

ئىلىم ۋە مەدەنىيەت

ئاپتونىڭ پىرىمىر

(«ئەبى يالام»، «قىممەتلىك ساھابەلەر»)



شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت - فوتو سۈرەت نەشرىياتى
شىنجاڭ ئېلېكترون ئۇن - سەن نەشرىياتى

كلاسسىكلار گۈلستانى

ئايەتنىڭ بەسى ھەدىيەتۈر

«ئەي بالام»، «قىممەتلىك سائادەتلەر»



پىلانلىغۇچى: مۇرات ئېلى

باش تۈزگۈچى: ئادىل مۇھەممەت

تۈزگۈچى: زىيا مۇھەممەت

شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت - فوتو سۈرەت نەشرىياتى
شىنجاڭ ئېلېكترون ئۇن - سەن نەشرىياتى

图书在版编目（CIP）数据

忌恨是灾难的源头：维吾尔文 / 阿迪力·穆罕默德主编. — 乌鲁木齐：新疆美术摄影出版社：新疆电子音像出版社，2009.3

（经典之花系列丛书）

ISBN 978-7-80744-788-7

I. 忌… II. 阿… III. 维吾尔族—谚语—汇编—中国—维吾尔语（中国少数民族语言） IV. I277.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2009）第 024488 号

- | | |
|------|------------------------|
| 从书名 | 经典之花系列丛书 |
| 本册书名 | 忌恨是灾难的源头 |
| 编 著 | 孜亚·穆罕默德 |
| 责任编辑 | 艾尼瓦·库迪力克 |
| 特约编辑 | 哈斯亚提·依不拉音 |
| 责任校对 | 克尤木·吐尔逊 |
| 出 版 | 新疆美术摄影出版社
新疆电子音像出版社 |
| 地 址 | 乌鲁木齐市西虹西路 36 号 |
| 邮 编 | 830000 |
| 发 行 | 新疆维吾尔自治区新华书店 |
| 印 刷 | |
| 开 本 | 880×1230 毫米 1/32 |
| 印 张 | 3 |
| 版 次 | 2009 年 3 月第 1 版 |
| 印 次 | 2009 年 3 月第 1 次印刷 |
| 书 号 | ISBN 978-7-80744-788-7 |
| 定 价 | 9.90 元 |

（书中如有缺页，错页及到装请与工厂联系）

مەجمۇئە ئىسمى: كلاسسىكلار گۈلىستانى
كىتاب ئىسمى: ئاپەتنىڭ بېشى ھەسەتتۇر
پىلانلىغۇچى: مۇرات ئېلى
باش تۈزگۈچى: ئادىل مۇھەممەت
تۈزگۈچى: زىيا مۇھەممەت
مەسئۇل مۇھەررىرى: ئەنۋەر قۇتلۇق
تەكلىپلىك مۇھەررىرى: خاسىيەت ئىبراھىم
مەسئۇل كوررېكتورى: قەييۇم تۇرسۇن

نەشرىيات: شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت - فوتو سۈرەت نەشرىياتى
شىنجاڭ ئېلېكترون ئۈن - سەن نەشرىياتى

ئادرېسى: ئۈرۈمچى شەھىرى شىخۇڭ غەربىي يولى 36 - نومۇر
پوچتا نومۇرى: 830000
تارقاقچى: شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق شىنخۇا كىتابخانىسى
باشقۇچى:

فورماتى: 880×1230 مىللىمېتىر 1/32
باسما تاۋىقى: 3

نەشرى: 2009 - يىل 3 - ئاي 1 - نەشرى
باسمىسى: 2009 - يىل 3 - ئاي 1 - بېسىلىشى
كىتاب نومۇرى: ISBN 978-7-80744-788-7
باھاسى: 9.90 يۈەن

(باسما ۋە بەت تۈپلەشتە خاتالىق كۆرۈلسە زاۋۇت بىلەن ئالاقىلىشىڭ)

تۈزگۈچىدىن

ھۆرمەتلىك ئوقۇرمەن، تارىختا ئۆتكەن مەشھۇر كلاسسىكلارنىڭ ئەخلاق - پەزىلەت، تەلىم - تەربىيىنى ئاساسىي مەقسەت قىلىپ يازغان ئەسەرلىرى زاماننىڭ ئۆتۈشى، كىشىلەر ئاڭ سەۋىيىسىنىڭ ئۆسۈشى بىلەن يەنىمۇ ئۆز قىممىتىنى نامايان قىلىپ كەلمەكتە. ئۇلاردا ئالغا سۈرۈلگەن ئىلغار ئىدىيىلەر، ئەخلاقىي دەۋەتلەر قەدىمكى دەۋردىلا ئەمەس، بەلكى بۈگۈنكى دەۋردىمۇ ئۆز رولىنى جارى قىلدۇرۇپ، جەمئىيەتنىڭ ئىجتىمائىي ئەخلاق قۇرۇلۇشىنى ئىلگىرى سۈرۈشتە بەلگىلىك رول ئوينىماقتا. بىز دەۋر قەدىمگە ماسلىشىش، تارىختا ئۆتكەن مۇتەپەككۈرلارنىڭ ھاياتىي پائالىيىتى ۋە ئىجادىي ئەمگەكلىرى ئارقىلىق ئەۋلادلارنىڭ مەنئىي جەھەتتىن يۈكسىلىشىگە ئىلھام بېرىش مەقسىتىدە، كلاسسىكلار قەلىمىگە مەنسۇپ بولغان ئەسەرلەر ئىچىدىن دىداكتىك مەزمۇن ئاساسىي ئورۇندا تۇرىدىغانلىرىنى تاللاپ «كلاسسىكلار گۈلىستانى» ناملىق بۇ مەجمۇئەنى تۈزدۈق. دىققىتىڭىزگە سۈنۈلۈۋاتقان «ئاپەتنىڭ بېشى ھەسەتتۇر» دېگەن كىتابتا شەرق خەلقلىرى ئارىسىدا تۇنۇلغان مەشھۇر ئۆلىما ئەبۇ ھامىد مۇھەممەد ئىبنى مۇھەممەد ئەل غەززالىي (1059 - 1111) نىڭ ئەسەرلىرىدىكى تەلىم - تەربىيىگە دائىر مەزمۇنلار ئۆزگىچە ئۈسلۇبتا بايان قىلىندى.

بىز سەپەرگە ماڭغان

— گۆردىكىلەر سېنى تاكى سەن ئۇلارنىڭ يېنىغا
يېتىپ بارغۇچە ھەر ۋاقىت ساقلاپ تۇرىدۇ. دىققەت قىل!
سەپەرگە قۇربىڭ يەتمەي تۇرۇپ ئۇلارنىڭ يېنىغا بارما.
غەززالى

ئادەمنىڭ دېمىنى سىقىپ، گالىنى بوغدىغان دىمىق
ئىسسىق، قۇياش مۇئەللەقتە ئېسىلىپ بولۇشىچە
قىزماقتا. زېمىن قاغىرىغان، يىلدا بىر قېتىم
ئازغاندەك يېغىپ سالىدىغان قار - يامغۇرنى دېمىسە،
قىش - ياز قاغىراپ، ھالسىز سوزۇلۇپ ياتىدىغان چۆل
ۋىل - ۋىل قىلىپ كۆيمەكتە. كۆز يېتىم ئارىلىقتا بىرەر
تۈپ گىياھنىڭ ئۇچرىشىمۇ تەس گەپ. ئۇچرىغاندىمۇ
ناگان - ناگاندا كۆتمەكلەشپ كەتكەن قومۇش
كۆتەكلىرىدىن بىرەر - ئىككى غېرىچچە ئۆسۈپ
قاقشالدىك قورۇلۇشقا باشلىغان، يوپۇرماقلىرى شورلۇقتا
ئۆسكەن تاز شىۋاقتەك قاتتىق، يىرىكىلىشىپ بالدۇرلا
سارغىيىپ كەتكەن قومۇش، ئاندا - ساندا قېرى يۇلغۇن
ۋە قوۋزاقلىرى قۇرۇپ قاقشال بولغىنىدىن پۈرۈم - پۈرۈم

تەتۈر ئۆرۈلۈپ كەتكەن، ئۈستىخانەدەك ئاپئاق توغراق -
جىگدە پارچىلىرى ئۇچراپ تۇرىدۇ. ئېقىن ئىزلىرى
قۇرۇغان، تۇپراق چاك - چاك يېرىلغان، بىرلا قارىسىڭىز
زىمىن ھازىرلا گۈررىدە ئوت ئېلىپ كېتىدىغاندەك ياكى
قاغىچراپ ياتقان توپا - تاشنىڭ ئاستىدا غايەت زور ئوت
يالقۇنى تىنمىسىز گۈرۈلدەپ كۆيۈۋاتقاندا ك تۈيۈلىدۇ.
كىم بىلىدۇ؟ ئېقىنلار شۇڭا تارتىلىپ، تۇپراقلار شۇڭا
قۇرۇپ كەتكەندۇ؟ توپا دېگەن بىر - بىرىگە كىرىشىپ،
چاپلىنىپ تۇرىدىغان. بۇ قۇملار ئاقىدۇ، دانىمۇدانە بولۇپ
شىرقىراپ ئۇچىدۇ. قىزىق چۆل ھاۋىسىدا قاينىتىلغان
قازاندىن بۇس ئۆرلىگەندەك تىنمىسىز ئوتتەك قىزىق
تەپ ئۆرلەپ تۇرىدۇ. قارىسا يېقىنلا يەردە ئاقباش تاغلار
چوقچىيىپ تۇرىدۇ. يەنە بىر ياققا قارىسا بۇغداي
باشقىچىلىك چوڭلۇقتا قارا - قۇرا يېشىللىق كۆرۈنۈپ
تۇرىدۇ. لېكىن بۇ يەردە ئازراقمۇ نەملىكنىڭ ھىد -
پۇرىقى يوق. تېخى ئەتىگەندىلا كۈزەك پاقلىنىڭ ياش
گۆشىدە ئوخشىتىپ شورپا سېلىپ ئىچىپ، چاۋا يېغىدا
ياغ قاپقىمىدەك پارقىرىشىپ مايلانغان يۈز - كۆز، قوللار
ئىسسىق، قۇرغاق چۆل شامىلىدا قومۇش ئورۇغاندەك
يىرىكلىشىپ، كۆيۈشۈپ ئېچىشىپ تۇرىدۇ. كالىپۇكلار گەز
باغلاپ، دورىيىپ كېتىشكەن، قايىققىلا قارىسا قۇم، تاش،
يېلىنچاپ تۇرغان چۆل ۋادىسى، كۆزلەر تالغىنىدىن
قىزارغان، ئىشىشىغان قاپاقلار ساڭگىلاپ كەتكەن.

— قاچان چىقىپ بولارمىز بۇ قارغىش تەڭگۈر

چۆلدىن. ئەجەبمۇ جېنىمنى سىقتا؟

تىنچىقتىن ئىچى پۇشۇپ پوكاندەك ئېسىلىپ
كەتكەن يىگىت بىزەڭلىك بىلەن ئاتنىڭ كەڭرى
ساغرىسىدا ئۇياندىن - بۇيانغا ئۇچۇپ يۈرۈپ ئۇنى تېخىمۇ
جىلە قىلغىلى تۇرغان چىۋىنى غەزەپ بىلەن ئاللىقانداپ
ئۆلتۈردى - دە، يولنىڭ ئۇ چېتىدىن بۇ چېتىگە قاراپ
قويدى. ئۇنىڭ سېرىق، كەڭ كەلگەن يۈزى قىزىرىپ چىڭ
تۇرۇلگەن قوشۇمىلىرى، قاپاقلىرى بىلەن قوشۇلۇپ
ئاغرىپ كەتتى. ھېچكىم ئۈندىمىدى. قوي تېرىسىدە
تاراشلاپ ياسالغان ئۈجمە دەستىلىك ئېغىر قامچىسىنى
ھاۋادا ئىككى - ئۈچىنى قارسىلدىتىپ ئاتنى ھۈركىرتىپ
چاپتۇرۇپ قويغاندىن كېيىن، تەرلەپ مىچ - مىچ
بويىكەتكەن ئاق شاپاق دوپپىسىنى تىزىغا قويدى. ئاپتاپ
نەم كاللىدا ۋىلىلداپ كەتتى. ئۇ قۇياشقا زەردە بىلەن
ئاللىيىپ قويۇپ دوپپىنى يەنە بېشىغا ئاتتى - دە،
پوكىنى يىرتىلغۇدەك چىڭقىلىپ ناخشا تۈۋلىغىلى
تۇردى:

چۆلمۈچۈللەردىن يىراق...

ئات تۇيۇقسىز يەر يېرىلغاندەك گۈمبۈرلەپ چىققان بۇ
ئاۋازدىن ئۈرگۈپ جەھلى بىلەن سىلكىنىپ ئالدىغا
تاشلاندى. ھارۋىدىكى ئىسسىقتا بوغۇلۇپ دىمىقىپ
ئولتۇرغان ئۈچەيلىن تۇيۇقسىزلا «توڭدىن ھوڭ»
چىققاندەك كۆتۈرۈلگەن قوپال ئاۋازدىن چۆچۈپ ئۆرە بولۇپ
بولغىچە، ئات بىر چېپىۋىدى، ئالدىدىكى ئىككىسى

ئارقىسىغا ئوڭدىسىغىچە چۈشتى. ھارۋىنىڭ كەينى تەرىپىدە بەدەشقان قۇرۇپ خىيال سۈرۈپ ئولتۇرغان يىگىت ئۆزىنى رۇسلاپ ئۈلگۈرەلمەيلا شور تاڭغۇ توپىلىق يولغا پالاقلاپ چۈشۈپ كەتتى.

— ساراڭ بولدۇڭىزمۇ، ھوي؟ — قارىسا ئەمدىلا ئانىسىنىڭ ئەمچىكىنى تاشلاپ بوسۇغا ئاتلىغاندەك كۆرۈنىدىغان سۆرۈن چىراي بالا ئات ھەيدەۋاتقاننىڭ تەرىپىدىن ھۆل بولغان كەڭرى يەلكىسىگە بىرنى قويۇپ يەنە ۋارقىرىدى، — ئاتنى توختىتىڭ، ھاشىمكام يىقىلىپ چۈشتى.

يىگىت قېتىغىمۇ ئېلىپ قويماستىن ناخشىسىنى تېخىمۇ ۋارقىراپ ئوقۇغاچ چوقالغا ئېسىلىپ تۇرۇپ ئاتقا قامچا سالغىلى تۇردى.

چولاق دېگەننىڭ سايلىرى.
چۈش، خىيالىنىڭ كۆلىگە چۈشسە،
ئىگىسىنى تاشلار تايلىرى.

يىقىلغان يىگىت ئورنىدىن تۇرۇپ كۈلۈپ سالىدى ۋە بوراندەك چېپىپ كېتىۋاتقان ئاتنىڭ كەينىدىن قوغلاشقا باشلىدى.

— چاقچىقىڭىزنى قويۇڭ، بەردىكا، ئاتنى توختىتىڭ.

— پۈت - قوللىرى ئويۇشۇپمۇ قالغاندۇ، راھەتلىنىپ

قالدۇ.

— نېمىسى راھەتلىنىدۇ. تازىنى ئەپچىقپ قويساڭ
بېشىدا ياغ قاينايدىغان بۇنداق قاقىرامدا يۈگۈرۈپ
بولالماي تالچىقپ يىقىلىدىغان گەپ.

— يۈگۈر ھاشىم، بولە. ئېتى نوچىمۇ، ئىگىسىمۇ؟
كۆرىمىز.

— بەردى، بولدى قىل، — دېدى چوقالغا
جايلىشىپ تېلىقپ كۈلۈۋاتقان يەنە بىر قارىمۇتۇق،
چىرايى قاتاڭغۇ كەلگەن يىگىت.

— ھاشىم يالاڭ ئاياغكەن، پۈتۈنى
كۆيدۈرۈۋالماستۇن يەنە.

— ۋا... خالىد، ھەممىڭ نېمانداق خېنىم
مىجەزلىشىپ قېلىشتىڭ. سەنمۇ ساۋۇتەك، قارىغىنە
تېرەڭگە. تۇتسا سۈت چىقارمىكەن دەپ قالىمەن بەزى.
داداڭ ھەمدۇللاخۇن تاپىنىدا قىچقى بار، بىر يەردە جىم
تۇرالمىدىغان، ئۆيگە كىرسە تۆت تامنىڭ ئىچىنى كۆرسە
جېنى سىقىلىپ، زۇۋانى تۇتۇلۇپ قالىدىغان ئادەم.
سەنچۇ! قازناققا سولاپ نان تاشلاپ بېرىپ باققان
خانقىزەك سۈزۈك، نازۇك، ئاكاڭغا قارىغىنا، يۈگۈرۈشىدىمۇ
ئاتنىڭكىدەك بەردەملىك بار. كۆكسى ھاۋاغىمۇ گۈپ -
گۈپ قىلىپ ئۇرۇلىدۇ. زېمىنغا دەسسەپ بولغىچە توپا
سېنىڭ ئەر - ئاياللىقنى بىلەلمىسە يەرنىڭ تۈزىنى
كۆتۈرەلمەيسونوي... قېنى ھاشىم چاپ...

بەردى قويۇق قاشلىرىنى شوخلۇق بىلەن ئېتىپ

قويۇپ جەھلى بىلەن يۈگۈرۈپ كېلىۋاتقان ھاشىمغا قاراپ
بەدەشقان قورۇپ چاۋاك چالغىلى تۇردى:

ھەي يىگىت، ھەي - ھەي يىگىت،
ياۋغا ئۆزۈڭنى ئات يىگىت.
ياۋغا ئۆزۈڭنى ئاتمىساڭ،
مازارغا بېرىپ يات يىگىت.

بەردىگە گەپ ئۆتمىدى. خالىد بىلەن ساۋۇتمۇ
ھاشىمغا قاراپ «يۈگۈرە ئاكا، يۈگۈرە. ئازلا قالدى. يامان
بولساڭ يېتىشىۋالسىن» دەپ چۇرقىراشقىلى تۇردى. ئات
قىيا - چىيادىن ئۈركۈپ قىيان چاققۇسىغا چۈشۈپ
كەتكەنىدى. ھاشىمۇ بوش كەلمىدى. ھارۋا يولى خېلىلا
قاتتىق بولغاچقا ئاتنىڭ توپا - تۈتەكلىرى تارقاپ
بولالماي تۇرۇپلا ئۈمۈ ئىككى تاقلاپ پەيدا بولدى - دە،
ھارۋىغا قاراپمۇ قويماستىن ئاتنى يانداپ يۈگۈرۈشكە
باشلىدى. بەردى ئارقىسىغا شاپپىدە بۇرۇلۇپ قامچا
دەستىسىنىڭ پايىنىكىدىكى ئۇچلۇق قىلىپ دەستىگە
قىبىقۇپتىلگەن ياقۇت كۆزنى ئاتنىڭ ساغرىسىغا غەزەپ
بىلەن نىقتىدى. ئات چىچاڭشىپ غەزەپ بىلەن چاپقىلى
تۇردى. ھارۋىنىڭ چاقى يەرگە تېگەر - تەگمەي، قاڭقىپ -
سوقۇلۇپ پىرقىرايتتى. خالىد بىلەن ساۋۇت ھارۋىدىن
ئۇچۇپ چۈشمەسلىك ئۈچۈن چوقالغا بار كۈچى بىلەن
ئېسىلىپ ھارۋىغا چاپلىشىپ يېتىۋالغانىدى. بەردى ئۆرە

بولۇۋالغان، تىزگىنىنى توختىماي سىلىكىپ ئاتنى قامچىلايتتى. ساينىڭ ئوتتۇرىسىدىن قۇيۇن كەلگەندەك ئاسمان - پەلەك توپا - تۇمان ئۆرلەيتتى. بەردىنىڭ «چۈ...چۈ...» دەپ بوم ئاۋازدا گۈركىرىشى، چاقنىڭ تاشلارغا ئۇرۇلۇشى، ئاتنىڭ تۇپىقىنىڭ رىتمىلىق گۈبۈرلىشى، خالىد بىلەن ساۋۇتنىڭ «بەردى، ھۇي بېشىنى يەيدىغان ساراڭ. توختات دەيمەن، ئاستىراق. ھارۋىنى سۇندۇرساڭ ھەممىمىز مۇشۇ چۆلدە ئۆلىمىز...» دەپ چىرقىراشلىرى، ھاشىمنىڭ «باشتاقلاپ قويۇپ بەر، قاننى بولسا ئۇچۇر» دەپ «ھۇيت - ھۇيت» قىلىپ چىرقىراشلىرى تېخى باياتىنلا ئۆلۈكتەك جىمجىت، ھالسىز سوزۇلۇپ ياتقان چۆلنى بىر ئالدى. يەر تەۋرەۋاتقاندەك دۇپۇر - دۇپۇر ئاۋاز نېرىقى تاغلاردىن يېنىپ پۈتۈن چۆلنى تىترىتىپ توختىدى. نەلەردىندۇر پەيدا بولغان قاغا - قۇزغۇنلار قاقلىدىشىپ قاچتى...

— بولدى، قول قويدۇم ھاشىم. چىقە ھارۋىغا، خۇدايىم پۇت - قولۇڭنى چىڭ قىلسۇن، ھەرگىز دەرد بەرمىسۇن. ئۆزۈڭنىمۇ شۇنداق ئوتتا كۆيمەس، سۇدا ئېرىمەس، بوراندا ئۇچماس مەھكەم قىلسۇن...

ھاشىم ئاستىلاپ بوراندا چىپىۋاتقان ئات ھارۋىسىغا سەكرەپ چىقىۋالدى. ئۇ خېلىغىچە ھاسىراپ توختىيالماي قالدى. ئېغىزىدا نەم دىدارى قالمىغان، چىرايى بوخسۇپ چىققان، توپا - تۇمان بىلەن ئاققان تەر قوشۇلۇپ لايدا سۇۋالغاندەك رەسۋالىنىپ كەتكەن ئىدى.

بەردى ئۇنىڭ دولىسىغا مۇشتلاپ چاپلىشىپ كەتكەن ماتا كۆڭلىكىدىن كۆتۈرۈلۈپ تۇرغان ئۈستىخان، بۇلجۇڭ گۆشلىرىگە زوق بىلەن قاراپ قويدى. يانچۇقىدىن چۆرىسىگە ئوتتۇرىسىغا بىر جۈپ قىزىلگۈل كەشتىلەنگەن قولىياغلىقنى چىقىرىپ يۈز - كۆزىنى سۈرتۈشكە بەردى.

— ئوسالگەنسز بەردىكا، — دەپدى ساۋۇت ئاغزىنى ئۈمچەيتىپ.

— ئاكاڭغا ئىچىڭ ئاغرىۋاتامدا؟ ۋاي سويمەك، ئاكاڭ ئىچ ئاغرىتىشقا موھتاجمۇ؟

— كۆرمىدىڭىزمۇ توپىغا مىلىنىپ، سۇدىن چىققاندىك بوپكە تكىنىنى.

— ھەي، ھەي، بالاتەنتەك، توپا دەپگەن قورقىدىغان نېمىمىتى! خۇدايىم ئادەمنى توپىدىن، لايدىن يارتىپىتىمىشكەن. دېمەك سەنمۇ توپا بىلەن سۇدىن كەلگەن. توپا بولمىسا زىمىن بولمايدۇ. زىمىن بولۇپ سۇ بولمىسا ئادەممۇ بولمايدۇ، ھېچنېمە بولمايدۇ. تۇغۇلغاندا ئەتىلىمە گۆشتەك ئاجىز يۇمشاق ھالدا دۇنياغا كېلىسەن. توپا ئۈستىخىنىڭنى قاتۇرىدۇ. پېيىڭنى چىڭىتىدۇ. ساڭا كۈچ - مادار بېرىدۇ. تۇتسا ئېزىلىپ كېتىدىغان خام - خاتىلا، زەئىپ تەنلەر توپا بولغاچقىلا ئاندىن زىمىنغا راۋۇرۇس دەسسەپ ئۆرە تۇرىدۇ. سەندەك، مەندەك بولىدۇ.

— سۆزلە بەردىكا، — دەپ قويدى خالىد ئۇنىڭ ئېغىزىغا قاراپ. ساۋۇت قىزىرىپ كەتتى.

— خېنىمدەك قىزارما ساۋۇتەك، گېپىم ئېسىڭدە

نۇرسۇن. ئاكاڭ ھاشىم بىلەن ئىككىمىز دەريا بويىدىن كىرمەيتتۇق، مەيلى كەلكۈن كەلسۇن ياكى سۇ تارتىلغان چاغدا بولسۇن سۇغا كىرىۋېلىپ قۇمچاقىتەك ياتاتتۇق. كۆز قىزىرىپ، مۇشتتەك پولىتاغىچە پىششىق تۇتۇشماق ئوينايتتۇق. ھارغاندا بولسا قىرغاققا چىقىپ چوغدەك قىزىق قۇمغا مەيدەڭنى يېقىپ كۆمۈلۈپ ياتساڭ... پاھ ئۇنى بىر دېمەيسەن، خەقلەر سۇ دېگەن سوغۇق نەرسە جىق چۈشسەك بېشىڭنى كۆنۈرلەمەي قالسىەن. خامۇشلىنىپ بەدىنىڭ لاتىدەك بوشاپ كېتىدۇ دەيدۇ، يوق گەپ. بوشىسا مەن، ھاشىم بۇ چاغدا خېمىردەك يۇمشاپ نە - نەلەرگە ئېقىپ كەتكەن بولاتتۇق. ياكى بولمىسا داداڭ بۇ چاغقا نان تاشلاپ بېرىپ يوتقاننىڭ بۇلۇڭىغا تىقىپ يۈگەپ باقاتتى.

— راست دەيدۇ، ئۇكام، سۇ دېگەن ئۈستىخىنىڭنى يارىدۇ. قۇمغا چىقىپ قىزىق توپىدا سۇنايلىنىپ، كۈننىڭ نۇرىغا قاقلىنىپ ياتىدىغان بولساڭ، قۇمنىڭ قىزىقى ھەر بىر ئۈگە - ئۈگەڭگىچە كىرىپ تېنىڭنى چىڭدايدۇ. ئاپتاپ پۈت - قولىڭنى تاۋلايدۇ. مەزمۇت بولسىەن. ئىنسان توپىدىن يارىتىلغاندەك تۈرلۈك - تۈمەن كېسەللەرگە شىپامۇ توپىدا دەيدۇ. بۇلارنىڭ بەزىلىرى ئۆسۈملۈكلەرگە كۆچمىش. بەزىلىرى ھايۋانلارغا، تاشلارغا، جاھاندىكى ھەممە نەرسىگە كۆچۈپ شۇلاردا ساقلنىمىش. سەنمۇ ئۇنى تاشلىۋەتمەي ئۇنىڭدىن قاچماي يېقىنراق ياشىساڭ ئۇمۇ سېنى ئىززەتلەيدۇ.

ئۆزۈڭنى بەردەم، سۆزۈڭنى شېرىن قىلىدۇ. سېنى كۆتۈرىدۇ. ھەرگىز تاشلىۋەتمەيدۇ.

— باياتىن ئاغرىنىڭ ساۋۋتەك، — دېدى بەردى ساۋۋت بىلەن چىقىشىپ، — قىزىق قۇم بۇ چاغقا ئاڭنىڭ يىلىكىنى توغراقتەك قاتۇرۇۋەتتى. ئۇ ماڭا رەھمەت ئېيتسا بولىدۇ.

