

دۆلەتلىك «11 - بەش يىللىق پىلان» مەزگىلىدىكى نۇقتىلىق كىتاب تۈرى

ئانىنىڭ كۆڭلى بالىدا

ئومۇمىي ساۋات قىسمى

تۈزگۈچىلەر: ۋاڭ فاك قاتارلىقلار

رەسىمىنى سىزغۇچىلار: لى چۈنخۇا، جۇ چۈنكېن قاتارلىقلار

5-6 ياشتىكى بالىلار ئۈچۈن

ئىككى بېكى نۇسخا

ئاتىلىدە بالىلارنىڭ ئەقلى ئىقتىدارىنى يېتىلدۈرۈش قوللانمىسى

مىللەتلەر نەشرىياتى





ئۇيغۇر كىتاب تور بېكەتى
ئۇيغۇرچە كىتابلارنىڭ يېڭى ئادرېسى
www.tyghunstep.com

ئانىنىڭ كۆڭلى بالىدا

ئەڭ يېڭى نۇسخا 5 - 6 ياش

ئائىلىدە بالىلارنىڭ ئەقلى ئىقتىدارىنى يېتىلدۈرۈش قوللانمىسى

ئومۇمىي ساۋات قىسمى



图书在版编目(CIP)数据

半小时妈妈. 5~6岁. 常识篇: 维吾尔文/朱瑶等编;
美力克·阿不都卡的译. —北京: 民族出版社, 2008. 7
(托起明天的太阳. 民文青少年读物丛书)
ISBN 978-7-105-09503-2

I. 半… II. ①朱…②美…III. 常识课—学前教育—教
学参考资料—维吾尔语(中国少数民族语言) IV. G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第108955号

翻 译: 美力克·阿不都卡的
责任编辑: 胡达白尔的
责任校对: 海衣尔尼沙
制 作: 伊萨克江·伊布拉英

出版发行: 民族出版社出版发行
<http://www.e56.com.cn>

社 址: 北京市东城区和平里北街14号
电 话: 010_64290862 (维文室) 邮编: 100013
印 刷: 民族印刷厂印刷
开 本: 889毫米×1194毫米 1/24
印 张: 1.834
版 次: 2008年7月第1版 2008年7月北京第1次印刷
印 数: 0001—3000册
定 价: 5.00元

ISBN 978-7-105-09503-2/G. 1703 (维404)

本书根据浙江少年儿童出版社2006年6
月第4版第36次印刷版本翻译出版。

بۇ كىتاب چېچياڭ ئۆسمۈرلەر نەشرىياتىنىڭ
2006 - يىلى 6 - ئايدىكى 4 - نەشرى 36 -
باسمىسىغا ئاساسەن تەرجىمە ۋە نەشر قىلىندى.

تەرجىمە قىلغۇچى: مەلىكە ئابدۇقادىر
مەسئۇل مۇھەررىر: خۇدايەردى خېلىل
مەسئۇل كوررېكتور: خەيرىنسا روزى
بەتچىك: ئىسھاقجان ئىبراھىم

نەشر قىلغۇچى: مىللەتلەر نەشرىياتى
<http://www.e56.com.cn>

ئادرېسى: بېيجىڭ شەھىرى خېيىڭلى شىمالىي كوچا 14 - قورۇ
پوچتا نومۇرى: 100013
تېلېفون نومۇرى: 010_64290862
ساقچۇچى: جايلاردىكى شىنخۇا كىتابخانىلىرى
باسقۇچى: مىللەتلەر باسما زاۋۇتى
نەشرى: 2008 - يىلى 7 - ئايدا بېيجىڭدا 1 - قېتىم نەشر قىلىندى
بېسىلىشى: 2008 - يىلى 7 - ئايدا بېيجىڭدا 1 - قېتىم بېسىلدى
ئۆلچىمى: 889×1194م. 24 كەسەلمە
باسما تۈنقى: 1.834 سانى: 0001 — 3000
ياھاسى: 5.00 يۈەن

مۇندەرىجە

9	ئېسىقچاقنىڭ ئالدىنىپ قېلىشى
9	قايىل ئاشپەز
9	تۈرگە ئايرىش (1)
10	گۈل تەردىم
12	يولدىن ئېزىپ قالغاندا
14	قىسقۇچپاقا نېمە ئۈچۈن قاپ تاشلايدۇ
17	ئۇلاردىن قايسىسى ئۆزگەردى
18	ئالما كۆچتىنىڭ دوختۇر تەكلىپ قىلىشى
22	ئەقىللىق ئاق توشقان
24	مەدەنىي ھەرىكەت
28	ئائىلەم
30	تۈرگە ئايرىش (2)
31	يوپۇرماقنىڭ ئانىسىنى كۆرۈشى
34	دۆلەت بايرىقى، دۆلەت شېئىرى، دۆلەت گېربى
36	تۆت چوڭ كەشپىيات
38	ئائىلە ئېلىكتىر سايمانلىرى
40	جۇڭگو ۋە چەت ئەلدىكى بايراملار



ئېيىقچاقنىڭ قالدۇق قېلىشى



1. ئورمانلىقتا بىر ئېيىقچاق بولۇپ، ئۇ ئەمگەكنى سۆيىدىكەن، بىراق ئانچە ئەقىللىق ئەمەس ئىكەن.

2. بىر كۈنى تۈلكە ئۇنىڭغا: «بىز بىرلىكتە بوز يەر ئېچىپ سەي تېرىيلى» دەپتۇ، ئېيىقچاق ماقۇل بوپتۇ.



3. ئىككىسى بىر پارچە بوز يەرنىڭ قېشىغا كەپتۇ. تۈلكە قورسىقىم ئاغرىپ كەتتى، دەپتۇ. نەتىجىدە، ئېيىقچاق ئۆزى يالغۇز بىر پارچە سەيلىك يەر ئېچىپتۇ.



4. تۈلكە مۇنداق دەپتۇ: «بىز تېرىقچىلەر ئۈستىدىكىنى ئالامسىز، نەرسىلەردىن توپىنىڭ ئۈستىدىكىنى ئالامسىز ياكى توپىنىڭ تېگىدىكىنىمۇ؟» ئېيىقچاق: «توپىنىڭ ئۈستىدىكىنى ئالىمەن.» دەپتۇ.



