

مۇھەممەت زۇنۇن

مەدەنىيەت - سەنئەت
ۋە سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى

شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى

مۇھەممەت زۇنۇن

مەدەنىيەت - سەنئەت ۋە سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى

(ماقالىلەر)

شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى

مۇھەررىردىن

مۇھەممەت زۇنۇن (ئاتىسىنىڭ ئىسمى مۇھەممەتئېلى) 1937 - يىلى 10 - ئايدا قەشقەردە تۇغۇلغان . 1951 - يىلى شىنجاڭ داشۆسىنىڭ ئەدەبىيات فاكولتېتىغا كىرىپ ئوقۇغان . 1953 - يىلى بېيجىڭ پىداگوگىكا داشۆسىنىڭ ئەدەبىيات فاكولتېتىغا ئوقۇشقا ئەۋەتىلگەن . 1958 - يىلى ئوقۇشنى پۈتتۈرۈپ ، شىنجاڭ داشۆسىگە ئوقۇتقۇچىلىققا تەقسىم قىلىنغان . ئۇ مەملىكەتلىك ياشلار بىرلەشمىسىنىڭ ھەيئەت ئەزاسى ، ئاپتونوم رايونلۇق ياشلار بىرلەشمىسىنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى ، شىنجاڭ پىداگوگىكا داشۆسىنىڭ مۇئاۋىن مۇدىرى ، ئاپتونوم رايونلۇق پارتكوم تەشۋىقات بۆلۈمىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى بولغان . 1988 - يىلىدىن بۇيان ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتىنىڭ نازىرى بولۇپ ئىشلەپ كەلمەكتە .

مۇھەممەت زۇنۇن 60 - يىللاردىن بۇيان ھەر قايسى مەتبۇئاتلاردا كۆپلىگەن ئىپتىخار ، ئىلمىي ماقالە ۋە ئەدەبىي تەرجىمە ئەسەرلىرىنى ئېلان قىلدى . « جۇڭگودىكى تارىختىن بۇيانقى ئاز سانلىق مىللەتلەر توغرىسىدىكى ماقالىلەردىن تالانما » ، « جۇڭگو ھازىرقى زامان ئەدەبىيات تارىخى » ، « ئۇيغۇر خەلق ناخشىلىرى » (ئالتە كىتاب) قاتارلىق مۇھىم ئەسەرلەرنى تۈزۈشكە قاتناشتى . ئۇ ھازىر جۇڭگو يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ ، لۇشۇن تەتقىقات جەمئىيىتىنىڭ ۋە جۇڭگو ھازىرقى زامان ئەدەبىياتى تەتقىقات جەمئىيىتىنىڭ ئەزاسى ، شىنجاڭ ھازىرقى زامان ئەدەبىياتى تەتقىقات جەمئىيىتىنىڭ باشلىقى ، شىنجاڭ ئون ئىككى

سۇقام تەتقىقاتى ئىلمىي جەمئىيىتىنىڭ ۋە ئىسھاق تاشقى دوستلۇق
جەمئىيىتىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى ، پروفېسسور .
بۇ كىتابقا ئۇنىڭ يېقىنقى يىللاردا يازغان بىر قىسىم
ماقالىلىرى كىرگۈزۈلدى .

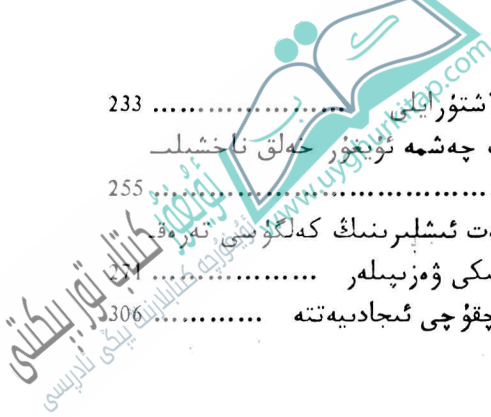


ئۇيغۇر كىتاب تور بېكەتى
كىتاب تور بېكەتى
بىكى ئادرېسى

مۆندىرىجە

- سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى ۋە مەدەنىيەت - سەنئەت تۈزۈلمە
1 ئىسلاھاتى
- جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت بەرپا قىلىشنىڭ قىلىنا -
26 مىسى
- ئىدىيىنى دادىل ئازاد قىلىپ ، كۆزقاراشنى يېڭىلاپ ، شىنجاڭنىڭ
مەدەنىيەت - سەنئەت ئىسلاھاتىدا يېڭى ۋەزىيەت
51 يارىتايلى
- ئېسىل ئەسەرلەر ئارقىلىق كىشىلەرگە ئىلھام بېرىش لازىم ...
73 ...
- « نۇتۇق » مەڭگۈ پارلاق نۇر چاچىدۇ
90 شىنجاڭنىڭ ئەدەبىيات - سەنئىتىنى ۋە تەن بىرلىكىنى مۇستەھ -
كەملەش ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى كۈچەيتىش ئۈچۈن
- خىزمەت قىلدۇرايلى
111 ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ مەدەنىيەت خىزمىتىدە تىرىشىپ يېڭى ۋە -
- زىيەت يارىتايلى
121 ئىتتىپاقلىشىپ ئىزدىنىپ ، شىنجاڭنىڭ تىياتىرچىلىق سەنئىتىنى
- راۋاجلاندۇرايلى ۋە گۈللەندۈرەيلى
141 ئاممىۋى مەدەنىيەتنى ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىش
- داۋامىدا گۈللەندۈرەيلى
157 شىنجاڭنىڭ بۈگۈنكى مەدەنىيەت - سەنئەت مۇۋەپپەقىيەتلى -
- رى ھەققىدە
185 ئۇيغۇر ئون ئىككى مۇقامىنىڭ يېڭى باغارى
197 مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى مۇھاپىزەت قىلىش قانۇنى » نى

- 233 تېخىمۇ ياخشى ئىزچىللاشتۇرايلى
يىپەك يولى باغرىدىكى مېلودىك چەشمە ئۇچۇر خەلق ناخشىلىم
- 255 رى توغرىسىدا
شىنجاڭنىڭ مەدەنىيەت - سەنئەت ئىشلىرىنىڭ كەلگۈشى تەرمۇز
- 281 قىيات نىشانى ۋە نۆۋەتتىكى ۋەزىپىلەر
306 سەنئەتنى گۈللەندۈرۈشنىڭ ئاچقۇچى ئىجادىيەتتە



كىتاب تەزىيىكىسى
ئۇيغۇر ئىلىمى
ئۇيغۇر ئىلىمى

سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى ۋە مەدەنىيەت - سەنئەت تۈزۈلمە ئىسلاھاتى

مەدەنىيەت - سەنئەتنى گۈللەندۈرۈشنىڭ مۇقەررەر يولى

يولداش جياڭ زېمىن پارتىيىنىڭ 14 - قۇرۇلتىيىدا بەرگەن دوكلاتىدا: ئېلىمىزنىڭ ئىقتىسادىي تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنىڭ نىشانى - سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى تۈزۈلمىسىنى بەرپا قىلىش، دەپ ئېنىق ئوتتۇرىغا قويدى. بۇ، سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنىڭ ئومۇمىي ۋەزىيىتىگە مۇناسىۋەتلىك مۇھىم ھەل قىلغۇچ تەدبىر. ئۇ، ئېلىمىزنىڭ ئىقتىسادىي تۈزۈلمە ئىسلاھاتىغا ئېنىق يۆنىلىش كۆرسىتىپ بەردى، ئېلىمىزنىڭ ئىگىلىكىنى تېز راۋاجلاندۇرۇشقا غايەت زور ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچ قوشتى، ئۇ، مۇھىم رېئال ئەھمىيەتكە ۋە چوڭقۇر تارىخىي ئەھمىيەتكە ئىگە.

سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكىنى بەرپا قىلىش - جۇڭخۇا ئېلىنى گۈللەندۈرۈشنىڭ مۇقەررەر يولى، ھازىرقى باسقۇچتا جۇڭگودا سوتسىيالىستىك ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنى ئەڭ زور دەرىجىدە راۋاجلاندۇرۇشتىكى تارىخىي تاللاش.

سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى تۈزۈلمىسىنى بەرپا قىلىش ئىقتىسادىي تۈزۈلمىدىكى زور ئۆزگىرىش بولۇپ، بىر قېتىملىق ئۇلۇغ ئىنقىلاب. ئىگىلىك تۈزۈلمىسىدىكى بۇ زور ئۆزگىرىش سوتسىيالىستىك قۇرۇلۇش ئىشلىرىمىزنىڭ يېڭى بىر تارىخىي تەرەققىيات باسقۇچىغا قەدەم قويغانلىقىدىن دېرەك بەردى. بۇ ئۆزگىرىش ئېلىمىزنىڭ ئىقتىسادىي ساھەسىنى زىلزىلىگە كەلتۈرۈپلا

قالماستىن ، ئېلىمىزنىڭ مەدەنىيەت سەنئەت ساھەسىنىمۇ زىلزىلىگە كەلتۈردى . ئىقتىسادىي ھەرىكەت ئۆسۈشنىڭ تەبىئىي خاراكتېرلىك ئۆزگىرىشى مەدەنىيەت - سەنئەت تۈزۈلمىسىنىڭ مۇناسىپ ئىسلاھ قىلىنىشىغا مۇقەررەر چوڭقۇر تەسىر كۆرسىتىدۇ . ھەم ئۇنى ئىلگىرى سۈرىدۇ .

سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى تۈزۈلمىسىنىڭ ئوتتۇرىغا قويۇلغانلىقى مەدەنىيەت - سەنئەت ئىشلىرىمىزنى گۈللەندۈرۈش ئۈچۈن ھەم پۇرسەت يارىتىپ بەردى ، ھەم ئۇنىڭ تەرەققىياتىنى يېڭى رىقابەتكە يۈزلەندۈرۈپ ، قانداق قىلغاندا مەدەنىيەت - سەنئەت تۈزۈلمىسى ئىسلاھاتىنى سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى تۈزۈلمىسى ئىسلاھاتى بىلەن ماسلاشتۇرۇپ ئېلىپ بارغىلى ، شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا ئۇنى سوتسىيالىستىك مەنئىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنىڭ ئېھتىياجىغا ھەم مەدەنىيەت - سەنئەت تەرەققىيات قانۇنىيىتىدە ئۇيغۇنلاشتۇرغىلى بولىدۇ ، دېگەن چوڭ مۇھاكىمىنى چۆرىدىگەن ھالدا نۇرغۇن نەزەرىيىۋى ۋە ئەمەلىي مەسىلىلەرنى ئالدىمىزغا قويدى .

قاتىمال تۈزۈلمە ، ھازىرقى ھالەت ، يېڭى خىرىس

ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ مەدەنىيەت - سەنئەت ساھەسى ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ، ئېچىۋېتىش داۋامىدا ئىدىيىنى ئازاد قىلىپ ، جاسارەت بىلەن ئالغا ئىلگىرىلەپ ، ئەدەبىيات - سەنئەتنى خەلق ئۈچۈن ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش يۆنىلىشى ۋە بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش ، ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايراش فاڭجېنىدا ، ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ كۆپ خىل رولىنىڭ بىرلىكىدە ، تېمىنى كۆپ خىللاشتۇرۇش بىلەن دەۋرنىڭ ئاساسىي مۇقامىنى گەۋدىلەندۈرۈشنىڭ بىرلىكىدە چىڭ تۇرۇپ ، ئېسىل

مىللىي مەدەنىيەتنى زور كۈچ بىلەن جارى قىلدۇرۇپ، ئەدەبىيات، كىنو، تېلېۋىزىيە، مۇزىكا، ئۇسسۇل، گۈزەل سەنئەت، تىياتىر قاتارلىق تۈرلۈك مەدەنىيەت ئىشلىرىدا ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ھەر مىللەت خەلقىنى دەۋر روھىغا ۋە شىنجاڭنىڭ ئالاھىدىلىكىگە ئىگە ساغلام مەنىۋى مەھسۇلاتلار بىلەن تەمىن ئېتىپ، خەلقنىڭ مەدەنىيەت تۇرمۇشىنى ئۈزلۈكسىز بېيىتىپ، جەمئىيەتنىڭ مۇقىملىقىنى، گۈللىنىشىنى، مەدەنىيەتلىك بولۇشىنى ۋە تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈپ، ئىككى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىغا مۇھىم تۆھپە قوشتى. لېكىن ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنىڭ ئومۇمىي تەرەققىياتىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، ئىسلاھات، ئېچىۋېتىش، سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى بەرپا قىلىش تەلپىگە ۋە خەلق ئاممىسىنىڭ كۈنساين ئېشىپ بېرىۋاتقان مەنىۋى مەدەنىيەت ئېھتىياجىغا ئۇيغۇنلىشالمايۋاتىدۇ. پىلانلىق ئىگىلىكتىن بازار ئىگىلىكىگە ئۆتۈشتىن ئىبارەت تۈزۈلمە ئىسلاھاتى ئارقىلىق رېئال تۇرمۇشىمىزدا غايەت زور ئۆزگىرىشلەر بارلىققا كەلگەن جۇشقۇن ۋەزىيەتتە مەدەنىيەت - سەنئەت ساھەسى يېڭى خىرىسقا دۇچ كەلمەكتە:

مەدەنىيەت - سەنئەتنىڭ ھازىرقى تۈزۈلمىسى پىلانلىق ئىگىلىكنىڭ ئېھتىياجىغا ئۇيغۇنلاشتۇرۇلغان ھالدا ئورنىتىلغان. بۇ خىل تۈزۈلمىدە ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىغا قارىتا ئاساسىي جەھەتتىن دۆلەت ھۆددىگە ئېلىش چارىسىنى قوللىنىپ كەلگەن بولۇپ، ئۇ ئەينى تارىخىي شارائىتتا ھەقىقەتەن بىر مۇنچە ئىجابىي رول ئوينىغان بولسىمۇ، بۇ خىل تۈزۈلمە ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرىنىڭ تەشەببۇسكارلىق، ئىجادچانلىق روھىنى، رىقابەت ئېڭىنى ئاجىزلاشتۇرۇپ قويۇپ، ئەدەبىيات - سەنئەت تەشكىلاتلىرى « داشقازان تامىقى »، « تۆمۈر تاۋاق » قا

ئادەتلىنىپ قالدى. « داشقازان تامىقى » ، « پومۇر تاۋاق » تۈزۈمى ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىنىڭ ئالىي دەرىجىلىك نەتىجىسى ئەمگەكتىن ئىبارەت ئىچكى مېخانىزمىنى بۇرۇپ ئاچقان قالماستىن ، بەلكى كىشىلەرنىڭ ماھىيەتلىك ئىجادىيەت ئىقتىدارىنىڭ چېكىنىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىپ ، كىشىلەرنى ئالما ئىنتىلىشىنى ئويلىمايدىغان ، تەقسىماتنىڭ تەڭ - باراۋەر بولۇشىنى تەلەپ قىلغان قىلىپ قويۇپ ، ئىجتىمائىي ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ ئاجىزلاپ كېتىشىنى ، كىشىلەرنىڭ ئىجادچانلىق كۈچىنىڭ قېتىپ قېلىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىپ ، قاتمال تۈزۈلمىنى مۇستەھكەملەپ ، ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ ، جەمئىيەتنىڭ ئالغا ئىلگىرىلىشىدىكى جاھىل توسالغۇغا ئايلىنىپ قالدى . ئەدەبىيات - سەنئەت كۈچلىرىنى ئازاد قىلىشقا ئېغىر توسالغۇ بولدى ؛ ھەر دەرىجىلىك سەنئەت ئۆمەكلىرىدە ئىشتىن ئادەم كۆپ بولۇش ، سەھنىگە چىقىدىغانلار بىلەن چىقمايدىغانلار ئوخشاش بولۇش ، ئىشقا كېلىدىغانلار بىلەن كەلمەيدىغانلار ئوخشاش بولۇش ، ياخشى ئىشلىگەنلەر بىلەن ياخشى ئىشلىمىگەنلەر ئوخشاش بولۇشتەك تولىمۇ نورمالسىز ھادىسىلەر كېلىپ چىقتى . نامۇۋاپىق كونا تۈزۈلمىدىكى قاتماللىق ، بەزى سەنئەت ئۆمەكلىرى تاماشىبىنلارغا يىللاپ تۈزۈك ئويۇن قويىمىسىمۇ ، بىر تىپتىن ئىقتىسادىي كىرىم قىلىمىسىمۇ ئۆمەك خادىملىرىنىڭ مائاشى بىلەن مۇكاپات پۇلى ئوخشاشلا تارقىتىلىۋېرىدىغان « ئىشلىمەي چىشلەش » تەڭ تەقسىماتچىلىق ئۇسۇلى سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ رىقابەت ، خەۋپ تۇيغۇسىنى ، ئىزدىنىش ، ئىجاد قىلىش ھەم ئىقتىسادىي قىممەت يارىتىش ئىقتىدارىنى ئاجىزلاشتۇرۇپ قويدى . سەنئەت تەشكىلاتلىرى ۋە سەنئەتكارلاردا سەھنە ، ئېكران ، بازار ھەم خېرىدار تالىشىدىغان جانلىق رىقابەت مۇھىتى ھەقىقىي تۈردە

شەكىللەنمىدى .

يۇقىرىقىدەك سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن ھازىر بىر مۇنچە سەنئەت ئۆمەكلىرى ، ھەتتا داڭلىق سەنئەت ئۆمەكلىرىمۇ خەلقنى ئايرىلىپ قالدى . بەزى سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ ئوبۇنى ھېچكىم كۆرمەيدىغان ھالەت شەكىللەندى . پەن - تېخنىكىنىڭ تەرەققىي قىلىشى ۋە تاۋار بازىرىنىڭ ئۈزلۈكسىز تەرەققىي قىلىشى ، تېلېۋىزىيىنىڭ ئومۇملىشىشى ؛ كۆپلىگەن ئائىلەردە ئۇنئالغۇ ، سىنقويغۇلارنىڭ ئومۇملىشىشقا باشلىغانلىقى ؛ جەمئىيەتتە ئاممىۋى خاراكتېرلىك كۆڭۈل ئېچىش سورۇنلىرىنىڭ شىددەت بىلەن كۆپىيىشى ؛ خەلق ئاممىسىنىڭ مەدەنىي تۇرمۇش ئۇسۇلىنىڭ كۈندىن - كۈنگە كۆپ خىللىشىشى بىلەن ھەرخىل تىپتىكى كىنو ، تىياتىر خانىلار ، ھەر قېتىمدا تاماشىبنلار بىلەن لىق تولدىغان ھالەت يوقالدى . نۇرغۇن ئەدەبىيات - سەنئەت تۈرلىرىنىڭ تاماشىبنلىرى كۈنسېرى ئازىيىپ كېتىش ئەھۋالى كېلىپ چىقتى . بولۇپمۇ ، سەنئەت ئۆمەكلىرى ھازىر ئېغىر ۋەزىيەتكە دۇچ كەلمەكتە . ئەمدى مەدەنىيەت - سەنئەت ساھەسى پۈتكۈل زېھنىنى يىغىپ بازار رىقابىتىگە توغرا تۇرمىسا بولمايدىغان بولۇپ قالدى .

ئالدىنقى بىر مەزگىللىك ئىسلاھاتنىڭ قىسمەن

تەجرىبە - ساۋاقلرى

شىنجاڭنىڭ مەدەنىيەت - سەنئەت ساھەسىدە ھازىرغا قەدەر ئېلىپ بېرىلغان ئىسلاھات جەريانىدا مەدەنىيەت نازارىتىگە بىۋاسىتە قاراشلىق سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ باشلىقلىرىنى تاللاشتا ئاشكارا خېرىدار چاقىرىپ قىسمەن ھۆددىگە بېرىش قاتارلىق ئىسلاھات تەدبىرلىرى يولغا قويۇلدى . بۇنىڭدا ئىسلاھاتنىڭ ئومۇمىي

يېتەكچى ئىدىيىسى توغرا بولۇپ مەلۇم ئۈنۈمگە ئېرىشتى ، لېكىن ، مەدەنىيەت ساھەسىدىكى ئىسلاھاتنى ساقلايدىغان ئاچقۇچلۇق مەسىلە - قاراپ بېقىش پوزىتسىيىسىدە ئۆزگىرىش ئىسلاھاتنىڭ چوڭقۇرلاشمىغانلىقى ، دادىل ئېلىپ بېرىلمىغانلىقى ، ئۈزۈل - كېسىل بولمىغانلىقىدا ؛ بىر تەرەپلىمە ھالدا شىنجاڭنىڭ ئالاھىدىلىكى ۋە مۇقىملىق تەكىتلىنىپ ، ھازىرقى ھالەتتىن قانائەتلىنىش ، ئالدىنقى ئىش كۆرۈش ئىدىيىسىنىڭ بىرقەدەر ئومۇميۈزلۈك ساقلانغانلىقى ، يېڭىلىق يارىتىشتىكى ، يول ئېچىپ ئىلگىرىلەشتىكى ، باتۇرلۇق بىلەن ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ، ئىشكنى سىرتقا ئېچىۋېتىشتىكى پىكىر يوللىرىنى توسۇپ قويدىغان بېكىنمە ئىدىيە ، ئەمەلىيەتكە ئۇيغۇن كەلمەيدىغان كۈنچە كۆزقاراشلار چوڭقۇر يىلتىز تارتقانلىقىدا ؛ سەنئەتچىلەرنىڭ روھىي ھالىتىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا ، بىر تەرەپتىن ، ئەدەبىيات - سەنئەتنى بازارغا يۈزلەندۈرۈشنى ئاكتىپ ياقىلاش پوزىتسىيىسىدە بولسۇمۇ ، يەنە بىر تەرەپتىن ، ئۇلاردا تاۋار ئىگىلىكىدىن ئىبارەت زور دولقۇننىڭ زەربىسى ئاستىدا شاللىنىپ كېتىشتىن ئەنسىرەشتەك روھىي ھالەت ئومۇميۈزلۈك ساقلانغانلىقىدا .

ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىش كىشىلەردىن ئىدىيىنى ئازاد قىلىشنى ۋە ئىجادىي كۈچىنى ئۇرغۇتۇشنى تەلەپ قىلىدۇ . مەدەنىيەت - سەنئەت خادىملىرىنىڭ جانلىق تەپەككۈرى ۋە مەنىۋى جەھەتتىكى يول ئېچىش كۈچى خەلق ئاممىسىغا ، ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىش ئىشلىرىغا بىۋاسىتە ، ئۈنۈملۈك ۋە ئاكتىپ تەسىر كۆرسىتىدۇ . لېكىن مەدەنىيەت - سەنئەت خادىملىرى يۇقىرىقىدەك روھىي ھالەت تۈپەيلىدىن ئىسلاھاتنىڭ ئېھتىياجى ۋە تەلپىگە ماسلىشالمايۋاتىدۇ . ئالدىنقى بىر مەزگىللىك ئىسلاھات ئەمەلىيىتىنى باشتىن

كەچەرگەن مەدەنىيەت - سەنئەت ساھەسى تەجرىبە - ساۋاقلارنى ئەستايىدىل يەكۈنلىشىمىز ، ئۆزىمىزگە ھەقىقەتنى ئەمەلىيەتتىن ئىزدىگەن ئاساستا سوغۇققانلىق بىلەن باھا بېرىپ ، سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى ھەققىدىكى چوڭ مۇھاكىمىگە ئاكتىپ قاتنىشىپ ، ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ بازارغا يۈزلەندۈرۈلگەنلىكىنى ئاڭلىق ھالدا نۇقتىئىنەزەرنى ئۆزگەرتىش ، مېخانىزمى يەڭگۈشلەشنىڭ ، « داشقازان » ، « تۆمۈر تاۋاق » ، « تۆمۈر ئورۇندۇق » نى چېقىپ تاشلاشنىڭ ، مەدەنىيەت - سەنئەت كۈچلىرىنى ئازاد قىلىشنىڭ ، ئۇلارنىڭ ئاكتىپلىقى ۋە ئىجادچانلىقىنى تولۇق قوزغاش ۋە جارى قىلدۇرۇشنىڭ ، سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ تېخىمۇ زور گۈللىنىشىنىڭ بىر قېتىملىق تارىخىي پۇرسىتى دەپ تونۇشىمىز ؛ ئىسلاھاتقا بولغان يۈكسەك مەسئۇلىيەتچانلىق تۇيغۇمىز بىلەن ئەقىل - پاراستىمىز ۋە كۈچىمىزنى ئىشقا سېلىپ ، ئىدىيىنى يەنىمۇ ئازاد قىلىپ ، كاللىنى يېڭىلاپ ، ئويلاشقا ، ئىشلەشكە ، ئىزدىنىشكە ، يېڭىلىق يارىتىشقا ، دادىللىق بىلەن سىناق قىلىشقا جۈرئەت قىلىپ ، تارىخ بىزگە يۈكلىگەن مەدەنىيەت - سەنئەت تۈزۈلمىسى ئىسلاھاتىنى « سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى تۈزۈلمىسىنى بەرپا قىلىش » نى ئىشقا ئاشۇرۇشتىن ئىبارەت بۇ نىشاننىڭ تەلپىگە ئۇيغۇنلاشتۇرۇش ئۈچۈن كۈرەش قىلىشىمىز لازىم .

سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى شارائىتىدا ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ
ئۆزىگە خاس ئىجتىمائىي رولى ۋە بەدىئىي فۇنكسىيىسىنى
توغرا تونۇش ، جارى قىلدۇرۇش كېرەك

ئەدەبىيات - سەنئەتنى بازار ئىگىلىكىگە يۈزلەندۈرۈشتە ھەل

قىلىشقا تېگىشلىك جىددىي مەسىلە ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ ئۆزىگە خاس ئىجتىمائىي رولى ۋە بەدىئىي فۇنكسىيەسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان سوغۇققان ۋە ئەتراپلىق چۈشىنىشتە . يولداش دېگەن ئىپادىنىڭ مەملىكەتلىك 4 - نۆۋەتلىك ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر قۇرۇلتىيىدە سۆزلىگەن سۆزىدە : « خەلقنىڭ مەنبۇ تۇرمۇشىدىكى كۆپلىگەن تەرەپلىمە ئېھتىياجىنى قاندۇرۇشتا بولسۇن ، سوتسىيالىستىك يېڭى كىشىلەرنى يېتىشتۈرۈشتە بولسۇن ، پۈتكۈل جەمئىيەتنىڭ ئىدىيە ، مەدەنىيەت ، ئەخلاق سەۋىيەسىنى ئۆستۈرۈشتە بولسۇن ، ئەدەبىيات - سەنئەت باشقا تارماقلار ھۆددىسىدىن چىقالمايدىغان مەسئۇلىيەتنى ئۆز ئۈستىگە ئالغان » دەپ ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ ئۆزىگە خاس ئىجتىمائىي رولى ۋە بەدىئىي فۇنكسىيەسىگە يۈكسەك باھا بەرگەندى .

ئومۇمەن ئېيتقاندا ، ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ ئېستېتىك زوق بېغىشلاش ، كۆڭۈل ئېچىش ، بىلىش ، تەربىيەلەشتىن ئىبارەت ئىجتىمائىي رولى ۋە بەدىئىي فۇنكسىيەسى ئۆزئارا ئورگانىك باغلانغان بولۇپ ، بۇلار بىر - بىرىنى ئۆزئارا تەقەززا قىلىدۇ ۋە تولۇقلايدۇ .

ئازادلىقتىن كېيىن ، بولۇپمۇ پارتىيە 11 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 3 - ئومۇمىي يىغىنىدىن كېيىن ، ئەدەبىيات - سەنئەتتە مەسىلىسىز گۈللىنىش ۋە زىيىتى بارلىققا كەلگەن بولسىمۇ ، « سول » چىللىق بىلەن « ئوڭ » چىللىق ، بولۇپمۇ « سول » چىللىق خاھىشى ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىمىزغا تەسىر يەتكۈزۈپ ۋە توسقۇنلۇق قىلىپ كەلدى . ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ رولى ، نىشانى ۋە ئۆلچىمىگە قارىتا بىر تەرەپلىمە چۈشەنچە ھۆكۈم سۈرۈپ كەلدى . ئىجتىمائىي ئۈنۈم بىر تەرەپلىمە ھالدا ھەددىدىن ئارتۇق تەكىتلىنىپ ، ئىقتىسادىي

ئۈنۈمگە سەل قارالدى؛ ئىگىلىك باشقۇرۇش جەريانىدا ئىقتىسادىي ئۈنۈمنى تەكىتلەش بولسا « ھەممىدە پۇلغا قاراش » دەپ قارالدى .

بىز ئەدەبىيات - سەنئەتنى بازار ئىگىلىكىگە يۈزلەندۈرۈشتە ئىدىيىنى دادىل ئازاد قىلىشىمىز ، كالىنى يېڭىلىشىمىز ، جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت بازىرىنى بەرپا قىلىشتا ھەم ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ تاۋارلىق خۇسۇسىيىتىنى باتۇرلۇق بىلەن ئېتىراپ قىلىپ ، بازار كۆز قارىشىنى ئورنىتىپ ، ئەدەبىيات - سەنئەتنى دادىللىق بىلەن بازارغا كىرگۈزۈپ ، بازار ئىگىلىكىنىڭ قانۇنىيىتىگە ھۆرمەت قىلىپ ، بازارنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلەپچىقىرىشىغا بولغان تەڭشەش رولىنى جارى قىلدۇرۇپ ، ئەدەبىيات - سەنئەتنى بازارغا تېز ئويغۇنلىشىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىشىمىز ، شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا ئەدەبىيات - سەنئەت تەرەققىياتىنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكىنىمۇ تولۇق نەزەرگە ئېلىپ ، ئەدەبىيات - سەنئەت تەرەققىياتىنىڭ ئىچكى قانۇنىيىتىگە ھۆرمەت قىلىپ ، ئەدەبىيات - سەنئەت مەھسۇلاتلىرىنى ئۆزىنىڭ روشەن بەدىئىي خاسلىقىنى باشتىن - ئاخىر ساقلاش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىپ ، ئىجتىمائىي ئۈنۈم بىلەن ئىقتىسادىي ئۈنۈمنىڭ بىردەكلىكى پىرىنسىپىدا چىڭ تۇرۇپ ، مەنئى مەھسۇلات قىممىتى يۆنىلىشىگە ئەھمىيەت بېرىپ ، ئەڭ ياخشى ئىقتىسادىي ئۈنۈم يارىتىش بىلەن بىر ۋاقىتتا ، ئەڭ ياخشى ئىجتىمائىي ئۈنۈم يارىتىشىمىز لازىم . ئىجتىمائىي ئۈنۈم بىلەن ئىقتىسادىي ئۈنۈمنىڭ بىرلىكىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشنىڭ بىردىنبىر يولى سۈپەتلىك بەدىئىي ئەسەرلەرنى كۆپلەپ مەيدانغا كەلتۈرۈشتە .

ئەدەبىيات - سەنئەتنى بازار ئىگىلىكىگە يۈزلەندۈرۈشتىن مەقسەت - مەدەنىيەت تۈزۈلمىسى ئىسلاھاتىنى ئالغا سىلجىتىش ،

خەلق ئاممىسىنىڭ كۈندىن - كۈنگە ئېشىپ بېرىۋاتقان مەنئىي ئېھتىياجىنى قاندۇرۇش ، ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنىڭ تېخىمۇ زور گۈللىنىشىنى ئىلگىرى سۈرۈشتىن ئىبارەت ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنى گۈللەندۈرۈش بىزدىن « خەلق ئۈچۈن خىزمەت قىلىش ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلىش » يۆنىلىشىدە چىڭ تۇرۇش بىلەن بىر ۋاقىتتا ، « بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش ، ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايراش » فاگجېنىنى ئەستايىدىل ئىزچىلاشتۇرۇشىمىزنى تەلەپ قىلىدۇ . سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى بەرپا قىلىنىۋاتقان يېڭى ۋەزىيەتتە ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ توغرا يۆنىلىشىدە چىڭ تۇرۇپ ، ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىنى گۈللەندۈرۈپ ، مىللىي مەدەنىيەتنى زور كۈچ بىلەن راۋاجلاندۇرۇشىمىز ؛ سەنئەت قانۇنىيىتىگە ، سەنئەتكارلارنىڭ ئىجادىي ئەمگىكىگە ھۆرمەت قىلىشىمىز ، ئىجادىيەت ئەركىنلىكى ۋە قانۇنىي ھوقۇق - مەنپەئىتىنى كاپالەتلەندۈرۈشىمىز ؛ يازغۇچى ، سەنئەتكارلارنىڭ نېمىنى يېزىشى ، قانداق ئويۇنى قويۇشىنى « خەلق ئۈچۈن ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلىش » يۆنىلىشى ۋە « بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش ، ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايراش » فاگجېنىدا چىڭ تۇرۇشتىن ئىبارەت ئالدىنقى شەرت ئاستىدا تولۇق ئەركىنلىككە ۋە قانۇننىڭ كاپالەتكە ئىگە قىلىشىمىز ، ئۇنىڭغا يولسىزلىق بىلەن ئارىلىشىۋالماستىقىمىز ؛ ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرىنىڭ ئىدىيىسىنى ئازاد قىلىپ ، ئۇلارنىڭ ئاكتىپلىقى ۋە ئىجادچانلىقىنى تولۇق جارى قىلدۇرۇش ئۈچۈن ئۇلارغا ئىتتىپاقلاشقان ، دېموكراتىك ، دوستانە ، تىنچ - ئازادە كەيپىيات ۋە مۇھىت يارىتىپ بېرىشىمىز ، ھەر مىللەت ئەدەبىيات - سەنئەتچىلىرىنى قايناق تۇمۇشقا چوڭقۇر چۆكۈپ ، ئىسلاھات ،

ئېچىۋېتىش ۋە زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنى مەدھىيلەيدىغان ، بەدىئىي جەزىبىلىككە ئىگە مەنىۋى مەھسۇلاتلارنى تېخىمۇ كۆپ ئىجاد قىلىپ ، مەزمۇنى مول ، كۆپ قاتلاملىق ، خىلمۇخىل سەنئەت ئەسەرلىرى بىلەن ھەر مىللەت خەلقىنىڭ مەنىۋى مەدەنىيەت ئېھتىياجىنى قاندۇرۇشقا ئىلھاملاندۇرۇشىمىز كېرەك .

ئەدەبىيات - سەنئەت مەھسۇلاتلىرىنىڭ ئالاھىدىلىكى ۋە مەدەنىيەت بازىرى

مەنىۋى مەھسۇلات ھېسابلىنىدىغان ئەدەبىيات - سەنئەتمۇ سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى شارائىتىدا مۇقەررەر ھالدا بازارغا ، رىقابەتكە قاتنىشىدۇ ھەمدە رىقابەت جەريانىدا بازارنىڭ شاللىشىدىن ئۆتۈپ ، ۋاقتى ئۆتكەن نامۇۋاپىق قۇرۇلمىلىرىنى تەڭشەپ ، ئامما بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىنى قويۇقلاشتۇرۇپ تېخىمۇ زور ھاياتىي كۈچكە ئىگە بولۇپ تەرەققىي قىلىدۇ .

ئەدەبىيات - سەنئەتتىن ئىبارەت بۇ ئالاھىدە مەنىۋى مەھسۇلات ئادەتتىكى ماددىي مەھسۇلاتلاردىن زور دەرىجىدە پەرقلىنىدۇ . ئەدەبىيات - سەنئەت گەرچە تاۋارلىق خۇسۇسىيەتكە ئىگە بولسىمۇ ، ئەمما ئۇنىڭ ماھىيىتى تاۋار ئەمەس ، ئۇ ئىدىئولوگىيە كاتېگورىيىسىگە مەنسۇپ .

ئەدەبىيات - سەنئەت مەھسۇلاتلىرىنىڭ تاۋار سۈپىتىدە بازارغا يۈزلەندۈرۈلۈشى مەدەنىيەت ساھەسىدە قىممەت قانۇنىيىتىنى قوللىنىش ئارقىلىق مەدەنىيەت مەھسۇلاتلىرىنى ئىشلەپ چىقىرىش باشلانغانلىقى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ . بىراق مەدەنىيەت بازىرى ئادەتتىكى تاۋار بازىرى ئەمەس . ئېلىمىزنىڭ مەدەنىيەت بازىرى سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت ئىشلىرىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى

سۈپىتىدە سوتسىيالىستىك مەنىۋى مەدەنىيەت يەرىپا قىلىش ئۈچۈن خىزمەت قىلىدۇ ، كەڭ خەلق ئاممىسىنىڭ ئەخلاق سەۋىيىسى ۋە مەدەنىيەت ساپاسىنى يۇقىرى كۆتۈرۈشكە پايدى بەتكۈزىدۇ . مەدەنىيەت بازىرىدىكى ئەدەبىيات - سەنئەت مەھسۇلاتلىرى كۆزىگە خاس ئالاھىدىلىككە ئىگە . ئوخشاش بولمىغان ئەدەبىيات - سەنئەت مەھسۇلاتلىرى ئوخشاش بولمىغان ئىجتىمائىي تەسىر ، ئوخشاش بولمىغان ئىجتىمائىي ئۈنۈم پەيدا قىلىدۇ . ئەدەبىيات - سەنئەت مەھسۇلاتلىرىنىڭ ھەرقايسى ئۆزگىچە خۇسۇسىيەتلەرگە ئىگە ، لېكىن يەنە ئورتاق ئىقتىسادىي قىممەتكە ، ئىدىيىۋى ، ئېستېتىك قىممەتكە ئىگە . ئىشلەپچىقىرىش ۋە تىجارەت داۋامىدا ، ئۇ ، مەدەنىيەت ئىدىيىسى ۋە ئېستېتىك قانۇنىيەتنىڭ يېتەكچىلىكىدە بولىدۇ ، ئوبوروت ساھەسىگە كىرىش جەريانىدا يەنە ئىقتىسادىي قانۇنىيەتنىڭ يېتەكچىلىكىدە بولىدۇ . ئۇ ، ئىقتىسادىي ئۈنۈم كەلتۈرۈپلا قالماستىن ، بەلكى يەنە جەمئىيەتكە مەدەنىيەت ئۈنۈمى كەلتۈرۈشى لازىم .

ئەدەبىيات - سەنئەت مەھسۇلاتلىرىنىڭ ھەممىسىنى نۇقۇل تاۋار دەپ قاراپ ، ئۇنىڭ خاراكتېرىنى ئايرىماستىن قارىقويۇق تاۋارلاشتۇرۇشقا بولمايدۇ . ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ خەلق بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىدىن قارىغاندا ، ئاممىۋى مۇلازىمەت خاراكتېرىدىكى مەدەنىيەت ۋە ئىشلەپچىقىرىش ، تىجارەت خاراكتېرىدىكى مەدەنىيەت دەپ ئىككى خىلغا بۆلۈنىدۇ . بۇ ئىككى خىل مەدەنىيەتنىڭ بازار بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىدىن قارىغاندا ، ئاممىۋى مۇلازىمەت خاراكتېرىدىكى مەدەنىيەت بازار خاراكتېرىنى ئالمىغان ، ئىشلەپچىقىرىش ، تىجارەت خاراكتېرىدىكى مەدەنىيەت تىجارەت خاراكتېرىنى ئالغان ، بازارغا يۈزلەنگەن بولىدۇ . خەلق ئاممىسى كۆڭۈل ئېچىش ئۈچۈن ئۆز ئىختىيارى

بىلەن ئۇيۇشتۇرغان تۈرلۈك مەشرەپلەر ، ئاقىنلار ئېيتىشى ، چېلىشى ، ئات بەيگىسى ، « قىز قۇۋار » ، خىلمۇخىل ئەدەبىيات - سەنئەت شەكىللىرى بىلەن تەركىبلەنگەن سەيلە - بايراملار مىللىي ئۆرپ - ئادەت خاراكتېرىنى ئالغان ئىشتىن سىرتقى ئاممىۋى مەدەنىيەت پائالىيىتى بولۇپ ، مەدەنىيەت بازىرىغا يۈزلەندۈرۈلمەيدۇ .

مەدەنىيەت يۇرتى ، كۈتۈپخانا ، ئاممىۋى سەنئەت يۇرتى ، گۈزەل سەنئەت سارىيى ، تارىخ مۇزېيى قاتارلىق ئورۇنلار ئاممىۋى مۇلازىمەت خاراكتېرىنى ئالغان بولۇپ ، كەڭ خەلق ئاممىسىنىڭ مەدەنىيەت تۇرمۇشىنى جانلاندۇرۇش ئۈچۈن خىزمەت قىلىدۇ ؛ تۈرلۈك مول مەزمۇنلۇق ئاممىۋى پائالىيەتلەرنى ئورۇنلاشتۇرىدۇ ؛ ۋەتەنپەرۋەرلىك ، تارىخ ، دۆلەت ئەھۋالى تەربىيىسى ئېلىپ بېرىپ ، خەلقنىڭ ۋەتەنپەرۋەرلىك قىزغىنلىقىنى ئۇرغۇتۇپ ، ئۇيۇشۇش كۈچىنى كۈچەيتىپ ، جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش ئېتىقادىنى چىڭىتىپ ، مىللىي غۇرۇر ، مىللىي ئىشەنچ ، تارىخىي بۇرچ تۇيغۇسىنى كۈچەيتىپ ، غايىلىك ، ئەخلاىق ، مەدەنىيەتلىك ، ئىنتىزامچان يېڭى كىشىلەرنى يېتىشتۈرۈش ئۈچۈن خىزمەت قىلىدۇ . بۇ مەنىۋى بايلىقلار بازار ئارقىلىق تەقسىم قىلىنمايدۇ ؛ بازارنىڭ تەڭشەش چەكلىمىسىگە ئۇچرىمايدۇ ؛ ئۇنى قىممەت قانۇنى بىلەن ئۆلچىگىلى بولمايدۇ . دۆلەت بۇ مۇئەسسەسەلەر قۇرۇلۇشىنى داۋاملىق كۈچەيتىدۇ .

مىللەتنىڭ ئېسىل مەدەنىيەت ئەنئەنىسىگە ۋەكىللىك قىلىدىغان مىللىي مەدەنىيەت گۆھەرلىرى - « ئون ئىككى مۇقام » ، چاڭچىلە ، شۇنداقلا بالېت ، سىمفونىيە قاتارلىق يۇقىرى سۈپەتلىك سەنئەت تۈرلىرى گەرچە تاۋارلاشتۇرۇلۇپ مەدەنىيەت بازىرىغا يۈزلەندۈرۈلسىمۇ ، لېكىن بۇلارنىڭ قىممىتى رىقابەت

مېخانىزمى بىلەن ئۆلچەنمەيدۇ . ئىقتىسادىي ئۈنۈم ئاساس قىلىنمايدۇ . دۆلەت مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىغا ئائىت نوقتىلىق تۈرلەر قاتارىدا ئاسرايدۇ ، يۆلەش سىياسىتىنى يولغا قويىدۇ . تىجارەت خاراكتېرىدىكى زور كۆپچىلىك ئەدەبىيات - سەنئەت مەھسۇلاتلىرى تاۋار خاراكتېرىنى ئالغان بولۇپ ، بازار ئارقىلىق ئوبوروت قىلىنىدۇ . بازار رىقابىتى ئارقىلىق تەرەققىي قىلىدۇ .

لېكىن ئەدەبىيات - سەنئەت مەھسۇلاتلىرى بىلەن بازارنىڭ مۇناسىۋىتىدە ، خاراكتېرىنى ئېنىق پەرقلەندۈرۈش ، تۈرگە ئايرىپ يېتەكچىلىك قىلىش ، ھەم بازارغا يۈزلىنىش ، ھەم سەنئەت قانۇنىيىتى بويىچە ئىش كۆرۈش لازىم . ئەدەبىيات - سەنئەت مەھسۇلاتلىرىنىڭ ھەممىسىنىلا قارقويۇق بازارغا يۈزلەندۈرۈش ، بازار ئىگىلىكى قانۇنىيىتى بويىچە باشقۇرۇش ، ئومۇميۈزلۈك قويۇۋېتىشنى تەشەببۇس قىلىش توغرا ئەمەس . ئۇ ، مەنئىي مەھسۇلات ئىشلەپ چىقىرىشىدا پۇلغا چوقۇنۇشقا ، پايدىنىلا كۆزلەپ ، سىياسىي تەسىرى ، ئىجتىمائىي ئۈنۈمى بىلەن كارى بولماسلىققا ، ھەتتا بەزىلەرنىڭ مەنئىي ئەپيۈن ئىشلەپ سېتىپ ، خەلق ئاممىسىنى زەھەرلىشىگە ئېلىپ بارىدۇ .

سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى شارائىتىدا مەنئىي مەھسۇلاتلارنىڭ تاۋارلىق خۇسۇسىيىتى كۈندىن - كۈنگە گەۋدىلىك بولىدۇ . مۇشۇنداق شارائىتتا مەنئىي مەھسۇلاتلارنىڭ ئىجتىمائىي ئۈنۈمى بىلەن ئىقتىسادىي ئۈنۈمنى توغرا بىر تەرەپ قىلىش ، ئىجتىمائىي ئۈنۈمنى بىرىنچى ئورۇنغا قويۇشتا ئىقتىسادىي ئۈنۈم بىلەن ئىجتىمائىي ئۈنۈمنى بىرلەشتۈرۈش ، كۆپ يۈل تاپقىلى بولسىمۇ ئىدىيىسى ناچار بولسا ئۇلارنى تاشلاش كېرەك . يولداش دېڭ شياۋپىڭ كۆرسەتكەندەك : « ئىدىيە ، مەدەنىيەت ، مائارىپ ،

سەھىيە تارماقلىرى ئىجتىمائىي ئۈنۈمنى بارلىق پائالىيەتلەرنىڭ بىردىنبىر مىزانى قىلىش ، ئۇلارغا قاراشلىق كارخانىلارمۇ ئىجتىمائىي ئۈنۈمنى ئەڭ ئالىي مىزان قىلىشى لازىم . ئىدىيە ، مەدەنىيەت ساھەسى ئەڭ ياخشى مەنبە مەھسۇلاتلارنى كۆپلەپ ئىشلەپ چىقىرىشى لازىم .»

سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى شارائىتىدا بازارغا يۈزلەندۈرۈلىدىغان ئەدەبىيات - سەنئەت مەھسۇلاتلىرىنىڭ تاۋارلىق خۇسسىيىتىنى ئېنىق تونۇپ ، بازار ئېڭى ، رىقابەت ئېڭىنى تىكلەپ ، تەشەببۇسكارلىق بىلەن بازارغا ماسلاشتۇرۇشىمىز ، پائال شەرت - شارائىت ھازىرلاپ ، يېڭى - يېڭى مەدەنىيەت بازارلىرىنى ئېچىشىمىز ، بەرپا قىلىشىمىز ، مەدەنىيەت بازىرىغا رىقابەت مېخانىزمىنى ئەكىرىپ ، سەنئەت ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنى زور دەرىجىدە ئازاد قىلىپ ، ئەدەبىيات - سەنئەت مەھسۇلاتلىرىنىڭ سۈپىتىنى يۇقىرى كۆتۈرۈپ ، بازارغا يۈزلەنگەن مەنبە مەھسۇلاتلارنى بازار رىقابىتى ئىچىدە مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدىغان ، بازار رىقابىتى ئىچىدە تەرەققىي قىلىدىغان ھاياتىي كۈچكە ئىگە قىلىشىمىز لازىم . مەدەنىيەت بازارلىرىغا نىسبەتەن ھەم پائال قۇرۇش ، راۋاجلاندۇرۇش ، ھەم باشقۇرۇشنى كۈچەيتىشىمىز كېرەك . بازار مېخانىزمىنىڭ مەدەنىيەت بازىرىنى گۈللەندۈرۈشتىكى غايەت زور پىشاڭلىق رولىنى توغرا تونۇپ ، خەلقنىڭ روھىنى ئۇرغۇتىدىغان ، كۈرەش ئىرادىسىگە ئىلھام بېرىپ ، ئالىيجاناب ئىرادىسىنى تەربىيەلەپ ۋە چىنىقتۇرىدىغان ھەم ئىشتىن سىرتقى ۋاقىتلاردا شاد - خۇراملىق بېغىشلايدىغان تېخىمۇ كۆپ ، مەزمۇنى ساغلام ، پايدىلىق ، جانلىق ، مول مەزمۇنلۇق ، كۆپ خىللاشقان مەنبە مەھسۇلاتلار بىلەن سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت بازىرىنى ئىگىلەپ ، خەلق ئاممىسىنىڭ مەدەنىيەت تۇرمۇشىنى بېيىتىش

لازم .

شۇنى سەگەكلىك بىلەن كۆرۈشىمىز كېرەككى ، مەدەنىيەت بازىرىنىڭ بارلىققا كېلىشى ۋە تەرەققىياتى سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىدا ئاكتىپ رول ئوينايدۇ . لېكىن سەللا ئېھتىيات قىلىنمىسا ، باشقۇرۇش ، قانۇن - تۈزۈم بوشاشتۇرۇپ قويۇلسا ، مەدەنىيەت بازارلىرىدا مەنئىي ئەخلەتلەر پەيدا بولۇپ ، ھەتتا بىر مەزگىل يامراپ كېتىپ جەمئىيەتكە نىسبەتەن پاسسىپ ، يامان تەسىر پەيدا قىلىشى مۇقەررەر . بىز بۇنىڭغا نىسبەتەن يۈكسەك دەرىجىدە ھوشيار بولۇپ ، بىر تەرەپتىن ، تەرتىپكە سېلىشنى تۇتۇپ مەدەنىيەت بازىرىنى پاكلاشتۇرۇشىمىز ، يەنە بىر تەرەپتىن ، گۈللەندۈرۈشنى تۇتۇپ مەدەنىيەت بازىرىنى جانلاندۇرۇشىمىز ، بارلىق چىرىك ، چاكىنا ئىدىيىلەرنىڭ چىرتىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىپ ۋە ئۇنى چەكلەپ ، خەلقنىڭ ئىدىيە ، مەدەنىيەت سۈپىتىنى ئۆستۈرۈشىمىز ، ئىككى قول قاتتىق بولۇشنى ، « قويۇۋېتىش بىلەن باشقۇرۇشنى بىرلەشتۈرۈش ، پائال يېتەكلەش » نى ھەقىقىي ئىشقا ئاشۇرۇپ ، مەدەنىيەت بازىرىنىڭ سوتسىيالىستىك يۆنىلىشىدە چىڭ تۇرۇشىمىز لازم .

سەنئەت ئۆمەكلىرى تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنىڭ دەسلەپكى تەسەۋۋۇرى

ئەدەبىيات - سەنئەتنى سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكىگە يۈزلەندۈرۈش ئۈچۈن ئىدىيىنى يەنىمۇ ئازاد قىلىپ ، كۆزقاراشنى يېڭىلاش ، سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى يېڭى تۈزۈلمىسىنىڭ تەلپى ۋە ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ تەرەققىيات قانۇنىيىتى بويىچە مەدەنىيەت - سەنئەت تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى چوڭقۇرلاشتۇرۇپ ، ئىتتىپاقلىشىپ كۈرەش قىلىپ ، شىنجاڭنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت

ئىشلىرىنىڭ تېخىمۇ زور گۈللىنىشىنى ئىلگىرى سۈرۈشىمىز كېرەك .
مەدەنىيەت - سەنئەت تۈزۈلمىسى ئىسلاھاتى مۇرەككەپ ،
جاپالىق ۋەزىيەت . بىز مەدەنىيەت - سەنئەت تۈزۈلمىسى ئىسلاھاتىنى
رەھبەرلىكى بولغان ھالدا پىلانلىق ، قەدەم - باسقۇچلۇق ئېلىپ
بېرىشىمىز ، ئىسلاھات داۋامىدا دۆلەتنىڭ پىلان ، مالىيە ،
باج ، سودا - سانائەت ، ئەمگەك - كادىرلار خىزمىتى
ئورگانلىرىنىڭ ماسلىشىشى ۋە قوللىشىنى ئاكتىپلىق ۋە
تەشەببۇسكارلىق بىلەن قولغا كەلتۈرۈشىمىز ، بۇ يىل قەتئىي
نىيەتكە كېلىپ ، پائال ۋە سالماق ھالدا سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ
تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى چوڭقۇرلاشتۇرۇشنى مۇھىم نۇقتا قىلىپ ،
تۈرلۈك مەدەنىيەت باشقۇرۇش تارماقلىرىنىڭ ، جۈملىدىن ، ئاممىۋى
مەدەنىيەت ، كۈتۈپخانا ، كىنو ، مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىدىن
ئىبارەت كارخانا ، كەسپىي ئورۇنلارنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى
ئىلگىرى سۈرۈپ ، گوۋۇيۈەن ماقۇللاپ تارقاتقان « مەدەنىيەت
مىنىستىرلىكىنىڭ سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ ئىسلاھاتى توغرىسىدىكى
پىكىرى » نى ئەستايىدىل ئىزچىللاشتۇرۇپ ، ئەمەلىيەت جەريانىدا
مەيدانغا كەلگەن ئىشەنچلىك ھەم ئۈنۈملۈك ئىسلاھات تەدبىرلىرىنى
يەنىمۇ مۇكەممەللەشتۈرۈشىمىز ھەمدە يېڭى ۋەزىيەتكە ئاساسەن
تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىش ۋە تولۇق دەلىللەش ئاساسىدا ، ئاپتونوم
رايون بويىچە سەنئەت ئۆمەكلىرى تۈزۈلمىسى ئىسلاھاتىغا دائىر
ھەقىقىي ئىشەنچلىك ئومۇمىي تەسەۋۋۇر ۋە لايىھىنى ئوتتۇرىغا
قويۇشىمىز كېرەك .

ھازىر ئاپتونوم رايونىمىزدا بار بولغان 89 سەنئەت
ئۆمىكىنىڭ مۇتلەق كۆپچىلىكى ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ ناخشا -
ئۇسسۇل سەنئىتىنى ئاساس قىلىدۇ ؛ ئۇنىڭدىن باشقا ، ئوپېرا ،
دراما ، يەرلىك تىياتىرلارنى ئاساس قىلغان سەنئەت ئۆمەكلىرىمۇ

بار . بۇ سەنئەت ئۆمەكلىرى مەمۇرىي رايونلار بويىچە ئايرىلغان بولۇپ ، ئاپتونوم رايون دەرىجىلىكى ئالتە ، ۋىلايەت ، ئوبلاست ، شەھەر دەرىجىلىكى 26 ، ناھىيە دەرىجىلىكى 57 ، ئاپتونوم رايون ۋىلايەت ، ئوبلاست ، ناھىيە دەرىجىلىكى ئىشتىن سىرتقى سەنئەت ئۆمەك - ئەترەتلىرى 134 ، خەلق باشقۇرغان سەنئەت ئۆمىكى ئاران يەتتە ، ئون نەچچە ناھىيىدە سەنئەت ئۆمىكى يوق .

ئاپتونوم رايونىمىز بويىچە كۈتۈپخانا 63 ، ئاممىۋى مەدەنىيەت ئورۇنلىرى 964 ، بۇنىڭ ئىچىدە يېزا - بازار مەدەنىيەت پونكىتى 746 ، يېزا - بازارلاردىكى قىرائەتخانا 1704 ، كىنو فىلىم تارقىتىش ئورنى 94 ، كىنو قويۇش ئورنى 2141 ، مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى باشقۇرۇش ئورنى 35 ، مەدەنىيەت - سەنئەت تېخنىكومى ئۈچ بولۇپ ، شىنجاڭنىڭ مەدەنىيەت ساھەسىنىڭ تەشكىلى قۇرۇلمىسىدا ئاپتونوم رايون ، ۋىلايەت ، ئوبلاست ، شەھەر ، ناھىيە ، يېزىدىن ئىبارەت تۆت دەرىجىلىك مەدەنىيەت تورى شەكىللەنگەن بولسىمۇ ، مەدەنىيەت - سەنئەت خىزمىتى نۆۋەتتە بىر قانچە جەھەتلەردە ئىجتىمائىي ، ئىقتىسادىي تەرەققىياتقا ، ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ، ئىشكىنى ئېچىۋېتىشكە ، خەلق ئاممىسىنىڭ يېڭى تەلەپلىرىگە ماسلىشالمايۋاتىدۇ . بۇنىڭ كونكرېت ئىپادىسى شۇكى ، نومۇر ، ئەسەرلەرنىڭ سانى ئاز ، سۈپىتى تۆۋەن ، مەدەنىيەتكە سېلىنىدىغان مەبلەغ ئاز ، تەرەققىيات ئاستا ، مەدەنىيەت بازارلىرىنىڭ يېتىلىشى يەنىلا ئانچە مۇكەممەل ئەمەس . قانۇن - تۈزۈم قۇرۇلۇشىمۇ يېتىشىپ ماڭالمايۋاتىدۇ ، مەدەنىيەت كەمبەغەلچىلىكى تېخى ھەل بولغىنى يوق . يەنە ئون ناھىيىدە مەدەنىيەت يۇرتى ، 32 ناھىيىدە قىرائەتخانا ، سەككىز ناھىيىدە تېخى كىنوخانا سېلىنىمىدى . 108 يېزىدا مەدەنىيەت پونكىتى يوق . مەدەنىيەت ئورگانلىرى ئاساسەن مەركەزلەشكەن

پىلانلىق ئىگىلىك سىستېمىسى ئاساسىغا قۇرۇلغان بولۇپ ، باشقۇرۇش قۇرۇلمىسى قاتمال ، ھاياتىي كۈچى كەمچىل ، شەھەرلەر بىلەن يېزىلارنىڭ مەدەنىيەت خىزمىتىدە پەرق زور ، مەدەنىيەت - سەنئەت ئىشلىرىنىڭ تەرەققىياتى ئاستا ، ئۈنۈم تۆۋەن بولماقتا .

مەدەنىيەت تۈزۈلمىسى ئىسلاھاتىدىكى ئۆلچەم ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرىنىڭ ئاكتىپلىقى ۋە ئىجادچانلىقىنى تولۇق قوزغاش ۋە جارى قىلدۇرۇشقا پايدىلىق بولۇش - بولماسلىقىغا ، يېڭى ئەسەرلەرنىڭ كۆپلەپ مەيدانغا كېلىشى ۋە ئىختىساس ئىگىلىرىنى تەربىيەلەشكە ، سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت ئىشلىرىنى گۈللەندۈرۈپ ، كىشىلەرنىڭ كۈندىن - كۈنگە ئېشىپ بېرىۋاتقان مەدەنىيەت تۇرمۇشى ئېھتىياجىنى قاندۇرۇشقا پايدىلىق ئىكەنلىكى ياكى ئەمەسلىكىگە ، ئىقتىسادىي تەرەققىيات ۋە جەمئىيەتنىڭ ئومۇميۈزلۈك ئالغا بېسىشىنى ئىلگىرى سۈرۈشكە پايدىلىق ياكى ئەمەسلىكىگە قاراشتىن ئىبارەت .

مەدەنىيەت - سەنئەت تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنىڭ قىيىن ۋە مۇھىم نۇقتىسى يەنىلا ھەر دەرىجىلىك سەنئەت ئۆمەكلىرىدۇر .

بۇ يەردە يەنە شۇنى قايتا تەكىتلەپ ئۆتۈش زۆرۈركى ، ھازىر يۈرگۈزۈلۈۋاتقان سەنئەتنى باشقۇرۇش تۈزۈلمىسى ئازاد رايونلاردىكى ئەدەبىيات - سەنئەت تۈزۈلمىسى ئاساسىدا ، ئاساسەن سابىق سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ ئۈلگىسىدىن پايدىلىنىپ ، دۆلىتىمىز قۇرۇلغاندىن كېيىنكى پىلانلىق ئىگىلىكنىڭ ئېھتىياجىغا ئۇيغۇنلاشتۇرۇلغان ھالدا ئورنىتىلغان بولۇپ ، سەنئەت ئۆمەكلىرىدە يول قويۇلۇۋاتقىنى دۆلەت ھەممىنى بىر تۇتاش ھۆددىگە ئېلىپ باشقۇرىدىغان تۈزۈلمىدىن ئىبارەت . ئۇ ، تارىختا ھەقىقەتەن بىرمۇنچە ئىجابىي رول ئوينىغان بولسىمۇ ، لېكىن بىرمۇنچە ئىللەتلەرنىمۇ قالدۇرغان ، ئارىدىن قىرىق نەچچە يىل ئۆتۈپ

دۆلىتىمىز غايەت زور ئۆزگىرىشلەرنى بېشىدىن ئۆتكۈزگەن ، كونا تۈزۈلمە بىلەن يېڭى تۈزۈلمە ئالمىشۋاتقان ، ئەدەبىيات - سەنئەت بازارى ئىگىلىكىگە يۈزلەنگەن بۈگۈنكى كۈندە يېڭى تېخنىكىلارنى تۈزۈلمىگە تۈپتىن ماسلىشالماسلىقتىن ئىبارەت ئىللەتلەرنى ئەمەدى ئېنىق كۆرۈنۈشكە باشلىدى . بىرىنچىدىن ، ھەممىنى بىر تۈزۈلمە ھۆددىگە ئېلىپ باشقۇرغاندا ، سەنئەت ئۆمەكلىرىدە كەسىپ ۋە ئىگىلىك باشقۇرۇشتا ئۆز ئىشىغا ئۆزى خوجايىنلىق قىلىش ھوقۇقى بولمايدۇ . ھەممىنى يۇقىرى دەرىجىلىك باشقۇرۇش تارماقلىرىنىڭ تەستىقلىشىغا توغرا كېلىدۇ ، راسخوتنى دۆلەت پىلانىغا ئاساسەن ئايرىپ بېرىدۇ ، سەنئەت ئۆمەكلىرى ھېچقانداق خېيىم - خەتەرنى ئۈستىگە ئالمايدۇ ، ئىگىلىك باشقۇرۇشنىڭ ياخشى بولۇش - بولماسلىقى ئۇلارنىڭ مەۋجۇتلۇقىغا تەسىر يەتكۈزمەيدۇ . شۇنىڭ ئۈچۈن سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تەشەببۇسكارلىق بىلەن ئىگىلىك باشقۇرۇش ئاكتىپلىقى كۈنساين ئاجىزلىشىپ ، « كۈتۈپ تۇرۇش ، يۆللىنىۋېلىش ، تەلەپ قىلىش » ئىدىيىسى بارغانسېرى ئېغىرلاشتى . ئىككىنچىدىن ، تەقسىمات تۈزۈمى جەھەتتىكى ئېغىر تەڭ تەقسىماتچىلىق تۆھپىسى بار سەنئەت خادىملىرىنىڭ ئاكتىپچانلىقىغا تەسىر يەتكۈزۈپ ، ياخشىلار ئۈزۈپ چىقىپ ، ناچارلىرى شاللىۋېتىلىدىغان رىقابەتنىڭ بولۇشىغا توسالغۇ بولدى . ئۈچىنچىدىن ، كادىرلار تۈزۈمى جەھەتتىكى ئارتىسلارنىڭ باقىۋەندىلىك تۈزۈمى سەنئەت ئۆمەكلىرىدىكى ئىختىساس ئىگىلىرىنىڭ كىرىش - چىقىش يولىنى توسۇپ قويدى . تۇراقلىق شىتات ۋە خىلمۇخىل تۈزۈملەرنىڭ چەكلىمىسى ئاستىدا ، قاپىل كىشىلەر بىرلىشىشكە ئامال بولمىدى . شاللىۋېتىشكە تېگىشلىكلەر چىقىرىۋېتىلمەي ، قوبۇل قىلىشقا تېگىشلىكلەر كىرەلمەي ، يىللارنىڭ ئۆتۈشى بىلەن سەنئەت قوشۇنىدىكى خادىملار تەدرىجىي

قېرىپ ، سۈپەت كۆرۈنەرلىك تۆۋەنلەپ كەتتى . ئارتۇق خادىملار بارغانسېرى كۆپىيىپ ، دۆلەت بەرگەن راسخوتنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك ئادەم بېقىشقا سەرپ قىلىنىپ كەتتى . تۆتىنچىدىن ، سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ جايلاشتۇرۇلۇشى دېگەندەك مۇۋاپىق ئەمەس . ناھىيە ، شەھەرلەر مەركەزلەشكەن رايونلاردا ۋە بەزى شەھەرلەردە سەنئەت ئۆمەكلىرى تەكرار قۇرۇلۇپ كەتكەن ؛ يەنە بەزى رايونلار ياكى ناھىيىلەردىكى سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ سەنئەت كۈچى ئاجىز ، تاماشىبىنلىرى ئاز ، شۇڭا مەۋجۇت بولۇش ، ئۆزىنى تەرەققىي قىلدۇرۇش ئىقتىدارى ئىنتايىن ناچار ، يەرلىك مالىيە ئۇلارنى راسخوت بىلەن قامداشقا ئامالسىز بولغاچقا ، ھازىر پۇت دەسسەپ تۇرالىشى قىيىن بولماقتا .

پاكىتلار تولۇق ئىسپاتلىدىكى ، ھازىر يۈرگۈزۈلۈۋاتقان باشقۇرۇش تۈزۈلمىسى سەنئەت خادىملىرىنىڭ ئاكتىپلىقىنى بوغۇپ ، سەنئەت ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ تەرەققىياتىنى چۈشەپ قويدى . كۆز ئادلىدىمىزدىكى رېئاللىق — ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ھەر دەرىجىلىك سەنئەت ئۆمەكلىرىنى ئىسلاھ قىلمىسا بولمايدىغان دەرىجىگە يەتكەنلىكىنى ئىسپاتلىدى .

ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتى پارتگۇرۇپپىسى ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت - سەنئەت ئىشلىرىنى گۈللەندۈرۈپ ، ئۇنى ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ، ئىشكىنى سىرتقا ئېچىۋېتىش ئېھتىياجىغا ماسلاشتۇرۇش ئۈچۈن ، سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى ئاساسىي نۇقتا قىلىپ ئىسلاھاتىنى چوڭقۇرلاشتۇرۇپ ، ئەدەبىيات - سەنئەتنى بازار ئىگىلىكىگە يۈزلەندۈرۈش توغرىسىدا بىر قاتار تەسەۋۋۇرلارنى ئوتتۇرىغا قويدى . ئۇ تەسەۋۋۇرلاردا مۇنۇلار بەلگىلەندى :

« مەدەنىيەت - سەنئەت تۈزۈلمىسىنى ئىسلاھ قىلىش يەنىمۇ

چوڭقۇرلاشتۇرۇلۇپ ، نازارەتكە بىۋاسىتە قاراشلىق سەنئەت ئۆمەكلىرىدە ۋەزىپىگە تەكلىپ قىلىش تۈزۈمى يولغا قويۇلدى . ئۆمەك باشلىقلىرى ئاشكارا تەكلىپ قىلىنىپ ، ئۇلارنىڭ ھۆددىگە ئېلىش توختام تۈزۈمى يەنىمۇ مۇكەممەللەشتۈرۈلدى . خادىملارنىڭ مۇۋاپىق تۈردە ئالمىشىپ تۇرۇشىغا ئىلھام بېرىلدى . سەنئەت ماھارەت كۆرسىتىش خىزمىتى بىلەن ماسلىشالمىغان ئارتىسلارغا قارىتا كەسپىنى ئۆزگەرتىش ياكى مۇددەتتىن بۇرۇن دەم ئېلىشقا چىقىرىش سىياسىتى يولغا قويۇلدى . سەنئەت ئۆمەكلىرىدىكى تەكلىپ قىلىنمىغان ئارتىسلارنىڭ خىزمىتىدىن ئىستىپا بېرىشىگە ، خىزمەت ئورنىدىن ئايرىلىپ باشقا ئىشلار بىلەن شۇغۇللىنىشىغا ئىلھام بېرىلدى . كەسپى جەھەتتە مۇئەييەن ماھارەتكە ۋە تەسىرگە ئىگە داڭلىق ئارتىسلارنىڭ ئىجادىيەت تەتقىقاتى بىلەن شۇغۇللىنىش ، ئۇنىڭغا يېتەكچىلىك ، مەسلىھەت بېرىش مۇلازىمىتى بىلەن شۇغۇللىنىشىغا يول قويۇلدى .

سەنئەت ئۆمەكلىرىنى بازارغا يۈزلەندۈرۈپ ، مۇلازىمەت خاراكتېرىدىن تىجارەت خاراكتېرىگە ئۆزگەرتىلدى . شارائىتى يار بەرگەن سەنئەت ئۆمەكلىرى تىجارەت خاراكتېرىدىكى ئويۇن قويۇش دائىرىسىنى كېڭەيتىپ ، تەدرىجىي ھالدا ئۆزىنى ئۆزى باقىدىغان ئىگىلىك باشقۇرۇش گەۋدىسىگە ئايلاندۇرۇلدى . سەنئەت ئۆمەكلىرىدە كۆپ خىل تۈزۈم يولغا قويۇلۇپ ، ئوخشاش بولمىغان شەكىل ، ئوخشاش بولمىغان تۈزۈلمىلىك ئويۇن قويۇش گەۋدىلىرى قۇرۇلدى . ئۆمەكلەر ھۆددىگە ئېلىش ، بىرلىشىپ تىجارەت قىلىش ، مۇستەقىل ھېسابات قىلىش ئارقىلىق ئويۇن قويۇپ پۇل تاپسا بولىدۇ .

ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ سەنئەت سەۋىيىسىگە ۋەكىللىك قىلىدىغان سەنئەت ئۆمەكلىرىنى ياخشى باشقۇرۇش بىلەن بىللە ،

جايلىشىشى مۇۋاپىق بولمىغان سەنئەت ئۆمەكلىرىنى تەڭشەپ ، ئەمەلدىن قالدۇرۇشقا تېگىشلىكلىرى ئەمەلدىن قالدۇرۇلىدۇ ، بىرلەشتۈرۈشكە تېگىشلىكلىرى بىرلەشتۈرۈلىدۇ . مەدەنىيەت - سەنئەت ئىجادىيەت فوندى تەسىس قىلىنىپ ، ئىجادىيەتنى باشقۇرۇش تۈزۈمى ۋە مۇكاپاتلاش - جازالاش چارسى يولغا قويۇلىدۇ . بۇ ئارقىلىق ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئىچى ۋە سىرتىدا مۇكاپاتقا ئېرىشكەن ئورۇنلار ۋە ئارتىسلارغا يەنمۇ ئىلھام بېرىلىدۇ . دۆلەت ئىگىلىكىدىكى ئويۇن قويۇشنى باشقۇرۇش شىركەتلىرى ئاساسىي گەۋدە قىلىنغان ، تۈرلۈك ئويۇن قويۇش باشقۇرۇش ئورگانلىرى قوشۇمچە قىلىنغان ئويۇن قويۇش بازىرىنىڭ ئىگىلىك باشقۇرۇش سىستېمىسى شەكىللەندۈرۈلۈپ ، سودا خاراكتېرىدىكى ئويۇن قويۇش پائالىيەتلىرى ئويۇشتۇرۇلىدۇ . تۈرلۈك شەكىلدىكى ئاممىۋى مەدەنىيەت پائالىيەتلىرى زور كۈچ بىلەن راۋاجلاندىرۇلىدۇ .

بىز مەدەنىيەت - سەنئەت ئىسلاھاتىدا سەنئەت خادىملىرىنىڭ « چىقالايدىغان ، كىرەلەيدىغان بولۇش » نى ھەل قىلىشتىن ئىبارەت مۇشۇ ئاچقۇچلۇق مەسىلىدە بۆسۈش ھاسىل قىلىپ ، ئەڭ ياخشى لايىھە تېپىپ چىقىشىمىز لازىم . ئارتۇق خادىملارنى كۆپ خىل يوللار بىلەن بىر تەرەپ قىلىپ ، كەسىپ ئالماشتۇرغان خادىملار ۋە مۇددەتتىن بۇرۇن دەم ئېلىشقا چىققان خادىملارنىڭ تېگىشلىك رولىنى جارى قىلدۇرۇشىمىز لازىم . سەنئەت تەشكىلاتلىرىنى رىقابەتلىشىشكە ئىلھاملاندۇرۇش ، ياخشىلىرىنى ساقلاپ قېلىپ ، ناچارلىرىنى شاللىۋېتىپ ، تالانتلىق كىشىلەرنىڭ ۋە ياخشى سەنئەت نومۇرلىرىنىڭ ، ياخشى ئىجتىمائىي ھەم ئىقتىسادىي ئۈنۈمنىڭ بارلىققا كېلىشىگە پايدىلىق بولۇشى ئۈچۈن ، سەنئەت تەشكىلاتلىرىنى تۈزۈلمە تەۋەلىكى بويىچە

دەرىجىگە ئايرىشتەك دەرىجە باقۇۋەندىلىك، ئۈزۈمىنى بەيدىنپەي بۇزۇپ تاشلىشىمىز لازىم. مەدەنىيەت - سەنئەت ئورۇنلىرى مەمۇرىيەت بىلەن كەسپىنى ئايرىۋېتىش پىرىنسىپىغا ئاساسەن، تۈزۈلمىنى ئىسلاھ قىلىپ، مېخانىزمىنى ئۆزگەرتىپ، دۆلەت باشقۇرغان مەدەنىيەتنى ئاساس قىلىپ، جەمئىيەتتىكى ھەرقايسى ساھەلەر مەدەنىيەت ئىشلىرى بىلەن بىرلىكتە شۇغۇللىنىش يېڭى تۈزۈلمىسىنى شەكىللەندۈرۈپ، مەدەنىيەت بىلەن شۇغۇللىنىش جەھەتتىكى كۆپ خىل ئەندىزە ئۈستىدە پائال ئىزدىنىشىمىز؛ مەدەنىيەت - سەنئەت ئورۇنلىرى قانداق قىلىپ مۇلازىمەتنى كېڭەيتىشكە تايىنىپ ئۆزىمىزنىڭ تەرەققىيات مەبلەغىمىزنى توپلاشنى تەتقىق قىلىشىمىز، دۆلەت ئىچىدىكى مەدەنىيەت بازارلىرىنى پائال راۋاجلاندۇرۇش بىلەن بىر ۋاقىتتا خەلقئارا سەنئەت بازارلىرىنى ئېچىپ ۋە كېڭەيتىپ، سەنئەت تەشكىلاتلىرىنىڭ قانۇنىي ھالدا چەت ئەللەرگە چىقىپ ھەقلىق ۋە سودا خاراكتېرلىك ئويۇن قويۇشنى قوللاپ - قۇۋۋەتلىشىمىز لازىم.

بىز سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى توغرىسىدىكى چوڭ مۇھاكىمىنى چوڭقۇر قانات يايدۇرۇپ، «سول» چىللىقنىڭ ئاسارىتىنى تۈگىتىپ، مېڭىنى يېڭىلاپ، ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشتىن ئىبارەت مەركەزگە يەنمۇ بويىسۇنۇپ، ئىسلاھات، ئېچىۋېتىش ۋە زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنىڭ يېڭى ۋەزىيىتىگە لايىقلىشىپ، مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنى يېڭى سەۋىيىگە كۆتۈرۈپ، ئەدەبىيات - سەنئەتنى دادىل بازارغا يۈزلەندۈرۈشىمىز؛ مەدەنىيەت - سەنئەت سىستېمىسىنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى پىلانلىق، قەدەم - باسقۇچلۇق ئېلىپ بېرىشىمىز؛ بۇ جەرياندا «سول» چىل تەپەككۈر ئۇسۇلىنى، مۇقىملىقنى تەكىتلەپ، قالايمىقانچىلىق كېلىپ چىقىشتىن قورقۇش روھىي ھالىتىنى

تەلتۆكۈس چۆرۈپ تاشلىشىمىز ، ئىسلاھات داۋامىدا ھەم ئىدىيىۋى بوپىنى تاشلاپ ئويلاشقا ، ئىشلەشكە جۈرئەتلىك بولۇشىمىز ، ھەم ھەقىقەتنى ئەمەلىيەتتىن ئىزدىشىمىز ، ھەم ئاكتىپ ، تەشەببۇسكار ، ھەم سۇغۇققان بولۇشىمىز ، باشقىلارنىڭ ئىلغار تەجرىبىلىرىنى ئەينەك قىلىشقا ، ھەم ئۆز يېرىمىزنىڭ تەجرىبە - ساۋاقلارنى يەكۈنلەشكە ماھىر بولۇشىمىز ؛ لايىھە تۈزۈشتە ھەم ئاكتىپ بولۇپ ، يېڭىلىق يارىتىپ ، سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى يۈزلىنىشىگە ئۇيغۇنلاشتۇرۇشىمىز ، ھەم سالماق بولۇپ توغرا دەپ قارىغاننى دادىل ئىشلىشىمىز ، دەماللىققا كۆز يەتمىگەن ، سىياسەتچانلىقى كۈچلۈك ، چىتىلىش دائىرىسى كەڭ بولغانلىرىنى پائال سىناق قىلىشىمىز ؛ ئىسلاھات لايىھىسىنى تۈزۈپ چىقىشتا يۇقىرىدىن تۆۋەنگە ، تۆۋەندىن يۇقىرىغا قايتا - قايتا مۇزاكىرە قىلىشىمىز ، ھەرىمىلەت مەدەنىيەت - سەنئەت خادىملىرىنىڭ مەنپەئىتى ، ئارزۇسىنى گەۋدىلەندۈرۈشىمىز ؛ چوڭقۇر تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىش ، ھەرقايسى تەرەپلەردىن كەڭ دائىرىدە پىكىر ئېلىش ئاساسىدا ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە ئىسلاھات لايىھىسىنى ئىجابىي ، يولغا قويغىلى بولىدىغان قىلىشىمىز كېرەك . يولىمىز توغرا ، ئۈسۈلىمىز مۇۋاپىق ، تەدبىرىمىز كۈچلۈك بولسىلا مەدەنىيەت خىزمىتىدە پارتىيە 14 - قۇرۇلتىيىنىڭ روھىنى ئومۇميۈزلۈك ، توغرا ئەمەلىيلەشتۈرۈپ ، 14 - قۇرۇلتايدا ئوتتۇرىغا قويۇلغان مەدەنىيەت تۈزۈلمىسى ئىسلاھاتىنى پائال ئىلگىرى سۈرۈش ، مەدەنىيەت ئىشلىرىغا دائىر ئىقتىسادىي سىياسەتلەرنى مۇكەممەللەشتۈرۈش ، سوتسىيالىستىك مەدەنىيەتنى گۈللەندۈرۈشتىن ئىبارەت ئۈچ ۋەزىپىنى ئوڭۇشلۇق تاماملىيالايمىز .

جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت بەرپا قىلىشنىڭ

قىبلىنامىسى

باش شۇجى جياڭ زېمىننىڭ جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسى قۇرۇلغانلىقىنىڭ 70 يىللىقىنى تەبرىكلەش يىغىنىدا سۆزلىگەن سۆزىدە ، ماركسىزم - لېنىنىزم ، ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسى يۈكسەكلىكىدە تۇرۇپ ، جۇڭگوچە سوتسىيالىزمنىڭ سىياسىي ، ئىقتىسادىي ، مەدەنىيەت جەھەتتىكى تۈپ خۇسۇسىيىتى ۋە تەلپىنى نەزەرىيىۋى جەھەتتىن مۇكەممەل شەرھلەپ ۋە خۇلاسەلەپ ، سوتسىيالىزمنىڭ زامانىمىزدىكى ئاساسىي مەسلىھەتلىرىگە ئېنىق ، مۇپەسسەل جاۋاب بەرگەن . « سۆز » پۈتۈن پارتىيە ، پۈتۈن مەملىكەت خەلقىنىڭ ئىدىيىسىنى ، ھەرىكىتىنى جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش نىشانى بويىچە بىرلىككە كەلتۈرۈشنىڭ نەزەرىيىۋى ئاساسى ، ھەر قايسى سەپلەردىكى خىزمەتلىرىنىڭ پروگراممىسى ، شۇنداقلا جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت بەرپا قىلىشنىڭ قىبلىنامىسىدۇر .

يولداش جياڭ زېمىن « 1 - ئىيۇل » دا سۆزلىگەن سۆزىدە جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت بەرپا قىلىش ئۈستىدە توختىلىپ مۇنداق دەپ كۆرسەتتى : « جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت ماركسىزم - لېنىنىزم ۋە ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىنى يېتەكچى قىلىشى كېرەك ، يېتەكچى ئىدىيىنى كۆپ مەنبەلەشتۈرۈشكە بولمايدۇ ؛ خەلق ئۈچۈن خىزمەت قىلىش ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلىش يۆنىلىشىدە ۋە < بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش ، ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايراش > فاڭجېنىدا چىڭ تۇرۇپ ، سوتسىيالىستىك مەدەنىيەتنى گۈللەندۈرۈشى ۋە

راۋاجلاندىرۇشى ، خەلقنى زەھەرلەيدىغان ، جەمئىيەتنى بۇلغايدىغان ، سوتسىيالىزمغا قارشى تۇرىدىغان نەرسىلەرنىڭ يامراپ كېپتىشىگە يول قويماسلىقى كېرەك ؛ ئېسىل مىللىي ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتكە ۋارىسلىق قىلىشى ۋە ئۇنى راۋاجلاندىرۇشى ، شۇنداقلا سوتسىيالىستىك دەۋر روھىنى تولۇق گەۋدىلەندۈرۈشى ، دۆلىتىمىزنىڭكىنى ئاساس قىلىشى ، شۇنداقلا دۇنيا مەدەنىيىتىنىڭ ئېسىل نەتىجىلىرىنى تولۇق قوبۇل قىلىشى كېرەك ، مىللىي ئىنكارچىلىق بىلەن شۇغۇللىنىشقا ۋە پۈتۈنلەي غەربلەشتۈرۈشكە يول قويماسلىقى . بۇ ، جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك مەدەنىيەتنىڭ ئاساسىي تەلپى . »

بۇ بايانلاردا پارتىيىنىڭ ماركسىزىملىق مەدەنىيەت تەلىماتىغا ۋارىسلىق قىلغانلىقى ۋە ئۇنى راۋاجلاندىرغانلىقى گەۋدىلەندۈرۈلگەن . ئۇ ، ماركسىزىملىق مەدەنىيەت قارىشىنىڭ يۈكسەك دەرىجىدە يىغىنچاقلىنىشى . ئۇنىڭدا مەدەنىيەت مەسىلىسى ۋە قۇرۇلۇشىدا ماركسىزم - لېنىنىزم ، ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىنى يېتەكچى قىلىش لازىملىقى ، يېتەكچى ئىدىيىنى كۆپ مەنبەلەشتۈرۈشكە بولمايدىغانلىقى تەكىتلەنگەن ، سوتسىيالىستىك مەدەنىيەتنىڭ مەدەنىيەتكە بولغان تۈپ كۆز قارىشى ۋە مەيدانى نەزەرىيە جەھەتتە يۈكسەك دەرىجىدە يىغىنچاقلانغان ۋە راۋاجلاندىرۇلغان . سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت خىزمىتى ئالاھىدە تەكىتلىنىپ ، ئۇنى جۇڭگوچە سوتسىيالىزىمنىڭ ئۈچ چوڭ تەركىبىي قىسمىنىڭ بىرى دەپ قەيت قىلىنىپ ، ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىدىكى ئورنى ۋە رولى تولۇق مۇئەييەنلەشتۈرۈلگەن . بۇ ، بىزگە نىسبەتەن ئېيتقاندا ئىنتايىن مۇھىم . بۇ نوقتىنى مەھكەم ئىگىلەش - ئىگىلىيەلمەسلىك بىزنىڭ مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىمىزنىڭ

خاراكتېرىنى ، يۆنىلىشىنى بەلگىلەيدۇ ، بىزنىڭ سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت ئىشلىرىنى راۋاجلاندۇرۇشتا قوللىنىدىغان فاڭجىن ، سىياسەتلىرىمىزنى بەلگىلەيدۇ .

يولداش جياڭ زېمىننىڭ « 1 - ئىيۇل » دا سۆزلىگەن سۆزىنىڭ روھىنى چوڭقۇر ئۆگىنىپ ۋە ئۆزلەشتۈرۈپ ، جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىدا ماركسىزم - لېنىنىزم ، ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىنى يېتەكچى ئىدىيە قىلىشتا ھەقىقىي چىڭ تۇرۇش ، ئېلىمىزنىڭ سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنى توغرا ، ئومۇميۈزلۈك تونۇپ ، جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك سىياسىي ، ئىقتىساد ، مەدەنىيەتنى ئورگانىك ھالدا بىرلەشكەن ، بىر - بىرىدىن ئايرىلالمايدىغان بىر پۈتۈن گەۋدە دەپ قاراپ ، سوتسىيالىستىك ماددىي مەدەنىيەت بىلەن مەنىۋى مەدەنىيەتنى تەڭ تۇتۇش فاڭجىندا چىڭ تۇرۇپ ، ئېلىمىزنىڭ سوتسىيالىستىك سىياسىي ، ئىقتىساد ، مەدەنىيەت ئىشلىرىنىڭ ماسلاشقان ھالدا راۋاجلىنىشىغا كاپالەتلىك قىلىش ئۈچۈن ، تۆۋەندىكى تۆت جەھەتتىكى خىزمەتلەرنى چىڭ تۇتۇپ ئىشلەش كېرەك :

1. جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت بەرپا قىلىشتا ، ماركسىزم - لېنىنىزم ، ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىنى يېتەكچى قىلىشتا چىڭ تۇرۇش لازىم

جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت — ھازىرغا قەدەر ئىنسانىيەت مەدەنىيەت تارىخىدىكى تەلىپى يۇقىرى ، پۈتۈنلەي يېڭى مەدەنىيەت بولۇپ ، ھەر قانداق مىللەتنىڭ ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتىنى ئۇنىڭ ئورنىغا دەسسىتىشكە بولمايدۇ . بىر پۈتۈن مەنىدىن

ئېيتقاندا ، بۇ خىل مەدەنىيەتنى كونا مەدەنىيەتكە « ۋارىسلىق قىلىش » قىلا تايىنىپ ياراتقلى بولمايدۇ . ئۇنى ماركسىزم - لېنىنىزم ، ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىنىڭ يېتەكچىلىكىگە تايىنىپ بەرپا قىلىشقا توغرا كېلىدۇ .

ماركسىزم - لېنىنىزم ، ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسى - سىستېمىلاشقان ، مۇكەممەل بولغان ئىلمىي دۇنيا قاراش توغرىسىدىكى پەن . ئۇ ، ئىنسانىيەت جەمئىيىتىنىڭ تەرەققىيات قانۇنىيىتىنى توغرا ئەكس ئەتتۈرۈپلا قالماستىن ، ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ تەرەققىيات قانۇنىيىتىنىمۇ توغرا ئەكس ئەتتۈرۈپ ، ئۇنىڭ مۇكەممەل ئىدىيىۋى سىستېمىسىنى ۋە نەزەرىيىۋى ئاساسىنى شەكىللەندۈردى . شۇ ئاساستا پارتىيىمىزنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەتكە ئائىت بىر قاتار تولۇق ۋە مۇقىم بولغان سىياسەت ، فاڭجېنلىرى تۈزۈلۈپ ۋە ئىجرا قىلىنىپ ، ئۇزۇن يىللىق ئەمەلىيەت ئۇ سىياسەت ، فاڭجېنلارنىڭ تامامەن توغرا ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلىدى .

ماركسىزم - لېنىنىزمنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت كۆز قارىشى يىغىنچاقلاپ ئېيتقاندا مۇنۇلاردىن ئىبارەت : ئىلغار ئەدەبىيات - سەنئەت جەمئىيەتنى ئالغا باستۇرۇش ۋە ئۆزگەرتىش ئۈچۈن خىزمەت قىلىشى لازىم . پرولىتارىيات ئەدەبىيات - سەنئىتى پرولىتارىيات ئىنقىلابى ۋە كوممۇنىزم ئىشلىرى ئۈچۈن خىزمەت قىلىشى ، كەڭ خەلق ئاممىسى ئۈچۈن خىزمەت قىلىشى كېرەك . پرولىتارىيات ئەدەبىيات - سەنئىتى پۈتۈن ئىنسانىيەتنىڭ مەنىۋى مەدەنىيىتىنىڭ ئۇلۇغ مۇۋەپپەقىيىتى بولۇشى كېرەك .

ماۋزېدۇڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىدىيىسى ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى ، ماركسىزم - لېنىنىزمنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىدىيىسىنىڭ جۇڭگونىڭ ئىنقىلابىي

ئەدەبىيات - سەنئەت ئەمەلىيىتى بىلەن زىچ بىرلەشتۈرۈلگەنلىكىنىڭ مەھسۇلى. يولداش ماۋزېدۇڭنىڭ « يەنئەن ئەدەبىيات - سەنئەت سۆھبەت يىغىنىدا سۆزلەنگەن نۇتۇق » ناملىق ئەسىرى بىلەن كىشىلەر لېنىنزمىلىق ئەدەبىيات - سەنئەت نەزەرىيىسى توغرىسىدىكى كلاسسىك ئەسەر، يولداش ماۋزېدۇڭ « نۇتۇق » تا تۇنجى قېتىم سىستېمىلىق ھالدا ئىجتىمائىي تۇرمۇشنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ بىردىنبىر بۇلىقى ئىكەنلىكى، ئەدەبىيات - سەنئەت ئەڭ كەڭ خەلق ئاممىسى ئۈچۈن خىزمەت قىلىشى كېرەكلىكى، ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرى ماركسىزم - لېنىنزمىنى ئۆگىنىپ، خەلق ئاممىسى بىلەن بىرلىشىش يولىدا مېڭىشى، ئەدەبىيات - سەنئەت بىلەن دەۋر، دۇنياغا قاراش بىلەن ئىجادىيەت، ئومۇملاشتۇرۇش بىلەن ئۆستۈرۈش، ۋارىسلىق قىلىش بىلەن يېڭىلىق يارىتىش، مەدەھىيەلەش بىلەن پاش قىلىش قاتارلىق بىر قاتار پىرىنسىپال مەسىلىلەرنى ئوتتۇرىغا قويۇپ ۋە ھەل قىلىپ، ماركسىزم - لېنىنزمىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىدىيىسىنى بېيىتىشى ۋە تەرەققىي قىلدۇردى. ئازادلىقتىن كېيىن « بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش، ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايراش »، « قەدىمكىنى بۈگۈنكى ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش، چەت ئەلنىكىنى جۇڭگو ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش »، « كۈنلىرىدىن يېڭىنى يارىتىش » قاتارلىق مۇھىم ئىلمىي، ئىجادىي تەشەببۇس ۋە سىياسەت، فاڭجېنلارنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، ماۋزېدۇڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىدىيىسىنى تېخىمۇ تولۇق، مۇكەممەل ئىلمىي سىستېمىغا ئايلاندۇردى.

يولداش دېڭ شياۋپىڭ شياۋپىڭ ماركسىزم - لېنىنزم، ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسى تۈپ پىرىنسىپىدا چىڭ تۇرۇپ، يېڭى تارىخىي تەجرىبىلەرنى خۇلاسەلەپ، ماركسىزم - لېنىنزم، ماۋزېدۇڭ

ئەدەبىيات - سەنئەت ئىدىيىسىنى تەرەققىي قىلدۇردى ۋە چوڭقۇرلاشتۇردى . ئۇنىڭ : ئەدەبىيات - سەنئەت خەلق ئۈچۈن ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلىش كېرەك ؛ خەلق ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ ئانىسى ؛ خەلق سەنئەتكە موھتاج ؛ سەنئەت خەلققە موھتاج ؛ ئەدەبىيات - سەنئەت سىياسىيغا بېقىنمايدۇ ، لېكىن سىياسىدىن ئايرىلمايدۇ ؛ مەنئى ئىشلەپچىقىرىشتا ئىجتىمائىي ئۈنۈمنى ئەڭ ئالىي ئۆلچەم قىلىش كېرەك ، قاتارلىق يېتەكچى خاراكتېردىكى پىكىرلىرى ۋە ئىلمىي بايانلىرى ماۋزېدۇڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىدىيىسىنى يېڭى مەزمۇن ، يېڭى ھاياتىي كۈچ بىلەن بېيىتىپ ۋە مۇكەممەللەشتۈرۈپ ، يېڭى باسقۇچتىكى ئەدەبىيات - سەنئەت خىزمەتلىرىمىزدە پروگرامما خاراكتېرلىك مۇھىم ھۆججەت بولۇپ قالدى . ماۋزېدۇڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىدىيىسى ۋە « دېڭ شياۋپىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت توغرىسىدا » دېگەن ئەسەردە ئوتتۇرىغا قويۇلغان پىرىنسىپلار پارتىيىمىزنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت خىزمىتىگە رەھبەرلىك قىلىشتىكى كولىپكتىپ ئەقىل - پاراستىنىڭ جەۋھىرى ، ئېلىمىز يېڭى دەۋر ئەدەبىيات - سەنئىتىنىڭ تۈپ يېتەكچى ئىدىيىسى .

ماركسىزم - لېنىنىزم ، ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسى سىستېمىلاشقان ، مۇكەممەل بولغان ئىلمىي دۇنياغا قاراش توغرىسىدىكى ئۆتكۈر ئىدىيىۋى قورال بولغىنى ئۈچۈن ، ئەدەبىيات - سەنئەت دۇنيا قارىشىنىڭمۇ تۈپ قانۇنىيىتى ۋە نەزەرىيىۋى ئاساسىنى تىكلەپ بەردى .

ماركسىزم - لېنىنىزم ، ماۋزېدۇڭ ئەدەبىيات - سەنئەت دۇنيا قارىشىنىڭ ئاساسىي نۇقتىسى - بىرى ، ئەدەبىيات - سەنئەت - ئىجتىمائىي تۇرمۇشنىڭ يازغۇچى مېڭىسىدىكى پائالىيەتچان ، ئېستېتىك ئىنكاسى ئىكەنلىكى ؛ يەنە بىرى ، مۇتلەق كۆپ سانلىق

ئەدەبىيات - سەنئەت ھادىسىلىرى پەۋقۇلئاددە ئىدىئولوگىيە بولۇپ ،
روشن سىنىپىلىققا ۋە خاھىشچانلىققا ئىگە بولغانلىقى . بۇ ئىككى
نۇقتا ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ مەنبەسى ، ماھىيىتى ، رولى قاتارلىق
تۈپ مەسىلىلەرنى ئېنىق چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ . مۇشۇ ئىككى
نۇقتىنى چوڭقۇر ئىگىلىگەندە ، « ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ چىقىش
نۇقتىسى مۇھەببەت ، ئىنسانغا بولغان مۇھەببەت » ، « ئەدەبىيات -
سەنئەت ئۆز - ئۆزىنى ئىپادىلەشنىڭ مەھسۇلى » ، « ئەدەبىيات -
سەنئەتنى ئىدىئولوگىيىسىز لەشتۈرۈش » ، « ئەدەبىيات -
سەنئەتنىڭ ۋەزىپىسى ئەزەلدىن پاش قىلىش » دېگەندەك
بۇرژۇئازىيە ئەدەبىيات - سەنئەت كۆز قاراشلىرىدىن چەك -
چېگىرنى ئېنىق ئايرىپ ، ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنى توغرا
يول بىلەن ساغلام راۋاجلاندۇرغىلى بولىدۇ .

ماركسىزم - لېنىنىزم ، ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسى ئىلمىي دۇنيا
قاراش توغرىسىدىكى پەن بولغانلىقى ئۈچۈن ، ئەدەبىيات -
سەنئەتنىڭ ئۆزىگە خاس قانۇنىيىتىنىمۇ تولۇق ئېچىپ بەرگەن .
مەسىلەن ، سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ نىشان ۋە
يۆنىلىش جەھەتتىكى بىردەكلىكى بىلەن مەزمۇن ، شەكىل ،
ۋەقەلىك ، ئۇسلۇب جەھەتتىكى كۆپ خىللىقنىڭ دىئالېكتىكىلىق
بىرلىكى ، تۆت ئاساسىي پرىنسىپتا چىڭ تۇرۇش ئاساسىدىكى
ئىجادىيەت ئەركىنلىكى ۋە ئوبزور ئەركىنلىكىنىڭ بىرلىكى ،
سوتسىيالىزمىدىن ئىبارەت ئورتاق نىشان ئاستىدا شەخسنىڭ
ئىندىۋىدۇئاللىقى ۋە شەخسىي ماھارىتىنى جارى قىلدۇرۇشتا كەڭ
زېمىن ھازىرلانغانلىقى ۋە باشقىلار . بۇلارنىڭ ھەممىسى ماركسىزم -
لېنىنىزم ، ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىنىڭ تەركىبىي قىسمى بولۇپ ،
جەزمەن ئەمەل قىلىشقا تېگىشلىك پرىنسىپلاردىن ئىبارەت .
پارتىيىمىزنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەتكە دائىر سىياسەت ، فاڭجېنلىرى

ماركسىزم - لېنىنىزم ، ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىدىن ئىبارەت ئىلمىي دۇنيا قاراش ئاساسىدا تۈزۈلگەنلىكى ، جۈملىدىن خەلق ئۈچۈن ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلىدىغان ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرى ماركسىزم - لېنىنىزم ، ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسى يېتەكچىلىكىدىكى ئەدەبىيات - سەنئەت كۆزقارىشى ئاساسىدا ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللىنىدىغان بولغىنى ئۈچۈن جەزمەن ماركسىزم - لېنىنىزم ، ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىنىڭ يېتەكچىلىكىدە چىڭ تۇرۇشى لازىم . بۇ جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك مەنىۋى مەدەنىيەت بەرپا قىلىشنىڭ تۈپ ئاساسى ۋە جان تومۇرى . يېتەكچى ئىدىيىنى كۆپ مەنبەلەشتۈرۈشكە بولمايدۇ . يولداش ماۋزېدۇڭ « مەملىكەتلىك تەشۋىقات خىزمەت يىغىنىدا سۆزلىگەن سۆز » ناملىق ئەسىرىدە مۇنداق دېگەندى : « دۇنيا قاراش نۇقتىسىدىن ئالغاندا ، ھازىرقى دۇنيادا ياكى پرولېتارىيات دۇنيا قارىشى ياكى بۇرژۇئازىيە دۇنيا قارىشى مەۋجۇت . كوممۇنىستىك دۇنيا قاراش — پرولېتارىيات دۇنيا قارىشى ، باشقا بىر سىنىپنىڭ دۇنياقارىشى ئەمەس » دېگەندى . ئەگەر يېتەكچى ئىدىيىنى كۆپ مەنبەلەشتۈرۈشنى تەشەببۇس قىلغاندا ، ئىدىيىۋى قالايمىقانچىلىق پەيدا بولۇپ ، چوقۇم قىڭغىر يولغا مېڭىش كېلىپ چىقىدۇ .

2 . ئەدەبىيات - سەنئەتنى خەلق ئۈچۈن ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش — پۈتۈن ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرىنىڭ تۈپ ئاساسىي يۆنىلىشى

ئەدەبىيات - سەنئەتنى خەلق ئۈچۈن ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش — كەڭ ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرىدىن خەلقنىڭ مەنپەئىتى ۋە ئېھتىياجى ئۈچۈن ،

ئېلىمىزدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ بىر مەنبەتتە ئىستىبا قىلىشىپ جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇشى ئۈچۈن خىزمەت قىلىشنى تەلەپ قىلىدۇ . مۇشۇ مەنىدىن ئېيتقاندا ، ئەدەبىيات - سەنئەت خىزمىتىنى خەلق ئۈچۈن ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش بىردەكلىككە ئىگە . خەلق ئۈچۈن خىزمەت قىلىش دېگەندە ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرىنىڭ خەلق ئاممىسى بىلەن قان بىلەن گۆشتەك يېقىن مۇناسىۋەتتە بولۇپ ، كىم ئۈچۈن ئىشلەيدىغانلىقى ئېنىق تەكىتلەنگەن . سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلىش دېگەندە ، ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرىنىڭ خەلق ئاممىسى بىلەن بولغان قان بىلەن گۆشتەك يېقىن مۇناسىۋىتىنىڭ دەۋر مەزمۇنى ، ئەدەبىيات - سەنئەت خىزمىتىنىڭ سوتسىيالىستىك ئىقتىسادىي ئاساس ۋە بىر پۈتۈن سوتسىيالىستىك تۈزۈم بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى روشەن گەۋدىلەنگەن . شۇڭا ، ئەدەبىيات - سەنئەتنى خەلق ئۈچۈن ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش — بىر گەۋدە ، بىر پۈتۈن سىستېما ، دەۋر روھى چاقناپ تۇرغان بىر دېنىمىر توغرا يۆنىلىش . بۇ توغرا يۆنىلىشتە جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەت بىلەن كاپىتالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ چەك - چېگرىسى ئېنىق ئايرىلغان . بۇ توغرا يۆنىلىشتىن چەتنەشكە زادى بولمايدۇ . بۇ جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ ھاياتىي كۈچى .

ئەدەبىيات - سەنئەتنى خەلق ئۈچۈن ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇشنىڭ مەزمۇنى ۋە تەلپى ھەر تەرەپلىمە ، كەڭ مەزمۇننى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ . سوتسىيالىستىك ، كوممۇنىستىك ئىدىيىۋى مەزمۇنغا ئىگە ئەسەرلەرنى كۆپلەپ يارىتىپ ، ئۇنى جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ يادروسى ،

يېتەكچى تەرىپى قىلىش بىلەن بىرلىكتە ۋەتەنپەرلىكىنى ، ئىلغار ئىدىيە ۋە بىلىملەرنى تەشۋىق قىلىدىغان ئەسەرلەرنىمۇ يارىتىپ ، خەلقنىڭ ئوخشاش بولمىغان قاتلامدىكى ، كۆپ تەرەپلىمە ، مول ، ساغلام مەنىۋى ئېھتىياجىنى قاندۇرۇشتىن ئىبارەت . شۇڭا ، دەۋرنىڭ ئاساسىي مۇقامىنى ئىپادىلەشنى تەكىتلەش بىلەن بىرلىكتە مەزمۇن ۋە شەكىلنىڭ كۆپ خىللىقىنىمۇ تەكىتلەش كېرەك . لېكىن ، پۈتۈن مەملىكەت خەلقى جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش بىلەن شۇغۇللىنىۋاتقان بۈگۈنكى كۈندە ئەدەبىيات - سەنئەتنى خەلق ئۈچۈن ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇشنىڭ تۈپ مەزمۇنى سوتسىيالىستىك مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشى ئۈچۈن تېخىمۇ كۆپ ، تېخىمۇ ياخشى مەنىۋى مەھسۇلات يارىتىپ ، سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنىڭ ئېھتىياجىغا ماسلىشالايدىغان ، غايىلىك ، ئەخلاقلىق ، مەدەنىيەتلىك ، ئىنتىزامچان ، ۋەتەننى ، خەلقنى ، ئەمگەكنى قىزغىن سۆيىدىغان يېڭى كىشىلەرنى تەربىيەلەشتىن ئىبارەت . بۇ ، سوتسىيالىزم ئىشلىرىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرىغا ئاتا قىلغان شەرەپلىك ۋەزىپىسى . شۇڭا ، خەلق ئاممىسىنىڭ كۆپ تەرەپلىمە ئېھتىياجىنى قاندۇرۇشنى تەكىتلەش بىلەن بىر ۋاقىتتا ، سوتسىيالىستىك دەۋر روھىنى ئەكس ئەتتۈرۈش ئاساسىي مۇقام بولۇشنى ئالاھىدە تەشەببۇس قىلىش لازىم .

ئەدەبىيات - سەنئەتنى خەلق ئۈچۈن ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇشتا ، كۆپ مىللەتلىك ئاپتونوم رايونىمىز ئۈچۈن ئېيتقاندا ، ۋەتەن بىرلىكىنى مۇستەھكەملەش ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى كۈچەيتىش ، سوتسىيالىستىك يېڭى شىنجاڭ قۇرۇش ئۈچۈن خىزمەت قىلىشنى ئالاھىدە تەكىتلەش لازىم . يولداش ماۋزېدۇڭ ئېيتقاندەك : « ۋەتەننىڭ بىرلىكى ، مەملىكەت ئىچىدىكى

مىللەتلەرنىڭ ئىتتىپاقلىقى — ئىشلىرىمىزنىڭ جەزمەن غەلبە قازىنىشىنىڭ تۈپ كاپالىتى ، ئۇ شىنجاڭغا نىسبەتەن چوڭ ئومۇمىيلىق . ھەر مىللەت ئەدەبىياتىدا شەئەت خادىملىرى ماركسىزم - لېنىنىزم ، ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسى مىللەت قارشى ۋە ئەدەبىيات - سەنئەت قارشىنىڭ يېتەكچىلىكىدە شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ باراۋەر ، ئىتتىپاق بولۇپ ئورتاق گۈللىنىۋاتقانلىقىنى مەدھىيەلەپ ، ھەر مىللەت خەلقى ئىچىدىكى سوتسىيالىستىك يېڭى كىشىلەرنىڭ ئوبرازىنى يارىتىپ ، مىللەتلەرنىڭ ئۇيۇشۇش كۈچىنى ئاشۇرۇپ ، باراۋەر ، ئىتتىپاق بولغان ، بىر - بىرىدىن ئۆگىنىپ ، ھەمكارلىشىپ ، ئورتاق گۈللىنىدىغان يېڭىچە سوتسىيالىستىك مىللىي مۇناسىۋەتنىڭ راۋاجلىنىشىنى تېخىمۇ ياخشى ئىلگىرى سۈرۈشى لازىم . بۇ شىنجاڭدىكى كۆپ مىللەتتىن تەركىب تاپقان ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرىنىڭ شەرەپلىك ۋەزىپىسى ۋە بۇرچى .

سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرى خەلقنىڭ ئىشى بولغانلىقى ، جۈملىدىن ئۆزىگە خاس تەرەققىيات قانۇنىيىتىگە ئىگە بولغانلىقى ئۈچۈن ، جۇڭگوچە ئەدەبىيات - سەنئەت جەزمەن سوتسىيالىستىك دېموكراتىيە يولى بىلەن تەرەققىي قىلىشى كېرەك . « بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش ، ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايراش » فاڭجېنى سوتسىيالىستىك دېموكراتىيىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت خىزمىتىدىكى ئىپادىسى بولۇپ ، پارتىيىمىزنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىغا يېتەكچىلىك قىلىش ۋە ئۇنى گۈللەندۈرۈشتىكى ئۇزۇن مۇددەتلىك فاڭجېنى . سوتسىيالىستىك جەمئىيەتتە ، سەنئەت جەھەتتە ئەر كىن ئىجاد قىلىش ، نەزەرىيە جەھەتتە ئەر كىن مۇھاكىمە - مۇنازىرە قىلىش ئاساسىي قانۇندا بەلگىلەنگەن ھەربىر گىراژداننىڭ

ئەر كىنلىك ھوقۇقى . ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرى ئەسەر ئېلان قىلىش ، ئورۇنداش ، نۇتۇق سۆزلەش قاتارلىق ئۇسۇللار بىلەن جەمئىيەتكە ئارىلىشىدۇ ، ئۆزىنىڭ ئەر كىنلىك ھوقۇقىنى ئىشقا ئاشۇرىدۇ . تۆت ئاساسىي پرىنسىپتا چىڭ تۇرۇپ ، ئاساسىي قانۇن ۋە ھەر خىل قانۇن - پەرمانلارغا ئەمەل قىلىسلا ، يازغۇچى - سەنئەتكار يازغان ، ئوينىدىغان ئەسىرى ۋە نۇتقىنىڭ تېمىسىنى ، ۋەقەلىكىنى ، شەكلىنى پۈتۈنلەي ئىختىيارىي تاللايدۇ . ئۆزىنىڭ ئوخشىمىغان پىكرىنى ، كۆز قارىشىنى ئەر كىن ئوتتۇرىغا قويىدۇ . تەنقىد ۋە قارشى تەنقىد قىلىش ھوقۇقىدىن بەھرىمەن بولىدۇ . خىلمۇخىل ئۇسلۇب ۋە ئېقىملار رىقابەت ۋە مۇسابىقە جەريانىدا ئەر كىن تەرەققىي قىلىدۇ . يازغۇچى ، سەنئەتكارلارنىڭ ئىندىۋىدۇئاللىقى ، ئالاھىدىلىكى ، ئۇسلۇبىنى جارى قىلدۇرۇشىغا ئىنتايىن كەڭ زېمىن ھازىرلانغان . سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەت ھەقىقىي ئەر كىن ئەدەبىيات - سەنئەت . شۇڭا ، بىز تۆت ئاساسىي پرىنسىپتا چىڭ تۇرۇش شەرتى ئاستىدا باتۇرلۇق بىلەن ئىزدىنىدىغان ، يېڭىلىق يارىتىدىغان جۇشقۇن كەيپىياتنى تىرىشىپ بارلىققا كەلتۈرۈشىمىز ، ھەر خىل ئىلمىي كۆز قاراش ، سەنئەت ئېقىملىرىنىڭ بەس - بەستە سايىرىشى ۋە مۇھاكىمىسىنى تەشەببۇس قىلىشىمىز ، يولداشلارچە تەنقىد ۋە قارشى تەنقىدنى تەشەببۇس قىلىشىمىز لازىم .

تارىخىي تەجرىبىلەر دىققەت قىلىشقا ئەرزىيدۇ . « بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش ، ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايىراش » فاڭجېننى توغرا تونۇش ۋە ئەستايىدىل ئىجرا قىلىشتا ، بىز ماركسىزىم - لېنىنىزىم ، ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسى يېتەكچىلىكىدىكى « بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش ، ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايىراش » نى تەشەببۇس قىلىمىز ، بىز

زەھەرلىك چۆپلەرنىڭ يامراپ كېتىشىنى ئەمەس ، « بارچە گۈللەرنىڭ تەكشى ئېچىلىش » نى تەشەببۇس قىلىمىز . بىز ماركسىزم يېتەكچىلىكىدە ، خەلقنى زەھەرلەيدىغان جەھەتتىكى بۇلغايىدىغان ، سوتسىيالىزمغا قارشى تۇرىدىغان نەرسىلەرنىڭ ئەرگىن يامراپ كېتىشىنى ئەمەس ، ھەر خىل ئىلمىي كۆز قاراش سەنئەت ئېقىملىرىنىڭ ئەرگىن مۇھاكىمە قىلىنىشى ۋە كېڭىشىشىنى تەشەببۇس قىلىمىز ؛ « بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش ، ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايراش » فاگجېنىنى ئىزچىلاشتۇرۇشتىكى تۈپ مەقسەت ئىلىم - پەن ، ئەدەبىيات - سەنئەت جەھەتتە ئەرگىن مۇھاكىمىنى قانات يايدۇرۇش ، ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرىنى باتۇرلۇق بىلەن ئىزدىنىپ ، يېڭىلىق يارىتىشقا جۈرئەت قىلىپ ، ھەقىقەتتە چىڭ تۇرۇپ ، خاتالىقنى تۈزىتىپ ، سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت ئىشلىرىنى گۈللەندۈرۈشكە ئىلھاملاندۇرۇشتىن ئىبارەت .

ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتى ۋە نەزەرىيە مۇھاكىمىلىرىدە خاراكتېرى ئوخشاش بولمىغان ئىككى خىل زىددىيەتنى پەرقلەندۈرۈشكە ماھىر بولۇپ ، ئادەتتىكى ئىلمىي كۆز قاراش مەسىلىسىنى سىياسىي مەسىلە ، مەيدان مەسىلىسى دەپ قارماسلىقىمىز ، جۈملىدىن ، سىياسىي مەسىلىنى كونكرېت ئانالىز قىلمايلا ئىلمىي مەسىلە ، مەيدان مەسىلىسى دەپ قارماسلىقىمىز لازىم . ئومۇمەن ئەدەبىيات - سەنئەت خىزمىتى مېخانىزمى تېخىمۇ كەڭ ، تېخىمۇ كۆپ دائىرىدىكى كىشىلەرنىڭ سوتسىيالىستىك ئاكتىپچانلىقىنى قوزغاشقا ، ئەدەبىيات - سەنئەت يولىنىڭ ماڭغانىپىرى تېخىمۇ كېڭىيىشىگە پايدىلىق بولۇشى ، توغرا يۆنىلىش ئاساسىدا سوتسىيالىستىك دېموكراتىيىنى تېخىمۇ كەڭ جارى قىلدۇرۇشى ، ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىدە تېخىمۇ

ئىناق ، كۆڭۈل ئازادە بولغان ئىجتىمائىي كەيپىيات
شەكىللەندۈرۈشى لازىم .

3. مىللىي ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتنى جارى قىلىش ۋە ئۇنىڭغا ۋارىسلىق قىلىش ، يېڭىلىق يارىتىش پرىنسىپىدا چىڭ تۇرۇش لازىم

جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت ھەم چوڭقۇر ، كەڭ
سوتسىيالىستىك مەزمۇنغا ، ھەم روشەن مىللىي ئالاھىدىلىككە ئىگە .
شۇڭا ، چوقۇم مىللىي ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتنى جارى قىلىش ،
ئۇنىڭغا ۋارىسلىق قىلىش ، يېڭىلىق يارىتىش يولىدا مېڭىش لازىم .
يولداش جياڭ زېمىن : « جۇڭخۇا مىللىتى ئۇزاق تارىخقا ۋە
ئېسىل مەدەنىيەتكە ئىگە ئۇلۇغ مىللەت ، مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىمىزدا
تارىخنى ئۇزۇپ قويماسلىق كېرەك » دەپ تەكىتلەپ ئېيتقىنىدەك ،
جۇڭخۇا مىللەتلىرىنىڭ ئېسىل مەدەنىيىتىنىڭ تارىخى ئورنىنى
چوڭقۇر تونۇش لازىم .

ئېلىمىزنىڭ مىللىي ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتىنىڭ ، مەدەنىيەت
تارىخىنىڭ تولىمۇ ئۇزۇنلۇقى ، تەسىر تىرەنلىكى ، مەزمۇنىنىڭ
موللۇقى ، مىللىي مەدەنىيەت ئەنئەنىلىرىنىڭ ھەر مىللەتتىن
تەركىب تاپقانلىقى ، زېمىن دائىرىسىنىڭ كەڭلىكى ۋە ئىنسانىيەت
تارىخىغا قوشقان غايەت زور تۆھپىسى ئارقىلىق دۇنياغا مەشھۇر
بولۇپ كەلمەكتە . ئۇ ، كۈندىن - كۈنگە يېڭىلىنىۋاتقان بۈگۈنكى
دۇنيادا ئۆزىنىڭ ئۆچمەس شانلىق نۇرىنى چاچماقتا . بۇ ئېسىل
مىللىي مەدەنىيەت ئەنئەنىلىرىگە ۋارىسلىق قىلىش ھازىرمۇ
مىللىتىمىزنىڭ ئۆزىگە بولغان ئىشەنچىسىنى ئۆستۈرۈشنىڭ زۆرۈر
شەرتى بولۇپلا قالماي ، جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت

يارتىشىنىڭمۇ زۆرۈر شەرتى . شۇڭا ، ئېسىل مىللىي مەدەنىيەت تارىخىغا ھۆرمەت قىلىشىمىز ۋە ئۇنى ئۈزۈپ قويماشلىقىمىز لازىم . ماركسىزىملىق مەدەنىيەت قارىشى شۇنداق ھېسابلايدۇكى ، دۇنيادا ئۆزگەرمەس ، قاتمال مەدەنىيەت بولمايدۇ . جەمئىيەتنىڭ ئىقتىسادىي فورماتسىيىسى ۋە ماددىي ئىشلەپچىقىرىش شەكلىدە بارلىققا كەلگەن مەدەنىيەت تىپىدىكى ئۆزگىرىش ئەنئەنىنى ئۈزۈپ قويماستىن ، كونا مەدەنىيەتنى تۇپتىن يوقىتىش ، مەدەنىيەت مىراسلىرىنى تەلتۆكۈس قۇرۇتۇۋېتىشتىنمۇ دېرەك بەرمەيدۇ . خۇددى يېڭى ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ تەرەققىي قىلىشى كونا ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ ئاساسى بولغىنىغا ئوخشاش ، يېڭى مەدەنىيەتمۇ ئەسلىدە بار مەدەنىيەت ئاساسىدا مەيدانغا كېلىشى كېرەك . يېڭى مەدەنىيەتكە نىسبەتەن ئېيتقاندا ، ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتنىڭ شاكىلىنى چىقىرىپ تاشلاپ ، ئۇنىڭ ئېسىل قىسمىنى قوبۇل قىلىپ ، ئۇنى سوتسىيالىستىك يېڭى مەدەنىيەتكە سىڭدۈرۈپ ، سوتسىيالىستىك مەدەنىيەتنىڭ ئورگانىك تەركىبىي قىسمىغا ئايلاندۇرۇشىمىز كېرەك . شۇنىڭ ئۈچۈن ، بىز بىر تەرەپتىن ، تارىخنى ئۈزۈپ قويۇشقا ، ئۆزىمىزنىڭ ئەنئەنىسىنى ئىنكار قىلىدىغان مىللىي ئىنكارچىلىققا ، تارىخ ئىنكارچىلىقىغا قەتئىي قارشى تۇرۇشىمىز ، « پۈتۈنلەي غەربلەشتۈرۈش » تەك خاتا سىياسىي تەشەببۇسقا قەتئىي قارشى تۇرۇشىمىز ؛ يەنە بىر تەرەپتىن ، مىللىتىمىزنىڭ ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتىنى قارىغۇلارچە مەدھىيەلەيدىغان بىر تەرەپلىملىك ۋە ماركسىزىملىق ئىلمىي تەھلىل كەمچىل بولىدىغان ئۇسۇللارغىمۇ قارشى تۇرۇشىمىز لازىم .

مىللىي ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتكە ۋارىسلىق قىلغاندا ، چوقۇم تەنقىدىي ۋارىسلىق قىلىش پوزىتسىيىسىنى قوللىنىش لازىم . تارىخىي مىللىي ئەنئەنىۋى مەدەنىيەت شۇ دەۋردىكى تارىخىي

رېئاللىقنىڭ ئىنكاسى ، ئىدېئولوگىيە شەكلىنى ئالغان بولۇپ ،
ھامان روشەن سىنىپىلىققا ۋە ئىدېئولوگىيە خاراكتېرىگە ئىگە .
ئۇنىڭدا ئېكسپىلاناتسىيە قىلغۇچى سىنىپنىڭ مەدەنىيىتى ۋە خەلق
ئاممىسىنىڭ ئىلغار ، دېموكراتىك مەدەنىيىتى بولىدۇ . دېمەك ،
مىللىي ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتنىڭ ئىلغار ، دېموكراتىك مېغزىمۇ ،
فېئوداللىق شاكىلىمۇ بولىدۇ . بىز ئۇلارنى پەرقلەندۈرۈشمىز ،
تاللىشىمىز لازىم . مىللىي ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتنىڭ مېغزى بىلەن
شاكىلىنى ، دېموكراتىك مەزمۇن بىلەن فېئوداللىق ئەخلىتىنى پەرق
ئەتمەي شۇ پېتىلا سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەت
سەھنىسىگە كۆتۈرۈپ چىقىش كونسېرۋاتىپلىق ، ئارقىغا چېكىنىش
بولۇپ ، بۇ خىل خاھىشنى قەتئىي تۈزىتىش لازىم .

تەنقىدىي ۋارىسلىق قىلىش پەقەت بىر ئاساس ، بىز
يېتىدىغان نشان يەنىلا « كۈنلىرىدىن يېڭىنى يارىتىش » ، ئىجاد
قىلىش ۋە يېڭىچە مىللىي مەدەنىيەت يارىتىشتىن ئىبارەت .

4 - مايدىن بۇيانقى ئىنقىلابىي مىللىي مەدەنىيەت
ئەنئەنىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان تارىخىي ، مىللىي ، ئەنئەنىۋى
مەدەنىيەت جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت بەرپا قىلىشنىڭ
زور ئېقىنى ، ھەرگىزمۇ مەنبە ئەمەس . ۋارىسلىق قىلىش —
يېڭىدىن ئىجاد قىلىشنىڭ ئورنىنى دەسسىيەلمەيدۇ . جۇڭگوچە
سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ مەنبەسى يەنىلا ھەر
مىللەت خەلقىنىڭ سوتسىيالىزم قۇرۇش ئەمەلىيىتى . يېڭى ، مىللىي
مەدەنىيەت يارىتىشنىڭ تۈپ يولى — جۇڭگوچە سوتسىيالىزم
قۇرۇش ئەمەلىيىتىنى چىقىش نۇقتا قىلغان ھالدا مىللىي ئەنئەنىۋى
سەنئەتنىڭ شەكلى ، ئىجادىيەت تەجرىبىلىرىدىن ئىجابىي
پايدىلىنىپ ۋە ئۇنى يېڭىلاپ ، ئۇنى يېڭى دەۋر ئالاھىدىلىكى بىلەن
بىرلەشتۈرۈپ ، جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك مەزمۇن ۋە مىللىي

شەكىل تەلپى بويىچە سوتسىيالىستىك يېڭى ، مىللىي مەدەنىيەت بەرپا قىلىشتىن ئىبارەت . شۇڭا ، مىللىي ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتنى جارى قىلدۇرۇش ، ئۇنىڭغا ۋارىسلىق قىلىشقا « قەدىمكى بۈگۈنكى ئۈچۈن ، چەت ئەلنىڭكى جۇڭگو ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش » ، « كۈنلىرىدىن يېڭىنى يارىتىش » فاڭجېنىي ئىزچىل ئىجرا قىلىشىمىز لازىم .

بىز ھەم مىللىي ، ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتكە ۋارىسلىق قىلىشىمىز ، ھەم چەت ئەل مەدەنىيىتىنىڭ مۇنەۋۋەر نەتىجىلىرىنى ئەينەك قىلىشىمىز ، قوبۇل قىلىشىمىز لازىم . بۇ يالغۇز سوتسىيالىستىك مەملىكەتلەرنىڭ مۇنەۋۋەر مەدەنىيەت نەتىجىلىرىنى قوبۇل قىلىش ۋە ئەينەك قىلىشنى ئۆز ئىچىگە ئېلىپلا قالماي ، كاپىتالىستىك مەملىكەتلەرنىڭ ئېسىل مەدەنىيەت نەتىجىلىرىنى ئەينەك قىلىش ۋە قوبۇل قىلىشىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ . پەقەت مەدەنىيەت بىلىملىرى ، سەنئەت شەكلى ، بەدىئىي ماھارەتتىلا قوبۇل قىلىش ، ئەينەك قىلىشنىلا ئەمەس ، ھەتتا ئىدىيىۋى مەزمۇنى قوبۇل قىلىش ۋە ئەينەك قىلىشىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ . پۈتۈن ئىنسانىيەت ئىجاد قىلغان مەدەنىيەت نەتىجىلىرىنى ، مەنىۋى بايلىقلارنى چۈشىنىشىمىز ، ئىگىلىشىمىز ، ئەينەك قىلىشىمىز ، قوبۇل قىلىشىمىز لازىم . بۇ ، جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت بەرپا قىلىشنىڭ مۇھىم شەرتى ، شۇنداقلا خەلق ئاممىسىنىڭ مەنىۋى مەدەنىيەت تۇرمۇشىنى بېيىتىشنىڭ مۇھىم تەدبىرى . لېكىن چەت ئەلنىڭ مەدەنىيەت نەتىجىلىرىنى ئۆگىنىش ، قوبۇل قىلىش ، ئەينەك قىلىشتىكى مەقسەت ئۆزىمىزنىڭ سوتسىيالىستىك مىللىي مەدەنىيىتىنى راۋاجلاندۇرۇشتىن ئىبارەت . شۇڭا بۇ خىل قوبۇل قىلىش ، ئەينەك قىلىش جەزمەن ئۆز دۆلىتىمىزنىڭ ئالاھىدىلىكى بىلەن بىرلەشتۈرۈلۈشى ، ئۆز مەدەنىيىتىمىزگە سىڭدۈرۈلۈشى

لازم . ھەر قانداق مەدەنىيەتنى ئالدى بىلەن دۆلىتىمىزدىكى ھەر مىللەت خەلقى ئېتىراپ قىلىشى ، قوبۇل قىلىشى لازىم ، ئاندىن دۇنيا سەھنىسىدە تېگىشلىك ئورۇن ئالالايدۇ . مىللىي ئالاھىدىلىككە ئىگە بولمىغان ، ئۆز ئالاھىدىلىكى بىلەن بىرلەشمىگەن ھەر قانداق مەدەنىيەتنىڭ دۇنياۋى ئەھمىيىتى بولمايدۇ . مەملىكىتىمىزنىڭ ئەمەلىي ئېھتىياجىنى چىقىش نۇقتا قىلغان ھالدا چەت ئەلنىڭ ئىلغار مەدەنىيەت مېۋىلىرىنى قوبۇل قىلىپ ، ئۆزگەرتىپ ، جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت بەرپا قىلىشنى تېزلىتىش — بىزنىڭ تۈپ نىشانىمىز . شۇڭا ، چەت ئەل مەدەنىيىتىنى قوبۇل قىلغاندا جەزمەن « چەت ئەلنىڭكىنى جۇڭگو ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش » فاڭجېننى ئىجرا قىلىش لازىم .

4 . ئەدەبىيات - سەنئەت سېپىنى ئىچكى - تاشقى دۈشمەن كۈچلەرنىڭ تىنچ ئۆزگەرتىۋېتىشىگە تاقابىل تۇرىدىغان پولاتئىستېھكام قىلىپ قۇرۇپ چىقىشىمىز لازىم

يولداش جياڭ زېمىن « 1 - ئىيۇل » دىكى سۆزىدە : « يېڭى تارىخىي شارائىتتا پارتىيىمىز ھاكىمىيەت يۈرگۈزۈشنىڭ سىنىقىغا داۋاملىق دۇچ كېلىپلا قالماستىن ، بەلكى ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ، ئىشكىنى ئېچىۋېتىش ، تاۋار ئىگىلىكىنى راۋاجلاندۇرۇشنىڭ سىنىقى ، تىنچ ئۆزگەرتىۋېتىشكە قارشى تۇرۇشنىڭ سىنىقىغىمۇ دۇچ كەلمەكتە » دەپ كۆرسەتتى . ئۇ يەنە : « تىنچ ئۆزگەرتىۋېتىش ۋە بۇرۇرۇنچە ئەركىنلەشتۈرۈش پىكىرى ئېقىمى دۆلىتىمىزنىڭ مۇستەقىللىقى ۋە ئىگىلىك ھوقۇقى ، قۇرۇلۇش ۋە ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ، ئىشكىنى ئېچىۋېتىش ئىشى ئۈچۈن رېئال تەھدىت بولۇپ قالىدۇ » ، پۈتۈن پارتىيىنىڭ مۇھىم

ۋەزىپىلىرىدىن بىرى « ئىچكى - تاشقى دۈشمەن كۈچلەرنىڭ تىنچ ئۆزگەرتىۋېتىشىگە تاقابىل تۇرىدىغان بولات ئىستېھكام قۇرۇشتىن ئىبارەت » دېدى . ئۇ يەنە ئۆز سۆزىدە : « ئىدىئولوگىيە ساھەسى تىنچ ئۆزگەرتىۋېتىش بىلەن تىنچ ئۆزگەرتىۋېتىشكە قارشى تۇرۇش ئوتتۇرىسىدىكى كۈرەشنىڭ مۇھىم ساھەسى » ، « بۇ جەھەتتىكى خىزمەتنى ياخشى ئىشلەش - ئىشلىيەلمەسلىك سوتسىيالىزم ئىشلىرىنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشىغا ياكى مەغلۇب بولۇشىغا بىۋاسىتە مۇناسىۋەتلىك » دەپ ئېنىق كۆرسەتتى . باش شۇجى جياڭ زېمىننىڭ يۇقىرىقى مۇھىم يوليۇرۇقلىرىنى ئەستايىدىل ئۆگىنىش ۋە ئۆزلەشتۈرۈش بىزنىڭ ئۆزگىرىپ تۇرۇۋاتقان خەلقئارا ۋەزىيەتنى توغرا تەھلىل قىلىپ ۋە تونۇپ ، سوتسىيالىزم كاپىتالىزم ئۈستىدىن جەزمەن غەلبە قىلىدۇ ، دېگەن ئېتىقادنى قەتئىيلەشتۈرۈشىمىزدە ، ئىچكى - تاشقى دۈشمەن كۈچلەرنىڭ تىنچ ئۆزگەرتىۋېتىشىگە تاقابىل تۇرۇش ئاڭلىقلىمىزنى كۈچەيتىپ ، تارىخ بىزگە يۈكلىگەن جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت بەرپا قىلىشتىن ئىبارەت ئۇلۇغ ۋەزىپىنىڭ ھۆددىسىدىن تېخىمۇ ياخشى چىقىشىمىزدا مۇھىم رېئال ئەھمىيەتكە ئىگە .

ھازىرقى دۇنيادا سوتسىيالىزم بىلەن كاپىتالىزمىدىن ئىبارەت ئىككى خىل تۈزۈم ، ئىككى چوڭ ئىدىيە سىستېمىسىنىڭ قارشىلىقى ۋە كۈرۈشى - تىنچ ئۆزگەرتىۋېتىش بىلەن تىنچ ئۆزگەرتىۋېتىشكە قارشى تۇرۇش شەكلى بىلەن ئىپادىلەنمەكتە . ئىچكى - تاشقى دۈشمەن كۈچلەرنىڭ تىنچ ئۆزگەرتىۋېتىش سۇيىقەستى - ئېلىمىزنىڭ جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش ئىشلىرىغا نىسبەتەن ئەمەلىي خەۋپ بولۇپ تۇرماقتا . ئىدىئولوگىيە ساھەسى ئەنە شۇ تىنچ ئۆزگەرتىۋېتىش بىلەن تىنچ ئۆزگەرتىۋېتىشكە قارشى تۇرۇش

ئوتتۇرىسىدىكى كۈرەشنىڭ مۇھىم سېپى ، ئاساسلىق جەڭ مەيدانى ، ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسى بولسا ئالدىنقى سەپ بازىسىدۇر . شۇڭا ، ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىدە ، تىنچ ئۆزگەرتىۋېتىشكە قارشى تۇرۇش بايرىقىنى ئېگىز كۆتۈرۈپ ، ئەدەبىيات - سەنئەت سېپىنى تىنچ ئۆزگەرتىۋېتىشكە قارشى پولات ئىستېھكام قىلىپ قۇرۇپ چىقىش لازىم . بۇنىڭ ئۈچۈن ، ئىدىئولوگىيىنىڭ مۇھىم ساھەسى بولغان ئاخبارات ، نەشرىيات ، مەدەنىيەت ، سەنئەت ، نەزەرىيە تەتقىقاتى تارماقلىرى تاشقى دۈشمەن كۈچلەرنىڭ بىزگە مەدەنىيەت جەھەتتىن سىڭىپ كىرگەنلىكىنى نەزەردە تۇتۇپ ، ئەدەبىيات - سەنئەتتە بىر تەرەپتىن تەرتىپكە سېلىش ، بىر تەرەپتىن گۈللەندۈرۈش فاڭجېنىدا داۋاملىق چىڭ تۇرۇپ ، سوتسىيالىستىك مەنئى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشى خىزمىتىنى ئومۇميۈزلۈك ياخشى ئىشلەپ ، ماركسىزم ئىدىيىسى ئارقىلىق بارلىق ئىدىيە ، مەدەنىيەت بازىلىرىنى ئىگىلىشى كېرەك . بۇنىڭدا ھەم ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ، ئىشكىنى ئېچىۋېتىش فاڭجېنىدا چىڭ تۇرۇپ ، تاشقى مەدەنىيەت ئالماشتۇرۇشنى كېڭەيتىش ، ھەم چەت ئەللەرنىڭ ئەكسىيەتچىل تەشۋىقات بۇيۇملىرىنىڭ سىڭىپ كىرىشىنىڭ قاتتىق ئالدىنى ئېلىش كېرەك . مەدەنىيەت بازارلىرىنى تېخىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا تەرتىپكە سېلىش ۋە ساپلاشتۇرۇش لازىم . تەرتىپكە سېلىشنى تۇتۇش بىلەن بىللە ، ئەدەبىيات - سەنئەتنى خەلق ئۈچۈن ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش يۆنىلىشىدە ، جامائەت پىكرىنى توغرا تەرەپكە يېتەكلەش يۆنىلىشىدە چىڭ تۇرۇپ ، تېخىمۇ كۆپ نادىر ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسەرلىرىنى يارىتىپ ، خەلق ئاممىسىنىڭ مەنئى تەلىپىنى قاندۇرۇپ ، بۇرژۇئا ئىدىيىسىنىڭ چىرىتىشىنى ئۈنۈملۈك چەكلەپ ، خەلقئارادىكى دۈشمەن كۈچلەرنىڭ مەدەنىيەت

جەھەتتە سىڭىپ كىرىپ تىنچ ئۆزى تىۋىتىش بولىدىكى سۇيىقەستىنى مەغلۇب قىلىشىمىز كېرەك. بۇرۇنچە ئەركىنلەشتۈرۈشكە قارشى تۇرۇش كۈرىشى ۋە تەربىيىسى ئۈزۈپ مۇددەت ئېلىپ بېرىش كېرەك. بىر قانچە يىلدىن بۇيان بۇرۇنچە ئەركىنلەشتۈرۈشكە قارشى تۇرۇش كۈرىشى ۋە تەربىيىسى غايەت زور نەتىجىلەرگە ئېرىشتى، لېكىن بۇرۇنچە ئەركىنلەشتۈرۈشنىڭ نەزەرىيە ئاساسى ۋە ئىدىيىسى تەسىرىنى تۈگىتىش ئۇزۇن مۇددەتلىك مۇشەققەتلىك ۋەزىپە. بۇرۇنچە ئەركىنلەشتۈرۈش پىكىر ئىپتىدائىي تەرغىب قىلغان « سويېكتىپ ئىدىئاللىزم » ، « غايىسىزلاشتۇرۇش » ، « سىياسىنى سۇسلاشتۇرۇش » ، مىللىي ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتنى جارى قىلدۇرۇشقا سەل قاراش ، غەرب مەدەنىيىتىگە قارىغۇلارچە چوقۇنۇش قاتارلىق خاتا ئىدىيىلەرنىڭ تەسىرى تېخى تولۇق تۈگىگىنى يوق ، فېئوداللىق خۇراپى ئىدىيىلەرنىڭ تەسىرى تېخى مەۋجۇت. بۇلارنىڭ ھەممىسى بۇرۇنچە ئەركىنلەشتۈرۈشنىڭ تىنچ ئۆزگەرتىۋېتىشنىڭ ئىدىيىسى ئاساسى ، بۇرۇنچە ئەركىنلەشتۈرۈش — تىنچ ئۆزگەرتىۋېتىشنىڭ دۆلىتىمىز ئىچىدىكى ماسلاشقۇچى كۈچى. « بۇرۇنچە ئەركىنلەشتۈرۈش بىلەن تۆت ئاساسىي پىرىنسىپ ئوتتۇرىسىدىكى قارىمۇ قارشىلىق ۋە كۈرەش ، ماھىيەتتە ، كوممۇنىستىك پارتىيىنىڭ رەھبەرلىكىدە ، سوتسىيالىزم يولىدا چىڭ تۇرۇش بىلەن چىڭ تۇرماسلىق ئوتتۇرىسىدىكى سىياسىي كۈرەش ، لېكىن بۇنداق سىياسىي كۈرەش دائىم ئىدىئولوگىيە ساھەسىدىكى ئىدىيە ، نەزەرىيە كۈرىشى سۈپىتىدە كۆپلەپ ئىپادىلىنىدۇ ». شۇڭا ئىدىئولوگىيە سېپىدە بۇرۇنچە ئەركىنلەشتۈرۈش چەكلەنمىسە ، ئۇنىڭغا قارشى تۇرۇلمىسا ، تىنچ ئۆزگەرتىۋېتىشكە تاقابىل تۇرۇش ۋە ئۇنىڭ

ئالدىنى ئېلىش قۇرۇق گەپ بولۇپ قالدۇ - دە ، يامان ئاقىۋەت كېلىپ چىقىدۇ . بۇرژۇئاچە ئەركىنلەشتۈرۈشكە قارشى تۇرۇش — ئۇزاق مۇددەتلىك كۈرەش . بىز بۇرژۇئاچە ئەركىنلەشتۈرگۈچىلەرنىڭ نۇقتىئىنەزەرلىرىنىڭ تەسىرىنى داۋاملىق تۈگىتىشىمىز ، بۇرژۇئاچە ئەركىنلەشتۈرۈشنىڭ ئىدىيە ، نەزەرىيە ئاساسىنى بىر - بىرلەپ تۈگىتىشىمىز لازىم . مۇشۇنداق قىلمىساق ئىدىيە مۇقىم بولمايدۇ ، جەمئىيەت مۇقىم بولمايدۇ ، ئەدەبىيات - سەنئەتنى گۈللەندۈرگىلى بولمايدۇ . شۇڭا بۇرژۇئاچە ئەركىنلەشتۈرۈشكە قارشى كۈرەش ۋە تەربىيىنى تىنچ ئۆزگەرتىۋېتىشكە قارشى تۇرۇش يۈكسەكلىكىدە تۇرۇپ بوشاشماستىن ئۇزۇن مۇددەت ئېلىپ بېرىش لازىم .

مىللىي بۆلگۈنچىلىك بۇرژۇئاچە ئەركىنلەشتۈرۈشنىڭ مىللىي مەسلىدىكى ئىنكاسىدۇر . ئۇ خەلقئارادىكى پانتۇركىزم ئىدىيىۋى ئېقىمى بىلەن بىرلىشىپ ، شىنجاڭنىڭ سىياسىي مۇقىملىقى ۋە ئىجتىمائىي تەرەققىياتىغا بىۋاسىتە بۇزغۇنچىلىق قىلىدىغان ئاساسىي خەۋپ بولۇپ قالدى . خەلقئارادا بەزى رايونلاردا پانتۇركىزم ئېقىمىنىڭ باش كۆتۈرۈپ چىققانلىقىنى نەزەردە تۇتۇپ ، ۋەتەننىڭ بىرلىكىنى قوغداش ، مىللىي بۆلگۈنچىلىككە قارشى تۇرۇش توغرىسىدا چوڭقۇر تەشۋىق - تەربىيە ئېلىپ بېرىشىمىز ، ئىنتايىن ئاز ساندىكى كىشىلەرنىڭ مىللەت ، دىن مەسلىسىدىن پايدىلىنىپ بۆلگۈنچىلىك ھەرىكەتلىرى بىلەن شۇغۇللىنىشىغا قارشى قەتئىي كۈرەش قىلىشىمىز كېرەك . ھەر قايسى مىللەتلەرنىڭ ئېسىل مەدەنىيەت ئەنئەنىسىگە تېخىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا ۋارىسلىق قىلىپ ۋە ئۇنى جارى قىلدۇرۇپ ، شىنجاڭدىكى ھەر قايسى مىللەتلەرنىڭ جۇڭخۇا مىللەتلىرى چوڭ ئائىلىسىنىڭ ئەزاسى بولغانلىقىدىن ئىپتىخارلىنىش تۇيغۇسىنى

ئاشۇرۇشۇمىز كېرەك .

ئىچكى - تاشقى دۈشمەنلەر تىنىچ ئۆزگەرتىۋېتىش سۈيىقەستىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشتا دېموكراتىك سوتسىيالىزىم چىڭداش ئېقىمىدىن پايدىلانماقتا . دېموكراتىك سوتسىيالىزىم بىلەن بۇرژۇئاچە ئەركىنلەشتۈرۈش ماھىيەتتە بىر نەرسە بولۇپ ، ھەر ئىككىسى كوممۇنىستىك پارتىيىنىڭ رەھبەرلىكىگە قارشى تۇرۇپ ، كۆپ پارتىيە تۈزۈمىنى يولغا قويۇشنى تەشەببۇس قىلدۇ ؛ پرولىتارىيات دىكتاتۇرىسىنى ئىنكار قىلىپ ، « ئومۇمىي خەلق دېموكراتىيىسى » ، « ئومۇمىي خەلق دۆلىتى » نى تەرغىب قىلدۇ ؛ ماركسىزم - لېنىنىزمنى يېتەكچى ئىدىيە قىلىشقا قارشى تۇرۇپ ، ئىدىئولوگىيىنى كۆپ مەنبەلەشتۈرۈشنى تەشەببۇس قىلدۇ . بۇنىڭدىن ھازىرقى زامان دېموكراتىك سوتسىيالىزىمنىڭ سوتسىيالىزىمنىڭ ئالاھىدىلىكلىرى ۋە ئاساسىي پىرىنسىپلىرىدىن پۈتۈنلەي ۋاز كەچكەنلىكىنى ، ئۇنىڭ ئىلمىي سوتسىيالىزىمغا تۇپتىن قارشى ئىكەنلىكىنى كۆرۈۋالالايمىز . دېموكراتىك سوتسىيالىزىمنىڭ خاراكتېرى ، ئىدىئولوگىيە نۇقتىسىدىن قارىغاندا ، بۇرژۇئا پىكىر ئېقىمىنىڭ ئىنكاسى ، جەمئىيەتشۇناسلىق نۇقتىسىدىن قارىغاندا ، بەزى جايلاردا ئۆزگەرتىلگەن كاپىتالىزىم تۈزۈمى . مەيلى بۇرژۇئاچە ئەركىنلەشتۈرۈش بولسۇن ، مەيلى مىللىي بۆلگۈنچىلىك بولسۇن ، مەيلى دېموكراتىك سوتسىيالىزىم پىكىر ئېقىمى بولسۇن ماھىيىتى بىردەك . بۇلارنىڭ ھەممىسى سوتسىيالىستىك مەملىكەتلەرنى ئىچكى جەھەتتىن پارچىلاپ ، كوممۇنىستىك پارتىيىنىڭ رەھبەرلىكىگە ، سوتسىيالىزىمغا قارشى تۇرۇشنى مەقسەت قىلدۇ . شۇنىڭ ئۈچۈن ، بىز تۆت ئاساسىي پىرىنسىپتا چىڭ تۇرۇپ ، بۇرژۇئاچە ئەركىنلەشتۈرۈش پىكىر ئېقىمى ، مىللىي بۆلگۈنچىلىك پىكىر

ئېقىمى ۋە دېموكراتىك سوتسىيالىزم پىكىر ئېقىمى بىلەن مۇرەسسەسىز كۈرەش قىلىشىمىز ، خەلقئارادىكى دۈشمەن كۈچلەرنىڭ « مەدەنىيەت » جەھەتتە سىڭىپ كىرىش ، ئاغدۇرمىچىلىق قىلىش ۋە تىنچ ئۆزگەرتىۋېتىشنى يولغا قويۇشتىكى سۈيىقەستىدىن ھوشيار بولۇشىمىز ، ئۇنى سېزىۋېلىشىمىز ۋە ئۇنىڭدا قارشى كۈرەشنى ئاخىرىغىچە ئېلىپ بېرىشىمىز لازىم .

بۇرژۇئاچە ئەركىنلەشتۈرۈشنىڭ ئاچچىق ساۋاقلرى ھەر مىللەت ئەدەبىيات - سەنئەتچىلىرىنىڭ ئالدىغا بايرىقى روشەن ھالدا سوتسىيالىزم مەيدانىدا تەۋرەنمەستىن چىڭ تۇرۇش ، پارتىيىنىڭ مۇكەممەل بولغان ئەدەبىيات - سەنئەت فاڭجېنىدا چىڭ تۇرۇش ، دەۋرنىڭ ئاساسىي مۇقامىدىكى ئەسەرلەرنىڭ مەزمۇنىنى بېيىتىش بىلەن بىر ۋاقىتتا ، تىنچ ئۆزگەرتىۋېتىشكە قارشى تۇرۇش كۈرىشىدىن ئىبارەت دەۋرنىڭ بۇ باش تېمىسىنى دەل ۋاقتىدا كۈچلۈك ھالدا ئىپادىلەش ، ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسەرلىرى ئارقىلىق خەلقنى تەربىيەلەش ، خەلقنى ئىتتىپاقلاشتۇرۇش ، خەلق ئاممىسىنى سەگەكلەشتۈرۈپ ، سوتسىيالىزم ئىشلىرىغا بولغان ئېتىقادىنى مۇستەھكەملەش ، بۇرژۇئازىيىنىڭ تىنچ ئۆزگەرتىۋېتىش سۈيىقەستىگە قارشى تۇرۇش كۈرىشىنى ئىلگىرى سۈرۈشتىن ئىبارەت جىددىي تەلەپنى ئوتتۇرىغا قويدى . بۇنىڭ ئۈچۈن كەڭ ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرىنى ماركسىزم - لېنىنىزم ، ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىنى ، پارتىيىنىڭ فاڭجېن ، سىياسەتلىرىنى ئەستايىدىل ئۆگىنىشكە ، دەۋرنىڭ ئاساسىي مۇقامىنى پۇختا ئىگىلەپ ، دەۋرنىڭ تەلەپىگە ئۇيغۇن ، ئىجتىمائىي ئەھمىيىتى زور تېمىلارنى كۆپلەپ يېزىشقا ، دەۋرنىڭ ئاساسىي ئېقىمىنى روشەن ئەكس ئەتتۈرىدىغان دەۋر روھىغا باي ، مۇنەۋۋەر ئەسەرلەرنى ئىجاد قىلىشقا تەشكىللەش ، ئۇلارنى ھەقىقىي تۈردە ئىنسان روھىنىڭ لايىقەتلىك

ئىنژېنېرى بولۇشقا يېتەكلەش كېرەك .
يۇقىرىدىكى بىر قاتار خىزمەتلەر ئۈنۈملۈك ئىشلەنگەندىلا ،
پۈتكۈل ئەدەبىيات - سەنئەت بازىسىنى، سوتسىيالىزم ئىدىيىسىنى
ئىگىلەپ ، تىنچ ئۆزگەرتىۋېتىشكە قارشى پولات ئىشپەكەم
ئايلىندۇرغىلى بولىدۇ .

1991 - يىلى 11 - ئاينىڭ 20 - كۈنى

ئىدىيىنى دادىل ئازاد قىلىپ ، كۆز قاراشنى يېڭىلاپ ، شىنجاڭنىڭ مەدەنىيەت - سەنئەت ئىسلاھاتىدا يېڭى ۋەزىيەت يارىتايلى

پارتىيە 11 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 3 - ئومۇمىي يىغىنىدىن بۇيان ، ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ھەر مىللەت مەدەنىيەت خادىملىرى ماركسىزم - لېنىنىزم ، ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىنى يېتەكچى قىلىش ، ئەدەبىيات - سەنئەتنى خەلق ئۈچۈن ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش پۈتۈنلەشكەن ۋە بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش ، ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايراش فاڭجېنىدا ، ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ كۆپ خىل رولىنىڭ بىرلىكىدە ، تېمىنى كۆپ خىللاشتۇرۇش بىلەن دەۋرنىڭ ئاساسىي مۇقامىنى گەۋدىلەندۈرۈشنىڭ بىرلىكىدە چىڭ تۇرۇپ ، ئېسىل مىللىي مەدەنىيەتنى زور كۈچ بىلەن جارى قىلدۇرۇپ ، ئەدەبىيات ، كىنو ، تېلېۋىزىيە ، مۇزىكا ، ئۇسسۇل ، گۈزەل سەنئەت ، تىياتىر قاتارلىق تۈرلۈك مەدەنىيەت ئىشلىرىدا ئاپتونوم رايوندىكى ھەر مىللەت خەلقىنى دەۋر روھىغا ۋە شىنجاڭنىڭ ئالاھىدىلىكىگە ئىگە ساغلام مەنىۋى مەھسۇلاتلار بىلەن تەمىن ئېتىپ ، خەلقنىڭ مەدەنىيەت تۇرمۇشىنى ئۈزلۈكسىز بېيىتىپ ، جەمئىيەتنىڭ مۇقىملىقىنى ، گۈللىنىشىنى ، مەدەنىيەتلىك بولۇشىنى ۋە تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈپ ، ئىككى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىغا مۇھىم تۆھپە قوشتى .

ئەمما ، نەتىجىلەر سۆزلەنگەن ۋاقىتتا شۇنى بىلىشىمىز كېرەككى ، شىنجاڭنىڭ ئەدەبىيات - سەنئىتى ھازىرقى يېڭى تارىخىي شارائىتتا ۋە يېڭى مەدەنىيەت دولقۇنىدا بىر مۇنچە يېڭى مەسىلىگە ، يېڭى زىددىيەتكە دۇچ كەلمەكتە . جۈملىدىن ئۆزىنىڭ

ئۇزاق تارىخىي زامانلاردىن بۇيان شەكىللەندۈرگەن ، ھەر مىللەت خەلقىنىڭ پاراسەت ھەم ماھارەتلىرىنى نامايەندىلىك قىلىپ كەلگەن بەدىئىي ئۇسلۇبىنى يېڭى دەۋرگە ، ئاممىغا قانداق ياقۇتۇش مەسىلىسى ھەمدە خەلق ئاممىسىنىڭ كۈندىن - كۈنگە يېڭىلىنىپ كۈندىن - كۈنگە ئېشىپ بېرىۋاتقان مەنئى ئېھتىياجىنى سەنئەتتىن بەھرىلەش ئارزۇسىنى قاندۇرۇش ئۈچۈن ، ئۆزىنىڭ ئارتۇقچىلىقلىرىنى سەنئەت قانۇنىيىتى بويىچە قانداق راۋاجلاندۇرۇش مەسىلىسى كېلىپ چىققاقتا .

دۆلىتىمىز ھازىر يېڭى بىر سەلتەنەتلىك تارىخىي باسقۇچتا - سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنىڭ ، ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىشنىڭ ئاچقۇچلۇق مەزگىلدە تۇرماقتا . 3 - ئاينىڭ 9 - كۈنىدىن 11 - كۈنىگىچە ئاپتونوم رايونلۇق پارتكوم دائىمىي كومىتېتى كېڭەيتىلگەن يىغىن ئېچىپ ، يولداش دېڭ شياۋپىڭنىڭ جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش نەزەرىيىسىنى يېتەكچى قىلىپ ، پارتىيىنىڭ « بىر مەركەز ، ئىككى ئاساسىي نۇقتا » دىن ئىبارەت ئاساسىي لۇشىيەننى قەتئىي ، تەۋرەنمەي ئىزچىللاشتۇرۇپ ، نۆۋەتتىكى پايدىلىق پۇرسەتنى چىڭ تۇتۇپ ، ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ، ئىشكىنى سىرتقا ئېچىۋېتىش قەدىمىنى تېزلىتىش ، زېھنى كۈچنى مەركەزلەشتۈرۈپ ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشنى يۈكسەلدۈرۈشتىن ئىبارەت ئاساسىي تېمىنى چۆرىدىگەن ھالدا شىنجاڭنىڭ ۋەزىيىتىنى ئەستايىدىل تەھلىل قىلىپ ، « جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسى شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق كومىتېتىنىڭ ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ، ئىشكىنى سىرتقا ئېچىۋېتىش قەدىمىنى تېزلىتىپ ، شىنجاڭنىڭ ئىقتىسادىنى تېز راۋاجلاندۇرۇش توغرىسىدا قارارى » نى چىقاردى . ھازىر ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ھەر دەرىجىلىك كادىرلار ، ھەر مىللەت

ئاممىسى ئىدىيىنى تېخىمۇ ئازاد قىلىپ ، كۆز قاراشتا بۇرۇلۇش ياساپ ، ھەرىكەت جەھەتتە چوڭ قەدەم تاشلاپ ، ئىسلاھاتنى چوڭقۇرلاشتۇرۇش ، ئىشكىنى سىرتقا ئېچىۋېتىشنى كېڭەيتىش ، ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشنى يېڭى پەللىگە يۈكسەلدۈرۈشتەك قاينام - تاشقىنلىق ۋەزىيەتنى بارلىققا كەلتۈرمەكتە .

« ھەممە ساھەلەر رىقابەتلىشىۋاتقان » ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ، ئىشكىنى سىرتقا ئېچىۋېتىش يولغا قويۇلغان يېڭى ۋەزىيەتتە مەدەنىيەت ساھەسىنىڭ تاللايدىغان بىردىنبىر يولى — يولداش دېڭ شياۋپىڭنىڭ جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش توغرىسىدىكى بىر قاتار مۇھىم بايانلىرىنى ئەستايىدىل ئۆگىنىپ ، پارتىيىنىڭ ئاساسىي لۇشىەنىنى ئومۇميۈزلۈك ئىجرا قىلىش ئاڭلىقلىقىنى يەنىمۇ ئۆستۈرۈپ ، ئىدىيىنى دادىل ئازاد قىلىپ ، كۆزقاراشنى يېڭىلاپ ، ئىدىيە جەھەتتىكى بېكىنىمچىلىك ، كونا كۆزقاراشلارنى چۆرۈپ تاشلاپ ، « سول » چىللىقنىڭ ياكى « ئوڭچىل » لىقنىڭ بولۇپمۇ « سول » چىل ئىدىيىنىڭ تەسىرىنى ئۈزلۈكسىز تازىلاپ ، ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىش بىلەن مۇقىملىقنىڭ مۇناسىۋىتىنى توغرا تونۇپ ۋە بىر تەرەپ قىلىپ ، تەخرىسزلىك تۇيغۇسىنى نۇرغۇزۇپ ، باتۇرانه ئىزدىنىپ ، دادىل سىناق قىلىپ ، شىنجاڭنىڭ ئەمەلىيىتىگە مۇۋاپىق كېلىدىغان ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىش يولىنى تېپىپ چىقىشتىن ئىبارەت .

1 . نۆۋەتتىكى مەدەنىيەت خىزمىتىنىڭ يېتەكچى

ئىدىيىسى توغرىسىدا

يولداش جياڭ زېمىننىڭ جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسى قۇرۇلغانلىقىنىڭ 70 يىللىقنى تەبرىكلەش يىغىنىدا سۆزلىگەن

سۆزىدە ئوتتۇرىغا قويغان جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك مەدەنىيەتنىڭ ئاساسىي تەلىپى بويىچە ، ئەدەبىيات - سەنئەتنى خەلق ئۈچۈن ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش يۆنىلىشىدە چىڭ تۇرۇپ ، ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىنى زور كۈچ بىلەن گۈللەندۈرۈپ ، نۇرغۇن رەڭگارەڭ ، سۈپەتلىك ئەسەرلەرنى يارىتىپ ، سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنىڭ تەرەققىياتىغا ماسلىشىپ ، خەلق ئاممىسىنىڭ مەنئى مەدەنىيەت تۇرمۇشىغا قارىتا كۈندىن - كۈنگە ئېشىپ بېرىۋاتقان ئېھتىياجىنى قاندۇرۇپ ، خەلقنىڭ ساپاسىنى ئۆستۈرۈش ، غايىلىك ، ئەخلاقلىق ، مەدەنىيەتلىك ، ئىنتىزامچان بىر ئەۋلاد يېڭى كىشىلەرنى يېتىشتۈرۈش ، سوتسىيالىستىك مەنئى مەدەنىيەت بەرپا قىلىش ئۈچۈن تېگىشلىك تۆھپە قوشۇش — ئەدەبىيات - سەنئەت تارماقلىرىنىڭ مەركىزىي خىزمىتى ، بارلىق ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرىنىڭ شەرەپلىك بۇرچى ۋە مۇقەددەس ۋەزىپىسى . نوۋەتتىكى مەدەنىيەت خىزمىتىنىڭ چىقىش نوقتىسى — يولداش دېڭ شياۋپىڭنىڭ جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش توغرىسىدىكى مۇھىم بايانلىرىغا ئەمەل قىلىپ ، پايدىلىق بۇرسەتنى چىڭ تۇتۇپ ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىش قەدىمىنى تېزلىتىپ ، ئۇزاق ۋاقىتتىن بۇيان شىنجاڭنىڭ ئالاھىدىلىكىنى بىر تەرەپلىمە ھالدا تەكىتلەپ ، ھازىرقى ھالەت بىلەن قانائەتلىنىپ قالدىغان ، يېڭىلىق يارىتىشقا ، يول ئېچىپ ئىلگىرىلەشكە جۈرئەت قىلالمايدىغان ، باتۇرلۇق بىلەن ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ، ئىشكىنى سىرتقا ئېچىۋېتىشتىكى پىكىر يوللىرىنى توسۇپ قويدىغان بېكىنمە ئىدىيىنى دادىل ئازاد قىلىپ ، ئەمەلىيەتكە ئۇيغۇن كەلمەيدىغان كۈنچە كۆز قاراشلارنى چۆرۈپ تاشلاپ ، تەجرىبە - ساۋاقلارنى ئەستايىدىل يەكۈنلەپ ، يېڭىلىق يارىتىشقا جۈرئەت قىلىپ ، پەيتىنى چىڭ تۇتۇپ ، ئىسلاھات ،

ئېچىۋېتىش قەدىمىنى تېزلىتىش ، قۇرۇق گەپنى ئاز قىلىپ ، ئەمەلىي ئىشلەش ئىگىنى ھەقىقىي تۇرغۇزۇپ ، كالىنى سەگەك تۇتۇپ يۈرۈمۈكلىك ئىشلەش ، پارتىيىنىڭ « بىر مەركەز ، ئىككى ئاساسىي نۇقتا » دىن ئىبارەت ئاساسىي لۇشىەننى قەتئىي ، تەۋرەنمەي ئىجرا قىلىپ ، تۈرلۈك مەدەنىيەت خىزمەتلىرىنى ئىقتىسادىي خىزمەتتىن ئىبارەت مەركەزنى چۆرىدىگەن ھالدا ئورۇنلاشتۇرۇش ، مۇشۇ مەركەزنى گەۋدىلەندۈرۈشتىن ئىبارەت . تۆت ئاساسىي پرىنسىپتا چىڭ تۇرۇش ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىشنىڭ ۋە ئىقتىسادنى راۋاجلاندۇرۇشنىڭ تۈپ كاپالىتىدۇر . جۇڭگونى سوتسىيالىزىمغا قۇتقۇزالايدۇ ، جۇڭگونى سوتسىيالىزىمغا تەرەققىي تاپقۇزالايدۇ . تۆت ئاساسىي پرىنسىپتا چىڭ تۇرۇپ ، بۇرۇنچە ئەركىنلەشتۈرۈش پىكىرى ئېقىمىدىن ، مىللىي بۆلگۈنچىلىكتىن ، تىنچ ئۆزگەرتىۋېتىشتىن ھوشيار بولۇش لازىم . ئىسلاھات چوڭقۇرلىشىۋاتقان ، ئىشكىنى سىرتقا ئېچىۋېتىش دائىرىسى كېڭەيتىلىۋاتقان شارائىتتا ، باشقا سەپلەرگە ئوخشاش ئىدىيە - مەدەنىيەت سېپىدە نۇرغۇن يېڭى ئەھۋال ۋە يېڭى مەسىلىلەرگە دۇچ كېلىمىز . شۇڭا مەدەنىيەت - سەنئەت سېپىدە تۆت ئاساسىي پرىنسىپتا چىڭ تۇرۇش توغرىسىدا ئۇزاققىچە ، چوڭقۇر تەربىيە ئېلىپ بېرىشىمىز كېرەك . ماددىي مەدەنىيەت قۇرۇلۇشى بىلەن مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنى تەڭ تۇتۇش فاڭجېننى ئۇزاققىچە ئېغىشماي ئىزچىلاشتۇرۇپ ، كەڭ ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەرنىڭ جۇڭگوچە سوتسىيالىزىم بولىدا مېڭىش ئىشەنچىسىنى ئەۋلادمۇ ئەۋلاد كۈچەيتىش لازىم .

ئەدەبىيات - سەنئەتتە خەلق ئۈچۈن ، سوتسىيالىزىم ئۈچۈن خىزمەت قىلىش ، بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش ، ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايراش فاڭجېننى قەتئىي داۋاملاشتۇرۇپ ، ئېسىل

ئەنئەنىۋى مىللىي مەدەنىيەتنى جارى قىلدۇرۇپ ، دۇنيادىكى ئىلغار مەدەنىيەت نەتىجىلىرىنى قوبۇل قىلىش لازىم . مەدەنىيەت بايلىقلىرىنى باشقۇرۇشنى ۋە مەدەنىيەت مۇئەسسەسەلىرىنىڭ قۇرۇلۇشىنى يېتىلدۈرۈش كۈچەيتىش ، سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت بايلىقلىرىنى مۇستەھكەملەش لازىم .

2 . نۆۋەتتىكى ئاساسىي نىشان

يولداش دېڭ شياۋپىڭنىڭ جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش توغرىسىدىكى بىر قاتار مۇھىم باياناتلىرىنى ، پارتىيە مەركىزىي كومىتېتىنىڭ « بىر مەركەز ، ئىككى ئاساسىي نۇقتا » دىن ئىبارەت ئاساسىي لۇشىەننى قەتئىي تەۋرەنمەي ئىجرا قىلىپ ، نۆۋەتتىكى پايدىلىق پەيتىنى چىڭ تۇتۇپ ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ، ئىشكىنى سىرتقا ئېچىۋېتىش قەدىمىنى تېزلىتىپ ، كۈچنى مەركەزلەشتۈرۈپ ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشنى يۈكسەلدۈرۈش ، جۇڭگوچە سوتسىيالىزم يولىنى بويلاپ داۋاملىق ئىلگىرىلەش توغرىسىدىكى يوليۇرۇقنى ئەستايىدىل ئۆگىنىش ۋە ئىگىلەش ئاساسىدا « جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسى شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق كومىتېتىنىڭ ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ، ئىشكىنى سىرتقا ئېچىۋېتىش قەدىمىنى تېزلىتىپ ، شىنجاڭنىڭ ئىقتىسادىنى تېز راۋاجلاندۇرۇش توغرىسىدىكى قارارى » نى ئەستايىدىل ئىزچىللاشتۇرۇپ ، مەدەنىيەت - سەنئەت ساھەسىدە ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىش قەدىمىنى تېزلىتىش ، ھەر دەرىجىلىك سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ ئىسلاھاتىنى چوڭقۇرلاشتۇرۇپ ، سەنئەت ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنى ئازاد قىلىش ؛ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىنى گۈللەندۈرۈپ ، مۇنەۋۋەر ئەسەرلەرنى ، مۇنەۋۋەر ئىختىساس ئىگىلىرىنى كۆپلەپ مەيدانغا چىقىرىش ؛ چەت ئەللەر

بىلەن بولغان مەدەنىيەت ئالماشتۇرۇشنى كېڭەيتىش؛ « مەدەنىيەت ئارقىلىق مەدەنىيەتنى تولۇقلاش » ۋە « كۆپ خىل ئىگىلىك ئارقىلىق مەدەنىيەتكە ياردەم بېرىش » نى كەڭ يولغا قويۇش ئارقىلىق، مەدەنىيەت كەسپى، كارخانا ئورۇنلىرىنىڭ ئۆز - ئۆزىنى تەرەققىي قىلدۇرۇش ئىقتىدارىنى كۈچەيتىش؛ ھەرقايسى ئىدارە، ئورگانلارنىڭ فۇنكسىيىسىنى ئۆزگەرتىپ، مەمۇرىي ئاپپاراتلارنى ئىخچاملاپ، ھوقۇقنى تۆۋەنگە چۈشۈرۈش، ئورگان ئىستىلىنى ئۆزگەرتىش؛ پارتىيە قۇرۇلۇشىنى ۋە سىياسىي - ئىدىيىۋى خىزمەتنى، پاكلىق قۇرۇلۇشىنى كۈچەيتىش لازىم. يولداش دېڭ شياۋپىڭ يېقىندا: « بىرئاز بۆسۈش روھى بولمىسا، بىرئازمۇ تەۋەككۈل قىلىش روھى بولمىسا، غەيرەت - جاسارەت بولمىسا، ياخشى يول تاپقىلى، يېڭى يول تاپقىلى بولمايدۇ، يېڭى ئىشلارنى ۋۇجۇدقا چىقارغىلى بولمايدۇ » دەپ كۆرسەتتى. ھەر مىللەت ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرى بىر مەقسەت، بىر نىيەتتە ئىتتىپاقلىشىپ، ئىسلاھاتقا بولغان يۈكسەك مەسئۇلىيەتچانلىق تۇيغۇمىز بىلەن ئەقىل - پاراسىتىمىزنى ۋە كۈچىمىزنى ئىشقا سېلىپ، ئويلاشقا، ئىشلەشكە، ئىزدىنىشكە، يېڭىلىق يارىتىشقا، دادىللىق بىلەن سىناق قىلىش، دادىللىق بىلەن بۆسۈشكە جۈرئەت قىلىپ، تارىخ بىزگە يۈكلىگەن ئىسلاھات، ئېچىۋېتىشنىڭ يېڭى غەلىبىسىنى قولغا كەلتۈرۈشتەك ئەلا نەتىجىلىرىمىز بىلەن پارتىيە 14 - قۇرۇلتىيىنىڭ غەلىبىلىك ئېچىلىشىنى كۈتۈۋېلىشىمىز لازىم.

3. مەدەنىيەت باشقۇرۇش تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى تېزلىتىپ، سەنئەت ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنى ئازاد قىلىش لازىم

(1) سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى

چوڭقۇرلاشتۇرۇشنى مۇھىم نۇقتا قىلىپ، تۈرلۈك مەدەنىيەت باشقۇرۇش تارماقلىرىنىڭ، جۈملىدىن ئاممىۋى مەدەنىيەت، كۈتۈپخانا، كىنو، مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىدىن ئىبارەت كارخانا، كەسپىي ئورۇنلارنىڭ باشقۇرۇش تۈزۈلمىسى ئىسلاھاتىنى ئىلگىرى سۈرۈپ، ئالدى بىلەن ئىشنى كادىرلار ئىشلىرى تۈزۈمىنى ئىسلاھ قىلىشتىن باشلاپ، ھەر دەرىجىلىك رەھبەرلىك بەنزىلىرىنىڭ قۇرۇلۇشىنى كۈچەيتىش لازىم.

ھەر قايسى ئورۇنلار ئۆزلىرىنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىغا ئاساسەن، دېموكراتىك ئاساستا سايلاش، بىۋاسىتە تەكلىپ قىلىپ ئىشلىتىش، ئاشكارا خېرىدار چاقىرىش، بەلگىلەش قاتارلىق چارىلەرنى قوللىنىپ، رىقابەت مېخانىزمىنى يولغا قويۇپ، ئۆستۈرۈشكۈمۈ بولۇش، چۈشۈرۈشكۈمۈ بولۇش، كىرگۈزۈشكۈمۈ بولۇش، چىقىرىشكۈمۈ بولۇشنى ئىشقا ئاشۇرۇش كېرەك. ماركىزىمنىڭ ئىختىساس ئىگىسى قارىشىنى تۇرغۇزۇپ، پارتىيىنىڭ كادىرلارنى «تۆتلەشتۈرۈش» فاڭجېنى ۋە ئەخلاقلىق، قابىلىيەتلىك بولۇش ئۆلچىمى بويىچە، كۆپ خىل يوللار بىلەن ئىختىساس ئىگىلىرىنى تاللاپ ئۆستۈرۈپ، خەلق ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش، ئىشكنى ئېچىۋېتىش لۇشىيەندە چىڭ تۇرغانلىقىنى ئېتىراپ قىلغان ھەمدە تۆھپىسى بولغانلارنى دادىل تۈردە رەھبەرلىك بەنزىسىگە كىرگۈزۈش كېرەك. ئاز سانلىق مىللەت كادىرلىرىنى يېتىشتۈرۈش ۋە دادىللىق بىلەن ئىشلىتىشكە ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىش كېرەك. ياش كادىرلارنى زور كۈچ بىلەن يېتىشتۈرۈش، ئاساسىي قانلامدا چېنىقىپ يېتىلگەن مۇنەۋۋەر ياش كادىرلارنى رەھبەرلىك ئورنىغا ۋاقتىدا تاللاپ ئۆستۈرۈش كېرەك. پارتىيە ئىستىلى قۇرۇلۇشى ۋە پاكلىق قۇرۇلۇشىنى كۈچەيتىپ، خىيانەتچىلىك قىلغان، پارا ئالغان چىرىك ئۇنسۇرلارنى قەتئىي

جازالاش ، ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىشكە پۈتلىكاشاڭ بولىدىغان ، سۈيىقەست ، ھىيلە - مېكر بىلەن شۇغۇللىنىدىغان ، پارتىيە ، ھۆكۈمەتنىڭ سىياسىتىنى تاقارشىپ تۇرۇۋېلىپ ئىجرا قىلماي ياكى ئۇنىڭغا كۆرۈنۈشتە ئەمەل قىلغان بولۇپ ، ئاستىرتىن خىلاپلىق قىلىدىغان ، ئىچكى چۇۋۇقچىلىقى ئېغىر ، ئاممىنىڭ پىكرى كۆپ ، بىۋىروكرات ، كونا چىگىش ئورۇنغا ئايلىنىپ قالغان ، ئىقتىدارسىز رەھبەرلىك بەنزىلىرىنى قەتئىي تەرتىپكە سېلىش ۋە تەڭشەش ، لايىقەتسىز كادىرلارنى خىزمىتىدىن قەتئىي ئېلىۋېتىش ياكى دەرىجىسىنى تۆۋەنلىتىپ بىر تەرەپ قىلىش لازىم . نۆۋەتتە بىزنىڭ ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىشتە راستچىل بولۇپ ، ئەمەلىي ئىش قىلىشىمىزغا تەسىر كۆرسىتىۋاتقان ، ئورگان ، ئىدارىلەردە ساقلىنغان ئىش ئاز ، ئادەم كۆپ بولۇش ، ئىستىل توغرا بولماسلىق ، ئىشنى ئەپلەپ - سەپلەپ ئۆتكۈزۈۋېتىش ، ئۈنۈم تۆۋەن بولۇشتىن ئىبارەت ئېغىر تۆرىچىلىككە قەتئىي قارشى تۇرۇش ، بەش خىل كېسەلنى ، يەنى غۇدۇغىشىش كېسىلى ، باش تارتىش كېسىلى ، قۇرۇق تالاش - تارتىش كېسىلى ، ئىقتىدارلىقلارنى كۆرەلمەسلىك كېسىلى ، قانات ئاستىغا ئېلىش كېسىلىنى ساقايتىش ، يەنە ئۈچ خىل ئادەمنى ، يەنى ئۆزى ئىشلىمەي تۇرۇپ خەقنى غاجايدىغان « گەپدان » لارنى ، ئاتىكاچىلىق قىلىدىغان « تاماشا كۆرگۈچى » لەرنى ، جېدەل - ماجىرا تۇغدۇرىدىغان « سىياسەتۋاز » لارنى تەربىيەلەش كېرەك .

(2) مەدەنىيەت كەسپى ، كارخانا ئورۇنلىرىدىكى مەخسۇس كەسپىي خادىملارنى ، جۈملىدىن كەسپىي ، تېخنىكا خىزمەتلىرىنى قوشۇمچە ئۆتەيدىغان رەھبىرىي كادىرلارنى تەكلىپ بىلەن ئىشلىتىش تۈزۈمىنى ، رىقابەت مېخانىزمىنى پائال ، سالماق ھالدا ئومۇميۈزلۈك يولغا قويۇش لازىم . پەقەت رىقابەت بولغاندىلا

ئاندىن كىشىلەرنىڭ ئىجادچانلىقىنى جارى قىلدۇرغىلى ، سەنئەت ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرگىلى ، پەقەت رىقابەت بولغاندىلا ئاندىن قاتمال تۈزۈلمە ئىچىدە ھىيات كۆچۈرۈۋاتقان ئادەملەردە ئىلگىرى شەكىللەنگەن ئادەتكە بويسۇنۇش ھالىتىنى بۇزۇشقا بولىدىغانلىقىنى ، پەقەت رىقابەت بولغاندىلا كىشىلەرنىڭ ئۆز قىممىتىنى ئەمەلىيەتتە تولۇق كۆرسىتەلەيدىغانلىقىنى ، ئۆز تەقدىرىنى ئوڭشايالايدىغانلىقىنى تونۇپ يەتتۇق .

« تۆمۈر تاۋاق » تۈزۈمى ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىنىڭ ئالىي دەرىجىلىك مەنئى ئىبارەت ئىچكى مېخانىزمىنى بۇزۇپ تاشلاپلا قالماستىن ، بەلكى كىشىلەرنىڭ ماھىيەتلىك ئىجادىيەت ئىقتىدارىنىڭ چېكىنىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ ؛ كىشىلەرنى ئالغا ئىنتىلىشنى ئويلىمايدىغان ، تەقسىماتنىڭ تەڭ - باراۋەر بولۇشىنى تىلەيدىغان قىلىپ قويدۇ - دە ، نەتىجىدە ئىجتىمائىي ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى ئاجىزلاپ كېتىدۇ . كىشىلەرنىڭ ئىجادچانلىق كۈچى قېتىپ قالىدۇ . قاتمال تۈزۈلمىنى مۇستەھكەملەپ ، ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ ، جەمئىيەتنىڭ ئالغا ئىلگىرىلىشىدىكى جاھىل توسالغۇ بولۇپ قالىدۇ . شۇڭا سەنئەت ئۆمەكلىرى خادىملارنىڭ ھەممىسىنى تەكلىپ بىلەن خىزمەتكە قويۇش تۈزۈمىنى پۇختا ھالدا يولغا قويۇپ ، سەنئەت تۈزۈلمىسىدە ھۆكۈم سۈرۈۋاتقان « تۆمۈر تاۋاق » ، « تۆمۈر ئورۇندۇق » ، « تۆمۈر ئىش ھەققى » ۋە « داشقازان تامىقى » دىن ئىبارەت كونا مېخانىزمىنى قەتئىي بۇزۇپ تاشلاپ ، ئىچكى قىسمىدىكى ئىگىلىك باشقۇرۇش مېخانىزمىنىڭ ئالمىشىشىنى ئىلگىرى سۈرۈپ ، سەھنىگە چىقىدىغانلار بىلەن چىقمايدىغانلار ئوخشاش بولۇش ، ئىشقا

كېلىدىغانلار بىلەن كەلمەيدىغانلار ئوخشاش بولۇش ، ياخشى ئىشلىگەنلەر بىلەن ياخشى ئىشلىمىگەنلەر ئوخشاش بولۇشتەك تولىمۇ نامۇۋاپىقسىز زىددىيەتنى تۇپتىن ھەل قىلىپ ، رىقابەت مېخانىزمىنى كىرگۈزۈش ، مائاشنىڭ دەرىجە پەرقىنى چوڭايتىش ۋە مۇكاپات پۇلى بېرىشتە پەرقلىق مۇئامىلە قىلىش ئارقىلىق ، سەنئەت ئۆمەكلىرىدىكى « داشقازان » نى ئۈزۈل - كېسىل چېقىپ تاشلاش لازىم . باشقا مەدەنىيەت كەسپى ، كارخانا ئورۇنلىرىدىمۇ مۇناسىپ ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش كېرەك .

(3) ئىختىساسلىق خادىملارنىڭ مۇۋاپىق ھالدا يۈرۈشۈپ تۇرۇشىنى زور كۈچ بىلەن ئىلگىرى سۈرۈپ ، ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرىنىڭ ئاكتىپچانلىقى ۋە ئىجادچانلىقىنى قوزغاش لازىم . سەنئەت ئۆمەكلىرى خادىملارنى مۇددەتتىن ئىلگىرى پېنسىيىگە ، دەم ئېلىشقا چىقىرىش سىياسىتىنى يولغا قويۇپ ، ئاساسىي مائاش مۇئامىلىسىنىڭ ئۆزگەرمەسلىكىگە كاپالەتلىك قىلىش لازىم . تەكلىپ قىلىنمىغان خادىملارنىڭ ئەركىن يۆتكىلىپ يۈرۈشىگە ، خىزمىتىنى ساقلاپ قېلىپ مائاشنى توختىتىشىغا ياكى خىزمىتىدىن ئىستىپا بېرىشىگە رۇخسەت قىلىش كېرەك . كەسپ ئالماشتۇرۇپ ئورۇنلاشتۇرۇش تۈزۈمىنى يولغا قويۇپ ، كەسپى ئارتۇقچىلىقى بار خادىملارنى يېتەكچىلىك ، ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللىنىشقا ياكى كەسپ ئۆزگەرتىپ باشقا كەسپلەر بىلەن شۇغۇللىنىشقا رىغبەتلەندۈرۈش كېرەك . ئۈچىنچى خىل ئىگىلىك ، كۆپ خىل تىجارەت بىلەن شۇغۇللىنىشقىمۇ بولىدۇ . ھەرقايسى ئورۇنلار يولىنى كەڭ ئېچىپ ، ئۆز ئورنىنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىغا قاراپ ئىش كۆرۈش پىرىنسىپىغا ئاساسەن تەكلىپ قىلىنماي قالغان ، تەكلىپ بىكار قىلىنغان ۋە ئارتۇقچە خادىملارنى مۇۋاپىق ئورۇنلاشتۇرۇشى كېرەك .

(4) قاتتىق ئىمتىھان ئېلىپ تەكشۈرۈش تۈزۈمىنى ئورنىتىپ، تەكشۈرۈش بىلەن تەقدىرلەشنى بىرلەشتۈرۈپ، مۇكاپات پۇلىنىڭ دەرىجە پەرقىنى چوڭايتىپ، يېڭى ئىشلىگەنلەرنى مۇكاپاتلاپ، ھۇرۇنلۇق قىلغانلارنى جازالاش، كۆپ ئىشلىگەنلەر كۆپ ھەق ئېلىشى كېرەك. خىزمەت پوزىتسىيىسى ناچار، تەكشۈرۈشتە لايىقەتسىز چىققانلارنىڭ مۇكاپات پۇلىنى، مائاشىنى تۈتۈپلا قالماي، بەلكى مەسىلىسى ئېغىرلارنى بەلگىلەمە بويىچە مەمۇرىي جەھەتتە بىر تەرەپ قىلىش كېرەك. ئاز ساندىكى، خىزمەتكە ئورۇنسىز ئاۋازچىلىك تۇغدۇرغان، ئورۇنسىز جېدەل - ماجىرا چىقىرىپ، نورمال خىزمەتكە تەسىر يەتكۈزگەن ۋە كاشىلا سالغانلار قايتا - قايتا تەربىيە بېرىش ئارقىلىقمۇ تۈزەتمىگەن بولسا، كەسكىن تەدبىر قوللىنىپ قاتتىق چارە كۆرۈش، ھەتتا خىزمەتتىن ھەيدەش كېرەك.

(5) ھوقۇقنى ھەقىقىي تۈردە تۆۋەنگە چۈشۈرۈش، سىياسەت چېكىنى مۇۋاپىق كەڭ قىلىش كېرەك. بىز تەدرىجىي ھالدا ئوتتۇرا قاتلام كادىرلارنى تەكلىپ قىلىپ ئىشلىتىشكى خىزمەتكە بەلگىلەش، خىزمەتتىن قالدۇرۇش ھوقۇقىنى، ئىدارىدىكى خادىملارنى تەڭشەش، سەپلەش، ئۈنۋان باھالاپ تەكلىپ قىلىش ھوقۇقىنى ھەم ئىختىساس ئىگىلىرىنى قوبۇل قىلىش، توختام تۈزۈمىدىكى خادىملارنى تەكلىپ قىلىپ ئىشلىتىش ھوقۇقىنى ھەر قايسى ئورۇنلارغا بېرىپ، ئۇلارنىڭ ئادەم ئىشلىتىش جەھەتتىكى خوجايىنلىق ھوقۇقىغا تولۇق ھۆرمەت قىلىشىمىز، كارخانىلارنىڭ تىجارەت، ئىگىلىك باشقۇرۇش جەھەتلىرىدىكى خوجايىنلىق ھوقۇقىمۇ تولۇق ھۆرمەت قىلىشىمىز لازىم.

مەدەنىيەت ساھەسىدىكى ئىسلاھات مۇساپىمىزگە نەزەر

سالساق ، بىز ئالدىنقى بىر نەچچە يىلدا سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ ئىسلاھاتىدا سىناق تەرىقىسىدە ئۆمەك باشلىقلىرىنى ئاشكارا خېرىدار چاقىرىپ ، قىسمەن ھۆددىگە بېرىش قاتارلىق ئىسلاھات تەدبىرلىرىنى يولغا قويدۇق . ئىسلاھاتنىڭ ئومۇمىي يېتەكچى ئىدىيىسى توغرا بولۇپ مەلۇم ئۈنۈمگە ئېرىشتى ، بۇنى مۇئەييەنلەشتۈرۈش كېرەك . ئەمما ساقلانغان ئاچقۇچلۇق مەسىلە — قاراپ بېقىش پوزىتسىيىسىدە بولۇپ ، ئىسلاھاتنىڭ چوڭقۇرلاشمىغانلىقى ، دادىل ئېلىپ بېرىلمىغانلىقى ، ئۈزۈل — كېسىل بولمىغانلىقىدا . بىز تەرەپلىمە ھالدا مۇقىملىقنى تەكىتلەپ ، ھازىرقى ھالەتتىن قانائەتلىنىش ، ئالدىنماي ئىش كۆرۈش دېگەن ئىدىيە بىرقەدەر ئومۇميۈزلۈك ساقلانغانلىقىدا . مۇھىمى « سول » چىل پىكىر ئېقىمىنىڭ چوڭقۇر يىلتىز تارتقانلىقىدا ، بۇ ئىدىيەنى توسالغۇلار ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىشنىڭ تەلپىگە زىت كېلىدۇ ، كىشىلەرنىڭ ئىسلاھاتتىكى بۇرچ تۇيغۇسى ۋە تەخىرىسزلىك تۇيغۇسىنى ئاسانلا ئاجىزلاشتۇرىدۇ . بۇنىڭ بىلەن كادىرلار ۋە ئاممىنىڭ ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىش جەھەتتىكى تەشەببۇسكارلىقى ، ئاكتىپلىقى ۋە ئىجادچانلىقى تەسىرگە ئۇچرايدۇ . ئۇلارنىڭ ئەقىل — پاراسىتى ، ئەمەلىي ئىشلەش روھىنى تولۇق جارى قىلدۇرۇش قىيىن بولىدۇ .

ھازىر سەنئەت ئۆمەكلىرى ئېغىر ۋەزىيەتكە دۇچ كەلمەكتە . بۇ يىلدىن باشلاپ مائاشتىن باشقا ، مۇكاپاتنى دۆلەت ئۆز ئۈستىگە ئالمايدۇ . سەنئەت ئۆمەكلىرى ئۆز كۈچىگە تايىنىپ ھەل قىلىشقا توغرا كېلىدۇ . دېمەك ، سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ بىردىنبىر چىقىش يولى — ئىسلاھاتتا ! ھەر مىللەت سەنئەتچىلىرى بۇ پاكىتنى قوبۇل قىلىشى ، رەھىمسىز رېئاللىققا تىكىلىپ قاراشقا جۈرئەت قىلىپ ، « كۈتۈپ تۇرۇش ، يۆلنىۋېلىش ، دۆلەتكە قول سۇنۇش » تەك

بارلىق خام خياللارنى قەتئىي چۆرۈپ تاشلىشى، ئىدىيىنى ئازاد قىلىپ، ھەقىقەتنى ئەمەلىيەتتىن ئىزدەپ، پائال ئىلگىرىلەپ، يېڭىلىق يارىتىشتا يول ئېچىپ، كۆزى يەتكەن ئىشلارنى دادىل سىناق قىلىشى، دادىل بۆسۈشى كېرەك. ئويۇن قويۇشتا ئىجتىمائىي ئۈنۈمنى ئالدىنقى ئورۇنغا قويۇشنى ئاساس قىلىپ، جەمئىيەتكە يۈزلىنىپ بازار مېخانىزمىغا ئۆتۈشكە، رىقابەت داۋامىدا چىقىش يولى تېپىش، تەرەققىي قىلىشقا توغرا كېلىدۇ.

شۇنىمۇ تەكىتلەپ ئۆتۈش لازىمكى، ئىسلاھاتنىڭ قەدەم - باسقۇچى جەھەتتە شەكىلۋازلىق قىلىپ، ھە - ھۇ بىلەن ھەممەيلەن تەڭ قوزغىلىپ، ھېسسىياتقا بېرىلىپ يېنىكلىك بىلەنلا ئىش قىلىشقا بولمايدۇ. دادىل ئىسلاھ قىلىشتىمۇ سىياسەت ئۆتكىلىنى مۇستەھكەم ئىگىلەپ، ئىلمىي پوزىتسىيىگە، ستراتېگىيىگە ئەھمىيەت بېرىشىمىز كېرەك. بىز سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ ئىسلاھاتىدا « پەرقلىق مۇئامىلە قىلىش، تۈرگە ئايرىپ يېتەكچىلىك قىلىش، ئالدى بىلەن نۇقتىدا سىناق قىلىپ، تەدرىجىي كېڭەيتىش » فاڭجېنىغا ئاساسەن، چوڭ داۋالغۇش، پەسىيىش، ۋە ئېغىشلارنىڭ بولۇشىدىن ساقلىنىشىمىز، يۈرەكلىك سىناق ئېلىپ بېرىپ، سالماقلىق بىلەن تەدرىجىي كېڭەيتىشىمىز، تەجرىبىلەرنى يەكۈنلەپ، پۇختا ئالغا ئىلگىرىلەش فاڭجېنى بويىچە مەدەنىيەت تۈزۈلمىسى ئىسلاھاتىنى چوڭقۇرلاشتۇرۇشىمىز كېرەك. ناھىيە دەرىجىلىك سەنئەت ئۆمەكلىرى پىرىنسىپ جەھەتتە ساقلاپ قېلىنىدۇ. ئۇنىڭغا سىياسەت جەھەتتە تېڭىشلىك يار - يۆلەكتە بولۇپ، ئەمەلىي ئەھۋالغا ئاساسەن ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىككە ئىگە قىلىشىمىز لازىم. كەڭ كۆلەمدە قىرغىپ تاشلاشقا، بىرلەشتۈرۈۋېتىشكە بولمايدۇ.

4 . نۆۋەتتىكى ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىنى
گۈللەندۈرۈش توغرىسىدا

پارتىيە مەركىزىي كومىتېتىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەتتە « بىر تەرەپتىن تەرتىپكە سېلىش ، بىر تەرەپتىن گۈللەندۈرۈش » فاڭجېنىنى نۆۋەتتىكى ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىنى گۈللەندۈرۈشتىكى توغرا تەدبىر سۈپىتىدە داۋاملىق ئىزچىللاشتۇرۇپ ، سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنىڭ تەرەققىياتىغا ماسلىشىپ ، ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىنى گۈللەندۈرۈپ ، ھەر مىللەت تاماشىبىنلىرىنىڭ ئېستېتىك زوقىغا تولۇق ھۆرمەت قىلىپ ، ئۇلار ياقىتۇرىدىغان بەدىئىي شەكىللەرنى تېپىپ چىقىپ ، يۇقىرى بەدىئىي ماھارەت ۋە يۇقىرى سۈپەتلىك ئويۇنلىرىمىز بىلەن تاماشىبىنلارنى جەلپ قىلىشىمىز ، تاماشىبىنلار سېپىنى كېڭەيتىشىمىز لازىم .

شىنجاڭ ئالەمگە مەشھۇر « مۇقام - مەشرەپ دىيارى » ، « ناخشا - ئۇسسۇل ماكانى » ، ئۇزۇن مىللىي مەدەنىيەت ئەنئەنىسىگە ۋە مۇنبەت سەنئەت تۇپرىقىغا ئىگە . بىزنىڭ نىشانىمىز - شىنجاڭنىڭ سەنئەت سەۋىيىسىنى ، ئالدى بىلەن ناخشا - ئۇسسۇل سەنئىتىنى مەملىكەت بويىچە ئالدىنقى سەۋىيىگە يەتكۈزۈش ؛ كۈچلۈك دەۋر روھىغا ۋە روشەن مىللىي ئالاھىدىلىككە ، يۇقىرى بەدىئىي سۈپەتكە ۋە تەسىرچانلىققا ئىگە بىر تۈركۈم بۆسۈش خاراكتېرىدىكى نادىر ئەسەرلەرنى ئىجاد قىلىش ؛ دۆلەت ئىچى - سىرتىدا تەسىرى كۈچكە ئىگە ، كەڭ جامائەتچىلىكنىڭ ھەقىقىي ئېتىراپ قىلىشىغا ئېرىشكەن ھەم ئەخلاقلىق ، ھەم قابىلىيەتلىك بولغان بىر تۈركۈم مۇنەۋۋەر سەنئەتكارلارنى يېتىشتۈرۈش ؛ ئەدەبىيات - سەنئەتتە خەلقنىڭ

ئوخشاش بولمىغان قاتلامدىكى ، كۆپ نەزەرىيە ، مول ساغلام بولغان مەنىۋى ئېھتىياجىنى قاندۇرۇش ئۈچۈن دەۋرنىڭ ئاساسىي مۇقائىمى گەۋدىلەندۈرۈشنى تەكىتلەش بىلەن بىر ۋاقىتتا ، مەزكۇر ۋە شەكىلنىڭ كۆپ خىللىقىنىمۇ تەكىتلەش ؛ ھەم مىللىي ، ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتكە ۋارىسلىق قىلىش ، ھەم چەت ئەل مەدەنىيىتىنىڭ مۇنەۋۋەر نەتىجىلىرىنى ئەينەك قىلىش ، قوبۇل قىلىش ؛ سەنئەتنىڭ تۈرى ، ئۇسلۇبىنى كۆپ خىللاشتۇرۇشنى تەشەببۇس قىلىش بىلەن بىر ۋاقىتتا ، مىللىيەتلىكنى تەكىتلەپ ، شىنجاڭنىڭ ئالاھىدىلىكىنى ، مىللىي ئۇسلۇبىنى تولۇق گەۋدىلەندۈرۈش ؛ شىنجاڭنىڭ كۆپ مىللەتلىك سەنئىتىنىڭ تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈش بىلەن بىر ۋاقىتتا ، مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا سەنئەت ئالماشتۇرۇشنى كۈچەيتىش ؛ ناخشا - ئۇسسۇل سەنئىتىنى ئاساس قىلغان ، كۆپ خىل سەنئەت خىللىرى ئورتاق راۋاجلىنىدىغان سەنئەت ۋەزىيىتىنى شەكىللەندۈرۈپ ، ئۇيغۇر سەنئىتىنى ئاساسىي گەۋدە قىلغان ، كۆپ مىللەتنىڭ سەنئىتى ئورتاق گۈللەنگەن ۋەزىيەتنى يارىتىش كېرەك .

(1) ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىنى گۈللەندۈرۈش ، بازارغا يۈزلەنگەن ئويۇن قويۇشنى جانلاندۇرۇشتا تەخىرىسلىك تۇيغۇسى بولۇش ، ھەر دەرىجىلىك سەنئەت ئۆمەكلىرى ئۈچ يىلدىن بەش يىلغىچە بولغان سەنئەت ئىجادىيىتى پىلانى ھەم ئۇنى كونكرېت يولغا قويۇشنىڭ چارە - تەدبىرلىرىنى تۈزۈپ چىقىپ ئەمەلىيلەشتۈرۈشى ، بولۇپمۇ ئاپتونوم رايونغا بىۋاسىتە قاراشلىق سەنئەت ئۆمەكلىرى شىنجاڭ بويىچە ھەر يىلى بىر تۈركۈم سۈپىتى يۇقىرى ئېسىل سەنئەت نومۇرلىرىنىڭ مەيدانغا كېلىشىگە كاپالەتلىك قىلىشى كېرەك .

(2) ئاپتونوم رايوندا سەنئەت ئىجادىيەت فوندى قۇرۇپ ، نۇقتىلىق سەنئەت ئىجادىيىتى ۋە ئويۇن قويۇش تۈرلىرىگە يار - يۆلەك بولۇش ، ھەر قايسى ۋىلايەت ، ئوبلاست ، شەھەرلەرمۇ شۇنىڭغا مۇناسىپ ھالدا ئىجادىيەت فوندى تەسىس قىلىشى كېرەك . سەنئەت مۇكاپاتى تۈزۈمىنى ياخشىلاپ ۋە مۇكەممەللەشتۈرۈپ ، تۈرلۈك باھالاش ، مۇكاپاتلاش پائالىيەتلىرىدە ئىجادىيەتنى گۈللەندۈرۈش ، ئىختىساس ئىگىلىرىنى يېتىشتۈرۈشنى ئاساسىي مەقسەت قىلىپ ، پارتىيىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەتكە دائىر فاھجېن ، سىياسەتلىرىنى ھەقىقىي تۈردە ئىزچىللاشتۇرۇش لازىم . سەنئەتنى تەرەققىي قىلدۇرۇشنىڭ ئېھتىياجىغا ئاساسەن ، قەرەللىك ياكى قەرەلسىز ھالدا سەنئەت تۈرلىرى ، سەنئەت مۇئەسسەسەلىرىنىڭ دەرىجە ، قاتلاملىرى بويىچە تۈرلۈك باھالاش ، مۇكاپاتلاش پائالىيەتلىرىنى ئېلىپ بېرىش لازىم .

(3) كۆپ خىل تۈر ، كۆپ خىل قاتلام ، كۆپ خىل يول ، كۆپ خىل شەكىللەر ئارقىلىق زور بىر تۈركۈم ئىختىساسلىق سەنئەتكارلارنى - مۇنەۋۋەر سەھنە ئەسىرى يازغۇچىلىرى ، رېژىسسورلار ، كومپوزىتورلار ، ئارتىستلارنى بايقاپ ۋە يېتىشتۈرۈپ ، كۆپلىگەن سەنئەت ئۆمەكلىرىدىكى كۈنىلەر بىلەن يېڭىلارنىڭ ئورۇن ئالمىشىشى بىلەن كېلىپ چىققان ئۈزۈكچىلىك مەسىلىسىنى ھەل قىلىش لازىم . شۇڭلاشقا ، ھەر قايسى سەنئەت تۈرلىرىدىكى ياش ئىختىساس ئىگىلىرىنى تەربىيەلەپ يېتىشتۈرۈش نۆۋەتتىكى ئىنتايىن جىددىي ۋەزىپىمىز بولۇپ قالدى . ياش ، ئىختىساسلىق سەنئەتچىلەر سەنئەت ئىشلىرىمىزنىڭ كېلەچىكى ، ئۈمىدى ۋە ۋارىسى . بىز سەنئەت تەربىيىسىنى زور كۈچ سەرپ قىلىپ ياخشى يولغا قويۇشىمىز ، كۆپ خىل تۈر ، كۆپ خىل قاتلام ، كۆپ خىل يول ، كۆپ خىل شەكىللەر ئارقىلىق ياش ،

ئختىساسلىق سەنئەتچىلەرنى تەربىيەلەپ يېتىشتۈرۈشىمىز لازىم . ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ئالىي ، ئوتتۇرا دەرىجىلىك سەنئەت شۆيۈم ، مەكتەپلىرىنىڭ خىزمىتىنى ماسلاشتۇرۇپ سەنئەت ئىشلىرىنىڭ تەرەققىيات ئېھتىياجىغا ئاساسەن كەسىپلەرنى ئوقۇغۇچى قوبۇل قىلىش نىسبىتىنى تەڭشەش ، ئوقۇتۇش سۈپىتىنى ئۆستۈرۈش لازىم . ھەر يىلى بىر تۈركۈم تەربىيەلەش ئىستىقبالىغا ئىگە ، ئۈمىدلىك ياش سەنئەت خادىملىرىنى مەركەز ۋە ئىچكىرىدىكى نۇقتىلىق سەنئەت شۆيۈم ، مەكتەپلىرىدە ياكى چەت ئەللەردە بىلىم ئاشۇرۇشقا ئەۋەتىش لازىم . ئىشتىن سىرتقى ئىجادىيەت قوشۇنىنىڭ قۇرۇلۇشىغا ئەھمىيەت بېرىپ ، ئۇلارغا ئىجادىيەت شارائىتى يارىتىپ بېرىش ، مۇنەۋۋەر ئىجادىيەت خادىملىرىنى مۇكاپاتلاش ۋە ئۇلارغا يار - يۆلەكتە بولۇش لازىم .

(4) كۆپ خىل شەكىللەرنى قوللىنىپ ، سەھنە ئەسىرى

يازغۇچىلار ، كومپوزىتورلار ، رېژىسسورلارنى رېئال تۇرمۇشقا — سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىدىكى رېئال تۇرمۇشقا ئۈزلۈكسىز چوڭقۇر چۆكۈشكە ، ئامما ئارىسىغا بېرىشقا ، خەلق ئاممىسى بىلەن جاپادا ، ھالاۋەتتە بىرگە بولۇش ، دەۋر تومۇرىنىڭ سوقۇشىغا ماسلىشىپ ، ئەدەبىيات — سەنئەتنى ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىشتىن ئىبارەت ئومۇمىيلىققا بويىسۇندۇرۇشقا ، دەۋرنىڭ ئاساسىي مۇقامىنى پۇختا ئىگىلەپ ، زامانىۋىلاشتۇرۇش ئەمەلىيىتىگە چوڭقۇر چۆكۈپ ، تۇرمۇشنى بىلىش ، تۇرمۇشنى تەھلىل قىلىش ، ھادىسىدىن ئۆتۈپ شەيئىلەرنىڭ ماھىيىتىنى ئىگىلەش ئىقتىدارىنى ئۆستۈرۈپ ، دەۋرنىڭ ئاساسىي ئېقىمىنى روشەن ئەكس ئەتتۈرىدىغان ، دەۋر روھىغا باي ، تۇرمۇش پۇرىقى كۈچلۈك مۇنەۋۋەر ئەسەرلەرنى ئىجاد قىلىشقا يېتەكلەش ۋە بۇنى ئىجادىيەتچىلەرنىڭ نەتىجىسىنى باھالاشنىڭ مۇھىم شەرتى قىلىش ،

ئۇلارنىڭ نۇرغۇنچىسى چوڭقۇر چۆكۈش جەھەتتىكى ئاكتىپلىقىغا ئىلھام بېرىش ئۈچۈن سىياسەت جەھەتتە كۈچلۈك قوللاش ، ماددىي جەھەتتە ئوبدان ئېتىبار بېرىش ، ئۈنۈملۈك تەدبىرلەرنى قوللىنىپ ، ھەر خىل ئەمەلىي قىيىنچىلىقلارنى ھەل قىلىپ بېرىش لازىم . تۇرمۇشقا چوڭقۇر چۆكۈپ ، ئىجادىيەتتە كۆرۈنەرلىك نەتىجە ياراتقان خادىملارنى مۇكاپاتلاش لازىم .

(5) چەت ئەللەر بىلەن بولغان مەدەنىيەت ئالماشتۇرۇشى كۈچەيتىپ ، پايدىلىق پۇرسەتنى چىڭ تۇتۇپ ، ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ، ئىشكنى سىرتقا ئېچىۋېتىشنىڭ يېڭى ۋەزىيىتى ئاستىدا ، سودا خاراكتېرىدىكى ئويۇن قويۇشنى كېڭەيتىشىمىز ، ھەرقايسى دۆلەتلەر ۋە قوشنا دۆلەتلەر بىلەن بولغان مەدەنىيەت - سەنئەت ئالاقىسىنى كۈچەيتىپ ، ئۆزئارا زىيارەت ئويۇنى قويۇش ، كۆرگەزمە قىلىش ، سەنئەت تەتقىقاتى ، كۆرۈش - تەكشۈرۈش ، تەربىيەلەش قاتارلىق ساھەلەردە ئۆزئارا دوستانە بېرىش - كېلىشەلەرنى كۆپەيتىپ ، مەدەنىيەتنىڭ تاشقى سودا ۋە ئىقتىسادنى ئېچىشتىكى كۆۋرۈكلۈك رولىنى تولۇق جارى قىلدۇرۇپ ، شىنجاڭنىڭ ئىقتىسادىنى راۋاجلاندۇرۇش ئۈچۈن بىۋاسىتە تۆھپە قوشۇشىمىز لازىم .

(6) ھەقىلىق مۇلازىمەت ۋە كۆپ خىل ئىگىلىك پائالىيىتىنى كەڭ يولغا قويۇپ ، مەدەنىيەت كەسپى ئورۇنلىرىنىڭ ھاياتىي كۈچىنى ۋە ئۆز - ئۆزىنى تەرەققىي قىلدۇرۇش ئىقتىدارىنى كۈچەيتىپ ، دۆلەتنىڭ مالىيە يۈكسىل يەڭگىللىتىش لازىم . بۇنىڭدىن كېيىن « سەنئەتنىڭ قانۇنىيىتى ئالاھىدە » دېگەننى باھانە قىلىپ ، ھۆكۈمەتنىڭ پۇل ئاجرىتىپ بېرىشىگە تايىنىپ جان باقىدىغان ئۇسۇل ئەمدى ئاقمايدۇ . رىقابەت داۋامىدا ئۆز كۈچىمىزگە تايىنىپ چارە - ئامال تېپىشىمىز كېرەك . مەسىلەن ،

كۆپلىگەن سەنئەت ئۆمەكلىرىدە سەھنىگە چىقىپ ئويۇن قويمايدىغان خادىملاردىن خېلى بار. ئۇلارنىڭ ئىچىدە بىر مۇنچىلىرى قولىدىن ئىش كېلىدىغان، سەنئەت كەسپىدە تەجرىبىلىك، تەشكىللەش، ئىگىلىك باشقۇرۇش سودا تىجارەتكە ماھىر ئىختىساس ئىگىلىرى. ئۇلارنىڭ ئۆزى يول ئېچىپ ئۈچىنچى خىل كەسپ بىلەن شۇغۇللىنىشىغا ياكى سەنئەت كەسپى بويىچە جەمئىيەتكە يۈزلىنىپ تۇرلۇك كۇرسلارنى ئېچىشىغا، كەسپى ۋە ئىشتىن سىرتقى سەنئەت تەشكىلاتلىرىدا كەسپىي يېتەكچىلىك قىلىشىغا يول قويۇش، ئىلھاملاندۇرۇش كېرەك. ھەر قايسى تارماقلار نۇقتىئىيەنەزەرنى يېڭىلىشى، نۇقۇل ھالدىكى مۇلازىمەت رامكىلىرىنىڭ ئاسارىتىنى بۇزۇپ تاشلاپ، ھەقىلىق مۇلازىمەتنى دادىل ھالدا يولغا قويۇشى، ئۆز ئورنىنىڭ ئەھۋالىغا قاراپ ئىش كۆرۈپ، يوشۇرۇن كۈچلەرنى قېزىپ، ئىگىلىك باشقۇرۇشقا ماھىر ئىختىساس ئىگىلىرىنى دادىللىق بىلەن ئىشقا قويۇپ، ئىقتىسادىي ئۈنۈمنى ئاشۇرۇشى لازىم.

(7) ھەر قايسى مەدەنىيەت كەسپى ئورۇنلىرى ئىدىيىنى دادىللىق بىلەن ئازاد قىلىپ، ئاساسىي كەسپ بىلەن شۇغۇللىنىش، دائىملىق كەسپىي خىزمەتتىكى نورماللىقنى ساقلاپ قېلىش شەرتى ئاستىدا، بىر قىسىم كۈچلەرنى كۆپ خىل ئىگىلىك بىلەن شۇغۇللىنىشقا ئاجرىتىش كېرەك. بېكىتمىچىلىكتىن ئېچىۋېتىشكە، ھەقسىز مۇلازىمەتتىن ھەقىلىق مۇلازىمەتكە ئۆتۈپ، كىرىم يوللىرىنى راۋانلاشتۇرۇپ، ئىقتىسادىي ئۈنۈمنى ئۆستۈرۈپ، تۈرلۈك مەدەنىيەت ئىشلىرىنىڭ تەرەققىياتىنى كۈچلۈك ماددىي كاپالەتكە ئىگە قىلىشى لازىم.

ئىسلاھاتتا ئەزەلدىن تەييار يول، ئەندىزە بولغان ئەمەس. ئىشلىرىمىزنىڭ تەرەققىياتىغا پايدىلىقلا بولىدىكەن، يېڭىلىق

يارىتىشقا جۇرئەت قىلىشىمىز ، يېڭى چارە - تەدبىرلەرنى تېپىپ چىقىپ ، دادىللىق بىلەن سىناق قىلىشىمىز ، دادىللىق بىلەن بۆسۈشىمىز ، خىزمەتتە سەۋەنلىك كۆرۈلسە ، ئەمەلىيەت جەريانىدا تۈزىتىشىمىز ، مۇكەممەللەشتۈرۈشىمىز لازىم . ئىدىيىنى ئازاد قىلىشنىڭ ئەڭ ياخشى چارىسى ئامما ئارىسىغا بېرىش ، ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ، ئىشكىنى سىرتقا ئېچىۋېتىش ئەمەلىيەتكە چۆكۈشتە . ھازىر ھەر مىللەت ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرى ئىسلاھات ئېلىپ بېرىشنى ، تەرەققىي قىلىشنى جىددىي ئارزۇ قىلماقتا . ئۇلارنىڭ ئاكتىپلىقى كۈنسىمىن يۇقىرى بولماقتا . ۋەزىيەتنىڭ تەرەققىياتى كىشىنى ناھايىتى ئىلھاملاندۇرىدۇ . رەھبىرىي كادىرلار ، بۇرۇر كراتلىقتىن ، شەكىلۋازلىقتىن ، يۇقىرىدا لەيلەپ يۈرۈشتىن ساقلىنىپ ، ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ، ئىشكىنى سىرتقا ئېچىۋېتىش ئەمەلىيەتكە چۆكۈپ ، ئامما ئارىسىغا بېرىپ ، ئامما ياراتقان يېڭى ، ئۈنۈملۈك تەجرىبىلەرنى يەكۈنلىشى ۋە كېڭەيتىشى ، نەزەر دائىرىسى ، پىكىر قىلىش يوللىرىنى كېڭەيتىپ ، ئەمەلىيەتنى ئاساس قىلىپ ، پۇختا قەدەم بىلەن ئىلگىرىلەپ ، بارلىق ئاكتىپ ئامىللارنى ئىشقا سېلىپ ، دېموكراتىك ، ئىتتىپاق ، ئىناق بولغان ۋەزىيەتنى مۇستەھكەملەپ ۋە راۋاجلاندۇرۇشى ، ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىشنىڭ ھەقىقىي باشلامچىلىرىدىن بولۇشى كېرەك .

ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ، ئىشكىنى سىرتقا ئېچىۋېتىش قەدىمىنى تېزلىتىپ ، شىنجاڭنىڭ ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشىنى يۈكسەلدۈرۈش - تارىخ يۈكلىگەن مۇقەددەس ۋەزىپە . ھەر مىللەت ئەدەبىيات - سەنئەتچىلىرى يولداش جياڭ زېمىن يادرولۇقىدىكى پارتىيە مەركىزىي كومىتېتىنىڭ ئەتراپىغا زىچ ئۇيۇشۇپ ، ئەدەبىيات - سەنئەتتە خەلق ئۈچۈن ، سوتسىيالىزم

ئۈچۈن خىزمەت قىلىش يۆنىلىشىدە چىڭ تۇرۇپ، ھەر مىللەت خەلقىنىڭ مەنپەئىتى ۋە ئارزۇسىنى تولۇق گەۋدىلەندۈرۈش ئۈچۈن ئاساسىي پىرىنسىپتا چىڭ تۇرۇش شەرتى ئاستىدا ئىسپاتىي ئىشلارنى ئازاد قىلىپ، كۆز قاراشنى يېڭىلاپ، باتۇرلۇق بىلەن ئىزدەنىدىغان ۋە يېڭىلىق يارىتىدىغان جانلىق كەيپىياتنى تىرىشىپ يارىتىپ زېھنىي كۈچنى مەركەزلەشتۈرۈپ، قاينام - تاشقىنلىق ئىسلاھاتقا ئاتلىنىپ، ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش، ئىشكنى سىرتقا ئېچىۋېتىش ۋە ئىقتىسادىي قۇرۇلۇش مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدىغان، دەۋر روھىغا ۋە مىللىي ئۇسلۇبقا ئىگە، خەلق ئاممىسى ياقىتۇرىدىغان ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسەر (نومۇر) لىرىنى بارلىققا كەلتۈرۈپ، مەدەنىيەت ئىشلىرىنىڭ ئومۇميۈزلۈك گۈللىنىشىنى ئىلگىرى سۈرۈپ، شىنجاڭنىڭ مەدەنىيەت - سەنئەت ئىسلاھاتىدا يېڭى ۋەزىيەت يارىتىش ئۈچۈن، باتۇرلۇق بىلەن كۈرەش قىلايلى!

ئېسىل ئەسەرلەر ئارقىلىق كىشىلەرگە ئىلھام بېرىش لازىم

يېقىندا مەملىكەتلىك تەشۋىقات - ئىدىيە خىزمىتى يىغىنى غەلبىلىك يېپىلدى . بۇ قېتىمقى مەملىكەتلىك تەشۋىقات - ئىدىيە خىزمىتى يىغىنى — دۆلىتىمىز سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى تۈزۈلمىسى بەرپا قىلىۋاتقان ۋە زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشى ئېلىپ بېرىۋاتقان ئاچقۇچلۇق پەيتتە پارتىيە مەركىزىي كومىتېتى ئاچقان ئومۇمىيلىق ئەھمىيىتىگە ئىگە مۇھىم يىغىن . بۇ قېتىمقى تەشۋىقات - ئىدىيە خىزمىتى يىغىنى يولداش دېڭ شياۋپىڭنىڭ جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش نەزەرىيىسى ۋە پارتىيىنىڭ ئاساسىي لۇشەينىنى يېتەكچى قىلىپ ، پارتىيىنىڭ 14 - قۇرۇلتىيى ۋە 14 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 3 - ئومۇمىي يىغىنىنىڭ روھىنى ئىزچىللاشتۇرۇپ ، « ئىككى قولدا تۇتۇش ، ھەر ئىككى قول قاتتىق بولۇش » فاڭجېنى بويىچە يېڭى ۋەزىيەتتە تەشۋىقات - ئىدىيە خىزمىتىنى قانداق كۈچەيتىش ، ياخشىلاش ئىشىنى مۇزاكىرە قىلدى ۋە ئورۇنلاشتۇردى . يىغىندا باش شۇجى جياڭ زېمىن مۇھىم سۆز قىلدى . ئۇ : « بىزنىڭ تەشۋىقات ، ئىدىيە خىزمىتىمىز كىشىلەرنى ئىلمىي نەزەرىيە ئارقىلىق قورالاندۇرۇشى ، توغرا جامائەت پىكرى ئارقىلىق يېتەكلىشى ، ئالىيجاناب روھ ئارقىلىق يېتىلدۈرۈشى ، ئېسىل ئەسەرلەر ئارقىلىق ئىلھاملاندۇرۇشى ، ئەۋلادمۇ ئەۋلاد غايىلىك ، ئەخلاقلىق ، مەدەنىيەتلىك ، ئىنتىزامچان سوتسىيالىستىك يېڭى كىشىلەرنى ئۈزلۈكسىز تەربىيىلەپ ۋە يېتىلدۈرۈپ ، جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش ئۇلۇغ ئىشى داۋامىدا ئىدىيە جەھەتتىن كاپالەتلىك قىلىش

ۋە جامائەت پىكرى جەھەتتىن قوللاش روھىنى كۈچلۈك جارى قىلدۇرۇشى لازىم» دەپ تەكىتلىدى. ئۇ «بەھلىكەتلىك تەشۋىقات - ئىدىيە خىزمىتى يىغىنىدا سۆزلەنگەن سۆز» نىڭ «خەلق ئۈچۈن خىزمەت قىلىش، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلىش يۆنىلىشى ۋە بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش، ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايراش فاڭجېنىدا چىڭ تۇرۇپ، ئاساسىي مېلودىيىنى جارى قىلدۇرۇپ، سوتسىيالىستىك مەدەنىيەتنى گۈللەندۈرۈش لازىم» دېگەن قىسمىدا: «خەلق ئۈچۈن خىزمەت قىلىش، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلىش يۆنىلىشى ۋە بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش، ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايراش فاڭجېنى دۆلىتىمىز تەشۋىقات، مەدەنىيەت ئىشلىرىنىڭ تەرەققىيات قانۇنىيىتىنى چوڭقۇر ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدۇ، ئۇ مەنىۋى مەھسۇلات ئىشلەپچىقىرىشنىڭ ئاساسىي تەلپى، تەشۋىقات، مەدەنىيەت ئىشلىرىنى گۈللەندۈرۈشنىڭ مۇھىم كاپالىتى. ئاساسىي مېلودىيىنى جارى قىلدۇرۇش، كۆپ خىللاشتۇرۇشنى تەشەببۇس قىلىش خەلق ئۈچۈن خىزمەت قىلىش، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلىش يۆنىلىشى ۋە بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش، ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايراش فاڭجېنىدا چىڭ تۇرۇشنىڭ كونكرېت گەۋدىلىنىشى. ئاساسىي مېلودىيىنى گەۋدىلەندۈرۈش دېگىنىمىز - جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش نەزەرىيىسى ۋە پارتىيىنىڭ ئاساسىي لۇشىيەننىڭ يېتەكچىلىكىدە، ۋە تەنپەرۋەرلىك، كولىكتىۋىزم، سوتسىيالىزمى جارى قىلدۇرۇشقا پايدىلىق بولغان بارلىق ئىدىيە ۋە روھلارنى، ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش، ئىشكنى ئېچىۋېتىش ۋە زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىغا پايدىلىق بولغان بارلىق ئىدىيە ۋە روھلارنى؛ مىللەتلەر

ئىتتىپاقلىقى ، جەمئىيەت تەرەققىياتى ، خەلقنىڭ بەخت - سائادەتكە ئېرىشىشىگە پايدىلىق بولغان بارلىق ئىدىيە ۋە روھلارنى ؛ سەمىمىي ئەمگىكى ئارقىلىق گۈزەل نۇرمۇشقا ئېرىشىدىغان بارلىق ئىدىيە ۋە روھلارنى زور كۈچ بىلەن تەشەببۇس قىلىش دېگەنلىك . ئاساسىي مىلودىيىنى جارى قىلدۇرۇشتا ، بىزنىڭ مەنئىۋى مەھسۇلاتلىرىمىز خەلقنىڭ مەنپەئىتى ، ئىجتىمائىي تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈشكە ، خەلق ئاممىسىنىڭ كۈندىن - كۈنگە ئېشىۋاتقان مەنئىۋى مەدەنىيەت ئېھتىياجىنى ئۈزلۈكسىز قاندۇرۇشقا ئۇيغۇن بولۇشى لازىم . بۇ ، تەشۋىقات ، مەدەنىيەت ئىشلىرىنى راۋاجلاندۇرۇش ، سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت بازارلىرىنى گۈللەندۈرۈشنىڭ ئاساسىي تېمىسى ، ئۈنۈملۈك سىياسەت ، تەدبىرلەرنى قوللىنىپ ، ئاساسىي مىلودىيىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان مەنئىۋى مەھسۇلاتلارنى ئىشلەپ چىقىرىشنى پائال قوللاش لازىم . ھەر يىلى ، خەلق ئاممىسى ياخشى كۆرىدىغان بىر تۈر كۈم ئېسىل كىنو ، تېلېۋىزىيە ، تىياتىر ، مۇزىكا ، ئۇسسۇل ، گۈزەل سەنئەت ۋە ئەدەبىيات ئەسەرلىرىنى بارلىققا كەلتۈرۈش لازىم . ئاساسىي مىلودىيىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان مەنئىۋى مەھسۇلاتلارنىڭ ئىدىيىۋى مەزمۇنى ساغلام ، يۇقىرىغا ئۆرلەيدىغان بولۇپلا قالماستىن ، بەدىئىيلىكىمۇ كۆپ خىل ، جانلىق ، تېتىك ، كامالەتكە يەتكەن بولۇشى ، كۈچلۈك جەلپ قىلىش كۈچى ۋە تەسىرلەندۈرۈش كۈچىگە ئىگە بولۇشى ، مەدەنىيەت بازارلىرىدىكى رىقابەتتە ئۈستۈنلۈكنى ئىگىلەيدىغان بولۇشى كېرەك . ئىجتىمائىي تۇرمۇش مول مەزمۇنلۇق ، رەڭدار بولىدۇ ، خەلق ئاممىسىنىڭ مەنئىۋى مەدەنىيەت ئېھتىياجىمۇ كۆپ تەرەپلىملىك ، كۆپ قاتلاملىق بولىدۇ . خەلق تەربىيە ئالدىدىغان ، ئىلھاملاندىغان ، كۆڭۈل ئېچىپ گۈزەللىكتىن بەھرىمەن بولىدىغانلىكى مەنئىۋى مەھسۇلاتلارنى

ئالقىشلاش ۋە ئۇنىڭغا ئىلھام بېرىش لازىم. مىللىي مەدەنىيەت جەۋھەرلىرى، ئېسىل نەپىس سەنئەت ئەسەرلىرى، يۇقىرى قىممەتكە ئىگە ئىلمىي ئەسەرلەرگە يار - يۆلەك بولۇش، ئۆزى قوغداش لازىم» دەپ كۆرسەتتى. سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ تۇپ يېتەكچى فاڭجىنى، ئاساسىي ۋەزىپىسى - ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەردىن كۈتىدىغان ئۈمىدى مۇپەسەل شەرھىلەنگەن بۇ بايانلار سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى شارائىتىدا ئەدەبىيات - سەنئەتنى تېخىمۇ زور گۈللەندۈرۈشنىڭ قۇدرەتلىك ئىدىيىۋى قورالى. بىز «مەملىكەتلىك تەشۋىقات - ئىدىيە خىزمىتى يىغىنىدا سۆزلەنگەن سۆز» نى ئەستايىدىل ئۆگىنىپ، روھىي ماھىيىتىنى چوڭقۇر ئۆزلەشتۈرۈپ، ئىدىيىنى ئازاد قىلىپ، روھنى ئۇرغۇتۇپ، يول ئېچىپ ئىلگىرىلەپ، كۈچلۈك دەۋر روھىغا ۋە روشەن مىللىي ئالاھىدىلىككە، يۇقىرى بەدىئىي سۈپەتكە ۋە تەسىرچانلىققا ئىگە بۆسۈش خاراكتېرىدىكى بىر تۈر كۈم سەنئەت ئەسەرلىرى ۋە نومۇر (ئويۇن) لارنى ئىجاد قىلىپ، شىنجاڭنىڭ سەنئەت سەۋىيىسىنى، بولۇپمۇ ناخشا - ئۇسسۇل سەنئىتىنى مەملىكەت بويىچە ئالدىنقى سەۋىيىگە يەتكۈزۈپ، شۇ ئاساستا يېڭى، يۇقىرى پەللىگە كۆتۈرۈپ، پۈتۈن مەملىكەتكە ۋە دۇنياغا يۈزلەندۈرۈش ئۈچۈن كۈرەش قىلىشىمىز كېرەك.

سەنئەت ئىجادىيىتى - پۈتكۈل سەنئەت ئىشلەپچىقىرىشىدىكى نېگىزلىك ھالقا، سەنئەتنى گۈللەندۈرۈش ۋە راۋاجلاندۇرۇشنىڭ ئاچقۇچى. بىز سەنئەت ئىجادىيىتى خىزمىتىنىڭ مۇھىملىقىغا بولغان تونۇشىمىزنى ئۆستۈرۈپ، «سەنئەت ئىجادىيىتىنى مەركەز قىلىش» ئىدىيىسىنى تۇرغۇزۇپ، ئىجادىيەتنىڭ مۇھىم نۇقتىسىنى سەنئەت ئىجادىيىتىگە قارىتىپ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ سەنئەت ئىجادىيىتىدە يېڭى ۋەزىيەت

1 . ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىنى گۈللەندۈرۈشتە ، ئەدەبىيات - سەنئەتنى خەلق ئۈچۈن ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش يۆنىلىشى ۋە بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش ، ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايراش فاڭجېنىدا ، ئاساسىي مېلودىيىنى جارى قىلدۇرۇش بىلەن تېمىنى كۆپ خىللاشتۇرۇشنىڭ بىرلىكىدە چىڭ تۇرۇش كېرەك .

پارتىيە 14 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتنىڭ 3 - ئومۇمىي يىغىنىدا : « خەلق ئۈچۈن ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلىشتا ، بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش ، ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايراش فاڭجېنىدا چىڭ تۇرۇپ ، خەلق ئاممىسى ياخشى كۆرىدىغان ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسەرلىرىنىڭ ئىجاد قىلىنىشىغا ئىلھام بېرىپ ، خەلقنىڭ مەنئى تۇرمۇشىنى بېيىتىش كېرەك » دەپ كۆرسىتىلدى . بۇ ، ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەردىن ئاساسىي مېلودىيىنى ئەستايىدىل جارى قىلدۇرۇپ ، يۇقىرى ئۆلچەمدە چىڭ تۇرۇشنى تەلەپ قىلىدۇ .

