا بۇرۇنقىدەكلا ئولتۇرۇپ ئىشنى داۋاملاشتۇرۇۋېرىپتۇ. ئۇ تۇنجى قېتىم، شۇنداقلا بىرلا قېتىم بۇ ھوجرىغا كېلىپ، سىزنىڭ ھازىرقى ھالىتىڭىزگە ئوخشاش مۇشۇنداق ئولتۇرغان ئىدى. ئۇنىڭ كۆزلىرى ماڭا شۇنداق تىكىلگەن ئىدى - دە! ئۇنىڭ نىمىلەرنى دىگەنلىكى خاتىرەمدىن كۆتىرىلىپ قاپتۇ، شۇ چاغدا قىلىن ۋاتقان تەجرىبە ئەھۋالىنى سۆزلىگەن قىلىۋىدى. لېكىن، ئۇنىڭ يېنىك خورسىنىپ: "سىزدەك ياردەمچىم بولمىسا بولمايدىغانلىغىنى زادى ئويلىمىغان ئىكەنمەن" دىگەنلىكى ئېسىمدە. ئۇ بىر تور سومكا نەرسە ئېلىپ كەپتۇ. ئۇنىڭ ئېيتىشىچە، ئۇ كېسەل يوقلاپ بىر نەرسە ئاپىرىپ باقمىغان ئىكەن، نىمە ئېلىشىنى بىلمەيدىكەن. ماشىنىدىن چۈشۈپلا ئۇدۇلدىكى يىمەكلىكلەر دۇكىنىغا كۆزى چۈشۈپتۇ - دە، يېنىدىكى بار پۇلغا شۇ نەرسىلەرنى ئاپتۇ. قايتىشتا ئاپتوۋۇز بېلىتى ئالارمەن، دەپ يانچۇغىدا بىرنەچچە تىيىن قالدۇرۇپتۇ. ئۇ ئالما، بانان، پېچىنە، بولكا، بېلىق كونسېرۋاسى، گۆش كونسېرۋاسى، كونسېرۋا سۈت، قەن سېتىۋاپتۇ، تېخى گۆش تالقىنى، فۇجىيەن گۆش تالقىنى، تەيساڭ گۆش تالقىنىمۇ بار، مېنىڭ نىمىگە ئامراقلىغىمنى بىلمىگەچكە، ھەر قايسىسىدىن يېرىم جىڭدىن ئېلىۋېرىپتۇ. ئۇ ھەقىقەتەنمۇ ئەتراپلىق ئويلاپتۇ! ئۇ كەتكەندىن كېيىن، مەن ئۇ ئەكەلگەن نەرسىلەرگە قاراپ كۆز يېشى قىلدىم. نىمە ئۈچۈن يىغلىغانلىغىمنى

ئۆزەممۇ بىلمەيمەن. مەن ساقىيىپ ئىشقا چىقىپلا يەنە بىر زور تەجرىبىگە ئۈلگۈرۈپتىمەن. ئۇ مېنىڭ ئۈزۈلۈپ قېلىشىمدىن ئەنسىرەپ، ياردەمچى بولۇشۇمغا ئۈنىدى. ئىشلەيمەن دەپ تۇرۇۋېلىۋىدىم، ئۇ قوشۇلدى. ئۇنىڭ خوشال بولغانلىغى بىلىنىپ تۇراتتى. تەجرىبە يېرىملاشقاندا ئۇ قەستەن توختىۋالدى. مەن "بۇ يەردە ئۈزۈپ قويماسلىق كېرەك ئىدىغۇ..." دىسەم، ئۇ "مەن چارچاپ قالدىم، ئىككىمىز ئايلىنىپ كەلسەك قانداق" دىدى. ئۇ بۇرۇندىنلا يالغۇز سەيلە قىلىشنى ياخشى كۆرەتتى. ئۇ بىرەرسى بىللە بولسا، خاتىرجەم-لىكىگە كاشلا قىلىدۇ، دەيتتى. تەجرىبە بۆلۈمىنىڭ ئارقىسىدىكى كىچىك ھويلىدا گۈل ئۆستۈرۈلگەن، كۆلچەكتە تەجرىبىگە ئىشلىتىلدى. دىغان ئالتۇن بېلىق، پاقا بېقىلاتتى. ئۇ سۈكۈت ئىچىدە ئاستا كېتىۋېتىپ، بىردىنلا مەن تەرەپكە بۇرالدى. دە: "سىزنى ئىزدەپ كېلىدىغان دوستلىرىڭىزنى كۆرگىلى بولمايدىغۇ؟" دەپ سورىدى. مېنىڭ، دوستۇمنى ئالدىڭىزغا ئېلىپ كېلىشكە قانداقمۇ پېتىنەي، ئۇنداق قىلىش دەشەنم ئىزدىگەندەك ئىش ئەمەسمۇ؟ مەن بۇرۇنقى دوستۇم بىلەن بولغان جۇدالىق ئۇچۇنمۇ ئەپسۇسلانمىدىم. چۈنكى، مەن تېخىمۇ قىممەتلىك بۆلەك بىر دوستلۇققا ئائىل بولدۇم، دىگۈم كەلدى. ئۇ "دوستىڭىز بولۇشى كېرەك، يىگىت دوستىڭىز بولۇشى كېرەك..." دەپ پىچىرلىدى. يۈزۈم بىردىنلا ئوت ئېلىپ كەتتى، ھىلىمۇ ياخشى، ئۇ كۈنى كەچ ئاي قاراڭغۇسى ئىدى. مەن ئارانلا "ئۇ ئىشلارنى ئويلاشقا چولام يوق، مەن قانداق قىلىپ سىزنىڭ ياخشى ياردەمچىڭىز بولۇشتىلا ئويلايمەن..." دىدىم تارتىنىپ. ئۇ بىر پەس ماڭا تىكىلىگەندىن كېيىن ئالدىغا بۇرالدى. مەن ئۇنىڭ قاراڭغۇدا بېشىنى سەل چايقاپ: "سىزنىڭ ئۆز تۇرمۇشىڭىز بولۇشى كېرەك..."

دېگەنلىگىنى بايقىدىم. ئۇ تەجرىبىخانىغا قايتىپ بارغاندىن كىيىن، تەجرىبىنى داۋاملاشتۇردى، يېنىپ ماڭا قارىدى. ئەمما مېنىڭ دىققىتىم چېچىلغان ئىدى. مەن كىچىك قىز ئەمەس، ئوتتۇز نەچچە ياشلىق بىر قىزدا ياش قىزلاردا بولىدىغان تۇنجى مۇھەببەتنىڭ قايناق ھىسسىياتى ۋە پاراكەندىچىلىكى بولمايدۇ، قايمۇقۇش ۋە خام خىياللارمۇ بولمايدۇ. مەن ئارامبەخش ئىناقلىق ۋە تىرەن چۈشىنىشكە مۇھتاج، ئۇزاق جەزىبە ۋە ئەمىلىي چىدامغا مۇھتاج. مەن بۇلارنىڭ ھەممىسىنى ئۇنىڭ ۋۇجۇدىدىن تاپقان ئىدىم. مەن مانا بۇنىڭ مۇھەببەت ئىكەنلىگىنى چۈشىنىشكە باشلىدىم.

— سىز سەزدىڭىزمۇ؟

— سەزدىم — يۇ، قورقتۇم.

— ئۇ چۇ؟

— ئۇمۇ شۇنداق، مېنىڭچە.

— خىزمەتداشلىرىڭىز چۇ؟

— ئۇلار سەزمىگەن ئىدى. يەتتە — سەككىز يىلدىن بېرى بىزنىڭ ئارىمىزدا ئازراقمۇ يېقىنچىلىق ئىپادىلىرى بولمىدى، پەقەت غايىۋانە، ھەممە يەردە مۇستەسنا سىز مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدىغان، قەلبىلەرنى تۇتاشتۇرۇپ تۇرىدىغان ئىناقلىق بىر خىل ۋە يوشۇرۇن رىشتىلا بار ئىدى. بۇ بىر خىل كەيپىيات، بىر خىل ھىسسىيات، بىر خىل مەنزىل، نىمىدىگەن گۈزەل مەنزىل — ھە! ھەي، بەزىلەر، يەنى ساۋاقدىشىم سەزگەن ئىدى. ئاقساقال جۇجۇڭنىڭ ئايالى دۇنيادىن ئۆتۈپ ماتەم مۇراسىمى ئۆتكۈزۈلگەن كۈنى ئۇ مېنىڭ قۇلۇغۇمغا پىچىرلاپ: “مەن سېنى تەبىرىكلەيمەن!” دېمەسمۇ، مەن ئۆزەمنى زورىغا

بېسىۋېلىپ، بېشىمنى چايقىدىم.

— جۇجۇڭنىڭ ئايالى نىمە بولۇپ ئۆلگەن؟

— كېسەل بىلەن، ئۇ كېسەل بولۇپ ئۇزاق ياتقان ئىدى.

— ئەر، ئايال ئىككىسىنىڭ مۇناسىۋىتى قانداق ئىدى؟

— ئېنىق ئېيتىپ بېرەلمەيمەن. راست، ئېنىق ئېيتىپ بېرەلمەي-

مەن. ئاڭلىشىمچە، جۇجۇڭ ئوقۇغۇچىلار ھەركىتىگە قاتناشقانلىقى

ئۈچۈن مەكتەپتىن چىقىرىلغان ئىكەن. ئۇ چەتئەلدە ئوقۇپ، ئىلىم-

پەن بىلەن دۆلەتنى قۇتقۇزۇش يولىغا مېڭىش ئىرادىسىگە كەپتىكەن.

ئانىسى ئۇنىڭ يىراققا كېتىشىگە قىيىماي، جۇجۇڭنى ئۆيلەپ قويماقچى

بولغاندا، ئۇ ئۇقتۇرمايلا گۇاڭجۇغا كېتىپتۇ. بىرىنچى تۈركۈمدە

ياۋروپاغا چىقىپ بىر تەرەپتىن ئىشلەپ، بىر تەرەپتىن ئوقۇيدىغانلار

مېڭىپ كەتكەچكە، ئۇ ئىككىنچى تۈركۈمدە ماڭدىغانلارنى كۈتۈشكە

مەجبۇر بولۇپ، گۇاڭجۇدا كۈنلۈكچى بولۇپ ئىشلەپتۇ. كېيىن، ئۇ داد-

سىنىڭ قازا تاپقانلىقى ھەققىدە تېلېگرامما تاپشۇرۇۋېلىپ، دادىسىنىڭ

ئۆلۈمىنى ئۇزۇتۇش ئۈچۈن ئۆيىگە قايتىپتۇ. ئۇ ئۆيىگە كەلگەندە،

ئايىسى لايىق تېپىپ بولغان ئىكەن. لايىق تېخى جۇجۇڭدىن بەش

ياش چوڭ ئىكەن. دادىسى ئەمدىلا قازا تاپقاچقا، ئۇ ئايىسىنىڭ

دىلىنى ئاغرىتىشىنى خالىماي، ماقۇل بولۇشقا مەجبۇر بوپتۇيۇ،

توي مەرىكىسىنى تۈگىتىپلا يەنە كېتىپ قاپتۇ. ئۇ شۇ چىقىپ

كەتكەنچە ئالتە يىل سىرتتا يۈرۈپتۇ. جۇجۇڭنىڭ ئايالى تۆت تامنى

بېقىپ، قېيىنانىسىنى كۈتۈپ، نېرى-نېرى گەپ قىلماي ئولتۇرۇۋې-

رىپتۇ. جۇجۇڭ ۋەتەنگە قايتىپ كەلگەندىن كېيىن، ئايالىمنىڭ

ئالدىدا يەرگە قاراپ قالماي، دەپ ئايىسى ئىككىسىنى بېنىغا ئەكىلد-

ۋاپىتۇ. ئۇلار ئۆزئارا ھۆرمەت قىلىشىپ، ئىناق ئۆتەدىكەن.

جۇجۇڭنىڭ ئايالى كىچىك پۇتلۇق، ساۋاتسىز، كىشىلەردىن تەب تارتىدىغان ئايال ئىكەن. ئۆمرىنىڭ ئاخىرقى مەزگىللىرىدىمۇ ئۆيىگە مېھمان كەلسە خىجىللىقتىن يۈزلىرى قىزىرىپ، بىرەر-يېرىم ئېغىز تەكەللۇپ گەپنى قىلىپ قويۇپلا باشقا ئۆيىگە كىرىپ كېتىدىكەن. ئۇ ئادەتتە تالا-تۈزگە چىقمايدىكەن. ئائىلىنىڭ جىمى ئېغىر-يېنىك ئىشلىرىنى تۇل قالغان بىر نەۋرە سىڭلىسى قىلىدىكەن. جۇجۇڭنىڭ ئايالى ئۆز ئۆيىدىن باشقا زىمىنى، يېڭنە ئىشىدىن باشقا خۇشلۇقنى بىلىمەيدىكەن. ئۇ يولدىشىنىڭ كىيىملىرىنى كەشتە تىككەندەك چىرايلىق تىكىدىكەن. مەن ئۇنى ئەزەلدىن كۆرۈپ باقمىغان بولساممۇ، ھەمىشە ئۇنى باردەك ھىس قىلىمەن. جۇجۇڭ بىرقانچە ئون سائەتلەپ ئىشلىگەندىن كېيىن "موماي كۈتۈپ تەقەززا بولۇپ كەتتى" دەپتتى-دە، ئالدىراپ ئۆيىگە ماڭاتتى. ئاڭلىسام، ئۇ قايتىمسا، ئايالى كىرىپكە قاقمايدىكەن. ياشلار مۇنداق كاتتا ئىلىم ئەھلىنىڭ كىچىك پۇتلۇق بىر ساۋاتسىز ئايال بىلەن قانداقلارچە بىر ئۆمۈر تۇرمۇش كەچۈرگەنلىكىنى چۈشەنمەيدۇ. ئۇلار تۈرلۈك قىياسلارنى قىلىشىدۇ، بىراق ئۇنىڭ ۋۇجۇدىدىن مۇناسىپ دەلىل-ئىسپات تاپماي، ئاخىرىدا ئۇنى جۇڭگونىڭ ئۇزاقتىن بېرى داۋام-لىشىپ كەلگەن بۈيۈك ئەنئەنىۋى ئەخلاق كۆچىدىن كۆرىدۇ. مەن ئۇنداق قارىمايمەن. مەن ئۇنىڭ يۈرىكى قېتىغا چوڭقۇر يوشۇرۇنغان يىگانىلىقىنى سېزىپ يەتكەن ئىدىم. ئۇ بىرقانچە ئون يىللاردىن بېرى ئىزچىل تەنھا ئادەم. ئۇ ئۆز ھىسسىياتىنى ئىدرەك پوستى ئاستىدا چىڭ ساقلاپ كەلگەن. بۇنداق ھىسسىياتنىڭ ئۆز ئۆزىنى قامال قىلىشى بىلەن ئۇنىڭدا تۈرلۈك "غەلىتە مەجەز" پەيدا بولغان. شۇڭا، ھەرقانداق كىشىدىكى "غەلىتە مەجەز"نى چۈشەندۈرۈشكە

ھەم چۈشىنىشكە بولىدۇ. كۈنلەرنىڭ بىرىدە ئۇنى چۈشەنسىڭىز،
ئۇنى ئۆزگەرتىدىغان كۈچكە ئىگە بولىسىز. مەن ئۆزەمنى ئۇنى
ئۆزگەرتىۋاتقاندا سەزدىم، ئۇ بۇنى ئىخراار قىلمايتتى، مەنمۇ
ھىچنەرسە دىيەلمەيتتىم.

— جۇجۇڭنىڭ ئايالى ئۆلگەندىن كېيىن، دىسىڭىز بولماسىدى؟
— قانداق دەيمەن؟!

— نىمە ئۈچۈن دىيەلمەيسىز؟

— ئۇنىڭ تەتقىقاتى ھالقىلىق پەيتتە تۇراتتى، مۇشۇ بىرقانچە
تەجرىبىدە نەتىجە كۆرۈلسلا، ئۇ يېڭىدىن بەرپا قىلىۋاتقان سېستىمى-
مىنىڭ ئاساسى سېلىناتتى. شۇ ۋاقىتتا ئۇنىڭغا ھەربىر مىنۇت-
سېكونتنىڭ قىممەتلىك ئىكەنلىكى ھەممىدىن بەك ماڭا ئايان ئىدى.
شۇڭا، مەن ئۇنىڭغا كاشلا قىلىدىم.

— باشقا سەۋەپلەرمۇ باردۇ؟

— ھەي، سىز ھەقىقەتەن يامان مۇخبىر ئىكەنسىز. سىزلىق بىر
پىسخىك ئامىلدەك باشقا سەۋەپنىڭ بولۇشىمۇ تەبىئىي. جۇجۇڭنىڭ
ئايالىنىڭ ماتەم مۇراسىمىدا، كىشىلەر ئۆلگۈچىگە بولغان تەزىيەنى
ھايات قالغۇچىغا بولغان مەدھىيەگە ئۆزگەرتىۋەتكەن ئىدى. چۈنكى،
ئۆلگۈچىنى ھىچكىم تونۇمايتتى، ھەممەيلىن ھايات قالغۇچىنى
ھۆرمەتلەيتتى. كىشىلەر كۆزلىرىگە ياش ئېلىپ تۇرۇپ، جۇجۇڭنى
غايە ۋە ئەدەپ-ئەخلاقنىڭ نامايەندىسى قىلىپ تەسۋىرلىشەتتى.
جامائەت پىكىرى گويا سىرتماققا ئوخشاش ئۇنى بوغۇپ، قىمىرلىيال-
ماس قىلىپ قويغان ئىدى. توغرىسىنى ئېيتقاندا، ئۇ نەچچە ئون
يىلدىن بۇيان ئۆزى سېلىپ كەلگەن بۇ سىرتماقتىن بىراقلا
قۇتۇلۇپ كېتەلمىگەچكە، ئۆزى بىلگەننى قىلىۋەرگەن-دە، قىلچە

تەپ تارتىمىغان، ھەتتا كىشىلەر تەرىپىدىن "غەلىتە" ئادەم ھېساپلانغان، لېكىن، بۇ چاغدا ئۇ ئۇشتۇمتۇتلا ئېھتىياتچان بولۇۋالغان ئۇ ئۆزىنىڭ كىشىلەر قەلبىدىكى ئوبرازىنى بىراقلا ئۆزگەرتىشى خالىمىغان. جۇڭگولۇقلار باشقىلارنىڭ ئۆزلىرىگە بولغان قارىشىغا بەك دىققەت قىلىدۇ، بۇ يىرگىنىشلىك ئادەت. ئۇنىڭ ۋۇجۇدىدا ئۆز رولىنى جارى قىلدۇرۇشقا باشلىغان ئىدى. مەندىمۇ جاسارەت يوق ئىدى. راست گەپنى قىلسام، كەلگۈسىگە كۆزۈم يەتمەيتتى، مەن پەقەت ھازىرنىلا قەدىرلەيتتىم. ئۇ چاغدا مەن ئۇنىڭغا ياردەمچى بولدۇم، كاتىپمۇ بولدۇم. ئاچقۇچ، قول يازمىلىرى ۋە قەلەم ھەققىنى مەن ساقلايتتىم، ئۇنىڭ جىمىكى پارچە-پۇرات ئىشلىرىنى مەن بىر ياقلىق قىلىپ بېرەتتىم. ئۇ ئۆزىنىڭ قانچە ئون يىللاپ ئېلىپ بارغان تەتقىقاتنىڭ ئاخىرقى باسقۇچلىرىدا، كۈنىنىڭ ئۇزاققا بارمايدىغانلىغىنى بىلگەندەك، پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن كىرىشكەن ئىدى، مەن ئۇنىڭ چېكى يوق بۇنداق خوربىتىش ئۇرۇشىنى چەكلەشكە تىرىشىپ، مۇمكىن قەدەر ئۇنىڭ خىزمەت ۋە تۇرمۇشىنى تەڭشەپ، ئۇنى رېتىم ۋە مول ئىلاستىكىلىققا، ئەڭ ياخشى ماھارەتنى ساقلاپ قېلىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلغان ئىدىم. ئىلگىرى مېنىڭ ئەلنەغمە ۋە چاڭچىسە بىلەن خوشۇم يوق ئىدى. شۇ چاغلاردا ھەر شەنبە كۈنى رادىيو پروگراممىسى كېزىتىنى ئېلىپ، رادىيودا بېرىلىدىغان ئەلنەغمە ۋە چاڭچىلىنىڭ ۋاقتىنى قەلەم بىلەن سىزىپ قويۇپ، پۇرسەت تاپساملا يېرىم ئۆتكۈزگۈچلىك رادىيونى ئۇنىڭغا قويۇپ بېرىدىغان بولدۇم. ئۇ ھەمىشە ھوزۇرلىنىپ ئاڭلايتتى. ياكى مەن چەتئەل تىلىدىكى كىتاپلاردىن تەرجىمە قىلىشقا تەسرەك پارچىلارنى قەستەن تېپىپ چىقىپ، ئۇنىڭدىن سورايتتىم. ئۇ چەتئەل

تملى بىلەن ئۇچراشسىلا پىكىر قىلىشى ياشلارنىڭكىدەك جانلىنىپ كېتەتتى-دە، بىر ھازاغىچە زوقلىنىپ سۆزلەپ كېتەتتى. شۇنىڭ بىلەن، سەزگەن-سەزمىگەننىڭ ئارىلىغىدا جىددىلىك تۈگەپ، ئارام ئېلىپ قالاتتى. ئۇ، مەسىلىلەر ئۈستىدە مۇلاھىزە يۈرگۈزگەندە ئۈستەل چىرىغىنىڭ گۈڭگا يورۇغىدا ئولتۇرۇپ چوڭقۇر خىيال سۈرمەيدىغان بولۇپ قالغان ئىدى، ئۇ كالىسىدا تېخى تولۇق يېتىلمىگەن پىكىرلەرنى ياكى غىل-پال پەيدا بولۇپ ئۆتۈپ كېتىدىغان ئويلىرىنى ماڭا دەيتتى، مەن بىلەن مۇزاكىرىلەشەتتى. مەن بەزى سەلبى پەرەزلەرنى ئوتتۇرىغا قويۇۋېرەتتىم، شۇنىڭ بىلەن ئۇ دەرھاللا ئۆز ئىدىيىسىنى تېخىمۇ مۇكەممەل جارى قىلدۇراتتى. ئۇ مۇنداق قىلغاندا ئۇنۇمنىڭ تېخىمۇ يۇقۇرى بولىدىغانلىغىنى، پىكىر يولىنىڭ تېخىمۇ ئېچىلىدىغانلىغىنى بايقىغان ئىدى. ئۇ يالغۇز سەيلە قىلمايدىغان بولۇپ قالغان ئىدى، بىراق تاماقتىن كېيىن سەيلە قىلماي قالمايتتى. ئۇنىڭغا مەن ھەمرا بولاتتىم. بىر كۈنى كېتىۋېتىپ، ئۇ ھاياجان بىلەن "شياۋ بەي، سىز مېنى ئۆزگەرتتىڭىز" دىگەن ئىدى. مەن كۈلدۈم. مېنىڭ باشقا گەپنى ئاڭلىغۇم بار ئىدى.

چاڭ جى بەي شياۋرۇنىڭ نىمىنى كۆزدە تۇتقانلىغىنى بىلەتتى. ئۇلارنىڭ مۇناسىۋىتى ئىنتايىن مۇھىم پەللىگە يېتىپ بارغان ئىدى، كىم ئېغىز ئېچىپ، بىر قەدەم ئالدىدا ماڭىدىغانلا بولسا، ھەممە ئۆزگىرىپ كېتەتتى. ۋەقە ئەۋجىگە چىققان ئىدى. چاڭ جى ئۇن-تىنىسىز بەي شياۋرۇنىڭ ئېغىزىغا قاراپ تۇراتتى.

بەي شياۋرۇ يىراقلارغا تىكىلىپ مېيىغىدا كۈلۈپ قويدى. يېڭىرمە يىلدىن بۇرۇنقى ئىش بولسىمۇ چاڭ جى كۆڭلىدە ئۇلارغا

بەخت تىلدى.

بەي شياۋرۇ بەختيار ئەسلىمىلەر دېگىزىغا چۆمۈلگەن ئىدى.
تاقىتى تاق بولغان جاڭ جى:

— ئۇ سىزگە كۆڭلىنى ئىزھار قىلىدىمۇ؟ — دەپ ئاستا
سورىدى.

— ياق، — دىدى بەي شياۋرۇ بېشىنى چايقاپ.

— ئىزھار قىلىدى؟! نىمە ئۈچۈن ئىزھار قىلىدى؟ —
جاڭ جى مەيۈسلەنگەن ئىدى، ئۇ تىل بىلەن ئىپادە قىلىپ بولمايدى.
خان دەرىجىدە نادامەت چەكمەكتە، ئۇلار ئۈچۈن ئۆكۈنمەكتە ۋە
ئەپسۇسلانماقتا ئىدى. ئەمما بەي شياۋرۇ كۈلۈمسىرەپ تۇرۇپ:
— ئەگەر پۇرسەت بولغاندا، ئۇ چوقۇم ئىزھار قىلغان بولاتتى،
مەن بۇنىڭغا ئىشىنىمەن، — دىدى.

بەي شياۋرۇدا ئۆكۈنۈش ۋە ئەپسۇسلىنىشتىن ئەسەرمۇ يوق
ئىدى.

ۋەقەدە ئادەتتە كىشىلەرنى تەقەززا قىلىدىغان كولمىناتسىيە
يوق ئىدى.

جاڭ جى جۇجۇڭنىڭ پۈتۈن تەجرىبىنى تۈگىتىشكە ئۈلگۈرمەيلا
توساتتىن مىڭسىگە قان چۈشۈپ، ئىش ئۈستىلى ئالدىدىن مىكروس-
كوپىنى مەھكەم تۇتقان پىتى يىقىلىپ چۈشكەنلىگىنى، ئۇنىڭ ئۇدۇلىدا
ئولتۇرغان بەي شياۋرۇنىڭ ئىتتىك بېرىپ ئۈنى يۆلىگەنلىگىنى،
جۇجۇڭ بەي شياۋرۇنىڭ قۇچىغىدا جان ئۈزگەنلىگىنى ئاڭلىغان
ئىدى.

شۇنىڭدىن كېيىنلا بالا-قازا يېتىپ كەلدى.

جۇجۇڭ ئاقساقالنىڭ بالىلىرى دادىمىزنىڭ ساقلاپ قويغان نۇرغۇن پۇلى بار دەپ قارىغان بولسىمۇ، نەرسە-كېرەكلەرنى يىغىشتۇرغاندا قاتتىق ئۈمىتسىزلەنگىنىدە، ئۆچىنى بەي شياۋرۇدىن ئالدى.

بەزى ئويۇن خۇمارلىرى تېرىپ-تۆشەپ، بىرگە ئىككىنى قوشۇپ، ئىنتايىن چاكىنا مۇھەببەت ھىكايىسى توقۇپ چىقتى، بەزىلەر بەي شياۋرۇنى روھىي ھالىتى غەيرى نورمال قىز دەپمۇ يۈرۈشتى.

ئەينى ۋاقىتتا، بەي شياۋرۇنىڭ جۇجۇڭ ئاقساقالنىڭ ئورنىدا ئىشلەپ، بۇ تەتقىقاتنى داۋاملاشتۇرۇشقا رىياسەتچىلىك قىلىشى ئورۇنلۇق ۋە يوللۇق ئىش ئىدى. لېكىن، بەزىلەر بۇرۇنلا بۇ ئىشنى قىلىش تاماسىدا بولغان، بەزىلەر بولسا بۇرۇنلا ئۇنىڭ ئەمگەك مۇئەسسەسىنى ئۆزىنىڭ قىلىۋېلىش كويىدا يۈرگەن ئىدى. بىرەر جايدا مەنسىپ ئورنى چىقىپ قالسا، ھەر خىل شەخسلەر نىقاپنى يىرتىپ تاشلاپ ھەقىقىي قىياپىتىنى ئاشكارىلايدۇ، ياكى سەھنىدە ئويۇن كۆرسىتىدۇ، ياكى خۇپىيانە قىلتاق قويدۇ، كەسكىن تالىشىشلار زۇڭتۇڭ سايلىمىدىنمۇ قېلىشمايدۇ.

بۇ ئېلىشىشلارنىڭ قۇربانى مۇشۇ ئاجىزە ئىدى.

— سىز شۇ چاغدا نېمىشقا سۈكۈت قىلىسىز؟ — دەپ سورىدى

جاڭ جى تاقتەسىزلىك بىلەن.

— سۈكۈتتىن باشقا ئامال يوق.

— نېمە ئۈچۈن؟

— بىرىنچە دىيەلمەيتتىم، ھەتتا ئۆزۈمدىنمۇ شۈبھىلىنەتتىم.

— سىز راستىنلا ئۆزىڭىزدىن شۈبھىلىنەتتىڭىز؟

— شۇنداق، ئۆزۈمدىن شۈبھىلىنەتتىم. مەن ئىشەنچىمنى

يوقاتقان ئىدىم. بۇ تەتقىقات ئورنىدىن ئايرىلىپ كېتىشى قارارىغا كەلگەن ئىدىم، ھەممىنى كۆرۈپ يەتكەندىن كېيىن ئۇنى ئەسكە ئالغان ئىدىم. بەزىلەر مۇ كېتىشىمنى تۆت كۆز بىلەن كۈتەتتى. جۇجۇڭ ئۆزى بەرپا قىلغان نەرسىلەرنىڭ ئۇلارنىڭ قولىدا بەربات بولۇشىنى كۆرۈشكە يۈرگىم چىدىمىسىمۇ، لېكىن ئەھۋال يەنىلا ئايرىلىپ كېتىشكە مەجبۇر قىلغان ئىدى. شۇ چاغدا ئۇلار دەل مۇدىر، مۇئاۋىن مۇدىرلىق ئورۇنى، مەلۇم بىر يىغىننىڭ ۋەكىللىك سالاھىيىتىنى دەپ، ئۇنىڭ ئۈستىگە بىر پارچە ماقالىغا ئىمزا قويۇش مەسلىسىنى دەپ قاتتىق تالىشىپ كەتكەن، جۇجۇڭدىن قېپقالغان ماتېرىياللارنى تاشلىۋەتكەن ئىدى. ئايرىلىپ كېتىشتىن جۇجۇڭ ئاۋال ئاقساقالدىن قېپقالغان بارلىق ماتېرىيالنى مەن جىم-جىملا رەتلەپ چىققان ئىدىم. بۇنىڭ كىمگە قېلىشىدىن قەتئىي نەزەر، ئۇنى رەتلەپ چىققاچى ئىدىم. ئۇنىڭدىن قالغان نەرسىلەرنىڭ بۇنچە نۇرغۇنلىغىنى ئويلاپ باقمىغان ئىكەنمەن. نۇرغۇن دىسپېرتاتسىيە كۇپپىسى بار ئىكەن، ئۇ ئاسانلىقچە ماقالە ئېلان قىلمايتتى، نۇرغۇن تاللانغان تېمىلار تېزىسى بولۇپ، كۆپىنچىسى پارچە-پۇرات قەغەزلىرىگە يېزىپ قويۇلغان، بۇنىڭدىكى سۆز ۋە سانلىق مەلۇماتلار ئىنتايىن قىممەتلىك پىكىر-چۈشەنچىلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئىدى. راستىنى ئېيتقاندا، ئۇنىڭ مەنىسىنى پەقەت مەنىلا چۈشىنەتتىم، چۈنكى، ئۇ ھەممىنى ماڭا دىگەن ئىدى. باشقىلارنىڭ ئۇنى كېرەكسىز قەغەز دەپ تاشلىۋېتىشى تۇرغانلا گەپ ئىدى. بۇ قەغەزلەرنىڭ نۇرغۇنلىرى تەجرىبە خاتىرىسى بولۇپ، جۇجۇڭنىڭ ئۆزىگە خاس تەجرىبە ئۇسۇللىرى ۋە قىممەتلىك تەجرىبە سانلىق مەلۇماتلىرى خاتىرىلەنگەن ئىدى. بۇ تەجرىبىلەرنىڭ

كۆپىنچىسىنى ئىككىمىز ئېلىپ بارغان ئىدۇق. مەن بۇ تونۇش خەتلەرنى كۆرگەندە، ئۇ يەنىلا ھاياتتەك، ئۇدۇلىمدا ئولتۇرۇپ، ماڭا تەجرىبىنى قانداق قىلىشنى ئېيتىپ بېرىۋاتقاندەك، ئەڭ يېڭى تەجرىبە نەتىجىلىرىنى ئېيتىپ بېرىۋاتقاندەك، تېخى شەكىللەنمىگەن ئوي-پىكىرلىرىنى ئېيتىپ بېرىۋاتقاندەك، مەن گويا ئۇنىڭ ئاۋازىنى ۋە تىنىغىنى ئاڭلاۋاتقاندەك ھىس قىلاتتىم... مەن تامامەن مۇشۇ ماتىرىياللار ئىچىگە چۆكۈپ كەتكەن ئىدىم. بۇ ماتىرىياللار مېنىڭ تۇرمۇشۇمنى يورۇتقان، مەن بۇ ماتىرىياللاردىن ئايرىلالمايتتىم، بۇ يەردىن كېتەلمەيتتىم. مەن ئۇنىڭ بىلەن بىرلىكتە تەجرىبىنى داۋاملاشتۇرماقچى بولدۇم. ھېچنەرسىگە پەرۋا قىلماسلىق قارارىغا كەلدىم! بىراق، ياخشى كۈنلەر ئۇزاققا بارمىدى. ئون يىللىق قالايمىقانچىلىق باشلاندى. بەزىلەر جۇجۇنى "ئەكسىيەتچى ئىلىم نوپۇزى" دەپ تەنقىت قىلماقچى بولدى، بەزىلەر مېنى "ساختا ئىلىم" بىلەن شۇغۇللاندى، دەپ تەنقىت قىلماقچى بولدى، ماتىرىياللارنىڭ ھەممىسىنى پېچەتلىۋەتتى. شۇ كۈنى مەن ھەممىدىن بەك ئازاپلانغان كۈن بولدى، چۈنكى، ئۇلار مېنى تۇرمۇشۇمدىكى بىردىن-بىر مەنئى تۇۋرۇكتىن مەھرۇم قىلدى. ئۇلار "ئىنقىلاپ" بىلەن بولۇپ كەتكەن ۋاقىتتىن پايدىلىنىپ، پېچەت يوقۇقلىرىدىن بىرەر ماتىرىيالنى ئوغرىلىقچە ئېلىۋالاتتىم-دە، خۇپىيانە رەتلەپ، بەلگە قويغاندىن كېيىن، تۇيدۇرماي ئۆز جايىغا كىرگۈزۈۋېتىپ يەنە بىرنى ئالاتتىم. شۇنداق قىلىپ، ئۇلار تەجرىبە-مىخانغا قايتىپ كېلىش لازىملىغىنى ئېسىگە ئالغانغا قەدەر تولۇق بىر يۈرۈش ماتىرىيالنى رەتلەپ بولۇپ، بىر قاتار تەجرىبە ۋەزىپە-لىرىنى تەييارلاپ چىققان ھەمدە تولۇق نەزىرىيەۋى تەتقىقات ئېلىپ

بارغان ئىدىم. شۇڭلاشقا، مەن تېزلا نەتىجە قازاندىم. بەزىلەر ئىنتايىن تەئەججۈپلەندى. لېكىن، تەئەججۈپلەنگۈدەك نىمە بولسۇن؟ ئەسلىدە بۇنچە ئۇزاق ۋاقىت كەتمەيتتى. ئەگەر مۇشۇ تەتقىقات ئىشخانىسىنى مېنى باشقۇر دىگەن بولسا، ئون يىل ۋاقىت يېتەتتى. جۇجۇڭ ھايات بولسا، بەش يىلمۇ كەتمەيتتى. لېكىن مەن توپ- توغرا يىگىرمە يىل سەرپ قىلدىم. دە!

— بۇ يىللارنى ئۆتكۈزۈش سىزگە ئاسان چۈشمەپتۇ...

— كىشىلەر ھەممىسى شۇنداق دەيدۇ. ئۇنداق ئەمەس، سىلەر بىلمەيسىلەر. مېنىڭ كۆڭلۈمدە مۇقەددەس بىر جاي بار، مەن بەخت- لىكىمەن. سىلەر پەقەت مېنىڭ ئۇنىڭغا ئون يىل شاگىرت بولغانلىغىم- نىلا كۆرگەنسىلەر، لېكىن، يىگىرمە يىلدىن بۇيان يەنىلا ئۇنىڭغا ئەگىشىپ كەلگەنلىكىمنى كۆرمىگەن. مەن ھەر كۈنى ئۇنىڭدىن ئۆگىنىمەن، ئۇنىڭ بىلەن پىكىر ئالماشتۇرۇمەن، ئۇنىڭدىن مەسلىھەت ئالىمەن. ئىلگىرى مەن چوڭلارنىڭ غەلىتە مەجەزىنى ياقتۇرمايتتىم، ھازىر ئۆزۈممۇ غەلىتە مەجەزلىك بولۇپ قالدىم، بۇنىڭ دەردىنى سىز تازا تارتتىڭىز. چۈنكى، مەنمۇ ئۆزۈمنى قامال قىلىۋالغان ئىدىم، مېنىڭ قەلبىمدە ئۇلا بار، مەن ئۇ ئورۇنلىيالىغان ئىشلارنى تاماملايمەن. ئەگەر مۇھەببەتنىڭ كۈچى بولمىغاندا، مەن روھىي جەھەتتىن ئاللىبۇرۇنلا بەربات بولغان بولاتتىم.

— سىز مۇۋەپپەقىيەت قازاندىڭىز...

— ئۇ مۇۋەپپەقىيەت قازاندى.

— سىز ھەقىقىي ئالىم...

— مەن يەنىلا ئايال.

— ئادەتتىكى ئايال ئەمەس.

— ئوھۇي، سىزگە تەشەككۇر، شياۋجاڭ. مەن ئادەتتىكى ئايال.
سىز مۇخبىر، ئېسىڭىزدە تۇتۇڭ، يۈزەكى نەرسىلەرنىڭ ھەممىسىگە
ئىشىنىپ كەتمەڭ، ئادەتتىكى كىشىلەرنىڭ سىرتىدا يەنە ئاللىقانداق
ئالاھىدە كىشىلەرنىڭ بولىدىغانلىغىغا ئىشىنىپ كەتمەڭ. كىشىلەرنىڭ
كۆڭلىنى بىلىشكە تىرىشىڭ. ئەگەر ھەر بىر ئادەم ھەققىدە تەسىرلىك
بىر ھىكايە قىلىپ يېزىپ چىققىلى بولسا، ھەر بىر ئالىمنىڭ ئەقىل
مۇساپىسىنىمۇ بىر رومان قىلىپ يېزىپ چىققىلى بولىدۇ.

— سىزگە رەخمەت، لاۋبەي. گېزىتتە يېڭىۋاشتىن بىر تۇڭشۇن
ئېلان قىلىپ، ئالدىنقى تۇڭشۇنغا تۈزىتىش بېرىشىمنىڭ مۇمكىن
ئەمەسلىكى سىزگە مەلۇم، مۇشۇنداق تۇڭشۇننى ئېلان قىلىشقا
بولدىغان— بولمايدىغانلىغىمۇ ئىشەنچ قىلالمايمەن. لېكىن، مەن
ئۇنى چوقۇم يېزىپ چىقىمەن. مەن بىر ھىكايە يېزىشىنى، ”ھىكايە



ئەمەس” دىگەن تېما قويۇشنى ئويلاۋاتىمەن، بۇنىڭ مەنىسى ئۆيدۇرما ئەمەس، دىگەنلىك بولىدۇ.

— ئىختىيار ئۆزىڭىزدە. مەن دەيدىغاننى دېدىم، مېنىڭ ئىشىم تۈگىدى.

بەي شياۋرۇ خاتىرجەملىك بىلەن كۆزىنى يۇمدى. ئۇ چارچىغان ئىدى.

نېمە بولغاندۇ، چۆگۈندىكى سۇ تېخىچىلىك قاينىماپتىغۇ؟
ھە، كىرىس تۈگەپ، ئوت ئۆچۈپ قاپتۇ. جاڭجى سۈرتۈپ پاقىرتىۋېتىلگەن كونا پوسۇندىكى بۇ كىرىس ئوچاققا قاراپلا قالغان ئىدى.

[ئاپتور ھەققىدە] گۇەن خۇڭ، ئەسلى ئىسمى شياۋگۈەنخۇڭ، ئەر، 1949 - يىلى تۇغۇلغان، «ۋېنخۇي» ئايلىق ژورنىلىنىڭ مۇھەررىرى، جۇڭگو يازغۇچىلار جەمئىيىتى شاڭخەي شۆبىسىنىڭ ئەزاسى. 1972 - يىلىدىن باشلاپ ئەسەرلىرى ئېلان قىلىنغان، يېقىنقى يىللاردا ھىكايە، ئەدەبىي ئاخبارات ۋە نەسرلىرى بولۇپ نەچچە ئون پارچە ئەسەرى ئېلان قىلىندى.

(«تاللانغان ھىكايىلەر» ژورنىلىنىڭ

1984 - يىللىق 2 - سانىدىن)

تەرجىمە قىلغۇچى: جاپپار قاسىم.

تەرجىمە مۇھەررىرى: ئابدۇللا ئابلىز.

داڭلىق ئارتىس

خاڭ يىڭ



مەلۇم ئوپىراتور گۇرۇپپىسى
F شەھىرىگە بېرىپ تاشقى مەنزىرە
تارتماقچى بولدى، دەريادىن
ئۆتۈشتە پاراخوتقا چۈشۈشكە توغرا
كەلدى. ئەتە F شەھىرىدە ئارتىس-
لارنى كۈتۈۋېلىش زىياپىتى ئۆت-
كۈزۈلدىغان بولغاچقا، ھەممىسىنىڭ
تاقىتى تاق بولۇپ تۇراتتى. بىراق،
قېرىشقاندا، شۇ كۈندىكى بىر
قېتىملا قاتنايدىغان پاراخوتنىڭ
بېلىتى سېتىلىپ بولغان ئىدى،
پاراخوتقا يەنە ئادەم سېلىشقا
بولمايتتى، يەنە ئادەم سالغاندا
خەتەر چىقاتتى. ئوپىراتور گۇرۇپ-
پىسىدىكى كىنو ئىشلىرى مۇلازىمى
بېلەت سانسۇمچى ئاقساقالغا ھەر قانچە
قىلىپمۇ گەپ يىگۈزەلمىدى.

كىنو ئىشلىرى مۇلازىمى قايتىپ كېلىپ ئەھۋالنى ئېيتىۋىدى،
ئاغزىمىزغا كىرەي دەپلا قالغان ئۆدەكلەر ئۇچۇپ كېتىدىغان بولدى-

دە، دەپ ئويلاپ، ئارتىسلارنىڭ بېشى ساڭگىلاپ، دېمى ئىچىگە چۈشۈپ كەتتى. سەنئەتتە كاللىسى ئۆتكۈرلەر چېچەن كېلىدۇ دىگەندەك، جىددى پەيتتە بىرسى ئەقىل كۆرسىتىپ:

— كوزىر چىقىرايلى! — دىدى.

كىنو ئىشلىرى مۇلازىمى ئىككىنچى قېتىم بېلەت سېتىش ئورنىغا بېرىپ، سالاپەتلىك قىياپەتتە ئاتنىڭ تۇيغىدەك يوغان تامغا بېسىلغان تونۇشتۇرۇشنى چىقاردى، تونۇشتۇرۇشقا مۇنۇ خەتلەر ئىستىنايىن كۆركەم قىلىپ يېزىلغان ئىدى:

ئىستودىيىمىز كىنو ئېلىش ئۈچۈن F شەھىرىگە دەرھال يېتىپ بېرىپ، ئورۇنلاشتۇرۇپ قويۇلغان ئەتىكى زور قوشۇننىڭ كۆرۈنۈشىنى تارتماقچى، ئاساسلىق بىرنەچچە ئارتىسىمىز ئۆلگۈرۈپ بېرىشى كېرەك ئىدى، ئۇنداق بولسىغاندا دۆلەتكە بولىدىغان ئىقتىسادىي زىيان ناھايىتى زور بولىدۇ، ئورنىڭزىلەرنىڭ ياردەملىشىپ بۈگۈننىڭ پاراخوت بېلىتىنى ھەل قىلىپ بېرىشىنى سورايمىز!

قېرىلار كۆزەينىكى تاقىۋالغان ئاقساقال تونۇشتۇرۇشنى كۆرۈپ چىقتى. — دە، كۆزلىرىنىڭ ئاق پاختىسىنى چىقىرىپ:

— ئەگەر راستىنلا شۇنداق بولسا، تۈزۈمنى قايرىپ قويۇپ، مەخسۇس پاراخوت بىلەن يەتكۈزۈپ قويمايلى، پاراخوت ھەقىقى ئۈچۈن بەش يۈز يۈەن تاپشۇرۇڭ! — دىدى كۆزەينىگىنىڭ ئۈستىدىن كىنو ئىشلىرى مۇلازىمىغا قاراپ قويۇپ.

مۇلازىم بۇ گەپنى ئاڭلاپ ”زىياپەتتىن باشقا نەنىڭ زور قوشۇنى بولسۇن؟ مۇنچە كۆپ پۇلنىڭ ھىساۋىنى فىلىم مۇدىرىغا قانداق ئۆتكۈزەرمەن“ دەپ ئىچىدە زارلاندى.

مۇلازىم قايتىپ كەلدى. — دە، غۇلىچىنى كېرىپ، كۆپچىلىككە ئامالسىز قالغانلىغىنى بىلدۈردى. ئەھۋالدىن خەۋەر تاپقان نۇرغۇن

ئارتىسلار بولدى قىلماق بولۇشتى. پەقەت بىرلا ياش ئارتىس مەيدىسىگە ئۇرۇپ:

— ئاغىنىلەر، مەن بېرىپ باقاي، بارساملا سۆزىز ھەل قىلىۋېتىدەن. مەن! پىرىستان باشلىغى بىر تىيىن ئالماستىنلا بىزنى پاراخوتقا چىقىرىپ قويدۇ. — دىدى.

بۇ ياش ئارتىس ئەسلىدە يەتتە ياشتىن — يەتمىش ياشقىچە ھەممە كىشى تونۇيدىغان داڭلىق ئارتىس بولۇپ، گېپى تونۇشتۇرۇشتىنمۇ بەكرەك ئۆتەتتى. شەھەر خەلقى ھەدىسىلا ئاتاقلىق ئارتىسلارغا باش قويدىغان چاغلاردا، ئۇ ھەممىلا يەردە كىشىلەرنىڭ ئالغىشىغا سازاۋەر بولغان ئىدى، نىمە قىلغۇسى كەلسە، شۇنى سۆزىز ئۇ — جۇتقا چىقىراتتى.

كىنو چولپىنى بېلەت سېتىش ئورنىغا كەلدى — دە:

— چوڭ دادا! — دىدى خۇشخۇي كۈلۈپ تۇرۇپ.

— بىرەر ئىشىڭىز بارمىدى؟ — سورىدى ئاقساقال تەبەسسۇم

بىلەن.

داڭلىق ئارتىس جەسۇرانە قىياپەتكە كىرىۋىدى، تۇرقى كىنو ئېلاندىكى رەسىمدىكىگە پۈتۈنلەي ئوخشاپ كەتتى، ئۇ بىرلا ۋاقىتتا قولىنى ئاقساقالغا ئۇزاتتى. لېكىن ئاقساقال ھىساپ بوغۇش بىلەن بەنىت بولۇۋاتساقچا، بۇ ئالاھىدە شەرەپنى قوبۇل قىلالىدى. ئەگەر كىنو مەستانىلىرى كىنو چولپانلىرىنىڭ قولىنى تۇتۇپ بۇ بەختتىن بەھرىمەن بولغاندا، لاما دىنىنىڭ مۇرتلىرى گىگەنلەرنىڭ ئىلتىپاتىغا ئېرىشكەندەك، قىن — قىنغا پاتماي كەتكەن بولاتتى.

داڭلىق ئارتىس ئاقساقالنىڭ ئۆزىنى تونۇمىغانلىغى بىلەن مەيۈسلىنىپ كەتتى. ئۇ ئاقساقالنى باش كۆتىرىپ ئۆزىگە قاراشقا

جەلپ قىلىش ئۈچۈن:

— چوڭ دادا، تاماكا چېكىڭ! — دىدى. دە تاماكا چىقاردى.
ئاقساقال تەكەللۈپ بىلەن تاماكا چەكمەيدىغانلىغىنى بىلدۈردى.
قارشى تەرەپتىكى كىشىنىڭ كۆزى داڭلىق ئارتىمنىڭ كۆزى بىلەن
ئۇچراشقاندا، داڭلىق ئارتىس غاچچىدىلا مول دىرامماتىك ھىسسىيات
ئالماشتۇرۇش ھەرىكىتىنى ئورۇنلىدى. بۇ ھەرىكەت مەلۇم كىنودىكى
ئالاھىدە كۆرۈنۈش ئىدى. ئۇ ئاقساقالنىڭ ئۆزىگە سەپسالغانلىغىنى،
كۆزەينەك ئاستىدىكى كۆزنىڭ راستلا ئۆزىگە تىكىلىپ قارىغانلىغىنى
ئېنىق سەزدى. مۆجىزە يۈز بېرىدىغان بولدى، ئاۋۇ كۆزلەردىن
ھەيرانلىق ئالاھىتى كۆرۈلىدۇ. دە، ئاقساقال دەرھال ئورنىدىن
تۇرۇپ ئولتۇرۇشقا تەكلىپ قىلىدۇ ھەمدە "سىز... سىز پاراخوتقا
چۈشەمتىڭىز؟ مانا مەن ھۆددە قىلىمەن، بىرىنچى دەرىجىلىك بۆلۈم
سىزنىڭ!" دەيدۇ.

شۇ ئەسنادا، ئاقساقال تەمكىنلىك بىلەن:

— نىمە ئىشىڭىز بار ئىدى؟ — دەپ يېنىشلاپ سورىدى.

— پاراخوتقا چۈشىدىغان جىددى ئىشىم بار ئىدى.

— كەچۈرۈڭ، بۈگۈنكى بېلەت تۈگىدى، ئەتىنىڭكىنى ئالىسىڭىز!

ئالدىنقى تەرەپتە مېھمانخانا بار، يېتىش - قوپۇشقا ئەپلىك.

داڭلىق ئارتىس غەزەپلەندى، "دۇنيادا مۇنداقمۇ كۆزى
ئوچۇق قارغۇلار بولىدىكەن، مېنىمۇ تونۇمايۋاتىدۇ؟!" بىراق،
كىشىلەرنىڭ ئۇنى تونۇماسلىغى ئەيىپ بولمىغاچقا، ئۇ ئۆزىنى ئۆزى
تونۇشتۇرۇشقا مەجبۇر بولدى:

— قاراڭا، چىرايم ئونۇشتەكمۇ؟

ئاقساقال بېشىنى چايقىدى.

— سەپسىپلىپ قاراڭ!

ئاقساقال ئۇنىڭ باش-ئايىغىغا بىر قۇر سەپسىپلىپ، يەنە بېشىنى

چايقىدى.

داخلىق ئارتىس ئىچ-ئىچىدىن ھەسرەتلەندى، ئۇ جۇڭگولۇقلار-
نىڭ مېنى بىلمەسلىكى گويا فرانسۇزلارنىڭ ناپولېئوننى بىلمىگەنلى-
كىگە ئوخشاش ئىش، دەپ قاراپ كەلگەن ئىدى. ئەھۋالدىن
قارىغاندا ئۆزەمنى تۇنۇشتۇرمىسام بولىشىمغا دەپ ئويلىغان
ئارتىس:

— سىز XX دىگەن كىنونى كۆرگەنمۇ؟ — دەپ سورىدى.

— ياق.

— XXX دىگەن كىنونى كۆرگەنمۇ؟

— ياق.

— XXXX دىگەن كىنونى كۆرگەنمۇ؟

— ياق.

— سىز XXXXX دىگەن كىنو كۆرگەنمۇ؟

— ياق، مېنىڭ كىنو بىلەن خوشۇم يوق.

— ئۇنداقتا... ئۆيىڭىزدە تېلېۋىزور باردۇ؟ XXX دىگەن تېلېۋىزور

تىياتىرنى كۆرگەنسىز؟

— كەچۈرۈڭ، مەن تېلېۋىزوردا پەقەت خەۋەرلەر بىلەن ھايۋانات

دۇنياسى دىگەن پىروگراممىنىلا كۆرىمەن.

— ئۇنداقتا سىز كىنو چاتما رەسىملىرىنى كۆرىدىغانسىز؟

— ياق. ئۇنىڭغا نەۋرەم ئامراق.

بۇ گەپدان ئارتىس تۇنجى قېتىم تىلدا گادايلغىنى بىلدى.

— يولداش، كىنونىڭ گېپىنى قىلىۋېرىپ نىمە قىلماقچىسىز؟

سوردى ئاقساقال ئەجەپلەنگەن ھالدا ۋە ئارقىدىنلا چۈشەندۈردى، — مەن كىنو بىلەن خوشى يوق بىر ئادەم، ئىشقا بارغىچە — كەلگىچمۇ كىنوخانىغا دارمايمەن. شۇڭلاشقا كىنو ئېلانلىرىدىكى رەسىمگىمۇ دىققەت قىلىپ كەتمەيمەن. ئۆيىمىزدىكى كالىندارمۇ چولپانلار ئاسما كالىندارى ئەمەس، كونا پوسۇندىكى كالىندار، تېشىدا چاڭ ئې پەرىنىڭ ئايغا چىقىپ كېتىۋاتقان كۆرۈنۈشى بار. داڭلىق ئارتىس ئوڭايىز ھالەتتە قايتىشقا مەجبۇر بولدى.

ئۈچ ئايدىن كېيىن، داڭلىق ئارتىس ئەل — ئاغىنىلىرى بىلەن پاراڭلىشىپ ئولتۇرغاندا ھىلقى پاراخوت بېلىتى ساتىدىغان ئاقساقال — نىڭ ئوتتۇرىنچى يىللاردىكى كىنو ئارتىسى، داڭلىق ئارتىسنىڭ ئاتا — ئانىسى تۆرىلىشتىن ئاۋال داڭلىق ئارتىس ئىكەنلىكىنى تاسادىپى بىلدى. داڭلىق ئارتىس چۆچۈپ كەتتى، «راستىمىدۇ؟ ياق، مۇمكىن ئەمەس.» ئۇ غۇدۇرايتتى، يۈزى بولسا قىزىرىشقا باشلىدى.

[ئاپتور ھەققىدە] خاڭ ياق، ئەسلى ئىسمى ليۇ خاڭيېڭ، ئايال، 40 ياش، شەندۇڭلۇق. 1959 — يىلى تولۇقسىز ئوتتۇرا مەكتەپنى پۈتتۈرگەندىن كېيىن، تېنچىن خەلق سەنئەت تياترخانىسىغا ئىمتىھان بېرىپ كىرىپ، سەھنە گۈزەل سەنئىتى خىزمىتىنى ئىشلىگەن، 1970 — يىلىدىن باشلاپ سەھنە ئەسەرلىرى ئىجادىيىتى بىلەن شۇغۇللانغان، 1980 — يىلىدىن بۇيان كۆپلەپ كەن پوۋېست، ھىكايىلىرى ئېلان قىلىنغان، بۇلاردىن «توي» ناملىق دراممىسى مەدەنىيەت مىنىستىرلىكى تەرىپىدىن دۆلەتتىمۇ قۇرۇلغانلىغىنىڭ ئوتتۇز يىللىق خىنى تەبرىكلەشكە سوغا قىلىش يۈزىسىدىن ئوينالغاندا ئىككىنچى دەرىجىلىك ئىجادىيەت مۇكاپاتىغا ئېرىشكەن، «ئالتۇن بۇغا» ۋە «نۇر قىز» ناملىق ھىكايە — لىرى 1981 — ۋە 1982 — يىللىرى ئايرىم — ئايرىم ھالدا مەملىكەتلىك مۇنەۋۋەر ھىكايىلەر مۇكاپاتىغا ئېرىشكەن. ئاپتور ھازىر جۇڭگو يازغۇچىلار جەمئىيىتى

تيەنجىن شەھەرلىك شۆبىسىنىڭ كەسپىي يازغۇچىسى.

(«تاللانغان ھىكايىلەر» ژورنىلىنىڭ

1984 - يىللىق 6 - سانىدىن)

تەرجىمە قىلغۇچى: جاپپار قاسىم.

تەرجىمە مۇھەررىرى: ئابدۇللا ئابلىز.

ئەسەر يازماقچى بولغاندا، بىرىنچىدىن كۆزىتىش،
ئىككىنچىدىن باشقىلارنىڭ ئەسەرلىرىنى ئوقۇش
لازم. لېكىن بىرلا ئادەمنىڭ ئەسىرىنى كۆرۈش
بىلەنلا چەكلىنىپ قېلىپ، ئۇنىڭ ئاسارىتىدە بولۇپ
قېلىشتىن ساقلىنىش لازىم. ھەر خىل يازغۇچىلارنىڭ
تەجرىبىلىرىنى كۆپلەپ توپلاش، ئۇلاردىكى ئارتۇق-
چىلىقنى قوبۇل قىلىش كېرەك، ئەنە شۇ چاغدىلا
مۇستەقىل ئىش كۆرۈش ئىمكانىيىتىگە ئىگە بولا-
لايدۇ. مېنىڭ تەقلىت قىلغانلىرىم، كۆپىنچە چەتئەل
يازغۇچىلىرى.

— لۇشۈن.

ئون ئۈچ ياشقا كىرىشتىن قورقمايمەن

يۈ شىنۋۇ

كەچلىك تاماق يەۋېتىپ دادامدىن:

— دادا، چەتئەللىكلەر نىمە ئۈچۈن ئون ئۈچ دىگەن ساندىن

قورقۇدۇ؟ — دەپ سورىدىم.

دادام چۈشەندۈرگىلى تۇردى:

— غەربىي ياۋروپا، شىمالىي ئامېرىكا، شۇنىڭدەك ئاۋستىرالىيەگە

ئوخشاش جايلاردا، ئىشقىلىپ خىرىستىيان دىنىغا ئېتىقات قىلىدىغانلار

كۆپرەك بولغان جايلاردا ئون ئۈچ دىگەن ساننى يامان كۆرىدىغان،

ھەتتا ئۇنىڭدىن قورقىدىغان ئادەت بار ئىكەن، تىياتىرخانىلاردا ئون

ئۈچىنچى رەت دەيدىغان رەت بولمايدىكەن، ئون ئۈچىنچى نومۇر

دەيدىغان نومۇر بولمايدىكەن، مېھمانخانىلارنىڭ ئۆيلىرىدە ئون

ئىككىنچى نومۇردىن كېيىنلا ئون تۆتىنچى نومۇر باشلىنىدىكەن... بۇ

ئەلۋەتتە خۇراپى روهىي ھالەت، ئۇلار ئون ئۈچىنچى دىگەن ساننى

پىشكەللىكنىڭ بىشارىتى دەپ قارايدىكەن، ئەمىلىيەتتە بۇنىڭ ھېچقانداق

داۋىلىسى يوق. بۇنداق روهىي ھالەتنىڭ نىمە سەۋەپتىن شەكىللىنىپ

قالغانلىقى ھەققىدە خىلمۇ-خىل گەپلەر بار...

تازا زوق بىلەن ئاڭلاۋاتاتتىم، ئاپام چوكا بىلەن چىنىنى تۇرۇپ:

— بولدى، بولدى، تاماق ۋاقتىدا نىمە ئۇنداق تولا گەپ قىل-

سىز! — دېۋىدى، دادام دەرھال جىم بولدى.

مەن بۇنىڭغا ماقۇل دەيتتىم. قولىمىدىكى چوكىنى جوزغا

تاشلاپ قويۇپ:

— دادا، سىز ماڭا چەتئەللىكلەرنىڭ زادى نىمە ئۈچۈن ئون ئۈچ دىگەن ساندىن قورقىدىغانلىغىنى ئېيتىپ بەرمىگىچە تاماق يىمەيمەن، — دەپ تۇرۇۋالدىم.

ئاپامنىڭ ئاچچىقى كەلدى، ئۇ ئاۋال ماڭا:

— كىچىككىنە تۇرۇپ نەدىكى يوقلاڭ ئىشلارغا كاللاڭنى قاتۇرۇپ نىمە قىلسەن، — دەپ ۋاقتىردى. ئارقىدىن دادامغا قاراپ:
— سىزمۇزە، كىچىككىنە بالغا نەدىكى ئەھمىيەتسىز نەرسىلەرنى دەپ يۈرىدىكەنسىز... — دەپ كۈتۈلدى.
كەچتە تېلېۋىزور كۆرۈپ ئولتۇرۇپ، يەنە بايىقى ئىش ئېسىمگە كېلىپ قالدى:

— دادا، ئېيتىپ بەرسىڭىزچۇ، چەتئەللىكلەر ئون ئۈچ دىگەن ساندىن نېمىشقا قورقىدۇ، — دەپ سورىدىم دادامدىن.
ئاپام ئاڭلاپلا ماڭا كۆزىنى ئالايىتىپ قويۇپ، ئارقىدىن دادامغا تىكىلىپ قارىدى.

— ئۇلارنىڭ ئۆزلىرىدىمۇ بىرلىككە كەلگەن چۈشەنچە يوق. ئىشقىلىپ ئۇ بىر خۇراپى روهىي ھالەت، — دىدى دادام پەرۋاسىزلا. بۇ مەسىلە مېنىڭ كۆڭلۈمدە بىر تۈگۈن بولۇپ قالدى. تولۇقسىز ئوتتۇرا مەكتەپنىڭ بىرىنچى يىللىغىغا چىققاندىن تارتىپ، مېنىڭ كۆڭلۈمدە سان-ساناقسىز تۈگۈنلەر پەيدا بولدى. مۇئەللىم، ئاتا-ئانا، شۇنىڭدەك مەن ئۇچراشقان چوڭ كىشىلەر سورىغان سوئاللىرىمغا بىر بولسا توغرىدىن- توغرا جاۋاب بەرمەيتتى، بىر بولسا بىزمۇ ئۇقبايمىز دەپلا تۈگىشەتتى، بۇنداق قىلىشىمغۇ مەيلىتى، يامىنى، ئۇلار دائىم، بۇنداق سوئاللارنى سورىماسلىغىڭ كېرەك

ئىدى، دەپ مېنى ئەيىپلەيتتى، شۇڭلاشقا كۆڭلۈمدىكى تۈگۈنلەر بارغانسېرى كۆپىيىشكە باشلىدى.

ئۇلار جاۋاپ بەرمىسە، ئۆزۈم جاۋاپ تاپمەن! كۆڭلۈمدىكى سان-ساناقسىز تۈگۈنلەرنى ئۆزۈمنىڭ كۈچىگە تايىنىپ يېشمەن!

تېلېۋىزوردا بىر تېلېۋىزىيە تىياتىرى قويۇلۇۋاتاتتى، ۋاھ، مېنى بىلمەيدۇ دەمسىز؟ ۋەقەلىكلەرنىڭ قانچىلىك يالغانلىغىنى تېپىمايلا قويۇڭ - ئاۋۇ ئايال قەھرىمانغا نەچچە تال ئوق تەگسىمۇ يەنىلا ئۆلىدى، ئۇ ئاغزىنى چىڭ يۇمۇپ، كۆزلىرىنى چەكچەيتىپ بىر تال گىرانات تېتىۋېدى، "گۈم" قىلغان ئاۋاز ئاڭلاندى، ھىلىقى بەش-ئالتە ئەبلەخنىڭ تۈگەشكەنلىكىدە گەپ يوق. بۇ تىياتىرنىڭ ئاپتورى، رېژىسورى قانداق ئادەملەردۇ، ئۇلار كىمنى ئالدىماقچى؟ باشلانغۇچ مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرىنى ئالدىشى مۇمكىن، مەن دىگەن تولۇقسىز ئوتتۇرنىڭ بىرىنچى يىللىغىدا ئوقۇۋاتقان ئوقۇغۇچى، ئۇلارنىڭ بۇ نىمىسىگە كىم ئىشىنىدۇ! مەن دەرھال تېلېۋىزورنىڭ ئېكرانىنى كۆرسىتىپ:

— ئاۋۇ ئەبلەخلەر تازىمۇ دۆت نىمىلەر ئىكەن! دەسلەپتە ھىلىقى ئايالى ئۆلتۈرەلىگەنمۇ بولسۇن، بىراق ئۇنىڭ گىراناتنى ئىگىز كۆتەرگەنلىكىنى كۆرگەندىن كېيىن، دەرھال بىرنەچچە تال ئوق ئاتسا بولمايدۇ، ھەممىسى بىر يەرگە تۈگۈلۈشۈۋېلىپ ئۆلۈمنى كۈتۈپ تۇرغىنى نىمىسى؟ — دىدىم.

بۇ گەپنى ئاڭلاپلا ئايامنىڭ سەپرايى ئۆرلەپ مېنى جىملىدى: — قىلىۋاتقان گېپىڭنى قارا، ئەبلەخلەرگە يان باسماڭ بولامدۇ؟ مۇشۇنداق كېتىۋەرسەڭ ئاقۋېتنىڭ نىسە بولار؟ يا ھەق - ناھەقنى ئايرىمىساڭ، يا مۇھەببەت - نەپىرتنىڭ روشەن بولمىسا...

لېكىن ئارقىدىنلا تېخىمۇ كۈلكىلىك كۆرۈنۈشلەر چىققىلى تۇردى:
مەخپى خىزمەت ئىشلەيدىغان يەنە بىر ئايال قەھرىمان غەلىستە
ياسىنىۋاپتۇ، دۈشمەن ئۇنى سېزىپ قېلىپ تۇتقىلى كەلدى، دۈشمەن
تاپانچنى ئۇنىڭغا تەڭلەۋاتسا، ئۇ قولىدىكى يەلپۈگۈچنى تېتىۋىدى —
يەلپۈگۈچتە پىچاق بار ئىكەن، پىچاق دۈشمەننىڭ قولىنىڭ كەينىگە
سانچىلىپ قېلىپ، تاپانچا يەرگە چۈشۈپ كەتتى...
مەن بىرىنچە دىگىچە، دادام ئاۋال ئۆزىنى توختالماي قاقاقلاپ
كۈلۈپ كەتتى دە:

— كۆزىنى يۇمۇپلا توقۇپ چىقىرىپتۇ! توقۇپ چىقىرىپتۇ... —
دەپ بېشىنى چايقىدى.

مەن دەرھال دادامغا تەگىشىپ:

— قانداق قاملاشىغان تىياتىر بۇ، ئۇلارنى “ھويت-ھويت”
دەسە بولغۇدەك، — دىدىم.

ئاپام بۇ قېتىم دادامغا ئاچچىقلاندى:

— قارىغا، بالىغا بەرگەن تەسىرىڭىزنى؟ سىزگە ئېيتىپ قويايىكى،
يېقىندىن بۇيانقى شياۋكەيدە كۆرۈلۈۋاتقان نۇقسانلارنىڭ ئوندىن
توققۇزى سىزنىڭ تەسىرىڭىز بىلەن مۇناسىۋەتلىك!
دادام ماڭا قاراپ:

— ھەي شياۋكەي، چوڭ ئادەملەرنىڭ گەپ-سۆزلىرىنى ئۆز پېتى
كۆچۈرۈۋالما... مانا ماۋۇ تىياتىرنى ئالايلىق، ئۇنىڭ نۇقسانلىرى
ھەقىقەتەن ناھايىتى كۆپ، بىراق ئۇنى ئىشلىگۈچىلەرنىڭ مۇددىئاسى
توغرا؛ ئۇنىڭ ئۈستىگە، بىرەر تېلېۋىزىيە تىياتىرىنى ئىشلەپ چىققان
ئاسان ئەمەس... — دىدى.

مەن قايىل بولمۇدۇم. دادام “توقۇپ چىقىرىپتۇ” دەسە بولىدىكەنۇ،

مەن "ھويت-ھويت" دىسەم بولىمىدەكەن؟

مەن چوڭ ئادەملەر — مۇئەللىمىدىن تارتىپ ئاتا-ئانىلارغىچە، خوشنلاردىن تارتىپ ئاسادىپىسى ئۇچراپ قالغان كىشىلەرگىچە — ھەممىسىنىڭ بىزگە تەڭ-باراۋەر مۇئامىلە قىلمايدىغانلىغىنى ھىس قىلدىم. نىمىشىقىدۇ، يېقىندىن بۇيان مەندە چوڭلار سورىغىلى قويماي-دىغان سوئاللارنى قەستەن سورىيدىغان، چوڭلار بىلىشكە رۇخسەت قىلمايدىغان ئىشلارنى قەستەن بىلمەكچى بولىدىغان، چوڭلار قىلغىلى قويمايدىغان ئىشلارنى قەستەن قىلىدىغان بىر خىل قارشىلىشىش كەيپىياتى پەيدا بولدى.

بىر كۈنى ئاپامدىن:

— ئاپا، سىز زادى مېنى نەرىڭىزدىن تۇققان؟ راستىنلا كىندىگە-

ڭىزدىن تۇققانىمۇ؟ — دەپ سورىدىم.

ئاپام بۇ سوئالدىن شۇنچىلىك قورقۇپ كەتتىكى، قولىدىكى تەخسە يەرگە چۈشۈپ كەتكىلى تاس قالدى، چىرايى تاتىرىپ، كالىپۇكلىرى تىترەپ كەتتى، ئاپامنىڭ بۇ بىچارە ھالىتىگە قاراپ ئىچىم ئاغرىغانلىقتىنلا، كوچىلاپ سوزاۋىرىشتىن ۋازكەچتىم.

بۇ ئىش ئۆتۈپ كەتكەندىن كېيىن، ئاپام چىددى ھالدا:

— شياۋكەي، كەلسە-كەلمەس نەرسىلەرنى ئويلاۋەرمىگىن! بۇزۇلۇپ كەتسەڭ بولىمايدۇ، — دەپ تەنبە بەردى، ھەتتا سۆزلەۋد-تىپ يىغلاپ تاشلىدى.

مەن ھاڭ-تاڭ بولۇپ قالدىم. مەن نىمىشقا بۇزۇلۇپ كېتىدىكەن-دەن؟ مەن ياخشى-ياماننى بىلمەيدىغان بالا ئەمەس. ھەممە نەر-سىنى بىلگۈم كېلىدۇ، خالاس. بىراق، نىمىلا دىگەن بىلەن ئاپامنى رەنجىتىشنى خالىمايمەن. ئاپام ئەتىدىن-كەچكىچە كوتۇلدىسىمۇ،

مېنى ھېچنىمى بىلىمەيدىغان باشلانغۇچ مەكتەپ ئوقۇغۇچىسىدەك كۆرسىمۇ، لېكىن ئاپامنى چىن قەلبىمدىن ياخشى كۆرىمەن. ئاپامنىڭ كۆڭلىنى ئاغرىتىپ قويماسلىق ئۈچۈن ھىلىقى سوئالنى قايتىلاپ سورىدىم. بۇ تۈگۈن شۇ پېتى قېلىۋەرسۇن. ئۇ ئۇنچىۋالا مۇھىمىمۇ ئەمەس. مەن يېشىشكە تەقەززا بولۇپ تۇرغان تۈگۈنلەر ئىچىدە تېخى ئۇنىڭغا سان تەگمەيدۇ.

يەنە بىر كۈنى، بىزنىڭ ئۆيگە بىر مېھمان — دادامنىڭ ئوتتۇرا مەكتەپتىكى ساۋاقدىشى كەلدى، مەن ئۇنى ما تاغا دېيىشىم كېرەك. ما تاغام قانداقتۇ بىر خەلقارا ئىلىم-پەن يىغىنىغا قاتنىشىپ، يېڭىلا فرانسىيىدىن قايتىپ كەلگەن ئىكەن. دادام بىلەن ما تاغام قىزىق پاراخا چۈشۈپ كەتتى، ئۇلارنىڭ بەزى گەپلىرىنى تازا چۈشىنىپ كېتەلمىسەممۇ، بىر چەتتە ئولتۇرۇپ راسا قىزىقىپ ئاڭلاۋاتتىم. كىم بىلسۇن، گەپنىڭ تازا قىزىق يېرىگە كەلگەندە، ئاپام تۈيۈقسىز يان ئۆيدە تۇرۇپ قاتتىق ئاۋاز بىلەن مېنى چاقىردى، مەن بويىنۇم-دىن باغلىغاندەك چىقىپ ئاپامدىن:

— چاقىرىپ نىمە قىلىسىز؟ — دەپ سورىدىم.

— تاپشۇرۇقلىرىڭنى ئىشلە! — دېدى ئاپام.

— تاپشۇرۇقلىرىمنى ئاللىقاچان ئىشلەپ بولدۇم، — دېدىم.

مەن.

— باشلانغۇچ مەكتەپتىكى چاغلىرىڭدا تاپشۇرۇقنى نەقەدەر ئەستايىدىل ئىشلەيتتىڭ! — ھە! مەسىلەن ئىنشا يازغاندا، ھەر بىر خەتنى رەتلىك قىلىپ كاتەكچىنىڭ ئىچىگە يازاتتىڭ؛ ھازىرچۇ، بولۇۋالدىڭ، يازغان خەتلىرىڭ ئۆمۈچۈكىنىڭ پۇتىغا ئوخشايدۇ! ھىلىراقتا يازغان ئىنشايمىڭنى تەكشۈرۈپ باقتىم، مەزمۇنى يامان

ئەمەس بوپتۇ، لېكىن خەتنى بەك قالايمىقان يېزىپسەن. باشقىدىن كۆچۈرۈپ چىققىن! — دىدى ئاپام.
مەن باشلانغۇچ مەكتەپتىكى چاغلاردىكى شياۋكەي ئەمەس — تە،
مەن بۇرۇنۇمنى پۇرۇشتۇرۇپ:

— ماڭا ھۇنەر ئىشلەتمەيلا قويۇڭ. مېنى نىمىشقا چاقىرىۋالغان.
لىغىڭىزنى بىلمەيدۇ دەمسىز، مېنى ئىنشا ئۈچۈن چاقىرغىنىڭىز يوق،
مېنى ئاۋۇ ئۆيىدە دادام بىلەن ما تاغامنىڭ پارىڭىنى ئاڭلاپ ئولتۇرمە.
سۇن دەۋاتسىز، — دىدىم.

— كۆڭلۈمدىكىنى چۈشەنگەن بولساڭ ياخشى — دىدى ئاپام بۇنى
ئېتىراپ قىلىپ. — ئۇلار پاراڭلاشقانسىمۇ خالىغىنىنى دېيىشۈپرىدۇ،
سەن بۇ گەپلەرنى چۈشىنىپ كېتەلمەيسەن، ئاڭلىغىنىڭنىڭ پايدىسى
يوق!

نىمىشقا پايدىسى بولمايدىكەن؟ ھېچ بولمىغاندا مەن بۇرۇن بىلمەي-
دىغان بىرمۇنچە ئىشلارنى بىلىۋالسىمەن. يەنە كېلىپ، مەن نىمىشقا
ئۇلارنىڭ سۆزلىرىنى چۈشىنەلمەيدىكەنمەن؟ بۇنى ئىسپاتلاش ئۈچۈن،
مەن كۆرەڭلىگەن ھالدا ئاپامغا:

— فرانسىيىدە دېگۈللى دىگەن بىر گېنېرال ئۆتكەن ئىكەن،
بۇ راستتۇ؟ ماۋجۇشى ئۇنى قالىتسى ئادەم دىگەن ئىكەن، بۇمۇ
راستتۇ؟ ماۋجۇشى تېخى ئۇنى جۇڭگونى زىيارەت قىلىشقا
تەكلىپ قىلغان ئىكەن، ئۇنىڭمۇ ئىستىقبالى بار ئىكەن، شۇغىنىسى
ئەپسۇسكى — ئۇ كېلەي دىگۈچە، ۋاپات بوپتۇ... ئۇنىڭ بويى قەۋەتلا
ئىگىز ئىكەن، بىزنىڭ دۆلەت مېھمانخانىمىزدىكى كارۋاتلارنىڭ
ھەممىسى ئۇنىڭغا قىسقا كېلىدىكەن، ئۇ كېلىدىغان بولسا، ئۇنىڭغا
ئالايسىن كارۋات ياستىشقا توغرا كېلىدىكەن، ئاڭلىغانىمىڭىز؟

ئۇ كارۋات ناھايىتى ئۇزۇن، ناھايىتى ئۇزۇن بولۇشى كېرەك، كىرىك، يوتىقلارنىمۇ مەخسۇس تەييارلاش كېرەك... بىراق ئاپا، دېگوللى ياخشى ئادەممۇ، يامان ئادەممۇ؟ ئۇنى ياخشى ئادەم دېسە بولار، لېكىن ما تاغام يەنە نىمىشقا ئۇنى "ئوڭقانات" دەيدۇ؟

— ماۋۇ بالىنى، — ئاپام تىت-تىت بولۇپ بېشىنى چايقىدى، — بۇ گەپلەرنى قۇلىغىڭغا قۇيۇۋېلىپ نىمە پايدا تاپاتتىڭ؟ كالاڭ قوچۇلۇپ كېتىپتۇ! چوڭ بولغاندىلا بۇ مەسىلىلەرنى ئېنىقلىۋالالايسىن! بۇنىڭدىن كېيىن ما تاغادەك مېھمانلار كەلگەندە، چوڭلار ئۆزلىرىنىڭ پاراڭلىرىنى قىلىۋاتقاندا، ئارىغا قىستۇرۇلۇۋالمىغىن، ئاڭلىق ھالدا ماۋۇ ئۆيگە كىرىپ تاپشۇرۇقلىرىڭنى ئىشلە، ئىشلەپ بولساڭ دەرىستىن سىرتقى كىتاپلارنى كۆرسەڭمۇ بولىدغۇ!

— نىمىشقا؟ بۇرۇنلاردا مېنى قوغلىمايتتىڭلار، ئەمدى چوڭ بولغاندا ھەممە ئىشتا چەكلەۋېرەمسىلەر، مەن بۇنىڭغا كۆنمەيمەن، — دېدىم ئەلەم بىلەن.

ئاپام بېشى قاتقان ھالدا ماڭا قاراپلا قالدى. ئاپامنىڭ كوتۇلدى-مىغىنى كوتۇلدىغىنىدىنمۇ قايىل قىلىش كۈچىگە ئىگە. ئۇنىڭ كۆزىدىن ھەقىقەتەن ماڭا كۆيۈنۈۋاتقانلىغى بىلىنىپ تۇراتتى. دېمىسىمۇ راست — باشلانغۇچ مەكتەپتە ئوقۇۋاتقان چاغلىرىمدا، دادام مېھمانلار بىلەن پاراڭ سېلىشۋاتقان چاغلاردا، ئۇلارنىڭ قېشىدا ئويۇنچۇق-لىرىنى ئويىناپ يۈرۈۋېرەتتىم، ئۇلارنىڭ گەپلىرىنىڭ بىرىسىمۇ قۇلىغىمغا كىرمەيتتى، ئەمدىلىكتە، يان ئۆيىدە تۇرساممۇ، مېھمانخانا تەرەپتىن ئاندا-ساندا بىرەر ئېغىز گەپنى ئاڭلاپ قالسام ئولتۇرالمايدىغان بولۇپ قالدىم....

يەنە بىر كۈنى، قايسىدۇ بىر ئورۇن دادامغا ئىككى دانە تىياتىر

بېلىتى ئەۋەتسەن، دادام بىلەن ئاپام بېلىقنى كۆرۈپ ناھايىتى خوشال بولۇپ كەتتى، لېكىن بېلىقنىڭ چىسىلاسىغا قاراپلا، ئۇلار لاسسىدە بولۇپ قېلىشتى — دەل شۇ كۈنى ئائىلىمىز بويىچە ھامماچامنى يوقلاپ بارماقچى ئىدىمۇ، بۇ ئىشنى بۇرۇنلا دېيىشىپ قويغان، شۇ كۈنى ھامماچام بىلەن يېزىنە ئاتامنىڭ "كۈمۈش تويى" بولاتتى، دېمەك ئۇلارنىڭ تويى قىلغىنىغا توپ — توغرا ئوتتۇز يىل بولغان بولۇپ، بۇنى داغدۇغىلىق خاتىرىلىمەكچى ئىدى، بىزنىڭ تۈيۈندىكى ھەممەيىلەن ھامماچامنىڭ تۈيۈندە كەچلىك تاماق يېمەكچى ئىدىمۇ، دېمەك خانغا جەزمەن خىلمۇ — خىل نازۇ — نېمەتلەرنىڭ تىزىلىدىغانلىقى تۇرغانلا گەپ، ئاخىردا چوقۇم يەنە چوڭ تورت قويۇلسۇن، بەلكىم داڭلىق چۈنىمىڭ يېمەكلىكلەر دۈكىنىدا بۇيرۇتۇپ ياساتقان تورتۇ — دادام بىلەن ئاپام ئۇ كۈنى كەچتە ھامماچامنىڭ ئۆيىگە بارماي، تىياتىر كۆرگىلى كەتسە، ھامماچام ئاچچىغىلىنىپ ساراڭ بولۇپ قېلىشى مۇمكىن.

ئاپام بېلىق سېلىنغان كۈنۈبىرتىنى تامدىكى موم بويلاق رەختتىن تىكىلگەن خەت خالىتىسىغا سېلىۋاتقاندا، ئاپامدىن:

— ئاپا، قايسى تىياتىر ئىكەن؟ — دەپ سورىدىم.

ئاپام ئويلاپ تۇرمايلا:

— كىچىك بالىلارغا لايىق ئەمەس تىياتىر ئىكەن، ساڭغۇ

ئەپسۇسلانغۇدەك ھېچنەمە يوق، — دېدى.

ھىم! ئوتتۇرا مەكتەپتە ئوقۇۋاتساممۇ، ئاپام ھە دىسلا "كىچىك بالا"، "كىچىك بالا" دەۋىرىدۇ، كىم مېنى مۇستەقىل پىكىر قىلىش ئىقتىدارى يوق دەيدۇ؟ كىم مېنى ھەق — ناھەقنى ئايرىيالمايدۇ دەيدۇ؟ كىم مېنى ياخشى ئىشلارنى ئۈگەنمەي ئەسكى ئىشلارنىلا ئۈگەنمەكچى

دەيدۇ؟

ئۇ چاغدا مەن زۇۋان سۈرمىسىم. لېكىن ھامماچامنىڭ ئۆيىگە بارىدىغان كۈنى كەچتە، دادام، ئاپام كىيىملىرىنى كىيىشىپ مېڭىشقا تەرەددۇت قىلىشۇاتقاندا، ئاپام تېخى ئاۋازىنى بولۇشقا قويۇۋېتىپ، مېنى كىيىم كىيىشكە ئالدىرىتىۋاتقاندا، مەن تۇيۇقسىز قوشۇمامنى تۇرۇپ، قوسنىغىمنى ئۇۋىلاپ ئىنجىقلىغان ھالدا:

— ۋايىجان، قوسنىم سەل ئاغرىۋاتىدۇ، بارغۇم يوق... ئۆزەڭلار بېرىۋېرىڭلار، مەن دىگەن كىچىك بالا بولغاندىكىن بارساممۇ، بارمىساممۇ ھامماچاملار ئانچە پەرۋا قىلىپ كەتمەيدۇ... — دىدىم.

ئاپام ھودۇققان ھالدا پىشانەمنى تۇتۇپ ياقتى، ئارقىدىن: — زادى قەيرىڭ ئاغرىۋاتىدۇ؟ ئاشقازىنىڭمۇ، ئۈچىيىڭمۇ؟ سول تەرەپ ئاغرىۋاتامدۇ، ئوڭ تەرەپمۇ؟... دەپ سورىغىلى تۇردى.

دادام بىر قېشىنى ئۇچۇرۇپ، ماڭا گۇمان نەزىرىدە قاراپ قويدى.

مەن يالغاننى راسا قاملاشتۇردۇم، ئۇنىڭ ئۈستىگە كۆرسەتكەن سەۋەپلىرىمۇ بارغانسېرى قاملاشقىلى تۇردى:

— ھىچ ۋەقەسى يوق، ئانچىكىلا بىر ئاغرىق... چۈشتە مايدا پىشۇرغان بېلىقنى كۆپرەك يېۋەتكەن ئوخشايمەن... ھىچنېمە بولمايدۇ، خاتىرە جەم كېتىۋېرىڭلار... يەنە كېلىپ ئالگېبرا كۈنۈكىمىدىن يەنە ئۈچىنى ئىشلەپ بولالمىدىم... ماڭا بىرەر پارچە تورت ئالغاج كەلسەڭلەرلا بولىدۇ... ئىنگىلىزچىنىمۇ تەكرارلاپ قوياي دەۋاتىمەن، ئەتە ئىمتىھان ئالماقچى ئىدى...

ئاپام مەجبۇرلاپ يۈرۈپ ماڭا ئىككى تال دورا ئىچكۈزدى، ئاندىن

دادامنىڭ نەرسە سېتىۋېلىشنى بىلمەيدىغانلىغىدىن ئاغرىنىپ:
— مايدا پىشۇرۇپ قويغان بېلىقنىڭ تولىسى كونا بېلىق، ئۇنداق
نەرسىنى ئىككىنچىلەپ ئالماڭ! سىزچۇ، بىر بولسا، ئۆيگە ھىچ نەرسە
ئالمايسىز، بىر بولسا، قالمايىسقا بىر نەرسىلەرنى ئالسىز، — دەپ
ۋايسىغىنىچە، دادام بىلەن چىقىپ كەتتى.

دادام ئىشىكتىن چىققىچە، ماڭا كۆزىنى قىسىپ قويۇپ:
— شياۋكەي، بىزنى ئەنسىرتىدىغان ئىشنى قىلما جۇمۇ! — دېدى.
ئەمىلىيەتتە، مېنىڭ نەرسىم ئۇلارنى ئەنسىرتىدىكەن!

مەن كەلسە-كەلمەس ئىشلارنى قىلاتتىمۇ؟ مەن ھىلىقى
لۈكچەك، ئوغرىلارنى ۋە دەرسىنى ئوبدان ئوقۇمايدىغان ئەسكى
ئوقۇغۇچىلارنى قىلچە كۆزگە ئىلمايمەن، چوڭلار مېنى ئۇلاردىن
ئۆگىنىپ ئەسكى بولۇپ كېتەرمىكىن دەپ ئەنسىرىشىدۇ، ئۇلار ماڭا
ئوخشاش "كۆزگە سىغمايدىغان" تولۇقسىز ئوتتۇرا مەكتەپ بىرىنچى
يىللىق ئوقۇغۇچىسىنىڭ ھىلىقىدەك ئەبىلەخلەرگە تامامەن ئوخشماي-
ھانلىغىنى بىلمەيدۇ!

دادام بىلەن ئاپام كېتىپ چارەك سائەتچە ئۆتكەندىن كېيىن،
ئۇلارنى ئاۋتوبوسقا چىقىپ بولدى دەپ مۆلچەرلەپ ھەر كەتلىنىشكە
باشلىدىم — ياتاق كەشىمىنى يۆتكەپ، چاپىنىمنى كىيىپ تاشقىرىغا
چىقىپ، ئۆيىنى قۇلۇپلىدىم — دە، پەلەمپەيدىن چۈشتۈم...
يانچۇغۇمدا ھىلىقى ئىككى دانە تىياتىر بېلىتى بار. "ماڭا لايىق
كەلمەيدىغان" ھىلىقى تىياتىرنى كۆرۈمەكچىمەن، خالاس.

ئۇ تىياتىرنى چۈشىنەلمەيدىغانلىقىغا ئىشەنمەيمەن. ناھايىتى بولسا،
بىر چەتئەل تىياتىرىدۇ، ياكى قەدىمقى چاڭچىلىدۇ. ئۇنچىۋالا
قىلىپ كەتكۈدەك ئۇنىڭ نىمە كارامىتى بار! مەن ئەنگىلىيىدە نەچچە

يۈز يىلىنىڭ ئالدىدا شېكېسپېر دىگەن چوڭ درامماتۇرگىنىڭ ئۆتكەنلىگىنى بىلىمەن، "قىساس ئېلىپ نومۇسنى ئاقلاش ئۈچۈن ھازىرلانماق" دىگەننىڭ نىمە ئىكەنلىگىنىمۇ بىلىمەن... ئۇنىڭ ئۈستىگە يانچۇغۇمدا بىرنەچچە مۇچەن بار، ماشىنا بېلىتى، تاڭخۇلۇ ئالدىدىغان پۇلنى چىقىرىۋەتكەندىمۇ، يەنە بىر پارچە چۈشەندۈرۈش ئېلىشقا يېتىدۇ، تىياتىرخانىغا چوڭلار يېتىلەپ كىرىدىغان، چۈشەندۈرۈشنىڭ نىمە كېرىگى بارلىغىنى بىلمەيدىغان دەۋرلەر مەن ئۈچۈن ئۇزۇل-كېسىل ئاياقلاشتى.

تىياتىرخانىنىڭ ئىشىگىگە يېقىنلاشتىم. ئىشىكتە چوڭ ئېلان چاپلاق-لىق ئىكەن. ئېلانغا قاراپلا ئىككىلىنىپ قالدىم.

كەچتە قويۇلدىغىنى «ئۈنەش نىكادىن ئاجرىشىش ئەنزىسى ئۈستىدىكى تەكشۈرۈش ۋە تەھلىل» دىگەن درامما ئىكەن.

ئاخىرى بەزىبىر بۇ دراممىنى كۆرمىدىم. كۆرمىگەنلىگىم بۇ دراممىنىڭ ماڭا لايىق بولمىغانلىغىدىن ئەمەس، بەلكى دىتىغا ياقمىغانلىغىدىن بولدى. سىز مېنى كىچىك بالا، قانداقلا تىياتىر بولسا تاقەت قىلىپ كۆرۈۋېرىدۇ دەپ ئويلاۋاتامسىز؟ مەن دىگەن ئۆزۈم خالىغانلىرىمنى تاللاپ كۆرىمەن.

مەن چوڭ بولدۇم. ئەتراپىمدىكى ھەممە نەرسە ئەمدى ئۇنچۇۋالا مۇقەددەس تۇيۇلمايدىغان بولدى. شۇنىڭ بىلەن بىرگە يەنە ئەتراپىم-دىكى ھەممە نەرسىنى تولىمۇ سىرلىق ھىس قىلىدىغان بولۇپ قالدىم.

باشلانغۇچ مەكتەپتە ئوقۇۋاتقاندا، ئوقۇتقۇچىلار-مەيلى قايسى ئوقۇتقۇچى بولسۇن-مەندە ئۇلاردىن قورقۇش تۇيغۇسى بار ئىدى. ئوتتۇرا مەكتەپكە چىققاندىن كېيىن كۆزۈم ئېچىلدى. ھازىر

بىلدىمكى، ئوقۇتقۇچىلار بىز بىرسىگە ئوخشىمايدىكەن. ئۇلارنىڭ
مىجەز - خۇلقى، ياش - قۇرامى، رەڭگى - رويى ئوخشىمايلا قالماستىن،
ئوقۇش تارىخىمۇ ئوخشاش ئەمەس ئىكەن، ئالدىنغان مائاشىمۇ خېلىلا
پەرقلىنىدىكەن.

بىزنىڭ سىنىپ مۇدىرىمىز ياكى مۇئەللىمنى ئالايلى. باشلانغۇچ
مەكتەپتىكى چاغلىرىم بولسا، ئۇنى مەن سىتىمەسلىكىگە پىتىنالمايغان
بولاتتىم. لېكىن ھازىر ئۇنىڭ "تېگى - تەكتى" نى بەش قولىدەك
بىلىۋالدىم: ئۇ دارىلمۇئەللىمىن مەكتەپنى پۈتتۈرۈپتۇ، پىداگوگىكا
شۆبىۋەنى پۈتتۈرگەن ئوقۇتقۇچىلاردىن ئىككى يىل كەم ئوقۇغان
ئىكەن، ئاران قىرىق نەچچە يۈەن مائاش ئالىدىكەن، شۇ ھالغا ئۇنىڭ
قانچىلىك بىڭىسى بار دەيسىز؟ بىزنىڭ سىنىپىنى تازا پالاكەت
بېسىپتۇ، بىرىنچى يىللىق ئۈچىنچى سىنىپنىڭ سىنىپ مۇدىرى ۋاڭ
مۇئەللىم ئۈچىنچى دەرىجىلىك ئوقۇتقۇچى، بىر ئايدا يۈز نەچچە
يۈەن مائاش ئالىدىكەن؛ 1 - يىللىق تۆتىنچى سىنىپنىڭ سىنىپ مۇدىرى
چى مۇئەللىم داشۇنىڭ مەخسۇس پەن سىنىپىنى پۈتتۈرۈپلا قالماي،
يەنە ژورناللاردا ماقالا ئېلان قىلغان...، بىزنىڭ سىنىپ مۇدىرىمىزچۇ؟
بىرەرسى "سىلەرنىڭ سىنىپ مۇدىرىڭلار كىم؟" دەپ سوراپ قالسىلا
جۇدۇنۇم تۇتىدۇ، كۆزلىرىمنى ئالايتىپ، تۇمشۇغۇمنى سوزۇپ "كىم
بولۇشى بىلەن نىمە چاتىغىڭ!" دەپ چالۋا قايىمەن.

ئوقۇش باشلىنىپ ئۇزاق ئۆتمەيلا ياكى مۇئەللىم تازىلىق قىلىش-
نى ئورۇنلاشتۇردى، ئۇ جىددى تۈستە:

— مەكتەپتىكى بارلىق جامائەت مۈلكىسىنى ئاسرىشىڭلار
كېرەك... — دەپ ئۇقتۇردى.

مەن شۇ زامات قولۇمنى كۆتەردىم، ئۇ قاتتىق ئەجەپلەنگەن

ھالدا، ئورنۇمدىن تۇرۇشۇمغا رۇخسەت قىلىپ:
— لو شىكەي، نىمە سوئالنىڭ بار؟ — دەپ سورىدى.
— مەكتەپتىكى بارلىق جامائەت مۈلكىنى ئاسرىشىڭلار كېرەك
دېدىڭىزما؟

ئۇ ماڭا قارىغىنچە، ئاغزى ئېچىلىپ ھاڭ- تاڭ بولۇپلا قالدى.
مەن كۆرەڭلىگەن ھالدا يەنە سوئال قويدۇم:
— مەكتەپنىڭ ئارقا ئىشىگىدىكى ئەخەلەت ساندۇغىغا قاچىلانغان
ئەخەلەتلەرنىمۇ ئاسرىشىمىز كېرەكمۇ؟

مۇئەللىم ۋە ساۋاقداشلار تۇيۇقسىز قويۇلغان بۇ كارامەت سوئالدىن
ھەيران قالدى، سىنىپتا بىر پەس جىمجىتلىق ھۆكۈم سۈردى.
مەن ئىچى قارىلىق قىلغان ھالدا ياكى مۇئەللىمگە قاراپ، ئۇنىڭ
نىمە دەپ جاۋاب قايتۇرۇشىنى كۈتۈپ تۇردۇم.
ئۇنىڭ يۈزى قىزىرىپ كەتتى:

— لو شىكەي، قەستەن چاتاق چىقارما! كىم سېنى ئەخەلەتنى
ئاسرىسۇن دىدى؟ — دىدى ئۇ ئاچچىق بىلەن.
مەن تەمتىرىمەي رەدىيە بەردىم:

— سىز بايا مەكتەپتىكى بارلىق جامائەت مۈلكىنى ئاسراش كېرەك
دېدىڭىزغۇ؟ ھىلىقى ئەخەلەتلەر مەكتەپنىڭ بولماي، قايسىبىر شەخس-
نىڭمىكەن؟ بۇ گېيىم سىنىپتا قاتتىق كۈلكە قوزغىدى.

ئاچچىقلانغىنىدىن ياكى مۇئەللىمنىڭ يۈزىنىڭ گۆشى لىپىلداپ
كەتتى. ئۇ قارا تاختا سۈرتكۈچ بىلەن ئالدىدىكى جوزىنى ئۇرۇپ،
ئوقۇغۇچىلارنى جىم بولۇشقا دەۋەت قىلدى.

مەن ئۇنىڭ كۆپچىلىك ئالدىدا راسا تېرىكشىنى كۈتۈپ تۇردۇم،
لېكىن ئۇ ئاچچىغىنى ئىچىگە يۈتۈۋەتتى. ئۇ بىرنەچچە سېكۇنت جىم

تۇرغاندىن كېيىن، قاتتىق تەلەپپۇز بىلەن ساۋاقداشلارغا سۆزلىدى:

— ئومۇمنىڭ نەرسىسىنى ئاسراش دېگەندە، ئومۇمنىڭ مال - مۈلكىنى

ئاسراش كۆزدە تۇتۇلىدۇ، "مال - مۈلۈك" دېگەن سۆزنىڭ مەنىسى

قىممىتى بار نەرسە دېگەن بولىدۇ؛ ئەخلەت كېرەكسىز نەرسە، مال -

مۈلۈك ئەمەس، ئۇنىڭ قىممىتى يوق، ئۇنى ئەلۋەتتە ئاسراشقا

بولمايدۇ، بەلكى تازىلاپ چىقىرىۋېتىش كېرەك!

