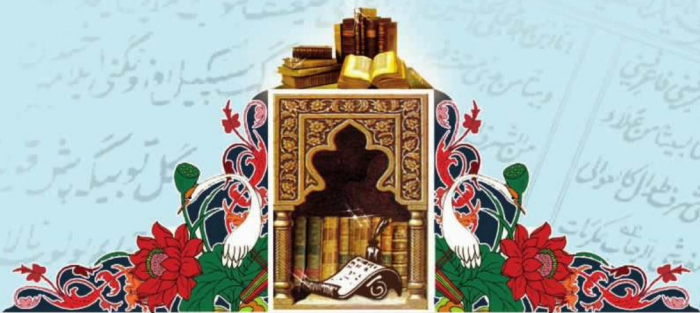


قىسسىلار ئىل ھىتائىدە

نۇرە بىلىك كىتەپكە نۇرەم بىلەم بىرەم

(مەسىئەتۈمى خاتىرە باھانى)



شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت - فوتو سۈرەت نەشرىياتى
شىنجاڭ ئېلېكترون ئۇن - سەن نەشرىياتى

كلاسسىكلار گۈلستانى

نە دەپلىك ۋە نە نەمەيدۇ

(مەسنەۋىي خاراياتى)

پىلانلىغۇچى: مۇرات ئېلى

باش تۈزگۈچى: ئادىل مۇھەممەت

تۈزگۈچى: ئەنۋەر ھەسەن

شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت - فوتو سۈرەت نەشرىياتى
شىنجاڭ ئېلېكترون ئۇن - سەن نەشرىياتى

تۈزگۈچىدىن

ھۆرمەتلىك ئوقۇرمەن، تارىختا ئۆتكەن مەشھۇر كلاسسىكلارنىڭ ئەخلاق - پەزىلەت، تەلىم - تەربىيىنى ئاساسىي مەقسەت قىلىپ يازغان ئەسەرلىرى زاماننىڭ ئۆتۈشى، كىشىلەر ئاڭ سەۋىيىسىنىڭ ئۆسۈشى بىلەن يەنىمۇ ئۆز قىممىتىنى نامايان قىلىپ كەلمەكتە. ئۇلاردا ئالغا سۈرۈلگەن ئىلغار ئىدىيىلەر، ئەخلاقىي دەۋەتلەر قەدىمكى دەۋردىلا ئەمەس، بەلكى بۈگۈنكى دەۋردىمۇ ئۆز رولىنى جارى قىلدۇرۇپ، جەمئىيەتنىڭ ئىجتىمائىي ئەخلاق قۇرۇلۇشىنى ئىلگىرى سۈرۈشتە بەلگىلىك رول ئوينىماقتا. بىز دەۋر قەدىمىگە ماسلىشىش، تارىختا ئۆتكەن مۇتەپەككۈرلارنىڭ ھاياتىي پائالىيىتى ۋە ئىجادىي ئەمگەكلىرى ئارقىلىق ئەۋلادلارنىڭ مەنەۋى جەھەتتىن يۈكسىلىشىگە ئىلھام بېرىش مەقسىتىدە، كلاسسىكلار قەلىمىگە مەنسۇپ بولغان ئەسەرلەر ئىچىدىن دىداكتىك مەزمۇن ئاساسىي ئورۇندا تۇرىدىغانلىرىنى تاللاپ «كلاسسىكلار گۈلىستانى» ناملىق بۇ مەجمۇئەنى تۈزدۇق. دىققىتىڭىزگە سۈنۈلۈۋاتقان «ئەدەبىيەت كىشىگە ئەلەم يەتمەيدۇ» دېگەن كىتابتا مۇھەممەد بىننى ئابدۇللا خاراباتى (1638 – 1730) نىڭ ھاياتى ۋە «مەسنەۋى خاراباتى» ناملىق ئەسىرىدىكى تەربىيەتلىك مەزمۇنلار ئۆزگىچە ئۈسلۇبتا بايان قىلىندى.

خاراباتىنىڭ ھاياتى ۋە ئىجادىي پائالىيىتى

شائىر مۇھەممەت بىننى ئابدۇللا خاراباتى 1638 - يىلى ئاقسۇنىڭ چوغتال كەنتىدە تۇغۇلۇپ، 1730 - يىلى ئۆز يۇرتىدا ئالەمدىن ئۆتكەن. «ھاجى خاراباتى تەزكىرىسى» دىكى مەلۇماتلار بىلەن پېشقەدەم كىشىلەرنىڭ ئېيتىشىغا قارىغاندا، ئۇ دەسلەپكى مەلۇماتنى ئۆز يۇرتىدا ئېلىپ، ئوتتۇرا ئەسىر ئىسلامىيەت دۇنياسىنىڭ مەدەنىيەت مەركەزلىرىدىن بىرى بولغان بۇخاراغا بېرىپ بىلىم ئاشۇرۇپ قايتىپ كەلگەن. بۇ مەلۇماتلاردىن شائىرنىڭ ئائىلىسىنىڭ ئۆز زامانىسىدا خېلىلا باي، ئوقۇمۇشلۇق، مەدەنىيەتلىك ئائىلە ئىكەنلىكىنى پەرەز قىلغىلى بولىدۇ. شائىرنىڭ ئىسمى مۇھەممەت بولۇپ، ئاتىسىنىڭ ئىسمى ئابدۇللا، «خاراباتى»^① شەرق شائىرلىرىنىڭ ئەنئەنىسى بويىچە

^① خاراباتى — ئۆز كۆز قارىشى، ئېتىقادى يولىدا كۈرەش قىلىپ خاراب بولغان دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ.

ھەرىكەت - پائالىيەتكە خاس شائىرنىڭ تەخەللۇسىدۇر. شائىرنىڭ تۇغۇلۇپ ئۆسكەن شەرت - شارائىتى، سىياسىي - ئىجتىمائىي مۇھىتىنى ھېسابقا ئالغاندا، شىنجاڭدا جۇڭغار ھاكىمىيىتىنى بەرپا قىلغۇچى باتۇر قونتايچى زامانىسىدىن تارتىپ، ئۇنىڭ شىنجاڭدا ئىستىبدات ھاكىمىيەت يۈرگۈزگەن ئەۋلادلىرى غالدان قونتايچى، غالدان سېرىن قاتارلىقلار ھۆكۈمرانلىق يۈرگۈزگەن دەۋرگە توغرا كېلىدۇ. بۇ چاغ دەل ئالتە شەھەردە سىياسىي ھاكىمىيەت نۇقتىسىدىن ئېيتقاندا، ئاق تاغلىقلار ۋەكىلى ئاپاق خوجا قورچاق ھاكىمىيەت بېشىغا چىققان دەۋردىن تارتىپ، ئۇنىڭ بىر نەچچە ئەۋلادى ھۆكۈم سۈرگەن، ئاخىرى قارا تاغلىقلار ۋەكىلى دانيال خوجىنىڭ ئوغلى ياقۇپ خوجا (خوجا جاھان ئەرشى) ھاكىمىيەتكە چىققان دەۋر ئىدى. شائىر خاراباتى مانا مۇشۇ خوجا جاھان ئەرشى ھاكىمىيەت بېشىغا چىققان بىرىنچى يىلى ئالەمدىن ئۆتكەن.

ئاپاق خوجا ۋە ئۇنىڭ ئەۋلادلىرى ھۆكۈمرانلىق يۈرگۈزگەن دەۋر سىياسىي جەھەتتىن شىنجاڭ تارىخىدا ئەڭ مۇستەبىت، ئەڭ ئىستىبدات، ئاق تېررورلۇققا تولغان دەۋر بولغان بولسا، مەدەنىيەت جەھەتتىن، مەدەنىيەت جاللاتلىرى ھۆكۈمرانلىق قىلغان دەۋر

دېيىشكە بولىدۇ. ئىنسانىيەت مەدەنىيىتىنىڭ ئەڭ
ۋەھشى قاتىل جاللاتلىرى ئاپاق خوجا ۋە ئۇنىڭ
مۇرىتلىرى خەلق ئەقىل - پاراستىدىن يارالغان
مەدەنىيەت بايلىقلىرىنى جاھىللىق بىلەن تەلۋىلەرچە
كۆيدۈرۈپ تاشلىغانىدى. خەلقنى بۇنداق نادانلىق
ئاسارىتىدە تۇتۇش جۇڭغار ئاقسۆڭەك ھاكىمدارلىرى
ئۈچۈن تولمۇ پايدىلىق ئىدى. شۇڭا ئۇلار بۇ خەلق
دۈشمەنلىرىنى، ئۇلارنىڭ بۇ جىنايى قىلمىشلىرىنى
ماددىي ۋە مەنىۋى كۈچ بىلەن قوللاپ - قۇۋۋەتلەيتتى.

شائىر مانا شۇ سىياسىي جەھەتتىن شىنجاڭ
ئوتتۇرا ئاسىيانىڭ زاندارمىسىغا ئايلانغان، روھىيەت
جەھەتتىن سوفىزمنىڭ راسا ئەۋج ئالغان ئىس -
تۈتەكلىرى پۈتۈن مەدەنىيەت ئاسمىنى قاپلىغان
زاماندا ياشىدى.

تارىخىي مەلۇماتلارغا قارىغاندا، شائىر خاراباتى
بۇخارادىن قايتىپ كەلگەندىن كېيىن ئۆز يۇرتىدا ئىمام
ۋە مۇدەررىس بولغان، كېيىن ئۆزى ئىگىلىگەن
ئەدەبىيات، سەنئەت، تارىخ، پەلسەپە، ئىلاھىيەت ئىلمى
بويىچە شەكىللەنگەن بىر پۈتۈن دۇنيا قارىشى بويىچە،
سوفىزم مۇرىتلىرىنىڭ مستىك، چۈشكۈن، نادان دۇنيا
قارىشى ۋە سىياسىي جەھەتتىن فېئوداللار سىنىپى ۋە

جۇڭغار ھۆكۈمرانلىرىغا قۇل بولۇشتەك ئەكسىيەتچى قاراشلار تەرەپدارلىرى بىلەن قاتتىق توقۇنۇشۇپ، مۇنازىرە يالقۇنى گۈلخاندا غەرق بولۇپ، مال - مۈلكىنى مۇساپىرلارغا ئۈلەشتۈرۈپ بېرىپ، تەركىدۇنياچىلىقتا ئىجادىيەت، ئىستىقامەت بىلەن شۇغۇللاندى دېسە، بەزى ماتېرىياللاردا ئۇ، ھەجگە بېرىپ كەلگەندىن كېيىن ئۆز ئىشلىرىنى داۋاملاشتۇرغانلىقىنى ئىپادىلەيدۇ.

«ئۈرۈمچى كەچلىك گېزىتى» نىڭ 1987 - يىللىق بىر ساندا «ئاتاقلىق شائىر مۇھەممەد بىننى ئابدۇللا خاراباتىنىڭ مازىرى توغرىسىدا» دېگەن ماقالىدە «ھاجى خاراباتى مەسچىتىنىڭ ئالدى كۆرۈنۈشى»، «ھاجى خاراباتى ۋە ئۇنىڭ ئۇرۇق - تۇغقانلىرىنىڭ جەستى ئورۇنلاشتۇرۇلغان مەقبەرە» نىڭ ھەيۋەتلىك رەسىمى بېرىلگەن. بۇ ماقالىدە: «نامى ئۆچمەي كېلىۋاتقان بۇ ئۇلۇغ ئالىمنىڭ مەقبەرىسى ھەمدە ئالىمنىڭ خاتىرىسى ئۈچۈن سېلىنغان ھاجى خاراباتى مەسچىتى ئالىم دۇنيادىن ئۆتۈپ ئارىدىن تەخمىنەن 20 يىل ئۆتكەندىن كېيىن بىنا قىلىنغان، ياسالغىنىغا 230 يىل بولغان بۇ مەسچىتنىڭ بىر قىسىم تام نەقىشلىرى بىرەر قېتىم مۇرىمۇنت قىلىنمىغاچقا، يوقىلىش ئالدىدا تۇرۇپتۇ....» دېيىلگەن. بۇ پاكىت بىرىنچىدىن،

شائرنىڭ مەككىگىمۇ بارغانلىقى، ئىككىنچىدىن، شائىر ئۆزىنىڭ بەدىئىي ئىجادىيىتى ۋە شېئىرىيەت ئالاھىيەت ئىلمى ئارقىلىق خەلق قەلبىدىن چوڭقۇر ئورۇن ئېلىپ، ئۇلۇغۋار زاتقا ئايلانغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ.

شائىر خارابىتى گەرچە ئەينى دەۋردىكى فېئودالزىمىننىڭ چىرىك روھىي تىرىكى بولغان سوفىزم مۇرىتلىرىنىڭ، جۇڭغار ئاقسۆڭەكلىرى ۋە ئۇنىڭ قولىچۇمىلىرى بولغان ئاپاق خوجا ۋە ئۇنىڭ ئەۋلادلىرىنىڭ ھۆكۈمرانلىق دىكتاتورىسىنىڭ ۋەھشىيلەرچە قورشاۋىدا جىسمانىي شەكلەن يېڭىلگەن، «خاراب» بولغان بولسىمۇ، ئەمەلىيەتتە ئۇنىڭ خەلق قەلبىگە سىڭىپ مەڭگۈ يېڭىلمەس كۈچكە ئايلانغانلىقى بۈگۈنكى كۈندە ئىسپاتلىنىپ تۇرۇپتۇ.

شائىر ئەسەرلىرىنىڭ ھەممە يېرىدە خۇلاسىە تەرىقىسىدە، نەپەت شەكلىدە تەكرارلىنىپ تۇرىدىغان:

مەن نىچۈك ئەيلەي كۆڭۈلنى شادلەر،
قايسى بىر غەمدىن قىلاي پەريادلەر.

دېگەندەك جاراڭلىق ساداسى ئارقىلىق، بۇ زۇلمەتلىك فېئودال جەمئىيىتىنىڭ بارلىق جىنايىتى

ئىللەتلەرى بىلەن باشتىن - ئاخىر جان تىكىپ
ئاخىرغىچە جەڭ قىلىشتەك تەۋرەنمەس قەيسەر
ئىرادىسىنى، جاسارىتىنى ئىپادىلەيدۇ. شائىر ۋاپاتىدىن
20 يىل كېيىن ئۇنىڭ نامىغا سېلىنغان «ھاجى
خاراياتى» جامە مەسچىتى ۋە مەقبەرسى ھەمدە ئۇلارنىڭ
خەلقنىڭ زىيارەت ۋە تاۋاب قىلىش قارارگاھىغا
ئايلىنىشى شائىرنىڭ ئۆز ئىجادىي پائالىيىتى ئارقىلىق
ئۆز زامانىسىدىكى ھەقىقەتنىڭ دۈشمەنلىرى بىلەن
قەھرىمانلارچە جەڭ قىلغان، خەلق مەنپەئىتىنى
قوغدىغان دېموكراتىك روھىنىڭ چەكسىز بايلىقى، بۇ
روھنىڭ خەلق قەلبىدە ئۇنى مەڭگۈ ئەسلەش كۈچىگە
ئىگە قىلغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ.

شائىر ھاياتىدا 13 مىڭ مىسراغا يېقىن شېئىر
يېزىپ بىزگە مىراس قالدۇرغان. بۇ شېئىرلار ئارزۇ
ۋەزىنىنىڭ مەسنەۋى شەكلىدە يېزىلغان بولۇپ، ئۇنى
«كۈللىيات مەسنەۋى خاراياتى»^① دېگەن نام بىلەن
توپلام قىلغان. توپلامنىڭ ئىسمىمۇ ئىخچام، مەنىلىك
قويۇلغان بولۇپ، ئۇ كىشىگە بىر قاراشتىلا شائىر

^① كۈللىيات — پۈتۈن، تولۇق، بىر يۈرۈش مەسنەۋى، ئارزۇ ۋەزىنىنىڭ شەكلى،
خاراياتى — شائىر تەخەللۇسى.

ئىجادىنىڭ بىر پۈتۈن گەۋدىسىنى، ئۇنىڭ يېزىلغان شەكلىنى، شائىر تەخەللۇسىنى ئەسلىتىدۇ.

«كۈللىيات مەسنەۋى» نىڭ بۈگۈنگىچە يېتىپ

كەلگەن ئۈچ نۇسخىسى بار. بىرىنچىسى، موللا غوجاش

دېگەن كىشى تەرىپىدىن ھىجرىيە 1248 - يىلى

(مىلادىيە 1839 - يىلى) كۆچۈرۈلگەن نۇسخىسى بولۇپ،

ھازىر شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر ئاكادېمىيىسى تارىخ

گۇرۇپپىسىدا ساقلىنىۋاتىدۇ. ئىككىنچىسى، ئاقسۇ

«ھاجى خاراباتى» مەقبەرىسىنىڭ شەيخى مەمتىمىن

شەيخ بىلەن بەش تۈگمەنلىك ھەزىم مەزىنئاخۇنۇم

قولدا ساقلىنىۋاتقان قولىزما نۇسخىلىرى، ئۈچىنچى،

ئاقسۇ بازار ئىچى كۆكتاتچىلىق ئەترىتىدىكى سەمەت

قارىدىن سېتىۋېلىنغان نۇسخا بولۇپ، ھازىر شىنجاڭ

ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ كۈتۈپخانىسىدا ساقلىنىۋاتقان

باسما نۇسخىسىدىن ئىبارەت. بۇ كىتاب ھىجرىيە 1327 -

يىلى (مىلادىيە 1909 - يىلى) مەرىپەتپەرۋەر مەرھۇم بىن

شاھىي يۇنۇسنىڭ شەخسىي خىراجىتى بىلەن تاشكەنت

ئارىپجانوف مەتبەئەسىدە بېسىلغان باسما نۇسخىلىرى

ھەم موللا مۇزەپپەر شۈكۈر مۇھەممەت ئوغلىنىڭ

شەخسىي خىراجىتى بىلەن تاشكەنت غۇلامىيە

مەتبەئەسىدە كۆپەيتىپ بېسىلغان نۇسخىلىرى ھازىر

خەلق ئارىسىدا كەڭ تارقىلىپ ساقلىنىپ كەلمەكتە. بۇلاردىن باشقا چەت ئەللەردە «مەسنەۋى خاراباتى»، «كۈللىيات مەسنەۋى خاراباتى» (بۇ ئىككى كىتابنىڭ قۇرۇلۇشى، ئىچىگە ئالغان مەزمۇنى ئوخشاش) دېگەن ناملار بىلەن ئارقا - ئارقىسىدىن بېسىلىپ خەلق ئىچىدە كەڭ تارقالغان.