قانداق قىلغاندا ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىدە ئاساسىي مېلودىيىنى جارى قىلدۇرغىلى ۋە يۇقىرى ئۆلچەمدە چىڭ تۇرغىلى بولىدۇ ؟

ئوخشاش بولمىغان دەۋر ئېسىل ئەسەرلەرگە مەزمۇن جەھەتتە ئوخشاش بولمىغان تەلەپلەرنى قويىدۇ . يولداش جياڭ زېمىن مەملىكەتلىك تەشۋىقات - ئىدىيە خىزمىتى يىغىنىدا سۆزلىگەن سۆزىدە ھازىرقى زامان ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىدە « ئاساسىي مېلودىيىنى جارى قىلدۇرۇش » تەلپىنى

قويدى . دەۋرىمىزنىڭ ئاساسىي مېلودىيىسى بولمىدى ، نېمە ؟ يولداش دېڭ شياۋپىڭنىڭ جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش نەزەرىيەسى ، پارتىيىنىڭ ئاساسىي لۇشىەنى ، ۋەتەنپەرۋەرلىك ، ئىشلىتىش سوتسىيالىزم ئىدىيىسى ۋە روھى ، ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ئىشلىكىنى ئېچىۋېتىش ئىشى ۋە زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىغا پايدىلىق بولغان ئىدىيە ۋە روھ ، مىللەتلەرنىڭ ئىتتىپاقلىقىغا ، جەمئىيەتنىڭ ئالغا بېسىشىغا ، خەلقنىڭ بەختلىك بولۇشىغا پايدىلىق بولغان روھ ، ھالال ئەمگەك ئارقىلىق گۈزەل تۇرمۇش يارىتىدىغان ئىدىيە ۋە روھلارنىڭ ھەممىسى بىزنىڭ ئالغا بېسىشىمىزغا ۋە تەرەققىي قىلىشىمىزغا تۈرتكە بولىدىغان ئاساسىي مېلودىيە .

ھەر دەرىجىلىك مەدەنىيەت - سەنئەت تارماقلىرى خەلق ئاممىسىنىڭ كۈنسىرى ئېشىپ بېرىۋاتقان مەنىۋى مەدەنىيەت ئېھتىياجىنى قاندۇرۇش ، كىشىلەرنىڭ روھىغا ، غەيرىتىگە ئىلھام بېرىش ، ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ، ئىشلىكىنى ئېچىۋېتىش ئىشى ۋە زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنى ئىلگىرى سۈرۈش ئۈچۈن ، ئاساسىي مېلودىيىنى جارى قىلدۇرىدىغان ئەسەرلەرنى ئىجاد قىلىشنى زور كۈچ بىلەن پىلانلىشى ۋە ياخشى ئۇيۇشتۇرۇشى ؛ خەلق ئۈچۈن ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلىش يۆنىلىشى ۋە بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش ، ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايراش فاڭجېنىدا چىڭ تۇرۇپ ، ئىجادىيەتنى گۈللەندۈرۈش ئۈچۈن ياخشى مۇھىت يارىتىشى ، چوڭ - چوڭ ئەدەبىيات - سەنئەت پائالىيەتلىرىنى كۆڭۈل قويۇپ ئۇيۇشتۇرۇپ ئىجادىيەت سۈپىتىنى يەنىمۇ ئۆستۈرۈشى ؛ ھەر يىلى ، خەلق ئاممىسى ياخشى كۆرىدىغان بىر تۈركۈم ئېسىل كىنو ، تېلېۋىزىيە فىلىمى ، ئەدەبىي ئەسەر ، تىياتىر ، مۇزىكا ، ناخشا - ئۇسسۇل ، ئەلنەغمە ۋە گۈزەل

سەنئەت ئەسەرلىرىنى مەيدانغا كەلتۈرۈشى كېرەك .

ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىدە ئاساسىي مېلودىيىنى جارى قىلدۇرۇش بىلەن بىللە ، كۆپ خىللاشتۇرۇشقىمۇ ئەھمىيەت بېرىش كېرەك . بىز دەۋاتقان كۆپ خىللاشتۇرۇش بىر تەرەپتىن ، ئاساسىي مېلودىيىنى جارى قىلدۇرىدىغان ئەسەرلەردىن تېمما ، شەكىل ، ئۇسلۇب ، ئىپادىلەش ئۇسۇلىنىڭ مول مەزمۇنلۇق ، جانلىق بولۇشىنى ، يەنە بىر تەرەپتىن ، خەلق ئاممىسىنىڭ كۆپ تەرەپلىك ، كۆپ قاتلاملىق مەدەنىيەت ئېھتىياجىنى قاندۇرۇشنى تەلەپ قىلىدۇ . خەلق ئاممىسىنى تەربىيە ۋە ئىلھامغا ئىگە قىلىدىغان ، كۆڭۈل ئېچىش ۋە گۈزەللىكتىن بەھرىمەن قىلىدىغانلىقى ئەسەرلەرگە تېگىشلىك ئورۇن بېرىش كېرەك . يولداش دېڭ شياۋپىڭ : « خەلق ئەدەبىيات -

سەنئەت تەجىربىلىرىنىڭ ئانىسى ، ئەدەبىيات - سەنئەت تەجىربىلىرىنىڭ سەنئەت ھاياتى ئۇلارنىڭ خەلق بىلەن بولغان قان بىلەن گۆشتەك مۇناسىۋىتىدە ياشايدۇ ، ئېسىمىزدە بولسۇنكى ، بۇ خىل مۇناسىۋەت ئۈزۈلۈپ قالسا ياكى بۇ خىل مۇناسىۋەتكە سەل قارالسا ، سەنئەت ھاياتىمىز نابۇت بولىدۇ . خەلق سەنئەتكە موھتاج ، سەنئەت خەلققە تېخىمۇ موھتاج . شۇڭا خەلق تۇرمۇشىدىن ماتېرىيال ، باش تېمما ، سۇژىت ، تىل ، ھېسسىيات ۋە گۈزەللىك ئېلىپ ، خەلقنىڭ تارىختىكى قەھرىمانە روھىنى يارىتىش ئارقىلىق خەلقنى تەربىيەلەش كېرەك ، بۇ ، سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنى گۈللەندۈرۈشنىڭ تۈپ يولى » دەپ كۆرسەتكەندى . شۇڭا ، ھەر مىللەت ئەدەبىيات - سەنئەت تەجىربىلىرى ئىدىيەدە يەنىمۇ ئازاد بولۇپ ، كۆز قاراشنى يېڭىلاپ ، يېڭى تارىخىي دەۋردىكى خەلقنىڭ ئىشلەپچىقىرىش ئۇسۇلى ، تۇرمۇش ئۇسۇلى ۋە تەپەككۈر ئۇسۇلى قاتارلىقلاردا بارلىققا كەلگەن ئۆزگىرىشلەرنى تېخىمۇ

چوڭقۇر تونۇشى؛ قايىناق تۇرمۇشقا چوڭقۇر چۆكۈپ، جانلىق، تەسىرلىك بەدىئىي ئوبرازلار ئارقىلىق ئىسلاھات، ئىجىۋېتىش ئىشلىرىنى ۋە زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنى مەدھىيەلەيدىغان مول ئىجتىمائىي تۇرمۇشنى ۋە خەلقنىڭ روھىي دۇنياسىنى، دەۋر رېتىمىنى، تارىخىي تەرەققىياتنىڭ يۈزلىنىشىنى ھەقىقىي ئەكس ئەتتۈرىدىغان بەدىئىي جەزىبىلىككە ئىگە مەنئىي مەھسۇلاتلارنى تېخىمۇ كۆپ ئىجاد قىلىپ، مەزمۇنى مول، كۆپ قاتلاملىق، خىلمۇ خىل ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسەرلىرى بىلەن ھەر مىللەت خەلق ئاممىسىنىڭ مەنئىي مەدەنىيەت تۇرمۇش ئېھتىياجىنى قاندۇرۇشى كېرەك. شۇنداق قىلغاندىلا، ھەر مىللەت خەلقىنىڭ يۈرەك ساداسىنى ھەقىقىي ئىپادىلەيدىغان، ھەر مىللەت خەلقى ياقىتۇرىدىغان، يۇقىرى ئۆلچەم، يۇقىرى سۈپەتكە ئىگە بولغان، سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىدىن ئىبارەت ئاساسىي مېلودىيە جارى قىلدۇرۇلغان ياخشى ئەسەرلەرنى ئىجاد قىلغىلى بولىدۇ.

2. كۈچلۈك دەۋر روھىغا، روشەن مىللىي ئالاھىدىلىككە، يۇقىرى بەدىئىي سۈپەتكە ۋە تەسىرچانلىققا ئىگە بىر تۈركۈم بۆسۈش خاراكتېرىدىكى نادىر ئەسەرلەرنى ئىجاد قىلىش، دائىم يېڭى نومۇرلارنى ئوتتۇرىغا چىقىرىپ، يېڭى تارىخىي دەۋر ۋە ئىسلاھاتنى چوڭقۇرلاشتۇرۇش، ئىجىۋېتىشنى كېڭەيتىش، زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنىڭ يېڭى تەرەققىياتىغا ماسلاشتۇرۇش - سەنئەتنى گۈللەندۈرۈش - راۋاجلاندۇرۇشنىڭ ئاچقۇچى.

ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت قوشۇنى ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش، ئىشكىنى ئىجىۋېتىش داۋامىدا ئىدىيىنى

ئازاد قىلىپ ، تۇرمۇشقا چوڭقۇر چۆكۈپ ، جاسارەت بىلەن ئالغا ئىلگىرىلەپ ، ئاز بولمىغان نادىر سەنئەت ئەسەر ، نومۇر (ئويۇن) لارنى ئىجاد قىلىپ ، شىنجاڭنىڭ ئىككى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىغا تۆھپە قوشقان بولسىمۇ ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنىڭ ئومۇمىي تەرەققىياتىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا ، ئۇ ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىش ، سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى بەرپا قىلىش تەلپىگە ۋە خەلق ئاممىسىنىڭ كۈنساين ئېشىپ بېرىۋاتقان مەنىۋى مەدەنىيەت ئېھتىياجىغا ماسلىشالمايۋاتىدۇ . تۈرلۈك ژانىردىكى سەنئەت ئەسەر ، نومۇر (ئويۇن) لار سان - سۈپەت جەھەتتىن ئېھتىياجنى قاندۇرالمىۋاتىدۇ . سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكىنىڭ ئۈزلۈكسىز مۇكەممەللىشىشىگە ئەگىشىپ ، مەدەنىيەت خىزمىتىمۇ يېڭى ئەھۋال ، يېڭى مەسىلىلەرگە دۇچ كەلمەكتە .

نامۇۋاپىق ، كونا ئەدەبىيات - سەنئەت تۈزۈلمىسىدىكى قاتمالمىلىق ، بەزى سەنئەت ئۆمەكلىرى تاماشىبىنلارغا يىلاپ تۈزۈك ئويۇن قويمىسىمۇ ، بىر تىيىن ئىقتىسادىي كىرىم قىلمىسىمۇ ئۆمەك خادىملىرىنىڭ مائاشى بىلەن مۇكاپات پۇلى ئوخشاشلا تارقىتىلىۋېرىدىغان « ئىشلىمەي چىشلەش » تەك تەڭ تەقسىماتچىلىق ئۇسۇلى سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ رىقابەت ، خەۋپ تۇيغۇسىنى ، ئىزدىنىش ، ئىجاد قىلىش ھەم ئىقتىسادىي قىممەت يارىتىش ئىقتىدارىنى ئاجىزلاشتۇرۇپ ، سەنئەت تەشكىلاتلىرى ۋە سەنئەتكارلاردا سەھنە ، ئېكران ، بازار ھەم خېرىدار تالىشىدىغان جانلىق رىقابەت مۇھىتى ھەقىقىي تۈردە شەكىللەنمىگەچكە ، ھازىر بىرمۇنچە سەنئەت ئۆمەكلىرى ، ھەتتا داڭلىق سەنئەت ئۆمەكلىرىمۇ خەلقنى ئايرىلىپ قالماقتا . بەزى سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ ئويۇنى ھېچكىم كۆرمەيدىغان ھالەت شەكىللەنمەكتە . پەن - تېخنىكىنىڭ تەرەققىي قىلىشى ۋە تاۋار بازىرىنىڭ ئۈزلۈكسىز تەرەققىي قىلىشى ،

تېلېۋىزىيىنىڭ ئومۇملىشىشى ، كۆپلىگەن ئائىلىلەردە ئۇنئالغۇ ، تېلېۋىزور ، سىنقويغۇلارنىڭ ئومۇملىشىشىغا باشلىغانلىقى ؛ جەمئىيەتتە ئاممىۋى خاراكتېرلىك كۆڭۈل ئېچىش سورۇنلىرىنىڭ شىددەت بىلەن كۆپىيىشى ؛ خەلق ئاممىسىنىڭ مەدەنىيەت تۇرمۇش ئۇسۇلىنىڭ كۈندىن - كۈنگە كۆپ خىللىشىشى كىشىلەرنىڭ مەدەنىيەت تۇرمۇشىغا نىسبەتەن تاللىشىنى مىسلىسىز دەرىجىدە كۈچەيتمەكتە ؛ ئۆتكەنكى بىر خىللا مەدەنىيەت ئىستېمال شەكلى تەدرىجىي ھالدا كۆپ قاتلاملىق مەدەنىيەت ئىستېمال شەكلىگە تەرىققىي قىلماقتا ؛ ئىستېمال جەريانىدىكى يېڭىلىققا يۈزلىنىش ئۆزگىچىلىككە ئىنتىلىش بولماقتا ؛ كىشىلەرنىڭ مەدەنىيەت تۇرمۇش ئۇسۇلىنىڭ كۈندىن - كۈنگە كۆپ خىللىشىشى بىلەن ھەرخىل تىپتىكى كىنو ، تىياتىر خانىلار ھەر قېتىمدا تاماشىبىنلار بىلەن لىق تولدىغان ھالەت يوقالماقتا ؛ نۇرغۇن ئەدەبىيات - سەنئەت تۈرلىرىنىڭ كۈنسېرى ئازىيىپ كېتىش ئەھۋالى كېلىپ چىقماقتا ؛ بولۇپمۇ سەنئەت ئۆمەكلىرى ھازىر ئېغىر ۋەزىيەتكە دۇچ كەلمەكتە .

بىز ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنى ھەقىقىي گۈللەندۈرىمىز ، پۈتكۈل زېھنىي كۈچىمىزنى يىغىپ بازار رىقابىتىگە توغرا تۇرىمىز ، سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى شارائىتىغا ماسلاشتۇرىمىز دەيدىكەنمىز ، ھەر مىللەت ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرى چوقۇم ئىدىيىنى يەنىمۇ ئازاد قىلىپ ، كۆزقاراشنى يېڭىلاپ ، ئىقتىسادىي كۈرەش مەركەز قىلىنغان رېئال تۇرمۇشقا ھەر ۋاقىت كۆز تىكىپ ، دەۋر دولقۇنىغا ئاتلىنىپ ، يېڭى دەۋرنى ئەكس ئەتتۈرۈپ ، يېڭى تېمىلارنى ئىجاد قىلىپ ، ئىدىيىۋىلىك بىلەن بەدىئىيلىك ، مەزمۇن بىلەن شەكىل بىرلەشتۈرۈلگەن ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن ، ھەر مىللەت خەلقى

ئۈچۈن پايدىلىق بولغان ، ھەر مىللەت خەلقىگە ياقىدىغان ، خەلقىگە ، تۇرمۇشقا يېقىن ، بەدىئىي سېھرىي كۈچكە ئىگە نادىر سەنئەت ئەسەر ، نومۇر (ئويۇن) لارنى كۆپلەپ ئىجاد قىلىپ ، ھەر مىللەت تاماشىبىنلىرىنىڭ ئېستېتىك زوقىغا تولۇق ھۆرمەت قىلىپ ، ئۇلار ياقىتۇرىدىغان بەدىئىي شەكىللەرنى تېپىپ چىقىپ ، يۇقىرى بەدىئىي ماھارەت ۋە سۈپەتلىك ئويۇنلىرىمىز بىلەن تاماشىبىنلارنى جەلپ قىلىشىمىز ، تاماشىبىنلار سېپىنى كېڭەيتىشىمىز ، مەدەنىيەتنىڭ ئىستېمال ئۈنۈمى ۋە ئىجتىمائىي ئۈنۈمىنى ئاشۇرۇشىمىز كېرەك .

ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتى تۈزۈپ چىققان سەنئەت ئىجادىيىتىنى گۈللەندۈرۈش توغرىسىدىكى يېڭى تەدبىرنى ھەقىقىي ئەمەلىيلەشتۈرۈش ، مەدەنىيەت نازارىتىنىڭ ئاساسلىق رەھبەرلىرى باشلامچى بولۇپ ، رەھبىرىي يولداشلار ئىجادىيەتنى تۇتۇش مەسئۇلىيەت تۈزۈمىنى يولغا قويۇش ، ئىجادىيەت نەتىجىلىرىنى رەھبىرىي كادىرلارنىڭ خىزمەت نەتىجىلىرىنى تەكشۈرۈشنىڭ مەزمۇنى قىلىش ، كونكرېت ئىشلارغا مەسئۇل رەھبەرلەر خىزمەتلەرنى كونكرېت بۆلۈپ ، ياخشى ئورۇنلاشتۇرۇپ ، خىراجەتكە كاپالەتلىك قىلىپ ، بىر يىل ياكى ئۈنۈمدىن سەل ئۈزۈنراق ۋاقىت ئىچىدە نازارەتكە بىۋاسىتە قاراشلىق سەنئەت ئۆمەكلىرى بىر ناخشا - ئۇسسۇل كېچىلىكى ، بىر مىللىي ئالاھىدىلىككە ئىگە تىياتىر كېچىلىكى ؛ بىر ئۆزگىچە ئالاھىدىلىككە ئىگە مىللىي ئۇسسۇللۇق تىياتىر ؛ پىششىقلاپ ئىشلەنگەن چوڭ تىپتىكى « مۇقام باھارى » ناخشا - ئۇسسۇل كېچىلىكى ، بىر يېڭىچە مۇقام سىمفونىيە مۇزىكا كېچىلىكى ؛ يۇقىرى سەۋىيىلىك يېڭىچە سېرك ئويۇن كېچىلىكىنى مۇۋەپپەقىيەتلىك تەييارلاش ؛ ھەرقايسى ۋىلايەتلىك ، ئوبلاستلىق ،

شەھەرلىك سەنئەت ئۆمەكلىرىمۇ كۈچلۈك دەۋر روھىغا، يۇقىرى بەدىئىي سۈپەتكە ئىگە ناخشا - ئۇسسۇل، تىياتىرلارنى تەييارلاش؛ ئاپتونوم رايونىمىزدىن 4 - نۆۋەتلىك جۇڭگو سەنئەت بايرىمىغا قاتناشتۇرۇلىدىغان چوڭ تىپتىكى سەنئەت كېچىلىكىنىڭ ئورۇن تەشكىللەش، ئويۇن تەييارلاش خىزمەتلىرىنى جىددىي تۈتۈپ ئەستايىدىل ياخشى ئىشلەش؛ بىر ياخشى كىتاب، بىر ياخشى تىياتىر، بىر ئېسىل كىنو، بىر ئېسىل تېلېۋىزىيە تىياتىرى، قايىل قىلىش كۈچىگە ئىگە بىر ياكى بىرنەچچە پارچە ياخشى ماقالە يېزىشتىن ئىبارەت « بەش بىر » قۇرۇلۇشىنى ياخشى تۇتۇش؛ « جۇڭخۇا مەدەنىيەت مۇكاپاتى » ۋە « يۇلتۇز مۇكاپاتى » غا يوللىنىدىغان نومۇرلارنى ئەستايىدىل تاللاش، يۇقىرى بەدىئىي ئۆلچەم بىلەن پىششىقلاشنى چىڭ تۇتۇش، بۇ جەھەتتە بۆسۈش ھاسىل قىلىش لازىم.

3. سەنئەت ساھەسىدىكى ئىختىساس ئىگىلىرىنى بايقاش، تەربىيەلەش، يېتىشتۈرۈش، ئىجادىيەت قوشۇنىنىڭ قۇرۇلۇشىنى كۈچەيتىش، ئىجادىيەتچىلەرنى قايناق تۇرمۇشقا چوڭقۇر چۆكۈپ، ئىسلاھات، ئېچىۋېتىش ئىشلىرىنى ۋە زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنى مەدھىيەلەيدىغان، بەدىئىي جەزىبىلىككە ئىگە مەنىۋى مەھسۇلاتلارنى تېخىمۇ كۆپ ئىجاد قىلىپ، مەزمۇنى مول، كۆپ قاتلاملىق، خىلمۇخىل سەنئەت ئەسەرلىرى بىلەن ھەر مىللەت خەلق ئاممىسىنىڭ مەنىۋى تۇرمۇش ئېھتىياجىنى قاندۇرۇشقا ئىلھاملاندۇرۇش، ئۇلارنىڭ ئاكتىپلىقى ۋە ئىجادچانلىقىنى تولۇق جارى قىلدۇرۇش ئۈچۈن، ئۇلارغا ئىتتىپاقلاشقان، دېموكراتىك، دوستانە، تىنچ - ئازادە كەيپىيات ۋە مۇھىت يارىتىپ بېرىش كېرەك.

بىز بۇ قېتىمقى تەقدىرلەش - مۇكاپاتلاش يىغىنى ئارقىلىق ھەر قايسى مىللەتلەردىن كېلىپ چىققان بىر تۈركۈم مۇنەۋۋەر

ئىجادىيەتچىلەر ، كومپوزىتورلار ، رېژىسسورلار ، ئارتىستلارنى — سەنئەت ساھەسىدىكى ئىختىساسلىقلارنى بايقىدۇق ، بۇ ئىش كىشىنى ئىنتايىن خۇشال ۋە ئۈمىدۋار قىلىدۇ . لېكىن ھەر قايسى سەنئەت تۈرلىرىدە يەنىلا خەلق ئاممىسىنىڭ ئېتىراپ قىلىشىغا ئېرىشكەن ، ۋەكىللىك خاراكتېرىگە ، يول ئېچىپ ئىلگىرىلەش روھىغا ئىگە تالانتلىق ئىجادىيەتچىلەر ، كومپوزىتورلار ، رېژىسسورلار ، ئورۇندىغۇچىلار كەمچىل بولماقتا . كۆپلىگەن سەنئەت ئۆمەكلىرىدە كۈنلەر بىلەن يېڭىلارنىڭ ئورۇن ئالمىشىشى بىلەن كېلىپ چىققان ئۈزۈكچىلىك مەسىلىسى ھەل قىلىنغىنى يوق . شۇڭلاشقا ، ھەر قايسى سەنئەت تۈرلىرىدىكى ياش ئىختىساس ئىگىلىرىنى تەربىيەلەپ يېتىشتۈرۈش نۆۋەتتىكى ئىنتايىن جىددىي ۋەزىپىمىز بولۇپ تۇرماقتا . ياش ، ئىختىساسلىق سەنئەتكارلار سەنئەت ئىشلىرىمىزنىڭ كېلەچىكى ، ئۈمىدى ۋە ۋارىسى . بىز سەنئەت تەربىيىسىنى زور كۈچ سەرپ قىلىپ ياخشى يولغا قويۇشىمىز ، كۆپ خىل تۈر ، كۆپ خىل قاتلام ، كۆپ خىل يول ، كۆپ خىل شەكىللەر ئارقىلىق زور بىر تۈركۈم ئىختىساسلىق سەنئەتكارلارنى — مۇنەۋۋەر كىنو - تىياتىر ئەسىرى يازغۇچىلىرى ، كومپوزىتورلار ، رېژىسسورلار ، ئارتىستلارنى تەربىيەلەپ يېتىشتۈرۈشىمىز ، شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا ، ئۇلارنى سەنئەت ئەمەلىيىتىدە تەربىيەلەشكە تېخىمۇ ئەھمىيەت بېرىشىمىز ، ئۇلارغا ھەر خىل كۆرەكلەرگە قاتنىشىپ ئۆز ماھارىتىنى كۆرسىتىش پۇرسىتىنى يارىتىپ بېرىپ ، تېز رەك تالانتىنى نامايان قىلىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىشىمىز لازىم .

يولداش جياڭ زېمىن مەملىكەتلىك تەشۋىقات - ئىدىيە خىزمىتى يىغىنىدا : « مەنئەۋى مەھسۇلاتلارنى ئىشلەپ چىقىرىش — ئىنتايىن مۇرەككەپ ئەمگەك ، بۇنىڭدا

مۇتەخەسسسلەر ، ئالىملار ۋە ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرىنىڭ ئىجادىي روھىنى جارى قىلدۇرۇشقا توغرا كېلىدۇ . بىز ئۇلارنىڭ جاپالىق ئەمگىكىگە ھۆرمەت قىلىشىمىز ۋە ئۇلارنىڭ جاپالىق ئەمگىكىنى ئاسرىشىمىز ، ئىدىيىنى ئازاد قىلىش ، ھەقىقەتنى ئەمەلىيەتتىن ئىزدەشتە ، بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش ، ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايراش فاڭجېنىدا چىڭ تۇرۇپ ، ئىزدىنىش ۋە ئىجاد قىلىشقا ئىلھاملاندۇرىدىغان ياخشى مۇھىت ۋە كەيپىياتنى تىرىشىپ شەكىللەندۈرۈشىمىز لازىم » دەپ تەكىتلىدى . بىز سەنئەت قانۇنىيىتىگە ھۆرمەت قىلىشىمىز ، سەنئەتكارلارنىڭ ئىجادىي ئەمگىكىگە ھۆرمەت قىلىشىمىز ، ئىجادىيەت ئەر كىنلىكى ۋە ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەرنىڭ قانۇنىي ھوقۇق - مەنپەئىتىنى كاپالەتلەندۈرۈشىمىز كېرەك . ئىجادىيەت قوشۇنىنىڭ قۇرۇلۇشىنى كۈچەيتىپ ، ھەر مىللەت ئىجادىيەت خادىملىرىنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشىگە زور كۈچ بىلەن ياردەم بېرىشىمىز ؛ كۆپ خىل شەكىللەرنى قوللىنىپ ، كىنو - تىياتىر ئەسىرى يازغۇچىلىرى ، كومپوزىتورلار ، رېژىسسورلارنى قايناق تۇرمۇشقا چوڭقۇر چۆكۈپ ، ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىش ئىشلىرىنى ۋە زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنى مەدھىيەلەيدىغان ، بەدىئىي جەزىبىلىككە ئىگە نادىر ئەسەرلەرنى تېخىمۇ كۆپلەپ ئىجاد قىلىشىغا ھەقىقىي ئىلھام بېرىشىمىز ؛ ئۇلارنى تۇرمۇشقا چوڭقۇر چۆكۈشكە ، رىغبەتلەندۈرۈش ئۈچۈن سىياسەت جەھەتتە كۈچلۈك قوللىشىمىز ، ماددىي جەھەتتە ئۇلارنى ئېتىبار بېرىشىمىز ، ئۈنۈملۈك تەدبىرلەرنى قوللىنىپ ، ھەر خىل ئەمەلىي قىيىنچىلىقلىرىنى ھەل قىلىپ بېرىشىمىز ؛ ئۇلارنىڭ ئاكتىپلىقى ۋە ئىجادچانلىقىنى تولۇق جارى قىلدۇرۇش ئۈچۈن ئۇلارغا ئىتتىپاقلاشقان ، دېموكراتىك ، دوستانە ، تىنچ - ئازادە كەيپىيات ۋە مۇھىت يارىتىپ بېرىشىمىز

لازم .

شىنجاڭ كۆپ مىللەتلىك رايون ، ھەممە مىللەت ئۆزىگە خاس مۇنەۋۋەر مەدەنىيەت ئەنئەنىسىگە ئىگە . ھەر مىللەت ئەدەبىيات - سەنئەتچىلىرىنىڭ ئىتتىپاقلىقىنى يەنىمۇ كۈچەيتىپ ، مۇنەۋۋەر ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتكە ۋارىسلىق قىلغان ۋە ئۇنى جارى قىلدۇرغان ئاساستا باشقا قېرىنداش مىللەتلەر ، شۇنداقلا باشقا چەت ئەللەرنىڭ مۇنەۋۋەر مەدەنىيەت جەۋھەرلىرىنى دادىل قوبۇل قىلىپ ۋە ئۇنى ئەينەك قىلىپ ، دادىل يېڭىلىق يارىتىپ ، سەنئەت پەللىسىگە جۈرئەتلىك چىقىپ ، كۈچلۈك دەۋر روھىغا ۋە روشەن مىللىي ئالاھىدىلىككە ، يۇقىرى بەدىئىي سۈپەتكە ئىگە نادىر ئەسەر ، نومۇر (ئويۇن) لارنى ئىجاد قىلىپ سەنئەت بېغىنى رەڭمۇرەڭ گۈل - چېچەكلەر بىلەن بېزىشىمىز لازىم .

4 . مەدەنىيەت ئىقتىسادىي سىياسەتلىرىنى ئەمەلىيلەشتۈرۈپ ، كۆپ خىل يوللار بىلەن ئىجادىيەت فوندى توپلاپ ، نۇقتىلىق سەنئەت ئىجادىيىتى تۈرلىرىگە يار - يۆلەك بولۇش لازىم .

مەدەنىيەت - سەنئەت ساھەسىگە سېلىنىدىغان سېلىنىمىنى داۋاملىق كۆپەيتىش ، ئاپتونوم رايوندا ۋە ھەر قايسى ۋىلايەت ، ئوبلاست ، شەھەرلەردە سەنئەت ئىجادىيەت فوندى قۇرۇپ نۇقتىلىق سەنئەت ئىجادىيىتى ۋە ئويۇن قويۇش تۈرلىرىگە يار - يۆلەك بولۇش ، جەمئىيەتكە ، زاۋۇت ، كان ، كارخانىلار ، مەرىپەتپەرۋەر سودا - سانائەتچىلەرگە يۈزلىنىپ ، كۆپ خىل يوللار بىلەن مەبلەغ توپلاش ، پىلان ، مالىيە ، باج ، سودا - سانائەت مەمۇرىي باشقۇرۇش ، ئەمگەك - كادىرلار ئىشلىرى قاتارلىق تارماقلار بىلەن

بولغان ئالاقىنى كۈچەيتىپ ، ئۇلارنىڭ قوللىنىشىنى قولغا كەلتۈرۈش ئارقىلىق سەنئەت ئىجادىيىتىگە سېلىنىدىغان زۆرۈر مەبلەغە كاپالەتلىك قىلىش ، مەدەنىيەت - سەنئەت ئىشلىرىنى راۋاجلاندۇرۇشنىڭ شەرت - شارائىتىنى يەنىمۇ ياخشىلاش ، ئېسىل ، نەپىس ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسەرلىرىگە ، مىللەتنىڭ ئېسىل مەدەنىيەت ئەنئەنىسىگە ۋە كىلىك قىلىدىغان مىللىي سەنئەت جەۋھەرلىرىگە يار - يۆلەك بولۇش ۋە مەبلەغ جەھەتتىن نۇقتىلىق ياردەم بېرىش ، سەنئەت مۇكاپاتى تۈزۈمىنى ياخشىلاپ ۋە مۇكەممەللەشتۈرۈپ ، ئىجادىيەتنى گۈللەندۈرۈش ، ئىختىساس ئىگىلىرىنى يېتىشتۈرۈشنى ئاساسىي مەقسەت قىلىپ قەرەللىك ياكى قەرەلسىز ھالدا سەنئەت تۈرلىرى ، سەنئەت مۇئەسسەسەلىرىنىڭ دەرىجە ، قاتلاملىرى بويىچە تۈرلۈك باھالاش ، مۇكاپاتلاش پائالىيەتلىرىنى ئېلىپ بېرىش ، ئىجادىيەتتە گەۋدىلىك نەتىجىگە ئېرىشكەنلەر ، ئەسىرى (نومۇرى) مەلۇم دەرىجىدە ئىجتىمائىي ئۈنۈم ۋە ئىقتىسادىي ئۈنۈم ياراتقانلارنى ئالاھىدە مۇكاپاتلاش لازىم .

دۆلىتىمىز ھازىر يېڭى بىر سەلتەنەتلىك تارىخىي باسقۇچتا - سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنىڭ ، ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىشنىڭ ئاچقۇچلۇق مەزگىلىدە تۇرماقتا . بىز مەملىكەتلىك ئىدىيە - تەشۋىقات خىزمىتى يىغىنىنىڭ روھىنى ئەستايىدىل ئەمەلىيلەشتۈرۈپ ، يولداش دېڭ شياۋپىڭنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىدىيىسىدە ، ئەدەبىيات - سەنئەتنى خەلق ئۈچۈن ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش يۆنىلىشىدە ۋە « بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش ، ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايراش » فاڭجېنىدا چىڭ تۇرۇپ ، ئىدىيىنى دادىل ئازاد قىلىپ ، كۆزقاراشنى يېڭىلاپ ، زېھنىي كۈچىمىزنى مەركەزلەشتۈرۈپ ،

ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىش ، ئىقتىسادىي قۇرۇلۇش مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى
ئەكسى ئەتتۈرۈپ بېرىدىغان كۈچلۈك دەۋر روھىغا ، روشەن مىللىي
ئالاھىدىلىككە ، يۇقىرى بەدىئىي سۈپەتكە ئىگە
مۇنەۋۋەر ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسەر (نومۇر) لىرىنى بارلىققا
كەلتۈرۈپ ، شىنجاڭنىڭ كۆپ مىللەتلىك سوتسىيالىستىك
ئەدەبىيات - سەنئىتىنىڭ تېخىمۇ زور گۈللەپ - ياشىغان يېڭى
باھارىنى كۈتۈۋالايلى !

« نۇتۇق » مەڭگۈ پارلاق نۇر چاچىدۇ

1

يولداش ماۋزېدۇڭنىڭ « يەنئەن ئەدەبىيات - سەنئەت سۆھبەت يىغىنىدا سۆزلەنگەن نۇتۇق » ى - ئەدەبىيات - سەنئەت مەسىلىلىرى توغرىسىدىكى ئىنتايىن مۇھىم ماركسىزىملىق تارىخىي ھۇججەت ، ماركسىزىملىق ئەدەبىيات - سەنئەت نەزەرىيىسى تەرەققىياتى تارىخىدىكى بىر نامايەندە ، سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنى گۈللەندۈرۈشنىڭ قىلنىنامىسى . ئۇ ، تارىختا ئىنتايىن مۇھىم رول ئويناپلا قالماستىن ، بەلكى بۈگۈنكى كۈندىمۇ سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىمىزنىڭ تەرەققىياتىغا يېتەكچىلىك قىلىدىغان مۇھىم دەستۇر .

يولداش ماۋزېدۇڭ « نۇتۇق » تا ماركسىزم - لېنىنىزىملىق ئەدەبىيات - سەنئەت قارىشىنى جۇڭگو ئىنقىلابىي ئەدەبىيات - سەنئەت ھەرىكىتىنىڭ ئەمەلىيىتى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ ، 4 - مايدىن بۇيانقى جۇڭگو يېڭى مەدەنىيەت ھەرىكىتىنىڭ تارىخىي تەجرىبىلىرىنى ئىلمىي يوسۇندا يەكۈنلەپ ، جۇڭگونىڭ ئىنقىلابىي ئەدەبىيات - سەنئىتىنىڭ تەرەققىيات قانۇنىيىتىنى ئىلمىي يوسۇندا بايان قىلىپ ، ئىنقىلابىي ئەدەبىيات - سەنئەتنى راۋاجلاندۇرۇشنىڭ نەزەرىيىسى ، فاڭجېنى ۋە سىياسىتىنى ئىلمىي يوسۇندا شەرھلەپ ، ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ ئاڭ فورماتسىيىسىدىن ئىبارەت ئالاھىدە خۇسۇسىيىتى ۋە رولىنى چۈشەندۈرۈپ ، ئەدەبىيات - سەنئەت بىلەن خەلقنىڭ ، ئەدەبىيات - سەنئەت بىلەن تۇرمۇشنىڭ

دئالېكتىك مۇناسىۋىتى ، جۇڭگونىڭ ۋە چەت ئەلنىڭ مەدەنىي مىراسلىرىنى تەنقىدىي يوسۇندا قوبۇل قىلىش ۋە ئۇنىڭغا ۋارىسلىق قىلىش ، ئەدەبىيات - سەنئەت خىزمىتىدە ئومۇملاشتۇرۇش بىلەن ئۆستۈرۈش ، ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ ئاساسىي قوشۇنى ۋە ئىتتىپاقداش قوشۇنى ، ئەدەبىيات - سەنئەت سېپىدىكى بىرلىكسەپ ، ئەدەبىي ئىجادىيەتتىكى تىپىكلەشتۈرۈش ، ئىجادىيەت مېتودى قاتارلىق بىر قاتار پرىنسىپال مەسىلىلەرنى ماركسىزم - لېنىنىزىملىق نۇقتىئىنەزەر بىلەن ئىلمىي يوسۇندا توغرا ، مۇپەسسەل شەرھەش بىلەن بىر ۋاقىتتا ، نۇقتىلىق ۋە مەركەزلىك ھالدا ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ خەلق ئۈچۈن ، ئالدى بىلەن ئىشچى ، دېھقان ، ئەسكەرلەر ئۈچۈن خىزمەت قىلىشىنى ، بۇنىڭ ئۈچۈن جەزمەن ماركسىزم - لېنىنىزىمنى ئۆگىنىش ، خەلق ئاممىسى بىلەن بىرلىشىش يولىدا مېڭىش كېرەكلىكىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ ، پروبلېماتىيات ئەدەبىيات - سەنئىتىنىڭ تەرەققىيات قانۇنىيىتىنى ۋە گۈللىنىش يولىنى كۆرسىتىپ ، ماۋزېدۇڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىدىيىسى سىستېمىسىنى شەكىللەندۈردى . ئازادلىقتىن كېيىن ، ئەدەبىيات - سەنئەتتە « بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش ، ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايراش » ، « قەدىمكى بۈگۈنكى ئۈچۈن ، چەت ئەلنىڭكىنى جۇڭگو ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش » ، « كۈنىلىرىدىن يېڭىنى يارىتىش » قاتارلىق ئىلمىي ، ئىجادىي تەشەببۇسلارنى ئوتتۇرىغا قويۇپ ، « نۇتۇق » تا شەرھلەنگەن ماۋزېدۇڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىدىيىسىنى تېخىمۇ تولۇق ، مۇكەممەل ئىلمىي سىستېمىغا ئايلاندۇردى .

يولداش دېڭ شياۋپىڭ يېڭى تارىخىي شارائىتتا ، ماركسىزم - لېنىنىزم ، ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسى تۈپ پرىنسىپلىرىدا چىڭ تۇرۇپ ، يېڭى تارىخىي تەجرىبىلەرنى خۇلاسىلەپ ،

ماركسىزم - لېنىنىزم ، ماۋزېدۇڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىدىيىسىنى ئىجادىي تەرەققىي قىلدۇردى ۋە بېيىتتى . يولداشنىڭ شىۋېتلىك جۇڭگونىڭ ئەھۋالىنى ئاساس قىلىپ ، ماركسىزمنى ئاساسىي پىرىنسىپ ، مەيدان ، نۇقتىئىنەزەر ۋە ئۇسۇلغا ئاساسەن يېڭى دەۋردىكى يېڭى ئەھۋاللارغا ، يېڭى مەسىلىلەرگە ، يېڭى تەلەپلەرگە ، ئەدەبىيات - سەنئەت سېپىنىڭ ئون يىلدىن بۇيانقى يېڭى ئەمەلىيىتىگە بىرلەشتۈرۈپ ، بىر قاتار يېڭى يەكۈن ۋە ھۆكۈملەرنى ئوتتۇرىغا قويدى . مەسىلەن :

خەلقنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرىنىڭ ئانىسى ئىكەنلىكى ، خەلقنىڭ سەنئەتكە ، سەنئەتنىڭ خەلققە مۇھتاج ئىكەنلىكى ؛

ئەدەبىيات - سەنئەت سىياسىسىغا بېقىندۇ ، دېگەن شوئارنىڭ ئەمدى ئوتتۇرىغا قويۇلمايدىغانلىقى ، بۇ ئەلۋەتتە ئەدەبىيات - سەنئەت سىياسىدىن ئايرىلمىمۇ بولىدۇ دېگەنلىك ئەمەسلىكى ، ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ سىياسىدىن ئايرىلىشى مۇمكىن ئەمەسلىكى ؛

ھەر تەرەپنىڭ پىكىرىگە كەمتەرلىك بىلەن قۇلاق سېلىپ ، پايدىلىق پىكىرلەرنى قوبۇل قىلىش — سەنئەتكارلارنىڭ داۋاملىق ئالغا بېسىشى ، ئىقتىدارىنى داۋاملىق ئۆستۈرۈپ بېرىشىدا ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچ ئىكەنلىكى ؛

ھەر دەرىجىلىك پارتكوملارنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەتكە ئوبدان رەھبەرلىك قىلىشى ، پارتىيە رەھبەرلىكىدە چىڭ تۇرۇش ، پارتىيە رەھبەرلىكىنى ياخشىلاش لازىملىقى ؛

ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرىنىڭ ئۆز ئەسەرلىرىنىڭ ئىجتىمائىي ئۈنۈمىنى ئەستايىدىل ، جىددىي ئويلىنىپ ، خەلققە ئەڭ ياخشى مەنئى ئوزۇقلۇقنى يەتكۈزۈپ بېرىش ئۈچۈن تىرىشىش

لازملىقى؛

سەنئەت قانۇنىيىتىگە تولۇق ھۆرمەت قىلىش ، نېمىنى يېزىش ، قانداق يېزىشنى ئەدىبلەر ، سەنئەتكارلار سەنئەت ئەمەلىيىتىدە ئىزدىنىش ۋە قەدەممۇ قەدەم ھەل قىلىش ، بۇ جەھەتتە قوپاللىق بىلەن ئارىلاشماسلىق ؛

سىياسىي - ئىدىيىۋى سەپتە ۋە ئەدەبىيات - سەنئەت سېپىدە « سول » چىللىققىمۇ ، « ئوڭ » چىللىققىمۇ قارشى تۇرۇش ۋە باشقىلار .

يولداش دېڭ شياۋپىڭ يېڭى تارىخىي دەۋردە ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىنىڭ تارىخىي ئورنىنى يېڭىباشتىن مۇئەييەنلەشتۈرۈش بىلەن بىر ۋاقىتتا ، ماۋزېدۇڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىدىيىسىنىڭ تارىخىي ئورنىنىمۇ مۇئەييەنلەشتۈردى ؛ يېڭى تارىخىي شارائىتتا ، ماركسىزىملىق ئەدەبىيات - سەنئەت نەزەرىيىسىدە ۋە ماۋزېدۇڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىدىيىسىدە چىڭ تۇرۇپ ۋە ئۇنى ئىجادىي راۋاجلاندۇردى ؛ « ئەدەبىيات - سەنئەتنى ئىشچى ، دېھقان ، ئەسكەرلەر ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش ، پرولېتارىيات سىياسىيىسى ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش » دېگەن شوئارنىڭ ئورنىغا « خەلق ئۈچۈن ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش » دېگەن شوئارنى ئوتتۇرىغا قويۇپ ، سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ تارىخىي بۇرچىنى تېخىمۇ توغرا يىغىنچاقلاپ ، ئۇنى ساغلام تەرەققىيات يولىغا سالدى . يولداش دېڭ شياۋپىڭنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت نەزەرىيىسىگە دائىر ئەسەرلىرى ماۋزېدۇڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىدىيىسىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى ، يېڭى تارىخىي باسقۇچتىكى ئەدەبىيات - سەنئەت خىزمىتىمىزدىكى پروگرامما خاراكتېرلىك مۇھىم ھۆججەت .

يولداش ماۋزېدۇڭ « ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشنىڭ يۇقىرى

دولقۇنىنىڭ يېتىپ كېلىشىگە ئەگىشىپ ، ئەمەك - شۈبھىسىز ھالدا مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنىڭ يۇقىرى دولقۇنى بارلىققا كېلىدۇ . دەپ كۆرسەتكەنىدى . بۇ ، ئىقتىسادىي قۇرۇلۇش بىلەن مەدەنىيەت قۇرۇلۇشى ئوتتۇرىسىدا ناھايىتى زىچ مۇناسىۋەتنىڭ بارلىقىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ .

يولداش جياڭزېمىن ۋە پارتىيە مەركىزىي كومىتېتىدىكى باشقارمىھەرلەر سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەتنى تىرىشىپ گۈللەندۈرۈشنى تەكىتلىدى . يولداش جياڭزېمىن : سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەتنى گۈللەندۈرۈش - ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىدىكىلەرنىڭ ئەڭ شەرەپلىك مەجبۇرىيىتى ، شۇنداقلا دۆلەتنىڭ ، ئومۇملىقنىڭ تەلىپى ، دەپ كۆرسەتتى . ئۇ ، جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسى قۇرۇلغانلىقىنىڭ 70 يىللىقىنى تەبرىكلەش يىغىنىدا سۆزلىگەن سۆزىدە جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت بەرپا قىلىش ئۈستىدە توختىلىپ : « جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت ماركسىزم - لېنىنىزم ، ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىنى يېتەكچى قىلىشى كېرەك . يېتەكچى ئىدىيىنى كۆپ مەنبەلەشتۈرۈشكە بولمايدۇ ؛ خەلق ئۈچۈن خىزمەت قىلىش ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلىش يۆنىلىشىدە ۋە < بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش ، ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايراش > فاڭجېنىدا چىڭ تۇرۇپ ، سوتسىيالىستىك مەدەنىيەتنى گۈللەندۈرۈشى ۋە راۋاجلاندۇرۇشى ، خەلقنى زەھەرلەيدىغان ، جەمئىيەتنى بۇلغايىدىغان ، سوتسىيالىزمغا قارشى تۇرىدىغان نەرسىلەرنىڭ يامراپ كېتىشىگە يول قويماسلىقى كېرەك ؛ ئېسىل مىللىي ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتكە ۋارىسلىق قىلىشى ۋە ئۇنى راۋاجلاندۇرۇشى ، شۇنداقلا سوتسىيالىستىك دەۋر روھىنى تولۇق گەۋدىلەندۈرۈشى ،

دۆلىتىمىزنىڭكىنى ئاساس قىلىشى ، شۇنداقلا دۇنيا مەدەنىيىتىنىڭ ئېسىل نەتىجىلىرىنى تولۇق قوبۇل قىلىشى كېرەك ، مىللىي ئىنكارچىلىق بىلەن شۇغۇللىنىشقا ۋە پۈتۈنلەي غەربلەشتۈرۈشكە يول قويۇلمايدۇ . بىز جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك مەدەنىيەتنىڭ بۇ ئاساسىي تەلەپلىرىنى پۇختا ئىگىلەپ ، پۈتۈن مىللەتنىڭ ئىدىيە - ئەخلاق ۋە پەن - مەدەنىيەت سۈپىتىنى زور دەرىجىدە ئۆستۈرۈشىمىز ، سوتسىيالىستىك ماددىي مەدەنىيەت ۋە مەنىۋى مەدەنىيەتنى يۈكسەلدۈرۈشىمىز لازىم » دەپ كۆرسەتتى . بۇ بايانلاردا سوتسىيالىستىك مەدەنىيەتنىڭ مەدەنىيەتكە بولغان تۈپ كۆز قارىشى ۋە مەيدانى نەزەرىيە جەھەتتە يۈكسەك دەرىجىدە يىغىنچاقلانغان ۋە راۋاجلاندىرۇلغان . سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت خىزمىتى ئالاھىدە تەكىتلىنىپ ، ئۇنى جۇڭگوچە سوتسىيالىزمنىڭ ئۈچ چوڭ تەركىبىي قىسمىنىڭ بىرى دەپ قەيت قىلىنىپ ، ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىدىكى ئورنى ۋە رولى تولۇق مۇئەييەنلەشتۈرۈلگەن .

دۆلىتىمىز ھازىر يېڭى بىر سەلتەنەتلىك تارىخىي باسقۇچتا - سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنىڭ ، ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ، ئىشكىنى سىرتقا ئېچىۋېتىشنىڭ ئاچقۇچلۇق مەزگىلدە تۇرماقتا . مۇشۇنداق زور بۇرۇلۇش دەۋرىدە ماۋزېدۇڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىدىيىسىدە چىڭ تۇرۇپ ، ئەدەبىيات - سەنئەتنى سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشى ئۈچۈن ، ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ، ئىشكىنى سىرتقا ئېچىۋېتىش ئىشلىرى ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇشىمىز ، ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسەرلىرىمىزدە رېئال تۇرمۇشنى تىرىشىپ ئەكس ئەتتۈرۈشىمىز ، دەۋر روھىنى ئىپادىلىشىمىز ، خەلقنىڭ ئىدىيە ، ئەخلاق ۋە پەن - مەدەنىيەت سەۋىيىسىنى ئۆستۈرۈش ، بىر ئەۋلاد

غايىلىك ، ئەخلاقلىق ، مەدەنىيەتلىك ، ئىتتىزامچان يېشى كىشىلەرنى تەربىيەلەش ۋە يېتىشتۈرۈش ، سوتسىيالىستىك مەنىۋى مەدەنىيەت بەرپا قىلىش ئۈچۈن تېگىشلىك تۆھپە قوشۇشقا شىنجاڭدىن ئىبارەت بۇ كۆپ مىللەتلىك رايوندا ئەدەبىيات - سەنئەت خىزمىتىنى يەنە ۋەتەننىڭ بىرلىكىنى قوغداش مىللەتلەرنىڭ ئىتتىپاقلىقىنى كۈچەيتىش ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇشىمىز لازىم . مانا بۇ سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئىتىمىزنىڭ يۆنىلىشى .

ماۋزېدۇڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىدىيىسى يېرىم ئەسىردىن كۆپرەك ۋاقىتتىن بۇيان ، دۆلىتىمىزنىڭ سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنىڭ راۋاجلىنىشى ئۈچۈن توغرا نىشان كۆرسىتىپ بەردى ۋە كەڭ يول ئېچىپ بەردى . ماۋزېدۇڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىدىيىسى ئېلىمىزدىكى بىر نەچچە ئەۋلاد يازغۇچى ، سەنئەتكارلارنى ئۆسۈپ يېتىلىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلدى . دۆلىتىمىزنىڭ ئازاد رايونلىرىدىكى ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەرنىڭ جاھانگىرلىككە ، فېئودالىزمغا ئۈزۈل - كېسىل قارشى تۇرۇش يولىدىكى يېڭى دېموكراتىك ئىنقىلابنى ئورۇنداپ ، ئۆچمەس تۆھپىلەرنى يارىتىشقا يېتەكچىلىك قىلدى . دۆلىتىمىز قۇرۇلغاندىن كېيىنكى ئەدەبىيات - سەنئىتىمىزنىڭ خەلقنىڭ سوتسىيالىستىك ئىنقىلاب ۋە قۇرۇلۇش ئېلىپ بېرىشى ، ياشلار ۋە ئۆسمۈرلەرنىڭ سوتسىيالىستىك ئەخلاقىي پەزىلەتنى يېتىشتۈرۈشى ، خەلقنىڭ ھەر جەھەتتىكى ئېستېتىكىلىق تەلپىنى قاندۇرۇشى ، سوتسىيالىستىك مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنى كۈچەيتىشكە يېتەكچىلىك قىلىشى قاتارلىق جەھەتلەردىكى مۆلچەرلىگۈسىز رولىنى جارى قىلدۇرۇپ كەلمەكتە .

قىسقىسى ، ماۋزېدۇڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىدىيىسى —
ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى ، ماركسىزم -
لېنىنىزمنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت توغرىسىدىكى نەزەرىيىسىنى
جۇڭگونىڭ ئىنقىلابىي ئەدەبىيات - سەنئەت ئەمەلىيىتى بىلەن زىچ
بىرلەشتۈرگەنلىكىنىڭ مەھسۇلى ، جۇڭگونىڭ يېڭى ئەدەبىيات -
سەنئەت ھەرىكىتىدىكى مول تەجرىبىلەرنىڭ ئىلمىي يەكۈنى ،
پارتىيىمىزنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت خىزمىتىگە رەھبەرلىك
قىلىشتىكى كولىكتىپ ئەقىل - پاراستىنىڭ جەۋھىرى . تارىخ
ئىسپاتلىدىكى ، يولداش ماۋزېدۇڭنىڭ « نۇتۇق » تا ۋە باشقا
ئەسەرلىرىدە ئوتتۇرىغا قويغان ئەدەبىيات - سەنئەت خىزمىتىدىكى
تۈپ پىرىنسىپلار تامامەن توغرا ، ئۇ ئۆتمۈشتىمۇ ، ھازىرمۇ ،
كەلگۈسىدىمۇ ئەدەبىيات - سەنئەت خىزمىتىنىڭ يېتەكچى
ئىدىيىسى .

2

يولداش جياڭ زېمىن مەركەز چاقىرغان مىللەتلەر خىزمىتى
يىغىنىدا قىلغان سۆزىدە : « مەدەنىيەت خىزمەتچىلىرى ئاساسىي
قاتلامغا چوڭقۇر چۆكۈپ ، ئاز سانلىق مىللەت خەلقى ئۈچۈن
خىزمەت قىلىشتا چىڭ تۇرۇشى كېرەك » دەپ كۆرسەتتى .
سوتسىيالىزم دەۋرى ئېلىمىزدىكى مىللەتلەر ئورتاق راۋاجلىنىدىغان
ۋە گۈللىنىدىغان دەۋر . بۇ ، ھەر قايسى مىللەتلەر ، جۈملىدىن ئاز
سانلىق مىللەتلەر ئەدەبىيات - سەنئىتىنىڭ راۋاجلىنىشى ،
گۈللىنىشىنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ . مىللەتلەرنىڭ راۋاجلىنىشى ۋە
گۈللىنىشى مىللەتلەر ئەدەبىيات - سەنئىتىنىڭ راۋاجلىنىشى ۋە
گۈللىنىشىدىن ئايرىلمايدۇ . مىللەتلەرنىڭ ئەدەبىيات - سەنئىتىنىڭ
راۋاجلىنىشى ۋە گۈللىنىشى ئۆز نۆۋىتىدە مىللەتلەرنىڭ راۋاج

تېپىشى ۋە گۈللىنىشىنى كۈچلۈك ئىلگىرى سۈرىدۇ . ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ ئەدەبىيات - سەنئىتى پۈتكۈن سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى . شىنجاڭغا نىسبەتەن ئېيتقاندا ، ئەدەبىيات - سەنئەتنى خەلق ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇشتا ئالدى بىلەن ئاز سانلىق مىللەتلەر ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش لازىم . بۇنىڭدا ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ ئەدەبىيات - سەنئىتىنى تەرەققىي قىلدۇرۇشنى مۇھىم نۇقتا قىلىش كېرەك . شىنجاڭ قەدىمكى يىپەك يولىنىڭ مۇھىم تۈگۈنىگە جايلاشقان . بۇ يەردە شانلىق قەدىمكى مەدەنىيەت بارلىققا كەلگەن ، ھەر قايسى مىللەتلەرنىڭ مول ئەدەبىيات - سەنئەت بايلىقى بار . تارىختىن بۇيان ئۈزۈلمەي كېلىۋاتقان مول ۋە رەڭگارەڭ ئەدەبىيات - سەنئەت مىراسلىرى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئەقىل - پاراسىتىنىڭ جەۋھىرى . ھەر قايسى مىللەتلەرنىڭ يېڭى دەۋرىدىكى ئەدەبىيات - سەنئىتىنى گۈللەندۈرۈشتىكى مەنبەسى قۇرۇماس بۇلاقتۇر . بىز مىللىي ئەنئەنىۋى ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ شەكلى ، ئىجادىيەت تەجرىبىلىرىنى ئۆرنەك قىلىپ ئۇنىڭدىن ئىجابىي پايدىلىنىپ ، ئۇنى يېڭىلاپ ، يېڭى دەۋر ئالاھىدىلىكى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ ، سوتسىيالىستىك مەزمۇن ۋە مىللىي شەكىل تەلىپى بويىچە قەدىمكى بۈگۈنكى ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇپ ، كۈنلىرىدىن يېڭىنى يارىتىپ ، ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئېستېتىك ئېڭى ۋە ھۇزۇرلىنىش ئادىتىگە ئۇيغۇن كېلىدىغان ، ئۇلار ياقتۇرىدىغان ، دەۋر روھىغا باي ، تۈرلۈك ژانىردىكى نادر ئەدەبلەرنى تىرىشىپ ئىجاد قىلىپ ، ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ تېخىمۇ زور گۈللىنىشىنى ئىلگىرى سۈرۈپ ، سوتسىيالىستىك ئىدىيە - مەدەنىيەت بازىسىنى مۇستەھكەملىشىمىز لازىم . مىللەتلەر باراۋەر بولۇش ، ئىتتىپاق

ئۆتۈش ، ئۆزئارا ياردەم بېرىش پىرىنسىپىدا چىڭ تۇرۇپ ، مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە قانۇنىنى ياخشى يولغا قويۇپ ، سوتسىيالىزم قۇرۇش ئىشلىرىدا مىللەتلەرنىڭ ئورتاق گۈللىنىشىنى ئىلگىرى سۈرۈش — بىزنىڭ تۈپ مىللىي سىياسىتىمىز ، ھەر مىللەت خەلقىنىڭ تۈپ مەنپەئىتى . بۇ سىياسەت شىنجاڭنىڭ ئەدەبىيات — سەنئەت ئىشلىرىنى راۋاجلاندۇرۇشقىمۇ ئۇيغۇن كېلىدۇ . شىنجاڭ ئۇزۇن تارىخقا ، پارلاق مەدەنىيەتكە ئىگە كۆپ مىللەتلىك قەدىمكى رايون . مىللەتلەرنىڭ ئىتتىپاقلىشىپ ھەمكارلىشىشى ، دوستانە بىللە ئۆتۈشى باشتىن — ئاياغ تارىخ تەرەققىياتىنىڭ ئاساسىي ئېقىمى بولۇپ كەلمەكتە . بىز ئەدەبىيات — سەنئەتنىڭ سوتسىيالىستىك يۆنىلىشىدە چىڭ تۇرۇپ ، مىللەتلەرنىڭ باراۋەرلىكى ، ئىتتىپاقلىقى ، تەرەققىياتىدىن ئىبارەت مىللەتلەر ئەدەبىيات — سەنئەت ئىجادىيىتىنىڭ باش تېمىسى ۋە ئاساسىي مۇقامىنى پۇختا ئىگىلەپ ، شىنجاڭنىڭ كۆپ مىللەتلىك ئەدەبىيات — سەنئەت ئىشلىرىنىڭ تەرەققىياتىدا بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىدىغان ، ھەممە ئېقىملار بەس — بەستە سايرايدىغان ، ئۇيغۇرلارنىڭ ئەدەبىيات — سەنئىتىنى ئاساسىي گەۋدە قىلغان ھەر قايسى مىللەتلەرنىڭ ئەدەبىيات — سەنئىتى تەڭ گۈللەنگەن ۋەزىيەتنى شەكىللەندۈرۈشىمىز كېرەك .

شىنجاڭ تارىختىن بۇيان ئالەمگە مەشھۇر « مۇقام — مەشرەپ دىيارى » ، « ناخشا — ئۇسسۇل ماكانى » ، ئۇ ئۇزۇن مىللىي مەدەنىيەت ئەنئەنىسىگە ۋە مۇنبەت سەنئەت تۇپرىقىغا ئىگە . ھەر مىللەت خەلقىنىڭ مەدەنىيەت ئەنئەنىسى ، ئېستېتىك خاھىشى ، سەنئەتتىن ھۇزۇرلىنىشتىكى ئاممىۋى ئاساسىدىن قارىغاندا ، ناخشا — ئۇسسۇل سەنئىتى ئاساسىي سالماقنى ئىگىلەيدۇ . ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ ئەدەبىيات — سەنئىتىنى ئۆز

ئالاھىدىلىكى ۋە ئەۋزەللىكى بويىچە راۋاجلاندۇرۇش ئۈچۈن ، ناخشا - ئۇسسۇلنى ئاساسىي بۆسۈش ئوقىسى ، ئاساسىي تەرەققىيات گەۋدىسى قىلىپ ، ئەدەبىيات - سەنئەتلىك ھەر خىل ژانىر ، تۈرلىرىنى تەڭ تەرەققىي قىلدۇرۇپ ، ناخشا - ئۇسسۇل سەنئىتىنى ئاساس قىلغان ، كۆپ خىل سەنئەت خىللىرى ئورنى راۋاجلىنىدىغان ۋەزىيەت يارىتىشىمىز ، كۈچلۈك دەۋر روھىغا ۋە روشەن مىللىي ئالاھىدىلىككە ، يۇقىرى بەدىئىي سۈپەتكە ۋە تەسىرچانلىققا ئىگە بۆسۈش خاراكتېرىدىكى بىر تۈركۈم نادىر ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسەرلىرىنى ئىجاد قىلىپ ، شىنجاڭنىڭ سەنئەت سەۋىيىسىنى ، بولۇپمۇ ناخشا - ئۇسسۇل سەنئىتىنى مەملىكەت بويىچە ئالدىنقى سەۋىيىگە يەتكۈزۈشىمىز كېرەك . شۇنداق قىلغاندىلا ، كۆپ مىللەتلىك جۇڭخۇا سەنئەت خەزىنىسىگە يېڭى تۆھپە قوشالايمىز . شىنجاڭنىڭ كۆپ مىللەتلىك ئەدەبىيات - سەنئىتىنى يېڭى ۋە يۇقىرى پەللىگە كۆتۈرۈپ ، پۈتۈن مەملىكەتكە ۋە دۇنياغا يۈزلەندۈرلەيمىز .

3

جۇڭگوچە ئالاھىدىلىككە ئىگە سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەت بەرپا قىلىش يولىدا ئىتتىپاقلىشىپ كۈرەش قىلىۋاتقان ھەر مىللەت ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرى ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىدە « سوتسىيالىستىك دەۋر روھىنى ئەكس ئەتتۈرۈشنى ئاساسىي مۇقام قىلىش » بىلەن « ئېسىل مىللىي ، ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتكە ۋارىسلىق قىلىش ۋە ئۇنى راۋاجلاندۇرۇش » تىن ئىبارەت ئىككى چوڭ مەسىلىنى ياخشى ھەل قىلىشىمىز لازىم . نۆۋەتتە ، مەملىكىتىمىزدىكى ھەر مىللەت خەلقى پارتىيىنىڭ « بىر مەركەز ، ئىككى ئاساسىي نۇقتا » دىن ئىبارەت ئاساسىي

لۇشيەننىڭ يېتەكچىلىكىدە كۈچنى مەركەزلەشتۈرۈپ ، سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشى بىلەن شۇغۇللانماقتا . شىنجاڭمۇ زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنىڭ ئاچقۇچلۇق مەزگىلىگە قەدەم قويدى . ھازىر ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ھەر مىللەت كادىرلار ۋە خەلق ئاممىسى ئىدىيىنى تېخىمۇ ئازاد قىلىپ ، كۆزقاراشنى يېڭىلاپ ، ئىسلاھاتنى چوڭقۇرلاشتۇرۇپ ، ئىشكنى ئېچىۋېتىش دائىرىسىنى كېڭەيتىپ ، ئىگىلىكنى يۈكسەلدۈرۈشتە يېڭى ۋەزىيەت يارىتىش ئۈچۈن كۈرەش قىلماقتا . بۇ ، دەۋرنىڭ ئاساسىي مۇقامى ۋە كۈچلۈك ساداسى . بىز ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسەرلىرىمىزدە ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىش داۋامىدىكى قەھرىمانلىقلىرى ۋە پارلاق ئوبرازىنى ياخشى ئىپادىلەپ ، ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئىدىيە - ئەخلاق ، ئىلىم - پەن ، مەدەنىيەت ، ئەدەبىيات - سەنئەت ساپاسىنى تىرىشىپ ئۆستۈرۈپ ، بىر ئەۋلاد غايىلىك ، ئەخلاقلىق ، مەدەنىيەتلىك ، ئىنتىزامچان يېڭى كىشىلەرنى يېتىشتۈرۈش ، سوتسىيالىستىك مەنىۋى مەدەنىيەت بەرپا قىلىش ئۈچۈن تۆھپە قوشۇشىمىز كېرەك .

ھازىر ، خەلقئارا ۋەزىيەت يەنىلا ناھايتى مۇرەككەپ ، خەلقئارادىكى دۈشمەن كۈچلەرنىڭ تىنچ ئۆزگەرتىۋېتىش سۈيقەستى دۆلىتىمىز ئۈچۈن رېئال خەۋپ بولۇپ تۇرماقتا . ئىدىئولوگىيە ساھەسى تىنچ ئۆزگەرتىۋېتىش بىلەن تىنچ ئۆزگەرتىۋېتىشكە قارشى تۇرۇش ئوتتۇرىسىدىكى كۈرەشنىڭ مۇھىم سېپى ، ئاساسلىق جەڭ مەيدانى ، ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسى بولسا ئالدىنقى سەپ بازىسى . سوتسىيالىزمنى ، سوتسىيالىستىك ئىنقىلاب ۋە قۇرۇلۇش ئۈچۈن كۈرەش قىلىۋاتقان يېڭى كىشىلەرنى سەمىمىي ، قىزغىن ئىپادىلەشتىن ئىبارەت بۇ

ۋەزىپە تارىخىي يوسۇندا ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرىنىڭ زىممىسىگە چۈشتى. ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر سوتسىيالىزم مەيدانىدا، خەلق ئۈچۈن، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلىش فاڭجىنىدا، جامائەت پىكرىنى توغرا تەرەپكە يېتەكلەش يۈزلىشىدە تەۋرەنمەستىن چىڭ تۇرۇپ، دەۋرنىڭ ئاساسىي مۇقامىنى پۇختا ئىگىلەپ، تۇرمۇشقا چوڭقۇر چۆكۈپ، قاينام - تاشقىنلىق سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشى ئىشلىرى، ئىسلاھات، ئىشكىنى ئېچىۋېتىشنىڭ ئۇلۇغ ئەمەلىيىتى، خەلق ئاممىسىنىڭ جاسارەت بىلەن تىرىشىپ ئىشلەپ ئىگىلىك يارىتىۋاتقان ئەمەلىيىتى، لېي فېڭدىن، ۋاڭ ۋېيدىن، ئىلغارلاردىن ئۆگىنىپ، زور كۈچ بىلەن سوتسىيالىستىك مەنئى مەدەنىيەت يارىتىۋاتقان ئەمەلىيىتىدىن ئۇزۇق ئېلىپ، ئىجادىيەت مەزمۇنىنى بېيىتىپ، ئىجادىيەت يوللىرىنى ئېچىپ، دەۋر روھىغا باي، ئىجتىمائىي ئەھمىيىتى زور، دەۋرنىڭ ئاساسىي ئېقىمىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان مۇنەۋۋەر ئەسەرلەرنى كۆپلەپ ئىجاد قىلىپ خەلق ئاممىسىنىڭ سوتسىيالىزم ئىشلىرىغا بولغان ئېتىقادىنى مۇستەھكەملىشىمىز لازىم.

سوتسىيالىستىك دەۋرنىڭ ئاساسىي مۇقامىنى گەۋدىلەندۈرۈش بىلەن ئېسىل مىللىي، ئەنئەنىۋى ئەدەبىيات - سەنئەتكە ۋارىسلىق قىلىش ۋە ئۇنى جارى قىلدۇرۇشنىڭ دىئالېكتىكىلىق مۇناسىۋىتىنى توغرا بىر تەرەپ قىلىپ، چوقۇم سوتسىيالىستىك دەۋر روھى بىلەن سەنئەتتىكى مىللىي ئالاھىدىلىكنى بىرلەشتۈرۈشىمىز كېرەك.

كۆپ مىللەتلىك شىنجاڭغا نىسبەتەن ئېيتقاندا، مىللىي ئالاھىدىلىك - ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسەرلىرىنىڭ خەلق ئىچىدە ھاياتىي كۈچكە ئىگە بولۇشىنىڭ مۇھىم ئامىلى، مەملىكەتكە، ھەتتا

پۈتۈن دۇنياغا يۈزلىنىشىنىڭ مۇھىم ئالدىنقى شەرتى .
مىللىي ئالاھىدىلىك نۇقۇل شەكىل مەسىلىسىلا ئەمەس ، ئۇ
ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسەرلىرىدە ئىپادىلىنىدىغان تۇرمۇش
مەزمۇنىنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ . ئەسەرنىڭ مەزمۇنىمۇ روشەن
مىللىي خاسلىققا ۋە قويۇق يەرلىك تۈسكە ئىگە بولۇشى لازىم .
بىز ھازىر سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشى ۋە
ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ، ئىشكنى ئېچىۋېتىشتىن ئىبارەت يېڭى
تارىخىي دەۋردە تۇرماقتىمىز . ئۆتكەن يىلى ئاپتونوم رايونىمىز
خەلق ئىگىلىكى تەرەققىياتى ، ئىجتىمائىي تەرەققىياتنىڭ ئون
يىللىق پىلانى ۋە 8 - بەش يىللىق پىلانى پروگراممىسىنى تۈزدى .
بۇ يىل 3 - ئاينىڭ 9 - كۈنىدىن 11 - كۈنىگىچە ئاپتونوم رايونلۇق
پارتكوم دائىمىي كومىتېتى كېڭەيتىلگەن يىغىن ئېچىپ ، يولداش
دېڭ شياۋپىڭنىڭ جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش نەزەرىيىسىنى
يېتەكچى قىلىپ ، پارتىيىنىڭ « بىر مەركەز ، ئىككى ئاساسىي
نۇقتا » دىن ئىبارەت ئاساسىي لۇشىيەننى قەتئىي ، تەۋرەنمەي
ئىزچىللاشتۇرۇپ ، نۆۋەتتىكى پايدىلىق پۇرسەتنى چىڭ تۇتۇپ ،
ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ، ئىشكنى سىرتقا ئېچىۋېتىش قەدىمىنى
تېزلىتىش ، زېھنىي كۈچنى مەركەزلەشتۈرۈپ ئىقتىسادىي
قۇرۇلۇشنى يۈكسەلدۈرۈشتىن ئىبارەت ئاساسىي تېمىنى
چۆرىدىگەن ھالدا شىنجاڭنىڭ ۋەزىيىتىنى تەھلىل
قىلىپ ، « جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسى شىنجاڭ ئۇيغۇر
ئاپتونوم رايونلۇق كومىتېتىنىڭ ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ، ئىشكنى
سىرتقا ئېچىۋېتىش قەدىمىنى تېزلىتىپ ، شىنجاڭنىڭ ئىقتىسادىنى
تېز راۋاجلاندۇرۇش توغرىسىدىكى قارارى » نى چىقاردى . بۇ ،
ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ سوتسىيالىستىك قۇرۇلۇشنىڭ يېڭى
تەرەققىيات باسقۇچىغا قەدەم قويغانلىقىدىن دېرەك بېرىدۇ . ئاپتونوم

رايونلۇق پارتكومنىڭ شۇجىسى يولداش سۈڭ خەنلىك كۆرسىتىپ ئۆتكەندەك : شىنجاڭنىڭ ئالدىدا ئۈچ چوڭ تارىخىي پۇرسەت ، يەنى دۆلەت سىياسىتىنىڭ مايللىقى يارىتىپ بەرگەن پۇرسەت ، ئاسىيا - ياۋروپا ئىككىنچى چوڭ قۇرۇقلۇقى كۆۋرۈكىنىڭ تۇتاشتۇرۇلۇشى يارىتىپ بەرگەن پۇرسەت ، نېفىتلىكنى كەڭ كۆلەمدە ئېچىش يارىتىپ بەرگەن پۇرسەت كۈتۈپ تۇرماقتا . ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىش شىنجاڭغا غايەت زور ئۆزگىرىشلەرنى ئېلىپ كەلمەكتە . ھەر مىللەت خەلقىنىڭ مەنئىي قىياپىتىدە غايەت زور ۋە چوڭقۇر ئۆزگىرىشلەرنى پەيدا قىلماقتا . باراۋەرلىك ، ئىتتىپاقلىق ، تەرەققىيات ۋە ئۆزىنى تەقدىم قىلىش روھى شىنجاڭدىكى يېڭىچە مىللەتلەر مۇناسىۋىتى ۋە سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشى تەرەققىياتىدىكى ئاساسىي ئېقىم ، شىنجاڭنىڭ يەرلىك ئالاھىدىلىكىدۇر . سەنئەتكارلىرىمىز بۇ ئېسىل روھنى چىنلىق بىلەن ئۆز ئەسەرلىرىدە مۇۋەپپەقىيەتلىك ئەكس ئەتتۈرسە ، شۈبھىسىز ، بۇ خىل سەنئەت ھەقىقىي مەنىسى بىلەن تارىخنى ئىلگىرى سۈرىدىغان بۈيۈك مەنئىي كۈچكە ئايلىنىدۇ .

شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئۇزۇن تارىخىي جەريانىدا ئىجاد قىلغان ئېسىل ئەنئەنىۋى سەنئىتى يېڭى دەۋر سەنئەت ئىجادىيىتى ئۈچۈن باي مەنبە ۋە خۇرۇچتۇر . ئەنئەنىۋى سەنئەتنىڭ ئېسىل ئامىللىرىنى نۇرلاندۇرۇش ، ھازىرقى دەۋر شارائىتىدا ئەنئەنىۋى سەنئەتنى زامانىۋىلىق يولغا باشلاش ، مىللىي ھېسسىياتنى تەربىيەلەش ، مىللىي روھىي ھالەتنى ساغلاملاشتۇرۇش ، مىللىي روھنى يۈكسەلدۈرۈش ، مىللەتنىڭ مەرىپەت دەرىجىسىنى ئۆستۈرۈش ، زامانىۋىلىشىش قەدىمىنى تېزلىتىش ، ئەنئەنىۋى سەنئەتنى ئىجادىي رەۋىشتە يۈكسەلدۈرۈش ، مىللەتلەرنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنى ئومۇميۈزلۈك

گۈللەندۈرۈش ئۈچۈن مۇنداق ئۈچ مەسىلىنى توغرا تونۇشىمىز ۋە توغرا بىر تەرەپ قىلىشىمىز كېرەك .

بىرىنچى ، ۋارىسلىق قىلىش . ئازادلىقتىن كېيىن ، بولۇپمۇ پارتىيىنىڭ 11 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 3 - ئومۇمىي يىغىنىدىن بۇيان ، ئەنئەنىۋى سەنئەت مىراسلىرىنى قېزىش ، توپلاش ، رەتلەش جەھەتتە نۇرغۇن ئۈنۈملۈك ئىلمىي خىزمەتلەرنى ئىشلىدۇق . لېكىن ئىنسانىيەت تارىخىغا غايەت زور تۆھپە قوشقان ، ئۇزۇن تارىخقا ، تەسىر تىرەنلىكىگە ، مول مەزمۇنغا ، يۈكسەك بەدىئىي تەسىرچانلىققا ئىگە ئەنئەنىۋى ئەدەبىيات - سەنئىتىمىزنى بىپايان ئەزىم دەرياغا ئوخشاشساق ، بۇ ساھەدە ئىشلىگەن خىزمەتلىرىمىز ئۈنۈمدىكى بىر ئېرىق - شاخاچىدىنلا ئىبارەت ، خالاس .

« شەرق مۇزىكىسىنىڭ گۆھىرى » دەپ شۆھرەت قازانغان ، ئەمگەكچان ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئەقىل - پاراستىنىڭ جەۋھىرى ، غايەت زور ھەجىمدىكى قېلىپلاشتۇرۇلغان نادىر مۇزىكا ئەسىرى ، ۋەتىنىمىزنىڭ مەدەنىيەت خەزىنىسىدىكى قىممەتلىك - بىباھا مىراس « ئون ئىككى مۇقام » نى تۇردى ئاخۇن ئاكا ئەۋلادتىن ئەۋلادقىچە ۋارىسلىق قىلىپ زامانىمىزغىچە يەتكۈزۈشى ، ئۇ ئورۇندىغان نۇسخىسىغا ئاساسەن مۇزىكا خادىملىرىنىڭ 41 يىل جاپالىق ئىلمىي ئىزدىنىشى - ئىشلىشى نەتىجىسىدە قېزىش ، توپلاش ، تولۇق يۈرۈشى بىلەن رەتلەپ چىقىش خىزمىتى تاماملانغان بولسىمۇ ، لېكىن يەرلىك مۇقاملار ۋە تۈرلۈك سەنئەت مىراسلىرىنى توپلاش ، رەتلەش ئەمدىلا باشلىنىۋاتىدۇ . بۇ ھەقتىكى تەتقىقات تېخى دەسلەپكى باسقۇچتا تۇرماقتا . بىز بۇ تەۋەررۈك مىراسلىرىمىزنى قەدىرلىشىمىز ،

تەخىرسىزلىك تۇيغۇسى بىلەن يېغىن ، رەتلەش ، تەتقىق خىزمىتىنى زور كۈچ بىلەن قانات يايدۇرۇشىمىز لازىم .

ئىككىنچى ، ئەينەك قىلىش . ئەنئەنىۋى ، مىللىي ئەدەبىيات سەنئەتىنى نۇرلاندۇرۇش ، ئۇنىڭ نەتىجىلىرى ۋە تەجرىبىلىرىنى قوبۇل قىلىشنى تەكىتلەش ھەرگىزمۇ مىللىي مەدەنىيەتنى ئىشكىنى تاقىۋېلىپ ، يەككە - يېگانە ھالدا تەرمەققىي قىلدۇرۇشتىن دېرەك بەرمەيدۇ . بىز مىللىي ، ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتكە ۋارىسلىق قىلىش ھەم چەت ئەل مەدەنىيىتىنىڭ مۇنەۋۋەر نەتىجىلىرىنى ئەينەك قىلىش ، قوبۇل قىلىشتا « قەدىمكىنى بۇگۈنكى ئۈچۈن ، چەت ئەلنىڭكىنى جۇڭگو ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش » ، « كۈنىلىرىدىن يېڭىنى يارىتىش » فاڭجېنىنى ئىزچىل ئىجرا قىلىشىمىز ، مىللەتلەر ئارا مەدەنىيەت ئالماشتۇرۇشنى كۈچەيتىپ ، دۇنياغا يۈزلىنىپ ، دۆلىتىمىزدىكى ھەرقايسى مىللەتلەرنىڭ مۇنەۋۋەر سەنئىتىدىن ، دۇنيادىكى ھەرقايسى ئەللەرنىڭ نادىر سەنئەت مېۋىلىرىدىن ئۆرنەك ئېلىپ ، ئۇلارنىڭ ئىلغار سەنئەت شەكلى ، بەدىئىي ماھارەتلىرىنى ئەينەك قىلىپ ، ئۆزىمىزنىڭ سوتسىيالىستىك مىللىي سەنئىتىنى ئومۇميۈزلۈك راۋاجلاندۇرۇشىمىز ، گۈللەندۈرۈشىمىز لازىم .

ئۈچىنچى ، يېڭىلىق يارىتىش . ئەنئەنىۋى ، مىللىي سەنئەتكە ۋارىسلىق قىلىش ، ئۇنى ئەينەك قىلىشتىكى مەقسەت جەۋھىرىنى ساقلاپ قېلىپ ، شاكىلىنى ، سەلبىي ئەھمىيەتسىزلىشىپ تۇرغانلىرىنى تاشلىۋېتىپ ، شۇ ئاساستا يېڭىنى بەرپا قىلىشتىن ئىبارەت . دەۋىنىڭ تەرەققىياتىغا ئەگىشىپ ، خەلق ئاممىسى ئەدەبىيات - سەنئەتكە نىسبەتەن يېڭى ئىستېتىك تەلەپلەرنى ئوتتۇرىغا قويماقتا . ۋارىسلىق قىلىش ئاساسىدا ئىسلاھ قىلىنماق ،

يېڭىلىق ياراتمىساق ، ئۇ ھالدا سەنئىتىمىز يىڭىلەپ قالىدۇ ، دەۋرنىڭ ۋە خەلقىمىزنىڭ ئىستېتىك ئېھتىياجى — زوق — شوقىنى قاندۇرالمىدۇ . بۇ خىلاپلىق قىلغىلى بولمايدىغان سەنئەت قانۇنىيىتى . ئەمدى كونا سەنەمگە دەسسەشنى ، ئاتام ئېيتقان باينقى پەدە بويىچە ئىش قىلىشنى خەلق قوبۇل كۆرمەيدۇ . ھەقىقىي گۈللىنىشمۇ بولمايدۇ . شۇڭا ، يېڭىلىق يارىتىش ، ئىجاد قىلىش سەنئەت تەرەققىياتىدىكى ھالقىلىق مەسىلە . ھەرىمىلەت سەنئەتكارلىرىدا ئۆتمۈشتىكىلىرىگە ۋارىسلىق قىلىدىغان ، ھازىرقىنىمۇ نەزەر — ئېتىباردىن قالدۇرمايدىغان ، ئۆتمۈشتىكىلىرى بىلەن ھازىرقىنى ئۆزئارا ماسلاشتۇرۇپ يۇغۇرۇپ بېيىتىدىغان ، شۇنىڭ بىلەن كەلگۈسىنىمۇ نىشانلايدىغان باش قانۇرۇش — ئىزدىنىش روھىنى تۇرغۇزۇپ ، ئەنئەنۋى سەنئەتكە ۋارىسلىق قىلىش ، قوبۇل قىلىش ، ئەينەك قىلىش ئاساسىدا ئىنسانىيەت ياراتقان يارلىق ئېسىل مەدەنىيەت نەتىجىلىرىنى سوتسىيالىستىك مەدەنىيەتكە سىڭدۈرۈپ ، جۇڭگوچە ئالاھىدىلىككە ئىگە سوتسىيالىستىك مىللىي سەنئەت يارىتىشقا يېتەكلەش لازىم .

يېڭىلىق يارىتىش — مۇشەققەتلىك ئىزدىنىش جەريانىدۇر . بۇ جەرياندا تۈرلۈك ئوڭۇشسىزلىق ، قارىمۇ قارشىلىقلاردىن ساقلىنىش قىيىن . شۇڭا ، سەنئەتكارلارنىڭ ئىجاد قىلىشى ، يېڭىلىق يارىتىشى ئۈچۈن ئازادە — دېموكراتىك مۇھىت يارىتىپ بېرىش لازىم . سەنئەت ئىجادىيىتى ئۈستىدە يەڭگىللىك بىلەن خۇلاسى چىقىرىشقا بولمايدۇ ، بولۇپمۇ بەس — مۇنازىرە خاراكتېرىنى ئالغان ئەسەرلەرگە قارىتا تېخىمۇ كەڭ قورساق بولۇپ ، سەنئەتكارلارنىڭ سەنئەت ئەمەلىيىتى جەريانىدا ئىزدىنىپ ، مۇھاكىمە ۋە مۇنازىرە قىلىپ توغرا يەكۈن چىقىرىشقا يول قويۇش لازىم . ئەدەبىيات — سەنئەت ئىجادىيىتى بىرخىل ئىجادىي ، ئەقلىي

ئەمگەك . شۇڭا يازغۇچى ، سەنئەتكارلارنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەتنى خەلق ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش پۈتۈنلۈك بويىچە ئۆزىنىڭ شارائىتى ۋە ئارزۇسىغا كۆرە ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللىنىش ھوقۇقىغا ھۆرمەت قىلىش كېرەك . ئىجادىيەتچىلەر سۆزىت ، ئاساسىي تېما ، شەكىل ، ئۇسلۇب ۋە ئېقىم جەھەتتە كەڭ ئەركىنلىككە ئىگە . ئىجادىيەت مەزمۇنىنى كۆپ خىللاشتۇرۇش ، دەۋر ۋە تۇرمۇشنىڭ ئاساسىي مۇقامىنى گەۋدىلەندۈرۈش ، بەدىئىي جەھەتتە ئىپادىلەشنى كۆپ خىللاشتۇرۇشتا مىللىيلىك ۋە ئاممىۋىلىقنى تەكىتلەپ ، دادىللىق بىلەن ئىزدىنىدىغان ، يېڭىلىق يارىتىدىغان جۇشقۇن كەيپىياتنى تىرىشىپ بارلىققا كەلتۈرۈش لازىم .

4

يولداش ماۋزېدۇڭنىڭ « يەنەن ئەدەبىيات - سەنئەت سۆھبەت يىغىنىدا سۆزلەنگەن نۇتۇق » ى ئېلان قىلىنغانلىقىنىڭ 50 يىللىقىنى خاتىرىلىگىنىمىزدە ، ھەر مىللەت ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرى « نۇتۇق » نىڭ روھىنى ، ماۋزېدۇڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىدىيىسىنى تېخىمۇ چوڭقۇر ئۆگىنىپ ، جۇڭگوچە ئالاھىدىلىككە ئىگە سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەت بەرپا قىلىشتا چوقۇم ماركسىزم - لېنىنىزم ، ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىنىڭ يېتەكچىلىكىدە چىڭ تۇرۇپ ، ماركسىزم - لېنىنىزم ، ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىنىڭ مەيدان ، كۆز قاراش ، ئۇسۇلىنى قوللىنىپ ، تۇرمۇش ۋە ئىجادىيەتتىكى ئەمەلىي مەسىلىلەرنى ھەل قىلىشىمىز لازىم . شۇنداق قىلغاندىلا ، سەنئەتكارلار ئىجادىيەت ئەمەلىيىتى جەريانىدا نېمىنىڭ سوتسىيالىستىك قۇرۇلۇشقا ، ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ گۈللىنىشىگە پايدىلىق ئىكەنلىكىنى ، نېمىنىڭ ئۇنىڭغا زىيانلىق

ئىكەنلىكىنى ، نېمىنى تەشەببۇس قىلىپ ، نېمىگە قارشى تۇرۇش لازىملىقىنى ئېنىق تونۇپ ، ئىجادىيەتتە توغرا يولغا ئىگە بولالايمىز . ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ جۇڭگوچە ئالاھىدىلىككە ئىگە سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت بەرپا قىلىش يولىدا ساغلام راۋاجلىنىشىغا كاپالەتلىك قىلالايمىز .

ھەر مىللەت ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرى « نۇتۇق » نىڭ ئەدەبىيات - سەنئەتنى خەلق ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش ؛ تۇرمۇش - ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ بىردىنبىر بۇلىقى ؛ ئاممىدىن ئېلىپ ، ئاممىغا قايتۇرۇش ؛ تىرىشىپ دۇنياقاراشنى ئۆزگەرتىش ؛ ئامما بىلەن زىچ مۇناسىۋەت باغلاپ ، تۇرمۇشقا ، ئاممىغا ، قاينام - تاشقىنلىق ئەمەلىيەتكە يۈزلىنىش ؛ توغرا ئىدىيىۋى مەزمۇن بىلەن يۈكسەك بەدىئىي شەكىلنىڭ بىردەكلىكى قاتارلىق تۈپ ئاساسىي نۇقتىئىيەنەزەرلىرىنى قىبلىنەما قىلىپ ، ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىنى بىۋاسىتە رېئاللىق ئىچىگە قويۇپ ، سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىدىكى رېئال تۇرمۇشقا ئۈزلۈكسىز چوڭقۇر چۆكۈشمىز ، بولۇپمۇ سوتسىيالىستىك قۇرۇلۇشنىڭ بىرىنچى سېپىدە ئىشلەۋاتقان ئىشچى ، دېھقان ، ئەسكەرلەر ۋە زىيالىيلار ئارىسىغا بېرىشمىز ۋە ئۇلار بىلەن بىرلىشىشمىز ، ئۇلارنىڭ رەڭگارەڭ ، مول ، رېئال تۇرمۇشىنى ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىنىڭ پۈتمەس - تۈگمەس مەنبەسى قىلىپ ، قاينام - تاشقىنلىق زامانىۋىلاشتۇرۇش ئەمەلىيىتىدىن سۈزىت ، ئاساسىي تېما ، مەزمۇن ۋە شەكىلنىڭ خام ماتېرىياللىرىنى ئېلىپ ، ئۆزىمىزنىڭ ئەقىل - پاراسىتىنى تولۇقلىشىمىز ، قايناق ھېسسىيات ۋە ئىلھامغا ئىگە بولۇشىمىز لازىم . سەنئەت ئەمەلىيىتى شۇنى ئىسپاتلىدىكى ، ھەربىر دەۋر شۇ دەۋر بىلەن ھەمئەپەس ۋە تەقدىرداش بولغان ئۇلۇغ يازغۇچى ، سەنئەتكارلارنى مەيدانغا

چىقىرىدۇ ، شۇ دەۋرنى يورۇتۇپ تۇرىدىغان ئۆلمەس ئەسەرلەرنىمۇ مەيدانغا چىقىرىدۇ . شۇنىڭغا ئىشەنچىمىز كەلگىكى ، «خۇشۇق» نىڭ شانلىق روھى بويىچە ، ماركسىزم - لېنىنىزم ، ماۋزىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىدىيىسىنى تېخىمۇ چوڭقۇر ئۆگىنىدىغان ۋە ئۆزلەشتۈرىدىغان ، تۇرمۇشقا چوڭقۇر چۆكۈپ خەلق ئاممىسى بىرلىشىش يولىدا قەتئىي تەۋرەنمەي ماڭىدىغان ، ئىجادىيەتتە دەۋر روھى ۋە مىللىي ئالاھىدىلىكنى تېخىمۇ ياخشى بىرلەشتۈرىدىغان بولساق ، شىنجاڭنىڭ كۆپ مىللەتلىك سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەتتە چوقۇم مىسلىسىز راۋاجلىنىش ۋە گۈللەپ - ياشاش مەنزىرىسى بارلىققا كېلىدۇ .

شىنجاڭنىڭ ئەدەبىيات - سەنئىتىنى ۋەتەن بىرلىكىنى
مۇستەھكەملەش ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى كۈچەيتىش
ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرالى

نۆۋەتتە ، شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرى پارتىيە مەركىزىي كومىتېتى ئوتتۇرىغا قويغان ئەدەبىيات - سەنئەت خىزمىتىدە « بىر تەرەپتىن تەرتىپكە سېلىش ، يەنە بىر تەرەپتىن گۈللەندۈرۈش » يۆنىلىشىنىڭ يېتەكچىلىكىدە ، مەيدانى قەتئىي ، بايرىقى روشەن ھالدا بۇرۇنغا چىقىرىشقا ، مىللىي بۆلگۈنچىلىككە قارشى تۇرۇپ ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئۇزۇن مۇددەتلىك مۇقىملىقىغا تۆھپە قوشۇش ئۈچۈن تىرىشىپ كۈرەش قىلىۋاتقان ، خەلق ئاممىسى بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىنى قويۇقلاشتۇرۇپ ، ۋەتەنپەرۋەرلىك بايرىقىنى ئېگىز كۆتۈرۈپ ، روھنى ئۇرغۇتۇپ ، ھەر مىللەت خەلقىنى تېخىمۇ كۆپ ، سۈپەتلىك ، مەزمۇنى ساغلام مەنىۋى ئوزۇق بىلەن تەمىن ئېتىش ئۈچۈن جان پىدالىق بىلەن جاپالىق ئىجادىي ئەمگەك قىلىۋاتقان پەيتتە يولداش ماۋزېدۇڭنىڭ « يەنئەن ئەدەبىيات - سەنئەت سۆھبەت يىغىنىدا سۆزلەنگەن نۇتۇق » ى ئېلان قىلىنغانلىقىنىڭ 48 يىللىقى خاتىرىلەندى . بۇ ، زور رېئال ئەھمىيەتكە ۋە چوڭقۇر تارىخىي ئەھمىيەتكە ئىگە .

يولداش ماۋزېدۇڭ « نۇتۇق » تا ماركسىزم - لېنىنىزىملىق دۇنيا قاراش ۋە ئەدەبىيات - سەنئەت قارىشىنى جۇڭگو ئىنقىلابىي ئەدەبىيات - سەنئەت ھەرىكىتىنىڭ كونكرېت ئەمەلىيىتى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ ، ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ ئاڭ فورماتسىيىسىدىن

ئىبارەت ئالاھىدە خۇسۇسىيىتى ۋە رولىنى چۈشەندۈرۈپ ،
ئەدەبىيات - سەنئەت بىلەن خەلقنىڭ ، ئەدەبىيات - سەنئەت بىلەن
تۇرمۇشنىڭ دىئالېكتىكىلىق مۇناسىۋىتى ، جۇڭگونىڭ ۋە خەت
ئەلنىڭ مەدەنىي مىراسلىرىنى تەنقىدىي يوسۇندا قوبۇل قىلىش ۋە
ئۇنىڭغا ۋارىسلىق قىلىش ، ئەدەبىيات - سەنئەت خىزمىتى
ئومۇملاشتۇرۇش بىلەن ئۆستۈرۈش ، ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ
ئاساسىي قوشۇنى ۋە ئىتتىپاقداش قوشۇنى ، ئەدەبىيات - سەنئەت
سېپىدىكى بىرلىكسەپ ، ئەدەبىي ئىجادىيەتتىكى تىپىكلەشتۈرۈش ،
ئىجادىيەت مېتودى قاتارلىق بىر قاتار پىرىنسىپال مەسىلىلەرنى
ماركسىزم - لېنىنىزىملىق نۇقتىئىنەزەر بىلەن ئىلمىي يوسۇندا
توغرا ، مۇپەسسەل شەرھلەش بىلەن بىر ۋاقىتتا ، نۇقتىلىق ۋە
مەركەزلىك ھالدا ، ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ خەلق ئۈچۈن ، ئالدى
بىلەن ئىشچى - دېھقان - ئەسكەرلەر ئۈچۈن خىزمەت قىلىشىنى ،
بۇنىڭ ئۈچۈن جەزمەن ماركسىزم - لېنىنىزىمى ئۆگىنىش ، خەلق
ئاممىسى بىلەن بىرلىشىش يولىدا مېڭىش كېرەكلىكىنى ئوتتۇرىغا
قويۇپ ، پرولېتارىيات ئەدەبىيات - سەنئىتىنىڭ تەرەققىيات
قانۇنىيىتىنى ۋە گۈللىنىش يولىنى كۆرسىتىپ ، ماۋزېدۇڭ
ئەدەبىيات - سەنئەت ئىدىيىسى سىستېمىسىنى شەكىللەندۈردى .
ئازادلىقتىن كېيىن ئەدەبىيات - سەنئەتتە « بارچە گۈللەر تەكشى
ئېچىلىش ، ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايراش » ، « قەدىمكىنى
بۈگۈنكى ئۈچۈن ، چەت ئەلنىڭكىنى جۇڭگو ئۈچۈن خىزمەت
قىلدۇرۇش » ، « كۈنلىرىدىن يېڭىنى يارىتىش » قاتارلىق مۇھىم
ئىلمىي - ئىجادىي تەشەببۇسلارنى ئوتتۇرىغا قويۇپ ، « نۇتۇق » تا
شەرھلەنگەن ماۋزېدۇڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىدىيىسىنى تېخىمۇ
تولۇق ، مۇكەممەل ئىلمىي سىستېمىغا ئايلاندۇردى .
ماۋزېدۇڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىدىيىسى — ماۋزېدۇڭ

ئىدىيىسىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى ، ماركسىزم - لېنىنىزمنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت پرىنسىپلىرىنىڭ جۇڭگونىڭ ئىنقىلابىي ئەدەبىيات - سەنئەت ئەمەلىيىتى بىلەن زىچ بىرلەشتۈرۈلگەنلىكىنىڭ مەھسۇلى . جۇڭگونىڭ يېڭى ئەدەبىيات - سەنئەت ھەرىكىتىدىكى مول تەجرىبىلەرنىڭ ئىلمىي يەكۈنى ، پارتىيىمىزنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت خىزمىتىگە رەھبەرلىك قىلىشتىكى كۈچلۈك ئۆزۈمچىلىكى - پاراسىتىنىڭ جەۋھىرى . تارىخ ئىسپاتلىدىكى ، يولداش ماۋزېدۇڭنىڭ « نۇتۇق » تاۋە باشقا ئەسەرلىرىدە ئوتتۇرىغا قويغان ئەدەبىيات - سەنئەت خىزمىتىدىكى تۈپ پرىنسىپلار تامامەن توغرا ، ئۆتمۈشتىمۇ ، ھازىرمۇ ، كەلگۈسىدىمۇ ئېلىمىز ئەدەبىيات - سەنئىتىنىڭ تۈپ يېتەكچى ئىدىيىسى .

« نۇتۇق » نىڭ تۈپ ئاساسىي روھى - ئەدەبىيات - سەنئەتنى خەلق ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش ۋە قانداق خىزمەت قىلدۇرۇش مەسلىسىدىن ئىبارەت . بۇ ئۆتمۈشتىمۇ ، ھازىرمۇ ھەل قىلىشقا تېگىشلىك تۈپ ئاساسىي مەسىلە .

نۆۋەتتە بىز « نۇتۇق » نى قايتا ئۆگىنىپ ، ئۇنىڭ تۈپ - ئاساسىي روھىنى ئىزچىللاشتۇرۇشتا ، ئالدى بىلەن ئەدەبىيات - سەنئەتنى خەلق ئۈچۈن ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش يۆنىلىشىدە چىڭ تۇرۇشىمىز لازىم . ئەدەبىيات - سەنئەتنى خەلق ئۈچۈن ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش ، ئەدەبىيات - سەنئەتنى خەلق ئۈچۈن ، ئالدى بىلەن ئىشچى - دېھقان - ئەسكەرلەر ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش بىلەن تۈپ مەنىدىن ئېيتقاندا بىردەك بولۇپ ، يولداش ماۋزېدۇڭ بۇنىڭدىن 48 يىل بۇرۇن ئوتتۇرىغا قويغان ئەدەبىيات - سەنئەتنى ئىشچى - دېھقان - ئەسكەرلەر ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش

يۆنىلىشنىڭ سوتسىيالىستىك دەۋردىكى يېڭى نەزەرىيە قىيىنچىلىقى ، بۇ يۆنىلىشنىڭ تۈپ مەزمۇنى ئەدەبىيات - سەنئەتنى سوتسىيالىستىك مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشى ئۈچۈن تېخىمۇ ياخشى خىزمەت قىلدۇرۇشتىن ئىبارەت .

ئەدەبىيات - سەنئەتنى خەلق ئۈچۈن ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش ، مېنىڭچە ، كۆپ مىللەتلىك ئاپتونوم رايونىمىز ئۈچۈن ئېيتقاندا ، ئۇنىڭ مۇھىم مەزمۇنى — ئەدەبىيات - سەنئەتنى ۋەتەن بىرلىكىنى مۇستەھكەملەش ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى كۈچەيتىش ، سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشقان يېڭى شىنجاڭ قۇرۇش ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇشتىن ئىبارەت . ئەدەبىيات - سەنئەتنى ۋەتەن بىرلىكىنى مۇستەھكەملەش ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى كۈچەيتىش ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇشنى ئاساسىي ئورۇنغا ، مۇھىم ئورۇنغا قويۇش — ئەدەبىيات - سەنئەتنى خەلق ئۈچۈن ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش يۆنىلىشنىڭ تۈپ ئاساسىي مەزمۇنىنى گەۋدىلەندۈرۈشتۈر . يولداش ماۋزېدۇڭ ئېيتقاندا : « ۋەتەننىڭ بىرلىكى ، مەملىكەت ئىچىدىكى مىللەتلەرنىڭ ئىتتىپاقلىقى — ئىشلىرىمىزنىڭ جەزمەن غەلبە قىلىشىنىڭ تۈپ كاپالىتى » . ئۇ ، چوڭ ئومۇملۇق ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئۇزۇن مۇددەتلىك مۇقىملىقىغا كاپالەتلىك قىلىشنىڭ ئاچقۇچى ، شۇنداقلا ، سوتسىيالىستىك ماددىي مەدەنىيەت ۋە مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنىڭ ئاساسىي تەلىپى . بۇنىڭدا ھەر مىللەت خەلقىنىڭ تۈپ مەنپەئىتى ۋە ئېستېتىك تەلىپى ئەكس ئەتكەن . ئەدەبىيات - سەنئەت ئوبراز چانلىقى ، ئېستېتىك گۈزەللىكى ، تەربىيىۋى ئەھمىيىتى ئارقىلىق ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئىدىيىۋى ھېسسىياتىغا بىۋاسىتە تەسىر كۆرسىتىدىغان ئالاھىدىلىكى بىلەن ۋەتەن بىرلىكىنى مۇستەھكەملەش ۋە مىللەتلەر

ئىتتىپاقلىقنى كۈچەيتىشتە ئاڭ فورماتسىيىسىنىڭ باشقا نۇرلىرىگە قارىغاندا سېلىشتۇرۇپ بولمايدىغان ئەۋزەللىككە ئىگە. شۇڭا ئەدەبىيات - سەنئەتنى ۋە تەن بىرلىكىنى مۇستەھكەملەش ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى كۈچەيتىش ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇشنىڭ ئەھمىيىتىنى ئەدەبىيات - سەنئەتتە كىم ئۈچۈن خىزمەت قىلىش ۋە قانداق خىزمەت قىلىش يۈكسەكلىكىدە تۇرۇپ تونۇش لازىم. لى پېڭ زۇڭلى مەملىكەتلىك مىللىي ئىشلار كومىتېتلىرى مۇدىرلىرى يىغىنىدا قىلغان سۆزىدە كۆرسىتىپ ئۆتكەندەك ، نەزەرىيىچىلىرىمىز ، ئەدەبىياتچىمىز ، سەنئەتكارلىرىمىز ۋە مەدەنىيەت ، ئىدىيە ساھەسىدە ئىشلەيدىغان يولداشلىرىمىز ، ماركسىزم - لېنىنىزم ، ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىنىڭ مىللەت قارىشىنى ۋە پارتىيىنىڭ مىللەتلەر سىياسىتىنى تەشۋىق قىلىشقا ئەھمىيەت بېرىشى كېرەك. ئۇلار تۇرمۇشقا چوڭقۇر چۆكۈپ ، مىللەتلەرنىڭ ئىتتىپاقلىقىنى ئىلگىرى سۈرۈشكە پايدىلىق ئەسەرلەرنى تېخىمۇ كۆپ ، تېخىمۇ ياخشى ئىجاد قىلىپ ، ھەرقايسى مىللەت خەلقلەرنىڭ ۋە تىنىمىزنىڭ تەرەققىياتىغا قوشقان تۆھپىسىنى مەدھىيلىشىنى ، ھەرقايسى مىللەتلەرنىڭ ئېسىل مەدەنىيەت ئەنئەنىلىرى ۋە پەزىلەتلىرىنى تونۇشتۇرۇشىنى ، مىللەتلەرنىڭ ئىتتىپاقلىشىپ بىرلىكتە ئالغا بېسىشىنى ئىلگىرى سۈرگەن شەخسلەرنى ۋە ئىش - پائالىيەتلەرنى كۈيلىشىنى ئۈمىد قىلىمىز. كۆپچىلىكنىڭ جاپالىق ئەمگىكى ئارقىلىق ، ھەرمىللەت خەلقى باراۋەر بولۇپ ئىتتىپاقلىشىپ بىرلىكتە ئالغا باسىدىغان ئالىيجاناب خىسلەتنى يېتىشتۈرۈشى لازىم.

ئەدەبىيات - سەنئەتنى ۋە تەن بىرلىكىنى مۇستەھكەملەش ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى كۈچەيتىش ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش - تېگى - تەكتىدىن ئېيتقاندا ، جۇڭخۇا

خەلق جۇمھۇرىيىتىدىن ئىبارەت ئۇلۇغ سوتسىيالىستىك ئائىلىنىڭ بىر ئەزاسى بولغان كۆپ مىللەتلىك ئاپتونوم رايونىمىزدا — مىللىي باراۋەرلىك ، ئىتتىپاقلىق ، ئۆزئارا ھەمكارلىق ئاساسىدىكى يېڭىچە سوتسىيالىستىك مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنى تىكلەشتىن ئىبارەت . ئەدەبىيات - سەنئەتتە غايىلىك ، ئەخلاقلىق ، مەدەنىيەتلىك بىر ئەۋلاد كىشىلەرنى تەربىيەلەپ يېتىشتۈرۈش — جۇڭخۇا مىللەتلىرىنىڭ مەدەنىيەت ساپاسىنى ئۆستۈرۈشنىڭ مۇھىم مەزمۇنى . بۇ نىشانغا يېتىش ئۈچۈن ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرى مۇمكىن قەدەر مۇكەممەل بەدىئىي تەسىر چاقىلىققا ئىگە ئەدەبىي ئەسەرلىرىمىز ئارقىلىق بىر تەرەپتىن ، ۋە تەنپەرۋەرلىكنى ، سوتسىيالىزمى ، كوممۇنىستىك ئىدىيىنى ، ماركسىزم ، لېنىنىزىملىق مىللەت قارىشىنى ، پارتىيىمىزنىڭ مىللەتلەر سىياسىتىنى تەشۋىق قىلىشىمىز ، ۋە تەن بىرلىكىنى ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى قوغداش يولىدىكى ۋە سوتسىيالىستىك يېڭىچە مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنى جارى قىلدۇرۇشتىكى ياخشى ئىش ، ياخشى ئادەتلەرنى مەدھىيىلىشىمىز ؛ يەنە بىر تەرەپتىن ، ۋە تەننىڭ بىرلىكىگە ۋە مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىغا بۇزغۇنچىلىق قىلىدىغان ئاساسىي خەۋپنىڭ دۆلەت ئىچى ۋە سىرتىدىكى بىر ئوچۇم مىللىي بۆلگۈنچى كۈچلەردىن كېلىدىغانلىقىنى ئېنىق تونۇپ ، ئۇلارنىڭ ۋە تەننىڭ بىرلىكىگە ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىغا بۇزغۇنچىلىق قىلىشتەك قەبىھ جىنايى قىلمىشىنى قەتئىي پاش قىلىشىمىز لازىم . بۇ ، شىنجاڭدىكى ھەرىكەت ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەتنى ۋە تەن بىرلىكىنى قوغداش ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى كۈچەيتىش ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇشتىكى مۇقەددەس ۋەزىپىسى ۋە بۇرچى ، خەلق ئۈچۈن ئىشلەش روھىنىڭ ، ۋە تەنپەرۋەرلىك تۇيغۇسىنىڭ ، پارتىيىۋىلىك مەيدانىنىڭ روشەن بەلگىسى .

شىنجاڭدا ئەدەبىيات - سەنئەتنى ۋە تەن بىرلىكىنى مۇستەھكەملەش ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى كۈچەيتىش ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇشقا ، رېئال تۇرمۇشتىكى ۋە تارىختىكى مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنى قانداق ئەكس ئەتتۈرۈش — ئىزدىنىش ، داۋاملىق تەجرىبە توپلاش ، يېڭى ساھەلەرنى ئېچىش باسقۇچىدا تۇرۇۋاتقان مۇھىم مەسىلە . پارتىيىمىزنىڭ ئەدەبىي ئىجادىيەتتە تېما ، ۋەقەلىك تاللاشقا بولغان ئومۇمىي تەلپى رېئال تۇرمۇشتىكى ۋە تارىختىكى مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنى قانداق يېزىشقا مۇۋاپىق كېلىدۇ . ئومۇمەن ئالغاندا ، ئاساسىي قانۇنغا ، جۇملىدىن مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە قانۇنىغا ، « تۆت ئاساسىي پرىنسىپ » قا خىلاپ بولمىسا ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى كۈچەيتىشكە ، ۋە تەن بىرلىكىنى مۇستەھكەملەشكە پايدىلىق بولسلا ، ھەر مىللەت خەلقىگە ۋە تەنپەرۋەرلىك تەربىيىسى ئېلىپ بېرىپ ، مىللەتلەر ئارا ئىناقلىق - ھەمجاھەتلىكنى كۈچەيتىپ ، ھەر مىللەت خەلقىنىڭ سوتسىيالىستىك ۋە تەننى بىرلىكتە گۈللەندۈرۈش قىزغىنلىقىنى ئاشۇرۇپ ، مىللەتلەر باراۋەر ، ئىتتىپاق بولغان ، ئۆزئارا ياردەم بېرىدىغان سوتسىيالىستىك مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنى راۋاجلاندۇرۇش رولىنى ئوينىيالىسلا ، رېئال تۇرمۇشتىكى ، تارىختىكى مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنى قانداق يېزىش ھەر مىللەت يازغۇچىلىرىنىڭ ئىجادىيەت ئەركىنلىكى . بۇنىڭدا ، ھەر مىللەت يازغۇچىلىرىغا كەڭ ئىمكانىيەت ، بىپايان ئىجادىيەت زېمىنى ھازىرلانغان . بۇ يەردە مۇنداق ئۈچ نۇقتىنى ئالاھىدە تەكىتلەش لازىم .

بىرىنچى ، رېئال تۇرمۇشتىكى ، بولۇپمۇ تارىختىكى مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنى ئەكس ئەتتۈرۈش ۋە بۇنداق ئەسەرلەرگە باھا بېرىشتە ، سىياسىي مەسىلە بىلەن ئىجادىيەتتىكى ئىلمىي

مەسىلىنىڭ چەك - چېگرىسىنى ئېنىق ئايرىش لازىم. مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنى ئەكس ئەتتۈرگەندە، يامان غەزەپ بىلەن ئارىخىنى، مىللەتلەرنىڭ ئۆرپ - ئادىتى ۋە قائىدە - يوسۇنلىرىنى بۇرمىلايدىغان غەلىتە - بىمەنە، ھاقارەت خاراكتېرىدىكى نەرسىلەرنى ئويدۇرۇپ چىقىپ دىلىغا ئازار بېرىپ، مىللەتلەرنىڭ ئىتتىپاقلىقىغا، ۋەتەننىڭ بىرلىكىگە بۇزغۇنچىلىق قىلىپ، يامان تەسىر پەيدا قىلىدىغان ئەدەبىي ئەسەرلەرنى ھەرگىزمۇ ئىلمىي مەسىلە، سەنئەت ئىجادىيىتىدىكى ئىزدىنىش دېگىلى بولمايدۇ. ئۇ بۇرژۇئاچە ئەركىنلەشتۈرۈشنىڭ مىللەتلەر مەسىلىدىكى ئىنكاسى. ئۇنىڭغا ئېنىق پوزىتسىيە بىلەن قارشى تۇرۇش ۋە ئۇنى تەنقىد قىلىش، ئاقىۋىتى ئېغىر، قانۇنغا خىلاپ بولغانلىرىنى قانۇن بويىچە بىر تەرەپ قىلىش لازىم. ئەگەر مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى، مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنى چىنلىق بىلەن ئەكس ئەتتۈرگەن بولسا، ئىجادىيەتتىكى ئىزدىنىش جەريانىدىكى ئۇنداق ياكى بۇنداق يېتىشىملىكلەر بولسۇمۇ، ئۇنىڭ ئاساسىي خاھىشى توغرا، ساغلام بولۇپ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىغا، ۋەتەن بىرلىكىگە پايدىلىق بولىدىكەن، ئۇنىڭغا يول قويۇش، ئۇنى ماركسىزم - لېنىنىزم، ماۋزېدۇك ئىدىيىسىنىڭ يېتەكچىلىكىدە ئىلمىي پوزىتسىيە بىلەن تەنقىد قىلىش، ئۇنىڭ ياردەم بېرىش، ئۇنى يېتەكلەش ۋە ئۇنىڭغا ئىلھام بېرىش لازىم. شۇنىمۇ ئېتىراپ قىلىش كېرەككى، ھەر قايسى مىللەتلەرنىڭ تۇرمۇش ئالاھىدىلىكلىرىدە، ئۆرپ - ئادەتلىرىدە باشقا مىللەتلەر ئۆگىنىدىغان ئۆرنەكلىك قىممىتىگە ئىگە ئىجابىي تەرەپلەرمۇ، شۇنداقلا، تەنقىد قىلىپ تۈزىتىدىغان سەلبىي تەرەپلەرمۇ بولىدۇ. پەقەت ئىجابىي تەرەپنىلا يېزىشنى تەلەپ قىلىپ، سەلبىي تەرەپنى يېزىشقا يول قويماسلىق ياكى مەلۇم سەلبىي تەرەپ يېزىلسىلا ئۇنى ئەيىبلەپ ياكى ئۇنى «مىللىي

مەسىلە « دەپ تۇتقىغا كۆتۈرۈپ قاپاق كىيدۈرۈش - قارىلاش ئەستايىدىل ئىلمىي پوزىتسىيە ئەمەس . بۇ ، مىللەتلەرنىڭ ئورتاق گۈللىنىشى ۋە بىرلىكتە ئالغا بېسىشقا پايدىسىز ، ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئارزۇسىغىمۇ خىلاپ .

