

دۆلەتلىك «11 - بەش يىللىق پىلان» مەزگىلىدىكى نۇقتىلىق كىتاب تۈرى

# ئانىنىڭ كۆڭلى بالىدا

ئەقىل - پاراسەت قىسمى

تۈزۈمچىلەر: ۋاڭ فاك قاتارلىقلار

رەسىمنى سىزغۇچىلار: لى جۈنخۇئا، جۇ چۈنگىن قاتارلىقلار

3-4 ياشتىكى بالىلار ئۈچۈن

ئەڭ يېڭى نۇسخا

ئانىلىرىدىن بالىلارنىڭ ئەقلىنى ئىقتىدارىنى يېتىلدۈرۈش قوللانمىسى

مىللەتلەر نەشرىياتى





# ئانىنىڭ كۆڭلى بالىدا

ئەڭ يېڭى نۇسخا 3 - 4 ياش

ئائىلىدە بالىلارنىڭ ئەقلى ئىقتىدارىنى يېتىلدۈرۈش قوللانمىسى

ئەقىل - پاراسەت قىسمى

图书在版编目(CIP)数据

半小时妈妈. 3~4岁. 智力篇: 维吾尔文/王芳等编;  
海力古丽·衣不拉音译. —北京: 民族出版社, 2008. 7  
(托起明天的太阳. 民文青少年读物丛书)  
ISBN 978-7-105-09498-1

I. 半… II. ①王…②海…III. 智力开发—学前教育—  
教学参考资料—维吾尔语(中国少数民族语言) IV. G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第108954号

翻 译: 海力古丽·衣不拉音  
责任编辑: 胡达白尔的  
责任校对: 哈尔滨拉提  
制 作: 伊萨克江·伊布拉英

出版发行: 民族出版社出版发行

http://www.e56.com.cn

社 址: 北京市东城区和平里北街14号

电 话: 010\_64290862(维文室) 邮编: 100013

印 刷: 民族印刷厂印刷

开 本: 889毫米×1194毫米 1/24

印 张: 2.584

版 次: 2008年7月第1版 2008年7月北京第1次印刷

印 数: 0001—3000册

定 价: 7.00元

ISBN 978-7-105-09498-1/G. 1698 (维399)

本书根据浙江少年儿童出版社2006年6  
月第4版第36次印刷版本翻译出版。

بۇ كىتاب جېجىياڭ ئۆسمۈرلەر نەشرىياتىنىڭ  
2006 - يىلى 6 - ئايدىكى 4 - نەشرى 36 -  
باسمىسىغا ئاساسەن تەرجىمە ۋە نەشر قىلىندى.

تەرجىمە قىلغۇچى: خەيرىگۈل ئىبراھىم  
مەسئۇل مۇھەررىر: خۇدا بەردى خېلىل  
مەسئۇل كوررېكتور: خالىمۇرات ئىمىن  
بە تېچىك: ئىسھاقجان ئىبراھىم

نەشر قىلغۇچى: مىللەتلەر نەشرىياتى

http://www.e56.com.cn

ئادرېسى: بېيجىڭ شەھىرى خېبىڭلى شىمالىي كوچا 14 - قورۇ  
پوچتا نومۇرى: 100013

تېلېفون نومۇرى: 010\_64290862

ساتقۇچى: جايلاردىكى شىنخۇا كىتابخانىلىرى

باسقۇچى: مىللەتلەر باسما زاۋۇتى

نەشرى: 2008 - يىلى 7 - ئايدا بېيجىڭدا 1 - قېتىم نەشر قىلىندى

بېسىلىشى: 2008 - يىلى 7 - ئايدا بېيجىڭدا 1 - قېتىم بېسىلدى

ئۆلچىمى: 1194×889م. 24 كەسلەم

باسما تاۋىقى: 2.584 سانى: 0001 — 3000

باھاسى: 7.00 يۈەن

# مۇندەرىجە

2	تاماق يەيدىغان بولدۇق؟
3	چىكىت سىزىش
4	بىمە كەم؟
5	توشقاننىڭ ئۆيىگە قايتىشى
6	بەدىنى قەيەردە؟
7	قانداق ھادىسە يۈز بېرىدۇ؟
8	دوست ئىزدەش
14	چوڭ كىچىكلىكىنى سېلىشتۇرۇش
15	كىم تېز يۈگۈرىدۇ؟
16	ئېيىقنىڭ دەريادىن ئۆتۈشى
17	ئۇلار كىملىرى؟
18	كۈندۈز بىلەن كېچە
19	ئاسلاننىڭ قارماق سېتىۋېلىشى
20	ئوخشاشلىقلارنى تېپىش
21	نېمىلەر يوقاپ كېتىۋۇ؟
23	رەسىملەرنى قۇراشتۇرۇش
24	توخۇ چۈجىسى بىلەن ئۆردەك چۈجىسى
26	كىم چاققان؟
27	نېمىلەر ئوخشىمايدۇ؟
28	كىمنىڭ شارى؟
29	كىمنىڭ ئايىغى؟
30	پەرقنى تېپىش



32	كەينىدە كىم بار؟
33	تۈلكە بىلەن مايمون
34	ئايرىپ بېقىڭ
36	قۇشلارنى ئۆيىگە ئايرىپ قويۇش
38	كەمتۈك رەسىملەر
39	ئېغىر ۋە يېنىك
40	يۇقىرى ۋە تۆۋەن
41	كىمنىڭ قول ياغلىقى بالدۇر قۇرۇيدۇ؟
42	يېمەكلىك ئىزدەش
43	ياغاچ قونچاق
44	گۈللۈك يول
46	ياخشى كۆرۈدىغان يېمەكلىكلەر
47	يېشىل پاقا قەيەردە؟
48	قايسىسى ئارتۇق بولۇپ قالغاندۇ؟
49	ئۆيدىن چىقىۋاتامدۇ ياكى ئۆيىگە كىرىۋاتامدۇ؟
50	بۇ قانداق پۇراق؟
51	كىمنىڭ ئۆيى؟
52	بۆجەنلەر ئۆيىگە قايتماقچى
53	ئىزدەپ بېقىڭ، ئەستە تۇتۇۋېلىڭ
54	توشقان بىلەن تاشپاقىنىڭ يۈگۈرۈش مۇسابىقىسى
55	چاشقانچاقنىڭ ئۆيى
59	سۇ نەگە يوقىلىپ كەتتى؟
60	تاش نەگە كەتتى؟



# تاماق پەيدىغان بولدى (كۆزىتىش ئىقتىدارى)

تاماق ۋاقتى بولدى! بىراق كىمىنىڭ ئالدىدىكى قاچا - قۇچىلار خاتا تىزىلىپ قالغان؟ قېنى تېپىپ بېقىڭ.



## تەسكەرتىش

بالغا ئائىلىدە قاچا - قۇچىلارنى تىزىشنى ئۆگىنىش، ئۇلارنىڭ ئاساسىي تۇرمۇش بۇيۇملىرىنى تونۇۋېلىشىغا ياردەم بېرىپلا قالماستىن، يەنە ئەمگەك قىلىش جەريانىدا ئۆزىنىڭ ئىشىنى ئۆزى قىلىش ئىقتىدارىنى ئۆستۈرىدۇ.