6. تۇرۇپتىكى يۈلىدىغان پەيت كەپتۇ. نەتىجىدە، تۈلكە ھەر يوغان تۇرۇپلارنى ئۆزىگە تەقسىم قىلىپ، ئېيىقچاققا بىر دۆۋە تۇرۇپنىڭ كۆكىنى بېرىپتۇ.

5. تۈلكە: «ياخشى، ئۇنداق بولسا تۇرۇپ تېرىپىلى» دەپتۇ. ئېيىقچاق ناھايىتى جاپادا نۇرغۇنلىغان تۇرۇپ تېرىپتۇ.



7. ئېيىقچاق ، كېلەر قېتىم ھەرگىزمۇ ئالدام خالتىغا چۈشمەسمەن ، دەپ ئويلاپتۇ .



8. تۈلكە يەنە كەپتۇ . ئېيىقچاق : «بۇ قېتىم مەن توپىنىڭ تېگىدىكىنى ئالسىمەن.» دەپتۇ . تۈلكە : «بولسۇ ، بۇ قېتىم بىز پەسدىۋر تېرىيلى» دەپتۇ .

9. ئۇلار ئىككىسى ئۇرۇقنى تېرىپتۇ . ئېيىقچاق ناھايىتى ئىشچان بولغاچقا ، ئۇزۇن ئۆتمەيلا قېقىزىل ، يوغان پەسدىۋرلار چۈشۈپتۇ .

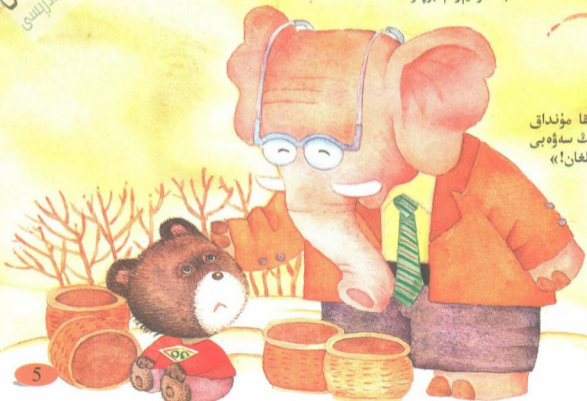




10. نەتجىدە تۈلكىگە بەمسۇر،
ئېيىقچاققا توپا ئاستىدىكى بىر دۆۋە بەمسۇر
يىلتىزى تەقسىم بوپتۇ. ئېيىقچاقنىڭ كۆڭلى
بەكمۇ يېرىم بوپتۇ.



11. پىل مۇئەللىم ئېيىقچاققا مۇنداق
دەپتۇ: «سېنىڭ ئالدىنغانلىقىڭنىڭ سەۋەبى
بىلىمىڭنىڭ يېتەرسىزلىكىدىن بولغان!»



12. پىل مۇئەللىم ئېيىقچاققا نۇرغۇنلىغان يەر تېرىشقا ئائىت بىلىملەرنى سۆزلەپ بېرىپتۇ.



13. ئېيىقچاق تۈلكىنى تېپىپ مۇنداق دەپتۇ: «بۇ قېتىم سەن تاللىغىن.» تۈلكە ناھايىتى ھېيلىگەر بولغاچقا مۇنداق دەپتۇ: «مەن يەرنىڭ ئۈستى ۋە ئاستىدىكىنىڭ ھەممىسىنى ئالىمەن.»



14. ئېمىچاق: «بولدى، ئۇنداقتا مەن ئوتتۇرىدىكى ئالىمەن.» دەپتۇ - دە، ئالدىراش تەييارلىققا چۈشۈپ كېتىپتۇ. (بالىنىڭ ئۆزىگە ھېكايىنىڭ ئاخىرىنى تونۇتۇش ياكى بالىدىن ئېمىچاق نېمە تېرىشى كېرەك؟ قانداق نەرسە بېشقاندىن كېيىن ئۈستى، ئاستى لازىم بولماي پەقەت ئوتتۇرىدىكى لازىملىق بولىدۇ؟ دەپ سوراپ بېقىش كېرەك.)

15. ئۇزۇن ئۆتمەي، ھوسۇل يىغىدىغان پەسىل يېتىپ كەپتۇ. باھ، ئېمىچاق كۆممىقوناق تېرىپتىكەن ئەمەسمۇ! ئېمىچاق: «قارا، ئۈستى، ئاستىدىكىلىرىنىڭ ھەممىسى سېنىڭ، ئوتتۇرىدىكى سېنىڭ» دەپتۇ.

16. تۈلكە ئىلاجىسىز سايلايدىغاندا كېتىپ قاپتۇ. شۇنىڭدىن كېيىن ئۇ ئېمىچاقنى ئالدىيالايدىغان بولمىتۇ.

ئەسكەرتىش

بلەمسىز؟ كۆممىقوناق، نادۇر، كۆك پۇرچاق، شال، بۇغداي، ئاققوناق قاتارلىقلار ئائىلىق زىرائىتى، يېدىگەن، پەمىدۇر، كۆك لازا قاتارلىقلار كۆكتات ۋە خۇش پۇراق ئۆسۈملۈكلەر بولۇپ ئۇلار يەر يۈزىدە ئۆسۈدۇ. يېتەرلىك قۇياش نۇرى بولغاندىلا ئاندىن پېشىدۇ. كاۋا، ئاۋۇز، تەرخەمەك قاتارلىقلار قاپاق ئائىلىسى ئۆسۈملۈكلىرى بولۇپ يەر يۈزىدە بەرگە يېيىلىپ ئۆسۈدۇ. ئۇلار قۇياش نۇرى ۋە ئىسسىقلىققا موھتاج. يېسىۋىلەك (بەسەي)، خام سەي (شېگەي)، پالەك، كەرەپشە (چىگەي)، كۈدە قاتارلىقلار يەر ئۈستىدە ئۆسۈپ، پېشىل سەي دەپ ئاتىلىدۇ. تۇرۇپ، سەۋزە، سامساق، ياڭۇ، خاسىڭ قاتارلىقلار تۈگۈنەك غول ياكى تۈگۈنەك يىلتىز كۆكتاتقا ئەۋە بولۇپ، يەر ئاستىدا ئۆسۈدۇ.