ئىككىنچى ، بولۇپمۇ تارىختىكى مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنى ئەكس ئەتتۈرۈشتە ھەقىقەتنى ئەمەلىيەتتىن ئىزدەپ ، قەدىمكىنى بۈگۈنكى ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش پىرىنسىپىدا چىڭ تۇرۇش لازىم .

شىنجاڭنىڭ ئەزەلدىن تارتىپلا بىرلىككە كەلگەن كۆپ مىللەتلىك جۇڭگونىڭ ئايرىلماس تەركىبىي قىسمى ئىكەنلىكى ، شىنجاڭ بىلەن جۇڭگونىڭ بىرلىكى باشتىن - ئاخىر تارىخ تەرەققىياتىنىڭ ئاساسىي ئېقىمى بولۇپ كەلگەنلىكى ، شىنجاڭ ئەزەلدىن كۆپ مىللەت ئولتۇراقلاشقان جاي بولۇپ ھەر قايسى مىللەتلەر ئىناق - ئىتتىپاق ئۆتكەنلىكى ، شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقى ۋە تەنپەرۋەرلىك بايرىقىنى ئېگىز كۆتۈرۈپ ئىتتىپاقلىشىپ ، ئىچكى - تاشقى دۈشمەنلەرگە قارشى تۇرۇپ ۋە تەننىڭ بىرلىكىنى قوغدىغانلىقى ، ھەر مىللەت خەلقىنىڭ تەقدىرى جۇڭگودىن ئىبارەت ئۇلۇغ ۋە تەننىڭ تەقدىرى بىلەن ھەرقاچان چەمبەرچاس باغلانغانلىقى ھەرقايسى مىللەتلەرنىڭ ئۆزئارا ئۆگىنىپ ، ئورتاق ئالغا بېسىپ ، جۇڭخۇا مىللەتلىرىنىڭ پارلاق مەدەنىيىتىنى بىرلىكتە ياراتقانلىقى - تارىختىكى مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنىڭ تۈپ ماھىيىتى ، تارىخ تەرەققىياتىنىڭ ئومۇمىي يۈزلىنىشى ، تارىختىكى مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنى يازغاندا تارىختىكى ئەنە شۇ تۈپ ھەقىقەتنى ، تۈپ قانۇنىيەتنى باي ۋە رەڭگارەڭ تىپىك ئوبرازلار بىلەن ئەكس ئەتتۈرۈپ ، مىللەتلەرنىڭ ئۇيۇشۇش كۈچىنى ئۆستۈرۈپ ، ۋە تەنپەرۋەرلىك روھىغا ئىلھام بېرىش لازىم .

ئۈچىنچى ، ئەدەبىي ئىجادىيەتتە ، ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ خەنزۇلاردىن ئايرىلالمايدىغانلىقى ، خەنزۇلارنىڭ ئاز سانلىق مىللەتلەردىن ئايرىلالمايدىغانلىقى ، ھەر قايسى مىللەتلەرنىڭمۇ بىر - بىرىدىن ئايرىلالمايدىغانلىقىنى گەۋدىلەندۈرۈپ ، ھەر قايسى مىللەت يازغۇچىلىرى ئىچىدە ئورتاق تىرىشىپ مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى ، ۋەتەننىڭ بىرلىكىنى كۈيلەيدىغان كەيپىيات شەكىللەندۈرۈش لازىم . بولۇپمۇ تېخىمۇ كۆپ خەنزۇ يازغۇچىلارنى سوتسىيالىستىك يېڭى دەۋردىكى ۋە تارىختىكى مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنى ، ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ تۇرمۇشىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان مۇنەۋۋەر ئەسەرلەرنى ئىجاد قىلىشقا جەلپ قىلىش ۋە رىغبەتلەندۈرۈش لازىم . ھەر قايسى مىللەت يازغۇچىلىرىنىڭ ئۆزئارا ئۆگىنىشى ، تەجرىبە ئالماشتۇرۇشى ، ئۆزئارا تولۇقلىشى - شىنجاڭدىكى كۆپ مىللەتلىك ئەدەبىيات - سەنئەت قوشۇنىنىڭ بىر مۇھىم ئەۋزەللىكى ، بۇ ئەۋزەللىكنى تېخىمۇ ياخشى جارى قىلىش لازىم .

ھەر مىللەت يازغۇچىلىرى زىچ ئىتتىپاقلىشىپ ، ماركسىزم - لېنىنىزىملىق مىللەت قارىشىنى تىكلەپ ، مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنى تارىخىي ماتېرىيالزىملىق نۇقتىئىنەزەر بىلەن يورۇتۇپ بېرىدىغان ، ھەر مىللەت خەلقىنىڭ تۆتنى زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىدىن ئىبارەت رېئال تۇرمۇشىغا چوڭقۇر چۆكۈپ ، يېڭىچە سوتسىيالىستىك مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنى قىزغىن كۈيلەيدىغان بولساق ، ئەدەبىيات - سەنئەتنى ۋەتەن بىرلىكىنى مۇستەھكەملەش ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى كۈچەيتىش ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش يولىدا يېڭى تۆھپىلەرنى قوشالايمىز .

1990 - يىلى 5 - ئاينىڭ 23 - كۈنى

ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ مەدەنىيەت خىزمىتىدە تىرىشىپ يېڭى ۋەزىيەت يارىتايلى

يېقىنقى يىللاردىن بۇيان ، ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ، ئىشكنى ئېچىۋېتىشقا ، ئىقتىسادنىڭ راۋاجلىنىشى ۋە جەمئىيەتنىڭ ئالغا ئىلگىرىلىشىگە ئەگىشىپ ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ مەدەنىيەت - سەنئەت ئىشلىرىمۇ خۇشاللىنارلىق تەرەققىياتقا ئېرىشتى . كەسپىي ۋە ئىشتىن سىرتقى مەدەنىيەت - سەنئەت ئىجادىيىتى تېخىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا گۈللىنىپ دەۋر روھىغا، قويۇق مىللىي ئۇسلۇبقا ئىگە بىر تۈركۈم ياخشى ئەسەرلەر مەيدانغا كەلدى ؛ سەنئەتنىڭ ھەرقايسى تۈرلىرىدىكى ئويۇن قويۇش ۋە مۇسابىقە پائالىيەتلىرى جانلىنىپ بىر تۈركۈم يېڭى ئەسەرلەر دۆلەت ئىچى - سىرتىدىكى سەنئەت بايراملىرى ۋە ئۇسسۇل ، سېرك ، كىنو ، ئاممىۋى مەدەنىيەت ، ئۆسمۈرلەر - بالىلار سەنئىتى قاتارلىق مۇسابىقىلەردە ئارقا - ئارقىدىن مۇكاپاتقا ئېرىشتى ؛ يېقىندا مەدەنىيەت نازارىتى تەرىپىدىن تەقدىرلەنگەن 1990 - يىلىدىن بۇيان مەملىكەت خاراكىتىرلىك كەسپىي سەنئەت مۇسابىقىلىرىدە 3 - دەرىجىلىكتىن يۇقىرى مۇكاپاتقا ئېرىشكەن مەدەنىيەت - سەنئەت خادىمى 40 نەچچىدىن ئارتۇق بولۇپ ، بۇنىڭ ئىچىدە 1 - دەرىجىلىك ، 2 - دەرىجىلىك مۇكاپاتقا ئېرىشكەن تۈرلەردىن ئون نەچچىسى بار . بۇ ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ سەنئەت ئىشلىرىدا قولغا كەلتۈرگەن مۇۋەپپەقىيىتىنى ئوبدان نامايان قىلىپ بېرىدۇ . ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ھەر قايسى ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ ئەنئەنىۋى مەدەنىيەت مىراسلىرىنى قۇتقۇزۇش ۋە قوغداش

خىزمىتىدىمۇ يېڭى ئىلگىرىلەش بولدى. ئۇيغۇرلارنىڭ چوڭ تىپتىكى يۈرۈشلۈك كلاسسىك مۇزىكىسى « ئون ئىككى مۇقام » نى قېزىش، رەتلەش ۋە تەشۋىق قىلىش خىزمىتىدە خوشاللىقلارغا نەتىجە قولغا كەلتۈرۈلۈپ، دۆلەت ئىچى - سىرتىدىكى مەدەنىيەت ساھەسىدىكىلەرنىڭ دىققەت - ئېتىبارى ۋە يۇقىرى باھاسىغا ئېرىشتى؛ دېھقانچىلىق، چارۋىچىلىق رايونلىرىدىكى ئۈچ دەرىجىلىك مەدەنىيەت تورى قۇرۇلۇشى دەسلەپكى كۆلەمگە ئىگە بولۇپ، ئاممىۋى خاراكتېرلىق مەدەنىيەت پائالىيىتى ۋە مىللىي سەنئەت پائالىيىتى تېخىمۇ مول مەزمۇنلۇق تۇس ئالدى؛ كۈتۈپخانا ۋە مەدەنىيەت يادىكارلىق، مۇزېي ئىشلىرى مۇئەييەن تەرەققىياتقا ئېرىشتى، مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى قوغداش ۋە رېمونت قىلىش خىزمىتى كۈچەيتىلدى، كىتاب ۋە مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىدىن پايدىلىنىپ ۋە تەنپەنرەۋەرلىك تەربىيىسى، ئىنقىلابىي ئەنئەنە تەربىيىسى ۋە مەدەنىيەت پەن - تېخنىكىسى ھەققىدىكى بىلىملەر تەربىيىسىنى قانات يايدۇرۇشقا ئەھمىيەت بېرىلدى؛ مەدەنىيەت بازىرى كۈنساين گۈللىنىپ، مەدەنىيەت، ئىقتىساد، سودا - ئۆزئارا بىر - بىرىنى ئىلگىرى سۈرۈشتەك مەدەنىيەت پائالىيەتلىرى كۈنساين جانلاندى؛ مەدەنىيەت ئىشلىرى سىستېمىسى ئىسلاھات ئۈستىدە پائال تۈردە ئىزدىنىۋاتىدۇ. ھەرقايسى ئورۇنلارنىڭ ئەۋزەللىكلىرى جارى قىلدۇرۇلۇپ، « كۆپ خىل كەسىپلەر ئارقىلىق مەدەنىيەتكە ياردەم بېرىش » تەك تىجارەت پائالىيىتى راۋاجلاندى؛ چەت ئەللەر بىلەن بولغان مەدەنىيەت ئالماشتۇرۇش پائالىيىتى ئۈزلۈكسىز كېڭەيدى. ئۆتكەن بىر يىلدا مىسالغا ئالساق، ئاپتونوم رايونىمىز چەت ئەللەر بىلەن مەدەنىيەت ئالماشتۇرۇش خىزمىتىدە ناخشا، ئۇسسۇل، سېرىك، گۈزەل سەنئەت، خەلق سەنئىتى، مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى

كۆرگەزمىسى ، سەنئەت مائارىپى ، مەدەنىيەت ساياھىتى قاتارلىقلار بويىچە ئىلگىرى - كېيىن بولۇپ ، تۈرلۈك مەدەنىيەت ئالماشتۇرۇش ئۆمەك ، گۇرۇپپىسىدىن 29 (290 ئادەم قېتىم) نى چەت ئەلگە ئەۋەتتى ، ئىلگىرى - ئاخىر بولۇپ 13 دۆلەت ۋە رايوندىن 50 چە ئۆمەك ، گۇرۇپپا (974 ئادەم قېتىم) ئاپتونوم رايونىمىزغا كېلىپ زىيارەت قىلىپ ئويۇن قويدى ياكى ئېكسكۇرسىيە ۋە تەكشۈرۈش ئېلىپ باردى . شۇنىڭ بىلەن بىللە ، چېگرىدىكى ۋىلايەت ، ئوبلاستلار مەسىلەن ، ئىلى قازاق ئاپتونوم ئوبلاستى ، ئالتاي ۋىلايىتى ، قەشقەر ۋىلايىتى ، تۇرپان ۋىلايىتى قاتارلىق ئون نەچچە ۋىلايەت ، ئوبلاست ، شەھەر مۇقوشنا دۆلەتلەردىكى يەرلىك ھۆكۈمەتلەر بىلەن قوش يۆنىلىشلىك مەدەنىيەت ئالماشتۇرۇش پائالىيىتى ئېلىپ بېرىپ شىنجاڭنى دۇنياغا يۈزلەندۈرۈش ، شىنجاڭنى دۇنياغا تونۇتۇش ۋە مىللىي مەدەنىيەت - سەنئەتنى نۇرلاندۇرۇشقا پائال تۆھپە قوشتى ، ئاپتونوم رايونىمىز مەملىكىتىمىزدىكى مەدەنىيەت يادىكارلىقلار بويىچە نۇقتىلىق رايون بولۇپ ، يارغول قەدىمكى شەھىرى خارابىسىنى « دۇنياۋى مىراسلار » قاتارىغا كىرگۈزۈش بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتى مائارىپ ، پەن ، مەدەنىيەت تەشكىلاتىنىڭ دەسلەپكى مۇھاكىمىسىدىن ئۆتتى . ئومۇمەن ئۆتكەنكى بىر يىل ئىچىدە تۈرلۈك مەدەنىيەت ئىشلىرىنىڭ ھەممىسىدە يېڭى يۈكسىلىشلەر بولۇپ ، ھەرقايسى مىللەتلەرنىڭ ئېسىل مىللىي مەدەنىيىتىنى گۈللەندۈرۈش ، ھەرقايسى مىللەت خەلقلەرنىڭ مەدەنىيەت تۇرمۇشىنى جانلاندۇرۇش ۋە بېيىتىش ، سوتسىيالىستىك مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنى ئىلگىرى سۈرۈپ ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىش ۋە ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشى ئۈچۈن ئوبدان مەدەنىيەت مۇھىتى يارىتىپ بېرىشتە ئاكتىپ رول ئوينىدى . بىز

مەدەنىيەت خىزمىتىنىڭ يۈكسىلىشى ، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشى ھەر دەرىجىلىك پارتىيە ، ھۆكۈمەتلەرنىڭ ۋە ھەرقايسى تارماقلارنىڭ كۆڭۈل بۆلۈشى ، قوللىشىدىن ئايرىلالمايدىغانلىقىنى ، شۇنداقلا ئۇ خىزمەتنىڭ جايلاردىكى مەنئى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنىڭ مۇھىم مەزمۇنىغا ئايلانغانلىقىنى چوڭقۇر ھېس قىلماقتىمىز . لېكىن ، يەنە نۇرغۇن پەرق ۋە قىيىنچىلىقلارمۇ ساقلانماقتا ، بۇ ئاساسلىقى تۆۋەندىكىلەردىن ئىبارەت : مەدەنىيەت تۈزۈلمىسى ئىسلاھاتىنى يەنىمۇ چوڭقۇرلاشتۇرۇشقا توغرا كېلىدۇ . بىزنىڭ مەدەنىيەت - سەنئەت خىزمىتىمىز ئىقتىساد ، سىياسەت ۋە مەدەنىيەتنى بىر - بىرىگە ماسلاشقان ھالدا تەرەققىي قىلدۇرۇشتىن ئىبارەت بۇ چوڭ شاھمات تاختىسىدا تېخى جانلانغىنى يوق ؛ مەدەنىيەت بازىرىنى بېيىتىش ، باشقۇرۇش جىددىي ھەل قىلىشقا تېگىشلىك نۇرغۇن مەسىلىلەرگە دۇچ كېلىۋاتىدۇ ؛ تۈرلۈك مەدەنىيەت - سەنئەت مەھسۇلاتلىرى ۋە مەدەنىيەت مۇلازىمىتى ئومۇمىي مىقدار جەھەتتە يېتىشمەيدۇ ، سۈپىتى يۇقىرى ئەمەس . « ياراملىق » مەھسۇلات ۋە ئېسىل ئەسەرلەر كەمچىل ؛ مەدەنىيەت ئىقتىسادىي سىياسەتلىرى تېخى تازا مۇكەممەللىشىپ كەتمىدى ؛ يېزىلاردىكى ئۈچ دەرىجىلىك مەدەنىيەت تۈرلىرىنىڭ دەرىجىسى تۆۋەن ، پائالىيىتى نورمال ئەمەس ، مەدەنىيەت مۇئەسسەسەلىرى ۋە ئۈسكۈنىلىرى ئاز ، كەمچىل ، ناچار ، ئاددىي بولغانلىقى ئۈچۈن ، قىسمەن چەت ، يىراق دېھقانچىلىق ، چارۋىچىلىق رايونلىرىدىكى ئاممىنىڭ مەدەنىيەت تۇرمۇشى يەنىلا « مەدەنىيەتتە نامرات » ھالەتتە تۇرۇۋاتىدۇ . بۇ خىل ھالەت ئۆزگەرتىلمىسە ، مەدەنىيەت مۇناسىپ ھالدا راۋاجلاندىرۇلمىسا ۋە مۇئەييەن سۈپەتكە ئىگە مەنئى تۇرمۇش بولمىسا ھەقىقىي ۋە مۇكەممەل « ھاللىق سەۋىيە » نىڭ بولۇشى

مۇمكىن ئەمەس .

كەلگۈسى بىر قانچە يىل ئېلىمىزنىڭ ئىقتىسادىي تۈزۈلمە ئىسلاھاتى ئومۇمىي گەۋدە بويىچە ئالغا سۈرۈلىدىغان ۋە نۇقتىلىق بۆسۈش ھاسىل قىلىنىدىغان ئاچقۇچلۇق بىر يىل ، يېڭى ۋەزىيەت ۋە يېڭى تەلەپ ئالدىدا بىز خىزمىتىمىزنى پۈتۈن پارتىيە ، پۈتۈن مەملىكەت خىزمىتىدىن ئىبارەت بۇ ئومۇمىيلىققا قانداق قىلىپ تېخىمۇ ئوبدان خىزمەت قىلدۇرۇش ۋە بويىسۇندۇرۇش ئۈستىدە ئويلىشىپ ، ئاپتونوم رايونىمىزدىكى مەدەنىيەت خىزمىتىنىڭ ئەمەلىيىتىنى ئاساس قىلغان ھالدا كەلگۈسى بىر قانچە يىلدىكى مەدەنىيەت خىزمىتىمىزنىڭ ئاساسىي ۋەزىپىسى ۋە مۇھىم نۇقتىسىنى مۇنداق بېكىتتۇق . بۇ ، يىغىنچاقلىغاندا « ئۆگىنىش ، ئىسلاھات ، بازار ، يېزا مەدەنىيىتى ، گۈللەندۈرۈش » تىن ئىبارەت بەش سۆزدىن ئىبارەت . يەنى ئۆگىنىشنى باشلامچى قىلىپ يېتەكلەش ، ئىسلاھاتنى ھەرىكەتلەندۈرگۈچ قىلىپ بۆسۈش ھاسىل قىلىش ، مەدەنىيەت بازىرىنىڭ قۇرۇلۇشى ۋە باشقۇرۇلۇشىنى كۈچەيتىشنى ياخشى پۇرسەت قىلىش ، دېھقانچىلىق ، چارۋىچىلىق رايونلىرىنىڭ مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنى كۈچەيتىشنى مۇھىم نۇقتا قىلىش ، مەدەنىيەت - سەنئەتنى گۈللەندۈرۈش ئارقىلىق تۈرلۈك مەدەنىيەت ئىشلىرىنىڭ ئومۇميۈزلۈك ماسلاشقان ھالدا راۋاجلىنىشىنى ئىلگىرى سۈرۈشتىن ئىبارەت . يېڭى بىر يىل ئىچىدە ، ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ھەر دەرىجىلىك مەدەنىيەت تارماقلىرى ۋە كەڭ ھەر مىللەت مەدەنىيەت - سەنئەت خىزمىتى خادىملىرى ، ئىدىيىنى تېخىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا بىرلىككە كەلتۈرۈپ ئىتتىپاقلىقنى كۈچەيتىپ ، روھنى ئۇرغۇتۇپ ، يول ئېچىپ ئالغا ئىلگىرىلىشى ، مەدەنىيەت - سەنئەت ئىشلىرىنىڭ گۈللىنىشى ۋە راۋاجلىنىشىنى زور كۈچ بىلەن ئىلگىرى سۈرۈپ ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ

مەدەنىيەت خىزمىتىدە تىرىشىپ يېتىلەر ۋەزىيەت يارىتىشى ، شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئۆزلىرىدىن ئۆتكەن ئۈمىدىنى يەردە قويماسلىقى لازىم .

1. ئۆگىنىش مەسلىسى .

يولداش دېڭ شياۋپىڭنىڭ جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش نەزەرىيىسى زامانىمىزدىكى جۇڭگونىڭ ماركسىزمى ، سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇشنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشتىكى كۈچلۈك ئىدىيىۋى قورالىمىز ، پارتىيە قۇرۇلۇشىنى كۈچەيتىش ، دۆلەتنى تۈزەش ، ئادەم تەربىيەلەش ، ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىش ، مۇقىملىق ۋە تەرەققىياتىمىزنىڭ تۈپ يېتەكچى ئىدىيىسى . مەدەنىيەت - سەنئەت خىزمىتى ئېلىمىزدىكى سوتسىيالىستىك مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشى ۋە پۈتكۈل سوتسىيالىزم ئىشلىرىنىڭ كەم بولسا بولمايدىغان تەركىبىي قىسمى بولۇپ ، يولداش دېڭ شياۋپىڭنىڭ جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش نەزەرىيىسىنى يېتەكچى قىلىشتا چىڭ تۇرۇش لازىم . ئۇنىڭ يادرولۇق مەزمۇنى مەدەنىيەت - سەنئەت خىزمىتىدە مىللەتنىڭ تەقدىرى ۋە دۆلەتنىڭ ئىستىقبالىدىن ئىبارەت بۇ ئومۇمىيلىقنى نەزەردە تۇتۇپ ، جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش ئۈچۈن ئاڭلىق ھالدا خىزمەت قىلىشنى تەلەپ قىلىشتىن ئىبارەت . بۇ يېڭى تارىخىي شارائىتتا ، « خەلق ئۈچۈن ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلىش » يۆنىلىشىدە چىڭ تۇرۇشنىڭ مەركەزلىك ئىپادىسى بولۇپ ، روشەن دەۋر ئالاھىدىلىكىگە ئىگە . ئەلۋەتتە ، بۇ خىل خىزمەت قىلىش ھەمىشە بىۋاسىتە ، كونكرېت بولماستىن ، بەلكى بىلىندۈرمەي تەسىر كۆرسىتىش يولى بىلەن مەدەنىيەت - سەنئەتنىڭ كۆپ خىل ئىقتىدارى ئارقىلىق مىللەتنىڭ روھىنى ئۇرغۇتۇپ ، خەلقنىڭ ساپاسىنى يۇقىرى كۆتۈرۈپ ، كىشىلەرنىڭ ئەقىل - ئىدراكىنى

قوزغاپ ، خەلقنىڭ قەلبىنى گۈزەللەشتۈرۈپ ، كەڭ خەلق ئاممىسىنىڭ مەدەنىيەت تۇمۇشى جەھەتتىكى كۈنساين كۆپ خىللىشىۋاتقان ئېھتىياجىنى ئۈزلۈكسىز قاندۇرۇپ ، ئىقتىسادنىڭ راۋاجلىنىشى ، سىياسىي مۇقىملىق ، مىللەتلەرنىڭ ئىتتىپاقلىقى ، جەمئىيەتنىڭ ئالغا بېسىشى مەنبۇى ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچ ۋە ئەقىل كۈچى ياردىمى بىلەن تەمىنلەشكە ئوبدان ئىجتىمائىي مۇھىت يارىتىپ بېرىشتىن ئىبارەت . بۇنداق خىزمەت قىلىمىز دەيدىكەنمىز ، ئالدى بىلەن « دېڭ شياۋپىڭ ماقالىلىرىدىن تاللانما » نىڭ 3 - تومىنى ئۆگىنىشنى ئوبدان تۇتۇشىمىز لازىم . ئەسلى ئەسەرنى ئەستايىدىل ئوقۇپ ، جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش نەزەرىيىسىنىڭ ئاساسىي نۇقتىلىرىنى ۋە ئىدىيىۋى جەۋھىرىنى ، بولۇپمۇ ئىككى قولدا تەڭ تۇتۇش ، ھەر ئىككىلا قول قاتتىق بولۇشتا چىڭ تۇرۇش ، سوتسىيالىستىك مەنبۇى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنى كۈچەيتىش توغرىسىدىكى ئېسىل بايانلىرىنى سىستېمىلىق ، ئومۇميۈزلۈك چۈشىنىش ۋە ئۆزلەشتۈرۈۋېلىش لازىم . شۇنىڭ بىلەن بىللە ، يەنە 14 - نۆۋەتلىك پارتىيە مەركىزىي كومىتېتى 3 - ئومۇمىي يىغىنىنىڭ روھىنى ئۆگىنىشنى ۋە سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكىگە دائىر نەزەرىيىۋى بىلىملەرنى ھەم مەدەنىيەت ئىقتىسادى سىياسىتى ، مەدەنىيەت قانۇن - نىزاملرى ، مەدەنىيەت كەسپىنى ئۆگىنىشىمۇ كۈچەيتىش لازىم .

بىز مەدەنىيەت سىستېمىسىدىكى ئىشتىن سىرتقى پارتىيە مەكتىپى ، تۈرلۈك كىتاب ئوقۇش كۇرسلىرى ، قىسقا مۇددەتلىك كۇرس ۋە ئۆگىنىش ، مۇھاكىمە يىغىنلىرى ئارقىلىق ئۆگىنىشنى ئۈزلۈكسىز چوڭقۇرلاشتۇرماقچىمىز . نەزەرىيە ئۆگىنىشنىڭ ئاچقۇچى مەدەنىيەت - سەنئەت خىزمىتىنىڭ ئەمەلىيىتىگە بىرلەشتۈرگەن ھالدا يولداش دېڭ شياۋپىڭنىڭ ستراتېگىيىلىك

ئىدىيىسى ۋە نەزەرىيە قارىشىنى تىزىش ۋە ئۆزلەشتۈرۈش ، ئۇنىڭ ماركسىزىملىق مەيدان ، كۆز قارىش ، ئۇسۇل ئارقىلىق يېڭى مەسىلىلەرنى تەتقىق قىلىش ، يېڭى مەسىلىلەرنى ھەل قىلىش ، ھەقىقەتنى ئەمەلىيەتتىن ئىزدەشتەك ئىلمىي پوزىتسىيىسى ۋە ئېچىش ، ئىجاد قىلىش روھىنى ئۆگىنىشتىن ئىبارەت . مېڭىمىزنى مانا شۇ ئىلمىي نەزەرىيە بىلەن قوراللىنىدۇرغىنىمىز دىلا ئاندىن ئىدىيىنى بىرلىككە كەلتۈرۈپ ، ئورتاق تونۇش ھاسىل قىلىپ ئىسلاھات ، تەرەققىيات ۋە مۇقىملىقنى ئورتاق ئىدىيىۋى ئاساسقا ئىگە قىلىپ ، رەھبەرلىك ئىقتىدارىمىز ۋە سىياسەت بەلگىلەش سەۋىيىمىزنى ئۈزلۈكسىز ئۆستۈرەلەيمىز ؛ پارتىيىۋىلىك جەھەتتە چېنىقىشنى ۋە تەربىيىلىنىشىمىزنى ئۈزلۈكسىز كۈچەيتىپ ، ماركسىزىملىق دۇنيا قارىشىمىزنى قەتئىيلەشتۈرەلەيمىز ؛ تۇرمۇشنى تونۇش ئىقتىدارىمىزنى تۈپ ئاساستىن ئۆستۈرۈپ ، يەنى دەۋرنى سەگەكلىك بىلەن توغرا تونۇپ ، جەمئىيەتنى تەھلىل قىلىپ ، تۇرمۇشقا باھا بېرىپ ، توغرا ئىجادىيەت ئىدىيىسىنى تۇرغۇزۇپ ، يۈكسەك مەسئۇلىيەت ۋە بۇرچ تۇيغۇسىدا تۇرۇپ ، سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت - سەنئەتنى گۈللەندۈرۈش ، خەلقنى تېخىمۇ كۆپ ، تېخىمۇ ياخشى مەنىۋى ئۈزۈق بىلەن تەمىن ئېتىش ئۈچۈن جان - دىل بىلەن تىرىشىپ ئىشلىيەلەيمىز .

2 . مەدەنىيەت تۈزۈلمىسى ئىسلاھاتىنى چوڭقۇرلاشتۇرۇش

مەسىلىسى .

مەدەنىيەت تۈزۈلمىسى ئىسلاھاتىنى چوڭقۇرلاشتۇرۇش ، تۈپ ئاساستىن ئېيتقاندا ، پىلانلىق ئىگىلىك تۈزۈلمىسى شارائىتىدىكى مەدەنىيەتنى تەرەققىي قىلدۇرۇش ئەندىزىسىنى سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى تۈزۈلمىسى

شارائىتىدىكى مەدەنىيەتنى تەرەققىي قىلدۇرۇش ئەندىزىسىگە ئۆزگەرتىپ ، سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكىگە مۇناسىپ كېلىدىغان ، سوتسىيالىستىك مەنئى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىغا پايدىلىق ، مەدەنىيەت - سەنئەتنىڭ ئۆزىگە خاس تەرەققىيات قانۇنىيىتىگە ئۇيغۇن كېلىدىغان مەدەنىيەتنى تەرەققىي قىلدۇرۇش ھەرىكەت مېخانىزىمى ۋە باشقۇرۇش مېخانىزىمى تۇرغۇزۇشتىن ئىبارەت . بىز كەڭ مەدەنىيەت - سەنئەت خادىملىرىنىڭ ئاكتىپچانلىقىنى ۋە ئىجادچانلىقىنى قوغداشقا پايدىلىق بولۇش - بولماسلىق ، ئېسىل ئەسەر يارىتىش ، ئىختىساس ئىگىلىرىنى بارلىققا كەلتۈرۈش ، ئۈنۈم ھاسىل قىلىشقا پايدىلىق بولۇش - بولماسلىق ؛ ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىش ۋە ئىقتىسادىي قۇرۇلۇش ئۈچۈن تېخىمۇ ياخشى خىزمەت قىلىپ ، ھەر مىللەت ئاممىسىنىڭ كۈنساين ئېشىۋاتقان مەنئى مەدەنىيەت تۇرمۇش ئېھتىياجىنى قاندۇرۇشقا پايدىلىق بولۇش - بولماسلىقىنى مەدەنىيەت تۈزۈلمىسى ئىسلاھاتىنى ئۆلچەشنىڭ ئاساسىي ئۆلچىمى قىلىشىمىز لازىم . نۆۋەتتە ، بىزنىڭ ھەر دەرىجىلىك مەدەنىيەت تارماقلىرىمىز نۆۋەتتىكى ئىسلاھاتنىڭ پايدىلىق پەيتىنى چىڭ تۇتۇپ ، كۆڭۈل قويۇپ تەشكىللەپ ، ئومۇميۈزلۈك پىلانلاپ ، مەدەنىيەت تۈزۈلمىسى ئىسلاھاتىنىڭ تەرەققىياتىنى پائال ، سالماق ھالدا ئىلگىرى سۈرۈۋاتىدۇ . بۇ يىل بىز ئىسلاھاتنىڭ مۇھىم نۇقتىسىنى يەنىلا سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىغا قويۇشنى ، سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى بۆسۈش ئېغىزى قىلىش ئارقىلىق تۈرلۈك مەدەنىيەت ئىشلىرىدىكى تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنىڭ ئومۇميۈزلۈك قانات يېيىشىنى ئىلگىرى سۈرۈشنى ئويلىشىۋاتىمىز . سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىدىكى ئاچقۇچ ئىچكى قىسىمدىكى ئىگىلىك باشقۇرۇش مېخانىزىمى ئۆزگەرتىپ ، بازار

رىقابىتىگە ماسلىشىش ئىقتىدارىنى ۋە ئۆز - ئۆزىنى راۋاجلاندۇرۇشتىكى ھاياتىي كۈچنى ئاشۇرۇشنى ئىبارەت . يادرولۇق مەسىلە يەنىلا گۇرۇپپىلاشقان ئويۇن قويۇش گەۋدىلىرىنى سەرخىلاشتۇرۇپ ، سەنئەت ئىشلەپچىقىرىشنى ئاساسىي ھالقا قىلغان ھالدا خادىملار بىلەن راسخوت ئوبدان ماسلاشتۇرۇلغان مېخانىزمىنى تەدرىجىي تۇرغۇزۇش . ئالدىنقى بىر نەچچە يىلدا بىز ئىسلاھات جەھەتتە بەزى تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىش ۋە تەييارلىق خىزمەتلىرىنى ئىشلىدۇق . بۇ يىل ئاساسلىق ، چوڭقۇر قاتلاملىق زىددىيەتلەرنى ھەل قىلىپ ، بىر قەدەر زور بۆسۈشنى قولغا كەلتۈرمەكچىمىز . بىز ئالدى بىلەن كۈچنى مەركەزلەشتۈرۈپ نازارەتكە قاراشلىق سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى ئوبدان تۇتۇشنى ئويلاشتۇق ، نۆۋەتتە ، شىنجاڭ ئوپېرا ئۆمىكى ، دراما ئۆمىكىدىن ئىبارەت سىناق نۇقتىسى قىلىنغان ئىككى ئورۇندا ئىسلاھات باشلاندى ، مۇشۇ يىل ئىچىدە ئىچكى قىسىمدىكى باشقۇرۇش مېخانىزمىنى ئۆزگەرتىش ، بارلىق خادىملارنى ۋەزىپىگە تەكلىپ قىلىش تۈزۈمىنى يولغا قويۇش ، ئۆمەك بىلەن ئەمەلىي گەۋدىلەرنى ئايرىش ، كىرىمىنى تەقسىملەشتىكى دەرىجە پەرقىنى چوڭايتىش ، ئارتۇق خادىملارنى ئورۇنلاشتۇرۇش قاتارلىق جەھەتلەردە ماھىيەتلىك ئىلگىرىلەش بولۇشنى قولغا كەلتۈرمەكچىمىز . مەدەنىيەت نازارىتىدە نازارات قارىمىقىدىكى سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىغا رەھبەرلىك قىلىش گۇرۇپپىسى قۇرۇلدى ، بۇ گۇرۇپپا ئىسلاھاتىنى پىلانلىق تەشكىللەش ، ماسلاشتۇرۇش ، يېتەكچىلىك قىلىش ۋە نازارەتچىلىك قىلىشقا مەسئۇل بولىدۇ ، شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا ، بىز يەنە پۈتۈن ئاپتونوم رايونىمىزدىكى سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ جايلىشىش قۇرۇلمىسىنى

تېخىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا مۇۋاپىق تەرتىپكە سېلىش ھەققىدە دەسلەپكى پىكىرىمىزنى ئوتتۇرىغا قويدۇق . ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ كۆپ مىللەتلىك رايون بولۇشىدەك ئالاھىدىلىككە ئاساسەن ، جايلاردىكى مەدەنىيەت تارماقلىرى شۇ جايدىكى پارتكوم ۋە ھۆكۈمەت تارماقلىرىنىڭ رەھبەرلىكى ۋە قوللىشى ئاستىدا ، ئۆز رايونىنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىغا قاراپ ، سەنئەت ئىشلەپچىقىرىشنىڭ قانۇنىيىتى بويىچە جايلاردىكى سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى پائال ، سالماق تۈردە ئالغا سىلجىتىشى ، شۇنداقلا جايلاردىكى ھەرقايسى مىللەتلەرنىڭ سەنئەت سەۋىيىسىگە ۋەكىللىك قىلىدىغان ، مۇئەييەن تەسىرگە ئىگە ، مىللىي سەنئەت ئالاھىدىلىكىنى گەۋدىلەندۈرۈپ بېرەلەيدىغان سەنئەت ئۆمەكلىرىنى ئوخشاش بولمىغان ئەھۋاللارنى پەرقلەندۈرگەن ھالدا تېگىشلىك مەدەت بېرىشى ۋە قوغداش لازىم . ناھىيە دەرىجىلىك سەنئەت ئۆمەكلىرى دېھقانچىلىق ، چارۋىچىلىق رايونلىرىغا چوڭقۇر چۆكۈش ۋە ئاساسىي قاتلامغا بېرىپ ئويۇن قويۇشتەك مۇھىم ۋەزىپىنى ئۈستىگە ئالغان ، شۇڭا دۆلەتنىڭ چەت - ياقا ، يىراق ، نامرات رايونلارنىڭ ۋە ئاز سانلىق مىللەت رايونلىرىنىڭ مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنى كۈچەيتىشكە دائىر يوليۇرۇقلىرىنىڭ روھىغا ئاساسەن ، ئۇلارغا تېگىشلىك دەرىجىدە كۆڭۈل بۆلۈپ ۋە مەدەت بېرىپ ، تەدرىجىي ھالدا جايلىشىشنى مۇۋاپىقلاشتۇرۇپ ئۆزگىچە ئالاھىدىلىككە ئىگە قىلىش ئارقىلىق ئاساسىي قاتلام مەدەنىيەت - سەنئەت قۇرۇلۇشىنىڭ مۇقىم بولۇشىنى كاپالەتلەندۈرۈش لازىم . ھەر دەرىجىلىك ئاممىۋى مەدەنىيەت كەسپىي ئورۇنلىرى ، ئاممىۋى كۈتۈپخانىلار ، مەدەنىيەت - سەنئەت تەتقىقاتى ، سەنئەت مائارىپى قاتارلىق كەسپىي ئورۇنلارمۇ يۈرەكلىك ئىزدىنىشى ۋە ئىسلاھاتنى پائال ، چوڭقۇر قانات يايدۇرۇشى لازىم . ئىسلاھاتنىڭ تەرەققىيات

يۈزلىنىشىدىن قارىغاندا ، تۈرلۈك مەدەنىيەت كارخانا ، كەسپىي ئورۇنلىرىنىڭ ھەممىسى ، ئۆزىنىڭ كەسپىي جەھەتتىكى ئۈستۈنلۈكى ۋە مەدەنىيەت - سەنئەت ئىشلەپچىقىرىشىنىڭ قانۇنىيىتىنى چىقىش قىلغان ھالدا سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكىنىڭ ئېھتىياجىغا مۇۋاپىقلىشىشى ، « بىر خىل كەسپىي ئاساس قىلىش ، كۆپ خىل ئىگىلىكنى راۋاجلاندۇرۇش ، ئەمەلىي كۈچنى ئاشۇرۇش ، كەسپىي ئىشلارنى راۋاجلاندۇرۇش ، تۇرمۇشنى ياخشىلاپ ، مەدەنىيەتنى گۈللەندۈرۈش » يولىدا قەتئىي مېڭىشى ، بازار ئارقىلىق جۇشقۇنلۇققا ، ھاياتىي كۈچكە ، ئۈنۈمگە ، جۇغلانمىغا ئىگە بولۇشى لازىم . مەدەنىيەت تۈزۈلمە ئىسلاھاتى بىر تۈرلۈك ئىنتايىن مۇرەككەپ ئىجتىمائىي سىستېمىلىق قۇرۇلۇش بولۇپ ، نۇرغۇن تەرەپلەرگە چېتىلغاچقا ، ھەر قايسى تەرەپلەرنىڭ قوللىشى ۋە ماسلىشىپ بېرىشىگە توغرا كېلىدۇ ، بۇ يەردە بىز جايلاردىكى پارتىيە ، ھۆكۈمەت تارماقلىرىنىڭ ۋە مۇناسىۋەتلىك تەرەپلەرنىڭ كۆپرەك كۆڭۈل بۆلۈپ ۋە قوللاپ ، مەدەنىيەت تۈزۈلمىسى ئىسلاھاتىنى پايدىلىق تاشقى مۇھىت بىلەن تەمىن ئېتىشىنى ئۈمىد قىلىمىز .

مەدەنىيەت تۈزۈلمىسى ئىسلاھاتىنى چوڭقۇرلاشتۇرۇش يەنە مەدەنىيەت مەمۇرىي ئورگانلىرىنىڭ فۇنكسىيىسىنى ئۆزگەرتىپ ، ئىستىقلىنى ياخشىلىشىنى ، ماكرولۇق تىزگىنلەشنى ئوبدان تۇتۇپ ، ھۆكۈمەت ئىشىدا پاك - دىيانەتلىك بولۇشىنىمۇ تەلەپ قىلىدۇ . ھەر دەرىجىلىك ھۆكۈمەتلەردىكى مەدەنىيەت مەمۇرىي تارماقلىرى مەدەنىيەت خىزمىتىگە رەھبەرلىك قىلىشتا مىكرولۇق باشقۇرۇشنى ئاساس قىلىشنى تەدرىجىي ھالدا ماكرولۇق باشقۇرۇشنى ئاساس قىلىشقا ئۆزگەرتىپ ، ئاساسىي زېھنىي كۈچىنى ، يۆنىلىشىنى ، ئومۇمىي مىقدارنى ، قۇرۇلمىنى ، ئۈنۈمنى تۇتۇشقا قارىتىشى ؛

جان - دىل بىلەن ئاساسىي قاتلام ئۈچۈن خىزمەت قىلىپ ،
ئاساسىي قاتلامنى غەمدىن خالاس قىلىپ ، ئۇلارغا مەدەنىيەتنى
گۈللەندۈرۈش شارائىتى يارىتىپ بېرىشى ، يۇقىرى بىلەن تۆۋەن ،
ئىچكى ۋە تاشقى تەرەپلەرنىڭ ھەممىسى بىرلىكتە ھەمكارلىشىپ ،
ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ مەدەنىيەت تۈزۈلمىسى ئىسلاھاتىنىڭ
ساغلام ، ئوڭۇشلۇق راۋاجلىنىشىنى ئىلگىرى سۈرۈشى لازىم .
3 . مەدەنىيەت بازىرىنى باشقۇرۇشنى كۈچەيتىش ۋە
ياخشىلاش لازىم .

مەدەنىيەت بازىرى مەملىكىتىمىزدىكى سوتسىيالىستىك بازار
سىستېمىسىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى ، سوتسىيالىستىك مەنىۋى
مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنىڭ مۇھىم ساھەسى . ھەر دەرىجىلىك
مەدەنىيەت تارماقلىرىمىزنىڭ مۇھىم ۋەزىپىسى سوتسىيالىستىك
مەدەنىيەت بازىرىنى يېتىلدۈرۈش ۋە ئۇنى مۇكەممەللەشتۈرۈشتىن
ئىبارەت . سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت بازىرى
قۇرۇلۇشىدا « ئىككىسىنىڭ بىرىنىمۇ تاشلاپ قويماسلىق
پرىنسىپىدا : يەنى بىرى بازار ئىگىلىكىنىڭ ئادەتتىكى قانۇنىيىتىگە
ئۇيغۇن بولۇش ؛ ئىككىنچىسى ، سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت
ئىشلىرىنىڭ ئۆزىگە خاس تەرەققىيات قانۇنىيىتىگە ،
سوتسىيالىستىك مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنىڭ تەلىپىگە ئۇيغۇن
بولۇش پرىنسىپىدا چىڭ تۇرۇش لازىم . بىز مەدەنىيەت بازىرىنى
باشقۇرۇش خىزمىتىدە يولداش دېڭ شياۋپىڭنىڭ « ئىككى قولدا
تەڭ تۇتۇش ، ئىككىلا قول قاتتىق بولۇش » ئىدىيىسىنى يېتەكچى
قىلىشتا چىڭ تۇرۇپ ، بىر قولدا باشقۇرۇشنى كۈچەيتىپ ،
مەدەنىيەت ئەخلەتلىرىنى تازىلاشنى تۇتۇشىمىز ؛ يەنە بىر قولدا
گۈللەندۈرۈشنى تۇتۇپ ، ساغلام ، پايدىلىق مەنىۋى مەھسۇلاتلار
ئارقىلىق مەدەنىيەت بازىرىنى ئىگىلىشىمىز ۋە بېيىتىشىمىز لازىم .

بازارنىڭ يېتىلىشى ، بازار قائىدىلىرى مۇكەممەل بولماسلىق ، باشقۇرۇش تەدبىرلىرى كۈچلۈك بولماسلىق قاتارلىق سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن ، نۆۋەتتە مەدەنىيەت بازىرىغا يەنە بىزنى پاسسىپ ئەھۋال ۋە مەسىلىلەر ساقلانماقتا . نۆۋەتتە ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ مەدەنىيەت بازىرىنى باشقۇرۇش خىزمىتىدە گوۋۇيۈەن تەستىقلىغان مەدەنىيەت مىنىستىرلىكىنىڭ ئۈچىنچى بېكىتىش لايىھىسىنىڭ تەلىپى بويىچە ، مەملىكەتلىك مەدەنىيەت بازىرى خىزمىتى يىغىنىنىڭ روھىنى ئومۇميۈزلۈك ئىزچىلاشتۇرۇپ ، باشقۇرۇش تۈزۈلمىسىنى ئىمكان قەدەر تېز راۋانلاشتۇرۇپ ، مەدەنىيەت بازىرىغا دائىر قانۇن تۇرغۇزۇش قەدىمىنى تېزلىتىپ ، « ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ مەدەنىيەت بازىرىنى باشقۇرۇش نىزامى » نى يولغا قويۇپ ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ مەدەنىيەت بازىرىنى تەدرىجىي ھالدا قېلىپلاشقان ، تۈزۈملەشكەن ، قانۇن - تۈزۈملەشكەن ساغلام تەرەققىي قىلىش ئىزىغا چۈشۈرۈش لازىم .

4 . دېھقانچىلىق ، چارۋىچىلىق رايونلىرىنىڭ ئاساسىي قاتلام مەدەنىيەت خىزمىتىنى ھەقىقىي تۈردە ياخشى تۇتۇش مەسىلىسى .

13 - نۆۋەتلىك پارتىيە مەركىزىي كومىتېتى 8 - ئومۇمىي يىغىنى ، 14 - نۆۋەتلىك پارتىيە مەركىزىي كومىتېتى 3 - ئومۇمىي يىغىنىنىڭ « قارار » ى ۋە لى پىڭ زۇڭلىنىڭ 5 - نۆۋەتلىك خەلق قۇرۇلتىيىنىڭ 1 - سانلىق يىغىنىدا بەرگەن « ھۆكۈمەت خىزمىتىدىن دوكلات » ، باش شۇجى جياڭ زېمىننىڭ مەركىزىي كومىتېتنىڭ يېزا خىزمىتى يىغىنىدا سۆزلىگەن سۆزى قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسىدە ، ھەر دەرىجىلىك ھۆكۈمەتلەر « يېزىلاردىكى سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت بازىرىنىڭ قۇرۇلۇشىغا ئەھمىيەت بېرىش لازىم » ، « يېزىلارنىڭ سوتسىيالىستىك مەنبۇى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنى كۈچەيتىش

كېرەك» دەپ تەكىتلەندى ، مەدەنىيەت بازارلىرىنىڭ قۇرۇلۇشىنى ۋە مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنى شەھەر - يېزىلاردىكى ئاساسىي قاتلاملارغىچە ئەمەلىيلەشتۈرۈش ، ئاساسىي قاتلاملاردىكى مەدەنىيەت تور - نۇقتىلىرىنى كۆپەيتىپ ، يېزىلارنىڭ مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنى گەۋدىلىك ئورۇنغا قويۇش تەكىتلەندى . لېكىن تۈرلۈك سۈبېكتىپ ۋە ئوبېكتىپ سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن ، يېقىنقى يىللاردىن بۇيان ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ دېھقانچىلىق ، چارۋىچىلىق رايونلىرىدىكى ، بولۇپمۇ چەت ، نامرات رايونلاردىكى نۇرغۇن يېزا - بازارلاردا مەدەنىيەت قوشۇنى زادىلا مۇقىم بولمايۋاتىدۇ . خىراجەت كەمچىل ، ئەسلىھەر ئاددىي بولغاچقا ، مەدەنىيەت پائالىيەتلىرى ئوخشاش بولمىغان دەرىجىدە توختاپ قېلىش ياكى يېرىم توختاپ قېلىش ھالىتىدە تۇرۇۋاتىدۇ . بىزنىڭ ھەر دەرىجىلىك مەدەنىيەت تارماقلىرىمىزدا يۈكسەك مەسئۇلىيەت تۇيغۇسى ۋە بۇرچ تۇيغۇسى بولۇشى ، دېھقانچىلىق ، چارۋىچىلىق رايونلىرىدىكى ئاساسىي قاتلامنىڭ مەدەنىيەت خىزمىتىنى ھەقىقىي تۇردە پۈتكۈل مەدەنىيەت خىزمىتىنىڭ مۇھىم نۇقتىسى قىلىشى ، بولۇپمۇ ۋىلايەت ، ئوبلاست ، ناھىيە ، (شەھەر) لەردىكى مەدەنىيەت تارماقلىرى زېھنىي كۈچنى تېخىمۇ مەركەزلەشتۈرۈپ ، بۇ خىزمەتنى ياخشى تۇتۇپ ، ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ، دېھقانچىلىق ، چارۋىچىلىق رايونلىرىنىڭ ئاساسىي قاتلام مەدەنىيەت خىزمىتىدە ، بىر قەدەر قسقا ۋاقىت ئىچىدە ، كۆزگە كۆرۈنەرلىك ئۆزگىرىش بولۇشىنى قولغا كەلتۈرۈش لازىم . بۇ يىل دېھقانچىلىق ، چارۋىچىلىق رايونلىرىدىكى ئاساسىي قاتلامنىڭ مەدەنىيەت خىزمىتىدە تۆۋەندىكى بىر قانچە تۈرلۈك خىزمەتنى ياخشى ئىشلەش لازىم .

« ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ يىپەك يولى چېگرا مەدەنىيەت كارىدورى » قۇرۇلۇشىنى پائال ئىلگىرى سۈرۈش لازىم . ئاپتونوم

رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتى 1994 - يىلى 1 - ئاينىڭ 15 - كۈنى ئاچقان « ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ يىپەك يولى چېگرا مەدەنىيەت كارىدورى » قۇرۇلۇشى مەسلىسى بويىچە ماسلاشتۇرۇش يىغىنىنىڭ روھىنى ئەستايىدىل ئەمەلىيلەشتۈرۈش لازىم . ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارتى ئاپتونوم رايونىمىزدىكى مۇناسىۋەتلىك تارماقلارغا پائال ماسلىشىپ « شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىنىڭ يىپەك يولى چېگرا مەدەنىيەت كارىدورى » قۇرۇلۇشىغا رەھبەرلىك قىلىش گۇرۇپپىسى قۇرۇشنى ئويلىشىۋاتىدۇ . نازارتىمىزدە خىزمەت گۇرۇپپىسى قۇرۇلۇپ كۈندىلىك خىزمەتلەرگە مەسئۇل بولىدۇ . بۇنىڭدىن باشقا ، مۇناسىۋەتلىك تارماقلار بىلەن بىرلىكتە « شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىنىڭ يىپەك يولى چېگرا مەدەنىيەت كارىدورى » قۇرۇلۇشى پىلانغا يەنىمۇ ئىلگىرلىگەن ھالدا تۈزىتىش كىرگۈزىدۇ ھەمدە كونكرېت يولغا قويۇش لايىھىسىنى ئىمكانقەدەر تېز ئوتتۇرىغا قويىدۇ .

شەھەر - يېزا مەدەنىيەت ئەسلىھەلىرى قۇرۇلۇشىنى تېزلىتىش ۋە ياخشىلاش لازىم . ئاپتونوم رايونىمىزدىكى پىلان ، مالىيە قاتارلىق ئالاقىدار تارماقلارغا پائال ماسلىشىپ ، ئاساسىي قۇرۇلۇش ۋە رېمونت قىلىش خىراجىتىنى كۆپرەك قولغا كەلتۈرۈش ، جايلاردىكى پارتىيە ، ھۆكۈمەت تارماقلىرى ۋە مۇناسىۋەتلىك تارماقلارنىڭ ئاكتىپچانلىقىنى ، تەشەببۇسكارلىقىنى جارى قىلدۇرۇپ ، « 9 - بەش يىللىق پىلان » نىڭ ئاخىرىدا ھەممە ناھىيىلەردە مەدەنىيەت يۇرتى ، كۈتۈپخانا بار بولۇش ، ھەممە يېزىلاردا مەدەنىيەت پونكىتى بار بولۇش ، ھەممە كەنتلەردە مەدەنىيەت ئۆيى بولۇش نىشانىنى تىرىشىپ ئەمەلگە ئاشۇرۇش لازىم . بولۇپمۇ ئاممىۋى كۈتۈپخانا قۇرۇلۇشىنىڭ قەدىمىنى تېزلىتىپ ، « 9 - بەش يىللىق پىلان » نىڭ ئاخىرقى مەزگىلىدە

ئاپتونوم رايونىمىزدا تېخى كۈتۈپخانا قۇرۇلمىغان 50 ناھىيىنىڭ ھەممىسىدە ئاممىۋى كۈتۈپخانا قۇرۇلۇپ بولۇشنى قولغا كەلتۈرۈش لازىم .

« مەدەنىيەتتە ئىلغار ناھىيە » لەرنى باھالاش پائالىيىتىنى قانات يايدۇرۇش لازىم . ئاپتونوم رايونىمىزدىكى « مەدەنىيەتتە ئىلغار ناھىيە » بولغان يەرگەن ناھىيىسى ، فۇكاڭ شەھىرى تەجرىبىلەرنى يەكۈنلەش ئاساسىدا ، مەدەنىيەت خىزمىتىدىكى ئىلغارلىق نەتىجىسىنى يەنىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا مۇستەھكەملەپ ۋە كېڭەيتىپ ، ئىلغارلىق نامىنى داۋاملىق ساقلىشى لازىم . ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتى « مەدەنىيەتتە ئىلغار ناھىيە » لەرنىڭ كونكرېت ئۆلچىمى ۋە شەرتلىرىنى تۈزۈپ چىقىپ ، « مەدەنىيەتتە ئىلغار ناھىيە » بەرپا قىلىش بويىچە باھالاش پائالىيىتىنى ئورۇنلاشتۇرىدۇ ۋە قانات يايدۇرىدۇ . شۇنداقلا مەدەنىيەت مىنىستىرلىكى بىر تۇتاش ئورۇنلاشتۇرغان « مىللىي مەدەنىيەت بويىچە ئىلغار ئاپتونوم ئوبلاست » بەرپا قىلىش پائالىيىتىگە ئاساسەن ، ئاپتونوم رايونىمىزدىكى بەش ئاپتونوم ئوبلاستنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىغا بىرلەشتۈرۈپ ، « مىللىي مەدەنىيەت بويىچە ئىلغار ئاپتونوم ئوبلاست » بەرپا قىلىش پائالىيىتىنى قانات يايدۇرۇشنى كونكرېت ئورۇنلاشتۇرىدۇ ۋە ئەمەلىيلەشتۈرىدۇ .

دېھقانچىلىق ، چارۋىچىلىق رايونلىرىدىكى مەدەنىيەت تەشكىلاتلىرىنىڭ قۇرۇلۇشى ۋە كەسىپى قۇرۇلۇشىنى كۈچەيتىش كېرەك . ھەر دەرىجىلىك مەدەنىيەت تارماقلىرى ھەر دەرىجىلىك مۇناسىۋەتلىك تارماقلارغا داۋاملىق ماسلىشىپ ، دېھقانچىلىق ، چارۋىچىلىق رايونلىرىدىكى مەدەنىيەت پونكىتلىرىنىڭ شتات ، كۆرسەتكۈچ ۋە خىراجەت مەسىلىسى ھەم دېھقانچىلىق ، چارۋىچىلىق رايونلىرىدىكى كىنو قويۇش پۇلى يىغىش ۋە قاتناش

قوراللىرىدىن ئېلىنىدىغان يول ئاسراش پۇلىنى كېمەيتىش ،
كەچۈرۈم قىلىش قاتارلىق مەسىلىلەرنى ئىجىلانغۇچى تەدبىرلەر ئارقىلىق
قىلىشقا تىرىشىش لازىم . بۇ يىلنىڭ ئالدىنقى يېرىمىدا ، ئاپتونوم
رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتى مۇناسىۋەتلىك تارماقلار بىلەن
بىرلىكتە ، دېھقانچىلىق ، چارۋىچىلىق رايونلىرىنىڭ مەدەنىيەت
خىزمىتى تەرەققىياتىنى تېزلىتىشكە مۇناسىۋەتلىك سىياسەت ۋە
تەدبىرلەرنى تۈزۈپ ، ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتى ۋە
ئاپتونوم رايونلۇق خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي كومىتېتىنىڭ قاراپ
چىقىشىغا تاپشۇرماقچى .

» شەھەر بىلەن يېزىغا تەڭ ئېتىبار بېرىش ، يېزىلارنى
مۇھىم نۇقتا قىلىش « پرىنسىپىدا چىڭ تۇرۇپ ، دېھقانچىلىق ،
چارۋىچىلىق رايونلىرىنىڭ مەدەنىيەت خىزمىتىدىن ئىبارەت بۇ
مۇھىم نۇقتىنى ھەقىقىي ياخشى تۇتۇش بىلەن بىر ۋاقىتتا ،
ئىجتىمائىي رايونلار مەدەنىيىتى ، كارخانا مەدەنىيىتى ، مەكتەپ
مەدەنىيىتى قاتارلىق تۈرلۈك ئاممىۋى مەدەنىيەتنى پائال يېتىلدۈرۈپ
ۋە تەرەققىي قىلدۇرۇپ ، شەھەر - يېزىلاردىكى ھەر مىللەت
ئاممىسىنىڭ مەدەنىيەت تۇرمۇشىنى بېيىتىش ۋە جانلاندىرۇش
لازم .

5. ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىنى زور كۈچ بىلەن
گۈللەندۈرۈش مەسىلىسى .

مۇنەۋۋەر ئەسەرلەر ئارقىلىق كىشىلەرنى
رىغبەتلەندۈرۈش - مەملىكەتلىك تەشۋىقات - ئىدىيە
خىزمىتى يىغىنى مەدەنىيەت سېپى ئالدىغا قويغان مۇھىم
ۋەزىيە . زامانىمىزنىڭ مۇنەۋۋەر ئەدەبىيات - سەنئەت
ئەسەرلىرى ئاساسىي مېلودىيىنى ياڭرىتىدىغان ئەسەرلەردىن
بولۇشى كېرەك . مۇنەۋۋەر ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسەرلىرىنى ئىجاد

قىلىش مەدەنىيەت خىزمىتىنى ياخشى ئىشلەش ، مەدەنىيەت - سەنئەتنى گۈللەندۈرۈشتىكى يادرولۇق مەسىلە . شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا ، ئەدەبىيات - سەنئەتنى گۈللەندۈرۈش كۆپ خىللاشتۇرۇشقا ئەھمىيەت بېرىشنى تەلەپ قىلدۇ . بۇ ، ھەم خەلق ئاممىسىنىڭ مەدەنىيەت جەھەتتىكى كۆپ خىل ئېھتىياجىنى قاندۇرۇشنى ۋە مەدەنىيەت جەھەتتىكى ئىستېمال قاتلىمىنى كۆپ خىللاشتۇرۇشنى ، ھەم ئاساسىي مېلودىيىلىك ئەسەرلەرنى تېما ، شەكىل ، ئۇسلۇب ۋە ئىپادىلەش ئۇسۇلى جەھەتتە كۆپ خىللاشتۇرۇشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ . نۆۋەتتە ، مەدەنىيەت تارماقلىرى ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىنى تۇتۇش داۋامىدا ، بىرى ، ئىجادىيەت يۆنىلىشىنى ياخشى ئىگىلەپ ، ئوبدان يېتەكلەش رولىنى ئوينىشى ؛ يەنە بىرى ، ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتى ئۈچۈن ياخشى مۇھىت يارىتىپ بېرىشى ، بولۇپمۇ ئىختىساسلىق كىشىلەرگە كۆيۈنۈش ، ئىختىساسلىق كىشىلەرنى قەدىرلەش ، ئىختىساسلىق كىشىلەرنى يېتىشتۈرۈش ، ئىختىساسلىق كىشىلەرنى ئەتىۋارلاپ ئىشلىتىشتىن ئىبارەت كەيپىياتنى تىرىشىپ يارىتىپ ، مۇنەۋۋەر ئىختىساس ئىگىلىرىنى ساغلام ئۆسىدىغان ، پۈتۈن ئىقتىدارىنى ئىشقا سالالايدىغان ئىناق مۇھىتقا ئىگە قىلىش لازىم .

ئېسىل بەدىئىي ئەسەر سەنئەتكارنىڭ قايناق ھېسسىياتقا تولغان شەخسىي ئىجادىيىتى بولۇپ ، كۆپىنچە ئۇنىڭغا ئىجادكارنىڭ بارلىق تۇرمۇش تەسىراتى ، بىلىم - جۇغلانمىسى ۋە بەدىئىي ماھارىتى مەركەزلەشكەن ، شۇنداقلا ئىجادكارنىڭ ئىنسانىي خاراكتېرى سىڭگەن بولۇشى ، مۇنەۋۋەر مىللىي ئەنئەنىۋى مەدەنىيەت بىلەن سىرتتىن كىرگەن مەدەنىيەت جەۋھەرلىرىنىڭ بىرلەشتۈرۈلۈشى ئاساسىي مېلودىيىنى ياڭرىتىشتا

گەۋدىلەندۈرۈلگەن ، كۆپ خىللاشكۇرۇشنىڭ ئېھتىياجىغا ماسلاشقان ، ئامما ياقۇرۇپ كۆرىدىغان مۇنەۋۋەر ئەسەر بولۇشى كېرەك . بىزنىڭ ھېكايە ، رومان ، ناخشا ، تىياتىر ، موزىكا ، كوزەل سەنئەت ، كىنولىرىمىزدا مانا شۇنداق ئېسىل ئەسەرلەرنى تېرىشىپ ئىجاد قىلىش ئارقىلىق شىنجاڭنىڭ ئەدەبىيات - سەنئىتى گۈللەندۈرۈش لازىم .

نۆۋەتتە ، بىز مەدەنىيەت ئىشلىرىنى گۈللەندۈرۈش ۋە تەرەققىي قىلدۇرۇشنىڭ ئىنتايىن ياخشى دەۋرىدە تۇرىۋاتىمىز ، بىر تەرەپتىن ، مەركەز تەشۋىقات - ئىدىيە خىزمىتىگە ئىنتايىن ئەھمىيەت بېرىۋاتىدۇ ، ئىنتايىن كۆڭۈل بۆلۈۋاتىدۇ . ئەدەبىيات - سەنئەت لۇشىيەنى ، فاڭجېنى ۋە تۈرلۈك سىياسەتلەرنىڭ ھەممىسى ئىنتايىن ئېنىق بولدى . يەنە بىر تەرەپتىن ، ئاپتونوم رايونلۇق پارتكوم ، خەلق ھۆكۈمىتى جايلاردىكى پارتكوملار ، ھۆكۈمەتلەر ۋە ھەرقايسى تارماقلاردىكى رەھبىرىي يولداشلار ، شۇنداقلا جەمئىيەتتىكى ھەرقايسى ساھەلەرمۇ مەدەنىيەت خىزمىتىگە ئەھمىيەت بېرىۋاتىدۇ ۋە كۆڭۈل بۆلۈۋاتىدۇ . مانا شۇنداق پايدىلىق شارائىتلار بار بولغاچقا ، بىز مەدەنىيەت خىزمىتىنى جەزمەن تېخىمۇ ياخشى ئىشلىيەلەيمىز ، تېخىمۇ ئۈنۈم ھاسىل قىلالايمىز . بۇ قېتىمقى يىغىندىن كېيىن ، بىز ئاپتونوم رايونلۇق پارتكوم ۋە ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتىنىڭ رەھبەرلىكىدە ، ئىتتىپاقلىشىپ تىرىشىپ ، قاتتىق ئىشلەپ ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ مەدەنىيەت خىزمىتىنى يېڭى بىر سەۋىيىگە كۆتۈرۈپ ، ئەلانە تەجىبلىرىمىز بىلەن ئاپتونوم رايونىمىزدىكى مەدەنىيەت - سەنئەت ئىشلىرىنىڭ رەڭمۇرەڭ گۈللەر تەكشى ئېچىلغان پارلاق ئەتىسىنى كۈتۈۋالغۇمىز .

ئىتتىپاقلىشىپ ئىزدىنىپ ، شىنجاڭنىڭ تىياتىرچىلىق سەنئىتىنى راۋاجلاندۇرايلى ۋە گۈللەندۈرەيلى

جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتى قۇرۇلغانلىقىنىڭ 42 يىللىقىنى قۇتۇقلۇش ۋە شىنجاڭ تىياتىرچىلىقىنىڭ تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈش مەقسىتىدە شىنجاڭ بويىچە ئۆتكۈزۈلگەن 1991 - يىللىق تىياتىر كۆرىكى 10 - ئاينىڭ 2 - كۈنى باشلىنىپ بۈگۈن غەلىبىلىك ئاخىرلاشتى .

توققۇز كۈن داۋاملاشقان بۇ كۆرەككە 14 سەنئەت ئۆمىكى ، 15 پارچە سەھنە ئەسىرى تاللاپ قاتناشتۇرۇلۇپ ، 36 مەيدان ئويۇن قويۇلدى ، تاماشىبىنلارنىڭ سانى 30 مىڭ ئادەم قېتىمدىن ئېشىپ كەتتى . بۇ قېتىمقى كۆرەك پارتىيە 11 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 3 - ئومۇمىي يىغىنىدىن بۇيان شىنجاڭنىڭ تىياتىرچىلىق ئىشلىرىدا گۈللەپ - ياشناش مەزىرىسى بارلىققا كەلگەنلىكىنى نامايان قىلدى ؛ جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتى قۇرۇلغانلىقىنىڭ 42 يىللىقىغا بېغىشلانغان تۈرلۈك مەزمۇندىكى خاتىرىلەش ، كۆڭۈل ئېچىش پائالىيەتلىرىگە مول مەزمۇن قوشۇپ ، كەڭ خەلق ئاممىسىنىڭ مەدەنىيەت تۇرمۇشىنى بېيىتتى . كۆرەككە قاتناشتۇرۇلغان تىياتىر ئەسەرلىرىدە ئەدەبىيات - سەنئەتنى خەلق ئۈچۈن ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش يۆنىلىشىدە چىڭ تۇرۇلغانلىقى ، « بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش ، ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايراش » فاڭجىنى ئىزچىللاشتۇرۇلغانلىقى ، سوتسىيالىستىك دەۋر روھى گەۋدىلەندۈرۈلگەنلىكى ، شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ

ئېسىل مەدەنىيەت ئەنئەنىلىرىگە ۋارىسلىق قىلىشى ئاساسىدا بېخىلىق يارىتىلغانلىقى ، تارىخىي چىنلىق ئەكس ئەتتۈرۈلگەنلىكى ، كىشىنى تەسىرلەندۈرىدىغان بەدىئىي ئوبرازلار ئارقىلىق ئىجتىمائىي تۇرمۇشنىڭ ھەر قايسى تەرەپلىرى جانلىق سۈرەتلەپ بېرىلگەنلىكى ئۈچۈن كەڭ تاماشىبىنلارنىڭ يۇقىرى باھاسىغا ئېرىشىشى شىنجاڭنىڭ سوتسىيالىستىك ماددىي مەدەنىيەت قۇرۇلۇشى ۋە مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنى ئىلگىرى سۈرۈشكە مۇناسىپ يېڭى تۆھپە قوشتى .

پارتىيە مەركىزىي كومىتېتىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەتتە « بىر تەرەپتىن تەرتىپكە سېلىش ، بىر تەرەپتىن گۈللەندۈرۈش » فاڭجېنىنى ئىزچىللاشتۇرۇش ، ئىجادىيەتتە دەۋرنىڭ ئاساسىي مۇقامىنى گەۋدىلەندۈرۈش ، تېمىنى كۆپ خىللاشتۇرۇشتا چىڭ تۇرۇش قاتارلىق ئەدەبىيات - سەنئەتنى گۈللەندۈرۈشكە دائىر ئالاقىدار كۆرسەتمىلىرىنىڭ روھىنى ئىزچىللاشتۇرۇش ئۈچۈن ، شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتى ئۆتكەن يىل ئەتىيازدا تىياتىر ئىجادىيىتى سۆھبەت يىغىنىنى ئاچقان ۋە بۇ يىل تىياتىر كۆرىكى ئۆتكۈزۈش توغرىسىدىكى خىزمەت پىلانىنى بېكىتكەندى ، ئاپتونوم رايونىمىزدىكى مەدەنىيەت خىزمەتلىرىگە مەسئۇل ھەر دەرىجىلىك تارماقلارنىڭ رەھبەرلىرى بۇ ئىشقا ئەستايىدىل كۆڭۈل بۆلدى . ھەر قايسى سەنئەت ئۆمەكلىرى جىددىي ھەم جاپالىق رېپېتىسىيە قىلدى . بۇ يىل 8 - ئايغىچە شىنجاڭ بويىچە 20 سەنئەت ئۆمىكى 21 كېچىلىك تىياتىر تەييارلىدى . كۆرەك تەكشۈرۈش گۇرۇپپىسىنىڭ تاللىشى ، كۆرەك تەشكىلىي ھەيئىتىنىڭ تەكشۈرۈپ بېكىتىشى ئارقىلىق ، شىنجاڭ ئوپېرا ئۆمىكى تەييارلىغان ئۇيغۇرچە تىياتىر « قېرى يىگىتنىڭ تويى » ، قەشقەر ۋىلايەتلىك سەنئەت ئۆمىكى تەييارلىغان

ئۇيغۇرچە دراما « ئەزىزە » ، ئىلى ۋىلايەتلىك سەنئەت ئۆمىكى تەييارلىغان ئۇيغۇرچە دراما « ۋىجدان سوتى ئالدىدا » ، بايىنغولىن ئوبلاستلىق سەنئەت ئۆمىكى تەييارلىغان ئۇيغۇرچە دراما « ئۆركەشلە ، سۆيگۈ دەرياسى » ، شىنجاڭ دراما ئۆمىكى تەييارلىغان « مەلىكە جىي يۇي » ، ئۈرۈمچى شەھەرلىك جىڭجۇ تىياتىر ئۆمىكى تەييارلىغان « غەربىي رايون ئاسمىندىكى ھەسەن - ھۈسەن » ، شىخەنزە شەھەرلىك يۈجۈ تىياتىر ئۆمىكى تەييارلىغان « يۇرتداشلىق مۇھەببىتى » ، ئىلى ئوبلاستلىق دراما ئۆمىكى تەييارلىغان « تاڭبالا » ، ئاقسۇ ۋىلايەتلىك 2 - سەنئەت ئۆمىكى تەييارلىغان « سالام ، ئاقسۇ » ، شىخەنزە شەھەرلىك سەنئەت ئۆمىكى تەييارلىغان « بوزيەر ئۆزلەشتۈرگۈچى ھەربىيلەر مۇھەببىتى » ، بىڭتۇەن 9 - شى يۈجۈ تىياتىر ئۆمىكى تەييارلىغان « غەربىي رايونغا مۇھەببەت » ، ئۈرۈمچى شەھەرلىك چىنچۇ تىياتىر ئۆمىكى تەييارلىغان « لىن جىلۇ » ، قۇتۇبى چۈيزى تىياتىر ئۆمىكى تەييارلىغان « باج ئەمەلدارىنىڭ يېزىغا بېرىشى » ، قۇدىلارنىڭ كۆرۈشۈشى » ، قۇمۇل ۋىلايەتلىك چىنچۇ تىياتىر ئۆمىكى تەييارلىغان « يېشىل مەرۋايىت » قاتارلىق 15 تىياتىر ئەسىرى يەنى تۆت مەيدان ئۇيغۇرچە دراما ، تۆت مەيدان خەنزۇچە دراما ، يەتتە مەيدان چىنچاڭ ، يۈجۈ ، شىنجاڭ چۈيزى تىياتىرى كۆرۈنەرلىك قاتناشتۇرۇلدى .

بىز خۇشاللىق بىلەن شۇنى كۆرمەكتىمىزكى ، شىنجاڭنىڭ تىياتىر سەھنىسىدە ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ تۆت ئاساسىي پرىنسىپتا ، ئىسلاھات ۋە ئېچىۋېتىشتە چىڭ تۇرۇپ ، جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش يولىدا باتۇرلارچە كۈرەش قىلىۋاتقانلىقى ئىپادىلەنگەن بىر تۈركۈم مۇنەۋۋەر تىياتىر

ئەسەرلىرى مەيدانغا كەلدى .

بۇ ئەسەرلەرنىڭ بەزىلىرىدە ، ئىسلاھات ۋە ئىلگىرىلىش مەدھىيىلەنسە ، بەزىلىرىدە ئىنقىلابىي قۇربانلارنى مەدھىيەلەنگەن ؛ بەزىلىرىدە تارىخ ئېقىمىنىڭ ئالغا ئىلگىرىلەش يۈزلىنىشى مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى ۋە ۋەتەننىڭ بىرلىكىنى قوغداش مەدھىيىلەنسە ، بەزىلىرىدە جياۋ يۈلۈچە ياخشى كادىرلار مەدھىيەلەنگەن ؛ يەنە بەزىلىرىدە ئۆتكۈر بەدىئىي ۋاسىتىلەر ئارقىلىق جەمئىيەت تەرەققىياتى ئۈچۈن سەلبىي ئەھمىيەتسىزلىشىپ تۇرغان ناچار ئۆرپ - ئادەتلەر رەھىمسىز تەنقىد قىلىنغان . خىلمۇ خىل ژانىرلاردىكى بۇ تىياتىرلار ئۆزىگە خاس بەدىئىي ئىپادىلەش ۋاسىتىسى ، ماھارىتى ۋە ئۇسلۇبى جەھەتلەردىكى ئۆزگىچىلىكى بىلەن شىنجاڭنىڭ تىياتىر سەھنىسىدە بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىۋاتقان ، ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايراۋاتقان گۈللەپ - ياشاش مەنزىرىسى بارلىققا كېلىۋاتقانلىقىنى نامايان قىلدى . مېنىڭچە ، بۇ تىياتىرلار مۇنداق بىر قانچە ئالاھىدىلىكلەرگە ئىگە .

بىرىنچى ، كۈچلۈك ئىجتىمائىي مەسئۇلىيەتچانلىق تۇيغۇسى بىلەن ددۇرنىڭ ئاساسىي مۇقامى - مىلودىيىسىنى گەۋدىلەندۈرگەن .

يولداش جياڭ زېمىن جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسى قۇرۇلغانلىقىنىڭ 70 يىللىقىنى تەبرىكلەش يىغىنىدا سۆزلىگەن : « جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت ماركسىزم - لېنىنىزم ، ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىنى يېتەكچى قىلىشى كېرەك ، يېتەكچى ئىدىيىنى كۆپ مەنبەلەشتۈرۈشكە بولمايدۇ . . . » ، « ئېسىل مىللىي ، ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتكە ۋارىسلىق قىلىش ۋە ئۇنى راۋاجلاندۇرۇش ،

شۇنداقلا ، سوتسىيالىستىك دەۋر روھىنى تولۇق گەۋدىلەندۈرۈش كېرەك ، « بىز جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك مەدەنىيەتنىڭ بۇ ئاساسىي تەلەپلىرىنى پۇختا ئىگىلەپ ، پۈتۈن مىللەتنىڭ ئىدىيە ، ئەخلاق ۋە پەن - مەدەنىيەت سۈپىتىنى زور دەرىجىدە ئۆستۈرۈشىمىز ، سوتسىيالىستىك ماددىي مەدەنىيەت ۋە مەنىۋى مەدەنىيەتنى يۈكسەلدۈرۈشىمىز لازىم » دېگەن سۆزى ، مېنىڭچە ، بىزنىڭ ھازىرقى ۋە بۇنىڭدىن كېيىنكى تىياتىر ئەسەرلىرىمىزنىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىك بولغان ياكى بولمىغانلىقىنى ئۆلچەيدىغان مۇھىم ئۆلچەمگە ئايلىنىشى كېرەك .

ئىككىنچى ، بۇ تىياتىرلار رېئال تەربىيىۋى ئەھمىيەتكە ،
كۈچلۈك تۇرمۇش پۇرىقىغا ئىگە

يازغۇچى ، سەنئەتكارلىرىمىز ماركسىزم - لېنىنىزم ، ماۋزېدۇك ئىدىيىسىنى ، پارتىيىنىڭ فاڭجېن ، سىياسەتلىرىنى ئەستايىدىل ئۆگىنىشتە ، رېئال تۇرمۇشقا — سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىدىكى رېئال تۇرمۇشقا ئۈزلۈكسىز چوڭقۇر چۆكۈشتە ، ئامما ئارىسىغا بېرىشتا ، بولۇپمۇ سوتسىيالىستىك قۇرۇلۇشنىڭ بىرىنچى سېپىدە ئىشلەۋاتقان ئىشچى ، دېھقان ، ئەسكەرلەر ۋە زىيالىيلار ئارىسىغا بېرىشتا ، ئەدەبىيات - سەنئەتنى سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىدىن ئىبارەت ئومۇمىيلىققا بويسۇندۇرۇشتا ، دەۋرنىڭ ئاساسىي مۇقامىنى پۇختا ئىگىلەپ ، دەۋرنىڭ تەلپىگە ئۇيغۇن ، ئامما ئەڭ كۆڭۈل بۆلىدىغان ، ئىجتىمائىي ئەھمىيىتى زور تېمىلارنى كۆپلەپ يېزىشتا ، شىنجاڭغا نىسبەتەن ئېيتقاندا ، مىللەتلەرنىڭ ئۇيۇشۇش كۈچىنى ئاشۇرۇپ ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى كۈچەيتىش

ۋە ۋەتەن بىرلىكىنى قوغداشتىن ئىبارەت مۇھىم تېمىنى يېزىشتا چىڭ تۇرۇپ، تۇرمۇش قاينىمىغا، زامانىۋىلاشتۇرۇش ئەمەلىيىتىگە چوڭقۇر چۆكۈپ، تۇرمۇشنى بىلىش، تۇرمۇشنى تەھلىل قىلىش ۋە ھادىسىدىن ئۆتۈپ شەيئىلەرنىڭ ماھىيىتىنى ئىگىلەش ئىقتىدارىنى ئۆستۈرۈشكە ئەھمىيەت بەرگەنلىكى ئۈچۈن، دەۋرنىڭ ئاساسىي ئېقىمىنى روشەن ئەكس ئەتتۈرىدىغان، دەۋر روھىغا باي، تۇرمۇش پۇرئىتى كۈچلۈك، مۇنەۋۋەر ئەسەرلەرنى ئىجاد قىلغان، شۇڭا كۈچلۈك تەربىيىۋى ئەھمىيەتكە ئىگە بولغان.

ئۈچىنچى، بۇ تىياتىرلاردا ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئېستېتىك قىزىقىشى نەزەردە تۇتۇلغان

خەلق، پەقەت خەلق تارىخىنى يارىتىدىغان ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچ، شۇنداقلا سەنئەتنى راۋاجلاندۇرۇشتىكى مۇنبەت تۇپراقتۇر، دېگەن سەنئەت قانۇنىيىتىگە ھۆرمەت قىلىنىپ، ساغلام ئىدىيىۋى مەزمۇن بىلەن مۇكەممەل بەدىئىي شەكىل ئورگانىك بىر گەۋدە قىلىنغانلىقى، ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئېستېتىك تەلپى - زوقلىنىشى نەزەردە ئېلىنغانلىقى ئۈچۈن سەنئەتنىڭ بەدىئىي تەسىرچانلىقىنى ئاشۇرغان. شۇڭلاشقا، بۇ تىياتىرلار ئوينىلىشى بىلەنلا جەمئىيەتتە كۈچلۈك ئىنكاس قوزغىدى. تاماشىبىنلار سەنئەتتىن بەھر ئېلىپلا قالماي چوڭقۇر تەربىيە ئالدى، روھىنى ئۇرغۇتتى. بۇ، ئاپتونوم رايونىمىزدىكى تىياتىر خادىملىرىنىڭ پارتىيە ۋە خەلققە غەلبىلىك تاپشۇرغان ئىمتىھان قەغىزى! شۇنداقلا، دۆلىتىمىز قۇرۇلغانلىقىنىڭ 42 يىللىق بايرىمىغا قىلىنغان مول مەزمۇنلۇق سوۋغىسىدۇر.

قىسقىسى، بۇ قېتىمقى تىياتىر كۆرىكىدە قولغا كەلتۈرۈلگەن نەتىجىلەر — پارتىيە 11 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 3 -

ئومۇمىي يىغىنىدىن بۇيان شىنجاڭدىكى ھەر قايسى مىللەتلەرنىڭ سوتسىيالىستىك سەنئەت ئىشلىرىنىڭ زور تەرەققىياتىغا ئېرىشكەنلىكىنى ، بولۇپمۇ يېقىنقى ئىككى يىلدا ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىدە يېڭى قەدەم تاشلىغانلىقىنى ، ئوبۇن قويۇش پائالىيىتى تېخىمۇ جانلانغانلىقىنى ، تىياتىر قوشۇنى ئۈزلۈكسىز زورايغانلىقىنى ، پارتىيە مەركىزى كومىتېتىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەتتە « بىر تەرەپتىن تەرتىپكە سېلىش ، بىر تەرەپتىن گۈللەندۈرۈش » قاڭچىنىڭ نۆۋەتتىكى ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىنى گۈللەندۈرۈشتىكى توغرا تەدبىر ئىكەنلىكىنى مۇنازىرە تەلەپ قىلمايدىغان ھالدا ئىسپاتلىدى .

بۇ قېتىمقى كۆرمە ئارقىلىق زور نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈردۈك . لېكىن پارتىيە ۋە خەلقنىڭ ، دەۋرنىڭ تەلپىگە يېتىشتىن تېخى يىراق ، قېرىنداش ئۆلكە ، ئاپتونوم رايونلارغا سېلىشتۇرغاندا پەرق تېخى زور . تۆۋەندە مەن شىنجاڭنىڭ تىياتىر سەنئىتىنى تېخىمۇ راۋاجلاندۇرۇش ۋە گۈللەندۈرۈش توغرىسىدا بەزى قاراشلىرىم ، ئۈمىد ۋە تەلەپلىرىمنى ئوتتۇرىغا قويماقچىمەن . شىنجاڭنىڭ تىياتىر سەنئىتىنى گۈللەندۈرۈش ، ئېسىل مىللىي مەدەنىيەتنى جارى قىلدۇرۇشنى تەكىتلىگەندە ، تىياتىر سەنئىتىنى گۈللەندۈرۈشنىڭ ئاساسىي ئامىللىرى ئۈستىدە توختىلىپ ئۆتۈشكە توغرا كېلىدۇ .

بىرىنچى ئامىل ، ھەم ئەخلاىق ، ھەم قابىلىيەتلىك بولغان سەھنە ئەسىرى يازغۇچىلار ، رېژىسسورلار ، تىياتىر ئارتىستلىرى ، مۇزىكا ئىجادىيەتچىلىرى ، سەھنە گۈزەل سەنئىتى خادىملىرى ، سەنئەت تەشكىلاتچىلىرى قاتارلىق تىياتىر سەنئىتى بويىچە ئىختىساسلىق خادىملارنى يېتىشتۈرۈش ؛ ئىككىنچى ئامىل ، كۈچلۈك دەۋر روھىغا ۋە روشەن مىللىي ئالاھىدىلىككە ، يۇقىرى

بەدىئىي سۈپەتكە ۋە تەسىرچانلىققا ئىگە بىر تۈر كۈم پۈسۈش خاراكتېرىدىكى نادىر ئەسەرلەرنى ئىجاد قىلىش ئېۋجىغا يەتتى. تىياتىر سەنئىتىنىڭ تاماشىبىنلىرىنى كەڭ كۆلەمدە جەلپ قىلىش تىياتىر ساھەسىدىكى ئىختىساس ئىگىلىرىنى بايقاش، تەربىيەلەش يېتىشتۈرۈش توغرىسىدا

بىز بۇ قېتىمقى كۆرەك ئارقىلىق ھەر قايسى مىللەتلەردىن يېتىشىپ چىققان بىر تۈر كۈم مۇنەۋۋەر سەھنە ئەسىرى يازغۇچىلىرى، رېژىسسورلار، ئارتىسلار، مۇزىكا ئىجادىيەتچىلىرى، ۋە سەھنە گۈزەل سەنئىتى خادىملىرىنى، بولۇپمۇ بىر تۈر كۈم مۇنەۋۋەر، ياش، ئىختىساسلىق ئىجادىيەتچىلەرنى بايقىدۇق. بۇ ئىش كىشىنى ئىنتايىن خۇشال قىلىدۇ. لېكىن ھەر قايسى سەنئەت تۈرلىرىدە يەنىلا كەڭ خەلق ئاممىسىنىڭ ئېتىراپ قىلىشىغا ئېرىشكەن تالانتلىق ئىجادىيەتچىلەر، ماھىر ئورۇندىغۇچىلار، يول ئېچىپ ئىلگىرىلەش، يېڭىلىق يارىتىش روھىغا ئىگە سەنئەت تەشكىلاتچىلىرى تولىمۇ كەمچىل بولماقتا. كۆپلىگەن سەنئەت ئۆمەكلىرىدە كۈنلەر بىلەن يېڭىلارنىڭ ئورۇن ئالمىشىشى بىلەن كېلىپ چىققان ئۈزۈكچىلىك مەسىلىسى ھەل قىلىنغىنى يوق. شۇڭلاشقا، ھەر قايسى سەنئەت تۈرلىرىدىكى ياش ئىختىساس ئىگىلىرىنى تەربىيەلەپ يېتىشتۈرۈش نۆۋەتتىكى ئىنتايىن جىددىي ۋەزىپىمىز بولۇپ قالدى. بىر ياشنىڭ ئىختىساسلىق سەنئەتكار بولۇپ يېتىشىپ چىقىشىغا مەكتەپتىن سەنئەت ئۆمىكىگە ئون نەچچە يىل ۋاقىت كېتىدۇ. ئەگەر بىزدە ستراتېگىيەلىك نۇقتىئىنەزەر بولمىسا، بۇرنىمىزنىڭ ئۈچىدىكىنىلا كۆرۈپ ئون نەچچە يىلدىن كېيىنكى رەھىمسىز رېئاللىقنى كۆرمىسەك، بىزنىڭ سەنئەت ساھەسىدىكى تارىخىمىز جەزمەن ئاق قالىدۇ، ۋاقتى كەلگەندە بۇ

ئىشنى قايتا تۇتقان بىلەن تارتقان زىياننىڭ ئورنىنى تولدۇرۇۋالغىلى بولمايدۇ. ياش، ئىختىساسلىق سەنئەتچىلەر سەنئەت ئىشلىرىمىزنىڭ كېلەچىكى، ئۈمىدى ۋە ۋارىسى. بىز سەنئەت تەربىيىسىنى زور كۈچ سەرپ قىلىپ ياخشى يولغا قويۇشىمىز، كۆپ خىل تۈر، كۆپ خىل قاتلام، كۆپ خىل يول، كۆپ خىل شەكىللەر ئارقىلىق ياش، ئىختىساسلىق سەنئەتچىلەرنى تەربىيىلەپ يېتىشتۈرۈشىمىز لازىم. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا ئۇلارنى سەنئەت ئەمەلىيىتىدە تەربىيىلەشكە تېخىمۇ ئەھمىيەت بېرىشىمىز. ئۇلارغا ھەر خىل كۆرەكلەرگە قاتنىشىپ ئۆز ماھارىتىنى كۆرسىتىش پۇرسىتىنى يارىتىپ بېرىپ، تېزىرەك تالانتىنى نامايان قىلىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىشىمىز لازىم. مەن كېلەر قېتىملىق تىياتىر كۆرىكى ئۆتكۈزۈلگەندە، تېخىمۇ كۆپ ياش، مۇنەۋۋەر سەھنە ئەسىرى يازغۇچىلىرى، رېژىسسورلار، مۇزىكا ئىجادىيەتچىلىرى، ئارتىسلار، سەھنە گۈزەل سەنئىتى خادىملىرىنىڭ يېتىشىپ چىقىشىنى سەمىمىي ئۈمىد قىلىمەن. ياش، ئىختىساسلىق سەنئەت خادىملىرىنى ئەلۋەتتە قاتتىق سەنئەت مەشىقى ئەمەلىيىتى ئارقىلىق چېنىقتۇرۇش بىلەن بىر ۋاقىتتا، ئۇلاردا ماركسىزىملىق دۇنيا قاراش ۋە ئەدەبىيات - سەنئەت قارىشىنى تۇرغۇزۇپ، خەلقئارا ۋەزىيەتتە مەيلى قانداق ئۆزگىرىش بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، مۇرەككەپ ۋەزىيەت ئالدىدا پروپېتارىيات مەيدانىدا تەۋرەنمەي چىڭ تۇرىدىغان، كوممۇنىزىملىق ئېتىقادتىن تەۋرەنمەيدىغان غايىلىك، ئەخلاقلىق ئەۋلادلاردىن قىلىپ يېتىشتۈرۈشىمىز، سەنئەت ساھەسىنى تۆت ئاساسىي پىرىنسىپتا، ئەدەبىيات - سەنئەتنى خەلق ئۈچۈن، سوتسىيالىزىم ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش فاھجىبىدا تەۋرەنمەي چىڭ تۇرىدىغان تىنچ ئۆزگەرتىۋېتىشكە قارشى پولات ئىستېھكام قىلىپ قۇرۇپ چىقىشىمىز كېرەك.

كۈچلۈك دەۋر روھىغا ، روشەن مىللىي ئالاھىدىلىكىگە بۇقىرى بەدىئىي سۈپەتكە ۋە نەسرچانلىققا ئىگە بىر تۈركۈم بۆسۈش خاراكتېرىدا دىكى نادىر ئەسەرلەرنى ئىجاد قىلىش توغرىسىدا

1989 - يىلى ئەتىياز بىلەن ياز ئازىلىقىدىكى تىيەنئەنمىدە

يۈز بەرگەن ئەكسلىنىقلاپىي توپلاگىنىڭ ئاچچىق ساۋاقلرى ، خەلقئارا كوممۇنىزم ھەرىكىتىدىكى جىددىي ئۆزگىرىشلەرگىچە بولغان ئەھۋاللار سوتسىيالىزم يۆنىلىشىدە چىڭ تۇرۇش ئۈچۈن ، تىنچ ئۆزگەرتىۋېتىشكە قارشى تۇرۇش كۈرىشىنى بوشاشماي ئېلىپ بېرىشنىڭ زۆرۈرلۈكى - تەخىرسىزلىكىنى چۈشەندۈردى . بۇ ، ئىنسانىيەتنىڭ كەلگۈسى تەقدىرى ، دۆلىتىمىز ۋە جۇڭخۇا مىللەتلىرىنىڭ ئىستىقبالى ، تەقدىرىگە مۇناسىۋەتلىك بولغان ئاچقۇچلۇق مەسىلە . بۇ ، دەۋرىمىزدىكى ئاساسىي تېما بولۇپ قالدى . بۇ ھال ھەر مىللەت ئەدەبىيات - سەنئەتچىلىرىنىڭ ئالدىغا بايرىقى روشەن ھالدا سوتسىيالىزم مەيدانىدا تەۋرەنمەستىن چىڭ تۇرۇش ، تېمىنى كۆپ خىللاشتۇرۇش ۋە دەۋرنىڭ ئاساسىي مۇقامىدىكى ئەسەرلەرنىڭ مەزمۇنىنى بېيىتىش بىلەن بىر ۋاقىتتا ، تىنچ ئۆزگەرتىۋېتىشكە قارشى تۇرۇش كۈرىشىدىن ئىبارەت دەۋرنىڭ بۇ باش تېمىسىنى دەل ۋاقىتتا كۈچلۈك ھالدا ئىپادىلەش ، ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسەرلىرى ئارقىلىق خەلقنى تەربىيەلەش ، خەلقنى ئىتتىپاقلاشتۇرۇش ، خەلق ئاممىسىنىڭ سوتسىيالىزمدا چىڭ تۇرۇش ئېتىقادىنى كۈچەيتىش ، بۇرۇن ئازىيىنىڭ تىنچ ئۆزگەرتىۋېتىش سۈپىقىستىگە قارشى تۇرۇش كۈرىشىنى ئىلگىرى سۈرۈشتىن ئىبارەت جىددىي تەلەپنى ئوتتۇرىغا قويدى . بۇ ، نۆۋەتتىكى ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىنىڭ مۇھىم ۋەزىپىسى ،

شۇنداقلا ، ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرى ۋە ھەر دەرىجىلىك ئەدەبىيات - سەنئەت تارماقلىرىدىكى رەھبەرلەرنىڭ ھەرگىزمۇ سەل قاراشقا ۋە ئۆزىنى چەتكە ئېلىشقا بولمايدىغان مەسئۇلىيىتى .

بۇ تەلەپكە يېتىش ئۈچۈن ، مۇنداق بىر قانچە جەھەتتىكى خىزمەتلەرنى ياخشى ئىشلەش لازىم . بىرىنچىدىن ، ئالدى بىلەن تېخىمۇ كۆپلىگەن كىشىلەرنى بۇ خىزمەتكە قاتنىشىشقا جەلپ قىلىپ ۋە تەشكىللەپ ، ئەدەبىي ئىجادىيەتتە سوتسىيالىزمدا چىڭ تۇرۇش ، تىنىچ ئۆزگەرتىۋېتىشكە قارشى تۇرۇش كۈرىشىنى ئىپادىلىگەندە ، تېما جەھەتتىكى كۆپ خىل بولۇش بىلەن دەۋرنىڭ ئاساسىي مۇقامدىكى ئەسەرلەرنىڭ مەزمۇنىنى بېيىتىش مەسىلىسى ئۈستىدە ئەستايىدىل مۇھاكىمە ئېلىپ بېرىش لازىم .

ئىككىنچىدىن ، نەزەرىيە ئۆگىنىشنى كۈچەيتىپ ، ئىدىيىنى دادىل ئازاد قىلىپ ، ئەمەلىيەتكە بىرلەشتۈرۈپ ئوڭچىل ۋە سولچىل خاھىشلارنىڭ سەلبىي تەجرىبە - ساۋاقلارنى ئەستايىدىل يەكۈنلەپ ، ئىدىيە - نەزەرىيە ساھەسىدە پەيدا بولغان تۈرلۈك قالايمىقانچىلىقلار ۋە ھەق - ناھەق مەسىلىلەرنى ئايدىڭلاشتۇرۇش كېرەك . توغرا دۇنيا قاراش ، كىشىلىك تۇرمۇش قارىشى ۋە قىممەت قارىشىنى مۇستەھكەم ھالدا تۇرغۇزۇش كېرەك .

ئۈچىنچىدىن ، ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرى تۇرمۇشقا چوڭقۇر چۆكۈشتە چىڭ تۇرۇپ ، خەلق ئاممىسى بىلەن جاپادا ، ھالاۋەتتە بىرگە بولۇش ، دەۋر تومۇرىنىڭ سوقۇشىغا ماسلىشىشنى ئىشقا ئاشۇرۇش كېرەك . تۆتىنچىدىن ، ئەدەبىيات - سەنئەتتە دەۋرنى توغرا تونۇشتا ، دەۋرنى توغرا ئىپادىلەشتە چىڭ تۇرۇش لازىم . بۇ جەھەتتە ، ئىنقىلابىي رېئاللىزم بىلەن ئىنقىلابىي رومانىزمنى بىرلەشتۈرۈشتىن ئىبارەت ئىجادىيەت ئۇسۇلىنى تەشەببۇس قىلىش لازىم . گەرچە بۇ ئىجادىيەت ئۇسۇلى بىردىنبىر ئىجادىيەت ئۇسۇلى

بولمىسىمۇ ، لېكىن ئۇ ماركسىزىملىق دۇنيا قاراشنىڭ يېتەكچىلىكىدە ، تۇرمۇشنى تارىخىي چىنىقنى ئاساس قىلىش ئارقىلىق ئەكس ئەتتۈرىدۇ . شۇڭا ئۇ ، ماركسىزىملىق دۇنيا قاراش بويىچە تۇرمۇشنى كۆزىتىش ۋە تۇرمۇشنى ئىپادىلەشكە پايدىلىق خەلقنى ئىتتىپاقلاشتۇرۇش ، خەلقنى تەربىيەلەش ، خەلققە ئىجادىيەتچىلىككە پايدىلىق ، بۇ ئۇسۇل ئارقىلىق نۇرغۇنلىغان ئېسىل ئەسەرلەر ئىجاد قىلىندى . بۇ ئۇسۇلنى قوللانغاندا ، جەزمەن تېخىمۇ كۆپلىگەن نادىر ئەسەرلەر مەيدانغا كېلىدۇ . بەشىنچىدىن ، « ئەدەبىيات - سەنئەتنى خەلق ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش » فاگجېنىنىڭ يېتەكچىلىكىدە روھنى ئۇرغۇتۇش ، ئىدىيىنى ئازاد قىلىش كېرەك . سەنئەتكارلار سوتسىيالىزمدا چىڭ تۇرۇپ ، تىنچ ئۆزگەرتىۋېتىشكە قارشى تۇرۇش كۈرىشىنى ئىپادىلەشكە جۈرئەتلىك بولۇشى لازىم . شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا ، بۇ كۈرەشنى ئىپادىلەگەندە ، بەدىئىي جەھەتتە چىتىلىش ئېھتىمالى بولغان مەسىلىلەرنى توغرا ۋە ياخشى بىر تەرەپ قىلىش لازىم . ئالايلۇق ، مەدەنىيەت بىلەن ئاشكارىلاشنىڭ مۇناسىۋىتى ، ئىجابىي تەرەپ بىلەن سەلبىي تەرەپنىڭ مۇناسىۋىتى ، ئەركىنلەشتۈرۈشكە قارشى تۇرۇش بىلەن چىرىكلەشكە قارشى تۇرۇشنىڭ مۇناسىۋىتى ، ئىچكى جەھەت بىلەن تاشقى جەھەتنىڭ مۇناسىۋىتى ، ۋەھاكازالار .

سەنئەت ئەمەلىيىتى شۇنى ئىسپاتلىدىكى ، ھەربىر دەۋر شۇ دەۋر بىلەن ھەمئەپەس ۋە تەقدىرداش بولغان ئۇلۇغ يازغۇچىلارنى مەيدانغا چىقىرىدۇ ، شۇنداقلا ، شۇ دەۋرنى يورۇتۇپ تۇرىدىغان ئۆلمەس ئەسەرلەرنىمۇ مەيدانغا چىقىرىدۇ . بۈگۈن بىزنىڭ بۇ ئۇلۇغ دەۋرىمىز سەنئەتكارلارغا كۆپلىگەن تەلەپلەرنى قويدى .

شۇنىڭغا ئىشەنچىمىز كامىلىكى ، پەقەت بىز روھىمىزنى ئۇرغۇتىدىغانلا بولساق ، ئۇلۇغ يازغۇچى ، سەنئەتكارلار ، ئۇلۇغ ئەسەرلەر جەزمەن بارلىققا كېلىدۇ .

تىياتىر سەنئىتىنىڭ تاماشىبىنلىرىنى جەلپ قىلىش توغرىسىدا

تاماشىبىنلار — تىياتىر سەنئىتىمىزنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىدا تايىنىدىغان تۇپراق ، خەلق ئەدەبىيات — سەنئەت خادىملىرىنىڭ ئانىسى . بىز ھەر مىللەت تاماشىبىنلىرىنىڭ ئېستېتىك زوقىغا تولۇق ھۆرمەت قىلىشىمىز ، شۇنداقلا ، تاماشىبىنلار ئارقىلىق ئۇلار ياقىتۇرىدىغان بەدىئىي شەكىللەرنى تېپىپ چىقىپ ، ئۆزىمىزنىڭ يۇقىرى بەدىئىي ماھارەت ۋە يۇقىرى سۈپەتلىك ئويۇنلىرىمىز بىلەن تاماشىبىنلارنى جەلپ قىلىشىمىز لازىم . بۇ ئارقىلىق تاماشىبىنلار سېپىنى ئۈزلۈكسىز كېڭەيتىش مەقسىتىگە يېتىش ئاساسىدا ، تىياتىرچىلىق ئىشلىرىنى قىزغىن سۆيىدىغان ۋە كۆڭۈل بۆلىدىغان بىر ئەۋلاد تاماشىبىنلار قوشۇنىنى يېتىشتۈرۈپ چىقىشىمىز كېرەك .

بۇ يەردە مەن يەنە بىر قېتىم شۇنى تەكىتلەمەكچىمەنكى ، نەزەرىيە ئۆگىنىشى ۋە تەتقىقاتقا ئىنتايىن كۆڭۈل بۆلۈش لازىم ، يەنى سەنئەت خىزمىتىنىڭ يېتەكچى ئىدىيە مەسىلىسىنى ھەل قىلىش لازىم . جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات — سەنئەت ماركسىزم — لېنىنىزم ۋە ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىنى يېتەكچى قىلىشى كېرەك . يېتەكچى ئىدىيىنى كۆپ مەنبەلەشتۈرۈشكە بولمايدۇ . سەنئەتچىلەر ، بولۇپمۇ پارتىيىلىك سەنئەتچىلەر ماركسىزم — لېنىنىزم ۋە ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىنى ئىگىلىشى ، ماركسىزم — لېنىنىزم ۋە ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىنىڭ مەيدانى ، نۇقتىئىنەزەرى ، ئۇسۇلىنى قوللىنىپ مەسىلىلەرنى تەھلىل قىلىشى ۋە ھەل قىلىشى كېرەك .

سەنئەتچىلەرىمىز جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەتنى گۈللەندۈرۈش يولىدا رولنى توغرا جارى قىلدۇرۇشى، كەلگۈسىدە يۈز بېرىش ئېھتىمالى بولغان ۋەزىيەت ئۆزگىرىشى داۋامىدا يۆنىلىشتىن ئادىشىپ قالماسلىقى، سىناققا ھەقىقىي بەرداشلىق بېرەلەيدىغان بولۇشى لازىم. بۇنىڭ ئۈچۈن ماركسىزم - لېنىنىزم ۋە ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىنى تېخىمۇ ئەستايىدىل، ياخشى ئۆگىنىشى كېرەك.

سەنئەتكارلارنىڭ ئىجادىيەت پائالىيىتى نۇقتىسىدىن قارىغاندىمۇ، نەزەرىيىنىڭ يېتەكچىلىكى بولۇشى، يەنى يۆنىلىشنى توغرىلاش مەسىلىسى ھەل قىلىنىشى لازىم. قايسىلىرى سوتسىيالىستىك قۇرۇلۇشنى ئىلگىرى سۈرۈشكە پايدىلىق، قايسىلىرى پايدىسىز، نېمىلەرنى تەشەببۇس قىلىش كېرەك، نېمىلەرگە قارشى تۇرۇش كېرەك، بۇ مەسىلىلەردە سەنئەتكارلارنىڭ ئىجادىيىتىدە مەلۇم تاللاش بولىدۇ. ئەگەر بەلگىلىك سەۋىيىدىكى نەزەرىيىنىڭ يېتەكچىلىكى بولمايدىكەن، خاتالىق يۈز بېرىدۇ. بۇرژۇئاچە ئەركىنلەشتۈرۈشنىڭ ئاچچىق ساۋاقلرى بىزگە شۇنى تونۇتتىكى، تۆت ئاساسىي پىرىنسىپتا چىڭ تۇرۇش، ماركسىزم - لېنىنىزم ۋە ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىدە چىڭ تۇرۇش، پارتىيىنىڭ مۇكەممەل بولغان ئەدەبىيات - سەنئەت فاگجېنىدا چىڭ تۇرۇش، يېتەكچى ئىدىيىنى كۆپ مەنبەلەشتۈرۈشكە قارشى تۇرۇش، بۇرژۇئاچە ئەركىنلەشتۈرۈشنىڭ خەۋپىدىن قاتتىق ھوشيار بولۇش، خاتا، ئەكسىيەتچى نۇقتىئىيەنەزەرلەرنى تەنقىد قىلىش كېرەك. شۇنداق قىلغاندىلا، ئاندىن ئەدەبىي ئىجادىيىتىمىزنىڭ يۆنىلىشتىن چەتنەپ كەتمەسلىكىگە، ئەدەبىيات - سەنئىتىمىزنىڭ ساغلام يۆنىلىشىنى بويلاپ راۋاجلىنىشىغا كاپالەتلىك قىلغىلى بولىدۇ. نۆۋەتتە،

يولداش جياڭ زېمىنىڭ بۇ يىلقى يۈەنشياۋ بايرىمىدا ۋە « 1 - ئىيۇل » دا سۆزلىگەن سۆزلىرىنى ، لۇشۈن تۇغۇلغانلىقىنىڭ 110 يىللىقىنى خاتىرىلەش يىغىنىدا سۆزلىگەن سۆزىنى چوڭقۇر ئۆگىنىپ ، ۋەزىيەتنى ئېنىق تونۇپ ، ئىجادىيەت تېمىلىرىنى كۆپ خىللاشتۇرۇش ۋە دەۋرنىڭ ئاساسىي مۇقامىدىكى ئەسەرلەرنىڭ مەزمۇنىنى تېخىمۇ بېيىتىشتا داۋاملىق چىڭ تۇرۇش بىلەن بىر ۋاقىتتا ، بايرىقىمىز روشەن ھالدا تىنچ ئۆزگەرتىۋېتىشكە قارشى تۇرۇش كۈرۈشىنى ئۆز ۋاقتىدا دەل ۋە كۈچلۈك ھالدا ئىپادىلىشىمىز ، خەلقنى سەگەكلەشتۈرۈپ سوتسىيالىزم ئىشلىرىغا بولغان ئېتىقادىنى مۇستەھكەملىشىمىز لازىم .

بىز پەقەت يۇقىرىدىكى بىر قانچە جەھەتتە بوشاشماستىن تىرىشچانلىق كۆرسىتىدىغانلا بولساق ، شىنجاڭنىڭ تىياتىرچىلىق ئىشلىرىدا تېخىمۇ گۈللەپ - ياشناش ۋەزىيىتى بارلىققا كېلىدۇ ! يېقىندا شىنجاڭنىڭ تىياتىرچىلىق ئىشلىرىدا ياخشى باشلىنىش مەيدانىغا كەلدى . مەسىلەن ، بۇ يىل 1 - ئايدا ئۇرۇمچى شەھەرلىك جىڭجۇ تىياتىر ئۆمىكىنىڭ « غەربىي رايون ئاسمىنىدىكى ھەسەن - ھۈسەن » ناملىق تىياتىرى ئەنخۇي تىياتىرنىڭ بېيجىڭغا كىرگەنلىكىنىڭ 200 يىللىقىنى خاتىرىلەش مۇناسىۋىتى بىلەن بېيجىڭدا ئۆتكۈزۈلگەن ئويۇن قويۇش پائالىيىتىگە قاتناشتۇرۇلدى . 6 - ئايدا شىنجاڭ قۇتۇبى چۈيزى تىياتىر ئۆمىكىنىڭ « قۇدىلارنىڭ كۆرۈشۈشى » ناملىق چۈيزى تىياتىرى ياڭجۇدا ئۆتكۈزۈلگەن مەملىكەت بويىچە ھازىرقى زامان تىياتىرلىرى كۆرىكىگە قاتناشتۇرۇلۇپ تۆت تۈردە مۇكاپاتلاندى . شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا ، ئىلى ئوبلاستلىق دراما ئۆمىكىنىڭ « قاراڭغۇلۇق ئىچىدىكى كومېدىيە » ناملىق تراگېكومېدىيىسى شىئەندە ئۆتكۈزۈلگەن غەربىي شىمال رايونىنىڭ « غالبىيەت لوڭقىسى » بويىچە دراما بايرىمىغا

قائناشتى ھەمدە 14 تۈرلۈك مۇكاپاتقا ئېرىشتى. بۇ يىل 10 - ئاينىڭ ئاخىرىدا ، ئاپتونوم رايونلۇق دراما ئۆمىكىنىڭ « مەلىكە جىيە يۈي » ناملىق درامىسى مەملىكەت بويىچە دراما ئالماشتۇرۇش يۈزىسىدىن بېيجىڭدا ئۆتكۈزۈلدىغان ئويۇن قويۇش پائالىيىتىگە قاتناشتۇرۇلدى . سەھنە ئەسەرلىرىمىزنىڭ مۇشۇنداق رايون خاراكتېرلىك ۋە مەملىكەت خاراكتېرلىك تىياتىر كۆرەكلىرىگە قاتنىشالغانلىقىنىڭ ئۆزى شىنجاڭنىڭ تىياتىرچىلىق ئىشلىرىغا قارىتا ئىلھام ، تۈرتكە ۋە مۇئەييەنلەشتۈرگەنلىك بولۇپ ھېسابلىنىدۇ . بۇنىڭدىن كېيىن بىز داۋاملىق تىرىشىمىز ، جاسارەت بىلەن ئېلىشىشىمىز لازىم .