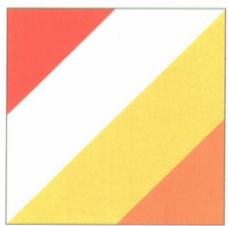
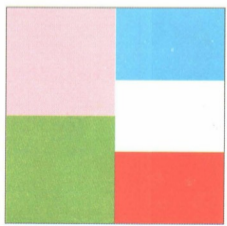
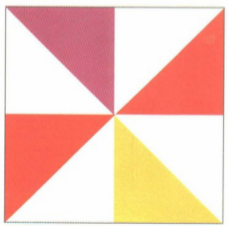
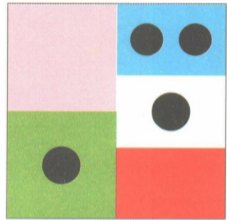
(بوشلۇق سەزگۈنى)

# چېكىت سىزىش



قېنى ئاستىدىكى رەسىملەرنى ئۈستىدىكى رەسىملەرگە ئوخشاش قىلىپ ئۆزگەرتىپ بېقىڭ!

تۆۋەن باسقۇچتا بوشلۇق سەزگۈنىنى ئىشلىتىپ بايىلىق، ئانا مۇشۇ تۈردىكى رەسىملەرنى كۆپرەك سىزىپ بېرىپ بالىنى مەنى قىلدۇرما بولىدۇ.



ئالدى بىلەن ئۇلارنىڭ قايسى ھايۋانلار ئىكەنلىكىگە  
 ھۆكۈم قىلىڭ، ئاندىن ئىچىگە كۆزىتىپ، ئۇلارنىڭ  
 كەم ئەزالىرىنى ئېيتىپ بېرىڭ.

# نېمە كەم؟

(كۆزىتىش ئىقتىدارى)



## ئەسكەرتىش

بالا بۇ ھايۋانلارنى  
 تونۇپ چىققان ھەم  
 نېمەلەرنىڭ كەملىكىنى  
 بىلگەندىن كېيىن،  
 ئانا بالغا رەسمىدىكى  
 كەم قالغان قىسمىنى  
 تولۇقلاپ سىزدۇرسا  
 بولىدۇ.

# توشقاننىڭ ئۆيىگە قايتىشى

(كۆزىتىش ئىقتىدارى)

توشقان قايسى يول بىلەن ماڭغاندا  
ئۆيىگە يېتىپ بارالايدۇ؟ قېنى سىز  
ئۇنىڭغا ياردەم قىلىڭ.



ئۇيغۇر كىتاب تور بېكەتى  
www.uyghurkitap.com

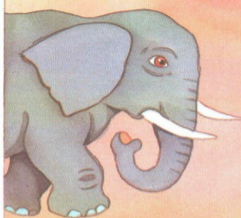


(ھۆكۈم قىلىش ئىقتىدارى)

## بەدەنى قەيەردە؟



ئوڭ تەرەپتىكى ھايۋانلارنىڭ بەدەنى  
قەيەردە؟ قېنى تېپىپ چىقىڭ ھەم سىزنىڭ  
ئارقىلىق تۇتاشتۇرۇڭ.



# قانداق ھادىسە يۈز بېرىدۇ؟

(ھۆكۈم قىلىش ئىقتىدارى)

بۇ نەرسىلەرنىڭ ھەممىسىنى داستىكى سۇغا  
سالساق قانداق ھادىسە يۈز بېرىدۇ؟ قېنى تېز  
سىناپ بېقىڭ!



## ئەسكەرتىش

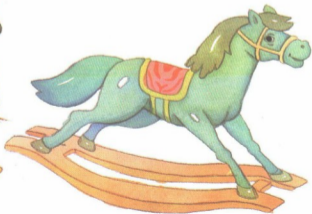
ئانسا بالا بىلەن بىللە ئۆيدىكى تېخىمۇ كۆپ نەرسىلەرنى تېپىپ چىقىپ  
لەيلىتىپ ۋە چۆكتۈرۈپ ئوينىسا بولىدۇ. بۇ ئارقىلىق بالغا قايسى نەرسىلەرنىڭ  
سۇدا لەيلەيدىغانلىقىنى، قايسى نەرسىلەرنىڭ چۆكىدىغانلىقىنى ئاددىي ھالدا  
چۈشەندۈرگىلى بولىدۇ.

ئۇيغۇر كىتاب تور بېكەتى  
www.uighurkitap.com

# دوست ئىزدەش

(ئەقلىنى ئېچىشقا پايدىلىق ھېكايە)

چاشقانچاق بىر ياخشى دوست تېپىپ بىللە يامىشىپ  
چىقىپ - چۈشۈپ ئوينىماقچى بولۇپتۇ. ئۇلار چاشقانچاققا  
دوست بولالامدۇ؟ ياق! ئۇلار دېگەن ئويۇنچۇق تۇرسا،  
ئۇلار سىدىرلىيالمايدۇ - دە!



ئۇ چاشقانغا دوست بولالامدۇ؟ ياق! براق ئۇ سەكرىپەلەيدۇ.



ئۇلار چاشقانغا دوست بولالامدۇ؟  
ياق! بىراق ئۇلار سۇ ئۈزەلەيدۇ.





www.uyghurkitap.com

ئۇيغۇر كىتابىنىڭ بىخ تارىخى

ئۇلار چاشقانغا دوست بولالامدۇ؟  
ياق! بىراق ئۇلار ئۇچالايدۇ.

ئۇلار چاشقانغا دوست بولالامدۇ؟ ياق!  
بىراق ئۇلار يەردە ئۆمىلىلەيدۇ.



ۋاھ! چاشقانچاق ئاخىرى  
يامىشىپ چىقىپ - چۈشلەيدىغان  
ياخشى دوستلارنى تاپتى. ئۇلار  
بىرلىكتە نېمىدېگەن كۆڭۈللۈك  
تويىغان ھە!



### ئەسكەرتىش

بۇ زېھنىسى ئاجىدىغان بالىلار چۆچىكى. ئانا سېلىشتۇرۇش  
ئۇسۇلى ئارقىلىق بالغا بەزى ھايۋانلارنىڭ ئالاھىدىلىكلىرىنى  
تونۇتۇپ، بالىنىڭ تۈرگە ئايرىش ۋە يىغىنچاقلاش ئىقتىدارىنى  
چېنىقتۇرسا بولىدۇ. ئەلۋەتتە، تەبىئەت دۇنياسىدا چاشقان بىلەن  
تېيىنىڭ بىرگە ياشىشى مۇمكىن ئەمەس.