1987 - يىلى يولداش ئېزىز سابىتنىڭ جىددىي ئىزدىنىشى، قايتا - قايتا تەكشۈرۈپ ئۆگىنىشى نەتىجىسىدە «كۈللىيات مەسنەۋى خاراباتى» نىڭ سەل - پەل قىسقارتىلغان ۋە تىلىدىكى بەزى ئەرەب - پارس ئاتالغۇلىرىغا بېرىلگەن ئىزاھات بىلەن ئىشلەنگەن نۇسخىسى «قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى» تەرىپىدىن نەشر قىلىنىپ، كەڭ كىتابخانلار بىلەن يۈز كۆرۈشتۈرۈلگەنلىكى چوڭ بىر ئىش بولدى.

«مەسنەۋى خاراباتى» ئەدەبىيات نەزەرىيىسى نۇقتىئىنەزىرىدىن قارىغاندا، ئەخلاق تېمىسىغا بېغىشلىنىپ شائىرنىڭ ئەخلاق قاراشلىرىنى، پەلسەپە، ئېتىكا، ئېستېتىكا، دىداكتىكا قاراشلىرىنى ۋە ئىجتىمائىي، سىياسىي قاراشلىرىنى بەدىئىي ئوبرازلار شەكلى بىلەن ئىپادىلەيدۇ.

ھەرقانداق شائىر ياكى يازغۇچى ئۆزىنىڭ

كشىلەرگە ئۆتكۈزمەكچى بولغان ئېستېتىك غايىسىنى
ئۆز ئەسىرىدە ياراتقان ئوبرازلار سىستېمىسىغا
چېچىۋېتىدۇ. ھەتتا بەدىئىي ئەسەردە ئوبرازنى
ھۈجەيرىسىنى تەشكىل قىلغان «سۆز» جۈملە،
مىسرالارغىچە شائىر ياكى يازغۇچىنىڭ ئەسىرىدىكى بىر
پۈتۈن ئېستېتىك غايە ئۇ ياراتقان بىر پۈتۈن ئوبرازلار
سىستېمىسى ۋە سۈرەتلىرىدىن خاھىشچانلىق بىلەن
سىرغىپ ئېقىپ چىقىپ، بىر - بىرىگە قوشۇلۇپ،
يازغۇچى ياكى شائىرنىڭ بىر پۈتۈن ئېستېتىك
غايىسىنى ھاسىل قىلىدۇ. شائىر ئەسىرىدە ئۆز
جەمئىيىتىنى ئىنچىكىلەپ تەكشۈرۈپ، ئۆز رىئال
جەمئىيىتىنىڭ ئىجتىمائىي، سىنىپى مۇناسىۋەتلىرى
شەكىللەندۈرگەن خىلمۇخىل ئىنسانىي خاراكتېرلەرنى
لوگىك تەپەككۈر بىلەن مەركەزلەشتۈرۈپ، بەدىئىي
تەپەككۈر بىلەن گەۋدىلەندۈرۈپ كىتابخان ئالدىغا
تاشلاپ، ياخشىلىرىدىن ئۆرنەك ئېلىپ، يامانلىرىغا
قارشى تۇرۇپ، ئىجابىي خاراكتېرلىك ئەخلاقنىڭ كۈچى
بىلەن خەلقنى ئويۇشتۇرۇپ، جەمئىيەتنى ئالغا
سىلجىتىشقا ئىنتىلىدۇ ھەمدە رىئاللىققا تېخىمۇ
ئىچكىرىلەپ كىرىپ، ئۇ خاراكتېرلەرگە جان بېرىپ،
ئەمەلىي ھەرىكەتتىكى جەمئىيەتكە بولغان پايدا -

زىيىنى ئارقىلىق ئۆزىنىڭ ئېستېتىك غايىسىنى
تېخىمۇ چوڭقۇرلاشتۇرىدۇ.

شائىر «مەسنەۋى خاراباتى» دېگەن بۇ يىرىك
ئەسەرنىڭ «بۇ پەسىلدە دىنىپۇرۇش ۋە دۇنيا تەلەپ ۋە
شەيخى زەر تەلەپلەرنى ئەيتۇر» دېگەن بابىدا
«دىنىپۇرۇشلۇق» نى مۇنداق ساتىرىك قامچىسى ئاستىغا
ئالدى:

ئەي ئوغۇل بول دىن پۇرۇشلۇقتىن يىراق،
دىن پۇرۇشۇ دىل خۇرۇشلۇقتىن يامان.
دىن پۇرۇشلار ئەھلى بى تەمىز بولۇر،
ئاقىبەت ئول «دىن پۇرۇش» تونگۇز بولۇر.

شائىر بۇ بابتا خائىن «دىنىپۇرۇش» بەلئەمى
بائۇرنىڭ خاراكتېر ۋە قىياپىتىنى مۇنداق تەسۋىرلەيدۇ:

خەلق ئارا بار ئىدى بىر قوتىبى زامان،
كۆرمەس ئەردى تەڭرىدىن سودو زىبان.
ئىسمى ئانىڭ بەلئەمى بائۇر ئىدى،

رەسمى ئانىڭ ھەر زامان مەھجور^① ئىدى
شەيخلىك سۈرەتتە ئەردى خۇش لىباس،
بولماپ ئەردى نەپسىدىن ھەرگىز خالاس.

شائىر بۇ بابتا مال - دۇنياغا ئىمان، ۋەجدانىنى
سېتىپ ئۆزىنىڭ ۋەتىنىگە چەت ئەل باسقۇنچىلىرىنىڭ
بېسىپ كىرىشىگە يول ئاچقان «شەيخ» دىنىپۇرۇش
بەلئەمى بئۇرۇننىڭ تىپىك ئوبرازىنى يارىتىپ،
شەيخلەرنىڭ ئەسلىي ماھىيىتىنى ئېچىپ تاشلىسا،
«دەر بايان ئەھۋالى سۈفى^② ئامى^③» بابىدا سۈپىلارنىڭ
بىلىمىسىز، نادان، ئالدامچى، نان قېپى، پۇل، مال -
دۇنيانىڭ قولى ئىكەنلىكىنى مۇنداق گەۋدىلەندۈرىدۇ:

ئەمدى ئەيتاي سۈپىلارنىڭ رەسمىنى،
ئامىلارنىڭ، خاسىلارنىڭ ۋەسفىنى^④،
سۈپى گەر ئامى ئىرور ئەييار^⑤ ئىدۇر،
مال جەمئىي ئەيلەرگە ئول تەيياردۇر.

① مەھجور — غەلىتە، كېرەكسىز، ئاجايىپ - غارايىپ.

② سۈفى — گۇناھىدىن يېنىپ ياخشى يولغا ماڭغۇچى، قەلب تازىلىغۇچى.

③ ئامى — بىلىمىسىز، نادان.

④ ۋەسفى — سۈپىتى، ئالاھىدىلىكى.

⑤ ئەييار — ئالدامچى.

سوفى گەر ئامى دور ئول غەۋغا قىلۇر،
ھەر ئىشىكتە ئۆزىنى رەسۋا قىلۇر.
ئامى سوفى تۇن، كۈن پەرياد ئېتەر،
بىر دەرم كىم بەرسە كوڭلىنى شاد ئېتەر.
ھەر كىشى سوفى دېسە ئەئىيان قالۇر،
چەرىخ ئۇرۇپ ئالدىدا ئول ئەفغان قىلۇر.
بىردەرەمغە بولغاي ئول پەرۋانەدۇر،
سوفىلار بەزمىدە يوق ئول نابىكار،
سوفى ئامى سۈرىتىنى ئوخشاتۇر،
دامو تەزۋىر ① بىرلە ئەلنى يۇمشاتۇر.

ئەمدى شائىر ئېستېتىك غايىسىنىڭ
ئىزچىللىقىنى ھەرىكەتتىكى سەلبىي قەھرىمانلار
خاراكتېرىنى بويلاپ، ئېكسپىلاتاتسىيە قىلغۇچىلارغا
يېتىپ كېلىدۇ. شائىر تىلىدىكى «ھارامخورلۇق»
بىزنىڭ ھازىرقى زامان تىلىمىزدا ئېكسپىلاتاتسىيە
قىلىشتۇر. ئۇ «ھارامخورلار» سۈرىتىنى مۇنداق سىزىدۇ:

كىمكى يىغسە جەھىدىلە مالى ھارام،

① تەزۋىر — ھىيلە - مىكەر.

قىلغۇسىدۇر، تامى بەر بالاىى تام^①.
 كىم ھارامدىن كەيسە جىسىمغا لىباس،
 روزى مەھشەر كەيگەن ئۇ، ئوتتىن لىباس.
 كىم ھارامدىن يىغسە مال بولماس ئەمىن،
 بولغاي ئول مەھشەر كۈنى شەھىرى لەئىن.
 ھەر كىشىدە بىر دەرەم بولسا ھارام،
 قالغۇسى مەقسۇدى ئانىڭ تامام.
 كىمكى پاسقىدۇر ھارامخوردۇر بىلىڭ،
 كىمكى سالىھدۇر ھالالخوردۇر بىلىڭ.

گەرچە شائىر «ھارامخور» ئوبرازىنى گەۋدىلەندۈرگەن بولسىمۇ، بىزنىڭ كۆز ئالدىمىزدا ئوخشاشلا ئېكسپىلاتاتسىيە قىلغۇچى ئوبراز شەكىللىنىدۇ. بۇنى شائىر مېتودىدىكى رىئالزىمنىڭ ئوبيېكتىپ ھەقىقەتنى گەۋدىلەندۈرۈشى دەپ ئىقرار قىلماي ئىلاج يوق.

شائىر ئۆز ئەسىرىدە ئىنسانىي خاراكتېرلار ئىچىدىكى ئەڭ قەبىھى بولغان «پىتنىچى» نىڭ خاراكتېرىنى يارىتىشقىمۇ ئالاھىدە ئەھمىيەت بەرگەن بولۇپ، بۇ ھەقتە ئۇ مۇنداق دەپ يازىدۇ:

^① نام — ئۈستىگە نام ئەتمەك.

پىتنە قىلماق خۇنى ناھاقىدىن يامان،
پىتنەچى بولماس جەھەننەمدىن ئامان.
خۇنى ناھەق پىتنەدىن پەيدا بولۇر،
پىتنەدىن ئالەمدە كۆپ غەۋغا بولۇر.
قىلسە پىتنە ئاشكارا ياناھان،
قالغاي ئۇ دەۋزاق ئىچرە جاۋىدان.
ئۈشۈبۇ ئالەم پىتنەدىن بولغاي خاراب،
پىتنەدىن كۆپرەك كىشى كۆرگەي ئازاب.
كىمكى قىلسە پىتنە ئول مەرۋانى خەر،
بولغاي ئول مەھشەر كۈنى ئىتتىن بەتەر.
پىتنەدىن يۈز ئۆرسە رەھمەت ياغار،
پىتنەنى دوست تۇتسا، كۆپ لەنەت ياغار،
كىمكى يۈرسە پىتنەدىن ھەردەم قاچىپ،
جەننەتول فىردەۋىس ئاڭغا بولغاي نېسىپ.
پىتنەنى تەرك ئەتسە ئىززەتلىك بولۇر،
ئورنى شول سائەتتە جەننەتلىك بولۇر.
پىتنەچى ئىككى جاھاندا خارىدۇر،
پىتنەچىلەردىن خۇدا بىزارىدۇر.

بۇلاردىن باشقا شائىر ئىنسان ئەخلاقىغا يات بولغان

ۋالاقىتەڭ كۈرلۈك، ئالدامچىلىق، تەمىنە خورلۇق،
ھەسەتخورلۇق، شۆھرەتپەرەسلىك، ماختانچاقلىق،
تەكەببۇرلۇق قاتارلىق يامان ئىللەتلەرنى ئاچچىق
ساتىرا قامچىسى ئاستىغا ئېلىپ يېتەرلىك ساۋايدۇ.
شائىر خاراباتى ئىنسان ئەخلاقىدا پەيدا بولغان يۇقىرىقى
يامان ئىللەتلەر جەمئىيەتكە ۋابادەك تارقىلىپ،
جەمئىيەتنىڭ كونكرېت ھاياتى بولغان خەلق ھاياتىغا،
ئۇنىڭ ئازادلىق - ئەركىنلىكى ۋە ئىستىقبالىغا
بىۋاسىتە چاڭگال سېلىپ، جەمئىيەتنىڭ ماددىي
ھاياتىدىن مەنئى ھاياتىغىچە بولغان ئارىلىقتا كېزىپ
يۈرگەن ۋەھىمىسىنى، شائىر ئىنسانپەرۋەرلىك مەيدانىدا
تۇرۇپ يوقىتىش ئۈچۈن بۇ يامان ئىللەتلەرنىڭ
مەنبەسىنى ئىزدەپ تېپىشقا ئۇرۇنۇپ كۆرىدۇ.

شائىر خاراباتى كۆپلىگەن كىشىلەرنىڭ قەلبىنى
ئىگىلىۋالغان «شەخسىيەتچىلىك» نى ئۆز زامانىسىنىڭ
تىلى بىلەن «نەپىس» دەپ ئاتايدۇ ۋە جەمئىيەتنىڭ
بېشىغا كېلىۋاتقان بالا - قازاننىڭ ھەممىسى ئەنە شۇ
«نەپىس» تىن كېلىۋاتىدۇ، دەپ قاراپ، ئۇنىڭغا قارشى
ھايات - ماماتلىق جەڭ ئېلان قىلىدۇ.

شائىر كىتابى «مەسنەۋى خاراباتى» دا بۇ مەسىلىگە
«دەر بايان نەپسى بەت» ۋە «دەر بايان نەپسى كەبىر ۋە

نەپسى سەغىر» دېگەن بابلاردىن تاشقىرى ئىككى ھېكايەت بېغىشلايدۇ. بۇ مەسىلە كىتابتا ئەڭ سالماقلىق ئورۇننى ئىگىلەيدۇ. شائىر بۇ مەسىلىگە ئەڭ جىددىي قاراپ نەپسىگە «ئەجدىھا» دەپ سۈپەت بېرىپ، ئۇنىڭ ئىنسانىيەتكە بىر بالا - قازا ئىكەنلىكىنى تەپسىلىي تەسۋىرلەپ، ئۆزىنىڭ ئېستېتىك غايىسىنى ساتىرىك ھالدا گەۋدىلەندۈرۈپ، خەلقنى بۇنىڭغا قارشى كۈرەشكە چاقىرىدۇ:

ئەي بۇرادەر نەفسى بىر ئەژدەر تۇرۇر،
 ئەژدەرى ئەسخەر ئەمەس، ئەكبەر تۇرۇر.
 ئۇشبۇ ئەژداردىن داۋام ئول ۋەھىمە ناك،
 قىلغاي ئول ۋاقىت تاپىپ بىر كۈن ھالاك.
 ئەژدەرى ئەييارى ھەم مەككارىدۇر،
 نىشى زەھەر ئالۋرى ھەم تەييارىدۇر.
 گاھى بىدار گاھى خاب ئالود^① بولۇر،
 گاھى مەرھەم گاھى زەھەر ئالود بولۇر.
 بولماغىل ھەر سائەت ئىچرە بىخەۋەر،
 بىخەۋەر بولساڭ ساڭا سالغاي زەھەر.
 كۆرسەتۈر گاھى ئۆزىنى خوپتەۋار^②،

① خاب ئالود — قانتىق ئۇخلاش.

② خوپتەۋار — ئۇيقۇلۇق، ئۇخلاۋاتقان.

كۆرسەتۈر گامى ئۆزىنى موردداۋار،
 مەدەدەئىي ① دىن ھەر زامان ئاگاھى بول،
 مەدەدەئىي قەتلى قىلغان شاھى بول .
 تۈنۈ - كۈن بۇ يولدا بولغىل ۋەھىناك،
 ئىشقى پەھلىۋانى بول قىلغىل ھالاك .
 بىخەبەر بول بارما ئەژدارھا سارى،
 سەرنە گۈن ② سالغاي سىنى نەھتە سارى .
 تۈنۈ - كۈن قەستىڭدەدۈر ئول ئەژدېھا،
 بولما غاپىل سۈبھى - شام، چاشتۇ زۇھا ③ .
 ئەي ئوغۇل ئەژدارنى قىل ئەلبەتتە بەند،
 بەرمە گوۋشت ۋە ياغۇ شورپا بىرلە قەند .
 سەن فەرىقتە ④ بولماغىل ئەي خام رىش ⑤ ،
 ئاقىبەت ئۇرغاي ساڭا ۋاقتىدا نىش ⑥ .
 ئۈشۈۋ ئەفدەردىن ھەزەر قىل يازۇ - قىش،
 چەرىبى شىرىن بىرلە قىلما پەرۋىش .
 ئەژدەر ئۆلتۈرمەي كىشى بولماس كىشى،
 تاپماغاي رەۋناق ئانىڭ قىلغان ئىشى .