مەن كۆپ ساندىكى ساۋاقداشلار مۇئەللىمنىڭ سۆزىگە چوقۇم

بوي سۇنىدۇ دەپ ئويلىدىم. ئۆزەممۇ شۇ ئاندا ئۇنىڭ تەمكىنلىگىگە

ۋە سۆز قابىلىيىتىگە قول قويدۇم.

ياڭ مۇئەللىم ساۋاقداشلارغا سۆزلەپ بولۇپ، كۆزىنى ماڭا

يۆتكەپ، قاتتىق پوزىتسىيە بىلەن:

— لو شىكەي، چۈشەندىڭمۇ؟ — دەپ سورىدى.

ئۆزەمنىڭ نىمە ئۈچۈن ئاخىرغىچە قارىشلاشماقچى بولغانلىغىمنى

بىلمەيمەن. تۇيۇقسىز كاللامغا بىر ئەقىل كەلدى، بوينۇمنى قاتتىق

تۇتۇپ يەنە تالاشقىلى باشلىدىم:

— ئەخلەتنى پىرىسلاپ بىناكارلىق ماتىرىياللىرىغا ئايلاندۇرغىلى

بولدىكەن، بۇنى تېلېۋىزوردا كۆرسەتكەن، بېسىم كۈچى ناھايىتى

زور بىر پىرىسلاش ماشىنىسى بار ئىكەن، ئەخلەتنى پارچە - پارچە

بىناكارلىق ماتىرىيالغا ئايلاندۇرىدىكەن... شۇڭا ئەخلەتنىڭمۇ قىممىتى

بار، ئۇمۇ مال - مۈلۈك...

ساۋاقداشلار مېنىڭ سۆزۈمنى ئاڭلاپ يەنە جانلىنىشقا باشلىدى،

سېنىپ دەرھال كۈسۈر - كۈسۈر ئاۋازلار بىلەن تولدى...

بۇ قېتىم ياڭ مۇئەللىمنىڭ راستىنلا قاتتىق ئاچچىغى كەلدى،

يۈزلىرى ئۆپكەسدەك قىزىپ كەتتى. ئۇ قولنى شىلتىپ مېنى

ئولتۇرۇشقا بۇيرۇدى ۋە:

— ئەمەسە تازىلىقنى باشلايلى! تازىلىق تۈگىگەندىن كېيىن
لو شىكەي مۇدىر ئىشخانىسىغا بارسۇن! دەپ جاكالدى.

نېمە؟ مۇدىر ئىشخانىسىغا بارسۇن؟ سىنىپ ئوقۇتقۇچىلىرى
ئىشخانىسىغا بارماي، مۇدىر ئىشخانىسىغا بارامدىكەنمەن؟ ھىم، ئۇ
مېنى مۇشۇنداق قىلىپ قورقۇتمەن دەۋاتقان ئوخشايدۇ، بۇنچىلىك
ئىشقا پەرۋايم پەلەك!

تازىلىق قىلغاندا مەن ھەممىدىن بەك تىرىشىپ ئىشلىدىم. ياك
مۇئەللىم كۆرۈپ قويسۇن، مېنىڭ ھىلىقى سوئالنى سورىغىنىم تازىلىق
قىلىشقا قارشى چىققانلىغىمدىن ئەمەس، بولۇپمۇ قەستەن قالايمىقان-
چىلىق تۇغدۇرماقچى بولغانلىغىمدىن ئەمەس. قاراپ تۇرۇڭلار،
مەن ئەسكى ئوقۇغۇچى ئەمەس، مەن ھېرىشتىنمۇ، پاسكىنچىلىقتىنمۇ
قورقمايمەن!

مەكتەپنىڭ ئارقا ئىشىگىدىكى ئەخلەتلەرنى چىقىرىۋېتىدىغان
چاغدا، مەن تېخىمۇ ئاكتىپ ئىشلىدىم، گۈرچەك بىلەن ھارۋىغا
ئەخلەت ئۇسۇۋېتىپ، بىر دەم: “سېنى ھەرگىز ئاسرىمايمەن!” دەپ
توۋلاپ، بىر دەم: “سەن قىممەتسىز نەرسە ئەمەستىڭغۇ!” دەپ
ۋاقىراپ، سىنىپتىكى ئوغۇل بالىلارنى كۈلدۈرۈۋەتتىم.

تازىلىق تۈگىگەندىن كېيىن مۇدىر ئىشخانىسىغا باردىم. باشلانغۇچ
مەكتەپتىكى چاغلىرىم بولغان بولسا، “مۇدىر ئىشخانىسى” دىگەن
سۆزنى ئاڭلىغان ھامان، قورقۇپ پۇت-قولۇمدا جان قالمىغان
بولاتتى، لېكىن ھازىر قىلچە غەم قىلىپمۇ قويمىدىم، مۇدىر بولسا
نېمە بوپتۇ؟ مۇدىرنىڭ ئەمەلى قانچىلىكىتى، ئۇنى باشقۇرىدىغان
مائارىپ ئىدارىسى بار، مائارىپ ئىدارىسىنىڭ باشلىغى بولسىمۇ،

قانچىلىك ئادەتى، ئۇنىمۇ مائارىپ مىنىستىرلىكى باشقۇرىدىغۇ؟
مىنىستىرنىڭ ئۈستىدىمۇ ئۇنى باشقۇرىدىغان ئادەم بار، ھەممىسىنى
باشقۇرىدىغان ئادەم بار. ئۇلارنىڭ ھىچقايسىسى ماڭا خىلاتا
مۇئامىلە قىلىشقا پىتىنالمىدۇ، شۇنداق قىلىدىكەن ئۇلارنىڭ ئۈستىدىن
يۇقۇرىغا ئەرز قىلىمەن!

مەن ئىشىكنى چېكىپ، "رۇخسەتمۇ" دەپ سورىدىم، رۇخسەت
بىرىلگەندىن كېيىن ئاندىن كىرىش كېرەك. مېنى قانۇن - ئىنتىزام
بىلەنمۇ چاتىغى يوق بالا دەپ قالماڭلار.

مۇدىرىمىزنىڭ پەمىلىسى ۋۇ، ئۇ ئورۇق - ئىگىز كىشى بولۇپ،
كۆزەينەك تاقايدۇ، قارىماققا دادامدىن ئانچە چوڭ ئەمەس.

ئۇ مېنى ئولتۇرۇشقا تەكلىپ قىلدى، مەن كۆرەڭلىك بىلەن
ئۇنىڭ ئىش ئۈستىلىنىڭ ئۇدۇلىدىكى ئورۇندۇقتا ئولتۇردىم، ئۇ
ماڭا بىر ئىستىكان قايناقسۇ قۇيۇپ بەردى، مەن "رەخمەت" دەپ
ئىستىكاننى قولۇمغا ئېلىپ قىلچە قورۇنمايلا بىرنەچچە ئوتلام
ئىچتىم.

مەن ئۇنىڭ ئەدەپلىشىنى كۈتۈپ ئولتۇردۇم، لېكىن ئۇ ياك
مۇئەللىمنىڭ ئەرزىنى پۈتۈنلەي ئۈنتۈپ قالغاندەك، مەن بىلەن
ئۇ ياقىتىن - بۇ ياقىتىن پاراڭ سالغىلى تۇردى. ئۇ مەندىن تىزىمغا
ئالدۇرغىلى كەلگەن كۈنى مەكتەپنىڭ مەندە قانداق تەسىر قالدۇرغان -
لىغىنى سورىدى. مەن مەكتەپنىڭ ياخشى تەسىر قالدۇرغانلىغىنى
ئېيتتىم. ئۇ بېشىنى ئاستا چايقاپ تۇرۇپ:

— ئۇنداق ئەمەستۇ. مەكتەپنى كۆرۈپ كۆڭلۈڭ سوۋۇغاندۇ؟
دېمىسىمۇ مەكتەپنىڭ بىنالىرى بەك كونىراپ كەتتى! — دىدى.

مەن كۆڭلۈم سوۋۇغانلىغىنى ئېتىراپ قىلىپ بېشىمنى لىڭشىتتىم.

— مەكتەپكە يېڭى بىنا سالسىمىز دىگەنغۇ؟ — دەپ سورىدىم
ئۇنىڭدىن.

ئۇ بېشىنى لىڭشىتىپ:

— ھەئە، يەنە ئىككى ئايدىن كېيىن ئىش باشلىنىدۇ، — دېدى.
مەن ئۇنىڭ گەپ قىلىۋاتقان چاغدىكى غەمكىن قىياپىتىنى كۆرۈپ
ئىختىيارسىز ھەيران قالدىم.

— يېڭى بىنا سېلىش خوشاللىق ئىش ئەمەسمۇ؟ سىز خاپا بولغان-
دەك تۇرامسىز-نېمە؟ — دەپ سورىدىم تاقت قىلالماي.
ئۇ ئۇھ تارتىپ قويۇپ، گويا مەن بىلەن مەسلىھەت قىلىۋاتقانداك
سۆزلەشكە باشلىدى:

— يېڭى بىنا قۇرۇش ئۈچۈن ئالدى بىلەن شەرق تەرەپتىكى كونا
بىنانى چاقماي بولمايدۇ. بۇنداق ئەھۋالدا، تولۇقسىز ئىككىنچى
يىللىقلار بىلەن تولۇق بىرىنچى يىللىقلارنى ئىككىگە بۆلۈپ ئوقۇتۇشقا
توغرا كېلەر. ئۇلار ئۈچۈن ئېيتقاندا، بۇ، ئوقۇغۇچىلىق دەۋرىنىڭ
زايا بولۇپ كەتكەنلىكى ئەمەسمۇ! ئۇلارنى ئىككىگە بۆلۈپ ئوقۇت-
جايلى دېسەك، يەنە نېمە ئامال بار؟

ۋۇ مۇدىرنىڭ سەمىمى چىرايى ۋە گەپ-سۆزلىرى ماڭا تەسىر
قىلدىمىكىن، ئەيتاۋۇر، دەرھال مەيدەمگە ئۇرۇپ:

— ئىككىنچى يىللىقلارنى ئىككىگە بۆلۈپ نېمە قىلىسىز؟ بىز
بىرىنچى يىللىقلار ئىككىگە بۆلۈنۈپ ئوقۇيلى، بىزمۇ كىچىك ئەمەسقۇ،
بىزنى ئاڭلىق ئەمەس، دەرس ئۆتۈلمەيدىغان يېرىم كۈندە جاھاننى
بېشىغا كېيىپ چاتاق چىقىرىدۇ دەپ ئەندىشە قىلىۋاتامسىز؟ — دېدىم.
ۋۇ مۇدىر چوڭقۇر ئويلىغان ھالدا سۆزلىدى:

— ئىككىگە بۆلۈپ ئوقۇتۇش ھەرقانداق يىللىقلار ئۈچۈن پايدى-

سز، ھەممىسىدە ئايرىم ئوقۇغۇچىلار مۇشۇ سەۋەبتىن بۇزۇلۇپ كېتىدۇ... لېكىن ھەر خىل ئامىللارنى ئومۇملاشتۇرۇپ دەگىسەپ باققاندا يەنىلا بىرىنچى يىللىقتىكى ئوقۇغۇچىلارنى ئىككىگە بۆلۈپ ئوقۇتۇشقا بولمايدۇ، چۈنكى ھازىر سىلەرنىڭ داۋالغۇپ تۇرىدىغان ۋاقىتلىرى، ئاسانلا...

مەن ئۇنىڭ سۆزىنى بۆلۈپلا:

— كىچىك بولغاچقا، بىزنى ئاسانلا بۇزۇلۇپ كېتىدۇ دەۋاتام.

سز؟ — دەپ سورىدىم.

ۋۇ مۇدىر مانا قاراپ مۇلايىملىق بىلەن كۈلۈپ تۇرۇپ:

— ئۇنداقمۇ ئەمەس. راستىنى ئېيتسام مەن يەنىلا باشقىچىرەك چارە تاپساقمىكەن دەيمەن، ئالايلۇق، بىر تۈركۈم كۆچمە ئۆي ئۆيىنى ئىجارىگە ئېلىپ تۇرساقمۇ بولىدۇ، بىراق، ئۇ چاغدا مەيدان قالمايدۇ... بەلكىم تەنتەربىيە دەرسىنى خەندەك بويىدا ئۆتۈشكە بولار؟

بۇ گەپنى ئاڭلاپلا ۋاقىراپ كەتتىم:

— ۋايۇي، ئەجەپ قالىتسى ئويلاپسىز! خەق سىزگە جەرىمانە قويىدۇ! — ھازىر باغ-ۋاران ئىدارىسى ئۇ جايلارنىڭ ھەممىسىنى ئىگىدارلىغىغا ئالدى، ئۇ يەردە خالىغانچە يۈز مېتىرغا يۈگۈرگىلى بولىدۇ دەۋاتامسىز؟

ۋۇ مۇدىر بېشىنى لىگىشتىنچە كۈلۈپ كەتتى، كۈلۈۋېتىپ يۆتىلىنى توختىتالماي قالدى، ئۇ مېنى ماختىغان ھالدا:

— بۇ تازا جايدا گەپ بولدى! راست شۇنداق! ئۇلار جەرىمانە قويىدىغان ئىشنى قىلساق بولمايدۇ. دە، شۇنداقمۇ؟ — دېدى.

ئىككىمىزنىڭ پارىڭى تازا قىزىپ كەتتى، ۋۇ مۇدىر تېخى يېڭى

بىنانىڭ ئىسخىمىسىنى ئېلىپ ماڭا كۆرسىتىشكە باشلىدى، شۇ ئەسنادا تۇيۇقسىز ياك مۇئەللىم كىرىپ كەلدى. روشەنكى، ۋۇ مۇدىر بىلەن ئىككىمىزنىڭ پاراڭلىشىۋاتقان ھالىتىمىز ئۇنى قاتتىق ئەجەپلەندۈرگەندۇ.

ياك مۇئەللىمنىڭ بۇنداق ئەھۋالدا كىرىپ قېلىشى مېنى ئوڭايسىزلاندۇردى.

ۋۇ مۇدىر ھىچ ئىش بولمىغاندەك، ياك مۇئەللىمنى ئولتۇرۇشقا تەكلىپ قىلىپ، ئۇنىڭغا:

— لو شىكەيمۇ كۆچمە ئۆي ئىجارە ئېلىشنى تەشەببۇس قىلىۋا-
تىدۇ. تەنتەربىيە دەرسىنى قانداق ئۆتۈش مەسىلىسىگە كەلسەك،
ئۇنىڭمۇ چارىسىنى تاپقىلى بولىدۇ، — دېدى.

ئويلىمىغان يەردىن، ياك مۇئەللىم گەپ باشلاپلا:

— بايا ساۋاقداشلار بىردەك ھالدا، تازىلىق قىلغاندا لو شىكەينىڭ
ئىپادىسىنىڭ ناھايىتى ياخشى بولغانلىغىنى، بولۇپمۇ پاسكىنىچىلىقتىن
قورقماي، ئەخلەتنى ئاكتىپلىق بىلەن تازىلىغانلىغىنى... ئىسكاس
قىلىشتى، — دەپ مېنى مۇدىرغا ماختاپ بەردى.

مېنىڭ ئۇنىڭغا: "غەلىتە سوئاللارنى سوراپ، سىز بىلەن تاكالاڭلاش-
قىنىم توغرا ئەمەس" دېگۈم كەلگەن بولسىمۇ، ئاغزىمدىن چىقىرا-
لمىدىم. نېمىشقا خاتا قىلدىم دەيدىكەنمەن؟ بېشىمنى ساڭگىلىتىپ،
يېڭى بىنانىڭ ئىسخىمىسىدىكى بىر جايلارنى تەتقىق قىلىۋاتقانداك
بولۇپ ئولتۇرۇۋالدىم.

شۇ چاغدا ۋۇ مۇدىرنىڭ سۆزى قۇلۇغۇمنىڭ يېنىدا جاراڭلىدى:

— لو شىكەي، سەن سىنىپتا تەسىرنىڭ چوڭ ئوقۇغۇچى، بولۇپمۇ
ئوغلۇ ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئىچىدە سەن ۋەكىللىك خاراكتېرىغا ئىگە،

مېنىڭ خىزمىتىمنى ھەرقايسى جەھەتلەردىن قوللىغانغا ئوخشاشلا، ياڭ مۇئەللىمنىڭ خىزمىتىنىمۇ جەزمەن ھەرقايسى جەھەتلەردىن قوللىدى. شىڭنى ئۈمىت قىلىمەن. باشلانغۇچ مەكتەپتىن ئوتتۇرا مەكتەپكىچە بولغان مەزگىل كىشىلىك ھاياتىدا بالىلىق دەۋردىن ئۆسمۈرلۈك دەۋرگە ئۆتتىدىغان باسقۇچ، بۇ ئىنتايىن مۇھىم باسقۇچ - تە! ئۇنىڭ ئەھمىيىتى ئوتتۇرا مەكتەپنى پۈتتۈرگەندىن كېيىن ئۆسمۈرلۈك دەۋر - دىن ياشلىق دەۋرگە ئۆتتىدىغان باسقۇچنىڭكىدىن كىچىك ئەمەس!

ھە، كىشىلىك ھاياتىدا بىرمۇنچە باسقۇچ بار ئىكەندە: بالىلىق، ئۆسمۈرلۈك، ياشلىق، قىرانلىق، ئوتتۇرا ياشلىق، قېرىلىق...

ۋۇ مۇدىرنىڭ سۆزلىرى مېنى ئېرىتتى. لېكىن نىمە سەۋەپتىندۇر، چوڭلار بىلەن تاكالىشىدىغان مەجەزىمىنى يەنىلا ئۆزگەرتەلمىدىم. چوڭلار بۇ تەرەپ شەرق دىسە، مەن قەستەن غەرب دەيمەن. چوڭلار مېنى جەنۇبقا ماڭ دىسە، مەن قەستەن شىمالغا ماڭمەن - ھەممىدىن يامان بولغىنى شۇكى، مەن چوڭلارنىڭ جەنۇبقا ماڭ دىگىنىنىڭ يوللۇق ئىكەنلىكىنى ئېنىق بىلىپ تۇرمامۇ، ئاۋال شىمال تەرەپكە بىر دوقۇر ئېلىپ، ئارقىدىن تۇيدۇرماي جەنۇبقا بۇرىلىمەن.

مەن تۇيۇقسىزلا ئەينەككە قاراشقا ئامراق بولۇپ قالدۇم. باشلانغۇچ مەكتەپتىكى چاغلىرىمدا ئەينەك مەن ئۈچۈن قىلچە ئەھمىيەتسىز نەرسە ئىدى - باغچىلاردا پۇل تۆلەپ كۆرىدىغان شەيئەن ئەينەك بۇنىڭ سىرتىدا - ئۇ چاغلاردا ھەتتا ئۆيدە زادى قانچە دانە ئەينەك بارلىغىنىمۇ بىلمەيتتىم، لېكىن ھازىر مەن قول يۇيىدىغان جايغا ئېسىقلىق كېچىك ئەينەك، دادام بىلەن ئاپامنىڭ ئۆيىدىكى كىيىم ئىشكاۋىنىڭ ئەينىكى ۋە ئاپامنىڭ پەدەز تومپۇچكىسىنىڭ سوقىچاق ئەينىكى قاتارلىقلاردىن تولۇق پايدىلىنىپلا قالماستىن، يەنە سۇلياۋ -

دىن ياسالغان ماگنىت قۇلۇپلۇق قەلەمدىنمىدىمۇ ئۆزەمگىلا خاس كىچىك ئەينىگىم بار ئىدى. ھازىر ئاپام ھەيدەكچىلىك قىلمىسىمۇ، ئۆزلىگىمدىن يۈزۈمنى پاكىز يۇيمەن، يەنە قۇلغىمنىڭ كەينىدە ھەرگىز كىر قالدۇرمايمەن؛ ھەر ئايدا ئاز دىگەندە ئىككى قېتىم مونچىدا يۇيۇنمەن، بۇرۇن ھەمىشە دادام بىللە ئېلىپ كېرەتتى، ھازىرچۇ، ئۇ مېنى چاقىرغاندا، "ۋاقتىم يوق" دەپ تۇرۇۋالسىمەن، ئۆزەم مونچىغا كىرىدىغان چاغدا بولسا ھەرگىز ئۇنىڭغا ئۇقتۇرمايمەن. مونچىدا دۇشتا يۇيۇنغاندا، گويا بەدىنىمگە باشقا بىر نەرسە كىرىۋېلىپ ھەرگەت قىلىۋاتقاندەك بۆلەكچە بىر خىل سىزىم پەيدا بولىدۇ... مەن ياكى مۇئەللىم بىلەن خېلى ئوبدان تۇتۇۋاتقان چاغدا، تۇيۇقسىز بىر كۈنى ۋۇ مۇدىر سىنىپقا كىرىپ:

— سىلەرنىڭ مۇئەللىملىرى ئاغرىپ قالدى. ئۇ دوختۇرخانىدا يېتىپ داۋالىنىشى كېرەك. ئوپىراتسىيە قىلىنىشىمۇ مۇمكىن. بۇنىڭدىن كېيىن ئۇنىڭ دەرسىنى پېڭ مۇئەللىم ئۆتىدۇ ھەم سىلەرگە سىنىپ مۇدىرى بولىدۇ، — دېدى.

پېڭ مۇئەللىم دەسلەپتلا بىزنى بەك خوشال قىلىۋەتتى — ئۇ قىزىق نەچچە ياشلاردا بولۇپ، ئاڭلىساق يەتمىش يۈەن مائاش ئالىدىكەن، ئوقۇش تارىخى، ئوقۇتۇش تارىخىنىڭ ياكى مۇئەللىملىكىدىن ئۇزۇن ئىكەنلىكىنى دىمىگەندىمۇ، ئۇنىڭ سۆزلىرى ياكى مۇئەللىملىكىدىن قىزىق ئىكەن، بىرىنچى قېتىملىق دەرىستلا قىزىق گەپ قىلىپ بىزنى توختىماي كۆلدۈردى. لېكىن بىرنەچچە قېتىملىق دەرىستىن كېيىن، ئۇنىڭ دەرسى ياكى مۇئەللىمدەك ئەستايىدىل تەييارلىمايدىغانلىقىنى سەزدىم، ئۇنىڭ بىزنى كۆلدۈرىدىغان قىزىق گەپلىرى ئەمەلىيەتتە قىلچىمۇ بىلىم ئەمەس، ئۆگىتىشكە تېگىشلىك بىلىمنى بولسا ئۇ مۇجە-

مەللا سۆزلەيتتى، ئۇنى ئاز دەپ بەزىدە خاتا سۆزلەيمۇ قويايتتى. بىر كۈنى دەرسىتىن چۈشكەندە، مەن قەستەن دەرس مۇنبىرىنىڭ ئالدىغا كېلىپ ئۇنىڭدىن سوئال سورىدىم، ئۇ ماڭا جاۋاب بېرىۋاتقاندا، ئۇنىڭ بىر ئېغىز گېپىمۇ قۇلغىغا كىرمىدى، پۈتۈن دىققىتىم مۇئەللىمىنىڭ ئېچىقلىق تۇرغان دەپتىرىگە مەركەزلەشتى — ۋايىجانەي، تېخى بىزنى خەتنى رەتلىك يېزىڭلار دەپ كەتكەنلىرىنى قاراڭ، ئۆزىنىڭ خەتلىرى ئۆمۈچۈكنىڭ پۇتىغا ئوخشايدۇ! مۇشۇ بىرنەچچە سېكۇنت ئىچىدىكى ئەھۋال ماڭا چوڭقۇر تەسىر قىلدى — كۆپ مائاش ئالدىدە-غانلارنىڭ دەرسى ئاز مائاش ئالدىغانلاردىن ئوبدان سۆزلىشى ناتايىن ئىكەنغۇ!

شۇ كۈنى كەچتە ئۆيدە تېلېۋىزور كۆرۈۋاتاتتۇق، خەۋەرلەر نومۇرىدا قانداقتۇ بىر پەن-تېخنىكا يىغىنىنى خەۋەر قىلدى، ئېكراندا يۈزىنى قورۇق بېسىپ كەتكەن بىر قېرى مۇتەخەسسس كۆرۈنۈشى بىلەنلا، مەن قەستەن ئاۋازىمنى بولۇشىغا قويۇۋېتىپ سۆزلىگىلى تۇردۇم:

— ئاۋۇ گومۇش قېرىنىڭ ئولتۇرۇشىنى قاراڭ — سالاھىيىتى كونا بولغان بىلەن، ئۇنىڭ ھەقىقى بىلىمى بولۇشى ناتايىن!

ئاپام بۇ گەپنى ئاڭلاپلا جىلى بولدى — دە، مېنى جىملىگىلى تۇردى:

— سەن نىمانداق ھە دىسلا ئەكسىيەتچى گەپلەرنى قىلمىسەن؟

بۇنداق قىلىشنى كىمدىن ئۈگەندىڭ؟

— كىم ئەكسىيەتچى ئىكەن؟ ئۆز كۆز قارىشىمنى ئېيتىشقا يول

قويۇلمايدىكەن؟ — دىدىم مەن مەزدانلىق بىلەن.

— يول قويۇلمايدۇ! — دىدى ئاپام دەرھال خورگىمىنى بېسىپ

قويماقچى بولۇپ، — بۇنداق ئىشلارغا ئۆز كۆز قارىشىڭنى قويىدىغان

ۋاقتنىڭ كەلمىدى! مۇئەللىمنىڭ ۋە ئاتا-ئاناڭنىڭ سۆزىنى ئاڭلىشىڭ كېرەك، قالايىمقان نەرسىلەرنى ئويلىشىڭغا يول قويۇلمايدۇ، ئاغزىڭغا كەلگەننى جۆيلۈپ يۈرۈشۈڭگە تېخىمۇ يول قويۇلمايدۇ!

مەن تۇمشۇغۇمنى سوزۇپ سوغاق كۈلۈپ قويدۇم. دەل شۇ پەيتتە تېلېۋىزور ئېكرانىدا سۇن جۇڭشەن ئەپەندىنىڭ سۈرىتى كۆرۈنىدى، مەن يەنە قەستەن ئاۋازىمنى يوغان چىقىرىپ:

— ئەمىلىيەتتە، سۇن جۇڭشەن جياڭ جىيىشىنى بەك ياخشى كۆردى. دىسكەندۇق. شىمالغا يۈرۈش ئۇرۇشى مەزگىلىدە، جياڭ جىيىشى شىمالغا يۈرۈش ئارمىيىسىنىڭ باش قوماندانى بوپتىكەن! — دىدىم.

ئاپام مېنى پەيچۇسوغا ئاپىرىپ بېرىشكە تاس قالىدى، ئۇ ئىككى مۇشتۇمى بىلەن تىزىغا ئۇرۇپ:

— كاللاڭ ئېلىشىپ قالدىمۇ، ئەكسىلىنىقلاپچى بولمىساڭ كۆڭلۈڭ ئۇنىمايدىغان ئوخشىمايدۇ؟ مۇشۇنداق كېتىۋېرىدىغان بولساڭ، ئاخىر بىر كۈنى بىزنىڭ ئۆيگە بالا-قازا كەلتۈرمەي قالمايسەن! — دىدى زارلىنىپ.

— ئاپىسى، مۇنچۇالا يۇقۇرى پىرىنسىپقا كۆتىرىشنىڭ ھاجىتى يوق، شۇنچىلىكىمۇ تېرىكىپ كەتكەن بارمۇ، — دىدى دادام ئاپامغا تەسەللى بېرىپ، ئارقىدىن ماڭا نەسەت قىلىشقا باشلىدى، — شاۋكەي، ئاپاڭنى قەستەن خاپا قىلما. بۇرۇن، مۇئەللىم بىلەن بىز ساڭا جياڭ جىيىشىنىڭ چوڭ ئەبلەخ ئىكەنلىكىنى ئېيتىپ بەرگەن، بۇ خۇلا-سىنى ئاغدۇرۇۋېتىش مۇمكىن ئەمەس. بۇ، جياڭ جىيىشىنىڭ جۇڭگو-نىڭ ھازىرقى زامان تارىخىدا ئوينىغان ئومۇمى رولىغا قارىتىپ چىقىرىلغان يەكۈن. ئەلۋەتتە، سەن ھازىر خېلى چوڭ بولۇپ قال-دىڭ، بىلىدىغانلىرىڭمۇ خېلى كۆپەيدى. سەن دىگەندەك، سۇن

جۇڭشەن ئەپەندى جياڭ جېيشىغا ئىشەنگەن، جياڭ جېيشى خۇاڭجۇ
ھەربى مەكتىۋىنىڭ مۇدىرى، شىمالغا يۈرۈش ئارمىيىسىنىڭ باش
قوماندانى بولغان... دېمەك، ئىنقىلاپقا ئاسلىق قىلىشتىن بۇرۇن،
ئۇنىڭمۇ ياخشى تەربىيى بولغان، ئۇنداق بولسا سەن قانداق ئويلى-
شىڭ كېرەك؟ سەن ئەسلىدە چوڭلارنىڭ ئېيتىپ بەرگەن يەكۈنىنى
خاتا ئىكەن دېمەستىن، بىر ئادەمنىڭ ياخشى-يامان بولۇشىنىڭ
ئۆزگەرمەس نەرسە ئەمەسلىكىنىلا بىلىۋېلىشىڭ كېرەك...

— بولدى، قويۇڭ، — ئاپام دادامنىڭ گېپىنى ئۇزۇۋەتتى، —
سىز مۇشۇنداق گەپلەرنى قىلغانسىرى ئۇنىڭ ئەكسىيەتچى گەپلەرنى
قىلىدىغان ئادىتى تېخىمۇ ئەۋج ئالىدۇ! ئۇنىڭ ئاغزىغا كەلگەننى
جۆيلۈيدىغان مۇشۇنداق ئادىتى، راستىنى ئېيتقاندا، سىزنىڭ ھە دىسلا
ئۆز مەيلىگە قويۇۋەتكەنلىڭىزدىن پەيدا بولغان! سىز مۇشۇنداق
ئۆز مەيلىگە قويۇۋېتىۋېرىڭ!

قارىسام ئۇلارنىڭ ئۇرۇشۇپ قالىدىغان ئەلپازى بار، ئائىلاچ
پۇتۇمنى يەرگە ئۇرۇپ:
— بولدى، بولدى، گەپ قىلماسملا ئىش تۈگەيدىغۇ؟ كىنو
كۆرسەڭلارچۇ! — دېدىم.

تېلېۋىزوردا قويۇلۇۋاتقان كىنو ئەسلىدە بىز ئۇزاقتىن بۇيان
كۆرۈشنى ئارزۇ قىلىپ كېلىۋاتقان كىنو ئىدى، ھەممىمىزنىڭ كۆڭلى
غەش بولۇپ قالغاچقا، زوقىمىزمۇ پەسىيىپ قالدى.

ئەتىسى پىڭ مۇئەللىم دەرس ئۆتۈۋاتقاندا، مەن ئۇنىڭدىن
خاتالىق تېپىشقا بۇرۇنقىدىنمۇ بەكرەك دىققەت قىلىپ ئولتۇردۇم. ئۇ
"سۈرلۈك" دېگەن ئىبارىنى چۈشەندۈرۈش جەريانىدا، ساۋاقداش-
لارنىڭ قىزىقىشىنى ئاشۇرۇش ئۈچۈن، مۇنداق مىسال كەلتۈردى:

— فرانسىيىدىكى پارىژدا باستى تۇرمىسى دەيدىغان بىر تۈرمە بار، ئۇنىڭ ئىچى ھەم قاراڭغۇ، ھەم زەي، قەۋەتلا قورقۇنچلۇق! ئۇلارغا تېلېۋىزىيە تىياتىرى «قوش شەھەر»دىكى كۆرۈنۈشلەرنى كۆرگەن بولغىدىنلار، بۇ كۆرۈنۈشلەر باستى تۇرمىسىدە ئېلىنغان... بۇ گەپنى ئاڭلاپلا دەرھال ئوڭ قولۇمنى ئىگىز كۆتەردىم.

پېڭ مۇئەللىم مېنى ئورنۇمدىن تۇرغۇزۇپ:

— نىمە سوئالنىڭ بار؟ — دەپ سورىدى.

— سوئال يوق. لېكىن خاتا سۆزلەپ قويدىڭىز، — دىدىم مەن ئەستايىدىللىق بىلەن، — پارىژدىكى باستى تۇرمىسىنى ئىككى يۈز نەچچە يىلنىڭ ئالدىدا خەلق بۇزۇپ تاشلىغان، ھەتتا بىرەر تال خىشىنىمۇ قالدۇرمىغان...

پېڭ مۇئەللىم مۇرىسىنى قىسىپ قويۇپ:

— ھەئە، شۇنداق بولسىمۇ نىمە بوپتۇ؟ — دىدى.

— سىز خاتا ئېيتتىڭىز! — دىدىم مەن غالىپلارچە شاتلىققا چۆمۈپ، — سىز «قوش شەھەر»دىكى كۆرۈنۈشلەر باستى تۇرمىسىدە ئېلىنغان دەيسىز، بۇنداق بولۇشى ھەرگىز مۇمكىن ئەمەس. باستى تۇرمىسى ئاللىبۇرۇنلا يوقالغان، ھازىر ئۇ يەردە باستى مەيدانى دىيىلىدىغان بىر مەيدان بار، مەيداننىڭ ئوتتۇرىسىدا ئىگىز خاتىرە مۇنار بار، مۇنارنىڭ ئۈستىگە قاناتلىق بىر ئەركىنلىك ئىلاھىنىڭ ھەيكىلى ئورنىتىلغان...

پېڭ مۇئەللىم ناھايىتى قىيىن ئەھۋالدا قالدى. شۇنداقتىمۇ ئۇ چىرايىنى تۇرۇپ ماڭا ئاللىبۇرۇنلا قويدى، بىراق سىنىپتىكى ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئالدىدا ئۆزىنىڭ خاتا سۆزلەپ قويغانلىغىنى ئىقرار قىلغۇسى كەلمىدى. ئۇ سەل ئويلىۋېلىپ، ئەپەلەپ-سەپەلەپ

ئۆتكۈزۈۋەتمەكچى بولۇپ:

— باستى تۇرمىسنىڭ بۇزۇلغان- بۇزۇلمىغانلىغى بىز مۇزاكىرە قىلىدىغان مەسىلە بىلەن ئانچە مۇناسىۋىتى يوق، بىزنىڭ ھازىر ئېنىقلىۋالماقچى بولۇۋاتقىنىمىز "سۈرلۈك" دىگەن ئىبارىنىڭ مەنىسى، باستى تۇرمىسىنى "سۈرلۈك" دىگەن ئىبارە بىلەن سۈپەتلىسە دەل جايدا بولىدۇ... — دىدى.

ئۇ قولنى پۇلاڭلىتىپ مېنى ئولتۇرۇشقا بۇيرۇدى. مەن ئۆرە تۇرغان پېتى ساۋاقداشلارغا كۆز يۈگۈرتۈپ:

— ئۇنىڭ سۆزلىگىنى خاتا. باستى تۇرمىسىنىڭ ئاللىبۇرۇن بۇزۇپ تاشلانغانلىغىدا گەپ يوق. دادامنىڭ كونا ساۋاقدىشى ما تاغام يېقىن- دىلا پارىژدىن قايتىپ كەلدى. مەن ئۇنىڭ باستى مەيدانىنىڭ تارىخى توغرىسىدا سۆزلىگەنلىرىنى ئۆز قۇلغۇم بىلەن ئاڭلىدىم، — دىدىم. مېنىڭ بۇنداق پوزىتسىيەم، شۇنىڭدەك سىنىپتىكى كۆپ سانلىق ساۋاقداشلار — جۈملىدىن بىر قىسىم قىزلار — نىڭ ماڭا ئاشكارا قايىل بولۇشى پىك مۇئەللىمنى قاتتىق غەزەپلەندۈردى. ئۇ غەزەپ بىلەن دەرس مۇنبىرىنى پاققىدە ئۇرۇپ ماڭا ۋاقتىدى:

— لوشكەي! نىمە قىلماقچىسەن؟ دەرسنى زادى سەن سۆزلەم-

سەن، مەن سۆزلەمدىمەن؟

ئۇنىڭ ھەيۋە قىلغىنىدىن قورقاتتىممۇ! مەن تەمكىنلىك بىلەن ئۇنىڭغا:

— مەيلى كىم سۆزلىمىسۇن قارىسىغا سۆزلەشكە بولمايدۇ، سۆز- لىگەن ئىكەن توغرا سۆزلەش كېرەك... — دىدىم.

ئاچچىقلانغىنىدىن پىك مۇئەللىمنىڭ كۆز قارچۇغى چانغىدىن چىقىپ كېتەي دەپ قالدى، ئۇ ئەلپازى بۇزۇلغان ھالدا ماڭا قولنى

تەڭلەپ ئاندىن ئىشكىنى كۆرسىتىپ:

— مېنىڭ دەرسىمنى ئاڭلاشنى خالىمىساڭ مەرھەمەت، ھازىرلا چىقىپ كەت، — دەپ بۇيرۇق قىلدى.

باشلانغۇچ مەكتەپتىكى چاغلىرىم بولغان بولسا، مۇئەللىمنىڭ ھەيۋىسىدىن قورقۇپ يىغلاپ تاشلىغان بولاتتىم. ئەمدىلىكتە بۇنچە— لىك ئىشلارغا پەرۋايم پەلەك. چىقىپ كەت؟ چىقىپ كەتسەم چىقىپ كېتىۋېرىمەن! چىقىپ كەتسەم نىمە بوپتۇ؟

مەن سوغاق كۈلۈپ قويۇپ قىلچە ئىككىلەنمەستىن ئورنۇمدىن تۇردۇم— دە، ساۋاقداشلىرىمنىڭ نەزىرى ئاستىدا ئىغاڭلىغان پېتى سىنىپتىن چىقىپ كەتتىم ھەمدە ئۆزەمگىمۇ چۈشىنىكسىز بولغان بىر كۈچنىڭ مەدەتكارلىقى بىلەن توختىماي مېڭىپ مەكتەپتىن چىقىپ، كالىم سەل سەگىگەندىن كېيىن، قارىسام ئاۋات كوچىغا بېرىپ قاپتىمەن.

شامال يۈزۈمنى سىلاپ ئۆتتى. شۇ چاغدىلا يۈزۈمنىڭ ئازراق قىزدى. ۋاتقانلىغىنى ھىس قىلدىم. ئىككى قولىمنى شىمىمنىڭ يانچۇغىغا سېلىپ، مەيدەمنى كەرگەن ھالدا پىيادىلەر يولى بىلەن ئالغا قاراپ مېڭىشقا باشلىدىم. يولدا كېتىۋاتقانلارنىڭ كۆپچىلىكى ماڭا دىققەت قىلمىدى، تاڭخۇلۇ ساتىدىغان بىر يىگىتلا غەلىتە نەزەر بىلەن ماڭا قاراپ قويدى، يەنە يېزىدىن كەلگەنلىكى مانا مەن دەپ كۆرۈنۈپ تۇرغان، بىر تېڭىق يىسپەك پاختىنى يۈدۈۋالغان بىر بوۋاي پىست كۆزىنى ئالايىتىپ ماڭا بىرنەچچە قېتىم قاراپ قويدى... مەن ئىچىمدە كۈلۈپ قويدۇم. ئۇلارغا پىسەنت قىلماي ئالدىمغا قاراپ مېڭىۋەردىم. قانداقلاشمىغان تېلېۋىزىيە تىياتىرلىرىنى كەلسە— كەلمەسلا تۈزىدىغان زاتلارغا ئەمدى ماتىرىيال تېپىلدى — مەن — تولۇقسىز ئوتتۇرا مەكتەپ.



تەپ بىرىنچى يىللىغىنىڭ ئوقۇغۇچىسى مۇئەللىم تەرىپىدىن سىنىپتىن قوغلاپ چىقىرىلغاندىن كېيىن كوچىلاردا سەرگەردان بولۇپ يۈرمەن، نەتىجىدە كۈشكۈرتكۈچى جىنايەتكارلار تەرىپىدىن ئاسانلا ئەسىر قىلىنىپ چۈشكۈنلىشىپ كېتىمەن... تەبىئىكى، ئاخىرىدا ئەگرى-توقايلىقلارنى بېشىمدىن كەچۈرۈپ، "تۇيۇق يولىدىن يانمەن"، ئاخىرىدا مەن قايتىدىن سىنىپقا قايتىپ كېلىپ، مۇئەللىم ۋە ساۋاقداشلارنىڭ چاۋاك چېلىپ قارشى ئېلىشىغا مۇيەسسەر بولمەن، بۇ چاغدا قىستۇرما ناخشا ئېيتىلىدۇ، ھەقىچان لى گۈيى ھەدە نازلىق ئاۋازدا: "قايتىپ كەل بالا! قايتىپ كەل! ھەي، يولىدىن ئازغان بالا، تېزراق كولىپكىتىپ قوينىغا قايتىپ كەل..." دەپ ناخشا ئېيتار، مۇشۇ چاغدا ئېكراندا مېنىڭ يۈزۈم يوغان كۆرسىتىلىدۇ، مېنىڭ رولۇمنى ئالغان ئارتىس يىغلىيالىمغاچقا، رېژىسور ھىلىقى كۆرۈنۈشنى كىنوغا ئالدىغان چاغدا ئۇنىڭ كۆزىگە گىلىتسىپىرن تېمىتىدۇ...

"پاھ، بۇ ئويدۇرمىچىلىقنى قاراڭ! ئۇلارنى 'ھويت-ھويت' دېيىش كېرەك!" مەن ئۆزۈمنى تۇتۇۋالالماي كۈلۈپ تاشلىدىم: مەن پېڭ مۇئەللىمنىڭ سىنىپتىن ھەيدەپ چىقارغىنى بىلەن ئوغرى، لۇكچەك بولۇپ كېتەرەنمۇ؟ بۇ تازا كۈلكىلىك گەپتە!

ئويلاپ شۇ يەرگە كەلگەندە قەدىمىنى توختاتتىم. مەن ئەھمىد-يەتلىك، ناھايىتى ئەھمىيەتلىك بىرەر ئىش قىلماقچى بولدۇم. ھەم، خەقلەر مېنىڭ مۇشۇنداق ئەھۋالدا چۈشكۈنلىشىپ كەتمەيلا قالماستىن، ئەكسىچە ئۇلار ئويلىمىغان يەردىن ئۆزۈمنىڭ ئىسىل پەزىلىتىمنى تولۇق نامايەن قىلغانلىغىمنى بىلىپ قويسۇن.

نېمە ئىش قىلسام بولار؟ تۇيۇقسىز ياڭ مۇئەللىم ئېسىمگە كەلدى. ياڭ مۇئەللىم دوختۇرخانىدا ياتىدۇ، ئۇنى يوقلاپ كېلىشىم كېرەك!

قۇرۇق قول بارسام سەت بولىدۇ، ئۇنىڭغا ئۇنى ئىستاپىن خوشال قىلىدىغان بىرەر نەرسە ئالغاي باراي!

شۇ قارارغا كەلگەندىن كېيىن يانچۇغۇمنى ئاختۇرۇشقا باشلىدىم، يانچۇغۇمدىن ھەممىسى بولۇپ سەككىز مۇ ئالتە پۇك چىقتى، بۇ پۇلنى ئاپام ماڭا خەجلىگىلى بەرگەن پۇلدىن تېجەپ قالغان ئىدىم.

سەككىز مۇ ئالتە پۇگنى قولۇمدا تۇتۇپ، ماڭىزىلارنى ئارىلاپ قاراپ ماڭدىم. ياڭ مۇئەللىمگە نىمە ئېلىپ بارسام بولار؟ يەيدىغان نەرسىمۇ؟ ياكى ئىشلىتىدىغان نەرسىمۇ؟... ھە، گۈل دۇكىنى! يەيدىغان، ئىشلىتىدىغان نەرسە ئالغاندىن كۆرە، بىر تەشتەك گۈل ئالغاي بارغىنىم تۈزۈك!

مەن دەرھال گۈل دۇكىنىغا كىرىپ، سەككىز مۇغا بىر تەشتەك ياپ-يېشىل قارىغاي گۈل ئالدىم.

قارىغاي گۈل كۆتىرىپ، ياڭ مۇئەللىم يانتقان ھىلقى دوختۇر-خانغا كەلدىم. ئۆتكەن كۈنى سىنىپتىكى ساۋاقداشلار بىلەن بىللە دوختۇرخانىغا كېلىپ ئۇنى يوقلىغاندا، ئۇ مېنى كۆرۈپ قەۋەتلا خوشال بولغان ئىدى. بۇ قېتىم بىر تەشتەك قارىغاي گۈل كۆتىرىپ يوقلاپ بارسام، ئۇ جەزمەن تېخىمۇ خوشال بولىدۇ. بىراق، ئۇ مەندىن: "ئەجەپ مۇشۇ ۋاقىتتا كەپسەنغۇ؟ ھازىر دەرس ئۆتۈلىدىغان ۋاقىت ئەمەسمۇ؟" دەپ سوراپ قالسا قانداق قىلارمەن؟ ئازراق يالغان سۆزلەپ قويايمۇ، ياكى راستىنى ئېيتىۋېرىمۇ؟...

لېكىن بالىنىسقا كەلسەم ئۇلار مېنى زادىلا كىرگۈزمىدى. ئەسلىدە شۇ كۈنى پۈتۈن كۈن كېسەل يوقلاشقا بولمايدىكەن، نىمە ئامال بار، نائىلاج قارىغاي گۈل ياڭ مۇئەللىمگە تاپشۇرۇپ بېرىڭلار دەپ ئۇلارغا قالدۇردۇم. ئۇلار مەندىن: سەن ئۇنىڭ نىمىسى؟" دەپ

سوردى؛ يەنە گۈل بىلەن بىللە ئېلىپ كىرگىلى كىچىككەنە باغاچچە يېزىپ بەرسەممۇ بولىدىغانلىغىنى ئېيتتى، مەن: «مۇشۇ گۈلنى بېرىپ قويساڭلارلا بولىدۇ» دىدىمدە، باغاچچىمۇ يېزىپ قالدۇرماي دوختۇر-خانىدىن چىقىپ كەتتىم.

دوختۇرخانىدىن چىققاندىن كېيىن تۇيۇقسىز بەكمۇ زېرىكىشلىك ھىس قىلدىم. مەن ھىلىقى سەككىز مۇنى خەجلىۋەتكىنىمگە سەل پۇشايدىم. چۈنكى كىنو خانىنىڭ ئالدىغا كەلسەم، «تەلۋە ئاقسۆڭەك» دىگەن كىنو قويۇلماقچى ئىكەن، قايسىدۇ بىر كۈنى دادام مۇشۇ كىنونىڭ بېلىتىنى ئېلىپ كەلگەندە پەقەت كۆرگۈم كەلمىگەن ئىدى، بىراق ھازىر بۇ كىنونى كۆرەلگەن بولسام قانداق ياخشى بولاتتى! — بېلەت كاسسىدىكى ھەدە بېلىتىنى ساتالماي ئىگىگىنى تۇتۇپ ھاڭزۇق بولتۇردۇ، لېكىن قولۇمدا ئالتە پۇڭدىن ئارتۇق پۇل يوق. ھەي، قانداق قىلاي، كىنو ئېلاننىڭ ئالدىدا بىر دەم چۆڭىگەن يۈرۈپ، بەش پۇڭغا بىر تال شاكىلات بىڭگۈر ئېلىپ، ئاز-ئازدىن شورىغانچە، ئىزلەڭگۈلۈك بىلەن ئالدى تەرەپكە قاراپ نىشانىسىز مېڭىۋەردىم.

مۇشۇ تاپتا ماڭا بىرەر ئاجايىپ ئىش ئۇچرىسا ئىدى، ئالايلىق، بىر لۈكچەك بىر قىزچاقنى بوزەك ئېتىۋاتقان بولسا، مەن دەرھال ئېتىلىپ بېرىپ لۈكچەكنىڭ ئەدەبىنى بەرسەم، ياكى بولمىسا، تۇيۇقسىز ئالدى تەرەپتىكى دەرەخنىڭ ئاستىدىن ئاز دىگەندە يۈز يۈەن پۇل، يەنە خىزمەت كىنىشكىسى قاتارلىقلار تومپايتىپ سېلىنغان بىر پورتىمال چېلىقسا، مەن دەرھال ئۇنى ئېلىپ يۈگۈرگەن پېتى ساقچى تاغامغا تاپشۇرۇپ بەرسەم... كېيىن پورتىمالنىڭ ئىگىسى تېپىلسا، ئۇ قاتتىق تەسلىنىپ سۆيۈنچە سۆپىتىدە ماڭا ئون يۈەنلىك

پۇلدىن بىرنى تەڭلىسە، مەن مەغرۇرانە قىياپەتتە: "ماڭا مۇشۇنداق قارايدىغان بولسىڭىز، پورتالىڭىزنى قايتىدىن دەرەخنىڭ ئاستىغا تاشلاپ قويىمەن!" دىسەم... نىمىشقا ئىجابى رولنىلا ئالىدىكەنمەن؟ نىمىشقا قولۇمغا تاش ئېلىپ ئاۋۇ دورىخاننىڭ چوڭ ئەينەك دەرد-زىسىگە ئاتىمايمەن؟ ئۇنداق قىلسام بەلكىم مېنى تۇتۇۋېلىپ، تۇتۇپ تۇرۇش ئورنىغا سولاپ قوياي. يېشىم شۇنچىگە يېتىپتۇ، تۇتۇپ تۇرۇش ئورنىنىڭ تەمىنى تېتىپ باقسام نىمىشقا بولمايدىكەن؟ يەنە ئاۋۇ كومىسسېونىڭ سېتىۋېلىش ئورنىغا: "ئېكسكۇرسىيە قىلىشقا بولمايدۇ" دىگەن خەت يېزىلغان يوغان تاختىنى ئېسىپ قويۇپتۇ. نىمىشقا "ئېكسكۇرسىيە قىلىشقا بولمايدۇ" كەن؟ مەن نىمىشقا باتۇر-لۇق بىلەن ئۇسۇپ كىرمەيمەن؟ خەقلەر مېنى قوغلىسىمۇ ماڭغىلى ئۇنىماي، ئېكسكۇرسىيە قىلغىنىم قىلغان دەپ تۇرۇۋالمايمەن؟... ئەنە، ئالدى تەرەپتە بانكا تۇرىدۇ، پۇل ئامانەت قويۇش دىگەن زادى قانداق ئىشتۇ؟ نىمىشقا پۇل ئامانەت قويغان ئادەملەرگە ئۆسۈم بېرىدۇ؟ بۇ ئىشلىمەي چىشلىگەننى رىغبەتلەندۈرگەنلىك بولمامدۇ؟ يېنىمدا بىر پۇڭ پۇلۇم بار، بىر پۇڭنىمۇ ئامانەت قويسا بولامدىغاندۇ؟ ئېيىغا قانچە پۇل ئۆسۈم بېرىدىغاندۇ؟...

لېكىن ئاخىرى ماڭا يا بىرەر ئاجايىپ ئىش ئۇچرىمىدى، يا مەن قالايمىقانچىلىق چىقارمىدىم، تۈرلۈك ماللار ماڭىزىنىڭ كىرىشىم، ناھايىتى تېزلا ھەم ئوشۇق ۋاقتىم بىلەن ئوشۇق زېھنىمنى خورىتتىدىغان، ھەم ناھايىتى ئەھمىيەتلىك بولغان بىر ئىشنى تاپتىم - مەن يەر تازىلايدىغان ئۆستام بىلەن تازىلىغۇچىنى ئىتتىرىپ ئۇ ياقىتىن بۇ ياققا مېڭىشقا باشلىدىم، يەر تازىلىغۇچىنىڭ يەرگە تېگىپ تۇرىدىغان يۈزى بىر يېرىم مېتىردىنمۇ ئارتۇق بولۇپ، ئۇنى بېزىغا چىلاپ

ھەرە كېيىگىنى ئىتتىرىپ ماڭىدىغان بولسا، يەر قالىتىس پاكىز بولۇپ كېتىدىكەن، تازىلىغۇچىنىڭ سېپىدا يەنە قوڭغۇراق ئورنىتىلغان بولۇپ، خېرىدارلار يولنى توسۇۋالسا، قوڭغۇراقنى بېسىپ يول ئاچتۇق. مەن ياردەملەشكەچكە بۇ ئۇستامغا كۆپ ئارام بولدى، ئىش ئۈنۈمىمۇ بىرمۇنچە ئۈستى. ئەلۋەتتە، ئۇ مەندىن:

— ساۋاقداش، بۈگۈن نىمىشقا دەرس ئوقۇمىدىڭلار؟ — دەپ سورىدى. مەن ئۇنىڭغا:

— تۈنۈگۈن مەكتەپتە تەنھەركەت يىغىنى ئېچىلغان ئىدى، شۇڭا بۈگۈن دەم ئالدۇق، — دەپ يالغان ئېيتتىم. ئۇ مېنى تەقدىرلەپ:

— تۈنۈگۈن مۇسابىقىگە قاتناشقانمىن؟ قارا، شۇنچە ھارغان تۇرۇپمۇ يەنە دەم ئالاي دىمەي، خالىسا ئەمگەك قىلغىلى كەپسەن، — دىدى.

مەن ئويلىنىپمۇ تۇرماي:

— ھىچ ۋەقەسى يوق! مەن چۆيۈن توپ ئېتىشقا ئامراق، سىزگە يەر تازىلىشىپ بەرسەم بىلىگىمنىڭ كۈچى ئاشمامدۇ؟ — دىدىم. راستىنى ئېيتقاندا ناھايىتى كۆڭۈللۈك ئىشلىدىم، دۇكاننىڭ تاقىلىدىغان ۋاقتى بولۇپ قالغانلىغىنى سەزمەيلا قايتىمەن. ئوستامنىڭ يەرنى ئاخىرقى قېتىم تازىلىشىغا ياردەملەشەي دىۋىدىم، ئۇ، ئۆيىگە قايتىپ كەتمەسكە ئاتا-ئاناڭ ئەنسىرەپ قالدۇ، دەپ زادىلا ئۇندىمىدى. خوشلىشىدىغان چاغدا ئۇ مەندىن قايسى مەكتەپتە ئوقۇيدىغانلىغىمنى، ئىسمىمنىڭ نىمە ئىكەنلىگىنى سوراپ تۇرۇۋالدى، خالىمەن ساممۇ ئۇنىڭغا ئېيتىپ بېرىشكە مەجبۇر بولدۇم. ماڭىزىدىن چىققاندىن كېيىن، نىمىشقىمۇ ئېيتىپ بەرگەندىمەن دەپ خېلى ئۇزاققىچە

پۇشايماق قىلدىم.

بىر بېسىپ، ئىككى بېسىپ ئەتراپنى تاماشا قىلغاچ ئۆيگە قاراپ ماڭدىم. كەيپىم خىلى ئازادە ئىدى. ماڭا ئۇپۇقتىكى كەچكى شەپەق ھال رەڭلىك بۆلدۈرگەن ماروۋنىسدەك، سىتولىدىن يولنىڭ ئوتتۇرىسىغا سوزۇلۇپ تۇرغان يېڭىچە يول چىراغلىرى ھىلىقى ماروۋنىنى يەيدىغان چوڭ قوشۇقلاردەك كۆرۈنۈپ كەتتى، پىك مۇئەللىم بىلەن جىدەللىشىپ قالغانلىغىم ئۇزاق يىللارنىڭ ئالدىدىكى ئىشتەك تامامەن ئېسىمدىن كۆتىرىلىپ كەتتى...

پەلەمپەيدىن چىقىپ ئۆيىمىزنىڭ ئىشىكى ئالدىغا كەلگەندىلا، بۈگۈن ئەھۋالنىڭ باشقىچىرەك ئىكەنلىكىنى ھىس قىلدىم. ئىشنىڭ چىڭ يېپىلماپتۇ. ئۆيگە كىرىشىم بىلەنلا، ئاپامنىڭ ئېسەدەۋاتقان ئاۋازى بىلەن ۋۇ مۇدىرنىڭ تەسەللى بېرىۋاتقان ئاۋازى ئاڭلاندى. — ئىسىڭىزدە بولسۇنكى، ئون ئۈچ ياش ھەقىقەتەن قورقۇنچلۇق ياش، بالىلار مۇشۇ يېشىدا فىزىئولوگىيە، پىسخولوگىيە جەھەتلەردە كۈچلۈك داۋالغۇشنى باشتىن كەچۈرىدۇ، ئۇلارنى ئاددىلا چۈشەنسەك ۋە ئۇلارغا ئاددىلا مۇئامىلە قىلساق ھەرگىز بولمايدۇ، بولۇپمۇ سىياسى جەھەتتە ۋە ئەخلاق جەھەتتە ئۇلارغا زورمۇ-زور يەكۈن چىقىرىش-تىن ساقلىنىش، بەلكى ئۆسمۈرلەر پىسخولوگىيىسىنى ئاز-تولا ئۈگەنىپ، ئۇلارنىڭ روھىي ھالىتىنى توغرا ئىگەللەش، شۇنىڭ بىلەن بىرگە ئۇلارنى ئۆزلىرىنى پەيدىن-پەي تونۇپ يېتىشكە ۋە تۇتۇۋېلىشقا يېتەكلەش كېرەك، ئۇلارنىڭ بەدەن تازىلىغىغا ئەھمىيەت بەرگەنگە ئوخشاشلا، روھىي تازىلىغىنى ياخشى ئىشلىشىگىمۇ ياردەم قىلىشىمىز لازىم...

مەن ئارىلىقتا نەپىسىمنى ئىچىمگە يۈتۈپ ئاڭلاپ تۇردۇم، راس-

تىنى ئېيتقاندا بۇ گەپلەرنى چۈشەنەلمىدىم، لېكىن تۇيۇقسىز ئىنتايىن تەسەرلەندىم. ۋۇ مۇدىرنىڭ گەپ-سۆزىنىڭ ئاھاڭلا مېنى تەسەر-لەندۈردى. شۇنداقلا ئۇنىڭ بۇ سۆزلىرى مەن بۇرۇن ئاڭلىغان ھەرقانداق سۆزلەردىنمۇ سىرلىق تۇيۇلدى... ئون ئۈچ ياش قورقۇنچ-لىق! ئون ئۈچ ياش نىمە ئۈچۈن قورقۇنچلۇق؟ يەنە، روھىي تازىلىق دىگىنى نىمىدۇ؟

مېنىڭ كەلگىنىمنى ھەممىدىن ئاۋال دادام بىلدى، ئۇ ئۇشتۇمتۇت ئىچكىرى ئۆيدىن چىقىپ ماڭا قارىدى، چىرايدىكى ھىسسىيات ئېيتىپ بەرگۈسىز دەرىجىدە مۇرەككەپ ئىدى.

— ئۇ قايتىپ كەلدى، — دىدى دادام ئۆيدىكىلەرگە.

مەن دادامنىڭ ئارقىسىدىن ئۆيگە كىردىم.

سافادا ئولتۇرغان ئاپام مېنى كۆرۈپلا قولىغاغلىقى بىلەن بۇرنىنى ئېرتىپ، ئاۋازىنى چىقىرىپ يىغلاپ كەتتى. ئون ئۈچ ياشتا بولغىنىم ئۈچۈن ئۇ قورقۇپ مۇشۇ ھالغا چۈشۈپ قالغانىمىدۇ؟

ئۆيىدە يەنە پىڭ مۇئەللىم ئولتۇرۇپتۇ. مېنى كۆرۈش بىلەن ئۇنىڭ بۇغدىيىگى لىپىلداپ كەتتى، گويا مەن كېلىشنىڭ ئالدىدا ئۇنىڭ كانىيىغا بىر نەرسە قاپلىشىپ قالغاندەك، ئەمدىلىكتە ئۇ ئەر-كىن نەپەس ئالدى. قارىسام سومكام جوزىنىڭ ئۈستىدە تۇرۇپتۇ. پىڭ مۇئەللىمنىڭ ئەپكىلىپ قويغانلىغى ئېنىق. تۇرۇپلا ئۇنىڭغا ئىچىم ئاغرىپ قالدى. باستى تۇرمىسىنى ئۈزۈل-كېسىل بۇزۇۋەتمىگەن بولسىمۇ بويىتكەن، بىرەر ئېغىز ئۆيى قالغان بولسىمۇ مەيلىستى، ئۇنداقتا ھەر ئىككىمىزنىڭ سۆزى توغرا بولۇپ چىقاتتى.

ۋۇ مۇدىرنىڭ چىرايىلا ناھايىتى خاتىرجەم كۆرۈنەتتى. ئۇ مېنى كۆرۈپ بېشىنى لىگىشتىپ قويدى:

— سېنىڭ گېپىڭنى قىلىۋاتاتتۇق. راستىنى ئېيتسام، سەن تەتۈر گەپ قىلغاندا، مۇئەللىم ۋە ئاتا-ئاناڭ بىلەن گەپ تالاشقاندا، سېنىڭ كۆڭلۈڭ ئانچە يامان ئەمەس. ھازىر سەن ئەينەككە قاراشقا ئامراقمۇ؟ — ئامراق، — دېدىم مەن بېشىمنى لىڭشىتىپ، — سىز نەدىن بىلىسىز؟

— مېنىڭمۇ ئون ئۈچ ياشلىق چاغلىرىم بولغان، — دېدى ۋۇ مۇدىر، — لېكىن مەن كۆپلىگەن چوڭ كىشىلەرگە ئوخشاش، بۇ مەزگىلدىن تېج-ئامان ئۆتۈپ كەتكەن. يەنە ئون ئالتە ياش بار. بۇ، فىزىئولوگىيە، پسخولوگىيە جەھەتتە داۋالغۇش ھەممىدىن قاتتىق بولىدىغان ئىككى مەزگىل. ئەينەككە قاراپ چىرايىڭنى تەكشۈرۈپ تۇرغانغا ئوخشاش، ئۆزەڭنى تۇتۇۋېلىشنى ئۈگىنىۋېلىشكە كېرەك. گېپىمنى چۈشەندىڭمۇ؟ مەن ئۇلارنىڭ ئوتتۇرىسىدا تۇرۇپ، ۋۇ مۇدىرغا، شۇنداقلا دادام، ئاپام ۋە پېڭ مۇئەللىمگە:

— ئانچە چۈشىنىۋالدىم. بىراق مەن ئون ئۈچ ياشقا كىرىشتىن قورقمايمەن! مانا ئىشىنىڭلار، ھىچ بولمىغاندا سىلەرنى ئەنسىرتىدىغان بۈگۈنكىدەك ئىشنى ئىككىنچىلەپ قىلمايمەن! — دېدىم. ئاپامنىڭ گېلىدىن كۈلگەندەكمۇ، ياكى يىغلىغاندەكمۇ، ئەيتاۋۇر تەسۋىرلەپ بەرگۈسىز بىر ئاۋاز چىقتى...

«بېيجىڭ گېزىتى» نىڭ 1984 - يىل 6 -

ئاينىڭ 7 - ۋە 9 - كۈنىدىكى سانلىرىدىن

تەرجىمە قىلغۇچى: دىلبەر ياقۇپ.

تەرجىمە مۇھەررىرى: رەقپ ۋاھاپ.

بۆرە ئوۋلاش

يەن گوروي



چوخەن تېغى دۈپ-دۈگلەك
كەچكى قۇياشنى تىرەپ تۇرماقتا،
قىزىل شەپەق جۇلالاپ، ئەتراپقا
كۈزەل تۇس بەرمەكتە. شەندەن
قىز شەپەق ئازراق مىدىرلىسىلا،
كەچكى قۇياش جىلغىغا دوملاپ
چۈشۈپ كېتەرمىكىن دەپ ئەنسى-
رەيتتى...

ۋونىۋىلىك تېغىدىكى قارىغاي-
لارنىڭ كۆپ-كۆك شاخلىرىغا
ئالتۇن جىيەك تۇتۇلغاندەك
كۆرۈنەتتى. ئەتراپ ناھايىتى
سۈرلۈك، جىمجىت ئىدى. ھەتتا
ئۇنىڭ يېنىدىكى يۇمشاق، ئىنچىكە
ۋولا ئوتىنىڭ ئەۋرىشىمدەك
يوپۇرماقلىرىمۇ مەچنۇندەك ئېگىلىپ
قىمىر قىلماي تۇرۇشاتتى. كەچكى
قۇياش، شەپەق، قارىغايلىق،
ئوتلۇق، شۇنىڭدەك ئوتلار ئارىسىدا

مىلىتىق تۇتۇپ يوشۇرۇنۇپ ياتقان شەندەن قىز — پۈتدۈل كائىنات گۈگۈمدە قېتىپ قالغاندەك ئىدى.

پەقەت ئاۋۇ يوغان، قورقۇنچلۇق، ۋەھشى ۋە ھىلىگەر قېرى بۇرۇنلا قىزچاقتىن يۈز مېتىر يىراقلىقتا، قۇلاقلىرىنى دىگىگايىتىپ، ئەتراپتىكى شەپپىلەرگە قۇلاق سالماقتا، بۇرنى بىلەن تىمىسقىلاپ، گاه كۆككە، گاه يەرگە كۆز تىكمەكتە، ئۆزىدىن ئون چىچە يىراقلىقتا ئوڭدىسىغا ياتقان "ئۆلۈك" ئادەمگە كۆزلىرىنى چەكچەيتىپ قارىماقتا. ئۇنىڭ بىر جۈپ ياۋۇز كۆزلىرىدىن كۆكۈش ئوتلار چاقناپ تۇرماقتا. بۇرە كۈتمەكتە... يەردە ئوڭدىسىغا ياتقان ئادەمنىڭ سەكرەپ قوپۇپ ئۆزى بىلەن ئېلىشىشىنى، ئۆزىنىڭ چىش ۋە تىرناقلىرىنىڭ ئۆتكۈرلۈكىنى سىنايدىغان پۇرسەتنىڭ يېتىپ كېلىشىنى كۈتمەكتە. ئۇ ئاخىر تاقەت قىلىپ تۇرالمىدى! ئۇ كۈچلۈك ۋە ئۇزۇن پۇتلىرى بىلەن توختىماستىن يەرنى تاتلاشقا باشلىدى. ئۇنىڭدىن كېيىن، ھىلىقى "ئۆلۈك" ئادەمنى چۆرىدەپ ئايلىنىشقا باشلىدى، بىر قېتىم ئايلاندى، ئىككى قېتىم ئايلاندى... شەندەن قىزىنىڭ مەيدىسىگە قاتتىق دەسسەپ ئۆتۈپ كەتكەندەك بولدى... ئايلىنىشنىڭ رادىئوسى ئون چىمدىن بەش چىمغا چۈشتى، بۇرە توساتتىن توختاپ قالدى، ئۇ گويى ئاسماندىكى زەڭدار بۇلۇتلارنى يېرىپ، يەر يۈزىدىكى قارىغايلىقلارنى بۆسۈپ ئۆتۈپ، كۆككە تاقاشقان چوخەن تېغىنى لەرزىگە سالدى. خاندەك ئەلپاز بىلەن بېشىنى ئىگىز كۆتۈرۈپ ھۇۋلاپ تاغ جىلغىسىنى ياڭرىتىۋەتتى. شەندەن قىزىنىڭ بەدىنى ئىختىيارسىز تىرەپ كەتتى، مىلىتىنىڭ تەپكىسىنى بېسىپ تۇرغان بىگىز قولغا ھەممە كۈچىنى يىغىپ تۇراتتى، يەنە كىچىككىنە كۈچىسىلا مىلىتى ئېتىلىپ كېتەتتى. ئۇنىڭ چىرايى مەنۇنىيەتلىك تەبەسسۇم تۈسىنى ئالدى. ئۇ

كۆڭلىدە: "سەن ئۆلۈككە ئوخشاش يېتىۋېرەمسەن؟ يۈرىڭگۈمۇ قاپتەك ئىكەن! قېنى كۆرۈپ باقاچۇ..."

بۇنىڭدىن ئۈچ كۈن ئىلگىرى، بۇغىچىلىق مەيدانغا بارىدىغان يولدىكى كىچىك كۆلچەك يېنىدا، ھىلقى جۇجىيەنجۈن دىگەن شورى قۇرغۇر ئۇچراپ قېلىپ، ئۇنىڭدىن: "شەندەن! ماڭا بۆرە تېرىسىدىن بىرنى سېتىپ بەرسەڭ قانداق؟ باشلىغىمىزنىڭ پاختىلىق شىمى بەك نېپىز، پۇتىمىڭ ئاغرىقى بار... قانچە پۇل ئالساڭ ئالغىن" دىگەن ئىدى.

شەندەن مولۇننىڭ كۆزلىرىدەك كۆزلىرىنى چەكچەيتىپ، ئۇنى يەۋەتكۈدەك بولدى. ئۇ مۇرىسىدىكى ئوۋ مىلتىغىنى قولغا ئالدى — ئەلۋەتتە، جۇجىيەنجۈنگە بېرىش ئۈچۈن ئەمەس ئىدى — قولدا دەڭ-سەپ كۆرۈپ، يەنە شارىتىدا مۇرىسىگە ئېسىۋالدى. ئىنساپسىز! شەندەن بۇغىچىلىق مەيدانىدىن ئۆتۈپ كېتىۋېتىپ ئېيتقان ناخشىلارنى ئەركەك بۇغىلارغا ئېيتىپ بەرگەنمىدى؟ بۇغىغا قارايدىغان ئىستىلارغا ئېيتىپ بەرگەنمىدى؟ سەن مېنىڭ ئۆيۈمدە تاماق يىگەندە، قاچاڭغا يۇمشاق پىشۇرۇلغان ئىلىك (كىيىكنىڭ بىر تۈرى) نىڭ پاجىسى ئۇسسۇپ بېرىلگەنلىكىدىن بىر نەرسە سەزمىدىڭمۇ؟ تېخى ئۇنىڭغا تاغ تۈۋىدىن سېتىۋېلىپ كېلىنكەن بىرمۇنچە كۈنجۈت مېيى ۋە ئۇۋاق زەنجىۋىلارنىڭ ئارىلاشتۇرۇلغانلىغىنى دېمەمسەن؟ ھەتتا، دادامۇ ماڭا كۆزنى قىسىپ قويۇپ: "جىيەنجۈن، بىزنىڭ چوڭ شىڭنەنلىكىنى قار ۋە مۇز قاپلاپ تۇرىدىغان يەر ئىكەن دەپ قالما، بىراق بىزنىڭ كەپلىرىمىز ئىسسىق، ئادەملىرىمىزنىڭ قەلبى ئوتتەك. قارىغايىلار مەڭگۈ كۆكرىسىپ تۇرىدۇ، بۇلاقلار توختىماي ئېقىپ تۇرىدۇ، بۇ يەردە قېپقالغىن..." دېسە، ئۇ ئەخمەق: "باشلىغىمىز كەتسە،

مەنمۇ. ئۇنىڭ بىلەن كېتىمەن...“ دىگەن ئىدى.

سەن ھەقىقەتەن ئىلىككە ئوخشاش، قېرى ئىلىك سۇ تېپىش ئۈچۈن قايسى يولغا باشلىسا، سەنمۇ شۇ يولدا ھەمىشە چېپىپ يۈرەتتىڭمۇ؟ مەن تېخى ئاۋۇ قېرىنى سېنىڭ داداڭ دەپ يۈرۈپتەمەن؟ ئەسلىدە ئۇ بۇغىچىلىق مەيدانغا سۈرگۈن قىلىنغان جۇنجاڭ ئىكەندە، سەن ئۇنىڭ مۇھاپىزەتچىسى بولغانلىغىڭ ئۈچۈن، ئۇنىڭ بىلەن بىللە ھەربىدىن ئالمىشىپ كەلگەن ئىكەنسىەن. ”باشلىق“؟ بۈگۈنكى كۈندە ئۇ پەقەت ساڭلا باشلىق بولالايدۇ، ھەتتا قوتاندىكى چىشى بۇغىنىڭ بىرەرسىگىمۇ ئىگە بولالمايدۇ.

ئەگەر سەن گەپنى چىگراق قىلىپ، شەندەن ماڭا بۆرە تېرىسىدىن بىر پارچە بەر دەپ، مېنى يۈگۈرۈپ بېرىپ ئەكىلىشكە بۇيرىغان بولساڭ، ئېيىق، قاپلان تېرىلىرى تۈگۈل، ئەجدىھا تېرىسى لازىم بولغان تەقدىردىمۇ، قەيەردە بولسا شۇ يەردىن تېپىپ ئەكەلگەن بولاتتىم. بىراق، سەن سېتىپ بەر دىدىڭ ئەمەسمۇ، سېتىپ بەر... سېتىپ بەر! ماقۇل، مەن ساڭا سېتىپ بېرەي! دۇنيادا نۇرغۇن نەرسىلەرنى پۇلغا سېتىۋالغىلى بولمايدۇ... شەندەن يەرنى بىر تەپتى-دە، ئارقىغا بۇرۇلۇپ ماڭدى، بىراق ئۇزۇن ئۆتمەي يەنە ئارقىغا قاراپ، ئاچچىقى بىلەن: ”يوغان بىر ئەر قىز بالىدىن بۆرە تېرىسى سېتىۋالامدەكەن؟ ئىزا تارتمايدىغان! تاغدا تولا نىمە ئۇ، بىڭسىڭ بولسا بېرىپ ئەكەلمەسەن...“ دىدى.

ئۇ جۇجىيەنجۈننىڭ نىمە قىلارنى بىلمەي بېشىنى تاتىلاپ تۇرۇشىدىن مەنمۇ بولدى، خوش بولدى، بىر تال يوپۇرماقنى ئۇزۇۋۇپ، لىپ، ئاغزىغا سېلىپ ئىسقىرتىشقا باشلىدى... ئۇ شۇنى بىلەتتىكى، جۇجىيەنجۈنمۇ ۋە ئۇنىڭ ”باشلىقى“ مۇ ”دىكتاتورا ئوبېكىتى“ ئىدى:

ئۇلار بۇغىچىلىق مەيدانىدا مىلتىق تاپالمايتتى. مەن دادامغا ھەتتا بۆرە تۇتىدىغان قاپقاننىمۇ بېرىپ تۇرماسلىق توغرىسىدا جېكىلەپ قويمىمەن! ئۇنىڭغا بۆرە تېرىسى لازىم بولسا، يەنە مېنى ئىزدەپ كەلسۇن! ماڭا يېلىنىپ يالۋۇرسۇن... شەندەن خىرىلداپ كۈلدى، تېخى ئوتلاقتا دومىلىۋالغۇسىمۇ كېلىپ كەتتى. شۇ چاغدا، مەن ئۇنى قويۇق ئورمانلىقتا باشلاپ كىرىپ، ئىزىقتۇرۇپ قويمىمەن - دە، ئۆزەم مۇككۋالمەن، ئورمانلىقنى قاراڭغۇلۇقنىڭ پەردىسى قاپلاپ، قىزىل قارىغاي، ئاق قىيىننىمۇ پەرق ئەتكىلى بولماي قالغان چاغدا، سېنىڭ شەندەن، شەندەن دەپ گېلىڭ يىرتىلغۇدەك توۋلىمىغىنىڭنى كۆرىي.... ئويلىمىغان يەردىن، جۇجىيەنجۈن قۇرۇق قولى بىلەن بۆرە تۇتۇش ئۈچۈن ئۆزى يالغۇز كېلىپ قالدى.

چوخەن تېغى ئاستىدىكى جىلغىدىن كۆتىرىلگەن تۇمان، بىر توپ ئاتلىق ئادەمنىڭ ئايىغىدىن كۆتىرىلگەن چاڭ - توزاڭغا ئوخشاش، ۋونىۋىلىك چوققىسىنى قاپلاشقا باشلىدى. ئالتۇن جىيەك تۇتۇلغاندەك رەڭدار، كۆركەم تۇس ئالغان قارىغاي شاخلىرى بىر دەمدىلا باشقىچە رەڭگە كىرىپ قالدى. شەندەن ئېچىشقان كۆزلىرىنى چىمچىقلىتىپ، كۆزىنى قولى بىلەن ئۇۋىلاش ئويىدىن ۋازكەچتى. ئۇ قوش تىغلىق ئوۋ مىلتىغىنى باشتىن - ئاخىر ھىلىقى بۆرىگە قارىتىپ بەتلەپ قويغان ئىدى، ئەگەر ئۇ بىگىز قولىنى مىدىرلاتسىلا، بۆرە تىك موللاق چۈشەتتى.

بۆرە ئايلىنىشتىن توختىدى، ئۇ گويا بىر رازۋېتكىچىغا ئوخشاش بېشىنى كۆتىرىپ ئەتراپقا قاراشقا باشلىدى، ئەتراپىنى بىر پەس كۆزىتىپ بىر قارارغا كەلگەندىن كېيىن، بېشىنى لىڭشىتىپ، ئالدىنقى سول پۇتىنى كۆتىرىپ، خۇددى "خەير - خوش! مەن كەتتىم، سەن

ئۆلگەن بولۇپ يېتىۋېلىپ باشقا بۆرلەرنى ئالدىلغىنىڭ بىلەن، مېنى ئالدىلمايسەن، مەن كەتتىم...“ دەۋاتقاندا ئارقىغا بۇرۇلدى، دە، تۇمان بىلەن قاپلانغان چوخەن تېغىغا كۆز تىكشەكە باشلىدى.

شەندەندە كىشىنى ھاڭ- تاڭ قالدۇرىدىغان بىر تۈرلۈك ھىسسىيات پەيدا بولدى، ئۇنىڭ بۇ بۆرىنى راستلا قويۇپ بەرگۈسى يوق ئىدى، ئۇ بۆرىنىڭ قايتىپ كېلىشىنى، يەردە ياتقان كىشى تەرىپىدىن تۇتۇۋېلىنىشىنى ئۈمىت قىلاتتى. كەچ كۈز كۈنلىرىنىڭ ھاۋاسىدا، ئۇنىڭ چېكىسىدە ئىككى تال مونچاق تەك تەر تامچىسى پەيدا بولغان ئىدى، بىگىز قولىمۇ تارتىشىپ قالغان ئىدى، ئۇ، بۇرە قاچىسىلا مىلتىقىنى ئېتىش نىيىتىگە كەلدى.

بىراق، بۇرە قاچىسىدى، ئالدىنقى ئىككى پۇتىنى ئۇزىتىپ، ساغرىسىنى چوخچايتىپ كېرىلدى، قۇيرۇغىنى شىپپاڭشىتى - دە، ئارقىغا بۇرۇلۇپلا ياتقان ئادەم ئۈستىدىن بىر سەكرەپ ئۆتۈپ، بەش چى يىراقلىققا چۈشتى.

دىگەندەكلا، بۇرە ئاشۇنداق سەكرەپ، ياتقان ئادەمگە بارغان- سېرى يېقىنلاشتى، بارغانسېرى پەس سەكرەشكە باشلىدى...

شەندەننىڭ دادىسى ئۇنىڭغا بۇنداق بۇرە ئوۋلاش ئۇسۇلىنى بىرقانچە قېتىم سۆزلەپ بەرگەن ئىدى: بۇرە دائىم كېلىپ- كېتىپ تۇرىدىغان بىر يەردە سوغاق ۋە ئاچلىقتىن ئۆلۈپ قالغان ئادەمدەك يېتىۋالغاندا، بۇرە كېلىپ ئاۋال ياتقان ئادەمنى بىر ئايلىنىپ چىقىدۇ، ئاندىن ئۈستىدىن سەكرەشكە باشلايدۇ، ئۇنىڭدىن كېيىن بولسا ئۇ ئادەمنى پۇراشقا باشلايدۇ... بۇرە تەييارلىقسىز تۇرغان مانا مۇشۇنداق پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ، ياتقان ئادەم پىچاق بىلەن بىردىنلا ئۇنىڭ قارىنى يېرىپ تاشلىشى مۇمكىن، ئەگەر ئۇ ئەركەك

بۆرە بولسا، ئۇنىڭ تاشغىدىن كاپ قىلىپ تۇتۇۋالالسا، تېخى ئۇنى تىرىك تۇتۇۋېلىشىمۇ مۇمكىن.

شىئەنلىكىدىكى بىرمۇنچە كىشىلەر ھەتتا ئېيىق، يىلپىزلارنى ئوۋلاپ باققان بولسىمۇ، لېكىن ھېچكىم بۇنداق ئۇسۇل بىلەن بۆرە تۇتۇپ باقمىغان. خەنجەردەك ئۆتكۈر چىشلىرى بار بىر ۋەھشى مەخلۇق سېسىق پۇراقلار گۇپۇلدەپ پۇراپ تۇرغان سەت بۇرنى بىلەن سېنىڭ بۇرنۇڭنى پۇراۋاتسا، سەن قىمىر قىلماي ياتالامسەن؟ شەندەن تۇغۇلا-غاندا، ئىشىك ئالدىدىكى ئاق قىيىن يوق ئىدى، ھازىر ئۇ يوغىناپ ئادەم يوتسىدەك بولۇپ قالدى، مۇشۇ ۋاقىتقا كەلگىچە ئۇمۇ ئۇنداق بۆرە تۇتقانلارنى كۆرۈپ باقمىغان. شەندەن شىشەن تېغىدا ئادەمگىيا بالا بار دېگەن سۆزگە ئىشەنسە ئىشىنىدۇكى، بىراۋنىڭ ئۆلگەن بولۇپ يېتىۋېلىپ بۆرە تۇتاللىشىغا ئىشەنمەيدۇ. ئۇنداق ئۇسۇل بىلەن بۆرە تۇتۇپ باققانلار موڭغۇللار ئىچىدىمۇ يوق، ئېلۇنچۇنلەر ئىچىدىمۇ يوق، ئۇنىڭ دادىسىمۇ پالانى ئاشۇنداق بۆرە تۇتۇپ باققان دەپ كۆرسىتىپ بېرەلمەيدۇ.

شۇنداق ئەمەسمۇ! بۇرنى ئۇنداق تۇتقاننىڭ پايدىسى نېمە؟ بۆرە ئوۋلايمەن دېسەڭ، تۇزاق قۇرساڭمۇ بولىدۇ، قاپقان قويساڭمۇ بولىدۇ، ئوقيا بىلەن، ئوۋ مىلتىقى بىلەن ئاتساڭمۇ بولىدۇ، ئىشقىلىپ تاغۇ-تاغ، ئورمانمۇ-ئورمان، چاتقاللىقمۇ-چاتقاللىق، سازلانمۇ-سازلىق بىر كېزىپ چىقساڭلا يېرىم ئوۋچى ھىساپلىنىۋېرىسەن-دە. چوڭ شىئەنلىكىلىكلەر ساددا-تۈز، مەرت ھەم باتۇر كېلىدۇ، ئەگەر سەن قوتاندىكى بۇغلارنىڭ سانىنى دەپ بېرەلمەسەڭ مەيلى، بۇنىڭ ھېچ ۋەقەسى يوق، يەردىكى ئىزنىڭ قايسى ھايۋاننىڭ ئىكەنلىكىنى دەپ بېرەلمەسەڭ بولمايدۇ. ئىسىمىڭنى ئوڭلاپ يازالماساڭ

ھېچكىمنىڭ كارى يوق، ياۋا چوشقا ۋە بۆرە ئوۋ قىلىپ كېلەلمىسەك، ئاياللارچىلىكىمۇ بولالمايسەن، قىزلار ساڭا تەگمەيدۇ. ھەممىدىن باتۇر ئوۋچى ھەممىدىن كىلىشكەن يىگىت ھىساپلىنىدۇ.

شەندەن جۇجىيەنجۇنىڭ جۇنجاڭنىڭ ئىلكىدىكى مۇھاپىزەتچىسى ئىكەنلىكى، بۈگۈنكى كۈندە بولسا ئۇنىڭ ئۆزىنىڭ باشلىغىغا خۇددى بالا دادىسىغا كۆيۈنگەندەك كۆيۈنۈپ ئۇنىڭ خىزمىتىدە بولۇۋاتقانلىقىدىن خەۋەر تاپقاندىن كېيىن، قەلبىدە بىر تۈرلۈك مۇھەببەت بىخ سۈرۈشكە باشلىدى، بۇ قەلب ساپ قەلب ئىدى. بىراق، ئۇ ئىچكىرىسىدىن كەلگەن بۇ خەنزۇدا ئوۋچىلارغا خاس چەبدەسلىك - باتۇرلۇق كەم ئىكەن. دەپ بىرنەچچە قېتىم ئەپسۇسلانغان ئىدى. جۇجىيەنجۇن ئۆزىنىڭ يۇرتى بولغان ساڭجۇدا غايەت زور تۆمۈر شىرنىڭ بارلىقى توغرىسىدا ھىكايە قىلىپ بەرگەن ئىدى... شەندەن ئۇنىڭ ئېيىقتىن بىرنى ئوۋلاپ، شىڭئەنلىكىدىكى ئوۋچىلاردىن بولۇپ قېلىشىنىلا ئۈمىت قىلاتتىكى، تۆمۈر شىرنى كۆرۈشنى خالىمايدىغان كىم بار دەيسىز؟ كىشىلەر بىر قىرغاق تۇتسىمۇ، ئۇنىڭ قۇيرۇغىنى ساناپ كۆرىدۇ - تېخى!

ھازىر ئۇ بۆرە ئوۋلىغىلى كەلدى! يەنە كېلىپ، ئۇ ئوۋچىلار قوللانمايدىغان باشقىچە بىر خىل ئۇسۇل بىلەن ئوۋلىماقچى بوپتۇ، ئەگەر ئۇ بۇ ئۇسۇل بىلەن، ھەقىقەتەن بۆرىدىن بىرنى تۇتالسا، شەندەن ئۇنىڭغا تېگىدۇ، بۇنىڭ غىدىك - پىدىك قىلىدىغان نىمىسى بار. بۇنى كۆرگەن دادىسى فۇيۇ بازىرىنىڭ لاۋجىيۇ ھارىغىنى ئىچكەندىمۇ بەك خوش بولۇپ كېتىدۇ.

ھىلىقى بۆرە ئۇ ياقىتىن - بۇ ياققا سەكرەپ يۈرۈشنى توختىتىپ،

يەردە ياتقان ئادەمنىڭ پۇتىنى پۇراشقا باشلىدى، شەندەننىڭ كاللىسىغا توساتتىنلا: ئوق چىقىرىپ، ئۇنى ئۆلتۈرۈۋېستەيمۇ-يە، دىگەن خىيال كەلدى. كىم ئۇ بۇرسىنى توساتتىن ئاغزىنى ئېچىپ، ياتقان ئادەمنى چىشلەۋالمايدۇ دىيەلەيدۇ؟ ياتقان ئادەم ئازراقلا مىدىرلاپ قويدىمۇ، بولدى، بۆرە كاپ قىلىپ ئۇنىڭ پۇتىدىن بىر ئالدى، بۇنىڭ ئۆزىمۇ ئۇ ئادەمگە يېتىپ ئاشدۇ.

شەندەن مىلتىقىنى بىر دەم بۇرنىڭ گەۋدىسىگە، بىر دەم بېشىغا تەڭلەپ، ئارىسالدا بولۇپ قىلىپ، مىلتىقنىڭ ئاغزىنى زادىلا توغرى-لىيالىماي قالدى. ئۇ يەردە بەك ئۇزۇن يېتىپ كەتكەچكە، قوللىرى جىددىچىلىك ئىچىدە ئۇيۇشۇپ قاپتۇ! كۆزلىرىمۇ تولىشىپ كېتىپتۇ! بۇنداق ئەھۋالدا ئوقنى قانداقمۇ جايىغا تەككۈزگىلى بولسۇن؟ ئوق تەككەي قېلىپ بۆرە قېچىپ كەتسە، شەندەن قانداقمۇ باشقىلار-نىڭ يۈزىگە قارىيالايدۇ؟ ئەگەر مىلتىق پەسكېرەك ئېتىلىپ قېلىپ، پىتىر (چاچما ئوق) ئۇچۇپ بېرىپ ياتقان ئادەمگە تىگىپ كەتسەچۇ؟ ياتاللا... شەندەن بۇنى كۆز ئالدىغا كەلتۈرۈشكەمۇ جۈرئەت قىلالمايدۇ.

بۆرە ئۇ ئادەمنىڭ پۇتىنى بويلاپ پۇراپ كېلىشكە باشلىدى. قۇيرۇغىنى ئاستا-ئاستا شىپاڭشىتىپ، تۇيۇقسىز ئالدىنقى بىر پۇتىنى كۆ-تەردى-دە، ياتقان ئادەمنىڭ قوسىغىغا قويدى، چىشلىرىنى ھىجايىتىپ ئۇنىڭغا خىرىسىندى. شەندەن ئۇشتۇمتۇت بەزگەك بولۇپ قالغاندەك، ئۆزىنى تۇتالماي قالدى ئۇنىڭ قولىدىكى مىلتىقمۇ تىترەپ كەتتى، ئۇ يا بۇرسىنى قارىغا ئالالماي، يا ئوق چىقىرالماي. ياتقان ئادەم-نىڭ — ئوۋچىلىق تەجرىبىسى بولمىغان جۇجىيەنجۈننىڭ بۆرە بىلەن يەككىمۇ-يەككە ئېلىشىنى بىرچەتتە تاماشا قىلىپ تۇرۇشقا مەجبۇر

بولدى.

شەندەن پۇشايماننى ئالغىلى قاچا تاپالماي قالدى! ئۇنىڭ كۆزلىرىدىن مونچاق-مونچاق ياشلار تاراملاپ ئېقىپ، ئوتلار ئاستىدىكى نەم يەرگە چۈشمەكتە ئىدى. قولاشماي قالغان قوللىرى ئاتالماي قالغان ئوۋ مىلتىغىنى ئاستىدىن تىرەپ تۇراتتى.

بۇ يەردىن نېرىراقتا نامسىز بىر ئېرىق بار ئىدى، بۇ ئېرىقنىڭ نومىن دەرياسىغا قۇيۇلدىغان ئېغزى قاچاندۇر ۋە نىمە سەۋەپتىن-دۇر لاتىقلار بىلەن توسىلىپ قېلىپ، بىر سازلىق ھاسىل بولۇپ قالغان ئىدى. بۇ سازلىقنىڭ سۈيى تېپىز ئېدى، مانا شۇ سازلىقنىڭ سۈپ-سۈزۈك سۈيى ئاستىغا كۆتۈلمىگەن پامانلىقنىڭ ئالامەتلىرى يوشۇرۇنغان ئىدى. شەندەن قىز شۇنى ئۆز كۆزى بىلەن كۆرگەن ئىدىكى، كۈنلەرنىڭ بىرىدە، ئويناقلاپ چېپىپ كېتىۋاتقان بىر بۇغا موزىيى كۆزنى يۇمۇپ-ئاقچىچە مۇشۇ سازلىقتا كۆزدىن غايىپ بولدى، سۇ يۈزىدىكى دولقۇن كەينى-كەينىدىن ئەتراپقا تارقالغاندىن كېيىن، سازلىقنىڭ سۈيى ناھايىتى تېزدىنلا مېھرىۋان مومىنىڭ يۈزىدىنمۇ ئىللىق تۇس ئالدى. كەڭ ئورمانلىقتا پەقەت ئانا بۇغىنىڭ ھەسرەتلىك زارىلا يۈرەكىنى ئېزەتتى، ئەكس سادا قايتۇراتتى... خوشال بولۇش، ھەسرەت چېكىش، ھايات ياشاش، ئۆلۈش كۆزنى يۇمۇپ ئاقچۇچىلىك بولغان ۋاقىت ئىچىدىلا يۈز بېرىپ ئۆتتى، گويا ھىلىقى ئوماق بۇغا موزىيى بۇ دۇنيادا پۈتۈنلەي مەۋجۇت بولۇپ تۇرمىغاندەك ئىدى.

بۇ ئېچىنىشلىق ئەھۋال قانداقسىگە شەندەننىڭ ئېسىگە كېلىپ قالدى؟ نىمە ئۈچۈن بۇ ئەھۋال بىردىنلا ئۇنىڭ ئېسىگە چۈشۈپ قالدى؟ بۆرە جۇجىھەنجۈننىڭ يۈزىنى پۇراۋاتىدۇ! ئىش تامام،

ئۇ نەپەسمۇ ئالماي، يۈرىگىمۇ سالماي، كىرىپكىنى مىدىر قىلىپمۇ قويماي قانداقمۇ ئاخىرغىچە بەرداشلىق بېرەلەيدۇ. ئۇ مىدىر قىلىپ قويدىمۇ، بولدى، بۆرە كاپ قىلىپ بىر چىشلەپلا ئۇنىڭ بويىنى ئۇزۇپ تاشلايدۇ، ئىككى يالماپلا بېشىنى يۇتۇۋېتىدۇ، ئاخىرىدا ئۇنىڭ بىر تال سۆڭىكىنىمۇ قالدۇرمايدۇ، يەردىكى قانلارنىمۇ پاك-پاكىز يالاپ تۈگىتىدۇ، بۇنىڭ بىلەن جۇجىيەنجۈن بۇغا موزىسىغا ئوخشاش كۆزدىن غايىپ بولىدۇ، ئىش تامام، ۋەسسالىم... بۇنداقتا مېنىڭ يەنە ياشاۋېرىشىمنىڭ نىمە مەزىسى بار؟ بۆرە مېنىمۇ يەپ تۈگەتسۇن!

مەن نىمىدىگەن ئەخمەق-ھە! ھەقىقەتەن ئەخمەق، نىمە ئۈچۈن ئۇنىڭ ئاچچىغىنى كەلتۈرۈپ، ئۇنى بۆرە ئوۋلاشقا مەجبۇر قىلىمەن؟ ئۇنىڭ بۇنچىۋالا يۈرەكلىك ئىكەنلىكىنى كىم بىلسۇن؟ سەن بۇرنىڭ ئادەم يەيدىغانلىغىنى بىلمەمتىڭ؟ ئۇنىڭ چىشى بار تۇرسا، كالا تېرىسىنىمۇ بىر چىشلەپ يىرتىۋېتىدۇ.

ئۇ نىمىدىگەن ئەخمەق-ھە! ھەقىقەتەن ئەخمەق، ئۇ ئىلىككە ئوخشاش ھىچنىمىنى سېزەلمەيدىكەن، ئۇ شەندەننىڭ ئۆزىگە بۆرە تېرىسى بېرىدىغانلىغىنى، ئۇنىڭ ئۈستىگە، ھىلىقى پۇتى ياردانغان قېرىغا ئاتاپ ئۆيىدە بۆرە تېرىسىدىن ئىشتان تىكۋاتقانلىغىنى، شەندەننىڭ ئۆيىدە ئۇنىڭ يەنە كېلىشىنى كۈتۈپ تۇرۇۋاتقانلىغىنى خىيالغا كەلتۈرۈپ باقمىغان ئوخشايدۇ؛ بۆرە تېرىسى سېتىۋېلىش... شەندەن بۇ ئىشقا بۇرۇنلا پۇشايمان قىلدى، ئەمدى ھەرگىز ئۇنى سېلىكمەيدۇ، بىراق يەنە چاخچاقنى قىلىۋېرىدىغۇ: ئەللىك مىڭ يۈەنگە ساتمەن، سەندە شۇنچىلىك پۇل بارمۇ؟ يېرىم پۇڭغا ساتمەن، بىراق ماڭا ئوتتۇرىدىن ئىككى قىلىنغان تەڭگە لازىم ئەمەس،

سەن تېپىپ كېلەمسەن؟ ھى، ھى، ھى! ئەسلىدە شەشەنەنگە بۇل ئەمەس، ئۇنىڭ قەلبىلا لازىم ئىدى... ۋىيەي! بۇ گەپنى قانداق بىر ئېغىزدىن چىقارغىلى بولسۇن؟

ئىشتانمۇ پۈتۈپ قالدى، بىراق ئۇ تېخىچە كەلمىدى، شورى قۇرغۇر! ئۇ چوقۇم مەندىن خاپا بولۇپ، مېنى يامان كۆرۈپ قالغان. بىزنى پىخسىق ئىكەن، بۇغىچىلىق مەيداننىڭ ئەتراپىدا مۇشۇ بىرلا ئوۋچى ئائىلىسى بارلىغىدىن پايدىلىنىپ يوغانچىلىق قىلىۋاتىدۇ دەپ ئويلاپ قالغان بولسا كېرەك... ئىشتاننى ئۆزەم ئاپىرىپ بېرەيمۇ-يە، لېكىن ئاپارساممۇ ئۇنىڭغا بەرمەي، ھىلىقى "جۇنجاڭ"غا بېرىد-مەن. خەپ قاراپتۇر... شەندەن تېرە ئىشتاننى ئوبدان قاتلاپ، ئاق گۈللۈك سۆسۈن رەڭ ياغلىققا ئورنىدى، يۈزىنى يۇدى، چېچىنىمۇ چىرايلىق تارىۋالدى، يۈزىگە ماي سۈردى، بۇ ماي ئانىسى بار چاغدا سۈرىدىغان بوسۇق مېيىدىن كۆپ ياخشى ئىدى.