(كۆزىتىش ئىقتىدارى)

## چوڭ - كىچىكلىكىنى سېلىشتۇرۇش

بالا ئاۋۋال ئانىسى بىلەن قول، پۇت ۋە يۈزلىرىنىڭ چوڭ - كىچىكلىكىنى سېلىشتۇرۇپ، ئاندىن دادىسى بىلەن ئانىسىنىڭ يۇقىرىقى ئەزالىرىنى سېلىشتۇرۇپ باقسا بولىدۇ.



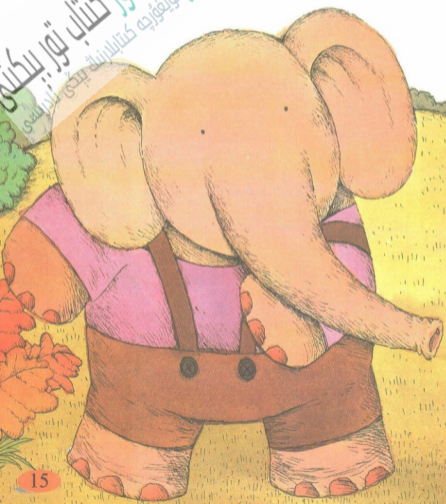
### ئەسكەرتىش

بۇ ئويۇن بالىلارغا ئويناش جەريانىدا چوڭ ۋە كىچىكىنى تونۇتىدۇ، ھەمدە سېلىشتۇرۇش ئارقىلىق چوڭ ۋە كىچىكنىڭ نىسبىتىنى ھېس قىلدۇرىدۇ.

# كىم تېز يۈگۈرەيدۇ؟



تاشپاقا بىلەن پىل يۈگۈرۈشتە  
بەسلىشىپتۇ، قېنى ئېيتىپ بېقىڭ، كىم تېز  
يۈگۈرەيدۇ؟



(تەپەككۈر ئىقتىدارى)

## ئېيىقنىڭ دەريادىن ئۆتۈشى



ئېيىق قانداق قىلغاندا دەريادىن ئۆتەلەيدۇ؟ قېنى دەپ بېقىڭ ياكى ئويلىغان ياخشى چارە - ئۆسۈللەرنى بىۋاسىتە كىتابقا سىزىپ كۆرسىتىڭ.

### ئەسكەرتىش

ئېيىقنىڭ دەريادىن ئۆتۈش ئۇسۇلى خىلمۇخىل، مەسىلەن، بىر كۆۋرۈك ياساش، كېسكە ئولتۇرۇش، سۇ ئۈزۈش قاتارلىقلار، ئانا ئامالنىڭ بارىچە بالىنى كۆۋرۈكتىن ئۆتۈشنىڭ بىر نەچچە خىل ئۇسۇلىنى تېپىشقا ئىلھاملاندۇرۇش كېرەك، بۇمۇ بالىنىڭ تەپەككۈر قىلىش ئىقتىدارىنى يېتىلدۈرۈشنىڭ ياخشى بۇرىتى.

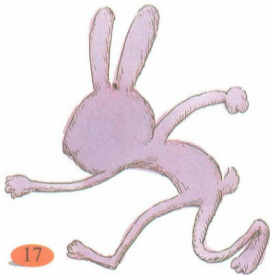


# قۇلار كىم؟

(كۆزىتىش ئىقتىدارى)



كىچىك ھايۋانلار ۋە قۇلارنىڭ  
كۆلەڭگىسىنى تېپىڭ.



ئەسكەرتىش

ھاۋا ئوچۇق كۈندە، ئانا بالىنى باشلاپ دالغا چىقىپ كۆلەڭگە دەسسەش ئويۇنى ئويناپ، بالغا كۆلەڭگىنىڭ ئالاھىدىلىكى ۋە ئۆزگىرىشىنى كۆزەتكۈزسە بولىدۇ.



(كۆزىتىش ئىقتىدارى)

## كۈندۈز بىلەن كېچە

قېنى ئېيتىپ بېقىڭ، قايسى  
رەسىمدىكىسى كۈندۈز، قايسى  
رەسىمدىكىسى كېچە؟

### ئەسكەرتىش

بىلا كېچە بىلەن كۈندۈزگە ھۆكۈم قىلغاندىن  
كېيىن، ئانا بالىدىن ئۇنىڭ ھۆكۈم قىلىش سەۋەبىنى  
سوراپ، بالا بىلەن بىللە كۈندۈزى قىلىدىغان ئىشلار  
بىلەن كېچىسى قىلىدىغان ئىشلارنى ئېيتىپ باقسا،  
ھەمدە ئوخشاماسلىقلارنى سېلىشتۇرۇپ چىقسا  
بولدۇ.



(تەپكەشنى سېتىۋالدى)

ئاسلاننىڭ

ئايلىرى

كىتابلىرىنىڭ

بىرى ئاسلاننىڭ

ئايلىرى

كىتابلىرىنىڭ

بىرى ئاسلاننىڭ

ئايلىرى

كىتابلىرىنىڭ

بىرى ئاسلاننىڭ

ئايلىرى

كىتابلىرىنىڭ

بىرى ئاسلاننىڭ

ئايلىرى

كىتابلىرىنىڭ

بىرى ئاسلاننىڭ

ئايلىرى

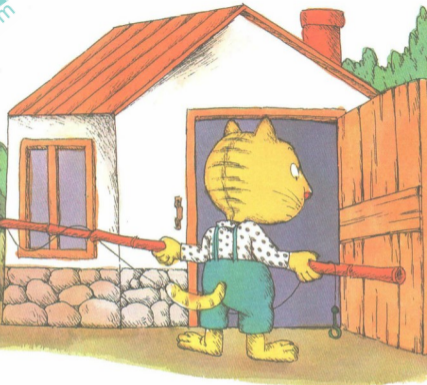
كىتابلىرىنىڭ

بىرى ئاسلاننىڭ

ئايلىرى

كىتابلىرىنىڭ

بىرى ئاسلاننىڭ



ئاسلان بىر تال ئۇزۇن قارماق سېتىۋالدى، ئۆيىگە توغرىسىغا قىلىپ ئەكرەي دېسە ئىشىك بەك تار، تىك قىلىپ ئەكرەي دېسە ئىشىك بەك پاكار بولۇپ قاپتۇ. ئاسلان قانداق قىلىشى كېرەك؟

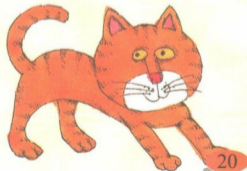
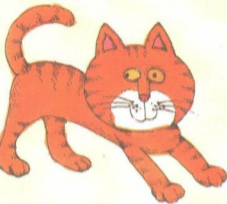
ئەسكەرتىش

ئانا بالىغا بىر تال ئۇزۇنراق بامبۇك تاياق بېرىپ، ئۇنىڭغا ئەمەلىي مەشغۇلات جەريانىدا ئامال تاپقۇزۇش كېرەك.