① مەدەدەئىي — دەۋا قىلغۇچى .

② سەرنە گۈن — بېشى تۆۋەن بولۇش، يىقىلىش، يوقاش .

③ زۇھا — ئاش ۋاقتى .

④ فەرىقتە — ئالداش، ئالدىنىش .

⑤ خام رىش — خام، نادان، بىشمىغان .

⑥ نىش — نەشتەر .

ئول سېنى مايىل قىلۇر موردارىغە،
ئاقبەت ھەلقىڭدىن ئاسقاي دارىغا.
شاھى مەردان بول قىل ئەژدەرنى قەتىل،
شىرى يەزدان بول قىل ئەژدەرنى قەتىل.
بايىزىد ئولغىل ۋە مەردانە پاك.
ياكى قىل مەنسۇرىدەك^① سىنەڭنى چاك.
ماۋۇ مەن تەرك ئەيلە بار ئەژدەر سىرى،
قەتلە قىل ئەفدەرنى ئوت ئاندىن نارى.
ئەژدەر ئۆلمەس ھەر كىشى بولغان بىلەن،
بولمىغاي ئادەم باشى بولغان بىلەن.
ئەژدەر ئۆلتۈرمەكنى بىل ئاسان ئەمەس،
ئەژدەر ئۆلتۈرمەي كىشى ئىنسان ئەمەس.
ئەنبىيا ۋە ئەۋلىيا قىلغان ھالاك،
بولدىلار ئاندىن كېيىن مەردانە پاك.
ئەژدەرنىڭ قەتلى ئىلە بول مەردانى مەرد،
چۈستى - چابوك^② بولغىل ئەي پالۋانى مەرد.
قەتلى قىل ئەژدەرنى ۋە بولغىل ئامان،
بولغايىسەن ئەيسا سارى ئاندىن راۋان.
قەتىل قىلسا ھەر كىشى ئەژدەرنى بەس،

① مەنسۇر — ئەۋلىيانىڭ ئىسمى.

② چۈستى - چابوك — چاققان.

بولغىسىدۇر گويا ئەيسا نەپەس .
ئەژدەر ئۆلسە كىشى ئەيسا بولۇر ،
ئىككى ئالەم خەلقئارا يەكتە بولۇر .
بولماغىل ئەژدەر سۈپەت قارون دوغا ،
مۇسادەك قاروننى سال تەھتەسسۇرا .
بولما غاپىل ئۇشبۇ دەردىدىن داۋام ،
ئەژدەرىڭنى قەتىل قىل ئەي خاسۇ ئام .

يۇقىرىدا كەلتۈرۈلگەن نەقىللىرىمىزدە لىرىك
قەھرىمان «مەن» ئوتتۇرىغا چىقىپ «نەپەس»
كە «ئەجدىھا» دەپ تەرىپ بېرىپ ئۇنى يوقىتىشنىڭ
يوللىرىنى دانىشمەنلەرچە بايان قىلىپ، ئۇنى قەتئىي
يوقىتىش ئۈچۈن كۈرەشكە چاقىرىپ، ئەگەر سەن ئۇنىڭغا
قارشى كۈرەش قىلماي بىخۇتلۇق قىلساڭ:

ئول سېنى مايىل قىلۇر موردارىغە ،
ئاقبەت ھەلقىڭدىن ئاسقاي دارىغا .

دەپ ئاگاھلاندۇرسا، كىتابنىڭ 123 - بېتىدە
بەرگەن بىر ھېكايىدە:

بىر كۈن ئۈچ دۇنيا تەلەپ بولدى راۋان،
بىر خىشت ئالتۇن تاپتى ئاخىر شادىمان.
ئۇلار

بىر - بىرى بىرلە قېرىنداش ئەردىلەر،
غەم بىلە، مېھنەت مۇڭداش ئەردىلەر.
بىر - بىرىغا ئەردى موشىقى مېھرىبان،
ئەھلى ھەم بار ئەردى دوستى چاۋىدان.

دەپ ئەنە شۇ بىر خىش ئالتۇنغا ئىگە بولغان «مېھرىبان دوست، قېرىنداشلار» ئالتۇنى كۆرۈپ، كۆزلىرى قىزىرىپ، «نەپىس» نىڭ كەينىگە كىرىپ ۋە سەۋەسگە چۈشىدۇ. ئۇلارنىڭ يولدا قورسىقى ئېچىپ، كىچىكىنى بازارغا «نان» غا ئەۋەتىدۇ. قالغان ئىككىسى ئۇ كەلگۈچە ئۇنى ئۆلتۈرۈشنىڭ مەسلىھەتىنى پىشۇرۇپ، تەييارلىق قىلىپ قويدۇ. ئۆكسىمۇ يوشۇرۇن ھالدا ئۇلارنى ئۆلتۈرۈپ، «ئالتۇن» نى يالغۇز ئۆزى شەخسىي مۈلكىگە ئايلاندۇرۇش ئۈچۈن بازاردىن ئېلىپ كەلگەن تاماققا زەھەر سېلىپ قويدۇ. ھېلىقى كىچىكى بازاردىن تاماقنى ئېلىپ كېلىشىگە چوڭ ئىككىسى مەسلىھەت بويىچە ئۇنى دەرھال ئۇرۇپ ئۆلتۈرۈپ بېسىقتۇرۇپ، ئالمان -

تالمان تاماقليرنى يېيىشىدۇ - دە، زەھەرلىنىپ
ئۆلىدۇ.

شائىر بۇ ھېكايەتتە ياراتقان ئۈچ ئېپىك قەھرىمان
ئارقىلىق يۇقىرىقى پىكىرلىرىنى ۋە ئاگاھلاندۇرۇشنى
ئىسپاتلاپ «نەپس» توغرىسىدىكى پىكىرلىرىنى تېخىمۇ
چوڭقۇرلاشتۇرىدۇ.

جۈملىدىن كىتابنىڭ 160 - بېتىدە بېرىلگەن يەنە
بىر ھېكايەتتە يۇقىرىقى ساتىرىك ئېستېتىك
غايىسىنى تېخىمۇ چوڭقۇرلاشتۇرۇپ، «نەپس» نىڭ دىنىي
«ئۆلما» لار قىسمىدىكى «سېھىرلىك ئىپلاس كۈچىنى
يەنە بىر ئېپىك قەھرىماندا كۆرسىتىدۇ».

بار ئىدى ئەللامەئى ^① سۈرەتتە راست،
لېكىن ئول سىيرەتتە ئەرمەس ئەردى كاست ^②.
ۋە ئىزدىن ئۆزىگە ئاڭغا يوق ئەدى ئىش،
خەلققە ۋە ئىز ئەيتۈر ئەردى يازۇ - قىش.
قىلدى ئول ۋە ئىزىغە تەستىق خاسۇ ئام،
جان فىدا قىلدىلەر تۈنۈ كۈن، سۈبھى - شام.

^① ئەللامەئى — كاتتا ئالىم.

^② كاست — يالغان. جا.

ھەر زامان ئول ۋە ئىزى بەند ئەيلەدى،
گويا ئول قەۋمنى بەند ئەيلەدى.
ئەمەلىيەتتە:

بەردى خەلقىگە پەندىنى ئەفسيۇن قىلىپ،
ئالدى خەلقنىڭ مالنى ئەفسۇن قىلىپ.
قەۋمنىڭ مەقسۇدى ۋە ئىز پەندىدە،
فەسىدى ۋائىز قەۋمنىڭ پۇل - مالدا.

ئاقىۋەت:

ۋەز ئېيتىپ قەۋمىگە ھەر سۈبھى - شام،
بارچە خەلقنىڭ مالنى ئالدى تامام.

نەتىجىدە، يانچۇقىنى خەلقنىڭ مال - مۈلكى
بىلەن تولدۇرغان «بۇ ئەۋلىيا» كۆزگە تۇرتسە
كۆرۈنمەيدىغان بىر قاراڭغۇ كېچىدە قاۋغان ئىتلارنىڭ
ئۇنى قوغلاپ قىلغان قاغىشلىقى ئىچىدە يۇرتنىڭ
ئۇيقۇسىنى بۇزۇپ، بۇ يۇرتتىن قېچىپ يوقىلىدۇ.
ئۆزلىرىنى «ئېتىقاد» قا باشلاپ، بۇلبۇلدەك سايىراپ
تۇرىدىغان «ۋەزخان» نى بۇ يۇرت قوۋمى ئىزدەپ يەر -

جاھاننى قېزىۋېتىدۇ... ئاخىر ھېچقەيەردىن تاپالمىغىنى
ئۈچۈن ئامالسىز مۇسا پەيغەمبەرنىڭ ئالدىغا بارىدۇ...
مۇسا پەيغەمبەر ۋەقەنى ئۇققاندىن كېيىن خەلقنىڭ
ئىستەكلىرىنى قاندۇرۇش ئۈچۈن «تەڭرى» گە مۇراجىئەت
قىلىدۇ.

مۇسا ئول سائەت بەدەر گاھى خۇدا،
قىلدى بۇ مۈشكۈلغە چەندان كۆپ دۇئا.
شۇ زامان كەلتۈردى ۋەھى جىبرەئىل،
ئىدى ۋا ئىز ھالىنى رەببىل جەللىل^①.

مۇسا پەيغەمبەر «تەڭرى» ئەۋەتكەن جەبرائىلنىڭ
«ھېكمىتى» گە تايىنىپ بۇ قوۋمنىڭ ھېلىقى
«ئۇلۇغۋار ۋەزخانى» نىڭ ئەھۋالىنى ئۇلارغا ئەينەن
كۆرسىتىپ ئەھۋالىنى بايان قىلىدۇ:

قەۋمىغە مۇسا ئانى بىلدۈردىلەر،
سۈرىتى توڭگۇز بولۇپتۇر كۆردىلەر.

^① رەببىل جەللىل — ھەممىدىن ئۈستۈن، ئالىي تەرىپىچى، تەڭرى.

شائىر بۇ ھېكايەت ئارقىلىق «نەپىس» (شەخسىيەتچىلىك) نىڭ «ئۆلىما» نى توڭگۇزغا ئايلاندۇرۇۋەتكەن ئېپىك قەھرىمان ئوبرازى ئارقىلىق «نەپىس» نىڭ ماھىيىتىنى ناھايىتى چوڭقۇر ئېچىپ تاشلاپ، «نەپىس» نىڭ جەمئىيەتتىكى ھەرىكەتكە ئايلانغان سەلبىي رولىنىڭ بۇزغۇنچىلىقى توغرىسىدىكى ئېستېتىك قاراشلىرىنى تېخىمۇ تولۇقلايدۇ.

شائىر خۇسۇسىي مۈلۈكچىلىك ئۈستىگە قۇرۇلغان، سىياسىي جەھەتتىن جۇڭغار خانىدانلىقىغا بېقىنىدىغان ۋە فېئودالىزمنىڭ چىرىك زۇلۇم زىندانغا ئايلانغان، ئىجتىمائىي ئەخلاق جەھەتتىن چىرىكلىشىپ پىشىپ يېتىلگەن بۇ ئىستىبات جەمئىيەتنى پەقەت ئىككىلا مىسرا شېئىرى بىلەن ئېچىپ تاشلايدۇ:

ئەي بىرادەر بۇ جاھان غەددار^① دۇر،
گويا بىر ئەۋرەتى^② مەككاردۇر.

شائىر يۇقىرىدا ساتىرىك قەلەم قامچىسى ئاستىغا ئالغان بىر پۈتۈن گەۋدىنى تەشكىل قىلغان،

① غەددار — ئالدامچى.

② ئەۋرەت — جىنسىي ئەزا، نومۇسلىق، كۆرۈمىسىز ئەزا.

چىرىكلىشىپ پىشىپ يېتىلگەن ئىجتىمائىي ئەخلاقىي
مۇناسىۋەتلەرگە قارشى ھالدا چىن ئىنسانىي پەزىلەت
«ھىممەت»، مېھرىبانلىق، ئالىيجانابلىقلارنى ئوتتۇرىغا
قويۇپ، ئىنسانپەرۋەرلىك قاراشلىرىنى ئىجابىي تەرەپتىن
ئېستېتىك ھالدا ئىپادىلەيدۇ:

ئەۋۋىلى ئۆلدۈركى بولغان راستگوي،
ھەم سەخىيۇ ئابدۇ ھەم نىك خوي.

ياكى:

ياخشى ئىشلارغا ئېغىرلىق قىلماغىل،
ھەم يامان ئىشقا يەڭگىللىك قىلماغىل.
ياخشى ئىش بىسىيار قىل بولماي مەلۇل،
تاكى ئاندىن ئۆزگىلەر قىلغاي قوبۇل.

ياكى:

بولسا كىمنىڭ ئادەتى جودى كەرەم^①،
ئول خالايق ئىچىرە بولغاي مۇھتەرەم.
خەير قىلغاندىن كېيىن ياد ئەيلەمە،
قىلغان ئۇ خەيرىڭنى بەربات ئەيلەمە.

ياكى:

ئەر ئاتانماقلىققە كۆپ ھىممەت كېرەك،
ھەم شىجائەت بىرلە ھەم غەيرەت كېرەك.
گەر ھېمىشە بولمىسا ھىممەتتە شاھ،
ياخشىراق تۇر ئاندىن ھىممەتلىك گاداھ.
كىمكى بەھىممەتدۇر زور مۇرداردۇر،
جىسمىدا ھەر موي ئانىڭ زۇننارىدۇر.
بولغىسىدۇر ئادەم ھىممەتتىن كىشى،
بولماغاي ھېچكىمكى خىلئەتتىن كىشى،
گەر كىشىنىڭ ھىممىتى ئالىدۇرۇر،
كۆڭلى ئۇل خەنناسىدىن خالىدۇرۇر.

.....

^① جودى كەرەم — سېخىلىق، كەڭ قورساقلىق.

گەر كىشىنىڭ ھىممىتى تۇغيان قىلۇر.
ئۇل كىشى بىسىار خەير ئىھسان قىلۇر.
ئەر ئەمەس بۇ يولدا ھىممەتسىز كىشى،
گەرچە بولسۇن نوھ لوقمەندەك كىشى.

يۇقىرىقى مىسىرالاردا ئىنسانىي ئەخلاق -
پەزىلىتىنىڭ ئۆلچىمى، بۇنى ئەمەلگە ئاشۇرغان
ئىنسانىي بۇرچنىڭ دەرىجىسى، ئالىيجانابلىق ئەخلاقى،
ئىجتىمائىي قاراشلىرى شائىرنىڭ ئېستېتىك ئىدېئالى
سۈپىتىدە لىرىك قەھرىمان ئاغزى ئارقىلىق بايان
قىلىنغان بولسا، تۆۋەندىكى مىسىرالاردا يۇقىرىقى
ئىدېئال ھەرىكەتكە ئۆتۈپ كۆنكرېتلىشىدۇ:

گەر يېتىمى ئاھۇيا ئەفغان قىلۇر،
ئەرشى بىرلە كورسىنى لەرزان قىلۇر.

دەپ دىنىي يوپۇق يېپىنغان تۆۋەن تەبىقە
كۈچىنىڭ قۇدرىتىنى نامايان قىلىدۇ. شۇڭا:
يېتىم كۆڭلىنى شاد ئەتكەن ئەمىندۇر،

يېتىم كۆڭلىنى ئاغرىتقان لەئىنىدۇر.

دەپ تۆۋەن تەبىقە مەنپەئىتىگە قانداق مۇناسىۋەت
قىلىش مەسلىسىنى كۈنكىرتلاشتۇرىدۇ.

يېسەلەر ھەر كىم يېتىمنىڭ مالىدىن،
ئۇل يېگەي مەھشەردە دەۋزەخ ناندىن.

گەرچە بۇ بېيىتتا بەلگىلىك دىنىي يوپۇق بولسىمۇ،
ئەمما يۇقىرىقى ھەقىقەتكە لوگىك ھالدا قارشى تېزىش
قىلىپ تاشلانغان بۇ پىكىردە تۆۋەن قاتلام مەنپەئىتىگە
قارشى يۆنەلگەن ئاچ كۆز قارا كۈچنىڭ ئاقىۋىتىنىڭ
سەۋەب - نەتىجىلىك مۇناسىۋىتىنىڭ دىئالېكتىكىسى
ئېچىپ تاشلىنىدۇ.

يۇقىرىدا كۆرسىتىپ ئۆتكىنىمىزدەك، شائىر
ياشىغان جۇڭغارلار كۈنتىروللۇقىدىكى خوجىلار
جەمئىيىتى شائىر خۇلاسى قىلىپ ئېيتقانداك ئىدى:

ئەي بۇرادەر بۇ جاھان غەددارىدۇر،
گويا بىر ئەۋرەتى مەككارىدۇر.

شائىر ئىلىم - پەن، ئۇنىڭ ئەربابلىرى بولغان دانا
(ئالىم) لارغا ئۆز كىتابىدىن خېلىلا كۆپ سەھىپىلەر
ئاجرىتىپ، بەدىئىي تەپەككۈر يولى بىلەن مۇلاھىزە
يۈرگۈزىدۇ. شائىر بۇ مەسىلىنى ئىلىم - پەننى كەشىپ
قىلغۇچى ئىنسانلارنى تەبىئەتتىكى ئەڭ يۈكسەك
ماددىغا ئايلاندۇرغان، ئىنساننى «ئىنسان» دېگەن ئەڭ
مۇقەددەس نامغا ئىگە قىلغان «ئەقىل» دىن باشلايدۇ:

ئەقىل بولسا ئادىمى ئىنساندۇر،
ئەقىل گەر يوق بولسا ئول ھايۋاندۇر.