ئۇ ئىشتاننى قولىغىغا قىستۇرۇپ، يەنە ئارقىغا قايتىپ بېرىپ ئەينەككە قاراپ ئاناردەك قىزارغان يۈزلىرىگە قاراۋاتقاندا. ھويلىدا بىرسىنىڭ ئاياق تىۋىشى ئاڭلىنىپ قالدى، ۋىيەي، ئۇ كەلدىمۇ نىمە! شەندەن دەرھال قولىغىدىكى ئىشتاننى كاڭغا تاشلاپ، ئۈستىنى بىر پارچە تېرە بىلەن ياپتى-دە، قولى بىلەن چېچىنى ئازراق چۈۋۈپ ئارقىسىغا ئورۇلۇپ، كۆرمىگەنگە سېلىپ، ئۇنىڭ گەپ قىلىشىنى كۈتۈپ ئولتۇردى.

بىراق، ئۆيگە دادىسى كىرىپ كەلدى، ئۇ شەندەنگە تاغ تاغزىدا جۇجىيەنجۈننى ئۇچراتقانلىغىنى، ئۇنىڭدىن نىمە ئىش قىلىپ يۈزد-سەن دەپ سورىسا، دۇدۇقلاپ ھېچنىمە دىمىگەنلىكىنى ئېيتىپ بەردى.

شەندەن دادىسىنىڭ سۆزىنى ئاڭلاپ بولا - بولمايلا، مىلتىقى مۇرىسىگە ئېسىپ چېپىپ چىقىپ كەتتى، ئۇ جۇجىيەنجۇنگە يېتىشىۋېلىپ، ئۇنى ئوغرىلىقچە قوغدىماقچى، جۇجىيەنجۇن بۇرىدىن بىرنى ئوۋلاپ بولغاندىن كېيىن سەزدۈرمەستىن قايتىپ كەلمەكچى ئىدى... شەندەن جۇجىيەنجۇننىڭ ھىلىقىدەك ئۇسۇل بىلەن بۆرە تۇتماقچى بولۇۋاتقانلىغىنى سەزگەندىن كېيىن، ئۇنىڭ شىڭشەننىڭ بويىچە ھەممىدىن باتۇر يىگىت بولۇپ قېلىشىنى بەكمۇ ئۈمىت قىلدى، ئەلۋەتتە. بىراق ئويلىمىغان يەردىن ئۇنىڭ قولى ئۇيۇشۇپ، كۆز-لىرى تۈرلىشىپ مىلتىقى ئانالىمغۇدەك دەرىجىگە بېرىپ يەتتى - دە، ئوقنى تەككۈزۈشكە ئىشەنچ قىلالماي قالدى.

شەندەن ئاخىرى شۇنى چۈشەندىكى، ئىچىدىن ئومۇمچۈكنىڭ چۈشەن تۇتۇۋاتقىنىغا ئوخشاش جانلىق كارتىنلار كۆرۈنۈپ تۇرىدۇ. خان كەھرىۋانى تېپىۋالغانلىقىنىڭ ئۆزى گۆھەر تېپىۋالغانلىق بولىدۇ. كەھرىۋانى چېقىپ پارچىلاپ، ئومۇمچۈكنىڭ يېشىنى تېپىپ چىقىمەن، تاشقا ئايلىنغان دېۋىرقاينىڭ قاتتىقلىغىنى سىنايمەن دەپ ئولتۇرۇش-نىڭ ھاجىتى يوق. جۇجىيەنجۇننىڭ بۆرە ئۈستىدىن ئاتلاپ ئۆتۈپ يۈرسىمۇ قورقماي ئۈچ مىنۇتقىچە يېتىشىنىڭ ئۆزى يېتىپ ئاشىدۇ. نەشىقا ئوق چىقارمىدىم؟ ئۇنىڭدىنمۇ پىششىق يانى تارتىپ ئۈزۈ-ۋەتكىلى بولامدىكىن تاڭ؟

بۆرە جۇجىيەنجۇننىڭ يۈزىنى پۇراپ، بۇرنىنى ئۇنىڭ بۇرنىغا تەككۈزدى. بۇرنىنىڭ ئاغزى بىلەن ئەجەللىك يەر - كىكىرتەكنىڭ ئوتتۇرىسىدا ئۈچ سۇڭلا ئارىلىق قالدى. شەندەن كۆڭلى يېرىم بولۇپ كۆزىنى يۇمدى، يۈرىگىمۇ گويا سوقۇشتىن توختاپ قالغاندەك بولدى. شۇنىسى ئۇنىڭغا ئايانكى، ھازىر ئوق چىقىرىشقا زادىلا

بولمايدۇ، ئوقنى بۆرىگە تەككۈزگەن تەقدىردىمۇ، ئۇ مەخلۇق ئۆلۈش-
تىن ئىلگىرى كاپلا قىلىپ ئالىدۇ-دە، ئادەمىمۇ ساق قالمىدۇ،
بىچارە چوخەن تېخى تۆۋەندىن كۆتىرىلگەن قويۇق تۇمانغا
ئاستا-ئاستا يەم بولماقتا ئىدى. شەندەننىڭ بۆرە بىلەن ئادەمنىڭ
ئەقىل-پاراسەت ۋە باتۇرلۇق سىنىشىنى داۋاملىق ئېنىق كۆرۈ-
ۋېلىشىغا ئامال بولماي قالدى. ئۇ ئوت ئۈستىدە يېتىپ تۇرۇپ،
دۇنيادا بۆرىنى ئۆزىنىڭ يېنىغا جەلپ قىلىپ كېلىش ئامالىنىڭ
بار-يوقلۇقى ئۈستىدە ئويلىنىدى. ئۇ ئەمدىلا شۇنى ھىس قىلىدىكى،
ھىسسىياتنى ئالدىغىلى بولمايدۇ، باشقىلارنى ئالدىغىلى بولغان
بىلەن، ئۆزىنى ئالدىغىلى بولمايدۇ، ئۇ جۇجىيەنجۈننى ياخشى كۆرۈپ
تۇرۇپمۇ، نىمە ئۈچۈن ئۇنىڭغا سوغاق مۇئامىلىدە بولىدۇ؟

— شەندەن! سەن دائىم بۇغىچىلىق مەيداندا يۈرسەن، ھىلىقى
كۈنلىققا تەگمەكچىمۇ نىمە؟— ھاراقنىڭ كۈچى بىلەن قىپ-قىزىل
قىزىرىپ كەتكەن دادىسى بۇنىڭدىن بىر ئاي ئىلگىرى بىر ئاخشىمى
ئۇنىڭدىن ئاشۇنداق دەپ سورىغان ئىدى.

— دادا— تولا گەپ قىلمىغىنە!

— ھا، ھا... بوپتۇ مەن گەپ قىلماي، مېنىڭ قىزىمنىڭ
كۆزى بار، ماڭ، ئۇنى بىزنىڭ ئۆيگە چاقىرىپ كەل...
— مەن زادىلا بارمايمەن،— شەندەن ئىزا ئارىلاش ئاچچىق-
لاندى-دە تاشقىرىغا چىقىپ كەتتى. ئۇراستىنلا جۇجىيەنجۈننى
چاقىرىغىلى بارسىدى، شەندەن ھامان ئۇنىڭدا نىمىدۇر بىرنىمە
كەمچىلدەك ھىس قىلاتتى، بەلكىم شىڭئەنلىكلىكلەرگە خاس باتۇرلۇق
ۋە چەبدەسلىك كەم بولسا كېرەك، ھازىر شەندەن ئۇنىڭ ۋۇجۇدىدا
بۇلارنىڭ بارلىغىنى سەزدى، بىراق ئۇ بەك كېچىكىپ قالغان ئىدى.

بۆرە بېشىنى كۆتۈرۈپ، يەردە ياتقان ئادەمگە پۇتسىدىن بېشىغىچە بىر قۇر سەپسىلىپ چىققاندىن كېيىن، ئۇنىڭ ئۈلۈك ياكى تىرىك ئىكەنلىكى، ئۇنى يېيىشكە بولىدىغان - بولمايدىغانلىقى ئۈستىدە بىر قارارغا كېلىپ، يېيىشكە تەمىشەلدى. شەندەن بۇ ئەھۋالنى كۆرۈپ، ئاغزىنى ئاچتى - دە، مەن بۇنداق يۈرەكنى ساقلاپ نىمە قىلىمەن، بولدى، ئۇنى يۇلۇپ ئېلىپ مۇشۇ ئوتلاققا تاشلىۋې - تەي، سزلىققا تاشلىۋېتەيچۇ! دەپ ئويلىدى. ئۇ بۇ ئەھۋالغا بىر مىنۇتمۇ چىداپ تۇرالماي، مەيلى نىمە بولسا بولسۇن، بۆرىگە ئوق ئېتىپ، ئاندىن ياتقان ئادەمنىڭ يېنىغا يۈگۈرۈپ بېرىش... قارارغا كەلدى.

شۇ ئەسنادا، بىر ئېچىنىشلىق ئاۋاز ئاڭلاندى، بۆرە يىقىلىپ، ئادەم ئورنىدىن تۇردى - دە، بۆرىنىڭ بوينىغا دەسسدى. شەندەننىڭ مىلتىقى پاك - پۇڭ قىلىپ ئېتىلدى، بىراق ئۇ ئاسمانغا قارىتىپ ئاتقان ئىدى، ئۇ ھەممە خەتەرنىڭ ئۆتۈپ كەتكەنلىكىنى بىلىپ، خوشاللىقتىن قىن - قىنىغا پاتماي قالدى. ئۇ مىلتىغىنى تاشلاپ، ئىككى قولىنى كىرىپ، ھاڭۋېق تۇرۇپ قالغان جۇ جىيەنجۇنگە قاراپ يۈگۈردى، بىراق، ئۇنىڭغا يىگىرمە - ئوتتۇز مېتىرچە قالغاندا، نىمە سەۋەپتىندۇر ئارقىسىغا قايرىلىپ، يىغلىغان پېتى قېچىپ كەتتى. ئۇنىڭ چاپلىرى قۇلغىنىنىڭ ئارقىسىدا لەپىلەيتتى، ئۇ لېۋىگە ئېقىپ چۈشكەن ياشلىرىنى يۇتۇۋېتىپ، جۇ جىيەنجۇننىڭ ئارقىدىن ياڭراق ئاۋاز بىلەن "شەندەن" دەپ توۋلىغانلىغىنى ئاڭلاپ قالدى. ئۇ قايتىپ بېرىش - بارماسلىق توغرىسىدا بىر يەرگە كېلەلمەي، ھارغىن ھالەتتە ئوت ئۈستىگە يىقىلدى...

[ئاپتور ھەققىدە] يەن گورۇي، ئەر، 1949 - يىلى تۇغۇلغان، خېبېي

ئۆلكىسىنىڭ سۇنىڭ ناھىيىسىدىن. ئۇ 1966 - يىلى تولۇق ئوتتۇرا مەكتەپنى پۈتتۈرگەندىن كېيىن، يېزىسىغا قايتىپ دىخانىچلىق قىلغان، خېلوگجياڭ قاتارلىق ئۆلكىلەردە ياغاچچىلىقمۇ قىلغان، ئۇنىڭ ئەسەرلىرى 1981 - يىلدىن باشلاپ مەتبۇئاتلاردا ئېلان قىلىنغان.

«تاللانغان ھىكايىلەر» ژورنىلىنىڭ

(1984 - يىللىق 1 - سانىدىن)

تەرجىمە قىلغۇچى: تۇرغۇنجان سۇلتان.

تەرجىمە مۇھەررىرى: رەقىپ ۋاھاپ.

ئىجادىيەت بەرپىر ئىجادىيەت، بۇنىڭدا خەق
نىمە دېسە شۇنى دېگىلى، خەق ماڭغان يولدا ماڭغىلى
بولمايدۇ. مېنىڭ ئىجادىيەت جەھەتتىكى غەلبەتتە
مىجەزىم بار، ئۇ بولسىمۇ باشقىلار يېزىپ بولغان
نەرسىنى زادى قايتىلغىم كەلمەيدۇ.

— جاۋ شۇلى.

ئوقۇش پۈتتۈرۈش رەسمىدە قالغان خاتىرىلەر

زېڭ گوۋېي

ئوقۇش پۈتتۈرۈش ئالدىدا سىنىپ بويىچە چۈشكەن بىر پارچە رەسىمنى ساقلاپ كېلىۋاتمەن. بۇ رەسىمنى كۆرسەملا، ئانا مەكتىۋىم-نىڭ ھەيۋەتلىك كۆكۈش دەرۋازىسى، ئاسمانغا تاقاشقىدەك قەد كۆتىرىپ تۇرغان ئىگىز كۈتۈپخانىسى، قاتار-قاتار كەتكەن ياتاق بىسئاللىرى، كەڭ كەتكەن تۈپ-تۈز تەنستەربىيە مەيدانى، تىپ-تىنچ مەكتەپ باغچىسىنىڭ ئەگرى-بۇگرى يوللىرى، كىچىك كۆۋرۈكلىرى، ئېقىن



سۇلىرى، ياپ-يېشىل قارىغاي، قويۇق ئۆسكەن بامبۇكلىرى، مەجنۇن تاللىرى... شۇ زامانلا كۆز ئالدىمدا نامايان بولىدۇ. بۇ بىر مىڭ تۆت يۈزدىن ئارتۇق كۈنلەر ۋە تۈنلەر ماڭا نەقەدەر ئۇنتۇلماس قىممەتلىك ئەسلىمىلەرنى قالدۇرغان-ھە!

...بىرىنچى رەتتىكى قاق ئوتتۇرىسىدا ئولتۇرغىنى پىشقەدەم مۇدىرىمىز، جۇڭگو ۋە چەتئەللەرگە مەشھۇر پىشقەدەم ماتېماتىك: چاچلىرى چۈشۈپ پايىنە كۈاش بولۇپ قالغىنى بىلەن، ئۇنىڭ كالىد-سىدىكى بىلىم، ئېيتىشلارغا قارىغاندا، بىر ئېلېكتىر مىڭىگە تەڭ كېلىدەكەن. پىشقەدەم مۇدىرىنىڭ يېنىدا رەت بويىچە قاتار ئولتۇرغىنى پىروفېسسور گۇجى، گو تىيەنمىڭ، شيا چىشياڭ، ليۇ شياڭرېنلار ئىدى... ۋە ئىككىنچى رەتتە ئۆرە تۇرغان لېكتور، ئاسسىستىنتلار مىڭبىر ئالدىراش-چىلىقتا ۋاقىت چىقىرىپ شاگىرتلىرى بىلەن خوشلاشقىلى كەلگەن ئىدى. تۆت يىلدىن بۇيان، ئۇستازلىرىمىز يۈرەك قانلىرىنى سەرپ قىلىپ، ھەم سۆزى، ھەم ئەمىلىيىتى بىلەن تەربىيە بېرىپ، بىزنى ئىلىم-پەننىڭ مۇقەددەس سارىيىغا باشلاپ كىردى. ئېسىمدە ئېنىق تۇرۇپتۇكى، بىر كۈنى قەدىمىي خەنزۇ تىلىدىن دەرس بېرىدىغان شيا مۇئەللىم دەرسنى سۆزلەپ بولۇشىغا ئايلىنىپ يىقىلىپ چۈشتى، بايا ئۇ كېسەل تۇرۇپ مۇنبەرگە چىققان ئىكەن!... بۇ نىمە دېگەن قەدىردان ئۇستازلار-ھە! رەسىمگە قاراپ تۇرۇپ، ئىختىيارسىزلا كۆزۈمگە ئىسسىق ياش ئالدىم.

تۆت يىل بىللە ئوقۇغان ساۋاقداشلىرىمنىڭ ھەسنىۋاسى ياشلىق كۆكرەكلىرىنى كېرىپ تۇرماقتا. قاراڭ، يېنىمدا تۇرغان دوغىلاق ۋاڭ بىڭنىڭ ئوچىلىغىنى، ئۇچۇسىغا گېنىراللار كىيىدىغان سېرىق دىراپتىن يېتى بۇزۇلمىغان بىر قۇر كىيىم كىيىۋالغان، گويىكى

ھىلا گېنېراللىق ئوردىن لېنتىسى ئېسىۋالغان ناپولېئوندەك، گىددى-
يىپ تۇرۇپ كەتكىنىنى! ئۇ كىچىك تۇرۇپلا ئالى مەكتەپنى پۈتتۈردى.
يېقىن دوستۇم سۇڭ چاڭمىڭ توخۇ ئارىسىغا كىرىپ قالغان تۇرىدەك
مانا مەن دەپ چىقىپلا تۇرىدۇ. ئۇنىڭ دارازا، سۇڭ شىۋۇڭ^① دىگەن
ئىككى لەقىمى بار. ئۇنىڭ بويى بىر مېتىر سەكسەن بەش سانتىمېتىر،
ئېغىرلىقى بولسا ئاران ئەللىك يەتتە يېرىم كىلوگرام كېلەتتى،
”دارازا“ دىگەن لەقەم ئۇنىڭغا بەك لايىق كېلەتتى. ئۇنى ”سۇڭ
شىۋۇڭ“ دەپ ئاتاشنىڭ سەۋىۋى ئىككىلىسىنىڭ پەمىلىسى سۇڭ
بولغانلىقى ئۈچۈن ئەمەس، چىراي-تۇرقىغا كەلسەك، ئۇ ”دىكتور
چولپىنى“ سۇڭ شىۋۇڭنىڭ قولىغا سۇمۇ قۇيۇپ بېرەلمەيدۇ. سۇڭ
شىۋۇڭ ياپىلاق يۈزلۈك، قارا قاش، شەلا كۆزلۈك بولۇپ، كاستۇم-
بۇرۇلكا كىيىپ لىما شەھىرىدىكى ئامۇئۇدا تەنتەربىيە سارىيىنىڭ
دىكتورلار سۇپىسىدا ئولتۇرسا، ئۇنى بەكمۇ كېلىشكەن ئادەم دىيىشكە
بولاتتى. سۇڭ چاڭمىڭچۇ، ئۇنىڭ پۈتۈن تەن قۇرۇلۇشىنى ”ئۇزۇن“
دىگەن بىرلا سۆز بىلەن تەسۋىرلەشكە بولاتتى، ئۇنىڭ قولى ئۇزۇن،
پۇتى ئۇزۇن، يۈزمۇ سوزۇق بولۇپ، ئۈچ چى تۆت سۇڭ ئۇزۇنلۇق-
تىكى شىم ئۇنىڭ ئوشۇغىنىمۇ ياپالمايتتى. بۇ غوجام تەنتەربىيە
خەۋەرلىرى ئۈستىدە تەقىرىز قىلىشقا بەكمۇ ئامراق ئىدى؛ رۇڭ
جىشىڭنىڭ توپنى پۇتى بىلەن ئېلىپ ئارقىسىغا تېپىشلىرى، ۋۇ شىن-
شۈينىڭ ئارىدا ۋاستە بولۇپ بېرىشلىرى، بېكىنېئوننىڭ روناق تېپىش
تارىخى، كومانچىنىڭ ئەجەللىك يارىسى... بۇ ئىشلار ئۈستىدە

① سۇڭ شىۋۇڭ-توپ مۇسابىقىسىدە رادىيودا سۆزلەيدىغان ئاتاقلىق

دىكتور-تەرجىماندىن.

سۆزلەيدىغان بولسا، ئاڭلىغۇچىلارنى سۇڭ شىشۇڭنىڭ دىكتاتورلۇقىدىن
دىنمۇ بەكرەك جەلپ قىلالار. شۇ سەۋەپتىن، ئۇ سىنىپىمىزدا
”سۇڭ شىشۇڭ“ بولسا، ئىسمى جىسىمغا لايىق بولاتتى، ئوقۇش
پۈتتۈرگەن چاغدا، ئۇ ئارزۇسىغا يارىشا بېيجىڭ تەنتەربىيە گېزىتىغا
نىسبەتەن تەقسىم قىلىنىپ، ھەقىقىي سۇڭ شىشۇڭغا سەپداش بولدى.
چاخچاق تەرىقىسىدە شۇنداق دېيىش مۇمكىنكى، ئەگەر ئۇ چەتئەلگە
چىقىدىغان تەنتەربىيە كوماندىلىرىغا قوشۇپ قويۇلسا، ئۇنىڭ چىرايى-
شەكلى بىر ئاز چېنىپ قېلىشى مۇمكىن.

...ساۋاقداشلىرىمىڭ ئالاھىدە كۆرۈنۈشلەرنى كۆز ئالدىمىدىن
بىر-بىرلەپ ئۆتەكتە: ”ئاكىمىز“ سماخەنىڭ ساددا كۈلۈشلەرنى،
شياۋلىزىنىڭ سەبى قىياپىتى، ”تالىپ“ چىڭ جىزۇنىڭ ئويچان
چىرايى، جۇڭلىڭنىڭ پۇلاڭشىپ تۇرىدىغان ئىككى تال پۆپۈك
چىپچى... تۇرمۇشتىكى ۋەقەلەردىن بىرنەچچىسىنى جەملىسەملا،
ساۋاقداشلىرىمىڭ ھەر بىرى ئۈچۈن بىردىن تەرجىمىھال يېزىپ
چىقىشىم مۇمكىن. بىز ئۈچۈن سۆز بىلەن ئىسپادىلەش مۇمكىن
بولمىغان مەزمۇنلارنى قالدۇرغان سۈرەتچى ئۇستامغا ھەشقاللا!

توستاننىلا، رەسىمدە بىرىمىڭ كەملىگىنى ھىس قىلىپ قالدىم.
راست، «قامۇس» قىمۇ ئىنتايىن مۇھىم بولغان بىرەر سۆز كىرگۈ-
زۈلمەي قېلىشى مۇمكىن، بۇ رەسىم ئالى مەكتەپتىكى ھەممە تۇرمۇشنى
ئۆز ئىچىگە ئېلىپ كېتىشى مۇمكىنمۇ؟ كۆڭلۈمنىڭ چوڭقۇر يېرىدە
ساقلىغان خاتىرىلەر ئۈنچە-مەرۋايىتتەك نۇر چاقناپ، تىزىق-تىزىق
بولۇپ، ئىسىمدە شۇ قەدەر ئېنىق، شۇ قەدەر روشەن... ئۇ! ئۇ مەن
تەرەپكە كېلىۋاتىدۇ. ئۇ بىزنىڭ بۇ ئوقۇش پۈتتۈرۈش رەسىمىمىزدە
كۆزگە چېلىققۇدەك ئورۇن، ئېھتىمال، پىششىق دەم مۇدىر، پىرو-

فېسورلار قاتارىدىن ئورۇن ئېلىشى تامامەن ھەقىلىق ئىدى...

1

1978 - يىلى باش باھاردا، مەن شەرەپلىك ھالدا F داشۆگە كىردىم، مەكتەپنىڭ دەرۋازىسىدىن كىرسەم، يىپ-يېڭى بىر زىمىن ئالدىمدا نامايان بولدى: ياپ-يېشىل دۇڭچىڭ دەرىخى، ھۆپپىدە ئېچىلىپ تۇرغان پۇراقلىق مېيخۇا گۈللىرى، تەنھەركەت مەيدانىدىكى ئەزىمەتلەرنىڭ پالۋانلاردەك مەزمۇت قامەتلىرى، تەجرىبە بىناسىدىكى ئۆچمەس چىراق نۇرلىرى... تەنتەنىلىك مەكتەپكە كىرىش مۇراسىمى يېڭى ساۋاقداشلارنى قارشى ئېلىش يۈزىسىدىن ئۆتكۈزۈلگەن خوشال-خورام كېچىلىك ئولتۇرۇش؛ ھەتتا چوڭ ئاشخانىدىكى ئۈزۈنغا سوزۇلغان ئىستىرويمۇ ماڭا شۇقەدەر يېڭى ۋە گۈزەل بولۇپ سېزىلىدىكى، بۇ ھال مېنى ئۇزاققىچە ئويغا سالدى...

مەكتەپكە كىرگەن بىرىنچى ھەپتىدە ۋەزىيەت ۋە ۋەزىپە توغرىدا سىدا تەربىيە ئېلىپ بېرىلدى. بوش ۋاقتىلاردا، ھەمىشەم يېڭى تونۇشقان ھەمرايم سۇڭ چاڭمىڭ بىلەن بىللە مەكتەپ باغچىسىدا سەيلە قىلاتتىم. بىزنىڭ ھەممىدىن بۇرۇن سىرلىق كاھىش بىلەن يېپىلغان، لەمپىسى نەقىشلەنگەن، ئوردىغا تەقىلىت قىلىپ سېلىنغان دەرەخخانا بىناسى - يېڭى ئىستىھكامىمىزنى زىيارەت قىلدۇق.

بىنا ئالدىدىكى كىچىك گۈللۈكتە بىرتۈپ مېيخۇا گۈل شۇقەدەر تولۇپ ئېچىلغانكى، ئۇ خۇددى لاۋۇلداپ يىنىپ تۇرغان ئوت يالقۇ-ئىندەك كىشىگە يورۇقلۇق ۋە ئىللىقلىق بەخىش ئېتىپ تۇراتتى. مەن ئۆزەمنى تۇتۇۋالالماي ئۇنىڭدىن بىر تالنى ئۈزۈۋەتتىم، پۇرىغاچ

زوقلانغان پېتى بىنانىڭ تاش پەلەمپىيىگە قەدەم قويدۇم...
 گويا يەردىن ئۈنۈپ چىققاندىكى، بىراۋ تۇيۇقسىزلا ئالدىمىزنى
 توسۇۋالدى، ئۇنىڭ غەزەپ بىلەن ۋاقىرىغان ئاۋازى گۈلدۈرمەمدەك
 قۇلاقنى ياراتتى...

— بىز، بىز تىل — ئەدەبىيات پاكولتېتىنىڭ ئوقۇغۇچىلىرى، — دەپ
 جاۋاپ بەردىم مەن دۇدۇقلاپ. ئالى مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرى
 دەرسخانا بىناسىغا كىرسە، ئۇلارنى ئوغرى دەپ يۈرمەس،
 بەلكىم.

— گۈلنى نىمىشقا ئۈزۈسەلەر؟ — ئۇنىڭ بۇ ئۈنلۈك ئاۋازىدىن
 غەزەپ يېغىپ تۇراتتى، دوزاق ئىلاھىنىڭ قىلغان سورىغىمۇ بۇنىڭدىن
 ئېشىپ كېتەلمەس.

بۇ چاغدا، مەنمۇ ئەس — ھۇشۇمنى يىغىپ، ئۇنىڭغا ئاستىرىتىن
 كۆز يۈگۈرۈتۈپ باقتىم: ھە، بايا ئۇ ئەللىك ئۆچ — ئەللىك تۆت
 ياشلاردا بار بىر موماي ئىكەن، ئاچچىغىدا، ئۇنىڭ پىشانىسىدىكى،
 كۆزىنىڭ قۇيرۇغىدىكى قورۇقلىرى تېخىمۇ ئېنىق ۋە بۆلەكچىلا
 بولۇپ كۆرۈندى، ئۇنىڭ دەرغەزەپ ئەپپازى ۋە خىقىمراشلىرىدىن
 قارىغاندا، گويا بىزگە يەنە ئوق ياغدۇرىدىغاندىكى تۇراتتى.

— گۈلنى دەمسىز؟ تېپىۋالدىم. — مەن قولۇمدىكى مېيخۇا گۈلنى
 پۇلاڭلىتىپ قويۇپ، يالغان گەپتىن بىرنى توقۇپلا قۇتۇلماقچى
 بولدۇم.

— تېپىۋالدىم؟ — ئۇنىڭ چىرايىدىن ئىشەنمەسلىك ئالامەتلىرى
 چىقىپ تۇراتتى، ئۇ شاققىدىلا قولۇمدىن گۈلنى تارتىۋېلىپ، بىر
 پەس سىنچىلاپ قارىدى. — دە، ئاندىن مېنى گۈللۈكنىڭ قېشىغا سۆ —
 رەپ ئېلىپ كەلدى، — مۇشۇ شاختىن ئۈزۈۋالغانسەن! — ئۇ گۈلنى

ئۈزگەنلىگىنى ئازمايلا بىلىۋالدى.

بىزنىڭ لام-جىم دىيەلمەي قالغانلىغىمىزنى كۆرۈپ، ئۇنىڭ پوزىتسىيىسى بىر ئاز يۇمشىغان بولسىمۇ، لېكىن گەپلىرى يەنىلا كەسكىن ئىدى:

— ئالى مەكتەپ ئوقۇغۇچىسى مەدىنىيەتلىك بولۇشى كېرەك، تۆت كىشىلىك گۇرۇھ ھۆكۈم سۈرگەن دەۋر ئۆتۈپ كەتتى.

سۇڭ چاڭمىڭ چاندۇرماستىن مېنى چىمدىپ قويۇپ، ماڭا مومايغا ناماقۇل بولۇڭ دەپ ئىشارەت قىلدى. ئاماللىق قانچە، ئەمدىلا كەلگەن تۇرساق، سەۋرى-تاقەت قىلماي بولامدۇ؛ يەنە كېلىپ ئۆزەممۇ قانداشماي ئىشنى قىلدىم-دە. مەن ئىككى-ئۈچ ئېغىز گەپ بىلەنلا ئۇنىڭ ئالدىدا خاتا قىلغانلىغىمنى ئىقرار قىلدىم، سۇڭ چاڭمىڭ بىر چەتتە تۇرۇپ ئازراق قوشۇمچە قىلىپ قويدى:

— مۇئەللىم، شياۋ يۈەن بۇ ئىشنى قەستەن قىلمىدى، بىلىمگەنگە گۇنا يوق، قايتىپ بېرىپ ئىتتىپاق ياچېيكىسىدا ئۇنىڭغا ئوبدان ياردەم قىلىپ قويارىمىز.

قاراڭ، بۇ سۇڭ چاڭمىڭنىڭ سپاگەرلىگىنى، كالىپۇگۇمىنى مەھكەم چىشلىۋالغانلىغىم ئۈچۈن كۈلۈپ سالىمىدىم. بۇ ئەخمەقنىڭ ئۆزى ئىتتىپاق ئەزاسى بولمىسىمۇ، قاراپ تۇرۇپ ئىتتىپاق ياچېيكىسى نامىدىن گەپ قىلىۋاتقىنىنى، قاراڭ!

موماي غالىپ بولۇپ چىقتى، ئۇنىڭ چىرايى ئېچىلىپ، پىشانى-سىدىكى قورۇقلىرىمۇ يوقىلىپ كەتتى، مەن بۇ موماينىڭ قەلەمدەك كېلىشكەن قاشلىرى سوزۇق يۈزىدىن ئۆز زامانىسىدا خېلى كېلىشكەن ئايال ئىكەنلىگىنى سەزدىم. ئۇ كۈلۈمسىرىگەن ھالدا ماڭا تىكىلىپ قاراپ،

— غاتالمنى تونۇغان ياخشى، بىراق، — ئۇ بۇرۇلۇپ گۈللۈككە قاراپ، — تۈزۈمگە رايە قىلىش كېرەك، — دىدى.

بايا ئۇ قارىغان يەردە كىچىك بىر تاختاي تۇرغۇزۇلغان، بولۇپ ئۇنىڭغا قىزىل سىردا "گۈل-گىيالارغا تېگىلمىسۇن، خىلاپلىق قىلغۇچىلارغا جەزمانە قويۇلىدۇ!" دىگەن سۆزلەر كۆركەم قىلىپ يېزىلغان ئىكەن.

ئىستى، كۆزۈمنىڭ كۆرۈش قۇۋۋىتى 1.5 تۇرۇپمۇ مېيخۇا گۈل-نىڭ ئارقىسىدا تۇرغان بۇ مۇھاپىزەتچىنى كۆرمەيتىمەن، ئاتا-بوۋىد-لىرىمىزنىڭ "مەنپەئەتنى دەپ ئەقىلىدىن ئازماق" دىگەن تەمسىلىنى ئىسجات قىلغانلىقى ئەجەپلىنەرلىك ئەمەس ئىكەن-دە، ھەي، ئىست!

سۇڭ چاڭمىڭ ئۆزىنىڭ گەپدانلىغىدىن پايدىلىنىپ يەنە بىر پەس مۇنازىرىلىشىپ باقماقچى بولغان ئىدى، مەن ئۇنى قەتئىي توسۇپ قويدۇم. بىرپەس ئېلىشىپ باقتۇق، يەنە ئۇنىڭدىن رەھىم قىلارمى-كىن دەپ ئۈمىت كۈتكىلى بولامدۇ؟ خەققە ماڭا رەھىم قىلسىلا دەپ يالۋۇرۇپ ئولتۇرۇشنى خۇدايىم ماڭا نېسىپ قىلماپتىكەن.

موماينىڭ بىزنى باشلاپ بېرىشى (يالاپ بېرىشى دېيىشكىمۇ بولىدۇ) بىلەن، مەكتەپ باغ-ۋاران بۆلۈمىگە بېرىپ جەزمانە تۆلىدۇق. بىر تال مېيخۇا گۈلگە ئىككى يۈەن تۆلىدۇق، بەك قىممەت ئىكەن. شۇنداق بولسىمۇ، مەن بۇنىڭغا قوشۇمماي تۇرۇپمۇ قويمىدىم، ئادەم دىگەنگە يۈز كېرەك، بۇنچىلىك پۇلنىڭ كارى چاغلىق.

بۇ ۋەقە يۈز بەرگەنلىكتىن، بىزدە مەكتەپ باغچىسىنى تاماشا قىلىش ھەۋىسى قالمىدى، باغ-ۋاران بۆلۈمىدىن چىقىپ، ئارقامغا

بۇرۇلۇپلا چوڭ-چوڭ قەدەم تاشلاپ ماڭدىم.
ئويلىمىغان يەردىن موماي ئارقامدىن قوغلاپ كېلىپ مېنى
توسۇۋالدى.

— يەنە نىمە ئىشىڭىز بار؟ — دېدىم مەن سوغاققىنە.
— شياۋ يۈەن، — ئۇ بىرھازا غىچە ئىككىلىنىپ قېلىپ، دۇدۇقلاپ
ئاران دىدى، — بۇ ئىككى يۈەننى مەن تۆلۈۋەتسەم قانداق؟ —
ئۇ دەرھال يانچۇغىدىن ئىككى يۈەنلىك پۇلدىن بىرنى چىقىرىپ،
گويا ئوڭايسىزلانغاندەك، كۆزنىڭ قىرىدا قاراپ قويدى.
شۇ زاماتلا، كاللام بىر قىزىدى-دە، گويا خورلۇق تارتقاندەك،
ۋاقىراپ سالدىم:

— نامرات ئوقۇغۇچى بولساممۇ، ئىككى يۈەن تۆلەشكە قۇربۇم
يېتىدۇ!

كۆكرەك كېرىپ ئۇنىڭ ئالدىدىن مەغرۇرانە ئۆتۈپ يولۇمغا
ماڭدىم. ئارقامدا قالغان سۇڭ چاڭمىڭنىڭ مومايغا دوق قىلىپ
ئېيتقان "باتۇرغا ھاقارەت ئۆلۈمگە تەڭ!" دىگەن گېپى ئېنىق
ئاڭلاندى.

بىراق، ئىككىمىز ياتاق بىناسىنىڭ پەلەمپەيىگە ئەمدى قەدەم
تاشلىغان چېغىمىزدا، موماي يەنە ئارقىمىزدىن ھاسىراپ-ھۆمۈدەپ
يېتىپ كېلىپ، ئىككى پارچە كىتاپنى قوينۇمغا نىختاپ تىقتى-دە،
كەسكىنلىك بىلەن دېدى:

— ئېلىشىمغىچە تېپىشىمىز دىگەن گەپ بار، بۇ كىتاپنى مەن
ساڭا تەقدىم قىلدىم. — ئۇ غەلىتە كۈلۈپ قويدى-دە، ئارقىسىغا
بۇرۇلۇپلا يولغا راۋان بولدى.

ۋەقەنىڭ يۈز بېرىشى شۇ قەدەر تېز بولدىكى، ھەتتا بىرنەرسە

دېيىشكىمۇ ئۇلگۈرەلمىدىم. مەكتەپ شىنخۇا كىتابخانىسىنىڭ نامىسى بېسىلغان «كىلاسسىك ئەدەبىياتىنى تاللانما»نى قولۇمدا تۇتۇپ كاڭگراپ قالدۇم. ئاچچىقى بىلەن تاتلىغىنىنىڭ تايىنى بولمىغان بۇ تۇتۇقسىز موماي زادى كىمدۇ؟

2

بىز موماي بىلەن تېزلا چىقىشىپ قالدۇق. ئۇنىڭ پەمىلىسى لياۋ، مەنسۈى دەرسخانا بىناسىنىڭ گەنلىيەنى، ئاممىباپراق قىلىپ ئېيتقاندا، تازىلىق خىزمەتچىسى ئىكەن. ئويلاپ بېقىڭ، دەرسخانا بىناسىنىڭ ئەتراپى ئۇنىڭ "تەسىر دائىرىسى" تۇرسا، ئۇنىڭغا گۆھەر بولۇپ تونۇلغان مېيخۇا گۈلگە چاڭ سالىسىڭىز، ئۇنىڭ سەپرايى ئۆرلىمەي قالامدۇ؟ كېيىن مەن كىتاپ پۇلىنى ئۇنىڭغا بەرسەم، ئۇ خاپا بولۇپ مېنى كىزەكچىلەر خانىسىدىن قوغلاپ چىقىرىۋەتتى، شۇنىڭدىن ئىنتىۋارەن، مەن بۇ ئىشنى قايتا ئېغىزغا ئېلىشقا پېتىنالىمىدىم، لياۋ ئۇستامغا ئىچىمدە بىر ئاز ھۆرمەت قىلىدىغان بولۇپ قالدۇم.

چاغان يېقىنلىشىپ قالدى، شەھەر ئاھالىسى بايراملىق نەرسىلەرنى راسلاشقا قولى قولغا، پۈتى پۈتتە تەگمەي يۈرگەندە، بىز ئوقۇغۇ-چىلار يىللىق ئىمتىھان بېرىش تەييارلىغىغا جىددى كىرىشىپ كەتتۇق. ھەر بىر مۇئەللىم، گويالى سىگۇاڭ بەرپا قىلغان "گىئولوگىيە مېخا-نىكىسى" بولۇپ، ھەممىسى بىردىن داچىڭ نېفىتلىكى تاپالايدىغان-دەك، ئۆزى ئۆتكەن پەننىڭ مۇھىملىغىنى تەكىتلەيتتى؛ قەدىمدىن ھازىرغىچە، جۇڭگو ۋە چەتئەللەردە ئۆتكەن يازغۇچىلارنىڭ ئەسەر-

لىرى، ئەدەبىيات ئېقىملىرى بىردىنلا ئېتىلىپ كېلىپ، كاللىمىزدىكى چەكلىك ھۈجەيرىلەرنى جېنىنىڭ بېرىچە تالاشقىلى تۇردى.

“ئەدەبىيات نەزىرىيىسى” دەرسنىڭ ئىمتىھانى ئۈچۈن رىئالىزم ھەققىدە بىر پارچە ماقالا يېزىشىمىز كېرەك ئىدى. گەپنىڭ راستىنى ئېيتسام، بۇنداق ئوچۇق ئىمتىھان مۇئەللىمنىڭ دوسكىغا يېزىپ قويغان بىرنەچچە سوئالغا شۇ مەيداننىڭ ئۆزىدىلا جاۋاب بەرگەن-دېنىمۇ تەس ئىدى. ئېيتىشلارغا قارىغاندا، بۇنىڭدىن مەقسەت مەسىلە ئۈستىدە تەھلىل يۈرگۈزۈش ۋە مەسىلىلەرنى ھەل قىلىش ئىقتىدارىنى سىناپ كۆرۈش ئىكەن، ساۋاقداشلار مۇشۇ جەھەتتە ماھارىتىنى كۆرسىتىش ئۈچۈن تىرىشماقتا. مەن تېخىمۇ بوشاڭلىق قىلماسلىغىم كېرەك، نەچچە ھەپتىلىك ۋاقىت سەرپ قىلىپ، نەچچە يۈز كاپىيەن يېزىپ چىقىم؛ بۇ كاپىيەنلەرنى تۈرگە ئايرىپ رەتلەپ چىقىشقا بىر ئاخشاملىق دەرس تەكرارلاش ۋاقتىم كەتتى. شۇ كېچىسى ياتاققا قايتىپ كېلىپ سومكامنى ئاخشۇرۇپ قارىسام، ماڭا ھەممىدىن بەك يارىغان بىر كاپىيەن يۇتۇپ كېتىپتۇ؛ ئۇنىڭغا يۇ دافۇ، شۇ جىمۇ قاتارلىق كىشىلەرنىڭ ئىجادىيەت توغرىسىدىكى بەزى بايانلىرى يېزىلغان ئىدى. مەن بىردىنلا گاڭگىراپ قالدىم. ئازاتلىقتىن ئىلگىرىكى گېزىت-ژورناللارنى ئاخشۇرۇپ چىقاي دېسەم، بۇنىڭغا ئۆزەم ئىلتىماس يېزىشىم، مۇئەللىم قول قويۇشى، پاكولتېتتىن خەت قىلىپ بېرىشى، تەلىم-تەربىيە باشقارمىسىدىن تامغا بېسىشى كېرەك، رەسمىيەتنىڭ مۇشۇنداق ساياھەت قىلىپ ئايلىنىپ يۈرگىنىگە ئادەمنىڭ ئىچى پۇشىدىغانلىغىنى دېمەيلا قويمايلى، باشقىلارنىڭ سېنى سېرىق كىتاپ-ژورناللارغا بېرىلىپ كېتىپتۇ دەپ سۆز-چۆچەك قىلىشىدىن ئەنسىرەيسەن، تېخى. مەن يۇ دافۇ، شۇ جىمۇ

قانارلىقلارنىڭ ئىجادىيەتتىكى ئۇنۇغى ۋە مەغلۇبىيىتى ئارقىلىق
رىيالزىم ئۈستىدە توختالماقچى ئىدىم، بۇنىڭغا ئۇلارنىڭ ئۆز
سۆزلىرى بولمىسا، ماقالىدا نىمە سالماق بولسۇن؟ قانداقمۇ ئالاھىدە
نەتىجە ياراتقىلى بولسۇن؟

يېرىم كېچىدە كارۋاتتا يېتىپ باش قاتۇرۇپ ئويلاپ، دەرسخا-
ندا چۈشۈپ قالدى دېگەن يەرگە كەلدىم.

تاڭ سەھەردە، مەن ئالدىراپ-تىنەپ دەرسخانىغا بېرىپ،
ھەممە يەرگە كۆز يۈگۈرتىپ چىقتىم، بىرەر پارچە قەغەزنىمۇ
كۆرگىلى بولامدىغان؟ ئەينەكتەك پاقىراپ تۇرغان پول مانا مېنى
تەكشۈرۈپ كۆرۈڭ دېگەندەك قىلىپ كۆكرىگىنى كېرىپ تۇراتتى.
بۇ چاغدا، دەرسخانىە ئەخەت دۆۋىسىگە ئايلىنىپ كەتسەن دەپ
ئويلايتتىم، چۈنكى ئەخەت دۆۋىسى بولسىمۇ، ئۇنىڭدىن ئازراق
ئۈمىت كۈتكىلى بولاتتى!

ئەمدى تۈگەشتىم! غەزەپ بىلەن يەرنى قاتتىق تېپىۋىدىم،
پولدىن تاراق-تۇرۇق قىلغان ئاۋاز چىقىپ كەتتى، ئۇنىڭ دەل
مۇشۇ چاغدا يوقالغىنى جېنىمنى ئالغىنى ئەمەسمۇ؟ قېرىشقاندىك،
دەل چۈشتىن بۇرۇن بىر ئامېرىكىلىق خەنزۇ ئالىم دوكلات بەرمەكچى
ئىدى، بۇنىڭ ئۈچۈن زالىغا بېرىپ ئورۇن تۇتۇپ قويۇشۇم كېرەك
ئىدى. مەن سومكىمنى قولغا ئېلىپ، مەيۈسلەنگەن ھالدا دەرسخا-
نىدىن چىقتىم.

دەرسخانىنىڭ ئىشىكى ئالدىدا لياۋ ئۇستامنى ئۇچرىتىپ قالدىم،
ئۇ دەرسخانىغا بىر قۇر قاراپ چىقىپ، قەستەن ئەجەپلەنگەن
قىياپەتتە:

— بۇ يەردە ئالەمنى مالەم قىلىۋاتقان كىمكىن دېسەم،

سىز ئىكەنسىز - دە، ھە، نىمىدىن خاپا بولۇپ يۈرىسىز، شياۋ يۈەن! - دىدى.

- بىر نەرسەمنى يۈتتۈرۈپ قويدۇم، - دىدىم مەن خاپا ھالدا جاۋاپ بېرىپ.

- ھە! نېمىڭىزنى يوقىتىپ قويدىڭىز - دىدى لياۋ ئۇستام قاشلىرىنى دىڭگايىتىپ.

- ماتىرىيال يېزىلغان كاپىيەنى يوقىتىپ قويدۇم، - دىدىم مەن مەيۈسلۈك بىلەن كۈلۈپ تۇرۇپ، - چاتاق بولدى، ئىمتىھان بېرەتتۇق.

- قانداق كاپىيەن؟ - لياۋ ئۇستام كاپىيەنى تۇتۇۋالدى، ئەھۋالدىن قارىغاندا، ئۇ مېنىڭدىنمۇ بەكرەك تىت - تىت بولۇپ كەت - كەندەك كۆرۈندى.

مەن كاپىيەنىڭ قانداق كاپىيەن ئىكەنلىكىنى قىسقىچە دەپ بولۇپ، "مايسىرەڭ" دەپ قوشۇمچە قىلىپ قويدۇم.

- ھە! - ئۇ قوشۇمىسىنى تۇرۇپ، كاللىسىدا بىرنىمىنى قاتتىق ئويلاۋاتقاندا كەتتى. مەنمۇ ئۇنىڭغا ئارتۇقچە سۆز قىلمايلا كىچىك زال تەرەپكە چاپتىم.

نىيى ئەپەندىنىڭ دوكلاتى مەزمۇنلۇق، چۈشىنىشلىك ۋە دەلىل - ئىسپاتلىق بولۇپ، كۆڭلۈمدىكى غەشلىكنى ۋاقىتنىچە چىقىرىپ تاش - لىدى. لېكىن زالدىن چىقىپ، سوغاق شامالنىڭ سوقۇشى بىلەن، يۈتۈپ كەتكەن ھېلىقى كاپىيەن ئىسمىگە چۈشتى - دە، يەنە سالىيىپ قالدۇم.

- قارىغىنا! - بىلىلە كېلىۋاتقان دوغىلاق ۋاڭ بىڭ بىردىنلا پېشىمدىن تارتتى. ئۇنىڭ كۆرسەتكەن تەرىپىگە كۆز تاشلىسام،

لياۋ ئۇستام بىر ئەخلەت ساندۇغىنىنىڭ يېنىدا زۇڭ ئولتۇرۇپ
بىرنىمىنى ئاخشۇرۇۋېتىپتۇ.

— موماي باي بولماقچى ئىكەن. — دە، — دىدى ۋاڭ بىڭ زاڭلىنى
قىلىپ.

يۈرىگىم دۇپۇلدەپ كەتتى. لياۋ ئۇستامنىڭ ئوڭ قولى بىلەن
تىزىنى تايىنىپ ئورنىدىن تۇرماقچى بولغاندا، دەلدەڭشىپ
كەتكەنلىگىنى كۆرۈپلا، دەرھال بېرىپ ئۇنى يۆلۈۋالدىم.

بۇ چاغدا لياۋ ئۇستامنىڭ چىرىيى تاتىرىپ كەتكەن، چاچلىرى
چۇۋۇلغان، چاچلىرىنى چاڭ-توزاڭ بېسىپ كەتكەن، سول چىكىسىگە
بىرنەچچە تال ئوت چاپلىشىپ قالغان ئىدى. بىر ھازادىن كېيىن
ئۇ دېمىنى ئېلىۋېلىپ، مېنى كۆرۈپ يۇمشاق ئاۋازدا:

— شياۋ يۈەن، مۇشۇمۇ؟ — دىدى، ئۇنىڭ قولىدا بىر پارچە ماي-
سىرەڭ قەغەز بار ئىدى.

مېنى بىر كېچە ئاۋارە قىلغان بۇ ”گۆھەر“نى بىر قاراپلا تونۇ-
ۋالدىم، قولىمنى سوزۇپ ئالاي دىگەن ئىدىم، ئۇ مېنى توسۇۋالدى.
ئۇ كاپىيەندىكى توپىنى پاكىز قىلىپ سۈرتۈۋېتىپ، ئاندىن ئۇنى ئې-
تىياتچانلىق بىلەن قولىمغا تۇتقۇزۇپ قويدى، ئۇ خىجىل بولغان ۋە
ئۆكۈنگەن ھالدا كۈلۈپ قويۇپ:

— مەن دىققەت قىلماي بۇنى ئەخلەت قاتارىدا سۈپۈرۈۋېتىپتە-
مەن... — دىدى.

بۇ چاغدا ئۆپكەم ئۆرۈلۈپ، كانىيىم بوغۇلۇپ، ھاياجانلانغان
ھالدا ئۇنىڭ ئىككى قولىنى چىڭ تۇتتۇم؛ ھە، ئۇنىڭ سول بىگىز قولى
قاناپ كېتىپتەغۇ... ئادەتتە خېلى سۆزمەن ئىدىم، شۇ ئەسنادا
ئاغزىمغا گەپ كەلمەي قالدى:

— لياۋ ئۇستام، بۇ ئۆزەمدىن بولدى... دېدىم.
— ئىشىڭىزغا دەخلى قىلمىغاندىمەن؟ — دېدى ئۇ مېنىڭدا كۈلۈپ،
ياغلىقى بىلەن قولىدىكى قانى ئاستا سۈرتتى.
مەن يەنە نېمە دېيىشىم كېرەك؟...

3

لېكىن، بىر كۈنى لياۋ ئۇستامنىڭ يەنە زەردىسى قايناپ، بارلىق
ئوقۇغۇچىلار بىلەن قارشىلاشقىلى تۇردى.
”4 كىشىلىك گۇرۇھ“ تارمار قىلىنغاندىن كېيىنكى بەشىنچى يىلى،
توققۇز مىليون ئالتە يۈز كۇۋادىرات كىلومېتىرلىق زىمىنىمىزدا كۆتە-
رىلگەن تەنھەركەت ”يېڭى دولقۇنى“ ھىچكىمنىڭ ئىسىدىن كۆتۈر-
لىپ كەتمىگەندۇ، ئەزەلدىن ئېغىر-بېسىق، مۇلايىم دەپ ئاتالغان
مىللىتىمىزنىڭ گويا ھەممە ئەزالىرى پۈتۈپ مەستانىسى، ۋالېبول
مەستانىسى، گىمناستىكا مەستانىسى بولۇپ قالدى... يۈز مىليونلىغان
كۆزلەر توكىودىكى ”دەيدەيمۇ“ تەنتەربىيە مەيدانى، شياڭگاڭدىكى
”ئېلىزابىت“ تەنتەربىيە مەيدانىغا... جۇڭگولۇق ئەزىمەتلەر مۇسابى-
قىغە چۈشكەنلىكى سورۇنلارغا تىكىلمەكتە. ئالى مەكتەپ ئوقۇغۇچى-
لىرى تېخىمۇ سەزگۈر كېلىدۇ، جۇڭخۇا ئېلىمىزنىڭ تەنتەربىيە
ساھەسىدە قازانغان ھەر بىر غەلىبىسىنى ئالقىشلاش يۈزىدىن مەك-
تەپ ھويلىسىدا گۈلخان يېقىش، يىغىلىش ئۆتكۈزۈش، نامايىش
قىلىش گويا ئۇلارغا ئۇدۇم بولۇپ قالغان ئىدى...
جۇڭگو ئەزلەر ۋالېبول كوماندىسىنىڭ جەنۇبىي چاۋشىيەن كومان-
دىسى بىلەن قىلغان مۇسابىقىسىنى بىئارام بولغان ھالدا تېلېۋىزور

ئېكرانى ئالدىدا ئولتۇرۇپ كۆردۈم. جەڭ ھە دىگەندەلا ئوڭۇشىنى-
لىققا ئۇچراپ، جەنۇبىي چاۋشيەن كوماندىسى كەينىنى - كەينىدىن
ئىككى مەيدان ئۇتۇۋېلىپ، ئىككىدە نۆل بىلەن ئالغا ئۇتۇپ كەتتى.
”سۇڭ شىشۇڭ“ مېنى تۇتۇپ قالماي بولسا، ئاللىبۇرۇنلا تىكىۋەت-
كەن بولاتتىم؛ ھەم، بىر كېچىلىك ۋاقىتم بىكارغا كەتتى - دە.
”سۇڭ شىشۇڭ“ نىڭ گەپلىرى ئاساسلىق ئىدى: ”جۇڭگو كوماندى-
سىدا يوشۇرۇن كۈچ ناھايىتى چوڭ، قاراڭ، ۋاڭ جياۋپېي توپىكا
ئۇرۇشتا كۈچىنى تېخى تولۇق ئىشقا سالمايدى، شۇجىن زابوئىنى
قاتتىق ئۇرۇش ھۈنرىنى تېخى كۆرسەتمىدى... ئۈچىنچى مەيداندا
چوقۇم قايتۇرۇۋالدى. قاراڭ، دەي تىڭنىڭ توپچىلارغا يولىورۇق
كۆرسىتىۋاتىدۇ“ دىدى ئۇ تولۇق ئىشەنچ بىلەن، تېلېۋىزور ئېكرانىنى
كۆرسىتىپ تۇرۇپ.

دىگەندەكلا، ئۈچىنچى مەيداندىن باشلاپ جۇڭگو كوماندىسىنىڭ
ئوينىشى ئوڭۇشلۇق بولدى، شېن فۇلىڭنىڭ ئۇستىلىق بىلەن پاس
بېرىشى، ۋاڭ جياۋپېينىڭ تېز ئۇرۇشى، ساۋپىڭنىڭ ئارقا رەتتىن
توپىكا ئۇرۇشى... ھەممەيلىن ھۈنرىنى كارامەت كۆرسەتتى. جۇڭگو
كوماندىسى ئۇدا ئىككى مەيدان ئۇتۇۋالدى، ھەل قىلغۇچ مەيداندا
نومېر خېلى ئالدىدا بولۇپ، غەلبە قىلىشقا كۆز يېتىپ تۇراتتى؛
قېرىشقاندىك دەل شۇ چاغدا تېلېۋىزور توختاپ قالدى...

— بىز ئۇتتۇق! — سۇڭ چاڭنىڭ توساتتىن ئىككى قولىنى كۆتۈر-
رپ، ئەسەبلەرچە توۋلاپ كەتتى. تېلېۋىزور خانىدىكى ھەممە
تاماشىبىنلار ئۇنىڭ بۇ ھۆكۈمنى كۈتۈپ تۇرغاندەك، بىردىنلا ئالقىش
ياغدۇرۇپ، ۋاقىرىشىپ - جاقىرىشىپ، قايناپ كەتتى، ئىككى ساۋاقدى-
شم خوشاللىغىدىن ئەس - ھۇشنى يوقىتىپ بىر بىرىنى مۇشلۇشۇپ -

تېپىشىپ كەتتى... پەقەت چىن جىزۇلا قاتتىق قايغۇرغان ھالدا:
— نەتىجىسى تېخى چىقىمىدى، ئارتۇقچە خوشال بولۇپ
كەتمەيلى، — دىدى.

— كۆتە قاسقىنىڭنى! — دىدى ۋاڭ بىڭ ئۇنى مۇشتلاپ، —
ئورۇنسز غەم. ئەندىشە قىلىپ يۈرمە، ”دارازا“ چوقۇم ئۆتۈمىز
دىدىغۇ.

”ھويلىغا چىقايلى!“ — كىمدۇ بىرسى بىر ۋاقىرنىۋىدى، ھەممىمىز
ئولاش-چولاش تېلېۋىزورخانىدىن چىقىپ، دەرىخانا بىناسى ئال-
دىدىكى ئوچۇقچىلىقتا يىغىلىشتۇق، ۋاقىراشقان، كۈلۈشكەن ئاۋازلار
جاھاننى بىر ئالدى. ئۇزاق ئۆتمەيلا، جۇڭگو ئەرلەر ۋالىبول كوماندا-
دىسىنىڭ غەلبە قىلغانلىقى توغرىسىدىكى خەۋەر رادىيو ئارقىلىق
يەتكۈزۈلدى، كۆپچىلىكنىڭ روھى تېخىمۇ كۆتىرىلىپ كەتتى؛ ھىلىقى
دوغىلاق نەدىنىدۇ بىر سۈپۈرگىنى تېپىپ كېلىپ، ئۇنىڭغا ئوت
يېقىپ، ئىگىز كۆتىرىپ پۇلاڭلاتتى ۋە ”ياشىسۇن جۇڭگو ئەرلەر
ۋالىبول كوماندىسى!“ دەپ ۋاقىردى.

ئۇنىڭ بۇ قىلغى ساۋاقداشلارغا ئىلھام بولدى. ساۋاقداشلار
بەس-بەس بىلەن سىنىپلارغا كىرىپ، ئەسكى قەغەز سېۋىتى دەم-
سەن، بامبۇك سۈپۈرگە دەمىسەن، ئەخەلەت سېۋىتى دەمىسەن
ھەممىسىنى ئېلىپ چىقتى؛ بىر دەمدىلا بىرنەچچە ئورۇندا گۈلخان
يېقىلدى... شامالدا ئوت يالقۇنلاپ، مەيدان چىرايلىق تۈسكە
كىردى؛ لاۋۇلداپ تۇرغان يالقۇن خۇددى ماھىر ئۇسۇلچىلاردەك،
بىر دەم ئۇزۇن ئىتەكلىرىنى يېپىپ، پورەكلەپ ئېچىلغان دەستە-
دەستە نىلۋېرلەردەك كۆرۈنۈش ھاسىل قىلاتتى؛ بىر دەم گويا بىر
ئۇچقۇر ئەجدەرھادەك ئۇچۇپ ئاسمانغا كۆتىرىلەتتى. بەزى ساۋاق-

داشلار تەسىرلىنىپ، بەللىرىنى تولغاپ، پۇتلىرىنى ئۈنىتىپ، دېسە،
كوغا چۈشۈپ كەتتى، بۇنىڭ بىلەن يەنە بىرپەس ئالقىش سادالىرى
ياڭراپ كەتتى. بەزى ساۋاقداشلار ياتاقلىرىدىن ئۆزلىرىنىڭ چىخ
كۆرپە، تور پاختىلىرىنى ئېلىپ چىقىپ، قىلچە ئايانماستىن ئوتقا
تاشلىدى...

يەنە بىر ساۋاقداش ئەسكى قەغەز سېۋىتىدىن ئون ئىككىنى
كۆتەرگەن پىتى دەرسخانا بىناسىنىڭ پەلەمپىيىدىن يۈگۈرۈپ چۈشۈپ
كېلىۋاتاتتى، ئۇنىڭ ئارقىسىدىن "كۆيدۈرمە يىلى!" دىگەن جىددى
ئاۋاز ئاڭلاندى. ئارقىدىنلا دەلدەڭشىگەن بىرسىنىڭ كۆلەڭگىسى
كۆرۈندى. بۇ لياۋ ئۇستام ئىكەن. ئۇ لاۋۇلداپ كۆيۈۋاتقان ئوتقا
ئېتىلىپ بېرىپ، ئەمدىلا تاشلانغان بامبۇك سېۋەتتىن بىرنى ئوت-
تىن ئېلىپ چىقىپ، ئۇنىڭ كۆيگەن يېرىنى ئۆچۈردى-دە، ئۇنى
ئېچىنغان ھالدا چىڭ قۇچاقلىۋالدى. ئۇ گۈلخان يېنىدا تۇرغان
ساۋاقداشلارغا يالۋۇردى:

— كۆيدۈرمەڭلار! مەن سىلەردىن خوش بولايمەن.

بىر دەمدىلا ئۇ يەنە بىر گۈلخاننىڭ يېنىغا بېرىپ، يەنە شۇ
سۆزىنى تەكرارلىدى.

"ئۇستام، غەلبىنى تەبرىكلەۋاتىمىز!" "توپتا ئۇتۇپ چىققان
ئىكەنمىز، بىرنەچچە ئەسكى سېۋەت كۆيگەننىڭ كارى چاغلىق."
"مەغلۇپ بولۇش خەۋپى ئاستىدا غەلبە قىلغانلىق جۇڭخۇا ئېلىنى
گۈللەندۈرگەنلىك بولسۇن!" "... كۆپچىلىك تۇشمۇ-تۇشتىن
چۇقۇرۇشۇپ، مومايغا "ئىدىيە خىزمەت" ئىشلىگىلى تۇردى. موماي
تەنتەربىيىنىڭ جۇڭخۇا ئېلىنى گۈللەندۈرۈش بىلەن بولغان
مۇناسىۋىتىنى نەدىن بىلسۇن!

مەكتەپ قوروسدا ئادەملەرنىڭ سايىسى ئەلەڭگۈمەكتە، ھەممە يەردە ئوت كۆيمەكتە، گۈلخانلار قاراڭغۇ كېچىنى يورۇتماقتا ئىدى، چىنار دەرەخىدىكى قۇشقاچلار ئۈرگۈپ كېتىپ، پۇرۇلداپ، تەرەپ- تەرەپكە ئۇچماقتا...

لياۋ ئۇستام جىم بولۇپ، ھىلىقى سېۋەتنى قۇچاقلىغان پېتى كەيپى ئۆچكەن ھالدا بىر چەتتە ھاڭۇقىپ تۇرۇپ قالدى؛ ئوت يورغىدا ئۇنىڭ كۆزىدىن تاراملاپ ياش ئېقىۋاتقانلىغىنى كۆرۈپ قالدىم...

مەن ئۇنىڭغا ئىچ ئاغرىتىپ، ئۇنىڭغا قايتىپ كېتىشكە دەپ نەسەت قىلدىم.

— شياۋ يۈەن! — دىدى ئۇ كۆزىنى سۈرتۈپ تۇرۇپ بوش ئاۋازدا، — مۇشۇنداق مالىمانچىلىق، نەرسىلەرنى كۆيدۈرۈش ئىش- لىرى بولسۇرەسە، بۇ مەدىنىيەت زور ئىنقىلاۋىدىكىدەك ئىش قىلغانلىق بولمامدۇ؟

مەدىنىيەت زور ئىنقىلاۋى؟ چۆچۈپ داڭقىتىپ قالدىم. ئۇ بىزنى خۇڭخۇيىيىڭلارغا ئوخشىتۋاتىدۇ، بۇ، ياخشى- ياماننى ئارىلاشتۇرۇۋەت- كەنلىك بولىدۇ. ئۇنىڭ ئوي- پىكرى تېخىچە 60- يىللاردىكى بويىچە تۇرۇپ قالغان بولسا كېرەك. سەل ئاچچىغىم كېلىپ:

— لياۋ ئۇستام، بۇ ئىشلارغا ئارىلاشماڭ، — دىدىم مەن، سوغاقتىنە.

ئوتقا سېلىنغان نەرسىلەر كۆيۈپ بولاي دەپ قالدى، ئوت پىلىل- داپ خىرە كۆيۈپ تۇراتتى. ھىلىقى دوغىلاق بالا لياۋ ئۇستامنىڭ قۇچىغىدىكى بامبۇك سېۋەتنى كۆرۈپ قالدى- دە، ئۇنى تارتىۋال- ماقچى بولدى.

بۇ ئىش موماينىڭ ئوغىسىنى قايناتتى. ئۇنىڭ چېكىسىدەكى
تومۇرلىرى كۆپۈپ، كۆزلىرى چەكچىيىپ كەتتى، ئۇ ئىككى قەدەم
چېكىنىپ، ئۇنىڭغا دىۋەيلەپ كېلىپ، ئۇنى سۆككىلى تۇردى:
— مانى كۆيدۈرۈپ باققىنە قېنى، سېنىڭ بىلەن ئېلىشماي قوي-
مايمەن، — دىدى ئۇ ۋە سېۋەتنى تېخىمۇ چىڭ قۇچاقلىۋالدى.
— ئۆلگۈر قېرى، ئۇنى گۈرۈڭگە ئېلىپ كەت، سەندە قىلچىمۇ
ۋەتەنپەرۋەرلىك يوق ئىكەن، — دەپ دوق قىلدى دوغىلاق بالا
زەردە بىلەن.

لياۋ ئۇستام ئاچچىغدا قىزىرىپ كەتتى:
— ۋەتەنپەرۋەرلىك؟ دۆلەتنىڭ مال-مۈلكىنى كۆيدۈرگەنلىكىمۇ
ۋەتەنپەرۋەرلىك بولامدەكەن؟ — دىدى ئۇ تىترەپ تۇرۇپ. ئۇ مەيۈس-
لەنگەن ھالدا بېشىنى چايقاپ، گويا بىزدىن رايى قايتىپ كەتكەندەك
بولۇپ، — بۇنداق غوغا قىلىۋەرسەڭلار ئىش تېرىيسلەر، بۇنداق
ئىشنى مەدەنىيەت زور ئىنقىلاۋىدا كۆپ كۆردۈم.
ئۇ يەنە مەدەنىيەت زور ئىنقىلاۋىنى ئاغزىغا ئالدى، ساۋاقداش-
لارنىڭ بىرمۇنچىسى نارازى بولغان ھالدا ئاغزىنى چىككىلدستىپ
تۇرۇپ قالدى.

— يۈرۈڭلەر! — دەپ توۋلىدى دوغىلاق بالا گۈلخان ئىچىدىن
چالا كۆيگەن سۈپۈرگىدىن بىرنى ئېلىپ ئىگىز كۆتۈرىپ، — نامايىش
قىلىمىز!

ساۋاقداشلار دەبدىيلىك ھالدا ئۇنىڭ ئارقىسىدىن ماڭدى. مەن
ھەممىدىن كېيىن قالدىم، ئارقامغا بۇرۇلۇپ قارىسام، لياۋ ئۇستام
سېۋەتنى قۇچاقلىغان پېتى بارغانسېرى غۇۋالىشىپ بېرىۋاتقان
گۈلخان يېنىدا ھاڭۋېقىپ تۇرۇپتۇ...

ئەتىسى سەھەردە چىنىقىش ئۈچۈن يۈگۈرۈپ، دەرسخانا بىناسى يېنىدىن ئۆتكىنىمدە، لياۋ ئۇستامنىڭ دۆۋە-دۆۋە كۈللەرنى تازىلا-ۋاتقانلىغىنى كۆدۈرم. ئۇ زۇۋان سۈرمەستىن كۆزىنىڭ قۇيرۇغىدا ماڭا قاراپ قويۇپ ئاھ ئۇردى... ماڭا ئۇ بىر كېچىدىلا خېلىلا قېرىپ كەتكەندەك سېزىلدى. كېيىن ئۇقۇشسام، مەكتەپ بويىچە ئەخلەت سېۋىتى، ئەسكى قەغەز سېۋىتى، سۈپۈرگە قاتارلىق تازىلىق ئەسۋاپلىرىنىڭ ھەممىسى كۆيدۈرۈلۈپ تۈگەپ، پەقەت لياۋ ئۇستام تارتىۋالغان ھىلىقى بىرسىلا قاپتۇ.

4

”تەبرىكلەش“ شامىلى بارغانسېرى ئەۋج ئېلىپ كەتتى. ۋاڭ بىڭ، سۇڭ چاڭمىڭلار مەكتەپ ھويلىسىدا غەلۋە قىلىش بىلەن قانائەت قىلمىدى. جۇڭگو ئاياللار ۋالىبول كوماندىسى توكيودا بىرىنچىلىكىنى ئالغان كېچىسى ئۇلار بىر توپ ساۋاقداشلارنى مەكتەپتىن باشلاپ چىقىپ، شەھەرنىڭ مەركىزىدىكى چوڭ مەيدانغا باردى. ئاڭلىشىمىزچە، ۋاڭ بىڭ ئىگىز بىر چىراق تۇۋرۇڭىگە يامىشىپ چىقىپ، زوقمەنلىك بىلەن نۇتۇق سۆزلىگەن چاغدا، توپقا كىرىۋالغان بەزى كەلسە-كەلمەس كىشىلەر ”بىزگە ئەركىنلىك كېرەك“، ”بىزگە دېمو-كراتىيە كېرەك“ دەپ چۇقان كۆتىرىشىپتۇ؛ لۈكچەك-بۇزۇقلار بولسا پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ ماڭازىنلارنى چېقىپتۇ، ماشىنىلارنىڭ ئالدىنى توسۇپتۇ، ئاياللارنى ھاقارەتلەپتۇ... دىمەك مەيداننى پاراكەندە قىلىۋېتىپتۇ. نەتىجىدە جامائەت خەۋپسىزلىكى ئىدارىسى ھىلىقى دوغىلاق ساۋاقدىشىمىزنى جەمئىيەت تەرتىۋىنى بۇزغۇچى گۇمانلىق

ئۇنسۇر دەپ تۇتۇپ قاپتۇ، بۇنىڭ بىلەن ئۇ بىر كېچە قامىلىپ،
ناھەق ئەلەم تارتتى. ئەگەر بۇ ئىش ئۇنىڭ ئارخۇنىغا يېزىپ قويۇل-
غان بولسا، كېيىن ئۇ تارتقۇلۇقنى تارتاتتى.

ۋاڭ بىڭنى مەكتەپتىن ئادەم بېرىپ قاينۇرۇپ كەلدى. ئۇ ھەم
ئىزا تارتىپ، ھەم خاپا بولۇپ، ئۇنىڭ ئۈستىگە بىر كېچە سوغاقتا
قېلىپ، قايتىپ كەلگەن كېچىسىلا قىزىتىمىسى ئۆرلەپ، ئەتىسى قوپال-
ماي قالدى؛ “كۆپ كۈلمەكنىڭ بىر يىغىسى بار” دىگەن گەپ راست
ئىكەندە. شۇ چاغدىلا، مەن لياۋ ئۇستامنىڭ ئالدىن كۆرەرلىكىگە ئىگە
ئىكەنلىكىنى ھىس قىلدىم؛ ياش ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئەسەبلىكى پەقەت
پاجىئەنىلا كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغانلىقى تارىخىي قانۇنىيەت بولسا
كېرەك.

...دەرس ئارىلىقىدىكى گېمناستىكا ۋاقتىدا، لياۋ ئۇستام مېنى
نۆۋەتچىلىك ئىشخانىسىغا چاقىرىپ كىردى.

— قارا كىيىملىرىڭنى، — ئۇ گويا سەھىرگەرلەردەك بىر سېۋەتنى
ئېلىپ چىقىپ، ئۇنىڭ ئىچىدىن بىر نىمىنى مالتىلاپ ئىزدىگەچ مەس-
خىرە قىلغان ھالدا، — مۇشۇ كىيىمىڭنى خەققە كۆرگەزمە قىلىپ
يۇردۇڭمۇ، سال، تۈگمە قاداڭ بېرەي، — دىدى.

مۇشۇ چاغدىلا كىيىمىمنىڭ ئىككى تۈگمىسى چۈشۈپ قالغانلىقىنى
سەزدىم، ئېھتىمال ئاخشامقى تەنتەندە چۈشۈپ قالغان بولسا كېرەك.
— تۈگمە بولمىسا سالقىنراق بولىدۇ تېخى، — دىدىم مەن زورىغا
كۈلۈپ.

— تاكالاڭشما! — دىدى ئۇ يىپ-يىڭنە ۋە تۈگمىنى تېپىپ
چىقىپ، — ئالى مەكتەپ ئوقۇغۇچىسى كىيىمىنى رەتلىك كىيىش
كېرەك — دە.

— ھىم.

— ھىلىقى دوغىلاق ساۋاقداش دەرسكە كەلمىدىغۇ؟

— ئاغرىپ قالدى.

— ھە! — لياۋ ئۇستام كۆزىنى چىمچىقلىتىپ قويدى. — دە، ئىگە.

شىپ ئىخلاى بىلەن تۈگمە قاندىغىلى تۇردى...

ئارقا-ئارقىدىن تۆت سائەتلىك دەرس ئاڭلاپ، كاللىمىز لىققىدە تولۇپ كەتتى، بىراق قۇرسىمىز ئېچىشقا باشلىدى. بىز دەرسخانا بىناسىدىن ئۇلاش-چۇلاش چىقىپ، دەرەخ سايىسى چۈشۈپ تۇرغان مەكتەپ قوراسىدىكى يولدا بىر بىرىمىزگە باقمىي يۈگۈرۈشكە باشلىدۇق. سۇڭ چاڭمىڭ ئۇزۇن پاچاق بولغاچقا، ھەممىنىڭ ئالدىغا ئۆتۈپ كەتتى، "تالىپ" چىن جىزۇ ئۇستازنىڭ تەلىمىنى ئېسىدىن چىقىرىپ قويۇپ، يۈز مېتىرغا يۈگۈرگەندەك چىپىپ كەتتى. نىشانچۇ؟ نىشان — چوڭ ئاشخانا. ھىچكىم بىرەر مىنۇت ئارقىدا قېلىشنى خالىمايتتى. ئاشخانىدا ئۇزۇن رەت بولۇپ تۇردۇق، قولىمىزغا دەپتىرە. مىزنى ئېلىپ ئاتالغۇ يادلىدۇق، بۇ مۇغەمبەرلىك قىلغانلىغىمىز ئىدى. ۋاقتىنى قولدىن بەرمەسلىك ئۈچۈن ئاشخانىغا تاماق ۋاقتىدىن بۇرۇن بېرىش كېرەك ئىدى.

تۆت سەر ئاشنى ئالمان-تالمان يالماپ يۇتۇپلا، سارىيىمغا — ياتىمىغا قاراپ يول ئالدىم؛ كارۋاتتا ياتقان ھەمرايمىم ۋاڭ بىگىنى ئۇنتۇپ قالىدىم، ئەلۋەتتە، — ئۇنىڭغا تۆت سەرئاش، بىر كىشىلىك قورداق ئالغاچ كەلدىم.

ئىشىكىنى ئېچىپلا ھاڭ-تاڭ قالىدىم: لياۋ ئۇستام كارۋاتنىڭ كىرۈشىگىدە ئولتۇرۇپ دوغىلاق بالغا سۇيقاش ئىچكۈزۈۋېتىپتۇ.

— بىر ئوڭۇشسىزلىق بىر ئەقىل بېرىدۇ، يامان ئىش ياخشى

ئىشقا ئايلىنىدۇ، — دىدى لياۋ ئۇستام ۋاڭ بىگىنىڭ ئاغزىغا چوڭا بىلەن تۇخۇم سېرىغىنى سېلىۋېتىپ، بوش ئاۋاز بىلەن، — ئالى مەكتەپ ئوقۇغۇچىسى بىرەر ئىشقا يولۇققاندا، كۆپرەك باش قاتۇرۇشى كېرەك، جەمىيەتتە بەزى ئادەملەر سىلەرنىڭ ئۈستۈڭلەردە چوت سوقۇۋاتىدۇ، ئۇقتۇڭمۇ!

— ھىم. — ۋاڭ بىگى بېشىنى لىگىشىپ قويدى. مەن بۇ دوغلاق-نىڭ مۇشۇنداق رايىش بولۇپ قېلىشىنى بىرىنچى قېتىم كۆردۈم. — لياۋ ئۇستام، ئۆتكەندە سىزنى تىللاپ قويۇپتىمەن، ئەمدى مېنى بىرنەچچە مۇشت ئۇرۇۋېلىڭ!

— ۋايىيەي، ئۇ دىگەن خاپىلىق ئۈستىدە دىيىلگەن گەپلەر، ئېغىر ئالمايمەن. — لياۋ ئۇستام كەڭ قوساقلىق قىلىپ قولىنى چايقاپ قويدى. توساتتىن، ئۇ ئارقىسىغا بۇرۇلدى-دە، مېنىڭ ئىشىك تۈۋىدە ھاڭزۇقىپ تۇرغانلىغىمنى كۆرۈپ قالدى-دە: — شياۋ يۈەن، قانداق ياخشى نەرسە ئېلىپ كەلدىڭ؟— دىدى ئۇ قاتتىق ئاۋاز بىلەن. شۇ زامانلا ئەقلىمگە كېلىپ، ئەكەلگەن تاماقنى ئىككى قولىلاپ تۇتۇپ:

— سىزگە ئەكەلدىم، — دىدىم ھورمەت بىلەن.

— ماڭمۇ؟ — دىدى ئۇ ئەجەپلەنگەن قىياپەتتە.

— سىزنىڭ بۇ يەردە ئىكەنلىڭىزنى پەملىگەن ئىدىم، — دىدىم مەن مەمئۇنىيەتلىك بىلەن، — سىزنىڭ تېخى چۈشلۈك تاماق يېمىگەنلىڭىزنىمۇ پەملىگەن ئىدىم. مانا، سىزگە بىر قاچا قورداق ئەكەلدىم.

— پاھ، مەن بۇنىڭغا ئەرزىمەيمەن، — دىدى ئۇ قاقلاپ كۈلۈپ، — خوپ، رەخمەت سىزگە. بىراق ئېسىڭىزدە بولسۇنكى،

كېسەلگە مايلىق نەرسە بېرىشكە بولمايدۇ....

ئارىدىن ئۇزاق ئۆتمەيلا سۇڭ چاڭمىڭ، چىڭ جىزۇ ۋە باشقىلار قايتىپ كەلدى، ئۇلارمۇ قۇرۇق قايتىمىغان ئىكەن. ھەممەيلەن لياۋ ئۇستامنىڭ چۆرىسىگە ئولشىپ كۈلۈشۈپ پاراڭغا چۈشۈپ كېتىشتى. سۇڭ چاڭمىڭ يانچۇغىدىن بىر پارچە گېزىتنى ئېلىپ، پۇلاڭلىتىپ قويۇپ "مەكتۇبىمىزنىڭ يېڭىدىن چىققان ھەپتىلىك گېزىت" دىدى. كۆپچىلىك سەل جىمىققاندا، ئۇ جاراڭلىق ئاۋازى بىلەن گېزىتنى ئوقۇغىلى تۇردى:

"باش خەۋەر: دۆلەت غەزىنە چېكى مەكتەپ بويىچە نورمىسىدىن ئاشۇرۇپ ئورۇنلاندى. دەرسخانىە بىناسىنىڭ گەنلىيەنى يولداش لياۋ شىۋېن بىر قېتىمدا بەش يۈز يۈەنلىك ئېلىپ، مەكتەپ بويىچە بىرىنچى بولۇپ چىقتى...."

— پاي!، لياۋ ئۇستام بوش كەلمەيدۇ. دە. — مەن "سۇڭ شىۋېن" نىڭ گېپىنى تاقەتسىزلەنگەن ھالدا ئۇزۇۋېتىپ، ئۈنلۈك توۋلۇۋەتتىم. كۆپچىلىكمۇ ماڭا ئەگىشىپ چۇقان كۆتەردى. ۋوي، لياۋ ئۇستام قېنى؟ ئۇ غىپىتىلا تىكىۋېتىپتۇ.

5

كۈنلەر، ئايىلار ئۆتتى، پەسىللەرمۇ ئالماشتى، لياۋ ئۇستام تۇرمۇشىمىزدا مۇھىم بىر ئەزا بولۇپ قالدى. "لياۋ ئۇستامنىڭ قېشىغا بارايلى!" "نۆۋەتچىلەر ئىشخانىسىغا بارايلى!" دېگەن گەپلەر ساۋاقداشلارنىڭ ئاغزىدىن چۈشمەيدىغان بولۇپ قالدى. ئۇ كۆپ قېتىم كىيىم - كېچەك، يوتقان - كۆرپىلىرىمىزنى تىكىپ -

يىمام بېردى، كېسەللەرگە ئاش- تاماق ۋە دورا ئەكىلىپ بېردى،
چاغان- بايراملاردا مەكتەپتە قېپقالغان ساۋاقداشلارنى ئۆيىگە ئاپىرىپ
مېھمان قىلدى؛ ئۇ شۇنداق بىر يۇيۇشى بار ئايال ئىدىكى، بىزگە
ئاسان تېپىلمايدىغان بىرەر ماتىرىيال لازىم بولۇپ قالسا، ئۇ ئۇلارنى
بېيجىڭ، شاڭخەي قاتارلىق جايلاردىكى كۈتۈپخانىلاردىن ئالدىرۇپ
بېرەتتى ياكى ئۇلارنىڭ كۆچۈرۈپ باسقان نۇسخىسىنى ئالدىرۇپ
بېرەتتى...

بۈگۈنكى كۈندە، قولۇمدىكى بۇ ئوقۇش پۈتتۈرۈش رەسىمىنىڭ
سالغى يېنىكىلەپ قالغانلىغىنى ھىس قىلىۋاتسىمەن، بىراق ئۇنىڭ
كۆڭلۈمدىكى سالغى بەك ئېغىر ئىدى!

لياۋ ئۇستامنى رەسىمگە چۈشۈشكە تەكلىپ قىلىش - بۇ پۈتكۈل
سىنىپتىكى ساۋاقداشلارنىڭ بىردەك ماقۇللىغان قارارى ئىدى.
سۇڭ چاڭمىڭ بىلەن ئىككىمىز بۇيرۇققا بىنائەن ئۇنى تەكلىپ قىلىشقا
باردۇق.

قەدىمچە سېلىنغان دەرسخانا بىناسىغا يېقىن بارغىنىمدا، مەندە
بىر خىل مېھرىنى ئۈزەلمەسلىك كەيپىياتى پەيدا بولدى. ئۇنىڭ
قاتات كېرىپ تۇرغان پىشايۋان بۇرچەكلىرى، ئالتۇندەك
پاقرىپ تۇرغان كاھىشلىرى، كامالەك شەكلىدىكى ئەگمە ئىشىكلىرى
ماڭا بەك تونۇشلۇق، يېقىملىق ئىدى. بىز تۆت يىل بۇ يەردىن
كېرىپ- چىقىپ يۈرۈپ، جاھاندىكى ئىشلاردىن بىخەۋەر ئۆسمۈرلەر-
دىن ئالى مەكتەپنى پۈتتۈرگەن ئوقۇغۇچىلارغا ئايلاندىق، بۇ
ئايلانما پەلەمپەيلەردە نۇرغۇن ئىزلىرىمىز قالدى؛ بىزنى تەربىيەلەپ
يېتىشتۈرگەن ئۇستازلىرىمىز بۇ يەردە نۇرغۇن چاپاللىق تەربىيىسىنى
ئاققۇزدى، ھەمىشە بىز بىلەن بىللە بولغان لىياۋ ئۇستامنىڭ بىزگە

بولغان مېھرىۋانلىغى تېخىمۇ چوڭقۇر تەسىر قالدۇرغان ئىدى. نېپىزغىنا بىر پارچە ئوقۇش پۈتتۈرۈش رەسمى بىز ئۈچۈن تۆكۈل-گەن تەرلەرنى، بىزگە بېغىشلانغان مېھرى-مۇھەببەتلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالالايتتىمۇ!

نۆۋەتچىلەر ئىشانسىنىڭ ئىشىكى ئالدىغا كەلگەندە، ئىچىدىن چىققان مۇڭلۇق، يېقىملىق ناخشا ئاۋازىنى ئاڭلىدۇق:

“...ياشلار، ئەي ياشلار، ۋەتەنسىز ئۈچۈن قانداق ئىش قىلمايلىق، يۈرگىمىز ئوتتەك بولسۇن. ئوتتەك بولسۇناي، ئوتتەك بولسۇن!”

بۇ، مەكتەپ رادىيو ئىستانسىسىدا يېقىندا بەرگەن “ياشلىق ناخشىسى” ئەمەسمۇ؟ بۇ ناخشىنى لياۋ ئۇستاممۇ ئۈگىنىۋاپتۇ، مەن سۇڭ چاڭمىڭغا كۆز ئىشارىتى قىلىپ قويدۇم-دە، ئىككىمىز پۈتتىڭ ئۈچىدا دەسسەپ ئۆيگە كىردۇق.

لياۋ ئۇستام قولىدىكى بىرنەچچە پارچە رەسىمگە پۈتۈن دىققەت-ئېتىۋارى بىلەن ئۆرۈپ-چۆرۈپ قاراپ، كالىپۇكلرىنى مەدەرلىتىپ ئولتۇرۇپتۇ، ئۇ گويا قاتتىق ھاياجانلىققا چۆكۈپ كەتكەندەك، بىزنىڭ كىرگەنلىكىمىزنى زادىلا تۇيىمىدى.

“...ۋەتەنسىز ئۈچۈن قانداق ئىش قىلمايلىق، يۈرگىمىز ئوتتەك بولسۇن. ئوتتەك بولسۇناي، ئوتتەك بولسۇن!...”

ناخشا تۈگىمەي تۇرۇپلا، لياۋ ئۇستام ناخشىنى يېڭىۋاشتىن باشلىدى. سۇڭ چاڭمىڭ ئاخىر ئۆزىنى تۇتۇۋالماي “پىخ-پىخ” قىلىپ كۈلۈپ سالىدى.

لياۋ ئۇستام شۇ چاغدىلا ئىككىمىزنىڭ ئالدىدا تۇرغانلىغىنى سەزدى. ئۇنىڭ يۈزى ھۆپپىدە قىزىرىپ كەتتى، ئۇ ناخشىنى

توختاتتى - دە، بىزگە ئورۇندۇق قويۇپ بەردى، چاي قويدى.
— لياۋ ئۇستام، يالغۇز كىشىلىك مۇزىكا ئولتۇرۇشى ئۆتكۈ-
زۈۋېتىپسىز - دە!

مەن سۇڭ چاڭمىڭغا كۆزۈمنى قىسىپ قويدۇم، ئىككىلىمىز چۈشەن-
گەندەك قىلىپ كۈلۈشۈپ كەتتۇق.

— كەيسىز! - دىدى لياۋ ئۇستام قولى بىلەن چىكەمگە ئوقۇپ
قويۇپ. ئۇنىڭ چىرايمىدىن خوشاللىق، يۈزىدىن نۇر يىغىپ تۇراتتى.
— سىزگە بىرەر خوشاللىق ئىش بار ئوخشىمامدۇ، لياۋ ئۇس-
تام؟ - دەپ سورىدىم مەن ھايانلانغان ھالدا.

— شۇنداق بولمايچۇ! - دىدى ئۇ قولىدىكى رەسىملەرنى
پۇلاڭلىتىپ، — ئاخبارات، پەلسەپە، فىزىكا پاكولتېتلىرىدىكى ساۋاق-
داشلار ماڭا ئوقۇش پۈتتۈرۈش مۇناسىۋىتى بىلەن چۈشكەن رەسىم-
لىرىنى ئەكىلىپ بەردى. قاراڭلار، مانا!

ئىككىمىز يېقىن بېرىپ قارىسۇق، پاھ، ھەممىسى بىزگە تونۇشلۇق
بولغان بىز بىلەن مەۋسۇمداش "ئالىپلار" ئىكەن.

— رەسىم ساقلاش ھەۋەسكارى ئوخشىمامسىز؟ - «تەنتەربىيە
گېزىتى» گە تېخى ئىشقا بارمىغان سۇڭ چاڭمىڭ مۇخبىرنىڭ زىيارەت
قىلىش تەلەپپۇزىدا گەپ قىلىشقا باشلىدى.

— ھە، توغرا ئېيتتىڭىز شىياۋسۇڭ. - لياۋ ئۇستام بۇرۇلۇپ
كارۋات ئاستىدىن بىر چامداننى ئېلىپ چىقتى - دە، ئۇنىڭ ئىچىدىن
شاپۇر - شۇپۇر قىلىپلا بىرتالاي رەسىمنى ئېلىپ چىقىپ قولىمىزغا
تۇتقۇزۇپ قويدى.

بىز رەسىملەرنى كۆرۈپ، ھەيران قېلىپ ئاغزىمىز ئېچىلىپلا
قالدى.

— ئۆيدە يەنە بار. — لياۋ ئۇستام خۇددى كىچىك بالىنىڭ مەھمان ئالدىدا ئۆزىنىڭ ئەتىۋارلاپ ساقلىغان نەرسىلىرىنى كۆز-كۆز قىلغاندەك، خوشاللىغىدىن كېرىلىپ كەتتى.

— ھە، بۇ رەسىمنىڭ يېشى مېنىڭ بىلەن تەڭ دەڭ! — مەن لياۋ ئۇستامغا قاراپ قويدۇم.

— بۇ ئەللىك سەككىزىنچى يىلى ئوقۇش پۈتتۈرگەن ئوقۇغۇچى-لارنىڭ رەسىمى. — لياۋ ئۇستام سەل-پەل ساغرىپ قالغان بۇ رەسىمنى ئىككى قوللاپ قولغا ئېلىپ، ئۆزىنىڭ ئەتىۋارلىق نەرسى-لىرىنى تونۇشتۇرغاندەكلا بىزگە رەسىمدىكى كىشىلەرنى تونۇشتۇرۇپ كەتتى: بۇ ئۆز زامانىسىدىكى "نەزىرىيىچى"، ھازىر «پەلسەپە» ژورنىلىنىڭ باش مۇھەررىرى؛ بۇ ئۆز زامانىسىدىكى "ئۆسمۈرلەر ئۆمىگىنىڭ باشلىقى"، ھازىر بېيجىڭ كۈتۈپخانىسىدا ئىشلەيدۇ، يېقىندا كۈتۈپخانىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقىغا كۆتىرىلدى... ئۇ كۆزەي-نەك تاقىغان ئاۋاق بىر ياشنى كۆرسىتىپ، — بۇ كىشىنى تونام-سىلەر؟ — دىدى.

مەن خېلىغىچە سىنىچىلاپ قاراپ، ئىككىلەنگەن ھالدا:

— چىراي شەكلى پىروفېسسور ليۇ شياڭزېنغا ئوخشاپراق تۇرىدۇ، بولۇپمۇ ئىگىلىك ئوخشايدىكەن، — دىدىم.

لياۋ ئۇستام بېشىنى لىگىشتىپ، كۈلۈپ تۇرۇپ:

— ئۇ ھازىر سىپايە پىروفېسسور بولغىنى بىلەن، ئۇ چاغلاردا بەك كەپسىز شەيتان ئىدى!

لياۋ ئۇستام يەنە بىر پارچە رەسىمنى قولغا ئېلىپ قاراپ قويدى. دە، قوشۇمىسىنى تۇرۇپ، قولى بىلەن رەسىمدىكى كالتا يەڭلىك تەنھەرەكەتچىلەر كىيىمى كىيىۋالغان بىر ياشنى كۆرسىتىپ



تۇرۇپ دىدى:

— بۇ ياۋچېن بولدى، ئاتىشى ئۈچىنچى يىلى ئوقۇش پۈتتۈردى.
گەن، گەپكە ئۇستا، قەلىمى كۈچلۈك؛ قانداق قىلىپ “4 كىشىلىك
كۇرۇھ” قاتارىغا ئۆتۈۋالدىكىن تاڭ. ھەي، ئىست.

— بۇ رەسىملەردە سىز يوققۇ؟ — دىگەن سوئالنى قويدى سۇڭ
چاڭمىڭ كۈچلۈك نارازىلىق كەيپىيات بىلەن.

— مەنمۇ؟ — لياۋ ئۇستام قاقاقلاپ كۈلۈپ كەتتى، ئۇ چىكە
چېچىنى سىلاپ، يۇمۇرلۇق بىلەن كۆزىنى قىسىپ قويۇپ، — ئالى
مەكتەپ ئوقۇغۇچىسى بولمىسام، سالايتىم توشمايدۇ — دە، — دىدى.
— بۈگۈن سىنىپىمىزدىكى بارلىق ساۋاقداشلار سىزنى رەسىمگە
چۈشۈشكە تەكلىپ قىلىۋاتىدۇ. — دىدىم مەن دەل پەيتىدە ئۇنى
تەكلىپ قىلىپ، “سىنىپىمىزدىكى بارلىق ساۋاقداشلار” دىگەن سۆزنىڭ
سالىغىنى ئاشۇرۇپ ئېيتتىم.

ئۇ گېپىمنى ئاڭلاپ نىمە قىلارنى بىلەلمەي، دەرھال قولىنى
چايقاپ دىدى:

— ياق، مېنى تەكلىپ قىلماڭلار، مەن ئۆمرۈمدە رەسىمگە
چۈشۈپ باققان ئەمەس.

— بۇدا چوقۇم بارىسىز، — مەن تەرسالق قىلىپ تۇرۇۋالدىم.
سۇڭ چاڭمىڭ گېپىنى يورغىلىتىپ، لياۋ ئۇستامنىڭ بىرمۇنچە
تەرىپىنى قىلىپ دىدى:

— سىز بارمىسىڭىز، بۇ رەسىمىمىز ئەھمىيەتسىز بولۇپ قالدۇ.
— ھەي شياۋ يۈەن، شياۋسۇڭ! — دىدى لياۋ ئۇستام سەمىمى
ھالدا، — تەكلىپ قىلىپ كەلگىنىڭلارغا ھەشقاللا. گەپنىڭ راستىنى
ئېيتسام، مەن مەكتەپتە ئوتتۇز نەچچە يىل ئىشلىدىم. ھەر بىر

قاراردىكى ساۋاقداشلارنىڭ خوشال-خۇرام ھالدا مەكتەپكە كىرىپ، يەنە شات-خۇراملىق بىلەن مەكتەپتىن چىققىنىنى كۆردۈم، مېنىڭ ئۈچۈن بۇنىڭدىنمۇ ئارتۇق شاتلىق بولامدۇ! ماڭا رەسىمىڭلاردىن بىر پارچە تەقدىم قىلساڭلارلا بولدى...

شۇنداقتىمۇ، بىز ئۇنى ئاخىر مەكتەپ دەۋازىسىنىڭ ئالدىغا "تەكلىپ" قىلىپ ئەكەلدۇق.

ئەمما رەسىمگە چۈشكۈچىلەر رېتىنى تۈزەشتۈرگەندە، لياۋ ئۇستامنىڭ غىپىدىلا تىكشۈۋەتكەنلىگىنى سېزىپ قالدىم، لياۋ ئۇستامغا "قاراپ تۇرۇش" قا قويۇلغان سۆز چاڭمىڭنى؛ ئۆلگۈر "دارازا"، گەپ دىسە تازا سۆزلەيسەن، دەپ قاتتىق ئەيىپلىدىم. دوغىلاق بىلەن ئىككىمىز لياۋ ئۇستامنى يەنە بىر قېتىم چاقىرىشقا باردۇق، ئۇنى نەدىنمۇ تاپقىلى بولسۇن.

ئاپپارات "كاراس" قىلىپلا رەسىم تارتىلىپ بولدى. بىراق لياۋ ئۇستامنىڭ كېتىپ قالغىنى يامان بولدى.

بۈگۈنكى كۈندە مەن ئوقۇش پۈتتۈرۈش مۇناسىۋىتى بىلەن چۈشكەن بۇ رەسىمنى قولۇمغا ئالغاندا، رەسىمگە چۈشمەي قالغان لياۋ ئۇستامنى تېخىمۇ بەك ئەسلىدىم. ھازىر ئۇ نىمە قىلىۋاتىدۇ-ھاندۇ؟ دەرسخانلارنى تازىلاپ، كىيىم-كېچەك ياماپ، كېسەل بولۇپ قالغان ساۋاقداشلارغا دورا ۋە ئۇسسۇلۇق ئاپىرىپ بېرىپ يۈرەمدىغانمىدۇ، ياكى دەرسخاننىڭ ئارقا ئىشىگىنىڭ ئالدىدا، ساۋاقداشلارنىڭ دەرس ئوقۇش ئەھۋاللىرىغا مەسلىگى كېلىپ قاراپ تۇرىدىغانمىدۇ؟... راست! ئېھتىمال، ئۇ بىزنىڭ ئوقۇش پۈتتۈرگەندە چۈشكەن رەسىمىمىزگە سىنچىلاپ قاراپ، ۋەتىنىمىزنىڭ ھەممە يېرىدە

ئىشلەۋاتقان ھەر بىر ساۋاقداشنى ئەسلەۋاتقاندۇ. قەدىردان ئانا، بىلىم بۇلىغى بولغان ئالى بىلىم يۇرتىدا، سىز ئېتىۋارغا ئېلىنمايدىغان ئاددى ئىشچى بولسىڭىزمۇ، لېكىن سىز ئۆزىڭىزنى مائارىپ ئىشلىرىغا شۇ قەدەر سادىقلىق، ئىشەنچلىك بىلەن بېغىشلىدىڭىز. ئۇزاقتىن بۇيان يېڭىلارنى كۈتۈۋېلىپ، كۈنلارنى ئۇزىتىپ تۇردىڭىز، پىشا-نىڭىزغا چۈشكەن ھەر بىر قورۇق، چىكە چېچىڭىزدىكى ھەر بىر تال ئاق چاچ سىزنىڭ جاپالىق بىلەن ئىشلىگەن ئىش-ئىزلىرىڭىزنىڭ خاتىرىسى. نەتىجىڭىز بىلەن تۆھپىڭىزنى نىمە بىلەن ئۆلچەش كېرەك؟ بىرىنچى دەرىجە، پەۋقۇلسائادە دەرىجە بىلەن ئۆلچەش كېرەكمۇ؟ ياق، بۇلار كەملىك قىلىدۇ. شۇنداق دېيىش كېرەككى، سىزگە ئوخشاش مىڭلىغان-تۈمەنلىگەن كىشىلەر ۋە تىنىمىز ئاسمىنىڭ بىر تەرىپىنى تىرەپ تۇرماقتا. بىز، ھەر بىر ساۋاقداش سىزنى مەڭگۈ ئەستە ساقلايمىز، ئۆزىمىزنى ئوتتەك قىزغىنلىق بىلەن ئىشلەشكە ۋە ھايات كەچۈرۈشكە ھەممە ۋاقىت دەۋەت قىلىپ، جۈڭسۇئا ئېلىنىڭ قۇدرەت تېپىشى ئۈچۈن كۈچ قوشىمىز.