# ئوخشاشلىقلارنى تېپىش

(كۆزىتىش ئىقتىدارى)

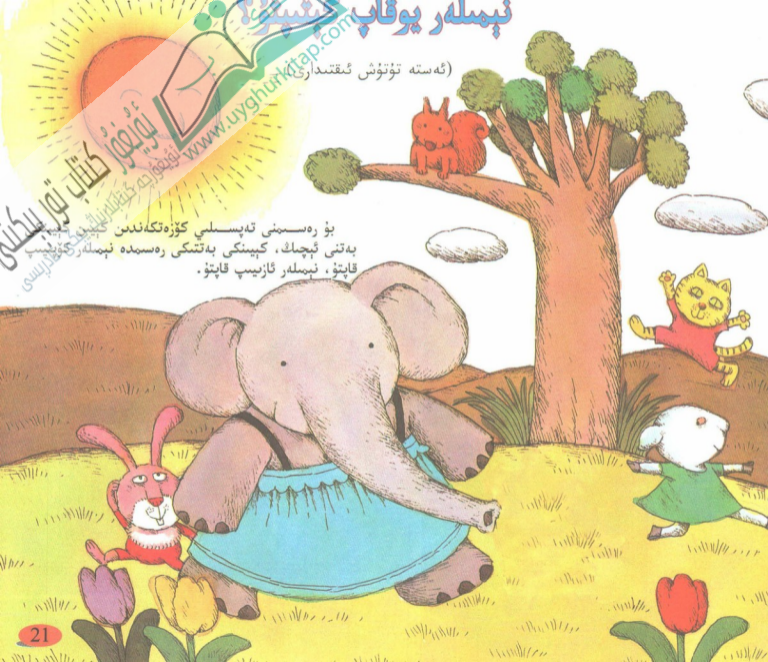
رەسىمدە قانچە ئاسلان بار؟ قايسى ئاسلانلارنىڭ  
ھەرىكەتلىرى ئوخشاش؟ رەسىمدە قانچە مایمۇنچاق  
بار؟ قايسى مایمۇنچاقلارنىڭ ھەرىكەتلىرى  
ئوخشاش؟



# نېمىلەر پوقاپ ئېشىپتۇ

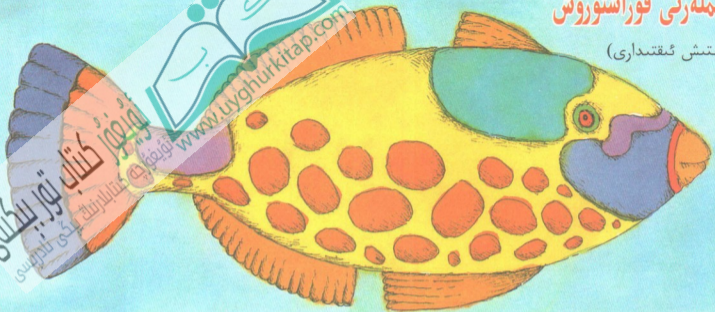
(ئەستە تۇتۇش ئىقتىدارى)

بۇ رەسىمنى تەپسىلىي كۆزەتكەندىن كېيىن، ئېنىق  
بەتنى ئېچىڭ، كېيىنكى بەتتىكى رەسىمدە نېمىلەر كۆپىيىپ  
قايتۇ، نېمىلەر ئازىيىپ قايتۇ.









بۇ رەسىمنى  
قۇراشتۇرۇش  
كۆزىتىش ئىقتىدارى  
ئۆلچەملىك  
كىتابىنىڭ بىر قىسمى



بۇ پارچە رەسىملەر ئايرىم -  
ئايرىم ھالدا چوڭ رەسىمنىڭ  
قايسى بۆلىكى بولالايدۇ؟ قېنى  
تېپىپ بېقىڭ؟

1. بىر كۈنى توخۇ چۈجىسى بىلەن ئۆردەك چۈجىسى  
ئوينىغىلى چىقىپتۇ.

# توخۇ چۈجىسى بىلەن ئۆردەك چۈجىسى

(بىلىم ھېكايىسى)



2. ئۇلار دەريا بويىغا  
كەپتۇ. ئۆردەك چۈجىسى  
سۈنى كۆرۈپ، ئۆزىنى  
ئېتىپتۇ.



3. توخۇ چۈجىسى قورققىنىدىن:  
"قوتقۇزۇڭلار! ئۆردەكچاق سۇغا چۈشۈپ  
كەتتى!" دەپ ۋارقراپ كەتتى.

4. بىراق، ئۆردەك چۈجسى سۇ ئۈزلەيدىكەن، ئۇ سۇدا ئىنتايىن كۆڭۈللۈك ئۆزۈپتۇ.



6. ئۆردەك چۈجسى: "ئەنسىرىيە، مەن ساڭا سۇ ئۆزۈشنى ئۆگىتىپ قويسەن" دەپتۇ. سىز ئېيتىپ بېقىڭ، توخۇ چۈجسى سۇ ئۆزۈشنى ئۆگىنەلەرمۇ؟

5. ئۆردەك چۈجسى توخۇ چۈجسىنىمۇ سۇغا چۈشۈپ سۇ ئۆزگەن دەپكەن، توخۇ چۈجسى: "مەن سۇ ئۈزلەلمەيمەن" دەپتۇ.



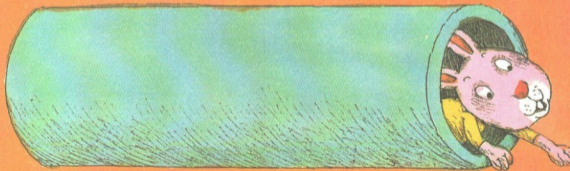
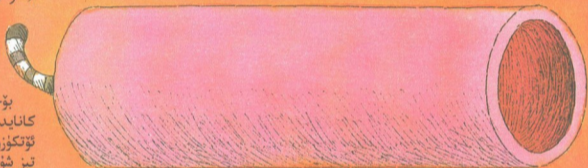
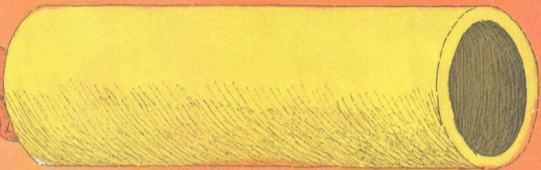
**ئەسكەرتىش**

بۇ ھېكايىگە نۇرغۇن بىلىملەر يوشۇرۇنغان. ئائىلە باشلىقى بالىلارغا ئۆردەك چۈجسىنىڭ پەيلىرىدە بىر قەۋەت ماينىڭ بولىدىغانلىقىنى. سۇغا چۈشۈشتىن قورقمايدىغانلىقىنى ئېيتىپ بەرسە بولىدۇ. ئۆردەك چۈجسى سۇدا مىدىر-مىدىر قىلماي تۇرغان تەقدىردىمۇ سۇغا چۆكۈپ كەتمەيدۇ. بىراق، توخۇ چۈجسىنىڭ پەيلىرىدە ماي قەۋىتى يوق بولۇپ، سۇغا يولىققان ھامان ھۆل بولۇپ كېتىدۇ. ئەلۋەتتە، ئەگەر ھايۋانلارنى ئادەملەشتۈرۈپ تەسەۋۋۇر قىلساق، ئۇ چاغدا توخۇ چۈجسى لەيلىشىش جەمبىرىكى كىيىۋالسا بولىدۇ.