دەپ ئەقىلگە توغرا تەرىپ بېرىدۇ. ئۇ تېخىمۇ
چوڭقۇرلاپ ئەقىلنىڭ مەنبەسى توغرىسىدا مۇلاھىزە
يۈرگۈزگەندە، رېئاللىققا سادىقلىق يۈزىسىدىن تەبىئىي
ھالدا ماتېرىيالزمغا يېقىنلىشىپ قالىدۇ.

ئەي بۇرادەر ئەقىل جايى مېغىزى سەر،^①
ئەۋرىتى قەستىدە - سەر - بەسەر.

^① مېغىزى سەر — مېڭە.

دەپ ئەقىلنىڭ مەنبەسى ۋە رولى توغرىسىدا توغرا نۇقتىئىنەزەردە تۇرۇپ باھا بېرىدۇ. پەن ئۇتۇقلىرى شۇنى ئىسپاتلىدىكى، ئاڭ «مەنبەلىك» پەقەت يۇقىرى دەرىجىدە تەشكىل تاپقان ماددىنىڭ خۇسۇسىيىتىدۇر. شائىر پەيلاسوپلارچە ئەقىلنىڭ مەنبەسى توغرىسىدىكى مەسىلىنى ھەل قىلىپ ئالغاندىن كېيىن ئىنسان تەپەككۈرى ئەنە شۇ ئەقىلگە تايىنىپ تەپەككۈر ئارقىلىق رېئال مەۋجۇدىيەتنى بىلىش باسقۇچلىرىنىڭ كاتېگورىيىلىرى توغرىلۇق پىكىر يۈرگۈزىدۇ. شائىر بىلىشنىڭ مانا شۇ باسقۇچلىرىنى بەدىئىي تەپەككۈرنىڭ مەھسۇلى بولغان بېيىتلىرىدا مۇنداق بايان قىلىدۇ.

ئەي بۇرادەر ئەقلى ئىككى قىسىمدۇر،
ئەقلى كۈللى، ئەقلى جۈزۈى ئىسىمدۇر.
ئەقلى كۈل گويىكى قۇرسى ئاپتاپ^①،
ئەقلى جۈز كەمتەردۇر ئەز زەھرى شاھاپ^②.
ئەقلى كۈل گويىكى بىل دەريادا سۇ،
ئەقلى جۈزۈى گويىا بىر قەترە سۇ.

① قۇرسى ئاپتاپ — كۈننىڭ يۇمىلاق كۆرۈنۈشى.

② شاھاپ — پالىداپ كۆرۈنگەن چېچەك.

مورغى ئاقىل دام دەدەنە يېمەس،
دام دەدەنە يېسە ئاقىل ئەمەس.
مورغى غافىل دەنە يەر بويىندا دام،
گويا بۇ دام دۇنيادا دە ئەۋام.
ئەقلى كۈل بىر تۇتىدۇر گويا،
بىر تاۋۇغدۇر ئەقلى جۈزۋى ئەي گىيا^①.
پەرقى تۇتىيۇ تاۋۇغ بىل ئەي ئەمەك،
دېۋ ئىرور تاۋۇغ، تۇتىدۇر مەلەك.
ئاڭلا پەندىمنى ئەي سەۋدايى خام،
ئەقلى كۈلى قىل قوبۇل ھەر سۇبەي - شام.

يۇقىرىقى كەلتۈرۈلگەن نەقلىمىزدە شائىر ئىنسان ئەقلىنىڭ بىلىش باسقۇچلىرىنىڭ پەرقىنىلا كۆرسىتىپ قالماي، بەلكى بۇ بىلىش باسقۇچلىرىنىڭ جەمئىيەتتە تۇتقان ئورنى، رولىنىمۇ ئايدىڭلاشتۇرۇپ، ئىنسان ئەقلىنىڭ قايسى باسقۇچىنىڭ ئىشقا ياراملىق ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىپ، ئۇنى تاللاپ ئېلىشقا چاقىرىدۇ.

ئىنسانغا تەبىئەت، جەمئىيەت ۋە تەپەككۈر

① گىيا — ئادەم مەنىسىدە.

قانۇنلىرىنى ئۆگىتىپ، ئۇلارنى ئىنساننىڭ بەخت -
سائادىتى ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش ئەركىنلىكىنى
بېرىدىغان ئىلىم - پەن ئۈستىدە شائىر خاراكتىرى
بەدىئىي تەپەككۈر شەكلى بىلەن مۇنداق مۇلاھىزە
يۈرگۈزىدۇ:

غەۋت ئوردۇم ئىلىمىنىڭ دەرياسىغا،
قىلدى ھەق مائىمۇردۇر يەكتاسىغا.
خاتىمى مۈلكى سۇلايمان ئىلىمدۇر،
بارچە ئالىم - سۈرەتو جان ئىلىمدۇر.
روھى ئادەم ئىلىمدىن قۇۋۋەت ئالۇر،
ئىلىمسىزنىڭ روھى بىقۇۋەت بولۇر.
گەر كىشىدە ئىلىم يوق مۇرداردۇر،
بولمىسا تەن ئىچرە جان، تەن خارىدۇر.
جاندىن ھەم ئارتۇقتۇر ئىلمۇ - مەرىپەت،
مەرىپەت يوق بولسا بولغاي خەر سۈپەت.
ئەي بۇرادەر ئىلىملىق بۇ دۇنيادۇرۇر،
مەرىپەت يوق بولسا نا بىنادۇرۇر.

ئىلىمنىڭ جەمئىيەتتىكى رولىنى ۋە ئىلىم -
مەرىپەتنى شۇنچىلىك چۈشىنىشىنى شائىر ياشىغان
شارائىت بىلەن سېلىشتۇرغاندا شائىرنى زور ئىلىم

ئەھلى، ۋە تەنپەرۋەر، خېلىلا ئىلغار زات دېيىشكە بولىدۇ.

ھەر كىشىگە مەرىپەت بىر يارىدۇر،
كىمكى بىلمەس قەدرىنى مۇردارىدۇر.
بولمىسا ھەر كىمدە ئىلىمۇ مەرىپەت،
قويسا ھەر سارى قەدەم بولغاي غەلەت.
ئامىدىن بۇ ئىلىم مەرىپەت،
ئام گەر قۇتۇبى ئولسا ئىخلاىس ئەيلىمە.
ھەر تۆمۈر بولغان بىلەن ئالماس ئەمەس،
ھەر كىشى بولغان بىلەن ئول خاس ئەمەس.
ئېيتاي ئەي تالىپ ساڭا چەندەن سۇخەن،
مەرىپەتسىز جىسىمدۇر جانسىز بەدەن.

شائىرنىڭ پۈتۈن ئىجادىيىتىنىڭ يۈنلىشىدىن
ئېيتقاندا، 11 - ئەسىر ئۇيغۇر مۇتەپەككۇر شائىرى يۈسۈپ
خاس ھاجىپنىڭ بەدىئىي غايىسىگە ۋارىسلىق قىلىدۇ.
ئۇمۇ خۇددى يۈسۈپ خاس ھاجىپقا ئوخشاش ئىنساننى
مەڭگۈلۈك قىلىش ئۈچۈن بىلىملىك قىلىشقا چاقىرىدۇ:

ئەي ئوغۇل ئۆلمەسنى قىلساڭ ئىختىيار،
مەرىپەت ئىلىمىنى قىلغىل ئىختىيار.

ئەي ئوغۇل تائەتنى قىلساڭ ئىختىيار،
مەرىپەت ئىلمىنى قىلغىل ئىختىيار.
ئەي ئوغۇل راھەتنى قىلساڭ ئىختىيار،
مەرىپەت ئىلمىنى قىلغىل ئىختىيار.
ئەي ئوغۇل ئىززەتنى قىلساڭ ئىختىيار،
مەرىپەت ئىلمىنى قىلغىل ئىختىيار.
ئەي ئوغۇل قۇربەتنى قىلساڭ ئىختىيار،
مەرىپەت ئىلمىنى قىلغىل ئىختىيار.
ئەي ئوغۇل شاھلىقنى قىلساڭ ئىختىيار،
مەرىپەت ئىلمىنى قىلغىل ئىختىيار.
ئەي ئوغۇل پىرلىكنى قىلساڭ ئىختىيار،
مەرىپەت ئىلمىنى قىلغىل ئىختىيار.
ئادىمى بولماقنى قىلساڭ ئىختىيار،
مەرىپەت ئىلمىنى قىلغىل ئىختىيار.
مەرىپەتلىك ئادىمى خەيرۇل بەشەر،
مەرىپەتسىز ئادىمى ئىتتىن بەتەر.
كىمدە بولسا مەرىپەت ئىنسان ئىرور،
بارچە مۇشكۈللەر ئاڭا ئاسان ئىرور.
كىمدە بولسا مەرىپەت ئالىمدۇرۇر،
مەرىپەتسىزلەر ھەمە زالىمدۇرۇر.

شائىر ئىلىمنىڭ قۇدرىتىنى ۋە ئۇنى ئىگىلەشنىڭ
ئاسان ئەمەسلىكىنىمۇ خېلىلا چوڭقۇر چۈشىنىدۇ.

مەرىپەت ئىلىمنى تەپسىر ئەيلەيىن،
ئىستەمەككە ئانى تەدبىر ئەيلەيىن.
مەرىپەت گويىكى ئول ئابى ھايات،
ئىچسە ئانى تاپقاي ئۆلمەكتىن نەجات.
ئەي بۇرادەر ئول سۈزۈلمىدىن نەرى،
ئىستەگەيسەن ئانى ئىسكەندەر كەبى.
تاپماقى ھەر كىم ئانى ئاسان ئەمەس،
ئىچمەسە ھەر كىم ئانى ئىنسان ئەمەس.

شائىر ئىنسانىيەتكە بەخت - سائادەت يولىنى
ئاچقۇچى ئىلىمغا قانداق ھۆرمەت بىلدۈرۈش
ماھىيىتىنى چۈشەنسە، بىلىمنى ياراتقۇچى دانالارغا
شۇنداق ھۆرمەت بىلەن قاراپ ئۇنىڭ رولىغا يېتەرلىك
باھا بېرىدۇ.

شائىر خاراباتى «مەسنەۋى خاراباتى» دېگەن
كىتابىدا خوجىلار دەۋرىنىڭ زۇلمەتلىك ھايات
كۆرۈنۈشىنى بەلگىلىك ھالدا سىزىپ بەرگىنى ئۈچۈن
ئۇنى «خوجىلار دەۋرى» نىڭ ئەينىكى دېيىشكە

ھەقلىقىمىز. يۇقىرىدا كۆرسىتىپ ئۆتكىنىمىزدەك «خوجىلار دەۋرى» ئىلىم - مەرىپەتنىڭ زىندانى ئىدى. بۇ دەۋردە ئىلىم - مەرىپەت قاتتىق چەكلەنگەن، ئۇنىڭ ۋەكىللىرى بولغان ئالىملار، دانالار خارۋازار ئىدى. شائىر بۇ مەنزىرىنى مۇنداق سىزىدۇ:

ئەھلى فاسىق ئىچرە ئالىم خارىدۇر،
بىگۇمان ئاندىن خۇدا بىزارىدۇر.
ھەر كىشى ئالىمغا يەتكۈزسە زەرەر،
سالغۇسى تەڭرىم ئانى نارى سەقەر.
كىمكى كۆرسە ئالىمنى ھەقەر،
ئول كىشىنىڭ بىگۇمان ئۆمرى كەمەر.
ھەر كىشى ئالىمغا كۈلپەت قىلماغاي،
كىمكى قىلسا تەڭرى رەھمەت قىلماغاي،
گەر كىشى ئالىم كىشىنى شاد ئېتەر،
تەڭرىم ئانى بىگۇمان ئازاد ئېتەر.

چۈنكى

پەندى ئالىم كورغا گويىكى ئاسا،
روھىغا ھەم بولغىسىدۇر كۆپ غىزا.

* * *

سۆھبەتى ئالم كۆڭۈلگە زىر^① ئېتەر.
 ئول كىشى ھەق بۇيرىغاننى تېز ئېتەر،
 پەندى ئالم كەسنى ئىززەتلىك قىلۇر.
 كىمكى ئەئمال قىلسا جەننەتلىك بولۇر،
 پەندى ئالم ھەر قارا ئۆيىغە چىراغ.
 بىلمەين قىلغان ئەمەل بولماس ياراغ،
 ئاڭلاغىل باردۇر ھەر ئۆينى ئاچقۇسى.
 پەندى ئالمدۇر كۆڭلىنى ئاچقۇسى،
 گەر كىشىنى كىم بىيىتىشكە مەيلى بار.
 سۆھبىتى ئالمنى قىلغىل ئىختىيار.

* * *

ھەر دىيارنىڭ چىراغى ئالمى،
 ھەر قار تۈننىڭ ماھى ئالمى،
 ئىلىم بىرلە سەيىر ئېتەر ئەرشى ئەلا.
 ھەم پەلەك ھەم يەرنى تا تەھتەسار^②،
 ئىلىم بىر ئاتتۇركى خوش رەختارلىغ،
 كىمكى مەركەپ^③ بولسا كۆرمەس خارالىغ.

① زىر — سىغىش، ئولتۇرۇش. پەس، ئاستى.

② تەھتەسارا — يەر ئاستى.

③ مەركەپ — مىنىلىدىغان نەرسە، مىنىش.

ھەر دىيارنىڭ كى باغى ئالمى،
ھەر دىيارنىڭ كى شاھى ئالمى.
ئىلمىسىز ھەسرەتتە دۇر پىرو جەۋان،
ئىلىم ئىستەپ تۇن - كۈن يورغىل راۋان.

س. سىپىرو «بىلىمىسىزلىك ئەقىل - پاراسەتنىڭ
زۇلمەتلىك كېچىسى، بەلكى ئايدىڭسىز ۋە يۇلتۇزسىز
زۇلمەتلىك كېچىسى» دېسە، ل. تولستوي «ئەقىل -
پاراسەتسىز مېڭە شامسىز پانۇستۇر» دەيدۇ.
شائىر خاراباتى بۇ ھەقىقەتنى ئۆز دەۋرىدە
ئاللىقاچان چوڭقۇر چۈشەنگەن:

ئىلىمىسىزلىر خەلقئارا ئادەم ئەمەس،
ئىلىمىسىز ئىككى جاھان مەھرەم ئەمەس.
ئىلىمدىن ئەئمالدىن بولغاي يېقىن،
ئىلىمىسىز - ئەھمالسىز بولغاي لەئىن.

* * *

ھەر كىشىنىڭ ئىلمى يوق ھايۋاندىر،
قىلغان ھەر فېئىلى ئانىڭ ئىسيان دۇرۇر.
ئىلىمغا قىل ئەي قاياش ئۆمرۈڭنى سەرپ،
بەھرى ئالغىل ئىلىمدىن بىر نەچچە ھەرپ.

ئىلمىسىز ئۆتكەزمە ئۆمۈر ئەي خاسۇ ئام،
تىز - تۈندە قىلغىلۇ تۈن - كۈن بەر دەۋام.
غافىلا ئۆمۈر ئۆتتى دائىم بىخەۋەر،
ئىلمىسىز، ئەمەلسىز تاپقاي زەرەر.

شائىر رىئال ھاياتقا سادىق بولغانلىقى،
ئىجادىيىتىدە رىئالنىم ئىجادىيەت ئۇسۇلىنى
قوللانغانلىقى ئۈچۈن «ئىسلام شەرىئىتى» نى ئۆز
جەمئىيىتىگە يېتەكچى ئىدىيە قىلغان خوجىلار
جەمئىيىتىنى:

ئەي بۇرادەر بۇ جاھان غەددادۇر،
گويا بىر ئەۋرەتى مەككارىدۇر.

دەپ سۆيۈمدۇ. شائىر ۋە يازغۇچى - سەنئەتكار
ئىجادىدا ئېستېتىك ئىدىئال (غايە) يېتەكچى، ھەل
قىلغۇچ رول ئوينايدۇ. شائىر خاراباتى ئۆزىدىن ئالدىن
ئۆتكەن پۈتكۈل ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ ئەنئەنىسىگە
ۋارىسلىق قىلىپ، ئۇنى ئۆز ئىجادىغا سىڭدۈرۈپ
تەرەققىي قىلدۇرغىنىدەك، ئۇيغۇر ئەدەبىياتى جۈملىدىن
باشقا تۈركىي خەلقلەر ئەدەبىياتىغا ئۆچمەس تەسىر
كۆرسەتكەن 11 - ئەسىر ئۇيغۇر مۇتەپەككۈر شائىرى

يۈسۈپ خاس ھاجىپنىڭ ئېستېتىك غايىسىنىمۇ ئۆز
ئىجادىيىتىدە يېتەكچى ئىدىيە قىلىپ، ئىجادىيىتىنىڭ
ھەممە تېمىلىرىغا سىڭدۈرۈپ كەلگەنلىكى ئۇنىڭ
ئىجادىيىتىدە ئوچۇق سېزىلىپ تۇرۇپتۇ.

