

215
I210.2/1/:4



لى شۇن ئاۋىلىرى

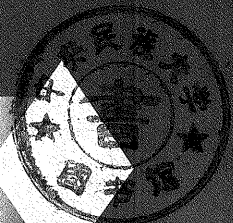
تارىخىي قىسقىچە : توختى باقى ئارتىشى

«بىكار» كىتابى

ئالاھىدە كىتاب



21500009802



شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى

لى شۇن ئاۋىلىرى

۱- تىرىم
قەبرىە

ياۋا كىيىم

۲- تىرىم

چۇقان

تېغىرقاش

يېڭى يېزىلغان كونا ھېكايە

۳- تىرىم

كىسىپ شامال

سايىۋەن

سايىۋەننىڭ داۋامى

«سايىۋەننىڭ داۋامى» نىڭ داۋامى

۴- تىرىم

كۈچ «بىكار»

ئالاھىدە كىتاب

۵- تىرىم

تاغدىن - باغدىن

ساختا كەركىلىكى نامە

۶- تىرىم

كۈلشەن پاراخلىرىغا كىسىپ نامە

چىلتە كىلىك كەدەبىيات

۷- تىرىم

خالاس

كوتىس بوتكىسى فېلىيە تونلىرى

۸- تىرىم

كەچتە ئۆزۈلكەن سەھەر غونچىسى

شېئىرلار

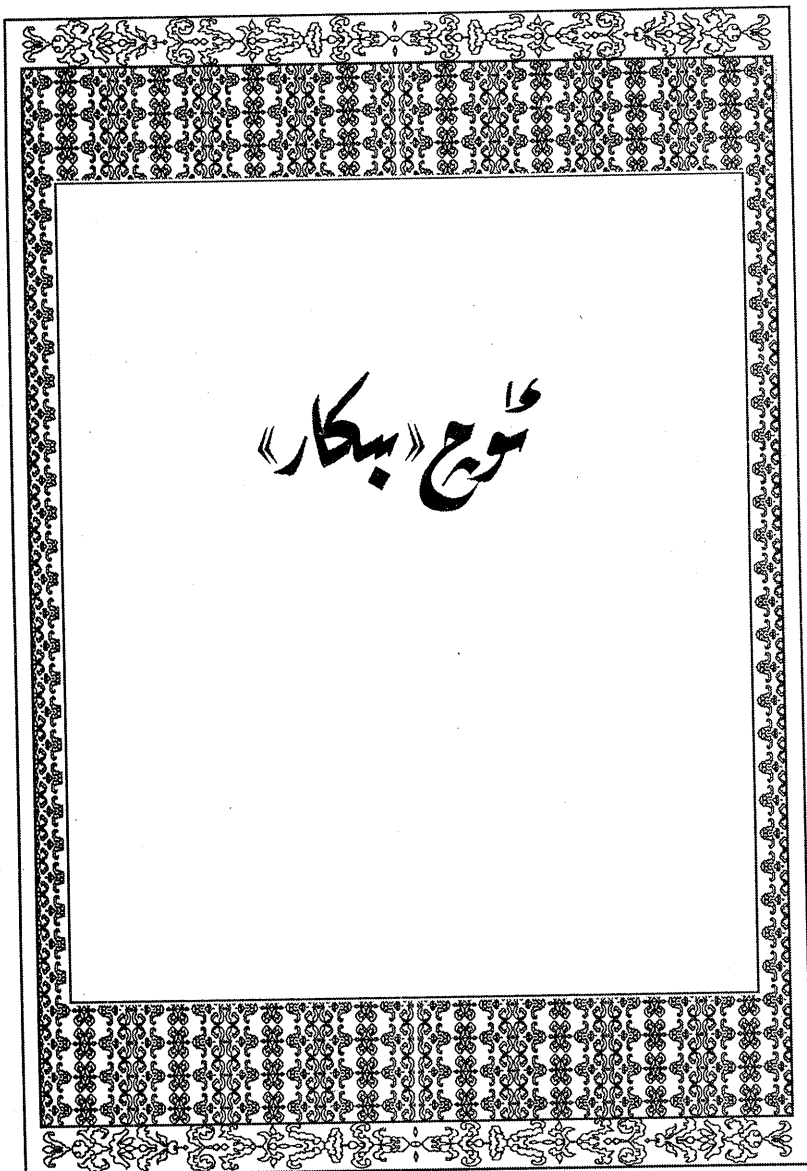
كىشىكى يەردىن مەكتۇپلار

مەكتۇپلار

ئالا كۆڭۈل

- 279 كىرىش سۆز
 1930 - يىل
- 285 «قاتمال تەرجىمە» ۋە «ئەدەبىياتنىڭ سىنىپىلىقى»
 316 ئادەت ۋە ئىسلاھات
 320 ئىنقىلاب قىلمايدىغان رادىكال ئىنقىلابچىلار
 325 چاڭ زىپىڭ ئەپەندىنىڭ «ھېكايىشۇناسلىقى»
 327 سول قانات يازغۇچىلار ئىتتىپاقى توغرىسىدا پىكىر
 336 «ياخشى ھۆكۈمەتتىز»
 339 «كاپىتالىستلار» نىڭ «سالپايغان» «لالما ئىتى»
 343 «تەرەققىيات ۋە چېكىنىش» كە قىسقىچە كىرىش سۆز
 346 «سەنئەت توغرىسىدا» نىڭ تەرجىمىسىگە مۇقەددىمە
 قەدىمىي ئۇسلۇبتا يېزىش ۋە ياخشى ئادەم بولۇشنىڭ سىرى
 365
 1931 - يىل
- «تاڭ خانىدانلىقى سۈترا داموللىسىنىڭ سۈترا كالا نامىلى -
 رىنى ئەكىلىشى ھەققىدە داستان» نىڭ مەتبەئە نۇسخىسى
 توغرىسىدا
 372
 376 رۇشنىڭ قىسقىچە تەرجىمىھالى
 جۇڭگو پرولېتارىيات ئىنقىلابىي ئەدەبىياتى ۋە پېشقەدەملەر -
 نىڭ قېنى
 379
 زۇلمەت باسقان جۇڭگودىكى ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەرنىڭ
 382 ھازىرقى ئەھۋالى
 389 شاڭخەي ئەدەبىيات - سەنئىتىگە بىر نەزەر
 «8 - يانۋار سەنئەتچىلەر جەمئىيىتى» نىڭ مەشىق ئەسەر -

- 120 تىنچلىق قوشاقلىرى
 123 كوممۇنىستلارنى يوقىتىشلىرىغا بىر نەزەر
 مېنىڭ پوزىتسىيەم، كۆكىسى - قارىنىم ۋە ياش قۇرامىم
 127
 136 ئىنقىلاب قەھۋەخانىسى
 139 ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىدىكى تارىخىي ۋەقە
 145 ئەدەبىياتنىڭ سىنىپىلىقى
 1929 - يىل
- «ئىنقىلاب قوشۇنىنىڭ چاپارمىنى» ۋە «سەپتىن چۈشۈپ
 قالغۇچى»
 150
 «يېقىنقى زامان دۇنيا ھېكايىلىرى توپلىمى» غا قىسقىچە
 152 كىرىش سۆز
 154 ھازىرقى يېڭى ئەدەبىياتقا ئومۇمىي نەزەر
 162 «ئۇلۇغ چىنچە تېبابەتچىلىك»
 «ئېلىمىزنىڭ روسىيىنى بويىۋىندۇرۇش تارىخىدىن بىر
 166 سەھىپە»
 بى يۇڭ - چىڭ يازغان «قىسقىغىنە 10 يىل» غا قىسقىچە
 169 مۇقەددىمە
 173 رۇشى يازغان «2 - ئاي» غا قىسقىغىنە مۇقەددىمە
 175 «كىچىك فېئوتىر» نىڭ تەرجىمىسىگە كىرىش سۆز
 180 لۈكچەكنىڭ ئۆزگىرىشى
 183 «يېڭى ئاي» تەھرىراتىدىكى تەنقىدچىلەرنىڭ ۋەزىپىسى
 185 كىتاب ۋە پۇل خۇمارى
 188 مەن ۋە «تىل رىشتىسى» نىڭ باش - ئاخىرى
 لۇشۇن تەرجىمە قىلغان ۋە يازغان كىتابلارنىڭ تىزىمى
 203
 216 ئىزاھلار



- 411 لىرى كۆرگەزمىسىگە كىرىش سۆز
«ئەدەبىيات - سەنئەت ئاخباراتى» تەھرىراتىنىڭ سوئالىغا
- 413 جاۋاب
«مىللەتپەرۋەرلىك ئەدەبىياتى» نىڭ ۋەزىپىسى ۋە تەقدىرى
- 414
- 429 تىنىپ كەتكەن دۇغلارنىڭ لەيلەپ چىقىشى
- 434 ۋەتەنگە پۈت بىلەن خىزمەت يەتكۈزۈش
- 438 تاڭ دەۋرىدىكى ئارقىسىغا كىرىۋېلىش
- 440 «ھاۋا خاتىرىسى» گە قىسقىچە مۇقەددىمە
- 443 يېڭى «ئايال بانۇر»
- 446 تەشۋىقات ۋە ئويۇن
- 449 بىلىش تەس، ئىشلەشمۇ تەس
- 452 بىرنەچچە «راۋان» تەرجىمە
- 457 ئات - كالا قاچىرىقلىرى
- 461 يەنە بىر «راۋان» تەرجىمە توغرىسىدا
- 465 جۇڭخۇا مىنگونىڭ يېڭى «دونكىخوت» لىرى
- 469 «ياۋا گىياھ» نىڭ ئىنگىلىزچە تەرجىمىسىگە مۇقەددىمە
- 471 «ئەقلىي ئەمگەكچى» ياشاپ كەتكەن
- 473 «دوست دۆلەت ئەجەبلەنمەكتە» توغرىسىدا
«ئوتتۇرا مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرى» ژۇرنىلى تەھرىراتىنىڭ
- 478 سوئالىغا جاۋاب
«قۇتۇپ يۇلتۇزى» ژۇرنىلى تەھرىراتىنىڭ سوئاللىرىغا
- 479 جاۋاب
- 481 ھېكايە تېمىسى توغرىسىدا خەت - چەكلەر
- 487 تەرجىمە توغرىسىدا خەت
- 510 ھازىرقى زامان كىنوسى ۋە مۈلۈكدارلار سىنىپى
- 541 ئىزاھلار

كىرىش سۆز

مېنىڭ پارچە تەسىراتلىرىمنىڭ تۆتىنچى توپلىمى — «خالاس» نىڭ نەشر قىلىنغانلىقى، ھېسابلاپ كەلسەم، بۇنىڭدىن تۆت يىل ئىلگىرىكى ئىش. بۇلتۇر ئەتىيازدا دوستلىرىمدىن بىرى مېنى شۇنىڭدىن كېيىن يازغان پارچە تەسىراتلىرىمنى توپلاپ بېرىشكە ئالدىراتتى. نەشرىيات ساھەسىنىڭ يېقىنقى بىرنەچچە يىلدىن بۇيانقى ئەھۋالىغا قاراپ باقسام، ئىجادىي ئەسەرلەر، تەرجىمىلەر ياكى چوڭ تېمىلىق ئۇزۇن ماقالىلەرنى سىرەكلىشىپ قالدى، دېگىلى بولمايدۇ، لېكىن بىمالال سۆزلەيدىغان قىسقا تەنقىدىي ماقالىلەر، يەنى «پارچە تەسىرات» دېگەن نەرسىلەر ھەقىقەتەن ناھايىتى ئازلاپ قالدى. بۇنىڭ سەۋەبلىرىنى دەرھال ئېيتىپمۇ بېرەلمەيمەن.

يۈزەكى ئويلىغاندا، «پارچە تەسىرات» دېگەن سۆز ئىشتىياقى ئۈستۈن ئاپتورلارنى بىزار قىلىۋەتكەن بولسا كېرەك، ئۇلار ئۇنىڭدىن بىر ئۆزلىرىنى ئىمكانقەدەر يىراق قاچۇرسا كېرەك. بەزىلەر مېنى زاغلىق قىلغان چاغلىرىدا مۇنئۇەر ئەدەبىيەت نەزىرى بىلەن پەس كۆرگەنلىكىنى بىلدۈرۈش ئۈچۈن، مېنى «پارچە تەسىراتچى» دەپ ئاتىغانلىقى بۇنىڭغا دەلىل بولۇپ تۇرۇپتۇ. يەنە، مېنىڭچە مەشھۇر يازغۇچىلار شۇنداق ماقالىلەرنى ئىسىم فامىلىسىنى ئۆزگەرتىپ يازغان بولسىمۇ، لېكىن ئۇلار پۇخادىن چىقىۋېلىش غەرىزىدە بولمىغاچقا، يەنە تىلغا ئېلىۋەرسەك نامىمىزغا داغ چۈشۈرۈۋالسىمىز، دېيىشىسە كېرەك ياكى پاش قىلىۋەرسەك كۈرىشىمىزگە دەخلى



يېتىدۇ، دەيدىغان باشقىچە نىيىتى بولسا كېرەك، شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇنداق ماقالىلەرنىڭ يوقىلىپ بېرىشىغا يول قويغان بولۇشى مۇمكىن.

بەزىلەرنىڭ «پارچە تەسرات» نى مەنىدىكى «مەرەز» دەپ قارايدىغانلىقى تۇرغان گەپ، ئۆزۈممۇ ھەقىقەتەن شۇ سەۋەب بىلەن ئاز - پاز دەردمۇ تارتتىم، شۇنداق بولسىمۇ توپلامنى تەييارلاۋەر - گۈم كەلدى. بىراق، ژۇرناللارنى ئاقتۇرۇپ، ماقالىلىرىمنى كېسىپ - چاپلاپ، كىتابقا ئايلاندۇرۇشۇم كىشىنى خېلىلا ئاۋارە قىلىدىغان ئىش، شۇنىڭ ئۈچۈن يېرىم يىلدىن كۆپرەك ۋاقىت ئۆتۈپ كەتتى، قول سېلىپ كىرىشىمدىم. 1 - ئاينىڭ 28 - كۈنى كېچە شاڭخەيدە جەڭ پەيدا بولدى، بۇ جەڭ بارغانسېرى كۈچىيىپ كەتتى. «ھازىرقى ھالەتكە نارازى»، «پارچە تەسراتچى»⁽¹⁾ دېگەن بەتنامم ئەنە شۇ «ئاتەش غۇسلىسى» نىڭ خاسىيىتى بىلەن يۈيۈلۈپ كەتسە ئەجەب ئەمەس دېگەن خىيالغا كېلىپ، ئاخىر كىتاب، گېزىت - ژۇرناللارنى جەڭ ئوتى ئىچىدە كۆيۈپ كەتسە كېتىۋەرسۇن، دەپ قالدۇرۇپ قويۇپ، سالتاڭ بولۇپ چىقىپ كەتتۇق⁽²⁾. خەيرىيەت، 3 - ئاينىڭ ئاخىرىدا كونا تۇرالغۇمىزغا قايتىپ كەلسەك، كىتاب، گېزىت - ژۇرناللار قىلچە زايە بولماپتۇ. شۇنىڭ بىلەن خۇددى قاتتىق كېسەلدىن يېڭى ساقايغان ئادەم ئۆزىنىڭ ياداڭغۇ چىرايىغا ئادەتتىكىدىنمۇ كۆپرەك ئەينەك بىلەن قاراپ، قورۇلۇپ كەتكەن بەتلەرنى تۇتۇپ كۆرگەندەك، ئۇياققا ۋاراقلاپ، بۇياققا ۋاراقلاپ رەتلەشكە كىرىشتىم.

ئاۋۋال 1928 - يىلىدىن 1929 - يىلىغىچە يېزىلغان ماقالىلىرىمنى توپلىدىم، سانى ناھايىتى ئاز ئىكەن، لېكىن بېيپىڭدا بەش - ئالتە قېتىم سۆزلىگەن نۇتۇقلىرىمنىڭ⁽³⁾ ئەسلىدىلا يېزىپ قالدۇرۇلمىغانلىقىنى ھېسابقا ئالمىغاندا، باشقىلىرى يوقىلىپمۇ كەتمەپتۇ. ئەسلىشىمچە، شۇ ئىككى يىل ئىچىدە ماقالىنى ناھايىتى



ئاز يازغانىدىم، ئۇ چاغلاردا يازغان ماقالىلىرىمنى بەرگۈدەك ئو - رۇنمۇ يوق ئىدى. ئەسلىدە 27 - يىلى تۆكۈلگەن قانلاردىن ھاڭ - تاڭ بولۇپ، گۇاڭدۇڭدىن كېتىپ قالغانىدىم⁽⁴⁾؛ گەپنىڭ توغرىسىنى قىلىشقا جۈرئەت قىلالماي، دۇدۇقلاپ قىلغان سۆزلەردىنمىڭ ھەممىسىنى «خالاس» ناملىق توپلامغا كىرگۈزگەندىم. لېكىن شاڭخەيگە كەلگەندىن كېيىن، دوكار ئەدەبىلەرنىڭ قەلەم مۇھاسىرىسى ئىچىگە چۈشۈپ قالدىم؛ ئىجادىيەت تەھرىراتىدىكى⁽⁵⁾ «قۇياش» تەھرىراتىدىكى⁽⁶⁾ ئادەملەر، «سۆلەتلىك ئالىيجانابىلار» نىڭ «يېڭى ئاي» تەھرىراتىدىكى⁽⁷⁾ ئادەملەر مېنى يامان، دېيىشتى؛ ھەتتا ئەدەبىي ئېقىمنى بازارغا سالمىغان، ھازىر يازغۇچى ياكى پروفېسسور دەرىجىسىگە كۆتۈرۈلگەن ئەپەندىلەرمۇ شۇ چاغدىكى ماقالىلىرىدا ئۆزلىرىنىڭ دانا ئىكەنلىكىنى ئىزھار قىلىش ئۈچۈن، پات - پات سامان ئاستىدىن سۇ يۈگۈرتۈپ مېنى زاڭلىق قىلىشقانىدى. دەسلەپتە مەن ئۇلارنىڭ نەزىرىدە «بىكارلىق - زەر - دارلىق» ھېسابلانغان، «فېئودالىزمنىڭ پۇشتى» ياكى «چۈش - كۈن» ھېسابلانغانىدىم، كېيىن ھەتتا ماڭا ياشلارنى قىرغىن قىلىشنى تەشەببۇس قىلىدىغان «ساۋىلىغۇچى»⁽⁸⁾ دەپمۇ ھۆكۈم چىقىرىشتى. شۇ چاغدا بالايىئاپەتتىن ساقلىنىش ئۈچۈن قېچىپ كەلدىم دەپ گۇاڭدۇڭدىن كېلىپ، مېنىڭ ئۆيۈمگە چۈشكەن لياۋ ئەپەندىمۇ⁽⁹⁾ ئاخىر ماڭا زەردە بىلەن: «مېنىڭ دوستلىرىم، شۇنداق ئادەم بىلەن بىر يەردە تۇرىدىكەنسىن دەپ، مېنى كۆزىڭگە ئىلمىيدىغان، ئارىغا ئالمايدىغان بولۇپ قالدى» دېگەندى.

شۇ چاغلاردا مەن «شۇنداق ئادەم» بولغان قالغانىدىم. «تىل رىشتىسى»⁽¹⁰⁾ نى تەھرىرلەشتىمۇ، ئەمەلىيەتتە ھوقۇقۇم يوق ئىدى، بۇ يالغۇز ئەندىشىدىنلا بولغان ئەمەس (بۇ ھەقتە توپلامنىڭ ئاخىرىدىكى «مەن ۋە تىل رىشتىسىنىڭ باش - ئايىغى» غا قاراڭ)، باشقا يەردە بولسا، ماقالىلىرىمنى باشقىلارنىڭ «قىستىشى» بىلەن يازاتتىم،



لېكىن بۇ يەردە «يوقىتىش» قا ئۇچراۋاتسام، ماقالە بېرىپ نېمە قىلاتتىم. شۇنىڭ ئۈچۈن يازغان نەرسىلىرىم ناھايىتى ئاز ئىدى. مانا ئەمدى شۇ چاغلاردا يازغان ماقالىلىرىمنىڭ خاتا بولغانلىرىنىمۇ، ھازىرمۇ يارىغۇدەكلىرىنىمۇ مۇشۇ توپلامغا كىرگۈزدۈم. رەقىبلىرىمنىڭ ماقالىلىرىچۇ، ئۇلارنىڭ ماقالىلىرىنى «لۇشۇن توغرىسىدا» ۋە «جۇڭگو ئەدەبىيات - سەنئىتىدىكى بەس - مۇنازىرە» (11) گە بىر ئاز كىرگۈزۈشكەن بولسىمۇ، لېكىن ئۇلار ئېسىل شىلەپىلىك، زەر كەمەرلىكلەرنىڭ ئايۋان - سارايلىرىنىڭ كۈنگەي تەرەپلىرىنى كۆرسىتىپ بېرىدىغان ئۇلۇغ ماقالىلەر بولغاچقا، ئۇ مۇسى ئەھۋالنى سىنچىلاپ كۆرۈشكە يارمايدۇ، ئۇلارنىڭمۇ «پار - چە تەسىرات» دېگەندەك ئەسەرلىرىنى باشقىدىن يىغىپ، «قورشاپ يوقىتىش توپلىمى» دەپ بىر كىتاب قىلغۇم بار. ئەگەر شۇنداق قىلسام، ئۇ كىتاب مېنىڭ بۇ توپلىمىغا قارىغاندا كىتابخانلارنىڭ زوق - ھەۋەسلىرىنى ئاشۇرۇش بىلەنلا قالماستىن، ئۇلارنىڭ باشقا بىر تەرەپتىكى، يەنى ئەسكەي تەرەپتىكى خىلمۇخىل ھىيلە - نەيرەڭلىرىنى تېخىمۇ ئوبدان بىلىۋېلىشىغا ئىمكانىيەت تۇغدۇرۇپ بېرىدۇ. ئۇنداق ھىيلە - نەيرەڭلىرىنى ھازىر تېخى تاشلىمايدىغان - دەك تۇرىدۇ، بۇلتۇرقى «سول قانات يازغۇچىلار رۇبلىنى كۆزلەيدىدۇ» (12) دېگەن گەپ ئەنە شۇ كونا مۇقاملارنىڭ بىر قىسمى. ئەدەبىيات - سەنئەت بىلەن بىر ئاز ئالاقىسى بولغان ياشلارنىڭ ئۇلارنى دورىشى ھاجەتسىز، لېكىن ئانچە - مۇنچە بىلىپ قويغىنىدىن ئىككى كارايىتى يوق.

ئەمەلىيەتتە، ئۆزۈمنى تەكشۈرۈپ قارىسام، مەيلى ھېكايىلەردىن ياكى قىسقا تەقرىزلىرىدىن، ياشلارنى «قىر، ئۆلتۈر، ئۆلتۈر، ئۆلتۈر» (13) دەپ تەشەببۇس قىلغانلىقىمنى كۆرسىتىپ بېرىدىغان ئىز كۆرۈنمەيتتى، ئۇنداق نىيىتىمۇ يوق ئىدى. مەن ئەزەلدىن تەدرىجىي تەرەققىيات نەزەرىيىسىگە ئىشىنىپ، كېلەچەك ئۆتمۈشىنى بېسىپ چۈشىدۇ، ياشلار قېرىلارنى بېسىپ چۈشىدۇ دەپ



ئوبلايىتىم، ياشلارنى شۇنچىلىك قەدەرلەيتتىمكى، ئۇلار ماڭا 10 خەنجەر ئۇرسا، مەن پەقەت بىر تال ئوق ياندۇراتتىم. لېكىن ئۆزۈمنىڭ خاتالاشقانلىقىمنى كېيىن بىلىپ قالدىم. بۇ مېنى تارد - خىي ماتېرىياللىرىم نەزەرىيىسىنىڭ ياكى ئىنقىلابىي ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسەرلىرىنىڭ ئازدۇرغانلىقىدىن بولغان ئەمەس. ئۆزلىرى ئوخشاشلا ياش بولسىمۇ، لېكىن ئۇلارنىڭ ئىككى چوڭ لاگېرغا بۆلۈنۈپ كەتكەنلىكىنى، بەزىلىرىنىڭ يوشۇرۇن مەلۇمات بېرىپ چېقىمچىلىق قىلغانلىقىنى ۋە بەزىلىرىنىڭ مەنەسپدارلارغا ئادەم تۇتۇشۇپ بەرگەنلىكىنى گۇاڭدۇڭدىلا ئۆز كۆزۈم بىلەن كۆردۈم! مېنىڭ تەپەككۈر قىلىش يولۇم ئەنە شۇ سەۋەبلەر بىلەن بۇزۇلدى، شۇنىڭ ئۈچۈن ياشلارغا پات - پاتلا گۇمان بىلەن قارايدىغان، ئۇلاردىن شەرتسىز ئەيمىنىپ يۈرمەيدىغان بولدۇم. شۇنداقتىمۇ، شۇنىڭدىن كېيىن سەپكە يېڭى ئاتلانغان ياشلارنى دەپ ئاز - پاز چۇقان كۆتۈرىدىغان بولدۇم، بىراق بۇنىڭ ھېچقانچە چوڭ ياردىمى بولمىدى.

بۇ توپلامغا كىرگۈزۈلگەنلىرى ئومۇمەن ئىككى يىل ئىچىدە يازغانلىرىمنىڭ ھەممىسى پايدىلىنىشقا بولىدىغان بىرنەچچە ئېغىز سۆز بار ئىكەن دەپ، ئويلىغان ئەسەرلىرىمدىن بىر قىسمىنىلا پەقەت كىتابلارنىڭ تىزىمىغا تاللاپ كىرگۈزۈپ قويدۇم. گې - زىت - ژۇرناللارنى ئاقتۇرۇپ قارىغىنىمدا، 1927 - يىلى يېزىلغان، لېكىن «خالاس» توپلىمىغا كىرگۈزۈلمىگەن نەرسىلىرىمدىن بىرىمۇ بىر ئاز تېپىلىپ قالدى. «تۇن خاتىرىسى» نى ئەسلىدە ئايرىم بىر كىتاب قىلىمەن دەپ ئويلاپ، نۇتۇق ۋە خەتلەرنى بولسا، يۈزەكى ئىكەن ۋە ئانچە مۇھىم ئەمەس ئىكەن دەپ قاراپ، ئۆز ۋاقتىدا توپلامغا كىرگۈزۈلمىگەن بولسام كېرەك.

لېكىن، ھازىر بۇلارنى «خالاس» نىڭ تولۇقلانمىسى سۈپىتىدە توپلامنىڭ بېشىغا كىرگۈزۈپ قويدۇم. مەندە يەنە، بىر پارچە



نۇتۇقتا ياكى خەتتە نەقىل قىلىنغان ماقالىلەرنى ئوقۇش بىلەن شياڭگاڭنىڭ ئۆز ۋاقتىدىكى قىياپىتىنى چۈشىنىۋېلىشقا بولىدىكەن دېگەن خىيالىمۇ پەيدا بولدى. مەن جەمئىي ئىككى قېتىم نۇتۇق سۆزلىدىم، بىرىنچى كۈندىكىسى «كونا مۇقاملار ئېيتىلىپ بولىدى»⁽¹⁴⁾، ھازىر بۇنىڭ ئەسلىي كۆپىيىشىنى تاپالمىدىم. ئىككىنچى كۈندىكىسى مانا مۇشۇ «ساداسز جۇڭگو». بۇ نۇتۇق شۇ قەدەر ئاددىي، يۈزە بولسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭدىن «بىدئەت» دەپ چۆچۈپ، ئۇنىڭ گېزىتكە بېسىلىشىنى مەنى قىلىشقان. شياڭگاڭ ئەنە شۇنداق يەر، لېكىن شۇنداق شياڭگاڭ ھازىر جۇڭگودا پۈتۈنلەي دېگۈدەك ئومۇملىشىپ كەتتى.

«ئىجادىيەت تەھرىراتى» غا تەشەككۈر ئېيتىدىغان بىر ئىش بار، مەن ئۇلارنىڭ «قىستىشى» بىلەن بىرنەچچە خىل ئىلمىي ئەدەبىيات - سەنئەت نەزەرىيىسىنى ئوقۇپ، ئىلگىرىكى ئەدەبىيات تارىخشۇناسلىرى بىر تاغار گەپ قىلغان بولسىمۇ، لېكىن يېشىپ بېرىلمىگەن مەسىلىلەرنى بىلىۋالدىم ۋە شۇ سەۋەبتىن ئۆزۈمنىڭ — شۇ مۇناسىۋەت بىلەن باشقىلارنىڭمۇ — تەدرىجىي تەرەققىيات نەزەرىيىسىگىلا ئىشىنىدىغان ئېغىشلىرىنى تۈزىتىش ئۈچۈن، پىلېخانوفنىڭ⁽¹⁵⁾ «سەنئەت توغرىسىدا» سىنى تەرجىمە قىلدىم. لېكىن ياشلارنىڭ ئىزدەپ يۈرۈش ئۈچۈن سەرپ قىلىدىغان قۇۋۋىتىنى تېجەپ قېلىش مەقسىتى بىلەن «جۇڭگو ھېكايىلىرىنىڭ قىسقىچە تارىخى» نى تەييارلاشتا توپلىغان ماتېرىياللارنى «ھېكايە توغرىسىدىكى كونا مەلۇماتلارنىڭ كۆچۈرمىسى» قىلىپ باستۇرغانىدىم، بۇ ھەقتە چىڭ فاڭخۇنىڭ⁽¹⁶⁾ پرولىتارىيات نامى بىلەن «بىكار تەلەپ» دەپ ئەيىبلەنگەنلىكى، ھەتتا «بىكار تەلەپ» نى تەكرارلاپ ئۈچ قېتىم ئېيتقانلىقى ھازىرمۇ ئېسىمدىن پۈتۈنلەي كۆتۈرۈلۈپ كەتكىنى يوق. مەن ئويلايمەنكى، پرولىتارىياتتا ئۇنداق خالىغىنىچە پەتىۋا چىقىرىش ئۇسۇلى⁽¹⁷⁾ يوق، ئۇلار «نەشتەر



قەلەم»⁽¹⁸⁾ تۇتۇشنى ئۆگەنمىگەن. مېنىڭ بۇ ماقالىلەرنى توپلاپ ئۈچ «بىكار» توپلىمى، دەپ ئات قويۇشتىن مەقسىتىم ئۇنى ئوق قىلىپ چىڭ فاڭخۇغا ئېتىش.

1932 - يىلى 4 - ئاينىڭ 24 - كۈنى
كېچىدە رەتلەپ بولۇپ يازدىم.



1927 - يىل

ساداسز جۇڭگو (19)

— 2 - ئاينىڭ 26 - كۈنى شياڭگاڭ خرىستىئان ياشلار جەمئىيىتى (20) دە سۆزلەنگەن

مېنىڭ ئاڭلىغۇچىلىكى يوق مۇنداق تېتىقسىز نۇتقىمنى ئاڭلايمىز دەپ، شۇنچە قاتتىق يامغۇر يېغىۋاتسىمۇ يەنە ھەرقايسى-ئىزلار كېلىپسىلەر، مەن ئالدى بىلەن سىلەرگە تەنتەنلىك تەشەككۈرىمنى بايان قىلىمەن. ئەمدى، مەن «ساداسز جۇڭگو» دېگەن تېما ئۈستىدە توختىلىمەن.

ھازىر جېجياڭ، شەنشىدە جەڭ بولۇۋاتىدۇ (21)، ئۇ يەردىكى خەلقنىڭ يىغلاۋاتقانلىقىنى ياكى كۈلۈۋاتقانلىقىنى بىز بىلمەيمىز. شياڭگاڭ ناھايىتى تېپتىنچتەك تۇرىدۇ، بۇ يەردە تۇرۇشلۇق جۇڭ-گولۇقلار راھەت كۆرۈۋاتامدۇ ياكى ئانچە راھەت كۆرمەيۋاتامدۇ، بۇنىمۇ باشقىلار بىلمەيدۇ.

پىكىر - ھېسسىياتى بايان قىلىپ كۆپچىلىككە بىلدۈرۈش ئۈچۈن ماقالە يېزىشقا توغرا كېلىدۇ. لېكىن، ھازىر ئادەتتىكى جۇڭگولۇقلار مەقسىتىنى ماقالە ئارقىلىق بىلدۈرۈشكە تېخى قادىر ئەمەس. بۇنداق بولغانلىقىنىمۇ ئۆزىمىزدىن كۆرمەيمىز، چۈنكى بىزنىڭ يېزىقىمىز ئاتا - بوۋىمىزدىن بىزگە تەۋەررۈك بولۇپ قالغان قورقۇنچلۇق مىراس. كىشىلەر ئۇزۇن يىللارغىچە ئەجىر



قىلغان بولسىمۇ، تېخى قوللىنىپ كېتەلگىنى يوق. يېزىقنىڭ تەسلىكىدىن، نۇرغۇن كىشى ئۇنى نەزىرىدىن قالدۇرغان. بەزىلەر ھەتتا ئۆزىنىڭ فامىلىسىنىڭ جاڭ (张) ياكى چاڭ (章) ئىكەنلىكىنىمۇ ئېنىق يازالمايدۇ ياكى يېزىشنى زادىلا بىلمەيدۇ ۋە ياكى Chang دەپ سالىدۇ. كىشىلەر گەپنى قىلالىغىنى بىلەن، پەقەت بىرنەچچە ئادەمگىلا ئاڭلىتالايدۇ، يىراق جايدىكىلەرگە بولسا ئاڭلىتالمايدۇ. دە، نەتىجىدە، بەربىر ساداسز بولغان بىلەن باراۋەر بولىدۇ. يەنە شۇ يېزىقنىڭ تەسلىكىدىن، بەزىلەر ئۇنى گۆھەر قىلىۋېلىپ، ئۇنىڭ بىلەن كۆز باغلايدۇ، لۇرلەر، دۇرلەر دېگەنلىرىنى بىرنەچچىلا ئادەم چۈشىنىدۇ — ھەقىقەتتە، راست چۈشەنگەنلىكىنى بىلگىلى بولمايدۇ، لېكىن كۆپىنچە ئادەم چۈشەنمەيدۇ. نەتىجىدە، بەربىر، ساداسز بولغان بىلەن باراۋەر بولىدۇ.

مەدەنىيەتلىك ئادەملەر بىلەن بەدەۋى ئادەملەرنىڭ بىرلا پەرقى — مەدەنىيەتلىك ئادەملەرنىڭ يېزىقى بولىدۇ، ئۇلار شۇ يېزىقىدىن پايدىلىنىپ، ئۆزلىرىنىڭ پىكىر - ھېسسىياتىنى يېزىپ ئاممىغا ۋە كەلگۈسىگە قالدۇرىدۇ. جۇڭگونىڭ يېزىقى بولغان بىلەن، بۇ يېزىق ئاللىبۇرۇن كۆپچىلىكتىن ئالاقىسىنى ئۈزگەن. جۇڭگودا چۈشىنىكسىز قەدىمىي يېزىق ئەدەبىياتى قوللىنىلىپ، كونا مەنىدە سۆزلەنگەنلىكى ئۈچۈن، ئۇلارنىڭ ھەممىسى ئۆتمۈش-نىڭ ساداسى بولۇپ، يېزىق بولمىغان بىلەن باراۋەر. شۇڭا، كىشىلەر قۇمدەك چېچىلىپ، بىر - بىرىنى چۈشەنمەيۋاتىدۇ. ماقالىنى كىشىلەر ئوقۇيالمايدىغان، چۈشەنمەيدىغان تارىخىي يادنامىلەرگە ئايلاندۇرۇپ قويغاندا ياخشى بولارمىش. بۇمۇ بەلكىم قىزىقارلىق ئىش بولسا كېرەك. لېكىن، بۇنىڭ ئاقىۋىتى قانداق بولدى؟ سۆزلىگۈمىز كەلگەن سۆزنى سۆزلىيەلمەيدىغان بولۇپ قالدۇق. زىيان - زەخمەتكە ئۇچرىغاندا، خورلانغاندا سۆزلەشكە



تېگىشلىك سۆزىمىزنى ھامان سۆزلىيەلمىدۇق. يېقىنقى ئىشلارنى ئېلىپ ئېيتساق، جۇڭگو - ياپون ئۇرۇشى، بوكسىچىلار ۋە قەسى، مەنچىڭ خانىدانلىقىنى ئاغدۇرۇش ئىنقىلابى دېگەندەك چوڭ - چوڭ ۋەقەلەر توغرىسىدا تاكى ھازىرغا قەدەر قانداق بىرەر ئەسەر يېزىلدىمۇ؟ مىنگو قۇرۇلغاندىن كېيىنمۇ يەنە ھېچكىمدىن سادا چىقمىدى. ئەكسىچە، چەت ئەللەردە بولسا، جۇڭگونى دائىم تىلغا ئالدىغانلار چىقتى. بىراق، ئۇلارنىڭ ھەممىسى جۇڭگولۇقلارنىڭ ئۆزىنىڭ ساداسى بولماستىن، باشقىلارنىڭ ساداسى.

مىڭ سۇلالىسى دەۋرىدە، بۇنداق تىل تۇتۇقلۇق كېسىلى تېخى مۇنچىۋالا ئېغىر بولمىغان، ئۇ چاغدا خەلق سۆزلەيدىغان سۆزىنى ھەرھالدا سۆزلىيەلىگەن. مانجۇلار يات مىللەت سۈپىتىدە ئوتتۇرا ئىقلىمغا بېسىپ كىرگەندىن كېيىن، تارىخنى سۆزلىگۈچىلەرنى، بولۇپمۇ، سۇڭ سۇلالىسىنىڭ ئاخىرقى يىللىرىدىكى ئىشلارنى سۆزلىگۈچىلەرنىمۇ بوش قويماستىن قىرىپ تاشلىدى. شۇڭلاشقا، چيەنلۇڭ خانىدانلىقى يىللىرىغا كەلگەندە، خەلق ئاممىسى ماقالە ئارقىلىق سۆزلەشكە تېخىمۇ پىتىنالىمىدى⁽²²⁾. ئوقۇمۇشلۇق ئا- دەملەر ئۆزلىرىنى دالدىغا تارتىپ، كىتاب - نامە دېگەندەك دەس- تۇرلارنى ئوقۇشقا، قەدىمىي كىتابلارنى سېلىشتۇرۇپ - رەتلەش- كە، ئۆز زامانى بىلەن قىلچە مۇناسىۋىتى بولمىغان، قەدىمكىلەر- گىلا خاس ماقالىلەرنى يېزىشقا مەجبۇر بولدى. بۇنداق ماقالىلەرگە بەزى يېڭى ئوقۇمۇشلارنى كىرگۈزگەن بولسىمۇ، بەربىر ئوخشىتال- مىدى. ئۇلار خەن يۈنى دورىمىسا، سۇشنى دورىدى. خەن يۈ، سۇشىلار⁽²³⁾ ئۆزلىرىنىڭ ماقالىلىرى ئارقىلىق شۇ زامانغا خاس سۆزلەرنى سۆزلىگەندى. ئۇنداق قىلىش دۇرۇس ئىدى، ئەلۋەت- تە. لېكىن، بىز تاڭ، سۇڭ زامانىدىكىلەر بولمىغاندىكىن، نېمە ئۈچۈن ئۆزىمىز بىلەن قىلچە مۇناسىۋىتى يوق زامانلار توغرىسىدا ماقالە يازاتتۇق؟! بۇ ماقالىلەرنى قانداقلاشتۇرۇپ يازغان تەقدىردە-



مۇ، بەربىر ھازىرقى زاماننىڭ ساداسى بولماستىن، تاڭ، سۇڭ زامانىنىڭ ساداسى، خەن يۈ، سۇشىلارنىڭ ساداسى. ھالبۇكى، جۇڭگولۇقلار تا ھازىرغا قەدەر يەنە شۇ كونا قىلىقلىرىنى تاشلىماي كېلىۋاتىدۇ. جۇڭگودا ئادەم بار، ساداسى يوق، كىشىلەر تولىمۇ زېرىكىدۇ. ئادەمنىڭ ساداسى بولماي قالامدۇ؟ بولماي قېلىۋاتىدۇ. ئۇلار ئۆلۈپتۇ. ئەگەر بىر ئاز تەكەللۈپ بىلەن ئېيتسام، گاچا بولۇپ قاپتۇ!

شۇنچە كۆپ يىللار ساداسىز كەلگەن جۇڭگونى ئەسلىگە كەلتۈ- رۈش ئاسان ئەمەس. خۇددى بىر ئۆلۈككە: «تىرىلگىن!» دەپ بۇيرۇق بەرگەنگە ئوخشاش بىر ئىش. مەن دىننى چۈشەنمىسەممۇ، لېكىن مېنىڭچە، بۇ خۇددى دىندا ئېيتىلغاندەك بىرەر «مۆجىزە» يارىتىشقا ئوخشاش خام خىيال.

«4 - ماي ھەرىكىتى» دىن بىر يىل بۇرۇن، خۇشىزى ئەپەندى تەشەببۇس قىلغان «ئەدەبىيات ئىنقىلابى»⁽²⁴⁾ مۇشۇ خىز- مەتنى ئۆتەشكە ھەممىدىن ئاۋۋال ئۇرۇندى. بۇ يەردىكىلەر «ئىنقى- لاب» دېگەن سۆزدىن قورقۇپ قالمايدۇ، بەزى جايدىكىلەر بۇ سۆزنى ئاڭلىسىلا قورقىدۇ. لېكىن ئەدەبىيات دېگەن سۆز بىلەن باغلىنىپ كەلگەن «ئىنقىلاب» فرانسىيە ئىنقىلابىدىكى «ئىنقى- لاب» تەك قورقۇنچلۇق ئەمەس، بۇ پەقەت يېڭىلاشتىنلا ئىبارەت. ئىنقىلاب دېگەن سۆزنى يېڭىلاش دېگەن سۆزگە يەڭگۈشلىۋەتسەك سىلىقلىشىپ قالىدۇ. بۇنى «ئەدەبىيات جەھەتتىكى يېڭىلاش» دەپ ئاتىساق بولار، خەنزۇ يېزىقىدا بۇنداق نەپىرەڭ ناھايىتى كۆپ. «يېڭىلاش» نىڭ مەنىسىمۇ ئانچە قورقۇنچلۇق ئەمەس. بىراق، دې- مەكچى بولغىنىمىز شۇكى: قەدىمكى زاماندىكى ئۆلۈكلەرنىڭ تىلى- نى ئۆگىنىپ، شۇلارنىڭ تىلىدا سۆزلەشكە پۈتۈن زېھنىمىزنى بېرىشنىڭ ھاجىتى قالمايدۇ، ھازىرقى زاماندىكى تىرىك ئادەملەر- نىڭ تىلى بىلەن سۆزلىشىمىز كېرەك؛ ماقالىنى قەدىمكى يادنامە



دەپ بىلمەستىن، ئاسان چۈشەنگىلى بولىدىغان ئاممىباب تىل بىلەن يېزىش لازىم. شۇنداقلىقىمۇ، يالغۇز ئەدەبىياتنى يېڭىلاش بىلەنلا ئىش پۈتمەيدۇ. چۈنكى، چىرىك ئىدىيىنى قەدىمىي يېزىش ئۇسلۇبى بىلەنمۇ، ھازىرقى ئاممىباب ئۇسلۇبى بىلەنمۇ بايان قىلغىلى بولۇۋەرگەنلىكى ئۈچۈن، كېيىنكى چاغلاردا، ئىدىيە يېڭىلاشنى تەشەببۇس قىلغۇچىلار پەيدا بولغانىدى. ئىدىيە يېڭىلاشنىڭ ئاقىۋىتى جەمئىيەتنى يېڭىلاش ھەرىكىتىنى پەيدا قىلىدۇ. بۇ ھەردەكەت پەيدا بولۇش بىلەنلا تەبىئىي ھالدا ئۇنىڭغا قارشى ھەرىكەت پەيدا بولىدۇ، شۇنىڭ بىلەن كۈرەش ھاسىل بولىدۇ⁽²⁵⁾.

دېمەك، جۇڭگودا ئەدەبىيات يېڭىلاش تىلغا ئېلىنىش بىلەنلا قارشىلىق پەيدا بولغان بولسىمۇ، لېكىن ئاممىباب تىل ئەدەبىياتى ھېچقانچە توسقۇنلۇققا ئۇچرىماستىن بارا - بارا كېڭەيدى. نېمە ئۈچۈن شۇنداق بولىدۇ؟ چۈنكى، شۇ چاغدا چىيەن شۈەنتۇڭ ئەپەندىسىمۇ خەنزۇچە خەتنى بىكار قىلىپ، بۇنىڭ ئورنىغا رىمچە يېزىق قوللىنىشنى تەشەببۇس قىلغانلىقتىن بولدى⁽²⁶⁾. ئەسلىدە، بۇمۇ ئادەتتىكى يېزىق يېڭىلاشتىنلا ئىبارەت ئىدى. لېكىن، ئىسلاھاتنى ياقتۇرمايدىغان جۇڭگولۇقلارغا ئار كېلىپ قالدى - دە، شۇنىڭ بىلەن ئۇلار بىرقەدەر سىلىقلاشقان ئەدەبىيات ئىنقىلابىنى قۇيۇۋېتىپ، چىيەن شۈەنتۇڭنى كۈچىنىڭ بارىچە تىللىدى. ئاممىباب تىل ئەدەبىياتى دەل مۇشۇ پەيتتە نۇرغۇن دۈشمىنىدىن خالاس تېپىپ، توسقۇنسىز ھالدا تارقىلىشقا مۇۋەپپەقىيەت بولدى.

جۇڭگولۇقلار مۇرەسسەچىلىكىنى، ماداراچىلىقنى ياقتۇرىدۇ. مەسىلەن، سىز بۇ ئۆي بەك قاراڭغۇ ئىكەن، ماۋۇ يەردىن بىر تۈڭلۈك ئېچىش لازىم دېسىڭىز، باشقىلار جەزمەن رۇخسەت قىلمايدۇ. لېكىن، سىز ئۆيىڭىزنىڭ ئۆگزىسىنى ئېچىۋېتىشنى تەشەببۇس قىلىسىڭىز، ئۇلار سىزگە سۈلھ - سالا قىلىپ، تۈڭلۈك ئېچىشقا ماقۇل كېلىدۇ. تەشەببۇسىڭىز شىددەتلىك بولمايدىكەن، ئۇلار



بەلكىم سىلىققىنا ئىسلاھاتقىمۇ ئۇنىمايدۇ. شۇ كەملەردە، خەنزۇچە يېزىقنى بىكار قىلىپ، ئۇنىڭ ئورنىغا رىمچە يېزىقنى قوللىنىش ھەققىدە گەپ - سۆز بولۇۋاتقانلىقى سەۋەبىدىن ئاممىباب تىل ئەدەبىياتىغا يول قويۇلغانىدى.

ئەمەلىيەتتە، قەدىمكى يېزىق ئەدەبىياتى بىلەن ئاممىباب تىل - ئەدەبىياتىنىڭ باب - ئابابلىقى توغرىسىدىكى مۇھاكىمىنى ئاللىبۇرۇنلا ئاياغلاشتۇرۇش كېرەك ئىدى، لېكىن جۇڭگو بالدۇر - راق ھەل قىلىۋېتىشكە زادى كىرىشمىدى. ھازىرمۇ يەنە نۇرغۇن ئورۇنسىز گەپ - سۆزلەر بولۇۋاتىدۇ. مەسىلەن، بەزىلەر: قەدىمىي يېزىق ئەدەبىياتىنى ھەممە ئۆلكىلەردە چۈشەنەلمەيدۇ؛ ئاممىباب تىل - ئەدەبىياتى بولسا ھەرقايسى جايلاردا ئوخشاش بولمىغاچقا كىشىلەر بىر - بىرىنى چۈشىنىپ كېتەلمەيدۇ، دەيدۇ. ئىشقىمۇ لىپ ما ئارىپ ئومۇملاشسىلا، قاتناش راۋانلاشسىلا ئىش يۈرۈشۈپ كېتىدىغانلىقىنى، ئۇ چاغدا چۈشىنىشكە ئوڭايراق بولغان ئاممىباب تىل - ئەدەبىياتىنى ھەممەيلى چۈشىنىپ كېتەلەيدىغانلىقىنى چۈشەنمەيدۇ. قەدىمىي يېزىق ئەدەبىياتىنى ئالساق، ھېلىغۇ ھەممە ئۆلكىلەردە ئىش، بىر ئۆلكىدىمۇ چۈشەنەلمەيدىغانلار كۆپ چىقىمايدۇ. بەزىلەر: ئەگەر ھەممە يەردە ئاممىباب تىل ئەدەبىياتى قوللىنىلسا، كىشىلەر قەدىمكى كىتابلارنى ئوقۇيالمايدىغان بولۇپ قالىدۇ - دە، شۇنىڭ بىلەن جۇڭگو مەدەنىيىتى ھالاك بولىدۇ، دەيدۇ. ئەمەلىيەتتە، ھازىرقىلار ئۈچۈن قەدىمكى كىتابلارنى كۆرۈش زادى ھاجەت ئەمەس. قەدىمىي كىتابلاردا ھەقىقەتەن ياخشى مەزمۇنلار بولىدىكەن، ئاممىباب تىل - ئەدەبىياتىمۇ تەرجىمە قىلىش مۇمكىن. ئۇ قەدەر يۈرەكئالدى بولۇپ كېتىشنىڭ ھاجىتى يوق. ئۇلارنىڭ بەزىلىرى يەنە: جۇڭگو كىتابلىرىنىڭ چەت ئەللەر - دە تەرجىمە قىلىنغانغا قارىغاندا، جۇڭگو كىتابلىرىنىڭ بەلەنلىكى چىقىپ تۇرىدۇ، بىراق بىز ئۆزىمىز ئوقۇمايمىز ئەمەسمۇ، دەيدۇ.



چەت ئەللىكلەر مىسىرنىڭ قەدىمىي كىتابلىرىنى، ئافرىقا نېگىرلىرىنىڭ چۆچەكلىرىنى تەرجىمە قىلغىنى بىلەن، ئۇلارنىڭ باشقا غەرەز بارلىقىنى، تەرجىمە قىلغان تەقدىردىمۇ، ھېچقانچە شە-رەپلىك ئىش ھېسابلانمايدىغانلىقىنى چۈشەنمەيدۇ.

يېقىندا، يەنە: ئىدىيە يېڭىلاش مۇھىم، يېزىق ئىسلاھاتى ئىككىنچى ئورۇندىكى ئىش، شۇڭا ئۇنىڭدىن كۆرە، يېڭى ئىدىيىگە ياتىدىغان ماقالىلەرنى چۈشىنىشلىك قەدىمىي يېزىق ئەدەبىياتى ئۇسلۇبى بىلەن يازغاندا، ئۆزىمىزگە تېپىۋالدىغان ئارتۇقچە قار-شىلىقنى ئازايتقىلى بولاتتى، دەيدىغان گەپلەرمۇ بار. بۇ گەپمۇ ئورۇنلۇقتەك تۇرىدۇ. لېكىن، بىزگە مەلۇمكى، ئۇزۇن تىرناقلىق-رىنى ئېلىۋېتىشنىمۇ خالىمايدىغانلار، ئۆرۈمە چېچىنى قىرقىۋې-تىشكە ئەسلا ئۇنمايدۇ.

بىز باشقىلار چۈشىنەلمەيدىغان، ئاڭلىيالمايدىغان قەدىم زاماننىڭ سۆزلىرىنى قىلىپ كېلىۋاتقانلىقىمىز ئۈچۈن، ئۆزىمىز خۇددى قۇمداك چېچىلىپ كېتىپ، بىر - بىرىمىزنىڭ دەردىگە يەتمەيدىغان بولۇپ قالدۇق. بىز ئۆزىمىزگە جان كىرگۈزىدىكەن-مىز، ھەممىدىن ئاۋۋال ياشلىرىمىز كۇڭزى، مېڭزى ۋە خەن يۇ، ليۇ زۇڭيۈەنلەر⁽²⁷⁾ نىڭ سۆزلىرىنى ئىككىنچى سۆزلىمەسلىكىلىرى لازىم. دەۋر ئوخشاش بولمىغانلىقتىن، ئەھۋالمۇ ئىككى خىل بولماقتا. كۇڭزى دەۋرىدىكى شياڭگاڭ ھازىر باشقىچە ئىكەن، ئەگەر كۇڭزى تەلەپپۇزى بىلەن «ھەيھات، شياڭگاڭ تېپىپدۇرلەر بەرىكەت» دەيدىغان بولساق كۈلكىلىك گەپ بولۇپ قالىدۇ.

بىز ھازىرقى زامان تىلى بىلەن، ئۆزىمىزنىڭ تىلى بىلەن سۆزلىشىمىز لازىم؛ ھايات تۇرغان ئاممىباب تىلىمىز بىلەن پىكىر - ھېسسىياتىمىزنى دەلىللىك بايان قىلىشىمىز لازىم. شۇنداقلىقىمۇ يەنە پېشقەدەم جانابلارنىڭ مەسخىرىسىگە قالىمىز. ئۇلار ئاممىباب تىل - ئەدەبىياتىنى پەس كۆرىدۇ ۋە قىممىتى يوق،



دەيدۇ. ئۇلار ياشلارنىڭ ئەسەرلىرىنى گۆدەك، توك سويما، دەپ زاڭلىق قىلىدۇ. جۇڭگودا قەدىمىي يېزىق ئەدەبىياتى ئۇسلۇبىدا ماقالە يازالايدىغانلاردىن قانچىسى بار ئىدى، تولىسى ئاممىباب تىل بىلەن سۆزلەيدۇ. شۇنچىۋالا جۇڭگولۇقنىڭ ھەممىسى پەس ۋە قىممەتسىزمىكەن؟ بولۇپمۇ، گۆدەكلىكتىن نومۇس قىلغۇدەك ھېچنېمە يوق. خۇددى بالىلارنىڭ ئاتا - ئانىسىدىن نومۇس قىلغۇ-دەك ھېچنېمىسى بولمىغانغا ئوخشاش گەپ. گۆدەك بالا چوڭ بولۇپ پىشىپ يېتىلىدۇ. قېرىپ قىتماللىشىپ، چىرىپ كەت-مىسىلا ياخشى. ئەگەر راسا ئۇستا بولۇپ يېتىلىپ، ئاندىن قەلەم تەۋرەتسە بولاتتى دېيىلىدىكەن، ئۇ، سەھرالىق ئايالىدىمۇ كۆرۈلمەي-دىغان ھاماقەتلىك بولىدۇ. ئۇنىڭ بالىسى مېڭىشنى ئۆگىنىۋاتقاندا، دەلدەڭشىپ يىقىلسىمۇ، ئۇ: مېڭىشنى ئۆگەنگەندە ئاندىن يەرگە چۈشسۇن دەپ، بالىسىنى ھەرگىز كارىۋاتقا يۆلەپ قويمايدۇ. ياشلار، ئاۋۋال جۇڭگونى سادالىق جۇڭگوغا ئايلاندۇرۇڭلار، دادىل سۆزلەڭلار، باتۇرلۇق بىلەن ئىشلەڭلار، پايدا - زىياندىن قەتئىينەزەر بولۇڭلار، قەدىمكىلەرنى قايرىپ قويۇپ، چىن يۈرەك-تىكى سۆزۈڭلارنى بايان قىلىڭلار - تەبىئىيىكى، چىن بولماق ئاسان ئەمەس. مەسىلەن، پوزىتسىيىدە چىن بولۇش ئاسان ئە-مەس. مېنىڭ نۇتۇق سۆزلىگەن ۋاقىتتىكى پوزىتسىيەم چىن پو-زىتسىيە ئەمەس، چۈنكى دوست - يارەنلەرگە، بالىلارغا سۆز قىلغان ۋاقىتتىكى پوزىتسىيەم بۇنداق بولمايدۇ. لېكىن، بىرقەدەر چىن سۆزلەشكە، بىرقەدەر چىن سادا چىقىرىشقا ھەر ھالدا مۇم-كىن. پەقەت چىن سادالا جۇڭگولۇقنى ۋە دۇنيا ئەللىرىنى تەسىر-لەندۈرەلەيدۇ. چىن سادا بولغاندىلا، دۇنيادا ئاندىن دۇنيا خەلقى بىلەن بىللە ياشىغىلى بولىدۇ.

ھازىر ساداسىز مىللەتنىڭ قانچىلىك قالغانلىقىنى ئويلاپ با-قايلى. مىسىرلىقلارنىڭ ساداسىنى ئاڭلىدۇقمۇ؟ ھىندىستاندا تا.



گور (28) دىن باشقىلارنىڭ ساداسى بارمۇ؟
بۇنىڭدىن كېيىن بىزنىڭ پەقەت ئىككىلا يولىمىز بار: بىرى،
قەدىمىي يېزىق ئەدەبىياتىنى قۇچاقلاپ ئۆلۈش؛ بىرى، قەدىمىي
يېزىق ئەدەبىياتىدىن ۋاز كېچىپ ھايات قېلىش.



قانداق يېزىش كېرەك (29)

— تۈن خاتىرىلىرى 1 —

نېمىنى يېزىش كېرەك — بۇ بىر مەسىلە؛ قانداق يېزىش
كېرەك — بۇمۇ بىر مەسىلە.

بۇ يىل ھېچقانچە بىرنەرسە يازمىدىم، «دەشت - بايا-
ۋان» (30) غا يېزىپ بەرگەنلىرىم تېخىمۇ ئاز. بۇنىڭ سەۋەبىنى
ئۆزۈم بىلىمەن. سۆزلەپ كەلسەم ناھايىتى كۈلكىلىك، ئاز يېزد-
شىمغا ئۇنىڭ قەغەزىنىڭ ياخشىلىقى سەۋەب بولدى. بەزىدە بىرەر
تەسىرات پەيدا بولۇپ قالسا، تەپسىلىي ئويلىنىپ كۆرگەندىن كې-
يىن، ھېچقانچە چوڭ مەنىسى يوق ئىكەن دېگەن ھېسسىياتقا كې-
لىپ قالمىمەن - دە، ئاپئاق قەغەزنى قارا سىياھ بىلەن بۇلغىغۇم
كەلمەي، يېزىشتىن ۋاز كېچىپ قالمىمەن. ياخشىراق تەسىرات
تېخى يوق. مېنىڭ مېڭەم ئەنە شۇنداق غاراڭ بولۇپ، قۇرۇققىد-
لىپ، پۇچەكلىشىپ قالغان.

يازاى دېسەڭ مەسىلە ناھايىتى كۆپ، پۈتۈن كائىناتتىن تار-
تىپ جەمئىيەت ۋە دۆلەتكىچە ھەممىسى مەسىلە، ئۇنىڭ ئۈستىگە
يۈكسەك ئورۇندا تۇرىدىغان مەدەنىيەت، ئەدەبىيات - سەنئەتمۇ
تۇرۇپتۇ. قەدىمدىن تارتىپ بىرمۇنچە ئادەملەر يازدى، كەلگۈسىدە
يازىدىغان ئادەملەرمۇ سان - ساناقسىز بولىدۇ، لېكىن مەن يازال-
مىدىم. ئېسىمدە قېلىشىچە، بۇلتۇر شىيامېن ئارىلىدا غېرىپ بو-
لۇپ تۇرغان چېغىمدا، كىشىلەرنىڭ كۆزىگە تولىمۇ سەت كۆرۈنۈپ
قالغانلىقىم ئۈچۈن، ئاخىر بەزىلەر ماڭا ئىلتىپات قىلىشىپ،



«روھ - ئەرۋاھلارنى ھۆرمەتلە، لېكىن يىراق بول» دېگەندەك مۇئامىلە بىلەن مېنى قىرائەتخانا بىناسىدىكى ئۆيلەرنىڭ بىرىگە جايلاشتۇرۇپ قويدى. كۈندۈزى قىرائەتخانا خادىملىرى، كىتاب تۈپلىگۈچىلەر، كىتاب كۆرىدىغان ئوقۇغۇچىلار ئۈزۈلمەيتتى؛ كەچ سائەت توققۇزدىن كېيىن بولسا، ھەممە ئادەم تارقىلىپ كېتەتتى، شۇنداق زور بىنادا مەندىن باشقا ئادەم قالمايتتى. مېنى جىمجىتچىلىق باساتتى، تىمىتاسلىق گويا ئادەمنى شىركەپ قىلىدىغان شاراب-قا ئوخشايتتى. ئۇيان - بۇيانغا كۆز سالاتتىم: دېرىزىدىن تالاددىكى، چوقچىيىپ تۇرغان تاغ ئارىسىدىكى قەبرىلەر بىرمۇنچە ئاپئاق - ئاپئاق تۈچكىلاردەك كۆرۈنۈپ تۇراتتى؛ پىلىلداپ تۇرغان توق سېرىق ئوت بولسا جەنۇبىي بۇددا ئىبادەتخانىسىنىڭ ساپال چىرىغى ئىدى. ئالدىمدا پايانىسىز دېڭىز ۋە ئاسمان؛ قارا داڭغا ئوخشايدىغان تۈن پەردىسى خۇددى يۈرىكىمنى ئورنىۋالدىغاندەك تۇراتتى. تاش ۋادەككە يۆلىنىپ يىراققا كۆز تاشلاپ تۇرغىنىمدا، ئۆز يۈرىكىمنىڭ سادالىرى قۇلقىمغا ئاڭلىنىپ تۇراتتى؛ ئەتراپىم گويا سانسىز مەيۈسلۈك، دەرد - ئەلەم، سولغۇنلۇق ۋە ھالاكەت - ئۆلۈم بىلەن تولغان ۋە بۇلار ئەنە شۇ تىمىتاسلىققا ئارىلىد-شىپ، ئۇنى دورا ھاراققا ئايلاندۇرغان، ئۇنىڭغا رەڭ، تەم ۋە شېرىن پۇراق كىرگۈزگەن. شۇ چاغدا يازغۇم كەلدى، لېكىن يازلىمىم، نەدىن باشلاپ يېزىشىمنىمۇ بىلەلمىدىم. مېنىڭ «تىم-تىم بولۇپ قالغان» چېغىمدا خۇددى توق - تولۇق بولۇپ قالغاندەك بولمەن؛ ئاغزىمنى ئاچىدىغان چاغدا «قۇرۇق - پۈچەك بولۇپ قالغاندەك بولمەن»⁽³¹⁾ دېگەن سۆزۈمنىڭ مەنىسىمۇ ئەنە شۇ.

بەزىدە، «دۇنيانىڭ دەرد - ئەللىمى»⁽³²⁾ دېگەن ئەنە شۇ ئەمەسمىدۇر، دەپ ئويلاپمۇ قالمەن. لېكىن ئۇنداق بولمىسا كېرەك، بۇ ئاز - پاز خۇشاللىقمۇ ئارىلىشىپ كەلگەن ئازغىنە



مەيۈسلۈكتىن باشقا نەرسە بولمىسا كېرەك. ئۇنىڭغا يېقىنلاشقۇم كېلىدۇ، لېكىن يېقىنلىشىشنى ئارزۇ قىلغانسىمۇ، ئۇ غايىب بولۇپ كېتىدۇ، شۇنىڭ بىلەن ئۆزۈمنىڭ تاش ۋادەككە تەنھا يۆلىد-نىپ تۇرغىنىمدىن باشقا ھېچ نەرسە قالمىغاندەك بولىدۇ. سەيى - ئىجتىھات قىلىشنى ئۇنتۇغان چېغىمدا يەنە بىر ئاز مەيۈسلۈك تۇتىدۇ.

بۇنداق مەيۈسلۈكنىڭ ئاقىۋىتى كۆپ چاغلاردا ئانچە ياخشى بولۇپ چىقمايدۇ. پايچىقىمغا پولات يىڭنە سانجىلغاندەك بولىدۇ - دە، پايچىقىمنىڭ چىم قىلىپ ئاغرىغان يېرىگە ئىختىيارسىز ھالدا «تارس» قىلىپ شاپىلاق سالىمەن ۋە شۇنىڭ بىلەن ئەڭ پاشا چاققانلىقىنى بىلىپ قالمەن. شۇنىڭ بىلەن مەيۈسلۈكمۇ، تۈن قاراڭغۇسىمۇ يەتتە قات ئاسماننىڭ نېرىسىغا كېتىپ قالىدۇ، ھەتتا ئۆزۈم يۆلىنىپ تۇرغان ھېلىقى تاش ۋادەكمۇ ئېسىمدىن كۆتۈرۈ-لۈپ كېتىدۇ. بۇ تېخى ھازىرقى گەپ، ئەسلەپ كەلسەم، ئۆز ۋاقتىدا ھەتتا تاش ۋادەكنىڭ ئېسىمدىن كۆتۈرۈلۈپ كەتكەنلىكىمۇ ئېسىمگە كەلمىگەن بولسا كېرەك. يەنە ئىختىيارسىز ھالدا ئۆيگە كىرىپ، يېرىم يانپاشلىغىلى بولىدىغان، سوزۇلۇپ ياتقىلى بولماي-دىغان يېگانە ئورۇندۇقتا ئولتۇرۇپ، پاشا چاققان يەرنى تاكى چىمىلداپ ئاغرىش ھالىتىدىن قىچشىدىغان ھالەتكە ئۆتكۈچە ۋە بارا - بارا كىچىككىنە قاپارتقۇ بولۇپ ئىشىشىپ چىققۇچە سىلايت-تىم. تاكى شۇ قاپارتقۇ قىچشىش ھالىتىدىن ئاغرىش ھالىتىگە، ئاندىن كېيىن بىر ئاز ئارام بەرگۈدەك ھالەتكە ئۆتكۈچە ئۆزۈممۇ سىلاشتىن قاشلاشقا، قاشلاشتىن چىمداشقا ئۆتەتتىم.

ئۇنىڭدىن كېيىنكى نەتىجە تېخىمۇ قاملاشمىغان بولۇپ چىقات-تى، كۆپ ھاللاردا ئېلىپكىتىر چىراغ نۇرىدا ئولتۇرۇپ يۈزى⁽³³⁾ مېۋىسىنى يەيتتىم.

پاشىنىڭ چىم قىلىپ چېقىشى چاغلىق بىر ئىش بولسىمۇ،



لېكىن قانداقلا بولمىسۇن، ئۆزىگە بىۋاسىتە ئالاقىدار ئەمەلىي مەسىلە. مەن ئويلايمەن: يازماسلىق ئىمكانىيىتى بولسىمۇ ناھايىتى راھەت ئىدى؛ ئەگەر يازماي بولمىسا، ئەنە شۇنداق ئۇششاق مەسىلە. لىلىلەرنىلا يازالشىم مۇمكىن، لېكىن بۇنى ھېلىقى كۈنلەردە ئۆز بېشىمدىن كەچۈرگەن ئەھۋاللاردا كېلىپ، ئەينەن يازالشىم ھەرگىز مۇمكىن ئەمەس. مىڭ - تۈمەن قېتىم پاشا چاققان بولسا، بىر تال خەنجەر ياكى بىر پاي ئوق تەگكەن بولسا، ئۇ ئەھۋالنى يېزىپ چىقالشىم مۇمكىن ئەمەس.

پەيلاسوپ نىتسې⁽³⁴⁾ قان بىلەن يېزىلغان ماقالىنى ياخشى كۆرىدىكەنمىش. لېكىن، مەن ئويلايمەنكى، قان بىلەن يېزىلغان ماقالە بولمىسا كېرەك. ماقالە ھەرقاچان سىياھ بىلەن يېزىلىدۇ، قان بىلەن يېزىلغىنى قان داغلىرىدىن باشقا نەرسە ئەمەس. قان داغلىرى ماقالىگە قارىغاندا تېخىمۇ تەسىرلىك، كىشىنى ھاياجانلاندىرالايدىغان، تېخىمۇ ئېنىق بولسىمۇ، لېكىن ئاسان ئۆگۈپ، ئاسان ئۆچۈپ كېتىدۇ. بۇ جەھەتتە ئەدەبىيات ئۆزىنىڭ كارامىتىنى كۆرسىتەلەيدۇ، ئۇ مەيلى قەدىمكى زامانلاردا بولسۇن، مەيلى ھا. زىرقى دەۋردە بولسۇن، خۇددى قىزلارنىڭ قىزىل مەڭزىگە ئۆزى. نىڭ مەڭگۈلۈكى بىلەن غادىيىپ قاراپ تۇرىدىغان گۆردىكى تاڭگى. راق سۆڭەكلەرگە ئوخشايدۇ.

«يازماسلىقنىڭ ئىمكانىيىتى بولسىمۇ تېخىمۇ راھەت ئىش، ئەگەر يازماي بولمايدىغان بولسا، — دەپ ئويلايتتىم، — يېزىپ كۆرەي، بولغىنىنى كۆرەرمەن. بۇلارنىڭ ھەممىسى ۋاقىت بىلەن بىللە يوقىلىپ كەتسۇن، مۇبادا قان داغلىرىغا قارىغاندا مەڭگۈ ياشىرىپ تۇرىدىغان بولسا، بۇمۇ ئەدىبلەرنىڭ بەختلىك، تەلەپلىك ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلاپ بېرەر. لېكىن، چىندىن قان بىلەن يېزىلغان ماقالە بۇ قاتارغا كىرمەيدۇ، ئەلۋەتتە.»

ئەنە شۇنداق خىياللارنى سۈرۈپ ئولتۇرغىنىمدا، «نېمىنى



يېزىش كېرەك» دېگەن مەسىلىمۇ ماڭا مەسىلە ئەمەستەك تۇيۇلدى. «قانداق يېزىش كېرەك» دېگەن مەسىلىنى ئەزەلدىن خىيالىمغا كەلتۈرۈپ باقمايتتىم. دۇنيادا مۇشۇنداق بىر مەسىلىنىڭ بار. لىقنى پەقەت بۇنىڭدىن ئىككى ھەپتە ئىلگىرىلا بىرىنچى قېتىم بىلىدىم. شۇ چاغدا تاسادىپىي بازارغا بېرىپ، بىردىنلا «دىڭبۇ» كىتابخانىسىغا كىرىپ قالدىم، «مۇنداق يېزىش كېرەك»⁽³⁵⁾ دېگەن بىر دەستە كىتابقا كۆزۈم چۈشتى - دە، ئۇنىڭدىن بىر نۇسخىنى سېتىۋالدىم. ئۇ مۇقاۋىسىنىڭ سىرتىغا ئاتلىق ئەسكەر يىگىتنىڭ سۈرىتى سىزىلغان ژۇرنال ئىكەن. مېنىڭ ئىلگىرىدىن شۇنداق بىر خاھىشىم بار ئىدىكى، مۇقاۋىسىغا شۇنداق ئەسكەرلەر. نىڭ ياكى گۈرچەك - كەتمەن تۇتقان دېھقانلارنىڭ سۈرىتى چۈشۈرۈلگەن كىتاب - ژۇرناللارغا ئانچە يېقىن بارمايتتىم، چۈنكى ئۇنداق نەرسىلەرنى تەشۋىقات ماتېرىيالى دەپ گۇمان قىلاتتىم. ئۆزىنىڭ پىكىرىنى بايان قىلغان، نەتىجىدە تەشۋىقات پۇرقىنىمۇ پۇرىتىپ قويىدىغان ئىسپىن⁽³⁶⁾ قاتارلىق ئادەملەرنىڭ ئەسەرلىرى بولسا، ئۇلارنى ئوقۇشتىن زېرىكمەيتتىم. لېكىن، ئاۋۋال «تەشۋىقات» دېگەن چوڭ تېمىنى يېزىپ قويۇپ، ئاندىن كېيىن مۇلاھىزە يۈرگۈزىدىغان ئەدەبىي ئەسەرلەر بىلەن پۇرچىقىم كېلىشمەيتتى، ئۇلارنى توغرىدىن - توغرا سىڭدۈرۈپ كېتەلمىگەن چاغدىكى ئەلپازىم بەئەينى ساۋاق - تەلىم بېرىدىغان ئەدەبىياتلارنى قارىيچىلاپ⁽³⁷⁾ ئوقۇغان چاغدىكى ئەلپازىمغا ئوخشاپ كېتەتتى. بىراق، بۇ «مۇنداق يېزىش كېرەك» دېگەن كىتاب ماڭا باشقىچەدەك كۆرۈندى، چۈنكى ئۇنىڭ مەن بىلەن ئالاقىدار ئىكەنلىكىنىڭ گېزىتتە يېزىلغانلىقى ئېسىمدە بار ئىدى. بۇمۇ ئۆزۈم بىلەن بىۋاسىتە ئالاقىدار بولغان ئەھۋاللارغا ئالاھىدە كۆڭۈل بۆلىدىغانلىقىمنىڭ بىر مىسالى بولسا كېرەك، شۇنىڭ ئۈچۈن مۇقاۋىسىدىكى ئاتلىق باتۇردىن قورقماي سېتىۋالدىم. ئۆيگە قايتىپ كەلگەندىن كېيىن،



كونا گېزىتلەردىن كېسىۋالغان ماتېرىياللارنى ئاقتۇرۇپ قارد. سام، 3 - ئاينىڭ 7 - كۈنىدىكىسى بار ئىكەن. بىراق، شۇ گېزىتنىڭ ئىسمىنى ئىزاھلاپ قويماپتىكەنمەن، شۇنداق بولسىمۇ ھەرھالدا ياكى «سىنگو گېزىتى» ياكى «خەلق ئاخباراتى»⁽³⁸⁾ بولسا كېرەك، چۈنكى شۇ چاغلاردا مەن پەقەت ئەنە شۇ ئىككى خىل گېزىتنىلا كۆرەتتىم. شۇ ماتېرىيالدىكى سۆزدىن بىر ئاز نەقىل كەلتۈرەي:

«لۇشۈن ئەپەندى جەنۇبقا كەلگەندىن بۇيان، گۇاڭجۇ ئەدەبىياتىدىكى جىمجىتلىق سۇپۇرۇپ تاشلىنىپ، ئىلگىرى - ئاخىر «نېمىنى يېزىش كېرەك»، «مۇنداق يېزىش كېرەك» دېگەن ئىككى ژۇرنال نەشر قىلىنىشقا باشلىدى. «مۇنداق يېزىش كېرەك» ئىنقىلابىي ئەدەبىيات تەھرىراتىنىڭ قارارلىق مەتبۇئاتلىرىنىڭ بىرى ئىكەن، مەزمۇن جەھەتتە ئىنقىلابىي ئەدەبىيات - سەنئەتكە ۋە پارتىيىمىزنىڭ مەسلىكىنى تەشۋىق قىلىشقا ئەھمىيەت بېرىلىدىكەن...»

بۇنىڭ باشتىكى جۈملىلىرى بىر ئاز مۇجەمل، بۇنى مېنى بۇ ئىشتىن بىر ئاز خەۋىرى بار، دېگەن مەنىدە چۈشىنىشمۇ مۇمكىن، مېنىڭ «جەنۇبقا كەلگەن» لىكىم سەۋەبى بىلەن باشقىلار نەشر قىلىشقا باشلىغان، دېگەن مەنىدە چۈشىنىشمۇ مۇمكىن. لېكىن، بۇ ئىشلاردىن مېنىڭ زادىلا خەۋىرىم يوق. دەسلەپتە گېزىتتىن ماتېرىياللارنى كېسىۋېلىپ ساقلاپ قويۇشۇم ۋاقتى كەلگەندە تەكشۈرۈپ كۆرۈش ئۈچۈن بولسا كېرەك، كېيىن ئۇنتۇپ قالغانلىقىم ئۈچۈن تاشلىنىپ قالغان. ھازىر ئەسلىمەم، «نېمە قىلىش كېرەك»⁽³⁹⁾ نەشرىدىن چىققاندىن كېيىن، ماڭا بەش نۇسخا ئەۋەتىپ بېرىشكەنكەن. شۇ تەشكىلات كوممۇنىستىك ياشلارنىڭ يېتەكچىد.



لىكىدىكى تەشكىلات بولسا كېرەك، چۈنكى ئۇ ژۇرنالدا «جەنۇبقا»، «سەنئىتى» دېگەن تەخەللۇس بار ئىدى، ئۇ ئەسلىي بى لېي⁽⁴⁰⁾ نىڭ تەخەللۇسى بولسا كېرەك، ژۇرنالنىڭ ئادىرىسىمۇ شۇنىڭ نامىغا يېزىلغان. ئۇ ماڭا «ئۆسمۈر ئاۋانگارت»⁽⁴¹⁾ دىنىمۇ 10 نۇسخىدەك ئەۋەتىپ بەرگەندى، بۇ ژۇرنالغا بېسىلغان نەرسىدە. لەرنىڭ كوممۇنىستىك ياشلار يازغان نەرسىلەر ئىكەنلىكى مانا مەن دەپ بىلىنىپ تۇراتتى. دەرۋەقە، بى لېي ئەپەندى راست كوممۇنىست بولسا كېرەك، ئۇ 4 - ئاينىڭ 18 - كۈنى جۇڭخۇن ئۇنىۋېرسىتېتىدىن قولغا ئېلىنىپ كېتىپتۇ. مېنىڭ پەرەز قىلىدىشىمچە، ئۇ بۇ ئالەمدىن ئاللىقاچان كېتىپ قالغان بولسا كېرەك، ئۇ بىر ئاز ياداڭغۇ ۋە لېكىن قولىدىن ئىش كېلىدىغان چاققان خۇنەنلىك ياش ئىدى.

«مۇنداق يېزىش كېرەك» نى بۇنىڭدىن ئىككى ھەپتە ئىلگىرى بىرىنچى قېتىم كۆردۈم، شۇ چاغدا بۇ ژۇرنالنىڭ 7 - ۋە 8 - قوشما سانى چىققانىكەن. 6 - سانى يوق، بەزىلەر مەنىنى قىلىنغان دېسە، بەزىلەر نەشر قىلىنمىغان، دەيدۇ. قايسىسىنىڭ سۆزى راستىنىكىنىڭ؟! مەن 7 -، 8 - قوشما سانىنى ۋە 5 - سانىنى سېتىۋالدىم، بۇنىڭ «نېمىنى يېزىش كېرەك» كە قارشى ياكى زىت ئىكەنلىكىنى گېزىتتىكى خاتىرىدىن بىلگىلى بولىدۇ. مەن بۇنى ئېلىپ ئۆيگە قايتقاندىن كېيىن، ئاياغ تەرىپىدىن ۋاراقلاپ كۆردۈم، خەۋەر ئىستوندا: «CP⁽⁴²⁾ نىڭ خوربىكى ئۆسۈپ كېتىۋاتقان بىر ۋاقىتتا... سىلەر ئويغىنىش بىلەنلا دەرھال CP دىن چېكىدەن. نىپ چىقىتىڭلار؛ سىلەرنىڭ چېكىنىپ چىقىشىڭلار بىلەنلا ئىش تۈگىمىدى، كوممۇنىستىك پارتىيىدىن چېكىنىپ چىققانلىق توغرىدا سىدا گېزىتلەردە بىرىنچى قېتىم كەينى - كەينىدىن باياناتلار بېسىلىپ تۇرغانلىقى CP نى زەردىگۈش قىلىۋېتىدۇ...» دېگەن سۆزلەر بار ئىكەن. دېمەك، راست شۇنداق ئىكەن.



بۇ يەردە مۇنداق بىر مەسىلە كېلىپ چىقىدۇ: بىر - بىرىگە شۇنداق قاتتىق قارشى بولغان ئىككى خىل ژۇرنال نېمە ئۈچۈن مېنىڭ «جەنۇبقا كەلگەن» لىكىم تۈپەيلىدىن «ئىلگىرى - ئاخىر نەشر قىلىنىش» قا باشلايدۇ؟ بۇنىڭغا مېنىڭ ئۆزۈمنىڭ جاۋاب بېرىشىم ئاسان: چۈنكى، مەن يېڭى كەلگەن، ئۇنىڭ ئۈستىگە كۈل رەڭ ئىدىم. بىراق، بۇ ھەقتە سۆزلەيدىغان بولسام، سۆزۈم ئۇزىراپ كېتىپ قالىدۇ، ھازىرچە ئامانەت تۇرۇپ تۇرسۇن، لايد-قىدا پۇرسەت چىققاندا ئاندىن سۆزلەرمەن.

ئەمدى «مۇنداق يېزىش كېرەك» نى ئوقۇغانلىقىم ئۈستىدە توختىلاي: خەۋەرلەرنى كۆرۈپ بولغاندىن كېيىن، ھۇرۇنلۇقۇم تۇتۇپ باش تەرىپىگە باقتۇرۇپ تەتۈرسىگە ۋاراقلىدىم - دە، مۇندە-رىجىسىگە قارىدىم. بىردىنلا «يۇ دافۇ»⁽⁴³⁾ ئەپەندى، بەس قىلىڭ» دېگەن بىر ماۋزۇغا كۆزۈم چۈشۈپ، قىزىقسىندىم - دە، دەرھال ماقالىنى ئوقۇدۇم. بۇمۇ ئۆزۈم بىلەن بىۋاسىتە ئالاقىدار ئۇششاق ئىشلارغا دۇنياۋى غەم - غۇسسەدىنمۇ بەكرەك كۆڭۈل بۆلىدىغانلىق قىمنىڭ بىر مىسالى. يۇ دافۇ ئەپەندى بىلەن تونۇشمەن، ئۇنى نېمە ئۈچۈن «بەس قىلىڭ» دەيدىغاندۇر؟ بۇنى بىلىشكە ئالدىردىم. ئەگەر گەپ پالانى نوچى، پوكۇنى دودەن ئۈستىدە ۋە ياكى ئادەتتە ئۆزۈمگە تونۇش بولمىغان بىرەر كاتتا ئادەم ئۈستىدە بارغان بولسا، گەپنىڭ راستىنى ئېيتسام، ھەرگىز ئۇ قەدەر كۆڭۈل بۆلمىگەن بولاتتىم.

ئەسلىدە يۇ دافۇ ئەپەندى «كەلكۈن»⁽⁴⁴⁾ گە بېسىلغان «يۈندە-لىشنى بۇراش يولىدا» سەرلەۋھىلىك ماقالىسىدە: بۇ قېتىمقى ئىختىلاپ سىنىپىي كۈرەش نەزەرىيىسىنىڭ ئەمەلدە جارى قىلىندىغانلىقىدىن ئىبارەت، دەپ يازغان. لېكىن مۇھەررىر بولسا ئۇنى مىللىي ئىختىلاپ نەزەرىيىسىنىڭ ئەمەلدە جارى قىلىنغانلىقىدىن ئىبارەت دەپ قارىغان. بۇنىڭدىن باشقا، قەھرىمانلىق ھازىرقى



ۋاقىتقا ئۇيغۇن ئەمەس ۋە ھاكازا دېگەنگە ئوخشاش سۆزلىرىمۇ بار ئىدى. شۇنىڭ ئۈچۈن بەزىلەر ئۇنى «رەنجىتتى»، ئارىغا بۆلگۈند-چىلىك سالىدى»، «بەس» قىلمىسا بولمايدۇ، دەپ قارىغان. ئېلىپكىتىر چىراغ نۆۋىدە ئولتۇرۇپ ئەسلىدىم. يۇ دافۇ ئەپەندى بىلەن بىرنەچچە قېتىم كۆرۈشكەن، بىرنەچچە قېتىم سۆھبەتلەش-كەندىم، مېنىڭ نەزىرىمدە ئۇ ئېغىر - بېسىق، مۇلايىم ئادەم ئىدى، ئۇ دۆلەتنى رەنجىتىش بۇياقتا تۇرسۇن، ئادەتتىكى ئادەم-لەرنىمۇ رەنجىتمەيتتى. قانداق بولۇپ بىردەمنىڭ ئىچىدە شۇنداق «تېرىككەك» بولۇپ قالغاندۇر؟ ئەنە شۇ خىيال بىلەن «كەلكۈن» نى ئوقۇپ كۆرگۈم كەلدى.

ئۇ ژۇرنال گۇاڭشىدا مەنى قىلىنغانىكەن، گۇاڭدۇڭدا بار ئىكەن. مېنىڭ تاپقىنىم 3 - جىلدنىڭ 29 - سانىدىن 32 - سانىغىچە بولغان سانلىرى. ئادەتتىكى يارىماس مەجەزىم بويىچە، 32 - سانىدىن يۇقىرىغا باقتۇرۇپ كۆردۈم، بىرنەچچە سانىنى كۆرگەندىن كېيىن، «كۈندىلىك خاتىرە ئەدەبىياتى» سەرلەۋھىلىك ماقالىنىڭ بىرىنچى پارچىسىنى ئۇچراتتىم، ئۇنىمۇ يۇ دافۇ ئەپەندى يازغانىكەن. شۇنىڭ بىلەن «يۈنلىشنى بۇراش يولىدا» نى ئاڭتۇ-رۇشتىن ۋاز كېچىپ، ئەدەبىيات توغرىسىدىكى ماقالىنى كۆرۈشكە كىرىشتىم. بۇنداق مۇجەھەل قارىشىمنىڭ توغرا ئەمەسلىكى ئۆزۈم-گىمۇ ئايان بولۇپ تۇردى، شۇنداق بولسىمۇ «قانداق يېزىش كې-رەك» مەسىلىسى ئەنە شۇلاردىن چىقىپ قالدى.

ئاپتورنىڭ پىكرى ئومۇمەن مۇنداق ئىكەن: ئەدەبىلەرنىڭ ئە-سەرلىرىدە ھەرھالدا ئاپتور تىلىدىن بايان قىلىپ بېرىدىغان خۇسۇ-سىيەت يوق ئەمەس، ئەگەر ئۈچىنچى شەخس بىلەن يازغان بولسا، بىرىنچى شەخس دەپ چۈشىنىلىپ قالىدىغان يەرلىرى چىقىپ قالد-دۇ؛ ئۇنىڭ ئۈستىگە شۇ ئۈچىنچى شەخس بىلەن كەلگەن پېرسو-ناژنىڭ روھىي ھالىتى تولىمۇ تەپسىلىي تەسۋىرلەنسە، كىتابخاند-



لار، ئاپتور بۇ باشقا ئادەمنىڭ قورسىقىدىكى خياللىرىنى قانداق-سىغا شۇنچە تەپسىلىي بىلىۋالغاندۇر، دېگەن گۇمانغا كېلىپ قېلىشى مۇمكىن. ئەنە شۇنداق دەرگۇمان ئەدەبىياتنىڭ چىنلىقىنى يوقىتىپ قويدۇ، شۇنىڭ ئۈچۈن نەسرىي ئەسەرلەردە ھەممىدىن ئەپچىل ژانىر كۈندىلىك خاتىرە ئۇسلۇبى، ئاندىن قالسا سالام خەت ئۇسلۇبى.

دۇرۇس، بۇمۇ مۇزاكىرە قىلىپ كۆرۈشكە ئەرزىيدۇ. لېكىن مېنىڭچە، ژانىر ئانچە مۇھىم بولمىسا كېرەك. بۇ يەردىكى بىرىد-چى كەمچىلىك — كىتابخانلارنىڭ دىققەتسىزلىكى. ئەگەر ئۇلار ئەسەرنىڭ كۆپىنچە ئاپتورنىڭ باشقا ئادەملەرنى ۋاسىتە قىلىپ تۇرۇپ ئۆزىنى بايان قىلىدىغان ياكى ئۆزىنى ۋاسىتە قىلىپ تۇرۇپ باشقا ئادەملەرنى بايان قىلىدىغان بىرنەرسە ئىكەنلىكىنى بىلگەن بولسا، ھېلىقىدەك دەرگۇمان پەيدا بولمىغان بولاتتى، بايان بەزىدە پاكىتقا ئۇيغۇن كەلمىگەن تەقدىردىمۇ، يەنىلا چىنلىقنى ساقلاپ قالالايتتى. بۇ چىنلىق ئۈچىنچى شەخس بىلەن يازغان ياكى سەۋەد-لىك بىلەن بىرىنچى شەخسنى قوللانغان چاغدىكىدىن قىلچە پەرق-لەنمەيدۇ. ئەگەر كىتابخان ژانىرغىلا چاپلىشىۋېلىپ، چېنىپ قا-لىدىغان يەرلىرىنىڭ بولماسلىقىنى تەلەپ قىلىدىغان بولسا، خەۋەر - ئاخباراتلارنى ئوقۇغىنى ياخشى؛ ئەدەبىيات - سەنئەت جەھەتتە دەرگۇمان بولغىنىغا تويىسۇن. ئۇنىڭ دەرگۇمان بولغانلىق-قىمۇ ئېچىنىشقا ئەرزىمەيدۇ، چۈنكى ئۇ راست دەرگۇمان ئەمەس، ئۇ خۇددى نەزەرباغنىڭ كونا ئىزىنى تاپالماي، «قىزىل راۋاقتىكى چۈش»⁽⁴⁵⁾ نى ياراتمىغانغا ئوخشاش بىر ئەھۋال. ئەگەر ئاپتور ئۆزىنىڭ بايان قىلىش ئەركىنلىكىنى ھەتتا ناھايىتى ئازغىنە بول-سىمۇ شۇنداق قۇربان قىلىدىغان بولسا، بۇ ئەھۋال مۇ پۈتتى يوناپ ئاياغقا توغرىلىغاندىن پەرق قىلمايدۇ.

ئىككىنچى كەمچىلىكمۇ جۇڭگودا ناھايىتى كونا مەسىلە بولۇپ



قالدى. جى شياۋلەن⁽⁴⁶⁾ نىڭ پۇ ليۇشەننىڭ «ھېكايەت ۋە رىۋايەت» (لياۋجەي ھېكايىلىرى) دېگەن ئەسىرىگە ھۇجۇم قىلغان تەرىپىمۇ ئەنە شۇ يەردە «ئىككى ئادەم مەخپىي سۆزلەشسە، سۆزلىد-گەنلىرىنى ئاشكارىلىمىسا، ئۈچىنچى ئادەممۇ ئاڭلىمىسا، ئاپتور ئۇنى نەدىن بىلىدۇ، دەيدۇ جى شياۋلەن. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ ئۆزىنىڭ «خانىدان خاتىرىلىرى» دە ۋەقەلەرنىلا يېزىپ، خىيال ۋە مەخپىي سۆزلەردىن چەتنەپ ئۆتۈپ كەتكەن، لېكىن بەزىدە ئۆزى كولىغان ئورنىغا چۈشۈپمۇ كەتكەن، شۇنىڭ بىلەن ئۆزىنىڭ يۈزىنى «زۈ چىۈمىڭ يىلنامىسى» دىكى «خۇڭ لياڭخۇنىڭ چۈشىدە جېدەل قىلىشى»⁽⁴⁷⁾ بىلەن يورۇق قىلغان. ئۇنىڭ دۇدۇقلاپ قېلىشىنىڭ سەۋەبى شۇكى، كىتابخانلارنى يېزىلغان نەرسىلەرنىڭ ھەممىسىگە پاكىت دەپ ئىشەندۈرۈپ، چىنلىقنى پاكىت بىلەن قولغا كەلتۈ-رۈش كېرەك، دېمەك، پاكىتقا زىت بولۇپ قالسا، چىنلىقمۇ يوقىلىپ كېتىدۇ، دەپ قارايدۇ. ئەگەر ئۇ بۇلارنىڭ ھەممىسىنىڭ ئىجادىيەت ئىكەنلىكىنى، يەنى ئۆزىنىڭ ئىجادىيەتنى ئىكەنلىكىنى ئالدىن چۈشەنگەن بولسا، ئۇنداق دەككە - دۈككىلەرگە قالمىغان بولاتتى.

ئومۇمەن دەرگۇمانلىقنىڭ ھەسرەتى، مېنىڭچە، جالىقتا ئە-مەس، بەلكى جانى جىڭ قىلىۋېلىشتا. ھازىرمۇ يادىمدا تۇرۇپتۇ، گۆدەك ۋاقتىمدا سېھىرگەرلىكنى كۆرۈشكە ناھايىتى ئامراق ئى-دىم، سېھىرگەرلەر مايمۇنى قويغا مىندۈرەتتى، تاشنى كەپتەرگە ئايلاندۇراتتى؛ ئاخىرىدا بىر كىچىك بالىنى بوغۇزلاپ، ئۇنىڭ ئۈستىگە بىر پارچە كىرلىكنى يېپىپ قوياتتى، شۇ چاغدا چاڭجياڭ دەرياسىنىڭ شىمالىدىكى خەلقنىڭ تەلەپپۇزى بىلەن سۆزلەيدىغان بىر ئادەم تاماشىچىلاردىن پۇل تىلەيدىغان قىياپەت بىلەن: Hua Zaa! Hua Zaa! دەيتتى. بالىنىڭ ئۆلمىگەنلىكىنى، بوغۇز-لىغان يەردىن ئېتىلىپ چىققان نەرسىنىڭ خەنجەر دەستىسىگە جاي-



لاشتۇرۇلغان ئانار سۈيى ئىكەنلىكىنى، Hua Zaa يېتەرلىك چۈشەندۈرۈپ كەتكەن، ھېلىقى بالىنىڭ ئورنىدىن سەكرەپ تۇرۇپ كېتىدىغانلىقىنى ھەممە ئادەم بىلسە كېرەك، شۇنداق بولسىمۇ پۈتۈن دىققىتى بىلەن بېرىلىپ قاراپ تۇراتتى، بۇنىڭ سېھىرگەرلىك ئىكەنلىكىنى بىلىپ تۇرىشىمۇ، بۇ ئويۇنغا پۈتۈن دىققىتى بىلەن بېرىلىپ كېتەتتى. مۇبادا سېھىرگەر چىنىدىن شۇنداق قىلىپ، مېيىت ساندۇقىدىن بىرنى سېتىۋېلىپ، بالىنى ئۇنىڭغا سېلىپ، يىغا - زار قىلغان ھالدا كۆتۈرۈپ ماڭسا، تاماشچىلارنىڭ پەيزى ئۇچقان بولاتتى، شۇ چاغدا ھەتتا سېھىرگەرلىكنىڭ چىنىلىقىمۇ يوقىلىپ كەتكەن بولاتتى.

مەن «قىزىل راۋاقتىكى چۈش» نى كۆرسەم كۆرىمەنكى، يېڭى نەشر قىلىنغان «لىن دەييۇنىڭ كۈندىلىك خاتىرىسى»⁽⁴⁸⁾ نى كۆرۈشنى خالىمايمەن، ئۇنىڭ ھەر ۋارىقى مېنى بىر ھازاغچە بىئارام قىلىۋېتىدۇ. «بەنچىياۋنىڭ ئائىلە مەكتۇپلىرى»⁽⁴⁹⁾ نىمۇ ياخشى كۆرىمەيمەن، ئۇنى ئوقۇغاندىن كۆرە، ئۇنى «ھۆكمەت» لىرىنى ئوقۇغان ياخشى. ئۇنىڭ «ئائىلە مەكتۇپلىرى» دەپ سەرلەۋەھە قويغانلىقى ماڭا ياقمايدۇ. ئۇنداق بولسا، نېمىشقا نۇرغۇن ئادەملەر ئوقۇسۇن دەپ بېسىپ چىقىرىدۇ؟ بۇنىڭدا مۇغەبەرلىك يوق ئەمەس. دەرگۇمان كۆپىنچە جالىق ئارىسىدىكى جىڭلىقتىن ئەمەس، جىڭلىق ئارىسىدىكى جالىقتىن كېلىدۇ. كۈندىلىك خاتىرە ئۇسلۇبىدىكى ئەسەر، سالام خەت ئۇسلۇبىدىكى ئەسەر يازماققا كۆپ ئاسان بولسا كېرەك، لېكىن ئۇلاردىن ئاسانلا دەرگۇمان پەيدا بولۇپ قالىدۇ. بۇنداق دەرگۇمان پەيدا بولۇپلا قالدىكەن، كۆپىنچە ناھايىتى قاتتىق بولىدۇ، چۈنكى ئۇ دەسلەپتە جىڭ قىياپەتكە كىرىۋالغان.

يېقىندىن بۇيان «يۆمەنتاڭ ھۇجرىسى خاتىرىلىرى»⁽⁵⁰⁾ ناھايىتى مودا بولۇپ قالدى. لېكىن مەن ھەر قېتىم ئوقۇغىنىمدا،



ئۇ مېنى ناھايىتى بىئارام قىلغاندەك تۇيۇلىدۇ. نېمە ئۈچۈن؟ بىرىنچىدىن، پادىشاھىئالەمنىڭ ھۆكۈملىرىنى كۆچۈرگەن، ئېھتىمال، كۈنلەرنىڭ بىرىدە «پادىشاھىمنىڭ نەزىرى» چۈشۈپ قالدى. مەسئۇل دەپ، خې چياۋ⁽⁵¹⁾ رىۋايەتلىرىنىڭ تەسىرىنى قوبۇل قىلغان بولسا كېرەك. ئىككىنچىدىن، ئۆچۈرۈلگەن يەرلىرى كۆپ. يېزىپ بولغاندىن كېيىن ئۆچۈرگەنلىكىگە قارىغاندا، يېزىشنى لازىم تاپمىغان سۆزلىرى كۆپ بولسا كېرەك. ئۈچىنچىدىن، ئۆزۈمچە مۇكەممەل بىر ئەسەر بولۇپ قالدى دەپ ئويلاپ، ئالدىراپلا باشقىلارغا ئوقۇشقا، كۆچۈرۈۋېلىشقا بەرگەن. مېنىڭچە، ئۇنىڭدىن لى سىمىڭنىڭ قەلبىنى كۆرگىلى بولمايدۇ، ئەكسىچە بەزى سۆز-ئىپتىدال كۆرۈنۈپ تۇرىدۇ؛ گويا ئۇنىڭغا ئالدىنىپ قالغاندەك بىر ھېسسىياتقا كېلىپ قالدۇم. بىرەر ھېكايىنى ئوقۇغان بولسام، ئۇ ھېكايە ناھايىتى بىمەنە، چاكىنا، نامۇۋاپىق بولسىمۇ، لېكىن ھېچقاچان بۇنداق ھېسسىياتقا كەلمىگەندىم.

ئاڭلىشىمچە، كېيىنكى كۈنلەردە خۇشى ئەپەندىمۇ كۈندىلىك خاتىرە يازىدىغان بوپتۇ، باشقىلارغىمۇ كۆرسىتىپتۇ. ئەدەبىياتنىڭ تەدرىجىي تەرەققىياتى نەزەرىيىسى نۇقتىسىدىن ئالغاندا، ئۇنىڭ يازغانلىرى كۆپ بولسا كېرەك، ئۇنىڭ پاتراق نەشر قىلدۇرۇشىنى ئۈمىد قىلىمەن.

لېكىن، مەن ئويلايمەنكى، نەسرىي ئەسەرلەر ژانىرى بويىچە ئەمەلىيەتتە خېلى ئەرەك يېزىش مۇمكىن؛ ئۇنىڭدا بىرەر قۇسۇر كۆرۈنۈپ قالسىمۇ ھېچ گەپ يوق. ياسىمىلىق بىلەن يېزىلغان سالام خەت ۋە كۈندىلىك خاتىرىلەرمۇ قۇسۇرلاردىن خالىي بولالمىسا كېرەك، مۇبادا ئۇلاردىن قۇسۇر چىقىپ قالدىكەن، ئۇ ئوڭشىدى. ۋالىغىلى بولمايدىغان دەرىجىدە ۋەيران بولىدۇ. قۇسۇرنىڭ ئالدىنى ئالمىمەن دېگۈچە، ئۇنى نەزەردىن ساقىت قىل.



قوغۇراق بىناسىدا (52)

— تۈن خاتىرىلىرى 2 —

مەن شىامبىندىكى چاغدا بەي شېڭ⁽⁵³⁾ گۇاڭجۇدىن كېلىپ، ماڭا ئەي ئېر⁽⁵⁴⁾ ئەپەندىنىڭمۇ شۇ يەردە ئىكەنلىكىنى ئۇقتۇردى. ئۇ ئېھتىمال يېڭىدىن ھاياتلىق يولى ئىزدەشنىڭ كويىغا كىرگەن بولسا كېرەك. ئۇ ھەيئەت ئەزاسى K⁽⁵⁵⁾ گە ئۇزۇن بىر پارچە خەت يېزىپ، ئۆزىنىڭ بۇرۇنقى ۋە كېلەچەكتىكى ئارزۇسىنى ئىز-ھارلاپتۇ.

— ئەي ئېر دەيدىغان بىرنى بىلەمسىز؟ — دەپتۇ ھەيئەت ئەزاسى K بىر كۈنى بەي شېڭغا، — ئۇ ماڭا بىر پارچە ئۇزۇن خەت يازغانىكەن، ئوقۇپ بولمىدىم. راستىنى ئېيتسام، ئەدەبىيات-چى مۇشۇنداق بولىدىغان بولسا، ئۇزۇن خەت يازغىنىغا قارىغاندا، ئەكسىلىنىقلاپچى ئوخشايدۇ!

يەنە بىر كۈنى، بەي شېڭ بۇ گەپنى ئەي ئېرگە ئېيتىپتۇ. ئەي ئېر:

— نېمە... نېمە؟ نېمىشقا مېنى ئەكسىلىتىدىغانىدى دەيدىكەن؟! — دەپ چىچاڭشىپ كېتىپتۇ.

شىامبىندا كۈز ئاخىرلاشقان بولسىمۇ ھاۋا تېخى ئىللىق ئىدى، داللىلاردا ياۋا ئانار چېچەكلىگەن؛ بىزنى تۇۋىدە سېرىق گۈل — ئىسمىنى بىلمەيدىكەنمەن — ئېچىلىپ تۇرغان. مەن گرانت تاش بىلەن قوپۇرۇلغان قورۇ تامنىڭ ئىچىدىكى بىنانىڭ ھۇجرىسىدا بۇ قىسقىغىنا ھېكايىنى ئاڭلاپ قالىدىم. ھەيئەت ئەزاسى



K نىڭ قوشۇمىسى تۈرۈلگەن چىرايى، ئەي ئېرنىڭ شوخلۇقىدىن غەمكىنلىكى چىقىپ تۇرغان ياش چىرايى تەڭلا كۆز ئالدىغا پەيدا بولدى؛ ھەيئەت ئەزاسى K نىڭ تۈرۈلگەن قوشۇمىسى ئالدىدا خۇددى ئەي ئېر چىچاڭشىۋاتقانداك بولۇپ كۆرۈندى - دە، دېرىزىدىن نىڭ يوقۇقىدىن يىراققا نەزەر سېلىۋېتىپ ئىختىيارسىز كۈلۈۋەتتىم.

لېكىن، شۇ زامان يەنە مەشھۇر روسىيە شائىرى — «ئون ئىككى» نىڭ ئاپتورى ئا. ئا. بىلوكنىڭ⁽⁵⁶⁾: «كوممۇنىستلار شېئىر يېزىشقا توسقۇنلۇق قىلمايدۇ، بىراق شېئىر يېزىش مەندەك كاتتا يازغۇچىغا خاس ئىش دەپ ئۇنىڭغا دەخلى قىلماي قالىدۇ. كاتتا يازغۇچى ئۆزىنىڭ بارلىق ئىجادىيەتلىرىنىڭ يادروسىدا ئۆزىگە خاس قانۇنىيەت بولىدىغانلىقىنى ھېس قىلىدۇ» دېگەن سۆزمۇ ئېسىمگە كەلدى.

كوممۇنىستلار بىلەن شېئىر، ئىنقىلاب بىلەن ئۇزۇن يېزىلغان خەت راستتىنلا مۇشۇنداق سىغىشالمايدىغان بولامدۇ، دەپ ئويلىنىدىم.

مېنىڭ شۇ چاغدا ئويلىغانلىرىم يۇقىرىقىلاردىن ئىبارەت. ئەمدى يەنە بۇنىڭغا بىرنەچچە ئېغىز بايان قىستۇرۇشنىڭ زۆرۈرلۈكىنى ئويلىدىم:

مېنىڭ ئىسلاھات بىلەن ئەدەبىيات - سەنئەت سىغىشالمايدۇ، دېگەنلىكىم شۇ چاغدىكى گۇاڭجۇ ھۆكۈمىتىنى كوممۇنىستلار ھۆكۈمىتى ياكى ئۇنىڭ ھەيئەت ئەزالىرىنى كوممۇنىست دەپ ساماننىڭ تېگىدىن سۇ قۇيغانلىقىم ئەمەس. مېنىڭ بۇ ئىشلاردىن قىلچە خەۋىرىم يوق ئىدى. پەقەت «ئۆلۈمگە بۇيرۇلغان» لاردىن بىرقانچە سىنىڭ داد - پەرياد ئوقۇغانلىقىنى ياكى ناھەق ئۆلگەنلىكى ئۈچۈن دەرد تۆكۈپ، شىكايەت قىلغانلىقىنى مۇشۇ كەمگىچە ئاڭلاپ كەلگەنلىكىمدىن قارىغاندا، ئۇلار چوقۇم جىڭ كوممۇنىستلاردىن بول-



سا كېرەك، دەپ ئويلايمەن. يەنە بەزىلەرنى ئالسا، ئۇلار بىر مەھەل بىرلا تەرەپتىن شۇنداق ئاتاققا ئىگە بولسىمۇ، لېكىن كېيىن ئىككى تەرەپ يۈز كۆرۈشۈپ قەدەھ كۆتۈرۈپ ئەپلىشىپ قالىدۇ. كەن، بۇنىڭغا قاراپ، ئۇلار ئىلگىرى بىر - بىرىنى چۈشىنىشمەپ-تىكەن، ئەمەلىيەتتە ئۆزئارا ھەمكارلىشالايدىغانلار ئىكەن، دەپ چۈشىنىدىغان بولدۇم.

زۆرۈرىيەت تۈگىدى، ئەمدى خاتىرجەم ئەسلىي تېمىغا قايتاي. ئەي ئېر ئەپەندىنىڭ گېپىگە ئۆتسەم، يېقىندا ئۇ ماڭمۇ بىر پارچە خەت ئەۋەتىپتۇ. خېتىدە خىزمەت تېپىلغانلىقىنى ئۇقتۇرۇپتۇ. خەت ئانچە ئۇزۇن يېزىلمىغان. ئېھتىمال يەنە «ئەكسىلا-ئىنقىلابچى» دېگەن ناھەقچىلىكنىڭ دەردى تېخى چىقىپ كەتمىگەن بولسا كېرەك. لېكىن، يەنە غودۇڭشىپ قويۇپتۇ: بىرىنچىدىن، ئۇنى ئېشى بار قازاننىڭ تۇۋىگە ئولتۇرغۇزۇپ قويۇپتىكەن، زېرد-كىپ ھالى قالماپتۇ؛ ئىككىنچىدىن، بىر كۈنى رويال چېلىپ ئولتۇرسا، زادىلا تونۇمايدىغان بىر خېنىم ئۇنىڭغا بىر بولاق پېچىنە يەتكۈزۈپ بېرىپتۇ، شۇنىڭ بىلەن ئۇ خۇدۇكلىنىپ، شىمالنىڭ قىزلىرى بەك ئۆلەرمەن، جەنۇبىنىڭ قىزلىرى بەك شوخ ئىكەن دەپ، ئىختىيارسىزلا «ھەسرەت - نادامەت ئەيلەپتۇ».

كۈز كۈنلىرىدىكى پاشا - كۈمۈتلەر ماڭا قورشاپ ھۇجۇم قىلىۋاتقاندا يازغان جاۋاب خېتىمدە «بىرىنچى» مەسىلىگە جاۋاب بەرمىدىم. ئېشى بار قازاننىڭ ئالدىدا ئەمەس چاغدا زېرىكسە، ئازابلانسا، ئۇ ئەقىلگە سىغىدۇ؛ مانا ئەمدى ئېشى بار قازانغا ئېرىشىۋېلىپمۇ يەنە زېرىكسە، بۇ ئوچۇقتىن - ئوچۇق ئىنقىلاب قىزغىنلىقىنىڭ ئۆرلەپ قالغانلىقى. راستىنى ئېيتقاندا، يىراقتىكى جايلاردا ئىنقىلاب بولۇۋېتىپتۇ، تونۇشمايدىغانلار ئىنقىلاب قىلىۋېتىپتۇ دېيىلسە، مەن بۇنى ئاڭلاشقا ھەقىقەتەن زوقمەن. بىراق، ئامال يوق، راستىنى ئېيتىپ تۈگىشەپچۇ - ناۋادا يېنىمدا



ئىنقىلاب كۆتۈرۈلۈپ قالسا ياكى ماڭا تونۇشلۇقلار ئىنقىلاب قىلىپ قويسا، ئۇلارنى ئاڭلاشقا مۇنچىۋالا زوقۇم كەلمەيدۇ؛ بەزىلەر مېنى جان تىكىپ ئىنقىلاب قىلىشى لازىم دەپتۇ، بۇنى توغرا تاپماسلىققا ئەلۋەتتە ھەددىم ئەمەس. ئەگەر مېنى شۇك ئولتۇرغۇزۇپ قويۇپ، بىر ئىستاكىن قايماق كونسېرۋاسى سۈتلەپ بېرىدىغان بولسا، مەن ئۇنىڭدىن تېخىمۇ مىننەتدار بولاتتىم. لېكىن، سەن ئۇنى - بۇنى قويۇپ قازاندىن ئاش ئۇسۇپ ئىچىۋەرگىن دېسە، ئۇ قاملاشمىغىنى. ھالبۇكى، ئەي ئېرنى قازان بېشىدىن يىراق كېتىپ جان تىككىن دەي دېسەم، بۇ گەپنى ئاغزىمدىن چىقىرالمايمەن، چۈنكى ئەي ئېر مېنىڭ كونا تونۇشۇم. شۇڭا، ئەۋلىيالاردىن مىراس قالغان قەدىمىي ئۇسۇل بىلەن ھېچنېمە بىلمەس بولۇۋېلىپ، ئۇ ھەقتە بىرنەرسە دېمىدىم. پەقەت ئىككىنچى مەسىلە توغرىسىدا قاتتىق نەسىھەت قىلدىم. ئومۇمەن: ئۇنىڭ «ئۆلەرمەن» لىكىندىمۇ، «شوخ» لۇقىنىمۇ ياقىتۇرمىغاندىكىن، ئاياللارنىڭ ئۆلەر - ئۆلمەس ھالەتتە تۇرۇشىنى تەشەببۇس قىلىدىكەنەن، بۇنداق تەشەببۇسنىڭ زادىلا توغرا ئەمەس، دېدىم.

ئالاھىزەل بىر ئايدىن كۆپرەك ۋاقىت ئۆتكەندىن كېيىن، مەن ئەي ئېرنىڭكىگە ئوخشاش خىيال بىلەن گۇاڭجۇغا كەلدىم، كېلىپ قازان بېشىدا ئولتۇرغان ۋاقىتىمدا، ئۇ ئاللىبۇرۇن ئۇ يەردىن كېتىپ قالغانىكەن. بەلكىم مېنىڭ خېتىم تەگمىگەن بولسا كېرەك.

مەن جۇڭشەن ئونۋېرسىتېتىنىڭ قاپ ئوتتۇرىسىدىكى ئەڭ ئېگىز ئىمارەتتە ئولتۇردۇم. ئۇ ئىمارەت ئادەتتە «چوڭ قوڭغۇراق بىناسى» دېيىلەتتى. بۇ يەرنىڭ ئەڭ ئېسىل جاي بولۇپ، «مۇدىر» قاتارىدىكىلەردىن ئۆزگىسىنى ئولتۇرغۇزمايدىغانلىقىنى بىر ئايدىن كېيىن شاپاق دويپا كىيگەن بىر كاتىپنىڭ ئاغزىدىن ئاڭلىدىم. لېكىن، مەن كۆچۈپ چىققاندىن كېيىن، بىر لاۋازىمەتچىنىڭ



كېرىپ ئولتۇرغانلىقىنى ئاڭلاپ ھەيران بولدۇم. بىراق، ئۇ يەردە مەن ئولتۇرغان چاغدا، ئۇ يەر ھەرھالدا مۇدىر قاتارىدا بولمىغانلار. نىڭ ئولتۇرۇشىغا رۇخسەت قىلىنمايدىغان ماكان بولۇپ تۇرغانىدى. شۇڭا، تاكى لاۋازىمەتچىنىڭ كۆچۈپ كىرگەنلىكىنى بىلگەن كۈنگە قەدەر ھەم مىننەتدار، ھەم خىجالەت بولۇپ كەلدىم.

لېكىن، بۇ ئېسىل ئۆي راھىتى يوق ماكان بولۇپ، ھېچ دېمىگەندىمۇ، كىشىنى تۈزۈك ئۇخلاقتۇرمايدىغان كەمچىلىكى بار ئىكەن. كەچ كىرىشى بىلەنلا 10 نەچچىلىگەن، بەلكىم 20 نەچچىلىگەن، ئېنىق سانىنى بىلەلمىدىم — چاشقان پەيدا بولۇپ، مەرد-پەت سەيناسىدا ھەممىدىن بىنەزەر چېپىشىپ يۈرەتتى، يېپىلەيدىغانلىقى نەرسىنى يەيتتى، بەلكى قۇتلارنىڭ ئاغزىنىمۇ ئېچىۋېتەتتى. مۇدىر قاتارىغا كىرمەيدىغانلارنىڭ ئولتۇرۇشىغا رۇخسەت قىلىنمايدىغان بۇ بىنادىكى چاشقانلارمۇ گوپا زېرەكلىكتە ئۆتۈپ كەتكەندى، مەن بۇنداق چاشقانلارنى باشقا جايدا ئۇچراتمىدىم. تاڭ ۋاقتى بولغاندا، «مەكتەپ ئىشچىلىرى» ئۈزلۈك ناخشا — مەن چۈشىنەلمەيدىغان ناخشىلارنى — ئېيتىشاتتى.

كۈندۈز كۈنلىرى زىيارەت قىلىشقا كېلىدىغان مۇشۇ ئۆلكىدىكى نىڭ ياشلىرى ئومۇمەن ناھايىتى ياخشى نىيەتتە ئىدى. ئۇلاردىن ئىسلاھاتقا قىزىقىدىغان بىرنەچچە يىلەن گۇاڭجۇنىڭ كەمچىلىكىگە شىددەتلىك ھۇجۇم قىلىشىمنىمۇ ئۈمىد قىلاتتى، ئۇلارنىڭ قىزىغىنلىقى ۋە سەمىمىيلىكى مېنى ناھايىتى تەسىرلەندۈرەتتى. لېكىن، مەن بۇ يەرنىڭ ئەھۋالىنى پىششىق بىلمەيمەن، ئۇنىڭ ئۈستىگە بۇ يەردە ئىنقىلابمۇ بولدى، ھۇجۇم قىلغۇدەك يېرى يوقتەك تۇرىدۇ دەپ، ئۇلارنى سىلىققىنا يولغا سالاتتىم. بۇنداق قىلغانلىقىمدىن ئۇلار ھەقىقەتەن تولىمۇ ئۈمىدسىزلىنەتتى. بىر-قانچە كۈن ئۆتۈۋىدى، شى يى (57) ئەپەندى «يېڭى دەۋر» دە مۇنداق يېزىپتۇ:



«ئارىمىزدىن بىرنەچچە يىلەن ئۇنىڭ بۇ سۆزىنى زادى توغرا تاپمىدى، بىز تېخى ئۆزىمىزنىڭ تىل - ئاھانەت ئاڭلاشقا تېگىشلىك نۇرغۇن يېرىمىز بار، دەپ ھېسابلايمىز. شۇ تاپتا ئۆزىمىزنى تىللىغۇمىز كېلىپلا تۇرىدۇ، شۇنداق تۇرۇقلۇق بىزنىڭ كەمچىلىكىمىزنى لۇشۇن ئەپەندىم سەزمەي قالارمۇ؟»

ئەمەلىيەتتە بولسا، سۆزۈمنىڭ يېرىمى راست ئىدى. مېنىڭ گۇاڭجۇنى قانداقمۇ چۈشەنگۈم ۋە تەنقىدلىگۈم كەلمىسۇن؟ ئۇلار مەردلىك قىلىپ مېنى بۇ قوڭغۇراق بىناسىدا بېشىغا ئېلىپ كۆتۈرۈپ كەلدى. شۇنىڭدىن بۇيان، مەكتەپ ئىشچىلىرى مېنى پرو-فېسسور دەيدۇ، ئوقۇغۇچىلار مېنى ئۇستاز دەيدۇ، گۇاڭجۇلۇقلار بولسا، مېنى «پالاندى» دەيدۇ. چوڭ بىنادا تېرىغان تىكەندەك يالغۇز بولغاچقا، گۇاڭجۇنىڭ ئەھۋالىنى تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىشقا مۇمكىن بولمىغانىدى. تىلىمۇ ئەڭ چوڭ توسالغۇ بولۇپ قالغانىدى، تاكى مەن گۇاڭجۇدىن ئايرىلغان ۋاقىتقا قەدەر، مەن چۈشىنەلمەيدىغان سۆزلەر بىر، ئىككى، ئۈچ، تۆت... دېگەن سانلاردىن باشقا، پەقەت «پالاندى» بولغانلىكى ئادەم پەۋقۇلئاددە ئاڭلانغانلىقى ئۈچۈن ئېسىدە قالدۇرىدىغان Hanbaran (ھەننېۋاسى) دېگەن سۆز ھەمدە يات يۇرتنىڭ تىلىنى ئۆگەنگۈچىلەر ئاسانلا ئۆگىنىپ ئېسىدە تۇتۇۋالدىغان، Tiu - an - ma (ھۇ ئاناڭنى) دېگەن ھاقارەت تىلى بولدى، خالاس.

بۇ ئىككى جۈملە سۆز بەزىدە كارغا ياراپمۇ قالدى. مەن بەييۈنلۇ(ئاق بۇلۇت) كوچىسىدىكى تۇرالغۇمغا كۆچۈپ بارغان ۋاقىتلار ئىدى. بىر كۈنى كۆزەتچى ساقچى لامپۇچكا ئوغرىلىغان بىر ئوغرىنى تۇتۇۋالدى، ئۆيدىن خەۋەر ئالغۇچى چېن ئاقساقال ھېلىقى ئوغرىنىڭ كەينىگە كىرىۋېلىپ، بىر ياقىتىن تىللاپ، بىر



ياقتىن ئوردى. ئۇنىڭ تىللىغان سۆزلىرىدىن مەن ئاران شۇ ئىككى ئېغىز سۆزنىلا ئاڭقىرالدىم، لېكىن پۈتۈنلەي ھەممە سۆزنى چۈشەنگەندەك بولدۇم. كۆڭلۈمدە: «ئۇنىڭ ئېيتقانلىرى، ئېھتىمال، ئۆينىڭ سىرتىدىكى لامپۇچىكلارنى Hanbaran (پۈتۈنلەي) دېگۈدەك ئوغرىلاپ كەتكەنلىكى ئۈچۈن Tiu-na-ma غا قالدىڭ، دېگەن گەپ بولسا كېرەك» دەپ ئويلاپ قالدىم. شۇنىڭ بىلەن چوڭ بىر مەسىلىنى ھەل قىلىۋالغاندەك، شۇئان كۆڭلۈمنى تىندۈرۈپ ئولتۇردۇم ۋە يەنە «تاڭ - سۇڭ زامانلىرىدىكى رىۋايەتلەر توپلىمى» نى تۈزۈشكە كىرىشىپ كەتتىم.

لېكىن، زادى راست شۇنداق بولغان - بولمىغانلىقىنى بىلمەيمەن. بۇ توغرىدا ئۆز ئالدىغا قىياس قىلسام بۇنىڭ دەخلىسى بولمايدۇ، ئەگەر بۇنىڭغا ئېسىلىۋېلىپ، گۇاڭجۇ ھەققىدە بىر - نېمىلەرنى دەپ قويسام، تولىمۇ قاراملىق بولۇپ قالار.

لېكىن، مۇشۇ ئىككى ئېغىز سۆز ئۇستازىم تەييەن جانابلىرىنىڭ⁽⁵⁸⁾ خاتالاشقان يېرىنى سىز ئېلىشىمغا زامان بولدى. ئېسىم - دە قېلىشىچە، تەييەن جانابلىرى ياپونىيىدە بىزگە يېزىقشۇناسلىق - تىن لېكسىيە بەرگەندە: «تاغ - دەريالار دەستۇرى» دە «ئۇنىڭ ئارىلى قۇيرۇقى تەرەپتە» (其州在尾上) دېگەن گەپ بار، بۇ گەپتىكى «州» (جۇ - ئارال) دېگەن سۆز ئاياللارنىڭ جىنسىي ئەزاسىدىن ئىبارەت؛ بۇ قەدىمكى سۆز گۇاڭدۇڭدا ھازىرغىچە ساقلىنىپ، Tiu دەپ ئوقۇلۇپ كەلمەكتە، شۇڭا Tiuhei دېگەن سۆزنى «州戏» دەپ يېزىپ، ئىسمىنى ئالدىغا، پېئىلىنى كەينىگە ئېلىشقا توغرا كېلىدۇ، دېگەندى. كېيىنكى چاغلاردا، تەييەن جانابلىرىنىڭ بۇ سۆزنى «يېڭى مەھەللى شېۋىلەر» گە كىرگۈزگەن - كىرگۈزمىگەنلىكى ئېسىمدە يوق، لېكىن بۈگۈنكى كۈندە قاراپ باققۇدەك بولسام، «州» سۆزى ئىسىم ئەمەس، پېئىل ئىكەن. ھۇجۇم قىلغۇدەك يېرى يوقتەك تۇرىدۇ، دېگەن سۆزۈمگە

كەلسەم، ئۇ ھەقىقەتەن يالغان ئېيتقانلىقىم. ئەمەلىيەتتە، مېنىڭ شۇ چاغدا گۇاڭجۇغا مۇھەببىتىممۇ، نەپرىتىممۇ بولمىغاندى، شۇڭلاشقا خۇرسەنلىكىممۇ، غەمكىنلىكىممۇ، مەدھىيەممۇ، نەپىردىمۇ تىممۇ يوق ئىدى. مەن گۇاڭجۇغا شېرىن خىياللار بىلەن بارغاندىم، ئەمەلىيەت شېرىن چۈشلىرىمنى بۇزۇۋەتتى، مەندە ئۇنىڭ ئازغىنە ئىزناسىلا قالدى. مېنىڭچە، گۇاڭجۇ ھەرقاچان جۇڭگونىڭ بىر قىسمى، ئۇ يەرنىڭ ئاجايىپ گۈل - چېچەكلىرى، مېۋە - چېۋىلىرى ۋە پەۋقۇلئاددە تىل تەلەپپۇزى ياقا يۇرتلۇق ئادەملەرنىڭ كۆز - قۇلاقلىرىنى ئىلەشتۈرۈۋېتىلىشىمۇ، لېكىن مەن بېسىپ ئۆتكەن باشقا يەرلەردىن ئانچە بەك پەرقلىنمەيدۇ. ئەگەر جۇڭگو خەرىتىسى غەيرىي بىر ئالەمدە قىلىپ سىزىلغان تەقدىردىمۇ، ئۇلار كىلەرگە ئايرىپ كەلگەندە ئۇلارنىڭ شەكلى بىر - بىرىدىن تولا پەرقلىنمەيدۇ، پەقەت رەڭلىرىدىلا پەرقى بار. خۇاڭخې دەرياسىنىڭ شىمالىدىكى بىرقانچە ئۆلكە سېرىق ۋە كۈل رەڭ؛ جېجياڭ سۇس قارا ۋە سۇس يېشىل؛ شيامېن ئاچ قىزىل ۋە كۈل رەڭ؛ گۇاڭجۇ بولسا توق يېشىل ۋە توق قىزىل. شۇ كەملەردە مەن ئۇ يەرلەردە راستتىنلا سەيلە قىلىپ يۈرمىگەچكە، مەخسۇسلا يەسمەنگۈل بىلەن بانانغا ئاتاپ ئالاھىدە تىل - ھاقارەت ياغدۇرىدىغان ئىبارلەرنىمۇ چىقارغىنىم يوق، بۇ بەلكىم كېيىنكى چاغلاردا ھېس قىلغانلىرىم بولسا كېرەك، ئەمەلىيەتتە، مېنىڭ تۇيغۇم شۇ چاغلاردا تېخى ئۇ قەدەر روشەنلىشىپ كەتمىگەندى.

كېيىن بىر ئاز ئۆزگەرتتىم، يۈرىكىمنى توملاپ تۇرۇپ ئانچە - مۇنچە سۆكىدىغان بولۇپ قالدىم. لېكىن ئۇ نېمىگە دال بولسۇن؟! بىر سورۇندا نۇتۇق سۆزلىگىنىمدە، گۇاڭجۇ خەلقىنىڭ كۈچ - قۇدرىتى يوق، شۇڭلاشقا بۇ يەرنى «ئىنقىلابنىڭ ئوچىقى» قىلىشقا بولىدۇ، ئەكسىلىنىقلا بىناڭ ئوچىقى قىلىشقىمۇ بولىدۇ... دېگەندىم، گۇاڭدۇڭ تىلىغا تەرجىمە قىلغاندا، مۇشۇ



بىرنەچچە ئېغىز سۆزۈم چىقىرىۋېتىلگەندەك تۈپۈلدى. بىر مەجمۇئەگە ماقالە⁽⁵⁹⁾ يېزىپ بەرگىنىمدە: 12 شوئار بەلگىلىك بايراقنى يىراقلارغا قاندىغاندا، ئۇنىڭغا ئېتىقاد قىلغۇچىلار جەزمەن كۆپىيىدۇ، لېكىن ماخايانا⁽⁶⁰⁾ دىندىكى ئەھۋالغا ئوخشاش، ئۆي ئىچىدە ئىستىقامەت قىلغۇچىلارمۇ بۇدساتۋالار قاتارىغا كىرگەندە، ئەمىرەمەرۋىلىرى تامامەن يوققا چىقىدۇ، بۇنىڭدىن ماخايانا دىنىنىڭ گۈللەنگەنلىكى ياكى خارابلاشقانلىقىنى بىلگىلى بولمايدۇ... دېگەندىم. دېمەك، مېنىڭ بۇنداق يازغان ماقالەم بەربىر بېسىل-مىغاچقا، نەلەرگە كەتكەنلىكىنى بىلمىدىم...

گۇاڭدۇڭنىڭ گۈل - چېچەك، مېۋە - چېۋىلىرى «پالاندى» لارنىڭ كۆزىگە ھامان ئاجايىپ كۆرۈنۈشى تەبىئىي. مەن «توقاچ شاپتۇل» نى ياخشى كۆرەتتىم، ئۇ ھەم سىلىق، ھەم چۈرۈك، چۈچۈمەل ھەم تاتلىق. ئۇنىڭ بىلەن ياسالغان كونسېرۋادا ئۇنىڭ ئەسلىدىكى تەمى قالمايدۇ. شەنتۇدا شۇنداق شاپتۇلنىڭ چوڭراق بىر خىلى بار، ئۇنىڭ يېڭۈچىلىكى يوق. مەن توقاچ شاپتۇلنىڭ خاسىيىتىنى تەشۋىق قىلىپلا يۈردۈم، ئۇنى يېگەنلەرمۇ ماختاشماق-تا، مېنىڭ شۇ بىر يىل ئىچىدىكى مەشھۇر نەتىجەم ئەنە شۇ بولدى.

مەن قوڭغۇراق بىناسىغا بېرىپ بىر ئاي ئۆتكەندىن كېيىن «ئىلىم مۇدىرى» دېگەن قەغەز تاجىنى⁽⁶¹⁾ كىيىدىم. شۇ ۋاقىت ئالدىراش مەزگىل بولدى. مەكتەپنىڭ چوڭ ئىشلىرى، باشقا مەكتەپلەرنىڭكىگە ئوخشاش، ئىمتىھان بەرمەي قالغانلاردىن ئىمتىھان ئېلىش ۋە دەرس باشلاشتىن ئىبارەت ئىدى. شۇنىڭ ئۈچۈن باشنى لىڭشىتىپ ئولتۇرۇپ مەجلىس ئېچىش، دەرسكە ۋاقىت ئورۇنلاش-تۈرۈش، ئوقتۇرۇش تارقىتىش، ئىمتىھان سوئاللىرىنى يوشۇ-رۇش، ئىمتىھان قەغەزلىرىنى تەقسىم قىلىش... ئاندىن يەنە مەج-لىس ئېچىپ مۇزاكىرە قىلىش، ئىمتىھان نومۇرلىرىنى ھېساب-



لاش، باڭ چىقىرىش ئىشلىرى بىلەن بەند بولدۇق. كەچقۇرۇن سائەت بەشتىن كېيىن مەكتەپ ئىشچىلىرى ئىشلىمەيدىغان قائىدە بار ئىكەن، شۇڭا لاۋازىمەتچىدىن بىرەيلەن دەرۋازىۋەننى ئۆزىگە ياردەملەشتۈرۈپ، ئىككى غۇلاچتىن ئۇزۇن باڭ قەغىزنى كېچى-لەپ چاپلىدى. لېكىن، ئەتىسى ئەتىگەندىلا بەزىلەر ئۇنى يىرتىپ تاشلىۋېتىپتۇ، شۇنىڭ بىلەن يەنە يازغىلى ئولتۇردۇق. شۇنداق قىلىپ مۇنازىرە قوزغالدى: نومۇرنى ئاز قويۇش، كۆپ قويۇش مۇنازىرىسى؛ ئىمتىھاندىن ئۆتۈش - ئۆتەلمەسلىك مۇنازىرىسى؛ ئوقۇتقۇچىلاردا شەخسىي غەرەز بار - يوقلۇقى مۇنازىرىسى بولدى؛ ئىنقىلابىي ياشلارغا ئېتىبار بېرىش - بەرمەسلىك، ئېتىبار بېرىش دەرىجىسى مۇنازىرىسى بولدى؛ بەزىلەر بۇنىڭغا ئېتىبار بېرىش كېرەك دېسە، يەنە بەزىلەر بەرمەسلىك كېرەك دېيىشتى؛ ئىمتىھان-دىن ئۆتەلمىگەنلەرنى يۆلەش ھەققىدە مەن ھوقۇق مەندە ئەمەس دېسەم، بەزىلەر سەندە دەيدۇ؛ ئامالسىم يوق دېسەم، ئامالنىڭ بار دەيدۇ؛ ئىمتىھان سوئاللىرىنىڭ ئاسانراق ياكى تەسەرەكلىكى توغ-رىسىدا، مەن تەس سوئال چىقىرىلمىدى دېسەم، بەزىلەر بەك تەس دەيدۇ. شۇنىڭدەك يەنە، بەزىلەر جەددى - جەمەتى تەيۋەندە بولغاچ-قا، ئۆزىنىمۇ تەيۋەنلىك ھېسابلاپ، «ئېزىلگۈچى مىللەتلەر» گە خاس ئىمتىيازغا ئىگە بولۇش - بولماسلىق مۇنازىرىسى بولدى؛ يەنە، بەزىلەرنىڭ ئىسمى باغغا چىقىمىغان، شۇڭا باشقىلارنىڭ ئىس-مىنى ئۆزىنىڭ قىلىۋالدى، دەيدىغان گەپ يوق دېگەندەك سەپسە-تىلەر مۇنازىرىسىمۇ بولدى... كۈنىمىز مانا شۇ پەيدىدە ئۆتەتتى. ھەر كېچىسى 10 نەچچە ياكى 20 دەك چاشقان ئۆيدە چېپىشاتتى، ئەتىگىنى بولسا ئۈچ نەپەر مەكتەپ ئىشچىسىنىڭ جاراڭلىق ناخشا ساداسى ياڭرايتتى.

مانا ئەمدى شۇ چاغدا بولۇپ ئۆتكەن مۇنازىرىلەرنى ئويلاپ كەلسەم، كىشىلەر ئۆزىنىڭ چەكلىككەنە ھاياتى بىلەن ئەجەبمۇ



ئوينىشىپتىكەن. لېكىن، شۇ كەملەردە مەندە ھېچقانداق ھەسرەت يوق ئىدى، پەقەت بىرلا ئىش ماڭا تولمۇ باشقىچە تۇيۇلىدىغان بولۇپ قالغان، يەنى ھېلىقى ئۇزۇن خەتكە بارا - بارا ئۆچ بولۇپ قالدىم.

شۇنداق ئۇزۇن يېزىلغان سالام خەتلەر پات - پات كېلىپ تۇراتتى، ئانچىمۇ غەلىتە تۇيۇلمايتتى، لېكىن كېيىنكى چاغلاردا خەتنىڭ ئۇزۇنلۇقىدىن بارا - بارا زېرىكىدىغان بولۇپ كەتتىم، بىرەر بېتىنى ئوقۇپ بولغاندىن كېيىنمۇ مەقسەت ئوقۇلمىسا، ئۇنىڭدىن تويۇپ كېتىدىغان بولدۇم. بەزىدە يېنىمدا تونۇش - بىلىشلەر بولسا، خەتنى ئوقۇپ چىقىپ مۇھىم مەزمۇنىنى ماڭا ئۆقتۈرۈپ قويۇشنى سورايدىغان بولدۇم.

«دۇرۇس، ئۇزۇن خەت يېزىشنىڭ ئۆزى ئەكسىلىنىقلاپ ئىكەن!» دەپ ئويلايدىغان بولۇپ قالدىم.

شۇنداق چاغلاردا، خۇددى ھەيئەت ئەزاسى K نىڭكىگە ئوخشاش، مېنىڭمۇ قوشۇمام تۇرۇلگەنمۇ، تۇرۇلمىگەنمۇ، ئەينەككە قاراپ باقمىغانلىقىم ئۈچۈن بىلىمدىم. ئېسىمدە قالغىنى پەقەت شۇ نەرسىكى، شۇ چاغدا مەجلىس ۋە مۇنازىرە بىلەن ئۆتكۈزگەن ھايا-تىمنى «ئىنقىلاب قىلغانلىقىم» دەپ ئېيتىش تەس ئىكەنلىكىنى ھېس قىلىپ، ئۆزۈمگە ئوڭاي بولسۇن دەپ ئاۋۋالقى ھۆكۈمگە مۇنداق تۈزىتىش كىرگۈزگەندىم:

«ياق، ئەكسىلىنىقلاپ دېگەن گەپ بەك ئېغىر كېتەر، ئىنقىلاب قىلماسلىق، دېيىش كېرەك. شۇنداقتىمۇ بۇ گەپ يەنىلا بەك ئېغىر كېتىپ قالار. ئەمەلىيەتتە، ئۇزۇن خەت يېزىش قورسىقىنى تويغۇزۇۋېلىپ، قىلغىلى ئىش تاپالمىغانلىقتىن باشقا نەرسە ئەمەس.»

بەزىلەر، مەدەنىي ھەۋەس ئۈچۈنمۇ بوش - بىكار بولۇش كېرەك، دەيدۇ. قوڭغۇراق بىناسىدىكى تەجرىبەمدىن قارىغاندا،



بۇ گەپ ھەرھالدا راست بولۇشى مۇمكىن. بىكار تەلەپلەر ياراتقان مەدەنىيەتنىڭ بىكار تەلەپلەرگىلا باب كېلىشى تەبىئىي. يېقىندىن بۇيان بەزىلەر يەڭلىرىنى شىمايلاپ، ناھەقچىلىك ئۈچۈن ۋايداد دېمەكتە، بۇ قىلچىلىكىمۇ ئەجەبلىنەرلىك ئەھۋال ئەمەس. ھەقىقەتتە، شۇ قوڭغۇراق بىناسىنى ئالساقمۇ، ئەجەب سىرلىق ياسالغاندەك. لېكىن، 400 مىليون ئەر - ئايال قېرىنداش، مۇھاجىر قېرىنداش ۋە باشقا قېرىنداشلار ئارىسىدا «كۈن بويى قورسىقىنى تويغۇزۇۋېلىپ، ھېچ ئىش بىلەن كارى بولمايدۇ» غانلار يوق ئەمەس. «تويلىشىپ ئولتۇرغان بولسىمۇ تېتىقسىز گەپلەر بىلەن كۈن ئۆتكۈزىدۇ» غانلار يوق ئەمەس. نېمىشقا قاملاشقانراق ئەدەبىيات - سەنئەت - سەنئەت ياراتقلى بولمايدىكەن؟ ئۇلار ئەدەبىيات - سەنئەت - نىڭ دائىرىسى تار، يارىتىش ئاسانراق، دەيدۇ. بۇنىڭدىن مۇنداق يەكۈن چىقىرىشقا بولىدۇ: بوش - بىكار بولغان بىلەنمۇ ئەسەر يارىتىش ناتايىن؛ ئەسەر يارىتىش ئۈچۈن بوش - بىكار بولۇش شەرت. دېمەك، ئاچلىق - يالىڭاچلىق دەردىدە ۋايسايدىغانلارنىڭ ئاغزىدىن «گۈلدەك ھۆسن، ئايدەك جامالى» دەيدىغان سۆزلەر چىقماستىن؛ «جۇڭگودا ئەدەبىيات مۇنبىرىنىڭ ئۇلىنى بىرلا ئۆزى ئورناتقان»⁽⁶²⁾ لارغا مەدىكار مەخلۇقلارنىڭ قاراپمۇ كۆزى يەت-مەسىمىش.

مېنىڭچە، بۇ گەپ ماڭا خېلى باب كېلىدىكەن، چۈنكى ئۇزاق-تىن بۇيان قەلەم تەۋرەتمىگەنلىكىم ئۆزۈمگە ئايان، لېكىن بۇ گۇناھنى ئۆزۈمنىڭ ئالدىراشلىقىغا ئارتىمەن.

شۇ چاغدا بولسا كېرەك، سۇڭ يۈنىڭ⁽⁶³⁾ ئەپەندى يازغان «لۇشۇن ئەپەندى ئۆزىنى نەگە قاچۇرار» دېگەن بىر پارچە ماقالە يەنە «يېڭى دەۋر» دە ئېلان قىلىندى. بۇ ماقالىدە ماڭا مۇنداق دەپ ئاگاھلاندۇرغان:

«ئۇ جۇڭشەن ئۇنىۋېرسىتېتىغا كەلگەندىن كېيىن، ئۆزىنىڭ



«چۇقان» كۆتۈرۈش جاسارىتىنى ئەسلىگە كەلتۈرمەيلا قالماستىن، بەلكى شىمالدىكى چېغدا تۈرلۈك زۇلۇم ۋە ھەر خىل دەردلەرگە ئۇچرىغاندىم، بۇ يەرگە كېلىپ زۇلۇم ۋە دەردلەرگە ئۇچرىمىدىم، شۇڭا قىلغىلى كېپىم قالمدى، دېگەندەك قىلىدۇ. ۋاھ! ئەجەبا! لۇشۇن ئەپەندى رېئال جەمئىيەتتىن ھالقىپ ئۇينىڭ مۇڭگۈزىگە مۆكۈنۈپتۇ. كونا جەمئىيەتنىڭ ئۆلۈم ئازابى، يېڭى جەمئىيەتنىڭ تۇغۇت تولغىقى ئاز - تولا نەزىرىگە تاشلىنىپ تۇرسىمۇ، ئۇ كۆر-مەسكە سېلىۋاتىدۇ! ئۇ ھاياتلىقنىڭ ئەينىكىنى يوشۇرۇپ قويۇپتۇ، ئۆزىنى ئۆتمۈش دەۋرىگە قايتۇرۇپ كېتىپتۇ. ۋاھ! ئەجەبا! لۇ-شۇن ئەپەندى ئۆزىنى قاچۇردى.»

لېكىن، مۇھەررىر ناھايىتى تەكەللۇپ بىلەن، يامان غەرەزدە مەسخىرە قىلىپ يازغان ماقالە ئەمەس، ياخشى نىيەت بىلەن كۈت-كەن ئۈمىدى ۋە بەرگەن تۈرتكىسى، دەپ ئىلاۋە بېرىپتۇ. بۇنى ئوبدان چۈشىنىپ، قالتىس تەسىرلەنگەنلىكىمۇ ئېسىمدە بار. شۇڭا، يۇقىرىقى ماقالىدە ئېيتىلغاندەك، چۇقان كۆتۈرمىگەن بول-ساممۇ، لېكىن مۇنازىرىدە ۋە مەجلىستە بولغانلىقىمنى، بەزىدە بىر كۈندە بىر ۋاخلا غىزالانغان، بەزىدە پەقەت بىرەر تاللا بېلىق يېگەن بولساممۇ، جاسارىتىمدىن تېخى قېپقالمىغانلىقىمنى ئاز - پاز بىر نەرسە يېزىپ بايان قىلاي دەپمۇ ئويلىغاندىم. «قوڭغۇراق بىناسى-دا» نىڭ ئۆزى ئالدىن بەلگىلىگەن تېما ئىدى، لېكىن بىرىنچىدىن، يەنىلا شۇ مۇنازىرىدە ۋە مەجلىستە بولغانلىقىم ئۈچۈن؛ ئىككىنچىدىن، ماقالىنىڭ بېشىدىلا رادىكىنىڭ⁽⁶⁴⁾ بىر ئېغىز سۆزىنى نەقىل كەلتۈرگەنلىكىم ئۈچۈن؛ ئۇنىڭ ئۈستىگە يەنە ئېيتىۋالغۇم كەلگەن بىر مۇنچە چۇۋالچاق تەسىراتلار پەيدا بولغانلىقى ئۈچۈن ئاخىر، يازماقتا يوق، بەلكى تاشلاپ قويدۇم. رادىكىنىڭ سۆزى مۇنداق: «ئەڭ زور ئىجتىمائىي ئۆزگىرىش بولۇۋاتقان دەۋردە ئەدەبى-ياتچىلار قول قوۋۇشتۇرۇپ قاراپ تۇرغۇچى بولماسلىقى لازىم!»



لېكىن رادىكىنىڭ سۆزى ئېسىپىن⁽⁶⁵⁾ بىلەن سوپولنىڭ⁽⁶⁶⁾ ئۆلۈۋالغانلىقىغا قارىتىلغان سۆز ئىدى. ئۇنىڭ ماكانسىز سەنئەت-چى»⁽⁶⁷⁾ دېگەن ماقالىسى تەرجىمە قىلىنىپ ژۇرنالغا بېسىلغاندا، مېنى ۋاقىتلىق ئويغا چۆمۈلدۈرگەن. شۇنىڭدىن بىلىدىمكى، ئومۇ-مەن ئىنقىلابتىن بۇرۇنلا شېرىن خىيالغا ياكى غايىگە چۆمۈلگەن شائىرنىڭ ئۆزى كۈيلەپ ئارزۇلىغان رېئاللىققا ئۇسۇۋېلىپ ئۆلۈپ كېتىدىغانلىقى پېشانىسىگە پۈتۈلگەن بولۇشى مۇمكىن؛ رېئال ئىدى-قىلاب شۇنداق شائىرنىڭ خام خىيالىنى ياكى غايىسىنى تارمار قىلىۋەتمەيدىكەن، بۇنداق ئىنقىلاب بەربىر ئېلاندىكى قۇرۇق گەپ-تىنلا ئىبارەت بولۇپ قېلىشى مۇمكىن. ئېسىپىن بىلەن سوپولنى قاتتىق ئەيىبكە بۇيرۇشقا بولمايدۇ. ئۇلار ئىلگىرى - ئاخىر ئۆزىگە مەرسىيە ئوقۇغان، ئۇلار راستچىلاردۇر. ئۇلار ئىنقىلابنىڭ ئىلى-گىرىلەۋاتقانلىقىنى ئۆزىنىڭ ھالاك بولغانلىقى بىلەن ئىسپاتلانغان. ئاخىر ئۇلار قول قوۋۇشتۇرۇپ تۇرغۇچىلار ئەمەس.

لېكىن، مەن دەسلەپ گۇاڭجۇغا بارغاندا، بەزىدە ھەقىقەتەنمۇ ئۇ يەرنىڭ ئانچە - مۇنچە يورۇقلۇقىنى ھېس قىلاتتىم. ئالدىنقى بىرقانچە يىلدا، شىمال تەرەپلەردە ئىنقىلابچىلارغا زۇلۇم قىلىنغان-لىقىنى، ياشلارنى تۇتۇپ ئۆلتۈرگەنلىكىنى پات - پات كۆرۈپ قالاتتىم، گۇاڭجۇغا كېلىپ مۇنداق بولغانلىقىنى كۆرمىدىم. كې-يىن، بۇنىڭ «ئەمرگە بىنائەن ئىنقىلاب قىلىش» ھادىسىلىرىدىنلا ئىبارەت ئىكەنلىكىنى چۈشەنگەن بولدۇم. شۇنداق بولسىمۇ ئۇخلاپ كۆرگەن چۈشۈمدە راستتىنلا بىر ئاز ھۇزۇرلاندۇم. ئەگەر «قوڭغۇ-راق بىناسىدا» نى بۇنىڭدىن بۇرۇنراق يازغان بولسام، مەزمۇنى بەلكىم بۇنچىلىك بولالمىغان بولاتتى. بۇنى مانا ئەمدى يېزىۋاتى-مەن، ئۇنىڭ ئۈستىگە «ئەكسىلىنقىلابنى يوقىتىش» جەھەتتىكى پاكىتلارنى كۆزۈم بىلەن كۆردۈم، شۇ چاغدىكى تەسىراتلىرىمنىڭ كەينىدىن زادىلا قوغلاپ يېتەلمىدىم. شۇڭا، مانا ئەمدى مۇشۇنداق ئىزاھات يېزىلىپ قالدى.



پروفېسسور گۇ جېگاڭنىڭ «سوراقنى كۈتسە» دېگىنىگە ھەشقاللا (68)

— كەلگەن خەت

لۇشۇن ئەپەندى:

جانابلىرىنىڭ ئادرېسىنى بىلىمىگەچكە، جۇڭشەن ئۇنىۋېرسىتېتى ئارقىلىق تەڭسۇن دەپ ھېلى بىر پارچە زاكاز خەتنى سالغانىدىم. كېيىن تەڭمەي قالارمىكەن دەپ، جانابلىرىنىڭ تۇرالغۇلىرىنى سوراپ بىلگەندىن كېيىن شۇ خەتنى يەنە بىر نۇسخا كۆچۈردۈم ۋە كۆزدىن كەچۈرۈشلىرىگە سۈندۈم.

ئامانلىق تىلەپ:

ھۆرمەت بىلەن جېگاڭ
16 - يىل 7 - ئاينىڭ 24 - كۈنى

كۆچۈرگەن خەت

لۇشۇن ئەپەندى:

مەن جانابلىرىنى نېمە توغرىدا رەنجىتكىنىمنى بىلمەيمەن. جانابلىرى ماڭا شۇنچە قاتتىق ھۇجۇم قىلىدىغان بولۇپ قالدىلا، ۋاقتىدا تەلىملىرىنى ئېلىشقا مۇيەسسەر بولالمىدىم، ئىلتىپاتلىرىنى ئېسىمدىن چىقارماسمەن. جانابلىرىنىڭ شې



يۈ ئەپەندىگە ئەۋەتكەن خەتلىرىنى ئالدىنقى كۈنى خەتكۈ «مەر-كەز گېزىتى قوشۇمچە سانى» دا كۆرۈپ، پىرقىگە، ۋەتەنگە خاس بۈيۈك ئادالەتنى ئەۋج ئالدۇرماقچى بولغانلىقى ئۈچۈن، جانابلىرى ۋە باشقىلارنىڭ ماڭا قارشى تۇرغانلىقلىرىنى چۈشەندىم. مەن سادىر قىلغان جىنايى شۇملۇقلارنى يەر - جاھان زادىلا كۆتۈرمەسمىش، بۇنىڭغا ئىنتايىن ئالاقىزادە بولماقتىمەن. دەرۋەقە، بۇنىڭدىكى ھەق - ناھەقنى قەلەم ۋە ئېغىز ئارقىلىق ئايدىنلاشتۇرغىلى بولمىسا كېرەك، شۇڭا 9 - ئاينىڭ ئوتتۇرىلىرىدا گۇاڭدۇڭغا قايتىپ بارغاندىن كېيىن ئەرز قىلىپ، قانۇن ئارقىلىق ھەل قىلىشنى كۈتمەكچىمەن. ئەگەر مەندە ھەقىقەتەن ئىنقىلابقا قارشى پاكىت بولىدىكەن، ئۆلۈم جازاسى بېرىلسىمۇ رازىمەن، ئۇنداق بولمىغانىكەن، جانابلىرى ۋە باشقىلار قىلغان سۆزلىرىنىڭ جاۋابكارلىقىنى ئۈستىلىرىگە ئېلىشلىرى لازىم. جانابلىرىنىڭ ۋە شې ئەپەندىنىڭ ھازىرچە گۇاڭدۇڭدىن كەتمەي، سوراقنىڭ باشلىنىشىنى كۈتۈپ تۇرۇشلىرىغا تولىمۇ ئىنتىزارمەن. ئامان بولۇشلىرىنى سورايمەن. شې ئەپەندىگىمۇ سالام دېگەيلا.

جۇڭخۇا مىنگو 16 - يىل 7 - ئاينىڭ 24 - كۈنى

جاۋاب خەت

جېگاڭ ئەپەندى:

ئەۋەتكەن خەتلىرىنى ھۆرمەت بىلەن ئوقۇدۇم، قورققىنىمدىن ھەتتا ئايلىنىپ كېتىپ يىقىلىپ چۈشكۈدەك بولدۇم. پېقىرنىڭ 8 - ئايلاردا گۇاڭجۇدىن جەزمەن كېتىدىغانلىقىمنى خاڭجۇدا ئاڭلاپ قالغان بولسىلا كېرەك، شۇڭا دەرھال ئۈستىلىق ئىشلىتىپ ئالدىمىغا توقۇنۇق سوئال قويۇپلا. ئەمىرلىرىنى ئادا قىلاي دېسەم،



ئىككى قولۇمنى بۇرۇنۇمغا تىقىپ، ئىجارىگە ياتاق ئالاتتىم، يەيدىم. خان ئاش - ئۇزۇق سېتىۋالاتتىم دەپ يۈرسەم، تەمەچ تېرىپ كۈن ئالسام بولىدىكەن؛ ئۆزلىرىنىڭ مەن بىلەن قېيىشىپ كېچىكىپ كېلىپ، ئۈستۈمدىن ئەرز قىلىشلىرىنى ھۆرمەت بىلەن كۈتۈپ تۇرسام بولىدىكەن. ئەمىرلىرىنى ئادا قىلماي دېسەم، مېنى گۇناھىدىن قورقۇپ تىكىۋەتتى دەپ ئەيىبە بۇيرۇشلىرى مۇمكىن. بەل-كىم يەنە ئادەتلىرى بويىچە بىر گەپنى 10 يەردە، 10 گەپنى 100 يەردە كۆتۈرۈپ يۈرەلمىكەن؟ لېكىن، مەن ئاللىبۇرۇن بىر قارارغا كېلىپ قالغانىدىم. 8 - ئايلاردا ماڭغىنىم ماڭغان، 9 - ئايدا ئۆزۈمنى شاڭخەيدە كۆرىمەن. مەيلى جياڭسۇ، مەيلى جېجياڭ بولسۇن، ھەممىسىگە پىرقە، دۆلەت ھۆكۈمرانلىق قىلىدۇ، قانۇن-مۇ گۇاڭدۇڭدىكىدىن باشقىچە ئەمەس. ئۆزلىرى ھازىر تۇرغان ئورۇنلىرىدىن تېخى قوزغالمى تۇرۇپلا، ماڭا ئاتايىن خەت يېزىپ سوراققا تارتىلىشىمنى كۈتۈپ تۇرۇشۇمنى دەۋەت قىلىشلىرى ھا-جەتسىز. بۇنىڭدىن كۆرە، ئەڭ ياخشىسى، بىزگە يېقىن تۇرغان جېجياڭدا ئەرزلەرنى قىلىۋەرسە، پېقىر خاڭجۇغا بارغاندىن كې-يىن تېگىشلىك جاۋابكارلىقنى ئۈستۈمگە ئېلىۋېرىمەن، كىتاب - قەلىمىمنى گۆرۈ قويۇپ، ئىشتان - كۆڭلىكىمنى سېتىپ، تۈر-مۇش خىراجىتى توشمايدىغان (خىراجەت كۆپ كېتىدىغان) گۇاڭ-جۇدا ئولتۇرۇپ، بىرەر ئايلاردىن كېيىن قىلىنىدىغان ئەرزگە قاراپ تۇرسام، بۇ، دۇنيادا ئۇچىغا چىققان كالۋالىق بولمامدۇ؟ «مەركەز گېزىتى قوشۇمچە سانى» نى كۆرگىنىم يوق، سىلىنىڭ مەقسەتلىرىنى شېي⁽⁶⁹⁾ ئەپەندىگە يەتكۈزۈشكە چولام تەگمەيدۇ. كەچۈرگەيلا، بۇنداق چۈپرەندە قورچاق بولماسلىق مۇمكىن بولىدە-كەن، قورچاق بولمايمەن، خالاس. ئۇنىڭدا باشقا سىر يوق، جاۋا-بىم شۇ.