[ئاپتور ھەققىدە] زېڭ گوۋېي، ئەر 1947 - يىلى خۇنەن ئۆلكىسى-نىڭ خېڭشەن ناھىيىسىدە تۇغۇلغان، دۇيگە قوشۇلۇپ ئىشلىگەن، ئىشچى بولغان. 1981 - يىلى تۇنجى ئەسىرى «خەيرلىشىش» نى ئىلان قىلغان ھەمدە «خۇش پۇراق ئوت» ئەسىرى 1981 - يىللىق ئەدەبىيات مۇكاپاتىغا ئېرىشكەن، ھازىرغىچە ئون نەچچە ھىكايە ئېلان قىلغان، ھازىر خۇنەن خەلق نەشرىياتىدا تەھرىر بولۇپ ئىشلەۋاتىدۇ.

(تاللانغان ھىكايىلەر) زورنىلىنىڭ

1984 - يىللىق 3 - ساندىن

تەرجىمە قىلغۇچى: رەيسىجان.

تەرجىمە مۇھەررىرى: رەقىپ ۋاھاپ.



«تاللانغان ھەكايەلەر» ژورنىلىنىڭ تەھرىر ئىلاۋىسى:

«ئىشچىلار گېزىتى» 1983-يىلى ئويۇشتۇرغان «سوتسىيالىستىك مەنىۋى مەدەنىيەت بەرپا قىلغۇچىلار» دىگەن تېمىدا ئەسەر قوبۇل قىلىپ مۇكاپاتلاش پائالىيىتى ئىشچىلارنىڭ ئالقىشىغا ئېرىشتى. قوبۇل قىلىنغان ئەسەرلەر ئىچىدىن يەتتە كىچىك ھەكايىنى تاللاپ، كىتاپخانلارنىڭ پايدىلىنىشى ئۈچۈن ژورنىلىمىزدا ئېلان قىلدۇق.

قىزىغان شاخمات

جاڭ شىنمىن

قۇيمىچىلىق سېخنىڭ مودىرلىغىغا نامزات كۆرسىتىشتە، كۆپچىلىكنىڭ رايىنى سىناش، سۆھبەت ئۆتكۈزۈپ ئەھۋال ئىگەللەش ئارقىلىق، ھەممىنىڭ پىكرى دا خۇاڭ بىلەن شياۋلىغا مەركەزلىشىپ قالدى. خىزمەت قابىلىيىتى، ئامما بىلەن بولغان مۇناسىۋەت جەھەتتە ھەر ئىككىسىنىڭلا ئۆزگىچىلىكى بولۇپ، بىر بىرىدىن قېلىشمايتتى. شۇڭا، كىمىنى مۇقىملاشتۇرۇش مەسىلىسىدە كادىرلار بۆلۈمنىڭ باشلىغى ۋاڭنىڭ بېشى قاتتى. ئۇ قايتا-قايتا ئويلىنىپمۇ بىر قارارغا كېلەلمىگەندىن كېيىن، زاۋۇتنىڭ يېڭى باشلىغىنىڭ پىكرىنى ئاڭلاپ باقماقچى بولدى.

زاۋۇت باشلىغى بىرئاز ئويلىنىۋالغاندىن كېيىن:
— سىز ماڭا بۇ ئىشقا مۇناسىۋەتلىك بولمىغان باشقا تەپسىلى
ئەھۋاللارنى ئېيتىپ بېرەلەمسىز؟— دەپ سۇئال قويۇپ قالدى
كۈتمىگەن يەردىن.

— ئۇ ئىككىسى توغرىلۇق دەمسىز؟— دەپ سورىدى بۆلۈم باش-
لىغى ئىككىلىنىپ تۇرۇپ. ئۇ پىشانىسىغا چۈشۈۋالغان رەتسىز چاچ-
لىرىنى ئوڭشاۋاتقاندا، ئېسىگە توساتتىنلا بىر ئىش كېلىپ قالدى— دە،
ددى:

— ھە، راس، ئۇلارنىڭ ئىككىسىلا شاخمات ئۇستىلىرى. دا خۇاڭ
ئۇدا ئۈچ يىل زاۋۇت بويىچە چىمپىيۇن بولدى. شياۋلى گەرچە
دا خۇاڭدەك مۇقىم نەتىجىگە ئېرىشىپ كەلمىگەن بولسىمۇ، لېكىن
ئۆتكەن يىلى ئۈچىنچىلىككە ئېرىشكەن ئىدى.....

— ياخشى گەپ، مەن ئۇ ئىككىسىنى تېپىپ بىرقانچە مەيدان
ئېلىشىپ كۆرەي،— ددى زاۋۇت باشلىغى قىزىقسىغان ھالدا ئور-
نىدىن تۇرۇپ. زاۋۇتنىڭ بۇ باشلىغىمۇ ئەسلىدە شاخمات خۇمارى
ئىكەن.

زاۋۇت باشلىغى ئۆزىنىمۇ، ئۆزگىنىمۇ بىلىشى ئۈچۈن، ئالدى
بىلەن بىرمۇنچە ئىشچىلاردىن ئەھۋال ئىگەللەپ، ئاندىن مۇسابىقە
پىلانىنى تۈزۈپ چىقتى. تۈنۈگۈن كەچتە ئۇ دا خۇاڭ بىلەن ئۈچ مەيدان
شاخمات ئوينىدى. دا خۇاڭ ئەزەلدىن ئېغىر—بېسىقلىق بىلەن ئوينىيىتى،
شۇڭا كىشىلەر ئۇنى "يۇمشاق ئويناپ قاتتىقنى يېڭىش، تۈيۈقسىز
مات قىلىپ قويۇشقا ئۇستا" دەپ تەرىپلىشەتتى، لېكىن ئۇ تۈنۈگۈن
دىگەندەك ياخشى ئوينىيالمىدى. ئۇ ئۈچ مەيداننىڭ ھەممىسىدىلا
تەڭ چىقىپ قالدى. زاۋۇت باشلىغى ئىككى قولىنى قوشلاپ تۇرۇپ:

—ئۇدا ئۈچ قېتىم يول قويۇپ، مېنى تازا خىجىل قىلىپ قويىدۇ.
دىگىز، — دېدى.

بۈگۈنكى مۇسابىقىغا شياۋلى چۈشكەن ئىدى. شاخماتچى بۇرادەرلەر ئۇنىڭغا “چېن ياۋجىن”^① دەپ لەقەم قويۇپ قويغان ئىدى. ئاڭلاشلارغا قارىغاندا، ئۇنىڭ جەڭنى باشلاشتا ئوينىتىدىغان “ئۈچ پالتا” سى بار ئىشى، قىيىن ئەھۋالغا يولۇققاندا، يەنە “ئويلىمىغان يەردىن ئېتىلىپ چىقىدىغان چېن ياۋجىن” دەك، كىشىنىڭ خىيالىغا كەلمەيدىغان يوللار بىلەن مېڭىپ، قارشى تەرەپنى تەمىرتىپ قويىدۇ. دىكەن، ئىككى مەيدان ئوينىلىپ بولغىچە، ئارانلا بەرداشلىق بېرەلەيدىكى، قىياتارما ھۇجۇم قىلىشقا زادىلا ئامال قىلالىدى. ئۇچىنچى مەيدان تازا كۆڭۈلدىكىدەك ئوينىلىۋاتقاندا، شياۋلى ئىشكىتىن يېڭى كىرگەن چاغدىكى قورۇنۇشلىرىنى بىر ياققا قايرىپ قويدى. دە، زاۋۇت باشلىغىنىڭ مۇرىسىنى قېقىپ تۇرۇپ دېدى:

— بۇرادەر، جەڭنى ئون قەدەم ئىچىدە تۈگىتىمىز.

— ھە؟ ئەگەر ئۇنىۋاللىمىسىڭىزچۇ؟ — دېدى زاۋۇت باشلىغىمۇ.

ئۇنىڭ گېپىگە تەن بەرمەي.

— ئۇنداقتا، ئۆمۈر بويى شاخمات ئوينىمايمەن.

— گېپىڭىز گەپمۇ؟

— ئەلۋەتتە!

زاۋۇت باشلىغىنىڭمۇ ئاز-تولا بىڭىسى بار ئىدى. ئۇ چىكىسىگە سالقىنلىتىش مېيىدىن ئازراق سۈركەپ، ئۆزىنى رۇسلىدى. دە، سالماقلىق بىلەن جەڭگە ئاتلاندى، ئۇ نەچچە ئۆرلەپ، نەچچە

① چېن ياۋجىن — تاڭ سۇلالىسىنى قۇرغۇچى سەركەردىلەردىن بىرى.

چۈشۈپ، ئاخىرى رەقىبى بىلەن تەڭ بولۇپ چىقتى. زاۋۇت باشلىغى
ھىرىلداپ كۈلۈپ سورۇننى يىغىشتۇرۇۋاتقاندا، شىياۋلى قوساتىشىلا
ئۇنىڭ قولىنى تۇتۇۋېلىپ:

— توختاڭ، يەنە بىر مەيدان ئوينايىمىز، — دىدى.

— ئۆمۈر بويى شاخمات ئوينىمايمەن، دىگەن ئىدىڭىزغۇ؟ — دەپ
مەنىلىك سورىدى زاۋۇت باشلىغى كۈلۈمسىرىگەن كۆزلىرى بىلەن
شاۋلىغا سىنچىلاپ قاراپ.

— بولمايدۇ، بايا بىر يولنى خاتا مېڭىپ قويدۇم، ئۇنى تۈزىتىۋال-
مىسام ئۇيقۇم كەلمەيدۇ، — دىدى شىياۋلى بوش كەلمەي.

— سىز ئۇخلىيالمىسىز، ئۇخلىيالمىسىز، ئۇنىڭ بىلەن مېنىڭ
كارىم يوق. ئىش قىلىپ مەن بۈگۈن ياخشى ئۇخلايدىغان بولدۇم، —
دىدى زاۋۇت باشلىغى قاتتىق كۈلۈپ.

ئۇ شىياۋلىنى ئۇزىتىپ قويغاندىن كېيىن، توپ-توغرا كادىرلار
بۆلۈمىنىڭ باشلىغى ۋاڭنىڭ ئۆيىگە قاراپ يۈرۈپ كەتتى.....

1983 - يىل 12 - ئاينىڭ 14 - كۈنى.



مىۋە قاققاندا

ۋۇجىنلياڭ



مىۋە - چىۋىلەرنىڭ ھەممىسى ئەتىيازدا چېچەكلەپ كۈزدە ھوسۇل بېرىدۇ. مىۋە دىگەننى پىششىق ساقلاپ تۇرۇپ، غۇر - غۇر شامالدا قېقىلىپ كېتەي دىگەندە ئۇزۇپ يىغىۋېلىش كېرەك. دىڭ شەن بوۋاينىڭ ساۋادى بولمىغاچقا، "ھوسۇل يىغىش" دىگەن سۆزنى دىيەلمەي، ئۆز يۇرتىنىڭ تەلەپ - پۇزى بويىچە "مىۋە قېقىش" دەيتتى.

بۇ بىر كىچىك زاۋۇت بولۇپ يۈز نەچچىلا ئادەم بار ئىدى. ئالدىنقى قورادا زاۋۇت ئۆيلىرى بار ئىدى. ئارقا قورادا ئىككى تۈپ چىلان ۋە يەنە ئىككى ئېغىز ئۆي بولۇپ، ئۇنىڭ بىر ئېغىزىدا دىڭ شەن بوۋاي ئولتۇراتتى. يەنە بىر ئېغىزى چايخانا بولۇپ، ئۇ

زاۋۇتنىڭ پارقازان ئۆيى ھىساپلىناتتى. دىڭ شەن بوۋاي قايناقسۇ قاينىتىپ، پۈتۈن زاۋۇتتىكى ئىشچى-خىزمەتچىلەرنى قايناقسۇ بىلەن تەمىنلەيتتى، قوشۇمچە يەنە ھىلمى ئىككى تۈپ چىلاننى باشقۇر-راتتى. بىر بىرىگە ياندىشىپ ئۆسكەن بۇ ئىككى تۈپ چىلاننىڭ چوڭ-كىچىكلىكى ئوخشاش بولۇپ، ئۇنىڭ دوڭغاقلىغى ۋە قېرىلىغى دىڭ شەن بوۋايغا بەكمۇ ئوخشاپ كېتەتتى.

دىڭ شەن بوۋايىنى بۇ چىلاننى باشقۇرۇشقا كىمنىڭ تەيىنلىگەن-لىكى نامەلۇم ئىدى. بۇ بىر رەسمىيەتكە ئايلىنىپ قالغاچقا، كۆپچىلىكىمۇ بۇ ئىشقا باشقىچە قارىمايتتى. دىڭ شەن بوۋاي ساۋاتسىز بولسىمۇ، ئۇزۇن يىللاردىن بېرى سېرىق توپارەڭ رامكىلىق كۆزەينىك تاقاپ يۈرەتتى. ئۇنىڭ بۇ كۆزەينىگىنىڭ يېقىننى كۆرۈش ئەينىكى ياكى قېرىلىق ئەينىكى ئىكەنلىكىنى ھېچكىم بىلمەيتتى. ياز كۈنلىرى ئۇ قايناقسۇنى قاينىتىپ قوياتتى-دە، ئىككى تۈپ چىلاننىڭ ئوتتۇرىسىغا قاتلىما ئورۇندىغىنى قويۇۋېلىپ ئولتۇرۇپ گېزىت كۆرەتتى. گېزىت كۆرۈپ چارچاپ قالغاندا، بېشىنى تۆۋەن ئېگەتتى-دە، قايناقسۇغا كەلگەن كىشىلەرگە كۆزەينىگىنىڭ ئۈستىدىن تىكىلىپ قاراپ تۇرۇپ كېتەتتى. ئۇنىڭ تىكىلىپ قارىشىدىن خاپا بولغانلار قايناقسۇنى ئېلىپ دەرھال كېتىشەتتى، ھېچكىم ئۇنىڭغا ئۆزلىگىدىن گەپ قىلمايتتى، كىشىلەر ئۇنىڭدىن سەسكەنمىسىمۇ ھەر ھالدا تەپ تارتاتتى، ھەتتا زاۋۇت باشلىغىمۇ ئۇنىڭدىن تەپ تارتماي قالمايتتى. دىڭ شەن بوۋايىنىڭ تېگى-تەكتىنى بىلىدىغانلار ئۇنى كونا پىشقەدەم دېيىشەتتى، ئۇ ئازاتلىق ئۇرۇش دەۋرىدە ئالاقچى، ئاشپەزلەر بەننىڭ باشلىغى بولغان ئىدى. مەلۇم بىر قېتىم قىسىم باشقا ياققا يۆتكىلىپ كېتىۋات-قاندا، ئۇ قازان-قۇمۇشلىرى بىلەن قوشۇلۇپ تاغدىن دومۇلاپ

كېتىپ ئىچى زەخمىلەنگەچكە، خېلى ۋاقىتقىچە داۋالانغاندىن كېيىن، ئارقا سەپ تارماقلىرىغا يۆتكىلىپ، لاۋازىمات خىزمەتچىسى بولۇپ ئىشلىگەن، 1949-يىلى ئارمىيە شەھەرگە كىرگەندىن كېيىن، مۇشۇ كىچىك زاۋۇتقا تەقسىم قىلىنغان ئىدى. تارىخىنى سۈرۈشتۈرگەندە ئۇنىڭ تارىخى زاۋۇت باشلىغىنىڭ تارىخىدىنمۇ ئۇزۇن ئىدى. لېكىن ئايلىق مائاشقا ئارانلا يەتمىش ئالتە يۈەن ئالاتتى. كۆپچىلىك بەلكىم ئۇنى تارىخىنىڭ ئۇزۇنلۇغىغا قاراپ ھۆرمەت قىلسا كېرەك، ھەم ئۇنىڭدىن تەپ تارتسا كېرەك.

مەلۇم بىر يىلى 8-ئاي كۈز مەزگىلى ئىدى. زاۋۇت باشلىغىنىڭ چوڭ ئوغلى ساۋاقداشلىرىنى ئەگەشتۈرۈپ ئارقا ھويلىغا كىرىپ كەلدى. بۇ يىگىت بېشىنى تۆۋەن سېلىپ خىيال سۈرۈپ ئولتۇرغان دىڭ شەن بوۋايغا كۆز تاشلاپ قويۇپ: "دىڭ بوۋا، چىلاندىن بىر-قانچە تال يەپ باقايلى دېۋىدۇق" دىدى-دە، چىلانغا قاراپ تامە-غىنى قىرىپ قويدى. دىڭ شەن بوۋاي قايغىنى كۆتۈرۈپ قويدى، ئۇندىمىدى. بۇ توك سويىمىلار: "مانىڭغا چىقايلى، ھەي، ماۋۇ تۈپكە چىنماق ئاسان ئىكەن"، دېيىشىپ، دەرەخكە يامىشىشقا باشلىدى. دىڭ شەن بوۋاي ئورنىدىن چاچراپ تۇرۇپ ئويىگە كىردى-دە، بىر كالىتەكنى ئېلىپ چىقتى ۋە ئوڭ قولىدا كالىتەكنى تۇتۇپ، سول قولىدا چىلان غولىغا يۆلۈنۈپ تۇرۇپ:

— ئۇزۇپ بېقىشە قېنى، چىلاندىن بىر تال ئۇزۇشىدىغان بولساڭ، كالىتەك بىلەن ھەر بىرىڭنى بىردىن سالىمەن! — دىدى. بۇ گەپنى ئاڭلاپ ھىلىقى يىگىتنىڭ يۈزلىرى تاتاردى-دە، ساۋاقداشلىرىنى باشلاپ تىكۋەتتى. بۇ ۋەقەدىن كېيىن، زاۋۇت باشلىغى ئوغلىنى ئارقىغا سېلىپ كېلىپ، بوۋايدىن ئەپۈ سورىدى.

قائىدە بويىچە بولغاندا، بۇ چىلاننى زاۋۇت باشقۇرۇشى كېرەك ئىدى. لېكىن ھەر يىلى دىڭ شەن بوۋاي زاۋۇت باشلىغىنى ئېيىپ، "مىۋە قاقىدىغان ۋاقىت كەلدى" دىگەندىن كېيىنلا ئاندىن زاۋۇت باشلىغى بىرقانچە كىشىنى چىلان قېقىشقا ئەۋەتەتتى. قېقىلغان چىلان بىر پارچە ئەسكى بورا ئۈستىگە دۆۋىلىنەتتى. دىڭ شەن بوۋاي ئۇنىڭ يېنىدا تۇرۇپ، بىر چىنە بىلەن ئۆلچەپ كۆپچىلىككە بۆلۈپ بېرەتتى. زاۋۇت باشلىغى قوشۇلۇپ يۈز نەچچە ئادەم چوڭ-كىچىك، مەرتىۋىسى يۇقۇرى-تۆۋەن، دەپ ئايرىلماستىن قاتارغا تىزىلاتتى-دە، دىڭ شەن بوۋاي بۆلۈپ بەرگەن ئۆز تېگىشلىگىنى قاچا-قۇچىلىرىغا قۇيغۇزۇپ ئېلىپ كېتىشەتتى. كىشىلەر "مانا مەن" دەپ يۈرگەنلەرنىڭمۇ بۇ بوۋاينىڭ ئالدىدىن تەرتىپلىك تىزىلىپ ئۆتكەنلىگىگە كۈلۈشەتتى، لېكىن يەنە قانائەت تاپقاندىك ھىس قىلىشاتتى. چۈنكى، مۇشۇنداق چاغدىلا دىڭ شەن بوۋاينىڭ يۈزى-رىدە ئىپتىخارلىق كۈلكىسى جىلۋە قىلاتتى.

يىللارنىڭ ئۆتۈشى بىلەن كىشىلەرمۇ بۇ ئىشقا ئادەتلىنىپ قالدى. خۇددى دىڭ شەن بوۋاي ئىجازەت بەرمىگەچە بۇ چىلانلار پىشماي-دىغاندەك، ھەتتا ئۇنىڭغا تەمىمۇ كىرمەيدىغاندەك بىلىنەتتى.

كېيىن، دىڭ شەن بوۋاي ھاردۇققا چىقىدىغان بولۇپ قالدى. ئۆزىتىش يىغىنىدا دىڭ شەن بوۋاي مەجلىسخاننىڭ ئوتتۇرىسىدا ئولتۇرۇپ، زاۋۇت باشلىغىنىڭ ئۆزىتىش سۆزىنى قۇلاق سېلىپ ئاڭلىدى ۋە تاماكىسىنى قاتتىق-قاتتىق شوراپ قويدى. ئارقىدىن ئۇ تىترەپ ئورنىدىن تۇردى-دە، ئاغزىنى پۇرۇشتۇرۇپ كۈلمەكچى بولۇۋىدى، كۆز ياشلىرى ياڭاققەك قورۇلۇپ كەتكەن مەڭزىنى بويلاپ تاراملاپ ئېقىپ كەتتى.

دىڭ شەن بوۋاي قايتقاندا زاۋۇت باشلىغى ئۇنى پويىز بېكىتىگىچە ئۇزىتىپ قويدى ۋە مەخسۇس ئادەم بەلگىلەپ ئۇنى ئۆز يېزىسىغىچە ئاپىرىپ قويدى.

بۇ يىلى چىلان خېلى ئوخشىغان ئىدى. لېكىن، 6-ئاي كىرىشى بىلەنلا زاۋۇتنىڭ ياش ئىشچىلىرى نەپىسىنى يىغالمى، چىلاننىڭ تەمىنى تېتىشىنى باشلىۋەتتى. ئۇلار بەس-بەس بىلەن قاققىلى تۇردى، بىرەر-ئىككى چاڭگالدىن قېقىۋالغانغا رازى بولۇشمىدى. شۇنداق قىلىپ 7-ئاينىڭ ئوتتۇرىغا كەلگەندە ئىككى تۈپ چىلاننىڭ شېخدا ھىچنەرسە قالمىدى. ئەگەر كۆزۈم تالدى دىمەي قارايدىغان بولسىڭىز، ئەڭ ئىگىز شاخلارنىڭ چاۋاقلرىدا ئاندا-ساندا قېپقالغان كۆك چىلانلارنى كۆرۈشىڭىز مۇمكىن ئىدى.

بالدۇر يەمدۇ، كېيىن يەمدۇ كۆپچىلىكىنىڭ ئىشى دەپ، زاۋۇت باشلىغىمۇ بۇ چىلان بىلەن كارى بولمىدى. ئىشلەپچىقىرىش ۋەزىپىسى شۇنچە جىددى تۇرسا، بۇ قانچىلىك چوڭ ئىش ئىدى دەيسىز؟ لېكىن، زاۋۇت باشلىغى: "قالغان چىلاننى قاقماڭلار، ۋاي دادىغا يېتىپ پىشقاندا كاماندرۇپكىغا بارىدىغانلاردىن دىڭ شەن بوۋايغا ئەۋەتىپ بېرىمىز، بوۋايمۇ تەمىنى تېتىپ كۆرسۇن" دەپ بۇيرۇق قىلدى.

كاماندرۇپكىغا كەتكەنلەر كەچكۈزدە قايتىپ كەلدى. ئۇلار چوڭ بىر خالتا چىلان كۆتىرىپ كەپتۇ. خالتىدىكى چىلاننىڭ بەزىلىرى قۇرۇقكەن، بەزىلىرى سېسىپ قاپتۇ. ئەسلىدە، ئەۋەتكەن چىلاننى بوۋاي قايتۇرۇۋەتكەن ئىكەن. بوۋاي زاۋۇت باشلىغىغا: "سىز زاۋۇت باشلىغى تۇرۇپ شۇ بىرنەچچە نەپىسخورنى باشقۇرالمىسىز، زاۋۇتنى قانداقمۇ باشقۇرالايسىز؟!" دەپ دۇئايى سالام ئېيتىپتۇ. بۇ گەپنى

ئاڭلىغاندىن كېيىن، زاۋۇت باشلىغىنىڭ لەۋلىرى تىنتىپ كەتتى. ئازاپلانغانلىقتىنمىكىن، ياكى تەسىرلەنگەنلىكتىنمىكىن، ئۇ ناھايىتى ھاياجانلانغان ئىدى. زاۋۇت بويىچە ئېچىلغان ئىشچى - خىزمەتچىلەر - نىڭ بىر يىغىنىدا، زاۋۇت باشلىغى دىڭ شەن بوۋاينىڭ سۆزىنى كۆپچىلىككە يەتكۈزدى. بۇنى ھىچكىمۇ ئويلاپ باقمىغان ئىدى. بۇ سۆزنى ئاڭلىغاندىن كېيىن، بەزى يىگىتلەرنىڭ چىرايى خۇددى زاۋۇت باشلىغىنىڭ چىرايى ئۆزگەرگەندەكلا ئۆزگەردى.

كېيىنكى يىلى بۇ ئىككى تۈپ چىلان يەنە تازا ئوخشىدى. لېكىن ھىچكىمۇ تەمنى تېتىمىز، دەپ قاقمىدى. تاۋۇز چاغىنى كەلگەندە، زاۋۇت باشلىغىنىڭ "مىۋە قېقىڭلار" دىيىشى بىلەنلا كۆپچىلىك چىلانى قېقىپ تەقسىم قىلىشتى. چىلان تەقسىم قىلىنغاندا، كۆپچىلىك چوڭ - كىچىك، مەرتىۋىسى يۇقۇرى - تۆۋەن دەپ ئايرىلماي قاتارغا تىزىلغان ئىدى.

1983 - يىلى 8 - ئاينىڭ 24 - كۈنى.

ئەسەرنىڭ يېڭى بولۇشى تەلەپ قىلىنغان
ئىكەن، پىرىنسىپ جەھەتتە دوراش ۋە قايتىلاشتىن
ساقلىنىپ، ئاساسەن ئۆزىنىڭ ئىزدىنىشى بولۇشى
كېرەك.

— سۇن لى.

بېلىقچى بوۋاي

ۋاڭ يۇخۇا چۈجۈن

بۇ يەر بېلىق تۇتۇشقا باپ كېلىدىغان تەبىئى بىر جاي بولۇپ، خادا تاشنىڭ ئۈستىدە ئولتۇرۇۋېلىپ، بېلىققا قارماق تاشلاۋاتقان بىر بوۋاي قارمىغىنى يۇقۇرىغا تارتىۋاتاتتى. ئۇنىڭ قارمىغىغا بىر يېرىم گەزدىن ئۇزۇنراق بىر تال چوڭ بېلىق ئېلىنىپ نىلون يىپقا ئېسىلىپ قالغاچقا قۇيرۇغىنى شىپاڭلىتىپ تىپىرلاۋاتاتتى. بۇنى كۆر-گەن پىراكتىكانت ماترۇس شاڭفې بىر قولىدا قارمىغىنى، يەنە بىر قولىدا بېلىق سالىدىغان چېلىگىنى تۇتقان پېتى ھەيران بولۇپ قاراپ قالدى ۋە خوشاللىقتىن ۋاقىرىۋېتىشكە تاسلا قالدى. ئارقىدىن، ئۇ بوۋايغا يېقىن بىر يەرگە يۆتكەلدى-دە، قارماق تاشلىدى.

ئارىدىن ئۇزۇن ئۆتمەي، ئۇمۇ ئوتتۇراھال بېلىقتىن ئىككى تال تۇتۇ-ۋالدى ۋە: "مانا بۇ بېلىقلار ۋە بىر بوتۇلكا لۇجۇ" ① ھارىغى بىلەن پورت نازارەتچىسى تاغامنى خوشال قىلىۋېتىدىغان بولدۇم-دە! تۇنۇگۈن كەچتە تاغام مانغا تەرنىنى تۇرۇپ، ماترۇسلۇق خىزمىتىنى ياخشى ئىشلەش توغرىسىدا تەنېمە قىلغان ئىدى. ئەمدى ئۇ بۇ نەرسىلەرنى كۆرۈپ يېقىملىق سۆزلەرنى قىلىپ، مېنىڭ قۇرۇقلۇققا يۆتكۈلۈشىمگە ياردەم قىلىدىغان بولدى-دە... دىگەندەك شىرنى خىياللارنى قىلىشقا ئۇلگۈردى.

① لۇجۇ — جاي ئىسمى، سىچۇەننىڭ بىر ناھىيىسى.



—پاھا! بوۋا، سىز بېلىق تۇتۇشقا ئۇستا ئىكەنسىزغۇ!

ئەر كىشىنىڭ بۇ يېقىملىق ئاۋازى شاڭغېنىڭ خىيالىنى بۆلۈۋەتتى. ئۇ بېشىنى كۆتۈرۈپ قارىۋىدى، مودا كىيىم كىيگەن بىر جۇپ قىز-يىگىتنىڭ بېلىق تۇتۇۋاتقان بوۋاينىڭ يېنىدا تۇرغانلىغىغا كۆزى چۈشتى.

—بوۋا، ئامتىڭىز كەپتۇ-دە، بېلىغىڭىزدىن ئىككى تال سېتىپ بەرسىڭىز قانداق! — دېدى ھىلىقى يىگىت ھىجىيىپ ۋە چىلەككە قول سوزۇپ بېلىقنى ئالماقچى بولدى. —بۇ ساتىدىغان بېلىق ئەمەس، — دېدى بوۋاي قارىياغاچ غاڭزىد.

سنى چىشلىگەن پېتى دېڭىز تەرەپتىن كۆزنى ئۈزمەي.

—پۇلى قانچە بولسا مەيلى، ئىككى يېرىم كوپىدىن بېرەيلى، بولامدۇ، — دېدى قىز نازلىنىپ تۇرۇپ، بوۋاي ئۇلار تەرەپكە بۇرۇلدى-دە، تەمكىنلىك بىلەن:

—ئۇقۇشماسلىق بولمىسۇن، مەن بۇ بېلىقلارنى بىر ئىنقىلاۋى قۇرباننىڭ ئائىلە تەۋەسىگە بەرمەكچى ئىدىم. ئۇ ئايال كېسەل ئىدى، — دېدى. بۇ چاغدا بوۋاينىڭ قورۇق چۈشكەن يۈزلىرىدىكى كۈلكە ئاللىقاچان يوقالغان بولۇپ، ئۇنىڭ قارىياغاچ غاڭزىسى قولدا

بىلىنەر. بىلىنمەس تىترەۋاتاتتى.

— بولدى، بولدى، پۇلنى ئاز كۆرۈۋاتامسىز، — دېدى ھېلىقى يىگىت قاپاقلىرىنى ساڭگىلىتىپ، ئۇ ئاۋازنى تۆۋەنلەتتى. — دە سۆزىنى داۋاملاشتۇردى، — راس گەپنى دېسەم، پېقىر توي قىلماقچى. بىراق ئۆي يوق، شۇڭا بۈگۈن ئازراق چىقىم قىلىپ ئۆي باشقۇرۇش بۆلۈمىنىڭ باشلىغىنى مېھمان قىلايلى دېگەنتۇق. بىزنىڭ بۇ ئۆمۈرلۈك ئىشىمىزگە بىر ياردەم قىلغان بولسىڭىز، سىزدىن ئۆتۈنۈپ سورايمىز! قانداق؟

— ھى، ھى!

بوۋاي زورلاپ كۈلۈپ قويۇپ غاڭزىسىنى قايتىدىن چىشلىدى. — دە، ئۇندىمىدى.

— ئۈچ كوي بېرەي، ئۈچ يېرىم كوي بېرەي، بوپتۇ، تۆت كوي بېرەي!

— ئەرزىنىڭمۇ، قىممىتىڭمۇ ساتمايمەن! — دېدى بوۋاي. ئۇ ئور- نىدىن چاچراپ تۇردى. — دە، قارىمىغىنى يىغىشتۇرۇپ قايتىشقا تەمىشەلدى.

— ھەي ئىززىتىنى بىلمەيدىغان قېرى!

ھېلىقى يىگىتنىڭ ئاچچىقى تازا كەلدى. — دە، ئېغىزغا ئالغۇسىز سەت سۆزلەر بىلەن تىللاشقا باشلىدى. ئۇ بىر تال چوڭ بېلىقنى ئىككى قولدا تۇتۇۋېلىپ، كارنىيى يىرتىلغۇدەك ۋاقىرىدى: — زادى ساتامسەن، ساتامسەن؟

— ساتمايمەن!

بوۋاينىڭ سۆزى تۈگە. — تۈگىمەيلا ھېلىقى يىگىت قولنى بىر سىلا كېتىدى. — دە، بېلىقنى سۇغا تاشلىۋەتتى. ئارقىدىن يەنە "سېنىڭ

گېيىگە كىم ئىشىنىدۇ؟ گەپ پۇلىدىغۇ! دەپلا بەش كوي پۇلىنى تاشلاپ قويۇپ يېنىدىكى قىزنى يېتىلەپ ماڭدى.

— توختا! — دېدى شاڭغې چىداپ تۇرالمىي، قارماق دەستىسىنى يەرگە سانچىپ قويۇپ، يۈگۈرگەن پېتى ھىلىقى يىگىتنىڭ ئالدىغا باردى.

— سېنىڭ نىمە چاتىغىڭ، پاداڭنى باق! — دېدى يىگىت تەكەب-بۇرلۇق بىلەن غادىيىپ ۋە بارماقلىرى بىلەن ئۆسكىلەڭ چاچلىرىنى كەينىگە قايرىپ.

— پۇراپ كېتىپسەن، پۇرىغىڭ بېشىمنى ئايلاندۇرۇۋەتتى! — نىمە پۇراق؟

— سېسىق پۇراق، ئاچچىق پۇراق!

— سەن... سەن نىمە قىلماقچى؟

— تاشلىۋەتكەن بېلىقنى ئۆزەڭگە سۈزدۈرۈپ چىقمەن!

— ھىم! ئاكاڭنىڭ كىملىكىنى تېخى بىلمەيۋاتامسەن؟ بىلىپ

قوي، ئاكاڭ گۆشىز تاماق يەيدىغانلاردىن ئەمەس!

شاڭغېنىڭ قېنى قىزدى-دە، قاپاقلىرىنى تۇرۇپ ئالدىغا دىۋەي-

لەپ ماڭدى. بويى بىر مېتىر سەكسەن سانتىمېتىر كېلىدىغان بۇ دارازا

ئىختىيارسىز ئارقىغا داچىپ بېرىپ دېڭىزغا چۈشۈپ كەتتى. ئۇ

شاڭغېنىڭ ھەيۋىسىدىن چۆچىدىمۇ، ياكى ئۆزى شۇنداق توخۇ

يۈرەكمۇ ئۇنىسى نامەلۇم ئىدى.

— ۋىيەي، قۇتقۇزۇڭلار! — دەپ چىقىرىۋەتتى ھىلىقى قىز ھودۇ-

قۇپ.

— نىمىگە ۋاقىرايسىز، تېز بولۇڭ..... قولۇمنى تارتىڭ!

يىگىتنىڭ ئۈستى-بېشى چىلىق-چىلىق ھۆل بولۇپ كەتكەن

بولۇپ، ھە دەپ خادا ئاشقا يامىشۋاتاتتى. ئۇنىڭ ئاۋازى
يىغلامسىرىغاندەك چىنماقتا ئىدى.

بېلىقچى بوۋاي يەرگە ئىگىلىپ بەش كوي پولى ئالدى-دە،
تەمكىنلىك بىلەن ھىلقى يىگىتنىڭ ئالقىنىغا قويۇپ:

— تۇت، بۇ پۇلۇڭنى ئۆز يولىغا ئىشلەتكىن، — دىدى ۋە بىر ئاز
توختۇۋىلىپ يەنە قوشۇپ قويدى، — بۇ پۇل راستىنلا ئازراق سېسىپ
قاپتۇ، بۈگۈنكى كۈندە، پۇل جىنىنى ئازدۇرالىشى مۇمكىن، لېكىن
پەرىشتىنى ئازدۇرالمىدۇ!

ھىلقى بىر جۈپ قىز-يىگىت پەرىشان ھالدا تىكىۋېتىشتى.....
شاڭغى بوۋاينىڭ بېشىنى چايقاپ خۇرسىنىۋاتقانلىغىنى كۆرۈپ،
ئىككىلەنمەي بېرىپ چېلىگىنى ئالدى-دە، ئىچىدىكى بېلىقنىڭ
ھەممىسىنى بوۋاينىڭ چېلىگىگە تۆكۈپ بەردى.

— سىزنىڭ بۇ نىمە قىلغىنىڭىز؟... — دىدى بوۋاي داڭقىتىپ.
— ئايرىپ ھىلقى كېسەل كىشىگە پىشۇرۇپ بېرىڭ، — دىدى
شاڭغى پىچىرلاپ ۋە گەپنى باشقا ياققا بۇردى، — بۇ بېلىقلار
سېسىق پۇرمايدۇ. مەن بۇ بېلىقلارنى ئىچ پۇشۇغۇمنى چىقىرىش
ئۈچۈنلا تۇتقان ئىدىم. قاراڭ، بۇ جانىۋارلارنىڭمۇ دېڭىزغا قاچقۇسى
كېلىۋاتىدۇ!

شاڭغى قارماق دەستىسىنى مۇرىسىگە قويۇپ، قۇرۇق چىلەكنى
كۆتەردى-دە، ئەتىگەن كەلگەن چىغىدىكىدەكلا قۇرۇق قايتتى،
ئۇ ئۆيىگە ئەمەس، بەلكى جاي-جايلاردىن كەلگەن پاراخۇتلار كېلىپ
توختايدىغان پورت تەرەپكە قاراپ ئىلدام كېتىپ باراتتى.

1983 - يىلى 12 - ئاينىڭ 29 - كۈنى.

ئاچقۇچ

لۈشتمىن

كوچا ئوتتۇرىسىدىكى باغچا. ئۇ كۈمۈشتەك ئاي نۇرىدا باغچىغا يېتىپ كەلگەندە قىزغا قاراپ كېلىۋاتاتتى. قىز ئورۇندۇقىنىڭ بىر چېتىگە سۈرۈلدى-دە، ئۇنىڭغا ئورۇن بوشتىپ بەردى.



سىز كەلگىلى خېلى بولغان
ئوخشمامدۇ؟

— ئەيتاۋۇر كېچىكىپ
قالدىمغۇ!

— ھى، ھى.

— ھى، ھى!

كەچنىڭ سالقىن شامىلى
خۇددى شوخ بالىلاردەك، دەم ئۇ
ئىككىسىنىڭ ئالدىدىكى چىملىقتا
ئېغىنىسا، دەم ساڭگىلىشىپ

تۇرغان تال شاخلىرىغا ئېسىلىپ ئىلەڭگۈچ ئوينىيىتى.

— مەك! — دېدى ئۇ پاقىراپ تۇرغان ئىككى تال ئاچقۇچنى
قىزنىڭ ئالدىغا تاشلاپ.

— يارايسىز.

— يارىمىسام بولامتى؟

قىز كۈلۈپ تاشلىدى.

— ھازىرچە ماختىماي تۇرۇڭ، بۇنى مەن ياسىمىدىم.

— ھە، كىم ياسىدى؟

— پۇل تۆلەپ دۇكاندا ياساتتىم.

كەچنىڭ شامىلى ھېرىپ قالدىمىكىن، تال — چىۋىقلاردىن نېپرى كەتتى. تال — چىۋىقلارنىڭ ئارىسىدىن كۈچىنىڭ چىتىدىكى بۇيرۇقخا — نىنى، گاھ يېشىل، گاھ قىزىل يېنىۋاتقان چىراقلارنى كۆرۈشكە بولاتتى.

— ئۆزىڭز ياسىيالىمامسىز؟

— چيەنگوڭنىڭ ئاچقۇچ ياسىمىغى ئويۇننىڭ ئورنىدىكى ئىشقۇ.

— ۋاقتىڭز چىقىمىدىمۇ يە؟

— بىر تال تاماكا چەككەنچىلىكلا ۋاقتتا پۈتدۇ.

— ھىم، پۇلۇم بار، دىمەكچىكەنسىز — دە.

— ئۇنداق گەپ ئەمەس، قۇشناچىمىنىڭ ئېشىنى ئوخشاتقان

خۇرۇچى، دىگەن گەپ بار ئەمەسمۇ.

— كۆزۈڭزنى يۇمۇۋېلىپ قارىسىغا سۆزلەۋېرىدىكەنسىز، سېختا

نىمە كەم ئىدى؟

— بارلىغى بار، ئالتۇندەك پاقىراپ تۇرغان مىس دەمىسىز،

كۈمۈشتەك يالتىراپ تۇرغان ئاليۇمىن دەمىسىز، ھەممىسىلا تېپىلىدۇ.

لېكىن، ھەممىسىلا ئومۇمنىڭ — دە!

نېرىدىكى بۇيرۇقخانىدا دەم قىزىل چىراق، دەم يېشىل چىراق

يېنىپ تۇراتتى.....

ئۇ كۈلۈمسىرەپ شۇ ياقتىن كۆزىنى ئۈزمىگەن ئىدى، قىز بۇنىڭغا

ھەيران بولۇپ تۇرۇپ قالدى.

— قزىل چىراق توختاشنىڭ بەلگىسى، يېشىل چىراق مېڭىشنىڭ بەلگىسى، — دەپ پىچىرلىدى يىڭىت جىمجىتلىقنى ئاخىرى بۇزۇپ.
— باھ، سىز قالتىسى ئىنتىزامچانكەنسىزغۇ!
— ھى، ھى.
— ھى، ھى، ھى.....

1983 - يىل 11 - ئاينىڭ 30 - كۈنى.

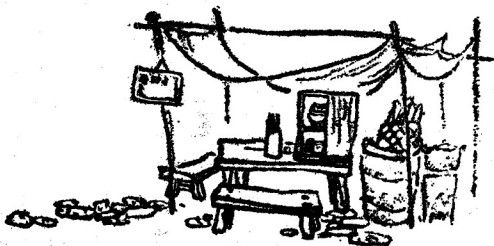
ئۇسلۇپ شەكىللىنىشنىڭ مۇھىم ئاساسى يازغۇچە-
نىڭ مول تۇرمۇشى ۋە كىشىلىك تۇرمۇشقا بولغان
ئالجاناپ ئارزۇ-ئىستىگىدۇر. مول تۇرمۇش ئۇنى
دەيدىغان گېپىنى دىگۈزۈپ، ئەسلىنى تولۇقلىتىدۇ؛
ئالجاناپ ئارزۇ-ئىستەك ئۇنىڭ ئەسەرلىرىنىڭ
كىشىلىك تۇرمۇشقا پايدىلىق بولۇشىغا يېتەكچىلىك
قىلىدۇ.

ئۇسلۇپ ھەرقانداق ۋاقىتتا نوقۇل ھالدا شەكىل-
لىنىۋېرىدىغان مەسىلە ئەمەس. ئۇ يازغۇچىنىڭ
ئىدىيىسى، تۇرمۇش ئەسلىيىتى بىلەن ئەبىدىل-
مەبەت بىر گەۋدە بولۇپ شەكىللىنىدۇ.

— سۈن لى.

دوقمۇشتىكى يېڭى يايىمچى قىز

لىن فاجىن



سەھەر، قېلىن تۇمان ئارىسىدا، چەرچىن مال ساتىدىغان قول ھارۋامنى ئىتتىرىپ ئەتىگەندىلا كوچىغا چىقتىم. ئۆزۈم يەككە تىجا-رەتچى بولغاچقا، مال سېتىش ئۈچۈن كوچىغا دائىم چىقىپ تۇرساممۇ، لېكىن مەن بويىغا يېتىپ قالغان چوڭلا قىز بولغانلىغىم ئۈچۈن، خۇددى چەرچىن مال ساتىدىغان قول ھارۋامدا ھەممە نەرسە بولغاندەك، مېگەننىمۇ تۈرلۈك خىياللار چۇلغۇۋالاتتى ۋە ئويلاپ-ئويلاپ يەنە باشقا چىقىرمايتتىم.

ئازاتلىق كوچىسىنىڭ بۇرۇلىدىغان دوقمۇشتىكى بىر پارچە بوش يەر بىز يەككە تىجارەتچىلەرنىڭ يايىمچىلىق قىلىشىمىز ئۈچۈن مەخ-سۇس ئاجرىتىپ بېرىلگەن ئىدى. بۈگۈن يېنىمدا گۈرۈچ سۈزمىسى ساتىدىغان بىر يايىمچى قىز پەيدا بولۇپ قالدى. قىزنىڭ يېشى مېنىڭدىن كىچىك ئىدى. ئۇنىڭ ئاناردەك يۈزلىرى كىشىنى ئۆزىگە

جەلپ قىلاتتى، ئۇنىڭ قاپ-قارا بۇدرە چاچلىرى ئىشتا كېلىدىغان ئاق پوسمىسىنىڭ سىرتىغا چىقۇۋېلىپ، ئۇنىڭ كېلىشكەن بەختىگە تېخىمۇ ھۆسن قۇشاتتى.

— گۈرۈچ سۈزمىسى، ئىسسىق قۇيماق!

ۋاقتىدا ئۇنىڭ زىل ئاۋازى ھەم ئېنىق، ھەم نازۇك چىقاتتى.

— ياخشىمۇسىز ھەدە، تاتلىق گۈرۈچ سۈزمىسىدىن بىر چىنە

ئىچمەمسىز؟ — دېدى ئۇ كۈلۈمسىرەپ تۇرۇپ. مەن ئىختىيارسىز

بېرىپ ئۇنىڭ شىرەسى ئالدىدا ئولتۇردۇم.

— سىزمۇ يەككە تىجارەتچىمۇ؟ — دەپ سورىدىم ئۇنىڭدىن.

— ھەئە، بۈگۈندىن باشلاپ چىقىتتىم، ھەدە بۇندىن كېيىن

كۆپرەك يازدەم قىلارسىز، — ئۇنىڭ يۈزلىرى لاپىدە قىزاردى ۋە

يولدىن ئۆتكەنلەرگە قاراپ ۋاقتىدا، — تاتلىق گۈرۈچ سۈزمىسى،

ئىسسىق قۇيماق!

يېنىمغا يەنە بىر خېرىدار كېلىپ ئولتۇرۇۋىدى، ئۇ دەرھال لىق

بىر چىنە تاتلىق گۈرۈچ سۈزمىسى كەلتۈردى ۋە "كۆپرەك ئىچىڭ"،

دېدى. بۇرۇلۇپ قارىسام بۇ كىشى رايونلۇق ئىشقا ئورۇنلاشتۇرۇش

ئىشخانىسىنىڭ مودىرى سۇڭ جۇننىڭ ئىكەن. بۇ قىزنىڭ ئۇنىڭغا

مەندىتىمۇ بەكرەك يېقىنچىلىق قىلىپ كەتكىنىنى ئەمدى چۈشەندىم.

سۇڭ جۇننىڭ قاچىسىدىكى سۈزمىنى قوشۇق بىلەن ئارىلاشتۇرغاندىن

كېيىن بىر قوشۇق ئولتۇردى دە، "ياخشى! تەمى ياخشى بوپتۇ!"

دېدى. قىزمۇ كۈلۈپ تۇرۇپ: "سىزگىملا يارىغان بولسا، ياخشى

بولغىنى شۇ، بازىرىمىمۇ ئىتتىڭ بولغىدەك،" دېدى. سۇڭ جۇننىڭ

كۈلۈپ كەتتى. دە، بىر قاچا گۈرۈچ سۈزمىسىنى بىراقلا ئىچىۋېتىپ،

ئورنىدىن تۇرۇپ ماڭدى. سۇڭ جۇننىڭ قىلىشىنى قاراڭلار!

ئادەتتە ئۇ ناھايىتى لىلا ئىش قىلىدىغاندەك كۆرۈنگەن بىلەن،
ئەسلىدە نەپسى ئاۋارىسى ئىكەن ئەمەسمۇ!

مەن "ھىم!" دىدىم - دە، دەرھال بېشىمنى باشقا ياققا بۇردىم.
- نىمە؟ گۈرۈچ سۈزمىسى تاتلىق ئەمەسمىكەن؟ - دەپ سورىدىم.
دى سۇڭ جۇرېن قەدىمىنى توختاتقاندىن كېيىن ئارقىغا بۇرۇلۇپ.
- ئاچچىققا توپىدۇم، - دىدىم تەنە قىلىپ.

- ھەي قىز، قاق سەھەردە نىمىگە ئاچچىقلىنىسىز؟ مۇلايىم
بولساڭ باي بولسىن، دىگەن گەپ بار ئەمەسمۇ، قاراڭ سىزنى،
قاپاقنى مۇشۇنداق ساڭگىلىتىپ يۈرسىڭىز مېلىڭىزغا خىرىدار چىقامدۇ؟
قاراڭلار، بۇ كىشىنىڭ ھەقىسىز تاماق يىگىنىنى ئاز دەپ، يەنە مېنى
مەسخىرە قىلىۋاتقىنىنى! دەل شۇ چاغدا، ئۇنىڭ قىزىنى ناخشا -
ئۇسۇل ئۆمىگىگە ئىمتىھان بەرگۈزۈش ئۈچۈن ئارقا ئىشىكتە ماڭغىنى
ئېسىمگە كېلىپ، ئاچچىغىم تېخىمۇ تۇتتى - دە، شەرەگە بىرنى ئۇرۇپ
ئورنۇمدىن تۇرۇپ كېتىپ دىدىم:

- ساختا ماركىسىم - لېنىنىزىمىڭىزنى يىغۇشتۇرۇۋالسىڭىز بولام -
دىكىن ئەمدى، بەس!

- قىزچاق، گېپىڭىز بولسا ئولتۇرۇپ سۆزلەڭ، - دىدى سۇڭ
جۇرېن قىلچىمۇ ئاچچىقلانماي. ئۇ كۈلۈپلا توراتتى. - يەككە تىجا -
رەتچى بولغىنىڭلار بىلەن ياخشى ئىشلىسەڭلار يەنىلا شەرەپلىك
ئەمەسمۇ؟ ئەگەر.....

- ئەگەر شەرەپلىك بولمىسا قانداق قىلماقچى ئىدىڭىز؟ يەككە
تىجارەتچىلەر شەرەپلىك بولسا نىمىشقا يەنە قىزىڭىزنى ناخشا -
ئۇسۇل ئۆمىگىگە ئىمتىھان بەرگۈزىسىز؟ - دىدىم مەن ئۇنىڭ
سۆزىنى بۆلۈپ.

— ھى، ھى، — دەپ كۈلدى سۇڭ جۇرسى سۆزۈمگە جاۋاب قايتۇرماي.

— ھەدە، باشقىلارنىڭ قالايمىقان سۆزىگە ئىشەنمەڭ... — دېدى ھىلىقى ئانار يۈزلۈك قىز پوكاندەك ئېسىلىپ.

— مەن نىمە قىپتىمەن؟ مودىرغا تەخسىچىلىك قىلغىنىم يوق!
— سىز... — دېدى يېنىمدىكى قىز قۇلاقلىرىغىچە قىزىرىپ.
ئۇنىڭ ئاغزى گەپكە كەلمەي قالغان ئىدى.

دەل شۇ چاغدا سۇڭ جۇرسى ئورنىدىن تۇرۇپ ئانار يۈزلۈك قىزغا قاراپ قويدى. — دە، ئارقىدىن يەلكەمگە قېقىپ تۇرۇپ:

— ئەگەر مېنىڭ قىزىم يەككە تىجارەتچى بولىدىغان بولسا، مەن ئۇنىڭ شۇ ئىشنى ياخشى ئىشلىشىنى خالايمەن ھەم ياخشى ئىشلەپ كېتەلەيدىغانلىغىغا ئىشىنىمەن! — دېدى. ئارقىدىن ئۇ قول ياغلىغىنى چىقىرىپ ئاغزىنى سۈرتتى. — دە، ماڭدى.

— ھەي، تېخى پۇل تۆلىمىدىڭىز! — دېدىم ئەتەي ۋاقىراپ. لېكىن ئۇ ھېچنەرسە ئاڭلىمىغاندەك كېتىۋەردى. مەن ئۇنى قوغلىشىپ ماڭماقچى بولۇپ تۇرغىنىمدا، قولۇمدىن بىرسى تارتىۋىدى، قارىسام ئانار يۈزلۈك قىز ئىكەن.

— كىشىگە ياخشىچاق بولۇشنى قاملاشتۇرايلىسىزكەن! — دېدىم مەن ئۇنىڭ قولىنى قېقىۋەتكەندىن كېيىن ئالغا ئىككى قەدەم چامداپ.

— ھەدە، بولدى قوغلاشماڭ، ئۇ... ئۇ مېنىڭ دادام!
— نىمە؟ ئۇ سىزنىڭ دادىڭىز؟ — دېدىم ھەيران بولغىنىمدىن كۆزلىرىمنى چەكچەيتىپ، — سىز ناخشا — ئۇسۇل ئۆمىگىگە ئىمتىھان بېرىشكە تىزىملاتماغانىدىڭىز؟

— ئۇنداق ئىش يوق، دادام قوشۇلمىغان، مانا قاراڭ. ماۋۇ
تىجارەت كېنىشكامنىمۇ دادام ياردەملىشىپ ئېلىپ بەردى. مانا
بۇ گۈرۈچ سۈزمىسىنىمۇ دادام ياسىغان!

مەن ئىزا تارتقىنىمدىن ھەسرەتلىك بىر تىندىمە، چەرچىن مال
ساتىدىغان قول ھارۋامنىڭ ئالدىغا قايتىپ باردىم. مەن ناھايىتى
ئوڭايىسىز ھالدا قالغانلىغىمنى سەزمەكتە ئىدىم.

— تاتلىق گۈرۈچ سۈزمىسى، ئىسسىق قۇيماق!
يېنىمدىكى قىز يەنە شۇ يېقىملىق ئاۋازدا ئۇنلۇك ۋاقىراشقا
باشلىدى. بۇ ئاۋاز گۈرۈچ سۈزمىسىنىڭ مېزىلىك پۇرىغىغا قوشۇلۇپ،
تاڭ شامىلىدا يىراق-يىراقلا رىغىچە ياڭرىماقتا ئىدى.

1983 - يىلى 9 - ئاينىڭ 7 - كۈنى.

يېڭىچە قىلىپ يېزىش ئۈچۈن رىيالستىك بولۇش
كېرەك. ئۆزىنىڭ بېشىدىن كەچۈرگەن نەرسىلەرنى
يېزىش كېرەك، ئاممىنىڭ تۇرمۇشىغا ئۈزلۈكسىز
چۆكۈپ، ئۆزىنىڭ ئاڭلىغان - كۆرگەنلىرىنى كۆپەيتىپ
تىپ يېزىش كېرەك.

— سۇن لى.

نۇرلۇق يۇلتۇز

سەي شياۋجىن



ئادەمگە ئاتاق ياراشمايدۇ،
چوشقىغا سېمىزلىك، دىگەن تەمسىل
بار. لېكىن خۇ گۇي ئاتىغى چىقىش-
تىن قورقمايدۇ. ئۇ ئاتىغى چوڭمۇ
ئەمەس، كىچىكمۇ ئەمەس بىر
”ئەرباپ“.

خۇ گۇيىنىڭ ”نۇرسىز يۇلتۇز“
دەيدىغان ئاتىغى بار ئىدى. ئۇ
زاۋۇت بويىچە ”يېڭىلىق يارىتىش“
ماھىرى بولغاچقا، ئاز-تولا يېڭى
ھۈنەر كۆرسىتىشنى ياخشى كۆرەت-
تى. لېكىن، كىشىلەر ئۇنىڭ
ھىچنەرسىنى ياقىتۇرمىغاچقا،
مۇشۇنداق ئاتاقنى بېرىشكەن ئىدى.
بىرقانچە يىلنىڭ ئالدىدا ئۇ
تۇنجى بولۇپ كارىي پۇشقا ئىستان

كىيدى ۋە ئۇزۇن چاچ قويدى. ئۇنىڭ بۇ قىلىغىنى پىشقەدەم ئۇس-
تىلارنىڭ ياقىتۇرمىغىنىنى دىمەي قويايلى، ياش قىزلارمۇ ئۇنىڭدىن
ۋابادىن قاچقاندىك قاجاتتى. تانسى ئەۋجىگە چىققان چاغلاردا،

ئۇ "دېسكو"غا ئويناشنى قەيەردىن ئۈگىنىۋالغان ئىدىكىن،
دايم دىگۈدەك ياتاقتا تولغىنىپ ئوينايتتى. بىر كۈنى ئۇ بىرقانچە
ئاغىنلىرىنى چاقىرىپ "ئۆي تانسىسى" ئۇيۇشتۇردى. قاراڭغۇ
چۈشۈش بىلەنلا "كەپتەر"، "يۇڭجۇ"، "ياماخا"، "جالىك" ماركىلىق
ۋەلسىپىتلار ۋە موتسىكىلىتلار قورانىڭ ئىچىگە توشۇپ كەتتى.
ئەمدىلا بىر مۇزىكىغا ئويناپ بولغاندا ئارىدىن بىر قىزچاق ئۇنىڭغا:
— سىزنىڭ ئوينىغىنىڭىز چەتئەلنىڭ 60-يىللاردىكى بىرىنىمە—
سەكەن، بۇنداق ئويناش ھازىر ئاقمايدىغان بولۇپ قالدى. مەن
سىزگە ئۈگىتىپ قوياي! — دېۋىدى، ئۇنىڭ ئاچچىقى تازا كەلدى. دە،
ئۆيىنىڭ ئىچىدە بىر دەمدىلا جىمدەل-ماجرى چىقىپ كەتتى. بۇ
ئىشتىن كېيىن زاۋۇت ئۇنىڭغا چارە كۆردى. بۇنى ئاز دەپ، ئۇنىڭ
يازاغان تەكشۈرۈشى زاۋۇت دەۋرۋازىسىنىڭ يېنىغا چاپلاپ قويۇلدى.
مۇشۇ بىر پارچە تەكشۈرۈش بىلەن ئۇنىڭ داڭقى چىقىپ كېتە-
دىغىنىنى ھېچكىم ئويلىمىغان ئىدى. كىشىلەر، "بۇنىڭ ئاز-تولا سەۋە-
يىسى بار ئىكەن"، دەپ غولغۇلا قىلىشتى، قارىغاندا، ئۇ ھىلىقى
بىرقانچە رومان ۋە ژورناللارنى بىكار ئوقۇمىغان بولسا كېرەك،
پارتىيە ياجېيىكىسىنىڭ شۇجىسى لاۋچاڭ سېخ بويىچە ئېچىلغان بىر
يىغىندا ئۇنى، خاتالىغىنى تونۇش پوزىتسىيىسى ياخشى، تەكشۈرۈش-
نىمۇ ياخشى يازغان، دەپ ماختاپ كەتتى. بۇنداق بولۇشىنى ئۇ
ئويلاپمۇ باقمىغان ئىدى. دەل شۇ چاغلاردا زاۋۇتتا ياشلار ئۈچۈن
بىلىم ئاشۇرۇش كۇرسى ئېچىلدى، ئۇمۇ غەيرەتكە كېلىپ تىزىمغا
ئالدۇردى.

ئۇ بىرىنچى كۈنىدىكى ماقالا يېزىش ئىمتىھانىدا بىرىنچىلىكنى ئالدى.
كېيىن، چاڭ شۇجى يېشىل سىزىقلىق ماقالا قەغىزىدىن ئىككى دەپتەر

كۆتۈرۈپ، ئۇنىڭ ئۆيىگە ئىزدەپ كەلدى ۋە ئۇنى ئاز-ئازلا ساختىمەن ۋە تەكشۈرۈپ، ئۇنىڭغا سېخىتىكى ئىدارە دەرىجىلىك ئەمگەك نەمۇنىچىسى لىۋ ئۇستىنى زىيارەت قىلىپ، گېزىتخانىغا ماقالا يېزىپ ئەۋەتىش ۋە زىيارىتىنى تاپشۇردى. بۇ ئىشتىن ئۇ گويلا باھار شامىلى يۈرىكىگە ھوزۇر بېغىشلىغاندەك، راھەتلىنىپ كەتتى. ئىككىنچى كۈنى ئۇ ئالاھىدە بېرىپ ئىككى كوي نەچچە موغا "ئالتۇن يۇلتۇز" ماركىلىق بىر قەلەم سېتىۋالدى ۋە چۈشلۈك دەم ئېلىش ۋاقتىدا روھلۇق كەيپىياتتا سېخقا قاراپ ماڭدى. ئۇ ئەمگەك نەمۇنىچىسىنى تېپىپ كېلىش مەقسىدىنى چۈشەندۈرگەندە، قارشى تەرەپ ئۇنىڭغا ئالىيىپ قاراپ بىر دەم تۇرۇپ كەتتى. ئۇنىڭ بۇنداق قارىشىدىن، "سەن بۇ ئىشقا لايىق ئەمەس" دەۋاتقانلىقى بىلىنىپ تۇراتتى. دېگەندەك، ئۇ بىرقانچە ئېغىز سۆز بىلەن خۇ گۈيىنى يولغا سالدى. ئۇ ئىشكىتىن چىقىۋاتقاندا، بەزىلەرنىڭ ئۇنىڭ ئارقىسىدىن كۈلۈۋاتقانلىقىنى ئاڭلىدى-دە، يۈرىكى مۇجۇلغاندەك بولدى. بۇرۇن كىشىلەر ئۇنى ئالدىدىمۇ، ئارقىدىمۇ تىللايتتى، لېكىن ئۇ پىسەنت قىلماي يۈرۈۋېرىتتى. بۈگۈن ئۇ نىمە ئۈچۈندۇر ناھايىتى ئوڭايىسىزلاندى..... يىگىرمە نەچچە ياشقا كىرگەن ئادەم تۇرۇپ، ئەجەبا يەنىلا باشقىلارنىڭ مەسخىرىسىگە قالدۇ؟ باشقىلارنىڭ ئالايغان كۆزلىرىنى كۆرۈش ئۈچۈن ياشامدۇ؟ ئۇ بۇنىڭ سەۋىيىسىنى چۈشىنىپ يۈرۈۋاتقاندا بولدى، قەدىمىمۇ ئاستىلاپ قالدى. پۈتۈن ئەتراپ جىمجىت ئىدى. ئۇ نىمە قىلىشنى، قەيەرگە بېرىشنى بىلمەي قالدى. ئۇنىڭ پىكىر-خىيالى چېچىلىپ كەتكەن ئىدى.

— خۇ گۈي!

ئۇ بىرسىنىڭ تۆۋەن ئاۋازدا چاقىرغان ئاۋازىنى ئاڭلاپ ئارقىغا

بۇرۇلدى. لېكىن، ھېچكىم يوق ئىدى. ئۇ، ”چۈش كۆرۈۋاتامدەم قانداق؟“ دەپ ئويلاپ قالدى.

— يولداش خۇ گۇي!

ئۇ ئالدى تەرەپكە قارىدى، ئوتتۇرا ياشلىق بىر كىشىنىڭ چىراق يورۇغىدا تۇرغانلىغىنى كۆردى.

— يىگىت، سىز چۈشتە مېنى زىيارەت قىلماقچى بولغاندا رەت قىلغان ئىدىم. بۇ قىلغىنىم توغرا بولماپتۇ. بايا، شۇجى مېنى تەنقىت قىلدى. مېنى كەچۈرۈڭ!

خۇ گۇي ھاياجانلانغانلىغىدىن ليۇ ئۇستىنىڭ قولىغا ئېسىلدى.

— ئېسىلىشىڭىزمۇ قېچىپ كەتمەيمەن، — دېدى ليۇ ئۇستا ئۇنىڭ مۇرىسىگە قېقىپ. ئۇ يولنىڭ چېتىگە ئولتۇردى. دە، مەنىلىك قىلىپ دېدى:

— سىز نىمىشكە مېنىلا يازماقچى بولۇۋاتىسىز؟

— سىز ئەمگەك نەمۇنىچىسى تۇرسىڭىز! — دېدى خۇ گۇي ئۇنىڭ سورىغان سوئالغا ھەيران بولۇپ.

— مېنىڭچە، سىز ئۆزىڭىزنى يازسىڭىز ياخشى ئەمەسمۇ؟

— مەن ئۆزۈمنى؟ — دېدى خۇ گۇي ئاغزىنى يوغان ئېچىپ ۋە قاتتىق كۈلۈپ سۆزىنى داۋاملاشتۇردى، — ئۆزۈمنىڭ نىمىسىنى يازمەن؟

ئۇ بۇ سوئالنى ئۆزىگىمۇ، باشقىلارغىمۇ قويۇۋاتقانداك ئىدى.

— سىز مېنى مەسخرە قىلىۋاتىسىز! — دېدى خۇ گۇي ئاچچىغىلا.

نىپ.

— ياق، — دېدى ليۇ ئۇستام ئېغىر-بېسىقلىق بىلەن، — دۇنيادا

ياشاۋاتقان ھەممىمىزنى يېزىش كېرەك، كىشىلەر ھەر كۈنى دېگۈدەك

ئۆز سۆز- ھەركىتى ئارقىلىق ئۆزىنىڭ ئوبرازىنى يارىتىدۇ.....
جىمجىت كېچە. خۇگۇي تۇغۇلغاندىن بېرى تۇنجى قېتىم ئۇخلى-
يالماي تاڭ ئاتقۇزۇدى. ئۇ ئەستايىدىل ۋە كەسكىن پوزىتسىيەدە
تۇرۇپ ئويلايتتى. ئۆزىنىڭ ئۆتمۈشىدىكى بارلىق ئىشلارنى كۆز
ئالدىدىن ئۆتكۈزۈپ ۋە تەكشۈرۈپ چىقىپ، ئۆزىنىڭ كېلىچىسى
ئۈستىدە ئىزلەندى. ئۇ بۇرۇن زادىلا مۇنداق كەسكىن ۋە ئەستايى-
دىل پوزىتسىيەدە بولۇپ باقمىغان ئىدى..... تاڭ ئاتتى. ئۇ راس-
تىنلا ئۆزى ھەققىدە يېزىش قارارىغا كەلدى. ئۇ ئالدى بىلەن سات-
راچخانغا بېرىپ، ئۇزۇن چاچلىرىنى قىسقارتىۋەتكەنلىكىنى يازدى.
شۇنىڭدىن كېيىن ھەر كۈنى ئىشتىن چۈشۈپلا كۇرسقا بېرىپ ئوقىدى
ياكى ماقالىسىنى قايتا-قايتا ئۆزگەرتىپ يازدى.

سۈتتەك ئايدىڭ بىر ئاخشىمى خۇگۇي لىۋ ئۇستام توغرىسىدا
يازغان ماقالىسىنىڭ ئەڭ ئاخىرىنى پۈتتۈرۈپ بولۇپ، قورالغا چىقىپ
يېنىك نەپەس ئالغاندىن كىيىن، كۆكتىكى نۇرلۇق يۇلتۇزلارغا
نەزەر تاشلىدى. ئاسماندىكى يۇلتۇزلارنىڭ ھەممىسى بەس-بەس
بىلەن نۇر چاچماقتا ئىدى. ئۇ، ئەگەر مەن بىر ئىشنى چىڭ تۇتۇپ،
بىر باشقا ئېلىپ چىقسام، ئاشۇ نۇرلۇق يۇلتۇزلاردىن بىرەرسى ماڭا
مەنسۇپ بولار-ھە، دەپ ئويلىدى.

1983 - يىلى 9 - ئاينىڭ 21 - كۈنى.

نيۇ شۇجى

شى مياڭجۇ

بىر يىلى بىز تۆمۈريول تېخنىكومنىڭ ئوقۇغۇچىلىرى پىراكتىكا قىلىش ئۈچۈن تۆمۈريول ئوچاستىكىسىغا باردۇق. ئۇ چاغ قىش پەسلى بولغاچقا، تۇن بويى ئۇچقۇنلاپ قار ياققان ئىدى. دەل-دەرەخلەر، كۆچلار ۋە ئۆيلەر ئاق قارغا چۈمكەنگەن بولۇپ، پۈتۈن شەھەر خۇددى كۆمۈش بىزەكلەرنى تاقىغان گۈزەل قىزغا ئوخشاپ قالغان ئىدى. مەن ئىچىدىن ياندىغان پاراۋوز مانتىيۇرلىغىنى ئۈگەنگەنلىگىم ئۈچۈن، ئاككومىلياتور گۇرۇپپىسىغا تەقسىم قىلىندىم. بۇ خىزمەتتە، ئۇچۇچانلىغى كۈچلۈك ئېلېكتىرولۇز ئېرتىمىسىگە دايم دىگۈدەك يېقىنلىشىپ تۇرۇشقا توغرا كېلىدىغان بولغاچقا، ھاۋانى تەكشۈپ تۇرۇش ئۈچۈن، بۆلۈم ئىچىگە مەخسۇس شامالدۇرغۇچ ئورنىتىلاتتى. بىز ئىشقا كىرىشكەن كۈنى ئالدى بىلەن شامالدۇر-غۇچنى ئايلاندۇرۇپ قويدۇق-دە، ئاندىن زاۋۇتتىن يېڭى چىققان ئاككومىلياتورلارغا ئېلېكتىرولۇز سۇيۇقلۇغى قۇيۇشقا تۇتۇش قىلدۇق. ئۈستى-بېشىغا ئاپپاق قار قونغان، قاش-كېرىپكىلىرى ۋە چاچ-ساقاللىرى ئاپپاق قىرۇ باغلاپ كەتكەن بىر كىشى ئۈستىدىكى قار ئۇچقۇنلىرىنىمۇ قېقىشقا ئۈلگۈرمەستىن، ئۇشتۇمتۇتلا كېرىپ كەلدى-دە، كارنىيىنى كېرىپ ۋاقىراپ كەتتى:

— نىمە قىلغىنىڭلار بۇ؟ قىشتىمۇ شامالدۇرغۇچ ئىشلىتەمدۇ؟

— نيۇشۇجى بۇ.....دەپ توختاپ قالدى تېخنىك ئەھۋالىنى

چۈشەندۈرمە كىچى بولۇپ، لېكىن ئۇنىڭ سۆزى بۇلۇپ تاشلاندى.
— شامالدۇرغۇچى توختىتىپ ئاندىن گېپىڭىزنى قىلىڭ! — دېدى
نيۇشۇجى بۇيرۇقچىلاردەك بۇيرۇق قىلىپ.

تېخنىك نىمە قىلىشنى بىلمەي، توختاتقۇچىنىڭ ئالدىغا باردى ۋە
نارازى ھالدا توختاتقۇچىنىڭ قۇلغىنى بىر بېسىۋىدى، شامالدۇر-
غۇچىنىڭ غۇرۇلدىغان ئاۋازى ئاستا-ئاستا توختاپ قالدى.

نيۇشۇجى تېخنىكىنىڭ ھەمراھىدا ئىش بۆلمىسىنىڭ ئىچىنى
كۆزدىن كەچۈرۈپ چىقتى. ھاۋا تەركىبىگە ئارىلىشىپ كەتكەن كىسلاتا
زەررىچىلىرىنىڭ رول ئوينىغانلىقىدىن ئىبارەت، نيۇشۇجى ئارقا-ئارقى-
دىن بىر نەچچىنى چۈشۈرۈۋەتتى-دە، "قانداق گەپ بولغىنى! يەنە
زۇكام بولۇپ قالدىغۇ!" دەپ غودۇڭشىپ قويدى. بىز بىر چەتتە
قاراپ تۇرغانلار كۈلۈپ تاشلىغىلى تاسلا قالدۇق.

— يىغىن ئېچىپ بىر قانچە ماددىلىق تۈزۈم بېكىتمەي بولمىدى.
توك ئىقتىسات قىلىشقا ئەھمىيەت بەرمەسەڭلار قانداق بولغىنى؟— دېدى
نيۇشۇجى كەسكىن قىياپەتتە تېخنىكا.

ئىشنىڭ قاملاشقىنى دېمەمسىز. مەن تېخنىكومنى پۈتتۈرگەندىن
كېيىن، دەل مۇشۇ ئاككومىلىياتور گۇرۇپپىسىغا بۆلۈندۈم. بۇ ئورۇن
خۇددى ھىلىقى چاغدا بىز پىراكتىكىتلارنى كۈتۈۋالغانغا ئوخشاش،
يەنە بىر تۈركۈم پىراكتىكىتلارنى كۈتۈۋالدى. نيۇشۇجىنىڭ شامال-
دۇرغۇچىنى توختىتىشى توغرىسىدا بۇيرۇق چۈشۈرگىنى مەندە چوڭقۇر
تەسىر قالدۇرغانچىمۇ، بۇ ئىشنى ئۇلارغا قىزىقارلىق پاراكى قىلىپ
سۆزلەپ بەردىم. ئوقۇغۇچىلار بۇنى ئاڭلاپ "قاھ-قاھ"لاپ كۈلۈپ
كېتىشتى. پەقەت شۇ چاغدىكى ھىلىقى تېخنىكىلا باش چايىقاپ
بىرىدە دېيىشكە تەمىشلىپ تۇراتتى، ئىشىك ئېچىلدى.

كىمنىڭ گېپىنى قىلسا شۇ كېلىدۇ، دىگەن گەپ راس ئىكەن. نىۋوشۇجى كىرىپ كەلدى، مەن، ھىكايەمنىڭ داۋامى ئەمدى چىقىدىغان بولدى، دەپ ئويلىدىم - دە، ئوقۇغۇچىلارغا كۆز ئىشارىسى قىلىپ قويدۇم.

بۇ ئىشلارنى نىۋوشۇجى زادىلا سەزمىگەن ئىدى. ئۇ بۇرنىنى بىلىنەر - بىلىنمەس تارتىپ قويۇپ، توختاتقۇچ تەرەپكە ماڭغان ئىدى، مەن چەكچىيىپ قاراپ قالدىم. ئۇ ئوڭ قولىنى سوزۇپ توختاتقۇچنى كۈچەپ بىر بېسىۋىدى، تۆت شامالدىرغۇچ تەڭلا غۇرۇلداپ ئايلىنىشقا باشلىدى.

— يولداش تېخنىك، ئۆيىڭ ھاۋاسىنى تەڭشەپ تۇرۇشقا دىققەت قىلىڭ. ئەگەر كۆپچىلىكنىڭ سالامەتلىكىگە زىيان يېتىدىغان بولسا، سىز بىلەن ھىساپلىشىمەن!

خۇددى يۇمران مايسىلارغا سىم - سىم يامغۇر ياققانداك، بۇ سۆز بىزگە تولىمۇ يېقىملىق ۋە سەمىمى تۇيۇلدى. بۇ كىشىدە بۇرۇنقىدەك قوپاللىق قالمىغان ئىدى.

ئۇ قولغا بىر جۈپ رېزىنكە پەلەينى كىيىپ، ئارقىدىن سېلىشتۇرما ئېغىرلىق ئۆلچەش ئەسۋابىنى ئالدى - دە، چاخچاق ئارىلاش دىدى: — تېخنىك، قاراڭا، لايىقەتلىك شاگىرت بوپتىمەنمۇ، يوق؟ — ئۇ سۆزلەۋېتىپ ئاككومىلىياتورنىڭ سېلىشتۇرما ئېغىرلىغىنى ئۆلچەشكە كىرىشتى. ئۆلچەشنى تۈگەتكەندىن كېيىن تېخنىكنىڭ يېنىغا كېلىپ سۆزىنى داۋاملاشتۇردى، — «ئىچىدىن يانار پويىزلاردا دايم بولىدىغان چاتاقلىرىنى ئوڭشاش توغرىسىدا» دىگەن كىتابىڭىزنى بېرىپ تۇرسىڭىز بوپتىكەن، كۆرۈپ باقسام.

مەن نىۋوشۇجىنىڭ بۇ سۆزىنى ئاڭلاپ چۆچىدىم ۋە قۇلۇغۇمغا

ئىشەنمەيلا قالدىم. بۇ كىتاپنى مەن ئوتتۇرا تېخنىكومنى پۈتتۈرگەن تۇرۇپمۇ خېلى قىيىندا چۈشەنەتتىم!

ئۇ ئىنتايىن مەنىلىك قىلىپ ۋە ئۆزىگە ئىشەنگەن ھالدا دېدى: — ئۆز لۈگىدىن بىلىم ئاشۇرۇپ ئالى تېخنىكومنى پۈتتۈردى، دىگەن دېپلۇم ئېلىۋالسام، ماركسىنىڭ يېنىغا قايسى يۈزۈم بىلەن بارىمەن. ماڭا كۆپرەك ياردەم قىلىشىڭىزنى ئۈتۈنمەن.

مەن بۇ گەپنى ئاڭلاپ ھەيران قالدىم. نىيۇشۇجى كەتكەندىن كېيىن ھىچكىم ئۈندىمىدى. دە، ئىشقا كىرىشىپ كېتىشتى. ساۋاقداشلاردىن بىرنەچچىسى ماڭا نارازى بولغاندەك قارىشىپ قويۇۋىدى، يۈزلىرىم قىزىرىپ كەتتى. لېكىن مەن يەنە، نىيۇشۇجىنىڭ شامالدۇر-غۇچىنى توختىتىشقا بۇيرۇق چۈشۈرگەنلىكى توغرىسىدىكى ھېلىقى ھىكايىنىڭ راستىنلا داۋامى بولغانلىغىغا خوشال بولدۇم.

شامالدۇرغۇچ خۇددى يېقىملىق ناخشا ئېيتىۋاتقاندا غۇرۇلداپ ئايلىنماقتا ئىدى.

1983 - يىلى 11 - ئاينىڭ 16 - كۈنى.

(«تاللانغان ھىكايىلەر» ژورنىلىنىڭ

1984 - يىللىق 4 - سانىدىن)

تەرجىمە قىلغۇچى: قادىر توختى.

تەرجىمە مۇھەررىرى: غۇلام غوپۇرى.



ئۇمۇ؟ مەن!

ۋاڭ باۋگوي

نېمە-نېمە؟ ئۇ بىرىنچىلىككە باھالنىپتىمۇ تېخى؟ مەن ئۆز قۇل-
غىمغا ئىشەنگۈم كەلمەيلا قالدىم. ئۇنىڭ ئاۋازى قانداقمۇ مېنىڭ-
كىدەك جاراڭلىق بولسۇن؟ ماھارەت جەھەتتىن ئېغىز ئېچىش نېخىمۇ
قىيىن. باشقىسىدىن ئىغىز ئاچمايلا قويايلى، ئاۋاز توغرىلاشنىمۇ
مەندىن سوراپ تۇراتتى ئەمەسمۇ! راست ئاۋۇ كۈنىدىكى سىناقتا
ئۇ (بۇ رەسىمنى كۆرگەن كىشىنى ئۆزىنىڭ ئاتىسىنى ئەسلىتىدۇ)*
دىگەن گەپنى (ئۆلۈك بۇ رەسىمنى كۆرسە.....) دەپ ئېيتىپ سېلىپ،
ئاڭلىغۇچىلارنىڭ كۈلكىسىگە قالغان ئىدى. (ئۆلۈك قانداقمۇ رەسىم
كۆرەلەيدۇ؟)

شۇنداقتىمۇ مەن ئۇ چاغدا كۈلكەمنى ئىچىمگە يوشۇرۇۋالغان
ئىدىم. چۈنكى، يېقىندا پۈتۈن مەكتەپ بويىچە ئۆتكۈزۈلدىغان
سۆز مۇسابىقىسىگە قاتنىشىدىغانلار ئىچىدە قىزلاردىن مەن بىلەن
يەنە بىر ساۋاقداشىملا ئىدۇق، بىز ئىككىمىزنىڭ بىرىنچى بولۇپ
چىقىشىمىز ئېھتىمالغا ناھايىتى يېقىن ئىدى. ھەممىدىن مۇھىمى، بۇ
قېتىمقى سۆز مۇسابىقىسىدە بىرىنچى بولالسا، ئىنستىتۇتنىڭ ۋەكىلى

* بۇ يەردە گەپ خەنزۇچىدىكى “使” (shǐ) خېتىنىڭ ئوقۇلىشىدىكى
سەۋەنلىك تۈپەيلىدىن “死” (sǐ) ئوقۇلۇپ قېلىشىدىكى كېلىپ چىققان
مەنا ئۆزگىرىشى ئۈستىدە بارىدۇ.

سۈپىتىدە ئۆلكە بويىچە ئېچىلىدىغان (80-يىللاردىكى ئالى مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرىنىڭ سۆز مۇسابىقىسى) گە قاتنىشاتتى. ئەگەر مېنىڭ ئىچىمنىڭ قوتۇرلىغى بىلىنىپ قالسا، ھەممەيەن مېنى "تازا بىر..." نىمىكەن دەپ ئويلاپ قالسامۇ.

— لى لى! — دەپ چاقىرغان ئاۋاز ئاڭلىنىپ قالدى، قايرىلىپ قارىسام، ھىلىقى قىز ساۋاقدىشىم ئىكەن. مەندىن ئاۋاز توغرىلا تىقۇ-زۇشنى ئويلاپ كەلگەندىمۇ يەنە؟ ئۇ يانچۇغىدىن سۆز تىزىسىنى ئېلىپ، ماڭا:

— ۋاڭ مۇئەللىم بىزنى "بىرلىك سەپ" تۈزۈپ چىقىپ، ماقالىنى ياخشىراق ئۆزگەرتىپ، ھەقىقىي يوسۇندا بىزنىڭ مەكتەپنىڭ سەۋىيەسىگە ۋەكىللىك قىلغۇدەك قىلىپ سۆزلەشكە تىرىشىڭلار، دەيدۇ. — دىدى.

ئۇنىڭ ئاۋازى ئانچە يۇقۇرى بولمىسىمۇ، ماڭا قۇلغىمنى يېرىۋەت-كۈدەك بولۇپ ئاڭلاندى. سەن شۇ ھالىڭغا بىزنىڭ مەكتەپكە ۋەكىللىك قىلالامسەن تېخى؟ ھىم! بۇ قېتىم سېنىڭ مەكتەپتە بىرىنچىلىككە ئېرىشەلەنگەنلىڭنىڭ، تېمىنى ياخشى تاللىيالىغانلىغىڭ ئۇچۇنلا ئىدىغۇ. ئىچىمدە ئانچە خوشال بولمىغان بولساممۇ، يەنىلا ئۇنىڭ سۆز تىزىسىنى قولۇمغا ئالدىم. بىر كۆز يۈگۈرتىپ چىققان ئىدىم، ۋاي-ۋوي نىمە دىگەن كارامەتلەر بۇ: تاۋۇشنىڭ پەرقىنى ئايرىش ئۇچۇن، ئوڭاي ئارىلىشىپ كېتىدىغان ھەرپلەرنىڭ ئۈستىگە ئايرىم-ئايرىم ھالدا Z، C، S ياكى Zh، Ch، Sh قىلىپ يېزىۋاپتۇ. مەن خۇددى چارلامچى ئەسكەر يەردىن مېنا ئىزدىگەندەك قۇر-مىسرالارنىڭ ئارىلىرىغىچە بىر-بىرلەپ سىنىچىلاپ قاراپ چىقتىم. ھوي مانا. "مېنا!" قارىمادىغان، — "بىلىم" (知识)

دېگەن سۆزنىڭ (III) ئۈستىگە ئۇ S دېگەن بەلگىنى قويۇپتۇ،
خوپ بولدى، ئاچقۇچلۇق پەيتتە ئۇ يەنە "پارتلىسۇن". ئۆلكە
بويىچە سۆز سۆزلەشتە، بىر ھەرپنى خاتا تەلەپپۇز قىلىپ قويسا
نومۇرنى تارتىمىش تېخى. باشقا جەھەتلەردىن ھىچقانداق نۇقتا
تاپالمىدىم. لېكىن نىمىلا بولسۇن، بىر يۈرۈش پىكىر توپلاپ قويۇشۇم
لازم، بولمىسا، ھە-ھۇ دېيىشىمدى دەپ، مەندىن ئاغرىنىدۇ.

— ئاخىرقى بىر جۈملىسىنى، — دېدىم مەن ئۆزۈمنى ناھايىتى
ئەستايىدىل قىياپەتتە كۆرسىتىپ، — سۆزنىڭ ئورامىدىن قارىغاندا،
بايان جۈملىنى رىتورىك سوراق جۈملىگە ئۆزگەرتكەن ياخشىدەك
قىلىدۇ، بۇنداق بولغاندا تېخىمۇ جانلىقراق بولاتتى.

ئۇ بېشىنى لىگىشتىپ قويدى، بۇنىڭدىن تامامەن مېنىڭ بۇ خام-
خۇتلا پىكىرىمگە قوشۇلغانلىغى بىلىنىپ تۇراتتى.

ئىچىمدە شۇنداق بەك خوشال بولۇپ كەتتىم. مېنىڭ ئاغزى
ئېچىلمىغان ئى-نى چارىلىرىمىنىڭ بارلىغىنى ئۇ نەدىن بىلسۇن.
سۆز تىزىسىنى ئەگەر مەن سۆزلەيدىمىغان بولسام، ئۇنىڭغا شەپ-
سىنى كۆرمەي تۇرۇپ، ئەھۋالىنى بىلىگەندەك قىلىپ، ئۇنىڭ
سىزغان رەسمىنى تاماشىچىلارغا تازا بىر كۆرسىتىۋېتىپ، ئاندىن
سۆزلەيتتىم، پاه، ئۇنداقتا ئۇنىڭ ئۈنۈمى چوقۇم ئەمانىڭ كۆزى
ئاغرىغاندەك يىغىشتۇرۇۋالغۇسىز بىر ئىش بولۇپ كېتەتتى-دە.

شۇ كۈنى كەچتە، بىرەيىلەن ماڭا مەجلىسكە بارىدىغانلىغىمنى
خەۋەر قىلىپ قويدى. ئېھتىمال ئۇنىڭ سۆز تىزىسىنى مۇزاكىرە
قىلارمىزىمىكىن تاڭ. مەن خوشياقىمىغان ھالدا ئىتتىپاق كومىتېتىنىڭ
ئىشخانىسىنىڭ ئالدىغا كەلدىم، ئىشىكىنى چېكەي دەپ تۇرۇشىمغا،
ئىشخانىنىڭ ئىچىدىن گەپ قىلغان ئاۋاز ئاڭلاندى.

— كالىمغا يېتىشى بىر ئوي كەلدى، — بۇ ئۇنىڭ ئاۋازى ئىدى، — ئەگەر بۇ رەسىمنى دېكراتسىيە قىلساق، سۆز سۆزلەشنىڭ ئالدىدا ئاڭلىغۇچىلارغا ئۇنى ئالدى بىلەن كۆرسىتىۋېتىپ، ئاندىن سۆزلىسەك، ئۇنىڭ ئۈنۈمى تېخىمۇ ياخشى بولىدۇ-دە. ماختىغان سادالار ئاڭلاندى.

خىيالىغا كىرىپمۇ باقمىغان ئىكەن، مېنىڭ ھەلەمدىن ئۇ ھەممە ئىشنى ئۇقۇۋاپتۇ ئەمەسمۇ؟!

— گەپنىڭ راستىنى ئېيتقاندا، مېنىڭ سۆز قابىلىيىتىم لى لىغا يەتمەيدۇ. مەن ۋاڭ مۇئەللىمنىڭ ماقۇللىغىنى ئالدىم، مەكتەۋىمىزنىڭ شان-شەرىپى ئۈچۈن، ماقالىنىڭ تىزىمىنى لى لىغا بېرىدىغان بولدۇم، ئۇ بىزنىڭ مەكتەپ ۋەكىلى سۈپىتىدە، ئۆلكە بويىچە ئېچىلىدىغان سۆز مۇسابىقىسىگە قاتناشسۇن.

ئىشخانىدىن ئالغىش ساداسى ۋە ھەممەيلەننىڭ ماقۇللىغانلىقى ئاۋازى ئاڭلاندى.

مېنىڭ ئىشىمنى چەكەمەكچى بولغان قولۇم گويا توك سوقۇۋەتكەن-دەكلا توختاپ قالدى. “مەنمۇ!” دەپ ۋاقىراپ سالغىلى تاس-تاماس قالدىم.

(1984 - يىلى 4 - ئاينىڭ 19 - كۈنىدىكى

«جۇڭگو ياشلىرى» گېزىتىدىن)

تەرجىمە قىلغۇچى: خۇدايەردى خېلىل.

تەرجىمە مۇھەررىرى: ياسىن ھاۋازى.

ماتىرىيال

شىن شا

خوشاللىغىم ئىچىمگە پاتىمىغان ھالدا كۈتۈپخانىدىن ياتىغىمغا قايتىپ كەلدىم.

بۈگۈن ھەقىقەتەنمۇ ئىشىم ئوڭدىن كەلدى دېيىشكە بولاتتى — سومكامدىكى خاتىرە دەپتىرىمگە ماڭا لازىم بولغان ئوقۇش پۈتتۈرۈش دىسرتاتسىيىسى تىزىملىرىنى تولدۇرۇپ خاتىرىۋالغان ئىدىم — بۇ چۈشتىن كېيىنكى تولۇق يېرىم كۈندە ئىككىنچى قەۋەتتىكى گېزىت-ژورنال قىرائەتخانىسىدا ئولتۇرۇپ تاپقان ھوسۇلۇم ئىدى. شۇڭا كۆڭلۈم يايىپ كەتكەن ئىدى.

ئوقۇش پۈتتۈرۈش دىسرتاتسىيىسى يېزىش ئۈچۈن، ساۋاقداشلارنىڭ ھەننىۋاسى پاي-پېتەك بولۇشۇپ كەتكەن ئىدى. مېنىڭ دىسرتاتسىيە ياقلايدىغان تېمام ئامېرىكىلىق يازغۇچى ئېرنىست ھېمىڭۋايىنى تەتقىق قىلىش ئىدى. ئىككىنچى سىنىپتىكى لياڭ ۋېنداۋ دېگەن ساۋاقداش بىلەن ئىككىمىزنىڭ پىكرى مەسلىھەتلىشىۋالغاندەكلا بىر يەردىن چىقىپ قالغان ئىكەن، مېنىڭ تەتقىق قىلىدىغىنىم يازغۇچى-نىڭ ئىدىيىسى بولسا، ئۇنىڭ تەتقىق قىلىدىغىنى يازغۇچىنىڭ ئەسەرلىرى ئىكەن، خالاس. باشتا مەن ئۇنىڭمۇ ھېمىڭۋايىنى تەتقىق قىلىدىغانلىغىدىن خەۋەر تاپقىنىمدا، نىمىلا بولسا بولسۇن، بىر "يولداش" نىڭ بولغانلىغىغا ھەقىقەتەنمۇ خېلى خوشال بولۇپ يۈرگەن ئىدىم. كېيىنرەك ئىنچىكە ئويلىنىپ باقسام، ئىشنىڭ مېنىڭ كۈتكىنىم-

دەك ئوڭاي ئەمەسلىگىنى سېزىپ قالدىم. بىر يازغۇچىنى ئىككى ئادەم تەتقىق قىلىدىغان بولۇپ قاپتىمىز، يەنە كېلىپ تېخى بىر ئوقۇتقۇچى يېتەكچىلىك قىلىدىكەن، ئوقۇتقۇچى ئىككىمىزنىڭ دىسرتاتسىيىسىنى سېلىشتۇرۇپ باقسىلا، پەرقى مانا مەن دەپلا چىقىپ قالاتتى. مەن ئۆزەمنى يوشۇرۇن بىر ئېغىرلىق بېسىپ تۇرغاندەك ھېس قىلدىم، ئەھۋالدىن قارىغاندا بۇ تېخى تازا بىر رىقابەتتەك قىلىدۇ.

بايا ماتىرىيال ئاقتۇرۇۋاتقان چېغىمدا، 1958-يىللىق بىر زور-نالدا ھېمىڭۋاينىڭ «خەير، قورال-ياراق» دىگەن ئەسىرى ئۈستىدە يېزىلغان بىر ماتىرىيالغا ئىختىيارسىزلا كۆزۈم چۈشۈپ قالغان ئىدى. ئاپتور ئەسەرنىڭ باش قەھرىمانى ھىنرى ئۈستىدە چوڭقۇر تەھلىل يۈرگۈزگەن بولۇپ، كۆز قارىشىمۇ ئۆزگىچە ئىكەن. لياڭ ۋېنداۋ ئەگەر بۇ ماقالىنى كۆرۈپ قالسا، چوقۇم ئىلھام ئالىدىغانلىغىنى بىلەتتىم. مەن ئىچىمدە بۇ ماقالىنى تاپماق ھەقىقەتەن قىيىن، لياڭ ۋېنداۋ تاپالمايدۇغۇ دەپ خېلى تەمەننا قىلىپ كەتكەن ئىدىم.

كەچلىك تاماق ۋاقتىدا، ئاشخانىدا لياڭ ۋېنداۋغا يولۇقۇپ قالدىم.

— ھەي، «شىر» توغرىلىق ماتىرىيال بارمۇ؟ — دەپ سورىدى ئۇ مەندىن پىسەنتىگە ئىلىنغان ھالدا. «شىر» دىگەن ھېمىڭۋاينىڭ لەقىمى ئىدى.

سوراپ قويۇش دىگەن ئوڭايلا گەپ-تە! مەن كۈلۈپ تۇرۇپ: — بىرقانچە پارچە كۆردۈم، ھېچقانچە قىممىتى يوق ماتىرىياللار ئىكەن! — دەپلا قويدۇم.

— ئىككىنچى قەۋەتتىكى گېزىت-ژورنال قىرائەتخانىسىدىن
ئىزدەپ باقتىمۇ، قانداق؟

— ياقا، ياق تېخى، — دەپلا جاۋاپ بەردىم مەن سەل ھودۇققان
ھالدا.

— ئەگەر بىرەر ماتىرىيال تېپىپ قالغۇدەك بولساڭ، ”مەخپى
تۇتۇپ“ يۈرمىگەن جۇمۇ!

مەن كۈلۈپ قويۇپ، خاتىرجەم بول دىگەن قول ئىشارىسىنى
قىلدىم. ئۇ بۇرۇلۇپلا كېتىپ قالدى.

كەچلىك دەرس تەكرارلاشتىن يېنىپ ياتاققا كىرىشىمگىلا، لياڭ
ۋېنداۋمۇ ئارقامدىنلا كىرىپ كەلدى. — دە:

— ھى، ھى، بۈگۈن سەن ئۈچۈن ئىشلىگەن بولدۇم «دۇنيا ئەدد-
بىياتى» نىڭ 1962-يىللىق تۆتىنچى ساندا ھېمىڭۋاينىڭ ئىسپانىيىنىڭ
ئىچكى ئۇرۇشى مەزگىلىدىكى پائالىيەتلىرى ۋە ئىدىيىسى توغرىلىق
يېزىلغان بىر ماقالىنى كۆرۈپ قالدىم، ساڭا ئاز-تولا پايدىسى تېگەر-
مىكىن، — دىدى.

بۇ خەۋەرنى ئاڭلاپ، بۆكۈمنى ئاسمانغا ئاتقۇدەك خوشال بولۇپ
كەتتىم. ھېمىڭۋاينىڭ ئىسپانىيىدىكى پائالىيىتى توغرىسىدا ”ماتىرىيال
ئامبىرىم“ دا ھېچنەمە يوق ئىدى. ”ئايمىغىمنىڭ پاشىنىسى تېشىلىپ
كەتكىچە ئىزدىسەممۇ ھىچ يەردىن تاپالمايمەنغۇ“ دەپ ئويلاپ
بېشىم قېتىپ تۇرغاندا، بۇ ماتىرىيالنى ئۇ ماڭا تېپىپ قويۇپتۇ.
كەچلىك تاماق ۋاقتىدا ئاشخانىدىكى ھىلىقى ئىش بىردىنلا ئېسىمگە
كېلىپ قېلىپ، پۈتۈن بەدەنلىرىمگە تىترەك ئولۇشۇپ كەتتى. مەن
ئۇنىڭغا قارىغان پېتى، قېتىپلا قالدىم، بىر ھازادىن كېيىنلا ئاران؛
— رەخمەت، — دىگەن بىر ئېغىز گەپنى دىيەلدىم.

ئۇ مېنىڭ مۇرەمگە قېقىپ قويۇپ چىقىپ كەتتى، پاشىنىسىغا ناھال قېقىلغان ئايغىنىڭ "تاق، تاق" قىلغان ئاۋازى ئاڭلىنىپ تۇراتتى. شۇ ۋاقىتنىڭ ئۆزىدە، يۈزلىرىمگە ئوت ئېلىپ كەتكەندەك ھىس قىلدىم - دە، ئالدىراپ تېنەپ سومكامدىن خاتىرە دەپتىرىمنى ئېلىپ ئارقىسىدىن يۈگۈرۈپ چىقتىم...

(1984 - يىلى 4 - ئاينىڭ 5 - كۈنىدىكى

«جۇڭگو ياشلىرى» گېزىتىدىن)

تەرجىمە قىلغۇچى: خۇدا بەردى خېلىل،

تەرجىمە مۇھەررىرى: ياسىن ھاۋازى.