شائىرنىڭ ئىجتىمائىي، ئەخلاقىي، ئىلىم -
مەرىپەتپەرۋەر، ۋەتەنپەرۋەرلىك، ئىنسانپەرۋەرلىك
ئېستېتىك غايىسىنىڭ ئىجادىيىتىدىكى تەرەققىياتى
مۇقەررەر ھالدا يۈسۈپ خاس ھاجىپ ئىنسانپەرۋەرلىك
غايىسىنىڭ مېغىزى بولغان «دۆلەت ھاكىمىيەت بېشىدا
بىلىملىك ئادىل شاھ ئولتۇرۇپ دۆلەتنى قانۇن بىلەن
باشقۇرسا، خەلق بەخت - سائادەتكە ئېرىشىدۇ» دېگەن
يۈكسەكلىككە يېتىپ كېلىدۇ:

ئەي مەلىك^① سېرىغىل رەئىيەت^② ھالىنى،
ئىنسۇ ئۇلغەتېرىلە بەرھەم دادىنى.
ئول رەئىيەت ھالىدىن ئاگاھى بول،
ئەدىلى قىل ئىككى جاھاندا شاھى بول.
زۇلۇمنى كۆپ قىلسا دۆلەتتىن تۈشەر،
سۆزلەسە كۆپ كۈلسە ئىززەتتىن تۈشەر.

① مەلىك — پادىشاھ.

② رەئىيەت — خەلق، پۇقرا.

ئەي مەلىك ئەندىشە قىل بالا ۋە پەست
يەتمىگەي مۈلكىڭغە ھەر ياندىن شىكەست.
شاھى ئادىل شەھىرىغە نىئەت دۇرۇر،
شاھى زالىم شەھىرىغە لەنەت دۇرۇر،
شاھى ئادىل شەھىرىغە نىئەت ياغار،
شاھى زالىم شەھىرىغە لەنەت ياغار.
شاھى ئادىل شەرىئىنى پەيدا قىلۇر،
شاھى جاھىل فىسقىنى پەيدا قىلۇر.

* * *

ئەي مەلىك شاھ بولغىل ئەمما مۇتەقى،
بولغايىسەن ئول ئالەم ئىچرە ھەم تەقى.
توقتۇر شاھقا ئەدىلىدىن ياخشى ئەمەل،
شاھىغە ھەم لازىم بولۇر جەندان ئەمەل.
بىخەبەر ئۆتكەرمە ئۆمرۈڭ ئەي مەلىك،
قالمىغاي ئۇشبۇ جاھان ئىككى تىرىك،
سەلتەنەت ھەشىمەت سۇلايماندىك^① ئەمەس،
ئۆمۈر ھەم ئول نوھۇ^② لوقماندىك^③ ئەمەس.

① سۇلايمان — پەيغەمبەرنىڭ ئىسمى.

② نوھۇ — پەيغەمبەرلەرنىڭ ئىسمى.

③ لوقمان — ھۆكۈما، ئۆلىما (ئىلگىرى ئۆتكەن مەشھۇر تېۋىپنىڭ ئىسمى).

قىل ئۆزۈڭگە ماسىۋىلارنى ھارام،
بۇ نەسەد ياد ئال ئەي شاھۇ ئام.

قەھرىمان «مەن» ئاغزىدىن شاھقا بېرىلگەن پىكىر،
نەسەتلىرى يالغۇز شائىرنىڭ ئەينى زامان پادىشاھىغا
بېرىلگەن پىكىر - نەسەتلىرى بولماستىن، بەلكى
ئېزىلگەن ئامما، خەلقنىڭ پىكىر، نەسەتلىرى ھەم
ئۈمىد - ئارزۇلىرىدۇر.

شائىر خاراباتىنىڭ «مەسنەۋى خاراباتى» نىڭ
بەدىئىيلىكىگە كەلسەك، ئەڭ ئالدى بىلەن كىتابخان
ياكى تاماشىبىننى ھاياجانغا سالالايدىغان «تەسرچان»
لىقىدا بىلىنىدۇ. ئوقۇغۇچى ياكى تاماشىبىننى
ھاياجانغا سېلىشنى بىلگەن ئەسەرلا يۈكسەك تالانت
مەھسۇلى بولالايدۇ. چۈنكى تالانتنىڭ بىرىنچى ئالامىتى
كىشىلەردە سەنئەتكار خالىغان ھاياجاننى قوزغىتىشنى
بىلىش، يەنى ئۆزىدىكى ھاياجاننى باشقىلارغا
يۇقتۇرۇشنى بىلىشتۇر. ئۇنداقتا بەدىئىي ئەسەردىكى بۇ
سىر نېمىدىن تۇغۇلىدۇ؟ بۇ سىر ئەڭ ئالدى بىلەن
بەدىئىي ئوبرازلاردا ئەكس ئەتكەن «چىنلىق» تا
ئېچىلىدۇ. بەدىئىي ئەسەردىكى ئوبرازلار ھاياتنى

قانچىلىك «چىنلىق»، «راستچىللىق» بىلەن چوڭقۇر ئەكس ئەتتۈرسە، ئۇ ئوبرازلار كىتابخانىنى شونچىلىك ھاياجانغا سالالايدۇ.

شۇڭا بېلىنسىكى «شېئىرىي ئەسەرنىڭ قەدرىنى بەلگىلىگۈچى ئۆلچەم ئۇنىڭ ۋەقەلىككە توغرىلىقىدۇر» دېسە، پىلېخانوف «ھەققانىيەت ئىجادىيەتنىڭ بىرىنچى شەرتىدۇر... شائىر ھاياتنى ئۇ قانداق بولسا، شۇنداق پەردىلىمەستىن ۋە بۇزماستىن تەسۋىرلەش لازىم» دەيدۇ. بىز شائىر خاراباتىغا ۋە ئۇنىڭ ئىجادىي «مەسنەۋى خاراباتى» غا سەنئەتكار نۇقتىئىنەزىرى بىلەن قارىغىنىمىزدا، ئۇ ئۆز دەۋر ھاياتىنى ساتىرىك قامچا ئاستىغا ئالغان چېغىدا، بەدىئىيلىكنىڭ خېلىلا يۇقىرى پەللىسىگە ئۆرلەپ، كىشىدە ھاياجان تۇغدۇرىدۇ. ئۇنىڭ ھاياتقا بولغان سادىق - سەممىيلىكى ئەسەرنىڭ ئويىپىكتىپ ئىدىيىسىدىن تۇغۇلىدۇ. بۇ ھالىنى ئۆزبېك يازغۇچىسى ئا. قاھارى «يازغۇچىنىڭ مەخپىي سەممىيەت دولقۇنى» دەپ ئاتىغانىدى.

«مەسنەۋى خاراباتى» نىڭ تېمىسىنىڭ كەڭلىكى ئۆز زامانىسى ئۈچۈن زامانىۋىلىققا ئىگە زور ئەخلاقىي مەسىلىلەرنى قويۇپ ئۇنىڭ سەلبىي تەرەپلىرىنى

ساتىرىك يول بىلەن، ئىجابىي تەرەپلىرىنى دىداكتىك يول بىلەن ھەل قىلىشقا ئىنتىلىشى ئەسەرنىڭ «سالماقدارلىقى» دەپ ئاتىلىپ، ئەسەردىكى بۈكۈچىمۇ ئەسەرنىڭ بەدىئىيلىكى دەپ كۆرسىتىشكە بولىدۇ.

ئەسەردىكى بەدىئىيلىكنى كۆرسىتىدىغان ئامىللارنىڭ بىرى، ئەسەردىكى مەزمۇن بىلەن شەكىلنىڭ بىرلىكىدىن ئىبارەت.

بىز بەدىئىي ئەسەرنىڭ مەزمۇنىنى، ماھىيىتىنى ئۇنىڭ شەكلى ئارقىلىقلا بىلىپ ئالغىمىز. يەنى مەزمۇندىكى تەسىرچانلىق پەقەت شەكىل ئارقىلىقلا بىزنىڭ يۈرىكىمىزگە كىرىپ كېلەلەيدۇ.

شەكىل مەزمۇننىڭ مۇھىم خۇسۇسىيىتىدۇر. بەدىئىي ئەسەردىكى ھايات ئوبرازلاردا ئوبرازلىق تەپەككۈر ئارقىلىق ئۆز ئەكسىنى تاپىدۇ. ئوبرازچانلىق — بەدىئىيلىك، بەدىئىي ئەدەبىياتتا ھاياتنى بىلىش ۋە ئەكس ئەتتۈرۈشنىڭ ئۆزىگە خاس ۋاسىتىسى يەنى شەكىلدۇر. ئوبرازچانلىق — بەدىئىيلىك بەدىئىي ئەسەردە خاراكتېرلەر تەسۋىرى ئارقىلىق ۋۇجۇدقا چىقىدۇ. بەدىئىي ئەدەبىيات خاراكتېرلار يارىتىش سەنئىتىدۇر. خاراكتېرلار بولسا، مەلۇم بىر ژانىردا يېزىلغان كۈنكەرت

ئەسەردە تىل، سۆزىت، كومپوزىتسىيە، تەبىئەت تەسۋىرى ئارقىلىق يارىتىلىدۇ.

«مەسنەۋى خاراباتى» ئۆز مەزمۇنىنى كلاسسىك ئەدەبىياتنىڭ كەڭ تارقالغان شېئىرىي شەكلى مەسنەۋى (ئىككىلىك) بىلەن ئەكس ئەتتۈرگەنلىكى لىرىك قەھرىمان ۋە ئىپىك قەھرىمان يارىتىشقا چوڭ ئىمكانىيەت ياراتقان، چۈنكى كلاسسىك ئارۇز ۋەزىن شەكلىدە «مەسنەۋى» كۆپرەك ئىپىك قەھرىمان يارىتىشتا داستانلاردا قوللىنىدۇ. شۇڭا ئۇ لىرىك قەھرىمان يارىتىش ئۈچۈنمۇ كەڭ ئىمكانىيەت بېرىدۇ.

شەكىل بىلەن مەزمۇن مۇناسىۋىتىدە ھەر بىر ژانىر ئۆزىگە خاس تۈس ئالىدۇ. چۈنكى مەزمۇنغا خىزمەت قىلىدىغان شەكىل ئامىللىرى ئوخشاش بولمايدۇ. شەكىلنىڭ مەزمۇنغا ماس كېلىشى دېگەن چۈشەنچە مەزمۇنغا شەكىلنىڭ ھەممە قىسىملىرى تولۇق خىزمەت قىلىش دېمەكتۇر. ئۇنىڭ ئەكسىچە مەزمۇندىكى ھەر بىر دېتال ئەڭ يارقىن، ئەڭ ئوچۇق تەسۋىرلىنىش كېرەك. قىسقىسى، بۇ شەكىل بىلەن مەزمۇننىڭ ئېنىقلىقى ۋە ئاپتور غايىسىنىڭ بەدىئىي ۋاسىتىلەر بىلەن ئېنىق روشەن ئىپادىلىنىشىدۇر، شۇڭا شەكىل بىلەن مەزمۇننىڭ مۇناسىۋىتى مەسىلىسىدە مەزمۇندا

چۈشەنمەيدىغان جايلارنىڭ بولۇشى، بۇنىڭغا ماس ھالدا شەكىلدە چۇۋالچاقلىق، خىرەلىكلەرنىڭ بولۇشى، بەدىئىيلىككە تەسىر يەتكۈزىدۇ. ھازىر بەزى ئەسەرلەردە بولۇۋاتقان مەزمۇندا قاراڭغۇ، گۇڭگا، ئىما - ئىشارىلەرگە يول قويۇش، شەكىلنى ئەتەيلەپ مۇرەككەپلەشتۈرۈش ئەسەرنى شەكىلۋازلىققا ئېلىپ بارىدۇ. مۇنداق ئەسەر ئىجتىمائىي تەسىر نۇقتىسىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا ئاممىنىڭ نەزىرىدىن قالىدۇ.

بىز تەشەببۇس قىلىۋاتقان ئەسەردىكى ئاددىي - ساددىيلىق مەزمۇنى باي، ئىلغار زامانىۋىلىققا ئىگە چوڭقۇر بولۇپ، ئۆزىگە ماس گۈزەل شەكىل بىلەن ئىپادىلىنىشى كېرەك، دېمەكتۇر. ئىجتىمائىي ھايات مۇرەككەپ ھادىسىدۇر. يازغۇچى ئەنە شۇ مۇرەككەپ ھادىسىنى تەسۋىرلەشنى بىلگەندىلا ھاياتنىڭ ھەققانىي مەنزىرىسىنى يارىتالايدۇ.

خاراكتىرى شېئىرلىرىدا، ھېكايە تىلىرىدە شەكىل بىلەن مەزمۇن بىرلىكى يېتەرلىك پۇختا، ئۈلگىلىك دېيىشكە بولىدۇ. شېئىرىي قىسىملىرى — ۋەزىن، رىتم، تۇراق، قاپىيە تۈرلىرى شېئىرىي مەزمۇنغا تولۇق بويسۇنىدۇ، بولۇپمۇ شېئىرىي مەزمۇننىڭ تەسىرچانلىقىنى ئاشۇرىدىغان، شېئىردىكى مۇزىكىلىقنى

كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان، ۋەزىن، رىتم، تۇراق، قايىمى،
ئۇنىڭ تۈرلىرى ئىنتايىن پۇختا. شۇنچە چوڭ توپلامنى
ئوقۇغاندا تىلغا پۇتلىشىدىغان بىرەر جاينىمۇ تاپقىلى
بولمايدۇ. مىسرالار، بېيىتلار سازلانپ قويۇلغان مۇزىكا
ئەسۋابىنىڭ تارلىرىغا ئوخشايدۇ. شۇڭا بىز يۇقىرىدا
كۆرسىتىپ ئۆتكەن ئەسەردىكى ئەكسىيەتچى سوفىستىك
مەزمۇنلارمۇ ئۆزىنىڭ زەھەرلىگۈچى رولىنى يېتەرلىك
ھالدا جارى قىلدۇرالايدۇ.

شائىر خاراباتىنىڭ خەلق قەلبىگە چوڭقۇر سىڭىپ،
ئۆلمەس ھەيكەلگە ئايلىنىشى، ئۆز يۇرتىدا ۋاپاتىدىن
خېلى ئۇزاق يىللار كېيىن مەقبەرىسىنىڭ تۇرغۇزۇلۇشى
ھەتتا «ئەۋلىيا» دەرىجىسىگە كۆتۈرۈلۈشى، ئەڭ ئالدى
بىلەن شائىر شېئىرىي ئىجادى ئارقىلىق ئۆز دەۋرىدىكى
قارا كۈچلەرگە قارشى خەلق تەرەپتە تۇرۇپ ئۈزلۈكسىز
ئوچۇق - ئاشكارا جەڭ قىلىپ، ۋەتەنپەرۋەرلىك،
مەرىپەتپەرۋەرلىك، ئىنسانپەرۋەرلىك ئىدىيىلىرىنى
خەلققە چوڭقۇر سىڭدۈرگەنلىكىدە بولۇپ، شائىرنى خەلق
قەلبىدە ئۆلمەس ھەيكەلگە ئايلاندۇرغان يۇقىرىقى
مەزمۇنلارنىڭ ئۇنىڭ مۇكەممەل شېئىرىيەت شەكلى
ئارقىلىقلا خەلق قەلبىگە يېتىپ كەلگەنلىكىدىن گۇمان
قىلغىلى بولمايدۇ. شۇڭا شائىر خاراباتى ئىجادىيىتىدە

شەكىل بىلەن مەزمۇن بىرلىكى يۇقىرى دەرىجىدە ئەمەلگە ئاشۇرۇلۇپ، بەدىئىيلىك دەرىجىسىگە كۆتۈرۈلگەن دېيىشكە بولىدۇ.

ئاخىرىدا، ھەر قانداق ئەسەرنىڭ بەدىئىيلىكى بەدىئىي ئەسەردە ئەدەبىياتنىڭ دۇنيانى بىلىش، دۇنيانى ئۆزگەرتىش شەكلى بولغان ئوبرازلار (ئىنسان خاراكتېرى) نى يارىتىشنىڭ بىردىنبىر قورالى بولغان ئەدەبىي تىل ئارقىلىق بەلگىلىنىدۇ. «بەدىئىي ئەدەبىياتتا سۆزلەر ياردىمى بىلەن ئوبرازلارنى، تىپلارنى، خاراكتېرلارنى يارىتىش؛ سۆزلەر ياردىمى بىلەن ۋەقە، ھادىسىلەرنى، تەبىئەت مەنزىرىلىرىنى، پىكىر قىلىش جەريانلىرىنى ئەكس ئەتتۈرۈش قانداق ئامىللاردىن تەشكىل تاپىدۇ؟

ئەدەبىياتنىڭ بىرىنچى ئامىلى تىلدۇر، ئۇ ئۇنىڭ ئاساسىي قورالى ۋە پاكىتلار، ھايات ۋەقەلىرى بىلەن ئەدەبىيات ماتېرىياللىرىدۇر. ئەڭ دانا خەلق تىپشماقلىرىدىن بىرىدە تىلنىڭ ئەھمىيىتىنى مۇنداق سۆزلەر بىلەن بەلگىلەيدۇ: «ھەسەل ئەمەس، لېكىن ھەممىگە يېپىشىدۇ، بۇنىڭ بىلەن دۇنيادا ئاتالمىغان، نام ئالمىغان نەرسە يوق ئىكەنلىكى تەستىقلىنىدۇ. سۆز — پۈتۈن پاكىتلارنىڭ، پۈتۈن پىكىرلەرنىڭ كىيىمى. لېكىن پاكىتلار ئارقىسىدا

ئۇلارنىڭ ئىجتىمائىي مەنىلىرى يوشۇرۇنغان، مەن بىر
پىكىر ئارقىسىدا نېمە ئۈچۈن ئۇ ياكى بۇ پىكىر خۇددى
شۇنداق، باشقىچە ئەمەس، دېگەن مەنە يوشۇرۇنغاندۇر.
پاكتلاردا يوشۇرۇنغان ئىجتىمائىي ھاياتنىڭ مەنىسىنى
ئۇلارنىڭ پۈتۈن ئەھمىيىتى، تولۇقلۇقى بىلەن ئەكس
ئەتتۈرۈشتىن ئىبارەت مەقسەتنى قويغان بەدىئىي
ئەسەردىن روشەن - ئېنىق تىل، پۇختا تاللاپ ئېلىنغان
سۆزلەر تەلەپ قىلىنىدۇ. «كلاسسىك يازغۇچىلار خۇددى
مانا شۇنداق تىلدا يازدى. ئۇنى ئاستا - ئاستا يۈز يىللار
داۋامىدا ئىشلىدى.»^①

يۇقىرىقى تەرىپ شائىر خاراباتى شېئىرىي تىلغا
تولمۇ ماس چۈشىدۇ. خاراباتى بۈيۈك ئۇيغۇر ئالىملىرى
مەھمۇد قەشقەرى، يۈسۈپ خاس ھاجىپلار
شەكىللەندۈرگەن ئۇيغۇر يازما ئەدەبىيات بەدىئىي تىلغا
ۋارىسلىق قىلىپ، ئەرەب - پارس تىللىرىنىڭ ئۇيغۇر
بەدىئىي تىلغا قىلغان شىددەتلىك ھۇجۇملىرىغا
ئەلشىر نەۋائىي ئىزى بىلەن مېڭىپ، قاتتىق كۈرەش
قىلىپ، ئۇيغۇر يازما ئەدەبىي تىلىنىڭ ساپلىقىنى
ساقلاش، ئۇنى ئۈزلۈكسىز ئۆستۈرۈشتە، ئۇنى خەلقنىڭ

^① م. گۈركىي: «ئەدەبىيات توغرىسىدا»، II توم، 412-بەت.