ئامان بولۇشلىرىنى سوراپ:
ئۇشۇن

غەيرى خاتىرىدىن ئۈچ پارچە (70)

بۈگۈنكى كۈندىكى «ئالىجانابىلار» بىرەر ئىش ئۈستىدە تۇخ-تالغاندا «مۇددىئا» نى تىلغا ئېلىشقا ئامراق. مۇددىئا سۈرۈشتۈر-گەندە، بۇ ئۈچ پارچە ماقالىنى تونۇشتۇرسام، ئاق كۆڭۈل ئادەم-لەرنىڭ رەنجىپ قالىدىغانلىقى ئۆزۈمگە مەلۇم. يول خىراجىتىم تۈگەي دەپ قالدى، يېگۈلۈكنىڭ كەينىدىن قوغلاشمىسام بولماس. 8 - ئايلاردا گۇاڭجۇدىن چىقىپ كېتىدىغانلىقىمنى نۇرغۇن كىشى بىلىپ بولغان، 7 - ئاي ئاخىرىدىلا ئاتالمىش «ئالىم» دىن كەلگەن بىر پارچە خەتنى تاپشۇرۇۋالدىم، خەتتە مېنىڭ يازمىشىمنىڭ ئۇنى رەنجىتكەنلىكىنى، «9 - ئاينىڭ ئوتتۇرىلىرىدا گۇاڭدۇڭغا قايتىپ بارغاندىن كېيىن ئەرز قىلىپ قانۇن ئارقىلىق ھەل قىلىشنى كۈتمەكچى» بولغانلىقىنى، شۇڭا مېنى «گۇاڭدۇڭدىن ھازىرچە كەتمەي تۇرۇپ، سوراقنىڭ باشلىنىشىنى كۈتۈش» كە دەۋەت قىلى-دىغانلىقىنى يېزىپتۇ. ئەيىكار يات يۇرتتا ئاچ قورساق ھالدا ئېھتىرام بىلەن ساقلاپ تۇرىدىكەن، ئۆزى بولسا، سىپايە ھالدا سوراقنى ئورۇنلاشتۇرۇپ، ئالدىرىماي كېلىدىكەن. نېمىدېگەن مۇتتەھەملىك - ھە! ئەتىسى، فېي تىيەنخۇنىڭ يامياۋ قىزغا يازغان خېتىنى تۇيۇقسىزلا گېزىتتە كۆرۈپ قالدىم، خەتتە «خەنجەردىن پەخەس بولۇڭ» دېگەن سۆزلەر بار ئىكەن. بۇ خەتنى كۆرۈپ نېمە ئۈچۈندۇر ئۆزۈمچە كۈلۈپ سالدىم، باشقا ئىككى پارچە نەرسىمۇ خىيالىمغا كېلىپ قالدى، بۇلارنى تونۇشتۇرغۇم كەلدى. يا نېرى تۇرماي، يا بېرى تۇرماي، مۇشۇنداق چېپىلغاچلىق قىلىش خىيالىم



ئۈزۈمگىمۇ غەلىتە تۈيۈلماقتا، لېكىن بولغىنىچە بولۇۋەرسۇن، «سوراققا تارتىلغاندا» ھېساب بەربىر بوغۇلىدۇ.

مېنىڭ مۆلچەرلىشىمچە، بۇنداق ماقالىلەرنىڭ قىممىتى ئە- دىب، ئالىملارنىڭ داڭلىق يازمىشلىرىدىن تۆۋەن ئەمەس. بۇنداق ماقالىدىن بۇرۇنمۇ توپلىغان، بەش - ئالتە پارچىسىنى قولۇمغا كىرگۈزگەندىم، كېيىن ئۈلگىلىك تۈرمىدىكى بىر مەھبۇسنىڭ بايىنى بېيجىڭدا «ئاددىي پۇقرالار ھەپتىلىك سەھىپىسى»⁽⁷¹⁾ گە بېسىلدى، قالغانلىرىنىڭ قانداق بولغانلىقىنى مەن بېيجىڭدىن چى- قىپ كەتكەندىن كېيىن بىلىدىم. ھازىرمۇ يەنە توپلىسام دەيمەن. مۇبالىغە قىلىپ ئېيتقاندا، بۇ خىلدىكى ماقالىلەرمۇ ئىلىم ساھە- سىدە كارغا ياراپ قالدۇ. ئېسىمدە قېلىشىچە، Lombroso⁽⁷²⁾ نىڭ يازغان بىر پارچە كىتابى — «تالانت ۋە سەۋىيە» بولسا كېرەك، قولۇمدا كىتابى بولمىغاچقا پاكىت كۆرسىتەلمەيمەن، كىتابخانلارنىڭ كەچۈرۈشىنى سورايمەن — نىڭ ئاخىرىغا نۇرغۇن ساراڭلارنىڭ ئەسەرلىرى قوشۇپ قويۇلغان. لېكىن، ئۇنداق ئال- تۇن خەتلىك ۋىبۇسكىلارنى ماڭا ئوخشاشلارنىڭ ئېسىلىۋېلىشى ھاجەتسىز.

ھازىرچە تەييار ئۈچ پارچىنى تونۇشتۇراي. بۇلارنىڭ ھەممى- سىنى شياڭگاڭ «دەۋر گېزىتى»⁽⁷³⁾ دىن توپلىدىم. بۇلارنىڭ ھېچقايسىسى نەزمىي ئەسەر ئەمەس. شۇڭا، رۇەن جانابلىرىنىڭ «نەزمە ۋە خاتىرە»⁽⁷⁴⁾ دېگەن ئەسىرىدىكى «خاتىرە» سۆزىنى قوللاندىم. ئەگەر ھەۋەس قىلىدىغانلار ماڭا ماتېرىيال ئەۋەتىپ بەرسە، ئىنتايىن قارشى ئالىمەن. لېكىن، بۇنىڭدىن كېيىن نەز- مىيلىك بولۇش - بولماسلىقى بىلەن چەكلەنمەستىن، بەلكى دائى- رىسىنى كېڭەيتىپ، قاراقچى، ئالدامچى، مەھبۇس، ساراڭ ۋە باشقىلارنىڭ ئىجادىيەتلىرىنىمۇ توپلىماقچىمەن، ئەمما، ئەدىبلەر پەردازلىغانلىرىنى ياكى يالغان، ياسىما ئەسەرلەرنى قوبۇل

قىلمايمەن.

ھەقىقەتتە، قەدىم زاماندىكىلەردىن ئالاساق، چېن شېنىڭ يى- پەك پۈتۈكلىرى⁽⁷⁵⁾، گۈرۈچ دۇئاگۈيلىرىدىننىڭ بېغىشلىما سۆزى⁽⁷⁶⁾، يېقىن زاماندىكىلەردىن ئالاساق، بوكىچىلارنىڭ تەش- ئۇق ۋەرەقىلىرى⁽⁷⁷⁾، رەممالار خاتىرىسى پۈتۈنلەي مۇشۇ قاتارغا كىرىدۇ. مېنىڭچە، قەدىمكى كىتابلاردىن چىققانلىرىنى كۆچۈرۈ- ۋېلىپ بىر توپلام قىلىپ، ھازىرقىلىرى بىلەن سېلىشتۇرۇپ، پىكىر قىلىش ئۇسۇلىدا قانداق ئوخشاشماسلىقنىڭ بارلىقىنى كۆ- رۈپ باققۇم بار.

كەلگەن ماقالىلەرنى «شىمال يېڭىلىقلىرى» كىتابخانسىنىڭ ۋاكالىتەن تاپشۇرۇۋېلىشىغا ھاۋالە قىلىپ، ئوبدانلىرىنى تاللاپ نەشر قىلدۇرغۇم كېلىۋاتىدۇ — لېكىن مەن «سوراق قىلىنىشىنى كۈتۈش» بىلەن بولۇپ كەتمىسەم ياكى گۈندىخانغا تاشلانمىسام. بولمىسا، ئۆزۈمنىڭ ماقالىلىرىمۇ تەييار ماتېرىيال، باشقىلاردىن ماتېرىيال ئىزدەشنىڭ ھاجىتى يوق.

ئەمدى بىكار گەپنى قويۇپ، رەسمىي گەپكە ئۆتەي:

1. سۆيۈنچە ئېلانى

پەن پىن

گۇاڭجۇ فۇشيەندىكى كوزا - تەشتەك بازىرىنىڭ ۋېيشىن پىرېستانىدا سۇغا چۆكۈپ ياتقان بىر ئەسكى كېمە تېپىلدى. كېمە ئۈستىدە، بىر ئەرنىڭ جەستى پاخال يامغۇرلۇق بىلەن يېپىپ قويۇلغان. ئۆلۈكنىڭ پۇت - قولى كۆرۈنۈپ تۇرۇپ- تۇ. جەسەتنىڭ يېنىدا بىر ھېجر تاۋاق، بىر دانە ئاق بايراق تۇرۇپتۇ. ئاق بايراققا خەت يېزىلغانىكەن. بۇ كېمىنى 6 - رايوندىكى سۇ ساقچىلىرى دوختۇرخانىنىڭ يېنىغا ئەكېلىپ تەكشۈرتتى، جەسەتنىڭ گەجگىسىدە ئوق تەگكەن بىر تۆشۈك



بار ئىكەن، بۇ تۆشۈك ئۆلۈكىنىڭ ئېغىزىغىچە بارغان. ئۆلگۈ-چىنىڭ تىرىك چېغىدا ئېتىپ تاشلانغانلىقى چىقىپ تۇرىدۇ. مەزكۇر ئۆلگۈچى تەخمىنەن 30 ياشتا، ئۇچىسىغا كالتە كۆڭ-لەك، ئىشتان كىيگەن، چوققىسىغا پىڭتۇ چاچ قويغان.

نەنخەي زىتۇڭلۇق پەن پىنىنىڭ ئېلانى شۇل توغرىلۇق ئېلان چىقىرىلدىكى: 4 - ئاينىڭ 6 - كۈنى لۇبۇدا 10 نەچچە سەھرالىق قولغا چۈشۈرۈلدى، ئۇلار بىر ئايدىن ئارتۇقراق تۇتۇپ تۇرۇلماقچى، بۇلارنىڭ ئىز - دېرىكىنى سۈرۈشتۈرگۈچىلەر بولسا ئۇچۇر قىلىشنى سورايمىز. بۇلاردىن، ئۆزى لۇبۇنىڭ سۇندۇڭشىيا كەنتىدىن بولغان، فامىلىسى شوي، ئىسمى جىڭخۇاڭ ئاتالغان بىرى باشقىلارغا ئىبەت بولسۇن، دەپ ئېتىپ ئۆلتۈرۈلدى ۋە سازايى قىلىندى. ھەممە يۇرتتىكى زاتلار بۇنىڭدىن تولۇق خەۋەر تاپقايىسىلەر، مال - دۇنيانى ھەرگىز جانغا تەڭ قىلماڭلار!

دەپ ئۇشبۇ ئېلان چىقىرىلدى.

(«دەۋر گېزىتى» نىڭ 7 - ئاينىڭ 13 - كۈنىدىكى سانىدىن)

2. مەلۇم ئەقىدىلىك قىزغا يوللانغان خەت

جىن دىياۋتۇڭ

گۇاڭشىنىڭ ۋۇجۇ شەھىرىدىكى دۇڭتايەن قاۋاقخانسىد-دىكى شىنخۇيلۇق پالچى جىن دىياۋتۇڭ (ئەسلى نامى خۇاڭ جۇشېڭ) ئالدىنقى كۈنلەردە چىن شېئېن، خۇاڭ شىن ۋە خۇاڭ زولىياڭ ھەم ئۇنىڭ خوتۇنىنىڭ پۇل - پۇچەك، ھۆج-



جەتلىرىنى كۆز بويىپ ئېلىۋالغانلىقى ئۈچۈن، ئامانلىق قوغ-داش شتابى ئۇنى قولغا ئالدى ھەم ئۇنىڭ يېنىدىن لېپاپسى پېچەتلەگلىك بىر پارچە خەتنى ئاخشۇرۇپ تاپتى. لېپاپ ئىچى-دىن بىر ۋاراق ئاق سالام خەت قەغىزى چىقتى. قەغەزنى ئونقا قاقلىغاندىن كېيىن، تۆۋەندىكى خەت ئايان بولدى:

بۈگۈن مىنگونىڭ 16 - يىلى 5 - ئاينىڭ 29 - كۈنى لۇي چۇنياڭ پىرىم ئەرشتىن چۈشۈپ، سەن ئەقىدىلىك قىز-نىڭ گۇاڭشىلىق ئىكەنلىكىنى چارلاپ تاپتى. بۇ ئالەمدە سەن ساپ دىل، ئاق كۆڭۈل كېلىۋاتقانلىقىڭ ئۈچۈن، بۈگۈن خۇدايىم غايىتىن ساڭا 4500 سەر كۈمۈش ئاتا قىلدى. سەن ئەقىدەڭ بىلەن بالا - چاقاڭنى بېقىپ راھەتلەنگىن. لېكىن، بۇ مال - دۇنيانى سەككىز قېتىمغا بۆلۈپ قولۇڭغا تەگدۈرد-دۇ. بۇ يىلى 7 - ئاينىڭ ئاخىرىدا، ئاران 750 سەر كۈمۈش پۇلنىڭ چېكى قولۇڭغا تېگدۇ. قېرىلىق ئاقىۋىتىڭدە پەر-زەنت كۆرسەن، ئۇنىڭدىن قالسا، مەرتىۋەڭ كۆتۈرۈلۈپ مەن-سەپدارغا ئاغىچا بولىسەن. لېكىن، ئۆمرۈڭدە كەنجى كىچىك خوتۇنلۇققا نېسىپ ئېتىلىدىڭ، چوڭ ئاغىچا خېنىملىق ساڭا تەگمەيدۇ. بۇ دۇنيالىق قىسمىنىڭ بەكمۇ ئوبدان يارالغان، لېكىن ئاتا - بوۋاڭ يەتتە قۇرۇق، ئاچ ئەرۋاھ، تۇرغۇن يۇلتۇزلارنىڭ ئالدىدىن توغرا ئۆتۈپ قالغان. ئەگەرچەندە غا-يىبانە مال - دۇنياغا ئېرىشىمەن، بالا - چاقىلىق بولمىمەن دەيدىكەنسەن، ئالتە سەر ئالتە مىسقال كۈمۈشنى جىن دىياۋ-تۇڭ جانابلىرىغا تاپشۇرساڭ، سېنى بالا - قازادىن خالاس تاپتۇرىدۇ - دە، ئامان - ئېسەن قالسىمەن. خالاس تاپتۇرۇشتا ئەقىدە قىلمايدىكەنسەن، تەقدىرنىڭ تولىمۇ يامانلىشىپ ئەردىن-مۇ، بالدىنمۇ بىتەلەي بولىسەن، پەرزەنتلىك بولساڭ، پەر-زەتنىڭ ئۆلىدۇ، ئەرلىك بولساڭ ئېرىك ئۆلىدۇ. سەن بۇ خەتنى كۆرگەن ھامان جىن دىياۋتۇڭ جانابلىرىغا ئىلتىجا قى-



لىپ ئۆزۈڭنى بۇ شۇم پېشانىلىقتىن خالاس تاپشۇرۇشۇڭ بەكمۇ زۆرۈر. مال - دۇنيالىق، پەرزەنتلىك، پاناھلىق بو- لمەن دەيدىكەنسەن، جىن دياۋتۇڭ جانابلىرىغا قول باغلاپ، ئۇنىڭ بىلەن بىر - ئىككى قېتىم جىما قىل، شۇنداق قىلساڭ ئاندىن ئامان تاپسەن. جىن دياۋتۇڭ جانابلىرىغا بويۇن بەر- مەيدىكەنسەن، جېنىڭغا چاچا كەلتۈرسەن - دە، بىئارامچىلىق- قا قالسەن...

(«دەۋر گېزىتى» نىڭ 7 - ئاينىڭ 26 - كۈنىدىكى ساندىن)

3. مياۋچاڭنى سۈرۈشتۈرۈش خېتى

فېي تىەنخۇ

شياڭگاڭنىڭ يۇڭلۇ كوچىسىدىكى «مۇرات» رېستورانى- نىڭ كۈتكۈچىسى مياۋچاڭ قىز بۇ يىل توپتوغرا 20 ياشقا كىرگەن، يۇڭجى كوچىسىدىكى 30 - نومۇرلۇق بىدىنانىڭ 2 - قەۋىتىدە ئولتۇرىدۇ. ئۇ 7 - ئاينىڭ 29 - كۈنى كەچ سائەت 11 لەردە ئىشتىن يانغاندىن كېيىن، كۈتكۈچى قىزلار- دىن ئۈچ - تۆتى بىلەن بىللە ئۆيگە قايتىپ كېلىۋېتىپ، چوڭ رەستىدىن ئۆتۈپ، يۇڭجى كوچىسىنىڭ دوقمۇشىغا يېتىپ كەلگەندە، توساتتىنلا ئۈچ - تۆت دارازا پەيدا بولۇپ، ئۇلار- نىڭ ئالدىنى توسۇغان ۋە مياۋچاڭدىن: سەن ئۆزۈڭ مياۋلىڭ- مۇ، دەپ سۈرۈشتۈرگەن. مياۋچاڭ جاۋاب بېرىشكە جۈرئەت قىلالماي ئۆزىنى قاچۇرۇپ ماڭسا، دارازا ماڭغىلى قويماي، تۇتۇۋېلىپ تۇرغان، ئىككى مۇشت ئۇرۇپ بولۇپ، ئاندىن: سەن گەپ قىلمىغىنىڭ بىلەن چىرايىڭدىن تونۇيمەنغۇ، دې- گەن. مياۋچاڭ قىز تاياق يېگەندىن كېيىن، ھۆ تارتىپ يىغلاپ كەتكەن. ئۆيگە قايتىپ كېلىپ، دارازىلارنىڭ ئۇر-



ماقچى بولغان ئادىمى مياۋلىڭ ئىكەن، مەن نېمە سەۋەبتىن بىكار خارلىنىدىكەنمەن، دەپ زارلانغان. كۈتۈلمىگەندە، ئە- تىسى بىر پارچە تەھدىت خېتى كەلگەن. مياۋچاڭ قىز ئەسلىي ئادرېسى بويىچە پوچتىدىن كەلگەن بۇ خەتنى كۆرۈپ، كېچە ئۆزىنى ئۇرغانلارنىڭ ھەقىقەتەن ئۆزىنى ئىزدىگۈچىلەر ئىكەن- لىكىنى بىلگەن. شۇنىڭ بىلەن بۇ ۋەقەنى مەخپىي ھالدا ساقچىلارغا مەلۇم قىلغان ھەمدە گۇمان قىلغان ئادىمىنى قولغا ئېلىپ ئەنتىنى ئېلىپ بېرىشنى سورىغان. كۈتكۈچى ساھىبجامال قىز، كۆزۈڭنى ئاچ! شۇنى بايان قىلمەنكى، «مۇرات» رېستورانغا كىرىپ - چىقىپ يۈرگەندىن بۇيان، بۇرادەرلىرىمگە ياخشى گەپ قىلماستىن ئۇلارنى ئۇردۇڭ، خارلىدىڭ ھەم قايناق سۇ تۆكتىڭ، كۆرۈپ تۇرغانلار ھاي بەرسە، پەرۋا قىلمىدىڭ، بەلكى يەنە ھەدەپ ئاغزىڭنى بۇزۇپ تۆھمەت چاپلىدىڭ، ئەسكىلىكىڭدە گەپ يوق. كېچە ئىككىدە- لەن بىر ئاز ئەدەپلەپ قويغان بولدۇق، بۇ شۇنچىكى تېگىپ قويغانلىقىمىز، كۆڭلىمىزدە ئاداۋەت ساقلىمىدۇق. مانا ئەم- دى بىر ھەپتە ئىچىدە جاۋابىنى قايتۇر، بۇ مەسلىنى تۈگەت- كىنىمىز تۈزۈك، ئەگەر جاۋاب بەرمەيدىكەنسەن، ئەتە - ئاخشامدا ئۆيەر - بۇيەرلەردە يۈرگىنىڭدە خەنجەردىن پەخەس بول، بوش قويمايمىز. جېنىڭ كېتىپ قېلىشتىن ساقلا- نغىن. ئالدىن خەۋەر قىلىپ قويىمىدى دەيمۇ خاپا بولما. ئۆلۈمنىڭ قوينىغا كىرىپ قالمىغىن يەنە. دەيدىغانلىرىم كۆپ ئىدى، سۆزۈمنى قىسقارتاي، سۆزۈمنىڭ تېگىگە يەتمەي قال- مىغىن. خەير، 7 - ئاينىڭ 1 - كۈنى كېچىسى، 36 ياشلىق دوستۇڭ فېي تىەنخۇدىن.

(«دەۋر گېزىتى» نىڭ 8 - ئاينىڭ 1 - كۈنىدىكى ساندىن)



مەلۇم خاتىرىدىن ئىككى پارچە (78)

بەختىمگە يارىشا تۈنۈگۈن يەنە ئىككى غەلىتە ئېلاننى ئۇچراتتىم. ھېلىمۇ قەلەم تەۋرىتىپ بۇ ئېلاننى تونۇشتۇرۇشتىن كۈچۈمنى ئايىمايمەن. باشقىلارنىڭ دىققىتىنى جەلپ قىلىش ئۈچۈن ئېلانغا تىنىش بەلگىلىرىنى قوشۇپ قويدۇم. خاتىرىنى نېمىدەپ ئاتاش كېرەكلىكىنى ئىككى كېچە - كۈندۈز ئويلاپ، تۈزۈك ئىسىم تاپالمىدىم. شۇنىڭ ئۈچۈن، بىلىملىك ئېسىل زاتلار تۈزەتسۇنمىدىكىن دەپ، ھازىرچە «مەلۇم خاتىرە» دەپ ئات قويدۇم.

بۇ دورەمى «مۇددىئايىم» خېلى ساپ، «ھەممە ئادەم كۆرۈپ قويسۇن» دېگەن ئۈمىدىتىن باشقا سەلبىي رولى بولمىسا كېرەك. ئەمما، يوقىلاڭ بىر خىيال پەيدا بولۇپ قالدى. ئېسىمدە قېلىشىمچە، چىڭ سۇلالىسى ۋاقتىدا، گېزىتلەرگە بېسىلغان ياخشىراق مۇلاھىزىلەرنى تاللاپ باسىدىغان «تاللانما ژۇرنال» دەيدىغان ژۇرنال بار ئىدى. بولسا ھەۋەسكارلار شۇ خىلدىكى مەجمۇئەنى يەنە يولغا قويسىمۇ بولاتتى. ھەر ئۆلكىدە ماقالە توپلىغۇچىدىن بىر قانچە چەيلەن بولسا، ئۇلار ھەر خىل «ئىجتىمائىي ھادىسىلەر» نى ئىپادىلەش ئۈچۈن، ئۆزى تۇرغان جايدىكى گېزىتلەرگە بېسىلغان غەلىتە باش ماقالە، خاتىرە، ئەدەبىيات - سەنئەت، ئېلان قاتارلىقلارنى مەخسۇس توپلاپ، كىتاب - ژۇرنال قىلىپ ئېلان قىلسا، ئۇ چوقۇم كىشىلەرگە ساياھەت خاتىرىلىرىدىنمۇ چوڭقۇر تەسىر قالدۇراتتى. بۇنىڭغا CF يىگىت⁽⁷⁹⁾ نېمە دەيدىكىنىتاك؟ 1927 - يىلى 9 - ئاينىڭ 12 - كۈنى چۈشلۈك تاماقتىن بۇرۇن.

بىرىنچىسى

شۇڭ جۇڭچىن ۋېنسىكىدىكى نامم ۋېن ۋېي. مىنگو زامانىدا ناھىيە باشلىقى، پونكىت باشلىقى، باشقارما باشلىقى، ئىدارە باشلىقى، نازارەت باشلىقى بولغانمەن. ئۆزۈم ئەھلى ئۆلىما ۋە كاتتا مەنەسپدار بولغاننىڭ ئۈستىگە ئۇستا تېۋىپ، بولۇپمۇ ئاياللار كېسەللىكىگە ماھىرمەن. ھازىر شياڭگاڭ پاۋمادى رايونى خۇاڭنىيۈن كوچىسى 55 - نومۇر - لۇق بىنانىڭ 1 - قەۋىتىدە ئولتۇرمەن، ھەر كۈنى چۈشتىن كېيىن ئۆيۈمدە، تاشقىرىدا كېسەل كۆرىمەن. تېلېفون باش ئاپپاراتى 5270.

(بۇ بىر پارچە خەۋەر شياڭگاڭ «دەۋر گېزىتى» نىڭ 9 - ئاينىڭ 21 - كۈنىدىكى سانغا بېسىلغان).

ئىلاۋە: ئاڭلىشىمچە، ئەزەلدىن بۇيان، بىرنەچچە ئەۋلاد. دىنچە تېبابەتچىلىك قىلغانلار كەسپىي تېۋىپ، دەپ ئاتىلىدۇ. كەن؛ باگۇچە يېزىقچىلىق بىلەنمۇ شۇغۇللانغان بولسا ئۆلىما تېۋىپ، دەپ ئاتىلىدىكەن، ھۆكۈمەتكە ياللانغان بولسا ھۆكۈمەت تېۋىپى، دەپ ئاتىلىدىكەن؛ ئۆز ۋاقتىدا خانلىق شىپاخانىسىغىمۇ كىرىپ چىققان (?) بولسا خان تېۋىپى دەپمۇ ئاتىلىدىكەن. «ناھىيە باشلىقى، پونكىت باشلىقى، باشقارما باشلىقى، ئىدارە باشلىقى، نازارەت باشلىقى بولغان، ئەھلى ئۆلىما، كاتتا مەنەسپدار بولغان» لار، ئۇنىڭ ئۈستىگە «ئۇستا تېۋىپ» مۇ بولغانلار ھەقىقەتەن قەدىمدىن تارتىپ كۆرۈلۈپ باقمىغان بىر ئىش. يەنە كېلىپ ئۇنىڭ چالا قالماستىن بەش «باشلىق» بولغانلىقى كەم تېپىلىدىغان ئىش.



ئىككىنچىسى

ئاتا - ئانا تىلەش ئېلانى ئوتتۇرا مەكتەپتە ئوقۇپ چىققىنىمغا خېلى يىللار بولۇپ قالدى، ئەخلاقىم ياخشى، ھېچقانداق كەيپ - ساپا قىلمايمەن. بەختىمگە قارشى ئاتا - ئانام ئارقا - ئارقىدىن ۋاپات بولغاچقا، يالغۇز ئۆزۈملا ئۆي ۋەجى بىلەن گۇاڭجۇغا كېلىپ ئوقۇۋاتىمەن. ئۆزۈم يالغۇز ئوغۇل بولغانلىقىمدىن تولىمۇ زېرىكتىم، شۇڭا باشقىلارغا بالا بولۇپ بېرىشنى چىن كۆڭلۈمدىن خالايمەن ھەمدە ئۆزى مەرد ۋە ئىنسانپەرۋەر، لېكىن ئوغلى يوق كىشىگە پۈتكۈل ئۆي تەئەللۇقۇم بىلەن بالا بولۇشنى خالايمەن. ھالى يامان ئەمەس، پەقەت بالا ئارزۇلاپلا كېلىۋاتقانلار بولسا، ئۆزىنى (ئائىلە ئەھۋالى ۋە ئىقتىسادىي ئورنىنىڭ قانداق ئىكەنلىكىنى) مەلۇم قىلىپ خەت يازسۇن، خەۋەرلىشىدىغان ئادەرسىنى ئېنىق ياز. سۇن. مەن جاۋاب قايتۇرغاندىن كېيىن، ئاندىن يۈزتۇرانە مەسلىھەتلىشىرىمىز. گېزىتىنى ئوقۇغان ئەربابلاردىن مېنى تو- نۇشتۇرۇپ ئارزۇلىغان ئىشىمنى ۋۇجۇدقا چىقارغانلارغا 100 سەر ئالتۇن ھەق بېرىمەن، ۋۇجۇدقا چىقارالمىغانلارغىمۇ ئۆز يولىدا ھەشقاللا ئېيتىمەن. 10 - ئاينىڭ 6 - كۈنى چۈشتىن كېيىن دىگەر ۋاقتى.

خەۋەرلىشىش ئورنى: گۇاڭدۇڭ ئۆلكىلىك 1 - ئوتتۇرا مەكتەپتىن يۈ شىچېڭ.

(بۇ خەۋەر گۇاڭجۇ «خەلق جۇمھۇرىيىتى گېزىتى» نىڭ شۇ كۈنىدىكى سانىغا بېسىلغان)

ئىلاۋە: مەندەكلەر ياشاۋاتقان بۇ ۋاپاسىز دۇنيادا «ھەم- راھ تىلەش» توغرىسىدىكى بۇنداق ئېلانلارنى تولا كۆرگەچكە غەلىتە تۈيۈلمايدۇ. مەن بىر چاغلاردا ماۋ پەنلىن توپلىغان «قەدىمكى زاماندىكى ۋاپادار بالىلار ھەققىدە رىۋايەتلەر»⁽⁸⁰⁾



نى ئوقۇغانىدىم. ئۇنىڭدىكى ئانىسى يوق ئۈچ ئوغۇلنىڭ ئۆزى بىلەن ھېچ ئالاقىسى بولمىغان بىر موماينى تەڭ بېقىپ ئانا قىلىۋالغان ۋەقەنى كۆرۈپ تولىمۇ ھەيران بولغانىدىم. لېكىن، شۇ كەملەردە ئۆلكە ئىمتىھانىدىن ئۆتكەن ۋاپادار ۋە قابىلىيەتلىكلەر مەنەسپدار بولالىغانلىقى ئۈچۈن، خەقلەر بۇ- نىڭدا باشقىچە مەقسەت بار دەپ شۈبھىلىنەتتى. لېكىن، بۇ ئېلاندا، پۈتكۈل ئۆي تەئەللۇقى بىلەن ئانا تىلەپ، تونۇشتۇر- غۇچىغا 100 سەر ئالتۇن ئاتىغانلىقى جاكارلانغان. بۇ ئېلاننى ئوقۇپ چىققان كىشىنىڭ قەلبى ساپ - ساددا ئۆتكەن قەدىمكى زامانغا قايتۇرۇلىدۇ - دە، بۇنداق ئىنساپى بارلارغا رەھمەت ئوقۇپ، ئاتا - ئانىسىنى ئۇرىدىغان - تىللايدىغانلارغا ۋەز - نەسھەت قىلماي تۇرالمىدۇ. گېزىت ئوقۇغۇچى جانابىلار گۇاڭجۇدا ئوغۇل ئارزۇلايدىغانلارنىڭ بارلىقىنى بىلىشەمدە- كىننىڭ؟ مەلۇم بولسۇنكى، ناۋادا ئوتتۇرىدا يول مېڭىپ، قىلغان ساۋاپلىق ئىشى ئەمەلگە ئاشماي قالغان تەقدىردىمۇ «ھەشقاللا» سى كەم بولمايدىكەن:



شياڭگاڭدا پەيغەمبەر مەۋلۇتىنىڭ ئۆتكۈزۈلگەنلىكى توغرىسىدا⁽⁸¹⁾

مۇھەررىر ئەپەندى:

مەرىپەت سەردارى، ساھىبكامال، ئەۋلىياپىئەزەم، پىرمۇقەد دەم⁽⁸²⁾ كۇڭفۇزىنىڭ مەۋلۇتى شياڭگاڭدا ئەزەلدىن ناھايىتى تەنتە- نىلىك ئۆتكۈزۈلۈپ كەلمەكتە. شىمال تەرەپتىكىلەر پەقەت شەرقىي قوشنىمىز⁽⁸³⁾ نىڭ تەرغىباتىغا مۇپەسسەر بولماقتا، بۇ يەردە بولسا شياڭگاڭ ۋالىيسى رىياسەتچىلىك قىلىپ تۇرغاچقا، مەۋلۇت مەرىكىسى ناھايىتى قېتىرقىنىپ ئۆتكۈزۈلمەكتە. ۋالىي بۇ ئىشقا ماھىرلىق بىلەن يېتەكچىلىك قىلماقتا. بۇ يەردىكى مۇھاجىر قە- رىنداشلىرىمىزمۇ ئۆز ئەۋلىياپىمىزغا بەيئەت قىلغاندا، شەرق مە- دەنىيىتىنى تەۋەرىۋك بىلىپ قەدىرلىگەندە، ئۇنى تېخىمۇ روناق تاپقۇزغىلى بولىدۇ دەپ بىلگەچكە، مەۋلۇت مەرىكىسى ھەر يىلى ناھايىتى تەنتەنىلىك ئۆتمەكتە. بۇ يىلقى مەۋلۇت مەرىكىسى تېخىمۇ قىزغىن ئۆتتى. لاتاپەتلىك ئەدىبلەر، مەدەنىي زاتلار چاھار باغقا جەم بولۇپ، ئولتۇرغان سورۇنلىرىدىلا قەلەملىرىنى تەۋرىتىپ مىللىي خۇسۇسىيەتلىرىمىزنى ئىپادىلەشتى. ھەرقايسى مەكتەپلەر- مۇ مەۋلۇت مۇراسىملىرى ئۆتكۈزدى، پەيغەمبەرنىڭ شوھرىتىنى ئاشۇرۇش ئۈچۈن ھەر ساھەدىن ئېكسكۇرسىيىگە كەلگەنلەرنى ئۈز- مەي قارشى ئالدى، كېچىسى ياكى يېڭى ئويۇنلارنى، ياكى كىنولار- نى قويۇپ تۇردى. «دانالىق مەكتىپى» ھەر يىلى مەۋلۇت مەرىكى- سىنى ئۆتكۈزگەندە، ئادەتتە دەرۋازىغا يېڭىچە نەزمە لەۋھەلىرىنى



چاپلايتتى، بۇ يىل تەييارلىغان نەزمە لەۋھەلىرى تېخىمۇ قالتىس بولدى. بۈگۈن شۇ نەزمە لەۋھەلىرىنى ھۆرمەت بىلەن كۆچۈرۈپ تەقدىم قىلدىم، ئىچكى ئۆلكىلەرنى خەۋەردار قىلارسىز، جاھان- گىرلارنى يوقىتىش ئارزۇسى بار ئادەملەر بۇنى كۆرۈپ خىجىل بولسۇن:

مۇزەككەر:

ئوغۇللار مەكتىپىنىڭ دەرۋازىسىدىكى نەزمە لەۋھە لۇ بەگلىكىنىڭ تارىخىغا بىنائەن، يازدى «يىلنامە»⁽⁸⁴⁾ نى؛ جازالاپ چى بەگلىكىدىكى تىيەنخىڭنى، بەجا كەلتۈردى ئۆز- گەرمەس ھەقىقەتنى. يوقىتىپ يۇرت بۇزۇقلىرىنى، دەپى قىلدى؛ قىزىلاشتۇرۇش تەشۋىقاتىنىڭ ئەۋج ئېلىشىنى، ئاتىسىنى ئۆلتۈرۈشنى، ۋاپادارلارنى يامان كۆرۈشنى، مۈلۈك ۋە خوتۇنلارنىڭ «ئومۇم» لاشتۇرۇلۇشىنى، ئەركان ۋە ئەھكامنىڭ بۇزۇلۇشىنى. گۇم قىلىپ ئۈچ قەلئەنى، ئۆتكۈزۈۋالدى قوراللىق كۈچلىرىنى⁽⁸⁵⁾، قەتلى قىلىپ شاۋ جېڭ-ماۋنى⁽⁸⁶⁾، سۈردى بەھۇزۇر دەۋرانىنى. يوقاننى جىناپەتكار، زالىم مەنسەپدارلارنى، ئەخلاق بىلەن تەربىيىلىدى ياش - ئۆسمۈرلەرنى. ئۆگەتتى ئۆزىنى تۇتۇشنى، ئاتا - بالىلىق ئەھكامنى؛ ئۆگەتتى ئاتا - ئانىنى قەدەرلەشنى، چوڭلارنى ئىز- زەتلەشنى؛ ئەسلىگە كەلتۈردى ئىنساپ - تەۋپىقنى.



مۇئەننەس:

قىزلار مەكتىپىنىڭ دەرۋازىسىدىكى نەزمە لەۋھە
 ئانا ئوغلنىڭ شاراپىتى بىلەن ئەزىز بولۇر،
 خوتۇن ئەرنىڭ شاراپىتى بىلەن دۆلەت كۆرۈر؛
 پاك قەلبىمىز بىلەن مەۋلۇت ئۆتكۈزۈۋاتقىنىمىزدا،
 ئۈچ ئەركانغا ئەستايىدىل ئەمەل قىلىشىمىز كېرەك؛
 ئاغزى كېرىلگەندىمۇ ئەركىنلىك دەپ، يەملەشكەندىمۇ ئەر-
 كىنلىك دەپ، بار ئەركىنلىكنى چۈشەنمەي، زامانغا بېرى-
 لىپ، سۇيۇق كۆڭۈل بولۇش نېمىگە كېرەك؟!
 ئوغۇللار مۇزەككەر تۈپەيلى قەيسەر بولۇر؛
 قىزلار مۇئەننەس تۈپەيلى مۆمىن بولۇر (87)؛
 كۈڭزى تەرىقىتى قەدىرلىنىۋاتقان ھازىرقى ۋاقىتتا، تۆت
 ئەھكامغا ھەرگىز خىلاپلىق قىلماسلىق كېرەك؛
 ھەدىسىلا، بۇنىڭ بائىسى يىمە، ماھىيىتى قايداق دەپ تۇرۇ-
 ۋېلىپ، ئاخىرى نېمە ئىكەنلىكىنىمۇ بىلەلمەي، جامائەتنىڭ
 كەينىگە كىرىپ ئۆزىنى بازارغا سېلىپ يۈرمەسلىك كېرەك.

كېرىلگەندىمۇ، يەملەشكەندىمۇ دېگەن سۆز ئېغىزنى ئاچقاندا-
 مۇ، يۇمغاندىمۇ دېگەن سۆز؛ يىمە دېگەن سۆز نېچكە دېگەن سۆز؛
 قايداق دېگەن سۆز، قانداق دېگەن سۆز. قىزلار ھەقىقەت بولغاچقا،
 سۆزىنىڭ ئېسىللىرىنى بىلىمىگەچكە، شۇنداق چاكانا سۆزلەرنى
 ئىشلەتكەن.

مەتبۇئاتلاردىكى گەپلەرمۇ ئوقۇغان كىشىنىڭ كۆزىنى ئالا-
 چەكمەن قىلغۇدەك ناھايىتى كۆپ. ھازىر ھەممىسىگە تېگىل قى-
 لىپ پەقەت «دەۋر» گېزىتىگە بېسىلغان بىر پارچە تەسىراتنىلا
 نەقىل كەلتۈردۈم:



كۈڭزى مەۋلۇتىنىڭ ئۆتكۈزۈلۈشى
 توغرىسىدىكى تەسىراتلىرىم

فېي خېڭ

لەرزان شامال سالقىن ھاۋانى ئەكېلىپ، كۈز پەسلىدىن دەپ-
 رەك بەرمەكتە. كۆزنى يۇمۇپ - ئاچقۇچە كۈڭزىنىڭ مەۋلۇت
 بايرىمىمۇ يېتىپ كەلدى. يېقىندىن بۇيان پەيغەمبىرىمىزنىڭ را-
 يىشلىق دىنى سۇنۇپ قالدى، بىدئەت گەپلەر ئەۋج ئېلىپ كېتىۋا-
 تندۇ. كۈڭزىنىڭ شەرىپىگە ئېھتىرام بىلدۈرۈش مۇراسىملىرىنى
 پەقەت شياڭگاڭدىكى ئەربابلارلا ئادەت بويىچە ئۆتكۈزۈپ كېلىۋاتى-
 دۇ. ئىچكى ئۆلكىلەردە بولسا خەلقنىڭ تولىسى بۇنىڭغا ئانچە
 ئەھمىيەت بەرمەي كېلىۋاتىدۇ. چۈنكى، يېڭى تەلىمات پەيدا بولۇش
 بىلەن تەڭ، كونا ئەخلاق - پەزىلەت كۈندىن - كۈنگە يوقىلىپ
 كېتىۋاتىدۇ؛ يېڭىلىق تەرەپدارلىرىنىڭ ئوتتۇرىغا چىقىشى بىلەن
 تەڭ قەدىمكى ئەۋلىيا - ئەنبيالىرىمىز بارا - بارا نەزەردىن قېلىۋا-
 تندۇ. ئوقۇغۇچىلار لېنىننىڭ، ماركسنىڭ خىلمۇخىل سەپسەتلى-
 رىگە قاتتىق بېرىلىپ كېتىۋاتىدۇ، ئۇلار 2000 يىلدىن بۇيان گويا
 قۇياش ۋە چولپاندىك نۇر چېچىپ كەلگەن ئەۋلىيايىئەزم دىنىنى
 ۋەيران قىلىشتىن، سۈپۈرۈپ تاشلاشتىن باش تارتمايۋاتىدۇ. ئۇلار
 ئەھلى موللىلارنى بىر بولسا چىرىك دەپ، بىر بولسا داشغال دەپ
 خورلىماقتا. ئەمەلىيەتتە، ئۇلار گۆدەك، غەرەز ئۇقمايدۇ، قارام.
 ئۇلار يېڭى تەلىماتنىڭ ساپىسىدە ئۆزلىرىنىڭ خۇسۇسىي مۇددىئا-
 لىرىغا يەتمەكچى، شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇلار قەدىمكىلەرنىڭ ئۇلۇغ ئىب-
 رەتلىك سۆزلىرىنى گويا تاپىنىغا سانجىلغان شوخا، كۆزىگە قالد-
 ىغان مىخ قاتارىدا كۆرمەكتە. ئۇلار شۇنى يۇلۇپ تاشلاپ ئاندىن
 پۇخادىن چىقماقچى. كۈڭزىنىڭ مەۋلۇت كۈنىنى ئۆتكۈزۈشنى تىلغا



ئېلىش بۇياقتا تۇرسۇن، ھەتتا كۈڭزىنىمۇ يوقىتىلىدىغانلار قاتارىغا چىقىرىپ قويماقتا. ۋادەرىخا! مۇشۇنداق كېتىۋەرسە، ئىنسانىيەت-چىلىك ھەتتا ھايۋاندىنمۇ بەتتەرلىشىپ كەتمەيدۇ؟! خەيرىيەت، دېڭىزنىڭ بىر بۇرجىكى بولغان بۇ يەردە قەدىمىي پەزىلەت يوقىلىپ كەتمىدى، مۇقەددەس دىنىمىز مەۋجۇت ياشىماقتا. مانا ھازىر، مەۋلۇت كۈنىنى ئۆتكۈزۈش ۋاقتىدا، ھەممە ئادەم مىخ - مىخ بولۇپ، تەنتەنە قىلماقتا. بىراق، بىزنىڭ مەۋلۇت مۇراسىمىمىز پەقەت شەكلەن خاتىرىدىنلا ئىبارەت. كۈڭزى دىنىنىڭ ماھىيىتىگە ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىشىمىز كېرەك. كۈڭزى دىنى ئەخلاقى ئەمەلدە بەجا كەلتۈرۈشنى ئەۋزەل كۆرىدۇ. خەلقىئالەمنى ئائىلە ئەخلاقىنى يولغا قويۇش يولى بىلەن ئىدارە قىلىشنى ياندىن يىراققا، ئىچىدىن تاشقىرىغا كېڭەيتىشنىڭ ئاساسى بولىدىغان ئەندازىدە بولىدۇ. تەڭرى ئۆزگەرمەيدۇ، تەرىقەتمۇ ئۆزگەرمەيدۇ، بۇنىڭ قىلىشىمىز نېگىزى بار، ئىسيانچىلار ھەددىدىن ئېشىپ، ئەۋلادىيائىيەتتە دىننى ۋەيران قىلىۋاتقان بولسىمۇ، لېكىن ئۇلارنىڭ قىلمىشلىرى كۆچكۈن بۇلۇتتىن باشقا نەرسە ئەمەس، ئۇ كۈن بىلەن ئايىنىڭ نۇرىغا قانداقمۇ دەخلى قىلالىسۇن؟! شۇنداق بولسىمۇ، ھازىرقى نازۇنمەنلىرىمىزنىڭ شۇكرانىسى ھېسابىدا ھازىرقى يامان ئىللەتلەرگە ئېچىنىپ، قەدىمىي سېغىنىپ تۇرۇشىمىز كېرەك، بۇنىڭ ئۈچۈن، ھەممىدىن ئاۋۋال ھەققانىيەتنى جارى قىلدۇرۇشىمىز، ئىبىرەتلىك سۆزلەرنى قانات يايدۇرۇشىمىز لازىم. زىيۇ جانابلىرى: ياكى بىلەن موغا رەددىيە بېرەلگەن ئادەم پەيغەمبەرىمىزنىڭ مۇخلىسى بولالايدۇ⁽⁸⁸⁾، دەپتىكەن. ھازىرقى زاماندا ھەركىم ھەرنېمە دەۋاتىدۇ، بىدئەت سۆزلەر بەس - بەس بىلەن ئوتتۇرىغا چىقىۋاتىدۇ. كۆپىنچە تىلى ئالتۇننى كۈلگە ئايلاندۇرۇۋېتىپتەلەيدۇ، ناھەقلىق كۆپىيىۋەرسە ھەققە ئايلىنىپ كېتەلەيدۇ. پەيغەمبەرىمىزنىڭ دىنىغا قارشى چىققانلار ئەسلىدە ياكى بىلەن مودىنىلا



ئىبارەت. ھازىر تىل بىلەن رەددىيە بېرىش، تەرىقىتىمىزنىڭ پائالىيەتلىرىنى بولۇش، قاينام ئىچىدە تەۋرىمەي مەزمۇت تۇرىدىغان تۈۋ-رۈك بولۇش ھەممىدىن ئەلا. ئالاقزادە بولۇپ، شەكىلگىلا بېرىد-لىپ، قول ئۈچىدىلا ئىشلەش، رەسمىيەتچىلىك قىلىش پەيغەمبەرىمىزنىڭ مەۋلۇت كۈنىنى ئۆتكۈزۈۋاتقان جانابلاردىن كۈتىدىغان ئارزۇيۇم ئەمەس. مېنىڭ تەسىراتىم ئەنە شۇ. شياڭگاڭدىكى ئەۋلىيايىئەزەم كۈڭزى جەمئىيىتى شۇ كۈنى «ئارامبەخش» چاڭچىلىخانسىدا «داياۋتەن» سانايىنەپىسىگە ئو-يۇن قويدۇرۇپ بەردى. ئۇنىڭ ئېلانى مۇنداق:

ساھىبكامال ئەۋلىيايىئەزەمنىڭ مەۋلۇت بايرىمىدا مۇزىكا سادالىرى كۆكىنى ياڭراتتى، تەڭرى راۋا كۆرگەن دىننى ئاممىغا تەرغىب قىلىش بىلەن زېمىننى خۇشاللىق قاپلىدى. ئېلىمىز بىرنەچچە مىڭ يىلدىن بۇيان كۈڭزى دىنىغا بەيئەت قىلىپ كەلمەكتە، چۈنكى ئەۋلىيايىئەزەمنىڭ تەرىقىتى ئەخلاقىنى قوغدايدىغان، ئىنساپ - تەۋپىقنى نىجات تاپتۇرىدىغان تەرىقەت. شۇنىڭ ئۈچۈن جەمئىيىتىمىز مۇشۇ ئاينىڭ 27 - كۈنى «داياۋتەن» سانايىنەپىسىگە ئويۇن قويغۇزۇپ بەرمەكچى. شۇ كۈنى كۈندۈزدە «ئوغۇلنى ئۈزىتىش كونسېرتى»، «ھۆر ۋە غىلمان» قويۇلىدۇ. كېچىدە تاڭ ئاتقۇچە ئاۋۋال «ئالتە بەگلىكنىڭ بىر ۋەزىر تەيىنلىشى» ۋە «سەتەڭ خانىش» دېگەن يېڭى ئويۇنلار قويۇلىدۇ. «سەتەڭ خانىش» دېگەن ئويۇن مەزمۇن جەھەتتىن ھەم يېڭى، ھەم قىزىق، ناھايىتى ئۈستىلىق بىلەن يېزىلغان. بۇ ئويۇن تاڭ ئاتقۇچە قويۇلمىسا تۈگىمەيدىغان بولغاچقا، شياڭگاڭ ھۆكۈمىتى تەرىپىدىن شۇ كېچە ئۈچۈن بىرنەچچە پارچە ئالاھىدە رۇخسەت قەغىزى بېرىلدى. تاڭ ئاتقۇچە ئويۇنلىدۇ... ئالدىن بېلەت



سېتىۋېلىش ئورنى: خىلىخو كوچىسىدىكى جۇڭخۇا كىتابخانا-
نىسى ئىچىدىكى ئەۋلىيايىئەزەم كۇڭزى جەمئىيىتى
ئىشخانىسى.

توشقان يىلى، 8 - ئاينىڭ 24 - كۈنى

شياڭگاڭ ئەۋلىيايىئەزەم كۇڭزى جەمئىيىتى.

«سەتەڭ خانىش» دېگەن ئىسىم ئېسىل بولمىسىمۇ، لېكىن
«مۇھاكىمە ۋە بايان» دا «كۇڭزىنىڭ نەنزى بىلەن كۆرۈ-
شۇشى»⁽⁸⁹⁾ تەرك ئېتىلىمەي تىلغا ئېلىنغانلىقى ئۈچۈن، «دېڭىز-
نىڭ بىر بۇرجىكى بولغان، قەدىمىي پەزىلەت يوقالمىغان بۇ يەر»
دىكىلەر بۇنى ئەقىلگە سىغدۇرۇپ كېتەلەيدۇ. بۇلاردىن باشقا، ھەر
خىل پەيزىلىك كىنولارنى تەسۋىرلەپ تۈگىتىش مۇمكىن ئەمەس.
«يېڭى چاڭچىلىخانا» تۆت توملۇق «سەخى ھەزرەتنىڭ تەزكىرىسى»
نى قويدى، يەنە «ساھىبى ئەر ش ئۇلۇغ ئەۋلىيانىڭ ئەر شنى مالد-
مان قىلىشى» نىڭمۇ ئوينىلىدىغانلىقى، «يېڭى دۇنيا» دا «ۋۇ
سۇڭنىڭ ئۆز خوتۇنىنى بوغۇزلىغانلىقى» نىڭ ئوينىلىدىغانلىقىمۇ
ئېلان قىلىندى، بۇلارنىڭ ھەممىسى مىللىي ئابروۋىنى ئۆستۈرىدە-
غان مىللىي تەۋەررۈك. «خانىش» ناملىق تىياتىرخانىدا قويۇلىدە-
غان «ئىنقابلىق يېڭى كېلىن» قوشنا دۆلەتتىن كەلگەن ئەسەر
بولسىمۇ، لېكىن ئۇ توغرىدا چىقىرىلغان ئېلاندا: «كۇڭزى (مەن
ئىلگىرى ئادەملەرنىڭ سۆزىگە قۇلاق سېلىپ، ھەرىكىتىگە ئىشىد-
نەتتىم، ھازىر بولسا ئادەملەرنىڭ سۆزىگە قۇلاق سېلىپ، ھەرىكە-
تىنى كۆزىتىدىغان بولدۇم، يۈيگە قاراپ شۇنداق يولنى تۈتە-
دىغان بولدۇم» دەپتىكەن. كۇڭزىنىڭ سۆزىنى ئىسپاتلىماقچى
بولساڭلار، بۈگۈن كېلىپ «ئىنقابلىق يېڭى كېلىن» نى كۆرۈپ
يېقىڭلار. شۇ چاغدىلا پەيغەمبىرىمىزنىڭ ھەربىر كەلىمە سۆزىنىڭ
پۈتۈن دۇنياغا ئۈلگە بولىدىغانلىقىنى، شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇنىڭ جىمى



ئالەمنىڭ مۇناسىپ پىر - ئۇستازى ئىكەنلىكىنى چۈشىنىپ قالدى-
سىزلەر» دېگەن گەپلەر بار. دېمەك، بۇ ئويۇنلار ئەۋلىيايىئەزەم-
نىڭ دىنىغا قۇۋۋەتمۇ بېرىدۇ.

بەس! ئەۋلىيايىئەزەمنىڭ، سالغا چۈشۈپ باشقا ئىقلىمغا كې-
تىمەن، دېگەن ھېكمەتلىك سۆزىنى ئاڭلىغاندۇق. توغرىلىققا
ھۆرمەت قىلىپ بىدئەتلەردىن ساقلىنىش ئۇلۇغ ئەنگىلىيىنىڭ پەزى-
لەتلىك سىياسىتى. دۆلەتنى سۆيىدىغان، قەدىمگە جېنىنى ئاتا
قىلغان ئەربابلار بۇنى ئاڭلىغاندىن كېيىن چەكسىز خۇشال بولۇپ،
تەبرىكلىمەي تۇرالماس، بۇ يەرگە كېلىپ، بۇ يەردىن بىرەر ماكان
تۇتۇپ، بۇ يەرنىڭ ئاھالىسى بولۇپ قالغۇسىمۇ كېلەر.

ئامانلىقىڭىزنى سوراپ
جۇڭگو ئىئوسىپى

مەۋلۇت بايرىمىدىن بىر كۈن كېيىن يېزىلدى.



تەزىيە ۋە تەبرىك (90)

«تىل رىشتىسى» بېيجىڭدا چەكلىۋېتىلگەندىن كېيىن، تو-
نۇش - بىلىشلىرىمدىن بىرەيلەن گېزىتتىن كېسىۋالغان بىر پارچە
ماقالىنى پوچتىدىن ئەۋەتىپتۇ، بۇ ماقالە بېيجىڭ «جۇمھۇرىيەت
كەچكى خەۋەرلىرى» نىڭ «گۈللۈك پانوس» ئىستونغا بېسىلغان
بولۇپ، مەزمۇنى مۇنداق:

تەزىيە نامە

كۆڭ بونى

«تىل رىشتىسى» نى توختىتىۋەتكەنلىكىنى ھېلىلا دوس-
تۇمدىن ئاڭلىدىم، بۇ راست ئىشىمدۇر؟ «تىل رىشتىسى»
نىڭ دۇنياغا كەلگىنىگە ئۈچ يىل بولدى، شۇنىڭدىن تارتىپ
ئۇ بىرەر پايدا كۆرگىنى يوق، بەلكى ھەمىشە دىنشۋارچىلىقلار-
غا دۇچ كەلدى. ئۇزاقتىن بۇيان ئاڭلاۋاتقانلىرىمدىن قارىغان-
دا، ئۇ تا ھازىرغىچە ياشلىق ھالىدىن كەتمىگەن. بەلكى
بارغانسېرى زورىيىپ قۇدرەت تېپىۋاتقان بىر پەيتتە، كېتىۋې-
تىپ ئۇچۇقىدىغانلىقى كىمنىڭ خىيالىغا كەلسۇن؟ «قۇرۇق
پاراڭ» لار ئېھتىياتسىزلىقتىن كېلىپ چىققان بولسا، «پارچە
تەسىرات» لار تەسىر قىلىپ زامانىنىڭ ئېقىمىنى بۇزۇپتۇمۇ
ياكى باشقا سەۋەب بارمۇ؟ دېمەك، چى مىڭ⁽⁹¹⁾ بوۋاي ئالتو-
پىلاڭ كۆتۈرمىسىلا، خائىنلارنىڭ سەردارىنىڭ⁽⁹²⁾ ھەيۋە قىد-



لىشىغا ئاساس قالماس؛ ساداقەتمەنلەر، ۋاپادارلار ئاچچىقىغا
ھاي بېرەر؛ ئادالەتپەرۋەرلەر، مېھرىبانلار ئۆلگەننى تېپىشقا
ھەقىلىق بولۇپ قالار. «تىل رىشتىسى تەرەپدارلىرى» توگەش-
كەندىن كېيىن، كۆپچىلىكنىڭ غەزىپى بىر ئاز پەسەيدى.
«بايراق ھىمايىچىلىرى»⁽⁹³⁾ ئۆز پىتى بىلەن تۇرسا، بەش
رەڭگە نېمە قايغۇ؟ مۇدەھىش دولقۇنلار ئەمدى جىمىپ قالار،
بىدئەدلەرمۇ تۈگەر. بۇنى ئىجتىمائىي ئەخلاق جەھەتتىن ئال-
غاندا تەسىرى ئاز بولماس! بۇنىڭدىن قارىغاندا، «تىل رىش-
تىسى» نىڭ توختىتىلغانلىقى ئېسىل ئىش ئەمەسمۇ؟ ئەپ-
سۇسكى، ئۇنىڭ قالدۇقلىرى تامامەن قۇرۇپ كەتمىدى، يىل-
تىزى ھېلىمۇ مەۋجۇت، قايتا تىرىلىپ ئەسلىگە كېلىشى
چوقۇم. شۇڭا، جەزمەن ئالدىنى ئېلىش كېرەك! يامانلىقنى
تۈپ يىلتىزىدىن قومۇرۇۋەتمەي، بۇزغۇنچىلىققا يول قويغۇ-
لۇقمۇ؟ مېھرىبان، ئادالەتپەرۋەر كىشىلەرنى بۇ يولدا ھەرد-
كەتكە كەلتۈرۈش، بەزىلەرنى ئەل قىلىش كېرەك، يېزىق
زىندانى بەرپا قىلىپ، ئىنئام بىلەن جازانى روشەنلەشتۈرۈش
كېرەك. مۇرتەدلەرنى يوقىتىپ، باش بۇزۇقلارنى جازالاپ،
خەلقنى خاتىرجەملەندۈرۈش ئاممىنىڭ ئارزۇسى. بۇ يولدا
كۆرسەتكەن ئۆچمەس خىزمەتلەرنىڭ ئەلگە ساۋابى ئەگمەي
قالارمۇ؟ دۆلەتنىڭ شەنىگە ياخشى بولماسمۇ؟ «قۇيۇن»⁽⁹⁴⁾
نىڭ تەمسىلىنى دوراپ، «تىل رىشتىسى» ئۈچۈن تەزىيە نامە
يېزىپ، قىلىشقا تېگىشلىك ئىشتىن باش تارتىدىم، مەندىن
ئۆزگە كىم بۇنداق قىلدى؟ كاتتا، كىچىك — ھەممە ئادەم-
نىڭ بۇنىڭغا ھەرگىز سەل قارىماسلىقىنى سورايمەن.
تىنىش بەلگىلىرى كېرەكسىز قىلىنىمىغان، ئاممىباب
تىل ئۇسلۇبى مەنى قىلىنغان بىر پەيتتە، شەمسىيىنىڭ
ئاخىرقى كۈنى، ئۆرۈكلۈكتە يېزىلدى.



بۇنىڭدىن بۇرۇن خىيالىمغا كەلمىگەندى، بۇ قېتىم ئېسىمگە كەلدى. بۇلتۇر شىامىن ئارىلىدىكى چېغىمىدىمۇ بىر دوستۇم گې-زىتتىن بىر پارچە ماقالىنى كېسىۋېلىپ پوچتىدىن ماڭا ئەۋەتكەندى. ئۇ ماقالە بېيجىڭ «كۈندىلىك مۇلاھىزە» گېزىتىگە بېسىلغان. نەكەن، ۋاقتى «يولۋاس يىلى 12 - ئاينىڭ 20 - كۈنى...» شەمسىيە كالىپندارى بويىچە يېزىلغان ۋاقتى قىرغۇچىلىق بولغان. ئۇنىڭ مەزمۇنى مۇنداق:

قۇيۇنغا مەرسىيە

يەنشېڭ⁽⁹⁵⁾

«قۇيۇننى ئوقۇغىنىمدا» دېگەن ماقالىنى ئەمدى يېزىپ بولۇ-شۇمغا، كۈتۈلمىگەندە، «قۇيۇن» نىڭ شاڭخەيدە قازا تاپقانلىقىدىن مۇسەبەت خەۋىرى يېتىپ كەلدى. «قۇيۇن» نىڭ ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرەلمەيدىغانلىقىغا ئاللىقاچان كۆزىمىز يەتكەندى، لېكىن ئۇ-نىڭ مۇنداق تېزلا تۈگىشىدىغانلىقى زادى «كۈتۈلمىگەن يەردىن چىقتى». بولۇپمۇ «ئىدىيە ساھەسىدىكى نوپۇز ئىگىسى»⁽⁹⁶⁾ ئۇ-رۇش ئېلان قىلىۋاتقان پەيتتە مۇنداق ئاقىۋەتنىڭ ئۈستۈمۈت كېلىپ چىققانلىقى خۇدۇكچانلارنى بەلكىم نوپۇز ئىگىسىنىڭ قاي-تۇرما ھۇجۇم ئىستراتېگىيىسىدىن گۇمانلاندىرۇپ قويۇشمۇ مۇم-كىن. «بۇ گېپ دەرۋەقە توغرا ئەمەس»، «بىراق» «نۇرلۇق جۇڭگو» كىتابخانىسىغا ئەركىن تەنقىدچىلەر بارالمىغىنى بىلەن «ئىدىيە ساھەسىدىكى نوپۇز ئىگىسى» بارالمىغاندى. شۇنىڭ بىلەن «قۇيۇن» نەشرىدىن توختىتىلىپتۇ ۋە توختاشقا مەجبۇر بوپتۇ. لېكىن، بۈگۈنكى كۈندە نوپۇز ئىگىلىرىمۇ كۆپ بولۇپ كەت-تى. «قۇيۇن» نىڭ رەنجىتكەنلىرى جەنۇبلۇق نوچىلارمىدۇر؟ شە-ماللىق نوچىلارمىدۇر؟ ياكى...لارمىدۇر؟ تاڭ.



مۇتەپەككۇرلار بەربىر قوراللىق ئەلەمدارلاردەك كەسكىن ئە-مەس، «قۇيۇن» توختىتىلغان بولسىمۇ چاڭخۇاڭ⁽⁹⁷⁾ ئاخىر بېي-جىڭغا ساق - سالامەت يېتىپ كەلدى. بۇ ھەقتە، بىز چاڭخۇاڭنى تەبرىكلەيمىز.

ۋادەرىخا! ئويلاپ قارايدىغان بولساق، دىنىسزىلار ئۇلۇغ ئىت-تىپاقىنىڭ⁽⁹⁸⁾ دەبدەبىسى ئەۋج ئالغان مەزگىلدە بەش پروفېسسور ئىدىيە ئەركىنلىكىنى ھىمايە قىلىش باياننامىسىگە مەردلىك بىلەن ئىمزا قويغاندى. ئارىدىن ئۇزاق ئۆتمەيلا، ئەركىن تەنقىد ئەكس-يەتچىلەرنىڭ بىردىنبىر شوئارىغا ئايلىنىپ كەتتى. ۋاي ئەركىن-لىك! ۋاي ئەركىنلىك! بۇ ئەركىنلىك قاتلاپ تىكىلگەن كىتابلار بىلەن تەڭلا خالا جايغا تاشلانمىچۇ! ھى - ھى! ئوھۇ!

«تىل رىشتىسى» ئەسلىدىلا بىرنەچچە ئادەمنى تاللاپ ماختاپ ئۇچۇرغان ياكى ئۇلارغا ھۇجۇم قىلغان ۋە ياكى ئۇلارنى قارغىغان-دىن كېيىن ئاپتورلارنىڭ ۋە مەجمۇئەنىڭ گۈللىنىشى ياكى خاراب بولۇشىنى، مەۋجۇت تۇرۇشى ياكى يوقىلىشىنى شۇ بىرقانچە-لەنگىلا دۆڭگەپ قويىدىغان مەجمۇئە ئەمەس ئىدى. ئۇنىڭ ئەمدى بېيجىڭدا قازا تاپقانلىقى توغرىسىدا مۇسەبەت خەۋىرى «بەلكىم» «نوپۇز ئىگىسىنى قايتۇرما ھۇجۇم ئىستراتېگىيىسىدىن گۇمانلان-دۇرۇپ» قويمىسا كېرەك. ھەقىقەتتە، مەنمۇ «مۇتەپەككۇرلار بەربىر قوراللىق ئەلەمدارلاردەك كەسكىن ئەمەس» ئىكەن دەپ ھېس قىلدىم!

لېكىن، بۇ ھەقتە مەن يەنشېڭنى ھەم بەش رەڭلىك دۆلەت بايرىقىنى تەبرىكلەيمەن.

12 - ئاينىڭ 4 - كۈنى، شاڭخەيدە



1928 - يىل

«مەست - ئەلەس نەزىرى» دىكى

خىرەلىك (99)

قەمەرىيە ھېسابى بىلەن ئالغاندىمۇ، شەمسىيە ھېسابى بىلەن ئالغاندىمۇ، بۇ يىل شاڭخەيدىكى ئەدىبلەرگە ئالاھىدە ئىلھامبەخش ئەتكەن بولسا كېرەك، بىر - بىرىگە ئۆلىنىپ كەلگەن نورۇز بايرىمى بىلەن يېڭى يىل بايرىمىنىڭ ئۆتۈشى بىلەنلا ژۇرناللار ئارقا - ئارقىدىن چىقىشقا باشلىدى. ئۇلار ھەتتا مەزمۇنى قۇربان قىلىشتىن يانماي، پۈتۈن كۈچ - قۇۋۋىتىنى ئۇلۇغ ياكى ھەشەمەتلىك تېمىلارغا قارىتىشتى. نەشر قىلىنىۋاتقىنىغا بىر يىلدىن ئېشىپ كەتكەن ژۇرناللارمۇ كۈچىنىڭ بارىچە تىركەشمەكتە ۋە جىددىي بۇرۇلۇش ياسىماقتا. ئاپتورلارغا كەلسەك، ئۇلارنىڭ بىرقاندىن چىسى ئەمدىلا كۆزگە چېلىقىۋاتقانلار، كۆپچىلىكى بولسا بۇرۇندىن تونۇش. ئۇلارنىڭ بەزىدە نا تونۇشتەك تىۋىيۈلۈشى، ئۇلارنىڭ بىرەر - يېرىم يىل مابەينىدە قولغا قەلەم ئالمىغانلىقىدىن بولغان. ئۇلار ئىلگىرى نېمە ئىش قىلىۋىدىكى، ئەجەبا، بۇ يىل ھەممىسى قولغا قەلەم ئېلىشىپ قالدى. سۆزلەپ كەلسەك گەپ جىق. قىسقىسى، ئۇلار ئىلگىرى قەلەم تەۋرەتمىسىمۇ بولاتتى، ئەمدىلىكتە قەلەم تەۋرەتمىسە بولمايدىغان بولۇپ قالدى، بۇ ئەھۋال ئۆتمۈشتىكى بىمەنە ئەدىبلەرگە ۋە ئەدىبلەرنىڭ بىمەنلىكىگە ئوخشاش بىر ئىش. مەيلى ئاڭلىق ياكى ئاڭسىز بولسۇن، ئۇلار بىر ئاز بولسىمۇ ئۆزىنى سورىماقتا، شۇڭا ئۇلار كىتابخانلارغا «كېلەچەك»



تە ياكى «چەت ئەلگە چىقىش»، «تەتقىقاتخانغا كىرىش» ۋە ياكى «ئاممىنى قولغا كەلتۈرۈش» نىيىتى بارلىقىنى ئىزھار قىلىپ قويماقچى ۋە ئۇلار، ھازىرلا تۆھپە يارىتىشنى كۆزدە تۇتمايمىز، چەت ئەلدىن قايتىپ كەلگەندىن، تەتقىقاتخاندىن چىققاندىن ۋە ئاممىنى قولغا كەلتۈرگەندىن كېيىن كارامىتىمىزنى كۆرسىلەر، دېمەكچى. بۇ ھالدا، تەبىئىيىكى، يىراقنى كۆزلەيدىغانلار، ئېھتىدىيانتچانلار، قورقۇنچاقلار ۋە پۇرسەتپەرەسلەر ئەڭ ياخشى مۇشۇ پەيتنىڭ ئۆزىدىلا ئۇلارغا ئالدىن «ئىنقىلابىي ئېھتىرام» بىلدۈرسە بولارمىكىن، ئۇنداق قىلمىسا، كەلگۈسىدە «پۇشايمان قىلغان بىلەنمۇ ئورنىغا كەلمەس» مىكىن.

بۇ ژۇرناللارنىڭ ئىبارىلىرى بىر - بىرىدىن ھەرقانچە پەرقلىق بولسىمۇ، لېكىن بىرلا ئورتاقلىقى تۇرۇپتۇ، ئۇ بولسىمۇ، بىر ئاز خىرەلىك. بۇ خىرەلىكنىڭ مەنبەسى، مېنىڭچە - فېڭ نەيچياۋنىڭ «مەست - ئەلەس نەزەر، شىركىپ نەزەر» (100) دېگەن بولسىمۇ - يەنىلا بەزىلەر ياخشى كۆرىدىغان، بەزىلەر نەپرەت قىلىدىغان بېۋىروكراتلار ۋە مىلىتارىستلار. بۇلار بىلەن ئېچىلىدۇ. شىپ قالغان ياكى ئېچىلىشىش ئارزۇسى بولغانلار ھەردا ئىم ئۆز قەلىمىدىن تەبەسسۇم ياغدۇرۇپ، ئۇلارغا كۈچۈكلەندۈرۈپ، لېكىن يىراققا كۆزى يەتكەنلىكى، ئۇنىڭ ئۈستىگە چۈشىدە ئورغاق - بولقىدىن قورققانلىقى ئۈچۈن، ھازىرقى خوجايىنىغا ئوچۇق - ئاشكارا خۇشامەت قىلىشقا جۈرئەت قىلالمايدۇ، دېمەك، بۇ يەردە بىر ئاز خىرەلىك قالدۇرغان. ئۇلاردىن ئالاقىسىنى ئۈزگەن ياكى ئۇلار بىلەن ئالاقىسى بولمىغان، ئاممىغا يۈزلەنگەنلەر ئەسلىدە قىلچە ئەندىشە قىلماستىن سۆزلىشى كېرەك ئىدى، ئەمما، ئۇلارنىڭ ئىچىدە سەتىرلىرىدىن جاسارەت ياغدۇرۇپ، ئۆزىنى باشقىلارغا قەھرىمان قىلىپ كۆرسەتكەن تەقدىردىمۇ، بېۋىروكرات - مىلىتارىستلارنىڭ قوماندانلىق قىلىشىدىن قەتئىينەزەر بولالايدىغان ئەخ-



مەقلەر ھەرھالدا كۆپ ئەمەس، ئۇلارمۇ بىر ئاز خىرەلىك قالدۇرغان. دېمەك، خىرەلەشتۈرۈپ يازماقچى بولغان بولسىمۇ، ئاخىر يەنە ئۆز خۇسۇسىيىتىنى چاندۇرۇپ قويغانلار، ئۆز خۇسۇسىيىتىنى نامايان قىلماقچى بولغان بولسىمۇ، ئاخىر يەنە خىرەلىكتىن خالىي بولالمىغانلارنىڭ ھەممىسى بىر ماكان، بىر زاماندا پەيدا بولماقتا.

ئەمەلىيەتتە، خىرە يازغاننىڭمۇ ھېچ ۋەقەسى يوق. ئەڭ ئىدىقلا بىي مەملىكەتلەردىمۇ ئەدەبىيات - سەنئەت جەھەتتە ئاز - تولا خىرەلىك يوق ئەمەس. ۋەھالەنكى، ئىنقىلاپچىلار ئۆزىنى تەنقىد قىلىشتىن ھەرگىز قورقمايدۇ. ئۇلار ئەھۋالنى ناھايىتى ئېنىق بىلىدۇ، شۇڭا گەپنىڭ ئوچۇقىنى قىلىشقا جۈرئەت قىلالايدۇ. لېكىن، جۇڭگودا ئەھۋال باشقىچە، كىشىلەر باشقىلارنى دوراپ، تولستويىنى «پەسكەش ۋەز - نەسەتچى»⁽¹⁰¹⁾ دېيىشنى بىلىدۇ، ئەمما جۇڭگونىڭ «ھازىرقى ئەھۋالى» ھەققىدە بولسا، «ئەمەلىيەتتە، جەمئىيەتتىكى ھەرقايسى تەرەپلەرمۇ قارا كۈچلەرنىڭ ھۆكۈم - رانلىقى ئاستىدا تۇرغان»⁽¹⁰²⁾ لىقىنى ھېس قىلىش بىلەنلا چەكلىنىپ، «ھۆكۈمەتنىڭ زوراۋانلىقىنى بىكار قىلىش، سىياسىي جەھەتتىكى كومپىيىلىك نىقابىنى يىرتىپ تاشلاش» قا قىلچىلىك جۈرئەت قىلالمايدۇ. ئىنسانپەرۋەرلىكنىڭ ئۈزۈل - كېسىل بولمايۋاتقانلىقىنى بىلىدۇ يۇ، لېكىن «ئادەملەر گويا ئوت - چۆپتەك ئۇن - تىنسىز قىرىلىۋاتقان»⁽¹⁰³⁾ چاغدا، ھەتتا ئىنسانپەرۋەر - لەرچە قارشىلىق كۆرسىتىپمۇ قويمايدۇ. ئۇلارنىڭ بىكار قىلىش ۋە قارشىلىق كۆرسىتىشلىرى «بىۋاسىتە ھەرىكەت»⁽¹⁰⁴⁾ ئەمەس، بەلكى «گەپدانلىق» تىنلا ئىبارەت، خالاس. مەن ماقالە يازغۇچىلارنىڭ بىۋاسىتە ھەرىكەت قوللىنىشىنى ئۈمىد قىلمايمەن، ماقالە يازغۇچىلارنىڭ قولىدىن پەقەت ماقالە يېزىشلا كەلسە كېرەك، دەپ بىلىمەن.



ئەپسۇسكى، سەل كېچىكىپ قېلىشتى، ئىجادىيەت تەھرىراتى ئوزاقى يىل شېرىك توپلاپ، ئۆتكەن يىل ئاداۋوكات تەكلىپ قىلىپ⁽¹⁰⁵⁾، بۇ يىل ئاران دېگەندە «ئىنقىلابىي ئەدەبىيات» بايرىم - قىنى چىقاردى، تىرىلگەن تەنقىدچى چىڭ فاڭخۇ «سەنئەت ئوردى - سى» نى قوغداش ۋەزىپىسىدىن ئازاد بولۇپ⁽¹⁰⁶⁾، «ئاممىنى قولغا كەلتۈرمەكچى» ۋە ئىنقىلابىي ئەدەبىلەرنىڭ «ئاخىرقى غەلبىسىگە كاپالەت» لىك قىلماقچى⁽¹⁰⁷⁾ بولدى. بۇ سەكرەشنى مۇقەررەر - لىك، دېيىشكىمۇ بولىدۇ. ئەدەبىيات - سەنئەت بىلەن شۇغۇللانغان - لار ھەرھالدا سەزگۈر كېلىدۇ، ئۆزىنىڭ خارابىلىشىدىغانلىقىنى ھامان سېزىپ تۇرىدۇ ۋە ئۇنىڭدىن ھەزەر ئەيلەيدۇ، گويا دېڭىزدا لەيلەپ قالغان كىشىدەك ھەر تەرەپكە جېنىنىڭ بارىچە يامىشىدۇ. XX ئەسىردىن بۇيانقى ئىزھارچىلىق⁽¹⁰⁸⁾، تاق - تاقىزم⁽¹⁰⁹⁾، پوكۇنچىزم - پۇستانچىزم دېگەنلەرنىڭ بىرى باش كۆتۈرسە، بىرىنىڭ خارابىلىشىغانلىقى ئەنە شۇنىڭدىن دېرەك بېرىدۇ. ھازىرقى دەۋر ئۇلۇغ دەۋر، داۋالغۇلۇق دەۋر، بۇرۇلۇش دەۋرى، جۇڭگودىن باشقا ئەللەردە ئومۇمەن سىنىپىي قارشىلىق ئىدى - تايىن ئۆتكۈرلىشىپ كەتتى، دېھقانلار، ئىشچىلار كۈندىن - كۈنگە مۇھىم ئورۇن تۇتماقتا، ئۆزىنى خارابىلىقتىن قۇتقۇزۇشنى ئىزدەيدۇ. دىغانلارنىڭ ئۇلار تەرىپىگە ئۆتۈشى تەبىئىي. يەنە كېلىپ «ئەپ - سۇسكى ئۇششاق بۇرژۇئازىيىنىڭ ئەسلىدە كۆڭلى ئىككى...»، گەرچە بۇرژۇئازىيە تەرەپكە ئۆتۈشى مۇمكىن بولسىمۇ، لېكىن پرولېتارىيات تەرەپكە ئۆتۈشمۇ مۇمكىن.

بۇنداق ئىشلار جۇڭگودا ئەمدىلا بىخ ئۇرۇۋاتقاچقا، غەيرىي تۇيۇلىدۇ، شۇڭا «ئەدەبىيات ئىنقىلابىدىن ئىنقىلابىي ئەدەبىياتقا» دېگەندەك چوڭ تېمىلاردا يېزىشقا توغرا كېلىدۇ. لېكىن، سانائەت تەرەققىي قىلغان، باي - كەمبەغەللىك ئالاھىدە پەرقلىنىدىغان مەملىكەتلەردە بۇ ئاللىقاچان ئادەتتىكى ئىشقا ئايلىنىپ قالدى، يا



كەلگۈسى دۇنيا ئەمگەكچىلەرنىڭ دۇنياسى بولىدىغانلىقىغا كۆزى يېتىپ ئۆتۈپ كېتىدۇ، يا كۈچلۈكلەرگە ياردەم بەرگەندىن كۆرە ئاجىزلارغا ياردەم بېرىش كېرەك دەپ ئۆتۈپ كېتىدۇ؛ ياكى بۇ قاراشلىرىنىڭ ھەر ئىككىسى گىرەلىشىپ رول ئوينىغانلىقتىن ئۆتۈپ كېتىدۇ؛ ۋەھىمە تۈپەيلىدىن ياكى ئاق كۆڭۈل بولغانلىقتىن ئۆتۈپ كېتىدۇ. چىڭ فاڭخۇ كىشىلەرنى ئۇششاق بۇرژۇئازىيىچە تەبىئىتىنى يېڭىشكە دالالەت قىلىپ «ئامما» نى «بېغىشلاش» ۋە «ساقلاش» ماتېرىيالى سۈپىتىدە ئۆز تەرىپىگە تارتىپ، سۆزىنى تۈگەتتىيۇ، لېكىن خېلى چوڭ بىر مەسىلىنى، يەنى: مۇبادا «ئەڭ ئاخىرقى غەلبىگە كاپالەتلىك قىلىش» قىيىن بولسا، سىز ئۆ- تەمسىز، يوق، دېگەن مەسىلىنى جاۋابسىز قالدۇردى.

بۇ ھەقىقەتەنمۇ چىڭ فاڭخۇنىڭ تەبرىكلىشى ئاستىدا، بۇ يىل مەيدانغا چىققان «مەدەنىيەت تەنقىدى» دىكى لى چيۈلىنىڭ ماقالىسى⁽¹¹⁰⁾ گە يەتمەيدۇ. چۈنكى، ئۇنىڭدا پرولېتارىيات ئەدەبى- ياتى توغرىدىن - توغرا تەشەببۇس قىلىنغان ۋە پرولېتارىياتنىڭ ئۆزىنىڭ يېزىشى شەرت ئەمەس، مەيلى قايسى سىنىپتىن كېلىپ چىققان بولسۇن، قانداق مۇھىتتا ياشىغان بولسۇن، پەقەت «پرو- لېتارىياتنىڭ ئېڭى بىلەن بارلىققا كەلتۈرۈلگەن جەڭگىۋار ئەدەبى- يات» بولسىلا بولدى، دەپ ئۆزۈپ ئېيتىلغان. ئەمما، لى چيۈلى «ھەۋەسىنى مەركەز قىلغان» لەنەت تەڭكۈر «تىل رىشتىسىچىلار» نىڭ نامىنى كۆرۈش بىلەنلا گەپنى ئەگىتىپ، يەنى «قېنى، گەن- رېن ئەپەندى ئېيتىپ باقسۇنچۇ، لۇشۇن قانچىنچى سىنىپنىڭ كىشىسى؟» دەپ سوئال قويغان⁽¹¹¹⁾.

چىڭ فاڭخۇ مېنىڭ سىنىپىم توغرىسىدا: «ئۇلارنىڭ قىيالى- مابۋاتىقىنى «بىكارچىلىق، بىكارچىلىق ۋە يەنە بىكارچىلىق» ئۇلار بىكار تەلەپ بۇرژۇئازىيىگە ياكى غەپلەتتە يانتقان ئۇششاق بۇرژۇئا- زىيىگە ۋەكىللىك قىلىدۇ... بېيجىڭدىكى بۇرۇقتۇرمىلىقنى ئون



پاتمان تۈتۈنسىز دورا بىلەن پارتلاتمىغۇچە، ئۇلار مەڭگۈ شۇ يېتى ياشاۋېرىشى مۇمكىن»⁽¹¹²⁾ دەپ ئاللىقاچان ھۆكۈم چىقارغان.

بىزنىڭ تەنقىدچىمىز ئەمدىلا ئىجادىيەت تەھرىراتىنىڭ تۆھپى- سىنى يېزىپ چىقىپ، «ئىنكارنى ئىنكار» قىلىپ، «ئاممىنى قولغا كەلتۈرۈش»⁽¹¹³⁾ كويىدا بولۇۋاتقىنىدا «ئون پاتمان تۈتۈن- سىز دورا» نى چۈشەندى ھەمدە مېنى گويىا «بۇرژۇئازىيە سىند- پى» غا قوشۇۋەتمەكچى بولدى (چۈنكى «بىكارچىلىق دېمەك، پۇلى بار دېمەك ئىمىش)، بۇ ھال مېنى ئەندىشىگە سېلىپ قويدى. كېيىن لى چيۈلىنىڭ «مېنىڭچە، بىرەر يازغۇچى مەيلى بىرىنچى، ئىككىنچى... يۈزىنچى، مىڭىنچى سىنىپنىڭ ئادىمى بولسۇن، ھەممىسىلا پرولېتارىياتنىڭ ئەدەبىيات ھەرىكىتىگە قاتناش- سا بولىدۇ، بىراق ئۇلارنىڭ مۇددىئاسىنى تەكشۈرۈشمىز لازىم...»⁽¹¹⁴⁾ دېگەن سۆزىنى كۆرۈپ كۆڭلۈم سەل ئارام تاپتى، شۇنداقتىمۇ ماڭا نىسبەتەن يەنىلا سىنىپىمنى سۈرۈشتۈرۈش ئەندى- شىسىدىن قۇتۇلغىنىم يوق. «بىكارچىلىق دېمەك، پۇلى بار دې- مەك» ئىكەن، ئەگەر پۇلى بولمىسا، تۆتىنچى سىنىپقا⁽¹¹⁵⁾ مەن- سۇپ بولۇشى، «پرولېتارىيات ئەدەبىيات ھەرىكىتىگە قاتنىشىشى» كېرەك ئىدى، لېكىن شۇ چاغدىمۇ يەنە «مۇددىئا» سۈرۈشتۈرىدى- خانلىقى كۆزۈمگە كۆرۈنۈپلا تۇرىدۇ. قىسقىسى، ئەڭ مۇھىمى «پرولېتارىيات ئېڭىغا ئىگە بولۇش» كېرەك ئىكەن، بۇنىڭدا «ئام- مىنى قولغا كەلتۈرۈش» بىلەنلا ئىش تۈگىمەيدىكەن. ئۇنداق دې- سىمۇ، بۇنداق دېسىمۇ، چىڭش بەربىر يېشىلىمىدى. ئەڭ ياخشى- سى، يەنىلا لى چيۈلى «سەنئەت قورالدىن قورال سەنئەت- گە»⁽¹¹⁶⁾ بېرىۋەرسۇن، چىڭ فاڭخۇ يېرىم كونسېسىيىدە ئولتۇ- رۇپ «ئون پاتمان تۈتۈنسىز دورا» سىنى توپلاۋەرسۇن، مەن ئۆزۈم ئاۋۋالقىدەكلا ئۆز «ھەۋەس» لىرىم بىلەن بولۇۋېرىي.

چىڭ فاڭخۇنىڭ «بىكارچىلىق، بىكارچىلىق ۋە يەنە بىكارچى-



لىق» دەپ چىش غۇچۇرلىتىشى مېنىڭ ھەۋىسىمنى قوزغىدى. چۈنكى، بەزىلەر مېنىڭ ھېكايىلىرىمنى باھالاپ، «ئېغىر - بېسىق، ئېغىر - بېسىق ۋە يەنە ئېغىر - بېسىق ئىكەن» (117) دېگىنى ھېلىمۇ ئېسىمدە، «ئېغىر - بېسىق» دېيىش ياخشى باھا ھېسابلانمايدۇ، ئەمما نېمە ئۈچۈندۇر، شۇنىڭدىن ئېتىبارەن، گويا بۇ ئىنقىلابىي تەنقىدچىنىڭ (چىڭ فاڭزۇنىڭ) مېڭىسى پالتا بىلەن قاپ ئوتتۇرىدىن يېرىۋېتىلگەندەك: «بىكارچىلىق» نىمۇ ئۈچكە يەت-كۈزدى، ئەگەر تۆتكە يەتكۈزگەن بولسا، ھەتتا «قەدىمكى رومانلار-دىن خاتىرىلەر» نىمۇ يازمىغان بولاتتىم ياكى پەقەت ئىككىلا بولغان بولسا، بىر ئاز ئالدىراش بولغان بولاتتىم - دە، «ئوفخېپىن» (118) قىلىنمىغان بولاتتىم (ئوفخېپىن ئەسلىدە Aufheben دېگەن سۆز بولۇپ، ئىجادىيەت تەھرىراتچىلار بۇنى شۇنداق تەس خەتلەر بىلەن ئاھاڭ تەرجىمىسى قىلغانكى، ئۇلارنىڭ نېمە ئۈچۈن شۇنداق قىلغانلىقىنى بىلمىدىم)؛ بۇ تۆتىنچى سىنىپ كىشىلىرىگە Aufheben دېگەن ئەسلىي يېزىقنى كۆچۈرۈشتىنمۇ تەس چۈشكەن بولسا كېرەك. ئەپسۇسكى، پەقەت ئۈچ بولۇپلا قالغان. لېكىن «تىرىشىپ ئۆزىنى ئىپادىلەش» (119) كە ئىنتىلمىدى دەپ ئىلگىرى قەيت قىلىنغان جىنايەتمۇ ئېھتىمال چىڭ فاڭزۇنىڭ «ئىنكارنى ئىنكار قىلىش» لىرى بىلەن تەڭ يوقلار.

«ئىجادىيەتچىلەر» «ئىنقىلاب ئۈچۈن ئەدەبىيات» بىلەن شۇ-غۇللىنىدىكەن، شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇلارغا يەنىلا ئەدەبىيات كېرەك ئىكەن، ئۇلارچە ئەدەبىيات ھازىرقى ۋاقىتتا ھەممىدىن مۇھىم نەرسە ئىكەن، چۈنكى «سەنئەت قورالىدىن قورال سەنئىتىگە» ئۆتۈش لازىم ئىكەن؛ «قورال سەنئىتى» گە ئۆتكەن ھامان خۇددى «تەنقىد قورالىدىن قورال تەنقىدىگە» (120) ئۆتكەن چاغدىكىگە ئوخشاش، دۇنيادا مىسالى بولغىنىدەك، «ئارسالدىلار ماقۇللىغۇچى-لارغا، قارشى تۇرغۇچىلار ئارسالدىلارغا ئايلىنىپ قالدۇ» (121)



كەن.

لېكىن، بۇنىڭدىن: ئەمەس نېمە ئۈچۈن «قورال سەنئىتى» گە ھازىرلا ئۆتمەيمىز، دېگەن خېلى چوڭ بىر سوئال كېلىپ چىقىدۇ.

بۇمۇ «مۈلۈكدارلارنىڭ ئەلچىسى سۇ چىڭنىڭ مەدداھلىقى» (122) غا ئوخشاش بىر گەپ. لېكىن، «يوقسۇللار مۈلۈكدارلار ئېڭىدىن تېخى قۇتۇلمىغان» (123) ھازىرقى پەيتتە، بۇرژۇازىيىنىڭ چېكىنىش ياكى قايتۇرما ھۇجۇم قىلىش يولىدىكى زەھەرلىك پىلان-لىرىدىن قەتئىينەزەر، بۇ مەسىلە بەررىبىر قوزغىلىدۇ. چۈنكى، تولىمۇ ئۈزۈل - كېسىل ۋە شىددەتلىك بولغان بۇ تەشەببۇس گۇمان ئامىللىرىدىنمۇ خالىي ئەمەس. ئۇنىڭغا مۇنداق دەپلا جاۋاب بېرىش مۇمكىن:

ئۇ تەرەپتە «قورال سەنئىتى» بولغاچقا، بۇ تەرەپتە «سەنئەت قورالى» بولماي مۇمكىن ئەمەس.

بۇ سەنئەت قورالى ھەقىقەتەن ئىلاجسىزلىقتىن باشقا نەرسە ئەمەس، ئۇ قارشى تۇرماسلىق خىيالىدىن قۇتۇلۇپ، قەغەز يۈزىدە جەڭ قىلىدىغان يېڭى چۈشكە پېتىپ قالغانلىق، ئىنقىلابىي سەنئەت-كارلارنىڭ ئەنە شۇنىڭ بىلەنلا ئۆز جاسارىتىنى ساقلىماي ئىلاجى يوق. مۇبادا ئۇلار ئۆز سەنئىتىنى قۇربان قىلىش ھېسابىغا نەزەردىن يىنى ئەمەلگە ئاشۇرماقچى بولىدىغان بولسا، ئۇ ھالدا ئىنقىلابىي سەنئەتكار بولالمايدۇ - دە، شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇلارنىڭ پرولېتارىيات لاگېرىدا ئولتۇرۇپ، «قورال بولىدىغان تۆمۈر ۋە ئوت» نىڭ بار-لىققا كېلىشىنى كۈتۈشى مۇقەررەر. بۇلار بارلىققا كەلگەن ھامان، ئۇ ئۆزىنىڭ «قورال سەنئىتى» نىمۇ كۆتۈرۈپ چىقىدۇ، شۇ چاغدا ئەگەر تۆمۈر ۋە ئوتنى قولغا ئالغان ئىنقىلابچى بىر «بىكارچىلىق» پۇرسىتى نېسىپ بولۇپ، ئۇلارنىڭ ئۆز تۆھپىلىرى توغرىسىدىكى بايانلىرىنى ئاڭلاپ ئولتۇرۇپ بېرىدىغان بولسىمۇ، ئۇلار يەنىلا



جەڭچى بولۇپ قېلىۋېرىدۇ، ئاخىرىدا غەلبىگە ئېرىشكەن بولىدۇ - دە، بىراق ئەدەبىيات - سەنئەت ئۈستىدىكى مۇلاھىزىلەر - نىڭ ئايىغىنى چىقىرالمايدۇ. چۈنكى، جەمئىيەتتە نۇرغۇن تەبىقىد - لەر بار، ئىلغار ئەللەرنىڭ تارىخىي پاكىتلىرى تۈرۈپتۇ؛ ھا - زىرقى ئەھۋالدىن مەسسال ئالساق، «مەدەنىيەت تەنقىدى» Upton Sinclair⁽¹²⁴⁾ نى سۈرۈشتۈرۈپ، «ئىجادىيەت» ژۇرنىلى Vigny نى ھاپاشلاپ «قەدەم تاشلىدى»⁽¹²⁵⁾.

مۇبادا ۋاقتانىۋاق كەلگەندە، «ئىنقىلاب قىلماسلىق - ئىنقىلابقا قارشى چىققانلىق بولىدۇ»، ئىنقىلابنىڭ توختاپ قېلى - شىغا «تىل رىشتىسىچىلار» زامىن بولدى، باشقىلارنىڭ ھويلا - ئاراملىرىنى تازىلاپ بەرسىمۇ يېرىم - يارتا بولكا تېپىپ يېگەن بولاتتى، دېيىشمەيدىغان بولسا، مەن سەككىز سائەتلىك خىزمەت - تىن كېيىن قاراڭغۇ ھۇجرىدا ئولتۇرۇپ «قەدىمكى رومانلاردىن خاتىرىلەر» دېگەن كىتابىمنى داۋاملىق يېزىۋېرىمەن، بىرنەچچە مەملىكەتنىڭ ئەدەبىيات - سەنئىتى توغرىسىدىمۇ مۇلاھىزە يۈرگۈ - زۈۋېرىمەن، چۈنكى مەن ئۇنى ياخشى كۆرىمەن. بىراق، بىرلا ئەندىشە قىلىدىغىنىم، چىڭ فاڭخۇۋلار خۇددى ۋىلادېمىر ئىلىچتەك بىردىنلا «ئاممىنى قولغا كەلتۈرۈۋالدى» غان بولسا، ئۇلار تېخىمۇ بەكرەك قۇيرۇق كۆتۈرۈۋالدى، ھەتتا مېنىمۇ ئاقسۆڭەكلەر ياكى پادىشاھلار سىنىپى دەرىجىسىگە كۆتۈرۈۋېتىدۇ ياكى ھېچبولمىغاندا شىمالىي قۇتۇپقا سۈرگۈن قىلىۋېتىدۇ، تەرجىمە قىلغان ۋە يازغان كىتابلىرىمنى مەننى قىلىدىغانلىقى تۇرغان گەپ.

ئۇزاققا قالماي ئۇلۇغ بىر دەۋر بەرىبىر يېتىپ كېلىدۇ. ھازىر «ئىجادىيەت» چىلەردىن بولغان ئىنقىلابىي ئەدەبىياتچىلار ۋە پرولېتارىيات يازغۇچىلىرى ئائىلاچلىقتىن «سەنئەت قورالى» نى دەستەك قىلىۋاتىدۇ، «قورال سەنئىتى» گە ئىگە بولغان غەيرىي ئىنقىلابىي ئەمەلدارلارمۇ شۇنى دەستەك قىلىۋېلىشتى، ناز - كە -



رەشمىلىك بىرنەچچە ژۇرنال⁽¹²⁶⁾ ئەنە شۇنداق قىلدى. ئۇلار ئۆز قولىدىكى «قورال سەنئىتى» گە ئۆزىمۇ ئانچە ئىشەنمىسە كېرەك. ئۇنداق بولسا، بۇ ئەڭ ئالىي سەنئەت - «قورال سەنئىتى» ھازىر زادى كىمىنىڭ قولىغا چۈشۈپ كەتتى؟ شۇ تېپىلسىلا، جۇڭگونىڭ ئەڭ يېقىن كېلەچىكىنى بىلگىلى بولىدۇ.

2 - ئاينىڭ 23 - كۈنى، شاڭخەي



ئايالنىڭ ئاغزى ئۇنىڭ تېۋىلغا شىلەپسىنى سۆيۈپ تۇرغان. بۇ قېتىم ئەپەندىم بىلەن شاڭخەيدە كۆرۈشۈپ قالدىم. مەن ئۇنىڭدىن:

— ھېلىقى ئايال كىم بولىدۇ؟ — دەپ سورىدىم.

— ھۆر - پەرى، — دەپ جاۋاب بەردى ئۇ.

بۇ جاۋاب مېنى قانائەتلىدۈرلەمدى. چۈنكى، بۇ قېتىم ئاپ-تور شىمالنىڭ مەنزىرىسى — كىشىلەرنىڭ تەبىئەت بىلەن جاپالىق كۈرەشتە ھاسىل قىلغان مەنزىرىسى — بىلەن يەنە ئالاھىدە ئېلىش-قانلىقىنى، گاھىدا ئۇ ئۆزىنىڭ ئەسلىدىكى سۈزۈك - يورۇقلۇقى بىلەن سېرىق چاڭنى يېرىپ تاشلىغانلىقىنى سەزدىم. ھېچبولمىغاندا، ماڭا «خۇشاللىق» (Joy) نىڭ بىخ ئۇرۇۋاتقانلىقىنى ھېس قىلدۇردى. مەسىلەن، يېقىندىكى نەيزە يارىسى قاناپ تۇرسىمۇ، لېكىن تېۋىلغا شىلەپىگە ھۆر - پەرى — ئۇنىڭ ئۆزىنىڭ ئېيتىشىدە چە — نىڭ لەۋلىرى تېگىپ تۇرغان. قانداق بولسا بولسۇنكى، بۇ — غەلبە.

كېيىن سىزغان جياڭسۇ، جېجياڭلارنىڭ سۈزۈك - يورۇق مەنزىرىسى، گۇاڭدۇڭنىڭ قىزغىن - يارقىن مەنزىرىسى ئاپتورنىڭ ئەسلى خىسلىتى. بۇلارنى شىمال تەرەپنىڭ مەنزىرىسىگە سېلىشتۇرغاندا، ئۇ قەلەم تەۋرىتىپ سىزغان چېغىدا ئۆزىنىڭ بىلەرمەنلىكىدىن خۇشاللىنىپ، خۇددى ئايرىلغىلى ئۇزاق بولغان ھەمسۆھبىتى بىلەن كۆرۈشكەندەك بولغانلىقىنى بىلگىلى بولىدۇ. لېكىن، مەن سېرىق چاڭنى ياخشى كۆرىمەن، چۈنكى قەلبى سۈزۈك - يورۇق بولغان ئاپتورنىڭ ئىنسانلارنىڭ تەبىئەت بىلەن جاپالىق ئېلىشىۋاتقان قەدىمىي جەڭ مەيدانىدىن قانداق ھەيران بولۇپ، ئۆزىنىڭمۇ شۇ جەڭگە قاتنىشىپ كەتكەنلىكىنى بىلگىلى بولىدۇ.

جۇڭگونىڭ پۈتكۈل زېمىنىنى تۇتاشتۇرۇۋېتىش شەرت. ئەگەر

ستۇ چياۋ ئەپەندى سىزغان رەسىملەرگە بىر نەزەر ⁽¹²⁷⁾

ستۇ چياۋ ⁽¹²⁸⁾ ئەپەندىنىڭ ئىسىم فامىلىسىنى تۆت - بەش يىل بۇرۇن بىلگەندىم، شۇ چاغدا بېيجىڭدا ئىدىم. ئۇنىڭ دەرس بىلەن كارى بولماي، ئۇستا ئىزدىمەي، ئۆزىنىڭ ماجالى يەتكەنچە، قەدىمىي بۇتخانىلار، توپا دۆڭلەر، كونا ئۆيلەر، نامرات ئادەملەر، تىلەمچىلەر... نىڭ رەسىملىرىنى كۈن بويى سىزىدىغانلىقىدىن خە-ۋەردار ئىدىم.

بۇ رەسىملەر جەنۇبتىن كەلگەن مۇساپىرلارنىڭ قەلبىنى تەبىئىي ھالدا ھەممىدىن بەكرەك تەسىرلەندۈرۈشى تەبىئىي: سېرىق چاڭ - توزان قاپلىغان ئىنسانلار ئارىسىدا، ھەممە نەرسە توپا رەڭگە ئايلانغان، ئىنسانلار شۇ ۋەجىدىن تەبىئەت بىلەن ئېلىشقان، توق قىزىل ۋە قىزغۇچ قارامتۇل ئىمارەتلەر، مەرمەر سالاسۇنلار، ئالتۇن ھەل بېرىلگەن بۇتلار، پومپايغان جۇيازىلار، تاتارغان چىرايلار، چىرايغا چوڭقۇر چۈشكەن بىرمۇنچە قورۇقلار... بۇلارنىڭ ھەممىسى كىشىلەرنىڭ تەبىئەتكە بويۇن بەرمەستىن يەنىلا ئېلىشىدە ۋاتقانلىقىنى ئىپادىلەيتتى.

بېيجىڭدىكى كۆرگەزمىدە ⁽¹²⁹⁾، جۇڭگولۇقلارنىڭ تەبىئەتكە بولغان شۇنداق قەيسەر روھىنى ئاپتورنىڭ ئىپادىلەپ بەرگەنلىكىنى كۆرۈپ ئۆتكەندىم. ئۇ سىزغان «تۆت ساقچى بىلەن بىر ئايال» ⁽¹³⁰⁾ رەسىمىمۇ قولۇمغا چۈشكەن. «ئەيسا مەسھ» ⁽¹³¹⁾ نىڭ بىر پارچە رەسىمى ھازىرغىچە ئېسىمدە تۇرۇپتۇ، ئۇنىڭدا بىر



كېلەچەكتە زېمىننى دائىرىلىۋالدىغان ئىش بولمىسا، ياشلار تا-
رىختىن خالىي ھالدا جۇڭگونىڭ رەڭگىروپىدىن سېرىق چاڭنى
كۈچىنىڭ بارىچە سۈرتۈپ چىقىرىۋېتەر. مېنىڭچە، ھەممىدىن ئاۋ-
ۋال مۇشۇنداق بولىدۇ.

1928 يىلى 3 - ئاينىڭ 14 - كۈنى كېچىسى، شاڭخەيدە



شاڭخەيدىكى لۇشۈننىڭ ئېلانى (132)

بىرەر ئايدىن ئىلگىرى بولسا كېرەك، تەرەققىيات كىتابخانى-
سى ئارقىلىق M خانىم (133) نىڭ بىر پارچە خېتىنى تاپشۇرۇۋال-
دىم. خەتتە:

«1 - ئاينىڭ 10 - كۈنى شاڭجۇدىكى گۈشەندە خوش-
لاشقاندىن كېيىن، كۆرۈشمىگىلى ئۇزۇن بولدى. پات -
پات خەت ئەۋەتىپ ئاتىدارچىلىق قىلىشقا ئىلتىپات قىلغاند-
ىڭىز...» دەپتۇ.

مەن بىر پارچە جاۋاب خەت يېزىپ، شاڭجۇغا بارمىغىنىمغا
10 يىل بولاي دەپ قالغانلىقىنى، گۈشەندە ئەسلا بىر كىم بىلەن
خوشلاشمىغانلىقىمنى، شۇڭا خانىمنىڭ كۆرگىنى باشقا بىراۋ ئى-
كەنلىكىنى ئېيتقاندىم. بۇنىڭدىن ئىككى ھەپتە ئىلگىرى، M
خانىم مېنىڭ لېكسىيەمنى ئاڭلىغان ئىككى ساۋاقىدىشى بىلەن مېنى
يوقلاپ كەلدى، ئەھۋاللاشقاندىن كېيىن، ئۈچ نەرىپنىڭ ئىسپاتلى-
شى بىلەن گۈشەندىكىسىنىڭ ھەقىقەتەن باشقا بىر «لۇشۈن» ئى-
كەنلىكى ئايان بولدى. شۇنداقتىمۇ M خانىم يەنە ئۇستازى
مەنشۇنىڭ (134) قەبرىسى يېنىدىكى مۇنداق تۆت مىسرا شېئىرنى
ماڭا كۆرسەتتى:

«كەلسەم جانابلىرى تىپتىنچ يېتىپلا،
ئەمدى كىمنىڭ ئەرۋاھىنى ئويغىتارمەن؟»



لەيلەپ يۈرۈپ قالدىم تاغۇ باغلار ئارا،
 پەيت كەلگەندە كەينىلىرىدىن بارارمەن.
 لۇشۇننىڭ خاڭجۇنى سەيلە قىلغاندا قەدىناس دوستى مەن-
 شۇغا تەزىيە بىلدۈرۈپ يازغانلىرى.

17 - يىل 1 - ئاينىڭ 10 - كۈنى»

شۇنىڭ بىلەن خاڭجۇدا ئولتۇرۇشلۇق H ئەپەندىدىن (135) ئۇ-
 قوشۇش ئۈچۈن خەت يازدىم. ئۇلۇشكۈن جاۋاب خېتى تەگدى،
 خەتنە ئېيتىلىشىچە، مۇشۇنداق بىر ئادەمنى ھەقىقەتەن كۆرگەنلەر
 بار ئىكەن، شەھەر سىرتىدا پالا ئوقۇتۇۋېتىپتۇ، فامىلەم جۇ دەپ-
 مىش، ئۆز ۋاقتىدا «تېڭىرقاش» ناملىق بىر كىتاب يازغانىكەن،
 80 مىڭ نۇسخا نەشر قىلىپ سېتىپتۇ، لېكىن ئۆزى قانائەتلەنمەي-
 دىكەن، پات ئارىدا تېخىمۇ ياخشى ئەسەر يېزىپ چىقىرىدىكەن.
 جۇڭگودا ئەسلىي فامىلىسى جۇ بولغان ياكى جۇ ئەمەس بولسىمۇ،
 لېكىن جۇ بولسام دەيدىغان، ئىسمىمۇ لۇشۇن دەپ ئاتالغان ئىك-
 كىنچى بىرەيلەننىڭ بولغانلىقىغا مېنىڭ قىلچە ئامالىم يوق. لې-
 كىن، ئۇنىڭ ئېيتقانلىرىدىن قارىغاندا، ئۇ ماڭا خېلىلا ئوخشاپ
 قالىدىكەن، بۇ مېنى بىر ئاز تەسلىككە سېلىپ قويدى. ھېلىقى
 شېئىرنىڭ ئانچە قاملاشمىغانلىقىدىن گەپ ئېچىش ھاجەتسىز، ئەم-
 ما زور مۇزور باشقىلارنىڭ ئورنىدا مەنشۇغا «كەلسە پەيتى كەينىلى-
 رىدىن بارارمەن» دېگەنلىكى تولىمۇ مۇستەبىتلىك بولارمىكىن.
 «بېرىش» نىغۇ ھامان بىر كۈنى «بار» غۇلۇق، لېكىن مەنشۇنىڭ
 «كەينىدىن» بېرىشىنى چۈشۈمدىمۇ ئويلىمىغانمەن. شۇنداقتىمۇ بۇ
 تېخى كارى چاغلىق ئىش، بولۇپمۇ باشقىلارغا قانداقتۇر «ئاتىدار-
 چىلىق» قىلىشقا ۋەدە بېرىش ماڭا ئەسلا لايىق كەلمەيدۇ.
 مەن شاڭخەيگە كەلگەندىن بۇيان، گېزىتلەردە «كىتابخانا ئا-
 چىدىكەن» ياكى «خاڭجۇنى سەيلە قىپتۇ» دېگەن گەپلەر چىقتى،



ئەمەلىيەتتە مەن كىتابخانمۇ ئاچمىدىم، خاڭجۇغىمۇ بارمىدىم.
 يەنىلا ئاۋۋالقىدەك، بىنانى پاناھ قىلىپ ئاز - پاز كىتاب تەرجىمە
 قىپتىمەن. ھارۋا سۆرەشنى بىلىمگەنلىكىمدىن، تۈتۈنسىز مىللىتىق
 دورىسى ياساشنىمۇ ئۆگەنمىگەنلىكىمدىن، قەلەمگىلا تايىنىپ جان
 بېقىپتىمەن. مۇشۇ پەدىدە جان بېقىۋاتقانلىقىم ئۈچۈن، بىر تۈرۈپ
 «يول باشچى» لىققا چىقىرىپ قويۇلدىم، بىر تۈرۈپ «قاتاردىن
 قالغان» غا چىقىرىپ قويۇلدىم (136)، بۇمۇ ئۆزۈمنىڭ شورى، پا-
 لان نېمەمگە قويدۇم. ناۋادا يەنە بىر لۇشۇن پەيدا بولۇپ، مەن
 ئۈچۈن سۆزلىسە، مېنىڭ ئورنۇمدا شېئىر يازسا، ئۇنىڭ ئاقىۋىتى-
 گە يەنە يالغۇز مەنلا ئىگە بولسام، ئۇ ھالدا راستتىنلا «بىكار،
 بىكار، يەنە بىكار» بولالماي قالسىمەن - دە، كىتاب تەرجىمە قىلغۇ-
 چىلىك ئارامىمۇ بولماي قالىدۇ.
 شۇ ۋەجىدىن، بۇ قېتىم يەنە بىر ئېلان چىقاردىم. جاكارلايدى-
 غىنىم شۇكى، مەندىن باشقا، بۇ يىل ئاز دېگەندە «لۇشۇن»
 دەيدىغاندىن يەنە بىرى تۇرۇپتۇ، لېكىن ئۇ «لۇشۇن» نىڭ
 سۆز - ھەرىكىتى ئۆز ۋاقتىدا «تېڭىرقاش» دەيدىغان بىر كىتابنى
 نەشر قىلغان، لېكىن 80 مىڭ پارچە ساتالمىغان مەندىن ئىبارەت
 لۇشۇن بىلەن ھېچقانداق ئالاقىسى يوق.

3 - ئاينىڭ 27 - كۈنى، شاڭخەيدە



ئىشىنىمەنكى، ئەدەبىيات - سەنئەتكە دائىر پىكىر ئېقىم ھەرقانچە ئۆزگەرسىمۇ، لېكىن سەنئەتنىڭ ئۆزى چەكسىز قىممەتكە ئىگە، بۇنى ئىنكار قىلغىلى بولمايدۇ. يەنى، ئەدەبىيات - سەنئەتتە ئەڭ ئاۋۋالقى بىرىنچە ئىزىدىن ھازىرقى بىرىنچە ئىزمىغىچە يېزىلغان مەزمۇنلار ھەرقانچە ئوخشاشمىسىمۇ، لېكىن پىشپىتىلگەن ماھارەت بىلەن بىرەر پارچە ئاجايىپ نەپىس ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسىرى يېزىپ چىقىش يولىدىكى ئىنتىلىش ھامان ئوخشاش بولىدۇ. چاڭجياڭ دەريا-سىنىڭ بېشى بىلەن ئايغىنىڭ شەكلى ئوخشاشمىسىمۇ، لېكىن چاڭجياڭ دەرياسى ھامان شۇ چاڭجياڭ دەرياسى. بىز ئۇ دەريانىڭ ئايغى كەڭ، چوڭقۇر ئىكەنلىكىنى ۋە ئاستا ئاقىدىغانلىقىنى، ئېتىز سۇغىرىشقا، چوڭ - چوڭ كېمە - پاراخوتلارنى ھەيدەشكە ئەپلىك بولىدىغانلىقىنى كۆرۈپلا، ئۇنىڭ مۇنداق كەڭلىكى، چوڭقۇرلۇقى ۋە ئاستا ئاقىدىغانلىقىنىڭ مەنبەسىنى ئېسىمىزدىن چىقىرىپ قويساق، ھاماقەتلىك تە ئۇچىغا چىققان بولىمىز. شۇ تاپتا بىزگە چاڭجياڭ دەريا-سىنىڭ ئايغى كېرەك، چۈنكى ئۇنىڭدىن پايدىلىنىپ بايلىقنى ئاشۇرغىلى بولىدۇ، دەريانىڭ بېشى كېرەك ئەمەس، ئۇ بولغان بىلەنمۇ زادى كېرەككە كەلمەيدۇ دېيىلىدىكەن، بۇ، چاڭجياڭ دەرياسىنىڭ ئۆزىدىكى پۈتكۈل قىممەتكە پۈتۈنلەي ئىقتىسادىي قىممەت ئارقىلىق باھا بەرگەنلىكتىن ئىبارەت بولىدۇ. ئىقتىسادىي قىممەتنى نەزەردە تۇتقۇچى سودىگەرلەر مۇنداق باھا بەرسە ئەجەبلىنەرلىك بولمايتتى، سەنئەتنىڭ قىممىتىنى نەزەردە تۇتقۇچى ئەدەب ۋە سەنئەتچىلەر بۇنداق باھا بېرىدىغان بولسا، قاپاق باشلىقتا چېكىگە يەتكەنلىك بولۇپ قالار. چۈنكى، چاڭجياڭنىڭ باش تەرىپىگە سەنئەتنىڭ قىممىتى بويىچە باھا بېرىپ ئولتۇرۇشنىڭ ئەھمىيىتى يوق

ئەدەبىيات - سەنئەت ۋە ئىنقىلاب (137)

دۇڭفېندىدىن كەلگەن خەت

لۇشۇن ئەپەندى:

«يېڭىلىق گېزىتى» (138) «بىلىم دېڭىزى» ئىستوندا «ئەدەبىيات بىلەن سىياسىيىنىڭ ئىختىلاپى» دېگەن مەزمۇندەكى نۇقتىڭىزنى ئوقۇدۇم، ئۇنىڭدا، ئەدەبىياتچىلار بىلەن سىياسىيچىلارنىڭ كېلىشەلمەيدىغانلىقى؛ بۇ كېلىشەلمەسلىككە سىياسىيچىلارنىڭ ھازىرچە ئامانلىققا ئېرىشىۋالسا قانائەت قىلىدىغانلىقى سەۋەبى بولىدىغانلىقى؛ بۇنداق قانائەت قىلىش سەزگۈرلۈكى ئۆتكۈر ئەدەبىياتچىلارنىڭ نەزىرىدە ھاماقەتلىك بولىدىغانلىقى؛ ئەدەبىياتچىلەر بۇ ئەھۋالدىن ئۈمىدسىزلەنگەنلىكتىن ئاخىرى سىياسىئونلارنىڭ ھەسەتخورلۇقى بىلەن پالا-كەتكە ئۇچراپ، ئۆمۈر بويى قەددىنى كۆتۈرۈپ تۇرالماس بولۇپ قالدىغانلىقى چۈشەندۈرۈپ بېرىلگەن. مېنىڭچە بۇ، دۇنيا ئەللىرىدە رەسمىيلەشكەن پاكىت. يېقىندا «تىل رىش-تىسى» گە بېسىلغان «ئاممىۋىلىق ۋە تالانت» (139) دېگەن ماقالىنى، سىزنىڭ «مەست - ئەلەس نەزىرى» دىكى خىرە-لىك» دېگەن ئەسىرىڭىزنى ئوقۇدۇم، بۇ ماقالىلەر ھازىر بولار - بولماس ئاددىيلىققا ۋە ئىنقىلابىي ئەدەبىياتقا بېرىلىپ كەتكەنلەرنى، ھېچبولمىغاندا مېنى ھەقىقەتەن خىرەلىكتىن خېلى كۆپ ئويغاتتى.



ئەمەس، ئېقىننىڭ ئاياغ تەرىپىگە قارىغاندا باش تەرىپى بىرقەدەر تەبىئىي كۆركەم بولۇشىمۇ ئېھتىمال.

چىنلىق ۋە گۈزەللىك — مۇۋەپپەقىيەتلىك بولغان بەدە. ئىي ئەسەرنىڭ ئىككى مۇھىم ئامىلى. بۇ چىنلىق ۋە گۈزەللىكىنى ئەڭ يۇقىرى پەللىگە يەتكۈزۈپ، بىرەر بەدئىي ئەسەرنى يارىتىپ، ئۇنىڭغا ئەڭ يۇقىرى سەنئەت قىممىتىنى كىرگۈزۈش ئۈچۈن، ئەڭ يۇقىرى تالانت بولماي مۇمكىن ئەمەس. ئەگەر بۇ ھۆكۈمنى ئىنكار قىلىشقا بولىدىغان بولسا، ئۇ ھالدا نېمە ئۈچۈن گومبىرنى، دانتىنى، شېكسپىرنى، گوتېنى ماختاپ يۈرمىز؟ نېمە ئۈچۈن ئۇلارنىڭكىگە باراۋەر كېلىدىغان ئەدەبىيات — سەنئەت ئەسەرلىرىنى يارىتالمايمىز؟ بىزنىڭمۇ ھادىسىلەرنى كۆزىتىدىغان كۆزىمىز، تەپەككۈر قىلىدىغان مېڭىمىز ۋە قەلەم تۇتىدىغان قولىمىز بار ئەمەسمۇ؟ ھازىرقى ۋاقىتتا، كىشىلىك تۇرمۇشتىن چەتلەپ تۇرۇپ سەنئەتتىن سۆز ئاچقاندا، دەرۋەقە، پىل چىشى مۇنارىغا يوشۇرۇنۇۋېلىپ زامانى ئۇنتۇغان ھالەتكە چۈشۈپ قېلىش مۇمكىن. لېكىن، سەنئەتتىن چەتلەپ تۇرۇپ كىشىلىك تۇرمۇشىدىن سۆز ئېچىش سىياسىيچىلار بىلەن ئىجتىمائىي پائالىيەتچىلەرنىڭ خۇسۇسىيىتى، ئۇلار سەنئەتتىن سۆز ئېچىپ ئولتۇرمايدۇ. دېمەك، ئىنقىلابقا جان كۆيدۈرىدىغانلار ئىمكان قەدەر ئىنقىلابىي ئاممىنىڭ ئارىسىغا بېرىپ ھۇجۇمغا ئۆتسەنمۇ، ئارقا سەپ خىزمىتىنى ئىشلىسىمۇ بولىۋېرىدۇ، ئەدەبىيات — سەنئەتنى ھەم خاتىرجەملىكىنىڭ، ھەم ئىنقىلابنىڭ ۋاسىتىسى قىلىپ يۈرۈشنىڭ نېمە ھاجىتى؟

مېنىڭچە، ئىنقىلابىي ئەدەبىياتنى تەشەببۇس قىلغۇچى كۆپلىگەن ئاتالمىش ئىنقىلابىي ئەدەبىيات — سەنئەتچىلەر كىشىلىك تۇرمۇشنى ئىپادىلەش دېگەن سۆزنى خاتا چۈشەندۈرۈپتۇ.



ئىپادىلەش دېگەن سۆز ئىپادىلەش دېگەن سۆزنى خاتا چۈشەندۈرۈپتۇ. ئەدەبىيات — سەنئەت پۈتۈنلەي رېئال كىشىلىك تۇرمۇشنى ئىپادىلىگەن، ئۇنىڭدا كۆرۈنەرلىك دەۋر روھى بار، دېيىشىمۇ مۇمكىن. ئەدەبىيات — سەنئەتچىلەر ئاتالمىش «پىل چىشى مۇنارى» دىكى چۈشەندۈرۈپ ئويغانغاندىن كېيىن، دەۋر — ئىنقىلاب شاراۋىتىغا ئەگىشىپ مېڭىشى لازىم، دەۋردىن چەتلەپ تۇرۇپ ئەدەبىيات — سەنئەت ئىجادىيىتى بىلەن شۇغۇللىنىش. ئىنقىلاب نەتىجىسى ئۆزۈمچىل ياكى ئاقسۆڭەكلەرچە ئەدەبىيات — سەنئەت بولۇپ چىقىدۇ. ئۇلار ئېسىننىڭ ئۇلۇغلىقىنى، دوستوۋېۋىسكىنىڭ چوڭقۇر پىكىرلىكىنى، خۇسۇسەن رو-سىيە ئىنقىلابى دەۋرىدىكى يازغۇچى يېسىپىن ۋە گوركىيلارنىڭ قىزغىنلىقىنى ۋە كىشىنى تەسىرلەندۈرگەنلىكىنى كۆرۈپ، ھازىرقى ۋە بۇنىڭدىن كېيىنكى ئەدەبىيات — سەنئەتچىلەر ئەينى ۋاقىتتىكى تۇرمۇش ھادىسىلىرىنى سۈرەتلەپ، قاراغاپ، جەمئىيەتنى ئۆزگەرتىش ۋە ئىنقىلاب قىلىش پۇرسىتى بىلەن تەمىنلەپ، شۇنىڭ بىلەن ئەدەبىيات — سەنئەتنى ئاۋام خەلقىنىڭ ۋە ئىنقىلابنىڭ ئەدەبىيات — سەنئەتكە ئايلاندۇرۇشى لازىم دەپ قارايدۇ. «ئەسەرنىڭ ئاخىرى» دەپ ئاتالغان ھازىرقى جەمئىيەتتە ياشاۋاتقانلارنىڭ نېرۋىسى سەزىمەتسىز بولۇپ قالغانلارنى ھېسابقا ئالمىغاندا، ئىچى سىقىلمايدىغانلىرى ۋە قايغۇرمايدىغانلىرى بولمىسا كېرەك. ئەدەبىيات — سەنئەتچىلەرنىڭ سەزگۈسى ھامان ئادەتتىكىلەردىن ئۆتكۈررەك بولىدۇ. كۆز ئالدىدا مۇشۇنداق بىر جەمئىيەت تۇرغان يەردە، ئۇلارنىڭ روھىي ھالىتى قانداق بولار؟! ئۇلار ئىپادىلەش ۋە سۈرەتلەش ماھارىتىگە ئىگە ئىكەن، ئەينەن يېزىپ چىقىلسا، يازغانلىرى مۇشۇ دەۋرنىڭ ئىجتىمائىي ساداسى بولۇپ قالىدۇ. لېكىن، ئۇلار يەنىلا ئۆزلىرىگە، ئۆزلىرىگە...



رانلىقنى ۋە مەغلۇبىيەتنى پىششىق ماھارىتى بىلەن يېزىپ، ئۆزلىرىنىڭ ئىقتىدارى يەتكەن دائىرە ئىچىدە سەنئەت قىممىتىنى يۇقىرى پەللىگە يەتكۈزىدۇ. ئۇلار ئىجادىيەتتە، بەلكىم سەنئەتنىڭ نەپىس ۋە نازۇكلۇقىغا بېرىلىپ، قانداق قىلىپ ئاممىنى قوزغاش، ئاممىغا كۈچلۈك تەسىر بېرىپ، ئۇلارنىڭ تومۇرىدىكى قاننى ئۇرغۇتۇپ ئىنقىلابقا كىرىشىدىغان قىلىشنى خىيالىدا تۇتاسلىقى مۇمكىن.

بىز ئەگەر سەنئەتنىڭ مۇستەقىل، چەكسىز قىممىتىنى، سەنئەتچىلەرگە سەنئەتنىڭ ئۆزىدىكى ئەڭ ئاخىرقى مەقسەتنى ئورۇنداش زۆرۈر ئىكەنلىكىنى ئېتىراپ قىلىدىغان بولساق، ئۇ ھالدا بىز سەنئەتنىڭ قىممىتىنى تاشلاپ قويۇپ، سەنئەتچىلەرنىڭ پوزىتسىيىسىنى ئەيىبلەپ ئولتۇرمايمىز ھەمدە ئەيىبلەشكە ھەقلىق ئەمەسمىز. ئۇنداق قىلىدىغان بولساق، سەنئەتچىلەرنىڭ رېئال ھەرىكىتىگە قاراپ ئۇلارنىڭ بەدىئىي ئەسىرىگە باھا بەرگەنگە ئوخشاش كۈلكىلىك ئىش بولىدۇ. پوتېرنىڭ شېئىرلىرى ئۇنىڭ ئۆزىنىڭ شاللاقلىقى تۈپەيلىدىن ئۆز قىممىتىنى چۈشۈرگەن ئەمەس. بىلىمىنىڭ تايىنى بولمىغانلار ئۇنى خەلق ئاممىسىنى چاقىدىغان چاپان، دەپ قارىغىنا كېرەك. لېكىن، ئۇنىڭ كىشىلىك تۇرمۇشتىن زېرىكەنلىكى، دەل ئۇنىڭ كىشىلىك تۇرمۇشقا بولغان تەشنا-لىقنىڭ ئەكس ئىپادىسى ئىكەنلىكىنى بىلىمىگە كېرەك. ئا-دەتتە بىرەر ئادەمگە تەنە قىلغاندا، ئۇنى چوڭقۇر كۆزەتمى-سەك، بىلىمىزلىكىمىزنى چاندۇرۇپ قويىمىز. باشقىلارنى چوڭقۇر كۆزەتمەي، سەنئەتنىڭ قىممىتىنى ئۆلچەيدىغان ئۇل-چىگۈچىنىمۇ تاشلاپ قويۇپ، ئۆزىمىزنىڭ بولار - بولماس ئۆلچىمى بىلەن سەنئەت ساداقەتمەنلىرىگە نىشانسىز ئوق ئې-تىش راستتىنلا ئېلىشىپ قالغانلىق ياكى يامان غەرزەدە بول-

رىنىڭ سەنئەتگە ۋە ئۆزلىرىنىڭ چۈشەنچىلىرىگە سادىق بولۇشى لازىم. ئېيىسن جەمئىيەتنى ئىسلاھ قىلغۇچى يول باشچى، دەپ مەدھىيەلەندى. دوستويېۋىسكى ئىنسانپەرۋەر-لىككە ئۆزىنى ئاتقۇچى، دەپ تىلغا ئېلىندى، بۇ تەرىپلەر ئۇلارنىڭ ئۆزلىرىگە خاس مۇكەممەل ماھارىتىنىڭ، ھەقىقىي بىلىملىك، ئۆتكۈر تەنقىدچىلەرنىڭ تەرىپلىگەنلىكىنىڭ خا-سىيىتى. لېكىن، ئۇلارنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەتنى ھەقىقىي چۈشىنەلەيدىغانلار يەنىلا ئاز. يېسىپنىڭ ئۆزىنىڭ ئۈمىد نىشانىغا ئۇسۇۋېلىپ ئۆلگەنلىكىدىن سۆز ئېچىش ھاجەتسىز. گوركىچۇ؟ باشقىلارنىڭ ئېيتىشىچە، ئۇ بىر ئاز چۈشكۈنلىك-شىپ كەتكەنمىش. بۇنىمۇ تىلغا ئالماي تۇرايلى. ئۇ كامالغا يەتكەن ماھارەتكە قانداقمۇ خۇشتار بولمىسۇن؟ مەن ئۇنىڭ راستچىل بولمىغان شائىرنىڭ يازغان بىر شېئىرىنى زاڭلىق قىلغانلىقىنى كۆرگەندىم. ئۇنىڭ ئەسەرلىرىنى سەنئەتنىڭ قىممىتى بىلەن ئۆلچەپ كۆرىدىغان بولساق، ئۇنىڭ قالتىس يازغۇچى بولۇپ كەتكەن - كەتمىگەنلىكى يەنىلا گۇمانلىق مەسىلە.

راستىنى ئېيتقاندا، ئەدەبىيات - سەنئەتچى جەمئىيەتتىن ۋاز كەچمەيدۇ، ئۇلار ئامما ئارىسىدا تۇرىدۇ. شەرتى ئىنكار قىلىدىغان بىر ئەدەبىي تەنقىدچى تايىنى (140) نىڭ ۋاقت شەرتىنى توغرا ئەمەس دەپ ھېسابلاپ، بۇنىڭغا ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر كەلگۈسى 50 يىلنى نەزەردە تۇتىدۇ، دېگەن سەۋەبىنى كۆرسەتكەن. مېنىڭچە، كەلگۈسى 50 يىلغا نەزەر سالغۇچى ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەرمۇ ئۆز زامانىسىدىكى تۈر-مۇش شارائىتىنى ئاساس قىلغاچقا، ئۇ ھامان شۇ زاماندىكى خەلق ئاممىسىنىڭ بىر ئەزاسى بولۇپ تۇرۇپ، خىرە ئامانلىق-تىن ۋەيرانلىقنى ۋە مەغلۇبىيەتنى بايقىۋالىدۇ؛ شۇنداق ۋەي-



غانلىق بولماسمۇ؟! ئۇنداق ئەھۋال بىزنى ھازىرقى جۇڭگو ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسى تىلغا ئېلىشقا ھەقىقەتەنمۇ ئەر-زىمەيدۇ، دېگەن ھېسسىياتقا كەلتۈرۈپ قويدۇ. چۈنكى، تەنقىد تە نام چىقارغان، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللانغۇچى بولۇۋالغان ئاتالمىش ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر ئەنە شۇنداق شۆھرەت - مەنپەئەتكە چوقۇندۇ - دە!

مەن ئەدەبىيات - سەنئەتچى دېگەنلەردىن ئەمەسمەن، لېكىن يۇقىرى دەرىجىلىك ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسەرلىرىنى ئوقۇشنى ياخشى كۆرىمەن، بۇنىڭ تولىسى قەدىمكى كونا ئەسەرلەر. شۇڭا، نۇرغۇن كىشى مېنى دەۋرنىڭ كۈنلىكىغا بېرىلىپ كەتكەن تاشلاندىقى، دەيدۇ؛ ئۇلار ماڭا، ھازىر ئاممىۋى ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ زامانى بولۇپ قالدى، تۆتىدە - چى سىنىپ مەخسۇس بەھرىلىنىدىغان يېپيىڭى ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ زامانى بولۇپ قالدى، دەيدۇ. مەن بىرھازا ھەيران بولۇپ، ئۇلارغا شۇنداق سوئاللارنى قويدۇم: ئاممىۋى ئەدەبىيات - سەنئەتچى يېزىش ئۇسۇلى قانداق بولىدۇ؟ ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر قانداق ۋاسىتە بىلەن ئاممىنى ئىزدەنگۈزىدۇ؟ ھازىرقى ئاممىۋى ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسەردىن قانچىلىك يېزىلدى؟ ئىنقىلابتىن كېيىنكى ئاممىدىن ئاتالمىش ئاممىۋى ئەدەبىيات - سەنئەتتىن ھۇزۇرلىنالايدىغانلار قانچە پىرسەنتكە يەتتى؟ ھازىر نۇرغۇن يېڭىچە «ئۈچ سۆزلۈك ھەپتىيەك» ياكى يېڭىچە «خاسىيەتلىك بالا نەزمىسى» نەشر قىلىنىپتۇمۇ ياكى ئاممىۋىلاشقان ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ زادى قانداق ئاممى-ۋىلاشتۇرۇلغانلىقىنى بىلمەيۋاتمەن، مەزمۇنى ئاممىۋىلاشتۇرۇلدىمىكىن دېسە، بىزدە ئاممىنىڭ تۇرمۇشىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسلىدىنلا بار، بەدىئىيەلەشتۈرۈش ماھارىتى ئاممىۋىلاشتۇرۇلدىمىكىن دېسە، بىرلا خەلق



ئىنقىلابىي مارشى ھەممىگە تېتىيدۇ، ئاڭلاڭچۇ: «خەلق ئىدى-قىلابى مۇۋەپپەقىيەتلىك بولدى... ھەممە بىرلىكتە تەنتەنە قىلار...» نەقەدەر جاسارەتلىك ۋە چۈشىنىشلىك - ھە! شۇنداق تۇرۇقلۇق، بىزگە يەنە باشقا ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ نېمە كېرىكى؟ ئۇلار بۇنىڭغا ئېنىق جاۋاب بېرەلمىدى، مەنمۇ مۇشۇ كەمگىچە ھاماقەت بولۇپ كېتىپتىمەن. ھازىر، «ئاممىۋىلىق ۋە تالانت» دېگەن ماقالىدىن جاۋاب تاپتىم:

«ئاممىۋى سەنئەتنىڭ ئومۇمىيلىقى ۋە باراۋەرلىكى ھەر-قانچە تەشەببۇس قىلىنسىمۇ، سەنئەت ئەسىرى نېمە بولۇپ كېتىشتىن قەتئىينەزەر، ئۇنىڭ ئۆزىدە چەكسىز قىممەت پەرقى بولىدۇ، بۇ پاكىتنى ئىنكار قىلىشقا بولمايدۇ. ئومۇمىيلىقى، باراۋەرلىكى دەيدىغان گەپ - سۆزلەردىن: سەنئەتنىڭ مەزمۇنى كەڭ ئاممىنىڭ تۇرمۇشىغا دائىر ياكى كىشىلىك ھاياتىغا دائىر ئومۇمىي ھادىسىلەرنى كۆزدە تۇتۇشتىنلا ئىبارەت مۇشۇنداق مەزمۇندىكى سەنئەتنىلا ئادەتتىكى ئاممىنىڭ ئىزدىنىشىگە سۇنغىلى بولىدۇ، دېگەندىن باشقا مەنە چىقمايدۇ. سەنئەتتە مۇنداق ئومۇمىيلىق ۋە باراۋەرلىكنىڭ بولۇشىنى ئىنكار قىلىشقا بولمايدىغانلىقى تۇرغان گەپ، لېكىن سەنئەت ئەسىرىدە چەكسىز قىممەت دەرىجىسى مەۋجۇت. يۇقىرىدا ئېيتىلغان بىرقەدەر يۇقىرى سەنئەت ئەسەرلىرىنى ياخشى دېيىشتىكى سەۋەب شۇكى، ئۇلارنى ھەرھالدا ئاممىنىڭ ئىزدىنىشىگە يەتكۈزۈپ بەرگىلى بولىدۇ، ئەگەر ئۇنىڭدىن ھەممە ئادەم ئوخشاش تەپسىلىي، ئوخشاش چوڭقۇر، ئوخشاش سىنچىلاپ، ئىككىنچى تۈرلۈك قىلىپ ئېيتقاندا، مۇتلەق باراۋەرلىك ئاساسىدا ئىزدىنەلەيدۇ، دېيىلىدىغان بولسا، ھەر-قانداق قىلغان بىلەنمۇ پاكىتقا ئۇيغۇن بولمايدۇ.»

بەزىلەرنىڭ، ئەڭ ئىلغار ئىدىيىنى ئەڭ يۇقىرى قاتلامدا



تۇرغان ئاز ساندىكى ئىلغارلارلا چۈشىنەلەيدۇ؛ بۇنداق ئىدىيە ئاممىغا سىڭگەندىن كېيىن ئىلغار ئىدىيىلىكىدىن قېپقالدۇ، دېگەنلىكى ئېسىمدە. بۇ سۆز بىزدەك كۈرمىك ئادەمگە زور بىر تۈركۈمىڭلارنىڭ سەزگۈرلۈكى ئۆتكۈر بىلىنمەيدۇ، دېگەن مەنىنى ئاڭلىتىدۇ. دۇنيادا بولۇۋاتقان بۇنداق باراۋەر-سىزلىكنى ياراتقۇچىنىڭ ئادالەتسىزلىكىدىن كۆرمەي كىمىدىن كۆرۈش كېرەك؟ مانا بۇ پاكىت. ئەگەر بۇ پاكىت بولمايدىكەن، ئىنسانلارنىڭ تەرەققىيات تارىخى بىردىنلا يوققا چىقىدۇ. دۇنيا - دە، ئۇ چاغدا ئىنقىلابمۇ پەيدا بولالمايدۇ. دۇنيا مەدەنىيىتى پەقەت ئاز سانلىق ئالدىن سەزگۈچىلەرنىڭ پىداكارلىق قىلىشى ئارقىسىدا ئىلگىرى سۈرۈلگەن، ھەركىمنىڭ ئەقىل - ئىدراكى تەڭمۇتەڭ بولغان بولسا ئىدى، مەدەنىيەت-نىڭ تەرەققىياتى ئاللىقاچان چېكىگە يەتكۈزۈلگەن بولاتتى، دۇنيامۇ ئومۇمىنىڭ بولغان بولاتتى. ئۇ ھالدا ئاتالمىش «بۇرما شەكلىدە ئىلگىرىلەش» دېگەن سۆزنىڭ ئۆزى قۇرۇق گەپ بولۇپ قالمادۇ؟ سەنئەت مەدەنىيەتنىڭ بىر قىسمى، مەدەنىيەتتە ئىلگىرىلەش - چېكىنىش بولىدىغان بولسا، سەنئەتمۇ ئۇنىڭدىن خالىي بولالمايدۇ. ئاممىۋىلاشقان سەنئەتكە كەلسەك، سەنئەتنىڭ ئۆزىدىكى قىممەتنىڭ چەكسىز پەرقىنى ئالغاندىمۇ، ئۇنىڭ ۋۇجۇدقا كېلىشى مۇمكىن ئەمەس، تەبىئىيىكى، ئەدەبىيات - سەنئەت ئارقىلىق ئىنقىلاب قىلىمىز دېگەن جۆيلۈش بەربىر جۆيلۈشتىن ئىبارەت!

مېنىڭ پىكرىم يۇقىرىقىلاردىن ئىبارەت، ئەپەندىم، ئۆزلىرى قانداق قارايسىز؟

1928 - يىل 3 - ئاينىڭ 25 - كۈنى، دۇڭخېن (141)



جاۋاب خەت

دۇڭخېن ئەپەندى:

مەن تەنقىدچى ئەمەس، شۇنىڭ ئۈچۈن سەنئەتكارمۇ ئەمەس، چۈنكى ھازىرقى كۈندە «چى»، «كار» بولۇش ئۈچۈن، ئۆزى ياكى تونۇش ئادەملىرى قوشۇمچە تەنقىدچى بولمىسا بولمايدىكەن؛ شېرىكلەشمىسە بولمايدىكەن، ھېچبولمىغاندا ھازىرقى شاڭخەي دېگەن يەردە شۇنداق. سەنئەتكار بولمىغانلىقىم ئۈچۈن، خۇددى ئۆزۈم باشقىلارنىڭ كۆزىنى سېھىرگەرلىك بىلەن بويىپ، ئۇنى ئۇپا دەپ ماختاپ ساتمىغاندەك، سەنئەتنى ئالاھىدە ئەتىۋارلىق بىرنەرسە دەپ قاراپ كەتمەيمەن. مېنىڭچە، بۇ بىر ئىجتىمائىي ھادىسىدىنلا، زاماننىڭ تىرىكچىلىك خاتىرىسىدىنلا ئىبارەت بولسا كېرەك. ئىدىئە سانىيەت ئالغا باسىدىكەن، مەيلى ئاپتورنىڭ يازغىنى تاشقى قىياپەتتى بولسۇن، ئىچكى دۇنياسى بولسۇن، ئۇنىڭ ئەسىرى ھامان كونىرايدۇ، ئاخىر يوقىلىدۇ. لېكىن، يېقىندىن بۇيانقى تەنقىدچىلەر بۇ سۆزدىن ناھايىتى قورقسا كېرەك، ئەدەبىياتتا مالاكىگە ئايلىنىشىنىلا ئارزۇ قىلسا كېرەك.

تۈرلۈك ئىزم (مەسلەك) دېگەن ناملارنىڭ ئەۋج ئېلىشىمۇ مۇقەررەر ھادىسە. دۇنيادا پات - پات ئىنقىلاب بولۇپ تۇرىدىكەن، ئىنقىلابىي ئەدەبىياتنىڭ بولۇشىمۇ تەبىئىي. دۇنيادا خەلق خېلىلا ئويغىنىۋاتىدۇ، بىر مۇنچىلىرى رىيازەت چېكىۋاتىدۇ، لېكىن ئاز - تولا ھوقۇققا ئىگە بولۇپ قالغانلىرىمۇ بار. ئۇ ھالدا خەلق ئەدەبىياتىنىڭ - تولۇقراق ئېيتقاندا، تۆتىنچى سىنىپ ئەدەبىياتىنىڭ - بولۇشىمۇ مۇقەررەر.

جۇڭگودا تەنقىدچىلەر ساھەسىدىكى يۈزلىنىشنىڭ قانداق ئىكەنلىكىنى ئانچە بىلمەيمەن، ئۇنىڭغا ئانچە دىققەتمۇ قىلماپتىمەن. ئاڭلىغان - كۆرگەنلىرىمنى ئېيتسام، ھەرقايسى مۇتەخەسسسلەر



ئىشلىتىۋاتقان ئۆلچەملەر ناھايىتى كۆپ ئىكەن، ئەنگلىيە - ئامېرىكا ئۆلچىمى بار ئىكەن، گېرمانىيە ئۆلچىمى بار ئىكەن، روسىيە ئۆلچىمى بار ئىكەن، ياپونىيە ئۆلچىمى بار ئىكەن، دەرۋەقە، جۇڭگو ئۆلچىمىمۇ بار ياكى تۈرلۈك ئۆلچەملەر تەڭ ئىشلىتىلىدەكەن. بەزىسى ھەقىقىي - چىن بولۇش كېرەك دېسە، بەزىسى جەڭگىۋار بولۇش كېرەك دەيدىكەن، بەزىسى زاماندىن خالىي بولۇش (142) كېرەك دېسە، بەزىسى كىشىلەرنىڭ كەينىدىن غەيۋەت قىلىپ يۈرىدىكەن. ئۆزى ئەدەبىيات - سەنئەت تەنقىدچىسى قىيىپدەك تىگە كىرىۋېلىپ، باشقىلارنىڭ ئىجادىيەتنى تەرغىب قىلىشىغا نەپەس رەت ئوقۇيدىغانلارمۇ بار. ئىجادىيەت بولمىسا، نېمىنى تەنقىد قىلار كىن، مەن ئۇلارنىڭ مۇددەئاسىنى زادىلا چۈشەنمەيمەن.

باشقىسىنى قويۇپ تۇراي. ھازىرقى ۋاقىتتا ئىنقىلابىي ئەدەبىياتچى دەپ ئاتالغانلارنىڭ ئېيتىدىغانلىرى كۈرەش ۋە ئاتالمىش زاماندىن خالىيلىق. زاماندىن خالىي بولۇش ئەمەلىيەتتە رېئاللىق. تىن قېچىش دېگەن سۆز. ئەگەر ئۆزىدە رېئاللىققا جىددىي قارايدىغان جاسارەت بولمىسا، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئىنقىلاب ۋىۋىسكىسىنى ئېسىۋالماقچى بولسا، تەبىئىيىكى، ئاڭلىق ياكى ئاڭسىز ھالدا شۇ كۈچىغا كىرىپ قالىدۇ. كىشى ئۆزى بۇ دۇنيادا ياشاۋېتىپ، ئۇنىڭدىن قانداقمۇ ئايرىلىپ كېتەلمىسۇن؟ بۇ خۇددى ئۆز قولىقىمىدىن تۈتۈپ ئۆزۈمنى كۆتۈرسەم، يەر شارىدىن كۆتۈرۈلۈپ كېتەلمەيمەن، دېگەنگە ئوخشاشلا ئالدامچىلىق. جەمئىيەت بىر ئىزىدا توختاپ قالغانىكەن، ئەدەبىيات - سەنئەت ھەرگىزمۇ ئۆز ئالدىغا ئۇچقاندىكەن ئىلگىرىلەپ كېتەلمەيدۇ. ئەگەر مۇشۇنداق بىر ئىزىدا توختاپ قالغان جەمئىيەتتە ئۆسۈپ - كۆكلەپ تۇرغانىكەن، دېمەك ئۇ بۇ جەمئىيەتكە سىغىپ كەتكەن، ئىنقىلابتىن چەتنىگەن، نەتىجىدە ئۇ بىرنەچچە زۇرنالىنى كۆپرەك ساتقان ياكى چوڭ سودا دۇكانلىرىنىڭ زۇرنالىرىغا ماقالىسىنى باستۇرۇش پۇرسىتىنىلا تاپقان بولىدۇ،



خالاس.

كۈرەشچۇ، مەن بۇنى توغرا دەپ ھېسابلايمەن. ئادەم زۇلۇمغا ئۇچرىغانىكەن، نېمىشقا كۈرەش قىلمىسۇن؟ ئالىجانابىلار بۇنىڭدىن ناھايىتى قورقىدۇ، شۇڭا «ھەددىدىن ئاشقان» لىقنىڭ قەبىھلىكىگە (143) نەپەت ياغدۇرىدۇ، ئۇلار، ھەممە ئادەم بىر - بىرىگە كۆيۈنۈشى كېرەك ئىدى، ھازىر بىر تۈركۈم يامان نېمىلەر يامان ئۆگىتىپ قويۇلدى، دەيدۇ. قورسىقى توقلار گويىكى قورسىقى ئاچلارغا كۆيۈنەرمىش، قورسىقى ئاچلار بولسا قورسىقى توقلارغا كۆيۈنمەسمىش. خۇاڭ چاۋ دەۋرىدە ئادەملەر بىر - بىرىنى يەپتەكەن (144)، ئاچلار ئاچلارغا كۆيۈنمەپتىكەن، بۇنىڭغا ھەقىقەتەن كۈرەش قىلىش ھارام دەيدىغان ئەدەبىيات زامىن بولغان. مەن ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ پەلەكلىكىنى چاقىنى بۇرالىغۇدەك قۇدرىتى بارلىقىغا ئىشەنمەيمەن، لېكىن بەزىلەر ئۇنىڭدىن باشقا جەھەتلەر - دە، مەسىلەن، «تەشۋىقات» جەھەتتە پايدىلانماقچى بولسا، مەن شۇنداق قىلىشقىمۇ بولىدۇ دەپ قارايمەن.

ئامېرىكىلىق سىنىكلەر، ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ ھەممىسى تەشۋىقات (145)، دەپتىكەن. بىزنىڭ ئىنقىلابىي ئەدەبىيلىرىمىز ئۇنىڭ بۇ سۆزىنى گۆھەر بىلىپ، چوڭ ھەرپلەر بىلەن بېسىپ چىقاردى؛ ئەستايىدىل تەنقىدچىلەر بولسا، ئۇنى «پۇچەك سوتسىيالىست» دېدى، لېكىن مەن — ئۆزۈم ھەم پۇچەك — سىنىكلەرنىڭ سۆزىگە ئىشىنىمەن. ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ ھەممىسى، سەن ئۇنى باشقىلارغا كۆرسەتسەڭلا، ئۇ تەشۋىقات بولىدۇ، شەخسىيەتچىل ئەسەرمۇ يېزىلغاندىن كېيىنلا تەشۋىقات رولىنى ئويىنايدۇ، يازمىساڭ، ئاغزىڭدىن چىقارمىساڭ باشقا گەپ. دېمەك، ئۇنى ئىنقىلاب ئۈچۈن لازىملىق قوراللارنىڭ بىرى قىلىشقىمۇ بولىدۇ، ئەلۋەتتە.

لېكىن، مېنىڭچە، ھەممىدىن ئاۋۋال مەزمۇنىنى تولۇقلاشقا ۋە ماھارەتتە كامالىتىگە يەتكۈزۈشكە ئەھمىيەت بېرىش كېرەك،



ۋىۋىسكا ئېسىشقا ئالدىراپ كەتمەسلىك كېرەك. «داۋشياڭ. سۇن»، «لۇگاۋجىيەن»⁽¹⁴⁶⁾ كىشىنى جەلپ قىلالمايدىغان بولۇپ قالدى، «خان ئانا ناملىق ئاياغ كىيىم دۇكىنى» نىڭ خېرىدارلىرى، مېنىڭ كۆرۈشۈمچە، «خانكە ئاياغ كىيىمى دۇكىنى» نىڭكىدىن كۆپ ئەمەس. «ماھارەت» دېگەن سۆز چىقسىلا، ئىنقىلابىي ئەدىبلەرنىڭ قۇلقىغا خۇشباقمىدۇ. مېنىڭچە، ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ ھەممىسىنىڭ تەشۋىقات ئىكەنلىكىدە گەپ يوق، لېكىن تەشۋىقاتنىڭ ھەممىسىلا ئەدەبىيات - سەنئەت بولۇۋەرمەيدۇ، بۇ خۇددى ھەممە گۈللەرنىڭ رەڭگى بولسىمۇ (ئاقنىمۇ رەڭ ھېسابلاۋاتىمەن)، لېكىن ھەممىلا رەڭنىڭ گۈل بولۇۋەرمىگىنىگە ئوخشايدۇ. ئىنقىلابتا شوئار، لۇزۇنكا، ئېلان، تېلېگرامما، دەرسلىك... لەردىن باشقا، ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ ئىشلىتىلىشىنىڭ سەۋەبى، ئۇ ئەدەبىيات - سەنئەت بولغانلىقى.

لېكىن، جۇڭگودا ئىنقىلابىي ئەدەبىيات دېگەن نەرسە باشقا بىر گەپتەك تۇرىدۇ. ۋىۋىسكىسى ئېسىلغان، لېكىن ئۆز شېرىكلىرىدىن نىڭلا ماقالىلىرىنى ماختايدۇ، كۆز ئالدىدىكى زوراۋانلىققا ۋە زۇلمەتكە تىكىلىپ قاراشقا پېتىنالمىدۇ. بەزى ئەسەرلەر ئېلان قىلىنغان بولسىمۇ، لېكىن كۆپ ھاللاردا شۇنچىلىك ناچاركى، ھەتتا گېزىتلەردىكى خاتىرىلەرگىمۇ يەتمەيدۇ ياكى سەھنە ئەسەرلىرىدىكى ھەرىكەت سۆزلىرىنىمۇ ئارتىسلارنىڭ «تۈنۈگۈنكى ئەدەب»⁽¹⁴⁷⁾ لىرىگە قالدۇرۇپ قويغان. ئۇنداقتا، قالغان ئىدىيىۋى مەزمۇندىن نىڭ ناھايىتى ئىنقىلابىي ئىكەنلىكىگە گەپ سىغماس؟ مەن سىزگە فېڭ نەپچاۋنىڭ سەھنە ئەسىرىنىڭ ئاخىرىدىكى ئىككى ئېغىز تەسىرلىك سۆزىنى كۆرسىتەي:

«قىرغاۋۇل⁽¹⁴⁸⁾: مەن ئەمدى قاراڭغۇلۇقتىن قورقمايدىغان بولدۇم.

ئوغرى: بىز قارشى چىقايلى!

4 - ئاينىڭ 4 - كۈنى.



ۋىۋىسكا⁽¹⁴⁹⁾

جۇڭگونىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىدىكى قورقۇنچلۇق ئەھۋال — سىرتتىن ئاۋۋال ئاتالغۇلارنى كىرگۈزۈش، لېكىن ئۇنىڭ مەنىسىنى يېشىپ بەرمەسلىك.

نەتىجىدە، ئاتالغۇلارنى ھەركىم ئۆزىنىڭ چۈشەنچىسى بويىچە قوللىنىدۇ: ئەسەردە ئۆزى كۆپرەك ئىپادىلەنگەن بولسا، ئىپادىلەنمىگەن شىزىم دەيدۇ؛ باشقىلار كۆپرەك تەرىپلەنمىگەن، رېئاللىق دەيدۇ؛ قىز-لارنىڭ پاجىقىدىن ئىلھاملانپ شېئىر يازغان بولسا رومانىزىم دەيدۇ، قىزلارنىڭ پاجىقىنى تەسۋىرلەشكە رۇخسەت قىلىنمىسا، كلاسسىزىم دەيدۇ. ئاسماندىن چۈشتى بىر كالا، كالا ئۈستىدە بىر كالا، ۋايىيەي، دېڭىز ئوتتۇرىسىدا چېقىلغان چاقماقەي... بۇلارنى كەلگۈسىزىم دەيدۇ...