ھەممەيلىن كۈلۈشتى. باياتىنقى دىمقلىق يوقىدى. ئۇنىڭ ئورنىدا قېپقالغىنى بىر خىل كۆتۈرەڭگۈ ھاياجان ئىدى. ساۋۋت بەردى بىلەن ئاكسىنىڭ يېقىنچىلىقىغا ھەۋەس بىلەن قاراپ خىجىل بولدى. دېمىسىمۇ ئۇنىڭ تېنى بۇ ئۈچەيلەننىڭ ئارىسىدا خۇددى ئۈچ تۈپ توغراقنىڭ ئوتتۇرىسىدا ئۈنۈپ چىققان توغراق ئوتىسىدەك يۇمران، نازۇك ئىدى. توغراقنىڭ ئوتىسىدىنمۇ توغراق ئۆسىدۇ دەپ ئويلىدى ئۇ بىردىنلا مەغرۇرلۇق بىلەن.

— گەپ قىلە ساۋۋتەك، سەن بەگلەرنىڭ ئۆيىگە بېرىپ باققانمۇ؟

— بارغان، داداممۇ بەگقۇ؟

— نېمە؟

بەردى، خالىد، ھاشىم ئۈچى تەڭلا ساۋۋتنىڭ ئېغىزىغا قارىدى.

— كىم شۇنداق دەيدۇ؟ داداڭ كىمگە، نەگە بەگكەن؟

— دادام بىر قېتىم ماڭا شۇنداق دېگەن. ئۇ ئۆزىگە

ئۆزى بەگكەن. سېنىڭ ئىشلەمچىلىرىڭ بولمىسا،
باشقىلار يا سەندىن قورقمىسا، سەن قانداق بەگ دېسەم
ئۇ «سەن ئوقمايسەن» دەپلا قويۇپ باشقا گەپ قىلمىدى.
ئۈچەيلەن جىمىپ كەتتى. ھارۋا چاقىنىڭ داراقلاپ
يورغىلىشى ئاڭلىنىپ تۇراتتى. ھاشىم كۈنچىقىش
تەرەپكە بۇرۇلۇپ قاراپ پىچىرلاپ قويدى. دادام راست
دەيدۇ. تالاي ئادەم باشقىلارغا خوجا، بەگ بولۇشنىڭ
كويىدىلا قالىدۇ. ئۆزىنى ئۇنتۇپ قالىدۇ. ئۆزىدىن ئۇلۇغ
بەگلىك يەنە نەدە بار؟ لېكىن نۇرغۇن ئادەم نېمىگە
كېلىدۇ، نېمە ئېلىپ كەتكىنىنى ئۇنتۇپ قالىدۇ. جاھاندا
مۇنداقلار كۆرمىڭ دېگىنە...

ھېچكىم ھېچنېمە دېمىدى، قارىغاندا ھەممىسى بۇ
گەپلەرنىڭ ۋەزنى توغرىسىدا ئۆزىچە ھەر خىل خىيال
قىلىۋاتقاندەك ئىدى. دەل شۇ چاغدا ئويلىمىغانلا ئىش
يۈز بەردى. بىر ئوبدان يورغىلاپ چېپىپ كېتىۋاتقان ئات
بىر نەرسىدىن ئۈركۈگەندەك شاپىدە توختىدى. ئۇنىڭ
تەردىن نەمدەلگەن قۇلاقلىرى دىڭگىيىپ، بېشى
ئاللىقانداق خەۋپنى سەزگەندەك چۆچۈپ، ئېھتىيات
بىلەن ئۇياق - بۇياققا سىلكىنىشكە باشلىدى. نەپەس
ئېلىشىمۇ جىددىيلەشكىلى تۇردى. ھارۋىدىكى تۆتەيلەن
بىرەر كېلىشمەسلىك يۈز بېرىپ قالىدىغاندەك، ئۇنىسىز،
ئەنسىز بىر - بىرىگە قارىشىپ قويدى - دە، ئاتتىنمۇ
بەكرەك ئېھتىيات بىلەن تۆت ئەتراپقا بويۇنداشقا
باشلىدى. دەل شۇ چاغدا ئات تۇيۇقسىز قاتتىق كىشىنەپ

تاشلىدى ۋە يۇلقۇنۇپلا يولدىن چىقىپ يان تەرەپتىكى
ئوڭغۇل - دوڭغۇل سايغا قاراپ چاپقىلى تۇردى.
ھارۋىدىكىلەر مىڭ تەسلىكتە ئۆزىنى ئوڭشاپ جايلاشتى.
— يا پىرىم، — دەۋەتتى ئۆزىنى ئەمدىلا ئوڭشاپ
ئەتراپقا قارىغان بەردى كالىسىغا شاپلاقلاپ.

ئۇلاردىن 20 قەدەم نېرىدا ئاسماندىن چۈشكەندەكلا
غايەت زور قۇيۇن تۇۋرۇكى ھەممىسىنى سۆرەپ تارتىپ،
ئۇرۇپ، غۇلىتىپ غۇيۇلداپ كېلىۋاتاتتى. ئاسمان - پەلەك
چاڭ - توزان گويىا زېمىندىكى بارچە نەرسىنى ھازىرلا
يالماپ يۈتۈپ كېتىدىغاندەك ئەلپازدا شىددەت بىلەن
يۈرەتتى. ئات جانىۋار تۇيۇقسىزلا كۆتۈرۈلگەن بالا - قازانى
سەزگەندەك ئالدىنئالا ھوشيارلاشقان ئىدى. مانا ئەمدى
تېخىمۇ تېزلىك بىلەن سايىنىڭ ئۈدۈل كەلگەن يېرىگە
ئۆزىنى ئۇراتتى. ھارۋا ئېگىز - پەس تاشلىق سايدا ھازىرلا
ئاغدۇرۇلۇپ كېتىدىغاندەك دارقراڭشىپ تاشتىن - تاشقا
ئۇرۇلاتتى. ھارۋىدىكى تۆتەيلەن داپقا چۈشكەن مایاقتەك
سەكرەپ، ئۈچۈپ چۈشۈشتىن قورقۇپ ئۆلەر تىرىلىشىغا
باقماي قولغا چىققانلىكى يەرگە ئېسىلىشقا ئۇرۇناتتى.
بەردى ئاتنىڭ يۈگىنىگە ئېسىلىپ كۈچىنىڭ بارچە
ۋارقىرايتتى...

— توختا دەيمەن ئۆلگۈر، ۋۇ...ۋۇ دەيمەن ئاناڭنى.
ئات توختىمايتتى، كەينىدىن تاپ بېسىپ
كېلىۋاتقان بورانىنىڭ قورقۇنچلۇق نەرسى ئۇنى ئۈركۈتۈپ
ساراڭ قىلاتتى. ساۋۇت ئاللىقاچان يىغلاپ قىرقىراپ

كەتكەن ئىدى. ھاشىم ئۇنى بىر قولىدا چىڭ قولىتۇرۇپ
يەنە بىر قولىدا چوقالنى تۇتقىنىچە بەردىگە ۋارقىرىدى:
— ھەر قانداق قىلساڭ قىل، ئاتنى توختات،
بەردى. تېز بول، بولمىسا ساراڭ ئات ھەممىمىزنىڭ
بېشىغا چىقىدۇ.

— كەينىمىزدىكى قۇيۇنى كۆرمىدىڭمۇ؟
— ئامال يوق، بېشىمىزغا كەلگەننى كۆرمىز. ئاتقا
قويۇۋەتسەڭ ھارۋىنى تاشقا ئۇرۇپ، ھەممىمىزنى يەتتە
قات يەرنىڭ قارىغا تىقىۋېتىدۇ...
قۇيۇن دەھشەت بىلەن گۈركىرەپ تاپ باستۇرۇپ
يېتىپ كەلمەكتە. ئات تەلۋىلەرچە چىچاڭشىپ ئۆزىنى
ھەريان ئاتماقتا. ھەممىنى ئېيتىپ بولغۇسىز ۋەھىمە
قاپلىغان...

— خالىد، ساۋۇتنى چىڭ تۇت... — ھاشىم
ساۋۇتنى خالىدىنىڭ قۇچىقىغا ئىتتىردى - دە، توۋلىدى.
— چىڭ يېتىۋېلىڭلار، چاپان بىلەن بېشىڭلارنى
چۈمكەڭلەر، بەردى سەن ئاتنىڭ يۈگىنىنى چىڭ تارت.
ھاشىم بىر - بىرىنى تەستە ئىلغا قىلغىلى
بولدىغان چاڭ - توزاندا ۋارقىراپ توۋلىدى - دە،
كەينىدە ئاسمان - پەلەك ئېگىزلىكتە تولغىنىپ
كېلىۋاتقان دەھشەتلىك قۇيۇنغا قاراپ قويغاندىن كېيىن
«يا ئاللا ئۆزۈڭ بار» دېگىنىچە چوقالنى تۇتۇپ ئۆردى ۋە
ئاستا ئۆمىلەپ ئاتنىڭ يۈگىنىنى تۇتقىنىچە ھارۋىنىڭ
شوتىسىغا دەسسەپ ئالدىغا ماڭدى:

— ھاشىم ئاۋايلا.

بەردىنىڭ ئاۋازى نەلەردىندۇر غۇۋا يېتىپ كەلدى.
ھاشىم يۈگەننى چىڭ تۇتۇپ ئالدىدىكى ئوڭغۇل -
دوڭغۇل سايىنى سەل - پەللا ئىلغا قىلدى - دە، سەكرەپ
چۈشكىنىچە ئاتنىڭ يۈگىنىنى سىلكىپ يانغا تارتتى ۋە
كۈچ بىلەن تىرەجەپ تۇرۇۋالدى. تۇيۇقسىز تارتىشتىن
ئات سىلكىنىپ توختىدى. ھاشىم دەرھال ئاتنىڭ
بېقىنىغا بازغاندەك يوغان مۇشتى بىلەن بىرنى سالىدى
ۋە ئاتنىڭ بېشىنى يانغا بۇراپ قويۇۋەتتى. ئات يان
يۆنىلىشكە بۇرۇلۇپ چېپىپ بولغۇچە ئاسمان - زېمىننى
كۆمۈرۈپ قارا قۇيۇن باستى ۋە ھەممە نەرسىنى ئۇچۇرۇپ
ئوڭتەي - توڭتەي قىلىۋەتتى. پەقەت گۈلدۈر - غالاپ
قىلغان ئاۋاز، قۇم - توپىنىڭ تاش - شېغىلارنى
ئۇچۇرۇشىلا قېپقالدى. باياتىلا تىمتاس تۇرغان چۆل
بىردىنلا قىيامەت قايىم بولغاندەك ئۆرتۈپە بولۇپ
كەتتى...

ھاشىم كۆزىنى ئاچقاندا بەردى ئۇنىڭ بېشىدا بىر
نوگايدا سۇ تۇتۇپ ئولتۇراتتى. ھاشىم بەدىنى چېقىلىپ
پارە - پارە بولۇپ كەتكەندەك ئېغىر ۋە ئاغرىق ھېس
قىلدى. بېشىنى كۆتۈرەي دەپمۇ كۆتۈرەلمىدى.
— بولدى قىل، پالۋانلىقىڭنى ئەمدى ئىشلەتمە،
جىم يات، — دېدى بەردى مىيىقىدا كۈلۈپ. ئۇنىڭ
تەلەپپۇزىدىن ئىسسىق كۆيۈنۈش كېلەتتى.
— نېمە ئىشلار بولۇپ كەتتى؟ — سورىدى ھاشىم

گەز باغلاپ كەتكەن كالپۇكىنى يالاپ تەسلىكتە،
— بولغۇلۇقنىڭ ھەممىسى بولدى، — كۈلدى
بەردى، — ئاتمۇ ئۆلدى، ھارۋىمۇ سۇندى. ساق قالغانغا
شۈكۈر دە.

— ساۋۇت بىلەن خالدىچۇ؟

— ئارسلىنىڭغا ھېچ ئىش بولغىنى يوق. خالدىنىڭ
يۈز - كۆزلىرى سۈرۈلۈپ كېتىپتۇ. ياندىكى ئۆيدە
ۋايجانلاپ ياتىدۇ. تاشنىڭ ئارىسىدىن تاپتۇق. ھەقاچان
دەرد ئىچىگە ئۆتۈپ كەتتىمكىن، ئىشقىلىپ ساق،
بولدى. قالغىنى خۇدايمغا ئامانەت.

— بۇ كىمنىڭ ئۆيى، بىز قەيەردە! — ھاشىم
ئاللاڭلاپ ئۆيىنىڭ تام - تورۇسلىرىغا ۋە ياندىكى
پەنجىرىدىن كۆرۈنۈپ تۇرغان ھويلىغا قاراپ قويدى.

— جاڭگالدا پادا باقىدىغان قوچى بوۋايكەن.
قۇيۇندا يىتكەن قوينى ئىزدەپ چىققانىكەن. سەنلەرنى
قانداق قىلارمەن، دەپ بېشىم قېتىپ تۇرسام، خۇدا
ئەۋەتكەنلەر نەق ئالدىمغا ئۆزى كەپقالدى. سادىغاڭ
كېتەي. ھەر قايسىڭنى قۇتقۇزۇپ قالدى دېگىنە...

ھاشىم بىر نېمىلەرنى پىچىرلىغىنىچە كۆزىنى
يۈمۈپ يېتىشىغا بوۋاي كىرىپ كەلدى:

— ھوشىغا كەلدىمۇ بۇ بالجان؟ — دېدى بوۋاي
بەردىگە قاراپ. جاۋاب ئورنىغا ھاشىم كۆزىنى ئېچىپ
ئۆرۈلمەكچى بولغانتى. بولالماي ئىنجىقلاپ ۋارقىراپ
كەتتى.

— يېتىۋال يىگىت، ئاغرىغاندا ياتقۇلۇق،
چىڭقىلما، يەيدىغان رىزىقنىڭ بار ئىكەن.

— رەھمەت سىلگە. سىلى بوپقاپلا، بولمىغان
بولسا...

— قۇتۇلۇپ قېلىشىڭنى مەندەك بىر قېرى چالنىڭ
بولغىنىدىن كۆرەمسەن؟ ھەي تەنتەك، بۇ ئالەمنىڭ
قۇدرىتى ئالدىدا مەندەك ئۆلۈمتۈك قېرى نېمىگە
پايلىسۇن. رەھمەتنى ئېيتىدىغان يېرىگە ئېيت، بولمىسا
جىم يات.

ھاشىم نېمە دېيىشنى بىلەلمەي ئوڭايىسىزلىنىپ
قالدى. ئۈستىگە قوي تېرىسىدىن ئەپلىك قىلىپ
تىكىۋالغان جىلتىگە كىيىپ، ئۈستىدىن تاندا
باغلىۋالغان، مايلىشىپ كەتكەن دوپپىسى ئاپتاپتا
قارىداپ كەتكەچكە چىرايى چار ئارىلاشقان قويۇق ساقىلى
بىلەن قوشۇلۇپ قېرىلارغا خاس سۈر، سالاپەت بېغىشلاپ
تۇرغان بوۋايغا نېمىدەپ رەھمەت ئېيتىشنى بىلەلمەي
قالدى.

— قۇيۇن زىيان سالدى ھەم يەنە پايدىمۇ ئەكەلدى.
قۇدرەت دېگەن شۇ مانا. قويۇمدىن بىر نەچچىسى يىتتى.
سىلەرمۇ ئات - ئۇلاغسىز قاپسىلەر. ئەمما ھېچ گەپ يوق.
ئىچىڭلار پۇشمىسۇن. يوقالغىنى ھەممىسى شەكلەن
نەرسىلەر. بىز يوقالمدۇق. مانا بۇ ئەڭ قالتىس ئىش.
يەنە كېلىپ قۇيۇن سىلەرنى ماڭا مېھمان قىلىپ بەردى.
مانا قاراڭلار، بۇ دەشتى جاڭگالدا ھايۋاندىن ئۆزگە

مۇڭداشمۇ يوق ئىدى. خەستەلىنىپ دەرگاھىدا يېتىشىڭلار
مەن ئۈچۈن ھال - مۇڭغا پۇرسەت، ئەزىزانلار.
بوۋاي خىرقىراپ كۈلۈپ قويدى... ئويچان كۆزلىرىنى
ئىككىلەنگە ئاغدۇردى.

— شۇ، شۇ... — دېدى ھاشىم بىلەن بەردى تەڭلا.
ئۇلار بوۋاينى نېمىشقىدۇر سۈرلۈك، سىرلىق ھېس قىلىپ
ئەيمىنىپ قالدى. نېمە دېيىشىنىمۇ بىلەلمىدى.
ئىختىيارسىز قورۇنۇپ، ئۆزلىرىنى كىچىكلەپ قالغاندەك
ھېس قىلىپ كەتتى.

— سەپىرىڭلار نەگە نىشان ئىدى ئۆزى؟ — دېدى
بوۋاي ئۇلارنىڭ ئوڭايسزلىقىنى چۈشەنگەندەك.

— كۈنسارايىدىكى بوۋامنىڭ ئۆيىگە ماڭغان، — دېدى
ھاشىم ۋە قوشۇپ قويدى، — ئۆي سالماقچى ئىدى. شۇڭا
بىز ئاغىنىلەر بېرىپ قارىشىپ بەرمەكچى بولغان.

— بەلەن ئىش، بەلەن ئىش، خەيرلىك سەپەر
ئىكەنتۇق. بوپتۇ، ئاخىرى خەيرلىك بولسۇن، — دېدى
بوۋاي.

— ئىشنىڭ بىسىملاسىدىلا نەس باستى مانا.

— ئۇنداق دېمە بالام. ھەر ئىشتا ھېكمەت بار، —
بوۋاي پەنجىرە تۈۋىگە بېرىپ خىيالچان ھالدا سىرتقا
تىكىلدى، — مانا بۇ سەپەر. سەپەر دېگەن مۇشكۈلات
ئىچىدە بولىدۇ. مۇشكۈلات ئالدىدا نېمە قىلىشنى
بىلەلسەڭ ئاندىن ئەر بولسەن. قاقشاش خوتۇن
خەقنىڭ ئىشى، تەمكىن بول...

بوۋاي سىرتقا ماڭدى. ئىشىكتىن چىقىش ئالدىدا
ئارقىسىغا بۇرۇلۇپ بىردەم توختاپ قالدى:

— ھۇزۇرۇمدا تارتىنماي خالىغانچە تۇرۇڭلار.
ئاسمىنى كەڭ جاڭگال بۇ، نېمە خالساڭلار شۇ بار...
ئۇ سىرتقا ماڭدى، ئەمما غۇدۇڭشىغىنچە چىقتى.
ھاشىم بىلەن بەردى ئۇنىڭ كەينىدىن مۇنداق گەپلەرنى
ئاڭلاپ قالدى:

— سەپەر، سەپەر... ئۆيدىن ئۆيگە، يۇرتتىن يۇرتقا،
ئالەمدىن ئالەمگە سەپەر، سەپەردىمەن، خەتەردىمەن...
سەپەر...

ھاشىممۇ، بەردىمۇ بوۋاينىڭ كەينىدىن
ئەجەبلىنىپ قاراپ قالدى.

— سەپەر، — دېدى بەردى، — راست بىز سەپەرگە
ماڭغان. بوۋاينىڭ قېشىغا، مانا ئەمدى بىز باشقا بىر
بوۋاينىڭ ھۇزۇرىغا كەپقالدۇق.

— بۇ تېخىمۇ باشقىچە بىر سەپەر بولىدىغاندەك
قىلىدۇ، بەردى، — دېدى ھاشىم ئاغرىقىنىمۇ ئۇنتۇغاندەك
ھاڭزۇقىپ، — بۇ بوۋاي ماڭا بەكلا سىرلىق
بىلىنىۋاتىدۇ...

— خەير، ئاخىرى خەيرلىك بولسۇن...
ھەر ئىككىلىن جىمىپ قالدى...

مەن غەززالىنى تىڭشاپ ياشىدىم

ئۇلار بوۋاينىڭكىدە ئەركىن - ئازادە تۇردى. ئىككى - ئۈچ كۈن ئۆتۈپ ئۇلارنىڭ ھەممىسىنىڭ ئەھۋالى خېلى ياخشىلاندى. تالا - تۈزلەرنى ئايلاندى. بۇ ھەقىقەتەنمۇ يۇرت - مەھەللىدىن خېلىلا ئۇزاقتىكى جاڭگالنىڭ ئىچى ئىدى. ئەتراپ توغراق، يۇلغۇن، قومۇش بىلەن ئورالغان. توغراقلىقنىڭ ئارىسىدىكى بىر جايغا بوۋاي ئەپلىك قىلىپ بىر نەچچە ئېغىز ئۆي - ھۇجرا چىقىرىۋالغان. يۇلغۇن شېغىدا قوشامداپ سېلىنىپ جاڭگال سېغىزىدا چىرايلىق كاكۇلاپ سۇۋالغان ئۆيگە يانداش توغراق بادىرلىرىدا تۇتۇلغان كەڭ ئېغىل بار ئىدى. جاڭگالنىڭ سەللا ئىچكىرىسىدە خېلىلا چوڭ بىر كۆل تۇراتتى...

ئۇلار بۇ يەرنىڭ مۇھىتىنى ياقتۇرۇپ قالدى. مۇھىتىنىلا ئەمەس، ھەممىدىن مۇھىمى بوۋاينىڭ مەنىلىك پاراڭلىرىنى ياقتۇرۇپ قالدى. بوۋاي دەسلىپىدە سىرلىق، سۈرلۈك كۆرۈنگەن ئىدى. ئۇ راستتىنلا ئۆزىنىڭ سىرلىق مەجەزىنى ئاشكارىلىدى. ۋەھالەنكى بۇ سىرلىق مەجەز ياش يىگىتلەر، نەۋقىران بالىلارنى ئۆزىگە مەھلىيا

قىلىۋالدى. بوۋاي ئۆزىنىڭ بۇ خىلۋەتنى ماكان تۇتۇپ قالغانلىقىنى «ئاپەتنىڭ بېشى ھەسەتتۇر، ھەسەتنىڭ بېشى ۋەجدانسىزلىقتۇر» دېگەن سۆزگە باغلاپ چۈشەندۈردى. ئاندىن ئارتۇقچە چۈشەندۈرمەستىنلا قېتىپ قويدى:

— سىلەردەك نەۋقىران ياش يىگىتلەرگە تەركىدۇنياچىلىقنى ئاقلاپ ياخشى ئىش، دېيىش ئاقلىنىڭ ئىشى ئەمەس. ئاقىل بولمىساممۇ يەنە ھەسسەلەپ ئۆزۈمگە يۈك ئارتىۋالغۇم يوق. ئىشقىلىپ مەن ئادەملەرنى ياخشى كۆرىمەن.

— بۇ تىمتاس جاڭگالدا زېرىكمەمسىز؟ — سورىدى ساۋۇت تېخى گۆدەكلىكى، سەبىيلىكى، ئوماقلىقى يېتىمگەن كۆزلىرىنى چىمچىقلىتىپ.

— زېرىكمەيمەن دېسەم يالغان ئېيتقان بولىمەن. قەلب دۇنياسى قۇپقۇرۇق ئادەملەر ئوڭساي زېرىكىدۇ، مەنسىزلىك ھېس قىلىدۇ. ھەتتا ئادەم دېڭىزى ئىچىدە تۇرسىمۇ يالغۇزلۇق ھېس قىلىدۇ. لېكىن بالام، مەن يالغۇز ئەمەس، مەن ئالىم - ئۆلىمالارنى يادلاپ ياشىدىم. يۇرتتا مەنسىز ئالدىراشچىلىق، تىرىكچىلىك غوۋغالىرى ۋە ھەسەتخورلۇق دىلىمنى ئازارلىغانىدى. مانا بۇ ئەزىم جاڭگالدا ماڭا ھەسەت قىلىدىغان ياكى مەن ھەسەت قىلىدىغان، مېنى پۇتلاشتىن ھۇزۇرلىنىدىغان ياكى مەن ئاغرىنىپ قاقشايدىغان ھېچ نەرسە يوق. تورغاي

چۈچۈلدىمۇ ھەرگىز ماڭا ئازار بېرىش ياكى ئۆز بايىدىمى ئۈچۈن بىراۋنى مەسخىرە قىلىشقا ئەمەس؛ قوي توتلايدۇ، يايلايدۇ، ئۆزى يېيىشكە ھەقلىقنى يەپ؛ دەرەخ كۆكلەيدۇ ئۆزىنىڭ راىى بويىچە. ھەممە ئۆز دۇنياسى ۋە ئۆز ئۇسۇلى بىلەن ياشاۋاتقان دۇنيادا مەن نېمىشقا راھەت ھېس قىلماي ۋە ئىچىمنى تىڭشاپ ياشاي. ئۆز خاھىشىم بىلەن مۇڭداشلىرىمنى زىيارەت قىلماي. مەن بۇ يەردە نەۋائىي، يەسسەۋى، رومى كەبى زاتلارنى تىڭشاپ ياشىدىم. غەززالىدەك يېتۈك ئالىم - پېشۋالارنىڭ ئېتىكىنى سۆيۈپ، روھناتىنى يادلاپ غايىۋانە ياشىدىم. قەلبىم مۇشۇنداق يۇلتۇزلار بىلەن يېنىپ، يورۇپ تۇرسا مەن نېمىدىن قورقاي. نېمىدىن يالغۇزلۇق ھېس قىلاي؟

— نەۋائىي، يەسسەۋى...؟

ھاشىم سوئال نەزىرى بىلەن بوۋايغا تىكىلدى.

— بىلمەيسىلەر - ھە؟

— ئاز - تولا ئاڭلىغان، پەقەت شۇ ئىسمىنى....

سەمىمىيەت بىلەن جاۋاب بەردى ھاشىم. دېمىسىمۇ مانا تاھازىرغىچە — تولۇق ئوتتۇرىنىڭ 2 - يىللىقىغىچە ئۇ بۇلار ھەققىدە تۈزۈكرەك بىر نەرسە ئۆگىنىپ باقمىدى. بەردىچۇ؟ تولۇقسىزنى پۈتكۈزۈپلا توختاپ قالغان. خالىدىمۇ ئوقۇۋاتىدۇ، لېكىن دېھقاننىڭ بالىلىرى ئەمەسمۇ؟ ساۋۇت ئەمدىلا تولۇقسىزدا. دېمەك بىلمەيدۇ. ئاڭلىغان بىلەن، راستتىنلا بىلمەيدۇ...

— ھەي... —

بوۋاي ئېغىر خورسىندى، ئاندىن كۈلدى. باياتىنقى
خورسىنىشتىن پەيدا بولغان مىسكىنلىك بىراقلا
يوقىدى....

— ھەممىسى كاتتا كىشىلەر، ئەۋلىيادەك كاتتا
ياشىغان ھەزرەتلەر... —

— سۆزلەپ بېرىڭە بوۋا، — دېدى ئەتىدىن بېرى
جىم ئولتۇرغان خالىد. بەردىمۇ گېلىنى قىرىپ ئۆزىنى
رۇسلاپ قويدى.

— بىزمۇ ئاڭلايلى. قىسمەت بىزنى سىزنىڭ
كۆلىڭىزگە بىكارغا باشلاپ كەلمىگەن ئوخشايدۇ.
بوۋاي ھاشىمغا كۈلۈپ قويدى.