قابىل ئاشپەز

ئېقىق قابىل ئاشپەز بولۇپ، ئۇ ناھايىتى كۆپ مەزەزلىك تائاملارنى پىشۇردى. بۇ مەزەزلىك تائاملارنى نېمىدە ئەتتى؟

بالغا شال ۋە بۇغدايدىن ئىبارەت كىشىلەرنىڭ تۈرمۈشى بىلەن ئىنتايىن زىچ مۇناسىۋەتلىك بولغان ئىككى خىل زىرائەتتىكى تونۇتۇش. بالىنى يەنە قايسى مەزەزلىك تائاملارنىڭ گۈرۈچ ياكى ئۇندا ئېتىلىدىغانلىقىنى ئويلاپ بېقىشقا يېتەكلەش.

ئۈن

گۈرۈچ



تۈرككە ئايرىشى (1)

بالغا مېۋە، كۆكتات ۋە ئاشلىقنى پەرق ئېتىشىنى ئۆگىتىش.

ئەسكەرتىش

كۆممىقوناق ئىسسىققا ئامراق، ئۇنىڭ ئۈستىگە كۆپ مىقداردا سۇغا موھتاج، شاپتۇل مېۋىسى ئاق ياكى سېرىق بولىدۇ، شۇبۇكى تۈكلەش بولىدۇ، نەشپۈت چۆرۈك، سۇلۇق بولۇپ، تەركىبىدە مول ۋىتامىن ۋە مىنېرال ماددىلار بولىدۇ، سەۋزە ئەتىلىك، پۇراقلىق بولۇپ تەركىبىدە مول كاروتىن بولغان بولىدۇ.



تەدەم - بەدەم ، گۈلشەدەم ،
ئېرىق ئېلىپ گۈل تەردەم .
گۈل ئېچىلدى رەگمۇ رەك ،
ئۈزدۈق كېلىپ تەگمۇ تەك ،
گۈلگە قوندى كېيىنەك .

گۈل تەردەم (باللار قوشقى)

(زاماندىن پاكزات)

ئالا - بۇلا ئاق پېلەك .
قوغلاپ بارساق ، ئۇچۇپلا
گۈلدىن - گۈلگە قونۇپلا ،
پېچىپ كەتتى بىراققا ،
گۈلنى قىستۇق قۇلاققا .



يولدىن ئېزىپ ئالغاندا



دادىڭىز بىلەن ئاپىڭىز سىزنى
باغچىغا ئوينىغىلى ئاپارغاندا، ئادەم كۆپ
بولغانلىقتىن يولدىن ئېزىپ قالسىڭىز
قانداق قىلىشىڭىز كېرەك؟

② كىچىك دۇكاندىن
بىرنى تېپىپ، تېلېفون ئارىيەتكە
ئېلىپ چوڭلارغا تېلېفون
بېرىش؛

① بۇرۇنقى ئورۇندا
مىدىرلىماي تۇرۇپ، ئاتا-
ئانىڭىزنىڭ سىزنى شۇ يەرگە
ئىزدەپ كېلىشىنى ساقلاش؛



③ باشقۇرغۇچى خادىمىنى
ئىزدەپ چوڭلارنى تېپىشىپ
بېرىشكە ياردەم سوراڭ؛





④ رادىئو ئۇزىلىدىكى ھەدىگە دەپ «ئادەم ئىزدەش ئۇقتۇرۇش»ى ئاڭلىتىش:

⑤ 110 نى چاقىرىپ ياردەم سوراش.



ئەسكەرتىش

تۇرمۇشتا بۇنداق ئىشلار دائىم يۈز بېرىپ تۇرىدۇ؛ بەزىدە چوغلار بالىلارنى كىتابخانا، تاللا بازىرى، ئاۋات بازار، كۆرگەزمىخانا قاتارلىق ئادەم كۆپ سورۇنلارغا ئاپىرىدۇ. بالىلار بەزىدە چوغلارنىڭ كۆزىنى غەلەت قىلىپ يوقاپ كېتىدۇ. شۇڭلاشقا بالىغا چوقۇم بەزى مەسىلىلەرنى ھەل قىلىش، ئەھۋالغا قاراپ ئىش تۇتۇش قابىلىيىتىنى ئۆگىتىپ، ئۇلاردا ئۆزىنى قوغداش ئېھتىياتىنى تۇرغۇزۇش لازىم.



قىسقىچاقا نېمە ئۈچۈن قاپ تاشلايدۇ؟

1. كىچىك كاراپ بېلىقى قىسقىچاقا بىلەن بىللە ئوينىماقچى بولۇپ ئىزدەپتۇ. ئىزدە - ئىزدە تاپالماپتۇ. ئۇ سۇ ئۆسۈملۈكىدىن سورايتىكەن ، سۇ ئۆسۈملۈكى مۇنداق دەپتۇ: «ئۇ قاپ تاشلىغىلى يوشۇرۇنۇۋالدى.»

2. «ئۇ نېمە ئۈچۈن قاپ تاشلايدۇ؟» كىچىك كاراپ بېلىقى چۈشىنىلمەي بېرىپ قۇلۇڭىدىن سورىدى: «قىسقىچاقا نېمىشقا قاپ تاشلايدۇ؟» قۇلۇڭە بېشىنى چايقىدى.

3. «سىزمۇ قاپ تاشلامسىز؟» كىچىك كاراپ بېلىقى سورايتۇ قۇلۇڭىدىن. قۇلۇڭە دەپتۇ: «مېنىڭ قېيىم بەدەن ئۆزگىرىشىگە ئەگىشىپ چوڭىدىۇ. ئۇنى تاشلۇۋېتىشىمنىڭ ھاجىتى يوق.»



5. «سزىمۇ قاپ تاشلامسىز؟»
دەپ سورايتۇ كىچىك كاراپ بېلىقى
سەدەپ قۇلۇلسىدىن. قۇلۇلسە
دەيتۇ: «مېنىڭ قېيىم بەدىنىمنىڭ
يۇمىلاقلىشىغا ئەگىشىپ سىرتقا
چۈككىدۇ. قاپ تاشلىشىمنىڭ
ھاجىتى يوق.»