بۇنىڭدىنمۇ يەنە بىر ئىزم ياخشى، ئۇ ئىزم ئەسكى... ۋەھاكازا دېگەن مۇلاھىزە پەيدا بولىدۇ.

سەھرالاردا مۇنداق بىر كۈلكىلىك گەپ بار: يىراقنى كۆر-مەس كېسىلىگە گىرىپتار بولغان ئىككىيلەن كۆزلىرىنىڭ كۆرۈش قۇۋۋىتىنى سېلىشتۇرماقچى بولۇپ، ئىسپاتلاشقا ئادەم تاپالماي، گۈن يۇنىڭ بۇتخانىسىغا بېرىپ، شۇ كۈنى ئېسىلىدىغان ۋىۋىسكىنى كۆرۈپ چىقىشقا ۋەدىلىشىپتۇ. ئۇلار ئاۋۋال سىرچى ئۈستىدىن ۋىۋىسكىغا يېزىلىدىغان سۆزلەرنى ئۇقۇۋاپتۇ. لېكىن، ئۇقۇشقان ئەھۋال بىر - بىرىنىڭكىگە ئانچە ئوخشاشمىغاچقا، چوڭ يېزىلغان خەتنىلا بىلىۋالغىلى قايىل بولماي، ئىككىسى گەپ تاللىشىپ



قايتۇ - دە، كىچىك يېزىلغان خەتنى كۆرۈۋالغاننى يالغانچى دەپتۇ
يا ئىسپاتنى كۆرسىتمەپتۇ، شۇنىڭ بىلەن ئىككىلەن بىرلىكتە
يولدا كېتىۋاتقان بىرىدىن سوراڭقا مەجبۇر بوپتۇ. ئۇ ئادەم بىر
قۇر سەپىلىپ:

— ھېچنېمە يوق، ۋىۋىسكا تېخى ئېسىلماپتۇ، —
دەپتۇ (150).

مېنىڭچە، ئەدەبىيات - سەنئەت تەتقىقىدىمۇ كۆزنىڭ كۈچىنى
سېلىشتۇرۇشقا توغرا كەلسە، ھەممىدىن ئاۋۋال ھېلىقى ۋىۋىسكا
ئېسىلغان بولۇشى لازىم. قۇرۇقتىن - قۇرۇق تالاشقان گەپ پەقەت
ئىككى تەرەپنىڭ كۆڭلىدىلا قالدۇ.

4 - ئاينىڭ 10 - كۈنى



يول (151)

Gogol (152) نىڭ «رىۋىزور» ناملىق ئەسىرىدىكى ۋەقە يەنە
ئېسىمگە كەلدى:

بۇ ئەسەر جۇڭگودىمۇ تەرجىمە قىلىنغان. خان ئەلچىسى كې-
لىپ خۇپىيانە تەكشۈرىدىكەن، دېگەن گەپ تۇيۇقسىزدىنلا بىر
كەنتتە تارقىلىپتۇ، ئەمەلدار - خىزمەتچىلەر تولىمۇ تەشۋىشلى-
نىپ، سارايلاردىن ئەلچى سىياقىدىكى بىر ئادەمنى تېپىۋېلىپ،
ئۇنى زورمۇزور سۆرەپ كېلىپ، ئۇنىڭغا بىرھازا خۇشامەت قىپتۇ.
خۇشامەتچىلىك راسا ئەۋج ئالغاندا، ھېلىقى ئادەم تىكىۋېتىپتۇ،
لېكىن ئەلچىنىڭ راست كەلگەنلىكىنى ئاڭلىغاندا، پۈتۈن سەھنى-
دىكىلەرنىڭ زۇۋانى تۇتۇلۇپتۇ - دە، ئويۇن ئاياغلىشىپتۇ.

شاڭخەيدىكى ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بۇ يىل پرولېتارىيات
ئەدەبىياتىنىڭ ئەلچىسىنى ھۆرمەت بىلەن قارشى ئېلىشقا تەرەپ -
تەرەپتىن قىزىق كىرىشىپ كەتتى، ئەلچى كېلىدىغان بوپتۇمۇ دەپ
رىكشىچىدىن سوراپ باقسا، رىكشىچى ئەلچى ئەۋەتىلمىدى، دەپتۇ.
بۇ رىكشىچىنىڭ ئەسلىي سىنىپى ئېڭى چاتاق بولغاچقا، باشقا
سىنىپلار تەرىپىدىن بۇرمىلانغان بولسا كېرەك. بۇنىڭدىن باشقا
بىلىپ تۇرغانلار بار ئىكەن، لېكىن ئۇلارنىڭ ئىشچى بولۇشى
ئاتايىن. شۇنىڭ بىلەن چوڭ - چوڭ ئۆيلەردىن، سارايلاردىن،
ئەجنەبىيلەرنىڭ ئۆيلىرىدىن، كىتابخانلاردىن، قەھۋەخانلاردىن
ئىزدەشكە مەجبۇر بولماقتا ...

ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەرنىڭ نەزەر دائىرىسى دەۋردىن خالىي
بولدىكەن، شۇڭلاشقا ئەلچىنىڭ يېتىپ كەلگەن - كەلمىگەنلىكى



نامەلۇم بولسىمۇ، كوچىلارنى ئالدىنئالا سىيرىپ - سۈپۈرۈشى، دوڭخاقلاپ ئۇلارنىڭ ئالدىغا چىقىشى لازىم ئىكەن. شۇ ۋەجىدىن ئادەمنىڭ ئادەم بولمىقى تەسكە چۈشكەن. ئاغزىدا «يوقسۇل» لۇق دېمەك، «ئىنقىلاب قىلماسلىق» دېمەكتۇر دېمىسىغۇ بىر گەپ؛ «ئىنقىلاب قىلماسلىق» نىڭ ئۆزى «ئەكسىلىنقىلاب» دېيىلسە خە- تەرلىك بولىدۇ. بۇنىڭدىن قارىغاندا نىجاتلىق يولى يوقتەك تۇرىدۇ. ھازىرقى دۇنيامۇ «بەگكە يەتكۈچە بەل ئۈستۈلىدۇ» غان دۇن- يا. نىجاتلىق يولى بار، لېكىن شەيتانلىق قىلىدىغانلار كۆپىيىپ، ھەممە يولنى خاراب قىلمۇۋەتكەنلىكتىن يوقىلىپ كەتكەن. بۇلارنىڭ ھەممىسىنى كېرەك قىلماسلىقنىڭ ئۆزى نىجاتلىق يولى. ئامالنىڭ يوقلۇقىدىن توپ - زەمبىرەكنىڭ كاسسىغا ۋاقتىنچە ۋىۋىسكا ئېسىشقا مەجبۇر بولغانلىقىنى راستى بىلەن ئاشكارا بايان قىلىشمۇ نىجاتلىق يولنىڭ بىخى بولۇپ قالىدۇ.

«يەر ئاستىدىكى ئاتەش - ئوت كۆچۈپ يۈرمەكتە، بۇخسۇر- ماقتا؛ ئېرىپ سۇيۇلغان ۋولقان ئاخىر بىر كۈنى بۇلاقتەك كۆز يېرىپ ئېتىلىپ چىقىپ بارلىق ياۋا گىياھلارنى ۋە دەل - دەرەخ- لەرنى كۆيدۈرۈپ تاشلايدۇ، شۇنىڭ بىلەن ئۇلارنىڭ چىرىگۈچىلى- كىمۇ قالمايدۇ. شۇنداق بولسىمۇ پەرۋايم پەلەك، ھۈزۈرلىنىد- مەن، قاقاقلاپ كۈلمەن، مەدەھىيەلەر ياڭرىتىمەن» («ياۋا گد- ياھ، غا بېغىشلىما» دىن).

بۇلار ئېغىزدىكى گەپ؛ ئىنقىلابىي ئەدەبلەر گويا كۆرۈنمەس بولۇپ قالدى، ئەگەر شۇ ۋەجىدىن نىجاتلىق يولى يوقىلىپ كەتتى، دېيىلسە، بۇ تولىمۇ ھەسرەتلىك بىر ئىش بولىدۇ، مەنمۇ قەلەم تەۋرىتىشكە بىر ئاز ئىلاجىسىز قالغىمەن.

4 - ئاينىڭ 10 - كۈنى

باش (153)

«شېنباۋ» گېزىتىنىڭ (154) 3 - ئاينىڭ 25 - كۈنىدىكى سانىغا پروفېسسور لياڭ شىچىۋ (155) نىڭ «روسسو ھەققىدە» دې- گەن بىر پارچە ماقالىسى بېسىلغان. ماقالىدە: «سنىڭلىرىنىڭ سۆزىنى نەقىل كەلتۈرۈپ تۇرۇپ، بابىتقا (156) «باشقىلارنىڭ قو- لى بىلەن ئادەم ئۆلتۈرىدۇ» دەپ ھۇجۇم قىلىشنىڭ «ياخشى ئۇسۇلۇقى ناتايىن» دېيىلگەن. لېكىن، لياڭ شىچىۋ ئۆزى- نىڭ روسسو (157) غا ھۇجۇم قىلىشتىكى ئىككىنچى سەۋەبىنى مۇند- داق كۆرسەتكەن: «روسسو ئۆزىنىڭ ئەخلاقىسىزلىقى بىلەن ئادەت- تىكى روماننىڭ ئەدەبلەرنىڭ قىلىقلىرىنىڭ ئۈلگىلىك ۋەكىلى بولۇپ قالغان، شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇنىڭ ئەخلاقىغا قىلىنغان ھۇجۇم- نى ئادەتتىكى روماننىڭ ئادەملەرنىڭ قىلىقىغا قىلىنغان ھۇجۇم، دېيىشكە بولىدۇ...»

شۇنداق ئىكەن، بۇ گەپ «باشقىلارنىڭ قولى بىلەن ئادەم ئۆلتۈرگەن» لىك بولماي، «باشقىلارنىڭ كالىسىنى ئېسىپ سازا- بى قىلغان» لىق بولىدۇ. ئەگەر ئۇ «ئادەتتىكى روماننىڭ ئەدەبلەر- نىڭ قىلىقلىرىنىڭ ئۈلگىلىك ۋەكىلى» گە ئايلىنىپ قالمىغان بول- سا، ئۇنىڭ بېشى نەلەردىن ئەكېلىنىپ جۇڭگولۇقلار ئالدىدا ئې- سىپ سازايى قىلىنمىغان بولاتتى. ئادەتتىكى روماننىڭ ئەدەبلەر بىراققا تۇرۇپ قول بەرگەن پىر - ئۈستازغا زىيان ئۇرۇلۇپ، ئۇنىڭغا ئۆلگەندىن كېيىنمۇ ئامانلىق بېرىلمىدى. ئۇنىڭغا بېرىل- گەن ھازىرقى جازا ئۇنىڭ ئەسلى جىنايىتى ئۈچۈن ئەمەس، تەسىر پەيدا قىلغان جىنايىتى ئۈچۈن بېرىلدى، ۋاي ئىست!



يۇقىرىقى سۆزۈم ئانچە «ئېھتىيات» بىلەن ئېيتىلمىدى. چۈنكى پروفېسسور لياڭ شىچيۇ روسونىڭ بېشىنى ئېسىش كېرەك، دېگەن ئەمەس، پەقەت قەلەم نەپرېتى ياغدۇرۇش بىلەنلا چەكلەنگەن. باش ئېسىشقا كەلسەم، بۇ گەپ خۇنەنلىك كوممۇنىست گو لياڭ «قولغا چۈشۈرۈلۈپ ئۆلتۈرۈلگەن» دىن كېيىن، ئۇنىڭ بېشى ئۆپەر - بۇيەرگە ئېسىپ يۈرۈلۈپ «يۇياڭنىڭ ھەممە يېرىگە ئاپىرىلغان»⁽¹⁵⁸⁾ لىقى توغرىسىدىكى خەۋەرنى «شېنباۋ» گېزىتىنىڭ بۈگۈنكى ساندا كۆرگىنىمدىن كېيىن توساتتىنلا ئاغزىمدىن چىقىپ كېتىپ قالدى. ئەپسۇسكى، خۇنەن ھۆكۈمەت دائىرىلىرى تەسىر پەيدا قىلغان جىنايەتنىڭ جاجىسىنى بېرىمىز، دەپ لېنىننىڭ (ياكى ئۇنىڭدىن ئىلگىرى ماركىسنىڭ ۋە ياكى ئۇنىڭدىنمۇ ئىلگىرى ئۆتكەن گېگېل قاتارلىقلارنىڭ) ئەخلاق - پەزىلەتكە دائىر جىنايەتلىرىنى يېزىپ چىقىپ، بىللە چاپلاپ قويماپتۇ. خۇنەندە تەنقىدچىلەر بەك ئاز ئوخشايدۇ.

ئېسىمدە باركى، «ئۈچ پادىشاھلىق ھەققىدە قىسسە»⁽¹⁵⁹⁾ دە يېزىلىشىچە، يۈەن شۇ (؟) ئۆلگەندىن كېيىن، كېيىنكىلەر «پەش قېقىپ چىقتى قىلىچىنى توغرىلاپ، زامانغا خاس قەھرىمان سەركەردە بولۇپ؛ پەمىسزلىكىدىن ئۆلتۈرۈۋەتكەچ فېڭ تېپەننى، كېسىلگەن باش باستى تۈمەن لى يول سازاى بولۇپ»⁽¹⁶⁰⁾ دەپ شېئىر يېزىپ ھەسرەتلەنگەن. مەنمۇ ئۈچ بىكارچىلىقنى غەنىمەت بىلىپ، بىر كۈپلەت شېئىر توقۇپ روسوغا تەزىيە بىلدۈرۈپ قويماي:

«يالاڭخۇاش چىقتى زىمىرنى⁽¹⁶¹⁾ قولىتۇقلاپ،
زامانغا خاس يوقسۇل گاداي ئۆزى بولۇپ؛
پەمىسزلىكىدىن يازغاچ بالىلار روماننى،
كالىسى باستى تۈمەن لى يول سازاى بولۇپ.»⁽¹⁶²⁾

4 - ئاينىڭ 10 - كۈنى



خەت - خەۋەر (163)

Y دىن كەلگەن خەت

لۇشۈن ئەپەندى:

روھىم ۋە تېنىم ماجالىسىزلىنىپ - زادى بولالمايدىغان، تەسۋىرلەشكىمۇ بولمايدىغان - مۇشۇنداق ھالەتكە چۈشۈپ قالغىنىمدا، كېسەل ھالەتتە تۇرۇپ، ئاخىر، «جاناب» لىرىغا نالە، ياق، ئىلتىجا قىلماي بولمايدىغان، ھەتتا ئاگاھلاندىرۇش بەرمەي بولمايدىغان يەرگە يەتتىم!
ھەر ھالدا ئۆزىڭزگىمۇ ئايانكى، سىز باشقىلارنىڭ ئالدىغا داستىخان سېلىپ، ئادەمنى «قاپاق ئىچىدە كولدۇرلاتقۇچى» نىڭ بىرىسىز. مەن ئەنە شۇنداق كولدۇرلىتىلغانلارنىڭ بىرىمەن!

مەن ئەسلىدە ئۇششاق بۇرژۇئازىيىنىڭ ئەركە ئوغلى، پارنىكتىكى خۇش پۇراق گۈل بولغاچقا، يېمەك - ئىچمەككىم، كىيىم - كېچىكىم تەل، تۇرمۇشۇم دېگۈدەك راھەتتە ئۆتمەكتە، «دوكتور» دېگەن نامنى قولۇمغا كەلتۈرۈۋالساملا ئارمىنىمغا يېتەتتىم - دە، ئۇنىڭدىن باشقا ھېچنېمىگە ئېسىلمايتتىم.

«چۇقان» نەشر قىلىندى، «تىل رىشتىسى» تارقىتىلدى (بىچارىلىكىمدىن «يېڭى ياش» دەۋرىدە ئۇنى ئوقۇپ چۈشەنەلمەيتتىم)، «ساقال - بۇرۇت توغرىسىدا»، «سۈرەت تارتىشلار ھەققىدە» دېگەن ماقالىلەر نېرۋامغا تېگەتتى. شۇ



كەملەردە ياشلار ئارىسىدىكى ياش يوپۇرماق بولساممۇ، لېكىن شۇنىڭ ئۈچۈن ھەمراھلىرىمنىڭ بىلىمىمىزلىكىنى ۋە نەزەر-سىزلىكىنى ھېس قىلاتتىم. «ئىنقىلاب! ئىنقىلاب!» دەپ خېرىدار ئىزدەش چۇقانىلىرى كوچىلارنى بىرلا ئالاتتى، بۇنىڭ ئارقىسىدىنلا ئاتالمىش ئىنقىلابنىڭ تەسىرىمۇ مەۋج ئۇراتتى. بۇلار ھەقىقەتەن مېنى ئۆزىگە جەلپ قىلغانىدى. ياشلارنىڭ بىلىمىمىزلىكىنى ياراتمىغانلىقىم ئۈچۈن، ئۆز ھاياتىمغىمۇ نىجاتلىق يولى ئىزدەش كويىغا كىرگەندىم. ئىنسانلارنىڭ ئالدامچىلىق، ساختىپەزلىك، قارا نىيەتلىك... قىلىدىغان تەبىئىتىنى چۈشىنىپ قالىدىغانلىقىمنى نەدىن بىلەي! دەرۋە-قە، ئۇزاق ئۆتمەي، مىلىتارىستلار ۋە سىياسەتۋازلار نىقابىنى تاشلاپ، رەزىل ئەپت - بەشىرىسىنى ئاشكارىلىدى! ئۆزۈمنى ئالسام، قايناپ تېشىۋاتقان قىزغىن قەلبىم ئاتالمىش «پارتى-يىنى تازىلاش» دېگەن سادا ئىچىدە تازىلىنىپ كەتتى. شۇ كەملەردە: «سەمىمىي - سادىق، ئاددىي - ساددا» تۆتىنچى سىنىپىنى ۋە «تەركىدۇنيا» بولۇۋالغان «ئىستىقامەتچى زات» لارنى دوست تۇتسام بولغۇدەك دەپ ئويلايتتىم. ھەي، راست، «ئىنىڭىز» چى مىڭ ئەپەندى: «جۇڭگودا سىنىپ بولغان بول-سىمۇ، لېكىن ئىدىيىلىرى ئوخشاش: ھەممىسى مەنەسپكە چىقىش، بايلىق تېپىشنىلا ئارزۇ قىلىدۇ»⁽¹⁶⁴⁾ دەپ توغرا ئېيتقان. مەن ئۆزۈمنى گويا ئەسىرلەردىن بۇرۇنقى جەمئى-يەتتە ئۆتۈۋاتقانداك ھېس قىلىمەن. تەلۋىلىكنە ھايۋاندىنمۇ ئېشىپ چۈشىدىغان سۆز - ھەرىكەتلەر (مىللىي تەۋەررۈكچى-لەر بۇنى تېخى مىللىي مەدەنىيەتنىڭ جەۋھىرى، دېسە كېرەك!) مېنى ئىختىيارسىز گاڭگىرىتىپ قويدى: زادى قانداق قىلسام بولار، دەپ گاڭگىراپ قالدىم.

ئۆتكۈرلۈك بولار، ئۈمىدىمىزلىكىنىڭ ئوقىدەك ئۆتكۈر بولماس. مەن ئۈمىدىمىزلىكىم، ئۈمىدىمىزلىك ئوقى يۈرد-



كىمىنى تېشىپ ئۆتكەچكە، قان سەپرا قىلدىم، قىمىرلىيالمىي كارىۋاتتا بىرنەچچە ئاي يېتىپ قالدىم!

ئۈمىدىمىز ئادەم ئۆلۈشى لازىم، لېكىن مەن ئۆلۈشكە جۈرئەت قىلالىمىدىم، ئۇنىڭ ئۈستىگە مەن تېخى ياش، ئەمدىلا 21 ياشقا كىردىم، مەھبۇبەممۇ بار. ئۆلمىسەم، روھىم ۋە تېنىم ھەر سېكۇنتتا دېگۈدەك ئازاب - ئوقۇبەت ئىچىدە ئۆت-دۇ، مەھبۇبەممۇ تۇرمۇش قىيناۋاتىدۇ. ئۆزۈمنى ئالسام، ئاتا - ئانىمىدىن قالغان ئازغىنە مىراسىمنى «ئىنقىلاب» ئەكەت-تى. شۇڭا، ئىككىمىز بىر - بىرىمىزگە تەسەللى بېرىش ئۇياقتا تۇرسۇن، بەلكى قۇرۇق ئاھ ئۇرماقتىمىز.

بىلمەسلىك، چۈشەنمەسلىك بەخت ئىكەن، شۇڭا مەن ھەسرەت چېكىدىغان بولۇپ قالدىم. ھالبۇكى، بۇ زەھەرنى جانابلىرى بەردىلە. مەن ھەقىقەتەن، پۈتۈنلەي جانابلىرى تە-رىپىدىن «كولدۇر» لىتىلدىم. ئەپەندىم، مېنى مۇشۇ ھالغا كەلتۈرۈپ قويغانىكەنلا، مېنىڭ مېڭىشقا تېگىشلىك ئەڭ ئا-خىرقى يولۇمنى كۆرسىتىپ بەرسىلە ياكى نېرۋانىمى بىخۇد-لاشتۇرۇپ قويسىلا، چۈنكى چۈشەنمەسلىك، بىلمەسلىك بەخت ئىكەن. سىلىنىڭ دوختۇرلۇقتىن خەۋەرلىرى بار، «بېشىمنى قايتۇرۇپ بېرىش» لىرى تەسكە چۈشمەسلىكىم!

مەن لياڭ يۈچۈن⁽¹⁶⁵⁾ ئەپەندى (?) نىڭ سۆزىنى دوراپ ئىلتىجا قىلىمەن!

ئاخىرىدا، سىلىگە نەسەپتىم شۇكى: «سىلە» ئەمدى بەس قىلىپ ئولتۇرسىلا، مىلىتارىستلارنىڭ ئاغزىغا تېتىد-دىغان نېمەتلەرنى تەييارلاشقا تولا ئالدىراپ يۈرمەي، مەندەك ياشتىن بىرقانچىنى ئاسرىسىلا. ئەگەر تۇرمۇش مەسىلىسى قىستىغان بولسا، «ھىمايە قىلايلى»، «يوقىتايلى» دېگەن مەزمۇندىكى ماقالىلەردىن كۆپرەك يازسىلا، جانابلىرىنىڭ ئە-دەبىي جەھەتتىكى داڭقىلىرى بىلەنمۇ بايلىق، دۆلەتمەنلىك سىلىدىن قېچىپ قۇتۇلالمايدۇ، «ھەيئەت ئەزاسى»، «مۇ-



در» لىق سىلىنىڭ ئالدىلىرىدا دەپتەردىن ئۆچمەس .
تېز بولسىلا، يوليورۇق بەرسىلە! «ئەخلاق ئۈچۈن كەت-
مەن چاپماي» قالمىسىلا!
يا «شمال يېڭىلىقلىرى» دا، يا «تىل رىشتىسى» دە
جاۋاب بەرسىلە بولۇپرىدۇ. مۇمكىنقەدەر بۇ خېتىم بېسىلم-
سا ئىكەن، كۈلكىگە قالماي.
خېتىم ئېگىز - پەس يېزىلىپ قالدى. ئەپۇ قىلغايلا،
ئاغرىقچان بولغانلىقىمىدىن بەك ھېرىپ كەتتىم!
سىلەر تەرەپتىن زەھەرلەنگەن بىر ياش Y — دىن .
ياستۇققا يۆلىنىپ تۇرۇپ يازدىم.

3 - ئاينىڭ 13 - كۈنى

جاۋاب خەت

Y ئەپەندى:

جاۋاب قايتۇرۇش ئالدىدا ئاۋۋال سىزدىن كەچۈرۈم سورايد-
مەن، چۈنكى مەن سىزنىڭ تاپشۇرۇقىڭىز بويىچە، ئەۋەتكەن خې-
تىڭىزنى ژۇرنالغا باسمىلىققا ئاجىزمەن. خېتىڭىزنىڭ مەزمۇنىدا
ئاشكارا جاۋاب قايتۇرۇشۇمنى تەكىتلىگەنكىمىسىز، بۇنداق تۇرۇق-
لۇق ئەسلىي خەتنى يوشۇرۇپ قويسام، مېنىڭ دېگەنلىرىم پۈتۈن-
لەي «N» گە قاپىيداش تېمىسىز داستان» غا ئايلىنىپ قېلىپ،
باشقىلارنى ئەجەبلەندۈرۈپ قويدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە، مېنىڭ پىك-
رىمچە، بۇنداق قىلىشىمۇ باشقىلارنىڭ زاڭلىق قىلىشىغا قالدۇرغان
ئىش ئەمەس. تەبىئىكى، جۇڭگودا ئىنقىلاب ئۈچۈن ئۆلگەنلەر
خېلى بار، جاپا تارتىشىمۇ ئىنقىلاب قىلىۋەرگەنلەر بار. ئىنقىلاب
بولۇۋاتىشىمۇ راھەت كۆرۈۋاتقانلار بار... ئىنقىلابتا قۇربان بېرىلمى-
سە. ئاخىرىغىچە ئىنقىلاب قىلغانلىق ھېسابلانمايدۇ، ئەلۋەتتە. جان



تىكىپ ئۆلگەنلەرگە نىسبەتەن، ھايات قالغان بارلىق كىشى ئەپۇ
قىلسا بولىدىغان يەردىن، ئۇلارنىڭ ھەممىسى بەربىر تەلىپىدىن
ياكى قۇۋلۇقىدىن ۋە ياكى دانالىقىدىنلا شۇنداق. ئۇلار ئەينەك
بىلەن ئۆزىنى ئانچە - مۇنچە كۆرۈپ باقسىلا، قەھرىمانلىق
ئەپت - بەشىرىسىنى يىغىشتۇرۇۋېلىشى مۇمكىن ئىدى.
مەن بۇنىڭدىن ئىلگىرى يېزىقچىلىق بىلەن جان باقمىساممۇ
بولاتتى، دوستلىرىمنىڭ تەلىپى بويىچە قەلەم تۇتۇشقا كىرىشكەند-
دىم. لېكىن، ئومۇمەن، كۆڭلۈمگە ناھەقچىلىككە چىدىمايدىغان
ئىشلار پۈكۈلۈپ كەلگەچكە، قەلەم تەۋرىتىشكە كىرىشكەن بول-
دۇم، شۇڭا ياشلارغا تەسىر قىلىدىغانراق ئاچچىق سۆزلەرنى ئې-
غىزدىن چىقىرىپ قويۇشتىن خالىي بولالمىدىم. باشقىلارنى قۇت-
راتقانداك بولۇپ قالدىم. دۈەن چىرۋى (166) ھاكىمىيەت بېشىدىكى
چاغلاردا، خېلى ئادەملەر پىتنە - ئىغۋا پەيدا قىلغان بولسىمۇ،
لېكىن شۇنى ئېيتىشقا پىتنىلايمەنكى، بىز يازغان ئاشۇ ئەسەرلەر-
نىڭ بەدىلىگە چەت ئەلنىڭ پۇچۇق رۇبلىسىنىمۇ ئالمىدۇق، بايۋەچ-
چىلەرنىڭ بىرەر يارىمىنى چاغلىق مائاشىغا ياكى كىتابخاننىڭ
ئاز - پاز قەلەم ھەققىگە ھەرگىزمۇ يېقىن يولىمىدۇق. مېنىڭمۇ
«ئەدىب» لىككە ئۆزۈمنى ئاتقۇم يوق، شۇڭا تەقىدىچى ئۆلپەتلەرنى
بارىكالا ئېيتىپ بېرىشكە دالالەت قىلغىنىمۇ يوق. بىرنەچچە
پارچە ھېكايە كىتابىمنىڭ 10 مىڭ پارچىدىن ئارتۇق سېتىلىدىغان-
لىقى خىيالغا كەلمىگەن.

جۇڭگودا ئىسلاھات بولۇشىنى، ئۆزگىرىش بولۇشىنى ئارزۇ-
لايدىغان نىيىتىمنى ئالسام، ئۇنداق نىيەت ھەققىتەن مەندە بىر ئاز
بار. بەزىلەر مېنى ئىستىقبالىسىز دەيدۇ، — ھا - ھا! ئوردا
ئىمتىھاندا بىرىنچى بولۇپ مەن سەپ ئېلىش ئىستىقبالىمكەن —
نىڭ ئاپتورى، «قەلىمى زەھەر» ئەدىبىمۇ دەيدۇ، لېكىن ئىشىنىد-
مەنكى، مەن ھەممىنى يوققا چىقارمىدىم. مەن ھامان مەرتىۋىسىز



ئادەملەر مەرتىۋىلىك ئادەملەردىن ئۈستۈن تۇرىدۇ، ياشلار قېرىلار. دىن ئۈستۈن تۇرىدۇ دەپ ھېسابلىغانلىقىم ئۈچۈن، بۇنىڭدىن ئىلا. گىرى قەلىمىنىڭ ئۈچىدىكى قاننى ئۇلارنىڭ ئۈستۈپىشىغا چاچمىدىغان. مۇبادا پايدا - زىيان توقۇنۇشى بولۇپ قالسا، ئۇلارنىڭ كۆپىنچە مەرتىۋىلىك ئادەملەر ۋە قېرىلاردىن ئانچە پەرقلەنمەيدىغان بولۇپ قالىدىغانلىقىنى، لېكىن بۇنداق ئىجتىمائىي تۈزۈم شارائىتىدا شۇنداق ئەھۋاللارنىڭ مۇقەررەر بولىدىغانلىقىنىمۇ بىلەتتىم. ئۇلارغا ھۇجۇم قىلىدىغانلار شۇنچە كۆپ تۇرسا، مېنىڭ تۆپىلەپ ھۇجۇمچىلارغا ياردەم بېرىپ، ئۇلارنىڭ بېشىغا تاش ياغدۇرۇشۇم - نىڭ ھاجىتى نېمە؟! شۇڭا مەن بىرلا تەرەپتىكى قاراڭغۇلۇقنى پاش قىلىدىم، كۆزى ئېچىلمىغان كىتابخان ياشلارنى ئازدۇرۇش ھەققىدە تەنمۇ مېنىڭ ئەسلىي غەرىزم ئەمەس.

يۇقىرىقىلار دەل مېنىڭ چىڭ فاڭزۇ ئېيتقاندا «جاھاندىن بىخەۋەر» ئۇششاق بۇرژۇئا بولۇۋېلىپ، بېيجىڭدا تۇرۇۋاتقان ۋاقىتىمىدىكى ئىشلار ئىدى. لېكىن، يەنىلا يېزىقچىلىقتا ئېھتىيات قىلىمىغانلىقىمىدىن قازىنىم چىقىلىپ، ئۇ يەردىن كەتمەسم بولمايدىغان يەرگە يېتىپ قالدۇم - دە، «تۈتۈنسىز مىلتىق دورىسى» بىلەن مېنى پارتلىتىپ بولغۇچە پۇرسەت تېپىپ قېچىپ، «ئىنقىد-لابىنىڭ ئوچىقى» غا بېرىۋالغان بولدۇم. ئۇ يەردە ئىككى ئاي تۇرۇپ ۋەسۋەسىگە چۈشۈپ قالدۇم. قارىسام، ئۆتكەن كۈنلەردە ئاڭلىغانلىرىمنىڭ ھەممىسى پىتنە - ئىغۋا ئىكەن، ئۇ يەر پۈتۈنلەي ھەربىيلەر بىلەن سودىگەرلەر خوجايىنلىق قىلىۋاتقان زېمىن ئىكەن. بۇنىڭغا پىرقىنى تازىلاش ئىشى ئۆلىنىپ كەتتى. تەپسىلىي پاكىتلار گېزىت - ژورناللاردا ئانچە ئۇچرىمىدى، پەقەت بىر ئاز شەپىسى بولدى. مېنىڭ بىر ئاز نېرۋام ئۆرلەپ، خۇددى «توپلاپ گۈم قىل» دېگەندەك بىر ئەھۋال تۇيۇلدى - دە، قايقۇرماي تۇرال-مىدىم. بۇنىڭ «چاكىنا ئىنسانپەرۋەرلىك»⁽¹⁶⁷⁾ لىكىنى، مودە-



لىقتىن قېپقالغانلىقىغا ئىككى - ئۈچ يىل بولۇپ قالغانلىقىنى ئېنىق بىلگەن بولساممۇ، لېكىن ئۇششاق بۇرژۇئا ئىچىدە تەبىئىيەت يىلتىزىدىن تۈگەپ كەتمىگەچكە، كۆڭلۈم دەككە - دۈككە ئىچىدە قالدى. شۇ چاغدا، مەنمۇ داستىخانغا داخىل بولىدىغانلارنىڭ بىرى بولۇپ قالدىغانلىقىمىدىن ئەنسىرەپ، يۇخېڭ ئەپەندىگە يازغان جا-ۋاب خېتىمدىلا كۆڭلۈمدىكى گەپلىرىمنى بىر ئاز ئىزھار قىلىدىم. مەن بۇرۇنقى سۆزلىرىمدە ھەقىقەتەن يېڭىلىدىم، بۇمۇ ئىشنىڭ ئېپىنى بىلمىگەنلىكىمدىن بولدى. بۇ بەلكىم كۆپ يىللاردىن بۇيان «ئەينەكلىك دېرىزىنىڭ تۈۋىدە ئولتۇرۇپ، مەست - ئەلەسلىكتە خىرەلەشكەن كۆزۈم بىلەن كىشىلىك ھاياتقا نەزەر سالغان» لىقىم تۈپەيلىدىن بولغان بولسا كېرەك. لېكىن، ۋەزىيەتتە بولغان ئۇنداق ئۆزگىرىشلەر دۇنيادا ئانچە كۆپ بولمىسا كېرەك، مېنىڭ بۇنى خىيالىغا كەلتۈرمىگەنلىكىم، تەسۋىرلەپمۇ يازمىغانلىقىم مېنىڭ ئانچىۋالا «زەھەرلىك قەلەم» تۇتمايدىغانلىقىمنى بىلدۈرىدۇ. لېكىن، شۇ چاغلاردىكى ئەھۋاللارغا تۆت كۈچىنىڭ دوقۇشىدىكى، خەلق ئىچىدىكى، تۆرىلەر ئارىسىدىكى 50 يىل نېرىسىغا نەزەر سالىدىغان دەۋردىن خالىي ئىنقىلابىي ئەدەبلەرنىڭمۇ گويا نەزىرى يەتمىگەن، شۇڭا «نەزەرىيە كۈرىشى» قىلچە باشلامچى قىلىنىمىدىغان. ئۇنداق بولمىغان بولسا ئىدى، ئەلۋەتتە نۇرغۇن كىشىنى قۇتقۇزۇۋالغىلى بولاتتى. بۇ يەردە مەن ئىنقىلابىي ئەدەبلەرنى تىلغا ئېلىشىم ئۇلارنىڭ نادانلىقىنى ئارقىسىدىن زاڭلىق قىلماقچى بولغانلىقىمىدىن ئەمەس. دېمەكچى بولغىنىم، پەقەت مېنىڭ كېيىنكى ئۆزگىرىشلەرگە نەزىرىمدىن يەتمىگەنلىكى ئۆزۈمنىڭ دېگۈدەك زەھەرلىك بولالمىغانلىقىمىدىن بولغان، شۇڭا خاتالىق كۆرۈلگەن. ھەرگىز باشقىلار بىلەن مەسلىھەتلىشىپ ياكى ئۆزۈم بىرىنمىلەرنى قىلىپ باشقىلارنى ئالداش نىيىتىدە بولغىنىم يوق. لېكىن، نىيەتنىڭ قانداقلىقى بىلەن پاكىتنىڭ چاتقى يوق.



جاپا چەككەنلەر ئارىسىدىن مېنىڭ ماقالەمنى ئوقۇپ تەسرلەنگەنلىك- كىدىن كۆكرەك كېرىپ چىقىپ ئىنقىلاب قىلغان ياشلار بەلكىم بولماي قالماستىن دېگەن گۇمانغا كەلگەنلىكىم ئۈچۈن، راستتىنلا قاتتىق ئازابلاندىم. دېمەك، بۇمۇ مېنىڭ تۇغۇلما ئىنقىلابچى ئە- مەسلىكىمنىڭ سەۋەبىدىن بولدى. ئەگەر ئىنقىلاب باتۇرى بولغان بولسام، بۇنىڭچىلىك قۇربان قىلىشنى ھېچقاچە ئىش ئەمەس دەپ قارىغان بولاتتىم. مۇھىمى، ئۆزۈڭ ھايات بولساڭ، مەڭگۈ يېتەك- چىلىك قىلالايسەن، يېتەكچى بولمىغانلىقتىن، ئىنقىلاب ۋۇجۇدقا چىقمايدۇ. قارالڭ، ئىنقىلابىي ئەدەبىياتچىلار شاڭخەيدىكى چەت ئەل كونسېسسىيىسىنىڭ سول يېنىدا بولۇپ كەلدى، بىرەر شەپە ئاڭلان- سىلا چەت ئەل ئالۋاستىلىرى پەيدا قىلغان سىم توسۇقلار ئەكسىل- ئىنقىلابىي ئەدەبىياتنىڭ جۇڭگو پاسىلىنى ئايرىۋېتىدۇ، شۇنىڭ بىلەن ئاشۇ دائىرىدىن تۈتۈنسىز مىلتىق دورىسى — تەخمىنەن 100 مىڭ سەرلىكىنى بۇ ياققا چۆرۈپ تاشلايدۇ - دە، ئۇ گۇمباڭ قىلىپلا بارلىق بىكار تەلەپ سىنىپلارنى «ئوڭخېيىن» قىلىۋېتىدۇ.

شۇنداق ئىنقىلابىي ئەدەبىياتچىلاردىن بۇ يىل بىر تالاي پەيدا بولغاندەك تۇرىدۇ. ئۇلار ئۆزئارا مەدھىيەلەشمەكتە ياكى بىر - بىرىنى چەتكە قاقماقتا. ئۇلارنىڭ «ئىنقىلابىي ۋۇجۇدقا چىقارغان» ئەدەبىياتچى ئىكەنلىكىنى ياكى «ئىنقىلابىي تېخى ۋۇجۇدقا چىقىد- رالمىغان» ئەدەبىياتچى ئىكەنلىكىنى مەنمۇ ئېنىق ئايرىيالدىم. ئۇلارنىڭ سۆزلىرىگە قارىغاندا، ئىنقىلابنىڭ تېخى ۋۇجۇدقا چىقىد- غانلىقى ياكى ياشلارنىڭ ئىنقىلاب قىلىشىغا ھۇرۇنلۇق قىلغانلىقى گويا مېنىڭ «چۇقان» ياكى «ياۋا گىياھ» دېگەن بىرەر پارچە كىتابىمنىڭ بولغانلىقىدىن ياكى «تىل رىشتىسى» نى نەشر قىلغان- لىقىمىزدىن بولغان ئوخشايدۇ. بۇنىڭدا ئۇلارنىڭ گېيى ئومۇمەن بىر يەردىن چىقماقتا. مانا بۇ ئىنقىلابىي ئەدەبىيات ساھەسىدىكى- لەرنىڭ بۇ يىلقى جامائەت پىكرى. بۇ جامائەت پىكرىگە ھەم ئاچچىد-



قىم، ھەم كۈلگۈم كەلسىمۇ، لېكىن خېلى خۇشالمۇ بولدۇم. چۈنكى، ئىنقىلابىي كېچىكتۈرگەن بەتنام ماڭا چاپلانغان بولسىمۇ، لېكىن يەنە بىر ياقىتىن، ياشلارنى ئازدۇرۇپ يوقاتتى، دەيدىغان توقىلەنەتتىن خالىي بولدۇم. دېمەك، ئۆلگەنلەر، يارىلانغانلار، ئازار - ئەلەم چەككەنلەرنىڭ ھەممىسى مەن بىلەن ئالاقىسىز بولۇپ چىقتى. بۇنىڭدىن ئىلگىرى جاۋابكارلىقنى راستتىنلا ئۆزۈمچە ئۆز ئۈستۈمگە ئېلىۋاپتىكەنمەن. ئىلگىرى نۇتۇق سۆزلىمەي، دەرس بەرمەي، پىكىر بايان قىلماي، جەمئىيەتتە نامىنى ئۆچۈرۈپ، گۇناھىمنى يۇيماي دېگەن نىيەتتە بولۇپ يۈرگەندىم. بۇ يىل كۆڭ- لۈم ئېچىلىپ قېلىپ، يەنە بىر ئاز قىمىرلىغۇم كېلىپ تۇراتتى، ئەپسۇسكى، خېتىڭىز تەگكەندىن كېيىن، كۆڭلۈم يەنە بىئارام بولدى.

لېكىن، بۇلتۇرقىدەك ئۇنداق بىئاراملىق يوق. يېرىم يىلدىن كۆپرەك ۋاقىتتىن بۇيان، جامائەت پىكرىنىڭ زورى بىلەن ۋە ئۆز تەجرىبەم بىلەن شۇنى بىلىدىمكى، ئىنقىلاب قىلىش - قىلماسلىق ماقالىگە ئەمەس، يەنىلا ئادەمگە باغلىق ئىكەن. سىز مېنى زەھەر- لىدىڭ، دەپسىز، ئەمما بۇ يەردىكى تەنقىدچىلەر مېنىڭ ماقالەمنى «ئىنقىلابىي ئەمەس» دەۋاتىدۇ. ئەگەر ئەدەبىيات ئادەمى ئۆزگەر- تىشكە قادىر ئىكەن، ئۇلار مېنىڭ ماقالەمنى ئوقۇغاندىكىن، ئىند- قىلابىي ئەدەبىيات بىلەن شۇغۇللىنىشنى خالىماسلىقى لازىم ئىدى. ئۇلار مېنىڭ ماقالەمنى كۆرۈپ، «ئىنقىلابىي ئەمەس» دەپ ھۆكۈم چىقارماقتا يۇ، ئىنقىلابىي ئەدەبىياتچى بولۇش نىيىتىدىن يانغىنى يوق. دېمەك، ماقالىنىڭ ئادەمگە ھەقىقەتەن ھېچقانداق تەسىرى بولمايدىكەن، پەقەت ئىنقىلابىي ئەدەبىياتنىڭ قاشقىسىنى بەربات قىلىپ تاشلايدىكەن. لېكىن، ئەپەندىم، بىز ئەزەلدىن تونۇشماي- مىز، ماڭا بوھتان قىلماسسىز دەپ ئويلايمەن. شۇڭا، مەن مەسىد- لىنى باشقا بىر تەرەپتىن ئويلايمەن: بىرىنچىدىن، مېنىڭچە سىز



بەكمۇ يۈرەكلىك ئىكەنسىز، باشقا ئىنقىلابىي ئەدەبىياتچىلار مېنىڭ زۈلمەتنى تەسۋىرلەپ يازغانلىقىمدىن نىجاتلىق يولى يوق ئىكەن، دەپ قورقۇپ كېتىپ، ئىشتىنغا جىت - جىت سىيىۋاتىدۇ، شۇڭا ئۇلار ئاخىرقى غەلبىنى تىلغا ئالغاندا، ئادەم ئۆمرىگە كاپالەتلىك قىلىش شىركىتىگە ئوخشاش، تارتقان چىقىمغا بېقىپ پايدا ئالماقچى. لېكىن، سىز بۇنىڭ بىلەن ھېسابلاشماستىن، قېرىشقاندىكى قاراڭغۇ زۈلمەتكە ھۇجۇم قىلماقچىسىز، سىزنىڭ دەرد - ئەلەمگە قېلىشىڭىزنىڭ بىر سەۋەبى بەك يۈرەكلىك بولۇپ كەتكەنلىكىڭىز. دىن. دېمەك، ئىككىنچىدىن، بەك ئىخلاسمەن ئىكەنسىز. ئىنقىلاب دېگەن نەرسىمۇ ھەر خىل بولىدۇ، ئىنقىلابتا مىراسى قولىدىن كەتكەن بولسا، يەنە ئۇنى ئىنقىلابتا قولغا كەلتۈرەلەيدىغانلار بولىدۇ؛ ئىنقىلابتا ھاياتىدىن ئايرىلغانلار، ئىنقىلابتا پەقەت ماڭاشى كېتىپ قالغانلار، قەلەم ھەققىدىن ئايرىلىپ قالغانلارمۇ، لېكىن ئىنقىلابچى دېگەن ئاتاقنى ئالغانلارمۇ بولىدۇ. بۇ قەھرىمانلارنىڭ ئىخلاسمەن ئىكەنلىكى تەبىئىي. لېكىن، ئىلگىرىكىگە سېلىشتۇرغاندا تېخىمۇ كۆپ زىيان تارتقانلىقىنىڭ تۈپ سەۋەبىنى «بەكمۇ» ئاشۇرۇۋەتكەنلىكىدىن كۆرىمەن. ئۈچىنچىدىن، سىز ئىستىقبالىڭىزنى تولىمۇ پارلاق چاغلىغانلىقىڭىزدىن، پەشۋاغا ئۇچرىشىڭىزلا قاتتىق ئۈمىدسىزلىنىدىكەنسىز. ئەگەر باشتا چوقۇم غەلبە قىلىدىغانلىقىڭىزغا ئۈمىد باغلىمىغان بولسىڭىز ئىدى، مەغلۇپ بولغان تەقدىردىمۇ تارتىدىغان دەرد - ئەلەمىڭىز ئاز بولغان بولاتتى.

ئۇنداق بولسا، مەندە گۇناھ يوقمۇ؟ بار، ھازىر نۇرغۇن ئالىيچانلار ۋە ئىنقىلابىي ئەدەبىياتچىلار ئاشكارا ۋە يوشۇرۇن ئوق ئېتىپ، ماڭا ئىنقىلاب قىلدى، ئىنقىلاب قىلمىدى، دېگەن گۇناھ. لارنى ئارتماقتا. ماڭا تەگكەن ئوقتىن بولغان يارىنىڭ ئومۇمىي سانىدىن كەلگۈسىدە بىر قىسمىنى ئاجرىتىپ مۇبارەك «باش»



ئىزنى تۆلەپ بېرىمەن.

بۇ يەرگە بىر ئاز دەلىل - ئىسپات قىستۇراي: «ئۈچ پادىشاھ - لىق ھەققىدە قىسسە» گە ئاساسلانغاندا، «بېشىمنى قايتۇرۇپ بەر» دېگەن سۆزنى بىر - ئۈستاز گۈەن يۇنچاڭ ئېيتقان، لياڭ يىچۈن ئەپەندىنىڭ سۆزى ئەمەستەك تۇرىدۇ.

ئەمەلىيەتتە، يۇقىرىقىلارنىڭ ھەممىسى قۇرۇق گەپ. جانابى - ئىزنىڭ ئۆز مەسىلىلىرى دائىرىسىگە كەلسەم، مەسىلىگە قول تېقىش ئىنتايىن قىيىنغا چۈشىدۇ. بۇنى ھەرگىز «ئالغا! ئۆلتۈر! ۋاھ ياشلار!» دېگەندەك جاسارەتلىك يېزىقلار ھەل قىلىپ كېتەلمەيدۇ. راست گەپنى بولسا، مېنىڭمۇ ئاشكارا قىلغۇم كەلمەيدۇ، چۈنكى سۆز بىلەن ھەرىكەتنىڭ تولىمۇ بىر بولۇپ كەتمىگىنى ياخشى. ئەۋەتكەن خەتتە ئادىرىشىڭىز يېزىلمىغاچقا، جاۋاب قايتۇرۇشقا ئامال بولماي، بۇ يەردە بىرنەچچە ئېغىز سۆزۈمنى يېزىشقا مەجبۇر بولۇۋاتىمەن. بىرىنچىدىن، جان بېقىش كېرەك، جان بېقىش يولىدا ۋاستە تاللىماسلىق كېرەك. ھازىر خۇددى يوقانقادىلار خېلى بار، ئۇلار «مەقسەتنى سۈرۈشتۈرۈپ، ۋاستىنى سۈرۈشتۈرمەسلىك» نى كوممۇنىستلارنىڭ تۇمارى، دەۋاتىدۇ، بۇ گەپ تولىمۇ خاتا. مۇنداق قىلغۇچىلار ناھايىتى تولا، بىراق ئۇلار ئاغزىدىن چىقارمايدۇ - دە، سوۋېت روسىيىسى ئەدەبىيات - سەنئەت، مائارىپ خەلق كومىسسارىياتىنىڭ ئەزاسى لۇناچا. رىسكى (168) ئۆزىنىڭ «ئازاد قىلىنغان دونكخوت» ناملىق ئەسەرىدە بىر كېنەزنىڭ شۇنداق ۋاستىنى قوللانغانلىقىنى يازغان. دېمەك، شۇنداق ۋاستىمۇ ئاقسۆڭەكلەرنىڭ ھەشەمەتلىك نەرسىسى ئىكەن. ئىككىنچىدىن، مەھبۇبىنى ئاسراش كېرەك. جامائەت پىكىرىدىن قارىغاندا، بۇنداق قىلىش ئىنقىلابقا يۈز ئۆرۈگەنلىك بولارمىش. لېكىن، ھېچ ۋەقەسى يوق، پەقەت بىرنەچچە پارچە ئىنقىلابىي ماقالە يېزىپ، ئىنقىلابىي ياشلار ئىشقى - مۇھەببەتكە



بېرىلمەسلىك لازىم، دەپ تەشەببۇس قىلىشىڭىزلا بولدى. ئەگەر بىرەر ھوقۇقدار ياكى قانداقتۇر دۈشمەن كېلىپ ئەيىبكە بۇيرۇسا، بۇ بەلكىم بىر جىنايەت بولۇپ قالار، مېنىڭ گېپىمگە ئىشىنىپ كەتكەنلىكىڭىزگە پۇشايمان قىلىپ قالارسىز. شۇڭلاشقا، مەن ئاۋ-ئال شۇنى ئېيتىپ قويايىكى: ئەيىبكە بۇيرۇغۇسى كەلگەندە، مۇشۇ بىر ماددا بولماي قالسىمۇ، ئۇلار باشقىدىن بىر ماددا پەيدا قىلىدۇ. ئاۋۋال گۇناھنى ئارتىپ، ئاندىن كېيىن جىنايەت (ئادەتتە 10 ماددىلىق) ماتېرىياللىرىنى توپلايدىغان ئىشلار دۇنيادا كۆپ ئۇچرايدۇ.

ئەپەندىم، مەن يازغان بۇ گەپلەر سەۋەنلىكىمنى بىر ئاز ياپار. مۇشۇ بىر نۇقتا ئۈچۈنلا يەنە نۇرغۇن ئوق يارىسىغا مۇپتىلا بولۇپ قېلىشىم مۇمكىن. ئالدى بىلەن ئىنقىلابىي ئەدەبىياتچىلار يىغلاپ - قاقشاپ: «ھەي ئىنكارچىيەي، يامان بىر نەرسە ئىكەن - سەنغۇ!» دەپ تىل - ئاھانەت ياغدۇرار. ئەستاغپۇرۇللا، ئېھتىد - يات قىلماي، يېڭى قەھرىمانلارنىڭ يۈزىگە يەنە بىر ئاز قارا سۈرتۈپ سالىدىم. مۇشۇ پۇرسەتتە، ئاۋۋال بىرنەچچە ئېغىز گەپ قىلىۋالاي: بۇنىڭغا ئالاقىزادە بولۇپ كېتىشنىڭ ھاجىتى يوق، بۇ پەقەت ۋاسىتە ئىلغىمايدىغان ۋاسىتىدىنلا ئىبارەت، بۇ يەردە «چى» دېگۈدەك مەسلەك يوق. مەسلەك بولغان تەقدىردىمۇ يېزىشقا جۈرئەت قىلالد - خانلىقىم ۋە يېزىشنى خالىغانلىقىم ئۈچۈن يامان بىر نەرسە ھېساب - لانمايمەن. يامان بولۇپ كەتكىنىمدە، بۇ گۆھەرنى (ۋاسىتىنى دېمەكچى - تەرجىمان) چوقۇم قورسىقىمدا ساقلاپ، قولۇمغا نۇرغۇن پۇل يىغىپ، بىخەتەر جايغا ماكانلىشىپ، باشقىلارنى شەرتسىز قۇربان بولۇڭلار، دەپ تەشەببۇس قىلىمەن.

ئەپەندىم، ۋاقتىنچە ئويۇن - تاماشا قىلىپ يۈرۈۋېرىڭ، قور - ساق بېقىشنىڭ ئانچە - مۇنچە ئامالنى قىلىپ قويۇڭ، لېكىن مەڭگۈ «چۈشكۈن» لىشىپ كېتىشىڭىزنى خالىمايمەن. ئىسلاھ



قىلغۇدەك يېرى بولسا، مەيلى چوڭ ياكى كىچىك بولسۇن، ھەر ۋاقىت ئىسلاھ قىلغىنىڭىز تۈزۈك. مەنمۇ چوقۇم ئەمرىڭىزگە ئەمەل قىلىمەن، «بەس» قىلىپلا قالماستىن، بەلكى ئويۇن - تاماشىمۇ قىلىمەن. لېكىن سىزنىڭ ئاگاھلاندۇرغانلىقىڭىزدىن ئە - مەس، راستتىنلا ئەسلىدە شۇنداق نىيەتتىم بولغانلىقى ئۈچۈن شۇنداق قىلىمەن. تېخىمۇ قىزىقارلىق، خۇماردىن چىققۇدەك يازد - مەن، توساتتىن بىرەر نېمىگە تېگىپ كەتسىمۇ ئۇ يېزىقتىكى بىپەرۋالىقىدىن بولار، لېكىن «مۇددىئا» يىم ياكى «ۋىجدان» نام بەلكىم ئۇنداق بولماس.

قەغىزىم تۈگەپ قالدى، جاۋاب خەتنى مۇشۇ يەردە ئاياغلاشتۇ - راي. كېسەلدىن ساقىيىپ قېلىشىڭىزنى تىلەيمەن ھەمدە مەھبۇب - ئىزنىڭ ئاچ قالماسلىقىغا تىلەكداشمەن.

لۈشۈن

4 - ئاينىڭ 10 - كۈنى



تىنچلىق قوشاقلرى (169)

«شېنباۋ» گېزىتىنىڭ 4 - ئاينىڭ 6 - كۈنىدىكى سانغا مۇنداق بىر خەۋەر بېسىلغان:

«يېقىنقى كۈنلەردە نەنجىڭ شەھىرىدە: زۇڭلىنىڭ (170) قەب-رىستانلىقى پۈتكىلى تۇرۇپتۇ، تاشچى ئۈستاملار قەبرىنىڭ ئاغزىنى ئېتىشكە نەزىر قىلىش ئۈچۈن نارهەسىدە بالىلارنى قۇربانلىق قىلد-ىدىكەن، دەيدىغان پىتنە - پاساتلار ئۈشتۈمۈتۈ پەيدا بولدى. بۇ يوقىلاڭ گەپ شەھەردىكى خەلق ئارىسىدا تارقىلىپ، خەلق ئۆز ئىچىدىن قورقۇپ ئەنسىزلەنگەچكە، ئۆي - ئۆيدە نارهەسىدە بالىنىڭ چەپ دولىسىغا بىر پارچىدىن قىزىل لاتا ئېسىپ قويۇپتۇ. خېيىمە-خەتەردىن ساقلىنىش ئۈچۈن لاتىغا تۆت مىسرا قوشاق يېزىپ قويۇشۇپتۇ. بۇ قوشاقلار ئۈچ خىل ئىكەن: بىرىنچى، چاقىرسا بىراۋ كېلىپ ئەرۋاھىمنى، كۆرىدۇ ئۇ ئۆزى كۆرگۈلۈكنى؛ چاقىر-مىمەن دەپ چاقىرالمىسا ئۇ بىراۋنى، كۆتۈرىدۇ ئۆزى بېرىپ قەبرە تاشنى. ئىككىنچى، تاشچى چاقىرسۇن تاش دەۋرىشىنى، چاقىرغۇ-چى ئۆزى كۆرسۇن كۆرگۈلۈكنى؛ چاققان قايتىساڭ ئۆز ئۆيۈڭگە، كۆتۈرۈشتىن قالسىەن قەبرە تاشنى. ئۈچىنچى، سالىساڭ جۇڭشەن قەبرىستانىنى، ئۇنىڭ مەن بىلەن بولسۇن نېمە ئىشى؟ بىر چاقىر-مىمەن ئاپىرالمىساڭ ئەرۋاھلارنى، يەنە چاقىرغاندا كۆرگەيسەن كۆر-گۈلۈكنى.» (ئاخىرىدىكىسى قىسقارتىلدى)

بۇ ئۈچ قوشاقنىڭ مەيلى قايسىبىرى بولمىسۇن، پەقەت تۆت مىسرادىن ئاشمىغان بولسىمۇ، لېكىن ئۇلاردا شەھەر خەلقىنىڭ



ئىنقىلابىي ھۆكۈمەتكە بولغان مۇناسىۋىتى، ئىنقىلابچىلارغا بولغان مۇھەببىتى تەپسىلىي چۈشەندۈرۈلگەن. جەمئىيەتنىڭ قاراڭغۇ تە-رەپلىرىنى پاش قىلىشقا ماھىر ئەدەبىياتچىلارمۇ بۇنىڭدەك يىغىن-چاق، چوڭقۇر مەنىلىك يازالشى تەس. «چاقىرىمەن دەپ چاقىرال-مىسا ئۇ بىراۋنى، كۆتۈرىدۇ ئۆزى بېرىپ قەبرە تاشنى» دېگەن مىسرالار نۇرغۇن ئىنقىلابچىلارنىڭ تەرجىمىھالىنى ۋە جۇڭگو ئىن-قىلابىنىڭ تارىخىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان.

بەزىلەرنىڭ ئەسەرلىرىگە قارىسىڭىز، ئۇلار گويا ھازىرقى ۋاقىتنى زورمۇزور «تاڭ ئالدىدا» دەپ يازىدۇ. لېكىن، شەھەر خەلقى مانا شۇنداق خەلق ئىكەن، مەيلى تاڭ ۋاقتى، مەيلى گۇگۇم ۋاقتى بولمىسۇن، ئىنقىلابچىلار مۇشۇ شەھەر خەلقىدىن چەتلىگەن ھالدا ئىش قىلالمايدۇ. توخۇنىڭ قوۋۇرغىسى (171) تاشلىۋېتەي دېسە تاتلىق، غاجاي دېسە لوقمىسىز، ئۇنىڭ بىلەن ھەپىلەشكىنىچە كېتىۋېرىدۇ، بىرەر يۈز يىلدىن كېيىن نىجىتلىق يولى تېپىلىدىغان - تېپىلمايدىغانلىقىغا كۆز يەتمەيدۇ.

يېقىندىن بۇيانقى ئىنقىلابىي ئەدەبىياتچىلار كۆپ ھاللاردا قا-راڭغۇ زۇلمەتتىن تولىمۇ قورقىدىغان ۋە ئۇنى پەردازلايدىغان بولۇپ قالدى. لېكىن شەھەر خەلقى بولسا قىلچە يۈز - خاتىر قىلماي، قىلىدىغىنىنى قىلىۋېرىدىغان بولدى. ئۇلارنىڭ چاققان ۋە چېچەن-لىكى ئېغىر سەزگۈرسىزلىك بىلەن ئېلىشىپ، ئىنقىلابىي ئەدەبى-ياتچىلارنى جەمئىيەتتىكى ھادىسىلەرگە توغرا قارىيالمىدىغان قە-لىپ قويدى - دە، ئىنقىلابىي ئەدەبىياتچىلار ئانغا ئايلىنىپ، سېغىزغاننىڭ خۇش خەۋەر يەتكۈزۈشىنى قارشى ئېلىپ، مۇشۇكىيا-پىلاقنىڭ سايرىشىدىن يىرگىنىدىغان، ئاز - تولا بەخت ئالامىتىنى تېپىۋېلىپلا ئۇنىڭغا مەپتۇن بولىدىغان، شۇنىڭ بىلەن زاماندىن خالىي بولۇۋالدىغان بولدى.

خوش، مۇبارەك تاپقان قەھرىمان، يولىڭىزغا يۈرۈۋېرىڭ،



تاشلىنىپ كەتكەن رېئال زامان ھۆرمىتىڭىزنى قىلىپ كەينىڭىز-
دىن ئۆزىتىپ قويدۇ.

لېكىن، ئەمەلىيەتتە رېئاللىق يەنىلا سىز بىلەن بىللە مەۋ-
جۇت. بىراق سىزنىڭ كۆزىڭىز يۈمۈلۈپ قالغان، كۆزىڭىزنى
يۈمۈۋالسىڭىز، «قەبرە تاشنى كۆتۈرۈش» تىن خارىج بولۇپ قالار-
سىز، سىزنىڭ «ئاخىرقى غەلبە» ئىزىگە مانا شۇ بۇلار.

4 - ئاينىڭ 10 - كۈنى



كوممۇنىستلارنى يوقىتىشلىرىغا بىر نەزەر (172)

يەنە شۇ «شېنباۋ» گېزىتىنىڭ 4 - ئاينىڭ 6 - كۈنىدىكى
سانىغا بىر پارچە «چاڭشادىن مەكتۇپ» (173) بېسىلىپتۇ، ئۇنىڭدا
خۇنەن ئۆلكىسىدە كوممۇنىستىك پارتىيىنىڭ ئۆلكىلىك كومىتېتى
قولغا چۈشكەنلىكى، «30 نەچچە ئادەم ئۆلۈم جازاسىغا ھۆكۈم
قىلىنىپ، خۇاڭخۇا خاتىرىسى كۈنى سەككىزىنىڭ كاللىسى ئېلىند-
غان» لىقى بايان قىلىنغان. بۇ مەكتۇپنىڭ بىر نەچچە يېرى تولىمۇ
ماھىرلىق بىلەن يېزىلىپتۇ، بۇنىڭدىن تۆۋەندىكىلەرنى كۆچۈردۈم:

«... شۇ كۈنى جازا ئىجرا قىلىنغاندىن كېيىن،
ما شۇچۈن (16 ياش)، ما جىچۈن (14 ياش) ۋە فۇ
فېڭجۈن (24 ياش) ئىسىملىك ئۈچ گۇناھكار قىز بول-
غانلىقى ئۈچۈن پۈتۈن شەھەرنىڭ ئەر - ئاياللىرى كۆر-
گىلى باردى، ئەتىدىن كەچكىچە ئادەم مىخىلداپ كەتتى.
ئۇنىڭ ئۈستىگە، كوممۇنىستلارنىڭ باشلىقى گو لياڭ-
نىڭ كېسىلگەن كاللىسى سېمىنىكۇغا ئېسىپ سازايى
قىلىنغانلىقتىن، ئۇنى كۆرگىلى بارغانلار تېخىمۇ كۆپ
بولدى. سېمىنىكۇ، باجياۋتنىڭ ئەتراپىدا قاتناشمۇ توسۇ-
لۇپ قالدى. نەنمېن ئەتراپىدىكى خەلق گو لياڭنىڭ
كاللىسىنى كۆرگەندىن كېيىن، يەنە قىزلارنىڭ جەسەت-
لىرىنى كۆرۈش ئۈچۈن مائارىپ ئۇيۇشمىسىغا بارغان.



بېيىمىن ئەتراپىدىكى خەلق بولسا مائارىپ ئۇيۇشمىسىدىن كى قىزىلارنىڭ جەسەتلىرىنى كۆرۈپ بولغاندىن كېيىن، گو لياڭنىڭ كالىسىنى كۆرۈش ئۈچۈن سېمىنكۇغا بارغان. پۈتۈن شەھەرنى غۇلغۇلا قاپلىغان، كوممۇنىستلارنى يوقىتىش كەيپىياتى جىددەيلىشىپ كەتكەن؛ كۆر-گىلى بارغانلار كەچقۇرۇن بولغاندا كۈندۈزدىكىدەك قىستا - قىستاڭ بولۇپ كەتمىدى. »

يۇقىرىقىلارنى كۆچۈرۈپ بولغاندىن كېيىن، راسا قاملاشمىغانلىقىنى ھېس قىلدىم. بۇ ھەقتە بىر ئاز گەپ - سۆز قىلغۇم كەلدى، لېكىن يەنە دەرھاللا: بىر تەرەپتىن، بەزىلەر مېنى تەنە قىلىۋاتىدۇ دېگەن گۇمانغا كېلىپ قالمىغىدى، دېگەن خىيال كۆز ئالدىغا كەلدى (بەزىلەر مېنى، تەنە قىلىشقا ئامراق، دەيدۇ)؛ يەنە بىر تەرەپتىن، بەزىلەرنىڭ مېنى، زۇلمەتنى تارقىتىۋاتىدۇ، دەپ ئەيىبلەپ، ماڭا ئۆلۈم تىلەۋاتقانلىقى، جىمكى زۇلمەتنى ئېلىپ يەرنىڭ تەكتىگە كىرىپ كېتىشىمنى تىلەۋاتقانلىقى كۆز ئالدىغا كەلدى. شۇنداق بولسىمۇ ئۆزۈمنى باسالمدىم. باشقا گەپ - سۆزنى ئازراق قىلىپ، گەپنى «سەنئەت ئۈچۈن سەنئەت»⁽¹⁷⁴⁾ تىنلا باشلاي. قاراڭ، مانا بۇ 150 — 160 سۆزدىن ئاشمايدىغان ماقالە نېمىدېگەن كۈچلۈك. بۇنى بىر ئوقۇش بىلەنلا گويا سېمىنكۇدا ئېسىقلىق تۇرغان بىر ئادەمنىڭ كالىسىنى، مائارىپ ئۇيۇشمىسى ئالدىدا قاتار ياتقۇزۇپ قويۇلغان، كالىلىرى كېسىلگەن، ئۇنىڭ ئۈستىگە يالڭاچ ئۈچ قىزنىڭ جەستىنى كۆر-گەندەك بولدۇم. لېكىن، مېنىڭ بۇ پەرەزلىرىم جايدا بولمىغان بولۇشى، ئۆزۈمنىڭ تولىمۇ زۇلمەتلىك بولغانلىقىمدىن كېلىپ چىققان بولۇشى ئېھتىمال. بىرمۇنچە «خەلق» نىڭ بىر تۈركۈمى شىمالدىن جەنۇبقا، بىر تۈركۈمى جەنۇبتىن شىمالغا بېرىپتۇ، ئۇلار



مىغىلداپ كېتىشىپتۇ، چۇۋۇلدىشىپتۇ... بۇ گەپلەرگە يەنە بىر ئاز ئوشۇقچە گەپ قوشىدىغان بولسام، ئۇلارنىڭ چىرايلىرىدىن زوقلىدىنىش ئالامەتلىرى ياكى كۆڭلى قانائەت تاپقانلىقىنىڭ ئالامەتلىرى چىقىپ تۇرۇپتۇ. مەن كۆرگەن «ئىنقىلابىي ئەدەبىيات» ياكى «رېئاللىقنى تەسۋىرلەيدىغان ئەدەبىيات» لاردا بۇنداق قۇدرەتلىك ئەدەبىياتنى ئۇچراتماپتىكەنمەن. ئېھتىمال تەنقىدچى روگاچېۋسكىينىڭ سۆزى بولسا كېرەك: «ئاندىرىيېف ھەدەپ بىزنى ۋەھىمدىگە سالمەن، دېگەندى، لېكىن بىز ئۇنىڭدىن قورقمىدۇق؛ چى-خوف ئۇنداق قىلمىغانىدى، بىز ئەكسىچە ۋەھىمگە چۈش-تۇق.»⁽¹⁷⁵⁾ مانا بۇ 100 سۆزدىن ئارتۇقراق ماقالە ھەقىقەتەن بىر دۆۋە ھېكايىگە تېتىيدۇ، ئۇنىڭ ئۈستىگە بۇلار پاكىت.

بەس، يەنە سۆزلەۋەرسەم، ئېھتىمال بەزى قەھرىمانلار يەنە مېنى زۇلمەتنى تارقىتىۋاتىدۇ، ئىنقىلابقا توسقۇنلۇق قىلىۋاتىدۇ، دەپ ئەيىبلەر. بۇنىڭ بىر ئاز ئاساسىمۇ يوق ئەمەس، چۈنكى ھازىر ئادەملەر ئاسانلا بەتگۇمانغا قالىدىغان، سادىق يولداشلار كوممۇنىست ئىكەن دەپ قاملىدىغان ياكى قويۇپ بېرىلىدىغان ئەھۋاللار گېزىتلەردە پات - پات ئۇچراپ تۇرىدۇ، ئەگەر تەلىپى كاج كېلىپ قالسا، قارىلىنىشتىن قۇتۇلالماي قالىدۇ. خەير... بۇنداق ئەھۋال-لار دائىم تىلغا ئېلىنىۋەرسە، شىر يۈرەك باتۇرلارنىڭ غەيرىتىنى سۇندۇرۇپ قويۇشىمۇ مۇمكىن. لېكىن، ئىنقىلابنى كالىنى ئې-سىش يولى بىلەن ئارقىغا ياندۇرۇۋېتىدىغان ئەھۋال ناھايىتى ئاز، ئىنقىلاب پەقەت پۇرسەتپەرەسلەرنىڭ كۆز بويىپ كىرىۋېلىشى بىلەن بەربات بولۇپ كەتسە كېرەك، يەنى ئۆز ئىچىدىن مەنە - كۈپىلەرگە يەم بولۇپ تۈگەپ كەتسە كېرەك. قىزىللىشىش يولىدىكى ئىنقىلابلا ئەمەس، ھەرقانداق مەسلەكتىكى ئىنقىلابمۇ شۇنداق. ئىنقىلاب زۇلمەت تۈپەيلىدىن، نىجات يولىنىڭ بولمىغانلىقى تۈپەيلىدىن قوزغىلىدىغۇ؟! ئالدىغا «يورۇقلۇق» قا، «نىجاتلىق» قا ھۆددە بې-



رىلگەن ماركا چاپلانغاندىلا، ئاندىن مەردلەرچە ئىنقىلاب قىلىدىغان بولسا، ئۇنداق ئادەم ئىنقىلابچى بولالشى بۇياقتا تۇرسۇن، ھەتتا پۇرسەتپەرەسلەرگىمۇ يېتىشەلمەيدۇ. پۇرسەتپەرەسلىك قىلغان تەقدىردىمۇ، ئۇ ئۆزىنىڭ غالىب ياكى مەغلۇپ بولۇپ چىقىشىنى پال سېلىپمۇ بىلەلمەيدۇ.

ئاخىرىدا يەنە بىر زۇلمەتنى ئېچىپ قوياي: بىزنىڭ جۇڭگو-نىڭ ھازىرقى (ھازىرقى! دەۋردىن خالىي ئەمەس) خەلقىنىڭ ئىست - پىسىت دېگەنلەر بىلەن ئانچە كارى يوق، پەقەت «كالا» ۋە «قىزلارنىڭ جەستى» نىلا كۆرىدۇ. مەيلى كىمنىڭ بولسا - بولسۇن، بارلا بولىدىكەن، ئۇنى كۆرىدىغانلار چىقىدۇ، مۇشۇ قىسقىغىنا 20 يىل «چوماقچىلار» (بوكسچىلار) مالنىنى، چىڭ سۇلالىسىنىڭ ئاخىرقى دەۋرىدىكى ئىنقىلابچىلارنى زىندانغا تاشلاش ۋەقەسىنى (176)، مىنگونىڭ 2 - يىلىدىكى ۋەقەنى (177)، بۇلتۇرقى ۋە بۇ يىلقى ۋەقەلەرنى بىرقانچە قېتىم ئۆز كۆزۈم بىلەن كۆردۈم، ئۆز قۇلىقىم بىلەن ئاڭلىدىم.

4 - ئاينىڭ 10 - كۈنى

مېنىڭ پوزىتسىيەم، كۆكسى - قارنىم ۋە ياش قۇرامىم (178)

باتۇر ژۇرنال - مەجمۇئەلەر كۆپلەپ چىقماقتا. «ئەدەبىيات - سەنئەتتە چېگرا ئايرىش» (179) ھەقىقەتەن قىزىپ كەتتى. گېزىتلەرنىڭ ئېلانلىرىدىكى «سەپ» دېگەن ئىسىم كىشى-نىڭ دىققىتىنى جەلپ قىلىۋاتىدۇ. كىشى بىر قاراپلا ئۇ «سەپ» تىكلەرنىڭ ھەممىسى جەڭچى ئىكەنلىكىنى چۈشىنىۋالالايدۇ. بىر دوستۇم پوچتىدىن ئۈچ نۇسخا «سەپ» ئەۋەتكەنكەن، شۇنىڭدىن بىر ئاز مىلتىق دورىسى تۈتۈننى كۆردۈم ۋە روشۇي (180) يازغان «جۇڭگونىڭ ھازىرقى ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسى» دىكى بىر ئال ئوقنىڭ مېنى قارىغا ئالغانلىقىنى بىلدىم. نېمە ئۈچۈن قارىغا ئالىدۇ؟ ئالدى بىلەن «(مەست - ئەلەس نەزىرى) دىكى خىرەلىك» نى يازغانلىقىم خاتا بوپتىمىش. ئۇنىڭدا ئۈچ خاتالىق بارمىش: ئۇنىڭ بىرىنچىسى پوزىتسىيەم، ئىككىنچىسى كۆكسى - قارنىم، ئۈچىنچىسى ياش قۇرامىم ئىكەن. ئۇنىڭ ئۆزىنى تەكرارلاپ بايان قىلسام ئەسلىي روھى يوقىلىپ كېتىدىغاندەك تۇرىدۇ، شۇڭا بۇ ئوقنى تۆۋەندىكىچە كۆچۈرەي:

«لۇشۇن ھېلىقى ئەسىرىدە تولىمۇ ھۆرمەتسىزلىك قىپ-تۇ، پوزىتسىيىسى كىشىگە ياقمايدۇ. ئۇنىڭ ئىلگىرى - كېيىنكى مۇنازىرىلىرىدىن قارىغاندا، ئۇنى بەكمۇ ئىچى تار ئىكەن، دېمەي مۇمكىن ئەمەس. ئۇ دەسلەپتە (بىلىشىمچە)



شىيىڭ بىلەن مۇنازىرىلەشتى، كېيىن چاڭخۇڭ⁽¹⁸¹⁾ بىلەن مۇنازىرىلەشتى. بىز بىر تەرەپتىن، ئۇنىڭ شۇنداق قىلىشى ھەقىقەت دەپ ھېس قىلساق، يەنە بىر تەرەپتىن، ئۇنىڭ سۆز نەشتىرىنىڭ بەكمۇ زەھەرلىك ئىكەنلىكىنى ھېس قىلدۇق. ھازىر يەنە ئىجادىيەت تەھرىراتى بىلەن مۇنازىرىلىشىۋاتىدۇ، سۆز نەشتىرى ھېلىمۇ زەھەرلىك، ئەمدى ھەققانىيەت ئۇنىڭ تەرىپىدە بولمىسا كېرەك. دۇرۇس، ئۇنىڭ تەقىدىنىڭ چىڭ فاڭخۇ بىلەن لى چيۈلىنىڭ رەددىيە بەرسە بولىدىغان يېرىمۇ بار. لېكىن، بۇ يەردە مەردانە ھالدا ئوتتۇرىغا چىقىشى لازىم ئىدى، چۈنكى ئۇلارنىڭ كۆزلىگەن نىشانىنى خاتا دېگىلى بولمايدۇ. پەقەت جاھىل - كالىۋالارغىلا تەنە - كىنايە قىلىش كېرەك، چۈنكى ئۇلار ئەقىلگە ئىشارەت، دېگەننى چۈشەنمەيدۇ. قىزغىن ۋە جىددىي ئىلگىرىلەۋاتقانلارغا بولسا، بۇنداق پوزىتسىيە تۇتۇش ھەرگىز توغرا كەلمەيدۇ. لۇشۇننىڭ ئۆزى ئاشۇنداق پوزىتسىيە بىلەن پۇخادىن چىققۇدەك تىللىۋالدىم، دەپ ھېس قىلىشىمۇ، لېكىن گېپىنىڭ ئۇراندىن دەل بۇ «قاقۋاش چال» نىڭ ھەقىقەتەن كاردىن چىقىپ قالغانلىقى تولۇق ئاشكارىلىنىپ قالغاندەك تۇرىدۇ. خەير، ئەسلىدە بۇ ھەقتە تەڭلىككە سېلىشنىڭ زۆرۈرىيىتى ۋە ئىمكانىيىتىمۇ يوق ئىدى، ھەركىمنى ئۆز مەيلىگە قويۇپ بېرىش ياخشى ئىدى. بۇ جەھەتتە (4 - ماي) دەۋرىدىكى لىن چىننەن⁽¹⁸²⁾ ئەپەندى ئىختىيارسىزلا كۆز ئالدىمىزغا كېلىدۇ!

بۇ بىر ئابزاس سۆز ھەق - ناھەقىققا تاقالمىغان، پەقەت پوزىتسىيە، كۆكسى - قارنى ۋە سۆز ئورانى جەھەتتىن بۇ «بۇ قاقۋاش چالنىڭ ھەقىقەتەن كاردىن چىقىپ قالغانلىقى» غا ھۆكۈم قىلىنغان، شۇنىڭ بىلەن مېنىڭ ھېلىقى ئەسىرىم تەبىئىي يوسۇندا



يوققا چىقىرىلغان. لېكىن، شۇنداقلا كۆز يۈگۈرتۈپ قارىغاندا، ئۈچىنچى شەخسنىڭ يان تەرەپتىن تەنقىد بەرگىنىگە ئوخشاپ قالدۇ. ئۆزۈمنىڭ قارىشىچە، «زەھەر» لىك يەرلىرىمۇ ئاز ئەمەس. ئۇنىڭ ئاپتورى ياشلاردىن بولسا كېرەك، ئۇنىڭدا «قاقۋاش چال» لىق مەجەز يوقتۇر. ئېھتىمال مەن «جاھىل - كالىۋا» بولغانلىقىم ئۈچۈن، نائىلاج شۇنداق «زەھەر» لىك قىلغاندۇر ياكى ئۆزى شۇنداق قىلغانلىقىنى سەزمىگەندۇر.

لېكىن، مەن ئىسىم فامىلىسىنى يوشۇرغان بۇ روشۇي ئەپەندىنى ئەيىبلەيمەن، ئۇ ئەمەلىيەتتە ئىجادىيەت تەھرىراتى تەرىپىدە تۇرغان. مەن بۇ جەھەتلەرنى ئىجادىيەت تەھرىراتىدا دائىم ئۇچرايدىغان چارپايلار ياكى سەنئەت ئۇنىۋېرسىتېتىدا⁽¹⁸³⁾ قوشۇمچە بىر چىنە ئاشقا بېرىلگەنلەر، دېمەكچى ئەمەسمەن، پەقەت ئۇلارنىڭ بىر قىلىپتىكى مەخلۇقلاردىن ئىكەنلىكىنىلا كۆرسىتىپ قويماقچىمەن. دېمەك، ئاتالمىش «سەپ» مۇ ئىجادىيەت تەھرىراتىنىڭ سېپى، شۇڭا چىڭ شىيىڭ، گاۋ چاڭخۇڭلار بىلەن مۇنازىرىلەشكىنىمىدە، بۇنى ھەقىقەت ئىش دەپ، غىڭ قىلماي تۇرۇۋالغان؛ بۈگۈنكى كۈندە ئىجادىيەت تەھرىراتى بىلەن مۇنازىرىلەشكىنىمىدە، زەھەرلىك قىلىدى دەپ، بىردىنلا جەڭچى سىياقىدا مەيدانغا چىققان. ھەقىقەتتە بولسا، ئىلگىرى ماڭا ئىككى قېتىم «ھەقىقەت» دەپ ھۆكۈم قىلغاندا، لىقى ئۆلگىنىگە 2000 يىلدىن ئاشقان قاقۋاش چال، پىر - ئۇستاز لاۋزىنىڭ⁽¹⁸⁴⁾ «ئالىمەن دېسەڭ ئاۋۋال بېرىشنىڭ لازىم» دېگەن تاكتىكىسىدىن ئىبارەت. مەن ئۇنداق باھاغا قايىل ئەمەسمەن. چىڭ شىيىڭنىڭمۇ بۇنداق مۇنازىرە ئۇسۇلىدىن خەۋىرى بار، ئۇ مېنىڭ قىسقا مۇلاھىزىلىرىمنى ئاغدۇرماقچى بولغىنىدا، ئۆزىنىڭ ئادىللىقىنى بىلدۈرۈش ئۈچۈن، ھېكايەمنى ماختىغانىدى⁽¹⁸⁵⁾.

بۇنىڭدىن ئىلگىرى ئىككى قېتىم مېنىڭ «ھەقىقەت» دېگەن بولسىمۇ، بۇ گەپ روشۇي ئەپەندىنىڭ ئۇلار بىلەن بىر تەرەپتە،



بىر تەھرىراتتا، بىر مەزھەپتە ۋە بىر ئېقىمدا... ئەمەسلىكىدىن بولغان. ئۇلارنىڭ نەزىرىدە بولسا ئىش ئۇنداق ئەمەس. مەن «چىڭ شىيىڭ بىلەن مۇنازىرىلەشكەن» دىن كېيىن، ھازىرقى زامان تە- رەپدارى بولغان تاڭ يۈرپىن «تىل رىشتىسى» نىڭ سۆزلىدىرى موسكۋانىڭ ئەمرى بويىچە بولۇۋاتىدۇ⁽¹⁸⁶⁾، دېدى؛ «گاۋ چاڭخۇڭ بىلەن مۇنازىرىلەشكەن» دىن كېيىن، «قۇيۇن» تەرەپدارى بولغان چاڭ يەنشىڭ «قۇيۇن» نىڭ نەشرىدىن توختاپ قېلىشىنىمۇ ماڭا دۆڭگەپ، سۈيىقەست ئىشلەتكەن بولسا كېرەك⁽¹⁸⁷⁾ دەپتۇ. لې- كىن، بۇ گەپلەرگە بىز ئىككى تەرەپتىن باشقا دىققەت قىلغانلار ئېھتىمال ئانچە چىقمايدۇ ياكى ئېسىدە قالمىغاندۇر. ئۆز بىلەن ئالاقىسى بولمىغان ئىش كۆزدىن ئاسانلا ئۆتۈپ كېتىدۇ.

دۇرۇس، ئىجادىيەت تەھرىراتىغا نىسبەتەن «تولىمۇ ھۆرمەت- سىزلىك» بولۇپ قالدى، «نامەرد» لىك بولدى. مەن ئۆزۈمنى توغرا يولدا ماڭدىم، دەپ ھېسابلىغىنىم بىلەن، ئۇلار بەربىر «زەھەر خەندىلىك» قىلدى دەپ قارايتۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن «بەس - مۇنازىرە جېڭى» — «پوزىتسىيە جېڭى» گە، «كۆكسى - قارنى جېڭى» گە، «ياش - قۇرام جېڭى» گە ئايلىنىپ كەتتى. جەڭچىلى- رى دىققەت قىلمىغان بولسىمۇ، لېكىن چىڭ فاڭخۇۋلارنىڭ ماڭا تۇتقان پوزىتسىيىسىنى ئۆزۈم چۈشىنىمەن. مېنىڭ ئىنىم بار، مېنىڭچە ئۇ «ئەقىلگە ئىشارەتنى چۈشەنمەيدىغان» يەردە ئەمەس، لېكىن «چۇقان» نەشر قىلىنغاندا، بۇ تەنقىدچى جاناب مېنى: «بۇ نۆۋەت ئىنىسى تەھرىرلەپ چىقىپتۇ، ھەقىقەتەن كىشىنى قىزىقتۇ- رىدىكەن»⁽¹⁸⁸⁾ دەپ مازاق قىلغانىدى. بۇ ئەنئەنە تاكى بەش يىل ئۆتكەندىن كېيىن فېڭ نەيچاۋنىڭ ماقالىسىدە قايتىدىن پەيدا بول- دى. ئۇ: «بىمەنە ھالدا ئۆز ئىنىسىگە ئىنسانپەرۋەرلىك ھەققىدە بىرنەچچە ئېغىز چىرايلىق گەپ قىلغان»⁽¹⁸⁹⁾ دەپتۇ، مېنىڭ تە- شەببۇسىمنىڭ نېمە ئىكەنلىكىدىن بىرنەچچە دېيىشنى قويۇپ تۇراي،



تەشەببۇس ئوخشىشىپ كەتكەن تەقدىردىمۇ، سۆزنىڭ ئوخشىشىپ كەتكەنلىكى «بىمەنە» بولامدەكەن؟ ئىنىسى بارلىكى بولسا، قارشى تۇرۇش لازىمىكەن؟ بىرى ئىنقىلاب قىلسا، بىرى خاننىڭ پېشىنى كۆتۈرۈشى لازىمىكەن؟ بىرى جۇغراپىيە ئۆگەنسە، بىرى ئاسترو- نومىيە ئۆگىنىشى كېرەكمەكەن؟ يەنە، مەن بىر يىللىق پارچە تەسىراتلىرىمنى توپلاپ «سايىۋەن» نى نەشر قىلدۇردۇم، بۇنىڭدىن باشقا يەنە ئىلگىرى كۆچۈرگەن تارىخىي ھېكايىلەرنى «ھېكايىلەر توغرىسىدىكى كونا رىۋايەتلەردىن خاتىرىلەر» نى نەشر قىلدىم، بۇ- لارنىڭ بىر - بىرى بىلەن ئالاقىسى يوق. لېكىن چىڭ فاڭخۇۋ ئەپەندى: «لۇشۇن ئەپەندىمىز سايىۋەننىڭ ئاستىدا ئولتۇرۇپ، ئۆزىنىڭ ھېكايىلەر توغرىسىدىكى كونا رىۋايەتلەر، نى كۆچۈرۈۋال- تىدۇ»⁽¹⁹⁰⁾ دەپتۇ. بۇ سۆز لى چيۈلىنى ناھايىتى خۇشالاندۇردى، ئۇ بۇ يىل يەنە «مەدەنىيەت تەنقىدى» گە كۆچۈرۈپ بەردى ۋە يەنە خۇشاللىقى ئىچىگە پاتماي: «ئۇ (چىڭ فاڭخۇۋ) نىڭ بۇ ماقالىسى «قىزىقارلىق ئەدەبىيات» تىنىمۇ قىزىقراق ئىكەن»⁽¹⁹¹⁾ دەپ يازدى. تېخى بۇنى ئاز دەپ، مېنىڭ شاۋشىڭدا تۇغۇلغانلىقىم ۋە شاۋشىڭدا ھاراق چىقىدىغانلىقى ئۈچۈن، ئۇلار مېنى «مەست - ئەلەس» دەپ؛ ياش قۇرامىدا ئۇلاردىن چوڭ بولغانلىقىم ئۈچۈن «چال» دەپ، ئۇنىڭ ئۈستىگە، «بەدىئىي ئىپادىلىشىمگە رۇخسەت قىلىد- ىغان بولسا» دەپ ئىزاھلاشتى. بۇ «چال» لىقنىڭ قۇسۇرى «سەپ» تىكى روشۇي ئەپەندى ئۈچۈن «ھەقىقەتەن كاردىن چىققان» لىقىم- نىڭ مەنبەسى بولۇپ بەردى. مېنىڭ ئىجادىيەت تەھرىراتىدىكى- لەرنىڭ يۇرتى، جەددى - جەمەتى، ياش - قۇرامى دەستەك قىلىپ تۇرۇپ مازاق قىلىشىغا ماتېرىيال بولۇپ بەرگۈدەك ھالغا چۈشۈپ قالمىغانلىقىمغا ئىشىنىمەن. بۇ يىل ئۈشتۈمتۇتلا بىر پارچە ماقالە يېزىپ، ئۇلارنىڭ ماقالىلىرىدىكى زىددىيەتلەرنى ۋە شاڭخۇلارنى بىرىنچى قېتىم ئەيىبلەدىم، خالاس. لېكىن، پوزىت-



سىيە مەسىلىسى كېلىپ چىقتى، «كۆكسى - قارنى» مەسىلىسىمۇ كېلىپ چىقتى، ھەتتا جەڭچىلەرمۇ «زەھەرلىك قىلدى» دېيىشتى. ئۇنداق بولسا، مەن ئىنقىلابىي ئەدەبىياتچىلار «پەسكەش» دەپ ئەيىبلەنگەن تولستويدىن ئۆگىنىپ، قىلچە قارشىلىق بىلدۈرمىسەم ياكى «ئۇششاق بۇرژۇئازىيە ياكى بۇرژۇئازىيىدىن بولغان پېقىر لۇشۇن ئىنقىلابىي ئىنتېللىگېنسىيە»⁽¹⁹²⁾ جانابىي ھەزرەتلىرىگە تۆۋەنچىلىك بىلەن ئىلتىماس قىلمەنكى» دەپ مۇراجىئەت قىلسام ئاندىن «ھەقىقەتەن كاردىن چىققان» بولمىغان بولاتتىم؟

مېنىڭ «قېرى - چال» لىقىم ھەقىقەتەن مېنىڭ كارغا ياردەم ماسلىقىمدىن ئىبارەت. «گاۋ چاڭخۇڭ بىلەن مۇنازىرە» لەشكەندە، ئومۇمەندىكى بۇ بىر چوڭ قۇسۇرنى تىلغا ئالغانىدى، بۇنىڭدىن سىرت، ئاغرىپ قالغانلىقىمنىمۇ زاڭلىق قىلغانىدى⁽¹⁹³⁾. بۇمۇ راست، مەن ھەقىقەتەن ئاغرىغانىدىم. بۇ نۆۋەت روشۇي دېگەن «شۈمتەك» بۇ توغرىلۇق زۇۋان سۈرمەيتۇ. دېمەك، بەزى ياشلار ئاق كۆڭۈل، ئىنسانپلىق ئىكەن، شۇڭلاشقا ئۇ «كىنايە - تەنە» نى ئىشلىتىدىغان جاينى ئايرىپ «قىزغىن ۋە جىددىي ئىلگىرىلەۋاتقان» لارغا ئېتىبار بېرىش شەرتلىرىنى بەلگىلەپ چىقىپتۇ. ئەپ-سۈسكى، مەن بەك كېيىن تۇغۇلۇپ قالغانلىقىمدىن، ئۇلارنىڭ قاتارىدا ئېتىبارغا ئىگە بولالمايدىغان بولدۇم. لېكىن، بەختىمگە يارىشا، ياش ۋاقتىمدا جەڭ سېپىگە راستتىنلا ئاتلانمىغان ۋە ياردەم لاندىغانىكەنەن، مۇبادا بەدىنىمدە ناكارلىق بولۇپ قالغان بولسا، شاڭخوغا يەنە بىر دەستەك ھازىرلانغان بولار ئىكەن، ئۇ ھالدا ھازىر قانچىلىك مەسخىرىگە قالاتتىمىكىننا؟! بۇ «ئىنقىلاب قىلمىغان» لىقىمنىڭ پايدىسى، شۈكرى.

ھەقىقەتتە بولسا، بۇ نۆۋەت كارغا يارىماس بولۇپ قالغانلىقىم پەقەت مېنىڭلا يارىماسلىقىم، بۇنىڭ يېشىم بىلەن ئالاقىسى يوق. تولستوي كرېپوتكىن⁽¹⁹⁴⁾ ۋە ماركسلارنىڭ سۆز - ھەرىكەتلىرىدە



«پەسكەش» لىكىنىڭ بولغان - بولمىغانلىقى ئېنىق ئايرىلىپ تۇرىدۇ. سىمۇ، لېكىن ئۇلار ئۆمۈر بويى جاپالىق كۈرەش قىلغان. ئۇلار-نىڭ سۈرەتلىرىدىن قارىسام، ھەممىسى بومبا ساقالاردىن ئىكەن. يالغۇز مەندەك بىر ئادەمنىڭ كاساپىتى بىلەن ھەممە «قېرى - چال» لارنى ئىنكار قىلىش ئادىللىق بولمىسا كېرەك. لېكىن، جۇڭگودا، تەبىئىيىكى ئەھۋال بىر ئاز ئالاھىدە بولغاچقا، كارغا ياردەم مايدىغانلىرى كۆپ. ئۆسمۈرلەر قېرى مەجەز بولۇپ كېتىۋاتقان يەردە قېرىلارنىڭ قېرى مەجەز بولۇشى تەبىئىي. لىن چىننەن ئەپەندىنىڭ ئېنىق ئېسىدە بولسا كېرەك، ئۇنى كېيىنكى چاغلاردا ھەقىقەتەن قېرىلىق بېسىپ كەتتى، ئۇ جانلىق تىل - ئەدەبىياتقا قارشى تۇرغانلىقتىن، مۇنازىرىگە چۈشەلمەي، يان تەرەپتىن سامان-نىڭ تېگىدىن سۇ قۇيىدىغان بىر پارچە دارىتما ھېكايە⁽¹⁹⁵⁾ نى يېزىپ چىقىپ، ئىسلاھاتچىلارنى بىر پالۋانغا قاتتىق ئۇرغۇزغانىدى - «چىرايلىقراق» قىلىپ ئېيتقاندا - «قوراللىق ئەدەبىيات - سەنئەت» كە سەجدە قىلغانىدى. كۈنىسى بىلەن يېڭىسىنىڭ كۆپ ھالدا تازا ئوخشىشىدىغان يەرلىرى بولىدۇ، مەسىلەن، شەخ-سىيەتچىلەر، سوتسىيالىزمچىلار كۆپ ھاللاردا بۇرژۇئازىيىگە قارشى تۇرىدۇ؛ مۇتەئەسسىپلەر بىلەن ئىسلاھاتچىلار كۆپ ھاللاردا كىشىلىك ھاياتى ھەققىدىكى سەنئەتنى تەشەببۇس قىلىدۇ، قاراڭغۇ زۇلمەت ھەققىدىكى سۆزلەردىن ئۆزىنى قاقچۇرىدۇ؛ كالتەكچىلەر (فاشىستلار دېمەكچى - مۇھەررىر) بىلەن كوممۇنىزمچىلار ئىند-سانپەرۋەرلىكتىن يىرگىنىدۇ، ۋەھاكازا. بۇنىڭغا لىن چىننەن ئەپەندىنىڭ ئىشىمۇ دەل ئىسپات بولالايدۇ. ئۇنىڭ كارغا يارىماس بولۇپ قالغانلىقىنىڭ سەۋەبى بولسا، ئۇ تېخىمۇ بالدۇر دۇنياغا كېلىپ قالغان، بۇ سىنىپنىڭ «ئوبخېپىن» بولۇپ كېتىدىغانلىقىدىن ئۇ ۋە بالدۇر ئۆزگىرىپ كېتىدىغانلىقىنى، شۇنىڭ بىلەن، ئۆپ يىلتىزىدىن ئالغاندا، Fascist لىق ئەپت - بەشىرىسى ئاشكارىلىنىپ



قالدىغانلىقىنى بىلمىگەن. لېكىن، مېنىڭچە، «قېرى - چال» نىڭ شۇنداق بولىدىغانلىقىدىن غەم قىلىش كەتمەيدۇ، ئۇ ھامان ياشلاردىن بالدۇر ئۆلىدۇ. لىن چىننەن ئەپەندى بالدۇرلا ئۆلۈپ كەتتى، كەلگۈسىنىڭ تۇۋرۇكى بولىدىغان ياشلارنىڭ يەنىلا ئۇنىڭغا ئوخشاش تاغدىن - باغدىن گەپ سېتىشىلىرى كىشىنى كەندۈرىدۇ.

يەنە گەپ قىلسام، كۆكسى - قارىم تار بولۇپ قالار. گېپىم - نى داۋاملاشتۇرۇۋەرسەم، ئىچىم تېخىمۇ تار بولۇپ قالار، «ھەق - لىق» بۇ تەرەپتە بولۇشى «ئاتاپىن» بولۇپلا قالماي، بەلكىم جەز - مەن بولۇپ قالار. ئۇنىڭ ئۈستىگە، بولۇۋاتقان گەپنىڭ ھەممىسى «چوڭ كەمبەغەل»⁽¹⁹⁶⁾ خەلق توغرىسىدا ئەمەس، يەنىلا شەخسىي ئىش ئۈستىدىكى گەپلەر... لېكىن، دېيىلىۋاتقانلار شەخسىي ئىش بولغان تەقدىردىمۇ، بەزىلەر شەخسىيلا كۆرسىمۇ، بەزىلەر ئارقا كۆرۈنۈشىنى ياكى مۇھىتىنى كۆرىدۇ. مەسىلەن، «لۇشۇن گۇاڭ - دۇڭدا» دېگەن كىتاب توغرىسىدا بۇ يىل جەڭچىلەر تەھرىرلىگۈچى - مۇۋە تەھرىرلەنگۈچىمۇ ئۆزلىرىنىڭ ئۆچمەسلىكىنى كۆزلىگەن⁽¹⁹⁷⁾ دەپ ئويلاپ، «ئىچى تىتىلداپ» كېتىپ، «جاھىل كال - ۋا» لارنى ئازراق مازاق ئەتكەن، لېكىن مەن بۇنى ئىدىئالزمغا تولمۇ بېرىلگەنلىك دەپ ئويلايمەن. ئۆچمەيدىغان نەرسە يوق، ئۆچمەي نېمە قىلىدۇ، بۇنى ھازىرقى زاماندىكىلەر ئومۇمەن ياخشى بىلىدۇ. بۇ كىتابنىڭ ئوتتۇرىغا چىقىشىدىكى سەۋەب ئەمەلىيەتتە قارا خەتنى ئاق قەغەزگە بېسىپ، تۈپلەپ كىتاب قىلىپ، تاۋار سۈپىتىدە ساتقانلىقتىن باشقا گەپ ئەمەس. بۇ توقامنى مەيلى قايسى ئۇسۇلدا تىكسۇن، «لۇشۇن» دېگەن نەرسە بىر خىل ماتېرىيالدىنلا ئىبارەت بولۇپ قالغان. «كۆزلىگەن نىشانىسىنى ئاتوغرا دېگىلى بولمايدۇ» غان ئىجادىيەت تەھرىراتىمۇ بۇنداق ئۇسۇلدىن خالىي ئە - مەس. تروتسكىي⁽¹⁹⁸⁾ «زاۋالغا يۈزلەنگەن» بولسىمۇ، لېكىن ئۇ،



پايدا - زىيان مۇناسىۋىتىنى ئۆز ئىچىگە ئالمىغان ماقالە كەلگۈسىدە باشقا بىر تۈزۈمدىكى جەمئىيەتتە بولىدۇ، دېگەنكەن. مېنىڭچە، ئۇنىڭ بۇ سۆزى ھەرھالدا توغرا.

4 - ئاينىڭ 20 - كۈنى



قان - ئىشچىلار ئاممىسى» (201). ئەربابلار ئىچىشمەكتە، خىيال سۈرمەكتە، مۇڭداشماقتا. يول كۆرسىتىشمەكتە، بەھرىلەنمەكتە، مانا ئاشۇ ماكان راست «كۆڭۈلدىكىدەك گۈل - گۈلىستان» . قەھۋە ئىچكەننىڭ ئۈستىگە «تەلىم» ئالماقتا؟ شاڭخەي دېگەن يەردە بىر چالما بىلەن ئىككى پاختەكنى سوقىدىغان ئىش ئەزەلدىن تولا. مەسىلەن، چوڭراق ئىشلارنى ئالماقتا، ئۇرئال چىقىرىپ قويسا، ئىنقىلاب قىلغان بولىدۇ؛ كىچىكرەك ئىشلارنى ئالماقتا، كۆپرەك كىتاب سېتىۋالسا، ئۇنىڭغا يىپەك پايپاق تەقدىم قىلىدۇ. كەن ياكى ماروژنى ئىچۈرىدىكەن — گەرچە مەن ئاشۇ نەپ ئالغۇچى خېرىدارلارنىڭ غەربىنىڭ زادى كىتاب ئوقۇشتا ياكى يىپەك پايپاق كىيىشتە ئىكەنلىكىنى تاكى بۈگۈنگە قەدەر چۈشەنمەيدىغان بولسام. مۇ، قەھۋەخانلاردا ئۇسسۇلچى قىزلارغا ۋە مۇلازىم قىزلارغا كۆز يۈگۈرتۈپ «كۆز خۇمارى» نى چىقارغىلى بولىدىغانلىقىنى ئاڭلىغا. ئىدىم. «مەشھۇر ئەربابلار» نىڭ كىشىگە «تەلىم»، «كەڭتاشا سۆزلەيدىغان»، «جىمجىت خىيال سۈرىدىغان» قىزىقارلىق تاما. شىلارنىڭ بولۇپ تۇرىدىغانلىقى، ئۇ يەرنىڭ رېئال گۈل - گۈلىسى. تان ئىكەنلىكى كىمىنىڭ خىيالىغا كەلسۇن؟!

لېكىن، يەنە بىرنەچچە ئېغىز سۆزۈمنى ئېيتىۋالاي: ئۇنداق قەھۋەخانغا كىرىپ باقمىدىم، ھېلىقى يازغۇچىنىڭ «ئۇچراتقىنى» باشقا بىراۋ بولسا كېرەك. چۈنكى، بىرىنچى، مەن قەھۋە ئىچمەيمەن، قەھۋەنى بەربىر ئەجنەبىي جانابىلار ئىچىدىغان نەرسە دەپ (لېكىن بۇمۇ ئېھتىمال مەندىكى «دەۋر خاتالىقى» (202) بولسا كېرەك) ياقنۇرمايمەن، كۆكچاينى ياخشى كۆرىمەن؛ ئىككىنچى، «ھېكايىلەرگە دائىر كونا رىۋايەتلەر» نى كۆچۈرۈۋاتىمەن، ئۇنداق گۈل - گۈلىستاندىن ھۇزۇر ئېلىشقا چولام تەگمەيدۇ؛ ئۈچىنچى، ئۇنداق گۈل - گۈلىستانغا كىرىشكە جۈرئەت قىلالمايمەن، ئىنقىلابىي ئەدەبىياتچىلار ياش، چىرايلىق، چىشىلدى.

ئىنقىلاب قەھۋەخانىسى (199)

ئىنقىلاب قەھۋەخانىسىنىڭ ئىنقىلابىي ئېلان شەكلىدە يازغان ماقالىسىنى (200) تۈنۈگۈن گېزىتتە كۆرۈپ قالدىم، تۆتىنچى «بىكار» چىلىقىمىدىن پايدىلىنىپ، ئاۋۋال ئۇنىڭدىن بىر ئابزاسنى تۈۋەنگە كۆچۈرۈپ چىقاي:

«... ئامما، لېكىن، كىتابخانلار، مەن كۆڭۈلدىكىدەك مۇنداق بىر گۈل - گۈلىستاننى تاپتىم، جەمئىي ئىككى قېتىم باردىم، ئۇ يەردە بۈگۈنكى ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىدىكى مەشھۇر ئەربابلاردىن گۈل بىنلۇ، لۇشۈن، يۈدافۇ. لارنى ئۇچراتتىم ھەمدە مېنىڭ چاۋ، پەن خەنىيەن، يې لىنپىڭ. لار بىلەن تونۇشتۇم، ئۇلارنىڭ بەزىلىرى ئۇ يەردە ئۆزلىرىدىن ئىككى تەشەببۇسلىرىنى كەڭتاشا سۆزلىدى، بەزىلىرى جىمجىت خىيال سۈرۈپ ئولتۇردى، مەن ئۇ يەردە نۇرغۇن تەلىم ئالدىم...»

نېرىدىن ئەسلىسىم، قەھۋەخانا چەت ئەل پاسونىدىكى ئېگىز بىنا، ئۇنىڭ ئالدى تەرىپى چوڭ رەستىگە قارايدۇ؛ ئىشىك ئالدىدا نۇر چاقناپ تۇرغان ئەينەك ۋىنۇسكا ئېسىقلىق؛ بىنادا بولسا «بۈگۈنكى ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىدىكى مەشھۇر ئەربابلار»؛ ئۇلارنىڭ بەزىسى كەڭتاشا سۆزلىشىپ ئولتۇرغان، بەزىسى خىيال سۈرۈپ ئولتۇرغان؛ ئۇلارنىڭ ئالدىدا بىر پىيالىدىن ھور چىقىپ تۇرغان پرولېتارىيات قەھۋەسى. نېرىسىدا بىرمۇنچە «مەينەت دېھ»



رى ئاپئاق، لەۋلىرى قىزىل بولىدىكەن. مەسىلەن، پەن خەنىيەن، يې لىنڧېڭ⁽²⁰³⁾ دېگەن ئادەملەر تۇغما ئەدىب، گۈل - گۈلىستانغا خاس ماتېرىياللاردۇر. مەن بولسام، «سەپ» تە «چىش - لىرى سارغايغان»⁽²⁰⁴⁾ دېگەن جىنايەت ئارتىلغان تۇرسام، قەھۋە - خانغا بېرىپ زەي سالماي ئېتىۋەرسەم، «پروپىتارىيات ئەدەبىيات - تى» نىڭ شەنىگە داغ چۈشۈرگەن بولمايمەنمۇ؟ يەنە، مەن قەھۋەخا - نىغا بارغۇم كەلگەن تەقدىردىمۇ بوسۇغىسىدىن ئاتلاپ كىرەلمەسلى - كىم، ھېچبولمىغاندا قەھۋەخانىنىڭ ئارقا دەرۋازىسىغا يىراق بىر يەردە تۇرۇپ تېڭىرىقلىغان پېتىم قەھۋە شامسىنىڭ ھىدىنى پۇراپ قېلىشىملا مۇمكىن. قاراڭ، ئۇنىڭ ئىچىدە ئالدىنقى سەپنىڭ داغ - دار ئەدىبلىرى ئولتۇرسا، مەندەك «سەپتىن چۈشۈپ قالغۇچى» ئۇلار بىلەن ھەرگىز بىر ئۆيدە ئولتۇرالمىدۇ.

يۇقىرىدا ئېيتقانلىرىمنىڭ ھەممىسى راست گەپ. ئىنقىلابىي سەنئەتچى يې لىنڧېڭ مېنىڭ رەسىمىنى سىزىپ⁽²⁰⁵⁾، ھاراق كۈپىنىڭ دالدىسىغا كىرىۋالغان، دەپتۇ. بۇ گەپنىڭ راست ياكى يالغانلىقىنى سۆزلەپ ئولتۇرمايمەن. ھازىر ئېيتماقچى بولغىنىم پەقەت: شۇ گۈل - گۈلىستانغا مەن بارمىدىم، بارغۇممۇ يوق، قەھۋە پىيالىسىنى دالدا قىلىپ ئالدامچىلىق قىلغىنىممۇ يوق. خاڭجۇدا يەنە بىر لۇشۇن پەيدا بولغىنىدا، بىر پارچە ئېلان چىقارغانىدىم، «ئىنقىلابىي ئەدەبىياتچىلار» مېنى مەسخىرە قىلدى⁽²⁰⁶⁾، شۇنداق بولسىمۇ ھازىر يەنە ئۆز قولۇم بىلەن بىرىنچە يېزىپ ئېلان قىلىشقا توغرا كېلىۋاتىدۇ. بىرىنچىدىن، مەن ئۆزۈم قەھۋە بولمىغانلىقىم ئۈچۈن، ئىنقىلابىي قەھۋەخانىنى زىننەتلەشنى خالىمايمەن؛ ئىككىنچىدىن، مەن ئىجادىيەت تەھرىر - تەدەك باي ئەمەسمەن، شۇنچىكى ئىش بولۇپ قالسىلا، بىر - ئىككى ئادۋوكات تەكلىپ قىلمايمەن.

8 - ئاينىڭ 10 - كۈنى



ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىدىكى تارىخىي ۋەقە⁽²⁰⁷⁾

كەلگەن خەت

مۇھەررىر ئەپەندى:

يېقىندا شاڭخەيدىكى بىر دوستۇم ماڭا: «شاڭخەيدىكى ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىدىكىلەر يېقىندىن بۇيان ئىنقىلابىي ئەدەبىيات مەسىلىسى توغرىلىق قاتتىق داۋراڭ سېلىشىدۇ. «ئۆتتۇ» دېدى. بۇ قىزىق گەپ ئىكەن! بۇلتۇر تاۋۇز چاغدىن ئىلگىرى - كېيىن، چېڭدۇدىكى ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىدىكىلەرمۇ بۇ مەسىلە توغرىلىق جىددىي بەس - مۇنازىرە قىلغانىدى، لېكىن «داۋراڭ» كۆتۈرۈلمىگەن، بەس - مۇنازىرىنىڭ دائىرىسى كېڭەيمەيلا ئاڭلاشقان. چېڭدۇدىن باشقا جايلاردا بۇنداق ئىش بولغانلىقىنى ئانچە بىلمىسە كېرەك.

ئەمدى مەن ئەھۋالنى قىسقىچە سۆزلەپ ئۆتەي:

بۇ بەس - مۇنازىرە ئۇزاق غۇلغۇلىدىن كېيىن باشلانغان. ھەر ئىككى تەرەپتىكى تايانچلار - «گومىن» گېزىتىخانىسى ئىنقىلابىي ئەدەبىياتنى ياقلىدى؛ «5 - سېنتەبىر» گېزىتخانىسى ئۇلارنىڭ ئىنقىلابىي ئەدەبىيات دېگەن نېمىسىدىن گۇمانلاندى. بۇلار دەسلەپتە تېخى خۇپىيانە ھالدا ئېلىشىدۇ، كېيىن مىللىي ھۆكۈمەت چاڭجياڭ ۋادىسىدا تەدرىجىي تەرەققىي قىلغانلىقى تۈپەيلىدىن، چېڭدۇدىكى ئىنقىلابىي ئەدەبىياتچىلار پۇرسەتپەرەسلىك قىلغاندەك «ئىنقىلابىي ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىدىكىلەر يېقىندىن بۇيان ئىنقىلابىي ئەدەبىيات مەسىلىسى توغرىلىق قاتتىق داۋراڭ سېلىشىدۇ. «ئۆتتۇ» دېدى. بۇ قىزىق گەپ ئىكەن! بۇلتۇر تاۋۇز چاغدىن ئىلگىرى - كېيىن، چېڭدۇدىكى ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىدىكىلەرمۇ بۇ مەسىلە توغرىلىق جىددىي بەس - مۇنازىرە قىلغانىدى، لېكىن «داۋراڭ» كۆتۈرۈلمىگەن، بەس - مۇنازىرىنىڭ دائىرىسى كېڭەيمەيلا ئاڭلاشقان. چېڭدۇدىن باشقا جايلاردا بۇنداق ئىش بولغانلىقىنى ئانچە بىلمىسە كېرەك.



يات - سەنئەت تەتقىقات جەمئىيىتى» قۇرۇپ، پرولېتارىيات ئەدەبىياتىنى كۈچەپ تەرغىب قىلدى. دەل شۇ چاغدا جاڭ شىيى ئىمزالىق بىر ئەپەندىنىڭ «ئىنقىلابىي ئەدەبىيات توغ- رىسىدا» دېگەن بىر ئىلمىي ماقالىسى بېسىلىپ چىقتى - دە، بىر تۈركۈم ئىنقىلابىي ئەدەبىياتچىلارنىڭ غەزىپىنى قوزغاپ قويدى. شۇنىڭ بىلەن ئىككى تەرەپ بەس - مۇنازىرىدە بىر - بىرىنى چوقۇلاشقا باشلىدى.

ئىككى تەرەپنىڭ ئىستراتېگىيىسىگە كەلسەك: ئىنقىلابىي ئەدەبىياتچىلار، ھەممىدە ئىنقىلاب قىلىش كېرەك، ئىنقىلاب قىلغاندىلا ئالغا باسقۇلى، ۋەزىيەتكە ئۇيغۇنلاشقۇلى بو- لىدۇ، ئىنقىلاب قىلمىغاندا فېئوداللىق جەمئىيىتىنىڭ قال- دۇقى، جاھانگىرلىكنىڭ يالاقچىسى بولۇپ قالىدۇ، دېدى. ئۇلار ئىجادىيەت تەھرىراتى بىلەن ئوخشاشلا تارىخىي ماتېرىيا- لىزمنى ئاساس قىلدى، لېكىن ئۇلارنىڭ كىچىلىك تەلتۈكۈس بولمىدى، «ئەدەبىيات ئىنقىلابى» بىلەن «ئىنقىلابىي ئەدەبى- يات» نى بىر قىلىۋەتتى. قارشى تۇرغۇچىلار بولسا، «ئىنقى- لابىي ئەدەبىيات» بىلەن «ئاددىي پۇقرالار ئەدەبىياتى»، «ئاقسۆڭەكلەر ئەدەبىياتى» ئەدەبىياتىنى بىر خىل ئاتالغۇدىن ئىبارەت بولۇپ، ئىنقىلابىي ئەدەبىيات بىلەن مۇناسىۋەتسىز، دەپ ئېتىراپ قىلىشىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ راستتىنلا شۇنداق دەخلىسىز مۇقەددەس ئىكەنلىكىدىن شۈبھىلەندى. ئەدەبىيات- نىڭ ئەھمىيىتى مۇنداق تار بولماسلىقى لازىم؛ ئۇنىڭ ئۈس- تىگە ئىنقىلابىي ۋەقەلەرمۇ ئانچە كۆپ ئەمەس، بولغان تەق- دىردىمۇ، خۇددى ئۆتۈكنىڭ ئۈستىدىن پۈتتى قاشلىغاندەك، يازغاندا ياخشى بولۇشىمۇ ناتايىن، ئۇ ھالدا ئۇ «سەنئەت ئۈچۈنلا سەنئەت» دەيدىغان گەپكە يېقىنلىشىپ قالىدۇ، دې- دى. بۇ بەس - مۇنازىرىگە ئىنقىلابىي ئەدەبىيات جەھەتتە كۆپىنچە «بىرلا تەرەپ» تىكى ئەزالار قاتناشتى؛ قارشى تۇر-



غۇچىلار بولسا، تەڭ يېرىمى تونۇشمايدىغان ئاغىنىلەر. بۇ بەس - مۇنازىرىنىڭ نەتىجىسىدە، «ئىنقىلابىي ئەدە- بىيات - سەنئەت جەمئىيىتى» جەڭ سېپىنى ئۇزارتىشنى خالىماي، ئۆز ئىختىيارى بىلەن مۇنازىرىنى توختاتتى، لې- كىن نېمە ئۈچۈن توختاتقانلىقى مۇناسىۋەتسىز ئادەملەرگە نامەلۇم.

شۇ مۇنازىرىنىڭ ھۆججەتلىرىگە كەلسەم، «ئاساسلىق ماتېرىيال يېتەرلىك بولمىغان» لىقتىن، بايان قىلمىدىم. شاڭخەيدە بۇ قېتىم قالىتىس بولغاندۇر. دوستۇم كۆچۈ- رۈپ ئەۋەتكەن مۇندەرىجىدىن قارىسام، ماتېرىيال تولىمۇ كۆپ ئىكەن! چۈشكۈنلىكلەرنىڭ بۇ مەجمۇئەنى كۆرۈشكە ئامىتى كەلمىگەنلىكىگە ۋاي ئىست!

بۇ خەت پەقەت كەلگۈسىدە «ئەدەبىيات - سەنئەت ساھە- سىدىكى تارىخىي ۋەقە» بولۇپ قالسۇن. بۇنى يېزىشتا بۆلگۈن- چىلىك سېلىپ، بىرەر تەرەپنى ھىمايە قىلىدىغان نىيىتىم يوق.

بىكار گەپلەر ئاز بولمىدى، بۇ گەپلەر مۇشۇ يەردىلا قالسۇن.

ئېھتىرام بىلەن ئامانلىقىڭىزنى تىلەپ:

شۈي يۈن (208)

17 - يىل 8 - ئاينىڭ 8 - كۈنى، چۈشۈپتىن

جاۋاب خەت

شۈي يۈن ئەپەندى:

«ئەدەبىيات ساھەسىدىكى تارىخىي ۋەقە» نى يېزىپ ئەۋەتكەن ھىممەتلىرىگە ھەشقاللا.



يىل ۋە ئاي بويىچە ھېسابلىغاندا، سىچۈەندىكى «ئىنقىلابىي ئەدەبىيات» بۆلتۈر نەشر قىلىنغان «ئىنقىلابىي ئەدەبىيات مۇھاكىمىلىرى توپلىمى»⁽²⁰⁹⁾ (كىتاب ئىسمى شۇنداق بولسا كېرەك، تازا ئېسىمدە يوق، دىڭ دىڭ تەھرىرلىگەن) نىڭ داۋامى بولسا كېرەك. شاڭخەيدە «ئىنقىلابىي ئەدەبىيات» بۇ يىل يەنە يېڭى سەھىپە ئاچتى. «داۋرالڭ» سالغان ۋە «داۋرالڭ» سالمىغانلىقى ئاڭلىغۇچىلارنىڭ قۇلاقلىرىنىڭ ئۆتكۈر ياكى گاللىقىغا باغلىق. «ئىنقىلابىي ئەدەبىيات» نىڭ جەڭ مەيدانىدىن ئالغاندا، مەن «سەپتىن چۈشۈپ قالغۇچى». شۇڭا، ۋەقەنىڭ مەركىزىدىكى ۋە ئالدىدىكى ئەھۋالنى بىلمەيمەن. لېكىن، ئۇلارنىڭ ئارقىسىدىن قارىسام، چىڭ فاڭۋۇ قوماندانىنىڭ «ئىجادىيەت ئايلىق ژۇرنىلى»⁽²¹⁰⁾، «مەدەنىيەت تەنقىدى»، «كۆچمە قۇم»⁽²¹¹⁾، جياڭ گۇاڭ (ھازىر بۇنى قايسى خەتكە ئۆزگەرتىۋالغانلىقىنى تېخى بىلمىدىم، كەچۈرۈڭ) قول بەرگەن «قۇياش»⁽²¹²⁾، ۋاڭ دۇچىڭ باشلامچى بولغان «بىز»⁽²¹³⁾، ياش ئىنقىلابىي سەنئەتكار يې لىنڧىڭ يېگانە چىقارغان «چۆل»⁽²¹⁴⁾، ئىنقىلابىي سەنئەتكار پەن خەننەن تەھرىرلىگەن «ھازىرقى زامان ھېكايىلىرى»⁽²¹⁵⁾ ۋە «سەپ»، «ئىنسىنىڭ كەينىدىن يۈرۈپ چىرايلىق سۆزلەيدىغان» پەن زىن-يەن ئالدىراپ چىقارغان «دەشت»⁽²¹⁶⁾ تۇرۇپتۇ. لېكىن، بىرنەچچە كۈن بۇرۇن K ئەپەندىنىڭ ياپونلارغا قىلغان سۆزى («جەڭ تۇغى»⁽²¹⁷⁾ نىڭ 7 - ئايلىق سانى) نى كۆرۈپ، پەن خەننەن بىلەن يې لىنڧىڭنىڭ «ئىنقىلابىي ئەدەبىياتى» ئۇلارنىڭ قاتارىغا كىرمەيدىغانلىقىنى بىلدىم.

«ئىنقىلابىي ئەدەبىيات دەپ دېلىغۇل ھالدا سۆزلەپ يۈرگەن بىلەن ئۈزۈل - كېسىل بولمايدۇ، ئەلۋەتتە. شۇنىڭ ئۈچۈن بۇ يىل شاڭخەيدە ئېسىۋالغان ۋېنۇسكا راستىنلا پرولېتارىيات ئەدەبىياتى بولۇپ قالدى. بۇنىڭغا تارىخىي ماتېرىيالنىم ئاساس قىلىندى.



مۇ، يوق، بۇنىڭ ئەھلى بولمىغانلىقىم ئۈچۈن بىلەلمىدىم. ئەمما، پرولېتارىيات ئەدەبىياتى تىلغا ئېلىنسىلا، كۈرەش ئەدەبىياتىغا تا-قىماي بولمايدۇ، كۈرەش تىلغا ئېلىنسىلا، ئالىي سىياسىي كۈرەشنىڭ بىر قانچىسى، دېيىش مۇمكىن. روسىيەدە بولسا توغرا بولىدۇ، چۈنكى ئۇ يەردە ئەمگەكچى دېھقانلار دىكتاتورىا يۈرگۈزدى. دۇ؛ ياپونىيىدىمۇ ئانچە كارايىتى يوق، چۈنكى ئۇ يەردە كىچىككىنە بولسىمۇ ھەر ھالدا بىر ئاز مەتبۇئات ئىشلىرى بار، ئەمگەكچىلەر پارتىيىسى تەشكىللەش توغرىسىدا گەپ قىلغىلىمۇ بولىدۇ. لېكىن، جۇڭگودا ئۇنداق ئەمەس، شۇڭا ئىككى ئايدىن بۇرۇنلا شەكىللىنىۋاتقان «يېڭى ئەدەبىيات» دەپ ئۆزگەرتىلىپلا قالماستىن، بەلكى بۇرژۇئا جەمئىيىتىنىڭ قانۇنىغا ئاساسەن ئاد-ۋوكات تەكلىپ قىلىپ، ھەدەپ ئېلان چىقىرىپ باشقىلارنى قورقۇ-تۇشقا كىرىشتى.

«ئىنقىلابىي زىيالىيلار سىنىپى» غا كونا نەرسىلەرنى يوقىتىش ئىشلىرى دەپ قوبۇل قىلىپ، ئۆزلىرى كونا نەرسىلەر بىلەن ئۆزىنى قوغدا-ۋاتىدۇ؛ ئىنقىلابچى دېگەن شۆھرەتكە خۇشتار بولۇپ تۇرۇقلۇق، ئىنقىلابچىلار خالىي بولالمايدىغان جەبىر - جاپا چېكىشنى خالىمىدى. سا، نەتىجىدە يالغان كۈلۈپ، يالغان يىغلاپلا، ئوڭغىمۇ، سولغىمۇ ئوخشاشمايدىغان ھالدا تۇرماقتا. ھەتتا يې لىنڧىڭ ئوغرىلىققە كۆچۈرۈۋالغان «ئىككى يۈزلۈك»⁽²¹⁸⁾ دېگەن رەسىمىمۇ ئۇلارنىڭ ئۆزلىرىنىڭ ئۇچۇر - بۇجۇرنى چالا قويماي سۈرەتلەپ بېرىلمەيدۇ، بۇنىڭغا ئەپسۇسلىنىمەن ۋە تولىمۇ ئىچىم پۇشماقتا.

لېكىن، بۇلار ئومۇمىي ئەھۋال توغرىسىدىكى گەپ. ئەگەر شەخسنى ئېلىپ ئېيتساق، ياخشى نەتىجىلەرگە ئېرىشكەنلەرمۇ بولدى. مەسىلەن، چىڭ فاڭۋۇ «ئالغا ماڭ» ۋە «ئۇلارنى يولغا سالايلى» دېگەن ماقالىنى چىقاردى؛ يەنە ئىسىم فامىلىسىنى (شى خوشېڭغا) ئۆزگەرتىپ، «دون لۇشۈن»⁽²¹⁹⁾ دېگەن ئازراق بىرىپ-



مىنى يازغاندىن كېيىن، ياپونىيە پرولېتارىيات ئەدەبىي ژۇرنىلى «جەڭ تۇغى» نىڭ 7 - ئايلىق ساندا خەۋەر قىلىنىشىچە، يەنە ساخاۋەتخانا ئارىشىڭنىڭ يېنىغا بارغان (بويىنى سۇغا سالغان - سالمىغانلىقى نامەلۇم) ۋە ئۇ يەردە «ھۆرمەتكە لايىق پرولېتارىيات يازغۇچىسى»، «جۇڭگو ئەمگەكچى دېھقانلىرى سايلاپ چىققان سەدە-ئەتكار» دەپ ھۆرمەتلەنگەن.

لۇشۇن

8 - ئاينىڭ 10 - كۈنى



ئەدەبىياتنىڭ سىنىپىلىقى (220)

كەلگەن خەت

لۇشۇن ئەپەندى:

سىخېڭ ئەپەندى تەرجىمە قىلغان لىنكۈي ۋېيڧۇنىڭ «ئەدەبىياتتىكى شەخسلىك ۋە سىنىپىلىق» (221) دېگەن ماقالە ئەسلىدە قالتىس ياخشى ماقالە ئىكەن، لېكىن ئەپەندى سۇسكى، بۇ ماقالىنى ئاخىرقى تارىخىي ماتېرىيالنىم قىلىپ مەيدىكى نەزەرىيە بىرئاز قاملاشمىغاندەك تۇرىدۇ، ئاپتور تارىخىي ماتېرىيالنى خاتا چۈشىنىپ قالغان بولسا كېرەك. ئۇ مۇنداق دەپتۇ:

«مۇشۇنداق سەۋەب بىلەن ئەقلى يەكۈن چىقىرىلىدىغان بولسا، مۈلۈكدارلارنىڭ شەخسلىكى بىلەن يوقسۇللارنىڭ شەخسلىكى پۈتۈنلەي ئوخشاشمايدۇ، يەنى مۈلۈكدارلار بىلەن يوقسۇللارنىڭ ئورتاق شەخسلىكى ئېتىراپ قىلىنمايدۇ. ئىككىنچى تۈرلۈك قىلىپ ئېيتقاندا، مۈلۈكدارلار بىلەن يوقسۇللارنىڭ پەقەت سىنىپىلىقىلا بولىدۇ، شەخسلىكى پۈتۈنلەي يوق.»

بۇمۇ گەپمىكەن! تارىخىي ماتېرىيالنىم نەزەرىيىسى نەدە مۇنداق ئاددىي بولسۇن؟! بۇ نەزەرىيە شەخسلىكىنى ئىنكار قىلىمىغاچقا، ئىدىيە، ئەخلاق، ھېسسىيات، سەنئەت...



نىمۇ ئىنكار قىلمايدۇ. لېكىن، خۇلق، ئىدىيە، ئەخلاق، ھېسسىيات، سەنئەت، ئىقتىسادقا مەھكۇم. لىن ئەپەندى ئۆز ماقالىسىدە شەخسلىكىنى تەكىتلىگەن، شۇڭا بىز شەخسلىك ئۈستىدە گەپ قىلىۋاتىمىز. مەسىلەن، يېزا ئىگىلىك جەھەتتىكى پاترىئارخاللىق جەمئىيىتىدە خوتۇنلار ئەرلەرنىڭ خۇسۇسىي مۈلكى قىلىنغان، لېكىن مەدەنىيەت تەرەققىي قىلغان بۈگۈنكى جەمئىيەتتە خوتۇنلارنىڭ قەدەر - قىممىتى خېلىلا تونۇلماقتا. بۇنداق ئىدىيە مۈلۈكدارلارغىمۇ، يوقسۇللارغىمۇ ئورتاق، ئەلۋەتتە. ئورتاق ئىكەن، ئۇنى ئاللا بەخش ئەتكەن ئەمەس، ئۇ يەنىلا ئىقتىسادقا مەھكۇم. مۈلۈكدارلار بىلەن يوقسۇللار ماددىي تۈر-مۇشتا ئىقتىسادنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغانلىقى ئۈچۈن پەرقلىنىدۇ، شەخسلىكىمۇ ئىقتىسادنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغانلىقى ئۈچۈن ئورتاق بولىدۇ. مۈلۈكدارلار بىلەن يوقسۇللارنىڭ شەخسلىكىنىڭ ئورتاق بولغانلىقى ئىقتىسادىي تۈزۈمنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىمايدىغان يەردە ئەمەس.

لىن ئەپەندى بۇنىڭ بىلەن تارىخىي ماتېرىياللىرىمغا رەددىيە بېرەلگەن يەردە، نېمە ئۈچۈن «ئىنسانلارنىڭ ئوخشاشلا بېشى بۇمىلاق، تاپىنى چاسا كەلگەنلىكى، تاماق يەيدىغانلىقى، ئۇخلايدىغانلىقى مۈلۈكدارلار بىلەن يوقسۇللاردا ئورتاق» ئىكەنلىكى بىلەن تارىخىي ماتېرىياللىرىمغا رەددىيە بەرمەيدۇ؟ شۇنداق رەددىيە بەرسە تېخىمۇ ئارام تاپاتتىغۇ.

ئاخىرىدا شۇنى بايان قىلىمەنكى، مەن كاپىتالىزم شارائىتىدا ئىشلەۋاتقان خىزمەتچى بولغانلىقىم ئۈچۈن بىلىمىمنىڭ تايىنلىق ئىكەنلىكىنى ھەركىم مۇئەييەنلەشتۈرەلەيدۇ، بۇ ماقالىدە مەقسەت ئۇقتۇرالمى قىلغان ۋە مۇۋاپىق.



پىق بولماي قالغان نۇرغۇن جايلارنىڭ بولۇشى تۇرغان گەپ. شۇنداقتىمۇ، ماركسنىڭ تەلىماتىدىن تېخىمۇ خەۋدەرى بارلارنىڭ تارىخىي ماتېرىياللىرىم ئۈچۈن جەڭ قىلىشىنى ئۈمىد قىلىمەن.

ئىلىم ئەھلىلىرىنى گۇمانغا كەلتۈرۈپ قويۇشتىن ئۆزۈمنى تارتىش مەقسىتىدە بۇ خەتنى لۇشۈن ئەپەندىگە مەكتۇپ شەكلىدە يازدىم، ژۇرنالغا بېسىلارمۇ، بېسىلماسمۇ، ھوقۇق مۇھەررىردە.

كەيلىياڭ⁽²²²⁾، شاڭخەيدىن

1928 - يىلى 7 - ئاينىڭ 28 - كۈنى

جاۋاب خەت

كەيلىياڭ ئەپەندى:

تارىخىي ماتېرىياللىرىم توغرىسىدا قارىتۇرۇك ئادەممەن، ئۇ ھەقتە ھېچنېمە دېيەلمەيمەن. لېكىن، لىن ئەپەندىنىڭ ماقالىسىدىكى ھېلىقى بىر ئابزاس سۆزىنى ئالسام، ئۇ ئىككى سۆزنى بىر ياندۇرمىلاپلا «پەقەت» ۋە «پۈتۈنلەي يوق» قا ئايلاندۇرۇۋالغان، بەك تېز قارار قىلىۋەتكەندەك تۇرىدۇ. ئەدەبىيات بىلەن شۇغۇللانغاننىڭ ئۈستىگە تارىخىي ماتېرىياللىرىمنى تەكىتلەيدىغانلاردىن بۇ ھەقتىكى نەزەرىيىنى ئاساسلىق كىتابلاردىن بىر - بىرلەپ شىلىۋالالايدىغانلار ئانچە كۆپ بولمىسا كېرەك، ئۇلار دائىم باشقىلارنىڭ تېزىلىرىنى كۆرۈۋالسىلا بولىدۇ. لېكىن، بۇنداق تېزىس ئاپتورنىڭ بىلىمىگە ۋە مەقسىتىگە قاراپ پەرقلىنىدۇ. بەزى ئاپتورلار سىنىپىي ئاڭنى روشەنلەشتۈرۈش ۋە ئۆتكۈرلەشتۈرۈش مەقسىتىدە، سىنىپىيلىق ھەققىدىكى تەرغىباتنى ھەدەپ كۈچەيتىدۇ - دە، شۇنىڭ بىلەن باشقا بىر تەرەپتە كىشىلەرنى ئاسانلا خاتا چۈشەنچىگە



كەلتۈرۈپ قويدۇ. لىن ئەپەندىنىڭ بۇ ماقالە ئۈچۈن ئاساس قىلدى. ۋالغان باشقا بىرەر ئىلمىي ماقالىسىنى كۆرمىگەنلىكىم ئۈچۈن، ئۇنى مۇشۇ سەۋەبتىن ئەكس قۇتۇپقا ماڭدى - ماڭمىدى، دەپ ئېيتالمايمەن. لېكىن، جۇڭگودا شەخسلىكى، ئورتاق ئىنسان تەبىئىتىنى (يەنى لىن ئەپەندى ئېيتقان شەخسلىكىنى)، شەخسىيەت-چىلىكىنى، يەنى مەنپەئەتپەرەسلىكىنى ئارىلاشتۇرۇپ قويۇپ، ئۇنى ئۆزىچە تارىخىي ماتېرىيالزىمغا رەددىيە قىلىۋالدىغان مىساللار يوق ئەمەس. مۇبادا بىرەيلەن يەنە ئۇنى ئاساس قىلىپ تۇرۇپ، تارىخىي ماتېرىيالزىمدىن سۆزلەيدىغان بولسا تولىمۇ قاملاشمىغان گەپ بولىدۇ.

خېتىڭىزدىكى «تاماق يەيدىغانلىق، ئۇخلايدىغانلىق» توغرىدا سىدىكى تەمسىل كۈلكىلىك گەپتىنلا ئىبارەت بولسىمۇ، لېكىن ئۇ تروتسكىنىڭ «ئۆلۈم ۋە ھىمىسى»⁽²²³⁾ نىڭ قەدىمكىلەرگىمۇ ۋە ھازىرقىلارغىمۇ ئورتاق بولغانلىقىنى مىسال قىلىپ، ئەدەبىياتتا سىنىپىلىق بولمايدىغان ئۇنسۇرلار بولىدىغانلىقىنى چۈشەندۈرگەن ئۇسۇلدىن ئانچە پەرقلەنپ كەتمەيدۇ. ئۆزۈمنى ئالسام، مېنىڭچە، ئەگەر خۇلق ۋە ھېسسىيات قاتارلىقلار «ئىقتىسادقا مەھكۇم» (ئىقتىسادىي تەشكىلاتنى ئاساس قىلىدۇ ياكى ئۇنىڭغا بېقىنغان، دېيىشكىمۇ بولىدۇ) دېيىلىدىغان بولسا، بۇلارنىڭ ھەممىسى جەزمەن سىنىپىلىق خۇسۇسىيىتىنى ئالغان بولىدۇ، لېكىن «پەقەت» ئەمەس «ھەممىسى ئالغان» بولىدۇ. شۇڭلاشقا، ئۆزى سىنىپتىن پۈتۈنلەي خالىي بولغان، ماقالىلىرى ئاي ۋە كۈندەك مەڭگۈ ئۆچمەيدىغان كاتتا ئەدەبىلەرنىڭ بارلىقىغا ئىشەنمەيمەن؛ ئەجەبىچە ئىمارەتتە ئولتۇرۇپ، قەھۋە ئىچىپ تۇرۇپ، «پىروپىتارىيات» ئېغىنى مەنلا ئىگىلىدىم، شۇڭلاشقا مەن ھەقىقىي «پىروپىتارىيات» دەيدىغان ئىنقىلابىي ئەدەبىياتچىلارغىمۇ ئىشەنمەيمەن. ماركسچە ئاڭغا ئىگە كىشىلەرنىڭ تارىخىي ماتېرىيالزىم ئۇ-



چۈن جەڭ قىلىپ بېرىشنى مۇشۇ پەيتىدە ياقتۇرمايمەن. پەقەت ھەقىقىي چىن ئادەملەر تارىخىي ماتېرىيالزىمغا دائىر دۇنيادا باھا بېرىلىپ مۇئەييەنلەشتۈرۈلگەن كىتابلاردىن بىرنەچچە پارچىنى تەرجىمە قىلسا ئىكەن، ئاز دېگەندە، ئاددىي، چۈشىنىشلىك ئەسەردىن بىر پارچە، پىشىپ يېتىلگەن ئۆتكۈر ئەسەردىن ئىككى پارچە، يەنە قارشى ئەسەردىن بىر - ئىككى پارچە تەرجىمە قىلسا ئىكەن، دەپ ئۈمىد قىلىمەن، ئۇ چاغدا بەس - مۇنازىرە قىلغاندا، نۇرغۇن گەپنى تېجەپ قالغىلى بولىدۇ.

لۇشۇن

8 - ئاينىڭ 10 - كۈنى



1929 - يىل

«ئىنقىلاب قوشۇنىنىڭ چاپارمىنى» ۋە «سەپتىن چۈشۈپ قالغۇچى» (224)

شخۇ كۆلى بويىدىكى كۆرگەزمىگە (225) قۇربان بولغان قەھرىمانلار مۇزېيى ئورۇنلاشتۇرۇلدىكەن، قەھرىمانلارنىڭ تەۋەرىكەن نەرسىلىرىنى توپلاۋېتىپتۇ. بۇ كەم بولسا بولمايدىغان تەنتەنىلىك ئىش - دە. قەھرىمانلار ئۆزىنى قۇربان قىلمىغان بولسا، ئۇزۇن ئۆرۈمە چىچىنى تېخىچە سۆرەپ يۈرىدىغانلار نەدىمۇ ئۇنداق ئەر كىن يۈرەلسۇن؟!

لېكىن، تەۋەرىكەننى توپلاش ئېلاننىڭ ئاخىرىدا «سەپتىن چۈشۈپ قالغانلارنىڭ يىرگىنىشلىك تارىخى» توپلىنىدىغانلىقىمۇ ئېيتىلىپتۇ، بۇنى ئاجايىپ قىزىق گەپ. بۇ خۇددى كىشىگە سۇ ئىچكەندە قۇدۇق قازغۇچىنى ئەسلەتكەندىن كېيىن، تۆپىلەپ بىر يۈتۈم يۈندى ئىچۈرۈۋېتىپ، خۇش پۇراقنى پۇراتقاندىن كېيىن سېسىق ھىدىنىمۇ پۇراتقانغا ئوخشاش بىر ئىش.

دېمەك، «سەپتىن چۈشۈپ قالغانلارنىڭ يىرگىنىشلىك تارىخى» نى توپلاش ئېلاندىكى مۇندەرىجىگە «زور رۇڭنىڭ» (226) پاكىتىلىرى «مۇ كىرگۈزۈلگەنلىكى تېخىمۇ قىزىق ئىش، ئەگەر مۇندەردە خاتا بېسىلمىغان، باشقا بىرى زور رۇڭ بولۇۋالمىغان بولسا، مېنىڭچە مۇنداقمىكىن:



زور رۇڭ مەنچىڭ زامانىدا «ئىنقىلاب قوشۇنى» (227) ناملىق بىر پارچە كىتاب يېزىپ، مەنچىڭ خانىدانلىقىنى چەتكە قېقىشنى تەرغىب قىلغانلىقى ئۈچۈن، «ئىنقىلاب قوشۇنىنىڭ چاپارمىنى زور رۇڭ» دەپ ئىمزا قويغان. كېيىن ياپونىيىدىن قايتىپ كېلىپ، شاڭخەيدە قولغا ئېلىنغان ۋە غەربىي تۈرمىدە ئۆلگەن، شۇ چاغ دەل 1902 - يىلى ئىدى. دۇرۇس، ئۇنىڭ تەشەببۇس قىلغىنى مىللىي ئىنقىلاب بولۇپ، جۇمھۇرىيەت ئېسىگە كەلمىگەن، سەن مىنجۈيىنى (228) ئەسلا بىلمەيدىغانلىقى تۇرغان گەپ. كوممۇنىزم - نى بولسا بىلمەيتتى، ئەلۋەتتە. لېكىن، ئۇ بالدۇر ئۆلۈپ كەتكەن - لىكى ئۈچۈن ئۇنى ئەپۇ قىلىش لازىم، ئۇ ئۆلگەن ئىككىنچى يىلى ئىتتىپاق (229) قۇرۇلغان.

ئاڭلىشىمچە، سۇن جۇڭشەن ئەپەندى ئۆزى توغرىسىدىكى باياندا ئۇنى تىلغا ئاپتۇمىش (230). مۇندەرىجە تۈزگۈچى جانابلار ئىشتىن سىرتقى ۋاقىتتا تەكشۈرۈپ باققان بولسا نېمە بولاتتى؟ كېيىنكى قەھرىمانلار ھەققىدە تېز ئالغا بېسىپتۇ، 25 يىلدىن بۇرۇنقى ئىشلار ئېسىدە قالماپتۇ. بۇ ئەھۋالنى گۈزەل تارىخ دەپلا قويساق كۇپايە قىلار.

2 - ئاينىڭ 17 - كۈنى



«يېقىنقى زامان دۇنيا ھېكايىلىرى»

توپلىمىغا قىسقىچە

كىرىش سۆز (231)

بىرەر زامانغا يادنامە بولارلىق ماقالە ئەدەبىيات ساھەسىدە ھەمىشە چىقىپ تۇرمايدۇ، چىقىسىمۇ ئۇنىڭ توققۇزى چوڭ ئەسەر. بىرەر پارچە قىسقا ھېكايىنىڭ زامان روھىنى ئۆز قوينغا سىڭدۈرىدىغان كاتتا ئوردا بولۇپ قېلىشى ئىنتايىن ئاز ئۇچرايدۇ. لېكىن، بۈگۈنكى كۈندە سەلتەنەتلىك نۇر چاقناپ تۇرغان كاتتا يادنامە بولارلىق ئەدەبىياتنىڭ يېنىدا ھېكايىنىڭمۇ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشقا تولۇق ھەققى بار. ئۇلۇغ - ئۇششاق، يۇقىرى - تۆۋەن بىر - بىرىگە تايىنىپ ياشايدۇ، بۇنىڭ بىلەنمۇ قالمايدۇ، مەسىلەن، كاتتا سامگراھاما⁽²³²⁾ غا كىرىپ ئۇنىڭ ئومۇمىي قۇرۇلۇشىنىڭ ئىنتايىن ھەشەمەتلىكى، كۆركەملىكىنى كۆرگەندە، كۆزلەر ئالاق - جالاق بولۇپ، كۆرگۈچىلەر ئۇنىڭغا ھاڭ - تاڭ بولۇپ قالىدۇ. لېكىن، نەقىشلەنگەن سالاھىيەتلەرنىڭ بىرەر شادىسىغا ۋە بىرەر تۇۋرۇك تېشىغا سىنچىلاپ نەزەر سالغاندا، نەقىشلەر ناھايىتى كىچىك كۆرۈنىشىمۇ، ئەمما ناھايىتى ئېنىق، روشەن كۆرۈنىدۇ - دە، بۇنىڭدىن ئۇنىڭ پۈتۈن قۇرۇلۇشى كۆڭلىدە ئايان بولىدۇ ۋە كىشىنى مەھلىيا قىلىدۇ، شۇنىڭ ئۈچۈن ئاخىر كىشىلەرنىڭ ئېتىبارىغا سازاۋەر بولۇپ قالىدۇ.

ھازىرقى شارائىتتا كىشىلەرنىڭ تۇرمۇش بىلەن بولۇپ كېلىپ، رومان كۆرۈشكە چولپىسى تەگمىگەنلىكىمۇ، تەبىئىيىكى،



ھېكايىلەرنىڭ كۆپلەپ بارلىققا كېلىشىدىكى ناھايىتى زور بىر سەۋەب بولۇپ قالدى. بۇنداق ھېكايىلەرنى پەقەت بىردەمدىلا ئازغىنە سەھىپىدىن نۇرغۇن نەرسىلەرنى، تۈرلۈك ئىستىلىنى، تۈرلۈك ئاپتورنى ۋە يېزىلغان تۈرلۈك شەخسلەرنى، شەيئىلەرنى، ۋەقەلەر - نى بىلىۋالغىلى بولىدۇ - دە، ھاسىلات ئاز بولمايدۇ، بۇنداق ھېكايىلەرنىڭ ئەپچىل بولىدىغانلىقى، تېز پۈتىدىغانلىقى... تېخى كۆپلەپ بارلىققا كېلىشى سەۋەبلىرىنىڭ سىرتىدا.

دۇنيادىكى چوڭ، مەشھۇر ئەسەرلەر جۇڭگودا ناھايىتى ئاز تەرجىمە قىلىندى، ھېكايىلەرنىڭ كۆپ تەرجىمە قىلىنغانلىقىنىڭ سەۋەبىمۇ شۇ بولسا كېرەك. بىزنىڭ تەرجىمە قىلغۇچىلىرىمىزنىڭ بۇ كىتابنى باستۇرۇشنىڭ سەۋەبىمۇ مانا شۇ. كۈچنى ئاز سەرپ قىلىپ كۆپ تونۇشتۇرۇشقا ئۇرۇنۇپ، كۈچنى تولۇق سەرپ قىلىشنى خالىمىغان قۇسۇردىنمۇ خالىي ئەمەس. لېكىن، بىرلا گەپ: چىرىپ كېتىدىغان ئوت - چۆپلەرنىڭ چىرىمايدىغانراقى سۈپىتىدە بىرەر تال گۈل يېتىشىپ قالسا ئەجەب ئەمەس. يەنە، پارچە - پۇرات فېلىپەتونلار بىر كىتابقا توپلانسا، ئانچە ئاسان يوقىلىپ كەتمەس.

بىز تەرجىمانلار بىر ياقىتىن ئۆگىنىپ، بىر ياقىتىن ئىشلەپ باقىدىغانلارمىز. گەرچە بۇ كىچىككىنە ئىش بولغان بولسىمۇ، كۈچىمىز يېتەرلىك ئەمەس، ئەسەرنىڭ جايىدا تاللانمىغان ۋە خاتا تەرجىمە قىلىنغان يەرلىرىنى يوق دېگىلى بولمايدۇ. بىز كىتابخانلارنىڭ ۋە تەتقىدچىلەرنىڭ تۈزىتىشىنى ئارزۇ قىلىمىز.

1929 - يىلى 4 - ئاينىڭ 26 - كۈنى

«سەھەر غۇنچىسى» تەھرىراتىدىكى خىزمەتچىلەردىن



ھازىرقى يېڭى ئەدەبىياتقا ئومۇمىي نەزەر (233)

(5 - ئاينىڭ 22 - كۈنى يەنجىڭ ئۈنۈپرستىتىنىڭ تىل - ئەدەبىيات ئىلمىي جەمئىيىتىدە سۆزلەنگەن)

بىر يىلدىن ئاشتى، ياش پۇرادەرلەرگە ئانچە بىرنېمە سۆزلەپ بەرمەيدىغان بولۇپ قالدىم، چۈنكى ئىنقىلابتىن بۇيان پىكىر بايان قىلىش يولى بەك تار بولۇپ كەتتى، بىر بولسا رادىكاللىق قىلدى دېيىشىدۇ، بىر بولسا ئەكسىيەتچى دەيدۇ، بۇ ئەھۋال ھەممىمىزگە پايدىسىز. بۇ قېتىم بېيپىڭغا قايتىپ كەلگەندىن كېيىن كونا ئۆلپەتلەردىن بىرنەچچە يىلەن مېنى بۇيەرگە كېلىپ ئازراق سۆزلەپ بېرىشكە دەۋەت قىلدى. ياق دېيەلمەي، بىر ئاز سۆزلەپ بېرىشكە مەجبۇر بولدۇم، لېكىن تۈرلۈك پارچە - پۇرات ئىشلار تۈپەيلىدىن، زادى نېمىنى سۆزلەپ بېرىش توغرىسىدا بىر قارارغا كېلەلمىدىم، ھەتتا ماۋزۇمۇ قويالمىدىم.

بۇ ماۋزۇنى ئەسلىدە ماشىنىدا ئويلاپ قويغانىدىم، يول ئوسال بولغاچقا، ماشىنا ھەر سەكرىسە ئىككى غېرىچتىن ئۆرلىتىپ تاشلىدى، شۇڭا تەپسىلىي ئويلىنالمىدىم، شۇنىڭ بىلەن توساتتىن شۇنداق ھېسسىيات پەيدا بولدىكى، چەت ئەلنىڭ نەرسىسىدىن يال - غۇز بىرەردىنلا قوبۇل قىلغان بىلەن بولمايدىكەن، ماشىنا بولغان يەردە ئوبدان يولمۇ بولۇشى لازىم ئىكەن، دېمەك، ھەممە ئىش شارائىتىنىڭ تەسىرىدىن خالىي بولالمايدىكەن. ئەدەبىيات - جۇڭگودىكى يېڭى ئەدەبىيات، ئىنقىلابىي ئەدەبىيات دېگەن



نەرسە - مۇ شۇنداق.

ھەرقانداق ۋەتەنپەرۋەرمۇ جۇڭگو مەدەنىيىتىنىڭ بىر قالاقدى - قىنى ئېتىراپ قىلماي نۇرالمىسا كېرەك. يېڭى شەيئى جۇڭگوغا پۈتۈنلەي سىرتتىن كىرگەن. يېڭى تەسىر يېتىپ كەلگەندە كىشى - لەرنىڭ تولىسى چۈشىنىپ كېتەلمەيدۇ. بېيپىڭدا بولسا ئەھۋال تېخى ئۇنداق ئەمەس، شاڭخەيدىكى كونسېسسىيىلەردىكى ئەھۋالنى ئالسا، ئەجنەبىيلەر قاپ ئوتتۇرىدا تۇرىدۇ، ئۇنىڭ ئەتراپىدا بىر توپ تەرجىمان، پايلاقچى، ساقچى، ئەجنەبىيلەرنىڭ غالىچىلىرى (234) ... بار، بۇلار چەت ئەل تىلىنى بىلىدۇ، كونسېسسىيە - يىدىنىڭ نىزامىنى بىلىدۇ، پۇقرا بولسا بۇ دائىرنىڭ سىرتىدا تۇرىدۇ.

پۇقرالار ئەجنەبىيلەر تۇرىدىغان يەرگە كىرىپ قالسا، ھەقىدە - قىي ئەھۋالنى زادىلا چۈشەنمەيدۇ. ئەجنەبىيلەر: «Yes» (235) دېسە، تەرجىمان: «كاچىتىغا بىرنى سال دەۋاتىدۇ» دەيدۇ؛ ئەجنە - بىيلەر: «No» (236) دېسە، تەرجىمان: «ئۇ ئېتىۋەت، دەۋاتىدۇ» دەيدۇ. بىكاردىن - بىكار بولىدىغان بۇنداق ناھەقچىلىكتىن خالىي بولۇش ئۈچۈن، ھەممىدىن ئاۋۋال كۆپرەك چۈشىنىش كېرەك، ھېلىقىدەك دائىرنى بۆسۈپ تاشلاش كېرەك.

ئەدەبىيات ساھەسىدەمۇ ئوخشاش، بىزنىڭ بىلىدىغانلىرىمىز ئانچە كۆپ ئەمەس، بىلىم ئېلىشىمىزغا ياردەم بېرىدىغان ماتېرىياللارمۇ بەك ئاز. لياڭ شىچۈننىڭ بابىتى، شۈي جىمۇنىڭ (237) تاگورى، خۇ شىنىڭ دېۋېي (238) بار. شۇنداق، شۈي جىمۇنىڭ يەنە بىر مانىفېستىمۇ بار، شۈي جىمۇ ئۇنىڭ قەبرىسىگە بېرىپ ياش تۆككەن (239). ئىجادىيەت تەھرىراتىنىڭ ئىنقىلابىي ئەدەبىياتى، دەۋر سۈرۈۋاتقان ئەدەبىياتى بار، بىراق ئۇلارغا قوشۇلىدىغانلار، ئىجاد قىلغۇچىلار دېگۈدەك تېپىلىدۇ، تەتقىق قىلغۇچىلار كۆپ تېپىلمايدۇ، ئۇلارنى تا ھازىرغىچە يەنىلا شۇ ماۋزۇ چىقىرىپ



بەرگۈچلەردىن بىرنەچچىسى ئورنۇالماقتا.