1991 - يىل 10 - ئاينىڭ 10 - كۈنى

ئاممىۋى مەدەنىيەتنى ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىش داۋامىدا گۈللەندۈردىلى !

بىرىنچى ، ئاممىۋى مەدەنىيەت تەتقىقاتىدىكى يېڭى يۈكسەكلىك

ئاممىۋى مەدەنىيەت ئىسلاھاتى ۋە قۇرۇلۇشى ئۈستىدىكى نەزەرىيە تەتقىقاتىنى كۈچەيتىش — ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىش ۋە ئىقتىسادىي تۈزۈلمىدە لىنىيە ئالماشتۇرۇش داۋامىدا گەۋدىلىنىپ چىققان يېڭى تېما ، بازار ئىگىلىكىنى راۋاجلاندۇرۇش داۋامىدىكى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنىڭ ئەمەلىيىتى نەزەرىيىنىڭ يېتەكچىلىكىگە جىددىي موهناچ بولغانلىقتىن ئوتتۇرىغا قويۇلغان مەسىلە ، « مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنى شەھەر - يېزا ئاساسىي قاتلاملارغىچە ئەمەلىيلەشتۈرۈش » نىڭ ئويىپىكىتىپ تەلىپى ، ئاممىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنىڭ ئىلمىيلىشىش ، سىستېمىلىشىش ، قېلىپلىشىش ، زامانىۋىلىشىش يۆنىلىشىگە قاراپ راۋاجلىنىشىنى ئىلگىرى سۈرۈشنىڭ زۆرۈر نەزەرىيە تەييارلىقى .

يېڭى ۋەزىيەت ئاستىدا تۇرغان ئاممىۋى مەدەنىيەت نەزەرىيە تەتقىقاتى ئادەتتىكى ئىلىم - پەندىكى ئاساسىي نەزەرىيە تەتقىقاتىغىمۇ ، ئادەتتىكى قانۇنىيەتلەرگە ئىگە ئەمەلىي قوللىنىلىدىغان نەزەرىيە تەتقىقاتىغىمۇ ئوخشىمايدۇ . ئۇ تامامەن يېڭى ، تېخىمۇ چوڭقۇر يۈكسەكلىككە ئىگە ، يەنى : ئۇ دېڭ شياۋپىڭنىڭ جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەت نەزەرىيىسىنى ئۆزىگە يېتەكچى قىلىپ ، ھەم ئاممىۋى مەدەنىيەت ئىشلىرى قۇرۇلۇشى دۇچ كېلىۋاتقان يېڭى مەسىلىلەرنى ھەل

قىلىشنى ، ھەم ئاممىۋى مەدەنىيەت ئىشلىرىنى تۈزۈشچە راۋاجلاندۇرۇشنىڭ ئىستىقبالى مەسىلىسىنى ھەل قىلىشنى مۇھىم نۇقتا قىلىدۇ ؛ ئاممىۋى مەدەنىيەت ئىشلىرىنى ئىسلاھاتنىڭ ئېھتىياجىغا ئۇيغۇنلاشتۇرۇش ئۈچۈن ، ئۇنىڭدا جەزمەن كۆمۈلۈكىنى تاشلاپ ، يېڭىلىق يارىتىشنىڭ مۇقەررەرلىكىنى ئېچىپ بېرىشىنى ئەھمىيەت بېرىدۇ . ئاممىۋى مەدەنىيەت ئىشلىرى ئىسلاھاتى ۋە قۇرۇلۇشنىڭ يېڭى يولىنى ، يېڭى نىشانىنى ئېچىپ بېرىپ ، رېئاللىق بىلەن يىراق كەلگۈسىنى بىرلەشتۈرۈش ، نەق پاكىتلار بىلەن يىراقنى كۆرۈشنى بىرلەشتۈرۈش ئالاھىدىلىكىنى گەۋدىلەندۈرۈشكۈمۇ ئەھمىيەت بېرىدۇ .

دېڭ شياۋپىڭنىڭ جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەت نەزەرىيىسى يېڭى دەۋردىكى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنى راۋاجلاندۇرۇشنىڭ يۆنىلىشىنى ، يەنى مەدەنىيەت تۈزۈلمىسىنى ئىسلاھ قىلىش يۆنىلىشىنى كۆرسىتىپ بەردى . ئۇ ئىسلاھاتنىڭ مەملىكىتىمىزدىكى تۈرلۈك ئىشلارنىڭ تۈپ چىقىش يولى ئىكەنلىكىدىن ئىبارەت بۇ يۈكسەكلىكتە تۇرۇپ ، « ئىسلاھ قىلىمىغاندا چىقىش يولى بولمايدۇ » ، « ئىسلاھات ئومۇميۈزلۈك بولۇشى ، جۈملىدىن ئىقتىسادىي تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى ، سىياسىي تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى ، شۇنداقلا شۇنىڭغا مۇناسىپ كېلىدىغان ھەر قايسى ساھەلەردىكى ئىسلاھاتنى ئۆز ئۈستىگە ئېلىش لازىم » دەپ تەكىتلەپ كۆرسەتتى . بۇ بىزگە مەدەنىيەت تۈزۈلمىسى ئىسلاھاتىنى قەتئىي ئېلىپ بېرىشنىڭ يېڭى تارىخىي شارائىت ئاستىدا ، مەملىكىتىمىزنىڭ سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت ئىشلىرى قۇرۇلۇشىنى ئىلگىرى سۈرۈش ۋە ئۇنى تەرەققىي قىلدۇرۇشنىڭ ئۈنۈملۈك يولى ئىكەنلىكىنى ئېنىق چۈشەندۈرۈپ بەردى . 14 - نۆۋەتلىك پارتىيە مەركىزىي كومىتېتىنىڭ سىياسىي دوكلاتىدا

ۋە 14 - نۆۋەتلىك پارتىيە مەركىزىي كومىتېتى 3 - ئومۇمىي يىغىنىنىڭ « قارار » ىدا « مەدەنىيەت تۈزۈلمىسى ئىسلاھاتىنى چوڭقۇرلاشتۇرۇش » ۋەزىپىسى ئېنىق ئوتتۇرىغا قويۇلدى . بۇ ئەلۋەتتە ئاممىۋى مەدەنىيەت ئىشلىرى ئىسلاھاتىنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالدى .

بىزنىڭ ئىسلاھات ئېلىپ بېرىلىۋاتقان ، ئىشكىنى ئېچىۋېتىش يولغا قويۇلۇۋاتقان نۆۋەتتىكى ۋەزىيەتتە ئاممىۋى مەدەنىيەتنىڭ ئىسلاھاتى ۋە قۇرۇلۇشى ئۈستىدە تەتقىق ئېلىپ بېرىشىمىز بىلەن ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىشنىڭ ئومۇمىي ۋەزىيىتى يۆنىلىش ۋە نىشان جەھەتتە بىردەك . بۇ بىزنىڭ بىرلىشىش نۇقتىسىنى ئېنىق تونۇۋېلىشىمىزغا ، كېسىش ئېغىزىنى تېپىۋېلىشىمىزغا ، مەۋقەنى ئايدىڭلاشتۇرۇشىمىزغا پايدىلىق ، بىرلىشىش نۇقتىسىنى ئېنىق تونۇۋېلىش دېگەنلىك — ئاممىۋى مەدەنىيەت نەزەرىيە تەتقىقاتىدا ھەم ئاممىۋى مەدەنىيەت ئىلمىنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكىدە ۋە ئەنئەنىسىدە چىڭ تۇرۇش ، ھەم دەۋرنىڭ تەرەققىياتىغا يېتىشىۋېلىش ، كەسپىي ئىشلارنىڭ تەرەققىياتى ئۈچۈن خىزمەت قىلىش ، ئىسلاھاتتا كۆزلىگەن مەقسەتنى ئىشقا ئاشۇرۇش ئۈچۈن خىزمەت قىلىش ، ئىقتىسادىي قۇرۇلۇش ئۈچۈن خىزمەت قىلىشتەك يۆنىلىش ۋە نىشاننى تۇپتىن تۇرغۇزۇپ ، مەدەنىيەت تۈزۈلمىسى ئىسلاھاتى بىلەن ئىقتىسادىي ، سوتسىيالىستىك مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنى تېخىمۇ كۈچەيتىش يۈكسەكلىكىدە تۇرۇپ ، يېڭى ئەھۋاللارنى ئىگىلەش ، يېڭى مەسىلىلەرنى تەتقىق قىلىش ، يېڭى تەجرىبىلەرنى يەكۈنلەش ، يېڭى تېمىلارغا جاۋاب بېرىشنى ئۆگىنىۋېلىش دېگەنلىك . كېسىش ئېغىزىنى تېپىۋېلىش دېگەنلىك — ئىقتىسادىي

تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنىڭ جەمئىيەتتىكى ئىقتىسادىي تۈرمۇشقا ۋە ئۈستۈرۈلمىنىڭ ھەرقايسى ساھەلىرىگە كۆرسەتكەن چوڭقۇر تەسىرىنى توغرا تونۇش؛ شۇنداقلا يەنە مەدەنىيەت تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنىڭ ئۆزىگە خاس قانۇنىيىتى ۋە ئالاھىدىلىكىنىمۇ ئومۇميۈزلۈك تونۇپ، مەدەنىيەت ئىسلاھاتى بىلەن قۇرۇلۇشنى باغلاش ئىگىلىكىنىڭ يېڭى تەلپىگە تىرىشىپ ماسلاشتۇرۇشنىڭ كېلىشىشى ئېغىزىنى تېپىپ، ئۇنى ئىسلاھات ئومۇمىي ۋەزىيىتىنىڭ بىر ئورگانىك قىسمىغا ئايلاندۇرۇپ، ساغلام، ئوڭۇشلۇق راۋاجلاندۇرۇش دېگەنلىك؛ مەۋقەنى ئايدىڭلاشتۇرۇۋېلىش دېگەنلىك — تولىمۇ مۇرەككەپ بولغان ئىسلاھات ئەمەلىيىتىدە ۋە ئىزلىنىش داۋامىدا، مەۋقەنى ئېنىق ئايدىڭلاشتۇرۇپ، نەزەرىيە بىلەن ئەمەلىيەتنى بىرلەشتۈرۈشتە چىڭ تۇرۇپ، يولداش دېڭ شياۋپىڭ ئىسلاھاتىنىڭ خاراكتېرى، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشى ياكى مەغلۇپ بولۇشىغا قارىتىپ ئوتتۇرىغا قويغان «ئوچكە پايدىلىق بولۇش» تىن ئىبارەت ھۆكۈم قىلىش ئۆلچىمىنى باشتىن — ئاخىرغىچە تەتبىق قىلىش ھەم ئۇنى ئاممىۋى مەدەنىيەت تەتقىقاتى ئېلىپ بېرىشىمىزنىڭ نەزەرىيىۋى ئاساسى قىلىش، تەشكىلات، كادىر ئىشلىرى، راسخوت ئورۇنلاشتۇرۇش، كىرىمىنى تەقسىم قىلىشتىن ئىبارەت ئۈچ تۈرلۈك تۈزۈم ئىسلاھاتىدا ۋە ئورگان، مۇئەسسەسە، قوشۇن، باشقۇرۇش، قۇرۇلۇش جەھەتلەردە ئاممىۋى مەدەنىيەت تەتقىقاتىدىكى فاڭجېن، پرىنسىپلارنىڭ مۇستەھكەملىكىدە چىڭ تۇرۇش، ئاممىۋى مەدەنىيەت تەتقىقاتىنىڭ ئوبىيېكتىپ قانۇنىيەتكە ئۇيغۇن ئىكەنلىكىدىن ئىبارەت ئىلمىيلىكنى ساقلاش، ئاممىۋى مەدەنىيەت تەتقىقاتىنىڭ ئەمەلىيەتكە يېتەكچىلىك قىلىشتىكى ئالدىن يېتەكچىلىك قىلىش خۇسۇسىيىتىگە دىققەت قىلىش ئارقىلىق، نەزەرىيە قۇرۇلۇشىنى

باشتىن - ئاخىرغىچە ئىككى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنى ، مەدەنىيەت ئىشلىرىنىڭ گۈللىنىشىنى ئىلگىرى سۈرۈشتىن ئىبارەت مۇشۇ تۈپ نۇقتىنى ئاساس قىلىدىغان قىلىش كېرەك دېگەنلىك .

ئاممىۋى مەدەنىيەت تەتقىقاتىنى مانا شۇنداق نەزەرىيىۋى يۈكسەكلىكتە تۇرۇپ تەرەققىي قىلدۇرغان ، چوڭقۇرلاشتۇرغاندىلا ، ئاندىن توغرا پىكىر قىلىش ئۇسۇلىغا ۋە قىممەت قارىشىغا ئىگە بولغىلى ، سوتسىيالىستىك مەدەنىيەتنىڭ خاراكتېرى ۋە « ئېچىلىش ، سايراش » يۆنىلىشىدە چىڭ تۇرغىلى ، نەزەرىيە تەتقىقاتىمىزنى تېخىمۇ ئەمەلىي ئۈنۈم بېرىدىغان ، رېئاللىققا تېخىمۇ ئوبدان يېتەكچىلىك قىلالايدىغان قىلغىلى ۋە ئۇزۇنغىچە يېتەكچىلىك قىلىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلغىلى بولىدۇ .

ئىككىنچى ، ئاممىۋى مەدەنىيەت نەزەرىيىسىنىڭ يېڭى تەرەققىياتى

ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ئاممىۋى مەدەنىيەت نەزەرىيە تەتقىقاتى ھازىرلا پەيدا بولۇپ قالغان ئىش ئەمەس ، بەلكى رايونىمىزدىكى ئاممىۋى مەدەنىيەت كەسپى ئورۇنلىرىنىڭ ئىسلاھاتى ئۈستىدىكى ، ئىزدىنىش ۋە ئۇنىڭ ئەمەلىيىتىگە يانداشقان ھالدا ئېلىپ بېرىلدى . 1991 - يىلى كۈنەستە چاقىرىلغان ئاممىۋى مەدەنىيەت ئىشلىرى ئىسلاھاتى ۋە قۇرۇلۇشى ئۈستىدىكى مۇھاكىمە يىغىنى ، 1994 - يىلى سانجى ، شىخەنزە ، قارامايىلاردا چاقىرىلغان ئاممىۋى كۈتۈپخانىلارنىڭ ئىسلاھات ۋە قۇرۇلۇش تەجرىبىلىرى ئالماشتۇرۇش نەق مەيدان يىغىنى ھەم بۇ قېتىمقى مۇھاكىمە يىغىنلىرىنىڭ ھەممىسى يېقىنقى ئون يىلدىن بۇيانقى ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئاممىۋى مەدەنىيەت كەسپى ئورۇنلىرى ۋە ئاممىۋى كۈتۈپخانىلاردا ئېلىپ بېرىلغان ئىسلاھات ئەمەلىيىتىنىڭ سىستېمىلىق يەكۈنى ، شۇنداقلا ئاممىۋى مەدەنىيەت ئىشلىرىنى

يېڭى ۋەزىيەت ئاستىدا راۋاجلاندىرۇش ئۈمىتىدە ئېلىپ بېرىلغان نەزەرىيىۋى ئىزلىنىش بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. بۇلارنىڭ ھەممىسى ئاممىۋى مەدەنىيەت ئىسلاھاتى ۋە قۇرۇلۇشنى ئىلگىرى سۈرۈشنى سەل قارىغىلى بولمايدىغان رول ئوينىدى. زور بىر ئۆزگىرىش تەتقىقات نەتىجىلىرى بىزنىڭ ئاممىۋى مەدەنىيەت نەزەرىيىسى تەرەققىياتىمىزدا يېڭى ئىلگىرىلەش بولغانلىقىنى نامايان قىلىپ، بىزگە يېڭى ئىلھام بەخش ئەتتى.

مەدەنىيەتنىڭمۇ ئىشلەپچىقىرىش كۈچى ئىكەنلىكى توغرىسىدا. ماركسىزمنىڭ مەدەنىيەت ئىنسانلارنىڭ «مەقسەتلىك ھەرىكىتى» ۋە «ئەمگىكى» نىڭ «سىرتقا كېڭىيىشى» ۋە «ئوبىيېكتىپلاشتۇرۇلۇشى» ئىكەنلىكى توغرىسىدىكى دىئالېكتىكىسى، تارىخىي ماتېرىيالزىملىق نۇقتىئىنەزەرنى تەتقىق قىلىپ، ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى ھەرىكىتىنىڭ مۇئەييەن ئىجتىمائىي ھالەتنى ئۆزىگە ۋاسىتە قىلىدىغانلىقىنى، بولۇپمۇ مۇئەييەن مەدەنىيەتنى ئىگىلىگەن ئادەمنى ۋاسىتە قىلىدىغانلىقىنى تونۇش؛ مۇئەييەن ئىجتىمائىي شارائىت ئاستىدا، مەدەنىيەتنىڭ تەرەققىيات دەرىجىسى ۋە ئەمگەكچىلەر ساپاسىنىڭ يۇقىرى - تۆۋەنلىكى ئوخشاش بولغان ماددىي ئىشلەپچىقىرىش داۋامىدا ئوخشاش بولمىغان مەھسۇلات ۋە ئۈنۈم پەيدا قىلىدىغانلىقىنى تونۇش؛ «مەدەنىيەت كۈچى» نىڭ ئەمەلىيەتتە ئىجتىمائىي ئىشلەپچىقىرىش كۈچىنىڭ بىر قىسمى ئىكەنلىكىنى، ئىقتىسادنى راۋاجلاندىرۇش، جەمئىيەت تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈش داۋامىدا بىۋاسىتە ئۈنۈم بېرىدىغانلىقى ۋە غايەت زور يوشۇرۇن كۈچى بارلىقىنى تونۇش لازىم. ئاممىۋى مەدەنىيەتنى ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشقا خىزمەت قىلدۇرۇش جەھەتتە كۆپ ئىشلارنى قىلغىلى بولىدۇ.

ئاممىۋى مەدەنىيەت ئىشلىرى دۇچ كېلىۋاتقان قىيىنچىلىقلار ۋە پۇرسەت توغرىسىدا . ئىقتىسادىي تۈزۈلمىدە لىنىيە ئالماشتۇرۇش داۋامىدا ، ئاممىۋى مەدەنىيەت ۋە كۈتۈپخانىچىلىق ئىشلىرى نۇرغۇن قىيىنچىلىقلارغا دۇچ كەلمەكتە . مەسىلەن ، دۆلەتتىن ئاجرىتىپ بېرىلىدىغان راسخوت يېتىشمەيۋاتىدۇ ، بەزىلىرى « ئوزۇقى ئۆكسۈپ قېلىش » ، « ئەمچەكتىن ئايرىۋېتىش » خەۋپىگە دۇچ كەلمەكتە ؛ مۇئەسسەسە ، ئۈسكۈنىلەر ئاز ، كەمچىل ، ناچار ، ئاددىي بولغاچقا ، بازاردىكى ئالى دەرىجىلىك كۆڭۈل ئېچىش مەدەنىيىتى بىلەن رىقابەتلىشىش تەس بولماقتا ؛ ۋاستە - ئۇسۇللار قالاق بولغاچقا ، ئىلغار بولغان ئاممىۋى يەتكۈزۈش ، تارقىتىش ۋاسىتىلىرىگە تاقابىل تۇرۇش تەس بولماقتا ۋە ھاكازالار . ئەمما ، بازار ئىگىلىكى ئاممىۋى مەدەنىيەت ۋە كۈتۈپخانىچىلىق ئىشلىرىنىڭ تەرەققىياتىغا پۇرسەتمۇ ئېلىپ كەلدى ؛ سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى ئىككى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنى بىر - بىرىگە ماس ھالدا راۋاجلاندۇرۇشنى تەلەپ قىلماقتا ، مەدەنىيەتنىڭ ئەقىل كۈچى جەھەتتىن يار - يۆلەكتە بولۇشىنى ۋە مەنەۋى ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچى بىلەن تەمىنلىشىنى مۇراجىئەت قىلماقتا ، شۇنداقلا مەدەنىيەتنىڭ تەرەققىياتى ئۈچۈنمۇ كۈنساين ئوبدان شارائىت ۋە مۇھىت يارىتىپ بەرمەكتە ؛ ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىش ۋە بازار ئىگىلىكى قۇرۇلمىسى دۆلەت باشقۇرغان مەدەنىيەتنىڭ كۆپ خىل يول ، كۆپ خىل شەكىللەر بىلەن ئورتاق بەرپا قىلىش يولىدا مېڭىشى ئۈچۈن يېڭى زېمىن ئېچىپ بەردى ، ئاممىۋى مەدەنىيەتنىڭ بازار رىقابىتىگە قاتنىشىشى ئىختىساس ئىگىلىرىنىڭ ، سەرخىل ئەسەرلەرنىڭ ، ئۈنۈمنىڭ يارىتىلىشىغا پايدىلىق بولماقتا .

ئاممىۋى مەدەنىيەتتە لىنىيە ئالماشتۇرۇش ۋە ئۇنىڭ تىپىنى

ئۆزگەرتىش توغرىسىدا ، بازار ئىگىلىش شارائىتىدا ئاممىۋى مەدەنىيەت ئىشلىرى جەزمەن پىلانلىق ئىگىلىك تۈزۈلمىسى ئاستىدا شەكىللەنگەن كونا ئەندىزىنى بۇزۇپ تاشلاپ ، يېڭى پىلانلىق ئالماشتۇرۇش ، تىپىنى ئۆزگەرتىش يولىدا مېڭىشى لازىم . پىلانلىق ئىگىلىك تىپىنى پىلان بىلەن بازار بىرلەشتۈرۈلگەن تىپقا ئۆزگەرتىش : يەنى ئىقتىسادىي قانۇنىيەتكە ۋە مەدەنىيەتنىڭ تەرەققىيات قانۇنىيىتىگە ئەمەل قىلىپ ، پىلانى ، ئۆزگەرتىشنى ، قۇرۇشنى ۋەزىيەتكە ئاساسەن پايدىلىق تەرەپكە قاراپ يېتەكلەشنى ۋاسىتە قىلىپ ، ئاممىۋى مەدەنىيەت ئىشلىرى ئۈستىدە قايتا ئىجادىيەت ئېلىپ بېرىپ ، ماكرو جەھەتتىن كونترول قىلىشنى كۈچەيتىش ؛ ھەقسىز مۇلازىمەت تىپىنى ھەقىقەت - ھەقسىز مۇلازىمەتنى بىرلەشتۈرۈش تىپىغا ئۆزگەرتىش ؛ يەنى ، دۆلەت باشقۇرغان مەدەنىيەتنىڭ جامائەت پاراۋانلىقى خاراكتېرىدا چىڭ تۇرۇش بىلەن بىر ۋاقىتتا ، ئۆزىمىزنىڭ مۇئەسسەسە ، ئۈسكۈنە ، ئىختىساس ئىگىلىرى ، ماھارەت ، سەنئەت قاتارلىق مەلۇم جەھەتلەردىكى ئارتۇقچىلىقىمىزنى تەشەببۇسكارلىق بىلەن جارى قىلدۇرۇپ ، مەدەنىيەتنى تولۇقلاش پائالىيىتىنى ، تىجارەت پائالىيەتلىرىنى قانات يايدۇرۇپ ، مەدەنىيەت ئىگىلىكىنى بەرپا قىلىپ ، ئىجتىمائىي ئۈنۈمنى بىرىنچى ئورۇنغا قويۇش ئالدىنقى شەرتى ئاستىدا ، قانۇنلۇق ئىقتىسادىي ئۈنۈمنى قولغا كەلتۈرۈش ؛ چاقىرىش ، تەشكىللەش تىپىنى مۇلازىمەتچىلىك قىلىش ، يېتەكچىلىك قىلىش تىپىغا ئۆزگەرتىش ؛ يەنى ئىجتىمائىي مەدەنىيەتنى كۆپ مەركەزلەشتۈرۈشتىن ئىبارەت يېڭى ۋەزىيەتكە ئۇيغۇنلىشىپ ، ئاساسىي يېتەكچىلىك رولىنى جارى قىلدۇرۇشقا ئەھمىيەت بېرىپ ، ساغلام ، ئاكتىپ مەدەنىيەت ئامىللىرىنى (گېنلىرىنى) بازار مەدەنىيىتىگە سىڭدۈرۈپ ، ئىجتىمائىي رايونلار

مەدەنىيىتى ، كارخانلار مەدەنىيىتى ، مەكتەپلەر مەدەنىيىتى ، ھەربىي گازاملار مەدەنىيىتى بىلەن باغلىنىش نوقتىلىرىنى كەڭ تۈردە بەرپا قىلىش ئارقىلىق شۇ جايلارغا بېرىپ مۇلازىمەت قىلىش ، يېتەكچىلىك قىلىش يولى بىلەن نۇقتا ئارقىلىق ئومۇمىي دائىرىنى ھەرىكەتكە كەلتۈرۈپ ، پۈتكۈل ئىجتىمائىي مەدەنىيەتنى سۈپەت ۋە مىقداردىن ئىبارەت ئىككى جەھەتتە يېڭى سەۋىيىگە كۆتۈرۈش ؛ يەككە پائالىيەت تىپىنى كۆپ خىل پائالىيەت تىپىغا ئۆزگەرتىش : يەنى ئاممىنىڭ بىلىمگە ، باي بولۇشقا ، گۈزەللىككە ، يېڭىلىققا ، كۆڭۈل ئېچىشقا ئىنتىلىش قاتارلىق تۈرلۈك تەرەپ ۋە قاتلاملاردىكى ئېھتىياجغا ئۇيغۇنلىشىپ ، مۇلازىمەت فۇنكسىيىسى ۋە ۋاسىتىلىرىنى كېڭەيتىپ ، ئامما ئۆزى قاتنىشىدىغان ، ئۆز كۆڭلىنى ئۆزى خۇش قىلىدىغان ، ئۆزى ئۆزى تەربىيىلەيدىغان كۆپ خىل شەكىللىك ئاممىۋى مەدەنىيەت زور سەھنىسىنى پائال تۈردە بەرپا قىلىش كېرەك .

ئاممىۋى مەدەنىيەتنى راۋاجلاندۇرۇشنىڭ پۈت دەسسەپ تۇرۇش نۇقتىسى ۋە يۈكسىلىش نۇقتىسى توغرىسىدا ، تەرەققىي قىلدۇرۇش — گۈللەندۈرۈشنىڭ شەرتى ، مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇش — تەرەققىياتنىڭ ئۈلى . ئاممىۋى مەدەنىيەتنىڭ پۈت دەسسەپ تۇرۇش نۇقتىسى — ماسلىشىش ، مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشنىڭ ئالدىنقى شەرتى . بازار ئىگىلىكى شارائىتىدا ، ئاممىۋى مەدەنىيەتنىڭ پۈت دەسسەپ تۇرۇش نۇقتىسى (مەۋقەسى) ئالدى بىلەن يېڭى ۋەزىيەتكە ، يېڭى مۇھىتقا ماسلىشىپ ، كەسپىي ئىشلارنىڭ ئۆلىنى مۇستەھكەملەش ، كەسپىي قوشۇننى مۇستەھكەملەش ئارقىلىق ئۆز تەرەققىياتىمىزغا پايدىلىق بولغان مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇش مۇھىتىنى يارىتىش بولۇشى لازىم . ماسلىشىش داۋامىدا ئۆزىمىزنى تەرەققىي قىلدۇرۇشقا ، روناق

تاپقۇزۇشقا مۇۋاپىق كېلىدىغان نۇقتىنى ئېيىپ ، بۇر سەتنى چىڭ تۇتۇپ ، تەرەققىياتنى تېزلىتىش ، گۈللىنىشكە قاراپ بۇرۇش قىلىش لازىم . شەك - شۈبھىسىزكى ، مەيلى ماسلىشىش ، مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇش ياكى تەرەققىيات ، گۈللىنىش بولسۇن ، بۇلارنىڭ ھەممىسى ئىسلاھات ئارقىلىقلا ۋۇجۇتقا چىقىدۇ . ئىسلاھات يولىدا تەۋرەنمەي ماڭغاندىلا ۋە ئىسلاھات داۋامىدا تەدرىجىي ئالغا باسقاندىلا ، ئاندىن جۇشقۇنلۇققا ۋە ھاياتىي كۈچكە ئىگە بولغىلى بولىدۇ .

ئۈچىنچى ، ئاممىۋى مەدەنىيەت ئىسلاھاتىنىڭ يېڭى نىشانى

سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكىنىڭ مەنئى مەدەنىيەت بەرپا قىلىش جەھەتتىكى ئېھتىياجى ۋە پارتىيە مەركىزى كومىتېتىنىڭ مەنئى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنى كۈچەيتىش توغرىسىدىكى تەلپى ، شۇنداقلا مەدەنىيەت ئورۇنلىرىنىڭ يېڭى ۋەزىيەت ئاستىدىكى ئۆزىنى ئۆزى تەرەققىي قىلدۇرۇش ئېھتىياجى مەدەنىيەت تۈزۈلمىسى ئىسلاھاتىنى تېزلىتىش ۋە چوڭقۇرلاشتۇرۇش ئالدىغا يېڭى ، تېخىمۇ يۇقۇرى تەلەپ قويماقتا . مەدەنىيەت تۈزۈلمىسى ئىسلاھاتىنى چوڭقۇرلاشتۇرۇشتا ، نوۋەتتە ئەڭ ئېھتىياجلىق بولۇۋاتقىنى ، تەجرىبىلەرنى يەكۈنلەپ ، ساۋاقلارنى قوبۇل قىلىپ ، ۋەزىيەتنى ئېنىق تونۇپ ، مەۋقەنى ئەمەلىي ئۇل ئۈستىگە قويۇپ ، ئىككى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنىڭ ئېھتىياجىغا ۋە مەدەنىيەتنىڭ تەرەققىيات قانۇنىيىتىگە مۇۋاپىق بولۇشنى ئاساسىي تەلەپ قىلغان ئېنىق ۋە قەتئىي ئىسلاھات نىشانىنى تېخىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا تۇرغۇزۇشتىن ئىبارەت . بۇ بىزنىڭ ئىدىيىنى ، ئورۇنلاشتۇرۇشنى ، ھەرىكەتنى بىرلىككە كەلتۈرۈپ ، ئىسلاھاتنىڭ ساغلام ، ئوڭۇشلۇق راۋاجلىنىشىغا كاپالەتلىك قىلىشىمىزدا ئىنتايىن زۆرۈر .

1) خەلق ئاممىسىنىڭ ئۈزلۈكسىز ئېشىپ بېرىۋاتقان مەنىۋى مەدەنىيەت ئېھتىياجىنى قاندۇرۇش لازىم .

بازار ئىگىلىكى ۋەزىيىتى ئاستىدا ، بىز ئاممىۋى مەدەنىيەتنىڭ ستراتېگىيىلىك ئورنى ۋە فۇنكسىيىلىك رولىغا بولغان تونۇشنى چوڭقۇرلاشتۇرۇپ ، خەلق ئاممىسىنىڭ ئۈزلۈكسىز ئېشىپ بېرىۋاتقان مەنىۋى مەدەنىيەت ئېھتىياجىنى قاندۇرۇپ ، سوتسىيالىستىك ئەخلاقلىق ، غايىلىك ، ئىنتىزامچان مەدەنىيەتلىك يېڭى ئادەملەرنى يېتىشتۈرۈشنى باشتىن - ئاخىرغىچە ئىسلاھاتنىڭ تۈپ نىشانى ۋە خىزمەتنىڭ مۇھىم مەقسىتى قىلىشىمىز كېرەك .

نۆۋەتتە ، مەملىكىتىمىز تېخى سوتسىيالىزمنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدا تۇرۇۋاتىدۇ . ھازىرقى باسقۇچتىكى ئاساسىي ۋەزىيەت يەنىلا ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنى ئۈزلۈكسىز ئازاد قىلىش ۋە راۋاجلاندۇرۇش ؛ ئەڭ ئالىي نىشان يەنىلا خەلق ئاممىسىنىڭ كۈنساينى ئېشىپ بېرىۋاتقان ماددىي مەدەنىيەت ئېھتىياجىنى قاندۇرۇشتىن ئىبارەت . بۇ سوتسىيالىزمنىڭ ئەۋزەللىكىنىڭ مۇھىم ئىپادىسى ، سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنىڭ تۈپ مەقسىتى ، ئەلۋەتتە يەنە ئاممىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنىڭ يېڭى دەۋردىكى تۈپ ۋەزىپىسى .

ئاممىۋى مەدەنىيەت سوتسىيالىستىك مەدەنىيەتنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى ، سوتسىيالىستىك مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنىڭ مۇھىم مەزمۇنى ، شۇنداقلا يېڭى ۋەزىيەت ئاستىدىكى ئىجتىمائىي مەدەنىيەت ئىچىدىكى كەڭ ئاممىۋىلىققا ۋە بىر قەدەر كۈچلۈك جەلپ قىلىش كۈچىگە ، سىڭىپ كىرىش كۈچىگە ئىگە تارقىتىش ، كېڭەيتىش شەكلى ۋە توشۇغۇچى جىسىم . سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى شارائىتىدىكى ئاممىۋى مەدەنىيەت كەسىپى ئورۇنلىرىنىڭ ۋە ئاممىۋى كۈتۈپخانىلارنىڭ خاراكتېرى

ۋە ئاساسىي ۋەزىپىسى ئۆزگىرىپ كەتكىنى يوق . دۆلەت باشقۇرىدىغان جامائەت پاراۋانلىقى خاراكتېرىدىكى مەدەنىيەتنىڭ ئاساسىي يېتەكچىلىك رولىنى ۋە يېتەكچىلىك قىلىش يول كۆرسىتىش ، تەشكىللەش فۇنكسىيىسىنى ، رولىنى يەنىلا بارى قىلدۇرۇپ ، پۈتكۈل ئىجتىمائىي مەدەنىيەتنىڭ گۈللىنىشىنى ئىلگىرى سۈرۈپ ، ئاممىنىڭ مەنىۋى مەدەنىيەت ئېھتىياجىنى قاندۇرۇپ ، مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنى ۋە ئىقتىسادىي قۇرۇلۇش ئۈچۈن خىزمەت قىلىشنى ئىلگىرى سۈرۈشكە توغرا كېلىدۇ .

ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىش يولغا قويۇلغاندىن بۇيانقى ئەمەلىيەت شۇنى ئىسپاتلىدىكى :

ئاممىۋى مەدەنىيەتنىڭ ئۆزىگە خاس ئومۇمىي خاراكتېر ئالغان بولۇش ، ئاممىۋىي تۈس ئالغان بولۇش ، كۆپ خىل بولۇش ۋە كۈچلۈك ئۆز كۆڭلىنى ئۆزى خۇش قىلىش خاراكتېرى بار بولۇشتەك ئالاھىدىلىكلىرىدىن تولۇق پايدىلىنىپ ، كەڭ ئاممىنى ، بولۇپمۇ ياشلار ، ئۆسمۈرلەرنى پائالىيەتكە قاتنىشىشقا كەڭ ۋە قىزغىن جەلپ قىلىپ ، ئۇلارنى ئۆز كۆڭلىنى ئۆزى خۇش قىلىش ، ئۆزىنىڭ مەنىۋى مەدەنىيەت ئېھتىياجىنى قاندۇرۇش داۋامىدا ئۆزىنى ئۆزى تولۇقلاش ، ئۆزىنى ئۆزى تاكامۇللاشتۇرۇش ، ئۆزىنى ئۆزى تەربىيەلەش ، ئۆزۈلكىدىن تەربىيە قوبۇل قىلىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلغىلى بولىدۇ ؛

ئالىيىجاناب ، مول مەزمۇنلۇق ، تۈرلۈك ئاممىۋى مەدەنىيەت پائالىيەتلىرىنى تەشكىللەش ۋە قانات يايدۇرۇش پارتىيە ۋە دۆلەتنىڭ فاڭجېن - سىياسەتلىرىنى تەشۋىق قىلىشقا ، ۋەتەنپەرۋەرلىك ، كوللېكتىۋىزم ۋە سوتسىيالىزم تەربىيىسىنى ئومۇملاشتۇرۇپ ، مەنىۋى مەدەنىيەت بەرپا قىلىشقا دائىر تۈرلۈك

ۋەزىپىلەرنى شەھەر ، يېزىلاردىكى ئاساسىي قاتلاملارغىچە ئەمەلىيلەشتۈرۈشكە پايدىلىق ؛

ئاممىۋى مەدەنىيەتنىڭ سىڭىپ كىرىش جەھەتتىكى كۈچ - قۇدرىتىنى تولۇق جارى قىلدۇرۇش ئاساسىي قاتلامنىڭ ئىدىيىۋى - سىياسىي تەربىيىنى ، پەن - تېخنىكىنى ئومۇملاشتۇرۇش ۋە كېڭەيتىشنى ، ئىجتىمائىي ئەخلاق قۇرۇلۇشىنى ، دېمىكراتىيە - قانۇنچىلىق قۇرۇلۇشىنى ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى ۋە ئارمىيە - خەلق ئىتتىپاقلىقىنى كۈچەيتىشكە پايدىلىق بولۇپ ، بۇ ئارقىلىق كەڭ ئاممىنىڭ ، بولۇپمۇ ياشلار ، ئۆسمۈرلەرنىڭ ساپاسىنى تېخىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا ئومۇميۈزلۈك يۇقىرى كۆتۈرۈپ ، ئەخلاقلىق ، مەدەنىيەتلىك ، غايىلىك ، ئىنتىزامچان بىر ئەۋلاد يېڭى كىشىلەرنى يېتىشتۈرۈشنى ئىلگىرى سۈرۈش مەقسىگە يەتكىلى بولىدۇ .

مانا بۇلار ئاممىۋى مەدەنىيەتنىڭ ئۆزىگىلا خاس بولغان ، باشقا نەرسە ئورنىنى باسالمايدىغان رولى ، شۇنداقلا ئاممىۋى مەدەنىيەتنىڭ يېڭى ۋەزىيەت ئاستىدا جانلانغانلىقى ، گۈللەنگەنلىكىنىڭ ئاساسىي ئالامەتلىرى ھېسابلىنىدۇ .

(2) جۇشقۇنلۇققا ۋە ھاياتىي كۈچكە تولغان ئىچكى باشقۇرۇش مېخانىزمىنى بەرپا قىلىش لازىم .

بازار ئىگىلىكىگە ماس كېلىدىغان ، ئۆزىنىڭ خاراكتېرىگە ۋە ئاساسىي ۋەزىپىسىگە مۇۋاپىق بولغان ، جۇشقۇنلۇققا ۋە ھاياتىي كۈچكە تولغان ئىچكى باشقۇرۇش مېخانىزمىنى بەرپا قىلىش - مەدەنىيەت كەسىپى ئورۇنلىرى تۈزۈلمە ئىسلاھاتىدا يېتىدىغان ئاساسىي نىشاندىن ئىبارەت .

ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىش يولغا قويۇلغاندىن بۇيان ، مەدەنىيەت كەسىپى ئورۇنلىرىدا پىلانلىق ئىگىلىك تۈزۈلمىسى

شارائىتىدا شەكىللىنىپ قالغان باشقۇرۇش مېخانىزمىدىكى نۇرغۇن مۇۋاپىق كەلمەسلىك ۋە ئىللەتلەر پاش بولۇپ چىقتى ئۇلار تەرەققىياتنى قاتتىق چەكلەپ قويغانلىقتىن جىددىي ئىسلاھاتقا موھتاج . يېقىنقى ئون يىلدىن بۇيان ، پۈتكۈل مەدەنىيەت تۈزۈلمىسى ئىسلاھاتىدىن ئىبارەت بۇ ماكرو ئومۇمىيلىق ئىچىدە ، ئاممىۋى مەدەنىيەت كەسىپى ئورۇنلىرىنىڭ ئىسلاھاتى ھەممىنىڭ ئالدىدا مېڭىپ ، بۇ جەھەتتە ئىنتايىن پايدىلىق ئىزدىنىشلەر ئېلىپ بېرىلدى . بۇنىڭ ئاساسىي يولى توغرا بولدى . ئۈرۈمچى شەھەرلىك ئاممىۋى سەنئەت سارىيى ، شىخەنزە شەھەرلىك ئاممىۋى سەنئەت سارىيى ، سانجى ئوبلاستلىق ئاممىۋى سەنئەت سارىيى ، قەشقەر ۋىلايەتلىك كۈتۈپخانا ، قاراماي شەھەرلىك ئاممىۋى سەنئەت سارىيى ، يەكەن ناھىيىلىك مەدەنىيەت يۇرتى ، فۇكاڭ شەھەرلىك مەدەنىيەت يۇرتى قاتارلىق زور بىر تۈركۈم ئورۇنلارنىڭ ئىسلاھات ئەمەلىيىتى روشەن ئۈنۈمگە ئېرىشىپ ، بىزنى ئىنتايىن قىممەتلىك تەجرىبە بىلەن تەمىنلىدى .

مەدەنىيەت كەسىپى ئورۇنلىرىنىڭ ئىسلاھاتى ئاساسلىقى كادىر ئىشلىرى تۈزۈمى ، تەقسىمات تۈزۈمى ، راسخوت ئورۇنلاشتۇرۇشتىن ئىبارەت مۇشۇ ئۈچ تۈرلۈك تۈزۈمنى دەۋر قىلغان ھالدا ئېلىپ بېرىلدى . ئىش ئىختىساس ئىگىلىرىنى باشقۇرۇشتىن ، كادىر ئىشلىرى تۈزۈمىنى ئىسلاھ قىلىشتىن باشلىنىپ ، ئاساسىي زىددىيەت چىڭ تۇتۇلدى . ئاممىۋى مەدەنىيەت كەسىپى ئورۇنلىرى ۋە ئاممىۋى كۈتۈپخانىلار ئومۇمىيۈزلۈك ھالدا بىر يۈرۈش مەسئۇل باشلىقنى خىزمەتكە تەكلىپ قىلىش تۈزۈمى ، ئاساسىي باشلىق مەسئۇل بولۇش تۈزۈمى ، ھەممە خادىملارنى تەكلىپ بىلەن ئىشقا قويۇش تۈزۈمى ۋە ئىش ئورنى مەسئۇلىيەت تۈزۈمى قاتارلىق ئىسلاھات

تەدبىرلىرىنى يولغا قويۇپ ، ئىش ئورۇنلىرىنى ئىلمىي ھالدا تەسىس قىلىش ، ئىش ئورنىنى تاللاپ خىزمەت ئىشلەش ، سەرخىللىرى گۈرۈپپا بولۇپ ئۇيۇشۇش ، نىشانلىق باشقۇرۇش ، ئۆلچەمنى مىقدارلاشتۇرۇپ ، قاتتىق تەكشۈرۈپ ئۆتكۈزۈۋېلىش ، ياخشىلارنى مۇكاپاتلاپ ناچارلارنى جازالاش ، تەڭ تەقسىماتچىلىق « داشقازان » نى چېقىپ تاشلاپ ، كادىرلار ، ئىشچى - خىزمەتچىلەرنىڭ ئاكتىپچانلىقىنى ئومۇميۈزلۈك قوزغاش مەقسىتىگە يەتتى ، ئىچكى قىسىمدا خىزمەتنى ھەممە ئادەم تالىشىپ ئىشلەيدىغان ، ساپاسىنى ئۈزلۈكسىز يۇقىرى كۆتۈرۈشكە تىرىشىدىغان ، ئىختىساس ئىگىلىرى ئۈزلۈكسىز يېتىشىپ چىقىدىغان ، ئاساسىي كەسىپ كۈندىن - كۈنگە جۇشقۇن يۇقىرى ئۆرلەيدىغان سەرخىل كىچىك مۇھىت يارىتىلدى . تەقسىمات تۈزۈمىنى ئىسلاھ قىلىش - كادىر ئىشلىرى تۈزۈمىنى ئىسلاھ قىلىشنىڭ كۈچلۈك يۆلەنچۈكى ، بۇ پۈتكۈل ئىسلاھاتنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشى ياكى مەغلۇپ بولۇشىنى بەلگىلەيدۇ . نۆۋەتتە ، بەزى ئورۇنلار يولغا قويغان ئىشچى - خىزمەتچىلەرنىڭ خىزمەتتىكى ئەمەلىي نەتىجىسىنى شەخسنىڭ مۇكاپات پۇلى ياكى قىسمەن لەيلىمە (تۇراقسىز) كىرىمى بىلەن باغلاش چارىسى ھەقىقەتەن كارغا كېلىپ روشەن ئۈنۈم بەردى ، بۇنى مۇئەييەنلەشتۈرۈش كېرەك ھەم مۇشۇ ئاساستا ئۇنى داۋاملىق مۇكەممەللەشتۈرۈپ ، ياخشىلارنى مۇكاپاتلاپ ناچارلارنى جازالاش ، كۆپ ئىشلىگەنلەرگە كۆپ ھەق بېرىشتەك سوتسىيالىستىك قىممەت قارىشىنى ۋە تەقسىمات پرىنسىپىنى ھەقىقىي گەۋدىلەندۈرۈش كېرەك . راسخوت ئورۇنلاشتۇرۇش بۇنىڭدىن كېيىنكى بىر مەزگىل ئىچىدە يەنىلا بىر قەدەر جىددىي بولىدۇ ، ئىسلاھاتنىڭ چوڭقۇرلىشىشىغا ۋە دۆلەتنىڭ كەسپىي

ئىشلار راسخوتىنى ئورۇنلاشتۇرۇش جەھەتتىكى سىياسىتىنىڭ تەدرىجىي تەڭشىلىشىگە ئەگىشىپ ئەھۋالدا يەنە زور ئۆزگىرىش بولۇشى مۇمكىن . مەدەنىيەت كەسپى ئورۇنلىرىدا بولغۇچۇ ئاممىۋى مەدەنىيەت كەسپى ئورۇنلىرىدا يىراققى كۆرەلەك ھالدىن كۆرۈش دانالىقى بولۇشى ، تەخىرسىزلىك تۇيغۇسى بولۇشى كېرەك . ئىسلاھات داۋامىدا ھەرىكەت مېخانىزمىنى بازار ئىگىلىكى ئىزغا سېلىش چارىسى ئۈستىدە پائال ئىزدىنىپ ، تىجارەت مېخانىزمىنى كىرگۈزۈپ ، راسخوت مەنبەسىنى كېڭەيتىپ ، تەدرىجىي ھالدا ئۆزىنىڭ مۇقىم « قان ياساش » مېخانىزمىنى بەرپا قىلىشى لازىم .

3) بازارغا يۈزلىنىپ مەدەنىيەت ئىگىلىكىنى پائال ئېچىش ۋە راۋاجلاندۇرۇش كېرەك . بىز مەدەنىيەت ئىگىلىكىنى راۋاجلاندۇرۇش مەسىلىسىگە يالغۇز ئاممىۋى مەدەنىيەت ئورۇنلىرىنىڭ نۆۋەتتىكى راسخوت قىيىنچىلىقىنى ھەل قىلىش نۇقتىسىدىنلا قاراپ ، بولسۇمۇ بولىدىغان ، بولمىسۇمۇ بولىدىغان ۋاقىتلىق تەدبىر قاتارىدا مۇئامىلە قىلماسلىقىمىز لازىم . شۇنى تونۇش لازىمكى ، مەيلى دۆلەتنىڭ مەدەنىيەتنى ئۈچىنچى كەسىپ ساھەسىگە مەنسۇپ دەپ ئايرىغانلىقى جەھەتتىن ياكى مەنۋى مەدەنىيەتنىڭ ماددا ئىگىلىكى ۋە تاۋار خاراكتېرىگە ئىگە ئىكەنلىكى جەھەتتىن بولسۇن ، مەيلى مەدەنىيەت ئىشلەپچىقىرىشى ۋە مۇلازىمىتىنىڭ جەزمەن بازارغا كىرىشى ۋە بازار قانۇنىيىتى ۋە قىممەت قانۇنىنىڭ ئىلكىدە بولىدىغانلىقىدىن ئىبارەت رېئاللىق جەھەتتىن ياكى مەدەنىيەت - سەنئەت ئىشلەپچىقىرىشىنى تەدرىجىي ھالدا ئىجتىمائىيلاشتۇرۇش ، كەسىپلەشتۈرۈش ، مەھسۇلات ئىگىلىكىگە ئايلاندۇرۇش ، زامانىۋىلاشتۇرۇش يۈزلىنىشى جەھەتتىن بولسۇن ، مەدەنىيەت ئىگىلىكىنى پائال ئېچىش ۋە

راۋاجلاندىرۇش مەدەنىيەت كەسپى ئورۇنلىرى ئىسلاھات داۋامىدا دۇچ كېلىۋاتقان مۇھىم ۋەزىپە بولۇپ ھېسابلىنىدۇ .

مەدەنىيەت مىنىستىرلىكى ئوتتۇرىغا قويغان مەدەنىيەت ئىگىلىكىنى راۋاجلاندىرۇش نىشانى مۇنداق : يېقىنقى مەزگىللىك نىشان ئۈچ يىلدىن بەش يىلغىچە بولغان ۋاقىت ئىچىدە مەملىكەت بويىچە تەدرىجىي ھالدا مەدەنىيەت - سەنئەت ئىشلەپچىقىرىشى ۋە مەدەنىيەت كۆڭۈل ئېچىش مۇلازىمەت سىستېمىسىنى دەسلەپكى قەدەمدە قۇرۇپ چىقىشتىن ئىبارەت ؛ بۇ سىستېما ئاساسلىقى كۆڭۈل ئېچىش كەسپى ، ئويۇن قويۇش كەسپى ، كىنو ، تېلېۋىزور كەسپى ، ئۇن - سىنئالغۇ كەسپى ، نەشرىياتچىلىق كەسپى ، ھۈججەت - ماتېرىيال ، ئۇچۇر كەسپى ، سەنئەت بويىچە تەربىيەلەش كەسپى ۋە باشقا مەدەنىيەت كەسىپلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ . بىراق ، كەلگۈسى نىشان ، ئون يىل ۋاقىت ئىچىدە ، يەنى كېلەر كى ئەسىرنىڭ باشلىرىدا مەملىكەت بويىچە مەدەنىيەت ، كۆڭۈل ئېچىش مۇلازىمىتى سىستېمىسىنى قۇرۇپ چىقىش ئىشىنى تاماملاش ، يەنى ئورۇنلاشتۇرۇلۇشى مۇۋاپىق بولۇش ، تۈر - خىللىرى تولۇق بولۇش ، مەدەنىيەت مەھسۇلاتلىرىنى ئىشلەپچىقىرىش ، تىجارەت قىلىش ۋە مەدەنىيەت مۇلازىمىتىنىڭ مەقسۇلات ئىگىلىكىگە ئايلىنىش ، ئىجتىمائىيلىشىش دەرىجىسى بىر قەدەر زور دەرىجىدە يۇقىرى كۆتۈرۈلگەن ، ئىقتىسادنىڭ ، جەمئىيەت تەرەققىياتىنىڭ ۋە خەلق ئاممىسىنىڭ ساغلام تۇرمۇش ئېھتىياجىغا مۇۋاپىق كەلگەن بولۇش مەقسىتىگە يېتىشتىن ئىبارەت .

مەدەنىيەت ئىگىلىكىنى راۋاجلاندىرۇشتا بىز دېڭىشياۋپىڭنىڭ جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش نەزەرىيەسىنى يېتەكچى ، مەدەنىيەت تۈزۈلمىسى ئىسلاھاتىنى ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچ ، مەدەنىيەت ئىقتىسادى سىياسىتىنى مۇكەممەللەشتۈرۈشنى

كاپالەت ، مەدەنىيەت ئارقىلىق مەدەنىيەتنى تولۇقلاش پائالىيەتىنى تايانچ ، غوللۇق كىرىم يارىتىش ئەمەلىي گەۋدىلىرى (كارخانىلار) نى باش ، كەسىپى ئىشلارنى گۈللەندۈرۈشنى ، تەن قىلىپ پۇرسەتنى چىڭ تۇتۇپ ، ئۈزلۈكسىز يۇقىرى ئۆزلىشىمىز لازىم بۇنىڭ ئۈچۈن ، بىز ھەم ئىدىيىنى ئازاد قىلىپ دادىل بول ئېچىشىمىز ، ھەم قانۇنىيەتكە ھۆرمەت قىلىپ ، سالماق ، پۇختا ئىش قىلىشىمىز ، ھەم پىلانلىق ئىگىلىك ئەندىزىسىنى بۇزۇپ تاشلىشىمىز ، ھەم ماكرولۇق باشقۇرۇشنى كۈچەيتىشىمىز ، ھەم مەدەنىيەت ئىقتىسادى سىياسىتىنى مۇكەممەللەشتۈرۈشىمىز ، ھەم ئىچكى باشقۇرۇش مېخانىزمىنى ئوبدان ئالماشتۇرۇشىمىز ؛ ئىزدىنىش ئېلىپ بارغۇچىلارنى قوللاپ « سۇنى قۇيۇپ بېرىپ بېلىق بېقىش » قارۇخسەت قىلىشىمىز ، ھەم ئىلغارلارغا مەدەت بېرىپ ، ئىلھاملاندۇرۇپ ، « ھەدىسىلا ئايغى چاققان كالنى قامچىلاش » قىلمىشلىرىدىن ساقلىنىشىمىز لازىم .

بۇنىڭدا مۇنداق ئۈچ مۇناسىۋەتنى توغرا بىر ياقلىق قىلىشىمىز لازىم .

بىرىنچىسى ، كەسىپ بىلەن ئىگىلىكنىڭ مۇناسىۋىتىنى توغرا بىر ياقلىق قىلىش كېرەك ، بۇنىڭدا كەسىپ ئاساس ، ئىگىلىك كەسىپى قوشۇمچە بولۇپ ، ئاساس بىلەن قوشۇمچىنىڭ مۇناسىۋىتىنى ئاستىن - ئۈستۈن قىلىۋېتىشكە بولمايدۇ . شۇڭا ئىگىلىك كەسىپىنىڭ كۆلىمى كېڭىيىپ كېتىپ ، كەسىپ ئىستىھكاملرى كىچىكلەپ كېتىش ؛ ئىقتىسادىي ئۈنۈم زورىيىپ كېتىپ ، مۇلازىمەت دائىرىسى كىچىكلەپ كېتىش ؛ تىجارەت قوشۇنى زورىيىپ كېتىپ ، كەسىپ قوشۇنى كىچىكلەپ كېتىش ، ھەتتا « سودىنى مەدەنىيەتنىڭ ئورنىغا دەسسىتىپ قويۇش » ، « مەدەنىيەت خارابىلىشىپ ، سودا گۈللىنىپ كېتىش » تەك

ئەھۋالنىڭ يۈز بېرىپ قېلىشىدىن ھەقىقىي تۈردە ساقلىنىش كېرەك .

ئىككىنچىسى ، ئىگىلىك كەسىپى بىلەن شۇغۇللانغۇچى تىجارەتچىلەر بىلەن دۆلەت ، كوللېكتىپنىڭ مۇناسىۋىتىنى توغرا بىر ياقلىق قىلىش كېرەك . مۇكەممەل باشقۇرۇش تۈزۈملىرىنى ۋە ھۆددىگەرلەرنىڭ خەۋپسىزلەندۈرۈش بويىچە رەنىگە قويۇش تۈزۈمىنى ئورنىتىپ ۋە مۇكەممەلەشتۈرۈپ ، دۆلەت مال - مۈلكى ۋە دۆلەت مەبلەغىنىڭ زىيانغا ئۇچرىماسلىقىغا ھەقىقىي تۈردە كاپالەتلىك قىلىپ ، دۆلەتنى ، كوللېكتىپنى زىيانغا ئۇچرىتىش ھېسابىغا شەخسلەر بېيىش « راھىبلار باي بولۇپ ، ئىبادەتخانا گادايلىشىپ كېتىش » تەك مەسىلىلەرنىڭ قايتا يۈز بېرىشىنى تۈگىتىش كېرەك .

ئۈچىنچىسى ، ئىجتىمائىي ئۈنۈم بىلەن ئىقتىسادىي ئۈنۈمنىڭ مۇناسىۋىتىنى توغرا بىر ياقلىق قىلىش كېرەك . باشتىن - ئاخىرغىچە ئىجتىمائىي ئۈنۈمنى ئالدىنقى ئورۇنغا قويۇپ ، نۇقۇل ئىقتىسادىي ئۈنۈمنى قوغلىشىدىغان ، ھەتتا پايدىنى دەپ ئىنسانىي ئۈنۈم ، قانۇنغا ، ئىنتىزامغا خىلاپلىق قىلىدىغان قىلمىشلارنىڭ يۈز بېرىشىدىن ھەقىقىي ساقلىنىش كېرەك .

(4) مەدەنىيەت تۈزۈلمىسى ئىسلاھاتىنى چوڭقۇرلاشتۇرۇپ ، ماكرو مۇھىتنى سەرخىللاشتۇرۇش لازىم .

ئاممىۋى مەدەنىيەت كەسىپى ئورۇنلىرى ۋە ئاممىۋى كۈتۈپخانىلارنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى ياخشى ئېلىپ بېرىش - ياخشى ئېلىپ بارالماسلىقنىڭ ئاچقۇچى - مەۋقەنى ئىچكى قىسمىغا قويۇپ ، ئىچكى ماھارەتنى ئوبدان يېتىلدۈرۈشتە ، ئەمما ، شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا ، ماكرولۇق ئىسلاھات مۇھىتىنى سەرخىللاشتۇرۇپ ، ئىسلاھات تەدبىرلىرىنى يۈرۈشلەشتۈرۈش ،

سىستېمىلاشتۇرۇش سەل قارىغىلى بولمايدىغان مۇھىم بىر تەرەپ .
مەدەنىيەت مەمۇرىي تارماقلىرى مەدەنىيەت تۈزۈلمىسى
ئىسلاھاتىنى تەشكىللىگۈچىلەر ۋە ئۇنىڭغا رەھبەرلىك قىلغۇچىلار
بولۇپ ، ئورگانلارنى ئىسلاھ قىلىش ، قۇرۇلمىسىنى
سەرخىللاشتۇرۇش ، مېخانىزمىنى ئالماشتۇرۇپ ، فۇنكسىيىسىنى
ئۆزگەرتىپ ، سىياسەت - تەدبىرلەرنى ياخشىلاش ئارقىلىق
مەدەنىيەت تۈزۈلمىسى ئىسلاھاتىنى ئەتراپلىق چوڭقۇر ئېلىپ
بېرىش لازىم .

مەدەنىيەت پائالىيىتى ئېلىپ بېرىشنى مەدەنىيەتنى
باشقۇرۇشقا ئۆزگەرتىپ ، كۆپ خىل ۋاسىتىلەر بىلەن مەدەنىيەت
ئىشلىرى ئىسلاھاتىنىڭ تەرەققىياتىنى ماكرو تىزگىنلەشنى ئىلگىرى
سۈرۈش كېرەك .

مەمۇرىي ئاپپاراتلارنى ئىخچاملاپ ، مەدەنىيەت كەسپى
ئورۇنلىرىغا مەنسۇپ بولغان ئادەم ، مالىيە ، ماددىي ئەشيا
باشقۇرۇش ھوقۇقىنى قەتئىي تۆۋەنگە چۈشۈرۈپ ، مەدەنىيەت
كەسپى ئورۇنلىرىنىڭ مۇستەقىل قانۇنىي ئىگىلىك فۇنكسىيىسىنى
مۇكەممەللەشتۈرۈش لازىم .

ھۆكۈمەتنىڭ باشقا فۇنكسىيىلىك تارماقلىرى بىلەن بولغان
مۇناسىۋەتنى تەشەببۇسكارلىق بىلەن ئوبدان ماسلاشتۇرۇپ ،
مەدەنىيەت كەسپى ئورۇنلىرىنىڭ ئىسلاھات داۋامىدا يولۇققان
تۈرلۈك مەسىلىلەرنى ئوبدان ھەل قىلىۋېلىشىغا ياردەم بېرىش
كېرەك .

مەدەنىيەت ئىقتىسادىي سىياسەتلىرىنى پائال
مۇكەممەللەشتۈرۈپ ، ماكرولۇق باشقۇرۇشنى كۈچەيتىپ ،
مەدەنىيەت ئىگىلىك كەسپىنىڭ قۇرۇلۇشىنى ۋە مەدەنىيەت بازىرىنى
ساغلام راۋاجلىنىش ، تىجارەتنى تەرتىپلىك ئېلىپ بېرىش تەرىپىگە

قاراپ يېتەكلەپ ، ئىجتىمائىي ۋە ئىقتىسادىي ئۈنۈمدىن ئوخشاشلا مول ھوسۇل ئېلىشنى ئىشقا ئاشۇرۇش كېرەك .

تۆتىنچى ، ئاممىۋى مەدەنىيەتنى گۈللەندۈرۈشنىڭ يېڭى يولى

پارتىيە مەركىزىي كومىتېتى ئوتتۇرىغا قويغان « مەنىۋى مەدەنىيەت بەرپا قىلىشتىكى ئاچقۇچ — ئۇنى قۇرۇشتا » ، « مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنى شەھەر — يېزا ئاساسىي قاتلاملارغىچە ئەمەلىيلەشتۈرۈش لازىم » دېگەن يېتەكچى فالجىبىلار ئاممىۋى مەدەنىيەتنىڭ يېڭى ۋەزىيەت ئاستىدا ئىسلاھ قىلىش ، راۋاجلاندۇرۇش ، گۈللەندۈرۈش يولىدا مېڭىشى ئۈچۈن ئېنىق نىشان كۆرسىتىپ بەردى . مەدەنىيەتنى گۈللەندۈرۈش — مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنىڭ مۇۋەپپەقىيىتى ۋە نىشانى ، مەدەنىيەت قۇرۇلۇشى بولسا مەدەنىيەتنى گۈللەندۈرۈشنىڭ ۋاسىتىسى ۋە يولى . ئاساسى قاتلامغا يۈزلىنىپ ، قۇرۇشنى مۇھىم ئورۇنغا قويۇش — ئاممىۋى مەدەنىيەت خىزمىتىنىڭ خاراكتېرى ۋە ئالاھىدىلىكىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان بولۇپ ، بۇنىڭدا ئاممىۋى مەدەنىيەتنى تەرەققىي قىلدۇرۇشتىكى ئاساسىي زىددىيەت چىڭ تۇتۇۋېلىنغان ، مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنىڭ ئىچكى ، ماھىيەتلىك تەلپى گەۋدىلەندۈرۈلگەن .

سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكىنى بەرپا قىلىشتىن ئىبارەت يېڭى ۋەزىيەتتە ئاممىۋى مەدەنىيەتنى گۈللەندۈرۈشنىڭ يولى ھاللىق مەدەنىيەت بەرپا قىلىشنى ئىشقا ئاشۇرۇشنى نىشان ، مەدەنىيەت تۈزۈلمىسى ئىسلاھاتىنى چوڭقۇرلاشتۇرۇشنى ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچ ، ئاساس قاتلامدىكى ئۈچ دەرىجىلىك مەدەنىيەت تورىنى مۇكەممەللەشتۈرۈشنى ئاساس ، ئۈچ چوڭ مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنى ئىشقا ئاشۇرۇشنى مۇھىم نۇقتا ، ئاممىۋى

مەدەنىيەت ئىجادىيىتىنى گۈللەندۈرۈپ ، مول مەزمۇنلۇق تۈرلۈك مەدەنىيەت پائالىيەتلىرىنى قانات يايدۇرۇشنى مەزمۇن قىلىپ ، قۇرۇلۇشنى جان - دىل بىلەن ياخشى تۇتۇش ، مەۋجۇد بولۇپ تۇرۇشنى ئاساس قىلىپ ، خىزمەتنى ئۇزاققىچە قانات يايدۇرۇش ، قۇرۇلۇش ئارقىلىق تەرەققىياتقا تۈرتكە بولۇش ، ئاممىۋى مەدەنىيەتنى ، شۇنداقلا پۈتكۈل ئىجتىمائىي مەدەنىيەتنى گۈللەندۈرۈشنى ئىشقا ئاشۇرۇش لازىم .

يېڭى ۋەزىيەت ئاستىدىكى ئاممىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشى كۆپ تەرەپلىملىك بولۇپ ، جايلارنىڭ مۇۋەپپەقىيەت تەجرىبىلىرى بىزگە تۆۋەندىكى تۆت جەھەتتىكى قۇرۇلۇشنى ياخشى تۇتۇش كېرەكلىكىنى ئۇقتۇردى :

ئاممىۋى سەنئەت سارىيى ، مەدەنىيەت يۇرتى (پونكىتى) ۋە ئاممىۋى كۈتۈپخانىلارنىڭ قۇرۇلۇشنى ياخشى تۇتۇش كېرەك . ئاممىۋى سەنئەت سارىيى ، مەدەنىيەت يۇرتى (پونكىتى) ۋە كۈتۈپخانىلار جامائەت پاراۋانلىقى خاراكتېرىدىكى مەدەنىيەت كەسىپى ئورۇنلىرى بولۇپ ، ئاممىۋى مەدەنىيەت پائالىيەتلىرىنى تەشكىللەش ، ئۇنىڭغا يېتەكچىلىك قىلىش ۋە جەمئىيەتنى پاراۋانلىق خاراكتېرىدىكى مۇلازىمەت بىلەن تەمىنلەش قاتارلىق كۆپ خىل ۋەزىپىنى زىممىسىگە ئالغان . ئاممىۋى سەنئەت سارىيى ، مەدەنىيەت يۇرتى (پونكىتى) نىڭ قۇرۇلۇشنى ياخشى ئېلىپ بېرىش ھاللىق مەدەنىيەت قۇرۇلۇش نىشانىنى ئىشقا ئاشۇرۇشقا بىۋاسىتە مۇناسىۋەتلىك ، جايلاردىكى پارتىيە ، ھۆكۈمەت رەھبەرلىرىنىڭ ۋە جەمئىيەتتىكى ھەر ساھەدىكىلەرنىڭ ئاممىۋى مەدەنىيەت ئىشلىرى قۇرۇلۇشىغا كۆڭۈل بۆلۈشىنى ، ئەھمىيەت بېرىشىنى ، تەشكىل ، رەھبەرلىك ، پىلان ، سىياسەت ، مالىيە ، ماددىي كۈچ جەھەتلەردىن ئاممىۋى مەدەنىيەت كەسىپى ئورۇنلىرى

ۋە ئاممىۋى كۈتۈپخانىلارنىڭ مۇئەسسەسە قۇرۇلۇشى ، قوشۇن قۇرۇلۇشى ، تور قۇرۇلۇشى ، پائالىيەت قۇرۇلۇشى ۋە باشقۇرۇش قۇرۇلۇشىنى پائال قوللىشىنى قولغا كەلتۈرۈش كېرەك . ئاممىۋى مەدەنىيەت كەسىپى ئورۇنلىرى ۋە كۈتۈپخانىلار قۇرۇلۇش داۋامىدا خىزمەتنىڭ سۈپىتىنى ئۆستۈرۈشنى مەركەز ، ئىچكى قىسمىدىكى ھەرىكەت مېخانىزمىنى جانلاندۇرۇش ۋە مۇقىم ، ئىشەنچلىك ئىقتىسادىي كاپالەت بەرپا قىلىشنى مۇھىم نۇقتا قىلىپ ، بىر ياخشى رەھبەرنى سەپلەش ، ئىسلاھاتقا دائىر بىر يۈرۈش ياخشى تەسەۋۋۇرنى بېكىتىش ، بىر ياخشى قوشۇن قۇرۇش ، بىر ئوبدان تۈزۈلمىنى شەكىللەندۈرۈش ، بىر ياخشى ئەمەلىي گەۋدىنى بەرپا قىلىش ئارقىلىق مەدەنىيەت يۇرتلىرىنى گۈللەندۈرۈشنىڭ ياخشى يولىنى تېپىپ چىقىش لازىم .

ئىجتىمائىي چوڭ مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنى ياخشى تۇتۇش لازىم . ھۆكۈمەت مەدەنىيەتنى ھۆددىگە ئېلىپ باشقۇرۇشتەك ۋەزىيەتنى ئۆزگەرتىپ ، ئىجتىمائىي مەدەنىيەتنى جەمئىيەت باشقۇرۇش ، يېقىنقى يىللاردىن بۇيان مەدەنىيەت ئىشلىرى قۇرۇلۇشىدىكى بىر مۇھىم ئىسلاھات . دۆلەت مەبلەغ چىقىرىپ مەدەنىيەتنى باشقۇرۇش بىلەن بىر ۋاقىتتا ، پۈتۈن جەمئىيەتنىڭ ئاكتىپچانلىقىنى كەڭ تۈردە قوزغاپ ، مەدەنىيەتنى جەمئىيەتنىڭ ئىجتىمائىي چوڭ مەدەنىيەتنى باشقۇرۇش يولىنى كېڭەيتىش كېرەك . ئومۇمىي خەلق مۈلۈكچىلىكىدىكى جامائەت پاراۋانلىقى خاراكتېرىدىكى مەدەنىيەتنى ئاساسىي گەۋدە ، ئاساسىي يېتەكچى قىلىش ، كۆپ خىل ئىقتىسادىي تەركىبلەر مەدەنىيەت ئىشلىرىنى ئورتاق باشقۇرۇش فاڭجىنىدا چىڭ تۇرۇپ ، ئىجتىمائىي رايونلار مەدەنىيىتى ، كەنت - بازار مەدەنىيىتى ، كارخانا مەدەنىيىتى ، مەكتەپ مەدەنىيىتى ، ھەربىي گازارما مەدەنىيىتى ، ئائىلە مەدەنىيىتى

قاتارلىق مەدەنىيەت شەكىللىرىنىڭ ساغلام راۋاجلىنىشىنى تېخىمۇ قوللاپ ۋە يېتەكلەپ، ئۇنى سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى شارائىتىدىكى ئىجتىمائىي مەدەنىيەتنىڭ يېڭى ئېچىلغان يولى ۋە يۈكسىلىش نۇقتىسىغا، سوتسىيالىستىك مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنىڭ جانلىق ئارمىيىسىگە ئايلاندۇرۇش لازىم.

نۇقتىلىق مەدەنىيەت قۇرۇلۇشلىرىنى ياخشى تۇتۇش لازىم. مەدەنىيەت مىنىستىرلىكى تەشەببۇس قىلغان ۋە تەشكىللەپ ئېلىپ بېرىۋاتقان ئۈچ چوڭ مەدەنىيەت سىستېما قۇرۇلۇشى يېڭى ۋەزىيەت ئاستىدا مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنى ئومۇمىي گەۋدە بويىچە ئىلگىرى سۈرۈشنىڭ كۈچلۈك تەدبىرى. ئاممىۋى مەدەنىيەت ئىشلىرىنى تەرەققىي قىلدۇرۇشتا نۇقتىلىق مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىدىن ئىبارەت بۇ تېپىلغۇسىز ياخشى پۇرسەتنى چىڭ تۇتۇپ، ئۈچ چوڭ قۇرۇلۇشنى تارماقنىڭ ھەرىكىتىدىن ھۆكۈمەتنىڭ ھەرىكىتىدىن يۈكسەكلىككە كۆتۈرۈپ، جەمئىيەتنىڭ ئورتاق قۇرۇش ھەرىكىتىگە ئايلاندۇرۇپ، ئۇنىڭ پۈتكۈل مەدەنىيەت ئىشلىرىنىڭ گۈللىنىشى، تەرەققىي قىلىشىنى ئىلگىرى سۈرۈش داۋامىدىكى يېتەكچىلىك رولىنى، ئۇيۇشتۇرۇش رولىنى، باشچىلىق رولىنى جارى قىلدۇرۇپ، ئىجتىمائىي مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنىڭ كەڭلىك ۋە چوڭقۇرلۇق جەھەتتىن راۋاجلىنىشىنى قولغا كەلتۈرۈش لازىم.

ئاممىۋى مەدەنىيەت نەزەرىيىۋى قۇرۇلۇشىنى ياخشى تۇتۇش كېرەك. توغرا ئاممىۋى مەدەنىيەت نەزەرىيىسى ئاممىۋى مەدەنىيەت ئىشلىرى قۇرۇلۇشىنى راۋاجلاندۇرۇشنىڭ كۈچلۈك يېتەكچىسى. ئاممىۋى مەدەنىيەت ئىشلىرى ئىسلاھاتى ۋە قۇرۇلۇشى ئەمەلىيەتكە مۇۋاپىق كېلىدىغان ئاممىۋى مەدەنىيەت نەزەرىيىسىنىڭ يېتەكچىلىكىگە موھتاج. بىز بازار ئىگىلىكى شارائىتى ئاستىدىكى ئىسلاھات ۋە ئىزدىنىشنىڭ ئاممىۋى مەدەنىيەت نەزەرىيە تەتقىقاتى

ئالدىغا نۇرغۇن يېڭى ، قىيىن مەسىلىلەرنى قويۇۋاتقانلىقىنىمۇ كۆرۈشمىز ، شۇنداقلا ئاممىۋى مەدەنىيەت كەسپى ئورۇنلىرىدا ئېلىپ بېرىلغان كەڭ ، چوڭقۇر ئىسلاھات ئەمەلىيىتىنىڭ بىزگە قىيىن مەسىلىلەرگە جاۋاب بېرىشنىڭ پايدىلىق شارائىتىنى يارىتىپ بېرىۋاتقانلىقىنىمۇ كۆرۈشمىز لازىم . ئاممىۋى مەدەنىيەت نەزەرىيە قۇرۇلۇشىنى ياخشى تۇتۇشتىكى ئالدىنقى ئورۇندا تۇرىدىغان ئاچقۇچلۇق مەسىلىلەر — ئاممىۋى مەدەنىيەت ، نەزەرىيە قوشۇنى قۇرۇلۇشىنى ياخشى تۇتۇشتا ، ئاممىۋى مەدەنىيەت نەزەرىيە تەتقىقاتى بىلەن شۇغۇللانغۇچىلار ئۆزىنىڭ ساپاسىنى تىرىشىپ ئۆستۈرۈشى ، بىرىنچىدىن ، دەۋرگە لايىق مەسئۇلىيەت تۇيغۇسى ، ۋەزىپە تۇيغۇسىنى تۇرغۇزۇپ ، يېڭى ۋەزىيەت ئاستىدىكى ئاممىۋى مەدەنىيەت نەزەرىيە تەتقىقاتىنىڭ مۇھىم رولى ۋە ئورنىنى تولۇق تۇنۇشى ، بۇنىڭغا ئۆزىنىڭ ئەقىل – پاراسىتىنى تەقدىم قىلىشى ، قەتئىي تەۋرەنمەسلىك روھىنى تۇرغۇزۇشى لازىم ؛ ئىككىنچىدىن ، ئەمەلىيەتكە ئەھمىيەت بېرىپ ، ئاساسىي قاتلامغا چوڭقۇر چۆكۈپ ، جەمئىيەتكە ، ئەمەلىيەتكە يېقىنلىشىش ، ئاساسىي قاتلامدىكى مول مەزمۇنلۇق ئىسلاھات ، قۇرۇلۇش ئەمەلىيىتى ئىچىدىن يېڭى ماتېرىياللارنى قېزىپ چىقىرىش ۋە ئۇنى ئىسپاتلاش ، يېڭى نۇقتىئىنەزەرلەرنى ئوتتۇرىغا قويۇش ، يېڭى نەزەرىيەلەرنى بەرپا قىلىش ئارقىلىق ، ئاممىۋى مەدەنىيەت نەزەرىيە تەتقىقاتىنىڭ يېڭى باسقۇچقا كۆتۈرۈلۈشىگە تۈرتكە بولۇش لازىم ؛ ئۈچىنچىدىن ، ئۆگىنىشنى كۈچەيتىپ ، بىلىمنى يېڭىلاپ ، ئىدىيىنى دېڭ شياۋپىڭنىڭ جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش نەزەرىيىسى بىلەن قوراللىاندۇرۇپ ، ئۆزىنى زامانىمىزدىكى مۇناسىۋەتلىك پەن بىلىملىرى بىلەن بېيىتىپ ، نەزەرىيە ساپاسىنى ئۈزلۈكسىز ئۆستۈرۈش كېرەك ؛ تۆتىنچىدىن ، ئىلمىي تەتقىقات ئۇسۇلىدا چىڭ

تۇرۇپ ، ئسلاھات داۋامىدا ئوتتۇرىغا چىققان بايىدلىق تەرەپ بىلەن ئىللەتلەرگە ، پايدا بىلەن زىيانغا باشلىق بىلەن رەزىللىككە ، ئېسىل نەرسىلەر بىلەن ناچار نەرسىلەرگە كۆز قاراشتا تۇرۇپ توغرا مۇئامىلە قىلىش ۋە چۈشىنىش ، ئسلاھات داۋامىدا ئوتتۇرىغا چىققان تۈرلۈك مۇرەككەپ ھادىسىلەرنى دىئالېكتىكىلىق پىكىر قىلىش ئۇسۇلى بويىچە تەھلىل قىلىش ۋە چۈشەندۈرۈش ھەم بۇنىڭدىن توغرا يەكۈن چىقىرىش لازىم . شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا ، ئەمەلىيەتنىڭ ھەقىقەتنى تەكشۈۈشنىڭ بىردىنبىر ئۆلچىمى ئىكەنلىكىدە چىڭ تۇرۇپ ، ئۆزلۈكسىز ئىزدىنىش ۋە ئەمەلىيەتتىن ئۆتكۈزۈش داۋامىدا ئاممىۋى مەدەنىيەت نەزەرىيىسىنى كۈندىن - كۈنگە مۇكەممەللەشتۈرۈش كېرەك . ئاممىۋى مەدەنىيەت نەزەرىيە قۇرۇلۇشىنى كۈچەيتىشتە ، ئاممىۋى مەدەنىيەت ئىلمىي جەمئىيىتىنىڭ رولىنى ئوبدان جارى قىلدۇرۇشقا توغرا كېلىدۇ . ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ئاممىۋى مەدەنىيەت ئىلمىي جەمئىيىتىنىڭ ئۆلى ۋە ئاساسىي تايانچلىرىنىڭ ھەممىسى جايلاردىكى ئاساسىي قاتلامدا . شۇنىڭ ئۈچۈن ، يۇقىرى بىلەن تۆۋەننى ئوبدان بىرلەشتۈرۈپ جەمئىيەت خىزمىتىنى كۈچەيتىش كېرەك . جەمئىيەتنىڭ تەشكىلى قۇرۇلۇشى جەھەتتە تېخىچە ئاممىۋى مەدەنىيەت ئىلمىي جەمئىيىتى قۇرۇمىغا ۋىلايەت ، ئوبلاستلار جەمئىيەتنى ئىمكانقەدەر تېزىرەك قۇرۇشى ، قۇرۇلغان بولسىمۇ يېتەرلىك دەرىجىدە مۇكەممەل بولمىغانلىرى تېزىرەك مۇكەممەللەشتۈرۈشى لازىم . جايلاردىكى ئاممىۋى مەدەنىيەت ئىلمىي جەمئىيەت تەشكىللىرى شۇ جايدىكى مەدەنىيەتكە مەسئۇل تارماققا قارايدۇ . مەدەنىيەتكە مەسئۇل تارماقلاردىكى ئاممىۋى مەدەنىيەتكە مەسئۇل رەھبەر جەمئىيەت خىزمىتىنى تۇتۇشقا مەسئۇل بولىدۇ . بىگنۇن ، ئىشچىلار

ئۇيۇشمىسى ، ئىتتىپاق كومىتېتى قاتارلىق ھەر قايسى سىستېمىلار ۋە
ۋىلايەت ، ئوبلاست ، شەھەرلەردىكى ئاممىۋى مەدەنىيەت ئىلمىي
جەمئىيەتلىرى (گۇرۇپپىلىرى) تەشكىلى قۇرۇلۇشىنى
كۈچەيتىش ئارقىلىق ئەزالارنى باشقۇرىدىغان ئادەم بار بولۇش ،
ئەزالىق بەدىلىنى يىغىدىغان ئادەم بار بولۇش ، پائالىيەتنى
تەشكىللەيدىغان ئادەم بار بولۇش ، كۈندىلىك خىزمەتكە مەسئۇل
مەخسۇس ئادەم بار بولۇشنى ئىشقا ئاشۇرۇشى لازىم . جەمئىيەت
پائالىيەتلىرىنى قانات يايدۇرۇش جەمئىيەتتە ، ھەر قايسى
سىستېمىلار ، جايلاردىكى ئاممىۋى مەدەنىيەت ئىلمىي جەمئىيەت
(گۇرۇپپىلار) نىڭ يىللىق پىلان ھەم يىراق كەلگۈسى پىلانى بار
بولۇشى ، ھەم ئۇنى جايلارنىڭ مەدەنىيەت خىزمىتى پىلانى ئىچىگە
كىرگۈزۈش ئارقىلىق تەرەققىيات نىشانىنى ئايدىڭلاشتۇرۇش ،
پائالىيەت تۈرلىرىنى ئېنىق بېكىتىشى لازىم ، شىخەنزە شەھىرى ،
مەكتەپ ناھىيىسى ، قۇمۇل ۋىلايىتى ، بارىكۆل ناھىيىسى ، ئۈرۈمچى
شەھەرلىك ئاممىۋى سەنئەت سارىيى قاتارلىق ۋىلايەت ۋە
ئورۇنلاردىكى ئاممىۋى مەدەنىيەت ئىلمىي جەمئىيەتلىرىگە ئوخشاش
نەزەرىيە مۇھاكىمە پائالىيەتلىرىنى ئوبدان تەشكىللەشكە دىققەت
قىلىپ ، ھەم تەشكىلنىڭ ئۇيۇشۇش كۈچىنى ئاشۇرۇشى ، ھەم
ئاممىۋى مەدەنىيەتنىڭ نەزەرىيە قۇرۇلۇشىنى يۈكسەلدۈرۈشى
كېرەك . بۇ يېڭى ۋەزىيەت ئاستىدا بازار ئىگىلىكىنىڭ تەسىرى
تۈپەيلىدىن پەيدا بولغان ئىقتىسادقا ئەھمىيەت بېرىپ ، نەزەرىيەگە
سەل قارايدىغان ، تىجارەتكىلا ئەھمىيەت بېرىپ ، تەتقىقاتقا سەل
قارايدىغان ناچار خاھىشلارنى تۈگىتىپ ، ئاممىۋى مەدەنىيەت
ئىلمىي جەمئىيەتلىرىنىڭ قۇرۇلۇشىنى ياخشى ئېلىپ بېرىشتا
ئىنتايىن زۆرۈر .

سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكىنىڭ تەرەققىياتى

سوتسىيالىستىك مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشى ۋە مەدەنىيەت ئىشلىرى ئىسلاھاتى تەرەققىياتىغا يېڭى يول ۋە يېڭى زېمىن ئېچىپ بەردى . پارتىيىنىڭ 14 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 5 - ئومۇمىي يىغىنىدا سوتسىيالىستىك مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنى تېخىمۇ كۈچەيتىش ، مەدەنىيەتلىك ، ئەخلاقى ، غايىلىك ، ئىنتىزامچان يېڭى ئادەملەرنى يېتىشتۈرۈشتىن ئىبارەت بۇ تۈپكى ۋەزىپىنى چىڭ تۇتۇش ، مەنىۋى مەدەنىيەتنىڭ ئاچقۇچى - ئۈنى قۇرۇشتا ، دېگەن فاڭجېندا چىڭ تۇرۇش ، پۈتكۈل جەمئىيەت تەڭ ھەرىكەتلىنىپ ئورتاق قۇرۇشتەك يېڭى ۋەزىيەتنى شەكىللەندۈرۈش ئوتتۇرىغا قويۇلدى . بىز پارتىيىنىڭ 14 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 5 - ئومۇمىي يىغىنىنىڭ روھىنى ئەستايىدىل ئىزچىللاشتۇرۇش ئارقىلىق ئۆتكەنكى ئىسلاھات تەجرىبىلىرىنى يەكۈنلەش ، قوبۇل قىلىش ئاساسىدا ، يېڭى تەسەۋۋۇر ، يېڭى خىزمىتىمىز بىلەن يېڭى خىرىسنى كۈتۈۋېلىشىمىز ، ئاممىۋى مەدەنىيەت ئىسلاھاتىنى چوڭقۇرلاشتۇرۇپ ، ئاممىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنى ياخشى ئېلىپ بېرىش داۋامىدا دەۋرگە لايىق يېڭى تۆھپىلەرنى يارىتىشىمىز لازىم .

شىنجاڭنىڭ بۈگۈنكى مەدەنىيەت - سەنئەت مۇۋەپپەقىيەتلىرى ھەققىدە

شىنجاڭ تارىختىن بۇيان ئالەمگە مەشھۇر « مۇقام - مەشرەپ دىيارى » ، « ناخشا - ئۇسسۇل ماكانى » ، بۇ يەردە شانلىق قەدىمكى مەدەنىيەت ، باي ۋە گۈزەل خەلق سەنئىتى بارلىققا كەلگەن .

ئازادلىقتىن كېيىن ، بولۇپمۇ پارتىيە 11 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 3 - ئومۇمىي يىغىنىدىن بۇيان ، پارتىيىنىڭ مىللىي تېررىتورىيەلىك ئاپتونومىيە سىياسىتىنىڭ شانلىق نۇرىدا شىنجاڭنىڭ مەدەنىيەت - سەنئىتى مىسلىسىز گۈللەپ - ياشنىدى . ھەر مىللەت ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرى ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ، ئىشكىنى ئېچىۋېتىش داۋامىدا ئىدىيىنى ئازاد قىلىپ ، جاسارەت بىلەن ئالغا ئىلگىرىلەپ ، ئەدەبىيات - سەنئەتنى خەلق ئۈچۈن ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش يۆنىلىشى ۋە « بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش ، ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايراش » فاڭجىنىدا چىڭ تۇرۇپ ، ئېسىل مىللىي مەدەنىيەتنى زور كۈچ بىلەن جارى قىلدۇرۇپ ، ئەدەبىيات ، كىنو ، تېلېۋىزىيە ، مۇزىكا ، ئۇسسۇل ، گۈزەل سەنئەت ، تىياتىر قاتارلىق تۈرلۈك مەدەنىيەت ئىشلىرىدا ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ھەر مىللەت خەلقىنى دەۋر روھىغا ۋە شىنجاڭنىڭ ئالاھىدىلىكىگە ئىگە ساغلام مەنىۋى مەھسۇلاتلار بىلەن تەمىن ئېتىپ ، خەلقنىڭ مەدەنىيەت تۇرمۇشىنى ئۈزلۈكسىز بېيىتىپ ، جەمئىيەتنىڭ مۇقىملىقىنى ، گۈللىنىشىنى ، مەدەنىيەتلىك بولۇشىنى ۋە تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈپ ، ئىككى

مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىغا مۇھىم تۆھپە قوشتى ، نۇرغۇن مۇنەۋۋەر ئەسەرلەر ، ئويۇن (نومۇر) لار دۆلەت ئىچى ۋە خەلقئارا دىكى خوك سەنئەت پائالىيەتلىرىدە مۇكاپاتقا ئېرىشىپ ، « ناخشا - ئۇسسۇل ماكانى » بولغان شىنجاڭنىڭ شۆھرەتلىنى نامايان قىلىپ ، ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ھەر مىللەت خەلقى ئۈچۈن شان - شەرىپ كەلتۈردى .

ئازادلىقتىن بۇيان پارتىيە ۋە خەلق ھۆكۈمىتى شىنجاڭنىڭ مەدەنىيەت - سەنئەت خىزمەتلىرىگە زور دەرىجىدە ئەھمىيەت بېرىپ ، 1949 - يىلىدىن 1994 - يىلىغىچە مەدەنىيەت قۇرۇلۇشى ئۈچۈن 290 مىليون يۈەن مەبلەغ سالدى . بۇنىڭ بىلەن مەدەنىيەت - سەنئەت ئىشلىرى سوتسىيالىستىك قۇرۇلۇش داۋامىدا ئۈزلۈكسىز مۇكەممەللىشىپ ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ يېزا - قىشلاقلىرىغىچە مەدەنىيەت - سەنئەت تور - نۇقتىلىرى بارلىققا كەلدى . نۆۋەتتە ، ئاپتونوم رايونىمىزدا ھەر دەرىجىلىك ، ھەر خىل كەسىپى سەنئەت ئۆمەكلىرىدىن 89 ى ، مۇنتىزىملاشقان ، كۆلەملەشكەن ئويۇن قويۇش سورۇنىدىن 26 سى ، تۈرلۈك كۈتۈپخانىلاردىن 64 ى بار . بۇ كۈتۈپخانىلاردا ساقلانغاندا ھەر خىل يېزىقتىكى كىتاب - ژۇرناللار 4 مىليون 700 مىڭ پارچىغا يېتىپ ، 1978 - يىلىدىكىدىن 12 ھەسسە كۆپەيدى . تۈرلۈك ئاممىۋى مەدەنىيەت ئورۇنلىرى 987 گە يەتتى . بۇنىڭ ئىچىدە ئاممىۋى سەنئەت يۇرتى 16 گە ، مەدەنىيەت يۇرتى 92 گە يېتىپ ، « ھەممە ناھىيىدە مەدەنىيەت يۇرتى بولۇش » نىشانى ئاساسەن ئىشقا ئاشتى . يېزا - كەنتلەرنى ئاساس قىلغان مەدەنىيەت پونكىتلىرىمۇ تېز تەرەققىي قىلىپ ، يېزا - بازار دەرىجىلىك مەدەنىيەت پونكىتى 880 گە ، كەنتلەرنىڭ مەدەنىيەت ئۆيلىرى 5461 گە يەتتى . كىنو فىلىم قويۇش - تارقىتىش ئىشلىرىمۇ تېز تەرەققىي

قىلىپ ، كىنو فىلىم تارقىتىش ئورنى 95 كە ، كىنو قويۇش ئورۇنلىرى 2234 كە ، بۇنىڭ ئىچىدە يېزىلاردىكى كىنو قويۇش ئورۇنلىرى 1476 كە يەتتى . مەدەنىيەت – سەنئەت تەتقىقاتى خىزمىتىدىمۇ يۈكسىلىش بولدى . مەخسۇس سەنئەت ئىجادىيىتى بىلەن شۇغۇللىنىدىغان ئورۇن ئىككىگە ، سەنئەت تەتقىقات ئورنى ئىككىگە يەتتى . مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى خىزمىتى بىلەن شۇغۇللىنىدىغان ئورۇن 35 كە يەتتى . بۇنىڭ ئىچىدە مەدەنىيەت يادىكارلىقىنى مەخسۇس قوغدايدىغان ئورۇن 27 بولۇپ ، قوغدىلىدىغان يادىكارلىق 13 مىڭ 245 كە يەتتى . سەككىز مۇزېي بولۇپ ، بۇلاردا ساقلانغان مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى 36 مىڭ 619 غا ، بۇنىڭ ئىچىدىكى 1 – دەرىجىلىك مەدەنىيەت يادىكارلىقى 503 كە يەتتى .

ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتى ئاپتونوم رايونىمىز قۇرۇلغان 40 يىل مابەينىدە ، شىنجاڭنىڭ سوتسىيالىستىك مىللىي مەدەنىيەت – سەنئەت ئىشلىرىنى راۋاجلاندۇرۇش ئۈچۈن بىر قاتار خىزمەتلەرنى ئىشلىدى . بولۇپمۇ ، يېقىنقى ئون نەچچە يىلدىن بۇيان ئىلگىرى – ئاخىر بولۇپ 1 – ، 2 – نۆۋەتلىك « تەڭرىتاغ ئاۋازى » مۇزىكا كۆرىكى ۋە شىنجاڭ سەنئەت بايرىمى ، غەربىي شىمال بويىچە مۇزىكا ھەپتىلىكى پائالىيىتى ، غەربىي شىمال بويىچە سېرك مۇسابىقىسى ، ئاپتونوم رايون بويىچە تىياتىر كۆرىكى ، ئۇسسۇل مۇسابىقىسى ، ئەلنەغمە كۆرىكى ، ئۇسسۇل ئىجادىيىتى مۇھاكىمە يىغىنى قاتارلىق كۆلىمى چوڭ ، تەسىر دائىرىسى كەڭ بولغان پائالىيەتلەرنى ئۇيۇشتۇرۇپ ، ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ھەر مىللەت ئەدەبىيات – سەنئەت خادىملىرىنىڭ سوتسىيالىستىك مىللىي مەدەنىيەتنى جارى قىلدۇرۇپ ، سەنئەت ئىجادىيىتىنى گۈللەندۈرۈش يولىدا ئېرىشكەن نەتىجىلىرىنى كۆرەك قىلدى .

ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتى كۈچلۈك دەۋر روھىغا، روشەن مىللىي ئالاھىدىلىككە، يۇقىرى بەدىئىي سۈپەتكە ۋە تەسىرچانلىققا ئىگە بىر تۈركۈم بۆسۈش خاراكتېرىدىكى نادىر ئەسەرلەرنى ئىجاد قىلىش، دائىم يېڭى نومۇرلارنى ئوتتۇرىغا چىقىرىپ، يېڭى تارىخىي دەۋر ۋە ئىسلاھاتنى چوڭقۇرلاشتۇرۇش ئېچىۋېتىشنى كېڭەيتىش، زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنىڭ تەرەققىياتىغا ماسلاشتۇرۇش — سەنئەتنى گۈللەندۈرۈش — راۋاجلاندۇرۇشنىڭ ئاچقۇچى دەپ قاراپ، ئۇدا ئالتە يىل ئىجادىيەت خادىملىرىنى تەربىيەلەش بويىچە تۈرلۈك شەكىلدىكى كۇرسلارنى ئېچىپ ئۇلارنىڭ ساپاسىنى ئۆستۈردى. بۇ ئارقىلىق ئىجادىيەت خادىملىرىنىڭ ئاكتىپچانلىقى جارى قىلدۇرۇلۇپ، ئاز بولمىغان نادىر نومۇرلارنىڭ ئىجاد قىلىنىشى ئۈچۈن شارائىت ھازىرلاندى. 1990 - يىلى 12 - ئايدىن 1991 - يىلى 1 - ئاينىڭ باشلىرىغىچە مەدەنىيەت مىنىستىرلىكى ۋە دۆلەت مىللەتلەر ئىشلىرى كومىتېتى ئۇيۇشتۇرغان ئاز سانلىق مىللەتلەر ئۇسسۇل مۇسابىقىسىدە ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ئۇيغۇر، قازاق، ئۆزبېك مىللەتلەرنىڭ يەتتە نومۇرى 27 تۈرلۈك مۇكاپاتقا ئېرىشتى. مۇكاپاتقا ئېرىشىش جەھەتتە مەملىكەت بويىچە ئالدىنقى قاتارغا ئۆتۈپ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ مىللىي ئۇسسۇل سەنئىتىنىڭ تەرەققىياتىنى نامايان قىلدى. 1992 - يىلى 2 - ئايدا يۈننەن ئۆلكىسىدە ئۆتكۈزۈلگەن 3 - نۆۋەتلىك جۇڭگو سەنئەت بايرىمىغا ئاپتونوم رايونىمىز 400 كىشىلىك ۋەكىللەر ئۆمىكى ئەۋەتىپ، سەككىز مىللەتنىڭ ئۆزگىچە ئالاھىدىلىككە ئىگە ناخشا - ئۇسسۇللىرىنى كۆرەك قىلىپلا قالماي، بەلكى يەنە «رەڭگارەڭ گۈلگە پۈركەنگەن تەڭرىتاغ» ناملىق چوڭ تىپتىكى ناخشا - ئۇسسۇلنى تەييارلاپ، ئاپتونوم رايونىمىزدىكى 13 مىللەت خەلقىنىڭ ئۆزئارا ئىتتىپاقلىشىپ، ئورتاق

كۈرەش قىلىپ شىنجاڭنى گۈللەندۈرگەنلىك مەنزىرىسىنى نامايان قىلدى. ئۇنىڭدىن باشقا، مەملىكەت بويىچە ئۆتكۈزۈلگەن تۈرلۈك شەكىلدىكى مۇزىكا، ئۇسسۇل، ئېپىزوت كۆرەكلىرىدە ئاپتونوم رايونىمىز ماھىرلىرى ئۆز كارامىتىنى كۆرسىتىپ شىنجاڭ خەلقى ئۈچۈن شان - شەرەپ كەلتۈردى.

نەتىجىلەر سۆزلەنگەن ۋاقىتتا، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ مىللىي ناخشا - ئۇسسۇل سەنئىتىگە يۈكسەك شان - شۆھرەت ئېلىپ كەلگەن ئىككى خاسىيەتلىك ئىشنى ئىپتىخار بىلەن تىلغا ئالدىمىز. ئۇنىڭ بىرىنچىسى، 1994 - يىلى 12 - ئاينىڭ 5 - كۈنى بېيجىڭدا ئاياغلاشقان جۇڭخۇا مىللەتلەرنىڭ 20 - ئەسىردىكى كلاسسىك ئۇسسۇللىرىنى باھالاش پائالىيىتىدە ئاتاقلىق ئۇسسۇل ئۇستازى، مەرھۇمە قەمبەر خانىم رەتلەپ سەھنىلەشتۈرگەن « تەخسە ئۇسسۇلى » بىلەن ئاتاقلىق ئۇسسۇل ئىجادىيەتچىسى ۋە رېژىسسورى، مەرھۇم ھاجى راھمان ئىجاد قىلغان « ئۈزۈمچىلىك ئۇسسۇلى » ئالتۇن ھەيكەل مۇكاپاتىغا، ھاجى راھمان بىلەن زەينەپ سىدىق ئىجاد قىلغان « دولان سەنىمى » كۆرسىتىش مۇكاپاتىغا ئېرىشتى. ئۇنىڭ ئىككىنچىسى، بۇ يىل 16 - ماي مەدەنىيەت مىنىستىرلىكى ئۆتكۈزگەن 5 - نۆۋەتلىك « مەدەنىيەتلىك جۇڭخۇا » مۇكاپاتى بويىچە سەنئەت نومۇرلىرىنى باھالاش پائالىيىتىدە، شىنجاڭ ناخشا - ئۇسسۇل ئۆمىكى ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ 40 يىللىق تويىغا سوۋغات سۈپىتىدە بېڭدىن نەييارلىغان « تەڭرىتاغدىكى ھەسەن - ھۈسەن » ناملىق چوڭ تىپتىكى مىللىي مۇزىكىلىق ناخشا - ئۇسسۇل « مەدەنىيەتلىك جۇڭخۇا » يېڭى نومۇر مۇكاپاتىغا، « تەڭرىتاغدىكى ھەسەن - ھۈسەن » نىڭ مۇزىكىسىنى ئىجاد قىلغان نۇسرەت ۋاجىدى، جۇجى، نۇرمۇھەممەت سايىت، ما چېڭشياڭلار مۇزىكا ئىجادىيىتى

بويىچە « مەدەنىيەتلىك جۇڭخۇا مۇزىكا ئىجادىيىتى مۇكاپاتى » غا ،
 « تەڭرىتاغدىكى ھەسەن - ھۈسەن » نىڭ باش ئۇسۇلىچىسى
 دىلنار ئابدۇللا « مەدەنىيەتلىك جۇڭخۇا ئورۇنداش مۇكاپاتى » غا
 ئېرىشىپ ئاپتونوم رايونىمىزغا زور شان - شەرەپ كەلتۈردى .
 رەئىس ئابلەت ئابدۇرشىتتىنڭ « مۇنەۋۋەر مىللىي مەدەنىيەتتىكى
 جارى قىلدۇرۇپ ، سەنئىتىمىزدە تېخىمۇ شانلىق نەتىجە يارىتايلى »
 دېگەن ماقالىسىدە تەكىتلەپ ئۆتكىنىدەك : « چوڭ تىپتىكى مىللىي
 مۇزىكىلىق ناخشا - ئۇسسۇل (تەڭرىتاغدىكى ھەسەن -
 ھۈسەن) نىڭ ئۈچ تۈر بويىچە (مەدەنىيەتلىك جۇڭخۇا)
 مۇكاپاتىغا ئېرىشىپ ، مەملىكەت بويىچە مۇزىكا ، ناخشا - ئۇسسۇل
 تۈرىدە تۇنجى قېتىم ئەڭ ئالىي دەرىجىلىك پەۋقۇلئاددە شەرەپ
 مۇكاپاتىغا مۇيەسسەر بولغانلىقى ، ئاپتونوم رايونىمىز مىللىي
 سەنئىتىنىڭ بىر يېڭى سەۋىيىگە كۆتۈرۈلگەنلىكىدىن ، شۇنداقلا
 سەنئەت كەسىپى بويىچە تېخى دۆلەت دەرىجىلىك ئەڭ يۇقىرى كاتتا
 مۇكاپاتقا ئېرىشەلمەسلىكتەك ۋەزىيەتكە خاتىمە بېرىلگەنلىكىدىن
 دېرەك بەردى . »

ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ھەرقايسى ۋىلايەت ، ئوبلاست ،
 ناھىيىلەردىكى كەسىپى سەنئەت ئۆمەكلىرىمۇ دەۋر روھى ،
 ئىسلاھات روھى مەدەنىيەلەنگەن كۆپلىگەن نومۇرلارنى تەييارلاپ ،
 ئۆز جايىدىكى خەلقلەرنىڭ مەنىۋى ئېھتىياجىنى قاندۇرۇپلا قالماي ،
 مەملىكەت ئىچى ۋە خەلقئاراغا يۈزلىنىپ ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ
 مىللىي مەدەنىيىتىنىڭ يېڭى تەرەققىياتىنى نامايان قىلدى . كىنو ،
 دراما ، ئەلنەغمە سەنئىتىدىمۇ زور تەرەققىياتلار بولدى .
 « تەڭرىتاغ » كىنو ستۇدىيىسى ئىشلىگەن ھېكايە
 فىلىملاردىن « يول باشلىغۇچى » 1979 - يىلى مەملىكەت بويىچە
 « مۇنەۋۋەر فىلىم » : « ئارتىس بولمايدىغان قىز » 1983 - يىلى

مەملىكەت بويىچە؛ 1985 - يىلى ئىستانبۇل خەلقئارا كىنو بايرىمىدا « مۇنەۋەر فىلىم » ؛ « مۇھەممەت ھەققىدە پاراڭ » مەملىكەت بويىچە « ئالتۇن خوراز » ؛ « خانىش ئامانساخان » مەملىكەت بويىچە « بەش بىر قۇرۇلۇشى » مۇكاپاتلىرىغا ئېرىشتى . ئۇيغۇرلارنى ئاساس قىلغان ھەر قايسى مىللەتلەرنىڭ ئاز بولمىغان نادىر سەھنە ئەسەرلىرى سەھنىلەشتۈرۈلۈپ ، يېڭى دەۋردىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ يېڭىچە روھى قىياپىتى ۋە تۇرمۇشى بەدىئىي يۈكسەكلىككە كۆتۈرۈلۈپ ئاممىنىڭ ئالقىشىغا ئېرىشتى . بولۇپمۇ ، قەشقەر ۋىلايەتلىك سەنئەت ئۆمىكى ، ئاقسۇ ۋىلايەتلىك سەنئەت ئۆمىكى ، ئىلى ۋىلايەتلىك سەنئەت ئۆمىكى ، شىنجاڭ ئوپېرا ئۆمىكى قاتارلىق كەسپىي ئۆمەكلەر ئاساسىي كۈچىنى دراما ئىجادىيىتىنى تەرەققىي قىلدۇرۇشقا قارىتىپ ، « غېرىب - سەنەم » ، « غۇنچەم » ، « مەسلىھەت چىيى » ، « قېرى يىگىتنىڭ تويى » ، « مۇقام ئەجدادلىرى » ، « ئەل قىساسى » ، « ۋىجدان سوتى ئالدىدا » ، « تۇمان » قاتارلىق 40 تىن ئارتۇق نادىر تىياتىرنى ئوينىدى . شىنجاڭنىڭ دراما سەنئىتىنى يەنىمۇ تەرەققىي قىلدۇرۇش ئۈچۈن ، 1991 - يىلى ئاپتونوم رايون بويىچە تىياتىر كۆرىكى ئۆتكۈزۈلۈپ ، « قېرى يىگىتنىڭ تويى » ، « مەلىكە جىيە يۈي » ، « ۋىجدان سوتى ئالدىدا » ، « سالام ، ئاقسۇ » ، « ئۆر كەشلە ، سۆيگۈ دەرياسى » ، « ئەزىزە » قاتارلىق نادىر ئەسەرلەر كۆرەك قىلىندى . بۇ قېتىمقى تىياتىر كۆرىكى ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ تىياتىر سەنئىتى قوشۇنىنىڭ زورىيىۋاتقانلىقىنى نامايان قىلىپلا قالماي ، سەھنە سەنئىتىنىڭ يۈكسەكلىككە كۆتۈرۈلگەنلىكىنى ئىسپاتلىدى . كۆپلىگەن تىياتىرلار ئىچكى ئۆلكىلەردە ئوينىلىپ ، قېرىنداش مىللەتلەرنىڭ ئالقىشىغا ئېرىشتى ، « غېرىب - سەنەم » ، « مەلىكە

جېي يۇي « پايتهخت سەھنىسىنى زىلپىلىگە سالدى .
« غېرىب - سەنەم » ئوپېراسى 1992 - يىلى ئۆزبېكىستان ،
قازاقىستان قاتارلىق دۆلەتلەردە ئوينىلىپ ياخشى تەسىر قوزغىدى .
ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ سېرك سەنئىتى يېقىنقى ئون يىلدىن
بۇيان غايەت زور تەرەققىياتلارغا ئېرىشتى . مىللىي پۇراق بىلەن
دەۋر ئالاھىدىلىكى زىچ بىرلەشتۈرۈلگەن ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ
سېرك سەنئىتى مەملىكەتتىن ھالقىپ دۇنياغا يۈزلىنىپ ، ھەر
مىللەت خەلقى ئۈچۈن زور شان - شەرەپلەرنى كەلتۈردى .
بولۇپمۇ ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئەنئەنىۋى تەنتەربىيىسىدىن بىرى
بولغان دارۋازلىق سەنئىتى يېقىنقى يىللاردىن بۇيان تېز تەرەققىي
قىلىپ ، مەملىكەت ئىچى ۋە سىرتىدا زور شۆھرەت قازاندى .
نۆۋەتتە ئۇ ، چەت ئەللىكلەر نەزەرىدە « جۇڭگودىكى بىرىنچى
سەنئەت » دەپ تەرىپلەنمەكتە .

ھەرقايسى جايلار مەدەنىيەت - سەنئەتنى ئىقتىسادىي
قۇرۇلۇش ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇپ ، يەرلىك ئىگىلىكنى
راۋاجلاندۇرۇش ئۈچۈن تاشقى سودا ، ساياھەت بىرلەشتۈرۈلگەن
مەدەنىيەت - سەنئەت پائالىيەتلىرىنى قانات يايدۇردى . مەسىلەن ،
تۇرپاندا « ئۈزۈم بايرىمى » ، سانجىدا « شاپتۇل بايرىمى » ،
قەشقەر ، خوتەنلەردە « نورۇز بايرىمى » ، بورتالادا « نادام
بايرىمى » ، ئاقسۇدا « كۈسەن مەدەنىيەت - سەنئەت » بايرىمى ،
ئىلىدا « تۇلپار بايرىمى » ، قۇمۇلدا « قوغۇن بايرىمى »
ئۆتكۈزۈلدى .

ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتى يەنە ئەنئەنىۋى
مەدەنىيەت مىراسلىرىنى توپلاش ، رەتلەش ۋە ئۇنىڭغا ئىجادىي
ۋارىسلىق قىلىش جەھەتتە زور خىزمەتلەرنى ئىشلىدى . بولۇپمۇ ،
ئون ئىككى مۇقامنى رەتلەش ، تەتقىق قىلىش ، سەھنىلەشتۈرۈش

جەھەتتە قالتىس نەتىجىگە ئېرىشتى .

« شەرق مۇزىكىسىنىڭ گۆھىرى » دەپ شوھرەت قازانغان ئون ئىككى مۇقام ئەمگە كىچان ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئەقىل - پاراستىنىڭ جەۋھىرى ، ھەقىقىي مەنىسىدىن ئالغاندا ، ئۇ پۈتۈن ئۇيغۇر ھاياتىنىڭ ھەممە تەرەپلىرىنى مۇزىكىلىق تىل بىلەن ئىپادىلىگەن چوڭ ھەجىمدىكى بەدىئىي قامۇس ، غايەت زور ھەجىمدىكى قېلىپلاشتۇرۇلغان نادىر مۇزىكا ئەسىرى بولۇپ ، ئۇ ئىلمىي ، تارىخىي ، بەدىئىي ، ھۇزۇر ئېلىش ۋە ئۆرنەكلىك قىممىتىگە ئىگە . ئون ئىككى مۇقام قەدىمدىن تارتىپ خەلق ئارىسىدا ئاغزاكى ناخشا ۋە مۇزىكا شەكلى ئارقىلىق تارقىلىپ كەلگەنىدى . تارىختىن بۇيان فېئودال ئەكسىيەتچى كۈچلەرنىڭ نابۇت قىلىشى تۈپەيلىدىن مۇقامچىلار بارغانسېرى ئازىيىپ كەتكەن ، شىنجاڭ ئازاد بولۇش ھارپىسىغىچە ئون ئىككى مۇقامنى بىر قەدەر تولۇق ئېيتالايدىغان ئىككى - ئۈچ نەپەر ياشانغان مۇقامچىلا قالغان بولۇپ ، ئون ئىككى مۇقام يوقىلىپ كېتىش گىردابىغا بېرىپ قالغانىدى .