— مەن غەززالىنى تىڭشاپ ياشىغان. لېكىن مانا
تەركىي جاھان بولۇپ جاڭگالدىمەن. غەززالى ھاياتقا مەنە
چاقىرىغان زات. كەسكىن مۆتىۋەر... سىلەردەك نەۋقىران
يىگىتلەرنىڭ قەلبى ئۇنىڭ دەۋەتلىرى بىلەن سۇغىرىلسا
بۇ تولا كاتتا ئىش بولغاي. ئادەم ئادەم بىلەن قانداق
مۇئامىلە قىلىش ۋە قانداق ياشاشنى بىلىپ ياشىمىسا
ئۇنىڭ تىرىكى قوي - ئۆچكىسىنىڭ تىرىكىلىكىدىن
پەرقسىز. بوپتۇ، غەززالى ھەزرىتىمنىڭ شامىنى ياقاي. ئۇ
غېرىبانە كۆلبەمدە ئۇزۇن تۇرۇپ كەتتى. قېرىغان جىسمىم
بارا - بارا ئۇنى كۆتۈرەلمەس بوپقالغانىتى. ئەمدى ئۇنى
سىلەرگە يەتكۈزەي. ئىلىم كۈچەيگەنسېرى گۈلخانەدەك

كۆيىدۇ. غەززالى ھەزرىتىمنىڭ ئۆزى بىر ئوت ئىدى.
ئۇنىڭ نۇر - يالقۇنىدىن ئاجايىپ زور گۈلخان يىئىدى.
كىمكى ئۇنىڭغا يېقىنلاشسا نەپ ئالغاي. ئىسسىنغاي، تۇر
ئالغاي، دىلى يورۇغاي.

بوۋاي جىمىدى. كەچكى شەپەق نۇرىنىڭ ئاخىرقى
نۇرلىرىنى زېمىنغا چاچماقتا ئىدى. توغراقلىق
قۇياشنىڭ قىزغۇچ نۇرىدا ئالتۇندەك تاۋلىنىپ تېخىمۇ
گۈزەللىشىپ كەتكەنىدى. نەلەردىندۇر قوينىڭ مەرىگەن،
تۆگىنىڭ بوزلىغان ئاۋازى كېلەتتى... خىلۋەت جىمجىت
توغراقلىق تۆت يىگىتنىڭ دىلىنى تېخىمۇ گۈزەل
ئىستەك بىلەن ياندۇرماقتا ئىدى. بوۋاي بىردىن
ھاياجانلىنىپ كەتتى. ئۇ ئىنساننىڭ ئۇلۇغ،
مېھرىبانلىقىنى سېزىپ قەلبى ئېزىلىپ كېتىۋاتتى. ئۇ
نېمىندۇر ئېسىگە ئالغاندەك ئورنىدىن تۇرۇپ ئۆيگە
كىرىپ كەتتى ۋە ھايالشمىي بىر كۆك تاشلىق سامان
قەغەزدىن ياسالغان خاتىرە دەپتەرنى ئاچقىپ ھاشىمغا
تۇتقۇزدى:

— بۇنى تۇتۇپ تۇرۇڭلار. بۇ ئىككى ئاي ئىلگىرى
بىر يولۇچىنىڭ قولىدىكى كىتابتىن يېزىلغان گەپلەر.
نامازشام يېيىلىپ، گۈگۈم چۈشكەندە بىز غەززالى
ھەزرىتىمنىڭ روھ گۈلخاننى كۆلۈپمىزدە
گۈرۈلدىتىمىز... ئاخىر - ھە!؟

بوۋاي شۇنداق دېگىنىچە خاتىرىنى تۇتقۇزۇپ قويۇپ

كۆل تەرەپكە كەتتى. ئۇ قويلارنى بېقىپ كېلىدىغاندەك قىلاتتى. ھاشىمنىڭ ئەتراپىغا قالغان ئۈچەيلەن سىغىدالدى. ھاشىم توغراقنىڭ كۆتىكىدە قىمىرلاپ ئوبدان جايلىشىۋېلىپ سامان قەغەزدىكى خەتلەرنى ئۈنلۈك ئوقۇشقا باشلىدى.

ئەبۇ ھامىد غەززالى ئىسلامىيەت تارىخىدىكى ئەڭ مەشھۇر مۇتەپەككۈرلارنىڭ بىرى بولۇپلا قالماي، بەلكى دۇنيا ئىدىئولوگىيە تارىخىدىمۇ مۇھىم ئورۇن تۇتىدىغان گىگانت شەخس. ئۇ گەرچە تارىخىي نۇقتىدىن ئوتتۇرا ئەسىرگە (ئۇ مىلادىيە 1058 - يىلىدىن 1111 - يىلىغىچە ياشىغان) تەۋە بولسىمۇ، لېكىن ئىلىم ساھەسىدىكى نوپۇزى بىلەن ئۆزى ياشىغان ئوتتۇرا ئەسىرگىلا ئەمەس، ھازىرغىچە بولغان ھەر قايسى دەۋرلەرگىمۇ ئىزچىل ھالدا زور تەسىر كۆرسىتىپ كەلدى. ئۇنىڭ كەسكىن، ئۆتكۈر، مۇرەسسەسىز نۇقتىئىنەزەرلەر بىلەن يۇغۇرۇلغان، ئىسلاھات روھىغا باي ئىدىيىسى ھېلىھەم ئۆزىنىڭ سېھرىي كۈچىنى يوقاتقىنى يوق. بۇ نۇقتىدىن غەززالى دۇنيا ئىدىئولوگىيە تارىخىدا كەم ئۇچرايدىغان پېشۋا ھېسابلىنىدۇ.

غەززالىنىڭ ئىلىم ساھەسىدىكى ھۆرمەت نامى «ھۆججەتۇل ئىسلام» يەنى ئىسلام دىنىنىڭ ھۆججىتى بولۇپ، بۇ سۆز قارىماققا نوقۇل ئىسلام دىنىغا دائىر ئىلىملەرنى توغرا، پۇختا ۋە تولۇق بىلگۈچى دېگەن

مەننى بىلدۈرۈپ كەلگەندەك قىلىسمۇ، ئەمەلىيەتتە ئۇ ئوتتۇرا ئەسرگە نىسبەتەن بارلىق ئىلىملەرنى توغرا پۇختا ۋە تولۇق بىلگۈچى دېگەن مەنىنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. چۈنكى غەززالى ياشىغان دەۋرلەردە بارلىق ئىلىملەر ئىسلام دىنى نۇقتىسىدىن شەرھلەنگەن بولۇپ، ئۇلار ئىسلام دىنىنىڭ بىر تەركىبىي قىسمى ھېسابلانغان. شۇڭا بىز «ھۆججە تۇل ئىسلام» دېگەن سۆزنى «ھۆججە تۇل ئىلىم» دەپ چۈشەنسەكمۇ خاتا قىلغان بولمايمىز. شەرق ۋە غەرب تەتقىقاتچىلىرىنىڭ غەززالىنى بىردەك «قامۇسى ئالىم» دەپ تەرىپلىشىمۇ بۇ نۇقتىنى ئىسپاتلايدۇ. دېمىسىمۇ غەززالى ئىلاھىيەتشۇناسلىق، قانۇنشۇناسلىق، تەپسىر شۇناسلىق، پەلسەپە، مەنتىق، تارىخ، ئىقتىساد، ئەخلاق، مائارىپ قاتارلىق نۇرغۇن پەنلەرگە ئائىت ئەسەر يازغان. تەتقىقاتچىلار غەززالى ئەسەرلىرىنىڭ 80 پارچىدىن ئاشىدىغانلىقىنى مۇئەييەنلەشتۈرمەكتە.

«بالامغا» دېگەن ئەسەر غەززالىنىڭ ئىلىم بىلەن ئادەمنىڭ مۇناسىۋىتى، مائارىپ، مېتودىكا، ئەدەب - ئەخلاق قاتارلىق ئادەمنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشى بىلەن بىۋاسىتە مۇناسىۋەتلىك بولغان قاراشلىرى مېغىزلىق شەرھلەنگەن رىسالە بولۇپ، كېيىنكىلەر تەرىپىدىن «نەسەھەتنامە» دەپمۇ ئاتالغان. ئەسەر قىسقا بولۇشىغا قارىماي ئەتراپلىق، ئەھمىيەتلىك مەزمۇنلارنى ئۆز ئىچىگە

ئالغان. بولۇپمۇ ئۇنىڭدا ھازىرقى زامان مائارىپ قۇرۇلمىسى ئۈچۈنمۇ قىممەتلىك ئەھمىيەتكە ئىگە بەزى قاراشلار، مەسىلەن: بىلىم ئىگىلەشنىڭ ئەھمىيىتى ۋە مەقسىتى، ئەقلىي جەھەتتىكى تەربىيىلىنىش بىلەن ئەخلاقىي جەھەتتە تەربىيىلىنىشنى بىرلەشتۈرۈشنىڭ زۆرۈرلۈكى، تەربىيىلىنىشتە مەنىۋى جەھەتتىكى يۈكسىلىشكە ئەھمىيەت بېرىشنىڭ مۇھىملىقى، ئىلىم ئىگىلەش بىلەنلا چەكلىنىپ قالماي، ئۇنى مەزھەپلەر ئارىسىدىكى ئىختىلاپ ۋە نۇقسانلار، ئۇلارنىڭ ئېتىقادىنى چىقىش قىلغان بىلىش نەزەرىيىسىدىكى بىر تەرەپلىملىكلەر ھەققىدە كەسكىن تەنقىدىي قاراشلىرىنى ئوتتۇرىغا قويدۇ. ئۆزىنىڭ يۇقىرىقى مەسىلىلەر بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغان بىر مەزگىللىك قايىمۇقۇش، گاڭگىراش ھالەتلىرىنى دادىللىق بىلەن تەن ئېلىپ، بۇ خىل جاھالەتتىن، گۇمراھلىقتىن قۇتۇلۇش، ھەقىقەت ئىزدەش جەھەتتىكى مۇشەققەتلىك بۇرۇلۇشلىرىنى سەمىمىي ھالدا شەرھلەيدۇ. مۇشۇ نۇقتىدىن ئالغاندا «نىجاتلىق يولى» — غەززالىنىڭ بىر قېتىملىق زور روھىي كىرىزىستىن كېيىنكى يەكۈنى بولۇپ، ئۇنى غەززالىنىڭ بىر پۈتۈن ئىدىيە تارىخىنى يورۇتۇپ بېرىغان ئەينەك دەپ قاراشقا بولىدۇ.

غەززالىنىڭ گۈلخاندا ئىسسىنىپ

گۈلخانغا ئوت يېقىلدى. قۇرۇپ قاقشال بولۇپ كەتكەن يۇلغۇنلار، ئاندىن قېلىن قوۋزاقلىرى يېرىلىپ كەتكەن توغراق ئوتۇن پاراسلاپ ئۇچقۇن چاچرىتىپ كۆيۈشكە باشلىدى. قېرى توغراقلار ئارىسىدىكى قورۇ - جاي، ئېغىل ئوتنىڭ قىزغۇچ نۇرىدا غۇۋا كۆرۈنەتتى. ئوتنى چۆرىدەپ ئولتۇرغان بەشەيلەن ئوتقا قارىغىنىچە نېمىنىدۇر ساقلانغاندەك جىمىدە ئولتۇرۇشاتتى. نېرىدا يازنىڭ گۈزەل ئاخشىمى چېكەتكە، تومۇزغىلارنىڭ چىرىلداشلىرى، ئاتلارنىڭ گۈركىرەشلىرى ۋە قەيەرلەردىن دۇر پات - پات كەپقالدىغان تۈلكىلەرنىڭ غىڭشىشلىرى بىلەن قوشۇلۇپ سۈرلۈك ۋە شۇنداقلا مۇزىكىدەك سىرلىق داۋاملىشاتتى...

جىمجىتلىق خېلى نۇرلۇق داۋاملاشتى. ئوت ئەمدى بىر خىلدا يېنىك كۆيۈۋاتاتتى.

— غەززالىنىڭ سۆزلىرى كەلدى، — دېدى بوۋاي يېرىم يۈمۈۋالغان كۆزىنى لاپىدە ئېچىپ ۋە تىزىغا قويۇلغان سىرتى قېلىن قاتتىق قوي تېرىسىدىن

ئەشلەنگەن خۇرۇم بىلەن مۇقاۋابلانغان، بەتلىرى سارغىيىپ كەتكەن بولسىمۇ پاكىز ساقلانغان كىتابنى ئاستا ئاچتى. بالىلار قۇلىقىنى تېخىمۇ دىڭ تۇتۇپ يەرگە قارىۋالدى. ئۇلار بوۋايغا قاراشتىنمۇ ئەيمىنىپ قالغاندەك ئىدى...

بوۋاي ئىچىدە خېلى ئۇزۇنغىچە نېمىلەرنىدۇ پىچىرلىدى ۋە يەڭگىل، تىترەك ئاۋازدا باشلىدى:
سۆيۈملۈك بالام، شۇنى بىلگىنىكى، بۇ سەمىمىي ئۇزۇندىلەر ئاقىللارنىڭ ھايات خەزىنىسىدىن توپلانغان. ئەگەر سەن مەلۇم سەمىمىي نەسىھەتكە ئېرىشكەن بولساڭ، ئۇ ھالدا مېنىڭ ساڭا يەنە نەسىھەت قىلىشىمنىڭ ھاجىتى يوق. ئەمما سەن بۇ خەزىنىدىن ھېچقانداق بىر سەمىمىي نەسىھەتكە ئېرىشەلمىگەن بولساڭ، ئۇنداقتا سەن شۇنچىلىك چوڭ بولغۇچە نېمىگە ئېرىشتىڭ؟

ئەي بالام!

سەمىمىي سۆزلەرنى قىلىش ئاسان. ئەمما ئۇنى قوبۇل قىلىش ھەقىقەتەن تەس. نەپسىنى قوغلىشىدىغان ئادەم ئۈچۈن ئېيتقاندا، ئۇ بىر ئاچچىق دورا. چەكلەنگەن، مەنئى قىلىنغان نەرسىلەر ھەمىشە نەپسىنى قوغلىشىدىغانلارنىڭ ياقىتۇرۇشىغا ئېرىشىدۇ. بولۇپمۇ دەستەك ئۈچۈن بىلىمنى قوغلىشىدىغانلار شانۇ شاۋكەتكە ۋە دۆلەتمەنلىككە بېرىلىپ كەتكەنلەر تېخىمۇ شۇنداق.

ئۇلارنىڭ قارشىچە، قۇتۇلۇش يولى پەقەت بىلىمىدىلا بولغانلىقى ئۈچۈن ئۇنى ئەمەلىيەتتىن ئۆتكۈزۈشنىڭ ھاجىتى يوقمىش. مانا بۇ پەيلاسوپلارنىڭ ئېتىقادى بىلىمنى ئەمەلىيەتتىن ئۆتكۈزمەسلىك شەك - شۈبھىسىز زىيانلىق.

— بەزى پىكىرلەر، — دېدى بوۋاي كىتابتىن كۆزنى ئېلىپ، — بەكلا چوڭقۇر مەنىلىك ئېيتىلغان. دەماللىققا بەزى ھېكمەتلەرنىڭ تەڭ ماھىيىتىنى ئاڭقىرىپ كېتەلمەسلىكىڭلار مۇمكىن. ئەگەر شۇنداق بوپقالسا سوراۋېرىڭلار. ئاڭلاپ قويۇپ ھەزىم قىلالماسلىقىمۇ ئىلىمگە نىسبەتەن ھۆرمەتسىزلىك. ئەگەردە غەززالى ھەزرىتىمنىڭ بۇ بىباھا نەسىھەتلىرى دىلىڭلارنى يورۇتۇپ، سىلەرگە ھايات ھەققىدە باشقىچە تونۇش بېرەلمىسە بۇنى ئوقۇغىنىمنىڭ پايدىسى يوق. بۇلار ئاڭلاپ قويدىغان ھېكايە ئەمەس، بەلكى قوبۇل قىلىدىغان ۋە رىئايە قىلىدىغان دەۋەت. مۇبادا بۇنىڭغا زەن قويۇش مەنىسىزلىك بىلىنسە كىرىپ ئۇخلايلى.

— يوقسۇ، يوقسۇ، — دېدى بەردى ئالدىراپ - تېنەپ، — ھەزرىتىم دەپتىغۇ، ئەگەر سەن مەلۇم نەسىھەتكە ئېرىشكەن بولساڭ مېنىڭ ساڭا يەنە نەسىھەت قىلىشىمنىڭ ئورنى يوق، دەپ. بىز ئاش - نانغا، ئۆيگە، دادىغا، ئانىغا ئېرىشتۇق، بوۋا. لېكىن مۇنداق گەپلەرنى ئاڭلاپ باقمىغان. ئىشقىلىپ بىر يەرلىرىم ئېرىپ

كېتىۋاتقاندا ك بولۇۋاتمەنغۇ تاڭ. مېنىڭ ئاڭلىغۇم بار. ئاڭلايلى .

— شۇنداق، شۇنداق، — دېدى ئالدىراپ ھاشىمىمۇ، — ھېچقانداق سەمىمىي نەسەتتە ئېرىشەلمىگەن بولساڭ، ئۇنداقتا سەن شۇنچىلىك چوڭ بولغۇچە نېمىگە ئېرىشتىڭ؟ نېمىدېگەن لايىقىدا سورالغان سوئال - ھە؟ مۇنداق سەمىمىي ۋە كىشىنىڭ يۈرىكىنىڭ بېغىغا تېگىدىغان گەپلەر كۆپ ئەمەس، چۈشىنىشكە تىرىشىمىز. ئوقۇۋەرسىلە. مۇمكىن بولسا بەزى يەرلىرىنى ئالدىرمايراق چۈشەندۈرۈپ قويسىلىغۇ بەك ياخشى بولاتتى.

— ماقۇل، — دېدى بوۋاي ۋە ئوتقا قاراپ جىم ئولتۇرغان ساۋۇتقا قاراپ كۈلدى، — ساڭا تەس كېلىدۇ، بالام، بىلىمەن. لېكىن ئەتىر پۇراپ تۇرىدىغان گۈلباغنىڭ قېشىدىن ئۆتسەڭ ھېچبولمىغاندا خوش پۇرىقىدىن بولسىمۇ ھىدلىيالايسەن...

ساۋۇت بىغۇبار كۈلدى. بوۋاي قەددىنى رۇسلىۋالدى. كەيپىيات ئازادلاشقاندا ك بولدى. بەردى ئوتى سۇسلىغان گۈلخاننى چۇخچىلاپ قويۇپ يەنە بىر تال ئوتۇن تاشلىدى. ئوتنىڭ يورۇقى ھەممىسىنىڭ يۈزىنى يورۇتتى، كىتابىنىمۇ ھەم. غەززالى ھەزرىتىمنىڭ پۈتۈكلىرى بوۋاينىڭ يېقىملىق - تىترەڭگۈ، يۇمشاق ئاۋازى بىلەن گۈلخاننى چۆرىدەپ يەڭگىل تاراشقا باشلىدى.

ئەي بالام!

سەن تۈرلۈك ئىشلارنى قىلىپ يوقسۇلغا ئايلىنىپ قالما. ئۈزۈڭدە بار بولغان چىنلىقتىن ھەرگىز ئايرىلىپ قالما. بىلىش ئۈچۈنلا بىلىدىغان، ئەمەلىيەتتىن ئۆتكۈزۈمەيدىغان ئادەمنىڭ نىجاتلىققا ئېرىشەلمەيدىغانلىقىغا قەتئىي ئىشەن. بىر ئادەم قۇملۇقتا ھىندى شەمشىرىنى ئاسقان ھالدا كېتىۋېتىپ بىر شىرغا ئۇچراپ قاپتۇ. بۇ ئەھۋالدا ئۇ ئادەم شىر بىلەن ئېلىشمىسا شەمشىرى ئۇنى قۇتۇلدۇرالامدۇ...؟ بۇنىڭغا قانداق قارايسەن؟

ھەممىگە ئايانكى، ئۇ ئادەم شەمشىرىنى غىلاپتىن چىقىرىپ شىر بىلەن ئېلىشقاندا نىجاتلىققا ئېرىشەلەيدۇ. بولمىسا، شەمشەر ئۇنى قۇتقۇزالمىدۇ. بىر ئادەم يۈزلەپ مەسىلىنى تەھلىل قىلىپ بىرەر مەسىلىنىمۇ باشقا ئېلىپ چىقالمىسا، ئۇنداقتا ئۇنىڭ خىزمىتىنىڭ نېمە ئەھمىيىتى بولسۇن.

ئەي بالام!

ناۋادا بىر ئادەم ئۆمۈر بويى ئىلىم تەھسىل قىلغان، نۇرغۇن كىتاب ئوقۇغان بولسىمۇ، ساۋابلىق ئىش قىلمىغان بولسا، شەپقەت - مەرھەمەتنى قوبۇل قىلىش سالاھىيىتىنى ھازىرلىمىغان بولىدۇ.

— خوش، — دېدى بوۋاي، — ساۋاب دېگەن نېمە؟ ساۋابىنى سىلەر يالغۇز دىنىي ئۇقۇم دەپلا چۈشىنىپ

قالماڭلار، بالىلىرىم. ساۋاب ياخشىلىق، ياخشى، پايدىلىق ئىش دېمەكتۇر. كىمكى ئۆزىگە، باشقىلارغا، جۈملىدىن ئاتا - ئانىسى، قېرىنداشلىرى، قولىم - قوشنىلار ۋە ھەر قانداق ئادەمگە بىر زەررە بولسىمۇ ياخشىلىق قىلسا مانا بۇ ئەڭ ئەۋزەل ئىشتۇر، ساۋابتۇر. ھەزرىتىم دەيدۇكى، ئۆمۈر بويى ئوقۇغان بىلەن باشقىلارغا نەپ يەتكۈزەلمىسەڭ سېنىڭ ئۆگەنگەن ئىلمىڭنىڭ پايدىسى يوق. سەن كىتاب يۈدۈۋالغان ئېشەكتىن پەرقلەنمەيسەن. ۋەھالەنكى، ئارىمىزدا مۇنداق ئادەملەر كۆپ، بالىلىرىم، قارىساڭلار ئوقۇيدۇ، ئوقۇيدۇ ھەتتا تا ئۆلگۈچە ئۆگىنىدۇ. ئۇلارنىڭ ئىلىم ئۆگىنىش روھى كىشىنى تەسىرلەندۈرىدۇ. لېكىن قىلغان ئىشىغا قارىسا كىشى ئەپسۇسلىنىپ قالىدۇ. خەققە يا پايدىسى تەگمىگەن يا زىيىنى، ھەتتا بەزىدە ئىلمىيەرەك ئادەملەر شۇنچە مۇناپىق بوپكىتىپتۇ. ئىلىمنى كىشىلەرنى بابلاشقا ئىشلىتىدۇ، مانا بۇ بولمايدۇ...

ئىلىم بىزنىڭ تۇرمۇشىمىزنى ياخشىلىشىشى كېرەك. بىز بۇ دۇنياغا ئۆگىنىش ئۈچۈن كەلگەن ئەمەس، بەلكى ياشاش ئۈچۈن كەلگەن. ئۆگىنىش پەقەت ياشاش جەريانىدا لازىم بولىدىغان جەريان. بىزنىڭ ئەڭ ئاخىرقى مەقسىتىمىز ھەرگىز ئۆگىنىپ، بىلىپ قويۇپ ئۇخلاش ئەمەس، بەلكى ئۆگىنىش ئارقىلىق تېخىمۇ ئوبدان ياشاش، باشقىلارغا نەپ يەتكۈزۈش، ياخشى ئىشلارنى

قىلىش. مانا بۇ سىلەرنىڭمۇ، ياق ھەممە ئادەمنىڭ ئورتاق مىزانى بولۇشى كېرەك.

بوۋاي تۆت بالغا قارىدى. ھەممىسى ئويچان ئىدى. ئۇن - تىنسىز، ئەمما كۆڭلىدە ئۆزلىرىنىڭ ئۆگىنىشى ئۈستىدە ئويلنىۋاتاتتى. مانا ھاشىم تولۇق ئوتتۇرىنىڭ 2 - يىللىقىغىچە چىقتى. ئۇ ئۆگىنىپلا كەلدى. لېكىن تېخى ئۆگەنگەنلىرى بىلەن نېمە ئىش قىلغىلى بولىدۇ، كەلگۈسىدە نېمە ئىش قىلىمەن، كىملىرىگە قانداق ياخشى ئىش قىلىپ بىرەر مەن دېگەنلەرنى ئويلىنىپ باققىنى يوق. بەردى تولۇقسىزنى پۈتكۈزۈپلا توختاپ قالغان. تولۇقسىزغىچە سەككىز يىل ئوقۇدى. خەت ئوقۇشنى، ئاز - تولا بىرنەرسە ھەققىدە ئويلىنىشنى ئۆگەندى. قوشۇش، ئېلىش، ھېسابلاشنى بىلىدۇ. لېكىن باشقا ئۆگەنگەنلىرى تۇرمۇشتا ھېچ نەرسىگە ئەسقاتمىدى. مانا ئەمدى دادىسىغا ئەگىشىپ دېھقانچىلىق قىلىۋاتىدۇ. ئۇ سەمىمىي، بەردەم يىگىت. ئويۇنىمۇ، چاقچاقنىمۇ بىلىدۇ. ئوتتۇمۇ، سۈيۈمۈ بار. مەھەللىنىڭ رەسمىي ئوت يۈرەك يىگىتلىرى. لېكىن ئۇ ھاياتقا مۇنداق سەمىمىي ۋە ئۆلچەم بويىچە قاراش ھەققىدە ئىككى ئېغىز گەپ ئاڭلاپ باققىنىمۇ يوق. ئۇنىڭ كۆرگەن - بىلگىنى باشقىلار قىلما دېگەندىن ئەيمىنىپراق ئۆز ھەققى بىلەن ياشاش. مانا كۆر، ھاياتنىڭ مۇنداق پىرىنسىپلىرى بار ئىكەن. بارغانسېرى ئۆزىنى بەكمۇ ناھېلىق قاراڭغۇلۇقتا

ياشاۋاتقاندەك ھېس قىلىشقا باشلىدى. ساۋۇت كىچىك،
ئۇ بۇگەپلەردىن ياخشىلىق قىلىش كېرەكلىكىنى
چۈشەندى. خالمدچۇ؟ ئۇ تۈپتۈز، ئاڭلىق، راستچىل بالا.
مۇئەللىمنىڭ گېپى بويىچە ئەدەپلىك ئوقۇغۇچى،
مەھەللىدىكى جېدەلخور گۇيلارنىڭ مازاق تىلى بويىچە
ئېيتقاندا «سۆڭمكى يوق، ئاسانلا باشقىلارغا ئەگىشىپ
كېتىدۇ. لېكىن كۆڭلى ياخشى...» مانا بۇگەپلەر ئۇنىڭغا
يېڭىچە ئاڭلىنىۋاتىدۇ...

— ئەي بالام، — بوۋاينىڭ ئاۋازى كەلدى، —
بارلىق قىيىن ئۆتكەللەر ئىچىدىكى تۇنجى قىيىن
ئۆتكەل ئېتىقاد، ئېتىقاد ئېغىزىدىكى گەپلەر ئەمەس، بەلكى
قەلبتىكى سەمىمىيەتلىك ۋە ئەمەلىي ھەرىكەتتۇر.
بوۋاي يەنە توختىدى. ئۇ بۇنى ئوبدانراق شەرھلەش
كېرەكلىكىنى ھېس قىلدى.