# كىم چاقتان؟

(ھۆكۈم قىلىش ئىقتىدارى)

بۆجەن، ئاسلان ۋە تۈلكە  
كانايدىن شۇڭغۇش مۇسابىقىسى  
ئۆتكۈزۈپتۇ. سىزنىڭچە كىم ئەڭ  
تېز شۇڭغۇپ ئۆتەلەيدۇ؟



# نېمىلەر ئوخشمايدۇ؟



(كۆزىتىش ئىقتىدارى)

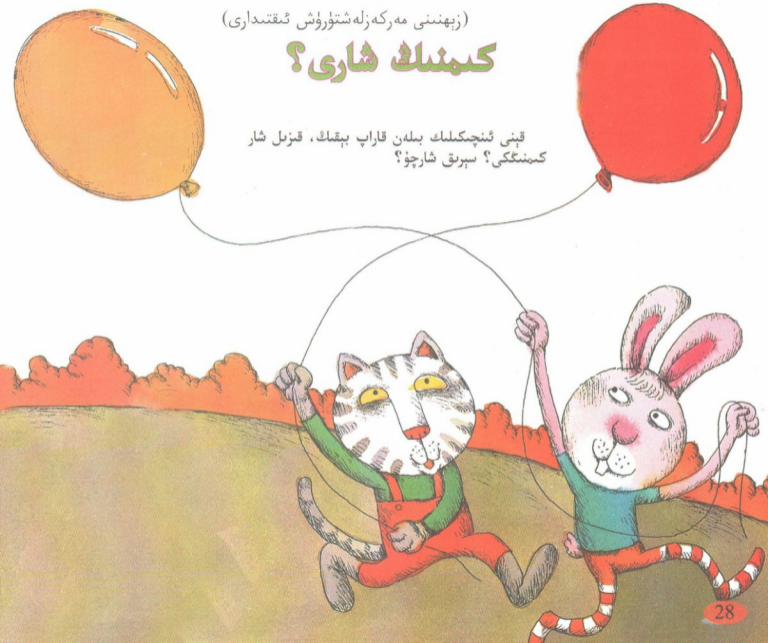
ئاۋۋال بىرىنچى پارچە رەسىمگە قاراپ، رەسىمگە نېمىلەر بارلىقىنى ئېيتىپ بېرىڭ، ئۆردەك ۋە باشقا قۇش چۈشكەن بىلىك شۇنداقلا گۈللەرنىڭ ھەر قايسىسىدىن قانچىدىن بارلىقىنى ساناپ بېقىڭ، ئاندىن ئىككىنچى پارچە رەسىمگە قاراپ، ئۆردەك ۋە باشقا قۇش چۈشكەن بىلىك شۇنداقلا گۈللەرنىڭ ھەر قايسىسىدىن قانچىدىن بارلىقىنى ساناپ بېقىڭ، ئاخىرىدا ئىككى رەسىمنى سېلىشتۇرۇپ، ئىككىنچى رەسىمدە نېمىلەرنىڭ كەملىك قالغانلىقىنى ئېيتىپ بېرىڭ.



(زېھنىنى مەركەزلەشتۈرۈش ئىقتىدارى)

## كىمىنىڭ شارى؟

قېنى ئىنچىكىلىك بىلەن قاراپ بېقىڭ، قىزىل شار  
كىمىنىڭكى؟ سېرىق شارچۇ؟



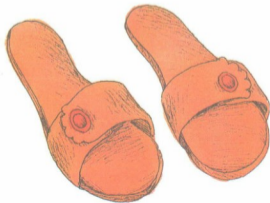
(مۆكۈم قىلىش ئىقتىدارى)

قېنى ئېلىپ بېقىڭ، قايسى ئاياغلاڭ  
دادىسىنىڭ قايسى ئاياغلا ئايىسىنىڭ؟ يەنە  
قايسى ئاياغلاڭ كىچىك دوستىڭنىڭ؟



ئەسكەرتىش

ئانا بالىنى ئۆيدىكى ئاياغلارنى تەلەپكە ئاساسەن تۈرلەرگە  
ئايرىشقا بۇيرۇسا بولىدۇ، مەسىلەن: كىچىكلەرنى بەسلىگە قاراپ  
ياكى كىيىدىغان ئادەمنىڭ ئوخشاشلىقىغا ئاساسەن تۈرلەرگە ئايرىش  
ئارقىلىق ئۇلارغا تۈرگە ئايرىشنى ئۆگىتىش لازىم.





# پەرقىنى تېپىش

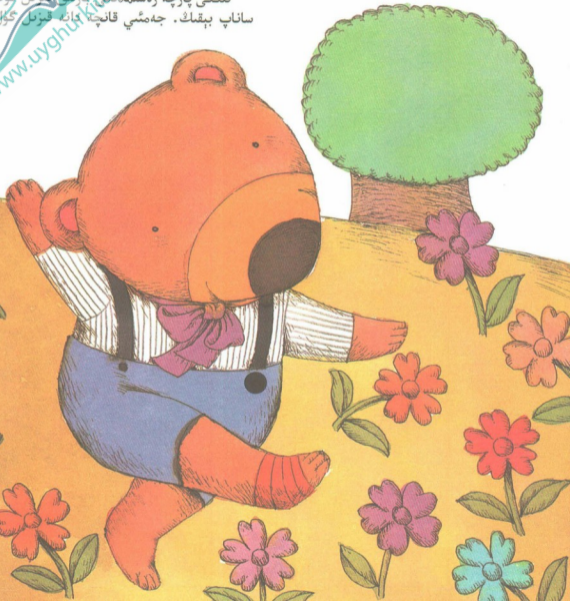
(كۆزىتىش ئىقتىدارى)

ئىككى پارچە رەسىمدە ئالتە جايدا  
ئوخشىماسلىق بار. قېنى ئۇلارنى تېپىپ  
چىقىڭ.



ئىككى پارچە رەسىمنىڭ، بالىق قىزىل گۈللەرنى تېپىپ،  
ساناپ بېقىمىك. جەمئىي قانچە دانە قىزىل گۈل بار؟

ئۇيغۇر كىتاب تور بېكەتى  
ئۇيغۇرچە كىتابلارنىڭ يېڭى ئادرېسى  
www.uyghurkitap.com



# كەينىدە كىم بار؟

(ماتېماتىكىلىق ئىقتىدارى)

ياچىۋەك تومۇزغىنى يېمەكچى بويىتۇ. بىراق  
ياچىۋەكنىڭ كەينىدە كىم باردۇ؟ بىردىن يىگىرمىگىچە  
بولغان سانلارنى تەرتىپ بويىچە تۇتاشتۇرۇپ چىقىسىزلا  
جاۋابنى بىلەلەيسىز.