جانلىق تىلى بىلەن يېقىنلاشتۇرۇشتا ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىيات تارىخىدا ئالقىشقا سازاۋەر شائىر دېيىشكە بولىدۇ. ئۇنىڭ بەدىئىي تىلىدىكى ئەرەب - پارسىزمگە قارشى كۈرىشى نەزەرىيەدە ئەمەس، بەلكى ئەدەبىي ئىجادىيەت پائالىيىتىدە ئىسپاتلاندى. ئۇنىڭ 13 مىڭغا يېقىن مىسرانى ئۆز ئىچىگە ئالغان «مەسنەۋى خاراباتى» شېئىرىي تىلىدا ئەرەب - پارس سۆز ئاتالغۇلىرى ناھايىتى ئاز ئۇچرايدۇ. بۇ ئۇنىڭ شېئىرىي تىلىنىڭ ساپلىقىنى كۆرسىتىدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە شېئىرىي تىلنى خەلق تىلىغا يېقىنلاشتۇرۇشتا چاغاتاي دەۋر ئەدەبىي تىلىنىڭ، تۆمۈرىيلەر دەۋرى، ئۇنىڭدىن كېيىنكى سەئىدىيە خانىدانلىقى دەۋرىگە قارىغاندا زور قەدەملەر بىلەن ئالغا قەدەم تاشلاپ، ئۇلاردىن ئۇزاق كەتتى. ئۇنىڭ شېئىرىي تىلىنى 20 - ئەسىر ئەدەبىي تىلىغا يېقىن دەپ ئېيتىشقا بولىدۇ.

«مەسنەۋى خاراباتى» تىلى پىشقان، تاۋلانغان، روشەن، يارقىن، ئېنىق، راۋان، رەڭدار، ئەدەبىي بوياققا باي، ئۆز ئورنىغا ئاللىقىغا ئىگە، ھەممە ئادەم چۈشىنىلەيدىغان ئاددىي، بەدىئىي تىلدۇر.

شائىر بۇ تىل بىلەن تەسۋىرلىمەكچى بولغان

ئويىبىكتىنى، بولۇپمۇ ئۆز قەھرىمانلىرىنىڭ ئىچكى
ھېسسىياتلىرىنى تەسۋىرلەشكە مۇۋەپپەقىيەت بولالايدۇ.
قىسقىچە ئېيتقاندا، ئەسەردىكى مەزمۇن، ئۇنىڭدىكى
غايىلەرنىڭ ئاليجانابلىقى، تەسۋىرلەنگەن ئادەملەر،
ھادىسىلەرنىڭ گۈزەللىكى ياكى خۇنۇكلۇكى ۋە
باشقىلارنىڭ ھەممىسى كىتابخانلارنىڭ قەلبىگە پەقەت
بەدىئىي تىل ئارقىلىقلا يېتىپ كېلىدۇ. بەدىئىي
ئەسەردىكى تىلغا يۈكلەنگەن بۇ بۈيۈك ۋەزىپىنى شائىر
خاراكتېرنىڭ قەلىمى ھۆددىسىدىن چىققان دەپ
ھېسابلاشقا بولىدۇ.

شائىر خاراكتېرى ئۇيغۇر يازما ئەدەبىياتى بەدىئىي
تىلىنى ساپلاشتۇرۇشتا، ئۇنى ھازىرقى زامان خەلق
تىلىغا يېقىنلاشتۇرۇشتا، ئۇنى رەڭگارەڭ بويلاققا ئىگە
قىلىپ ئۆستۈرۈشتە، بەدىئىي تىل خەزىنىسىنى
بېيىتىشتا ئالاھىدە كۈچ قوشقان شائىر بولۇپ، ئۇ ئۇيغۇر
كلاسسىك ئەدەبىيات تارىخى مۇنبىرىدىن پەخرىي
ئورۇنلاردىن بىرىنى ئىگىلەيدۇ^①.

^① شەرىپىدىن ئۆمەرنىڭ «ئوتتۇرا ئەسىر ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىياتى» ناملىق ئەسىرى ئاساسدا ئىشلەندى.

ئوتتۇرا ئەسىر جاھالىتىگە ئوقۇلغان
شكايەتنامە

«كۈللىيات مەسنەۋى خاراباتى» توغرىسىدا

ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن

فېئوداللىق ئوتتۇرا ئەسىرنىڭ ئوتتۇرا ۋە كېيىنكى
باسقۇچلىرىدا ئۆزىنىڭ جاھالىتى ۋە نادانلىقىنى
بىرلەشتۈرگەن ئەپت - بەشىرىسىنى تېخىمۇ
ئاشكارىلىدى. شەرقنىڭ تەرەققىيپەرۋەر كىشىلىرى، ئەڭ
ئالدى بىلەن شەرقتىكى مەدەنىيەت ئويغىنىشنىڭ
نامايەندىلىرى ۋە ئۇلارنىڭ ۋارىسلىرى ئىنسانپەرۋەرلىك
قاراشلىرى، تەشەببۇسلىرى بىلەن گاھى ئوچۇق -
ئاشكارا دەھرىلىك نەرىلىرىنى، گاھى يوشۇرۇن
سوفىزىملىق شېئىرىي مىسرالىرى بىلەن ئۆزىنىڭ
كۈرەشلىرىنى داۋام قىلدۇرۇپ كەلدى.

ئىسلام شەرقىدە ئېلىپ بېرىلغان فېئوداللىق

جاھالەتكە قارشى مەنئى كۈرەش ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە ئېلىمىزنىڭ شىنجاڭ رايونىدا ئەبۇ نەسىر فارابى، ئىبن سىنا، ئەبۇ رەيھان بىرۇنى، يۈسۈپ خاس ھاجىپ، ئەھمەد يۈكەنەكى، ئەلىشىر نەۋائىي، بابا رەھىم مەشرەپ، مۇھەممەد سىدىق زەلىلى، جۈملىدىن مۇھەممەد بىننى ئابدۇللا خاراباتى قاتارلىق تەپەككۈرلارنى مەيدانغا كەلتۈردى.

مۇھەممەد بىننى خاراباتى ئاقسۇنىڭ چوغتال كەنتىدە دۇنياغا كەلگەن. ئۇ يەكەن خانلىقىنىڭ ئابدۇللاخان (1668 - 1628)، يولۋاس سۇلتان (1670 - 1668)، ئىسمائىل خان (1678 - 1670) دىن ئىبارەت ئاخىرقى خانلىرى زامانىدا 40 يىل ياشىدى. قەشقەر بۇخارا مەدرىسىلىرىدە شەرق كلاسسىك ئەدەبىياتىنىڭ نادىر ئۆلگىلىرى ۋە ئەينى زامان ئىلىم - پېنىنىڭ دۇردانىلىرىنى پىششىق ئۆگەندى. ئۇ 40 ياشقا تولغان يىلى — 1678 - يىلى جۇڭغار خانى غالدان باشلىغان قوشۇن ھىدايتۇللا ئاپاق خوجىنىڭ تەلىپىنى باھانە قىلىپ يەكەن خانلىقىنى مۇنقەرز قىلىپ، ئىسمائىل خان ۋە ئۇنىڭ ئائىلىسىنى ئىلىغا ئېلىپ كەتتى. خاراباتى ئاپاق خوجا (1694 - يىلى ئۆلگەن) ۋە ئۇنىڭ ۋارىسلىرى ھاكىمىيەت يۈرگۈزگەن پاجىئەلىك يىللاردا

يەنە 52 يىل ئۆمۈر كۆرۈپ، 92 يېشىدا كۆز يۇمدى.

خاراباتى ياشىغان دەۋردە يەكەن خانلىقى ئوردا ئىچىدىكى نىزالار تەخت ئۈچۈن ئېلىپ بېرىلغان قانلىق جەڭلەر، سوپىچىلىقنىڭ ھاكىمىيەتكە بىۋاسىتە قول سېلىشى، «ئاق تاغلىق»، «قارا تاغلىق» سىياسىي مەزھىپىنىڭ ئاشكارا غەلىيان كۆتۈرۈشى، جۇڭغار ئاقسۆڭەكلىرىنىڭ تۇرپان — چالاش (قاراشەھەر) ئەتراپىدىكى تەھدىتگە دۇچ كەلگەندى. ئابدۇللاخان گەرچە ئوبۇل مۇھەممەد خان باشچىلىقىدا قۇمۇلدىن بايغىچە بولغان كەڭ لىنىيىدە جۇڭغارلاردىن مۇداپىئە كۆرۈش، رۇستەم سۇلتان بەگ باشچىلىقىدىكى ئۆزبېكلەرنىڭ قەشقەر — يەركەنگە باستۇرۇپ كىرىشىگە زەربە بېرىپ چېكىندۈرۈش ۋە چىڭ سۇلالىسى بىلەن بولغان مۇناسىۋەتنى تىكلەش (1665 - يىلى) جەھەتلەردە زور جاسارەت كۆرسەتكەن بولسىمۇ، دۆلەت ئىشلىرىدا غايەت زور خاتالىقلارغا يول قويدى. ئۇ يەھيا خوجىغا مۇرىت بولۇپ، پىكىردە قاتتىق گۇمانخورلۇق يولىنى تۇتتى. ھەرخىل پىتنە - ئىغۋالارغا ئىشىنىپ ياراملىق خادىملارنى چەتكە قاقتى. ئىسمائىل خان دەۋرىگە يەتكەندە ھىدايتۇللا ئاپاق خوجىنىڭ قوزغىغان دىنىي - سىياسىي پىتنىسى يىغىشتۇرۇۋالغىلى

بولمايدىغان دەرىجىگە يەتكەندى. تاشقى جەھەتتە ئۇلۇغ موغۇل خانلىقى ھالاكەت گىردابىغا يېقىنلاپ قالغانىدى. چار پادىشاھلىقىنىڭ تەسىرى ئوتتۇرا ئاسىياغا بارغانچە ئىچكىرىلەپ بارماقتا ئىدى. ئاپاق خوجا ۋە ئۇنىڭ ۋارىسلىرى دەۋرىدە ئەھۋال تېخىمۇ پاجىئەلىك تۈس ئېلىشقا باشلىدى. بۇ دەۋردە غالدان (1694 - يىلى ئۆلگەن)، سىۋان ئاراپتان (1698 - 1727)، غالدان سېرىن (1728 - 1745) قاتارلىقلار ئۇيغۇر خەلقىگە كۆپلەپ سېلىق سېلىپ تۇرغاننىڭ سىرتىدا، يەرلىك ھۆكۈمران تەبىقە خەلقىنىڭ قان - تەرنىنى شوراپ، ھال - ماجالىنى قويمىدى. تۈرلۈك دىنىي تۈسكە كىرىۋالغان موللا - ئىشانلارمۇ بۇ جەھەتتە ئۆز خوجىلىرىدىن قېلىشمىغانىدى.

مانا مۇشۇ مۇدەھىش زامان ۋە پاجىئەلىك ماكان مۇھەممەد سىدىق زەلىلى بىلەن بابا رەھىم مەشرەپنىڭ يالقۇنلۇق ئىسيانكار مىسرالىرىنى ياراتتى. مانا مۇشۇ جاھالەتلىك جاھان ۋە زۇلمەتلىك دەۋران خاراباتىنىڭ قاباھەت دېۋىلىرىگە قارشى نەپرەت - شىكايەت بىلەن تولغان ئىجتىمائىي - سىياسىي تېمىدىكى قەيسەر ئەسىرى «كۈللىياتى مەسنەۋى خاراباتى» نى روياپقا چىقاردى.

«كۈللىيات مەسنەۋى خاراباتى» بەھرى رەمەل (مۇسەددەسى مەھزۇپ) ۋەزنىدە يېزىلغان كۈللىيات بولۇپ، 112 ئىجتىمائىي، سىياسىي، ئەخلاقىي تېما بويىچە 1300 نەچچە مىسرادىن تەشكىل تاپقان. «كۈللىيات مەسنەۋى خاراباتى» ھىجرىنىڭ 1146 - يىلى (1726 - يىلى)، مۇتەپەككۈر شائىرنىڭ 88 ياشقا كىرگەن چېغىدا ئاياغلاشقان. بۇ ئەسەردە مۇنداق ئۇچۇر قىلىنغان:

«نى ھېساب ئەيلەدىم تارىخقە،
مىڭ ۋە يۈز يانە قىرىق ئالتىغە.»

«كۈللىيات مەسنەۋى خاراباتى» نىڭ مۇشۇ ئەسىرنىڭ بېشىدا (1907 - يىلى) موللا مىرمەخدۇم بىننى شاھ يۈنۈس ئىسىملىك كىشىنىڭ خىراجىتى بىلەن تاشكەنت «ئارىپجانوف مەتبەئەسى» دە بېسىلغان نۇسخىسى شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى كۈتۈپخانىسىدا ساقلانماقتا^①.

^① ئۇنىڭ تاللانغان پارچىلىرى «بۇلاق» مەجمۇئەسىنىڭ 1981 - يىللىق 2 - سانى بىلەن 1982 - يىللىق 1 - سانغا بېسىلدى.

«كۈللىيات مەسنەۋى خاراباتى» ئەينى زاماندىكى قاششاق فېئودالزىم جاھالىتى مۇھىتىدا ياخشىلىق، ھالاللىق، ئىنسانپەرۋەرلىك ۋە ئۇنىڭغا ئاساس سالىدىغان ئادالەت، ئىلىم - پەن ۋە ئاقىل - دانا ئىدىيە تۇغىنى ئېگىز كۆتۈرۈپ ۋە قورال قىلىپ، زالىملىق، قاباھەتلىك، ھارامخورلۇق ۋە ئۇنىڭ ھۆكۈمران تەبىقىلەر، سوپى - زاھىدلار، مال - مۈلۈكپەرەس، ھەشەم ئابروپپەرەس باي - بەگلەردىن ئىبارەت ھامىيلرىغا قارشى شىكايەت قىلىدۇ. ئەسەر ئۆزىنىڭ ئاساسىي ئىجتىمائىي ماۋزۇلىرىدا روشەن ئىدىيىۋى قاراش ۋە كۈچلۈك مۇھەببەت - نەپرەت قارشى بىلەن تولغان.

خاراباتى بىر ئىسمى - جىسمىغا لايىق ئىسلام ئۆلماسى سۈپىتىدە ياخشىلىقنى ئۇلۇغلاپ، يامانلىقنى ۋە ئۇنىڭ ھەرخىل تۈرلىرىنى قاتتىق سۆككەن، ئۇ مۇنداق يازغان:

«ئەي، قاياشم ئىستەسەڭ بولماق ئەمان،
ياخشىلىق بىسىارى قىل خەلقى جەھان.
بولسا كىمنىڭ ئادەتى جۇدى كەرەم،
ئول خەلق ئىچىدە بولغاي مۆھتەرەم.»
«ھەم سەۋاب ئەيلەر كىشى، ھەم مەئرىفەت،

ئە ئىككىلىسە ئۇنى ئۇرغاي ئاقىبەت.»
«كىمكى تىغلى بىرلە دائىم ئويناشۇر،
ئول كىشىنى ئاقىبەت رەسۋا قىلۇر.»

شائىر بۇ يەردە ياخشىلىق ۋە يامانلىقنى سەۋەب -
ئۇرۇق ئورنىدا، ئۇنىڭ نەتىجىسىنى ئاقىۋەت - ھوسۇل
سېلىشتۇرمىسى ئارقىلىق ئالدىۇ. ئۇ ئىككى خىل
سەۋەبىنىڭ ئىككى خىل ئاقىۋىتىنى مۇنداق
روشەنلەشتۈرگەن:

«بەدىئىيەت بىرلە ئەگەر ساچساڭ ئۇرۇق،
بولماغاي ھەرگىز ھوسۇل، قالغۇڭ قۇرۇق.»
«خەلق ئارا ھەر كىمكى سەركەشلىك قىلۇر.
راھەت ھەم ئىززەت ئىشكىن باغلاتۇر.»
«نەفسى ئەمرىن قىلمىغان مەردان بولۇر،
ئاخىرى خەلق ئىچرە ئول سۇلتان بولۇر.»
«ھەر كىشىدە بىر دەرم بولسە ھەرام،
قالغۇسى مەقسۇدى ئانىڭ نا تەمام.»
«نەفسى بىر ئىتتۈركى سەمرىتمە ئۇنى،
ئول سېمىز بولسا ئالىپ ئۇرغاي سېنى.»