— ئېتىقاد بۈيۈك كۈچتۇر، بالىلىرىم. بىر ئادەم
ھاياتىدا ئۆزى چوقۇنىدىغان، ئۆزىنى بېغىشلايدىغان غايە -
ئېتىقادىدىن ئايرىلىپ قالسا ھەرگىز بولمايدۇ. غايە -
ئېتىقاد بىز ئۈچۈن، ھاياتىمىز ئۈچۈن بەلگە - نىشانىدۇر.
ئالاھىلى ھايات بىر سەپەردۇر. سىلەرمۇ بۇ قېتىم سەپەرگە
چىقتىڭلارغۇ، مۇشۇ سەپىرىڭلارنى ئېلىپ ئېيتساق، بۇ
سەپەردە نىشان بارمۇ، يوق؟

— بارغۇ، — دېدى بەردى.

— بوۋامنىڭ ئۆيى، — دېدى ھاشىم.

— ھەببەللى، خوش، مانا بۇ سىلەرنىڭ سەپەردىكى ئىشىڭلار. مانا مۇشۇ سەپەر نىشانى بولغاچقىلا سىلەر ئېلىپ شۇ مەنزىلنى بويلاپ ماڭمىسىلەر ۋە باشقا ياققا كېتىپ قالمايسىلەر. يولدا نېمىلەرنى قىلىش، نېمىلەرنى قىلماسلىق كېرەكلىكىنى چۈشىنىسىلەر. ئاشۇ نىشانغا يېتىش ئۈچۈن پۈتۈن كۈچۈڭلار بىلەن ئاتلىنىسىلەر، شۇ نىشان ئۈچۈن ئالدىرايسىلەر.

— ئەمما بىز باشقا ياققا كېتىپ قالدۇق.

ساۋۇت غودۇڭشۇپراق دېدى.

— ساۋۇتەك، — دېدى بەردى كۈلگىلى تاس قېلىپ.

— ياق، تېخى باشقا ياققا كېتىپ قالدىڭلار، سىلەر پەقەت مۇشۇ سەپەر جەريانىدا ئاز - تولا قىيىنچىلىققا يولۇقتۇڭلار ۋە مەلۇم مەزگىل نىشانىڭلار ئۈچۈن مېڭىشتىن توختاپ، يولدا ئۇچرىغان تەجرىبىنى ئېلىشىڭلار شۇ. بۇ يەردە بىرەر - يېرىمدەم توختىشىڭلار بىلەنلا سىلەر بوۋاڭلارنىڭكىگە بېرىش نىيىتىڭلاردىن ياندىڭلارمۇ؟

— ياق، — دېدى ھاشىم.

— مەنغۇ كېتەيمىكىن دېگەن، — دېدى خالىد غودۇڭشىپ، — يول يېرىم بولار - بولمايلا نەس باستى، بۇ سەپەرنىڭ خەيرلىك بولمىغانلىقىدىن بولماي نېمە؟ يەنىلا ۋاقتىدا كەتكىنىمىز تۈزۈك. يەنە كېلىپ ئاتمۇ

ئۆلدى. ھارۋىمۇ سۇندى. پىيادە قالدۇق. يەنە تېخى بەدىنىمىزنىڭ ھەممىسى يارا...

بوۋاي قولىدىكى كىتابنى كۆتكەكە قويۇپ ئورنىدىن تۇردى. ئۇنىڭ ساقاللىق يۈزىدە ئۆزگىچە نۇر، تەبەسسۇم چاقناپ كەتتى ۋە ئۇنىڭ يورۇقىدا خۇشال كۈلگىنى ئېنىق كۆرۈندى. ئۇ گۈلخاننى بىر چۆرىدەپ چىقتى ۋە يەنە كېلىپ ئورنىدا ئولتۇرۇپ گىپىنى باشلىدى.

— مانا بۇ بەك ياخشى گەپ. مانا بۇ نشان ئالدىدىكى ئىككى خىل پوزىتسىيە.. بىرىڭلار سەپەر جەريانىدىكى قىيىنچىلىقنى، ئازابىنى، مۈشكۈلاتنى كۆرۈپلا ئىرادەڭلەردىن يانىسىلەر. بۇنى ھەتتا ئۆزۈڭلارنىڭ نىشانىڭلار، غايەڭلار ھەتتا ئېتىقاتىڭلاردىن كۆرىسىلەر ۋە دەرھال بۇ خىل غايە - ئېتىقادتىن يانىسىلەر. يەنە بىرىڭلار مەيلى سەپەر جەريانىدا ھەر قانچە مۈشكۈللۈككە ئۇچرىساڭلارمۇ يەنىلا ئەسلى مەقسىتىڭلار ئۈچۈن بوشاشماي ئالغا ئىنتىلىسىلەر... قايسىسى توغرا؟...

— ئەلۋەتتە ماڭىمىز، دېدى ھاشىم جانلىنىپ ياتراق ئاۋازدا، — بىزنىڭ نىشانىمىز ھەرگىز خاتا ئەمەس. سەپەر دېگەندە قىيىنچىلىق بولۇپ تۇرىدۇ. بۇنى دەپلا مەقسىتىمىزدىن ۋاز كەچسەك بولماس...

— ھاياتمۇ خۇددى مۇشۇ سەپەرگە ئوخشاشلا بىر جەريان، — دېدى بوۋاي، — ھاياتقىمۇ غايە كېرەك، ئېتىقاد كېرەك، پرىنسىپ كېرەك. ھاياتنى چوڭقۇر

چۈشەنگەن، ئۆزىنى تونۇغان ئادەم ئۆزىنىڭ ئۆمۈر-
 ھاياتىغا ھەرگىز چاقچاق قىلمايدۇ. ئۇنى خالىغانچە ئۆز
 مەيلىگە قويۇۋەتمەيدۇ. قارىساڭلار شۇنداق ئادەملەرنى
 كۆرىسىلەر، ياشايدۇ. لېكىن نېمە ئۈچۈن
 ياشاۋاتقانلىقىنى بىلمەيدۇ. بۇ دۇنياغا نېمىشقا
 كەلگەنلىكىنى چۈشەنمەيدۇ. ھەتتا تۇغۇلغاندىن ئۆلگىچە
 مۇنداق سوئاللار ھەققىدە ئويلىنىپتۇ باقمايدۇ. يەيدۇ،
 ئىچىدۇ، ياتىدۇ، قوپىدۇ، ئىشلەيدۇ. نېمىلەرگىدۇر
 ئالدىرايدۇ... توغرا كەلگەننى، ئۆزى ياقىتۇرغاننى ۋە ياكى
 تۇرمۇشتا ياشاش ئۈچۈن زۆرۈر دەپ تونۇلغان ئىشلارنى
 قىلىپلا ئۆلۈپ كېتىدۇ. لېكىن ھاياتىدا ئۆزىنىڭ
 قوغلىشىدىغان نىشانى بولمايدۇ. ئالايلى، مەن نېمىدەپ
 ياشايمەن، باشقىلارنىڭ رايى بويىچە ئەمەس، ئۆزۈمنىڭ
 مەقسەت - نىشانىم بويىچە ياشىشىم كېرەكمۇ، يوق؟
 خوجايىن بۇيرۇمىسىمۇ، تۇرمۇش مەجبۇرلىمىسىمۇ مەن
 جەزمەن قىلىشىم كېرەك بولغان ئىشلار قايسى؟
 دېگەنلەرنى ئويلاپ باقمايمىز... نەتىجىدە ھاياتى مەقسەت
 - نىشانىمىز لاغايلاپ تۈگەيدۇ... بىز بۇنداق ھاياتنى
 مەنىسىز ھايات، غايىسىز، ئېتىقادسىز ھايات دەيمىز.
 بالىلىرىم، ئەمما غايىلىك، ئېتىقادلىق ئادەملەرچۇ؟ ئۇلار
 مەيلى تۇرمۇشتىن ئىبارەت بۇ ئۆمۈرلۈك سەپەر جەريانىدا
 مەيلى قانداق قىيىنچىلىقلارغا دۇچ كەلسۇن، مەيلى
 زۆرۈرىيەت سەۋەبىدىن يەنە باشقا مۇناسىۋەتسىز ئىشلارنى

قىلىسۇن لېكىن ئۆزىنىڭ ئەڭ ئاخىرقى مەقسەت -
نشانىنى ھەرگىز ئۇنتۇپ قالمايدۇ. پۈتۈن زېھنىنى ئەڭ
ئاخىرقى مەقسەتكە ئاتايدۇ. مۇنداقلارنىڭ ھاياتى
جەڭگىۋار، جۇشقۇن، مەنىلىك بولىدۇ. ھەيدىمىسىمۇ
ئىشلەيدۇ. بىكار، ئەھمىيەتسىز ئىشلاردىن نېرى تۇرىدۇ.
ۋاقتىنى، زېھنىنى، كۈچىنى بەھۋە ئىشلارغا ئۇپراتمايدۇ.
بۇ نەقەدەر تەرتىپلىك، مەنىلىك ھايات - ھە؟ ئۆزىدە مانا
شۇنداق ئەقىدە - ئېتىقاد، غايە تۇرغۇزالمىغان
ئادەملەردىنلا ئۇلۇغ ئادەملەر چىقىدۇ.

بوۋاي توختىدى. تۆت يىگىت جىمپ كەتكەنىدى.
بىلىش تەس ئەمەس ئىدىكى، ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ تۇرمۇشى،
ھاياتى ھەققىدە ئويلىنىش كېرەكلىكىنى ھېس
قىلىۋاتاتتى.

— غايە - نشان بىر ئادەمنىڭ ھاياتى ئۈچۈن كەم
بولسا بولمايدىغان قۇياش، يۇلتۇز بىلەن باراۋەردۇر.
قۇياشسىز كۈنلەر، يۇلتۇزسىز تۈنلەردە تىمسىقلاپ، ئۇيان -
بۇيان ئۈسۈپ - دوقۇرۇپ، ئىنجىقلاپ، زارلاپ ئۆتمەي باشقا
ئامال يوق. غالبىلار دەل نشان - مەقسەتنى ئېنىق ۋە
شۇنىڭ ئۈچۈن باشتىن - ئاخىر تەۋرەنمەي كۈرەش
قىلالايدىغانلاردىن چىقىدۇ. مەقسەت - نشانى نائېنىق
ۋە ئۇنىڭ ئۈچۈن بەدەل تۆلەشكە جېنى ئاغرىيدىغان بېلى
بوش - لاتاغلاپلاردىن مەدىكار، تىلەمچى چىقسا
چىقىدۇكى، غالبىلار ھەرگىز چىقمايدۇ. ئەمما ئۇنتۇماڭ،

غاياھ - ئېتىقاد باشقىلار ھەدىيە قىلىدىغان سەھىيە ئەمەس، ئۆز قىزىقىشىڭىز، ئىقتىدارىڭىز، دۇنيا قارىشىڭىزغا ئاساسەن ئۆزىڭىز تىكلەپ تۇرغۇزىدىغان ساقلانغان، قوغدايدىغان مۇقەددەس مەشئەل. بۇ مەشئەلگە ئوت ياقالىغان ۋە ئۆچۈرۈۋەتمەي ساقلانغانلارلا ئۇنىڭ ھاياتبەخش يارقىن يورۇقىدا دىلىنى يۇيۇپ، يولىنى يورۇتالايدۇ.

بىر نىشاننىڭ تۇرغۇزۇلۇشى بىر ھاياتنىڭ يېڭى يولغا كىرىشىگە ئوخشاپ كېتىدۇ. سەن نىشان ئۈستىدە ئىزدىنىش جەريانىدا جەزمەن جاۋاب بېرىشكە تېگىشلىك نۇرغۇن سوئالغا دۇچ كېلىسەن. سەن كىم؟ قانداق ئادەم بولماقچى؟ نېمە ئىش قىلماقچى؟ نېمە ئىش قولۇڭدىن كېلىدۇ؟ دەۋر ۋە مۇھىت ساڭا قانچىلىك ئىمكان بېرىدۇ؟ ئائىلەڭ، سەن ياشاۋاتقان كۆنكرېت مۇھىتچۇ؟ ئۆز نىشانىڭ ئۈچۈن تۈزگەن كۆنكرېت پىلانىڭ قانداق؟ بۇنىڭ ئۈچۈن يىلدا، ئايدا، ھەپتىدە، ھەر بىر كۈندە قانچىلىك ئىش قىلىشىڭ كېرەك؟ بۇ سوئاللار سېنىڭ روھىڭنى سەگىتىدۇ ۋە ئۆز نىشانىڭ ئۈچۈن نېمە قىلىش، نېمە قىلماسلىق كېرەكلىكى، نېمىنى ئالدى بىلەن جەزمەن بېجىرىش كېرەكلىكىنى، نېمىنى قىلماسلىق، تاشلىۋېتىش كېرەكلىكى توغرىلىق ئۆلچەم، نىشان بېرىدۇ. سەن ئىشلىرىڭنى شۇ بويىچە تەرتىپكە سېلىپ مېڭىشقا باشلايسەن. ئەمەلىيەتتە، دانىشمەنلىك،

ئاقىلانلىك نېمىنى قىلىش ئەمەس، دەل نېمىنى بالدۇر، نېمىنى كېيىن قىلىشنى بىلىشتىن ئىبارەت. مۇھىم ۋە ئەھمىيەتسىز ئىشلارنىڭ ئېنىق ئايرىلىشى سېنىڭ زېھنىڭ، ۋاقتىڭ، مېلىڭ، كۈچۈڭنىڭ ئەھمىيەتسىز ئىشلارغا سەرپ قىلىنىشىنى زور دەرىجىدە ئازايتىدۇ. پۈتكۈل زېھنىڭنى ئۆز نىشانىڭغا مەركەزلەشتۈرەلەيسەندە، بىراۋ ھەيدىمىسىمۇ ئۆز ئىشىڭ ئۈچۈن ئاكتىپ ئىنتىلىش ھالىتىدە تۇرىسەن. ئەگەر جەمئىيەت ئەزالىرىنىڭ ھەممىسىدىلا مۇشۇ خىل نىشان ۋە ئۇنىڭ ئۈچۈن ئۈن - تىنىسىز ئىزدىنىش روھى شەكىللىنىدىكەن، بۇنداق جەمئىيەتنىڭ ھاۋاسىدىن جۇشقۇنلۇق، بەرىكەت، شادلىق، ئىناقلىق سادالىرى ئۈزۈلمەي ياغراپ تۇرىدۇ. نۇرغۇنلىرىمىزدا تالانت، ئىقتىدار بار. ئەمما توغرا نىشان، جۈرئەت، چىدامچانلىق يوق. شۇ سەۋەبلىك بەزى كەم تېپىلىدىغان تالانت ئىگىلىرى مەڭگۈ مۇنەۋۋەر مەدىكار بولىدۇكى، خوجايىن بولالمايدۇ. بەزىلەر ئۆزىنىڭ دۆت - كالۋالىقىدىن توختىماي قاقشاپ زارلايدۇ - يۇ، يەنە شۇنىڭغا بىر ئۆمۈر قۇل بولۇپ خارلىقتا ئۆتۈپ كېتىدۇ. ئۆز نىشانى ئۈچۈن نېمە قىلىش، نېمە قىلماسلىقىنى ئايدىڭلاشتۇرالماسلىق ۋە ئۇنىڭ ئۈچۈن كەسكىن يول تۇتالماسلىق ئېغىر پاجىئە.

بوۋاي سۆزدىن توختىدى. ئۇ خېلىلا ھاياجانلىنىپ قالغانىدى. ئورنىدىن تۇرۇپ ياندىكى قاپاقتىن بىر نوگاي

سۇ ئېلىپ ئىچتى. ئاندىن ياندىكى چوڭ توغراقنى بويلاپ
ئېغىل بىلەن ئۆي ئارىسىدىكى بوشلۇقتىن ئۆتۈپ
قاراڭغۇلۇققا كىرىپ كەتتى. تۆت يىگىت بىردىن ئۆزىنى
تايانچسىز، ئېغىر قاراڭغۇلۇقتا قالغاندەك، ئەمدى يول
تاپالماي قالىدىغاندەك ھېس قىلدى. ئەمەلىيەتتە ئۇلارنى
مۈكچەيتىۋەتكەن نەرسە كېچىنىڭ قاراڭغۇلۇقى ئەمەس،
بوۋاينىڭ ئېيتىۋاتقان گەپلىرى پەيدا قىلغان روھىي
بېسىم ئىدى. «سەن كىم؟ نەدىن كەلدىڭ؟ نېمىشقا؟
نېمە دەپ ياشاۋاتىسەن؟ نەگە بارماقچى؟ قانداق
بارماقچى؟ غايەڭ نەدە، سەن نەدە؟» دېگەندەك سوئاللار
خۇددى پۈتۈن جاڭگال ئاسمىندا گۈلدۈرلەپ
ياڭراۋاتقانداك تويۇلاتتى.

— مەن كىم، نەگە بارمەن؟

ھاشىمنىڭ ئېغىر ئۇھسىنغان ئاۋازى كەلدى. بۇ
ئۇھسىنىش ھەممىسىنى چۆچۈتۈۋەتتى. بەردى
چىدىيالماي ياندىكى توغراق ئوتۇندىن بىرنى ئېلىپ
بېشىدىن ئېگىز كۆتۈرۈپ يەنە بىر ئوتۇنغا غەزەپ بىلەن
بىرنى قويدى. ئوتۇن پارە - پارە بولۇپ ئەتراپقا چېچىلدى.
ئۇ ئالدىراپ - تېنەپ يىغىپ، تۆشەپ گۈلخانغا تاشلىدى.
بىردەم تۈتۈن چىقىپ تۇرغاندىن كېيىن چاراسلاپ
ئۇچقۇن چاچراپ بىردىنلا گۈپىسدە ئوت ئالدى - دە،
گۈلخاننىڭ يورۇقىنى ئەتراپىنى بىردىن يورۇتۇۋەتتى.
شۇندىلا ئۇ سەل يەڭگىلەپ قالغاندەك بولدى ۋە يىلتىزلار

غۇچچىدە چاراقلاپ تۇرغان كېچە ئاسمىنىغا تىكىلگىنىچە
قېتىپ قالدى.

ئەي بالام!

گەرچە ئارزۇيۇڭ بويىچە ياشاۋاتقان بولساڭمۇ بەربىر
ئۆلسەن، ياخشى كۆرىدىغىنىڭنى سۆيۈۋاتقان بولساڭمۇ
بەربىر ئۇنىڭدىن ئايرىلسەن، ئوي - پىكىرنىڭ بويىچە
ئىشلەۋاتقان بولساڭمۇ بەربىر تېگىشلىك جاۋابقا
ئېرىشىسەن.

ئەي بالام!

روھىڭدىكى ھاياتى كۈچكە دىققەت قىل،
روھىڭدىكى مەغلۇبىيەت ۋە تېنىڭدىكى ھالاكەتتىن
پەخەس بول. چۈنكى سېنىڭ ئۆيۈڭ كېلەچەكتىكى
گۆرستانلىق، گۆردىكىلەر سېنى تاكى سەن ئۇلارنىڭ
يېنىغا يېتىپ بارغۇچە ھەر ۋاقىت ساقلاپ تۇرىدۇ. دىققەت
قىل! سەپەرگە قۇربىڭ يەتمەي تۇرۇپ ئۇلارنىڭ يېنىغا
بارما. دانىشمەن ئەبۇ بەكرى: «ئۇچار قۇش ۋە ھايۋانلارنىڭ
تېنى ئۆزلىرىنىڭ قەپسى ۋە قوتىنىدۇر» دېگەندى.
سەن ئۇلارنىڭ قايسىسىغا تەۋە ئىكەنلىكىڭنى ئوبدان
ئويلاپ كۆر.

— يەنى بالىلىرىم، — بوۋاي چۈشەندۈرۈشكە
باشلىدى، — بىر ئادەم ئەڭ ئالدى بىلەن روھىي
جەھەتتىن ۋەيران بولىدۇ. كېسەل بولىدۇ، زەئىپلىشىدۇ
ئاندىن ئۇنىڭ ئىش - ھەرىكىتىدە، بەدىنىدە شۇنىڭ

ئالامەتلىرى كۆتۈرۈلۈشكە باشلايدۇ. ئالايلنى بىراۋنىڭ ئۆگىنىش نەتىجىسى چۈشۈپ كېتىدۇ. مۇئەللىمىنىڭ بۇنىڭدىن ئەنسىرەيدۇ. ئاتا - ئانىلار يۈرەك پارىسىنىڭ كېلەچىكىدىن ئەنسىرەپ يۈرىكى سۇ بولىدۇ. ئۇلارنىڭ كۆپىنچىسى سەۋەبىنى بالىنىڭ ئۆگىنىشكە كۆڭۈل قويمايۋاتقىنىدىن، دەرس ۋاقتىدا زېھنى، دىققىتىنى يىغمايۋاتقانلىقىدىن كۆرىدۇ، ئۇنى تەنقىدلەيدۇ، جازالايدۇ، لېكىن ئۇلار بالا نېمىشقا مۇنداق ئەھۋالغا چۈشۈپ قالدى دېگەننىڭ ھەقىقىي سەۋەبى ھەققىدە تولۇق ئويلايدۇ. دەرەخنىڭ يوپۇرمىقى نېمىشقا قۇرۇيدۇ، گەپ ئۇنىڭ يىلتىزىدا، بالىسىنىڭ ئۆگىنىش نەتىجىسىنىڭ تۆۋەنلىشىمۇ يوپۇرماقنىڭ سارغىيىپ كېتىۋاتقانلىقىدەكلا بىر ئىش. گەپ ئۇنىڭ روھىدا. ئۇنىڭ روھىدا بوشىشىش بار، ئۆگىنىشنىڭ ئەھمىيىتىدىن گۇمانلىنىش بار. مۇئەللىمنىڭ، مەكتەپنىڭ ئوقۇتۇش ئۇسۇلىغا قارىتا روھىي جەھەتتىن قوبۇل قىلالماسلىق، رەنجىش، نارازىلىق بار. شۇڭا ئۇنىڭ ئۆگىنىشكە رايى بارمايدۇ — مانا بۇ روھنىڭ زەئىپلىشىشىدىن كېلىپ چىقىۋاتقان ئىپادە. يەنە ئالايلنى، بىر ئادەم روھىي جەھەتتىن قانچىكى مۇستەھكەم، پىرىنسىپلىق بولسا ئۆزىنىڭ بەدىنىگە، روھىغا، سۈپىتىگە زىيانلىق قىلىق - ئادەتلەردىن، يېمەك - ئىچمەك، گەپ - سۆزدىن ئۆزىنى ساقلايدۇ. ئوڭساي كېسەل بولمايدۇ... سىلەرنىڭ

سەپىرىڭلارنى ئېلىپ ئېيتساقمۇ، سىلەر يولۇققان مۇشۇ قىيىنچىلىق، مۇشكۈلاتنى كۆرۈپلا روھىڭلار چۈشۈپ، بوشىشىپ كەتسەڭلار چوقۇمكى بەدىنىڭلار تېخىمۇ ئېغىر، زەئىپ، چۈشكۈن بوپ كېتىدۇ. مۇشكۈلاتنىمۇ يېڭەلمەيسىلەر. ئۈمىدىن ۋاز كەچمىسەڭلار، قەيسەر، تېتىك، ئىرادىلىك بولساڭلارچۇ، بۇنىڭدىن ئېغىر مۇشكۈلات بولسىمۇ قىينالمايلا يېڭەلەيسىلەر. ئەڭ مۇھىمى روھىي بەردەملىكتۇر... روھ مەغلۇپ بولمىسلا، ئۈمىد ئۆلمىسلا تەننىڭ زەئىپ - يېرىملىكى، تۇرمۇشنىڭ بېسىمى، ھەتتا پۈتۈنلەي ۋەيران بولۇشۇڭنىڭمۇ كارايتى چاغلىق. سەن ھامان دەس تۇرالايسەن...

— بىلدۇق، بوۋا، — دېدى ساۋۇت بىردىن جانلىنىپ. بوۋاي مەمنۇنلۇق بىلەن كۈلدى - دە ، كىتابقا ئېڭىشتى.

— ئەمدى بۇ ھېكايىنى ئاڭلايلى.

بۇ ھېكايىدىكى باش قەھرىمان ھاتەم ئەسەم شەقىق بەلخىنىڭ مۇرىتلىرىدىن بىرى ئىدى.

مەلۇم بىر كۈنى شەقىق بەلخىي ھاتەم ئەسەمدىن «سەن ماڭا ئەگەشكەن 30 يىلدىن بېرى نېمىلەرگە ئېرىشتىڭ؟» دەپ سوراپتۇ. ھاتەم ئەسەم: «مەن ئېرىشكەن بىلىملەردىن سەككىز خىل پايدىغا سازاۋەر بولدۇم. بۇ پايدىلار ماڭا يېتەرلىك، مەن مۇشۇ پايدىلار

ئارقىلىق نىجاتلىق تېپىشنى ئۈمىد قىلىمەن» دەپ جاۋاب بېرىپتۇ. شەقىق بەلخى: «نېمە ئۈچۈن» دەپ سورىغانىكەن، ھاتەم ئەسەم: «مەن ئېرىشكەن بىرىنچى پايدا: بارلىق مەۋجۇداتنى كۆزىتىپ چىقتىم. ھەر بىرسىنىڭ ئۆزىگە قاتتىق ئىشتىياق باغلىغان سۆيگىنى بار ئىكەن. بەزىلىرى سۆيگىنى بىلەن بىرلىكتە ئۆلۈمگە ئېلىپ بارىدىغان ساقايماس كېسەلگە گىرىپتار بولغان بولسا، يەنە بەزىلىرى سۆيگىنى بىلەن بىرلىكتە گۆر ئاغزىغا بارىدىكەن، ئەمما ھەممىسىلا سۆيگىنىنى گۆردە يالغۇز قويۇپ قايىتىپ كېلىدىكەن. مەن بۇنىڭدىن شۇنى ھېس قىلدىمكى، سۆيگىنىگە ئاخىرەتكىچە ھەمراھ بولۇش، ئۇنىڭغا مەدەت ۋە تەسەللى بېرىشلا ئەڭ چىن سۆيگۈ ھېسابلىنىدىكەن. بىراق ھېچكىمنىڭ ئۇنداق قىلغىنىنى كۆرمىدىم. ئۆلگۈچە بىردىنبىر ھەمراھ بولغىنى ئۇنىڭ ھايات ۋاقتىدىكى ساۋابلىرى ئىكەن. شۇڭا مەن ساۋابىنى سۆيۈشكە ئەڭ ئەرزىيدىغان، ماڭا نۇرلۇق چىراغتكە ھەمراھ بولىدىغان، ماڭا تەسەللى ۋە مېھرىبانلىق ئاتا قىلىدىغان نەرسە ئىكەن دەپ قارىدىم.

ئىككىنچى پايدا: مەن بارلىق جانلىقنىڭ تۈرلۈك ئارزۇ - ھەۋەسكە بېرىلىدىغانلىقىنى، مەقسىتىگە يېتىش ئۈچۈن بەس - بەستە ھەرىكەت قىلىدىغانلىقىنى بايقىدىم. ئەمما بۇ نەرسىلەرنىڭ ھېچقانچە پايدا ئەكەلمەيدىغانلىقىنى چۈشىنىپ يەتتىم. شۇڭا، ئارزۇ -

ھەۋەسلىرىمگە بار كۈچۈم بىلەن چەك قويدۇم. ئۇنىڭ بىلەن پۈتكۈل كۈچۈم بىلەن ئېلىشتىم.

ئۈچىنچى پايدا: ھەر بىر ئادەمنىڭ ھاياتلىقىدا بارلىق ئارزۇ - ئارمانلىرىنى ئىشقا ئاشۇرۇش ۋە ئۇنىڭدىن ھۆزۈرلىنىش يولىدا كۆيۈپ پىشىدىغانلىقىنى، بۇ خىل ئارزۇ - ئارمانلار ۋە ھۆزۈر - ھالاۋەتلەرنىڭ ئۇلارنى مەھكەم چىرمىۋالغانلىقىنى بايقىدىم.