تۈلكە مايمۇنى قوشلاپ يېتىش ئۇلارلا دەپ قالدى . نېمىدېگەن  
خەتەرلىك كەن مايمۇن بەگ قاجاسا بولار ؟

## تۈلكە بىلەن مايمۇن

(تەپەككۈر ئىقتىدارى)



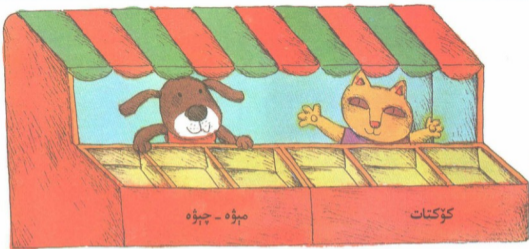
### ئەسكەرتىش

ئەگەر بالا جاۋاب بېرەلمىسە، ئانسا ئۇنىڭغا مايمۇننىڭ  
دەرەخكە چىقىۋېلىشى كېرەكلىكىنى، چۈنكى، تۈلكە دەرەخكە  
يامشالمايدىغانلىقىنى، ئەگەر ئۇڭكۈرگە كىرىۋالسا مايمۇننىڭ  
خەتەرلىك ئەھۋالغا چۈشۈپ قالىدىغانلىقىنى ئېيتىپ بېرىشى  
كېرەك.

(ساۋات)

# ئايرىپ بېقىش

قېنى ئايرىپ بېقىش، قايسىلىرىنى  
كۆكتات يايىمىسىغا، قايسىلىرىنى مېۋە  
يايىمىسىغا تىزىش كېرەك.



يېشىل پۇرچاق



ياڭيۇ



بانان



كاۋا



كۆك مۇچ



قىزىل مۇچ





قۇرۇم



كەرەپشە



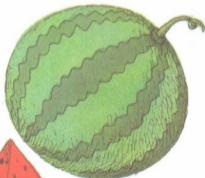
تۇرۇپ



كاپۇستا



چارتال دەرىخى مېۋىسى



تاۋۇز



نەشپۈت



ئاناناس



ئالما

(تەپەككۇر قابىلىتى)

# قۇشلارنى ئۆيىگە ئاپىرىپ قويۇش



ئەسكەرتىمەن  
 بۇ بالىلارنىڭ لۇكىمىنى تەربىيە قىلىشقا قۇربانلىقىنى چىنقىرىدىغان ئويۇن،  
 ئانا ئاۋۋال بالغا تۆت پارچە رەسىمدە بايان قىلىنغان ۋەقەنى ئېيتقۇزسا،  
 ئاندىن بۇ تۆت پارچە رەسىمنىڭ تەرتىپىنى تۇرغۇزۇپ بىر مۇكەممەل  
 ھېكايىگە ئايلاندۇرغۇزسا بولىدۇ.

ئاۋۋال بۇ تۆت پارچە رەسىمدە قانداق ۋەقە  
 بايان قىلىنغانلىقىنى ئېيتىپ بېرىڭ، ئاندىن بۇ  
 تۆت پارچە رەسىمنىڭ تەرتىپىنى قايتىدىن  
 رەتلەپ چىقىڭ.

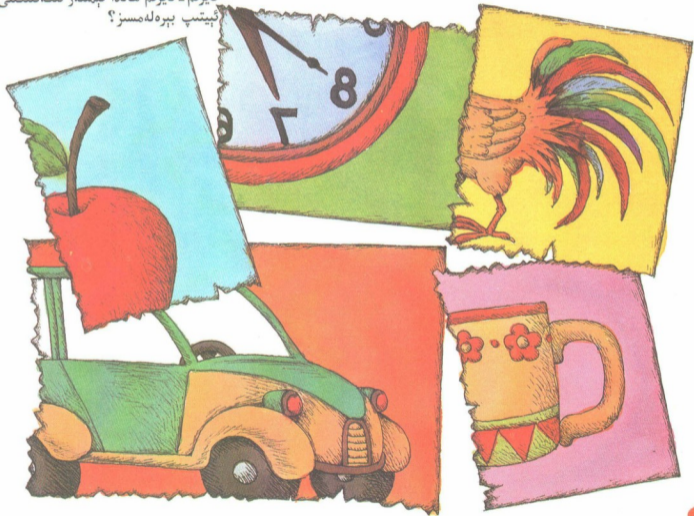




# كەمتۈك رەسىملەر

(تەپەككۈر قابىلىيىتى)

بۇ يىرتقۇپتىلگەن رەسىملەرنىڭ  
ئايرىم - ئايرىم ھالدا نېمىلەر ئىكەنلىكىنى  
ئېيتىپ بېرەلەمسىز؟



ھۆكۈم قىلىش ئىقتىدارى)

# ئېغىر ۋە يېنىك

ئىلگىر تاققانكى ئۈستىدىكى ھايۋانلارنىڭ قايسىسى ئېغىر، قايسىسى يېنىك؟



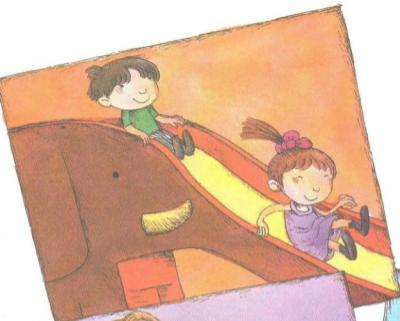
### ئەسكەرتىش

ئانا بالغا ئىلگىر تاققانكى ئېغىر تەرىپىنىڭ بەسكە قىيىسىپ تۇرىدىغانلىقى ھەققىدە ئەسكەرتىش بېرىپ قويسا بولىدۇ. ئەگەر بالا ناھايىتى ئاسانلا جاۋاب بېرەلسە، ئانا بەنمۇ بىر قەدەم ئىلگىرىلىگەن ھالدا: مابمۇن، چاشقان، ئېيىقلارنىڭ قايسىسىنىڭ ئەڭ ئېغىر، قايسىسىنىڭ ئەڭ يېنىك ئىكەنلىكىنى سوراپ باقسا بولىدۇ.

(بوشلۇق سېزىمى)



قېنى ئېيتىپ بېقىڭچۇ، كىم  
يۇقىرىدا؟ كىم تۆۋەندە؟



ئاسكەرتىش

بۇ، بالىنىڭ بوشلۇق سەزگۈسىنى چېنىقتۇرىدىغان ئويۇن. ئانا بۇرەسىمىلەردىن پايدىلىنىپ يۇقىرى-تۆۋەنلىكىنى سېلىشتۇرغاندىن سىرت، يەنە ئۆي ئىچىدىكى نەرسە-كېرەك، تاللا بازىرىدىكى مال جازىلىرىغا تىزىلغان تاۋار قاتارلىقلاردىن پايدىلىنىپ بالىغا يۇقىرى بىلەن تۆۋەننىڭ مەنىسىنى چۈشەندۈرسە بولىدۇ.