«ئىشچىلار گېزىتى» دە ئېلان قىلىنغان بىرقانچە كىچىك ھىكايە توغرىسىدا

ساۋمىڭ

«تاللانغان ھىكايىلەر» ژورنىلىنىڭ تۆتىنچى سانىغا «ئىشچىلار گېزىتى» ئۇيۇشتۇرغان «سوتسىيالىستىك مەنىۋى مەدەنىيەت بەرپا قىلىشچىلار» دىگەن تېمىدا قوبۇل قىلىنغان بىر قىسىم ئەسەرلەر تاللاپ بېسىلدى. بۇ ھىكايىلەرنى ئوقۇغان كىشى يېڭى تەسىراتلارغا ئىگە بولىدۇ. بۇ ھىكايىلەرنىڭ ئاپتورلىرى زاۋۇت، كان، كارخانىلاردىكى ئىشچى-خىزمەتچىلەر بولۇپ، ئۇلار ۋەقەلەرنى توپ-توغرىلا قويۇپ، ئوچۇق-ئاشكارا يازغان بولغاچقا، كىشىنى بەك جەلىپ قىلىدۇ. بۇ ھىكايىلەردە قۇرۇق ۋە يۇقۇرى مۇقاملارمۇ، تۈگىمەس بايانلارمۇ يوق. ئۇلار رىيال تۇرمۇشنى تۈزلا ئەكس ئەتتۈرگەن بولسىمۇ، گەپنى دەل جايغا تەككۈزۈپ ئېيتقان. يىغىپ ئېيتقاندا، بۇ ئەسەر-لەرنىڭ ئالاھىدىلىكى شۇكى، رىيال تۇرمۇش قىسقا، ئىخچام ۋە ئۈمىتۋارلىق بىلەن تېز ئەكس ئەتتۈرۈلگەن. بۇ ئەسەرلەرنىڭ قىممەتلىك يېرى ئەنە شۇ يەردە.

بىز «قىزىغان شاخمات» دىگەن ھىكايىنى ئوقۇپ بەك خوشال بولۇپ كەتتۇق. ھىكايىدىكى زاۋۇت باشلىغىنىڭ ئادەتتىكى شەخس ئىكەنلىكى ئېنىق، لېكىن ئۇنىڭ كادىر تاللاش ئۇسۇلىدا ئۆزگە-چىلىك بار. سىز، تاللايدىغان كادىرنى شاخمات ئويناپ بېقىپ

ئاندىن مۇقىملاشتۇرغاننى ئاڭلاپ باقمىغان بولغىدىكىمۇ، بۇ زاۋۇت باشلىغىنىڭ ئۆزگىچە ئىندۇۋىدۇئاللىغى ئەنە شۇ ئالاھىدىلىكىدە ئىپادىلەنگەن. كۆپچىلىكنىڭ راينى سىناش، تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىش نەتىجىسىدە دا خۇاڭ بىلەن شياۋلىنىڭ شەرتى بىر بىرىدىن قېلىشمايدىغانلىغى، ھەر ئىككىسىنىڭلا قۇيۇمچىلىق سېخنىڭ مودىرىلىغىغا يارايدىغانلىغى ئەسەرنىڭ باش قىسمىدىلا ئېيتىپ ئۆتۈلگەن. زاۋۇت باشلىغىمۇ ھەر تەرەپتىن ئەھۋال ئىگەلەپ كۆرگەن. مۇشۇنداق ئاساسلارغا ئىگە بولغان تۇرۇپمۇ زاۋۇت باشلىغى خاتىرجەم بولالماي، شاخمات ئويناشتەك مۇشۇنداق ئىنچىكە تەرەپلەردىنمۇ بۇ ئىككىسىنىڭ خاراكتىرى ۋە ئىستىلىنى سىناپ كۆرگەن. دىگەندەك، زاۋۇت بويىچە ئۇدا ئۈچ قېتىم چىمپىيۇن بولغان دا خۇاڭ زاۋۇت باشلىغى بىلەن ئۈچ مەيدان شاخمات ئويناپ، ئۈچ مەيداننىڭ ھەممىسىدىلا تەڭ بولۇپ چىققان. زاۋۇت باشلىغى كۆڭلىگە سان پۈككەندىن كېيىن، قولىنى قوشلاپ تۇرۇپ: "ئۇدا ئۈچ قېتىم يول قويدىڭىز - دە!" دىگەن.

شياۋلى ئۇنداق قىلمىغان. ئۇ قاتتىق ھۇجۇم قىلىپ ئىككى مەيداندا يېڭىۋالغان. ئۈچىنچى مەيداندا غەلبە قىلاي دەپ قالغاندا، ئىشىكتىن كىرگەندىكى قورۇنۇشلارنى قايرىپ قويۇپ، زاۋۇت باشلىغىنىڭ مۇرىسىگە قېقىپ تۇرۇپ: "بۇرادەر، جەڭنى ئون قەدەم ئىچىدە تۈگىتىمىز" دىگەن. لېكىن ئىش ئۇنىڭ ئارزۇسى بويىچە بولماي، ئىككىسى تەڭ بولۇپ چىققان. شياۋلى بۇنىڭغا رازى بولماي ۋە بولدى قىلىشقا كۆڭلى ئۇنىماي، يەنە بىر مەيدان ئوينىمىسا كۆزىگە ئۇيقۇ كەلمەيدىغانلىغىنى ئېيتقان. لېكىن، زاۋۇت باشلىغى ئۇنىڭ ئارتۇقچىلىغى ۋە يېتەرسىزلىكىنى بەش قولىدەك بىلىپ

بولغاچقا، "مەن ياخشى ئۇخلايدىغان بولدۇم" دىگەن. زاۋۇت باشلىغى بۇ ئىككىسىدىن قايسىسىنى تاللاش مەسلىسىدە كۆڭلىدە بىر قارارغا كېلىپ بولغاچقا، كادىرلار بۆلۈمىنىڭ باشلىغىنى ئىزدەپ ماڭغان. ھىساكىمۇ مۇشۇ يەردە تۈگىگەن بولۇپ، ئاپتور زاۋۇت باشلىغىغا ئېنىق پوزىتسىيە بىلدۈرگۈزمەي، يېشىمنى كىتاپخانلارنىڭ مۇلاھىزىسىگە قويغان. مۇنداق يوشۇرۇن مەنادا يېزىش ئۇسۇلىنىڭ ئەھمىيىتى ناھايىتى چوڭقۇر بولۇپ، كىشىلەرنى مۇلاھىزىگە جەلپ قىلىدۇ. بۇ ئۇسۇلنىڭ ياخشى يېرىمۇ ئەنە شۇ يەردە. زاۋۇت باشلىغى دا خۇاڭنىڭ يۈز قارايدىغانلىغىنى، شۇڭا ئۆزىنى ئەتەي مات قىلىدىغانلىغىنى، ئۇنىڭ ياخشىچاق كىشى ئىكەنلىكىنى جەزىملەش-تۈرگەن. ئەگەر ئۇ رەھبىرى خىزمەت ئۆتەيدىغان بولسا، ياخشىچاق-لىق قىلمايدۇ، دىگىلى بولامدۇ؟ (زاۋۇت باشلىغىنىڭ "ئۇدا ئۈچ قېتىم يول قويدىڭىز" دىگەن سۆزىدىكى "ئۇدا" دىگەن سۆزگە دىققەت قىلىڭ) شياۋلى ئۇنداق قىلمىغان. ئۇ شاخماتنىمۇ پىداكارلىق روھ بىلەن ئوينىغان. ھەتتا ئۇ بىر يولنى خاتا مېڭىپ قويسا، ئۇيقۇسى كەلمەيدىغانلىغىنى ئېيتقان. ئەگەر ئۇ رەھبەرلىك خىزمىتىنى ئىشلىسە، خۇددى شاخمات ئوينىغاندىكىگە ئوخشاش، خىزمەتنى ئاخىرىغىچە كەسكىن ئىشلىشى، يۈز-خاتىرە قىلماي، پىرىنسىپتا چىڭ تۇرۇشى، ئىشنىڭ ئەمىلىي ئۈنۈمىگە ئەھمىيەت بېرىشى مۇمكىن. دەرۋەقە، ئۇ تەجرىبىسىز رەك بولۇپ، ئۆزىنىڭ زىرەكلىكىگە ئىشىنىپ يۈرگەن بولسىمۇ، لېكىن ئۇ ئەمىلىيەت جەريانىدا چىنقىمامدۇ؟ ئىشنى ئىنچىكە ئىشلەيدىغان بۇ زاۋۇت باشلىغىنىڭ ياققۇرىدىغىنى ئۇلارنىڭ شاخماتكە ئۇستا ياكى ئۇستا ئەمەسلىكى، سالاكەشلىكى بولماستىن، بەلكى چىداملىق، غەيرەتلىك ۋە چاققانلىق ئىستىلى. كارخانلار ئىسلاھاتىدا

مۇشۇنداق تاغىلاردىن بىرقانچىسى كۆپرەك بولسا نىمە دىگەن ياخشى - ھە! بۇ مىڭ خەتلىكلا ھىكايە بولسىمۇ، ئۈچ كىشىنىڭ خاراكتىرى ۋە ئالاھىدىلىكى قىسقىچە بايان قىلىنغان. بۇ تەرىپىنىمۇ ماختاشقا ئەرزىدۇ.

«مىۋە قاققاندا» ھىكايىسىمۇ كىشىنى خېلى تەسىرلەندۈرىدۇ. بۇ ھىكايىدە تەسۋىرلەنگەن پىشقەدەم ئىشچى دىڭ شەن مەجرۇھلانغان پىشقەدەم جەڭچى بولۇپ، مەلۇم بىر كىچىك زاۋۇتتا قايناقسۇ قاينىتىشقا مەسئۇل بولغان ھەمدە ئىككى تۈپ چىلاننى ئاڭلىق ھالدا قاتتىق باشقۇرۇپ كەلگەن. ئۇ باشقىلارنى خاپا قىلىپ قويۇشقا رازى بولغانىكى، كىشىلەرنىڭ بىر تال چىلاننىمۇ ئۆز مەيلىچە يېيىشىگە يول قويمىغان. شۇڭا، ھەر يىلى چىلان قاققاندا، ھەر بىر ئىشچى - خىزمەتچى يېڭى چىلانغا ئېغىز تەككەن. لېكىن بۇ پىشقەدەم ئىشچى ھاردۇققا چىققاندىن كېيىن، ئەھۋال ئۆزگەرگەن بولۇپ، مىۋە پىشماش - تىنلا پاك - پاكىز يېيىلىپ تۇرگەن. زاۋۇت باشلىغىمۇ بۇنىڭغا يول قويغان. پەقەت چىلان دەرىخىنىڭ ئەڭ ئۈچىدىلا قالغان چىلاننى كاماندېرۇپكىغا بارىدىغانلاردىن دىڭ شەن بوۋايغا ئەۋەتىپ بېرىدۇ. شۇنى بۇيرۇق قىلغان. كاماندېرۇپكىغا بارغانلار قايتىپ كەلگەندە، بوۋايغا ئېلىپ بارغان چىلانلارنى قايتۇرۇپ ئەكەلگەن ۋە بوۋاينىڭ زاۋۇت باشلىغىغا "سىز زاۋۇت باشلىغى تۇرۇپ ئاشۇ بىرنەچچە نەپسىخورنى باشقۇرالمىسىزۇ، زاۋۇتنى قانداق باشقۇرىسىز؟" دىگەن دۇئايى سالىمىنى يەتكۈزۈپ كەلگەن. بۇ كىچىك ئىشنى چوڭلاقتانلىق بولماستىن، بەلكى مەلۇم سالىغى بار گەپ بولۇپ، زاۋۇت باشلىغى - خىمۇ تەسىر قىلغان. تەنقىدى پىكىرلەرگە قۇلاق سالىدىغان بۇ زاۋۇت باشلىغى دىڭ شەن بوۋاينىڭ تەنقىدى پىكىرنى كۆپچىلىككە

يەتكۈزگەن. شۇنىڭدىن كېيىن، چىلان ئوغۇرلاپ يىگۈچلەرمۇ چىقىمغان.

ھىكايىدە دىڭ شەن بوۋاينىڭ ئۆزىنىڭ قاتتىق ئىنتىزامچان ھەربىلەرگە خاس ئىسىل ئىستىلى ئارقىلىق، مەدەنىيەتسىز نەپىسخورلارغا نەپسىنى يىغدۇرغانلىغى قىسقا ھەم ئاددى قىلىپ تەسۋىرلەنگەن. ئۇ ئۆزى كەتكەن بولسىمۇ، ئۇنىڭ ئابروىيى ۋە تەسىرى يەنىلا ساقلىنىپ قالغانلىغى، زاۋۇت باشلىغىنىڭمۇ ئۇنىڭ ئىلھامى ۋە تەربىيىسى نەتىجىسىدە چىلاننى باشقۇرۇپ كەتكەنلىكى تەسۋىرلەنگەن. ئەلۋەتتە بۇ يەردىكى مەسىلە چىلان مەسىلىسىلا بولماستىن، بەلكى ئىستىل مەسىلىسى، قاتتىق باشقۇرۇش - باشقۇر - ماسلىق مەسىلىسى. دىڭ شەن بوۋاينىڭ ئەۋەتلىگەن چىلاننى قايتۇرۇۋەتكەنلىكى ھەمدە زاۋۇت باشلىغىنى تەنقىت قىلىپ گەپ ئېيتىپ بەرگەنلىكى تەسۋىرلىنىش ئارقىلىق، بۇ پېشقەدەم ئىشچىنىڭ خاراكتېرى تېخىمۇ گەۋدىلەندۈرۈلگەن.

ھىكايىدە ئۆزى گەرچە ساۋاتسىز بولسىمۇ ئىنقىلاپ يولىدا مەجرۇھلانغان ۋە ئىنقىلاۋىي ئىسىل ئەنئەنىسى ئىزچىل ساقلاپ كەلگەن پېشقەدەم ھەربىلەرنىڭ ئوبرازى يارىتىلغان.

«بېلىقچى بوۋاي» ھىكايىسىمۇ كىشىنى تەسىرلەندۈرىدىغان ئەسەر. بۇ ئەسەردە تەسۋىرلەنگەن بېلىقچى بوۋاي يالغۇز قالغان ۋە كېسەل ياتقان بىر ئىنقىلاۋى قۇربان ئائىلە تەۋەسىگە بېلىق تۇتۇپ ئاپىرىپ بەرمەكچى بولىدۇ. ئۇنىڭ يۈكسەك خىسلىتى بېلىق تۇتىدىغان قارماق چىمىلگەن ئىنچىكە نىلۇن يېپىقا باغلانغان بولۇپ، ئۇ ئىخلاس قىلغىنى ئۈچۈن بېلىقنىڭ چوڭىنى تۇتقان. پۈتۈن ئەزايدىن سېسىق پۇراق چىقىپ تۇرىدىغان، مۇناسىۋەتكە تايىنىپ

ئارزۇسىغا يېتىشكە بېرىلىپ كەتكەن ۋە باشقىلارنىڭ ھەققىگە چاڭگال سالدىغان ھىلىقى ياشنىڭ ئەخلاقى بىلەن بۇ بېلىقچى بوۋاينىڭ ئەخلاقى ئوتتۇرىسىدا ئاسمان-زىمىن پەرق بار - دە! ئىجابى ۋە سەلبى جەھەتتىكى مۇنداق روشەن سېلىشتۇرما كىشىلەرنى ھۇشيار بولۇشقا ئۈندەيدۇ، ئەلۋەتتە.

زاۋۇت كارخانىلاردىكى رەھبىرىي كادىرلارنىڭ پەن-مەدەنىيەت بىلىملىرىنى ئۈگىنىشى يېڭى ۋە زۆرۈر مەسىلە. ئىش كۈتۈپ تۇرغان ياشلارنىڭ يەككە تىجارەتكە تايىنىپ تىرىكچىلىك قىلىشمۇ يېڭى شەيئە بولۇپ، 3-ئومۇمىي يىغىندىن كېيىنكى ئىدىيە ئازات بولۇش-نىڭ خوشاللىقلارلىق نەتىجىسى. «نيۇشۇجى»، «دوقمۇشتىكى يېڭى يايىمچى قىز» دىگەن ھىكايىلەر بىزنى بۇ جەھەتتىكى تېمىلار بىلەن تەمىن ئەتتى. بۇ گەرچە ناھايىتى كىچىك تەرەپلەردىكى ئىشلار يېزىلغان ھىكايىلەر بولسىمۇ، لېكىن كىتاپخانلارنىڭ ئالقىشىغا سازاۋەر بولۇشقا مۇناسىپ.

مېنىڭچە قانچىكى قىسقا ھىكايىنى يازماق شۇنچە قىيىن. ئەسەر قوبۇل قىلىشقا ئاۋاز قوشقان بۇ ئاپتورلارنىڭ ئىشنىڭ قىيىن ئىكەنلىكىنى بىلىپ تۇرۇپ يەنە تۇتۇش قىلغانلىغىنى ھەقىقەتەن ماختاشقا ئەرزىيدۇ ۋە تەشەببۇس قىلىشقا ئەرزىيدۇ. قىسقا ھىكايىلەرنى يېزىشنىڭ قىيىنلىغى شۇ يەردىكى، بۇنداق ھىكايىلەرنىڭ قۇرۇلمىسى-نىڭ زىچ، بايانلىرىنىڭ ئىخچام بولۇشى، پىرسۇناژلار ھەرىكىتىنى تەسۋىرلەشكە ئەھمىيەت بېرىلىشى، بولۇپمۇ پىرسۇناژلار خاراكتىرىدىكى ئۆزگىرىشلەرنى گەۋدىلەندۈرۈپ تەسۋىرلەش، سۈپەت سۆزلەرگە زورلىماسلىق تەلەپ قىلىنىدۇ. پىشقەدەم ئەجداتلاردىن لۇشۇن ۋە ماۋدۇن ئەپەندى قاتارلىقلارنىڭ بىزنى "قىسقا، تېخىمۇ

قىسقا يېزىقلار» دەپ ئىلھاملاندۇرغانلىغىنىنىڭ مەنىسى ھەقىقەتەنمۇ چوڭقۇر. شۇنداقلا بۇ يېزىقچىلىقتا ئەڭ ياخشى چىنىقىش ھىساپلىدۇ. مەن ئوتتۇزىنچى يىللاردا «شىن باۋ» گېزىتىنىڭ «ئەركىن سۆھبەت» بېتىدە نۇرغۇن قىسقا ھىكايە ۋە تېز يازمىلارنى ئېلان قىلغان ئىدىم. بۇنىڭ كېيىن قىسقا تەسۋىرلەر ئارقىلىق مۇرەككەپ تېمىدىكى ئەسەرلەرنى يېزىپ مەشۇق قىلىشىمغا ياردىمى بولغان ئىدى. بەلكىم كەسپداشلىرىمىنىڭمۇ مۇشۇنداق تەسىراتلىرى باردۇر.

1984 - يىلى 3 - ئاينىڭ 15 - كۈنى.

«تاللانغان ھىكايىلەر» ژورنىلىنىڭ

(1984 - يىللىق 5 - ساندىن)

تەرجىمە قىلغۇچى: قادىر توختى

تەرجىمە مۇھەررىرى: غۇلام غوپۇرى

ئالىملار تەبىئەت قانۇنىيەتلىرى ئۈستىدە ئىزدەن-
گىنىگە ئوخشاش، سەنئەتكارمۇ ئىنسانلارنىڭ
ئىجتىمائىي تۇرمۇشىدىن ئادەملەرنىڭ پىسخولو-
گىيىسى، ئادەملەرنىڭ خاراكتېرىسىكىسى، بولۇپمۇ
سوتسىيالىزىم دەۋرىدىكى ئاممىنىڭ پىسخولوگىيىسى،
خاراكتېرىسىكىسى، ئۇلارنىڭ تىلى، ھىسسىياتى
ئۈستىدە ئىزدىنىشى كېرەك. ئەستايىدىل ئىزدەنمەي
تۇرۇپ، تازا جاپا چېكىپ كۈچ چىقارماي تۇرۇپ.
ياخشى بەدىئى ئەسەر يېزىپ چىققىلى بولمايدۇ.
— جۇياڭ.

قۇملۇق يېزىدىكى مۇئەللىمە

پلاتونوۋ



1

يىگىرمە ياشلىق ماريە نارىشكىنى ئاستىراخان ئۆلكىسىنىڭ قۇم-بوران ئۇچۇپ تۇرىدىغان چەت ياقىسىدىكى كىچىك بىر شەھەردە تۇغۇلغان بولۇپ، ئۇ قاۋۇل كەلگەن ياش يىگىتكە ئوخشاش ئۇستىخانلىق ۋە بەستلىك ئىدى.

ماريە نىكۇۋورونادىكى بۇ ئالاھىدىلىك بىر تەرەپتىن ئۇنىڭ ئاتا-ئانىسىنىڭ كۆپلەپ ئەجر قىلغانلىغىدىن كەلگەن بولسا، يەنە بىر تەرەپتىن، ئۇرۇش ۋە ئىنقىلاپنىڭ ئۇنىڭغا تەسىر قىلمىغانلىغىدىن كەلگەن. دىيىشكە بولاتتى. قىزىل ئارمىيە بىلەن ئاقلار ئۇنىڭ بۇ چەت ۋە قاقاس يېزىسىغا ئاياق باسمىغان ئىدى. ئۇنىڭ ئىدىيىسى سوتسىيالىزىم تۈزۈمى مۇستەھكەملەنگەن يىللاردا پىشىپ يېتىلگەن ئىدى.

ئۇنىڭ ئوقۇتقۇچىلىق قىلىدىغان دادىسى كىشىنىڭ يۈرگىدە تەسىر قوزغايدىغان بۇرۇنقى ئىشلارنى قىزىغا زادىلا سۆزلەپ بەرمەيتتى، ئۇ ئۆز پەرزەنتىنىڭ بالىلىق دەۋرىنى قەدىرلەيتتى، ئۆسۈپ يېتىلىۋاتقان قىزىنىڭ مەسۇمە قەلبىدە ساقايماس جاراھەتلەرنى پەيدا قىلىپ قويۇشتىن ئەنسىرەيتتى.

ماریيە كاسپىي دېڭىزىنىڭ بويىغا جايلاشقان رايونلاردىكى شامال چىقا-چىقمايلا ۋىزىلداپ كۆچۈشكە باشلايدىغان قۇملۇقلارنى، پىرد-سىيىگە بارىدىغان ئۈزۈلمەس سودا كارۋانلىرىنى ۋە قۇم-بورانىنىڭ يۈزىگە ئۇرۇلۇشى بىلەن ئاۋازلىرى پۈتۈپ، چىرايلىرى قارىداپ كەتكەن سودىگەرلەرنى كۆرگەن ئىدى. ئۇ ئۆيىدىكى چاغلاردا، دادىسى ساقلاپ كېلىۋاتقان جۇغراپىيىگە ئائىت ھەر خىل كىتاپلارنى تەشئالىق بىلەن ئوقۇغان ئىدى. قۇملۇق يېزىدا ئۆسكەن بۇ قىزغا جۇغراپىيە قىزىقارلىق داستان بولۇپ تۇيۇلاتتى.

ماریيە ئون ئالتە ياشقا تولغان يىلى دادىسى ئۇنى ئاستىراخان ئوقۇتقۇچىلار بىلىم ئاشۇرۇش كۇرسىغا باشلاپ باردى. ئۇ يەردىكى-لەرنىڭ ھەممىسى ئۇنىڭ دادىسى بىلەن بۇرۇندىنلا تونۇش ئىدى. ئۇنىڭغا بەكمۇ ھۆرمەت قىلاتتى. شۇڭا ماریيە نىڭشوروپىنا بىلىم ئاشۇرۇش كۇرسىنىڭ كۇرسانتلىرىدىن بولۇپ قالدى.

كىشىلىك ھاياتتا سۆز بىلەن تەرىپلەپ تۈگۈتۈش قىيىن بولغان تۆت يىل ۋاقىت ئۆتۈپ كەتتى. بۇ مەزگىلدە ياش قىزلارنىڭ كۆكرەك-لىرى بەس-بەس بىلەن كۆتىرىلىپ چىقىپ، ئاياللارغا خاس مەجەز ۋە ئاڭ تەدرىجى پەيدا بولدى. تۇرمۇشقا بولغان قاراش پەيدىن-پەي شەكىللەندى ۋە كۈچەيدى. ئەجەپلىنەرلىكى شۇكى، بۇنداق ياشتىكى قىزلارنىڭ گاڭگىراش ۋە ئەنسىزچىلىك ئىچىدىكى دەرت-

ئەلەملەردىن قۇتۇلىشىغا ھېچكىمىمۇ ياردەم قىلمايتتى. بۇ ئارزۇ كەۋدىلەرنى غەم-ئەندىشە بورانىدەك سوقۇپ تۇرسىمۇ، بالاغەت خۇددى يەر تەۋرىگەندىكىدەك، لەرزىگە سالسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭغا ھېچكىمىمۇ يار-يولەك بولمايتتى. شۇنداقتمۇ، ياشلىق باھارى ھامان بىر كۈنى ئۇلارغا ئۆزىنى قوغداش ئىقتىدارىنى ئاتا قىلماي قالمايتتى. دەرۋەقە، ماربىيەمۇ مۇھەببەتلىشىپ باققان، ئۆلۈپلا ھەممىدىن خالاس بولماقچىمۇ بولغان ئىدى. بۇنداق ئەلەملىك كۆز ياشلار ئۆ-سۇۋاتقان ھەر بىر جاننى سۇغۇراتتى.

لېكىن، بۇلارنىڭ ھەممىسى ئۆتمۈشكە ئايلىنىپ، ئوقۇشۇ تامام-لىنىپ قالدى. قىزلارنىڭ ھەممىسى چوڭ زالغا يىغىلدى. ئۆلكىلىك مائارىپ ئىدارىسىنىڭ باشلىغى يېتىپ كېلىپ، بۇ تېرىككەك قىزلارغا نۇنۇق سۆزلەپ: ئۇلارنىڭ كەلگۈسىدىكى خىزمىتىنىڭ سەۋىرچانلىقىنى تەلەپ قىلىدىغان، ئەھمىيىتى زور خىزمەت ئىكەنلىكىنى ئېيتتى. قىزلار بۇنى ئاڭلاپ كۈلۈشتى. لېكىن بۇ سۆزنىڭ مەنىسىنى ئۇلار دىگەن-دەك چۈشىنىپ كەتمىگەن ئىدى. ئادەم مۇشۇ ياشقا يەتكەندە ھاياتى كۈچى ئۇرغۇپ تۇرسىمۇ، لېكىن ئەتراپىدىكى ھەممە نەرسىنى تولۇق چۈشىنىپ كېتەلمەيدۇ.

ماربىيە نىسكوۋوروپنا چەت-ياقىغا جايلاشقان خوشتوۋ يېزىسىغا ئوقۇتقۇچىلىق قىلىشقا تەقسىم قىلىندى. بۇ جاي ئادىمىزات ئاياق باسمايدىغان ئوتتۇرا ئاسىيا سەھراسى بىلەن چىگرىداش ئىدى.

2

ماربىيە نىسكوۋوروپنا خوشتوۋ كەنىتىگە كېتىۋېتىپ، ئادەم ئاياق

باسمىغان قۇملۇقتىن ئۆتكەندە ئىچى پۇشۇشقا باشلىدى.

بۇ ئىيۇل ئېيىنىڭ مەلۇم بىر كۈنىدىكى چۈش ۋاقتى بولۇپ، پۈتۈن ئەتراپ جىمجىتلىققا چۆككەن ئىدى، ئۇنىڭ كۆز ئالدىدا قاقاس چۆل - باياۋان سوزۇلۇپ ياتاتتى.

ئاسمان قەرىدىكى قۇياش چوغدەك قىزىق نۇرنى چېچىۋاتاتتى، تونۇردەك قىزىپ كەتكەن قۇم بارخانلىرى يىراقتىن لاۋۇلىداپ كۆيۈۋاتقان گۈلخانلاردەك بولۇپ كۆرۈنەتتى. قۇم بارخانلىرىنىڭ يۈزىدىكى قېتىپ كەتكەن شور قاتلاملىرىدىن ئاق نۇر چاقنايتتى. تۇيۇقسىز، قۇملۇقتىن كۆتىرىلگەن بوراندا پۇرۇلداپ ئۇچۇشقا باشلىغان قۇملار كۈن نۇرنى توسىۋالدى، ھۇۋلاۋاتقان بوران نالە قىلىۋاتقان قۇم ئېقىمىنى قوغلاپ بارماقتا ئىدى. بوران كۈچەيگەنسېرى قۇم بارخانلىرىنىڭ ئۈستىدىن كۆتىرىلىۋاتقان قۇم چاڭلىرى قويۇقلىشىپ باراتتى، قۇم - بوران دەستىدىن يەر - جاھان قاراڭغۇلاشماقتا ئىدى. بۇ گەرچە كۈندۈز بولسىمۇ، سۈزۈك ئاسماندىكى قۇياشنى كۆرگىلى بولىغانلىقتىن، ئادەمگە گويا ئاي قاراڭغۇسى بولغاندەك بىلىنەتتى. مانا بۇ ماريە نىكىۋوروپنا بىپايان قۇملۇقتا تۇنجى قېتىم كۆرگەن ھەقىقىي بوران ئىدى.

بوران كەچقۇرۇن توختىدى. قۇملۇق ئۆز ئەكسىگە كەلگەن ئىدى، سانسىز قۇم بارخانلىرىنىڭ ئۈستىنى قۇم ئۇچقۇنلىرى قاپلىغان ئىدى، قۇرغاق ھەم چەكسىز كەتكەن بۇ قۇملۇق كىشىنى بىئارام قىلاتتى. بۇ قۇملۇقنىڭ نېرىسىدا يېڭىدىن ئۆزلەشتۈرۈلگەن بىر پارچە مۇنبەت يەر بولۇپ، ئۇ يەر ھۆل - يېغىن مىقدارى يېتەرلىك، ئاۋات ۋە گۈللەنگەن جاي ئىدى.

نارىشكىنىنا خوشتوۋ يېزىسىغا ئۈچىنچى كۈنى كەچقۇرۇندا يېتىپ

باردى.

ئۇنىڭ كۆز ئالدىدا بىرقانچە ئون ئائىلىلىك جايلاشقان بىر كەنت،
تاملىرى تاشتىن قوپۇرۇلغان يېزا مەكتىۋى ۋە چوڭقۇر قۇدۇقلار
بېشىدا ئۆستۈرۈلگەن شالاڭ يۇلغۇنلار نامايان بولدى. ئۇنىڭ ئۆز
يېزىسىدا قۇدۇق ئەڭ قىممەتلىك نەرسە بولۇپ، ئۇ، قۇملۇقتا ھايات
مەنبىئى ھىساپلىناتتى. بىر قۇدۇقنى قېزىپ چىقىش ئۈچۈن نۇرغۇن
ئەمگەك كۈچى ۋە ئەقىل-پاراسەت سەرپ قىلىشقا توغرا كېلەتتى.
خوشتوۋ كەنتى پۈتۈنلەي دىگۈدەك قۇم بىلەن قاپلانغان ئىدى.
بوران پامىر ئىگىزلىگىدىن ئۇچۇرۇپ كەلگەن ئاق ھەم ئۇششاق
قۇملار كوچىغا خۇددى قار دۆۋىسىدەك دۆۋىلىنىپ كەتكەن ئىدى.
ھەممە ئائىلىلەرنىڭ دەرىزە تەكچىلىرىگە قۇم يىغىلىپ قالغان بولۇپ،
قورالارنىڭ ئىچىدىكى قۇم دۆۋىلىرى خۇددى ئىدىرلىقلارنى ئەسلە-
تەتتى. قۇمنىڭ دەستىدىن ئادەمنىڭ نەپەس ئېلىشىمۇ قىيىنغا توخ-
تايىتتى. ھەممىلا يەردە كۈرەكلەر كۆزگە چېلىقاتتى، شامال
ئۇچۇرۇپ كېلىپ دۆۋىلىشۈەتكەن قۇملارنى دىخانلار ھەر كۈنى تازى-
لاپ تۇراتتى. ماريە نىكىئوروپنا بۇنداق ئېغىر ۋە ئارتۇقچە ئەمگەكنى
(چۈنكى ئەمدىلا تازىلاپ قويغان يەر ھەش-پەش دىگۈچىلا
يەنە قۇم ئاستىدا قالاتتى)، كاج تەلەيدىن كەلگەن بۇ
كەمبەغەللىكنى ۋە يۇۋاشلىق بىلەن باش ئېگىپ ئۈمىتسىزلىنىشلەرنى
ئۆز كۆزى بىلەن كۆردى. ھېرىپ ھالدىن كەتكەن ۋە ئاچلىقنىڭ
دەستىدىن ئۈچەيلىرى قوۋورغىلىرىغا چاپلىشىپ قالغان دىخانلار
كۆپ قېتىم قەتئى نىيەتكە كېلىپ قاراملىق بىلەن ئىشلەپمۇ باقتى.
لېكىن قۇم كۈچلۈك كېلىپ، ئاخىرى ئۇلارنى باش ئەگدۈردى.
شۇڭا ئۇلارنىڭ كەيپى ئۇچتى، ياكى ئىلاھنىڭ مەدەت بېرىشىگە

تەلمۈردى، ياكى بولمىسا شىمالدىكى نەمخوش جايلارغا كۆچۈپ كېتىش ئارزۇسىدا بولۇشتى.

ماریيە نىكسۋوروپنا مەكتەپنىڭ بىر ئېغىز ئۆيىگە جايلىنىۋالدى. دەرۋازىۋەن بوۋاي تىكەندەك تەنھا، غەمكىن ھەم كەمسۆز بولغاچقا، دىۋەڭدەك كۆرۈنەتتى. ماریيەنىڭ بۇ يەرگە كەلگىنىگە ئۇ تولسىمۇ خوشال بولدى ۋە ئۇنى خۇددى يىراق يەردىن قايتىپ كەلگەن ئۆز قىزىدەك كۈتمۈپلىپ ئورۇنلاشتۇردى ۋە ياتىغىنى سەرەمجانلاش-تۇرۇپ بەردى.

3

ماریيە نىكسۋوروپنا مەكتەپنى بىزمەش ئۈچۈن رايوندىن بەزى زۆرۈر نەرسىلەرنى سېتىۋالدى. ئىككى ئايدىن كېيىن ئۇ دەرس باشلىدى. بالىلار مەكتەپكە دىگەن ۋاقتىدا كەلمەيتتى، بەزىدە بەش-ئالتىلا بالا كېلەتتى، بەزىدە يىگىرمە بالىنىڭ ھەممىسى كېلەتتى.

ئۇ، بۇ سەھراغا كەلگەندىن كېيىنكى تۇنجى قىش يېتىپ كەلدى. لېكىن بۇ قىشنى ئۆتكۈزۈش يازغا ئوخشاشلا قىيىن ئىدى. قورقۇنچ-لۇق قار-شۈبەرغان ئۇششاق قۇم-شېغىللارنى كىشىلەرنىڭ يۈزلىرىگە ئۇرغىنچە ھۇۋلايتتى. دىخانلارنىڭ ئۆيلىرىنىڭ دەرەزىلىرىنى تاراق-لىتىپ قاقاتتى. بۇنداق چاغلاردا كىشىلەر ئامالسىزلىقتىن ئۈندىمەي ئولتۇرۇشاتتى، كەمبەغەل دىخانلار دەرت-ئەلەم ۋە ئۈمىتسىزلىك ئىچىدە قېلىشاتتى.

بالىلار ئاچ-يالگاچ بولغاچقا، مەكتەپكە بېرىپمۇ قويمايتتى. بۇ كەنتتىكىلەرنىڭ ئاشلىغى تۈگەي دەپ قالغان بولۇپ، بالىلارنىڭ

كۈندىن - كۈنگە ئورۇقلاپ كېتىۋاتقىنىنى ماريە نىكىتوروپىنا ئۆز كۆزى بىلەن كۆرۈۋاتاتتى؛ بۇ بالىلارنىڭ ھازىر چۆچەكلەرنىمۇ ئاڭلىدىغۇسى كەلمەيتتى.

يېڭى يىلغا ئاز قالغاندا، بۇ يىگىرمە ئوقۇغۇچىدىن ئىككىسى ئۆلۈپ كەتتى، ئۇلار قۇملۇققا يېپىلغان قەۋرىستانلىققا كۆمۈلدى. قەيسەر تەبىئەتلىك، ئۈمىتۋار ۋە باتۇر نارىشكىننامۇ بۇ پەيتتە ئامالسىز قېلىپ، بۇ يەردىن كۆڭلى سوۋۇشقا باشلىدى.

بۇ بىرقانچە ئۇزۇن كېچىلەر ۋە خۇددى يىل ئۆتكۈزمەكتەك بىلىنىۋاتقان بۇ بىرقانچە بىكار ئۆتكەن كۈنلەردە، ماريە نىكىتوروپىنا ئۆزى يالغۇز ئولتۇرۇپ، ئۆلۈم ئالدىدا تۇرغان بۇ يېزىدا نىمە قىلىشى كېرەكلىكى توغرىسىدا باش قاتۇردى. لېكىن كېسەل بولۇپ ئاچ قېلىۋاتقان بۇ بالىلارنى مەكتەپكە كېلىپ دەرس ئاڭلاشقا چاقىرىش مۇمكىن ئەمەسلىكى تۇرغان گەپ ئىدى.

دىخانلار بۇ مەكتەپكە سوغ مۇئامىلە قىلاتتى. ئۇلارغا ھازىرچە بۇنداق مەكتەپنىڭ زۆرۈرىيىتى يوق ئىدى. ئەگەر ئۇلارنىڭ قۇمى تىزگىنلىشىگە ياردەم قىلالايدىغان بىرەرسى بولسا، ئۇ ھالدا ئۇلار بۇ ئىشقا پائال ئاۋاز قوشۇشى مۇمكىن ئىدى، لېكىن مەكتەپ ئۇلارنىڭ بۇ دەرت - ئەلەملىرىنى كۆرۈپ تۇرۇپمۇ بىر چەتتە قول قوش - تۇرۇپ قاراپ تۇرۇۋاتاتتى.

ماريە نىكىتوروپىنا ھازىر بۇ مەكتەپنىڭ ئاساسلىق دەرسى يۇرت - داشلارغا قۇم ۋە بورانغا قارشى قانداق كۈرەش قىلىش، قۇملۇقنى قانداق قىلىپ ئېكىنزارلىققا ئايلاندۇرۇشنى ئۈگىتىش ئىكەنلىكىنى ھىس قىلدى.

شۇنچا ئۇ دىخانلارنى مەكتەپكە يىغىپ ئۇلارغا ئۆزىنىڭ پىلانىنى

سۆزلىدى. دىخانلار گەرچە ئۇنىڭغا ھازىرچە ئىشىنىپ كەتمىگەن بولسىمۇ، لېكىن ھەممىسى بۇ خېلى بولىدىغان چارىسىگەن، دىيىشتى. ماريە نىكوۋوروپنا رايونلۇق خەلق مائارىپ ئىدارىسىغا ئۇزۇن بىر پارچە ئىلتىماس يېزىپ، دىخانلارغا ئىمزا قويدۇرۇۋالغاندىن كېيىن رايونغا ئېلىپ كەتتى.

رايوندىكىلەر ئۇنىڭغا ھىسداشلىق قىلغان بولسىمۇ، ئۇنىڭ بەزى تەلەپلىرىگە ماقۇل بولمىدى، ئۇنىڭغا قۇمنى تىزگىنلەشتىن خەۋىرى بار كەسپى ئوقۇتقۇچى بېرىشىدى، پەقەتلا قۇم تىزگىن-لەش توغرىسىدىكى بىرقانچە كىتاپنىلا بېرىپ ئۇنىڭ دىخانلارغا سۆزلەپ بېرىشىنى، يەرلىك ئاگرانوملاردىن مەسلىھەت سورىشى توغرىسىدا تەكلىپ بەردى.

مариە نىكوۋوروپنا بۇنى ئاڭلاپ قاقلاپ كۈلۈپ كەتتى. — ئاگرانوم بىر يۈز ئەللىك چاقىرىم نېرىدا ئولتۇرىدۇ، خوشتوۋ كەنتىگە زادىلا بېرىپ باقمىغان، — دىدى ئۇ. رايوندىكىلەر ئۇنىڭغا كۈلۈپ قويدى ۋە گەپنىڭ تۈگىگەنلىگىنى، ئەمدى قايتىسىمۇ بولىدىغانلىغىنى بىلدۈرۈپ ئۇنىڭ قولىنى قىستى.

4

ئىككى يىل ئۆتۈپ كەتتى. دەسلەپكى يىلى يازنىڭ ئاخىرىدا ماريە نىكوۋوروپنا نۇرغۇن كۈچ-قۇۋۋىتىنى سەرپ قىلىپ، يۇرتداش-لارنى ھەر يىلى باھار ۋە كۆز پەسلىدە بىر ئايلىقتىن قۇم تىزگىن-لەش مەجبۇرىيىتىنى ئۆتەش پائالىيىتىنى تەشكىللەشكە ئاران كۆندۈردى.

يەنە بىر يىل ئۆتكەندىن كىيىن، خوشتوۋ كەنتىنىڭ فيياپىسى تۈركەن دى. تىكىلگەن يۇلغۇنلار باراقسانلاپ ئۆسۈپ، خۇددى ئىھاتە ئورمانلىغىدەك، ئېكسەن يەر ۋە كۆكتاتلىقلارنى ئورسىدى. پۈتۈن كەنتنى ئايلاندۇرۇپ تىكىلگەن بۇ يۇلغۇنلار قۇملۇقتىن كېلىدىغان بوراننى توسۇپ قالدى. بۇنىڭ بىلەن، جىمجىتلىققا چۆككەن بۇ كەنت جانلىنىشقا باشلىدى.

مارىيە نىكىۋوروپنا قۇم ۋە بوراننى ئۈزۈل-كېسىل تىزگىنلەش ئۈچۈن، مەكتەپ ئەتراپىدا قارىغاي كۆچەتلىگى بەرپا قىلىماقچى بولدى.

ھازىر بۇ كەنتتە ئۇنىڭ نۇرغۇن دوستلىرى بار ئىدى، بولۇپمۇ نىكىتا كاپوكسىن بىلەن ئىرمورىي كوبرىسۇ ئۇنىڭ يېقىن دوستلىرى ئىدى. ئۇلار يىراقنى كۆرەلەيدىغانلاردىن بولۇپ، قۇمنى تىزگىنلەش-نىڭ ئىستىقبالىغا ئىشەنچى كامىل ئىدى.

مارىيە نىكىۋوروپنا قارىغاي ئىھاتە ئورمانلىغى ئارىسىغا تېرىلغان زىرائەتنىڭ مەھسۇلاتىنى بىر-ئىككى ھەسسە ئاشۇرغىلى بولىدىغان-لىغىنى، چۈنكى، دەل-دەرەخنىڭ زور مىقداردىكى قار سۇلىرىنى ساقلاپ قېلىپ، زىرائەتنىڭ ئىسسىق شامالدا قۇرۇپ كېتىپ زىيانغا ئۇچرىشىنىڭ ئالدىنى ئالالايدىغانلىغىنى كىتاپتىن ئوقۇغان ئىدى. يۇلغۇن تىكىش ئارقىلىقمۇ ئوت-چۆپ مەھسۇلاتىنى ئاشۇرغىلى بولاتتى. قارىغاي ئۇنىڭغا قارىغاندا تېخىمۇ چىداملىق دەرەخ-تە.

خوشتوۋ كەنتىدە ئەزەلدىنلا يېقىلغۇ كەم ئىدى. كەنتتىكىلەرنىڭ ھەممىسى دىگۈدەك قۇرۇتۇلغان سېسىق گەندە ۋە كالا تېزىگى قالايتە-تى. ھازىر بۇ كەنتتىكىلەر يۇلغۇن قالايدىغان بولۇپ قالدى. بۇرۇن دېخانلارنىڭ ھىچقانداق قوشۇمچە كىرىمى بولمىغاچقا، قەھەتچىلىكنىڭ

دەردىنى تازا تارتقان ئىدى. ئۇلار ھازىر يۇلغۇن تاللىرىدىن سېۋەت، قول چامىدىنى، ھەتتا نەپىس ئىشلەنگەن ئۈستەل-ئورۇندۇقلار ۋە باشقا ئۆي جاھازلىرىنىمۇ توقۇشنى ئۈگىنىۋالدى. دەسلەپكى قىشتىلا كەنت بويىچە مۇشۇ ئىشتىن ئىككى مىڭ رۇبلى كىرىم قىلىندى. خوشتوۋ كەنتىدىكى كۆچمەنلەر باياشات ۋە خاتىرجەم تۇرمۇش كەچۈرۈشكە باشلىدى. قۇملۇقتا دەرەخزارلىق ۋە ياپ-يېشىللىق پەيدا بولغاچقا، بۇ قۇملۇق يېزىنىڭ مەنزىرىسى ئۆزگىرىپ، كىشىگە يېقىملىق تۇيۇلىدىغان بولۇپ قالدى.

ھازىر مەكتەپكە كىشىلەر سىغىشماي قېلىشتى. بالىلارلا ئەمەس، چوڭلارمۇ مەكتەپكە كېلىپ مارىيە نىكشوروپنانىڭ قۇملۇقتا تۇرمۇش كەچۈرۈش توغرىسىدا سۆزلىگەن بىلىملىرىنى ئاڭلاپ تۇرىدىغان بولۇشتى.

مارىيە نىكشوروپنا شۇنچە بېرىلىپ ئىشلىگەن بولسىمۇ، لېكىن ئۇ يەنىلا سەمىرىپ قالدى. قارىغاندا ئۇ تۇرمۇشقا چىقىدىغان ياشقا كېلىپ قالغاندەك تۇراتتى.

5

مارىيە نىكشوروپنا خوشتوۋ كەنتىگە كەلگەندىن كېيىنكى ئۈچىنچى يىل ئىدى. شۇ يىلى سەككىزىنچى ئايدا ئوت-چۆپلەر قۇرۇپ سارغىيىپ كەتكەن بولۇپ، پەقەت قارىغايىلار بىلەن يولغۇنلارلا ياپ-يېشىل تۇراتتى. دەل شۇ چاغدا بىر ئايەت يۈز بەردى. بۇ يىل كۆچمەن چارۋىچىلارنىڭ مال پادىلىرىنى ھەيدەپ، مۇشۇ كەنت ئەتراپىدىكى جايلارغا كېلىدىغانلىقى كەنتتىكى قېرىلارغا

مەلۇم ئىدى. چۈنكى ئۇلار بۇ قۇملۇقتىكى يايلاقلارغا نۆۋەت بىلەن كۆچۈپ چارۋا باققاچقا، ھەر ئون بەش يىلدا بۇ يەرگە بىر قېتىم كېلەتتى. خوشتوۋ كەنتىدىكى ئوتلاقلارنىڭ بىكار تۇرغىنىغىمۇ ئون بەش يىل بولغان بولۇپ، بۇ كۆچمەن چارۋىچىلار باشقا يايلاقلارنى بىر-بىرلەپ ئايلىنىپ بولغاچقا بۇ يەرگە قايتا كېلىپ يايلاقلاردا يىغىلىپ قالغان ھەممە نەرسىنى ماللىرىغا يىگۈزۈشمەكچى ئىدى.

كۆچمەن چارۋىچىلار بۇ يىل نىمە ئۈچۈندۇر كېچىكىپرەك كەلدى. ئۇلار ئادەتتە ئەتىيازدا كېلەتتى، ئۇ چاغدا ئاز-تولا يېشىل ئوت-چۆپلەر بولغاچقا، مال-چارۋىلارنىڭ يېيىشىگە يېتەتتى.

— ئىشقىلىپ ئۇلار كەلدىمۇ، بالا-قازا دىگەن شۇ، — دېيىشتى قېرىلار.

مارىيە نىكبۇروروپىناغا بۇ ئىشنىڭ نىمە ئىكەنلىكى تازا ئېنىق بولمىغاچقا، كۈتۈپ تۇرۇشقا توغرا كەلدى. ئوت-چۆپلەر قۇرۇپ كەتكەن، قۇشلار ئۇچۇپ كەتكەن، تاشپاقىلار ئۈگىلىرىغا كىرىپ كېتىشكەن، ئۇششاق جان-جانىۋارلارمۇ شىمالدىكى كۆل-دەريالار بار جايلاغا كېتىشكەن ئىدى. 8-ئاينىڭ 25-كۈنى قۇدۇق قازىدە-غان بىر كىشى يۇلغۇنلۇقتىن كەنتكە يۈگۈرگەنچە كېلىپ ئۆيمو-ئۆي يۈرۈپ:

— كۆچمەن چارۋىچىلار كەلدى!... — دەپ دەرىزىلەرگە ئۇرۇپ ۋاقىراشقا باشلىدى.

بۇ چاغدا تېپ-تېپ يايلاقتىكى ئۇبۇق سىزىغىدا قۇم-چاڭ كۆتىرىلگەن بولۇپ، كۆچمەن چارۋىچىلارنىڭ مىڭلىغان-ئونمىڭلىغان ئاتلىرى يوپۇرۇلۇپ كەلمەكتە ئىدى، ئۇلارنىڭ مال-چارۋىچىلىرى ئوتلاقلىرىنى دەسسەپ چەيلىمەكتە ئىدى.

ئۈچ سوتكىدىن كېيىن ھىچنمە قالمىدى. قارىغاي ئورمانلىغى،
يۇلغۇنلۇقلارنى كۆچمەن چارۋىچىلارنىڭ مال-چارۋا، ئات-ئۇلاقلىرى
غاجلاپ نابۇت قىلىۋەتتى. كۆچمەن چارۋىچىلار كېچىدە ماللىرىنى
قۇدۇق بېشىغا ھەيدەپ كېلىپ، توختىماي سۇ تارتىپ قۇدۇق سۈيىنىمۇ
قۇرۇتۇۋەتتى.

كەنتنىڭ ئىچى جىمجىتلىققا چۆككەن بولۇپ، بۇ كۆچمەنلەر بىر
بىرىگە ئېسىلىشىپ سۈكۈت قىلىشماقتا ئىدى.

ماریيە نىكىۋوروپنا تازا تىت-تىت بولدى، بۇ ئۇنىڭ ئۆمرىدە
تۇنجى قېتىم كىشىنى ھەقىقى ئازاپلايدىغان ئىشقا دۇچ كېلىشى ئىدى.
ئۇ ياشلارغا خاس غەزەپ بىلەن كۆچمەن چارۋىچىلارنىڭ باشلىغىنى
ئىزدەپ ماڭدى.

كۆچمەن چارۋىچىلارنىڭ باشلىغى ئۇنىڭ سۆزىنى ئۇندىمەي
ئولتۇرۇپ ھۆرمەت بىلەن ئاڭلىغاندىن كېيىن، كۈلۈپ قويدى-دە،
ددى:

— خېنىم، راستىنلا ئامال يوق، ئوت-چۆپ بەك ئاز، ئادەم
بىلەن ھايۋان ناھايىتى كۆپ. ئەگەر خوشتوۋ كەنتىدىكىلەرنىڭ
ئادىمى بىزنىڭ ئادىمىمىزدىن كۆپ بولىدىغان بولسا، ئۇلار بىزنى
چۆل-جەزىرىگە قوغلىۋېتىپ، ئۆلەر ھالەتكە چۈشۈرۈپ قويغان
بولاتتى. بۇ خۇددى بىزنىڭ ھازىرقى ھالىتىمىزگە ئوخشاش بولۇپ،
ئەقىلغە سىغانتتى. بىز يامان ئادەملەر ئەمەس. سىلەرمۇ قەبىھ كىشىلەر
ئەمەس، گەپ ئوت-چۆپنىڭ بەكمۇ ئازلىغىدا بولۇۋاتىدۇ. ئىشقىلىپ،
بەزىلەر ھامان باشقا بەزىلەرنى تىللايدۇ. ئادەم ئۆلىدىغان ئىش
ھامان بولىدۇ.

— مەيلى قانداقلا بولمىسۇن، سىلەر مۇشتۇمزورلۇق قىلىۋاتىسىز.

لەر! — دىدى نارىشكىننا ۋاقراب، — بىز ئۈچ يىل جاپا چەكتىمۇ،
لېكىن سىلەر تىككەن دەرەخلىرىمىزنى ئۈچ سوتكىدىلا نابۇت قىلىپ
تۈگىتىۋەتتىڭلار... مەن سوۋېت ھۆكۈمىتىگە ئۈستۈڭلەردىن
شكايەت قىلىمەن، سىلەر سوراققا تارتىلسىلەر...

— خېنىم، بۇ بىزنىڭ يايلىغىمىز! رۇسلار بۇ يەرگە نىمىشقا كېلىد-
ۋالدۇ؟! مال-چارۋىمىزنىڭ قوسىغى ئاچقاندا ئۆز يۇرتىمىزنىڭ
ئوت-چۆپىدىن ئازراق يىگۈزۈپ قويغىنىمىز گۇنا ئەمەس.

ماریيە نىكشوروپنا بۇ باشلىقنىڭ كۆڭلىدە باشقا غەزىنى بارلى-
غىنى ئىچىدە ئويلاپ قويدى. شۇ كۈنى كەچتە ئۇ رايونغا بېرىپ
ئىشنىڭ جەريانىنى تەپسىلىي دوكلات قىلدى.

رايونلۇق خەلق مائارىپ ئىدارىسىنىڭ باشلىغى ئۇنىڭ شكايىتىنى
ئاڭلاپ بولغاندىن كېيىن:

— سۆزۈمگە قۇلاق سېلىڭ، ماریيە نىكشوروپنا، خوشتوۋ كەنتىدە-
دىكىلەر ھازىر سىز بولىسىڭىزمۇ تاقابىل تۇرايىدۇ، — دىدى.

— بۇ نىمە دىگىنىڭىز؟! — دىدى ماریيە نىكشوروپنا ھاڭ-تاڭ
بولۇپ. ئۇ كۆچمەن چارۋىچىلارنىڭ ھىلىقى ئەقىللىق باشلىغىنى
ئىختىيارسىز ئەسكە ئالدى، كۆچمەن چارۋىچىلارنىڭ بۇ باشلىغى
كۆز ئالدىدا تۇرغان بۇ باشلىققا ئەلۋەتتە تەڭ كېلەلمەيتتى.

— مۇنداق ئىش، — دىدى ئىدارە باشلىغى، — خوشتوۋ كەنتىدە-
دىكىلەر قۇم ۋە بورانغا قارشى كۈرەش قىلىشنى ئۈگىنىۋالدى،
كۆچمەن چارۋىچىلار كەتكەندىن كېيىن ئۇلار يۇلغۇنلارنى قايتىدىن
تىكىدۇ. سىز ساپوتغا بېرىشقا قوشۇلامسىز؟

— ساپوتا دىگەن قەيەر ئۇ؟ — دەپ سورىدى ماریيە نىكشوروپنا.

— ساپوتا دىگەن بىر كەنت، — دەپ جاۋاب بەردى ئىدارە

باشلىغى، — لېكىن ئۇ يەردە رۇسلار ئولتۇراقلاشقان ئەمەس، مۇقىم ئولتۇراقلاشقان كۆچمەن چارۋىچىلار بار. ھازىر مۇقىم ئولتۇراقلاشقان كۆچمەن چارۋىچىلار يىلدىن — يىلغا كۆپەيمەكتە. ساپوتا كەنتىمۇ قۇم ۋە بوراننىڭ زىيىنىغا ئۇچرىدى، لېكىن ئانچە ئېغىر ئەمەس، بىزنىڭ ئەندىشە قىلىۋاتقىنىمىز، قۇم بوشىغاندىن كېيىن ساپوتا تەرەپكە كۆچمىشى مۇمكىن. شۇنداق بويىچە ئۇ كەنتتىكىلەر ھايات كەچۈرۈشكە ئامالسىز قالدۇ — دە، قايتىدىن كۆچمەن چارۋىچىلىق بىلەن شۇغۇللىنىشى مۇمكىن...

— بۇنىڭ مەن بىلەن نىمە مۇناسىۋىتى بار؟ — دەپ سورىدى نارىشكىننا، — مېنىڭ قولۇمدىن ئۇلارغا نىمە ياردەم كېلىدۇ؟ ئەجەب سىز مېنى بېرىپ ئاشۇ كۆچمەن چارۋىچىلارنى كۆندۈرگىن، دەمسىز؟

— سۆزۈمگە قۇلاق سېلىڭ، ماريە نىكىۋوروپنا، — دېدى ئىدارە باشلىغى ئورنىدىن تۇرۇپ. — ئەگەر سىز ساپوتاغا بېرىپ، ئۇ يەردە مۇقىم ئولتۇراقلاشقان كۆچمەن چارۋىچىلارغا قۇمنى تىزگىنلەش بىلىملىرىنى سۆزلەپ بەرسىڭىز، ئۇ ھالدا ساپوتا قالغان كۆچمەن چارۋىچىلارنى ئۆزىگە جەلپ قىلىدۇ — دە، ئۇ يەردە مۇقىم ئولتۇراقلىشىپ قالغانلارمۇ ھەر تەرەپكە پىتراپ كەتمەيدۇ. مېنىڭ سۆزۈمنى ئەمدىغۇ چۈشەنگەنسىز، ماريە نىكىۋوروپنا؟... مۇشۇنداق بولغاندا كۆچمەن رۇسلارنىڭ ئۆستۈرگەن دەل — دەرەخ ۋە زىرائەتلىرى ئازراق زىيانغا ئۇچرايدۇ... بۇندىن باشقا، ساپوتاغا بارىدىغان موۋاپىق ئادەم تاپالماي كېلىۋاتىمىز، چۈنكى ئۇ يەر چەت — ياقا ھەم يىراق بولغاچقا، ھېچكىم بېرىشنى خالىمايدىكەن. سىز بۇ ھەقتە قانداق ئويلاۋاتىسىز، ماريە نىكىۋوروپنا؟



مارىيە نىكىۋوروپنا خىيالغا چۆككەن ئىدى؛
ئەجەبا، بۇ ياشلىق باھارىمنى قەبىھ كۆچمەن چارۋىچىلارنىڭ
سەھراسىغا دەپس قىلىۋېتىمەنمۇ؟ ئەجەبا، مۇشۇ يۇلغۇنلۇق ئىچىدە
ئۆلۈپ، قۇملۇقتىكى يېرىمجان كۆچەتلەرنى ئۆزەمنىڭ تۆھپىسى
ۋە ھاياتىمدىكى ئەڭ ئالى شان-شەرەپ دەپ قارايمەنمۇ؟...
ئۇنىڭ يولدىشى ۋە ھەمراھى قاياقتا؟...

ئارقىدىن، مارىيە نىكىۋوروپنا كۆچمەن چارۋىچىلارنىڭ ئەقىللىق
ۋە سالماق باشلىغىنى ئويلىدى، قۇملۇقتىكى ھەرقايسى قەبىلە
خەلقلەرنىڭ مۇرەككەپ ھەم مول تۇرمۇشىنى ئەسكە ئالدى. ئۇ قۇم
بارخانلىرىدا ئازاپ چېكىۋاتقان ئىككى مىللەتنىڭ باشتىن كەچۈرد-
ۋاتقان مۇشكۈللىكلىرىنى چۈشەندى، شۇڭا، ئۇ قانائەتلىنمەي ھالدا
دېدى:

— بولسۇن، قوشۇلسۇن... ئەللىك يىلدىن كېيىن مەن موماي
بولغان چېغىمدا چوقۇم سىزنى يوقلاپ كېلىمەن... ئۇ چاغدا
مەن بۇ يەرگە قۇملۇقتىكى بېسىپ ئەمەس، ئورمانلىق ئارىسىدىكى
يول بىلەن كېلىمەن. ئومرىڭىز ئۇزۇن بولسۇن، بەلكىم شۇ كۈنگىچە
ئامان تۇراسىز!

ئىدارە باشلىغى ئەجەپلەنگەن ھالدا ئۇنىڭ ئالدىغا كېلىپ دېدى:
— مارىيە نىكىۋوروپنا، سىز بىر مەكتەپنىلا ئەمەس، پۈتۈن
كەنتتى باشقۇرالايسىز. مەن ناھايىتى خوشالمەن، لېكىن يەنە سىزگە
ئازراق ئىچ ئاغرىتقۇم كېلىدۇ، نىمە ئۈچۈندۇر يەنە خىجىلمۇ بولۇۋا-
تىمەن... لېكىن، بۇ قۇملۇق نى-نى ئىشلارنى قىلغىلى بولىدىغان
جاي، قورقۇشىڭىز ھاجەتسىز، بۇ قۇملۇق بۆك-باراقسان ئورمانلىققا
ئايلىنغان چاغدا، كىشىلەرمۇ يۈكسەك پەزىلەتكە ئىگە بولىدۇ...

ھەممە ئىشىڭىزنىڭ ئوڭۇشلۇق بولۇشىنى تىلەيمەن!

(«روسىيە - سوۋېت ئەدەبىياتى» ژورنىلىنىڭ

1983 - يىللىق 2 - سانىدىن)

تەرجىمە قىلغۇچى: قادىر توختى،

تەرجىمە مۇھەررىرى: مۇھەممەت ئىمىن.

رياللىقنى ئەينەن تەسۋىرلەپ چىقىش مۇمكىن
ئەمەس، رياللىقنى پەقەت ئىجادىي روھ كۈچى
بىلەنلا ئەينەن تەسۋىرلەپ چىقىشقا مۇمكىن
بولدۇ؛... سەنئەتتە رياللىققا سادىق بولمىغانلىقى
نەرسىلەرنىڭ ھەننىۋاسى يالغانچىلىق ھېساپلىنىدۇ،
ئۇنىڭدا پاش قىلىنغىنى ئىقتىدار بولماستىن،
ئىقتىدارسىزلىقتىن ئىبارەت بولىدۇ.

— بېلىنسىكى.

قايتىپ كېلىش

پلاتونوۋ

گۋاردىيە كاپىتانى ئالبكىسى ئالبكسۇپچ ئۇنانوۋ ھەربى سەپتىن قايتتى. پۈتكۈل ئۇرۇش مەزگىلىدە ئۇ ۋەزىپە ئۆتىگەن قىسمىدىكى يولداشلارنىڭ ئۇنىڭدىن زادى ئايرىلغۇسى كەلمىدى، ئۇلار ئۇنىڭ ئىززەت-ھۆرمىتىنى قىلىشتى، ناخشا ئېيتىشتى، ھاراق تۇتۇشتى. يېقىن سەپداشلىرى ۋە يولداشلىرى ئۇنى ۋاگزالغىچە ئۇزىتىپ چىقىپ، خوشلۇشۇپ كېتىپ قېلىشقاندىن كېيىن، ئۇ ئۆزى يالغۇز قېلىپ قالدى. لېكىن پويىز خېلىغىچە كەلمىدى، كېچىكش ۋاقتى ئۆتۈپ كەتكەندىمۇ كەلمىدى. كۈزنىڭ سوغاق كۈنلىرى ئىدى، قاراڭغۇ چۈشتى. ۋاگزال ئۇرۇشتا ۋەيران بولغاچقا، تۇنىڭدەك جايىمۇ يوق ئىدى. ئائىلاج قالغان ئۇنانوۋ يولدىن ماشىنا توسۇپ قىسمىغا قايتىپ كەلدى. ئەتىسى ئۇنى سەپداشلىرى يەنە بىر قېتىم ئۇزاتتى. ئۇلار ھەربى سەپتىن قايتقان بۇ سەپدىشى ئۈچۈن يەنە بىر قېتىم ناخشا ئېيتىشتى، قۇچاقلىشىپ خوشلۇشۇپتېتىپ، مەڭگۈلۈك دوستلۇق بايان قىلىشتى. ئەمما ئۇلارنىڭ بۈگۈنكى ھىسسىياتى تۇنۇگۈنكىدەك قايىناق ئەمەس ئىدى، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇنى بۇ قېتىم پەقەت بىر قانچە دوستلىرىلا ۋاگزالغا ئۇزىتىپ چىقتى.

ئۇنانوۋ ۋاگزالغا يەنە كەلدى. تۇنۇگۈنكى پويىزنىڭ تېخىچە كەلمىگەنلىكىنى سۇرۇشتە قىلىپ بىلىدىيۇ، قىسمىغا يەنە قايتىپ بېرىپ يولداشلارنى ئاۋارە قىلىشنى خالىمىدى-دە، ۋاگزالنىڭ

داقلاڭ سۇپىسىدا ئۆزى يالغۇز غېرىپسىنىپ ئولتۇردى.

ۋاڭزالدىن چىقىدىغان تەرەپتىكى رېلىس يۆتكەش ئەسۋابى يېنىدا ئامان قالغان بىر ئېغىز ئاچال باشقۇرۇش ئۆيى بولۇپ، بۇ ئۆينىڭ يېنىدىكى ئۇزۇن ئورۇندۇقتا ئۇچىسىغا ياخشىلىق چاپان كىيۋالغان، بېشىغا قېلىن ياغلىق چىڭگۈلغان بىر قىز ئولتۇراتتى. ئۇ تۇنۇگۈندىن بېرى بۇ يەردىن ھىچنەگە قوزغالماي، نەرسە-كېرەكلىرىنى ساقلىساچ پويىز كۈتۈپ ئولتۇرغان ئىدى. ئۇ ئۈنۈ تۇنۇگۈن قىسىمغا قايتاشدا، بۇ قىزنى قىسىمدىكى سېستىرالارنىڭ ئىسسىق ياغاچ ئۆيىدە قونۇپ كېلىشكە تەكلىپ قىلىشنى كۆڭلىگە پۈكۈپ بولۇپ، يەنە: "بۇ قىز ئاچال باشقۇرغۇچىلارنىڭ كىچىك ئۆيىدە ئوت سۇنارمۇ-يە؟" دەپ دەلىغۇل بولۇۋاتقاندا ماشىنا قوزغىلىپ كەتكەن، شۇنىڭ بىلەن بۇ قىز مۇ ئۈنۈنىڭ ئېسىدىن كۆتىرىلىپ كەتكەن ئىدى.

ھازىر بۇ قىز تۇنۇگۈنكى جايىدا شۇ پېتى ئولتۇراتتى. ئۇ ئائىلە-سىگە قايتماقچى بولۇپ ئاشۇنداق ئولتۇرغاندۇ، بەلكىم. ئۇنىڭدىكى بۇنداق قەتئىي ئىرادە ۋە سەۋرىچانلىق ئۇنىڭ قەلبىدىكى ئىزچىل سادىقلىغىنى نامايان قىلاتتى، ھىچ بولمىغاندا يېنىدىكى نەرسە-كېرەك-لىرىدىن ئەنسىرەيدىغانلىغى ۋە يۇرتىنى سېغىنىدىغانلىغىنى ئىپادىلەيتتى. ئۇ ئۈنۈ ئۇنىڭ قېشىغا قاراپ ماڭدى. ئېھتىمال، قىز ئۈنۈ بىلەن بىرگە بولسا يالغۇزچىلىق تارتىماس ۋە زېرىكمەس!

قىز ئارقىسىغا قارىۋىدى، ئۈنۈ ئۇنى شۇ ھامان تونۇۋالدى. بۇ — جامائەت ئېغىزىدا "مونچا خىزمەتچىسىنىڭ قىزى — ماشا" دەپ ئاتالغان قىز ئىدى، چۈنكى ئۇ ئۆزىنى شۇنداق ئاتىغان ئىدى، دەرۋەقە، ئۇ راستىنلا بىر مونچا خىزمەتچىسىنىڭ قىزى ئىدى.

ئۇرۇش مەزگىلىدە ئۇ ئانوۋ ئاۋىئاتسىيە مۇلازىمەت ئەترىتىگە بىرەر ئىكەن بارغىنىدا، ئۇنى شۇ يەردە كۆرگەن ئىدى. ئۇ شۇ جايدىكى ئاشخانىدا ئاشپەزلەرگە ياردەملىشىدىغان ۋاقىتلىق ئىشچى ئىكەن.

ئەتراپ كىشىنىڭ دىمى سىقىلىدىغان يېقىمسىز كۈز مەنزىرىسى بىلەن قاپلانغان ئىدى. ئۇلار چۈشمەكچى بولغان پويىزنىڭ ھازىر نەدە توختاپ قالغانلىغىنى ھىچكىم بىلمەيتتى. كىشىنى بىردىن-بىر خاتىرجەم قىلىدىغىنى ۋە خوشاللاندىرىدىغىنى يېنىدا يەنە بىرەر-سىنىڭ بولۇشى ئىدى.

ئۇلار ئىختىيارسىز مۇڭدۇش ئارقىسىدا خېلى روھلىنىپ قالدى. ماشا ساددا، ئاق كۆڭۈل، بەرجەس قوللىرى ئىشقا چىداملىق، تېنى ساغلام قىز بولۇپ، تولىمۇ ئوماق ئىدى. شۇ تاپتا ئۇمۇ ئۆيىگە قايتىش ئالدىدا تۇراتتى ۋە ھەربىي سەپتىن قايتقاندىن كېيىنكى يېڭىچە پۇقرالىق تۇرمۇشىنى قانداق ئۆتكۈزۈشنى ئويلاۋاتاتتى. ئۇ ئۆزىنىڭ قىز سەپداشلىرى بىلەن ناھايىتى ياخشى ئۆتكەن ئىدى. ئۇچقۇچىلار بىلەنمۇ ناھايىتى ئىسناق ئۆتكەچكە، ئۇلارمۇ ئۇنى ئۆز ھەدىسىدەك ياخشى كۆرۈپ، ئۇنىڭغا شاكىلات كەمپىت بېرەتتى ۋە ئۇنى "خۇشخۇي ماشا" دەپ يېقىملىق نام بىلەن ئاتىشاتتى. ھازىر ماشا ئايرىلغىلى ئۇزاق بولغان تۇتقانلىرىنىڭ قېشىغا بارسا كۆنەلمەي-دىغاندەك، يات بىلىنىدىغاندەك ھىس قىلماقتا ئىدى، ھەتتا ئۇلارنىڭ قېشىغا قايتىشتىن قورقۇۋاتاتتى.

ئۇ ئانوۋمۇ ماشاغا ئوخشاش قىسمىدىن ئايرىلىپ، گويا ئۆزىنى ئاتا-ئانىسىدىن ئايرىلغان يىتىم بالىغا ئوخشاپ قالغاندەك ھىس قىلماقتا ئىدى. لېكىن ئۇ ئانوۋدىكى جىمغورلۇق ۋە مەيۈسلۈك ئۇزاققا سوزۇلمىدى، ئۇ مۇشۇ پەيتتە، ئۆزىنى يىراقتا بىرسى مەسخىرە

قىلىۋاتقاندا، ئۇ كىشى ناھايىتى بەختلىكتەك، ئۆزىنى بولسا قايغۇ-ئەلەم ئىكەنجىسىدە قالغان ئەخمەقتەك ھىس قىلدى. شۇ ئان ئۇ ئانۋو دىققەت نەزىرىنى رىيال تۇرمۇشقا يۆتكىدى-دە، بۇنداق مەيۈسلۈك ھالىتىدىن قۇتۇلۇش ئۈچۈن، بىرەر ئىش بىلەن ئۆزىنى بەزلىمەكچى بولدى.

ئۇ ماشاغا يېقىن كېلىپ،
ئۇنىڭدىن يولداشلارچە
سۆيۈپ قويۇشقا رۇخسەت
قىلىشنى ئۆتۈندى.



— يېنىكىگە بىر سۆيىد-
ۋالاي، — دىدى ئۇ ئانۋو،
— پويىزنى ساقلاۋېرىپ
بەك ئىچىم پۇشۇپ كەتتى.
— پويىز كېچىكىنى
ئۇچۇنلىمۇ؟ — ماشا ئىۋا-
نوۋغا تىكىلدى.

ھەربى سەپتىن قايتقان
بۇ كاپىتان ئوتتۇز بەش
ياشلارچامىسىدا كۆرۈنەتتى.

ئۇنىڭ چىرايى شامالدا ۋە ئاپتاپ تەسىرىدە خومارەڭگە كىرگەن ئىدى. ئۇنىڭ كۈلرەڭ كۆزلىرى ماشاغا مۇلايىملىق، ھەتتا بىر خىل تارتىنىش بىلەن تىكىلگەن ئىدى. ئۇنىڭ سۆزى ئوچۇق بولغان بىلەن، ئىنتايىن دوستانە ھەم ئەدەبلىك ئېيتىلغان ئىدى. ماشانىڭ ئوتتۇرا ياشلىق بۇ كىشىنىڭ بوغۇق ۋە پەس ئاۋازى ھەم قارا قۇمچاق

كەلگەن يىرىك يۈزلىرىگە ئىچى كۆيدى ھەمدە ماشا ئۇنىڭغا ئىختىيارسىز كۆيۈنۈشكە باشلىدى. ئۇ ئۈنۈ باشمالتىغى بىلەن غاڭزى-سىدىكى ئوتنى بېسىپ ئوچۇردى ۋە قىزنىڭ ماقۇللىغىنى ئالالمىغىنىدىن بىر ئۇلۇغ كىچىك تىنىپ قويدى. ماشا ئۇ ئۈنۈنىڭ يېنىدىن سەل سۈرۈلدى، چۈنكى ئۇنىڭ تېنىدىن ئاچچىق تاماكا، بولكا ۋە بىر-ئاز ھاراق پۇراپ تۇراتتى. بۇلار بىردەك ئوتتىن پەيدا بولىدىغان ماددىنىڭ پۇراقلىرى ياكى ئۆزىدىن ئوت پەيدا بولىدىغان پۇراقلار ئىدى. ئۇ ئۈنۈ خۇددى تاماكا، قۇرۇق بولكا، ئاق ھاراق ۋە پىشە بىلەنلا بېقىلغاندەك كۆرۈنەتتى.

ئۇ ئۈنۈ تەلۈنى يەنە بىر قېتىم تەكرارلىدى:
— ماشا، ئاستاغىنا، يىنىككىنە... سىز مېنى ئۆز تاغىڭىزدەك كۆرۈڭ.

— سىزنى تاغامدەك ئەمەس،... دادامدەك كۆرۈۋاتىمەن.
— ئۇنداقتا... ئۇنداقتا رۇخسەت قىلىڭىز...
— دادىسىنىڭ قىزىغا تەلەپ قويۇشى ھاجەتسىز، — ماشا كۈلۈپ كەتتى.

سۆيۈۋالغاندىن كېيىن، ئۇ ئۈنۈ ئۆز ئۆزىگە: مەن ماشانىڭ كىچىكىدىن كۈزدە تۆكۈلگەن يوپۇرماقلارنىڭ ھىدىنى پۇرىدىم، بۇ ھىدىنى مەڭگۈ ئۇنتالمايمەن، دىدى... ئۇ ئۈنۈ تۆمۈرى بولىدىن يىراقراق بىر جايغا كىچىكرەك گالخان يېقىپ، ماشا بىلەن ئۆزىگە كەچلىك غىزا ئۈچۈن تۇخۇم پىشۇرۇشقا كىرىشتى.

كېچىدە پويىز كەلدى، ئۇ ئۈنۈ بىلەن ماشا يۇرتىغا قايتىش ئۈچۈن پويىزغا چۈشتى. ئۇلار پويىزدا ئىككى كېچە-كۈندۈز ھەمرا بولدى. ئۈچىنچى كۈنى، ماشا مۇندىن يىگىرمە يىل بۇرۇن كىسىدىك قېنى

تۆكۈلگەن شەھىرىگە يېتىپ كەلدى. ئۇ ۋاگۇندا نەرسە - كېرەكلىرىنى يىغىشتۇرۇپ، ئىۋانوۋدىن خالىتىنى ئۆشنىسىگە يۈدۈرۈپ قويۇشنى ئۆتۈندى. ئەمما، ئىۋانوۋچۇ؟ گەرچە بۇ يەر ئۇنىڭ بارماقچى بولغان يېرىدىن بىر كۈنلۈكتىن كۆپرەك بېرى جاي بولسىمۇ، ئۇ ماشانىڭ خالىتىنى يۈدۈپ ئالدى - دە، ۋاگۇندىن ئۇنىڭ بىلەن بىرگە پەسكە چۈشتى. ماشا ئىۋانوۋنىڭ غەمخورلىغىدىن چوڭقۇر تەسرلەندى.

ماشامۇشۇ يۇرتتا تۇغۇلۇپ ئۆسكەن بولسىمۇ، بۇ يەر ئەمدىلىكتە ئۇنىڭغا ياقا يۇرتتەك تۇيۇلۇۋاتاتتى، ماشانىڭ نېمىسلار تەرىپىدىن بۇ يۇرتتىن قوغلاپ چىقىرىلغان ئاتا - ئانىسىنىڭ قەيەرلەردە ئۆلۈپ كەتكەنلىكى نامەلۇم ئىدى. ھازىر يۇرتتا قالغان بىر نەۋرە ئاچىسى بىلەن ئىككى ھامىسى ئۇنىڭغا تۇققاندىك بىلىنمەيتتى.

ئىۋانوۋ تۆمۈرىيول باشقۇرغۇچىسىدىن بېلەتنىڭ ۋاقتىنى ئۇزاتقۇزىۋالغاندىن كېيىن، ماشا بىلەن بىرگە قېلىپ قالدى. ئايالى ۋە بالىلىرىنىڭ دىدارىنى كۆرمىگىلى تۆت يىل بولغان ئىۋانوۋ تېزلىكتە ئائىلىسىگە قايتسا بولاتتى. ئەمما ئۇ ئائىلىسىدىكىلەر بىلەن جەم بولىدىغان خوشاللىق، ھاياجانلىق پەيتىنى كېچىكتۈردى. ئۇ نىمىشقا مۇشۇنداق قىلىۋاتقانلىغىنى ئۆزىمۇ بىلمەيتتى، - يەنە بىر مەھەل ئەركىن ئازادە ئوينىۋالغۇسى كەلگەندۇ.

ماشامۇ ئىۋانوۋنىڭ ئائىلە ئەھۋالىنى بىلمەيتتى، چۈنكى ئۇ، قىزلارغا خاس تارتىنچاقلىغى بىلەن بۇ ھەقتىكى ئىشلارنى سورىمىغان ئىدى. شۇڭا ئۇ ئىۋانوۋنى "ئاقكۆڭۈللىگىدىن مۇشۇنداق قىلىۋاتىدۇ" دەپلا ئويلايتتى.

ئىۋانوۋ ئىككى كۈندىن كېيىن ئۆيىگە قايتتى، ماشا ئۇنى ۋاگزالغىچە ئۈزىتىپ چىقتى. ئىۋانوۋ ئادىتى بويىچە ئۇنى سۆيۈپ

قويدى ھەمدە ئۇنى مەڭگۈ ئۇنتۇمايدىغانلىغىنى ئېيتتى.

ماشى كۈلۈمسەرەپ تۇرۇپ:

— مېنى نېمىشقا مەڭگۈ ئۇنتۇمايسىز؟ ئۇنداق قىلماڭ. سىز

بەربىر ئۇنتۇپ قالسىز... مەن سىزدىن ھىچنەرسە تەلەپ قىلمايمەن.

مەن، مېنى ئېسىڭىزدىن چىقىرىۋېتىڭ... — دېدى.

— سۆيۈملۈك ماشا، سىز بۇرۇن نەدە ئىدىڭىز؟ مەن نېمىشقا

سىزنى بۇرۇنراق ئۇچراتمىغان بولغىدىم؟

— ئۇرۇشتىن بۇرۇن مەن تولۇقسىز ئوتتۇرا مەكتەپتە ئوقۇۋاتاتتىم.

ئۇنىڭدىن بۇرۇن تېخى دۇنياغا كەلمىگەن ئىدىمكىن...

پويىز كەلدى، ئۇلار خوشلاشتى. ئۇ ئۇنىڭ ماشىنىنىڭ يالغۇز قالغىنىدا

يىغلاۋاتقانلىغىنى كۆرمىدى. ماشا مەيلى قىز دوستى بولسۇن،

ياكى تەقدىرنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇشى بىلەن بىرەر قېتىم كۆرۈشۈپ

قالغان يولداشلىرى بولسۇن، ھىچقايسىسىنى ئۇنتالمايتتى.

ئۇ ئۇنىڭ ئۇچقاندەك ئۆتۈپ كېتىپ بارغان قاتار-قاتار كىچىك

ئۆيلەرگە دەرىزىدىن قاراپ ئولتۇراتتى، ئۇنىڭ كېيىنكى ئۆمرىدە

بۇ شەھەرنى قايتا كۆرۈشى ناتايىن ئىدى. ئۇ باشقا بىر شەھەرنى

خىيال قىلدى، مۇشۇنىڭغا ئوخشاش كىچىك بىر ئۆيىدە ئايالى ۋە

ئىككى بالىسى — پىشكا بىلەن ئاستىدا تۇراتتى. ئۇلار ئولىيانوۋنى

كۈتمەكتە ئىدى. ئۇ قىسىمىدىكى چاغدىلا ئايالغا تېلېفون بېرىپ،

دەرھال قايتىمەن، تېزلىكتە سېنى ۋە بالىلارنى سۆيۈش ئۈمىدىدە-

مەن، دېگەن ئىدى.

ئۇ ئۇنىڭ ئايالى ليوبوۋ ۋاسىلىيېۋنا ۋاگزالغا ئۇدا ئۈچ كۈن

چىقتى. ئۇ رۇخسەت سورىغانلىقتىن خىزمەت نورمىسىنى ئورۇنلىيال-

مىدى. ئۇ ھاياجانلانغىنىدىن كېچىسى ئۇخلىيالمىدى، ئۇنىڭغا پەقەت

تام سائىتىنىڭ ئاستا چىكىلداپ ماڭغان ئاۋازىلا ئاڭلىناتتى. تۆتىنچى كۈندىن باشلاپ، ئۇ ۋاڭزالغا كۈندۈزى ئىككى بالىسىنى چىقاردى، كېچىسى ئۆزى چىقتى.

ئۇ ئونوۋ ئالتىنچى كۈنى قايتىپ كەلدى. ئۇنىڭ ئالدىغا ئوغلى پيوتىر چىقتى. ھازىر پېتروۋشكا ① 11 ياشقا كىرگەن ئىدى. دادىسى تەمكىن تۇرغان بۇ بالىنىڭ ئۆز ئوغلى ئىكەنلىكىنى دەماللىققا تونۇيالمىدى. ئۇ چوڭراق كۆرۈنەتتى. دادىسىنىڭ ئالدىدا پاكىز، ئورۇق، بېشى يوغان، پىشانىسى ئىگىز، چىرايىدىن قاتتىق جەۋرى - چاچا چەككەنلىكى كۆرۈنۈپ تۇرىدىغان، سالىماق ئوغلى تۇراتتى. ئۇنىڭ قوڭۇررەڭ ئوماق كۆزلىرى غەمكىن ھالدا ھە دەپ ئەتراپقا تاشلىناتتى، گويا ئۇنىڭ كۆزىگە ھەممە جاي قالايمىقان دەك كۆرۈنەتتى. پېتروۋشكىنىڭ كىيىم - كېچەكلىرى رەتلىك ئىدى، ئايىغى كونا بولسىمۇ، پۇتغا ئوبدان كەلگەن، شىمى بىلەن چاپىنى دادىسىنىڭ پۇقرا كىيىمىدىن ئۆزىگە تىلگەن كونا كىيىملەر بولسىمۇ، يىرتىق ئەمەس - تىكىلىدىغان يەرلىرى تىكىلگەن، ياملىدىغان يەرلىرى يامالغان بولۇپ، ئۇنىڭ بېشىدىن ئايىغىغىچە كىيىنگەنلىرى ئاددى، ئەمما رەتلىك ئىدى، ئۇنىڭ تەققى - تۇرقىدىن سەھرالىق بالىلىغى مانا مەن دەپ كۆرۈنۈپ تۇراتتى. بۇ ھالدىن ھەيران بولغان دادىسى تازا بىر ئۇھ تارتتى.

— دادامۇ سىز؟ — دېدى پېتروۋشكا ئۇ ئونوۋ ئۇنى ئۆزىگە تارتىپ

سۆيگەندە، — دادامكە نىسىزدە؟

— ھەئە. ياخشى تۇردۇڭمۇ، پيوتىر ئالېكسېۋىچ!

① پېتروۋشكا، پىشكا دېگەن ئىسىملار پيوتىرنىڭ ئەكەلتە ئىسمى.

— ياخشىمۇسىز... يولدا نىمانچە ئۇزۇن ھايال بولىدىڭىز؟
كۆپ ساقلاپ كەتتۇق.

— پويىز ناھايىتى ئاستا ماڭدى، پىتىيا... ئاناڭ، ناستىيالەر
تېچلىقمۇ؟

— ئۇلارمۇ تېچلىق، نەچچە ئوردىغا ئېرىشتىڭىز، — دېدى
پيوتەر.

— ئىككى ئوردىن، ئۈچ مىدالغا ئېرىشتىم، ئوغلۇم.
— ئانام ئىككىمىز مەيدىڭىزنى ئوردىن بىلەن توشۇپ كەتكەن
بولسا كېرەك دەپ ئويلايتۇق. ئاناممۇ ئىككى مىدالغا ئېرىشتى،
خىزمەت كۆرسەتكەنلىكى ئۈچۈن، ئانامغا... نەرسىلىرىڭىز نىمانچە
ئاز، ئاران بىر سومكا!

— ماڭا كۆپ نەرسە كېرەك ئەمەس.
— چوڭ ساندۇق كۆتىرىپ يۈرۈش ئۇرۇشتا بىئەپ،
شۇنداقمۇ؟ — دەپ سورىدى ئوغلى.

— شۇنداق، — دادىسى ئۇنىڭ پىكىرىنى تەستىقلىدى، — بىر
سومكا كۆتىرىۋالسا ناھايىتى يەڭگىل بولىدۇ. ئۇرۇشتا ھىچكىم چوڭ
ساندۇق ئېلىپ يۈرمەيدۇ.

— مەن تېخى بارمىكىن دەپتىمەن. ئەگەر مەن بولسام، ياخشى
نەرسىلەرنى ساندۇقتا سالغان بولاتتىم، سومكىغا سالسا بۇزۇلۇپ
كېتىدۇ ۋە سۇنۇپ كېتىدۇ.

ئۇ دادىسىنىڭ نەرسە-كېرەك سالغان خالىتىسىنى كۆتىرىپ
ئۆيگە ماڭدى، دادىسى ئۇنىڭ كەينىدىن ماڭدى.

پيوتەرنىڭ ئانىسى ئۇلارنى ئىشىك ئالدىدىكى پەشتاقتا قارشى
ئالدى. گويا ئۇنىڭ كۆڭلى بۈگۈن چوقۇم ئېرى قايتىپ كېلىدىغان.

لىغىنى تۇيغاندەك، يەنە رۇخسەت سورىغان ئىدى. ئۇ زاۋۇتتىن ئاۋال ئۆيىگە كېلىپ، ئاندىن ۋوگزالغا چىقماقچى ئىدى. چۈنكى، ئۇ سېمىون يېۋسىيېۋىچنىڭ ئۆيدە بولۇشىدىن ئەندىشە قىلاتتى. سېمىون يېۋسىيېۋىچ بەزىدە كۈندۈزلىرى ئۇنىڭ ئۆيىگە كېلىپ، 5 ياشلىق ناستيا ۋە پېترۇشكا بىلەن بىرگە بولۇشنى ياقتۇراتتى. ئۇ ھەر قېتىم كەلگەندە بالىلارغا كەمپىت ياكى بولكا ئالغۇچ كېلەتتى، ياكى سانائەت بۇيۇملىرىنى سېتىۋېلىش بېلىتى بېرەتتى. ئۇلار تونۇشقىلى ساق ئىككى يىل بولدى، بۇ جەرياندا، سېمىون يېۋسىيېۋىچ ئۇنىڭدا بىرەر يامان تەسىر قالدۇرمىغان ئىدى. لىوبوۋ ۋاسىلىيېۋا ئېرىنىڭ سېمىون يېۋسىيېۋىچنى كۆرۈپ قېلىشنى خالىمايتتى. ئۇ ئاشخانا ۋە ئۆيلەرنى يىغىشتۇرۇپ قويدى، ئۆيى پاك-پاكىز بولۇشى، ئوشۇق-تۆشۈك نەرسە بولماسلىقى لازىم ئىدى. ئۇ بىر-ئىككى كۈن ئۆتكەندىن كېيىن ھەقىقى ئەھۋالنى ئېرىگە سۆزلەپ بەرمەكچى ئىدى. بەختىگە يارىشا سېمىون يېۋسىيېۋىچ بۈگۈن كەلمىگەن ئىدى.

ئۇ ئونوۋ ئايالنىڭ قېشىغا كېلىپ، ئۇنى چىڭ قۇچاقلانغان پېتى تۇرۇپ قالدى. ئۇ، ئامرىغىنىڭ تېنىسىدىن ئۇنى تۇتۇپ كەتكەن، ئەمما تونۇشلۇق بولغان مېھرۋانلىقنى سەزدى.

كچىك ناستيا ئۆيىدىن چىقىپ، دادىسىنى كۆردىيۇ، ئېسىگە ئالامىدى. ئۇ ئىككى قولىدا دادىسىنىڭ پۇتىنى ئىتتىرىپ، ئانىسىدىن ئاجرىتىۋالماقچى بولىدىيۇ، لېكىن ئاجرىتالماي يىغلاپ كەتتى. پېترۇشكا دادىسىنىڭ خالىتىسىنى مۇرىسىگە يۇدۇۋالغان بولۇپ، ئاتا-ئانىسىنىڭ يېنىدا جىمجىت تۇراتتى. بىر ئازدىن كېيىن ئۇ:

— بولدىلا، ناستيا يىغلاۋاتىدۇ، ئۇ نىمە ئىشلىگىنى بىلەلمىدى، —

ددى.

دادىسى خوتۇنىدىن ئاجراپ، قورققىنىدىن يىغلاپ كەتكەن ناستيانى قۇچاقلاپ كۆتىرىۋالدى.

— ناسىچكا! قارىغىنا دادىمىزغا، بۇ بىزنىڭ دادىمىز! — دەپ تۈۋىلدى پىوتر. دادىسى يۈز-كۆزلىرىنى يۇيۇپ بولۇپ، جوزا يېنىدا ئولتۇردى. ئۇ پۈتتىكى ئۇزىتىپ، كۆزىنى يۇمۇۋېلىپ، چىن قەلبىدىن خاتىرجەملىك ۋە راھەت ھىس قىلدى. ئۇرۇش تۈگىدى. ئۇرۇش يىللىرىدا، ئۇ بىرنەچچە مىڭ چاقىرىم يولنى بېسىپ ئۆتتى، چارچە-غانلىقتىن ئۇنىڭ يۈزىنى قورۇق باسقان ئىدى. ئۇ كۆزىنى يۇمۇۋال-غان بولسىمۇ، كۆزى يەنىلا قالدېلىپ ئاغرىتتى، چۈنكى ئۇ كۆزلەر غۇۋا ياكى قاراڭغۇلۇقتا دەم ئېلىشقا مۇھتاج ئىدى.

ئۇ بىر چەتتە ئولتۇراتتى، باشقىلار ئۆيدە ياكى ئاشخانىدا ئالدىراپ مول، ئىسىل تائاملارنى تەييارلاۋاتاتتى. ئىۋانوۋ ئۆيىدىكى بارلىق نەرسە-كېرەكلەرگە — تام سائىتى، يىمەكلىكلەر ئىشكاۋى، تامدىكى تېرمومېتىر، بىرنەچچە ئورۇندۇق، دەرەزە تەكچىسىدىكى گۈللەر، تاممەش... بىر-بىرلەپ كۆز يۈگۈرتىپ چىقتى. ئۇ ئۆيىدە يوق چاغلاردا، بۇ نەرسە-كېرەكلەر ئۇنى ئەسلىگەن ئىدى. ھازىر ئۇ قايتىپ كەلدى، ئەمدى بۇ نەرسە-كېرەكلەر بىلەن قايتىدىن تونۇشۇپ، بۇلارغا — گويا ئۆزى يوق چاغدا غەم-ئەندە-شە نامرات تۇرمۇش كۆچۈرگەن تۇققانلىرىغا سەپ سالغانغا ئوخشاش تەپسىلى سەپ سالماقتا ئىدى. ئۇ ئۆيىدە ئەزەلدىن بار بولغان يېقىملىق پۇراقتىن — ئوتۇن تۇتۇنىنىڭ پۇرىغى، بالىلارنىڭ تېنىدىن چىققان تەر پۇرىغى، مەشتىكى تاش كۆمۈر پۇرىغى قاتارلىق-لاردىن نەپەس ئالماقتا. بۇ پۇراقلار ئۇنىڭ بولماسلىغى بىلەن تۈگەپ كەتكەن ياكى ئۆزگىرىپ كەتكەن بولماستىن، بەلكى مۇندىن تۆت يىل

ئىلگىرىكىگە ئوخشاش ئىدى. ئىۋانوۋ ئۇرۇش مەزگىلىدە نۇرغۇن دۆلەتلەرگە بارغان، نەچچە يۈز ئۆيگە كىرگەن بولسىمۇ، لېكىن ئۇ يەرلەردە ئۆز ئۆيىدىكى پۇراققا ئوخشىمايدىغان باشقىچە بىر خىل پۇراقنى پۇرسەت ئىدى. دەل مۇشۇ پەيتتە، ماشانىڭ چېچىدىن پۇرسەت پۇراق ئۇنىڭ ئېسىگە چۈشتى، بىراق ئۇ پۇراق كىشىگە ئۆز ئۆيىنى ئەمەس، بەلكى ئورمانلىقتىكى غازاڭلارنى، ئوت قاپلاپ كەتكەن ناتونۇش يوللارنى، ئەنسىز ئۆتكەن تۇرمۇشنى ئەسلىتەتتى. ئۇ — مونچا خىزمەتچىسىنىڭ قىزى ماشا ھازىر نىمە ئىش قىلىۋاتقاندۇ؟ قىسمىدىن قايتقاندىن كېيىنكى تۇرمۇشنى قانداقراق ئورۇنلاشتۇرغاندۇ؟ خۇدا ئۇنى ئامان قىلغاي...

ئىۋانوۋ ئۆيدە ئەڭ كارغا كېلىدىغىنى پېتىرۇشكا ئىكەنلىكىنى سەزدى. پېتىرۇشكا ئۆزى ئىشلەپلا قالماستىن، بەلكى ئانىسى بىلەن سىڭلىسىغا نىمىنى قىلىش، نىمىنى قىلماسلىق، قانداق قىلغاندا توغرا بولىدۇ، دىگەنلەر ھەققىدە يول كۆرسىتەتتى. ناستيا ئىتائەتمەنلىك بىلەن ئاكىسىنىڭ گېپىنى ئاڭلايتتى ھەمدە دادىسىنى يات كۆر-مەيدىغان بولدى. ئۇنىڭ چىرايىدىن بالىلارچە تېتىكىلىك ۋە ئىشنى پۈتۈن زېھنى بىلەن قىلىدىغانلىغى بىلىنىپ تۇراتتى، ئۇ ھەر قانداق ئىشنى ئەستايىدىل ۋە ئىنچىكىلىك بىلەن قىلاتتى.

— ناسىچكا، چوڭ ستاكاندىكى ياڭيۇ شۇپىڭنى تۈكۈۋەت، ئۇنىڭغا باشقا نەرسە ئالمەن....

ناستيا ئىتائەتمەنلىك بىلەن چوڭ ستاكاننى قۇرۇقداپ، پاكىز يۇيىدى. ئانىسى ئالدىرىغان پېتى گۆش نان سېلىشقا تۇتۇش قىلىۋاتاتتى، پېتىرۇشكا ئوت يېقىپ بولغان ئىدى.

— تېزراق، ئانا تېزراق! — پېتىرۇشكا قۇماندىلىق قىلاتتى، —

مەشكە ئوت يېقىپ بولغىنىمنى كۆردۈڭغۇ. سەن ھەمىشە مەسلىداپ يۈرسەن، ستاخانوپچىمىش تېخى!

— مانا ھازىر، — دېدى ئانىسى مۇلايىملىق بىلەن، — ئازراق قۇرۇق ئۈزۈم ئارىلاشتۇرساملا بولىدۇ، داداڭنىڭ ئۈزۈم يېمىگەننىڭمۇ ئۈزۈن بولغاندۇ. ئازراق ئۈزۈم ساقلاپ قويغانتىم.

— دادام يېگەندۇ، — دېدى پېترۇشكا، — قىسىملىرىمىزدىمۇ قۇرۇق ئۈزۈم تارقىتىدىغاندۇ. قارىمامسەن، جەڭچىلىرىمىزنىڭ ھەممىسى سېمىز. ئۇلارنىڭ تامىغى ناھايىتى ياخشى... ناسىچكا مېھمان كىشىدەك ئولتۇرسەنغۇ؟ ياڭيۇ ئاقلا، چۈشلىكىمىزگە گۆش نانلا ئەمەس، بەلكى لېستا ياڭيۇ پىشۇرىمىز...

ئانىسى گۆش نان راسلاۋاتقاندا، پېترۇشكا ئوتنى بىكار كۆيۈپ كەتمسۇن دەپ، قىسقۇچ بىلەن كورنىنى مەشكە سالىدى. بۇ چاغدا ئۇ ئوتقا كايىدى:

— ھەي ئوت، ھەي ئوت، نېمانچە بەڭۋاشسەن؟ كەلگەن يەرگە ئۈسكىنىڭ نىمىسى! قازانغىلا تېگىشكە كېرەك، ئورمانلىقتىكى ئوتۇن قىلىدىغان دەرەخلەر بىكارغا ئۆسمەيدۇ... ناستيا، سەنمۇ بار، ئارىشنى مەشكە نېمىشقا قالايمىقان سالىسەن؟ مەن كۆرسىتىپ قويغىنىمدەك سېلىشكە كېرەك. قارىمامسەن، ياڭيۇنى ئاقلايمەن دەپ، ھىچنېمىسىنى قويماپسەن، پوستىنىلا ئاقلىمامسەن...