تۆتىنچى پايدا: نۇرغۇن ئادەمنىڭ ئۆزىنىڭ ئالىيجانابلىقى ۋە قەدەر - قىممىتىنى نۇرغۇن ئادەم ۋە جەمەتكە ئىگە ئىكەنلىكىدىن دەپ قارايدىغانلىقىنى، شۇڭا زورلۇق - زومبۇلۇق قىلىدىغانلىقىنى بايقىدىم. بەزىلەر ئۆزىنى ئىنتايىن باي ۋە جەمەتلىك دەپ قاراپ، بەكلا كۆرەڭلەپ كېتىدىكەن. يەنە بەزىلەر بولسا، ئاتالمىش قەدەر - قىممەت ۋە ئالىيجانابلىقىنى خەقنىڭ مال - مۈلكىنى بۇلاپ - تالاش، خەققە زىيانكەشلىك قىلىش دەپ قارىسا، يەنە بەزىلەر ئاتالمىش ئالىيجانابلىق ۋە قەدەر - قىممەتكە ئېتىقاد قىلىش ئىقتىسادقا بۇزغۇنچىلىق قىلغانلىق ۋە بۇزۇپ چاچقانلىق دەپ قارايدىكەن.

ئەمما مەن سەممىي، كىشىلەرگە مېھرىبان بولۇشنىڭ ئەڭ ياخشى يول ئىكەنلىكىنى چۈشەندىم ۋە شۇ يولنى تاللىۋالدىم.

بەشىنچى پايدا: كىشىلەرنىڭ بىر - بىرىنىڭ

ئارقىسىدىن گەپ تاپىدىغانلىقىنى ۋە بىلىپ - بىرىشى تەپتارتماي ھاقارەتلەيدىغانلىقىنى بايقىدىم. بۇنىڭغا ئۇلارنىڭ مال - دۇنيا، ئورۇن - مەرتىۋە ۋە بىلىم جەھەتتىكى ھەسەتخورلۇقى سەۋەب بولغانىكەن.

شۇنىڭ بىلەن كىشىگە نەپ كەلمەستىن، ئەكسىچە روھىنى چىرىكلەشتۈرۈۋېتىدىغان يولدىن قايتتىم. روھى بايلىقىنى ھەممىدىن ئەۋزەل بىلدىم. باشقىلارنىڭ بايلىقىغا ھەسەت قىلمىدىم. بەلكى ئۆز ئىلكىمدىكى بايلىققا شۈكۈر قىلغىنىمچە ياشاشنى ئەۋزەل بىلدىم.

ئالتىنچى پايدا: مەن كىشىلەرنىڭ مەلۇم بىر مەقسەت ۋە سەۋەب تۈپەيلىدىن ئۆزئارا ئۆچمەنلىك قىلىشىدىغانلىقىنى بايقىدىم ۋە بۇنداق قىلىشنىڭ ھەقىقەتەن يامانلىق جۈملىسىدىن ئىكەنلىكىنى چۈشىنىپ يەتتىم - دە، ھەر قانداق ئادەمنىڭ باشقىلارغا ئۆچمەنلىك قىلماسلىقى كېرەكلىكىنى بىلدىم.

يەتتىنچى پايدا: مەن كىشىلەرنىڭ جان بېقىش ئۈچۈن ئىنتايىن تىرىشچانلىق كۆرسىتىدىغانلىقىنى ۋە كۈرەش قىلىدىغانلىقىنى، شۇڭا بەزىدە گۇمان پەيدا قىلىدىغان قانۇنسىز ئىشلارغا باغلىنىپ قالدىغانلىقىنى، شۇنىڭ بىلەن ئۆزىگىلا ئەمەس، بەلكى ئۆز نېپسۇسىگىمۇ زىيان سالىدىغانلىقىنى بايقىدىم، بۇنداق يول بىلەن كەلگەن مال - دۇنيانىڭ كىشىگە ياخشىلىق ئېلىپ كەلمەيدىغانلىقىنى بىلدىم.

سەككىزىنچى پايدا: ھەر بىر ئادەمنىڭ قانداقتۇر بىر خىل نەرسىگە تايىنىدىغانلىقىنى، بەزىلەرنىڭ پۇلغا، بەزىلەرنىڭ مال - دۇنياغا ۋە ھوقۇق - مەرتىۋىگە، يەنە بەزىلەرنىڭ مەلۇم كەسىپكە ۋە ھۈنەرگە، يەنە بەزىلەرنىڭ بولسا يۇقىرىقىلارغا ئوخشاپ كېتىدىغان باشقا نەرسىگە تايىنىدىغانلىقىنى بايقىدىم. مەن بولسام مال - دۇنيا، ھوقۇق - مەرتىۋە، شان - شەرەپ، كەسىپ - ھۈنەر... دېگەنلەرنىڭ ئۆتكۈنچى نەرسىلەر ئىكەنلىكىنى بىلدىم ۋە مەڭگۈلۈك تايانغىلى بولىدىغان غايە - ئېتىقاد ئىزدەش كېرەكلىكىنى بىلدىم ۋە شۇنىڭغا ئۆزۈمنى ئاتىدىم.

شەقىق بەلخى بۇلارنى ئاڭلىغاندىن كېيىن، نىجاتلىق ساڭا يار بولسۇن، دەپتۇ....

ئەمدى ساڭا مۇنداق بىر ئىشنى چۈشەندۈرۈپ قويماي: ھەقىقەت يولغا ماڭغان ئادەم ھەر قانداق نەرسىگە مۇشەررەپ بولالايدۇ. بىلىشنىڭ كېرەككى، زاھىدقا ئۈستازلار يول باشلىغۇچى ۋە تەربىيىچى بولمىسا بولمايدۇ، ئۇنىڭدىكى بارلىق ناچار ئادەت ئۈستازنىڭ تەلىمى ۋە تەسىرلەندۈرۈشى نەتىجىسىدە ئۆزگىرىدۇ.

تەربىيە ئارقىلىق تەسىرلەندۈرۈشنىڭ ئەھمىيىتى دېھقانلارنىڭ ئىشىغا ئوخشاپ قالىدۇ. دېھقان ئېتىزىدىكى بارلىق خوخا - تىكەن، ياۋا ئوت دېگەنلەرنى قويماي يوقىتىدۇ. شۇنىڭ بىلەن زىرائەتلىرى بولۇق ئۆسىدۇ. شۇڭا، زاھىدقا ئۈستاز بولۇشى شەرت. ئۇنى توغرا يولغا

باشلايدۇ.

ھەر قانداق ئادەمنىڭ ئۇستاز بولالشى ناتايىن. ھەر قانداق بىر ئادەمنىڭ «ساڭا يول باشلىغۇچى» بولۇۋېلىشىدىن خالىي بولۇش ئۈچۈن، ئۇستاز - دانىشمەنلەرنىڭ بەزى ئالاھىدىلىكلىرىنى ساڭا ئومۇمىي جەھەتتىن چۈشەندۈرۈپ قوياي:

ئۇستاز ئالدى بىلەن، پانىي ئالەمدىن مېھرىنى ئۈزۈلمەيدىغان ۋە ئورۇن - مەرتىۋىگە بېرىلىدىغان روھىي ھالەتتىن خالىي بولۇشى؛ ئىككىنچىدىن، ئىلگىرى ئۆتكۈر كۆزىتىش ئىقتىدارىغا ئىگە ئۇستازغا قول بەرگەن بولۇشى؛ ئۈچىنچىدىن، غىزانى ئاز يېيىشى، گەپنى ئاز قىلىشى، ئۇيقۇنى ئاز ئۇخلىشى، شۇنىڭغا مۇناسىپ ھالدا داۋاملىق پايدىلىق ئىش، ئەمەللەر بىلەن مەشغۇل بولغان بولۇشى؛ تۆتىنچىدىن: ئۇ قول بەرگەن ئۇستازدا سەۋرچانلىق، مىننەتدارلىق، ئىناۋەت، قەتئىيلىك، مەردانلىك، شۈكۈر - قانائەت قىلىش، مۇلايىملىق، ئاق كۆڭۈللۈك، كەڭ قورساقلىق، كەمتەرلىك، بىلىم، سەمىمىي - راستچىللىق، ئار - نومۇس، لەۋزىدە تۇرۇش، سالماق، ئېغىر - بېسىق بولۇش، پىشىپ يېتىلگەن بولۇش... قاتارلىق گۈزەل ئەخلاق ۋە ئېسىل سۈپەتلەر بولۇشى كېرەك. مۇشۇنداق ئۇستازلا ئادەم تەربىيەلەش سالاھىيىتىگە ئىگە بولغان بولىدۇ.

ئەمما، بۇنداق ئادەملەر ئىنسانلار ئارىسىدا كەمدىن -

كەم تېپىلسىمۇ، تەلەپلىك ئىزدەنگۈچىگە تەلەپ قوشى قونغاندەك، ئەنە شۇنداق ئېسىل سۈپەتلىك ئۈستاز جەزمەن تېپىلىدۇ. ئەگەر شۇنداق ئۈستاز ئۇچراپ قالسا، ھەم ئوچۇق - ئاشكارا ھەم خۇپىيانە ھاللاردا ھەر ۋاقىت ئىززىتىنى قىلىش لازىم. ئوچۇق - ئاشكارا ھاللاردا ئىززىتىنى قىلىش — ئۇنىڭ بىلەن مۇنازىرىلەشمەسلىك، ئۇنىڭ سەۋەنلىكىنى بىلگەن تەقدىردىمۇ ھەر قانداق مەسىلىگە ئىسپات كۆرسىتىشىنى تەلەپ قىلىپ تۇرۇۋالماسلىق، ئۇنىڭ ئالدىدا زىيادە قول باغلاپ تۇرۇپ كەتمەسلىك، ئۇ تەلەپ قىلغان ئىشنى ئامالنىڭ بارىچە ئورۇنداش كېرەك دېگەنلىكتۇر.

خۇپىيانە ھاللاردا ئىززىتىنى قىلىش — ئۈستازدىن ئاڭلىغان ياكى ئۆگەنگەنلەرنى مەيلى ھەرىكەت ياكى سۆزدە بولسۇن، خۇپىيانە ئىنكار قىلماسلىق كېرەك دېگەنلىكتۇر. ئۈستازنىڭ ئالدىدا چىرايىغا ئىككى يۈزلىمىلەرچە تەبەسسۇم يۈگۈرتۈشكە، ئالدىدا بىر خىل، ئاستىرتىن بىر خىل بولۇشقا بولمايدۇ. ئەگەر ئىزدەنگۈچى بولغان ئادەم بۇلارنى ئورۇندىيالمىسا، تاكى شۇ ناچار ئادەت - قىلىقلىرىنى ئۆزگەرتىپ ئىچى ۋە تېشىدا بىردەك بولغانغا قەدەر ئۈستازغا يېقىن يولماسلىق كېرەك.

بوۋاي توختىۋالدى. ئۇ سەل - پەل چارچىغاندەك قىلاتتى. ئۇ ئورنىدىن تۇرۇپ گۈلخاننى چۆرىدەپ ئايلاندى.

قورسىقى ئاچقان بولسا كېرەك ئۆيگە كىرىپ يوغان
كۆمەچتىن بىرنى ئاچقىپ پارچىلىدى. ھەممەيلەنگە
سۈنۈپ ئۆزىمۇ بىر جايغا ئۆتۈپ يېيىشكە باشلىدى.

— بولدى، ئەمدى كىرىپ دەم ئېلىڭلار، — دېدى
بوۋاي بىر چاغدا بېشىنى كۆتۈرۈپ. ئۇ راستتىنلا
چارچىغاندەك قىلاتتى. ساۋۇت توغراق كۆتكىگە
يۆلىنىپ ئاللىقاچان ئۇخلاپ قالغانىدى.

— ئەمدى بۇنىڭدىن ئارتۇق ئوقۇش ماڭمۇ،
سىلەرگىمۇ ئېغىر كېلىدۇ. قۇۋۋەتلىك نەرسىنىمۇ ئاز -
ئازدىن سىڭىرىپ، ھەزىم قىلىپ يېگۈلۈك. ھەسەلنى
جىق يېسەڭ زات تېتىيدۇ. مۇقەددەس نەرسىلەرنىمۇ
مۇۋاپىق ئاڭلىغان تۈزۈك. بولمىسا ئۇنى ھەزىم قىلىپمۇ،
ئاڭلاپمۇ، چۈشىنىپمۇ ئۈلگۈرەلمەيسەن - دە، ئىلىممۇ
خارلىقتا، بەندىمۇ خارلىقتا قالىدۇ... كىرىپ ئۇخلاڭلار.

بوۋاي قوپۇپ ئۆينىڭ ئارقىسىغا ئۆتۈپ كەتتى. ئوت
ئۆچكەن، ياز ئاخشىمنىڭ سوغۇقى بەدەننى سەل - پەل
تۈگۈلدۈرەتتى. يىگىتلەر قوپۇپ ئۆيگە مېڭىشتى.
ھەممىسى ئۈن - تىنسىز ئىدى... گۈلخان سۇس ئوت
چىقىرىپ، ئەتراپنى غۇۋا يورۇتۇپ تۇراتتى. ئەمما ئۇنىڭ
ئەتراپىدا يوپۇرۇق بىر ئالەم قالغاندەك ئىدى...

گۈلخان يەنە كۆيمەكتە...

بىر كۈن جىمجىت ئۆتتى، يازنىڭ كۆيدۈرگۈچى
ئىسسىقى قۇملارنى قىزىتاتتى. توغراقلىق ھېلىلا

گۈپىدە ئوت ئېلىپ كېتىدىغاندەك قىزىپ كەتكەندى.
بوۋاي ھاشىم بىلەن خالىدىنىڭ يارىسىنى تۇخۇمنىڭ
ئېقىدا قايتىدىن تېڭىپ قويدى ھەمدە ھەممەيلەنى
ئۆيىدە ئولتۇرۇۋالماي جاڭگالنى چۆرگىلەپ كېلىشكە
بۇيرۇدى. بوۋايچە ئۇلار ھەرىكەت قىلىشى كېرەك ئىدى.
قىزىغان قۇم ئۇلاردىكى دەردنى ئالاتتى...

ئۇلار كۆل بويىغا بېرىشتى. توغراق تۈۋىدە يانپاشلاپ
يېتىپ تەبىئەتنىڭ مۇنداق كارامەت مۆجىزىسىگە
تەھسىن ئېيتىشتى. ئەمما نېمىشقىدۇر تېزراق كەچ
بولۇشنى تىلەپ باشقىغا ئانچە راينى بېرىشمىدى.
ئەپسۇسكى بوۋاي بۇ كۈنى بالدۇرلا يېتىۋالدى. ئۈكەم
سۆزلىشىپ قالغاندەك ئىدى... بالىلارمۇ ئۇنىڭدىن بىرەر
نەرسە سوراشقا يېتىنالمىدى.

شۇنىڭ بىلەن ئۇ كۈنى جىمجىت يېتىپ قېلىشتى.
— بوۋاينىڭ بىر يېرى ئاغرىپ قالغانمىدۇ - ھە؟ —
دېدى خالىد يېشىنىۋېتىپ.

— ئۇنى ئوي باستى ھەقىچان، — دېدى ھاشىم.
— يالغۇزلۇق ئېزىدۇ، ھېلىقىدەك نوچى - نوچى
گەپلەرنىڭ ۋەزىنىنى سىڭدۈرۈشمۇ بىر گەپ دېگىنە. بىزلەر
ھەر قانچە ئۇلۇغ گەپنىڭ مەنىسىنىمۇ تۈزۈك چۈشىنىمىز
ياكى چۈشىنەلمەيمىز. شۇڭا مۇنداقلا ئۆتكۈزۈۋېتىمىز.
لېكىن بىلىدىغان ئادەم بىلىدۇ...

— دادام بەزىدە ساز چېلىپ كىملىرىنىڭدۇر

شېئىرلىرىنى ئوقۇپ يىغلاپ كېتىدىغان توۋا، دادام ساراڭ بولدىمۇ نېمە دەيتتىم شۇ چاغدا، — دېدى ھاشىم، — ئەمدى مەنمۇ ئاڭلىغانسېرى بىر قىسىملا بولۇپ قېلىۋاتىمەن. خۇددى يۈرىكىمگە ئاللىقانداق بىر شېرىن تۇيغۇ كىرىۋالغاندەك ۋە ئىچىمدىكى قاراڭغۇلۇقنى بىر تەرەپتىن چىقىرىۋەتكەندەك.

— ئەمما مەن ئېزىلىپ كېتىۋاتىمەن، ھاشىم، — دېدى بەردى، — بۇرۇنقى پارتلاپ تۇرىدىغان شوخلۇقۇم يوقاپ كېتىۋاتقاندا، ھەتتا شۇلارمۇ يامان ئىشتەك بىلىنىپ كېتىۋاتىدۇ.

— ھەي، بۇلار قانداقسىگە يامان ئىش. — ۋايتاڭ، بىلىمدىم. بۇ مەندىكى بىر سېزىم خالاس. ئىشقىلىپ ئىلگىرى ئۆتكۈزگەن كۈنلىرىمدە نېمىدۇر بىر نەرسە كەمدەكلا ھېس قىلىپ ئۆزۈمنى قاراڭغۇلۇق ئىچىدە يۈرگەندەك، قاراڭغۇدا قالغىنىمنىمۇ بىلەلمىگەندەك، كۆزى كور ياشىغاندەك سېزىپ قالدىم.

— ھە ئەمدى توغرا دېدىڭ. مەقسەت - نىشانىز، ئۆلچەمسىز ياشاپ كەپتۇق شۇ... — بۇلارنى ئاڭلىمىسىمۇ ياخشىكەنمۇ نېمە دەپ قالدىم.

— قانداقسىگە؟

— ئاڭلىغانسېرى ئادەم كىچىكلەپ كېتىدىكەن.. بىلىمسەڭ، بۇلار ھەقىقەتتە ئويلانمىساڭ، خاتىرجەم، بىغەم

ياشايسەن - دە...

— قويە بۇ گەپنى، ھازىرلا قاچامسەن يا؟! ...

— ئادەملىكتىن ھايۋانلىققىمۇ؟... ھا، ھا، ھا... —

بەردى خىرىلداپ كۆلدى، — ئاڭلاپ قوياي، خېلىلا ئۇز،
يۇمشاق گەپ قىلىدىغان قېرىكەن بۇ. بۇنداق گەپ
قىلىدىغان ئادەمنى يەنە ئۇچرىتىش نېسىپ بولامدۇ -
يوق؟

— ئاستىراق گەپ قىل كالۋا، ئاڭلاپ قالسا سەت

تۇرمامدۇ؟

— مەن يامان گەپ قىلمىدىم.

— قېرى دەۋاتسەنغۇ...

— راستتىنلا قېرىغۇ، قېرىسنى قېرى دەيمىز

شۇ...

— ئەدەپ...

— توغرا، ئۇ دېگەن ئۇستاز... ھى... ھى... ھى

— مازاق قىلما، سولتەك...

— ئېتىشىپ قويدۇم، مېھرى ئىسسىق چالگەن

بۇ... لېكىن پىخسىق قېرىكەن، قارىغىنە بۈگۈن
ئوقۇمىدى. يەنە قاپقىنىمۇ ئاچماي ئويچان يۈرىدۇ...

— ئەتە ئوقۇپ قالار...

— ئوقۇمىسا ساقىلىدىن ئالمەن - دە، توغراققا

تەتۈر ئاسمەن، شۇ چاغدا ۋاي ئۇز بالام، نەدىن ئاڭلايسەن،

تىزلىنىپ ئوقاي دېمىگىنىنى مەن بىر كۆرەي...

— سېنى بىر بارمىقىدا سالارمىكىن. قارىسام
راۋرۇس دەسسەپ يۈرمەمدۇ!... سېنى يالۋۇرتارمىكىن...
— مەيلى مەن يالۋۇرساممۇ ئوقۇسۇنچۇ ئاۋۇ كىتىن
كىتابنى...

— بولدى، ئۇخلا... ئۇخلا... ئەتە بىر گەپ بولار...
— نەدىكى ئۇيقۇ كۆزگە. كۆزۈمنى يۇمساملا بوۋاينىڭ
كەسكىن، ۋەزىنلىك، سوئال تەرىقىسىدىكى سۆزلىرى...
يالغۇز قېلىشتىنمۇ قورقمەن.
— ھا... ھا...

— كۈلە ئۆلگۈر... مەن بۇنداق بەردى ئەمەستىمغۇ،
داداممۇ: بەردى بالىكام، سەندىكى كۈچ، قارام، تەلۋىلىك
نەدىن كەلگەن ئۆزى، دەپ ھەيران قالدىغان... ھەي...
بەردى يوتقاننى بېشىغا پۈركۈگىنىچە ئورۇلدى.
ھاشىم ئاۋازنى چىقىرىۋەتمەسلىك ئۈچۈن خىرىلداپ
كۈلۈپ بەردىنىڭ دۈمبىسىگە مۇشتلاپ قويدى... خالىد،
ساۋۇتلار ئاللىقاچان قېتىپ قالغانىدى...

راست دېگەندەك ئەتىسى كەچقۇرۇن قېرى توغراقلىق
ئارىسىدىكى سەيناغا مۇنداقچە ئېيتقاندا بوۋاينىڭ
ھويلىسىغا ئوت چۈشتى، گۈلخان ياندى. ئۇنىسىز
ئولتۇرغان بەش چىراي ئوتنىڭ تەپتىدىن ئىسسىدى،
يورۇقىدا يورۇدى. يۈرەكلەر يېقىملىق، خۇشناۋا، مۇلايىم
بىر ئاۋازنىڭ ياغرىشىنى كۈتەتتى. يازنىڭ گۈزەل
ئاخشىمى تىماتاسلىق ئىچىدە قەدىمىي جاڭگالنىڭ

ئوتتۇرىسىدىكى بۇ گۈلخاننى چۆرىدەپ تۇراتتى. يۇلتۇزلار چاراقلاپ تۇرغان ئاسماننىڭ ئاستىدا مەيىن شامالداك يەڭگىل، يېقىملىق ئاۋاز يەنە كۈيدەك لەرزىن تاراشقا باشلىدى.

ئەي بالام!

مەن ساڭا تۆۋەندىكىدەك بىرقانچە تۈرلۈك ئىش ھەققىدە مەسلىھەت بېرىمەن، قوبۇل قىلارسەن. بۇ بىرقانچە تۈرلۈك ئىشنىڭ تۆتى ئەمەل قىلىشقا تېگىشلىك، قالغانلىرى بولسا، ئەستە ساقلاشقا تېگىشلىك.

ئەستە ساقلاشقا تېگىشلىك بىرىنچى ئىش:

ئۆزۈڭ ھەل قىلالايدىغان ئىش توغرىلۇق باشقىلار بىلەن ھەرگىز مۇنازىرىلەشمە. چۈنكى، مۇنازىرىدە ئۆزئارا ئاراز يېتىپ قالىدۇ. بۇنىڭ پايدىسىدىن زىيىنى كۆپ. مەسىلەن: نام - شۆھرەتكە بېرىلىش، ھەسەت قىلىش، مەغرۇرلىنىش، ئاغرىنىش، زىددىيەتلىشىپ قېلىش، كۆز - كۆز قىلىش، مۇبالىغىلەشتۈرۈش... دېگەندەك. ناۋادا، مەلۇم بىر ياكى بىر نەچچە ئادەم بىلەن ئاراڭلاردا مەسىلە يۈز بەرسە، تېخى قولۇڭدىن كەتمىگەن ھەقىقەتنى كۆرسىتىش مەقسىتىدە مۇزاكىرىلىشىشكە ئەلۋەتتە بولىدۇ. ئەمما، مەقسىتىڭدە تۆۋەندىكى ئىككى شەرت ئەكس ئېيتىشى كېرەك.

1. ھەقىقەت مەيلى كىم تەرىپىدىن ئوتتۇرىغا

قويۇلۇشىدىن قەتئىينەزەر، پەرقلەرنى تېپىپ چىقىش ئۈچۈن ھەرگىز ئالدىراپ كەتمەسلىك كېرەك.

2. سەن بىلەن قارشى تەرەپتىن باشقا ئادەم يوق ئەھۋالدىكى مۇھاكىمىدىن ئادەم كۆپ ئەھۋالدىكى مۇھاكىمە كۆپ ياخشى.

بىلىشنىڭ كېرەككى، ئاتالمىش مەسىلە كۆڭلۈڭدىكى كېسەللىكنى تېۋىپقا دەپ بېرىشتىن ئىبارەت، مەسىلىگە بېرىلگەن جاۋاب كېسەللىكنى داۋالاشتۇر. بىلىمسىزلىر — كېسەلدۇر، بىلىملىكلەر — تېۋىپتۇر.

بىلىمى چالا كىشىنىڭ ئۆزىدىكى كېسەللىكنى مۇكەممەل داۋالىيالىشى مۇمكىن ئەمەس. دانىشمەنلەر گەرچە بارلىق مەسىلىنى تەلتۈكۈس ھەل قىلالمىسىمۇ، داۋالاشنى قوبۇل قىلىشنى خالايدىغانلىكى ئادەمنىڭ كېسەللىك مەسىلىلىرىنى ھەل قىلالايدۇ. ئەگەر جاھىل خاراكتېرلىك كېسەللىك ياكى پەرزەنت كۆرەلمەسلىك كېسىلى بولۇپ قالسا، ئۇنى داۋالايمەن دېمىسىمۇ بولىدۇ. بىلىشنىڭ كېرەككى، بىلىمسىزلىك كېسىلى تۆت خىل بولۇپ، بىرىنچى خىلىنى داۋالاشقا بولغىنى بىلەن، قالغانلىرىنى داۋالىغىلى بولمايدۇ. داۋالىغىلى بولمايدىغىنى تۆۋەندىكىلەردىن ئىبارەت:

1. بىر كىشى ئوتتۇرىغا قويغان مەسىلە ۋە ئىپادىلىگەن قارشىلىق ھەسەت بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولىدىكەن، سېنىڭ جاۋابىڭ ھەر قانچە توغرا ۋە ئېنىق

بولسىمۇ، نە تەجىسى يەنلا ئاغرىنىش، ئۆچمەنلىك ۋە ھەسەتخورلۇقتىن ئىبارەت بولىدۇ. بۇنىڭ بىردىنبىر ئامالى جاۋاب بېرىشكە ئالدىرىماسلىق.

2. داۋالاشنى قوبۇل قىلالمايدىغان ئادەمنىڭ كېسىلى ھەسەتخورلۇقتىن پەيدا بولغان.

3. ئۆگەنگۈچى ئالىملارنىڭ سۆزلىرىنى چۈشەنمىسە، بۇنى ئۇلارنىڭ چۈشىنىش ئىقتىدارىدا مەسىلە بارلىقىدىن كۆرۈش كېرەك. ئۆزى دۇچ كەلگەن مەسىلىنى بىر تەرەپ قىلىشتىمۇ ھەم شۇنداق. بىراق بىلىمسىزلىكى تۈپەيلىدىن ئۆزى ئىسپاتلىيالمىغان جاۋابقا ئېرىشىشكە ئالدىراشنىڭ ھاجىتى يوق.