4. كىچىك كاراپ بېلىقى سەدەپ
قۇلۇلسىنى كۆرۈپ ئۇنىڭدىن سورايتۇ:
«قىسقىچاقا نېمىشقا قاپ تاشلايدۇ؟»
سەدەپ قۇلۇلسى بېشىنى چايقايتۇ.

6. كىچىك كاراپ بېلىقى ئۆيىگە قايتىپ كەلگەندىن كېيىن، ئانىسىدىن سوراپتۇ: «ئانا، قىسقۇچپاقا نېمە ئۈچۈن قاپ تاشلايدۇ؟» ئانىسى بېشىنى چايقاپتۇ. «بىز نېمىشقا قاپ تاشلىمايمىز؟» يەنە سوراپتۇ كىچىك كاراپ بېلىقى. ئانا كۈلۈپ تۇرۇپ مۇنداق دەپتۇ: «ئەخمەق بالام، بىزنىڭ بەدىنىمىزدىكى قاسراق، قاپ ئەمەس. قاسرىقىمىز بىر يىلدا بىر ئايلا نىما چوڭىيىدۇ. ئۇلارنىڭ قانچە ئايلا نىما بولغانلىقىنى ساناپ باقساقلا بىزنىڭ يېشىمىزنى بىلگىلى بولىدۇ!»



7. بىر نەچچە كۈن ئۆتكەندىن كېيىن، كىچىك كاراپ بېلىقى قىسقۇچپاقىنى ئۇچرىتىپ قاپتۇ. دە، ئالدىراپ سوراپتۇ: «سەن نېمىشقا قاپ تاشلايسەن؟» قىسقۇچپاقا دەپتۇ: «كونا قاپنى تاشلاپ، يېڭى قاپ بەلگۈشلىسەم، چوڭ بولىمەن ئەمەسمۇ!» كىچىك كاراپ بېلىقى قىسقۇچپاقىغا قاراپ: «ھوي، راستتىنلا ئىلگىرىكىدىن چوڭ بولۇپ قاپسەنغۇ!»

كاراپ بېلىقى، قۇلۇلە، سەدەپ قۇلۇلىسى، قىسقۇچپاقا قاتارلىق سۇ ھايۋانلىرىنىڭ ئوخشىمىغان ئالاھىدىلىكىنى سۆزلەش.

ئەسكەرتىش

بالىغا سۆزلىتىپ بېقىڭ: قۇلۇلە، سەدەپ قۇلۇلىسى، كاراپ بېلىقى قاتارلىقلار نېمىشقا قاپ تاشلىمايدۇ؟ قىسقۇچپاقا نېمىشقا قاپ تاشلايدۇ؟





ئۇلاردىن قايسىسى ئۆزگەردى



ئەسكەرتىش

ھايۋانلار تۇغۇلىدىغان ھايۋانلار ۋە تۇخۇمدىن كۆپىيىدىغان ھايۋانلار دەپ ئىككىگە بۆلۈنىدۇ: تۇغۇلىدىغان (سۈت ئەمگۈچى) ھايۋانلارنىڭ پۈتۈن بەدىنى تۈكلۈك بولۇپ، ھەممىسى تۇغىدۇ ھەمدە ئېمىتىپ چوڭ قىلىدۇ. تۇخۇم تۇغۇپ كۆپىيىدىغان ھايۋانلاردىن ئۇچار قاتارلار ۋە ئۆي قۇشلىرىدىن باشقا، بېلىق، پاقا، يىلان، قۇلۇلە، قۇرت-قوغغۇز، ئۈمۈچۈك قاتارلىقلار ھەممىسى تۇخۇم ئارقىلىق كۆپىيىدۇ.

بالغا ئۈستىدىكى بىر گۇرۇپپا رەسىملەردىكى ھايۋانلارنىڭ، ئاستىدىكى بىر گۇرۇپپا رەسىمىدىكى قايسى ھايۋاندىن ئۆزگەرگەنلىكىنى سۆزلىتىپ بېقىڭ.



ئالما كۆچتىنىڭ دوختۇر تەكلىپ قىلىشى



1. مېۋىلىك باغدا بىر تۇپ قېرى ئالما دەرىخى بىلەن كىچىك بىر تۇپ ئالما كۆچتى بار ئىدى. بىر كۈنى قېرى ئالما دەرىخى مۇنداق دەپتۇ: «مەن ئاغرىپ قالدىم، بىر نەچچە تال قۇرت بەدىنىمنى تېشىپ مېنى غاجلاپ ئۆلتۈرۈپ قويايلا دەيدى.»



2. ئالما كۆچتى قارىسا، قېرى ئالما دەرىخىنىڭ غاڭاڭلىرى سارغىيىپ، بەدىنى توختىماي تىترەپ ناھايىتى بىئارام بولۇۋاتقۇدەك. ئۇ قېرى ئالما دەرىخىگە ئۇستا بىر دوختۇر تەكلىپ قىلىپ بېرىشكە بەل باغلاپتۇ.



3. سېغىزخان ئۇچۇپ كەپتۇ، ئالما كۆچتىسى دەرھال:
 «سېغىزخان، سىز چوڭئالماننىڭ كېسىلىنى كۆرۈپ باقسىڭىز، ئۇنىڭ
 بەدىنىدە قۇرت بار!» دەپتۇ.



4. كىچىك سېغىزخان: «مەن پەقەت
 دەرەخ يوپۇرماقلىرىدىكى قۇرتىنىلا تۇتالايمەن.»
 دەپتۇ. ئالما كۆچتى ئۈمىدىسىز لەنگەن ھالدا
 بېشىنى ساڭگىلىتىپتۇ.

5. كىچىدە بىر مۇشۇكياپلاق
 ئۇچۇپ كەپتۇ، ئالما كۆچتىسى دەرھاللا:
 «مۇشۇكياپلاق، سىز چوڭئالماننىڭ كېسىلىنى
 كۆرۈپ باقسىڭىز، ئۇنىڭ بەدىنىدە قۇرت
 بار!» دەپتۇ.