تۈرلۈك ئەدەبىيات شارائىتىغا بېقىپ پەيدا بولىدۇ، ئەدەبىيات - سەنئەتنى ئەزىزلەيدىغانلار ئەدەبىيات - سەنئەت دولقۇن چىقىراالايدۇ، دېيىشنى ياخشى كۆرىمۇ، لېكىن ئەمەلىيەتتە سەنئەت ئالدىدا ماڭىدۇ، ئەدەبىيات - سەنئەت شۇنىڭ كەينىدىن ئۆزگىرىدۇ؛ ئەدەبىيات - سەنئەت مۇھىتنى ئۆزگەرتەلەيدۇ دېيىلسە، ئۇ «ئىدىئالىستىك» پاراڭ بولۇپ قالىدۇ، پاكىت ئەدەبىيات-چىلارنىڭ نەسەۋۋۇر قىلغىنىدەك بولۇپ چىقمايدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن، ئۇلۇغ ئىنقىلابتا، بۇرۇن ئىنقىلابىي ئەدەبىياتچى دەپ ئاتالغانلار يوقلىدۇ، ئىنقىلابتىن ئاز - پاز نەتىجە ھاسىل بولۇپ، دەم ئېلىۋالغۇدەك ئارام بولغاندا، ئاندىن يېڭى ئىنقىلابىي ئەدەبىياتچىلار بارلىققا كېلىدۇ. نېمە ئۈچۈن؟ چۈنكى، كونا جەمئىيەتتە گۈم بولۇشقا ئاز قالغان پەيتتە، ئاز - پاز ئىنقىلابىي خاراكتېرى بار ئەدەبىيات ئەسەرلىرى پەيدا بولۇپ قالىدۇ، لېكىن ئەمەلىيەتتە بولسا، ئۇلار ھەقىقىي ئىنقىلابىي ئەدەبىيات ئەمەس. مەسىلەن، ئۇنداق ئەدەبىياتچىلار ياكى كونا جەمئىيەتتىن يىرگەنگەن بولىدۇ، لېكىن يىرگىنىش بىلەنلا توختاپ قالىدۇ، كېلەچەك توغرىسىدا غايىسىمۇ بولمايدۇ ياكى جەمئىيەتنى ئۆزگەرتەيلى، دەپ تازا ۋارقىرىغان بولىدۇ؛ سىزگە قانداقراق جەمئىيەت كېرەك دەپ سورىسىڭىز، ئەمەلگە ئاشمايدىغان ئۇتوپىيە⁽²⁴⁰⁾ نىڭ گېپىنى قىلىدۇ، ياكى بولمىسا ئۆز تۇرمۇشىدىن زېرىككەندىن كېيىن، خۇددى غىزاغا تويۇنۇۋالغان ئادەم بىر ئاز قىزىلمۇچ يەپ ئىشتىھاسىنى ئاچقۇسى كەلگەندەك، كاتتا بىر بۇرۇلۇشنى قۇرۇق ئۈمىد قىلىپ ئۆزىنى رىغبەتلەندۈرىدۇ. بۇنىڭدىنمۇ بەكرەك دىشۋارچىلىققا قالغان كوندە چە زاتلار جەمئىيەتتە مەغلۇپ بولغانلىقتىن باشقىدىن يېڭى ۋىۋىسكا ئېسىپ، يېڭى كۈچلەرنىڭ سايىسىدە تېخىمۇ ياخشى مەرتىۋە تېپىشنىڭ كويىدا بولىدۇ.



ئىنقىلابنى ئارزۇلايدىغان ئەدەبلەرنىڭ ئىنقىلاب يېتىپ كەلمەي كەندە بېشىنى ئىچىگە تىقىۋالغانلىقىنىڭ مىسالى جۇڭگودا يوق ئەمەس. مەسىلەن، چىڭ سۇلالىسىنىڭ ئاخىرقى يىللىرىدىكى «جەنۇب تەھرىراتى»⁽²⁴¹⁾ ئىنقىلابنى تەرغىب قىلغۇچى ئەدەبىيات ئەسەرلىرى كىلاتى بولۇپ، ئۇلار خەنزۇلارنىڭ زۇلمىغا ئۇچرىغانلىقىغا ئاھ ئۇرۇپ، مانجۇلارنىڭ ۋەھشىيلىكىگە غەزەپلەنگەن، «كونا شەيئىنى ئەسلىگە كەلتۈرۈش» نى ئارزۇ قىلغان، لېكىن مىنگو قۇرۇلغاندىن كېيىن، ئەكسىچە جىمجىت، ئون - تىنسىز بولۇپ قالغان. ئۆي-لايمەنكى، بۇنىڭ سەۋەبى، ئۇلار ئىنقىلابتىن كېيىن، «خەن زامانىدىكى ئەمەلدارلىق يوسۇنلىرىنى قايتا كۆرىدۇ»⁽²⁴²⁾ غان بولۇپ، دۇق، ئېگىز قالپاق، يوغان بەلۋاغلىقلارنى باغلايدىغان بولۇپ، دېگەن ئارزۇلاردا بولغان، لېكىن ئەمەلىيەت ئۇنداق بولمىغانلىقى ئۈچۈن ھەپسىلىسى پىر بولۇپ، قەلەم تەۋرەتكۈسى كەلمىگەن. روسىيىنىڭ مىساللىرى تېخىمۇ روشەن تۇرۇپتۇ، ئۆكتەبىر ئىنقىلابى باشلانغاندا، نۇرغۇن ئىنقىلابىي ئەدەبىياتچىلار ئۇنىڭدىن ناھايىتى خۇشال بولغان، بۇ بورانىڭ يېتىپ كېلىشىنى قارشى ئالغان، شەددەتلىك بوران - چاپقۇندا تاۋلىنىشنى ئارزۇ قىلغان. ئەمما، كېيىن شائىر ئېسپېنن، ھېكايە يازغۇچى سوبورى ئۆلۈۋالغان. يېقىندا يەنە مەشھۇر رومان يازغۇچى ئېرىنىبۇرگنىڭ⁽²⁴³⁾ بىر ئاز ئەكسىيەتچىل بولۇپ قالغانلىقىنى ئاڭلىدىم. بۇنىڭ سەۋەبى نېمە؟ چۈنكى، ئۆت تامدىن سۈرۈپ كەلگىنى بوران بولماستىن، تاۋلايدىغىنىمۇ شەددەتلىك بوران - چاپقۇن بولماستىن، بەلكى ھەقىقىي «ئىنقىلاب» بولغان. دېمەك، قۇرۇق خىياللىرى تارمار قىلىنغاندىن كېيىن، ھايات ياشىغۇسى كەلمىگەن. ئۇلار قەدىمكى زاماندىكى ئۆلگەندىن كېيىن ئەرۋاھىمىز ئەرشكە چىقىپ، خۇدانىڭ يېنىدا ئولتۇرۇپ قەنت - گېزەك يەيدۇ، دەپ ئىشىنىدىغان شائىر-لارچىلىكمۇ دۆلەت كۆرەلمىگەن⁽²⁴⁴⁾. چۈنكى، ئۇلار مەقسىتىگە



يەتكۈچە ئۆلۈپ تۈگەشكەن. ئاڭلىشىمچە، جۇڭگودا ئىنقىلاب بولۇپ ئۆتۈپتۇ. سىياسىي جەھەتتە شۇنداق بولسا كېرەك، لېكىن ئەدەبىيات - سەنئەت جەھەتتە ئۆزگىرىش يوق. بەزىلەر «ئۇششاق بۇرژۇئا ئەدەبىياتى باش كۆتۈردى»⁽²⁴⁵⁾ دەيدۇ. ئەمەلىيەتتە، ئۇششاق بۇرژۇئا ئەدەبىياتى قېنى؟ «بېشى» بولمىغان تۇرسا، «كۆتۈرۈش» تىن گەپ ئاچقىلى بولامدۇ؟! يۇقىرىدا سۆزلىگەنلىرىمدىن پەرەز قىلغاندا، ئەدەبىيات ئۆزگەرمىدى، گۈللەنمىدى، ئەكس ئەتكىنى ئىنقىلاب ۋە تەرەققىيات ئەمەس. بەلكىم ئىنقىلابچىلار بۇ سۆزۈمنى ئاڭلاپ ئانچە ياقتۇرماسلىقى مۇمكىن.

ئىجادىيەت تەھرىراتى تەشەببۇس قىلغان تېخىمۇ ئۇزۇل - كېسىل ئىنقىلابىي ئەدەبىيات - پرولېتارىيات ئەدەبىياتىنىڭ بىر تېمىدىنلا ئىبارەت ئىكەنلىكى تۇرغان گەپ. ۋاڭ رۇچىڭنىڭ بۇ تەرەپتىنمۇ، ئۇ تەرەپتىنمۇ مەنى قىلىنىۋاتقان، شاڭخەيدىكى كۈن-سېسىيىدىن گۇاڭجۇدىكى قوزغىلاڭغا نەزەر تاشلاپ يازغان داستانى⁽²⁴⁶⁾، «pong. pong. pong» لىرى مەتبەئەدە بارا - بارا چوڭ ھەرپلەر بىلەن تىزىلىدىغان بولدى، بۇ ئەھۋال پەقەت ئۇنىڭ كىنو-دىكى خەتلەردىن ۋە شاڭخەيدىكى مەلھەمخانا ۋېنسىكىلىرىدىن تەسىرلەنگەنلىكىنىلا چۈشەندۈرىدۇ، ئۇنىڭدا بلوكنىڭ «ئون ئىككى» ناملىق ئەسىرىنى دورايدىغان ئىرادە بولسىمۇ، لېكىن ئۇنچىلىك قۇربى ۋە ئىقتىدارى يوق. گو مورونىڭ «بىر قول»⁽²⁴⁷⁾ ناملىق ئەسىرىنى خېلى كىشىلەر ئېسىل ئەسەر قاتارىغا چىقاردى، لېكىن ئۇنىڭدا بىر ئىنقىلابچىنىڭ ئىنقىلاب قىلغاندىن كېيىن بىر قولىنى يوقاتقانلىقى، قېپقالغان بىر قولى مەھبۇبى بىلەن قول ئېلىشىپ كۆرۈشۈشكە ئىمكان بېرەلەيدىغانلىقى تەسۋىرلەنگەن. دەل بىر قولىنى «يوقاتقان» لىق بەكمۇ قىزىق ئىش ئىكەن. بەش ئەزا ۋە پۈت - قولىدىن بىرەرى يوقىلىشقا توغرا كەلگەن تەقدىردە، ھەقىدە.



قەتەن بىر قولنىڭ يوقالغىنىغا يەتمەيدىكەن؛ بىر پۈت بىلەن قالغاندا تەس بولىدۇ، باش يوقالسىغۇ تۈگەشكىنى شۇ، بىرلا قولۇم يوقالسا مەيلى دېيىلسە، كۈرەش جاسارتى ئاجىزلىشىپ كېتىشى مۇمكىن. ئويلايمەنكى، ئىنقىلابچىنىڭ قۇربان بېرىشتىن ئايىماي-دىغىنى ئاران شۇنچىلىك بولۇشى ناتايىن. «بىر قول» دېگەن ئەسەردە بىر كەمبەغەل موللا خاراب ئەھۋالغا چۈشۈپ قالغان، كېيىن كاتتا مەنەسەپ ئىمتىھانىدىن ئۆتۈپ، توي - تاماشىغا دوست تارتىشقان.

لېكىن، بۇلار جۇڭگونىڭ ھازىرقى ھالىتىنىڭمۇ بىر خىل ئىنكاسى. يېقىندا شاڭخەيدە نەشر قىلىنغان ئىنقىلابىي ئەدەبىياتقا دائىر بىر كىتابنىڭ مۇقاۋىسىغا بىر دانە پولات ئارا سىزىلغان. ئۇ «دەرد - ھەسرەتنىڭ سىمۋولى»⁽²⁴⁸⁾ ناملىق كىتابتىن ئېلىندىغان؛ ئارىنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى بىر تىلغا بىر بولغا ئورنىتىلغان، بۇ سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ بايرىقىدىن ئېلىنغان. بۇنداق بىرلەشتۈرۈلگەندە، ئۇ سانجىلىغىلىمۇ بولمايدىغان، سوقىلىمۇ بولالمايدىغان بىرىنچە بولۇپ قالىدۇ - دە، بۇ ئەھۋال شۇ ئاپتورنىڭ چاكىنىلىقىدىنلا بىلدۈرىدۇ، شۇنداق ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەرنىڭ نام - نىشان ئىزنىكىمۇ بولۇپ قالىدۇ.

بۇ سىنىپتىن ئۇ سىنىپقا ئۆتۈش، ئەلۋەتتە، مۇمكىن بولىدۇ. بىر ئىش، لېكىن ئەڭ ياخشىسى، ئېڭىنىڭ قانداق ئىكەنلىكىنى بىر - بىرلەپ ئوچۇق ئېيتىش كېرەك، كۆپچىلىككە كۆرسىتىش كېرەك، قايسىنىڭ دۈشمەن، قايسىنىڭ دوست ئىكەنلىكىنى كۆپ-چىلىك ئېنىق ئايرىۋالسۇن. مېڭىدە نۇرغۇن كونا قالدۇق داشقاللار تۇرسىمۇ، قەستەن يوشۇرۇپ كومپىدىيە قويغاندەك، ئۆزىنى ئۆزى: «مەنلا پرولېتارىيات!» دەۋالماسلىق كېرەك. ھازىرقى ئادەملەر نېرۋىسى جايىدا ئەمەس بولۇپ قالدى، «روسىيە» دېگەن سۆزنى ئاڭلىسىلا، دېمى ئىچىگە چۈشۈپ كېتىدىغان بولدى، كالىپۇكنىڭ



قىزىل تۇرۇشىغىمۇ رۇخسەت قىلمىغىلى تاسلا قېلىۋاتىدۇ؛ مەج-
مۇئەلەردىن بۇنى كۆرسىمۇ قورقىدۇ، ئۇنى كۆرسىمۇ قورقىدۇ؛
ئىنىقلايى ئەدەبىياتچىلارنىڭ باشقا ئەللەرنىڭ نەزەرىيىسىنى ۋە
ئەسەرلىرىنى تونۇشتۇرغۇسى كەلمەيۋاتىدۇ، ئۆزىنى ئۆزى «مەنلا
پرولېتارىيات!» دەپ يۈرۈۋەرسە، ئاخىرى چىڭ خانىدانلىقى دەۋرىد-
دىكى «خاننىڭ ئەمرىگە بىنائەن تەنبىھ بەردىم» دېگەن گەپكە
ئوخشاش كىشىنى ھەيران قالدۇرىدىغان بىر ھالغا قالىدۇ.

«خاننىڭ ئەمرىگە بىنائەن تەنبىھ بەردىم» دېگەن گەپنى ھەر-
قايسىڭلارغا ئاز - تولا چۈشەندۈرۈش توغرا كەلسە كېرەك. بۇ
خانلىق دەۋرىدە بولغان ئىش. بىرەر ئەمەلدار خاتالاشسا، ئۇنى
پالانى بىر دەۋرۋازىنىڭ ئالدىغا يۈكۈندۈرۈپ قويغان، خان ئۆزى
ھەرەمئاغىسىدىن بىرنى چاقىرتتۇرۇپ كېلىپ تەنبىھ بەرگۈزىد-
كەن، شۇ چاغدا ئازراق خەج - خىراجەت قىلىشقا توغرا كېلىد-
كەن، شۇنداق قىلىنسا بىرنەچچە ئېغىزلا تىللاپ بولدى قىلىد-
كەن؛ ئەگەر خەج - خىراجەت قىلىنمايدىكەن، 70 پۇشتىنى
قويماي سۆكۈپ - تىللايدىكەن. بۇ خاننىڭ تىللىغىنىمىش، لېكىن
كىمىمۇ خاندان شۇنداق تىللىسا بولامدۇ دەپ سورىيالىسۇن؟ بۇلتۇر
ياپونىيە ژۇرنىلىدا يېزىلىشىچە، جۇڭگودىكى دېھقان - ئىشچىلار
ئاممىسى چىڭ فاڭخۇۋىنى سايلاپ گېرمانىيىگە دراما تەتقىقاتىغا ئەۋە-
تىپتۇمىش. بىز ئۇنىڭ زادى راستتىنلا شۇنداق سايلانغان - سايلا-
مىغانلىقىنى سۈرۈشتۈرۈپ كۆرگىنىمىز يوق.

شۇڭا، مەن ئويلايمەنكى، ئوبدانراق چۈشىنىپ كۆرەيلى دېيىد-
لىدىكەن، يەنىلا مېنىڭ كونا سۆزۈمنى قوللانغان تۈزۈك، «چەت
ئەل كىتابلىرىنى كۆرۈپ ئوقۇپ»، بۇ مۇھاسىرە دائىرىسىنى بۆ-
سۈپ تاشلاش كېرەك. بۇ ئىشقا ھەرقايسىڭلاردىن ھېچقانچە كۈچ
كەتمەيدۇ. يېڭى ئەدەبىياتقا دائىر ئىنگىلىزچە كىتابلار ياكى
ئىنگىلىزچىدىن تەرجىمە قىلىنغان كىتابلار كۆپ بولمىسىمۇ، لې-



كىن ھازىر بارلىرى بىرقەدەر ئىشەنچلىك بولسا كېرەك. باشقا
دۆلەتلەرنىڭ نەزەرىيىلىرىنى ۋە ئەسەرلىرىنى كۆپرەك ئوقۇپ چىق-
قاندىن كېيىن جۇڭگونىڭ يېڭى ئەدەبىيات - سەنئىتىگە باھا بەرسىد-
ئىز تېخىمۇ ئېنىق بولىدۇ. جۇڭگوغا تونۇشتۇرۇلسا تېخىمۇ ياخ-
شى. تەرجىمە قىلماق ئۇدۇل كەلگىنىچە ئىجاد قىلىپ يېزىشتىن
ئاسان ئەمەس، شۇنداق بولسىمۇ تەرجىمە يېڭى ئەدەبىياتنىڭ تەرەق-
قىياتىغا تېخىمۇ ئوبدان تۆھپە قوشالايدۇ، كۆپچىلىككە تېخىمۇ
پايدىلىق.



ئىكەنلىكى مانا مۇشۇنىڭدىن مەلۇم...»

بىز «ئۇلۇغ چىن» خەلقىنىڭ ھەقىقەتەن غەلىتە مەجەزىمىز بار: ئەجەبىيلەر كەمچىلىكىمىزنى ئېيتسا، ئاڭلىغۇمىز كەلمەيدۇ، ياخشىلىقىمىزنى ئېيتسا، ئىشىنىپ قالمىز، ئىلىم - پەندىدىن سۆزلىگۈچىلەرنى ئانچە تىلغا ئالمايمىز، جىن - شەيتاننى تەرىپلىگۈچىلەرنى تىلدىن چۈشۈرمەيمىز. خۇددى شۇنىڭغا ئوخشاش، جىنزى تېببىي تېخنىكومنى پۈتتۈرگەنلەر نەچچە مىڭلا كىشى ئەمەس، ئۇلاردىن ياۋروپاچە تېبابەتچىلىك بىلەن شۇغۇللىنىۋاتقانلارمۇ 10 نەچچە يىلگە بېرىپ قالدى، لېكىن بىز يالغۇز «تەڭداشسىزىلار دەستۇرى»⁽²⁵³⁾ قاتارىغا كىرگۈزۈلدىغان تاڭبېن ئەپەندىنىڭ «ئۇلۇغ چىنچە تېبابەتچىلىك» دېگەن ئەسىرىنى ئالاھىدە نەزەر - ئېتىبارىمىزغا ئاپتۇق.

كىچىك بۇرادەر فەنئېر⁽²⁵⁴⁾ ياپونىيىنىڭ توكيو شەھىرىدە يايىمچىلاردىن تۆت مەسچەنگە كاك چىيەنرېننىڭ «ساياھەت خاتىرىسى»⁽²⁵⁵⁾ ناملىق بىر پارچە ئەسىرىنى سېتىۋالغان، بۇ خاتىرە مىڭجىنىڭ 17 - يىلى (1884) جۇڭگوغا كېلىپ قىلغان ساياھەتچىنىڭ خاتىرىسى ئىكەن. ئۇ بۇ خاتىرىنى ئوقۇپ چىققاندىن كېيىن، كىتابنىڭ ئاخىرىغا بىرنەچچە ئېغىز ھەسرەتنى يېزىپ ماڭا ئەۋەتىپتۇ. بۇ كىتاب دەل ۋاقتىدا تەڭدى، بۇنىڭدىكى بىر ئابزاس سۆز مۇنداق:

«23 - كۈنى، مىڭشاڭ جۇسۇن يوقلاپ كەلدى... دوجى⁽²⁵⁶⁾ جانابلىرىنىڭ تېببىي كىتابىنى قالىتىس تەرىپلىدى، مەن: ئېلىمىزدە غەربچە تېببىي ئىلىم راسا گۈللەنمەكتە، شۇنىسى دوجى جانابلىرىنىڭ كىتابىنىڭ قولىيازمىسى بۇ يەردە بولمىغاچقا، ئۇنىڭ بۇرۇن نەشر قىلغان كىتابىنى شاڭ...

«ئۇلۇغ چىنچە تېبابەتچىلىك»⁽²⁴⁹⁾

ئىنقىلاب ۋۇجۇدقا چىققاندىن⁽²⁵⁰⁾ كېيىن، «مىللىي سەنئەت»، «مىللىي ماھارەت»، «مىللىي گۈل»، «مىللىي تېبابەتچىلىك» راسا داۋراڭ كۆتۈرۈۋاتقان بىر پەيتتە، ياپونىيىلىك تاڭبېن چۈجېن يازغان «ئۇلۇغ چىنچە تېبابەتچىلىك»⁽²⁵¹⁾ نىڭ تەرجىمە نۇسخىسىمۇ نەشرىدىن چىقتى. بۇ ھەقتىكى ئېلاندا⁽²⁵²⁾ مۇنداق دېيىلگەن:

«ياپونىيىلىك تېۋىپ تاڭبېن چۈجېن جانابلىرى مىڭجىنىڭ 34 - يىلى جىنزى تېبابەتچىلىك تېخنىكومىنى پۈتتۈرگەندىن كېيىن نۇرغۇن يىل ئەمەلىيەت ئۆتكۈزۈپ جۇڭگوچە - ياۋروپاچە تېبابەتچىلىك سەنئىتىدە ھەرقايسىدىن نىڭ ئۆزىگە خاس ئارتۇقچىلىقى ۋە كەمچىلىكىنى سەزگەندىكى ئۈچۈن، ئۇنىڭ ئوخشاش ۋە پەرقلىق جايلارنى سېلىشتۇرۇپ كەمچىلىكىنى چىقىرىۋېتىپ ئارتۇقچىلىقىنى ئۆزلەشتۈرۈپ، چىنچە تېبابەتچىلىك ئىلمىنى زوق بىلەن 18 يىل بېرىلىپ ئۆگىنىپ ئېلىمىزنىڭ ئەزەلدىن بۇيانقى ھەر خىل تېبابەتچىلىك كىتابلىرىنى ۋە باشقا قوشنا دۆلەتلەردىكى ئەر-بابالارنىڭ چىنچە تېببىي دورىگەرلىكىنى تەتقىق قىلىپ ھا-سىل قىلغان تەسىراتلىرىنى يىغىپ توپلاپ «ئۇلۇغ چىنچە تېبابەتچىلىك» دېگەن ئەسەرنى يېزىپ چىقتى، بۇ كىتابقا 100 دىن ئارتۇق كىتابتىن نەقىل ئېلىنغان، ئۇنىڭ مەزمۇنىغا باي



خەيدىكى كىتابخانىدىن ھايان بېرىپ سېتىۋالغاندۇق، لېكىن ئۇنىڭ كونىراپ ئىشتىن چىققانلىقىنى سۆزلەپ ئولتۇرۇشۇم. نىڭ ھاجىتى يوق دېۋىدىم، مىڭشاڭ جۇسۇن: دوجى جانابلىد. رىنىڭ كىتابى جۇڭجېن⁽²⁵⁷⁾ ئەپەندىنىڭ تەلىملىرىنى ئا. ساس قىلىپ كېڭەيتىلگەندى. ئىشقىلىپ بىر يىلى بولمىسا بىر يىلى ياپونلار ئۆزلىرىنىڭ مۇشۇنداق قىلىپ قويغانلىقىغا چوقۇم پۇشايىمان قىلىدۇ، دېدى: مەن: ئېلىمىزنىڭ تېبابەت. چىلىك تېخنىكىسى كېڭەيتىلىۋاتىدۇ، 10 يىللاردىن كېيىن ئېلىمىزدە تەرجىمە قىلىنغان كىتابلارنى تېخى جۇڭگولۇقلار. نىڭ قانچىلىك تالىشىپ ئېلىشىنىمۇ بىلىپ بولغىلى بولمايدۇ، دېسەم، مىڭشاڭ جۇسۇن جىم بولۇپ قالدى. مېنىڭچە، خې شىڭ جانابلىرىنىڭ تېببىي كىتابى (ئىلاۋە: «بەدەن ھەق. قىدە يېڭى بايان»⁽²⁵⁸⁾ نىڭبۇدا بېسىلغان. نىڭبو بىلەن بۇ يەرنىڭ ئارىلىقى ناھايىتى يېقىن، شۇنداق تۇرۇقلۇق، مىڭ. شاڭ دوجىنى ئاغزى - ئاغزىغا تەگمەي ماختىدى. خې شىڭ ئەپەندىنى بولسا، بىر ئېغىز مۇتىلغا ئالمىدى، بۇنىڭ سەۋەبى نېمىدۇر؟...» (3 - جىلد، «سۇجۇ ۋە خاڭجۇدىن خاتىرىد. لەر» نىڭ تۆۋەنكى 2 - بېتىدىن)

گاڭ چيەنرېن ئەپەندى بۇنىڭغا ئوخشاش جايلارنى چۈشەنمىگەن بولسا كېرەك. بۇ «4000 يىلدىن ئاشقان قەدىمىي ئەل»⁽²⁵⁹⁾ نىڭ خەلقىنىڭ «كونا كېرەكسىز تۆمۈر - تەرسەكلەرنى سېتىۋېلىش» مەجەزىدىن ئىبارەت بولغاچقا، قەلەمدارلار «دوجى ئەپەندىنى ئاغزىدىن چۈشۈرمەيدىكەن»، ئەمەلدارلار بولسا، ئەبجەخ كېرەكسىز مىلتىق - پاراغلارنى سېتىۋېلىپ، ئەجنەبىيلەرنىڭ «كونىراپ ئىشتىن چىققان» نەرسىلىرىگە يول تېپىپ بېرىدىكەن. گاڭ چيەنرېن ئەپەندى مىڭجى يىللىرىدىكى يېڭىلىقنى



ياقلاش⁽²⁶⁰⁾ ھەرىكىتىدىن كېيىن خېلى چاغقىچە ئىسلاھاتقا غەيرەت كۆرسىتىپ كەلگەندى، شۇڭلاشقا ئۇنىڭ كۈندىلىك خاتىرىسىدە ياخشى نىيەتتىكى ئاچچىق گەپلەر ئۇچرايتتى. ئىنقىلابىي تەنقىدچىد. لەر بەلكىم ئاخىرىسىدا بىئاماللىقتىن قىلغان چاكىنا سۆزلەرنى ئوقۇپ ئولتۇرغاندىن كۆرە، ھەرقانداق مىللەتنىڭ دۆلەت قۇرۇش ۋاقتىدىكى ئەسەرلىرىگە ئالاھىدە نەزەر سېلىپ، شۇ يول بىلەن بۇ ئىشنى دەلىللىگەن ياخشى دەر، بۇنداق گەپنىڭمۇ ئاساسى يوق ئەمەس.

7 - ئاينىڭ 28 - كۈنى



«ئېلىمىزنىڭ روسىيىنى بويسۇندۇرۇش تارىخىدىن بىر سەھىپە»⁽²⁶¹⁾

ھازىر ھەممە ئادەم روسىيە بىلەن سوقۇشىمىز⁽²⁶²⁾ دەۋاتىدۇ، بەزىلەر «پىدايى بولمىز» دېسە، بەزىلەر «ئارقا تىرەك بولمىز» دەۋاتىدۇ؛ ھەتتا جۇڭگو ئەدەبىياتىدا تىرەك بولۇپ تۇرغان «يېڭى ئاي» كىتابخانىسى⁽²⁶³⁾ مۇ روسىيە توغرىسىدىكى ئىككى خىل كىتابنى سېتىش توغرىلىق ئېلان چىقاردى، بۇلاردىن پۈتۈن ئەلنىڭ قەھىرى - غەزەپكە كەلگەنلىكىنى بىلگىلى بولىدۇ. ۋەزىيەت شۇنداق ئىكەن، قەلەم تەۋرەتكۈچىلەرنىڭمۇ قاتاردىن قالماسلىقى ئۈچۈن زامانغا لايىق ئاز - تولا بىرىنچە يېزىشى تەبىئىي. شۇ مۇناسىۋەت بىلەن مەن «ئاخبارات گېزىتى» نىڭ 7 - ئاينىڭ 26 - كۈنىدىكى سانىغا ئېلىنغان «خۇشاللىق گۈلزارى» ئىستونىدا «ئېلىمىزنىڭ روسىيىنى بويسۇندۇرۇش تارىخىدىن بىر سەھىپە» دېگەن ماۋزۇدا تەپسىلىي، ئەمما تولمۇ ئەخمىقانه يېزىلغان بىر ماقالىنى ئۇچراتتىم، ئەپسۇسكى، سەھىپىمىز چەكلىك بولغاچقا، ئۈزۈپ كۆچۈرۈشكە توغرا كەلدى:

«... تارىخنى ئوقۇپ كۆرسىتىڭىز، يۈەن سۇلالىسىدە ئۆتە كەن چىڭگىزخان⁽²⁶⁴⁾ ھەقىقىدىكى سۆزلەر ئۇچرايدۇ. چىڭگىزخان موڭغۇلىيىدىن كېلىپ، ئوتتۇرا ئىقلىمىنى⁽²⁶⁵⁾ سو-رىغان، ھاكىمىيەتنى قولغا ئېلىپ دۆلەت سورىغاندىن كېيىن، ئاسۇ قەبىلىلىرى سۇبۇتاي⁽²⁶⁶⁾ نى مېركىتلەرنى بويسۇندۇرۇشقا، ئاندىن لەشكەر تارتىپ گۈن تېڭىگر⁽²⁶⁷⁾ دىن



ئايلىنىپ ئۆتۈپ، كاۋكازغىچە بېرىشقا بۇيرۇغان. ئوگداي تەختكە چىققان 7 - يىلى يەنە سۇبۇتايىنى باشلامچى قوشۇن بولۇپ ئۇلۇغ سەركەردە باتۇ⁽²⁶⁸⁾، خانزادە گۇيۇڭ ۋە خان جىيەنى مۇڭخە قاتارلىقلار بىلەن بىللە غەربىي ئىقلىمغا يۈرۈش قىلىشقا بۇيرۇغان. 10 يىل ئۆتكەندە، روسىيىگە كەڭ كۆلەملىك ھۇجۇم قوزغاپ ئىلەن شەھىرىگە⁽²⁶⁹⁾ قىستاپ بېرىپ، موسكۋانى ئىشغال قىلغان. چىڭگىزخاننىڭ چوڭ ئوغلى جۇجى⁽²⁷⁰⁾ ئەنە شۇ يەردە خانلىق تەختكە چىققان. دېمەك، بۇ مىسلى كۆرۈلمىگەن ئىش. بىر زاماننىڭ دانىشى-مەن پادىشاھى ھاكىمىيەتنى ئورنىتىپلا، غەلبىلىك جەڭ قىلىپ، شەھەرلەرنى قولغا چۈشۈرۈپ، ئەسكىرىي كۈچىنىڭ ھەيۋىسىنى ئىشقا سېلىپ، جاھاننى ئىلىكىگە ئالغان. تارىخ يېزىشتا تولمۇ ئاشۇرۇۋېتىدىغان يەرلىرى بولىدۇ، ئەگەر جۇڭگونىڭ ئىچكى ئۆلكىلىرىدىن بېسىپ ئۆتمىگەن بولسا، غەرب تەرەپتىكى چۆل - جەزىرىلەر تۇتاشتۇرۇلمىغان بولاتتى، پۈتكۈل شىمال تەرەپتىكى بىپايان زېمىن بىكار تاشلىنىپ ياتمايتتى. يالغۇز بۇنىڭ بىلەنلا قالماي، يەنە داۋاملىق ئەسكەرلىرىنىڭ غەربتىگە ئىلھام بېرىپ، ياۋروپاغا بېسىپ كىرىپ، ياۋروپا بىلەن ئاسىيانى قوشۇپ بىر قىلىۋېتىدىغان ھالغا كەلتۈرگەن. بۇنى ئېلىمىزنىڭ ئۇرۇش تارىخىدا ئەڭ شانلىق، ئەڭ شەرەپلىك بىر سەھىپە دېمەي بولازمۇ...»
خۇلاسسىسى مۇنداق:

«... تېڭى - تەكتىدىن ئېيتقاندا، يۈەن زامانىسىدىكى ھەربىي قۇدرەت ياۋروپا بىلەن ئاسىيانىڭ كېكىردىكىنى بوغۇشقا تولۇق يېتىپلا قالماستىن، بەلكى پۈتۈن دۇنيانى بېسىپ چۈشىدىغان ھالغا كەلگەن. دېمەك، بۇ ھال ۋەتەننىمىزنىڭ كېيىنكى ئەۋلادلىرىنىڭ جاسارىتىگە ئىلھام بېرىشى تەبىئىي. ۋەزىيەتكە جاۋاب بېرىپ، چېگرا مۇداپىئىمىزنى



مۇستەھكەملەشكە دالالەت قىلىش ئۈچۈن، بۇلارنى تەپسىلىي بايان قىلدىم.

بۇنىڭ ئاپتورى «چىڭچۈي» ئەپەندى موڭغۇل بولغانلىقى ئۈچۈنلا بۇ گەپلەرنى بوپتۇ دەيدىغان يەرگە كەلسەك بولار. ئەمەلىيەتتە چىڭگىزخان موڭغۇلىيىدىن كېلىپ «ئوتتۇرا ئىقلىمنى سورد-غان»، جۇجىخان موسكۋادا «خانلىق تەختىگە چىققان» لىقى ئۈچۈن، شۇ چاغلاردا بىزنىڭ جۇڭگونىڭمۇ، روسىيىنىڭمۇ كۆرگەن كۆرگۈلۈكلىرىمىز ئوخشاش بولۇپ، ھەممىمىز موڭغۇللار تەرىپىدىن بويسۇندۇرۇلغاندۇق. شۇنداق تۇرسىمۇ، نېمە ئۈچۈن جۇڭ-گولۇقلار ھازىر «موڭغۇل»لارنى زورمۇزور ئۆزىگە ئاتا - بوۋا قىلىۋېلىپ، خۇددى بۇنىڭ بىلەن ئابروي قازىنىدىغاندەك، زۇلۇم-غا ئوخشاش ئۇچرىغان سىلاۋىيانلارغا ھاكاۋۇرلۇق قىلىدۇ؟ شۇ گەپچە بولىدىغان بولسا، رۇسلارمۇ «ئېلىمىزنىڭ جۇڭگو-نى بويسۇندۇرۇش تارىخىدىن بىر سەھىپە» يېزىپ، يۈەن (موڭغۇل-لار) زامانىسىدا جۇڭگو زېمىنىمۇ بىزگە تەۋە ئىدى، دېسە بولىدىكەن - دە.

شۇ گەپچە بولىدىغان بولسا، رۇسلار ھازىر «بېسىپ كىرىپ ئوتتۇرا ئىقلىمنى سورىغان» دا ياۋروپا بىلەن ئاسىيانى قوشۇپ بىر قىلىۋەتكەن بولىدىكەن - دە، «بۇنىڭ بىلەن ۋەتەننىمىزنىڭ كېيىن-كى ئەۋلادلىرى» نىڭ كېيىنكى ئەۋلادلىرىغا «جاسارەت» بېغىشلايدىكەن - دە.

بەللى، قىزىل روسىيە بويسۇندۇرۇشقا كەلمەي تۇرۇپلا تەلۋد-لەرنىڭ كۆپىيىپ كەتكەنلىكى «ئېلىمىزنىڭ ئۇرۇش تارىخىدا ئەڭ شانلىق، ئەڭ شەرەپلىك بىر سەھىپە بولۇپ قالمىغىدى» يەنە!

7 - ئاينىڭ 28 - كۈنى



يې يۇڭچىڭ يازغان «قىسقىغىنە 10 يىل» غا قىسقىچە مۇقەددىمە (271)

بۇ بىر ياش يازغۇچىنىڭ ھازىرقى زاماندىكى بىر ھايات ياشنى باش قەھرىمان قىلىپ تۇرۇپ، ئۇنىڭ 10 يىللىق ھەرىكىتى ۋە ئىدىيىسىنى بايان قىلغان كىتاب.

كونا ئەنئەنە ۋە يېڭى پىكىر ئېقىمى شۇ باش قەھرىماننى دەۋر قىلغان؛ مۇھەببەت بىلەن نەپرەتنىڭ چىرمىشى، ھېسسىيات بىلەن ئەقىلنىڭ توقۇنۇشى، ئۈمىد ئۈزەلمەسلىك بىلەن كەسكىن ۋاز كېچىشنىڭ ئالمىشىپ تۇرۇشى، خۇشاللىق بىلەن ئۈمىدسىز-لىكنىڭ ئۆرلەپ - پەسىيىپ تۇرۇشى ئەنە شۇ «قىسقىغىنە 10 يىل» جەريانىدا قانات يايدۇ. بۇ ئەنە شۇنداق ھەسرەت كىتابى، شەخس كىتابى. لېكىن، زامانى ھازىرقى زامان بولغاچقا، كۈنچە ئائىلىدىن ئۆز ئارزۇسىدەك «ئالغا چامداپ» ئىنقىلاب يولىغا ئۆت-كەن؛ قاتناش ئانچە راۋان بولمىغان كىچىك ناھىيىدىن «ئىنقىلاب ئوچىقى» بولغان گۇاڭجۇغا بارغان؛ ئۆزىنىڭ نىكاھ ئەركىنسىزلى-كىدىن ئۇلۇغ ئىجتىمائىي ئىسلاھاتقا ئۆتكەن. لېكىن، مەن بۇلار-نىڭ ئارىلىقىدىكى كۆۋرۈكنى تاپالمىدىم.

بىر ئىنقىلابچى ئاممىنىڭ بەخت - سائادىتى ئۈچۈن كۈرەش قىلماقچى، بەلكى ئەمەلىيەتتە كۈرەش قىلغان (!) - ئىكەنۇ، ئاۋۋال ئۆزىگە زۇلۇم سالغان قېرىندىشىغا رايى خاتىر قىلىپ، قورالنى ئەتراپتىكى دۈشمەنگە تەڭلەيدىكەن، ئەمما ئەتراپىدا دۈش-مەن بولۇپ تۇرغان كونا جەمئىيەت كۆرۈنمەيدۇ؛ بىر ئىنقىلابچى



خەلقنىڭ ۋە ئۆزىنىڭ ئازادلىقى ئۈچۈن كۈرەش قىلىدىكەنۇ، ئۆزى-
نىڭ مەھبۇبىدىن مەھرۇم قالغىنىدا، جاۋابكارلىقىنى شۇ مەھبۇ-
بىغا ئارتىپ قويغان ھەمدە ئىنقىلاب تۈپەيلىدىن كۈندەشلىك بولۇپ
قېلىشىنى خالىمىغان — ئىرادىسى زور، ئۈمىدى يۇقىرى بولغان-
سىپىرى تىرىشىدىغان تەرەپلىرى ئاز، ئۆزىنى تەڭلىكتىن چىقىرىد-
غان تەرەپلىرى كۆپ بولغان — ئاخىر، ھەتتا پەقەت ئۆزىنىڭلا
نۆۋەتتىكى بىردەملىكى بىردىنبىر رېئاللىق سۈپىتىدە ئۆتۈپ كېتىد-
دىغان خىرە كۆلەڭگە غىل - پال ئايان بولۇپ قالغان. بۇ يەردە
چوڭ تۇغقا يىراقتىن نەزەر تاشلاپ تۇرغان بىر شەخسىيەتچى تىك
تۇرىدۇ، لېكىن «سەپەرگە قايتا ئاتلىنىش»⁽²⁷²⁾ ئالدىدىكى ئارد-
لىقتا ئۇ كۆۋرۈك بارلىقىنى كۆرمىدىم.

ساكىيامۇنى⁽²⁷³⁾ دۇنياغا كەلگەندىن كېيىن ئۆز گۆشىنى ش-
لىپ بۈركۈتكە يەم قىلىپ؛ ئۆزىنى بولسا يولۋاسقا يەم قىلىپ
بەرگەنلەر ھىناپانالار ئىكەن؛ تۇتۇرۇقسىز ۋەز - نەسبەتلەرنى
تەرغىب قىلىپ يۈرگەنلەر بولسا ماھاپانالار⁽²⁷⁴⁾ ئىكەن، بۇلارنىڭ
راۋاج تېپىشىنىڭ سىرى، مېنىڭچە ئەنە شۇ يەردە.
لېكىن، بۇ كىتابنىڭ جېنىمۇ دەل شۇ يەردە. ئاپتور ئەنئەند-
دىن يۈز ئۆرۈگەن، ئۇنىڭ ئۈستىگە دۇنياۋى پىكىر ئېقىمىدا
چايقىلىۋاتقان بىر قىسىم ياشلارنىڭ قەلبىنى بايان قىلغان ۋە
يوشۇرماستىن، پەردازلىماستىن يازغان، ئارىلاپ - ئارىلاپ
ئۇنى - بۇنى ئاقلىغان بولسىمۇ، لېكىن شۇنىڭ بىلەن ئۆزىدىكى
نىقابىنى سېلىپ تاشلىغان. بۇ ئەسەرنىڭ ھېچبولمىغاندا ھازىر
ئۈچۈن ئەينەك بولۇپ بېرىشىدە، كەلگۈسى ئۈچۈن خاتىرە بولۇپ
قېلىشىدا شەك يوق. بۇلتۇردىن بۇيان ئەدەبىيات مۇنبىرىدە نى -
نى ئۇلۇغ ۋىبۇسكىلار ئېسىلدى، لېكىن بىر يىلغا قالماي، ئۆزلى-
رىنىڭ پۈتكۈل ئالدامچىلىقىنى ئۆزلىرىنىڭ رەڭگۈزلىقى ۋە مېلىد-
نىڭ قۇرۇقلىقى قېلىشى بىلەن ئاشكارىلىدى. ئەگەر جۇڭگودا



ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ بولۇشىغا مۇمكىنچىلىك بولىدىكەن، ئەل-
ۋەتتە، ھەممىدىن ئاۋۋال ئالدامچىلىقتىن كېيىنكى پۈجەكلىكىنى
ئۆزىنىڭ ئەسلى مەزمۇنىنى مۇشۇنداق بىۋاسىتە بايان قىلىدىغان
ئەسەرلەر ئارقىلىق يوقىتىش كېرەك. چۈنكى، ئەدەبىيات - سەن-
ئەتچىلەردە ھېچبولمىغاندا ئۆز قارىشىنى بىۋاسىتە بايان قىلىدىغان
سەمىمىيەت ۋە جاسارەت بولۇشى لازىم. مۇبادا ئەسلى قەلبىنى
ئاشكارىلاشنى خالىمايدىكەن، ئۇ ھالدا ئاڭ دېگەن نەرسىدىن ئەسلا
سۆز ئاچقىلى بولمايدۇ.

مېنىڭ ھېس قىلىشىمچە، بارا - بارا جەڭ مەيدانىغا يۈزلەند-
گەنلىكى توغرىسىدىكى بايان ھەممىدىن بەك ئەھمىيەتكە ئىگە.
ئېڭىنىڭ قانداق بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، قىسقىسى، نۇرغۇن ياش-
لار چاڭجياڭنىڭ شەرقىدىن كۆتۈرۈلۈپ چىقىپ، شاڭخەيدە، ۋۇ-
خەندە ۋە جياڭشىدا ئىنقىلاب ئۈچۈن كۈرەش قىلغان. ئۇلارنىڭ
بىر قىسمى تۈرلۈك ئارزۇ بىلەن جەڭ مەيدانىدا ئۆلۈپ كەتكەن،
ئۇلار يۇقىرىدا تىزىلغانلارنىڭ كاتتا دۆلەت ياكى كاتتا مەنەسپ
ئىكەنلىكىنى كۆرەلمەيدۇ. ئىنقىلابنىڭ ھەرقاندىقى شۇنداق داۋام
قىلىدۇ، شۇڭا ئىنقىلاب قىلغۇچىلارنىڭ نەزىرىدە قەلەم تۇتقۇچىلار
يەنىلا بەربىر بىكار نىيازنىڭ ئىشىدىن ئىبارەت بولىدۇ.

ئىنقىلاب قىلغانلىقتىن ئۆلمەي قالغان ياشلار مۇشۇ كىتابنىڭ
مۇۋەپپەقىيىتى بولىدۇ. مەن ئويلايمەنكى، ھايات قالغان، ئۇنىڭ
ئۈستىگە ھېكايە ئوقۇۋاتقانلارنىڭ نۇرغۇنلىرىدا ماڭا ئوخشاش ھېس-
سىيات بولۇشى مۇمكىن.

بەدىئىيلىك جەھەتتىن ئالغاندا، بۇ ئەسەردە ئۈستىلىق ئىشلىد-
تىلمىگەن، ۋەقەلىك يىل بويىچە بايان قىلىنغانلىقتىن، سۆزلىرى
راۋان چىققان؛ ئاپتور «خاتىمە» دە، بۇنى ھېكايە دەپ ئاتاشنى
ياقتۇرمىسىمۇ⁽²⁷⁵⁾، لېكىن، ئۇنىڭ ھېكايە ئىكەنلىكى تەبىئىي.
مېنىڭچە، گەپ سانساق يەرلىرى كۆپرەك ئىكەن، تەھرىرلەش داۋام.



مىدا ئاز - تولا قىسقارتىۋەتتىم، ئەگەر بۇنداق قىلغانلىقىم ئەسلىي ئەسەرگە نۇقسان يەتكۈزگەن بولسا، ئۇ ھالدا جاۋابكارلىق مۇھەررىردە، يەنە كەمچىلىك بولغاندەك سېزىلىشىمۇ ھەقىقەتتە ئاز-تۇقچىلىق بولۇپ چىققان يېرى شۇكى، سۆز بايلىقى مول ئەمەس. يېڭى ئەدەبىيات گۈللەنگەندىن بۇيان، ئۇدۇم بولۇپ كەتكەن ئادەتنى تاشلىماي، ماڭا ئوخشاش ئىدىيەمنى كۆپ قوللىنىش ئاساسىدا يېزىلغان ئەسەرلەر ۋە ئەتەي قاس چىقىرىپ، ئىجادىيەت تەھرىراتىدىكىلەرگە ئوخشاش ھېچكىم چۈشىنەلمەيدىغان يات سۆزلەرنى كەلسە - كەلمەس قوللىنىش ئارقىلىق يېزىلغان ئەسەرلەر ئەدەبىيات - سەنئەتنى ئاممىدىن ئايرىۋەتكەن. لېكىن، بۇ كىتابتا ئۇنداق ئەھۋاللار سۈپۈرۈپ تاشلانغان، كىتابخانلار تېخىمۇ ئاسان چۈشىنىدىغان قىلىپ يېزىلغان. شۇنداق بولسىمۇ گالغا تۇرۇپ قالىدىغان يېڭى ئاتالغۇلارمۇ يوق ئەمەس.

بۇ كىتابنى بىر ئايدىن بۇرۇن باشتىن - ئاخىر ئوقۇپ چىققا-ندىم، ئاز - تولا بىرنەپە يازماي بولمىغانلىقتىن، ھازىر ئېسىمدە بارلىرىنى مۇشۇنىڭچىلىك يېزىپ چىقتىم. مەن بىرەر تەھرىراتنىڭ ئىچكى قىسمىدا بېكىتكەن «كۈرەش» نىڭ «تەنقىدچى» لىرىدىن بىرى ئەمەسمەن، دېگۈم كەلگەننى دەۋىرىمەن. مەن جۇڭگوغا مۇشۇ ھەقىقىي ئەسەرنى تونۇشتۇرۇشقا مۇۋەپپەقىيەت بولالغانلىقىمغا ئىنتايىن خۇرسەنمەن، شۇنىڭدەك «قايتا سەپەرگە ئاتلىنىش» تىنى كېيىن يازغان ئەسەرنىڭ يېڭىدىن نۇر چېچىشىنى ئۈمىد قىلىمەن.

1929 - يىلى 7 - ئاينىڭ 28 - كۈنى

شاڭخەيدە، لۇشۈن



رۇشى يازغان «2 - ئاي» غا قىسقىغىنە مۇقەددىمە (276)

ھۇجۇمچى جەڭچىلەر، ساددا يېتىملەر، ياش تۇللار، كۆڭۈل-چەك چوكانلار، ھەر خىل مەسلەكتە بولغان يېڭىچە بايۋەچچىلەر، ئۆلۈك، روھسىز، ئەمما قۇلاقنى قۇلاققا يېقىشىپ كۈسۈلدۈشىدىغان كونا جەمئىيەت خۇددى پەرۋاز قىلغۇچى سەيياھلارنىڭ كۈتۈپ تۇرغان ئۆمۈچۈك تورىدەك يېپىلىپ كەتمىگەن بولسىمۇ، لېكىن جىمجىتلىقنى خالايدىغان ياشلارنىڭ نەزىرىدە قاتتىق دەرد - ھەس-رەت كەلتۈرىدىغان بىئاراملىققا ئايلانغان. بۇ قاتتىق دەرد - ھەس-رەتنىڭ ئۆزى جەمئىيەتنىڭ كاۋاۋىچىنى، تۈزى بولۇپ، جەڭچى، يېتىم ۋە تۇل خوتۇن قاتارلىقلار بىلەن بىرلىكتە، تېتىقسىز جەمئىيەتكە بىرئاز تەم كىرگۈزۈپ، ئۇلارنى تېتىقسىز ھالدا ئۆمۈر سۈرىدىغان قىلىپ كەلمەكتە.

دۇغ دولقۇنلار قىرغاققا ئۇرۇلسا، دۆڭدە تۇرغانلارنىڭ چاچ-راپ چىققان بۇزغۇنلار بىلەن نېمە كارى؟! سۈنى دولقۇنلىتىپ ئوينايدىغان بالىلار ئۆركەشلەپ كەلگەن سۇغا پىسەنت قىلمايدۇ، پەقەت ئېگىن - ئايىغىنى راۋۇرۇس ياساپ كىيىپ، دېڭىز بويىدا سەيلە قىلىپ يۈرگەنلەر، سۇ چاچراپ كەتسە ئۈستۈنۈشم ھۆل بولۇپ كەتمىگىدى، دەپ پەرىشان بولىدۇ. يۇقىرىقى ئىككى خىل كىشىلەر بۇنداق ئەھۋالغا ئەجەبلىنىدۇ. كىتابىمىزدىكى ياش-يى-گىت شياۋجۈن مانا شۇنداق ھالەتكە چۈشۈپ قالغان. ئۇنى نى - نى ئىشلارنى قىلغۇسى كەلگەن، قىزغىنلىقى بار، لېكىن ئۆزىنى



ئاپ، ئارتۇقچە قورۇنۇپ يۈرۈپ، ئاخىر ئارامخۇدا بىرنەچچە زامان ئولتۇرغۇدەك جايغىمۇ ئېرىشەلمىگەن. ئەمەلىيەتتە ئۇ چوڭ چىش-لىق چاققا ئەگىشىپ ئايلىنىدىغان كىچىك چىشلىق چاقمۇ بولالمىغان، ئۇ پەقەت سىرتتىن كىرىپ قالغان بىر تاش بولغاچقا، چاقنىڭ تېگىدە بىرنەچچە يانچىلىپ، غىرىسلاپ، تۈر تەكلەنگىنىچە بۇۋى تېغىغا⁽²⁷⁷⁾ — شاڭخەيگە سۈرۈپ چىقىرىۋېتىلگەن. بەختكە يارىشا، ئۇ چىداملىق بولغانلىقى ئۈچۈن، چاق مايلايدىغان ماسلىغا ئايلىنىپ كەتمىگەن.

لېكىن، ساكيامۇنى يېرىم كېچىدە ئويغىنىپ كېلىنەرەكلەرنىڭ بەك سەت ئۇخلاپ يانتانلىقىنى كۆرۈپ، ھەسرەت بىلەن ئوردىدىن چىقىپ كېتىپ سوپى بولۇۋالغان. لېكىن، خاۋسىپىستېن⁽²⁷⁸⁾ ئۇنى مەسىتلىكىدىن قەي قىلغان دەپ قارىغان، ئۇنداق بولسا، شياۋجۇننىڭ قۇيرۇقىنى تىكۈۋېتىش نىيىتىگە كەلگەنلىكى ئاشقازدەننىڭ زەئىپلىشىپ كەتكەنلىكىدىن غىزالىنىشنى مەنى قىلغانلىقى بولسا كېرەك. ئۇنىڭ ئالدىنقى سەۋەبى ئۇنىڭ تەبىئىتىنىڭ شۇنداقلىقىمۇ ياكى ئۇرۇشتىن كېيىن ۋاقىتلىق ھاردۇقسىراپ قالغانلىقىمۇ، بۇنىسى ماڭا قاراڭغۇ.

ئاپتونىڭ كارامەت ئۈستىلىق بىلەن يېزىپ چىققان كوپىيىدىسىدىن يېقىنقى زامان ياشلىرى ئارىسىدىكى مۇشۇنداق بىر تىپنى كۆردۈم. ئۇنىڭ ئەتراپىدىكى پېرسوناژلارمۇ جانلىق تەسۋىرلەنگەن، بۇلارنى كۆرۈپ بەزى تەسىراتىمنى يېزىپ قويدۇم، كىرىش سۆز بولۇپ قالار. زېرەك كىتابخانلارنىڭ ئالدىدىن تەسىراتلىرى مېنىڭدىنمۇ كۆپ بولۇشى تۇرغان گەپ، شۇنىڭدەك ئەسەرنى ئوقۇغاندا ھاسىل بولىدىغان تەئەججۇپ ياكى ئوخشاش ھېسسىياتلاردىن ئۆزىنىڭ سىياقىنىمۇ كۆرۈۋالار. شۇنداق بولسا ھەقىقەتەن ناھايىتى ئەھمىيەتلىك بولىدۇ.

1929 - يىل 8 - ئاينىڭ 20 - كۈنى

شاڭخەيدە يېزىلدى، لۇشۈن



«كىچىك فېئوتېر» نىڭ تەرجىمىسىگە كىرىش سۆز⁽²⁷⁹⁾

بىر - بىرىگە باغلىنىپ كەلگەن بۇ ئالتە پارچە چۆچەك ئەسلىي ياپونىيىلىك لىنفاڭشۇڭنىڭ⁽²⁸⁰⁾ تەرجىمىسى (1927 - يىلى توكيو - يو «تاك يۇلتۇزى» مەتبەئەسى نەشر قىلغان) بولۇپ، ياپونچە يېزىقىنى ئۆگىنىشتە پايدىلانغۇسى دەپ تەرجىمانغا تاللاپ بەرگەندىم. تەرجىمان بۇنى ئۆگەنگەچ تەرجىمە قىلغانىكەن، نەتىجىدە مۇشۇ بىر پارچە خەنزۇچە كىتاب بولۇپ چىقىپتۇ. چەت ئەل يېزىقىنى ئۆگىنىدىغان ئادەم ئۆگىنىشكە كىرىشىپ ئۇزاق ئۆتمەيلا چۆچەكنى تاللاپ ئوقۇسا، مېنىڭچە، بۇنى خاتا قىپتۇ دېگىلى بولىدۇ، ئەمما ھەدپەندىلا چۆچەكنى تەرجىمە قىلسا، قاملاشمايدۇ. خان يەرلىرى چىقىپ قالىدۇ، چۈنكى مەن تەرجىمە قىلىشقا پېتىنالمىغاچقا، ئوڭايلا ئەسلىي تېكىست بىلەن چەكلىنىپ قېلىپ، كىتابخانلارنىڭ ئوقۇپ چۈشىنىشىگە قىيىنچىلىق تۇغدۇرۇپ قويدۇ. بۇ تەرجىمىدە، ئەسلىدە شۇنداق كەمچىلىك بار ئىكەن. شۇڭا، مەن سېلىشتۇرۇپ تەھرىرلەش داۋامىدا خېلى كۆپ ئۆزگەرتىپ تەرجىمە قىلدىم، شۇنىڭ بىلەن بىرقەدەر راۋانلاشتى. دېمەك، ناۋادا مۇشۇنداق قىلغانلىقىمىدىن قاملاشمىغان يەرلىرى چىقىپ قالسا، بۇنىڭ جاۋابكارلىقى سېلىشتۇرۇپ تەھرىرلىگۈچىدە.

ئاپتون خېرىمىنىيە زۇرمۇۋېپخلىدىن خانىم Hermynia Zurmuehien⁽²⁸¹⁾ فامىلىسىدىن قارىغاندا گېرمانىيە.



لىك ياكى ئاۋستىرىيىلىككە ئوخشايدۇ، لېكىن مەن ئۇنىڭ نامۇئەما-
لىنى بىلمەيدىكەنمەن. يەنە مۇشۇ ئاپتورنىڭ يەنە شۇ ئەسلىي تەر-
جىمە قىلغۇچى تەرجىمە قىلغان باشقا بىر پارچە چۆچىكى «ھەقىقەت
شەھىرى» (1928 - يىلى جەنۇبىي سۇڭ كىتابخانىسى نەشر قىل-
غان) نىڭ كىرىش سۆزىگە قارىغاندا، ئۇ ۋېنگرىيىلىك يازغۇچى
ئىكەن، لېكىن ھازىر گېرمانىيىدە ئىشلەيدىغاندەك قىلىدۇ، بار-
لىق جەڭگىۋار ئىلمىي سوتسىيالىزم مەجمۇئەلىرىدە، بولۇپمۇ ياش-
لار ۋە ئۆسمۈرلەرگە بېغىشلانغان بەتلەردە ئۇنىڭ ئىسمى چىقىپ
قالدۇ. ئەسەرلىرى ئاز ئەمەس، ئىنچىكىلەپ كۆزىتىشلىرىدىن،
مەزمۇت ماقالىلىرىدىن قارىغاندا، ھەقىقىي سوتسىيالىستىك يازغۇ-
چىلارنىڭ بىرى بولۇشقا مۇناسىپ كېلىدۇ. ئۇنى دۇنيادا شۆھرەت
قازاندۇرغىنى ئۆزىگە خاس ئىجادىي خۇسۇسىيەتكە ئىگە چۆچەكلى-
رى ئىكەن.

ئاپتورنىڭ ئەمگەكچىلەرنىڭ بالىلىرى ئوقۇسۇن دېگەن مەق-
سەتتە يازغانلىقىدا گەپ يوق، لېكىن كىتاب جۇڭگوغا ئۆتكەندىن
كېيىن، نەتىجىسى ئۇنداق بولمىدى. ئۇنىڭ ئالدىنقى سەۋەبى شۇ-
كى، ئەمگەكچىلەرنىڭ بالىلىرىغا تەربىيە ئېلىش نېسىپ بولمىغان،
ئۇلار تۆت چاسا خەتنى تونۇمايدۇ ۋە كاتەكچە رەخت شەكلىدىكى
ماقالىلەرنى چۈشەنەلمەيدۇ، شۇڭا ئۇلارنىڭ بۇنىڭ بىلەن قىلچە
ئالاقىسى يوق، ئۇلارنىڭ كىتاب ئېلىشقا پۇلى يوقلۇقىدىن ۋە
كىتاب ئوقۇشقا ئارامى بولمىغانلىقىدىن گەپ ئېچىش ھاجەتسىز.
تەربىيە كۆرگەن بالىلارنىڭ نەزىرىدىمۇ نەتىجە بەرىبىر باشقا ئەللەر-
دىكىدەك ئەمەس. نېمە ئۈچۈن؟ بىرىنچىدىن، گەپ يەنىلا ماقال-
دە، ھېكايىنىڭ بەشىنچىسىدىكى تەنە گەپلەرنىڭ گرامماتىكا جە-
ھەتتىكى كەمچىلىكى ماقالىلىرىمىزنىڭ ھەممىسىدە دېگۈدەك تېپىد-
لىدۇ. ئىككىنچىدىن، بۇ ھېكايىنىڭ ئالدىنقى تۆت پارچىسىدا
تەسۋىرلەنگەن ئارقا كۆرۈنۈش: كۆمۈر كان، ئورمان، ئەينەك



زاۋۇتى، بوياقچىلىق زاۋۇتى؛ كىتابخانلارنىڭ تولىسى ئۇنداق يەر-
لەرنى ئۆز بېشىدىن كەچۈرمىگەن، شۇڭا ئالغان تەسىرنىڭ ئېنىق
بولماسلىقىمۇ تەبىئىي. ئۈچىنچىدىن، ئاپتورنىڭ «ھەقىقىي سوت-
سىيالىستىك يازغۇچى» دەپ قارالغانلىقىنىڭ سەۋەبى، مېنىڭچە،
ئۇ كۆپچىلىكنىڭ ھاياتلىق ھوقۇقىنى تەشەببۇس قىلغان (ئىككىن-
چى ھېكايىدە) ھەممىنى كۈرەش بىلەن قولغا كەلتۈرۈش كېرەكلى-
كىنى تەشەببۇس قىلغان (ئالتىنچى ھېكايىنىڭ ئاخىرىسىدا).
دېمەك، قان بىلەن تەرنىڭ داغلىرىنى چۆچەكتىن ئىبارەت گۈللۈك
پەرەنجە بىلەن ياپقان. بولۇپمۇ جۇڭگودا ئۆز ئارا ياردەم بېرىدىغان
ئاساسلىق، پۇختا ئەدەبىي كىتابلار بولمىغان چاغلاردا، ھېلىقىدەك
چۆچەكتىن ئاران بىرنەچچىسىلا ئېقىپ يۈرمەكتە. مېنىڭچە، بە-
شىنچى ھېكايىدە كۈمۈش چەينەك توغرىسىدىكى سۆزلەر تولىمۇ
تەپسىلىي، تولىمۇ ئۇششاق - چۈششەك بولۇپ، ئاياللارغا خاس
تۈس ئالغان، ئۇنداق تەسۋىرلەر بەلكىم جۇڭگودا ھازىر تېخىمۇ
ئاسانلا ئورتاق سادا پەيدا قىلار، لېكىن بۇنىڭغا ئانچە ئېتىبار
قىلىنمىسىمۇ بولىدۇ. تۆتىنچى، ھېكايىدە يېزىلغان نەرسە - كې-
رەكلەر ياۋروپا - ئامېرىكىلاردا ناھايىتى ئومۇملاشقان، لېكىن
جۇڭگودا ئوتتۇرا مۈلۈكدارلارنىڭمۇ كۆرگەن بولۇشى ناتايىن. مورا
ئوچاق ئەنە شۇلارنىڭ بىرى. گرافىن - بويىنى ئۇزۇن، قورسىقى
يوغان ئەينەك قاچا؛ ئىستاك بولسا ئۇزۇن، تۈگىدەك ئەينەك
پىيالى. بۇلارنى بۇ يەردە پەقەت ياۋروپاچە رېستورانلاردا، پاراخوت-
لارنىڭ ئىككىنچى دەرىجىلىك بۆلمىلىرىدە ئۇچرىتىش مۇمكىن.
قار يازغۇچى ئوتتۇرىغا ھەمىشە ئۇچرايدىغان ئۆسۈملۈك ئەمەس،
بارلىقى بار، دورا - دەرەك كىتابلىرىدا «بۆكە قۇلاق ئاسارۇن»
دەپ ئاتايدۇ (بۇ نېمىدېگەن چۈشىنىكسىز ئىسىم؟!)، ئۇ تۈكلۈك
ئۆسۈملۈك تىپىدىكى بىر خىل ئوت - چۆپ بولۇپ، ياپرىقى
تۈكلۈك، قىش ئاخىرىسىدا ئاق ياكى قىزغۇچ چىچەكلەپ، «قىش



چىقاي دەپ قالدى، دېگەن خۇش خەۋەرنى مەلۇم قىلىدۇ. . ياپون-
 لارنىڭ «قار يارغۇچى ئوت» دەپ ئاتىشىنىڭ سەۋەبى ئەنە شۇ.
 ئۇلار بۇ ئىسىمنى مەنەن تەرجىمە قىلىپ قوللانغان، مەن «ھال
 رەڭ بۇلۇت»⁽²⁸²⁾ تا قوللانغانىدىم. مانا ھازىرمۇ قوللىنىۋاتىمەن،
 بۇنداق قوللانغانلىقىم «بۆكە قۇلاق ئاسارۇن» دېگەندەك غەلىتە
 سۆزدىن ياخشىراق بولسا كېرەك.

ئومۇمەن ئېيتقاندا، بۇ ئەسەر كۆچۈپ كەلگەندىن كېيىن
 ئۈنۈمى يازغۇچىنىڭ كۈتكىنىدەك بولۇپ چىقىمىدى. ئەگەر زورمۇ-
 زور بىرەر ئەھمىيەت قوشۇپ قويۇلىدىكەن، ئۇ ھالدا ئېشىپ
 كەتسە، ياشانغانلارنىڭ ئاق كۆڭلىنى يەردە قويمىغان ياكى ئەمگەك
 قىلمىسىمۇ ئەمگەكچان ئاممىنى ئۈنتۈمىغان ئادەملەرنى ئوقۇش
 قورالى بىلەن تەمىنلىگەن ۋە ياكى دۇنيا ئەدەبىياتىغا كۆڭۈل قويغۇ-
 چىلارغا ھازىرقى زامان ئەمگەكچىلەر ئەدەبىياتى ساھەسىدە مۇشۇند-
 اداق بىر يازغۇچىنىڭ ۋە مۇشۇنداق بىر خىل ئەسەرنىڭ بارلىقىدىن
 مەلۇمات بېرىدىغان ئاساس قالدۇرغان.

ئەسلىدى تەرجىمە نۇسخىسىدا گېئورگى گروز
 George Grosz⁽²⁸³⁾ سىزغان ئالتە پارچە قىستۇرما رەسىم بار
 ئىدى، ھازىر ئۇمۇ قوشۇپ قويۇلدى، لېكىن بىرنەچچە قېتىم
 كۆچۈرۈپ بېسىۋەرگەنلىكتىن، جۇڭگونىڭ مەتبەئە تېخنىكىسى نا-
 چار بولغانلىقتىن ۋە بەت ياسىغۇچىلارنىڭ مەسئۇلىيەتسىزلىكى
 تۈپەيلىدىن، ئەسلىي ئەسەرنىڭ ئېسىل يەرلىرى پۈتۈنلەي يوقىلىپ
 كەتتى، بولۇپمۇ ئىككىنچى سۈرەت شۇنداق. شۇنىڭ ئۈچۈن قۇ-
 رۇق نام بىلەن تونۇشتۇرۇشتىنلا ئىبارەت بولدى. گروز گېرمانى-
 يىلىك، ئەسلىي تاق - تاقىزم (Dadaismus) چىلارنىڭ بىرى
 بولۇپ، سول قاناتلار تەرىپىگە بۇرالغان. ۋېنگرىيىلىك تەنقىدچى
 ماتزا (I. matza)⁽²⁸⁴⁾ نىڭ ئېيتىشىچە، ئۇ سەنئەتكە مەزمۇن -
 ئىدىيە كىرگۈزۈشنى زۆرۈر تاپقانلىقتىن، تاق - تاقىزم بىلەن



چۈشلىپ قېلىشنى خالىمىغان. ياۋروپا ئۇرۇشىدا زەھەرلىك گاز
 ئىشلەتكەن، ئۇ بۇ ھەقتە بىر پارچە ھەجۋىي رەسىم⁽²⁸⁵⁾ سىزغان،
 رەسىمدە كىرىستقا مىخلانغان ئەيسانىڭ ئاغزىغىمۇ گازدىن ساقلى-
 نىش ماسكىسىنى كىيىدۈرۈپ قويغان، شۇنىڭ ئۈچۈن جازاغا تار-
 تىلغان. بۇمۇ پۇر كەتكەن مەشھۇر بىر ئىش بولۇپ، ھازىرغىچە
 خېلى كىشىلەرنىڭ ئېسىدە بار.

1929 - يىلى 9 - ئاينىڭ 15 - كۈنى سېلىشتۇرۇپ
 تەھرىرلەپ بولغاندىن كېيىن يازدىم.



لۈكچەكنىڭ ئۆزگىرىشى (286)

كۆڭزى، مۇزىلار ئۆز زامانىدىكى ھالەتكە نارازى بولۇپ، ئۇنى ئالاھىدە ئىسلاھ قىلماقچى بوپتىكەن، لېكىن بۇنىڭ ئۈچۈن بىرىنچى قەدەمدە شاھ - پادىشاھلارنى ئېرىتىش كېرەك، شاھ - پادىشاھلارغا بېسىم ئىشلىتىدىغان نەرسە بولسا «تەقدىر» (287) نىڭ ئۆزى، دەپتىكەن.

كۆڭزىنىڭ مۇرىتلىرى رايىش موللا، مۇزىنىڭ (288) مۇرىتلىرى مەردانە. «رايىش دېمەك، مۆمىن دېمەكتۇر»، مۆمىن ئادەم خەتەرگە ئۇچرىمايدۇ، ئەلۋەتتە. پەقەت مەردانلەرلا ئەمەلىي ئىش قىلىدىغان بولغاچقا، مۇزىچىلار ئاخىر «ئۆلۈم» (289) نى ئاخىرقى مەقسىتى قىلىشقان، كېيىنچە ھەقىقىي ئەمەلىي ئىش قىلىدىغانلىرى بارا - بارا ئۆلۈپ تۈگەپ، مەككەر مەردانلەرلا قېپقالغان. خەن دەۋرىدىكى مەردانلار خەتەرلىك كۈنلەردە ئۆزىگە تۇمار قىلىش ئۈچۈن پادىشاھلار، بەگلەر ۋە ھۆكۈمدارلارغا سوۋغات يوللاپ خۇ- شامەت قىلىشقان.

سىما چيەن: «رايىشلار قانۇننى قەلەم بىلەن بۇزدى، مەردانە- لەر بولسا پەرمانغا ئەلەم بىلەن خىلاپلىق قىلدى» (290) دەپتىكەن. «بۇزۇش» بىلەن «خىلاپلىق قىلىش» ھەرگىز «ئاسىيلىق قىلىش» بولماستىن، ئازغىنە چاتاق چىقارغانلىقتىن ئىبارەت، خا- لاس. ھۆكۈمدارلار خۇددى «بەش بەگ» (291) دەك مەۋجۇت تۇرىۋەردى.

«مەردانە» لار بارا - بارا تۈگەپ، قاراقچىلار باش كۆتۈرۈشكە



باشلىدى، لېكىن مەردان دېگەن بىر نېمىلەرمۇ «تەڭرى يولىنى تۇتۇش» تۇغىنى كۆتۈرۈۋالغان. ئۇلار خانغا ئەمەس، خائىنلارغا قارشى؛ ئۇلار سەركەردە، ۋەزىرلەرنى ئەمەس، ئاددىي پۇقرالارنى بۇلاپ - تاللىغان. لى كۈي ئۆلۈم جازاسىنى ئىجرا قىلىش مەيدانىدىن ھەمراھىنى ئېلىپ قېچىش (292) ۋاقتىدا ئايپالتا بىلەن قاتاردىن سىغا چانغاندا كۆرۈشكە كەلگەن پۇقرالارنى چانغان. «سۇ بويدىدا» دېگەن كىتابتا شۇنىسى ناھايىتى ئېنىقكى، قوزغىلاڭچىلار خانغا قارشى بولمىغاچقا، خان لەشكەرلىرى يېتىپ كېلىش بىلەنلا ئەل بولۇشقا ماقۇل بولۇپ، دۆلەت ئۈچۈن باشقا قاراقچىلارغا - «تەڭرى يولىنى تۇتۇش» (293) قا ئۇنىمىغان قاراقچىلارغا قارشى ئۇرۇش قىلغان. دېمەك، غالىپلىق قىلغان.

مانجۇلار ئىچكى ئۆلكىلەرگە بېسىپ كىرىپ، جۇڭگونى زور- لۇق بىلەن ئاستا - ئاستا بويسۇندۇرغاندا، ھەتتا «مەردانە- لىك»، جاسارىتى بار ئادەملەرمۇ ئىككىنچىلەپ قاراقچىلىق نىيىدى تىدە بولۇشقا، خائىنلارنى ئەيىبلەشكە پىتىنالىمىدى، خانغا بىۋاسىتە تەكەتەن چىپىپ بېرىشكە پىتىنالىمىدى - دە، شۇنىڭ بىلەن بىرەر ياخشى ئەمەلدار ياكى ئەلچىنىڭ كەينىگە كىرىپ، ئۇنىڭغا مۇھاپىزەتچى بولۇپ، قاراقچىلارنى تۇتۇشۇپ بەردى؛ بۇنداق ئەھ- ۋاللار «شىگۇڭ ھەزرەتنىڭ دېلولىرى» (294) دىمۇ ناھايىتى ئېنىق بايان قىلىنغان؛ «شىگۇڭ ھەزرەتنىڭ دېلولىرى» (295)، «يەتتە مەردان، بەش پالۋان» (296) دېگەندەك كىتابلارنىڭمۇ تاكى ھازىر- غىچە ئايىغى قۇرۇمىدى. شۇ مەردان - پالۋانلار كېلىپ چىقىش جەھەتتىن پاك بولسىمۇ، ھەتتا بۇرۇنمۇ يامانلىق قىلمىغان بولسى- مۇ، شاھ ئەلچىلىرىدىن تۆۋەن تۇرغىنى بىلەن ئاددىي پۇقرالاردىن يۇقىرى تۇرىدۇ، بىر تەرەپتىن پەرمانبەردار بولسىمۇ، يەنە بىر تەرەپتىن نوپىلىق قىلىدۇ. دېمەك، ئۇلار خېلى كۆپ دەرىجىدە بەخىرامان بولسىمۇ، قۇللۇق مەجەزى يېتىپ ئاشىدۇ.



لېكىن، قاراقچى بولغانلار خان لەشكىرىدىن پەشۋا يېسە، قاراقچىلارنى تۇتىدىغان قاراقچىلاردىن پەشۋا يەيدۇ. دېمەك، تولۇق بەخىراملىقنى ئارزۇ قىلىدىغان مەردانلەرنىڭ كۆڭلى تىنىمغانلىق قى ئۈچۈن لۈكچەكلەر پەيدا بولغان. راھىيلار ھاراق ئىچسە لۈكچەكلەر ئۇرۇپ - سوقىدۇ، ئەر - ئايال زىنا قىلسا ئۇلارنى تۇتۇۋالىدۇ، پاهىششۇازلارنى، ھايانكەشلەرنى خورلايدۇ، بۇنىڭ بىلەن ئىجتىمائىي ئەخلاقنى قوغدايمىز دەيدۇ. سەھراقلار كۈندە سېسىيە نىزامنامىنى بىلمىگەچكە، ئۇلارنى نادان دەپ كۆزىگە ئىلماي بوزەك قىلىدۇ؛ ئەر تىپ - ئىنتىزامنى ساقلايمىز دەپ، چېچىنى قىرغىغان ئاياللارنى مەسخىرە قىلىدۇ، ئىجتىمائىي ئىسلاھاتچىلارنى يامان كۆرىدۇ. لېكىن، كەينىدە ئەنئەنە ھېكايە بولغاچقا، رەقىبلىرى كۈچلۈك دۈشمەن بولمىغاچقا، ئۇ لۈكچەكلەر شۇ ئوتتۇرىدا زوراۋانلىق قىلىپ يۈرىدۇ. مۇشۇ كەمدىكى رومانلار ئىچىدە تېخى شۇنداق تىپلارنى تەسۋىرلىگەن ئەسەر يوق، پەقەت «توققۇز قۇيرۇقلۇق تاشپاقا»⁽²⁹⁷⁾ دېگەن كىتابتا جالڭ چىۈگۈنىڭ پاهىشە ئاياللارنىڭ كىشىلەرنى قاقتى - سوقتى قىلماقچى بولغانلىق قى ئۈچۈن ئۇلارنى دەردكە قالدۇرماقچى بولغانلىقى جازالاش تەرىقىسىدە تەسۋىرلەنگەن، بۇ كىتاب ئەنە شۇنداق تىپلارنى تەسۋىرلەيدىغان كىتابلارغا بىر ئاز ئوخشاپ كېتىدۇ.

شۇنداق ئادەملەر شۇ تەرىقىدە كېتىۋەرسە، ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسەرلىرىنىڭ ئاساسىي قەھرىمانلىرىغا ئايلىنىپ قېلىشى ئېھتىمال، مەن «ئىنقىلابىي ئەدەبىياتچى جالڭ زىپىڭ»⁽²⁹⁸⁾ ئەپەندىنىڭ يېقىندا شۇنداق بىرەر ئەسىرى چىقىشىنى كۈتمەكتەمەن.



«يېڭى ئاي» تەھرىراتىدىكى تەنقىدچىلەرنىڭ ۋەزىپىسى⁽²⁹⁹⁾

«يېڭى ئاي» تەھرىراتىدىكى تەنقىدچىلەر⁽³⁰⁰⁾ مەسخىرە قىلىشنى ناھايىتى يامان كۆرىدۇ، لېكىن بىر خىل ئادەملەرنىلا، يەنى مەسخىرە قىلىدىغان ماقالە يازغۇچىلارنىلا مەسخىرە قىلىدۇ. «يېڭى ئاي» تەھرىراتىدىكى تەنقىدچىلەر ھازىرقى ھالەتتىن نارازى ئادەملەردىن تولمۇ نارازىيۇ، لېكىن مۇنداق بىر خىل ھازىرقى ھالەتكىلا، يەنى ھازىرقى كۈندىمۇ ھازىرقى ھالەتتىن نارازى ئادەملەرنىڭ بولغانلىقىغا نارازى.

بۇ ئېھتىمال «ئۆز يولى بىلەن ئۆزىنى بايلاش»، ئامانلىقنى كۆز يېشى بىلەن ساقلاش، دېگەن گەپ بولسا كېرەك. مەسىلەن، ئادەم ئۆلتۈرۈش يارىمايدۇ، لېكىن «قاتىل»نى ئۆلتۈرگەن ئادەممۇ ئوخشاشلا ئادەم ئۆلتۈرگۈچى بولسىمۇ، كىم ئۇنى خاتا قىلدى دېيەلسۇن؟ ئادەم ئۇرۇشمۇ يارىمايدۇ، لېكىن ئامبال بېگىم سوقۇشۇپ قالغان گۇناھكارنىڭ كاسسىغا ئۇرۇشنى تاپشۇرسا، ئامبالنىڭ دورغىسى 10 — 15 كالتەك ئۇرسا، بۇنىمۇ جىنايەت دېگىلى بولامدۇ؟ «يېڭى ئاي» تەھرىراتىدىكى تەنقىدچىلەر ئۇلارنى مەسخىرە قىلىپ، نارازى بولۇپ تۇرۇقلۇق، مەسخىرە قىلغانلىق، نارازى بولغانلىق جىنايىتىدىن خالىي بولالىشىنىڭ سەۋەبى، مېنىڭچە، ئەنە شۇنداق بولسا كېرەك.

لېكىن، كونا ئادەت بويىچە، جاللاتلار ۋە دورغىلار ئەنە شۇنداق ئامانلىقنى ساقلاش ۋەزىپىسىنى ئورۇندىغانلىقى ئۈچۈن، جەم-



ئىيەتتە بىر ئاز ھۆرمەتكە ئىگە بولىدۇ، ھەتتا مەيلىچە بىرنەچچە ئېغىز سۆزلەپ، كىچىك پۇقرالار ئالدىدا ھەيۋىنىنى كۆرسەتسە، ئامانلىقىنى ساقلاشقا ئانچە چوڭ دەخلىسى يەتمىسىلا، كاتتىۋاشلىرىد- مۇ بىلمەسكە سېلىپ ئۆتكۈزۈۋېتىدۇ.

ھازىر «يېڭى ئاي» تەھرىراتىدىكى تەنقىدچىلەر ئامانلىقىنى ساقلاش ئۈچۈن شۇنچە كۈچ چىقىرىۋاتىدۇ، ئۇلارنىڭ ئارزۇسى «پىكىر ئەركىنلىكى»⁽³⁰¹⁾ دىن باشقا نەرسە ئەمەس، يەنى پىكىر قىلىشتىنلا، زادى ئەمەلگە ئاشمايدىغان خىياللارنى قىلىشتىنلا ئىبارەت. ئەپسۇسكى، ئۇلار ھەتتا ئويلاشقىمۇ، خىيال قىلىشقىمۇ رۇخسەت قىلمايدىغان باشقا بىر خىل ئامانلىقىنى ساقلاش قانۇنى⁽³⁰²⁾ غا دۇچ كېلىپ قالدى. ئەمدى ئىككى خىل ھازىرقى ھالەتتىن نارازى بولمىغىدى.

كىتاب ۋە پۇل خۇمارى⁽³⁰³⁾

بۇ يىل شاڭخەيدە كىچىك بالىلارنى نىشانلىغان قەنت - ناۋات تەنزىچىلىرىنىڭ ئوندىن توققۇزى قىمارۋاز خاراكتېرىنى ئاپتۇ. ئۇلار بىرەر ھۈنەر ئىشلىتىپ، بىر تومپۇر خەجلىسەك، بىر توم- پۇرلۇقتىن كۆپرەك قەنت ئالىسەن دەپ ئۇمۇندۇرىدىكەن. لېكىن مەخسۇسلا ئوقۇغۇچىلارنى ئۆزىگە نىشان قىلىۋالغان كىتابخانلار ئوقۇغۇچىلارنى تېخىمۇ زور، تېخىمۇ كۆپ ئۇمۇندۇرماقتا، چۈنكى ئۇلارنىڭ نىشانىسى ئوقۇغۇچىلار.

كىتابقا تەخمىنەن باھا قويۇش ئادىتىنى بىكار قىلىپ، ئەمە- لىي باھانى قويۇش ئىشى «يېڭى دولقۇن» تەھرىراتىدىن — «شىمال يېڭىلىقلىرى» كىتابخانىسى⁽³⁰⁴⁾ دىن باشلاندى. كېيىن شاڭخەيدىمۇ تەقلىد قىلغۇچىلار كۆپەيدى. چۈنكى شۇ چاغلاردا، ئىسلاھات دولقۇنى ئەۋج ئالغاچقا، كىتاب ئالغۇچىمۇ، ساتقۇچىمۇ ئىسلاھاتقا بەل باغلىغان ئادەملەر (كىتابخانلار ئۆزلىرىنى ئىلىم - بىلىمنى تونۇشتۇرغۇچى دەپ قارايتتى، بۇنداق قاراش ھازىرمۇ ئېلانلاردا پات - پات ئۇچراپ قالىدۇ)، ئاۋۋال تەخمىنەن باھا قويۇپ، ئاندىن نەرخىنى چۈشۈرۈپ، بىر - بىرىنى ئالدايدىغان نەپىرەڭلەرنى ئىشلىتىشى ھاجەتسىز ئىدى، لېكىن، ماجاڭ ئوبۇند- نى دۇنياغا تارقاتقان ۋە شۇنىڭ بىلەن ئىپتىخارلانغان خەلق بۇنداق ئاسان، نەپ يۇقمايدىغان چارىنى داۋاملاشتۇرۇشتىن يالتايدى. شۇ- ئا، ئۇلارنىڭ كونا كېسىلى قوزغالدى. ئۇلار ئاۋۋال ئازراق ئۇس- تىلىق ئىشلىتىپ، سۈرەت قارتىسى تەقدىم قىلىدىغان بولدى،



كېيىن كىتابنىڭ باھاسىنى كەم سۇندۇرۇپ، نەرخىنى 10 پىرسەنت، ھەتتا 50 پىرسەنت چۈشۈرۈپ ساتىدىغان بولدى، لېكىن بۇنىڭدا كونا ئۇسۇلنى قوللانماي ھامان مەلۇم ۋاقىتتا ياكى مەلۇم سەۋەب بىلەن، يەنى بىر بولسا مەكتەپلەردە ئوقۇش باشلانغاندا، بىر بولسا كىتابخانا ئېچىلغانلىقىنىڭ بىر يېرىم يىللىق خاتىرىسىدىن ئۆتكۈزۈش ۋاقتىدا شۇنداق قىلىدىغان بولدى. ھەشەمەتكە بىر-ئاز بېرىلگەنلىرى يىپەك پايپاق ھەدىيە قىلىدىغان، ماروژنىغا تەكلىپ قىلىدىغان، 10 دانە ئېسىل نەرسە قاچىلانغان بىر دانە تاۋار قاپلىق ساندۇقچىنىمۇ قوشۇپ سوۋغا قىلىدىغان بولدى. تېخىمۇ نەپ بېرىدىغىنى ۋە ھەقىقەتەن كىشىنى ھەيران قالدۇرىدىغىنى شۇكى، گېزىتكە بىر يىللىق مۇشتەرى بولغان ياكى بىرنەچچە پارچە كىتاب سېتىۋالغانلارنى 100 دوللار «ئىلىم - بىلىمگە ئۈن-دەش مۇكاپاتى» بىلەن ياكى 2000 دوللار «چەت ئەلگە بېرىپ ئوقۇش خىراجىتى» بىلەن ئۇمۇندۇرىدىغان بولدى. ئەجەبىيەلەر دىيارى (305) دىكى «پىلدىراق قىمارى» (306) دا ئۇتۇۋالغۇچىنىڭ بىر دوللار دەسمايسىگە تۆلىنىدىغان پۇلمۇ كۆپ بولسا، 36 دوللاردىن ئاشمايدۇ. دېمەك، بۇ قىماردا ئۇتۇۋېلىش «ئۈمىدى» كىتاب سېتىۋېلىشتىن كېلىدىغان نەپكە سەي بولمايدۇ.

قەدىمكىلەرنىڭ: «كىتابتىن تاپارسەن ئالتۇن ھۇجرا» (307) دېگەن سۆزى بار. بۇ سۆز ھازىر قەدەممۇقەدەم ئەمەلگە ئېشىۋاتىدۇ، لېكىن كېيىنكى مىراسىدىكى «كىتابتىن تاپارسەن دىلبەر - رەنا» دېگەن سۆزچۈ؟

گېزىتخانىدىن قوشۇپ تەقدىم قىلغان رەسىملىك ژۇرنالغا نېمە سەۋەبتىندۇر «قىزلار مەكتىپىنىڭ ئەلا ئوقۇغۇچىسى»، «خانىم دەرخ تۇۋىدە كىتاب ئوقۇۋاتىدۇ» دېگەنلەرگە ئوخشاش فوتو سۈرەتلەر بېسىلغانلىقى باشقا گەپ بولۇپ تۇرسۇن، بىر دوللارلىق كىتاب سېتىۋالغاندا قىيالىڭىز چۈشۈرۈلگەن سۈرەتلەرنى قوشۇپ



تەقدىم قىلىدىغان «دىلبەر - رەنا» نىڭ ئالامىتى، دەپ مىسال قىلىشقا توغرا كېلىدۇ. تېبابەتچىلىكتە «ئاياللار كېسەللىكى بۆلۈمى» دېگەن مەخسۇس بۆلۈم بار، لېكىن ئەدەبىيات - سەنئەتتە «ئايال يازغۇچى» نى بىر نەۋائىگە ئايرىغانلىق (308) جىسمانىي جەھەتتىكى پەرقنى بىھۆدە ئىشلەتكەنلىك بولۇپ كىشىگە بىر ئاز غەلبە تە تۇيۇلىدۇ. لېكىن، ھەممىدىن بەك يالىڭاچلانغىنى دوكتور جاڭ جىڭشىن (309) ئاچقان «گۈزەللىك كىتابخانىسى» بولۇپ، ئۇ كىتابخانىنىڭ ئالدىغا ئاقپىشماققىنا ئىككى مال ساتقۇچى قىز توختىتىپ قويۇلغان، خېرىدارلار ئۇلاردىن «ئۇچىنچى خىل سۇ» نەشەرىدىن چىقىتمۇ، دەپ سورىدىكەن. دېمەك، بىر چالما بىلەن ئىككى پاختەك سوقۇلىدىكەن، يەنى دىلبەرلەرمۇ، كىتابمۇ تەييار ئىكەن. ئەپسۇسكى، «گۈزەللىك كىتابخانىسى» مەنىسى قىلىندى، دوكتور جاڭ جىڭشىنمۇ پەدىنى باشقا مۇقامغا توغرىلاپ، «رۇسسو-نىڭ توۋىنامىسى» (310) نى تەرجىمە قىلىشقا ئۇتۇۋالدى، ئۇ بۇ يولدىمۇ ئاقساق قاپتۇمىش.

كىتابنىڭ بازىرى يەنە كاساتلىشىدىكەن. مېنىڭچە، ئەڭ ياخشىسى، ئايال مال ساتقۇچىلارغا ئايال يازغۇچىلارنىڭ ئەسەرلىرىنى ۋە سۈرەتلىرىنى ساتقۇزسا، بۇ جەھەتتە تەلەپ سىنايدىغان چەك تاشلاشقۇزۇپ، خېرىدارلاردا «ئىلىم - بىلىم ئېلىش»، «چەت ئەلگە چىقىپ ئوقۇش» خىراجىتى تېپىۋېلىش ئۈمىدى پەيدا قىلسا بولغۇدەك.



مەن ۋە «تىل رىشتىسى» نىڭ باش - ئاخىرى ⁽³¹¹⁾

مەن بىلەن ئۇزاقراق مۇناسىۋەتتە بولۇپ كەلگىنى «تىل رىشتىسى» بولدى.

ئېھتىمال بۇمۇ بىر سەۋەب بولغان بولسا كېرەك، «ئالىيجا-ئابار» نىڭ مەجمۇئەلىرى ماڭا «تىل رىشتىسى تەرەپدارلىرىنىڭ سەر كەردىسى» دېگەن نامنى چاپلاپ قويغانىدى، رادىكال ياشلار يازغان ماقالىلىرىدىمۇ مۇشۇ كەمگىچە مېنى «تىل رىشتىسى» نىڭ «يېتەكچىسى» دەۋاتىدۇ. بۇلتۇر لۇشۇنگە تىل - ھاقارەت ياغدۇر-مىغۇچە ئۆزلىرىنى زاۋاللىقتىن قۇتقۇزۇۋالالمايدىغان بىر پەيتتە، ئىسمى نامەلۇم بىر كىشى ماڭا «تاغ يامغۇرى» دېگەن ژۇرنالدىن ئىككى نۇسخا ئەۋەتىپتۇ. ئېچىپ قارىۋىدىم، ئۇنىڭدىكى بىر قىسقا ماقالىدە ئومۇمەن مېنى سۇن فۇيۈەن ئەپەندى بىلەن بېيجىڭدا «تالڭ گېزىتى» ئىدارىسىنىڭ بېسىمى تۈپەيلىدىن «تىل رىشتىسى» نى تەسسىس قىلغانىدى، ئەمدى ئۆزى مۇھەررىر بولۇۋېلىپلا، كەلگەن ماقالىلەرنىڭ ئاخىرىغا كەلسە - كەلمەس ئىلاۋە يېزىپ، ماقالىنىڭ ئەسلىي مەزمۇنىنى بۇرمىلاپ، باشقا يازغۇچىلارنى باستى؛ سۇن فۇيۈەن ئەپەندى بۇ ھەقتە قالتىس مۇلاھىزە يۈرگۈزگەندى، شۇ-نىڭ ئۈچۈن لۇشۇن ئەمدى سۇن فۇيۈەننىڭ ئەمرىگە قۇلاق سېلىشى لازىم ⁽³¹²⁾، دەپتۇ. ئاڭلىسام بۇ ماقالىنى جالڭ مېڭۇپىن ⁽³¹³⁾ ئەپەندى يازغانىكەن، گەرچە ئۇ باشقا بىر ئىمزا قويغان بولسىمۇ، قارىماققا ئۇلار بىر توپ كىشىدەك تۇرسىمۇ، ئەمەلىيەتتە بىر -



ئىككى ئادەمدىنلا ئىبارەت. بۇنداق ئىشلار بۈگۈنكى كۈندە ھەمىشە بولۇپ تۇرىدۇ.

ئەلۋەتتە، «سەر كەردە»، «يېتەكچى» دېگەن گەپلەر ئەسلىي ئاتاق ئەمەس، «تالڭ گېزىتى» ئىدارىسىنىڭ بېسىمغا ئۇچرىغانلىقى-مۇ نومۇس ئىش ئەمەس، قېرىلارنىڭ ياشلارنىڭ تەلىم - تەربىيىسىنى قوبۇل قىلىشى ياخشى ئەھۋال، بۇنىڭغا نېمە دەيتتۇق. لېكىن، «كۈتۈلمىگەن شۆھرەت» مۇ «كۈتۈلمىگەن تۆھمەت» كە ئوخشاشلا بىمەنە نەرسە. ئەگەر ئۆمرىدە بىرەر لەشكەرنى كەينىگە سېلىپ باقمىغان ئادەمنى بىراۋ قول باغلاپ تۇرۇپ: «راستتىنلا ناپولېئونغا ئوخشايدىكەنلا!» ⁽³¹⁴⁾ دەپ ماختىسا، ئۇ ئادەم مىلىتار رىست بولۇشقا نىيەت باغلىغان كەلگۈسى قەھرىمان بولسىمۇ، ئانچە خۇرسەن بولۇپ كەتمەسە كېرەك. مەن «سەر كەردە» ئەمەسلىكىمنى ئوزاقى يىلىلا بايان قىلغانىدىم — ئۈنۈمى ناھايىتى ئاز بولغان بولسىمۇ. ئەمدى بىر ئاز يازماقچى بولغىنىم شۇكى، «تالڭ گېزىتى» ئىدارىسىنىڭ بېسىمغا ئەزەلدىن ئۇچرىغىنىم يوق، «تىل رىشتىسى» نى سۇن فۇيۈەن ئەپەندى بىلەن ئىككىيلەن تەسسىس قىلغانمۇ ئەمەس، ئۇنى پەقەت سۇن فۇيۈەنلا تەسسىس قىلغان، بۇ خىزمەت شۇنىڭغا مەنسۇپ.

شۇ چاغلاردا، سۇن فۇيۈەن «تالڭ گېزىتى» قوشۇمچە سانى ⁽³¹⁵⁾ نىڭ مۇھەررىرى ئىدى، مەن بولسام ئۇنىڭ شەخسەن تەكلىپىگە بىنائەن ئاز - تولا ماقالە يېزىپ بېرىدىغان ئادەم ئىدىم. لېكىن، مەن ماقالە يازمىدىم، بەزىلەر مېنى ئۇنىڭ ئالاھىدە تەكلىپ قىلىنغان يازغۇچىسى ئىكەن، ماقالىنى مەيلى كۆپ ياكى ئاز يېزىپ بەرسۇن، ھەر ئېيىغا 30 — 40 دوللار ھەق ئېلىپ تۇرىدىكەن، دەپتۇ. مېنىڭ ئاڭلىشىمچە، «تالڭ گېزىتى» ئىدارىسىنىڭ ھەقىقەتەن شۇنداق خاقان يازغۇچىلىرى بار ئىكەن، لېكىن مەن ئۇلاردىن ئەمەسمەن. بىراق، بۇرۇنقى ئۇستاز -



شاگىرتلىق — بۇ ئىككى سۆزنى ۋاقتىنچە قوللاندىم، بىھۈدە قوللانغانلىقىمنى كەچۈرۈشۈڭلارنى ئۆتۈنمەن — مۇناسىۋىتىنىڭ شاراپىتىدىن خېلىلا ئالاھىدە غەمخورلۇق قىلسا كېرەك، بىرىنچىدىن، ماقالەم يېتىپ بېرىش بىلەنلا تېز بېسىلدى؛ ئىككىنچىدىن، ھەر 1000 خەتكە ئىككى - ئۈچ دوللار قەلەم ھەققى بېرىپ تۇردى، بۇ ھەقنى ھەر ئاينىڭ ئاخىرىدا ئېلىپ تۇردۇم؛ ئۈچىنچىدىن، قىسقىغىنە مۇلاھىزە ئۈچۈنمۇ بەزىدە قەلەم ھەققى ئەۋەتىپ تۇردى، لېكىن مۇنداق ياخشى ئەھۋال ئۇزاققا داۋام قىلمىدى. سۇن فۇيۈەندىن ئىگمۇ ئورنى ئىسسىيالىمايدىغان بولۇپ قالدى. چۈنكى، چەت ئەلگە چىقىپ ئوقۇغان بىر ئوقۇغۇچى⁽³¹⁶⁾ (ئۇنىڭ ئىسمىم فامىلىسىنى ئېسىمدىن چىقىرىپ قويۇپتىمەن، خەير) يېڭىدىن ياۋروپادىن قايتىپ كەلدى. ئۇنىڭ «تاك گېزىتى» ئىدارىسى بىلەن چوڭقۇر ئالاقىسى بار ئىكەن، ئۇ قوشۇمچە ساندىن نارازى بولۇپ، ئۇنى قەتئىي ئىسلاھ قىلىش نىيىتىگە كەپتۇ ھەمدە بۇ يولدا كۈرەش قىلىش ئۈچۈن «ئالدىم»⁽³¹⁷⁾ دىن يوللىيورۇق ئېلىپ، Anatole France⁽³¹⁸⁾ نىڭ رومانىدىن كۆرۈشكە كىرىشىپتۇ.

فرانس، ۋېلىس، بېرنارد شاۋ⁽³¹⁹⁾ لار شۇ چاغلاردا جۇڭگودا ناھايىتى نوپۇزلۇق يازغۇچىلار ئىدى. ئەدەبىيات ساھەسىدىكى ياشلار، خۇددى بۇ يىل سىنكىلەرنىڭ ئىسمىنى ئاڭلاپ چۆچۈگەندەك، ئۇلارنىڭ ئىسمىنى ئاڭلىسا قورقۇپ كېتەتتى. شۇڭا، شۇ چاغدىكى ئەھۋالنى ئالغاندا، ۋەزىيەت ھەقىقەتەن ئىنتايىن جىددىي ئىدى. لېكىن، مەن چەت ئەلدە ئوقۇپ كەلگەن ھېلىقى ئوقۇغۇچىدىن ئىككى فرانسىيەلىك روماننى ئوقۇشقا كىرىشكەندىن تارتىپ سۇن فۇيۈەن دەرغەزەپ بولۇپ مېنىڭ ئۆيۈمگە كەلگەنگە قەدەر بولغان ئارىلىقتىكى ۋاقىتنىڭ بىرقانچە ئاي ياكى بىرقانچە كۈن بولغانلىقىنى ھازىر ئېنىق ئېيتالمايمەن.

«ئىستېپا بەردىم. ئۇ يەردىن بىزار بولدۇم!»
 بۇ، سۇن فۇيۈەننىڭ مېنى زىيارەت قىلىپ كېلىپ كۆرۈشكەندىن كېيىنكى بىرىنچى ئېغىز سۆزى. بۇ ئەجەبلىنەرلىك ئەھ-
 ۋال ئەمەس، بەلكى كۆڭۈلگە تايىن ئىدى. ئىككىنچى قەدەمدە، ئىستېپا بەرگەنلىكىنىڭ سەۋەبىنى سورىشىم تۇرغان گەپ، لېكىن بۇ ئىشنىڭ مەن بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئىكەنلىكى خىيالىمدىمۇ يوق ئىدى. ئۇنىڭ ئېيتىشىچە، چەت ئەلدە ئوقۇپ كەلگەن ھېلىقى ئوقۇغۇچى ئۇنىڭ سىرتقا چىقىپ كەتكەنلىكىدىن پايدىلىنىپ، نا-
 بورخانغا كىرىپ مېنىڭ ماقالىمىنى ئېلىۋاپتۇ، شۇنىڭ بىلەن تا-
 كاللىشىپ قېلىپ، ئىستېپا بەرمەي بولمايدىغان يەرگە يېتىپ قاپ-
 تۇ. لېكىن، مەن بۇ ئەھۋالدىن رەنجىپ كەتمىدىم، چۈنكى ئۇ ماقالە «مېنىڭ پىراقىم» دېگەن سەرلەۋھىدىكى ئۈچ ئابزاسلىق شېئىر بولۇپ، شۇ كەملەردە «ئاد يۈرەك، ئۆرۈلدى پەلەك» دېگەندەك پىراق - ھىجران شېئىرلىرىنىڭ ئۈچ ئالغانلىقىنى كۆرۈپ، «مەيلى تاپسۇن باشقىنى» دېگەن خاتىمە بىلەن قەستەن چاقچاق قىلىپ يېزىلغانىدى. بۇ شېئىرغا كېيىن يەنە بىر ئابزاسنى قوشۇپ «تىل رىشتىسى» دا ئېلان قىلغان، كېيىن «ياۋا - گىياھ» غا كىرگۈزگەندىم. ئۇنىڭغا يېڭىدىن باشقا بىر يالغان ئىسمىنى قوللانغاندىم. بۇنداق ماقالىنى بىرىنچى قېتىم ئىسمى كۆرۈلگەن يازغۇچىنىڭ ماقالىسىنى ئېلان قىلىشنى خالىمايدىغان ژۇرناللاردىن مۇھوقۇقدارلار ناھايىتى ئاسانلا ئۆتكۈزۈۋېتەتتى.
 لېكىن، سۇن فۇيۈەننىڭ مېنىڭ ماقالىمىنى دەپ ئۆز خىزمىدىن ئىستېپا بەرگەنلىكىگە ناھايىتى ئۆكۈندۈم. بىرىنچى كۈندىن كېيىن، ئۇ ئۆز ئالدىغا ژۇرنال چىقىرىدىغانلىقىنى ئېيتتى، كۈچۈمنىڭ يېتىشىچە «چۇقان» كۆتۈرۈشۈپ بېرىدىغان بولدۇم. ماقالە يېزىپ بېرىدىغانلارنى پۈتۈنلەي ئۇ ئۆزى يالغۇز تەكلىپ قىلدى. ئېسىمدە بارى 16 كىشى بولۇپ، كېيىن ماقالە يېزىپ



بەرگەنلەر ئۇ سانغا يەتمىدى. شۇنداق قىلىپ ئۇ ئېلان تەييارلاپ، ھەممە يەرگە چاپلىدى، تارقاتتى، يەنە بىرەر ھەپتە ئۆتكەندىن كېيىن كىچىككىنە بىر پارچە ھەپتىلىك ژۇرنال بېيجىڭدا — بولۇپمۇ ئالىي مەكتەپنىڭ يېنىدا — ۋۇجۇدقا كەلدى. «تىل رىشە-تىسى» مانا مۇشۇ ئىدى.

بۇ ئىسىمنىڭ كېلىپ چىقىشىغا كەلسەم، ئاڭلىشىمچە، بىر-ئەچچەيلەن خالىغىنىچە قولغا بىر پارچە كىتابنى ئېلىپ، ئۇنى خالىغان يەردىن ئېچىپ، بارمىقى بىلەن بېسىپتۇ، بارمىقى تەگكەن خەتنى ئىسىم قىلىپ قوللىنىپتۇ. ئۇ چاغدا مەن تۆپىدە يوق ئىدىم. قايسى كىتابنى قولغا ئالغانلىقىنى، «تىل رىشتىسى» دېگەن سۆزنى بىر قېتىمدىلا تاپقانمۇ ياكى بىر قانچە قېتىمدا تاپقانمۇ، ئىسمىغا ئوخشايدىغان خەتلەرنى بىكار قىلىۋەتكەنمۇ، بۇلارنى بىلىمىدىم. لېكىن، مانا شۇنىڭدىن مەلۇم بولۇپ تۇرۇپتۇكى، بۇ ژۇرنالنىڭ ئەسلىدە مۇئەييەن نىشانىسى، بىرلىككە كەلگەن سېپى بولمىغان، ماقالە يېزىپ بېرىدىغان ھېلىقى 16 كىشىنىڭ پىكرى، پوزىتسىيىسىمۇ بىر - بىرىنىڭكىگە ئوخشاشمىغان. مەسىلەن، پروفېسسور گۇ جىپىڭ «ئارخېئولوگىيە» گە دائىر ماقالە يېزىپ بەرگەن، ئۇنداق ماقالە «تىل رىشتىسى» نىڭ ھازىرقى جەمئىيەتكە چىتىلدۇرۇش ئارزۇسىغا خىلاپ. بىراق، بەزىلەر دەسلەپتە پەقەت ئۆزىنىڭ سۇن فۇيۈەن بىلەن بولغان ئاغىنىدارچىلىقىنىڭ يۈزىدە دىنلا ھە - ھۇ دېيىشكەن بولسا كېرەك، شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇلار ئىككى - ئۈچ قېتىم ماقالە يېزىپ بېرىپلا، «ئەمدى خەير - خوش» دېگەندەك پوزىتسىيىسىنى قوللىنىپ يىراق كېتىپ قالغان. ئېسىمدە قېلىشىچە، سۇن فۇيۈەننىڭ ئۆزىمۇ باشتىن - ئاخىرغىچە ئاران ئۈچ قېتىم قەلەم تەۋرەتكەن، ئاخىرقى بىر قېتىمقىسى ئۇنىڭ خىتابنامىسى بولۇپ، بۇنىڭدىن كېيىن «تىل رىشتىسى» ئۈچۈن راسا قەلەم تەۋرىتىمەن، دەپ خىتاب قىلغان،



لېكىن خىتاب قىلغاندىن كېيىن، بىرەر ھەرپمۇ يازمىغان. نەتىجىدە «تىل رىشتىسى» گە مۇقىم ماقالە يېزىپ بەرگۈچىلەردىن كۆپ دېگەندە ئاران بەش - ئالتە كىشىلا قالغان. لېكىن، بۇنىڭ بىلەن تەڭ ئاڭسىز ھالدا بىر خىل ئالاھىدە تۈس پەيدا بولغان: ماقالىلەر ھېچقانداق ئەندىشىسىز، خالىغانچە يېزىلغان، يېڭىلىقنىڭ دۇنياغا كېلىشىگە ئىلھام بېرىلگەن، يېڭىلىققا زىيان يەتكۈزىدىغان كونا شەيئىلەرگە كۈچىنىڭ بارىچە پەشۋا بېرىلگەن، لېكىن قانداق «پىد-ئى» نى پەيدا قىلىش كېرەكلىكى ئوچۇق ئېيتىلمىغان؛ بىر ئاز خەۋپ يېتىپ قالغۇدەك بولسا، ماقالىلەردىكى پىكىرلەر قەستەن مۇجەللەشتۈرۈلگەن. پروفېسسور چېن يۈەننىڭ «تىل رىشتىسى تەرەپدارلىرى» نى قاتتىق سۆككىنىدە بىزنى مىلىتارىستلارنى بىۋاسىتە تىللاشقا جۈرئەت قىلالماستىن، قەلەم تەۋرىتىدىغان مەشھۇر ئادەملەرنى تەڭلىكتە قالدۇردى، دېگەن گەپلىرى ئەنە شۇنىڭدىن كېلىپ چىققان⁽³²⁰⁾. لېكىن، پىستەكلەرنى تىللايدىغانلارنىڭ تىلىمى پىستەك ئىگىلىرىنىڭ تىلىدىن يامان بولىدىغانلىقى ئەمەلىيەتتە بىزگە مەلۇم. شۇڭا، دارىتمىلاپ سۆزلەيدىغانلارنىڭ مەقسىتى: غالىچىلار گەپنىڭ ئۇرانىنى بىلىۋالسۇن، خوجايىنىغا يەتكۈزگەندە بىر ئاز ئەجىر قىلسۇن، ئاسانلا نەپ ئالمىسۇن، دېگەندىن ئىبارەت. ئىش يېڭى باشلانغاندا ھەقىقەتەن خېلى كۆپ كۈچ كەتتى، ئۇ چاغدا ئىشقا كىرىشكەنلەر سۇن فۇيۈەندىن باشقا، ئېسىمدە قېلىشىچە، يەنە شاۋفېڭ ۋە چۈەنداۋ⁽³²¹⁾ لارمۇ بار ئىدى، بۇلار تېخى ئاغزىدىن سۈت يۇقى كەتمىگەن ياشلار بولۇپ، باسمىخانغا ئۆزلىرى بېرىشتىتى، ئۆزلىرى كوررېكتورلۇق قىلاتتى، ئۆزلىرى قازا-لايتتى، ئۆزلىرى خەلق يىغىلىدىغان جايلارغا ئاپىرىپ ساتاتتى. دېمەك، ياشلار قېرىلارغا، ئوقۇغۇچىلار ئۇستازلارغا شۇنداق ساۋاق بېرەتتى، باشقىلار ئازراق پىكىر يۈرگۈزۈپ، ئاز - پاز ماقالە يېزىپ قويۇپلا، ئۇنىڭ بىلەن راھەتلىنىپ يۈرمەستىن، كۈچىنىڭ



بارىچە يەنىمۇ ئوبدانراق ئۆگىنىشى توغرا كېلىدىكەن، دېگەن ھېس-سىيات پەيدا قىلاتتى.

لېكىن، ئاڭلىشىمچە، ژۇرنالنى ئۆزلىرى ساتقاننىڭ نەتىجىسى ئانچە ياخشى بولماپتۇ، بىرقانچە مەكتەپتە، بولۇپمۇ بېيجىڭ ئۇنىۋېرسىتېتىدا، بولۇپمۇ ئىجتىمائىي پەن بۆلۈمىدە ئوبدان سېتىلىپتۇ، تەبىئىي پەن بۆلۈمىدىمۇ يامان ئەمەس ئىكەن، قانۇن فاكولتېتىدا بولسا، خېرىدار چىقماپتۇ. ئەگەر بېيجىڭ ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ قانۇن، سىياسەت، ئىقتىساد فاكولتېتىلىرىدا ئوقۇغان جانابلار ئارىسىدا «تىل رىشتىسى» نىڭ تەسىرى ئىنتايىن ئاز دېيىلسە ئانچە خاتا بولماس. «تالغا گېزىتى» نىڭ تەسىرىگە كەلسەم، ئۇنى بىلىمىدىم، لېكىن خېلى زەربىگە ئۇچرىغاندەكمۇ تۇرىدۇ، سۇن فۇيۈەن مەن بىلەن ياراشقلى كەلگەنكەن، ئۇ خۇشاللىقىدىن خۇددىنى يوقىتىپ غالىبلارچە تەبەسسۇم بىلەن ماڭا:

— قالتىس ئىش بولدى، ئۇلار پارتلاش دورىسىغا دەسسەپ سالغانلىقىنى ئۆزلىرىمۇ تۇپماي قالدى! — دېدى.

بۇ گەپ باشقىلارغا ئار كەتمەيتتى، لېكىن ماڭا خۇددى بىر نوگاي سوغۇق سۇنى بېشىمدىن قۇيۇۋەتكەندەك تۇيۇلدى. چۈنكى، «پارتلاش دورىسى» دېگىنىدە مېنى كۆزدە تۇتقانلىقىنى تۇيۇپ قالدىم، پىكىر يۈرگۈزۈپ، ماقالە يېزىپ يۈرۈپ، ئۆزۈمنى باشقىلارنىڭ ئەرزىمەس ماجىرالارىغا كۆكۈم - تالقان قىلىپ بېرىۋاتقان ئوخشايەن، «يامان بوپتۇ، يەرگە كۆمۈلۈپ كېتىدىغانلىقىم زادىلا خىيالىمغا كەلمەپتىكەن!» دەپ ئويلاپ قالدىم.

شۇنىڭ بىلەن «تېڭىرقاپ» قالدىم. تەن جېڭى (322) ئەپەندى مېنىڭ ئەسەرلىرىمنىڭ كۆچۈرمىسىنى مېنىڭ ھېكايىلەر توپلىمىمنىڭ ئىسمى بىلەن ناھايىتى ئەپچىل تەنقىدلىپ: «لۇشۇن ئىشىنى (چۇقان، دىن باشلاپ) تېڭىرقاش، بىلەن ئاخىرلاشتۇردى» (ئاساسىي مەنىسى) دېگەندەك.



كەن، مېنىڭچە، بۇ سۆزنى مېنىڭ «تىل رىشتىسى» بىلەن ھازىر-غىچە بولغان تارىخىمنى بايان قىلىشقا نەقىل قىلسام تازا جايىدا بولغۇدەك.

لېكىن، مېنىڭ «تېڭىرقاش» لىرىم ئانچە ئۇزاققا بارمىدى، چۈنكى شۇ چاغلاردا مېنىڭ نىتىسېنىڭ «زاراتۇستىرا» (323) سىنى ئوقۇغاندىن كېيىن قالغان بەزى تەسىرات بار ئىدى، مەندىن ماقالە ئالغۇسى بولسا ئالدىدىغانلىكى بولسا بېرەلەيتتىم، «پارتلاش دورىسى» ئالغۇسى بولسا ئاللايتتى، شۇنىڭ ئۈچۈن ماقالىنى يەنە ئاۋۋالقىدە كىلا يېزىپ بەرگىلى تۇردۇم، كۈتۈلمىگەن ھالدا پايدىلىدىم. ئىلىپ كېتىدىغانلىقىمغا بىرقانچە كۈن ئەنسىرىگەن بولساممۇ، لېۋىمنى چىشلىدىم.

«تىل رىشتىسى» نىڭ راسا بازىرى چىققىلى تۇردى، ماقالە يېزىپ بەرگۈچىلەرنىڭمۇ ئەسلىدە بېسىش خىراجىتىنى بىللە ئۈس-تىگە ئېلىش مەجبۇرىيىتى بار ئىدى، مەن 10 دوللار تاپشۇرغاندىن كېيىن ئىككىنچىلەپ پۇل سوراپ كەلگەن ئادەم بولمىدى، چۈنكى كىرىم - چىقىمى تولۇق بالانس بولغان، كېيىن ھەتتا كىرىمى ئاشىدىغان بولدى. نەتىجىدە شياۋفېڭ «خوجاين» دەپ تەرىپلەندى، لېكىن بۇنداق تەرىپ ياخشى نىيەتتىن كېلىپ چىققان ئەمەس، شۇ چاغدا سۇن فۇيۈەن «بېيجىڭ گېزىتىنىڭ قوشۇمچە سەھىپىسى» نىڭ مۇھەررىر بولۇپ يۆتكىلىپ كەتكەن، چۈنەنداق بولسا يەنىلا تەنتەك بالا ئىدى، شۇڭا ماقالە يېزىپ بېرىدىغانلاردىن بىرقانچە كىشى تولىراق كۆزىنى قىسىۋېلىپ ئانچە گەپ قىلمايدى. خان شياۋفېڭنى قولدىن بەرمەي، ئۇنى پۈۋلەپ، ھايىنىغا قالغان پۇل بىلەن ھەر ئايدا بىر قېتىم مېھمان قىلىشقا مەجبۇر قىلدى. «ئالىمەن دېسەڭ ئاۋۋال بەر» دېگەندەك، ئۇلارنىڭ بۇ ئۇسۇلى دەرۋەقە ئۈنۈم بەردى. شۇنىڭدىن ئېتىبارەن، بازاردىكى چاپخانا ياكى ئاشخانا ئىشىكلىرىنىڭ ئالدىدا «تىل رىشتىسى» تەھرىراتى



دەيدىغان بىر ياغاچ ۋىۋىسكا كۆزگە چېلىقىدىغانمۇ بولۇپ قالدى. ئەگەر شۇ يەردە توختاپ قالسىڭىز، قەدىمىيەرەس چيەن شۈەند تۇڭ⁽³²⁴⁾ ئەپەندىنىڭ ھەم تېز، ھەم جاراڭلىق پاراڭلىرىنىمۇ ئاڭلاپ قالاتتىڭىز. لېكىن، مەن شۇ چاغلاردا زىياپەتتىن قاچىدىغان بولۇپ قالغانلىقىم ئۈچۈن، ئىچكى ئەھۋالنى قىلچە بىلمەيتتىم.

مېنىڭ «تىل رىشتىسى» بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىمنىڭ ئۇ-جۇر - بۇجۇرى — گەرچە ماقالىنى گاھىدا كۆپ، گاھىدا ئاز يېزىپ بەرگەن بولساممۇ — ئەنە شۇنچىلىك. ئەھۋال تاكى مەن بېيجىڭدىن چىقىپ كەتكۈچە شۇنداق بولدى، كېيىن كىمنىڭ تەھرىرلىك قىلىۋاتقانلىقىنى بىلمىدىم.

شىامېنغا بارغاندىن كېيىن يېزىپ بەرگەن ماقالەم ناھايىتى ئاز بولدى. بۇنىڭ سەۋەبى شۇكى، بىرىنچىدىن، ئارىلىق يىراق بولغاچقا، ھەيدەكچىلىك قىلىنىمىغاچقا، مەسئۇلىيىتىم يەڭگىلەپ قالغاندەك بولدۇم؛ ئىككىنچىدىن، جاي ۋە كىشىلەر بىلەن تونۇ-شۇپ كەتمىگەچكە، يەنە كېلىپ مەكتەپتە ئۇچرايدىغانلارنىڭ تولىسى كەمپىر - بۇۋىلەرچە جېدەل - ماجىراچى بولغاچقا، قەغەز - قەلەمنى زاپە قىلىشقا ئەرزىمىدى. ئەگەر «روپېسۇننىڭ ئوقۇتۇش خاتىرىسى» ياكى «پاشىنىڭ تاشاقنى چېقىشى توغرىسىدا» دېگەندەك بىرنەرسىلەرنى يازسام، بەلكىم ناھايىتى قىزىق بولاتتى، لېكىن مېنىڭ ئۇنداق «تالانتىم» بولمىغاچقا، پارچە - پۇرات بىر نەرسىلەرنى يېزىپ ئەۋەتىپ تۇردۇم. شۇ يىلنىڭ ئاخىرىدا گۇاڭجۇغا بارغاندىن كېيىنمۇ ئەۋەتكەن ماقالەم ناھايىتى ئاز بولدى. بىرىنچى سەۋەب شىامېندىكىگە ئوخشايدۇ؛ ئىككىنچىدىن، ئاۋۋال مەمۇرىي ئىشلار بىلەن ئالدىراپتىمەن، ئۇ يەرنىڭ ئەھۋالىدىنمۇ بىلمەيتتىم، كېيىن خېلى كۆپ تەسىرات پەيدا بولغان بولسىمۇ، مۇزۇرنالنىڭ دۈشمىنىنىڭ ھۆكۈمرانلىقى ئاستىدا ئېلان قىلىش-



نى خالىمىدىم.

ھوقۇقدارلارنىڭ قىلچى ئاستىدا تۇرۇپ شۇ ھوقۇقدارلارنىڭ شەنگە مەدھىيە ئوقۇشنى ھەمدە ئۇلارنىڭ دۈشمىنىنى زاڭلىق قىلىش يولى بىلەن ئۇلارغا خۇشامەت قىلىشنى خالىمايدىغانلىقىنى «تىل رىشتىسى تەرەپدارلىرى» نىڭ ئورتاق پوزىتسىيىسى، دېيىشكە بولىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن «تىل رىشتىسى» بېيجىڭدا دۈەن چىرۋېي ۋە ئۇنىڭ پىستىلىرىنىڭ تالاپ - يىرتىپ تاشلىۋېتىشىدىن قۇتۇلغان بولسىمۇ، لېكىن ئاخىر «ئۇلۇغ مارشال جاڭ»⁽³²⁵⁾ تەرىپىدىن مەننى قىلىندى، ئۇنى نەشر قىلىپ تارقىتىۋېتىشنىڭ شىمال يېڭىلىقلىرى كىتابخانىسىمۇ پېچەتلەندى، شۇ چاغ 1927 - يىلى ئىدى.

شۇ يىلى بىر كۈنى شياۋفېڭ شاڭخەيدىكى ئۆيۈمگە كېلىپ، «تىل رىشتىسى» نى شاڭخەيدە بېسىپ تارقىتىش تەكلىپىنى بەردى ھەمدە مېنىڭ تەھرىرلىكىنى ئۈستۈمگە ئېلىشىمنى ئېيتتى. ئۆلپەت-چىلىك جەھەتتىن ئېيتقاندا، باش تارتىمىسىلا لازىم ئىدى، شۇنىڭ ئۈچۈن ئۈستۈمگە ئالدىم. شۇ چاغدىن باشلاپ ئەسلىدىكى تەھرىرلەش ئۇسۇلىنى سورىغان بولدۇم، ئۇنىڭ ئۇسۇلى ناھايىتى ئاددىي ئىكەن، تەھرىرات ئەزالىرىنىڭ ماقالىلىرىنى مۇھەررىرنىڭ لازىم قىلىش - قىلماسلىققا چىشى پاتمايدىكەن؛ كەلگەننى چوقۇم ئىشلىتىدىكەن، پەقەت سىرتتىن كەلگەن ماقالىلەرنى مۇھەررىر بولغان كىشى بىرئاز تاللايدىكەن، زۆرۈر تېپىلغاندا ھەتتە ئانچە - مۇنچە قىسقارتىدىكەن. شۇڭلاشقا، مېنىڭ قىلىشىمغا تېگىشلىك بولغىنى تاللاش ئىكەن. تەھرىرات ئەزالىرى يازغان ماقالىلەرنىڭ ئوندىن توققۇزى ئەمەلىيەتتە شىمال يېڭىلىقلىرى كىتابخانىسىغا بىۋاسىتە ئەۋەتىلىپ، ئۇ يەردىن باسما زاۋۇتىغا يوللىنىدىكەن، ئۇلار كىتاب بولۇپ چىققاندىن كېيىن مەن كۆرۈشكە ئېسىپ بولىدىكەن. «تەھرىرات ئەزالىرى» دېگەنلەرنىڭمۇ ئېنىق



چەك - چېگرىسى يوق ئىكەن، دەسلەپكى چاغلاردا ماقالە يېزىپ بەرگەنلەردىن ھېچقاچە ئادەم قالماپتۇ، يېرىم يىلدا پەيدا بولغانلار يېرىم يولدا توساتتىن كېلىپ توساتتىن كېتىپ قالىدىكەن. «تىل رىشتىسى» نىڭ كۆپىنچە پەشۋا يېگەن ئادەملەرنىڭ نالە - زارلىرىدىن نەشر قىلىشنى ياخشى كۆرىدىغان ئادەتتى بولغاچقا، ئۇنىڭدا دەسلەپ جەڭگە كىرگەنلەر ماھارىتىنى ئىشلەتكىلى زېمىن تاپالمىدىغانلار ياكى ئەسلىدە باشقا بىر تەشكىلاتتا بولۇپ، غۇم پەيدا بولغاندىن كېيىن قايتۇرما ھۇجۇمغا ئۆتەدىغانلار ئىكەن، ئۇلار «تىل رىشتىسى» بىلەن ۋاقىتلىق مۇناسىۋەتتە بولۇپ، ئىشى ئەرجىم تېپىپ نامى چىقىپ بولغاندا ژۇرنال بىلەن مۇناسىۋىتىنى يىراقلاشتۇرغانىكەن. شارائىت ئۆزگىرىپ، پىكىردىكى ئىختىلاپ تۈپەيلىدىن كېتىپ قالىدىغانلار ئاز ئەمەس ئىكەن. دېمەك، «تەھرىرات ئەزالىرى» نىڭ ئېنىق چەك - چېگرىسى يوق ئىكەن. ئۇزاقى يىلى مۇنداق ئۇسۇل قوللانغانىكەن: ئىشقىلىپ بىرقانچە قېتىم ماقالە يېزىپ بەرگەن بولسىلا، كېيىنچە ئۇلارنىڭ ماقالىلىرىنى خاتىرجەم بېسىپ چىقىرىۋېرىپتۇ. ئۇلارغا تەھرىراتنىڭ ئەزالىرى بىلەن ئوخشاش مۇئامىلە قىلىۋېتىپتۇ، لېكىن تەھرىراتنىڭ كونا ئەزالىرىدىن نىڭ تونۇشتۇرۇشى بىلەن «شىمال يېڭىلىقلىرى» كىتابخانىسىغا بىۋاسىتە ئەۋەتىلىپ، بېسىلىپ چىقىشتىن ئاۋۋال مۇھەررىرنىڭ نەزىرىدىن ئۆتمەي قالىدىغانلىرىمۇ ئارىلاپ - ئارىلاپ پەيدا بولۇپ قالىدىكەن.

مەن مۇھەررىرلىكنى ئۈستۈمگە ئالغاندىن كېيىن «تىل رىشتىسى» نىڭ ئامىتى كەلمەي قالدى، ھۆكۈمەتنىڭ بىر قېتىم ئاگاھلاندۇرۇشىغا ئۇچرىدى، جېجياڭ ئۆلكە دائىرىلىرى مەننى قىلدى، ئىجادىيەت تەھرىراتچە «ئىنقىلابىي ئەدەبىيات» چىقىرىلارمۇ جان - جەھلى بىلەن قورشاپ ھۇجۇم قىلدى. ئاگاھلاندۇرۇشنىڭ پەيدا بولغانلىقىغا ھەيرانمەن، بەزىلەر بىر سەھنە ئەسىرى (326)



تۈپەيلىدىن بولدى، دېيىشىدۇ؛ مەننى قىلىشنىڭ سەۋەبىمۇ كىشىدىن ئەجەبلەندۈرىدۇ، بەزىلەر فۇدەن ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ ئىچكى سىرىنى پاش قىلىدىغان ماقالىنى باسقانلىقتىن بولدى، دېيىشىدۇ. لېكىن جېجياڭنىڭ شۇ چاغدىكى پىرقە ئىشلىرىغا يېتەكچىلىك قىلغۇچى غوجام (327) لارنىڭ ئىچىدىمۇ فۇدەن ئۇنىۋېرسىتېتىدىن ئوقۇپ چىققانلىرى بار ئىدى. ئىجادىيەت تەھرىراتى تەرەپدارلىرىدىن نىڭ ھۇجۇمغا كەلسەم، ئۇنىڭ تارىخىي يىلتىزى بار، ئۇلار «سەنئەت سارىيى» غا چىڭ يېپىشىۋالغان، تېخى «ئىنقىلاب» قىلىمىغان چېغىدىلا «تىل رىشتىسى تەرەپدارلىرى» دىكى بىرقانچە يەلەندىنى كۆزىگە قادالغان مىخ دەپ قارىغانىدى، ئۇ ۋەقەنى بۇ يەرگە قىستۇرسام گەپ بەك ئۇزاق كېتەر، كېيىنكى قېتىمدا دېيىشىۋالارمىز.

لېكىن، «تىل رىشتىسى» نىڭ ئۆزىمۇ ھەقىقەتەن شۈك بولۇپ قالدى. بىرىنچىدىن، ئىجتىمائىي ھادىسىلەرگە بولغان تەنقىدى يوق دېگەندەك دەرىجىدە بولدى، ھەتتا بۇ توغرىدا يېزىلغان ماقالىلەرمۇ ئازايدى؛ ئىككىنچىدىن، قېپقالغان ۋە ئۇزۇنراق ۋاقىتتىن بۇيان ماقالە يېزىپ كېلىۋاتقانلاردىن دەل شۇ چاغدا بىرنەچچىسىلا قالغان. ئالدىنقى ئەھۋالنىڭ سەۋەبى توغرىسىدا، مېنىڭچە، قىلغىلى گەپ قالمىغان ياكى گەپ بولسىمۇ قىلىشقا جۈرئەت قىلالمىغان، بۇنىڭغا ئاگاھلاندۇرۇش ۋە مەننى قىلىشنىڭ ئۆزى ئەمەلىي ئىسپات بولالايدۇ. كېيىنكىسىدە گۇناھ مەندىن ئۆتۈلگەندۇر، ئازراق مىسال كەلتۈرەي، لىۋ بېننۇڭ (328) ئەپەندىنىڭ «لىن زېشۋى ئەسىرلىككە چۈشكەن» دېگەن خاتالىقىنى تۈزىتىپ ئىنتايىن سىلىق يېزىلغان بىر پارچە خەتنى ئامالسىزلىقىمىدىن تاللاپ باسقاندىن كېيىن، ئۇ بىرىنچىسىمۇ يازمايدىغان بولۇپ قالدى؛ جياڭ شاۋيۈەن (329) ئەپەندى تۇتاشتۇرغان، شاپىگرافتا بېسىلغان «فېن يۇشياڭ ئەپەندى...» ناملىق بىر پارچە ماقالىنى ژۇرنالغا كىرگۈزۈپ



مىگەندىم، شۇنىڭدىن تارتىپ جياڭ شاۋيۈەن ئەپەندىمۇ ماقالە يېزىپ بەرمەيدىغان بولدى. ئۇزاق ئۆتمەيلا، شاپىگرافتا بېسىلغان ھېلىقى ماقالە سۇن فۇيۈەن چىقىرىۋاتقان «تۆھپە» ناملىق ژۇرنالغا بېسىلدى، ئۇنىڭدا مېنى باھانە كۆرسىتىپ باسمىدى دېگەن سەۋەب-نى ئىزاھلىغان قىسقا كىرىش سۆز⁽³³⁰⁾ مۇ بار ئىكەن.

يەنە بىر خىل روشەن ئۆزگىرىش ئېلانلارنىڭ مۇرەككەپ ۋە قالايمىقانلىقىدىن ئىبارەت. ئېلانلارنىڭ تۈرىدىن بۇ ژۇرنالنىڭ خاراكتېرىنى ئومۇمەن پەرەز قىلىۋالغىلى بولىدۇ. مەسىلەن، «ئا-لىجاناب» لار چىقىرىۋاتقان «ھازىرقى زامان مۇلاھىزىلىرى» دە «جىنچىڭ» بانكىسىنىڭ دائىملىق ئېلانى چىقىپ تۇرىدۇ، جەنۇبىي ئوكيان رايونىدىكى جۇڭگو مۇھاجىر ئوقۇغۇچىلىرى چىقىرىۋاتقان «دالا»⁽³³¹⁾ ناملىق ژۇرنالدا «يولۋاس ماركىلىق شىپالىق دورا» دەيدىغان ۋېبۇسكىلار كۆزگە چېلىقىپ تۇرىدۇ. «ئىنقىلابىي ئەدەبىيات» بايرىقىنى كۆتۈرۈۋالغان ئۇششاق گېزىتلەردىكى ئېلانلارنىڭ كۆپىنچىسى سىڭلىس دورىسى توغرىسىدىكى ئېلان ۋە يېمەكلىكلەر دۇكانلىرىنىڭ ئېلانلىرى؛ مانا بۇنىڭدىن شۇ گېزىتلەرنىڭ ئاپتور-لىرىنىڭ ۋە كىتابخانلىرىنىڭ مەخسۇسلا پاهىشە ئارتىسلىرىنى تەس-ۋىرلەيدىغان گېزىتچاقىلارنىڭ ئىلگىرىكى ئادەملىرى بىلەن ھېلىمۇ بىر ئېقىمدا يۈرىدىغان كىشىلەر ئىكەنلىكىنى، ھازىر بولسا ئار-تىسلار ئورنىغا ئەر ۋە ئايال يازغۇچىلارنى دەستىتىپ، ئۇلارنى ياكى ماختاپ، ياكى تىللاپ، شۇنىڭ بىلەن ئەدەبىيات ساھەسىدە ئەجىر قىلىۋاتقانلىقىنى ئىپادىلەپ يۈرگەنلىكىنى بىلىۋالغىلى بولىدۇ. «تىل رىشتىسى» دەسلەپ نەشر قىلىنىۋاتقاندا، بېسىلغان ئېلانلار ناھايىتى قاتتىق تاللىناتتى، يېڭى كىتاب بولسىمۇ، تەھرىر-رات ئەزالىرى ياخشى كىتاب ئەمەس دەپ قارىسا، ئېلان بېسىپ بېرىلمەيتتى. بۇ ژۇرنال كەسىپداشلارنىڭ ژۇرنىلى بولغاچقا، ما-قالە يېزىپ بەرگۈچىلەرمۇ شۇنداق ھوقۇقنى يۈرگۈزەلەيتتى. «تىل



رىشتىسى» دا ئېلاننى ئىختىيارىي چىقارغىلى بولمايدىغانلىقى ئۇ-چۈن، «شىمال يېڭىلىقلىرى» كىتابخانىسى «شىمال يېڭىلىقلىرى يېرىم ئايلىق ژۇرنىلى» نى نەشر قىلغانمىش. لېكىن، شاڭخەيگە كۆچۈپ بېرىپ نەشر قىلغاندىن بۇيان، ھېلىغۇ كىتاب توغرىسىدە-كى ئېلان ئىكەن، دوختۇرلارنىڭ دىئاگنوزلىرىمۇ، پايپاق زاۋۇتى-نىڭ ئېلانلىرىمۇ، ھەتتا ئېھتىلام دورىلىرىنىڭ ئېلانلىرىمۇ بېسىد-لىپ تۇرىدىغان بولدى. ئەلۋەتتە، «تىل رىشتىسى» نىڭ مۇشتەرد-لىرىنىڭ ئېھتىلام بولمايدىغانلىقىغا ھېچكىم كاپالەتلىك قىلالمايد-دۇ، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئېھتىلام بولۇش يامان قىلىقۇ ئەمەس، لېكىن بۇنىڭ دورىسى ئۈچۈن «شېنباۋ» گېزىتىگە، ئىشەنچلىك-رەك بولسۇن ئۈچۈن، «تېببىي دورىگەرلىك گېزىتى» نىڭ ئېلانغا كۆڭۈل قويۇش كېرەك ئىدى. شۇنىڭ ئۈچۈن ماڭا بىرنەچچە پارچە تەنە خەت كەلدى، شۇنداق ئەھۋاللارغا قارشى يېزىلغان بىر پارچە ماقالىمۇ «تىل رىشتىسى» نىڭ ئۆزىدىلا ئېلان قىلىندى⁽³³²⁾.

لېكىن، بۇرۇن مەنمۇ ئۆز ۋەزىپەمنى ئادا قىلغاندىم، پايپاق زاۋۇتىنىڭ ئېلاننى باسقاندا، شياۋفېڭدىن سورىسام، ئۇ: «ئېلان-نى بېسىشقا بەرگۈچى ئادەم خاتا قىلىپ قويۇپتۇ» دەپ جاۋاب بەرگەن. ئېھتىلام دورىسىنىڭ ئېلانلىرى چىققاندا بىر پارچە خەت يېزىۋىدىم، جاۋاب بەرمىدى، لېكىن شۇنىڭدىن كېيىن ئېلانمۇ كۆرۈنمەيدىغان بولدى. بەلكىم شياۋفېڭ يول قويغان بولسا كې-رەك، چۈنكى شۇ چاغدا بىر قىسىم يازغۇچىلارغا شىمال يېڭىلىق-لىرى كىتابخانىسى قەلەم ھەققى بېرىنتى، تارقىتىش ئىشىنى ئۈستىگە ئالمايتتى. «تىل رىشتىسى» مۇ شۇ ۋەجىدىن پۈتۈنلەي كەسىپداشلار ژۇرنىلى بولۇشتىن قالدى.

يېرىم يىل تەجرىبە توپلىغاندىن كېيىن، «تىل رىشتىسى» نى توختىتىش توغرىسىدا قەتئىي نىيەتكە كېلىپ شياۋفېڭغا تەكلىپ بەردىم، ئۇنىڭ ماقۇللۇقىنى ئالماي، تەھرىرلىك ۋەزىپەمدىن ئىس-



تېپا بەردىم، شاۋفېڭ ئۆزىنىڭ ئورنىنى بېسىشقا بىر ئادەم ئىزدە-
ۋىدى، رۇشىنى تونۇشتۇردۇم.

لېكىن، نېمە ئۈچۈندۇر، رۇشىمۇ ئالتە ئاي تەھرىرلىك قى-
لىپ، 5 - جىلدىنىڭ ئالدىنقى يېرىمى تۈگەش بىلەنلا ئىستېپا
بەردى.

يۇقىرىقىلار بولسا، «ئىل رىشتىسى» توغرىسىدا تۆت يىل
ئىچىدە ماڭا ئۇچرىغان ئۇششاق - چۈششەك ئىشلار. بۇرۇنقى
بىرقانچە سان ژۇرنالى يېقىنقى بىرقانچە سان ژۇرنال بىلەن
سېلىشتۇرۇپ باققاندا، ئۇلاردىكى ئۆزگىرىشنى ۋە قانداق پەرقنىڭ
بارلىقىنى بىلگىلى بولىدۇ. ئەڭ روشەن پەرق شۇ يەردىكى، ئېقىم
مەسىلىلىرىنى تىلغا ئالماستىن، پوۋېستلارنى بېسىشقا چۈشۈپ
كەتتى، چۈنكى بۇنىڭ بىلەن ژۇرنالنىڭ بەت سانىنى تولدۇرغىلى
بولغاننىڭ ئۈستىگە بالا - قازادىنمۇ خالىي بولغىلى بولاتتى. بۇ-
نىڭغا كونا شەيئىنى بۇزۇپ تاشلايدىغان ۋە يېڭى نىقابنى تېشىپ،
ئۇنىڭ ئىچىدىكى كونا شەيئىنى ئاشكارىلايدىغان زەربىدار كۈچ
ھازىرغىچە كۈنلىق تەرەپدارلىرىنىڭ ۋە ئۆزىنى يېڭىلىق تەرەپدارى
دەپ چاڭلاۋاتقانلارنىڭ نەپرىتىگە ئۇچرىغانلىقىمۇ سەۋەب بولدى،
لېكىن بۇ كۈچ ئۆتمۈشكە مەنسۇپ.

12 - ئاينىڭ 22 - كۈنى



لۇشۈن تەرجىمە قىلغان ۋە يازغان كىتابلارنىڭ تىزىمى

1921 - يىل

«ئىشچى سىۋىرئوف» (روسىيىلىك M. ئارسىباشېق ياز-
غان، پوۋېست. تىجارەت باسمىخانسى نەشر قىلغان «ئەدەبىي
تەتقىقات جەمئىيىتى مەجمۇئەلىرى» نىڭ بىرى. كېيىن «شىمال
يېڭىلىقلىرى» نەشرىياتىنىڭ قولىغا ئۆتۈپ، «نامسىز مەجمۇئە-
لەر» نىڭ بىرى سۈپىتىدە نەشر قىلىنغان، ھازىر مەتبەئە نۇسخىسى
يوق).

1922 - يىل

«بىر ياشنىڭ چۈشى» (ياپونىيىلىك ۋۇجى شياۋلۇشىدۇ ياز-
غان دراما. تىجارەت باسمىخانسى نەشر قىلغان «ئەدەبىي تەتقىقات
جەمئىيىتى مەجمۇئەلىرى» نىڭ بىرى. كېيىن «شىمال يېڭىلىقلى-
رى» نەشرىياتى «نامسىز مەجمۇئەلەر» نىڭ بىرى سۈپىتىدە نەشر
قىلىنغان، ھازىر مەتبەئە نۇسخىسى يوق).
«ئېروشىنكو چۆچەكلىرى» (تىجارەت باسمىخانسى
نەشر قىلغان «ئەدەبىي تەتقىقات جەمئىيىتى مەجمۇئەلى-
رى» نىڭ بىرى).



1928 - يىل

«ھال رەڭ بۇلۇت» (روسىيلىك V. ئېروشىنكو يازغان چۆ-چەك دراما. «شمال يېڭىلىقلىرى» نەشرىياتى نەشر قىلغان «نام-سىز مەجمۇئەلەر» نىڭ بىرى.)

«چۇقان» (ھېكايىلەر توپلىمى، 1918 - 1922 - يىللىرى يېزىلغان، جەمئىي 14 پارچە ئەسەر، نەشر قىلىنىشى يۇقىرىدىكىگە گە ئوخشاش.)

«جۇڭگو ھېكايىلىرىنىڭ قىسقىچە تارىخى»، بىرىنچى قىسمى (بېيجىڭ ئۇنىۋېرسىتېتى ئەدەبىيات بۆلۈمىنىڭ تۈزۈتىلگەن كونسېپكى، نەشر قىلىنىشى يۇقىرىدىكىگە ئوخشاش.)

1924 - يىل

«دەرد - ھەسرەتنىڭ سىمۋولى» (ياپونىيلىك چۈچۈن بەي-سۇڭ يازغان ئىلمىي ماقالە، «شمال يېڭىلىقلىرى» نەشرىياتى نەشر قىلغان «نامسىز مەجمۇئەلەر» نىڭ بىرى.)

«جۇڭگو ھېكايىلىرىنىڭ قىسقىچە تارىخى»، ئىككىنچى قىسمى (نەشر قىلىنىشى يۇقىرىدىكىگە ئوخشاش، كېيىن بىرىنچى قىسمىغا قوشۇپ بىر تومغا ئايلاندۇرۇلغان.)

1925 - يىل

«ئىسسىق شامال» (1918 - يىلىدىن 1924 - يىلىغىچە يېزىلغان قىسقا مۇلاھىزىلەر، نەشر قىلىنىشى يۇقىرىقىغا ئوخ-شاش.)



1926 - يىل

«تېڭىرقاش» (ھېكايىلەر توپلىمىنىڭ ئىككىنچى قىسمى، 1924 - 1925 - يىللىرى يېزىلغان، جەمئىي 11 پارچە ئەسەر، نەشر قىلىنىشى يۇقىرىقىغا ئوخشاش.)

«سايۋەن» (قىسقا مۇلاھىزىلەر توپلىمىنىڭ ئىككىنچىسى، 1925 - يىلى يېزىلغان. نەشر قىلىنىشى يۇقىرىقىغا ئوخ-شاش.)

«سايۋەن - داۋامى» (قىسقا مۇلاھىزىلەر توپلىمىنىڭ ئۈ-چىنچىسى، 1926 - يىلى يېزىلغان، نەشر قىلىنىشى يۇقىرىقىغا ئوخشاش.)

«ھېكايىلەر توغرىسىدىكى كونا رىۋايەتلەردىن خاتىرىلەر» (كونا ئەسەرلەردىن تەرمە؛ دەلىللەيدىغان ماقالىلەر مۇ بار. نەشر قىلىنىشى يۇقىرىقىغا ئوخشاش.)

«پىل چىشى مۇنارىدىن چىققان» (ياپونىيلىك چۈچۈن بەي-سۇڭ يازغان پارچە خاتىرىلەردىن تاللاپ تەرجىمە قىلىنغان، «نام-سىز تەسىرات» نەشر قىلغان «نامسىز مەجمۇئەلەر» نىڭ بىرى، ھازىر «شمال يېڭىلىقلىرى» نەشرىياتىنىڭ ئىختىيارىدا.)

1927 - يىل

«قەبرە» (1907 - يىلىدىن 1925 - يىلىغىچە يېزىلغان ئىلمىي ماقالە ۋە پارچە خاتىرىلەر. «نامسىز تەھرىرات» نەشر قىلغان، ھازىر مەتبەئە نۇسخىسى گۆرۈدە، نەشر قىلىش مۇمكىن ئەمەس.)

«كەچتە ئۈزۈلگەن سەھەر غۇنچىسى» (10 پارچە ئەسلىمە. «نامسىز تەھرىرات» نەشر قىلغان، «نامسىز يېڭى توپلاملار» نىڭ بىرى، ھازىر مەتبەئە نۇسخىسى گۆرۈدە، «شمال يېڭىلىقلىرى»



زىمۇ تەرجىمە قىلىنغان، «سەھەر غۇنچىسى» تەھرىراتى نەشر قىلغان «سەنئەت گۈلزارلىقىنىڭ سەھەر غۇنچىسى» نىڭ بىرى، ھازىر مەتبەئە نۇسخىسى يوق.

«پرولېتارىيات ئەدەبىياتىنىڭ نەزەرىيىسى ۋە ئەمەلىيىتى» (ياپونىيىلىك پىئەنشاڭشېڭ يازغان، «ئەزىم دەريا» كىتابخانىسى نەشر قىلغان «ئەدەبىيات - سەنئەت نەزەرىيىسىگە دائىر رسالىد-لەر» نىڭ بىرى).

«سەنئەت توغرىسىدا» (سوۋېت ئىتتىپاقلىق A. لۇناچارس-كىي يازغان، نەشر قىلىنىشى يۇقىرىغا ئوخشاش).

1930 - يىل

«سەنئەت توغرىسىدا» (روسىيىلىك G. پىلېخانوف يازغان، «نۇرلۇق جۇڭگو» نەشرىياتى نەشر قىلغان «ئىلمىي سەنئەت نەزەرىيىسىگە دائىر مەجمۇئەلەر» نىڭ بىرى).

«ئەدەبىيات - سەنئەت ۋە تەنقىد» (سوۋېت ئىتتىپاقلىق لۇناچارسكىينىڭ مۇھاكىمىلىرى ۋە نۇتۇقلىرى، «كۆپۈك» كىتاب-خانىسى نەشر قىلغان شۇ نامدىكى مەجمۇئەلەرنىڭ بىرى).

«ئەدەبىيات - سەنئەت سىياسىتى» (سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت توغرىسىدىكى يىغىنلىرىنىڭ خاتىرىلىرى ۋە قارارلىرى، يۇقىرىغا ئوخشاش).

«ئۆكتەبىر» (سوۋېت ئىتتىپاقلىق A. ياكۇبېف يازغان رو-مان، «مۇقەددەس ئەل نۇرى» تەھرىراتى قوبۇل قىلغان «ھازىرقى زامان ئەدەبىيات - سەنئىتىگە دائىر مەجمۇئەلەر» نىڭ بىرى، ھازىر تېخى بېسىلىپ چىقمىدى).

1931 - يىل

«دورا ئۆسۈملۈكلىرى» (ياپونىيىلىك يىمىدافۇ يازغان، تى-جارەت باسمىخانىسى قوبۇل قىلىپ، «تەبىئەت دۇنياسىدا» پارچىد-

نەشرىياتى باشقىدىن تىزىپ باسماقتا.)
«تاك، سۇڭ ئاساتىرلىرى»، 10 جىلد (تەرمە ۋە دەلىللەر، «شمال يېڭىلىقلىرى» نەشرىياتى نەشر قىلغان).

1928 - يىل

«كىچىك يۇھەننا» (گوللاندىيىلىك F. ۋان ئېدىن يازغان چۆچەك، «نامسىز تەھرىرات» نەشر قىلغان «نامسىز مەجمۇئەلەر» نىڭ بىرى، ھازىر مەتبەئە نۇسخىسى گۇرۇدە، نەشر قىلىش مۇمكىن ئەمەس).

«ياۋا گىياھ» (نەسرېي نەزمە، «شمال يېڭىلىقلىرى» نەشرىياتى نەشر قىلغان).

«خالاس» (قىسقا مۇلاھىزىلەر توپلىمىنىڭ تۆتىنچىسى، 1927 - يىلى يېزىلغان، نەشر قىلىنىشى يۇقىرىغا ئوخشاش).

«تەپەككۈر، تاغۇدەريالار، ئادەملەر» (ياپونىيىلىك خېجىيەن يۇپۇ يازغان پارچە خاتىرىلەردىن تاللاپ تەرجىمە قىلىنغان، نەشر قىلىنىشى يۇقىرىغا ئوخشاش. ھازىر مەتبەئە نۇسخىسى يوق).

1929 - يىل

«تام تۇۋىدىكى تەرجىمىلەر» (روسىيە ۋە ياپونىيە يازغۇچىلىرىنىڭ، تەنقىدچىلىرىنىڭ مۇھاكىمىلىرى، نەشر قىلىنىشى يۇقىرىغا ئوخشاش).

«يېقىنقى زامان تەسۋىرىي سەنئەت تارىخى ئېقىمى توغرىسىدا» (ياپونىيىلىك بەنخېڭ يىسۋېي يازغان، نەشر قىلىنىشى يۇقىرىغا ئوخشاش).

«لۇگۇ خۇڭئېرنىڭ رەسىملىرىدىن تاللانما» (بېغىشلىما سۆز-)



لاپ چىقىرىلىۋاتىدۇ.)
«تارمار» (سوۋېت ئىتتىپاقلىق A. فادېيېۋ يازغان رومان،
«ئۈچ بىكار» كىتابخانىسى نەشر قىلغان.)

تەرجىمە قىلغان ۋە يازغانلىرىدىن باشقا، سېلىشتۇرۇپ توغرىلىغانلىرى

تالڭ دەۋرىدىكى ليۇ شيۋىنىڭ «گۇاڭدۇڭ مۆجىزىلىرى»،
ئۈچ جىلد (تالڭ، سۇڭ زامانلىرىدىكى كاتالوگلارغا ئاساسەن
«يۈڭليې دىۋانى» سېلىشتۇرۇپ كۆرۈلگەن ھەمدە چالسى تولدۇ-
رۇلغان، بېسىلمىدى.)
ۋېي دەۋرىدىكى ھۆكۈما جۇڭسەننىڭ «جىكاڭ ئەسەرلىرى»،
10 جىلد (مىڭ دەۋرىدىكى مەجمۇئەخانا كۆچۈرمە نۇسخى-
سى سېلىشتۇرۇپ كۆرۈلگەن ھەمدە چالسى تولدۇرۇلغان، بې-
سىلمىدى.)

رەتلىگەنلىرى

«قەدىمكى ھېكايىلەردىن قېزىلمىلار» 36 جىلد (جۇ دەۋرى-
دىن سۈي دەۋرىگىچە چېچىلىپ يۈرگەن ھېكايىلەرنى رەتلىگەن،
بېسىلمىدى.)
شىيى چىڭنىڭ «كېيىنكى خەن تارىخى» دىن رەتلەنگەن بەش
جىلد (ۋاڭ ۋېننەي رەتلىگەن نۇسخىدىن كۆپ، بېسىلمىغان.)

تەھرىرلىگەنلىرى

«دەشت - باياۋان» (ھەپتىلىك ژۇرنال، بېيجىڭدا چىقىدىغان
«جىڭباۋ» گېزىتىگە قوشۇپ تارقىتىلغان، كېيىن نەشرىدىن توخ-
تىغان.)



«تىل رىشتىسى» (ھەپتىلىك ژۇرنال، بېيجىڭدا مەنئى قى-
لىنىغاندىن كېيىن شاڭخەيگە كۆچۈرۈپ بېرىپ 4 - جىلدىن
5 - جىلدىكى يېرىمىغىچە چىقىرىلغان، «شىمال يېڭىلىقلىرى»
نەشرىياتى نەشر قىلغان، كېيىن نەشر قىلىنماس بولغان.)
«ئۆركەش» (1 - جىلد 1 - ساندىن 2 - جىلد 5 -
سانغىچە چىقىرىلغاندىن كېيىن توختىتىلغان، «شىمال يېڭىلىق-
لىرى» نەشرىياتى نەشر قىلغان.)
«ئەدەبىيات - سەنئەت توغرىسىدا تەتقىقات» (پەسىللىك ژۇر-
نال، پەقەت 1 - ساندا چىقىرىلغان. «ئەزىم دەريا» كىتابخانىسى
نەشر قىلغان.)

تاللاپ بېكىتكەنلىرى، ئىملاسىنى كۆرۈپ بەرگەنلىرى

«يۇرتۇم» (شۈي چىڭۋېن يازغان ھېكايىلەر توپلىمى، «شە-
مال يېڭىلىقلىرى» نەشرىياتى نەشر قىلغان «ئارىلاش مەجمۇئە-
لەر» نىڭ بىرى.)
«دىل قىدىرىش» (چاڭخۇڭ يازغان فېلىيەتونلار توپلىمى،
يۇقىرىقىغا ئوخشاش.)
«گىرىمىسەن چۈش» شاڭ پېيلىياڭ يازغان ھېكايىلەر توپلى-
مى، يۇقىرىقىغا ئوخشاش.)
«ئۇنتۇلغان دەريا سۈيى» (جېۋۇنىڭ شېئىرلار تاللانمىسى،
«شىمال يېڭىلىقلىرى» نەشرىياتى نەشر قىلغان.)