داۋالاشنى قوبۇل قىلغانلىكى ئادەم يول كۆرسىتىشكە موھتاج، ئەقلى ھەم چۈشىنىش ئىقتىدارى بار ئادەم بولۇپ، ئۇ ھەسەتخورلۇق، غەزەپ، ئابروۋى، ئورۇن - مەنەپ ۋە پۇلنىڭ قورالى بولۇپ قالمايدۇ. ئەنە شۇنداقلارلا ھەقىقىي يوسۇندا ھەقىقەت ئىزدىگۈچى ھېسابلىنىدۇ. ئۇ، داۋالاشنى قوبۇل قىلىدىغان بولغاچقا، ئۇنىڭ مەسىلىنى ئوتتۇرىغا قويۇشى ۋە قارشى پىكىردە بولۇشى ھەرگىز ھەسەتخورلۇقىدىن، بىر تەرەپلىملىكىدىن ۋە قېرىشىدىن ئەمەس. ئۇنىڭ جاۋابقا ئېرىشىشكە ئالدىرىشى ئورۇنلۇق بولۇپلا قالماي، ئۇستازنىڭ جاۋاب بېرىشىمۇ ۋاجىپ.

ئەستە ساقلاشقا تېگىشلىك ئىككىنچى ئىش:

پەند - نەسەھەت قىلغۇچى ئۆزى پەند - نەسەھەتنى

تېخى قوبۇل قىلماي تۇرۇپ باشقىلارغا پەندە - نەسەھەت قىلىشتىن ھەزەر ئەيلىشى، ئۆزىمۇ ھېچبىر پايدىسىنى كۆرۈپ باقمىغان مەسلىھەتنى باشقىلارغا بېرىشتىن ساقلىنىش لازىم. بۇنداق قىلىشنىڭ زىيىنى ئىنتايىن زور ۋە چوڭقۇر بولىدۇ. دېمەكچى بولغان ئىشنى ئالدى بىلەن ئۆزۈڭ قىل، ئاندىن باشقىلارغا مەسلىھەت بەر. سەن بۇ ئىشتا سىناقتىن ئۆتكەن بولساڭ، مۇنداق ئىككى خىل ئادەتتىن ئېھتىيات قىلىشنىڭ كېرەك:

بىرى: سۆزلىگەندە ئىدىئوم، شېئىر - نەزم دېگەنلەرنى قاتار تىزىۋالما. چۈنكى، ھەشەمەتلىك سۆز - ئىبارىلەرنى ئاغزىدىن چۈشۈرمەيدىغان ئادەم چەكنى نەزىرىگە ئىلمايدىغان ئادەمدۇر. بۇنداق قىلىق مەنئى جەھەتتىن بوشلۇق ۋە بىپەرۋالىق پەيدا قىلىدۇ. ھەرقانداق ئىنسان ئۆز قىلمىشلىرى ئۈستىدە تەكرار ئويلىنىشى كېرەك. شۇندىلا ئۇ غەپلەتتە تۇرغان كۆڭۈلدىكىنى نوقۇيالايدۇ، داۋالغۇتالايدۇ. بۇ يالقۇنلارنىڭ چاراسلاشلىرى، شۇنىڭدەك بۇ ئازابلاردىن زارلىنىشلار ئەستە ساقلاش دېمەكتۇر.

ئادەملەرگە بۇ ئىشلارنى بىلدۈرۈش، تونۇتۇش، ئۇلارنىڭ يېتەرسىزلىكلىرى ۋە بىپەرۋالىقلىرىنى سەمگە سېلىپ قويۇش، ئۇلارغا ئۆزلىرىدىكى يېتەرسىزلىكلەرنى بىلدۈرۈش، بۇ ئوتنىڭ تەپتىنى ھەر بىر ئادەمگە يەتكۈزۈشكە، بۇ بالا - قازاغا ھەر بىر ئادەمنىڭ يۈرىكىنى جىغىلدىتىپ، كۆڭلىنى ساراسمىگە سالغۇزۇشقا، شۇ

ئارقىلىق بىكار ئۆتكۈزۈۋەتكەن ۋاقتىنى ئامالنىڭ بارىچە تولدۇرغۇزۇشقا، ئۆتۈپ كەتكەن ئاشۇ ۋاقىتلىرىنى خەيرلىك ئىشلارغا سەرپ قىلمىغانلىقى ئۈچۈن ئۆكۈندۈرۈشكە پايدىلىق. بىر ئېغىز سۆز بىلەن ئېيتقاندا، چىقىش يولى ئەنە شۇ. بۇ يول ئاگاھلاندۇرۇش يولى، ئاگاھلاندۇرۇش خۇددى كەلكۈننىڭ مەلۇم بىر ئادەمنىڭ ئۆيلىرى ۋە بالا - چاقىلىرىنى ئېقىتىپ كېتىۋاتقانلىقىنى كۆرگىنىڭدە: «ئېھتىيات قىل، پەخەس بول، تېز قاچ!» دەپ توۋلىشىڭغا ئوخشايدۇ. بۇنداق چاغدا سەن ھېلىقى قوشناڭنى ھەرگىز ھېكمەتلىك، مەشھۇر، ئىبرەتلىك سۆز - ئىبارىلىرىڭ ۋە تەكلىپىڭ بىلەن ئاگاھلاندۇرۇپ ئولتۇرمايسەن. نەسەھەت قىلغۇچىنىڭ ئەھۋالى بۇنىڭدىن باشقىچە بولمايدۇ. سەن ئېھتىيات قىلىشقا تېگىشلىك ئىككىنچى ئادەت:

سەن ۋەز - نەسەھەت قىلىۋاتقىنىڭدا دىققىتىڭنى كىشىلەرنىڭ ۋەز - نەسەھەت قىلىۋاتقان سورۇندىن چىقىپ كەتمەسلىكىگە ياكى بۇ سورۇندىن خۇشال بولۇشىغا، ھەتتا بەزىلەرنىڭ «بۇ قالتىس سورۇن بولدى» دەپ ماختاشلىرىغا مەركەزلەشتۈرۈۋالساڭ بولمايدۇ. بۇلار ئابرويىنى چىقىش قىلىشتىن باشقا نەرسە ئەمەس، خالاس. شۇڭا سەن ئۇلارنىڭ قەلبىنى ئويغىتىشىڭ، ئۇلارنى ئۆزلىرىگە كېلىۋاتقان ۋەھىمدىن شۈركۈندىغان ۋە

ئېھتىيات قىلىدىغان قىلىشنىڭ كېرەك. شۇنىڭدا بەلكىم ئۇلارنىڭ ئەخلاقىدا، ھەرىكەتلىرىدە ئۆزگىرىش بولار. مايا بۇ ۋەز - نەسىھەت ۋە سەمىمىي ئاگاھلاندۇرۇشتۇر. بۇنىڭ ئەكسىچە ئىش قىلىدىغان ئادەملەر ئاڭلىغۇچىلارنى ئازابلايدۇ. ئۇلارنى توغرا يولدىن ئازدۇرىدۇ. ئۇلارغا زىيانكەشلىك قىلىدۇ. بەزىلەر ئۇلارنى مەلئۇن، ئالۋاستى دەپ قارىشىمۇ مۇمكىن. كىشىلەر ئۇنداقلاردىن تېز يىراقلىشىشى كېرەك. چۈنكى، ئۇلارنىڭ سۆزلىرى كۆپچىلىكنى مەقسەت - نىشاندىن ئازدۇرۇپ، ھەتتا ئالۋاستىدىنمۇ ئېشىپ چۈشىدۇ.

ئەمەل قىلىشقا تېگىشلىك تۆت ئىش:

1. سەمىمىي، دىيانەتلىك، ئەقىدە - ئېتىقادلىق بول. چاكىرنىڭ ئەگەر مۇشۇ ئارقىلىق سەن بىلەن ئالاقە قىلسا، ئۇنى ياخشى كۆر، ئۇنىڭدىن ئوچ ئالما، ئۇنىڭغا ئاچچىقلانما. سەن ياقىتۇرماسلىققا تېگىشلىك ئادەم پەقەت ساختىپەز ئادەمدۇر.

2. باشقىلار ئۈچۈن قىلغان بارلىق ئىشنى ئۆزۈم رازىلىقىم بىلەن قىلىدىم دەپ قارا.

3. سەن ئىلىم ئۈگەنگەندە، ئاشۇ ئۈگەنگەنلىرىڭ جەزمەن سېنىڭ روھىڭنى ئۆزگەرتىشى، مەنئۇيىتىڭنى پاكلىشى لازىم. ئەگەر سەن ھاياتىڭنىڭ ئاخىرلىشىدىغانلىقىغا بىر ھەپتە قالغانلىقىنى بىلىپ قالىدىغان بولساڭ، ھەرگىزمۇ قانۇنشۇناسلىق،

دئالېكتىكا ۋە ئىلاھىيە تشۇناسلىق قاتارلىقلارنى ئۆگىنىشكە قىزىقمايسەن. چۈنكى سەن ئەمدى بۇلارنى ئۆگىنىشنىڭ ھېچقانداق پايدىسى قالمىغانلىقىنى بىلىسەن. شۇڭا سەن روھىڭنى ئاسراپ، قەلبىڭگە يۈزلىنىسەن - دە، رىئال ھاياتتىكى بارلىق مۇناسىۋەتلەردىن ۋاز كېچىسەن. قەلبىڭدىكى باشقىلار تەرىپىدىن يامان دەپ قارالغان ناچار ئىللەتلەرنى سۈپۈرۈپ تاشلاپ، ئۆزۈڭچە ساۋابلىق دەپ قارىغان ياخشى ئىشلارنى قىلىشتەك گۈزەل ئەخلاقىي پەزىلەتلەرنى يېتىشتۈرۈشكە ئالدىرايسەن. شۇنداق بولغاچقا، ھەر قانداق بىر بەندە ھاياتلا بولىدىكەن، بىر كۈن ۋاقتىنىمۇ ھەرگىز بىكارغا ئۆتكۈزۈۋەتمەسلىكى كېرەك.

ئەي بالام!

مېنىڭ ئاخىرقى سۆزلىرىمگە قۇلاق سال ۋە ئەستايىدىل ئويلىنىپ كۆر. سەن بۇنىڭدىن نىجاتلىق تاپالايسەن. ناۋادا بىرەرسى ساڭا بىر ھەپتىدىن كېيىن سۇلتان سېنى كۆرگىلى كېلىدۇ دېسە، بۇ مەزگىلدە ئۈستۈبشىڭنى تۈزەشتۈرۈۋالدىغانلىقىڭغا، تۇرقۇڭنى ئوڭشىۋالدىغانلىقىڭغا، ھويلا - ئاراملىرىڭنى سەرەجانلاشتۇرۇۋالدىغانلىقىڭغا ئىشىنىمەن. چۈنكى سەن بۇلارنىڭ سۇلتاننىڭ كۆزىگە چېلىقىدىغانلىقىنى بىلىسەن.

— لېكىن، — بوۋاي خېلىغىچە توختىۋالدى ۋە

ئوتقا قاراپ جىمىدە ئولتۇرغان يىگىتلەرگە بىر قۇر كۆز يۈگۈرتۈۋالغاندىن كېيىن داۋاملاشتۇردى، — بىزدە ئۆزى ئۈچۈن، ئۆزى توغرا، ھەق دەپ قارىغان مىزان ئۈچۈن ئەمەس باشقىلار ئۈچۈن ياشايدىغان ئادەملەر بەك جىق شۇنداقمۇ، ئەمەس؟

تۆتەيلەن ئۆزىگە سوئال نەزىرى بىلەن قارىلىپ تۇرغان بوۋايغا قارىدى، ئەمما نېمە دېيىشنى دەماللىققا بىلەلمەي تۇرۇپ قېلىشتى.

— مەسىلەن، ئالاھىلى، بالىلىرىم، يۇقىرىدا غەززالىنىڭ سۆزىدىن ئوقۇغىنىمۇ «سۇلتان كېلىدىكەن دېسە ئۈستۈبۈشىڭنى ئالاھىدە تۈزەشتۈرۈپ، ھويلا - ئاراملارنى سەرەمجانلاشتۇرىدىغان» قىلىق، خوش، ئەگەر سۇلتان كەلسىچۇ؟ ئەگەر كېلىدىغىنى سۇلتان بولماي بىر سائىل بولسىچۇ؟ بىز ئۇنىڭغا قانداق مۇئامىلە كۆرسىتىمىز؟

بالىلار ئەمدى سوئالنىڭ تېگىگە يەتكەندەك بولدى.
— سۇلتانغا كۆرسىتىدىغان ئىلتىپات بىلەن سائىلغا كۆرسىتىدىغان ئىلتىپات ئەلۋەتتە ئوخشاشمايدۇ؟ — دېدى بەردى.

— نېمىشقا؟ — بوۋاي دەررۇلا ياندۇردى.
— چۈنكى بىرى سۇلتان، يەنە بىرى سائىلدە.
— ئەمەس سەنچۇ؟ سەنمۇ سائىلمۇ؟
— بۇ يەردە ئۇلارنى كۈتۈۋالغۇچى قانداقسىگە سائىلغا ئايلىنىپ قالىدۇ. ئۇ پەقەتلا...
— مەسىلە سۇلتان ياكى سائىلنىڭ كېلىشىدە

ئەمەس، بالا، بەلكى دەل ئۇلارنى كۈتۈۋالغۇچىدا، — بوۋاي كېسىپلا بەردىنىڭ گېپىنى ئۈزدى، — سۇلتانمۇ ياكى سائىلمۇ ئوخشاشلا بەندە، ئىنسان، سەن ئۇنىڭ مەنسىپى، دەرىجىسىگە، بايلىقى ياكى تۇرمۇشتىكى ئورنىغا ئەمەس ئۆزىگە قاراشنى بىل. ئۇنىڭ ئىنسانىيلىقىغا يۈزلەن. چاپان - تونىنى ئەمەس، تون ئىچىدىكى جىسمى - روھىنى كۆر. مانا بۇنى قانداق كۆرۈش، قانداق كۆزىتىش سېنىڭ ئالدىڭدىكى بەندىنىڭ ئىشى ئەمەس، بەلكى ئۇلارنى كۈتۈۋالغۇچىنىڭ ئىشى. سەن بىر ئەقلى - ھوشى ئويغانغان ئىنسان بولساڭ باشقىلارنىڭ مەرتىۋىسىگە قاراپ ئەمەس، بەلكى ئۇنىڭ ئىنسانىي پەزىلىتىگە قاراپ مۇئامىلە قىلىسەن... ئەپسۇسكى، بىزنىڭ كۆپ قىسىم ئادەملىرىمىز ئۆزىنى بىلمەيدۇ، باشقىلارغا مەنپەئەت، پايدا نۇقتىسىدىن مۇئامىلە قىلىدۇ. ئۇلاردىن پايدا چىقسا، مەنپەئەت كۆرۈلسە ئېگىلىپ، پۈكۈلۈپ تەزىم قىلىپ ھالى قالمايدۇ. ئۇلاردىن ئۆزىگە قىل چاغلىق بولسىمۇ نەپ يەتمىسە شۇئانلا چىرايىنى پۈرۈشتۈرۈپ، قاپىقىنى تۈرۈۋالىدۇ. باشقىلارغا ئەگشىدۇ. ئوڭايلا ئۆز مەيدانىنى يوقىتىۋېتىدۇ...

بوۋاي خىرقىراپ بولالماي قالدى. ئۇ قىزىپ - قايناپ سۆزلەپ مانا ئەمدى ھاردى. ئۇ تۇيۇقسىزلا ئۆزىنىڭ كايىپ كەتكەنلىكىنى بىلىپ قىزىرىپ كەتتى. بۇ سەبەبى بالىلارغا ئاچچىق بىلەن سۆزلەپ كەتكىنىنى ئويلاپ ئىچىدە ئۆزىگە كۈلدى ۋە ساراڭ بوپسەن قېرى، دەپ قويدى. ئاندىن بالىلارغا مۇلايىملىق بىلەن قاراپ سۆزىنى

يەڭگىل ئاۋازدا داۋاملاشتۇردى:

— ئىنسان دورامچى نەرسە. ئۆزىگە كەسكىن مىزان بېكىتىپ، قانئىدە - تەرتىپ ئىچىدە ياشاش كېرەكلىكىنى بىلمەيدۇ ئەمەس، بىلىدۇ. لېكىن ئوڭايلا ئۆزى ئايلىنىۋاتقان ئوقۇرنى يوقىتىپ قويدۇ. ئۇنىڭدىن يىراقلاپ كېتىدۇ. باشقىلار كىيىپتۇ دەپلا كىيىدۇ، ئۆزىگە ياراشمىسىمۇ، باشقىلاردىن قالامدىم دەپلا مەنەنچىلىك قىلىدۇ. قۇربى يەتمىسىمۇ ھەتتا باشقىلارغا ئۆزىنى كۆرسىتىپ قويۇش ئۈچۈنلا بەزى ئىشلارنى قىلىدۇ، قىلىۋاتقىنى ئەخمىقانه ئىش بولسىمۇ... ئەمما ئۆزى نېمىلەرنى قىلىش، نېمىلەرنى قىلماسلىق كېرەكلىكىنى ئۇنتۇپ قالىدۇ. ئەستىن چىقىرىپ قويدۇ. غەززالى ھەزرىتىم باشتا ئېيتىپ ئۆتكەن، «تۇنجى قىيىن ئۆتكەل سۈپىتىدە تەسۋىرلەنگەن ئەقىدە - ئېتىقادنى يوقىتىپ قويدۇ. مانا بۇ ئەڭ چوڭ قاباھەت، مانا بۇ كىشىلەر دائىم دۇچ كېلىدىغان، ئاسانلا سادىر قىلىدىغان كەمچىلىك، نۇقسان. شۇ تۈپەيلى ئىشلىرىمىزدا بەرىكەت يوق. ئۈنۈم يوق، نىشانىمىز ئەمەلىيلەشمەيدۇ. بىزلەر ئىرادىسىزلىشىپ كېتىۋاتىمىز. كۈنلەرنىڭ، ئۆمۈرنىڭ بەرىكىتى كۆتۈرۈلۈپ كېتىۋاتىدۇ...»

بوۋاي سۆزىنى تۈگىتىپ ئورنىدىن تۇردى ۋە ئۆيىنىڭ ئارقىسىغا ئۆتۈپ كەتتى. قاراڭغۇلۇق ئۇنى ئۆز قوينىغا ئالدى. گۈلخاننىڭ ئوتى تۆتەيلەننىڭ چىرايىنى سۇس يورۇتۇپ تۇراتتى. بايا دەسلەپ يېقىملىق، يەڭگىل ئاۋازدا ئوقۇلۇپ بارغانسېرى غەزەپتە ئوقۇلغان نەسىھەتلەر گۈلخان

ئەتراپىدا ھېلىھەم جاراڭلاپ ئاڭلىنىۋاتقاندەك ئىدى. ھاشىم قولىغا يۇلغۇن شېخىدىن بىرنى ئېلىپ ئوتنى چۇخچىلىۋىدى، ئوتنىڭ شولىسى ھەممىسىنىڭ چىرايىنى يورۇتۇپ ئۆتتى.

— كىشىنىڭ يۈرىكىنى جىغلىتىدىغان نەسەھەتلەر، ئويلاندۇرىدىغان ھېكمەتلىك گەپلەر، — دېدى ھاشىم قولىدىكى يۇلغۇننى ئوتقا تەكشى ئۇرۇپ، — ئادەمنىڭ قەلبى مانا مۇشۇ ئوتتەك چۇخچىلىنىدىكەن، قىزىپ كېتىدىكەن.

— بىلگەن بەكرەك غەزەپلىنەر دېگەن شۇدە، بىلمىسەڭ نېمىنىڭ خاتا بولۇپ كېتىۋاتقىنىنى بىلمەيسەن - دە، ھېچنېمە بىلەن كارىڭ بولمايدۇ. بېرەۋا ياشايسەن. بىلگەندىن كېيىنلا ئەخمەقلەرنىڭ ھاماقەتلىكىمۇ سېنىڭ قەلبىڭنى ئۆرتەيدىغان گەپ.

— ۋاھ، ئەمەلىي نەسەھەت دېگەننى سەن يازغىلى چۈشەمسەن نېمە، ھاشىم.

— بولدى قىلە.

— راست، راست دەۋاتىمەن، زۇۋانىڭ ئېچىلىپ كېتىۋاتىدا.

— بوۋاينىڭ قېشىدا ئولتۇرغاندىن كېيىن ئازراق بولسىمۇ يۇققاندۇ، — دېدى خالىدمۇ بوش كەلمەي.

— قويە بۇنى، قازاننىڭ يېنىغا بارساڭ قارىسى، ياماننىڭ يېنىغا بارساڭ يالىسى يۇققان بىلەن ياخشىنىڭ يېنىدىن بىر نېمە يۇقمايدۇ ئوڭايلىق بىلەن بۇ ئاداشقا... — بەردى چىقىشتى.

— ئىشقىلىپ سېنىڭ ئەسكىلىكىڭ يۇقىمىدىغۇ
مانا.

— مەن ئەسكى؟

— سەن ئوبدانما؟

— ھا... ھا... ھا...

ئۇلار قاقاقلاپ كۈلۈشتى.

— ھەي، ئەمدى غەززالىنىڭ باشقا ئەسىرىنى
ئوقۇشنى دەيلى. بىزمۇ ئالدىرايمىز. ماۋۇ ئىككى كېسەل
كۆرپىسىنىڭ چوقۇ - قۇتۇرلىرىمۇ ساقىيىي دېدى.
ساقايىلا بىزمۇ ماڭمىساق، ھېلىمۇ نەچچە كۈن ئۆتۈپ
كەتتى. ياكى سەپەرنى داۋاملاشتۇرمىساق ياكى ئارقىمىزغا
يانمىساق ئەمدى بولماس. كېتىپ بولغىچە يەنە بىرەر -
ئىككى ئاخشام بۇ گۈلخانغا ئوت قالمىمىدۇق؟

بەردەمنىڭ بۇ گېپى ھەممىگە ياغدەك ياختى.

— شۇنداق قىلايلى. ئەتە - ئۆگۈننىڭ ئىچىدە

ماڭمىساق بولمايدۇ. شۇڭا بوۋاي كەلسىلا دەيلى.

— مېڭىۋېرىلىچۇ ئاكا، — دېدى ساۋۇت ئېغىزىنى

ئۆمچەيتىپ. راستىنى ئېيتقاندا ئۇ سەل - پەل

زېرىككەندى. بۇ گەپلەر ھامان ئۇنىڭغا ئېغىر كېلەتتى.

تەلتۈكۈس چۈشىنىپ كېتەلمەيتتى. بۇ گەپلەرنى

ئاڭلىغاندىن كۆرە جاڭگالغا كىرىپ توغراققا يامىشىپ

ئوينىسا، تۈلكە قوغلىسا شۇ بەكرەك كۆڭۈللۈك

بىلىنەتتى.

— بولدى قىل، چىدا ئۇكام، مۇشۇ جاڭگالدا

مۇشۇنچىلىك بىخەتەر تۇرالغىنىمىزنىڭ ئۆزى كۇپايە.

يەنە بىرەر كۈن ياخشىراق دەم ئېلىپ، ئاندىن يولغا چىقىمىز. شۇ باھاندا بوۋاينىڭ قارىندىكى تاتلىق گەپلەردىن يەنە ئازراق سۈزۈۋالايلى، ئېغىزدىكى تاتلىق گەپلەرنى ئاچچىق دېسىمۇ چىداپ ئاڭلىۋالايلى. ئاندىن ماڭىمىز.

— بەلەن گەپ، بوۋايغا سەن دە.

— ياق، سەن ئوبدان دېيەلەيسەن، يەنە كېلىپ يۈرەكلىك، باتۇرغۇ سەن، سەنلا دە بولدى...

— ماقۇل، چاتاق يوق. بولمىسا بىلىسەنغۇ مېنى، قورقۇتۇپ ئىشتىنىغا چىقارتقۇزۇۋېتىمەن.

— ئېغىزىڭنى يىغ، ئېغىزى بالا...

— ھا... چاقچاق... كۆنۈپ قاپتىمەن، بالىجان. ئۇنداق گەپلەرنى ئىچىگە سولاپ ياتقاننىڭ بەربىر پايدىسى يوققۇ، بىزدەك ئاڭلايدىغان ئادەم چىققىنىغا خۇش بولسا بولىدۇ، بۇ قېرى. ئەتە - ئۆگۈن يالغۇز قالسا كىم چىقىدۇ ئۇنىڭ ئاۋازى ھەرقانچە بۇلبۇلدەك چىرايلىق سۆزلىسىمۇ ئاڭلايدىغانغا، پاشا، كۈمۈتا قوي - ئۆچكە... كالىنىڭ قۇلقىغا ئىككى كۈن ئولتۇرۇپ گەپ قىلىسىمۇ قۇيرۇقىنى شىپاڭشىتىپ قويماس ھەقاچان... جەزمەن دەپ بېرىدۇ، مەن دەي بولدى.

— چىرايلىقراق گەپ قىل - ھە...

— خاتىرجەم بول.. چىرايلىق گەپ قىلىشقا كەلگەندە قاراپ تۇر، ئۇ قېرىنىمۇ شامدەك قىلىۋېتەلەيمەن مەن.

— ئاتە پونى..

* * *

بوۋاي خېلىدىن كېيىن كەلدى. ئۇ جايغا كېلىپ
قولنى چايچاق يۇدى، ئاندىن ھۇجرىسىغا ئۈن - تىنسىز
ماڭدى. ھاشىم بەردىنى نوقۇدى.

— تېز بول، — بوۋاي ئۇخلىغىلى ماڭدى، —
ھازىر دە.

— ئەتە دەيمىكىن.

— كۆرە. مانا لىڭتاسمىلىقنىڭ مۇشۇنچىلىك..

— يا... ياق ئەمدى دەيمىنا... ئۇ.

— نېمىنى دەيسەن... نېمە كېكەچلەيسەن... تېز

بول...

— بولدى، بولدى.. ئەتە.... كېچىچە ياخشىراق
ئويلىنىۋېلىپ.

— خەپ سېنى...

— ئەتە ماڭامسىلەر، ئۆگۈنمۇ؟... — ئىشىك ئالدىغا

بارغان بوۋاي ئارقىسىغىمۇ بۇرۇلماستىنلا سورىدى.

— ئۆگۈنلۈككە ماڭايلىقمىكىن، — دۇدۇقلىدى

بەردى، — شۇڭا...

— ھىم، ئەتە كەچ سۆزلەپ بېرىمەن، كىرىپ

ئۇخلاڭلار. سىلەرنىڭ نېمىگە ئالدىراپ، نېمىگە تەقەززا

بولۇۋاتقىنىڭلار ماڭا ئايان... ئۇخلاڭلار...

بوۋاي كىرىپ كەتتى ۋە ئىشىك يەڭگىل يېپىلىپ

شىرىقلىنىپ تاقالدى. تۆتەيلەن بىر - بىرىگە

قاراشقىنىچە قېتىپ قالدى. چىرايلىرىدا سوئال...

— ئۇ ئاڭلىغانىمىدۇ؟...

— بەلكىم...

— ياق، مۇمكىن ئەمەس. ئۇ ھەرگىز ئاڭلىمايدۇ...

— ئاڭلىمىسا نېمە بىلىدۇ؟

— مېنىڭ دېگەنلىرىمنىمۇ ئاڭلاپ قالغانىمىدۇ؟...

— ئوبدان بولدى، سەن ئېغىزى بال.

— بولدى قىلە، ئىشقىلىپ ئەتە سۆزلەپ بېرىدىغۇ،

ماڭ ئۇخلايمىز.

بەردى ئەڭ ئالدىدا ئۇخلايدىغان ئۆيگە ماڭدى.

كالىسىدا بىرلا سوئال، قانداقسىگە بىلىپ قالدىكىنە بۇ

قېرى؟...