6. مۇشۇكياپلاق: «مەن چاشقاننىلا تۇتالايمەن، دەرەخ غولىدىكى قۇرتنى تۇتالمايمەن.» دەپتۇ. ئالما كۆچتى يەنە ئۈمىدىسىزلىنگەن ھالدا بېشىنى ساڭگىلىتىپتۇ.



8. تۆمۈر تۇمشۇق قېرى ئالما دەرەخنىڭ ئۈستىدە توختىماي سەكرەشكە باشلاپتۇ، ھەمدە قاتتىق تۇمشۇقىدا دەرەخنى كۈچ بىلەن چوقۇلاشقا باشلاپتۇ. ئالما كۆچتى ئاچچىقلانغان ھالدا: «سىزنىڭ بۇ نېمە قىلغىنىڭىز؟ چوڭئانام ئاغرىق تۇرسا!» دەپتۇ.



7. ئىككىنچى كۈنى، بىر تۆمۈر تۇمشۇق ئۇچۇپ كەپتۇ.

9. تۆمۈر تۇمشۇق كۈلۈپ تۇرۇپ: «ئۇنىڭدا قىزىق بىر ئىشنى كۆردىم، بۇنداق قىلغىنىم ئۇنىڭ كېلىشى داۋاملىغىنىم! دەيتۇ. تۆمۈر تۇمشۇق سېسىڭ دەرىجە قۇرۇقىنى چوقۇلاپ ئېلىۋېتىپ تۇشۇك ئېچىپ، ئىچىدىن سېسىڭ قۇرتىن بىرنى قىسىپ ئاپتۇ.



10. تۆمۈر تۇمشۇق ئۇدا بىر نەچچە كۈن كېلىپ قېرى ئالما دەرىخىنىڭ كېسىلىنى داۋالاپتۇ. كۆپ ئۆتمەي ئۆتمەي قېرى ئالما دەرىخىنىڭ غولىدىكى قۇرتلارنىڭ ھەممىسى تۆمۈر تۇمشۇق تەرىپىدىن پاك-پاكىز تۇتۇپ تىگىتىلىپتۇ.

11. قېرى ئالما دەرىخىنىڭ كېسىلى پۈتۈنلەي ساقىيىپتۇ. ئۇزۇن ئۆتمەي، قېرى ئالما دەرىخى مېۋىلىرىنى كۆتۈرەلمەي قاپتۇ.

ئەسكەرتىش

بالىغا ئالما كۆچتى قېرى ئالما دەرىخىگە قايسى دوختۇرلارنى تەكلىپ قىلغانلىقىنى، تۆمۈر تۇمشۇق قېرى ئالما دەرىخىنىڭ كېسىلىنى قانداق داۋالغانلىقىنى سۆزلىتىش.



1. ئاق توشقان بىرىنچى قېتىم
 مومىسىنىڭ ئۆيىگە بارماقچى بولۇپ، ئانىسى
 ئۇنىڭغا مومىسىنىڭ ئۆيىنىڭ ئورمانلىقىنىڭ
 جەنۇب تەرىپىدە ئىكەنلىكىنىلا دەپ
 بېرىپتۇ.



ئەقىللىق ئاق توشقان

2. ئۇ بىردەم
 ماڭغاندىن كېيىن
 قايىققا مېڭىشىنى
 بىلەلمەي قاپتۇ،
 جەنۇب تەرىپ
 قايسى يۆنىلىشتە
 بولار!

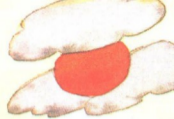
3. «ھە، ئېسىمگە كەلدى،
 ئانام ئەتىگەندە قۇياش چىققان
 تەرەپنىڭ ئوڭ تەرىپى جەنۇب
 بولىدۇ، دېگەن ئىلى.»



4. ئاق توشقان ئوڭغا
يۈرۈلۈپ، چوڭ قەدەملەر
بىلەن جەنۇبقا قاراپ
يۈرۈپ كەتپتۇ.



5. ھاۋا تۇتۇلۇپ،
قۇياش بوۋا كۆرۈنمەي
قالدىغۇ، چاتاق بولدى!



ئۇيغۇر كىتاب تور بېكەتى
ئۇيغۇرچە كىتابلارنىڭ يېڭى ئادرېسى
www.uyghurkitap.com



6. ئۇ يول ياقىسىدا بىر دەرەخ كۆتىكىنى
كۆرۈپ، دادىسىنىڭ دەرەخنىڭ جەنۇب
تەرەپتىكى يۈزىگە قۇياش نۇرى تولۇق چۈشسۇ،
يىل ھالقىسىمۇ كەڭرەك بولسۇ دېگەنلىرىنى
ئېسىگە ئالدى.



7. شۇنداق قىلىپ ئاق توشقان مومىسىنىڭ ئۆيىنى
تېپىۋالدى، مومىسى ئۇنى ماختىدى.

ئەسكەرتىش

بەش، ئالتە ياشلىق بالىلارغا ئوڭ- سولنى پەرق ئېتىشتىن
باشقا يەنە ئانا ئۇنىڭغا ئاددىي بولغان تەرەپلەرنى پەرق ئېتىش
بىلىملىرىنى ئۆگىتىش كېرەك. مەسىلەن، ئۆز ئۆيىنىڭ ئىشىك-
دېرىزىلىرى قايسى تەرەپكە قارايدۇ... دېگەندەك.

مەدەنىي مەركەز



① رەتكە تىزىلغان ۋاقىتتا:



سىزنىڭچە ، رەسىملەردىكى خۇلك خۇلك بىلەن لەن لەننىڭ قايسىسىنىڭ قىلغىنى توغرا ، كىمىدىن ئۆگىنىش كېرەك ؟

② تاماق يېگەن ۋاقىتتا:



③ تېلېفون بەرگەندە:



④ چوڭلارغا مۇناسىلە قىلغاندا:



⑤ باشقىلارنىڭ ئويناۋاتقىنىنى كۆرۈپ، تۆزىنىڭمۇ ئوينىغۇسى كەلگەندە:



ئۇيغۇر تىلى ئىلمى ئىنسانىيەت ئىلمى
www.uyghurkitap.com
ئۇيغۇر تىلى ئىلمى ئىنسانىيەت ئىلمى
ئۇيغۇر تىلى ئىلمى ئىنسانىيەت ئىلمى
ئۇيغۇر تىلى ئىلمى ئىنسانىيەت ئىلمى