سېلىشتۇرۇپ كۆرگەنلىرى، ئىملاسىنى كۆرۈپ بەرگەنلىرى

«سوۋېت روسىيىسىدىكى ئەدەبىي مۇنازىرە» (سوۋېت ئىتتى-
پاقلىق چۈشاك ۋە باشقىلارنىڭ مۇھاكىمىلىرى، قوشۇمچە «پىلپ-
تىغان.)



خانوف ۋە سەنئەت مەسلىسى»؛ رېن گوجېڭ تەرجىمە قىلغان، «شىمال يېڭىلىقلىرى» نەشرىياتى نەشر قىلغان «نامسىز مەجمۇئە-لەر» نىڭ بىرى. (

«12» (سوۋېت ئىتتىپاقلىق A. بلۇك يازغان داستان، خۇشياۋ تەرجىمە قىلغان، يۇقىرىقىغا ئوخشاش.)

«ئەركىنلىك ئۈچۈن كۈرەش دولقۇنى» (روسىيلىك A. دانچىنكو ۋە باشقىلار يازغان ھېكايىلەر توپلىمى، دۇڭ چىۋوفاڭ تەرجىمە قىلغان، يۇقىرىقىغا ئوخشاش.)

«باتۇر يۇھەننا» (ۋېنگرىيىلىك فىتوفى ساندۇر يازغان خەلق داستانلىرى، سۇن يۇڭ تەرجىمە قىلغان، «كۆل مەنزىرىسى» نەشرىياتى نەشر قىلغان.)

«ھاۋا ئانا خاتىرىسى» (مارك تۈپن يازغان ھېكايە، لى لى تەرجىمە قىلغان، «كۆل مەنزىرىسى» نەشرىياتى نەشر قىلغان «دۇنياۋى مەشھۇر ئەدەبىي ئەسەرلەرنىڭ تەرجىمە مەجمۇئەلىرى» نىڭ بىرى.)

كۆرۈپ بەرگەنلىرى

«2 - ئاي» (رۇشى يازغان پوۋېست، «سەھەر غۇنچىسى» تەھرىراتى نەشر قىلغان، ھازىر مەتبەئە نۇسخىسى يوق.)

«ئازغىنە 10 يىل» (يې يۇڭچىڭ يازغان رومان، «باھار دولقۇنى» نەشرىياتى نەشر قىلغان.)

«كەمبەغەل» (روسىيلىك F. دوستويېۋسكىي يازغان رو-مان، ۋېي سۇڭفۇ تەرجىمە قىلغان. «نامسىز تەھرىرات» نەشر قىلغان «نامسىز مەجمۇئەلەر» نىڭ بىرى.)

«قارا چۈمپەردىلىك ئادەم» (روسىيە L. ئاندرېيېۋ يازغان دراما، لى جېي تەرجىمە قىلغان، يۇقىرىقىغا ئوخشاش.)

«قىزىل كۈلكە» (چيەنرېن يازغان ھېكايە، مېيچۈەن تەرجىمە



مە قىلغان، تىجارەت باسمىخانسى نەشر قىلغان.)

«كىچىك فېئوتېر» (ۋېنگرىيىلىك H. زىل مېرون يازغان چۆچەك، شۈي شيا تەرجىمە قىلغان، «سەھەر غۇنچىسى» تەھرىراتى نەشر قىلغان، ھازىر مەتبەئە نۇسخىسى يوق.)

«تەرەققىيات ۋە چېكىنىش» (جۇ چيەنرېن تەرجىمە قىلغان بىئولوگىيىگە دائىر مۇھاكىمىلەر تاللانمىسى، «نۇرلۇق جۇڭگو» باسمىخانسى نەشر قىلغان.)

«فائۇست ۋە شەھەر» (سوۋېت ئىتتىپاقلىق A. لۇناچارىس-كىي يازغان دراما، رۇشى تەرجىمە قىلغان، «مۇقەددەس ئەل نۇرى» نەشرىياتى نەشر قىلغان، «ھازىرقى زامان ئەدەبىيات - سەنئىتىگە دائىر مەجمۇئەلەر» نىڭ بىرى.)

«تىنچ دون» (سوۋېت ئىتتىپاقلىق M. شولوخوف يازغان رومان، بىرىنچى قىسمى، خې فېي تەرجىمە قىلغان، يۇقىرىقىغا ئوخشاش.)

«14 — 69 - زەرەھلى پوپىز» (سوۋېت ئىتتىپاقلىق V. ئىئانوف يازغان ھېكايە، شى خېڭ تەرجىمە قىلغان، يۇقىرىقىغا ئوخشاش، نەشرىدىن چىقىمىغان.)

نەشر قىلغانلىرى

«سېمېنت» نىڭ رەسىملىرى» (گېرمانىيىلىك C. مېففېرې-نىڭ 10 پارچە ياغاچ ئويما رەسىمى، كوللو باسمىسى.)

«تۆمۈر ئېقىن» (سوۋېت ئىتتىپاقلىق A. سىرافموۋىچ يازغان رومان، ساۋ چىڭخۇا تەرجىمە قىلغان.)

«تۆمۈر ئېقىننىڭ رەسىملىرى» (سوۋېت ئىتتىپاقلىق I. بىسكىلىۋىنىڭ تۆت پارچە ياغاچ ئويما رەسىمى، بېسىلىۋاتقاندا ۋەيرانچىلىققا ئۇچرىغان.)



مەن تەرجىمە قىلغان، يازغان كىتابلارنى جىڭسۇڭ⁽³³³⁾ ماڭا تىزىملاپ بەرگەن ۋە «لۇشۇن ۋە ئۇنىڭ ئەسەرلىرى توغرىسىدا»⁽³³⁴⁾ غا كىرگۈزگەندى، لېكىن تولۇق ئەمەس ئىكەن. بۇ نۆۋەت پارچە تەسىراتنامىلىرىمنى رەتلەش مۇناسىۋىتى بىلەن، ئۆزۈمگە ئالاقىدار بولغان كىتابلار قاچىلانغان ساندۇقنى ئېچىپ، يۇقىرىقىدەك باشقا بىر تىزىمنى تەييارلىدىم.

بۇنى «ئۈچ بىكار» توپلىمىنىڭ ئاخىرىغىمۇ كىرگۈزۈپ قويماقچىمەن، بۇنىڭدا ئۆزۈمنى، باشقىلارنىمۇ كۆزدە تۇتتۇم. تىزىم بويىچە قارىغاندا، ئۆتكەن 10 يىلغا يېقىن ۋاقىت ئىچىدە سەرپ قىلغان كۈچۈم ھەقىقەتەن ئاز ئەمەس؛ باشقىلارنىڭ تەرجىمىلىرىدىكى، ئەسەرلىرىنى تەھرىرلەپ - سېلىشتۇرۇشتىمۇ ھەرىمۇ ھەرىپمۇ كۆردۈم، ھەرگىز چالا - بۇلا كۆرۈش بىلەن ئۆتكۈزۈۋېتىپ، ئاپتورلارنىڭ ۋە كىتابخانلارنىڭ كۆزىنى بويىدىغان ئىشنى قىلىمەن، شۇ تەرجىمە ۋە ئەسەرلەردىن پايدىلىنىۋالاي دېگەن نىيەتتىمۇ بولىمىدىم. بۇ ئىشلارنى «بىكارچىلىق» سەۋەبى بىلەن ئىشلىدى، دېگەن گەپلەر بولدى. لېكىن، ئۇ چاغلاردا كۈنىگە سەككىز سائەت ۋاقىتىمنى تۇرمۇش كەچۈرۈش ئۈچۈن سېتىشقا مەجبۇر بولدۇم، تەرجىمە قىلىش ۋە تەھرىرلەپ سېلىشتۇرۇش ئىشنى پۈتۈنلەي شۇنىڭدىن باشقا چاغدا ئىشلىدىم. كۈن بويى دەم ئالماي ئىشلىگەن چاغلىرىم كۆپ بولدى، پەقەت يېقىنقى تۆت - بەش يىلدىن بۇيان غەيرىتىم ئىلگىرىكىدەك بولماي قالدى.

لېكىن، داۋاملىق سەرپ قىلغان ئۆمرۈم ھەقىقەتەن زايە كەتتى. بەزى تەنقىدچىلەرنىڭ ئېيتىشىچە، قىلغان ئىشلىرىم قاتتىق جازا بېرىشكە تېگىشلىك جىنايەتمىش. «لەنەتگەردى» بولۇپ قالغىنىمغىمۇ تۆت - بەش يىل بولدى، دەسلەپتە «ئەسكى» سانالدىم، كېيىن «جاجىسىنى يېگەن» ھېسابلاندىم، ھەتتا بىرنەچچە مەمەدانلار ماڭا بىرقانچە تەنە، تەھدىت ۋە «ئانچە - مۇنچە ھۇزۇر -



لىنارلىق» «سەمىمىي نەسىھەت» قىلغانمۇ بولدى. شۇنداق بولسىمۇ مەن پۈتۈنلەي ئۇنداق ئويلىمىدىم، مېنىڭچە، مەن ھازىرمۇ ھايات تۇرۇپتىمەن، پەقەت 10 يىلچە بولاي دېدى، ئىجادىي بىر نەرسە يازمىدىم. ھالبۇكى، بەزىلەرنىڭ يەنىلا مېنى «يازغۇچى» دەپ ئاتايدۇ يۈرگەنلىكى ناھايىتى كۈلكىلىك ئىش.

مەن ئويلايمەنكى، بۇنىڭ بەزى سەۋەبلىرى ئۆزۈمدە، بەزى سەۋەبلىرى يېڭى چىققان ياش ھەۋەسكارلاردا. ئۆزۈمدىكىسى شۇكى، مەن ھەقىقەتەن تەرجىمە قىلىشتا، يېزىشتا ئەستايىدىل ئىشلەيمەن. ماڭا ھۇجۇم قىلغان ئادەملەرنىڭ ئېيتقىنىدەك ئۈستىلىق، پۇرسەتپەرەسلىك قىلغىنىم يوق. مېنىڭ قولۇمدىن چىققان بىر-مۇنچە كىتابلارنىڭ خاسىيىتى ياكى جىنايىتى ئۈستىدە ھازىرچە ئېغىز ئاچماي تۇراي، ئۇلارنىڭ ھەممىسى جىنايەت بولۇپ چىققان تەقدىردىمۇ، مەتبۇئات ساھەسىدە خېلى چوڭ بىر توقۇنۇق بولۇپ قالدى، بۇنى «تېپىپ تاشلاش» ئۈچۈن پۈتۈن خېلى چوڭ ماغدۇ-رى بولۇشى كېرەك. قۇرۇقتىن - قۇرۇق قىلغان ھۇجۇملىرى ۋاقىتنىچە ئاز - پاز ئۈنۈم بەرگەن بولسىمۇ، لېكىن ھەممىدىن بەتتەر بولغىنى شۇكى، ئۇلارنىڭ ئۆزلىرى خۇددى كۆلەڭگىدەك غايىب بولۇپ كەتتى.

ئەمدى ئۆز قولۇمدىن چىققان كىتابلارنىڭ تىزىمىغا قاراپ باقسام، ئۇ نەرسىلەر مەزمۇن جەھەتتە خېلىلا پۇچەك ئىكەن. ھەممىدىن يامىنى شۇكى، ئىجادىيەت جەھەتتە ئۇلۇغ ئىستېداتىم بولمىغاچقا، تا ھازىرغىچە بىرەر كاتتا ئەسەر يازغىنىم يوق؛ تەرجىمە جەھەتتە چەت ئەل تىلىنى ئۆگىنىشكە قۇربىم كەملىك قىلغاندىمكى ئۈچۈن، دۇنيا بويىچە مەشھۇر بولغان بىرەر كاتتا ئەسەرنى تەرجىمە قىلىشقا پېتىنالىماي، تەلمۈرۈپ تېڭىرقاپ يۈردۈم. يېڭى چىققان ياش ھەۋەسكارلار مېنىڭ ئەكسىمچە ئىش قىلىدىغان بولسا، مېنى ئاغدۇرۇپ تاشلاش بىلەنلا قالماستىن، بەلكى دەرھال مەندىن



ئۈزۈپ كېتىدۇ. لېكىن، شىخۇ كۆلى بويىدا چىڭقىلىپ توقۇپ چىققان قانداقتۇر ئاجايىپ بىر يېڭى شېئىرنى تەشۋىق قىلىش بىلەنلا بولۇپ كېتىش، چەت ئەللەرگە بېرىۋېلىپ بىرەر مىليون سۆزلۈك رومان يېزىش جانغا ئەسقاتمايدۇ. چۈنكى، گەپ تولىمۇ چوڭ بولۇپ كەتسە، ئەمەلىيەتكە ئۇيغۇنلاشمايدۇ، ئىنتىلىش تولىمۇ يۈكسەك بولۇپ كەتسە، پىكىرنى بىر يەرگە يىغىنلىق بولمايدۇ، بۇنىڭدىن پەقەت كىشىنى ھەيران - ھەس قالدۇرىدىغان قۇرۇق خەۋەر تارقىتىشقا پايىدا چىقمايدۇ. جىمجىت كېچىدە خىيال سۈرۈپ ئولتۇرۇپ خىيالىرىمنىڭ تېگىگە يېتەلمىگەنلىكىمنى سېزىپ ئىچىم تىتىلداپ كەتتى، شۇ ھالدا قارا كۆلەڭگىنىڭ خۇددى ناھايىتى يوغان «پۇتلىكاشاڭ ئاش»⁽³³⁵⁾ تەك ئالدىمدا تۇرغانلىقىغا بىردىنلا كۆزۈم چۈشتى.

ماڭا شەخسىي مەنپەئىتىنى كۆزلەپ ئەمەس، چوڭ مەقسەتلەر - نى كۆزلەپ تۇرۇپ ھۇجۇم قىلىشسا، مەيلى قانداق ئۇسۇلنى ئىشلىتسە ئىشلەتسۇن، مەن ھەرگىز چىشىمنى يېرىپ زارلانمايمەن. لېكىن، قەلەم بىلەن جەمئىيەتكە قەدەم قويۇش ئارزۇسىدا بولۇپ يۈرگەن ياشلارغا، ئۆزۈمنىڭ بىرنەچچە يىللىق تەجرىبەمگە ئاساسەن، سەمىمىي كۆڭلۈم بىلەن كۆيۈپ - پىشىپ مۇنداق نەسىھەت قىلغۇم بار: بىرەر - يېرىم يىل ۋاقىت ئىچىدە، بىرنەچچە پارچە ماقالە يېزىش ياكى بىرنەچچە سان ژۇرنال چىقىرىش بىلەنلا مىسلى كۆرۈلۈپ باقمىغان ئۇلۇغ تۆھپە ياراتتىم دېگەن خىيالدا بولماي، داۋاملىق (!) تىرىشىش كېرەك. يەنە بىرى، باشقىلارغا ھە دەپ كۆز يۈمۈپ، ئۇلارنىڭ ئۆزىگە ئوخشاش سەمەرىسىز قىلىپ قويۇش - نىڭلا كويىدا يۈرمەي، دەس تۇرغان ئالدىنقى ئادەملەردىن ئۆزۈپ، ئۇلاردىنمۇ بەستلىك بولۇش كېرەك. مەيدانغا يېڭى چۈشكەن چاغ - دا، گۆدەكلىك ۋە نادانلىق ھېچ گەپ ئەمەس، لېكىن داۋاملىق (!) ئۆسكەن ياخشى. ئەدەبىيات - سەنئەت نەزەرىيىسىنى بىلمەي



تۇرۇپ، پىتنە - ئىغۋا پەيدا قىلىدىغان تەقىزىلەرنى خالىغىنىچە ئوتتۇرىغا چىقىرىش، ئۆزىدىن باشقىلارنى قۇرۇق گەپ بىلەن ھالاك قىلىدىغان قىسقا ئەنزىلارنى يېزىش، بىرنەچچە چۆچەكنى تەرجىمە قىلىش بىلەنلا باشقا ھەممە تەرجىمىلەرنى يوققا چىقارماقچى بو - لۇش، تېگى - تەكتىدىن ئالغاندا، ئۆزى ئۈچۈنمۇ «ئېچىنارلىق، پايدىسىز ئەجر قىلىش»⁽³³⁶⁾ بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. «ئەقىل دۈم - بىسىگە ئۆتۈپ قالغان» دېگەن گەپ ئەنە شۇ.

«ئىلغار ياش»⁽³³⁷⁾ لار ماڭا تىل ۋە قەلەم نەشتەلىرى بىلەن ھۇجۇم قىلىۋاتقاندا، مەن «تېخى 50 كە كىرمىگەن» ئىدىم، ھازىر بولسا يېشىم ھەقىقەتەن 50 تىن ئېشىپ كەتتى. رېنېن (E. Renan)⁽³³⁸⁾ نىڭ ئېيتىشىچە، ئادەم بىر ئاز ياشانغاندا مېجە - زى چۇس بولۇپ قالىدىكەن. مەن بۇنداق ئاجىزلىقنىڭ ئالدىنى ئېلىشقا بارلىق كۈچۈم بىلەن تىرىشماقچىمەن. چۈنكى، ئېنىق چۈشىنىمەنكى، دۇنيا ھەرگىز مەن بىلەن بىللە ئۆلۈپ كەتمەيدۇ، ئۈمىد كېلەچەكتە. لېكىن، چىراغ تۇۋىدە يالغۇز ئولتۇرغىنىمدا، باھار كېچىسى ماڭا ناھايىتى خۇنۇك تۇيۇلدى، شۇ جىمجىتلىق ئىچىدە مۇشۇنداق گەپلەرنى يېزىپ قويدۇم.

1932 - يىل 4 - ئاينىڭ 29 - كۈنى، لۇشۇن. شاڭخەينىڭ شىمالىدىكى تۇرالغۇدا.



ئىزاھلار:

(1) «ھازىرقى ھالەتكە نارازى»، «پارچە تەسىراتچى» — لياڭ شىچىۋ «يېڭى ئاي» ئايلىق ژۇرنىلىنىڭ 2 - جىلد 8 - ساندا (1929 - يىل 10 - ئاي) «ھازىرقى ھالەتكە نارازى» بولسا قانداق بولىدۇ؟» دېگەن ماقالىسىنى ئېلان قىلغان. ئۇنىڭدا: «شۇنداق بىر خىل ئادەم باركى، ئۇ ھەمىشە «ھازىرقى ھالەتكە نارازى». بۈگۈنكى بۇ يەردىن قۇسۇر چىقارسا، ئەنسى ئۇ يەردىن قۇسۇر چىقىرىدۇ، ئۇنىڭ چاتىقى تۈگىمەيدۇ، شۇنىڭ بىلەن ئۇنىڭدا پۈتمەس - تۈگىمەس پارچە تەسىرات پەيدا بولىدۇ، باشقىلار ئۇنىڭ قۇسۇر چىقىرىش كېسىلىگە رېتسېپ يازسا، ئۇ ئادەتتىن تاشقىرى نارازى بولىدۇ... خۇددى ھازىرقى ھالەت مۇبادا ئۇنى رازى قىلىپ قويسىلا، ئۇنىڭغا يازغىلى پارچە تەسىرات چىقماي قالدىغاندەك بولۇپ قالىدۇ» دېگەن.

(2) «28 - يانۋار» ئۇرۇشى مەزگىلىدە، ئاپتور ئۇرۇش رايونىغا يېقىن شىمالىي سىچۈەن كوچىسىدا ئولتۇرغان، ئۇرۇش پارتلىغاندىن كېيىن، ئۆزىنى دالدىغا ئېلىپ ئەنگلىيەنىڭ كونسۇلىسىدىكى نېيشەن كىتابخانىسىنىڭ شۆبىسىگە بېرىپ ئولتۇرغان، 3 - ئاينىڭ 19 - كۈنى بۇرۇنقى تۇرالغۇسىغا كۆچۈپ كەلگەن.

(3) ئاپتور 1927 - يىل 10 - ئايدا گۇاڭجۇدىن شاڭخەيگە قايتىپ كەلگەندىن كېيىن، تەكلىپكە بىنائەن، بەزى مەكتەپلەردە نۇتۇق سۆزلىگەن. 10 - ئاينىڭ 25 - كۈنى ئەمگەك ئۇنىۋېرسىتېتىدا «زىيالىيلار سىنىپى توغرىسىدا» دېگەن تېمىدا نۇتۇق سۆزلىگەن، بۇ نۇتۇق ھازىر «توپلام سىرتىدىكى توپلامغا قوشۇمچە توپلام» غا كىرگۈزۈلدى. 10 - ئاينىڭ 28 - كۈنى لى دا ئوقۇش يۇرتىدا «ئۇلۇغ جىسىمغا ئايلانغان تاش» دېگەن تېمىدا نۇتۇق سۆزلىگەن، نۇتۇقنىڭ تېكىستى كىمىنىڭ قولىدا ئىكەنلىكى نامەلۇم. 11 - ئاينىڭ 2 - كۈنى فۇدەن ئۇنىۋېرسىتېتىدا «ئىنقىلابىي ئەدەبىيات» دېگەن تېمىدا نۇتۇق سۆزلىگەن، شۇنىڭ بۇ نۇتۇقتىن يازغان خاتىرىسى 1928 - يىل 5 - ئاينىڭ 9 - كۈنى شاڭخەي «ئاخبارات گېزىتى ئىلىم دېڭىزى» غا بېسىلغان. 16 - كۈنى «نۇرلۇق جۇڭخۇا» ئۇنىۋېرسىتېتىدا نۇتۇق سۆزلىگەن. خۇڭ شياۋتۇڭ، گو زىشۇڭلارنىڭ بۇ نۇتۇقتىن يېزىۋالغان خاتىرىسى «نۇرلۇق جۇڭخۇا» ھەپتىلىك ژۇرنىلىنىڭ 2 - جىلد 7 - سانغا (1927 - يىل 11 - ئاينىڭ 28 - كۈنى) بېسىلغان، «ئەدەبىيات ۋە جەمئىيەت» دېگەن سەرلەۋھىنى مۇھەررىر قوشۇپ قويغان. 17 - كۈنى «داشا» ئۇنىۋېرسىتېتىدا نۇتۇق سۆزلىگەن، نۇتۇقنىڭ تېمىسى ۋە تېكىستى



نامەلۇم، 12 - ئاينىڭ 21 - كۈنى جىنەن ئۇنىۋېرسىتېتىدا «ئەدەبىيات - سەنئەت بىلەن سىياسەتنىڭ پېتىشالماسلىقى» دېگەن تېمىدا نۇتۇق سۆزلىگەن، كېيىن «توپلام سىرتىدىكى توپلام» غا كىرگۈزۈلگەن. شۇنىڭدىن كېيىن 1928 - يىل 5 - ئاينىڭ 15 - كۈنى جياڭزەندىكى فۇدەن تەجرىبە ئوتتۇرا مەكتىپىدە «قېرىغانۇ، ئۆلمىگەن» دېگەن تېمىدا نۇتۇق سۆزلىگەن، نۇتۇقنىڭ تېكىستى نامەلۇم. 11 - ئاينىڭ 10 - كۈنى «چوڭ قۇرۇقلۇق» ئۇنىۋېرسىتېتىدا نۇتۇق سۆزلىگەن، نۇتۇقنىڭ تېمىسى ۋە تېكىستى نامەلۇم.

1929 - يىل 12 - ئاينىڭ 4 - كۈنى جىنەن ئۇنىۋېرسىتېتىدا «ھىجران ۋە ھىجرانغا قارشى» دېگەن تېمىدا نۇتۇق سۆزلىگەن، گۇ بورۇ نۇتۇقتىن يازغان خاتىرە «جىنەن ئۇنىۋېرسىتېتى ژۇرنىلى» نىڭ 28 - سانىدىن 32 - سانغىچە بولغان بىرلەشمە سانغا بېسىلغان (1930 - يىل 1 - ئاينىڭ 18 - كۈنى). 1929 - يىل 5 - ئايدا، ئاپتور ئائىلە يوقلاش ئۈچۈن بېيپىڭغا كېلىپ، 5 - ئاينىڭ 22 - كۈنى يەنجىڭ ئۇنىۋېرسىتېتىدا «ھازىر - قى يېڭى ئەدەبىياتقا ئومۇمىي نەزەر» دېگەن تېمىدا نۇتۇق سۆزلىگەن، كېيىن مۇشۇ كىتابتا كىرگۈزۈلگەن. 5 - ئاينىڭ 29 - كۈنى بېيجىڭ ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ 2 - دارىلفۇنۇنىدا، 6 - ئاينىڭ 2 - كۈنى چىۋىشتىن بۇرۇن 2 - پىداگوگىكا بۆلۈمىدە، شۇ كۈنى كەچقۇرۇن 1 - پىداگوگىكا بۆلۈمىدە نۇتۇق سۆزلىگەن. بۇ نۇتۇقلارنىڭ تېمىسى ۋە تېكىستلىرى نامەلۇم.

(4) گۇاڭجۇدا «15 - ئاپرېل» ئەكسلىتىنقىلابىي ئۆزگىرىش يۈز بەرگەندە، ئاپتور جۇڭشەن ئۇنىۋېرسىتېتىدا ئوقۇتقۇچىلىق ۋەزىپىسىنى ئۆتەيتتى، قولغا ئېلىنغان ئوقۇغۇچىلارنى قۇتقۇزۇشتىن نەتىجە ئالالمىغاچقا، ئاچچىقى كېلىپ بارلىق ۋەزىپىسىدىن ئىستىپا بېرىپ، 9 - ئايدا گۇاڭجۇدىن شاڭخەيگە كەتكەن.

(5) ئىجادىيەت تەھرىراتى — يېڭى ئەدەبىيات ھەرىكىتى داۋامىدىكى مەشھۇر ئەدەبىيات تەشكىلاتى بولۇپ، 1920 - يىلىدىن 1921 - يىلىغىچە بولغان ئارىلىقتا قۇرۇلغان. گو مورو، بۇ دافۇ، چىڭ فاڭۋۇلار ئۇنىڭ ئاساسلىق ئەزاسى. ئۇنىڭ دەسلەپكى مەزگىلىدە ئەدەبىياتتىكى يۈزلىنىشى روماننىزىمدىن ئىبارەت بولۇپ، جاھانگىرلىككە، فېئودالىزمغا قارشى تۇس ئالغان. بىرىنچى قېتىملىق ئىچكى ئىنقىلابىي ئۇرۇش مەزگىلىدە، گو مورو، چىڭ فاڭۋۇلار ئىلگىرى - ئاخىر بولۇپ، ئىنقىلابنىڭ ئەمەلىي خىزمەتلىرىگە قاتناشقان. 1927 - يىلى بۇ تەھرىرات پرولىتارىيات ئىنقىلابىي ئەدەبىيات ھەرىكىتىنى تەشەببۇس قىلغان، شۇنىڭدەك، چەت ئەلدىن قايتىپ كەلگەن فېن نەيچاۋ، پىڭ كاڭ، لى چىۋىلارنى يېڭى ئەزا قىلىپ قوشۇۋالغان. 1928 - يىلى، ئىجادىيەت تەھرىراتى بىلەن پرولىتارىيات ئەدەبىياتىنى تەشەببۇس قىلىۋاتقان يەنە بىر «قۇياش» تەھرىراتىنىڭ لۇشۇنگە



دارىلمۇ ئەللىمىنى ۋە قەسەدە جاڭ شىجياۋنىڭ «ئومۇم بىرلىك كەچكى گېزىد-تى» نى ھىمايە قىلغان، ھازىرقى زامان ئەنزارچىلىرىدىن بولغان (كېيىن يېڭى ئاي تەرەپدارى بولغان) چىن يۈەن قاتارلىقلارنى «شەرقىي جىشياۋچى سۈلكەتلىك ئالىيجانابىلار» دەپ ئاتىغان.

(8) «بىكارلىق — زەردارلىق» — «مەدەنىيەت تەنقىدى» نىڭ 2 - سانىدىكى (1928 - يىلى 2 - ئاي) لى چيۇلىنىڭ «ئىنقىلابىي ئەدەبىياتنى قانداق قۇرۇش كېرەك» دېگەن ماقالىسىگە قارالسۇن. بۇ ماقالىدە چىڭ فاڭخۇنىڭ لۇشۇن قاتارلىقلارنى «بىكار تەلەپ سىنىپ» دېگەن سۆزى نەقىل كەلتۈرۈلگەندىن كېيىن: «بىزگە مەلۇمكى، ھازىرقى كاپىتالىزم جەمئىيەت-تىدە بىكار تەلەپ سىنىپى دېگەن سۆز زەردارلار، پۇلى بار بايلار سىنىپى دېگەن سۆز» دېيىلگەن. «چۈشكۈن» «ئىجادىيەت ئايلىق ژۇرنىلى» نىڭ 1 - جىلد 11 - سانى (1928 - يىلى 5 - ئاي) غا بېسىلغان شى خۇشېڭ (چىڭ فاڭخۇ) نىڭ «بەربىر» («مەست - ئەلەس نەزىرىنىڭ تەسىرى») دېگەن ماقالىسىدە: «ئاڭلىشىمچە، ئۇ (لۇشۇننى دېمەكچى) يېقىندىن بۇيان ئىجتىمائىي پەنگە دائىر كىتابلارنى كۆپلەپ سېتىۋېلىپ ئوقۇۋېتىپتىمىش، (لېكىن شۇ تاپتا يەنە بىر ئاز گەپ باردەك تۇرىدۇ): ئۇ راستتىنلا ئىجتىمائىي پەننىڭ سادىق شاگىرتى بولماقچىمۇ ياكى پەقەت رەڭخۇزلىق قىلىپ، ئۆزىنىڭ چۈشكۈن بولغانلىقىنى پەردازلىماقچىمۇ؟ كېيىنكىسى قۇلاقنى ئېتىپ قويۇپ قوغغۇراق ئوغرىلىغاندەك بىر قىلىق، بۇ ئۇنىڭ تېخىمۇ چوڭقۇر ۋە قۇتقۇز-غۇسىز چۈشكۈنلەشكەنلىكى» دېگەن گەپ بار ئىدى. «فېئودالىزمنىڭ پۇش-تى» ۋە «ساۋىلىغۇچى» — «ئىجادىيەت ئايلىق ژۇرنىلى» نىڭ 2 - جىلد 1 - سانى (1928 - يىلى 8 - ئاي) غا بېسىلغان دۇچۈەن (گومورو) نىڭ «ئەدەبىيات - سەنئەت سېپىدىكى فېئودالىزمنىڭ پۇشتى» دېگەن ماقالىسىگە قارالسۇن. ئۇنىڭدا: «ئۇ كاپىتالىزمدىن بۇرۇنقى فېئودالىزمنىڭ پۇشتى، كاپىتالىزم سوتسىيالىزمغا نىسبەتەن ئەكسىلىنىشىغا بولىدۇ. فېئودالىزم-نىڭ پۇشتى سوتسىيالىزمغا نىسبەتەن ئىككى ياقلىمىلىق ئەكسىلىنىشىغا بولىدۇ. لۇشۇن — ئىككى ياقلىمىلىق ئەكسىلىنىشىغا بولىدۇ. ئىلگىرىكى بەزىلەر لۇشۇننى كۈنلىقتىن يېڭىلىققا ئۆتۈش دەۋرىدىكى بىقارار ئۇنسۇر، ئىنسانپەرۋەر ئادەم، دېگەندى، بۇ تامامەن خاتا. ئۇ مۇرادىغا يېتەلمىگەن Fascist (فاشىست)!» دېگەن گەپلەر بار ئىدى، فاشىست دېگەن سۆزنى شۇ كەملەردە بەزىلەر ساۋىلىغۇچى، دەپ تەرجىمە قىلغان.

(9) لياۋ ئەپەندى، يەنى لياۋ لىي، گۇاڭدۇڭ شىڭخىنلىق، ئەسلىي شياۋمېن ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ ئوقۇغۇچىسى، 1927 - يىلى 1 - ئايدا لۇشۇن-نىڭ كەينىگە كىرىپ جۇڭخەن ئۇنىۋېرسىتېتىغا يۆتكىلىپ بېرىپ ئوقۇغان. (10) «تىل رىشتىسى» — ھەپتىلىك ئەدەبىي ژۇرنال. دەسلەپتە سۇن

قىلغان تەنقىدى ۋە لۇشۇننىڭ ئۇلارغا قايتۇرغان رەددىيىسى ئىنقىلابىي ئەدە-بىيات مەسىلىسىنى مەركەز قىلغان بىر قېتىملىق بەس - مۇنازىرىنى شەكىل-لەندۈرگەن. 1929 - يىلى 2 - ئايدا، بۇ تەھرىرات گومىنداڭ ئەكسىيەتچى-لىرى تەرىپىدىن بېچەتلىۋېتىلگەن. ئۇنىڭ تەھرىرلىكىدە ئىلگىرى - ئاخىر بولۇپ «ئىجادىيەت» (پەسىللىك ژۇرنال)، «ئىجادىيەت ھەپتىلىك گېزىد-تى»، «ئىجادىيەت كۈنى»، «كەلكۈن»، «ئىجادىيەت ئايلىق ژۇرنىلى»، «مەدەنىيەت تەنقىدى» قاتارلىق ژۇرناللار ھەمدە «ئىجادىيەت مەجمۇئەلىرى» نەشر قىلىنغان. ئىنقىلابىي ئەدەبىيات توغرىسىدىكى بەس - مۇنازىرە توغرىد-سىدا مۇشۇ كىتابتىكى «مەست - ئەلەس نەزىرى، دىكى خىرەلىك» دېگەن ماقالىنىڭ ئىزاھاتىغا قاراڭ.

(6) «قۇياش» تەھرىراتى — 1927 - يىلىنىڭ كېيىنكى يېرىمىدا شاڭخەيدە قۇرۇلغان ئەدەبىيات تەشكىلاتى بولۇپ، ئۇنىڭ جياڭ گۇاڭسى، چىيەن شىڭسۇن، مىڭ چاۋ قاتارلىق ئاساسلىق ئەزالىرى بولغان. ئۇ 1928 - يىلى 1 - ئايدا «قۇياش ئايلىق ژۇرنىلى» نى نەشر قىلىپ، ئىنقىلاب-بىي ئەدەبىياتنى تەشەببۇس قىلغان. 1930 - يىلى جۇڭگو سول قانات يازغۇچىلار ئىتتىپاقى قۇرۇلغاندىن كېيىن، بۇ تەھرىرات ئۆزىچە تارقىلىپ كەتكەن. «قۇياش» تەھرىراتى بىلەن لۇشۇننىڭ 1928 - يىلىدىكى بەس - مۇنازىرىسى توغرىسىدا مۇشۇ كىتابتىكى «مەست - ئەلەس نەزىرى» دىكى خىرەلىك» دېگەن ماقالىنىڭ ئىزاھاتىغا قاراڭ.

(7) «يېڭى ئاي» تەھرىراتى — بەزى بۇرژۇئا زىيالىيلىرى يادرو قىلىنغان ئەدەبىي ۋە سىياسىي تەشكىلات بولۇپ، تەخمىنەن 1923 - يىلى بېيجىڭدا قۇرۇلغان، خۇشى، شۈي جىمۇ، چىن يۈەن، لياڭ شىچىۋ ۋە لو لۇڭجىلار ئۇنىڭ ئاساسلىق ئەزاسى بولغان. بۇ تەھرىرات شېئىرىيەت تەھرىراتى دېگەن نام بىلەن 1926 - يىلى يازدا بېيجىڭ «تالغۇ گېزىتى قوشۇمچە سەھىپىسى» دە «شېئىرلار» (ھەپتىلىك سەھىپە) نەشر قىلغان. 1927 - يىلى شاڭخەيدە «يېڭى ئاي» كىتابخانىسىنى قۇرغان، 1928 - يىلى 3 - ئايدا ئومۇملاشقان «يېڭى ئاي» ئايلىق ژۇرنىلىنى نەشر قىلغان. «يېڭى ئاي» تەھرىراتىنىڭ ئاساسلىق ئەزالىرى «ھازىرقى زامان ئەنزارى» ژۇرنىلىنى نەشر قىلغانلىقى ئۈچۈن، «ھازىرقى زامان ئەنزارچىلىرى» دەپ ئاتالغان. ئۇلار باشتا شىمالىي مىلىتارىستلارغا بېقىنغان، 1927 - يىلى جياڭ جېشى ئىنقىلابتىن يۈز ئۆرۈگەندىن كېيىن، بىر بۇرۇلۇپلا گومىن-داڭنى پاناھدايدىغان بولغان، شۇنىڭدەك «ئەنگىلىيەچە دېموكراتىيە» نى تەر-غىب قىلغان، «ياخشى ھۆكۈمەتنىز» نى قايتىدىن تەشەببۇس قىلغان، ئەدەب-بىيات ساھەسىدە ئىنقىلابىي ئەدەبىيات ھەرىكىتىگە كۈچىنىڭ بارىچە ھۇجۇم قىلغان. «سۈلكەتلىك ئالىيجانابىلار» — 1925 - يىلى بېيجىڭ قىزلار



فۇيۈنلەر تەھرىرلىگەن، 1924 - يىلى 11 - ئاينىڭ 17 - كۈنى بېيجىڭدا نەشر قىلىنىشقا باشلىغان، 1927 - يىلى 10 - ئايدا لياۋنىڭلىق مىلتارىست چاڭ زولىن تەرىپىدىن تەقىب قىلىنغان، كېيىن شاڭخەيگە كۆچۈرۈلۈپ داۋاملىق نەشر قىلىنغان. 1930 - يىلى 3 - ئاينىڭ 10 - كۈنى 5 - جىلد 52 - سانغىچە نەشر قىلىنىپ توختىتىلغان، لۇشۈن ئاساسلىق ماقالە يازغۇچىلىرى ۋە قوللىغۇچىلىرىنىڭ بىرى بولغان ھەمدە بۇ ژۇرنال شاڭخەيدە نەشر قىلىنغاندىن كېيىن بىر مەزگىل تەھرىرلىكنى ئۆتگەن.

(11) «لۇشۈن توغرىسىدا» ۋە «جۇڭگو ئەدەبىيات - سەنئەتىدىكى بەس - مۇنازىرە» — بۇلارنى لى خېلىن تەھرىرلىگەن. شاڭخەيدىكى «شمال يېڭىلىقلىرى» كىتابخانىسى تەرىپىدىن 1930 - يىلى 3 - ئايدا ۋە 1929 - يىلى 10 - ئايدا ئايرىم - ئايرىم ھالدا نەشر قىلىنغان. ئالدىنقىسىغا 1923 - يىلىدىن 1929 - يىلىغىچە لۇشۈن ۋە ئۇنىڭ ئەسەرلىرىگە دائىر مۇلاھىزە ماقالىلىرىدىن 24 پارچىسى كىرگۈزۈلگەن، كېيىنكىسىگە 1928 - يىلىدىكى ئىنقىلابىي ئەدەبىيات ھەرىكىتى داۋامىدىكى ھەرقايسى تەرەپنىڭ بەس - مۇنازىرىسىگە دائىر ماقالىسىدىن 46 پارچىسى كىرگۈزۈلگەن.

(12) «سول قانات يازغۇچىلار رۇبىلىنى كۆزلەيدۇ» — بۇ، شۇ چاغدا ئەكسىيەتچىلەرنىڭ ئىلغار يازغۇچىلارغا قىلغان تۆھمىتى. مەسىلەن، 1930 - يىلى 5 - ئاينىڭ 14 - كۈنى شاڭخەي «خەلق جۇمھۇرىيىتى گېزىتى — تۇيغۇ» غا بېسىلغان «جۇڭگونىڭ ئەدەبىيات ساھەسىنى ئازات قىلايلى» دېگەن ماقالىدە: ئىلغار يازغۇچىلار «قىزىل جاھانگىرلەر تەرىپىدىن سېتىۋېلىندى، ئۇلار روسىيىدىن ماڭاش ئۈچۈن رۇبلى ئالدى» دېيىلگەن؛ 1930 - يىلى 2 - ئاينىڭ 6 - كۈنى شاڭخەيدە چىقىدىغان كىچىك گېزىت «ئالماس گېزىتى» گە بېسىلغان «لۇشۈننىڭ سول قانات يازغۇچىلار ئىتتىپاقىغا قاتنىشىشىدىكى مۇددەتئاسى» سەرلەۋھىلىك ماقالىدە «شاڭخەيدىكى ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ تەشۋىقات خىراجىتى ئۈچۈن، دەسلەپتە كوممۇنىستىك پارتىيە ھەر ئايدا 800 مىڭ رۇبلى بېرىپ، پروپاگاندىلار ئەدەبىيات - سەنئىتى دېگەننى پەيدا قىلدى» دېيىلگەن ۋە باشقىلار.

(13) بۇ، دۇچۈن ئىمزالىق «ئەدەبىيات - سەنئەت سېپىدىكى فېئودال-لىزىمنىڭ پۇشتى» دېگەن ماقالىدە ئېيتىلغان سۆز: «قىر، ئۆلتۈر! ئۆلتۈر! ئۆلتۈر! قورقۇنچىلۇق ياشلارنى ئۆلتۈرۈپ تۈگەت! چاققان بول! مانا بۇ، بۇ (بوۋاي) (لۇشۈننى دېمەكچى) نىڭ پەلسەپىسى، شۇنداق قىلغاندا (بوۋاي) ئۆلمەي قالدىكەن».

(14) «كونا مۇقاملار ئېيتىلىپ بولدى» — بۇ 1927 - يىلى 3 - ئايدا گۇاڭجۇننىڭ «مىللىي ئاخبارات يېڭى دەۋر» دېگەن ژۇرنىلىغا بېسىل-



غان، كېيىن شۈي گۇاڭخېن تەرىپىدىن «توپلام سىرتىدىكى توپلامدىن چۈشۈپ قالغان تەرىملەر» گە كىرگۈزۈلگەن؛ «لۇشۈن خاتىرىلىرى» گە ئاساسلانغاندا، بۇ نۇتۇق 1927 - يىلى 2 - ئاينىڭ 19 - كۈنى، يەنى ئاپتور شياڭگاڭغا بارغان كۈننىڭ ئەتىسى سۆزلىگەن، بىرىنچى كۈنى سۆزلىگەن نۇتقى «ساداسىز جۇڭگو» ئىدى.

(15) پىلېخانوف (Г. В. Плеханов، 1856—1918) روسىيە-نىڭ ئەڭ بۇرۇنقى ماركسىزم نەزەرىيەچىسى، كېيىن مېنشىۋىك ۋە II ئىنتېرناتسىئونالنىڭ پۇرسەتپەرەس سەردارلىرىنىڭ بىرى بولۇپ قالغان. لۇشۈن ياپونچە تەرجىمە نۇسخىسىغا ئاساسەن تەرجىمە قىلغان «سەنئەت توغرىسىدا» غا «سەنئەت ھەققىدە»، «باشلانغۇچ مىللىي سەنئەت»، «يەنە باشلانغۇچ مىللىي سەنئەت توغرىسىدا»، «نەزەرىيە ماقالىلىرى توپلىمىنىڭ 20 - بېلىملىرى، 3 - نەشرىگە كىرىش سۆز» قاتارلىق تۆت پارچە ئەسەرنى كىرگۈزگەن، 1930 - يىلى 7 - ئايدا شاڭخەي «نۇرلۇق جۇڭگو» كىتابخانىسىدا نەشر قىلىنغان «ئىلمىي سەنئەت نەزەرىيىسى مەجمۇئەسى» نىڭ بىرى.

(16) چىڭ فاڭۋۇ — قەلەم ئىسمى شى خۇشېڭ، خۇنەن شىنخۇالىق، ئەدەبىيات مۇلاھىزىچىسى، ئىجادىيەت تەھرىراتىنىڭ ئاساسلىق ئەزاسى، ئۇ «كەلكۈن» نىڭ 3 - جىلد 25 - سانى (1927 - يىلى 1 - ئاي) غا بېسىلغان «ئەدەبىيات ئىنقىلابىمىزنى ئورۇندايلى» دېگەن ماقالىسىدە: «لۇشۈن ئەپەندى ساپىۋەن ئاستىدا ئولتۇرۇپ ھېكايە توغرىسىدىكى كونا مەلۇماتلارنى كۆچۈرگىلى تۇردى»، ئۇ «زوق - ھەۋەسىنى مەركەز قىلىدىغان ئەدەبىيات - سەنئەت»، ئۇنىڭ «داۋامى چوقۇم زوق - ھەۋەسىنى مەركەز قىلىدۇ. خان بىر خىل تۇرمۇش مۇقامى» بولىدۇ؛ «مۇشۇنداق زوق - ھەۋەسىنى مەركەز قىلىدىغان تۇرمۇش مۇقامىدا بېشارەت بېرىلىدىغىنى — ئۆزىنىڭ كىچىككىنە ماكانىدا ئۆزىنى ئۆزى ئالدايدىغان قانا ئەتجانلىق؛ ئۇنىڭ تۇتۇۋالغان يولى — بىكارچىلىق، بىكارچىلىق، يەنىلا بىكارچىلىق» دېگەن.

(17) پەنتۇا چىقىرىپ گۇناھ ئارتىش — كىشىگە بەتنام چاپلاپ، ئورغا ئىتىرىش.

(18) «نەشتەر قەلەم» — بۇ يەردە قەلەمدار (دەۋا - دەستىگەر) نىڭ كىشىگە بەتنام چاپلاش ئۇسۇلى كۆزدە تۇتۇلدى. «ئىجادىيەت ئايلىق ژۇرنىلى» نىڭ 2 - جىلد 2 - سانى (1918 - يىلى 9 - ئاي) غا بېسىلغان كېيىنكى «گەن رېنىنىڭ (توقام) لىرىغا رەددىيە» دېگەن ئەسەردە لۇشۈن «ئەسلىدىكى نەشتەر قەلەمىنى كۆتۈرۈپ چىقىپ، ئۆتۈپ كەتكەن مۇتتەھەم-لىك بىلەن يۇڭلۇق توقماقتا دۇمبالدى» دېيىلگەندى. ئاپتور بۇ يەردە شۇ سۆزنى تەنە قىلىپ نەقىل كەلتۈرگەن.

(19) بۇ ماقالە دەسلەپتە شياڭگاڭ گېزىتىگە بېسىلغان (گېزىت نامى



ۋە ۋاقتى ئېنىق ئەمەس)، 1927 - يىلى 3 - ئاينىڭ 23 - كۈنى خەنكۇ «مەركەز گېزىتى» نىڭ قوشۇمچە سانىغا كۆچۈرۈپ بېسىلغان. «لۇشۇن خاتىرىلىرى» غا ئاساسلانغاندا، بۇ نۇتۇق 2 - ئاينىڭ 18 - كۈنى سۆزلەنگەن. (20) خرىستىئان ياشلار جەمئىيىتى — خرىستىئان دىنى ساھەسىدە كىلەرنىڭ ئىجتىمائىي مەدەنىيەت پائالىيىتى ئېلىپ بارىدىغان ئورگانلىرىنىڭ بىرى.

(21) جېجياڭ، شەنشىدە بولۇۋاتقان جەڭ — بۇ يەردە 1926 - يىلى ئاخىرىدىن 1927 - يىلى باشلىرىغىچە مىلتاتىست سۇن چۈەن-فاڭنىڭ جېجياڭدا گۇاڭجۇ مىللىي ھۆكۈمىتى بىلەن ئالاقىدار چېنىقىشى، جۇ فېڭچەن-لارنىڭ قىسىملىرىغا ھۇجۇم قىلغانلىقى ۋە 1926 - يىلى 12 - ئايدا فېڭ يۇشياڭ قارىمىقىدىكى مىللىي قوشۇننىڭ شەنشىدە شىمالىي مىلتاتىست ۋۇ پېيڧوغا قارشى ئۇرۇش قىلغانلىقى كۆزدە تۇتۇلدى.

(22) بۇ يەردە چىڭ سۇلالىسىنىڭ دەسلەپكى يىللىرىدىكى ھۆكۈمران-لارنىڭ خەنزۇ خەلقىگە قوللانغان ئۇرغۇن قېتىملىق يېزىق زىندانى كۆزدە تۇتۇلدى. بۇنىڭدىن ئاتاقلىقراق بولغانلىرى كاڭشى يىللىرىدىكى «جۇاڭ تىنلۇڭ ۋە قەسى»، «دەي مىنشى ۋە قەسى»، يۇڭجېن يىللىرىدىكى «لۇي لىيۇلياڭ، زېڭ جىن ۋە قەسى»، چيەنلۇڭ يىللىرىدىكى «خو جۇڭشاۋ ۋە قەسى» قاتارلىقلاردىن ئىبارەت. ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ ئەسەرلىرىدە خەنزۇ خەلقىنىڭ تارىختا (بولۇپمۇ سۇڭ ۋە مىن سۇلالىلىرىنىڭ ئاخىرقى يىللىرىدا) مىللىي زۇلۇمغا قارشى تۇرغان پاكىتلىرىنى يازغانلىقى ياكى شۇ چاغدىكى بەزى سىياسىي ۋە قەلەرگە تاقىغانلىقى تۈپەيلىدىن يېزىق زىندانى پەيدا بولغان. شۇڭا، ئۇلار زىيانكەشلىككە ۋە قىرغىنچىلىققا ئۇچرىغان.

(23) خەن يۇ (768—824) — تەخەللۇسى تۇيچى، خېياڭلىق (ھا-زىرقى خېنەننىڭ مىڭشىيەن ناھىيىسى)، ئاڭ دەۋرىدىكى ئەدىب، «خەن چاڭلى توپلىمى» نى يازغان. سۇشى (1036—1101) — تەخەللۇسى زېجەن، لەقىمى دۇڭجۇلۇق زاھىت، مېيشەنلىك (ھازىرقى سىچۇەنگە تەۋە)، سۇڭ دەۋرىدىكى ئەدىب، «دۇڭجۇ ئەسەرلىرى توپلىمى» قاتارلىقلارنى يازغان.

(24) خۇ شىزى — خۇ شى (1891—1962) — تەخەللۇسى شىزى، ئەنخۇينىڭ جىشى دېگەن يېرىدىن. ئۇ «4 - ماي» دەۋرىدىكى يېڭى مەدەنىيەت ھەرىكىتىنىڭ ئوڭ قاناتلار ۋەكىلى. بۇ يەردە ئۇنىڭ «يېڭى ياشلار» ژۇرنىلىنىڭ 4 - جىلد 4 - سانى (1918 - يىلى 4 - ئاي) غا بېسىلغان، ئەدەبىيات ئىنقىلابىنى تەشەببۇس قىلغان «گۈللىنىۋاتقان ئەدەبىيات ئىنقىلابى توغرىسىدا» دېگەن ماقالىسى كۆزدە تۇتۇلدى.

(25) فرانسىيە ئىنقىلابى — 1789 - يىلىدىن 1794 - يىلىغىچە بولغان فرانسىيە بۇرژۇئا ئىنقىلابى. بۇ ئىنقىلاب فرانسىيەنىڭ فېئودال



ئىستىباتلىق تۈزۈمنى يىمىرىپ تاشلاپ، فرانسىيە كاپىتالىزىمىنىڭ تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرگەن ھەمدە ياۋروپا ئەللىرىنىڭ ئىنقىلابىغا تۈرتكە بولغان.

(26) چيەن شۈەنتۇڭ (1887—1939) — جېجياڭنىڭ ۋۇشىڭ دېگەن يېرىدىن. يېزىق ئالىمى، «4 - ماي» مەزگىلىدىكى يېڭى مەدەنىيەت ھەرىكىتىنىڭ ئاكتىپ قاتناشقۇچىسى. ئۇ 1918 - يىلى 1 - ئايدا «يېڭى ياشلار» ژۇرنىلىنىڭ 4 - جىلد 1 - سانىغا بېسىلغان «ئېلىپبەلىك ئاھاڭ بەلگىلىرى ھەققىدە» دېگەن ماقالىسىدە: «ئالىي لۇغەتلەرنى ۋە ئوتتۇرا مەكتەپ سەۋىيىسىدىن يۇقىرىلارغا خاس چوڭقۇر بىلىملىك كىتابلارنى پۈتۈنلەي رىمچە ھەرپ بىلەن يېزىش لازىم» دېگەن؛ شۇ يىلى 4 - ئايدا «يېڭى ياشلار» نىڭ 4 - جىلد 4 - سانىغا بېسىلغان «جۇڭگونىڭ بۇنىڭدىن كېيىنكى يېزىقى مەسىلىسى» ھەققىدىكى «خەت - چەكلەر» دە «خەنزۇچە يېزىقنى كېرەكسىز قىلىش»، ئۇنىڭ ئورنىغا دۇنيا تىلىنى قوللىنىش تەشەببۇسىنى ئوتتۇرىغا قويغان.

(27) كۇڭزى (مىلادىيىدىن 551—479 يىلى بۇرۇن ئۆتكەن) — ئىسمى چيۇ، تەخەللۇسى جۇڭنى، ئەمىنىيە دەۋرىنىڭ ئاخىرقى يىللىرىدىكى لۇ بەگلىكىنىڭ زۇيى (ھازىرقى شەندۇڭدىكى چۇيڧۇنىڭ جەنۇبى) دېگەن يېرىدىن، كۇڭزىچىلار مەزھىپىنى ياراتقان. ئۇنىڭ ئاساسلىق سۆز - ھەرىكەتلىرى «مۇھاكىمە ۋە بايان» دېگەن كىتابتا. مېڭزى (مىلادىيىدىن تەخمىنەن 390—305 يىلى بۇرۇن ئۆتكەن) — ئىسمى كې، تەخەللۇسى زىيۇ، يېغىلىق دەۋرىنىڭ ئوتتۇرا مەزگىلىدىكى زۇ (ھازىرقى شەندۇڭدىكى زۇشەن ناھىيىسىنىڭ شەرقىي جەنۇبى) دېگەن يېرىدىن، كۇڭزىدىن كېيىنكى كۇڭزىچىلار ۋەكىلى. ئۇنىڭ مۇھىم سۆز - ھەرىكەتلىرى «مېڭزى» دېگەن كىتابتا. لىيۇ زۇڭيۇەن (773—819) — تەخەللۇسى زىخۇ، خېدۇڭ (ھا-زىرقى شەنشىدىكى يۇنجى) لۇق. ئاڭ دەۋرىدىكى ئەدىب، «خېدۇڭلۇق لىيۇ زۇڭيۇەن ئەسەرلىرى توپلىمى» نى يازغان.

(28) تاگور (1861—1941) — ھىندىستان شائىرى، «يېڭى ئاي توپلىمى»، «ئۇچار قۇشلار توپلىمى» ناملىق شېئىر توپلاملىرىنى ۋە «چۆككەن كېمە» («ھالاکەت» مۇ دېيىلىدۇ) قاتارلىق رومانلارنى يازغان.

(29) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1927 يىلى 10 - ئاينىڭ 10 - كۈنى بېيجىڭ «دەشت - باياۋان» يېرىم ئايلىق ژۇرنىلىنىڭ 18 - ۋە 19 - قوشما سانىغا بېسىلغان.

(30) «دەشت - باياۋان» — ئەدەبىيات - سەنئەت ژۇرنىلى، 1925 - يىلى 4 - ئاينىڭ 24 - كۈنى بېيجىڭدا نەشر قىلىشقا باشلىغان؛ دەسلەپتە ھەپتىلىك ژۇرنال سۈپىتىدە «جىڭباۋ گېزىتى» گە قوشۇپ تارقىد.



تىلغان، لۇشۈن تەھرىرلىگەن. 1926 - يىلى 1 - ئايدا يېرىم ئايلىق ژۇرنالغا ئۆزگەرتىلگەن، نامسىز تەھرىرات تەرىپىدىن نەشر قىلىپ تارقىتىلغان. شۇ يىلى 8 - ئايدا، لۇشۈن بېيجىڭدىن ئايرىلغاندىن كېيىن، بۇ ژۇرنالنى ۋېي سۈيۈەن تەھرىرلىگەن، 1927 - يىلى 12 - ئايغىچە نەشر قىلىپ توختاتقان.

(31) بىرنەچچە ئېغىز سۆز ئاپتورنىڭ «ياۋا گىياھ، بېغىشلىما» دىكى سۆزى.

(32) «دۇنيانىڭ دەرد - ئەلىمى» (Weltschmerz) — ئەسلى ئاۋستىرىيە شائىرى لېناۋ (1850—1802 N. Lenau) نىڭ سۆزى، كىشىلەر دۇنيادا دەرد - ئەلەم ئىچىدە ياشايدۇ، دېگەن مەنىدە. كېيىن، بەزى بۇرژۇئا ئەدەبىيات - سەنئەتچىلىرى بۇ سۆزنى نەقىل كەلتۈرۈپ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىنى چۈشەندۈرگەن، ئىجادىيەت مۇشۇنداق دەرد - ئەلەمدىن پەيدا بولىدۇ، دەپ ھېسابلىغان.

(33) يۈزى — ئالىمغا ئوخشايدىغان بىر خىل مېۋە.

(34) نىتسې (F. Nietzsche، 1844—1900) — گېرمانىيە پەيلاسوفى، ئىرادە ھەممىنى ھەل قىلىدۇ نەزەرىيىسىنىڭ ۋە «ئىنسانىيەتتىن تاشقىدىكى پەلسەپە» نىڭ تەرغىباتچىسى. ئۇ «زاراتۇستىرا شۇنداق دېگەن. ئوقۇش ۋە يېزىش» سەرلەۋھىلىك ئەسىرىدە: «بارلىق ئەسەرلەر ئىچىدە مېنىڭ ياخشى كۆرىدىغىنىم پەقەت قان بىلەن يېزىلغان ئەسەر» دېگەن.

(35) «مۇنداق يېزىش كېرەك» — 10 كۈنلۈك ژۇرنال، 1927 - يىلى 3 - ئاينىڭ 27 - كۈنى گۇاڭجۇدا نەشر قىلىنىشقا باشلىغان، كۈڭ شىڭيى (كوممۇنىستىك پارتىيىنىڭ ئاسىيىسى) مەسئۇللىقىدىكى «ئىنقىلابىي ئەدەبىيات تەھرىراتى» تۈزۈپ نەشر قىلغان. بۇ ژۇرنال «ئىنقىلابىي مەدەنىيەتنى تىرىشىپ تەشۋىق قىلىش» نى نىقاب قىلىپ، گومىنداڭنىڭ ئاق تېررورلۇقىغا ماسلىشىپ، كوممۇنىستىك پارتىيىگە ۋە خەلققە غالجىرلىق بىلەن ھۇجۇم قىلغان.

(36) ئىبسن (Hbsen، 1828—1906) — نورۋېگىيە دراما يازغۇچىسى. ئۇ ئۆز ئەسەرلىرىدە بۇرژۇئا جەمئىيىتىنىڭ ساختا ۋە چاكىنىلىقىنى شىددەتلىك ھالدا تەنقىدلەپ، نىكاھ، ئائىلە ۋە جەمئىيەتنى ئىسلاھ قىلىش مەسلىسىنى ئوتتۇرىغا قويغان، «نورا»، «خەلق دۈشمىنى» دېگەن درامىلارنى يازغان.

(37) قارىيچىلاپ ئوقۇش — قايتا - قايتا يادلاپ ئوقۇش.

(38) «مىنگو گېزىتى» — 1923 - يىلى گومىنداڭنىڭ گۇاڭجۇدا نەشر قىلغان گېزىتى. 1937 - يىلى «جۇڭشەن گېزىتى» گە ئۆزگەرتىلگەن. «خەلق ئاخباراتى» — 1925 - يىلى گومىنداڭچىلارنىڭ گۇاڭجۇدا

نەشر قىلغان گېزىتى، دەسلەپتە ئىنقىلابىي تەشۋىق قىلغان، «12 - ئاپرېل» سىياسىي ئۆزگىرىشىدىن كېيىن، گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرى تەرىپىدىن تىزگىنلىنىپ ئەكسىلىنىقلاپ تەشۋىقات كانىيى بولۇپ قالغان.

(39) «نېمە قىلىش كېرەك» — ھەپتىلىك ژۇرنال، جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسى گۇاڭدۇڭ رايونلۇق كومىتېتى ئوقۇغۇچىلار ھەرىكىتى كومىتېتىنىڭ ئورگان ژۇرنىلى.

(40) بى لېي (1902—1927) — تەخەللۇسى جەنرۇ، سەنشى، خۇنەن چاڭشالىق، ئۆز ۋاقتىدا جۇڭشەن ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ ئىنگلىز تىلى فاكولتېتىنىڭ ئوقۇغۇچىسى، جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسى گۇاڭدۇڭ رايونلۇق كومىتېتى ئوقۇغۇچىلار ھەرىكىتى كومىتېتىنىڭ مۇئاۋىن سېكرىتارى بولغان. گۇاڭجۇدىكى «15 - ئاپرېل» ئەكسىلىنىقلاپ ۋەقەدە قولغا ئېلىنىپ قۇربان بولغان.

(41) «ئۆسمۈر ئاۋانگارت» — 10 كۈنلۈك ژۇرنال، جۇڭگو كوممۇنىستىك باشلار ئىتتىپاقى گۇاڭدۇڭ رايونلۇق كومىتېتىنىڭ ئورگان ژۇرنىلى، 1926 - يىلى 9 - ئاينىڭ 1 - كۈنى نەشر قىلىنىشقا باشلىغان. لى ۋېيشىڭ قاتارلىقلار ئىلگىرى - ئاخىر باش مۇھەررىرى بولغان، گۇاڭجۇ «دۆلەت نۇرى» كىتابخانىسى تارقاتقان.

(42) CP — ئىنگلىزچە Communist دېگەن سۆزنىڭ قىسقارتىلمىسى، يەنى كوممۇنىستىك پارتىيە، دېگەن سۆز.

(43) يۇ دافۇ (1896—1945) — جېجياڭ فۇياڭلىق، ھېكايە يازغۇچى، ئىجادىيەت تەھرىراتىنىڭ ئاساسلىق ئەزاسىنىڭ بىرى. ئۇ «كەلكۈن» نىڭ 3 - جىلد 29 - ساندا (1927 - يىلى 4 - ئاي) «نشان بۇرالغان سەپەردە» نى ئېلان قىلىپ، بىرىنچى ئىچكى ئىنقىلابىي ئۇرۇش — «جۇڭگودىكى ئومۇمىي خەلقنىڭ ئازادلىققا ئىنتىلىش ھەرىكىتى»، «ماركس - لېنىننىڭ سىنىپىي كۈرەش نەزەرىيىسىنىڭ ئەمەلگە ئاشۇرۇلۇشى»، «كۆز ئالدىمىزدىكى ئىنقىلابىي ھەرىكەتنى بۇزىدىغان ئەڭ زور خەۋپ»، «فېئودالىزم دەۋرىدىكى قەھرىمانلىق» دەپ ھېسابلىغان ھەمدە «بىر - ئىككى قەھرىمانغا تايىنىپ خەلق ئاممىسىغا يېتەكچىلىك قىلىش، خەلق ئاممىسىدىن پايدىلىنىش ھەرگىز ئەمەلگە ئاشمايدىغان ئىش، ئىشنىڭ يولىنى ھەقىقىي بىلىدىغان ئىنقىلابىي رەھبەر ئاممىدىن بىر قەدەر ئېرى كەتمەسلىكى، ئاممىنىڭ پايدا - زىيىنىنى ئۆزىنىڭ پايدا - زىيىنى دەپ بىلىشى، ئاممىنىڭ دۈشمىنىنى ئۆزىنىڭ دۈشمىنى دەپ بىلىشى، ھەممە ئىشتا ئاممىنىڭ قوماندانلىقىغا بويسۇنۇشى، ئاممىنىڭ بۇيرۇقىغا ئەمەل قىلىشى لازىم. مۇبادا بىر - ئىككى قەھرىمان ئوتتۇرىغا چىقىپ، بۇنى گەپ ساققانلىق دەيدىكەندە، لەر، ئۇ ھالدا ئۆزۈڭلار كۆرۈپ تۇرۇڭلاركى، سىلەرنىڭ مۇستەبىتلىك



قاتتىق بېسىم سىياسىتىڭلار قاچانغىچە داۋام قىلالايدىكەن قېنى» دەپ يازغان. بۇ سۆزلەر جياڭ جېشىنىڭ شۇ چاغدىكى ئەكسىلىنىقلاپى گۇرۇھىغا قىلىنغان تەنقىد ئىدى، شۇڭلاشقا «مۇنداق يېزىش كېرەك» نىڭ 7 - ۋە 8 - قوشما سانى (1927 - يىل 6 - ئاي) غا كۆڭ شېيىڭنىڭ «يۇ دافۇ ئەپەندى، بەس قىلىڭ» دېگەن ماقالىسى بېسىلغان. ئۇ ماقالىدە يۇ دافۇغا: «يۇ دافۇ ئەپەندىنىڭ مۇقامى بىزنىڭ رىيازەت چېكىپ ئۇلۇغ خىزمەت كۆر- سەتكەن يولدىشىمىز جياڭ جېشىغا جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسىچە ھۆ- جۇم قىلغان مۇقام، ئۇنى قانداقتۇر شەخسى قەھرىمانلىق، ھاكىمىيەتلىق قىلىدىغان قاتتىق بېسىم سىياسىتى دەيدىغانلىقى خىيالىمىزغا كەلمىگەن، زادىلا خىيالىمىزغا كەلمىگەنكىن»، «يۇ دافۇ ئەپەندى! سىز ھازىر كوممۇ- نىستىك پارتىيىگە قورال بولۇپ بەردىڭىز مۇ ياكى يۇقىرى مەنەپكە چىقىش، بايلىق تېپىش مەقسىتىدە ۋەخەنگە سوكۇلداپ بېرىپ كوممۇنىستىك پارتىيە- نىڭ تاپىنىنى ئالاھىدە يالىغىڭىز كېلىۋاتامدۇ؟» دەپ ھۇجۇم قىلىنغان. (44) «كەلكۈن» — ئىجادىيەت تەھرىراتىنىڭ مەجمۇئەسى، 1924 - يىل 8 - ئاينىڭ 20 - كۈنى شاڭخەيدە نەشر قىلىنىشقا باشلىغان، دەسلەپتە ھەپتىلىك ژۇرنال بويىچە بىرلا سان نەشر قىلىنغان؛ 1925 - يىل 9 - ئايدا يېرىم ئايلىق ژۇرنالغا ئۆزگەرتىلگەن، 1927 - يىل 12 - ئايدا نەشرىدىن توختىتىلغان.

(45) «قىزىل راۋاقتىكى چۈش» — رومان، چىڭ سۇلالىسى دەۋرىدە- كى ساۋ شۆچىڭ يازغان. ئومۇملاشقان نۇسخىسى 120 باب، كېيىنكى 40 بابىنى گاۋ ئى داۋاملاشتۇرۇپ يازغان، دەپ قارالماقتا. نەزەرباغ — ئەسەردىكىلەرنىڭ پائالىيەت قىلىدىغان مەيدانى.

(46) جى شياۋلەن — جى يۈن (1724—1805)، تەخەللۇسى شياۋ- لەن، جىلىشىەن ناھىيىسىدىن (ھازىر خېبېيغا تەۋە)، چىڭ سۇلالىسى دەۋرىدىكى ئەدەبىياتچى، خاتىرە رومان يازغۇچى. ئۇنىڭ شاگىرتى شىڭ شېن «ئاڭلاپ قويۇش كېرەك» سەرلەۋھىلىك ئەسىرىنىڭ «سۆز بېشى» دا، ئۇنىڭ «لياۋ جەي ھېكايىلىرى» گە ھۇجۇم قىلغان سۆزلىرى خاتىرىلەن- گەن. ئۇنىڭدا: «ئۇستازىم (جى يۈن كۆزدە تۇتۇلىدۇ) قەدىرلەپ دېدىكى، «لياۋ جەي ھېكايىلىرى» نىڭ بىر زامان كەڭ تارقالغانلىقى ھېكايىنى يازغۇ- چىنىڭ قەلەم قۇۋۋىتىدىن بولغان ئەمەس، بەلكى ئۆلىمالىقتىن بولغان... كۆرگەن، ئاڭلىغانلىرىنى ھېكايىدە بايان قىلغان، ۋەقەلىكىنى تەسۋىرلىگەندە- مۇ ئويۇن - تىياتىرلاردا ۋەقەلىكىنى خالىغانچە ياساپ، پەردازلىغاندەك قىل- مىغان... كىشىگە يېقىنچىلىق قىلىش سۆزلىرى، پەسكەشلىكىنى ئوخشىتىش- لىرى خۇددى راست بولغان ئىشتەك تولىمۇ ئىنچىكە سۈرەتلەنگەن. بۇلارنى ئۆز كەچۈرمىشلىرىدىن سۆزلىگەن دەپمۇ دەپسەك، ئۇنداق پەسكەشلىكىنى



ئۆزى سۆزلەپ بېرىدىغان ئىش بولمايدۇ. ئاپتور شۇنداق قىلغۇچىنىڭ ئورنىدا سۆزلىگەن دەپمۇ دەپسەك، بۇ ۋەقەنى نەدە كۆرۈپ، نەدە ئاڭلىغانلىقىنى چۈشەندۈرمىگەن» دېيىلگەن. پۇ ليۇشەن — پۇ سۇڭلىن (1640—1715)، تەخەللۇسى ليۇشەن، شەندۇڭ زىچۈەنلىك (ھازىرقى زىبو)، چىڭ سۇلالىسى دەۋرىدىكى ھېكايە يازغۇچى، «لياۋ جەي ھېكايىلىرى» ئۇنىڭ ھېكايىلەر توپلىمى.

(47) جى شياۋلەن ئۆزىنىڭ بىر ئەسىرىدە بىر ئوقۇمۇشلۇق كىشىنى جىن - شەيتاننىڭ مازاق قىلغانلىقى توغرىسىدا باشقىلارنىڭ سۆزلەپ بەرگەن چۆچىكىنى خاتىرىلىگەن، ئاخىرىدا: «مەن: بۇ، ئۇستازىمنىڭ ئوينىشىپ ئولتۇرۇپ يازغان مەسلى، بۇنىڭدىكى سۆزنى ئۆز قۇلىقى بىلەنمۇ ئاڭلىمى- غان، ئاڭلىغان باشقا بىر ئادەم يوق، ئەجەبا ئوقۇمۇشلۇق ئادەمنى جىن - شەيتان مازاق ئەتسە، باشقىلارغا سۆزلەپ بېرىشنى خالايتىغۇ، دەپسەم، ئۇس- تازىم ساقلىنى سىلاپ تۇرۇپ: تۇخۇمەك دەرخىنىڭ تۇۋىدىن كىچىك بۇغىنى قوغلىۋەتكەنلىكىنى خۇڭ لياڭخۇنىڭ چۈشىدە جېدەل قىلغانلىقىنى كىم ئاڭلاپتۇ، دېدى» دەپ يازغان. «خۇڭ لياڭخۇنىڭ چۈشىدە جېدەل قىلىشى» توغرىسىدا «زو چيۇمىڭ يىلنامىسى» دە مۇنداق خاتىرىلەر بار: ئەيگۇڭنىڭ 17 - يىلى «كۆز. 7 - ئاي) ۋېي بېگى شىمالىي ئوردىدا چۈش كۆرۈپتۇ، چۈشىدە بىر ئادەمنىڭ گۈمبەز ئۈستىگە چىقىپ، چاچلىرى پاخىيىپ تۇرغان ھالدا شىمال تەرەپكە قاراپ، گۈمبەزنىڭ چوققىسىغا چىق- ساڭ ھەممە يەردە ئۈنگەن كاۋىنى كۆرسەن، مەن بولسام خۇڭ لياڭخۇ، بىگۇناھ ئۆتكەنمەن، دەپ ۋارقىراۋاتقىنىنى كۆرۈپتۇ». خۇڭ لياڭخۇ ئەسلىدە دە ۋېي بېگىنىڭ ۋەزىرى بولۇپ، شۇ يىلى ئەتىيازدا ۋېي بەگزادىسى تەرىپىدەن ئۆلتۈرۈلگەن. شۇڭا، كىتابتا ۋېي بېگى چۈشىدە ئۇنىڭ چاچلىرى پاخىياغان ھالدا ۋارقىراۋاتقانلىقىنى كۆردى، دېيىلگەن. «زو چيۇمىڭ يىلنامىسى» — «يىلنامە» نى تارىخىي پاكىتلار بىلەن چۈشەندۈرىدىغان كىتاب بولۇپ، بۇ كىتابنى ئەمىنىيە دەۋرىدىكى زو چيۇمىڭنىڭ يازغانلىقى رىۋايەت قىلىنىپ كەلمەكتە.

(48) «لىن دەييۇنىڭ كۈندىلىك خاتىرىسى» — «قىزىل راۋاقتىكى چۈش» تىكى لىن دەييۇنىڭ سۆزلىگەن سۆزىگە يالغاندىن مىسال قىلىپ تۇرۇپ يازغان كۈندىلىك خاتىرە شەكلىدىكى بىر ھېكايە، يۇ شۆلۈن يازغان، چاكىنا پەسكەش مەزمۇنلار كىرگۈزۈلگەن. 1918 - يىلى شاڭخەي «ئاممىدە باب» نەشرىياتى نەشر قىلغان.

(49) «بەنچياۋنىڭ ئائىلە مەكتۇپلىرى» — چىڭ دەۋرىدىكى جېن شىيە يازغان. جېن شىيە (1693—1765) — تەخەللۇسى كىرۇ، لەقىمى بەنچياۋ، جياڭسۇ شىنخوالىق، ئەدىب ھەم رەسسام، ئۇنىڭ «ئائىلە مەكتۇپلىرى» گە



10 پارچە مەكتۇپ ئېلىنغان.

(50) «يۆمەنتاڭ ھۇجرىسى خاتىرىلىرى» — چىڭ دەۋرىدىكى لى سىمىننىڭ ئەسىرى، 1920 - يىلى تىجارەت باسىمخانىسى سۈرەتكە ئېلىنغان نۇسخىسى بويىچە نەشر قىلغان.

(51) خې چياۋ (1722-1661) — تەخەللۇسى چىجىيەن، جياڭسۇ چاڭجۇ (ھازىرقى سۇجۇ) لۇق، چىڭ دەۋرىدىكى تەتقىقاتچى، كاڭشى زاماندا. سىدا مۇھەررىرلىككە كۆتۈرۈلگەن، مەلۇم سەۋەبتىن قاماققا ئېلىنغان؛ ئۇنىڭ توپلاپ ساقلىغان كىتابلىرى (جۈملىدىن ئۆزى يازغان ئەسەرلەر) پۈتۈنلەي مۇسادىرە قىلىنغان. كاڭشى خان بۇ كىتابلارنى ئۆزى بىۋاسىتە تەكشۈرۈپ، جىنايەت ئىسپاتى تېپىلمىغاچقا، گۇناھىنى كەچۈرۈم قىلغان ھەمدە مۇسادىرە قىلغان كىتابلارنى قايتۇرۇپ بەرگەن.

(52) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1927 - يىلى 12 - ئاينىڭ 17 - كۈنى شاڭخەيدە نەشر قىلىنغان «تىل رىشتىسى» نىڭ 4 - جىلد 1 - سانغا بېسىلغان.

(53) بەي شېڭ — سۇن فۇيۈەن (1894-1966)، جىجياڭ شاۋشىندا. لىق، بېيجىڭ «تاڭ گېزىتى قوشۇمچە سانى» نىڭ، «بېيجىڭ گېزىتى قوشۇمچە سانى» نىڭ ۋە «تىل رىشتىسى» نىڭ مۇھەررىرى بولغان، شۇ چاغدا شىامېن ئۇنىۋېرسىتېتىدا ئىشلەيتتى.

(54) ئەي ئېر — لى يۈەن، «تىل رىشتىسى» غا، «دەشت - باياۋان» غا ماقالە يازغۇچى. 1926 - يىلى گۇاڭجۇ جۇڭشەن ئۇنىۋېرسىتېتىدا خىزمەتچى بولغان، ئۇزاق ئۆتمەي خىزمەتتىن ئايرىلغان.

(55) ھەيئەت ئەزاسى K — گۇ مىنيۇ، گومىنداڭچى سىياسەتچى، شۇ چاغدا جۇڭشەن ئۇنىۋېرسىتېتى ھەيئىتىنىڭ مۇئاۋىن مۇدىرى بولغان.

(56) بلوك (A. A. Blok، 1921-1880) — سوۋېت ئىتتىپاقى شائىرى، «ئون ئىككى» — ئۇنىڭ 1918 - يىلى يازغان، ئۆكتەبىر ئىنقىلابىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان داستانى. بۇ يەردە نەقىل كەلتۈرۈلگەن سۆز ئەسلىدە نادىردا پاۋلوۋېچنىڭ «بلوكنى ئەسلىيەن» سەرلەۋھىلىك ماقالىسىدىن چىققان. بۇ ماقالە «سۇمۇرغ، ئەدەبىيات - سەنئەت، پەن ۋە پەلسەپە جەھەتتىكى ماقالىلەر توپلىمى» دا بولۇپ، بۇ توپلامنىڭ بىرىنچى قىسمى 1922 - يىلى موسكۋا «گولخان» نەشرىياتىدا نەشر قىلىنغان.

(57) شى يى، يەنى لياڭ شى، گۇاڭدۇڭ تەبىئەتلىك، شۇ چاغلاردا گۇاڭجۇدىكى «خەلق ئاخباراتى» ژۇرنىلىنىڭ قوشۇمچە سانى «يېڭى دەۋر» نىڭ مۇھەررىرى بولغان، ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ئۇرۇش دەۋرىدە خائىن بولۇپ كەتكەن. بۇ يەردە نەقىل كەلتۈرۈلگەن ماقالە ئۇنىڭ «لۇشۈن ئەپەندى چايخانىدا» دېگەن ماقالىسىدىن ئېلىنغان.



(58) تەييەن جانابلىرى — جياڭ بىڭلىك (1868-1936)، تەخەللۇسى تەييەن، جىجياڭ يۇخاڭلىق، چىڭ سۇلالىسىنىڭ ئاخىرلىرىدىكى ئىنقىلابچى ۋە ئالىم. ئاپتور ياپونىيىدە ئوقۇغاندا، ئۇنىڭ «ھەرپلەر ھەققىدە چۈشەنچە» دېگەن دەرسىنى ئاڭلىغان. «يېڭى مەھەللى شېۋىلەر» — جياڭ تەييەننىڭ تىل - يېزىق توغرىسىدىكى ئەسەرلىرىنىڭ بىرى، جەمئىي 11 توم، ئەسەر- نىڭ ئاخىرىغا «تاغنىڭ نېرىسىدىكى ئۇچ ئارال ھەققىدە» دېگەن بىر تومى «جياڭ جانابلىرى مەجمۇئەسى» گە كىرگۈزۈلگەن.

(59) بۇ يەردە «شاڭخەي بىلەن نەنجىڭنىڭ قولغا كەلتۈرۈلگەنلىكىنى تەبرىكلەشنىڭ ئۇيغۇن» دېگەن ماقالە كۆزدە تۇتۇلدى.

(60) ماخايانا — مىلادىيە I - II ئەسىرلەردە شەكىللەنگەن بۇددا مەزھىپى. بۇ مەزھەپتىكىلەر «جىمى مەخلۇقىنى قۇتقۇزۇش» نى نەشەببۇس قىلىدۇ؛ ھەممە ئادەمنىڭ بۇدساتۋا بولۇشىنى، باشقىلارنىڭ مەنپەئىتى ئۈچۈن ئەجىر سىڭدۈرۈشىنى قۇۋۋەتلەيدۇ.

(61) قەغەز تاجى — گاۋ چاڭخۇڭ «قۇيۇن» نىڭ 5 - سانى (1926 - يىلى 11 - ئاينىڭ 7 - كۈنى) دىكى «1925 - يىلى بېيجىڭ مەتبەئە ساھەسىنىڭ ۋەزىيىتى توغرىسىدا» سەرلەۋھىلىك ماقالىسىدە لۇشۈنگە ھۇجۇم قىلىپ: «ئەمەلىي قارشى چىققۇچى يىغا - زار ئىچىدە مەكتەپتىن زورلاپ چىقىرىلغاندىن كېيىن... لۇشۈن نوپۇزلۇقلارغا خاس قەغەز تاجىنى كىيىپ ئاغرىققا گىرىپتار بولدى!» دېگەن.

(62) «جۇڭگودا ئەدەبىيات مۇنبىرىنىڭ ئۆلىنى بىرلا ئۆزى ئور- ناتقان» — بۇ، يېڭى ئاي كىتابخانىسىنىڭ شۈي جىمۇنى كۆككە كۆتۈرگەن سۆزى. 1927 - يىلى ئەتىيازدا، مەزكۇر كىتابخانا قۇرۇلغاندا، «ئىش باشلاشنى خاتىرىلەش ژۇرنىلى» دىكى «بىرىنچى تۈركۈم نەشر قىلىنغان يېڭى كىتابلار خەۋىرى» دە، شۈي جىمۇنىنىڭ شېئىرلىرىنى تونۇشتۇرۇپ، ئۇنى «ئەدەبىيات مۇنبىرىگە بىرلا ئۆزى ئاساس سالغان» دەپ يازغان.

(63) سۇڭ يۈنىڭ (1879-1979) — جىجياڭ نېنخەيلىك، يازغۇ- چى، شۇ چاغدا «خۇاڭيۇ گېزىتى» نىڭ مۇھەررىرى بولغان.

(64) رادىك (K. B. Радик ? — 1885) — دەسلەپتە سوۋېت پرولېتتا- رىيات ئىنقىلابىي ھەرىكىتىگە قاتناشقان سىياسىي ئەنزارچى، 1937 - يىلى «سوۋېت ئىتتىپاقىنى ئاغدۇرۇش سۈيىقەستىدە بولغان» دېگەن جىنايەت بىلەن سوتلانغان.

(65) ئېسېن (C. A. Есенин 1925-1895) — سوۋېت ئىتتىپاقى پاقى شائىرى، ئۇرۇقداشلىق تۈزۈمى ئاستىدىكى يېزا تۇرمۇشىنى تەسۋىرلەپ لىرىك شېئىر يېزىشتا داڭ چىقارغان، ئەسەرلىرىدىن غەمكىنلىك مۇقامى چىقىپ تۇرىدۇ، بۇرژۇئا تەسەۋۋۇرچى ئەدەبىيات گۇرۇھىغا قاتناشقان، ئۆك-



تەبىر ئىنقىلابىدا، ئىنقىلابقا تەلمۈرۈپ، ئىنقىلابنى مەدھىيەلەيدىغان شېئىرلارنى، مەسىلەن، «سوۋېت روسىيىسى» قاتارلىقلارنى يازغان. لېكىن، ئۇ كونا زاماندىكى سەھرا تۇرمۇشىدىن ئۈمىد ئۈزەلمەي، ئىنقىلاب پەيدا قىلغان ئىجتىمائىي ئۆزگىرىشكە نارازى بولۇپ، ئاخىر ئۆلۈۋالغان.

(66) سوبول (A. M. СОВОЛЬ . 1926—1888) — سوۋېت ئىتتىپاقى قىزىنىڭ «ھەمراھ» يازغۇچىسى، ئۆكتەبىر ئىنقىلابىدىن كېيىن ئىنقىلابقا يېقىنلاشقان بولسىمۇ، ئۆزۈمچىلىك دۇنيا قارىشىنى يېڭىلەپ، ئاخىر ئۆلۈۋالغان.

(67) «ماكانسىز سەنئەتچى» — لېۋ يىشىڭ تەرجىمە قىلغان ئەسەر، «جۇڭگو ياشلىرى» نىڭ 6 - جىلد 20 - ۋە 21 - قوشىمما سانىغا (1926 - يىلى 12 - ئاي) بېسىلغان.

(68) مەزكۇر ماقالە بۇ كىتابقا كىرگۈزۈلۈشتىن بۇرۇن، گېزىت - ژۇرناللاردا ئېلان قىلىنمىغان.

گۇ جىيىڭكاڭ — جياڭسۇنىڭ ۋۇشەن ناھىيىسىدىن، تارىخىشۇناس، 1926 - يىلى ئاپتور بىلەن بىللە شىيامېن ئۇنىۋېرسىتېتىدا ئوقۇتقۇچىلىق قىلغان. 1926 - يىلى ئاپتور گۇاڭجۇغا بېرىپ ئۇزۇن ئۆتمەيلا ئۇمۇ جۇڭشەن ئۇنىۋېرسىتېتىغا بېرىپ ئوقۇتقۇچىلىق قىلغان. ئۇ شۇ يىلى يازلىق تەتىلدە مەكتەپكە كىتاب سېتىۋېلىش ئۈچۈن خاڭجۇغا بارغان.

1927 - يىلى 5 - ئاينىڭ 11 - كۈنى خەنكۇ «مەركەز گېزىتى» نىڭ

48 - قوشۇمچە سانىدا مۇھەررىر سۇن فۇيۈەننىڭ «لۇشۈن ئەپەندى گۇاڭ - دۇڭ جۇڭشەن ئۇنىۋېرسىتېتىدىن كەتمەكچى» سەرلەۋەھلىك ماقالىسى ئېلان قىلىنغان. بۇ ماقالىدە شىيې يۇشېڭ ۋە لۇشۈننىڭ مۇھەررىرگە يازغان ئىككى پارچە خېتى نەقىل كەلتۈرۈلگەن. شىيې يۇشېڭ بۇ خەتتە: «ئۇستازىم لۇشۈن مۇشۇ ئاينىڭ 20 - كۈنى جۇڭشەن ئۇنىۋېرسىتېتىدىكى بارلىق ۋەزىپىسىدىن پۈتۈنلەي ئىستىپا بەردى. مەكتەپ ھەيئىتى ۋە ئوقۇغۇچىلار ئۇستازىم لۇشۈننى مەكتەپتە ئېلىپ قېلىشقا جىددىي كىرىشمەكتە. لېكىن، ئۇستازىم لۇشۈن كېتىشكە قەتئىي بەل باغلىغانلىقى ئۈچۈن ئۇنى ئېلىپ قېلىشقا ھەققەتەن مۇمكىن بولمايدىغاندەك تۇردۇ. ئۇستازىم لۇشۈننىڭ بۇ قېتىم ئىستىپا بېرىشى، مۇشۇ ئاينىڭ 18 - كۈنى گۇ جىيىڭكاڭنىڭ شىيامېندىن ئۇشتۇمتۇتلا كېلىپ پروفېسسور بولۇپ قالغانلىقىدىن بولدى. ئۇنىڭ كېلىشى بىلەنلا ئۇستازىمنىڭ ئىستىپا بەرگەنلىكى ئۇستازىمنىڭ گۇ جىيىڭكاڭ بىلەن ھەمكار -

لاشمايدىغانلىقىنى ئىپادىلەيدۇ. ئەسلىدە گۇ جىيىڭكاڭ بۇلتۇر شىيامېندا ھەدەپ پىتىنە - ئىغۇغا تارقىتىپ ئۇستازىم لۇشۈننى قارىلىغانىدى، شىيامېن ئۇنىۋېرسىتېتىدا غۇۋا كۆتۈرۈلگەندىن كېيىنمۇ گۇ جىيىڭكاڭ يەنە لىن يۇتاك ئەپەندىدىن يۈز ئۆرۈپ، لىن ۋېنچىڭغا مەسلىھەتچى بولۇپ، جاك شىڭلاڭ، جاك



بى، خۇاڭ كەيزۇڭ قاتارلىقلار بىلەن تىلنى بىر قىلىپ، ئوقۇغۇچىلارنى مەكتەپتىن چىقىرىۋېتىش تەرەپدارى بولغان؛ مەكتەپتىن چىقىرىۋېتىش ئۈچۈن ئۇستازىم لۇشۈن ئۇچۇن ئىنتايىن ئېچىنشىلىق ئىش بولغان» دەپ يازغان. لۇشۈن ئۆز خېتىدە:

«شىيامېندا ئىنقىلابچىلارغا قارشى شۇنچە غۇلغۇلا كۆتۈرۈپ، بىرمۇنچە كەڭ قورساق ئادەمنىڭ غەزىپىنى ئۆزلىتىپ كەلگەن گۇ جىيىڭكاڭنىڭ بۇ يەرگە كېلىپ پروفېسسور بولىدىغانلىقى ھەققىدە خىيالىمغۇمۇ كەچمەپتىكەن. ئۇ كەلگەنكەن، بۇ يەرنىڭ ئەھۋالى شىيامېن ئۇنىۋېرسىتېتىدىكىگە ئوخشاش بولماي قالمايدۇ. جىگەرلىك، قەيسەر كەلگەنلەرنى مەكتەپتىن قوغلايدۇ، ئىسلاھاتنى ياقلىغۇچىلارنى مەكتەپتىن بوشىتىۋېتىدۇ. مېنىڭچە، مېنىڭ ئەھۋالىم شىيامېن ئۇنىۋېرسىتېتىدىكىچىلىكىمۇ بولالماسلىقى ئېھتىمال. مې -

نىڭ تەسىراتىم ئەنە شۇ. ئالدىنقى پەيشەنبە كۈنى بارلىق ۋەزىپىلىرىمدىن ئىستىپا بېرىپ، جۇڭشەن ئۇنىۋېرسىتېتىدىن ئايرىلىپ چىقتىم» دېگەن. (69) شىيې ئەپەندى — شىيې يۇشېڭ، خۇنەن لەيياڭلىق، ئاپتورنىڭ شىيامېن ئۇنىۋېرسىتېتىدا ۋە جۇڭشەن ئۇنىۋېرسىتېتىدا ئوقۇتقۇچىلىق قىلغان چىغىدىكى ئوقۇغۇچىسى.

(70) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1927 - يىلى 9 - ئاينىڭ 10 - كۈنى بېيجىڭ «تىل رىشتىسى» ژۇرنىلىنىڭ 148 - سانىغا بېسىلغان.

(71) «ئاددىي پۇقرالار ھەپتىلىك سەھىيىسى» — يەنى «خەلق ئەدەبىيات - سەنئىتى»، «بېيجىڭ گېزىتى» نىڭ ھەپتىلىك قوشۇمچە سانى، 1924 - يىلى 12 - ئاينىڭ 9 - كۈنى نەشر قىلىنىشقا باشلىغان. لۇشۈن بۇ سەھىيىگە ماقالە يېزىپ بەرگەن ۋە ئۇنىڭ 1 - سانىدىن 16 - سانغىچە بەزى ماقالىلىرىنى كۆرۈپ بەرگەن.

بىر مەھبۇسنىڭ بايانى — يەنى «بىر جىنايەتچىنىڭ ئېيتقانلىرى» دېگەن ماقالىگە لۇشۈن ئىلاۋە بەرگەن ۋە ئۇنى «خەلق ئەدەبىيات - سەنئىتى» نىڭ 20 - سانىدا ئېلان قىلغان (1925 - يىلى 5 - ئاينىڭ 5 - كۈنى): كېيىن «توپلام سىرتىدىكى توپلامدىن تەرىملەر» گە كىرگۈزۈلگەن.

(72) لومبىروسو (1909—1936) — ئىتالىيە نېرۋا كېسەللىكى ئالىمى. ئۇ: «جىنايەت سادىر قىلىش» ئىنسان پەيدا بولغاندىن بۇيان ئىرىس - يەت بولۇپ كەلگەن ئىش، «تۇغما جىنايەت سادىر قىلغۇچى» غا ئۆلۈم جازاسى بېرىش، ئۇلارنى ئىنسانلار ئارىسىدىن ئۆمۈر بويى ئايرىپ تاشلاش، جىنسىي ئەزاسىنى يوق قىلىۋېتىش كېرەك، شۇ يول بىلەن «جەمئىيەتنى قوغداش» كېرەك، دەپ تەشەببۇس قىلغان. ئۇ «تالانت ھەققىدە»، «جىنا - يەتچى توغرىسىدا» دېگەن ئەسەرلەرنى يازغان. ئۇنىڭ تەلىماتىنى ئۆز ۋاقتىدا گېرمانىيە فاشىزىمى قوللانغانىدى.



(73) «دەۋر گېزىتى» — شياڭگاڭدا نەشر قىلىنغان خەنزۇچە گېزىت، 1874 - يىلى ۋاڭ تاۋ تەسىس قىلغان، تەخمىنەن 1947 - يىلى نەشرىدىن توختىغان.

(74) رۇەن جانابلىرىنىڭ «نەزمە ۋە خاتىرە» لىرى — بۇ، چىڭ سۇلالىسى دەۋرىدە، رۇەن فۇ ئۆز ئانىسى رۇەن يۈەننىڭ سوئالىغا جاۋاب بېرىش ئۈچۈن يازغان ئەسەر. رۇەن فۇ: «ھېسسىياتىنى ئىپادىلەيدىغان ئىبارىلەر ۋە ئۇنىڭ قاپىيلىك كەلگەنلىرى نەزمە بولىدۇ»، «ئەدەبىي تۈسى بولمىغان، توغرىدىن - توغرا نەسۋىرلەپ يېزىلغانلىرى خاتىرە بولىدۇ» دەپ ھېسابلىغان.

(75) چىن شېنىڭ يىپەك پۈتۈكلىرى — چىن شېڭ (؟) — مىلادىيىدىن 208 يىل بۇرۇن) يەنە بىر ئىسمى چىن شې، ياڭچىڭلىق (بۈگۈنكى خېنەن ئۆلكىسى دىڭخېڭ ناھىيىسىنىڭ شەرقىي جەنۇبى)، چىن سۇلالىسىنىڭ ئاخىرقى يىللىرىدىكى دېھقانلار قوزغىلىڭىنىڭ يول باشچىسى. چىن خانىدانلىقىنىڭ پادىشاھى II تەختكە چىققان يىلى (مىلادىيىدىن 209 يىل ئىلگىرى) ئۇ ۋۇ گۇاڭ بىلەن بىرلىكتە بۇياڭنى مۇداپىئە قىلىپ تۇرۇشقا ئەۋەتىلگەن. بۇلار چىشەن ناھىيىسىنىڭ دازەي يېزىسىغا يېتىپ كەلگەندە (بۈگۈنكى ئەنخۇي ئۆلكىسى شۇشەن ناھىيىسىنىڭ شەرقىي جەنۇبى) يامغۇر يېغىپ قېلىپ يېتىپ بېرىش مۇددىتى كېچىككەن. بۇنىڭغا چىن زامانىسىنىڭ قانۇنى بويىچە بولغاندا ئۆلۈم جازاسى بېرىلەتتى، شۇڭا ئۇلار تۇغ كۆتۈرۈپ قوزغىلاشقا ئاتلانغان. «تارىخنامە. چىن شېنىڭ كەچۈرمىشى. رى» دىن قارىغاندا، قوزغىلاشقا ئاتلىنىش ھارپىسىدا «قىزىل شايبغا چىن شېڭ پادىشاھ بولىدۇ دەپ يېزىپ، ئۇنى بېلىقنىڭ قارىغا تەقتۈرۈپ قويغان».

(76) گۈرۈچ دۇئاگۈيلىرىنىڭ بېغىشلىما سۆزى — «شەرقىي خەن كىتابى. لىۈ يەننىڭ تەرجىمىھالى» دىن قارىغاندا، شەرقىي خەن زامانىدىكى جاڭ لىڭ «شۇن دى خان زامانىدا سىچۈەندە تۇرۇپ قالغان. ئۇ خېمىنىشەن تېغىدا دەرۋىشلىك قىلىپ، تۇمار پۈتۈپ، پۇقرالارنى قايىمۇقتۇرغان. ئۇنىڭغا مۇخلىس بولغۇچىلار ئۆز يېنىدىن بەش چارەك گۈرۈچ چىقارغان، شۇڭا «ئۇلار گۈرۈچ قاراقچىلىرى» دەپ ئاتالغان. كېيىن جاڭ لىڭ «جاڭ ئەۋلادىدا» دەپ ھۆرمەتلەنگەن ھەمدە داچياۋ دىنىنى ياراتقۇچى دەپ ئېتىقاد قىلىندى. ئۇنىڭ مۇخلىسلىرى پال باققۇچىلارغا ئوخشاش، قەغەز ياكى لاتىغا خەتكە ئوخشاش - ئوخشىماس سىزىقلارنى سىزىپ، بۇنىڭ بىلەن «دۇئا - تەكبىر» قىلغان» «كېسەل داۋالىغان» «چىن - شەيتانلارنى قاچۇرغان». (77) بوكسچىلارنىڭ تەشۋىق ۋە رەقەبىلىرى — XIX ئەسىرنىڭ ئاخىرىدا، جاھانگىرلىككە قارشى ۋە تەنپەرزۈەرلەر تەشكىلاتى بولغان بوكسچىلار



تەشكىلاتىنىڭ ئىنقىلابىي ھەرىكەتلىرى قويۇق خۇراپاتلىق تۈس ئالغان، ئۇلار بەزى بايانات، تەشۋىق ۋە رەقەبىلىرىدە ئىلاھتىن ۋە ئاپەتتىن پايدىلىنىپ ئاممىغا چاقىرىق قىلغان، مەسىلەن، «ئوقۇپ ئەپسۇننى، ئۆگىنىپ ئاپەتنى، كۆيدۈ - رۇپ تۇمارنى، سېلىپ ئىسرىقنى، تەكلىپ قىلىمىز ھەممە ياقىتىن پەرىشەن، ئەۋلىيانى. پەرىشەن چىقسا غاردىن، ئەۋلىيا چۈشسە تاغدىن، ئەلگە بېرەر مەدەت، ئۆگىتىر چامباشچىلىق ماھارەت. ئىگىلەپ ئۇرۇش تاكتىكىسىنى، پىششىقلاپ چامباشچىلىقنى، گۈم قىلىشقا تەس كەلمەيدۇ دۈشمەن - ئالۋاس. تىلارنى.»

(78) بۇ ئەسەر دەسلەپتە 1927 - يىلى 11 - ئاينىڭ 26 - كۈنى «تىل رىشتىسى» نىڭ 156 - سانىغا بېسىلغان.

(79) CF يىگىت — لى شياۋفېن (1897-1971)، جياڭسۇ ئۆلكىسىنىڭ جياڭيىن دېگەن يېرىدىن، ئۆز ۋاقتىدا «شىمال يېڭىلىقلىرى» كىتابخانىسىنىڭ مەسئۇلى بولغان. بۇ كىتابخانا ئافرىقىلىق شىنرەندىر (Olive Schiner) نىڭ ئەسىرى «چۈش» نىڭ تەرجىمە نۇسخىسىدا نى نەشر قىلغان. تەرجىمان جاڭ جېڭفېڭنىڭ ئىمزاىسى «CF قىز» ئىدى. بۇ يەردە لۇشۈن لى شياۋفېنغا يىگىت، دەپ چاقچاق قىلغان.

(80) «قەدىمكى زاماندىكى ۋاپادار بالىلار ھەققىدە رىۋايەتلەر» — چىڭ دەۋرىدىكى ما پەنلىنىڭ لىۋ شياڭ، شاۋ گۇاڭجى، ۋاڭ شىڭ، ۋاڭ شياۋ - جى، جۇ جىڭشى، شى جياۋشۈ، سۇڭ گۇڭ، يۈ پەنيۇ ۋە جىن جى قاتارلىقلار قولىدىن تارقىلىپ كەتكەن «ۋاپادار بالىلار ھەققىدە رىۋايەتلەر» توپلام نەشر قىلىنغان كىتاب.

(81) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1927 - يىلى 11 - ئاينىڭ 26 - كۈنى «تىل رىشتىسى» نىڭ 156 - سانىغا مۇھەررىرگە يېزىلغان خەت شەكلىدە «كەلگەن خەت - چەكلەرنى ئېلان قىلىش» ئىستونىغا بېسىلغان، سەرلەۋھىم - سىنى مۇھەررىر مەزكۇر كىتابقا كىرگۈزۈشتە قوشۇپ قويغان.

(82) مەرىپەت سەردارى، ساھىبكامال، ئەۋلىيايىدە ئەزەم، پىر - مۇقەددەم — بۇ، فېئودال ھۆكۈمرانلارنىڭ كۆڭچىيۇغا بەرگەن سۈپەتلىرى. تاڭ دەۋرىدىكى كەييۈەننىڭ 27 - يىلى (مىلادىيىنىڭ 739 - يىلى) كۆڭچىيۇغا مەرىپەت سەردارى، دېگەن سۈپەتنى بەرگەن؛ كېيىن سۇڭ، يۈەن، مىڭ سۇلالىسىمۇ تۈرلۈك سۈپەتلەرنى بەرگەن؛ چىڭ سۇلالىسىنىڭ شۇڭجى 2 - يىلى (مىلادىيىنىڭ 1645 - يىلى) يەنە «ساھىبكامال، ئەۋلىيايىدە ئەزەم، مەرىپەت سەردارى، پىر مۇقەددەم» دېگەن سۈپەتنى بەرگەن.

(83) شەرقىي قوشنا — ياپونىيە كۆزدە تۇتۇلدى. ياپونىيىدە مىڭجى دەۋرىدىكى يېڭىلىققا كۆچۈش ھەرىكىتىدىن كېيىن، بەزىلەر «مەدەنىيەت ئۆيۈشمىسى» تەشكىللەپ كۆڭزى مەزھىپىگە ئەمەل قىلغان.



(84) «يىلنامە» — يىل تۈزۈلمىسى بويىچە رەتلەنگەن يىلنامە، كۇڭچىيۇ لۇ بەگلىكىدىكى تارىخچى ئەمەلدارلار تۈزگەن «يىلنامە» گە ئاساسەن ئۆزگەرتىپ بېكىتىپ چىققان. جازالاپ چى بەگلىكىدىكى تىيەنخېڭنى — «چۈنچىيۇ يىللىرىدىكى زو چىيۇنىڭ يىلنامىسى» دە يېزىلغان ئەيگۇڭنىڭ 14 - يىلىدىكى خاتىرىگە قارىغاندا: «چى بەگلىكىدىكى چىن خېڭ شۇيچۇدا ئۆز پادىشاھىنى ئۆلتۈرۈۋەتكەن، كۇڭچىيۇ ئۈچ كۈن پەرز تۇتۇپ، پادىشاھتىن چى بەگلىكىگە جازا يۈرۈشى قىلىشنى تەلەپ قىلغان». چىن خېڭ، يەنى تىيەن خېڭ. ئۇ مىلادىيىدىن ئىلگىرىكى 485 - يىلى چى بەگلىكىنىڭ پادىشاھى جىيەن گۇڭنى ئۆلتۈرۈۋەتكەن، كۇڭچىيۇ ئۇنى يۇرت بۇزۇقى ھېسابلاپ، ئەيگۇڭدىن ئۇنى ئەسكەر ئەۋەتىپ جازا يۈرۈشى قىلىشنى كەسكىن تەلەپ قىلغان.

(85) گۇم قىلىپ ئۈچ قەلئەنى، ئۆتەكۈزۈۋالدى قوراللىق كۈچلىرىنى — «تارىخنامە. كۇڭجى نەزكىرىسى» دە خاتىرىلىنىشىچە: كۇڭچىيۇ لۇ بەگلىكىدە زىندانىيىگى بولۇپ تۇرغىنىدا، مېڭ سۇن، شۇسۇن ۋە جى سۇنلارنىڭ ئەمەلىي ھوقۇقىنى ئۆز قولىغا ئېلىۋېلىپ، ئۆز ئالدىغا قەلئە قۇرۇپ، خۇددى بىر دۆلەتتەك ئەلپازدا تۇرغانلىقىنى كۆرۈپ، لۇ بېگى دىڭگۇڭغا: «مۇلازىملاردا خۇسۇسىي قورال كۈچى بولمىسىكەن. تۆرىلەردە 100 كۈنگۈرلىك قەلئە بولمىسىكەن» دەپ مەسلىھەت بەرگەن ھەمدە جۇڭيۇ-نى (كۇڭچىيۇنىڭ شاگىرتى زىلۇ) جى سۇننىڭ ۋەزىرى بولۇشقا ئەۋەتىپ، ئۈچ قەلئەنى گۇم قىلدۇرۇشقا كىرىشكەن. نەتىجىدە، شۇ سۇننىڭ قەلئەسى بىلەن جى سۇننىڭ قەلئەسىنى خاراب قىلىۋەتكەن.

(86) قەتلى قىلىپ شاۋ جىڭماۋنى — «تارىخنامە. كۇڭجى نەزكىرىسى» دە خاتىرىلىنىشىچە: لۇ بەگلىكىدە دىڭگۇڭنىڭ 14 - يىلى (مىلادىيەدىن ئىلگىرىكى 497 - يىلى) كۇڭچىيۇ لۇ بەگلىكىدە زىندانىيىگى سۈپىتى بىلەن باش ۋەزىرلىك ۋەزىپىسىنى ئورۇندىغان... شۇنىڭ بىلەن لۇ بەگلىكىدىكى ئاقسۆڭەك سىياسىي بۇزغۇنچى شاۋ جىڭماۋنى ئۆلتۈرگەن.

(87) ئوغۇللار مۇزەككەر تۈپەيلى قەيسەر بولۇر؛ قىزلار مۇئەننەس تۈپەيلى مۆمىن بولۇر — «جۇ زامانىدىكى پالچىلىق ئىبارىلىرى» دە: «مۇ-زەككەر بولى بىلەن ئوغۇللار قەيسەر بولۇر، مۇئەننەس يولى بىلەن قىزلار مۆمىن بولۇر» دېيىلگەن. شۇ كىتابتىكى «رەببىيلىق توغرىسىدا» دا يەنە: «مۇزەككەر — ساغلاملىق دېمەكتۇر؛ مۇئەننەس — ئىمتائەتچانلىق دېمەكتۇر» دېيىلگەن.

(88) زىيۇ، يەنى مىڭ كې. ئۇنىڭ بۇ يەردە نەقىل كەلتۈرۈلگەن سۆزى «مېڭزى. نىڭ ۋېنگۇڭ ھەزرەتلىرى» دىن ئېلىنغان: «ياڭ بىلەن مۇنى سۆز بىلەن رەت قىلىنغانلار پەيغەمبەرنىڭ مۇخلىسى بولىدۇ» دېيىل.



گەن. ياڭ بىلەن مو — ياڭ جۇ ۋە موزې.

(89) «كۇڭجىنىڭ نەزى بىلەن كۆرۈشۈشى» — «مۇھاكىمە ۋە بايان. رەن يۇڭ» دا: «كۇڭجى بىلەن نەزى كۆرۈشۈشتىلەر. زىلۇ بۇنىڭدىن رەنجىدىلەر، شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇستازم كۇڭجى (مەن توغرا قىلىنغان بولسام، تەڭرىمنىڭ قارغىشىغا قالغاي مەن! تەڭرىنىڭ قارغىشىغا قالغاي مەن!) دەپ قەسەم قىلىدىلەر» دەپ يېزىلغان. نەزى — چۈنچىيۇ دەۋرىدىكى ۋېي بېگى لېڭگۇڭنىڭ خوتۇنى.

(90) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1927 - يىلى 12 - ئاينىڭ 31 - كۈنى «تىل رىشتىسى» نىڭ 4 - جىلد 3 - سانغا بېسىلغان.

(91) چى مىڭ — يەنى جۇ زورېن (1885—1967)، جېجياڭ شاۋ-شىنلىق، «تىل رىشتىسى» نىڭ مۇھەررىرى ۋە ئاساسلىق ماقالە يازغۇچىلار. نىڭ بىرى، ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ئۇرۇش دەۋرىدە خائىن بولۇپ كەتكەن.

(92) خائىنلار سەردارى — لۇشۇن كۆزدە تۇتۇلغان. 1925 - يىلى 9 - ئاينىڭ 4 - كۈنى «دەشت - باياۋان» ھەپتىلىك ژۇرنىلىنىڭ 20 - سانغا مېي جياڭنىڭ لۇشۇنگە يازغان خېتى بېسىلغان. ئۇنىڭدا «ياش خائىنلارنىڭ يول باشچىسى» دېگەن سۆز بار. چىن شىيىڭ 1926 - يىلى 1 - ئاينىڭ 30 - كۈنى «تاڭ گېزىتى قوشۇمچە سانى» غا بېسىلغان «جىمۇغا» سەرلەۋھىلىك ماقالىسىدە لۇشۇن «ياش خائىنلارنىڭ سەردارى» بولۇشقا مۇناسىپ ئەمەس، دېگەن.

(93) «بايراق ھىمايىچىلىرى» — دۆلەتپەرەسلىرى كۆزدە تۇتۇلىدۇ. ئۇلار شىمالىي مىلىتارىستلارنى ھىمايە قىلىپ ئىنقىلابقا قارشى تۇرغان، بەش رەڭلىك بايراقنى ئاسرايدىغان «بايراق ھىمايە قىلىش ھەرىكىتى» نى قوزغىغان. بەش رەڭ — بەش رەڭلىك بايراق كۆزدە تۇتۇلغان، 1911 - يىلىدىن 1927 - يىلىغىچە بولغان جۇڭخۇا مىنگونىڭ دۆلەت بايرىقى قىزىل، سېرىق، كۆك، ئاق ۋە قارا رەڭدىن تەركىب تاپقان.

(94) «قۇيۇن» — ئەدەبىيات ھەپتىلىك ژۇرنىلى، «قۇيۇن» تەھرىر-تەدبىكى گاۋ چاڭخۇڭ قاتارلىقلارنىڭ تەھرىرلىكىدە نەشر قىلىنغان، 1929 - يىلى 10 - ئايدا شاڭخەيدە نەشر قىلىنىشقا باشلىغان، 1927 - يىلى 1 - ئايغىچە نۇرلۇق جۇڭگو نەشرىياتى 17 سان نەشر قىلغان.

(95) يەنشېڭ — يەنى چاڭ يەنشېڭ، شەنشى يۇسلىق، دۆلەتپەرەس، ئۆز ۋاقتىدا «قۇيۇن» تەھرىراتىغا قاتناشقان.

(96) «ئىدىيە ساھەسىدىكى نوپۇز ئىگىسى» — 1925 - يىلى 8 - ئاينىڭ 4 - كۈنى بېيجىڭ «خەلق گېزىتى»، «بېيجىڭ گېزىتى»، «تاڭ گېزىتى» سەھىپىلىرىگە ئېلان چىقىرىپ، «جۇڭگونىڭ ئىدىيە ساھەسىدىكى



نوپۇز ئىگىسى لۇشۈن... ئەپەندىلەرنىڭ قوشۇمچە سانغا ھەر ۋاقىت ماقالە يېزىپ بېرىشىنى ئالاھىدە تەكلىپ قىلدۇق» دېگەن، كېيىن بەزىلەر مۇشۇ نامنى نەقىل كەلتۈرۈپ لۇشۈننى مەسخىرە قىلغان.

(97) چاڭخۇڭ — يەنى گاۋ چاڭخۇڭ، شەشى يۈشەن ناھىيىلىك، «قۇيۇن» تەھرىراتىنىڭ ئاساسلىق ئەزاسى. ئۇ بىر زامانلاردا لۇشۈنگە يېقىندىمۇ لىشىپ يۈرگەن، ئۇزۇن ئۆتمەي، لۇشۈنگە خالىغىنىچە ھۇجۇم ۋە بوھتان قىلغان.

(98) دىنىسزىلار ئۇلۇغ ئىتتىپاقى — بېيجىڭ، شاڭخەي قاتارلىق جايلاردا قۇرۇلغان «خىرىستىئان دىنىدا بولمىغان ئوقۇغۇچىلار ئىتتىپاقى» كۆزدە تۇتۇلدى. ئۇ جۇڭگو سوتسىيالىستىك پاشلار ئىتتىپاقىنىڭ رەھبەر-لىكىدە 1922 - يىلى 3 - ئاينىڭ 15 - كۈنى شاڭخەيدىكى «باشلامچى» يېرىم ئايلىق ژۇرنىلىدا بايانات، ئومۇمىي تېلېگرامما ۋە نىزامنامە ئېلان قىلىپ ھەمدە ئاممىغا تەشۋىق ۋە رەقىسى تارقىتىپ، ئۇتۇق سۆزلەش يىغىنىدا رىنى ئۇيۇشتۇرۇپ، جاھانگىرلارنىڭ جۇڭگودا يۈرگۈزگەن مەدەنىيەت تاجا-ۋۇزچىلىقىغا قارشى تۇرغان. شۇ چاغدا، بېيجىڭ ئۇنىۋېرسىتېتىدىن جۇ زورپ، شىن شىيۈەن قاتارلىق بەش پروفېسسور بۇرژۇئا گەركىنچىلىكى مەيدانىدا تۇرۇپ، «ئىتتىپاق» نىڭ پىكرىگە قارشى تۇرۇپ، دىن گەركىنلىكى كى توغرىسىدا باياناتنامە ئېلان قىلغان.

(99) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1928 - يىلى 3 - ئاينىڭ 12 - كۈنى «تىل رىشتىسى» نىڭ 4 - جىلد 11 - سانغا بېسىلغان.

بۇ ماقالىنى لۇشۈن 1928 - يىلىنىڭ باشلىرىدا ئىجادىيەت تەھرىراتى، «قۇياش» تەھرىراتىنىڭ ئۆزىگە قىلغان تەنقىدىگە قارىتىپ يازغان. ئىجادىيەت تەھرىراتى قاتارلىقلارنىڭ شۇ چاغدىكى تەنقىدى ۋە لۇشۈننىڭ قايتۇرغان رەددىيىسى ئىنقىلابىي ئەدەبىيات لاگېرى ئىچىدە ئىنقىلابىي ئەدەبىيات مەسىلىسى مەركەز قىلىنغان بەس - مۇنازىرىنى شەكىللەندۈردى. بۇ قېتىمقى بەس - مۇنازىرە ئىنقىلابىي ئەدەبىيات ھەرىكىتىنىڭ تەسىرىنى كېڭەيتىپ، مەدەنىيەت ساھەسىنىڭ ئىنقىلابىي ئەدەبىيات مەسىلىسىگە بولغان دىققەت - ئېتىبارىنى قوزغىدى. لېكىن ئىجادىيەت تەھرىراتى، «قۇياش» تەھرىراتىنىڭ بەزى ئەزالىرى ماركسىزم پرىنسىپلىرىنى جۇڭگو ئىنقىلابىنىڭ ئەمەلىي يېتىگە ۋە ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىگە تەتبىقلاشقا ئىنتىلگەندە ئېغىر ھالدىكى سۈيبېكتىنچىلىق ۋە مەزھەپچىلىك خاھىشلىرى كۆرۈلۈپ، لۇشۈن ئۈستىدە خاتا تەھلىل يۈرگۈزۈپ، ئۇنىڭغا قارىتا يەكلەش ۋە پرىنسىپسىز ھۇجۇم قىلىش پوزىتسىيىسىنى قوللانغان. كېيىن ئۇلار لۇشۈننى يەكلەش مەيدانىنى ئۆزگەرتىپ، لۇشۈن بىلەن بىللە جۇڭگو سول قانات يازغۇچىلىرى ئىتتىپاقىنى تەشكىللىگەن.



(100) فېڭ نەيچياۋ — گۇاڭدۇڭ نەنخەيلىك، يازغۇچى، ئىجادىيەت تەھرىراتىنىڭ ئاخىرقى مەزگىلىدىكى ئەزاسى. «مەست - ئەلەس نەزىرى» ئۇنىڭ «مەدەنىيەت تەنقىدى» نىڭ تۇنجى سانى (1928 - يىلى 1 - ئاي) غا بېسىلغان «سەنئەت ۋە ئىجتىمائىي تۇرمۇش» سەرلەۋھىلىك ماقالىسىدە. ئۇنىڭدا: «پېشقەدەم جاناب لۇشۈن — ئەدەبىي تەسۋىر قوللىنىشىغا رۇخ-سەت قىلىنغان تەقدىردە — قاراڭغۇلۇق باسقان ھاراقخاننىڭ شىپاڭىدا تۇرۇپ، مەست - ئەلەس نەزىرى بىلەن دېرىزە سىرتىدىكى كىشىلىك ھاياتقا يىراقتىن نەزەر سالىدۇ. ئۇنىڭ كىشىلەرنىڭ قول قويۇشىغا سازاۋەر بولغان ياخشىلىقى پەقەت ئۇنىڭ يېزىشقا ئۇستى ئىكەنلىكىدە، لېكىن، ئۇ ھەمىشە ئۆتمۈشنى ئەسلەيدىغان، خارابلاشقان فېئودالىزمغا تەزىيە بىلدۈرىدىغان كەي-پىياتتا بولۇپ، ئاخىر ئىجتىمائىي ئىسلاھات داۋامىدا سەپتىن چۈشۈپ قالغان. لارنىڭ ھەسرەتلىك ئەكس ئەتتۈرۈپ، بىكارچىلىقتا ئىنسى بىلەن ئىنساندەپەرۋەرلىك توغرىسىدا بىرنەچچە ئېغىز چىرايلىق سۆز قىلىشىدۇ، دەرۋىش-لىك! ھەرھالدا تولستويى دوراپ، پەسكەش ۋەز - نەسەتچىگە ئايلىنىپ كەتمىدى.»

(101) تولستوي (V. H. Povoimou، 1828 - 1910) — روسىيە يازغۇچىسى، «ئۇرۇش ۋە تىنچلىق»، «ئانا كارىننا»، «تىرىلىش» قاتارلىق رومانلارنى يازغان. فېڭ نەيچياۋ «سەنئەت ۋە ئىجتىمائىي ھايات» دېگەن ماقالىسىدە لېنىننىڭ «ل. تولستوي — روسىيە ئىنقىلابىنىڭ ئەينىكى» دېگەن ئەسىرىدىكى مۇنداق بىر ئابزاس سۆزى نەقىل كەلتۈرگەن: «تولستوي بىر تەرەپتىن، كاپىتالىزمنىڭ ئېكسپىلاتاتسىيىسىنى دادىل تەنقىد قىلغان، ھۆكۈمەتنىڭ ياۋۇزلۇقىنى، سوت ۋە مەمۇرىيەتنىڭ كومپىدىيلىك ساختا نىقابىنى ئېچىپ تاشلىغان، دۆلەتنىڭ بېيىشىنى، مەدەنىيەت مېۋىسى بىلەن كەمبەغەللىكنىڭ كۈچىشى، ئەمگەكچىلەر دەردى ئوتتۇرىسىدىكى زىددىيەتنى پاش قىلغان بولسا، يەنە بىر تەرەپتىن، يامانلىققا زورلۇق بىلەن قارشى تۇرماسلىقنى تەلۋىلىك بىلەن دەۋەت قىلغان؛ بىر تەرەپتىن، ناھايىتى سەزگۈر رېئاللىزم مەيدانىدا تۇرۇپ، بارلىق ساختا نىقابلارنى ئېچىپ تاشلىدىغان بولسا، يەنە بىر تەرەپتىن، خىجىل بولماي، دۇنيا بويىچە ئەڭ پەس ئىش بىلەن — دىنىي ۋەز - نەسەت بىلەن شۇغۇللانغان.»

(102) بۇ، فېڭ نەيچياۋنىڭ «سەنئەت ۋە ئىجتىمائىي ھايات» تىكى سۆزى: «شىمالىي مىلىتارىستلارغا قارشى قوشۇنلار ياڭزىچياڭ دەرياسىدىن ئۆتكەندىن بۇيان، جۇڭگو خەلق ئىنقىلابىنىڭ بىر ئالاھىدىلىكى ئاممىۋى سىياسىي ھەرىكەتنىڭ يالغۇنلاپ كەتكەنلىكىدىن ئىبارەت بولدى. لېكىن، نۆۋەتتىكى ئەھۋالغا نەزەر سالىق، ئىنقىلاب كۈچلىرى كۆرۈنۈشتە توختاپ قالغاندەك كۆرۈنىشىمۇ، ئەمەلىيەتتە جەمئىيەتتىكى ھەممە ساھە تۇماندەك



قايلاپ كەتكەن كۈچنىڭ تەسىرى ئاستىدا تۇرماقتا. (103) «ئادەملەر گويلا ئوت - چۆپتەك قىرىلىۋاتقان» — بۇ سۆز مېڭا سۆللىسىدىكى شېڭ مېڭچىڭنىڭ «قەدىمىي قوشۇن نەغمىسى 10 - باب. غەلبە كۈيى» دىكى: «تېخىمۇ تېخى ئېلىشقان تار كۈچىدا، ئادەملەر گويلا ئوت - چۆپتەك قىرىلغان» دېگەن مىراسىدىن ئېلىنغان. بۇ يەردە گومىندا دالڭ ئەكسىيەتچىلىرىنىڭ كوممۇنىستلارنى ۋە ئىنقىلابىي ئاممىنى قىرغان قانلىق جىنايەتلىرى كۆزدە تۇتۇلدى.

(104) بۇ ھەقتە «مەدەنىيەت تەنقىدى» نىڭ 2 - سانى (1928 - يىلى 2 - ئاي) دىكى لى چىۋىلىنىڭ «ئىنقىلابىي ئەدەبىياتنى قانداق گۈللەندۈرۈش كېرەك» سەرلەۋھىلىك ماقالىسىگە قارالسۇن. ئۇنىڭدا: «بىزگە مەلۇمكى، جەمئىيەتتە چوقۇم بەزى ساۋاتلىق تەرغىباتچىلار بىزنى، سىلەر ئىنقىلابنى ئاغزىڭلاردىن چۈشۈرمىگەندىكىن، نېمە ئۈچۈن بىۋاسىتە ھەرىكەت قىلماي، زىر - زەۋەرلەر ئۈستىدە زىغىرلايدىغان ئەدەبىيات بىلەن شۇغۇللىنىسىلەر، دەپ مەسخىرە قىلىشىدۇ. بىز ئۇلارنىڭ مەككارلىقىنى بايقىشىمىز كېرەك، بۇ ئۇلارنىڭ چېكىنىش ھىيلىسى، مۈلۈكدارلارنىڭ ئەلچىسى سۇ چىڭنىڭ مەدداھلىقىدىن ئىبارەت» دېيىلگەن.

(105) ئىجادىيەت تەھرىراتى ئوزاقى يىلى شېرىك توپلاپ، ئۆتكەن يىلى ئادۋوكات تەكلىپ قىلدى — 1926 - يىلى ئىجادىيەت تەھرىراتى پاي (شېرىك) قوبۇل قىلىش نىزامنامىسىنى ئېلان قىلىپ، تەھرىراتىنى يولغا قويۇش ئۈچۈن مەبلەغ توپلىغان. 1927 - يىلى لىۋ شىفاڭنى مەزكۇر تەھرىراتىنىڭ ئادۋوكاتلىقىغا تەكلىپ قىلغان. كېيىن ئىجادىيەت تەھرىراتى ئەكسىيەتچى دائىرىلەرنىڭ زۇلمىغا ئۇچرىغاندا، لىۋ شىفاڭ ئىجادىيەت تەھرىراتى ۋە ئۇنىڭ نەشرىياتى نامىدىن كېزىتتە «تەھرىراتىمىز پەقەت يېڭى ئەدەبىيات - سەنئەت تەشكىلاتى، نەشرىياتىمىز مۇ ئەدەبىيات - سەنئەتكە دائىر كىتاب - ژۇرناللارنى تارقىتىدىغان ئورگان، ھەرقانداق سىياسىي تەشكىلات بىلەن ئەزەلدىن ھېچقانداق مۇناسىۋەت باغلىمىغان»، «بۇنىڭدىن كېيىن ئەگەر تەھرىراتىمىزنى ۋە نەشرىياتىمىزنى قارىلىغۇچىلار بولىدىكەن، قانۇن بويىچە ئەرز قىلىپ قانۇننىڭ توغرا مۇھاپىزىتىگە ئېرىشىمىز» دەپ بايانات ئېلان قىلغان (1928 - يىلى 6 - ئاينىڭ 15 - كۈنى شاڭخەي «يېڭى خەۋەر كېزىتى»).

(106) ئىجادىيەت تەھرىراتى قۇرۇلغان دەسلەپكى مەزگىلدە، چىڭ فاڭخۇ ئەدەبىيات «چىن قەلبىدىن ئۇرغۇغان تەلەپ بولۇشى، قانداقتۇر ئالدىن بەلگىلىگەن مەقسەتلەر بولماسلىقى لازىم»، ئەدەبىياتنىڭ «مۇكەممەل» ۋە «گۈزەل» لىكىنى ئىزدەش، «سەنئەت ئۈچۈن سەنئەت» دەيدىغان خاھىش بولۇشى كېرەك، دەپ تەشەببۇس قىلغان. 1926 - يىلى ئۇ شىمالىي



مىلىتارىستلارغا قارشى ئۇرۇشقا قاتناشقان، 1928 - يىلى يەنە شاڭخەيگە قايتىپ كېلىپ، «ئىنقىلابىي ئەدەبىيات» ھەرىكىتى بىلەن شۇغۇللانغان. شۇڭلاشقا، بۇ يەردە ئۇ «تىرىلگەن تەنقىدى»، «سەنئەت سارىيى، نى ساقلايدىغان ۋەزىپىسىدىن ئايرىلىپ چىقتى» دېيىلگەن.

(107) «ئاممىنى قولغا كەلتۈرۈش»، «ئەڭ ئاخىرقى غەلبىگە كاپا - لەتلىك قىلىنىش» — «ئىجادىيەت ئايلىق ژۇرنىلى» نىڭ 1 - جىلد 9 - سانى (1928 - يىلى 2 - ئاي) غا بېسىلغان چىڭ فاڭخۇنىڭ «ئەدەبىيات ئىنقىلابىدىن ئىنقىلابىي ئەدەبىياتقا» دېگەن ماقالىسىگە قارالسۇن. ئۇنىڭدا: «ئېنىق ئاڭ بىلەن تىرىشىپ ئىشلەپ، بۇرژۇئازىيە (ئىدىئولوگىيىسى) نىڭ ئامما ئوتتۇرىسىدىكى زەھىرى ۋە تەسىرىنى چىقىرىپ تاشلاپ، ئاممىنى قولغا كەلتۈرۈپ، ئۇلارغا ئۈزلۈكسىز ھالدا جاسارەت بېغىشلاپ، ئۇلارنىڭ ئۆز ئىشەنچىنى ئاشۇرۇش كېرەك! پۈتۈن فرونتتا تۇرغان بىر تارماق ئىكەنلىكىدىن ئېسىڭىزدا چىقارما! جەڭ مەيدانىدا ئاڭلىغان - كۆرگەنلىرىڭنى، دېھقان - لار ۋە ئىشچىلار ئاممىسىنىڭ قەھىرى - غەزىپىنى، باتۇرلۇق ھەرىكىتىنى ۋە غەلبە تەنتەنىسىنى چىن ئىخلاسىڭ بىلەن قىزغىن تەسۋىرلىگىن! مۇشۇنداق قىلساڭ ئەڭ ئاخىرقى غەلبىگە كاپالەتلىك قىلالايسىن - دە، ئالاھىدە تۆھپە يارىتىسەن، جەڭچىگە مۇناسىپ بولسەن» دېيىلگەن.

(108) ئىزھارچىلىق — XX ئەسىرنىڭ باشلىرىدا گېرمانىيە ۋە ئاۋستىرىيەدە كەڭ تارقالغان بۇرژۇئازىيە ئەدەبىيات - سەنئەت ئېقىمى. ئۇ كاپىتالىزمنىڭ زۇلمەتلىك رېئاللىقىغا قارىغۇلارچە قارشىلىق كەيپىياتىدا بولغان؛ ئۆز تەسىراتلىرىنى ئىپادىلەشنى تەكىتلىگەن، سۈبېيكتىپلىق بىر - دىنىي چىنىق دەپ قاراپ، رېئال تۇرمۇشنى نەزەردە تۇتمىغان، سەنئەتنىڭ مەقسەتلىكلىكىگە قارشى تۇرغان. ئۇ جاھانگىرلىك دەۋرىدىكى بۇرژۇئا مەدەنىيەت كرىزىسىنىڭ ئىنكاسى.

(109) تاق - تاقىزم — بىرىنچى دۇنيا ئۇرۇشى مەزگىلىدە شىۋېتسا - رىيە، ئامېرىكا، فرانسىيەدە كەڭ تارقالغان بۇرژۇئا ئەدەبىيات - سەنئەت ئېقىمى. «تاق - تاق» سۆزى ئەسلىي فرانسۇزچە كىچىك بالىلارنىڭ تىلى بولۇپ، ئاتنىڭ تاقىلداپ مېڭىشىغا قارىتىلغان، بۇ سۆز كېيىنكى چاغلاردا ئەدەبىي ئېقىمنىڭ نامى قىلىپ قوللىنىلغان. ئۇ سەنئەت قانۇنىيىتىگە قارشى تۇرغان، تىل ۋە ئوبرازنىڭ ئىدىيىۋى ئەھمىيىتىنى ئىنكار قىلىپ، جۈپ - لۇش، ئالچىپ سۆزلەش ۋە غەلبە بىمەنە ئوبراز ئارقىلىق كىشىنىڭ ئەقلى يەتمەيدىغان شەيئەلەرنى ئىپادىلىگەن. ئۇ شۇ زاماندىكى ياشلارنىڭ ئالاقىزادەلىك، سەۋدايلىق روھىي ھالىتىنىڭ ئىنكاسى.

(110) «مەدەنىيەت تەنقىدى» — ئايلىق ژۇرنال، ئىجادىيەت تەھرىراتىنىڭ نەزەرىيە خاراكتېرلىك مەجمۇئەسى، 1928 - يىلى 1 - ئايدا نەشر



قىلىشنى باشلاپ جەمئىي بەش سان چىقىرىلغان. بىرىنچى قېتىم نەشر قىلغان سانغا چىڭ فاڭخۇنىڭ «تەبرىك سۆزى» بېسىلغان. لى چىۋىلى — سىچۈن جياڭجىنلىق، ئەدەبىيات — سەنئەت مۇلاھىزىچىسى، ئىجادىيەت تەھرىراتىنىڭ كېيىنكى مەزگىلىدىكى ئەزاسى. بۇ يەردە ئۇنىڭ «ئىنقىلابىي ئەدەبىياتنى قانداق گۈللەندۈرۈش كېرەك» دېگەن ماقالىسى كۆزدە تۇتۇلغان. ئۇنىڭدا: «پروپېتارىيات ئەدەبىياتىنىڭ يازغۇچىلىرى پروپېتارىياتتىن چىقىدىشى ناتايىن، پروپېتارىياتتىن كېلىپ چىققانلارنىڭ پروپېتارىيات ئەدەبىياتىنى ئۇچۇدقا كەلتۈرەلىشى ناتايىن. پروپېتارىيات ئەدەبىياتى ئۆز سىنىپىنىڭ تارىخىي بۇرچىنى ئورۇنداشنى كۆزلەيدىغان، ئويىپىكىتىپ ئىپادىلەش پوزىتىسى بىلەن ئەمەس، پروپېتارىياتنىڭ سىنىپىي ئېڭى ئارقىلىق ئۇچۇدقا كەلتۈرۈلىدىغان كۈرەش ئەدەبىياتى» دېيىلگەن.

(111) «شىمال يېڭىلىقلىرى» يېرىم ئايلىق ژۇرنىلىنىڭ 2 - جىلد 1 - سانى (1927 - يىل 11 - ئاي) دا ئېلان قىلىنغان گەنرېن ئىمزالىق «جۇڭگو يېڭى ئەدەبىياتىنىڭ كەلگۈسى ۋە ئۇنىڭ ئۆزىنىڭ چۈشەنچىسى» دېگەن ماقالىدە «لۇشۈن... زامانىمىزنىڭ يازغۇچىسى» دېگەن سۆز بار ئىدى؛ لى چىۋىلى «ئىنقىلابىي ئەدەبىياتنى قانداق گۈللەندۈرۈش كېرەك» دېگەن ماقالىسىدە ئالاھىدە قارشى تۇرۇپ: «گەنرېن ئەپەندى ئېيتىپ باقسۇن. چۈ، لۇشۈن زادى قانچىنچى سىنىپنىڭ كىشىسى ئىكەن، ئۇنىڭ يازغانلىرى قانچىنچى سىنىپنىڭ ئەدەبىياتى ئىكەن؟ ئۇنىڭ سەمىمىيەت بىلەن ئېلان قىلغانلىرى قانچىنچى سىنىپ خەلقىنىڭ دەرد - ئەللىمى ئىكەن؟ (زامانىمىز) مۇ قانچىنچى سىنىپنىڭ زامانى ئىكەن؟ گەنرېن ئەپەندى (جۇڭگو يېڭى ئەدەبىيات - سەنئىتىنىڭ كەلگۈسى ۋە ئۇنىڭ ئۆزى) نى قىلچە چۈشەنمەيدىكەن» دېگەن.

(112) بۇ چىڭ فاڭخۇنىڭ «ئەدەبىيات ئىنقىلابىدىن ئىنقىلابىي ئەدەبىياتقا» دېگەن ماقالىسىدىن كەلتۈرۈلگەن نەقىل.

(113) چىڭ فاڭخۇ «ئەدەبىيات ئىنقىلابىدىن ئىنقىلابىي ئەدەبىياتقا» دېگەن ماقالىسىدە دەسلەپكى ئىجادىيەت تەھرىراتى توغرىسىدىكى ئەنئىزىدا: «ئۇنىڭ يازغۇچىلىرى ئۆزلىرىنىڭ قارشىلىق روھى، يېڭى ئىستىلى ئارقىلىق ئەدەبىيات ساھەسىدە تۆت - بەش يىل ئىچىدە يېتىشتۈرگەن بىر خىل مۇستەقىل خاس روھ ئادەتتىكى باشلارغا نۇرغۇن تەسىر كۆرسەتتى. ئۇلار ئەدەبىيات ئىنقىلابىنىڭ يۆنىلىشىگە يېتەكچىلىك قىلىپ، باشلامچىلىق بىلەن ئىلگىرىلەپ باردى؛ ئۇلار بارلىق يالغان ئەدەبىيات - سەنئەت تەنقىدىنى سۈپۈرۈپ تاشلىدى؛ ئۇلار بەزى چولتا تەرجىمىلەرنى چىقىرىپ تاشلىدى؛ ئۇلار كونا ئىدىيە ۋە كونا ئەدەبىيات - سەنئەتنى ھەممىدىن تولۇق ئىنكار قىلدى؛ ئۇلار چىن ئىخلاس، سەمىمىي قىزغىنلىق ۋە تەنقىدىي پوزىتسىيە



بىلەن ئومۇمىي ئەدەبىيات ھەرىكىتى ئۈچۈن كۈرەش قىلدى» دېگەن. شۇنىڭدەك، «ئەدەبىيات ئىنقىلابىنىڭ بۇنىڭدىن كېيىنكى تەرەققىياتى» غا نەزەر تاشلاپ، يەنە «بىز ئەگەر يەنە ئىنقىلابىي (ئىنتېلېگېنتسىيە) لىك مەسئۇلىدىن بېتىمىزنى ئۈستىمىزگە ئالىدىكەنمىز، ئۆزىمىزنى يەنە بىر مەرتەم ئىنكار قىلىشىمىز (ئىنكارنى ئىنكار قىلىشىمىز) غا توغرا كېلىدۇ، بىز سىنىپىي ئاڭغا ئېرىشىشكە تىرىشىشىمىز لازىم، ئۆز ۋاسىتىچىمىزنى دېھقانلار، ئىشچىلار ئاممىسىنىڭ تەلەپپۇزىغا يېقىنلىشىدىغان قىلىشىمىز ۋە ئۇلارنى ئۆزىمىزنىڭ ئويىپىكىتى قىلىشىمىز لازىم» دېگەن.

(114) لى چىۋىلىنىڭ «ئىنقىلابىي ئەدەبىياتنى قانداق گۈللەندۈرۈش كېرەك» سەرلەۋھىلىك ماقالىسىگە قارالسۇن. ئۇنىڭدا: «مېنىڭچە بىرەر يازغۇچى مەيلى ئۇ بىرىنچى، ئىككىنچى... يۈزىنچى، مېنىڭچە سىنىپنىڭ كىشىسى بولغان بولسۇن، ئۇ پروپېتارىيات ئەدەبىيات ھەرىكىتىگە قاتنىشىشى مۇمكىن، ئەمما بىز ئالدى بىلەن ئۇنىڭ مۇددىئاسىنى تەكشۈرىمىز. قېنى، ئۇ ئەدەبىيات ئۈچۈن ئىنقىلاب قىلامدەكەن ياكى (ئىنقىلاب ئۈچۈن ئەدەبىيات بىلەن شۇغۇللىنامدەكەن)» دېگەن.

(115) تۆتىنچى سىنىپ — يەنى پروپېتارىيات سىنىپى. ئۆتمۈشتە چەت ئەل تارىخىشۇناسلىرى فرانسىيىنىڭ ئۇلۇغ ئىنقىلاب دەۋرىدىكى فرانسىيە جەمئىيىتىنى ئۈچ سىنىپ («دەرىجە» دەپ تەرجىمە قىلىش لازىم) قا ئايرىدىغان. بىرىنچى سىنىپ: پادىشاھ؛ ئىككىنچى سىنىپ: راھىبلار ۋە ئاقسۆڭەكلەر؛ ئۈچىنچى سىنىپ: شۇ زاماندىكى ھۆكۈمرانلىق قىلىنغۇچى سىنىپ، يەنى بۇرژۇئازىيە سىنىپى، مەيدە بۇرژۇئا سىنىپى، ئىشچىلار، دېھقانلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان. كېيىن يەنە بەزىلەر ئىشچىلار سىنىپىنى تۆتىنچى سىنىپ، دەپ ئاتىغان، بۇ ئىلمىيلىقى بولمىغان گەپ.

(116) «سەنئەت قورالىدىن قورال سەنئىتىگە» لى چىۋىلىنىڭ «ئىنقىلابىي ئەدەبىياتنى قانداق گۈللەندۈرۈش كېرەك» سەرلەۋھىلىك ماقالىسىگە قارالسۇن. ئۇنىڭدا: «مۈلۈكدارلار بارلىق سەنئەتنى ئۆزىنىڭ يېتەكچىلىك قىلىش قورالى سۈپىتىدە پايدىلىنىدىكەن، ئۇ ھالدا ئەدەبىيات ئەلۋەتتە تە يوقسۇللارنىڭ مۇھىم جەڭ فرونتى بولىدۇ. شۇڭا، بىزنىڭ يازغۇچىلىرىمىز (ئەدەبىيات ئۈچۈن ئىنقىلاب قىلغۇچى) بولماستىن، (ئىنقىلاب ئۈچۈن ئەدەبىيات بىلەن شۇغۇللانغۇچى) بولىدۇ، بىزنىڭ ئەسەرلىرىمىز (سەنئەت قورالىدىن قورال سەنئىتىگە) ئۆتدۇ» دېيىلگەن.

(117) بۇ، جاڭ دىڭخۇاڭنىڭ سۆزى، «ھازىرقى زامان مۇلاھىزىلىدىرى» نىڭ 1 - جىلد 7 - ۋە 8 - سانى (1925 - يىل 1 - ئاي) غا بېسىلغان «لۇشۈن ئەپەندى» دېگەن ماقالىگە قارالسۇن، ئۇنىڭدا: «لۇشۈن ئەپەندى تېبابەتچىلىكنى ئۆگىنىپ قانداق پەللىگە يەتكۈزۈپتۇ، ئوپېراتسىيە بۆلۈمىگە



كىرىپمۇ باققانمىدۇر، بىزگە نامەلۇم، لېكىن بىز ئۇنىڭ ئۈچ خۇسۇسىيىتى بارلىقىنى بىلىمىز. ئۇ بولسىمۇ، ئوپېراتسىيىگە ئۇستا، تەجرىبىگە باي دوختۇرلۇق خۇسۇسىيىتى: بىرىنچىسى ئېغىر - بېسىق، ئىككىنچىسىمۇ ئېغىر - بېسىق، ئۈچىنچىسى يەنىلا ئېغىر - بېسىقلىقتىن ئىبارەت» دېيىلگەن.

(118) ئۇفخېبېن - نېمىسچە سۆز بولۇپ، رەت قىلىش دېگەن مەنىنى بېرىدۇ.

(119) چىڭ فاڭزۇ «ئىجادىيەت» پەسىللىك ژۇرنىلىنىڭ 2 - جىلد 2 - سانى (1924 - يىل 1 - ئاي) دىكى «چۇقان» توغرىسىدا مۇلاھىزە دە، «چۇقان» دىكى ھېكايىلەرنى «ئەكس ئەتتۈرۈش» ۋە «ئىپادىلەش» دەپ ئىككى خىلغا ئايرىغان. ئالدىنقىسىنى «ئاددىي»، «چاكانا»، ئاپتورنىڭ «مەغلۇپ بولغان يېرى» دەپ ھېسابلىغان؛ كېيىنكىسىنى، مەسىلەن، «ياز بايرىمى» نى «ئىپادىلەش ئۇسۇلى بىر نەچچە دوستۇمنىڭ ئىستىلى بىلەن ئوخشاشىپ كېتىدۇ»، «ئاپتور ئۆزىنى ئىپادىلەش جەھەتتىكى تىرىشچانلىقى بىلەن بىزگە يېقىنلاشتى» دېگەن.

(120) «تەقىد قورالىدىن قورال تەقىدىگە» - ماركسنىڭ «گېگېلچە پەلسەپىۋى تەقىد» نىڭ سۆز بېشى» گە قارالسۇن. ئۇنىڭدا: «تەقىد قورالى ئەلۋەتتە قورال تەقىدىنىڭ ئورنىنى باسالمايدۇ، ماددىي كۈچنى پەقەت ماددىي كۈچ بىلەنلا خاراب قىلغىلى بولىدۇ. لېكىن، نەزەرىيە ئاممىغا ئۆزلەشكەندىن كېيىن ماددىي كۈچكە ئايلىنىدۇ» دېيىلگەن. («ماركس، ئېنگېلس ئاللانما ئەسەرلىرى» 1 - توم).

(121) بۇ ئىككى جۈملە سۆزنىڭ مەنبەسى تېخى ئېنىقلانمىدى. (122) «مۈلۈكدارلارنىڭ ئەلچىسى سۇچىڭنىڭ مەدداھلىقى» - مۇشۇ ماقالىنىڭ 6 - ئىزاھاتىغا قارالسۇن. سۇ چىڭ يېغىلىق دەۋرىدىكى سىياسىي پائالىيەتچى. ئۇ چى، چۇ، يەن، جاۋ، خەن، ۋېيدىن ئىبارەت ئالتە بەگلىكتە مەدداھلىق قىلىپ، ئۇلارنى چىن بەگلىكىگە قارشى تۇرۇشقا بىرلەشتۈرگەن.

(123) لى چىۋىلىنىڭ «ئىنقىلابىي ئەدەبىياتنى قانداق گۈللەندۈرۈش كېرەك» دېگەن ماقالىسىگە قارالسۇن. ئۇنىڭدا: «بەزىلەر، پرولېتارىيات ئەدەبىياتى يوقسۇللارنىڭ ئۆزى يېزىپ چىققان ئەدەبىيات، دەيدۇ. ياق، ئۇنداق ئەمەس. چۈنكى، يوقسۇللارنىڭ مۈلۈكدارلار ئېڭىدىن ئازاد بولغۇچە يازغانلىرى يەنىلا مۈلۈكدارلار ئەدەبىياتىدىن ئىبارەت بولىدۇ» دېيىلگەن.

(124) Upton Sinclair ئۇپتون سىنكىلىر (1878 - 1968) - ئامېرىكىنىڭ رومان يازغۇچىسى. «قۇشخانا»، «تاشكۆمۈر كارولى»، «ئا. خىر زامان» قاتارلىق رومانلارنى يازغان. «مەدەنىيەت تەقىدى» نىڭ 2 -



سانى (1928 - يىل 2 - ئاي) غا ئۇنىڭ «دوللارغا چوقۇنۇش سەنئىتى (سەنئەتنىڭ ئىقتىسادىي تەتقىقاتى)» قىسقارتىپ تەرجىمە قىلىنغان، تەرجىمە قىلغۇچى فېڭ نەيچياۋ تەرجىمىنىڭ كىرىش سۆزىدە: سىنكىلىر «بىز بىلەن بىر مەۋقەدە تۇرۇپ، سەنئەت بىلەن جەمئىيەتتىكى سىنىپلارنىڭ مۇناسىۋىتىنى شەرھىلەگەن... ئۇ سەنئەتنىڭ سىنىپلىقنى ئېچىپ تاشلاش بىلەنلا قالماي، بەلكى سەنئەتنىڭ بۇنىڭدىن كېيىنكى يۆنىلىشىنى شەرھىلەگەن» دېگەن.

(125) Vigny - ۋىگنى (1797-1863) - فرانسىيىلىك پاسسىپ روماننىڭ شائىرى، «يىراق ئۆتكەنكى زامان ۋە يېقىنقى زامان شېئىرلار توپلىمى»، «تەقىد - تەلەي» قاتارلىقلارنى يازغان. «ئىجادىيەت ئايلىق ژۇرنىلى» نىڭ 1 - جىلد 5، - 7، - 8، - 9 - سانلىرىغا مۇمۇتپەننىڭ نەزەرىيە ماقالىلىرىدىن ۋىگنى ۋە ئۇنىڭ شېئىرلىرى «داۋاملىق بېسىلغان. «قەدەم تاشلاش» - چىڭ فاڭزۇنىڭ «ئەدەبىيات ئىنقىلابىدىن ئىنقىلابىي ئەدەبىياتقا» دېگەن ماقالىسىدىكى سۆز بولۇپ، ئۇنىڭدا: «ئىپلاس دېھقان - ئىشچىلار ئاممىسىغا قاراپ قەدەم تاشلاش!» دېيىلگەن.

(126) بۇ يەردە گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرىنىڭ شۇ چاغدا نەشر قىلغان بەزى ژۇرناللىرى، مەسىلەن، «يېڭى ھايات» قاتارلىقلار كۆزدە تۇتۇلدى. (127) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1928 - يىل 4 - ئاينىڭ 2 - كۈنى «تىل رىشتىسى» نىڭ 4 - جىلد 14 - سانىغا بېسىلغان.

1928 - يىل ئەتىيازدا، سىتۇ چىياۋ شاڭخەيدە «چىياۋنىڭ كىچىك رەسىمخانىسىدىكى ئەتىيازلىق كۆرگەزمە» ئۆتكۈزگەن، بۇ ماقالە لۇشۇننىڭ ئۇنىڭ كۆرگەزمىسىنىڭ مۇندەرىجىسى ئۈچۈن يېزىپ بەرگەن كىرىش سۆزى.

(128) سىتۇ چىياۋ (1902-1958) - گۇاڭدۇڭ كەيپىنلىق، رەسسام.

(129) 1926 - يىل 6 - ئايدا، سىتۇ چىياۋ بېيجىڭ جۇڭياڭ باغچىسى (ھازىرقى جۇڭخەن باغچىسى) دىكى سۇ ئۈستى شىپاڭدا ئاچقان سىزما رەسىملەر كۆرگەزمىسى كۆزدە تۇتۇلدى.

(130) «تۆت ساقچى بىلەن بىر ئايال» نىڭ ئەسلىي تېمىسى «بەش ساقچى بىلەن بىر ئايال».

(131) «ئەيسا مەسھ» نىڭ ئەسلىي تېمىسى «تېۋىلغا شىلەپىگە سۆيۈش».

(132) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1928 - يىل 4 - ئاينىڭ 2 - كۈنى «تىل رىشتىسى» نىڭ 4 - جىلد 10 - سانىغا بېسىلغان.

(133) M خانىم - ما شياڭيىڭ كۆزدە تۇتۇلدى، شۇ كەملەردە



شاخىي سىياسىي قانۇن ئىنستىتۇتىنىڭ ئوقۇغۇچىسى. «لۇشۇن خاتىرىلىرى» نىڭ 1928 - يىلى 2 - ئاينىڭ 25 - كۈنى يازغانلىرىدا: «تەرەققىيات كىتابخانسى ئارقىلىق... ما شياڭيىڭنىڭ خېتى چۈش ۋاقتىدا قولۇمغا تەگدى، دەرھال جاۋاب يازدىم» دېگەن سۆزلەر بار.

(134) مەنشۇ — سۇ مەنشۇ (1884—1918)، گۇاڭدۇڭنىڭ جۇڭشەن ناھىيىسىدىن، ئەدەبىي «مەنشۇ توپلىمى» نى يازغان. ئۇنىڭ قەبرىسى خاڭجۇدىكى شىخۇ كۆلىنىڭ بويىدىكى گۈشەندە.

(135) H ئەپەندى — شۈي جىنۋېن كۆزدە تۇتۇلدى، جېجياڭ شاۋ-شىنلىق، شۇ كەمدىكى ياش يازغۇچى، «يۈرتۈم» قاتارلىق ھېكايىلەرنى يازغان.

(136) «يول باشچى» — گاۋ چاڭخۇڭ 1926 - يىلى «يېڭى ئاپالار» ژۇرنىلىنىڭ 8 - سانغا بېسىلغان. «قۇيۇن» تەھرىراتى ئېلاندا: «قۇيۇن» نى ئىدىيە ساھەسىنىڭ يول باشچىسى لۇشۇن بىلەن ئاز ساندىكى ئەڭ ئىلغار ياشلار بىرلىشىپ چىقارماقتا» دېگەن. «قاتاردىن قالغان» — فېڭ نەيچياۋ لۇشۇننى «ئىجتىمائىي ئۆزگىرىش مەزگىلىدە قاتاردىن قالغان» لارنىڭ ھەسرەتلىرىنىلا ئەكس ئەتتۈرىدۇ» دېگەندى.

(137) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1928 - يىلى 4 - ئاينىڭ 16 - كۈنى «تىل رىشتىسى» نىڭ 4 - جىلد 16 - سانغا بېسىلغان.

(138) «يېڭىلىق گېزىتى» — 1893 - يىلى 2 - ئاينىڭ 17 - كۈنى شاخىيەدە نەشر قىلىشقا باشلىغان، 1949 - يىلى 5 - ئاينىڭ 27 - كۈنى نەشرىدىن توختىغان. 1928 - يىلى 1 - ئاينىڭ 29 - كۈنى، 30 - كۈنى بۇ گېزىت لۇشۇننىڭ 1927 - يىلى 12 - ئاينىڭ 21 - كۈنى شاخىيە جىنەن ئۇنىۋېرسىتېتىدا سۆزلىگەن «ئەدەبىيات - سەنئەت بىلەن سىياسىي-نىڭ ئىختىلاپى» دېگەن مەزمۇنىنى ئۇلاپ باسقان (كېيىن بۇ نۇتۇق «توپلام سىرتىدىكى توپلام» غا كىرگۈزۈلگەن).

(139) «ئاممىۋىلىق ۋە تالانت» — ياپونىيە يازغۇچىسى جىنزى جۈي-شىنىڭ ئەسىرى، YS تەرجىمىسى «تىل رىشتىسى» نىڭ 4 - جىلد 10 - سانى (1928 - يىلى 3 - ئاينىڭ 5 - كۈنى) غا بېسىلغان.

(140) تايىنىنى (1828—1893) — فرانسىيە ئەدەبىيات - سەنئەت نەزەرىيىچىسى. ئۇ: مىللەت، مۇھىت، دەۋر ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ ھەل قىلغۇچ ئۈچ مۇھىم ئامىلى، دەپ ھېسابلىغان، ئۇ يازغان سەنئەت پەلسەپەسى «دېگەن كىتابتا بۇ نۇقتا تولۇق جارى قىلدۇرۇلغان.