— راستىنى دېسەم بىز بىر نەچچە كۈن ئىچىدىلا

ئۇنىڭ مەلۇم بىر ئەسىرىنى ئوقۇپ بولالمايمىز. ئوقۇش

ئايىم گەپ، چۈشىنىش يەنە باشقا ئىش، ھەتتا مەنمۇ

غەززالىنىڭ بەزى ئەسىرىنى، بەزى جۈملىلىرىنى نەچچە

ھەپتە - ئايلاپ ئويلاپ كېتىمەن. لېكىن ئۇنىڭ تەگ -

قاتلاملىرى پايانسىزدۇر. تەكتىگە يېتىپ بولۇش بەك

تەس. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇ تەھلىل قىلىۋاتقان مەسىلىلەر

شۇنچىلىك مۇرەككەپ، قىيىن ۋە ئۆتكۈر مەسىلىلەركى ئۆز

دەۋرىنىڭ كاتتا ئىلىم ئالىملىرىنىڭمۇ بېشى قايدىغان،

ھەتتا بۇ ھەقتە چىش يېرىپ بىر نەرسە دېيىشكە قۇرىمۇ

يەتمەيدىغان مەسىلىلەردۇر. بىزلەر بۇ گەپلەرنىڭ

مەنىسىنى چۈشىنىپ بولۇشىمىز تېخىمۇ تەس...

بوۋاي گۈلخانغا ئوت تاشلاپ گېپىنى توختاتتى ۋە

توغراق قوۋزاقلىرىنىڭ قويۇق - كۆكۈچ ئىس چىقىرىپ
پۈۋلەپ تۇرۇشىغا تۈتەپ - تۈتەپ بىردىنلا گۈپىدە ئوت
ئېلىپ كۆيۈشىگە زەن سېلىپ قاراپ تۇردى. ئوتنىڭ
قىزغۇچ شولمىسى ئەتراپنى يورۇتۇۋەتتى. بوۋاي شۇندىلا
تۆتەيلەنگە قاراپ قويۇپ گېپىنى داۋاملاشتۇردى.

— بىز ئۆزىمىزگە تۇشلۇق ئىش قىلايلى. ئىلىمدە
كۈچى يەتمەيدىغان يوغان شاخقا ئېسىلىۋېلىش ئەڭ
خەتەرلىك. ئۇ ئوڭايلا بىزنى قايمۇقتۇرۇۋېتىدۇ ياكى
ئىلىمدىن رايىمىزنى قايتۇرۇۋېتىدۇ. ئاز بولسىمۇ، ئاددىي
بولسىمۇ كۈچىمىز يېتىدىغاننى ئەستايىدىل قىلماق
كېرەك. بىز سىڭدۈرەلەيدىغان تاماقمۇ لەززەتلىك
سېزىلىدۇ. بەدەنمۇ ئۈنچىلىك قۇۋۋىتىنى لايىقىدا ھەزىم
قىلالايدۇ. «سۈنى سەپ سىڭار يەرگە، گەپنى قىل سىڭار
يەرگە» دەيدىغان ھېكمەت بارغۇ...

— دېمەكچىمىز، بىز ئەمدى توختىتىمىز،
شۇنداقمۇ؟ — دېدى بەردى بوۋاينىڭ سۆزىدىن
تاقەتسىزلىنىپ.

— توختاتمايمىز ھەم توختىتىشىمۇ مۇمكىن
ئەمەس. بىز ئەڭ ياخشىسى غەززالىنىڭ ئىدىيىسىنى،
ئەسىرىدە نېمىلەرنى دېگەنلىكىنى ئەمەس، غەززالىنىڭ
روھىنى ئىزدەيلى.

— روھىنى؟

— نەدىن ئىزدەيمىز؟ — دېدى ساۋۇت ھەيران
بولۇپ...

بوۋاي بالىلارنىڭ يۇمرانلىقىنى تېخىمۇ ھېس

قىلدى.

— ئاللىقاچان ئۆلگەن ئادەمنىڭ روھىنى... —
خالىد ئېغىز ئاچتى - يۇ، خىجىل بولۇپ گېپىنىڭ
ئاخىرىنى يۇتۇۋەتتى. ھاشىملا گەپ قىلماي ئولتۇردى. ئۇ
بوۋاينىڭ نېمە دەۋاتقانلىقىنى چۈشەنگەندەك ئىدى.

— مەيلى شۇنداق قىلايلى، بوۋا، بىزمۇ ئەتە
ماڭىمىز دەپ تۇرۇۋاتىمىز. بۇنداق ئەھۋالدا ئۇنىڭ
ئەسىرىنى ئاڭلايمىز دېسەكمۇ تۈگىتەلەيمىز. يەنە كېلىپ
بۇ ھەقىقەتەن كىشى بىرەر قېتىم ئاڭلاپ قويدىغان
ئەمەس، ئۈگىنىدىغان، تەتقىق قىلىدىغان، شۇ بويىچە
ياشاش ئۈچۈن ئۆزىگە مىزان قىلىدىغان نەسىھەتلەر
ئىكەن. ھەتتا بەزىلىرىنى بىز ھەزىم قىلالمايدىكەنمىز.
شۇڭا سىز ئەڭ ياخشىسى گەپنى بىز ئۈچۈن قايسىسى
مۇھىم، ئەھمىيەتلىك بولسا شۇ بويىچە قىلىڭ. بۈگۈنكى
گۈلخان بىكار كۆيىمىسۇن. بۈگۈن ئاخشام مەنىسىز
ئۆتمىسۇن، ھەممىمىزگە نەپ بەرسۇن.

— ھەببەللى بالىجان، — بوۋاي تىزىغا شاپلاقلاپ
مەيدىسىنى كەردى. ئۇ ھاشىمغا كۆڭلۈمنى چۈشىنىپتۇ
دېگەندەك خۇرسەنلىك ئىچىدە يايىراپ كەتتى، — مانا
ياخشى گەپ. بىز ئۇنىڭ روھىنى ئىزدەيلى. مانا بۇ ئەڭ
ياخشى يول ھەم سىلەرگە بەكلا ياردىمى بار... مەن ئۇنىڭ
كىتابىدىكى بەزى بايانلارغا باغلاپ تۇرۇپ ئۇنىڭ
ئەستايىدىل، تىرىشچان، سەمىمىي ئىلىم ئاشنالىرىغا
خاس بۈيۈك روھى ھەققىدە سۆزلەپ بېرەي. مېنىڭ
گەدىنىمدىكى قەرزىمۇ يېنىكلەپ قالار...

بوۋاي تۇرۇپلا مۇڭلىنىپ قالدى. ئاۋازىمۇ تىترەپ كەتتى. ئۇنىڭ نېمىگىدۇر كۆڭلى بۇزۇلغاندەك بولدى بەردىنىڭ ئىچى پۇشتى. لېكىن تۇرۇپلا بوۋايغا ئىچىمۇ ئاغرىپ قالدى...

— قاراڭلار، بوۋاي كاللىسىنى سىلكىپ، ساقاللىرىنى تارىۋەتكەندىن كېيىن باشلاپ كەتتى، — ھەزرىتىم ئۆزىنىڭ ئىلىم، ھەقىقەت ئىزدەش يولىدىكى روھىنى مۇنداق بايان قىلىدۇ. بىزمۇ شۇنىڭ ئۆزىدىنلا بىزگە كېرەكلىك نۇرغۇن ئىلھاملارغا ئېرىشەلەيمىز.

...

مەن ھېچنېمىدىن قورقمايلا بۇ دېڭىزنىڭ دەھشەتلىك دولقۇنلىرىغا ئۆزۈمنى ئېتىپ، تەتقىقات بىلەن شۇغۇللاندىم. تۈرلۈك قاراڭغۇلۇقلارغا شۇڭغۇپ، تۈرلۈك قىيىن مەسىلىنى يەڭدىم، سان - ساناقسىز قىيىن ئۆتكەللىرىنى بويسۇندۇردۇم، ھەر قايسى مەزھەپلەرنىڭ مەسلەكلىرى ئۈستىدە تەكشۈرۈش ۋە تەتقىقات ئېلىپ بېرىپ، ئۇلارنىڭ نېگىزى ۋە سىرىنى يەشتىم، شۇنىڭ بىلەن ھەقىقەت بىلەن ساختىلىقنى، مۇقەددەسلىك بىلەن بىدئەتنى پەرقلەندۈرەلەيدىغان بولدۇم. مەن باتىنىيە ئېقىمىغا دۇچ كەلگەندە، ئۇلاردىكى مەخپىيەتلىكنىڭ چىنلىقىنى تەتقىق قىلىشنى كۆزلىدىم. زاھىرىي ئىلىم ئېقىمىغا يولۇققىنىمدا، ئۇلارنىڭ بىۋاسىتەچىلىك ئاساسىي قارىشى ھەققىدە ئىزدىنىشنى ئويلىدىم، پەيلاسوپلار بىلەن كۆرۈشكەندە ئۇلارنىڭ پەلسەپە جەۋھىرىنى ئۆگەنگۈم كەلدى.

مۇتكەللىملەرنى ئۇچراتقاندا، ئۇلارنىڭ ئىسپات ۋە ئەقىدىلىرىنىڭ ئاساسىي مەقسىتىنى بىلىپ باققۇم كەلدى. سوپىلارغا يولۇققان چېغىمدا، سوپىزمنىڭ سىرىنى بىلگۈم كەلدى. زاھىتلارغا ئۇچراپ قالغان چېغىمدا، ئۇلارنىڭ زاھىتلىق قىلىشىدىكى تۈپ سەۋەبىنى سورىدىم. روھقا ئىشەنمەيدىغانلارنى كۆرگەن چېغىمدا، ئۇلارنىڭ روھقا ئىشەنمەسلىكتە چىڭ تۇرۇشىنىڭ ياكى روھقا ئىشىنىدىغان ساختا قىياپەتكە كىرىۋېلىشىنىڭ سەۋەبلىرى ئۈستىدە ئىزدەندىم.

— مانا كۆرۈڭ بالىلىرىم، بۇ قانداق ئېسىل روھ -

... ھە

ئالدىغا ئۇچرىغانلىكى ئىش - ھادىسىنىڭ سەۋەبىنى سۈرۈشتۈرۈپ باقىدىغان، نېمىشقا شۇنداق بولىدىغانلىقى ھەققىدە باش قانۇرۇپ ئىزدىنىدىغان مۇنداق روھ خالىغانلا ئادەمدە بولۇۋەرمەيدۇ. پەيلاسوپلارغا ئۇچراشقاندا پەلسەپە جەۋھەرلىرىنى، زاھىتلارغا يولۇقسا ئۇلارنىڭ زاھىتلىق سەۋەبلىرىنى، نېمىگە ئۇچرىسا شۇنىڭ ماھىيىتىنى ئىزدەپ - سوراپ باقىدىغان روھ ئىلىم ئىزدىگۈچىلەر ئۈچۈن بەكلا قىممەتلىك، ھەتتا، مەن تىرىكمەن، ئادەممەن، ئادەمدەك ياشاي دەيدىغانلىكى ئادەم ئۈچۈن زۆرۈردۇر... بىلمەي تۇرۇپ ياشاش مۇمكىنمۇ؟ بوۋاي ھەممەيلەنگە قارىدى. ئۇ بۈگۈن ئېچىلىپ - يېيىلىپ، بولۇپمۇ بالىلارنىڭ قەلبىنى، روھىنى ئېچىپ سۆزلىمەكچى ئىدى. مانا بۇ دەشت - جاڭگالدا ئۇزۇندىن بېرى تەنھا ياشاپتۇ. ئاندا - ساندا ئوزۇقلۇق، ئۇن، ئاش،

تۈز دېگەندەك لازىمەتلىكەرنى دېمىسە ئىنسانلار ئارىسىغا كەمدىن - كەم بېرىپتۇ. قەلبى تىنىپتۇ. ئادەم سېغىنىپتۇ. لېكىن... مانا تۇيۇقسىزلا بىر تەقدىرىي ئەزەلنىڭ قۇدرىتى بىلەن ھۇزۇرغا مۇنۇ تۆت يىگىت - سەبىي، پاكىز بالىلار كېلىۋىدى، ئۇ بىراقلا ئۆزىنىڭ نەپسى - ۋۇجۇدىدا يېنىپ قەلبىنىڭ چوڭقۇر بىر يېرىدا لاۋۇلداپ تۇرغان ئىنسانغا خاس چىن - مۇھەببەت قېرىنداشلىق، ھال - مۇڭ تۇيغۇسىنى سەزدى. بۇ بالىلارنىڭ ئىلىم خۇمار خۇيىنى كۆرگەندە بولسا تېخىمۇ مىسكىن بوپقالدى. كونا دەردلىرى قوزغالدى. ئىنسانغا بولغان سۆيگۈسىمۇ، چىدىماسلىق، ھەسەت - نىزا ئېلىپ كەتكەن، ئاستىن - ئۈستۈن بولۇپ كەتكەن ھەق - ناھەقنىڭ يەتكۈزگەن ئەلەم - كۈلپەتلىرىنىڭ دەردۇ مۇسبىتىمۇ تەڭلا باستى. لېكىن...

ئۇ بالىلارغا سۆيگۈ - مۇھەببەت، كەڭ قورساقلىق، پەزىلەت ھەققىدە سۆزلەپ بەرسە بولدى. ئەتە ئۇلار كەتمەكچى، شۇڭا بۈگۈن تېخىمۇ كۆيۈنۈپ سۆزلىمەكچى بولدى. ئۇلار كېتىدۇ. ئۆزى يەنە يەككە - يېگانە قالىدۇ... بوۋايىنى بىردىنلا سوغۇق تىترەك باستى. ئەندىكىپ ئەتراپقا قارىدى. گۈلخان كۆيمەكتە. يىراق - يىراقلاردىن تۈلكە - بۆرىلەرنىڭ ئاۋازى كېلىدۇ. توغراقلار سۈرلۈك، تىمتاس، جاڭگال بوۋايغا بۈگۈن ئەزەلدىن تۇيۇلۇپ باقمىغان مۇدەھىش قورقۇنچ ئېلىپ كەلدى. توۋا نەچچە يىللاردىن بېرى قانداق ياشىغان بولغىتتىم، ئەمدى يەنە قانداق ياشارمەن، بوۋايىنىڭ كاللىسىدىن شۇ خىيال

لېپىدە ئەگىپ ئۆتتى...

— بەزىدە بىلمەي تۇرۇپمۇ ياشاپ قالغىمىز، — دېدى
ھاشىم.

— ھەي، ھەممىلا نەرسىنىمۇ ئىنكار قىلىپ
كەتمە، — دېدى بەردى بىردىنلا.

بوۋاي ئىككىسىنىڭ ئاۋازىدىن ئەسلىگە كەلدى.
بالىلارغا بىردىنلا رەھمەت ئېيتقۇسى كەلدى - يۇ،
ئارقىدىنلا تىنچ كۆڭۈلنى چالغىتقان مۇشۇ گۇيلار، نەدىن
كەلدى بۇلار، دەپ ئويلىدى. شۇنداق ئويلىدى - يۇ،
كەينىدىنلا ئىختىيارسىز ئۆزىنىڭ ساراڭدەك
خىياللىرىدىن ئويلىنىپ قالدى. چاكنى خىياللار
مەندىن نېرى تۇر، مەن بۈگۈن قىلىدىغىنىمنى قىلاي...

— بىر ئېغىز گەپ ئاڭلىساڭلا بىز ئۇنداق، بىز
مۇنداق دەپتىكەنمەن. ماۋۋسى ھەق، ماۋۋسى ناھەق، مانا
بۇ ئاق، مانا بۇ قارا دەپ يېزىپ، پۈتۈپ يۈرسىمۇ، جىق
ئادەم بىلىپ ياشايدۇ، كۆڭلىدە بىلىدۇ.

ئالدىنقى قارايدىغان بەزى ئىشلارنى شۇ ئىش ئۆتۈپلا
كەتسە ئۇنى تېزلا ئۇنتۇيسەن. بولۇپمۇ شۇ ئىش قانداق يۈز
بەردى، سەۋەبى نەدە؟ بۇلار ھەققىدە ئانچە ئەستايىدىل
باش قاتۇرۇپ كەتمەيسەن، ئەجەبا بۇ سەن، بىزدىكى
ئورتاق ئاجىزلىق ئەمەس؟

— ئاسان ئۇنتۇپ قالغىمىز، چوڭقۇرلىمايمىز، بۇنىسى
بىر ئادەتكە ئايلانغان ئىللەت. لېكىن خەق بىلمەيدۇ،
ئەمەس بىلىدۇ.

— بالىلىرىم، بۇ يەردىكى مەسىلە ئىزچىللىق،

ئەستايىدىللىقنىڭ مەجەزگە، ئىش بېجىرىشىمىكى ئادەتكە ئايلىنىش مەسىلىسىدۇر. غەززالى كىچىك ۋاقىتىدىن باشلاپلا مەسىلىلەرگە بەكمۇ ئەستايىدىل مۇئامىلە قىلىشنى ئۆزىگە ئادەت قىلغان، بالىلىرىم. نېمە ھەق، نېمە ناھەق، ھەق بولسا نېمىشقا ھەق؟ ناھەقنىڭ سەپسەتە، يالغان يېرى قەيەردە؟ راست بىلەن يالغان قانداق چاغلاردا ئارىلىشىپ كېتىدۇ؟ ياخشى ئادەم قانداقسىگە ئۆزگىرىپ يامان بوپقالىدۇ؟ ئۇ ھەتتا راست بىلەن يالغان، بۈيۈكلۈك بىلەن پەسلىك، ھەق بىلەن باتىل قاتارلىقلارنى ئېنىق، دەلىللىك، پاكىتلىق پەرقلەندۈرەلەيدۇدەك بولغىچە ئىزدىنىپ ئۆگەنگەن. بىز بىلمەيمىز ئەمەس، بىلىمىز. لېكىن كۆپىنچىمىزدە ئۇ ھەقتە كەسكىن، ئېنىق، ھۆكۈملۈك بىلىش، چۈشەنچە شەكىللەنمىسە، بىزدىكى ئادەتلەرمۇ ئوڭايلا ئۆزگىرىپ كېتىدۇ. مەسىلەن، ئاڭلاڭلار بالىلىرىم، بىز ئۆزىمىزنىڭ تۇرمۇش ئادىتىمىز تۈپەيلىلا بەزى نەرسىلەرنى چەتكە قاقىمىز، يەنە بەزى نەرسىلەرنى بۇ ئىش مۇشۇنداق بولمىسا زادى بولمايدۇ. مۇشۇ راست، ياخشى، ھەقىقەت دەپ چىڭ تۇرۇۋالىمىز. ئۇنىڭ پاكىتى، ھۆججىتى، ئىلمىي ئاساسى قانچىلىك بۇ ھەقتە كۆپ ئىزدىنىپ كەتمەيمىز... غەززالى ھەزرىتىم كىچىكىدىنلا بۇ خىل ئېسىل روھتا ئۆسكەن. ئىش - ھادىسىلەرنىڭ ماھىيىتىنى بىلمىگۈچە بولدى قىلمايدىغان قىممەتلىك روھنى ئۆزىدە يېتىلدۈرگەن ۋە ھەرقانداق ئىشقا شۇ روھ بىلەن مۇئامىلە قىلغان. شۇڭا ئۇ ئىلمىنىڭ كاتتا

چوققىسىغا چىقالغان، ھەق بىلەن ناھەقنى ئايرىپ مۇئامىلە قىلغان، ئۆزى دۇچ كەلگەن ئىشلارغا پەلسەپە، ماتېماتىكا، ئاسترونومىيە، لوگىكا... قاتارلىق ئىلىملەر ھەققىدە پىكىر يۈرگۈزگەن ئالىم - ئۆلىمالارنىڭ پىكىرىگە باھا بېرەلگەن، ھەتتا ئۇلارنىڭ يېتەرسىزلىكلىرىنى يەكۈنلەپ چىقالغان. سىلەرمۇ ئوقۇۋاتىسىلەر، ئىزدىنىۋاتىسىلەر ياكى ياشاۋاتىسىلەر، سىلەرنىڭ ھەربىر قەدىمىڭلار مىڭلاپ سوئالغا پۈتلىشىدۇ، مىڭلاپ مەسىلىلەرگە تولغان بولىدۇ. ئۇلارغا قانداق مۇئامىلە قىلىشنى ئۆگىنىڭلار، ھەرگىزمۇ ئىلىمدە يالغانچىلىق قىلماڭلار، تۇرمۇشقا ساختىپەزلىك ئىشلەتمەڭلار، ئەپلەپ - سەپلەپ ئىش قىلماڭلار، ئاز - تولا بىر نەرسە بىلىپ قېلىپلا كۆرەڭلىك قىلماڭلار. بىزدە «قۇرۇق قاپاق بەكرەك شاراقشىيدۇ» دەيدىغان ھېكمەت بار، ھەممىسىنى ئىنكار قىلىپ ۋارقىرىمىغان، ھە دېسىلا باشقىلاردىن قۇسۇر تاپىدىغان، خەقنىڭ قىلغان ئىشىنى «بولماپتۇ»غا چىقىرىۋېتىدىغانلارنىڭ كۆپىنچىسى ئەڭ بىلىمىز كىشىلەردۇر. بىلىسەڭ سۆزلىگىن، ياخشىلىق سۆزلىگىن، بىلىمسەڭ جىم تۇر، سۈكۈت قىلىپ ساقلا، سۆزلەش ئۈچۈن، سۆزلىيەلگۈدەك بولۇش ئۈچۈن بىلىم ئال، ئۆگەن. جەزمەنكى ياخشىنىمۇ، ياماننىمۇ ئايرىيالىغۇدەك بول. ئۇقتۇڭلارمۇ بالىلىرىم...

— بىلدۇق...

بوۋاي يەڭگىل تىندى. ئۇ خېلىلا مۇلايىم، ۋەزىمىنلىشىپ قالغانىدى. گەپلىرى تەمكىن، ناھايىتى

ئۇرانى يۇمشاق ئىدى. ئۇ سۇ ئىچىپ سەل توختىۋالدى، ئاندىن گۈلخانغا ئوتۇن تاشلاپ قويى دېگەندەك بەردىگە ئىشارەت قىلدى.

ئوت تۇتاشتى. گۈلخاننىڭ يورۇقى بوۋاينىڭ قولىدىكى كىتابنىڭ سارغايغان بەتلەرنى يورۇتتى.

— مەن «ھەقىقىي بىلىم» نىڭ ھەر كىمىنىڭ ئۆزىگە ئايدىڭ ئىكەنلىكىنى، ئۇنىڭدا ھەرقانداق گۇمان، زىت نەزەرىيە، ساختىلىق ياكى زىددىيەت بولمايدىغانلىقىنى بايقىدىم. رېئاللىق بىلەن باغلىنىشلىق بولغان بۇ خىل مۇستەھكەم ئىشەنچنى بەزىلەر يالغان دەپ ئىسپاتلاشقا ئۇرۇنغان، ھاسىنى يىلانغا، تاشنى ئالتۇنغا ئايلاندۇرايدىغان كارامەت كۆرسەتكەن تەقدىردىمۇ ھەرگىز ئۆزگەرتەلمەيسەن. ئالايلۇق، مەن ئوننىڭ ئۈچتىن چوڭ ئىكەنلىكىنى بىلىمەن، ناۋادا بىرەرسى ماڭا: «خاتا، ئۈچ ئوندىن چوڭ» دېسىمۇ، كارامەت كۆرسىتىپ تاشنى ئالتۇنغا، ھاسىنى يىلانغا ئايلاندۇرۇپ ماڭا ئىسپات كۆرسەتسىمۇ، ئۇنىڭ ئىسپاتلىرىنى ئۆز كۆزۈم بىلەن كۆرۈپ تۇرغان تەقدىردىمۇ، تونۇشۇمغا قىلچە شەك كەلتۈرمەيمەن. مەن يەنە ئومۇمەن مەن بىلىمگەن ۋە مەندە قەتئىي ئىشەنچ تۇرغۇزالمىغان نەرسىنىڭ ساختا بولىدىغانلىقىنى؛ ساختا بىلىمنىڭ «ھەقىقىي بىلىم» بولمايدىغانلىقىنى بىلىدىم.

— كۆردۈڭلارمۇ، مانا بۇ بىلىمگە بولغان ئىشەنچ، ساداقەت مەسىلىسى، يىگىتلەر، گەپنىڭ ئاھاڭىنىڭ چوڭ - كىچىكلىكىگە قارىمايلى، بەلكى ئەسلىي ھەقىقەتنىڭ

قانداق ئىكەنلىكىگە قارايمى. ھەتتا بەزى چاغلاردا سەپسەتە، يالغانچىلىقمۇ خۇددى راست ھەقىقەتتەك قىياپەتتە مەيدانغا چىقىدۇ. مانا بۇ سېنىڭ ئىلمىڭنى، مەيداننىڭنى سىنايدىغان ھەقىقىي پەيت. بەزىدە يالغانچىلىق، مۇشتۇمزۇرلۇق، ھەسەتخورلۇق شۇنداق چىرايلىق ياسىنىپ مەيدانغا چىقىدۇكى، سەن كىمنىڭ راست، كىمنىڭ يالغان ئىكەنلىكىنىمۇ سېزەلمەي قالسىەن. يالغان گەپكىمۇ ئىشىنىپ كېتىسەن - دە، ھەقىقىي ئىلىملىك ئۆلىمالارنىڭ يۈزىگە قارا سۇۋايسەن، ھەقىقەتنىمۇ دەپسەندە قىلىسەن. مانا بۇ ئىلمىڭ، ئىلىملىكلەرنىڭ پاجىئەسى...

بوۋاي بىردىنلا توختاپ قالدى. قاشلىرى ھىمىرىلدى. كۆزىدىن قانداقتۇر سوغۇق نۇر چاقناپ كەتتى. ئۈگەپ قىلىۋېتىپلا توختاپ قالغانچە خېلى ئۇزۇنغىچە سۇس يېلىنچاپ كۆيۈۋاتقان ئوتقا قارىغىنىچە قېتىپ قالدى. تۆت يىگىت بوۋاينىڭ كەيپىياتىدىكى بۇ ئۆزگىرىشكە دەسلەپ دىققەت قىلمىغانىدى. ھاشىم بەردىنى تۇتۇپ ئىشارەت قىلغاندىلا ھەممىسى بوۋايغا دىققەت قىلدى. بوۋاينىڭ خىيالى نەلەرگىدۇر كەتكەنىدى. ئۇ قاشلىرىنى چىڭ ھىمىرگەن، قوشۇمىسىنى تۈرگەن ھالدا بىر نۇقتىغا تىكىلىپ قېتىپ قالغانىدى. بالىلار بىر - بىرىگە قاراپ قويۇشتى. لېكىن ھېچكىم بوۋاينى چاقىرىش ياكى ئۇنىڭ دىققىتىنى تارتىشقا پىتىنالمىدى. سۈكۈت... ئۇزاق داۋاملاشتى. ئاخىرى بەردى قەستەن «ئۆھۈ، ئۆھۈ» دەپ

قاتتىق يۆتىلىپ بوۋايىنى چۆچۈپ ئۆزىگە كېلىشىكە
مەجبۇرلىدى.

— ھە... ھە...

بوۋاي ئۆزىمۇ خىجىل بولۇپ قىزىرىپ كەتتى.
ئوڭايسىزلىقتىن قۇتۇلاي دېدىمۇ ئورنىدىن تۇرۇپلا دەرھال
ئارقىغا ئۆتۈپ كەتتى...