شائىر ئۆز زامانىسىدا ئۆز نەپسىگە چوغ ئارتىپ يەيدى
بولۇۋاتقان ئىجتىمائىي چۈشكۈنلۈكلەرنى، خەلقىنى
مىللەتنى ھالاك قىلىدىغان ئاپەت دەرىجىسىگە كۆتۈرۈپ

«مەقسەدى خەلق ئىچرە تاپماق ئىززەتى،
شۇل زەمان بەرباد كەتكەي مىللەتى.»

دەپ سۆكىدۇ. ئۇ تېخىمۇ ئىلگىرىلەپ مۇنداق
نەپسانىيەتچىلىكنى ئىنسان قېلىپىدىن چىققانلىق،
ھەقىقىي ئىنسانلىق قەدەر - قىممىتىنى ئەلا
بىلىدىغان كىشى مۇنداق نەپسانىيەتچىلىككە قارشى
كەسكىن كۈرەش قىلىشى لازىم، دەپ خىتاب قىلىدۇ:

«نەفسىدىن بولماق خالاس ئاسان ئەمەس،
نەفسىدىن بولماي خالاس ئىنسان ئەمەس.»
«نەفسىنىڭ زىددىدە قىلغىن ئىشنى تېز،
ئىككى ئالەم ئىچرە بولغايسەن ئەزىز.»

شائىر ئەينى زاماندىكى ھاكىمىيەت تالىشىش
ئۇرۇشلىرىنىڭ ھەققانىيەتسىز نەپسانىيە مەقسەتلەر
ئۈچۈن قىلىنىۋاتقانلىقىنى ئېچىپ تاشلاپ:

«قىلماغىل بۇ يولدا نەفسىڭنى رەفق،
بولما ھەرگىز نەفسى بىرلە مۇتتەفق.
تۈن ۋە كۈن نەفسىڭ بىلە قىلغىل ئۇرۇش،
راست قىل ئەسبابى جەڭ، ئاندىن ئۇرۇش.»

دەپ يازىدۇ، شائىر ھەققانىي مەقسەتلەر ئۈچۈن ھەقىقىي
جەڭ مەيدانىدا ئۇرۇش ئېلىپ بېرىشقا ئېتىراز
بىلدۈرمىگەن.

خارا باتى ياخشىلىق كاتېگورىيىسىنى ئادالەت
كاتېگورىيىسى بىلەن بىرلەشتۈرىدۇ. ئادالەت ھەققىدە
سۆزلىگەندە توغرىدىن - توغرا پادىشاھ ۋە زالىم پادىشاھ
ئۈستىدە گەپ ئاچىدۇ. ئۇ خەلقنىڭ ھامىيىسى سۈپىتىدە
زۇلمەت ھەققىدە ئەرز - شىكايەت قىلىپ مۇنداق يازىدۇ:

«ئەي مەلەك سورغىل رەئىيەت ھالىنى،
ئىنىسى، ئۇلغەت بىرلە پەرھەم دادىنى.»

شائىر ئادالەت ۋە زۇلۇم ھەققىدە توختىلىپ:

زۇلمىنى كۆپ قىلسا دەۋلەتتىن بوشار،
بىئەجر كۆپ كۈلسە غەيرەتدىن بوشار.

.....
شاھى ئادىل شەھرىغە نېمەت ياغۇر،
شاھى زالىم شەھرىغە لەئەت ياغۇر.»

دەپ يازىدۇ. بۇ جۈملىلەر مەھمۇد جارسىنىڭ:

«فۇتۇر بارغاي شەھنىشەھ دەۋلەتغە،
ئەگەر قىلسا ئۇلۇسقا زۇلمى بىداد.
رەئىيەت بىخ ئېرۇر سۇلتان شەجەركىم،
شەجەر بىخسىز ئىسە ئىلتەر ئۇنى باد.»

دېگەن مىسرالىرىغا نېمىدېگەن مەزمۇنداش - ھە!
يەكەن خانلىقىنىڭ ئاخىرقى دەۋرى بىلەن خوجىلار
دەۋرى نەزەردە تۇتۇلغان بۇ مىسرالار ئەينى زامان فېئودال
جاھالىتىنىڭ ئەجەللىك يېرىگە قارىتىلغانىدى.
خاراباتى ئادالەت كاتېگورىيىسىنى ئىلىم، مائارىپ
بىلەن بىرلەشتۈرۈپ قارىغان. ئۇ ئۆز قاراشلىرىنى مۇنداق
شېئىرىي جۈملىلەر بىلەن ئىپادىلىگەن:

«جىسمى ئادەم خۇددى بىر دىۋاردۇر،
مەئرىفەت دىۋار ئارا گۈلزاردۇر.»

«تالبا، جىسمىڭنى ئاباد ئەيلەمە،
مەئرىفەت گەنجىنى بەرباد ئەيلەمە.»
«ئەي ئوغۇل ئۆلمەسنى قىلساڭ ئىختىيار،
مەئرىفەت ئىلمىنى قىلغىل ئىختىيار.»
«كىمدە بولسا مەئرىفەت ئالىم بولۇر.
مەئرىفەتسىزلەر بىلىڭ زالىم بولۇر.»
«مەئرىفەت گويىكى ئول ئابىھەيات،
ئىچسەكىم تاپقايىكى ئۆلمەكتىن نەجات.»
«ئەيب ئەمەستۇر نەچچە بولسا گاچا تىل،
ئىلمسىزلىك ئەيبى دىلدۇر، ئەيبى دىل.»

شائىر ئىلىم ئەھلى خاراب قىلىنغان، شائىرنىڭ
گۈزەل مىسرالىرى بىلەن ئېيتقاندا:

«ئەي بۇرادەر گەنج ۋەيران ئىچرەدۇر،
مەئرىفەت ئىلمى بۇ ئورىيان ئىچرەدۇر.»

دېگەندەك مۇھىتتا، ئىلىم ئەھلىنى كۆكلەرگە كۆتۈرىدۇ.
ئۇنىڭ:

«كىمكى كۆرسە ئەھلى ئالىمنى ھەقىر،
ئول كىشىنىڭ بىگۇمان ئۆمرى كەمىر.»

«گەر كىشى ئالىم كىشىنى شاد ئېتەر،
بىر ئۆمۈر ئۆز قەلبىنى ئازاد ئېتەر.»
«ھەر دىيارنىڭ چىراغىدۇر ئالىمى،
ھەر قارا تۈننىڭكى ماھى ئالىمى.»

.....

«ھېكمى بۇ يولدا سەنئەتسىز ئەمەس،
كىمدە سەنئەت بولمىسا ئادەم ئەمەس.
خەلق ئارا ھەر كىمكى سەنئەتلىقدۇرۇر،
ھەر كىشى ئالدىدا ئىززەتلىكدۇرۇر.
مەئرىفەتلىك ئادىمى خەيرۈلبەشەر،
مەئرىفەتسىز ئادىمى ئىتتىن بەتەر.
مەئرىفەت ئىلمىگە گەر قىلساڭ خىيال،
بول بۇ يولدا دائىمى رىسقى ھەلال.»

دېگەن مىسراللىرى ئىلمىنىڭ خەلق بىلەن، ۋەتەن بىلەن، ئادالەت بىلەن ئىستىقبال بىلەن، ئىنسانىيەتنىڭ ھەقىقىي ئىززەت - ئېتىبارى بىلەن قانچىلىك ماھىيەتلىك مۇناسىۋەتتە ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىشكە بېغىشلانغان.

خاراбаты ئىلىم مەسىلىسىدە توختالغاندا ئەمەلىيەت ھەققىدىمۇ توختالغان. ئۇ:

«ئىككى قىسمى ئادىمى ھۈرمەتتەدۇر،
مۇندىن ئۆزگە بارچەسى ھەسرەتتەدۇر.
ئىستەسە ئىلىم، ئاڭا ھەم قىلسا ئەمەل،
كوڭلىگە ئىككى جەھان قىلماس خەلەل.»

دەپ يازىدۇ. خاراباتى يالغاندىن ئىلىم نىقابىغا
ئورنىنى ئۆزگەرتىپ، ھە دېسىلا لاپ ئورۇپ، پەتۋا ئويدۇرۇپ،
خەلقنىڭ كۆزىنى بويىپ، ئىلىكىنى شوراپ كۈن
ئۆتكۈزىدىغانلارنى «پەتۋا سېتىپ دۇنيادا مېلىنى
يىغقۇچىلار»، «يورۇق چىقارمايدىغان چىراغلار» دەپ
كىنايە ئاستىغا ئالىدۇ. ئۇ:

«ئىلىمى بولسا ھەم ئەمەل ئاقىل دۇرۇر،
بىلمىسە مەئىنى لايەتقەل دۇرۇر.»

دەپ يازىدۇ.

خاراباتى ئىلىم - پەن مەسىلىلىرى بويىچە
نەزەرىيىۋى تەپەككۈرنىڭ غايەت زور ئەھمىيىتىنى،
نەزەرىيىۋى تەپەككۈرنىڭ نامايەندىلىرى بولغان دانالارنىڭ
ئىجتىمائىي ھاياتتىكى رولىنى ئەڭ قىزغىن تىلغا

ئالغان. ئۇ مۇنداق يازدۇ:

ئەھلى دانە مەشئەلى رۇيى زەمىن،
كىمدە مەشئەل بولسا تۈن خەۋىدىن ئەمىن.
«ئەي بۇرادەر بولما داناسىز بۈگۈن،
بولماغىل ھەرگىزمۇ مەشئەلسىز بۈگۈن.»
«گەر كىشىنىڭ ئۆمرى بىدانا ئۆتەر،
ئول كىشىنىڭ چەشمى نابىنا ئۆتەر.»
«بولسا گەر ھەر كىمكى دانادىن يىراق،
بولغاي ئول ھېچ شەكسىزكى نۇسرەتتىن يىراق.»
«تەبلىدۇر ئالەمدە داناسىز كىشى،
تاپماغاي رەۋنەق ئۇنىڭ ھەممە ئىشى.»
«ئەي خاراباتى فەراسەت ئەيلەگىل،
دانالار ھۈرمەتىن ئادەت ئەيلەگىل.»

خاراباتى ئۆز دەۋرىنىڭ كۆرۈنگەن تەرەققىيپەرۋەر
گۇمانىستى سۈپىتىدە كىشىلەردىكى ھەرخىل ئىدىيىۋى -
ئەخلاقىي خاراكتېر مەسىلىسىگە يېقىنلاشقان. ئۇ بۇنى
«ئادەمشۇناسلىق» دەپ ئاتىغانىدى. سىياسىي ئىلىم،
پسخولوگىيە، ئەخلاق ئىلمى ۋە ئەدەبىياتشۇناسلىق
ئۈچۈن مەركىزىي تېما بولغان بۇ مەسىلىنىڭ نەقەدەر

مۇھىملىقىنى ئۇ مۇنداق تەكىتلىگەن:

«خەلقنىڭ ھالىنى بىل ئەي ئادەمشۇناس،
بۇ قەدەردۇر بىگۇمان قىلغىل قىياس.»

«كۈللىيات مەسنەۋى خاراباتى» دا زامان
بۇزۇقچىلىقى خۇددى «قۇتادغۇبىلىك» ۋە «ھىبەتۇل
ھەقايىق» داس تانلىرىنىڭ ئاخىرقى
سەھىپىلىرىدىكىدەك قاتتىق ئېچىنىش بىلەن پاش
قىلىنغان. شائىر بۇ ھەقتە مۇنداق نالە قىلىدۇ:

«ئەي بۇرادەر بۇ جەھان زىندان ساڭا،
بولماغىل زىنھار شاد خەندان ئاڭا.
ھەممەسى بىر - بىرىنىڭ قەستىدەدۇر،
تىغ زەھەر ئالۇد ھەم دەستىدەدۇر.»
«ئەي دەرىخا ھەممە غەفلەت ئىچىرەدۇر،
دائىما كۇقىرى زەلالەت ئىچىرەدۇر.»

دېگەن شېئىرى بىلەن ئۆزىگە خارلانغۇچى دېگەن
تەخەللۇس قويغان مۇھەممەد سىدىق زەلىلىنىڭ:

«بۇ پىشە سەرھەددە ھەر تەرەپ يۈزىشىم ئىچىدە،
خەلقىنىڭ كۆزىدە پەردە ئى غەفلەت، ئەيان بولماس.»

دېگەن شېئىرى نېمىدېگەن بىردەك بولغان - ھە!
خاراياتى كۆپ سۆزلەشنىڭ مەنسىزلىكى،
ھەسەتخورلۇق، چېقىمچىلىق، پىتنە - غەيۋەتخورلۇقنىڭ
پۈتۈن ئەلگە كەلتۈرىدىغان بالايى - ئاقىۋەتلىرىدىن زىر -
زىر تىترەپ مۇنداق خىتاب قىلغان:

«بىنەزەردۇر ھەر كىشى كۆپ سۆزلىسە،
مەئنىسى يوق سۆزنى ھەركىم كۆپ دېسە.
قايسى ئەلدە گەپ تولادۇر بەركە ئاز،
قايسى ئەلدە ئىش تولادۇر بەركە ساز.»
«فىتنە قىلماق خۇنى ناھەقتىن يامان،
فىتنەچى قالماس جەھەننەمدىن ئامان،
خۇنى ناھەق فىتىنىدىن پەيدا بولۇر.
فىتىنىدىن ئالەمدە كۆپ غەۋغا بولۇر.

.....

ئۇشبۇ ئالەم فىتىنىدىن بولغاي خەراب،

① خەلقنىڭ كۆزىدە غەپلەت پەردىسى تۇرغاچقا ئەتراپتىكى يىرتقۇچلارنى روشەن كۆرەلمەيۋاتىدۇ.

فتىنىدىن كۆپرەك كىشى كۆرگەي ئەزاب.»
«ھەر كىشىكىم بولمىسا ئەخلاقى زەر،
بۇ جەھاندىن نامۇ نىشانسىز كېتەر.»

بۇ مىسىرالار پاراكەندىچىلىك يىللاردا ئەسەبىي
ھالەتكە يەتكەن چوڭ سۆزلەش، يالغان سۆزلەش،
مەنىسىز سۆزلەش بىلەن پىتنە - ئاداۋەت قالدۇقلىرىنى
داۋاملىق تازىلاشتا ھېلىمۇ ئەمەلىي تەربىيىۋى
ئەھمىيەتكە ئىگە.

خاراباتى ئۆزىنىڭ «كۈللىيات» ناملىق ئەسىرى
ئارقىلىق بىزگە قىممەتلىك مەنىۋى مىراس قالدۇرۇپ
كەتتى. ئۇ مۇتەپەككۈر ئالىم سۈپىتىدە ئىنسانپەرۋەر،
مەرىپەتپەرۋەر ئىدى. ئۇ شائىر سۈپىتىدە رىئالىست
ئىدى. ئۇ ئەينى زاماندىكى يالغان ئاشىق - سوپى
ئىشانلارنى قاتتىق مەسخىرە قىلىپ:

ئاشىق ئولدۇر چېبەرەسى بەرگى خەزان،
بولماغايى بىر سائەتى غەمدىن ئەمان.»

دەپ يازغانىدى. ئۇ:

چىقىمىسام ھەرگىز ئۇشۇل مەيخانەدىن،
بولمىسا ئىلكىم جۇدا پەيمانەدىن.
قۇي لەبا - لەب ساقىيا جامىم غەمە،
رىزالار بەزمىدە قىلغىل مەردەمى.»

دەپ يازغان. مۇتەپەككۇر ۋە سەنئەتچى ئۈچۈن ھەرقايسى
كونكرېت، رىئال تارىخىي دەۋردە ئالەمشۇمۇل تارىخىي
پىكىر قىلىشتىنمۇ ماھىيەتلىك، قىممەتلىك ھېچ
نەرسە يوق.

خاراباتىنىڭ تەرەققىپەرۋەر ئىجتىمائىي قاراشلىرى
فاراۋىدىن باشلانغان، يۈسۈپ خاس ھاجىپ ۋە نەۋائىي
ئەسەرلىرىدە ئۆزىنىڭ يارقىن شېئىرىي شەكلىنى
گەۋدىلەندۈرگەن ئالەمشۇمۇل ئىلغار پىكىر ئېقىمىنىڭ
داۋامى سۈپىتىدە يىراق مەنبە ۋە كۈچلۈك تەسىرگە ئىگە
ئىدى. بىز ئۇنى قاراخانىيلارنىڭ ئاخىرقى دەۋرىدە كۆرى
ئەما بولۇپ قالغان يالقۇنلۇق شائىر ۋە مۇتەپەككۇر
ئەھمەد يۈكەنەكىگە ئوخشىتىمىز.

مۇھەممەد خاراباتىنىڭ ئىلغار، جەڭگىۋار
ئىجتىمائىي ئىدىيىلىرى ئەينى زامان جاھالەت
مۇھىتىدا كەڭ خەلق ئاممىسىنىڭ ھال - ئەھۋالى،
ئارزۇ - تىلەكلىرىنى ئىپادىلەپ دەۋرنىڭ ئىلگىرىلىشىنى

تەقەززا قىلغان .