(141) دۇڭخېن — يەنى دۇڭ چىۋافاڭ (1897—1977)، جېجياڭ ئۆلكىسىنىڭ شاۋشىن دېگەن يېرىدىن، شۇ چاغلاردا بېيجىڭ ئۇنىۋېرسىتېتىدىكى ئىنگلىز تىلى فاكولتېتىنىڭ ئوقۇغۇچىسى.



(142) زاماندىن خالىي بولۇش — شۇ چاغدىكى ئىنقىلابىي ئەدەبىيات ھەرىكىتىدە بىر قىسىم كىشىلەرنىڭ ئوتتۇرىغا قويغان ئەدەبىيات تەشەببۇسى، مەسىلەن، چىيەن شىڭتۇڭنىڭ «قۇياش ئايلىق ژۇرنىلى» نىڭ 1928 - يىلى 3 - ئاينىڭ سانىغا بېسىلغان «ئۆلۈپ كەتكەن ئا Q زامانى» دا: «ھەرقانداق دۆلەتنىڭ ئەدەبىياتىدىن قارىغاندا، ھەقىقىي دەۋر يازغۇچىسىنىڭ ئەسىرى دەۋرگە باقماي قالمايدۇ، دەۋرگە ۋەكىللىك قىلماي قالمايدۇ، دەۋردىن خالىي بۇ روھ دەۋر يازغۇچىسىنىڭ بىردىنبىر ھاياتى!» دېيىلگەن ھەمدە لۇشۇننىڭ ئەسەرلىرىنى تەتقىقەلەپ «دەۋردىن خالىي بولمىدى» دېگەن.

(143) ئالىجانابىلار — «يېڭى ئاي» تەھرىراتىدىكىلەر كۆزدە تۇتۇلدى. دۇ. ئۇلار «يېڭى ئاي» ئايلىق ژۇرنىلىنى نەشر قىلىشنى باشلىغاندا (1928 - يىلى 3 - ئاي) «يېڭى ئاي» نىڭ پوزىتسىيىسى» دېگەن مەزمۇن بىلەن 1 - نەشرىگە يازغان بېغىشلىمىسىدا ئىنقىلابىي ئەدەبىياتنىڭ «ھەددىدىن ئاشقان» لىقىغا «پوزىتسىيىمىز يول قويمايدۇ» دەپ ھۇجۇم قىلغان. يەنە: «بىز ھەرقانداق ھەددىدىن ئېشىشنى قەدىرلىمەيمىز، چۈنكى بىز ئىجتىمائىي قانۇن مىزانىنىڭ ئىجابىي ھېسسىيات بىلەن قوغدىلىدىغانلىقىغا ئىشىنىمىز، مۇھەببەتنىڭ قۇدرىتى نورمال ھالدىكى ئىجتىمائىي تارازىدا چوقۇم ئۆچمەيدىكىلىكىنىڭ قۇدرىتىدىن ئېشىپ چۈشىدۇ، ھەمكارلىق روھى چوقۇم زىيانكەشلىك ۋە قىرغىنچىلىق مۇددەئاسىدىن ئېشىپ چۈشىدۇ» دېگەن.

(144) خۇاڭ چاۋ (?— 884) — ساۋجۇنىڭ يۈەنجۇ (ھازىرقى شەندۇڭنىڭ) دېگەن يېرىدىن، تاڭ سۇلالىسىنىڭ ئاخىرقى يىللىرىدىكى دېھقانلار قوزغىلىڭىنىڭ داھىيىسى، داچى ھاكىمىيىتىنى بەرپا قىلغان. كونا ۋە يېڭى «تاڭ دەستۇرى. خۇاڭ چاۋ تەزكىرىسى» دە خاتىرىلىنىشىچە، جۇڭ-خېننىڭ 3 - يىلى (883 —) ئۇ قوزغىلاڭچىلار قوشۇنىنى باشلاپ چاڭئەن (ھازىرقى شىئەن) دىن چېكىنىپ چىقىش يولىدا دۈشمەنلەرنىڭ مۇھاسىرىدىكىگە چۈشۈپ قالغان، ئاش - ئوزۇقتا قاتتىق قىسىلغاچقا، قوزغىلاڭچى قوشۇن «ئەسىرگە چۈشكەنلەرنى يەپ جېنىنى باققان».

(145) سىنىكىلەر «دوللارغا باش ئۇرۇش سەنئىتى (سەنئەت بويىچە ئىقتىسادىي تەتقىق)» دېگەن كىتابىدا: «بارلىق سەنئەتنىڭ ئۆزى تەشۋىقات» دېگەن. «مەدەنىيەت تەتقىقى» نىڭ 2 - سانى (1928 - يىلى 2 - ئاي) غا فېن نەيچياۋنىڭ تەرجىمىسى بېسىلغاندا، بۇ سۆزنى چوڭ ھەرپ بىلەن تىزغان. لېنن ئۆز ۋاقتىدا سىنىكىلەرنى: «مۇھەببىتى بار، لېكىن نەزەرىيە بىلىمى يوق سوتسىيالىزمىچى» دېگەن («لېنن ئەسەرلىرى»، 21 - توم).

(146) «داۋشياڭسۇن»، «لۇگاۋجىيەن» — بۇرۇنقى شاخىيە قاتارلىق



چوڭ شەھەرلەردىكى مەشھۇر قەنت - گېزەك دۇكىنى ۋە گۆش - ياغ دۇكىنى نامى .

(147) «تۈنۈگۈنكى ئەدىب» — فېن نەيچياۋ «زۈلمەتلىك يولدا بىللە مېڭىش» (1928 - يىل 1 - ئاي «مەدەنىيەت تەنقىدى» نىڭ 1 - سانغا بېسىلغان) ناملىق بىر پەردىلىك دراممىسىنىڭ «ئىلاۋە» سىدە: «سەھنە ئەسرىنىڭ ماھىيىتىنى رول ئىگىلىرىنىڭ ھەرىكىتىدىن ئىزدەش لازىم، سۆز تاللاش، پاكىتنى چوڭقۇرلاشتۇرۇش ئىشلىرىنى تۈنۈگۈنكى ئەدىبلەرنىڭ تەربىيىسى ئورۇندىشىغا ئۇتۇنۇپ بېرىلى» دېگەن. بۇ ماقالىنىڭ ئاخىرىدا كەلتۈرۈلگەن نەقىل ئەنە شۇ سەھنە كىتابىدىكى دىئالوگلاردىن ئېلىنغان. (148) قىرغاقچىلار — ھەر تەرەپكە پالاقلاپ، تاپقانىنى پۈتۈلمەي يەيدىغان بۇرۇقلار كۆزدە تۇتۇلدى — ت.

(149) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1928 - يىل 4 - ئاينىڭ 23 - كۈنى «تىل رىشتىسى» نىڭ 4 - جىلد 14 - ساندىكى «پارچە تەسىراتلار» ئىستونغا بېسىلغان.

(150) بۇ شاڭخو چىڭ سۇلالىسى دەۋرىدىكى سۈي شۇنىڭ «ئىناۋەت سىناش خاتىرىلىرى» دە خاتىرىلەنگەن.

(151) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1928 - يىل 4 - ئاينىڭ 23 - كۈنى «تىل رىشتىسى» نىڭ 4 - جىلد 17 - سانغا بېسىلغان.

(152) Gogol — گوگول (H. BOTOHO, 1809—1852)، روسىيە يازغۇچىسى، «ئۈلۈك جانلار» دېگەن رومانى، «رېنۇزور» (خان ئەلچىسى) دېگەن كومېدىيىنى يازغان.

(153) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1928 - يىل 4 - ئاينىڭ 23 - كۈنى «تىل رىشتىسى» نىڭ 4 - جىلد 17 - سانغا بېسىلغان.

(154) «شىنباۋ» گېزىتى — مەملىكىتىمىزدىكى ئەڭ ئۇزۇن تارىخقا ئىگە بۇرژۇئا گېزىتى. 1872 - يىل 4 - ئاينىڭ 30 - كۈنى شاڭخەيدە نەشر قىلىنىشقا باشلىغان، 1949 - يىل 5 - ئاينىڭ 26 - كۈنى نەشردىن توختىغان.

(155) لياڭ شىچىۋو — جېجياڭ ئۆلكىسىنىڭ خاڭشەن ناھىيىسى (ھازىرقى يۇخاڭ) دىن، «يېڭى ئاي» تەھرىراتىنىڭ ئاساسلىق ئەزاسى، دۆلەت سوتسىيالىستىكى پارتىيىسىنىڭ ئەزاسى. ئۇ بابىتنىڭ يېڭى ئىنسانپەرۋەرلىك نەزەرىيىسىنى تەشۋىق قىلىپ كەلگەن.

(156) بابىت (I. Babbit, 1865—1933) — ئامېرىكا خارۋارد ئىنستىتۇتىنىڭ پروفېسسورى، ئامېرىكىنىڭ يېقىنقى زاماندىكى يېڭى ئىدىئىيە سەنئەتچىسى ھەرىكىتىگە رەھبەرلىك قىلغۇچىلارنىڭ بىرى. ئۇنىڭ نەزەردىن ئۆتكۈزۈلگەن بۇرژۇئا ئىنسان تەبىئىتى نەزەرىيىسىدىن ئىبارەت. ئۇ



ئىنسان تەبىئىتىنىڭ تەڭپۇڭلۇقى دېگەن بىر نېمىنى تەرغىب قىلغان، ئۆزىنى تۈتۈنۈپلىشىنى ۋە ئەخلاق - پەزىلەت مىزانى دەيدىغان بىر نېمىنى تەشەببۇس قىلغان. ئۇ رومانىزىمغا قارشى تۇرۇپ، ياۋروپانىڭ كلاسسىك ئەدەبىيات - سەنئىتىنى تىرىلدۈرۈشنى تەشەببۇس قىلغان. ئۇ «يېڭى راۋ-كۇن»، «روسسو ۋە رومانىزىم»، «دېموكراتىيە ۋە رەھبەرلىك» دېگەن ئەسەرلەرنى يازغان.

(157) روسسو (L. L. Rousseau, 1712—1778) — فرانسىيە مەرد-پەت مۇتەپەككۈرى، «ئىنسانىي ھوقۇق نەزەرىيىسى»، «ئېمپىل»، «پۇشايدان» قاتارلىق ئەسەرلەرنى يازغان.

(158) گو لياڭ (1901—1928) — خۇنەن ئۆلكىسىنىڭ چاڭشا شەھىرىدىن، خۇنەندىكى ئىشچىلار ھەرىكىتى رەھبەرلىرىنىڭ بىرى، خۇنەن ئۆلكىلىك باش ئىشچىلار ئۇيۇشمىسىنىڭ رەئىسى، جىڭ پ خۇنەن ئۆلكىلىك كومىتېتىنىڭ شۇجىسى، خۇنەن - خۇبېي - جياڭشى چېگرا رايون ئالاھىدە كومىتېتىنىڭ شۇجىسى قاتارلىق ۋەزىپىلەرنى ئۆتىگەن. 1928 - يىلى 3 - ئاينىڭ 27 - كۈنى يۇياڭدا گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرى تەرىپىدىن قولىغا ئېلىنىپ، 29 - كۈنى قەھرىمانلارچە قۇربان بولغان. «شىنباۋ» گېزىتىنىڭ 4 - ئاينىڭ 10 - كۈنىدىكى سانغا بېسىلغان «گو لياڭ خۇنەندە قولغا ئېلىنىپ ئۆلتۈرۈلدى» دېگەن خەۋەردە: «گو لياڭنىڭ كېسىلگەن بېشى كۆشۈككە سېلىنىپ ئەدلىيە مەھكىمىسىنىڭ دەۋرۋازىسىغا بىرقانچە كۈن ئېسىپ قويۇلدى. گو لياڭ تۇڭگۈنلىك بولۇپ، ئۇ ئۇيەردە تېخىمۇ كۆپلىگەن شۇملۇقلارنى قىلغانلىقى ئۈچۈن، كوممۇنىستلارنى يوقاتقۇچى سوت مەھكىمىسى ئۇنىڭ بېشىنى تۈنۈگۈن تۇڭگۈنكىگە يۆتكەپ ئاپىرىشتى. ئۇ يەردە ئۈچ كۈن سازايى قىلماقچى، سازايى قىلىش مۇددىتى توشقاندىن كېيىن، يەنە يۇياڭغا ئەكەلىپ سازايى قىلماقچى. دېمەك، گو لياڭنىڭ كېسىلگەن بېشى يۇياڭنىڭ ھەممە يېرىدە سازايى قىلىنىدىغان بولدى» دېيىلگەن.

(159) «ئۈچ پادىشاھلىق ھەققىدە قىسسە» — تارىخىي رومان، يۈەن سۇلالىسىنىڭ ئاخىرى، مىڭ سۇلالىسىنىڭ باشلىرىدا لو گۈنچۇڭ يازغان، ئومۇمىيلاشقان نۇسخىسى 120 باب. بۇ روماننىڭ 30 - ۋە 31 - بابلىرىدا يۈەن شاۋ (بۇ ماقالىدە يۈەن شۇ، دەپ خاتا يېزىلغان) نىڭ تىيەن فېڭنى ئۆلتۈرگەنلىكى يېزىلغان: تىيەن فېڭ يۈەن شاۋنىڭ مەسلىھەتچىسى، ئۇ ساۋ ساۋ بىلەن ھازىرچە ئېلىنىمىسىلىق ھەققىدە يۈەن شاۋغا نەسەھەت قىلسا، يۈەن شاۋ ئۇنى قوشۇننىڭ ئىرادىسىنى چۈشكۈنلەشتۈرۈشكە، دەپ ئۆلتۈرۈۋەتكەن، نەتىجىدە يۈەن شاۋ ساۋ ساۋ بىلەن بولغان جەڭدە يېڭىلگەن. يۈەن شاۋنىڭ ئوغلى يۈەن شى بىلەن يۈەن شاۋ لياۋدۇڭدىكى مىلىتارىست گۇڭ سۇڭكاڭنى پاناھداپ بارغان، كۆرۈشكەندە يۈەن شاۋ كارىۋاتقا بورا سېلىشنى تەلەپ



قىلسا، گۈل سۇڭكاڭ ھۆركىرەپ: «سەن ئىككىڭنىڭ بېشىنى 10 مىڭ مۇساپىلىك يولغا سالمەن! سەنلەرنىڭ ئاستىڭغا بورا - پايانداز نەدە تۇرۇپ-تۇ؟» دەپلا، يېنىدا تۇرغانلارغا بۇيرۇق بېرىپ ئۇلارنىڭ بېشىنى كەستۈرۈپ، بىجۇدا تۇرغان ساۋ ساۋغا ئەۋەتىپ بەرگەن.

(160) خاتىرىلەرگە قارىغاندا، شەرقىي خەن سۇلالىسىنىڭ پادىشاھى شېندى زامانىسىدا رۇڭ جۇ پادىشاھنى تەختتىن قوغلاپ چۈشۈرۈپ، ئۆزى تەختكە چىقىشنى قەستلىگەن. يۈەن شاۋ بۇنىڭغا قارشى تۇرغاندا، رۇڭ جۇ ئۇنىڭغا جاۋاب قايتۇرۇپ، لىۋ ئۇرۇقىدىن بولغانلارنىڭ پادىشاھ ۋارىسى بولۇشقا ھەققى يوق، دېگەن. يۈەن شاۋنىڭ غەزىپى ئۆرلەپ، دۇنيادىكى دانىشمەنلەر يالغۇز سەن رۇڭ جۇمىدىڭ، دەپ قىلىچىنى ئويىنىتىپ، شەھەر-دىن چىقىپ كەتكەن، مەنەسپ دەستىكى كۈنچىقىش تامدىكى قوۋۇققا ئې-سىپ قويۇپ، جىجىۋغا قاراپ راۋان بولغان.

(161) زىمىر — يېزىق قورالى؛ قەلەم.
(162) روسسو 1762 - يىلى مائارىپ ھەققىدىكى رومان «ئېمپىل» نى نەشر قىلىپ، بالىلارنىڭ ئەركىن ئۆسۈپ يېتىلىشىنى تەشەببۇس قىلىپ، فېئودال ئاقسۆڭەكلەر ۋە خرىستىئانلارنىڭ مائارىپ تۈزۈمىنى تەتقىقلىگەن. شۇ چاغدىكى فرانسىيە ئەكسىيەتچى دائىرىلىرى بۇ روماننى كۆيدۈرۈش ۋە ئاپتورنى قولغا ئېلىش ئۈچۈن بۇيرۇق چۈشۈرگەن. روسسو ئائىلاج شىۋېتسا-رىيە، ئەنگلىيە قاتارلىق جايلارغا قېچىپ بېرىپ، 1770 - يىلى پارىژغا قايتىپ كەلگەن.

(163) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1928 - يىلى 4 - ئاينىڭ 23 - كۈنى «تىل رىشتىسى» نىڭ 4 - جىلد 17 - سانغا بېسىلغان.

(164) بۇ يەردە چى مىڭ (جۇ زوربېن) نىڭ سۆزى نەقىل كەلتۈرۈل-گەن. ئۇنىڭ «تىل رىشتىسى» نىڭ 4 - جىلد 9 - سانى (1928 - يىلى 2 - ئاينىڭ 27 - كۈنى) غا بېسىلغان «پوچاڭزا» ناملىق ماقالىسىدە: «ئەمەلىيەتتە جۇڭگودا (مۈلۈكدارلار ۋە يوقسۇللار) دېگەن تەبىقە بار، لېكىن ئۇلارنىڭ پىكىر - ھېسسىياتىدا پەرق يوق، مۈلۈكدارلار يۇقىرى مەنەسپكە چىقىپ باي بولۇش يولىدا تېخىمۇ يۇقىرى مەنەسپكە چىقىش ۋە تېخىمۇ باي بولۇشنى ئارزۇ قىلىدۇ؛ يوقسۇللار كەلگۈسىدە يۇقىرى مەنەسپكە چىقىشنى، باي بولۇشنى ئارزۇ قىلىدۇ. شۇڭا، تۇرمۇشتا ئىككى سىنىپ، ئىدىيەدە بىرلا سىنىپ بار، يەنى يۇقىرى مەنەسپكە چىقىش، باي بولۇش ئىدىيىسىلا بار» دەپ يازغان.

(165) «بېشىمنى قايتۇرۇپ بەر» — بۇ «ئۈچ پادىشاھلىق ھەققىدە قىسسە» دە تەسۋىرلەنگەن گۇەن يۇنچاڭنىڭ ئېيتقان سۆزى. گۇەن يۇنچاڭ جېنجۇدىكى جەڭدە يېڭىلىپ، كېچىسى مەيچىڭدىن ئۆتۈشتە ئۆلتۈرۈلگەن.



ۋۇ پادىشاھلىقنىڭ چېرىكلىرى ئۇنىڭ بېشىنى كېسىپ تاشلىغاندىن كېيىنمۇ ئۇنىڭ «روھ - ئەرۋاھى ئۆلمەي»، يۈچۈن تېخىغا بېرىپ، پۇجىڭ راھىبەگە نالە قىلىپ «بېشىمنى قايتۇرۇپ بەر» دەپ ۋارقىرىغان (مەزكۇر قىسسەنىڭ 77 - بابىغا قارالسۇن). لياڭ يۈچۈن (1904-1932) — فۇجىيەن ئۆلكى-سىنىڭ فۇجۇ شەھىرىدىن، شۇ كەمدىكى ياش يازغۇچى. ئۇ «بېشىمنى قايتۇرۇپ بەر» ۋە باشقىلار (1927 - يىلى 8 - ئايدا «تىل رىشتىسى» نىڭ 146 - سانغا بېسىلغان) دېگەن سەرلەۋھىلىك ماقالىسىدە بۇ ئىبارنى نەقىل كەلتۈرگەن.

(166) دۇەن چىرۋى (1864-1936) — ئەنخۇي ئۆلكىسىنىڭ خېفېي شەھىرىدىن، ئەنخۇي سىستېمىسىدىكى شىمالىي مىلىتارىستلارنىڭ باشلىقى. يۈەن شىكەي ئۆلگەندىن كېيىن، ياپون جاھانگىرلىكىنىڭ قوللاپ بېرىشى بىلەن شىمالىي مىلىتارىستلار ھۆكۈمىتىنى بىرقانچە مەرتەم قولغا چۈشۈر-گەن. 1924 - يىلىدىن 1926 - يىلىغىچە شىمالىي مىلىتارىستلار ھۆكۈمى-تىگە «ۋاقىتلىق ھۆكۈمدار» بولۇپ سايلانغان.

(167) «چاكنى ئىنسانپەرۋەرلىك» — جىن بەيجى 1923 - يىلىنىڭ ئاخىرى ۋە 1924 - يىلىنىڭ باشلىرىدا «ئىجادىيەت ھەپتىلىك گېزىتى» 33 - ساندىن 35 - سانغىچە «گراژدانلار ئەدەبىياتى ھەققىدە» ناملىق ماقالىسىنى ئېلان قىلغان. ئۇنىڭدا «4 - ماي» يېڭى ئەدەبىيات ھەرىكىتىنى ۋە «ئاددىي پۇقرالار ئەدەبىياتى» نى تەشەببۇس قىلغۇچىلارنى تەنقىدلىپ: «گراژدانلىق ئېڭى ئويغىتىلمىغان، گراژدانلىق روھى ئوتتەك ياندۇرۇلمى-غان يېڭى ئەدەبىياتچىلارنىڭ ئادەتتىكى گراژدانلار تۇرمۇشىنى تەتقىق قىلىشقا بەرىبەر ھەۋىسى قوزغالمايدۇ. نەتىجىدە، چاكنى ئىنسانپەرۋەرلىككە دائىر بىرنەچچىلا ئەسەرنى ئوتتۇرىغا چىقاردى - دە، يېڭى ئەدەبىيات ھەرىكىتىنىڭ بىرىنچى پەردىسى يېپىلدى» دەپ يازغان.

(168) ئا. ب. لۇناچارسكىي (1875-1933) A. B. луначарский — سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت مۇلاھىزىچىسى، سوۋېت ئىتتىپاقى-قى مائارىپ خەلق كومىسسارىياتىنىڭ تۇنجى كومىسسارى (مىنىستىرى) بولغان، «ئازاد قىلىنغان دونكخوت» ئۇنىڭ سەھنە ئەسىرى.

(169) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1928 - يىلى 4 - ئاينىڭ 30 - كۈنى «تىل رىشتىسى» نىڭ 4 - جىلد 18 - سانغا بېسىلغان.

(170) زۇڭلى — سۇن جۇڭشەن ئەپەندى كۆزدە تۇتۇلدى.

(171) توخۇنىڭ قوۋۇرغىسى — «ئۈچ پادىشاھلىق تەزكىرىسى» دە خاتىرىلىنىشىچە، جىيەننەننىڭ 24 - يىلى (219) 3 - ئايدا، ساۋ ساۋ چاڭئەندىن شېڭۇغا چىقىپ، لەشكەرلىرىنى خەنجۇڭغا تاقاپ، لىۋ بېينىڭ قوشۇنلىرى بىلەن تىركىشىپ، بىر باشقا چىقالماي، لەشكەرلىرىنى چېكىد-



دۈرمەكچى بولۇپ، توخۇ قوۋۇرغىسى دېگەن بۇيرۇقنى چۈشۈرىدۇ. قارىد-
مىقىدىكى پالۋان - سەركەردىلەر ئۇنىڭ نېمە دېگەنلىكىنى چۈشەنمەيدۇ.
ئوردا مىرزابىگى ياكى شۇ بولسا راۋۇرۇس جايدۇندۇ، باشقىلار ھەيران
بولۇپ، ئۇنىڭدىن: «قانداق ئۇقۇمنى بىلىدە؟» دەپ سوراپدۇ. ئۇ: توخۇ
قوۋۇرغىسىنى تاشلىمۇپتەي دېسە كۆز قىيمايدۇ، يەي دېسە ئېغىزغا بىرنېمە
چىقىمايدۇ، خەنجۇڭنى بۇنىڭغا مىسال قىلدى، شۇڭا پادىشاھنىڭ (ساۋ
ساۋ) قايتماقچى بولغانلىقىنى بىلىدىم، دېگەن.

(172) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1928 - يىلى 4 - ئاينىڭ 30 - كۈنى
«تىل رىشتىسى» نىڭ 4 - جىلد 18 - سانغا بېسىلغان.

(173) «شېنباۋ» گېزىتىگە بېسىلغان بىر خەۋەرنىڭ ماۋزۇسى «خۇ-
نەن ئۆلكىسىدە كوممۇنىستىك پارتىيىنىڭ ئۆلكىلىك كومىتېتى قولغا چۈشۈ-
رۈلدى» دىن ئىبارەت، تۆۋەندىكى ئىككى جۈملە نەقىل ئۇنىڭ قوشۇمچە
ماۋزۇسىدىن ئىبارەت.

(174) «سەنئەت ئۈچۈن سەنئەت» — ئەڭ ئاۋۋال فرانسىيىلىك يازغۇ-
چى گائوتېر (1811—1872) ئوتتۇرىغا قويغان بۇرژۇئا ئەدەبىيات - سەنئەت
كۆزقارىشى («موبان خانىم» ناملىق ھېكايىگە قارالسۇن). ئۇ سەنئەت
بارلىق مەنپەئەتپەرەسلىكتىن خالىي مەۋجۇت تۇرۇشى لازىم، سەنئەتنىڭ
ئۆزى ئىجادىيەتنى مەقسەت قىلىدۇ، ئىجتىمائىي سىياسىي بىلەن مۇناسىۋەت-
سىز دەپ قارىغان. ئىجادىيەت تەھرىراتىمۇ بىر چاغلاردا مۇشۇ تەشەببۇسنى
ئوتتۇرىغا قويغان.

(175) روگاچېۋسكىي — В. Л. Роячевский (1874—1930) سوۋېت
ئىتتىپاقى ئەدەبىيات تارىخشۇناسى. ئۇ 1925 - يىلى نەشر قىلغان «ھازىرقى
زامان روسىيە ئەدەبىياتى. چېخوفى ۋە يېڭى يول» دا: «تولستوي ئاندىرىپىنى
تەقىدەلەپ: (ئۇ مېنى قورقۇتماقچى، لېكىن قورقمايمەن) دېگەن؛ ئۇنداق
بولسا چېخوف توغرىسىدا بىز ئەكسىچە ئۇ بىزنى قورقۇتمىسىمۇ، لېكىن بەك
قورقۇنچۇق دېيەلەيمىز» دەپ يازغان.

(176) چىڭ سۇلالىسىنىڭ ئاخىرقى دەۋرىدىكى ئىنقىلابچىلارنى زىد-
دانغا تاشلاش ۋەقەسى — بۇ يەردە چىڭ خانىدانلىقى ھۆكۈمىتىنىڭ ئىنقىلاب-
چىلارغا زىيانكەشلىك قىلغانلىقى، مەسىلەن، جاك تەيگەن، زۇ رۇڭلارنى
زىندانغا تاشلىغانلىقى، چىيۇ جىن، شۈي شىلىن قاتارلىقلارنى قىرىپ تاشلى-
غانلىقى كۆزدە تۇتۇلىدۇ.

(177) مىنگونىڭ 2 - يىلى (1913) سۇن جۇڭشەن گۇاڭدۇڭ -
جياڭشى - ئەنخۇي قاتارلىق ئۆلكىلەرگە رەھبەرلىك قىلىپ، يۈەن شىكەيگە
جازا يۈرۈشى قىلغان، بۇنىڭدىن ئىلگىرى - كېيىن، يۈەن شىكەي نۇرغۇن
ئىنقىلابچىلارنى قىرىۋەتكەن.

(178) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1928 - يىلى 5 - ئاينىڭ 7 - كۈنى «تىل
رىشتىسى» نىڭ 4 - جىلد 19 - سانغا بېسىلغان.

(179) «ئەدەبىيات - سەنئەتتە چېگرا ئايرىش» — ئاشۇ كەمىدىكى
ئىجادىيەت تەھرىراتىدىكىلەرنىڭ ئاغزىدىن چۈشۈرمەيدىغان سۆزى. مەسى-
لەن، «مەدەنىيەت تەقىدى» نىڭ 2 - ساندا (1928 - يىلى 2 - ئايدا)
چىڭ فاڭزۇ «ئۇلارنى يولغا سالايلى» دېگەن ماقالىسىدە مۇنداق دېگەن:
«ئەدەبىيات - سەنئەتتە چېگرا ئايرىپ، ئىجتىمائىي ئېڭىمىزنى بىخۇدلاشتۇ-
رىدىغان دورا بېھوشنى ۋە دۈشمەنلىرىمىزنى ماختايدىغان غەزەل تېكىستلىرى-
نى ئېنىق تەكشۈرۈپ چىقىپ، ئۇلارنىڭ يازغۇچىلىرىغا قايتۇرۇپ بېرىپ،
ئۇلارنى بىللە يولغا سالايلى.»

(180) «سەپ» — ئەدەبىيات - سەنئەت خاراكتېرىدىكى ھەپتىلىك
ژۇرنال، 1928 - يىلى 4 - ئاينىڭ 1 - كۈنى شاڭخەيدە نەشر قىلىشنى
باشلاپ 5 - سانغىچە چىقىرىلىپ توختىتىلغان. روشۈي دېگەن ئىمزا بىلەن
بېسىلغان بۇ ماقالىنىڭ ئەسلىي تېمىسى «جۇڭگونىڭ ھازىرقى ئەدەبىيات
ساھەسى» دىن ئىبارەت بولۇپ، بۇ ژۇرنالنىڭ 1 - سانغا بېسىلغان.
روشۈي — پەن زىيەن (1893—1926)، جياڭسۇ يىشىلىق، پەيلاسوپ.
(181) چىڭ شىياڭ بىلەن بولغان مۇنازىرە — 1925 - يىلىدىن
1926 - يىلىغىچە بولغان ئارىلىقتا لۇشۇن بىلەن ھازىرقى زامان مۇلاھىزى-
چىلىرىدىن چىڭ شىياڭ قاتارلىقلار ئوتتۇرىسىدا قىزلار دارىلمۇئەللىمىنى
ۋەقەسى، «30 - ماي» دىكى پاجىئەلىك ۋەقە ۋە «18 - مارت» پاجىئەسىنى
چۆرىدىگەن ھالدا شىددەتلىك مۇنازىرە بولغان. گاۋ چاڭخۇڭ بىلەن بولغان
مۇنازىرە — 1926 - يىلى ئاخىرىدا گاۋ چاڭخۇڭنىڭ بوھتانغا لۇشۇن
تەرىپىدىن بېرىلگەن قايتۇرما زەربە.

(182) لىن چىننەن (1852—1924) — ئىسمى لىن شۇ، تەخەللۇسى
ۋېيلۇ، فۇجىيەن مىڭخۇلۇق (ھازىرقى فۇجۇ شەھىرى)، كامالىغا يەتكەن
تەرجىمان. ئۇ ئۆمرىنىڭ ئاخىرىدا «4 - ماي» يېڭى ئەدەبىيات ھەرىكىتىدە-
كى كۈنلىق تەرەپدارلىرىغا ۋەكىللىك قىلغۇچىلارنىڭ بىرى بولغان.

(183) سەنئەت ئۇنۋېرسىتېتى — يەنى شاڭخەي سەنئەت ئۇنۋېرسىتېتى-
تى بولۇپ، جۇ چىڭخاۋنىڭ رەسىم سىزىشنى مەخسۇس ئۆگىتىش ئۈچۈن
قۇرغان مەكتىپى، 1928 - يىلى ئىجادىيەت تەھرىراتى بىلەن ھەمكارلىشىشقا
مۇيەسسەر بولۇپ، ئەدەبىيات، گۈزەل سەنئەت ۋە ئىجتىمائىي پەندىن ئىبارەت
ئۈچ فاكۇلتېتنى ئاچقان، ئىجادىيەت تەھرىراتىدىكىلەر ئاساسلىق دەرس ئۆ-
تۈشنى ئۈستىگە ئالغان.

(184) لاۋزى — ئەمىنىيە دەۋرىنىڭ ئاخىرقى يىللىرىدىكى چۇ بەگلى-
كىدىن، تەرىقەت دىنىنىڭ ياراتقۇچىسى. نەقىل كەلتۈرۈلگەن سۆز «ئەخلاق



كالمى» دىن چىقىدۇ. ئۇنىڭدا: «ئالىمەن دەيدىكەن سەن ئاۋۋال بەر» دېيىلگەن.

(185) چىڭ شىيىڭ «ھازىرقى زامان ئوبزورى» نىڭ 3 - جىلد 71 - سانى (1926 - يىل 4 - ئاينىڭ 17 - كۈنى) غا بېسىلغان «قۇرۇق پاراڭ» دا ئاۋۋال لۇشۇننىڭ «چۇقان» ناملىق ئەسىرىنى يېڭى ئەدەبىياتنىڭ دەسلەپكى 10 يىل ئىچىدە يېزىلغان «نامايەندىسى» دەپ كېلىپ، كەينىدىنلا لۇشۇننىڭ فېلىيەتونلىرىغا ھۇجۇم قىلىپ: «لۇشۇننىڭ سۈپىتىگە ھۆرمەت قىلمايدىغانلىقىم ئۈچۈن، ئۇنىڭ ھېكايىلىرىنى ياخشى ئەمەس دېيەلمەيمەن؛ ئۇنىڭ ھېكايىلىرىگە قول قويدىغانلىقىم ئۈچۈن، ئۇنىڭ باشقا ماقالىلىرىنى مۇماختاپ يۈرمەيمەن. مېنىڭچە، ئۇنىڭ پارچە تەسراتلىرىدىن «ئىسسىق شامال» دىكى ئىككى - ئۈچ پارچە ماقالىدىن باشقىسىنىڭ زادى ئوقۇشقا ئەرزىيدىغانلىرى يوق» دېيىلگەن.

(186) تاڭ يۈرپەن (1893-1935) — خۇنەن ليۇياڭلىق، «ھازىرقى زامان ئەنزارى» غا دائىم ماقالە يېزىپ تۇرىدىغان كىشى، كېيىن گومىنداڭ ھۆكۈمىتى تاشقى ئىشلار ۋازارىتىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى بولغان، مەشھۇر ياپونپەرەس. شاڭخەيدە چىقىدىغان «ئەينەك» ناملىق كىچىك گېزىتنىڭ 1926 - يىل 5 - ئاينىڭ 12 - كۈنىدىكى سانىغا «ھازىرقى زامان ئەنزارى سېتىلىدۇمۇ؟» دېگەن خەۋەر بېسىلىپ، ئۇنىڭدا «تەسلى رىشتىسى» نىڭ 76 - سانىدىكى «ھازىرقى زامان ئەنزارى» دىن دۈەن چىرۈيىنىڭ پۇلىنى قوبۇل قىلغانلىقى توغرىسىدىكى ماقالىلەر نەقىل كەلتۈرۈلگەن. تاڭ يۈرپەن 5 - ئاينىڭ 18 - كۈنى «ئەينەك» كە خەت يېزىپ بۇ ئەھۋالنى چۈشەندۈرگەن ھەمدە «ھازىرقى زامان ئەنزارى» نىڭ سېتىلغانلىقى توغرىسىدىكى خەۋەر موسكۋادىن چىققان، دەپ پىتىنە - پاسات تېرىغان.

(187) بۇ ھەقتە مۇشۇ كىتابتىكى «تەزىيە ۋە تەبرىك» كە قارالسۇن.

(188) چىڭ فاڭخۇ «ئىجادىيەت» پەسىللىك ژۇرنالىنىڭ 2 - جىلد 2 - سانى (1924 - يىل 1 - ئاي) غا بېسىلغان «چۇقان توغرىسىدا مۇلاھىزە» دە مۇنداق دېگەن: ««چۇقان» نەشر قىلىنغاندىن كېيىن، ھەر - خىل مەجمۇئەلەر بىردەك ئۇنىڭ ئۈچۈن چۇقان كۆتۈردى. ئۇ ھامان ھەممە ئادەمنىڭ ئاغزىدىن چۈشمىدى، لېكىن مەن ھەددى - ھېسابسىز كۈچ سەرپ قىلىپ ئارانلا بىر نۇسخىنى قولغا چۈشۈردۈم. ئۇنىڭدىكى نۇرغۇن ماقالىنى گېزىت - ژۇرناللاردا كۆرگەندىم. لېكىن، كۆپىنچىسىنى يازغۇچىنىڭ مۇخلىسلىرى رەتلىگەن، شۇڭا تولىمۇ قوپال ئىدى، بۇ نۆۋەت ئىنىسى جۇ زورپەن ئەپەندى رەتلەپ چىقىپتۇ، كىشىنى تولىمۇ قىزىقتۇرىدىكەن.»

(189) بۇ، فېڭ نەيچاۋنىڭ «سەنئەت ۋە ئىجتىمائىي تۇرمۇش» دېگەن ماقالىسىدىكى سۆزى.



(190) بۇ، چىڭ فاڭخۇنىڭ «ئەدەبىيات ئىنقىلابىمىزنى ئورۇندايلى» دېگەن ماقالىسىدىكى سۆزى، مۇشۇ كىتابنىڭ «كىرىش سۆز» دىكى ئىزاھاتىغا قارالسۇن.

(191) لى چيۈلىنىڭ «ئىنقىلابىي ئەدەبىياتنى قانداق گۈللەندۈرۈش كېرەك» دېگەن ماقالىسىگە قارالسۇن. «مەدەنىيەت تەنقىدى» نىڭ 2 - سانىغا (1928 - يىل 2 - ئاي) بېسىلغان.

(192) ئىنتېللىگېنسىيە — رۇسچە ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ دېگەن سۆز بولۇپ، زىيالىي دېگەن مەنىدە.

(193) گاۋ چاڭخۇڭ «قۇيۇن» نىڭ 5 - سانى (1926 - يىل 11 - ئاينىڭ 7 - كۈنى) دا ئېلان قىلىنغان «بېيجىڭ مەتبۇئات ساھەسىنىڭ 1925 - يىلىدىكى ۋەزىيىتىنى چۈشەندۈرۈش خەرىتىسى» دە لۇشۇننى «جا - ھانساز چال» دەپ ھاقارەتلىگەن ۋە يەنە «جىسمانىي ھەم روھىي جەھەتتىن كېسەل تەگكەن ھالەتتە قالدى» دەپ زاڭلىق قىلغان.

(194) كروپوتكىن ПА. КРОПОТКИН (1842-1921) — روسىيە ھۆكۈمەتسىزلىرىدىن.

(195) لىن چىننەننىڭ ساماننىڭ تېگىدىن سۇ قۇيىدىغان بۇ ھېكايىسى «ھايات» دېگەن ماۋزۇ بىلەن 1919 - يىل 2 - ئاينىڭ 17 - كۈنى شاڭخەيدە چىقىدىغان «يېڭى شېنباۋ» گېزىتىگە بېسىلغان.

(196) «چوڭ كەمبەغەل» — روشۇي «جۇڭگونىڭ ھازىرقى ئەدەبىيات ساھەسى» دە: «جۇڭگودا چوڭ كەمبەغەل، كىچىك كەمبەغەللەر بار، پەرق - لىق سىنىپ يوق. لېكىن، كىچىك كەمبەغەللەر كىچىكلىكتە كاپىتالىستلار سىنىپىنىڭ دەرىجىسىگە يېتەلمەيدۇ، چوڭ كەمبەغەللەر چوڭلۇقتا پرولىتارىياتنىڭ دەرىجىسىگە يېتەلگەننىڭ ئۈستىگە ئۇنىڭدىن ئېشىپ كېتىدۇ!» دېگەن، «چوڭ كەمبەغەللەر» دېگەن سۆز دەسلەپتە سۇن جۇڭشەننىڭ «سەن - مىنجۇيى. خەلق تۇرمۇش مەسلىكى» دە: «جۇڭگولۇقلارنىڭ ھەننىۋاسى كەمبەغەل، چوڭ بايلار يوق، پەقەت چوڭ كەمبەغەل، كىچىك كەمبەغەلدىن ئىبارەت پەرقلا بار» دەپ تىلغا ئېلىنغان.

(197) «لۇشۇن گۇاڭدۇڭدا» — جۇڭ جېڭخۇي تۈزگەن ئەسەر. ئۇ - نىڭغا لۇشۇن گۇاڭجۇغا بارغاندىن كېيىن، شۇ چاغدىكى گېزىت - ژۇرناللارغا لۇشۇن توغرىسىدا بېسىلغان 12 پارچە ماقالە كىرگۈزۈلگەن. لۇشۇننىڭ فېلىيەتونلىرىدىن ۋە نۇتۇق خاتىرىلىرىدىن تۆت پارچە قوشۇمچە قىلىنىپ، 1927 - يىل 7 - ئايدا شاڭخەيدىكى «شىمال يېڭىلىقلىرى» كىتابخانىسى نەشر قىلغان. «ئۆچمەس» دېگەن سۆز «سەپ» ناملىق ھەپتىلىك ژۇرنالنىڭ 1 - جىلد 2 - سانى (1928 - يىل 4 - ئاي) غا تىك ۋاڭ ئىمزاىسى بىلەن يېزىلغان «كەلدەم... ۋە «باردەم» دېگەن ماقالىدىن



چىققان. ئۇنىڭدا: «لۇشۇن گۇاڭدۇڭدا» دېگەن كىتابىنى كۆردۈم، پەقەت كىشىنى قايمۇقتۇرىدىغان بۇ كىتابنىڭ ئىسمىنىلا كۆردۈم... لۇشۇن ئۆچمەيدىكەن، شۇ قاتاردا مۇھەررىر جۇڭ جېڭۇينىمۇ ئۆچمەيدىكەن» دېيىلگەن. (198) تروتسكىي Л. Д. ТРОЦКИЙ (1879 — 1940) — بۇرۇن روسىيە ئىشچىلىرى ھەرىكىتىگە قاتناشقان، ئۆكتەبىر ئىنقىلابىدا ۋە سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ دەسلەپكى مەزگىلىدە رەھبەرلىك ئورگىنىغا كىرىگەن، 1927 - يىلى سوۋېت ھاكىمىيىتىگە قارشى تۇرغانلىقى ئۈچۈن سوۋېت ئىتتىپاقى كوممۇنىستىك پارتىيىسى (بولشېۋىكلار پارتىيىسى) تەرىپىدىن پارتىيىدىن چىقىرىلغان، 1929 - يىلى چەت ئەلگە سۈرگۈن قىلىۋېتىلگەن، مېكسىكىدا ئۆلگەن. بۇ يەردە نەقىل كەلتۈرۈلگەن سۆزى «ئەدەبىيات ۋە ئىنقىلاب» نىڭ سەككىزىنچى بابى «ئىنقىلاب ۋە سوتسىيالىستىك سەنئەت» تىن ئېلىنغان.

(199) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1928 - يىلى 8 - ئاينىڭ 13 - كۈنى «تىل رىشتىسى» نىڭ 4 - جىلد 33 - ساندا يۇ دافۇنىڭ «ئىنقىلابىي ئېلان» دېگەن ماقالىسىنىڭ ئايىغىغا «لۇشۇننىڭ قوشۇمچە ئىلاۋىسى» دېگەن ماۋزۇ بىلەن بېسىلغان، بۇ كىتابقا ھازىرقى ماۋزۇ بىلەن كىرگۈزۈلگەن. (200) بۇ يەردە 1928 - يىلى 8 - ئاينىڭ 8 - كۈنى «شىنباۋ» گېزىتىگە بېسىلغان «شاڭخەي قەھۋەسى» كۆزدە تۇتۇلدى، ئاپتورنىڭ ئىسمى زاسى شىنجى.

(201) «مەينەت دېھقان - ئىشچىلار ئاممىسى» — چىڭ فاڭزۇنىڭ سۆزى. ئۇ «ئىجادىيەت ئايلىق ژۇرنىلى» نىڭ 1 - جىلد 9 - سانىدا (1928 - يىلى 2 - ئايدا بېسىلغان) ئېلان قىلغان «ئەدەبىيات ئىنقىلابىدىن ئىنقىلابىي ئەدەبىياتقىچە» دېگەن ماقالىسىدە: «ئۆزۈڭنىڭ ئۇششاق بۇرژۇئا تەبىئىتىڭنى يېڭىپ، ئوڭۇپ بولۇش ئالدىدا تۇرغان سىنىپقا ئارقاڭنى قىلىپ ماڭ، ئىپلاس ئىشچى - دېھقانلار ئاممىسى تەرەپكە قاراپ ماڭ!» دېگەن.

(202) «دەۋر خاتالىقى» — چىڭ فاڭزۇ «كەلكۈن» نىڭ 3 - جىلد 25 - سانى (1927 - يىلى 1 - ئاي) دىكى «ئەدەبىيات ئىنقىلابىمىزنى ئورۇندايلى» دېگەن ماقالىسىدە: «ئۆز ۋاقتىدىكى ئەدەبىيات مەجمۇئەلىرىدە «ئىجادىيەتتە دەۋر خاتالىقى بىلەن بولغان ھەۋەسلەر ئەۋجىگە چىقتى، ئوب-زورلاردا بولسا ئەسەبىيلىشكەن قۇرۇق گەپ كۆپەيدى» دېگەن.

(203) پەن خەنىيەن (1906-1977) — جياڭسۇ يىشىلىق، يازغۇ-چى، يې لىنىڭ (1904-1975) — جياڭسۇ نەنجىڭلىق، يازغۇچى ۋە رەسسام. ئۇلارنىڭ ھەممىسى ئىجادىيەت تەھرىراتىغا قاتناشقان.

(204) «چىشلىرى سارغايغان» — «كۆچمە قۇم» نىڭ 3 - سانى



(1928 - يىلى 4 - ئاينىڭ 15 - كۈنى) غا شىنگۇاڭ ئىمزاىسى بىلەن بېسىلغان «لۇشۇن شاڭخەيدە» دېگەن ماقالىدە لۇشۇننىڭ ھۇجۇم قىلىپ مۇنداق دېيىلگەن: «قاراڭ، يېقىندا ئۇ سايسۋەننىڭ ئاستىدا تۇرۇپ (مەست - ئەلس نەزىرىدىكى خىرەلىك) دەپ بىر غىششۇۋالدى. لېكىن، ئۇ بۇ ماقالىسىدە چىڭ فاڭزۇنىڭ خاتالىقىنى سەلبىي يوسۇندا كۆرسىتىپ قويمىدى، يا ئۆزى ئىجابىي يوسۇندا بىز ياشلارغا بىر نىجاتلىق يولى كۆرسىد-تىپمۇ بەرمىدى، باشقىلارنىڭ تىرىشچانلىقىنى كۆرسىلا ھەسەت قىلدى، سارغايغان چىشلىرىنى چىقىرىپ ھىجىيىپ قويدى.»

(205) يې لىنىڭ سىزغا رەسمى شاڭخەيدە نەشر قىلىنىدىغان «چۆل - جەزىرە» نىڭ 1 - جىلد 2 - سانى (1928 - يىلى 5 - ئاي) غا بېسىلغان.

(206) بىر پارچە ئېلان — مۇشۇ كىتابقا ئېلىنغان «لۇشۇننىڭ شاڭخەيدىكى ئېلانى» كۆزدە تۇتۇلدى. «ئىنقىلابىي ئەدەبىياتچى» دەپ پەن خەنىيەن كۆزدە تۇتۇلدى. ئۇ «سەپ» ھەپتىلىك ژۇرنىلىنىڭ 1 - جىلد 4 - سانى (1928 - يىلى 4 - ئاي) غا بېسىلغان «يالغان لۇشۇن بىلەن چىڭ لۇشۇن» دېگەن ماقالىسىدە لۇشۇننىڭ ئېلانىنى مۇنداق زاڭلىق قىلغان: «شۇ ياش خوجىكام لۇشۇننىڭ نامىنىڭ شۇ قەدەر سېھرىي كۈچى بولغانلىقى ئۈچۈن، مەنشۇ دەرۋىشنىڭ قەبرىسى يېنىدىكى M خانىمىنىڭ ئالدىدا لۇشۇننىڭ خاڭجۇنى سەيلە قىلغاندا قەدىناس دوستىغا بىلدۈرگەن تەزىيىسى، دېگەن بىر نېمىنى بېغىشلىما قىلىپ يېزىپ قويغانىكەن، ھازىر شاڭخەيدىكى لۇشۇن بۇ ھەقتە بىر ئېلان چىقىرىپتۇ... بۇنداق قىلغانلىقى بۇنىڭدىن كېيىن ئەقىل سورايدىغان ياكى كۆرۈشىدىغان خانىملارغا، مېنى ئوبدان تونۇپ قويۇڭلار، مەندىن باشقا لۇشۇن يوق، دېگەنلىكى ئەمەسمۇ؟ شاڭخەيدىكى لۇشۇننىڭ ئېلانى ھېلىقى چوڭ سەھنىنىڭ ئۇدۇلىدا ئېسىقلىق تۇرغان، نېمە ئىكەنلىكىنى خۇدا بىلىدىغان بىر نەرسىچىلىك كۈچكە ئىگە بولمىغان بولسىمۇ، لېكىن ھېچبولمىغاندا بىزنىڭ ھېلىقى «فامىلىسى ئەس-لىدە جۇ ياكى جۇ ئەمەس، لېكىن جۇ فامىلىسىگە خۇشتار، بولغان يەنە بىر لۇشۇننى ئەپت - بەشىرىسىنى ئايان قىلىپ تىترەپ كېتىشكە مەجبۇر قىلدى - دە! يالغان گۈەن يۇ ھەزرەت چىڭ گۈەن يۇ ھەزرەتكە دۇچ كېلىپ قاپتۇ، يالغان لۇشۇن چىڭ لۇشۇننىڭ ئۇچراپ قاپتۇ، دېگەن مانا شۇ.»

(207) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1928 - يىلى 8 - ئاينىڭ 20 - كۈنى

«تىل رىشتىسى» نىڭ 4 - جىلد 34 - سانىغا بېسىلغان، ئەسلىي ماۋزۇسى «خەت - خەۋەر - 1» ئىدى، بۇ كىتابقا كىرگۈزۈشتە ھازىرقى ماۋزۇغا ئۆزگەرتىلگەن.

(208) شۇي يۈن — تەپسىلاتى ئېنىق ئەمەس.



(209) «ئىنقىلابىي ئەدەبىيات مۇھاكىمىلىرى توپلىمى» نىڭ توغرىسى «ئىنقىلابىي ئەدەبىيات توغرىسىدا» نى دىڭ دىڭ تەھرىرلىگەن، شۇ چاغدىكى «ئىنقىلابىي ئەدەبىيات توغرىسىدا» غا 17 پارچە ماقالە كىرگۈزۈلگەن، توپ-لامنى 1927 - يىلى شاڭخەي «داشاڭ» كىتابخانىسى نەشر قىلغان. دىڭ دىڭ شۇ چاغدىكى پۇرسەتپەرەس ئەدەب بولۇپ، كېيىن خائىن بولۇپ كەتكەن.

(210) «ئىجادىيەت ئايلىق ژۇرنىلى» — ئىجادىيەت تەھرىراتىنىڭ ئاساسلىق ئەدەبىي ژۇرنىلىنىڭ بىرى، 1926 - يىلى 3 - ئايدا شاڭخەيدە نەشر قىلىنىشقا باشلاپ، 1929 - يىلى 1 - ئايدا نەشردىن توختىتىلغان. (211) «كۆچمە قۇم» — ئىجادىيەت تەھرىراتىنىڭ ئۈنۈپرسال يېرىم ئايلىق ژۇرنىلى، 1928 - يىلى 3 - ئايدا شاڭخەيدە نەشر قىلىنىشقا باشلاپ، 6 - سانغىچە چىققان.

(212) «قۇياش» — «قۇياش» ئايلىق ژۇرنىلى، «قۇياش» تەھرىراتىنىڭ ئاساسلىق ئەدەبىيات مەجمۇئەلىرىنىڭ بىرى. 1928 - يىلى 1 - ئايدا شاڭخەيدە نەشر قىلىنىشقا باشلاپ 7 - سانغىچە چىققان. جياڭ گۇاڭ × — جياڭ گۇاڭسى (1901—1931)، ئەسلىي ئىسمى جياڭ گۇاڭچى ئىدى (ئۇلۇغ ئىنقىلاب مەغلۇپ بولغاندىن كېيىن چى (赤) قىزىل) نى سى [مېھرىبان] غا ئۆزگەرتكەن)، ئەنخۇي ئۆلكىسىنىڭ ليۇخې دېگەن يېرىدىن. «قۇياش» تەھرىراتىنىڭ ئاساسلىق ئەزالىرىنىڭ بىرى، يازغۇچى. «يېڭى چۈش» شېئىرلار توپلىمى، «سولتەكلەر پارتىيىسى»، «ئېتىز شامىلى» رومانلىرىنى يازغان.

(213) «بىز» — ئايلىق ژۇرنال، 1928 - يىلى 5 - ئايدا شاڭخەيدە نەشر قىلىنىشقا باشلاپ 3 - سانغىچە چىققان. ۋاڭ دۇچىڭنىڭ «تەبرىك سۆزى» ژۇرنالىنىڭ 1 - نەشرىنىڭ 1 - ماقالىسى قىلىپ بېسىلغان. ۋاڭ دۇچىڭ (1898—1940) — شەنشى ئۆلكىسىنىڭ شىئەن شەھىرىدىن، شۇ چاغدا ئىجادىيەت تەھرىراتىنىڭ ئەزاسى ئىدى، ئۇزاق ئۆتمەي تروتسكىچى بولۇپ كەتكەن.

(214) «چۆل» — يېرىم ئايلىق ژۇرنال، 1928 - يىلى 5 - ئايدىن باشلاپ شاڭخەيدە تۆت سان چىققان.

(215) «ھازىرقى زامان ھېكايىلىرى» — ئايلىق ژۇرنال، 1928 - يىلى 1 - ئايدا شاڭخەيدە نەشر قىلىنىشقا باشلىغان. 1930 - يىلى 3 - ئايدا نەشردىن توختىغان.

(216) «دەشت» — يېرىم ئايلىق ژۇرنال، 1928 - يىلى 9 - ئايدا شاڭخەيدە 3 - سانغىچە نەشر قىلىنغان.

(217) K ئەپەندى — گو مورو كۆزدە تۇتۇلدى. ئۇنىڭ چىڭ فاڭزۇ



بىلەن بىرلىكتە ياپونىيە «جەڭ تۇغى» تەھرىراتىنىڭ يازغۇچىسى تىڭجى جاڭغۇلار بىلەن ئۆتكۈزگەن سۆھبىتى «جەڭ تۇغى» نىڭ 1928 - يىلى 7 - ئايلىق سانغا بېسىلغان. «جەڭ تۇغى» شۇ كەملەردە ياپونىيە پرولىتارىدات سەنئەت ئىتتىپاقىنىڭ ئورگان ژۇرنىلى بولۇپ، 1928 - يىلى 5 - ئايدا نەشر قىلىنىشقا باشلاپ 1930 - يىلى 6 - ئايدا نەشردىن توختىغان.

(218) «ئىككى يۈزلۈك» — «چۆل - جەزىرە» نىڭ 2 - سانى (1928 - يىلى 5 - ئاي) غا يې لىنغۇنىڭ غەربىي ياۋروپا سەنئىتىنى تەقلىد قىلغان ھالدا لۇشۇننى مەسخىرە قىلىپ سىزغان بىر پارچە رەسىمى بېسىلغان ھەمدە «لۇشۇن ئەپەندى، ئىككى يۈزلۈك مويىسىپت ئۆزىنىڭ ئۆتكەنكى جەڭ نەتىجىلىرىنى ۋېنۇسقا قىلىپ، ھاراق كۈپىنىڭ دالدىسىدا (سەنئەت قورالى) نى پۇلاڭلىتىپ، ئۈچمۈنۈچ كېلىۋاتقان تاشقى خورلۇقلاردىن ئۆزىنى ساقلاپ كېلىۋاتىدۇ» دېگەن ئىزاھ قوشۇمچە قىلىنغان.

(219) «دون لۇشۇن» بۇ يەردە «بەربىر (مەست - ئەلەس) بولۇپ قاپتۇ» دېگەن ماقالە كۆزدە تۇتۇلدى، ئۇ «ئىجادىيەت ئايلىق ژۇرنىلى» نىڭ 1 - جىلد 11 - سانى (1928 - يىلى 5 - ئاي) غا بېسىلغان. ئۇنىڭدا: «ئاجايىپ كاتتا ھەيرانلىق بىلەن كېلىدىغان ئاشۇ باھادىر پالۋاننىڭ ئالچىپار ئەپىنىنى ھۆرمەت بىلەن كۆرۈشكە تەقەززا بولدۇق. ئەڭ ئاۋۋال چاچراپ چىقىدىغانلار جاھانگىر دۆلەتلەردە قانداقتۇر چۈپەرەندە ئەدەبىيات ئوقۇغان پروفېسسور ۋە مەشھۇر زاتلار بولمىغان نەقىدردىمۇ، شۇنداقلارنىڭ تەسىرىنى ئالغان، ياش تۇرۇپ قېرىپ قالغان كەنجى پالۋانلاردىن بولۇشى چوقۇم، دەپ تەسەۋۋۇر قىلغاندۇق. قاراڭلار! بەلىلى، بىرئاز غەلىتە ئىش! بۇ بۇرۇنلۇق ئەپەندى جۇڭگونىڭ Don Quixte (دون كىخوت) دون لۇشۇننىڭ ئۆزى ئىكەن!» دېيىلگەن. دون — ئىسپان تىلى بولۇپ، ئەپەندى مەنىسىدە.

(220) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1928 - يىلى 8 - ئاينىڭ 20 - كۈنى «تىل رىشتىسى» نىڭ 4 - جىلد 34 - سانغا بېسىلغان، ئەسلىي ماۋزۇسى «خەت - خەۋەر — 2» بولۇپ، مۇشۇ كىتابقا كىرگۈزۈشتە ھازىرقى ماۋزۇغا ئۆزگەرتكەن.

(221) سىخېڭ — خەن سىخېڭ، تىيەنجىنلىك، شۇ كەمدىكى ياش ئەدەبىياتچى. ئۇ تەرجىمە قىلغان لىنكۈي ۋېيغۇنىڭ ماقالىسى «تىل رىشتىسى» نىڭ 4 - جىلد 29 - سانى (1928 - يىلى 7 - ئاي) غا بېسىلغان، ئەسلىي تېكىستى ياپونىيىدە چىقىدىغان «يېڭى دولقۇن» نىڭ 9 - سانى (1926 - يىلى) غا بېسىلغان، تەرجىمىسى پەقەت ئەسلىي تېكىستنىڭ بىر ئىچى ئابزاسىدىنلا ئىبارەت. ئاپتور ماقالىسىدە: «مەن «تارىخىي ماتېرىيال- لىزىمى ئىنكار قىلىش» مەۋقەسىدە تۇرىمەن» دەپ بايان قىلغان. لىنكۈي ۋېيغۇ (1883—1947) — ياپونىيىنىڭ ئىقتىسادىي پەن ئالىمى ۋە ئىجتىمائىي.



ئى پەن ئالىمى. (222) كەيلىك — تەپسىلاتى ئېنىق ئەمەس. (223) «ئۆلۈم ۋە ھىمىسى» — تروتسكىنىڭ «ئەدەبىيات ۋە ئىنقىلاب» ناملىق ئەسىرىنىڭ سەككىزىنچى بابى «ئىنقىلاب ۋە سوتسىيالىستىك سەنئەت» كە قارالسۇن. (224) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1929 - يىلى 3 - ئاينىڭ 18 - كۈنى «تىل رىشتىسى» نىڭ 5 - جىلد 2 - سانغا بېسىلغان. (225) شىخۇ كۆلى بويىدىكى كۆرگەزمە — گومىنداڭنىڭ شۇ چاغدىكى جېجياڭ ئۆلكىلىك ھۆكۈمىتىنىڭ قۇرۇلۇش نازارىتى باشقۇرغان مال ئالماشتۇرۇش خاراكتېرىدىكى كۆرگەزمە بولۇپ، 1929 - يىلى 6 - ئاينىڭ 6 - كۈنى خاڭجۇ شەھىرىنىڭ شىخۇ دېگەن يېرىدە ئېچىلغان، بۇنىڭ ئىچىدە «ئىنقىلابىي خاتىرە بۆلۈمى» بار ئىدى. كۆرگەزمىنى ئېچىشتىن بۇرۇن، گېزىتتە «ئىنقىلاب يادىكارلىقلىرىنى يىغىپ توپلاش» ھەققىدە ئېلان چىقىرىلغان. (226) زو رۇڭ (1885—1905) — تەخەللۇسى ۋېيدەن، سىچۈەن ئۆلكىسىنىڭ باشىيەن ناھىيىسىدىن، چىڭ سۇلالىسىنىڭ ئاخىرقى يىللىرىدەكى ئىنقىلابچى، 1902 - يىلى ياپونىيىدە ئوقۇۋاتقاندا چىڭ خانىدانلىقىغا قارشى ئىنقىلاب قىلىشنى ئاكتىپ تۈردە تەشۋىق قىلغان، ۋەتەنگە قايتىپ كەلگەندىن كېيىن، 1903 - يىلى 7 - ئايدا چىڭ خانىدانلىقى ھۆكۈمىتى شىخۇيىدىكى ئەنگلىيە كونىسپىسيە دائىرىلىرى بىلەن تىل بىرىكتۈرۈپ قولغا ئالغان ۋە ئىككى يىللىق قاماق جازاسى ھۆكۈم قىلغان، 1905 - يىلى 4 - ئايدا تۈرمىدە ئۆلگەن. (227) «ئىنقىلاب قوشۇنى» — زو رۇڭ يازغان ئەسەر، كىرىش سۆزى جاڭ بىڭلىك يازغان، چىڭ خانىدانلىقىنىڭ گۇاڭشۈي 29 - يىلى (1903) نەشر قىلىنىپ تارقىتىلغان، پۈتۈن كىتاب جەمئىي يەتتە باب. كىتابتا چىڭ خانىدانلىقىنىڭ دەھشەتلىك ھۆكۈمرانلىقى پاش قىلىنغان، «ئەركىن، مۇستەقىل جۇڭخۇا جۇمھۇرىيىتى» قۇرۇش غايىسىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، ناھايىتى زور ئىنقىلابىي رىغبەتلەندۈرۈش رولىنى ئوينىغان. ئاپتور كىرىش سۆزىنىڭ ئاخىرىدا: «ئۇلۇغ خەنزۇ مىللىتى دۆلىتى مۇنقەرز بولۇپ 260 يىلدىن كېيىنكى 3 - ئاي كۈنلىرىدە ئىنقىلاب قوشۇنىدىكى چاپارمەن زو رۇڭ يازغان» دەپ ئىمزا قويغان. (228) سەنمىنجۈيى — جۇڭگونىڭ بۇرژۇئا دېموكراتىك ئىنقىلابى ئۈچۈن سۇن جۇڭشەن ئوتتۇرىغا قويغان پىرىنسىپ ۋە پروگرامما بولۇپ، يەنى مىللەت مەسلىكى، خەلق ھوقۇقى مەسلىكى ۋە خەلق تۇرمۇشى مەسلىكىدىن ئىبارەت. 1924 - يىلى سۇن جۇڭشەن جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسىنىڭ



ياردىمى ئاستىدا گومىنداڭنى ئۆزگەرتىپ قۇرۇپ، روسىيە بىلەن بىرلىك شىش، كومپارتىيە بىلەن بىرلىشىش، دېھقان - ئىشچىلارنى يۆلەشتىن ئىبارەت تۇج بۈيۈك سىياسەتنى بەلگىلەپ، سەنمىنجۈيىنى يېڭىلاشتىن چۈشەندۈرگەن، ئۇ بولسىمۇ يېڭى سەنمىنجۈيىدىن ئىبارەت. جياڭ جېيىشى ئىنقىلابتىن يۈز ئۆرۈگەندىن كېيىن، تۇج بۈيۈك سىياسەتكە ئاساسلىق قىلغان، سەنمىنجۈيى تەلىماتىمۇ پۈچەكلەشتۈرۈلگەن. (229) ئىتتىپاق — يەنى جۇڭگو ئىنقىلابىي ئىتتىپاقى، بۇرژۇئازىيەنىڭ ئىنقىلابىي پارتىيىسى. 1905 - يىلى 8 - ئايدا سۇن جۇڭشەن رەھبەرلىكىدە جۇڭگونى گۈللەندۈرۈش جەمئىيىتى ۋە جۇڭخۇا ئېلىنى گۈللەندۈرۈش جەمئىيىتى ئاساسىدا قايتۇرۇۋېلىش جەمئىيىتى بىلەن بىرلىشىپ، ياپونىيە پايتهختى توكيودا قۇرۇلغان. ئۇ چىڭ سۇلالىسى ھۆكۈمىتىنى ئاغدۇرۇپ، بۇرژۇئا دېموكراتىيە جۇمھۇرىيىتى قۇرۇشنى سىياسىي پروگرامما قىلغان. (230) سۇن جۇڭشەن ئۆزىنىڭ «تەرجىمىھالى» دا چىڭ سۇلالىسىنىڭ ئاخىرقى يىللىرىدىكى چىڭ خانىدانلىقىغا قارشى ھەرىكەت توغرىسىدا توختالغاندا: «شاڭخەيدە جاڭ تەييەن، ۋۇجىخۇي، زو رۇڭ قاتارلىقلار (جياڭخۇ گېزىتى، دىن پايىدىلىنىپ، ئىنقىلابنى تەرغىب قىلغانىدى، چىڭ ئوردىسى تەقىب قىلىپ، تەييەن، زو رۇڭنى كونىسپىسيىدىكى تۈرمىگە قامىۋەتكەن، ۋۇجىخۇي ياۋروپاغا قېچىپ كەتكەن. بۇ دەپلۇ چىڭ سۇلالىسىنىڭ خاقانغا بىۋاسىتە تاقالغانلىقتىن، ئوردا بىلەن خەلق ئوتتۇرىسىدا دەۋا باشلانغان. بۇ چىڭ سۇلالىسىدىن بۇيان كۆرۈلۈپ باقمىغان ئىش ئىدى. چىڭ ئوردىسى دەۋادا غەلبە قىلغان بولسىمۇ، لېكىن جاڭ تەييەن، زو رۇڭلار پەقەت ئىككى يىل تۈرمىگە تاشلىنىش بىلەنلا خالاس تاپقان، نەتىجىدە خەلقنىڭ جاسارىتى راسا ئۆزلىگەندى. زو رۇڭ (ئىنقىلاب قوشۇنى) ناملىق بىر كىتاب يېزىپ چىققان، ئۇنىڭدا مەنچىڭ خانىدانلىقىنى چەتكە قېقىشتا ئاجا-يىپ شىددەتلىك سۆزلەر ئىشلىتىلگەن بولۇپ، جۇڭگو مۇھاجىرلىرىنىڭ ئىنتايىن قارشى ئېلىشىغا مۇيەسسەر بولغان، مۇھاجىرلارنىڭ كەيپىياتىنى ئىلھاملاندۇرۇشتا ناھايىتى زور كۈچ - قۇۋۋەت بېغىشلىغان» دېگەن. («زۇڭخى ئەسەرلىرى توپلىمى» غا قارالسۇن). (231) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1929 - يىلى 4 - ئايدا نەشر قىلىنغان «يېقىنقى زامان دۇنيا ھېكايىلىرى توپلىمى» غا كىرگۈزۈلگەن. «يېقىنقى زامان دۇنيا ھېكايىلىرى توپلىمى» — لۇشۈن بىلەن رۇشى قاتارلىقلار قۇرغان «سەھەر غۇنچىسى» تەھرىراتىدىن نەشر قىلىنغان كىتابلارنىڭ بىرى بولۇپ، «ئاجايىپ زۇلپىنار ۋە باشقىلار»، «قۇملۇقتا» دىن ئىبارەت ئىككى توپلامغا بۆلۈندۈ. بۇلارغا بېلگىيە، چېخ - سلوۋاكىيە، فرانسىيە، ۋېنگرىيە، روسىيە ۋە سوۋېت ئىتتىپاقى، يەھۇدىي، يۇگوسلاۋىد.



يە، ئىسپانىيە قاتارلىق دۆلەت ۋە مىللەتلەرنىڭ 24 پارچە ھېكايىسى كىرگۈزۈلگەن.

(232) سامگراھاما — بۇددا ئىبادەتخانىسى، بۇتخانا. — مۇھەررىر ئىلاۋىسى.

(233) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1929 - يىلى 4 - ئاينىڭ 25 - كۈنى بېيىڭ «نامىز» يېرىم ئايلىق ژۇرنىلىنىڭ 2 - جىلد 8 - سانىغا بېسىلغان.

(234) ئەجنەبىيلەرنىڭ غالىچىسى — كونا زاماندا ئەجنەبىيلەر ياللىغان جۇڭگولۇق مالايىلار مۇشۇنداق خارلانغان.

(235) «Yes» — ئىنگلىزچە تىل، خوش، بولىدۇ، دېگەن مەنىدە.

(236) «No» — ئىنگلىزچە تىل، يوقسۇ، بولمايدۇ، دېگەن مەنىدە.

(237) شۋېي جىمۇ (1897—1931) — جېياڭ ئۆلكىسىنىڭ خەينىن دېگەن يېرىدىن، شائىر، «يېڭى ئاي» تەھرىراتىنىڭ ئاساسىي ئەزاسى،

«جىمۇ شېئىرلىرى»، «يىرتقۇچ يولۋاس» قاتارلىق ئەسەرلەرنى يازغان.

1924 - يىلى 4 - ئايدا تاگور جۇڭگونى زىيارەت قىلغاندا تەرجىمانلىق قىلغان ھەمدە «ھېكايىلەر ئايلىق گېزىتى» دە تاگورنى مەدھىيەلەيدىغان ماقالىلىرىنى ئېلان قىلغان.

(238) دېۋېي J. Dewy (1859—1952) — ئامېرىكىلىق ئىدىئالسىز-تىك پەيلاسوپ، پروگراممىزچى. ئۇ ئوبىيكتىپ ھەقىقەت بىلەن مۇتلەق ھەقىقەتنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى ئىنكار قىلغان، كېرەك بولغاننىڭ ئۆزى ھەقىقەت دەپ قارىغان. «پەلسەپىنىڭ ئۆزگەرتىلىشى»، «لوگىكا: ئىزدىنىش نەزەردە-يىسى» قاتارلىق ئەسەرلەرنى يازغان. خۇشى — دېۋېي تەلىماتىنىڭ تەشۋى-قاتچىسى. 1919 - يىلى 5 - ئايدىن 1921 - يىلى 7 - ئايغىچە دېۋېي جۇڭگودا لېكسىيە بەرگەندە ئۇ تەرجىمانلىق قىلغان.

(239) مانسفېلد K, Mansfield (1888—1923) — ئەنگىلىيىنىڭ ئايال يازغۇچىسى. «بەخت»، «پاختەك چاڭگىسى» قاتارلىق پوۋېست ۋە ھېكايىلەرنى يازغان. شۋېي جىمۇ ئۇنىڭ ئەسەرلىرىنى تەرجىمە قىلغان. شۋېي جىمۇ «ئۆزۈم ئۈستىدە تەھلىل. ياۋروپا ساياھىتى خاتىرىسى» دە، فرانسىيىدە مانسفېلدنىڭ قەبرىسىگە چىققانلىقى ئۈستىدە توختىلىپ: «مەن بۇ قېتىم ياۋروپاغا خۇددى ئاتايىن قەبرە بېشىغا چىقىش ئۈچۈن كەلگەندەك كەلدىم؛ ئاتاقلىق كىشىلەرنىڭ ياكى مەن بىلەن مۇناسىۋىتى بار كىشىلەرنىڭ قەبرىسىدە گە چىقىپلا قالماستىن،... فوندىئورودا مانسفېلدنىڭ قەبرە بېشىغا ھەم چىقتىم...» دېگەن.

(240) ئۇتوپىيە — لاتىنچە Utopia، ئەسلىي ئەنگىلىيىلىك تومون مولنىڭ — 1516 - يىلى يازغان «ئۇتوپىيە» ناملىق ھېكايىسىدىن ئېلىنغان.



كىتابتا ئاپتورنىڭ خىيالىي سوتسىيالىزم غايىسى باغلانغان «ئۇتوپىيە» دەيدىغان بىر خىل ئىجتىمائىي تەشكىلات تەسۋىرلەنگەن. شۇ سەۋەبتىن «ئۇتوپىيە» دېگەن سۆز «خىيالىي» دېگەن سۆز بىلەن بىر مەنىدىكى سۆز بولۇپ قالغان.

(241) «جەنۇب» تەھرىراتى — ئەدەبىيات تەشكىلاتى، 1909 - يىلى لىۋ يازى قاتارلىقلارنىڭ تەشەببۇسى بىلەن سۇجۇدا قۇرۇلغان. گۈللەنگەن دەۋرىدە ئەزاسى 1000دىن ئاشقان. ئۇلار شېئىر يېزىش ئارقىلىق مەنچىڭ خاندانلىقىغا قارشى ئىنقىلابقا ئىلھام بەرگەن. شىنخەي ئىنقىلابىدىن كېيىن بۆلۈنۈش پەيدا بولۇپ، بەزىلىرى يۈەن شىكەيگە بېقىنغان، بەزىلىرى ھەر خىل سىياسەتتۇزلار تەشكىلاتلىرىغا قاتناشقان، پەقەت ئاز ساندىكىلەر ئىلغار-لىق مەيداندا چىڭ تۇرغان، 1923 - يىلى تارقىلىپ كەتكەن. بۇ تەھرىرات «جەنۇب تەھرىراتى» ناملىق مۇددەتسىز ژۇرنالنى چىقىرىپ، ئۆز ئەزالىرى-نىڭ شېئىرلىرىنى باسقان، جەمئىي 22 توپلام چىقارغان.

(242) «خەن زامانىدىكى ئەمەلدارلىق يوسۇنلىرى» — خەن زامانىدىكى سۇن شۇتۇڭ قاتارلىقلار بەلگىلىگەن ئەدەپ - قائىدە تۈزۈملىرى كۆزدە تۇتۇلدى.

(243) ئېرېنبۇرگ И. Еренбург (1891—1967) — سوۋېت ئىتتىپاقى يازغۇچىسى، ئۆكتەبىر ئىنقىلابىدىن كېيىن، ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە سوتسىيالىزم ئەمەلىيىتىنى بۇرمىلىغانلىقى ئۈچۈن، شۇ چاغدىكى سوۋېت ئىتتىپاقى ئەدەبىيات - سەنئەتچىلىرىنىڭ تەنقىدىگە ئۇچرىغان.

(244) گېرمانىيە شائىرى گېينې H. Geine (1797—1856) — ئۇنىڭ «پورتقا قايتىش خاتىرىسى» ناملىق شېئىرلار توپلىمىنىڭ 66 پارچىسىدا مۇنداق مىسرالار بولغان: «ئاللاننىڭ ئۆزى بوپ چۈشەپتىمەن، ئاجايىپ سۆلەت بېھىشتە ئولتۇرۇپتىمەن، پەرىشتىلەر ئەتراپىمنى ئوراپ تۇرۇپ، داستانىمنى تىنماي ماختايتۇ؛ تۇخۇم پۈشكىلى، قەنت - ناۋات يەپ تۇرۇپ، مەي - شارابمۇ ئىچىپ تۇرۇپ، پەرىشتىلەر بىلەن بىر داستاندا كۆڭۈل ئېچىپتىمەن؛ بەھرىمەن بولغان بۇ نازۇنمەتلەر ئۈچۈن بىر پۇل چاغلىق چىقىم قىلماپتىمەن.»

(245) «ئۇششاق بۇرژۇئا ئەدەبىياتىنىڭ باش كۆتۈرۈشى» — لى چيۈلىنىڭ «ئۇششاق بۇرژۇئا يېمىنىڭ ئىنقىلابىي ئەدەبىياتى دېگەن بىر نېمىدە-سىنىڭ باش كۆتۈرۈپ قېلىشىدىن پرولىتارىيات ئەدەبىياتى ئۆزىنى مۇداپىئە-گە ئېلىشى لازىم» دېگەن ماقالىسىگە قارالسۇن (1928 - يىلى 12 - ئايدا «ئىجادىيەت ئايلىق ژۇرنىلى» نىڭ 2 - جىلد 6 - سانىغا بېسىلغان).

(246) ۋاڭ رۇچىڭنىڭ داستانى «I Dec» («11 - دېكابىر») كۆزدە تۇتۇلدى. 1928 يىلى 11 - ئايدا نەشر قىلىنغان (نەشر قىلغۇچى



ئورۇن يېزىلمىغان). (247) «بىر قول» — ھېكايە، 1928 - يىلى «ئىجادىيەت ئايلىق ژۇرنىلى» 1 - جىلدنىڭ 9 - دىن 11 - سانغىچە بېسىلغان، مەزمۇنى بۇ يەردە يېزىلغاندىن پەرقلىنىدۇ.

(248) «دەرد - ھەسرەتنىڭ سىمۋولى» — ئەدەبىيات - سەنئەت مۇھاكىمىلىرى توپلىمى، ياپونىيىلىك چۈەن بەيسۇن (1880-1923) يازغان، ئۆز ۋاقتىدا لۇشۇن خەنزۇچىغا تەرجىمە قىلغان، 1924 - يىلى 12 - ئايدا بېيجىڭ «يېڭى دولقۇن» تەھرىراتى نەشر قىلغان، خەنزۇچە تەرجىمە نۇسخىسىنىڭ مۇقاۋىسىنى تاۋ يۈەنچىڭ ئىشلىگەن. مۇقاۋىدا بىر پولات ئارىنىڭ بىر ئايالنىڭ تىلىغا سانجىلغانلىقى سىزىلغان بولۇپ، «بۇ دۇنيانىڭ دەرد - ئەلىمى» سۈرەتلەنگەن.

(249) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1929 - يىلى 8 - ئاينىڭ 5 - كۈنى «تىل رىشتىسى» نىڭ 5 - جىلد 22 - سانغا بېسىلغان.

«ئۇلۇغ چىنچە تىبابەتچىلىك» — ياپونلارنىڭ جۇڭگو تىبابەتچىلىك پرىنسىپلىرى بويىچە كېسەل داۋالاشقا ئىشلىتىدىغان تېببىي ئىلمى.

(250) ئىنىقىلاپ ۋۇجۇدقا چىققان — گومىنداڭ 1927 - يىلى «12 - ئاپرېل» ئەكسىلىتىنقىلابىي سىياسىي ئۆزگىرىشنى قوزغىغاندىن كېيىن نەنجىڭدا ئەكسىيەتچىل ھاكىمىيەت قۇرۇپ، ئۇنى «ئىنقىلاب ۋۇجۇدقا چىقتى» دەۋالغان. ئاپتور بۇ سۆزنى بۇ يەردە مەسخىرە قىلىپ قوللانغان.

(251) تاڭجېن چۈجېن (1867-1941) — ياپونىيە دوختۇرى، جۇڭگوچە تىبابەتچىلىك ئالىمى. «ئۇلۇغ چىنچە تىبابەتچىلىك» ۋە «ياپونچە تىبابەتچىلىكتە قوللىنىدىغان جۇڭگوچە رېتسىپلار ھەققىدە چۈشەنچىلەر» دېگەن ئەسەرلەرنى يازغان. «ئۇلۇغ چىنچە تىبابەتچىلىك» تە، جۇڭگو تىبابەتچىلىك نەزەرىيىسى ئاساس قىلىنىپ، جۇڭگوچە داۋالاشنىڭ ئۈنۈمى شەرھلەنگەن. ئالدىنقى قىسمىدا ئېلىمىزنىڭ شەرقىي خەن زامانىدا ئۆتكەن جاڭ جىنىڭ تېببىي ئەسەرلىرىنى چۈشەندۈرۈش ئاساس قىلىنغان، كېيىنكى قىسمىدا، جۇڭگوچە داۋالاش رېتسىپلىرى بويىچە داۋالاشقا ئىشلىتىدىغان كېسەللىك ئالامەتلىرى ئايرىم - ئايرىم بايان قىلىنغان. بۇنىڭ جۇزىشۇنىڭ خەنزۇچىغا تەرجىمە قىلغان نۇسخىسى بار، 1930 - يىلى 9 - ئايدا شاڭخەي جۇڭخۇا كىتابخانىسى نەشر قىلغان.

(252) بۇ، جۇڭخۇا كىتابخانىسىنىڭ «ئۇلۇغ چىنچە تىبابەتچىلىك» نى نەشر قىلىش ھەققىدىكى ئالدىن ئۇقتۇرۇشى، 1929 - يىلى 7 - ئاينىڭ 17 - كۈنى شاڭخەي «ئاخبارات گېزىتى» گە بېسىلغان.

(253) «تەڭداشسىزىلار دەستۇرى» — چىڭ زامانىسىدىكى جېن گۈلباڭ سىزغان رەسىم. بۇنىڭغا خەن سۇلالىسىدىن تارتىپ سۇڭ سۇلالىسىدە



غىچە «سادىق، ۋاپادار، ئىختىساسلىق، ھەققانىيەتچى، تۆھپىكار... ئەزەلدىن بولۇپ باقمىغان جادۇگەر» 40 كىشىنىڭ رەسمى كىرگۈزۈلگەن ھەمدە ئۇلارنىڭ ھەربىرىگە «ئۆز ھاياتىدىكى چوڭ ۋەقەلەر» دىن ئېلىنغان بىر پارچە نەزمە قوشۇمچە يېزىلغان.

(254) فەنئېر — يەنى لى بېيجۇڭ (؟ - 1940) سىچۈەن ئۆلكىسىدىن نىڭ پىڭشەن دېگەن يېرىدىن، ئەسلىي بېيجىڭ ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ ئوقۇغۇچىسى، كېيىن خۇاڭپۇ ھەربىي مەكتىپىگە كىرگەن، سوۋېت ئىتتىپاقىدا ۋە ياپونىيىدە قۇرۇقلۇق ئارمىيە ئىنستىتۇتىدا ئوقۇغان، گومىنداڭنىڭ ھەربىي ئەمەلدارى بولغان، ئىلگىرى ئاپتور بىلەن خېلى كۆپ خەت - ئالاقە قىلىشقان. «لۇشۇن خاتىرىلىرى» دە: 1929 - يىلى 7 - ئاينىڭ 22 - كۈنى «لى بېيجۇڭنىڭ تەقدىم قىلىپ ياپونىيىدىن ئەۋەتكەن «ساياھەت خاتىرىسى، ناملىق ئۈچ توملۇق بىر پارچە ئەسىرىنى تاپشۇرۇۋالدىم» دەپ يېزىلغان.

(255) گاڭ چيەنرېن (1833-1914) — ياپون، چىڭ سۇلالىسىنىڭ ئاخىرقى يىللىرىدا جۇڭگوغا كېلىپ ساياھەت قىلغان. «شاڭخەيدە، «سۇجۇ - خاڭجۇدا»، «يەنجىڭ (بېيجىڭ) دا»، «گۇاڭدۇڭنىڭ جەنۇبىدا» قاتارلىق جەمئىي 10 جىلد خاتىرە يېزىپ، ئۇلارغا «ساياھەت خاتىرىسى» دەپ نام قويغان، 1885 - يىلى ئۆز پۇلى بىلەن نەشر قىلدۇرغان.

(256) دوچى ئەپەندى — دوچى لەنشى (1731-1801)، ياپونىيىلىك ئىچكى كېسەل دوختۇرى.

(257) جۇڭجېن ئەپەندى — ئەسلىي ئىسمى جاڭ جى، تەخەللۇسى جۇڭجېن، دەنياڭ ۋىلايىتىدىن (ھازىرقى خېنەن ئۆلكىسىنىڭ نەنياڭ شەھىرى)، شەرقىي خەن زامانىدا ئۆتكەن تېببىي ئالىم، «تۈرلۈك كېسەللىكلەر ئالامەتلىرى»، «كېزىك ھەققىدە» ناملىق ئەسەرلەرنى يازغان.

(258) «بەدەن ھەققىدە يېڭى بايان» — ئەنگلىيىلىك خوشىنىڭ جۇڭگودا يازغان ئاناتومىيە ئەسىرى، چىڭ شۇتائڭ تەرجىمە قىلغان، 1851 - يىلى گۇاڭدۇڭدا تاش مەتبەئەدە باستۇرغان، كېيىن نىڭخو قاتارلىق جايلاردا كۆچۈرۈپ بېسىلغان.

(259) «4000 يىلدىن ئاشقان قەدىمىي ئەل» — بۇ سۆز مەنچىڭ زامانىدىكى خۇاڭ زۇڭشەننىڭ «لەشكەر تارتىش مارشى» دىن چىققان: «4000 يىلدىن ئاشقان قەدىمىي ئەلنىڭ مۇقەددەس نۇپۇرىنى پۈتۈنلەي بىزگە خاس» (1902 - يىلى 10 - ئايدا «يېڭى ھېكايىلەر» نىڭ 1 - سانغا بېسىلغان).

(260) مىڭجى يىللىرىدىكى يېڭىلىق ياقلاش — ياپونىيىنىڭ مىڭجى يىللىرىدىكى (1868-1912) يېڭىلىقنى ياقلاش ھەرىكىتى كۆزدە تۇتۇلدى.



دۇ. بۇ ھەرىكەت دېچۈن مۇفۇنىڭ فېئودال ھۆكۈمرانلىقىنى ئاياغلاشتۇرۇپ، كاپىتالىزمنىڭ ياپونىيىدىكى تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرگەن. (261) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1929 - يىلى 8 - ئاينىڭ 5 - كۈنى «تىل رىشىنىسى» نىڭ 5 - جىلد 22 - سانغا بېسىلغان.

(262) جۇڭگو - سوۋېت بىرلىشىپ باشقۇرغان ئوتتۇرا شەرق تۆمۈرىولىنى گومىنداڭ 1929 - يىلى 7 - ئايدا قوراللىق كۈچ بىلەن ئۆتكۈزۈۋالغاندا ئىككى تەرەپ توقۇنۇشۇپ قالغان. گومىنداڭ بۇنىڭدىن پايدىلىنىپ «روسىيىگە قارشى ھەرىكەت» قوزغىغان.

(263) «يېڭى ئاي» كىتابخانىسى — «يېڭى ئاي» تەھرىراتىنىڭ كىتابخانىسى، 1929 - يىلى ئەتىيازدا شاڭخەيدە قۇرۇلغان. بۇ كىتابخانا «روسىيىگە قارشى ھەرىكەت» كە ماسلىشىش ئۈچۈن، دۇنيا بۆلۈمىنىڭ خوجايىنى ئىمزالىق «سوۋېت روسىيىسى ھەققىدە تەقىز» نى ۋە شۇي جىمۇنىڭ «روسىيىگە ساياھەت» خاتىرىسىنى قايتا نەشر قىلغان ھەمدە بۇ ھەقتە تەشۋىقات ئېلاننى چىقارغان.

(264) چىڭگىزخان (1162 — 1227) — ئىسمى تىمۇچىن، قەدىمكى زاماندىكى موڭغۇللارنىڭ داھىيىسى، XIII ئەسىرنىڭ باشلىرىدا موڭغۇللار قەبىلىلىرىنى بىرلىككە كەلتۈرۈپ، موڭغۇل خانىدانلىقىنى قۇرۇپ، چىڭگىزخان دېگەن نام بىلەن خانىدانلىق تەختىگە ئولتۇرغان، ئۇ موڭغۇل خانىدانلىقىنىڭ زېمىنىنى ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە جەنۇبىي روسىيىگىچە كېڭەيتكەن. كېيىن ئۇنىڭ ۋارىسلىرى روسىيىنى ئۆزىگە بويسۇندۇرۇپ، قىپچاق (ئالتۇن ئوردا) خانىدانلىقى قۇرغان؛ يەنە جەنۇبىي سۇڭ خانىدانلىقىنى يوقىتىپ، يۈەن سۇلالىسىنى قۇرغان.

(265) بۇ يەردە «جۇڭگو زېمىنى» دېمەكچى — مۇھەررىر.

(266) سۇبۇتاي (1176—1248) — موڭغۇل خانىدانلىقىنىڭ ئۇلۇغ سەركەردىسى. 1216 - يىلى ئەتىيازدا چىڭگىزخان ئۇنى مەركىزىي تەرىپىدىن سۇندۇرۇشقا بۇيرۇق قىلغان. مەركىز — لياۋ - جىن زامانلىرىدا سېلىنىدىغان كۆچمەن قەبىلىسى ئىدى.

(267) گۇن تېڭىگر — ھازىرقى كاسپى دېڭىزى.

(268) باتۇ (1209—1256) — موڭغۇل خانىدانلىقىنىڭ ئۇلۇغ سەركەردىسى، چىڭگىزخاننىڭ نەۋرىسى؛ گۇيۇڭ (1206—1248) — يۈەن سۇلالىسىنىڭ تۇنجى بوۋىسى ئوگداينىڭ چوڭ ئوغلى، كېيىن يۈەن دىڭزۇڭ دەپ تەرىپلەنگەن. مۇڭخە (1208—1259) — ئوگداينىڭ جىيەنى، كېيىن يۈەن شىيەنزۇڭ دەپ تەرىپلەنگەن.

(269) ئىلەن شەھىرى — موسكۋانىڭ جەنۇبىدىكى بىر شەھەر.

(270) جۇجىخان (1177—1225) — موڭغۇل خانىدانلىقىنىڭ ئۇ-



لۇغ سەركەردىسى، چىڭگىزخاننىڭ چوڭ ئوغلى. (271) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1929 - يىلى 8 - ئاينىڭ 15 - كۈنى شاڭخەيدە «بازار دولقۇنى» ئايلىق ژۇرنىلىنىڭ 1 - جىلد 8 - سانغا بېسىلغان.

بىي يۇڭچىڭ — جېجياڭ ئۆلكىسىنىڭ يۇجياڭ دېگەن يېرىدىن، بىرىنچى قېتىملىق ئىچكى ئىنقىلابىي ئۇرۇش دەۋرىدە خۇاڭپۇ ھەربىي مەكتەپ 3 - قارارىنىڭ ئوقۇغۇچىسى ئىدى، كېيىن گومىنداڭ قوشۇنىدا گېنېرال بولغان. «قىسقىغىنە 10 يىل» ئۇنىڭ تەرجىمىھالى ئۇسلۇبىدا يازغان رومانى بولۇپ، ئۇنى 1929 - يىلى 9 - ئايدا شاڭخەي «باھار دولقۇنى» كىتابخانىسى نەشر قىلغان.

(272) «سەپەرگە قايتا ئاتلىنىش» — «قىسقىغىنە 10 يىل» نىڭ ئاخىرقى بابى.

(273) ساكيامۇنى (Sakyamuni)، تەخمىنەن مىلادىيىدىن 556 — 486 يىلى ئىلگىرى ياشىغان بولسا كېرەك) — بۇددا دىنىنىڭ ياراتقۇچىسى. رىۋايەت قىلىنىشىچە، ئۇ ھىندىستاننىڭ شىمالىدىكى كاپىلا پادىشاھلىقى (ھازىرقى نېپالدا) پادىشاھىنىڭ ئوغلى بولۇپ، 29 يېشىدا تائەت - ئىبادەت بىلەن شۇغۇللىنىپ، ئەۋلىيا بولغان.

(274) ھىنايانا، ماھاپانا — بۇددا دىنىنىڭ ئىككى مەزھىبى.

(275) ھېكايىنىڭ ئاپتورى «خاتىمە» دە: «يېزىپ مۇشۇ يەرگە كەلگەندىم، ھەرھالدا بىرنەچچە تۈمەن خەتكە بېرىپ قالدى، لېكىن زادى نېمىنى يازغانلىقىمنى بىلمەيمەن. ھېكايىمىكىن دېسەم، ئوخشاشمايدۇ! نەسرى ئەسەرىمىكىن دېسەم، ئوخشاشمايدۇ!» دەپ يازغان.

(276) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1929 - يىلى 9 - ئاينىڭ 1 - كۈنى شاڭخەي «سەھەر غۇنچىسى» ناملىق 10 كۈنلۈك ژۇرنالىنىڭ 1 - جىلد 10 - سانغا بېسىلغان.

رۇشى (1903—1931) — ئەسلىي ئىسمى جاۋ پىڭفۇ، جېجياڭ ئۆلكىسىنىڭ نېنخەي (ھازىرقى شاڭشەن ناھىيىسىگە قوشۇۋېتىلگەن) دېگەن يېرىدىن، يازغۇچى، 1931 - يىلى 2 - ئاينىڭ 7 - كۈنى شاڭخەيدە گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرى تەرىپىدىن مەخپىي ئۆلتۈرۈلگەن. ئۇ «كونا زاماننىڭ ئۆلۈشى» ناملىق پوۋېست، «قۇلنىڭ ئانىسى ئۈچۈن» ناملىق ھېكايە قاتارلىقلارنى يازغان. «2 - ئاي» ناملىق پوۋېستىنى 1929 - يىلى 11 - ئايدا شاڭخەي «باھار دولقۇنى» كىتابخانىسى نەشر قىلغان.

(277) بۇۋى تېغى — «2 - ئاي» ناملىق ھېكايىدىكى بىر جايىنىڭ ئىسمى.

(278) خاۋسېنستېن W. Hausenstein (1882 — 1957) —



گېرمانىيەلىك ئەدەبىيات - سەنئەت تەتقىدچىسى. بۇ يەردە ئۇنىڭ ساكيامۇند-نىڭ سوپى بولغانلىقى توغرىسىدىكى بايانلىرى نەقىل كەلتۈرۈلگەن، بۇ ھەقتە ئۇنىڭ «سەنئەت ۋە جەمئىيەت، ھىندىستان جەمئىيىتى ۋە سەنئىتى» دېگەن ئەسىرىگە قارالسۇن.

(279) بۇ ماقالە دەسلەپ 1929 - يىلى 11 - ئايدا شاڭخەي «باھار دولقۇنى» كىتابخانىسى نەشر قىلغان «كىچىك فېئوتېر» نىڭ خەنزۇچە نۇسخىسىغا كىرگۈزۈلگەن.

«كىچىك فېئوتېر» نىڭ ئەسلىي ئىسمى «كىچىك فېئوتېرنىڭ دوستلىرى ئېيتقان ھېكايىلىرى» بولۇپ، شۇي شيا (شۇي گۇاڭپىڭ) تەرجىمە قىلغان، لۇشۈن سېلىشتۇرۇپ تەھرىرلەپ بەرگەن.

(280) لىنفاڭشۇڭ (1903-1975) - ياپونىيەلىك ھېكايە يازغۇچى، مىلىتارىست.

(281) خېرمىنىيە زۇرمۇتچىلىرىنىڭ (1883-1915) نېمىس ئايال، يازغۇچى، ۋېنادا تۇغۇلغان، بالىلىق دەۋرىدە ئاتىسى بىلەن بىللە ياۋروپا - ئاسىيادىكى نۇرغۇن دۆلەتلەرگە بارغان، ئىشچىلارنىڭ تۇرمۇشى بىلەن تونۇشقان، گېرمانىيە پرولېتارىيات ئەدەبىياتى پائالىيىتىگە قاتناشقان. 1933 - يىلى گېرمانىيە ناتسىستلار پارتىيىسىنىڭ زۇلمى ئاستىدا ئۇزاققىچە چەت ئەلدە مۇساپىر بولۇپ يۈرگەن، ئۇنىڭ «كىچىك فېئوتېر» ۋە بۇ ماقالىدە تىلغا ئېلىنغان «ھەقىقەت شەھىرى» دىن باشقا يەنە «قىزىل-گۈل»، «گىلەمچى ئەلى» ناملىق ئەسەرلىرىمۇ بار.

(282) «ھال رەڭ بۇلۇت» - روسىيەلىك ئېروشىنكو يازغان چۆچەك دراما، لۇشۈننىڭ خەنزۇچە تەرجىمە نۇسخىسىنى 1923 - يىلى 7 - ئايدا بېيجىڭ «يېڭى دولقۇن» تەھرىراتى نەشر قىلغان.

(283) گېئورگى گروز (1893-1959) - گېرمانىيەلىك ھەجۋى رەسسام، مۇقاۋا لايىھىلەش مۇتەخەسسسى، 1933 - يىلى ئامېرىكىغا كۆچۈپ كەتكەن.

(284) ماتزا - ۋېنگرىيەلىك ئەدەبىيات - سەنئەت تەتقىدچىسى، پېختا تۇغۇلغان، 1923 - يىلى سوۋېت ئىتتىپاقىغا كۆچۈپ بېرىپ، سەنئەت نەزەرىيىسى بويىچە ئوقۇتۇش ۋە تەتقىق قىلىش خىزمىتى بىلەن شۇغۇللانغان، ئۇنىڭ گروز توغرىسىدىكى مۇلاھىزىسى توغرىسىدا ئۇ يازغان «ھازىر-قى زامان ياۋروپا سەنئىتى» (فېن شۇفېڭنىڭ خەنزۇچە تەرجىمە نۇسخىسى بار، 1930 - يىلى 6 - ئايدا شاڭخەيدە «داجياڭ» كىتابخانىسى نەشر قىلغان) گە قاراڭ.

(285) بۇ يەردە گروزنىڭ 1923 - يىلى سىزغان «ئەيسانىڭ دەردىگە قېلىشى» ناملىق رەسىمى كۆزدە تۇتۇلدى. ئۇ 1925 - يىلى «بۇرژۇئازىيە-



نىڭ ئەينىكى» ناملىق رەسىمنى سىزغانلىقى ئۈچۈن، گېرمانىيە دائىرىلىرىدە نىڭ سورىقىغا تارتىلغان.

(286) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1930 - يىلى 1 - ئاينىڭ 1 - كۈنى شاڭخەي «ئۈندۈرمە» ئايلىق ژۇرنىلىنىڭ 1 - جىلد 1 - سانىغا بېسىلغان.

(287) «تەقدىر» - بۇ يەردە كۇڭزىچىلار بىلەن مۇزىچىلارنىڭ ئەسەرلىرىدىكى «تەقدىر» كۆزدە تۇتۇلغان. مەسىلەن، «مۇھاكىمە ۋە بايان جى ھەزرەت» تە: ئالىيجانابىلار ئۇچتىن قورقىدۇ: تەڭرىنىڭ ئىرادىسىدىن (تەقدىردىن)، ئۇلۇغلاردىن، پەيغەمبەرنىڭ سۆزلىرىدىن قورقىدۇ، دېيىلگەن. «مۇزى تەڭرى ئىرادىسى» دە: «تەقدىرگە تەن بەرگەنلەر بىر - بىرىگە مېھرىبان بولىدۇ، ئۆزئارا مەنپەئەتدار بولىدۇ، بۇلار مۇقەررەر ياخشىلىق كۆرىدۇ؛ تەقدىرگە تەن بەرمىگەنلەر بىر - بىرىگە ئۆچ بولىدۇ، ئۆزئارا زىيان ئۇرىدۇ، بۇلار مۇقەررەر جازالىنىدۇ» دېيىلگەن.

(288) مۇزى (تەخمىنەن مىلادىيە 468 - يىلىدىن 376 - يىلىدىن ئىلگىرى) - يېغىلىق دەۋرىنىڭ دەسلەپكى مەزگىلىدىكى لۇ بەگلىكىدىن، مۇزى ئەلىماتىنىڭ ئاساس سالغۇچىسى. ئۇنىڭ سۆز - ھەرىكەتلىرىنىڭ ئۇنىڭ شاگىرتلىرى ۋە ئۇنىڭدىن كېيىنكى ئۆلىمالار «مۇزى» دېگەن كىتابقا كىرگۈزگەن. مۇزىنىڭ شاگىرتلىرى كۆپىنچە ئەمەلدارلىق بىلەن شۇغۇللانغان. مۇزى ئۆلگەندىن كېيىن، ئۇنىڭ ئەلىماتىدىكىلەر ئىچىدە بۆلۈنۈش پەيدا بولۇپ، سۇڭ جىيەن، شۇي شىڭ قاتارلىقلار ۋەكىللىكىدىكى ئەنئەنىۋى مەزھەپتىكىلەر چىن، خەن زامانىلىرىغا كەلگەندە، مەردانىلەرگە ئايلىنىپ كەتكەن.

(289) «ئۆلۈم» - بۇ يەردە مەردانىلەر ئارىسىدا تارقالغان ئاتالمىش: «سۆزدە ئىشەنچلىك بولۇش، ھەرىكەتتە نەتىجىلىك بولۇش، ۋەدىگە ۋاپا قىلىش، تەننى ئايماقلىق» دېگەن مەردانىلىك روھى كۆزدە تۇتۇلدى. بۇ مەردانىلەر كۆپىنچە ھوقۇقدارلارغا يانتايلاق بولغان. «مەردلەر قەدىردانلار ئۈچۈن قۇربان بولۇر» دېگەن سۆز ئەنە شۇلارنىڭ ئەخلاق كۆزقارىشى.

(290) «رايىشلار قانۇنىنى قەلەم بىلەن بۇزدى، مەردانىلەر بولسا پەرىمانغا ئەلەم بىلەن خىلاپلىق قىلدى» - بۇ گەپ «خەن فېيىزى بەش زىيانداش» دېگەن كىتابتىن چىققان.

(291) «بەش بەگ» - خەن سۇلالىسىنىڭ پادىشاھى چىڭدى (ليۇئاۋ) خى پىڭنىڭ 2 - يىلى (مىلادىيەدىن 27 يىل بۇرۇن) شىرەم تۇغقانلىرىدىن ۋاڭ تەن، ۋاڭ فېڭشى، ۋاڭ گېڭ، ۋاڭ لى، ۋاڭ شاڭدىن ئىبارەت بەش ئاكا - ئۇكىغا بىرلا كۈندە بەگلىك ئاتا قىلغان، بۇلار شۇ چاغدىلا «بەش بەگ» دەپ ئاتالغان.

(292) لى كۈينىڭ جازا مەيدانىدىن ھەمراھىنى ئېلىپ قېچىشى -



بۇ ھەقتە 120 بابلىق «سۇ بويىدا» نىڭ 40 - بابىغا قارالسۇن.

(293) «سۇ بويىدا» — يۈەن سۇلالىسىنىڭ ئاخىرى، مىڭ سۇلالىسىدىكى باشلىرىدا ئۆتكەن شى نەبىئەن يازغان، شىمالىي سۇڭ زامانىدا سۇڭ جياڭنىڭ يول باشچىلىقىدىكى دېھقانلار قوزغىلىڭىنى تەسۋىرلەيدىغان رومان. بۇنىڭدا سۇڭ جياڭنىڭ ئوردا تەرىپىدىن ئەل قىلىنغاندىن كېيىن، تۆپىلەپ يەنە فاڭلا قاتارلىق دېھقانلار قوزغىلاڭچىلىرىنى باستۇرغانلىقى تەسۋىرلەنگەن. «تەڭرى يولىنى تۇتۇش» — سۇڭ جياڭنىڭ ئىزچىل شوئارى.

(294) «شىڭگۇڭ ھەزرەتنىڭ دېلولىرى» — چىڭ دەۋرىدىكى چىڭشى دېلولا ھەققىدە يېزىلغان ھېكايە بولۇپ، جەمئىي 97 باب، ئاپتورى نامەلۇم.

(295) «پىڭگۇڭ ھەزرەتنىڭ دېلولىرى» — تەنمۇڭ ئىمزالىق دەرىۋىش يازغان. بۇ چىڭ دەۋرىدىكى چىڭشى دېلولا ھەققىدىكى ھېكايە بولۇپ، جەمئىي 100 باب.

(296) «يەتتە مەردان، بەش پالۋان» — شى يۈكۈن سۆزلەپ بەرگەن، مەستانە دەۋرىدە رەتلىگەن، بۇ چىڭ دەۋرىدىكى پالۋان - مەردانلار ھەققىدە كى ھېكايە بولۇپ، جەمئىي 100 باب، 1879 - يىلى نەشر قىلىنغان.

(297) «توققۇز قۇيرۇقلۇق تاشپاقا» — جاڭ چۈنغەن يازغان، پاهىشە ئاياللارنىڭ تۇرمۇشى تەسۋىرلىنىدىغان ھېكايە، 1910 - يىلى نەشر قىلىنغان.

(298) جاڭ زېپىڭ (1893—1952) — گۇاڭدۇڭ مېيشېنلىك، «ئىجادىيەت» تەھرىراتىنىڭ ئەزاسى بولغان. ئۈچ تەرەپلىمە مۇھەببەتكە دائىر نۇرغۇن ھېكايە يازغان. ئىنقىلابىي ئەدەبىيات توغرىسىدىكى بەس - مۇنازىرىدە «نشانەمنى بۇرىدىم» دېگەن بولسىمۇ، ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ئۇرۇش دەۋرىدە خائىن بولۇپ كەتكەن.

(299) بۇ ماقالە دەسلەپ 1930 - يىلى 1 - ئاينىڭ 1 - كۈنى «ئۈندۈرمە» ئايلىق ژۇرنىلىنىڭ 1 - جىلد 1 - سانىغا بېسىلغان.

(300) «يېڭى ئاي» تەھرىراتىدىكى تەنقىدچىلەر — لياڭ شىچىۋ كۆزدە تۇتۇلىدۇ. ئۇ «يېڭى ئاي» ئايلىق ژۇرنىلىنىڭ 2 - جىلد 5 - سانى (1929 - يىلى 7 - ئاي) دا ئېلان قىلغان «تەنقىد قىلىش پوزىتسىيىسى توغرىسىدا» سەرلەۋمىلىك ماقالىسىدە «توغرا تەنقىد» دېگەن بىرىنچى نەشەبۇس قىلىپ، «يۇمۇرلۇق ۋە ھەجۋىي ماقالە» — «قوپال چار سالىد» خان ماقالىدۇر» دەپ ھۇجۇم قىلغان؛ «ھازىرقى ھالەتكە نارازى» ياشلارنى «كىشىنىڭ قوۋۇرغىسىدىن ئۆتۈدىغان بىرنەچچە ئېغىز ياپتا گەپ قىلىشتىن باشقىنى بىلمەيدۇ» دەپ ئەيىبلەنگەن.

(301) «پىكىر ئەركىنلىكى» — «يېڭى ئاي» تەرىپدارلىرى شۇ چاغدا



تەشەببۇس قىلغان «پىكىر ئەركىنلىكى». مەسىلەن، لياڭ شىچىۋ «يېڭى ئاي» ئايلىق ژۇرنىلىنىڭ 2 - جىلد 3 - سانى (1929 - يىلى 5 - ئاي) دىكى «پىكىر بىرلىكى توغرىسى» دا: «پىكىر بىرلىكىگە قارشى تۇرۇپ، پىكىر ئەركىنلىكىنى تەلەپ قىلىمىز» دېگەن. ئۇلار بۇ تەشەببۇسنى بۇرژۇئا دېموكراتىيىسى مەيدانىدا تۇرۇپ ئوتتۇرىغا قويغان، ئەمەلىيەتتە خەلق تەرىپىدىكى پىكىر ئەركىنلىكى بولۇشقا قارشى تۇرغان.

(302) باشقا بىر خىل ئامانلىقنى ساقلاش قانۇنى — گومىنداڭنىڭ ئىدىيىۋى ھۆكۈمرانلىقى كۆزدە تۇتۇلىدۇ. شۇ چاغلاردا، «يېڭى ئاي» تەرەپدارلىرى تەلەپ قىلغان «پىكىر ئەركىنلىكى» گىمۇ يول قويۇلمىغان. مەسىلەن، خۇ شى 1929 - يىلى «يېڭى ئاي» ئايلىق ژۇرنىلىدا ئىلگىرى - ئاخىر بولۇپ: «ئىنسانىي ھوقۇق ۋە قانۇن»، «بىلىش تەس، ئىشلەشمۇ ئاسان ئەمەس» دېگەن ماقالىلەرنى ئېلان قىلغان، گومىنداڭ دائىرىلىرى ئۇنى «پىرقىمىزنىڭ مەسلىكىنى تەنقىدلىدى، سۇن جۇڭشەننى خارلىدى» دەپ، مائارىپ ۋازارىتىدىن خۇشىغا «تەنبە» بېرىشنى قارار قىلغان.

(303) بۇ ماقالە دەسلەپ 1930 - يىلى 2 - ئاينىڭ 1 - كۈنى «ئۈندۈرمە» ئايلىق ژۇرنىلىنىڭ 1 - جىلد 2 - سانىغا بېسىلغان.

(304) «يېڭى دولقۇن» تەھرىراتى — بېيجىڭ ئۇنىۋېرسىتېتىدىكى بىر قىسىم ئوقۇغۇچى ۋە ئوقۇتقۇچىلاردىن تەشكىل قىلىنغان مەدەنىيەت تەشكىلاتى، فۇ سىنيەن، لو جىبالۇن ۋە جۇ زورېنلار بۇ تەشكىلاتنىڭ ئاساسلىق ئەزاسى بولغان. بۇ تەشكىلات 1918 - يىلى قۇرۇلغان، 1919 - يىلى 1 - ئايدا «يېڭى دولقۇن» ئايلىق ژۇرنىلىنى نەشر قىلىشقا باشلىغان، ئىككىنچى يىلى 8 - ئايدىن ئېتىبارەن «يېڭى دولقۇن» تەھرىراتى مەجمۇئەسى» نى نەشر قىلغان، 1923 - يىلىدىن ئېتىبارەن «يېڭى دولقۇن» تەھرىراتى ئەدەبىيات - سەنئەت مەجمۇئەسى» نى نەشر قىلغان. «شىمال يېڭىلىقلىرى» كىتابخانلىقى — 1925 - يىلى 3 - ئايدا بېيجىڭدا قۇرۇلغان، بۇنىڭغا سابىق «يېڭى دولقۇن» تەھرىراتىنىڭ ئەزاسى لى شياۋفېڭ رىياسەتچىلىك قىلغان. ئۆز ۋاقتىدا ئاساسەن يېڭى ئەدەبىيات - سەنئەت كىتابلىرىنى نەشر قىلغان.

(305) بۇ يەردە شاڭخەي كۆزدە تۇتۇلىدۇ — مۇھەررىر.

(306) «پىلدىراق قىمارى» — ياۋروپا قىمارخانلىرىدىكى بىر خىل قىمار ئويناش ئۇسۇلى. ئۆز ۋاقتىدا شاڭخەيدىكى كونسېسىيىدىمۇ ئەۋج ئالغان.

(307) «كىتابتىن تاپارسەن ئالتۇن ھۇجرا» — رىۋايەتلەرگە قارىغاندا، سۇڭ جىنزۇڭ (جاۋخېن) يازغان «ئوقۇشقا ئۈندەش» سەرلەۋمىلىك ماقالىدىكى سۆز: «ئوقۇ، ئوقۇ، ئوقۇ! كىتابتىن تاپارسەن ئالتۇن ھۇجرا؛ ئوقۇ، ئوقۇ، ئوقۇ! كىتابتىن تاپارسەن بابلىق بىباھا؛ ئوقۇ، ئوقۇ، ئوقۇ!



كىتابتىن تاپسەن دىلەبەر - رەنا» .
 (308) «ئايال يازغۇچى» نى بىر نەۋىگە ئايرىغان — جاك روگو «ئايال يازغۇچىلار ژۇرنىلى» چىقارغان، 1929 - يىلى 9 - ئايدا شاڭخەي «ئايال يازغۇچىلار ژۇرنىلى» تەھرىراتى نەشر قىلغان.
 (309) جاك جىڭشىن — گۇاڭدۇڭنىڭ راۋپىڭ دېگەن يېرىدىن، فرانسىيە پارىژ ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ پەلسەپە دوكتورى، بېيجىڭ ئۇنىۋېرسىتېتىدا پروفېسسور بولغان، «گۈزەل كىشىلىك ھاياتىغا قاراش»، «گۈزەل ئىجتىمائىي تەشكىلات قانۇنى» دېگەن ئەسەرلەرنى يازغان. 1926 - يىلىدىن ئېتىبارەن شاڭخەيدە «يېڭى مەدەنىيەت» ئايلىق ژۇرنىلىنىڭ تەھرىرلىكىنى ئىشلىگەن، 1927 - يىلى «گۈزەللىك» كىتابخانىسى ئېچىپ (ئۇزاققا قالماي تاقىۋېتىلگەن، شەھۋانىيلىك مەدەنىيىتىنى تەرغىب قىلغان. «ئۇ-چىنچى خىل سۇ» شۇ كىتابخانا نەشر قىلغان كىتابلارنىڭ بىرى.
 (310) «توۋنامە» — روسونىڭ 1778 - يىلى يازغان تەرجىمىھال ھېكايىسى. جاك جىڭشىن ئۇنىڭ بىرىنچى، ئىككىنچى قىسمىنى تەرجىمە قىلغان. 1929 - يىلى شاڭخەيدىكى گۈزەللىك كىتابخانىسى نەشر قىلغان.
 (311) بۇ ماقالە دەسلەپ 1930 - يىلى 2 - ئاينىڭ 1 - كۈنى «ئۈندۈرمە» ئايلىق ژۇرنىلىنىڭ 1 - جىلد 2 - سانغا بېسىلغان، بۇنىڭ مەن ئۇچراتقان ئالتە ئەدەبىيات تەشكىلاتى — 5» دېگەن قوشۇمچە ماۋزۇسىمۇ بار ئىدى.
 (312) «تاغ يامغۇرى» — بىرىم ئايلىق ژۇرنال، 1928 - يىلى 8 - ئايدا شاڭخەيدە نەشر قىلىنىشقا باشلاپ، شۇ يىلى 12 - ئايدا نەشر قىلىشتىن توختىتىلغان. بۇ ژۇرنالنىڭ 4 - جىلد 4 - سانى (1928 - يىلى 10 - ئاي) دا شى بىڭ دېگەن ئىمزا بىلەن بېسىلغان «ئۈچ خىيال» دا مۇنداق گەپلەر بار ئىدى: «تاغ يامغۇرى»، «(تىل رىشتىسى، نىڭ 4 - جىلد 17 - ساندا بىر پارچە مۇناسىۋەتلىك خەۋەر ئېلان قىلىندى (بۇ يەردە «بۇت ۋە قۇل»، ناملىق ماقالىنىڭ ئاخىرىغا قوشۇلغان، لۇشۈنگە قارىتىلغان خەتتە «تاغ يامغۇرى، نىڭبۇدا نەشر قىلىنماقچى بولۇپ ۋۇجۇدقا چىقمىدى، دېگەن گەپلەر كۆزدە تۇتۇلدى)، بۇ گەپ مۇشۇ ژۇرنالنىڭ 1 - سانغا بېسىلغان باش ماقالىدە تىلغا ئېلىنغانىدى. ھازىر قايتىدىن تىلغا ئېلىنغانلىقى لۇشۈن ئەپەندى بىلەن مۇناسىۋەتلىك. لۇشۈن ئەپەندى ھېلىقى مۇناسىۋەتلىك خەۋىرىنىڭ ئاخىرىغا قوشۇپ قويغان جاۋاب خېتىدە: «كەلگەن ماقالىنى ئوقۇغاندىن كېيىن، بەزى جايلارغا قوشۇلدىم. بىرىنچىدىن، ھېس قىلىشىمچە ئۆزۈممۇ چەت ئەل ئەدەبىيات - سەنئىتىنى قوبۇل قىلىشىنى ناھايىتى ياخشى كۆرىدىغانلارنىڭ بىرى...» دەپتۇ. بۇ گەپچە مەن قارشى تۇرغۇچى بولۇپ قاپتىمەن، تەكەللۇپ بىلەن ئېيتسام، چەت ئەل ئەدەبى-



يات - سەنئىتىنى قوبۇل قىلىشىنى ياقىتۇرمايدىغانلارنىڭ بىرىمىشمەن...، لۇشۈن ئەپەندىنىڭ مۇنداق خاتا چۈشەنچىگە كېلىپ قالغانلىقىغا ئومۇمەن مېنىڭ ماقالەمنىڭ بەك ناچارلىقى سەۋەب بولغان ئوخشايدۇ. چۈنكى، ئۇ «كەلگەن ماقالىنى ئوقۇغاندىن كېيىن» دەپ يېزىپتۇ. ماقالىنىڭ تېمىسى بولسا «بۇت ۋە قۇل» ئىدى، ئۇنىڭدا چەت ئەللەردىكى ئاتاقلىق كىشىلەرنىڭ سۆزلىرىمۇ خېلى كۆپ نەقىل كەلتۈرۈلگەندى... مېنىڭچە، بۇ ھېجىبلىمىدە. خاندان مېنى ئەجنەبىيلەرنىڭكىنى قوبۇل قىلىشقا قارشى تۇرغۇچى تەرسا دەيدى. خان گۇماندىن قۇتۇلدۇرالايتتى، لېكىن يەنىلا قۇتۇلدۇرالمىپتۇ. شۇ ۋەجىدىن بىر ۋەقە خىيالغا كەلدى. ئېسىمدە قېلىشىچە، سۇن فۇيۈەن ئەپەندى «تاك گېزىتى قوشۇمچە سانى، نى چىقارغاندا، كۆڭۈنچىلارغا زەربە بەرگۈچى باش سەركەردە ۋۇ يۈينىڭ شېئىرىنى بېسىپ، پىكرىنى ئالاھىدە ئوچۇق ئىزھار قىلماي، كىتابخانلارنىڭ تاپا - تەنىسىگە قالغان. شۇنىڭ بىلەن سۇن فۇيۈەن ئەپەندى «ئادان كىتابخان» ناملىق بىر پارچە تەنبىھ ماقالىسىنى يېزىپ، يۈمۈرنى تەشەببۇس قىلغانىدى. ئەمدى ئەسلىمە، لۇشۈن ئەپەندىمۇ سۇن فۇيۈەن ئەپەندىنىڭ تەنبىھىگە ئۇچرىغان كىتابخانلار قاتارىغا كىرىشكە لايىقتەك تۇرىدۇ» .
 (313) جاك مېڭۋېن — تەخەللۇسى شىبىڭ، جېجياڭ ئۆلكىسىنىڭ نىڭبو شەھىرىدىن، «تاغ يامغۇرى» بىرىم ئايلىق ژۇرنىلى مۇھەررىرلىرىدە. نىڭ بىرى. 1928 - يىلى 3 - ، 4 - ئايلاردا، ئۇ لۇشۈن بىلەن «بۇت ۋە قۇل» ناملىق ماقالە توغرىسىدا خەت يېزىشقان. شۇ خەت ھازىر «توپلام سىرتىدىكى توپلامدىن تەرمىلەر» گە «خەت (جاڭ مېڭۋېنگە جاۋاب)» دېگەن ماۋزۇ بىلەن كىرگۈزۈلگەن.
 (314) ناپولىئون Napolen Bonaparte (1769-1821) — فرانسىيە ھەربىي مۇتەخەسسسى، سىياسىئون، فرانسىيە بىرىنچى ئىمپېرىيىسىنىڭ پادىشاھى. ئۇ ئەسكەر تارتىپ ياۋروپا ئەللىرىگە ئۈزلۈكسىز تاجاۋۇز قىلغان.
 (315) «تاك گېزىتى قوشۇمچە سانى» — تەتقىقاتچىلارنىڭ ئورگان گېزىتى بولغان «تاك گېزىتى» نىڭ قوشۇمچە سانى. 1921 - يىلى 10 - ئاينىڭ 12 - كۈنى نەشر قىلىنىشقا باشلىغان. «تاك گېزىتى» سىياسىي جەھەتتىن شىمالىي مىللىتارىستلار ھۆكۈمىتىنى ھىمايە قىلغان، لېكىن «تاك گېزىتى قوشۇمچە سانى» بولسا ئىلغار كۈچلەرنىڭ تۈرتكىسى ئاستىدا، بىر مەزگىلگىچە يېڭى مەدەنىيەت ھەرىكىتىنى ياقلايدىغان مۇھىم ژۇرناللارنىڭ بىرى بولغان، 1921 - يىلى كۆزدىن 1924 - يىلى قىشقىچە سۇن فۇيۈەن تەھرىرلىگەن.
 (316) چەت ئەلگە چىقىپ ئوقۇغان بىر ئوقۇغۇچى — ليۇ مېنچى كۆزدە تۇتۇلدى. ئۇ 1924 - يىلى ۋەتەنگە قايتقاندىن كېيىن «تاك گېزىتى»



نىڭ مۇۋەققەت باش مۇھەررىرى بولغان.

(317) «ئالم» — چېن شىيىڭ كۆزدە تۇتۇلدى. شۇي چىدىمۇ 1926 - يىلى 1 - ئاينىڭ 13 - كۈنى «تاك گېزىتى قوشۇمچە سانى» دىكى «قۇرۇق گەپتىن پەيدا بولغان قۇرۇق گەپ» سەرلەۋھىلىك ماقالىسىدە: چېن يۈەن فرانسقا «قول بەرگەن»، ئۇنىڭدىن «ئوبدان» ئۆگەنگەن، پەقەت «شىيىڭدەك بولغاندىلا، ... ئاندىن «ئالم» دېگەن نامغا مۇناسىپ بولالايدۇ» دەپ يازغان.

(318) فرانس Anatole France (1844-1924) — فرانسىيە يازغۇ-چىسى. «بۇئالنىڭ جىنايىتى»، «تەپىس»، «خايخاۋ» قاتارلىق رومانلارنى يازغان.

(319) ۋېلىس H. G. Welis (1866-1946) — ئەنگىلىيە يازغۇچىسى، «كەلگۈسى دۇنيا»، «دۇنيا تارىخى تېزىسى» قاتارلىق رومانلارنى يازغان. بېرنارد شاۋ G. B. Shaw (1856-1950) — ئەنگىلىيلىك دراما-تورگ، تەنقىدچى. «ۋارون خانىمنىڭ كەسپى»، «بابارا شاۋشياۋ»، «سىرى ئاشكارا بولدى» قاتارلىق درامىلارنى يازغان.

(320) بۇ يەردىكى چېن يۈەن دېگەن خەنلۇ (يەنى گاۋ يىخەن) بولسا كېرەك. 1926 - يىلىنىڭ باشلىرىدا، لۇشۈن بىلەن چېن يۈەن بەس - مۇنازىرە يۈرگۈزگەندە، خەنلۇ «ھازىرقى زامان مۇلاھىزىلىرى» نىڭ 4 - جىلد 89 - سانى (1926 - يىلى 2 - ئاينىڭ 21 - كۈنى) دىكى «قۇرۇق گەپ» دېگەن ماقالىسىدە «ئادەتتىكى ئەدىبلەرنىڭ تىللاش نەپىرىگىنى يىغىش-تۈرۈشىنى ئۈمىد قىلىمەن... مۇبادا تىللاپ ئاغزى ئېچىلىپ كېتىپ يىغىش-تۈرۈلمەي قالسا، ھەقىقەتەن تىللاشقا تېگىشلىك، لېكىن ھەقىقەتەن تىللاشقا جۈرئەت قىلالمايدىغانلار بىلەن ئېلىشىپ كۆرسە بولىدۇ، ھەتتا تىيەنچياۋ تەرەپكە بېرىپ باقسىمۇ ئەرزىيدۇ؛ ئۇنداق بولمايدىكەن يا تىيەنچياۋغا بېرىشقا جۈرئەت قىلالماي، يا ئادەم تىللىماي تۇرالمى، نەپىرىگىنى مىلتىقسىز سەنپىقا ئىشلەتسە، تىللاشنى تىللىغىنى بىلەن ئۆزىنىڭ ئېسىل بولۇپ كېتىشى تەس بولسا كېرەك» دەپ يازغان. ئىلاۋە: شۇ چاغلاردا بېيجىڭدىكى ئۆلۈم جازاسى بېرىش مەيدانى تىيەنچياۋ دېگەن يەردە ئىدى.

(321) چۈنداۋ — چاڭ تىڭچيەننىڭ تەخەللۇسى، جېجياڭنىڭ شاۋشىن دېگەن يېرىدىن، ئۆز ۋاقتىدا بېيجىڭ ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ ئوقۇغۇچىسى ئىدى. (322) نەن جېڭجى — جياڭسۇ ئۆلكىسىنىڭ جىيانىڭ (ھازىرقى شاڭ-خەيگە قاراشلىق) دېگەن يېرىدىن، ئەدەبىيات خادىمى. ئۇ «جۇڭگو ئەدەبىياتى-تىلىنىڭ تەرەققىيات تارىخى» (1929 - يىلى 9 - ئايدا شاڭخەي «نۇرلۇق جۇڭخۇا» كىتابخانىسى نەشر قىلغان) دا مۇنداق يازغان: «لۇشۈننىڭ ھېكايە-لەر توپلىمى (چۇقان، ۋە «تېڭىرقاش»، تىن ئىبارەت؛ شۇي چىڭخۇېن، ۋاڭ



لۇيەن، لاۋشې، فاڭ ساۋ قاتارلىقلار ئۇنىڭ بىلەن بىر گۇرۇھ ... بۇ گۇرۇھتىكى يازغۇچىلارنىڭ تولىسى دەسلەپتە جىمجىتلىققا چىدىماي (چۈ-قان، كۆتۈرۈشۈپ قويغان، كېيىن ئارقا - ئارقىدىن ئۈمىدسىزلىككە دۇچار بولۇپ، باشقىچە پىغانغا چۈشۈپ، تۆت يولنىڭ دوقمۇشىدا تېڭىرقاپ قالدى.»

(323) «Zarathustta» يە «زاراتۇستىرا شۇنداق دەيدۇ» — نىتسېنىڭ 1883 - يىلىدىن 1885 - يىلىغىچە يازغان پەلسەپە ئەسىرى. ئەسەردە قەدىمكى پارسلارنىڭ «پەيغەمبىرى» زاراتۇستىرادىن پايدىلىنىپ تۈرۈپ ئىلاھ تەلىمانىنى تەرغىب قىلغان.

(324) شۈەنتۇڭ — چېن شۈەنتۇڭ.

(325) «ئۇلۇغ مارشال چاڭ»، يەنى چاڭ زولىن (1875-1928) — لياۋنىڭ ئۆلكىسىنىڭ خەيچىڭ دېگەن يېرىدىن، لياۋنىڭ سىستېمىسىدىكى مىلىتارىستلارنىڭ سەردارى، 1924 - يىلىدىن ئېتىبارەن شىمالىي مىلىتارىستلار ھۆكۈمىتىگە چاڭ سېلىۋالغان، 1927 - يىلى 6 - ئايدا ئۆزىگە «جۇڭخۇا مىنگو ھەربىي ھۆكۈمىتى قۇرۇقلۇق - دېڭىز ئارمىيىسىنىڭ ئۇلۇغ مارشالى» دېگەن ئاتاقنى بەرگەن. ئۇ 1927 - يىلى 10 - ئايدا «شىمال يېڭىلىقلىرى» كىتابخانىسىنى ۋە «تىل رىشتىسى» نى بېچەتلىۋەتكەن.

(326) بىر سەھنە ئەسىرى — بەي ۋېي يازغان، «تىل رىشتىسى» نىڭ 4 - جىلد 12 - سانى (1928 - يىلى 3 - ئاينىڭ 19 - كۈنى) غا بېسىلغان «ئىنقىلاب ئىلاھىنىڭ بېشىغا كۈن چۈشكەنلىكى» ناملىق بىر پەردىلىك تراگېدىيە كۆزدە تۇتۇلدى. ئۇنىڭدا ئىنقىلاب ئىلاھى بىر ئەكسىد-يەتچى ھەربىي ئەمەلدارنى: «مىنگونىڭ قەھرىمانمۇسەن ياكى ئىنقىلاب ئارمىيىسىنىڭ باش قوماندانىمۇ؟»، «كۆرۈنۈشتە ئىنقىلابچى دېگەن چىراي-لىق نامنى سۈيىستېمال قىلىپ، ئاستىرتىن ئادەمخورلۇق قىلىدىكەنەن!» دېگەن سۆزلەر بار ئىدى. ئەمەلىيەتتە بۇ يەردە جياڭ جېشىغا دارىتىلغان، شۇڭا «تىل رىشتىسى» گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرىنىڭ «ئاگاھلاندۇرۇش» لىرىغا دۇچار بولغان.

(327) جېجياڭدىكى پىرقە ئىشچىلىرىغا يېتەكچىلىك قىلغۇچى غوجام — شۇي شاۋدى كۆزدە تۇتۇلدى. «تىل رىشتىسى» نىڭ 4 - جىلد 32 - سانى (1928 - يىلى 8 - ئاينىڭ 6 - كۈنى) غا كىتابخان فېن جاۋنىڭ «فۇدەن ئۇنىۋېرسىتېتى ھەققىدە» دېگەن ماقالىسى بېسىلغان. ئۇنىڭدا فۇدەن ئۇنىۋېرسىتېتىدىكى چىرىكلەر پاش قىلىنغان. مەزكۇر مەكتەپتە ئوقۇپ چىققان شۇي شاۋدى 1928 - يىلى 9 - ئايدا گومىنداڭ جېجياڭ ئۆلكىلىك پىرقە ئىشلىرى يېتەكچىلىك ھەيئىتى نامىدىن «سۆزلىرى ئاجايىپ بىمەنە،



ئەتەي ئەكسلەرەيكەت قىلىدۇ» دېگەن بەتنامىنى توقۇپ، جېياڭدا «تىل رىشتىسى» نى ۋە باشقا 15 خىل كىتاب - ژۇرنالنى مەنئى قىلغان.

(328) لىيۇ بەننۇڭ (1891-1934) — ئىسمى فۇ، جياڭسۇنىڭ جياڭيىڭ دېگەن يېرىدىن، يازغۇچى. شۇ چاغدا بېيجىڭ ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ پروفېسسورى، «تىل رىشتىسى» گە داۋاملىق ماقالە يېزىپ بەرگۈچى ئىدى. ئۇ «تىل رىشتىسى» نىڭ 4 - جىلد 9 - سانى (1928 - يىل 2 - ئاينىڭ 27 - كۈنى) دا بېسىلغان «پارچە خاتىرىلەر — 16. لىن زېشۋېنىڭ ئەنگلىيە پادىشاھىغا تاپشۇرغان نوتىسى» دا: لىن زېشۋېنى ئەنگلىيىلىكلەر ئەسەرلىككە ئالغان ھەمدە «قانۇن بويىچە ئۆلۈم جازاسى بېرىپ، ھىندىستاندا ئولتۇرۇپ سازايى قىلىنغان» دەپ يازغان. «تىل رىشتىسى» نىڭ 4 - جىلد 14 - سانغا كىتابخان لو چىڭدىن كەلگەن خەت بېسىلىپ، بۇ گەپنىڭ خانى ئىكەنلىكى كۆرسىتىلگەن.

(329) جياڭ شاۋيۈەن — ئەنخۇيىنىڭ شىڭدې دېگەن يېرىدىن، شۇ چاغدا بېيجىڭ ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ لېكتورى، «تىل رىشتىسى» گە ماقالە يېزىپ بەرگۈچىلەرنىڭ بىرى ئىدى.

(330) «تۆھپە» — 10 كۈنلۈك ژۇرنال، گومىنداڭنىڭ ئۆزگەرتىپ تەشكىللەش گۇرۇھىنىڭ مەجمۇئەسى، 1827 - يىل 12 - ئايدا شاڭخەيدە نەشر قىلىنىشقا باشلىغان. بۇ ژۇرنالنىڭ 3 - جىلد 1 - سانى (1928 - يىل 6 - ئاينىڭ 5 - كۈنى) غا جىيەن يۇۋېننىڭ «مەن بىلىدىغان فېڭ يۇشياڭ ۋە غەربىي شىمال ئارمىيىسى» دېگەن ماقالىسى بېسىلغان، بۇنىڭ بىلەن تەڭ جياڭ شاۋيۈەننىڭ تونۇشتۇرۇش ماقالىسىمۇ بېسىلغان، بۇنىڭدا مۇنداق گەپلەر بار ئىدى: «ساۋاقىدىشىم جىيەن يۇۋېن ئەپەندى، يېقىندا ماڭا يازغان خېتىنىڭ ئىچىدە ئۆزى يازغان (16 - يىل 11 - ئايدا شاڭخەيدە ساياھەتتە بولغان، گۇاڭدۇڭ مەكتەپلەر بىرلەشمىسىدە لېكسىيە ئوقۇغان) «مەن بىلىدىغان فېڭ يۇشياڭ ۋە غەربىي شىمال ئارمىيىسى» ناملىق كىتابچىنى قوشۇپ ئەۋەتىپتۇ ھەمدە «تىل رىشتىسى» دە باسقۇلى بولامدۇ، يوق، دەپ سورايتۇ، لېكىن «تىل رىشتىسى» نەشرىدىن چىققان كىتابلارنى كۆچۈرۈپ باسمايدۇ (لۇشۈن ئەپەندىنىڭ جاۋاب خېتىدىكى سۆز). ئەمدى مەن بۇنى سۇن فۇيۈەن ئەپەندى چىقىرىۋاتقان «تۆھپە» گە تونۇشتۇردۇم. فېڭ جانابلىرىغا ۋە ئۇنىڭ قوشۇنىغا دىققەت نەزىرىنى بېرىدەنغانلار جىيەن يۇۋېن ئەپەندىنىڭ كۆزىتىشىلىرىدىن ۋە پىكىرىدىن پايدىلىنىشنى ياخشى كۆرىدۇ دەپ ئويلايمەن.»

(331) «دالا» — ئايلىق ژۇرنال، شاڭخەي جىنەن ئۇنىۋېرسىتېتىدىكى جۇڭگو مۇھاجىر ئوقۇغۇچىلىرى تەشكىلاتىنىڭ ژۇرنىلى، 1927 - يىل 11 - ئايدا نەشر قىلىنىشقا باشلىغان، ئىككىنچى يىلى 10 - ئايدا نەشر



قىلىنىشتىن توختىتىلغان.

(332) بۇ يەردە «تىل رىشتىسى» نىڭ 5 - جىلد 4 - سانى (1929 - يىل 4 - ئاي) دىكى «ئېلاننى ئەمەلدىن قالدۇرۇشنى تەكلىپ قىلىمەن» دېگەن ماقالە كۆزدە تۇتۇلىدۇ.

(333) جىڭسۇڭ — شۋېي گۇاڭچىڭ (1898 - 1968) تەخەللۇسى جىڭسۇڭ، گۇاڭدۇڭنىڭ فەنيۇ دېگەن يېرىدىن، لۇشۈننىڭ رەپىقىسى، «تەسەللى خاتىرە»، «لۇشۈننىڭ ھاياتى توغرىسىدا»، «لۇشۈننى ئەسلىمەن» قاتارلىق ئەسەرلەرنى يازغان.

(334) «لۇشۈن ۋە ئۇنىڭ ئەسەرلىرى توغرىسىدا» — تەي جىننۇڭ رەتلىگەن، شۇ چاغدىكى «چۇقان» توغرىسىدىكى مۇلاھىزىلەر ۋە لۇشۈننى زىيارەت قاتارلىق 14 پارچە ماقالە كىرگۈزۈلگەن، 1926 - يىل 7 - ئايدا نامسىز تەھرىرات نەشر قىلغان.

(335) «پۈتلىكاشاڭ تاش» — گاۋ چاڭخۇڭ «قۇيۇن» ھەپتىلىك ژۇرنىلىنىڭ 10 - سانى (1926 - يىل 12 - ئاينىڭ 12 - كۈنى) دىكى «پارچە خاتىرىلەردىن ئىككى پارچە» ناملىق ماقالىسىدە لۇشۈنگە «ياش يازغۇچىلار» غا «پۈتلىكاشاڭ» بولۇپ تۇرغان «تاش» دەپ كىنايە قىلغان؛ «كامالىغا يەتكەن نامدار يازغۇچىلاردىن شۇنى ئۆتۈنمەنكى، ئەگەر ئۇلاردا ياشلارنىڭ سەنئەت ھەرىكىتىنى مەنزۇر كۆرىدىغان خۇسۇسىيەت بولمىسا، ياشلارنىڭ سەنئەت ھەرىكىتىگە ياردەم بېرىدىغان كەڭ قورساقمۇ بولمىسا، ھېچبولمىغاندا، ئۇلارنىڭ تارىخىي تەسىرىنى دەستەك قىلىپ، ياشلارنىڭ ئالدىدا پۈتلىكاشاڭ تاشتەك يول توسۇپ يېتىۋالمايلىقىنى، بىر ياقىتىن چەت ئەل ئەسەرلىرىنى تونۇشتۇرۇپ، بىر ياقىتىن چاپاندەك قۇيرۇقنى دىڭگاي-تىپ، ياش يازغۇچىلارنىڭ زوقىغا پەشۋا بەرمەسلىكىنى ئۈمىد قىلىمەن!»

(336) «ئېچىنارلىق پايدىسىز ئەجىر» — خەن يۇنىڭ «سۈي لىزىنىڭ باھاسىغا» سەرلەۋھىلىك شېئىرىدىن ئېلىنغان نەقىل: «ئېچىنارلىق پايدىسىز ئەجىر قىلىش، گويا ئالتۇننى زاپە قىلغاندەك بىر ئىش».

(337) «ئىلغار ياش» — گاۋ چاڭخۇڭ كۆزدە تۇتۇلىدۇ. ئۇ «قۇيۇن» ھەپتىلىك ژۇرنىلىنىڭ 5 - سانى (1926 - يىل 11 - ئاينىڭ 7 - كۈنى) دىكى «بېيجىڭ نەشرىيات ساھەسىنىڭ 1925 - يىلىدىكى ۋەزىيىتى توغرىسىدا» سەرلەۋھىلىك ماقالىسىدە: «لۇشۈن بۇلىتۇر ئەمەسلا 45 كىرگەن... ئۆزىنى چال ئاتىۋالغانلىقى روھىي جەھەتتە چۈشكۈنلەشكەنلىكى!» دەپ يازغان.

(338) رېنان (1823 - 1892) — فرانسىيە يازغۇچىسى، «ئەيسا ئەلەيھىسسالامنىڭ تەرجىمىھالى» قاتارلىق ئەسەرلەرنى يازغان.

علا کو گول

كىرىش سۆز

بۇنىڭدىكىسى 1930 - ۋە 1931 - يىللىرىدا يېزىلغان فېلىيە-تونلار توپلىمى.

30 - يىلىغا كەلگەندە، ژۇرناللار بارا - بارا ئازىيىپ كەتتى، بەزىلىرى ۋاقتى - قەرەلىدە چىقمايدىغان بولدى، ئېپوستىمال كۈندىن - كۈنگە كۈچەيگەن زۇلۇمنىڭ كاساپىتى بولسا كېرەك. «تىل رىشتىسى» بىلەن «ئۆركەش»⁽¹⁾ كۆپىنچە پوچتىخاندا تۈ-تۈپ قېلىنغان ۋە يەرلىك ئىدارىلەر تەرىپىدىن مەنى قىلىنغانلىقى-تىن، ھەرقانچە قىلىسىمۇ، ئاخىر داۋام قىلالىمىدى. شۇ چاغلاردا مەن ماقالە بېرەلەيدىغان ژۇرناللاردىن پەقەت «ئۈندۈرمە»⁽²⁾ قال-غان بولسىمۇ، 5 - سانغا يەتكەندە مەنى قىلىنىپ كەتتى، ئۇنىڭ كەينىدىن «يېڭى يەر» ژۇرنىلى چىقتى. شۇنىڭ ئۈچۈن، شۇ بىر يىل ئىچىدە ئاران مۇشۇ توپلامغا كىرگۈزۈلگەن 10 پارچىدە كلاسسىقا تەقىرىز يازدىم.

بۇلاردىن باشقا، مەكتەپلەردە ئىككى - ئۈچ قېتىم نۇتۇق سۆزلىگەندىم⁽³⁾، ئۇ چاغدا بىرەر ئادەم خاتىرىلەپ قالدۇرمىغاچقا، نېمىلەرنى سۆزلىگەنلىكىم ھازىر ھەتتا ئۆزۈمنىڭمۇ يادىدا يوق، پەقەت قايسىبىر ئۇنىۋېرسىتېتتا سۆزلىگەن نۇتقىمنىڭ ماۋ-زۇسى — «پىل چىشى مۇنارى ۋە قۇلۇلە قېپى» — لا يادىمدا تۇرۇپتۇ. ئۇنىڭ ئاساسىي مەزمۇنى مۇنداق: پىل چىشى مۇنارى⁽⁴⁾ ئىچىدىكى ئەدەبىيات - سەنئەت كەلگۈسىدە جۇڭگودا ھەرگىز پەيدا بولمايدۇ، چۈنكى مۇھىت ئوخشاشمايدۇ، بۇ يەردە



ھەتتا شۇنداق «پىل چىشى» مۇنارى» نى قويغۇدەك ئورۇنمۇ يوق؛ پات يېقىندا پەيدا بولىدىغىنى ناھايىتى كۆپ بولغاندا پەقەت بىرنەچچە «قۇلۇلە قېپى» دىنلا ئىبارەت بولۇشى مۇمكىن. قۇلۇلە قېپى دېگىنىمىز، ئۈچ پادىشاھلىق دەۋرىدىكى «زاھىت» بولۇۋالغان جياۋ شيەن ئولتۇرغاندەك ساتما⁽⁵⁾ بولۇپ، ھازىرقى ۋاقىتتا چاڭجياڭ دەرياسىنىڭ شىمال تەرىپىدىكى كەمبەغەللەرنىڭ ساتمىدە. لىرىغا ئوخشاپ كەتسە كېرەك، بىراق قۇلۇلە قېپى ئۇلاردىنمۇ كىچىك، ئۇنىڭغا كىرىۋالغانلار ئۇنىڭ ئىچىدە تۇگۇلۇپلا ياتىدۇ، تاشقىرىغا ئاز چىقىدۇ، ئاز قىمىرلايدۇ، كىيىم كىيمەيدۇ، ئوزۇق يېمەيدۇ، گەپ - سۆز قىلمايدۇ. چۈنكى، ئۇ چاغلار مىلىتارىستلار يېغىلىقى بولۇپ، مىلىتارىستلار خالغانچە قىرغىن قىلىۋاتقان چاغلار ئىدى، كۆڭلىدە بۇ ئەھۋالغا نارازى بولغۇچىلار پەقەت شۇنداق قىلغاندىلا ئۆمرىنى ئۇزارتالايتتى. لېكىن، قۇلۇلەلەر دۇن-ياسىدا ئەدەبىيات - سەنئەت نېمىش قىلسۇن؟! دېمەك، شۇنداق كېتىۋېرىدىغان بولسا، جۇڭگودا ئەدەبىيات - سەنئەت بولماسلىقى چوقۇم. شۇنداق بولىدىغان بولسا، ھەقىقەتەن قۇلۇلە مېجەز قاپلاپ كەتكەن بولىدۇ. ئۇزاق ئۆتمەيلا بىر جەسۇر ياش كۈتۈلمىگەندە، ھۆكۈمەتنىڭ نەشر ئەپكارى بولغان شاڭخەي «مىنگو گېزىتى» دە: ئۇنىڭ سۆزلىرى ماڭا زادىلا يارىمىدى، چۈنكى ئۇنىڭدا كوممۇنىستىك پارتىيە ھەققىدە گەپ - سۆز قىلىدىغان غەيرەت يوق ئىكەن⁽⁶⁾ دەپ مېنى تەنقىدلەپتۇ. كەمتەرلىك بىلەن شۇنى ئەسلىدە تىمەنكى، «پارتىيىنى تازىلاش» ھەرىكىتىدىن كېيىنكى پارتىيە دۆلىتىدە كوممۇنىزم توغرىسىدا گەپ - سۆز قىلىش چوڭ جىنايەت ھېسابلىنىدۇ؛ تۇتقۇن قىلىش، ئۆلتۈرۈش تورلىرى پۈتۈن جۇڭ-گوغا يېيىلىپ كەتكەن، بۇ ھالدا گەپ - سۆز قىلماي تۇرۇۋال-ساڭ، پارتىيە دۆلىتىنىڭ سادىق، باتۇر ياشلىرى پەس كۆرىدۇ. دېمەك، راستتىن جىڭ قۇلۇلىگە ئايلىنىپ كەتكەندىلا، ئاز-



دىن «گۇناھتىن بەلكىم خارج بولۇش» راھىتىنى كۆرگىلى بولىدىكەن - دە.

سول قانات يازغۇچىلار سوۋېت ئىتتىپاقىدىن رۇبلى ئېلىۋاتىدۇ⁽⁷⁾ دېگەن گەپلەرمۇ شۇ چاغلاردا ئاتالمىش «چوڭ گېزىت» لەردە ۋە كىچىك گېزىتلەردە بىر تەرەپتىن ھەدەپ تەشۋىق قىلىنىۋەردى، «يېڭى ئاي تەھرىراتى» دىكى تەنقىدچىلەرمۇ بىر چەتتىن ئۇلارغا خېلى دوست تارتىشتى. بەزى گېزىتلەر تېخى ئىلگىرىكى «ئىجاددە-يەت تەھرىراتى» تەرەپدارلىرىدىن بولغان بىرنەچچە ئادەمنىڭ كىچىك گېزىتلەرگە بەرگەن ماقالىلىرىدىكى سۆزلەرنى تېرىۋېلىپ، مېنى «تەسلىم بولۇپ كەتتى» دەپ مەسخىرىمۇ قىلدى. قايسىبىر گېزىت بولسا «ئەدەبىيات مۇنبىرىدىكى زاماناز ۋەزىرلەرنىڭ تەزكىرىسى»⁽⁸⁾ نى باستى، ئۇنىڭدا بىرىنچى بولۇپ مېنى تىلغا ئالغان، لېكىن كېيىن «ۋەزىر» لىك قىلمىغاندەك تۇرىدۇ، دەپ يازغان.

رۇبلى توغرىسىدىكى پىتىنىلەرگە قۇلىقىم پىشىپ قالدى. بۇنىڭدىن تەخمىنەن ئالتە - يەتتە يىل ئىلگىرى، «تىل رىشتىسى» بېيجىڭدا پروفېسسور چېن يۈەنگە⁽⁹⁾ ۋە باشقا «سۈلكەتلىك» لەرگە ئالاقىدار بىرنەچچە ئېغىز سۆز قىلغاندا، شاڭخەيدىكى «سۈزۈك تاش» ناملىق گېزىت «ھازىرقى زامان ئەنزارى تەھرىراتىنىڭ باش قەھرىمانى» تاڭ يۈرېن ئەپەندىنىڭ مەكتۇپلىرىنى باستى، ئۇنىڭ ئېيتىشىچە، بىزنىڭ سۆز - ھەرىكەتلىرىمىز موسكۋانىڭ بۇيرۇقى بىلەن بولارمىش. بۇمۇ ئۇلارنىڭ ئاتا - بوۋىلىرىدىن تەۋەرىۋك بولۇپ قالغان كونا مۇقامى. سۇڭ خانىدانلىقىنىڭ ئاخىرقى دەۋرىدە «ياتلارغا باغلانغان» دېگەن سۆز بار ئىدى، چىڭ خانىدانلىقىنىڭ دەسلەپكى دەۋرىدىمۇ «چەتكە باغلانغان» دېگەن سۆز بار ئىدى؛ دېمەك، بۇرۇندىن تارتىپ شۇنداق باھانىلەر بىلەن بىرمۇنچە ئادەم زىيانكەشلىككە ئۇچرىغان. دېمەك، زەھەرلىك تۆھمەت قىلىش



جۇڭگو موللىلىرىنىڭ دەستۇرى بولۇپ قالدى. دۇنيادا ھەممە ئىشتا پۇلغا تەلۈمۈرىدىغان كۈچلەرگە كۆزى يېتىدىغانلار ھەقىقەتەن يالغۇز ئۇلارلا ئەمەس. «زامانساز ۋەزىر» دېگەن گەپكە كەلسەم، بۇنىڭدا خېلى مەنە بار. ئويلاپ باقسام، ئېقىم مەسىلىلىرى توغرىدا سىدا قەلەم تەۋرەتمىگەن تەقدىردىمۇ، بەزىدە قورسىقىمدا تىللاش-تىن خالىي قالمىدىم، «كەمىنە گۇناھكار ۋەزىرلىرى پادىشاھىئا-لەمنىڭ دانا ھۆكىمى بىلەن ئۆلۈمگە لايىق» مەن، چۈنكى قورسىقىمدا تىللاش ھەرگىزمۇ سادىق ۋەزىرنىڭ ئىشى ئەمەس. لېكىن، مالاي ئەدىبلەرنىڭ ماڭا شۇنداق نامنى چاپلىغىنىغا قارىغاندا، ئۇلارنىڭ «ئەدەبىيات مۇنبىرى» دىمۇ پادىشاھى بار ئىكەن.

بۇلتۇر مېھرىنگ (Franz Mehring) ⁽¹⁰⁾ نىڭ بىرنەچچە پارچە ماقالىسىنى ئوقۇپ قالدىم، ئۇ ماقالىلەردە ئومۇمەن: ھەممە كاردىن چىققان كونا جەمئىيەتتە ئەگەر ھەرقانداق بىر ئادەمدە باشقىچىرەك پىكىر، بىر ئاز ئاللىق بولىدىكەن، ئۇ چوقۇم قاتتىق رىيازەت چېكىدۇ؛ ھەممىدىن بەك ھۇجۇم قىلىپ ئۇنى ئورنىغا ئېتىرىدىغانلار شۇ ئادەم بىلەن بىر سىنىپقا مەنسۇپ بولغان ئادەم-لەر؛ ئۇلار ئۇنى ئەڭ قەبىھ ئاسىي، يات سىنىپقا مەنسۇپ قۇللار-نىڭ ئىسياندىنمۇ قەبىھ ئىسيانچى دەپ، ئۇنى زادى يوقاتمىغۇچە قويمايدۇ، دېگەن مەنە بار. جۇڭگودا، چەت ئەللەردە، قەدىمكى زاماندا ۋە ھازىرقى كۈندىمۇ ئەھۋال شۇنداق ئىكەنلىكىنى، ھەقىقەتەن كىتابنى ئوقۇۋەرگەندە مۇرەتتەپ بولۇپ يېتىشكىلى بولىدىغان-لىقىنى ئىلگىرىدىكىدەك «ھازىرقى ھالەتكە نارازى» ⁽¹¹⁾ لىق بول-مايدىغانلىقىنى ئەنە شۇ چاغدىلا چۈشەندىم، شۇنىڭدەك «ئۈچ بە-كار» توپلىمى تەقدىدە ۋە لېكىن باشقىچىرەك مەنىدە قوللىنىپ، «ئالا» سۆزىنى مەزكۇر كىتابقا ئىسىم قىلىۋالدىم. شۇنداق بولسى-مۇ، بۇ مېنىڭ يوقسۇل (پروپېتار) ئىكەنلىكىمنى ئىسپاتلاپ بەرمەيدۇ. بىر سىنىپقا مەنسۇپ بولغان ئادەملەرمۇ خۇددى «شې-»



ئىرانامە» دىكى «ئاكا - ئۇكىنىڭ ھويلىدا جېدەللىشىشى» دەك، ۋاقتى كەلگەندە ئۆزئارا جېدەللىشىپ قالدۇ - لېكىن كېيىن ئۇلارنىڭ بىر - بىرىگە «ياتلارنىڭ خورلىشىغا قارشى تۇرۇش» تەك مۇئامىلە قىلىشى ناتايىن. مەسىلەن، مىلىتارىستلار يىل بويى ھامان ئۆزئارا سوقۇشۇۋاتىدۇ. ئەجەبا ئۇلارنىڭ بىر تەرەپتىكىسى پروپېتارىياتمىكەن؟ مېنىڭ ھەمىشە ئۆز ئەھۋالىم توغرىسىدا، خۇددى پۈتۈن دۇنيادىكى دەرد - ئەلەمنى ئۆز ئۈستۈمگىلا ئېلىپ، ئامما ئۈچۈن رىيازەت چېكىۋاتقاندىكەن، قانداق «پەشۋا» يەۋاتقانلىقىم، قانداق قۇلۇلە بولۇۋېلىۋاتقانلىقىم توغرىسىدا سۆزلەپ قويدى. دىغانلىقىمۇ ئوتتۇراھال مۈلۈكدارلار سىنىپىنىڭ زىيالىيلىرىغا خاس يامان مەجەزنىڭ دەل ئۆزى. بىراق، ئىلگىرى ئۆزۈمگە ئوبدان تونۇش بولغان ئۆز سىنىپىمدىن بىزار بولۇپلا يۈرەتتىم، ئۇنىڭ ھالاكىتىگە قىلچىلىكىمۇ ئەپسۇسلانمايتتىم؛ كېيىن پا-كتلاردىن ساۋاق ئالغاچقا، يېڭىدىن راۋاج تېپىۋاتقان يوقسۇللارلا ئىستىقباللىق بولىدۇ، دەيدىغان چۈشەنچىگە كەلگەنلىكىم ھەق - راست.