قائىدىن بىلەن بۇجەن ئىككىسى قول ياغلىقلىرىنى  
قۇرۇتقانى بولۇپتۇ. بۇجەن قول ياغلىقىنى قۇيىنىڭ  
ئىچىگە قۇيۇپ قۇرۇدۇ، دەپتۇ. ئاسلان قۇيىنىڭ  
ئىچىگە قۇيۇپ قۇرۇدۇ، دەپتۇ. ئۇلاردىن  
كىمىنىڭ ياغلىقى قۇرۇدۇ؟

(تەپەككۈر قابىلىيىتى)

## كىمىنىڭ قول ياغلىقى بالدۇر قۇرۇيدۇ؟





بۇغا تىلىسىم يوللاردىن ئۆتۈپ يېمەكلىك ئىزدەيدىكەچى  
بولۇپتۇ، قېنى ئۇنىڭغا ياردەم قىلالامسىز؟

# يېمەكلىك ئىزدەش

(كۆزىتىش ئىقتىدارى)





## ياغاچ قونچاق



(لوگىكىلىق تەپەككۈر قابىلىيىتى)

بۇ ئۇمات ياغاچ قونچاق ئايرىم - ئايرىم قىسىملاردىن قۇراشتۇرۇلغان،  
قېنى سىز قۇراشتۇرۇش تەرتىپىگە ئاساسەن بۇ تۆت پارچە رەسىمگە رەت  
نومۇرى قويۇڭ.

# گۈللۈك يول

(بوشلۇق سەزگۈسى)

ھەسەل ھەرىسىنىڭ ئۆيىنىڭ ئەتراپىدا نۇرغۇنلىغان چىرايلىق گۈللەر بار ئىكەن، بۇ گۈللەر يول - يول گۈللۈكلەرنى ھاسىل قىلىپتۇ. ئۇلارنىڭ ئارىسىدا بىر گۈللۈك يول ئارقىلىق ئۇدۇللا ھەسەل ھەرىسىنىڭ ئۆيىگە بارغىلى بولىدىكەن. بۈگۈن ھەسەل ھەرىسى مۇشۇ گۈللۈك يولنى بويلاپ ئۆيىگە قايتماقچى بولۇپتۇ. سىزنىڭچە ھەرە قايسى يول بىلەن ماڭسا بولار؟







# ياخشى كۆرۈدىغان يېمەكلىكلەر

(ساۋات)



رەسىمدىكى ھايۋانلارنىڭ ھەممىسىنىڭ  
تۆزى ياخشى كۆرۈدىغان يېمەكلىكلىرى  
بار، قېنى بۇ ھايۋانلارنىڭ ئەڭ ياخشى  
كۆرۈدىغان يېمەكلىكلىرىنى سىزنىڭ ئارقىلىق  
تۇتاشتۇرۇڭ.



## يېشىل پاقا قەيەردە؟

بالغا ئۆستۈنكى رەسىمدىكى يېشىل پاقالارنى سانىتىپ، ئۇلارنىڭ قايىسى جايلاردا ئىكەنلىكىنى سورىلا، ئاندىن ئاستىدىكى رەسىمدە جەمئىي قانچە يېشىل پاقا بارلىقىنى، قانچىسىنىڭ كۆلدە، قانچىسىنىڭ يوشۇرۇنۇۋالغانلىقىنى سورىلا.

(كۆزىتىش ئىقتىدارى)

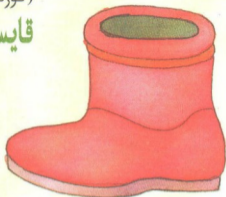


(كۆزىتىش ئىقتىدارى)

## قايسىسى ئارتۇق بولۇپ قالغاندۇ؟



ئىنچىكىلىك بىلەن قاراپ باقايلى.  
بۇ يەردە قانچە جۈپ ئاياغ بار؟ قايسى  
ئاياغ ئارتۇق بولۇپ قالغان.



# تۆيدىن چىقىۋانامدۇ؟

(ھۆكۈم قىلىش ئىقتىدارى)

بۇجەن تۆيدىن چىقىۋانامدۇ؟  
سىرتتىن قايتىپ كەلگەنمۇ؟

www.uighurkitap.com  
ئۇيغۇر كىتابىنىڭ يېڭى دۇنياسى  
كىتاب تور بېكەتى



## ئەسكەرتىش

ئانا، رەسمىدىكى يىپ ئۇچىغا ئاساسەن بالىغا ئەسكەرتىش بەرسە بولىدۇ، يەنى توشقاننىڭ كۈنلىكى ۋە ئايغىنىڭ ئۈستىدە قار بار، پەقەت سىرتتىن قايتىپ كەلسىلا دەل مۇشۇنداق بولۇپ قالىدۇ، يەنە بەردىكى ئاياغ قارايمۇ، توشقاننىڭ سىرتتىن قايتىپ كەلگەنلىكىنى بىلىۋالغىلى بولىدۇ.

(ھۆكۈم قىلىش ئىقتىدارى)



# بۇ قانداق پۇراق؟

پۇراپ بېقىمىڭ! بۇ نەرسىلەرنىڭ پۇرىقى قانداق ئىكەنلىكىنى ئېيتىپ بېرىمىڭ.



ھەسەل



مېنىرال سۇ



ئاچچىقسۇ



جياڭيۇ

تېتىپ بېقىمىڭ! ھەم بۇ نەرسىلەرنىڭ تەمى قانداق ئىكەنلىكىنى ئېيتىپ بېرىمىڭ؟



قايناق سۇ



مۇچ

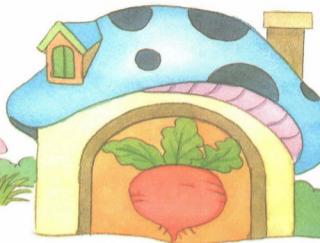


لېمون سۈيى



شاكلات

بۇ كىچىك ھايۋانلار ئۆيىنى تاپالماي قاپتۇ ، سىز ئۇلارنىڭ  
ئۆيىدىكى يېرىم كىيىملەرگە ئاساسەن ئۇلارغا ئۆيىنى تېپىپ  
بېرەلەمسىز؟



كىمىنىڭ ئۆيى؟

(ھۆكۈم قىلىش ئىقتىدارى)



# بۆجەنلەر ئۆيىگە قايتماقچى

ئۈچ بۆجەن ئۆيىگە قايتماقچى بولۇپتۇ، ئەگەر ئۇلار ئوخشاش تېزلىكتە ماڭسا، قايسى بۆجەن ئەڭ بۇرۇن ئۆيىگە يېتىپ بارالايدۇ، قايسى توشقاننىڭ ئۆيىگە بارىدىغان يولى ئەڭ ئۇزۇن؟





ساناپ بېقىڭ، رەسىمدىكى قايسى نەرسىنىڭ سانى  
بىر، قايسىسىنىڭ ئىككى، قايسىسىنىڭ ئۈچ؟

ئىزدەپ بېقىڭ، ئەستە تۇتۇۋېلىڭ

(ساندىن ساۋات)



(تەپەككۈر قابىلىيىتى)