⑥ قولدا مېۋە شۆپىكى بولۇپ، ئەخەت تۇغىنى
ئاپالمىغان ۋاقىتتا:



⑦ ئاپتوبۇسقا ئولتۇرغاندا:



⑧ چوغلار ئوخلاۋاتقاندا:





⑩ ئورۇندۇقىنىڭ تۆرۈلۈپ كەتكەنلىكىنى كۆرگەن ۋاقىتتا:

⑨ چوڭ يولدىن تۆتكەندە:



ئەسكەرتىش

چوڭلار ئاۋۋال بالىلارغا رەسىملەرنى نۆۋەت بىلەن كۆرسىتىپ ئۇلارنى سۆزلەشكە رىغبەتلەندۈرۈپ، بالىغا ياخشى ئادەم بولۇشنىڭ بىر قاتار مىزانلىرىنى بىلدۈرۈش بىلەن بىللە بالىنىڭ ئەتراپىنىڭ يېتىلىشىگە يېتەكلەش كېرەك.



قائىلەم

- سىز ئۆيىڭىزنىڭ ئادىرىسىنى ، ئۆيىڭىزنىڭ ئەتراپىدىكى ئاممىۋى مۇئەسسەسەلەرنى شۇنداقلا ئۆيىڭىزدىكىلەرنىڭ ئىسمىم - فامىلىسى ۋە كەسپىنى بىلەمسىز؟
 ئۇنداق بولسا ئېيتىپ بېقىڭ ، سىزىپ بېقىڭ ، بېزىپ بېقىڭ .
- ① مېنىڭ ئۆيۈم _____ يېڭى كەنت ، _____ كورپۇس _____ ئىشك _____ ئۆي ، ئىشك نومۇرى _____ .
 - ② ئۆيۈم _____ ئېغىز _____ زال . ئۇنىڭ ئىچىدە ھۇجرا ئۆي _____ ئېغىز ، كىتابخانا _____ ئېغىز ، تازىلىقخانا _____ ئېغىز ، مېھمانخانا _____ ئېغىز ، باشقا ئۆيلەر _____ ئېغىز .
 - ③ ئۆيۈمگە يېقىن جايدا نۇرغۇنلىغان ئاپتوبۇسلار بار ، يول ئاپتوبۇس بىلەن _____ غا بارغىلى ، يول بىلەن _____ غا بارغىلى ، يول بىلەن _____ غا بارغىلى بولىدۇ .
 - ④ ئۆيۈمگە يېقىن ئەتراپتا يەنە نۇرغۇنلىغان ئاممىۋى مۇئەسسەسەلەر بار بولۇپ ، تۇرمۇشىمىزغا قۇلايلىق تۇغدۇرغان . _____ ، _____ ، _____ بار .
 - ⑤ يەنە _____ بار .
 - ⑥ ئاتامنىڭ ئىسمى _____ ، خىزمەت قىلىدۇ . دادامنىڭ ئىسمى _____ ، خىزمەت قىلىدۇ .

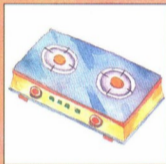
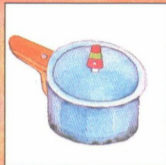
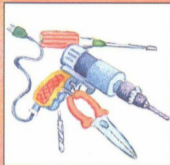
⑥ بۇۋامنىڭ ئىسمى _____ ، ھازىر پېنسىيونىر ياكى ئىلگىرى _____ خىزمەت قىلغان ئۇ _____ نىڭ دادىسى ،
 بوۋام .
 مومامنىڭ ئىسمى _____ ، ھازىر پېنسىيونىر ياكى ئىلگىرى _____ خىزمەت قىلغان ئۇ _____ نىڭ ئانىسى ،
 مومام .
 يەنە بىر بوۋامنىڭ ئىسمى _____ ، ھازىر پېنسىيونىر ياكى ئىلگىرى _____ خىزمەت قىلغان ئۇ _____ نىڭ دادىسى ،
 بوۋام .
 يەنە بىر مومامنىڭ ئىسمى _____ ، ھازىر پېنسىيونىر ياكى ئىلگىرى _____ خىزمەت قىلغان ئۇ _____ نىڭ ئانىسى ،
 مومام .

ئەسكەرتىش

بالغا سۆزلىتىش ، سىزدۇرۇش ، يازدۇرۇش ئارقىلىق ، ئۆزىنىڭ ئائىلىسىنىڭ
 ئىجتىمائىي مۇھىتى ۋە ئىجتىمائىي ئالاقىسىنى بىلدۈرۈش ، بۇلارنى چۈشەندۈرۈش
 ئارقىلىق بالىنىڭ قەلبىدە بىر خىل ئايرىلغىلى بولمايدىغان باغلىنىشنىڭ بارلىقىنى
 ھېس قىلدۇرۇش ، بالغا ئۆزىنىڭ ئۇسۇلى بويىچە ، يەنى رەسىم سىزىش شەكلى ،
 ياكى بەلگىلەرنى ئىشلىتىش ئارقىلىق بۇلارنى ئەستە ساقلىشىغا ئىلھام بېرىش .



ئۇيغۇر كىتاب تور بېكەتى
 ئۇيغۇرچە كىتابلارنىڭ ئادرېسى
 www.uighurkitap.com



ئانا بالىنى كۈندىلىك تۇرمۇش بۇيۇملىرىنىڭ ئىشلىتىلىش ئورنى بويىچە تۈرگە ئايرىشقا يېتەكلىش .

(جاۋابى: تۆي سايمانلىرى ، قازان - قومۇچ ، يېزىش - سىزىش قوراللىرى ، يامغۇر قوراللىرى ، چىنە - چەينەك ، ھەر خىل سايمان قاتارلىقلارنى تۈرلەرگە ئايرىشقا بولىدۇ .

تۈرگە ئايرىش (2)

يوپۇرماقتىڭ ئانىسى كۆرۈشى



1. چاشقانچاق غازاغنى بەك ياخشى كۆرىدۇ.
ئۇنىڭ يىغقان ھەر خىل غازاڭلىرى چوڭ بىس ساندۇق
چىقاتتى!