ئازادلىقتىن كېيىن پارتىيە ۋە خەلق ھۆكۈمىتى بۇ قىممەتلىك مۇزىكا مىراسىنى جىددىي قۇتقۇزۇۋېلىشقا ئىنتايىن ئەھمىيەت بەردى . پارتىيە ، ھۆكۈمەتنىڭ سىياسەت ، مەبلەغ جەھەتتىن ئىزچىل ، كۈچلۈك تۈردە قوللاپ - قۇۋۋەتلىشى بىلەن ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرى قىرىق بەش يىل جاپالىق ئىلمىي ئىزدىنىش ، ئىجتىھات بىلەن ئىشلەش ئارقىلىق ، مەشھۇر مۇقام ئۇستازى تۇردى ئاخۇن ئاكا ئەۋلادتىن ئەۋلادىغىچە ۋارىسلىق قىلىپ ، زامانىمىزغىچە يەتكۈزگەن ئون ئىككى مۇقامنى قېزىش ، توپلاش ، رەتلەش ، ئورۇنداش ، سەھنىلەشتۈرۈش ، نەشر قىلىش خىزمىتىنى غەلىبىلىك تاماملىدى . ئون ئىككى مۇقام ئۇيغۇر

خەلقنىڭ ئەقىل - پاراستىنىڭ جەۋھىرى سۈپىتىدە خەلقنىڭ ئارزۇ - ئۈمىدىنى ئىپادىلەنگەنلىكى ، ئىجتىمائىي تەرەققىيات بولمۇ يېقىن بولۇشى ، خەلقنىڭ ئىستېتىك ئېغى ۋە ھۈزۈر ئىش ئادىتىغا ئۇيغۇن كەلگەنلىكى ، مۇزىكا ، ئۇسسۇل ، ناخشا بىرلەشتۈرۈلگەن ئالاھىدە سەنئەت تۈرى بولغانلىقى ، مۇزىكا رېتىمىنىڭ ئاجايىپ گۈزەل ، تەسىرلىك جەلپ قىلىش كۈچى ، خىلمۇ خىل ئىپادىلەش شەكلى ، يېقىملىق ، سەلتەنەتلىك بايان خاراكتېرلىك سەنئەت ئۇسلۇبى يېڭى دەۋر ئۇيغۇر سەنئىتى ئۈچۈن مەنبە ۋە خۇرۇچ بولۇپ ، مۇزىكا ، ئۇسسۇل ، ناخشا ، تىياتىر ئىجادىيىتى ئۈچۈن ھەقىقىي جانلىنىش ، قالتىس گۈللىنىش مەنزىرىسىنى ئېلىپ كەلدى . مۇقام نەغمىلىرى ، داستانلىرى ئاساسدا قايتا سەھنىلەشتۈرۈلگەن « غېرب - سەنەم » ئوپېراسى ۋە « مۇقام ئەجدادلىرى » ، « ئامانسا » ، « پەرھاد - شېرىن » ، « رايىبە - سەئىدىن » ئوپېراللىرى ، جۈملىدىن مۇقاملاردىن پايدىلىنىپ ئىجاد قىلىنغان سىمفونىيەلەر ۋە كۆپلىگەن ناخشا - ئۇسسۇل ، مۇزىكىلار خەلقنىڭ قىزغىن قارشى ئېلىشى ، ياقتۇرۇپ كۆرۈشى ، يۇقىرى باھاسقا ئېرىشتى . « چەبىيات » مۇقامى ، جۈملىدىن مۇقاملاردىن پارچىلار مەملىكىتىمىز سەھنىلىرىدە ۋە ئەنگىلىيە ، پاكىستان ، گېرمانىيە ، بېلگىيە ، گوللاندىيە ، ئىران قاتارلىق دۆلەتلەر ھەم شياڭگاڭدا ئورۇندىلىپ قالتىس ئالقىشقا ئېرىشىپ ، ئۇيغۇر سەنئىتىگە دۇنياۋى شۆھرەت ئېلىپ كەلدى .

چەت ئەللەر بىلەن بولغان مەدەنىيەت ئالماشتۇرۇشى ئىلگىرى سۈرۈش ئۈچۈن ، شىنجاڭ ناخشا - ئۇسسۇل ئۆمىكى ، شىنجاڭ مۇقام ئانسامبلى ، شىنجاڭ سېرك ئۆمىكى ، شىنجاڭ ئوپېرا ئۆمىكى ۋە بىر قىسىم ۋىلايەت ، ئوبلاست ، شەھەر ، ناھىيەلىك سەنئەت ئۆمەكلىرى يېقىنقى بىر نەچچە يىلدىن بۇيان ئاسىيا ،

ياۋروپا ، ئافرىقا ، لاتىن ئامېرىكىسىدىكى 50 نەچچە دۆلەت ۋە رايونغا بېرىپ ئويۇن قويۇپ ، شىنجاڭنىڭ مىللىي سەنئىتىنى دۇنياغا تونۇتتى .

يېقىنقى يىللاردىن بۇيان ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئۆسمۈرلەر سەنئىتىدە خۇشاللىقنىڭ نەتىجىلەر قولىغا كەلتۈرۈلدى . شىنجاڭ « ئاقتېرەك » ئۆسمۈرلەر ئىشتىن سىرتقى سەنئەت ئۆمىكىدىن قۇربانجان مېھمانجان بىلەن خانقىز ئۆمەر 1989 - يىلى مەملىكەت بويىچە ئۆتكۈزۈلگەن ئۆسمۈرلەر ئۇسسۇل مۇسابىقىسىدە « قىزىلگۈل غۇنچىسى » ناملىق داپ ئۇسسۇلنى ئورۇنداپ ، 1 - دەرىجىلىك ئورۇنداش مۇكاپاتىغا ، 1990 - يىلى مەملىكەت بويىچە ئۆتكۈزۈلگەن ئاز سانلىق مىللەتلەر ئۆسمۈرلىرىنىڭ مۇزىكا كۆرىكىدە يەنە قۇربانجان مېھمانجان ئورۇندىغان داپ پەدىسى 1 - دەرىجىلىك ئورۇنداش مۇكاپاتىغا ؛ 1992 - يىلى ياپونىيىدە ئۆتكۈزۈلگەن خەلقئارا ئۆسمۈرلەر ناخشا مۇسابىقىسىدە بۇ ئۆمەكتىكى ئىليار مۇتەللىپ بىلەن رەناگۈل ئورۇندىغان « ئاق بۆجەن » ناملىق ناخشا 2 - دەرىجىلىك ئورۇنداش مۇكاپاتىغا ؛ 1991 - يىلى ئىشلەنگەن ، قۇربانجان مېھمانجان ، خانقىز ئۆمەر ، گۈلىستان قاتارلىق ئۆسمۈر ئارتىسلار ئاساسلىق رول ئالغان « ئىدىقۇتتىن كەلگەن داپچى بالا » ناملىق ھېكايە فىلىم بېرىلن خەلقئارا كىنو بايرىمىدا « ئالتۇن ئېيىق » مۇكاپاتىغا ئېرىشىپ ئاپتونوم رايونىمىز ئۆسمۈرلىرىگە زور شان - شەرەپ كەلتۈردى .

يېقىنقى بىر نەچچە يىلدىن بۇيان ، ئاپتونوم رايونىمىز مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى خىزمىتىدە مەركەزنىڭ « مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى قوغداشنى ئاساس قىلىش ، قۇتقۇزۇشنى بىرىنچى ئورۇنغا قويۇش » فاڭجېننى ئەستايىدىل ئىجرا قىلىپ ، ئاسار

تەتقىقلارنى قۇتقۇزۇش ، رېمونت قىلىش خىزمىتىنى مۇھىم ئورۇنغا قويدى . ئۈچ يىلدىن بۇيان ئىلگىرى - كېيىن بولۇپ ئون ئورۇندىكى دۆلەت ۋە ئاپتونوم رايون دەرىجىلىك ئوقۇتقۇچى قوغدىلىدىغان مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى زور كۆلەملىك قۇتقۇزۇش خاراكتېرلىك رېمونت قىلدى . بۇنىڭغا 5 مىليون 940 مىڭ يۈەندىن كۆپرەك مەبلەغ سېلىندى . 1990 - يىلدىن بۇيان ئاپتونوم رايونىمىزدا ئىلگىرى - كېيىن بولۇپ ئۈرۈمچى ، تۇرپان ، شىخەنزە ، قەشقەر قاتارلىق تۆت ئورۇندا ۋاقىتلىق مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى كۆرگەزمىخانىسى قۇرۇلدى . مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى ئومۇميۈزلۈك تەكشۈرۈش خىزمىتى 1988 - يىلى باشلىنىپ 1990 - يىلى ئاساسىي جەھەتتىن ئاخىرلاشتى . بۇ قېتىم تەكشۈرۈلگەن ئورۇن 2500 بولۇپ ، يېڭىدىن 1862 ئورۇن بايقالدى . ھازىرغىچە مۇقىملاشقان مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنىڭ تارقىلىش ئەھۋالى ئاساسىي جەھەتتىن ئېنىقلاندى .

بىز ھەر مىللەت ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرى ئاپتونوم رايونىمىز قۇرۇلغان 40 يىل مابەينىدە شىنجاڭنىڭ مەدەنىيەت - سەنئەت خىزمىتىدە قولغا كەلتۈرۈلگەن نەتىجىلەرنى ئەسلەپ ، كەلگۈسىگە نەزەر تاشلىساق ، قەلبىمىز چوڭقۇر ئىپتىخارلىق ، يۈكسەك بۇرچ ، كۈچلۈك مەسئۇلىيەت تۇيغۇسىغا چۆمۈلدى . پارتىيە ۋە خەلق شىنجاڭنىڭ مەدەنىيەت خىزمىتىدىن زور ئۈمىد كۈتمەكتە . بىز تېخىمۇ زىچ ئىتتىپاقلىشىپ ، شىنجاڭنىڭ كۆپ مىللەتلىك سوتسىيالىستىك مىللىي مەدەنىيەت - سەنئەتدە مۇستەھكەم رەھبەرلىك ۋە گۈللەپ - ياشىغان يېڭى ۋەزىيەت يارىتىش ئۈچۈن باتۇرلارچە كۈرەش قىلىمىز .

ئۇيغۇر ئون ئىككى مۇقامىنىڭ يېڭى باھارى

شەرق مۇزىكىسىنىڭ گۆھىرى

شىنجاڭ ئۇزۇن تارىخقا ، پارلاق مەدەنىيەتكە ئىگە كۆپ مىللەتلىك قەدىمكى دىيار ، ئالەمگە مەشھۇر « مۇقام - مەشرەپ ، ناخشا - ئۇسسۇل ماكانى » ، ئۇ ئۇزۇن مەدەنىيەت ئەنئەنىسىگە ۋە مۇنبەت سەنئەت تۇپرىقىغا ئىگە .

« شەرق مۇزىكىسىنىڭ گۆھىرى » دەپ شۆھرەت قازانغان ئون ئىككى مۇقام ناخشا - ئۇسسۇل ، مۇزىكىچىلىقنىڭ ئەڭ قەدىمكى ماكانلىرىدىن بىرى بولغان شىنجاڭدا ئۇزاق تارىخى تەرەققىيات ئارقىلىق مەيدانغا كەلگەن ، ئانا - بوۋىلىرىمىز بېيىتقان ئېسىل سەنئەت بولۇپ ، ئەمگەكچان ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئەقىل - پاراسىتىنىڭ جەۋھىرى ، ھەقىقىي مەنىسىدىن ئالغاندا ، ئۇ ، پۈتۈن ئۇيغۇر ھاياتىنىڭ ھەممە تەرەپلىرىنى مۇزىكىلىق تىل بىلەن ئىپادىلىگەن چوڭ ھەجىمدىكى بەدىئىي قامۇس ، غايەت زور ھەجىمدىكى قېلىپلاشتۇرۇلغان نادىر مۇزىكا ئەسىرى ، ۋە تىنىمىزنىڭ مەدەنىيەت خەزىنىسىدىكى قىممەتلىك ، بىباھا مىراستۇر . ئۇ ، ئىلمىي ، تارىخىي ، بەدىئىي ، ھۈزۈر ئېلىش ۋە ئۆرنەكلىك قىممىتىگە ئىگە . شۇڭا ، ئون ئىككى مۇقامنى ئاساسىي گەۋدە قىلغان ئۇيغۇرلارنىڭ ناخشا - ئۇسسۇل سەنئىتى دۆلىتىمىزنىڭ مەدەنىيەت تارىخىدا قەدىمدىن تارتىپ ھازىرغىچە مىللەتنىڭ پاراسەت ھەم ماھارەتلىرىنى نامايان قىلىپ كەلمەكتە .

ئون ئىككى مۇقام ئون ئىككى پارچە مۇزىكا قامۇسىدۇر . ئۇلار ، راي مۇقامى ، چەبىيىيات مۇقامى ، مۇشاۋىرەك مۇقامى ،

چارىگاھ مۇقامى ، پەنجىگاھ مۇقامى ، تۆزىھال مۇقامى ، ئەجەم مۇقامى ، ئوششاق مۇقامى ، بايات مۇقامى ، ئول مۇقامى ، ئىگاھ مۇقامى ، ئىراق مۇقامىدىن ئىبارەت بولۇپ ، 365 ئاھاڭ ، 2500 مىسراغا يېقىن شېئىرنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ، تولۇق ئورۇنداشقا يىگىرمە تۆت سائەت ۋاقىت كېتىدۇ .

ئون ئىككى مۇقام ئەلنەغمە ، مەشرەپ مۇزىكىلىرى ئاساسىدا مەيدانغا كەلگەنلىكى ئۈچۈن ، ئىنتايىن قويۇق خەلق ئاھاڭلىرى خۇسۇسىيىتىگە ، يارقىن مىللىي خاسلىققا ، روشەن مۇزىكىلىق ئالاھىدىلىككە ، سىستېمىلاشقان مۇزىكىلىق قۇرۇلمىغا ، مول ئاھاڭدارلىققا ، مۇرەككەپ - قىيىن ئودار - رىتىمچانلىققا ئىگە . ھەر بىر مۇقام ئۆزگىچە كۆي شەكلى ۋە خىلمۇخىل ئاھاڭ ئالاھىدىلىكىگە ئىگە بولۇپ ، « چوڭ نەغمە » ، « داستان » ، « مەشرەپ » تىن ئىبارەت ئۈچ چوڭ قىسىمدىن تەركىب تاپقان . ئون ئىككى مۇقامدىكى « چوڭ نەغمە » ، « داستان » ، « مەشرەپ » تىن ئىبارەت بۇ ئۈچ قىسىملىق مۇزىكا بىر پۈتۈن گەۋدە سۈپىتىدە سالماق باشلىنىپ ، جانلىق ئېچىلىش ، قىزغىن راۋاجلىنىش ۋە يېنىك چۈشۈرۈلۈشتەك ئالاھىدىلىكى بىلەن كىشىدە زوق ۋە ھاياجان قوزغايدۇ ، ھۇزۇر بېغىشلايدۇ .

ئون ئىككى مۇقام خەلقىمىزنىڭ سەنئەت جەھەتتىكى ئىشتىياقىنى ، ئارزۇسىنى ، ھېس - تۇيغۇلىرىنى ۋە قابىلىيەت - ماھارەتلىرىنى ئومۇملاشتۇرۇپ ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىشتەك خاسىيەت ئالاھىدىلىكى ، باي تارىخىي مەنبەدارلىقى ، ئەخلاق ئىلمى ، پىسخولوگىيە ئىلمى ، جەمئىيەتشۇناسلىق ، ئىنسانشۇناسلىق ئىلىملىرى بىلەن زىچ بىرىككەن ئىلمىي سەنئەتلىك رولى ئارقىلىق جەمئىيەتكە ئەدەب - ئەخلاق ئۆگىتىدىغان ، مەنىۋى قۇدرىتى

بىلەن خەلقىمىزنىڭ ئىجتىمائىي ھاياتىنى بېيىتىدىغان ، مىللىي غۇرۇرىنى ، ئىقتىدارىنى نامايان قىلىدىغان ، سەنئەت ھۇزۇرىنى ئاشۇرىدىغان ئىجتىمائىي قىممىتى بىلەن ھازىرقى زامان سەنئىتىمىزنى گۈللەندۈرۈشتىكى باي مەنبە ۋە قۇرۇماس بۇلاقتۇر . ئون ئىككى مۇقام قەدىمدىن تارتىپ خەلق ئارىسىدا ئاغزاكى ناخشا ۋە مۇزىكا شەكلى ئارقىلىق تارقىلىپ ، ئەۋلادمۇ ئەۋلاد ساقلىنىپ كەلگەن بولۇپ ، ئۆز ئارىخىدا ئىككى قېتىم توپلىنىش ، رەتلىنىش ، قېلىپلاشتۇرۇلۇش ، سەھنىلەشتۈرۈلۈشتىن ئىبارەت جاھانئۇمۇل ئىلمىي ئەمگەك باسقۇچىنى بېسىپ ئۆتۈپ ، يۈرۈشلەشتۈرۈلگەن ، قېلىپلاشتۇرۇلغان ، سىستېمىلاشتۇرۇلغان بۈيۈك مۇزىكا قامۇسىغا ، خۇددى جۇياڭ تەرىپلىگەندەك : « شەرق مۇزىكا تارىخىدىكى غايەت زور بايلىق » قاتىلاندى .

مۇقام ئەجدادلىرىنىڭ تارىخىي تۆھپىسى

بۇنىڭدىن 400 نەچچە يىل ئىلگىرى يەكەن سەئىدىيە خانلىقى دەۋرىدە ، مەرىپەتپەرۋەر ، مەدەنىيەت - سەنئەت ھامىيىسى سۇلتان ئابدۇرەشىد خاننىڭ ھاكىمىيەت كۈچى بىلەن قوللاپ - قۇۋەتلىشى ، مەشھۇر مۇقام ئۇستازى ، شائىرە ئامانساخاننىڭ بىۋاسىتە رىياسەتچىلىكى ، قەدىرخان قاتارلىق مەشھۇر ئۇيغۇر مۇقام - مۇزىكىشۇناسلىرىنىڭ غوللۇق خىزمەت كۆرسىتىشى ، ھەر تەرەپتىن ئوردىغا جەلپ قىلىنغان سازەندىلەر ، شائىرلار ، ئۇسسۇلچىلارنىڭ تىرىشىپ ئىشلىشى بىلەن ئۇيغۇر مۇقاملىرىنى تەرتىپكە سېلىشتەك ئۇلۇغ تارىخىي خىزمەت ئىشلەندى . ئامانساخان بىلەن قەدىرخان ئون نەچچە يىل يۈرەك قېنىنى سەرپ قىلىپ ، ئۇيغۇرلار قەدىمدىن ئەقىدە قىلىپ ، ئادەتلەنگەن ۋاقىت بىرلىكلىرى ۋە ئاسترونومىيىلىك ئۆلچەم -

قانۇنىيەتلەرگە ئاساسلىنىپ ، ئەسلىدە خەلق ئارىسىدا تارقاق ، ئۆلچەمسىز ھالدا مەۋجۇت بولۇپ كەلگەن ئون يېتتە كۆي مۇقام ئاساسىدا « ئون ئىككى ئاي » ، « ئون ئىككى ۋاقىت » ، « ئون ئىككى سائەت » ، « 365 كۈن » گە ئۆلچەملەشتۈرۈپ ، « ئون ئىككى مۇقام » نى ئىلگىرىكى نەغمە ۋە مەشرەپ ھالىتىدىن ، « چوڭ نەغمە » ، « داستان » ، « مەشرەپ » تىن ئىبارەت ئۈچ چوڭ قىسىمدىن ، ھەربىر چوڭ قىسىمدىكى مۇزىكىلار مۇقىم ، قانۇنىيەتلىك بولغان نازۇك ئىچكى رېتىم ئۆزگىرىشلىرىدىن تەركىبلەنگەن مۇكەممەل ، ئىلمىي ، چوڭ تىپتىكى يۈرۈشلەشكەن ، قېلىپلاشقان مۇزىكا قامۇسىغا ئايلاندۇردى . بىز ھازىر ۋارىسلىق قىلىۋاتقان ئون ئىككى مۇقام ئەنە شۇ مۇقام ئەجدادلىرىنىڭ تارىخىي تۆھپىسىدۇر .

ئاماننىساخان ، قىدىر خانلار تەرىپىدىن ئون ئىككى مۇقامنىڭ تەرتىپكە سېلىنىشى ئۇيغۇر مۇقاملىرىنى كلاسسىك سەۋىيىگە كۆتۈردى . ئۇلار ئون ئىككى مۇقام تېكىستلىرىنى سوپى - ئىشانلارنىڭ جاھالەتلىك قاراشلىرىغا زىت ئىلغار كىشىلىك قارىشىنى كۈيلەيدىغان تېكىستلارغا ، ئالدى بىلەن ئەلىشىرنەۋائى غەزەللىرى ، خەلق داستانلىرى نەزمىلىرى ۋە خەلق قوشاقلىرىغا ئالماشتۇردى . بۇ ، ئون ئىككى مۇقامنى پەلسەپىۋى ، ئەخلاقىي ۋە تەربىيۋى يۆنىلىش جەھەتتە خەلقنى ئىنسانپەرۋەرلىك ئىدىيىلىرى بىلەن تەربىيەلەشتە غايەت زور ئەھمىيەتكە ئىگە قىلىپ ، مۇقامنى ئىنسانپەرۋەر ئىدىيىلەر دەستۇرىگە ئايلاندۇردى . ئۇلار رەتلەپ مۇكەممەللەشتۈرگەن ئۇيغۇر كلاسسىك مۇزىكىسى ئون ئىككى مۇقام ھەممىنىڭ چوڭلۇقى ، نەغمە خەزىنىسىنىڭ موللۇقى ، مېلودىيىسىنىڭ گۈزەللىكى ، ئېستېتىك لەززەت ۋە ئەخلاقىي تەربىيۋى رولىنىڭ

تەسىرچانلىقى بىلەن يىپەك يولى باغرىدىكى بۇ ناخشا - ئۇسسۇل ماكانغا غايەت زور جانلىنىش ۋە شوۋەرت ئېلىپ كېلىپ ، غەربتە ياۋروپا كلاسسىك مۇزىكا ژانىرىسى سىمفونىيىلەر مەيدانغا كەلگەن زاماندا ، شەرقتە ئۇيغۇر مۇقاملىرىنى ئاساسىي گەۋدە قىلغان ، مۇزىكا ، ئۇسسۇل ۋە شېئىرىيەت زىچ بىرىككەن كلاسسىك سەنئەتنىڭ ئالتۇن دەۋرى مەيدانغا كەلدى .

40 يىللىق مۇساپە ، مىللىي مەدەنىيەت ساھەسىدىكى غايەت زور نەتىجە

يىپەك يولىنىڭ خاراكتېرىنى مەدەنىيەتكە ، جۈملىدىن سەنئەتكە پاجىئەلىك ئاقتۇۋەتلەرنى ئېلىپ كەلدى . ئىلىم - پەن ، سەنئەت ئورنىغا جاھالەت ، نادانلىق ۋە ئەسەبىيلىك ئالماشتى . فېئودال ، ئەكسىيەتچى كۈچلەرنىڭ چەكلىشى ، نابۇت قىلىشى تۈپەيلىدىن « ئون ئىككى مۇقام » پارچىلىنىش ، ئۈنۈنلۈك ۋە يوقىلىش خەۋپىگە ئۇچراپ ، مۇقامچىلارمۇ بارغانسېرى ئازىيىپ كەتتى . شىنجاڭ ئازاد بولۇش ھارپىسىغىچە ئون ئىككى مۇقامنى بىر قەدەر تولۇق ئېيتالايدىغان ئىككى - ئۈچ نەپەرلا ياشانغان مۇقامچىلارلا قالغان بولۇپ ، ئون ئىككى مۇقام يوقىلىپ كېتىش گىردابىغا بېرىپ قالغانىدى .

شىنجاڭ ئازاد بولغاندىن كېيىن پارتىيە ۋە خەلق ھۆكۈمىتى ئون ئىككى مۇقامنى جىددىي قۇتقۇزۇۋېلىشقا ئىنتايىن ئەھمىيەت بەردى . ئون ئىككى مۇقامنى قۇتقۇزۇۋېلىش ، توپلاش ، رەتلەش ، نەشر قىلىش ، راۋاجلاندۇرۇش بويىچە يېڭى تارىخىي دەۋر باشلىنىپ ، پارتىيە مىللىي سىياسىتىنىڭ شانلىق نۇردا بۇ قىممەتلىك مۇزىكا مىراسى يېڭى ھاياتقا ئېرىشتى .

ئون ئىككى مۇقامنى سىمغا ئېلىش ئىشنى ئونچى قېتىم 1950 - يىلى ئۈرۈمچىدە باشلاندى .

شۇ يىلى ، سەنئەت ئەربابى ، سابىق يەكەن ۋىلايىتىنىڭ ۋالىيسى قاسىمجان قەمبىرى قاغىلىق ناھىيىسىدە مەشھۇر مۇقام ئۇستازى تۇردى ئاخۇن ئاكىنى بايقاپ ئۆلكىلىك خەلق ھۆكۈمىتىگە مەلۇم قىلدى . سەيپىدىن ئەزىزنىڭ تۇردى ئاخۇن ئاكا بىلەن ئۇنىڭ ئوغلى ھوشۇر ئاخۇن ، قەشقەرلىق مۇقامچى قاسىم ئاخۇن (قاسىم ئەلنەغمە) ، ئىلىدىكى مەشھۇر مۇقامچى روزى تەمبۇر ، مۇقامشۇناس زىكرى ئەلپاتتا ، ئاتاقلىق ئۇيغۇر خەلق ناخشىچىسى ئابدۇۋەلى جارۇللايۇۋلارنى ئۈرۈمچىگە تەكلىپ قىلىشى ، مەدەنىيەت مىنىستىرلىكى بىلەن دۆلەت مىللەتلەر ئىشلىرى كومىتېتى مەركىزىي مىللەتلەر ئىنستىتۇتىدىكى كومپوزىتور ۋەن تۇڭشۇنى ياردەمگە ئەۋەتىشى بىلەن شۇ يىلى 8 - ، 9 - ئايلاردا ئون ئىككى مۇقام ، جۈملىدىن بىرقىسىم ئۇيغۇر خەلق ناخشىلىرى سىمغا ئېلىندى .

بۇ قېتىم تۇردى ئاخۇن ئاكا بىلەن ھوشۇر ئاخۇننىڭ ئورۇندىشىدا ئون ئىككى مۇقام ، قاسىم ئاخۇننىڭ ئورۇندىشىدا ئون ئىككى مۇقامنىڭ چوڭ نەغمىلىرى ، روزى تەمبۇر بىلەن ئابدۇۋەلى جارۇللايۇۋىنىڭ ئورۇندىشىدا ئون ئىككى مۇقامنىڭ داستان ، مەشرەپلىرىمۇ سىمغا ئېلىنىپ ، تۇردى ئاخۇن ئاكا ، ھوشۇر ئاخۇن ، روزى تەمبۇر ، زىكرى ئەلپەتتا ، ئابدۇۋەلى جارۇللايۇۋ جۈملىدىن كومپوزىتور ۋەن تۇڭشۇ بىلەن ئايالى لىن شياۋمېي ئۇيغۇر مۇزىكا تارىخىدا ئۆچمەس خىزمەت كۆرسەتتى .

1951 - يىلى سەيپىدىن ئەزىزنىڭ تەشەببۇسى بىلەن سابىق شىنجاڭ ئۆلكىلىك مەدەنىيەت ئىدارىسىدە « مۇزىكا گۇرۇپپىسى » تەسىس قىلىنىپ ، ۋەن تۇڭشۇ ، زىكرى ئەلپەتتا

باشلىق ئون ئىككى نەپەر خادىم ناچار ماددىي شارائىت ئاستىدا قاتمۇ قات قىيىنچىلىقلارنى يېڭىپ ، شىنجاڭنىڭ ھەرقايسى جايلىرىدا تارقىلىپ يۈرگەن ئون ئىككى مۇقامنى توپلاش ، سىمغا ، لېنتىغا ، نوتغا ئېلىش ، رەتلەش ، نەشر قىلىش ، تەتقىق قىلىش بويىچە ئون يىل جاپالىق ، ئەمما ئاجايىپ نەتىجىلىك ئىلمىي خىزمەتلەرنى ئىشلىدى .

1955 - يىلى شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىنىڭ قۇرۇلۇشىنى كۈتۈۋېلىش ئۈچۈن داغدۇغىلىق تەييارلىق خىزمەتلىرى ئىشلىنىۋاتقان كۈنلەردە تۇردى ئاخۇن ئاكا بىلەن ئوغلى ھوشۇر ئاخۇن يەنە بىر قېتىم ئۈرۈمچىگە تەكلىپ قىلىنىپ ، تۇردى ئاخۇن ئاكا ئىككى ساتار بىلەن ئون ئىككى مۇقامنى پۈتۈن تېكىستلىرى بويىچە ئوقۇپ چىقىشى ، ھوشۇر ئاخۇننىڭ داپ چېلىپ بېرىشى بىلەن ئون ئىككى مۇقام قايتىدىن تەپسىلىي لېنتىغا ۋە پلاستىكىغا ئېلىندى . شۇنداقلا ، روزى تەمبۇر ، قاسم ئاخۇن ، روزى ھوشۇر قاتارلىق مۇقامچىلارنىڭ ئايرىم - ئايرىم مۇقام ئورۇنداشلىرىمۇ لېنتىغا ئېلىندى .

تۇردى ئاخۇن ئاكا يەكەن سەئىدىيە خانلىقى زامانىدا رەتلەنگەن كلاسسىك ئون ئىككى مۇقامنىڭ ئەڭ ئاخىرقى نوپۇزلۇق ۋەكىلى ، ئون ئىككى مۇقامنى ئەڭ تولۇق ۋە ئەڭ ساپ ساقلاپ دەۋرىمىزگىچە يەتكۈزگەن پېشقەدەم نامايەندە ، يىتۈك مۇقام ئۇستازى ، تۆھپىكار مۇقامشۇناس بولۇپ ، ئۇ بۇ بۈيۈك تۆھپىسى بىلەن 1987 - يىلى ب د ت تەرىپىدىن نەشرگە تەييارلانغان « دۇنيا مۇزىكا قامۇسى » غا كىرگۈزۈلدى . ئۇ ئۇيغۇر مۇزىكا تارىخىدا تۇنجى قېتىم « دۇنيا مۇزىكا قامۇسى » غا كىرگۈزۈلگەن مەشھۇر شەخستۇر .

بۇ قېتىمقى ئون ئىككى مۇقام تېكىستلىرىنى رەتلەشكە

شائىرلاردىن نىمىشېھىد ئەرمىيا ئېلى دامۇللا ساپىراھىمى ، ئەشىددىن تاتلىق ، رەتلەنگەن تېكىستلارنى تەكشۈرۈپ بېكىتىشكە ئىلگىر تېپىپچان ئېلىيوپ ۋە ياسىن ھاجى خۇدابەردى ، تەرجمە قىلىشقا شائىر ، ئەدەبىي تەرجمان ئابدۇكېرىم خوجا ، نوتىغا سېلىشقا كومپوزىتور ۋەن تۇڭشۇ ئىشتىراك قىلىپ ، قالتىس خىزمەت كۆرسەتتى .

ۋەن تۇڭشۇ باشچىلىقىدىكى ھەرمىللەت مۇزىكا خادىملىرى 1955 - يىلىدىن 1960 - يىلىغىچە ، تۇردى ئاخۇن ئاكا بىلەن ھوشۇر ئاخۇن 1955 - يىلى ئورۇندىغان ئون ئىككى مۇقامنى نوتىغا ئېلىپ نەشرگە تاييارلىدى . تۇردى ئاخۇن ئاكا ئورۇندىغان نۇسخىسىغا ئاساسەن نوتىغا ئېلىنغان ئون ئىككى مۇقام 1960 - يىلى بېيجىڭ مىللەتلەر نەشرىياتى بىلەن مۇزىكا نەشرىياتى تەرىپىدىن ئىككى توملۇق كىتاب بولۇپ نەشر قىلىندى ۋە شۇنىڭ بىلەن ئون ئىككى مۇقام قۇتقۇزۇپ قېلىندى .

بۇ كاتتا مۇۋەپپەقىيەت دەرھال جۇڭگو ۋە چەت ئەللەردىكى مۇزىكا ساھەسىدىكىلەرنىڭ ئالاھىدە دىققەت - ئېتىبارىنى قوزغىدى . « خەلق گېزىتى » ، « خەلق مۇزىكىسى » ، « شىنجاڭ گېزىتى » قاتارلىق نوپۇزلۇق گېزىت - ژۇرناللار ئارقا - ئارقىدىن ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىدىكى مەشھۇر ئەربابلارنىڭ ماقالىلىرىنى ئېلان قىلىپ ، شىنجاڭنىڭ مەدەنىيەت مىراسلىرىنى توپلاش ، رەتلەش خىزمىتىدە قولغا كەلتۈرگەن بۇ كاتتا نەتىجىسىنى تەبرىكلىدى ھەم ئون ئىككى مۇقام نەشر قىلىنغانلىقىنىڭ مۇھىم ئەھمىيىتىنى شەرھلەپ ، بۇ كلاسسىك مۇزىكا ئەسىرىنى « شەرق مۇزىكىسىنىڭ گۆھىرى ، ۋەتىنىمىزنىڭ مەدەنىيەت خەزىنىسىدىكى بىياھا مىراس » دەپ تەرىپلىدى ؛ جۇياڭ مەملىكەتلىك 4 - نۆۋەتلىك ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر قۇرۇلتىيىدا

« نەچچە مىڭ يىللاردىن بېرى داۋام قىلىپ كەلگەن شەرق مۇزىكا تارىخىدىكى غايەت زور بايلىق » دەپ يۈكسەك باھا بەردى .

« تۆت كىشىلىك گۇرۇھ » يوقىتىلغاندىن كېيىن ، بولۇپمۇ پارتىيە 11 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 3 - ئومۇمىي يىغىنىدىن كېيىن ئارىلىقتا ئۇزۇن يىللار ئۇزۇلۇپ قالغان مۇقام تەتقىقاتى نورمال ئىزغا سېلىنىپ ، ئۇيغۇر ئون ئىككى مۇقامىنىڭ يېڭى باھارى يېتىپ كەلدى .

1976 - يىلى شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتى مۇقام ئۆگىنىش گۇرۇپپىسى قۇرۇلدى . 1981 - يىلى ئىسمائىل ئەھمەدنىڭ بىۋاسىتە تەشەببۇسى ۋە قوللىشى بىلەن شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق مۇقام تەتقىقات ئىشخانىسى قۇرۇلدى . 1989 - يىلى 3 - ئايدا تۆمۈر داۋامەتنىڭ قوللىشى ۋە نەشەببۇسى بىلەن شىنجاڭ مۇقام ئانسامبلى ، 5 - ئاينىڭ 18 - كۈنى شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئون ئىككى مۇقام ئىلمىي تەتقىقات جەمئىيىتى قۇرۇلدى . بۇنىڭ بىلەن ، ئون ئىككى مۇقامنى قېزىش ، توپلاش ، رەتلەش ، ئورۇنداش ، سەھنلەشتۈرۈش ، تەتقىق قىلىش ، نەشر قىلىش خىزمىتى تەشكىلى ، ماددىي ، ئىلمىي كاپالەتكە ئىگە بولۇپ ئوڭۇشلۇق ئېلىپ بېرىلدى . تۇردى ئاخۇن ئاكا ئورۇندىغان ئون ئىككى مۇقام نۇسخىغا ئاساسەن مۇزىكا خادىملىرىنىڭ قىرىق يىل جاپالىق ئىلمىي ئىزدىنىشى ، ئىجتىھاد بىلەن ئىشلىشى ئارقىلىق ئون ئىككى مۇقامنى توپلاش ، رەتلەش ، نەشر قىلىش ، سەھنلەشتۈرۈش جەھەتتە غايەت زور نەتىجىلەر قولغا كەلتۈرۈلدى . 1990 - يىلى 9 - ئاينىڭ 7 - كۈنى شىنجاڭ خەلق سارىيىدا ئۆتكۈزۈلگەن ئاخبارات ئېلان قىلىش يىغىنىدا ئاپتونوم رايونىنىڭ رەئىسى تۆمۈر داۋامەت ئۇيغۇر خەلقىنىڭ نادىر كلاسسىك مۇزىكىسى ئون ئىككى مۇقامنى قېزىش ،

توپلاش ، قايتىدىن تولۇق يۈرۈشى بىلەن رەتدەپ چىقىشى خىزمىتى ئاساسىي جەھەتتىن تاماملانغانلىقىنى جاكارلاپ ، بۇ يارىتىلغان مىللىي سىياسىيەتنىڭ پارلاق نۇرىدا ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ مەدەنىيەت سېپىدە قولغا كەلتۈرۈلگەن شانلىق نەتىجە ، بۇ ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭلا ئەمەس ، پۈتكۈل ئېلىمىز خەلقىنىڭ كلاسسىك مىللىي سەنئەت ساھەسىدىكى غايەت زور زەپەر تەنتەنىسى ، دېدى .

ۋارىسلىق قىلىش - يېڭىلىق يارىتىش دېھكەتۈر

خەلقىمىزنىڭ ئون ئىككى مۇقامدىن ئىبارەت تارىختىكى بۇ ئۇلۇغ مەدەنىيەت مىراسىنى ھازىرقى زامان سەنئىتىمىزنىڭ مەنبەسى سۈپىتىدە قەدىرلەش ، ئۆگىنىش ، تەتقىق قىلىش ، ۋارىسلىق قىلىشتىن مەقسەت - ئېسىل مىللىي ، ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتكە ۋارىسلىق قىلىش ۋە ئۇنى ئىجادىي راۋاجلاندۇرۇش ئارقىلىق ، ناخشا - ئۇسسۇلنى ئاساس ، ئون ئىككى مۇقامنى مەنبە ۋە خۇرۇچ قىلغان ئۇيغۇر سەنئىتىنى زامانىۋىلىق يولىغا باشلاش ، مۇقامنىڭ سەنئەت شەكلى ، ئىجادىيەت تەجرىبىلىرىنى ئۆرنەك قىلىپ ، ئۇنىڭدىن ئىجادىي پايدىلىنىپ ، يېڭى دەۋر ئالاھىدىلىكى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ ، سوتسىيالىستىك مەزمۇن ۋە مىللىي شەكىل تەلىپى بويىچە قەدىمكى بۈگۈنكى ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇپ ، كۈنلىرىدىن يېڭىنى يارىتىپ ، كۈچلۈك دەۋر روھىغا ۋە روشەن مىللىي ئالاھىدىلىككە ، يۇقىرى بەدىئىي سۈپەتكە ۋە تەسىرچانلىققا ئىگە بۆسۈش خاراكتېرىدىكى بىر تۈر كۈم نادىر مۇزىكا ئەسەرلىرىنى ئىجاد قىلىپ ، شىنجاڭنىڭ سەنئەت سەۋىيىسىنى ، بولۇپمۇ ناخشا - ئۇسسۇل سەنئىتىنى مەملىكەت بويىچە ئالدىنقى سەۋىيىگە يەتكۈزۈپ ، شۇ ئاساستا يېڭى ۋە يۇقىرى پەللىگە كۆتۈرۈپ ، پۈتۈن مەملىكەتكە ۋە دۇنياغا يۈزلەندۈرۈشتىن

ئىبارەت .

بىز ئون ئىككى مۇقام مۇزىكىلىرىدىن پايدىلىنىش ، ئىجادىي ۋە ئۆزلەشتۈرۈپ پايدىلىنىش ، بەزى تېكىستلىرىنى مەزمۇنەن ئۆزگەرتىپ ئىشلەش ئارقىلىق كۆپلىگەن ئوپېرا ، تىياتىر مۇزىكىلىرىنى ئىشلىدۇق ؛ مۇقامنى « خەلق ئۈچۈن ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش » ، « قەدىمكى بۈگۈنكى ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش » ، « كۈنلىرىدىن يېڭىنى يارىتىش » ، سوتسىيالىستىك يېڭى دەۋرگە خىزمەت قىلدۇرۇش جەھەتتە دەسلەپكى قەدەمدە ئىزدىنىپ ، سىناق ئېلىپ بېرىپ ، خۇشاللىقلارنى نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈرۈپ ، قەدىمكى سەنئەت بىلەن ھازىرقى مۇزىكا ، ئۇسسۇلنى بىرلەشتۈرۈش جەھەتتە بەلگىلىك ئىجادىيەت تەجرىبىسىگە ئىگە بولدۇق .

1965 - يىلى « ئوشاق » مۇقامى ئاساسىدا چوڭ تىپتىكى ناخشا - ئۇسسۇل ئىجاد قىلىنغاندىن كېيىن ، 1975 - يىلى مۇقام مۇزىكىلىرى ئاساسىدا ، ياپونغا قارشى ئىنقىلابىي كۈرەش تېما قىلىنغان ئوپېرا « قىزىل چىراغ » ئۇيغۇرچىغا ئۆزلەشتۈرۈپ ئىشلىنىپ ، قەدىمكى سەنئەت بىلەن ھازىرقى زامان مۇزىكا - ئۇسسۇلنى بىرلەشتۈرۈش - « كۈندىن يېڭىنى يارىتىش » جەھەتتە سىناق ئېلىپ بارغان ، ئىزدەنگەندۇق . بولۇپمۇ پارتىيە 11 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 3 - ئومۇمىي يىغىنىدىن كېيىن ، « ئۆزھال » مۇقامى ئاساسىدا ئىشلەنگەن چوڭ تىپتىكى ناخشا ئۇسسۇل - « مۇقام يۇرتىنىڭ باھارى » ، شۇنداقلا ، مۇقام نەغمىلىرى ، داستانلىرى ئاساسىدا قايتا سەھنىلەشتۈرۈلگەن « غېرىب - سەنەم » ئوپېراسى ۋە « مۇقام ئەجدادلىرى » ، « ئاماننسا » ، « پەرھاد - شېرىن » ئوپېراللىرى ، جۈملىدىن مۇقام نەغمىلىرى ، داستانلىرى ۋە مەشرەپلىرى ئاساسىدا ئىشلەنگەن

كۆپلىگەن ناخشا - مۇزىكا ۋە ئۇسسۇللار ھەر مىللەت خەلقىنىڭ قىزغىن قارشى ئېلىشى ، ياقىنۇرۇپ كۆرۈشى ، يۇقىرى باھالىغا ئېرىشتى .

ئالاھىدە تىلغا ئېلىشقا ئەرزىيدىنى شۇكى ، 1990 - يىلى ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتىنىڭ بىۋاسىتە غەمخورلۇقى ۋە كۈچلۈك قوللىشى ئارقىلىق ، شىنجاڭ مۇقام ئاسامبىلى بىلەن شىنجاڭ ناخشا - ئۇسسۇل ئۆمىكى بىرلىشىپ ، « ئۆز ھال » مۇقامى ئاساسىدا چوڭ تىپتىكى ناخشا - ئۇسسۇل « مۇقام يۇرتىنىڭ باھارى » نى ئىشلەپ چىقتى . كۈچلۈك دەۋر روھىغا ، روشەن مىللىي ئالاھىدىلىككە ، يۇقىرى بەدىئىي سۈپەتكە ئىگە بۇ يېڭى دەۋر مۇقامىدا پارتىيە 11 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 3 - ئومۇمىي يىغىنىدىن بۇيان ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىدا ، ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىشتە قولغا كەلتۈرگەن غايەت زور نەتىجىلىرى مۇۋەپپەقىيەتلىك ئەكس ئەتتۈرۈلگەن بولۇپ ، ساغلام ئىدىيىۋى مەزمۇن بىلەن مۇككەممەل بەدىئىي شەكىل ئورگانىك بىر گەۋدە قىلىنغانلىقى ، ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئېستېتىك تەلىپى - زوقلىنىشى نەزەرگە ئېلىنغانلىقى ئۈچۈن ، ئوينىلىشى بىلەنلا جەمئىيەتتە كۈچلۈك تەسىر قوزغاپ قىزغىن قارشى ئېلىندى ؛ تاماشىبىنلار سەنئەتتىن بەھرە ئېلىپلا قالماي چوڭقۇر تەربىيە ئالدى ؛ ۋارىسلىق قىلىش ئاساسىدا يېڭىلىق يارىتىش ، ئەنئەنىۋى سەنئەت شەكىلىدىن تىرىشىپ پايدىلىنىپ ۋە ئۇنى يېڭىلاپ ، يېڭى دەۋرنى ئەكس ئەتتۈرۈش ئارقىلىق مىللىتىمىزنىڭ روھىنى ئۇرغۇتۇپ ، خەلق ئاممىسىنىڭ ساپاسىنى ئۆستۈرۈپ ، خەلقنىڭ ئەقىل - پاراسىتىگە ئىلھام بېرىپ ، كىشىلەرنىڭ روھىي دۇنياسىنى گۈزەللەشتۈرۈپ ، ئىجتىمائىي تەرەققىياتنى ئىلگىرى سۈرۈش

ئۈچۈن ياخشى ئۆرنەك بىلەن تەمىن ئەتتى .

قالتىس ئالقش ، دۇنياۋى شۆھرەت

ئون ئىككى مۇقام ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئەقىل - پاراستىنىڭ جەۋھىرى سۈپىتىدە خەلقنىڭ ئارزۇ - ئۈمىدىنى ئىپادىلىگەنلىكى ، ئىجتىمائىي تۇرمۇشقا تولمۇ يېقىن بولۇشى ، خەلقنىڭ ئىستېتىك ئېڭى ۋە ھۇزۇرلىنىش ئادىتىگە ئۇيغۇن كەلگەنلىكى ، مۇزىكا ، ئۇسسۇل ، ناخشا بىرلەشتۈرۈلگەن ئالاھىدە سەنئەت تۈرى بولغانلىقى ، مۇزىكا رېتىمىنىڭ ئاجايىپ گۈزەللىكى ، تەسىرلىك جەلپ قىلىش كۈچى ، خىلمۇ خىل ئىپادىلەش شەكلى ، يېقىملىق ، سەلتەنەتلىك بايان خاراكتېرلىك سەنئەت ئۇسلۇبى يېڭى دەۋر سەنئىتىدە ھېلىمۇ ئاجايىپ زور ھاياتىي كۈچكە ئىگە بولۇپ ، ئۇنى بىۋاسىتە سەھنىلەشتۈرۈش ئارقىلىق سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمىغا ئايلاندۇرۇپ ، ھەر مىللەت خەلقىنىڭ مەنىۋى تۇرمۇشىنى بېيىتقىلى ، پۈتۈن مەملىكەتكە ۋە دۇنياغا يۈزلەندۈرگىلى بولىدۇ . مەشرەپ شەكلىدە سەھنىلەشتۈرۈلگەن « چەبىيات » مۇقامىنىڭ دۆلەت ئىچى ۋە چەت ئەللەردە ئورۇندىلىپ قالتىس مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلىقى ، جۇڭگو ۋە چەت ئەل تاماشىبىنلىرىنىڭ غايەت زور ئالقىشى ۋە يۇقىرى باھاسىغا ئېرىشكەنلىكى بۇنىڭ روشەن دەلىلىدۇر .

« چەبىيات » مۇقامى سەھنىلەشتۈرۈلگەندىن كېيىن ، ئاپتونوم رايونىمىزدا يۈز مەيداندىن ئارتۇق قويۇلدى . ھەر مىللەت تاماشىبىنلىرى قايىللىق بىلەن : « مۇقامدىن ھەقىقىي ھۇزۇرلاندۇق » دېيىشتى .

« چەبىيات » مۇقامى 1986 - يىلى 10 - ئايدا بېيجىڭدا ئۆتكۈزۈلگەن « 4 - نۆۋەتلىك جۇڭخۇا ساداسى - مۇزىكا

كۆرىكى » دە ئورۇندىلىپ پايتەختتىكى ئەدەبىيات سەنئەت ساھەسىدىكى رەھبەرلەر ۋە مۇتەخەسسسلەرنىڭ يوقىرى باھاسىغا ئېرىشتى . 1987 - يىلى 9 - ئايدا تۇنجى قېتىملىق « جۇڭگو سەنئەت بايرىمى - تەڭرىتاغدا كۈز » سەنئەت بايرىمىدا ۋە 1988 - يىلى 7 - ئايدا چىڭخەي ئۆلكىسىنىڭ مەركىزى شىنىڭ شەھىرىدە ئۆتكۈزۈلگەن « 4 - نۆۋەتلىك غەربىي شىمال مۇزىكا ھەپتىلىكىنىڭ شىخەي مۇزىكا كۆرىكى » دە ئورۇندىلىپمۇ قىزغىن قارشى ئېلىندى . لى رۇيخۇەن ئۇرۇمچىدە « چەبىيات » مۇقامىنى كۆرگەندە : « ئاجايىپ ئېسىل سەنئەت ئىكەن ، تېكىستلىرىنى خەنزۇچىغا تەرجىمە قىلىپ پۈتۈن مەملىكەتكە تونۇشتۇرۇڭلار » دېدى .

1992 - يىلى 11 - ئايدا بېيجىڭدا ئۆتكۈزۈلگەن « جۇڭگو ئۇيغۇر مۇقامى پائالىيىتى » جەريانىدا ، 11 - ئاينىڭ 17 - كۈنى كەچتە خەلق سارىيىدا « چەبىيات » مۇقامىنىڭ چوڭ نەغمىسى ، مۇقاملاردىن پارچىلار ، مۇقام سىمفونىيىسى ئورۇندىلىپ ، ئويۇنى 90 غا يېقىن دۆلەتنىڭ جۇڭگودا تۇرۇشلۇق باش ئەلچىلىرى ، چەت ئەللىك ئوقۇغۇچىلار ، پايتەختتىكى مۇناسىۋەتلىك مىنىستىرلىك ، ئىدارىلەرنىڭ مەسئۇللىرى ، مەملىكىتىمىزنىڭ ھەرقايسى جايلىرىدىن كەلگەن مۇقام ئالىملىرى ، مۇتەخەسسسلەر ، پايتەخت خەلقىدىن بولۇپ 2000 دىن ئارتۇق كىشى قىزىقىپ كۆرۈپ ، قىزغىن ئالقىش ياڭراتتى .

« جۇڭگو ئۇيغۇر مۇقامى پائالىيىتى » جەريانىدا « چەبىيات » مۇقامى ئىلگىرى - ئاخىر بولۇپ خەلق سارىيى ، بېيجىڭ مۇزىكا زالى ، مەركىزىي مىللەتلەر ناخشا - ئۇسسۇل ئۆمىكىنىڭ زالىدا ۋە پايتەخت پولات - تۆمۈر شىركىتىدە توققۇز مەيدان ئورۇندىلىپ ، قىزغىن ئالقىش سادالىرىغا كۆمۈلدى .

مۇقام سىمفونىيىسى ئورۇندالغان تۇنجى كۈنى 30 دىن كۆپرەك تىيەنجنلىك خۇەيخې دەرياسى بويىدىن ئاپتوبۇس بىلەن بېيجىڭغا كېلىپ سىمفونىيىنى ئاڭلىدى ۋە كېچىلەپ تىيەنجنىڭ قايتتى ، ئۇلار خۇشاللىق بىلەن : « شىنجاڭدا مۇشۇنداق سىمفونىيىنىڭ بارلىقىنى ئويلاپ باقمىغانىكەنمىز ، سەۋىيىسى ئىنتايىن يۇقىرى ئىكەن » دېيىشتى .

« چەبىيات » مۇقامىنىڭ ، جۈملىدىن بەزى مۇقام بۆلەكلىرىنىڭ سىمفونىيىلەشتۈرۈلۈپ خەلق سارىيىدا ئورۇندىلىشى بېيجىڭدا قالتىس زىلزىلە پەيدا قىلدى . تاماشىبىنلار چىن قەلبىدىن ھاياجانلىنىپ : « قالتىس مۇۋەپپەقىيەت » دەپ ئالقىش ياڭراتتى . بەزى ئالىملار بۇ « ئون ئىككى مۇقامنى خەلقئارا سەھنىگە ئېلىپ چىقىشنىڭ توغرا يولى » دېيىشتى . چەت ئەللەرنىڭ دۆلىتىمىزدە تۇرۇشلۇق بەزى ئەلچىلىرى ۋە مەدەنىيەت مەسلىھەتچىلىرى ھاياجانلىنىپ ، مۇقام ۋە مۇقام سىمفونىيىلىرىنى ئۆز دۆلەتلىرىنىڭ سەھنىلىرىدىمۇ كۆرۈشنى بەك ئارزۇ قىلىدىغانلىقىنى بىلدۈرۈشتى . « چەبىيات » مۇقامى نادىر مۇزىكا ئەسىرى سۈپىتىدە دۇنياغا يۈزلىنىپ دۆلىتىمىزگە قالتىس شان - شەرەپ كەلتۈردى . 1987 - يىلى 7 - ئاينىڭ 13 - كۈنى ئەنگلىيىنىڭ پايتەختى

لوندۇندا ئۆتكۈزۈلگەن « خەلقئارا ئەنئەنىۋى مۇزىكا بايرىمى » مۇناسىۋىتى بىلەن ئايال پادىشاھ ئىلزابىت مۇزىكا زالىدا « چەبىيات » مۇقامى ئورۇندالغاندا تاماشىبىنلار ھاياجانغا تولۇپ ، چاۋاك چېلىپ ، تەنتەنە قىلىپ ، زالىنى لەرزىگە كەلتۈردى . ئەنگىلىيە BBC رادىئو شىركىتىنىڭ مەسلىھەتچىسى ، مۇزىكا شۇناس ئاندىرسىن ئەپەندى : « بۈگۈن ئۇيغۇر مۇقامىنىڭ كامالەتكە يەتكەن ئىجراسىنى ئاڭلىدىم » دېدى . ئەنگلىيىنىڭ گېزىت - ژۇرنالىلىرى ، رادىئو - تېلېۋىزىيە ئىستانسىلىرى « چەبىيات »



مۇقامى ھەققىدە باھا، ئىلمىي ماقالىلەرنى ئېلان قىلىپ كەڭ كۆلەمدە تونۇشتۇردى. تاماشىبىنلار: « مۇقام < دۇنيا مۇزىكا خەزىنىسىدىكى گۆھەر ئىكەن > بېرىشتى.

« چەبىيات » مۇقامى 1988 - يىلى ئۆكتەبىردە شياڭگاڭ رايونىدا ئۆتكۈزۈلگەن « 12 - قېتىملىق ئاسىيا سەنئەت بايرىمى » دا ئورۇندىلىپ قىزغىن ئالقىشلاندى. « چەبىيات » مۇقامىنىڭ ئورۇندىلىشى بۇ قېتىمقى سەنئەت بايرىمىنى يۇقىرى دولقۇنغا كۆتۈردى. بۇ ئون بىر دۆلەت ۋە رايوننىڭ ئىچىدە ئەڭ ئالدىنقىسى بولدى. شياڭگاڭ گېزىتلىرى « چەبىيات » مۇقامى توغرىسىدا قىزىق سەككىز پارچە ماقالە ئېلان قىلدى. بۇ ماقالىلەردە: « شىنجاڭدىن بىر توپ قىزىلگۈل كېلىپ ئاسىيا سەنئەت بايرىمىنى قىزىلگۈلگە پۈركىدى » دېيىشتى. ياپونىيە مەدەنىيەت مەركىزىنىڭ ئويۇن ئۇيۇشتۇرغۇچىسى شياۋچەي خانىم ئويۇننى كۆرگەندىن كېيىن قىزغىن ھېسسىيات بىلەن: « سىلەر ئورۇندىغان بۇ مۇقام ئاسىياغا ھەم ياۋروپاغا تەسىر كۆرسىتىدۇ. سىلەرنىڭ ۋاقتىنى چىڭ تۇتۇپ، ئۇيغۇر مۇقاملىرىنى دۇنياغا يۈزلەندۈرۈشكە تىرىشىشىڭلارنى ئۈمىد قىلىمەن. مەن بۇ ئىشتا سىلەرگە كۆۋرۈكلۈك رول ئويناپ بېرىشكە رازىمەن » دېدى. ئامېرىكىلىق ئاتاقلىق مۇزىكا شۇناس، پروفېسسور يۇسۇف فاختول چىيەك ئەپەندى « چەبىيات » مۇقامىنى ئۇدا ئىككى قېتىم كۆرگەندىن كېيىن، ئىنتايىن ھаяجانلانغان ھالدا: « مەن ئاھاڭدارلىقى يېقىملىق، رېتىمچانلىقى كۈچلۈك، ئاھاڭ بايلىقى مول، ھەممى چوڭ بولغان مۇنداق مۇقامنى ھازىرغىچە ئاڭلاپ باقمىپتىكەنمەن. بۇ، ھەقىقەتەن جۇڭگولۇقلارنىڭ ئەڭ قىممەتلىك بايلىقى ئىكەن، بۇنى چوقۇم قوغداپ قېلىش كېرەك. ئىمكانىيەت بولسا < ئون

ئىككى مۇقام) نىڭ ھەممىسىنى مۇشۇنداق مىللىي شەكىل ئارقىلىق دۇنياغا يۈزلەندۈرۈشىڭلارنى ئۈمىد قىلىمەن » دېدى .

1990 - يىلى 3 - ئاينىڭ 5 - كۈنىدىن 20 - كۈنىگىچە شىنجاڭ مۇقام ئانسامبىلى پاكىستان ئىسلام جۇمھۇرىيىتىنىڭ ئىسلامئاباد ، كاراچى ، لاھۇر ، راۋالپىندى ، پىشاۋۇر شەھەرلىرىدە زىيارەتتە بولۇپ ئويۇن قويۇپ ، « چەبىيات » مۇقامىنى ئورۇنداپ ، ئورتاق ھېسسىيات ، كۈچلۈك تەسىر قوزغىدى . « چەبىيات » مۇقامى تۇنجى كۈنى (5 - مارت) كاراچىدا قويۇلغاندا كۈلۈپقا لىق تولغان تاماشىبىنلار ئويۇن داۋامىدا باشتىن - ئاياغ گۈلدۈراس ئالغۇش سادالىرىنى ياڭرىتىپ تۇردى . ئويۇن ئاخىرلاشقاندا سېندى ئۆلكىسىنىڭ باشلىقى : « سىلەرنىڭ ئويۇنڭلار مېنى ئۆزىگە بەكمۇ جەلپ قىلىۋالدى . بۇ مەن ئۈچۈن بىر قېتىملىق سەنئەت گۈزەللىكىدىن بەھرە ئېلىش بولدى . . . مۇقامڭلار پاكىستاننىڭ خەلق سەنئىتى بىلەن بەكمۇ يېقىن ئىكەن ، شۇڭا بىزگە بەكمۇ يېقىن تۇيۇلدى » دېدى .

3 - ئاينىڭ 9 - ، 10 - كۈنلىرى لاھۇردا قويۇلغان ئىككى مەيدان ئويۇنمۇ قىزغىن ئالغۇشلاندى . پەنجاب ئۆلكىسىنىڭ مەدەنىيەت - تەنتەربىيە نازىرى ، سەنئەت كومىتېتىنىڭ مۇدىرى شاھناز شۇدىرى خانىم شىنجاڭ مۇقام ئانسامبىلىدىكىلەرگە : « سىلەرنىڭ ئويۇنۇڭلارنىڭ سەۋىيىسى ھەقىقەتەن يۇقىرى ئىكەن ، نومۇرلىرىڭلارنىڭ مەزمۇنى مول ، رىتىمى ئېنىق ئىكەن ، كىشىنى بەكمۇ خۇشالاندۇرىدىكەن ، روھلاندۇرىدىكەن ، سىلەر قويغان ئويۇن لاھۇرنى قاينام - تاشقىنلىققا چۆمدۈردى » دېدى .

پاكىستاندىكى ئون ئالتە كۈنلۈك ئويۇن قويۇش جەريانىدا شىنجاڭ مۇقام ئانسامبىلى بارغانلا يېرىدە ئىنتايىن قىزغىن قارشى ئېلىندى . پاكىستاننىڭ مەدەنىيەت - تەنتەربىيە - ساياھەت

ئىشلىرىغا مەسئۇل ئىچكى كابىنەت مىنىستىرى قىيىلىق بىلەن :
 « جۇڭگو ھۆكۈمىتى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىغا ئىنتايىن ئەھمىيەت
 بېرىدىكەن ، سىلەرنىڭ خەلق ئارىسىدا تارقالغان قەدىمكى
 سەنئەتنى توپلاپ ، رەتلەپ ، سەھنىلەشتۈرۈپ يېڭى ھاياتقا ۋە شان
 - شەرەپكە ئىگە قىلغانلىقىڭلار ئۈگىنىشكە ، ئۆرنەك قىلىشقا
 ئەرزىيدۇ » دېدى . ئويۇننى كۆرگەن جۇڭگو مۇھاجىرلىرى
 تەسرلەنگەنلىكىدىن كۆزلىرىگە ئىسسىق ياش ئالغان ھالدا :
 « سىلەرنىڭ ئېسىل مۇقامىڭلار ئانا ۋە تىنىمىزگە شان -
 شەرەپ كەلتۈردى . جۇڭگو - پاكىستان ئىككى دۆلەت خەلقلىرى
 ئوتتۇرىسىدىكى دوستلۇقنى ئىلگىرى سۈرۈش ئۈچۈن تۆھپە
 قوشتى ، بىز سىلەر بىلەن پەخىرلىنىمىز » دېيىشتى . پاكىستان
 گېزىت - ژۇرنالىلىرى ۋە رادىئو - تېلېۋىزىيە ئىستانسىسىلىرى
 شىنجاڭ مۇقام ئانسامبلىنىڭ پائالىيەتلىرىنى كەڭ كۆلەمدە تەشۋىق
 قىلدى .

1991 - يىلى 6 - ئاينىڭ 4 - كۈنىدىن 7 - ئاينىڭ 2 -
 كۈنىگىچە « چەبىيات » مۇقامى ياۋروپادا ئۆتكۈزۈلگەن « ياۋروپا -
 يىپەك يولى سەنئەت بايرىمى » غا قاتناشتۇرۇلۇپ ، بايرام مەزگىلىدە
 گېرمانىيىنىڭ بېرلىن ، ميۇنخېن ، كيولن ، ماينىز ، فرانكفورت
 شەھەرلىرىدە ، بېلگىيىنىڭ برىۇسسېل شەھىرىدە ، شۋېتسارىيىنىڭ
 جەنۇە ، بېرىن ، بازىل شەھەرلىرىدە ، گوللاندىيىنىڭ ئامستردام
 ۋە دېڭىز قىرغىقى شەھەرلىرىدە ئورۇندىلىپ ياۋروپا ئەللىرىدىكى
 خەلقلەرنىڭ ، ھەر ساھە ئەربابلىرىنىڭ ئومۇميۈزلۈك قىزغىن
 ئالقىشىغا ، يۇقىرى باھاسىغا ئېرىشتى .

شەرق مۇزىكىسى غەربىي ياۋروپا سەھنىسىدە ، ياۋروپا
 خەلقىنىڭ سەنئەتتىن ھۇزۇرلىنىش ئادىتى ، ئېستېتىك خاھىشىغا
 ئۇيغۇن كېلەمدۇ - يوق ، دېگەن مەسىلىدە دەسلەپتە بىزدىمۇ تازا

ئىشەنچ يوق ئىدى . لېكىن گېرمانىيىنىڭ مېۋىخېن شەھىرىدە قويۇلغان تۇنجى مەيدان ئويۇنىمىز ئاجايىپ مۇۋەپپەقىيەتلىك بولدى . ئويون باشلىنىپ ، قەدىمكى پاسوندىكى مىللىيچە كىيىملىرىنى كىيگەن ، ساتار ، دۇتار ، غىجەك ، خۇشتار ، تەمبۇر قاتارلىق مىللىي چالغۇلارنى تۇتقان مۇقامچىلىرىمىز سەھنىدە پەيدا بولغاندا زال ئىچىدە ئۈزۈنغىچە ئالغىش سادالىرى ياڭرىدى . « چەبىيات » مۇقامىنىڭ مۇقەددىمىسى باشلانغاندا ، چاۋاك ئاۋازلىرىدا زىلزىلىگە كەلگەن ھەيۋەتلىك زال ئىچى بىردىنلا تىمتاسلىققا چۆكتى . مۇقامنىڭ چوڭ نەغمە ، داستان ، مەشرىپىدىن ئىبارەت ئۈچ چوڭ قىسمىنىڭ ھەربىر بۆلەكچىسى ئاخىرلاشقاندا زال ئىچىدە قىزغىن چاۋاك ، چۇقان سادالىرى ياڭراپ تۇردى . مۇقامنىڭ پۈتۈن قىسمى ئورۇندىلىپ بولغاندىن كېيىن ئېلانچىلىرىمىز سەھنىگە چىقىپ ، ئويۇننىڭ ئاخىرلاشقانلىقىنى قايتا - قايتا ئېلان قىلغان بولسىمۇ ، تاماشىبىنلار ئورۇنلىرىدىن تۇرۇپ چاۋاك چېلىپ ، چۇقان كۆتۈرۈپ ، ئويۇننى يەنە داۋاملاشتۇرۇشنى قاتتىق تەلەپ قىلىپ تۇرۇۋالدى . ئاخىر مۇقامچىلىرىمىز قايتىدىن سەھنىگە چىقىپ ، « راک » مۇقامىدىن ئارىيە بىلەن بىر قانچە ناخشا - ئۇسسۇل ، مۇزىكا ئورۇنداشقا مەجبۇر بولدى . ئەسلىدە شۇ مەيدانلىق ئويۇندا بىزگە بېرىلگەن ۋاقىت بىر سائەت ئون مىنۇت ئىدى . ئەمما تاماشىبىنلارنىڭ قايتا - قايتا تەلەپ قىلىپ تۇرۇۋېلىشى بىلەن تۇنجى مەيدانلىق ئويۇن ئىككى سائەت داۋاملاشتى . ئويۇن ئاخىرلاشقاندا مېۋىخېن مەدەنىيەت مەركىزىنىڭ مەسئۇلى ، بۇ قېتىملىق سەنئەت بايرىمىنىڭ ۋەكىلى ، مۇزىكا شۇناس ماربى خانىم ئويۇنىمىزنىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىك بولغانلىقى ئۈستىدە توختىلىپ : « بۈگۈن تۇنجى مەيدان ئورۇندىغان ئويۇنچىلار گېرمانىيە تاماشىبىنلىرىنىڭ قەلبىگە

بىر خىل گۈزەل - ئېستېتىك زوق بېغىشلاپ قىزغىن ئالقىشلاندى. سىلەر چالغان مۇزىكىلار، ئېيتقان ناخشا سىلەرنىڭ ئورۇنداش ماھارىتىڭلار مەندە چوڭقۇر تەسىرات قالدۇردى. ئويۇن نومۇرلىرىڭلار كۆپ خىل ۋە جەلپ قىلارلىقى ئىكەن. بىز سىلەرنى تەبرىكلەيمىز، گېرمانىيە خەلقى سىلەرنى قىزغىن قارشى ئالدى « دېدى .

ئىككىنچى مەيدان ئويۇن بېرلىن شەھىرىنىڭ مۇزىكا زالىدا قويۇلدى. « چەبىيات » مۇقامى ئورۇندىلىپ مەشرەپ قىسمىغا كەلگەندە، تاماشىبىنلار ھاياجىنى باسالماي ئورۇنلىرىدىن تۇرۇپ، سەھنىگە چىقىپ مۇقامچىلىرىمىز بىلەن بىرلىكتە ئۇسسۇلغا چۈشۈپ كەتتى. پۈتۈن زال قاينام - تاشقىنلىققا چۆمدى. ئويۇن ئاخىرلاشقاندىن كېيىن، ياۋروپا خەلق سەنئىتى كومىتېتىنىڭ مۇدىرى، « ياۋروپا يىپەك يولى سەنئەت بايرىمى » نىڭ رەئىسى، دوكتور خەيب توما ئەپەندى بىزگە: « جۇڭگو ئۇيغۇر مۇقامچىلىرىنى تەكلىپ قىلغانلىقىمىزنىڭ نەتىجىسىنى كۆردۈم. بۇ ئىشتا تامامەن توغرا قىلغانلىقىمىزنى پەخىرلىنىمەن. بۈگۈنكىچە بۇ زالىدا نۇرغۇن سەنئەت ئۆمەكلىرى ئويۇن قويغانىدى. ئەمما بېرلىن خەلقىنى سىلەردەك ھاياجانغا سالغان ئۆمەك بۇ سەھنىگە كەم چىقتى » دېدى .

« چەبىيات » مۇقامى بىلگىيە، شوپىتسارىيە ۋە گوللاندىيىدىمۇ ئاجايىپ قىزغىن قارشى ئېلىندى. شىنجاڭ مۇقام ئانسامبىلى بېلگىيەنىڭ پايتەختى برىۇسسېل شەھىرىنىڭ مۇزىكا زالىدا ئويۇن قويغاندا دۆلىتىمىزنىڭ بېلگىيەدە ۋە ياۋروپا ئورتاق گەۋدىسىدە تۇرۇشلۇق باش ئەلچىسى شاۋ داۋشىن ھاياجانلانغان ھالدا سەھنىگە چىقىپ: « بىز جۇڭگولۇق بولغانلىقىمىز بىلەن

پەخىرلىنىمىز ، مەن تا ھازىرغىچە بۇ يەردىكى تاماشىبىنلارنى ھاياجانغا سېلىپ بۇ قەدەر ئالقىشلانغان ئۆمەكنىڭ ئويۇنىنى تېخى كۆرمىگەنىدىم . بىز سىلەر بىلەن پەخىرلىنىمىز » دېدى .

ئىران ئىسلام جۇمھۇرىيىتى مەدەنىيەت مىنىستىرلىكىنىڭ تەكلىپىگە بىنائەن ، شىنجاڭ مۇقام ئانسامبلىنىڭ ئوسمان ئەمەت ، مۇھەممەت تۇرسۇن قاتارلىق ياش مۇقامچىلىرىدىن تەركىب تاپقان جۇڭگو شىنجاڭ مۇقام ئۆمىكى 1993 - يىلى 2 - ئاينىڭ 1 - كۈنىدىن 7 - كۈنىگىچە ئۆتكۈزۈلگەن « ئىران مۇزىكا بايرىمى » غا قاتنىشىپ مۇكاپاتقا ئېرىشىپ ، ۋەتىنىمىزگە شان - شەرەپ كەلتۈردى .

تۇنجى مەيدان ئويۇنى جۇڭگو شىنجاڭ مۇقام ئۆمىكى قويدى . ئويۇن جەريانىدا ئوسمان ئەمەت ئورۇندىغان « چەبىيات مۇقامىنىڭ مۇقەددىمىسى » ، « راک مۇقامىنىڭ مۇقەددىمىسى » ، مۇھەممەت تۇرسۇن ئورۇندىغان « چارىگاھ مۇقامىنىڭ 3 - داستانى » ، « مۇقام ئەجدادى » قاتارلىق مۇقام - ناخشىلار تاماشىبىنلارنىڭ توختىماي ياڭراتقان ئالقىش سادالىرى ئىچىدە قايتا - قايتا ئورۇندالدى . ئىران تېلېۋىزىيە ئىستانسىسى ، ئىران رادىئو ئىستانسىسى ئويۇننىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىنى پۈتۈن مەملىكەتكە كۆرسەتتى ۋە ئاڭلاتتى . ئىراننىڭ گېزىت - ژۇرناللىرى ئويۇننىڭ مۇۋەپپەقىيىتى توغرىسىدا خەۋەر - ماقالىلەرنى ئېلان قىلدى . مۇقام ئۆمىكى تەلەپ بويىچە تېھراندا يەنە بىر نەچچە مەيدان ئويۇن كۆرسەتتى . مۇزىكا بايرىمى ئاخىرلاشقاندا ئىران مەدەنىيەت مىنىستىرلىكى ۋە باھالاش كومىتېتى جۇڭگو شىنجاڭ مۇقام ئۆمىكىگە « شەرەپ مۇكاپاتى » بەردى .

دېمەك ، « چەبىيات » مۇقامىنىڭ دۆلىتىمىزدە ۋە خەلقئارادا شۇنچە زور تەسىر قوزغاپ ، دۇنياۋى كاتتا شوھرەتكە

ئېرىشكەنلىكى « ئون ئىككى مۇقام » دىن ئىبارەت بۇ ئېسىل مىللىي سەنئەتكە بولغان پەخرىمەنلىك ۋە ھۆرمىتىمىزنى ئاسۇرۇپلا قالماي ، مىللىتىمىزنىڭ مۇقامدىن ئىبارەت بۇ بىباھا گۆھىرىغا تېخىمۇ قەدىرلەش ، تېخىمۇ جۇلالاندۇرۇش ، ئۇنى ئۆزىدە سەھنىلىرىگە يۈزلەندۈرۈشنىڭ ئىنتايىن مۇھىملىقىنى ؛ بۇ ئېسىل مىللىي سەنئىتىمىزنى خىلمۇ خىل شەكىللەر بىلەن سەھنىلەشتۈرۈپ ۋە ئۇنى يېڭى دەۋر سەنئەت ئىجادىيىتى ئۈچۈن مەنبە ۋە خۇرۇچ قىلىپ ، تاماشىبىنلارنىڭ ئېستېتىك زوقىغا ھۆرمەت قىلىپ ، ئۇلار ياقىتۇرىدىغان بەدىئىي شەكىللەرنى تېپىپ چىقىپ ، يۇقىرى بەدىئىي ماھارەت ۋە يۇقىرى سۈپەتلىك ئويۇنلىرىمىز بىلەن ئۇنى تېخىمۇ نۇرلاندۇرۇپ ، زامانىۋىلىق يولغا باشلاپ ، مىللىي ھېسسىياتنى تەربىيەلەپ ، مىللىي ھېسسىياتنى ساغلاملاشتۇرۇپ ، مىللىي روھنى يۈكسەلدۈرۈپ ، سوتسىيالىستىك مەزمۇنغا ، روشەن مىللىي ئالاھىدىلىككە ئىگە جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت بەرپا قىلىشنىڭ زۆرۈر تولۇقلىمىسى ، مۇھىم تەركىبىي قىسمى قىلىشىمىزنىڭ زۆرۈرلۈكىنى چوڭقۇر ھېس قىلدۇق .

خاسىيەتلىك يىل ، كاتتا مەرىكە

1992 - يىلى ئۇيغۇر مۇقاملىرى تارىخىدا قالتىس خاسىيەتلىك ، قۇتلۇق بىر يىل بولدى . مۇقام ئەھلىنىڭ تارىختا كۆلىمى ئەڭ زور ، تەسىرى ئەڭ چوڭ بولغان ئاپتونوم رايون ، مەملىكەت خاراكىتىرلىك كاتتا يىغىلىشى -- ئاپتونوم رايون بويىچە 2 - قېتىملىق ئۇيغۇر « ئون ئىككى مۇقام تەتقىقاتى ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنى » يەكەندە ، « جۇڭگو ئۇيغۇر مۇقامى پائالىيىتى » بېيجىڭدا قىزغىن تەننەنە ئىچىدە غەلبىلىك ئۆتكۈزۈلدى !

شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق پارتكوم ۋە خەلق ھۆكۈمىتىنىڭ سەمىمىي غەمخورلۇقى بىلەن 1992 - يىلى 8 - ئاينىڭ 5 - كۈنىدىن 9 - كۈنىگىچە ئاپتونوم رايون بويىچە 2 - قېتىملىق ئۇيغۇر ئون ئىككى مۇقام تەتقىقاتى ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنى مۇقام يۇرتى يەكەن ناھىيىسىدە تەنتەنلىك ئۆتكۈزۈلدى . يىغىنغا مۇناسىۋەتلىك ئالىم ، مۇتەخەسسس ، سەنئەتكارلار ، ئىچكى ئۆلكىلەر ۋە ئاپتونوم رايوننىڭ مۇناسىۋەتلىك تارماقلىرىدىن تەكلىپ قىلىنغان 200 دىن ئارتۇق كىشى قاتناشتى .

يىغىننىڭ ئېچىلىش مۇراسىمىدا ئاپتونوم رايونلۇق پارتكوم دائىمىي كومىتېتىنىڭ ئەزاسى ، ئاپتونوم رايوننىڭ مۇئاۋىن رەئىسى قەييۇم باۋۇدۇن مەملىكەتلىك سىياسىي كېڭەشنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى ، دۆلەت مىللەتلەر ئىشلىرى كومىتېتىنىڭ مۇدىرى ئىسمائىل ئەھمەدنىڭ يىغىنغا بېغىشلاپ يازغان تەبرىك خېتىنى ئوقۇپ ئۆتتى . ئاپتونوم رايوننىڭ رەئىسى تۆمۈر داۋامەت ئۇيغۇر ئون ئىككى مۇقامغا يۈكسەك باھا بېرىپ مۇھىم سۆز قىلدى .

8 - ئاينىڭ 5 - كۈنى چۈشتىن كېيىن ، ئاپتونوم رايوننىڭ بىر قىسىم پارتىيە ، ھۆكۈمەت ، ئارمىيە رەھبەرلىرى ، يىغىن قاتناشقۇچىلىرى ، يەكەندىكى 5000 دىن ئارتۇق ھەر مىللەت خەلقىنىڭ قاتنىشىشى ، شىنجاڭ مۇقام ئانسامبلى ، يەكەن ناھىيىلىك سەنئەت ئۆمىكى قاتارلىق ئورۇنلارنىڭ ئارتىسلىرى ئورۇندىغان ياڭراق مۇقام ساداسى ، شائىرلارنىڭ يالقۇنلۇق دىكلاماتسىيىلىرى ، كولىپكتىپ ساما ئۇسسۇلى ساداسى ئىچىدە يەكەن غەدىگەرلىك باغچىسىدا ، ئۇيغۇر ئون ئىككى مۇقامنىڭ تەرەققىياتى ئۈچۈن ئۆچمەس تۆھپە قوشقان مەشھۇر مۇقام ئۇستازى ، شائىرە ئاماننىساخاننىڭ ھەيكىلى پۈتۈش مۇناسىۋىتى بىلەن داغدۇغىلىق يوپۇق ئېچىش مۇراسىمى ، يەكەن

« ئالتۇنلۇقۇم » قەبرىستانلىقىدا ئاماننىساخاننىڭ يېڭىدىن ياسالغان قەبرىگاھى پۈنۈشى مۇناسىۋىتى بىلەن تەنتەنىلىك لېنتا كەستىسى مۇراسىمى ئۆتكۈزۈلدى . تۆمۈر داۋامەت ئاماننىساخان ھەيكىلىسىگە يوپۇقنى ئېچىپ ، بۇ مۇراسىمغا بېغىشلاپ يازغان « زەرەھان » بويىدىكى شادلىق كۈلكىسى » ۋە « ياڭرا مۇقام » ناملىق ئىككى شېئىرنى دېكلاماتسىيە قىلدى . يوپۇق ئېچىش مۇراسىمىدا قەيۇم باۋۇدۇن سۆز قىلىپ ، ئاماننىساخان ۋە مۇقام ئۈستازى قىدىرخاننىڭ ئون ئىككى مۇقامنى توپلاش ، رەتلەش ، بېيىتىش ۋە كۈي شەكلى بويىچە يۈرۈشلەشتۈرۈش ئارقىلىق ، ئۇنى بىر پۈتۈن ، مۇكەممەل ئىلمىي سىستېمىغا ئىگە چوڭ ھەجىملىك مۇزىكا قامۇسى قىلىپ رەتلەپ چىققان بۈيۈك تارىخىي تۆھپىسىگە يۈكسەك باھا بەردى .

يوپۇق ئېچىش مۇراسىمى ئاياغلاشقاندىن كېيىن تۆمۈر داۋامەت « ئالتۇنلۇقۇم » قەبرىستانلىقىدا ئاماننىساخاننىڭ يېڭىدىن ياسالغان قەبرىگاھىنىڭ پۈتۈش مۇناسىۋىتى بىلەن لېنتا كەستىسى . رەئىس تۆمۈر داۋامەتنىڭ يىغىننىڭ ئېچىلىش مۇراسىمىدا سۆزلىگەن مۇھىم سۆزى ئون ئىككى مۇقام تەتقىقاتىنىڭ يۈزلىشى ۋە يېتتە كىچى ئىدىيىسىنى شەرھلەپ ، ئالىملار ، تەتقىقاتچىلار ، سەنئەتكارلارغا زور ئىلھام ۋە مەدەت بەردى . يىغىن جەريانىدا كەيپىمىن ئالىم ۋە مۇتەخەسسس ئۇيغۇر ئون ئىككى مۇقامى توغرىسىدىكى ئىلمىي ماقالىلىرىنى ئوقۇپ ئۆتتى . يىغىن قاتناشقۇچىلىرى تولۇپ تاشقان ئىپتىخارلىق بىلەن ، ئازادلىقتىن كېيىن ، بولۇپمۇ پارتىيە 11 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 3 - ئومۇمىي يىغىنىدىن بۇيان ئۇيغۇر خەلقىنىڭ مەشھۇر كلاسسىك مۇزىكىسى ئون ئىككى مۇقامنى قۇتقۇزۇۋېلىش ، توپلاش ، رەتلەش ، نوتغا ، قاپلىق لېنتىغا ئېلىپ نەشر قىلىش ۋە

تەتقىقات جەھەتتە قولغا كەلتۈرۈلگەن زور نەتىجىلەرنى كەڭ - كۆشادە سۆزلىدى . بۇ قېتىمقى ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنى قەيۈم باۋۇدۇن خۇلاسىلەپ ئۆتكەندەك ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ پارتىيە ، ھۆكۈمەت رەھبەرلىرى ، ئالىملار ، مۇتەخەسسسلەر ، سەنئەت ئەربابلىرى ، كەڭ سەنئەتخۇمار خەلقنىڭ بىر قېتىملىق كاتتا مۇقام مەرىكىسى ، ئىلمىي تەتقىقات نەتىجىلىرىنىڭ كۆرىكى ، ھەقىقەتەن مۇۋەپپەقىيەتلىك ئېچىلغان ، كۆڭۈل ئازادلىكىگە تولغان كاتتا يىغىن بولدى ؛ شۇنداقلا ، ئۆزئارا ئۆگىنىش ، تەتقىقات نەتىجىلىرىنى ئالماشتۇرۇش يىغىنى ؛ بىردەك ئىتتىپاقلىشىپ ئورتاق ئالغا بېسىش يىغىنى بولدى . . . يىل ئاخىرىدا بېيجىڭدا ئۆتكۈزۈلۈشىدىغان تۇنجى قېتىملىق خەلقئارالىق جۇڭگو ئۇيغۇر مۇقامى پائالىيىتىگە ئوبدان ئاساس سالدى .

ئاپتونوم رايونلۇق پارتكوم ۋە خەلق ھۆكۈمىتىنىڭ ئەستايىدىل كۆڭۈل بۆلۈپ ، ئەتراپلىق ئورۇنلاشتۇرۇپ ، ھەر تەرەپلىمە پۇختا تەييارلىق قىلىشى ، دۆلەت مىللەتلەر ئىشلىرى كومىتېتى ، مەدەنىيەت مىنىستىرلىكى ، جۇڭگو ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى ، جۇڭگو ئىجتىمائىي پەنلەر ئاكادېمىيىسىنىڭ باشتىن - ئاخىر قىزغىن قوللىشى ، مەدەت بېرىشى ۋە يېتەكچىلىك قىلىشى بىلەن 1992 - يىلى 11 - ئاينىڭ 15 - كۈنىدىن 20 - كۈنىگىچە بېيجىڭدا « جۇڭگو ئۇيغۇر مۇقامى پائالىيىتى » ئۆتكۈزۈلدى . بۇ پائالىيەتكە جۇڭگولۇق ۋە چەت ئەللىك ئالىملار ، مۇتەخەسسسلەر ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ سەنئەتچىلىرىدىن بولۇپ 300 دىن ئارتۇق كىشى قاتناشتى . جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسى مەركىزىي كومىتېتى سىياسىي بىۋروسىنىڭ ئەزاسى ، دۆلەت ئىشلىرى كومىسسارى لى تېيىڭ گوۋۋيۈەن زۇڭلىسى لى پېڭغا ۋە كالتەن يىغىننىڭ ئېچىلىش

مۇراسىمغا قاتنىشىپ قىزغىن تەبرىكلىدى .

« جۇڭگو ئۇيغۇر مۇقامى پائالىيىتى » ئىلمىي مۇھاكىمە ئويۇن قويۇش ، كۆرگەزمە ۋە مۇقام تۆھپىكارلىرىنى مۇكاپاتلاش ئىبارەت تۆت مەزمۇنى ئۆز ئىچىگە ئالغان بولۇپ ، مەملىكىتىمىزدە ئۇيغۇر مۇقامىنى ئاساسىي تېما قىلغان تۇنجى قېتىملىق كاتتا ئىلمىي مۇھاكىمە پائالىيىتى ۋە سەنئەت پائالىيىتى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ .

ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنىدا قازاقىستان ، ئۆزبېكىستان ، كورىيە ، گېرمانىيە ، تۈركىيە ، ياپونىيە قاتارلىق دۆلەتلەردىن ۋە شياڭگاڭ ، تەيۋەندىن كەلگەن ئالىملار ، مەملىكىتىمىزنىڭ ھەرقايسى جايلىرىدىن ، جۈملىدىن ئاپتونوم رايونىمىزدىن بارغان ئالىم ، مۇتەخەسسسلەر ، مەركىزىي مۇزىكا ئىنىستىتۇتى ، جۇڭگو مۇزىكا ئىنىستىتۇتى ، شاڭخەي مۇزىكا ئىنىستىتۇتى ، مەركىزىي مىللەتلەر ئىنىستىتۇتى قاتارلىق ئالىي بىلىم يۇرتلىرىدىن كەلگەن ئىلىم ئەھلىلىرى بىرلىكتە مۇھاكىمە ئېلىپ بېرىپ ، ئۇيغۇر مۇقاملىرى تەتقىقاتىدىكى يېڭى ئىلمىي نەتىجىلىرىنى يىغىنغا سۇنۇپ ، تارىخىي پاكىتلارغا ھۆرمەت قىلىش ، ھەقىقەتنى ئەمەلىيەتتىن ئىزدەش ، ئىلمىي ئۆلچەم ، ئىلمىي پوزىتسىيىدە چىڭ تۇرۇش ئاساسىدا ، ئۇيغۇر ئون ئىككى مۇقامىنىڭ شەكىللىنىش ، قېلىپلىشىش تارىخى ، مۇزىكىلىق قۇرۇلمىسى ، مەنبە - ئېقىملىرى ۋە ئۇنىڭ ئېلىمىز ۋە دۇنيا مۇزىكا مەدەنىيىتىدە تۇتقان ئورنىنى ئىلمىي يۇسۇندا شەرھلەپ ئويىپىكتىپ باھا بەردى . ئۇلار مۇقامنىڭ پەيدا بولۇشى ، شەكىللىنىشى ، تەرەققىياتى ، تارىخى ، مۇزىكا قۇرۇلمىسى ، ئىپادىلەش ئۇسۇلى ، مۇقاملارنىڭ ئىسمى ، تېكىستولوگىيىسى قاتارلىق تەرەپلەردىن تارىخىي يۇسۇندا ئەتراپلىق ئىزدىنىپ ، ئىلمىيلىكى كۈچلۈك يېڭى قاراشلارنى

ئوتتۇرىغا قويدى . ئۇلار مۇنداق دېيىشتى : « ئۇيغۇر مۇقامى ئۇزاق مۇددەتلىك تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا بارلىققا كەلگەن ، تەدرىجىي تەرەققىي قىلغان ، يېڭىلانغان ، ئۇ خەلق ئاممىسىنىڭ ئەقىل - پاراستىنىڭ جەۋھىرى ، مۇقام رەسمىي شەكىللەنگەندىن كېيىن زور دەرىجىدە تۇراقلاشتى ، شۇنداقلا ، ئوتتۇرا ئاسىيا ، غەربىي ئاسىيا ، ھەتتا كورېيىگىچە كۈچلۈك تەسىر كۆرسەتتى . مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي كومىتېتىنىڭ مۇئاۋىن ۋېببىۋەنجاڭى سەيپىدىن ئەزىزى ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنىدا مەخسۇس تېمىدا سۆز قىلدى . ئۇ ئۆز سۆزىدە ، مۇقام تەتقىقاتى ، مۇقامغا ۋارىسلىق قىلىش ، ئۇنى راۋاجلاندۇرۇش ، ئۆستۈرۈش توغرىسىدىكى تەلەپ ۋە ئۈمىدلىرىنى ئوتتۇرىغا قويدى . ئۇ چوڭقۇر مەنىلىك قىلىپ مۇنداق دېدى : « بۇ قېتىمقى جۇڭگو ئۇيغۇر مۇقامى ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنى ئۇيغۇر مىللىتىنىڭ مەدەنىيەت تارىخىدا ، پۈتكۈل جۇڭخۇا مىللىتىنىڭ مەدەنىيەت تارىخىدا ، ھەتتا ئىنسانىيەت مەدەنىيەت تارىخىدا مۇقەررەر خاتىرە قالدۇرىدۇ . مۇقام — ئۇيغۇر مىللىي مەدەنىيەت تارىخىدىكى غايەت زور بايلىق ، ئۇيغۇر مىللىتىنىڭ جۇڭخۇا مىللەتلىرىنىڭ پارلاق مەدەنىيىتىگە قوشقان تۆھپىسى ، جۇڭخۇا مىللەتلىرىنىڭ سەنئەت خەزىنىسىدىكى گۆھەرلەرنىڭ بىرى . دەل مۇشۇ سەۋەبتىن ، مۇقام مەملىكەت ئىچى ۋە خەلقئارا ئىلىم ساھەسىدىكىلەرنىڭ دىققەت - ئېتىبارىنى جەلپ قىلىدىغان تېمىغا ئايلاندى ھەم مۇشۇ ئاساستا يېڭى بىر خىل ئىلىم - مۇقامشۇناسلىق ئىلمى شەكىللەندى . »

رەئىس تۆمۈر داۋامەتنىڭ ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنىغا ئەۋەتكەن يازما نۇتقىدا ئۇيغۇر مۇقامىنىڭ شەكىللىنىشى ۋە بېسىپ ئۆتكەن ئۇزاق تارىخىي مۇساپىسى ئەسلىپ ئۆتۈلگەندىن كېيىن

مۇنداق دېيىلگەن : « ئازادلىقتىن كېيىن ئون ئىككى مۇقام بېشى ھاياتقا ئېرىشتى ، پارتىيە 11 - نۆۋەتلىك مەزگىلى كومتېتنىڭ 3 - ئومۇمىي يىغىنى مەدەنىيەت كىشىلىرىغا جۇشقۇن ھاياتى كۈچ ئاتا قىلدى . ئون ئىككى مۇقامنى توپلاش ، رەتلەش خىزمىتىنىڭ سۈرئىتى تېز بولدى . ئون يۈرۈش مۇقام مۇزىكىسى يېڭىباشتىن نوتىغا ئېلىندى . < ناۋا مۇقامى > ، < پەنجىگاھ مۇقامى > ، < چەبىيات مۇقامى > قاتارلىق ئون ئىككى يۈرۈش مۇقام قۇتلىق ئۇنئالغۇ لېنتىسى قىلىپ ئىشلەپ تارقىتىلدى . نۆۋەتتە ، مۇقام تەتقىقات ئىشخانىسى ئامېرىكا ، فرانسىيە ، ئەنگىلىيە ، گېرمانىيە ، ياپونىيە ، ئاۋسترالىيە ، تۈركىيە ، ئىران ، كورىيە ھەم تەيۋەن ، شياڭگاڭلار بىلەن ئالاقە ئورنىتىپ ، ئۇيغۇر مۇقامىنى ئورتاق تەتقىق قىلماقتا . بۇنىڭ بىلەن مۇقام خەلقئارادا كەڭ ئالاقە ئورنىتىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە بولدى ، ئۇيغۇر مۇقامى خەلقئارا مۇنبەرگە ، خەلقئارالىق چوڭ سەھنىگە چىقتى . »

بۇ قېتىمقى « جۇڭگو ئۇيغۇر مۇقامى پائالىيىتى » دە ئالاھىدە تىلغا ئېلىشقا ئەرزىيدىغان يەنە بىر خاسىيەتلىك ئىش شۇ بولدىكى ، بىر ئۆمۈر مۇقام تەتقىقاتى ۋە مۇقام سەنئىتى ئۈچۈن ئاجايىپ سەمەرىلىك ئىلمىي ئەمگەكلەرنى قىلغان ، ئۇيغۇر ئون ئىككى مۇقامى ۋە يەرلىك مۇقاملارنى ساقلاش ، كامالەتكە يەتكۈزۈپ ئورۇنداش ، دەۋرىمىزگىچە يەتكۈزۈشتە قالتىس خىزمەت كۆرسەتكەن ئالىملار ، تەتقىقاتچىلار ، مۇقامچىلار ، ئاتاقلىق خەلق سەنئەتچىلىرىدىن ھۈسەنجان جامى ، ۋەن تۇڭشۇ ، ئەمەتجان ئەھمىدى ، ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن ، جۇ جېڭباۋ ، ئابلىز شاكىر ، قاۋۇل تۇردى ، تۇرنىسا سالاھىددىن ، ئوسمان ئەمەت ، ئېلى ئىسمائىل قاتارلىق ئون نەپەر كىشىگە « مەملىكەت بويىچە ئۇيغۇر مۇقامچىلىقىدا خىزمەت كۆرسەتكەن مۇقامشۇناس » دەپ ،

ئابدۇۋەلى جارۇللايۇۋ ، شېرىپ ئاخۇن ، ئۆمەر ئاخۇن ، روزى ھوشۇر ، شاھ مۇھەممەت ، مەگلەشخان ، ئىسمائىلجان ئۆمەر ، مۇھەممەت تۇردى ، قەييۇم يۈنۈس ، ئىبراھىم ئاخۇن قاتارلىق ئون نەپەر كىشىگە « مەملىكەت بويىچە ئۇيغۇر مۇقامچىلىقىدا خىزمەت كۆرسەتكەن خەلق سەنئەتچىسى » دەپ نام بېرىلىپ ، مۇكاپاتلىنىپ ، پارتىيە ۋە خەلق ھۆكۈمىتى ئۇلارغا يۈكسەك شان - شەرەپ ئاتا قىلدى .

يەكەندە ئۆتكۈزۈلگەن شىنجاڭ بويىچە 2 - قېتىملىق ئۇيغۇر ئون ئىككى مۇقام تەتقىقاتى ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنى بىلەن بۇ قېتىمقى « جۇڭگو ئۇيغۇر مۇقامى پائالىيىتى » ئارقىلىق ئازادلىقتىن بۇيانقى قىرىق ئىككى يىل مابەينىدە ئون ئىككى مۇقامنى قېزىش ، توپلاش ، رەتلەش ، سەھنىلەشتۈرۈش ، نەشر قىلىش ، تەتقىق قىلىش جەھەتتە قولغا كەلتۈرۈلگەن غايەت زور نەتىجە ۋە مۇۋەپپەقىيەتلەر داغدۇغىلىق كۆرەك قىلىندى . بۇ ، ئون ئىككى مۇقام تەتقىقاتىنى چوڭقۇرلاشتۇرۇش ، كۈچلۈك ئىلگىرى سۈرۈش رولىنى ئوينىدى ، شۇنداقلا ، ئۇيغۇر مۇقاملىرى تەتقىقاتى بويىچە يېڭى بىر پەن شەكىللىنىشكە باشلاپ ، قەبىل ئىلمىي تەتقىقات قوشۇنى مەيدانغا كېلىۋاتقانلىقىنى ، مۇقام تەتقىقاتىنىڭ سىستېمىلىق ، مۇكەممەل ۋە يۈرۈشلەشكەن ھالدا يېڭى تارىخىي باسقۇچقا قەدەم قويغانلىقىنى ، تەتقىقات ئوبيېكتى ، كۆلىمى ، سەۋىيىسىنىڭ يېڭى پەللىگە كۆتۈرۈلگەنلىكىنى نامايان قىلدى .

ياخشى باشلىنىش ، جىددىي تەقەززا

بىز ھازىر ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئىزىنى بېسىپ ، ئەۋلادلىرىمىزغا يول ئاچىدىغان ، قىممەتلىك مەدەنىيەت مىراسلىرىمىزغا ۋارىسلىق قىلىپ ، يېڭىلىق يارىتىشقا تىرىشىدىغان

تارىخىي دەۋردە تۇرماقتىمىز . بىز ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرى ئۇيغۇر مۇقاملىرىنىڭ ئۆتمۈشىنى ئەسلەپ ، كەلكۈسىگە ئەمەل تاشلىساق ، قەلبىمىز چوڭقۇر ئىپتىخارلىق ، يۈكسەك بۇرچ كۈچلۈك مەسئۇلىيەت تۇيغۇسىغا چۆمۈلىدۇ .

نەتىجىلەر سۆزلەنگەن ۋاقىتتا شۇنىمۇ كۆرۈشىمىز كېرەككى ، ئون ئىككى مۇقامنى قېزىش ، توپلاش ، تولۇق يۈرۈشى بىلەن رەتلەش خىزمىتى ئاساسىي جەھەتتىن نەتىجىلىك تاماملانغان بولسىمۇ ، بۇ ئىلمىي خىزمەتنىڭ تېخى تەلتۆكۈس تاماملانغانلىقىدىن دېرەك بەرمەيدۇ . يەرلىك مۇقاملار ۋە تۈرلۈك سەنئەت مىراسلىرىنى توپلاش ، رەتلەش ئەمدىلا باشلىنىۋاتىدۇ .

ئون ئىككى مۇقامنىڭ يۈرۈشلەشتۈرۈلگەن ، قېلىپلاشتۇرۇلغان ، سىستېمىلاشتۇرۇلغان مۇزىكىلىق قۇرۇلمىسى ، مول ئاھاڭدارلىقى ، مۇرەككەپ - قىيىن ئودار - رىتمىچانلىق خۇسۇسىيىتى نۇقتىسىدىن ئالغاندا ، تۇردى ئاخۇن ئاكا ئېيتقان ئون ئىككى مۇقامنى ئاساس قىلىپ ، جايلاردىكى ئەلنەغمىچىلەر تارقاق ھالدا ئورۇندىغان مۇقاملاردىن پارچىلار ۋە خەلق ناخشىلىرىدىن بىر قىسمىنى مۇقاملارغا سەپلىگەنلىكىمىز ئۈچۈن ھازىرقى رەتلەنگەن ئون ئىككى مۇقامنى تېخى تولۇق ، مۇكەممەل ، مۇقىم شەكىلگە كىرگەن ، قېلىپلاشتۇرۇلغان بىردىنبىر نۇسخىسى دەپ ئېيتالمايمىز . ئۇزاق مۇددەتلىك سەنئەت ئەمەلىيىتى جەريانىدا يەنىمۇ ئىزدىنىشىمىزگە ، تولۇقلىشىمىزغا ، مۇكەممەللەشتۈرۈشىمىزگە توغرا كېلىدۇ . ئون ئىككى مۇقام ۋە يەرلىك مۇقاملارنى داۋاملىق يىغىش ، توپلاش ، رەتلەش ، تەتقىق قىلىش خىزمىتىنى تەخىرىسزلىك تۇيغۇسى بىلەن داۋاملىق قانات يايدۇرۇپ ، ئورۇنداش ، سەھنىلەشتۈرۈش ، نەشر قىلىش خىزمىتىنى چىڭ تۇتۇش ، ۋارىسلىق قىلىش ئاساسىدىكى

ئىجادچانلىقنى قوللاپ - قۇۋۋەتلەش بىلەنلا توختاپ قالماستىن ، مۇقام ساھەسىدە مۇستەقىل يېڭىلىق يارىتىش ئاساسىدىكى ئىجادچانلىقنى تەشەببۇس قىلىپ ۋە قوللاپ - قۇۋۋەتلەپ ، يېڭى - يېڭى مۇقاملارنى ئىجاد قىلىش ئارقىلىق ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئىزىنى بېسىپ ، ئەۋلادلىرىمىزغا يېڭى يول ئېچىپ ، مۇقام مەدەنىيىتىنى تەرەققىي قىلدۇرۇش - دەۋرنىڭ تەلپى ، تەقەززاسى ! ئاناقلق مۇقامشۇناس زىكرى ئەلپەتتا ئىجاد قىلغان « رۇخسار » مۇقامىنىڭ خەلق ئىچىدە ئېتىراپ قىلىنىپ ، رەسمىي مۇقام ئاتىلىپ ئون ئىككى مۇقام قاتارىدا شوھرەتلەنگەنلىكى بۇ پىكىرىمىزنىڭ روشەن ئىلمىي دەلىلىدۇر .

شىنجاڭ قەدىمكى « يىپەك يولى » نىڭ مۇھىم تۈگۈنىگە جايلاشقان . بۇ يەردە شانلىق قەدىمكى مەدەنىيەت ، باي ۋە گۈزەل خەلق سەنئىتى بارلىققا كەلگەن . ئون ئىككى مۇقام ، جۈملىدىن يەرلىك كۈي - نەغمىلەر (مەشرەپلەر) ، قوشاق - بېيىتلار ئەجدادلىرىمىز ياراتقان قىممەتلىك مەنبۇى مەدەنىيەت ، سەنئەت مىراسى ، ھازىرقى زامان سەھنە سەنئىتىمىزنىڭ خەزىنە بۆشۈكى بولۇپ كەلمەكتە .

ھازىر تولۇق يۈرۈشى بىلەن رەتلىنىپ قايتا نەشر قىلىنغان ئون ئىككى مۇقام قەشقەر ، خوتەن ، كۇچا ، ئىلىدا كەڭ تارقالغان بولۇپ ، تارىختىن بۇيان خەلق ئىچىدە « قەشقەر مۇقاملىرى » دەپ ئاتىلىپ كەلمەكتە . ئۇنىڭدىن باشقا ، يەكەن دەريا ۋادىسى ، تارىم دەريا ۋادىسى ، مەكىت ، ئاۋات ، لوپنۇر ناھىيىلىرىدە كەڭ تارقالغان « دولان مەشرەپ مۇقاملىرى » (دولان توققۇز مۇقامى) ، كۇچا ، توقسۇ ، شاپار ناھىيىلىرىدە كەڭ تارقالغان « كۇچا چوڭ نەغمىلىرى » (ئون يۈرۈش چوڭ نەغمە) ، تۇرپاندا كەڭ تارقالغان « تۇرپان مەشرەپ مۇقامى » (ئون يۈرۈش چوڭ نەغمە) ،

توقسۇندا كەڭ تارقالغان « دەرد - داغ مۇقامى » ، قۇمۇلدا كەڭ تارقالغان « قۇمۇل مەشرەپ مۇقامى » قاتارلىق يەرلىك مەشرەپ مۇقاملىرى بار . بۇ مۇقاملار گەرچە « قەشقەر مۇقاملىرى » نىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان بولسىمۇ ، لېكىن قويۇق يەرلىك پۇراققا ۋە ئۆزىگە خاس ئالاھىدە سەنئەت ئۇسلۇبىغا ئىگە پېشقەدەم ئەلنەغمىچىلەر ئىچىدە « يۈسۈف - ئەھمەد » ، « ھۈرلىقا - ھەمراھجان » قاتارلىق ئۇيغۇر خەلق داستانلىرىنىڭ ئاھاڭلىرى ۋە ھەرخىل تارماق مۇقاملار ساقلانماقتا . ھەر دەرىجىلىك مەدەنىيەت - سەنئەت تارماقلىرى بۇ ئېسىل سەنئەت مىراسلىرىنى توپلاشنى تەخىرىسىز مۇھىم ئىش قاتارىدا تۇتۇپ ، پىلانلىق ، تەشكىللىك ، قەدەم - باسقۇچلۇق ھالدا توپلاپ ، رەتلەپ نەشر قىلىشى كېرەك . قۇمۇل ۋىلايىتى توپلاپ رەتلىگەن « قۇمۇل مۇقامى » ئۇيغۇر ، خەنزۇ تىللىرىدا نەشر قىلىنىش ئالدىدا تۇرماقتا . بۇ ، كلاسسىك سەنئەت مىراسلىرىنى توپلاش ، رەتلەشتىكى ئۆرنەك خاراكتېرلىك بىر ياخشى باشلىنىش !

ئون ئىككى مۇقامنىڭ شېئىرىي تېكىستلىرىگە « غېرىب - سەنەم » ، « يۈسۈف - ئەھمەد » ، « سەنۇبەر » ، « ھۈرلىقا - ھەمراھجان » ، « يۈسۈف - زۇلەيخا » قاتارلىق ئۇيغۇر خەلق داستانلىرىدىن شېئىرىي پارچىلار ، ئەينى زاماننىڭ شېئىرىيەت نەمۇنىلىرى كىرگۈزۈلگەن بولۇپ ، كۆپ ساندىكى مۇقام تېكىستلىرىدە ۋەتەنپەرۋەرلىك ، ئىنسانپەرۋەرلىك ، چىن مۇھەببەت كۈيلەنگەن . خەلق ئاممىسىنىڭ ئىجتىمائىي تۇرمۇش تەجرىبىلىرى پەلسەپىۋى نۇقتىدىن خۇلاسىلىنىپ ، ئېسىل ئەخلاقىي پەزىلەت مەدھىيىلەنگەن . ئون ئىككى مۇقامغا كىرگۈزۈلگەن خەلق داستانلىرى ۋە قوشاقللىرىدا ياخشىلىق يامانلىق ئۈستىدىن ،

ھەققانىيەت رەزىللىك ئۈستىدىن ، يورۇقلۇق قاراڭغۇلۇق ئۈستىدىن مۇقەررە غەلبە قىلىدىغانلىقى بايان قىلىنغان .

گەرچە ئون ئىككى مۇقام تېكىستلىرىدە فېئوداللىق قارشى دېموكراتىك ۋە خەلقپەرۋەر ئىدىيەلەرنىڭ شېئىرىي ئىپادىسى بولسىمۇ ، لېكىن مۇقام تېكىستلىرى يەنىلا فېئوداللىق ئىجتىمائىي تۈزۈمنىڭ مەھسۇلى بولغانلىقى ئۈچۈن ، قىسمەن تېكىستلەردە ئىدىئالىستىك تارىخىي قاراشلار ۋە پاسسىپ ئىدىيەلەر ، دىنىي خۇراپاتلىق ، ئۈمىدسىزلىك ۋە تەركىدۇنياچىلىق ئىدىيىسىنىڭ تەسىرى ساقلانغان . مۇقام تېكىستلىرى فېئوداللىق دەۋردىكى تارىخىي رېئاللىقنىڭ ئىنكاسى ، ئىدىئولوگىيە شەكلىنى ئالغان بولۇپ ، ھامان روشەن سىنىپچىلىققا ۋە ئىدىئولوگىيە خاراكتېرىگە ئىگە . ئۇنىڭدا ئېكسپىلاتاتسىيە قىلغۇچى سىنىپلارنىڭ ئىدىيىسى ۋە خەلق ئاممىسىنىڭ ئىلغار ، دېموكراتىك ئىدىيىلىرى بار . بىز ئۇلارنى پەرقلەندۈرۈشمىز ، ئون ئىككى مۇقامغا ۋارىسلىق قىلىش ئاساسىدا يېڭىلىق يارىتىشنى تەكىتلىگىنىمىزدە ، مۇقام تېكىستلىرىگە تەنقىدىي قارىشىمىز ، سەلبىي - ئەھمىيەتسىزلىشىپ تۇرغان ، خۇراپاتلىق ، چۈشكۈنلۈك ، تەركىدۇنياچىلىق تەرغىب قىلىنغان ، چۈشىنىكسىز ، مەزمۇنى تەكرار بەزى تېكىستلەرنى مۇقامنىڭ مىللىي ئالاھىدىلىكى ۋە بەدىئىي سەنئەت جەۋھىرىگە دەخلى يەتكۈزۈلمىگەن شەرت ئاستىدا دادىل ئىسلاھ قىلىشىمىز ، تەنقىدىي قاراش ئاساسىدا كۈنلىرىدىن يېڭىنى يارىتىپ ۋە ئىجاد قىلىپ ، شەكلى مىللىي ، مەزمۇنى زامانىۋى مۇقام سەنئىتىنى يارىتىشىمىز كېرەك .

ئون ئىككى مۇقامنى توپلاش ، رەتلەش ، سەھنىلەشتۈرۈش بىلەن تەتقىق قىلىش بىر - بىرىگە ئورگانىك باغلانغان . ئۇيغۇر خەلقىنىڭ قىممەتلىك تارىخىي ، بەدىئىي مىراسى ، ئۇيغۇر مىللىي

مۇزىكىلىرىنىڭ ئانىسى بولغان ئون ئىككى مۇقانىي ئىلمىي ئاساستا كۆپ تەرەپلىمە ، ياخشى تەتقىق قىلغاندىلا ، ئۇيغۇر مۇزىكىچىلىقى ، ناخشىچىلىقى ، ئۇسسۇلچىلىقىنى ئىلمىي ئاساستا چۈشەندۈرگىلى ئىزاھلىغىلى ۋە ئۇنى ئۈنۈملۈك ھالدا سوتسىيالىستىك دەۋرىمىز ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرغىلى بولىدۇ .

ئون ئىككى مۇقام مۇزىكا جەھەتتە يۈرۈشلەشكەن ، قېلىپلاشقان ، مۇكەممەل سىستېمىغا ئايلانغان ئالاھىدە سەنئەت تۈرى سۈپىتىدە « مۇقام ھادىسىسى » دېگەن نام بىلەن ئېلىمىزدە ۋە دۇنيادا كۈچلۈك تەسىر پەيدا قىلدى . دۆلىتىمىزدە ، ئاساسلىقى شىنجاڭدا « ئون ئىككى مۇقام » تەتقىقاتى بويىچە ئىقتىدارلىق ، قابىل تەتقىقاتچىلار قوشۇنى مەيدانغا كېلىپ ، مۇقام تەتقىقاتى بويىچە يېڭى بىر پەن شەكىللەنمەكتە . پروفېسسور ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن يازغان « ئۇيغۇر خەلق كلاسسىك مۇزىكىسى ئون ئىككى مۇقام ھەققىدە » ، مۇزىكا تەتقىقاتچىسى جۇجېڭباۋ يازغان « يىپەك يولىدىكى مۇزىكا مەدەنىيىتى » ، مۇقام تەتقىقاتچىسى ، كومپوزىتور ئەمەتجان ئەھمىدى يازغان « ئۇيغۇر مۇقاملىرى » قاتارلىق نوپۇزلۇق ئىلمىي كىتابلار بىلەن مۇقام تەتقىقاتىغا ئائىت يۇقىرى ئىلمىي قىممەتكە ئىگە بىر تۈركۈم نادىر ماقالىلەر نەشىر قىلىنىپ جۇڭگو ۋە چەت ئەللەردىكى ئىلىم ساھەسىدىكىلەرنىڭ دىققىتىنى قوزغىدى . لېكىن غايەت زور ھەجىمدىكى قېلىپلاشتۇرۇلغان نادىر مۇزىكا ئەسىرى ، پۈتۈن ئۇيغۇر ھاياتىنىڭ ھەممە تەرەپلىرىنى مۇزىكىلىق تىل بىلەن ئىپادىلىگەن كاتتا بەدىئىي قامۇس ئون ئىككى مۇقامغا نىسبەتەن ئېيتقاندا ، مۇقام تەتقىقاتىدىكى نۇرغۇن ئىلمىي مەسىلىلەر تېخى ئېچىلمىغان سىر ھالىتىدە تۇرماقتا . بىز مۇقام تەتقىقاتىنى تىرىشىپ چوڭقۇرلاشتۇرۇشىمىز ، ھەر مىللەت ئەدەبىيات - سەنئەت ،

تەتقىقات خادىملىرى ئۆزئارا زىچ ھەمكارلىشىپ ، ئۆزئارا ئۆگىنىپ ، ئۆزىمىزگە خاس كەسپىي ئالاھىدىلىكىمىزنى جارى قىلدۇرۇپ ، مۇقام تەتقىقاتىدا بۆسۈش خاراكتېرلىك نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈرۈشىمىز ، مۇقام تەتقىقاتى جەريانىدا خەلقئارا ئىلىم ساھەسىدىكىلەر بىلەن بولغان توغرا لىنىيىلىك ئىلىم ، ئۇچۇر ئالماشتۇرۇش ۋە ھەمكارلىقنى كۈچەيتىشىمىز ، تەتقىقاتتا ئېچىۋېتىش سىياسىتىنى يولغا قويۇپ ، چەت ئەللەردىكى مۇقامغا ئائىت ماتېرىياللارنى تىرىشىپ توپلاپ ، ئۇلارنى سېلىشتۇرۇپ چوڭقۇر تەتقىق قىلىشىمىز ، خەلقئارادىكى ھەر خىل ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنلىرىغا قاتنىشىپ مۇقام تەتقىقاتىنى دۇنياغا يۈزلەندۈرۈشىمىز كېرەك .