— بوۋايغا نېمە بولىدىكەنە؟ — دېدى خالىد
تەئەججۈپلىنىپ.

— بىز غەززالىنىڭ روھىنى ئىزدىمەي ئالدى بىلەن
بوۋايىنىڭ روھىنى ئىزدىسەك بولىدىغان ئوخشايدۇ، —
دېدى بەردى پىچىرلاپ.

— قارىغاندا ئۇنىڭ دەردى - ھەسرەتتى خېلى باردەك
قىلىدۇ. بولمىسا بۇ جاڭگالدا نېمە بار، يەنە كېلىپ
كۆرمىدىڭمۇ ئۇنىڭ بىلىدىغانلىرىنىڭ كۆپلۈكىگە، يۇرت
ئىچىدىمۇ كۆپ ئەمەس مۇنداق ئادەملەر...

— ھەي.. ئۆزى بىلەر...

بەردى قوپۇپ سۇ ئىچتى ۋە گۈلخانغا ئوتۇن
تاشلىدى. ئاسماندا يۇلتۇزلار غۇچچىدە ئىدى. شۇنىڭغا
قارىماي شۇنچىلىك قاپقاراڭغۇ كېچە بولغانىدىكى،
گۈلخاننىڭ ئوتى بولمىسا ئون قەدەم نېرىدىكى نەرسىنى
پەرق ئېتىشىمۇ مۇشكۈل ئىدى. توغراقلىق تېخىمۇ
سوغۇق، قورقۇنچلۇق كۆرۈنەتتى.

— ئەتىغۇ ئالەم ئوبدان بولغىدەك، — دېدى بەردى
گەپنى بۇراپ.

— بوۋايىنىڭ دېگىنىدەك ماڭساق يولنى تاپالارمىز -

ھە؟ بىر سائەت ماڭساڭلارلا توختىماي ئادەم ئۆتۈشۈپ تۇرىدىغان يولغا يېتەلەيسلەر دەيدۇ، مەنغۇ ئىككى كۈن ماڭسىمۇ ئادەم بار جايغا بارغىلى بولامدۇ، يوق، بىلىمدىم.

— خاتىرجەم بول. تاپقىلى بولىدۇ دېگەندىن كېيىن تاپقىلى بولىدۇ. ئورۇنسىز ئىشلاردىن ئەنسىرىمە، ئاكاڭ قارىغاي بار يەردە يەنە نېمىدىن ئەنسىرەيتتىڭ.

— ھەي سولتەك، قۇيۇندىن ئۈركۈپ چاپقان ئاتنى يۈگەن قولۇڭدا تۇرۇپ توختىتالمايسەنۇ، يەنە نېمىگە پو ئاتسەن؟

— ئۇ دېگەن ئۇ، بۇ دېگەن بۇ...

— ھەي، شۇ چاغدىمۇ سەن بار، ھېلىھەم بارى يەنە شۇ سەن.

— ۋاي قويە مۇشۇنداق يىرىڭلىقنى، بوۋاي يالغان گەپ قىلمايدۇ. جاڭگالنىڭ نېرى - بېرىسىنى سەن بىزدىن ئوبدان بىلىدۇ. ئۇنىڭ دېگىنى بويىچە ماڭساق نەق تاپمىز، تاپالمىساق قايتىپ كېلىپ مۇشۇ يەردە تۇرارمىز. يا بوۋاينىڭ قوينى بېقىشىپ، ھېكايىسىنى ئاڭلاپ، ئاسمانغا قاراپ ياتمامدۇق. بۇمۇ بولىدىغان ئىشكەنغۇ مانا...

— قويە، قويە... بۇ جاڭگالدا ئاشۇ بوۋايلا تۇرسۇن، كۆڭلىدە بىر گەپ بار، بولمىسا ئۇمۇ بىر كۈن تۇرمايدۇ بىر يەردە. ھەقىقىي شۇنچىۋالا چۈشەنگەن ئادەم، بىلىدىغان ئادەم قوي بىلەنلا ياشاشقا رازى بولارمۇ سېنىڭچە...

ھاشىم بىلەن بەردى تازا قىزىپ سۆزلىشىۋاتاتتى،

توساتىنلا بوۋاي قاراڭغۇلۇق ئىچىدىن لوڭشىدە چىقىپ كەلدى. ئىككىيلەن قىزارغىنىچە جىم بولدى ۋە باشلىرىنى سالپايتقىنىچە دەررۇ كۆتەككە ئولتۇردى. خالىد بىلەن ساۋۇت ئىككىسىنىڭ ئۇدۇق - بۇدۇق بولۇپ كېتىشلىرىنى كۆرۈپ پىخىلداپ كۈلۈۋېتىشتىن ئۆزىنى مىڭ تەستە تۇتقان ھالدا بوينىنى ئىچىگە تىقمۇپلىشتى. ھاشىم بىلەن بەردى بوۋاي ئەمدى نېمە دەرگىن دەپ كۆزىنىڭ قۇيرۇقىدا بوۋايغا قاراپ قويۇشتى. بوۋاي ھېچ نەرسىنى ئاڭلىمىغاندەك ئىدى. ئەمما ئۇنىڭ چىرايىدىن قانداقتۇر غەمكىنلىك ئوقچۇپ تۇراتتى. چىرايى سۈرلۈك، قاپقى تۈرۈك ئىدى.

— غەززالى بۇ ئەسىرىدە ئۆزىنىڭ ئىزدىنىش سەپىرىنى بايان قىلغان. ئۇ بىلىم ئىزدىگۈچىلەرنى تۈرگە بۆلگەن. ھەرقايسىسىنىڭ ئالاھىدىلىكى، مەقسىتى، ئارتۇقچىلىقى، ئاجىزلىقىنى بايان قىلغان. پەلسەپە تەرەپدارلىرى، سوپىزمچىلار، پەنلەرنىڭ تۈرلەرگە بۆلۈنۈشىنى تەپسىلىي مۇھاكىمە قىلغان ھەمدە ھەربىر پەن، ئىلىمنىڭ ئارتۇقچىلىقى ۋە ئالاھىدىلىكىنى بايان قىلغان، كەمچىللىكلىرىنى شەرھىلىگەن. مانا بۇ قىممەتلىك روھ، بىز تۇرمۇشتا تۈرلۈك - تۈمەن ھۈنەر - كەسىپ، ئىش - ئوقەت بىلەن شۇغۇللىنىمىز. ھەممىسىنىڭ ئۆز ئالاھىدىلىكى، ئارتۇقچىلىقى، شۇنداقلا كەمچىللىكى بار. بىز مانا شۇ نۇقتىغا دىققەت قىلىشىمىز لازىم. بەزى ھۈنەرلەر بىزدىن بەكلا ئەقلىي، ئەمەلىي بولۇشنى تەلەپ قىلىدۇ. بەزىلىرى ساپلا خىيال،

تەسەۋۋۇر، بەزىلەرنى ئۆيدىن چىقماي قىلىدىغان گەپ. بەزىلىرىنى سىرتتىن كىرمەي. بەزىلىرى بىزنى بەكلا قۇسۇرچى، زىغىرچى قىلىۋېتىدۇ. شۇڭا ئۆگىنىۋاتقان ئىلىم - پەن، كەسىپلەرنىڭ ئالاھىدىلىكىنى نەزەرگە ئېلىشىمىز، دېيىلىۋاتقان گەپلەر راستمۇ - ئەمەسمۇ، توغرىمۇ - خاتا، ئەمەلىيەتكە، ھەقىقەتكە ئۇيغۇن كېلەمدۇ، يوق؟ تەتقىق قىلىپ قوبۇل قىلىشىمىز كېرەك. سىلەر تولىمۇ قىممەتلىك بىر ئەۋلادسىلەر. ئۈمىد بىلەن ياشاڭلار، مەيلى قانداق ئېغىر قىيىنچىلىق، مۈشكۈلچىلىككە ئۇچرىماڭلار ھەرگىز ئۆزۈڭلارنى يوقىتىپ قويماسڭلار، ئاغرىنىش بىلەن ئەخمەقلىق قىلماڭلار.

بوۋاي بىردەم توختىۋالدى. ئۇنىڭ قاپىقى تېخىمۇ تۈرۈلۈپ كەتكەندەك ئىدى. كۆزى ئوتتىن، قىپقىزىل يالىلداپ يېنىۋاتقان ئوتتىن ئۈزۈلمەيتتى. ھېچكىم ئۇنىڭ گېپىنى ئۈزۈشكە پىتىنالمىدى. بوۋاي خېلىغىچە جىددىي كەيپىياتتا ئولتۇرغاندىن كېيىن كۆزىنى ئوتتىن ئۈزۈپلا يەنە گېپىنى داۋاملاشتۇردى.

— ئەخمەقلىق قىلماڭلار، يەنى ئۆزۈڭلارنى تاشلىۋەتمەڭلار، ئېسىل خۇلقۇڭلار، پاك تەبىئىتىڭلار، ئۆلمەس روھىڭلاردىن ئايرىلىپ قالماڭلار. بارلىق يوقىتىشلار ئىچىدە ئۆزىگە خاس روھىي ئەنئەنىنى يوقىتىپ قويۇشتىمۇ ئېغىر مەھرۇملۇق بولمايدۇ. مەيلى قەيەردە بولماڭلار سەممىي، ئاق كۆڭۈل ياشاڭلار، غۇرۇرۇڭلار بىلەن تىرىكچىلىك قىلىڭلار. كىشىلەرگە ھەرگىز ھەسەت، خۇسۇمەت، يامانلىق، ئىپلاسلىق

قىلماڭلار. ھەسەت ئاپەتتۇر. ھەسەت يىلاندۇر. ھەسەت ئەڭ رەزىل دۈشمەندۇر، ھەسەت سېنى ئاستا - ئاستىغا سېسىتىپ، چىرىتىپ مۇناپىقلاشتۇرۇۋېتىدىغان ئىبلىستۇر.

بوۋاي مۇشتۇمنى پۇلاڭلىتىپ ۋارقىراپ كەتتى. ھاشىم بىلەن بەردى چۆچۈپ بىر - بىرىگە قاراشتى - يۇ، جىم بولۇشتى. بوۋاي چىڭ ھىمىرىلغان مۇشتۇمنى سىلكىپ - سىلكىپ قويۇپ توختىدى - دە، چوڭقۇر نەپەسلىنىپ ئۆزىنى بوشاتتى ۋە گېپىنىڭ ئۇرانىنى يۈمىشتىپ داۋاملاشتۇردى.

— ھەسەتنىڭ بېشى نەدە؟ يامانلىقنىڭ يىلتىزى نەدە؟ ئىلىمىسىزلىك يامان نەرسە، ئەمما غايە - ئېتىقادسىزلىق تېخىمۇ قورقۇنچاقتۇر. مانا شۇنىڭ يوقلۇقىدىن قەلب قارىداپ كېتىدۇ. ئىلىمىمۇ توغرا يولغا ئىشلىتىلمەيدۇ. بەدەندىكى كۈچ، روھ، ئەقىل، ۋاقىت، ئىقتىساد ھەممىسى يامانلىق ياكى ئەھمىيەتسىز ئىشلار ئۈچۈن ئىشلەيدۇ. نەتىجىدە ئالىم - ئۆلىمالارنىڭ يۈرىكى قانغا تولىدۇ. قەلبى دەردۈھەسرەتتىن خۇن بولىدۇ. ئىلىم چەيلىنىدۇ. ئەخلاق بۇزۇلىدۇ. كىشىلەرنىڭ پاكىز، ئەزىز، ساغلام روھى چىركىنلىشىپ كېتىدۇ...

بالىلىرىم، ئىنسان بەكلا قىممەتلىك. سەمەرە ئۇ كاتتا مۆجىزە، ئۇنىڭ روھىناتى شۇنچە پاكىز، سۈزۈكلۈكنى خالايدۇكى، ئۇنى قانچە پاكىزلىساڭ ئۇ شۇنچە پارقىرايدۇ، شۇنچە ئازادلىشىدۇ. شۇنچە كەڭ قورساق، سەمىمىي، مۇلايىم، مېھرىبان بولۇپ كېتىدۇ. ئىنساننىڭ روھى

شۇنچە بەردەمكى، سەن ئۇنى چېنىقتۇرغانسېرى ئۇ شۇنچە
 مۇستەھكەم، چىدامچان، تاقەتچان، غەيرەتلىك، تىرىشچان
 بولىدۇ. تاغدەك ئېغىر قىيىنچىلىقلارمۇ ئۇنى
 بويسۇندۇرالمىدۇ. ئىنساننىڭ روھى شۇنچە ئۇلۇغكى، سەن
 ئۇنى يۈكسەكلىككە كۆتۈرەي، پاكىزلاي، ئېرىغداي،
 ئۇنىڭدىن يامانلىقنى، رەزىلىكنى ھەيدەي دېگەنسېرى ئۇ
 شۇنچە ئۇلۇغ، بۈيۈكلىشىدۇ. ھەقىقەتكە يېقىنلىشىدۇ.
 مانا مۇشۇ روھىڭلارنى قەدىرلەڭلار، ئاسراڭلار، ئۇنى
 ھەرقانداق، ھەتتا كىچىككىنە داغ، مەينەتچىلىك،
 يامانلىق، غەيۋەت - شىكايەت، چوڭچىلىق، ھۇرۇنلۇق،
 بىكارچىلىق، ئەزىملىك، چۈشكۈنلۈكتىن يىراق
 قىلىڭلار. بىلىڭلاركى، روھنىڭ ساغلام، پاكىزلىقى
 ئىنساننىڭ بارلىق ئىشلىرىدا ساغلام، مۇۋەپپەقىيەتلىك،
 مەنلىك ياشىشىنىڭ ئاساسى. تىرىشىڭلار، بارلىق
 ئۆگىنىش، خىزمەت، ئىشلەش، ياشاش... ھەممە،
 ھەممىسى ئەمەلىيەتتە بىزنىڭ روھىمىزنى تاۋلايدىغان،
 سىنايدىغان، پىشۇرىدىغان جەريانلار. بەزىلەر ئىلىم
 ئارقىلىق، يەنە بەزىلەر ئەمگەك ئارقىلىق، يەنە بەزىلەر
 باشقا ئۇسۇللار ئارقىلىق روھىنى تاۋلايدۇ. ئەمما جەريان
 ھەرخىل، ئۇسۇل باشقا - باشقا بولغان بىلەن ماھىيىتى
 ئوخشاش. ئىنسان ياشاۋاتىدۇ، قانداق ياشاۋاتىدۇ؟...
 مەنلىكىمۇ ياكى مەنسىزمۇ؟ كىشىلەرگە پايدا - نەپ،
 ياخشىلىق يەتكۈزۈپمۇ ياكى زىيانمۇ؟... ئى ئادەم، ئى
 بالام، بىز بىرلا قېتىم كېلىمىز دۇنياغا، بىرلا رەت
 كېلىمىز جاھانغا، ياخشىلىق قىلايلى، ياخشىلىق

تېلەيلى، گۈزەللىك، پاكىزلىق، ياخشىلىق،
مېھرىبانلىق، مۇھەببەت ئىزدەيلىكى، ئارىمىزنى نۇرغا
تولدۇرايلىكى، ئادەملىكىمىزدىن خۇرسەن ياشايلى...
ئادەملىكىمىزدىن مەمنۇن ياشايلى. ئىنسانلىقىمىزدىن
مەغرۇر ياشايلى. ئىنسان بولغىنىمىزدىن زارلاپ، قاقشاپ
ئەمەس، بەلكى كۈلۈپ، يايىپ، رازى بولۇپ ياشايلى.
ھەممىمىزنىڭ بىر - بىرىمىزگە مېھرى قانسۇن!...
بوۋاينىڭ ساقاللىرىنىڭ ئارىسى نەمدىلىپ كەتتى.
ئۇ بوغۇلۇپ سۆزىدىن توختىدى ۋە كۆزىنى يۇمغىنچە
پايانسىز ئاسمانغا، يۇلتۇزلار جىمىرلاپ تۇرغان كۆككە
يۈزىنى تۇتۇپ ئۇزۇن تۇردى. قېنىپ نەپەس ئالدى. ئاندىن
ئورنىدىن تۇرۇپ:

— خەير، بالىلىرىم، مەن ماڭغاچ تۇراي، —
دېگىنىچە ھۇجرىسىغا ماڭدى. تۆتەيلەن بوۋاينىڭ
كەينىدىن قارىغىنچە قالدى، كېچىمۇ چەكسىز سوزۇلۇپ
قالدى. جاڭگالمۇ... گۈلخاندىكى ئوتلار تېخىچە
ئۆچمىگەن، قىپقىزىل چوغ يالقۇنچاپ تۇراتتى.

مەنزىلىم بار ئادەممەن

سىرتتىكى تاراق - تۇرۇقتىن بالدۇرلا ئويغىنىپ كەتكەن بەردى خېلىغىچە ھەمراھلىرىنىڭ ئويغىنىشىنى ساقلاپ ياتتى. لېكىن ھېچقايسىسى ئويغىنىدىغاندەك ئەمەس ئىدى. تۇن تەڭدىن ئاشقاندا ياتقاچقىمۇ ئۇلارنى ئۇيقۇ باسقاندى. بەردى ئۇزۇن خىيال سۈرۈپ ياتتى. لېكىن سىرتتىكى تاراق - تۇراق خىيالىنى بۆلۈپ تۇردى. ئۇ ئاخىر باشقىلارنى تۇرتۇپ ئويغاتتى.

— قوپۇڭلار ئاغىنىلەر، ئەمدى سەپەر كۈنى ئاپتاپ چۈشكەنچە ئۇخلاپ ياتقان نەدە بار؟ ھېلى جاھان قىزىپ مېڭىشمۇ تەسكە توختايدۇ. سەپەرنى سەھەر باشلىغۇلۇق. قوپۇڭلار، كۈن تىكىلىپ بولغۇچە يولنى تېپىۋالمىساق چۆلدە ئۆلۈكىمىز قالىدۇ بىكار، مەن چىققاچ تۇراي، بولۇڭلار تېز.

ھەممىسى مېڭ تەستە ئېزىلىپ سۆرۈلۈپ قوپۇشتى، بەردى سىرتقا چىقىپ ھەيرانۇ ھەس قالدى. بوۋاي بىردىن ھارۋا قېتىلغان ئىككى تۈگىنى تەقلەپ قويغان، بىرسىگە بىر مۇنچە يۈك - تاق بېسىپ قويغاندى.

— قوپتۇڭلىمۇ، — دەدى بوۋاي بەردىگە قاراپمۇ قويماي ئۆز ئىشى بىلەن بولغاچ، — تېز چاي - پاي

ئىچىڭلار، يەنە ماڭمىساق چۆلىنىڭ قىرتى، بېشىۋرۇپ
قاق قىلىدىغان ئوخشايدۇ بۈگۈن.

بەردى ھېچ نەرسىنى چۈشەنەلمىدى. لېكىن گەپمۇ
سورمىدى. بالىلارمۇ ھەيرانلىقتا بىر - بىرىگە قاراپ
قويۇشتى. ئالدىراپ - تېنەپ ناشتا قىلدى ۋە قالدى -
قاتتى نەرسىلىرىنى يىغىشتۇرۇپ تەييار بولدى.

— بۇ كۆندۈرۈلگەن تۈگىلەر، يەنە كېلىپ يۇرتقا
بېرىپ كېلىدىغان يولنى پىششىق بىلىدۇ، ھارۋىغا
چىقىپ ئوڭدا ياتساڭلارمۇ سىلەرنى بىمالال يۇرتقا
يەتكۈزىدۇ. مانا بۇ سۇ، نان، ئەمەسە چىقىڭلار...
تۆتەيلەن بوۋايغا نېمە دېيىشىمۇ بىلمەي قالدى.
— بىز...

ھاشىم ئەمدىلا ئېغىر ئېچىۋىدى، بوۋاي قولىنى
شارتتىدە كۆتۈردى.

— ماڭا رەھمەتنىڭ كېرىكى يوق، ساق - سالامەت
بېرىپ بوۋاڭلارغا ياردەملەشسەڭلارلا بولدى. ياخشى
ياشىساڭلار ئەنە شۇ كاتتا رەھمەت.

بالىلار گەپ قىلمايلا تۈگىنى يېتىلەپ بوۋاينىڭ
شاخ بىلەن قورشالغان ھويلىسىدىن ئۇزۇپ چىقتى.
بوۋايمۇ يۈك بېسىلغان يەنە بىر تۈگىنى يېتىلەپ
ئارقىدىنلا چىقتى.

— ماڭا ھەيران بولماڭلار، — بوۋاي يۈك -
تاقليرىنىڭ چىڭ تارتىلغان - تارتىلمىغانلىقىنى
تەكشۈرگەچ سۆزلەشكە باشلىدى، — راست دەيسىلەر،
ئىنساننى تەرك ئېتىپ ھايۋان بىلەنلا ياشاش مەندەك

ئادەمگە ياراشمايدۇ. مەن بۇنى بىلمەمدىمەن. بىلىمەن...
ئوبدان بىلىمەن... لېكىن ھەسەت چېنىمغا پاتقاندى.
ئازار يېگەنمەن، شۇ تۈپەيلى مانا شۇ جاڭگالغا قېچىپ
كېلىپ ئۆز دۇنيارىمغا كىرىۋالغانمەن... جاھان ئۆزگەردى
دەپ ئاڭلاپ باردىم، لېكىن يەنە شۇ ھەسەت، چەتكە
قېقىش... بىر - بىرىدىن قىزغانمايدىغان ھايۋان
ياخشىمىكىن دەپ يەنە بۇ جاڭگىلى ئەزمىگە
كېلىۋالغاندىم...

بوۋاي سۆزىدىن توختاپ بۈككىدە قېرى توغراقلار
ئارىسىدىكى كەڭ قورۇغا، ئېغىلغا ۋە يىراق -
يىراقلارغىچە تۇتىشىپ كەتكەن جاڭگالغا كۆزنى قىسىپ
ئۇزۇن قاراپ كەتتى ۋە بىر ئۇھ تارتقىنىچە تۆتەيلەنگەن
قاراپ دېدى:

— سىلەر كەلدىڭلار، قەلبىم ئىنساننىڭ يەنىلا
سۆيۈملۈك، ئەزىزلىكىدىن بولىدىغان مۇھەببەت بىلەن
تولدى. نەچچە كۈن ئېغىر تەڭقىسلىق، زىددىيەت ئىچىدە
يۈردۈم. بۈگۈن سىلەر كەتسەڭلار ئەمدى مەن بۇ
جاڭگالدىن قورقىمەن. نەچچە ۋاقىتتىن بېرى مەن
ئىنسانغا خاس نازۇك تۇيغۇلىرىمنى پېچەتلەپ، بېسىپ،
قاپقىمىنى تۈرۈپ ياشاپ كەلگەندىم. شۇڭا قورقمايتتىم.
مانا ئەمدى قەلبىم توساتتىنلا نازۇكلىشىپ كەتتى.
مۇھەببەت، ئىنسانىي سۆيگۈ قەلبىمنى ئېرىتىۋەتتى.
غەزەلنىڭ نەسەتلىرى مېنى ئەزدى. ئۇنىڭ ھەربىر
«ئەي بالام، ئەي بالام» دېگىنىنى ئاڭلىساملا، ئويلساملا،
تېترەپ، يىغىدىن ئۆزۈمنى تۇتالمايلا قالدىمەن، مەن

ئەمدى قورقىمەن بۇ جاڭگالدىن. مەن ئەمدى قورقىمەن
بۇ يالغۇزلۇقتىن، مەن ئەمدى قورقىمەن مۇنداق
ئىنسانسىز تۇرمۇشتىن.

بوۋاي تىترەپ سىلكىنىپ كەتتى، كۆز يېشى يەنە
تاراملاپ تۆكۈلدى. بالىلار بوۋاينى مۇنداق ياش تۆكەر
دەپ ئەسلا ئويلىمىغاندى.

— سىلەرگە رەھمەت بالىلىرىم. بىز غەززالىنىڭ
گۈلخاننى نەچچە كېچە ياندۇردۇق. قەلبىمدىكى
قاراڭغۇلۇق، ئاغرىنىشنىڭ قانچىلىكلىكىنى ئاشۇ
گۈلخاننىڭ يورۇقىدا كۆردۈم، ئاھ... ئەمدى مەن
كېتىمەن...

— نەگە كېتىسىز، بوۋا!.. — سورىدى ھاشىم.

— ئىنساننىڭ ئارىسىغا... مەيلى نەدە بولسام

مەيلى، بېشىم نەگە سىغسا شۇ يەرگە مۇھەببەت قوياي.

— ئەمەسە بىز بىلەن كېتىڭ. بىللە ياشايلى.

— ياق، بالام. مېنىڭ ئالدى بىلەن بېرىپ

قىلىدىغان ئىشىم بار. مەن ئەڭ ئالدى بىلەن سالام

بېرىدىغان كىشىلەر بار، مەن ئاۋۋال ئۇلارغا سالام بېرىي،

جاھاننى تەرك ئەتكەن بىر مىسكىن بەندىنىڭ قايتىپ

كەلگەنلىكىنى ئېيتاي، ئاندىن بىرەر يەرگە ماكانلىشىپ

قايتىپ كېلىپ بۇ جاڭگالدىكى روزغارىمنى كۆچۈرەي.

لېكىن كېيىنچە چوقۇم سىلەرنى يوقلاپ بارمەن. شۇ

چاغدا غەززالىنىڭلا ئەمەس، يەنە باشقا ئەللىمىلارنىڭ

گۈلخاننىمۇ ياندۇرىمىز.

— بىز ساقلايمىز...

— مېڭىڭلار ئەمسە.

— خوش، بوۋا، رەھمەت سىزگە...

بوۋاي تۆگىنى يېتىلەپ توغراقلىق ئارىسىغا كىرىپ كەتتى. كېيىن بالىلار بوۋاي كۆرسىتىپ قويغان يۆنىلىشكە قاراپ تۆگىنى ھەيدىدى.

— نەگە ماڭدىڭلار؟..

نەلەردىندۇر بوۋاينىڭ ئاۋازى كەلدى. بەردى ھارۋىدىن سەكرەپ چۈشۈپ ئەتراپقا ئالاق - جالاق قارىدى.

— خاتا ماڭدۇقمۇ؟...

— بوۋاي دېگەن يول مۇشۇ شۇغۇ؟ — دېدى خالىد ئۇيان - بۇيان قاراپ.

— ئۇنىڭ دەۋاتقىنى بۇلا ئەمەس، بەردى، بولدى، تۆگىنى قويۇۋەت، مېڭمۇەرسۇن، يولىمىز توغرا...

— ئەمىسە نېمىشقا يەنە نەگە ماڭدىڭلار دەپ سوراپ يۈرىدۇ؟ — خالىد قايتۇرۇپ سورىدى.

— نەگە ماڭدىڭلار؟.. بۇ بىر ئۆمۈرلۈك سوئال. ئۇ ھاياتىمىزغا سوئال قويماقچى، — دېدى ھاشىم ئويچان ھالدا، — بۇ نېمىدىگەن مەنىلىك سوئال - ھە!..

تۆتىلىسى جىمىپ قالدى. تۆگە بىر خىلدا ئەزىملىك بىلەن قۇم بارخانلىرىنى كېسىپ كېتىپ باراتتى. چۆل پايانسىز ئىدى. يۇلغۇن، توغراقلار، بىر - بىرىگە مىنگىشىپ سوزۇلۇپ ياتقان قۇم دۆۋىلىرى كۆز يەتكۈسىز يىراقلارغا سوزۇلۇپ كەتكەنىدى. ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ مەنزىلىگە قاراپ كېتىۋاتاتتى...