## توشقان بىلەن تاشپاقىنىڭ يۈگۈرۈش مۇسابىقىسى

توشقان بىلەن تاشپاقا يۈگۈرۈشتە  
مۇسابىقىلىشىپتۇ. سىزنىڭچە ئۇلاردىن كىم ئەڭ  
بۇرۇن قارشى قىرغاقتىكى قىزىل بايراقنىڭ يېنىغا  
يېتىپ بارالايدۇ؟

ئاخىرقى  
نۇقتا

### ئەسكەرتىش

بۇ سوئالنىڭ خېلى قىيىنلىقى بار. ئانا ئاۋۋال بالىنى توشقان ۋە  
تاشپاقىنىڭ ئالدىدا نېمە بارلىقىنى، توشقان بىلەن تاشپاقىدىن قايسىسىنىڭ  
سۇ ئۈزەلەيدىغانلىقىنى ئويلىنىپ بېقىشقا يېتەكلىشى ئاندىن يەنىمۇ  
بىر قەدەر ئىلگىرىلىگەن ھالدا، تاشپاقىنىڭ يېڭىپ چىقىشىنى تەھلىل  
قىلىش لازىم.

(ئەقلىنى چاشقانچاققا بايەتلىق مەنبە)

1. چاشقانچاق ئۆزىگە باب  
كېلىدىغان بىر ئۆي تېپىپ ئولتۇرماقچى  
بولۇپتۇ .

## چاشقانچاقنىڭ



3. بۇ ئۆي ئۇنىڭغا باب  
كېلەمدۇ؟ ياق! بۇ يەر بەك  
ئىسسىق، ئۇنىڭ ئۈستىگە  
ناھايىتى خەتەرلىك .



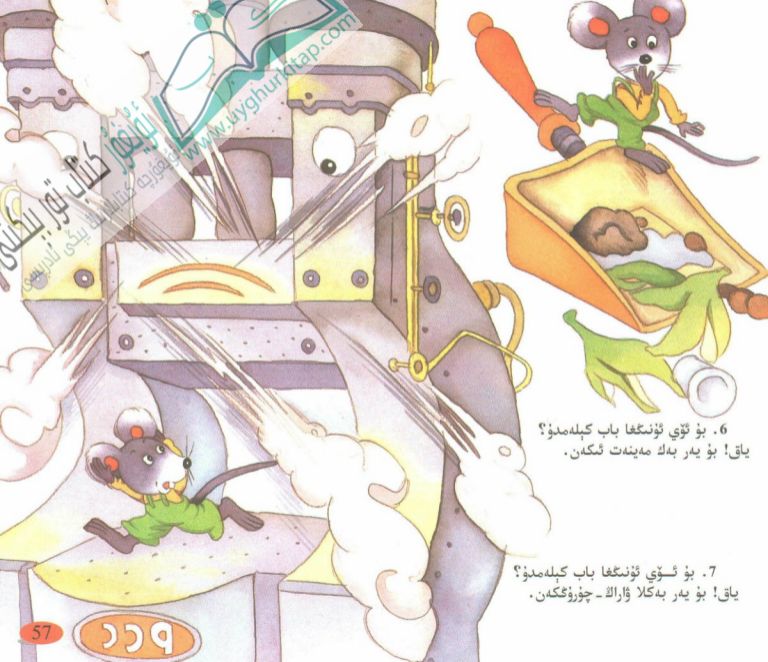
2. بۇ ئۆي ئۇنىڭغا باب كېلەمدۇ؟ ياق! بۇ يەر بەك سوغۇق .

4. بۇ ئۆي ئۇنىڭغا  
باب كېلەمدۇ؟ ياق! بۇ  
يەر بەكلا چوڭكەن.



5. بۇ ئۆيچۇ؟ ئۇنىڭغا باب  
كېلەمدۇ؟ ياق! بۇ يەر بەك  
كىچىك.





www.uyghurkitap.com  
ئۇيغۇر كىتابىنىڭ ئىنتېرنېت بېكەت خىزمەتخانىسى  
كىتاب تور بېكەتى

6. بۇ ئۆي ئۇنىڭغا باب كېلەمدۇ؟  
ياق! بۇ يەر بەك مەينەت ئىكەن.

7. بۇ ئۆي ئۇنىڭغا باب كېلەمدۇ؟  
ياق! بۇ يەر بەكلا ۋاراڭ - چۇرۇڭكەن.

9. پاه! بۇ يەر مۇۋاپىق ئىكەن! چاشقانچاق  
ئاخر ئۆزىگە مۇۋاپىق ئۆيىنى تېپىۋالدى.



8. بۇ ئۆي ئۇنىڭغا باب كېلەمدۇ؟ ياق! بۇ  
يەر بەكمۇ قورقۇنچلۇق ئىكەن.

(بەننى بىلىم)

# سۇ نەگە يوقىلىپ كەتتى؟



داسقا ئازراق سۇ قويۇپ، بالكونغا قويۇپ قويۇڭ، نەچچە كۈن ئۆتكەندىن كېيىن قانداق ئۆزگىرىش يۈز بېرىدىغانلىقىنى كۆرۈپ بېقىڭ.

## ئەسكەرتىش

ئانا بالغا سۇنىڭ پارغا ئايلىنىدىغانلىقى ۋە سىڭىپ كېتىدىغانلىقى ھەققىدە ئاددىي چۈشەنچە بەرسە بولىدۇ.

گۈل تەشتىكىگە سۇ قۇيىسىز نېمىنى بايقايسىز؟



# تاش نەگە كەتتى؟



## ئەسكەرتىش

ئانا بالغا كۆلگە تاشنى تاشلىغان ۋاقىتتا كۆلدە يۇمىلاق چەمبىرەكلەرنىڭ ھاسىل بولىدىغانلىقىنى ئېيتىپ بەرسە، يەنە دانىستىكى سۇغا تاش پارچىلىرىنى تاشلاشقۇزۇپ ئويناپتاسا بولىدۇ. بالا ئەمەلىيەت جەريانىدا سۇ يۈزىدىكى ئۆزگىرىشنى ھېس قىلالايدۇ.

ئېيىق كۆلگە بىر پارچە تاشنى تاشلاپتۇ. سىزنىڭچە ئۇ قايسى كۆلگە تاشلىغان؟

ئۇيغۇر كىتاب تور بېكەتى  
ئۇيغۇرچە كىتابلارنىڭ يېڭى ئادرېسى  
www.uyghurkitap.com

翻译：海力古丽·衣不拉音  
责任编辑：胡达白尔的  
责任校对：哈尔木拉提  
美术编辑：万俭  
装帧设计：万俭 徐洁  
民文封面设计：金晔

دۆلەتلىك مائارىپ كومىتېتى تەۋسىيە قىلغان مۇنەۋۋەر بالىلار ئوقۇش كىتابى

# ئانىنىڭ كۆڭلى بالىدا



ئىقىل - پاراسەت قىسمى

ھېكايىلەر قىسمى

ئومۇمىي ساۋات قىسمى

ISBN 978-7-105-09498-1



9 787105 094981 >

定价:7.00元