— پېترۇشكا، نېمىشقا ھەمىشە ناستيانىڭ ئىشىدىن قۇسۇر چىقىرىسەن! — دېدى ئانىسى مۇلايىملىق بىلەن، — ئۇ يەنە نېمە بوپتۇ؟ شۇنچە كۆپ ياڭيۇنى قانداقمۇ سەتراچىنىڭ قان چىقارماي چاچ ئالغىنىدەك ئاقلىيالىسۇن... داداڭ قايتىپ كەلسىمۇ ئاچچىغىلا. نۆۋرەمسەن.

— ئاچچىغلانمىدىم، ئىشنى ئوبدانراق قىلىلى دەۋاتمەن...
دادامنى ئوبدان كۈتۈۋېلىشىمىز كېرەك، چۈنكى، ئۇ، ئۇرۇش
مەيدانىدىن قايتىپ كەلدى. سىلەرچۇ، ھەممە ئىشنى بۇزۇۋاتسىلەر...
سىلەر ياڭيۇ ئاقلايمەن دەپ، بىر يىلدا ياڭيۇنىڭ يىگىلى بولىدىغان
يېرىدىن قانچىلىگىنى شىلىپ تاشلىۋېتىسىلەر؟... ئەگەر چوشقىمىز
بولغان بولسا، ئېرىغدىۋەتكەن ياڭيۇ پوستلىرى بىلەنلا بىر يىلدا
سەرىپ كەتكەن بولاتتى. ئۇ چوشقا كۆرگەزمىگە قويۇلغان بولسا،
مىدالغىمۇ ئېرىشكەن بولاتتۇق...

ئىۋانوۋ ئوغلىنىڭ مۇشۇنچىلىك چوڭ بولۇپ كەتكەنلىگىنى
خىيالغىمۇ كەلتۈرمىگەن ئىدى. ئۇ بۇ يەردە ئولتۇرۇپ ئوغلىنىڭ
زىرەكلىگى ۋە ئىش بىلىدىغانلىغىدىن ھەيران قالدى. لېكىن ئۇ،
مۇلايم ناستيانى تېخىمۇ ياققۇرۇپ قالدى. ناستيامۇ ئۆي ئىشلىرىنى
بۇدروق قوللىرى بىلەن ئالدىراپ قىلاتتى. ئۇنىڭ قوللىرى ئىشقا
ماھر ھەمدە ئادەتلەنگەن ئىدى.

— ليۇبا، — دېدى ئىۋانوۋ ئايالىغا، — ماڭا گەپ قىلىپ
بەرمەيسەنغۇ؟ مەن بولىنغان چاغلاردا كۈنۇڭلار قانداقراق ئۆتتى؟
سالامەتلىگىڭ قانداقراق؟ نىمە ئىش قىلىۋاتسىەن؟...

ليۇبوۋ ۋاسىلىيېۋنا ھازىر يېڭى كېلىندەك ئېرىنىڭ ئالدىدا ئىزا
تارتىۋاتاتتى: ئۇ ئېرىنى ياتتەك ھىس قىلاتتى، ئېرى ئۇنىڭغا گەپ
قىلغاندا، ئۇنىڭ يۈزلىرى پوكاندەك قىزىرىپ كېتەتتى. ئۇنىڭ
چىرايمىدىن ياش ۋاقتىدىكىدەك قورقۇنچاقلىق، ئۇياتچانلىق بىلىنىپ
تۇراتتى. ئىۋانوۋ ئايالىنىڭ مۇشۇ تۇرقىنى بەكمۇ ياققۇراتتى.

— يامان ئەمەس، ئاليوشا... تۇرمۇشىمىز يامان ئەمەس ئۆتتى.
باللار كۆپ كېسەل بولمىدى، مەن ئۇلارنى باقتىم... يامان يېرى

ئۇلار بىلەن پەقەت كەچلىگىلا بىرگە بولالدىم. مەن خىشى زاۋۇدىنىڭ قىسش ماشىنىسىدا ئىشلەيمەن. ئىش ئورنى ئۆيگە بەك يىراق... — نەدە ئىشلەيسەن؟ — ئۇ ئاۋۋۇ ئېنىق ئاڭلىيالمىدى.

— خىشى زاۋۇدىنىڭ قىسش ماشىنىسىدا ئىشلەيمەن. باشقا ھۈنەرىم بولمىغاچ، دەسلەپ پارچە-پۇرات ئىش قىلدىم، كېيىن ئۇلار ئۈگىتىپ، مېنى قىسش ماشىنىسىغا ئورۇنلاشتۇردى، خىزمەتتە ناھايىتى ياخشى، پەقەت بالىلار يالغۇز قالدۇ... سىزمۇ كۆردىڭىز، بالىلارمۇ چوڭ بولۇپ قالدى، ھەممە ئىشنى قىلالايدۇ، — دىدى ليۇبوۋ ۋاسىلىيېۋنا پەس ئاۋازدا، — بوپتىمۇ، ئالىيوشا، قانداق بولغى-ئىنى مەنىمۇ ئوقۇيالىدىم...

— بۇ كېيىن ئايدىڭلىشىدۇ، ليۇبا... بىز ئەمدى بىللە بولىمىز، ياخشى-يامانلىغىنى كېيىنچە تەھلىل قىلىۋالمامدۇق...

— سىز بولغاندىكىن ھەممە ئىش ياخشىلىنىپ كېتىدۇ، مەن بىر ئادەم نىمىنىڭ توغرا، نىمىنىڭ خاتا بولغانلىغىنى بىلمەيدىكەنمەن. ئەمدى سىز بالىلارنى قانداق تەربىيەلەشنى ئويلىنىپ كۆرۈڭ... ئۇ ئاۋۋۇ ئورنىدىن تۇرۇپ، ئۆيىنىڭ ئىچىدە ئۇ ياندىن بۇ يانغا مېڭىشقا باشلىدى.

— دىمەك، سەن ئېيتقان ئەھۋاللارغا قارىغاندا، كەيپىياتىڭلار يامان ئەمەستەك قىلىدىغۇ؟

— ھىچگەپ يوق، ئالىيوشا، ئۆتكەن ئىش ئوتتۇپ كەتتى، چىداپ مۇشۇ يەرگە كەلدۇق. بىز سىزنى ناھايىتى سېغىندۇق، سىزنى باشقىلار-دەك قۇربان بولۇپ كەتسە، مەڭگۈ كېلەلمەسكىن دەپ ئەندىشە قىلدۇق...

ئۇ، لېستىكى گۆش نانغا ئىگىشىپ تۇرۇپ يىغلاپ كەتتى. ئۇنىڭ

ياشلىرى خېمىرغا چۈشكىلى تۇردى. ئۇ بايىلا گۆش ناننىڭ يۈزىگە تۇخۇم سۈرتىپ، قولى بىلەن تەكشى قىلىپ قويغان ئىدى، ئەمدى بېشى بىلەن نەمدىگىلى تۇردى.

ناستيا ئانىسىنىڭ پۇتىنى قۇچاقلىۋېلىپ، يۈزىنى ئۇنىڭ كۆيىنىگىگە ياققىنچە جىددى قىياپەتتە دادىسىغا قارىدى.

دادىسى ئېڭىشىپ تۇرۇپ، قىزىغا:

— نىمە بولدۇڭ قىزىم؟ ماڭا ئاچچىڭ كېلىۋاتامدۇ؟ — دىدى.

ئۇ قىزىنى باغرىغا بېسىپ، بېشىنى سىلىدى.

— ساڭا نىمە بولدى، قىزىم؟ مېنى ئۇنتۇپلا كېتىپسەن، مەن

ئۇرۇشقا ماڭغىنىمدا تېخى كىچىك ئىدىڭ...

ناستيامۇ بېشىنى دادىسىنىڭ مۇرىسىگە قويۇپ، يىغلىۋەتتى.

— نىمە بولدى، ناستېنكا؟

— ئاپام يىغلىغاندىن كېيىن مەنمۇ يىغلايمەن.

كىچىك دوخوپكا ئالدىدا تۇرغان پېترۇشكا ھېچنىمىنى چۈشەنەلمەي

مەي ھاڭ-تاڭ قالدى، ئۇ بۇ ئىشلاردىن ئانچە رازى ئەمەستەك قىلاتتى.

— نىمە بولۇشتىڭلار؟... ھەممىڭلارنىڭ كەيپىياتى بۇزۇلدىغۇ.

بىراق، مەشتىكى ئۆتمۈ ئۆچەي دەپ قالدى. يەنە باشقىدىن ئوت

ياقاردۇق؟ ئۇنداقتا كىم بىزگە يەنە ئوتۇن بېلىستى بېرىدۇ؟ كونا

ئوتۇن بىلەتلىرىگە ئوتۇن ئېلىپ بولدۇق، ئۇلارنى قالايمۇ بولدۇق.

لاپاستا ئون تالدىك يېرىندا، بىر تال ئاق تېرەك قالدى، ئاپا،

خېمىرنى ماڭا بېرىڭ، مەش تېخى قىزىق.

پېترۇشكا مەشتىن چوڭ كورنى ئېلىۋېلىپ، ئاستىدىكى ئوتنى

ئېچىۋەتتى. بۇ چاغدا ليوبوۋ ۋاسىليۋنا گويا پېترۇشكىنىڭ رايىغا

بېرىش ئۈچۈن تېرىشۋاتقاندەك، راسلاپ قويغان ئىككى كۈش ئانىنى ئالدىراشلىق بىلەن ئوچاققا سالدى، لېكىن ئۇنىڭ بىرسىگە تۇخۇم سۈركەشنى ئۇنتۇپ قالغان ئىدى.

ھازىر ئۇ ئۈنۈمگە ئۆزىنىڭ ئۆيى غەلىستە ۋە ياتتەك تۇيۇلسىدى. ئايالنىڭ چارچىغانلىقى مانا مەن دەپ بىلىنىپ تۇرسىمۇ، ئۇ يەنىلا بۇرۇنقىدەك — چىرايى يېقىملىق، بىر ئاز تارتىنچاق كۆرۈنەتتى. بالا يەنىلا ئۇنىڭ پۇشتىدىن تامغان ئاشۇ ئىككىسى، پەقەت ئۇ ئۇرۇشتا يۈرگەن مەزگىللەردە چوڭ بولۇپ كېتىپتۇ، ئەلۋەتتە مۇشۇنداق بولۇشى كېرەك. لېكىن، نېمىشقىدۇر، ئۇ ئۇنۋىنىڭ كۆڭلى خوشال ئەمەس ئىدى. ئېھتىمال ئۇنىڭغا ئائىلە تۇرمۇشى يات بىلىنىپ، ئەڭ سۆيۈملۈك كىشىسىنىمۇ دەرھال چۈشەنەلمەيۋاتقاندۇ. ئۇ چوڭ بولۇپ قالغان ئوغلى پېتىرۇشكىنى كۆرۈپ، ئۇنىڭ ئانىسى ۋە سىڭلىسىگە بۇيرۇق چۈشۈرۋاتقانلىغىنى ئاڭلاپ، ئۇنىڭ ھەممە ئىشقا كۆڭۈل بۆلىدىغانلىقى ۋە سۈرلۈكلىكى بىلىنىپ تۇرىدىغان چىرايىنى كۈزىتىپ خىجىل بولۇپ قالدى. ئۇنىڭدا ئوغلىغا نىسبەتەن ئاتىلىق مېھرى، ئاتىنىڭ بالغا بولىدىغان قىزغىنلىقى كەمچىل ئىدى. ئۇ ئۇنۋى ھازىر ئوغلىنىڭ ناھايىتى بىچارە ھالەتتە قالغانلىغىنى، باشقىلاردىن كۆرە ئۇنىڭغا بەكرەك ئىچ ئاغرىتىش ۋە كۆڭۈل بۆلۈش لازىملىغىنى سەزدى، شۇڭا، ئۇنىڭ پېتىرۇشكىغا سوغاق مۇئامىلە قىلىشىغا خىجىل بولدى. ئۇ ئۇنۋى ئۆزى يوق چاغدا ئۆيدىكىلەرنىڭ قانداق تۇرمۇش كۆچۈر-گەنلىكىنى دەل جايدا بىلەلمەيتتى. ئوغلىدا نېمىشقا مۇشۇنداق مەجەز بولۇپ قالغانلىغىنى بىلەلمەيتتى.

ئۇ ئۇنۋى جۈزىنىڭ يېنىدا ئولتۇرۇۋىدى، ئۆيدىكى باشقىلارمۇ ئۇنى چۆرىدەپ ئولتۇردى، مۇشۇ پەيتتە، ئۇ ئۇنۋىنىڭ ۋەزىپىسى تېزراق

بىرەر ئىش قىلىپ، يەنى بىرەر خىزمەت قىلىپ، ئاز-تولا پۇل تېپىپ، ئايالىنىڭ بالىلارنى توغرا تەربىيىلىشىگە ياردەم قىلىشى لازىملىغىنى، ئۇ چاغدا، ھەممە ئىشنىڭ بىرۋاچىسى ياخشىلىنىپ كېتىدىغانلىغىنى، پېتىرۇشكىنىڭمۇ مەشنىڭ يېنىدا كۆسەينى تۇتۇۋېلىپ، بۇيرۇق بېرىپلا يۈرمەي، بەلكى باشقا بالىلار بىلەن ئوينىغىلى چىقىدىغانلىغىنى، كىتاپ ئوقۇيدىغانلىغىنى چۈشەندى.

پېتىرۇشكا تاماقنى ھەممىدىن ئاز يېدى، لېكىن ئېشىپ قالغان يېمەكلىكلەرنىڭ ھەممىسىنى يىغىشتۇرۇپ يانچۇغغا سېلىۋالدى.

— نېمە بولدۇڭ، پېتىر، — دېدى دادىسى ئۇنىڭغا، — بۇلارنىمۇ يەمسەن؟ ئۆزەڭنىڭ بىر پارچە نېنىڭنى تېخى يەپ بولمىدىڭغۇ... يە! يەپ بولساڭ ئاناڭ يەنە كېسىپ بېرىدۇ.

— نېمىلا بولسا يەۋېرىمەن، — دېدى پېتىرۇشكا قاپىغىنى تۇرۇپ تۇرۇپ، — لېكىن ھازىر تويۇپ قالدىم.

— ئۇ جىق يېسەم، ناستيامۇ مېنى دوراپ جىق يەمدىكىن، دەپ قورقۇدۇ، — ئانىسى گەپنى ئوچۇقلا ئېيتتى، — ھازىر يېيىشكە كۆزى قىيمايۋاتىدۇ.

— سىلەر يەۋېرىڭلار، — دېدى پېتىرۇشكا پەسەنت قىلماستىن، — مەن سىلەرنى كۆپرەك يېمەن دېدىم.

ئەر-خوتۇن ئىككىسى بىر بىرىگە قارىشىپ تۇرۇپلا قالدى، ئوغلنىڭ سۆزى ئۇلارنىڭ دىل تارىسىنى تىرتىۋەتتى.

— سەن نېمىشقا ئاز يەيسەن؟ — سورىدى دادىسى ناستيادىن، — ئاكاڭدىن ئۈگەندىڭمۇ؟... ئوبدان يىگىن، قىزىم، بولمىسا چوڭ بولالمايسەن....

— مەن چوڭ بولدۇم، — دېدى ناستيا.

تۇ بىر پارچە ناننى يەپ بولۇپ، يەنە چوڭراق بىر پارچە ناننى
بىر تەرەپكە ئېلىپ ياغلىق بىلەن يېپىپ قويدى.

— نىمە قىلغىنىڭ بۇ؟ — دەپ سورىدى ئانىسى ئۇنىڭدىن،
نېنىڭغا ئازراق سېرىق ماي سۈركەپ بېرەمتىم يا!
— ياق، تويدۇم....

— ھەي، يىمەمسەن....، ناننى نىمشقا بىر تەرەپكە ئىتتىرىپ
قويسەن؟

— سېمىيون تاغام كېلىدۇ. بۇنى شۇنىڭغا ئەپقويدۇم. بۇ
سەلەرنىڭ نېنىڭلار ئەمەس، ئۆزەمنىڭ. مەن بۇ ناننى ياستۇغۇمنىڭ
ئاستىغا قويۇپ قويمىسام سوۋۇپ قالىدۇ....

ناستيا ئورۇندۇقتىن چۈشۈپ، ياغلىققا يۆگەكلىك ناننى كارۋىتىغا
ئاپىرىپ، ياستۇق ئاستىغا تىقىپ قويدى.

ئانىسى ناستيانىڭ ماي بايرىمى كۈنىمۇ گۆش ناننى سېمىيون
يېۋىسىيۇنچ كەلگىچە سوۋۇپ قالمىسۇن دەپ، بىرنەچچە ياستۇق
ئارىسىغا تىقىپ قويغىنىنى ئېسىگە ئالدى.

— بۇنىڭ سېمىيون تاغا دىگىنى كىم؟ — ئۇ ئونۇ سەل ھەيران
بولغان ھالدا خوتۇنىدىن سورىدى.

لىۋبوۋ ۋاسىلىيۇنا نىمە دېيىشىنى بىلەلمەي تۇرۇپ قالدى:

— مەنمۇ ئۇنىڭ قانداق ئادەم ئىكەنلىكىنى بىلەيمەن.... دائىم
باللارنى كۆرگىلى ئۆزى يالغۇز كېلىدۇ. ئۇنىڭ ئايالى ۋە بالىلاردىن
نىڭ ھەممىسى نېمىسلارنىڭ قولىدا ئۆلۈپ كېتىپتۇ. ئۇ بىزنىڭ بالىلار
بىلەن بەك يېقىن، ھەمىشە ئۇلار بىلەن بىللە ئوينىيدۇ.

— قانداق ئوينىيدۇ؟ — ئۇ ئونۇ ھەيران بولۇپ سورىدى، — ئۇلار
بۇ يەردە نىمە ئوينىيدۇ؟ ئۇ كىشى نەچچە ياشلاردا بار؟

پېترۇشكا ئانىسى بىلەن دادىسىغا قاراپ قويدى، ئانىسى دادىسى-
نىڭ سوتالغا ھىچقانداق جاۋاب بەرمەي، پەقەت ناستياغا غەمكىن
ھالدا قاراپلا قالدى. لېكىن دادىسى مەنىلىك قىلىپ پىسىگىگىدە
كۈلۈپ قويۇپ، ئورۇندۇقتىن قويۇپ، تاماكا چەكتى.

كېيىن دادىسى پېترۇشكىدىن سورىدى:

— سېمىيون تاغاڭلار سىلەرگە بەرگەن ئوينىغۇچلار نەدە؟
ناستيا ئورۇندۇقتىن چۈشۈپ، ئىشكاپنىڭ تۈۋىدىكى باشقا بىر
ئورۇندۇققا ئۆمىلەپ چىقىپ، ئىشكاپتىن بىرنەچچە كىتاپنى ئېلىپ
دادىسىغا بەردى.

— مانامۇشۇ رەسىملىك كىتاپلار، — دېدى ناستيا دادىسىغا، —
سېمىيون تاغام دائىم ماڭا ئوقۇپ بېرىدۇ. ماۋۇ ئىت ئېيىغى مىشكا
بەك قىزىق، بۇ ھەم ئويۇنچۇق، ھەم كىتاب...
ئۇ ئۈنۈۋ قىزى بەرگەن كىتاپلارنى قولغا ئالدى، بۇلار ئىت ئېيىغى
مىشكا، ئويۇنچۇق زەمبىرەكلەر، كىچىك ئۆيلەر توغرىسىدىكى كىتاپلار
ئىدى. بۇ كىچىك ئۆيدە دومنا دىگەن بىر موماي بولۇپ، ئۇ نەۋرىسى
بىلەن رەخت توقۇيتتى... ۋاھاكا زالار.

پېترۇشكىنىڭ مەشنىڭ قاپقىغىنى ئېتىۋېتىش ئېسىگە كەلدى،
قايتاق ئېتىلىمىگەندە ئۆي سۈۋۈپ كېتەتتى.

ئۇ قايتاقنى ئېتىپ بولغاندىن كېيىن، دادىسىغا:

— سېمىيون يېۋسىيېۋىچ سىزدىن قېرى!... ئۇ دائىم بىزگە ياردەم قىلىپ
كەلدى، ئۇنى... — دەۋىتىپ شۇنداق سىرتقا قارىۋىدى، ئاسماندا
توققۇزىنچى ئايلىرىدا كۆرۈنمەيدىغان بۇلۇتلارنىڭ لەيلەپ يۈرگىنىنى
كۆردى. — ئاسماندا قوغۇشۇندەك بۇلۇتلار يۈرۈپىدۇ، — دېدى
پېترۇشكا، — مۇشۇ بۇلۇتتىن قارىغاندا، قار ياغىدىغاندەك قىلىدۇ!

ئەتە ئەتىگەندىلا قىش چۈشۈپ كېتەرمۇ؟ ئەگەر مۇنداق بولسا، سىز قانداق قىلىمىز؟ ياڭيۇلار تېخى ئېتىزدا، ئۆيىمىزگە ھىچنەرسە ئالمىدۇق..... قارىمامىز، ئەھۋال نىمە دېگەن يامان!

ئۇنۋۇ ئوغلىغا قاراپ، ئۇنىڭ قىلغان سۆزلىرىنى ئاڭلاپ، ھودۇ-قۇپ قالدى. ئۇ ئەسلىدە ئايالدىن سېمپۇن يېۋىسىپۇنچىنىڭ قانداق ئادەم ئىكەنلىكىنى، ئۇنىڭ بۇ ئۆيگە كېلىپ- كېتىپ يۈرگىنىگە ئىككى يىل بولۇپ قاپتۇ، ناستىيانى ئىزدەمدۇ؟ ياكى كىشىنىڭ زوقىنى كەلتۈ-رۈدىغان ئايالنى ئىزدەمدۇ؟ بۇنى ئېنىق سورىماقچى ئىدى. لېكىن پېترۇشكا ئۆي ئىشلىرى ھەققىدە سۆزلەپ دادىسىنىڭ ئويىنى بۇزۇۋەتتى.

— ئانا، ئەتىلىك ئاشلىق نورما بېلىتى بىلەن تەمىنلەش كېنىش-كېسىنى مانا بېرىڭ، كىرىسىن بېلىتىنىمۇ بېرىڭ، ئەتە ئەڭ ئاخىرقى كۈن، يەنە ياغاچ كۆمۈر ئالىمىز. بىراق خالىتىنى يۇتتۇرۇۋېتىپسىز، نەرسىلەرنى چىلەك بىلەن ئەكىلىشكە توغرا كېلىدۇ. ئەمدى بىرەر خالتا تاپايلى، ياكى كونا رەختتىن بىر خالتا تىكىۋالايلى، خالتا بولمىسا بولمايدۇ.... ناسىچكا ئەتە ھىچكىمنى ھويلىمىزدىن سۇ ئېلىشقا قويىمىسۇن. قىش كەپقالدى، سۇ پەسلەپ كەتسە، ئاغامچىمىز قىسقا، سۇ ئالمايمىز، قىشتا قارنى شۇ پېتى يىگىلى بولمايدۇ، ئېرىتىش ئۈچۈن ئوتۇن كېتىدۇ.

پېترۇشكا سۆزلىگەچ مەش ئەتراپىنى سۇيۇردى، ئاندىن قازان-قومۇشنى رەتلەپ قويدى. كېيىن مەشتىن كورنى ئالدى.

— بايا ئازراق گۆش نان يىدۇق، ئەمدى بولكا ۋە بەسەي، گۆش شورپىسى ئىچمىز، — دېدى پېترۇشكا باشقىلارغا شورپىنى كۆرسىتىپ تۇرۇپ، — ھە راست، دادا، سىز ئەتە ئەتىگەندە سوۋېت

كومىتېتى ۋە ھەربى كومىتېتىغا بېرىپ تىزىملىتىك، شۇنداق قىلغاندا سىزنىڭ بېلەتلىرىڭىزنى تېزراق ئالالايمىز.

— ماقۇل، — دېدى دادىسى.

ئۇرۇشتىن كېيىن ھەممە جەم بولۇپ يىيىلگەن تۇنجى قېتىملىق چۈشلۈك تاماقتا شورپىمۇ، گۆشمۇ بار ئىدى، ھەممىسى جىمجىت تاماق يىيىشتى، پېتىرۇشكىمۇ ئۇن چىقارمىدى، گويا ھەممەيلەن بىرەر ئېغىز ئوشۇق گەپ قىلىنىپ قالسا تاماق ۋاقتىدىكى جىمجىت سات. خوراملىق بۇزۇلۇپ كېتىشىدىن ئەنسىرىگەندەك قىلاتتى.

كېيىن ئىۋانوۋ ئايالدىن:

— لىۋبا، كىيىم-كېچەكلىرىڭلار قانداقراق؟ ھەممىسى كونىراپ كەتكەندۇ؟ بۇرۇنقىسى كونىراپ كەتكەن بولسا، يېڭىنى ئېلىشقا توغرا كېلىدۇ، — دەپ سورىدى.

لىۋبا ۋاسىلىيېۋنا مېيىغدا كۈلۈپ قويۇپ دېدى:

— بالىلارنىڭ كىيىملىرىنى ياماپ-تۆمەپ بىرىنمە قىلدىم، بۇرۇنقى چاپىنىڭىز، ئىككى شىمىڭىز ۋە ھەممە كۆپىنەكلىرىڭىزنى بالد-لارغا ئوڭلاپ بەردىم.

— ئوبدان قىلىپسەن، — دېدى ئىۋانوۋ، — بالىلار ئۈچۈن نىمە

كەتسە مەيلى.

— بالىلاردىن ئايلىدىغان ھېچنەمە يوق. سىز مانا ئېلىپ بەرگەن

پەلتۇنىمۇ سېتىۋەتتىم، ھازىر پاختىلىق چاپان كىيىۋاتىمەن.

— ئانامنىڭ پاختىلىق چاپىنى ناھايىتى قىسقا، ئۇنى كەيسە سوغۇق

ئۆتۈپ قالدۇ، — پېتىرۇشكىمۇ سۆز قاتتى، — مەن مونچىغا بېرىپ ئوت

قالغۇچى بولۇپ ئىشلەپ، مائاش ئېلىپ، ئانامغا بىر پەلتۇ ئېلىپ

بېرىمەن. بازاردا كۆتىرىپ يۈرۈپ ساتىدىغانلار بار ئىكەن،

كۆرۈپ قويدۇم، باھاسىنىمۇ سوراپ باقتىم، تازا خوپ كېلىدىغانلىرى بار ئىكەن....

— سەن ئىشلىمىسەڭمۇ بولىدۇ، سېنىڭ مائاشىڭىزىمۇ تۇرمۇشىڭىزنى قامدىيالايمىز، — دېدى دادىسى.

چۈشلۈك تاماقتىن كېيىن، ناستيا كۆزىگە يوغان كۆزەينەكتىن بىرنى تاقاپ، دەرىزىنىڭ يېنىدا ئانىسىغا يۈك پەلەي توقغىلى تۇردى، ئانىسى خىزمەتتە ئۇنى قاپ پەلەي ئىچىگە كىمەكچى ئىدى. كۈز كۈنلىرى بولغاچقا، ھاۋا سوغۇق ئىدى.

پېتىرۇشكا سىڭىلىسىغا قاراپ قويۇپ، ئاچچىغانغان ھالدا: — نىمە قىلىۋاتىسەن، نىمىشقا سېمىيون تاغامنىڭ كۆزەينىڭىنى تاقىۋالدىڭ؟... — دېدى.

— تاقاپ باقتىم، ئۇنى تاقىۋالمايمەن. — يەنە نىمە ئىش قىلماقچى ئىدىڭ! مەن كۆردۈمغۇ! سەن كۆزۈڭنى قارغۇ قىلىپ قويۇپ، كېيىن پېنىسىيە پۇلىنى يەپ، ئۆمۈر بويى باشقىلارغا ئۆزەڭنى باققوزماقچىمۇ؟ ئال كۆزەينەكىنى! ساڭا دەۋاتىمەن، ھازىرلا ئېلىۋەت! پەلەي توقۇما، ئانام ئۆزى توقۇسۇن، ياكى بىكار بولغىنىدا ئۆزەم توقۇيمەن. مەشىق دەپتىرىڭنى ئېلىپ خەت ياز، بۇرۇن ئۈگەنگەنلىرىڭنىڭ ھەممىسىنى ئۇنتۇپ بولىدۇڭ. — ھە، ناستيا مەكتەپكە كىردىمۇ؟ — سورىدى دادىسى.

— ئۇنىڭ يېشى كىچىك، تېخى مەكتەپكە كىرمىدى، — دېدى ئانىسى، — لېكىن پېتىرۇشكا ئۇنىڭغا كۈندە ئۈگىتىدۇ، تېخى ئۇنىڭغا خەت يازغىلى مەشىق دەپتىرى ئېلىپ بەردى، يەنە ھىساپ ئۈگىتىدۇ، ئالدىغا كاۋا ئۇرۇغىنى قويۇپ، قوشۇش-ئېلىشنى ئۈگىتىدۇ. مەنىمۇ ھەرپلەرنى ئۈگەتتىم.

ناستيا پەلەينى قويۇپ قويۇپ، ئىشكاپنىڭ يەنە بىر تارتىمىدىن مەشق دەپتىرى بىلەن روچكىنى ئالدى. پېترۇشكا سىڭلىسىغا ئۆزدە-نىڭ بۇيرۇغىنى شۇ پىتى ئىجرا قىلدۇرغىنىدىن مەمنۇن بولدى. شۇنىڭ بىلەن، ئانىسىنىڭ چاپىنىنى يېپىنچاقلاپ، ھويلىغا چىقىپ ئەتە قالايدىغان ئوتۇننى يارغىلى تۇردى. پېترۇشكا يېرىپ بولغان ئوتۇننى بۇرۇنقىدەك ئۆيگە ئېلىپ كىرىپ، قۇرۇتۇش ئۈچۈن مەشنىڭ ئارقىسىغا قويۇپ قويدى.

ليۇبوۋ ۋاسىلىبۇنا كەچلىك تاماقنى بۇرۇنلا پۇشۇردى. ئۇ بالىلارنى بۇرۇنراق ئۇخلاپ قويۇپ، يولدىشى بىلەن ئايرىم سۆزلەشمەكچى ئىدى. لېكىن كەچلىك تاماقتىن كېيىن بالىلار ئۇزۇنغىچە ئۇخلىمىدى. ياغاچ كىرىلىدا ياتقان ناستيا يوتقاندىن بېشىنى چىقىرىپ، دادىسىغا قاراپلا ياتتى، قىشنى-ياز تامەشنىڭ تۆپىسىدە ياتىدىغان پېترۇشكا ئۇ ياق-بۇ ياققا ئۆرۈلۈپلا ياتتى، گام غىڭىلداپ قوياتتى، گام ئىنجىقلاپ قوياتتى، گام نىملەرنىدۇ غودۇڭشىيتتى، ئۇمۇ دەرھال تىنچىپ كېتەلمىدى. لېكىن يېرىم كېچىگە بارغاندا ئاخىرى ناستيا ئۇخلاپ قالدى، پېترۇشكىمۇ مەشنىڭ تۆپىسىدە مۇگدىڭلى تۇردى. پېترۇشكا ناھايىتى سەگەك ئۇخلايتتى، ئۇ دائىم ئۆيگە ئوت كېتەرمۇ، ئوغرى كىرەرمۇ ياكى ئانام ئىشكىنى تاقىماي قالغاندىمۇ دەپ ئەنسىرەيتتى. بۈگۈن ئاتا-ئانىسىنىڭ ئاشخانىنىڭ يېنىدىكى ئۆيدە ھايانلىنىپ قىلىشۇاتقان سۆزلىرى ئۇنى ئويغىتتۇ...
— ئاليوشا، ئۆزىڭنى سەل بېسىۋېلىڭ. بالىلارنى ئويغىتتۇتە-مەڭ، — دېدى ئاپىسى بوش ئاۋازدا، — ئۇنى تىللىماڭ، ئۇ ياخشى ئادەم، ئۇ بالىلىرىڭنى ياخشى كۆرىدۇ...

— بىز ئۇنىڭ ياخشى كۆرۈشىگە مۇھتاج ئەمەسمىز، — دېدى

دادىسى، — باللىرىمنى مەن ئۆزۈم ياخشى كۆرۈمەن.... تازا قىزىق،
ئۇنىڭ خەقنىڭ بالىلىرىنى ياخشى كۆرۈپ قالغىنى نىمىسى! مەن ساڭا
ھەربىلەرنىڭ سېتىۋېلىش كېنىشكىسىنى ئەۋەتىپ بەردىم، ئۇنىڭ
ئۈستىگە خىزمەتلىك بار. يەنە نىمىشقا سېمىون يېۋسىيۋىچ دىگەن نىمىگە
ھاجىتىڭ چۈشتى؟ سېنىڭ تېخى جېنىڭ بارغۇ.... ھەي سەنزە،
ليۇبا، ليۇبا! ئالدىنقى سەپتە تۇرۇپ سېنى ھامان باشقىچە ئويلاپ-
تىكەنمەن. مۇنداقچە ئېيتقاندا، سەن مېنى ئەخمەق چاغلادىپسەن-دە....
دادىسى بىر دەم جېمىپ قالدى، ئارقىدىن تاماكىسىنى
تۇتاشتۇردى.

— نىمە دەۋاتىسىز ئاليوشا، نىمە دەۋاتىسىز! — دېدى ئانىسى
ۋاقىراپ تۇرۇپ، — شۇنى بىلىشىڭىز كېرەككى، بالىنى مەن باقتىم،
ئۇلارغا ئوبدان قارىدىم، ئاساسەن كېسەل بولمىدى. ساغلام چوڭ
بولدى....

— بۇ نىمىتى؟ — دېدى دادىسى، — تۆت بالىنى بېقىپمۇ كۈننى
ئوبدان ئۆتكۈزگەنلەر بارغۇ؟ ئۇ بالىلار بىزنىڭكىدىن قېلىشمايدۇ.
پېترۇشكاڭ قانداق ئادەم بويىتۇ، گەپ قىلىشلىرى خۇددى چوڭ ئادەم-
نىڭ ئۆزى. كىتاپ ئوقۇشنى ئۇنتۇپ قالغاندەك قىلىدۇ.

پېترۇشكا بىر ئۇلۇغ كىچىك تىنىۋېتىپ، ئۇلارنىڭ سۆھبىتىنى
داۋاملىق ئاڭلاش ئۈچۈن، يالغاندىن خورەك تارتقىلى تۇردى،
”بويىتۇ، — دېدى كۆڭلىدە، — قېرى بولسا بولسۇر، سېنىڭ
تەييارنى يېيىشىڭ ئەلۋەتتە ئوڭاي-دە!“

— بىراق تۇرمۇشتىكى ئەڭ قىيىن، ئەڭ مۇھىم ئىشلارنى ئۇ
بىلىدۇ، — دېدى ئاپىسى، — ئۇ ئۈگىنىشتىمۇ ئانچە ئارقىدا ئەمەس.
— سېنىڭ سېمىون دىگەن نىمەڭ قانداق ئادەم؟ ئەمدى باشقا

گەپنى قويۇپ، مۇشۇنىڭغا جاۋاپ بەر، — دېدى دادىسى ئاچچىغىلىنىپ،
— ئۇ ياخشى ئادەم.

— سەن ئۇنى ياخشى كۆرسەن، شۇنداقمۇ؟

— ئاليوشا، مەن سىزنىڭ بالىلىرىڭىزنىڭ ئانىسى...

— بولدى، ئېيتىۋەر! ئۇدۇل جاۋاپ بەر!

— مەن سىزنى ياخشى كۆرسەن، ئاليوشا. مەن بالىلارنىڭ

ئانىسى، لېكىن مەن بىر ئايال كىشى، بۇرۇنقى ئىشلارنى قويۇڭ،

سىز بار ۋاقىتتىكى ئىشلار ئېسىمدىنمۇ كۆتىرىلىپ كېتىپتۇ.

دادىسى زۇۋان سۈرمەي تاماكا چېكەتتى.

— سىزنى سېغىنىدىم، ئاليوشا،... ئەلۋەتتە، بالىلار يېنىمدا،

ئۇلار سىزنىڭ ئورنىڭىزنى باسالمايدۇ. شۇنچە ئۇزۇن ھەم قورقۇنچ-

لوق يىللاردا سىزنى كۈتتۈم.

— ئۇنىڭ ۋەزىپىسى نېمە؟ نەدە ئىشلەيدۇ؟

— ئۇ بىزنىڭ زاۋۇتتا ماددى ئەشيا تەمىنلەش بۆلىمىدە

ئىشلەيدۇ.

— بىلدىم، ئالدامچىكەن.

— ئو ئالدامچى ئەمەس. ئۇ قىلمايدىكەنمەن... ئۇنىڭ ئائىلە-

سىدىكىلەرنىڭ ھەممىسى موگىليۇۋدا قۇربان بولۇپتىكەن، ئۇنىڭ

ئۈچ بالىسى بولۇپ، قىزى بويىغا يەتكەن ئىكەن.

— بۇنىڭ بىلەن چاتىغىم يوق. ئۇ بىروۋنىڭ نەق ئۆيىنى قولغا

چۈشۈرۈۋالغان. ئايالمۇ ئانچە قېرى ئەمەس ھەم چىرايلىق. مۇنداق

بولغاندىكىن، ئۇ يەنە ھوزۇرلىنىۋېرىدۇ.

ئانىسى ھېچقانداق جاۋاپ بەرمەي، جىسىپ كەتتى. لېكىن،

پېترۇشكا ئارقىدىنلا ئانىسىنىڭ يىغلىغان ئاۋازىنى ئاڭلىدى.

— ئاليوشا، ئۇ، بالىلارغا سىزنىڭ گېپىڭىزنى قىلىپ بېرەتتى. —
ئانىسى يەنە سۆزلەشكە باشلىدى. پېتىرۇشكا ئانىسىنىڭ كۆزى ياشقا
تولغانلىغىنى سەزدى، — ئۇ بالىلارغا، ئاتاڭلار بىز ئۈچۈن جەڭ
قىلىۋاتىدۇ، جاپا چېكىۋاتىدۇ... دەيتتى، بالىلار ئۇنىڭدىن، نىمىشقا
شۇنداق قىلىدۇ؟ دەپ سورىغاندا، ئاتاڭلار بەك ئاقكۆڭۈل ئادەم،
دىگەن ئىدى.

دادىسى كۈلۈپ كەتتى، غاڭزىدىكى ئوتنى كولاپ ئېلىۋەتتى.
— سىلەرنىڭ سېميون يېۋسىيېۋىچ ئەسلىدە شۇنداق
ئادەمكەن-دە! ئۇ مېنى زادىلا كۆرۈپ باقمىي تۇرۇپمۇ، مېنى ماختاپ
كېتىپتۇ. تازا ئەر باپكەنغۇ!

— ئۇ سىزنى كۆرۈپ باقمىغان بولسىمۇ، بالىلارنى سىزنى مەڭگۈ
ئەسلەيدىغان، سۆيىدىغان قىلىش مەقسىدىدە مۇشۇنداق دىگەن.
— ئۇنىڭ نىمە مەقسىدى بار؟ ئۇ نىمىشقا مۇشۇنداق قىلىدۇ؟ ساڭا
تېزراق ئېرىشىش ئۈچۈن ئەمەسمۇ؟ ئېيتقىنا، ئۇنىڭغا زادى نىمە
كېرەك؟

— ئېھتىمال، ئۇنىڭ قەلبى ياخشىدۇ، ئاليوشا، ئۇ شۇڭا مۇشۇنداق
قىلىدىغاندۇ، بولمىسا يەنە نىمىنى كۆزلەيدۇ؟

— لىۋبا، سەن راستىنلا دۆتكەنسىەن. مېنى كەچۈر، ھېچكىمىمۇ
مەنپەئەت تەگمەيدىغان ئىشنى قىلمايدۇ.

— سېميون يېۋسىيېۋىچ ھەر قېتىم كەلگىنىدە بالىلارغا ھەر خىل
نەرسىلەرنى ئالغاچ كېلىدۇ. بەزىدە كەمپىت ئەكەلسە، بەزىدە بولكا
ئەكىلىدۇ. يېقىندا تېخى ناستىياغا بىر جۈپ پىما ئالغاچ كەپتىكەن،
كىچىك كەپقالدى، لېكىن ئۇ كىشى زادى بىزدىن بىرنەرسە تەلەپ
قىلىپ باقمىدى. بىزمۇ ئۇنىڭغا ھاجەتمەن ئەمەسمىز. ئاليوشا،

ئۇ كىشىنىڭ ئەكەلگەن بىرنەرسىلىرى بولمىسىمۇ، كۈنىمىز ئوخشاش ئۆتۈپىرىدۇ. بىز ئادەتلىنىپ كەتتۇق. لېكىن ئۇ، باشقىلارغا غەمخورلۇق قىلغىنىدا، كۆڭلۈم بىر ئاز ئارامغا چۈشىدىكەن، ئۆلۈپ كەتكەن بالا - چاقىلىرىمنى بەكمۇ ئەسلەپ كەتمەيدىكەنمەن، دەيدۇ. سىز ئۇنى كۆرسىڭىز، ئۇنىڭ سىز ئويلىغاندەك ئادەم ئەمەسلىكىنى بىلىسىز.....

— بۇ پۈتۈنلەي يالغان! — دېدى دادىسى، — سەن مېنى قايموق-تۇرىمەن دېمە... ليۇبا، سەن بىلەن بىرگە بولۇشنىڭ ھېچقانداق مەزىسى قالمىدى، بىراق مەن يەنە ياشاشنى خالايمەن.

— بىز بىلەن بىرگە ئۆتۈڭ، ئاليوشا....

— مەن سىلەر بىلەن بىللە بولايۇ، سەن سېكايېۋسېكو ① بىلەن بىللە بولامسەن؟

— ئۇنداق ئەمەس، ئاليوشا. ئۇ ئەمدى بىزنىڭكىگە كەلمەيدۇ. مەن ئۇنىڭغا ئەمدى كەلمەك، دەپ ئېيتىمەن.

— ئەمدى مۇنداق قىلمايدىكەنسىن، ئۇنداقتا بۇرۇن بىر ئىش بولغانمۇ؟... ھەي! سەن قانداق ئادەم، ليۇبا، سىلەر ئاياللار ھەممىڭلار مۇشۇنداق ئادەملەر.

— ئۇنداقتا سىلەر ئەرلەر قانداق ئادەملەر؟ — ئانىسى ئازار يىگەندەك سورىدى، — سىلەر ئاياللار ھەممىڭلار مۇشۇنداق ئادەملەر دېگىنىڭىز نىمە مەنىنى بىلدۈرىدۇ؟ مەن كېچە - كۈندۈز ئىشلەيمەن، بىز پاراۋوز ئوتخانىسىغا ئىشلىتىدىغان، ئوتقا چىداملىق خىش ياسايمىز. مەن ھەم ئورۇقلاپ كەتتىم، ھەم سەتلىشىپ كەتتىم. مېنىڭ

① سېمىون يېۋسېۋىچنىڭ باشقىچە ئاتىلىشى.

ئىسكەتم قالمىدى، تىلەمچىلەرمۇ مەندىن تىلەمەيدۇ. ماكىمۇ قىيىن، بىراق ئۆيدە بالىلار بار. مەن قايتىپ كەلگەندە، ھەمىشە مەشكە ئوت يىقىلمايدۇ، ئۆينىڭ ئىچى قاپ-قاراڭغۇ. بالىلارنىڭ بېشى قېتىپ كەتكەن. ئۇلار ھازىرقىدەك ئۆي ئىشلىرىنى قىلىشنى ناھايىتى تەسلىكتە ئۆگەندى. پېتىرۇشكا تېخى كىچىك ئىدى... ئۇ چاغلاردا سېمىون يېۋسىپوۋىچ دائىم بىزنىڭكىگە كېلىپ، بالىلار بىلەن بىللە بولدى. ئۇ يالغۇزلۇقتا ئۆتەتتى. ئۇ مەندىن: — ئۆيىڭىزگە كېلىپ مېھمان بولۇپ، ئىسسىنۇپلىپ كەتسەم بولامدۇ؟ — دەپ سورىدى. مەن ئۇنىڭغا: — ئۆيىمىز بەك سوغۇق، ئوتۇنلىرىمىز ھۆل، — دېدىم. ئۇ ھېچۋەقەسى يوق، پۈتۈن قەلبىم مۇزلاپ كەتتى. پەقەت بالىلاردىن ئىز بىلەن بىر دەم بىللە بولساملا بولىدۇ، مەن ئۇچۇن ئوت قالىمى. سىڭىزمۇ بولىدۇ، — دەپ جاۋاب بەردى. مەن، بوپتۇ، كەلسىڭىز كېلىڭ، بالىلارمۇ سىز بىلەن بىرگە بولسا ئانچە يالغۇزلۇق ھىس قىلىشماس، دېدىم. شۇندىن كېيىن، مەنمۇ كۆنۈپ قالدىم. ئۇ ھەر قېتىم كەلسە، ھەممىمىز ياپىراپ كېتىمىز. مەن ئۇنى كۆرسەملا سىزنى ئەسلەيمەن، گويا سىز يېنىمدىكىدەك ھىس قىلىمەن. مەيلى كىم بولسۇن، بىرەرسى كەلسلا ئۇنچىۋالا چۆلدەرەپ قالمايدىكەنمىز... — ھە، سۆزلەۋەر. كېيىن قانداق بولدى؟ — دادىسى كوچىلاپ سورىۋەردى.

— كېيىن ھېچ ئىش بولمىدى. ئەمدى سىزمۇ قايتىپ كەلدىڭىز، ئالىوشا.

— ئەگەر ئىش مۇشۇنداقلا بولسا، بوپتۇ، — دېدى دادىسى، — ئەندى ئۇخلايلى.

لېكىن ئانىسى دادىسىدىن ئۆتۈنۈپ:

— بىر دەمدىن كېيىن ئۇخلايلى. يەنە بىر ئاز سۆزلىشەيلى،
سىز بىلەن بىرگە بولۇش مەن ئۈچۈن نىمە دىگەن خوشاللىق! —
ددى.

— ئۇلار قانچە قىلىسىمۇ تېنچلىنالمىدى، — دەپ ئويلىدى
پېترۇشكا ئۆز ئورنىدا ياتقىنچە، — ئەپلىشىپ قالسىلا بولاتتى.
ئانام ئەتە ئەتىگەندە ئىشقا چىقىدۇ، لېكىن ئۇنىڭ روھى شۇنچە
يۇقۇرى تۇرىدۇ، ھازىر خوشاللىنىدىغان ۋاقتى ئەمەس ئىدى. ئىش
قىلىپ ئۇنىڭ يىغىسى توختىدى.

— ئۇنداقتا سېمپون سېنى ياخشى كۆرەمدۇ؟ — دەپ سورىدى
دادىسى.

— توختاپ تۇرۇڭ، ناستيانىڭ يوتقىنىنى يېپىپ قويۇپ كىرەي،
ئۇ يوتقانىنى تېپىپچەكلەپ ئېچىۋېتىدۇ، سوغاق تېگىپ قالمىسۇن.
ئانىسى ناستيانىڭ يوتقىنىنى يېپىپ قويۇپلا ئاشخانغا كىرىپ،
مەشنىڭ يېنىدا تۇرۇپ، پېترۇشكا ئۇخلىغاندىمۇ دەپ تىگىشىدى.
پېترۇشكا ئانىسىنىڭ مەقسىدىنى ئۇقۇپ، خورەك تارتقىلى تۇردى.
ئۇنىڭدىن كېيىن ئانىسى چىقىپ كەتتى. شۇنىڭ بىلەن ئۇ ئانىسىنىڭ
ئاۋازىنى ئاڭلىدى:

— ئۇ مېنى ياخشى كۆرسە كىرەك. ئۇ ھەمىشە ماڭا يېقىملىق
كۆزىدە قارايتتى. لېكىن مەن ئۆزەمنىڭ قانداقراق ئادەم ئىكەنلىكىمنى
بىلىمەن، ھازىر مەن شۇنچە چىرايلىقمۇ؟ ئۇنىڭ كۈنى قىيىن.
ئالپوشا، ئۇ ھامان بىرەركىشىنى ياخشى كۆرىشى كېرەككۇ.
— سىلەرنىڭ ئاراڭلاردىكى ئەھۋال مۇشۇنداق بولغان ئىكەن،
ئۇنى بىرەر قېتىم سۆيۈپ قويۇپسەندە، — دىدى دادىسى مۇلايىم
ھالدا.

— بولدىلا! مەن ئۇنىمىسام ئۇنىماي ئىككى قېتىم سۆيۈۋالدى.
— سەن ئۇنىمىساڭ، ئۇ نىمىشقا مۇشۇنداق قىلىدۇ؟
— بىلىمەيمەن. ئۇ، ئايالىم خىيالىمغا كىرىۋالدى، ئايالىمنى ئەستە
لەپ قالدېم، سىز ئايالىمغا بىر ئاز ئوخشايدىكەنسىز، دىگەن ئىدى.
— ئۇ ماڭا ئوخشامدۇ؟
— ياق، ئوخشمايدۇ، ھېچكىم سىزگە ئوخشمايدۇ، سىز ئۆزىڭىز
گىزگىلا ئوخشايسىز، ئاليوشا.
— سىز ئۆزىڭىزگىلا ئوخشايسىز، دىدىڭمۇ؟ ھىساۋات 'بىر' دىن
باشلىنىدۇ، 'بىر' دىن كېيىن 'ئىككى' كېلىدۇ.
— ئۇ يۈزۈمگىلا سۆيدى، لىۋىمگە سۆيىمىدى.
— نەگە سۆيگەن بولسا ئوخشاش.
— ياق، پۈتۈنلەي ئوخشاپ كەتمەيدۇ، ئاليوشا... بىزنىڭ
تۇرمۇشلىرىمىزدىن نىمىلەرنى بىلىسىز؟
— مەن نىمىنى بىلەتتىم؟ ئۇرۇشقا باشتىن - ئاخىر قاتناشتىم.
ئۇ چاغلاردا ماڭا ئۆلۈم سەندىمۇ يېقىن ئىدى.
— سىز ئۇرۇش قىلغانلاردا، مەن ھەممىشە سىزدىن ئەنسىرەيتتىم،
كۆڭلۈم بىئارام بولاتتى. پۈت - قوللۇرۇم تىترەيتتى. لېكىن بالىلارنى
بېقىش، دۆلەتكە تۆھپە قوشۇش ۋە فاشىستلار ئۇستىدىن غەلبە
قىلىش ئۈچۈن، يەنىلا كۆتەرەڭگۈ روھتا ئىشلىشىم كېرەك ئىدى.
ئانىسى ناھايىتى خاتىرجەم سۆزلەيتتى، لېكىن ئۇنىڭ قەلبى
ئازاپلىنىۋاتاتتى. پىتىرۇشكىنىڭ ئانىسىغا ناھايىتى ئىچى ئاغرىدى.
ئۇ، ئانىسىنىڭ ئۆزىگە، ئۇنىڭغا ۋە ناستىياغا ئاياق ياماپ بېرىپ،
ياماقچىغا بېرىدىغان پۇلنى تىجەپ قالغانلىغىنى، خوشنىسىغا توك
ئوچىغى ياساپ بېرىپ ياڭيۇ ئالغانلىغىنى بىلەتتى.

— بۇنداق تۇرمۇش، ئۇنىڭ ئۈستىگە سىزنى سېغىنىش مېنى تولىمۇ ئازاپلىدى، — دېدى ئانىسى، — ئەگەر مەن شۇنداق كېتىۋېرىدىغان بولسام، ئۆلگەن بولاتتىم. لېكىن بالىلىرىم بار. بىر ئاز دەم ئېلىش ئۈچۈن ئانچە-مۇنچە باشقا نەرسىلەرگە يولۇقۇشۇم كېرەك، ئاليوشا، ماڭا خوشاللىق كېرەك. بۇرۇن بىرسى ماڭا، سىزنى ياخشى كۆرىمەن دېگەن ئىدى. ئۇ ماڭا خۇددى سىزنىڭ دەسلەپكى ۋاقتى-لىرىڭىزدىكىدەك يېقىملىق تۇيۇلغان...

— كىم ئۇ؟ يەنە شۇ سېمپيون يېۋىسپېۋىچىمۇ؟ — دېدى دادىسى.
— ياق، باشقا بىرسى. رايونىمىز ئىشچىلار ئۇيۇشمىسىنىڭ كومىسسارى. ئۇ تارقاقلاشتۇرۇلۇپ بۇ يەرگە كەلگەن...

— ئۇنىڭ كىم بولۇشىدىن قەتئى نەزەر، ئۇنى زادى كۆرۈم كۆرمىسۇن! ئۇنىڭ بىلەن يەنە نىمە ئىش يۈز بەردى، ئۇ كۆڭلۈڭنى ياساپ قويدىمۇ؟

پېترۇشكا بۇ كومىسسارنى زادى بىلمەيتتى، ئۇ مەن نېمىشقا تونمايدىغاندىمەن، دەپ ھەيران قالدى. ئۇ ئۆز ئۆزىگە: "قارا، ئانىمىزمۇ غەلىتە ئايال كەن جۇمۇ" دەپ پىچىرلىدى.
ئانىسى دادىسىغا جاۋاب بەردى:

— مەن ئۇنىڭدىن ھېچنەرسە ئالغىنىم يوق، ھېچقانداق لەززەتلەندىگىنىمۇ يوق، ئەكسىچە، كېيىن بەك ئازاپلاندىم، مېنىڭ كۆڭلۈم بۇرۇن ئۇنىڭغا بېرىلگەن. چۈنكى كۆڭلۈم ئۆلەي دەپ قالغان ئىدى. ئۇ مېنىڭ يېقىن ئادىمىم، ئەڭ يېقىن ئادىمىم بولغاندا، مەن ھېچقانداق لەززەتلەنمىدىم. شۇ چاغدا مەن ئائىلە ئىشلىرىنى ئويلاپ، ئۇنى يېقىن ئادىمىم ھىساپلىمىسام بوپتىكەن دەپ ھەسرەتلەندىم. مەن شۇ چاغدىلا سىز بىلەنلا بىرگە بولسام ناھايىتى يەڭگىل بولى-

دوغانلىغىمنى، بەختلىك بولىدىغانلىغىمنى بىلىدىم... ئاليوشا، مېنى بىلەن بىرگە ئۆتۈڭ!

پىترۇشكا دادىسىنىڭ گەپ قىلماي كارۋاتتىن قوپۇپ، تاماكا كىتىپ تۇتاشتۇرۇپ، ئورۇندۇققا كېلىپ ئولتۇرغان ئاۋازىنى ئاڭلىدى.

— سەن ئۇنىڭ ئەڭ يېقىن كىشىسىگە ئايلانغىنىڭدا، نەچچە قېتىم بىرگە بولدۇڭلار! — دەپ سورىدى دادىسى.

— پەقەت بىر قېتىم، — دېدى ئانىسى، — ئۇندىن كېيىن زادى بىرگە بولۇپ باقمىدۇق.

— نەچچە قېتىم بىرگە بولغان بولساڭ، ئۇ سېنىڭ ئىشىڭ، — دېدى دادىسى، — سەن نىمە ئۈچۈن ئۆزەڭنى بىزنىڭ باللىسىڭ

ئانىسىمەن دەيسەن، نىمىشقا مەن بىر ئايال كىشى بولۇش سۈپىتىم بىلەن سىز بىلەن بىرگە بولغىنىمىدىلا، ئۇنىڭ ئۈستىگە بۇ بۇرۇنقى ئىشلار... دەيسەن؟

— بۇ پاكىت، ئاليوشا...

— ئۇنداقتا نىمىشقا مۇشۇنداق بولىدۇ، بۇ قانداق پاكىت؟ سەنمۇ ئۇنىڭ ئايالغا ئايلىنىپ قالمىدىڭمۇ؟

— ياق، مەن ئۇنىڭ ئايالى بولغىنىم يوق، مەن شۇنداق بولۇش-نى ئويلىغان، لېكىن ئۇنداق بولمىدى... مېنىڭچە سىز بولمىسىڭىز مېنىڭ تۈگەشكىنىم شۇ. ئۇ چاغلاردا كىمدە-كىم بولسۇن، مەن بىلەن بىرگە بولسلا بولدى دەپ قارىغان ئىدىم، تارتقۇلۇقىنى راسا تارتتىم. لېكىن، سىزگە مەلۇم، بالىلار ئۈچۈن ھەممىگە چىدىدىم، جېنىمنىمۇ ئايىمىدىم...

— توختا! — دېدى دادىسى، — سەن ئۆزۈڭنى يەنە بىر سېكا-يېۋسېكو مەسىلىسىدە خاتا قىلىپتىمەن، ئۇنىڭدىن ھىچقانداق

لەزەتلەنمىدىم، دىدىڭ. لېكىن تۈگەشمەپسەن، ئۆلمەپسەن،
ئەكسىچە بىر ئوبدان ياشاپسەن.

— مەن تۈگەشمىدىم، — دىدى ئانىسى پەس ئاۋازدا، —
ياشاپ كەلدىم.

— دىمەڭ، سەن ھازىرمۇ ماڭا يالغان ئېيتىۋاتىسەن! سېنىڭ
پاكتىڭ نەدە؟

— بىلمەيمەن، — دىدى ئانىسى پەس ئاۋازدا، — مېنىڭ بىلىدۇ.
غىنىم ناھايىتى ئاز.

— بوپتۇ، شۇنداق بولسۇن، لېكىن مېنىڭ بىلىدىغانلىرىم ناھايىدە
تى كۆپ. مەن ساڭا قارىغاندا كۆپ ئىشنى بېشىمدىن ئۆتكۈزۈۋەتتۈم،
دىم، — دىدى دادىسى، — سەن ئىپلاسكەنسەن، باشقا گېپىم
يوق.

ئانىسى جىمپ كەتتى. پەقەت دادىسىنىڭ جىددى نەپەس
ئېلىشلا ئاڭلىناتتى.

— قارا، مەن ھازىر قايتىپ كەلدىم، — دىدى دادىسى، —
ئۇرۇش تۈگىدى، لېكىن سەن قەلبىمنى يارا قىلدىڭ... ئەمدى قانداق
قىلىمىز، سەن سېكا يېۋىسېكولار بىلەن بىرگە ئۆت! سەن مېنى
باشقىلارنىڭ مازاق قىلىپ يۈرىدىغان نىمىسىگە ئايلاندۇرۇپ قويدۇڭ،
لېكىن، مەن ئويۇنچۇق ئەمەس، ئادەم!

دادىسى قاراڭغۇدا كىيىمى ۋە ئايىغىنى كىيىپ، ئاندىن پەنەرنى
ياقتى، جۈزىنىڭ يېنىدا ئولتۇرۇپ سائىتىنى بۇردى.

— سائەت تۆت بوپتۇ، — دىدى ئۇ ئۆز ئۆزىگە، — تېخى قاراڭغۇ.
ئايال كىشى كۆپ بولسىمۇ، بىرمۇ ھەقىقىي ئايالنىڭ يوق، دىگەن
ماقال ناھايىتى ئوبدان ئېيتىلغان.

ئۆيىنىڭ ئىچى جىمىپ كەتتى. ناستيا ياغاچ كىرىسىدە تەكشى نەپەس ئېلىپ ئۇخلاقتا. پېترۇشكا بېشىنى ئىسسىپ كەتكەن ياش تۇققا قويۇپ يېتىپ، خورەك تارتىشنى ئۇنتۇپ كەتتى.

— ئاليوشا! — دېدى ئاپىسى ناھايىتى دوستانە ئاھاڭدا، — ئاليوشا، مېنى كەچۈرۈڭ!

پېترۇشكا دادىسىنىڭ غىڭشىغان ئاۋازىنى ئاڭلىدى، ئارقىدىنلا ئەينەك چېقىلغان ئاۋازنى ئاڭلىدى. مەلەڭزىنىڭ يوقۇغىدىن ئاتا-ئانىسى تۇرغان ئۆيىنىڭ گۇڭگا بولۇپ قالغانلىغىنى كۆردى، لېكىن چىراق ئۆچمىگەن ئىدى. "ئۇ پەنەرنىڭ شىشىنى چېقىۋې-تىپتۇ-دە، — پېترۇشكا ئويلاپلا تېپىۋالدى، — باشقا يەردە ئەينەك يوق ئەمەسمۇ."

— قولىڭىزنى كېسىۋالدىڭىز، — دېدى ئانىسى، — قاناپ كېتىپ-تۇ. ئىشكاپتىن لۇڭگە ئېلىپ بېرىي.

— ئاغزىڭنى يۇم! — دېدى دادىسى ئانىسىغا ھۆكسەرەپ، — ئەمدى سېنىڭ سۆزۈڭنى ئاڭلاشنى خالىمايمەن... بالىلارنى ئويغات. ھازىر ئويغات!... ساڭا دەۋاتىمەن، ئويغات! ئۇلار ئانىسىنىڭ قانداق ئادەملىكىنى بىلسۇن!

ناستيا چۆچۈپ ئويغىنىپ تۈۋلۈۋەتتى:

— ئانا! قېشىڭىزغا چىقايىمۇ؟

ناستيا كېچىسى ئانىسىنىڭ ئورنىغا كىرىپ، ئىسسىنىۋېلىشنى ياخشى كۆرەتتى.

پېترۇشكا تاممەشنىڭ تۆپىسىدە ئولتۇرۇپ، پۇتلىرىنى ساڭگىلە-تىپ، ھەممەيلەنگە قاراپ:

— ئۇخلاڭلار! نېمىشقا مېنى ئويغىتىۋېتىسىلەر؟ تېخى تاڭ ئاتمە-

دى، تالا قاپ-قاراڭغۇ! نىمە ئۇرۇشسىلەر؟
— ئۇخلا، ناستىيا، ئۇخلا. تېخى كېچە. ھازىر قېشىڭغا بارد-
مەن، — دېدى ئانىسى، — پېترۇشكا، سەنمۇ قويما، ئەمدى گەپ
قىلماي ئۇخلا.

— سىلەر نىمىشقا گەپ قىلىسىلەر؟ دادام نىمە ئىش
قىلماقچىكەن؟

— مېنىڭ نىمە ئىش قىلىشىم بىلەن چاتىغىڭ نىمە؟ سەن راستىن-
لا سېرژانتلارغا ئوخشاپ قاپسەن!

— نىمىشقا پەنەر شىشىنى سۇندۇرۇۋېتىسىز؟ ئانام شۇنچە ئورۇق
تۇرسا، ماينىڭ ھەممىسىنى ناستىياغا بېرىپ، ئۆزى مایسىزلا ياڭيۇ
يەۋاتسا، يەنە نىمىشقا ئانامنى قورقتىسىز؟

— ئاناڭنىڭ بۇ يەردە نىمە ئىشلارنى قىلىپ يۈرگەنلىكىنى بىلە-
سەن؟ — دەپ ۋاقىرىدى دادىسى بالىلاردەك غەمكىن ئاھاڭدا.

— ئالىوشا! — دېدى ليۇبوۋ ۋاسىلىسېۋنا ئېرىگە مۇلايىملىق
بىلەن.

— مەن بىلىمەن، ھەممىسىنى بىلىمەن! — دېدى پېترۇشكا، —
ئانام دائىم سىزنى ئەسلەپ يىغلاپ يۈردى، سىزنىڭ كېلىشىڭىزنى
تۆت كۆزى بىلەن كۈتتى. سىز قايتىپ كېلىپمۇ ئانامنىڭ يىغىسى
توختىمايۋاتىدۇ. بۇلارنى سىز بىلمەيسىز!

— سەن تېخى ھىچنېمىنى بىلمەيسەن! — دېدى دادىسى ئاچچىغ-
لىنىپ، — مەن مۇشۇنداق بىر نىمىنى تاپقىنىمنى، قارا.

— ماڭا ھەممە ئىش ئاپ-ئايىدىڭ، — دەپ جاۋاپ بەردى
پېترۇشكا تامەشەنىڭ تۆپىسىدە ئولتۇرغىنىچە، — سىز بىلمەيسىز.
بىز ئىشلىشىمىز كېرەك، بىزگە ھاياتلىق لازىم...

پېتروشكا سۆزىنى توختىتىپ، بېشىنى ياستۇققا تاشلاپ، تۇيۇقسىزلا ئاستا يىغلىۋەتتى.

— ئۆيدە سېنىڭ ھوقوقۇڭ چوڭكەن، — دېدى دادىسى، — ئەمدى بەربىر بولغىلىق بولدى، سەن قېلىپ ئۆيىنىڭ خوجايىنى بولغىن.

پېتروشكا يېشىنى ئېرتىۋېتىپ، دادىسىغا جاۋاب بەردى:
— ۋايجان، نىمىلەرنى دەۋاتسىز؟! سىز تېخى چوڭ كىشى، ئۇرۇشقىمۇ قاتناشقان... ئەتىلىككە شەرەپلىك ھەربى كوپىراتسىيىسىگە بېرىپ كۆرۈپ بېقىڭ. خارتون تاغام پۈكەيدە تۇرۇپ پارچە بولكا ساتىدۇ. ئۇ ئەزەلدىن بىرەر كىشىنىڭ بىرەر سەر نەرسىنى قىسىپ قالمايدۇ، ئۇمۇ ئۇرۇشقا قاتناشقان، ھازىر قايتىپ كەلدى. سىز ئۇنىڭدىن سوراپ بېقىڭ، ئۇ ھەممە كىشىگە كۈلۈپ تۇرۇپ ئۆزىنىڭ بېشىدىن ئۆتكەنلىرىنى سۆزلەپ بېرىدۇ، مەنمۇ ئۆز قۇلىغىم بىلەن ئاڭلىغان. ئۇنىڭ ئايالى شوپىرلىقنى ئۈگەنگەن بولۇپ، ھازىر بولكا توشۇيدۇ. ئۇ ناھايىتى ئاق كۆڭۈل، ئەزەلدىن بولكا ئوغۇرلاپ باققان ئەمەس. ئۇنىڭمۇ دوستى بار، دائىم بېرىش-كېلىش قىلىدۇ، باشقىلارمۇ ئۇنى ئوبدان كۈتىدۇ. ئۇنىڭ ياخشى ئۆتىدىغىنى ئوردىن تاقىغان، بىر قولى يوق بىر كىشى، ھازىر سانائەت بۇيۇملىرىنى سېتىش ماگىزىنىنىڭ مۇدىرى...

— سەن ئاغزىڭغا كەلگەن نىمىلەرنى سۆزلەپ يۈرۈپسەنغۇ؟ ئەڭ ياخشى ئۇخلا. تاڭ ئاتاى دەپ قالدى، — دېدى ئانىسى.

— ئۆزەڭلار مېنى ئۇخلا تىمىدىڭلار... تېخى ھازىرلا تاڭ ئېتىپ كەتمەيدۇ. بۇ چولاق كىشى ئانىۋىتا بىلەن ياخشى ئۆتكەندىن كېيىن، ئۇلارنىڭ كۈنى يامان ئەمەس بولۇپ قالغان. ئۇ چاغلاردا خارتون

تاغام تېخى ئالدىنقى سەپتە ئىدى، كېيىن ئۇ قايتىپ كېلىپلا ئانىۇ-
تا بىلەن ئۇرۇشۇپ كەتتى. ئۇ ئايالىنى كۈن بويى تىللاپ، كەچ
بولسلا ھاراق ئىچىپ يۈردى. ئۇ تىللاپ-تىللاپ، ئاخىرى جىمىپ
قالدى. ئۇ ئانىۇتانى قىيىنمايدىغان بولدى، ئۇ ئايالغا، سەن نىمىشقا
بىر چولاق بىلەن يۈردۈڭ، راس گالۋاڭ خۇتۇنكەنسەن. سەن
يېنىمدا يوق ۋاقتىمدا گولاشكا، ئابراشكا، مارۇسكا ۋە سېنىڭ ئىسمىڭغا
ئوخشاش نىۇشكا ئىسىملىك ھەم ماگدالىنكا ئىسىملىك قىزلار مەن
بىلەن بىرگە بولدى، دىگەن. ئۇ مۇشۇ گەپنى قىلىۋېتىپ ئۆزىمۇ
كۈلۈپ كەتكەن، ئانىۇتا ئاچاممۇ كۈلۈپ كەتكەن. كېيىن ئانىۇتا
ئۆزى خارىتون تاغىنى دۇنيادا تېپىلماس ياخشى ئادەم، ئۇ نۇرغۇن
فاشىستلارنى ئۆلتۈرگەن، ئۇنىڭغا تەكلىپ قويغان قىزلارنىڭ كۆپلە-
گىدىن، ئۇ يېتىشەلمەي كەتكەن، دەپ ماختىغان. خارىتون تاغا
دۇكاندا بولكىنى سانغاچ ھەممە ئىشنى بىزگە دەپ بېرەتتى. ھازىر
ئۇلار ناھايىتى ئىناق بولۇپ، تۇرمۇشى كۆڭۈللۈك ئۆتمەكتە. كېيىن
خارىتون تاغا كۈلۈپ تۇرۇپ يەنە شۇنداق دەيدۇ: مەن ئانىۇتانى
ئالداپ قويدۇم. ئەمىلىيەتتە ھىچقانداق ئايال قېشىمغا كەلگىنى يوق،
گولاشكا، نىۇشكا، ئابراشكا دىگەنلەرنىڭ ھىچقايسىسى يوق،
ماگدالىنكا دىگەن ئايال تېخىمۇ يوق. سولادات ۋە تەننىڭ ئوغلى،
ئۇنىڭ ئەس-يادى دۈشمەنگە تاقابىل تۇرۇشتا تۇرسا، قالايمىقان
يۈرۈشىگە نەدە ۋاقتى. مەن ئانىۇتانى قەستەن قورقتىمىپ قويدۇم...
ئۇخلايلى، دادا. چىراقنى ئۆچۈرۈپتەيلى، شىشىسى يوق پەنەرنى
يېقىپ ئۆيىنى ئىسلاپ نىمە قىلىمىز.

ئۇ ئانىۇ ئوغلىنىڭ ئېيتىپ بەرگەن ھىكايىسىنى ھەيران قالغان
ھالدا ئاڭلىغاچ: ”ھەي، ئىتنىڭ بالىسى، مەن تېخى سېنى بىزنىڭ

ماشىا توغرىسىدا سۆزلەمدىكىن، دەپتىمەن "دەپ ئويلىدى" پېترۇشكا سۆزلەۋېرىپ ھارغىنىدىن خورەك تارتقىلى ئۇردى، ئەمدى ئۇ راستىنلا ئۇخلاپ قالغان ئىدى.

ئۇ ئويغانغاندا تاڭ ئېتىپ كەتكەن ئىدى. چۆچۈپ ئورنىدىن تۇردى، چۈنكى، ئۇ كۆپ ئۇخلاپ كەتكىنىدىن، ئەتىگەندە قىلىدىغان ئۆي ئىشلىرى شۇنداقلا تۇراتتى.

ئۆيدە ناستىيالا قالغان ئىدى. ئۇ پولىدا ئولتۇرۇپ، ئانىسى ئۇنىڭغا ھا بۇرۇنلا ئېلىپ بەرگەن رەسىملىك كىتاپنى كۆرۈۋاتاتتى. ئۇ، بۇ كىتاپنى كۈندە تەپسىلى كۆرەتتى، گويا خەت ئوقۇۋاتقاندا كىلىپ، بارماقلىرى بىلەن ھەرپلىرىنى كۆرسىتەتتى.

— نىمىشقا ئەتىگەندىلا كىتاپنى پاسكىنا قىلىۋەتتىڭ؟ جايغا قويۇپ قوي، — دىدى پېترۇشكا سىڭلىسىغا، — ئانام قېنى؟ ئىشقا كەتتىمۇ؟

— ئىشقا كەتتى، — ناستىيا بوش جاۋاپ بەردى ۋە كىتاپنى يېپىپ قويدى.

— دادام نەگە كەتتى؟ — پېترۇشكا ئاشخانا ۋە باشقا ئۆيلەرنى ئايلىنىپ چىقىپ سورىدى، — ئۇ ئۆزىنىڭ نەرسە-كېرەكلىرىنى سالغان خالىتىنى ئېلىپ كەتتىمۇ؟

— ھەئە، ئېلىپ كەتتى.

— ئۇ ساڭا نىمىلەرنى دىدى؟

— ھېچنىمە دىمىدى، پەقەت لېۋىمگە ۋە مەڭزىمگە سۆيۈپ قويدى.

— ئەسلىدە مۇنداقكەن-دە، — پېترۇشكا جىنىپ كەتتى.

— تېز تۇر! — سىڭلىسىگە بۇيرۇق قىلدى، — يۈزلىرىڭنى يۇيۇپ،

كىيىملىرىڭنى كىيدۈرۈپ، بازارغا ئېلىپ بارمەن...
بۇ چاغدا ئۇلارنىڭ دادىسى ۋاگزالغا بېرىپ بولغان ئىدى. ئۇ
ئىككى يۈز گىرام ۋوتسكا ئىچىۋالغان ھەمدە يولۇچىلارنىڭ تاماق
بېلىتى بىلەن ئەتىگەندىلا قوسۇغىنى ئوبدان تويغۇزۇۋالغان ئىدى.
ئۇ تاڭ ئاتماستلا ماشا بار شەھەرگە بېرىشقا نىيەت قىلغان ئىدى.
ئۇ ماشا بىلەن قايتا كۆرۈشسە مەڭگۈ ئايرىلماسلىقى مۇمكىن. يامان
يېرى شۇكى، ئۇ، مونچا خىزمەتچىسىنىڭ قىزىدىن (ئۇنىڭ چېچىدىن
تەبىئەت دۇنياسىنىڭ پۇرىغى چىقىپ تۇراتتى) خېلى چوڭ ئىدى.
لېكىن ئاقىۋىتىنىڭ قانداق بولىدىغانلىقى شۇ يەرگە بارغاندا ئايدىڭ-
لىشاتتى. بىراق ئۇ ئۇ ئۇ ماشا بىلەن قايتا كۆرۈشكەندە، ھىچ بولمى-
غاندا، ئۇنىڭ ئاز-تولا خوشال بولغانلىغىنى كۆرسىلا قانائەتلىنەتتى.
مانا بۇ، ئۇ ئۇ ئۇنىڭمۇ يېڭىدىن تونۇشقان يېقىن ئادىمى بارلىغى،
ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇ قىزنىڭ ناھايىتى گۈزەل، ئاق كۆڭۈل، خۇشچاخ-
چاق قىز ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرىدۇ. نەتىجىسى قانداق چىقىدىغانلىقى
ۋاقتى كەلگەندە ئايدىڭلىشاتتى!

ئاشۇ تەرەپكە بارىدىغان پويىز كېلىشكە ئاز قالدى، ئۇ ئۆزىنىڭ
بوخچىسىنى كۆتىرىپ، پويىزغا چىقىدىغان تەرەپكە ماڭدى: "مېنىڭ
بېرىشم ماشانىڭ خىيالغا كىرىپ چىقماس، - دەپ ئويلىدى ئۇ-
نوۋ، - ئۇ ماڭا، سىز بەربىر مېنى ئۇنتوپ قالسىز، بىز قايتا
كۆرۈشەلمەيمىز، دىگەن ئىدى. بىراق، ھازىر مەن ئۇنىڭ قېشىغا
كېتىپ بارمەن، ئەمدى زادى قايتىپ كەلمەيمەن."

پويىز ماڭغاندا، ئۇ ئۆزىنىڭ ئۇرۇشتىن بۇرۇن تۇرغان بۇ
شەھىرىنى ئاخىرقى قېتىم كۆرۈۋېلىش ئۈچۈن، ئىشىك تۈۋىدە تۇردى.
ئۇنىڭ بالىلىرى مۇشۇ شەھەردە تۇغۇلغان. ئۇ ئۆزىنىڭ ئولتۇرغان

تۇيىنىمۇ يەنە بىر كۆرۈۋالماقچى بولدى. ئۇنىڭ ئۆيى تۆمۈر يول بىلەن كېسىشىدىغان ئاچال يولىنىڭ بويىدا ئىدى. پويىز مۇشۇ يولدىن ئۆتەتتى. ۋاگوندىن ئۆيىنى كۆرگىلى بولاتتى.

پويىز قوزغالدى. ۋاگزالدىن ئاستا چىقىپ، كۈز تونىنى كىيگەن بىپايان دالغا كۆز تاشلىدى. ئۇ ئانوۋ ۋاگوننىڭ بالدېقىنى تۇتۇۋالغان ئىدى، ئۇ قاتار - قاتار كەتكەن كىچىك ئۆيلەر، قۇرۇلۇشلار ۋە لاپاسلارنى كۆردى... يەنە شەھەرنىڭ ئوت ۋاقەسىنى كۈزىتىش بىناسىنى كۆردى. ئۇ يىراقتىن ئىككى ئىگىز تۇرخۇنى توندى: بىرسى سوپۇن زاۋۇدىنىڭ، يەنە بىرسى خىش زاۋۇدىنىڭ تۇرخۇنى ئىدى. ھازىر لىۋبا مۇشۇ زاۋۇتنىڭ قىشى ماشىنىسىدا ئىشلەۋاتاتتى. لىۋبا تۇرمۇشنى قانداق ئۆتكۈزگۈسى كەلسە، شۇنداق ئۆتكۈزۈۋەرسۇن، ئۇ ئانوۋمۇ ئۆزىنىڭ ئۇسۇلى بويىچە تۇرمۇش ئۆتكۈزۈۋەتتى. ئۇ لىۋبانى كەچۈرىشى مۇمكىن. لېكىن بۇنىڭ نىمە لەززىتى بولسۇن؟ بەربىر ئۇنىڭ لىۋبادىن كۆڭلى سوۋۇپ كەتكەن ئىدى. ئۇرۇش مەزگىلىدە يولدىشى بولمىغانلىقتىن يالغۇزلۇق ۋە ئىچ پۇشقى تارتىم دەپ باشقىلار بىلەن سۆيۈشكەن ۋە بىرگە بولغان كىشىنى ئۇ كەچۈرمەيتتى. لىۋبانىڭ سېمىون ياكى يېۋسېپنىڭ يېقىن ئادىمىگە ئايلىنىپ قېلىشىنى تۇرمۇش قىيىنچىلىغى، نامراتلىق ياكى قايغۇ ئازاۋىدىن بولغان دەپ ئاقلسا، بۇ سەۋەپ بولالمايدۇ، ئەگەر سېچە بۇ ئىش لىۋبانىڭ ھىسسىياتىنى چۈشەندۈرۈپ بېرەتتى. ھەممە مۇھەببەت نامراتلىق ۋە قايغۇدىن پەيدا بولىدۇ. ئەگەر بىرەرسىنىڭ توققۇزى تەل بولسا ھەمدە ھېچقانداق قايغۇسى بولمىسا، ئۇ مەڭگۈ بىرسىنى سۆيۈمەسلىكى مۇمكىن.

ئۇ ئانوۋ كارىدوردىن ئۆتۈپ، ۋاگوننىڭ ئىچىدە ئۇخلاپ قاپتۇ.

بولدى، ئۇ ئۆزى تۇرغان ھەمدە ھازىر ئىككى ئوغلى قېپقالغان ئۆيىنى كۆرۈپ، بىكاردىن-بىكار ئۆزىنى ئازاپلاشنى خالىمىدى. ئۇ ئالدىغا شۇنداق قارىۋىدى، پويىزنىڭ ئاچال يولغا يېقىن كەپقالغانلىقىنى كۆردى، ئارقىدىنلا ئۆيىنى كۆردى. يېزىدىن شەھەرگە تۇتىشىدىغان بۇ توپا يول تۆمۈريول بىلەن كېسىشەتتى. بۇ يولدا ھارۋىدىن چۈشۈپ قالغان سامان، قۇرۇق ئوت-چۆپ، سۆگەت تاللىرى تۇراتتى، ئات-ئۇلاق تېزەكلىرىمۇ بار ئىدى. ھەپتىسىگە ئىككى قېتىم بولىدىغان بازار كۈنىدىن باشقا ۋاقىتلاردا بۇ يولدا ئادەم كۆرۈنمەيتتى. بەزدە دەدىغانلار ھارۋىسىغا لىق سامان قاچىلاپ بازارغا ئېلىپ بېرىپ سېتىپ كېلەتتى. ھازىرمۇ يولدا ئادەم كۆرۈنمەيتتى. پەقەت شەھەر تەرەپتىن ئىككى بالا يۈگۈرەپ كېلىۋاتاتتى: بىرسى چوڭراق، يەنە بىرسى كىچىكرەك ئىدى، چوڭى كىچىگىنىڭ قولىنى تۇتۇۋالغان بولۇپ، كىچىگىنىڭ قولىدىن سۆرەپ يۈگۈرەيتتى، كىچىگى ھەرقانچە قىلىسىمۇ چوڭىغا يېتىشەلمەيتتى، بۇ چاغدا چوڭى كىچىگىنى داڭقىردە تىپ سۆرىگەن پىتى يۈگۈرەشكە باشلىدى. ئۇلار شەھەرنىڭ ئاخىرقى بىر كورپۇس ئۆيىنىڭ يېنىغا كەلگەندە توختاپ، ۋاگزال تەرەپكە قاراپ تۇرۇپ قالدى، بەلكىم مۇشۇ تەرەپكە ماڭساق بولارمۇ دەپ ئويلىنىپ قالغان بولسا كېرەك. كېيىن ئۇلار ئاچال يولدىن ئۆتۈۋاتقان پاساژىر پويىزىنى كۆرۈپ، پويىز تەرەپكە قاراپ ئۇچقاندەك يۈگۈردى...

ئۇ ئۈنۈۋ ئولتۇرغان ۋاگون ئاچال يولدىن ئۆتەي دېگەندە، ئۇ بوخچىسىنى قولغا ئېلىپ، ۋاگوننىڭ ئىچىگە كىرىپ، باشقا يولۇچىلار دەخلى قىلمايدىغان ئۈستىنىكى كارۋاتقا چىقىپ ئۇخلىماقچى بولدى. لېكىن ئۇ ئۈنۈۋ، بۇ ئىككى بالا پويىزنىڭ ئاخىرقى ۋاگونى ئاچال

يولدىن ئۆتۈپ كەتكىچە ئولگۈرۈپ كېلەرلەمۇ دەپ، ۋاگوندىن
بېشىنى چىقىرىپ ئارقىسىغا قارىدى.

بىر بىرىنىڭ قولىنى تۇتۇۋالغان بالىلار ئاچال يولغا قاراپ يۈگۈ-
رەۋاناتتى، تۇيۇقسىز ئىككىسى يىقىلىپ چۈشتى، ئۇلار ئۆمىلەپ
قوپۇپ يەنە يۈگۈردى. چوڭى پويىز كېتىۋاتقان يولغا — ئۋانوۋ
تەرەپكە قاراپ توختىماي قولىنى پۇلاڭشاتتى. دەل مۇشۇ پەيتتە،
ئۇلار يەنە يىقىلىپ چۈشتى. ئۋانوۋ ئېنىق كۆردى، چوڭى بىر
پۇتغا پىما، يەنە بىر پۇتغا كالاچ كىيىۋالغان ئىدى.

ئۋانوۋ كۆزىنى يۇمىۋالدى. ئۇ كۆرۈشنى خالىمىدى، يىقىلىپ
چۈشكەن، ھېرىپ جېنى قالمىغان بالىلارنىڭ ئازاپ تارتىشلىرىنى
خىيالغا كەلتۈرۈشنىمۇ خالىمىدى. ئۇنىڭ ئىچى تىت-تىت بولۇپ
كەتتى، خۇددى ئۇنىڭ ئاغزىغا بىرىنمە قاپلىشىپ، يۈرىكى ھەركەت-
تىن توختاپ قالغاندەك ئازاپلاندى... ئۆزىنىڭ بۇرۇنقى ئىگەللىگەن
ئەھۋاللىرىنى بىردىنلا تېخىمۇ توغرا، تېخىمۇ ھەقىقى تۈردە چۈش-
نىۋالغاندەك بولدى. ئۇ بۇرۇن تۇرمۇشقا شۆھرەتپەرەسلىك ۋە
شەخسى مەنپەئەتتىن قارىغان بولسا، ئەمدى چىن كۆڭلى بىلەن
قارىدى.

ئۇ بارغانسېرى يىراقلىشىۋاتقان بالىغا قارىدى، ئۇلار
پېتىرۇشكا بىلەن ناستىياغۇ؟ پويىز ئاچال يولدىن ئۆتكەندە، بالىلارمۇ
دادىسىنى كۆرگەن بولسا كېرەك، پېتىرۇشكا دادىسىنى ئۆيگە قايتىڭ،
ئانامنىڭ قېشىغا بېرىڭ دېگەندەك قىلاتتى...

پېتىرۇشكا بىلەن ناستىيا رېلىس بويلاپ تاشيولدا يۈگۈرمەكتە.
لېكىن ئۇلار پويىزدىن خېلىلا يىراقتا قالدى. پېتىرۇشكا يەنىلا ناستىيا-
نىڭ قولىنى تۇتۇۋالغان بولۇپ، ئۇنى سۆرگىنىچە يۈگۈرەيتتى.

بۇ چاغدا ئۇانوۋ ناھايىتى تېزلىكتە بوخچىسىنى ۋاگوندىن يەرگە تاشلىدى. ئارقىدىنلا ئۆزىمۇ ۋاگوننىڭ ئاخىرىغا بېرىپ، بالىلىرى يۈگۈرەۋاتقان تاشيولغا سەكرىدى.

(رۇسچىدىن خەنزۇچىغا تەرجىمە قىلىنغاندا بەزى جايلارنى قىسقارتىلغان.)

(«روسىيە - سوۋېت ئەدەبىياتى» ژورنالى)

نۇسخا 1983 - يىللىق 2 - ساندىن)

تەرجىمە قىلغۇچى: مەھمەت ئېلى،

تەرجىمە مۇھەررىرى: مۇھەممەت ئىمىن.

بىردىن - بىر ھەقىقىي خوشاللىق ئىجادىيەت خوشال -
لىغىدۇر. سەن قېرىنداش قەلەم، ئاياق كىيىم، بولكا،
بالا يەنى ئىنساننى يارىتالىشىڭ مۇمكىن. ئىجادىيەت
بولمىسا ھەقىقىي خوشاللىقمۇ بولمايدۇ، مۇقەررەر ھالدا
غەم - ئەندىشىلىك، دەرت - ئەلەملىك، ۋىجدانى
ئەيىپلەشلەر ۋە ئار - نومۇس ئىزگۈللىرىگە قوشۇلۇپ
كېلىدىغان خوشاللىقمۇ بولمايدۇ.
— ل. تولستوي.

فۇروننتىكى سۈرەت

ل. يۇنسنا



تۇرۇپلا سىم-سىم يامغۇر
 يېغىپ كەتتى - دە، ئوت ئورۇمنى
 توختاتماي بولمىدى. بۇ يەردىكى
 كولخوزغا ياردەمگە كەلگەن ئالى
 مەكتەپ ئىككىنچى يىللىق ئوقۇغۇچى.
 لىرى ۋاقتىنچە ياتاق قىلىپ تۇرۇلغان
 ئوتتۇرا مەكتەپ بۆلمىسىدە بىكار
 ئولتۇرۇپ قېلىشتى. ئۇلار ياتاقنىڭ
 ھەممە تەرەپلىرىنى سىنچىلاپ
 كۆزدىن كەچۈرگەندىن كېيىن،
 ئوتتۇرا مەكتەپ مۇدىرىنىڭ
 قىلغۇدەك بىرەر ئىش تېپىپ
 بېرىشنى كۆزدە تۇتۇپ، ئىتتىپاق
 گۇرۇپپىسىنىڭ باشلىغى ئورلوپنى
 سۆزلىشىپ كۆرۈشكە چىقاردى.

مىخائىل بېشىغا كونا چىغ
 قالىغىنى چۆكۈرۈپ كىيىپ، ئۇش
 نىسىگە چوڭ بىر پارچە يالتىراقنى
 ئارتتى - دە چوڭ يولنىڭ نېرىقى

تەرىپىدىكى بىر ئۆيگە قاراپ يۈگۈردى. ئىشىك ئالدىغا بېرىپ، ئۈستى-بېشىدىكى يامغۇر سۈيىنى سىلكىپ چۈشۈرۈۋېتىپ، يالتىراق بىلەن چىغ قالپاقىنى بىر ئۇزۇن ئورۇندۇقنىڭ ئۈستىگە قويۇپ قويدى. دە، ئىشىكىنى چەكتى، جاۋاپ چىقىدى، ئۇ ئىشىكىنى ئاستاغىنە ئاچتى.

— ئۆيىدە ئادەم بارمۇ؟ — دەپ ۋاقىردى مىخائىل ئىشىك ئالدىدا تۇرۇپ ۋە ئىشىكنىڭ يان ياغىچىنى قاتتىق قېقىپ. ئىچكىرىكى ئۆيىدىن ئاياق تۈشى كېلىشى بىلەنلا، ئىگىز بويلۇق ياشانغان بىر ئايال تاشقىرىقى ئۆيگە چىقتى. “ساھىبجامال، ھۆسنى كامال” دىگەن ئاياللارنىڭ ئۆزى شۇ ئىكەن دەۋەتتى مىخائىل خۇددى ئەدىپلەردەك ھۆكۈم قىلىپ.

— ياخشىمۇسىز، مۇدىر بىلەن كۆرۈشمەكچى ئىدىم.

— ياخشىمۇسىز، ياخشىمۇ، — دېدى جاۋابەن ھىلىقى ئايال بەئەينى قىزلارنىڭكىدەك ئىنچىكە ئاۋاز بىلەن، — ئېگۈر نېكولاي يۈنچ كومىتېتقا كەتكەن، ھازىرلا قايتىپ كېلىدۇ. سىز ئالى مەكتەپ ئوقۇغۇچىسىغۇ دەيمەن. سىزنى بىر يەردە كۆرگەندەك قىلىمەن.

مىخائىل ھەئە، دىگەندەك قىلىپ بېشىنى لىڭشىتتى.

— ئۆيگە كىرىڭ، — دېدى ئايال ئارقىدىنلا، — يامغۇردا ئۇنى ئىزدەپ كومىتېتقا بارىمەن دىمەي، بىر دەم ئولتۇرۇپ تۇرۇڭ. زەپمۇ يېغىپ كەتتى بۇ پىشكەل يامغۇر، يەنە كېلىپ ئوت-چۆپ ئورنىدىغان مەزگىلدە يېغىپ، ئوت-چۆپنى سېستىۋېتىدىغان بولدى دەڭا.

ئايال مىخائىلنى يورۇق ھەم ئازادە بىر ئۆيگە باشلاپ كىردى، ئۆينىڭ ئوتتۇرىسىغا ھەم يوغان، ھەم كەڭ تۆرۈك شىرە قويۇلغان

سى. سىرەت سوسىتەسى رەئىس رەئىس ئېلىنغان. شۇنداقلا
نىڭ ئۈستى تەرىپىدە ئاق قىرغاقلىق قاپقۇش كىگۈرۈلگەن بىر
چىراق ئېسىلىپ تۇراتتى. بۇ ئۆي تاشقارقى ئۆيدىن باشقىچە سەزەم.
جانلانغان. ئۆيدىكى بىساتلار قەدىمچە تۈس ئالغان ئىدى؛ ئاچرەك
تېرىكە بىلەن قاپلانغان ئورۇندۇق ۋە ساپالار، كونا راۋاق شەكىللىك
چىنە-قاچا ئىشكاۋى، ئىگىز ھەم ئازادە ياسالغان كىتاب ئىشكاۋى-
مانا بۇلار كىشىنى ھوزۇرلاندۇراتتى.

— تارتىماي ئولتۇرۇڭ، — دىدى ئايال، — ئېتىڭىز نىمىكىن؟
— مەخائىل.

— مېنىڭ ئېتىم دادىيانا مېفودىيىپىنا. مەن ئەدىبىيات دەرسى
بېرىمەن، ئېگۈر نېكولايېۋىچ تارىخ دەرسى بېرىدۇ.
— مەنىمۇ تارىخ پاكۇلتېتىدا ئوقۇيمەن، — دىدى مەخائىل.
— شۇنداق دەڭ! بۇ — كارامەت بىر ئىلىم. ئېگۈر نېكولايېۋىچ
تارىختا بەكمۇ قىزىققاچقا، مەندىمۇ كۈچلۈك ئىشتىياق پەيدا بولۇپ
قالدى. ھەربى تارىخ جەھەتتە ئۇنى مۇتەخەسسەس دىسىمۇ بولدى،
بەزى ماقالىلىرىمۇ بېسىلدى، — دىدى دادىيانا مېفودىيىپىنا ناھايىتى
قىزغىن ھىسسىيات بىلەن. ئۇنىڭ كۆزلىرىدىن نۇر يېغىپ تۇراتتى،
ئۇ ناھايىتى كېلىشكەن سۈزۈك لەۋلىرى بىلەن كۈلۈمسىردى،
مەخائىلغا ئۇنىڭ دەسلەپتە كۆرۈنگەن قېرىلىغى بىردىنلا غايىپ
بولدى.

— قوسىڭىز ئېچىپ قالغاندۇ؟ — دەپ سورىدى دادىيانا مېفودى-
يىپىنا، — مەن سىزگە كۆك شورپىسى ئەكەلەي، مەن شورپىنى بەك
مېزلىك ئېتىمەن.

— ئۈنچە ئاۋارە بولمىسىڭىزمۇ بولاتتى، — دىدى مەخائىل ئوڭاي.

سىزلىنىپ، — ئىچكۈم يوق تۇرىدۇ، — بىراق بەكمۇ ئىچكۈسى بار ئىدى، — رەخمەت سىزگە، ئىچكۈم يوق تۇرىدۇ، — دەپ سۆزىنى تەكرارلىدى.

ئەمما دادىيانا مېفودىيېنا ئۇنىڭ تۈزۈت قىلغىنىغا قارىماستىن، بىر تەخسە شورپا ۋە بىرنەچچە توغرام بولكا ئەكەلدى. — ئىچىڭ، ھازىرلا ئەتكەن ئىدىم. مەن ئاشنى كۆپرەك ئېتىشكە ئادەتلىنىپ قاپتىمەن. بۇرۇن بىز چوڭ ئائىلە ئىدۇق. دادام بىز بىلەن بىللە تۇراتتى، يەنە ئۈچ بالىمىز بار ئىدى. دادام ئۆلۈپ كەتتى، بالىلارمۇ تەرەپ-تەرەپكە كېتىپ قېلىپ، ھازىر ئېگۈر نېكولايۋىچ بىلەن ئىككىمىزلا قالدۇق، شۇنداق بولسىمۇ، يەنىلا چوڭ قازاندا تاماق ئېتىمەن. ئېگۈر نېكولايۋىچ بەزىدە كايىپ: قارىغىنا، بۇ بىر قازان شورپىنى ئىچكىلى نەچچە كۈن بولدى، دەپمۇ قويدۇ تېخى. ئايال ئۆزىچە كۈلۈپ قويدى. بىراق مىخائىل "بۇ نىمە دىگەن يۇمشاق كۆڭۈل، يېقىملىق ئايال-ھە! خۇددى چوڭ ئانامغا ئوخشاش ئاقكۆڭۈل ئىكەن" دەپ ئويلاۋاتاتتى.

— ئېگۈر نېكولايۋىچنى بىرەر ئىش ئۈچۈن ئىزدەپ كەلگەنمىدەڭىز؟ — دەپ سورىدى دادىيانا مېفودىيېنا.

— يامغۇر يېغىپ كەتتى، — دېدى مىخائىل ئاغزىغا لىق ئالغان ئاشنى يۇتۇۋېتىپ، — قىلىدىغانغا ئىش يوق. شۇڭا ياتاقتا ئولتۇرۇپ قىلغۇدەك بىرەر ئىش تېپىش قارارىغا كەلگەن ئىدۇق، بىز ئاتىمىش نەچچە ئادەم دەڭا.

— ناھايىتى ئوبدان گەپقۇ، مەكتەپتە تۈپلەشكە ۋە تۈزەشكە تېگىشلىك پايدىلىنىش ماتىرىياللىرىمۇ خېلى بار، — دەپ گېپىنى توخ-تاتتى دادىيانا مېفودىيېنا، ئاندىن نىمىگىدۇر بىر نىمىگە قۇلاق

سالغاندەك بولۇپ دەرھال ئورۇندۇقتىن تۇردى - دە، - ئېگور نېكولا -
يېۋىچ قايتىپ كەلدى، - دىدى.

بىراق مەخائىلغا يېغۇناتقان يامغۇرنىڭ ئاۋازىدىن باشقا ھېچنە
ئاڭلانمىدى. دادىيانا مېفودىيىنا تاشقىرىقى ئۆيگە چىقتى، چوڭ
ئىشىك "غىج" قىلىپ ئېچىلىشى بىلەنلا، دادىيانا مېفودىيىنانىڭ پەس
ئاۋازى ئاڭلاندى.