1931 - يىل 2 - ئايدىن تارتىپ، ئۆتكەن يىلدىكىدىنمۇ كۆپرەك ماقالە يازدىم، لېكىن ئۇ ماقالىلىرىمنى باسدىغان ژۇر-نالار ئانچە ئوخشاش بولمىغاچقا، سۆزلىرىمنى شۇلارغا مۇناسىپ قىلىشقا توغرا كەلدى - دە، «ئىسسىق شامال» غا ئوخشاش ئاددىي نەرسىلەرنى ئاز يازدىم. مېنىڭ توغرامدىكى تەنقىدىي ماقالىلەرنى كۆرگەندىن كېيىن، تەقىرىز - مۇھاكىمە تولىمۇ ئاددىي بولۇپ قالسا، مەنىسىز خاتا چۈشەنچىلەرگىمۇ ياكى غەزەزلىك بۇرمىلاش-لارغىمۇ سەۋەبچى بولۇپ قالدىغان ئوخشايدۇ، دېگەن تەجربىنىمۇ ئالغانىدىم. يەنە بۇنىڭدىن كېيىن «قەبرە» گە ئوخشاش ماقالىلەر توپلىمىنىمۇ، «دالدىدىكى تەرجىمىلەر مەجمۇئەسى» گە ئوخشاش تەرجىمە ماقالىلەر توپلىمىنىمۇ چىقارماسلىق نىيىتىگە كەلگەندە-



دىم . بۇ نۆۋەتتە بۇنىڭغا خېلى ئۇزۇنراق يېزىلغان نەرسىلەرنىمۇ كىرگۈزدۈم ، تەرجىمىلىرىمدىن « ھازىرقى زامان كىنوسى ۋە مۇ-لۈكىدارلار سىنىپى » نى تاللاپ ، بۇ توپلامنىڭ ئاخىرىغا قوشۇپ قويدۇم . چۈنكى ، جۇڭگودا كىنونىڭ رەسىم - ئادەت بولۇپ قالغىدىغا خېلى ۋاقىت بولغان بولسىمۇ ، لېكىن بۇ ھەقتە مۇشۇنداق ئىخچام يېزىلغان ماقالە كەم تېپىلىدۇ ، جاھاندىكى ئەھۋاللارغا كۆڭۈل قويدىغان ئادەملەر ئۈچۈن ھەقىقەتەن بىر ئوقۇپ بېقىش زۆرۈرىيىتى بار . خەتلەرمۇ بار ، بىر تەرەپنىڭلا خېتى كىرگۈزۈلۈپ ، سە ، كىتابخانلار ئەھۋالنى كۆپىنچە ئاسان چۈشىنەلمەيمۇ قالدى ، شۇنىڭ ئۈچۈن ماڭا كەلگەن خەتلەرنىڭ بەزى مۇھىمراقلىرىنىمۇ ئۆزۈمچىلا رەتلەپ كىرگۈزۈپ قويدۇم .

1932 - يىلى 4 - ئاينىڭ 30 - كۈنى
كېچىدە رەتلەپ بولۇپ يازدىم

1930 - يىلى

« قاتمال تەرجىمە » ۋە « ئەدەبىياتنىڭ سىنىپىلىقى »⁽¹²⁾

1

ئاڭلىشىمچە ، « يېڭى ئاي » ئايلىق ژۇرنىلى تەشكىلاتىدىكىلەر ھازىر بازرىمىز ئىتتىك بولۇپ كەتتى ، دەۋىتتەپتىمىش . بۇ گەپ بەلكىم راستتۇر . مەن باردى - كەلدىسى ناھايىتى ئاز بولغان ئادەممۇ ئىككى ياش دوستىنىڭ قولىدا 2 - جىلدنىڭ 6 - ۋە 7 - ئايلىق قوشما سانىنى كۆرۈپ قالدىم . ۋاراقلاپ باقسام ، ئۇنىڭدا « سۆز ئەركىنلىكى »⁽¹³⁾ دەۋاسىنى قىلىدىغانلارنىڭ ماقالە ۋە ھېكايىلىرى كۆپ ئىكەن . ئاياغ تەرىپىگە يېقىن بىر جايىدا لىياڭ شىچىۋ⁽¹⁴⁾ ئەپەندىنىڭ « لۇشۇن ئەپەندىنىڭ « قاتمال تەرجىمە ، سى توغرىسىدا » دېگەن بىر پارچە ماقالىسى بولۇپ ، ئۇنىڭدا مېنىڭ تەرجىمەمنى « ئۆلۈك تەرجىمىگە يېقىن » دەپتۇ . « ئۆلۈك تەرجىمە قىلىش ئادىتىنى ھەرگىز ئەۋج ئالدۇرماسلىق كېرەك » دەپ ، بۇنىڭغا مېنىڭ تەرجىمىلىرىمدىن ئۈچ ئابزاسنى ، شۇنىڭدەك « ئەدەبىيات - سەنئەت ۋە تەنقىد »⁽¹⁵⁾ دېگەن ماقالىنىڭ خاتىمىسىدىكى « لېكىن تەرجىماننىڭ ئىقتىدارى يېتەرسىز بولغانلىقى ۋە جۇڭگو يېزىقىنىڭ ئەسلىدىن كەمچىلىكى بولغانلىقى ئۈچۈن ، تەرجىمە قىلىپ بولۇپ ئوقۇپ باقسىڭىز ، تۇتۇق ھەتتا چۈشىنىكسىز بولغان يەرلىرى ھەقىقەتەن كۆپ بولىدىكەن ؛ مۇبادا جۈملە بۆلەك-



لىرىدىن بىرەرنى ئېلىۋېتىدىغان بولسىڭىز، گەپنىڭ ئەسلىي ئو-
 رامى يوقىلىپ كېتىدىكەن. شۇڭا، مەن مۇشۇنداق قاتمال تەرجىمە
 قىلىۋېرىشتىن باشقا يول تاللىمىدىم. ئەمدى مېنىڭ بىردىنبىر
 ئۈمىدىم: كىتابخانلارمۇ چىشىنى قاتتىق چىشلەپ چىداپ ئوقۇۋەر-
 سە ئىكەن، دېگەندىن ئىبارەت» دېگەن سۆزلىرىمنى نەقىل كەلتۈ-
 رۇپ، ئاستىغا تەكىتلەش بەلگىلىرىنى زېرىكمەي قويۇپتۇ، «قان-
 مال تەرجىمە» دېگەن سۆزلەرنىڭ يېنىغا ھەتتا تەكىتلەش بەلگىلى-
 رىنى قوشلاپ قويۇۋېتىپتۇ، شۇنىڭ بىلەن «قەتئىيەت» بىلەن
 «تەنقىد» قىلىپ: «بىز چىشىمىزنى قاتتىق چىشلەپ چىداپ ئوقۇ-
 ۋەردۇق، لېكىن ھېچبىر نەپ ئالالمىدۇق، قاتمال تەرجىمە،
 بىلەن «ئۇلۇك تەرجىمە» نىڭ نېمە پەرقى بولسۇن؟» دەپتۇ.
 «يېڭى ئاي» تەھرىراتى ئۆز باياناتىدا⁽¹⁶⁾ ھېچقانداق تەشكىلا-
 تىمىز يوق، دەپ جاكارلىسىمۇ، ماقالىلىرىدىنمۇ پرولېتارىياتچە
 «تەشكىلات»، «گۇرۇھ» دېگەن سۆزلەرنى ناھايىتى يامان كۆرىد-
 ىغانلىقى مەلۇم بولۇپ تۇرسىمۇ، لېكىن ئەمەلىيەتتە تەشكىلى بار.
 ھېچبولمىغاندا مەزكۇر ساندىكى سىياسىي ماقالىلەردە بىر - بىرىگە
 «ھە - ھۇ» دەپ ماسلاشقان. ئەدەبىيات - سەنئەت توغرىسىدا
 بولسا، بۇ ماقالە يۇقىرىدىكى ئەنە شۇ تەنقىدچىنىڭ «ئەدەبىياتتا
 سىنىپىيلىق بولامدۇ؟» دېگەن ماقالىسىنىڭ چۈشۈرگىسى بولغان.
 شۇ ماقالىسىدە مۇنداق بىر ئابزاس سۆز بار: «... لېكىن، ناھايىد-
 ى ئەپسۇسكى، بۇنداق كىتابلاردىن مەن ئوقۇپ چۈشىنەلمىگۈدەك-
 لىرى يوق... مېنى ھەممىدىن قىينايدىغىنى ئۇنىڭ تىلى... بۇنى
 ئوقۇماق ھەتتا تىلىسىماندىنمۇ تەس... پرولېتارىيات ئەدەبىيات
 نەزەرىيىسىنىڭ زادى نېمە ئىكەنلىكىنى ھازىر جۇڭگولۇقلار ئوقۇپ
 چۈشىنەلمىگۈدەك تىل بىلەن بىرەر پارچە ماقالە يېزىپ چۈشەندۈ-
 رۇپ بېرەلەيدىغان بىرەر جۇڭگولۇق تېخى چىقمىدى». بۇ سۆزلەر-
 نىڭ ئاستىغىمۇ دۈگىلەك بەلگىلەرنى سىزىۋېتىپتۇ. تىزىش ۋە



بېسىشتا ئاۋازىگەرچىلىك بولمىسۇن ئۈچۈن، ئۇنى ئەينەن سىزىپ
 كۆرسەتمىدىم. قىسقىمى، لياڭ ئەپەندى ئۆزىنى بارلىق جۇڭگو-
 لۇقلارنىڭ ۋەكىلىمەن، بۇ كىتابلارنى مەن ئوقۇپ چۈشىنەلمىگەند-
 ىكەنمەن، بارلىق جۇڭگولۇقلارمۇ ئوقۇپ چۈشىنەلمەيدۇ، جۇڭگودا
 بۇنداق كىتابلارنىڭ تۇخۇمىنى قۇرۇتۇۋېتىش كېرەك دەپ قارايدى-
 كەن. شۇڭا، ئۇ «بۇنداق ئادەتنى ئەۋج ئالدۇرماسلىق كېرەك»
 دەپ كۆرسەتمە بېرىپتۇ.
 مەن باشقا «تىلىسىمانە» تەرجىمانلىرىنىڭ پىكىرىگە ۋەكىللىك
 قىلالمايمەن، شەخسەن ئۆزۈمنىڭ قارىشىچە، ئىش ئۇنداق ئاددىي
 ئەمەس. بىرىنچىدىن، لياڭ ئەپەندى «چىشىمىزنى قاتتىق چىشلەپ
 تۇرۇپ چىداپ ئوقۇدۇق» دەپتۇ؛ لېكىن، زادى زورۇقۇپ، چىش-
 ىنى قاتتىق چىشلىيەلدىمۇ، بۇ تېخى بىر مەسىلە. ئۆزىنى زورۇ-
 قۇپ، چىشىنى قاتتىق چىشلەپ تۇرغان قىلىپ كۆرسەتكىنى بىلەن
 ئەمەلىيەتتە پاختىدەك بوش ئىكەنلىكى «يېڭى ئاي» تەھرىراتىنىڭ
 بىر خۇسۇسىيىتى. ئىككىنچىدىن، لياڭ ئەپەندى ئۆزىنى ھەممە
 جۇڭگولۇقلارغا ۋەكىل قىلىۋاپتۇ، لېكىن ئۇ زادى پۈتۈن جۇڭگو
 بويىچە ئەڭ مۇنەۋۋەر ئادەممۇ، بۇمۇ بىر مەسىلە. بۇ مەسىلىلەرنى
 «ئەدەبىياتتا سىنىپىيلىق بولامدۇ؟» دېگەن ماقالىسى بىلەن يەش-
 كىلى بولىدۇ. proletary (پرولېتار) دېگەن سۆزنى ئاھاڭ بويىچە
 تەرجىمە قىلىپ قوللانماستىن، مەنەن تەرجىمە قىلىش تامامەن
 مۇمكىن، بۇنداق قىلىش يوللۇق. لېكىن، بۇ تەنقىدچى: «ئەمە-
 لىيەتتە لۇغەتلەرنى ئاختۇرۇپ كۆرسىڭىز، بۇ سۆزنىڭ
 مەنىسى چىرايلىق ئەمەس ئىكەن، «ۋېبېستى قامۇسى» غا قا-
 رىغاندا، proletary نىڭ مەنىسى: served the state not with
 ...property, but only by having children... Acitizen of lowest class who
 پرولېتارىيات بولسا مەملىكەتتە بالا - پەرزەنت تېپىشنىلا بىلىدىغان
 سىنىپ! (ھېچبولمىغاندا رىم دەۋرىدە شۇنداق)» دەپتۇ. ئەمەل-
 ىدە



يەتتە بۇنداق «چىرايلىق» لىقنى تالىشىپ ئولتۇرۇشنىڭ ھاجىتى يوق. ئومۇمەن ئاز - تولا ساۋاتى بار ئادەملەر ھازىرنى رىم دەۋرى دەپ، ھازىرقى پرولېتارلارنى رىملىقلار دەپ قارىمىسا كېرەك. بۇ ئەھۋال خۇددى Chemie نى «خىمىيە» دەپ تەرجىمە قىلسا كىتاب-خانلار بۇنى مىسىرنىڭ «كىمىيا» سى بىلەن ئارىلاشتۇرۇپ قويمىدىغاندا، «لياڭ» ئەپەندى ماقالە يازسا، سۆزنىڭ مەنبەسىنى تەكشۈرۈپ كۆرۈپ، «يالغۇز ياغاچلىق كۆۋرۈك» مۇقەلەم تەۋرىتەلەيدىكەن، دەپ چۈشىنىۋالغانغا ئوخشاش بىر ئىش. ھەتتا «لۇغەت-لەرنى ئاقتۇرۇپ» (ۋېبپىستى قامۇسىنى!) مۇ «نەپ ئالالمىغان» مىش. جۇڭگولۇقنىڭ ھەممىسى بۇنداق بولمىسا كېرەك.

2

لېكىن، مېنى ھەممىدىن بەك قىزىقتۇرغىنى شۇكى، يۇقىرىدا نەقىل كەلتۈرۈلگەن لياڭ ئەپەندىنىڭ ماقالىسىدە ئىككى يەردە «بىز» سۆزى ئىشلىتىلگەن. بۇنىڭدا «كۆپ سانلىق» ۋە «گۈ-رۇھ» دېگەن پۇراق خېلىلا بار. تەبىئىيىكى، ئاپتور ئۆزى يالغۇز قەلەم تەۋرەتكەن بولسىمۇ، لېكىن ئۇراندىن قارىغاندا ھەرگىز يالغۇز بىر ئادەم ئەمەس. «بىزلەر» دەپ گەپ قىلغىنى جايدا، ئوقۇغان ئادەمگىمۇ خېلى كۈچى باردەك تۈيۈلىدۇ، ئۇنىڭ ئۈستىگە جاۋابكارلىقىمۇ بىر ئادەمنىڭ ئۈستىگە يۈكلىنىپ قالمىدۇ. لېكىن، «ئىدىيىدە بىرلىككە كېلەلمىگەن» چاغدا، «سۆز ئىزكىنىلىكى كېرەك» بولۇپ قالغاندا، خۇددى لياڭ ئەپەندىنىڭ كاپىتال تۈزۈمىنى تەنقىد قىلغىنىغا ئوخشاش، «ئىللەت» لەرمۇ پەيدا بولىدۇ، يەنى «بىزلەر» بولغانىكەن، بىزلەردىن باشقا «ئۇلار» مۇ بولىدۇ. دېمەك، «يېڭى ئاي» تەھرىراتىنىڭ «بىز» لىرى مېنىڭ تەرجىمىلىرىم توغرىسىدا «ئۆلۈك تەرجىمە قىلىش ئادىتىنى ئەۋج



ئالدۇرماسلىق كېرەك» دېگەن بولسىمۇ، لېكىن ئوقۇغاندىن كېيىن «نەپ ئالالمى» قالمىدىغان باشقا كىتابخانلارمۇ بار. مېنىڭ «قاتمال تەرجىمە» لىرىمنىڭ «ئۇلار» نىڭ ئىچىدە مەۋجۇت بولۇپ تۇرغانلىقى «ئۆلۈك تەرجىمە» دىن بىر ئاز پەرق قىلىدىغانلىقىنى بىلدۈرىدۇ.

مەنمۇ «يېڭى ئاي» تەھرىراتىنىڭ «ئۇلار» دېگەنلىرىدىن بىرى، چۈنكى مېنىڭ تەرجىمە ئەسەرلىرىم لياڭ ئەپەندى زۆرۈر تاپقان شەرتلەرگە زادىلا توغرا كەلمىگەن.

ھېلىقى «قاتمال تەرجىمە» توغرىسىدا دېگەن ماقالىسىنىڭ بېشىدا خاتا تەرجىمە قىلىشنىڭ ئۆلۈك تەرجىمە قىلىشقا قارىغاندا ياخشى ئىكەنلىكى توغرىسىدا توختىلىپ مۇنداق دەيدۇ: «بىرەر كىتابنى پۈتۈنلەي بۇرمىلاپ تەرجىمە قىلىش ھەرگىز مۇمكىن ئەمەس، ... قىسمەن بۇرمىلاپ تەرجىمە قىلىشمۇ خاتا بولغانىكەن، بەربىر سىزگە بىرەر خاتا چۈشەنچىنى بېرىدۇ، بۇ خاتالىق ئېھتىدىمال كىشىلەرگە چەكسىز زىيان كەلتۈرەر، شۇنداق بولسىمۇ ئۇنى ئوقۇغىنىڭىزدا ھۇزۇر قىلىسىز.» ئاخىرقى ئىككى ئېغىز سۆزى تەكىتلەش بەلگىسى ئۇرۇشقا تازا لايىق، لېكىن ئۇنداق قىلىق ماڭا يات. مېنىڭ تەرجىمە قىلىشتىكى مەقسىتىم ئەسلىدە كىتابخانلارنى «ھۇزۇرلاندۇرۇش» ئەمەس، بەلكى كۆپ ھاللاردا بىئارام قىلىش، ھەتتا ئىچىنى قاينىتىش، نەپەرەتلەندۈرۈش، غەزەپلەندۈرۈش. ئوقۇغاندىن كېيىن «ھۇزۇرلاندۇرىدۇ» غان نەرسىلەر — «يېڭى ئاي» تەھرىراتىدىكىلەرنىڭ تەرجىمىلىرى ۋە ئەسەرلىرىدىن: شۇي جىمۇ ئەپەندىنىڭ شېئىرلىرى، شېن سۇڭۋېن، لىن شۇخۇا ئەپەندىلەر. نىڭ ھېكايىلىرى⁽¹⁷⁾، چىن شىيىڭ (يەنى چىن يۈەن) ئەپەندىنىڭ بىكار پاراڭلىرى⁽¹⁸⁾، لياڭ شىچىۈ ئەپەندىنىڭ تەنقىدلىرى، پەن گۇاڭدەن⁽¹⁹⁾ ئەپەندىنىڭ ئېسىل نەسەب تەلىماتى، شۇنىڭدەك باب-بىت ئەپەندىنىڭ ئىنسانپەرۋەرلىكى تۇرۇپتۇ.



شۇنىڭ ئۈچۈن، لياڭ ئەپەندىنىڭ ماقالىسىنىڭ ئاخىرىدىكى «بۇنداق كىتابنى ئوقۇسىڭىز، خۇددى خەرىتىگە قارىغانغا ئوخشاش، بارماقلىرىڭىزنى چىقىرىپ، جۈملە تەركىبىنىڭ ئورۇنلىرىنى بارماقلاپ ئىزدەشكە مەجبۇر بولىسىز» دېگەن سۆزلىرى مېنىڭچە قۇرۇق گەپ، گەرچە بۇ سۆزلەرنى قىلغان بولسىمۇ قىلمىغانغا باراۋەر. شۇنداق، مېنىڭچە، «بۇنداق كىتاب» نى ئوقۇش ئۈچۈن خۇددى خەرىتىگە قارىغاندەك، بارماقلىرىنى چىقىرىپ، «جۈملە تەركىبىنىڭ ئورنى» نى ئىزدەشكە توغرا كېلىدۇ. خەرىتىدە گە قارىغاندا «كېنىزەك ياڭنىڭ ھامامىدىن چىقىشى» ياكى «قەھەر تىناتىدىكى ئۈچ دوست» دېگەن سۈرەتلەرنى كۆرگەندىكىدەك «ھۈزۈرلەرنىڭ ئۈچ دوست» بولمىسىمۇ، ھەتتا بارماقلاپ تۇرۇپ كۆرۈشكە توغرا كېرەك. خەرىتىگە قاراپ ئادەتلەنگەن ئادەم كۆزى بىلەنلا قارىسا بولىۋېرىدۇ، لېكىن خەرىتە ئۆلۈك نەرسە ئەمەس. دېمەك، «قانداق مال تەرجىمە» گە ئوخشاشلا ئەمگەك سەرپ قىلىنغانىكەن، قانداق بويىچە ئېيتقاندا، ئۇنىڭ «ئۆلۈك تەرجىمە» دىن «قانداقتۇر پەرقى» بار. ABCD نى تونۇيدىغان ئادەم ئۆزىنى جەدىت ئالىم دەۋالسىمۇ، ئۇنىڭ خىمىيە تەكلىمىلىرى بىلەن ئالاقىسى يوق؛ چوت سوقۇشنى بىلىدىغان ئادەم ئۆزىنى ماتېماتىك دەۋالسىمۇ، قەلەم ھېساباتىنى كۆرگەندە ھېچ نەرسىنى چۈشىنەلمەيدۇ. ھازىرقى دۇندا پادا ئالىم بولۇۋالغانلىكى ئادەمنىڭ ھەممە ئىش بىلەن شىپەتچىلىكى بولىۋەرمەيدۇ.

لېكىن، لياڭ ئەپەندى «باش - ئايىغىدىكى سۆزلەرنىڭ بولمىغانلىقى ئۈچۈن، مەنىسى ئانچە روشەن بولماسلىقى مۇمكىن» لىكىنى بىلىپ تۇرمىسىمۇ، مېنىڭ تەرجىمەمدىن ئۈچ ئابزاسنى مىسال كەلتۈرۈپتۇ. ئۇ «ئەدەبىياتتا سىنىپىيلىق بولامدۇ» دېگەن ماقالىسىدىمۇ شۇنداق ۋاسىتىنى قوللىنىپ، ئىككى پارچە تەرجىمە



شېئىر⁽²⁰⁾ نى مىسال كەلتۈرگەن ۋە: «ئۇلۇغ پرولېتارىيات ئەدەبىياتى تېخى ۋۇجۇدقا كەلمىگەندەك تۇرىدۇ، ئۇنداق بولسا مەن تاقەت قىلىپ كۈتۈپ تۇراي، كۈتۈپ تۇراي، كۈتۈپ تۇراي» دەپ ئومۇمىي باھا بەرگەن. بۇ ئۇسۇل ھەقىقەتەن ناھايىتى «ھۈزۈرلىك نىزالىق» بولسىمۇ، لېكىن مەن مۇشۇ «يېڭى ئاي» ژۇرنىلىدىكى 8 - ۋارىيانتىدىكى «ئۆي كۆچۈش» سەرلەۋھىلىك ئىجادىي ئەسەر — ئىجادىي ئەسەرمىش! — دىن ئازراق مىسال كەلتۈرەي:

— چۈجىنىڭ قۇلقى بارمۇ؟

— چۈجىگە قۇلاق چىققانى كۆرمەپتىكەنمەن.

— مېنىڭ قىچقارغىنىمنى ئۇ قانداق ئاڭلايدۇ؟ — ئۇ ئالدىنقى كۈنى ھاممىسىنىڭ، قۇلاق ئاڭلاش ۋەزىپىسىنى، كۆز كۆرۈش ۋەزىپىسىنى ئۆتەيدۇ، دېگەنلىرىنى ئېسىگە ئالدى.

— بۇ تۇخۇمدىن ئاق چۈجە چىقامدۇ ياكى قارا چۈجە چىقامدۇ؟ — ھاممىسىنىڭ جاۋاب بەرمىگەنلىكىنى كۆرۈپ، جىئېر قىز ئورنىدىن تۇرۇپ، تۇخۇمنى سىنلاپ تۇرۇپ يەنە سورىدى.

— ھازىر بىلگىلى بولمايدۇ، چۈجە چىققاندىن كېيىن مەلۇم بولىدۇ.

— ۋەنئېر ئاچام كىچىك توخۇ چوڭ توخۇغا ئايلىنىدۇ دەۋاتاتتى، بۇ چۈجىلەرمۇ چوڭ توخۇغا ئايلىنامدۇ؟

— ئوبدان باقسا چوڭ بولىدۇ، ئاۋۇ توخۇمۇ يېڭى سېتىۋالغاندا مۇشۇنداق چوڭ ئەمەس بولغىدۇ؟

بەس، «تىلى» چۈشىنىشلىك، بارماقلىرىنى چىقىرىپ، جۈملە تەركىبلىرىنى ئىزدەشنىڭمۇ ھاجىتى يوق، لېكىن مەن «تاقەت» قىلىپ تۇرالمايمەن، مۇشۇ سۆزلەرنىڭ ئۆزىنىلا ئالساق، ئۇ كىشىگە «ھۈزۈر» بەرمەيدۇلا ئەمەس، بەلكى ئىجادىيەت ئەمەسلىكى تىنىمۇ ھېچقانچە پەرق قىلمايدۇ.

ئاخىرىدا، لياڭ ئەپەندى يەنە مۇنداق سوئال قويۇپتۇ: «جۇڭ»



گو تىلى چەت ئەل تىلىغا ئوخشاشمايدۇ... تەرجىمە قىلىشنىڭ قىيىنلىقى ئەنە شۇ يەردە. ئەگەر ئىككى خىل تىلنىڭ گرامماتىكىسى، سىنتاكسىس ۋە مورفولوگىيىسى تامامەن ئوخشاش بولىدىغان بولسا، ئۇ چاغدا تەرجىمە ئىشى خىزمەت قاتارىغا كىرەرمىدى؟... كىتابخانلارنىڭ چۈشىنىشىنى بىرىنچى شەرت قىلىپ، جۈملە تۈزۈلۈشلىرىنى ئالماشتۇرۇپ بېقىشىمىز مۇمكىن. چۈنكى، «زو-رۇقۇش — چىشىنى قاتتىق چىشلەش» كۆڭۈللۈك ئىش ئەمەس، ئۇنىڭ ئۈستىگە «قاتمال تەرجىمە» دە «تىلنىڭ ئەسلىدىكى ئىخچام خۇسۇسىيىتى» نى ساقلاپ قېلىش ناتايىن. «قاتمال تەرجىمە» بىلەن «تىلنىڭ ئەسلىدىكى ئىخچام خۇسۇسىيىتى» نى ساقلاپ قالغىلى بولسا، ئۇ ھەقىقەتەن كارامەت بىر ئىش بولغان بولاتتى، ئۇ ھالدا قانداقمۇ جۇڭگو تىلىدا «كەمچىلىك» بار دېگىلى بولسۇن؟ مەن جۇڭگو تىلى بىلەن ئوخشاش بولغان چەت ئەل تىلىنى ئىزدەپ يۈرىدىغان ياكى «ئىككى خىل تىلنىڭ گرامماتىكىسى، سىنتاكسىسى ۋە مورفولوگىيىسى تامامەن ئوخشاش» بولۇشنى ئارزۇ قىلىدىغان نادانلاردىن ئەمەسمەن. لېكىن، مېنىڭچە، گرامماتىكىسى مۇرەككەپ بولغان دۆلەت تىلى چەت ئەل تىللىرىنى تەرجىمە قىلىشقا ئاسانراق چۈشىدۇ؛ تىل سىستېمىلىرى يېقىنراقلىرىمۇ تەرجىمە قىلىشقا ئاسانراق چۈشىدۇ، ئۇنىڭ ئۈستىگە بۇمۇ خىزمەت قاتارىغا كىرىدۇ. گوللاندى تىلىنى نېمىس تىلىغا، رۇس تىلىنى پولىك تىلىغا تەرجىمە قىلسا، بۇنى خىزمەت قىلمىغانلىقتىن ھېچ قانداق پەرقى يوق دېگىلى بولامدۇ؟ ياپون تىلى ياۋروپا، ئامېرىكا، لىقلار تىلىدىن ناھايىتى «پەرق» قىلىدۇ، شۇنداق بولسىمۇ ئۇلار بارا - بارا يېڭى - يېڭى جۈملە شەكىللىرىنى قوشۇپ، قەدىمىي تىلىغا قارىغاندا تىلنىڭ ئەسلىدىكى ئىخچام خۇسۇسىيەتلىرىنى يوق قاتماي تەرجىمە قىلىشقا تېخىمۇ لايىقلاشتۇرماقتا. تەبىئىكى، دەسلەپكى چاغلاردا «جۈملە تەركىبىنىڭ ئورنىنى ئىزدەش» كە توغ-



لېكىن، لياڭ ئەپەندى پرولېتارىيات ئەدەبىيات نەزەرىيەسىگە مۇراجىئەت قىلىشقا زادىلا ھاجىتى يوقتەك بولسىمۇ، يەنىلا ناھايىدىكى مۇجەللەك قىلغان يەرلىرى بار. مەسىلەن، ئۇ: «لۇشۇن ئەپەندى ئالدىنقى يىللىرى تەرجىمە قىلغان ئەدەبىي ئەسەرلەر، مەسىلەن، چۈچۈن بەيسۇننىڭ «دەرد - ھەسرەت سىمۋولى»⁽²³⁾ ئوقۇپ چۈشەنگىلى بولمايدىغان نەرسە ئەمەس ئىدى، لېكىن يېقىندىن بۇيان تەرجىمە قىلغان كىتابلىرىدا ئۇسۇلۇبىنى ئۆزگەرتىۋەتكەندەك تۇرىدۇ» دەپتۇ. «جۇڭگو تىلى چەت ئەل تىلىغا ئوخشاشمايدۇ» غانلىقىنى ئازغىنە ساۋاتى بار ئادەمنىڭ ھەممىسى بىلىدۇ، لېكىن ئوخشاش بىر چەت ئەل تىلى بويىچە يازغۇچىلارنىڭ ھەرقايسىسىنىڭ ئىشلەش ئۇسۇلى ئوخشاش بولمىغاچقا، «ئۇسۇلۇبى» ۋە «جۈملە تەركىبىنىڭ ئورنى» مۇ ناھايىتى پەرقلىق بولۇشى مۇمكىن. جۈملىلىرى مۇرەككەپ ياكى ئاددىي بولۇشى مۇمكىن، ئاتالغۇلىرى كۆپ ئۇچرايدىغان ياكى خاس ئاتالغۇلاردىن بولۇشى مۇمكىن، ئوخشاش بىر خىل چەت ئەل تىلىدا يېزىلغان نەرسىلەرنىڭ چۈشىنىشلىك بولۇش دەرىجىسى ھەرگىز ئوخشاش بولۇپمەيدۇ. مەن «دەرد - ھەسرەت سىمۋولى» نى تەرجىمە قىلىشىمۇ ھازىرقىدە كىلا ئەسلىي جۈملە قېلىپى بويىچە تەرجىمە قىلغان، ھەتتا سۆزمۇسۆز تەرجىمە قىلغان، لېكىن لياڭ شىچىۋو ئەپەندى ئوقۇپ چۈشەنگىلى بولىدۇ دەپتۇ. بۇ، ئەسلىي ئەسەرنىڭ ئەسلىدە چۈشىنىشلىك بولغانلىقى، لياڭ شىچىۋو ئەپەندىنىڭ جۇڭگونىڭ يېڭى تەنقىدچىسى بولغانلىقى، شۇنداقلا ئۇنىڭدىكى زورمۇزور ياسالغان جۈملە شەكىللىرىنى ئوقۇپ يۈرۈپ خېلىلا ئادەتلىنىپ قالغانلىقى تۈپەيلىدىن بولغان. ئەگەر پايىناپ كەنتتىكى (سەنجىياسۇندىكى) مەخسۇس «قەدىمكى ئېسىل يازمىلار»⁽²⁴⁾ نى ئوقۇش بىلەنلا بولمىغان ئالىملار ئوقۇيدىغان بولسا، ئۇلارغا «تەلىم نامە» دىنىمۇ تەس كەلمەي قالارمۇ؟



3

لېكىن، «تەلىم نامەدىنمۇ تەس» بولغان پرولېتار ئەدەبىيات نەزەرىيەسىنىڭ بۇ قېتىمقى تەرجىمىلىرى لياڭ ئەپەندىگە بىر مۇنچە تەسىر قىپتۇ، ئوقۇپ چۈشەلمەپتۇيۇ، تەسىر ئاپتۇ. بۇ ئەھۋال كۈلكىلىك بولسىمۇ ۋە لېكىن راست. بۇ تەنقىدچى «ئەدەبىياتتا سىنىپچىلىق بولامدۇ؟» سىدا: «مەن ھازىر ئاتالمىش پرولېتار ئەدەبىيات نەزەرىيەسىنى تەنقىد قىلىشتىمۇ، پەقەت ئۆزۈم ئىگىلىگەن ئازغىنە ماتېرىيالنىلا ئاساس قىلدىم»⁽²⁵⁾ دەپتۇ. دېمەك، ئۇنىڭ بۇ نەزەرىيە توغرىسىدىكى بىلىمى ئىنتايىن كەم ئىكەن. لېكىن، بۇ سەۋەنلىك توغرىسىدا بىز (بارلىق «تەلىم نامە» تەرجىمانلىرىمۇ بۇنىڭ ئىچىدە، شۇڭا «بىز» دەۋاتىمەن) پەقەت بىر قىسىم جاۋابكارلىقنىلا ئۆز ئۈستىمىزگە ئالىمىز، بىر قىسىمغا ئاپتورنىڭ ئۆزىنىڭ كالۋالىقى ياكى ھۇرۇنلۇقى جاۋابكار. «قانداق تۇر لۇناچارىسكى، پىلېخانوف» دېگەنلەرنىڭ كىتابلىرىدىن خەۋەردىم يوق، «بوگدانوف»⁽²⁶⁾ دەك ئادەملەر» نىڭ ئۈچ پارچە نەزەرىيە ۋى ماقالىسى بىلەن تروتسكىنىڭ «ئەدەبىيات ۋە ئىنقىلاب» دېگەن ئەسىرىنىڭ يېرىمىنىڭ ھەقىقەتەن ئىنگىلىزچە تەرجىمىسى بار. ئەنگىلىيەدە «لۇشۇن ئەپەندى» يوق، ئۇ تەرجىمىلەر ناھايىتى چۈشىنىشلىك بولسا كېرەك. لياڭ ئەپەندى ئۇلۇغ پرولېتار ئەدەبىياتىنىڭ دۇنياغا كېلىشىنى تاقەت قىلىپ، «كۈتۈپ تۇراي، كۈتۈپ تۇراي، كۈتۈپ تۇراي» دېگەن سەۋرچانلىقىنى ۋە غەيرىتىنى بىلەن دۈرگەندى، ئەمدى نەزەرىيەنىمۇ تاقەت بىلەن كۈتۈپ، ئىزدەپ تېپىپ ئوقۇپ، ئاندىن بىرنەرسە دېسە بولماسىدى! بار ئىكەنلىكىدىن بىلىمى تۇرۇقلۇق ئىزدەنمەسلىكىنىڭ ئۆزى كالۋالىق، بار



ئىكەنلىكىنى بىلىپ تۇرۇپ ئىزدەنمەسلىكىنىڭ ئۆزى ھۇرۇنلۇق. سۈكۈت قىلىپ ئولتۇرۇش ئېھتىمال «ھۇزۇر» بولار، لېكىن ئۇ ھالدا ئاغزىنى ئاچقان ھامان ئاسانلا سوغۇق شامال كىرىپ كېتىدۇ.

مەسىلەن، ھېلىقى «ئەدەبىياتتا سىنىپىلىق بولامدۇ؟» دېگەن ئېسىل ماقالىسىنى ئالسا، ئۇنىڭ خۇلاسسىسى: سىنىپىلىق يوق. سىنىپىلىقنى يوققا چىقىرىشتا، مېنىڭچە، ئەڭ ئۇچىغا چىققىنى ۋۇ جىخۇي⁽²⁷⁾ ئەپەندىنىڭ «ماركس - پاركس دېگەن بىرنېمە» دېگەنلىرى ۋە قايسىبىر ئەپەندىنىڭ «دۇنيادا سىنىپ دېگەن نەرسە يوق» دېگەن تەلىماتى. شۇنداق ئىكەن، ھەممىنىڭ ئۇنى ئۆچۈپ، ئالەم تىنچىپ كەتكەن بولسا بولاتتى. لېكىن، لياڭ ئەپەندى «ماركس دېگەن بىرنېمە» بىلەن ئاز - پاز زەھەرلىنىپ، ئاۋۋال: ھازىر بىرمۇنچە جايلاردا مۈلۈكدارلىق تۈزۈمى بار، بۇ تۈزۈم ئاستىدا يوقسۇللار (پروپېتارلار) بار، بىراق بۇ «پروپېتارلاردا ئەسلىدە سىنىپىي ئاڭ يوق ئىدى، تولىمۇ ھېسداش بولغان سەپرا مېجەز بىرنەچچە داھىي ئۇلارغا سىنىپىي كۆزقاراشنى سىڭدۈرۈپ⁽²⁸⁾»، ئۇلارنى بىرلەشتۈرمەكچى، ئۇلارنىڭ كۈرەش قىلىش ئارزۇسىنى قوزغىماقچى بولغان، دەپ ئېتىراپ قىلىدۇ. شۇنداق، لېكىن مېنىڭچە، سىڭدۈرگۈچىلەرنى ھېسداشلىق تۈپەيلىدىن ئەمەس، بەلكى دۇنيانى ئۆزگەرتىش ئىدىيىسى بىلەن سىڭدۈرگەن، دېيىش كېرەك. ھالبۇكى، «ئەسلىدە يوق» نەرسىنىڭ ئويغىنىشى، قوزغىلىشى مۇمكىن ئەمەس؛ ئويغانغان، قوزغىلانغان، خانىكەن. دېمەك، ئۇنىڭ ئەسلىدە بار نەرسە ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ. ئەسلىدە بار نەرسىنى ئۇزۇن ۋاقىتلارغىچە يېپىپ قويغىلى بولمايدۇ. مەسىلەن، گالىيې⁽²⁹⁾ يەر شارى ھەرىكەتلىنىدۇ، دار-ۋىن⁽³⁰⁾ جانلىقلار تەدرىجىي تەرەققىي قىلىپ بارىدۇ، دېگەندى. دەسلەپكى چاغلاردا بىرنەچچە دىنىي ئۆلىما گالىيېنى ئوتتا كۆيدۈ-



رۇپ ئۆلتۈرۈۋەتمىدىمۇ، مۇتەئەسسىپلەر دارۋىنغا ھەدەپ ھۇجۇم قىلمىدىمۇ؟! لېكىن، ھازىرقى كۈندە كىشىلەر بۇ ئىككى تەلىماتقا ئەجەبلەنمەيدىغان بولدى، چۈنكى يەر شارى بەرىبىر ھەرىكەتلىنىپ تۇرىدۇ، جانلىقلارمۇ ھەقىقەتەن تەدرىجىي تەرەققىي قىلىپ بارىدۇ. بار ئىكەنلىكىنى ئېتىراپ قىلىپ تۇرۇقلۇق، ئۇنى يوق دەپ يوشۇ-رۇش ئۈچۈن كارامەت كۆرسىتىدىغان ھۈنەر بولمىسا بولمايدۇ. لېكىن، لياڭ ئەپەندىنىڭ ئۆزىچە كۈرەشنى يوققا چىقىرىش چارىسى بار ئىكەن. ئۇنىڭچە، روسسۇ «مۈلۈك مەدەنىيەتنىڭ ئاساسى»، «شۇنىڭ ئۈچۈن، مۈلۈكدارلىق تۈزۈمىگە ھۇجۇم قىلىش مەدەنىيەتكە قارشى چىققانلىق بولىدۇ»، «ئەگەر بىرەر پروپېتارنىڭ پەمى بولىدىكەن، ئۇ ئۆمۈر بويى جاپا چېكىپ، ھالاللىق بىلەن ئىشلەۋېرىدىغان بولسا، ھەر ھالدا خېلىلا مۈلۈك تاپالايدۇ. تۇرمۇش يولىدا كۈرەش قىلىشنىڭ توغرا ئۇسۇلى ئەنە شۇ» دەپ ئېيتقان. مېنىڭچە، روسسۇنىڭ ئالەمدىن ئۆتكىنىگە ھازىر 150 يىل بولدى، لېكىن ئۇ ئەينى زاماندا، ئۆتمۈشتىكى ۋە كەلگۈسىدىكى مەدەنىيەت مۈلكىنى ئاساس قىلىدۇ دەپ قارىمىغان بولۇشى مۇمكىن (ئەگەر ئىقتىسادىي مۇناسىۋەتنى ئاساس قىلىدۇ دېگەن بولسا، بۇ توغرا، ئەلۋەتتە). ئۇ يۇناننىڭ، ھىندىستاننىڭ مەدەنىيەتتىن بارلىقىنى، لېكىن ئۇلارنىڭ گۈللىگەن دەۋرى مۈلۈكدارلىق (بۇرژۇئا) جەمئىيىتىدە بولمىغانلىقىنى بىلسە كېرەك، ئەگەر بىلمىگەن بولسا، بۇمۇ ئۇنىڭ خاتالىقى. پروپېتارلارنىڭ «جاپا چېكىپ» بۇرژۇئازىيە دەرىجىسىگە يامىشىپ چىقىشىدىكى «توغرا» ئۇسۇل دېگەنگە كەلسەك، بۇ، جۇڭگودىكى باي - خوجاملار خۇشى كېلىپ قالغاندا گاداىي ئىشچىلارغا ئېيتىدىغان كونا تەنبىھ. ئەمەلىيەتتە، ھازىرقى ۋاقىتتا بىر دەرىجە يۇقىرى ئۆرلەش ئارزۇسى بىلەن «جاپا چېكىپ، ھالاللىق بىلەن» يامىشىپ كېتىۋاتقان «پروپېتار» لارمۇ خېلى كۆپ، لېكىن بۇ «سىنىپىي ئاڭنى ئۇلارغا



سىڭدۇرىدىغان» ئادەم تېخى چىقمىغان ۋاقىتتىكى ئەھۋال. سىڭدۇ-
 رۈلگەن ھامان، ئۇلار بىر - بىرلەپ يامىشىپ، تىرىشىپ ئول-
 تۇرمايدۇ، خۇددى لياڭ ئەپەندى ئېيتقاندەك، «ئۇلار بىر سىنىپ
 بولۇپ قالىدۇ، تەشكىللىنىدۇ؛ ئۇلار بىر گۇرۇھ بولىدۇ، شۇنىڭ
 بىلەن ئۇلار ئادەتتىكى يولدىن چىقىپ، بىر سەكرەپلا سىياسىي
 ھوقۇقنى، مالىيىۋى ھوقۇقنى تارتىۋالىدۇ، بىر سەكرەپلا ھۆكۈم-
 ران سىنىپ بولۇپ قالىدۇ». لېكىن، «ئۆمۈر بويى جاپا چېكىپ،
 ھالاللىق بىلەن ئىشلەۋەرسە، ھەرھالدا خېلىلا مۈلۈك تاپالايدۇ»
 غان بولۇشىنى ئارزۇ قىلىدىغان «پروپېتار» مۇ بولارمۇ؟ بولۇشى
 تەبىئىي. بىراق، ئۇنى «تېخى بېيىمىغان مۈلۈكدار (بۇرژۇ-
 ئاز)» دەپ ھېسابلاشقا توغرا كېلىدۇ. لياڭ ئەپەندىنىڭ سەمىمىي
 نەسەھەتلىرىگە پروپېتارلار تۈكۈرىدۇ، ئەڭ ياخشىسى ئۇ باي -
 خوجاملار بىلەن ئۆزئارا ماختىشىپ ئۆتكىنى تۈزۈك.

خوش، ئۇنىڭدىن كېيىن قانداق بولىدۇ؟ لياڭ ئەپەندىچە،
 بۇ ھەقتە قايغۇرۇش كېرەك ئەمەسمىش. چۈنكى، «بۇنداق ئىنقىلا-
 بىي ھادىسە ئۇزۇنغىچە داۋام قىلالمايدۇ. تەبىئىي تەدرىجىي تەرەق-
 قىياتتىن كېيىن كۈچلۈكلەرنىڭ غەلبە قىلىشى، ئاجىزلارنىڭ
 مەغلۇپ بولۇشى ھەققىدىكى قانۇنىيەت شۇنىمۇ ئىسپاتلاپ بېرىدۇ-
 كى، يەنىلا زېھنى قابىلىيىتى باشقىلاردىن ئېشىپ چۈشىدىغان،
 ئادەملەر ئۈستۈن ئورۇننى ئىگىلەيدۇ، پروپېتار يەنىلا پروپېتارلى-
 قىدا قېلىۋېرىدۇ» مىش. لېكىن، پروپېتارىيات «مەدەنىيەتكە قار-
 شى كۈچلەرنىڭ ھەرقاچان مەدەنىيەت كۈچلىرى تەرىپىدىن بويسۇن-
 دۇرۇلىدۇ» غانلىقىنى بىلىپ قالغانلىقى ئۈچۈن، «ئاتالمىش
 پروپېتارىيات مەدەنىيىتى»نى... جۈملىدىن ئەدەبىيات ئىلمىنى
 بەرپا قىلماقچى» ئىمىش⁽³¹⁾.

ئەمدى، ئەدەبىي تەنقىد دېگەن ئاساسىي تېمىغا ئۆتەيلى.



لياڭ ئەپەندىنىڭ قارشىچە، ھەممىدىن ئاۋۋال، پروپېتار
 ئەدەبىيات نەزەرىيىسىنىڭ خاتالىقى «سىنىپ ئاسارىتىنى ئەدەبىياتقا
 تاڭغان» لىقىمىش. چۈنكى، كاپىتالىست بىلەن ئەمگەكچىنىڭ
 ئوخشاشمايدىغان يېرى بولسىمۇ، لېكىن ئوخشاش يەرلىرىمۇ بار
 ئىمىش، «ئۇلارنىڭ ئىنسانىي تەبىئىتى (بۇ ئىككى سۆزگە ئەسلىدە
 قوش تەكىتلەش بەلگىسى قويۇلغان) پەرقلىنمەيدۇ» مىش. مەسى-
 لەن، ھەممىسىدە خۇشاللىق، خاپىلىق، قايغۇ، راھەت، ئىشقى -
 مۇھەببەت (لېكىن «بۇ يەردە ئېيتىلىۋاتقنى ئىشقى - مۇھەببەت
 ئۆسۈلى ئىمەس، ئىشقى - مۇھەببەتنىڭ ئۆزى») بارمىش، «ئەدە-
 بىيات ئەنە شۇ ئەڭ تۈپ ئىنسان تەبىئىتىنى ئىپادىلەپ بېرىدىغان
 سەنئەت» مىش. بۇ سۆزلەر بىر - بىرىگە زىت ۋە پۇچەك. خوش،
 مەدەنىيەت مۈلۈكىنى ئاساس قىلىدىكەن، گادايلار تىرىشىپ - تىر-
 مىشىپ يۇقىرىغا ياماشسا «پەمى بار» ھېسابلىنىدىكەن، ئۇنداق
 بولسا، يۇقىرىغا يامىشىش - ئىنسان ھاياتىنىڭ دەستۇرى،
 بايلار - ئىنسانلارنىڭ ئەڭ ئەتىۋارلىق ئادەملىرى بولغان
 بولىدۇ - دە، ئەدەبىياتمۇ بۇرژۇئازىيىنىلا تەسۋىرلىسە كۇپايە قىلى-
 دۇ⁽³²⁾. ئەھۋال شۇنداق ئىكەن، «ئاجىزلىقىدىن مەغلۇپ بولى-
 دۇ» غان پروپېتارلارنى تولىمۇ ھېسداشلىق قىلىپ ئاشۇ قاتارغا
 قوشۇۋېلىشنىڭ نېمە ھاجىتى؟ خوش، ئەمىسە «ئىنسان تەبىئىتى»
 نىڭ «ئۆزى» قانداق ئىپادىلىنىدۇ؟ ئالاپلۇق، ئەسلىي ماددا ياكى
 ئارىلاشما ماددا خىمىيىلىك خۇسۇسىيىتى جەھەتتىن بىرىكىش ئىق-
 تىدارىغا ئىگە، فىزىكىلىق خۇسۇسىيىتى جەھەتتىن قاتتىقلىق
 دەرىجىسىگە ئىگە، بۇ ئىقتىدار ۋە دەرىجىنى كۆرسىتىشتە، ئىككى
 خىل ماددا ئارقىلىق ئىپادىلەشكە توغرا كېلىدۇ، ماددىنى بىر



چەتكە قايىرىپ قويۇپ، ئۇنىڭ بىرىكىش ئىقتىدارى ۋە قاتتىقلىق دەرىجىسىنىڭ يالغۇز «ئۆزى» نىلا كۆرسىتىپ بېرىمەن دەيدىغان بولسا، ئۇنداق ئەپچىل ئۇسۇل تېپىلمايدۇ، لېكىن ماددا ۋاستە قىلىنىدىكەن، بۇنداق ھادىسىلەر ماددىغا قاراپ پەرقلىق بولىدۇ. ئەدەبىياتتىمۇ ئادەمنى ۋاستە قىلمىغاندا «تەبىئىتى» نى كۆرسىتىپ بەرگىلى بولمايدۇ. ئادەم ۋاستە قىلىنىدىكەن، يەنە كېلىپ سىنىپىي جەمئىيەتتە شۇنداق قىلىنىدىكەن، ئۇنىڭ سىنىپىيلىقىنى چىقىرىپ تاشلاش ھەرگىز مۇمكىن ئەمەس، ئۇنىڭ سىنىپىيلىقى مۇقەررەر ھادىسىكى، ئۇنىڭغا «ئاسارەت» نى تېڭىشنىڭ ھاجىتى يوق، دەرۋەقە «خۇشاللىق ۋە خاپىلىق، قاينۇ ۋە راھەت ئىنسانىي ھېسسىيات ھېسابلىنىدۇ»، لېكىن گادايىلاردا بىرزا (جياۋبىسو) ئېچىپ دەسمايسىدىن ئايرىلىپ قېلىش قاينۇسى بولمايدۇ، كىرىس ماگناتى (چوڭ كاپىتالىستى) بېيجىڭدىكى شاخار تېرىپ قالايدىغان مومايلارنىڭ دەردى - ئەلىمنى نەدىن بىلسۇن؟! ئاچار-چىلىقتا قالغان رايونلاردىكى ئاپتەكە ئۇچرىغان خەلق باي - خوجا-لارغا ئوخشاش خۇشبۇي گۈل تېرىمىسا كېرەك؛ جيا ئائىلىسىدىكى جياۋدامۇ لىن خېنىمغا مۇھەببەت باغلىمىسا كېرەك. «گۈدۈك - پۈدۈك!» «لېنىن - پېنىن!» غۇ ئەلۋەتتە پرولېتارىيات ئەدەبىياتى تى ئەمەس، «ھەممە نەرسە - پەرسە!» «ھەممە ئادەم - پادەم!» «ياخشى ئىشلار بولۇۋاتىدۇ، كىشىلەر خۇرسەن بولۇۋاتىدۇ!» لارمۇ «ئىنسان تەبىئىتى» نىڭ «ئۆزى» نى ئىپادىلەپ بېرىدىغان ئەدەبىيات ئەمەس. ئەگەر ئەڭ ئومۇمىي ئىنسان تەبىئىتىنى ئىپادىلەپ بېرىدىغان ئەدەبىيات ئېسىل بولىدىغان بولسا، ئەڭ ئومۇمىي ھايۋانات تەبىئىتى - ئوزۇقلىنىش، نەپەس ئېلىش، ھەرىكەت قىلىش، نەسىللەشنى ئىپادىلەپ بېرىدىغان ئەدەبىيات ياكى «ھەرىكەت قىلىش» نى چىقىرىپ تاشلاپ، جانلىقلار تەبىئىتىنى ئىپادىلەپ بېرىدىغان ئەدەبىيات ئۇنىڭدىنمۇ ئۈستۈن تۇرۇشى كېرەك.

رەكقۇ. ئەگەر، بىز بولساق ئىنسان، شۇنىڭ ئۈچۈن ئىنسان تەبىئىتىنى ئىپادىلەپ بېرىش بىلەن چەكلىنىمىز، دېيىلىدىغان بولسا، ئۇ ھالدا، پرولېتارىلار پرولېتارىيات بولغانلىقى ئۈچۈن پرولېتارىيات ئەدەبىياتى بىلەن شۇغۇللىنىشى كېرەك. ئىككىنچىدىن، لياڭ ئەپەندى، ئاپتورنىڭ سىنىپىي ئۇنىڭ ئەسەرلىرى بىلەن ئالاقىسىز⁽³³⁾، دەيدۇ؛ تولستوي ئاقسۆڭەكتىن كېلىپ چىققان بولۇپ، كەمبەغەللىرىگە ھېسداشلىق قىلغانۇ، لېكىن سىنىپىي كۈرەشنى تەشەببۇس قىلمىغانى؛ ماركس پرولېتارىلار تەركىبىدىكى شەخس ئەمەسەي؛ ئۆمۈر بويى گادايلىق - غۇربەتچىلىكتە ياشىغان ئالىم جونسون⁽³⁴⁾ نىڭ ئارزۇ - ئارمىنى ۋە خۇي - پەيلى، ئېيتقان گەپ - سۆزلىرى ئاقسۆڭەكلەرنىڭكىنى بېسىپ چۈشكەنەي، دېمەك، ئەدەبىياتقا باھا بېرىشتە ئەسەرنىڭ ئۆزىگە قاراش كېرەك، ئاپتورنىڭ سىنىپىي ۋە مەرتىۋىسىگە چاتماس. لىق كېرەكەي، دەيدۇ. بۇ مىساللىرىمۇ ئەدەبىياتنىڭ سىنىپىسىزلىقىنى زادى ئىسپاتلاپ بېرەلمەيدۇ. تولستوي ئاقسۆڭەكتىن كېلىپ چىققان بولۇپ، تەبىئىتىنى تازىلاپ تۈگەتمىگەنلىكى ئۈچۈن كەمبەغەللىرىگە ھېسداشلىق قىلغان، لېكىن سىنىپىي كۈرەشنى تەشەببۇس قىلمىغان. ماركس ھەقىقەتەن ئەسلىدە پرولېتارىلار تەركىبىدىكى شەخس ئەمەس، ئۇنىڭ ئەدەبىي ئەسەرلىرىمۇ يوق، بىز، ئۇ قەلەم تەۋرەتكەن بولسا، ئۇنىڭ ئىپادىلەپ بەرگەنلىرى چوقۇم ئۇسۇل ئىشلەتمەيدىغان ئىشقا - مۇھەببەتنىڭ ئۆزىلا بولۇپ چىقاتتى، دەپ ئامالسىز پەرەز قىلالمايمىز. ئالىم جونسون ئۆمۈر بويى گادايلىقتا - غۇربەتچىلىكتە ئۆتكەن تۇرۇقلۇق، ئۇنىڭ ئارزۇ - ئارمىنى ۋە خۇي - پەيلى، قىلغان گەپ - سۆزلىرىنىڭ پادىشاھ - بەگلىرىنىڭكىدىن ئېشىپ چۈشكەنلىكىگە كەلسەم، ئۇنىڭ سەۋەبلىرىنى ھەقىقەتەن بىلمەيمەن، چۈنكى ئەنگىلىيە ئەدەبىياتىدىن ۋە بۇنىڭ تەرجىمىھالىدىن خەۋىرىم يوق. ئېھتىمال ئۇ ئەسلىدە



«ئۆمۈر بويى جاپا - مۇشەققەت چېكىپ، ھالاللىق بىلەن ئىشلەپ، قانداقلا بولمىسۇن خېلىلا مۈلۈك تېپىش»، ئاندىن كېيىن ئاقسۆڭەكلەر دەرىجىسىگە يامىشىپ چىقىش ئارزۇسىدا بولغان بولۇشى، لېكىن «ئاجىزلىقىدىن مەغلۇپ بولۇپ»، ھەتتا خېلىلا مۈلۈكنىمۇ توپلىيالمى، ئاخىرىدا قۇرۇق سۆلەت بولۇپ «ئارام تاپقان» بولۇشى مۇمكىن.

ئۈچىنچىدىن، لياڭ ئەپەندىنىڭ ئېيتىشىچە، «ياخشى ئەسەر ھەرقاچان ئاز سانلىق ئادەملەرگىلا خاس بولىدۇ. زور كۆپچىلىك كىشىلەر ھەرقاچان دۆت بولىدۇ، ئۇلارنىڭ ئەدەبىياتتىن ھەرگىز نېسىۋىسى بولمايدۇ» مىش، لېكىن زوقلىنىش ئىقتىدارىنىڭ بار - يوقلۇقى سىنىپ بىلەن ئالاقىسىز بولارمىش، چۈنكى «ئەدەبىياتتىن زوقلىنىش ئۇغما ئامەت» مىش، ھەتتا پرولېتارىيات ئىچىدىمۇ شۇنداق «تۇغما ئامەتلىك» ئادەملەرمۇ بار ئىمىش⁽³⁵⁾. مېنىڭ پەرىزىمچە، ئەنە شۇنداق «ئامەت» بار ئادەملە بولىدىكەن، ئۇ گادايللىقىدىن ئوقۇمىغان، ئېلىپنىڭ سۇنۇقىنىمۇ بىلمەيدىغان بولسىمۇ، «يېڭى ئاي» ژۇرنىلىغا زوقلىنىپ، «ئىنسان تەبىئەتى» نىڭ ۋە ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ «ئۆزى» نىڭ ئەسلىدىن سىنىپسىزلىكىگە گۇۋاھچى بولىۋېرىدۇ. لېكىن، بۇنداق تۇغما ئالا-مىتى بار پرولېتارىلارنىڭ چوقۇم كۆپ ئەمەسلىكىنى لياڭ ئەپەندىنىڭ ئۆزىمۇ بىلىدۇ، شۇڭا ئۇ، ئۇلارغا كۆرۈش ئۈچۈن باشقا بىر خىل نەرسە (ئەدەبىيات - سەنئەت؟) نى - «مەسىلەن، قانداقتۇر ئاممىباب تىياتىر، كىنو، قانداقتۇر رازۇپىدا ھېكايىلىرى ۋە شۇنىڭغا ئوخشاش نەرسىلەر» نى بەلگىلەپ بەرگەن، بۇنىڭغا «ئادەتتە - كى ئەمگەكچى ئىشچى - دېھقانلارنىڭ كۆڭۈل ئېچىشقا موھتاج بولغانلىقى، بەلكىم ئازغىنە بەدىئىي كۆڭۈل ئېچىشقا موھتاج بولغانلىقى» سەۋەب بولغانمىش، بۇنىڭدىن قارىغاندا ئەدەبىيات ھەققىدە تەن سىنىپقا قاراپ پەرقلىنىدىغاندەك قىلىشىمۇ، لېكىن بۇ زوق -



لىنىش ئىقتىدارىنىڭ يۇقىرى - تۆۋەنلىكى بەلگىلىگەن پەرق ئىدىمىش. بۇنداق ئىقتىدارنى يېتىشتۈرۈش ئىقتىساد بىلەن مۇناسىدە ۋە تىزىم بولۇپ، تەڭرى بەخش ئەتكەن «ئامەت» مىش. شۇنىڭ ئۈچۈن ئەدىبلەر ئەركىن ئىجاد قىلىشى ھەم خانزادە - ئېسىلزادەلەرگە ياللانماسلىقى، ھەم پرولېتارىياتنىڭ مەدەنىيە ئەسەرلىرىنى يېزىش توغرىسىدىكى تەھدىتلىرىگە ئۇچرىماسلىقى كېرەك ئىمىش. بۇ گەپ دۇرۇس، لېكىن بىز كۆرگەن پرولېتار ئەدەبىيات نەزەردە يىللىرىدە، مەلۇم بىر سىنىپنىڭ ئەدىبلىرى خانزادە - ئېسىلزادەلەرگە ياللانماسلىقى، پرولېتارىياتنىڭ مەدەنىيە ئەسەرلىرىنى ياز دەيدىغان تەھدىتلىرىگە ئۇچرىشى كېرەك، دېگەن بىرەر ئادەمنى كۆرمىدۇق. ھالبۇكى، ئەدەبىيات سىنىپى بولىدۇ. سىنىپى جەمئىيەتتە ئەدىبلەر «ئەركىن» مەن، سىنىپتىن خالىي تۇرمەن دېسىمۇ، لېكىن ئاڭسىز ھالدا يەنىلا ئۆز سىنىپىنىڭ سىنىپى ئېڭىغا مەھكۇم بولۇپ تۇرىدۇ، ئۇلارنىڭ ياراتقان ئەسەرلىرى باشقا سىنىپنىڭ مەدەنىيىتى ئەمەس. مەسىلەن، لياڭ ئەپەندىنىڭ شۇ ماقالىسىنى ئالساق، ئۇنىڭ ئەسلى مەقسىتى ئەدەبىياتتىكى سىنىپ پىيلىقنى ئېلىپ تاشلاش، ھەقىقەتنى ئاشكارىلاش ئىكەن، لېكىن مۈلۈكنى مەدەنىيەتنىڭ بوۋىسى قىلىپ، گادايلارنى ئاجىزلىقىدىن مەغلۇپ بولىدىغان داشقال قىلىپ كۆرسەتكەنلىكىگە بىر قاراپلا، ئۇنىڭ كاپىتالىستلارنىڭ كۈرەش «قورالى»، ياق، «ئەسرى» ئىكەنلىكىنى بىلىۋالغىلى بولىدۇ. بۇنىڭ ئۆزى «پۈتۈن ئىنساندە يەت» ئەدەبىيات نەزەرىيىسىنى، «سىنىپتىن خالىي» ئەدەبىيات نەزەرىيىسىنى بۇرژۇئازىيىگە ياردەم بېرىدىغان نەرسە دەپ تەكىتلەگەن پرولېتار ئەدەبىيات نەزەرىيىچىلىرىنى ناھايىتى روشەن بىر دەلىل بىلەن تەمىنلىدى. چېڭ فاڭۋۇ ئەپەندىگە ئوخشاش «ئۇلار چوقۇم غەلبە قىلىدۇ، شۇنىڭ ئۈچۈن بىز ئۇلارغا يېتەكچىلىك قىلىشقا، تەسەللى بېرىشكە بارىمىز» دېگەن سۆزنى ئاغزىدىن چىد -



قارغاندىن كېيىن، ئۆزلىرىدىن باشقا بولغان «ئۇلار» نى «يولغا سېلىۋېتىپ» ئۆلتۈرىدىغان ئۇنداق پرولېتار ئەدىبلەرگە كەلسەك، ئۇلارنىڭمۇ لياڭ ئەپەندىگە ئوخشاشلا پرولېتار ئەدەبىيات نەزەرىيەسى ئالدىدا «خالغىنىچە ئىش كۆرۈش» خاتالىقىدىن خالىي بولالمايدىغانلىقىدا گەپ يوق.

تۆتىنچىدىن، لياڭ ئەپەندى پرولېتار ئەدەبىيات نەزەرىيەچىلىكىدىن رېئاللىق ئەدەبىيات - سەنئەتنى كۈرەش قورالى قىلىشىدىن، يەنى تەشۋىقات ماتېرىيالى قىلىۋالغانلىقىدىن ئىنتايىن ئوغىسى قايىنايدىكەن. ئۇ «ھەرقانداق ئادەمنىڭ ئەدەبىياتتىن پايدىلىنىپ باشقا مەقسەتلىرىگە يېتىۋېلىشىغا قارشى ئەمەس» ئىكەن، لېكىن «تەشۋىقات تەرىقىسىدىكى يازمىلارنى ئەدەبىيات دەپ ئېتىراپ قىلىش مۇمكىن ئەمەس»⁽³⁶⁾ دەيدىكەن. مەن بۇنى ئۆز ئاغزىغا ئۆزى كىچىك ئۇرۇش دەپ قارايمەن. مەن ئوقۇغان نەزەرىيەلەرگە قارىغاندا، ئەدەبىيات - سەنئەتلا بولىدىكەن، ئۇنىڭدا مۇقەررەر تەشۋىقات بولىدۇ، ھېچكىم تەشۋىقات تەرىقىسىدىكى يازما بولمىسا، ئۇ ئەدەبىيات بولىدۇ، دەپ تەشەببۇس قىلغىنى يوق. دەرۋەقە، ئالدىنقى يىلدىن بۇيان، جۇڭگودا ھەقىقەتەن شوئارلارنى قىستۇرۇپ قويۇش بىلەن ئۆزىنى پرولېتار ئەدەبىياتى قىلىۋالغان بىر مۇنچە شېئىرلار، ھېكايىلەر چىقتى. لېكىن، بۇ ئۇلارنىڭ مەزمۇنىدا ۋە شەكىلىدە پرولېتار پۇراق بولمىغاچقا، شوئارلارنى ئىشلەتمەسە ئۆزىنىڭ «يېنى» لىقىنى ئىپادىلەپ بېرەلمەيدىغانلىقىدىن بولغان، ئۇلار ئەمەلدىن يەتتە پرولېتارىيات ئەدەبىياتى ئەمەس. بۇ يىل مەشھۇر «پرولېتارىيات ئەدەبىي تەتقىقىچىسى» چيەن شىنسۇن⁽³⁷⁾ ئەپەندى «بوز يەر ئاچقۇچى» ناملىق ژۇرنالدا لۇناچارسكىينىڭ سۆزىنى نەقىل كەلتۈرۈپ، ئۇنىڭ ئامما چۈشىنەلمەيدىغان ئەدەبىياتنى قەدىرلىگەنلىكىدىن شۇ ئىشلىتىشنى ئارتۇقچە ئەيىبلەشكە بولمايدىغانلىقىنىڭ دەلىلى ھېسابلاپ، ئاتالمىش «ئىنقىلابىي ئەدەبىيات» نى ئاقلانغان.



مېنىڭچە، بۇمۇ لياڭ شىچىۋو ئەپەندىگە ئوخشاشلا ئاڭلىق ياكى ئاڭسىز بۇرمىلاش. لۇناچارسكىينىڭ ئامما چۈشىنەلمەيدىغان نەرسە دېگىنى تولىستویننىڭ دېھقانلارغا ئۈلەشتۈرۈپ بېرىش ئۈچۈن يازغان كىتابچىلىرىگە ئوخشاش ئۇسلۇبتا يېزىلغان نەرسىلەرگە قارىتىلغان بولسا كېرەك. ئىشچى - دېھقانلار بىر قاراش بىلەنلا چۈشىنىپ كېتەلمەيدىغان گرامماتىكا، شېئىر، چاقچاقلار توغرىسىدا، دېمىيان بېدنىي (Demian Bednii)⁽³⁸⁾ نىڭ شېئىر يازغانلىقى ئۈچۈن قىزىل بايراق مېدالى ئالغانلىقىغا، ئۇنىڭ شېئىرلىرىدا بولسا شوئار ئىشلىتىلمىگەنلىكىگە نەزەر سالسا قىلماقچى.

ئاخىرىدا، لياڭ ئەپەندى ئەسەرنىڭ سۈپىتىگە قارايدىكەن، بۇ جايدا، بۇ ناھايىتى ئەمەلىي چارە، لېكىن ئىككى پارچە تەرجىمە شېئىرنى كۆچۈرۈۋېلىپ سازايى قىلىشى توغرا ئەمەس. «يېڭى ئاي» ژۇرنىلىدا «تەرجىمە قىلىشنىڭ تەسلىكى»⁽³⁹⁾ دېگەن ماقالە بېسىلغان، ھالبۇكى، شېئىر تەرجىمە قىلىش تېخىمۇ تەس - دە. ئۆزۈم ئوقۇغانلىرىمنى ئېلىپ ئېيتسام، 11 يىلدىن بۇيان جۇڭگودا لۇناچارسكىينىڭ «ئازاد قىلىنغان دونكخوت»، فادېيېف⁽⁴⁰⁾ نىڭ «تارمار»، گىلادكوف⁽⁴¹⁾ نىڭ «سېمېنت» دېگەن ئەسەرلىرىگە تەك كېلەلمەيدىغان ئەسەرلەر چىققىنى يوق. بۇ يەردە «يېڭى ئاي» تەھرىراتى» دىكى بۇرژۇئا مەدەنىيىتىنىڭ پۇشتىلىرىنى ھەمدە ئۇلارنى چىن قەلبىدىن ھىمايە قىلىدىغان يازغۇچىلارنى نەزەردە تۇتۇۋاتىمەن. پرولېتار يازغۇچىلىرى دەپ ئاتالغانلارنىڭ ئەسەرلىرىدىن خېلى نەتىجىلىك دەپ بىرەرەننى كۆرسىتىپ بېرەلمەيمەن، لېكىن چيەن شىنسۇن ئەپەندى، يېڭى گۈللەنگەن سىنىپ ئەدەبىي ماھارەت جەھەتتە ئەلۋەتتە گۆدەك ۋە ئاددىي كېلىدۇ، ئۇلاردىن دەرھال ياخشى ئەسەر تەلەپ قىلىش «بۇرژۇئا ئىيەت» چە يامان نىيەت⁽⁴²⁾، دەپمۇ ئاقلانغانىدى. بۇ سۆز ئىشچى - دېھقانلارنى كۆزدە تۇتۇپ ئېيتىلغان بولسا ئىدى، ناھايىتى توغرا بولغان بولاتتى، يەنى



ئۇلارغا مۇنداق يولسىز تەلەپ قويۇش خۇددى ئۇلارنى ئۇزۇن ۋاقىت ئاچ - يالغىچ قالدۇرۇپ، نېمىشقا بايلارغا ئوخشاش سەمرىمەيدى - سەن، دەپ ئەيىبلەنگەندەك بىر ئىش بولاتتى. لېكىن، جۇڭگونىڭ ئاپتورلىرى ئىچىدە ھازىر پالتا - كەتمەن دەستىسىنى يېڭىلا قولدىن چۈشۈرگەن ئادەملەر ھەقىقەتەن تېپىلمايدۇ، ئۇلارنىڭ زور كۆپچىلىكى مەكتەپتە ئوقۇغان بىلىمدارلار، بەزىسى تېخى ئاللىقاچان داڭقى چىققان ئەدىب، ئۇلار ئۆزلىرىدىكى ئۇششاق بۇرژۇئازدىن يە ئاڭلىرىنى تۈگەتسە، ئىلگىرىكى ئەدەبىي ماھارىتىنىمۇ تەڭلا يوقاتقان بولامدۇ؟ ياق، روسىيىنىڭ پېشقەدەم يازغۇچىلىرىدىن ئالبېكسىي تولستوي، ۋېرپساينى، پىرشىۋىن⁽⁴³⁾ ھازىرمۇ ياخشى ئەسەرلەرنى ياراتماقتا. جۇڭگودا شوئار بار، ئەمما ئۇنىڭغا قوشۇلۇپ ئەمەل قىلغۇچىلار يوق، بۇ كېسەلنىڭ مەنبەسى، مېنىڭچە، «ئەدەبىيات - سەنئەتنى سىنىپىي كۈرەش قورالى» قىلغانلىقتا ئەمەس، بەلكى «سىنىپىي كۈرەشنى ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ قورالى سۈپىتىدە سۈيىئىستېمال قىلغان»لىقتا، «پىرولېتارىيات ئەدەبىياتى» دېگەن بايراق ئاستىغا ئۈستۈم تۇتالا دومىلاپ كېتىدىغان بىر مۇنچە ئادەملەرنى توپلاپ قويغانلىقتا. بۇلتۇرقى يېڭى كىتابلار ئېلانلىرىغا قاراپ باقساق، ئىنقىلابىي ئەدەبىيات ھېسابلىنمايدىغىنى يوقتەك تۇرىدۇ، تەنقىدچىلەرمۇ ئاقلاشنى «ھېساب ئېلىش» قىلىۋالغان، يەنە ئەدەبىياتنى «سىنىپىي كۈرەش» نىڭ پاناھلىقى ئاستىغا ئولتۇرغۇزۇپ قويغان، شۇنىڭ بىلەن ئەدەبىياتنىڭ ئۆزىگە كۈچ چىقىرىش ھاجەتسىز بولۇپ قالغان، شۇ سەۋەبتىن ئەدەبىيات بىلەن كۈرەشنىڭ مۇناسىۋىتى ئازىيىپ كەتكەن.

لېكىن، جۇڭگودا يۈز بېرىۋاتقان ھازىرقى ۋاقىتلىق ھادىسىلەر پىرولېتارىيات ئەدەبىياتىنىڭ يېڭىدىن باش كۆتۈرۈۋاتقانلىقىنىڭ ئەكس دەلىلى بولالمايدۇ، ئەلۋەتتە. بۇنى لياڭ ئەپەندىمۇ بىلگەنلىكى ئۈچۈن ئاخىر يول قويۇپ: «ئەگەر پىرولېتارىيات ئىدى



قىلاچىلىرى ئۆزلىرىنىڭ تەشۋىقات ئەدەبىياتلىرىنى پىرولېتارىيات ئەدەبىياتى، دەپ تۇرۇۋالدىغان بولسا، ئۇنى ھەرھالدا يېڭىدىن باش كۆتۈرۈۋاتقان ئەدەبىيات ھېسابلاشقا، ئەدەبىيات زېمىنىدىكى يېڭى مەھسۇلات ھېسابلاشقا بولار؛ بۇرژۇئازىيە ئەدەبىياتىنى يوقىتىپ، ئەدەبىيات زېمىنىنى تارتىۋالايلى، دەپ ۋارقىرىشنىڭ ھاجىتى يوق، چۈنكى ئەدەبىيات زېمىنى تولىمۇ كەڭ، يېڭى نەرسىلەرگە ھەرقاچان ئورۇن تېپىلىدۇ»⁽⁴⁴⁾ دەيدۇ. لېكىن، بۇ قانات - قۇيرۇقى تېخى يېتىلمىگەن پىرولېتارىياتنىڭ نەزىرىدە خۇددى «جۇڭگو بىلەن ياپونىيە ئىناق بولايلى، بىللە ياشاپ، بىللە گۈللىنەيلى» دېگەنگە ئوخشاش بىر خىل ئالدامچىلىق. شۇنداق قىلىشنى راۋا كۆرىدىغان «پىرولېتارىيات ئەدەبىياتچىلىرى» بەلكىم ھازىر ھەقىقەتەن بولسا كېرەك، بىراق ئۇلار لياڭ ئەپەندى ئېيتقاندا دەك بۇرژۇئازىيە دەرىجىسىگە يامىشىپ چىقىشنى ئارزۇ قىلىدىغان «پەمى بار پىرولېتار» لار. ئۇلارنىڭ ئەسەرلىرى گاداي تالىپلارنىڭ قازى دەرىجىسىگە ئېرىشەلمىگەن چاغدىكى قاقشاشلىرىدىن باشقا نەرسە ئەمەس. ئىشنى باشلىغاندىن تارتىپ يامىشىپ چىققانغا قەدەر ۋە ئۇنىڭدىن كېيىنكى ئەسەرلىرى ھەرگىز پىرولېتارىيات ئەدەبىياتى ئەمەس. پىرولېتارىيات ئەدەبىياتى ئۆز سىنىپىنى ۋە بارلىق سىنىپىلارنى ئۆزلىرىنىڭ كۈچى بىلەن ئازاد قىلىش ئۈچۈن كۈرەش قىلىدىغان بىر قانات، ئۇلارنىڭ ئېرىشمەكچى بولغىنى بىر بۇلۇڭدىكى ئورۇن ئەمەس، بەلكى ھەممە ئورۇن. ئەدەبىيات - سەنئەت تەنقىدچىلىرىنى مىسال كەلتۈرەيلى، ئەگەر «ئىنسان تەبىئىتى» نىڭ «سەنئەت ئوردىسى»⁽⁴⁵⁾ (بۇ سۆزنى چېڭ فاڭۋۇ ئەپەندى ھۇزۇرىدىن ئىجارىگە ئېلىپ ئىشلىتىپ تۇرۇشقا توغرا كەلدى) دا جەنۇب تەرەپكە ئىككى دانە يولۋاس تېرىسى سېلىنغان ئېسىل ئورۇندۇق قويۇپ، لياڭ شىچىۋ ئەپەندى بىلەن چىيەن شىنسۇن ئەپەندىنى قاتار ئولتۇرغۇزۇپ قويماق، بىرى ئوڭ قولىغا «يېڭى ئاي»



نى ئالسا، بىرى سول قولغا «قۇياش» نى ئالسا، بۇ كۆرۈنۈش خۇددى «ئەمگەك بىلەن كاپىتال» نىڭ گۈزەللىك سېلىشتۇرغىنىغا ئوخشاپ كېتىدۇ.

5

ئەمدى بۇ يەردە، ئۆزۈمنىڭ «قاتمال تەرجىمە» لىرىم ئۈستىدە يەنە توختىلاي.

پەرەز قىلغاندا، بۇمۇ تەڭلا يۈز بېرىشكە تېگىشلىك مەسىلە: پرولېتارىيات ئەدەبىياتىنىڭ سالمىقى تەشۋىقات ئىكەن، تەشۋىقاتنى كۆپچىلىك ئادەم چۈشەنەلمىشى شەرت ئىكەن، ئۇنداقتا سەن بۇ «قاتمال تەرجىمە» قىلغان ۋە چۈشەنگىلى بولمايدىغان نەزەرىيەنى «تېلىسنامە» نى زادى نېمە ئۈچۈن تەرجىمە قىلدىڭ؟ بۇ تەرجىمە قىلمىغانغا ئوخشاش ئەمەسمۇ؟

مېنىڭ جاۋابىم مۇنداق: ئۆزۈم ئۈچۈن ۋە ئۆزىنى پرولېتارىيات ئەدەبىياتىنىڭ تەنقىدچىسى، دەپ ئاتىۋالغان بىرنەچچە ئادەم ئۈچۈن «ھۇزۇر» لىنىشتا بېرىلمەيدىغان، مۇشەققەتتىن قورقمايدىغان، بۇ نەزەرىيەلەرنى ئاز - تولا چۈشىنىشنى ئارزۇ قىلىدىغان كىتابخانلار ئۈچۈن تەرجىمە قىلدىم.

ئالدىنقى يىلدىن بۇيان شەخسەن ماڭا ھۇجۇم قىلىدىغانلار تولىمۇ كۆپىيىپ كەتتى، ھەر خىل ژۇرناللاردا «لۇشۇن» دېگەن ئىسىم ئومۇمەن ئۇچراپ تۇرىدۇ، ئاپتورلىرىنىڭ تەلەپپۇزىدىن، شۇنداقلا قارىغاندا، ئىنقىلابىي ئەدىبلەرگە ئوخشاپ كېتىدۇ. لېكىن، بىرنەچچە پارچە ماقالىسىنى كۆرگەندىن كېيىن، قۇرۇق گەپلىرىنىڭ تولىمۇ كۆپ ئىكەنلىكىنى بارا - بارا ھېس قىلدىم. نەشتەر جان تومۇرغا، ئوق جايغا تەگمىسە جانغا خەۋپ يەتكۈزەلمەيدۇ. مەسىلەن، مەن تەۋە بولغان سىنىپ توغرىسىدا، تاكى



ھازىرغىچە بىرنەمە دەپ ھۆكۈم قىلىشالمىدى، بىر تۇرۇپ ئۇششاق بۇرژۇئازىيە دېيىشىدۇ، بىر تۇرۇپ «بۇرژۇئازىيە» دېيىشىدۇ، بەزىدە تېخى «فېئودالىزمنىڭ پۇشتى»⁽⁴⁶⁾، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئا. دەمىسمان مايمۇن بىلەن ئوخشاش («ئىجادىيەت ژۇرنىلى» دىكى «توكيودىن خەت» كە قارالسۇن) قىلىپمۇ قويۇشىدۇ؛ قايسىبىر قېتىمدا ھەتتا چىشلىرىمنىڭ رەڭگىگىچە تىللاشتى. مۇشۇنداق جەمئىيەتتە فېئودالىزىم پۇشتىلىرىنىڭ دەۋران سۈرۈشى ئېھتىمالغا ناھايىتى يېقىن، لېكىن فېئودالىزمنىڭ پۇشتى بولسا ئادەمىسمان مايمۇن دەپ ھېچقانداق «تارىخقا ماتېرىيالىستىك قاراش» تا شەرھ. لەنگەن ئەمەس ۋە ئۇنىڭدىن چىشىنىڭ رەڭگى سېرىق بولسا، پرولېتارىيات ئىنقىلابىغا زىيانلىق بولىدىغانلىقىغا دەلىل تاپقىلىمۇ بولمايدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ئويلاپ قالمىدىكى، بۇ ھەقتە پايدىلىنىپ كۆرگۈدەك نەزەرىيە تولىمۇ ئاز بولغاچقا، ئۇلار بىر ئاز كولدۇرۇلۇپ قالغان. دۈشمەننى يېرىپ تەكشۈرۈشتىن، چايناپ بېقىشتىن ھا. زىرقى ۋاقىتتا خالىي بولغىلى بولمايدۇ. بىراق، يېرىپ تەكشۈرۈش ئىلمىگە دائىر بىرەر كىتاب، قاينىتىپ پىشۇرۇش ئۇسۇلىغا دائىر بىرەر كىتاب بولغان بولسا، شۇنىڭغا قاراپ ئىش قىلىنسا تەم پەيدا بولاتتى - دە، ئايدىڭلىشاتتى، لەززەتلىك بولاتتى. كىشىلەر تولا چاغلاردا رىۋايەتلەردىكى Prometheus⁽⁴⁷⁾ نى ئىنقىلابچىغا سېلىشتۇرۇپ، ئۇ ئىنسانلارغا ئوت ئوغرىلاپ بەرگەن، خۇدا شۇنچە ئازابلىسىمۇ توۋا قىلمىغان، ئۇنىڭ قورسىقى كەڭلىكى ۋە قەيسەر. لىكى ئىنقىلابچىنىڭكىگە راسا ئوخشايدۇ، دېيىشىدۇ. لېكىن، مەن باشقا دۆلەتلەردىن ئوت ئوغرىلاپ كېلىشتە، ئەسلىدە ئۆز گۆشۈمنى پىشۇرۇشنى مەقسەت قىلغانىدىم، ئەمى ياخشىراق بولسا، چاينىغۇ. چىلارمۇ كۆپرەك نەپ ئالسا، تېنىمۇ زايە كەتمىگەن بولاتتى دەپ ئويلىغانىدىم، مۇددەئايىم پۈتۈنلەي شەخسىيەتچىلىك بولغاننىڭ ئۈستىگە، ئۇنىڭغا مىشچانلارچە ھەشەمەتچىلىكمۇ، شۇنىڭدەك نەش.



تىرىمنى ئاستا چىقىرىپ، مېنى يېرىپ كۆرگۈچىلەرنىڭ يۈرىكىگە تىقىپ، «ئىنتىقام ئېلىش» مۇ ئارىلاشقاندى. لياڭ ئەپەندى «ئۇ- لار ئىنتىقام ئالماقچى بولۇۋاتىدۇ!» دەيدۇ. ئەمەلىيەتتە يالغۇز «ئۇلار» لا ئەمەس، ئۇنداق ئادەملەر «فېئوداللىقنىڭ پۇشت» لىرى ئىچىدىمۇ تولا. لېكىن، مەن جەمئىيەتكە ئاز - تولا نەپ يەتكۈزۈش- نى، كىتابخانلار كۆرىدىغان نەتىجىنىڭ يەنىلا ئوت ۋە نۇر بولۇپ چىقىشىنى ئارزۇ قىلىمەن. شۇنىڭ ئۈچۈن، ئاۋۋال قول سېلىپ ئىشلىگىنىم «ئەدەبىيات - سەنئەت سىياسىتى»⁽⁴⁸⁾ بولدى، چۈنكى ئۇنىڭدا تۈرلۈك گۇرۇھلارنىڭ مۇھاكىمىلىرى بار.

جېن بوچى⁽⁴⁹⁾ ئەپەندى ھازىر كىتابپۇرۇشلۇق قىلىۋاتىدۇ، Hauptmann ۋە Gregory خانىمنىڭ⁽⁵⁰⁾ سەھنە ئەسىرىنى باسقى؛ ئۆز ۋاقتىدا ئۇ ئىنقىلابىي ئەدەب ئىدى، ئۇ ئۆزى تەھرىرلەيدىغان «ئەدەبىيات - سەنئەت تۇرمۇشى»⁽⁵¹⁾ دا مېنىڭ شۇ كىتابنى تەرجىمە قىلغانلىقىمنى، قاتاردىن قالمايمەن دەپ تەرجىمە قىلغاندىن كەن، دەپ مەسخىرە قىلغاندى. ئەپسۇسكى، مەندىن ئاۋۋال باش- قىلاردىن قامچا يېدى. بىرەر كىتابنى تەرجىمە قىلىش بىلەنلا ھاكاۋۇرلىشىپ كەتسە، ئىنقىلابىي ئەدەب بولۇش تولىمۇ ئاسان ئىش بولۇپ قالىدۇ. لېكىن، مەن ئۇنداق ئويلىمايمەن. كىچىككى- نە بىر گېزىت مېنىڭ «سەنئەت توغرىسىدا» نى تەرجىمە قىلغانلىقىمنى «تەسلىمچىلىك»⁽⁵²⁾ دەپتۇ. شۇنداق، تەسلىم بولىدىغان ئىشلار دۇنيادا دائىم ئۇچراپ تۇرىدۇ، لېكىن ئۇ چاغدا چېڭ فاڭخۇ يۈەنشۈەي ئاللىقاچان ياپونىيىنىڭ ئارشاڭدىن ئۆمىلەپ چىقىپ، پارىژدىكى مېھمانخانىغا كىرىپ جايلىشىپ بولغان تۇرسا، بۇ يەردە يەنە كىمگە تەسلىم بولغان ئىش ئىكەننىڭ؟! بۇ يىل باشقىچە گەپ چىقىپ قالدى. «بوز يەر ئاچقۇچى» بىلەن «ھازىرقى زامان ھېكايىلىرى» دا «يۆنىلىشنى بۇرۇۋەتتى»⁽⁵³⁾ دېيىشىۋاتىدۇ. ياپونىيىنىڭ بەزى ژۇرنالىلىرى بۇ سۆزنى يېڭى ھېسسىياتنىڭ سا-



بىق تەرەپدارى يېپەنگاڭ تېبېڭگە⁽⁵⁴⁾ ياخشى ئىسىم دەپ چاپلاشقاند- دى. ئەمەلىيەتتە بۇنداق كوتۇلداشلار پەقەت ئىسىمغىلا قاراپ قو- يۇپ، ئويلاپ كۆرۈشىمۇ خالىمايدىغان كونا كېسەلدىن ئىبارەت. پرولېتارىيات ئەدەبىياتىغا دائىر بىرەر كىتابنى تەرجىمە قىلىش بىلەن يۆنىلىشنى ئىسپاتلاپ بەرگىلى بولمايدۇ، ئەگەر بۇرۇنلاپ تەرجىمە قىلسا، ئەكسىچە زىيان كەلتۈرىدۇ. مەن كىتابنى ئەنە شۇنداق چۇس پرولېتار ئەدەبىي تەنقىدچىلىرىگە ئاتاپ تەرجىمە قىلىمەن، چۈنكى ئۇلارنىڭ «ھۇزۇرلىنىش» قا بېرىلمەي، بۇ نەزە- رىيەلەرنى دەردكە چىداپ تۇرۇپ تەتقىق قىلىدىغان مەجبۇرىيىتى بار.

لېكىن، شۇنداق ئىشەنچىم باركى، مېنىڭ ئەتەي بۇرمىلىمىد- غان تەرجىمىلىرىم مەن ياراتمايدىغان تەنقىدچىلەرنىڭ يېغىرىغا تەگسە ھۇزۇرلىنىپ كۈلىمەن، ئۆزۈمنىڭ يېغىرىغا تەگسە چىداي- مەن. لېكىن، ھەرگىز ئاشۇرۇۋەتمەيمەن ھەم كېمەيتمەيمەن، بۇمۇ مېنىڭ «قاتمال تەرجىمە» قىلىشىمنىڭ بىر سەۋەبى. دەرۋەقە دۇنيادا ئاخىر ياخشىراق تەرجىمانلار چىقىدۇ. ئۇلار ھەم بۇرمىلىد- ماي، ھەم «قاتمال» ياكى «ئۆلۈك» مۇ قىلماي تەرجىمە قىلالايدۇ، شۇ چاغدا مېنىڭ تەرجىمىلىرىم شاللاپ تاشلىنىدۇ، ئەلۋەتتە مەن ئەنە شۇنداق «يوق» لۇقتىن «ياخشىراق» قا ئۆتكۈچە بولغان بوش- لۇقنى تولدۇرسام بولىدۇ.

ۋەھالەنكى، دۇنيادا قەغەز تولا، لېكىن ئەدەبىيات تەھرىراتلىد- رىدا ئادەم ئاز؛ ئۇلارنىڭ ئىرادىسى چوڭ ۋە لېكىن كۈچى ئاجىز؛ ئۇلار ھەممە قەغەزنى يېزىپ تۈگىتەلمەيدۇ، شۇنىڭ ئۈچۈن بىرەر تەھرىراتتا دۇشمىنىڭ قارشى دوستلىرىغا ياردەم بېرىش، ياتلارنى سۈپۈرۈپ تاشلاش ۋە زېپىسىنى ئۈستىگە ئالغان تەنقىدچىلەر باشقىد- لارنى قەغەزگە يازماقچى بولغىنىنى كۆرۈپ قالسا، ئاھ ئۇرۇپ، بېشىنى چايقاپ، تېپىچەكلەپ كېتىدۇ. شاڭخەيدىكى «شېنباۋ»



كېزىتى ھەتتا ئىجتىمائىي پەن نەرجىمانلىرىنى «ئىتباي، مۇشۇك باي»⁽⁵⁵⁾ دەپ ئاتىغان - دە، ئۇلارنىڭ ئوغىسى ئەنە شۇنداق قايناپ كەتكەن. «جۇڭگونىڭ يېڭىدىن باش كۆتۈرۈۋاتقان ئەدەبىياتىدا تۇتقان ئورنى ئاللىقاچان كىتابخانلارغا مەلۇم بولغان» جياڭ گۇاڭ Z⁽⁵⁶⁾ ئەپەندى ياپونىيىنىڭ توكيو شەھىرىگە كېسەل داۋالاتقىلى بېرىپ، زاڭيۈەن ۋېيىرېن⁽⁵⁷⁾ بىلەن كۆرۈشكىنىدە، زاڭيۈەن ۋېيىرېننىڭ، ياپونىيىدە بىرمۇنچە تولمۇ ناچار تەرجىمىلەر بار، ئۇ تەرجىمىلەرنى چۈشىنىش ھەتتا ئەسلىنى ئوقۇپ چۈشىنىشتىنمۇ تەس... دېگەن سۆزلىرىنى ئاڭلاپ، كۈلۈپ كېتىپ: «... جۇڭگودا تەرجىمانلار تېخىمۇ قاملاشمىغان، يېقىندىن بۇيان جۇڭگودا ياپون تىلىدىن بىرمۇنچە كىتاب تەرجىمە قىلىندى، ئەگەر ياپونلار ياۋرو-پادىكى بىرەر مەملىكەتنىڭ ئەسەرلىرىگە بىرئاز خاتالىق كىرگۈزۈپ قويغان ۋە ئۇ ئەسەرلەرنى بىرئاز ئۆزگەرتىۋەتكەن بولسا، ياپون تىلىدىن جۇڭگو تىلىغا تەرجىمە قىلىنسا، بۇ ئەسەرلەرنىڭ قىياپىتىنىڭ يېرىمى ئۆزگىرىپ كەتكەن بولمامدۇ؟...» («بوز يەر ئاچقۇچى» غا قارالسۇن) دەپتىكەن. دېمەك، ئۇ تەرجىمىگە بولۇپ-مۇ تەرجىمىدىن تەرجىمە قىلىشقا ناھايىتى نارازى ئىكەنلىكىنى بىلدۈرگەن. لياڭ ئەپەندىمۇ كىتابلارنىڭ ئىسمىنى ۋە يامان يەرلىرىنى كۆرسىتىپ بېرەلگەن، بىراق جياڭ ئەپەندى بولسا پىسىسىڭ-لاپ كۈلۈپ قويۇپ، ھېچ نەرسىنى قالدۇرماي سۈپۈرۈپ تاشلىغان، ھەقىقەتەن ھەممىنى بىر تايافتا ھەيدىۋەتكەن. زاڭيۈەن ۋېيىرېن رۇس تىلىدىن بىرمۇنچە ئەدەبىيات - سەنئەت نەزەرىيىلىرىنى ۋە ھېكايىلەرنى بىۋاسىتە تەرجىمە قىلغان، ئۇنىڭ شەخسەن ماڭا ناھايىتى پايدىسى تەگدى. مەن جۇڭگودىمۇ شۇنداق ھالال ئىشلەيدىغان بىر - ئىككى رۇسچە تەرجىمان چىقىپ، ياخشى كىتابلارنى داۋاملىق تەرجىمە قىلىشنى، ئۆزىنى «ھارامزادە» دەپ بىر ئېغىز تىللاپ قويۇش بىلەنلا ئىنقىلابىي ئەدەبىيات مەسئۇلىيىتىنى ئۆتەپ



بولغان بولۇۋالماستىقىنى ئارزۇ قىلىمەن.

ھازىرچۇ، بۇ نەرسىلەرنى لياڭ شىچيۇ ئەپەندى تەرجىمە قىلمايدىغان بولدى، باشقىلارنى «ئىتباي، مۇشۇكباي» دەپ ئاتايدىغان ئۇلۇغلارمۇ تەرجىمە قىلمايدىغان بولدى. رۇس تىلىنى ئۆگەنگەن جياڭ ئەپەندى بۇ ئىشقا ئەسلىدە ناھايىتى باب ئىدى، ئەپسۇسكى ئۇ كېسەلدىن ساقايغاندىن كېيىن، ئاران «بىر ھەپتە ئىچىدە»⁽⁵⁸⁾ دېگەن بىر ئەسەرنىلا چىقاردى، ۋە ھالەنكى بۇنىڭ ياپونىيىدە خېلى بۇرۇنلا ئىككى خىل تەرجىمىسى چىققانىدى. جۇڭگو بىر چاغلاردا ۋاي دارۋىن⁽⁵⁹⁾، ۋاي نىتسې، دەپ يۈرگەندى، ياۋروپا ئۇرۇشى دەۋرىدە بولسا ئۇلارنى تىللاشقا باشلىدى. شۇنداق بولسىمۇ دارۋىن ئەسەرلىرىنىڭ تەرجىمىسىدىن ھازىر بىر خىللا بار، نىتسېنىڭ بولسا يېرىم قىسمى بار، ئىنگىلىز، نېمىس تىللىرىنى ئۆگەنگەن ئالىملارنىڭ ۋە كاتتا ئەدەبىياتچىلارنىڭ چولپىسى تەگمىگەچكە ياكى نەزەرىيەگە ئېلىنمىغاچقا بىر چەتكە قايرىلىپ قالغان. شۇنىڭ ئۈچۈن ھازىرچە باشقىلار مەسخىرە قىلىشىمۇ، تىللىشىمۇ پەرۋا قىلماي، ياپون تىلىدىكى تەرجىمىسىدىن تەرجىمە قىلىش ياكى ئەسلىي نۇسخىسىنى تېپىپ ياپونچە تەرجىمىسىگە قاراپ تۇرۇپ ئۇدۇلمۇ ئۇدۇل تەرجىمە قىلىش توغرا كەلسە كېرەك. مېنىڭ يەنە شۇنداق قىلغۇم بار ھەمدە تېخىمۇ كۆپ شۇنداق قىلىدىغان ئادەملەرنىڭ ئۈزۈل - كېسىل قۇرۇق گەپ ئىچىدىكى بوشلۇقنى تولدۇرۇشنى ئارزۇ قىلىمەن، چۈنكى بىزگە جياڭ ئەپەندىگە ئوخشاش «كۈلۈپ قو-يۇش» يارىمايدۇ، لياڭ ئەپەندىگە ئوخشاش «تاقەت قىلىپ كۈتۈپ تۇرۇش، كۈتۈپ تۇرۇش» مۇ كېرەك ئەمەس.

مەن باشتا «ئۆزىنى زورۇققان، چىشىنى قاتتىق چىشلىگەن



قىلىپ كۆرسەتكىنى بىلەن ئەمەلىيەتتە پاختىدەك بوش ئىكەنلىكى «يېڭى ئاي» جەمئىيىتىنىڭ خۇسۇسىيىتى» دېگەن سۆزلەرنى قىلغانىدىم، ئەمدى بۇ يەردە بۇ ماقالىنىڭ ئاخىرى سۈپىتىدە قىسقىچە بىرنەچچە ئېغىز سۆزنى قوشۇپ قويۇشقا توغرا كەلدى.

«يېڭى ئاي» دۇنياغا كېلىش بىلەنلا «جىددىي پوزىتسىيە» نى تەشەببۇس قىلىپ، تىللايدىغانلارنى تىللاش كېرەك، تەنە قىلغۇچىلارنى تەنە قىلىش كېرەك، دېگەندى. بۇمۇ جايدا گەپ بولغان. بۇ دەل «ئۆزىنىڭ يولى بىلەن ئۆزىنى بابلاش» بولىدۇ. بۇ «ئىنتىقام ئېلىش» نىڭ بىر تۈرى بولسىمۇ، لېكىن ئۆز نەپسىگە چوغ تارتىمىلىق كېرەك. 2 - جىلدنىڭ 6 - ۋە 7 - قوشما ساندىكى ئېلاندا «بىز» سەۋر - تاقەت قىلىش، (سەۋر - تاقەتلىك، بولالمىغانلارغا سەۋر - تاقەت قىلالمايدىغان. لىقىمىزنى ھېسابقا ئالمىغاندا) پوزىتسىيىمىزنى ساقلاپ قالغىمىز، بىز سالماقلىق، ئەقلىيلىككە مۇۋاپىق تەلىماتنى ياقتۇرىمىز» دېگەن سۆزلىرىمۇ بار. بۇ گەپلەرنىڭ يۇقىرىقى ئىككى جۈملىسىمۇ جايدا، «كۆزۈڭنى ئويغاننىڭ كۆزىنى ئوي، چىشىڭنى چاققاننىڭ چىشىنى چاق» دېگەندەك، دەسلەپكىسى بىلەن ئىزچىللىشىپ كەلگەن. لېكىن، مۇشۇ يول بىلەن كېتىۋېرىدىغان بولسا، «زورلۇق كۈچكە زورلۇق كۈچ بىلەن قارشى تۇرۇش» قا دۇچ كېلىپ قالىدۇ - دە، بۇمۇ «يېڭى ئاي» تەھرىراتىدىكى جانابلار ياقتۇرىدىغان «سالماقلىق» بىلەن پېتىنالمىدۇ.

بۇ نۆۋەت «يېڭى ئاي» تەھرىراتىنىڭ «ئەركىن سۆز» لىرى زۇلۇمغا ئۇچرىدى (61)، كونا چارە بويىچە، زۇلۇم قىلغۇچىغا زۇلۇم قىلىشى كېرەك ئىدى. لېكىن، «يېڭى ئاي» دا چىققان ئىدى. كاس پەقەت «سۆز ئەركىنلىكىگە زۇلۇم سالغۇچىلارغا» (62) دېگەن بىر پارچە ماقالە بولدى، بۇنىڭدا ئاۋۋال قارشى تەرەپنىڭ مەسلىكى، ئاندىن كېيىن چەت ئەل قانۇنلىرى، ئاخىرىدا شەرق ۋە



غەربنىڭ تارىخىي مىساللىرى نەقىل كەلتۈرۈلۈپ، ئەركىنلىكىنى بوغۇچىلار ھامان ھالاك بولىدۇ، دەپ، قارشى تەرەپنىڭ غېمىنى يەيدىغان ئاگاھلاندىرۇشنى ئوتتۇرىغا قويۇپتۇ.

دېمەك، «يېڭى ئاي» تەھرىراتىنىڭ «جىددىي پوزىتسىيە» سى، «كۆزۈڭنى ئويغاننىڭ كۆزىنى ئويۇش» ئۇسۇلى، تېگى - تەكتىدىن ئالغاندا، مەخسۇسلا كۈچتە تەڭ ياكى كۈچى ئاجىزراق ئادەملەرگىلا قارىتىلغان. ئەگەر كۈچى بارلاردىن مۇشت يەپ كۆزدىكىنى ئىششىتىۋالدىغان بولسا، ئادەتنى بۇزۇپلا ئۆزىنىڭ يۈزىنى قولى بىلەن ئېتىۋېلىپ، «ئۆزۈڭنىڭ كۆزىگە دىققەت قىل!» دەپ توۋلاپ قويىدۇ، خالاس.



ئادەت ۋە ئىسلاھات (63)

تېنى ۋە روھى قېتىپ قالغان خەلق ناھايىتى ئازغىنە ئىسلا-
ھاتقىمۇ توسقۇنلۇق قىلماي قالمايدۇ، ئۇلار كۆرۈنۈشتە خۇددى شۇ
ئىسلاھاتنىڭ ئۆزلىرىگە قۇلايسىزلىق كەلتۈرۈپ قويۇشىدىن ئەندە-
شە قىلىدىغاندەك قىلىسمۇ، ئەمەلىيەتتە ئۆزلىرىگە پايدىسىز بولۇپ
چىقىشىدىن ئەندىشە قىلىدۇ؛ لېكىن ئۇلار توسقۇنلۇق قىلىشتا
بولسا، ئىنتايىن ئادىل ۋە چىرايلىق سۆزلەر بىلەن ۋەجە
كۆرسىتىدۇ.

بۇ يىل قەمەرىيە (كونچە يىل) تەقۋىمى (كالىپندار) ئىشلىد-
تىشىنىڭ مەنىسى قىلىنغانلىقى (64) ئەسلىدە ھېچقانچە چوڭ بىر ئىش
ئەمەس ئىدى، لېكىن سودىگەرلەر كۆككە يەتكۈدەك نالە قىلىشتى.
يالغۇز ئۇلارلا ئەمەس، ھەتتا شاڭخەيدىكى غېرىب - غۇرۋالارمۇ،
شىركەتلەرنىڭ خىزمەتچىلىرىمۇ ھەسرەت بىلەن ئاھ چېكىشىپ،
بەزىلىرى بۇنداق قىلىش دېھقانلارنىڭ دېھقانچىلىق قىلىشىغا تولمۇ
قۇلايسىزلىق كەلتۈرىدۇ، دېيىشسە، بەزىلىرى دېڭىزدا ماڭىدىغان
كېمىلەرنىڭ دولقۇن كۆتۈرۈلىدىغان مەزگىلىنى مۆلچەرلىشىگە قۇ-
لايسىزلىق كەلتۈرىدۇ، دېيىشتى. دېمەك، ئۇلار شۇ مۇناسىۋەت
بىلەن، خۇددى خېلى مېھرىبان ئادەملەردەك ئۆزلىرى ئۇزۇندىن
بۇيان كۆز ئالدىغا كەلتۈرۈپمۇ باقمىغان سەھرادىكى دېھقانلارنى،
دېڭىزدىكى كېمىچىلەرنى ئەسكە ئېلىشتى.

قەمەرىيە تەقۋىمى بويىچە 12 - ئاينىڭ 23 - كۈنى يېتىپ
كېلىشى بىلەنلا ھەممە جايدا پوجاڭزىلار پاراسلاپ ئېتىلىشقا باشلىد.



دى، مەن بىر دۇكانداردىن: «بۇ يىل قەمەرىيە تەقۋىمى بويىچە
چاغان ئۆيىناپ، كېلەر يىل شەمسىيە تەقۋىمى بويىچە يېڭى يىل
بايرىمىنى ئۆتكۈزسەك كېرەك؟» دەپ سورىدىم. ئۇ: «كېلەر يىل
دېگەن كېلەر يىل، كېلەر يىلى كەلگەندە كۆرمەمدۇق» دېگەن
جاۋابنى بەردى. ئۇ كېلەر يىل چوقۇم شەمسىيە تەقۋىمى قوللىنىد-
لىدىغانلىقىغا ئىشەنمەيدىكەن. ئەمما، تەقۋىمدە دەرۋەقە قەمەرىيە
ھېسابى چىقىرىپ تاشلىنىپ، پەقەت مەۋسۇملارلا قالدۇرۇلغاند-
دى. شۇنداق بولسىمۇ، يەنە بىر تەرەپتىن، گېزىتلەردە «قەمەرىيە
بىلەن شەمسىيەنىڭ 120 يىللىق قوشما كالىپندارى» (65) نىڭ ئېلا-
نى پەيدا بولۇپ قالدى، ئۇلار ھەتتا چەۋرە - ئەۋرىلەر زامانىسىغىمۇ
قەمەرىيە تەقۋىمىنى، 120 يىللىق تەقۋىمىنى راسلاپ قويۇپتۇ!
لياڭ شىچىۋ ئەپەندىلەر كۆپ سانلىقلارنى ياقىتۇرمايدۇ، ئەمما
كۆپ سانلىقلارنىڭ كۈچى ئۇلۇغ ۋە مۇھىم. ئىسلاھات ئۆتكۈزۈشكە
نىيەت قىلغانلار ئەگەر خەلق ئاممىسىنىڭ قەلبىنى چوڭقۇر بىلىم-
سە، ئۇلارنى ئالغا يېتەكلەشنىڭ، تەرەققىي تاپتۇرۇشنىڭ چارىسىد-
نى قىلمىسا، ئۇلارنىڭ ھەرقانداق پاساھەتلىك ۋە ئۇلۇغۋار مۇھا-
كىمىلىرىمۇ، روماننىڭ ۋە كلاسسىك دېگەن بىر نېمىلىرىمۇ (66).
بىكار بولۇپ چىقىدۇ، بىرنەچچە ئادەمنىڭ ئۆز ھۇجرىسىدا ئولتۇ-
رۇپ، بىر - بىرىنى ماختاپ، ئۆز كۆڭلىنى ئۆزى قانائەت تاپتۇ-
رۇشتىن باشقا نەتىجە چىقمايدۇ. مۇبادا «ياخشى كىشىلەر ھۆكۈم-
تى» (67) ۋۇجۇدقا چىقىپ، ئۇنىڭ پەرمىنى بىلەن ئىسلاھات ئۆتكۈ-
زۈلسە، كۆپ ئۆتمەيلا، ئۇلار ئۇ ئىسلاھاتنى كونا ئىزدىغا
چۈشۈرۈۋالىدۇ.

ھەقىقىي ئىنقىلابچىلارنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدە كۆزقارىشى
بولدۇ. ئولىيانوف (68) ئەپەندى «ئۆرپ» ۋە «ئادەت» نىمۇ «مەدەند-
يەت» جۈملىسىگە كىرگۈزگەن ۋە بۇ نەرسىلەرنى ئىسلاھ قىلىشنى
ناھايىتى تەس، دەپ ھېسابلىغان. لېكىن، مېنىڭچە، ئەگەر بۇ



نەرسىلەر ئىسلاھ قىلىنمىسا قۇم ئۈستىگە مۇنار سالسا دەرھال ئۆرۈلۈپ چۈشكەندەك، ئىنقىلاب مۇۋەپپەقىيەت قازىنالمىغان بىلەن باراۋەر بولىدۇ. جۇڭگونىڭ ئەڭ دەسلەپكى چاغلىرىدىكى مانجۇلار-نى چەتكە قېقىش ئىنقىلابىنىڭ ھەمدەملەرنى ئاسانلا تاپالىشىغا ئۇنىڭ كونا نەرسىلەرنى تىرىلدۈرۈش، يەنى «قەدىمكىنى ئەسلىگە كەلتۈرۈش» شوئارىنىڭ مۇتەئەسسەپلەرگە ماقۇل كۆرۈلگەنلىكى سەۋەب بولغانىدى. لېكىن، كېيىن تارىختا رەسىم بولۇپ قالغان، يېڭى ھاكىمىيەت بەرپا بولغاندا بارلىققا كېلىدىغان ئاۋاتچىلىق بولمىدى، ھەممە ئادەم ئۆزىنىڭ ئۆرۈمە چېچىدىن قورۇقتىن - قورۇق ئايرىلىپ قالغانلىقىدىن زارلاندى.

كېيىنكى چاغلاردا بىرقەدەر يېڭى ئىسلاھاتلارمۇ كەينى - كەينىدىن مەغلۇپ بولدى؛ مىسقاللاپ ئىسلاھات ئېلىپ بېرىلسا، پاتمانلاپ ئەكسىيەتچىلىك كېلىپ باستى. مەسىلەن، يۇقىرىدا ئېيتقاندەك، بىر يىللىق كالىپندارغا قەمەرىيە ھېسابى ھەققىدە ئىزاھ بېرىشكە رۇخسەت قىلىنمىغانىدى، 120 يىللىق قەمەرىيە بىلەن شەمسىيە قوشما كالىپندارى پەيدا بولدى.

بۇنداق قوشما كالىپندارنى ئالقىشلايدىغان ئادەمنىڭ ناھايىتى كۆپ بولۇشى تۇرغان گەپ، چۈنكى بۇنداق قوشما كالىپندار ئۆرپ ۋە ئادەتكە ياتىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن، ئۆرپ ۋە ئادەت ئۇنىڭغا مەدەت-كار بولىدۇ. باشقا ئىشلارمۇ شۇنداق. ئەگەر خەلق ئاممىسىنىڭ كەڭ قاتلىمىغا چوڭقۇر چۆكمەيدىغان، ئۇلارنىڭ ئۆرپ ۋە ئادىتىنى تەتقىق قىلمايدىغان، ئۇجۇر - بۇجۇرىنى بىلمەيدىغان، ياخشى - يامىنىنى پەرقلەندۈرمەيدىغان، ساقلاپ قېلىش ۋە بىكار قىلىش ئۆلچىمىنى تىكلەيدىغان، ساقلاپ قېلىشقىمۇ ياكى بىكار قېلىش-قىمۇ ئېھتىيات بىلەن ئۇسۇل تاللىمايدىغان بولساق، ئۇنداقتا، ھەرقانداق ئىسلاھات ئادەتنىڭ قورام تېشى ئاستىدا يانچىلىپ كېتىدۇ ياكى بىر مەزگىل خۇددى كۆپۈكتەك لەيلەپ تۇرىدۇ، خالاس.



ھازىر ھۇجرىدا كىتابنى قولدىن چۈشۈرمەي ئولتۇرۇپ، دىن، قانۇن، ئەدەبىيات - سەنئەت، گۈزەل سەنئەت... ھەققىدە گەپ ساتىدىغان ۋاقىت ئەمەس؛ بۇلار ھەققىدە مۇلاھىزە قىلغان تەقدىردىمۇ ئاۋۋال ئادەت ۋە ئۆرپنى بىلىش شەرت ۋە بۇ قاراڭغۇ تەرەپلەرگە تىكىلىپ قارىيالايدىغان جاسارەت، غەيرەت بولۇش كېرەك. چۈنكى، ئۇنى ئېنىق كۆرمەي تۇرۇپ، ئۇنى ئىسلاھ قىلىش مۇمكىن ئەمەس. پارلاق ئىستىقبال ھەققىدە چۇقان سېلىش بىلەنلا توختاپ قېلىش ئەمەلىيەتتە، ئېرىنچەكلىشىپ قالغان ئۆزىنى ۋە ئېرىنچەكلىشىپ قالغان ئاممىنى ئالداش بولىدۇ.



ئىنقىلاب قىلمايدىغان رادىكال ئىنقىلابچىلار (69)

ئەگەر، زور ئىنقىلاب قوشۇندىكى ھەربىر جەڭچىنىڭ ئاڭ - چۈشەنچىسى كەم - كۈتسىز توغرا، روشەن بولۇشى شەرت، ئەنە شۇنداق بولغاندىلا ئۇ ئاندىن چىن ئىنقىلاب قوشۇنى بولالايدۇ، ئۇنداق بولمىسا بىر پەشۋاغىمۇ يارمايدۇ، دېيىلىدىغان بولسا، بۇ گەپ قارىماققا ناھايىتى توغرا، ئۈزۈل - كېسىل ئېيىتىلغاندەك قىلىشىمۇ، لېكىن مۇمكىن بولمايدىغان مۇشكۈل مەسىلە، قۇرۇق لاپ، ئىنقىلابنى زەھەرلەيدىغان شېرىن دورا. مەسىلەن، جاھانگىرلار ھۆكۈمرانلىق قىلىۋاتقان شارائىتتا، ئۇلارنىڭ خەلق ئاممىسىنىڭ ھەربىرىنى «كىشىلىك مۇھەببەت» روھى بىلەن تەربىيەلەپ، ئاندىن كېيىن دۇنيانى ئويۇن - كۈلكە ۋە تەزىم بىلەن «بۈيۈك بىرلىككە كەلگەن دۇنيا»⁽⁷⁰⁾ غا ئايلاندۇرۇشقا يول قويمايدىغانلىقىغا ئوخشاش، ئىنقىلابچىلار قارشى چىقىدۇ. ۋاتقان كۈچلەر ھۆكۈم سۈرۈۋاتقان شارائىتتىمۇ بۇ كۈچلەر ئادەم - لەرنىڭ تولىسىنى سۆز ياكى ھەرىكەت بىلەن توغرا ئاڭ - پىكىر - لىك قىلىشقا ھەرگىز يول قويمايدۇ. دېمەك، ھەربىر ئىنقىلاب قوشۇنى قوزغىلىپ چىققاندا، جەڭچىلەرنىڭ كۆپىنچە ھازىرقى ھا - لەتتە قارشى تۇرۇش نىيەتلىرى ئومۇمەن ئوخشىشىپ كەتسىمۇ، ئاخىرقى مەقسەتلىرى ناھايىتى پەرقلىق بولىدۇ. ئۇلارنىڭ بەزىسى جەمئىيەتكە، بەزىسى كىچىك گۇرۇھقا، بەزىسى مەھبۇبىغا، بەزىسى ئۆزىگە مەنپەئەت يەتكۈزۈشنى، بەزىسى ھەتتا ئۆلۈۋېلىشنى



مەقسەت قىلىدۇ. شۇنداق بولسىمۇ ئىنقىلاب قوشۇنى ئالغا كېتىۋېرىدۇ. يۈرۈش داۋامىدا شەخسىيەتچىلەر ئاتقان ئوقمۇ، كۈلپەك - تىپچىلار ئاتقان ئوقمۇ دۈشمەنلەرنىڭ جېنىنى ئوخشاشلا ئالالايدۇ؛ ھەرقانداق جەڭچى ئۆلسە ياكى يارىلانسا، قوشۇننىڭ جەڭگىۋارلىقى ئازىيىپ بارىدۇ. دېمەك، ھەر ئىككى تەرەپكە ئوخشاش. تەبىئىي - كى، ئاخىرقى مەقسەتلىرى ئوخشاش بولمىغانلىقى ئۈچۈن، يۈرۈش داۋامىدا بەزىلەر سەپتىن چېكىنىپمۇ كېتىدۇ، بەزىلەر تاشلىنىپ قالىدۇ، بەزىلەر چۈشكۈنلىشىپ كېتىدۇ، بەزىلەر خائىنلىق قىلىدۇ، لېكىن يۈرۈشكە دەخلىسى يەتمىسىلا، ئاخىرىغا بارغانسېرى بۇ قوشۇنمۇ پاك، خىللانغان قوشۇن بولۇپ قالىدۇ.

ئىلگىرى يې يۇڭجېننىڭ «قىسقىغىنە 10 يىل» ناملىق روما - نىغا يازغان مۇقەددىمەدىكى، جەمئىيەت ئۈچۈن ئاز - پاز كۈچ چىقىرىپتۇ، دېگەن سۆزۈمنىڭ مەنىسى ئەنە شۇ. روماندىكى باش قەھرىمان، قانداقلا بولمىسۇن، ئالدىنقى سەپكە بارغان. قاراۋۇل - لۇق قىلغان (ھەتتا مىللىتى ئېتىش ئۇسۇلى ئۆگىتىلمىگەن بولسى - مۇ)، باداشقان قۇرۇپ ئولتۇرۇپ مەرسىيە ئوقۇيدىغان، قەلەمنى تۇتۇپ ئولتۇرۇپ ئاھۇپىغان قىلىدىغان كاتتا ئەدىبلەر ئۇنىڭ ئالدىدا ھەقىقەتەن ھېچ نەرسىگە ئەرزىمەيدۇ. ئەگەر ھازىرقى جەڭچىلەر - نىڭ ھەممىسى ئاڭ - پىكىردە توغرا ۋە پولاتتەك چىڭ جەڭچى بولسۇن دېيىلىدىغان بولسا، بۇ ئوتوپىيە⁽⁷¹⁾ — خام خىيال بولۇش بىلەنلا قالماستىن، بەلكى ئادەت - يوسۇندىن تاشقىرى بىھۇدە تەلەپ بولۇپ قالىدۇ.

لېكىن، كېيىنكى كۈنلەردە چىققان «شېنباۋ» گېزىتىدە تې - خىمۇ قاتتىق، تېخىمۇ ئۈزۈل - كېسىل تەنقىدلەر⁽⁷²⁾ نى كۆرۈپ قالدىم، روماندىكى باش قەھرىماننىڭ قوشۇنغا قاتنىشىش مۇددىئە - سى ئۆز مەنپەئىتىنىلا كۆزلەش بولغانلىقى ئۈچۈن، ئۇنىڭغا قاتتىق نارازىلىق بىلدۈرگەن. «شېنباۋ» تىنچلىقنى ھەممىدىن بەك ئارزۇ



قىلىدىغان، ئىنقىلابىنى ھەرگىز تەرغىب قىلمايدىغان گېزىت، بۇنداق قىلىشى قارىماققا ئۇنىڭ ئۆزىگە زادىلا مۇناسىپ كەلمىگەندەك كۆرۈنىدۇ. مەن بۇ يەردە كۆرۈنۈشىدىن ئۈزۈل - كېسىل ئىنقىلابچىغا ئوخشىتىدىغان، ئەمەلىيەتتە بولسا ھەرگىز ئىنقىلاب قىلمايدىغان، ئىنقىلابقا زىيان كەلتۈرىدىغان شەخسىيەتچى مەمەدانلارنى تىلغا ئېلىپ، تەنقىدنىڭ روھىنى گېزىتنىڭ ۋۇجۇدىغا دەل ماسلاشتۇرماقچىمەن.

بۇلارنىڭ بىرى — چۈشكۈنلەشكۈچىلەر. ئۇلار ئۆزىدە بەلگىلىك غايە ۋە ئىقتىدار بولمىغاچقا، چۈشكۈنلىشىپ بىردەملىك راھەتكە بېرىلىدۇ؛ بەلگىلىك راھەتتىنمۇ زېرىككەندە، دائىم يېڭى تۈرتكىنى ئىزدەيدۇ. بۇ يېڭى تۈرتكە ئۆتكۈر بولۇشى شەرت، ئەنە شۇنداق بولغاندىلا، ئاندىن ئۇلار راھەتلىنىدۇ. ئىنقىلابمۇ ئەنە شۇ چۈشكۈنلەشكۈچىلەرنىڭ يېڭى تۈرتكىلىرىدىن بىرى. بۇ ئەھۋال خۇددى يالماۋۇز ئاچ كۆزلەرنىڭ ياغلىق، شېرىن نەرسىلەرنى يەۋىيەپ، زېرىكىپ، مەيدىسى سۇسلاشقاندا، قارىمۇچ ۋە لازىغا ئوخشاش نەرسىلەرنى يەپ، چېكىسىدىن تەر چىقارغاندىن كېيىن، ئاران يېرىم قاچا غىزا يېيەلەيدىغان بولۇپ قالغىنىغا ئوخشايدۇ. ئۇلار ئىنقىلابىي ئەدەبىيات - سەنئەت ئۈزۈل - كېسىل بولۇشى كېرەك، تولۇق ئىنقىلابىي ئەدەبىيات - سەنئەت بولۇشى كېرەك دەيدۇ. ئەگەر دەۋرنىڭ قۇسۇرلىرىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ قويسا، ئۇلارنىڭ قوشۇمىلىرىنى تۇرۇشكە سەۋەب بولىدىكەن - دە، ئۇنداق ئەدەبىيات - سەنئەت بىر پەشۋاغا يارىماسمىش. پاكىتتىن چەتنەپ كەتكىنىنىڭ كارايىتى يوقمىش، پەقەت ئۇلارنى ھۇزۇرلاندۇرسىلا بولارمىش. فرانسىيىلىك بۇدلىپەر⁽⁷³⁾ نىڭ چۈشكۈنپەرەس شائىر ئىكەنلىكى، لېكىن ئىنقىلابىنى ئالقىشلىغانلىقى، ئىنقىلاب ئۆزىدىنكى چۈشكۈنلەشكەن تۇرمۇشىغا زىيان يەتكۈزىدىغان چاغدا ئىنقىلابتىن بەزگەنلىكى ھەممىگە مەلۇم. دېمەك، ئىنقىلاب ھارپىسىدۇ.



كى قەغەز يۈزىدىكى ئىنقىلابچىلار، يەنە كېسىلەپ ھەممىدىن ئۈزۈل - كېسىل، ھەممىدىن كەسكىن ئىنقىلابچىلار دەل ئىنقىلاب باشلانغان چاغدا ئۆزىنىڭ ئىلگىرىكى نىقابىنى — ئويلاشماي تارتىدۇ. ئالغان نىقابىنى يىرتىپ تاشلىۋېتەلەيدۇ. مۇشۇنداق تارىخىي مەسىلەلەر كىچىككىنە ئابروي (ياكى ئازغىنە پۇل) غا ئىگە بولۇۋېلىپلا شەرقىي دۇڭجىڭغا، غەربتە پارىژغا قاتراپ يۈرگەن چېڭ فاڭۋۇغا ئوخشاش «ئىنقىلابىي ئەدەب» لەرگە كىچىككىنە دەككە بېرىشى كېرەك.

يەنە بىرى — تېخى بۇلارغا نام قويالمايۋاتىمەن. قىسقىسى، بۇلار — قىلچىلىكمۇ مۇئەييەن كۆزقارىشى بولمىغان، شۇنىڭ ئۈچۈن دۇنيادا ھېچ نەرسىنى توغرا تاپمايدىغان، ئۆزىنىڭ ھەممە نېمىسىنى توغرا دەپ قارايدىغان، تېڭى - تەكتىدىن ئېيتقاندا، ھازىرقى ھالەتنى ھەممىدىن ياخشى دەپ قارايدىغانلار. ئۇلار ھازىرقى ۋاقىتتا تەنقىدچى بولۇپ سۆز قىلغانلىرىدا، ئەكس نەرسىلەرگە رەددىيە بېرىش ئۈچۈن بىر خىل نەرسىنى ئۆز مەيلىچە دەستەك قىلىۋالىدۇ؛ ھەمكارلىشىش تەلىماتى⁽⁷⁴⁾ غا رەددىيە بېرىشتە يالماۋۇز ئاچ رىقابىتى تەلىماتىدىن پايدىلىنىدۇ؛ ياشاش رىقابىتى تەلىماتىغا رەددىيە بېرىشتە ھەمكارلىشىش تەلىماتىدىن پايدىلىنىدۇ؛ تىنچلىق نەزەرىيىسىگە قارشى تۇرۇشتا سىنىپىي كۈرەش تەلىماتىدىن پايدىلىنىدۇ؛ كۈرەشكە قارشى تۇرۇشتا كىشىلىك مۇھەببىتىنى تەشەببۇس قىلىدۇ. مۇھاكىمىلەشكەن رەقىبى ئىدىئالىست بولسا ئۆزى ماتېرىيالىست مەيداندا تۇرىدۇ، ماتېرىيالىستلار بىلەن مۇنازىرىدە لەشكەندە، ئۇ يەنە ئىدىئالىست بولۇۋالىدۇ. قىسقىسى، ئۇلار روسىيە مىللىنى (چاقىرىم، يول) ئەنگىلىيە فۇتى بىلەن، مېتىرنى فرانسىيە گەزى بىلەن ئۆلچەپ، بىرەر مۇ توغرا چىقىمىدى، دەپ قارايدىغان ئادەملەر. ئۇلار باشقىلارنىڭ ھېچ نەرسىسىنى توغرا تاپمىغاچقا، ئۆزلىرىنى مەڭگۈ «لىلا - خالىس» دەپ ھېسابلاپ،



مەڭگۈ ئۆزلىرىدىن قانائەتلىنىدۇ. بۇلار ئۆزلىرىنىڭ تەنقىدىي يول-
 چورۇقلىرىدا مۇكەممەلسىزلىك، قۇسۇرلارنى ئۇچرىتىپلا قالسا،
 يارىماسقا چىقىرىدۇ، لېكىن ھازىرقى ئادەملەرنىڭ، ئىشلارنىڭ
 مۇكەممەل، قۇسۇرسىزلىرى نەدىمۇ بولسۇن؟! مۇكەممەل بولۇش
 ئۈچۈن قىمىرلىماي يېتىشلا كېرەك، لېكىن بۇنداق قىمىرلىماس-
 لىقنىڭ ئۆزى چوڭ خاتالىق. قىسقىسى، ئادەمنىڭ ئادەم بولمىقى
 ناھايىتى تەس، ئىنقىلابچى بولۇشقا تېخىمۇ تەس، ئەلۋەتتە.

«شېنباۋ گېزىتى» نىڭ تەنقىدچىلىرى «قىسقىغىنە 10 يىل»
 توغرىسىدا سۆزلىگەندە، ئۈزۈل - كېسىل ئىنقىلابىي باش قەھرىد-
 ماننى تەلەپ قىلىدۇ، ئىجتىمائىي پەنلەرنىڭ تەرجىمىلىرىگە زە-
 ھەرلىك تەنە قىلىدۇ⁽⁷⁵⁾. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇلارنىڭ روھى كېيىن-
 كىلەر قاتارىغا كىرىدۇ، ئۇلاردا چۈشكۈنلەشكۈچىلەرنىڭ كىشىلىك
 ھاياتتىن زېرىكىشىگە ئوخشاش زېرىكىدىغان، ئىشتىھاسىنى لازا
 يەپ ئېچىشنى ئارزۇ قىلىدىغان پۇراقمۇ ئانچە - مۇنچە بار.

جاڭ زىپىڭ ئەپەندىنىڭ «ھېكايىشۇ» ناسلىقى»⁽⁷⁶⁾

ئاڭلىشىمچە، جاڭ زىپىڭ⁽⁷⁷⁾ ئەپەندى «ئەڭ ئىلغار» «پ-
 رولېتارىيات يازغۇچىسى» مىش، سىلەر تېخى «ئۇندۇرمە» ھالىتىد-
 دە تۇرغاندا، «بوز يەر ئاچقۇچى» بولۇپ تۇرغاندا، ئۇ ئاللىقاچان
 ھوسۇل ئېلىشقا كىرىشۈپتېتۇ. ئىلغارلىق تاقلاپ كۆز يەتمەيدى-
 غان دەرىجىدە ئۇچقاندەك ئىلگىرىلەش دېگەن ئەنە شۇ. بىراق،
 سىز ئۇنىڭ ئارقىسىدىن ئىزدەپ بارىدىغان بولسىڭىز، ئۇنىڭ شۇند-
 اداق يۈگۈرگىنىچە «راھىتى ئامما» ناملىق كىتابىغا⁽⁷⁸⁾ كىرىپ
 كەتكەنلىكىنى كۆرىسىز.

جاڭ زىپىڭ ئەپەندى ئىلگىرىكى ئۈچ تەرەپلىمە ئىشقا - مۇ-
 ھەببەت ھېكايىلىرىنى يازىدىغان يازغۇچى ئىدى، ئۇ ئاياللارنىڭ
 جىنسىي تەلىپى قوزغالغاندا ھەتتا ئەرلەردىنمۇ بەكرەك ئۆزىنى
 تۇتۇۋالماي، ئەرلەرنى ئۆزى ئىزدەپ كەلگەنلىكىنى كۆرگەنكىن؛
 ئاياللارنى، ھەي پەسلەر، ھەي پەسلەر، خورلۇق تارتىش پېشانەڭگە
 پۈتۈلگەن، دەيدىكەن.

بۇنداق بىرنېمىلەر پرولېتارىيات ھېكايىسى ئەمەسلىكى تەبىد-
 ئىي، لېكىن بۇ يازغۇچى بىردىنلا بۇرۇلۇش ياساپ، مالا ئىككىگە
 ئايلىنىپ كېتىپتۇ، ئۇنىڭ توخۇ ۋە ئىتىمۇ ئەرەشكە چىقىپ كېتىپ
 تۇ⁽⁷⁹⁾. بۇ، مالا ئىككىلەرنىڭ تېنىنى تاشلاپ، روھى بىلەن ئەرەشكە
 كېتىشىغۇ. دېمەك، «جاڭ زىپىڭ ئەسەرلىرى» نى يەنە ئوقۇش
 كېرەك، چۈنكى ئۇ ھوسۇل - دە، بىلىدىڭىزمۇ؟



يەنە باشقا ھوسۇلمۇ بار، تېخى. «شېنباۋ» گېزىتىنىڭ خەۋد-
رىگە قارىغاندا، «ئۇلۇغ جۇڭگو» ئۈنۈپىرستېتىنىڭ ئوقۇغۇچىلىد-
رى «ياشلار ئىخلاس قىلىدىغان جاڭ زىپىڭ ئەپەندى» نى بۇ يىل
«ھېكايىشۇناسلىق» تىن دەرس ئۆتۈشكە ھۆرمەت بىلەن تەكلىپ
قىپتۇ. جۇڭگونىڭ كونا ئۇدۇمى بويىچە، ئىنگىلىز تىلى مۇئەللىمى
چوقۇم چەت ئەل تارىخىدىن دەرس بېرەلەيدۇ؛ ئانا تىل مۇئەللىمى
چوقۇم ئەخلاق ئىلمىدىن دەرس بېرەلەيدۇ؛ ھېكايە مۇئەللىمىنىڭ
قورسىقى ھېكايىشۇناسلىق بىلەن تولۇپ تۇرغان بولۇشى تۇرغان
گەپ، ئۇنداق بولمىسا ئۇ ھېكايە يازالامدۇ؟ گومىر⁽⁸⁰⁾ نىڭ «تارد-
خىي داستان يېزىش ئۇسۇلى» يوق، شېكسپىر⁽⁸¹⁾ نىڭ «درامد-
شۇناسلىق توغرىسىدا ئوچىپرېڭ» لىرى يوق، دەپ ئېيتالايمىزمۇ؟
ھا - ھا، دەرس ئاڭلايدىغان مۇخلىسلار، سىلەرنىڭ ئامىتىڭ-
لار بار ئىكەن، ئەمدى قانداق ئۈچ تەرەپلىملىك قىلىشنى، قانداق
ئىشقا - مۇھەببەت باغلاشنى بىلىۋالدىغان بويسىلەر - دە؟! ئايال
سېغىنىپ قالساڭلار، ئاياللارنىڭ جىنسى تەلپىنىڭ ئويغىنىشى
سىلەرنىڭكىدىنمۇ كۈچلۈك بولغاچقا، ئۇلارنىڭ ئۆزى ئالدىڭلارغا
يۈگۈرۈپ كېلىدىكەن - دە؟! بۇرادەر، كۈتۈپ تۇرۇۋېرىڭ. لې-
كىن، ئۆزى شاڭخەيدە بولمىغان، يىراقتا «ئىخلاس» قىلىپ تۇ-
رۇشقا مەجبۇر بولۇپ قالغان، دەرسخانغا كېلىشكە مۇيەسسەر
بولالمىغان ياشلارنىڭ بۇ ئۇلۇغ «ھېكايىشۇناسلىق» دەرسىنى ئۆز
قولىمى بىلەن ئاڭلىيالمىغانلىقىغا ئىست! ئەنە شۇ ئىخلاسەنلەر-
نىڭ «دەردىگە دەۋا» بولۇپ قالسۇن ئۈچۈن، ھازىر «جاڭ زىپىڭ
ئەسەرلىرى» بىلەن «ھېكايىشۇناسلىق» نىڭ جەۋھىرىنى تۆۋەندە-
كىچە سۈزۈۋېلىپ، شۇ ئىخلاسەنلەرگە يىراقتىن سوۋغا قىلاي.
بۇ جەۋھەر مۇنداق: △

2 - ئاينىڭ 22 - كۈنى

سول قانات يازغۇچىلار ئىتتىپاقى توغرىسىدا پىكىر (82)

3 - ئاينىڭ 2 - كۈنى سول قانات يازغۇچىلار
ئىتتىپاقىنىڭ⁽⁸³⁾ تەسىس يىغىنىدا سۆزلەنگەن

نۇرغۇن ئىشلار توغرىسىدا بەزىلەر ناھايىتى تەپسىلىي سۆزلەپ
ئۆتتى، مېنىڭ ئۇ ھەقتە سۆزلەپ ئولتۇرۇشۇمنىڭ ھاجىتى يوق.
مېنىڭچە، ھازىرقى كۈندە «سول قانات» يازغۇچىلارنىڭ «ئوڭ
قانات» يازغۇچىلارغا ئايلىنىپ قېلىشى ناھايىتى ئاسان. نېمىشقا؟
بىرىنچىدىن، ئەمەلىي ئىجتىمائىي كۈرەشلەرگە قاتناشماي، پەقەت
ئەينەكلىك دېرىزە تۈۋىدە ئولتۇرۇپ ئەسەر يېزىش، مەسىلىلەرنى
تەتقىق قىلىش بىلەنمۇ ھەرقانداقلىكى بولسۇن كەسكىن، «سول»
بولۇش ناھايىتى ئاسان ئىش، لېكىن ئەمەلىي مەسىلىلەرگە دۇچ
كېلىشى بىلەنلا ئۇ پاچاقلىنىپ كېتىدۇ. ئۆيگە كىرىدۇ، ئېلىپ
ئۈزۈل - كېسىل مەسىلەكلەر توغرىسىدا گەپ سېتىشقا ناھايىتى
ئاسان، ئەمما «ئوڭچىل» بولۇپ قېلىشمۇ ناھايىتى ئاسان. پەرەڭ-
لەرنىڭ «Salon سوتسىيالىستىلرى» دېگەنلىرى ئەنە شۇنىڭغا قارىد-
تىلغان. «Salon» مېھمانخانا دېگەن سۆز، مېھمانخانىدا ئولتۇ-
رۇپ، سوتسىيالىزم توغرىسىدا پاراڭ قىلىشقاندا، ناھايىتى نازا-
كەتلىك، ناھايىتى چىرايلىق سۆزلىشىدۇ، لېكىن ئەمەلگە ئاشۇ-
رۇشنى خىيالىغىمۇ كەلتۈرۈشمەيدۇ. بۇنداق سوتسىيالىستلارغا
قىلچە ئىشەنگىلى بولمايدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە موسسۇلنى⁽⁸⁴⁾ نى



ھېسابقا ئالمىغاندا (لېكىن موسسۇلنى ئەدەبىي ئەسەر يېزىپ باقىمىغان)، ھازىرقى كۈندە كەڭرەك مەنىدىكى سوتسىيالىزم ھەققىدە ئاز - تولا چۈشەنچىگە ئىگە بولمىغان يازغۇچى ياكى سەنئەتكار يوق، يەنى ئىشچى - دېھقانلار ئاممىسى قول بولۇشى كېرەك، قىرىپ تاشلىنىشى كېرەك، ئېكسپىلاتاتسىيە قىلىنىشى كېرەك، دەيدىغان يازغۇچى ياكى سەنئەتكار يوق، دەپ ئېيتىشقا بولىدۇ (ئەلۋەتتە، ئۇنداق يازغۇچىلارنى زادىلا يوق دېگىلىمۇ بولمايدۇ. مەسىلەن، جۇڭگونىڭ «يېڭى ئاي» تەرەپدارى بولغان ئەدەبىيلىرى ۋە موسسۇلنى ئامراق بولغان گ. د. ئانتونزىئو⁽⁸⁵⁾ لار بار). ئىككىنچىدىن، ئىنقىلابنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىنى چۈشەنمىسىدە مۇ «ئوڭ قانات» قا ئايلىنىپ قېلىش ئاسان. ئىنقىلاب جاپالىق بىر ئىش، ئۇ زادىلا شائىرلارنىڭ تەسەۋۋۇرىدەك كۆڭۈل ئاچىدۇ. ئۇ، ھۇزۇر - ھالاۋەتلىك ئىش ئەمەس، ئۇنىڭغا داغ ۋە قاننىڭ ئارىلىشىشىمۇ مۇقەررەر؛ ئىنقىلاب ناھايىتى رېئال بىر ئىش، ئۇ ھېچقاچان شائىرلارنىڭ تەسەۋۋۇرىدەك روماننىڭ بىر ئىش ئەمەس، ئۇنىڭدا قارا ئىشلارنى، ئاۋارە قىلىدىغان خىزمەتلەرنىمۇ ئىشلەشكە توغرا كېلىدۇ. ئىنقىلابتا ئەلۋەتتە بۇزغۇنچىلىق بولىدۇ، لېكىن قۇرۇلۇش ئۇنىڭدىنمۇ زۆرۈر. بۇزۇش ئاسانغا چۈشىدۇ، قۇرۇش بولسا ئاۋارە قىلىدىغان ئىش. شۇنىڭ ئۈچۈن، ئىنقىلابقا روماننىڭ خىيال بىلەن قارايدىغان كىشى ئىنقىلاب يېقىنلاشقاندا، ئىنقىلاب باشلانغاندا، ئاسانلا ئۈمىدسىزلىنىپ قالىدۇ. ئاڭلىشىمچە، رۇس شائىرى يېسېن⁽⁸⁶⁾ دەسلەپتە ئۆكتەبىر ئىنقىلابىنى ناھايىتى قارشى ئالغانىكەن، بۇ چاغدا «ياشسۇن ئاسمان ۋە زېمىندىكى ئىنقىلاب!» دەپ ۋارقىرىغان ھەم ئۆزىنى «مەن بولۇشۇپكەن!» دەپ يۈرگەنىكەن. ۋەھالەنكى، ئىنقىلاب بولۇشى بىلەنلا ئەمەلىي ئەھۋال ئۇنى تەسەۋۋۇرىدىكىدەك بولمىغاچقا، ئۇ ئۈمىدسىزلەنگەن، روھى چۈشكۈنلەشكەن. كېيىنكى چاغلاردا يې-



سېنىن ئۆلۈۋالغان. ئاڭلىشىمچە، ئۇنىڭ ئۆلۈۋېلىشىدىكى سەۋەب. لەردىن بىرىمۇ ھېلىقى ئۈمىدسىزلىك ئىكەن. پىلىنىياك بىلەن ئېرىنىبۇرگمۇ⁽⁸⁷⁾ شۇنىڭدا مىسال بولالايدۇ. بىزدە، شىنخەي ئىنىدىن قىلابى دەۋرىدىمۇ شۇنداق ئەھۋاللار يۈز بەردى. ئۇ چاغدا نۇرغۇن ئەدەبىيلەر، مەسىلەن، «جەنۇب تەھرىراتى»⁽⁸⁸⁾ دىكى كىشىلەرنىڭ تولىسى دەسلەپتە ناھايىتى ئىنقىلابچى بولدى. لېكىن، ئۇلار ماز-جۇلارنى قوغلاپ چىقارغاندىلا، ھەممە ئىشتا «خەن ئەمەلدارلىرىدىن نىڭ ھەشەمەتلىرى»⁽⁸⁹⁾ تىكىلىنىدۇ، كىشىلەر كەڭ يەڭلىك يەك-تەكلىرىنى، كۇلالىرىنى كىيىپ، كەمەرلىرىنى باغلاپ، رەستىدە لەردە بەھۇزۇر ماڭالايدىغان بولىدۇ، دەپ خام خىيال قىلىشقاندەك. نەدىن بىلسۇن، مەنچىڭ خانى ھەيدەپ چىقىرىلغاندىن كېيىن، مىنگو قۇرۇلدى - دە، ئەھۋال تامامەن باشقىچە بولدى، بۇنىڭ بىلەن ئۇلار ئۈمىدسىزلىككە چۈشتى؛ كېيىنكى چاغلاردا ھەتتا ئۇلاردىن بەزىلەر يېڭى ھەرىكەتنىڭ ئەكسىيەتچىلىرىگە ئايلاندى. نىپ قالدى. بىزمۇ ئىنقىلابنىڭ ھەقىقىي ئەھۋالىنى چۈشەنمەيدۇ. كەنمىز، ئەنە شۇلارغا ئوخشاش بولۇپ قېلىشىمىز ئاسان گەپ. يەنە، شائىرلار ياكى ئەدەبىيلەر ھەممە ئادەمدىن ئۈستۈن تۇرىدۇ، ئۇلارنىڭ خىزمىتى باشقىلارنىڭكىدىن قەدىرلىك، دەپ قارايدۇ. مۇ توغرا ئەمەس. مەسىلەن، ئىلىگىردىكى چاغلاردا ھىنرىخ ھېينى⁽⁹⁰⁾ شائىرلار ھەممىدىن قەدىرلىك، تەڭرى ھەممىدىن ئادىل، شائىرلار ئۆلگەندىن كېيىن تەڭرى ھۇزۇرىغا بېرىپ، تەڭرىدىن نى چۆرىدەپ ئولتۇرىدۇ، تەڭرى ئۇلارنى تاتلىق تائاملارغا تەكلىپ قىلىدۇ، دەپ قارايدىكەنمىش. تەڭرىنىڭ تاتلىق تائاملارغا تەكلىپ قىلىدىغانلىقىغا، ھازىرقى كۈندە ھېچكىم ئىشەنمەيدۇ، ئەلۋەتتە. لېكىن، ھازىرقى كۈندە شائىرلار ياكى ئەدەبىيلەر ئەمگەكچىلەر ئاممىسى ئۈچۈن ئىنقىلاب قىلىۋاتىدۇ، ئىنقىلاب مۇۋەپپەقىيەت قازاندەك بولغاندىن كېيىن، ئەمگەكچىلەر ئۇلارنى تولۇق رازى قىلىشقا، ئاي-



رىمچە كۈتۈشكە، ئەلا دەرىجىلىك ماشىنىلاردا ئولتۇرغۇزۇشقا، ئەلا دەرىجىلىك ئائىلەلەرنى يېدۈرۈشكە ياكى قۇيماق - پوشتىلارنى كۆتۈرۈشۈپ كېلىپ، «شائىرىمىز، ئىلتىپات قىلسىلا!» دېيىشكە مەجبۇر دەپ قاراشمۇ توغرا ئەمەس. چۈنكى، ئەمەلىيەتتە ئۇنداق ئىشنىڭ بولۇشى زادى مۇمكىن ئەمەس، بەلكى ئۇ چاغدا ھازىرقى-دىنمۇ بەكرەك مۈشكۈلچىلىك يۈز بېرىشى، قۇيماق - پوشتىلار بۇ ياقتا تۇرسۇن، زاغرا نانمۇ بولماسلىقى مۇمكىن. روسىيە ئىنقىلابىدىن بىر - ئىككى يىل كېيىنكى ئەھۋال بۇنىڭغا ئوبدان مىسال بولالايدۇ. بۇ ئەھۋاللارنى بىلىمگەندىمۇ «ئوڭ قانات» بولۇپ قېلىشى ئاسان گەپ. ئەمەلىيەتتە، ئەمگەكچىلەر ئاممىسى لياڭ شىچىۋ ئېيتقاندا «پەمى» بارلاردىن ئەمەس ئىكەن، ئۇلار زىيالىيلارنى ھەرگىزمۇ ئايرىمچە قەدىرلەپ كەتمەيدۇ. مەسىلەن، مەن تەرجىمە قىلغان «تارمار» دىكى مىنىك (زىيالىيلار ئىچىدىن كېلىپ چىققان) ھەمىشە خاڭچىلار ۋە باشقىلارنىڭ مەسخىرىسىگە قالدۇ. زىيالىيلارنىڭ ئۆزىگە خاس ئىشى بار، ئۇلارنى ئارتۇقچە كەمسىتىشكە بولمايدىغانلىقىنى ئېيتىپ ئولتۇرۇشنىڭ ھاجىتى يوق، لېكىن ئەمگەكچىلەرمۇ شائىرلارنى ياكى ئەدىبلەرنى ئايرىمچە قەدىرلەشكە زادىلا مەجبۇر ئەمەس.

ئەمدى، بۇنىڭدىن كېيىن دىققەت قىلىدىغان ئىشلىرىمىز ئۈستىدە بىر ئاز توختىلىمەن.

بىرىنچىدىن، كونا جەمئىيەتكە ۋە كونا كۈچلەرگە قارشى قەتئىي ۋە داۋاملىق كۈرەش قىلىش كېرەك، شۇنىڭدەك ھەقىقىي كۈچنى ئۆستۈرۈشكە ئەھمىيەت بېرىش كېرەك. كونا جەمئىيەتنىڭ يىلتىزى ناھايىتى چىڭ بولسۇن، يېڭى ھەرىكەت تېخىمۇ زور كۈچكە ئىگە بولمىسا، ئۇنىڭ ھېچنېمىسىنى تەۋرىتەلمەيدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە كونا جەمئىيەتنىڭ يېڭى كۈچلەرنى مۇرەسسەگە كەلتۈرىدىغان ئۈستىلىقلىرىمۇ بار، لېكىن ئۇنىڭ ئۆزى ھەرگىز مۇرەسسەگە



كەلمەيدۇ. جۇڭگودىمۇ نۇرغۇن يېڭى ھەرىكەتلەر بولۇپ ئۆتكەندىكى، ئەمما ھەر قېتىم كونا كۈچلەرگە تەڭ كېلەلمىدى. بۇنىڭ سەۋەبلىرى ئومۇمەن يېڭى كۈچلەر تەرەپتە قەتئىي ۋە زور مەقسەت بولمىدى، تەلەپ دائىرىسى ناھايىتى كىچىك بولۇپ، ئاسانلا قاناتتەلىنىپ قېلىشتىن ئىبارەت بولدى. مەسىلەن، ئومۇمىي ئەدەبىي تىل ھەرىكىتىنى ئالساق، دەسلەپتە كونا جەمئىيەت بۇ ھەرىكەتكە ئۆلگۈدەك قارشى تۇردى، لېكىن ئۇزۇن ئۆتمەيلا، ئومۇمىي ئەدەبىي تىلنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىغا رۇخسەت قىلىپ، ئۇنىڭغا ئېچىنارلىق كىچىككىنە ئورۇن بەردى. شۇنىڭ بىلەن گېزىتلەر-نىڭ بۇلۇڭ - پۇچقاقلرىدا ئومۇمىي ئەدەبىي تىل بىلەن يېزىلغان ماقالىلەر كۆزگە چېلىقىدىغان بولدى. بۇنىڭ سەۋەبى شۇكى، كونا جەمئىيەتنىڭ نەزىرىدە يېڭى نەرسىلەر ھېچقانچە بىر نەرسە ئەمەس، قورقۇنچىلىقمۇ ئەمەس ئىدى، شۇڭا ئۇنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىغا يول قويۇلغانىدى. يېڭى كۈچلەر بولسا، ئومۇمىي ئەدەبىي تىل مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇش ھوقۇقىغا ئىگە بولدى، دەپ قاناتتەلىنىپ كەتتى. شۇنىڭدەك، مۇشۇ بىر - ئىككى يىلدىن بۇيان، پرولېتار ئەدەبىيات ھەرىكىتىمۇ شۇنىڭغا ئوخشاش بولۇۋاتىدۇ، يەنى كونا جەمئىيەت پرولېتار ئەدەبىياتىنى ئانچە دەھشەتلىك نەرسە ئەمەس دەپ، ئۇنىڭغىمۇ يول بەردى. ئەكسىچە ئۇلارنىڭ ئۆزلىرىمۇ خۇددى مېھمانلارغا تىزىپ قويۇلغان بىرمۇنچە كونا زامان قاچا - قۇچلىرىنىڭ ئۈستىگە يەنە غەلىتە كۆرۈنۈش ئۈچۈن ئىشچىلار ئىشلىتىدىغان بىرەر غىدىرىنىمۇ قوشۇپ قويغانغا ئوخشاش، پەرداز ئۈچۈن پرولېتار ئەدەبىياتى بىلەنمۇ ھەپلىشىۋاتىدۇ. پرولېتار ئەدەبىياتچىلىرىچۇ؟ ئۇلار ئەدەبىيات سەھنىسىدە كىچىككىنە ئورۇن ئالغاچقا، ئەسەرلىرىنىڭمۇ بازىرى چىققاچقا، كۈرەشنى داۋام قىلدۇرۇشنىڭ زۆرۈرىيىتى قالمىدى، دەپ قارىماقتا. تەقىدچىلەرمۇ «پرولېتار ئەدەبىياتى غەلبە قىلدى!» دەپ زەپەر مارشنى ئوقۇ-



ماقتا. لېكىن، شەخسىي غەلبىنى قويۇپ تۇرۇپ، پرولېتار ئەدەبىياتىنى ئالاق، ئۇنىڭ غەلبىسى زادى قانچىلىك بولدى؟ پرولېتار ئەدەبىياتى پرولېتارىياتنىڭ ئازادلىق كۈرىشىنىڭ بىر قانچىسى، ئۇ پرولېتارىياتنىڭ جەمئىيەتتىكى تەسىرىنىڭ ئۆسۈشىگە قاراپ ئۆسۈدۇ، پرولېتارىياتنىڭ ئىجتىمائىي ئورنى ناھايىتى تۆۋەن چاغدا، پرولېتار ئەدەبىياتىنىڭ ئەدەبىيات سەھنىسىدىكى ئورنى ئەكسىچە يۇقىرى بولسا، بۇ ھال پەقەت پرولېتار ئەدەبىياتچىلىرىنىڭ پرولېتارىياتتىن ئاجراپ، كونا جەمئىيەتكە قايتىپ كەتكەنلىكىنى ئىسپاتلايدۇ، خالاس.