ئون ئىككى مۇقامغا ۋارىسلىق قىلىش ئاساسىدا يېڭىلىق يارىتىشتا ۋارىسلىق قىلىش ھامان ئاساستۇر . تەرەققىيات — يېڭىلىق ۋارىسلىق قىلىش ئاساسىدا مەيدانغا كېلىدۇ . ۋارىسلىق قىلىش ، يېڭىلىق يارىتىشتا ئاساسى — يىلتىزنى ئۈنۈتماسلىق ، ئەنئەنىنى يوقاتماسلىق كېرەك . ئون ئىككى مۇقامغا تولۇق ، توغرا ، ئومۇميۈزلۈك ۋارىسلىق قىلىش ۋە شۇ ئاساستا ئون ئىككى مۇقامنى راۋاجلاندۇرۇش لازىم . مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىمىزدا تارىخنى ئۈزۈپ قويماسلىق ئۈچۈن ئون ئىككى مۇقامنى كەڭ ئاممىغا ، بولۇپمۇ كەڭ ياشلارغا ئومۇملاشتۇرۇش بەكمۇ مۇھىم . بىز ئون ئىككى مۇقامنى ئومۇملاشتۇرۇشنىڭ ئەۋزەل شەرت — شارائىتىغا ئىگە . شىنجاڭدا يۈزگە يېقىن سەنئەت ئۆمىكى بار . بۇ ئۆمەكلەردە ئون ئىككى مۇقام ۋە يەرلىك مۇقاملارنى ئۆگىنىش ، ئورۇنداش ، مۇقاملاردىن پايدىلىنىپ ناخشا — مۇزىكا ، ئۇسسۇللارنى ئىجاد قىلىشنى تەشەببۇس قىلىش لازىم . ياشلار ئارىسىدا ئون ئىككى مۇقامنى ئۆگىنىش كۇرسلىرىنى ئېچىش كېرەك . ئون — سىن قوراللىرى ۋە

ۋاستىلىرى ئارقىلىق مۇقامنى ، مۇقامنىڭ ئون - سەككىزلىكىنى كەڭ تارقىتىش ۋە تەشۋىق قىلىش ، پائال تۈردە مۇقام سەنئەت بايرىمى ، ھەرخىل كەسپىي ۋە ئىشتىن سىرتقى مەكتەپ كۆرەكلىرىنى ئۆتكۈزۈش ئارقىلىق مۇقامنى كەڭ خەلق ئاممىسىغا يۈزلەندۈرۈش ، ئومۇملاشتۇرۇش ھەتتا ھەر دەرىجىلىك مەكتەپلەرگىچە ئومۇملاشتۇرۇش كېرەك . ئون ئىككى مۇقام كۈچلۈك ئاممىۋى ئاساسقا ئىگە بولغاندىلا ئۇنىڭغا ھەقىقىي ۋارىسلىق قىلغىلى ، ۋارىسلىق قىلىش ئاساسىدا ئۈنۈملۈك راۋاجلاندۇرغىلى ، يېڭىلىق ياراتقىلى بولىدۇ .

1992 - يىل نوپابر ، بېيجىڭ ؛ 1993 - يىل فېۋرال ، ئۈرۈمچى

« مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى مۇھاپىزەت قىلىش قانۇنى » نى تېخىمۇ ياخشى ئىزچىللاشتۇرايلى

« جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتىنىڭ مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى مۇھاپىزەت قىلىش قانۇنى » — مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنىڭ تۇپ قانۇنى بولۇپ ، مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى مۇھاپىزەت قىلىش ، باشقۇرۇش خىزمىتىنى كۈچەيتىشىمىزنىڭ قانۇنىي قورالى . « شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىنىڭ مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى مۇھاپىزەت قىلىش ، باشقۇرۇشقا دائىر بىر قانچە بەلگىلىمىسى » — « مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى مۇھاپىزەت قىلىش قانۇنى » ئاساسىدا ، شىنجاڭ مەدەنىيەت يادىكارلىق خىزمىتىنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىغا ۋە كونكرېت مەسىلىلەرگە بىرلەشتۈرۈپ تۈزۈپ چىقىلغان كونكرېت ، يەرلىككە مۇناسىپ قانۇن – نىزام . ئاپتونوم رايونىمىزدىكى مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى باشقۇرۇش تارماقلىرى « مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى مۇھاپىزەت قىلىش قانۇنى » ۋە « بىر قانچە بەلگىلىمە » نى تەشۋىق قىلىش ، ئىزچىللاشتۇرۇشنى باشتىن – ئاخىر چىڭ تۇتۇپ مەلۇم نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈردى . بۇلار قىسقىچە تۆۋەندىكىلەردىن ئىبارەت .

- 1 . مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى قۇتقۇزۇش ، رېمونت قىلىش خىزمىتى زور كۈچ بىلەن قانات يايدۇرۇلۇپ ، كۆزگە كۆرۈنەرلىك نەتىجىلەر قولغا كەلتۈرۈلدى

ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ مەدەنىيەت يادىكارلىق خىزمىتىدە

« مۇھاپىزەت قىلىشنى ئاساس قىلىش ، قۇتقۇزۇشنى بىرىنچى ئورۇنغا قويۇش » فاڭجېنى قەتئىي تەۋرەنمەستىن تىخرا قىلىشقا مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى قۇتقۇزۇش ، رېمونت قىلىش خىزمىتى باشتىن - ئاخىر ئالدىنقى ئورۇنغا قويۇلدى . ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ھەر دەرىجىلىك پارتىيە ، ھۆكۈمەت تارماقلىرىنىڭ رەھبەرلىكىدە ، دۆلەت مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى ئىدارىسى ، ئاپتونوم رايونلۇق خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي كومىتېتىنىڭ غەمخورلۇقى ، قوللىشى ئاستىدا ، كەڭ مەدەنىيەت يادىكارلىق خىزمەتچىلىرىنىڭ ئورتاق تىرىشىشى بىلەن ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ بىر تۈركۈم قەدىمكى قۇرۇلۇشى ، قەبىرە (مازار) لار ، تاش غىبار ئىبادەتخانىسى (مىڭئۆي) خارابىلىرى مۇۋاپىق تۈردە مۇھاپىزەت قىلىندى ۋە رېمونت قىلىندى . يېقىنقى يىللاردىن بۇيان نەچچە ئون يەردىكى دۆلەت دەرىجىلىك ۋە ئاپتونوم رايون دەرىجىلىك نۇقتىلىق مۇھاپىزەت قىلىنىدىغان مەدەنىيەت يادىكارلىق ئورۇنلىرىدا خېلى زور كۆلەمدە قۇتقۇزۇش خاراكتېرلىك رېمونت ئېلىپ بېرىلدى . قىزىل مىڭئۆينى رېمونت قىلىش قۇرۇلۇشىنى مىسالغا ئالساق ، بۇ ئاپتونوم رايونىمىز بويىچە سېلىنىشى بىرقەدەر زور بولغان دۆلەت دەرىجىلىك مۇھاپىزەت قىلىنىدىغان ئورۇن بولۇپ ، مەركەز 1988 - يىلىدىن بۇيان ئون مىليون يۈەن خەلق پۇلى مەبلەغ سېلىپ ، مىڭئۆينىڭ غەربىي جىلغا رايونى ، شەرقىي جىلغا رايونىدىكى ئۆڭكۈرلەرنىڭ مۇتلەق كۆپ قىسمىنى رېمونت قىلىپ بولدى . بۇ قىزىل مىڭئۆيدىكى پۈتكۈل ئۆڭكۈرلەرنىڭ يېرىمىدىن كۆپرەك قىسمىنى ئىگىلەيدۇ . ئاپتونوم رايونىمىز ئاجرىتىپ بەرگەن ئۈچ مىليون يۈەن خەلق پۇلى بىلەن ئالدىنقى باسقۇچلۇق قۇرۇلۇش ئىشلىنىپ ، مىڭئۆي رايونىغا قارىتا ئومۇميۈزلۈك پىلانلاش ئېلىپ بېرىلىپ . ئومۇمىي مۇھتى

ياخشىلاندى . تۇرمۇش رايونى ، خىزمەت رايونى (كۈتۈۋېلىش زالى ، مېھمانخانىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ) سېلىندى . يول قاتنىشى ، پار بىلەن ئىسسىتىش ۋە تېلېفون ھەل قىلىندى . تېلېۋىزور ئورنىتىلىپ ، يۇقىرى بېسىملىق توك تارتىلدى ، نەچچە يۈز مىڭ تۈپ چىرىم تىكىلدى . مىڭئۆينىڭ ئومۇميۈزلۈك رېمونت ۋە مۇھاپىزەت قىلىنىشى بىلەن تەتقىقات خىزمىتى كاپالەتلەندۈرۈلدى . نوۋەتتە يەنە يېرىمغا يېقىن نومۇر قويۇلغان ئۆڭكۈرلەرنى رېمونت قىلىشقا توغرا كېلىدۇ .

يارغول قەدىمكى شەھىرى — دۆلەت تەرىپىدىن نۇقتىلىق مۇھاپىزەت قىلىنىدىغان مەدەنىيەت يادىكارلىق ئورنى بولۇپ ، يېقىندا دۇنيا مەدەنىيەت مىراسلىرى قاتارىغا كىرگۈزۈشكە ئىلتىماس قىلىش خىزمىتى ئىشلىنىۋاتىدۇ . 1993 - يىلى بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتىنىڭ مائارىپ ، پەن - مەدەنىيەت تەشكىلاتى ئوتتۇرىغا چىقىپ تەشكىللەش بىلەن ، ياپونىيە دۆلىتى يارغول قەدىمكى شەھىرىدە مۇھاپىزەت قىلىش قۇرۇلۇشى ئېلىپ بېرىش ئۈچۈن مەبلەغ سالدى . سېلىنغان ئومۇمىي مەبلەغ بىر مىليون دوللار (ياپونىيە تەرەپ تەمىنلىدى) بولۇپ ، دۆلەتلىك مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى ئىدارىسى يۈرۈشلەشتۈرۈش ئۈچۈن سالغان مەبلەغ 900 مىڭ يۈەن . ھازىر يارغول قەدىمكى شەھىرىنىڭ مۇداپىئە قىلىش توسىمىسى نۇقتىلىق قۇرۇلۇش قىلىپ تاماملىنىۋاتىدۇ . 11 - ئايدىن بۇرۇن تاماملاش مۆلچەرلەندى . تەپسىلىي تەكشۈرۈش ، ئارخېئولوگىيىلىك قېزىش نەتىجىسىدە قەدىمكى شەھەر بىلەن ئۇنىڭ ئەتراپىغا ساياھەت مەنزىرە نۇقتىسى قۇرۇش پىلانلاندى . قەدىمكى قەبرى ، يارغول مىڭئۆيلىرىدە رەتلەش ئېلىپ بېرىلدى . كىچىك بۇددا ئىبادەتخانىسى ، بۇددا مۇنارلىرى توپى رېمونت قىلىندى .



فوكاڭ شەھىرىدىكى تۇدۇنزا مەسچىتى ئاپتونوم رايونىمىزدا ھازىرغىچە ئەڭ ياخشى ساقلانغان چىڭ سۇلالىسى دەۋرىگە مەنسۇپ بولغان گۈمبەزلىك ئىمارەت بولۇپ ، ئاپتونوم رايونىمىز قەبىلىدىكى 350 مىڭ يۈەن مەبلەغ ئاجرىتىلىپ رېمونت قىلىندى .

پىچان ناھىيىسىدىكى شەرقىي چوڭ جامائەت — چىڭ سۇلالىسى دەۋرىگە مەنسۇپ بولغان ياغاچ — خىش قۇرۇلمىلىق مەشھۇر ئىمارەت بولۇپ ، ساقلنىشى خېلى ئوبدان مەسچىت ئىكەن . ئاپتونوم رايونىمىز ئۇنىڭ رېمونت قىلىنىش قۇرۇلۇشى ئۈچۈن 110 مىڭ يۈەن مەبلەغ سالدى . قۇرۇلۇش ھازىر ئىشلىنىۋاتىدۇ . كېلەر يىلى پۈتتۈرۈش مۆلچەرلەندى .

بېزەكلىك مىڭئۆيى — دۆلەت دەرىجىلىك نۇقتىلىق مۇھاپىزەت قىلىنىدىغان مەدەنىيەت يادىكارلىق ئورنى ، دۆلەتلىك مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى ئىدارىسى مۇھاپىزەت قىلىش قۇرۇلۇشىنىڭ ئالدىنقى باسقۇچلۇق قۇرۇلۇشى ئۈچۈن ئوتتۇز مىڭ يۈەن مەبلەغ سالغان ، ئورۇندىلىپ بولدى . كېلەر يىلى رېمونت قىلىش قۇرۇلۇشى رەسمىي قانات يايدۇرۇلماقچى .

ئاپپاق خوجا مازىرى — دۆلەت تەرىپىدىن نۇقتىلىق مۇھاپىزەت قىلىنىدىغان مەدەنىيەت يادىكارلىق ئورنى بولۇپ ، 1992 — يىلىدىن باشلاپ دۆلەتلىك مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى ئىدارىسى 550 مىڭ مەبلەغ سالغانىدى . ئالدىنقى باسقۇچلۇق قۇرۇلۇش پۈتتى . 1995 — يىلى رەسمىي رېمونت قىلىش قۇرۇلۇشىنى باشلاش مۆلچەرلەنمەكتە .

يەركەنت خانلىقى شاھلىرىنىڭ مەقبەرىسى — ئاپتونوم رايونىمىز بويىچە نۇقتىلىق مۇھاپىزەت قىلىنىدىغان مەدەنىيەت يادىكارلىق ئورنى بولۇپ ، دۆلەتلىك مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى ئىدارىسى 1993 — يىلى 100 مىڭ يۈەن مەبلەغ سالغانىدى ، 1994 —

يىلى رېمونت قىلىش باشلاندى .

بۇنىڭدىن باشقا ، يەنە نۇرغۇن مەدەنىيەت يادىكارلىق ئورۇنلىرىمۇ تېگىشلىك مەبلەغ بىلەن تەمىن ئېتىلىپ رېمونت قىلىندى ۋە مۇھاپىزەت قىلىندى .

قىسقىسى ، يېقىنقى يىللاردىن بۇيان ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى مۇھاپىزەت قىلىش ، رېمونت قىلىش قۇرۇلۇشى ئۈچۈن تەخمىنەن 27 مىليون يۈەن خەجلەندى . بۇنىڭ ئىچىدە ئاپتونوم رايونىمىز مالىيەسىدىن تەمىن ئېتىلگەن پۇل تەخمىنەن 4 مىليون يۈەن .

دۆلەت مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى ئىدارىسىنىڭ مەبلەغ سېلىشى بىلەن قىزىل مىڭئۆيىنىڭ جىلغا ئىچى رايونى ، ئارقا تاغ رايونىدا 1995 - يىلىدىن باشلاپ قۇتقۇزۇش خاراكتېرلىك رېمونت قىلىش قۇرۇلۇشى ئىشلەنمەكچى ؛ كۈسەن مىڭئۆي رەسىملىرىگە قارىتا مۇھىتنى باشقۇرۇش ، نازارەت قىلىش ، مۇھاپىزەت قىلىش ئىشلىرىنى ئىشلىمەكچى ؛ قىزىل مىڭئۆيىنى رېمونت قىلىش قۇرۇلۇشىنىڭ 1 - ، 2 - ، 3 - مەزگىللىك قۇرۇلۇشلىرىنىڭ پۈتۈش ئەھۋالىدىن دوكلاتنى يېزىپ پۈتتۈرمەكچى ؛ قۇمتۇرا مىڭئۆيىدىن سۆكۈپ چۈشۈرۈۋېلىنغان تام رەسىملىرى ئۈچۈن كۆرگەزمە زالى سالماقچى ، ئەسلىدە بۇ تۈر ئۈچۈن ئاپتونوم رايونىمىزدىن 500 مىڭ يۈەن ئاجرىتىپ بەرمەكچى بولغان ؛ جىمىسار ناھىيىسىدىكى غەربىي چوڭ ئىبادەتخانىغا قارىتا قۇتقۇزۇش خاراكتېرلىك رېمونت قىلىش قۇرۇلۇشى ئېلىپ بارماقچى ، بۇ تۈر ئۈچۈن دۆلەتلىك مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى ئىدارىسى مەبلەغ سالدى ھەم مۇشۇ يىل ئىچىدە مەلۇم مىقداردىكى مەبلەغنى ئەمەلىيلەشتۈرمەكچى .

2 . مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى مۇھاپىزەت قىلىش ، باشقۇرۇش خىزمىتى كۈچەيتىلىپ ، تەدرىجىي رەۋىشتە ئۆلچەملەشتۈرۈش ، نۇرغۇنلارنى ئىبارەت باشقۇرۇش يولىغا سېلىندى

ھازىر ئاپتونوم رايونىمىزدا ھەر دەرىجىلىك مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى مۇھاپىزەت قىلىش ، باشقۇرۇش ئاپپاراتلىرىدىن قىرىق بىرى بار . ۋىلايەت ، ئوبلاست ، شەھەرلەر ۋە مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى بويىچە قىسمەن نۇقتىلىق ناھىيىلەردە مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى مۇھاپىزەت قىلىش ، باشقۇرۇش ئورگىنى تەسىس قىلىندى . 1990 - يىلىنىڭ ئاخىرىدا ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتى 3 - تۈر كۈمىدىكى ئاپتونوم رايون دەرىجىلىك نۇقتىلىق مۇھاپىزەت قىلىنىدىغان ئوتتۇز ئۈچ مەدەنىيەت يادىكارلىق ئورنىنى ئېلان قىلدى . ئەسلىدە بار بولغان 121 ئورۇندىكى مەدەنىيەت يادىكارلىق ئورنىنى قوشقاندا ، ھازىر ئاپتونوم رايونىمىزدا دۆلەت دەرىجىلىك نۇقتىلىق مۇھاپىزەت قىلىنىدىغان مەدەنىيەت يادىكارلىق ئورنىدىن ئونى ، ئاپتونوم رايون دەرىجىلىك نۇقتىلىق مۇھاپىزەت قىلىنىدىغان مەدەنىيەت يادىكارلىق ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ نۇقتىلىق مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى مۇھاپىزەت قىلىش تۈرى ئاساسىي جەھەتتىن شەكىللەندى . يېقىنقى يىللاردىن بۇيان ، ئاپتونوم رايونىمىزدىكى مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى مۇھاپىزەت قىلىش ئورۇنلىرى « تۆت بولۇش » قۇرۇلۇشى خىزمىتىدە بىر قەدەر زور ئۇنۇقلارنى قولغا كەلتۈردى . نۆۋەتتە ، دۆلەت دەرىجىلىك ۋە ئاپتونوم رايون دەرىجىلىك نۇقتىلىق مۇھاپىزەت قىلىنىدىغان مەدەنىيەت يادىكارلىق ئورۇنلىرىنىڭ مۇھاپىزەت قىلىش دائىرىسىنى بېكىتىش ۋە ئارخىپ تۇرغۇزۇش خىزمىتى ئېلىپ بېرىلىۋاتىدۇ . زور كۆپ قىسىمدا

مۇھاپىزەت قىلىش ئاپپاراتى ۋە باشقۇرۇش خادىملىرى ئەمەلىيەشتۈرۈلدى .

3 . ئارخېئولوگىيىلىك قېزىش ۋە مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى تەتقىق قىلىش خىزمىتىدە زور ئۈنۈم قولغا كەلتۈرۈلدى

يېقىنقى يىللاردىن بۇيان ، ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ھەر مىللەت مەدەنىيەت يادىكارلىق ئارخېئولوگىيە خادىملىرى ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئارخېئولوگىيە ئىشلىرى ئۈچۈن ناھايىتى زور تۆھپىلەرنى قوشتى . قىزىل مىڭئۆيلىرىنىڭ غار ئالدىنى رەتلەش ، تارباغاتاي تىببىي مەكتەپتىكى قەدىمكى قەبرىلەرنى قېزىش ، قىزىل دەرياسىدىكى قەبرىلەرنى قېزىش ، سايئوپۇ كۆلىدىكى قەدىمكى قەبرىلەرنى قېزىش ، خېجىڭ ناھىيىسى چابخا جىلغىسىدىكى قەدىمكى قەبرىلەرنى قېزىش ، نىيەدىكى ئارخېئولوگىيىلىك تەكشۈرۈش ، كىرورەندىكى قەدىمكى خارابىلەرنى تەكشۈرۈش ، قۇمۇلدىكى قارا دۆۋە قەبرىستانلىقى ، توقسۇن ناھىيىسىدىكى سۇ بېشى جىلغىسى ۋە پىچان ناھىيىسىدىكى تۇيۇق جىلغىسىنى ئارخېئولوگىيىلىك قېزىش جەريانىدا ، ئارخېئولوگىيە خادىملىرى قاتمۇ قات قىيىنچىلىقلارنى يېڭىپ ، قېزىش ۋە زىچىسىنى ئاجايىپ ئۆيدان ئورۇنداپ ، بىر قاتار زور نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈردى . بىر تۈر كۆم مۇتەخەسسسىس ، ئىلىم ئەھلىلىرى تارىختىن بۇرۇنقى مەدەنىيەت ، قەدىمكى يىپەك يولى ، ئانتروپولوگىيە ، قەدىمكى ھۈججەت - ماتېرىياللار ، تاش غار (مىڭئۆي) سەنئىتى ، قەدىمكى جەسەتلەرنى تەتقىق قىلىش ، قەدىمكى پۇل ، مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى مۇھاپىزەت قىلىش قاتارلىق جەھەتلەردىكى تېمىلارنى مۇھاكىمە قىلىشتا خېلى يۇقىرى سەۋىيىلىك

مۇۋەپپەقىيەتلەرنى قولغا كەلتۈردى. بىر تۈركۈم كىتاب ، مەخسۇس ئەسەرلەر نەشر قىلىنىپ ، مەملىكەت ئىچى ۋە سىرتىدا ناھايىتى زور تەسىر پەيدا قىلدى .

« شىنجاڭ مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى » ژۇرنىلى (پەسىللىك ژۇرنال) خەنزۇچە ، ئۇيغۇرچە يېزىقلاردا نەشر قىلىنىۋاتقىنىغا ئون يىل بولدى . بۇ ژۇرنال مەملىكەت ئىچى ۋە سىرتىدىكى ئىلىم ئەھلىلىرىنىڭ دىققەت - ئېتىبارىنى بارغانسېرى كۈچلۈك قوزغىماقتا . بۇ ژۇرنالنىڭ كېلەر يىلى ئاشكارا نەشر قىلىنىشىنى ئۈمىد قىلىمىز .

بولۇپمۇ ، بۇ يىل 9 - ئايدا قىزىل مىڭئۆيىدە چاقىرىلغان « كوماراجىۋا تۇغۇلغانلىقىنىڭ 1650 يىللىقىنى خاتىرىلەش خەلقئارا ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنى » ناھايىتى مۇۋەپپەقىيەتلىك بولدى . مەملىكەت ئىچى ۋە سىرتىدا خېلى ياخشى تەسىر قوزغىدى . ياپونىيىلىك مەشھۇر زات چىتتەن دازۇ قاتارلىقلار تەبرىك تېلېگرامما ، تەبرىك خەتلىرىنى ئەۋەتتى . ياپونىيە قاتارلىق دۆلەتلەرنىڭ گېزىتلىرى ، ئېلىمىزنىڭ شىنخۇا ئاگېنتلىقىمۇ كەينى - كەينىدىن ئۇلاپ خەۋەر بېرىپ تۇردى .

4 . مۇزېي ئىشلىرى خېلى زور دەرىجىدە تەرەققىي قىلىپ ، مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى كۆرگەزمە قىلىش سەۋىيىسى يۇقىرى كۆتۈرۈلدى

1990 - يىلىدىن بۇيان ، ئاپتونوم رايونىمىزدا ئىلگىرى - ئاخىر بولۇپ ئۈرۈمچى ، تۇرپان ، ئىلى ۋىلايىتى قاتارلىق جايلاردا ۋىلايەت ، ئوبلاست دەرىجىلىك مۇزېيلار قۇرۇلدى . قۇمۇل ،

ئالتاي ، بايىنغولىن موڭغۇل ئاپتونوم ئوبلاستى ، بورتالا موڭغۇل ئاپتونوم ئوبلاستى ، تارباغاتاي قاتارلىق جايلار ئەسلىدىكى ئورنىنى ئىشلىتىپ ياكى ئىجارىگە ئېلىش ، ئۆتنە ئېلىش ئۇسۇلىدىن پايدىلىنىپ ، ۋاقىتلىق كۆرگەزمىخانىلارنى ئاچتى . سانجى ، ئاقسۇ ، قەشقەردە يېڭىدىن مۇزېي قۇرۇلۇپ ، كۆرگەزمىگە تەييارلىق قىلىنىۋاتىدۇ . خېجىڭ ، مورى قاتارلىق ناھىيە ، شەھەرلەرمۇ بار بولغان ئىمكانىيەتلەردىن پايدىلىنىپ مۇزېي قۇردى ، ئۇنىڭدىن تاشقىرى يەنە بەزى ۋىلايەت ، ناھىيىلەر مۇزېي قۇرۇشقا پائال تەييارلىق كۆرمەكتە . بۇگۈنگە قەدەر ئاپتونوم رايونىمىزدا ئاپتونوم رايون دەرىجىلىك مۇزېيدىن بىرى ، ۋىلايەت ، شەھەر دەرىجىلىك مۇزېيدىن سەككىزى ، ناھىيە دەرىجىلىك مۇزېيدىن بەشى بار . باشقا تۈردىكى كۆرگەزمىخانا ، خاتىرە سارىيىدىن بەشى بار . تولۇق بولمىغان ستانىستىكىغا قارىغاندا ، ساقلىنىۋاتقان ئۇرلۇك مەدەنىيەت يادىكارلىق بۇيۇملىرى سەكسەن مىڭغا يېتىدىكەن .

بۇ يىل ئاپتونوم رايونلۇق مۇزېي ۋە تەنپەرىۋەرلىك تەربىيىسى ئېلىپ بېرىش توغرىسىدىكى پروگراممىنى ئەمەلىيلەشتۈرۈش ئۈچۈن ، تۈرلۈك ئالىي مەكتەپلەر ، تۈرلۈك ئوتتۇرا دەرىجىلىك مەكتەپلەر ۋە باشلانغۇچ مەكتەپلەر ئوقۇغۇچىلىرىغا ھەقسىز ئېچىپ بېرىپ ، ناھايىتى ياخشى ئۈنۈم ھاسىل قىلدى ، ھازىرغىچە تەخمىنەن ئوتتۇز بەش مىڭ ئوقۇغۇچى ئېكسكۇرسىيە قىلىپ تەربىيە ئالدى . لېكىن ئاپتونوم رايونلۇق مۇزېينىڭ كۆرگەزمىسى 1985 - يىلى ئاپتونوم رايون قۇرۇلغانلىقىنىڭ 30 يىللىقىنى تەبرىكلەش پائالىيىتى ئېلىپ بارغاندىن بۇيان تا ھازىرغىچە ئىقتىسادىي كۈچىنىڭ يوقلۇقى سەۋەبلىك ھېچقانداق ئۆزگەرتىش كىرگۈزۈلمەي كېلىۋاتىدۇ . 1995 - يىلى — ئاپتونوم رايونىمىز قۇرۇلغانلىقىنىڭ 40 يىللىق خاتىرە يىلى ، كۆرگەزمىگە بىرقەدەر

زور دەرىجىدە ئۆزگەرتىش كىرگۈزمەكچى بولمىدىن « يىپەك يولى مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى كۆرگەزمىسى » ۋە « قەدىمكى جەسەتلەر كۆرگەزمىسى » ، « كىيىم - كېچەكلەر كۆرگەزمىسى » نى ئاچماقچى ھەم « ئىنقىلاب مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى كۆرگەزمىسى » قاتارلىق مەخسۇس تېما كۆرگەزمىلىرىنى ئەسلىگە كەلتۈرمەكچى . ھازىر خىراجەت ئىنتايىن ئېغىر دەرىجىدە كەمچىل بولماقتا . يۇقىرىقى كۆرگەزمىلەرنى ۋاقتىدا ئېچىشقا كاپالەتلىك قىلىش ئۈچۈن ئاپتونوم رايونىنىڭ ئىمكانقەدەر تېزىرەك مەخسۇس خىراجەت ئاجرىتىپ بېرىشىنى ئۆتىنىمىز .

5 . مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى ئومۇميۈزلۈك تەكشۈرۈش خىزمىتى ئوڭۇشلۇق ئورۇندالدى

ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئازادلىقتىن بۇيانقى تۇنجى قېتىملىق پۈتۈن شىنجاڭ خاراكتېرلىك مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى ئومۇميۈزلۈك تەكشۈرۈش بويىچە ئېلىپ بېرىلغان زور كۆلەملىك خىزمىتى 1989 - يىلى باشلىنىپ ئۈچ يىل داۋاملىشىپ ، 1990 - يىلىنىڭ ئاخىرىدا ئاساسىي جەھەتتىن تاماملاندى . بۇ قېتىمقى چوڭ كۆلەملىك ئومۇميۈزلۈك تەكشۈرۈشتە ئىلگىرى - ئاخىر بولۇپ 2500 دىن ئارتۇق مەدەنىيەت يادىكارلىق ئورنى قېدىرىپ تەكشۈرۈلدى . يېڭىدىن بايقالغان مەدەنىيەت يادىكارلىق نۇقتىلىرى 1862 گە يېتىدۇ . ئومۇميۈزلۈك تەكشۈرۈش دوكلاتى ، ماتېرىيال ، خەرىتىدىن 5000 پارچىدىن كۆپرەك ئىشلەندى . تەكشۈرۈپ ئېنىقلىنىشىچە ، ئاپتونوم رايونىمىزدا يۆتكىگىلى بولمايدىغان مەدەنىيەت يادىكارلىق نۇقتىلىرى تەخمىنەن 4000 دىن ئاشىدىكەن . ئاپتونوم رايونىمىزدىكى مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنىڭ جايلىشىش

ئەھۋالى ئاساسىي جەھەتتىن ئېنىقلاپ چىقىلىپ ، بۇنىڭدىن كېيىنكى ئارخېئولوگىيىلىك قېزىش ۋە مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى مۇھاپىزەت قىلىش خىزمىتى ئۈچۈن ئىشەنچلىك ماتېرىيال ئاساسى بىلەن تەمىن ئېتىلدى . ھازىر « مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى سۈرەت ، خەرىتە - چېرتىۋىژ توپلىمى » نى يېزىپ پۈتتۈرۈش خىزمىتى جىددىي ئىشلەنمەكتە .

6 . مەدەنىيەت يادىكارلىق قانۇن - تۈزۈم قۇرۇلۇشى يەنىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا كۈچەيتىلىپ ، « مەدەنىيەت يادىكارلىق قانۇنى » بويىچە تەشۋىق - تەربىيە پائالىيىتىدە مۇئەييەن ئۈنۈم قولغا كەلتۈرۈلدى

« مەدەنىيەت يادىكارلىق قانۇنى » نى تەشۋىق قىلىش ، ئىزچىللاشتۇرۇش جەھەتتە ، مۇشۇ بىر نەچچە يىلدا ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ھەر دەرىجىلىك مەدەنىيەت يادىكارلىق تارماقلىرى نۇرغۇن خىزمەتلەرنى ئىشلەپ ، بىر مۇنچە تەجرىبىلەرنى يەكۈنلەپ مۇئەييەن ئۈنۈمگە ئېرىشتى . 1991 - يىلى ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتى « مەدەنىيەت يادىكارلىق قوللانمىسى » نى تۈزۈپ چىقىپ ، 5000 پارچە باستۇرۇپ ، جايلاردىكى مۇناسىۋەتلىك تارماقلارغا تارقىتىپ بەردى . مەدەنىيەت مىنىستىرلىكى ۋە دۆلەت مەدەنىيەت يادىكارلىق ئىدارىسىنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇشىغا ئاساسەن ، مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىغا دائىر مۇھىم قانۇن - نىزاملار مەدەنىيەت سىستېمىسىنىڭ « 2 - بەش يىللىق » قانۇنىنى ئومۇملاشتۇرۇش پىلانىغا كىرگۈزۈلدى . ھەر دەرىجىلىك مەدەنىيەت تارماقلىرىدىكى كادىرلار ، بولۇپمۇ مەدەنىيەت يادىكارلىق خىزمەتچىلىرى ئەستايىدىل ئۆگىنىشكە

تەشكىللەندى . ۋىلايەت ، ئوبلاست ، شەھەر ، ناھىيىلەردىكى مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى باشقۇرۇش تارماقلىرىنى « مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى مۇھاپىزەت قىلىش قانۇنى » نى تەشۋىق قىلىش ئىزچىللاشتۇرۇش جەريانىدا ، تېلېۋىزور ، گېزىت - ژۇرنال ، رادىئو ، قارا تاختا گېزىتى قاتارلىق شەكىللەردىن پايدىلىنىپ ، كەڭ خەلق ئاممىسىغا مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىغا دائىر قانۇن - نىزاملارنى تەشۋىق قىلىپ ، ھەر مىللەت ئاممىسىنىڭ قانۇن - تۈزۈم كۆز قارىشىنى زور دەرىجىدە يۇقىرى كۆتۈردى . كادىرلار ئاممىسىنىڭ قانۇنغا تايىنىپ مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى مۇھاپىزەت قىلىش ئاممىلىقلىقى زور دەرىجىدە يۇقىرى كۆتۈرۈلدى . بەزى ۋىلايەت ، ئوبلاستلار يەنە « مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى مۇھاپىزەت قىلىش قانۇنى » ۋە « مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى مۇھاپىزەت قىلىشتا سىناق تەرىقىسىدە يولغا قويۇلدىغان تەپسىلىي پىرىنسىپ » بىلەن « شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىنىڭ مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى مۇھاپىزەت قىلىش ، باشقۇرۇشقا دائىر بىر نەچچە بەلگىلىمىسى » نى ئۆگىنىش قوللانمىسى قىلىپ تۈزۈپ چىقىپ ھەم ئۇيغۇرچە ، قازاقچە ، موڭغۇلچىغا ئوخشاش ئاز سانلىق مىللەت يېزىقىغا تەرجىمە قىلىپ ، دېھقانچىلىق ، چارۋىچىلىق رايونلىرىغا تارقىتىپ ، ھەر قايسى ئاز سانلىق مىللەت ئاممىسىنىڭ ئۆگىنىشىنى تەمىن ئەتتى . ھەر يىلى 3 - ئاينى « مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى تەشۋىق قىلىش ئىيى » قىلىپ بەلگىلەپ ، « مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى قانۇنى » نى تەشۋىق قىلىش خىزمىتىنى ئۈنۈملۈك ئېلىپ باردى . بەزى جايلاردىكى مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى باشقۇرغۇچى پارتىيە ، ھۆكۈمەت رەھبەرلىرى مەدەنىيەت يادىكارلىق خىزمىتىنى كۈندىلىك ئىشلار قاتارىغا قويۇپ ، مەدەنىيەت يادىكارلىق خىزمىتىنى ئەستايىدىل نۇتتى . مەدەنىيەت يادىكارلىق

خىزمىتىنى تۇتىدىغان ئادەم بولۇش ، مەدەنىيەت يادىكارلىق نۇقتىلىرىنى باشقۇرىدىغان ئادەم بولۇش ئەمەلگە ئاشۇرۇلدى . شۇنىڭ بىلەن بىللە ، مەدەنىيەت يادىكارلىق قانۇنىنى ئىجرا قىلىشنى تەكشۈرۈش خىزمىتىنى كۈچەيتىشكە كۆڭۈل بۆلۈندى . مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنىڭ بىخەتەرلىكىنى قوغداشنى تەكشۈرۈش گۇرۇپپىسى تەشكىللەپ ، مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى مۇھاپىزەت قىلىش خىزمىتىنى ئاساسىي قاتلامغا چوڭقۇر چۆكۈپ تەكشۈرۈپ تۇردى . يۇقىرىقىدەك تەشۋىقات خىزمىتى ئارقىلىق مەدەنىيەت يادىكارلىق خارابە - ئىزلىرىنى تەشەببۇسكارلىق بىلەن مۇھاپىزەت قىلىدىغان ئادەم كۆپەيدى . مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى تەشەببۇسكارلىق بىلەن يۇقىرىغا تاپشۇرىدىغان ئادەم كۆپەيدى ؛ مەدەنىيەت يادىكارلىق خارابە - ئىزلىرىنى بايقىسا تەشەببۇسكارلىق بىلەن مەلۇم قىلىدىغان ئادەملەرمۇ كۆپەيدى .

7 . چەت ئەللەرگە قارىتىلغان مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى بويىچە ئىلمىي مۇھاكىمە - ئالماشتۇرۇش كۇنساين جانلىنىپ ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىغا قارىتا ئېچىۋېتىش كېڭەيتىلىپ ، مەدەنىيەت يادىكارلىق خىزمىتىنىڭ تەرەققىياتى ئىلگىرى سۈرۈلدى

يېقىنقى يىللاردىن بۇيان ، ئاپتونوم رايونىمىزدىكى مەدەنىيەت يادىكارلىق تارماقلىرىدىن ئىلگىرى - ئاخىر بولۇپ ئون نەچچە ئۆمەك ، گۇرۇپپا ياپونىيە ، فرانسىيە ، ئىتالىيە ، بېلگىيە ، قازاقىستان ، ئافغانىستان ، سىنگاپور ، مالايشيا ، شۋېتسىيە ، تەيۋەن ، شياڭگاڭ ، ئاۋمېن قاتارلىق ئون نەچچە دۆلەت ۋە تېخىمۇ



بېرىش ، ئېكسكۇرسىيە ، تەكشۈرۈش ۋە مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى كۆرگەزمىسى ئۆتكۈزۈش قاتارلىق پائالىيەتلەرنى ئېلىپ باردى . مەسىلەن ، ياپونىيىگە بېرىپ كوجيۇخافۇ « يىپەك يولىدىكى غەربىي رايون مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى كۆرگەزمىسى » گە ، « شىنجاڭ كرورەن مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى كۆرگەزمىسى » گە قاتناشتۇق ؛ ئىتالىيىگە بېرىپ « يىپەك يولى مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى كۆرگەزمىسى » گە قاتناشتۇق ؛ مالايشياغا بېرىپ « شىنجاڭ مىللىي ئۆرپ - ئادەتلىرى كۆرگەزمىسى » گە قاتناشتۇق ؛ سىنگاپورغا بېرىپ « يىپەك يولى مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى كۆرگەزمىسى » گە قاتناشتۇق ۋە ھاكازالار . جۇڭگو - ياپونىيە ئىككى تەرەپ نىيە خارابىسىدە ئالتە قېتىم ئارخېئولوگىيىلىك تەكشۈرۈش ئېلىپ باردى ، جۇڭگو - فرانسىيە كېرىيە دەرياسى ۋادىسىدا تەكشۈرۈش قېزىش ئېلىپ باردى ؛ جۇڭگو - شۋېتسىيە ياتوڭگۈز دەرياسى ۋادىسىدا تەكشۈرۈش ئېلىپ باردى ، جۇڭگو - بېلگىيە ئالتاي رايونىغا بېرىپ تەكشۈرۈش ئېلىپ باردى . ۋە ھاكازالار . بۇ پائالىيەتلەر مول ئۇتۇقلارنى قولغا كەلتۈردى . 1995 - يىلى يۇقىرىقىدەك ھەمكارلىق تۈرلىرىنى داۋاملاشتۇرمىز .

خەلقئارادىكى مەدەنىيەت يادىكارلىق ساھەسىدىكى دوستلار بىلەن بولغان باردى - كەلدى ئىشلىرى ئىلگىرى سۈرۈلدى . كۆپ يول ، كۆپ قاتلاملىق ئالماشتۇرۇش ئارقىلىق ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى چەت ئەللەرگە ئاچىقىپ ئالماشتۇرۇش ۋە ھەمكارلىشىش ساھەسى كېڭەيتىلدى . ھۆكۈمەت تەرەپ ۋە خەلق ئارىسىدىكى ئالماشتۇرۇش كېڭەيتىلىپ ، بىرقەدەر زور ئۈنۈم ھاسىل قىلىنىپ ، كۆزگە كۆرۈنەرلىك ئىقتىسادىي ئۈنۈم قولغا كەلتۈرۈلدى . سەككىز يىلدىن بۇيان تەخمىنەن يىگىرمە مىليون

يۈەندىن كۆپرەك تاشقى پېرېئوت خەلق پۇلى كىرىم قىلدۇق .
« مەدەنىيەت يادىكارلىق قانۇنى » نى تەشۋىق قىلىش ۋە
ئۇنى يولغا قويۇش جەھەتتە گەرچە بىرمۇنچە خىزمەتلەرنى
ئىشلىگەن بولساقمۇ ، ئەمما يەنە سەل قارىغىلى بولمايدىغان بىر
مۇنچە مەسىلىلەر ساقلانماقتا . شۇڭا بۇلارنى تەدبىر قوللىنىپ ھەل
قىلىشقا توغرا كېلىدۇ .

(1) زور كۆلەمدىكى مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى ۋە قەدىمكى
ئىزلار يەنىلا ئېغىر دەرىجىدە بۇزۇلۇپ كېتىش گىرداۋىدا تۇرماقتا ،
شۇڭا ئۇلارنى قۇتقۇزۇش ، رېمونت قىلىش جىددىي زۆرۈرىيەت
بولۇپ قالدى .

ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ يېرى كەڭ ، مەدەنىيەت
يادىكارلىقلىرى ئىنتايىن مول بولۇپ ، جۇغراپىيىلىك ئامىللار ،
كېلىمات ۋە تەبىئىي ئېكولوگىيىلىك مۇھىتنىڭ كۆچۈشى بىلەن ،
قەدىمكى خارابىلەر ، تاش غارلار (مىڭئۆيلەر) ۋە قەدىمكى
قۇرۇلۇشلار ئىسسىق - سوغۇقنىڭ خورىتىشى بىلەن كاردىن
چىقىپ خەتەرلىك ئەھۋالدا تۇرماقتا . مۇناسىۋەتلىك تارماقلار ۋە
كەڭ مەدەنىيەت يادىكارلىق خىزمەتچىلىرى زور قىزغىنلىق بىلەن
تىرىشچانلىق كۆرسىتىپ ، زور بىر تۈر كۈم مەدەنىيەت يادىكارلىق
خاراىبلىرىنى قۇتقۇزۇپ زور مۇۋەپپەقىيەت قازانغان بولسىمۇ ، ئەمما
ئاپتونوم رايونىمىزدىكى مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنىڭ جايلىشىش
دائىرىسى كەڭ ، كۆپ ساندىكى رايونلارنىڭ تەبىئىي شارائىتى
ناچار ، قاتنىشى قولايىسىز ، ئادەم قەدەم باسىمىغان جايلار
بولغانلىقتىن ، مۇھاپىزەت قىلىش ، باشقۇرۇش خىزمىتىگە ناھايىتى
كۆپ قىيىنچىلىق كەلتۈرۈپ بەردى . كۆپ ساندىكى قەدىمكى
خاراىبلەر ھېلىھەم كۈندىن - كۈنگە ئېغىر تەبىئىي بۇزغۇنچىلىققا
ئۇچرىماقتا . بەزىلىرى نابۇت بولۇش گىرداۋىدا تۇرماقتا .

يۇقىرىقىدەك جىددىي ۋەزىيەتنى نەزەردە تۇتۇپ ، يۈتۈن شىنجاڭنىڭ مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى مۇھاپىزەت قىلىش ئىزلىرىنى پىلانلاپ ، مۇھاپىزەت قىلىش تېخنىكىسى ، ئاساسىي سانلىق مەلۇماتلار ، پىلان لايىھىسى قاتارلىقلارنى تەمىنلەپ ، « مۇھاپىزەتنى ئاساس قىلىش ، قۇتقۇزۇشنى بىرىنچى ئورۇنغا قويۇش » فاڭجېننى تېخىمۇ ياخشى ئىزچىلاشتۇرۇش ئۈچۈن ، « شىنجاڭ مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى مۇھاپىزەت قىلىش تېخنىكىلىق تەتقىقات ئورنى » نى ئىمكان قەدەر تېزىرەك تەسىس قىلىشنى تەكلىپ قىلىمىز .

(2) مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى قانۇنىغا خىلاپلىق قىلىدىغان جىنايى قىلمىشلار يەنىلا ئەشەددىيە شەككە .

ئاپتونوم رايونىمىزدىكى بەزى جىنايەتچى ئۇنسۇرلارنىڭ مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى قانۇنسىز ھالدا ئېلىپ - سېتىش ، ئوغرىلىققە قېزىش ، ئوغرىلاش ، مەدەنىيەت يادىكارلىق ئەتكەسچىلىكى بىلەن شۇغۇللىنىشتەك قانۇنغا خىلاپ جىنايى قىلمىشلىرى ئىنتايىن ئېغىر بولماقتا . دېلو سادىر بولۇش نىسبىتى بىرقەدەر يۇقىرى بولۇپ ، ئەھۋال بارغانسېرى ئېغىرلاشماقتا . مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى ئوغرىلاش ، ئوغرىلىققە قېزىشتەك چوڭ دېلولار جايلاردا ھەر يىلى دېگۈدەك يۈز بېرىپ تۇرۇۋاتىدۇ .

ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىغا دائىر دېلولارنى بىر تەرەپ قىلىشى ، ئايرىم رايون ۋە ئايرىم دېلولارنى ھېسابقا ئالمىغاندا ، قالغانلىرىنىڭ نەتىجىسى چىقىمىدى . مەسىلەن ، خوتەن مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى باشقۇرۇش ئورنى ، جىمىسار مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى باشقۇرۇش ئورنىدىن ئوغرىلىنىش دېلوسى ، مارالبېشى ناھىيىسىدىكى قەدىمكى جەسەتلەرنى ئوغرىلاش دېلوسى ، خوتەن راۋاق قەدىمكى خارابىلىرى ھەم

قەدىمكى بۇتنىڭ ئوغرىلىنىش دېلوسى قاتارلىقلارنىڭ ئايغى چىقمىدى . ئۇقۇشمىزچە ، بۇنىڭدىكى ئاساسىي سەۋەب ، دېلو ئىشلەش خىراجىتى كەمچىل ئىكەن . شۇنداق كېتىۋەرسە ، جىنايەتچىلەر تېگىشلىك زەربە ۋە جازاغا ئۇچرىمايدۇ ، مەدەنىيەت يادىكارلىق جىنايەتچىلىرىنى توسۇشقا ئەلۋەتتە ئامال بولمايدۇ .

(3) مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى مۇھاپىزەت قىلىش ، باشقۇرۇش كۈچى ئاجىز ، ئاپپاراتلار مۇكەممەل بولمىغاچقا ، مەدەنىيەت يادىكارلىق ئىشلىرىنىڭ تەرەققىيات ئېھتىياجىغا ماسلىشىشى قىيىن بولماقتا .

مەدەنىيەت نازارىتىنىڭ مەدەنىيەت يادىكارلىق باشقارمىسى ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ 1 مىليون 600 مىڭ كۋادرات كىلومېتىرلىق پايانسىز زېمىندىكى مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى باشقۇرىدىغان تارمىقى بولۇپ ، ئۇنىڭ شتاتى بەش بولسىمۇ ، ئەمەلىيەتتە ئاران ئىككىلا ئادەم ئىشلەۋاتىدۇ .

ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى باشقۇرۇش كومىتېتى ئىسمى بار ، جىمى يوق ھالەتتە تۇرۇۋاتقىنىغا 20 يىل بولاي دېدى . شتاتمۇ ، خىراجەتمۇ يوق بولغاچقا ، خىزمەتلەرنى قانات يايدۇرۇشقا تۈپتىن ئامالسىز قالماقتا . بۇ ئورگاننىڭ ئىسمى جىمىغا لايىق مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى باشقۇرىدىغان ھوقۇقلۇق ئاپپارات بولۇشى ئۈچۈن ئاپتونوم رايونلۇق شتات كومىتېتىنىڭ ئۈچتىن بەشكىچە شتات ئاجرىتىپ بېرىشنى تەكلىپ قىلىمىز .

ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ مەدەنىيەت يادىكارلىق خىزمەت قوشۇنى پۈتۈن شىنجاڭدىكىلەرنى قوشقاندا 500 گە يەتمەيدۇ . بۇ ئاپتونوم رايونىمىزدىكى مەدەنىيەت يادىكارلىق بايلىقلىرىنىڭ ئەھۋالى ۋە مەدەنىيەت يادىكارلىق ئىشلىرىنىڭ ئېھتىياجىغا ماس

كەلمەيدۇ . مۇشۇ بىر نۇقتىنىلا ئالساق ، مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى باشقۇرۇش ئاپپاراتلىرىنىڭ زور كۆپ ساندىكىلىرىنىڭ (كىشى بېشىغا تەقسىم قىلىنىدىغان پۇل) ، ئادەم كەچۈرۈش (شىتات خىلمۇخىل ئېتىبار بېرىش ئوبيېكتلىرى تەرىپىدىن) ئىگىلىنىپ كەتكەچكە ، قابىلىيەتلىك خادىملار يېتىشمەيدۇ) بولغاچقا ، ئۆز جايىدىكى ھەرقايسى مەدەنىيەت يادىكارلىق نۇقتىلىرىنىڭ خىزمىتىنى ئىشلەشكە يېتىشمەيۋاتىدۇ . پۈتۈن شىنجاڭدىكى 86 ناھىيە ، شەھەرنىڭ ئاران 24 ىدىلا مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى باشقۇرۇش ئاپپاراتى قۇرۇلغان ، كۆپ ساندىكى ناھىيىلەر يەنىلا بوشلۇق بولۇپ تۇرۇۋاتىدۇ . ھەتتا مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى باشقۇرىدىغان بىرەر مۇمەخسۇس كادىر يوق . مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى خىزمىتى جاپالىق خىزمەت ، ئاساسىي قاتلامدىكى مەدەنىيەت يادىكارلىق قوشۇنىنى قانداق قىلغاندا مۇستەھكەملىگىلى ، خادىملارنىڭ كۆڭلىنى قانداق قىلغاندا خاتىرجەم قىلىغىلى بولىدۇ ، دېگەندەك ئىشلارنى تېخىمۇ تىرىشىپ تەتقىق قىلىپ ، ھەل قىلىشىمىزغا توغرا كېلىدۇ .

1993 - يىلى ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتى قارار چىقىرىپ ، مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى خىراجىتىنى ئەسلىدىكى 300 مىڭ يۈەن ئاساسىدا ، 2 مىليون يۈەنگە كۆپەيتىپ بېرىشنى بەلگىلىگەن ، ئەمەلىيەتتە ئاران 1 مىليون يۈەنگە ئاشۇرۇپ بېرىلدى ، قالغان 1 مىليون يۈەننى تولۇقلاپ بېرىشنى ئۆتۈنمىز .

(4) « مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى قانۇنى » نى تەشۋىق قىلىش خىزمىتى يېتەرلىك ئىشلەنمىدى .

« مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى قانۇنى » نى تەشۋىق قىلىش جەھەتتە گەرچە بىر مۇنچە خىزمەتلەر ئىشلەنگەن بولسىمۇ ، لېكىن

ئەمەلىيەتتە ئومۇمەن ئۈنۈمى دېگەندەك كۆرۈنەرلىك ، دائىرىسى دېگەندەك كەڭ بولمىدى . بولۇپمۇ ئاساسىي قاتلامدىكى (ناھىيە دەرىجىلىك رەھبىرىي كادىرلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھالدا) پارتىيە ، ھۆكۈمەت رەھبەرلىرىگە بولغان تەشۋىقات يېتەرلىك بولمىدى . بىرمۇنچە جايلاردىكى رەھبەرلەر مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى مۇھاپىزەت قىلىش قانۇنىنىڭ بارلىقىنى بىلمەيدىكەن . بىر دەرىجىلىك ھۆكۈمەتنىڭ مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى مۇھاپىزەت قىلىش مەجبۇرىيىتىنىڭ بارلىقىنى تېخىمۇ بىلمەيدىكەن . بەزى ئاساسىي قاتلامدىكى رەھبەرلەر « مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى دۆلەتكە مەنسۇپ » دېگەن بەلگىلىمىنى چۈشەنمىگەچكە ، ئۆز تەۋەسىدىكى رايوننىڭ قەدىمكى ئاسار ئەتىقە ، قەدىمكى خارابىلىرىگە قارىتا بىر بولسا كارى بولماسلىق پوزىتسىيە بىلەن يۈرسە ، بىر بولسا مۇستەقىل بولۇۋېلىپ ، بۆلۈۋېتىش چارىسىنى قوللىنىپ ، ئۇنى ئۆز رايونىنىڭ شەخسىي مۈلكى دەپ قاراپ ، خالىغانچە بىر تەرەپ قىلىۋەتكەن . بەزى ۋىلايەت ، ناھىيىلەر دۆلەتنىڭ قانۇن - نىزاملارغا پەرۋا قىلماي ، ئۆز رايونى تەۋەسىدىكى دۆلەت دەرىجىلىك مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى چەت ئەللەرگە خالىغانچە ئېچىۋەتكەن ؛ بەزى ناھىيىلەر نۇقتىلىق مۇھاپىزەت قىلىنىدىغان مەدەنىيەت يادىكارلىق ئورۇنلىرىنى ئىسقتىسادىي گەۋدىلەرنىڭ تىجارەت قىلىپ پايدا ئېلىشى ئۈچۈن كۆتۈرە بەرگەن .

يۇقىرىقى مەسىلىلەرنى نەزەردە تۇتۇپ ، مۇنۇلارنى تەكلىپ قىلىمىز : 1. « 2 - بەش يىللىق » قانۇنى ئومۇملاشتۇرۇش تەشۋىقاتىغا « مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى قانۇنى » نى كىرگۈزۈشكە ؛ 2. « تۆت بولۇش » خىزمىتىنى ئەمەلىيلەشتۈرۈشتە ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتى مەخسۇس

ھۆججەت چىقىرىپ ، « مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى دۆلەتكە مەنسۇپ » دېگەن قانۇنىي بەلگىلىمىنى ئاساس قىلىپ قۇرۇلۇش مۇھاپىزەت قىلىنىدىغان مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنىڭ دەرىجىسىغا بېكىتكەندە يەر سېتىۋېلىش خىراجەتلىرىنى كەچۈرۈم قىلىۋېتىشىمۇ ئۆتۈنمىز .

(5) ئاساسىي قۇرۇلۇشقا ماسلىشىپ ، مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى مۇھاپىزەت قىلىشنى تەشۋىق قىلىش كۈچلۈك بولمىدى .

ئەسلىدە ، مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى قانۇنىدىكى بەلگىلىمە ناھايىتى ئېنىق بولۇپ ، ئىجرا قىلىشۇمۇ ھېچقانداق مۇرەككەپ ئەمەس ئىدى . ئەمما ، تەشۋىقات يېتەرسىز بولۇپ ، مۇناسىۋەتلىك تارماقلار ئىجرا قىلمىغانلىقتىن ، بەزى يۈز بېرىشكە تېگىشلىك بولمىغان ئىشلار يۈز بېرىپ ، تولۇقلىغىلى بولمايدىغان زىيان كېلىپ چىقتى . ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ چوڭ تىپتىكى ئاساسىي قۇرۇلۇش ، نېفىت قېدىرىپ تەكشۈرۈش ، تۆمۈر يول ، تاشيول قۇرۇلۇشى ، سۇ ئامبىرى ، سۇ ئېلېكتر ئىستانسىسى قۇرۇش قاتارلىقلاردىن ئىبارەت يۇقىرىقى قۇرۇلۇشلارنىڭ ھەممىسى مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى مۇھاپىزەت قىلىشقا چېتىلىدۇ . ئەمما ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ يۇقىرىدىكى چوڭ تىپتىكى ئاساسىي قۇرۇلۇشلىرىنىڭ بىرەرمۇ قانۇنغا ئاساسەن ئىشتىن ئىلگىرى مەدەنىيەت يادىكارلىق تارماقلىرىغا ئۇقتۇرۇش قىلىپ باقمىدى . مەدەنىيەت يادىكارلىق تارماقلىرى گېزىتتىن ياكى كوچا خەۋەرلىرىدىن ئاڭلاپ ، قۇرۇلۇش قىلىنىدىغانلىقىدىن خەۋەر تاپقاندىن كېيىن ئاساسىي قۇرۇلۇش تارماقلىرىنى ئىزدەپ تېپىپ ، ئۇزۇن ۋاقىت تالاش - تارتىشتىن كېيىن مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى قانۇنىدىكى تەلەپلەرگە ئاساسەن (ئاساسىي قۇرۇلۇشقا ماسلىشىپ)

مەدەنىيەت يادىكارلىق خاراكتېرى ياكى قەدىمكى خاراكتېرگە قارىتا رەتلەش ئېلىپ بارىدىغان ئىشلار كۆپ بولدى . بەزى ئاساسىي قۇرۇلۇشلار ھەققىدىكى تالاش - تارتىشلار ئۇزۇن يىللار سۆزلىنىپ (مەسىلەن ، جەنۇبىي شىنجاڭ نېفىت قېدىرىپ تەكشۈرۈش) ، بۈگۈنكى كۈنگە قەدەر ھەل بولماي كېلىۋاتىدۇ . گېزىت - ژۇرناللاردا خەۋەر قىلىنىمىغان ، ئاڭلىماي قالغان مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىغا ئالاقىدار بولغان ئاساسىي قۇرۇلۇشلارغا كەلسەك ، قۇرۇلۇش جەريانىدا قانچىلىك مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنىڭ نابۇت قىلىنغانلىقىنى ستاتىستىكا قىلىش مۇمكىن ئەمەس ، ئەلۋەتتە .

« مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى قانۇنى » نىڭ ئۈچىنچى باب 18 - ماددىسى ، « دۆلەت قۇرۇلۇشىغا يەر ئېلىش نىزامى » نىڭ 23 - ماددىسى ، « ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى مۇھاپىزەت قىلىش ، باشقۇرۇش ھەققىدىكى بىر قانچە بەلگىلىمىلىرى » نىڭ 4 - ماددىسىغا ئاساسەن مۇنداق تەكلىپنى ئوتتۇرىغا قويىمىز : ئاساسىي قۇرۇلۇش تۈرىنى تۇرغۇزۇشنى تەكشۈرۈپ تەستىقلايدىغان چاغدا ، مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى باشقۇرۇش تارمىقى تامغىسىنى بېسىپ ، ئېتىراپ قىلىشى شەرت .

(6) مەدەنىيەت يادىكارلىق قۇشۇنى قۇرۇلۇشىنى كۈچەيتىپ ، ئاز سانلىق مىللەت مەدەنىيەت يادىكارلىق كەسىپى تېخنىكا ئىختىساس ئىگىلىرىنى پائال يېتىشتۈرۈپ ، ھەر مىللەت مۇنەۋۋەر ئىختىساس ئىگىلىرىنى تەربىيەلەشكە ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىش لازىم .

غەربىي شىمال داشۆسىنىڭ مەدەنىيەت يادىكارلىق مۇزېيى شۆيۈەنى بىلەن 1989 - يىلىدىن باشلاپ بىرلىكتە سىنىپ ئېچىشى

يولغا قويغانىدۇق ، ئىككى قارارلىق ئوتتۇرىقى ئوقۇش پۈتتۈردى ، يەنە ئۈچ قارارلىق ئوقۇغۇچى ئۆگىنىش قىلدۇرۇش دۆلەتلىك مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى ئىدارىسىنىڭ زور كۈچ بىلەن قوللىشى ئارقىلىق 1992 - يىلى ئاپتونوم رايونلۇق مۇزىيدا « شىنجاڭ مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى مۇھاپىزەت قىلىش تېخنىكىسى كۇرسى » ئېچىلىپ ، پۈتۈن شىنجاڭ بويىچە 50 نەپەر مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى خادىمى تەربىيەلەنگەنىدى . 1995 - يىلى قىزىل مىڭئۆيىدە « مەملىكەت بويىچە مىڭئۆي ئارخېئولوگىيە كۇرسى » ئاچماقچىمىز .

(7) مەدەنىيەت يادىكارلىق بازىرىنى باشقۇرۇشنى كۈچەيتىپ ، مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى ئالماشتۇرۇش يوللىرىنى راۋانلاشتۇرۇش ، مەدەنىيەت يادىكارلىق بازىرىنىڭ نورمال ھەرىكەت مېخانىزمىنى تۇرغۇزۇپ ، ئاممىنىڭ ئېھتىياجىنى قاندۇرۇش لازىم .

(8) مەدەنىيەت يادىكارلىق تارماقلىرى « مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى ئارقىلىق مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى بېقىش » نى تەشەببۇس قىلىش لازىم . ئىدىيىنى تېخىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا ئازاد قىلىپ ، باشقۇرۇشنى ياخشىلاپ ، بازار ئىگىلىكىنىڭ چوڭ دولقۇنىدا يول ئېچىپ ، مەبلەغ يارىتىشنى تەۋسىيە قىلىمىز . بۇنىڭدا ئاساسلىقى ھازىر بار بولغان مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى ئارقىلىق چەت ئەللەر بىلەن ھەمكارلىشىش ، كۆرگەزمە قىلىش قاتارلىقلار كۆزدە تۇتۇلىدۇ .

يىپەك يولى باغرىدىكى مېلودىك چەشمە ئۇيغۇر خەلق ناخشىلىرى توغرىسىدا

يىپەك يولى — ئاجايىپ سېھىرلىك ئۇلۇغ قانال . بۇ قانال ساھەسىگە قەدىمكى زىمىننىڭ ئەڭ گۈزەل مەدەنىيەت گۈلشەنلىرى ۋە سەنئەت چەشمىلىرى جايلاشقان .

ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ھايات سەرگۈزەشتىلىرى ، ھېسسىيات يالقۇنلىرى ۋە تەپەككۈر دۇردانىلىرىدىن پەيدا بولغان ئاجايىپ مۆجىزىدار سەنئەت گۈلزارىدا سېھىرلىك بىر چەشمە ئەسىرلەردىن ئەسىرلەرگىچە جاۋاھىرات بۇزغۇنلىرىنى چاچرىتىپ كەلمەكتە . ئۇ بولسىمۇ ھېكمىتى مەنىدار ، سەنئىتى مەپتۇنكار ئۇيغۇر خەلق ناخشىلىرىدىن ئىبارەت .

ناخشا يۈرەكنىڭ ساداسى ، ئۇسسۇل قەلبىنىڭ ئىزھارىدۇر . ئۇيغۇر خەلق ناخشىلىرى ئۇزاق تارىخىي تەرەققىياتنىڭ مەھسۇلى . ئۇ ، ئۇلۇغ ، ئۆلمەس ۋە ئېگىلمەس — سۇنماس بۈيۈك شائىر — بىر پۈتۈن ئۇيغۇر خەلقى قەلبىنىڭ زىلزىلىسى ، شادلىق — نالشى ، مۇھەببەت — نەپىرتى ، ئۈمىد — ئارزۇلىرىدىن تويۇنۇپ پارتلىغان مېلودىك فونتان بولۇپ ، تارىختىن بۇيان ئۇيغۇر خەلقىنىڭ روھىي دۇنياسىغا ، ئىجتىمائىي ھاياتىغا ، پىسخولوگىيىسىگە سىڭىپ كەتكەن . ئۇيغۇر خەلق ناخشىلىرى جەمئىيەت كىشىلىرىنى ئىجتىمائىي ھەققانىيەت ، پاك مۇھەببەت ، ھالال تۇرمۇش ، گۈزەل غايە ، گۈزەل ئەخلاق ۋە گۈزەل تۇرمۇش ئۈچۈن كۈرەش قىلىشقا ئىلھاملاندۇرۇشتەك خاسىيەت ئالاھىدىلىكى ، مەزمۇنى ، شەكلى ۋە



بەدىئىي ئۇسلۇب جەھەتلەردىكى ئىلمىيلىكى ، ئاممىۋىلىقى ، چىنىلىقى ، تەسىرچانلىقى ، شوخلۇقى ، خىلمۇ خىللىقى جەڭگىۋارلىقى بىلەن جەمئىيەتكە ئەدەب - ئەخلاق ئۆگىتىدىغان مەنىۋى قۇدرىتى بىلەن خەلقنىڭ ئىجتىمائىي ھاياتىنى بېيىتىدىغان خەلقنىڭ مىللىي غۇرۇرىنى ، ئىقتىدارىنى نامايان قىلىدىغان ، سەنئەت ھۇزۇرىنى ئاشۇرىدىغان قۇدرەتلىك مەنىۋى ئەڭگۈشتەرلىك رولىنى ئۆتەپ كەلمەكتە .

قەدىمكى « يىپەك يولى » باغرىدا ئەسىرلەردىن بۇيان ياڭراپ كەلگەن ئۇيغۇر خەلق ناخشىلىرى شېئىر جەھەتتە چۈچۈك تىل ، شېرىن مۇھەببەت ، ئۆتكۈر كىنايە ، جانلىق سىمۋول ، تەبىئىي ئوخشىتىش ، كۈچلۈك مۇبالىغە ، ئەينەن تەقلىد ، ئىلھامبەخىش قوشما تەسەۋۋۇر ، ھېكمەتلىك ماقال - تەمسىل ، پىچىملىق ئوبرازلار بىلەن ئۆزىنىڭ سېھرىي كۈچىنى ئاشۇرغان . ئۇيغۇر خەلق ناخشىلىرى ئەدەبىيات نۇقتىسىدىن قوشاق ، مۇزىكا نۇقتىسىدىن ناخشا . ئۇنى چالغۇ ئەسۋابلىرى بىلەن ئوقۇشقىمۇ ، ئۇسسۇلغا تەڭكەش قىلىپ ئوقۇشقىمۇ ، چالغۇ ئەسۋابلارسىز ئوقۇشقىمۇ بولىدۇ .

ناخشا خۇمارلىق ئەزەلدىن ئۇيغۇر خەلقىنىڭ روھىي دۇنياسىغا ، ئۆمرى روھىغا ، پسخولوگىيىسىگە ، ھەممە ئېنىق ھەرىكەتلىرىگە ، بۆشۈكتىن گۆرگىچە بولغان بارلىق تىرىكچىلىكلىرىگە سىڭىپ كەتكەن . شۇڭا ، تارىختىن بۇيان يەر يۈزىدە ناخشىنى ياخشى كۆرمەيدىغان ، سەنئەت تۇيغۇسى ئۆلگەن ، ناخشىنى يات كۆرىدىغان بىر مۇ ئۇيغۇر نەسلىنى ئۇچراتقىلى بولمايدۇ !

ئۇيغۇر خەلق ناخشىلىرى زامان - ماكان توسۇقلىرىدىن ھالقىپ كەتكەن . ئۇنىڭ تارىخىي قاتلىمى تولىمۇ ئۇزاق

ئەسىرلەردىن بۇگۈنگىچە بولسا ، ئۇنىڭ ماكان (جۇغراپىيىلىك)
ۋە كەسىپى چەمبىرى بىرەر يۇرت ياكى بىرەر كەسىپى پائالىيەت
بىلەنلا چەكلەنمىگەن . ئۇنى ناھايىتى ئۇششاق - نۇرغۇن ،
كونكرېت تۈرلەرگە ئاجراتساقمۇ ، مەزمۇن ئومۇملۇقى جەھەتتە ئۈچ
چوڭ تۈرگە بۆلۈش مۇمكىن . ئۇلار :

1 . ئىجتىمائىي تۇرمۇش تېما قىلىنغان خەلق ناخشىلىرى ؛
2 . ئېتنىك ئۆرپ - ئادەت ئەكس ئەتتۈرۈلگەن خەلق
ناخشىلىرى ؛

3 . ئىشقا - مۇھەببەت ئىپادىلەنگەن خەلق ناخشىلىرىدىن
ئىبارەت .

ئىجتىمائىي تۇرمۇش تېما قىلىنغان خەلق ناخشىلىرىدا
ئەمگەك ناخشىلىرى ئالدىنقى قاتاردا تۇرىدۇ .

ئەمگەك ناخشىلىرى كەڭ ئەمگەكچى خەلقنىڭ ئەمگەكتىن
بىۋاسىتە ئىلھامللىنىشى جەريانىدا مەيدانغا كەلگەن بولۇپ ،
ئەمگەكنىڭ ئۇلۇغ خاسىيىتىنى يۈكسەك شېئىرىي پىكىر بىلەن
سۈرەتلەپ بېرىدۇ .

گۈل - گۈلىستان بولغۇدەك ،

ئالەم گۈلىستان بولغۇدەك .

ياخشىلار بىر يەرگە كەلسە ،

چۆللەرمۇ بوستان بولغۇدەك .

ئەمگەك ناخشىلىرى ھەققىدە سۆز بولغاندا ، ئۇنى
ئىنساننىڭ نۇقۇل تەبىئەت بىلەن بولغان جىسمانىي
ئەمگەك مۇناسىۋىتىنى تەسۋىرلەيدىغان ناخشىلاردىن
چۈشىنىش بىر تەرەپلىملىكتۇر . ماركس ئېيتقاندەك ، سىنىپىي
جەمئىيەتتە ئەمگەك ئەسلى ماھىيىتىدىن ياتلاشقان بولغاچقا ،

ئۇيغۇر خەلقىمۇ ئەمگەك ناخشىلىرىنى زۇلۇم -
 مۇشەققەتنى قارىلاش ۋە ئەركىن - ئازادلىكنى ئارزۇ قىلىش
 بىلەن ، شۇنىڭدەك ئىشقا - مۇھەببەت بىلەن بىرلەشتۈرۈپ
 ئەمگەك ناخشىلىرىنىڭ ئىجتىمائىي ئۈنۈمدارلىقى ۋە
 بەدىئىي كۈچىنى ئاشۇرغان . « ئالۋاڭ ناخشىسى » ،
 « ئۆستەڭ ناخشىسى » ، « سېپىل ناخشىسى » قاتارلىقلاردا
 مەجبۇرىي زۇلۇم ئاستىدىكى قۇللارچە ئەمگەك ۋە
 ئەمگەكچى خەلقنىڭ مۇڭلۇق ئالىسى ، كۈرەش ئىرادىسى
 گەۋدىلەنگەن .

ئۆستەڭنىڭ تېگى لايدۇر ،
 دەسسەم لىغىلدايدۇ .
 زالمىلار چىقىپ كەلسە ،
 يۈرەكلەر جىغىلدايدۇ . . .

* * *

دەريانىڭ سۈيى تاشسا ،
 چوڭ كۈرەنى باسماقچى .
 ئەقىلسىز نادان بەگلەر ،
 ھاشار بىلەن توسماقچى .

* * *

سۇلتان خوجام سورايدۇ ،
 سېپىل سوققانلار نەلىك .
 بىز خانغا نېمە قىلغان ،
 بىكار ياتىدۇ شەلىك .

* * *

ئۆستەڭنىڭ تېگى قاتتىق ،
چاپسام كەتمەن ئۆتمەيدۇ .
زالىم تۇڭچىسى بەگلەر ،
بېشىمزدىن كەتمەيدۇ .

* * *

ئەجەب بىر زامان بولدى ،
ئالەم چۆرگىلەي دەيدۇ .
يۈرەكتىكى زەرداپ سۇ ،
قانغا ئۆرۈلەي دەيدۇ .

* * *

يامۇلنىڭ ئىچى زەيلىك ،
بۇ دەردلەرگە نېمە دەيلىك .
ئەر كىنلىككە بەل باغلاپ ،
ياخشىلىقنى ئىزدەيلىك .

بۇ ، ئەمگەكچى خەلقنىڭ ئىجتىمائىي تەڭسىزلىك
مۇھىتتىكى ئېچىنىشلىق تۇرمۇشنىڭ ھەقىقىي كارتىنىسى ،
ئۇلارنىڭ كۈرەشچان ھايات تارىخىنىڭ ئوبرازلىق خاتىرىسىدۇر .
ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئېتىنىڭ ئۆرپ - ئادەتلىرى ئەكس
ئەتتۈرۈلگەن ناخشىلىرى ئۇيغۇر تۇرمۇشنىڭ دائىمىي مېلودىك
ھەمراھى بولۇپ ، ئۆتمۈشتىن ھازىرغىچە داۋام قىلىپ كەلدى .
بۇلار قاتارىغا ئالدى بىلەن توي - تۆكۈن ، ئۆلۈم - مەرسىيە ،
بۆشۈك تويى ، ئەللەي ناخشىلىرى ، ئاندىن قالسا ھەرخىل ھېيت -



ئايەم ، سەيلە قوشاق - ناخشىلىرى كىرىدۇ .
 ئۇيغۇر خەلقىنىڭ بۆشۈك ناخشىلىرى — « ئەللەي ئەللىي »
 تولىمۇ مۇڭلۇق ۋە تەسىرلىك . مېھرىبان ئانىلار ئوماق ئالغىلىرىنى
 بۆشۈكتە تەۋرىتىپ ئۆزىنىڭ ئۆمۈرلۈك ئارزۇ - ئارمانلىرىنى
 يىغلايدۇ ۋە بۆشۈكتىكى يېڭى ئەۋلادىغا يۈرەكنىڭ چوڭقۇر
 قاتلاملىرىدىكى ئەڭ شېرىن ئارزۇ - تىلەكلىرىنى تىلەيدۇ . ئەللەي
 ناخشىسىنى ئۇيغۇر خەلقى ئىجتىمائىي بەخت قاراشلىرىنىڭ ئىخچام
 شەكلى دېيىشكە بولىدۇ .

مەسلەن :

ساڭا قويدۇم ياخشى ئات ، ئەللەي ،
 ياخشى نىيەتتۇر مۇراد ، ئەللەي .
 ئەل - يۇرتۇڭغا سۆيۈنسەڭ ، ئەللەي ،
 ساڭا بولغۇسى قانات ، ئەللەي .

* * *

مەن بالامنى بۆلەيمەن ، ئەللەي ،
 ئالتۇن تاغقا بۆلەيمەن ، ئەللەي .

* * *

قولى ئارىسلان بىلەكلىك ،
 باتۇر قاپلان يۈرەكلىك .
 ياخشى - يامان كۈنۈمدە ،
 ماكا بەكمۇ كېرەكلىك .
 ئەللەي بالام ، ئەللەي ،
 جانىم بالام ئەللەي .

مۇراسىم ناخشىلىرى ئۇيغۇرلاردا ناھايىتى ئۇزاق تارىخقا ئىگە . مەسىلەن ، « تۈركىي تىللار دىۋانى » دىكى ئەفراسىياپ ئۆلۈمىگە بېغىشلانغان مۇراسىم قوشىقى بىلەن مىلادى 998 - يىلى يېڭىسار - يەكەن - يوپۇرغا ئارىسىدىكى سەلقۇمدا شېھت بولغان ئەلى ئارسلانخانغا ئاتالغان مەرسىيە ناخشىسى بۇنىڭغا تىپىك مىسالدۇر .

« ئالىپ ئەرتۇڭا ئۆلدىمۇ ،
ئىسىز ئارزون قالدىمۇ ،
ئۆزلەك ئۆچىن ئالدىمۇ ،
ئەمدى يۈرەك يىرتىلۇر . »

يەشمىسى :

« باتۇر تۇڭا (ئەفراسىياپ) ئۆلدىمۇ ،
ۋاپاسىز دۇنيا قالدىمۇ .
پەلەك ئۆچىنى ئالدىمۇ ،
ئەمدى يۈرەك تىلىنماقتا . »

— « تۈركىي تىللار دىۋانى » 1 - توم ، 59 - بەت .
ئاتاسى شاھى مەرداندۇر ،
ئاناسى نۇرئەلا نۇرخان .
خۇدا يولىدا جان بەرگەن ،
شەھىدۇ ئارسلانخاندىر . »

ئۇيغۇر خەلق ناخشىلىرى قاتارىدا قەھرىماننىڭ ئۆلۈم ئالدىدىكى ئەڭ ئاخىرقى ناخشىلىرى خەلق ئاغزىدىكى ئىپتىخارلىق مەرسىيە ناخشىلىرى تۈسىنى ئالغان ، مەسىلەن ، سېپىت نوچىنىڭ :

« مېنى ئاتساڭ ئۇستاڭ ئات

نا ئۇستاڭ يېقىن كەلمە » .

دېگەن ناخشىسى ، نۇزۇگۇمنىڭ :

« نۇزۇك قولى باغلاندى ،

ئۆلتۈرمەككە چاغلاندى » .

دېگەن ناخشىسى ، ئابدۇراھمان ئاخۇنۇمنىڭ ئانىسىنىڭ

ئوغلغا يىغلىغان :

« كىيگەن تونلىرىڭىز قالدى بالام ، بالام ،

مىنگەن ئاتلىرىڭىز قالدى بالام ، بالام .

ئابدۇراھمان خان غوجام بالام ، بالام ،

كۆزۈمدە يېشىم قالدى بالام ، بالام » .

دېگەن مەرسىيىسى بىلەن :

« گۈلباغ سۈپەت قەشقەردەك ،

يېڭى سوققان شەر بارمۇ ؟

مايمىخان شېھت بولدى ،

ئاڭا ئوخشاش ئەر بارمۇ ؟ » ۋە باشقىلار بۇ

پىكىرىمىزنىڭ ئىلمىي دەلىلىدۇر .

مەرسىيە ناخشىلىرىنىڭ يەنە بىر تۈرى يېتىم - يېسىرلارنىڭ

ئاتا - ئانىلىرىنى ، دوست - يارەنلىرىنى ئەسلەش شەكلىدىكى

ناخشىلاردىن ئىبارەت . بۇ ناخشىلار ئىچىدە مەرھۇمنىڭ ۋاپاتىنى

ناھايىتى ئوبرازلىق ۋە جانلىق سۈرەتلەپ بەرگەن « ئانام - ئانام »

ناخشىسى ۋە كىلىلىك خاكتېرگە ئىگە .

ئانام سەكراتقا چۈشكەندە ،

خورەك تارتتى دەپتىمەن .

كۆزلىرى يۇمۇلغاندا ،

ئۇخلاپ قالدى دەپتىمەن .

ئېڭىكى تېڭىلغاندا ،
رومال ئارتتى دەپتىمەن .
پۇتلىرى چېتىلغاندا ،
ئارام ئالدى دەپتىمەن .
غۇسلى سۈيى قۇيغاندا ،
تەرەت ئالدى دەپتىمەن .
كېپەنلىك تىكىلگەندە ،
كۆڭلەك كىيدى دەپتىمەن .

جىنازىغا سالغاندا ،
مەپىگە چۈشتى دەپتىمەن .
خەلقى ئالەم يىغلىغاندا ،
توي بولدىغۇ دەپتىمەن .

.....

يېتىپ باردۇق مازارغا ،
كىرىپ كەتتى ساراىغا .
قاراپ قالدۇق كامارغا ،
يېتىم قالدۇق تالادا .

ئۇيغۇرلار ئىچىدە ھەر يىلى تۇنجى قارنىڭ شەرىپىگە
ئۇيۇشتۇرۇلىدىغان « قارلىق بەزمىسى » دە ئېيتىلىدىغان ناخشىلار ،
نورۇز ناخشىلىرى ؛ ئەتىياز ، ياز ، كۈز پەسىللىرىدە
ئۆتكۈزۈلىدىغان قىزىلگۈل سەيلىسى ، باغ سەيلىسى ، قوغۇن
سەيلىلىرىدە ئوقۇلىدىغان ناخشىلار ئەڭ كۈچلۈك ئاممىۋى
خاراكتېرگە ئىگە .

- تاپقىنى گۈل كەلتۈرۈر ،
- تاپمىغىنى بىر باش پىياز .
- تاپقىنى قوي كەلتۈرۈر ،
- تاپمىغىنى چۈچە خوراز .

— (قارلىق ناخشىلىرىدىن)

- ئىپتىدا قىلدۇق نورۇزدىن ياخشى كۈنى باشلىدۇق ،
- كۆڭلىمىزنىڭ خۇشلۇقىدىن بۇ ئويۇنى باشلىدۇق .
- شاتىۋادىن تون كىيىپ ، جۇۋا - تۇماقنى تاشلىدۇق ،
- سايىلەردە ئولتۇرۇپ نەغمە - ناۋانى باشلىدۇق ،
- ئات مىنىپ ، ئوغلاق ئېلىپ ، مەشرەپ قىلۇر كۈندۈر ،
- بۈگۈن .

— (نورۇز سەيلىسى مەشرەپ ناخشىلىرىدىن)

- باغدىن چىقىپ كەلدى بىر قىز ،
- قىزىلگۈلنى ئارىلاپ .
- كىشى كۆرۈپ قالمىسۇن دەپ ،
- گۈل ئارىسىدىن مارىلاپ .

- ئاھ ئۇرۇپ مەن گۈلنى سۇندۇم ،
- خۇش كۆرۈپ ئالۇرمۇ دەپ .
- مېھىر باغلاپ كۆڭۈل بەردىم ،
- مېھرىبان بولۇرمۇ دەپ .

— (قىزىلگۈل سەيلىسىدىكى ناخشىلاردىن)

ئۇيغۇر خەلقى ئىچىدە خەلق تۇرمۇشىغا چوڭقۇر
 سىڭگەن ، خەلقنىڭ ئۆرپ - ئادىتىگە ئايلىنىپ كەتكەن ،
 ناخشا - مۇزىكا ، ئۇسسۇل ۋە ھەر خىل خەلق
 ئويۇنلىرى ، يەرلىك ئۆرپ - ئادەتلەر بىرلەشتۈرۈلگەن بىر

خىل ئەڭ ئاممىۋى ، ئەڭ تەسىرچان ، ئەڭ قەدىمكى سەنئەت
شەكلى مەشرەپ بولۇپ ، مەشرەپ بولسا ئۇيغۇر خەلق
ناخشىلىرى كۆرەك قىلىنىدىغان ئاممىۋى سورۇندۇر .

ئاي بىلەن كۈن دوست ئىكەن ،

چولپانغا ھەمراھ يوق ئىكەن .

ئاخۇنۇمدىن سورىسام ،

ئاشىققا نىكاھ يوق ئىكەن .

* * *

مەن بۇ يەرنى چۆل دېسەم ،

چۆل ئەمەس گۈلزار ئىكەن .

توغرىقى ئالماغا ئوخشاش ،

يۇلغۇنلىرى مازار ئىكەن .

* * *

سەھەردە سايىرىغان بۇلبۇل ،

ئەمدى سايىرىماس بولدى .

ئاۋۋال قارىغان يارلار ،

ئەمدى قارىماس بولدى

— (دولان مەشرەپ ناخشىلىرىدىن)

ئەسسالام دەپ ئۆيگە كىرسەم ،

ئۆردە بىر مېھمان تۇرۇر .

قاشلىرى قىيغان قەلەمدەك ،

كۆزلىرى ئويىناپ تۇرۇر .

.....

مەن سالام بەردىم ساڭا ،
 قىلغان ئىشارەتنىڭ قېنى ؟
 كۆڭلى يازلىقتىن خەۋەر ،
 ئەقلى كارامەتنىڭ قېنى ؟

ئەر ئېيتىدۇ :

تۆردە مېھماننىڭ بولۇپ ،
 تۇرغان چېغىم - كۈلگەن چېغىم .
 رەھىمىتىم - مېھرىم بىلەن ،
 ساڭا بېرىلگەن بۇ دىلىم .

.....

بىر سالامغا مىڭ ئىشارەت ،
 قىلمىقىم ئارزۇ - ھەۋەس .
 بۇ كۆڭۈلنىڭ قىشى يوقتۇر ،
 ئەقلىم - كارامەتىم پەۋەس .

ئايال ئېيتىدۇ :

دىل خۇمارىم سەن ئىرۇرسەن ،
 شوخا بويلۇق شۇل يىگىت .
 لەۋزىدىن شېكەر تامادۇر ،
 خۇشمۇ تاقەتلىك يىگىت .

.....

سەن ئۈچۈن كۆيمە كىلىكىم ،
 غەپلەت ئەمەس ، يا ، جا ئەمەس .
 كۆڭلىمىز كۈن ، قىلچە شەك يوق ،
 مەن ساڭا ئورتاق نەپەس .

.....

ئەر ئېيتىدۇ :

بۇ ئەزىز قەلبىڭ ئۈچۈن ،
قەلبىم ، ۋۇجۇدۇم سەندىدۇر .
ئىككى دۇنيا بىر قەدەمدۇر ،
سەن بىلەن ئۆتسە نەپەس .

— (قارا قۇرۇملۇقلاردىكى توي مەشرىپى ئېيتىشىلىرىدىن)

قاراڭ ، مەشرەپ ئۆزى بىر شېئىرىي دەريا ئەمەسمۇ ؟
مۇھەببەت ناخشىلىرى ئۇيغۇر خەلق ناخشىلىرى ئىچىدە
ئاساسىي سالماقنى ئىگىلىگەن بولۇپ ، ئەركىن مۇھەببەت ،
ئىنسانپەرۋەرلىك ، ۋاپادارلىق ئاساسىي مەزمۇن قىلىنغان . تىلى
ئىنتايىن گۈزەل پاساھەتلىك .

سېنىڭ جېنىڭ ، مېنىڭ جېنىم ،
بىر جان ئەمەسمۇ .
سېنىڭ ئۈچۈن مېنىڭ جېنىم ،
قۇربان ئەمەسمۇ .

* * *

يۈرەكم چاك - چاك بولدى ،
لېۋىڭدىن سۇ ئىچەي يارىم .
ئۆتەر يولۇڭغا باش قويۇپ ،
ئەجەل يەتسە ئۆلەي يارىم .

ئۇيغۇر خەلق مۇھەببەت ناخشىلىرىنىڭ تېماتىك مەزمۇنى
تولىمۇ كەڭ بولۇپ :

« يارنى يار دەمدۇ كىشى ،
ياماننى يار دەمدۇ كىشى .

ياخشى يار ياندا تۇرۇپ ،
 ياماننى خالامدۇ كىشى .

* * *

ئالما گۈلى گۈل بولامدۇ ،
 باشقا قىسسا بىر قۇچاق .
 كىشىنىڭ يارى يار بولامدۇ .
 ئۆلگۈچە جانغا پىچاق » .

* * *

« قىل بىلەن تۈگكەن تۈگۈچنى ،

قول بىلەن بولماس يېشىپ .

ئەپلىشىپ قالغان كۆڭۈلنى ،

تىغ بىلەن بولماس كېسىپ . »

دېگەن ناخشىلاردا بىر - بىرىگە سەمىمىي - سادىق ،
 ۋاپادار بولۇش ، ئۆمۈر بويى ئۆزى ياخشى كۆرگەن
 بىرلا يار بىلەن ئۆتۈش ، باشقا قىز - ئاياللارغا كۆز
 قىرىنى سالماسلىقتەك ئالىيجاناب ئەخلاقىي
 پەزىلەت ئۇلۇغلىنىسا :

« ئەلكىدە قوغۇن تېرىپ ،

قاياق باراڭلىق قىلدىلا .

يار ئۈستىگە يار تۇتۇپ ،

ئەجەب ساراڭلىق قىلدىلا »

دېگەن ناخشىدا بىۋاپالىق ، ئۈجمە كۆڭۈللۈك قاتتىق قامچىلانغان .

« زىبىخان ھەيدە قويۇڭنى باقمەن ،

ئېرىقىڭدا چەشمە بولۇپ ئاقمەن .

ئېرىقىڭدا چەشمە بولۇپ ئاقمىسام ،
لەۋلىرىڭدە پىستە - بادام چاقمەن .

پۇلى بار دەپ سودىگەرنى باشلىماڭ ،
پۇلى يوق دەپ مەرد يىگىتنى تاشلىماڭ .
پۇل دېگەن قولنىڭ كىرىدۇر بىز تاپارمىز ھەر زامان ،
پۇلى يوق دەپ مەرد يىگىتنى تاشلىماڭ .
سودىگەر شاڭخەيگە كەتتى مال ئۈچۈن ،
زىبىخان ھەسرەتتە قالدى پۇل ئۈچۈن .
« دېگەن ناخشىدا پۇلغا بېرىلگەن مۇھەببەتنىڭ ئاقىۋىتى ،
ھەسرەتنى ئىپادىلەسە :

« غازمەنۇ غازمەن ،

چۆلدە يۈرگەن غازمەن .

بىۋاپالىق قىلغۇچە ،

ئۆلگىنىمگە رازمەن . »

دېگەن ناخشىدا مۇھەببەتكە ساداقەت ، ئاشىق - مەشۇقلار
ئوتتۇرىسىدىكى بىر - بىرىگە سەممىي ئەقىدە - ئېتىقاد ئىزھار
قىلىنسا :

« يانغاننى چىراغ دەڭلار ،

كۆيگەننى پىراق دەڭلار .

ۋاپا قىلمىغان يارنى ،

كۆڭۈلدىن پىراق دەڭلار . »

دېگەن ناخشىدا ۋاپاسىزلىق شىكايەت قىلىنىدۇ .

* * *

ئۇيغۇر خەلق ناخشىلىرى ناخشا - ئۇسسۇل ،

مۇزىكىچىلىقنىڭ ئەڭ قەدىمكى ماكانلىرىدىن بىرى بولغان ئاتا ماكان - شىنجاڭدا ئۇزاق تارىخىي تەرەققىيات ئارقىلىق شىنجاڭغا كەلگەن ئاتا - بوۋىلىرىمىز ئىجاد قىلغان ، بېيىتقان ئېسىل سەنئەت بولۇپ ، 2000 يىلغا يېقىن داۋام قىلغان « يىپەك يولى » ئارقىلىرى داۋامىدا ، ۋەتەنمىزنىڭ مەدەنىيەت تارىخىدا مىللەتنىڭ پاراسەت ھەم ماھارەتلىرىنى ، مىللىي روھنىڭ غايەت زور سېھرىي كۈچىنى نامايان قىلىپ كەلدى .

ئۇيغۇر خەلق ناخشىلىرى - خەلقىمىزنىڭ سەنئەت جەھەتتىكى ئىشتىياقنى ، ئارزۇسىنى ، ھېس - تۇيغۇلىرىنى ۋە قابىلىيەت - ماھارەتلىرىنى ئومۇملاشتۇرۇپ ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىشتەك خاسىيەت ئالاھىدىلىكى ، باي تارىخىي مەنبەدارلىقى ۋە ئىجتىمائىي قىممىتى بىلەن ھازىرقى زامان ناخشا سەنئىتىمىزنى گۈللەندۈرۈشتىكى باي مەنبە ۋە قۇرۇماس بۇلاقتۇر .

1993 - يىل 4 - ئىيۇن ، ئۈرۈمچى

شىنجاڭنىڭ مەدەنىيەت - سەنئەت ئىشلىرىنىڭ كەلگۈسى تەرەققىيات نىشانى ۋە نۆۋەتتىكى ۋەزىپىلەر

رەئىس ئابلەت ئابدۇرېشىت « شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىنىڭ خەلق ئىگىلىكى تەرەققىياتى ۋە ئىجتىمائىي تەرەققىيات توغرىسىدىكى 9 - بەش يىللىق پىلانى ۋە 2010 - يىلىغىچە بولغان كەلگۈسى نىشانى پروگراممىسى توغرىسىدا دوكلات » ىدا : « مەدەنىيەت خىزمىتىدە < خەلق ئۈچۈن خىزمەت قىلىش ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلىش > يۆنىلىشىدە ۋە < بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش ، ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايراش > فاڭجېنىدا چىڭ تۇرۇپ ، باش مېلودىيىنى ياڭرىتىپ ، كۆپ خىللاشتۇرۇشنى تەشەببۇس قىلىپ ، < بەش بىر قۇرۇلۇشى > نى ياخشى تۇتۇپ ، ئەدەبىيات - سەنئەت خىزمەتچىلىرىمىزنى ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىش ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى ۋە مەدەنىيەتكە ئىنتىلىش روھىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان نادىر ئەسەرلەرنى ئىجاد قىلىشقا رىغبەتلەندۈرىمىز . ئون مىڭ چاقىرىملىق چېگرا رايون مەدەنىيەت كارىدورى قۇرۇلۇشىنى يولغا قويۇپ ، جايلاردىكى كۈتۈپخانا ، مەدەنىيەت يۇرتى ، ئاممىۋى سەنئەت يۇرتى قاتارلىق مەدەنىيەت سورۇنلىرىنى تىرىشىپ ئوبدان باشقۇرۇپ ، ئاممىنىڭ مەدەنىيەت تۇرمۇشىنى بېيىتىمىز » دەپ ئوتتۇرىغا قويۇپ ، شىنجاڭنىڭ مەدەنىيەت - سەنئەت ئىشلىرىنىڭ كەلگۈسى تەرەققىيات نىشانى ۋە نۆۋەتتىكى مۇھىم ۋەزىپىلىرىنى ئېنىق كۆرسىتىپ بەردى .

ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىشنىڭ چوڭقۇرلىشىشى ،

سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكىنى بەرپا قىلىشتىن ئىبارەت ئىقتىسادىي تۈزۈلمىدە ئېلىپ بېرىلغان ئۇلۇغ ئىسلاھات ئەسلى ئالدىمىشى ھارپىسىدا تۇرغان ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئىقتىسادىي ساھەسىنى زىلزىلىگە كەلتۈرۈپلا قالماستىن ، مەدەنىيەت - سەنئەت ساھەسىنىمۇ زىلزىلىگە كەلتۈرۈپ ، ئۇنىڭ گۈللىنىشى ئۈچۈن ھەم پۇرسەت يارىتىپ بەردى ، ھەم ئۇنىڭ تەرەققىياتىنى يېڭى رىقابەتكە يۈزلەندۈرۈپ ، قانداق قىلغاندا ئۆزىنىڭ ئۇزاق تارىخىي زامانلاردىن بۇيان شەكىللەندۈرگەن ، ھەر مىللەت خەلقىنىڭ پاراسەت ھەم ماھارەتلىرىنى نامايان قىلىپ كەلگەن بەدىئىي ئۇسلۇبىنى ھەم سوتسىيالىستىك مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنىڭ ئېھتىياجىغا ، ھەم ئەدەبىيات - سەنئەت تەرەققىياتىنىڭ قانۇنىيىتىگە ئۇيغۇنلاشتۇرغىلى بولىدۇ ، دېگەن مۇھاكىمىنى چۆرىدىگەن ھالدا بىر قاتار نەزەرىيىۋى ، ئەمەلىي مەسىلىلەرنى ئالدىمىزغا قويدى . بۇنىڭ ئۈچۈن بىز تۆۋەندىكى بىر قانچە تۈرلۈك خىزمەتلەرنى ياخشى ئىشلەپ ، ئەمەلىي ئۈنۈم ھاسىل قىلىشىمىز كېرەك .

- 1 . شىنجاڭنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنى گۈللەندۈرۈش ئۈچۈن يولداش دېڭ شياۋپىڭنىڭ جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش نەزەرىيىسى ۋە ئەدەبىيات - سەنئەت ئىدىيىسىنى يېتەكچى قىلىش لازىم

پارتىيە 14 - قۇرۇلتىيىدا ، جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش نەزەرىيىسى ماركسىزم - لېنىنىزم ، ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىنىڭ داۋامى ۋە راۋاجى . ماركسىزم - لېنىنىزم ، ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىنى ئۆگىنىشنىڭ مەركىزىي مەزمۇنى دېڭ شياۋپىڭنىڭ جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش نەزەرىيىسىنى ئۆگىنىش ، دەپ ئېنىق

كۆرسىتىلدى ۋە جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش نەزەرىيىسى ئارقىلىق پۈتۈن پارتىيىنى قوراللىنىدۇرۇشتىن ئىبارەت ستراتېگىيىلىك ۋەزىپە جىددىي ئوتتۇرىغا قويۇلدى .

يولداش دېڭ شياۋپىڭنىڭ جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش نەزەرىيىسى پۈتۈن پارتىيە ، پۈتۈن مەملىكەتتىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ مەنىۋى تۇۋرۇكى ، بىزنىڭ قىيىنچىلىقنى يېڭىپ ، خىزمەتنى ياخشى ئىشلەپ ، ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ، ئىشكنى ئېچىۋېتىش ۋە زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇش ئىشلىرىنىڭ تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈشىمىزدىكى قۇدرەتلىك ئىدىيىۋى قورال ۋە قۇدرەتلىك كاپالىتى بولۇپ ، بىز ھەر مىللەت ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرىنىڭ يولداش دېڭ شياۋپىڭنىڭ جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش نەزەرىيىسىنى ئۆگەنگەندە ئۇنىڭغا بىرلەشتۈرۈپ بۇ شانلىق نەزەرىيىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى بولغان دېڭ شياۋپىڭنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىدىيىسىنىمۇ قېتىرقىنىپ ئۆگىنىشىمىز لازىم . يولداش دېڭ شياۋپىڭ يېڭى تارىخىي شارائىتتا ماركسىزم - لېنىنىزم ، ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسى تۈپ پىرىنسىپلىرىدا چىڭ تۇرۇپ ، تارىخىي تەجرىبىلەرنى ئەستايىدىل يەكۈنلەپ ، ماركسىزم - لېنىنىزم ، ماۋزېدۇڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىدىيىسىنى ئىجادىي تەرەققىي قىلدۇردى ۋە بېيىتتى . ئەدەبىيات - سەنئەتنى خەلق ئۈچۈن ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش يۆنىلىشىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ ، سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ تارىخىي بۇرچىنى تېخىمۇ توغرا يىغىنچاقلاپ ، ئۇنى ساغلام تەرەققىيات يولىغا سالدى . يولداش دېڭ شياۋپىڭنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىدىيىسى يېڭى تارىخىي باسقۇچتىكى ئەدەبىيات - سەنئەت خىزمىتىمىزدىكى پروگرامما خاراكتېرلىك مۇھىم ھۆججەتتۇر . يولداش دېڭ شياۋپىڭنىڭ



جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش نەزەرىيىسى ۋە ئۇنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى بولغان ئەدەبىيات - سەنئەت ئىدىيىسىنى ئۆگىنىش - بىز ھەر مىللەت ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرىنىڭ ماركسىزىملىق مەيدان ، نۇقتىئىيەنەزەر ۋە ئۇسۇل ئارقىلىق مەسىلىلەرنى تەھلىل قىلىش ، مۇھاكىمە قىلىش ، ھەل قىلىش ئىقتىدارىمىزنى ئۆستۈرۈش ، ئىلمىي دۇنيا قاراش ۋە توغرا كىشىلىك دۇنيا قارىشى تۇرغۇزۇپ ، كوممۇنىستىك غايە ۋە ئېتىقادنى چىڭىتىپ ، جان - دىل بىلەن خەلق ئۈچۈن خىزمەت قىلىش ئىدىيىمىزنى كۈچەيتىش ، زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىدا ھازىرلاشقا تېگىشلىك بىلىملەرنى ئىگىلىشىمىزدە مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە بولۇپ ، ئۇ بىزنى ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ، ئىشكنى ئېچىۋېتىش داۋامىدا ئىدىيىنى ئازاد قىلىپ ، جاسارەت بىلەن ئالغا ئىلگىرىلەپ ، ئەدەبىيات - سەنئەتنى خەلق ئۈچۈن ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش يۆنىلىشى ۋە « بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش ، ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايراش » فاڭجېنىدا ، ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ كۆپ خىل رولىنىڭ بىرلىكىدە ، تېمىنى كۆپ خىللاشتۇرۇش بىلەن دەۋرنىڭ ئاساسىي مېلودىيىسىنى گەۋدىلەندۈرۈشنىڭ بىرلىكىدە چىڭ تۇرۇپ ، ئېسىل مىللىي مەدەنىيەتنى زور كۈچ بىلەن جارى قىلدۇرۇپ ، ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ھەر مىللەت خەلقىنى دەۋر روھىغا ۋە شىنجاڭنىڭ ئالاھىدىلىكىگە ئىگە ساغلام مەنىۋى مەھسۇلاتلار بىلەن تەمىن ئېتىپ ، خەلقنىڭ مەدەنىيەت تۇرمۇشىنى ئۈزلۈكسىز بېيىتىپ ، جەمئىيەتنىڭ مۇقىملىقى ، گۈللىنىشى ، مەدەنىيەتلىك بولۇشى ۋە تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈشكە يېتەكلەيدىغان قۇدرەتلىك ئىدىيىۋى قورال دۇر .

يولداش دېڭ شياۋپىڭ : « خەلق ئەدەبىيات -

سەنئەتچىلەرنىڭ ئانىسى ، ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەرنىڭ سەنئەت ھاياتى ئۇلارنىڭ خەلق بىلەن بولغان قان بىلەن گۆشتەك مۇناسىۋىتىدە ياشايدۇ . ئېسىمىزدە بولسۇنكى ، بۇ خىل مۇناسىۋەت ئۈزۈلۈپ قالسا ياكى بۇ خىل مۇناسىۋەتكە سەل قارالسا ، سەنئەت ھاياتىمىز نابۇت بولىدۇ . خەلق سەنئەتكە موھتاج ، سەنئەت خەلققە تېخىمۇ موھتاج . شۇڭا خەلق تۇرمۇشىدىن ماتېرىيال ، باش تېما ، سۇژىت ، تىل ، ھېسسىيات ۋە گۈزەللىك ئېلىپ ، خەلقنىڭ تارىختىكى قەھرىمانە روھىنى يارىتىش ئارقىلىق خەلقنى تەربىيەلەش كېرەك . بۇ ، سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنى گۈللەندۈرۈشنىڭ تۈپ يولى » دەپ كۆرسەتكەنىدى . شۇڭا ، ھەر مىللەت ئەدەبىيات - سەنئەتچىلىرى ئىدىيەدە يەنىمۇ ئازاد بولۇپ ، كۆز قاراشنى يېڭىلاپ ، يېڭى تارىخىي دەۋردىكى خەلقنىڭ ئىشلەپچىقىرىش ئۇسۇلى ، تۇرمۇش ئۇسۇلى ۋە تەپەككۈر ئۇسۇلى قاتارلىقلاردا بارلىققا كەلگەن ئۆزگىرىشلەرنى تېخىمۇ چوڭقۇر تونۇشىمىز ؛ قايناق تۇرمۇشقا چوڭقۇر چۆكۈپ ، جانلىق ، تەسىرلىك بەدىئىي ئوبرازلار ئارقىلىق ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىش ئىشلىرىنى ۋە زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنى مەدھىيەلەيدىغان ، مول ئىجتىمائىي تۇرمۇشنى ۋە خەلقنىڭ روھىي دۇنياسىنى ، دەۋر رېتىمىنى ، تارىخىي تەرەققىياتىنىڭ يۈزلىنىشىنى ھەقىقىي ئەكس ئەتتۈرىدىغان بەدىئىي جەزىبىلىككە ئىگە مەنىۋى مەھسۇلاتلارنى تېخىمۇ كۆپ ئىجاد قىلىپ ، مەزمۇنى مول ، كۆپ قاتلاملىق ، خىلمۇ خىل ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسەرلىرى بىلەن شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ مەنىۋى مەدەنىيەت تۇرمۇش ئېھتىياجىنى قاندۇرۇشىمىز كېرەك . شۇنداق قىلغاندىلا ، ھەر مىللەت خەلقىنىڭ يۈرەك ساداسىنى ھەقىقىي ئىپادىلەيدىغان ، ھەر مىللەت خەلقى ياقىتىدىغان ،

يۇقىرى ئۆلچەم ، يۇقىرى سۈپەتكە ئىگە بولغان سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىدىن ئىبارەت ئاساسىي مېتودىيە جاھازى قىلدۇرۇلغان ياخشى ئەسەرلەرنى ئىجاد قىلغىلى بولىدۇ . مۇنداق بىر شىنجاڭنىڭ سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنى مەقبىي تۈردە گۈللەندۈرۈشنىڭ تۈپ يولى .

2 . سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى يېڭى تۈزۈلمىسىنىڭ تەلىپى ۋە ئەدەبىيات - سەنئەت تەردىققىيات قانۇنىيىتى بويىچە مەدەنىيەت - سەنئەت تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى تېخىمۇ چوڭقۇرلاشتۇرۇش كېرەك

شىنجاڭنىڭ مەدەنىيەت - سەنئەت ساھەسىدە ھازىرغا قەدەر ئېلىپ بېرىلغان ئىسلاھاتتا بەزىبىر پايدىلىق سىناقلار ئېلىپ بېرىلدى . بولۇپمۇ ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتىگە بىۋاسىتە قاراشلىق سەنئەت ئۆمەكلىرىدە ئۆمەك باشلىقلىرىنى ئاشكارا خېرىدار چاقىرىپ ، قىسمەن ھۆددىگە بېرىش قاتارلىق ئىسلاھات تەدبىرلىرى يولغا قويۇلدى . بۇنىڭدا ئىسلاھاتنىڭ ئومۇمىي يېتەكچى ئىدىيىسى توغرا بولۇپ مەلۇم ئۈنۈمگە ئېرىشتى . لېكىن ، شىنجاڭنىڭ مەدەنىيەت - سەنئەت سەھاسىدىكى ئىسلاھاتنىڭ چوڭقۇرلاشماسلىقىدىكى ئاچقۇچلۇق مەسىلە ، مېنىڭچە ، تۆۋەندىكى ئىككى نۇقتىدا ئىپادىلىنىۋاتىدۇ :

بىرىنچىدىن ، قاراپ بېقىش پوزىتسىيىسىدە بولۇپ ، ئىسلاھاتنىڭ چوڭقۇرلاشمىغانلىقى ، دادىل ئېلىپ بېرىلمىغانلىقى ، ئۈزۈل - كېسىل بولمىغانلىقىدا ؛ بىر تەرەپلىمە ھالدا شىنجاڭنىڭ ئالاھىدىلىكى ۋە مۇقىملىق تەكىتلىنىپ ھازىرقى ھالەتتىن قانائەتلىنىش ، ئالدىرماي ئىش كۆرۈش ئىدىيىسىنىڭ بىرقەدەر

ئومۇمىيۈزلۈك ساقلانغانلىقى ، يېڭىلىق يارىتىشتىكى ، يول ئېچىپ ئىلگىرىلەشتىكى ، بائۇرلۇق بىلەن ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ، ئىشىكىنى سىرتقا ئېچىۋېتىشتىكى پىكىر يوللىرىنى توسۇپ قويىدىغان بېكىنمە ئىدىيە ، ئەمەلىيەتكە ئۇيغۇن كەلمەيدىغان كۈنچە كۆز قاراشلار چوڭقۇر يىلتىز تارتقانلىقىدا ؛

ئىككىنچىدىن ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ مەدەنىيەت - سەنئەت قوشۇنى ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ، ئىشىكىنى ئېچىۋېتىش داۋامىدا ئىدىيىنى ئازاد قىلىپ ، تۇرمۇشقا چوڭقۇر چۆكۈپ ، جاسارەت بىلەن ئالغا ئىلگىرىلەپ ، ئاز بولمىغان سەنئەت ئەسەر (نومۇر) لارنى ئىجاد قىلىپ ، شىنجاڭنىڭ ئىككى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىغا تۆھپە قوشقان بولسىمۇ ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ مەدەنىيەت - سەنئەت ئىشلىرىنىڭ ئومۇمىي تەرەققىياتىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا ، ئۇ ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىش ، سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى بەرپا قىلىش تەلپىگە ۋە خەلق ئاممىسىنىڭ كۈنساين ئېشىپ بېرىۋاتقان مەنىۋى مەدەنىيەت ئېھتىياجىغا ماسلىشالمايۋاتىدۇ . تۈرلۈك ژانىردىكى سەنئەت ئەسەر (نومۇر) لار سان - سۈپەت جەھەتتىن ئېھتىياجى قاندۇرالمىۋاتىدۇ . سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكىنىڭ ئۈزلۈكسىز مۇكەممەللىشىشىگە ئەگىشىپ ، مەدەنىيەت خىزمىتىمۇ يېڭى ئەھۋال ، يېڭى مەسىلىلەرگە دۇچ كەلمەكتە .

نامۇۋاپىق ، كونا مەدەنىيەت - سەنئەت تۈزۈلمىسىدىكى قاتمىللىق ، بەزى سەنئەت ئۆمەكلىرى تاماشىبىنلارغا يىللاپ تۈرلۈك ئويۇن قويىمىسىمۇ ، بىر تىن ئىقتىسادىي كىرىم قىلمىسىمۇ ، ئۆمەك خادىملىرىنىڭ مائاشى بىلەن مۇكاپات پۇلى ئوخشاشلا تارقىتىلىۋېرىدىغان « ئىشلىمەي چىشلەش » تەك تەڭ تەقسىماتچىلىق ئۇسۇلى سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ رىقابەت ، خەۋپ تۇيغۇسىنى ، ئىزدىنىش ، ئىجاد قىلىش ھەم ئىقتىسادىي قىممەت

يارىتىش ئىقتىدارىنى ئاجىزلاشتۇرۇپ ، سەنئەت تەشكىلاتلىرى ۋە سەنئەتكارلاردا سەھنە ، ئېكران ، بازار ھەم خېرىدار تاللىشىدىغان جانلىق رىقابەت مۇھىتى ھەقىقىي تۈردە شەكىللەنمىگەچكە ، ھازىر بىر مۇنچە سەنئەت ئۆمەكلىرى خەلقنى ئايرىلىپ قالماقتا . خەلق ئاممىسىنىڭ مەدەنىيەت تۇرمۇش ئۇسۇلىنىڭ كۈندىن - كۈنگە كۆپ خىللىشىشى كىشىلەرنىڭ مەدەنىيەت تۇرمۇشىغا نىسبەتەن تاللىشىنى مىسلىسىز دەرىجىدە كۈچەيتىمەكتە . نەتىجىدە ، ھەر خىل تىپتىكى كىنو - تىياتىر خانىلار ھەر قېتىمدا تاماشىبىنلار بىلەن لىق تولىدىغان ھالەت يوقالماقتا ، بولۇپمۇ سەنئەت ئۆمەكلىرى ھازىر ئېغىر ۋەزىيەتكە دۇچ كەلمەكتە . ئەمدى مەدەنىيەت - سەنئەت ساھەسى پۈتۈن زېھنىمىزنى يىغىپ بازار رىقابىتىگە توغرا تۇرمىساق ، ئىسلاھاتنى چوڭقۇرلاشتۇرمىساق بولمايدىغان بولۇپ قالدى . بۇنىڭ ئۈچۈن ئىدىيىنى يەنىمۇ ئازاد قىلىپ ، كۆز قاراشنى يېڭىلاپ ، سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى يېڭى تۈزۈلمىسىنىڭ تەلپى ۋە ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ تەرەققىيات قانۇنىيىتى بويىچە مەدەنىيەت - سەنئەت تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى چوڭقۇرلاشتۇرۇشىمىزغا توغرا كېلىدۇ .