- ئۈستى - بېشىڭىز چىلىق - چىلىق سۇ بولۇپ كېتىپتۇ! چاققان
كىرىپ كىيىم يۆتكەڭ. قارىڭا، مەن سىزگە ئىللىق، يۇمشاق كەش
تەييارلاپ قويدۇم. شىمىڭىزنىمۇ يۆتكىۋېلىڭ، ھەممە يېرىڭىز سۈزمە -
چۆپ بولۇپ كېتىپتۇ. قۇرۇق گەپنى قويۇڭ، ئالغاندەك قۇرۇق يەرمۇ
قالماپتۇ؛ زۇكام بولۇپ قالسىڭىز چاتاق بولىدۇ.

ئىشىك گۈپ قىلىپ يېپىلدى، گەپمۇ ئاڭلانماي قالدى، دادىيانا
مېفودىيىنا ئېرىگە كىيىم يۆتكىتىشكە كىرىپ كەتتى. مەخائىل شورپىنى
ئىچىپ بولۇپ، خۇددى بالىلاردەك قوشۇقنىمۇ يالساۋەتتى - دە، يەنە
ئۆي ئىچىگە كۆز يۈگۈرتتى. بۇ ئۆي ئۇنىڭغا بەكمۇ يېقىپ قالغان ئىدى.
بۇنداق ئۆيلەردە ئولتۇرسىڭىز، سىزدە كىتاب ئوقۇش ۋە مەسىلىلەر
ئۈستىدە پىكىر يۈرگۈزۈش ھەۋىسى تۇغۇلاتتى، ئۆيىنىڭ سەرەمجان -
لىنىشى كىشىگە بىر خىل تەبىئى ھوزۇر بېغىشلايتتى. خىيال - ھەۋەس
دەرياسىغا چۆمگەن مەخائىل ئۆي ئىگىسىنىڭ كىرگەنلىكىنى تۇيماي
قالدى. ئېگور نېكولا يېنىنىڭ بوم ئاۋازى ئۇنى چۆچىتىۋەتتى - دە،
ئۇنىڭ بەدىنى سەل جۇغۇلدىغاندەك بولدى.

- خوپ، ياخشىمۇسىز، يىگىت! سىلەرنىڭ دىمەكچى بولغىنىڭىز -
لارنى بىلىمەن. ئىشقى تەييار! - دىدى ئېگور نېكولا يېنىنىڭ خۇشخۇي،
بىراق بۇغۇق ئاۋاز بىلەن، - خىزمەتمۇ بولماي قالامدۇ! يۈرۈڭ ئەمەس،

سەلەر ناھايىتى ئوبدان ئويغا كېلىپسەلەر .
— ياق ، بولمايدۇ ، ئېگور نېكولايۇيۇچ ! — دىدى دادىيانا مېفودى .
يىپىنا ئېرنىڭ ھىلقى گېپىنى رەت قىلىپ ، — ئاۋال چۈشلۈك تاماق
يېۋېلىڭلار .

— ماقۇل ، ماقۇل ، — دىدى مىخائىل ئىتتىكلا ، — سىزىلەر تاماق
يېۋېلىڭىزلار ، مەن بېرىپ ساۋاقداشلارنى خەۋەرلەندۈرۈپ تۇراي .
— ھەي ! سىزمۇ بىز بىلەن بىللە چۈشلۈك تاماق يەڭ ، — دىدى
ئېگور نېكولايۇيۇچ .

— رەخمەت ، دادىيانا مېفودىيىپنا مېنى مېھمان قىلىپ بولدى ،
تاماق بەكمۇ ئوخشاپتۇ ، خۇددى چوڭ ئانام ئەتكەندىكىدەك مېزىلىك
تاماق بوپتۇ ، خەير خوش !
— چاي ئىچۋالمامسىلەر ؟ — دەپ سورىدى دادىيانا مېفودىيىپنا .
— ئىچمەمدىغان ؟

— ياق ، ئىچمەيمەن ، — دەپ تۇرۇۋالدى مىخائىل .
— ئازراق ئىچىڭ ، — دىدى ئېگور نېكولايۇيۇچ ، — چاي ئىچمەسەڭ ،
دادىيانا مېفودىيىپنا بىزنى ماڭغۇزمايدۇ . كېلىڭ بىللە ئىچەيلى . ئولتۇ-
رۇپ زىرىكىپ قالماڭ يەنە ، يۈرۈڭ ، كۈتۈپخانامغا باشلاپ كىرەي .
كۈتۈپخانامدا كىشىنىڭ ھەۋىسىنى قوزغايدىغان ، بولۇپمۇ تارىخ توغ-
رىسىدىكى كىتاپلار بار .

مېھمانخانغا تۇتىشىدىغان كۈتۈپخانا ئانچە چوڭ ئەمەس ئىدى .
يوغان ئىش شىرەسى دەرنىزە يېنىدىكى بوشلۇققا چېپىسە كەلگەن
ئىدى . تامغا يانداپ كۆپ قەۋەتلىك بىرقانچە چوڭ كىتاپ تەكچىسى
قويۇلغان . مىخائىل كىتاپ تەكچىسىگە تىزىلغان كىتاپلارنى قىزىقىپ
كۆزدىن كەچۈردى . بۇ كىتاپلارنىڭ بەزىلىرى ئىنقىلاپتىن بۇرۇن

نەشر قىلىنغان كىتاپلار ئىدى. ئۇ بەزى كىتاپلارنى ئېلىپ ئاۋايلاپ
ۋاراقلاشقا باشلىدى، شۇنداق بىر قەدەم، ئىككى قەدەم مېڭىپ
ئىشىك تەرەپتىن دەرەزە تەرەپكە سىلجىدى.
ئېگور نېكولايېۋىچ كىرىپ:

— چاي تەييار بولۇپ قالدى، يۈرۈڭ چاي ئىچەيلى، — دىدى.
— سىزنىڭ كىتاپلىرىڭىز كارامەت ئىسىل كىتاپلار ئىكەن، — دىدى
مىخائىل ئاجايىپ مەنئۇنىيەت بىلەن، — سىزنىڭ ئۆيدىمۇ كىتاپلار
خېلى بار، بىراق كۆپ قىسمى تېخنىكىغا دائىر كىتاپلار. دادام بىلەن
ئانام گىئولوگ، چوڭ ئانام دوختۇر، چوڭ ئانام چەتئەلدە چىق-
قان كىتاپلارغا بەك قىزىقىدۇ.

— مېنىڭ داداممۇ يەرلىك ئاپتونومىيە كومىتېتى تەيىنلىگەن
دوختۇر ئىدى. بۇ كىتاپلارنى دەسلەپتە دادام توپلىغان ئىكەن.
ئەلۋەتتە، مېنىڭ يىققانلىرىمۇ بار، ئەمما بۇ ئاساسنى دادام قۇر-
غان. كىتاپلارنىڭ ھەممىسى دىگۈدەك ساقلىنىپ قالغان دىسە بولىدۇ،
بۇ ھەقىقەتەن بىر مۆجىزە. قانچە قېتىملار ئۇرۇش بولدى دىمەمسىز!
ۋاھالەنكى، بۇ كىتاپلار ساپ-ساق ساقلىنىپ قالدى. ھەر دورەم
مۇشۇلارنى ئەسلىسىم، ھەيران بولمەن..... مانا بۇلار مېنىڭ دادام
بىلەن ئانام، — دىدى. — دە، ئېگور نېكولايېۋىچ شىرە ئۈستىدىن
قەدىمچە كىچىك رامكىغا ئېلىنغان سۈرەتنى قولغا ئالدى.

— قىزىق-ھە! — دىدى مىخائىل چىرايلىق ھەم خۇشخۇي چۈش-
كەن بۇ ئىككى ئادەمنىڭ سۈرىتىگە قاراپ، — بۇلار شۇنچە ياش
تۇرىدۇ، قانداق قىلىپ بىردىنلا سىزنىڭ ئاتا-ئانىڭىز بولۇپ قالىدۇ؟
ئېگور نېكولايېۋىچ كۈلۈپ كېتىپ:

— بۇ سۈرەت مەن تېخى دۇنياغا كۆز ئېچىشتىن بۇرۇن تارتىل-

خان ئىكەن. كونا ئادەت بويىچە ئېيتقاندا، مەن ئانا-ئانامنىڭ قېرىد-
ياقاندان ئوغلى ئىكەنمەن. ئانام مېنى تۇققاندا قىرىق ياشقا كىرگەن
ئىكەن، — دېدى.

مىخائىل سۈرەتنى يېشىل موۋۇت بىلەن قاپلانغان شىرەگە قويۇپ-
ۋېتىپ، ئۇنىڭ يېنىدىكى سەل كىچىكرەك بىر سۈرەتنى كۆرۈپ
قالدى، بۇ سۈرەت ئۇنىڭغا ناھايىتى تونۇشلۇق كۆرۈندى، بۇ سۈرەت-
تىكى قىز بېشىغا ئىسپانكا، ئۇچىسىغا جەڭچى كىيىمى كىيگەن خۇش-
خۇي قىز ئىدى، قىز گويا بىرنىمىگە قۇلاق سېلىۋاتقاندەك، يۈزىنى
بىر تۈپ ئاق قىيىن دەرىخىنىڭ غولىغا يېقىپ تۇراتتى: ”مەن بۇ
سۈرەتنى قەيەردىدۇر بىر يەردە كۆرگەندەك قىلىمەنغۇ، دېگەن ئۆي
مىخائىلنىڭ كاللىسىغا كەلدى: گېزىتتە كۆرۈۋەتمۇ، ياكى «ئۇچقۇن»
ژورنىلىدىمۇ؟“ ئۇ سۈرەتنى قولغا ئالدى، بىر دەم تېخىمۇ زەڭ قويۇپ
قارىدى. بۇ ناھايىتى كېلىشكەن قىز ئىدى. ئۇنىڭ چىرايىدىن
ئېيتقۇسىز بىر خىل تونۇشلۇق چىقىپ تۇراتتى.

— چاي سوۋۇپ قالدۇ! — دەپ چاقىردى دادىيانا مېغودىيىپنا
مېھمانخانىدا تۇرۇپ.

— يۈرۈڭ، چاققان بولۇڭ، — دەپ ئالدىراتتى ئېگور نېكولايېۋىچ
مىخائىلى ۋە ئۇنىڭ قولىدىن سۈرەتنى ئالدى-دە، ئاۋايلاپ شىرە
ئۈستىگە قويۇپ، مىخائىلنى مېھمانخانىغا ئېلىپ چىقتى.

ئۇلار بۇلتۇرقى مۇراببا بىلەن چاي ئىچىشتى (بۇنداق مۇراببا
ئۇرۇقچىسىدىن ئاجرىتىلغان قارىقاتتىن ئالاھىدە ئۇسۇل بىلەن قاينى-
تىلاتتى)، يېڭى سېلىنغان قۇيماق يېيىشتى. ئېگور نېكولايېۋىچ مەك-
تەپنىڭ، ئوقۇتقۇچىلارنىڭ ئەھۋالىنى ھەم ئوقۇغۇچىلارنىڭ تۇرمۇشىنى
قىسقىچىلا سورىدى.

— ئۆيدە دادام، ئانام، چوڭ ئانام ۋە مەن بولۇپ تۆت جان بار، دادام بىلەن ئانام گىئولوگىك چارلاشقا كېتىپ دائىم ئۆيدە تۇرىمەن، مايدۇ، كۆپ چاغلاردا چوڭ ئانام بىلەن ئىككىمىزلا قالسىمىز. چوڭ ئانام ئاتىمىش ياشقا كىردى، تۇغۇت دوختۇرخانىسىنىڭ باش دوختۇرى، تېخى دەم ئېلىشقا چىقماي داۋاملىق ئىشلەۋاتىدۇ.

مىخائىلنىڭ ئاغزى گەپتە بولغان بىلەن، كاللىسى "ئېگور نېكولا-يېۋىچنىڭ كۈتۈپخانىسىدىكى ھىلىقى سۈرەت نىمە دىگەن تونۇشلۇق-ھە!" دىگەن ئوي بىلەن بەنت ئىدى. ئەمدى ئويلاپ تاپتى: بۇلتۇر گۇۋانامە ئېلىش ئۈچۈن سۈرەت لازىم بولۇپ، تۇغۇلغان ۋاقىتتىكى ئىسپات قەغەزىنى ئىزدىگەندە چوڭ ئانىسى سەرەمجان قۇتسىدىن ئالدۇرغان ئىدى. بەلىلى، دەل شۇ يەردە، سەرەمجان قۇتسىدا مۇشۇنىڭغا ئوخشاش بىر كىچىك سۈرەتنى كۆرگەن ئىدى، شۇ چاغدا چوڭ ئانىسىدىن سۈرەتتىكى كىشىنىڭ كىم ئىكەنلىگىنى سوراپ بىلگەندىن كېيىن، ئاندىن ئۇنىڭ راستلا... ئىكەنلىگىگە ئىشەنگەن ئىدى.

— ئېگور نېكولا يېۋىچ، — دىدى مىخائىل بوغۇق ئاۋاز بىلەن، — شەرەپىڭىزدە قويۇپ قويغان ھىلىقى سۈرەتتىكى كىشى مېنىڭ چوڭ ئانام بولىدۇ...

1941-يىلى 5-ئاينىڭ 1-كۈنى ليۇبا ئورلۇۋا دەل ئون توققۇزغا كىرگەن ئىدى. تىببى ئىنستىتۇتنىڭ بىرىنچى يىللىغىنى تۈگەتكەندىن كېيىن، ۋوروشلۇپ مەرگىنى ناملىق مېدال ئالغان، پاراشۇتچىلىقنى ئۈگەنگەن ھەم ئورلۇۋىسكىينىڭ «گۈلدۈرمامىلىق قارا يامغۇر» دىگەن دراممىسىدا ۋارۋارانىڭ رولىنى ئالغان ئىدى. خۇشخوي، ئاقكۆڭۈل ۋە باتۇر ليۇبا ئۆزىنىڭ ئىسىم-پەمىلىسىنىڭ ئاتاقلىق ئارتىس ليۇبۇۋ

ئورلوۋا ① بىلەن ئوخشاش ئىكەنلىكىدىن پەخىرلىنەتتى. شۇ سەۋەبتىن بولسا كېرەك، دوستلىرى ئۇنى ليۇبا، ليۇبكا، ليۇباشا دەپ چاقىرماي، بەلكى ليۇبوۋ دەپ تولۇق ئىسمى بىلەن چاقىراتتى.

1941-يىلى 5-ئاينىڭ 1-كۈنى ليۇبانىڭ ھاياتىدىكى ئاجايىپ بىر كۈن بولدى. ئوردىن ئالغان پىشقەدەم ئىشچى دادىسى ئۇنى قىزىل مەيدانغا بىللە ئېلىپ كەلدى. كۆرەك مۇنبىرىدە دادىسىغا ياندىشىپ تۇرغان ليۇبا بەخت دەرياسىدا ئۈزۈمگە ئىدى.

— نىمە دىگەن ھەيۋەت-ھە، دادا، — دىدى ليۇبا، — بىزنىڭ ئارمىيىمىز نىمە دىگەن قۇدرەتلىك! فاشىستلار بىزگە ھۇجۇم قىلىشقا ھەرگىز پىتىنالمىدۇ، ھەرگىز! شۇنداقمۇ دادا؟ ئۇ كىملىرىگىدۇر قوللىرىنى پۇلاڭلاتتى، خوش ئاۋاز بىلەن توۋلايمۇ قويدى، باشقىلارغا قوشۇلۇپ ناخشىمۇ ئېيتتى...

6-ئاينىڭ 23-كۈنى يەنى ئۇرۇش پارتلاپ ئەتسى ئىۋان ئور-لوپ ۋە ئۇنىڭ قىزى ئالدىنقى سەپكە بېرىپ پىدائى جەڭچى بولدى. ئورلوۋ جەڭچى، ليۇبا پىداكار سانىتارلار ئەتىرىدىنىڭ ئەزاسى بولدى.

دادىسى بىرىنچى قېتىملىق جەڭدە قۇربان بولۇپ كەتتى، ليۇبا ئەڭ جىددى جەڭلەردىمۇ جەڭ سېپىدىن يارىدارلارنى ئېلىپ چىقتى، گوپا تىلتۇمار ئېسۋالغاندەك، ئۇنىڭغا بىرەر تال ئوقمۇ تېگىپ باقمىدى، ھەتتا بىرەر تال ئوق پارچىسىمۇ ئۇنىڭ بەدىنىنى زىدە قىلىپ باقمىدى. بۇرۇن تەنھەركەت بىلەن چىنىققانلىغى ۋە مەرگەن-

① ليۇبوۋ ئورلوۋا (1902 —) سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ ئاتاقلىق كىنو ئارتىسى، لېنىن مۇكاپاتى لائورىياتى ئىدى.

لىك ماھارىتىمۇ كۆپ ئەسقاتتى .

ليۇبا ئۆيىگە ئاندا - ساندا قىسقا - قىسقا خەتلەرمۇ يازاتتى . ئادەتتە يازغۇدەك نەرسىمۇ بولمايتتى ، چېكىنىپ تۇرغاچقا ، شەھەرلەر بىر - بىرلەپ تاشلىنىپ قالاتتى . لېكىن نېمىس ئالۋاستىلىرى موسكۋا ئەتراپىدىن قوغلاپ چىقىرىلغاندىن كېيىن ، خەتلەر ئۇزۇن - ئۇزۇن يېزىلىدىغان بولدى .

”كۆيۈملۈك ئانا! - دەپ يازاتتى ليۇبا ، - مەن ھايات ھەم ناھايىتى ساغلام تۇرۇۋاتىمەن . بىز ھازىر فاشىستلارغا زەربە بېرىۋا - تىمىز ، ئۇلارنىڭ چېچا يېرى سامانلىق بولۇۋاتقانلىغىنى دائىم كۆرۈپ تۇرۇۋاتىمىز . چېچىمنى خېلىلا قىسقا قىلىپ قىرغۇتەتتىم . سەۋىۋى چاچ يۇيۇشقا چولام يوق ، كۆرگەنلا يەردە چاچ يۇيىمەن دەپ تۇرغىلى بولمايدىكەن . بىز يىڭجاڭ ئېگور پاۋلوپنى سانتارلار ئەترىدىدە داۋالاپ ئىككى ئاي ئۆتمەيلا ، تۈنۈگۈن ئۇ يەنە يارىدار بولغاچقا ، داۋالاشقا يەنە بىر قېتىم ئەكىرمەي بولمىدى . ئۇ ناھايىتى تەمبەل ئادەم ، بويى ئاز كەم ئىككى مېتىر كېلىدۇ ، بىراق مەنىمۇ خېلى قاۋۇل . ئۇنىڭ يارىسى ئانچە قاتتىق ئەمەسكەن ، شۇڭا ئارقا سەپكە ئەۋەتمەي ، مۇشۇ يەردە داۋالايدۇ . بۇ ناھايىتى ئىسىل بىر قوماندان ، زىرەك ھەم باتۇر ئادەم . ئانا ، مەن لېنىن ئوردېنى ئالدىم . ئەتىلەرتىن موسكۋاغا دەم ئېلىشقا مائىماقچىمەن ، كاشكى ، سىلەر ئۇ يەردە بولساڭ - لارچۇ...“

ليۇبا دەم ئېلىش رەسمىيەتلىرىنى ئۆتەپ بولغاندىن كېيىن ، تۇرۇپلا بۇ يەردىن ئايرىلغۇسى كەلمەي قالدى . ئەسلىدە بولسا ، ئۇرۇش ئوتلىرى چاقناپ تۇرغان ، جەڭ بەكمۇ جىددى بولۇۋاتقان بۇ يەردىن ئايرىلىپ ، ھېچبولمىغاندا ، بىرقانچە كۈن بولسىمۇ دەم

ئېلىۋالسا، نىمە دىگەن ھوزۇر - ھە! ئۇنداق بولغاندا، موسكۋانىڭ چوڭ - كىچىك كوچىلىرىنى ئارىلاپ چىقاتتى، سەيلى قىلاتتى، ئارام - خۇدا ئۇخلايمۇ ئالاتتى، مۇرىتى كەلگەندە تىياتىرخانىلارغىمۇ باراتتى... ئۇ تۈەن ئىشتاۋنىڭ يېنىدا ماشىنا ساقلاپ تۇراتتى، شۇ ئەسنادا كىمدۇر بىرى قولىنى ئۇنىڭ مۇرىسىگە قويدى.

— ئېگور، — دىدى - دە، شارىتىدە ئارقىسىغا بۇرۇلدى، شۇ چاغ - دىلا ئۇ ئۆزىنىڭ ئايرىلغۇسى كەلمەيۋاتقان ئەڭ كۆيۈملۈك، ئەڭ يېقىن ئادىمىنىڭ ئەنە شۇ ئادەم ئىكەنلىكىگە تەن بەردى. ئەنە ئۇنىڭ جاراھەت داكىسىنى يەشكەندىن كېيىن، ئۇ يەنە ئالدىنقى سەپكە ماڭماقچى، ئەمدى ئۇ يەنە يارىدار بولۇپ قالسا، كىم ئۇنى قۇتقۇزار...

— تېزراق قايتىقىن، — دەپ يېلىندى ئېگور، — مەن كۈتۈپ تۇرىمەن.

لىۋبا ماقۇللىغىنى بىلدۈردى. ماشىنىمۇ كېلىپ قالدى، ئىككى قول بىر بىرى بىلەن قاتتىق گىرەلەشتى. لىۋبا چاس بەردى - دە، گېپىنى باقى قالدۇرۇپ، بىر يېرىم توننىلىق قارا ماشىنىغا قاراپ يۈگۈردى.

موسكۋاغا تۈن يېرىمىدا كېلىپ قالدى. ھەربى ھالەت ۋاقتى ئۆتكەندىن كېيىن ماڭاي دەپ، بېكەتتە تۈگۈلۈپ ئولتۇرۇپ بىر دەم كۆزىنى يۇمۇۋالدى. ئۇ پارات مەيدانىغا كەلدى، شەھەردە ئۇ ياق - بۇ ياققا كېتىۋاتقان ئادەمنىڭ ناھايىتى ئازلىقى ۋە ئادەتتىن تاشقىرى جىمجىتلىق ئۇنى بەكلا ھەيران قالدۇردى. لىۋبانىڭ ھەمسۆھبەت - لىرىدىن موسكۋادا ھېچكىم قالمىغان ئىدى، بەزىلىرى ئۇرۇش سېپىگە كەتكەن بولسا، بەزىلىرى باشقا ياقلارغا تارقىتىۋېتىلگەن ئىدى. لىۋبا -

نىڭ ئوتتۇرا مەكتەپتىكى بىر سىرداش دوستى ئۇرۇشىدا تالاشتىن بۇرۇن مۇشۇ ۋاگزالغا يېقىن بىر يەردە ئولتۇرۇشلۇق ئىدى. لىيۇبا يول ئۈستىدە كېلىۋېتىپ ئاۋال شۇ دوستى بىلەن كۆرۈشۈش نىيىتىگە كەلگەن ئىدى، قارىمىسىز، كىمنىڭ گېپىنى قىلسا، شۇ كەپتۇدەنگەندەك، بۇ يەردە شۇ دوستى ئۇچراپ قالدى. لىيۇبا ھەربى كىسىم كىيگەنلىكى، بوران-توزاڭدا كۈيۈپ قارىداۋرات قالغانلىقى ئۈچۈن، ساۋاقدىشى ئۇنى بىر كۆرۈپلا تونۇپ كېتەلمىدى.

— مېنى تونۇمىدىڭمۇ؟ — دەپ سورىدى لىيۇبا، — ئۇنىڭ كۆزى قايمۇقۇپ ھەيران قالغان بىر كۆز بىلەن ئۇچراشتى، — مەن ئورلوۋا لىيۇبۇۋ.

ژېنىيا قولىنى قولغا پوك ئۇردى. — دە (ھەيران بولۇپ)، لىيۇبانى كۆكسىگە باستى، تۇرۇپلا يىغلاپ كەتتى، ئاندىن لىيۇبانى باشلاپ تونۇشلۇق لەمپە ئاستى بىلەن مېڭىپ ئۆيىگە كەلدى.

— ئۆيدە يالغۇزلا ئۆزۈم قالدىم، ئۆيدىكىلەرنىڭ ئالدىنقى سەپكە بارىدىغانلىرى ئالدىنقى سەپكە كەتتى، تارقىتىلىدىغانلىرى تارقىتىلدى، — دېدى ژېنىيا، — ئۆيىگە كىرە، ئۆي سوغاقمىكەن؟ تېخى ھىللا ئىشتىن چۈشۈپ، ئوت قالمىغانىم، — بېشىنى بۇراپ ئۆيىنىڭ ئوتتۇردىكى سىدىكى مەشىنى كۆرسەتتى.

— مەن دەم ئېلىشقا كەلگەنىم، — دېدى لىيۇبا كۈلۈپ. — ۋاي، بۈگۈنكى كۈندىمۇ دەم ئېلىش بارمۇ؟ — دېدى ژېنىيا ناھايىتى ھەيران بولۇپ، — بىزنىڭ زاۋۇتتا دەم ئېلىش كۈنىمۇ ئېلىپ تاشلاندى. مانا، چاي ھازىرلا قاينايدۇ. ئۆيدە ئازراق سوڭ بار، شۇۋاگۇرۇچ قىلىپ ئىچەيلى.

— بولدى قوي، مەن خېلى جىق ئوزۇق ئېپكەلدىم، قاتۇرۇلغان

يېمەكلىك ۋە گۆش كانسېرۋاسى بار. يۈزۈمنى يۇيۇۋالايمۇ؟

— سەل تۇرۇپ تۇرغىن، سۇ ئىسسىق.

— سوغاق سۇدا يۇيمەن.

مەشنىڭ قىزىشى بىلەن ئۆيمۇ ئىسسىق باشلىدى، چايىمۇ پورۇقە-
شۇپ قايناپ كەتتى، ئىككى قىز شرە يېنىغا كەلدى.

— ئۇرۇش قاچانمۇ توختار، بىلەمسەن؟ — دەپ سورىدى ژېنىيا.

— ۋاقتى تېزىمۇ بولمايدۇ... يېقىن ئارىدىمۇ توختاپ قالمايدۇ.

— ئۇرۇش قورقۇنچلۇقمۇ، لىۋبا؟

— خىياللىق شۇنىڭدىلا بولۇپ قالسا، قورقۇنچلۇق تۇيۇلسۇن.

بىراق ئەڭ ياخشىسى ئۇنى كاللىدىن چىقىرىۋېتىش كېرەك. تەلىپ.

مىزگە بىزنىڭ ناھايىتى ئوبدان بىر يىڭجاڭسىز بار، — دىدى لىۋبا

ئېگور ھەققىدە ئىنتايىن سۆز ئاچقۇسى كېلىپ، — ئۇ ھەقىقەتەن

شۇنداق ياخشىكى، سەن ئۇنىڭ نەقەدەر ياخشى ئىكەنلىكى ھەققىدە

تەسەۋۋۇرمۇ قىلالمايسەن! ئۇنىڭ سۆزلىرىدىن ئۇرغۇپ تۇرغان مۇھەببەت

بەت ھىسسىلىرى ژېنىيانىڭ دىققىتىنى ئۆزىگە بۆلەكچىلا جەلپ

قىلدى، — مەن ئۇنىڭغا كۆيۈمەن...

— ئېيتقىنا! ئۇرۇش ۋاقتىدا، يەنە كېلىپ ئالدىنقى سەپتىمۇ

مۇھەببەت باغلاشقا بولامدەكەن؟

— بولىدىكەن، — دەپ كۈلدى لىۋبا، — مەن ئەمدىلا چۈشەندىم

تېخى. مەيلى ئۇ قانداق ئىشقا دۇچكەلمىسۇن، ئۆمۈرۋايەت كۆيۈ-

مەن.

— ھەي، نېمە ئۈچۈن ساڭا دەم ئېلىش بەرگەنلىكىنى ئېيتىپ

بەرمىدىڭ تېخى.

— ھە راست! — دەۋەتتى لىۋبا ئۈنلۈكلا، — مەن ئەڭ مۇھىم

ئىشنى ئۇنتۇپتىمەن. ئۇقۇپ قوي، ماڭا لېنىن ئوردىنى بەردى.
مەن جەڭ ئىچىدىن نۇرغۇن يارىدارلارنى يۈدۈپ چىقتىم، يۈدۈپ
چىققان يارىدارلار نەچچە يۈزگە يېتىدۇ.

— مۇبارەك بولسۇن ساڭا! — دەپ جانلىنىپ كەتتى ژېنىيا، —
كەل، سۆيۈپ قوياي سېنى. يارايىسەن، بىزنىڭ لىيۇبۇپ ئورلوۋا.
لېنىن مېدالى ئالغانلىغىنى ئاپاڭ بىلەمدۇ؟

— خەت يېزىپ ئۇقتۇرغان ئىدىم. بىراق بۇ خەت ئالمۇتسىغا
قاچان يېتىپ باراركىن. ھەي، ژېنىيا بىلەمسەن، ماڭا كالېنىن كېرە.
جېلدا ئوردىن بەرمەكچى. شۇڭا ياسىنىۋراق باراي دەيمەن. چىراي-
لىق كىيىملىرىڭ بارمۇ؟

— چىرايلىقلىرى قالدى، — دېدى ژېنىيا ئوڭايسىزلىنىپ، —
چىرايلىقلىرىنى ياڭيۇ بىلەن بولكىغا تېگىشەتتىم. بىراق ئىگىز
پاشىلىق، قېيىن شەكىللىك بىر پار توپلىيم بار. ئايغىمغا سېپىمۇ
باقىغان تېخى.

ژېنىيا ئىشكاپ ئىچىدىكى نەرسىلەرنى ئۆرۈپ-چۆرۈپ يۈرۈپ
كونا ياستۇق قېيىغا ئورالغان ئىگىز پاشىلىق بىر توپلەينى ئالدى.
ليۇبانىڭ پۇتىدىكى ئاياقنى سېلىۋېتىپ بىر كىيىپ باققۇسى كەلگەن
بولسىمۇ، لېكىن ئىككىلىنىۋراق توپلەيگە كۆز يۈگۈرتتى. توپلەي
زاۋۇتتىن چىققان پېتى ئىدى. ئەگەر ژېنىيا ئۇنى بىرەر نەرسىگە
تېگىشمەكچى بولۇپ قالسا، كىيىپ پاسكىنا قىلىپ قويسا زىيان
بولدۇ.

— ياق، — دېدى ليۇبا خىجىل بولۇپ، — كىيىمەيمەن. كۆزۈم
قىيمايدۇ، بۇنىڭدىن باشقا كىيىپ قويغانلىرىڭمۇ باردۇر؟
— يوق، راستلا يوق، — دېدى ژېنىيا كۈلۈپ تۇرۇپ، — باشقا

گەپنى قويۇپ مۇشۇنى كىيىۋەرگىن.

كېيىن ئۇلار ھەربى پەشمەت بىلەن يۇپكىنى يۇيىدى ۋە دەزمال-لىدى. ئۇزۇن پايپاقنى يامىدى، ژېنىيا قىسقاچ بىلەن لىۋبانىڭ چېچىنى ئاجايىپ چىرايلىق پاسوندا ياساپ قويدى. ئاندىن ئۇلار گەپكە چۈشۈپ شۇنداق ئەھۋاللىشىپ كەتتىكى، سۆزلىرى تۈگمەيلا كەتتى.

ئەتسى لىۋبا تەپ-تەكشى دەزمال سېلىنغان پەشمەت، يۇپكىسىنى كىيىدى، بۇدرە قىلىپ ياسالغان چېچى زەپمۇ چىرايلىق ياراشقان ئىدى، ھەتتا قۇتتىنڭ تېگىدە قالغان "قىزىل موسكۋا" ماركىلىق ئەترىنى چېچىپمۇ ئالدى-دە، كېرىمىلغا قاراپ يول ئالدى.

لىۋبا كىيىم ساقلاش بۆلمىسىگە بېرىپ ئايىغىنى سالىدى، ئاياق بىلەن ھەربى پەلتۇسىنى ساقلاپ بېرىشكە تاپشۇرغاندىن كېيىن، ئىگىز پاشنىلىق چاققان توپلەينى كىيىپ، كەڭ-كۈشادە بنا پەلەمپىد-يىدىن ئېھتىيات بىلەن يۇقۇرى ئورلىدى. ئۇزاق ئۆتمەيلا، توپلەي لىۋبانىڭ پۇتىنى قىسقىلى تۇردى، قىستىغاندىمۇ كارامەتلا قىسىپ كەتتى، لىۋبا ئورۇندۇققا ئاران ئۆلگۈردى-دە، دەرھال ئايىغىنى سېلىۋەتتى، لېكىن ئىسمىنى چاقىرىپ قالسا، يەنە قانداقمۇ كىيەر-مەن دىگەن ئەندىشە ئۇنى ئەنسىرەتمەكتە ئىدى.

ئۇنىڭدىن كېيىنكى ئىشلار لىۋبادا ئۇنتۇلغۇسىز بەخت ئىزلىرىنى قالدۇردى. لىۋبا قىسىمغا قايتتى، ئالدى بىلەن سەپداشلىرىغا، ئاندىن پىنھان جايدا ئېگورغا موسكۋاغا قىلغان سەپىرى ئۈستىدە ئېيت-مىغىنى قالمىدى، ھىلىقى پىشكەل ئىگىز پاشنىلىق توپلەي، ئاندىن سانسىز تاغ، دەريالارنى كەزگەن قېلىن بىرىزىت ئاياقنى كىيىۋالغان-دىن كېيىن نەقەدەر ھوزۇرلانغانلىغى ھەققىدىكى تەكرار بايانلىرى

ھەممىنى بېسىپ چۈشتى.

دەم ئېلىشتىن كېيىن كەلگەن بىرىنچى كېچىدىلا، ئۇ يامغۇردەك ئۆتۈۋاتقان مىلتىق-زەمبىرەك ئوقلىرىغا قارىماي جەڭگە ئاتلاندى. ئوت ئېچىلىشى بىلەنلا ئۆزىنى دالدىغا ئالاتتى، يارىدارلارنى سەپتىن يۈدۈپ چىقىپ جاراھىتىنى تاڭگاتتى. شۇنداق قىلىپ، ئۇنىڭ فۇرونت ھاياتى يەنە باشلاندى. ئاتاكا ۋاقتلىق جىمجىتلىقنى بۇزاتتى، سەپ-داشلار كەينى-كەينىدىن قۇربان بولاتتى، قۇربان بولغانلار بىلەن ۋىدالىشىش ئۈچۈن كەينى-كەينىدىن ئېتىلغان مىلتىق ئاۋازلىرى ياڭرايتتى.

ستالىنگراد ئۇرۇشىدىن كېيىن ليۇبا تۇرغان قىسىم قايتىپ كېلىپ قىسقا ۋاقىت دەم ئېلىش ئارىلىغىدا تەرتىپكە سېلىندى. ۋەقە دەل شۇ چاققا توغرا كەلدى. ئالتىنچى ئاي مەزگىلىدە ھاۋا بەكمۇ ئىسسىق ئىدى. ليۇبا بىلەن ئېگور ئورمان ئىچىدە خېلى ۋاقىت ئايلىنىپ يۈرگەندىن كېيىن، قانداقتۇ ئامان قالغان بىر ئوت-چۆپ دۆۋىسى يېنىغا كېلىپ قۇچاقلاشتى. ليۇبا بۇنىڭ پەرزەنت قالدۇرىدىغان پەۋقۇلئاددە پەيىت ئىكەنلىكىنى بىلگەن ئىدى. ليۇبا بۇ ئىشنى ئېگورغا ئۇقتۇرۇپ قويماقچىمۇ بولىدىيۇ، لېكىن شۇنداق بىر چاغدا ئېيتىشقا پېتىئالىدى. ئەتىسى ھۇجۇم باشلىنىپ كەتتى.

نېمىسلار ئۈشتۈمۈتۈت قايتۇرما ھۇجۇم باشلىدى. ليۇبا بىر يارىدارنىڭ جاراھىتىنى تېڭىۋاتاتتى "يىڭجاڭ يارىدار بولدى" دېگەن ئاۋاز كەلدى.

مانا ئۇ بىرىنچى قېتىم ۋەزىپىسىنى ئادا قىلىدى- جاراھىتى تېڭىلىپ بولمىغان يارىدارنى تاشلاپ يۈگۈرۈپ كەتتى. شۇنداق يۈگۈردىكى، ھىچنىمىگە قارىمىدى. قانداقتۇ ئارقا تەرەپتىن ئېگور-

نىڭ ئاۋازى كەلدى؛ نىمە يۈگۈرەيسەن، يات، دەرھال يات!
ليۇبا نىمە قىلارنى بىلمەي بىر تەرەپكە ئۆزىنى ئېتىۋىدى، شۇنداق قاتتىق بىر ئاۋاز چىقتىكى، پارتلاشتىن چىققان دولقۇن ئۇنى ئاللىقايلارغا چۆرۈۋەتتى، ئۇ دۈم چۈشكەن يەردىن ئوت ۋە چاڭ-توپا پەلەككە كۆتىرىلدى...

كىشىلەر ليۇبا ئورلوۋانىڭ ئۆلۈكىنى ئىزدەپ تاپالمىدى. بەزىلەر ئۇنىڭ يۈگۈرۈپ كېتىۋاتقانلىغىنى، بومبىنىڭ پارتلىغانلىغىنى كۆرگەن ئىكەن. لېكىن ئۇ يىقىلغان يەردە ئاجايىپ يوغان بىر ئويماندىن باشقا ھېچنەمە يوق ئىدى.

ئېگور پاۋلوپنىڭ چىرايى ئادەم قورققۇدەك بىر تۈسكە كىرىپ قالدى، ئۇ ليۇبانى ئۆلدى دېيىشكە پېتىنالمىتتى، ئۇنىڭ ئاۋازىنى ئەمدى ئاڭلىيالماسەن، يىرىك ئەمما چاققان قوللىرىنى تۇتالماسەن دېيىشكىمۇ كۆڭلى بارمايتتى. شۇ ئەسنادا ھەممە نەرسە - ھەتتا ئۇنىڭ مۇزدەك توپا باغرىغا ئالغان جەسىدىمۇ ئالەمدىن غايىپ بولغان ئىدى. ئۇنىڭغا بارى-يوقى پەقەت ھەۋەسكار سۈرەتچى تارتقان كىچىككىنە بىر پارچە سۈرەتلا قالغان ئىدى.

ليۇبا 1943-يىلى يازدا قۇربان بولغان دەھشەتلىك كۈنلەردىن كېيىن، ئېگور يەنە ئىككى يىلدەك جەڭگە قاتناشتى. يىگىرمە تۆت ياشقا تولغان يىلى بېرلىندا ئۇرۇشنى تۈگەتتى. ھەربى سەپتىن قايتقاندىن كېيىن يەنە پىداگوگىكا ئىنىستىتۇتىغا قايتىپ ئوقۇشنى تاماملىدى. چىراي-شەكلى، بوي-تۇرقى كارامەت كېلىشكەن بۇ يىگىتنىڭ كۆكرىكىنى ئوردىن-مېداللار قاپلىغان ئىدى. بۇ يىگىت قىزلارنىڭ تىكىلگەن كۆزلىرىدىن دائىم ئۆزىنى چەتكە ئالاتتى.

ئېگور ليۇبا ئورلوۋانىڭ سۈرىتىنى شىرەسى ئۈستىگە قويۇپ

قوياتتى. بۇ ئۆيگە دائىم كىشىلەر كىرىپ تۇراتتى. بىرەر كىشى سۈرەت توغرىلۇق گەپ سوراپ قالسا، ئېگور ئاددىلا قىلىپ: — رەپىقەم 1943-يىلى قۇربان بولغان، — دەپ جاۋاپ بېرىتتى.

بومبىنىڭ پارتلىشىدىن ھاسىل بولغان ھاۋا دولقۇنى ليۇبانى ناھايىتى يىراققا چۆرۈپ تاشلىدى، قان توختىماي ئېقىۋەردى، ئوي-ماندا بەھۇش ياتقان ليۇبانى توپا كۆمۈپ تاشلىغىلى ئازلا قالغان ئىدى. بومبا پارچىسى يۈزىنى زەخمىلەندۈرگەن، بىر كۆزىنىڭ كۆز دالانچىسىنىڭ سۈيى ئېقىپ چىققان ئىدى، بۇ ھالەتتە ئۇنى تونۇيدى-غانلارمۇ تونىيالماي قالاتتى.

ئورلوۋانى يەرلىك ئاھالە تېپىپ كېلىپ، ئارقا سەپ دوختۇرخانى-سىغا ئاپىرىپ بەردى.

يۈزىدىكى داكىنى ئېلىۋېتىشتىن ئىلگىرى ليۇبا خەت كەلگەن-كەلمىگەنلىكىنى، بىراۋنىڭ ئىزدەپ كەلگەن-كەلمىگەنلىكىنى ھەمىشە سوراپ تۇردى. لېكىن ھىچكىم-مۇ ئورلوۋاننىڭ تەقدىرىگە كۆڭۈل بۆلۈپ باقمىدى. ئۇنىڭ ئۆزىمۇ ئېگورغا خەت يېزىش-يازماسلىق قارىغا كەلمىگەن ئىدى.

يۈزىدىكى داكا ئېلىپ تاشلىنىپ، ليۇبا ئۆزىنىڭ چىرايىنى بىرىنچى قېتىم ئەينەكتە كۆرۈپلا ھۇشىدىن كەتتى...

دەسلەپتە ليۇبا ئۆزىچىلا بىرنىمىلەرنى ئويلاپ كەتتى: ئەمدى ئېگورغا ماڭا ئوخشاش ئادەمنىڭ كېرىكى بولمىسا كېرەك، شۇڭا ھازىرغىچە ھىچقانداق خەۋەر يوق. ئېھتىمال مېنىڭ كېلىشىمەسلىكىگە ئۇچرىغانلىغىمنى بىلىپ تۇرۇپمۇ قەستەن خەت يازمىغاندۇر. بىراق، كېيىن بۇنى نومۇس دەپ ئويلىدى. ئېگور ئۇنى تاشلىۋەتمەيدۇ، بۇ

ئەقىلگە سىغمايدۇ. ئۇنداق قىلىشى زادىلا مۇمكىن ئەمەس. ئەمما ليۇبا چىرايىنى ئەينەكتىن كۆرگەندە. قورققىنىدىن كۆزىنى مەھكەم يۇمۇۋالدى. بۇ چىراي شۇنداق دەھشەتلىك ئىدىكى، كۆرگەن ئادەم. نىڭ ئىككىنچى قارىغۇسى كەلمەيتتى.

قولدىكى گېپىس ئېلىپ تاشلانغاندىن كېيىن، ئۆيىگە، قىسىمغا ۋە قىز دوستلىرىنىڭ ھېچقايسىسىغا خەت يازمىدى. ئۇنى بۇ دۇنيا-دىن ئۈمىدىنى ئۆزۈش، خىيالى دۇنيادا ياشاش ئارزۇسى — بۇ دۇن-يادىن ئۇن — تىنىسز غايىپ بولۇش ئارزۇسىلا چىرمىۋالغان ئىدى. ئېگورنى ئىككىنچىلەپ ئەسلىمەسلىك. سەتلىشىپ كەتكەن يۈزىنى قايتا كۆرۈش ئازاۋىدىن قۇتۇلۇش ئۈچۈن بولسىمۇ بۇ دۇنيادىن ئۇن — تىنىسز يوقاپ كېتىش كېرەك ئىدى.

بىر كۈنى دوختۇر ۋىلادىمىر نېكولايىۋىچ ياروشېنكو ئۇنىڭ يېنىغا كېلىپ ئولتۇردى. بۇ ئادەم كىشىگە كىشىنىڭ دىلىغا تېگىدۇ. خان نەزەر بىلەن قارىمايتتى، شۇڭا ليۇبا بۇ ئادەمگە بەكمۇ ھۆرمەت قىلاتتى.

— ماڭا قارا، ليۇبۇۋ، — دېدى ياروشېنكو تىكىلىپ قاراپ، —

ئەمدى مەندىن يوشۇرۇۋەرمە.

— نىمىنى يوشۇرۇۋېتىمەن؟ — دېدى ليۇبۇپ ئۆپكىدەك ئىسلىپ.

— مانا مانى: مېنى سەزمىدى دەمىسەن، مەن زەڭ قويۇپ كېلىۋا.

تىمەن — سەن ياخشى ئويىدا ئەمەس. بالىنى تۇغۇپ چوڭ قىلىشنىڭ كېرەك. ئۇرۇش ئاياقلاشقاندىن كېيىن، ئادەمگە قاتتىق ئېھتىياج چۈشىدۇ، غەلىبىگە ئاز قالدى. سىلەرنى بالىنىڭ ئاتىسى تاشلىۋەت-

تىمۇيا؟

— قۇربان بولۇپ كەتتى، — دەپ ئۈزۈپلا جاۋاپ بەردى ليۇبا.

— ئۇنداق بولسا چوقۇم تۇغۇش كېرەك. سەن يەڭگىس بولغاندىن كېيىن، ساڭا ھۆسن ئوپىراتسىيىسى ئۆتكۈزۈمىز. قوي ھاردى-ھىڭنىمۇ ئىچىمىز تېخى. بىلىپ قوي، مەن تانسىغا ئىنتايىن ئۇستادا، قالتىس ئۇسۇلچى دىگەن!

ئەنە شۇ چاغدىلا ليۇبا پىسىڭىدە كۆلدى...

دادىسىنىڭ خاتىرىسىنى دەپ ليۇبا بالىغا ئېگۈر دەپ ئات قويدى. ياروشېنكو ۋەدىسىگە بىنائەن ليۇبانى ئەڭ ياخشى بىر دوختۇرخانىغا ھۆسن ئوپىراتسىيىسىگە ئەكىردى.

ليۇبانىڭ ئانىسى تارقىتىۋېتىلگەن يەردىن قايتىپ كەلدى؛ ليۇبامۇ تېببى ئىنىستىتۇتنى پۈتتۈرگەندىن كېيىن خىزمەتكە چىقىپ بالىسىنى تەربىيەلەپ ماڭدى. ئوغلىدىن باشقا ئېگۈرنى ئەسلىگۈدەك ھىچنىمە يوق ئىدى، گويا ئېگۈر بۇ دۇنياغا كېلىپ باقمىغاندەك، ئۇنىڭ بىرەر پارچە سۈرىتى ياكى بىرەر پارچە خېتىمۇ يوق ئىدى.

ليۇبا كىشىلەر ھازىرقى ليۇبا بىلەن بۇرۇنقى ليۇبانى سېلىش-تۇرۇپ قالمىسۇن دەپ، ئۆزىدىكى جىمىكى سۈرەتنى، — ئالدىنقى سەپتە ئاق قېيىن دەرىخى تۈۋىدە چۈشكەن ھىلىقى سۈرەتتىن باش-قىسىنىڭ ھەممىسىنى كۆيدۈرۈۋەتتى. ۋاھالەنكى، بۇ سۈرەت ئۆزىنىڭ ئۆتۈشىنى ئەسلىش ئۈچۈن ئەمەس، بەلكى ئۆزى ياشاپ ئۆتكەن شۇ دەۋرنى ئەسلىش ئۈچۈن قالدۇرۇلدى...

— بۇنداق بولۇشى مۇمكىن ئەمەس، — دەپ سۆزىنى تەكرار-لىدى ئېگۈر نېكولايېۋىچ.

— مۇمكىن، پۈتۈنلەي مۇمكىن، چوڭ ئانامنىڭ ئىسمى ليۇبۇۋ شۋانوپىنا ئورلوۋا، مۇشۇ شۇدۇ؟

داديانا مېغودىيىپنا چىرايى تامدەك سارغىيىپ كەتكەن ئېرىغا ھاڭۋېقىپ قاراپلا قالدى. داديانا مېغودىيىپنا بۇ سۈرەتنىڭ ئېرىنىڭ ئالدىنقى سەپتە قۇربان بولۇپ كەتكەن خوتۇنى ئىكەنلىكىنىلا بىلەتتى، بۇنىڭدىن باشقا ئېرى ئۇنىڭغا ھېچنەمە دېمىگەن، ئۇمۇ سورىمىغان ئىدى.

— بۇ سۈرەت مېنىڭ ئېنىق ئىسمىدە، — دېدى مىخائىل دېمىنى باسالماي، — راست دېدىمغۇ، راست، ماڭا قاراڭ، ئېگور نېكولايە. ۋىچ، چوڭ ئانام ئۇرۇشقا قاتناشقان ئىكەن، قىسىم دوختۇرخانىسىدە دېمۇ ئىشلىگەنمۇ دەيمەن، دوختۇر بولغان. بىراق، يۈگۈرۈپلا گەپ قىلۇۋەرمەيدۇ، ئۆزى ھەققىدەمۇ سۆز ئاچمايدۇ. ئۇنداق بولسىزە، تونۇيدىكەنسىز — دە؟

— ئۇ ئېگور نېكولايە ئېچىنىڭ بۇرۇنقى خوتۇنى، — داديانا مېغودىيىپنا بۇ سۆزنى بۇ ئىككىلەنگە ئېيتىمغان، شۇنداقلا نىمىشقا ئاغزىدىن چىقىرىۋەتكەنلىكىنى ئۆزىمۇ بىلمەي قالغان ئىدى. مىخائىل ئەجەپلىنىپ ئۇنىڭغا بىر قاراپ قويدى.

— ياق، چوڭ دادىمىزنىڭ قۇربان بولۇپ كەتكەنلىكىنى مەن ئېنىق بىلىمەن.

— سىزدە سۈرىتى بارمۇ، — دەپ سورىدى ئېگور نېكولايە ۋىچ بىتاقەت بولۇپ.

— يوق، — دېدى مىخائىل بېشىنى چايقاپ، — چوڭ ئانام ئەزەلەدىن سۈرەتكە چۈشمەيدۇ. ئۇنىڭ يۈزىدە ئۇزۇنچاق بىر تارتۇق بار، — مىخائىل تارتۇقنىڭ ئورنىنى كۆرسەتمەك بولۇپ، قولى بىلەن يۈزىدە بەلگە كۆرسەتتى.

— تارتۇق؟ نېمە تارتۇق؟ نېمە دېدىڭىز؟ مۇدىرنىڭ بارغانسىرى

دېمى ئىچىگە چۈشۈپ كەتتى، ئاخىرقى سۆزلىرى ئارانلا ئاڭلاندى. — ھەئە، توغرا... يارىدار بولغان. ئۇ ھازىر نەدە؟
— چوڭ ئانام موسكۋادا. بىرەر پارچە خەت يازسىزمۇ يە؟ —
دەپ سورىدى مىخائىل.

— ياق، خەت يازساق بولمايدۇ.

ئېگور نېكولايۋىچ شىرە يېنىدىن دەس تۇرۇپ، كۈتۈپخانىسىغا كىرىپ كەتتى. مىخائىلنىڭ ئۇدۇلدا ئولتۇرغان دادىيانا مېفودىيېنا گويا بىرەر نەرسىگە زەڭ قويغاندەك مىيغىدا ھەسرەتلىك كۈلۈپ قويدى. ئېرى بىلەن ئوتتۇز يىلغا يېقىن بىر چىرايلىق، ئامان-ئېسەن ئۆي تۇتقان بۇ ئايال ئۆتۈپ كەتكىنىگە ئۇزاق زامانلار بولغان ئىشنىڭ ئەمدى ئۇنىڭ ئۆيىگە غايەت زور بالا-قازانى ئېلىپ كىرىدىغانلىغىنى ئويلىمىغان ئىدى.

ئېگور نېكولايۋىچ چاققانغا بىر ماتىرىيال سومكىسىنى كۆتىرىپ چىقتى.

— ئادىرىسىنى دەپ بېرىڭ ماڭا، مىشا، — دېدى ئۇ يانچۇغىدىن بىر خاتىرە دەپتەرنى ئېلىپ. — موسكۋاغا بارىمەن.
— تالادا يامغۇر يېغىۋاتىدۇ تېخىچە، — دېدى دادىيانا مېفودىيېنا، — يامغۇردا قالسىەن.

— ھېچ گەپ يوق... ئەنسىرىمە، — دېدى ئۇ، ئاندىن يامغۇر-لۇقنى، شەپكىسىنى كىيدى، قولىنى مىخائىلغا ئۇزارتىپ، ئۇنىڭ بىلەن قاتتىق قول سىقىشىنى-دە، ئۆيدىن چىقىپ كەتتى.
مىخائىل تۇرغان جايىدا تۇرۇپلا قالدى، دادىيانا مېفودىيېنا چىنە-قاچىنى يىغىشتۇرۇشقا كىرىشتى.
— بۇ قانداق بولغىنى؟ — دەپ سوراپ قالدى مىخائىل.

— ئۇرۇش. — دىدى دادىيانا مېفودىيىپىنا زەردە بىلەن بىر
كۈلۈپ، — بىراق، بالام، ئۇرۇش توغرىلىق نىمىلەرنى بىلىسىز...

(«سوۋېت ئەدىبىياتى» ژورنىلىنىڭ

1983 - يىلىلىق 6 - سانىدىن)

تەرجىمە قىلغۇچى: غوپۇر جان ئابدۇرەھىم،

تەرجىمە مۇھەررىرى: غۇلام غوپۇرى.

بىز ئۆلۈپ كەتكىنىمىزدىن كېيىن، ھەممە نەرسىنى
كىشىلەر چۈشىنىپ قالدۇ، بىز ھازىر پۈتۈن كۈچ -
ماجالىمىز بىلەن ئىشلەۋاتقان بۇ ئىشىمىزنىمۇ كىشىلەر
چۈشىنىپ قېلىشىدۇ. ئۇ چاغلارغا بارغاندا، ئاپتورنىڭ
ئىندىۋىدۇئالىسىمۇ روشەنلىشىپ قالدۇ. ئۇنداق
بولمىسا ئۆمۈرۋايەت باشقىلارنىڭ: "ئۇنىڭدا يارقىن،
توغرا ئىندىۋىدۇئاللىق كەمچىل ئىدى، مۇستەقىل
پىكىر كەمچىل ئىدى..." دېگىنىنىلا ئاڭلاپ ئۆتسەن،
خالاس.

— چىخوۋ.

بۇرۇنقى بىر كېچىدە

ۋ. سولۇتۇخىن

مەن بۇ ھىكايەمنى يېزىپ پۈتتۈرگەندىن كېيىن، بۇنى ئوقۇپ چىققان بىر ئاغىنەم مۇشۇ ھىكايىگە ئوخشاپ كېتىدىغان بىر ھىكايىنى قايسى بىر توپلامدىن ئوقۇغانلىغىنى، بىراق ئۇ توپلامدىكى ھىكايىنىڭ ئاپتورنىڭ كىم ئىكەنلىكىنى ئەسكە ئالالمايۋاتقانلىغىنى ئېيتتى. قىسقىسى، ئۇ، بۇ ھىكايەڭنى قالدۇرۇپ قويساڭ، دىگەن يەرگە كەلدى. لېكىن، كېيىن مەن شۇنداق ئويغا كەلدىمكى، ۋەقەلىك ئوخشاپ كېتىشى مومكىن. بىراق ۋەقەلىكنى بىر تەرەپ قىلىش ئۇسۇلى، پىسخولوگىيە تەسۋىرى ۋە مۇھىت تەسۋىرى ئوخشاپ كېتىشى مومكىن ئەمەس. بۇنىڭدا ئىككى خىل ئېھتىمال بار: بىرى، بۇنداق ۋەقەلىكنى "سەرگەردان" ۋەقەلىك دەپ قاراش مومكىن، يەنە بىرى، ئاپتور ئارىيەت ئېلىپ ئىشلەتكەن ۋەقەلىك دەپ قاراش مومكىن. ھەر ئىككى خىل ئەھۋال ئەدەبىياتتا ئۇچراپ تۇرىدۇ.

— ئاپتوردىن

ياز ئايلىرىنىڭ مەلۇم بىر كۈنى چۈشتىن كېيىنكى ۋاقىت ئىدى. بۇ كىچىكىگە شەھەردە توپا-چاڭ كۆتىرىلگەن بولۇپ، ھىچقانداق ئالاھىدىلىك كوزگە چېلىقمايتتى، ھەممە نەرسە كىشىگە مەزە سىز بىلىنەتتى. شەھەر مەركىزىدە بۇرۇن بەش گۈمبەزلىك ئىگىز

بىر چوڭ چېركاۋ بولۇپ، باغچىنىڭ ئەكس نۇرىدا ياپ-يېشىل بولۇپ پارقراپ كۆرۈنەتتى. بىر قەۋەتلىك ئۆيلەردىن تەركىپ تاپقان شەھەر رايونى خۇددى رەت-رەت يېيىلغان داستىخانلاردەك، دەريا قىرغىغىچە سوزۇلغان ئىدى، بۇ ئارىدا يەنە ئۈنچە چېركاۋ چۈشۈپ تۇراتتى. چېركاۋلارنىڭ گۈمبەزسىمان ئۆگزىلىرىنىڭ بەزىلىرى ھاۋارەك، بەزىلىرى ياپ-يېشىل، يەنە بەزىلىرى ساپ-سېرىق سىرلانغان ئىدى. بۇندىن باشقا، بۇ ياپ-يېشىلچىلىق ئىچىدە كۆزگە چېلىقىپ تۇرىدىغان ئۈچ بىنا بولۇپ، ئۇنىڭ بىرى شەھەرلىك پارانى كۈزىتىش مۇنارىسى، بىرى ئۆلكىلىك قىزلار ئوتتۇرا مەكتىۋىنىڭ ئاپپاق ئاقارتىلغان ئۈچ قەۋەتلىك بىناسى، يەنە بىرى سودىگەر نوگېچىۋىنىڭ نەپىس ياسالغان ۋە ھەممە تەرىپى ئەينەكلىك مۇنارىسىمان بىناسى ئىدى. سۇ بىلەن ئۆزىنى تەمىنلەيدىغان ۋودوپروۋود مۇنارىسى بار پويىز بېكىتى شەھەر سىرتىدىكى ئايرىملا بىر يەرگە جايلاشقان بولۇپ، ئۆز ئالدىغا بىر سېستىما ئىدى. زاپاس رېلىسلاردا دائىم دىگۈدەك نۇرغۇن ۋاگونلار توختاپ كېتەتتى. شەھەر چوڭ بولمىغان بىلەن، بۇ پويىز بېكىتى قاتناش تۈگىنى ئىدى.

توقۇمىچىلىق فابرىكىسى ئايرىم بىر چەتكە جايلاشقان بولسىمۇ، لېكىن يەنىلا شەھەر رايونىغا يېقىن ئىدى. بۇ توقۇمىچىلىق فابرىكىسى بۇرۇن زاۋۇت خوجايىنى ساپنوۋغا قارايتتى، فابرىكا ئىسمى كېيىن "ۋولوداركا توقۇمىچىلىق فابرىكىسى" دەپ ئۆزگەرتىلگەن ئىدى. فابرىكا ئەتراپىغا ئائىللىكلەر ئۆيى، ئوچى ياتاق ۋە ئاددىي ياغاچ ئۆيلەر جايلاشقان بولۇپ، بۇ يەردىكى ئاھالىنىڭ سانى شەھەر رايونىدىن ئېشىپ كېتەي، دەپ قالغان ئىدى.

چوڭ چېركاۋ ۋە يەتتە كىچىك چېركاۋ ئىلگىر-ئاخىر ھەممىسىلا چېقىپ تاشلىنىپ، كېسەكلىرى باشقا ياققا ئىشلىتىلدى. شەھەر خەلقى چوڭ چېركاۋنىڭ بۇرۇنقى ئورنىغا بىر كىچىك باغچا ياسىماقچى بولۇشۇپ، دەرەخلەرنى تىكتى. يۆلەنچۈكلۈك ئۇزۇن ئورۇندۇقلارنى ئورنىتىپ، ھاۋارەڭ سىردا سىرلىدى. يىگىرمە ياشلىق سىرگېي ئىلاننى ئاشۇ كىچىك باغچىدىكى ھاۋارەڭ سىرلانغان ئورۇندۇقلارنىڭ بىرىدە ئولتۇراتتى. ئەگەر تېپىشلىق يىللىرى بولىدىغان بولسا، سىرگېي ئىلاننى مۇشۇ يېشىدا تېخى ئىش ئۇقمايدىغان يىگىتلەردىن ھىساپلىناتتى. مانا بۈگۈن ئۇ تالاي جەڭ-لەرگە قاتنىشىپ قايىتقان بىر ئەسكەر.

ياز كۈنلىرى چۈشتىن كېيىن، بۇ كىچىك شەھەرنىڭ مەزىسىز-لىكى ۋە قىلچە ئالاھىدىلىكى يوقلۇغىنى ھىكايىمىزنىڭ بېشىدىلا ئېيتىپ ئۆتتۈق. بۇ، ئاپتورنىڭ بۈگۈن يىراقتىن ۋە ئىگىزدىن قاراپ شۇنداقلا ئۆز قارىشى بويىچە بەرگەن باھاسى. لېكىن بۇ ھىكايىنىڭ باش قەھرىمىنى سىرگېي ئىلاننى ئۈچۈن بۇ شەھەرنىڭ تارىخى، ھازىرقى ۋە بۇرۇنقى قىياپىتى ھىچقانداق جەلىپ قىلىش كۈچىگە ئىگە ئەمەس ئىدى. ھاۋانىڭ ئىسسىقلىقى، توپا-چاڭ كۆتۈرۈلۈپ تۇرغانلىغىلا راس، بۇنىڭدىن قاققۇدەك جايىمۇ يوق. ھەتتا مۇشۇ كىچىك باغچىدىكى دەل-دەرەخلەرگىمۇ بىر قەۋەت سېرىق توپا قونغان بولۇپ، بەلكىم يازغىچە شۇنداق بولۇپ كەتكەن بولسا كېرەك. سىم-سىم يامغۇر چاڭ-توزاڭلارنى يۇيۇۋەتمەي، ئەكسىچە ئۇنى دەل-دەرەخلەرگە تېخىمۇ يېپىشتۈرۈۋەتكەندەك قىلاتتى. دەرەخ يوپۇرماقلىرىغىمۇ بىر قەۋەت توپا يېپىشىپ قالغان بولۇپ، ئادەمگە خۇددى سېمونت لاي سۈركەپ قويغاندەك بولۇپ كۆرۈنەتتى.

مەزىسىز، دىگەن گەپكە كەلسەك، ئۇ سىرتتىن قاراپ باھا بەر-
گۈچىنىڭ تەسىراتىمۇ ئەمەس. بۇ كىچىك شەھەرنىڭ ھىچقانداق
ئالاھىدىلىكى بولمىغانلىغىدىنمۇ ئەمەس، بەلكى ئۇنىڭ سەۋەبى
سىرگىسى چۈشكەن بۇ پويىزنىڭ ئەتە ئەتىگەندە يەنى جۈمە كۈنى
ئەتىگەندە ئاران قوزغىلىدىغانلىغىدا. ھازىر تېخى پەيشەنبە چۈش
ۋاقتى. يەنە تېخى بىر سوتكىغا يېقىن ۋاقىت بار بولۇپ، بۇ ۋاقىتنى
ئۆتكۈزگۈدەك جايىمۇ يوق ئىدى. لېكىن، بۇنى مەزىسىزلىك دىگىلى
بولمايتتى. ھەربى سەپتىن يۇرتىغا ساق-سالامەت قايتىۋاتقان يىگىرمە
ياشلىق يىگىتنىڭ ئۆيىگە پويىز بىلەن ئىككى كۈن ماڭسا يېتىپ بارغى-
دەك ۋاقىت قالغان چاغدىكى جىددىچىلىك ھىسسىياتىنى، ئۆزىنى
باسالمىغۇدەك دەرىجىدىكى تەقەززالىغىنى قانداقمۇ "مەزىسىزلىك"
دىگىلى بولسۇن؟

سىرگىسى ئۇرۇشنىڭ يېرىملاشقان مەزگىلىدە، ھەتتا ئۇرۇشنىڭ
ئاخىرقى مەزگىللىرىدە مەجبۇرىيەت بويىچە ھەربى قىسىمغا كىرگەن
ئىدى. لېكىن 1945-يىلى 5-ئايغىچە يەنە تېخى خېلى ئۇزۇن
ۋاقىت بولۇپ، خېلى جەۋرى-جاپالارنى تارتىشقا توغرا كېلەتتى.
ئەتراپىدىكى بۇرادەرلىرى ئارقا-ئارقىدىن يىقىلىۋاتقان ھازىرقى
ۋاقىتتا، ۋىزۋوت كوماندىرلىرىنىڭ ئوتتۇرىچە ۋەزىپە ئۆتەش مەز-
گىلى ئاڭلاشلارغا قارىغاندا ئىككى سوتكىدىن ئاشمايۋاتقان (بۇ،
سولداتلارنىڭ غەيرى رەسمىي ئىستانىستىكىسى) چاغلاردا، رەھىمسىز
تەقدىرنىڭ قايسى ۋاقىتتا ۋە قانداقسىگە ئۆز بېشىغا كېلىپ قالىدۇ-
غانلىغىنى كىم بىلىدۇ دەيسىز؟ دەرۋەقە، ئوتتۇرا ھىساپ بىلەن ئىككى
سوتكىدىن ئاشمايدىغانلىغىنى سولداتلار ئېغىزىدىلا ھىساپلاپ چىققان
بولسىمۇ، ئۇ يەنىلا ئوتتۇرا ھىساپ بىلەن ئېلىنغان مەلۇمات ئىدى.

لېكىن مەيلى قانداقلا بولمىسۇن، سىرگېي ئىلاننى يەنىلا ھايات
قالدى. بۇنىڭغا ئۇنىڭ ئۆزىمۇ ئىشەنمەي قالغان بولسىمۇ، لېكىن
مانا ھازىر ھايات پېتى يىراققا — ئورال دەرياسىنىڭ بويىدىكى يېرىم
سىغا قايتماقچى بولۇۋاتىدۇ. ئۇ يۇرتىغا غەلبە بىلەن قايتىپ بارىدىغان
شۇكۈنگە تولىمۇ ئىنتىزار ئىدى، ھەتتا بۇ ھەقتە شۇنچە تەپسىلى
ئويلايتتى! ئۇنىڭ كەنتى ئورمانلىقنىڭ ئىچىدە بولغاچقا، پويىزدىن
چۈشۈپ كەنتكە يىرىم كىلومېتىر قالغىچىلىك ماڭغاندا ئاندىن ئۇنى
كۆرگىلى بولىدىغانلىقى ھىلىمۇ ئېسىدە تۇرۇپتۇ. بىراق، يۇرتىدىكى
شارىدىنوۋ ۋوگزالغا بېرىۋالسا ئالدىراشنىڭمۇ ھاجىتى يوق.

راست، ئالدىراشنىڭ ھاجىتى يوق ئىدى، شارىدىنوۋ ۋوگزالغا
بارغاندىن كېيىن، ئالدى بىلەن چايخانىغا بېرىپ ھاردۇق ئېلىۋې-
لىشى كېرەك. يېنىدا پۇلىمۇ بار. پۇلنىڭ بىر قىسمى ھەربىچە ياز-
لىق چاپىنىنىڭ يانچۇغىدا، قالغان كۆپ قىسمىنى قەغەزگە بولاپ،
ئۇنىڭ ئۈستىدىن بىر قەۋەت كىليونكا ئوراپ بوخچىسىنىڭ ئاستىغا
سېلىۋەتكەن. ئەسكەرلىكتىن قايتىش سوممىسى ئۈچۈن بېرىلگەن پۇل
كۆپ بولمىسىمۇ (سىرگېي ھەربى قىسمىدىن سىرژانتلىق ئۇنۋان
بىلەن قايتقان ئىدى)، لېكىن بىرقانچە ئايلىق تۇرمۇش راسخودىغا
يېتەتتى، ئۇ خاتىرجەم ئورۇنلىشىۋالغىچە، ياكى پىداگوگىك تېخنى-
كومغا قايتا ئوقۇشقا كىرىپ ئوقۇش ياردەم پۇلى ئالغىچە ئۆزىنى
قامدىيالايتتى... ئانىسىنىڭ قولىدىمۇ ئانچە بولمىغاچقا، ئوغلىنىڭ
بۇ ياردىمى ئۇنىڭ دەردىگە ئاز-تولا دەرمان بولماي قالمايتتى. لېكىن
مەيلى قانداقلا بولمىسۇن، چايخانىغا يەنىلا كىرىش كېرەك، ۋوگزالدا
بەلكىم چىرنوشكا كەنتىدىن كەلگەنلەر يولۇقۇپ قېلىشىمۇ مۇمكىن
(سىرگېي چىرنوشكا كەنتىدىن ئىدى)، بەلكىم شۇ ياققا بارىدىغان

ئات ھارۋىنى ئۇچرىتىپمۇ قالار. ئەگەر شۇنداق بولۇپ قالسا ئون سەككىز چاقىرىم يولنى پىيادە مېڭىشنىڭ ھاجىتى قالمايتتى. سىرگىيە ئەمىلىيەتتە تۈمەن مىڭ خىياللارنى قىلىپمۇ يەنە چىرنوشكا كەنتىگە پىيادە كىرىشنى ئويلىدى. ئات ھارۋىغا ئولتۇرۇۋالغان ھالەتتىمۇ، ئىككى كىلومىتېر نېرىدا ھارۋىدىن چۈشۈشكە توغرا كېلەتتى. چۈنكى ئۇ يەردە بىر چىغىر يول بار ئىدى. ئات ھارۋىدا ئولتۇرغانلار چوڭ بىر ئايلاڭنى ئەگىپ، پوتاپوۋ كۆۋرىكىدىن ئۆتۈپ، ئۇنىڭ ئالدىدا يېتىپ بېرىشى مۇمكىن ئەمەس ئىدى. شۇڭا يولدىكى ھەمراھى كەنتتىكىلەرگە سىرگىيە ئىلاننىڭ قايتىپ كەلگەنلىكىنى، دەرھال بېرىپ ئۇنى قارشى ئېلىش كېرەكلىكىنى ئېيتىشقا ئۈلگۈرەلمەيتتى!... ئۇ ئىشىگىگە ئون-تىنسىز يېتىپ بېرىپ، ئىشكىنىڭ تارتقۇچىنى تارتىپ ئېچىپ، ھويلىدىن ئۆتۈپ، ياغاچ ئۆينىڭ ئالدىدا پەيدا بولۇشنى ئارزۇ قىلىپ قالدى...

قانچىلىغان كىشىلەرنىڭ شىرىن خىياللىرى ئوق ۋە ئۈسكۈلكىلەر تەرىپىدىن يوق قىلىۋېتىلگەندۇ! ئۇلارنىڭ ھەر بىرىنىڭ قەلبىدە ئۆزلىرىنىڭ چىغىر يوللىرى، ئېرىقلىرى، ئۆزلىرىنىڭ ياغاچ كۆۋرۈكىلىرى، ئۆزلىرىنىڭ ئاكا-ئۇكا، ھەدە-سىڭىللىرى، ئۆزلىرىنىڭ ئانىلىرى ۋە ئۆز ئۆينىڭ ھويلىلىرى بار ئىدى. لېكىن توساتتىن كەلگەن بىر ئاۋاز، خۇددى يېنىپ تۇرغان سەرەڭگە تېلىنىڭ ئۈستىگە چۈشكەن يامغۇر تامچىسىدەك، بۇ يالقۇننى ئۆچۈرۈپ تاشلىدى. چىغىر يول، ئېرىق، كارىدور، ئانا دىگەنلەرنىڭ ھەممىسى كۆزدىن غايىپ بولۇپ، ھىچنەرسە قالمىدى.

لېكىن سىرگىيەنىڭ قەلبىدىكى ئازراق يالقۇن تېخى ئۆچمىگەن ئىدى. ھەتتا تېخىمۇ لاۋىلداپ يېنىپ كۆكۈش نۇر چاچماقتا ئىدى.

ئۇنىڭ كۆز ئالدىدا ئاجايىپ بىر دۇنيا شەكىللەنگەن بولۇپ، كۆز قاماشتۇرىدىغان گۈلزارلىقلار، سۈپ-سۈزۈك ئېقىنلار، ئاپپاق بۇلۇتلار، كۆپ-كۆك ئاسمان، قىزغۇچ قۇياش ۋە ئىنتايىن ئاقكۆكۈل كىشىلەر تۇراتتى. مانا ئۇ ھازىر ئاشۇ دۇنيا قوينىغا كىرىپ كېتىدۇ.

سىرگىي ئۆزىنىڭ ئائىلىسىگە غەلبە بىلەن قايتىپ بارغانلىقى توغرىسىدىكى شىرىن خىياللىرىدا بەزى كۆرۈنۈشلەرنى ئويلىمىدى ياكى مۇجىمەلرەك ئويلىدى. مەسىلەن: ئانىسى ئۇنىڭ ئىشىك ئالدىدا تۇيۇقسىز پەيدا بولغانلىغىنى كۆرگەن پەيتتە... سىرگىي بۇ ھەقتە ھېچقانداق ئېنىق ۋە كونكىرت بىر نەرسىنى تەسەۋۋۇر قىلالمىدى. پەقەتلا ھەربى كىسىم ئىچىدىكى يۈرگى تېخىمۇ تېز سوقۇپ كەتتى. لېكىن ئۇ ئانىسى ۋە سىڭىللىرى ئالدىدا بوخچىسىنى قانداق رەتلەش توغرىسىدا ناھايىتى تەپسىلى تەسەۋۋۇرلارنى قىلدى: ئۇ مۇرىسىدىكى بوخچىسىنى ئالدى بىلەن يېنىدىكى كەڭ ئورۇندۇققا قويۇپ يېشىدۇ، ئاندىن ئىچىدىكى نەرسىلەرنى بىر-بىردىن ئېلىپ ئۈستەلنىڭ ئۈستىگە تىزىدۇ. "مانا، بۇ ئىچىگە لىق نەرسە قاچىلانغان كورۇپكا، مانا بۇ گۈللۈك رەخت، يەنە تېخى تاۋارمۇ بار!" دەپ بىر تەرەپتىن كۈلۈپ تۇرۇپ خۇددى سودىگەر يىگىتتەك چار سالىسا، يەنە بىر تەرەپتىن نەرسىلىرىنى ئارقا-ئارقىدىن چىقىرىدۇ. ئۇنىڭ ئالدى بىلەن چىقىرىدىغىنى ئامېرىكىنىڭ گۆش كانسېرۋاسى بولۇپ، بوخچىسىدا بۇنداق چوڭ ھەم ئېغىر كونسېرۋادىن بەشى بار، بۇندىن باشقا ئامېرىكىنىڭ قېزا كونسېرۋاسىدىن بەشى بار. گۆشنىڭ رەڭگى ھال، شىرنىلىك مۇنداق كونسېرۋالارنى ئانىسى بىلەن سىڭلىسى يەپ كۆرۈش ئۇ ياقتا تۇرسۇن، كۆرۈپمۇ باقمىغان. ئارقىدىن ئۇ ئولجا ئالغان شاكىلاتتىن ئىككى قۇتا چىقىرىدۇ. بۇ قۇتلارنىڭ ھەر

بىرىنىڭ ئېغىرلىقى بىر كىلوگرام بولۇپ، ئۇنىڭ ئىچىدىكى يۇمۇ-
لاق شاكىلاتلار ھەم تەملىك، ھەم چۈرۈك. ئۇ، قۇتنىڭ ئاغزىنى
ئېچىش بىلەنلا، شاكىلاتنىڭ مەزىلىك پۇرىغى ئۆيىنىڭ ئىچىنى بىر
ئالدى، ئۇلارنىڭ بۇ ياغاچ ئۆيىدە بۇرۇندىن بارى ئات جابدۇغى
(بىر مەزگىل بولغان)، موزاي، ئاشلىق، سۈرتۈلگەن پول ۋە بىرىنچى
مارت بايرىمى ① كۈنىدىكى يۇمران قېيىن كۆچەتلىرىنىڭ پۇرىغى
ئىدى. ئەگەر ئاۋستىرىيە شاكىلاتلىرى تاسادىپى پۇراق چاچىدىغان
بوپقالسا، بۇنى بىر مۆجىزە دېيىشكە توغرا كېلىدۇ.

ئۇنىڭدىن كېيىن ئۇ يەنە، رومال، ئايالچە چاپان ۋە قول سائەتلەرنى
چىقىرىپ ئانىسى ۋە سىڭىللىرىغا بۆلۈپ بېرىدۇ. لېكىن بۇ نەرسىلەر
ئانچە قېلىشقۇچىلىكى يوق نەرسىلەر بولسىمۇ، يەنىلا بايىقى نەرسە-
لەردەك جەلپ قىلارلىق ئەمەس، ئانىسى بىلەن سىڭىللىرىغا
خوشاللىق ئېلىپ كېلىدىغىنى رومال بىلەن قول سائىتى بولماستىن،
ئاساسلىقى يەنىلا يىمەكلىكلەر ئىكەنلىكى سىرگېيگە ئايان.
ئاۋستىرىيەنىڭ شاكىلاتلىرى ئۇ ياققا تۇرسۇن، بىر پارچە بولكا بىلەن
ئازراق سېرىق ماينىڭ بولغىنىمۇ قالىتىس گەپ. ھە، راست، ئۇنىڭ
بوخچىسىدا تازا ياخشى بىر كالىك سېرىق ماي بار ئەمەسمۇ! بۇنى
ئۇ، پويىز ئۆكرائىنادىن ئۆتكەندە، مەلۇم بىر ۋوگزالدا بىر بوتۇلكا
ھاراققا تېگىشۋالغان ئىدى. شۇنداق ھاراقتىن يېنىدا يەنە بىر
بوتۇلكا بار. يۇرتىغا غەلبە بىلەن قايتىپ بارغاندا تەنتەنە قىلىدىغان
گەپ-دە.

① خرىستىيانلارنىڭ پاسىغا بايرىمىدىن 50 كۈن كېيىن بولىدىغان

دىنىي بايرام.

بۇ ئىشلارنىڭ ھەممىسى تازا جايدا، بۇنىڭغا، كەپ سىغمايدۇ، لېكىن ھازىر بۇ كىچىك شەھەردە باشقا پويىزغا ئالمىشىشقا توغرا كېلىۋاتىدۇ. پويىز ئەتە، يەنى جۈمە كۈنى ئەتىگەندە ئاران ماڭىدۇ. ھازىر پەيشەنبە چۈشتىن كېيىنكى ۋاقىت بولۇپ، تېخى سائەت بىر مۇ بولغىنى يوق.

كىچىك باغچىدىكى ئوت-چۆپلەر ئورۇلغان بولۇپ، توپا-چاڭ ئۆرلەپ تۇراتتى، يەتتىنچى ئاينىڭ توموز ئىسسىقى قاينايىتى، خۇددى سىرگېينىڭ ئانىسى ۋىرا كوزىمىنچىنا دائىم دەپ يۈرگىنىدەك، جاننى قىينايدىغان دىمىق بولۇۋاتاتتى. بۇنىڭدىن كۆرە بوخچىنى يۈدۈپ، شىپال بويلاپ يۈگۈرۈپ قايتقان يەڭگىلەرەك بىلىنەتتى، لېكىن يول بەك يىراق بولغاچقا يۈگۈرۈپ تۈگىتىش مۈمكىن ئەمەس ئىدى. ھەي، ئامال قانچە، پويىز چاقىلىرىنىڭ غەيرىتى بولسىمۇ ماغدۇرى يوقتەك، تېزمۇ ئەمەس، ئاستىمۇ ئەمەس ئايلىنىشىنى ۋاگۇندا ئول-تۇرۇپ يەنە ئىككى سوتكا ئاڭلاشقا توغرا كېلىدىغان بولدى. بۇمۇ ناھايىتى تەبىئى ئىش ئىدى، ئۇرۇش ئەمدىلا ئاخىرلاشقاچقا، بۇزۇلغان تۆمۈريوللار تېخى ياسىلىپ بولمىدى، ۋوگزاللارمۇ تارچىلىق، پويىزلار سىگىنال بېرىپ ئۇچقاندەك ماڭالماتتى. بەلكى تىرامۋايىلار خۇددى ئادەم كۆپ مەيداندىن ئۆتكەندەك، ئاستا ماڭاتتى. پويىز چاقىنىڭ ئاستا تارقالپ ئايلانغان ئاۋازىنى راستىنلا يەنە ئىككى كۈن ئاڭلاپ ئولتۇرۇشقا توغرا كېلىدىغان بولدى. بىراق بۇ ئاۋاز يۇرتىغا قايتىشقا تاقىتى تاق بولغان كىشىلەرگە شۇنداق بەك ئاستا بىلىنسە كېرەك. ئۇنىڭ ئۈستىگە، مانا پىر-پىر ئىسسىق بولۇۋاتقان، توپا-چاڭ ئۆرلەپ تۇرغان بۇ يات شەھەردە بىر سوتكىنى ئۆتكۈزۈش كېرەك. ۋاقىت شۇنچە ئاستا ئوتۇۋاتاتتىكى، مەنسىز ۋە

تېتىقسىز بىلىنگەنلىكتىن، ئۇ نۆلگە تەڭ بولۇۋاتاتتى، ھەتتا نۆلدىنمۇ كىچىك ئىدى. ئەجەبا بىر كېچىنى مۇشۇ يەردە ئولتۇرۇپ ئۆتكۈزۈش كېرەكمۇ؟ سرگېي مۇشۇ ئىش سەۋىيىدىن بەكمۇ مەيۈسلەندى ۋە تازا ئاچچىقى كەلدى. لېكىن ھىچ ئامال بولمىغانلىقتىن قاتتىق ئۇھ تارتتى.

ئۇنى كۈتۈپ تۇرغان بۇ كېچىنىڭ قانداق كېچە ئىكەنلىكى ئۇنىڭغا نامەلۇم ئىدى، بۇ قىسقىغىنە بىر كېچىدە قانداق ئىشلارنىڭ يۈز بېرىدىغانلىقى ۋە بۇ ئىشلارنى ئۇنىڭ ئۆمۈر بويىمۇ ئۇنتالمايدىغان-لىقى ئۇنىڭغا بەلگىسىز ئىدى. بىراق، ۋاي، دىگۈچىلىكى يوق بۇ كىچىككىنە باغچا ئۇنىڭغا نىمە بېرەلەيتتى دەيسىز؟ توپا-چاڭ ئۆر-لەپ تۇرغان، پىژ-پىژ ئىسسىق، ھەممە جاي قەغەز پارچىلىرى بىلەن تاماكا قالدۇغىغا تولغان، قۇچقاچلار ۋېچىرلىشىپ قالايمىقان ئۇچۇپ يۈرگەن بۇ جايدا قايسى گۈللەر ئېچىلالىسۇن؟ مۇشۇ ئەتە-راپتىن ئۆتكەن بىرەر قۇيرۇقلۇق يۇلتۇز بىر بىرىنى تىزگىنلەپ تۇرغان ئوربىتلارنى قالايمىقان قىلىۋېتەلشى، ئەزەلدىن مەۋجۇت بولۇپ كېلىۋاتقان كۈچ تەڭپۇڭلىغىنى بۇزۇپ تاشلىشى، (ھەي، زېرىكىشلىك، بىمەنلىك!) ھەمدە دەۋرنى ئارقىغا قاينۇرالىشى مۇمكىنمۇ؟

سرگېي "بىرۋىنتىسوۋ" ماركىلىق سىگارەتتىن بىر تال چىقىرىپ (قايتا بىرقانچە تاللا قالغان ئىكەن) چېكىشكە باشلىدى-دە، ئورۇندۇقنىڭ ئارقىغا يۆلۈنۈپ بېشىنى كۆتەردى. ئۇ تاماكنى بىرقانچە قېتىم شورىغاندىن كېيىن تاماكنىڭ تاتلىق ئىسى (نېرۋىنىڭ سېزىمى) ئارىسىدىن خۇنۇك ئاسمان پەردىسىدە پەرۋاز قىلىۋاتقان قالغاچقا نەزەر تاشلىدى. ئۇ كۆكتىن كۆزىنى ئۇزۇش بىلەنلا،

ئۆزىدىن ئىككى قەدەمچە نېرىدا تۇرغان ياش ھەم چىرايلىق بىر
ئايالنى كۆرۈپ قالدى. ئۇ سرگېيدىن كۆزىنى ئۆزىمەي، داڭ قېتىپ
تۇراتتى. قىياپىتى خۇددى سىگان ئاياللىرىنىڭ قارشى تەرەپكە پال
ئېچىپ بېرىپ ئازراق پۇل تەلەپ قىلىشلىرىغا ئوخشاپ كېتەتتى.



لېكىن بۇ تۇرغان ئايال سىگان ئاياللىرىدىن ئەمەس ئىدى. سىر-
گېي كۆكتىكى قالغاچتىن كۆزىنى ئۈزۈپ ئۇنىڭغا نەزەر تاشلىغاندا،
ئۇ ئايال بىلىنەر-بىلىنمەس ھالدا تەبىئى كۈلۈپ قويدى. ئۇ گۇيا
سىرگېينىڭ ھەممە ئەھۋاللىرىنى بەشقولدەك بىلىدىغاندەك، ھەتتا
مۇندىن كېيىن يۈز بېرىدىغان بارلىق ئىشلارنى (كۆز ئالدىدىكى
بولسۇن، ياكى پۈتۈن ئۆمرىدىكى بولسۇن) ھەم ئاللىقاچان بىلىپ
بولغاندەك كۆرۈنەتتى. ئۇ توساتتىنلا كېلىپ سىرگېينىڭ يېنىدا
ئولتۇردى.

بۇنىڭدەك گۈزەل ئايالنى سىرگېي تېخى كۆرۈپ باقمىغان بولسا
كېرەك. سىرگېينىڭ ئادەتتە ئاياللارنى قانچىلىك چۈشىنىدىغانلىغىنى
ئالدى بىلەن ئىككى ئېغىز سۆزلەپ ئۆتەيلى: ئۇ كىتاپتىن ئوقۇغان،
كىنودا كۆرگەن ۋە سولدا تىلارنىڭ پاراڭلىرىدىن ئاڭلىغاندىن باشقا بۇ
ھەقتە ھېچنەرسە بىلمەيتتى. خۇددى ئۇ بايا پويىز ساقلىغان بەھۋدە
ۋاقتىنى تەسۋىرلەپ، ئۆز ئۆزىگە پىچىرلاپ ئېيتقاندا: بۇ
ھەقتىكى بىلىمى نۆلگە تەڭ، ھەتتا نۆلدىنمۇ كىچىك ئىدى.

ئۇ بەشىنچى سىنىپتا ئوقۇۋاتقان چېغىدا يەتتىنچى سىنىپنىڭ قىز
ئوقۇغۇچىسى نادىيە تىرويسكا يانى ياخشى كۆرۈپ قالغان ئىدى. بىراق،
ئەگەر مۇھەببەت بىر ئادەمنىڭ يەنە بىر ئادەمنى كۆڭلى تارتىپ قوغلى-
شىشى دىيىلىدىغان بولسا، ئۇ ھالدا ئۇنىڭ بۇ ياخشى كۆرىشىنى قانداقمۇ
مۇھەببەت دىگىلى بولسۇن؟ ئۇ چاغدا ئۇ نىمىشكىمۇ نادىيەگە يېقىن-
لىشىپ ئۇنىڭ بىلەن سۆزلىشىشكە تىرىشماي، ئۇنىڭغا يېقىنلىشىشتىن
قورققان ياكى يېقىنلاشمۇ گەپ قىلالماي قالغان بولغىدى؟ ئۇ
باشقا قىزلار بىلەنمۇ كۈلكە چاخچاق قىلىشىپ، بىرگە چېپىشىپ ئوي-
ناپىتى، ئۇلارنىڭ تاپشۇرۇقلىرىنى كۆچۈرەتتى، ئۆزىنىڭ تاپشۇرۇق

دەپتەرلىرىنىمۇ ئۇلارنىڭ كۆچۈرۈۋېلىشىغا بېرىپ تۇراتتى. لېكىن ئۇنىڭ نادىيەگە يېقىنلىشىشى، ئۇنىڭ بىلەن سۆزلىشىشى... ئۇ ياقتا تۇرسۇن، بۇ ھەقتە ئۇ ئويلايمۇ كۆرمىگەن ئىدى.

ئۇنىڭ نەزىرىدە، باشقا بارلىق قىزلارنىڭ ھەممىسى ياۋا گىيا بولۇپ، پەقەت نادىيەلا گۈل ئىدى، باشقا بارلىق قىزلارنىڭ ھەممىسى كىشىنى زېرىكتۈرىدىغان بىر خىللا قىياپەتتە بولۇپ، پەقەت نادىيەنىڭ ھۆسنىدىنلا نۇر يېغىپ تۇراتتى. پەقەت شۇنىڭلا چىرايىدىن نۇر چاقىياتتى، لاۋىلداپ ياناتتى، گۈزەللىكى كىشىنىڭ كۆزىنى قاماشتۇراتتى. بىر قېتىم ئۇ كۆپ-كۆك كۆزلىرىنى سىرگىيەگە تىكىپ، تاسادىپلا كۈلۈمسىرىۋىدى، سىرگىيىنىڭ پۈتۈن ئەزايى قايناقسۇدا كۆيگەندەك بولۇپ كەتتى. لېكىن، بۇ ئۇنىڭ قەلبىدە شۇنداق سېزىلگەن بولۇپ، ئۇنىڭ بەدىنىدىكى قېنى بىر دەمنىڭ ئىچىدىلا قاي-ناقسۇدەك پۇرۇقلاپ قايىپ، پۈتۈن بەدىنىدە ئاققان ئىدى. سىرگىيىنىڭ پۈتۈن ئۆمرىدە بەلكىم بۇنىڭدەك شىرن چاغلار بولۇپ باقمىغاندۇ. دۇرۇس، ئۇ يەنە بىر چۈش كۆرگەن ئىدى. چۈشىدە ئۇ رەڭگا-رەڭ گۈللەر ئېچىلغان دالدا تۇرغاندا، نادىيە ئۇدۇللاپ كەلدى. ئەتراپتا ھىچقانداق ئىنسان يوق بولۇپ، پەقەتلا ئاسماندا بىر بۇلبۇل سايراۋاتاتتى. نادىيە ئۇنىڭ يېنىغا يېتىپ كەلدى-دە، ئىللىق ھەم يۇمشاق بىلەكلىرىنى كېرىپ سىرگىيىنى ئاستا قۇچاقلدى. ۋېلىپ، ئۇنىڭ كۆكرىگىگە باش قويدى. دەل شۇ چاغدا ئۇنىڭ چۈشى ئۇزۇلۇپ قالدى. سىرگىيى شۇ چاغدا، ئەگەر بۇ ئىش ئوڭۇمدا بولۇپ مۇشۇنداق تاسادىپى ئۇزۇلۇپ قالسىدىغان بولسا، دەرھال ئۆلۈپ كېتىشىم مۇمكىن ئىدى، دەپ ئويلىغان ئىدى، لېكىن ئۇ ئۇزۇندىن بۇيان، خۇددى ئاشۇ ئىش راست بولغاندەك،

مۇشۇ چۈشنىڭ ئىچىدە ياشاپ كەلدى. شۇنداقسىمۇ ئۇ ئۆزىنىڭ نادىيەگە بولغان مۇھەببىتىنىڭ كۈچىيىشىگە نىمىنىڭ ئاساسىي سەۋەپ بولۇۋاتقانلىغىنى، بۇنىڭ سەۋىۋى ئۇنىڭ راستىنلا سرگېيگە بىر قېتىم كۈلۈپ قويغانلىغى ياكى چۈشىدە ئۇنىڭ بىلەن ئۇچراشقانلىغى ئىكەنلىكىنى ئۆزىمۇ بىلمەيتتى.

ئىش شۇنىڭ بىلەن تۈگىگەن ئىدى. نادىيە يەتتىنچى سىنىپنى پۈتتۈرگەندىن كېيىن، شەھەردىكى پىداگوگىكا تېخنىكومغا ئوقۇشقا كەتتى. سرگېي ئالتىنچى، يەتتىنچى سىنىپلاردا ئوقۇۋاتقان ئىككى يىل ئىچىدە، نادىيە ئۇ مەكتەپتە يوق ئىدى. نادىيە مەكتەپتىكى چاغلاردا، سرگېي دەرس ئارىلىغىدىكى دەم ئېلىشلاردا ئۇنىڭغا يىراقتىن كۆز سېلىپ يۈرسىمۇ، لېكىن ئۇ مەكتەپتىن كەتكەندىن كېيىن، مەكتەپنىڭ ئىچى قۇپ-قۇرۇق بولۇپ قالدى. سرگېي ئۆزىمۇ جانسىزدەك بولۇپ قالدى. ئۇ نادىيەنى سېغىنغاچقىلا ئۇنىڭدىن ئەگىشىپ مۇشۇ پىداگوگىكا تېخنىكومغا ئوقۇشقا كىرگەن ئىدى. شۇڭا، ئۇ بىرىنچى يىللىقتا ئوقۇغان يىلى نادىيە ئۈچىنچى يىللىقتا ئوقۇيتتى، بۇ ئۇنىڭ ئاخىرقى يىلى بولۇپ، پۈتتۈرىدىغان سىنىپ ئوقۇغۇچىسى ھىساپلىناتتى. كېيىن نادىيە يىراق بىر كەنتكە ئوقۇتقۇچىلىققا تەيىنلىنىپ، يېزا ئايال مۇئەللىمى نادىيەدا، لىئونىدوۋكا بولۇپ قالدى، پىداگوگىكا تېخنىكومنىڭ ئۈچىنچى يىللىق ئوقۇغۇچىسى، ئون يەتتە ياشلىق پەرزات (بۇنىڭدىن سرگېينىڭ ئۇنى سەۋەپسىز ياخشى كۆرۈپ قالمىغانلىغىنى بىلىۋالغىلى بولىدۇ) نادىيە تىرويسكايا ئۆزى بەك ياش ئەمەس ئەمما سالاپەت-لىك (ئەدەپلىك يۈرىدىغان) نېمىس تىلى ئوقۇتقۇچىسى بىلەن توي قىلىۋالدى. بۇ ئىش پۈتۈن پىداگوگىكا تېخنىكومنى (بەلكىم پۈتۈن شەھەرنى) زىلزىلىگە كەلتۈرگەن چوڭ ئىش بولدى.

سىرگېي ئەگەر ھەربىي كومىتېتنىڭ ئۇنى ھەربىي قىسىمغا قاتنىشىشقا چاقىرغان ئۇقتۇرۇشىنى تاپشۇرۇۋالمايغان بولسا ئىدى، ئۇ چاغدا، ئۇ تېخىمۇ ئازاپلانغان بولاتتى، مۇھىمى مۇنداق ئازاپلىنىش ئۇزۇنغا سوزۇلۇشى مۇمكىن ئىدى — گەرچە بۇ ئىختىيارسىز ئايرىلىش (بولۇپمۇ ئۇرۇش تۈپەيلىدىن) بارلىق ھىسسىيات، بارلىق قىممەتلىك خاتىرىلەرنى تېخىمۇ مۇستەھكەملىۋەتتى ۋە چوڭقۇرلاشتۇرۇۋەتتى، لېكىن ئارقا-ئارقىدىن يۈز بەرگەن تۈرلۈك ۋەقەلەر بۇ قېتىمقى ھىسسىياتنى بېسىپ كېتىپ ئۇنى تېخىمۇ بىخۇتلاشتۇرۇۋەتتى. بۇ خىل دەسلەپكى مۇھەببەتنىڭ ئەسلىگۈدەك نىمىسى بار ئىدى، دەيسىز. چۈنكى ئەسلىگە ئەرزىگۈدەك ھىچقانداق كۈنكىرتىنى بىر نەرسە يوق — دە.

سىرگېي ئاياللار بىلەن يەككە ئۆتىدىغان دەسلەپكى كېچىنىڭ بالدۇر بولامدۇ، كېيىن بولامدۇ، ئەيتاۋۇر بىر كۈنى ھامان بولىدۇ. خانلىغىنى (تاسادىپى بويىچە، دېگەندىمۇ) ئويلاپ كۆرگەن بولغىمىدى؟ ئويلاشنى ئويلىغان، لېكىن كۈنكىرت جەرياننى تەسەۋۋۇر قىلالىغان ئەمەس. ئۇنىڭ بۇ ئىشنى ئويلىغىنى خۇددى ھەممە كىشىنىڭ ئۆلۈمنى ئويلىغىغا ئوخشاش ئابىستراكت بولۇپ، ئۇنىڭچە، ئادەم ھامان بىر كۈنى ئۆلۈشتىن خالى بولالمايدۇ، لېكىن، قانداق ئۆلۈش، قاچان ئۆلۈش...

سولداتلارنىڭ ئاياللارغا بولغان مۇھەببەت ھەققىدىكى سۆھبەت-لىرى خۇددى ئۆيلىرىدىكى گۆھەرلىرىنى سانغاندەك، ئاسماندىن تۆكۈلۈپ چۈشكەندەك بولۇپ، سىرگېي بۇنى ئاڭلاپ ئاغزىنى ئېچىپ ھاڭۋېقىپ تۇرۇپلا قالاتتى. ئۇنىڭ بۇنداق بولۇشى ئاڭلىغانلىرىنىڭ قوپال-چاكنىغا گەپلەر ياكى مۇبالىغە ئىكەنلىكىدىن ئەمەس،

بەلكى، ئۆزى بۇنداق ئىشلارغا يولۇقۇپ قېلىشىنى قىلچىمۇ ھىس قىلمىغانلىغىدىن ئىدى — ئۇنىڭ پۈتۈن كارامىتى — ئۆزى ياخشى كۆرىدىغان كىشىگە يىراقتىن قاراپ قويۇش، ئاندىن ئۇنىڭ ھەر بىر ھەرىكىتىنى، تاسادىپى كۆز تاشلاشلىرىنى، ھەر بىر كۈلۈمسىرەش-لىرىنى يوشۇرۇن ئويلاش، دىسسۇمۇ بولاتتى... ئۇنىڭ قولىدىن كېلىدىغىنى ئەنە شۇلارلا بولۇپ، بۇنىڭدىن باشقىسى يوق ئىدى.