2. بىر كۈنى، چاشقانچاق
ساندۇقتىن چىقىۋاتقان بوش
يىغا ئاۋازىنى ئاڭلاپ قالدى.
ئۇ دەرھال ئېچىپ قارىۋىدى،
ھە، ئەسلىدە غازاڭلار
يىغلاۋاتقان ئىكەن!

3. «سەلەر نېمىشقا يىغلايسىلەر؟» دەپ
سورايتۇ چاشقانچاق ئەجەبلەنگەن ھالدا.
«بىز
بۇ يەرگە كەلگىلى ناھايىتى ئۇزۇن بولدى،
دەرەخ ئانىمىزنى ھەقىقەتەن بەكمۇ سېغىنىدۇق!»
دەپتۇ غازاڭلار خىجىل بولغان ھالدا.

4. «بۇ ئوڭاي، بۇ ئوڭاي!» چاشقانچاق مەيدىسىگە ئۈرۈپ تۈرۈپ: «ئەتە، مەن سىلەرنى ئۆسۈملۈك باغچىسىغا ئاپارسام سىلەر دەرەخ ئاناڭلارنى كۆرەلەيسىلەر!» دەپتۇ.

5. ئىككىنچى كۈنى، چاشقانچاق ساندۇقنى يۈدۈپ ئۆسۈملۈك باغچىسىغا كەپتۇ. پاھ، بۇ يەردىكى دەرەخ نېمىدېگەن كۆپ - ھە! غازاڭلارنىڭ ئانىسى كىمدۇ؟ چاشقانچاق ناھايىتى تەڭلىكتە قاپتۇ.

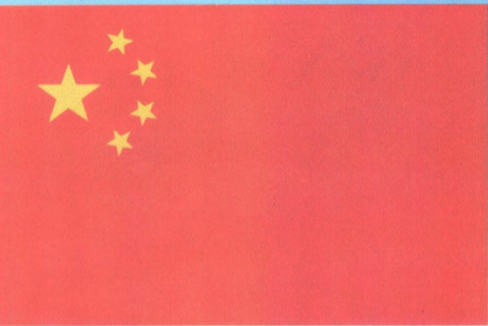
6. شامال ئانا مۇنداق دەپتۇ: «چاشقانچاق مەن ساڭا ياردەملىشىەي!» ئۇ ساندۇققا قاراپ بوش بىر پۈۋلىگەن ئىكەن، غازاڭلارنىڭ ھەممىسى ئۇچۇشقا باشلاپتۇ.

7. غازاڭلار ئۇچۇپتۇ، ئۇچۇپتۇ،
بىردەمدىلا ھەممىسى ئۆزىنىڭ دەرەخ
ئانىلىرىنى تېپىۋاپتۇ. چاشقانچاق خۇشال
بولغىنىدىن گۈلۈپ كېتىپتۇ.

بۇ ھېكايە ئارقىلىق، ئانا
بالىغا بىر نەچچە خىل كۆپ
ئۇچرايدىغان دەرەخلەرنى
تونۇتۇش.

ئەسكەرتىش

ئانا ئەڭ ياخشىسى بالىنىڭ ئۆزىگە كۆپرەك
كۆزەتكۈزۈش، سېلىشتۇرغۇزۇش شۇنداقلا دەرەخ
شەكلى ۋە يوپۇرماقلاردا قانداق ئالاھىدىلىكلەرنىڭ
بارلىقىنى كۆرسىتىش كېرەك.



دۆلەت بايرىقى، دۆلەت شېئىرى، دۆلەت گېربى

بەش يۇلتۇزلۇق قىزىل بايراق بىزنىڭ دۆلەت بايرىقىمىز، ئۇ ۋەتەننىمىزگە ۋەكىللىك قىلىدۇ. ھەر قېتىم بەش يۇلتۇزلۇق قىزىل بايراق چىقىرىلغاندا دۆلەت شېئىرى ئورۇنلىنىدۇ. سىز دۆلەت شېئىرىنى ئېيتالامسىز؟ يەنە دۆلەت گېربى بار، سىز كۆرگەنمۇ؟ كېلىڭ، ئۇلار بىلەن تونۇشايلى!



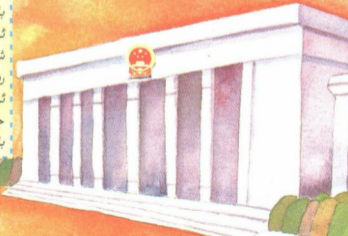


ئۇيغۇر كىتاب تور بېكەتى
ئۇيغۇر كىتابلىرىنىڭ ئارىسى



ئەسكەرتىش

بالىغا چوڭ بايرام، بىغىن ياكى تەنھەرىكەتچىلەر چېمپىيونلۇقى ئالغان زور ئەھمىيەتلىك مۇھىم ۋاقىتلاردا دۆلەت بايرىقى چىقىرىلدىغانلىقى ۋە دۆلەت شېئىرى ئورۇنلىنىدىغانلىقىنى بىلدۈرۈش؛ بالىغا دۆلەت شېئىرىنى ئۆگىتىش؛ دۆلەت گېربىدىكى رەسىملەرنىڭ مەزمۇنىنى چۈشەندۈرۈش؛ ئوتتۇرىدىكى بەش يۇلتۇز تىبەتتەنمىگە نۇر چېچىپ تۇرىدۇ، تۆت ئەتراپىدىكى بولسا باشقا ۋە چىشلىق چاق.



تۆت چوڭ كەشپىيات

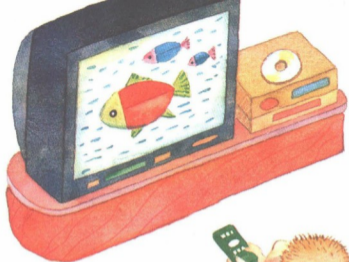
جۇڭگو خەلقى ئەمگەكچان ،
ئەقىل - پاراسەتلىك . قەدىمدە
جۇڭگونىڭ تۆت چوڭ كەشپىياتى
دۇنياغا تونۇلغان . ئۇلار كۆمپاس ،
قەغەز ياساش تېخنىكىسى ، مىخ
مەتبەئە ، پۇرۇختىن ئىبارەت .