مەدەنىيات - سەنئەت تۈزۈلمە ئىسلاھاتىدىكى ئۆلچەم ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرىنىڭ ئاكتىپلىقى ۋە ئىجادچانلىقىنى تولۇق قوزغاش ۋە جارى قىلدۇرۇشقا پايدىلىق بولۇش - بولماسلىقىغا ، يېڭى ئەسەرلەرنىڭ كۆپلەپ مەيدانغا كېلىشى ۋە ئىختىساس ئىگىلىرىنى تەربىيەلەشكە ، سوتسىيالىستىك مىللىي مەدەنىيەت ئىشلىرىنى گۈللەندۈرۈپ ، كىشىلەرنىڭ كۈندىن - كۈنگە ئېشىپ بېرىۋاتقان مەدەنىيەت تۇرمۇشى ئېھتىياجىنى قاندۇرۇشقا پايدىلىق ئىكەنلىكى ياكى ئەمەسلىكىگە ، ئىقتىسادىي تەرەققىيات ۋە جەمئىيەتنىڭ ئومۇميۈزلۈك ئالغا بېسىشىنى ئىلگىرى

سۈرۈشكە پايدىلىق ياكى ئەمەسلىكىگە قاراشتىن ئىبارەت . بۇ ئارقىلىق جۇڭگوچە ئالاھىدىلىككە ئىگە ئەدەبىيات - سەنئەت تۈزۈلمىسىنى بەرپا قىلىپ ، سوتسىيالىستىك مىللىي ئەدەبىيات - سەنئەتتە گۈللەپ - ياشىغان ياخشى ۋەزىيەتنى ياراتقىلى بولىدۇ . مەدەنىيەت - سەنئەت تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنىڭ مۇھىم نۇقتىسى يەنىلا ھەر دەرىجىلىك سەنئەت ئۆمەكلىرى بولۇپ ، مەدەنىيەت - سەنئەتكە رەھبەرلىك قىلغۇچى تارماقلار بىلەن سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ مۇناسىۋىتىنى راۋانلاشتۇرۇپ ئۇلارنىڭ مەسئۇلىيەت ۋە مەجبۇرىيىتىنى ئېنىق بەلگىلەش لازىم . ھەر دەرىجىلىك ھۆكۈمەتلەرنىڭ مەدەنىيەت تارماقلىرى كۈچنى مەركەزلەشتۈرۈپ ، ۋەكىللىك - نەمۇنىلىك خاراكتېرىگە ئىگە سەنئەت ئۆمەكلىرىنى ياخشى باشقۇرۇشى ، ھەر خىل ئىجتىمائىي كۈچلەرنى سەنئەت ئۆمەكلىرىنى باشقۇرۇشقا رىغبەتلەندۈرۈشى ، كارخانىلار بىلەن بىرلىشىش يولىغا مېڭىشى ، دۆلەت باشقۇرۇشنى ئاساس قىلغان ھالدا كۆپ خىل يول بىلەن سەنئەت ئۆمەكلىرىنى باشقۇرۇش تۈزۈلمىسىنى بەرپا قىلىشى لازىم . سەنئەت ئۆمەكلىرىدە خادىملارنى تەكلىپ قىلىش تۈزۈمىنى يولغا قويۇشنى بۆسۈش نۇقتىسى قىلىپ ، باشقۇرۇش ئۇسۇلى ، تەقسىمات ، خادىملارنى باشقۇرۇش قاتارلىق جەھەتلەردە داۋاملىق ئىسلاھاتنى چوڭقۇرلاشتۇرۇپ ، سەنئەت ئىشلەپچىقىرىشىنى مەركەز قىلغان ھالدا مەبلەغ سېلىش قۇرۇلمىسىنى ئىسلاھ قىلىش ، ھەر خىل قانۇن - تۈزۈملەر بىلەن سەنئەت ئۆمەكلەر ئىسلاھاتىنى ئىلمىي ئاساسقا ، قانۇن يولىغا سېلىش لازىم . سەنئەت ئۆمەكلىرى بويىچە باھالاپ سېلىشتۇرۇشنى يولغا قويۇپ ، بۇرۇنقىدەك مەمۇرىي رايون ياكى مەمۇرىي دەرىجە بويىچە سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ دەرىجىسىنى بېكىتىدىغان باقۇۋەندىلىك دەرىجە تۈزۈمىنى بۇزۇپ

تاشلاپ ، سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ ئەمەلىي سەۋىيىسى بويىچە دەرىجىگە بېكىتىدىغان ، دۆلەتتىن بېرىلىدىغان مەبلەغ تەقسىماتى ئومۇمىي سەنئەت سەۋىيىسى بىلەن بىرلەشتۈرىدىغان تۈزۈمنى يولغا قويۇپ ، ساقلاپ قېلىشقا تېگىشلىكلىرىنى ساقلاپ قېلىش قالدۇرۇشقا تېگىشلىكلىرىنى ئىككىلەنمەي قالدۇرۇش لازىم . ئىلمىي ئۇسۇلدا باھالاپ دەرىجىگە ئايرىش تۈزۈمىنى يولغا قويۇش ئارقىلىق سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇلۇشىنى ، كەسپىي قۇرۇلمىسىنى تېخىمۇ ياخشى تەكشۈپ ۋە ئورۇنلاشتۇرۇپ ، سەنئەت ئۆمەكلىرىنى يېڭى تەرەققىيات يولىغا ، خەلقنىڭ كۈنساين ئېشىپ بېرىۋاتقان مەنىۋى تەلپىگە ، سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى ئېھتىياجىغا ماسلىشالايدىغان قىلىش لازىم .

مەدەنىيەت - سەنئەت تۈزۈلمە ئىسلاھاتى سىستېمىلىق چوڭ قۇرۇلۇش بولۇپ ، ئۇ ، سەنئەت ئۆمەكلىرى ئىسلاھاتى ، كىنو - تېلېۋىزىيە ئىسلاھاتى ، مەدەنىيەت بازىرىنى باشقۇرۇش ئىسلاھاتى ، ئاممىۋى مەدەنىيەت ئىسلاھاتى قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ . جۈملىدىن ، ھەر قايسى جەھەتلەردىكى ئىسلاھاتلار بىر - بىرىگە باغلىنىدۇ . بىر - بىرىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ . شۇڭا ، بۇ ساھەلەر ئۆز ئەمەلىيىتىنى چىقىش قىلغان ھالدا ئىسلاھات لايىھىلىرىنى تۈزۈپ چىقىپ ، دادىل سىناق قىلىپ ، تەجرىبىلەرنى ئەستايىدىل خۇلاسەلەپ ، مەدەنىيەت - سەنئەت ئىسلاھاتىنى ئومۇميۈزلۈك يولغا قويۇپ ئەمەلىي ئۈنۈم ھاسىل قىلىشى لازىم .

3 . سەنئەت ئىشلەپچىقىرىشى بىلەن مەدەنىيەت بازىرىنىڭ مۇناسىۋىتىنى توغرا بىر تەردىپ قىلىپ ، ئىجتىمائىي ئۈنۈمنى ئالىي پىرىنسىپ قىلىشتا چىڭ تۇرۇپ ، ئىجتىمائىي ئۈنۈم بىلەن ئىقتىسادىي ئۈنۈمنىڭ بىرلىكىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش لازىم

سوتسىيالىستىك سەنئەت ئىشلەپچىقىرىشىنىڭ تۈپ

مەقسىتى - جەمئىيەتنى باي، خىلمۇ خىل، ساغلام، پايدىلىق مەنىۋى مەھسۇلات بىلەن تەمىنلەپ، خەلق ئاممىسىنىڭ كۈنسىپىرى ئېشىپ بېرىۋاتقان مەنىۋى تۇرمۇش ئېھتىياجىنى قاندۇرۇش، يولداش جياڭ زېمىن ئېيتقاندەك: « كىشىلەرنى ئىلمىي نەزەرىيە ئارقىلىق قوراللاندىرۇش، توغرا جامائەت پىكرى ئارقىلىق يېتەكلەش، ئالىيجاناب روھ ئارقىلىق يېتىلدۈرۈش، ئېسىل ئەسەرلەر ئارقىلىق ئىلھاملاندۇرۇش، ئەۋلادمۇ ئەۋلاد غايىلىك، ئەخلاقلىق، مەدەنىيەتلىك، ئىنتىزامچان سوتسىيالىستىك يېڭى كىشىلەرنى ئۈزلۈكسىز تەربىيەلەش ۋە يېتىلدۈرۈش » تىن ئىبارەت. سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى شارائىتىدەمۇ ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ بۇ تۈپ مەقسىتى ۋە ۋەزىپىسى ئۆزگەرمەيدۇ.

سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى شارائىتىدا، مۇتلەق كۆپ ساندىكى سەنئەت مەھسۇلاتلىرى، مەنىۋى مۇلازىمەت خاراكتېرىدىكى كۆڭۈل ئېچىش بۇيۇملىرى تاۋار شەكلىدە مەدەنىيەت بازىرى ئارقىلىق خەلق ئاممىسىغا تەقدىم قىلىنىدۇ. مۇشۇ مەنىدىن ئالغاندا، مۇتلەق كۆپ ساندىكى سەنئەت مەھسۇلاتلىرى، كۆڭۈل ئېچىش بۇيۇملىرى تاۋار خاراكتېرىنى ئالغان بولىدۇ. لېكىن سەنئەت مەھسۇلاتلىرى مەنىۋى مەدەنىيەتنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى سۈپىتىدە ماددىي مەھسۇلات بىلەن ئوخشمايدىغان ئالاھىدىلىككە ئىگە. ھەقىقىي سەنئەت مەھسۇلاتلىرى نۇقۇل ھالدا ئۆزئارا ئالماشتۇرۇش ئۈچۈنلا ئىشلەنمەيدۇ. شۇڭا، سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت بازىرى ئادەتتىكى بازار بىلەن مەلۇم ئوخشاشلىققا ئىگە بولسىمۇ، لېكىن ماددىي مەھسۇلات بازارلىرى بىلەن ئوخشمايدىغان ئالاھىدىلىككە ۋە ئۆزىگە خاس تەلەپكە ئىگە. ھەر قايسى مەدەنىيەت - سەنئەت تارماقلىرى ئەمەلىي خىزمەت جەريانىدا ئەدەبىيات - سەنئەت

مەھسۇلاتلىرى ۋە مەدەنىيەت بازىرىنىڭ بۇ خىل ئىككى ياقلىما خۇسۇسىيىتىنى توغرا ئىگىلەپ ، ماددىي تاۋار بازىرىنى باشقۇرۇش ئۇسۇلىنى ئۆلۈك ھالدا مەدەنىيەت بازىرىنى باشقۇرۇشقا كۆچۈرۈپ كەلمەسلىكى لازىم . مەدەنىيەت بازىرلىرىنى باشقۇرۇشتا ، بىر تەرەپتىن ، بازار ئىگىلىكىنىڭ ئادەتتىكى قانۇنىيەتلىرىگە ئەمەل قىلىپ ، بازار مېخانىزىمىنىڭ سەنئەت ئىشلەپچىقىرىشىغا بولغان ئاكتىپ تەڭشەش رولىنى تولۇق جارى قىلدۇرۇپ ، سەنئەت ئىشلەپچىقىرىشىنى بازار ئىگىلىكى تەرەققىياتىغا ئاكتىپ ماسلاشتۇرۇپ ، جەمئىيەتنىڭ مەنئىۋى مەدەنىيەت مەھسۇلاتلىرىغا بولغان ھەر تەرەپلىمە تەلپىنى قاندۇرۇشقا تىرىشىش ، يەنە بىر تەرەپتىن ، سەنئەت ئىشلەپچىقىرىشىنىڭ ئالاھىدىلىكىنى كۆزدە تۇتۇپ ، سەنئەتنىڭ ئۆزىگە خاس خۇسۇسىيىتىگە ھۆرمەت قىلىپ ، سوتسىيالىستىك مەنئىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنىڭ تەلپىگە ئاساسەن مەدەنىيەت بازىرىنى باشقۇرۇش چارىسىنى تۈزۈپ چىقىش لازىم . خاراكتېرى ، قۇرۇلمىسى بىر - بىرىگە ئوخشاش بولمىغان سەنئەت تۈرلىرىنىڭ قىممىتى ۋە تەرەققىياتىنى بازار بىلەنلا ئۆلچىگىلى ، بازار بىلەنلا ئۇلارنىڭ تەقدىرىنى بەلگىلىگىلى ، ئوخشىمىغان سەنئەت تۈرلىرى ۋە سەنئەت ئۆمەكلىرىنى پەرقلەندۈرمەي قارا - قويۇقلا بازارغا يۈزلەندۈرگىلى بولمايدۇ . ماددىي تاۋار بازىرى بىلەن سېلىشتۇرغاندا ، دۆلەتنىڭ مەدەنىيەت بازىرىغا بولغان ماكرۇ جەھەتتىكى يېتەكچىلىكى تېخىمۇ مۇھىم ۋە كۈچلۈك بولىدۇ .

كۈتۈپخانا ، مۇزېي قاتارلىق ئاممىۋى مۇلازىمەت خاراكتېرلىك مەدەنىيەت تۈرلىرىگە ، نەمۇنىلىك - ۋەكىللىك خاراكتېرىگە ئىگە سەنئەت ئۆمەكلىرى ، نەپىس سەنئەت ، مىللىي ئەنئەنىۋى مەدەنىيەت جەۋھەرلىرىگە قارىتا دۆلەت مەبلەغ سېلىپ

بىۋاسىتە باشقۇرىدۇ ۋە بۆلەيدۇ .

سوتسىيالىستىك سەنئەت ئىشلەپچىقىرىشى ۋە مەدەنىي كۆڭۈل ئېچىش مۇلازىمەتلىرىدە ئىجتىمائىي ئۈنۈمنى ئالىي پىرىنسىپ قىلىشتا چىڭ تۇرۇش بىلەن بىرگە ، ئىجتىمائىي ئۈنۈم بىلەن ئىقتىسادىي ئۈنۈمنى بىرلەشتۈرۈشنى تىرىشىپ ئەمەلگە ئاشۇرۇش لازىم . شۇنى ئېتىراپ قىلىش كېرەككى ، كۆپ ھاللاردا ئەڭ ياخشى ئىجتىمائىي ئۈنۈم بىلەن ئىقتىسادىي ئۈنۈمنىڭ بىرلىكىنى ئەمەلگە ئاشۇرغىلى بولىسىمۇ ، بەزىدە ئەكسىچە بولىدىغان ئىشلارمۇ بولۇپ تۇرىدۇ . سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى شارائىتىدا ، مەدەنىيەت - سەنئەت ئىسلاھاتىنى چوڭقۇرلاشتۇرۇش ، ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىنىڭ سۈپىتىنى ئۆستۈرۈش ، مەدەنىيەت بازىرىغا نىسبەتەن ماكرو جەھەتتىكى تەڭشەشنى كۈچەيتىش قاتارلىق تەدبىرلەرنى قوللىنىپ ، تېخىمۇ كەڭ دائىرىدە ئەڭ ياخشى ئىجتىمائىي ئۈنۈم بىلەن ئەڭ ياخشى ئىقتىسادىي ئۈنۈمنى قولغا كەلتۈرۈش مۇمكىن . ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ ئىجتىمائىي ئۈنۈمى كۆپ خىل مەزمۇننى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ . تەربىيىۋى ئۈنۈم ، ئەقلىي - بىلىم بېرىش ئۈنۈمى ، كۆڭۈل ئېچىش ئۈنۈمى ، ئېستېتىك ئۈنۈملەرنىڭ ھەممىسى ئىجتىمائىي ئۈنۈمنىڭ مۇھىم مەزمۇنىدۇر . ئىجتىمائىي ئۈنۈم بەزىدە بىۋاسىتە ئەمەلگە ئاشىدۇ . بەزىدە ۋاسىتىلىك ھالدا ، كىشىلەرنىڭ روھىغا تەسىر كۆرسىتىش ئارقىلىق ئەمەلگە ئاشىدۇ . شۇڭا ئىجتىمائىي ئۈنۈمنى تار دائىرىدە چۈشىنىشتىن ساقلىنىپ ، ئىجتىمائىي ئۈنۈم بىلەن ئىقتىسادىي ئۈنۈمنى بىر - بىرىگە قارشى قويماسلىق ، ئۈنۈنپىرسال ئىجتىمائىي ئۈنۈمنى قولغا كەلتۈرۈش لازىم ؛ شۇنداقلا مەلۇم مەزگىللىك ئىجتىمائىي ئۈنۈمنىلا كۆزلەپ ، ئۇزۇن مەزگىللىك ئىجتىمائىي ئۈنۈمگە سەل قاراشتەك بىر تەرەپلىملىكنى تۈگىتىپ ، تەرەققىيات

نۇقتىئىنەزەرى بىلەن قىسقا مەزگىللىك ئىجتىمائىي ئۈنۈم بىلەن ئۇزۇن مەزگىللىك ئىجتىمائىي ئۈنۈمنى ئۆزئارا بىرلەشتۈرۈش لازىم . ئىجتىمائىي ئۈنۈم بىلەن ئىقتىسادىي ئۈنۈم قارىمۇ قارشى كېلىپ قالغان ئەھۋالدا ئىقتىسادىي ئۈنۈم جەزمەن ئىجتىمائىي ئۈنۈمگە شەرتسىز بويسۇنۇشى لازىم .

4 . دەۋرنىڭ ئاساسىي مېلودىيىسىنى ياڭرىتىپ ، ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىنى زور كۈچ بىلەن گۈللەندۈرۈش لازىم

ھەر قانداق دەۋر ، ھەر قانداق ئىجتىمائىي جەمئىيەتنىڭ تارىخىي تەرەققىياتىنى ئالغا سۈرۈدىغان ئاساسىي مېلودىيىسى ، بىر پۈتۈن ئىدىيە - مەدەنىيەت تەرەققىياتىدا يېتەكچى ئورۇندا تۇرىدىغان دەۋر روھى بولىدۇ . رېئال تۇرمۇشنىڭ ھەرىكەتچان ئېستېتىك ئىنكاسى بولغان ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىنىڭمۇ ئاساسىي مېلودىيىسى بولۇشى لازىم . يولداش دېڭ شياۋپىڭنىڭ جۇڭگوچە ئالاھىدىلىككە ئىگە سوتسىيالىزم قۇرۇش نەزەرىيىسى ، پارتىيىنىڭ ئاساسىي لۇشىەنى ۋە فاڭجېن - سىياسەتلىرى ، ۋەتەنپەرۋەرلىك ، كوللېكتىۋىزم ، ئېسىل ئەخلاقىي پەزىلەت دەۋرىمىزنىڭ ئاساسىي مېلودىيىسىدۇر . مۇشۇ ئاساسىي مېلودىيىگە ماسلاشقان ھالدا ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىنىڭ ئاساسىي مېلودىيىسىمۇ ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ۋەتەنپەرۋەرلىك ، كوللېكتىۋىزملىق روھىنى ، جۇڭگوچە ئالاھىدىلىككە ئىگە سوتسىيالىزم قۇرۇش ئىرادىسىنى ، ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىش ۋە زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشى جەريانىدىكى بىردەك ئىتتىپاقلىشىپ ، جاپاغا چىداپ ئىگىلىك يارىتىش جاسارىتىنى ئىپادىلىشى كېرەك . دەۋرنىڭ ئاساسىي مېلودىيىسىنى ياڭرىتىش كۆپ خىل

مەزمۇنىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ . يولداش جياڭ زېمىن مەملىكەتلىك تەشۋىقات - ئىدىيە خىزمىتى يىغىنىدا قىلغان سۆزىدە : « ئاساسىي مېلودىيىنى ياڭرىتىش دېگىنىمىز - جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش نەزەرىيىسى ۋە پارتىيىنىڭ ئاساسىي لۇشىيەننىڭ يېتەكچىلىكىدە ، ۋە تەنپەۋەرلىك ، كولىكتىۋىزم ، سوتسىيالىزمى جارى قىلدۇرۇشقا پايدىلىق بولغان بارلىق ئىدىيە ۋە روھلارنى ، ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ، ئىشكىنى ئېچىۋېتىش ۋە زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىغا پايدىلىق بولغان بارلىق ئىدىيە ۋە روھلارنى ؛ مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى ، جەمئىيەت تەرەققىياتى ، خەلقنىڭ بەخت - سائادەتكە ئېرىشىشىگە پايدىلىق بولغان بارلىق ئىدىيە ۋە روھلارنى ؛ سەمىمىي ئەمگىكى ئارقىلىق گۈزەل تۇرمۇشقا ئېرىشىدىغان بارلىق ئىدىيە ۋە روھلارنى زور كۈچ بىلەن تەشەببۇس قىلىش » دېگىنىدەك ، خەلق مەنپەئىتى ۋە جەمئىيەت تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈشكە پايدىلىق بولغان ئىدىيە ۋە روھلار ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىنىڭ ئاساسىي مېلودىيىسىدۇر .

ئىجتىمائىي تۇرمۇش مول مەزمۇنلۇق ، باي ۋە رەڭگارەڭ بولىدۇ . خەلق ئاممىسىنىڭ مەنئەۋى مەدەنىيەت ئېھتىياجىمۇ كۈنساين ئېشىپ بارىدۇ . جۈملىدىن ، ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىمۇ تېمىنى كۆپ خىللاشتۇرۇشنى تەلەپ قىلىدۇ . شۇڭا ، ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىدە ئاساسىي مېلودىيىنى ياڭرىتىش بىلەن بىللە تېمىنى كۆپ خىللاشتۇرۇشتا ، ۋەقە ، ژانىر ، شەكىل ۋە ئۇسلۇب جەھەتتە خىلمۇ خىل ، رەڭمۇرەڭ بولۇشقا ئەھمىيەت بېرىشىمىز لازىم . ئىجادىيەت ئۇسۇلى جەھەتتە ئىنقىلابىي رېئاللىزم بىلەن ئىنقىلابىي روماننىزمنى تەشەببۇس قىلىش بىلەن بىر ۋاقىتتا ، كۆپ خىل ، يېڭىچە ئۇسلۇبتا ئىجاد قىلىشىمۇ ئاكتىپ

تەشەببۇس قىلىش ۋە ئۇنىڭغا يول قويۇش لازىم دەۋرنىڭ ئاساسىي مىلودىيىسىنى ياڭرىتىش بىلەن بىر ۋاقىتتا ، خەلق ئاممىسى تەربىيە - ئىلھام ئالدىغان ، كۆڭۈل ئاچىدىغان ، ئېستېتىك زوق ئالدىغان مەنىۋى مەھسۇلاتلارنىڭ كۆپلەپ مەيدانغا كېلىشىگە ئىلھام بېرىش ، رىغبەتلەندۈرۈش لازىم . قىسقىسى ، ئاساسىي مىلودىيىنىمۇ ياڭرىتىش ، تېمىنى كۆپ خىللاشتۇرۇشنىمۇ تەشەببۇس قىلىش - ئاساسىي مىلودىيىنى ياڭرىتىش بىلەن تېمىنى كۆپ خىللاشتۇرۇشنىڭ بىرلىكىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش لازىم . بۇ ، دەۋرنىڭ تەلىپى ۋە ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىنىڭ ئالاھىدە قانۇنىيىتى ، ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرىنىڭ مۇقەددەس بۇرچى . ئىجتىمائىي تۇرمۇش - ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىنىڭ مول مەنبەسى ، دەۋرنىڭ تەلىپى - ئەدەبىيات - سەنئەت تەرەققىياتىنىڭ كۈچلۈك ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچدۇر . خەلق ئاممىسى كۆڭۈل بۆلۈۋاتقان مەسىلىلەرنى ئىپادىلىگەن ، ئۇلارنىڭ يۈرەك ساداسىنى ئەكس ئەتتۈرگەن ئەسەرلەرنى خەلق قىزغىن ئالاقىشلايدۇ . سوتسىيالىستىك دەۋر روھىنى تىرىشىپ ئىپادىلىگەندىلا ، ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتى دەۋر رېتىمىغا ماسلىشالايدۇ . تۇرمۇشتىن ، دەۋردىن ، خەلق ئاممىسىدىن ئايرىلغان بەزى ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسەرلىرى گەرچە بىر مەھەل بازار تاپسىمۇ ، لېكىن خەلق ئاممىسىدىن ئايرىلىپ قېلىپ تارىخ تەرىپىدىن شاللىۋېتىلىدۇ ، ئىستىقبالى خۇنۇك بولىدۇ .

ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرى ئىجادىيەتنى گۈللەندۈرۈشتە دەۋرنىڭ ئاساسىي مىلودىيىسىنى ياڭرىتىش بىلەن تېمىنى كۆپ خىللاشتۇرۇشنىڭ بىرلىكىدە چىڭ تۇرۇپ ، تۇرمۇشقا چوڭقۇر چۆكۈپ دەۋر ئالاھىدىلىكىنى ئىپادىلەشكە ماھىر بولۇشى ،

ھەرخىل خاتا پىكىر ئېقىملىرىغا سەزگۈرلۈك بىلەن تاقابىل تۇرۇپ ، تەربىيىلىنىشنى كۈچەيتىشى ، مۇنەۋۋەر تارىخىي مەدەنىيەتتىن ئوزۇق ئېلىپ ، ھازىرقى زامان مەدەنىيەت تەرەققىياتىدىكى يېڭى نەتىجىلەرنى ئىگىلىشى ، شۇ ئاساستا ئىجادىيەت ماھارىتىنى ئۆستۈرۈشى لازىم . شۇندىلا ئۇلار دەۋرىمىزگە مۇناسىپ مۇنەۋۋەر ئەسەرلەرنى مەيدانغا كەلتۈرەلەيدۇ . ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىنى گۈللەندۈرۈشتە ، ئوبزورچىلىقنى كۈچەيتىش ، ھەرخىل مۇكاپات تۈرلىرىنى مۇكەممەللەشتۈرۈش ، مۇكاپاتلارنىڭ يۈكسەك نوپۇزىنى تىكلەش ، مۇكاپات باھالاش - تارقىتىشتىكى ھەرخىل ناتوغرا ئىستىللارنى قەتئىي چەكلەش - تۈگىتىش لازىم . مۇنەۋۋەر - نادىر ئەسەرلەرگە نىسبەتەن مەدەنىيەت تارماقلىرى ئىقتىسادىي جەھەتتىن يۆلەش ، جامائەت پىكىرى جەھەتتە قوللاش تەدبىرلىرىنى قوللىنىپ ، ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىنىڭ گۈللەپ - ياشنىشى ئۈچۈن ياخشى مۇھىت يارىتىپ بېرىش لازىم .

5. ئومۇميۈزلۈك ھاللىق سەۋىيىگە يېتىش نىشانىسى بويىچە يېزا مەدەنىيەت خىزمىتىنى كۈچەيتىش لازىم

ئېلىمىز دېھقانچىلىق دۆلىتى ، مەملىكەت نوپۇسىنىڭ 80 پىرسەنتتىن كۆپرەكى دېھقان . شۇڭا ، يولداش دېڭ شياۋپىڭ : « يېزىلاردا زامانىۋىلىشىش بولمىسا ، جۇڭگودا زامانىۋىلىشىش بولمايدۇ » دېگەندى .

نۆۋەتتە ، ھەر دەرىجىلىك پارتىيە ، ھۆكۈمەت تارماقلىرى مۇشۇ ئەسىرنىڭ ئاخىرىدا ئومۇميۈزلۈك ھاللىق سەۋىيىگە يېتىشنى نىشان قىلىپ ، يېزا خىزمەتلىرىنىمۇ شۇ ئاساستا

ئورۇنلاشتۇرۇۋاتىدۇ. بۇ، بىزنى يېزا مەدەنىيەت خىزمىتىنى ئىلگىرى سۈرۈشتە ئىنتايىن پايدىلىق پۇرسەت بىلەن تەمىن ئەتتى. مەدەنىيەت جەھەتتە ھاللىق سەۋىيىگە يېتىشى ئەمەلگە ئاشۇرۇشتىمۇ كونكرېت پىلان، كۆڭۈلدە سان بولۇشى لازىم. پارتىيە، ھۆكۈمەتنىڭ مۇناسىۋەتلىك ھۈججەتلىرى ۋە جايلارنىڭ تەجرىبىلىرىدىن قارىغاندا، يېزىلاردا مەدەنىيەتتە ھاللىق سەۋىيىگە يېتىش ئۈچۈن :

1. مەدەنىيەت ئىشلىرىغا سېلىنىدىغان مەبلەغ يەرلىك مالىيە چىقىمىدا مۇۋاپىق نىسبەتنى ئىگىلىگەن بولۇشى ؛
2. دېھقانلارنىڭ مەدەنىيەت ئىستېمال سەۋىيىسى يۇقىرى كۆتۈرۈلگەن بولۇشى، دېھقانلارنىڭ ئومۇمىي ئىستېمال سەۋىيىسى ئىچىدە مەدەنىيەت ئىستېمالى بەلگىلىك نىسبەتنى ئىگىلىگەن بولۇشى ؛
3. مەدەنىيەت ئەسلىھەلىرىنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇلۇشى مۇۋاپىق، بىرقەدەر مۇكەممەل بولغان بولۇشى ؛
4. كۈتۈپخانا، مەدەنىيەت يۇرتى، مەدەنىيەت پونكىتلىرىدىكى كىتاب - ژۇرناللار شۇ جايدىكى دېھقانلارنىڭ ئېھتىياجىنى ئاساسەن قامدىيالايدىغان بولۇشى ؛
5. مەدەنىيەت بازىرىنىڭ تەرەققىياتى، مەدەنىيەت ئەسلىھەلىرى قۇرۇلۇشى بەلگىلىك ئۆلچەمگە، سىستېمىغا چۈشكەن بولۇشى، تىجارەت بەلگىلىك دائىرىگە يەتكەن بولۇشى ؛
6. مەدەنىيەت ساپاسى يۇقىرى، ئىقتىدارلىق، مۇقىم مەدەنىيەت قوشۇنى بولۇشى، كۈتۈپخانا، مەدەنىيەت يۇرتى ۋە مەدەنىيەت پونكىتلىرىنىڭ شىتاتى مۇۋاپىق ھەل بولغان بولۇشى ؛
7. كەسپىي ۋە ئىشتىن سىرتقى ئىجادىيەت ئىشلىرى راۋاجلانغان، مۇنەۋۋەر ئەسەرلەر داۋاملىق مەيدانغا

چىققان بولۇشى ؛

8 . مەدەنىيەت پائالىيەتلىرى ئومۇملاشتۇرۇلغان ، كۆپ خىللاشقان ، مەزمۇنى ساغلام ، دېھقانلارنىڭ قىزغىن قارشى ئېلىشىغا ئېرىشكەن بولۇشى كېرەك .

يېزىلاردا مەدەنىيەت جەھەتتە ھاللىق سەۋىيىگە يېتىشنىڭ ئۆلچەم - تەلەپلىرىنى ئەمەلىيەت جەريانىدا داۋاملىق تولۇقلاش ۋە مۇكەممەللەشتۈرۈش ، ھەر قايسى جايلار تەكشۈرۈپ - تەتقىق قىلىش ، تەكرار ئەمەلىيەتتىن ئۆتكۈزۈش ئارقىلىق ئۆز ئورۇنلىرىنىڭ ماددىي تۇرمۇش ئاساسى ۋە نوپۇس سانىغا ماس كېلىدىغان مەدەنىيەتتە ھاللىق سەۋىيىگە يېتىش ئۆلچەملىرىنى تۈزۈپ چىقىشى ، جۈملىدىن بۇ ئۆلچەملەرنى ئەمەلگە ئاشۇرىدىغان پىلان - تەدبىرلەرنى ئوتتۇرىغا قويۇشى لازىم .

يېزىلاردا مەدەنىيەتتە ھاللىق سەۋىيىگە يېتىش قەدىمىنى تېزلىتىش ئۈچۈن مەدەنىيەت مىنىستىرلىكى قاتارلىق ئورۇنلار « مەدەنىيەتتە ئىلغار ناھىيە قۇرۇش » ، « ئون مىڭ چاقىرىملىق چېگرا رايون مەدەنىيەت كارىدورى قۇرۇلۇشى » ئېلىپ بېرىش ، بالىلار ئاممىۋى مەدەنىيىتى بويىچە « مامكاپ پىلانى » نى يولغا قويۇشتىن ئىبارەت ئەسىر ھالقىيدىغان نۇقتىلىق مەدەنىيەت قۇرۇلۇشى تەسەۋۋۇرىنى ئوتتۇرىغا قويدى ۋە بۇ ئۈچ چوڭ مەدەنىيەت قۇرۇلۇشى دۆلەتنىڭ ئىجتىمائىي تەرەققىيات ئومۇمىي پىلانىغا كىرگۈزۈلدى .

نۆۋەتتە ، مەملىكەت بويىچە 19 ئۆلكە - شەھەردە « مەدەنىيەتتە نەمۇنە ناھىيە قۇرۇش » پائالىيىتى قانات يايدۇرۇلۇپ ، يېزا مەدەنىيىتىنى گۈللەندۈرۈشتە ناھايىتى زور رول ئوينىدى . مەدەنىيەت مىنىستىرلىكى ئوتتۇرىغا قويغان « مەدەنىيەتتە نەمۇنە ناھىيە قۇرۇش » ئۆلچىمىگە ئاساسەن ، ئۆتكەن يىلى

مەملىكەت بويىچە 66 ناھىيە « مەدەنىيەتتە نەمۇنە ناھىيە » بولۇپ تەقدىرلەندى . بۇ يىل يەنە مەدەنىيەتتە نەمۇنە ناھىيىدىن يۈزى باھالاپ تەقدىرلەش بېكىتىلدى . بۇ ناھىيىلەرنىڭ ئىلگىرى تەجرىبىلىرى مەملىكەت بويىچە قانات يايدۇرۇلۇۋاتقان « مەدەنىيەتتە نەمۇنە ناھىيە قۇرۇش » پائالىيىتىنى يېڭى بىر باسقۇچقا كۆتۈرگۈسى .

شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتى بۇ خىزمەتكە ئەستايىدىل كۆڭۈل بۆلۈپ ، شىنجاڭ بويىچە مەدەنىيەتتە نەمۇنە ناھىيە قۇرۇش پائالىيىتىنى قانات يايدۇرۇش توغرىسىدا مەخسۇس ئۇقتۇرۇش چىقاردى . رەئىس ئابلەت ئابدۇرېشىت ، « جۇڭگو مەدەنىيەت گېزىتى » ۋە « شىنجاڭ گېزىتى » دە ئېلان قىلغان « مىللىي مەدەنىيەتنى جارى قىلدۇرۇپ ، سەنئەتتە تېخىمۇ زور نەتىجىلەرنى يارىتايلى » دېگەن ماقالىسىدە ئاپتونوم رايونىمىز بويىچە مەدەنىيەتتە نەمۇنە ناھىيە قۇرۇش پائالىيىتىنى قانات يايدۇرۇشنىڭ مۇھىملىقىنى ئالاھىدە تەكىتلىدى .

مەملىكەت بويىچە قانات يايدۇرۇلغان « ئون مىڭ چاقىرىملىق چېگرا رايون مەدەنىيەت كارىدورى قۇرۇلۇشى » ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىغا ئاساسەن « چېگرا رايون يىپەك يولى مەدەنىيەت كارىدورى قۇرۇلۇشى » دەپ ئاتىلىپ ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئومۇمىي ئىجتىمائىي تەرەققىيات پىلانىغا كىرگۈزۈلدى . شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتى [1995] 111 - نومۇرلۇق ھۆججەت چۈشۈرۈپ ، ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتىنىڭ « شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونى بويىچە يىپەك يولى چېگرا رايون مەدەنىيەت كارىدورى قۇرۇلۇشى پىلانى » نى تەستىقلاپ تارقىتىپ ، ئاپتونوم

رايونلۇق پارتكوم تەشۋىقات بۆلۈمى قاتارلىق ئوتتۇز تارماق ۋە ئاممىۋى تەشكىلاتنىڭ « شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونى بويىچە يىپەك يولى چېگرا رايون مەدەنىيەت كارىدورىنى بىرلىكتە قۇرۇش توغرىسىدىكى پىكىرى » نى ماقۇللىدى ھەمدە بۇ خىزمەتكە مەخسۇس رەھبەرلىك قىلىش گۇرۇپپىسى قۇردى . مەدەنىيەت مىنىستىرلىكى بىلەن شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتى « 5 - نۆۋەتلىك مەملىكەت بويىچە ئون مىڭ چاقىرىملىق چېگرا رايون مەدەنىيەت كارىدورى قۇرۇلۇشى نەق مەيدان يىغىنى » نى بۇ يىل 9 - ئايدا قەشقەر ۋىلايىتىدە ئۆتكۈزۈشنى قارار قىلدى .

بالىلار ئاممىۋى مەدەنىيىتى بويىچە ئېلىپ بېرىلىۋاتقان « مامكاپ پىلانى » ئاپتونوم رايونىمىزدا « قار لەيلىسى بالىلار مەدەنىيەت قۇرۇلۇشى » دەپ ئاتىلىپ ، سىناق تەرىقىسىدە يولغا قويۇلدى . بۇ ئۈچ چوڭ يېزا مەدەنىيەت قۇرۇلۇشى مەدەنىيەت ساھەسىدىن ھالقىپ ئۆتۈپ ، ئومۇمىي ھۆكۈمەت ھەرىكىتىگە ، ئورتاق ئېلىپ بارىدىغان جەمئىيەت ھەرىكىتىگە ئايلىنىپ ، يېزا ئاممىۋى مەدەنىيىتىنى راۋاجلاندۇرۇشتا مۇھىم رول ئوينىماقتا . بۇ ئۈچ چوڭ يېزا مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنى يولغا قويۇش جەريانىدا قىلىدىغان خىزمەتلەر ئىنتايىن كۆپ ۋە مۇشەققەتلىك . مەدەنىيەتتە ھاللىق سەۋىيىگە يېتىش نىشانى بويىچە ئۈچ چوڭ قۇرۇلۇش تەرەققىيات پىلانىغا ئاساسەن تۆۋەندىكى خىزمەتلەرنى كۈچەيتىش لازىم .

1 . 9 - بەش يىللىق پىلان مەزگىلىدە « ھەممە ناھىيىدە مەدەنىيەت يۇرتى ۋە كۈتۈپخانا بولۇش ، ھەممە يېزىدا مەدەنىيەت پونكىتى بولۇش ، ھەممە كەنتتە مەدەنىيەت ئۆيى بولۇش » نى جەزمەن ئەمەلگە ئاشۇرۇش لازىم . بۇ بىر مۇھىم ۋەزىپە . ئاپتونوم

رايونىمىزدا تېخى 46 ناھىيە (شەھەر) دە كونا پىخانا قۇرۇلمىدى ، مەدەنىيەت پونكىتلىرى ئىچىدە پونكىت قۇرۇلۇش ئۆلچىمى ، ۱۰۰۰ مېتىر ئۆلچىمىدە بەلگىلەنگەن ئەڭ تۆۋەن چەك (200 كۋادرات مېتىر) دىن ئاشمىدىغىنى ئومۇمىي ساننىڭ 40 پىرسەنتىگىمۇ يەتمەيدۇ . شۇڭا ، كۈچنى مەركەزلەشتۈرۈپ يېزىلاردىكى مەدەنىيەت ئەسلىھەلىرى قۇرۇلۇشىنىڭ قەدىمىنى تېزلىتىش لازىم . بولۇپمۇ يېزا - بازار مەدەنىيەت ئەسلىھەلىرى قۇرۇلۇشىنى يېزا - بازار ئومۇمىي قۇرۇلۇش ئۆلچىمى بويىچە ئېلىپ بېرىش كېرەك . بۇ قۇرۇلۇشقا سەل قاراشقا ، ئېغىزدا سۆزلەپ قويۇپ ئەمەلىيەتتە قىلماسلىققا قەتئىي بولمايدۇ .

2 . يېزىلاردا ئەدەبىيات - سەنئەت پائالىيىتىنى گۈللەندۈرۈپ ، دېھقان - چارۋىچىلارنىڭ مەدەنىيەت تۇرمۇشىنى جانلاندۇرۇش ، ئۇلارنى تېخىمۇ كۆپ مەنئى ئوزۇق بىلەن تەمىنلەش كېرەك . بۇ ، دېھقانچىلىق - چارۋىچىلىق رايونلىرىدىكى مەدەنىيەت خىزمىتىنىڭ مەركىزىي ۋەزىپىلىرىدىن بىرى .

ئاپتونوم رايونىمىزدا ھازىر 57 ناھىيىدە سەنئەت ئۆمىكى بار . بۇ ، يېزا مەدەنىيىتىدە زور قوشۇن ، ئەلۋەتتە . ناھىيە (شەھەر) دەرىجىلىك سەنئەت ئۆمەكلىرىنى ياخشى باشقۇرۇپ ، دېھقانچىلىق - چارۋىچىلىق رايونلىرىنىڭ مەدەنىيەت خىزمىتىدىكى تايانچلىق رولىنى ئوبدان جارى قىلدۇرۇش لازىم . ئاپتونوم رايونىمىزدىكى نۇرغۇن يېزىلاردا ئىشتىن سىرتقى سەنئەت ئەترەتلىرى بار . بۇ خىل سەنئەت ئەترەتلىرىنى كېڭەيتىش ، تولۇقلاش ، مۇستەھكەملەش لازىم . ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ « مەشرەپ » ، « ئاقىنلار ئېيتىشى » ، « نادام بايرىمى » قاتارلىق ئەنئەنىۋى سەنئەتلىرىنى زور كۈچ بىلەن قوللاپ ، ئۇنى ساغلام ، مۇقىم تەرەققىيات يولىغا سېلىش لازىم .

مىللىي ۋە يەرلىك ئالاھىدىلىككە ئىگە سەنئەت تۈرلىرىنى ساقلاپ قالغان ، تەرەققىي قىلدۇرغان يېزا ، ناھىيىلەرگە مەخسۇس نام بېرىش ئۇسۇلىنى قوللىنىپ ، ئەنئەنىۋى مىللىي سەنئەت تۈرلىرىنى قوغداش ۋە راۋاجلاندۇرۇش لازىم . مەسىلەن ، مەدەنىيەت مىنىستىرلىكى مەكتەپ ناھىيىسىگە « دولان مۇقامى ناھىيىسى » دەپ نام بەردى . مۇشۇ خىل باھالاش ، نام بېرىش ئۇسۇلى ئارقىلىق مىللىي ، ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتنى راۋاجلاندۇرۇشقا ئىلھام بېرىش كېرەك .

كىنو - سەنئىتى دېھقانچىلىق - چارۋىچىلىق رايونلىرىنىڭ مەدەنىيەت تۇرمۇشىنى بېيىتىشتا ئالاھىدە رول ئوينايدۇ . خادىملارنىڭ شتات كۆرسەتكۈچى ، كىنو ئاپپاراتى ، قاتناش قورالى قاتارلىقلار ھەل بولغان دۆلەت ئىگىلىكىدىكى كىنو قويۇش ئەترەتلىرى دېھقان - چارۋىچىلار رازى بولغان ئەھۋالدا بىلەت سېتىپ كىنو قويۇش ، ئومۇمىي كىرىمدىن مەخسۇس مەبلەغ ئاجرىتىش ، ھۆددىگە ئېلىپ كىنو قويۇپ بېرىش قاتارلىق ئۇسۇللار بىلەن ئۇلارنىڭ كىنو كۆرۈش تەس بولۇش قىيىنچىلىقىنى ھەقىقىي تۈردە ھەل قىلىشى لازىم .

3 . ئەدەبىيات - سەنئەتنى دېھقانچىلىق - چارۋىچىلىق رايونلىرىغا يۈزلەندۈرۈشتە چىڭ تۇرۇش لازىم . كەسپىي سەنئەت ئۆمەكلىرىنى دېھقانچىلىق - چارۋىچىلىق رايونلىرىغا بېرىپ ئويۇن قويۇشقا تەشكىللەش ، ئەڭ ياخشى ئويۇن (نومۇر) لار بىلەن دېھقان - چارۋىچىلارنىڭ مەنىۋى تەشەببۇقىنى قاندۇرۇشقا سەپەرۋەر قىلىش - تەشكىللەش ، يىللىق ئويۇن قويۇش ۋەزىپىسىنىڭ 60 پىرسەنتىنى يېزا - قىشلاقلاردا ئويۇن قويۇش ئارقىلىق ئورۇنداشنى بۇنىڭدىن كېيىنكى خىزمىتىنىڭ يۆنىلىشى قىلىش كېرەك . مەدەنىيەت يۇرتلىرى ۋە ھەر دەرىجىلىك ئاممىۋى

6. بىر قولدا گۈللەندۈرۈشنى ، بىر قولدا باشقۇرۇشنى چىڭ تۇتۇپ ،
مەدەنىيەت بازىرىنى ساغلام راۋاجلاندۇرۇش لازىم

پارتىيە 11 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 3 - ئومۇمىي
يىغىنىدىن بۇيان ، ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىشنىڭ چوڭقۇرلىشىشى ،
بولۇپمۇ سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى قۇرۇلمىسىنىڭ تەدرىجىي
ئورنىتىلىشىغا ئەگىشىپ ، تىجارەت خاراكتېرىك ئويۇن قويۇش ،
ماھارەت كۆرسىتىش ، مەدەنىي كۆڭۈل ئېچىش سورۇنلىرى ،
كىتاب ، گېزىت - ژۇرنال قاتارلىق نەشر بۇيۇملىرىنى تارقىتىش ،
توپ ۋە پارچە سېتىش ، ئىجارىگە بېرىش ، ئۇن - سىن
بۇيۇملىرىنى توپ ۋە پارچە سېتىش ، ئىجارىگە بېرىش ، ئاڭلىتىش
ۋە كۆرسىتىش ، كىنو فىلىملىرىنى تارقىتىش ۋە قويۇش ،
مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى ، گۈزەل سەنئەت ئەسەرلىرى تىجارىتى ،
تىجارەت خاراكتېرلىك مەدەنىيەت - سەنئەت كۆرگەزمىسى ۋە
مەدەنىيەت - سەنئەت كۇرسلىرى ، مەدەنىيەت ۋاستىچىلىكى ،
چەت ئەللەر بىلەن تىجارەت خاراكتېرلىك مەدەنىيەت ئالماشتۇرۇش
قاتارلىق كۆپ خىل مەزمۇننى ئۆز ئىچىگە ئالغان ، دۆلەت ۋە
كوللېكتىپنى ئاساس قىلىپ ، شەخسلەر بىلەن بىرلىكتە
باشقۇرىدىغان مەدەنىيەت بازىرى شەكىللەندى ۋە تەرەققىي قىلدى .
مەدەنىيەت بازىرى ئېلىمىز ئومۇمىي سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت
بازىرى سىستېمىسىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى ، سوتسىيالىستىك
مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنىڭ مۇھىم قىسمى . مەدەنىيەت
بازىرىنىڭ ساغلام راۋاجلىنىشى ، مۇنەۋۋەر مىللىي مەدەنىيەتنى
جارى قىلدۇرۇش ، مەدەنىيەت ئالماشتۇرۇشنى كۈچەيتىش ،
ھەرىمىلەت خەلقىنىڭ كۈنسىرى ئېشىپ بېرىۋاتقان مەنىۋى

مەدەنىيەت ئېھتىياجىنى قاندۇرۇش ، مەدەنىيەت - سەنئەت ئورۇنلىرىنىڭ ئىقتىسادىي شارائىتىنى ياخشىلاشقا مۇھىم رول ئوينىماقتا .

مەدەنىيەت بازىرىدا سەنئەت مەھسۇلاتلىرىنى ئالماشتۇرۇش ئاساسىي سالماقنى ئىگىلەيدۇ . بۇنىڭدا ئېسىل ئەدەبىيات - سەنئەتنى ئاساس قىلغان ھالدا ھەر خىل ئاممىباپ ئەدەبىيات - سەنئەتنىمۇ بىللە راۋاجلاندۇرۇش لازىم . ئەدەبىيات - سەنئەت مەھسۇلاتلىرى بازار ئىگىلىكىگە يۈزلەندۈرۈلگەندىن بۇيان ئاممىباپ ئەدەبىيات - سەنئەت ئالاھىدە تېز تەرەققىي قىلدى . ئۇ ، خېرىدارلىرى كۆپ ، تارقىلىش دائىرىسى كەڭ بولۇشتەك ئالاھىدىلىكى بىلەن خەلق ئاممىسىنىڭ كۆپ قاتلاملىق مەنىۋى ئېھتىياجىنى قاندۇرۇش ، مەدەنىيەت بازىرىنى گۈللەندۈرۈش ۋە ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈشتە ئاكتىپ رول ئوينىدى . شۇنداقلا ، ئەمىباپ ئەدەبىيات - سەنئەتتە نۇرغۇن مۇنەۋۋەر ئەسەرلەر مەيدانغا چىقتى ، بۇنى ئەلۋەتتە مۇئەييەنلەشتۈرۈش لازىم . لېكىن ئاممىباپ ئەدەبىيات - سەنئەتتە سۈپىتى ناچار ، مۇقامى چۈشكۈن ، مەزمۇنى ساغلام بولمىغان ، تەقلىد قىلىنغان ، سەنئەت جەھەتتە پىشمىغان ئەسەرلەرمۇ ئاز ئەمەس . بۇنىڭغا نىسبەتەن سىياسەت ، قانۇن ۋە تەربىيە ئارقىلىق يېتەكلەش ، باشقۇرۇش ئارقىلىق ئاممىباپ ئەدەبىيات - سەنئەتنى ساغلام راۋاجلىنىش يولىغا سېلىش لازىم .

ئېسىل ، ئەنئەنىۋى ئەدەبىيات - سەنئەت بىر مىللەتنىڭ مەدەنىيەت ساپاسىنىڭ بەلگىسى ، ئۇزۇن تارىخىي مەزگىللىك مەدەنىيەت تەرەققىياتىنىڭ مېۋىسى ، دۇنيا مەدەنىيەت خەزىنىسىگە قوشقان تۆھپىسىدۇر . ئۇ ، مىللەتنىڭ مەدەنىيەت ساپاسىنى ئۆستۈرۈش ، ئىپتىخارلىق تۇيغۇسىنى ئۇرغۇتۇشتا ئالاھىدە رول

ئوينىدۇ . ئېسىل ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسەرلىرىنى ئىجاد قىلىشنى ئاساس قىلىشتىن مەقسەت - دەۋر ۋە مىللەتكە ۋەكىللىك قىلىدىغان سەنئەت گۆھەرلىرىنى مەيدانغا كەلتۈرۈپ ، مەدەنىيەت تارىخى خەزىنىسىنى بېيىتىشتىن ئىبارەت . مىللەتنىڭ ئېسىل مەدەنىيەت ئەنئەنىسىگە ۋەكىللىك قىلىدىغان مۇنداق ئېسىل ئەدەبىيات - سەنئەت گۆھەرلىرىنى دۆلەت مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىغا ئائىت نۇقتىلىق تۈرلەر قاتارىدا ئاسرايدۇ ، يۆلەش سىياسىتىنى يولغا قويىدۇ .

ئېسىل ئەدەبىيات - سەنئەت بىلەن ئاممىباپ ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ مەنىۋى مەدەنىيەت بەرپا قىلىشتىكى ئورنى ، ئەدەبىيات - سەنئەتتىكى ئورنى ، مەدەنىيەت بازىرىدىكى رولى ئوخشىمايدۇ . شۇڭا ، بۇ ئىككى خىل ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ مۇناسىۋىتىنى توغرا بىر تەرەپ قىلىپ ، تۈرگە ئايرىپ يېتەكچىلىك قىلىش پىرىنسىپى بويىچە ، ئوخشىمىغان باشقۇرۇش تەلىپى ، ئوخشىمىغان سىياسەتلەرنى تۈزۈپ چىقىپ ، ئېسىل ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسەرلىرى بىلەن ئاممىباپ ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسەرلىرى بىللە مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدىغان ، ئورتاق تەرەققىي قىلىدىغان ، بىر - بىرىنىڭ تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرىدىغان ، خەلق ئاممىسى ھەر ئىككىسىدىن تەڭ ھۇزۇرلىنىدىغان ئاۋات مەنزىرىنى شەكىللەندۈرۈش لازىم .

مەدەنىيەت بازىرىنى باشقۇرۇشنى كۈچەيتىپ ، خەلق ئۈچۈن ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلىش يۆنىلىشىدە چىڭ تۇرۇش ، ئىدىيىۋى مەزمۇنى ساغلام ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىغا پايدىلىق مەنىۋى مەھسۇلاتلار ۋە مەدەنىي كۆڭۈل ئېچىش پائالىيەتلىرىنى تەشەببۇس قىلىش ، مۇنەۋۋەر مىللىي مەدەنىيەتنىڭ ئېسىل ئەنئەنىسىگە ۋارىسلىق قىلىش ۋە جارى قىلدۇرۇش ، يەرلىك

تۈسكە ۋە مىللىي ئالاھىدىلىككە ئىگە مەدەنىيەت تىجارەتلىرىگە ئىلھام - مەدەت بېرىش كېرەك . دۆلەتنىڭ ئىززەت - غۇرۇرىغا باغ تەگكۈزىدىغان ، مەزمۇنى ئەكسىيەتچىل ، شەھۋانىي بولغان ، فېئودال خۇراپاتلىق ، قاتىللىق ، زوراۋانلىق ، قىمارۋازلىق تەرەپىدە قىلىنىدىغان ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىغا ۋە تەرەققىياتقا پايدىسىز بولغان ھەر قانداق مەدەنىيەت تىجارىتى مەنىئى ۋە بىكار قىلىنىدۇ . دېمەك ، مەدەنىيەت بازىرىنى باشقۇرۇشتا بىر قولدا گۈللەندۈرۈشنى ، بىر قولدا مەنىۋى ئەخلەتلەرنى تازىلاشنى چىڭ تۇتۇش ، ھەر ئىككىلا قول قاتتىق بولۇش كېرەك .

شىنجاڭنىڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق 8 - نۆۋەتلىك خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي كومىتېتىنىڭ 16 - سانلىق يىغىنىدا : « شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىنىڭ مەدەنىيەت بازارلىرىنى باشقۇرۇش نىزامى » ماقۇللاندى ۋە « شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىنىڭ ئۇن - سىن بازارلىرىنى باشقۇرۇشنى يولغا قويۇش چارىسى » يولغا قويۇلۇپ ، مەدەنىيەت بازارلىرىنى باشقۇرۇش قانۇن يولغا سېلىندى . بۇ « مىزان » دا ، مەدەنىيەت بازىرىنىڭ خاراكتېرى ، يېتەكچى ئىدىيىسى تېخىمۇ ئايدىڭلاشتۇرۇلۇپ ، مەدەنىيەت بازىرىنى باشقۇرۇش تۈزۈلمىسى ئېنىق بېكىتىلدى ؛ مەسئۇلىيەت ، ھوقۇق ، مەجبۇرىيەت ئايدىڭلاشتۇرۇلدى . « مىزان » نىڭ ماقۇللىنىشى مەدەنىيەت بازارلىرىنى تېخىمۇ جانلاندۇرۇش ، باشقۇرۇش ، ساغلام راۋاجلاندۇرۇشتا چوڭ رول ئوينايدۇ .

مەدەنىيەت بازارلىرىنى باشقۇرۇشتا « مىزان » نى ئەستايىدىل ئىزچىللاشتۇرۇپ ، ھەر خىل ئىقتىسادىي سىياسەتلەر ۋە باج سىياسەتلىرىنى ئىجرا قىلىپ ۋە تەتقىق قىلىپ ، مەدەنىيەت بازىرىنىڭ تەرەققىياتىنى ياخشى ئىقتىسادىي مۇھىت بىلەن تەمىنلەش لازىم .

7. شىنجاڭنىڭ كۆپ مىللەتلىك ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنى
 گۈللەندۈرۈشتىكى ئاچقۇچ - يەنىلا مەدەنىيەت - سەنئەت
 ساھەسىدىكى ئىختىساس ئىگىلىرىنى بايقاش ، تەربىيە
 لەش ، يېتىشتۈرۈش ، ئىجادىيەت قوشۇنىنىڭ
 قۇرۇلۇشىنى كۈچەيتىشتە

پارتىيە مىللىي سىياسىتىنىڭ شانلىق نۇردا ئازادلىقتىن
 بۇيان ، بولۇپمۇ ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىشتىن بۇيان ئاپتونوم
 رايونىمىزنىڭ مەدەنىيەت - سەنئەت ئىشلىرىدا غايەت زور
 تەرەققىيات ۋە گۈللىنىش مەنزىرىسى بارلىققا كەلدى . ھەر قايسى
 مىللەتلەردىن بىر تۈركۈم مۇنەۋۋەر ئىجادىيەتچىلەر ،
 كومپوزىتورلار ، رېژىسسورلار ، ئارتىسلار مەيدانغا كېلىپ خەلقنىڭ
 مەنىۋى تۇرمۇشىنى بېيىتىش ، شىنجاڭنىڭ ئەدەبىيات - سەنئىتىنى
 گۈللەندۈرۈشتە قاتتىق زور تۆھپە قوشتى . ئۇلارنىڭ تۆھپىسىنى
 خەلق ئۇنتۇمايدۇ ، تارىخ ئۇنتۇمايدۇ . نەتىجىلەر سۆزلەنگەن ۋاقىتتا
 شۇنىمۇ كۆرۈشمىز كېرەككى ، نۆۋەتتە ، سەنئەتنىڭ ھەر قايسى
 تۈرلىرىدە يەنىلا خەلق ئاممىسىنىڭ ئېتىراپ قىلىشىغا ئېرىشكەن ،
 ۋەكىللىك خاراكتېرىگە ، يول ئېچىپ ئىلگىرىلەش روھىغا ئىگە
 تالانتلىق ئىجادىيەتچىلەر ، كومپوزىتورلار ، رېژىسسورلار ،
 ئورۇندىغۇچىلار كەمچىل بولماقتا . كۆپلىگەن سەنئەت ئۆمەكلىرىدە
 كۈنىلار بىلەن يېڭىلارنىڭ ئورۇن ئالمىشىشى بىلەن كېلىپ چىققان
 ئۈزۈكچىلىك مەسىلىسى ھەل قىلىنغىنى يوق . شۇڭلاشقا ، ھەر
 قايسى سەنئەت تۈرلىرىدىكى ئەسىر ھالقىيدىغان ياش ئىختىساس
 ئىگىلىرىنى تەربىيەلەپ يېتىشتۈرۈش نۆۋەتتىكى ئىنتايىن جىددىي
 ۋەزىپىمىز بولۇپ تۇرماقتا . ياش ئىختىساسلىق سەنئەتكارلار
 سەنئەت ئىشلىرىمىزنىڭ كېلەچىكى ، ئۈمىدى ۋە ۋارىسى . بىز

سەنئەت تەربىيىسىنى زور كۈچ سەرپ قىلىپ ياخشى بولغا قويۇشمىز ، كۆپ خىل تۈر ، كۆپ خىل قاتلام ، كۆپ خىل يول ، كۆپ خىل شەكىللەر ئارقىلىق زور بىر تۈر كۈم ئىختىساسىنى سەنئەتكارلار — مۇنەۋۋەر كىنو ، تىياتىر ئەسىرى يازغۇچىلىرى ، كومپوزىتورلار ، رېژىسسورلار ، ئارتىستلارنى تەربىيەلەپ يېتىشتۈرۈشمىز لازىم . بۇنىڭ ئۈچۈن مەدەنىيەت تارماقلىرىدا مۇئەييەن پىلان ، كۆڭۈلدە سان بولۇشى ، ھەر خىل يوللار بىلەن تەربىيەلەشكە ماھىر بولۇشى ، ئىختىساس ئىگىلىرىنى ھۆرمەت قىلىش ، قەدىرلەش ، ئاسراشنى بىلىشى لازىم .

سەنئەت كۆپ ھاللاردا شەخسنىڭ ئەمگىكى بولۇپ شەكىللىنىدۇ . سەنئەتتە شەخسىي تالانت زور رول ئوينايدۇ . تالانت ئىگىلىرى خەلق ئىچىدە بولىدۇ . شۇڭا تالانت ئىگىلىرىنى بىخ - مایسا ھالىتىدە بايقاشقا ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىپ ، ئەدەبىيات - سەنئەت قوشۇنىغا داۋاملىق يېڭى قان تولۇقلىشىمىز لازىم . مەدەنىيەت - سەنئەت تارماقلىرى ئىختىساس ئىگىلىرىنىڭ رولىنى تولۇق جارى قىلدۇرۇش بىلەن بىرگە ، ئاكتىپ تۈردە ھەرقايسى جايلاردىن ئىختىساس ئىگىلىرىنى كىرگۈزۈشى ۋە قوبۇل قىلىشى لازىم . يېقىنقى يىللاردىن بۇيان بەزى ۋىلايەت ، ئوبلاستلاردىكى مەدەنىيەت تارماقلىرى بېيجىڭ ، شاڭخەي قاتارلىق شەھەرلەردىن ئىختىساس ئىگىلىرىنى كىرگۈزۈپ ، ئۇلارنى ئۈستاز تۇتۇپ سەنئەتتە نۇرغۇن يېڭىلىقلارنى ياراتتى . ئۇلار ھاسىل قىلغان بۇ ياخشى تەجرىبىنى تۈزۈمگە ئايلاندۇرۇشمىز لازىم .

ئىختىساس ئىگىلىرىنى يېتىشتۈرۈشتە ئەڭ مۇھىمى يەنىلا ھەر قايسى مىللەتلەر چارە - تەدبىر تېپىپ ، ئۆزىنىڭ ئىختىساس ئىگىلىرىنى تەربىيەلەش يولىدا مېڭىشى لازىم . ئۇلاردىن كېلىپ

چىققان تالانت ئىگىلىرىنىڭ ئاممىۋى ئاساسى كۈچلۈك بولۇپ ، ئۆزلىرىنىڭ مىللىي مەدەنىيەت ئەنئەنىسى ئاساسىدا ئۆسۈپ يېتىلگەن ، تەرەققىيات ئىستىقبالى زور . سەنئەت ئۆمەكلىرى ۋە ھەر دەرىجىلىك سەنئەت مەكتەپلىرىدە نىشانلىق تەربىيەلەش ، جايلارنىڭ يەرلىك سەنئەت ئالاھىدىلىكى ، سەنئەت تۈرلىرىنىڭ تەرەققىياتىغا ئاساسەن ئۆزئارا ئالماشتۇرۇش ، بىر - بىرىنىڭ كەم جايلىرىنى تولۇقلاش تالانت ئىگىلىرىنى تەربىيەلەشتىكى بىر ئۈنۈملۈك ئۇسۇلدۇر .

تالانت ئىگىلىرىنى تەربىيەلەشتە ، بىز يەنە دۆلىتىمىز ۋە ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئالاھىدىلىكىگە ئاساسەن ، خەنزۇ ئەدىب - سەنئەتكارلىرى بىلەن ئاز سانلىق مىللەتلەر ئەدىب - سەنئەتكارلىرىنىڭ ئۆزئارا ئۆگىنىشى ، تەجرىبە ئالماشتۇرۇشى ، بىر - بىرىنىڭ ئارتۇقچىلىقىنى قوبۇل قىلىپ بىرلىكتە ئىجاد قىلىشىنى تەشەببۇس قىلىشىمىز لازىم . ئۆزئارا ئۇستاز تۇتۇش ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىنى گۈللەندۈرۈشتىكى مۇھىم تەجرىبە بولۇپلا قالماي ، ئىختىساس ئىگىلىرىنى تەربىيەلەشتىمۇ ئەڭ ئىشەنچلىك ، ئۈنۈملۈك چارىدۇر . بىز بۇنى ئاڭلىق تۈردە تۈزۈمگە ئايلاندۇرۇشىمىز لازىم . تالانتلىق سىنارىست - دراماتۇرگلار ، ئەدىبلەر ، كومپوزىتورلار ، رېژىسسورلار ، داڭلىق ئارتىستلار شۇ دەۋردىكى ئەدەبىيات - سەنئەت تەرەققىياتىنىڭ ۋەكىلى ، دۆلەت ۋە مىللەتنىڭ ئەڭ قىممەتلىك بايلىقىدۇر . ئۇلارنى تەربىيەلەپ يېتىشتۈرۈشكە ئالاھىدە كۈچ سەرپ قىلىشىمىز ، بولۇپمۇ ياشلاردىن دەۋر ھالقىيدىغان ئاتاقلىق ئىجادىيەتچىلەر بىلەن سەنئەتكارلارنى تەربىيەلەشكە ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىشىمىز ۋە بۇ خىزمەتنى ئالدىنقى ئورۇنغا قويۇشىمىز لازىم . سەنئەت قوشۇنىنى داۋاملىق يېڭىلاش ، يېڭى قان كۆپەيتىش ، سەنئەت تۈر -

شەكىللىرى بويىچە نۇقتىلىق تەربىيەلەشتە بالىلار ئىچىدىن تاللاشقا
 ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىش ، ئاقسۇ ، قەشقەر ، كۈنئورگاندىكى
 سەنئەت مەكتىپى ۋە سەنئەت سىنىپلىرىنى ۋە شىنجاڭ « ئاق
 تېرەك » ئۆسمۈرلەر سەنئەت ئۆمىكىنى ياخشى باشقۇرۇش ؛ تالانت
 ئىگىلىرىنى ۋاقتىدا بايقاش ۋە نۇقتىلىق تەربىيەلەشتە ئۇلارنىڭ
 رولىنى ياخشى جارى قىلدۇرۇش كېرەك . مەدەنىيەت - سەنئەت
 خىزمىتى جەريانىدا ، بىلىمگە ، ئىختىساس ئىگىلىرىگە ، سەنئەتكە ،
 سەنئەتكارلارغا ھۆرمەت قىلىدىغان ، ئىختىساس ئىگىلىرىنىڭ
 كۆپلەپ يېتىلىشىگە كەڭ يول ئاچىدىغان كەيپىياتنى
 شەكىللەندۈرۈش لازىم . مىللىي مەدەنىيەتنى تەرەققىي قىلدۇرۇش
 يولىدا تۆھپە قوشقان ئىجادىيەتچى - سەنئەتكارلارنى تەقدىرلەش ،
 ئۇلارنىڭ ئۆز تالانتىنى جارى قىلدۇرۇش يولىدا كۆرسەتكەن
 ئىجابىي تىرىشچانلىقىنى زور كۈچ بىلەن قوللاش ۋە
 رىغبەتلەندۈرۈش لازىم . ھەر خىل ئېتىبار بېرىش سىياسەتلىرىنى
 يولغا قويۇپ ، ئۇلارنىڭ تۇرمۇش شارائىتىنى ياخشىلاش ، ھازىرقى
 مەدەنىيەت - سەنئەت قوشۇنمىزنى مۇقىملاشتۇرۇش بىلەن بىر
 ۋاقىتتا ، تالانت ئىگىلىرىنىڭ سىرتقا ئېقىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىش
 لازىم . ئىختىساس ئىگىلىرىنى تەربىيەلەش ، ئىختىساس ئىگىلىرىنى
 كىرگۈزۈش ، ئىختىساس ئىگىلىرىنى ھۆرمەت قىلىش ، ئاسراش
 ئارقىلىق ھەر مىللەتنىڭ زور بىر تۈركۈم تالانت ئىگىلىرى
 قوشۇنىنى شەكىللەندۈرگەندىلا ، زور قوشۇن ئەۋزەللىكى بىلەن
 روشەن مىللىي ئالاھىدىلىككە ، يۇقىرى بەدىئىي سۈپەتكە ئىگە نادىر
 سەنئەت ئەسەرلىرىنى كۆپلەپ يارىتىپ ، شىنجاڭنىڭ مەدەنىيەت -
 سەنئەت ئىشلىرىنىڭ سەۋىيىسىنى يېڭى ۋە يۈكسەك پەللىگە
 كۆتۈرگىلى ، شۇ ئاساستا مەملىكەتكە ۋە دۇنياغا يۈزلەندۈرگىلى
 بولىدۇ .

8 . ھەر مىللەت مەدەنىيەت - سەنئەت خادىملىرىنىڭ ئىتتىپاقلىقى - مەدەنىيەت - سەنئەت خىزمىتى تەرقىياتىنىڭ تۈپ كاپالىتى

سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت - سەنئەت خىزمىتى - ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئورتاق ئىشى ، مەدەنىيەت - سەنئەت ئىشلىرىنىڭ تەرقىياتى ھەر مىللەت مەدەنىيەت - سەنئەت خادىملىرىنىڭ ئورتاق تىرىشچانلىقىنىڭ نەتىجىسى . ئاپتونوم رايونىمىزدا تېخىمۇ شۇنداق . ئىتتىپاقلىقتىن ئويۇشۇشچانلىق ، جەڭگىۋارلىق ، ئەقىل - پاراسەت ، ئىجادچانلىق بارلىققا كېلىدۇ . ھەر مىللەت مەدەنىيەت - سەنئەت خادىملىرى بىردەك ئىتتىپاقلاشقاندىلا ، مەدەنىيەت - سەنئەت سېپىنىڭ مۇقىملىقىنى ساقلاپ ، زېھنىي - كۈچىنى مەركەزلەشتۈرۈپ ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللانغىلى ، كۆپچىلىكنىڭ ئەقىل - پاراسىتىنى تولۇق جارى قىلدۇرۇپ ، تارىخ ۋە ئەجدادلارنىڭ بىزدىن كۈتكەن ئۈمىدىنى ئاقلىغىلى بولىدۇ .

نۆۋەتتە ، ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر ئىچىدە باش كۆتۈرۈپ قالغان گۈرۈھۋازلىق ، يۇرتۋازلىق ، بىر - بىرىنى كۆرەلمەسلىك ، ھەسەتخورلۇق ، تۆھپىكارلارغا توغرا مۇئامىلە قىلماسلىق . . . تەك ئىللەتلەر مەدەنىيەت - سەنئەت سېپىنىڭ ئىتتىپاقلىقىغا تەسىر يەتكۈزمەكتە .

شىنجاڭغا نىسبەتەن ئېيتقاندا ، ھەر مىللەت ئەدەبىيات - سەنئەتچىلىرىنىڭ ئىتتىپاقلىقىنى كۈچەيتىش ئىنتايىن مۇھىم . تارىختىن بۇيان ھەر مىللەت خەلقى تەقدىرداش ، قەلبداش بولۇپ ، ئۆزئارا ئۆگىنىش ، ئالماشتۇرۇش ، تولۇقلاش ئاساسىدا شىنجاڭنىڭ كۆپ مىللەتلىك مەدەنىيەت - سەنئىتىنى ياراتقان . ئازادلىقتىن

بۇيان ، مەدەنىيەت - سەنئەت ساھەسىدە قولغا كەلتۈرۈلگەن شانلىق نەتىجىلەر ئالدى بىلەن ھەر قايسى قىرندىلىق مىللەتلەرنىڭ ، بولۇپمۇ خەنزۇ ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرى بىلەن ھەر مىللەت ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرىنىڭ دوستلۇقى ھەمىھەتلىكى ، ئىجادىي ھەمكارلىقىدىن بارلىققا كەلگەن مەسىلەن ، مەشھۇر مۇقام ئۇستازى تۇردى ئاخۇن ئاكا بىلەن مۇزىكاشۇناس ۋەن تۇڭشۇنىڭ كەسپىي ھەمكارلىقى بولمىسا ، يوقىلىش گىردابىغا بېرىپ قالغان ئۇيغۇر « ئون ئىككى مۇقام » نىڭ نوتىغا ئېلىنىشى ، رەتلىنىشى ، نەشر قىلىنىشى ۋە بۈگۈنكىدەك زور تەرەققىيات ئىستىقبالىغا ئىگە بولۇپ ، دۇنياۋى شۆھرەتكە ئىگە بولۇشنى تەسەۋۋۇر قىلىش قىيىن ئىدى . بۇ بىر ئۆرنەك قىلغۇدەك ئاجايىپ جانلىق پاكىت ، ھەر مىللەت ئەدەبىيات - سەنئەتچىلىرى ئۆزئارا كەمتەرلىك بىلەن ئۆگىنىش ، ئارتۇقچىلىقلىرىنى جارى قىلدۇرۇپ يېتەرسىزلىكلىرىنى تولدۇرۇش جەريانىدا چۈشىنىشنى چوڭقۇرلاشتۇرۇپ ، ئىتتىپاقلىقنى ئىلگىرى سۈرۈشى لازىم . بۇ ، ئاز سانلىق مىللەتلەر مەدەنىيەت - سەنئەت قوشۇنىنىڭ ساپاسىنى ئۆستۈرۈش ، شىنجاڭنىڭ مەدەنىيەت - سەنئەت ئىشلىرىنى راۋاجلاندۇرۇشتا ئىنتايىن مۇھىم تارىخىي تەجرىبىدۇر . بۇ خىل تارىخىي ئەنئەنىنى كەڭ جارى قىلدۇرۇش ھەر مىللەت مەدەنىيەت - سەنئەت خادىملىرىنىڭ ئۆزئارا ئىتتىپاقلىقىنى كۈچەيتىشتە مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە .

شىنجاڭ كۆپ مىللەتلىك رايون ، ھەممە مىللەت ئۆزىگە خاس مەدەنىيەت ئەنئەنىسىگە ئىگە . شۇڭا ، بىز ھەر مىللەت ئەدەبىيات - سەنئەتچىلىرىنىڭ ئىتتىپاقلىقىنى يەنىمۇ كۈچەيتىپ ، ئۆزئارا بىر - بىرىنى ھۆرمەتلەيدىغان ، دوستانە ، دېموكراتىك ، تىنچ - ئازادە كەيپىيات ۋە مۇھىت يارىتىپ ، ئۇلارنىڭ ئاكتىپلىقى

ۋە ئىجادچانلىقىنى تولۇق جارى قىلدۇرۇپ ، دادىل يېڭىلىق
يارىتىپ ، شىنجاڭنىڭ كۆپ مىللەتلىك
سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت - سەنئىتىنىڭ تېخىمۇ زور گۈللەپ -
ياشىغان يېڭى باھارىنى كۈتۈۋالايلى .

سەنئەتنى گۈللەندۈرۈشنىڭ ئاچقۇچى — ئىجادىيەتتە

سەنئەت ئىجادىيىتى — سەنئەتنى گۈللەندۈرۈش ۋە راۋاجلاندۇرۇشنىڭ ئاچقۇچى. بۇنى پۈتكۈل سەنئەت ئىشلەپچىقىرىشنىڭ قانۇنىيىتى بەلگىلىگەن.

ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ھەر مىللەت ئەدەبىيات – سەنئەت خادىملىرى يولداش جياڭ زېمىنىنىڭ « ھەر يىلى ، خەلق ئاممىسى ياخشى كۆرىدىغان بىر تۈركۈم ئېسىل كىنو ، تېلېۋىزىيە ، تىياتىر ، مۇزىكا ، ئۇسسۇل ، گۈزەل سەنئەت ۋە ئەدەبىيات ئەسەرلىرىنى بارلىققا كەلتۈرۈش لازىم . ئاساسىي مېلودىيىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان مەنىۋى مەھسۇلاتلارنىڭ ئىدىيىۋى مەزمۇنى ساغلام ، يۇقىرىغا ئۆرلەيدىغان بولۇپلا قالماستىن ، بەدىئىيلىكىمۇ كۆپ خىل ، جانلىق ، تېتىك ، كامالەتكە يەتكەن بولۇشى ، كۈچلۈك جەلپ قىلىش كۈچى ۋە تەسىرلەندۈرۈش كۈچىگە ئىگە بولۇشى ، مەدەنىيەت بازارلىرىدىكى رىقابەتتە ئۈستۈنلۈكنى ئىگىلەيدىغان بولۇشى كېرەك » دېگەن يوليورۇقنى ئەستايىدىل ئىزچىللاشتۇرۇپ ، ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ھەر مىللەت خەلقىنى دەۋر روھىغا ۋە شىنجاڭنىڭ ئالاھىدىلىكىگە ئىگە ساغلام مەنىۋى مەھسۇلاتلار بىلەن تەمىن ئېتىپ ، خەلقنىڭ مەنىۋى تۇرمۇشىنى ئۈزلۈكسىز بېيىتىپ ، جەمئىيەتنىڭ مۇقىملىقىنى ، گۈللىنىشىنى ، مەدەنىيەتلىك بولۇشىنى ۋە تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈپ ، ئىككى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىغا مۇھىم تۆھپە قوشتى ؛ نۇرغۇن مۇنەۋۋەر ئەسەرلەر ، ئويۇن (نومۇرلار) دۆلەت ئىچى ۋە خەلقئارادىكى چوڭ سەنئەت پائالىيەتلىرىدە مۇكاپاتقا ئېرىشىپ ، « ناخشا – ئۇسسۇل

ماكانى « بولغان شىنجاڭنىڭ شۆھرەتتىنى نامايان قىلىپ ، ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ھەر مىللەت خەلقى ئۈچۈن شان - شەرەپ كەلتۈردى . يېقىنقى يىللاردىن بۇيان ، « چەبىيات » مۇقامىنىڭ چەت ئەل سەھنىلىرىدە قالتىس ئالاقىلىنىپ دۇنياۋى شۆھرەتكە ئېرىشكەنلىكى ؛ ياش ئۇسسۇلچى دىلنار ئابدۇللا 1990 - يىلى 12 - ئايدا ئۆتكۈزۈلگەن مەملىكەت بويىچە تۇنجى نۆۋەتلىك ئۇسسۇل مۇسابىقىسىدە « مۇز تاغدىكى ئوت » ناملىق ئۇسسۇلنى ئورۇنداپ 1 - دەرىجىلىك مۇكاپاتقا ، ياش سېرىك ماھىرى روشەنگۈل ئەبەيدۇللانىڭ 1991 - يىلى 5 - ئايدا ئۆتكۈزۈلگەن مەملىكەت بويىچە 3 - نۆۋەتلىك سېرىك مۇسابىقىسىدە « قارتا ئۇچۇرۇش » نومۇرىنى ئورۇنداپ « ئالتۇن شىر » (1 - دەرىجىلىك مۇكاپات) مۇكاپاتىغا ، 1995 - يىلى 16 - مايدا مەدەنىيەت مىنىستىرلىكى ئۆتكۈزۈلگەن 5 - نۆۋەتلىك « مەدەنىيەتلىك جۇڭخۇا مۇكاپاتى » بويىچە سەنئەت نومۇرلىرىنى باھالاش پائالىيىتىدە شىنجاڭ ناخشا - ئۇسسۇل ئۆمىكى ئورۇندىغان « تەڭرىتاغدىكى ھەسەن - ھۈسەن » ناملىق چوڭ تىپتىكى مىللىي مۇزىكىلىق ناخشا - ئۇسسۇل « مەدەنىيەتلىك جۇڭخۇا » يېڭى نومۇر مۇكاپاتىغا ، شۇ يىلى 15 - سېنتەبىردىن 23 - سېنتەبىرگىچە شېنياڭ شەھىرىدە ئۆتكۈزۈلگەن مەملىكەتلىك 4 - نۆۋەتلىك سېرىك مۇسابىقىسىدە شىنجاڭ سېرىك ئۆمىكى ئورۇندىغان « دارۋاز » ئويۇنى « ئالتۇن شىر » مۇكاپاتىغا ، بۇ يىلى 25 - ئىيۇل خاربىندا ئۆتكۈزۈلگەن مەملىكەتلىك ئوپېرا كۆرىكىدە شىنجاڭ ئوپېرا ئۆمىكى ئورۇندىغان تارىخىي ئوپېرا « مۇقام ئەجدادلىرى » نىڭ يەتتە تۈردە مۇكاپاتقا ئېرىشكەنلىكى بۇ پىكرىمىزگە بىر دەلىلدۇر .

نەتىجىلەر سۆزلەنگەن ۋاقىتتا شۇنىمۇ كۆرۈشمىز كېرەككى ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت قوشۇنى



ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ، ئىشكىنى ئېچىۋېتىش داۋامىدا ئىدىيىنى ئازاد قىلىپ ، تۇرمۇشقا چوڭقۇر چۆكۈپ ، جاسارەت بىلەن ئالغا ئىلگىرىلەپ ، ئاز بولمىغان نادىر سەنئەت ئەسەر ، نومۇر (ئويۇن) لارنى ئىجاد قىلىپ ، شىنجاڭنىڭ ئىككى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىغا تۆھپە قوشقان بولسىمۇ ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنىڭ ئومۇمىي تەرەققىياتىدىن ئېلىپ ئېيىنغاندا ، ئۇ ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىش ، سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى بەرپا قىلىش تەلپىگە ۋە خەلق ئاممىسىنىڭ كۈنساين ئېشىپ بېرىۋاتقان مەنىۋى مەدەنىيەت ئېھتىياجىغا ماسلىشالمايۋاتىدۇ . تۈرلۈك ژانىردىكى سەنئەت ئەسەر ، نومۇر (ئويۇن) لار سان - سۈپەت جەھەتتىن يەنىلا ئېھتىياجنى قاندۇرالمايۋاتىدۇ . بۇنىڭدىكى ئاساسىي سەۋەب ، سەنئەت ئىجادىيىتىنىڭ سەنئەت ئىشلەپچىقىرىشىدىكى ئاجىز ھالقا بولۇپ تۇرۇۋاتقانلىقىدا .

كۈنسىپرى كەسكىنلىشىۋاتقان بازار رىقابىتىگە تاقابىل تۇرۇپ شىنجاڭنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنى ھەقىقىي گۈللەندۈرىمىز دەيدىكەنمىز ، مېنىڭچە ، « سەنئەت ئىجادىيىتىنى مەركەز قىلىش » ئىدىيىسىنى تۇرغۇزۇپ ، تۆۋەندىكى تۆت نۇقتىنى چىڭ تۇتۇشىمىز كېرەك .

1 . ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىنى گۈللەندۈرۈشتە ، ئەدەبىيات - سەنئەتنى خەلق ئۈچۈن ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش يۆنىلىشى ۋە بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش ، ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايراش قانۇنىيىتىدا ، ئاساسىي مېلودىيىنى جارى قىلدۇرۇش بىلەن تېمىنى كۆپ خىللاشتۇرۇشنىڭ بىرلىكىدە چىڭ تۇرۇش كېرەك .

پارتىيە 14 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتىنىڭ 3 - ئومۇمىي يىغىنىدا : « خەلق ئۈچۈن ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت

قىلىشتا، بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش ، ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايراش فاڭجېنىدا چىڭ تۇرۇپ ، خەلق ئاممىسى ياخشى كۆرىدىغان ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسەرلىرىنىڭ ئىجاد قىلىنىشىغا ئىلھام بېرىپ ، خەلقنىڭ مەنئى تۈزۈمۈشنى بېيىتىش كېرەك » دەپ كۆرسىتىلدى . بۇ ، ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەردىن ئاساسىي مېلودىيىنى ئەستايىدىل جارى قىلدۇرۇپ ، يۇقىرى ئۆلچەمدە چىڭ تۇرۇشنى تەلەپ قىلىدۇ .

قانداق قىلغاندا ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىدە ئاساسىي مېلودىيىنى جارى قىلدۇرغىلى بولىدۇ ؟

ئوخشاش بولمىغان دەۋر ئېسىل ئەسەرلەرگە مەزمۇن جەھەتتە ئوخشاش بولمىغان تەلەپلەرنى قويدۇ . يولداش جياڭ زېمىن مەملىكەتلىك تەشۋىقات - ئىدىيە خىزمىتى يىغىنىدا سۆزلىگەن سۆزىدە ھازىرقى زامان ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىدە « ئاساسىي مېلودىيىنى جارى قىلدۇرۇش » تەلپىنى قويدى . دەۋرىمىزنىڭ ئاساسىي مېلودىيىسى دېگەن نېمە ؟ يولداش دېڭ شياۋپىڭنىڭ جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش نەزەرىيىسى ، پارتىيىنىڭ ئاساسىي لۇشىيەنى ، ۋەتەنپەرۋەرلىك ، كولىكتىۋىزم ، سوتسىيالىزم ئىدىيىسى ۋە روھى ، ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ، ئىشكىنى ئېچىۋېتىش ئىشى ۋە زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىغا پايدىلىق بولغان ئىدىيە ۋە روھ ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىغا ، جەمئىيەتنىڭ ئالغا بېسىشىغا ، خەلقنىڭ بەختلىك بولۇشىغا پايدىلىق بولغان روھ ، ھالال ئەمگەك ئارقىلىق گۈزەل تۇرمۇش يارىتىدىغان ئىدىيە ۋە روھلارنىڭ ھەممىسى بىزنىڭ ئالغا بېسىشىمىزغا ۋە تەرەققىي قىلىشىمىزغا تۈرتكە بولىدىغان ئاساسىي مېلودىيىدۇر .

ھەر دەرىجىلىك مەدەنىيەت - سەنئەت تارماقلىرى خەلق

ئاممىسىنىڭ كۈنسىرى ئېشىپ بېرىۋاتقان مەنىۋى مەدەنىيەت ئېھتىياجىنى قاندۇرۇش ، كىشىلەرنىڭ روھىغا ، غەيرىتىگە ئىلھام بېرىش ، ئىسلاھات ، ئىشىكنى ئېچىۋېتىش قىشى ۋە زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنى ئىلگىرى سۈرۈش ئۈچۈن ، ئاساسىي مېلودىيىنى جارى قىلدۇرىدىغان ئەسەرلەرنى ئىجاد قىلىشنى زور كۈچ بىلەن پىلانلىشى ۋە ياخشى ئۇيۇشتۇرۇشى ؛ خەلق ئۈچۈن ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلىش يۆنىلىشى ۋە بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش ، ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايراش فاڭجېنىدا چىڭ تۇرۇپ ، ئىجادىيەتنى گۈللەندۈرۈش ئۈچۈن ياخشى مۇھىت يارىتىشى ، چوڭ - چوڭ ئەدەبىيات - سەنئەت پائالىيەتلىرىنى كۆڭۈل قويۇپ ئۇيۇشتۇرۇپ ئىجادىيەت سۈپىتىنى يەنىمۇ ئۆستۈرۈشى ؛ ھەر يىلى ، خەلق ئاممىسى ياخشى كۆرىدىغان بىر تۈر كۈم ئېسىل كىنو ، تېلېۋىزىيە فىلىمى ، ئەدەبىي ئەسەرلەر ، تىياتىر ، مۇزىكا ، ناخشا - ئۇسسۇل ، ئەلنەغمە ۋە گۈزەل سەنئەت ئەسەرلىرىنى مەيدانغا كەلتۈرۈشى كېرەك .

سەنئەت ئىجادىيىتىدە ئاساسىي مېلودىيىنى جارى قىلدۇرۇش بىلە بىللە ، كۆپ خىللاشتۇرۇشقىمۇ ئەھمىيەت بېرىش كېرەك . بىز دەۋاتقان كۆپ خىللاشتۇرۇش بىر تەرەپتىن ، ئاساسىي مېلودىيىنى جارى قىلدۇرىدىغان ئەسەرلەردىن تېپما ، شەكىل ، ئۇسلۇب ، ئىپادىلەش ئۇسۇلىنىڭ مول مەزمۇنلۇق ، جانلىق بولۇشىنى ، يەنە بىر تەرەپتىن ، خەلق ئاممىسىنىڭ كۆپ تەرەپلىك ، كۆپ قاتلاملىق مەدەنىيەت ئېھتىياجىنى قاندۇرۇشنى تەلەپ قىلىدۇ . خەلق ئاممىسىنى تەربىيە ۋە ئىلھامغا ئىگە قىلىدىغان ، كۆڭۈل ئېچىش ۋە گۈزەللىكتىن بەھرىمەن قىلىدىغانلىكى ئەسەرلەرگە تېگىشلىك ئەھمىيەت بېرىش كېرەك . يولداش دېڭ شياۋپىڭ : « خەلق ئەدەبىيات -

سەنئەتچىلەرنىڭ ئانىسى ، ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەرنىڭ سەنئەت ھاياتى ئۇلارنىڭ خەلق بىلەن بولغان قان بىلەن گۆشتەك مۇناسىۋىتىدە ياشايدۇ ، ئېسىمىزدە بولسۇنكى ، بۇ خىل مۇناسىۋەت ئۈزۈلۈپ قالسا ياكى بۇ خىل مۇناسىۋەتكە سەل قارالسا ، سەنئەت ھاياتىمىز نابۇت بولىدۇ . خەلق سەنئەتكە موھتاج ، سەنئەت خەلققە تېخىمۇ موھتاج . شۇڭا خەلق تۇرمۇشىدىن ماتېرىيال ، باش تېما ، سۇژىت ، تىل ، ھېسسىيات ۋە گۈزەللىك ئېلىپ ، خەلقنىڭ تارىختىكى قەھرىمانە روھىنى يارىتىش ئارقىلىق خەلقنى تەربىيەلەش كېرەك ، بۇ ، سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنى گۈللەندۈرۈشنىڭ تۈپ يولى » دەپ كۆرسەتكەندى . شۇڭا ، ھەر مىللەت ئەدەبىيات - سەنئەتچىلىرى ئىدىيەدە يەنىمۇ ئازاد بولۇپ ، كۆزقاراشنى يېڭىلاپ ، يېڭى تارىخىي دەۋردىكى خەلقنىڭ ئىشلەپچىقىرىش ئۇسۇلى ، تۇرمۇش ئۇسۇلى ۋە تەپەككۈر ئۇسۇلى قاتارلىقلاردا بارلىققا كەلگەن ئۆزگىرىشلەرنى تېخىمۇ چوڭقۇر تونۇشى ؛ قايناق تۇرمۇشقا تېخىمۇ چوڭقۇر چۆكۈپ ، جانلىق ، تەسىرلىك بەدىئىي ئوبرازلار ئارقىلىق ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىش ئىشلىرىنى ۋە زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنى مەدھىيەلەيدىغان ، مول ئىجتىمائىي تۇرمۇشنى ۋە خەلقنىڭ روھىي دۇنياسىنى ، دەۋر رېتىمىنى ، تارىخىي تەرەققىياتنىڭ يۈزلىنىشىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان بەدىئىي جەزبىلىككە ئىگە مەنىۋى مەھسۇلاتلارنى تېخىمۇ كۆپ ئىجاد قىلىپ ، مەزمۇنى مول ، كۆپ قاتلاملىق ، خىلمۇ خىل ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسەرلىرى بىلەن ھەر مىللەت خەلق ئاممىسىنىڭ مەنىۋى مەدەنىيەت تۇرمۇش ئېھتىياجىنى قاندۇرۇشى كېرەك . شۇنداق قىلغاندىلا ، ھەر مىللەت خەلقىنىڭ يۈرەك ساداسىنى ھەقىقىي ئىپادىلەيدىغان ، ھەر مىللەت خەلقى ياقتۇرىدىغان ، يۇقىرى ئۆلچەم ، يۇقىرى سۈپەتكە ئىگە

بولغان ، سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىدىن ئىبارەت ئاساسىي مېلودىيە جارى قىلدۇرۇلغان ياخشى ئەسەرلەرنى ئىجاد قىلغىلى بولىدۇ .

2 . كۈچلۈك دەۋر روھىغا ، روشەن مىللىي ئالاھىدىلىككە ، يۇقىرى بەدىئىي سۈپەتكە ۋە تەسرەچانلىققا ئىگە بىر تۈر كۆم بۆسۈش خاراكتېرىدىكى نادىر ئەسەرلەرنى ئىجاد قىلىش ، دائىم يېڭى نومۇرلارنى ئوتتۇرىغا چىقىرىپ ، يېڭى تارىخىي دەۋر ۋە ئىسلاھاتنى چوڭقۇرلاشتۇرۇش ، ئېچىۋېتىشنى كېڭەيتىش ، زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنىڭ يېڭى تەرەققىياتىغا ماسلاشتۇرۇش — سەنئەتنى گۈللەندۈرۈش - راۋاجلاندۇرۇشنىڭ ئاچقۇچى .

جەمئىيەتتە ئاممىۋى كۆڭۈل ئېچىش سورۇنلىرى شىددەت بىلەن كۆپەيگەن ؛ خەلق ئاممىسىنىڭ مەدەنىيەت تۇرمۇش ئۇسۇلىنىڭ كۈندىن - كۈنگە كۆپ خىللىشىشى بىلەن كىشىلەرنىڭ مەدەنىيەت تۇرمۇشىغا نىسبەتەن تاللىشىنى مىسلىسىز دەرىجىدە كۈچەيتكەن ؛ كىشىلەرنىڭ مەدەنىيەت ئىستېمالى يېڭىلىققا يۈزلىنىش ، ئۆزگىچىلىككە ئىنتىلىش بولۇۋاتقان ؛ سەنئەت ئۆمەكلىرى ۋە سەنئەتكارلاردا سەھنە ، ئېكران ، بازار ھەم خېرىدار تالىشىدىغان جانلىق رىقابەت مۇھىتى ھەقىقىي تۈردە شەكىللەنمىگەچكە بىرمۇنچە سەنئەت ئۆمەكلىرى ، ھەتتا داڭلىق سەنئەت ئۆمەكلىرىمۇ خەلقنى ئايرىلىپ قېلىۋاتقان ، مۇھىمى ، سەنئەت ئۆمەكلىرى ئېغىر ۋەزىيەتكە دۇچ كېلىۋاتقان ھازىرقى پايدىسىز ۋەزىيەتتە ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ سەنئەت ئىشلىرىنى ھەقىقىي گۈللەندۈرىمىز ، پۈتكۈل زېھنىي كۈچىمىزنى يىغىپ بازار رىقابىتىگە توغرا تۇرىمىز ، سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى شارائىتىغا ماسلاشتۇرىمىز دەيدىكەنمىز ، ھەر مىللەت

ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرى ئىقتىسادىي كۈرەش مەركەز قىلىنغان رېئال تۇرمۇشقا ھەرۋاقت كۆز تىكىپ ، دەۋر دولقۇنىغا ئاتلىنىپ ، يېڭى تېمىلارنى ئىجاد قىلىپ ، ئىدىيىۋىلىك بىلەن بەدىئىيلىك ، مەزمۇن بىلەن شەكىل بىرلەشتۈرۈلگەن ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن ، ھەرمىللەت خەلقى ئۈچۈن پايدىلىق بولغان ، ھەرمىللەت خەلقىگە ياقىدىغان ، خەلققە ، تۇرمۇشقا يېقىن ، بەدىئىي سېھرىي كۈچكە ئىگە نادىر سەنئەت ئەسەر ، نومۇر (ئويۇن) لارنى كۆپلەپ ئىجاد قىلىپ ، ھەرمىللەت تاماشىبىنلىرىنىڭ ئېستېتىك زوقىغا تولۇق ھۆرمەت قىلىپ ، ئۇلار ياقىتۇرىدىغان بەدىئىي شەكىللەرنى تېپىپ چىقىپ ، يۇقىرى بەدىئىي ماھارەت ۋە سۈپەتلىك ئويۇنلىرىمىز بىلەن تاماشىبىنلارنى جەلپ قىلىشىمىز ، تاماشىبىنلار سېپىنى كېڭەيتىشىمىز ، مەدەنىيەتنىڭ ئىستېمال ئۈنۈمى ۋە ئىجتىمائىي ئۈنۈمنى ئاشۇرۇشىمىز كېرەك .

3. سەنئەت ساھەسىدىكى ئىختىساس ئىگىلىرىنى بايقاش ، تەربىيەلەش ، يېتىشتۈرۈش ، ئىجادىيەت قوشۇنىنىڭ قۇرۇلۇشىنى كۈچەيتىش ، ئىجادىيەتچىلەرنى قايناق تۇرمۇشقا چوڭقۇر چۆكۈپ ، ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىش ئىشلىرىنى ۋە زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنى مەدھىيەلەيدىغان ، بەدىئىي جەزىبىلىككە ئىگە مەنئىۋى مەھسۇلاتلارنى تېخىمۇ كۆپ ئىجاد قىلىپ ، مەزمۇنى مول ، كۆپ قاتلاملىق ، خىلمۇ خىل سەنئەت ئەسەرلىرى ئارقىلىق ھەرمىللەت خەلق ئاممىسىنىڭ مەنئىۋى تۇرمۇش ئېھتىياجىنى قاندۇرۇشقا ئىلھاملاندۇرۇش ، ئۇلارنىڭ ئاكتىپلىقى ۋە ئىجادچانلىقىنى تولۇق جارى قىلدۇرۇش ئۈچۈن ، ئۇلارغا ئىتتىپاقلاشقان ، دېموكراتىك ، دوستانە ، تىنچ - ئازادە كەيپىيات ۋە مۇھىت يارىتىپ بېرىش كېرەك .

يېقىنقى يىللاردىن بۇيان شىنجاڭدىكى ھەر قايسى

مىللەتلەردىن بىر تۈركۈم مۇنەۋۋەر ئىجادىيەتچىلەر ، كومپوزىتورلار ، رېژىسسورلار ، ئارتىسلار — سەنئەت باھەسسىدىكى ئىختىساسلىقلار يېتىشىپ چىقتى ، بۇ ئىش بىزنى ئىنتايىن خۇشال ۋە ئۈمىدۋار قىلىدۇ . لېكىن ھەر قايسى سەنئەت تۈرلىرىدە يەنىلا خەلق ئاممىسىنىڭ ئېتىراپ قىلىشىغا ئېرىشكەن ، ۋەكىللىك خاراكتېرىگە ، يول ئېچىپ ئىلگىرىلەش روھىغا ئىگە تالانتلىق ئىجادىيەتچىلەر ، كومپوزىتورلار ، رېژىسسورلار ، ئارتىسلار كەمچىل بولماقتا . كۆپلىگەن سەنئەت ئۆمەكلىرىدە كۈنلار بىلەن يېڭىلارنىڭ ئورۇن ئالمىشىشىدىن كېلىپ چىققان ئۈزۈكچىلىك مەسىلىسى ھەل قىلىنغىنى يوق . شۇڭلاشقا ، ھەر قايسى سەنئەت تۈرلىرىدىكى ياش ئىختىساس ئىگىلىرىنى تەربىيەلەپ يېتىشتۈرۈش نۆۋەتتىكى ئىنتايىن مۇھىم ۋەزىپىمىز بولۇپ تۇرماقتا . ياش ، ئىختىساسلىق سەنئەتكارلار سەنئەت ئىشلىرىمىزنىڭ كېلەچىكى ، ئۈمىدى ۋە ۋارىسى . بىز سەنئەت تەربىيىسىنى زور كۈچ سەرپ قىلىپ ياخشى يولغا قويۇشىمىز ، كۆپ خىل تۈر ، كۆپ خىل قاتلام ، كۆپ خىل يول ، كۆپ خىل شەكىللەر ئارقىلىق زور بىر تۈركۈم ئىختىساسلىق سەنئەتكارلارنى — مۇنەۋۋەر كىنو — تىياتىر ئەسىرى يازغۇچىلىرى ، كومپوزىتورلار ، رېژىسسورلار ، ئارتىسلارنى تەربىيەلەپ يېتىشتۈرۈشىمىز ، شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا ، ئۇلارنى سەنئەت ئەمەلىيىتىدە تەربىيەلەشكە تېخىمۇ ئەھمىيەت بېرىشىمىز ، ئۇلارغا ھەر خىل كۆرەكلەرگە قاتنىشىپ ئۆز ماھارىتىنى كۆرسىتىش پۇرسىتىنى يارىتىپ بېرىپ ، تېزىرەك تالانتىنى نامايان قىلىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىشىمىز لازىم .

يولداش جياڭ زېمىن مەملىكەتلىك تەشۋىقات — ئىدىيە خىزمىتى يىغىنىدا : « مەنئى مەھسۇلاتلارنى ئىشلەپچىقىرىش — ئىنتايىن مۇرەككەپ ئەمگەك ، بۇنىڭدا مۇتەخەسسسلەر ، ئالىملار ۋە

ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرىنىڭ ئىجادىي روھىنى جارى قىلدۇرۇشقا توغرا كېلىدۇ . بىز ئۇلارنىڭ جاپالىق ئەمگىكىگە ھۆرمەت قىلىشىمىز ۋە ئۇلارنىڭ جاپالىق ئەمگىكىنى ئاسرىشىمىز ، ئىدىيىنى ئازاد قىلىش ، ھەقىقەتنى ئەمەلىيەتتىن ئىزدەشتە ، بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش ، ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايراش فاڭجېنىدا چىڭ تۇرۇپ ، ئىزدىنىش ۋە ئىجاد قىلىشقا ئىلھاملاندۇرىدىغان ياخشى مۇھىت ۋە كەيپىياتنى تىرىشىپ شەكىللەندۈرۈشىمىز لازىم » دەپ تەكىتلىدى . بىز سەنئەت قانۇنىيىتىگە ھۆرمەت قىلىشىمىز ، سەنئەتكارلارنىڭ ئىجادىي ئەمگىكىگە ھۆرمەت قىلىشىمىز ، ئىجادىيەت ئەركىنلىكى ۋە ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەرنىڭ قانۇنىي ھوقۇق - مەنپەئىتىنى كاپالەتلەندۈرۈشىمىز كېرەك . ئىجادىيەت قوشۇنىنىڭ قۇرۇلۇشىنى كۈچەيتىپ ، ھەر مىللەت ئىجادىيەت خادىملىرىنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشىگە زور كۈچ بىلەن ياردەم بېرىشىمىز ؛ كۆپ خىل شەكىللەرنى قوللىنىپ ، كىنو - تىياتىر ئەسىرى يازغۇچىلىرى ، كومپوزىتورلار ، رېژىسسورلارنى قايناق تۇرمۇشقا چوڭقۇر چۆكۈپ ، ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىش ئىشلىرىنى ۋە زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنى مەدھىيەلەيدىغان ، بەدىئىي جەزىبىلىككە ئىگە نادىر ئەسەرلەرنى تېخىمۇ كۆپلەپ ئىجاد قىلىشىغا ھەقىقىي ئىلھام بېرىشىمىز ؛ ئۇلارنى تۇرمۇشقا چوڭقۇر چۆكۈشكە رىغبەتلەندۈرۈش ئۈچۈن سىياسەت جەھەتتە كۈچلۈك قوللىشىمىز ، ماددىي جەھەتتە ئوبدان ئېتىبار بېرىشىمىز ، ئۈنۈملۈك تەدبىرلەرنى قوللىنىپ ، ھەر خىل ئەمەلىي قىيىنچىلىقلىرىنى ھەل قىلىپ بېرىشىمىز ؛ ئۇلارنىڭ ئاكتىپلىقى ۋە ئىجادچانلىقىنى تولۇق جارى قىلدۇرۇش ئۈچۈن ئۇلارغا ئىتتىپاقلاشقان ، دېموكراتىك ، دوستانە ، تىنچ - ئازادە كەيپىيات ۋە مۇھىت يارىتىپ بېرىشىمىز كېرەك .

شىنجاڭ كۆپ مىللەتلىك رايون ، ھەممە مىللەت ئۆزىگە خاس مەدەنىيەت ئەنئەنىسىگە ئىگە . ھەر مىللەت ئەدەبىياتى سەنئەتچىلىرىنىڭ ئىتتىپاقلىقىنى يەنىمۇ كۈچەيتىپ ، مۇنەۋۋەر ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتكە ۋارىسلىق قىلغان ۋە ئۇنى جارى قىلدۇرغان ئاساستا باشقا قېرىنداش مىللەتلەر ، شۇنداقلا چەت ئەللەرنىڭ مۇنەۋۋەر مەدەنىيەت جەۋھەرلىرىنى دادىل قوبۇل قىلىپ ۋە ئۇنى ئەينەك قىلىپ ، دادىل يېڭىلىق يارىتىپ ، سەنئەتنىڭ يۇقىرى پەللىسىگە چىقىشقا جۈرئەت قىلىپ ، كۈچلۈك دەۋر روھىغا ۋە روشەن مىللىي ئالاھىدىلىككە ، يۇقىرى بەدىئىي سۈپەتكە ئىگە نادىر ئەسەر ، نومۇر (ئويۇن) لارنى ئىجاد قىلىپ سەنئەت بېغىنى رەڭمۇ رەڭ گۈل - چېچەكلەر بىلەن بېزىشىمىز لازىم .

4 . مەدەنىيەت ئىقتىسادىي سىياسەتلىرىنى ئەمەلىيلەشتۈرۈپ ، كۆپ خىل يوللار بىلەن ئىجادىيەت فوندى توپلاپ ، نۇقتىلىق سەنئەت ئىجادىيىتى تۈرلىرىگە يار - يۆلەك بولۇش لازىم .

مەدەنىيەت - سەنئەت ساھەسىگە سېلىنىدىغان سېلىنىمىنى داۋاملىق كۆپەيتىش ، ئاپتونوم رايوندا ۋە ھەر قايسى ۋىلايەت ، ئوبلاست ، شەھەرلەردە سەنئەت ئىجادىيەت فوندى قۇرۇپ نۇقتىلىق سەنئەت ئىجادىيىتى ۋە ئويۇن قويۇش تۈرلىرىگە يار - يۆلەكتە بولۇش ، جەمئىيەتكە ، زاۋۇت ، كان - كارخانىلار ، مەرىپەتپەرۋەر سودا - سانائەتچىلەرگە يۈزلىنىپ ، كۆپ خىل يوللار بىلەن مەبلەغ توپلاش ، پىلان ، مالىيە ، باج ، سودا - سانائەت مەمۇرىي باشقۇرۇش ، ئەمگەك - كادىرلار ئىشلىرى قاتارلىق تارماقلار بىلەن بولغان ئالاقىنى كۈچەيتىپ ، ئۇلارنىڭ قوللىشىنى قولغا كەلتۈرۈش ئارقىلىق سەنئەت ئىجادىيىتىگە سېلىنىدىغان زۆرۈر مەبلەغكە كاپالەتلىك قىلىش ، مەدەنىيەت - سەنئەت ئىشلىرىنى

راۋاجلاندۇرۇشنىڭ شەرت - شارائىتىنى يەنىمۇ ياخشىلاش ،
ئېسىل ، نەپىس ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسەرلىرىگە ، مىللەتنىڭ
ئېسىل مەدەنىيەت ئەنئەنىسىگە ۋە كىلىك قىلىدىغان مىللىي سەنئەت
جەۋھەرلىرىگە يار - يۆلەك بولۇش ۋە مەبلەغ جەھەتتىن نۇقتىلىق
ياردەم بېرىش ، سەنئەت مۇكاپاتى تۈزۈمىنى ياخشىلاپ ۋە
مۇكەممەللەشتۈرۈپ ، ئىجادىيەتنى گۈللەندۈرۈش ، ئىختىساس
ئىگىلىرىنى يېتىشتۈرۈشنى ئاساسىي مەقسەت قىلىپ ، قەرەللىك
ياكى قەرەلسىز ھالدا سەنئەت تۈرلىرى ، سەنئەت
مۇئەسسەسەلىرىنىڭ دەرىجە ، قاتلاملىرى بويىچە تۈرلۈك باھالاش ،
مۇكاپاتلاش پائالىيەتلىرىنى ئېلىپ بېرىش ، ئىجادىيەتتە گەۋدىلىك
نەتىجىگە ئېرىشكەنلەر ، ئەسىرى (نومۇرى) مەلۇم دەرىجىدە
ئىجتىمائىي ئۈنۈم ۋە ئىقتىسادىي ئۈنۈم ياراتقانلارنى ئالاھىدە
مۇكاپاتلاش لازىم .



责任编辑:巴力江·朴帕尔
封面设计:加拉利·巴合拉木
责任校对:吾来尔江

文学艺术与社会主义市场经济(维吾尔文)

(论文集)
买买提·租农 著

新疆人民出版社出版

(乌鲁木齐市解放南路348号 邮政编码:830001)

新疆新华书店发行

新疆人民出版社微机室排版

哈密地区印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 6.625印张 2插页

1997年9月第1版 1997年9月第1次印刷

印数:1 —— 2000

ISBN7-228-04091-0/I·1514 定价:16.00元

مەسئۇل مۇھەررىرى : بارىجان زەپەر
مۇقاۋىسىنى لايىھىلىگۈچى : جالالىدىن بەھرام
مەسئۇل كوررېكتور : ئۆمەر جان

مەدەنىيەت - سەنئەت ۋە سوتسىيالىستىك

بازار ئىگىلىكى

(ئىلمىي ماقالىلەر)

ئاپتورى : مۇھەممەت زۇنۇن

*

شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى نەشر قىلدى
(ئۈرۈمچى شەھىرى جەنۇبىي ئازادلىق يولى 348 NQ)
شىنجاڭ شىنخۇا كىتابخانىسىدىن تارقىتىلدى
شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى كومپيۇتېر ئىشخانىسىدا تىزىلدى

قۇمۇل ۋىلايەتلىك باسما زاۋۇتىدا بېسىلدى

فورماتى : 1092 × 787 مىللىمېتىر 32 / 1

باسما تاۋىقى : 10.125 قىستۇرما ۋارىقى : 2

1997 - يىل 9 - ئاي 1 - نەشرى

1997 - يىل 9 - ئاي 1 - بېسىلىشى

تىراژى : 2000 — 1

ISBN7 - 228 - 04091 - 0 / I • 1514

باھاسى : 16.00 يۈەن

ئۈرۈمچى كىتاب تور بېكەتى
ئۈرۈمچى كىتابلىرىنىڭ بېگى ئادرېسى
www.uyghurkitap.com



ISBN 7-228-04091-0

I·1514 (民文) 定价:16.00 元

ISBN 7-228-04091-0



9 787228 040919 >