سرگېينىڭ ئالدىدا تۇرغان بۇ ئايال نادىيە ترويسكاياغا كىشىنى ھەيران قالدۇرغۇدەك ئوخشايتتى، ئۇنىڭ چىرايى بىلەن بوي تۇرقىلا ئوخشاپ قالماستىن، ئۇلار بىر تىپتىكى كىشىلەردىن بولۇپ، "ھەممە يېرى قاملاشقان گۈزەللەر" دىن ئىدى. ئوتتۇز يىلدىن كېيىنكى سۆز بىلەن ئېيتقاندا، ئورتاق ئىرسىيەتلىك مەخپى نومۇرلارغا ئىگە ئىدى.

بۇ ئايالنىڭ كۆزى كۆك، بۇرنى قاڭشالىق، پىشانىسى كەڭ ھەم نۇرلۇق بولۇپ، توق قوڭۇر ئۇزۇن چاچلىرى ئارقىسىغا تاشلىنىپ پاقىراپ تۇراتتى. (ئارقىسىدىن قانداقتۇر بىر نەرسە بىلەن بوغۇۋالغان ئىدى.) ئېغىزى ئانچە چوڭ ئەمەس بولۇپ، تەبەسسۇملىنىپ تۇراتتى. لەۋلىرى خۇددى مەرۋايىتتەك چىرايلىق ئىدى. يۇمۇلاق ئىڭكىدە كىچىككىنە زىنقى بولۇپ، بويۇنلىرى تۈپ-تۈز ھەم نازۇك ئىدى. لېكىن ياشلىق باھارى ئۇرغۇپ تۇراتتى...

ئۇنىڭ تولاي دەپ قالغان بەدەنلىرى ئورۇقمۇ ئەمەس يەنى، بەزىلەرنىڭ بەدەنلىرىدەك "قۇرۇق ئۇستىخان"مۇ ئەمەس ئىدى. لېكىن ئۇ يەنە يۇمۇلاق بولكا، گۆش گىردە، باداڭ ۋە كۈپلەرگىمۇ ئوخشمايتتى... قىسقىسى، سرگېينىڭ ئالدىدا تۇرغىنى قامىتى كېلىشكەن، خېلى تولغان (تازا جايىدا)، كۆك كۆز، قوڭۇر چاچ

(قاشلىرىمۇ ھەم قوڭۇر ئىدى!) يۈزلىرى ئاپپاق، بويۇنلىرى ئاپپاق ھەم يۇمشاق بىر پەرزات ئىدى. ئۇ بەئەينى دون دەرياسى بويىدىكى كازاكلارنىڭ گۈزەللىرىگە ئوخشاپ كېتەتتى. بىراق، كازاكلارنىڭ گۈزەللىرى دىگىنىمىز — گۈزەللىگىنى ساقلاپ قالغان، تازىلانغان ۋە جەۋھەرلەندۈرۈلگەن سىلاۋيانلارنىڭ شەكلى ئەمەسمۇ؟ بۇ كەمبەغەل پۇقرالار روسىيىنىڭ ئوتتۇرا قىسمىدىن دون دەرياسىنىڭ ئېقىنلىرىغا كۆچۈپ بارغان ئەمەسمىدى؟ كېيىن، ئۇلار ئۆز ئىرادىسى، غۇرۇرى ۋە تۇرمۇش شەكلىگە ئىگە بولغان. لېكىن، ئۇلارنىڭ يىلتىزى يەنىلا ئادەتتىكى رۇس مىللىتى. راست كەپنى ئېيتسام، مەن ئاپتورلۇق ئىمتىيازىمىدىن پايدىلىنىپ، بۇ گۈزەلنى شۇنچىلىك تەپسىلى تەسۋىرلىدىم. سرگېينىڭ بىر قاراپلا مۇنچىلىك تەپسىلى كۆرۈلۈشى، قاشلىرى، پارقراپ تۇرغان چاچلىرى ۋە ئىگىدىكى كىچىككىنە زىناقلىرىدىن تارتىپ ئېنىق كۆرۈلۈشى ئەلۋەتتە مۇمكىن ئەمەس. ئۇنىڭ كۆرگىنى كۆز ئالدىدا تۇرغان گۈزەل قامەتلىك بىرسى بولۇپ، ئۇنىڭغا قاراپ كۈلۈمسىرەپ قويۇپ، تۇيۇقسىزلا كېلىپ يېنىغا ئولتۇرغانلىغى ئىدى. يالغۇز بۇلا ئەمەس، ئۇنىڭ كېيىن ئەسلىشىچە، ئۇنىڭ كۆزىگە ئالدى بىلەن چېلىققىنى ئاپپاق ۋە رەتلىك چىشلار (ئۇ ئېغىزىنى ئېچىپ سۆزلىگەندە ۋە كۈلگەندە) ئىدى. بۇ بەلكىم ئۇنىڭ بارلىق گۈزەللىك ئامىللىرى ئىچىدە ئەڭ گۈزەل ۋە كىشىنى جەلپ قىلىدىغان جايلىرى بولسا كېرەك. ئۇنىڭ يېشى سرگېيىدىن ئەلۋەتتە چوڭ بولۇپ، (يىگىرمە ياشلىق قىز بۇنچىۋالا قورۇنماستىنلا جۈرئەت قىلىپ سۈركەشىمگەن بولاتتى)، ئاز دىگەندە ئۇنىڭدىن بەش ياشچە چوڭ بولسىمۇ، يەنىلا ناھايىتى ياش كۆرۈنەتتى. غۇنچە بويلىق قىزمۇ ئەمەس، گىرىملىك

يۈرىدىغان سەتەڭلەرمۇ ئەمەس، بەلكى تازا تولغان نازىنىلاردىن ئىدى.

ئەمدى ئۆز سۆزىمىزگە كېلەيلى. سرگېي كۆكتە پەرۋاز قىلىۋاتقان قالغاچتىن كۆزنى ئۈزۈش بىلەنلا، ئۈزىدىن ئىككى قەدەمچىلا نېرىدا تۇرغان ياش بىر گۈزەل ئايالنى كۆردى. ئۇ ئايال سرگېي ئۆزىگە قاراش بىلەنلا، سرگېينى بىر قاراپ بىلىپ بولغاندەك، سرگېينىڭ ھازىرقى ھالىتىنىلا ئەمەس، ھەتتا ئۇنىڭ مۇندىن كېيىنكى ئىشلىرىنى بىلىپ بولغاندەك، مېيىغىدا كۈلۈپ قويدى. دە، ئۇنىڭ يېنىغا كېلىپ ئولتۇردى.

— خېلى ئۇزاق ساقلامسىز؟— دەپ سورىدى ئۇ قورۇنمايلا. ئۇ گويا سرگېينىڭ كۆپ يىللىق كونا تونۇشى، يولدىكى ھەمراستىدەك، بايا ئۇنىڭ بىلەن سۆزلىشىۋاتقان بولۇپ، ھازىر شۇ سۆزنى داۋاملاشتۇرۇۋاتقاندا كۆرۈنەتتى.

— ئەتە ئەتىگەنگىچە...— دېدى سرگېي مۇ ئۇدۇللا جاۋاپ بېرىپ. بۇنداق ئىختىيارى ۋە تەبىئى جاۋاپ بەرگەنلىكىدىن ئۇ ئۆزىمۇ ئازراق غەلىتىلىك ھىس قىلدى.

— سىزنىڭ ھەر ھالدا تەلىپىڭىز بار ئىكەن. قايتىپ كەپسىز. پوت-قوللىرىڭىزمۇ ساق ئىكەن. ئەڭ مۇھىمى ھايات قايتىپ كەپسىز. — ئۇ ئايال بىرئاز سۈكۈت قىلغاندىن كېيىن يەنە سۆزىنى داۋاملاشتۇردى، — لېكىن، مېنىڭ يولدۇشۇم مەڭگۈ قايتىپ كېلەلمەيدىغان بولدى. ئۇنىڭ ئۆلگەنلىكى توغرىسىدا ئۇقتۇرۇشنى تاپشۇرۇپ ئالغىنىمغا ئۈچ يىل بولدى. مەن بالدۇر تۇرمۇشقا چىققان. كىچىك چېغىمىدىلا توي قىلغان ئىدىم. ئۇخاركوۋ شەھەر ئەتراپىدا... سىزدىن سوراپ باقاي، سىز ئۇ تەرەپكە بارغانمۇ؟

— ياق، بىز شىمال تەرەپتە بولدۇق...

— بەلكىم ئۇنىڭ ئىسمىنى ئاڭلىغان بولغىدىڭىز، گېنىئادېي.

مالشۇ...

قىزىقكەنسىن، ئۇ ياقتا ئادەم دىگەن شۇنچە كۆپ تۇرسا!...

سىرگېي بۇ ئايال بىلەن "سەن" دېيىشىپ سوزلىشىپ كەتكەنلە-
گىگە، ئىككىسى خۇددى ئاغىچا ئايلام ئويىناپ دوست بولغانلاردەك
بويكەتكەنلىگىگە ئۆزىمۇ دىققەت قىلماي قالدى.

ئالاقىلىشىش تالانتىمۇ باشقا تالانتقا ئوخشاش تەبىئى
بولدۇ. بىر ئادەم رەسىم سىزىش تالانتىغا، ناخشا ئېيتىش تالانتىغا،
ئۇستا ياغاچچىلىق تالانتىغا ئىگە بولۇشى مۇمكىن، ئالاقىلىشىش
تالانتىغا ئىگە بولۇشىمۇ مۇمكىن. شورا (ھىلىقى ئايال ئۆز ئىسمىنىڭ
شورا ئىكەنلىگىنى سىرگېيگە تونۇشتۇرغان ئىدى) ئالاقىلىشىشتا
ناھايىتى يۇقۇرى تالانتقا ئىگە ئىدى. سىرگېي بۇنىڭدىن بۇرۇن
ئۇنى تونۇمايدىغانلىغىغا، ئۇنىڭسىزمۇ ياشاپ كەلگەنلىگىگە دەرھاللا
ئەجەپلەندى. توپا-چاڭ ئۆرلەپ تۇرغان بۇ كىچىك باغىچا كۆزدىن
غايىپ بولدى. ئۆتكۈزمەك قىيىنغا چۈشكەن پويىز ساقلاش ۋاقتىمۇ
ئۇنى تۇتۇلدى، مەزىسىزلىكىمۇ ھىس قىلمىدى، تىت-تىتمۇ بولمىدى،
ھازىر شورادىن باشقا ھىچ نەرسە مەۋجۇت ئەمەس ئىدى.

شورا دەم سۆزلەيتتى، دەم كۈلەتتى، بۇنداق چاغلاردا ئۇنىڭ
ئاپپاق ۋە رەتلىك چىشلىرى كۆرۈنەتتى. سىرگېيىمۇ خېلى گەپلەرنى
قىلدى. لېكىن مۇھىمى سۆھبەت بولماستىن، سىرگېينىڭ ئۆزىنى يېنىك
ۋە ئەركىن ھىس قىلغانلىغى بولدى. ئۇ بۇرۇن باشقىلار بىلەن سۆزلەش-
كەندە زادىلا بۇنداق ھىسسىياتتا بولۇپ باقمىغان ئىدى. بۇ قېتىم ئۆزئارا
چۈشىنىشىمۇ تەبىئى ھالدا چوڭقۇرلاپ باردى. بىر سائەتتە كېيىن،

شورا سرگېينىڭ ئەھۋالىنى تولۇق بولمىسىمۇ ھەر ھالدا پىششىق بىلىۋالدى. ئۇ قەيەرلىك، ئائىلىسىدە كىملەر بار، ئۇنىڭ چىرونشكا كەنتى قانداقراق، ئۇنىڭ ئائىلىسىنىڭ ئويلىرى قانداق، ئۇنىڭ دادىسى ئىۋان مىخايلوۋىچ ئىلاننى قەيەردە قۇربان بولغان. ئۇنىڭ ئانىسى ۋە سىڭىللىرىنىڭ ئىسمى نىمە، ئۇلارغا قانداق سوغاتلارنى ئېلىپ ماڭدى، ئۇنىڭ تاماكا چېكىشىگە باشلىغىنىغا قانچە ۋاقىت بولدى، پىداگوگىكا تېخنىكومنىڭ ئەھۋالى قانداق، ۋاھكازالارنىڭ ھەممىسى ئۇنىڭغا مەلۇملۇق ئىدى. شۇنىمۇ ئېيتىپ ئۆتۈش كېرەككى، شورانىڭ مۇشۇ بىر سائەت ئىچىدە ئىگەللىگەن ئەھۋالى سرگېينىڭ مۇشۇ بىر سائەت ئىچىدە ئۇ ئايال ھەققىدە ئىگەللىگەن ئەھۋالىدىن خېلىلا كۆپ. ئۇ مۇشۇ ۋاقىت ئىچىدە سرگېينىڭ يېنىدا ئولتۇرۇپ، مېھرىۋان ۋە ئۆتكۈر كۆك كۆزلىرىنى سرگېيدىن ئۈزمەي قاراپ، بەزىدە ئاپپاق چىشلىرىنى چىقىرىپ كۈلۈمسىرەپ، بەزىدە سىرلىق كۈلۈپ ئىشەنچلىك ئىكەنلىكىنى ئىپادىلەپ، بەزىدە بارماقلىرى بىلەن ئۇنىڭ قولغا ئوقۇپ قوياتتى. مۇشۇنداق ئەھۋالدا ئۇنىڭدىن يەنە سوراۋېرىش كېرەكمۇ؟ سورىغۇدەك يەنە نىمە بار دەيسىز؟ سوراڭنىڭ ھاجىتى قالمىغان ئىدى. ئۇ سرگېينىڭ ئەڭ يېقىن كىشى بولۇپ، تېخىمۇ مۇھىمى ئۇ ئاللىقاچان سرگېينىڭ ئۆمۈرلۈك ھەمىيى بولۇپ قالغان ئىدى. لېكىن قىزىقى شۇكى، بىر سائەتنىڭ ئالدىدا ئۇ تېخى بۇ ئايالنىڭ مەۋجۇتلۇغىنى بىلمەيتتى.

قۇلۇلىدەك ئۆمىلەپ مېڭىۋاتقان ۋاقىت تۇيۇقسىزدىن ئۇچقاندەك ئىلگىرلەشكە باشلىدى. گەرچە تېزلىكى ئوقئەك تېز بولمىسىمۇ، ھەر ھالدا ئۇچقاندەك ئۆتمەكتە ئىدى. سرگېينىڭ كۆز ئالدىدا تۈگمەن تېشىدەك ئاستا ئايلىنىپ مېڭىۋاتقان، ھەمدە ئۇنى زېرىكىشلىك ھىس

قىلدۇرۇۋاتقان بۇ ۋاقىت تۇيۇقسىزدىن نۇر چاقنىتىپ، خۇددى باريا كەلمەس ھاڭغا تاغار بىلەن تۆكۈۋەتكەندەك كۆزدىن غاپسىد بولدى-دە، كۆزنى يۇمۇپ-ئاچقىچە كۈن غەرىپكە قىيىسىپ كۈگۈم چۈشۈشكە باشلىدى.

— ھەي، بىچارە، قەيەردىمۇ قونارسەن؟ — دەپ تۇيۇقسىزدىن سوراپ قالدى شورا ئەسكە ئېلىپ، ئۇنىڭ كۆك كۆزلىرى بىر خىل ئىشەنچكە تولغان بولۇپ، مېھرىۋانلىق بىلەن كۈلۈمسىرەيتتى.

— مەشەدە، ياكى بولمىسا ۋوگزالدا. بىراق ئۇ يەردە ئادەم بەك كۆپ، ھاۋاسىمۇ... ۋوگزالدا بىر دەم ئولتۇرسىلا ئادەم خۇددى ئۆز بەدىنىدىن ئاشۇنداق پۇراقلا چىقىۋاتقانداك ھىس قىلىدۇ... يۇقۇپ قالسا... يەنىلا مەشە ياخشى.

— بۇ يەر مۇۋاپىق ئەمەس، تاڭ ئاتقاندا سوغاق بولۇپ كېتىدۇ.

— بىز دىگەن كۆپىنى كۆرگەن، ئۇنچىلىك سوغاق دىگەن

نەمىتى...

— بولدىلا..... سەن بىر كېچە راھەتلىنىپ تاڭ ئاتقۇزماقچىمۇ؟ سېنى ئۆيۈمگە تەكلىپ قىلىپ ئاپىرالمايدىغىنىم تۇرغان گەپ. ئۆيدە ئاپام، ئاكا-ئىنىلىرىم، ئۆگەي دادام بار... بىراق، بىر ئېغىز ياغاچ ئۆي بار... بۇ يەردىن ئانچە يىراق ئەمەس... ئىككى كىلومىتىرچە كېلىدۇ، دەريانىڭ بويىدىلا، بۇرۇن بۇ ئۆي لەيلىمە بەلگە نازارەتچىسى — تاغام ياتىدىغان ئۆي ئىدى. كېيىن تاغام ئۇ يەردىن كېتىپ قالدى. تاغامنىڭ خىزمەتتىن بوشاتىغان ئىدى. لېكىن ھىلىقى لەيلىمە بەلگە ئەمەلدىن قالدۇرۇلدى. ئىنىم مېتە بېلىق تۇتۇپ دائىم دىگۈدەك شۇ ئۆيدە قونۇپ قالاتتى. بۇ كىچىك ئۆي

ھازىر قۇلۇپلاقلق، بىراق، ئاچقۇچى بىر پارچە تاختاينىڭ ئارقىسىغا تىقىپ قويۇلغان. ئۇنى مەن بىلەن مېتەدىن باشقا ھىچكىم بىلمەيدۇ. بۇنى تاغام بىزگە ئېيتىپ قويغان ئىدى. ئۇ يەردە ياخشى يوتقان-كۆرپىلەر بار. تازا مەزە قىلىپ ئۇخلىغىلى بولىدۇ... ئارقىدىن ئۇ ئۆزىگە تولۇق ئىشەنگەن ھالدا، قىلچە ئىككىلەن-مەستىن پىسىگىدە كۈلىۋەتتى.

— جۇر، بوخچاڭنى ئېلىپ مەن بىلەن ماڭ. ئۇ يەردە يۇيۇنۇپمۇ ئاللايسەن. دەريانىڭ ياقىسىدا سۈزۈك قۇمۇ بار.

سىرگېي كۆڭلىدە بىر ئاز ئىككىلىنىپ قالدى. ئۇلار شەھەر رايونىغا يېتىپ كەلگەن بولۇپ، يانتۇ بىر كوچىنى بويلاپ (دەريا بويىغا يېتىپ كېلىشكە ئاز قالغان ئىدى) كېتىپ باراتتى. سىرگېي نىمە ئۈچۈندۇر دەككە-دۈككىگە چۈشۈپ، لاغىلداپ تىترەپ كەتكەنلىكتىن، چىشلىرى كارسىلداپ كېتىشكە تاس قالدى. سىرگېيگە ئۆمرىدىكى ئەڭ چوڭ بىر ئىشقا دۇچكېلىۋاتقانلىغى ھەتتا، راستىنلا خالى بولغىلى بولمايدىغان دەرىجىدە دۇچكېلىۋاتقانلىغى چۈشىنىشلىك ئىدى. شۇنداقنىمۇ بۇ ئىشنىڭ راستىنلا يۈز بېرىدىغانلىغىنى تەسەۋۋۇر قىلالمايتتى.

شورا سىرگېينىڭ روھى ھالىتىنى، ئېنىقراق ئېيتقاندا پىسخولو-گىيىلىك ھالىتىنى دەرھال سېزىۋالدى.

— ھودۇقمىغىن، — دېدى شورا، — چوڭلارنىڭ سۆزىنى ئاڭلىساڭ ھىچ ئىش يوق، ھەي، قارىغىنا سېنى ھۇ شەيتان، كىچىك بالا... كىچىك ئەسكىرىم، ئورۇش قىل دېسە كۈچ قۇۋۋىتىڭ ئۇرغۇپ تۇرىدىغاندۇر؟

— ئۇ ناتايىن، — دېدى سىرگېي دۇدۇقلاپ جاۋاپ بېرىپ،

لېكىن ئۇنىڭ چىرايمىغا كۈلكە يۈگۈرگەن ئىدى. شۇرانىڭ بۇ سۆزلىرىدىن كېيىن ئاجايىپ ئۆزگىرىشلەر يۈز بەردى. خۇددى سۈنچ بىردىنلا بېسىلغاندەك، ياكى توك سىمى بىراقلا ئۈزۈپ تاشلانغاندەك، ئۇنىڭ نېرۋىلىرىدىكى تىترەش ۋە قايغۇرۇش توك ئېقىملىرى ئۈزۈپ تاشلانغان ئىدى. بۇ چاغدا يېقىملىق ئىسسىق ئېقىم خۇددى بەخت دولقۇنلىرىدەك ئۇنىڭ پۈتۈن بەدىنىگە تارقىلىپ، ئۇنىڭ موسكۇللىرىنى ئېرىتىپ بوشاشتۇرۇۋەتكەن ئىدى، شۇنداقلا ئۇنىڭغا شىرىن ئىشەنچ كۈچى بېغىشلىماقتا ئىدى.

ئۇ ئىككىسى دۆڭدىن چۈشكەندىن كېيىن دەريا بويىدىكى كوچىدا نى بويلاپ (سىرگېي ئىختىيارسىز ھالدا، بۇ كوچىنىڭ ئىسمىنى "پىروۋوز" ① كوچىسى" دەپ ئەستە قالدۇرۇۋالدى) ماڭغاندىن كېيىن بىر دەمدىلا شەھەر ئەتراپىغا يېتىپ باردى. ئۇلار خۇددى كەنتتىن چىقىسلا ئېتىزغا چىققاندەك، شەھەر ئىچىدىن بىر دەمدىلا شەھەر ئەتراپىغا چىقتى. ئەنە، كىچىك ئۆيۈم كۆرۈندى. يىراقتىن قارىغاندا ئۇ ئۆيگە ئەمەس. بەلكى باراڭغا ياكى ئىت ئۇۋىسىغا ئوخشايتتى، پەقەت يېنىغا بارغاندىلا ئاندىن ئۇنىڭ كىچىك ئۆي ئىكەنلىكىنى بىلگىلى بولاتتى. ساتمىغا ئوخشايدىكەن، دەيلى دېسەك، ئۇنىڭ ئىشىك دەرىزىلىرى ۋە يەنە ئىككى بوسۇغىسى بار ئىدى. سىرگېي بۇ كىچىك ئۆيگە كىرگەندىن كېيىن، (ئىش ئۇ دىگەندەك بولۇپ چىقتى، ئاچ-قۇچ بىر پارچە تاختانىڭ ئارقىغا يوشۇرۇپ قويۇلغان بولۇپ، ئىشىك قۇلۇپلاقتى ئىدى) بۇ ئۆينىڭ شۇنچە ئازادە ئىكەنلىكىنى كۆرۈپ ناھايىتى ھەيران قالدى... دەرۋەقە، لەيلىمە بەلگە كۈزەتچىسىنىڭ

① پىروۋوز — روسچە، دوقمۇش مەنىسىدە.

بۇ كەپسى ئوردىلاردەك بولمىسىمۇ، ئۇنىڭ ئىچىگە خېلى كەڭ بىر ياغاچ كارۋات (كەڭلىكى ئادەتتىكى كارۋاتلارنىڭ بىر يېرىمىدەك چىقاتتى)، ئوتتۇراھال چوڭلۇقتىكى بىر ئۈستەل، بىر تومپۇچكا ۋە بىر ئۇزۇن ئورۇندۇق قويۇلغان ئىدى. ئۇندىن باشقا يەنە كىچىك كىنە تام ئىشكاپ بار بولۇپ، ئىچىدە بېلىق قارمىغى دەستىسى، كونا رېزىنكە ئۆتۈك ۋە بىر قۇرۇق چىلەك قويۇپ قويۇلغان ئىدى. چوڭ كارۋاتقا قېلىن ماتىراس، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇششاق گۈللۈك تېشى بار يوتقان سېلىنغان ئىدى.

— قارا، مانا مۇشۇنچىلىك، بۇ ئۆي، — دېدى شورا كۈلۈپ تۇرۇپ، — ئاستورىيە مېھمانخانىسىغا يەتمىسىمۇ، لېكىن، شەھەردىكى كىچىك باغچىدىن ياخشىراق.

ئۇ قانداقتۇر بىر ئىشنى يادىغا ئېلىپ، ئۇھ تارتتى — دە، سورىدى:

— مېنى بىر سائەت كۈتۈپ تۇرغىن، بولامدۇ؟ ھازىر تېخى كۈندۈز، ئۇخلاشقا بالدۇر. بىر سائەتتىن كېيىن كېلىمەن. شەھەردە بىر ئىشىم بار ئىدى، پۈتكۈزۈۋالاي. مېنى ساقلاپ تۇرغىن، ماقۇل-مۇ؟ دەريا بويىغا چىقىپ بىر دەم ئولتۇرۇپ تۇرغىن، يۇيۇنغۇڭ كەلسە يۇيۇنۇۋال، سۇ ئۇزۇشنى بىلىدىغانسەن؟ ئەگەر يۇيۇنمەن، دېسەڭ، ئەنە دەرىزىدە سوپۇن بار. بۇ يەرنىڭ سۈيى يۇمشاق، تازا ماغزاپ چىقىرىپ يۇيۇنۇۋالغىن!...

سىرگېي راستلا يۇيۇنۇۋالدى. بۇ بىر سائەت ئىچىدە ئۇندىن باشقا ھېچ ئىش بولمىدى. قىرغاقتىكى قۇم ھەقىقەتەن تەڭداشسىز ئىدى. لېكىن، سىرگېي مۇنداق ئوقچۇپ تېز ئاقىدىغان سۇس بېغىر-رەڭ سۇدا ئۇزۇشنى خالىمايتتى. ئۇنىڭ يۇرتىدىكى چىرنوشكا

دەرياسى تېپ-تېچ ئاقاتتى، سۈيۈمۈ ئەينەكتەك سۈزۈك ئىدى، سۇ يۈزىدە باتاناقلار ئۆسۈپ تۇراتتى، ئايلىنىشلارمۇ تېز ئاقماپتتى. باتاناقلار ئۆسۈمۈگەن جايلاردا قىرغاقتىكى تال-سۆگەت ۋە تېرەكلەرنىڭ كۆلەڭگىسى سۇ يۈزىدە چايقىلاتتى، سۇغا بىرەرسى سەكرەيدىغان بولسا، بىر پارچە قارا ئەينەك سۇنغاندەك بىلىنەتتى.

شۇ ئارىدا ھاۋا ئۆزگىرىشكە باشلىدى. ئارقا تەرەپتىن، شەھەر ۋە تاغ چوققىلىرى ئارقىسىدىن بۇلۇتلار خۇددى تەڭنىدە ئېچىپ كەتكەن خېمىر كۆپۈپ چىققانداك كۆتىرىلىشكە باشلىدى. سۈرۈلۈپ كېلىۋاتقان بۇلۇتلار ئىچى-ئىچىدىن ئۇرۇلۇپ ئاستا ئالغائىلگىرىلىمەك-تە ئىدى، ھىچ نەرسە تەڭ كېلەلمەيدىغان ۋە يەر-جاھاننى قاپلاپ كېلىۋاتقان ھەيۋەتلىك بۇ بۇلۇتلار ئارىسىغا تېخىمۇ زۇر ئەسەبىلىك بوشۇرۇنغان ئىدى، قارا تۈتەك بولۇپ كۆتىرىلىپ كېلىۋاتقان بۇلۇت-لار يىراق تاغ ئارقىسىدا گۈلدۈرلەشكە باشلىدى-دە، ھايال قالمايلا قىزىل چاقماق نۇرلىرىدا يالىتىپ كەتتى. بۇ، ھەيۋەتلىك ياز گۈلدۈرماسىنىڭ يېتىپ كەلگەنلىكىدىن دېرەك بېرەتتى.

شورا يامغۇر تامچىلاشقا باشلىغاندا قايتىپ كېلىپ بولغان بولۇپ، قولدا سۇنى قارا بۇلغار سومكا بار ئىدى.

— بۈگۈن كۈن كەچكىچە تىنچ ئىسسىق بولۇپ، ئادەم نەپەس ئالماي قالغان ئىدى. بىكار شۇنداق بولمىغان ئىكەن-دە! — دىدى شورا قايتىپ كەلگەندىن كىيىن ھە دىگەندىلا.

— تۈننى ئۆتكۈزۈشمىزگە كاشلا بولماس؟

— گېيىڭنى قارا، بۇ خۇدانىڭ ئىلتىپاتى دىگەن... يامغۇر تازا شاقىراپ يېغىۋاتقاندا... يەنە بىر ئېيتاي، يامغۇر يېغىپ بەرسە يولۇچىلارمۇ كەلمەيدۇ. ئىككىمىز خۇددى ئادەم ئاياق باسمىغان

ئاردا ئۆتكەندەك ئۆتمىز دىگىنە. يامغۇر يېغىۋاتقاندا... قارا سېنى! مېنىڭ ياخشى كۆرىدىغىنىم.....

گەپنىڭ ئاخىرى تۈگىمەيلا يامغۇر خۇددى چىلەكلەپ قويۇلغاندەك يېغىشقا باشلىدى. يامغۇر تامچىلىرىنىڭ زەربىدىن گىيالار قىسماقتەك ئېگىلىمەكتە ئىدى، دەريانىڭ يۈزىگە چۈشكەن يامغۇر تامچىلىرىدىن زەربىدىن دەريا ۋارقىلاپ قايناۋاتقاندا، ھەتتا ھور كۆتىرىلىۋاتقاندا بىلىنەتتى.

شورا سومكىسىدىن ئىككى ئەدىيال، بىر ياستۇق، بىر بوتۇلكا ئۆيىدە ئىشلەنگەن ئاق ھاراق، يېرىم بوتۇلكا ئۈزۈم ھارسى ۋە ئىشتەي ئېچىشقا ئېلىۋېلىنغان بىرقانچە تال سامساق چىقاردى.

— بۇنىڭدىن باشقا زاكوسكا يوق بولۇپ قالدى. يىمەكلىكلەرنىڭ كىنىشكا بىلەن تەمىنىلىدىغانلىغىنى سەنمۇ بىلىسەن. بوخاڭدا يىگىدەك بىر نەرسە بارمۇ؟

— بار.

سىرگىي بوخچىسىدىن بىر كالىلەك پىششىق گۆش ۋە بىر پارچە قېزا چىقىرىپ ئۈستەلگە قويدى. ئارقىدىن، دېڭىز ئارمىيىسىنىڭ قۇرۇقلۇقتا جەڭ قىلغۇچى قىسىم ئەسكەرلىرىدىن ئولجا ئالغان پىچاقنى چىقاردى ۋە ھىلىقى بىر كالىلەك سېرىق مېيىمۇ ئېسىگە كەلدى.

— پاه، كاتتا زىياپەت بولىدۇغۇ! — دىدى شورا ماختاپ، — بولكا بارمۇ؟

— يوق.

— ھەتتىگىنەي، بولكا بولمىسا سېرىق مايىنى يىيەلمەيمىز — دە، بولدى بوخاڭغا سېلىۋەت.

— سامساققا ئېلىپ بىر پارچىدىن — بىر پارچىدىن ئامال قىلىپ

يىمەمدۇق.

سرگېي پۇرىغى ئادەم سەسكەندۈرىدىغان بىر رۇمكا ساغۇچ سۈيۈقلۈقى بىراقلا كۆتىرىپ ئىچۈۋەتتى. شورا يىرىم رۇمكا ئۈزۈم ھارغى ئىچتى. بۇ چاغدا يامغۇر خېلى پەسىيىپ قالغان بولسىمۇ، لېكىن يەنىلا شارىلداپ توختىماي يېغىۋاتاتتى. ئەھۋالدىن قارىغاندا تاڭ ئاتقىچە ياغدىغاندەك قىلاتتى.

سرگېينىڭ گۈلقەھەللىرى ئېچىلىپ كەتتى. بەخت دىگەننىڭ شۇ ئىكەنلىكىنى (گەرچە ھاراقنىڭ ئازراق كەيپى بولسىمۇ) دەل شۇ چاغدا ھىس قىلدى. دەرۋەقە، ئۇ ھەقىقى بەختنىڭ مۇشۇ ئىكەنلىكىنى جەزىملەشتۈرەلمەيتتى. چۈنكى ئۇ ئۆزىنىڭ مۇندىن كېيىنكى تۇرمۇشىنىڭ قانداق بولىدىغانلىغىنى تېخى بىلمىگەچكە، بۇنى كەلگۈسى بىلەن سېلىشتۇرۇشقا ھازىرچە ئامال يوق ئىدى. ئۇنداقتا ئۆتمۈش بىلەن سېلىشتۈرسىچۇ؟ ھەي، ئۇ ئۆزىگە تولدۇرۇپ بىر رۇمكا ھاراق قۇيماقچى بولۇۋىدى، شورا توسىۋالدى.

— بولدى ئىچمە، مەس بولۇپ قالساڭ كارغا كەلمەي قالسىن، قاپاقۋاش... توختا، كېيىنرەك ئىچەيلى.

ئۇ ئورنىدىن تۇرىۋىدى، سرگېيىمۇ تەڭلا تۇردى. ئۇنىڭ ھەر-بىچە يېلىك چاپىنىنىڭ تۈگىلىرى ئاللىقاچان يېشىۋېتىلگەن بولۇپ، شورانىڭ ئەپلىك قولىرى ئۇنىڭ قالغان تۈگىلىرىنى يەشتى، رېمىنلىرىنىمۇ بوشاتتى...

ئارقىدىن ئۇلار ئىككىسى ئالدىرماي ئولتۇرۇپ ئاق ھاراقنىمۇ، ئۈزۈم ھارىغىنىمۇ ئىچىپ تۈگەتتى. سرگېينىڭ بېشى ئېغىرلىشىپ كەتتى، ئۇ ئۇيقۇسى كەلگەنلىكىنى ھىس قىلدى. ئۇنىڭ مىڭسىنى ئۇششاق-چۈششەك خىياللار ئارىلاپ-ئارىلاپ چۇلغىۋالاتتى:

— نۇرغۇن ھەمراھلىرىم... ئۇلار... غەلبىگىچە ياشىيالمىدى...
ھىچنەمىگە... ھىچقانچە... مەنمۇ قۇربان بولۇشۇم مۇمكىن. قۇربان...
شورا... ساڭا... شو... را... سا... گا... رەخمەت.

ئۇ ئويغىنىپ ئېسىنىمۇ يىغماي، كۆزىنىمۇ ئاچماي، ھەتتا قوللى-
لىرىنىمۇ قىمىرلاتماي تۇرۇپلا، بۇ چوڭ ياغاچ كارۋاتتا ئۆزى يالغۇزلا
ياتقانلىغىنى چۈشەندى. ئۇ كارۋاتتىن سەكرەپ چۈشتى-دە،
يۈگۈرۈپ تالاغا چىقتى. يامغۇر ئاللىقاچان توختىغان ئىدى. ئەتىگە-
كى ئاسماندا ئەشۇ تاغ تەرەپتىن لەيلەپ كېلىۋاتقان چەتلىرى ئاق
سۈر بۇلۇتلار لەيلەپ يۈرمەكتە ئىدى. ئاسماننىڭ ئۈچتىن بىرى
قىنىق كۆك بولسىمۇ، قالغان ئۈچتىن ئىككى قىسمىنى مۇشۇنداق
سۈر بۇلۇتلار قاپلىغان ئىدى.

سىرگىيە دەسلەپتە، شورا يۇيۇنۇپ-تارىنىۋاتقان بولسا كېرەك،
دەپ ئويلىدى. خوتۇن كىشىنىڭ ئېرىدىن چوقۇم بالدۇر تۇرۇشى
كېرەكلىكىنى قايسى بىر كىتاپتىن ئوقۇغان ئىدى. لېكىن بۇ ئەتراپتا
شورانىڭ قارىسىمۇ كۆرۈنمەيتتى. شۇڭا ئۇ ئارقىغا بۇرۇلۇپ كىچىك
ئۆيگە قايتىپ كىرىۋېدى، ئۆينىڭ ئىچىدە شورا تۇرماق، ئۆزىنىڭ
بوخچىسىنىڭمۇ يوق تۇرغانلىغىنى بايقىدى.

ئۇ ئۇ ياق-بۇ ياققا يۈگۈرۈپ پايىستەك بولدى، بۇنداق
ئىشنىڭ بولۇشىغا ئىشەنگۈسى كەلمەيتتى. خۇدايا توۋا! بۇ ئىشنى
شۇ شورا قىلغاندىمۇ؟! شورا! شورا! — شو — را!!!

قول سائىتىنىڭ ئىستىرىلكىسى ئۇنىڭغا پويىزنىڭ ماڭىدىغىنىغا
بىر سائەتتىن كۆپرەكلا ۋاقىت قالغانلىغىدىن دېرەك بەردى. ئەگەر
مۇشۇ قېتىملىق پويىز بىلەن ئۆيگە قايتماقچى بولسا، دەرھال
قوزغىلىشى، ۋوگزالغا ھەتتا يۈگۈرگىنىچە بېرىشى كېرەك ئىدى.

تۇ ئۆزىنى بېسۋالدى-دە، دەرھال بېرىپ ھەربىچە پالاك چاپىنىنى قولغا ئالدى، پويىز بېلىتى، كىنىشكا ۋە ئاشقان پۇللىرىنىڭ ھەممىسىنى مۇشۇ چاپاننىڭ يانچۇغىغا سالغان ئىدى. بۇ يانچۇقنىڭكى نەرسىلەرنىڭ بىرىمۇ كەم ئەمەس ئىدى.

ئۇ ھاراق كەيپىدىن تېخى ئۆزىگە كەلمىگەن بولۇپ، ۋاقتىمۇ جىددى بولغاچقا نىمە قىلارنى بىلەلمەي قالدى. لېكىن ئۇ پويىز بېلىتىنى مىڭ تەستە ئاران ئالغان بولۇپ، مېڭىش ۋاقتىنى كېچىكتۈرۈۋالغان بولسا، يەنە بىرقانچە سوتكا ھايال بېلۇشقا توغرا كېلەتتى، شۇڭا، مېڭىش ۋاقتىنى ئۆزگەرتەي، ئۆز ۋاقتىدا مېڭىشى، قولدىكى بېلەتنى زاپا قىلماسلىقى كېرەك ئىدى.

پويىز قوزغالغاندىن كېيىن، ئۇ ئەگەر پويىزدىن قېپقىلىپ ماڭمىسا ۋە شورانى ئىزدەپ تاپسا ئىش دەرھال ئاشكارا بولۇپ چوڭ ئوقۇشماسلىق يۈز بېرىدىغانلىغىنى ھىس قىلدى.

”ئۇ مۇنداق قىلمايدۇ، ھەرگىز ئۇنداق قىلمايدۇ“ دەپ پىچىرلىدى ئۇ ئۆز-ئۆزىگە. بەزىدە ئۇ غەزەپكە كېلىپ چىشلىرىنى غۇچۇرلىتىپ، گويا ئۇنى بۇدا كۆرۈپ قالىدىغان بولسا... ئۇنى... ئۆز قولى بىلەن بوغۇپ تاشلىماقچى بولدى... بۇ ئۇنىڭ ئەڭ ئاخىرقى ئاچقۇچلۇق سۆزى بولۇپ، سىرگېي خىيالىدا، ھەتتا دەرغەزەپكە كەلگەن چاغلىرىدىمۇ بۇ سۆزنى ئېغىزدىن چىقىرالمايتتى.

سىرگېي ۋاگون ئىشىكى داللىنىدا تاماكا چېكىپ ئولتۇرۇپ، ئىككى مومىنىڭ پارىڭغا ئىختىيارسىز قۇلاق سېلىپ ئولتۇراتتى. بۇ ئىككى موماي ئۆز بوخچىلىرىنىڭ ئۈستىدە ئولتۇرغان بولۇپ، يىراققا سەپەر قىلغانلار ئەمەس، بەلكى مۇشۇ يەرلىك كىشىلەردەك

كۆرۈنەتتى.

— چوقۇم تۇتلىدۇ. ۋىژدانسىز ئىش قىلغانلارنىڭ ھىلىسى ھەر-
قانچە كۆپ بولسىمۇ ھامان قولغا چۈشىدۇ، — دىدى موھاپلاردىن
بىرى.

— بۇ پەسكەش ئالدامچىنىڭ ئالدىمىغا چۈشۈپ كەتكەنلەر
كۆپمىكەن؟

— ئاڭلاشلارغا قارىغاندا كۆپ ئوخشايدۇ. ئۇنىڭ ئالدامچىلىغىنى
كىم پاش قىلالايدۇ، دەيسىز!
— بۇ گەپچە بولغاندا، بۇ ئىپلاسىنىڭ قۇۋلۇق-شۇملۇقلىرى كۆپ
ئىكەن-دە.

— يۇرتىغا قايتقان ھەربىلەرنى يولدىن ئازدۇرۇپ بولدى،
چۈنكى ئۇلاردا يىمەك-ئىچمەك ۋە ئۇرۇش ئولجىلىرى بار.
— نىمە ئولجىسى بار دەيسىز...

— يوق دىگىلى بولامدۇ، بىرسىنىڭ ئانىسىغا ئالغىچ ماڭغان
رومىلى، يەنە بىرىنىڭ بىرەر قول سائىتى دىگەندەك.....
— ئۇ ئۇلارنى قانداق قىلىپ يولدىن ئازدۇرىدىكەن؟

— چىرايلىق بولغانلىغى ئۈچۈن-دە، بۇ ئىپلاس..... ئەسكەر-
لەر نىمىنى سۈرۈشتۈرەتتى. يۈپكىسىنى شۇنداق قايرىپ قويسىلا،
ئۇلار دىگەن ئۇنىڭ بىلەن جاھاننىڭ ئۇ چېتىگە دىسىمۇ بارد-
دۇ-دە.....

— قولغا چۈشۈپ قالار. ئاتىغى پۈتۈن شەھەرگە پۇر كەتكەن
تۇرسا قولغا چۈشمەي قالمايدۇ. ھىچ بولمىغاندا تۈرمىگە تاشلىنىدۇ.
سىرگىيى بۇ گەپنى ئاڭلاپ بەدەنلىرى شۈركەنگەندەك بولدى ۋە
ئۇ ئىككى ئايالغا، ئۇنىڭ ئىپلاس ئەمەسلىكىنى، مۇتلەق ئۇنداق

ئەمەسلىگىنى ۋاقتراپ ئېيتقۇسى كەلدى، تۇرۇپلا يەنە بۇجىسىنىڭ ئىچىدىكى نەرسىلىرى ئېسىگە كېلىپ غەزىۋى ئۆرلىدى، تۇرۇپلا يەنە شورانىڭ ئاۋازلىرى، چىرايى ۋە يۈرۈش- تۇرۇشلىرىنى ئويلاپ، ئۇنىڭ راستىنلا ئالدامچىلىق قىلىشىغا ئىشەنگۈسى كەلمىدى، تۇرۇپلا يەنە غەزىۋىنى باسالماي پويىزدىن سەكرەپ چۈشۈپ قايتىپ بېرىپ شورانىڭ تۇتۇلۇپ قالماسلىغىغا كۆز قۇلاق بولماقچى بولدى، تۇرۇپلا يەنە قەلبىدە مۇرەككەپ ھىسسىياتلار قوزغىلاتتى: ھاقارەت-لىنىش تۇيغۇسى، بوزەك قىلىنىش تۇيغۇسى ھەمدە ئۆچمەنلىك، مېھرۋانلىق، مىننەتدارلىق، رەھىمدىللىك، مېھرى- شەپقەت، ئېچىنىش، مۇھەببەت.....

شۇندىن كېيىن يىگىرمە يىل ئۆتۈپ كەتتى. سىرگىي ھازىر ئۈچ بالىنىڭ دادىسى بولۇپ قالدى. بۇ يىگىرمە يىل ئىچىدە، ئۇ بۇ شەھەرگە نەچچە قېتىم كەلدى. كۆچمىلىرىنى ئايلاندى، ماگىزىنلىرىنى ئارىلىدى، شەھەر مەنزىرىسىنى تاماشا قىلدى. كىنوخانا ئەتراپى ۋە ۋاگزالدىكى ئادەملەر توپىنىمۇ چۆگىلىدى، كىچىك باغچىغا كىرىپمۇ ئارام ئالدى، كوفىخانلاردىمۇ بولدى. ئۇ، شەھەر ئاھالىسىدىن ھىلىقى جىنايى ئىشلار ئەنزىسىنىڭ ئېسىدە بار يوقلۇغىنى سوراشقا جۇرئەت قىلالىمىدى، ئۇنىڭ ھىچ نەرسىنى سۈرۈشتۈرگۈسى كەلمەيتتى، پەقەت شورانى ئۇچرىتىشىنلا ئارزۇ قىلاتتى.

شەھەرنىڭ قىياپىتى ئۆز لۈكسىز ئۆزگىرىپ تۇرغاچقا، بىر قېتىم كەلگەن چاغدىكى بىلەن يەنە بىر قېتىم كەلگەن چاغدىكى ھالەت ئوخشىمايتتى. كىچىك باغچىدىكى گېپىس ھەيكەل ئاللىقاچان ئېلىپ تاشلانغان بولۇپ، ئۇنىڭ ئورنىغا تەييار قۇرۇلۇش ماتېرىياللىرىدىن بەش قەۋەتلىك بىنا ياسالماقتا ئىدى. ھىلىقى كىچىك ئۆي ئۇ

بىرىنچى قېتىم كەلگەندىلا يوق بولۇپ، خوددى چۈشىدىكىگە ئوخشاش ئىز-دېرەكسىز يوقىلىپ كەتكەن ئىدى.

يىگىرمە يىل ئۆتۈپ كەتتى. ھازىر ئۇ ئۆز ۋاقتىدا بوخچىسىنى (ئۇنىڭ ئىچىدە بىرقانچە قۇتا كونسېرۋا، بىر بوتۇلكا ھاراق، بىر-نەچچە قۇر كونا كىيىم، كىلىونىكىغا ئورالغان ئازراق پۇل بار ئىدى) ئوغرىلىتىپ قويۇپ، ئاچچىقلىنىپ كەتكەنلىكىنى ئەسلەپ، ئىختىياردا-سىز كۈلۈپ تاشلىدى. خۇدايا توۋا! شۇ چاغدا ھەممە ئىشقا، بارلىق نەرسىگە - كوچىدا ئۇنىڭ بىلەن تاسادىپى ئۇچرىشىپ قالغىنىغا، ئۇنىڭ كىچىك باغچىدا ئولتۇرغان بىر كىشىگە يېقىنلىشىپ: "خېلى ئۇزاق ساقلامسىز؟" دەپ سورىغىنىغا، ئۇنىڭ نۇرلۇق كۆزلىرىگە، كۈلۈمسىرەشلىرىگە، شۇ چاغدا ياققان قاتتىق يامغۇرغا، سىم-سىم يامغۇرغا... - شۇلارنىڭ ھەممىسىگە، بارلىغىغا ئاچچىقلىنغان ئىدى!

ئۇ شۇ يەردىكى "لادا" دەپ ئاتىلىدىغان كىچىك رېستوراندا قىرلىق رۇمكىنىڭ ئالدىدا بېشىنى ساڭگىلىتىپ ئولتۇرۇپ، قانداقتۇر بىر نەرسىگە قاراپ ئاستا كۈلۈمسىرەپ قويدى. بىر تال ياش تامچىسىنىڭ مەڭزىنى سىلاپ ئاستا ئېقىپ چۈشكەنلىكىنىمۇ سەزمەي قالدى.

(«سوۋېت ئەدىبىيات - سەنئىتى»)

ژورنىلىنىڭ 1984 - يىللىق 2 - سانىدىن)

تەرجىمە قىلغۇچى: قادىر توختى.

تەرجىمە مۇھەررىرى: مۇھەممەت ئىمىن.



دادامنىڭ داچىسى

س. ۋورونىن

مانا، ئەللىك ياشقا يېقىنلىشىپ قالغان بۈگۈنكى كۈندىلا تۇرمۇش-
تىكى ئىشلارنىڭ ھىچقايسىسىنىڭ ئۇنچىۋالا ئاددى ئەمەسلىگىنى،
ياخشى نىيەت بىلەن قىلىنغان ئىشلارنىڭمۇ ھەمىشە ياخشى نەتىجە
بېرىۋەرمەيدىغانلىغىنى چۈشەنمەكتىمەن. دادامنىڭ داچىسىنى ئېلىپ
ئېيتسام، دادام داچىنى پۈتۈنلەي بىز ئۈچۈن، يەنى ئۆز بالىلار-
نىڭ - ئىككى ئوغلى ۋە بىر قىزىنىڭ - ھوزۇر - ھالاۋىتى ئۈچۈن،
ئۆزىنىڭ چەككەن چاپاسىنى بىزنىڭ مەڭگۈ ئەستە ساقلىشىمىز ئۈچۈن
ياساتقان ئىدى. لېكىن ئۇنىڭ نەتىجىسى قانداق بولدى؟

مەنزىرىسى كىشىنى مەپتۇن قىلىدىغان كاۋگولوۋوك كۆلىنىڭ
بويىغا جايلاشقان بۇ داچا شەھەرگە يېقىنلىغى ھەم ئىنتايىن خىلشەت-
لىكى بىلەن ھەرقانداق جايىنى بېسىپ چۈشەتتى. ئۇنىڭ بىر تەرىپى
كۆلگە قاراپ تۇراتتى. چوغدەك قىزارغان كاتتا شارغا ئوخشاش
قۇياش كۆلىنىڭ نېرىقى قىرغىغىدا تېز ئولتۇرۇپ كېتىۋاتقان، كەچكى
مەيىن شامالنىڭ سۆيۈپ ئۆتۈشى بىلەن كۆل يۈزىدە يېنىك دولقۇنلار

ھاسل بولغان چاغدا، كەچكى شەپەقنىڭ ئالتۇن نۇرلىرى كۆل ئۈس-
تىدە جىلۋە قىلاتتى. داچىنىڭ يەنە بىر تەرىپى تاققا تۇتاش ئىدى.
تاغ ئۈستى قېلىن ئورمانلار ۋە موڭۇلار بىلەن تولغان ئىدى. بۇ
تاغدا لىزا تېپىلىدىغان بولسا، كىشىگە بەكمۇ ھوزۇر بېغىشلايتتى.
كۆلدە خالىغانچە قولۋاق ئوينايتتۇق ۋە سۇ ئۈزەتتۇق. بۇ جىمجىت
پىنھان جايدا ۋە دەريا قولتۇغىدا بىز دائىم دادىمىز بىلەن بىللە
بېلىق تۇتاتتۇق. ھەممە ئىش ئاشۇنداق كۆڭۈللۈك ئىدى. بۇنىڭ
ئۈچۈن دادىمىزغا رەخمەت ئېيتىشتىن باشقا، نىمە دىيەلەيتتۇق؟
راست، بۇ يەردە كىچىكرەك كەلگەن بىر مېۋىلىك بېغىمىزمۇ بار ئىدى.
شۇ ئىش ئېسىمدىكى، بىر كۈنى دادام بىزنى شىرەنىڭ ئالدىغا
چاقىرتىپ كەلدى ۋە بىزگە چوڭ بىر سېۋەتتىكى قىپ-قىزىل
ئالمىلارنى كۆرسىتىپ:

— يەڭلار، — دىدى.

مەن بىرنى ئالدىم، ئىنىم بىلەن سىڭلىمۇمۇ بىردىن ئالدى،
ھەممىمىز كۈلۈمسىرىگەن ھالدا بىر بىرىمىزگە قارىشىپ يېيىشكە
باشلىدۇق. توساتتىنلا، ئولگىنىڭ بىر يېرى ئاغرىغان بولسا كېرەك،
قاش-قاپاقلىرى تۈرۈلۈپ كەتتى، بايا ئۇ قوۋۇزنى چىشلەۋالغان
ئىكەن. بىز كۈلۈشتۇق، ئۇنىمۇ كۈلدۈرۈش ئۈچۈن، سېنىڭ ئالماڭ
بەكمۇ تاتلىق بولسا كېرەك، دېيىشتۇق.

— سىلەر ئالما دەرەخلىرىنى ئاسراڭلار، ئوبدان مۇھاپىزەت
قىلىڭلار، — دىدى دادام، — بۇ ئالما دەرەخلىرىنىڭ ھەممىسى
سىلەرنىڭ.

ۋاقىت گويا ئاتقان ئوق، شۇ كۈندىن تارتىپ ھازىرغىچە شۇنچە
كۆپ ۋاقىت ئۆتۈپ كەتتى، ئولگا ھازىر چوڭ ئانا بولۇپ قالدى.

قاراڭ، ئۇنىڭ ئەمدىلا يېشىغا تولغان نەۋرىسى بۇدۇرۇق قولىرىنى سوزۇپ دەلدەڭلىگەن ھالدا ئۇنىڭغا قاراپ مېڭىپ كەلمەكتە. لېكىن نەۋرىسى كەينى تەرەپتىن كېلىۋاتقان بولغاچقا، ئۇنى كۆرمىگەن ئولگا ئەلەم چېكىپ ئولتۇرماقتا.

بۇنداق ئەھۋاللار ھازىر ئائىلىمىزدە ئادەتكە ئايلىنىپ قالغان. جىدەل-ماجرالار بارغانسېرى كۆپەيمەكتە، قېيىدىشىش بارغانسېرى كۈچەيمەكتە ئىدى، قانداق ئاقىۋەتلەرنىڭ يۈز بېرىدىغانلىغىنى ھىچ بىلگىلى بولمايتتى.

— ئۇزاق ۋاقىت ئېغىر كېسەل تارتىپ... — تەزىيە نۇقتىدا ئاشۇنداق يېزىلغان. دەرۋەقە، دادام ناھايىتى ئۇزاق كېسەل تارتتى. ئۇ ۋاپات بولۇش ئالدىدا بىزنى ئالدىغا چاقىرتىپ كېلىپ مۇنداق دىگەن ئىدى:

— مەن سىلەردىن بىرلا ئىشنى، يەنى ئىناق ئۆتۈشۈڭلارنى تىلەيمەن. داچىغا ئاپتاپ ئوبدان چۈشىدۇ، ئۇنىڭدىكى كۆلنىڭ سۈيى سۈزۈك ۋە تىنىق، ئۇنىڭ ھاۋاسى ياخشى. ھەرقانداق قىيىنچىلىققا يۇلۇقساڭلارمۇ ئۇنى سېتىۋەتمەڭلار. ھامان ئۆزەڭلارنىڭ دەم ئالغۇدەك بىرەر پانا جايىڭلارنىڭ بولغىنى ياخشى. كەلگۈسىدە مېنى ھەر بىر ئەسكە ئالغىنىڭلاردا، مېنىڭ ياخشى گېپىمنى قىلىپ قويارسىلەر... سەن ۋولودە، — دىدى دادام ماڭا، — سەن ئۇلارنىڭ ئاكىسى. سىلەرمۇ ئۇنىڭغا يار-يۆلەك بولۇڭلار. ھەممىڭلار ئاپاڭلارنىڭ گېپىنى ئاڭلاڭلار. ئىناق ئۆتۈڭلار. سىلەر ئەڭ يېقىن قېرىنداشىدە-لەر، سىلەرنىڭ باشقا يېقىن ئادىمىڭلار يوق.

بىزمۇ دادىمىزغا چوقۇم ئىناق ئۆتسىدىغانلىغىمىز ھەقىقەدە ۋەدە بەردۇق. ئەمىلىيەتتەمۇ دەل شۇنداق قىلدۇق — ھىچقانداق ماجرا-

چىقارمىدۇق. دادىمىز قازا تاپقاندىن، كېيىن بىز بىر بىرىمىزگە تېخىمۇ كۆيۈمچان بولۇپ كەتتۇق. ئۇ چاغلاردا بىزنىڭ ياخشى كۆرىدىغان ئىشىمىز مۇنداق ئىشلار ئىدى: ئاخشاملىرى كۆلنىڭ بويىغا گۈلخان ياقاتتۇق، گۈلخاننىڭ ئەتراپىدا چۆرىدەپ ئولتۇرۇپ قوقاسقا ياڭيۇ كۆمەتتۇق، شۇنىڭ بىلەن بىللە، ئاپامنىڭ دادىمىز توغرىسىدا، ئۇرۇش يىللىرىدىكى ۋەقەلەر توغرىسىدا، ئائىلىمىزنىڭ سەرسانلىقتا قالغان چاغلىرىدىكى تۇرمۇشى توغرىسىدا سۆزلەپ بەرگەن ھىكايە-لىرىنى قىزىقىپ ئاڭلايتتۇق. ئاندىن كېيىن، پىشقان قىزىق ياڭيۇلارنى ئېلىپ قولىمىزدا دومىلىتىپ، يېيىشكە باشلايتتۇق، كالىپۇكلىرىمىز قاپ-قارا بولۇپ كېتەتتى.

بۇنداق تۇرمۇش ئولگا تۇرمۇشقا چىققىچە داۋام قىلدى. ئۇنىڭ ئېرى ۋەلىسىپت تەنھەركەتچىسى ئىدى. ئۇ ئىشتىن كېيىنكى بوش ۋاقىتنىڭ ھەممىسىنى مەشق قىلىش ۋە مۇسابىقىگە قاتنىشىش بىلەن ئۆتكۈزەتتى، سىڭلىمۇ خۇددى سايىدەك، ئۇنىڭ كەينىگە كىرىۋالاتتى. شۇنىڭ بىلەن ئولگادىن ئايرىلىپ قالدۇق. ئەمما ئۇ ئاسىيە دىگەن قىزىنى تۇققاندىن كېيىن، بىزگە يەنە يېقىنلىشىشقا باشلىدى. شۇنداق قىلىپ، يەنە گۈلخان ئەتراپىغا، كۆل بويىغا قايتا توپلىنىشقا باشلىدۇق.

سىڭلىمىز بىلەن ئۇنىڭ ھىلقى تەنھەركەتچى ئېرى ئوتتۇرىسىدا قانداق ئىشلارنىڭ يۈز بەرگەنلىكى بىزگە نامەلۇم. ئىش قىلىپ ئۇ ئېرى بىلەن ئاجرىشىپ كەتتى ۋە ناھايىتى تېزلا يەنە بىر ئەرگە تېگىۋالدى. چاتاق ئىشلارمۇ شۇنىڭدىن ئېتىۋارەن باشلاندى. نىمە ئۈچۈندۇر، يېڭى كۈيۈغۇل بوسۇغىدىن كىرگەن كۈندىن باشلاپلا

بىزنى ياقتۇرماي قالدى. بۇ زادى نىمە ئۈچۈن؟ ھەككىم بىرىنىمە دىيەلمەيدۇ! مېنىڭچە، ھەممە گەپ ئۇنىڭ مەجەزىنىڭ ئەسكىلىكىدىن بولسا كېرەك. ئۇ دۇنيادا ئۆزىنىڭ شەخسى مەنپەئەتىنى كۆزلىمەي، ياخشى ئىش قىلىدىغان ئادەملەرنىڭ بارلىغىغا ئىشەنمەيتتى، شۇڭا بىزنىڭ ئۇنىڭغا بولغان ياخشى نىيىتىمىزنى ئۇ يامان غەرز دەپ قارايتتى. ئۇنى مۇتەھەم دىمىگەن تەقدىردىمۇ، ھىچ بولمىغاندا، تەربىيە كۆرمىگەن ئادەم دىيىشكە بولاتتى. ئۇ بىرەر قېتىم سۇغارمىغان بولسىمۇ، لېكىن قىلچە ھېيىقماي، بۇلدۇرگەننىڭ ھەممىسىنى ئۈزۈپ بولدى. بىر كۈنى مەن ئۇنىڭغا بۇنداق قىلىشنىڭ ياخشى ئەمەسلىكىنى ئېيتىۋىدىم، ئۇ دەرھال ئاچچىقلىنىپ كېتىپ، ئولگىغا مېنى بىرمۇنچە يامانلاپ بېرىپتۇ، شۇنىڭ بىلەن سىڭلىم ئاپامنىڭ قېشىغا بېرىپ: ئاكام ۋادىكىنى ھاقارەتلەپتۇ، ئۇنىڭ داچىدا تۇرۇشنى خالىمايدىكەن، دەپ مېنىڭ ئۈستۈمدىن شىكايەت قىپتۇ.

— بۇ ھەرگىز ئۇنداق ئىش ئەمەس! — دىدىم مەن قەتئىي ھالدا، — ئۇ بۇلدۇرگەننىڭ ھەممىسىنى يەپ قۇرۇتۇۋەتتى!

— يەنە نىمە بوپتۇ، شۇنىڭغىمۇ كۆزۈڭ قىيىمىدىمۇ؟ ئىزامۇ تارتمايدىكەنسىن! مەن سېنىڭ بۇنىچىلىك پىخسىقلىغىنى زادى ئويلاپ باقماپتىكەنمەن!

مەن ئۆيلەندىم، كېيىن ئىنىمۇ ئۆيلەندى. شۇندىن باشلاپ مۇناسىۋىتىمىز تېخىمۇ مۇرەككەپلەشتى. بىرىنچى يىلنىڭ يېزىدىلا ماجرا يۈز بەردى: كېلىنلەرنىڭ بىرى نەرسە - كېرەكلەرنى يىغىشتۇر - مىغان ئىكەن، يەنە بىرى گەپ قىلسا، ئۇ كۆزىنىڭ يېشىنى ئېقىتىپ، ئۇنى تىللىدى تەنە قىلىپ ھەم ئاللا - توۋا كۆتىرىپ، ھىچ بېسىل - مىدى. قانداق قىلىش كېرەك؟ ئايرىم ئولتۇرساق ياخشى بولارمۇ،

دەپمۇ ئويلىدىم. دۇرۇس، ئىنىم بىلەن ئىككىمىز دادىمىزنىڭ ۋەسىيىتىنى ئەستە تۇتتۇق، ئاياللىرىمىز گەپ تاللىشىپ قالسىمۇ، ئىككىمىز زادى قىزىرىشىمىدۇق. بالىلىرىمىز كەينى-كەينىدىن تۇغۇلدى. بۇنىڭ بىلەن يەنە يېڭى تالاش-تارتىشلار يۈز بەردى: ۋادىنىڭ نىمە ئۈچۈن ۋولودەنىڭ ئۆيى چوڭ، ئىگورنىڭ ئۆيى كىچىك؟ دەپ، ئولگىنى قورانىڭ ئۈچتىن بىر قىسمىنى ئۆزلىرىگە بۆلۈپ بېرىشنى تەلەپ قىلىشقا كۈشكۈرتۈشكە باشلىدى. ئۆيىمىز شۇنچىلىك قالايمىقانلىشىپ كەتتىكى، سىرتتىن بىرەر ئادەم كىرىپ قالسا، نىمە دەپ قالىدىغانلىغىنى خۇدا ئۆزى بىلىدۇ؛ چىنە-قاچىلار داسنىڭ ئىچىگە دۆۋىلەپ قويۇلغان، يۇيىدىغان ئادەم يوق. بولۇڭ-پۇشقاقلاردا ئەخلەتلەر يىغىلىپ قالغان، يۈز يۇيىدىغان كۆلچەكنىڭ ئۆپچۆرىسى پاتقاق بولۇپ كەتكەن. يۇندىلار چىلەكلەردە تولۇپ ياتقان، ھىچكىم تۆكەيدۇ. پولنىڭ ئۈستى پاسكىنىلىشىپ، يۈزىنىمۇ كۆرگىلى بولمايدىغان دەرىجىگە يېتىپ قالغان. ھىچكىمنىڭ ئىش قىلغۇسى يوق. نەگىلا قارىسىڭىز بالىلارنىڭ كىيىملىرى: بەزىلىرى تانىغا يېپىلغان، بەزىلىرى ئالما دەرىخىگە ئارتىپ قويۇلغان، بەزىلىرى قاشاغا ئارتىپ قويۇلغان. بۇنىڭ نەرى داچىغا ئوخشىسۇن، بۇ جاي سىگانلارنىڭ بارگاھلىرىغىلا ئوخشاپ قالغان...

— ياق، بۇنداق كېتۈۋەرسە بولمايدۇ— دىدىم مەن ئىنىمغا.

— كارىڭ بولمىسۇن، ئۇمۇ ئۆتۈپ كېتىدۇ.

— ئۆتۈپ كېتىدۇ دىگەننىڭ نىمىسى؟ كۈن بويى جىدەل قىلىشىدۇ، دادام جان ئۇزۇش ئالدىدا بىزگە ئىناق بولۇشنى تاپىلغان تۇرسا.

— دادام ئۇلارغا ئەمەس، بىزگە تاپىلغان.

مەن ئەھۋالنى ئاپامغا ئېيتتىم، ئۇ مېنىڭ قاراشلىرىمغا قوشۇلدى.
بىراق، ئىشنى ئوڭشاشقا ئەمەس دەپ، بۇزۇپ قويدى: ئۇ كېلىنلەرنى
ھەدىسىلا ئەيىپلەۋەردى، ئەمما ئولگىغا ئورۇنسىز يول قويدى.
ئۇ بۇ ئىشقا ئارىلاشماي، بالىلارغا قاراپ بەرسىمۇ بويتىكەن. لېكىن
بۇ ئىشمۇ يەنە بىرمۇنچە يېڭى ماجرالارنى قوزغىدى: ئولگا: ئاپام
ئۇلارنىڭ بالىلىرىغا بەك ئامراق، مېنىڭ بالىلىرىمغا باشقىچە قارايدۇ،
دەسە، كېلىنلەر قوپۇپ: ئاپام ئولگىنىڭ بالىلىرىغا ئوبدان قاراپ،
بىزنىڭ بالىلىرىمىز بىلەن كارى بولمايدۇ، دېيىشتى. شۇنىڭ بىلەن
ئاپا-تەنە، نارازىلىقلار ئۇلغايدى.

“بۇ ئىشلار قاچانمۇ تۈگەيدىغاندۇ؟ — دەپ ئويلىدىم ئىچىمدە، —
كىشى ئۈچۈن ئىستىقبالىنىڭ قاراڭغۇ بولۇشىدىن، ئارزۇ قىلغان
نەرسىسىنى كۆرەلمەسلىكىنىمۇ ئارتۇق ئازاپ يوق. ھەقىقەتەن شۇنداق
بولماقتا، بىزگە ئوخشاش ئەڭ يېقىن ئادەملەر بىر ئۆيدە تۇرۇۋېتىپمۇ
ئىناق ئۆتەلمەيۋاتساق بالىلىرىمىز چوڭ بولسا، ئۇلارغا نىسبەتەن
يەنە ئاللىقانداق خام خىياللاردا بولۇشىمىز مۇمكىنمۇ؟ بالىلىرىمىز
ئۈچىنچى ئەۋلاد تۇققانلار بولىدۇ، ئۇلار توغرىلىق ئېغىز ئېچىشنىڭ
تېخىمۇ ئورنى يوق! دادىمىزنىڭ ۋەسىيەتلىرى ئۇلار ئۈچۈن نىمگە
ھىساپ؟ دادىمىزنىڭ ئوبرازى بىزنىڭ خىيالىمىزدا، قەلبىمىزدە
ساقلىنغان بىلەن، ئۇلار چوڭ دادىسىنىڭ يۈزىنىمۇ كۆرۈپ
باقمىغان...”

— ئولگا، — دېدىم مەن بىر كۈنى سىڭلىمغا، — سەن ھىلىمە
بولسىمۇ بالىلىرىڭغا دوستلۇقنى ئاز-تولا ئۈگىتىپ قوي. بۇنداق
كېتىۋەرسە بولمايدۇ. قارا، بالاڭ شۇرىك بىزنىڭ سېرروۋانى
ئۇرۇپتۇ.

— ھەي، بالىلار نىمىنى بىلىدۇ! ھە دىسلا شۇرىكىنى ئەيىپلەيسەن، ئۇ تېخى بالا-دە. ئۇنىڭ ئەمدىلا ئون ياشقا كىرگەنلىكىنى بىلىشكە كېرەك.

— لېكىن مېنىڭ بالام ئەمدىلا ئالتە ياشقا كىردى-دە، نىمە دەپ كىچىك بالىنى بوزەك ئېتىدۇ؟ ئۇ بۇنى بىلىمەمدۇ؟ بىلىمە، بىلىدۇرۇپ قويۇش كېرەك-تە.

— سېنىڭ سېروژاڭ شۇنچە ئوبدانمۇ؟ ئۇ نىمىشقا ئەمدىلا تۆت ياشقا كىرگەن زۇرىكىنى ئۇرىدۇ؟ ئىگورنىڭ نىمىگە ئېغىزلىق قىلىۋات-قانلىغىنى ھىچ چۈشەنمەيسەن. ۋلادىك: ئەگەر مەندىن باشقا ئادەم بولسا، سېروژانى زادى كەچۈرمەيتتى، ئۇنى مەڭگۈ ئېسىدىن چىقىمغۇدەك قىلىپ قاتتىق ساۋىماي قويمايتتى، دەيدۇ.

— ئولگا، مۇشۇنداق گەپنىمۇ قىلامسەن؟ نىمە دىگەن قوپال،

نىمە دىگەن زەھەرلىك گەپ بۇ. شۇنداق قىلىش كېرەككىمەن؟

— ۋاي-ۋۇي، ۋولودە، قوي بۇنداق گەپنىڭنى. ئۆزەڭمۇ

ئۇنچىۋالا كەڭ قوساقلاردىن ئەمەس. سەن بىلەن ئەپ بولۇپ

ئۆتۈش ئۈچۈن ناھايىتى سەۋرىچان بولۇش كېرەككۇ؟ ۋلادىك

بالىلارنى دەپ نائىلاج تۇرمىسا، ئۇنىڭ بۇ داچىدا بىر كۈنىمۇ

تۇرغۇسى يوق. بۇ يەرنىڭ نەرى ياخشى؟ بۇ جەننەت ئەمەس،

ھەرگىز جەننەت ئەمەس. ياق، بۇ داچىدا خوشاللىق دىگەن نىمە

يوق. سەن كۆرمەيۋاتامسەن؟ مەن ھەممىلا يەردە سېنىڭ نىنكا،

ۋېركالىرىڭغا يول قويۇپ كېلىۋاتىمەن. مېنىڭ ئۇلاردىن قالغۇچى-

لىگىم بارمىدى؟ راست گەپنى قىلسام، بۇ داچىدا مەن ئۇلارغا

قارىغاندا تېخىمۇ كۆپرەك باشقۇرۇش ھوقۇقىغا ئىگە بولۇشۇم كېرەك

ئىدى. ئەمما سىلەر ماڭا قانداق مۇئامىلە قىلىۋاتىسىلەر؟ ماڭا

دەرىزىسى تاققا قارايدىغان بىر ئېغىز ئۆيىنى بەردىمىلار، بۇ ئۆيدە ھازىرغىچە ئولتۇرۇپ كېلىۋاتىمەن. ۋالدىك بىلەن ئىككىمىز ھازىر ئىككى باللىق بولۇپ قالدۇق، ئۈچىنچىسىمۇ تۇغۇلۇش ئالدىدا تۇرسدۇ. ئاسىيە توغرىلىق سۆزلىمەيلا قوياي. خۇدايىم ئۈنمۇ داچىسى بار بىر بايۋەچچىگە يەتكۈزەر. شۇ چاغدا يۈكىمىز خېلى يەڭگىلەپ قالار. لېكىن ھازىر شۇنچە كۆپ ئادەم بىر ئۆيگە قىستىلىپ تۇرۇۋاتساق، شۇمۇ دەم ئېلىش بولامدۇ؟ ۋالدىك ماڭا: سەن بەكمۇ سەۋرىچان، ھەممە ئىشنى ئۆزەڭ قىلسەن، دەيدۇ تېخى...

— شۇنداق بولۇۋاتىدۇ، ھەممە ئىشنى ئۆزەڭ قىلسەن. نىمە

ئۈچۈن ئۇ بىرەر چىلەك سۇ توشۇمايدۇ؟

— توشۇيدۇ، بۇيرۇساملا توشۇيدۇ، لېكىن ئۇنىڭ سىلەرگە سۇ

توشۇپ بېرىش مەجبۇرىيىتى يوق— تە. سېنىڭ ئاۋۇ نىمەڭ دائىم سۇ

توشۇپ بېرەمدۇ؟ سەنمۇ ھەممە ئىشنى ئۆزەڭ قىلسەنغۇ!

— ئۇ ئايال كىشى— دە.

— مەن ئايال كىشى ئەمەسمىكەنمەن؟ ھە؟ مەنزە... — ئۇنىڭ

كۆزىدىن تاراملاپ ياش قويۇلۇشقا باشلىدى، ھامىلدار بولغاچقا،

كالىپۇكلىرى سەل ئىششىغان ئىدى.

بۇنداق ئەھۋالدا، بالىلارنى تەربىيەلەش ئۈستىدە قانداقمۇ

سۆز ئاچقىلى بولسۇن! بىر دەمدىن كېيىن ۋالدىك كىرىپ كەلدى.

— ئاڭلا، گۇمانخور، ئولگىنى ئەمدى رەنجىتىدىغان بولساڭ،

ئالما دەرمەخلىرىڭنىڭ ھەممىسىنى قومۇرۇپ تاشلايمەن، ئۆيلىرىڭنى

چىقىپ تۈپ— تۈز قىلىۋېتىمەن! ھەممەڭ ئەبلەخ! — ئۇنىڭ بويى

پاكارراق ھەم دوغىلاق ئىدى، بۇرنى پەس ۋە ئۇچلۇق بولۇپ،

ئىگەكلىرى ساڭگىلاپ تۇراتتى. ئۇ مۇشتى تۈگۈلگەن قوللىرىنى
شلتاپ تۇرۇپ ۋاقرائىتى.

— نىمانچە ئۆكتەملىك قىلسەن؟ — دىدىم مەن ئۇنى ئەيىپ-
لەپ، — نومۇس قىلمايمسەن؟ تەييارغا ئىگە بولۇپ تۇرۇپمۇ رازى
بولمايمسەن؟

— ھە، سەن شۇ خىيالدا ئىكەنسەن — دە! — دەپلا يۈگۈرۈپ
چىقىپ كەتتى.

بىر ئازدىن كېيىن ئولگا كىرىپ كەلدى.

— ۋولودە، سەن نومۇس دىگەننى بىلمەيدىكەنسەن! سەن
ۋلادىكىنى يۇۋاش كۆرۈپ بوزەك قىپسەن، ئۇنى داچىدا تۇرۇۋاتە-
سەن دەپ ئەيىپلەپسەن. شۇمۇ ئىشىمۇ؟

— بۇ نىمە دىگەننىڭ؟ ئۇ قاراپ تۇرۇپ مۇتەمەلىك قىلىۋاتسا!
— بولدى! قوي گېپىڭنى! ھەممىڭلار ئۇنى يامان كۆرسىلەر.
ئەمما بىز نەگە بارىمىز؟ ئۆزىمىزنىڭ داچىسى بولغان بولسا،
بۇنچىلىك ئازاپلانمىغان بولاتتۇق...

ۋاراڭ — چۇرۇڭ، جىدەل — ماجرالار زادى بېسىقمىدى...
ياق، بىر ئىلاجى قىلىش كېرەك. لېكىن نىمە قىلىش كېرەك.
زادى نىمە قىلىش كېرەك؟ باللىرىمىز كۈندىن — كۈنگە چوڭ بولۇۋا-
تدۇ. ئاسىيە تۇرمۇشلۇق بولدى، لېكىن ئۇ ئېرىنىڭ داچىسىغا
كەتمەي، ئېرىنى بۇ يەرگە ئېلىپ كەلدى. ئەمدى ئۆيلەر تېخىمۇ
تارچىلىق قىلىپ قالدى.

— بۇ شەرق تەرەپكە بىز شىپاڭ ياساساقمىكىن، — دىدىم مەن
تەكلىپ بېرىپ، — بۇ يەرگە ھامىنى كۈن چۈشمەيدۇ، شىپاڭنى چوڭ
قىلىپ ياساساق، ئۇ يەردە تاماق يېيىشكىمۇ بولىدۇ، يامغۇر ياققان

كۈنلىرى بالىلار ئوينىسىمۇ بولىدۇ.

— ئۇستاتلىغىڭنى قارا، سېنىڭ گېپىڭگە ئەخمەقتىن باشقىسى

ئىشەنمەيدۇ! سەن بىرىنچى بولۇپ بۆلگۈنچىلىك قىلىۋاتىسەن جۈمۈ

شۇنداق ئەمەسمۇ؟— دىدى ۋلادىك ئالدىغا دىۋەيەلەپ كېلىپ،—

ئولگا، ئۇنىڭ گېپىگە كىرمە، بۇ بىر قىلتاق!

— مەيلىڭلار ئەمىسە.

— بىزنىڭ مەيلىمىزچە بولسا، سېنىڭ ئۇ شىپاڭ دىگەن بىر-

نېمەڭنى ياسىمايمىز، ياساشقا توغرا كەلسە، ئۆزۈمىزگە ئۆي ياسايمىز،

ھازىر ئولتۇرۇۋاتقان ئۆيىمىزنى ئاسىيە بىلەن نىكولايغا بېرىمىز.

ئاسىيەمۇ ئانا بولۇشقا ئاز قالدى.

— بولىدۇ، ياساڭلار،— دىدىم. ئىگورمۇ سۆز قېتىپ:

— مەن قارشى ئەمەسمەن،— دىدى.

— ئەمىسە، ئۆي ياساشقا كېتىدىغان خىراجەتنىڭ ئۈچتىن ئىككى

قىسمىنى سىلەر بېرىسىلەر جۈمۈ؟

— نېمە ئۈچۈن؟— دەپ سورىدىم.

— ئەلۋەتتە شۇنداق بولۇشى كېرەك، سىلەر تەييارغا ئىگە

بولساڭلار، بىز نېمە دەپ يېڭىدىن ياسايدىكەنمىز؟ سەن بىر ئىنژېنېر،

لېكىن باشقىلارنى ئەخمەق چاغلىما. سېنىڭ غەزىنىڭنىڭ نېمە ئىكەن-

لىكىنى بىز بىلىپ تۇرۇۋاتىمىز!

ئولگا بۇ گەپنى ئاڭلاپ كۈلۈپ كەتتى، ئۇنىڭ نەزىرىدە ۋلادىك

ناھايىتى زىرەك ئىدى.

— پاه، بىر ئېغىز گەپ بىلەن ھەممىنى ئاشكارىلىۋەتتىڭ— دە!

— ئەمىسە، گەپ شۇنداق بولسۇن،— دىدى ۋلادىك.

كېيىنكى يىلىنىڭ ياز ئايلىرى كەلگىچە، ئۆيۈمۇ پۈتۈپ قالدى.

مەنمۇ بىر ئىلاج قىلىپ ئۆي سېلىۋالاي، — دېدىم مەن ئاپامغا، —
بىزمۇ قىستىلىپ قېلىۋاتىمىز.

— تەخىر قىلىپ تۇرغىن، مېنىڭمۇ تۆت كۈنلۈگۈم قالدى. شۇ
چاغدا ئۆيۈڭلارمۇ كەڭ-تاشا بولۇپ قالدۇ، — دېدى ئانام جاۋاپ
بېرىپ.

— ئۇنداق دېمە، ئاپا!...

ئۆي سېلىنىپ، ئۆيلەرمۇ كېڭىيىپ قالدى. ئەمما يەنە يېڭى مەسىلە
كېلىپ چىقتى — ئولگا قورانىڭ ئۇچتىن بىر قىسمىنى بۆلۈپ بېرىسەن
دەپ تۇرۇۋالدى ۋە رەسمى قانۇنىي رەسمىيەتلەردىن ئۆتكۈزۈشنى
تەلەپ قىلدى. مەن بىزنىڭ پۈتۈنلەي ياتلىشىپ كەتكەنلىگىمىزنى
مانا ئەمدى تولۇق چۈشەندىم.

— ھەي، ئىگور، — دېدىم ئىنىمغا، — بىزنىڭ مۇشۇنداق ياتلىشىپ
كېتىدىغانلىغىمىز خىيالىغىمۇ كەلمەپتەن ۋە بۇنى ئويلاپمۇ باقماپتە-
كەنمەن.

— بۇلارنىڭ ھەممىسى ۋادىكىنىڭ قۇتارتىشى بىلەن بولۇۋاتقان
ئىش.

— مەيلى كىم بولسا بولسۇن، ھەممىسى ئوخشاش! ھامىنى
بولدىغان ئىش بولدى.

— توغرا ئېيتتىڭ...

— قانداق قىلىش كېرەك؟ بولمىسا، قورانىڭ ئۇچتىن بىر قىس-
مىنى ئۇلارغا بۆلۈپ بېرەيلى. خاتىرجەم بولساقلا بولدى.

— خاتىرجەم؟ — ئىگور تاماكىسىنى شورىدى-دە، بېشىنى بۇراپ
سۆزىنى داۋاملاشتۇردى، — خاتىرجەملىكنى دېسەكمۇ دەيلى، لېكىن
ئۇلارغا قورانىڭ قايسى قىسمىنى بۆلۈپ بېرىمىز؟

ئىنىم بىلەن ئىككىمىز قانداق قىلىپ مۇۋاپىقراق بۆلۈش ئۈستىدە چوت سوقۇپ كۆزدۇق. بىراق، ھەرقانچە قىممۇ بۆلۈشكە بولمىدى: يا ئەڭ كۆپ مېۋە بېرىدىغان ئالىملىقنى، يا بولمىسا ئەڭ ياخشى كۆكتاتلىقنى بېرىشكە توغرا كېلىپ قالدى، بولمىسا، ئۇلار كىرىپ-چىقىشتا يەنە بىزنىڭ قورادىن ئۆتۈشكە توغرا كېلەتتى.

— ئۆزەڭ تاللا، — دېدىم ئولگىغا.

ئەتسى ئۇ تازا ئاپتاپ چۈشىدىغان كۆكتاتلىقنى تاللىدى. مەن ئۇنىڭغا:

— سەندە بىزگە نىسبەتەن ئازراق بولسىمۇ قېرىنداشلىق مېھرى يوقمۇ زادى؟ — دېدىم.

— سەن بۇ گېپىڭنى نىمىگە قارىتىپ دەۋاتىسەن؟ — دېدى ئولگا جاۋاپ بېرىپ، لېكىن ئۇنىڭ كالىپۇكلىرى تىتىمەكتە ئىدى.

— ئازراق ئەقىل ئىشلەتسەڭلا بىلىۋالسىن: ۋلادىك سېنى قورانىڭ ئۈچتىن بىر قىسمىنى ۋە ئۆيىنى سېتىشقا كۈشكۈرتكەنلىكى ئۈچۈنلا سەن قانۇنىي رەسمىيەت ئۆتىمەكچى بولۇۋاتىسەن. ھەي ئولگا، ھەي ئولگا...

بالىلىرىمىز كۈندىن-كۈنگە چوڭ بولماقتا. مېنىڭ بالىلىرىم چوڭ ئادەملەردىن بولۇپ قالدى. ئاسىيەمۇ بالىلىق بولدى. بالىلارنىڭ ھەممىسىنىڭ ئۆزىگە يارىشا مەجەز-خۇلقى بار. ئۇلار ئوتتۇرىسىدىمۇ جىدەل-ماجىرالار كۆپىيىشكە باشلىدى. يىغا-زارە، قىيا-چىيا، ۋاراك-چۇرۇڭ، دات ئېيتىش ئىشلىرى ھىچ ئۈزۈلمىدى. بۇنىڭ بىلەن چوڭلار ئارىسىدىمۇ سەن-پەن دېيىشىش كۈندىن-كۈنگە كۆپەيگىلى تۇردى.

— سەن نېمىشقا مېنى كۆرگەندە سالاملاشمايسەن؟ — دېدىم

ئاسىيەگە، — بۇنداق قىلىش ياخشى ئەمەس، ئەدەپسىزلىك بولىدۇ.
— ھىم، — دىدى ئۇ مۇرىسىنى قىسىپ قويۇپ. ئۇنىڭ پۈتۈن
جاۋاۋى ئاشۇلا بولدى. ئاسىيە بىر بالىنىڭ ئانىسى بولۇپ قالغان
بولسىمۇ، يەنىلا بالغا ئوخشاش ئىدى. ئۇنىڭ ئېرىمۇ شۇنداق.
ئۇلارنىڭ ئەر-ئايال دوستلىرى باشقىلارنىڭ ئۆيىگە بارماي، ھەمىشە
ئۇلارنىڭ ئۆيىگە كېلىۋالاتتى، دەرىزىمىز تۈۋىدە ۋاراڭ-چۇرۇڭ،
كۈلكە-چاخچاق، رادىيو ئاۋازى زادى بېسىلمايتتى، ھەمىشە دىگۈدەك
يېرىم كېچىگىچە داۋام قىلاتتى.

— باشقا جايغا بېرىپ ئويناشقا بولمامدىكەن؟ — دەپ ۋاقىرىدىم
مەن دەرىزىنىڭ سىرتىغا قاراپ، — كىشىگە ھىچبىر ئارام بەرمەيسە—
لەرغۇ!

بىرنەچچە مىنوت جىمجىتلىقتىن كېيىن يەنە ۋاراڭ-چۇرۇڭ
باشلاندى. ئەتىسى ئەتىگەندە ئولگا يۈگۈرۈپ كىرىپ مېنى ئەيىپلە—
گىلى تۇردى:

— نىمە، قىزلار ئوينىسىمۇ بولمامدىكەن؟ ۋولودە، سېنىڭ بۇنداق
قىلىدىغانلىغىڭنى زادى ئويلاپ باقماپتىكەنمەن.

— مەن نىمە قىپتىمەن؟

— سەن بىزگە ھومىيىپ، كۆزلىرىڭنى ئالايىتىپ يۈرگىنىڭنى ئاز
دەپ، ئەمدى بالىلىرىمىزدىن چاتاق تاپقىلى تۇردۇڭمۇ؟

— مەن چاتاق تېپىۋاتامدىمەن؟ دەۋاتقان گېيىنى قارا! ئۇلار
كىشىنى زادى ئۇخلاتماسا... ۋاقىرىشىپ ئادەمنى ئويغىتىۋېتىۋاتسا.

— ئويغىتىۋەتكەنگە نىمە بولاتتى. بەرىبىر دەم ئېلىش ۋاقتىغۇ،
ئۇخلايدىغان ۋاقىت ئېشىپ-تېشىپ تۇرۇپتۇ. ياشلارنىڭمۇ ياشلارغا
خاس ئىشلىرى بولىدۇ. نىمە، سەن ئۆزەڭنىڭ ياش ۋاقتىڭنى ئۇنتۇپ

قالدىڭمۇ؟

— ئۇ ياشلىق دەۋرىنى بېشىدىن كەچۈرمەي، بىراقلا بىۋاي بولۇپ قالغان، — دىدى ۋلادىك دەرىزىنىڭ سىرتىدا تۇرۇپ.

— ھەي، قارا، ئۇنىڭ گېپىنى، — دىدى ئولگا كۈلۈپ كېتىپ، لېكىن ئۇنىڭ كۆزىدىن ئەلەم ئەكس ئېتىپ تۇراتتى.

— ئولگا، نىمە ئۈچۈن مۇشۇنداق قىلىشىمىز، ئارىمىزدا بىر بىرىمىزنى ئەپۇ قىلىدىغان ئىشۇ بولمامدۇ؟ دادىمىزنىڭ ۋەسىيىتىنى ئېسىڭگە ئېلىپ ئويلاپ باققىنا.

— مېنىڭ ئېسىمدىغۇ ناھايىتى ئېنىق تۇرۇپتۇ. ئەمما سەن ئۇنتۇپ قالغان ئوخشىماسەن؟

دە تالاش يەنە تۈگىدى، دېيىشىمگەن گەپلىرىمىزمۇ قالمايدى. ھەممە ئىش ئاشۇنداق ئايدىڭ بولۇپ تۇرسىمۇ، لېكىن بىر نەرسىنى چۈشىنەلمىدىم: بىز بىر ئائىلىنىڭ ئادىمى، ئەڭ يېقىن قېرىنداشلار بولساقمۇ، ئەمما بىر بىرىمىزگە ئاشۇنداق يات بولۇپ قالماقتىمىز. نىمە ئۈچۈن شۇنداق بولىدۇ؟ گەپنىڭ راستىنى ئېيتسام، بۇ جاينىڭ ھاۋاسى ساپ، ئاپتۇمۇ يېتەرلىك، كۆلىنىڭ سۈيى سۈزۈك، دەل — دەرەخلىرى باراخسان، ھەممىمىزنىڭ بەھرىمەن بولۇشىغا يېتىپ ئاشىدۇ. ئەمما بىز نىمە ئۈچۈن مۇشۇنداق ئىناقسىز ھالغا چۈشۈپ قالدۇق؟ ئەمىلىيەتتە، بىرەر كۆكتاتلىق ياكى بىرەر مۇسلىك باغ بىلەنمۇ ئوبدان تۇرمۇش كەچۈرگىلى بولىدۇ. ئالما دەرىخى نىمىتى؟ ئالىمنى سېتىۋېلىپمۇ يېيىشكە بولىدۇ. بۇلدۇرگەنمۇ شۇنداق. دەرۋەقە، يېپ — يېڭى بۇلدۇرگەننى يەردىن ئۈزۈۋېلىپ يېيىش ھەقىقەتەنمۇ كۆڭۈللۈك بولىدۇ، ئەمما بۇلدۇرگەننى دەپ ئۆچەكشىپ قېلىشنىڭ ھاجىتى يوققۇ. ئېيتىپ كەلسە، گەپ بۇلدۇرگەندىمۇ ئەمەس. ئەمەسە

گەپ نىمىدە؟ نىمە ئۈچۈن يىلدىن-يىلغا ياتلىشىپ كېتىشىمىز؟ مېنىڭ ئىگۈر بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىمۇ بارغانسېرى سوغاقلىشىپ بارماقتا، ئىككىمىزنىڭ ئايرىم بىللە بولىدىغان پۇرسىتىمىزمۇ بارغانسېرى ئازايماقتا، ئىلگىرىكىدەك ئارىغا قىلمۇ سىغمايدىغان يېقىنلىشىشىمىزدىن ئەسەرمۇ قالدى.

— ئىگۈر، بىز يەنىلا بۇرۇنقىدەك كۆلنىڭ بويىغا بېرىپ گۈلخان يېقىپ ئولتۇرايلى. ئولگا، ئاپام، بالىلىرىمىز، ئاياللىرىمىزنىمۇ چاقىرىپ كېلىپ بىللە ئولتۇرايلى.

— ئۇ يەر بەك نەم... ئۇنىڭ ئۈستىگە، راستىنى ئېيتسام، مەندە بۇنداق ئارزۇ يوق...

ئاپام خېلىدىن بېرى بىزنىڭ ئىشىمىزغا ئارىلاشمايدىغان بولدى. ئۇ بارغانسېرى جىمغۇرلىشىپ، كەم سۆز بولۇپ كەتتى، بارغانسېرى تالا-تۈزگە كۆپ چىقىپ، نەلەرنىدۇ ئايلىنىپ يۈرۈپ، كەچ كىرىپ ئۆيلەرنىڭ ھەممىسى جىمىققاندىن كېيىن ئاندىن قايتىپ كېلىدىغان بولدى. ئاپام بەزىدە مېنىڭ ئۆزىمنىڭ ئالدىغا كېتىۋاتقانلىغىمنى كۆرسە، بېشىنى ئاستا چايقاپ قويۇپ، ئاچچىققىنا كۈلۈپ قوياتتى، بۇ، ئېھتىمال، ئاپامنىڭ مېنىڭ بىرىنچە دىمەكچى بولۇۋاتقانلىغىمنى سېزىپ تۇرغان بولسىمۇ، لېكىن ئاڭلاشنى خالىمايۋاتقانلىغى بولسا كېرەك. مەن ئاپامغا سوئال قويۇپ:

— سېنىڭچە، سىڭلىم بىلەن ئىككىمىزنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى ئىناق-سىزلىققا سەۋەپ بولغان نەرسە زادى نىمە؟ — دەپ سورىدىم.

ئاپام جاۋاب بەرمەي جىم بولۇۋالدى.

— ئىگۈر، — دېدىم مەن ئىنىمنىڭ يېنىغا كېلىپ، — بىز ياتلىشىپ

كېتىشىمىزمۇ؟

— ياق، ئەلۋەتتە ئۇنداق بولمايمىز. ئەمما بىز ئەمدى ھەلىقى
گۈلخان يېنىدا ئولتۇرۇپ ياڭيۇ پىشۇرۇپ يەيدىغان ياشلار ئەمەس—
مىز... گەپنىڭ ئوچۇغىنى ئېيتسام، دادام بىزنى مۇشۇ كىچىكىمىز
داچى بىلەن قاتتىق چىرماپ قويغان...

— بىز بىللە ئولتۇرۇپ، ئۆپكىمىزنى بېسىۋېلىپ، ھەممە ئىشلار
توغرىسىدا ياخشىراق سۆزلىشىشىمىز كېرەك. قانداقلا بولمىسۇن،
ھېچقايسىمىز ئەسكى ئادەملەردىن ئەمەسمىز— دە... — يەنە بىرنىمىنى
دېيىشكە تەمىشلىپ تۇرۇشۇمغا، ئۇ ياقتىن ئولگىنىڭ ۋاقىراۋاتقانلىغى
ئاڭلاندى.

مېنىڭ ئايالىم ئۇنىڭ بىلەن ئۇدۇلمۇ— ئۇدۇل قارىشىپ تۇراتتى.
— ھۇ جىن چېپىلغان ساراڭ! — ئولگا ئۇنىڭغا قاراپ ۋاقىرماقتا.
— سەن ئۆزەڭ ساراڭ!

— نىنا، ھەي نىنا، — دىدىم مەن ئىتتىك ئۇلارنىڭ ئالدىغا
بېرىپ— ھەي، مۇشۇمۇ ئىشىمۇ؟

— ھە، كۆردۈڭمۇ، ئۇ نىمىشقا مېنى ھاقارەتلەپ، تىللايدۇ؟ مەن
ئۇنىڭغا ھېچقانداق چېقىلمىدىم، كىيىملىرىڭىزنى دەرنەزەمنىڭ ئالدىغا
يايماڭ، دىگەن گەپنىلا دىدىم، دىگەن گېپىم شۇ، ئۇ بولسا... ئۇ... —
ئولگا يىغلىغان پېتى دۈم كۆمتۈرۈپ قويۇلغان بىر تۇڭنىڭ ئۈستىگە
ئولتۇردى.

ئىشىكىنىڭ ئالدىدا ۋالدىك پەيدا بولدى. ئۇ ئۆز ئورنىدا تۇرۇپ
ھەممەيلەنگە بىر قۇر كۆز يۈگۈرتىپ چىقتى— دە، ئولگا تەرەپكە
قاراپ ماڭدى.

— يىغلىما، — دىدى ئۇ، — خەلق سوت مەھكىمىسى بارغۇ.
ھەق— ناھەق ئاشۇ يەردە ئايرىلىدۇ. شۇنداقمۇ ئۆي ئىگىسى

بولدىكەن!

مەن يىغلاپ ئولتۇرغان ئولگىغا، ۋلادىكقا، ئايالىسىغا ۋە ئىگورغا
نەزەر سالدىم. بىر ياشلىق نەۋرىسى دەلدەگۈشىگەن ھالدا ئولگا
تەرەپكە قاراپ ماڭماقتا. لېكىن ئولگا كەينىنى قىلىپ ئولتۇرغاچقا،
كۆرمەي قالدى.

— سوت مەھكىمىسى تەكشۈرۈپ ئېنىقلايدۇ، — دىدى ۋلادىك
سۆزىنى تەكرارلاپ، — تەكشۈرۈپ ئېنىقلايدۇ...

(«سوۋېت ئەدىبىيات - سەنئىتى»)

ژورنىلىنىڭ 1984-يىللىق 2-سانىدىن)

تەرجىمە قىلغۇچى: قەييۇم قۇربان.

تەرجىمە مۇھەررىرى: خوجا ئابدۇللا ئوسمان.

سەنئەتتىكى كونا قائىدىلەرگە ئېسىلۋېلىشتىنمۇ
ئېشىپ چۈشىدىغان زىيانلىق نەرسە بولمايدۇ.
— ل. تولستوي.
قولغا يېڭىدىن قەلەم ئالغۇچىلار ئۆز ئىشىنى
ئۆزگىچە ئىجادىي ئەسەرلىرى بىلەن باشلىشى لازىم.
— چىخوۋ.

花 坛

(4)

(文学丛书)

(维吾尔文)

民族出版社编辑出版 新华书店发行
民族印刷厂印刷

开本：850×1168毫米1/32 印张：9 1/2

1984年12月第1版

1984年12月北京第1次印刷

印数：0001—8,000册 定价：0.55元

书号：M10049(4)185

قىستۇرما رەسىملىرىنى
تاشپولات قاسمى سىزغان

书号 M 10049(4)185

定价 0.55 元