ئەسكەرتىش

ئالدى بىلەن بالغا تۆت چوڭ كەشپىياتى ئەستە ساقلىتىش، ئاندىن ئەستە ساقلاش داۋامىدا، تۆت چوڭ كەشپىياتىنىڭ رولىنى چۈشەندۈرۈش: ① كومپاس كەشىپ قىلغاندىن كېيىن، كىشىلەر دېڭىز سەپىرىدە، ھاۋا يولى، ئورمانلىق ۋە قۇملۇقلاردا نىشاندىن ئېزىپ قالمىغان؛ ② قەغەز كەشىپ قىلىنىشتىن ئىلگىرى، كىشىلەر خەتتىسى بامبۇك پارچىسى، تاختايلارغا يېزىپ بەكمۇ قۇلايسىز بولغان، سەيلۇن قەغەزنى كەشىپ قىلغاندىن كېيىن، خەت يېزىش ۋە رەسىم سىزىشلار ناھايىتى قۇلايلىقلاشقان؛ ③ بى شېڭ مىغ مەتبەئەنى كەشىپ قىلغاندىن كېيىن، كىشىلەر يېزىق باسمىدا ھەم تېزلەشكەن ھەم كۈچ تېجەلگەن؛ ④ پۇرۇخنىمۇ دۆلىتىمىزنىڭ قەدىمكى كىشىلىرى كەشىپ قىلغان بولۇپ، پوچقا، قورال-ياراغ، زەمبەركلەرنى ياساشتا پۇرۇختىن ئايرىلالمايدۇ.





ئائىلە ئېلېكتر سايمانلىرى

سز بۇ ئائىلە ئېلېكتر سايمانلىرىنىڭ ئىسمىنى ۋە ئىشلىتىلىشىنى دېيەلەمسىز؟ قېنى دەپ بېقىڭ!

ئەسكەرتىش

ئائىلە ئېلېكتر سايمانلىرى تۇرمۇشىمىز بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك. بالىنىڭ ئۇلارنىڭ نامىنى ۋە ئىشلىتىلىشىنى بىلىشى ناھايىتى زۆرۈر. شۇنىڭ بىلەن بىللە بالىغا بىخەتەرلىككە دىققەت قىلىش تەربىيىسى بېرىش لازىم. ئېلېكتر سايمانلىرىدىن بالىنى زەخمىلەندۈرۈش ئېھتىمالى بولغان ۋە كىچىك بالا قىلالمايدىغانلىرىنى ھەرگىز بالىغا تۇتقۇزماسلىق كېرەك. بىراق بەزى ئېلېكتر سايمانلىرىنى ئىشلىتىشنى چوڭلار بالىلارغا ئۆگىتىپ قويىسا، بالىنىڭ مۇستەقىل تۇرمۇش كەچۈرۈش ئىقتىدارىنى ئۆستۈرگىلى بولىدۇ. مەسىلەن، ئۇنئالغۇ، تېلېۋىزور، ئىشك قوغغۇرىقى، تېلېفون، ئاۋاز ياڭراتقۇ، VCD قاتارلىقلار.



چوڭلار ۋە چات ئائىلىكى بايراملار

بەزى بايراملارنى پۈتۈن دۇنيا خەلقى بىللە تۆتكۈزىدۇ، يەنە بەزى بايراملاردا ئوخشىمىغان دۆلەتلەرنىڭ تۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى بار. قېنى بىز باي مەزمۇنلۇق ھېيت - بايراملارنى چۈشىنىپ باقايلى!

خەلقئارالىق بايراملار



3- ئاينىڭ 8- كۈنى ئايسالار بايرىمى (8- مارت)

5- ئاينىڭ 1- كۈنى ئەمگەكچىلەر بايرىمى (1- ماي)

«1- ئىيۇن» بالىلار بايرىمىنى خۇشال - خۇرام تۆتكۈزۈۋېلى!

1- ئاينىڭ 1- كۈنى يېڭى يىل بايرىمى



6- ئاينىڭ 1- كۈنى بالىلار بايرىمى (1- ئىيۇن)





4 - ئاينىڭ 4 - كۈنى
5 - كۈنى چوكتاسال



جۇڭگونىڭ ئەنئەنىۋى بايراملرى



5 - ئاينىڭ 5 - كۈنى (قەمەرىيە كالېندارى) تاغزۇمغا چاغىنى



10 - ئاينىڭ 1 - كۈنى دۆلەت بايرىمى

قەمەرىيە كالېندارى بويىچە 1 - ئاينىڭ 1 - كۈنى باھار بايرىمى



1 - ئاينىڭ 15 - كۈنى (قەمەرىيە كالېندارى) پانۇس بايرىمى



چەت ئەللەردىكى
ئەنئەنىۋى بايراملار:

4- ئاي پاسخا
بايرىمى



5- ئاي ئانىلار
بايرىمى



12- ئاينىڭ 25- كۈنى
رۇزىدېستۋو بايرىمى

6- ئاي دادىلار
بايرىمى

مىننەتدارلىق بايرىمى

ئەسكەرتىش

بالىغا بايرام ئۆرپ-ئادەتلىرىنى
چۈشەندۈرۈش ئارقىلىق، كۆپ
مەنبەلىك مەدەنىيەتتىكى ھېس
قىلىدۇرۇپ، بالىنىڭ تۇرمۇشىغا
بولغان قىزغىنلىقىنى قوزغىتىش
ئىبارەت.



ئۇيغۇر كىتاب تور بېكىتى
www.uyghurkitap.com

翻译：美力克·阿不都卡的
责任编辑：胡达巴尔的
责任校对：海衣尔尼沙
美术编辑：万俭
装帧设计：万俭 徐洁
民文封面设计：金晔

دۆلەتلىك مائارىپ كومىتېتى تەۋسىيە قىلغان مۇنەۋۋەر بالىلار ئوقۇش كىتابى

ئانىنىڭ كۆڭلى بالىدا



ئەقىل - پاراسەت قىسمى

ھېكايىلەر قىسمى

ئومۇمىي ساۋات قىسمى

ISBN 978-7-105-09503-2



9 787105 095032 >

定价:5.00元