مەدەنىي مەراسىلار ئۈستىدىكى تەتقىقات بىزدىن مەنئىي بايلىقلار ئىچىدە ھەممىدىن تولاراق پىكىر دۇردانىلىرىگە ئالاھىدە دىققەت - ئېتىبارىمىز بىلەن قارىشىمىزنى تەلەپ قىلىدۇ. پىكىر دۇردانىلىرى مەنئىي ئىجادىيەتتە بىر دۆلەت، بىر مىللەتنىڭ دۇنياۋى تەپەككۇرغا قانچىلىك يېقىنلاشقانلىقىنى كۆرسىتىدۇ. مەدەنىي مەراسىلارنىڭ ھەقىقىي ئىلمىي ۋە ئۆلمەس تارىخى قىممىتى دەل ئەنە شۇنىڭدا.

« مەسنەۋىي خاراباتى » دىن ھېكمەتلەر

1

كىمدە مەرىپەت بولىدىكەن، ئۇ ھەقىقىي ئىنساندۇر.

2

ھەر قانداق تۆمۈر ئالماس بولالمىغىنىدەك، ئۆزىنى
ئادەم ھېسابلىغان كىشىلەرنىڭ ھەممىسىلا ئادەم
قاتارىغا كىرەلمەيدۇ.

3

ياخشى سۆزلۈك ۋە ياخشى خۇلقلىق كىشىلەر ھەر
ئىككى ئالەمدە ئىززەت تاپىدۇ.

4

قايسى ئەلدە گەپ تولادۇر، بەرىكەت ئاز؛ قايسى ئەلدە
ئىش تولادۇر، بەرىكەت ساز.

5

شاھ ئادىل بولسا، شەھەرگە نېمەت ياغار. شاھ
زالىم بولسا، شەھەرگە لەنەت ياغار.

6

ئىشلىگەنلەر نازۇنېمەت يەيدۇ، بىكار ئۆتكەنلەر
ھەسرەت(يەيدۇ).

7

ئىلىم بىر ھۈنەردۇر، مۇشۇ ھۈنەرنى كەسپ قىلغاندا،
دۇنيانىڭ نېمىتىنى ئۈندۈرگىلى بولىدۇ.

8

ئىلىم - مەرپەت ئابى ھاياتقا ئوخشاشتۇر، ئۇنى
ئىچكەن ئادەم ئۆلۈمدىن نىجات تاپىدۇ.

9

ئالەمدە لەززىتى ئىلىمدىن ئارتۇقراق ھېچ نەرسە

يوق.

10

ئىلىم - يۈرۈشى چىرايلىق بىر ئاتكى، كىمكى
ئۇنىڭغا مەنەلسە، خارلىق كۆرمەيدۇ.

11

مەرىپەت(ئابھايات)نى تاپماق ئاسان ئەمەس، ئۇنى
ئىچمىگەن ئادەم ئادەم قاتارىغا كىرەلمەيدۇ.

12

قۇدرەتلىك بولاي دېسەڭ، ئىلىم - مەرىپەت ئىگىلە.

13

ئىلىم بىلەن ئەڭ بۈيۈك يۈكسەكلىككە چىققىلى،
ئاسماندىن تارتىپ، يەرنىڭ تەكتىگىچە سەير قىلغىلى
بولىدۇ.

14

مەرىپەتلىك كىشىگە بارچە مۈشكۈللەر ئاسان
بولىدۇ.

15

ئىلىمنىڭ كۆپلۈكى كۆڭۈلنىڭ بېغىدۇر.

16

ھاۋايى - ھەۋەسنىڭ كۆپلۈكى كۆڭۈلنىڭ دېغىدۇر.

17

مەرىپەتسىز كىشىنىڭ بەدىنى جانسىز جىسىمغا
ئوخشاشتۇر.

18

ئىلىمىز كىشىلەر خەلق ئارىسىدا ئېتىبارغا
ئېرىشەلمەيدۇ.

19

بىلىملىك كىشى ئالىم، بىلىمسىز كىشى زالىم.

20

كىمدە ئىلىم - مەرىپەت بولمىسا، ئۇ قايسى تەرەپكە
قەدەم باسمىسۇن، خاتالىشىشتىن ساقلىنالمىدۇ.

21

ئالم — ئەلنىڭ چىرىغى، قاراڭغۇ كېچىنى
يورۇتقۇچى ئايدۇر.

22

ئالمىلار ھەر زېمىننىڭ بېغىدۇر ۋە مەملىكەتنىڭ
شاھىدۇر.

23

ئەقلى كامىللار نۇرلۇق قۇياشقا ئوخشايدۇ، كەم
ئەقىل كىشىلەر پاللىداپ كۆرۈنگەن چېچەككە ئوخشايدۇ.

24

ئەھلى دانالار روھىي زېمىننىڭ مەشئىلىدۇر، بۇ
مەشئەل كىمدە بولسا، كېچىنىڭ خەۋپىدىن
ئەنسىرمەيدۇ، بۇ ئالم خۇددى بورانلىق كېچىگە
ئوخشايدۇ، ئەھلى دانالارسىز ئۇنى ھېچكىم بىلەلمەيدۇ.

25

ئەقلى كامىللار خەۋپ - خەتەردىن ئامان بولىدۇ،

ئەقىلسىز كىشىلەر غەمدىن ئامانلىق تاپالمايدۇ.

26

ئىلمى كۆپ بولغان بىلەنلا ئالىم ئەمەس،
غاپىللىقتىن يىراق كىشى ئالىمدۇر.

27

ئەقلى كامىللارنى دەريادىكى سۇ دېسەك، كەم ئەقىل
كىشىلەر مىسالى بىر قەترە سۇغا ئوخشايدۇ.

28

كۆپىنى كۆرگەن كىشىلەرنىڭ ئىشلىرى ئوڭۇشلۇق
بولىدۇ.

29

ياخشى ئەخلاق راستچىللىق ۋە پاكلىقتۇر.

30

ئەدەپلىك كىشىگە ئەلەم يەتمەيدۇ.

31

ئەدەپلىك بولۇش ئالىم بولغانغا باراۋەر.

32

كوڭلى سۈبھىدەك ئاق كىشلەرگە پەند - نەسھەت
لايىقتۇر.

33

ئەقلى كامىللارنىڭ كوڭلى ساپتۇر، كەم ئەقىل
كىشلەر بىئىنساپتۇر.

34

ناداننىڭ سۆھبىتىدىن زىنداننىڭ ئازابى
ياخشىراق.

35

ئەقلى بار ئادەم ئىنسان بولىدۇ، ئەقىلسىز ئادەم
ھايۋان بولىدۇ.

36

ئەقىللىق قۇش تۇزاقتىكى داننى يېمەيدۇ.

37

ئەر دېگەن نامغا لايىق بولۇش ئۈچۈن، كۆپتىن -
كۆپ ھىممەت ۋە غەيرەت - شىجائەتلىك بولۇشى كېرەك.

38

كىشى شىجائەت بىلەن شر بولىدۇ.

39

قىلغان ياخشىلىقنى تىلغا ئېلىش ياخشىلىقنى
يوققا چىقىرىدۇ.

40

كىمكى مەردلىك ۋە ياخشىلىقنى ئۆزىگە ئادەت
قىلسا، ئۇ خەلق ئىچىدە ھۆرمەتكە سازاۋەر بولىدۇ.

41

ئامانلىقنى ئىزدىسەڭ، خەلقىئالەمگە كۆپرەك

ياخشلىق قىلغىن.

42

ياخشى ئىشلارغا ئېغىرلىق قىلمىغىن، يامان
ئىشلارغا يېنىكلىك قىلمىغىن.

43

ياخشى نىيەتلىك كىشىلەر ئىززەت تاپىدۇ.

44

رەھمەت بىلەن جاپا بارچە ئەخلاقنىڭ بېشىدۇر.

45

پۇلنى دەپ قېرىنداشقا جاپا قىلغۇچى بولما.

46

ھاياسىزىلاردىن ۋاپا كۈتمەك ئاغزىدا ئوتنى يۇتماق
بىلەن باراۋەردۇر.

47

ئىلمى يوق كىشى جېنى يوق مۇردىغا ئوخشايدۇ.

48

كۆڭۈل ئەينىكى غۇبارسىز بولسا، ئۇنىڭدا يارنىڭ
دىدارى كۆرۈنىدۇ.

49

جىسمى پاك كىشىنىڭ ئۆمرى چىمەنلىك باغقا
ئوخشايدۇ.

50

توغرا ئىش قىلغان كىشى ئەندىشىدىن خالىي
بولىدۇ.

51

مۇناپىقلار ھەرگىز ۋەدىسىگە ۋاپا قىلمايدۇ، ئۇلارنىڭ
كۆڭلىدە راستچىللىق ۋە پاكلىق يوق.

52

ئەقىدىلىك بولغىنىكى، قارا كۆڭۈل بولما، سەمىمىي
بولغىنىكى، ئىككى يۈزلىمىلىك بولما.

53

ئەقىل ئىگىسى بولاي دېسەڭ، نەپسىڭگە قۇل بولما.

54

كىمكى ئۆز نەپسىگە زالىم بولسا، ئۇ ئالىم بولىدۇ.

55

كىشىگە زىيان سالغۇچى زەھەرلىك چايانغا
ئوخشايدۇ.

56

كىمكى كىشىلەرنى قەستلىسە، ئۇ مۇناپىقتۇر.

57

بىر زەررە ئوغىمۇ كىشىنى ئۆلتۈرىدۇ، بىر زەررە ئوتمۇ
بەدەننى كۆيدۈرىدۇ.

58

يامانغا ياخشىلىق قىلىش ئۆز يولىغا ئورا
قازغانلىقتۇر.

59

يالغان ئېيتقۇچى لەنەت ۋە كۈلپەتتىن قۇتۇلالمايدۇ.

60

كىمكى راستچىل بولمىسا، يالغانچىلىقى ئۇنىڭ
رىزقىنى كېمەيتىدۇ.

61

كىمكى ھەسەتخور بولسا، ئۇنىڭدا قانائەت بولمايدۇ.

62

كىمكى تەمەخور بولسا، راھەت كۆرمەيدۇ.

63

بەتئىيەت بىلەن بىللە ئۇرۇق چاچساڭ، ھوسۇلدىن
قۇرۇق قالسىەن.

64

غەيۋەتخور كىشى ئۆزىمۇ ئامانلىق تاپالمايدۇ.

65

كىمكى خەلق ئارىسىدا غەيۋەتخورلۇق قىلىدىكەن،
ئۇنداقلار دىۋە بىلەن شەيتانغا سىرداشتۇر.

66

كىمكى خەلق ئارىسىدا گەپ توشۇغۇچى، سۇخەنچى
بولسا، شۈبھىسىزكى ئۇ ئىپلاستۇر.

67

پىتىنخورلۇق قىلىش ناھەق قان تۆكۈشتىنمۇ
يامان.

68

پىتىنخورنىڭ رىزقى كەم بولىدۇ.

69

كىشىنىڭ غەيۋەتنى قىلغۇچى بىلەن بىر يەردە
تۇرما.

70

ئالىي ھىممەتلىك كىشىلەر پىتنە - پاساتتىن
خالىي بولىدۇ.

71

ئىلىمىسىز كىشى ھايۋانغا ئوخشايدۇ، ئۇنىڭ
قىلىدىغان ئىشى پىتنە - پاسات تېرىشتىنلا ئىبارەتتۇر.

72

ناھەق قان تۆكۈش پىتنىدىن پەيدا بولىدۇ.

73

پىتنىخۇرلۇقتىن ئالەمدە كۆپ غوۋغا تېرىلىدۇ.

74

ئالەم پىتنىدىن خاراب بولىدۇ.

75

پىتنىدىن كۆپلىگەن ئادەملەرنىڭ جېنىغا ئازاب
يېتىدۇ.

76

پىتىنى دوست تۇتقان كىشىگە لەنەت ياغىدۇ.

77

پىتىندىن قول ئۈزگەن كىشىگە رەھمەت ياغىدۇ.

78

پىتىنى تەرك ئەتكەن كىشى ئىززەتكە ئېرىشىدۇ.

79

پىتنە - پاسات ئىچىدە يۈرگەن ئادەم توپان ئىچىدە
يۈرگەندەك بولىدۇ.

80

پىتنە - پاساتقا مايىل كىشىلەر ئۆمرىنى بەھۈدە
زاىە قىلىدۇ.

81

ئالىي ھىممەت سائادەتنىڭ نشانىدۇر.

82

ھىممىتى يوق شاھتىن ھىممەتلىك گاداي
ياخشى.

83

ھىممەتتىن ئايرىلغان كىشى روھتىن ئايرىلىدۇ.

84

نوھ بىلەن لوقمان بولغان تەقدىردىمۇ، ھىممىتى
يوق ئادەم ئەر ھېسابلانمايدۇ.

85

پاكلىق كىچىدە يېقىلغان چىراغقا ئوخشايدۇ،
چىراغ بار ئۆيگە ئوغرى كىرەلمەيدۇ.

86

نەپسىنى ئۆز مەيلىگە قويۇۋەتمەكلىك ھاياۋاننىڭ
قىلىقى، نەپسىنى تىزگىنلىمەكلىك مەرداننىڭ
قىلىقى.

87

كور كىشى دەريادا بىكار قولۇق تاپالمىغاندەك
ھارامخور كىشى ھاياتتا روناق تاپالمىدۇ.

88

كىشىلەرگە مەنپەئەت يەتكۈزگەن ئادەم ئاخىرى
مۇرادىغا يېتىدۇ.

89

ئۆز مەقسىتىدىن كېچىپ، كىشىلەرنى ھەقىقەت
يولىغا باشلىغۇچىلار ھەقىقىي رەھبەر بولالايدۇ.

90

ئۈستازلىرىنى ھۆرمەت قىلغان كىشى ئەزىزلىك
مەرتىۋىسىگە ئېرىشىدۇ.

91

بىر زەررە ئەقىل - ھوشۇڭ بولسا، ئىشقى جامىدىن
بىر قەترە مەي ئىچ.

92

ئىشق ئىگىسىنىڭ نەزىرىدە مال - دۇنيا خۇددى بىر
خەسكە ئوخشاشتۇر.

93

ئىشق يولىغا كىرگۈچىلەر ئالدى بىلەن ئۆزىنى
ياخشىراق بىلىشى كېرەك.

94

پىكىر - خىياللار گويا بىر مېھمان، كۆڭۈل ئۇنىڭ
ئايۋان - سارىيىدۇر.

95

يار - دوستلارنىڭ ياخشى تەرىپىنى قىلىش ئۆز
جېنىنى مېھمان قىلىشتۇر.

96

كىشىنىڭ قەدرىگە يەتكەن ئادەمنى كىشىلەر ئۆزىگە
دوست تۇتىدۇ.

97

يات بىلەن دوست بولساڭ، جېنىڭغا جاپا يېتىدۇ.

98

ئۆز قەدرىنى بىلگەن كىشى ھېچقاچان خار بولمايدۇ.

99

ئادەم بىر كوزا بولسا، ئابروپەرەسلىك بىر تاشتۇر،
يۈك ئېغىر بولسا، ئادەمنى ھارغۇزىدۇ، كوزىدا تاش بولسا،
ئاخىر بىر كۈنى ئۇنى سۇندۇرىدۇ.

100

ياخشىلىقىڭدىن نەزىرىڭنى ئۈز، لېكىن ئۆز
ئەيىبىڭگە دائىم كۆز - قۇلاق بولغىن.

101

مەنمەنلىكتىن مەست بولغان كىشى مەردلىكىنى
قولدىن بېرىپ قويدۇ.

102

شۆھرە تپەرەسلىك كىشىگە ئاپەت كەلتۈرىدۇ.

103

كىمكى ئۇستازلىق دەۋاسى قىلىدىكەن، ئۇنداق
كىشى ئۇستاز ئەمەس، بەھۇدە غوۋغا قىلغۇچىدۇر.

104

مەنمەنلىك بىلەن تەكەببۇرلۇق قىلغۇچە، ئۆز
ئەسلىڭنى تەكەببۇر قىل.

105

بۇ ئالەمدە پەيدا بولغان ھەرقانداق نەرسە ئاخىرى
يوقىلىدۇ.

106

ئېقىن سۇ كۆپ تۇرسا، لەززىتى بولمايدۇ. كىشى كۆپ
تۇرسا، ئىززىتى بولمايدۇ.

107

ئاددىي نېمەنى خار كۆرگەن كىشى يېمەك
ئىچمەككە زار بولىدۇ.

108

ئۆمۈر گويىكى زەر بىلەن تولغان بىر ھەميان،
ئۇنىڭدىن دەممۇدەم قىلىنغان خىراجەت ھاياتلىق
نەپسىڭنى ئاخىرلاشتۇرىدۇ.

109

ئۆمۈرنىڭ ھەربىر نەپسىنى غەنىمەت بىلگىن. روھ
بىر قۇش بولسا، تەن مىسالى بىر قەپەستۇر.

110

ئۆمۈر خۇددى چاقماق تېزلىكىدە ئۆتۈپ كېتىدۇ،
شۇنى سەزمەي، غەپلەت دۇنياسىدا غەرق بولمىغىن.

111

يەر ھوسۇل بېرىشتىن قالسا، شورلىشىدۇ، شورلۇققا

ھېچكىم ئۇرۇق چاچمايدۇ. باغدا ئۆسكەن دەرەخ مېۋىسىز
بولسا، باغۋەن ئۇنى كېسىپ، چاتايدۇ. يىل ئاخىرى
بولدى، زىرائىتىڭ قېنى؟!... ئۆمۈرۈڭنى بىمەھەل
ئۆتكۈزسەڭ، ساڭمۇ بىر كۈنى بىخەۋەر ئەجەل يېتىدۇ.