ئىككىنچىدىن، مېنىڭچە سەپنى كېڭەيتىش كېرەك. ئالدىنقى يىلى ۋە بۆلتۈر ئەدەبىيات ساھەسىدە جەڭ ئېلىپ بېرىلغان بولسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ دائىرىسى ناھايىتى كىچىك بولدى. يېڭىلىق تەرەپدارلىرى بارلىق كونا ئەدەبىيات ۋە كونا ئىدىيىلەرگە دىققەت قىلمىدى، ئەكسىچە، يېڭى ئەدەبىياتچىلارنىڭ بىر قىسمى بىلەن ئۇنىڭ ئىككىنچى بىر قىسمى بىر بۇلۇڭدا تۇتۇشۇپ قالدى، كوندىلىق تەرەپدارلىرى بولسا بىر چەتتە تۇرۇپ، بۇ جەڭنى بەھۇزۇر تاماشا قىلدى.

ئۈچىنچىدىن، نۇرغۇنلىغان يېڭى جەڭچىلەرنى يېتىشتۈرۈش - مىز لازىم. چۈنكى، ھازىر پاراملىق ئادەملەر ناھايىتى ئاز، مەسىلەن، بىرنەچچە تۈرلۈك ژۇرنىلىمىز بار، كىتابچىلارنىمۇ خېلى كۆپ نەشر قىلدۇق، لېكىن يازدىغانلارمۇ شۇ بىرنەچچە ئادەمدىنلا ئىبارەت بولغاچقا، يازغانلىرىمىز مەزمۇن جەھەتتىن غورىگىل بولۇپ چىقىۋاتىدۇ. ھەربىر ئادەم ئىختىساسلاشماي، ئۇنىمۇ قىلىپ باقسا، ئۇنىمۇ قىلىپ باقسا، تەرجىمىنىمۇ قىلسا، ھېكايە - رومان - مۇيازسا، تېخى تەنقىدچىلىكمۇ قىلسا، شېئىرىمۇ يازسا، ئىشنى قانداقسىغا ياخشىلىغىلى بولىدۇ؟ بۇنىڭغا ئادەمنىڭ ئازلىقى سەۋەب بولۇۋاتىدۇ. ئادەم كۆپ بولسا، تەرجىمە قىلىدىغانلار مەخسۇس



تەرجىمانلىق قىلىشى، ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللىنىدىغانلار مەخسۇسلا ئىجادىيەت بىلەنلا شۇغۇللىنىشى، تەنقىدچىلىك بىلەن شۇغۇللىنىدىغانلار مەخسۇس تەنقىدچىلىك بىلەن شۇغۇللىنىشى مۇمكىن. كۈچ كۆپ بولغاندا دۈشمەنگە قارشى جەڭدىمۇ دۈشمەننى يېڭىش ئاسان بولىدۇ. بۇ ھەقتە مەن مۇنداق بىر ۋەقەنى ئېيتىپ ئۆتۈپ كەتمەكچىمەن: ئالدىنقى يىلى «ئىجادىيەت» تەھرىراتى بىلەن «قۇياش» تەھرىراتى ماڭا ھۇجۇم قىلغاندا، ئۇلار ھەقىقەتەن ناھايىتى ئاجىزلىق قىلدى. كېيىنكى چاغلاردا ھەتتا ئۆزۈم ئۇ ھېچقانداق قايتۇرما ھۇجۇم قىلغۇچىلىكى يوق تېتىقىسىز - مەنىسىز بىرنەرسە دېگەن ھېسسىياتقا كېلىپ قالدىم. چۈنكى، دۈشمەنلەرنىڭ «قۇرۇق شەھەر ھىيلىسى» نى قىلىۋاتقانلىقىنى پەمەلەپ قالغاندىم. ئۇ چاغدا مېنىڭ دۈشمەنلىرىم ئەسكەر توپلاش، قوماندان تەييارلاش بىلەن شۇغۇللانماستىن، پەقەت پوپوزا بىلەنلا شۇغۇللاندى. دەرۋەقە، ماڭا زەربە بېرىش نىيىتى بىلەن يېزىلغان ماقالىلەر ناھايىتى كۆپ بولدى، لېكىن ئۇ ماقالىلەرنىڭ ھەممىسىنىڭ تەخەللۇسى بىلەن چىقىرىلغانلىقىنى، ھەرقانچە تىللىغىنى بىلەن، مەزمۇنى يەنىلا شۇ بىرنەچچە جۈملىدىن ئېرى كېتەلمىگەنلىكىنى بىر قاراپلا بىلىۋالغىلى بولاتتى. شۇ چاغلاردا ماڭا ماركىسچە تەنقىد قورالى بىلەن زەربە بېرەلەيدىغان ئادەمنى كۈتكەندىم، لېكىن ئۇنداق ئادەم زادىلا ئوتتۇرىغا چىقمىدى. مەن ئەزەلدىن تارتىپ يېڭى، ياش جەڭچىلەرنىڭ يېتىشىپ چىقىشىغا ئەھمىيەت بېرىپ كەلدىم، بىرنەچچە ئەدەبىيات تەشكىلاتىنىمۇ قۇرۇپ باقتىم، لېكىن ئۇنىڭ ئۈنۈمى ناھايىتى ئاز بولدى. بۇنىڭدىن كېيىن بۇنىڭغا ئەھمىيەت بېرىشىمىز زۆرۈر.

تېزىدىن نۇرغۇن يېڭى جەڭچىلەرنى يېتىشتۈرۈپ چىقىشىمىز لازىم. لېكىن، شۇنىڭ بىلەن بىللە، ئەدەبىيات سېپىدىكىلەر «سۇنماس» بولۇشى كېرەك. «سۇنماس» دېگەن سۆز چىڭ سۇلالىسى



سى دەۋرىدە باگو ئەدەبىياتى يازغانلارنىڭ «دەرۋازا قاقىدىغان پاختە خىش» نى ئىشلەتكىنىگە ئوخشاش يولنى تۇتاسلىق كېرەك، دېمەكتۇر. چىڭ سۇلالىسى دەۋرىدە يېزىلغان باگو ئەدەبىياتى «ئىلىم ئەھلى» بولۇۋېلىپ مەنسەپ تۇتۇش قورالى ئىدى. ئىشقىلىپ «تەكشى، راۋان، ئۆزگىرىشچان، چوڭقۇر» يازالسىلا، شۇنىڭ ياردىمى بىلەن «موللا، خەتمەكەردە» ئۇنۋانغا ئېرىشىۋالاتتى - دە، باگو ئەدەبىياتىنى چۆرۈۋېتىپ، ئۆمۈر بويى ئىككىنچىلەپ قولغا ئالمايتتى. ئۇ ئەدەبىياتنىڭ «دەرۋازا قاقىدىغان پاختە خىش» دەپ ئاتىلىشىدىكى سەۋەب شۇكى، ئۇ ئەدەبىيات خۇددى دەرۋازا قېقىشقا ئىشلىتىلىپ، دەرۋازا ئېچىلغاندىن كېيىن چۆرۈپ تاشلىنىدىغان، ھەرگىز ئۆزى بىلەن بىللە ئېلىپ يۈرمەيدىغان پاختە خىشقا ئوخشايتتى. بۇ چارىنى بىرمۇنچە كىشىلەر ھازىرغىچە قوللىنىپ يۈرمەكتە. بىر - ئىككى پارچە شېئىرلار توپلىمىنى ياكى ھېكايىلەر توپلىمىنى چىقىرىۋالغاندىن كېيىنلا ئەبەدىي غايىب بولۇپ كېتىدىغان كىشىلەرنى دائىم ئۇچرىتىپ تۇرىمىز. ئۇلار نەگە يوقىلىپ كېتىدۇ؟ ئۇلار بىر ياكى ئىككى پارچە كىتاب يېزىپ، ئاز - تولا ئاتاق چىقىرىپ، پروفېسسورلۇق ئۇنۋانغا ياكى باشقا بىرەر ئورۇنغا ئىگە بولۇۋالغاندىن كېيىن، خىزمەتمۇ كۆر-سەتكەن، ئابرويۇمۇ قازانغان بولۇپ شېئىر ياكى ھېكايە يېزىشنىڭ ھاجىتى يوق دەپ بىلىدۇ - دە، شۇنىڭ بىلەن مەڭگۈ غايىب بولۇپ كېتىدۇ. شۇنداق قىلىپ، جۇڭگودا مەيلى ئەدەبىيات ياكى پەن ساھەسىدە ھېچ نەرسە ۋۇجۇدقا كەلمەيدۇ. ۋەھالەنكى، بىزگە بولسا نەزمە لازىم، چۈنكى ئۇ بىزگە كېرەك (ئا. ۋ. لۇناچارسكىي ھەتتا روسىيە دېھقانلىرىنىڭ گۈزەل سەنئەتلىرىنىمۇ ساقلاشنى تەشەببۇس قىلىدۇ، چۈنكى ئۇلارنى ئىشلەپ چەت ئەل كىشىلىرىگە ساتساق، بىزگە ئىقتىسادىي ياردىمى بولىدۇ، دەيدۇ. مېنىڭچە، گەر بىزدە ئەدەبىيات ياكى پەن ساھەسىدە باشقىلارغا بەرگۈدەك بىر نەرسە بولمى.



دىغان بولسا، ئۇنىڭ بىزگە ھەتتا جاھانگىرلىك زۇلمىدىن قۇتۇلۇش جەھەتتىكى سىياسىي ھەرىكەتلىرىدىمۇ پايدىدە - سى تېگىدۇ). لېكىن، مەدەنىيەت ساھەسىدە مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئۈچۈن سۇنماس بولماي مۇمكىن ئەمەس. ئاخىرىدا، مېنىڭچە، بىرلىك سەپ ئومۇمىي مەقسەتنى ئۆزىگە زۆرۈر شەرت قىلىشى كېرەك. «ئەكسىيەتچىلەر بىرلىك سەپ قۇرۇپ بولدى، بىز تېخىچە ئىتتىپاقلىشالمىدۇق!» دېگەن سۆزنى ئاڭلاپ قالغانلىقىم ئېسىمدە. ھەقىقەتتە، ئۇلاردا ئاڭلىق بىرلىك سەپ يوق، ئۇلارنىڭ مەقسىتى ئوخشاش بولغاچقا، ھەرىكەتمۇ بىر، شۇڭا بۇ ھال بىزگە بىرلىك سەپتەك كۆرۈنىدۇ. بىزنىڭ سەپلىرىمىزنىڭ بىرلىككە كېلەلمىگەنلىكى بولسا، مەقسەتتە بىر بولالمىغانلىقىمىزنى ياكى پەقەت كىچىك تەشكىلاتلارنى ياكى پەقەت شەخسىي مەنپەئەتنىلا كۆزدە تۇتقانلىقىمىزنى ئىسپاتلايدۇ. ئەگەر بىزنىڭ مەقسىتىمىز ئىشچى - دېھقان ئاممىسى مەنپەئىتى بولىدەكەن، سەپلىرىمىزمۇ بىرلىككە كېلىدۇ، ئەلۋەتتە.

«ياخشى ھۆكۈمەتسىز»⁽⁹¹⁾

لياڭ شىچىۈ ئەپەندىمۇ بۇ قېتىم «يېڭى ئاي» نىڭ «پارچە - پۇرات» لىرىدا «ھازىرقى ھالەتكە نارازى»⁽⁹²⁾ لىقنى قۇۋۋەتلەپتۇ. لېكىن، ئۇنىڭ قارشىچە، «ھازىرقى بىلىملىك ئادەملەر (بولۇپمۇ ئىلگىرىكىدىنلا باشلامچى)، «نوپۇز ئىگىسى»، «ئىلغار» دېگەن ناملىرى بار ئادەملەر) نىڭ مەسئۇلى ۋە تەنە بىلەن ھازىرقى ھالەت-كە نارازى، پارچە تەسىراتلارنى ئېلان قىلىش بىلەنلا توختاپ قالماستىن، ھازىرقى ھالەت، كە ئاكتىپ داۋا بولىدىغان رېتسىپلار-نىمۇ تېخىمۇ ئىخلاس بىلەن ئىزدەپ تېپىش مەسئۇلىيىتى بار» ئىكەن.

نېمىشقا؟ چۈنكى، كېسەل بولغاندىن كېيىن ئۇنىڭغا دورا بېرىش شەرت، «سەنمىنجۈيى بۇنىڭ بىر دورىسى، — دەيدۇ لياڭ ئەپەندى، — كوممۇنىزمۇ بۇنىڭ بىر دورىسى، دۆلەتچىلىك⁽⁹³⁾ مۇ بۇنىڭ بىر دورىسى، ھۆكۈمەتسىزلىك⁽⁹⁴⁾ مۇ بۇنىڭ بىر دورىسى، ياخشى ھۆكۈمەتسىزلىك بۇنىڭ بىر دورىسى»، ھازىر سەن «دورىلارنىڭ ھەممىسىنى كەمسىتىپ، بىر تىيىنگە ئەرزىمەس قىلىۋەتتىڭ، راسا جېنىڭغا تەگدىڭ... خىيالىڭ نېمە زادى؟»

بۇنداق خىيالىنى ھەقىقەتەن تەرگەش كېرەك. لېكىن، ئەمەلىيەتتە ئوخشاش بىر ئاپتورنىڭ سەنمىنجۈيىچىنى ئەنگىلىيە ۋە ئامېرىكىچە ئەركىنلىككە خىلاپلىق قىلدى دەپ، كوممۇنىزم-چىنى روسىيىنىڭ رۇبىلىرىنى قوبۇل قىلدى دەپ، دۆلەتچىلىكنى



تولىمۇ تار دەپ، ھۆكۈمەتسىزلىكنى تولىمۇ پۈچەك دەپ... يازغان پارچە تەسىراتلىرىنى كۆرگىنىم يوق. دېمەك، لياڭ ئەپەندىنىڭ «پارچە - پۇرات» لىرى ئۇ كۆرگەن پارچە تەسىراتلارنىڭ جىنا-يىتىنى مۇبالىغە قىلىۋېتىپتۇ.

ئەمەلىيەتتە بىرەر خىل ئىزم (مەسلەك) نىڭ ئاساسلىرىدىكى كەمچىلىكلەرنى ياكى شۇ كەمچىلىكلەردىن كېلىپ چىققان ئىللەت-لەرنى ئەيىبلەيدىغان ئادەملەر مەلۇم ئىزمچى بولمىسىمۇ بولىۋېرىدۇ. مەسلەن، يانچىلىش زەربىسىدىن ئاغرىسا، ھەرقانداق ئادەم ۋارقىرايدۇ، تېخىمۇ ئوبدان ئىزمىنى ئويلاپ تاپقۇچە لېۋىنى چىش-لەپ تۇرىۋېرىشى ناتايىن. دەرۋەقە، تېخىمۇ ئوبدان تەشەببۇس تېپىلسىغۇ، ئۇ باشقا گەپ ئىدى.

بىراق، مېنىڭچە، لياڭ ئەپەندى كەمتەرلىك بىلەن ئاخىرىغا قويغان «ياخشى ھۆكۈمەتسىز» نى تېخىمۇ كەمتەرلىك بىلەن مۇس-تەسنا قىلىۋېتىش توغرا كېلىدۇ، چۈنكى مەيلى سەنمىنجۈيى، ھەتتا ھۆكۈمەتسىزلىك بولسۇن، مەيلى بۇلارنىڭ خۇسۇسىيەت جە-ھەتتىكى ئىسسىق ياكى سوغۇقلۇقى قانداق بولسا بولسۇن، ئۇنىڭ يازغىنى خۇددى گەج، دارچىن دېگەنگە ئوخشاش دورىلارنىڭ ئىس-مىدىنلا ئىبارەت، بۇلارنى ئىچكەندىن كېيىن مەنپەئەت قىلامدۇ ياكى زىيان قىلامدۇ، ئۇ باشقا گەپ. پەقەت «ياخشى ھۆكۈمەتسىز» دېيىلگەن بۇ «دورا» توغرىسىدا ئۇنىڭ رېتسىپتا يازغىنى دورىنىڭ ئىسمى ئەمەس، «ياخشى دورا - دەرمەك» دېگەن سۆز ۋە قۇرۇق گەپنى تولا قىلىدىغان ئېتى ئۇلۇغ، سۇپۇرىسى قۇرۇق تېۋىپلارچە بەزى «تەشەببۇس». دۇرۇس، ھېچكىم كېسەلنى داۋالاشتا يامان دورىنى ئىشلىتىش كېرەك، دەپ ئېيتالمايدۇ، لېكىن بۇ رېت-سىپقا تېۋىپلارلا بېشىنى چايقاپ قالماستىن، ھەرقانداق ئادەممۇ ئۇنى «ماختاپ - كەمسىتىپ بىر تىيىنگە ئەرزىمەس» قىلىۋېتىشى مۇمكىن (بۇ يەردە «ماختاپ» دېگەن سۆزنى قوللىنىش قاملاشمايلا



قالماستىن، لياڭ ئەپەندىنىڭ «ماختاش» بىلەن «كەمىستىش» نىڭ قارىمۇقارشى مەنىلىرىنى ئايرىۋالالمايدىغانلىقىنىمۇ ئىسپاتلاپ بېرىدۇ، لېكىن لياڭ ئەپەندىنىڭ ئەسلىي يازغىنى شۇنداق بولغاچقا، ئەسلىي پېتىچە قويۇپ قويدۇم).

ئەگەر بۇ تېۋىپ ئىزاغا چىدىماي: «مېنىڭ ياخشى دورا ئىزمىم. لىرىمغا تەنە قىلغۇچە، ئۆزۈڭنىڭ دورىلىرىدىكىنى يېزىپ باققىنا!» دەپ تېرىكسە، بۇ تېخىمۇ چوڭ كۈلكىلىك بولۇۋاتقان «ھازىرقى ھالەت» نىڭ بىرى بولۇپ چىقىدۇ، ئۇ ھالدا بىرەر ئىزمىغا ئاساسلانماي تۇرۇپمۇ، پارچە تەسىراتلارنى بارلىققا كەلتۈرۈش مۇمكىن. پارچە تەسىراتلارنىڭ پۈتمەس - تۈگىمەسلىكىگە ئەنە شۇنداق «ھازىرقى ھالەت» لىرىنىڭ تولىمۇ كۆپ بولۇۋاتقانلىقى سەۋەبىچى بولماقتا.

1930 - يىل 4 - ئاينىڭ 17 - كۈنى



«كاپتالىستلار» نىڭ «سالىپايغان» «لالما ئىتى»⁽⁹⁵⁾

لياڭ شىچىۋ ئەپەندى «بوز يەر ئاچقۇچى» ژۇرنىلىدا ئۆزىنىڭ «كاپتالىستىنىڭ ئىتى»⁽⁹⁶⁾ دەپ ئاتالغانلىقى ئۈچۈن، «مەن خاپا بولمايمەن»⁽⁹⁷⁾ دېگەن ماقالىنى يېزىپتۇ، بۇنىڭدا ئاۋۋال ئۇ «بوز يەر ئاچقۇچى» نىڭ 2 - سان 672 - بېتىدىكى تەبىر⁽⁹⁸⁾ گە ئاساسەن، «ئۆزۈمنى پرولىتارىيات سىنىپىدىكىلەرنىڭ بىرىگە بىرئاز ئوخشايدىغاندەك ھېس قىلىمەن» دېگەندىن كېيىن، «ئىت» قا تەبىر بېرىپ، «ئومۇمەن ئىت (غالچا) لارنىڭ ھەممىسى خوجا-يىنىنىڭ كۆڭلىگە يېقىپ، شۇنىڭ بىلەن بىرئاز ئىنئامغا ئىگە بولۇش كويىدا بولىدۇ» دەپتۇ ۋە شۇ مۇناسىۋەت بىلەن مۇنداق بىر گۇماننى يېزىپتۇ:

«بوز يەر ئاچقۇچى، مېنى كاپتالىستىنىڭ ئىتى - غالىچىسى دەپتۇ. قايسى كاپتالىستىنىڭ ئىكەنمەن ياكى ھەممە كاپتالىستىنىڭ ئىكەنمەن؟ مەن تېخى ئۆز خوجايىنىمنىڭ كىم ئىكەنلىكىنى بىلمەيمەن، ئەگەر بىلگەن بولسام، چوقۇم بىر-نەچچە نۇسخا ژۇرنالنى ئېلىپ بېرىپ، خوجايىنىمغا كۆرسەت-كەن خىزمەتلىرىمنى ئىزھار قىلاتتىم، بەلكىم بىرنەچچە تىللا ياكى رۇبلى مۇكاپات ئالغان بولاتتىم... داۋاملىق ئەم-گەك قىلىۋەرسەملا پۇل تېپىپ جان باقالايدىغانلىقىمنى بىلد-مەن. كاپتالىستىنىڭ خەزىنىچىسىنىڭ ئالدىغا قانداق بېرىپ



ئىللا ئېلىشىنىڭ، ×× پارتىيىگە قانداق بېرىپ رۇبلى ئې-
لىشىنىڭ يوللىرىنى مەن نەدىن بىلەي؟...»

مانا بۇ — «كاپىتالىستىنىڭ غالىپسى» نىڭ دەل جانلىق تەس-
ۋىرى. غالىپلا بولىدىكەن، ئۇنى بىر كاپىتالىست باققان بولسى-
مۇ، ئەمەلىيەتتە ئۇ ھەممە كاپىتالىستقا مەنسۇپ، شۇنىڭ ئۈچۈن
ئۇ بايلارنى كۆرگەندە كۈچۈكلىنىدۇ، گادايلارنى كۆرگەندە قاۋاي-
دۇ. ئۆزىنىڭ خوجايىنى كىم ئىكەنلىكىنى بىلمىگەنلىكى —
ئۇنىڭ ھەرقانداق باينى كۆرگەندە كۈچۈكلىنىدىغانلىقىنىڭ سەۋە-
بى، شۇنىڭدەك ھەممە كاپىتالىستقا مەنسۇپ ئىكەنلىكىنىڭمۇ دەل-
لى. باقىدىغان ئادىمى بولماي، ئاچلىقتىن ئورۇقلاپ كەتكەن،
لالما ئىتقا ئايلىنىپ كەتكەن تەقدىردىمۇ، يەنىلا بايلارنى كۆرگەندە
كۈچۈكلىنىپ، گادايلارنى كۆرگەندە قاۋايدۇ، بىراق بۇ چاغدا ئۇ
خوجايىنىنىڭ كىم ئىكەنلىكىنى تېخىمۇ بىلمەيدۇ.

لياڭ ئەپەندى ئۆزىنىڭ خۇددى پرولېتارىيات (لياڭ ئەپەندى-
نىڭ ئىلگىرى ئېيتقىنىدەك «ئاجىزلىقىدىن مەغلۇپ بولغۇچى»)
قا ئوخشاش جاپا چېكىپ يۈرگەنلىكىنى ۋە لېكىن «خوجايىنىنىڭ
كىم» لىكىنى بىلمەيدىغانلىقىنى بايان قىلغانىكەن، ئۇ كېيىنكى
بىر خىلغا كىرىدۇ، ئېنىق بولسۇن ئۈچۈن، بۇنىڭغا يەنە بىر
سۆزنى قوشۇپ، «كاپىتالىستلار» نىڭ «لالما ئىتى» دېيىشكە توغ-
را كېلىدۇ.

لېكىن، بۇ نامنىڭ بىر ئاز كەمچىلىكىمۇ بار. لياڭ ئەپەندى
قانداقلا بولمىسۇن بىلىملىك پروفېسسور، شۇڭا ئادەتتىكىلەرگە
ئوخشاشمايدۇ. ئۇ ئاخىر «ئەدەبىياتتا سىنىپىيلىق بولامدۇ؟» دەپ
سۆزلىمەيدىغان بولدى، ئۇ «لۇشۇن ئەپەندىگە جاۋاب» (99) دېگەن
ماقالىسىگە، سىم تاناپ تۇۋرۇكىگە «سوۋېت ئىتتىپاقىنى قوراللىق
قوغدايلى» دېگەن سۆزلەرنى يېزىشىپتۇ، گېزىتخانىنىڭ ئەينەكلى-



رىنى چېقىۋېتىشىپتۇ، دېگەن جۈملىلەرنى ناھايىتى ئۈستىلىق بى-
لەن كىرگۈزگەن؛ يۇقىرىقى نەقىل كەلتۈرۈلگەن يەردە «××
پارتىيىگە بېرىپ رۇبلى ئاپتۇ» دېگەن سۆزلەرنىمۇ يازغان؛ قەستەن
كىرگۈزگەن ئىككى ×× ھەرقانداق ئادەم دەرھال پەم قىلالايدىغان
«كوممۇنىست» دېگەن سۆز بولۇپ، بۇ سۆزىدە «ئەدەبىياتتا سىند-
پىيلىق بار» لىقىنى تەشەببۇس قىلىپ، لياڭ ئەپەندىنىڭ زىتىغا
تېگىپ قويغانلىكى كىشىلەرنىڭ ھەممىسى «سوۋېت ئىتتىپاقىنى
ھىمايە قىلىدۇ» ياكى «بېرىپ رۇبلى ئالىدۇ» دېمەكچى. بۇ دۈەن
چىرۋىنىڭ قاراۋۇللىرى ئوقۇغۇچىلارنى ئېتىپ ئۆلتۈرسە (100)،
«سەھەر» گېزىتى (101) نىڭ ئوقۇغۇچىلار بىرنەچچە رۇبلىنى دەپ
جېنىنى سېلىپ بەردى، دېگىنى بىلەن، بۈيۈك ئەركىنلىك ئىتتى-
پاقى (102) دا مېنىڭ ئىسمىم چىقسا، «ئىنقىلاب گېزىتى» (103) نىڭ
ئۆز خەۋىرىدە «ساپسېرىق يالتىراپ تۇرىدىغان رۇبلىغا سېتىلغان»
دېگىنى بىلەن ئوخشاش بىر نەپەرەڭ. لياڭ ئەپەندى، ئېھتىمال،
ئۆز خوجايىنىمغا باسمىچىلار («ئىلىم باسمىچىلىرى») (104) نى
ھىدلاپ تېپىپ بېرىمەن، بۇمۇ «تەنقىد» نىڭ بىر خىلى بولىدۇ،
دەپ ئويلىسا كېرەك، لېكىن بۇنداق كەسىپ «جاللات» لىقتىنمۇ
ئۆتۈپ كەتكەن پەسلىك بولىدۇ.

يادىمدا تۇرۇپتۇ، «گومىنداڭ بىلەن كوممۇنىستىك پارتىيە
ھەمكارلاشقان» دەۋرىدە، خەۋەر ۋە نۇتۇقلاردا سوۋېت ئىتتىپاقىنى
ماختاش ناھايىتى مودا بولۇپ قالغانىدى. لېكىن، ھازىر ئۇنداق
ئەمەس، گېزىتلەرنىڭ يېزىشىچە، ساقچىلار سىم تاناپ تۇۋرۇكىگە
خەت يازغانلارنى ۋە «×× پارتىيە» دىكىلەرنى جان - جەھلى بىلەن
تۇتماقتا، شۇڭا ئۆزىنىڭ مۇنازىرىچى رەقىبلىرىنى «سوۋېت ئىتتى-
پاقىنى ھىمايە قىلغۇچى» ياكى «×× پارتىيە» نىڭ ئەزاسى دەپ
قارىلاشنىڭ راسا مودا بولۇشىمۇ تەبىئىي. بەلكىم خوجايىنىدىن
«بىر ئاز ئىنئام» ئېلىشىمۇ مۇمكىن. لېكىن، لياڭ ئەپەندىنىڭ



غەربى «ئىنئام» ياكى «تىللا» ئېلىش دېيىلسە ئۇۋال بولىدۇ،
 ھەرگىز ئۇنداق ئەمەس. بىراق، ئۇ پەقەت بۇنىڭ بىلەن ئۆزىنىڭ
 «ئەدەبىي تەنقىد» جەھەتتىكى ماغدۇرسىزلىقىغا ياردەم بېرىدىغان
 مەدەت ئالماقچى، خالاس. شۇنىڭ ئۈچۈن، «ئەدەبىي تەنقىد» جە-
 ھەتتىن ئالغاندا، «ئىت - غالچا» دېگەن سۆزنىڭ ئالدىغا «سالپاي-
 غان» دېگەن سۈپەتتىمۇ قوشۇپ قويۇشقا توغرا كېلىدۇ.

1930 - يىلى 4 - ئاينىڭ 19 - كۈنى



«تەرەققىيات ۋە چېكىنىش» كە قىسقىچە كىرىش سۆز (105)

بۇ، تەرجىماننىڭ 10 يىلدىن بۇيان تەرجىمە قىلغان 100 پارچىغا يېقىن ماقالىدىن تاللىغان، ئانچە بەك مەخسۇس مەسىلىدە-
 لەرگىمۇ قارىتىلمىغان، ھەممە ئادەم ئوقۇپ كۆرۈشكە بولىدىغان
 ئەسەرلەرنى كەڭرەك تارقالسۇن، دەپ توپلىغان كىتابى. بۇنىڭ-
 دىن، بىرىنچىدىن، تەدرىجىي تەرەققىيات توغرىسىدىكى تەلىمات-
 نىڭ يېقىندىن بۇيانقى ئەھۋالىنى كۆرگىلى بولىدۇ؛ ئىككىنچى-
 دىن، جۇڭگولۇقلارنىڭ كەلگۈسى تەرەققىياتىغا نەزەر سالغىلى
 بولىدۇ.

تەدرىجىي تەرەققىيات تەلىماتى جۇڭگوغا خېلى بۇرۇن، يەنى
 يەن فۇ⁽¹⁰⁶⁾ نىڭ ھېكسىلىنىڭ⁽¹⁰⁷⁾ «تەدرىجىي تەرەققىيات نەزەردە-
 يىسى» نى تەرجىمە، بايان قىلىپ بېرىشى بىلەن كىرگەن. لې-
 كىن، ئاخىر ئۇ تەلىماتنىڭ قۇرۇق ئىسمىلا قالدى، ياۋروپا ئۇرۇ-
 شى دەۋرىدە مۇلاھىزىچىلەر ھەتتا ئۇنى خاتا چۈشىنىۋالدى، ھازىر
 ئۇنىڭ ھەتتا ئىسمىمۇ ئۆچۈپ كېتەي دەپ قالدى. بۇ جەرياندا
 تەلىماتلاردا بىرقانچە قېتىم ئۆزگىرىش تۇغۇلدى: ھۈگۇدى
 ۋرېس⁽¹⁰⁸⁾ نىڭ «ئۇشتۇمتۇت ئۆزگىرىش» تەلىماتى بىر مەزگىل
 دەۋر سۈرگەندىن كېيىن سۇنۇپ قالدى؛ لامارك⁽¹⁰⁹⁾ نىڭ «مۇھىت
 تەلىماتى» بىر مەزگىل سۇنۇپ قالغاندىن كېيىن يەنە قايتا جانلان-
 دى. بىز تەبىئەت دۇنياسىدا ياشاپ تۇرغان بولساقمۇ، لېكىن
 تەبىئەتنىڭ ئەنە شۇنداق زور قانۇنىيەتلىرىنى تەتقىق قىلىشقا ئومۇ-



مەن كۆڭۈل بۆلگىنىمىز يوق. بۇ كىتابنىڭ باش قىسمىدىكى ئىككى پارچە ماقالە بىلەن ئاخىرىدىكى ئىككى پارچە ماقالە، يەنى يېڭى لاماركچىلار⁽¹¹⁰⁾ نىڭ نەزەرىيىسىدىن ئومۇمىي ئەھۋالدىن خەۋەردار بولۇپ، ھېلىقىدەك قۇسۇرلارنى بىر ئاز تۈگەتكىلى بولىدۇ.

لېكىن، ھەممىدىن مۇھىمى ئاخىرقى ئىككى پارچە ماقالە⁽¹¹¹⁾ دەشت - چۆللەرنىڭ بارا - بارا جەنۇبقا كۆچۈۋاتقانلىقى، ئوزۇق-لۇقلارنىڭ يېتەرسىزلىك قىلىۋاتقانلىقى جۇڭگو ئادەملىرى ئۈچۈن ئىنتايىن مۇھىم، ئىنتايىن زۆرۈر مەسىلە بولۇپ قالدى، ئەگەر بۇ مەسىلە ھەل قىلىنمايدىكەن، ئاقىۋىتىمىز ھالاكەتتىنلا ئىبارەت بولۇپ قالىدۇ. جۇڭگونىڭ قەدىمكى تارىخى تېگىگە يېتەلمىگەن سەۋەبلەرنى يېشىشكە، جۇڭگولۇقلار جاپاغا ناھايىتى چىدايدۇ، دەيدىغان سەپسەتلەرنى يوقىتىشقا ياردەم بېرەلەيدىغانلىقى بۇ كىتابنىڭ بىزگە بېرىدىغان ئىككىنچى ئورۇندىكى بەھرىسى. ئورمانلار كېسىلىپ تۈگەۋاتىدۇ، سۇلار قۇرۇپ كېتىۋاتىدۇ، كەلگۈسىدە بىر تامچە سۇ قانغا ئوخشاش قىممەتلىك بولۇپ كېتىشى مۇمكىن، ھازىرقى ۋە كەلگۈسىدىكى ياشلار ئەنە شۇ ئەھۋاللارنى ئېسىدە تۇتالسا ۋە ئەسلىيەلسە، ئۇ ھالدا بۇ كىتابنىڭ قەدەر - قىممىتى ناھايىتى كۆپ ئاشقان بولىدۇ.

بىراق، تەبىئىي پەن دائىرىسىدىكى گەپلەر ئەنە شۇ يەردىلا توختايدۇ، ئۇنىڭ بېرىدىغان جاۋابلىرىمۇ سۇنى تىزگىنلەش ۋە ئورمان بىنا قىلىشتىنلا ئىبارەت. بۇلار قارماققا ناھايىتى ئاددىي، ناھايىتى ئاسان بىر ئىشتەك كۆرۈنسىمۇ، ئەمەلىيەتتە ئۇنداق ئاددىي، ئاسان ئەمەس. بۇ يەردە سىمپىدېي⁽¹¹²⁾ خانىمنىڭ «جۇڭگو يېزىلىرىدىكى تۇرمۇشتىن پارچىلار» سەرلەۋھىلىك ماقالىسىدىن ئىككى ئابزاسنى دەلىل قىلىپ كەلتۈرەي:

«ئۇنىڭ (خىزمەتكار ئايالنىڭ) ئېيتىشىچە، ئۇ ئەتە ئۆز



قېرىندىشىنى قاماقتىن بوشىتىش يولىدا گۈندىپايغا يېلىنىپ كۆرۈش ئۈچۈن نەنيۋەنگە⁽¹¹³⁾ بارماقچى، ئۇنىڭ قېرىندىشى 60 نەپەر - ئەرلەرمۇ، ئاياللارمۇ بار ئىكەن - يېزا ئادىمى بىلەن بىللە بۇنىڭدىن ئۈچ ئاي ئىلگىرى قولغا ئېلىنىپ قاماققا چۈشۈپ قاپتۇ، ئۇلار باشقا تۇرمۇش ۋاسىتىلىرى تۈگەپ قالغاندىن كېيىن، دەرەخلەرنىڭ شاخلىرىنى كەسكەن ياكى قوۋزاقلىرىنى سويغانىكەن. ئۇلار بۇزۇپ تاشلايلى دېگەن نىيەت بىلەن ئەمەس، ياغاچ - شاخلارنى سېتىپ، ئۇنىڭ پۇلىغا ئاشلىق ئالارمىز، دەپ شۇنداق قىلغانىكەن...

نەنيۋەن خەلقى ھوسۇل ئالالمىغان تۇرسا، ئاشلىقى ئۈزۈلۈپ قالغان تۇرسا، قىلارغا ئىش تېپىلمىسا، ئىككى مو يېرى نېمىگە ئەسقاتسۇن؟ ... ئازغىنە پاراكەندىچىلىككە ئۇچىرسا، ئۇ پاراكەندىچىلىك مىڭلىغان ئادەمنى غېرىب - غۇرۇدا - لار قاتارىغا تاشلايدىكەن... شۇ چاغلاردا (مىلىتارىستلار يېغىدىسى بولۇپ تۇرغاندا) نەنيۋەندە دەل - دەرەختىن باشقا نەرسە قالماپتۇ؛ يېزا خەلقى دەل - دەرەخنى كېسىشكە باشلىغاندا، ساقچىلار ئۇلارنى تۇتۇۋاپتۇ ۋە قاماپ قويۇپتۇ. «(ئۇندۇر - مە» زۇرىلىنىڭ 5 - سانىدىكى 177 - بېتىگە قاراڭ).

دېمەك، دەل - دەرەخنى ئەنە شۇنداق قوغداش نەتىجىسىدە، دەرەخلەرنىڭ قوۋزاقلىرىنى سويىدىغان، ئوت - چۆپلەرنىڭ يىلتىزىنى كولايدىغان ئادەملەر كۆپىيىدۇ، بۇ ئەھۋال ئەكسىچە چۆل - جەزىرىنىڭ پەيدا بولۇشىغا زامىن بولىدۇ. لېكىن، بۇ كىتاب تەبىئىي پەن بىلەنلا چەكلەنگەچكە، بۇنداق ئەھۋاللارنى نەزەردە تۇتمىغان. بۇ تەبىئىي پەندە بايان قىلىنغان پاكىتلاردىن كېيىن مەسىلىنى تېخىمۇ ئىلگىرىلەپ ھەل قىلىدىغىنى ئىجتىما-ئىي پەن.

1930 - يىل 5 - ئاينىڭ 5 - كۈنى



«سەنئەت توغرىسىدا» نىڭ تەرجىمىسىگە مۇقەددىمە ⁽¹¹⁴⁾

1

پىلېخانوف (Geore Valentinovitch Plekhanov) 1857 - يىلى تامبوۋ ئۆلكىسىدىكى بىر ئاقسۆڭەك ئائىلىسىدە دۇنياغا كەلگەن. ئۇ تۇغۇلۇپ ياش قۇرامىغا يەتكەنگە قەدەر بولغان ئارىلىق دەل روسىيە ئىنقىلابىي ھەرىكىتى تارىخىدا زىيالىيلار دەسلەپتە: روسىيە خەلقى، يەنى كۆپ سانلىق دېھقانلار سوتسىيالىزمىنى چۈشىنىۋالدى، ئۇلار روھىي جەھەتتىن ئاڭسىز سوتسىيالىزمچىلار بولۇپ قالدى، شۇنىڭ ئۈچۈن نارودنىكلارنىڭ ۋەزىپىسى پەقەت «نارود (خەلق) ئارىسىغا بېرىش»، ئۇلارغا ئۆزلىرىنىڭ تارتقۇ-لۇقلىرىنى چۈشەندۈرۈپ، ئۇلارنىڭ پومبىشچىك ۋە ئەمەلدارلارغا بولغان نەپرىتىنى قوزغاش، ئەنە شۇ چاغدىلا دېھقانلار ئۆزلۈكىدىن باش كۆتۈرۈپ چىقىپ، ئەركىن ئاپتونومىيىنى، يەنى ھۆكۈمەت-سىزلىك ئاساسىدىكى ئىجتىمائىي تەشكىلاتنى ۋۇجۇدقا چىقىرىدۇ، دېگەن پىكىردە ئىدى.

لېكىن، دېھقانلار نارودنىكلارنىڭ تەشۋىقاتلىرىغا قۇلاق سالمايتتى، ئەكسىچە، شۇ تەرەققىيپەرۋەر ئاقسۆڭەك پەرزەنتلىرىگە نارازى ئىدى. پادىشاھ ئالېكساندىر II ⁽¹¹⁵⁾ نىڭ ھۆكۈمىتى بولسا ئۇلارنى قاتتىق جازالىغانىدى، شۇنىڭ ئۈچۈن ئاخىر ئۇلارنىڭ بىر قىسمى نەزىرىنى دېھقانلار تەرەپتىن يۆتكەپ، غەربىي ياۋروپادىكى



تەرەققىي قىلغان مەملىكەتلەردىن ئۆلگە ئېلىپ، مۈلۈكدارلار بەھرىمەن قىلغان مەملىكەتلەردىن ئۆلگە ئېلىپ، مۈلۈكدارلار بەھرىمەن بولىدىغان ھوقۇق ۋە مەنپەئەت ئۈچۈن كۈرەش قىلىدىغان بولۇپ قالغانىدى. دېمەك، «يەر ۋە ئەركىنلىك» پارتىيىسى ⁽¹¹⁶⁾ دىن «خەلق ئىرادىسى» پارتىيىسى بۆلۈنۈپ چىقىپ، سىياسىي كۈرەش بىلەن شۇغۇللاندى، لېكىن ئۇلارنىڭ تەدبىرى ئادەتتىكى ئىجتىمائىي ھەرىكەت بولماستىن، بەلكى ھۆكۈمەت بىلەن تەنھا كۈرەش قىلىش، بارلىق كۈچىنى تېررورلۇق ۋاسىتىسىگە يوشۇرۇن ئۆلتۈرۈشكە — سەرپ قىلىشتىن ئىبارەت بولدى.

ياش پىلېخانوف ئۆزىنىڭ ئىنقىلابىي پائالىيىتىنى ئېھتىمال مۇشۇنداق ئىجتىمائىي پىكىر ئېقىمى ئاستىدا باشلىغان بولسا كېرەك. لېكىن، بۆلۈنۈش ۋاقتىدىمۇ، دېھقانلار سوتسىيالىزمىدىن ئىبارەت تۈپ كۆزقاراشتا چىڭ تۇرغانلار تېررورلۇققا، پۇقرالارنىڭ سىياسىي ئەركىنلىكىنى قولغا كەلتۈرۈشكە قارشى تۇرۇپ، ئۆز ئالدىغا «يەر ئۆزلەشتۈرۈش» پارتىيىسى ⁽¹¹⁷⁾ نى تەشكىللەپ، ئۇنىڭ مەدەنىي پەقەت دېھقانلار قوزغىلىڭىغا باغلىغان، پىلېخانوف بولسا، زىيالىيلار سىنىپىنىڭ تەنھا ھالدا ھۆكۈمەتكە قارشى كۈرەش قىلىشى بىلەن ئىنقىلابنى مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشتۈرۈش ناھايىتى تەس، دېھقانلاردا سوتسىيالىستىك خاھىش كۆپ بولسىمۇ، لېكىن ئەمگەكچىلەر (ئىشچىلار) ئىنتايىن مۇھىم، دېگەن مۇستەقىل كۆزقاراشتا بولغان. ئۇ ئۆزىنىڭ «ئىنقىلابىي ھەرىكەتتىكى رۇس ئىشچىلىرى» دېگەن ماقالىسىدە: ئىشچىلار شەھەرلەرگە كېلىپ قالغان، ھازىر بولسا زاۋۇتلاردا ئىشلەۋاتقان دېھقانلاردۇر، سوتسىيالىزمىنى يېزىلارغا سىڭدۈرۈشتە ئەنە شۇ دېھقان ئىشچىلار ئەڭ باب ۋاسىتىچى بولالايدۇ. چۈنكى، دېھقانلار ئۆزىدىن چىققان ئىشچىلارنىڭ گېپىگە زىيالىيلار سىنىپىغا قارىغاندا بەكرەك ئىشىنىدۇ، دېگەن.



ئەمەلىيەتتە ئۇنىڭ پەرز قىلغىنىدىن ئانچە يىراق بولۇپ چىقىمىدى. 1881 - يىلى تېررورچىلار بارلىق كۈچىنى ئىشقا سېلىپ، ئالېكساندر II نى يوشۇرۇن ئۆلتۈرگەن بولسىمۇ، خەلق ئاممىسى كۆتۈرۈلۈپ چىقىمىدى. پۇقرالارمۇ ئەركىنلىككە ئېرىشەلمىدى. نەتىجىدە، قابىل رەھبەرلىرىنىڭ بەزىلىرى ئۆلتۈرۈلدى، بەزىلىرى قاماققا ئېلىندى، «خەلق ئىرادىسى» پارتىيىسى ھالاكەت گىردابغا بېرىپ قالدى، ھەتتا بۇ پارتىيىگە مەنسۇپ بولماي، ئىشچىلار سوتسىيالىزمغا مايىل بولغان پىلېخانوف قاتارلىق كىشىلەرمۇ ھۆكۈمەتنىڭ زۇلۇمىغا ئۇچراپ، ئاخىر چەت ئەلگە قېچىپ كېتىشكە مەجبۇر بولدى.

ئۇ ئەنە شۇ چاغدا غەربىي ياۋروپادىكى ئەمگەكچىلەر ھەرىكىتى بىلەن بارغانسېرى يېقىنلىشىپ، ماركس ئەسەرلىرىنى تەتقىق قىلىشقا باشلىدى.

ماركسنىڭ نامى روسىيىگە ئاللىقاچانلا مەلۇم ئىدى، «كاپىتال» نىڭ 1 - تومى باشقا دۆلەتلەردىكىگە قارىغاندا روسىيىدە بالدۇر تەرجىمە قىلىنغانىدى⁽¹¹⁸⁾. نۇرغۇنلىغان «خەلق ئىرادىسى» تەرەپدارلىرى ماركسنىڭ شەخسەن ئۆزى بىلەن تونۇشاتتى، خەت - ئالاقە قىلاتتى، لېكىن ئۆزلىرى شۇنچە قەدەرلىگەن ماركسنىڭ ئىدىيىسى ئۇلارنىڭ نەزىرىدە روسىيىنىڭ ئەمەلىيىتىگە ماس كەلمەيدىغان ۋە رۇسلار بىلەن ھېچقانداق ئالاقىسى بولمىغان نوقۇل «نەزەرىيە» ئىدى. ئۇلارچە، روسىيىدە كاپىتالىزم يوق، روسىيىدە سوتسىيالىزم زاۋۇتتا ئەمەس، بەلكى يېزىدا پەيدا بولىدۇمىش. پىلېخانوف پېتىربۇرگدىكى ئەمگەكچىلەر ھەرىكىتىنى ئەسلىگەن چېغىدىلا ئۇنىڭدا يېزا ھەققىدە شۈبھە پەيدا بولغانىدى، ماركسىزم ئەسەرلىرىنى ئەسلىي نۇسخىلىرىدىن ئۆزلەشتۈرۈش ئارقىسىدا، ئۇنىڭ بۇ شۈبھىسى يەنىمۇ كۈچەيدى. شۇنىڭ بىلەن ئۇ ئەينى زاماندىكى بارلىق سانلىق مەلۇماتلارنى توپلاپ، ھەقىقىي ماركسچە



ئۇسۇل بىلەن تەتقىق قىلىپ، ئاخىر كاپىتالىزمنىڭ روسىيىگە قەدەم تەشرىپ قىلىۋاتقانلىقىغا قەتئىي ئىشەندى. ئۇنىڭ 1884 - يىلى ئېلان قىلىنغان «بىزنىڭ ئىختىلاپلىرىمىز» دېگەن كىتابى نارودنىڭ خاتالىقىنى ئەيىبلەگەن، ماركسىزمنىڭ ھەققانىي ئەمەلىيىتىنى ئىسپاتلىغان مەشھۇر ئەسەر. ئۇ بۇ كىتابتا كۆپ سانلىق ئامما ھېسابلانغان دېھقانلارنىڭ ئەمەلىيىتىگە سوتسىيالىزم - نىڭ تۈۋرۈكى بولالمايدىغانلىقىنى؛ روسىيىدە شۇ كەملەردە شەھەر سانائىتى راۋاجلىنىپ كاپىتالىستىك تۈزۈم شەكىللىنىۋاتقانلىقىنى؛ بۇنىڭغا يارىشا كاپىتالىزمنىڭ دۈشمىنى، يەنى كاپىتالىزمنى نەسلى - ۋەسلى بىلەن يوقىتىدىغان پرولېتارلارنىڭ مەيدانىغا كېلىشىنىڭ مۇقەررەر ئىكەنلىكىنى؛ شۇ سەۋەبتىن روسىيىدىمۇ پرولېتارلار، غەربىي ياۋروپادىكىگە ئوخشاشلا، سىياسىي ئۆزگەر - تىشىش ئەڭ ئەھمىيەتلىك سىنىپ بولىدىغانلىقىنى؛ ئۇلارنىڭ تۇتقان ئورنىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، ئۇلار قەتئىي ۋە تەشكىللىك ئىنقىلاب قىلىشتا باشقا سىنىپلارغا قارىغاندا تېخىمۇ زور ئىقتىدارغا ئىگە ھەمدە كەلگۈسىدىكى روسىيە ئىنقىلابىنىڭ مەرگەنلىرى بولۇشقا ئەڭ مۇۋاپىق سىنىپ ئىكەنلىكىنى كۆرسەتكەندى.

شۇنىڭدىن ئېتىبارەن، پىلېخانوف ئۇلۇغ مۇتەپەككۈر بولۇپلا قالماستىن، بەلكى روسىيە ماركسىزمچىلىرىنىڭ سەرگەردەنسى ۋە ئويغانغان ئەمگەكچىلەرنىڭ ئۇستازى ھەم يېتەكچىسى بولۇپ قالدى.

2

لېكىن، پىلېخانوفنىڭ پرولېتارىياتقا قوشقان ئالاھىدە تۆھپىسى كۆپىنچە نەزەرىيىۋى ماقالىلەرنى ئېلان قىلىشتىن ئىبارەت بولدى، ئۇنىڭ ئۆزىگە خاس سىياسىي كۆزقارىشى تولا چاغلاردا



ئارسالدىلىقتىن خالىي بولالمىدى.

1889 - يىلى، سوتسىيالىزمچىلار پارىژدا 1 - قېتىملىق خەلقئارا يىغىنىنى ئاچتى. يىغىندا پىلېخانوف: «روسىيىدە ئىنقىد-لابىي ھەرىكەت پەقەت ئەمگەكچىلەر ھەرىكىتى بىلەنلا غەلبە قىلا-لايدۇ، بۇنىڭدىن باشقا ھەل قىلىش يولى يوق» دېگەندە، بۇ گەپكە ھەتتا ياۋروپادىكى نۇرغۇنلىغان مەشھۇر سوتسىيالىزمچىلارمۇ تاما-مەن قارشى تۇرغانىدى، ئەمما كۆپ ئۆتمەي ئۇ ئۆز كارامىتىنى كۆرسىتىشكە باشلىدى. يېزىق جەھەتتە، 1895 - يىلى «تارىخقا بىر نېگىزدىن قاراشنىڭ تەرەققىياتى» دېگەن ئەسەرنى نەشر قىل-دى؛ پەلسەپە ساھەسىدە، ماتېرىيالىزمىنى قوغداپ، نارودنىكلارغا قارشى كۈرەش قىلدى. ماركسىزمنىڭ ئومۇملاشقان دەۋرىدىكىلەر-مۇ ئەنە شۇنىڭدىن تەلىم ئالدى، جەڭگىۋار ماتېرىيالىزمىنىڭ ئاسا-سىنى چۈشىنىشتە ئەنە شۇنى ۋاسىتە قىلدى. كېيىنكى چاغلاردىكى ئەھلى ئىلىملار، تەبىئىيىكى، ئۇنى ئەيىبلەپ تەنقىدلەپمۇ باقتى، لېكىن سۆيۈپىنىق: «ئۇنداق قىلغاندىن كۆرە، دىققەتكە سازاۋەر بولغان بۇ كىتابلارنى يېڭى زامان كىشىلىرىگە چۈشەندۈرۈپ ۋە شەرھلەپ بېرىلگەن بولسا، تېخىمۇ ياخشى ئىش بولاتتى» دېدى. ئىككىنچى يىلى، ئەمەلىيەت جەھەتتە، ئۇنىڭ شاگىرتلىرىنىڭ نا-رودنىكلارغا قارشى كۈرىشى نەتىجىسىدە، ئاخىر پېتىر بۇرگدا توقۇ-مىچىلىق فابرىكىسىدىكى ئەمگەكچىلەرنىڭ 30 مىڭ كىشىلىك بىر-لەشمە ئىش تاشلاش ھەرىكىتى پارتلاپ، روسىيە تارىخىدا يېڭى دەۋر ئاچتى، روسىيە پرولىتارىياتىنىڭ ئىنقىلابىي رولى كۆپچىلىككە تونۇلۇشقا باشلىدى. شۇ چاغدا لوندوندا ئېچىلغان سوتسىيالىزمچى-لارنىڭ 4 - قېتىملىق خەلقئارا يىغىنىمۇ بۇنى قاتتىق ھاياجان بىلەن ئالقىشلىدى.

ۋەھالەنكى، پىلېخانوف ئاخىرقى ھېسابتا نەزەرىيىچى ئىدى. لېنىن ئۆزىنىڭ پائالىيىتىنى XIX ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرىدىلا باشلى-



دى، ئۇ پىلېخانوفتىن ياش ئىدى، بۇلارنىڭ ئوتتۇرىسىدا خۇددى مەسلىھەتلىشىۋالغاندەكلا تەبىئىي ئىش تەقسىماتى بارلىققا كەلگەند-دى. پىلېخانوفنىڭ ئارتۇقچىلىقى نەزەرىيە جەھەتتە بولۇپ، ئۇ دۈشمەن بىلەن پەلسەپە جەھەتتىن بەس - مۇنازىرە قىلىش ۋەزىپى-سىنى ئۈستىگە ئالدى، لېنىن بولسا ئۆزىنىڭ ئەڭ دەسلەپكى ئەسەرلىرىدىن باشلاپلا دىققىتىنى ئىجتىمائىي سىياسىي مەسىلىلەر-گە، پارتىيە ۋە ئەمگەكچىلەر سىنىپى تەشكىلاتلىرىغا قاراتتى. ئۇلارنىڭ شۇ چاغدا ئۆزئارا ماسلىشىش ئارقىسىدا چىقارغان گېزىد-تى Iskara («ئۇچقۇن») (119) بولدى، بۇنىڭغا قەلەم تەۋرەتكۈچى-لەرنىڭ ئارىسىدا گەرچە ساپ بولمىغان ئۇنسۇرلار بولسىمۇ، لې-كىن بۇ گېزىت ئەينى ۋاقىتتا مۇھىم ۋەزىپىلەرنى ئورۇنداپ، ئەمگەكچىلەر ۋە ئىنقىلابچىلارنىڭ بىرەر قاتلىمىنى كۈرەشكە قوز-غاپ، نارودنىك زىيالىيلارنى تەۋرىتىپ قويدى.

بولۇپمۇ مەتبۇئات پائالىيىتى ۋە ئەمەلىي پائالىيەت مۇھىم ئورۇن تۇتتى. شۇ چاغدا (1900 - يىلىدىن 1901 - يىلىغىچە)، ئىنقىلابچىلار ئۆزلىرىنى تار دائىرىدە چەكلەپ قو-يۇپ، پۈتۈن مەملىكەتنىڭ ئىستىقبالىنى چۈشەنمەيتتى، ئۇلار پۈ-تۈن مەملىكەتنىڭ ئىستىقبالىغا تايانغاندىلا مۇۋەپپەقىيەت قازانغىلى بولىدىغانلىقىنى چۈشەنمەيتتى، ئېنىق پىلانمۇ يوق ئىدى. قانچى-لىك كۈچ سەرپ قىلىش لازىملىقىنى ۋە بۇنىڭ بىلەن قانداق نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈرگىلى بولىدىغانلىقىنىمۇ خىيالغا كە-لتۈرمەيتتى، مۇشۇنداق بىر ۋاقىتتا ھوقۇقنى مەركەزگە مەركەز-لەشتۈرگەن پارتىيىنى قۇرۇپ كۆرۈش، پۈتۈن پرولىتارىياتنىڭ ئومۇمىي روسىيىلىك سىياسىي تەشكىلاتلىرىنى بىرلىككە كەلتۈ-رۈش توغرىسىدىكى كۆزقاراش تېخى يېڭى ۋە ئەمەلگە ئاشۇرۇش قىيىن كۆزقاراش ئىدى. «ئۇچقۇن» بۇ كۆزقاراشنى نەزەرىيە جەھەتتە شەرھلەپلا قالماستىن، بەلكى «ئۇچقۇن» تەشكىلاتىنىمۇ



قۇردى. پىلېخانوفنىڭ گېزىتتە يېزىق شەكلىدە ئىپادىلىگەن پىلا-
 ننى ئىشقا ئاشۇرۇش ئۈچۈن، «ئۇچقۇن» تەرەپدارى بولغان يارام-
 لىق ئىنقىلابچىلاردىن 100 — 150 كىشى بۇ تەشكىلاتقا قاتناشتى.
 ئەمما، 1903 - يىلىغا كەلگەندە، روسىيە ماركسىزمچىلىرى
 بولشېۋىكلار (كۆپ سانلىقلار) ۋە مېنشېۋىكلار (ئاز سانلىقلار)
 غا بۆلۈنۈپ كەتتى، لېنىن بولشېۋىكلارنىڭ يېتەكچىسى بولدى،
 پىلېخانوف بولسا، مېنشېۋىكلار قاتارىدا تۇردى. شۇنىڭدىن باشلاپ
 ئىككىسى بەزىدە كېلىشىپ ئىشلىدى، بەزىدە كېلىشمەيدى. مە-
 سىلەن، 1904 - يىلى ياپونىيە - روسىيە ئۇرۇشىدا⁽¹²⁰⁾ چار
 پادىشاھىنىڭ مەغلۇپ بولۇشىنى ئۈمىد قىلىشتا،
 1907 — 1909 - يىللاردا پارتىيە قىيىنچىلىققا ئۇچرىغان دەۋردە
 پىلېخانوف لېنىن بىلەن بىر نىيەتتە بولدى. بولۇپمۇ كېيىنكى بىر
 مەزگىلدە بولشېۋىكلارنىڭ تولىسى ئائىلاج چەت ئەلگە قېچىپ كەت-
 تى، ھەممە يەرنى چۈشكۈنلۈك قاپلىدى، ھەممىلا يەردە خائىنلار
 پەيدا بولدى؛ ھەممە ئادەم بىر - بىرىنى كۆزىتىپ، بىر - بىرىدىن
 قورقۇپ، بىر - بىرىدىن گۇمانلىنىپ يۈردى. ئەدەبىيات جەھەتتە
 بولسا، شەھۋانىي ئەدەبىيات ئەۋج ئالدى، «سېپىن»⁽¹²¹⁾ دېگەن
 كىتاب ئەنە شۇ چاغدا مەيدانغا چىقتى. بۇنداق كەيپىيات بارلىق
 ئىنقىلابچىلار قوشۇنىغا سىڭىپ كىردى، پارتىيە ئەزالىرى
 ئايرىم - ئايرىم كىچىك تەشكىلاتلارغا بۆلۈنۈپ كەتتى. بىكېرەكچى
 مېنشېۋىكلەر⁽¹²²⁾ بولشېۋىكلارغا ئۆلۈم تىلىگەندى. ئەنە شۇ پەيت-
 تە، مېنشېۋىكلارنىڭ نوپۇزلۇق ئەربابى بولغان پىلېخانوف بىكې-
 رەكچىلەرنىڭ ئەدىپىنى بېرىش كېرەك، بولشېۋىكلارنى قوللاش
 كېرەك، دەپ سۈرەن سالدى ھەمدە گېزىت - ژۇرناللاردا، پارلا-
 مېنتتا بولشېۋىكلارغا باتۇرلۇق بىلەن ياردەم بەردى. شۇنىڭ بىلەن
 باشقا مېنشېۋىكلار ئۇنى «ئۇ قېرىپ، يەر ئاستى قازناقنىڭ كۈيچى-
 سى بولۇپ قالدى» دەپ مەسخىرە قىلىشتى.

ئىنقىلابنى جانلاندۇرۇش مەقسىتىدە يېڭى ئۇيۇشتۇرۇلغان
 Zvezda («يۇلتۇز»)⁽¹²³⁾ گېزىتى 1910 - يىلىدىن باشلاپ چى-
 قىرىلدى. پىلېخانوف ۋە لېنىن ئۇنىڭغا چەت ئەلدىن ماقالە ئەۋە-
 تىپ تۇردى. ئۇ ئىككى تەرەپ ھەمكارلىقىنىڭ نەشر ئەپكارى بول-
 ماقتا، سىياسىي جەھەتتىكى يۆنىلىشىنى دېگۈدەك ئېنىق ئىپادىلەپ
 بېرەلمىدى. ئەمما، بۇ گېزىت سىياسىي ھەرىكەت بىلەن ئالاقىسى
 زىتلاشقان مەزگىلدە ئۆزىنىڭ ھەمكارلىشىپ ئىشلەش خۇسۇسىيى-
 تىنى يوقاتتى، ئاخىر پىلېخانوف تەرەپدارلىرىنىڭ نامى تامامەن
 ئۆچۈپ، گېزىت پۈتۈنلەي بولشېۋىكلارنىڭ جەڭگىۋار نەشر ئەپكارى
 بولۇپ قالدى. 1912 - يىلى ئىككى تەرەپ يەنە بىرلىشىپ Pravda
 («ھەقىقەت»)⁽¹²⁴⁾ گېزىتىنى چىقاردى، بىراق ئىش قانات يايدىغان
 چاغدا، پىلېخانوف تەرەپدارلىرى ئىنتايىن قىسقا ۋاقىت ئىچىدىلا
 سىقىپ چىقىرىلىپ، Zvezda ۋاقتىدىكىدەك تەقدىرگە قالدى.
 ياۋروپا ئۇرۇشىدىن باشلاپ، پىلېخانوف گېرمانىيە جاھانگىر-
 لىكىنى ياۋروپا مەدەنىيىتىنىڭ ۋە ئەمگەكچىلەر سىنىپىنىڭ ئەڭ
 خەتەرلىك دۈشمىنى ھېسابلاپ، ئىككىنچى ئىنتېرناتسىئونال رەھ-
 بەرلىرىگە ئوخشاشلا، ۋەتەنپەرۋەرلىك مەۋقەسىدە تۇرۇپ، ئەڭ
 ياۋۇز نېمىسلار بىلەن كۈرەش قىلىش ئۈچۈن، ئۆز دۆلىتىنىڭ
 بۇرژۇئازىيىسى ۋە ھۆكۈمىتى بىلەن ھەمكارلىشىشتىن ۋە مۇرەس-
 سەلىشىشتىن ياندى. 1917 - يىلىدىكى فېۋرال ئىنقىلابىدىن
 كېيىن، ئۇ مەملىكىتىگە قايتىپ، سوتسىيالىستىك ۋەتەنپەرۋەر-
 لەرنىڭ «ھەمكارلىق»⁽¹²⁵⁾ تەشكىلاتىنى ئۇيۇشتۇردى. بىراق،
 روسىيىگە پرولېتارىياتنىڭ ئاتىسى بولغان پىلېخانوفنىڭ ئىنقىلا-
 بىي ھېسسىياتى ئەمدىلىكتە روسىيە ئەمگەكچىلىرىنى تەسىرلەندۈ-
 رۈش ئىقتىدارىنى يوقاتقاندى. بىرپىست سۈلھى⁽¹²⁶⁾ دىن كېيىن،
 ئۇ روسىيە ئىشچى - دېھقانلىرىنىڭ ئېسىدىن پۈتۈنلەي دېگۈدەك
 كۆتۈرۈلۈپ، ئاخىر 1918 - يىلى 5 - ئاينىڭ 30 - كۈنى، شۇ



چاغدا گېرمانىيە ئارمىيىسى ئىشغالىيەتنى ئاستىدا تۇرغان فىنلاندىيەدە يىدە يالغۇزلۇق ئىچىدە ۋاپات بولدى، ئېيتىشلارغا قارىغاندا ئۇ سەكرانقا چۈشۈپ قالغان چاغدا: «ئەمگەكچىلەر سىنىپى مېنىڭ پائالىيەتلىرىمنى بىلىۋاتامدىغاندۇر؟» دەپ جۈپلۈگەنمىش.

3

ئۇ ئۆلگەندىن كېيىن، InprekoL⁽¹²⁷⁾ (8 - يىللىق 54 - سانى) دا بېسىلغان «گ. ۋ. پىلېخانوف ۋە پرولېتارىيات ھەرىكىتى» دېگەن بىر پارچە ماقالىدە ئۇنىڭ پۈتۈن ھاياتىدىكى تۆھپىسى ۋە خاتالىقىغا قىسقىچە باھا بېرىلگەن:

«... ئەسلىدە، پىلېخانوف شۇنداق سوئال قويۇشقا ھەقلىق. نېمە ئۈچۈن؟ چۈنكى، ياش ئەمگەكچىلەر سىنىپى ئۇنى ۋە تەنپەرۋەر سوتسىيالىست، مېنشېۋىك، جاھانگىرلىكنىڭ ئەگەشكۈچىسى، ئىنقىلابىي ئەمگەكچىلەرنىڭ روسىيە بۇرژۇ-ئازىيىسىنىڭ يېتەكچىسى بولغان مىليونكوف⁽¹²⁸⁾ بىلەن مۇرەسسەگە كېلىشنى تەشەببۇس قىلغۇچى ئادەم سۈپىتىدە بىلەتتى. چۈنكى، ئەمگەكچىلەر سىنىپىنىڭ تۇتقان يولى پىلېخانوفنىڭ تۇتقان يولىدىن پۈتۈنلەي باشقىچە ئىدى.

لېكىن، بىز قىلچە ئىككىلەنمەستىن پىلېخانوفنى روسىيە ئەمگەكچىلەر سىنىپىنىڭ، ياق، خەلقئارا ئەمگەكچىلەر سىنىپىنىڭ ئەڭ چوڭ مېھرىبان ئۇستازلىرى قاتارىغا قوشىمىز.

نېمە ئۈچۈن مۇنداق دەيمىز؟ ھەل قىلغۇچ سىنىپى جەڭ ۋاقتىدا پىلېخانوف سەپنىڭ ئۇ تەرىپىدە تۇرغان ئەمەسمىدى؟ شۇنداق، ھەقىقەتەن شۇنداق. ئەمما، ئۇنىڭ بۇ ھەل



قىلغۇچ جەڭدىن خېلى ئىلگىرىكى پائالىيەتلىرى ۋە ئۇنىڭ نەزەرىيە جەھەتتىكى نۇرغۇنلىغان ئەسەرلىرى ئۇنىڭ مىراسلىرى ئىچىدە قىممەتلىك ئورۇننى تۇتىدۇ.

پەقەت توغرا سىنىپىي دۇنيا قاراش ئۈچۈن بولغان جەڭلەردىكى كۈرەش سىنىپىي جەڭلەرنىڭ ھەممە شەكىللىرى ئىچىدە ئەڭ مۇھىملىرىدىن بىرى. پىلېخانوفنىڭ نەزەرىيە جەھەتتىكى نۇرغۇنلىغان ئەسەرلىرى ئۇزۇن يىللار داۋامىدا كۆپلىگەن ئەمگەكچى ئىنقىلابچىلارنى تەربىيىلىدى. ئۇ مۇشۇ ئارقىلىق روسىيە ئەمگەكچىلەر سىنىپىنىڭ سىياسىي جەھەتتە ئۆز - ئۆزىگە خوجا بولۇشىدا قالتىس خىزمەت كۆرسەتتى. پىلېخانوفنىڭ ئۇلۇغ تۆھپىسى ئالدى بىلەن شۇنىڭدىن ئىبارەتتىكى، ئۇ «خەلق ئىرادىسى» پارتىيىسىگە، يەنى ئالدىنقى ئەسىرنىڭ 70 - يىللىرىدا روسىيەنىڭ تەرەققىياتى ئالاھىدە بىر خىل يول بىلەن، يەنى غەيرىي كاپىتالىزم يولى بىلەن ماڭىدۇ، دەپ ئىشەنگەن زىيالىيلار گۇرۇھىغا قارشى كۈرەش قىلدى. 70 - يىللاردىن كېيىنكى شۇ بىرنەچچە ئون يىل ئىچىدە، روسىيەدە كاپىتالىزمنىڭ كارامەت تەرەققىي قىلغانلىقى «خەلق ئىرادىسى» تەرەپدارلىرىنىڭ كۆز قارىشىنىڭ نەقەدەر خاتا ئىكەنلىكىنى، پىلېخانوفنىڭ كۆز قارىشىنىڭ نەقەدەر توغرا ئىكەنلىكىنى ئىپادىلەپ بەردى.

1984 - يىلى پىلېخانوف تەشكىللىگەن، ئەمگەك ئازاد قىلىشنى مەقسەت قىلغان تەشكىلات (ئەمگەكچىلەرنى ئازاد قىلىش گۇرۇپپىسى)⁽¹²⁹⁾ نىڭ پروگراممىسى — دەل روسىيەدىكى ئەمگەكچىلەر پارتىيىسىنىڭ ئەڭ دەسلەپكى خىتابنامىسى، شۇنداقلا 1878 - 1879 - يىللاردىكى ئەمگەكچىلەرنىڭ ئارىسالدىلىقىغا بەرگەن بىۋاسىتە جاۋابى بولدى. ئۇ مۇنداق يازغان:



«ئىمكانقەدەر تېزلىك بىلەن ئەمگەكچىلەر پارتىيىسىنى تەشكىل قىلىش ھازىرقى روسىيىنىڭ ئىقتىسادى ۋە سىياسى جەھەتتىكى بارلىق زىددىيەتلىرىنى ھەل قىلىشنىڭ بىر-دېنېر تەدبىرىدۇر.»

1989 - يىلى، پىلېخانوف پارتىدا ئېچىلغان خەلقئارا سوتسىيالىستىك پارتىيىلەر يىغىنىدا مۇنداق دېگەندى:
«روسىيىدىكى ئىنقىلابىي ھەرىكەت پەقەت ئىنقىلابىي ئەمگەكچىلەر ھەرىكىتىگە تايانغاندىلا، ئاندىن غەلبە قازىنالايدۇ. بىزنىڭ بۇنىڭدىن باشقا ھەل قىلىش يولىمىز يوق، بولۇشىمۇ مۇمكىن ئەمەس.»

پىلېخانوفنىڭ بۇ مەشھۇر سۆزلىرى ھەرگىز تاسادىپىي ئېيتىلغان ئەمەس. پىلېخانوف ئۆزىنىڭ ئۇلۇغ تالانتى بىلەن پرولېتارىياتنىڭ شەھەر ئاھالىسىنىڭ ناروونىكلارچە ئىنقىلابىدىكى مۇستەقىللىقىنى نەچچە ئون يىلغىچە ھىمايە قىلدى ۋە شۇنىڭ بىلەن بىللە، لېبېرالست مۈلۈكدارلارنىڭ پادىشاھلىق نۇزۇمىگە قارشى كۈرەشتە زەئىپلىك قىلىپ خائىد-لارغا، دېلغۇلۇقتا چېكىگە يەتكەن بىرنەرسىلەرگە ئايلىنىپ كەتكەنلىكى توغرىسىدىكى پىكىرنىمۇ ئوتتۇرىغا قويدى.

پىلېخانوف لېنىن بىلەن بىللە «ئۇچقۇن» گېزىتىنىڭ ئاساسچىسى ۋە يېتەكچىسى بولغانىدى. روسىيىدە سىياسىي پارتىيە تەشكىلاتىنى قۇرۇش ئۈچۈن بولغان كۈرەشتە «ئۇچقۇن» گېزىتىنىڭ ئادا قىلغان ئۇلۇغ تەشكىلاتچىلىق ۋەزىپىسى ھەممىگە ئايان.

1903 - يىلىدىن 1917 - يىلىغىچە پىلېخانوف نەچچە قېتىم قاتتىق تەۋرەندى. ئۇ ھەمىشە ئىنقىلابىي ماركسىزمغا خىلاپلىق قىلدى ھەمدە مېنىشېۋىكلار تەرەپكە ئۆتۈپ كەتتى. ئۇنىڭ ئىنقىلابىي ماركسىزمغا خىلاپلىق قىلىشىغا سەۋەبچى



بولغان مەسىلىلەر ئومۇمەن قايسىلار؟

ئالدى بىلەن، ئۇ دېھقانلار قاتلىمىنىڭ ئىنقىلاب قىلىش ئىمكانىيىتىنى بەكمۇ تۆۋەن مۆلچەرلىدى. پىلېخانوف «خەلق ئىرادىسى» تەرەپدارلىرىنىڭ زىيانلىق تەرىپىگە قارشى كۈرەشتە دېھقانلار قاتلىمىنىڭ ئىنقىلابىي تىرىشچانلىق كۆرسىتىپ تەلەيدىغانلىقىغا كۆزى يەتمىدى.

ئۇنىڭدىن قالسا، دۆلەت مەسىلىسىدە ئۇ شەھەر ئاھالىسىنىڭ ناروونىكلىق ماھىيىتىنى چۈشەنمىدى، يەنى بۇرژۇئا دۆلەت ئورگانلىرىنى قانداقلا بولمىسۇن پاچاقلاپ تاشلاشنىڭ زۆرۈرلۈكىنى چۈشەنمىدى.

ئاخىردا، ئۇ كاپىتالىزمنىڭ ئەڭ ئاخىرقى باسقۇچى بولغان جاھانگىرلىك مەسىلىسىنى ۋە جاھانگىرلىك ئۇرۇشىنىڭ خاراكتېرى مەسىلىسىنى چۈشەنمىدى.

قىسقىسى، لېنىننىڭ ئارتۇقچىلىقلىرى ئالدىدا پىلېخانوفنىڭ ئاجىزلىقى بار ئىدى. ئۇ «جاھانگىرلىك ۋە پرولېتارىيات ئىنقىلابى دەۋرىدىكى ماركسىزمچى» بولالمايتتى، شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇنىڭ ھەممە ئىشى پەقەت ماركسىزمچى بولۇش بىلەنلا تاماملاندى. شۇنداق قىلىپ پىلېخانوف بارا - بارا، خۇددى رونو ليۇكسىمبۇرگ⁽¹³⁰⁾ ئېيتقاندەك: «قەدىرلىك تاش مۇردا» غا ئايلىنىپ قالدى.

روسىيىدە ماركسىزم ئاساسىنى سالغان پىلېخانوف ماركس ۋە ئېنگېلسنىڭ سىياسىي ئىقتىسادىنىڭ تارىخى ۋە پەلسەپىسىنىڭ تونۇشتۇرغۇچىسىلا ئەمەس، شۇنداقلا ئۇ بۇ ساھەلەرنىڭ ھەممىسىدە ئۆزىنىڭ ئاجايىپ داڭدار ئەمگەكچىنى تۆھپە قىلغۇچى. روسىيە ئەمگەكچىلىرى ۋە زىيالىيلار سىنىپىنىڭ پۈتكۈل ئىنسانىيەت تەپەككۈر تارىخىنىڭ ئەڭ يۈكسەك ئىلمىي مۇۋەپپەقىيىتى ماركسىزم ئىكەنلىكىنى ئېنىق



چۈشنىڭ ئېلىشىدا پىلېخانوفنىڭ قوشقان ھەسسسى بار. پىلېخانوفنىڭ نەزەرىيىسى تەتقىقاتلىرى ئۇنىڭ ئىدىئولوگىيە جەھەتتىكى مىراسلىرى ئىچىدە ئەڭ قىممەتلىك نەرسىلەر بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. لېكىن ھەققانىي تۈردە دائىم ياشلارنى پىلېخانوفنىڭ كىتابلىرىنى تەتقىق قىلىشقا دەۋەت قىلاتتى.

«كىمدەكىم ئەگەر بۇنى (پىلېخانوفنىڭ پەلسەپە ھەققىدىكى بايانلىرىنى) تەتقىق قىلمىسا، ئۇ ھەرگىز ئاڭلىق، ھەقىقىي كوممۇنىزمچى بولالمايدۇ، چۈنكى بۇ خەلقئارادىكى بارلىق ماركسىزم ئەسەرلىرى ئىچىدە ئەڭ مەشھۇر ئەسەرلەر بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.»⁽¹³¹⁾ — دەيدۇ لېنىن. »

4

پىلېخانوف ماركسىچە سەنئەت نەزەرىيىسىگە ئاساس سالدى. پىلېخانوفنىڭ سەنئەت نەزەرىيىسى گەرچە سەلتەنەتلىك بىر پۈتۈن گەۋدە بولالمىغان بولسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ قالدۇرۇپ كەتكەن ئۇسۇلىنى ۋە مۇۋەپپەقىيىتىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئەسەرلىرى كېيىنكى كىشىلەرنىڭ تەتقىقات ماۋزۇسى بولۇپلا قالماستىن، بەلكى ئۇ ماركسىچە سەنئەت نەزەرىيىسىنى، ئىجتىمائىي سەنئەت شۇناسلىقىنى بەرپا قىلىشتىكى كلاسسىك ئەسەرلەر، دەپ ئاتاشقىمۇ مۇناسىپ. بۇ يەردىكى خەت - چەك شەكلىدە يېزىلغان ئۈچ پارچە ماقالە ئۇنىڭ بۇ خىلدىكى ئەسەرلىرىنىڭ ناھايىتى ئاز بىر قىسمىدىنلا ئىبارەت.

«سەنئەت توغرىسىدا» دېگەن بىرىنچى پارچە ماقالىدە ئالدى بىلەن ئۇ «سەنئەت دېگەن نېمە» دېگەن مەسىلىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، تولستويىنىڭ بۇنىڭغا بەرگەن تەبىرىنى⁽¹³²⁾ تولۇقلايدۇ. سەنئەتنىڭ خۇسۇسىيىتى ھېسسىيات بىلەن پىكىرنىڭ كونكرېت ۋە



ئوبرازلىق ئىپادىسىدۇر، دەپ ھۆكۈم قىلىدۇ. يەنىمۇ بىر قەدەم ئىلگىرىلىگەن ھالدا، سەنئەتنىڭ ئىجتىمائىي ھادىسە ئىكەنلىكىنى، شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇنى كۆزەتكەندە تارىخىي ماتېرىيالزىملىق مەيداندا تۇرۇش لازىملىقىنى بايان قىلغان ۋە بۇنىڭغا زىت بولغان تارىخىي ئىدىئالزم (St. Simon, Conte, Hegel)⁽¹³³⁾ نى تەنقىد قىلغان؛ بۇنىڭغا (تارىخىي ماتېرىيالزمغا) ماس كېلىدىغان جانلىق مەۋجۇداتلارنىڭ گۈزەللىكىگە بولغان ھەۋەسلىرى ھەققىدىكى دارۋىنچە ماتېرىيالزىملىق قاراشلارنى تونۇشتۇرغان. ئۇ بۇ يەردە قارشى تۇرغۇچىلارنىڭ گۈزەللىك تۇيغۇسىنىڭ مەنبەسىنى بىئولوگىيىدىن ئىزدەش كېرەك، دەيدىغان تەكلىپنى پەرەز قىلىپ تۇرۇپ، دارۋىننىڭ ئۆز سۆزلىرىنى نەقىدلى كەلتۈرۈپ، «گۈزەللىك توغرىسىدىكى ئۇقۇم... ئىنسانلارنىڭ ھەر خىل ئىرقلىرى ئىچىدە ھەر تۈرلۈك بولىدۇ، ھەتتا بىر خىل ئىرقتىكى ھەرقايسى دۆلەت خەلقلەرى ئىچىدىمۇ ئوخشاش بولمايدۇ» دەپ چۈشەندۈرىدۇ. بۇ «مەدەنىيەتلىك كىشىلەردە بۇنداق تۇيغۇلار ھەر تۈرلۈك مۇرەككەپ ئاڭ ۋە ئىدىيىلەر بىلەن زەنجىرسىمان باغلىنىشتا بولىدۇ» دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ، يەنى بۇ «مەدەنىيەتلىك كىشىلەرنىڭ گۈزەللىك تۇيغۇسى... روشەنكى، ھەر خىل ئىجتىمائىي سەۋەبلەرنىڭ چەكلىمىسىگە ئۇچرايدۇ» دېگەن سۆز. دېمەك، «بىئولوگىيىدىن ئىجتىمائىيەتكە ئۆتۈش» كە، ئىنسانلارنى «جانلىق مەۋجۇدات تۈرلىرى» سۈپىتىدە تەتقىق قىلىدىغان دارۋىنچە ساھەدىن جانلىق مەۋجۇداتلار تۈرلىرىنىڭ تارىخىي تەقدىرىنى تەتقىقلاش ساھەسىگە ئۆتۈشكە توغرا كېلىدۇ. سەنئەتنىڭ ئۆزىنىلا ئالىدىغان بولساق، ئىنسانلارنىڭ گۈزەللىك تۇيغۇسىنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇش ئىمكانىيىتى (تۈرلەر توغرىسىدىكى ئۇقۇم) نى ئۇنى رېئاللىققا ئايلاندۇرىدىغان شەرتلەر (تارىخىي ئۇقۇم) تاكامۇللاشتۇرىدۇ. تەبىئىيىكى، بۇ شەرتلەر شۇ جەمئىيەتنىڭ



ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ تەرەققىيات باسقۇچىدىن ئىبارەت بو-
 لدۇ. لېكىن، پىلېخانوف بۇ يەردە بۇنى مۇھىم بەدىئىي ئىشلەپچى-
 قىرىش مەسىلىسى دەپ ھېسابلاپ، ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى بى-
 لەن ئىشلەپچىقىرىش مۇناسىۋەتلىرى ئوتتۇرىسىدىكى زىددىيەتنىڭ
 ۋە سىنىپلار ئوتتۇرىسىدىكى زىددىيەتنىڭ سەنئەتكە قانداق شەكىلدە
 تەسىر كۆرسىتىدىغانلىقىنى شۇ ئىشلەپچىقىرىش مۇناسىۋەتلىرى
 ئۈستىگە قۇرۇلغان جەمئىيەت سەنئىتىنىڭ قانداق قىلىپ ئايرىم
 (ئالاھىدە) شەكىلگە ئىگە بولۇپ، باشقا جەمئىيەتلەردىكى سەنئەت-
 تىن پەرقلىنىدىغانلىقىنى ئېنىق چۈشەندۈرىدۇ. دارۋىننىڭ «قارد-
 مۇقارشىلىق مەنبەلىرىنىڭ رولى» دېگەن سۆزىنى ئىشلىتىپ،
 كەڭ تۈردە مىسال كەلتۈرۈش ئارقىلىق، ئىجتىمائىي شەرت -
 شارائىتلارنىڭ گۈزەللىك تۇيغۇلىرىنىڭ شەكىللىرى بىلەن، شۇنداقلا
 ئىجتىمائىي ئىشلەپچىقىرىش تېخنىكىسى بىلەن ھەمدە ۋە-
 زىن، ئاھاڭداشلىق، تەڭداشلىق قائىدىلىرى بىلەن ئالاقىدار
 ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرىدۇ؛ شۇنىڭ بىلەن بىللە، يېقىند-
 قى زامان فرانسۇز سەنئەت نەزەرىيىسىنىڭ تەرەققىياتىنى
 (Stael, Guizot, Taine) ⁽¹³⁴⁾ تەنقىد قىلىدۇ.

ئىشلەپچىقىرىش تېخنىكىسى بىلەن تۇرمۇش ئۇسۇلىنىڭ سەن-
 ئەت ھادىسىلىرىدە ئەڭ بىۋاسىتە ئەكس ئېتىشى ئىپتىدائىي مىل-
 لەتلەر دەۋرىدە بولغان. پىلېخانوف ئەنە شۇنداق ئىپتىدائىي مىل-
 لەتلەرنىڭ سەنئىتىنى چۈشەندۈرۈش ئارقىلىق ماركسچە سەنئەت
 نەزەرىيىسىدىكى قىيىن مەسىلىلەرنى يەشمەكچى بولغان. «ئىپتىد-
 دائىي مىللەتلەرنىڭ سەنئىتى» دېگەن ئىككىنچى پارچە ماقالىدە
 ئالدى بىلەن ئىنسانشۇناسلار، ساياھەتچىلەر ۋە باشقىلارنىڭ ئەمەل-
 يەتتىن ھاسىل قىلغان پىكىرلىرىگە ئاساسلىنىپ، بۇشمان، ۋېد-
 دا، ئىندىئان ⁽¹³⁵⁾ ۋە باشقا مىللەتلەرنىڭ تۇرمۇشىنى ئوۋچىلىق،
 دېھقانچىلىق، بايلىقلارنى تەقسىم قىلىشتەك ئىشلىرىنى مىسال



كەلتۈرۈش ئارقىلىق، ئىپتىدائىي ئوۋچى مىللەتلەرنىڭ ھەقىقەتەن
 كوممۇنىستىك جامائەت ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلايدۇ ۋە بېكېر ⁽¹³⁶⁾
 نىڭ پىكىرلىرىنىڭ ئاساسىز ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ. «يەنە
 ئىپتىدائىي مىللەتلەرنىڭ سەنئىتى توغرىسىدا» دېگەن ئۈچىنچى
 پارچە ماقالىدە بولسا، ئويۇن ئىقتىدارى ئەمگەكتىن ئاۋۋال پەيدا
 بولغان دەپ دەۋا قىلىدىغان كىشىلەرنىڭ خاتالىقىنى تەنقىد قىلىدۇ
 ھەمدە مول ئەمەلىي پاكىتلار ۋە ئۆتكۈر نەزەرىيە ئارقىلىق پايدىلىق
 ئوبيېكتىنىڭ ئىشلەپ چىقىرىلىشى (ئەمگەك) بەدىئىي ئىشلەپچى-
 قىرىشتىن بۇرۇن بولغان، دېگەن ماتېرىياللىق تارىخىي قاراش-
 نىڭ تۈپ مەسىلىسىنى ئېنىق شەرھلەيدۇ. ئوچۇقراق ئېيتقاندا،
 پىلېخانوفنىڭ شەرھىسى شۇنىڭدىن ئىبارەتتىكى: ئىجتىمائىي ئادەم-
 لەر شەيئىلەر ۋە ھادىسىلەرنى كۆزىتىشتىن ئاۋۋال پايدا - مەنپەئەت-
 تىنى كۆزدە تۇتىدۇ، ئۇنىڭدىن كېيىنلا گۈزەللىكىنى كۆزدە تۇتىد-
 ۇ. بارلىق ئىنسانلار ئۆزلىرىگە پايدىلىق بولغان، ياشاش يولىدا
 تەبىئەتكە قارشى ئېلىپ بارغان كۈرەشتە ۋە باشقا ئىجتىمائىي ھايات
 ساھەسىدىكى كۈرەشلەردە ئەھمىيەتلىك بولغان نەرسىلەرنى گۈزەل
 نەرسىلەر، دەپ ھېسابلايدۇ. كىشىلەر پايدا - مەنپەئەتنى بىلىشتە
 ئەقىلگە تايىنىدۇ، گۈزەللىكىنى بىلىشتە بولسا بىۋاسىتە تۇيغۇنىڭ
 كۈچىگە تايىنىدۇ. كىشىلەر گۈزەللىكتىن بەھرىمەن بولۇۋاتقان
 چېغىدا گويا پايدىنى كۆز ئالدىغا كەلتۈرمىگەندەك قىلىشىمۇ، لې-
 كىن ئۇ ئىلمىي تەھلىل قىلىش ئارقىسىدا نامايان بولىدۇ. دې-
 مەك، گۈزەللىكتىن بەھرىمەن بولۇشنىڭ ئالاھىدىلىكى — ئۇنىڭ
 ئاشۇ بىۋاسىتەلىكىدە، ۋەھالەنكى ئەگەر گۈزەللىك زوقىنىڭ تېگى-
 دە پايدا يوشۇرۇنۇپ ياتمايدىغان بولسا، ئۇ شەيئەنىڭ گۈزەل
 بولالىشى ناتايىن. ئادەم گۈزەللىك ئۈچۈن ئەمەس، بەلكى گۈزەل-
 لىك ئادەم ئۈچۈن مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ، دېگەن بۇ خۇلاسە



ئارقىلىق، پىلېخانوف تارىخىي ئىدىئالىستلار قاتتىق ئۆچ كۆرىدە. ئىجتىمائىي، ئىرقىي، سىنىپىي مەنپەئەتپەرەسلىك كۆزقاردا. شىنى سەنئەت ساھەسىگە سىڭدۈرگەن.

ئۈچىنچى پارچە ماقالىنىڭ ئاخىرىغا قارىغاندا، پىلېخانوف بۇنىڭ كەينىدىن ئىرقشۇناسلىقتىكى كۈنچە تۈرگە ئايرىشنىڭ ئە. مەلىيەتكە مۇۋاپىق بولغان ياكى بولمىغانلىقىنى مۇلاھىزە قىلماقچى بولغان، لېكىن بۇنى يازمىغان، شۇڭا بۇ يەردە ئۇنى شۇنىڭ بىلەن تاماملانغان، دەپ ھېسابلاشقا توغرا كەلدى.

5

بۇ كىتاب ياپونىيەلىك ۋەيسۇن شىلاڭ تەرجىمە قىلغان نۇسخىسىنى ئاساس قىلىپ تەرجىمە قىلىندى. ئىلگىرى بۇنى لىن بو ئەپەندى تەرجىمە قىلغاندا، يەنە تەرجىمە قىلىشنىڭ ھاجىتى يوق ئىدى، لېكىن بۇ مەجمۇئەنىڭ مۇندەرىجىسى ئاللىقاچان بەلگىلىنىپ بولغانلىقى ئۈچۈن، بەزىبىر بۇنداق بىھۆدە دېگۈدەك ئەمگەك. نى سەرپ قىلىشقا توغرا كەلدى. تەرجىمە داۋامىدا لىن بونىڭ تەرجىمىسىدىن پايدىلىنىپ ماڭدىم. ئۇنىڭدىن ياپونچە تەرجىمىسىدىكىدىكىگە قارىغاندا ياخشىراق بولغان بەزىبىر ئىسىملارنى ئالدىم، بەزى جۈملىلەرمۇ ئېھتىمال ئۇنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان بولۇشى مۇمكىن. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئالدىنقى تەرجىمىلەردىن ساۋاق ئېلىپ خېلى كۆپ جايلاردا خاتا تەرجىمە قىلىپ قويۇشتىن ساقلىنىپ قالدۇم. بۇنىڭ ئۈچۈن كۆپ نەشەككۈر ئىزھار قىلىشىم كېرەك. بۇ مۇقەددىمىنىڭ تۆتىنچى بۆلىكى ئىچىدە ئۈچىنچى بۆلىكىنى تەرجىمە قىلىۋالغاندىن تاشقىرى، قالغانلىرىنى زاسۇنېفنىڭ «روسىيە سوتسىيالىزىمىدىكى دېموكراتىك ئەمگەك پارتىيىسى»



نىڭ تارىخى»، شەنئەي خېنجىيېنىڭ «روسىيە ئىنقىلابىي ھەرىكىتىنىڭ تارىخى» ۋە «پىروپېتارىيات سەنئىتى دەرسلىكى» دىكى «پىلېخانوف ۋە سەنئەت» دېگەن ئەسەرلەردىن تاللىۋېلىپ يېزىپ چىقتىم. ئالدىراش ئىشلىگەچكە خاتالىقلاردىن خالىي بولالماسلىقى تەبىئىي، بۇنى يۈزەكى بىر كىرىش سۆز، دەپ ھېسابلاشقا بولىدۇ. ئەڭ مۇھىم بولغان سەنئەتنىڭ ئومۇمىي ئەھۋالى ھەققىدە بۇ يەردە توختالمىدىم، چۈنكى ئىلگىرى ۋارپىسوننىڭ «پىلېخانوف ۋە سەنئەت مەسىلىسى» دېگەن ماقالىسى «سوۋېت روسىيىسىنىڭ ئە. دەبىيات - سەنئەت ھەققىدىكى بەس - مۇنازىرىلىرى» (نامسىز مەجمۇئە⁽¹³⁷⁾ نىڭ بىرى) گە قوشۇمچە قىلىپ بېسىلغانىدى. ئە. دى كۆپ ئۆتمەي لېشېننىڭ «ئەدەبىي تەنقىد توغرىسىدا» ۋە ياكوۋ. لېفنىڭ «پىلېخانوف توغرىسىدا» (بۇلار شۇ مەجمۇئە⁽¹³⁸⁾ نىڭ مۇندەرىجىسىگە كىرگۈزۈلگەن) دېگەن ماقالىلىرى نەشر قىلىندى. سەنئەتنىڭ ئومۇمىي ئەھۋالى ئۈستىدە مەيلى ئىخچام ياكى كەڭ دائىرىدە بولسۇن پىكىر بايان قىلىش ھەرقانچە قىلغان بىلەنمۇ تەرجىماننىڭ قولىدىن كەلمەيدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن بۇ توغرىلۇق سۆزلىمەسلىكىنى ئەۋزەل كۆردۈم. ئۇلارنىڭ ماقالىلىرىنى كىتاب. خانلارنىڭ ئۆزلىرى تەنقىق قىلىشنى ئۈمىد قىلىمەن.

مەجمۇئەنىڭ ئاخىرىدىكى ئاشۇ ماقالىنى «باھار دولقۇنى»⁽¹³⁹⁾ ئايلىق ژۇرنىلىغا بېسىلغان زاڭيۈەن ۋېيرېن تەرجىمە قىلغان «سىنىپىي جەمئىيەتتىكى سەنئەت» دېگەن ماقالىدىن تەرجىمە قىلىدىم. بۇنىڭدا پىلېخانوفنىڭ سەنئەت توغرىسىدا ئۆز ئاغزىدىن بايان قىلغان كۆزقاراشلىرى بار، بۇ مۇشۇ كىتابتىكى بىرىنچى ماقالىنىڭ دەلىلى بولالايدۇ، شۇڭا ئۇ مەجمۇئەنىڭ ئاخىرىغا قوشۇمچە قىلىپ كىرگۈزۈلدى.

لېكىن، پەمىچە تەرجىمە بۇ قېتىم «قاتمال تەرجىمە»



بولغاندەك تۇرىدۇ، قابىلىيىتىم شۇنچىلىك. كىتابخانلارنىڭ يەنىلا خەرىتە كۆرگەندەك بارماقلىرىنى ئىشقا سېلىپ جۈملە بۆلەكلىرىنى ئىزدەشتۈرۈشىگە توغرا كېلەر. بۇنىڭ ئۈچۈن ئۆزىڭىز خاھلىق سورىد-
ماي تۇرالمايمەن.

1930 - يىلى 5 - ئاينىڭ 8 - كۈنى كېچىسى،
شاڭخەي جيايېي كوچىسىدىكى ھۇجرامدا سېلىشتۇ-
رۇپ چىقىپ يازدىم. لۇشۇن

قەدىمىي ئۇسلۇبتا يېزىش ۋە ياخشى ئادەم بولۇشنىڭ سىرى⁽¹⁴⁰⁾

— كېچە خاتىرىلىرى — 5

ئۆتكەن بىر يېرىم يىل ئىچىدە ئومۇمەن بىزگە قارىتىلغان تەنقىدىي ماقالىلەر ئىچىدە مېنىڭ زەردەمنى قايناتقىنى ۋە كۈلكى-لىكى چاڭ يەنشېڭ⁽¹⁴¹⁾ ئەپەندىنىڭ «تاك ئاتماس تۇن»⁽¹⁴²⁾ نامى-لىق ژۇرنالدا ئادىل قىياپەتكە كىرىۋېلىپ، لۇشۇننىڭ ئەسەرلىرى ئاز دېگەندە يەنە 10 يىل ئۆمۈر سۈرىدۇ، دېگەن سۆزى بولدى. ھېلىمۇ ئېسىمدە تۇرۇپتۇ، بۇنىڭدىن بىرنەچچە يىل ئىلگىرى «قۇ-يۇن» نەشرىدىن توختىغان چاغدىمۇ، مۇشۇ چاڭ يەنشېڭ ئەپەندى: «قۇيۇن» لۇشۇنغا ھۇجۇم قىلغانىدى، ھازىر كىتابخانا «قۇيۇن» نى نەشر قىلىپ بېرىشنى خالىمايدىغان بولۇپ قالدى، لۇشۇننىڭ كىتابخانا خوجايىنلىرىغا گەپ يېگۈزۈپ زىيانكەشلىك قىلغانلىقىنى نەدىن بىلسۇن؟ دېگەن مەزمۇندىمۇ ماقالە⁽¹⁴³⁾ ئېلان قىلىپ، شى-مالي مىلىتارىستلارنى قورسىقى تولىمۇ كەڭ ئىكەن، دەپ ماختى-غانىدى. مېنىڭ ھەرھالدا بىر ئاز ئېسىم بار، شۇنىڭ ئۈچۈن بۇ نۆۋەتتىكى ئادىل قىياپىتىدە شۇ بەتنام چاپلىغان ماقالىسىنىڭ يې-زىقىلىق تۇرغانلىقىنى يەنىلا غۇۋا كۆرۈپ تۇرۇپتىمەن. يەنە بىر تەرەپتىن پروفېسسور چىن يۈەننىڭ تەنقىدلەش ئۇسۇلى، يەنى ئۆزىنىڭ ئادىللىقىنى بىلدۈرۈپ قويۇش ئۈچۈن ئاۋۋال بىر ئاز ياخ-شى تەرەپلىرىنى مىسال كەلتۈرۈپ، ئاندىن كېيىن بىرمۇنچە چوڭ



جىنايەتلەرنى — ئادىل باھالاشتىن كېلىپ چىققان چوڭ جىنايەت-
لەرنى — توقۇيدىغانلىقى، گۇناھقا ياخشىلىقنى بەدەل قىلىپ،
ئاخىرىغا كېلىپ يەنە شۇ كىشىنىڭ كالىسىنى كېسىپ، ئۇنى
«ئېسىل ئالىجاناب» لارنىڭ ئالدىدا سازايى قىلىپ ئېسىپ قويۇشقا
لايىق «ئىلىم باندەتى» غا ئايلاندۇرۇپ قويىدىغانلىقى كۆز ئالدىمغا
كەلدى. شۇنىڭ ئۈچۈن مېنىڭ تەجرىبەم مۇنداق: نابۇت قىلىۋەتسە
ھېچ گەپ يوق، لېكىن ماختىشى قورقۇنچلۇق، بەزىدە ناھايىتى
«خەۋپلىك». بۇ چاڭ يەنىشەك ئەپەندى ۋۇجۇدىدىن بەش رەڭلىك
بايراق⁽¹⁴⁴⁾ نىڭ ھىدى پۇرقىراپ چىقىپ تۇرسىمۇ، مېنىڭ ئەسەر-
لىرىمگە چىن كۆڭلى بىلەن ئۇزۇن ئۆمۈر تىلىگەن. ئۇنىڭ بۇ
ئىلتىپاتى مېنىڭ نەزىرىمدە، خۇددى پادىشاھ شۇەنتۇڭنىڭ رە-
ھىم - شەپقەت ياغدۇرغىنىدەك، مەن ئۆلگەندىن كېيىن ماڭا
«ساداقەتمەن قەلەم ئىگىسى» دېگەن سۈپەتنى بەرمەكچى بولغانلى-
قى. زەردەم قايناپ، كۈلكەم قىستاپ، ۋەھىمگە چۈشتۈم - دە،
ئاتايىتەن شەپكەمنى قولۇمغا ئېلىپ، نادانلىق قىلغانلىقىمغا ئۆزرە
ئېيتىپ، تەزىم قىلىشقا مەجبۇر بولدۇم.

لېكىن، يەنە شۇ «تاك ئاتماس تۇن» نىڭ يەنە بىر ساندا لىۋ
داجىي⁽¹⁴⁵⁾ ئەپەندىنىڭ بىر پارچە ماقالىسى چىقتى — بۇ ماقالىلەر
«جۇڭگودا ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىدىكى مۇنازىرە»⁽¹⁴⁶⁾ گە
كىرگۈزۈلمىگەن بولسا كېرەك — بۇ ماقالىنى ناھايىتى ھاياجان
بىلەن ئوقۇپ چىقتىم، بۇنىڭ سەۋەبى خۇددى ئاپتورنىڭ يازغىنىدە-
دەك، بىزنىڭ ئىلگىرىدىن تونۇش ئەمەسلىكىمىز، بىزنىڭ ئار-
مىزدا خۇسۇسىي ئاداۋەت يوقلۇقى بولسا كېرەك. شۇنداق بولسى-
مۇ، مېنىڭ نەزىرىمدە پايدىلىق يېرى شۇكى، ئاپتور مېنىڭ غې-
مىمنى يەپ، مۇشۇنداق تەرەپ - تەرەپتىن مۇھاسىرە ئىچىدە
قالغان شارائىتتا نەشتەر قەلىمىنى تاشلاپ قويۇپ، ھازىرچە چەت
ئەلگە چىقىپ كەتكىنى ياخشى ئىدى، دەپتۇ ۋە ھەرقانداق ئادەم



ئۆزىنىڭ تۇرمۇش تارىخىدا بىرنەچچە ۋاراق قەغەزنى ئاق تاشلاپ
كەتسىمۇ ھېچ گەپ يوق، دەپ مەسلىھەت بېرىپتۇ. بىرەر ئادەمنىڭ
تۇرمۇش تارىخىدا بىرنەچچە ۋاراق قەغەز ئاق قالسا ياكى پۈتۈن
تارىخىنىڭ ھەممىسى ئاق قالسا ۋە ياكى پۈتۈن تارىخى قارا بويىلىپ
كەتسە، يەر شارى بۇنىڭلىق بىلەن ھەرگىز يېرىلىپ كەتمەيدۇ،
بۇنى ئاللىقاچان چۈشەنگەنمەن. بۇ نۆۋەت كۈتۈلمىگەن ھالدا تاپقان
پايدام شۇ بولدىكى، 30 يىلدىن بۇيان قەدىمىي ئۇسلۇبتا يېزىشنىڭ
ۋە ياخشى ئادەم بولۇشنىڭ ئۇسۇلىنى تاپقانداك بولساممۇ، ئۇنىڭ
پروگراممىسىنى ئىخچام ۋە چۈشىنىشلىك قىلىپ ئېيتىپ بېرەل-
مەي كەلدىم، شۇنىڭ ئۈچۈن بىردىنلا ئۇنىڭ يولىنى ئوقۇتۇم.
بۇ ئىشنىڭ ئېپى: قەدىمىي ئۇسلۇبتا يېزىش، ياخشى ئادەم
بولۇش ئۈچۈن، بىر قۇر ئىشلىسىمۇ، يەنىلا بىر ۋاراق ئاق قەغەز-
دەك بولۇش ئىكەن.

بىزگە ماقالە يېزىشتىن تەلىم بەرگەن ئىلگىرىكى مۇئەللىم-
لەر «ماجانابنىڭ يازغۇچىلىق دەستۇرى»، «ماقالە يېزىش ئۇسۇ-
لى»⁽¹⁴⁷⁾ دېگەنگە ئوخشاش بىرنەرسىلەردىن تەلىم بەرگەن ئەمەس؛
ئۇلار ئەتىگەندىن كەچكىچە ئوقۇتاتتى، يازدۇراتتى، يەنە ئوقۇتات-
تى، يازدۇراتتى؛ يازغانلىرىمىز يارماي قالسا يەنە ئوقۇتاتتى،
يازدۇراتتى. ئۇلار قايسى يېرىنىڭ يارمايدىغانلىقىنى، قانداق يې-
زىش كېرەكلىكىنى ھەرگىز ئېيتىپ بەرمەيتتى؛ يولىنى ئۆزۈڭ
تېپىۋال دېگەندەك قىلىپ، قاراڭغۇ كوچىغا كىرگۈزۈپ قوياتتى.
يولىنى تېپىپ مېڭىش - ماڭالماسلىقىمىز پېشانىمىزگە باغلىق
ئىدى. لېكىن، گاھىدا ۋە نېمە ئۈچۈندۇر — ھەقىقەتەن «گاھىدا»
ۋە «نېمە ئۈچۈندۇر» — قەغەزدىكى ماقالىلىرىمىزنىڭ بويالغان
يەرلىرى ئازىيىپ، ئەينەن قالغانلىرى ۋە تەستىق ئالامەتلىرى قو-
يۇلغان يەرلىرى كۆپىيىپ قالاتتى. شۇنىڭ بىلەن ئوقۇغۇچىلار
خۇشاللىقنى ئىچىگە پاتۇرالمىي، شۇ تەرىقىدە — ئۆزىمىزمۇ بۇ-



نىڭ تېگىنى چۈشەنمەيتتۇق، لېكىن «شۇ تەرىقىدە» — يېزىۋېرەتتى. ئاينىڭ، يىلنىڭ ئۆتۈشى بىلەن، مۇئەللىمىز ما- قالىمىزنى ئۆزگەرتىپ ئولتۇرماستىن، پەقەت ماقالىمىزنىڭ ئايد- غىغا «مەزمۇنۇ بار، بەدىئىيلىكىمۇ بار، ئىخچام، راۋان» دەپلا يېزىپ قوياتتى. دېمەك، ئەنە شۇ چاغدا «يارىغان» بولۇپ ھېسابلى- ناتتى. تەبىئىيىكى، يۇقىرى دەرىجىلىك تەنقىدچى لياڭ شىچيۇ ئەپەندىنىڭ ئالدىغا ئېلىپ بارساق، يارىماسلىقى ئېھتىمال، لېكىن مەن ئادەتتىكى ئادەملەر نۇقتىسىدىن ئېيتىۋاتمەن، شۇنىڭ ئۈچۈن ھازىرچە ئەل نەرخى سۆزلەپ تۇراي.

شۇنداق ماقالىلەردە مەقسەتنىڭ ئېنىق بولىدىغانلىقى تۇرغان گەپ، باشقا پىكىرلەر ئىككىنچى ئورۇندا تۇرىدۇ. مەسىلەن، «ئىشنى ساز قىلاي دېسەڭ، ئاۋۋال قورالنى ساز قىل توغرىسىدا» نى ئالايلى، بۇ ھەقتە «قورالنىڭ ساز بولمىسا، ئىشنىڭ ساز بولمايدۇ» دەپ توغرىدىن - توغرا بايان قىلىشمۇ مۇمكىن؛ «ئىشتا ھۈنەر ئەۋزەل، ھۈنەردە كامىل بولمىساڭ، قورالنىڭ ساز بولغان تەقدىردىمۇ ئىشنىڭ ساز بولمايدۇ» دەپ ئەكس تەرەپتىن بايان قىلىشمۇ مۇمكىن. ھەتتا پادىشاھقا ئالاقىدار مەسلىھەتچىدە، «دانا پادىشاھىم، ھۈزۈرلىرى ئالدىدا ئۆلۈمگە لايىقمەن» دېيىش مۇم- كىن؛ پادىشاھ يامان ئىكەن، ئۇنى بوغۇزلاپ تاشلاش كېرەك دېيىش ھەم مۇمكىن. چۈنكى، بىزنىڭ مېڭىرى پىرىمىز باشتىلا «زالىم جۇنىڭ ئۆلتۈرۈلگەنلىكىدىن خەۋىرىم بار، پادىشاھنى بو- غۇزلاپ تاشلىغاندىن خەۋىرىم يوقتۇر» دەپتەكەن. ھازىرقى كۈندە- كى ئەۋلىيالىرىمىزنىڭ مۇددىئاسىمۇ شۇنداق. لېكىن، قىسقىسى، باشتىن - ئاياغ رەتمۇرەت يېزىش كېرەك. دانا پادىشاھىم دېمەكچى- مۇ ياكى بوغۇزلاپ تاشلاش كېرەك دېمەكچىمۇ، بۇلارنى چۈشىنىش- لىك قىلىپ ئېنىق يېزىش كېرەك. ئەگەر بۇلارنىڭ ھېچقايسىسى- نى ماقۇللىمايدىغان بولسىڭىز، ئاخىرىدا: «قىلمىغان ئەيىب -



ئىشرەت، زورلۇق - زومبۇلۇقى قالمىغان بولسىمۇ، ھامان پادە- شاھ بىلەن پۇقرانىڭ نېسىۋىسى ئايرىم. ئالىيجانابىلار چېكىدىن ئاشقان ئىشلارنى قىلمايدۇ، شۇڭا چەت - ياقىلارغا سۈرگۈن قى- لىنسا كۇپايە» دەپ بايان قىلسا بولىدۇ. شۇنداق يازغاندا، مۇئەل- لىمىمۇ ياراتماي قالماس، چۈنكى «مۇرەسسە - مادارا» مۇ بىزنىڭ قەدىمكى پەيغەمبەر، دانىشمەنلىرىمىزنىڭ تەلىمى.

بىراق، يۇقىرىدىكىلەر چىڭ سۇلالىسىنىڭ ئاخىرقى يىللىرىدا- دىكى گەپ. ئەگەر چىڭ سۇلالىسىنىڭ دەسلەپكى يىللىرىدا بىرەر ئادەم چېقىپ قويدىغان بولساق، شۇنداق يازغان ئادەمنىڭ «نەسلى قۇرۇتۇلۇشى» مۇ مۇمكىن، ئۇنداق ئادەمنى «چەت - ياقىلارغا سۈرگۈن قىلىنسا كۇپايە» دېيىشكىمۇ بولمايتتى. ئۇ چاغدا بۇلار سەن بىلەن مېڭىزى، كۇڭزى توغرىسىدا سۆزلەشمەيتتى. ھازىر «ئىنقىلاب ئەمدىلا مۇۋەپپەقىيەت قازاندى»، ھازىرقى ئەھۋال مۇ چىڭ سۇلالىسىنىڭ يېڭى ھاكىمىيەت قۇرغان ۋاقتىدىكىگە ئوخشە- شىپ كەتسە كېرەك. (تۈگىمىدى)

يۇقىرىدىكىلەر «كېچە خاتىرىلىرى» نىڭ 5 - قىسمىنىڭ ئازغىنە كەم يېرىمى. «كېچە خاتىرىلىرى» دېگەن نەرسىنى 1927 - يىلىدىن باشلىغاندىم، بۇنىڭدا ئۇشتۇمتۇت ئېسىمگە كەلگەنلەرنى چىراغ تۇۋىدە يېزىپ قالدۇرۇپ، كې- يىنچە توپلام قىلىشنى ئويلىغاندىم. شۇ يىلى ئىككى پارچە- سىنى⁽¹⁴⁸⁾ ئېلان قىلدىم. شاڭخەيگە كەلگەندىن كېيىن، قىرغىنچىلىقنىڭ دەھشەتلىك بولۇۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ، يەنە «زۇلۇم، قىرغىنچىلىق» دېگەن تېمىدا بىر يېرىم پارچە يازدىم. ئۇنىڭدا ئاۋۋال ياپونىيە ھۆكۈمرانلىقىنىڭ ناسارالارنى قىرغانلىقى⁽¹⁴⁹⁾، روسىيە پادىشاھىنىڭ ئىنقىلابچىلارغا زۇ- لۇم قىلغانلىقى دېگەندەك ئەھۋاللارنى بايان قىلدىم. لېكىن،



ئۇزاق ئۆتمەيلا، ئىنسانپەرۋەرلىكنى قارغاش دولقۇنى⁽¹⁵⁰⁾غا يولۇقتۇم، شۇ باھانە بىلەن ھۇرۇنلۇقۇم تۇتتى، داۋاملىق يازمىدىم، ھازىر ھەتتا ئەسلىي كوپىيىلىرىمنىمۇ تاپالمىدىم. ئالدىنقى يىلى رۇشى قايسىبىر كىتابخانا⁽¹⁵¹⁾غا ژۇرنال مۇھەررىرى بولۇپ بارماقچى بولۇپ، ماڭا ئۆزۈم خالىغان، ئانچە باش ئاغرىتمايدىغان قىلىپ بىر ئاز ماقالە يېزىپ بېرىش-نى تاپشۇردى. شۇ كېچىسى يەنە «كېچە خاتىرىلىرى» كۆز ئالدىمغا كەلدى، ماۋزۇسىنى شۇنداق قويۇپ يازدىم. ئۇنىڭدا دېمەكچى بولغانلىرىم: جۇڭگودا ماقالە يېزىش ۋە ئادەم بو-لۇش ئۈچۈن قەدىمكىدىن نەقىل كەلتۈرۈش لازىم ئىكەن؛ لېكىن ماقالىنى پۈتۈنلەي كۆچۈرۈۋالماي، ئۇ يەردىن - بۇ يەردىن ئۇزۇۋېلىپ چانمايدىغان قىلىپ پەردازلاپ چىقسا، ئاد-دىن كارامەت ماقالە، دەپ ھېسابلايدىكەن. دېمەك، بىرمۇنچە يېزىلسىمۇ، يازمىغان بىلەن باراۋەر، لېكىن تەنقىدچىلەر بولسا، ياخشى ماقالە ياكى ياخشى ئادەم ئىكەن، دېيىشىدۇ. جەمئىيەتتە ھېچ نەرسىنىڭ ئالغا باسمىغانلىقىنىڭ مەنبەسى ئەنە شۇ يەردە. شۇ كېچە يېزىپ تۈگەتمەيلا ئۇخلاپ قالدىم. ئەتىسى رۇشى كەپتۇ، يازغانلىرىمنى كۆرسىتىۋىدىم، ئۇش-شاق گەپ تولىمۇ كۆپ بولۇپ كېتىپتۇ، ژۇرنالدىن بىرمۇنچە ئورۇننى ئەكىتىدىغان بولدى دېگەندەك قىلىپ، قوشۇمىسىنى تۈردى. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇنىڭغا باشقا بىر قىسقا ماقالىنى تەرجىمە قىلىپ بېرىشكە ۋەدە قىلىپ، بۇنى قالدۇرۇپ قويدۇم.

ھازىر رۇشىنىڭ قازاغا يولۇققانلىقىغا بىر يىل بولۇپ ئاشتى. پارچە - پۇرات قەغەزلەر ئىچىدىن بۇ كوپىيە قولۇمغا چىقىپ قېلىۋىدى، ناھايىتى ھەسرەتتە قالدىم، بۇ ماقالىنىڭ چالىسىنى پۈتتۈرۈۋەتكۈم كەلدى، لېكىن يازالماي قالدىم.



قەلەمنى ئەمدىلا تەۋرىتەي دەپ تۇرۇشۇمغا خىيالىم باشقا بىر ئەھۋالغا كۆچۈپ كەتتى. «قالۇنمۇ ئىگىسى بىلەن بىللە ئۆ-لۈپتۇ»⁽¹⁵²⁾ دېگەن گەپ ئەنە شۇنداق بولسا كېرەك. شۇنىڭ ئۈچۈن بۇ يېرىم پارچە ماقالىنى بۇ يەرگە كۆچۈرۈپ قويدۇم، رۇشىنىڭ خاتىرىسى بولۇپ قالسۇن.

1932 - يىل 4 - ئاينىڭ 26 - كۈنى
كېچىدە يازدىم



1931 - يىل

«تاك خانىدانلىقى سۇترا داموللىسىنىڭ
سۇترا كالامنامىلىرىنى ئەكىلىشى ھەققىدە
داستان» نىڭ مەتبەئە نۇسخىسى
توغرىسىدا⁽¹⁵³⁾

— «مەرىپەت كىتابخانىسى» دىكى «ئوتتۇرا مەكتەپ
ئوقۇغۇچىلىرى» تەھرىراتىغا

مۇھەررىر ئەپەندى:

بۇ خېتىمنى «ئوتتۇرا مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرى»⁽¹⁵⁴⁾ ژۇرنى-
لىغا چىقىرىشقا بولارمۇ؟
ئەھۋال مۇنداق:

جېن جېڭدو⁽¹⁵⁵⁾ ئەپەندىنىڭ «ئوتتۇرا مەكتەپ ئوقۇغۇچى-
سى» نىڭ يېڭى يىلغا بېغىشلانغان سانىدىكى «سۇن زامانىسىدىكى
ئادەملەرنىڭ ھېكايىلىرى» دېگەن كاتتا ئەسىرىدە «تاك خانىدانلىقى
سۇترا داموللىسىنىڭ سۇترا كالامنامىلىرىنى ئەكىلىشى ھەققىدە
داستان»⁽¹⁵⁶⁾ ھەققىدە مۇنداق سۆزلەر بار ئىكەن:

بۇ ھېكايىلەرنىڭ نۇسخىلىرىنىڭ دەۋرى مەلۇم ئەمەس،
لېكىن ۋاڭ گوۋېي⁽¹⁵⁷⁾ ھەزرەت شۇ كىتابنىڭ ئاخىرىدىكى
«جۇڭۋازلىق جاك خەلىپەت نەشر قىلغان» دېگەن سۆزلەرگە



ئاساسەن، سۇڭ دەۋرىدە نەشر قىلىنغان، دەپ ھۆكۈم چىقار-
غان، ئۇنىڭ بۇ سۆزى كىشىنى قايىل قىلىدۇ. شۇنىڭ ئۈ-
چۈن بۇ ھېكايىلەرنىڭ مەتبەئە نۇسخىسىنىڭمۇ سۇڭ دەۋرى
مەھسۇلى ئىكەنلىكىدە گەپ يوق، لېكىن بۇنىڭغا شەك كەلتۈ-
رىدىغان ئادەملەرمۇ بار. بىراق، بىز يۈەن دەۋرلىرىدىكى ۋۇ
جاڭلىن⁽¹⁵⁸⁾ يازغان «غەرب ساياھىتى» ناملىق چاڭچىلە كى-
تابىنى ئوقۇپ كۆرىدىغان بولساق، سۇترا كالامنى ئەكىلىش
توغرىسىدىكى بۇ ئىپتىدائىي ھېكايىلەر ۋۇ جاڭلىننىڭ
«غەرب ساياھىتى» ناملىق چاڭچىلىسىدىن بۇرۇن بارلىققا
كەلگەنلىكىنى بىلىۋالالايمىز. «جۇڭۋازى...» دېگەن سۆزلەر-
مۇ ئۇنىڭ جەنۇبىي سۇڭ دەۋرىدىكى لىڭئەن شەھىرىدە بارلىققا
كەلگەنلىكىنى، بۇنىڭدا ھېچقانداق گۇمان يوقلۇقىنى ئىسپات-
لاپ تۇرۇپتۇ. »

مەن ئىلگىرى «جۇڭگو ھېكايىلىرىنىڭ قىسقىچە تارىخى» نى
يازغان ۋاقتىدا، ئۇ كىتابنى يۈەن دەۋرىدە نەشر قىلىنغان دەپ
ئويلىغانىدىم. شۇنىڭ ئۈچۈن كىتاب ساقلىغۇچى دېفۇ سۇفېڭ⁽¹⁵⁹⁾
ئەپەندى نارازى بولۇپ، بۇ خاتالىققا رەددىيە يازغانىدى، مەنمۇ
مۇنازىرىلەشكەن ۋە بۇ مۇنازىرەمنى كېيىنكى چاغلاردا پارچە تەس-
راتلىرىمنىڭ توپلىمىغا كىرگۈزگەنىدىم. شۇنىڭ ئۈچۈن جېن
جېڭدو ئەپەندىنىڭ ئۆزىنىڭ كاتتا ئەسىرىدە «ئادەم» دېگەننى ئەمە-
لىيەتتە «لۇشۇن» دېگەننى. ئۇ ھاقارەتلىگەن بولسىمۇ، لېكىن يەنە
بىر ئاز ئايىغان، بۇنىڭدىن ناھايىتى خىجىلمەن ۋە مىننەتدارمەن.
بىراق، مېنىڭچە، دەلىللەشتە شاللاققى قىلىش يارمايدۇ،
كاجلىق قىلىشمۇ قاملاشمايدۇ، دۇنيادا نۇرغۇن مەسىلىلەرنى سا-
ۋات ياردىمى بىلەنلا چۈشىنىۋالغىلىمۇ بولىدۇ. كىتاب ساقلىغۇچى-
لار ئۆزلىرى ساقلاپ تۇرغان نۇسخىلارنىڭ كونا بولۇشىنى ئارزۇ



قىلىدۇ، تارىخچىلار بولسا ئۇنداق ئەمەس. شۇنىڭ ئۈچۈن كونا كىتابلارنىڭ نەشىر قىلىنغان دەۋرىنى بىرەر قەلەم كەم تارتىلغان⁽¹⁶⁰⁾ ھەرپلەرگە قاراپ بەلگىلىگىلى بولمايدۇ. مەسىلەن، سار-قىندى قېرىلار ھازىرمۇ لا) ھەرىپنىڭ ئاخىرقى بىر قەلىمىنى كەم يېزىۋاتىدۇ. ۋەھالەنكى، ھازىر بولسا جۇڭخۇا مىنگو دەۋرى. دەۋرنى مەخسۇس يەر ئىسمىغا قاراپمۇ بەلگىلىگىلى بولمايدۇ. مەسىلەن، مەن شاۋشېڭدا⁽¹⁶¹⁾ تۇغۇلغان، لېكىن جەنۇبىي سۇڭ دەۋرىنىڭ ئادىمى ئەمەس، چۈنكى بىرمۇنچە يەر ئىسىملىرى سۇلالە - دەۋرىگە قاراپ ئۆزگىرىپ كەتمەيدۇ. دەۋرنى ئەسەر مەزمۇنىنىڭ ئېسىل ياكى ئاددىيلىقىغا، قاملاشقان ياكى قاملاشمىغانلىقىغا قاراپمۇ بەلگىلىگىلى بولمايدۇ، ئاپتورنىڭ ئەدىب ياكى سودىگەر بولۇشى ئەسەر ئۈچۈن ناھايىتى پەرقلىق بولىدۇ.

دېمەك، ئاكتىپ دەلىل يوق ئىكەن، «تاك ئاندىنلىقى سۇترا داموللىسىنىڭ سۇترا كالامنامىلىرىنى ئەكىلىشى ھەققىدە داستان» نى يۈەن دەۋرىدە بېسىلغان، دەپ پەرەز قىلىش مۇمكىن بولسا كېرەك. جېن جېڭدو ئەپەندى دەلىل كەلتۈرگەن «ۋاڭ گۇۋېي ھەزرەت» نىڭ يەنە باشقا «جېجياڭدىكى قەدىمكى نەشرلەر ئەسەتمىسى»⁽¹⁶²⁾ ناملىق ئىككى توم كىتابى بار، ئۇنىڭغا مىنگونىڭ 11 - يىلى مۇقەددىمە يازغان، ئۇنىڭ بۇ مۇقەددىمىسى ئۇ ۋاپات بولغاندىن كېيىن رەتلەنگەن كىتابلىرىنىڭ 2 - توپلىمىغا كىرگۈزۈلگەن. ئۇنىڭ 1 - تومىدىكى «خاڭجۇ ۋىلايىتىدە نەشر قىلىنغان»، «سۇڭ، يۈەن دەۋرىدىكى غەيرىي رەسمىي نۇسخىلار» دېگەن بابىدا مۇنداق ئىككى كىتاب بار:

«بېيجىڭ نۇسخىسىدىكى ئاممىباب ھېكايىلەر»⁽¹⁶³⁾

«ئۇلۇغ تاڭ خانىدانلىقىنىڭ سۇترا داموللىسىنىڭ سۇترا كالامنامىلىرىنى ئەكىلىشى ھەققىدە داستان»، ئۈچ توم. بۇنىڭدا «سۇترا كالامنامىلىرىنى ئەكىلىش ھەققىدە



داستان» نىلا يۈەن دەۋرىدە نەشر قىلىنغان نۇسخا، دەپ ھۆكۈم قىلىش بىلەنلا قالماستىن، «ئاممىباب ھېكايىلەر» نىمۇ يۈەن دەۋرى نۇسخىسى، دەپ بېكىتكەن. «جېجياڭدىكى قەدىمكى نەشرلەر ئەسەتمىسى» ئانچە نادىر كىتاب بولمىسىمۇ، ئوتتۇرا مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرى مەخسۇسلا ئەدەبىيات تارىخى بىلەن شۇغۇللانمىغاچقا، ئۇنىڭغا كۆز يۈگۈرتۈپ بېقىشى ناتايىن.

شۇنىڭ ئۈچۈن، بۇنى كۆچۈرۈپ ژۇرنىلىڭىزغا يوللىدىم، بېسىپ چىقىرىشىڭىزنى ئۈمىد قىلىمەن. بىرىنچىدىن، قۇلاق مول-لىمىسى بولۇپ قېلىشقا ئاز - تولا ياردەم بېرەر؛ ئىككىنچىدىن، ئاندا - ساندا ئۇچراپ قالغان ماقالە ياكى دەلىللەرگە قاراپ بىرەر تارىخىي پاكىتقا «ھېچقانداق گۇمان يوق» دەپ «ھۆكۈم قىلىش» تەس ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىپ بېرەر. ئامانلىقىڭىزنى سوراپ

ھۆرمەت بىلەن: لۇشۈن

1 - ئاينىڭ 19 - كېچىسى



رۇ شىنىڭ قىسقىچە تەرجىمىھالى (164)

رۇشى، ئەسلى ئىسمى پىڭفۇ، فامىلىسى جاۋ، 1901 - يىلى جېجياڭ ئۆلكىسى تەيجۇ ۋىلايىتى نىڭخەي ناھىيىسىنىڭ شىمىنتۇ دېگەن يېرىدە تۇغۇلغان. ئۇنىڭ بىرنەچچە بوۋىسى ئوقۇمۇشلۇق ئادەم؛ دادىسىنىڭ دەۋرىگە كەلگەندە، دادىسى قول - ئىلكى قىسقا بولغاچقا ئۇششاق تىجارەت بىلەن شۇغۇللىنىشقا مەجبۇر بولغان، شۇنىڭ ئۈچۈن رۇشى 10 ياشقا يەتكەندە باشلانغۇچ مەكتەپكە كىرگەن. 1971 - يىلى خاڭجۇغا بېرىپ، 1 - دارىلمۇئەللىمىنىڭ كىرگەن. ئۇ بىر تەرەپتىن ئوقۇپ، يەنە بىر تەرەپتىن خاڭجۇدىكى «تاڭ نۇرى» تەھرىراتى (165) غا ئەزا بولۇپ، يېڭى ئەدەبىيات ھەردىكى كىتى بىلەن شۇغۇللانغان. مەكتەپنى پۈتتۈرگەندىن كېيىن سىشى قاتارلىق جايلاردا باشلانغۇچ مەكتەپ مۇئەللىمى بولغان ۋە ئىجادىيەت بىلەنمۇ شۇغۇللانغان. نىڭپۇ شەھىرىدە نەشر قىلىنغان «سا. راڭ» (166) ناملىق قىسقا ھېكايىلەر توپلىمى ئۇنىڭ ئەسەرلىرىنىڭ نەشر قىلىنىشىنىڭ باشلىنىشى. 1923 - يىلى بېيجىڭغا بېرىپ، بېيجىڭ ئۇنىۋېرسىتېتىدا چەتتىن دەرس ئاڭلىغۇچى ئوقۇغۇچى بولغان.

يۇرتىغا قايتقاندىن كېيىن، 1925 - يىلى ئەتىيازدا جېڭخەي ئوتتۇرا مەكتىپىگە ئىلمىي مۇدىر بولغان، شىمالىي مىلىتارىستلارنىڭ زۇلمىغا كۈچلۈك قارشى چىققان. كۈزدە قان سەپرا قىلغان، شۇنداق بولسىمۇ نىڭخەي ياشلىرىغا كۈچلۈك ياردەملىشىپ، نىڭخەيدە ئوتتۇرا مەكتەپ ئاچقان. ئىككىنچى يىلى ئىئانە پۇل توپلاپ،



مەكتەپ بىناسىنى سالدۇرغان، يەنە بىر تەرەپتىن، مائارىپ ئىدا. رىسىگە باشلىق بولۇپ، پۈتۈن ناھىيە بويىچە مائارىپ ئىشلىرىنى ئىسلاھ قىلغان.

1928 - يىلى 4 - ئايدا يېزىدا قوزغىلاڭ كۆتۈرۈلگەن. قوزغىلاڭ مەغلۇپ بولغاندىن كېيىن، ھەممىلا يەرنى ئەكسىيەتچىلىك قاپلاپ، يېڭىراق شەيئەلەرنىڭ ھەممىسى خاراب قىلىنغان؛ نىڭخەي ئوتتۇرا مەكتىپىمۇ تارقىتىۋېتىلگەن؛ رۇشىمۇ تىخ جان يۇرتىدىن چىقىپ، شاڭخەيگە ئورۇنلىشىپ، ئەدەبىيات - سەنئەت تەتقىقاتى بىلەن مەشغۇل بولغان. 12 - ئايدا «تىل رىشتىسى» گە مۇھەررىر بولغان ۋە يار - بۇزادەلىرى بىلەن بىرلىشىپ «سەھەر غۇنچىسى» تەھرىراتى (167) نى قۇرغان؛ ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللانغاندىن تاشقىرى، چەت ئەللەرنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت - نى، بولۇپمۇ شىمالىي ۋە شەرقىي ياۋروپا ئەدەبىياتى ھەم ئويما رەسىملىرىنى تونۇشتۇرۇشقا تىرىشقان. «سەھەر غۇنچىسى» (168) ناملىق ھەپتىلىك سەھىپىدىن 20 سان، 10 كۈنلۈك سەھىپىدىن 12 سان، «سەنئەت گۈلزارلىقىنىڭ سەھەر غۇنچىسى» (169) دىن بەش نۇسخا چىقارغان. كېيىن ۋاكالىتەن سېتىپ بەرگۈچىلەر كىتاب ھەققىنى بەرمىگەنلىكى ۋە ئۆزىنىڭ قولىنىڭ قىسقىراپ قالغانلىقى سەۋەبلىك مەتبۇئاتلىرىنى توختىتىپ قويغان.

1930 - يىلى ئەتىيازدا بۈيۈك ئەركىنلىك ھەرىكىتى ئىتتىپاقى قۇرۇلغاندا، رۇشى ئۇنىڭ تەشەببۇسچىلىرىدىن بىرى بولغان. ئۇزاق ئۆتمەي، سول قانات يازغۇچىلار ئىتتىپاقى قۇرۇلغاندا، ئۇنىڭمۇ ئاساسىي ئەزالىرىدىن بىرى بولۇپ، پرولېتارىيات ئەدەبىيات ھەرىكىتىگە كۈچ چىقارغان. ئاۋۋال ئىجرائىي ھەيئەت ئەزاسى بولۇپ سايلانغان، كېيىن دائىمىي ھەيئەت ئەزالار تەھرىر بولۇشىمۇ مۇددىرى بولغان؛ 5 - ئايدا سول قاناتلار ئىتتىپاقىنىڭ ۋەكىلى سۈپىتىدە مەملىكەتلىك سوۋېت رايونلىرى قۇرۇلتىيىغا قاتناشقان،



قۇرۇلتايدىن كېيىن «ئۇلۇغ نەسرەت»⁽¹⁷⁰⁾ سەرلەۋھىلىك ماقالە يازغان.

1931 - يىل 1 - ئاينىڭ 17 - كۈنى قولغا ئېلىنىپ، ساقچى ئىدارىسى تەرىپىدىن ئالاھىدە سوت ئارقىلىق لۇڭخۇا گارنىزون قوماندانلىق شتابىغا ئۆتكۈزۈپ بېرىلگەن، 2 - ئاينىڭ 7 - كۈنى ئاخشى مەخپىي ئېتىلغان، 10 يېرىگە ئوق تەگكەن.

رۇشنىڭ ئىككى ئوغلى، بىر قىزى بار بولۇپ، شۇ چاغدا ھەممىسى كىچىك ئىدى. ئۇنىڭ ئەدەبىيات جەھەتتە ئىجادىي ئەسەر-لىرىدىن «ئىنسانىيەت ئالىمىدىكى كومېدىيە» ناملىق شېئىرىي دراممىسى بار، بېسىلمىغان؛ «كونا دەۋرنىڭ ئۆلۈشى»، «ئۈچ ئاچا - سىڭىل»، «2 - ئاي»، «ئۈمىد» ناملىق ھېكايىلەر بار⁽¹⁷¹⁾؛ تەرجىمىلىرىدىن لۇناچارسكىينىڭ «فائۇست ۋە شەھەر»⁽¹⁷²⁾، گوركىينىڭ «ئارتومانوفلارنىڭ ئىشى»⁽¹⁷³⁾ ۋە «دا-نىيە ھېكايىلىرى»⁽¹⁷⁴⁾ بار.



جۇڭگو پرولېتارىيات ئىنقىلابىي ئەدەبىياتى ۋە پېشقەدەملەرنىڭ قېنى⁽¹⁷⁵⁾

جۇڭگو پرولېتارىيات ئىنقىلابىي ئەدەبىياتى بۈگۈن بىلەن ئە-تىنىڭ ئارىلىقىدا بارلىققا كېلىپ، بوھتان ۋە زۇلۇم ئىچىدە ئۆ-سۈپ، ئاخىر ئەڭ قاراڭغۇ زۇلمەت ئىچىدە يولداشلىرىمىزنىڭ قېنى بىلەن تۇنجى ماقالىسىنى يازدى.

بىزنىڭ مېھنەتكەش ئاممىمىز ئەزەلدىن ئەڭ ئېغىر جەبىر - زۇلۇم ئاستىدا ئۆتتى، ھەتتا خەت - ساۋاتىنى چىقىرىش دېگەن خەير - ئېھسانغىمۇ ئېرىشەلمىدى، جەبىر - جاپا ۋە ھالاكەت دەردىنىلا تارتىپ كەلدى. قىيىن - مۇشكۈل سۈرەت خەتمۇ ئۇلارغا ئۆز - ئۆزىدىن ئۆگىنىش پۇرسىتىنى بەرمىدى. زىيالىي ياشلار ئۆزلىرىنىڭ پېشقەدەم باشلامچى بولۇش ۋەزىپىسىنى چۈشەنگەنلىكى ئۈچۈن، ھەممىدىن ئاۋۋال جەڭگىۋار سادا چىقاردى. بۇ جەڭگىۋار سادا مېھنەتكەش ئاممىنىڭ ئىسيانكار ساداسىغا ئوخشاشلا، ھۆكۈم-رانلارنىڭ بېشىغا ۋەھىمە سالدى. شۇنىڭ بىلەن يۈندىخور ئەدىبلەر ھۇجۇمغا ئۆتتى، ئۇلارنىڭ بەزىسى پىتنە - ئىغۋا پەيدا قىلدى، بەزىسى ئۇزۇن قۇلاق ئىشپىيونلاردىن بولۇۋالدى، ئۇلار بۇ ئىشلار-نى يوشۇرۇن - خۇپىيانە قىلىشتى، يوشۇرۇن ناملار بىلەن ئىشلى-دى، مانا بۇ ئەھۋال ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ قاراڭغۇلۇق مەخلۇقلىرى ئىكەنلىكىنىلا ئىسپاتلاپ بەردى.

ھۆكۈمرانلارنىڭ يۈندىخور ئەدىبلەرنىڭ پرولېتارىيات ئىنقىلا-بىي ئەدەبىياتىغا تەڭ كېلەلمەيدىغانلىقىنى بىلگەنلىكى ئۈچۈن، بىر



تەرەپتىن، كىتاب - گېزىتلەرنى مەنى قىلغان، كىتابخانلارنى
پېچەتلىگەن، قەبىھ نەشرىياتچىلىق قانۇنلىرىدىكى چىقارغان،
ئاپتور - يازغۇچىلارنى تۇتقۇن قىلىش توغرىسىدا ئومۇمىي بۇيرۇق-
لارنى تارقانغان بولسا، يەنە بىر تەرەپتىن، ئاخىرقى ۋاسىتە سۈپىدە
تىمە سول قانات يازغۇچىلارنى قولغا ئالدى، قامدى، مەخپىي
ھالدا ئۆلۈم جازاسى بىلەن جازالىدى ۋە لېكىن تاكى ھازىرغىچە
ئاشكارا ئېلان قىلمىدى. تەبىئىيىكى، بۇ ئەھۋال بىر تەرەپتىن،
ئۇلارنىڭ زاۋاللىققا يۈز تۇتقان قاراڭغۇلۇق مەخلۇقلىرى ئىكەنلى-
كىنى ئىسپاتلىسا، يەنە بىر تەرەپتىن، جۇڭگو پرولېتارىيات ئى-
قىلابىي ئەدەبىياتى لاگېرنىڭ كۈچ - قۇدرىتىنىمۇ ئىسپاتلاپ
بېرىدۇ. چۈنكى، خۇددى ئۆلتۈرۈلگەن يولداشلىرىمىزنىڭ تەرجى-
مىھاللىرىدا⁽¹⁷⁶⁾ يېزىلغانىدەك، ئۇلارنىڭ ياش قۇرامى،
غەيرەت - جاسارىتى، بولۇپمۇ ئادەتتىكى ئەسەرلىرىنىڭ نەتىجىلى-
رى يۈندىخورلارنىڭ ھەممىسىنى كاپىشىيالىماس قىلىپ قويغانىدى.
شۇنداق بولسىمۇ، بۇ بىرنەچچە يولدىشىمىز يوشۇرۇن ئۆلتۈ-
رۈلدى. تەبىئىيىكى، بۇ، پرولېتارىيات ئىقىلابىي ئەدەبىياتى ئۇ-
چۈن مەلۇم زىيان، بىز ئۈچۈن ناھايىتى زور قايغۇ - ئەلەم.
لېكىن، پرولېتارىيات ئىقىلابىي ئەدەبىياتى ئۆسۈپ كېتىۋاتىدۇ،
چۈنكى بۇ كەڭ ئىقىلابىي مېھنەتكەشەلەر ئاممىسىغا مەنسۇپ، ئامما
قاچانغىچە مەۋجۇت ياشايدىكەن، قۇدرەت تاپالايدىكەن، پرولېتارى-
يات ئىقىلابىي ئەدەبىياتىمۇ شۇڭغىچە ئۆسۈپ بېرىدۇ. يولداشلىرىم-
مىزنىڭ قېنى ئىسپاتلاپ تۇرماقتىكى: پرولېتارىيات ئىقىلابىي
ئەدەبىياتىمۇ ئىقىلابىي مېھنەتكەشەلەر ئوخشاشلا زۆلۈم چەكمەكتە،
ئوخشاشلا قىرغىنچىلىققا ئۇچرىماقتا، ئوخشاشلا كۈرەش قىلماقتا،
ئوخشاش تەقدىردە ياشماقتا، ئۇ ئىقىلابىي مېھنەتكەشەلەر ئاممى-
سىنىڭ ئەدەبىياتى.

ھازىر مىلىتارىستلارنىڭ دوكلاتلىرىنى ھەتتا 60 ياشلىق مو-



مايلارمۇ «بولمىغۇر» گەپ، دەپ ھېسابلايدۇ؛ كونسېسىيە ساق-
چىلىرى ھەتتا باشلانغۇچ مەكتەپتە ئوقۇيدىغان بالىلارنىمۇ دائىم
تەكشۈرمەكتە. شۇ مىلىتارىستلارنىڭ جاھانگىرلاردىن ئالغان مىل-
تىق - زەمبىرەكلىرىدىن ۋە بىرنەچچە غالىپسىدىن باشقا ھېچ
نەرسىسى قالمايدى، بارى پەقەت چوڭ - كىچىك - ياشلارغۇ
ئەلۋەتتە شۇنداق - دۈشمەندىنلا ئىبارەت. ئۇلارنىڭ بۇ دۈشمەنلى-
رى تامامەن بىز تەرەپتە.

بىز ھازىر ئۆز شېھىتلىرىمىزگە ئېچىنىپ تەزىيە بىلدۈرد-
مىز، ئۇلارنى قەلبىمىزدىن خاتىرىلەيمىز، يەنى جۇڭگو پرولېتارى-
يات ئىقىلابىي ئەدەبىياتى تارىخىنىڭ بىرىنچى ۋارنىقى يولداشلىرىم-
مىزنىڭ ئىسسىق قېنى بىلەن يېزىلغانلىقىنى ئېسىمىزدە چىڭ
تۇتىمىز، بۇ خاتىرە دۈشمەنلەرنىڭ قەبىھ ۋە ياۋۇزلۇقىنى مەڭگۈ
ئاشكارىلاپ تۇرىدۇ، بىزنىڭ ئۈزلۈكسىز كۈرەش قىلىشىمىزغا
ئىلھام بېرىدۇ.



زۇلمەت باسقان جۇڭگودىكى ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەرنىڭ ھازىرقى ئەھۋالى ⁽¹⁷⁷⁾

— ئامېرىكىنىڭ «يېڭى ئامما» سىغا ئاتاپ يېزىلدى

ھازىر جۇڭگودا پرولېتارىياتنىڭ ئىنقىلابىي ئەدەبىيات - سەنئەت ھەرىكىتى ھەقىقەتەن بىر دۇنبىر ئەدەبىيات - سەنئەت ھەرىكىتى بولۇپ تۇرماقتا. چۈنكى، ئۇ چۆل - باياۋاندا ئۈنۈۋاتقان بىخ، جۇڭگودا ئۇنىڭدىن باشقا ھېچقانداق ئەدەبىيات - سەنئەت يوق. ھۆكۈمرانلار سىنىپىغا مەنسۇپ بولغان ئاتالمىش «ئەدەب، سەنئەت - كار» لار ئاتالمىش «سەنئەت ئۈچۈن سەنئەت» نىمۇ، ھەتتا «چۈش - كۈن» ئەسەرلىرىنىمۇ يارىتالمايدىغان دەرىجىدە چىرىپ كەتتى. ھازىر سول قانات ئەدەبىيات - سەنئەتكە قارشىلىق كۆرسىتىۋاتقان نى پەقەت بوھتان، زۇلۇم، قاماش ۋە ئۆلتۈرۈش؛ سول قانات يازغۇچىلارغا تاقابىل تۇرۇۋاتقىنىمۇ پەقەت لۈكچەك، پايلاقچى، غالىچا - ئىت، جاللاتلار.

بۇنى ئىككى يىلدىن بۇيانقى پاكىتلار ناھايىتى ئېپىنىدىق ئىسپاتلاپ بەردى.

ئالدىنقى يىلى، پىلېخانوف (Plekhanov) ۋە لۇنا - چارسكىي (Lunacharsky) نىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت نەزەرىيەسى دەسلەپ قىلىپ جۇڭگوغا تونۇشتۇرۇلغاندا، ئاۋ - ۋال بابىت ئەپەندى (Mr. prof. Irving Babbitt) نىڭ مۇرىتى، سەزگۈر «ئالىم» ⁽¹⁷⁸⁾ نىڭ ئوغىسى قايناپ كەتتى. ئۇنىڭچە، ئەدە -

بىيات - سەنئەت ئەسلىدە پرولېتارىياتنىڭ نەرسىسى ئەمەسمىش؛ پرولېتارلار ئەدەبىيات - سەنئەت ياراتماقچى ياكى ئۇنىڭدىن لەززەت - لەنمەكچى بولسا، ئاۋۋال جاپا چېكىپ پۇل توپلاپ، بۇرژۇئازىيە دەرىجىسىگە يامىشىپ چىقىشى، بۇ گۈلزارلىققا يىرتىق - ياماق چاپانلىرى بىلەن كېلىپ غەلۋە قىلىپ يۈرمەسلىكى كېرەك - مىش. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇ، جۇڭگودا پرولېتارىيات ئەدەبىياتىنى تەشەببۇس قىلىدىغانلار سوۋېت روسىيىسىدىن رۇبلى ئالغان، دې - گەن پىننە - ئىغۋانمۇ پەيدا قىلدى. بۇ چارە ئۈنۈم بەرمەيمۇ قالمىدى، شاڭخەيدىكى بىرمۇنچە مۇخبىرلار پات - پاتلا ئويدۇرما خەۋەرلەرنى تارقىتىپ يۈردى، بەزىدە تېخى رۇبلىنىڭ سانىنىمۇ گېزىتكە چىقىرىشتى. لېكىن، چۈشەنگەن كىتابخانلار ئۇلارغا ئى - شىنىپ كەتمىدى، چۈنكى ئۇلار جاھانگىر دۆلەتلەردىن پرولېتار - لارنى قىرىدىغان مىللىتىق - زەمبىرەكلەرلا كەلتۈرۈۋاتقانلىقىنى گېزىتىشكى خەۋەرلەرگە قارىغاندا تېخىمۇ ئەمەلىي بولغان پاكىتلار - دىن كۆرگەن.

ھۆكۈمران سىنىپ تۆرە - مەنەپدارلىرىنىڭ تۇيغۇسى ئالىم - لارنىڭكىدىن گالراق ئىدى، لېكىن ئۇلارمۇ بۇلتۇر زۇلۇمنى كۈن - دىن - كۈنگە ئاشۇرۇۋەتتى: ژۇرناللارنى مەنئى قىلدى، كىتابلار - نى مەنئى قىلدى، مەزمۇنى سەل ئىنقىلابىيراق بولغانلىرىنىلا ئە - مەس، ھەتتا تېشىدا قىزىل خەت بارلىرىنىمۇ، ئاپتورى روسىيە - لىك بولغانلىرىنىمۇ — سېرافىموفىچ (A. Serafimovich)، ئىۋا - نوف (V. Ivanov)، ئوگنېف (N. Ognev) لارنىڭغۇ بۇ - ياقتا تۇرسۇن، ھەتتا چېخوف (A. Chekhov) ۋە ئاندرېيېف (L. Andreev) ⁽¹⁷⁹⁾ لارنىڭ بەزى رومانلىرىنىمۇ مەنئى قىلدى. شۇنىڭ بىلەن كىتابخانلار ھېساب دەرسلىكى ۋە چۆچەكلەرنىلا چىقىرىشقا مەجبۇر بولۇپ قالدى. مەسىلەن، Mr. Cat بىلەن Miss Rose ⁽¹⁸⁰⁾ نىڭ پاراخلىرىنىلا، باھارنىڭ قانداق يېقىملىق



ئىكەنلىكى توغرىسىدا سۆزلەپ بېرىدىغان كىتابلارنىلا چىقىرىدىغان بولدى؛ زۇرمۇخلىپىن (H. Zur Muhlen) ⁽¹⁸¹⁾ يازغان چۆچەكلەر- نىڭ تەرجىمە نۇسخىلىرىمۇ مەنى قىلىندى، شۇڭا بارلىق كۈچى بىلەن باھارنى مەدھىيەلەشكە توغرا كەلدى. شۇنداق بولسىمۇ، ھازىر يەنە بىر گېنېرال ⁽¹⁸²⁾، ھايۋانلارمۇ گەپ قىلالايدىغان ۋە ئۇنىڭ ئۈستىگە Mr دەپ ئاتىلىدىغان بولسا، ئىنسانلارنىڭ ئىززەت - ھۆرمىتىگە دەخلى يېتىدۇ، دەپ كايماقتا.

يالغۇز مەنى قىلىشنىڭ ئۆزىلا تۈپ چارە بولمىغاچقا، بۇ يىل بەش نەپەر سول قانات يازغۇچى ئىز - دېرەكسىز يوقىلىپ كەتتى، بالا - چاقىلىرى سۈرۈشتۈرۈپ قارىسا، گارنىزون قوماندانلىق شتابىدا ئىكەن، لېكىن كۆرۈشتۈرمەيدىكەن، يېرىم ئايدىن كېيىن بېرىپ سورىسا، «ئازاد» (بۇ «ئۆلۈم جازاسى» دېگەن سۆزنىڭ مەسخىرىلەپ ئېيتىلىشى) قىلىۋەتتۇق دەپتۇ، لېكىن شاڭخەيدە چىقىدىغان جۇڭگوچە، غەربچە گېزىت - ژۇرناللاردا بۇ ھەقتە زادىلا گەپ يوق. ئۇنىڭدىن كېيىن يېڭى كىتاب چىقارغان ياكى يېڭى كىتاب ساتقان كىتابخانلارنى كۆپ بولغان كۈنلىرى بىر كۈن ئىچىدە بەشىنى بېچەتلىۋەتكەندى، لېكىن ھازىر ئۇلار يەنە ئارقا - ئارقىدىن ئېچىلىۋاتىدۇ، بۇنىڭ قانداق ئىش ئىكەنلىكىنى بىلىمدۇق، كىتابخانلارنىڭ ئېلانلىرىدىنلا بىلىۋاتىمىز. كى، ئۇلار ھەدەپ سىتۋېنسون (Robert Stvenson)، ۋىلدى (Oskar Wilde) ⁽¹⁸³⁾ قاتارلىق ئادەملەرنىڭ ئىنگىلىزچە - خەنزۇچە سېلىشتۇرما ئەسەرلىرىنىلا بېسىپ چىقىرىۋېتىپتۇ.

شۇنداق بولسىمۇ، ھۆكۈمران سىنىپلارنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت جەھەتتە ئاكتىپ قۇرۇلۇشلىرىمۇ يوق ئەمەس. بىر تەرەپتىن، ئۇلار بىرنەچچە كىتابخانلارنىڭ كونا خوجايىنلىرىنى ۋە خىزمەتچىلىرىنى قوغلىۋېتىپ، ئۇلارنىڭ ئورنىغا ئۆزلىرىنىڭ گەپ ئاڭلايدىغان ئادەملىرىنى بىلىندۈرمەي يەڭگۈشلەپ قويدى، لېكىن بۇ



ئىشتىمۇ دەرھال مەغلۇبىيەتكە ئۇچرىدى. چۈنكى، ئۇ كىتابخانلار پۈتۈنلەي غالىب ئىتتىپاقى بىلەن تولۇپ كەتكەچكە، خۇددى سۈرلۈك يامۇلغا ئوخشاپ قالدى. جۇڭگونىڭ يامۇللىرى خەلق ھەممىدىن بەك قورقىدىغان، ھەممىدىن بەك نەپرەتلىنىدىغان جاي، شۇڭا ئۇنداق جايغا كىشىلەرنىڭ بارماسلىقى تەبىئىي. بېرىپ يۈرۈشنى ياخشى كۆرىدىغانلار يەنىلا بىرنەچچە بىكار تەلەپ غالىپلار. ئەھۋال شۇنداق تۇرسا، بازىرىنى قانداقمۇ قىزىتالىسۇن؟ لېكىن، يەنە بىر تەرىپىمۇ بار، ئۇ بولسىمۇ ئاز - پاز ماقالە يېزىپ، مەنى قىلىنغان سول قانات ژۇرناللارنىڭ ئورنىغا ژۇرنال چىقىرىش. ھازىرغىچە 10 خىل ژۇرنال چىقاردى، لېكىن بۇنىڭدىمۇ مەغلۇپ بولدى. بۇ «ئەدەبىيات - سەنئەت» لەرگە شاڭخەي شەھەرلىك ھۆكۈمەتنىڭ بىر ئەزاسى بىلەن گارنىزون قوماندانلىق شتابىدىكى پايلاقچىلار باشلىقى ⁽¹⁸⁴⁾ نىڭ رىياسەتچىلىك قىلغانلىقى ھەممىدىن بەك كاشلا قىلدى، ئۇلارنىڭ «ئازاد» قىلىشقا ماھىرلىق داڭقى «ئىجاد» قىلىش داڭقىدىنمۇ كۆپ چىقىپ كەتكەن. ئۇلار «ئۆلتۈرۈش ئۇسۇلى» ياكى «پايلاقچىلىق تېخنىكىسى» نى يازغان بولسا، ئوقۇپ باقىدىغان ئادەم چىقىپ قېلىشى ئېھتىمال ئىدى، لېكىن ئۇلار تېخى ئۆز بەختىگە قارشى رەسىم سىزىش، شېئىر توغۇش كويىدىدا يۈرمەكتە. بۇ خۇددى ئامېرىكا كىشىلىكى ھېنرى فورد (Henry Ford) ⁽¹⁸⁵⁾ ئەپەندىنىڭ ئاپتوماشىنا ھەققىدە گەپ قىلماي، كۆپچىلىككە غەزەل ئوقۇپ بەرگىنىگە ئوخشاش، كىشىنى ناھايىتى ئەجەبلەندۈرىدۇ.

تۆرە - مەنەپدارلارنىڭ كىتابخانلىرىغا بارىدىغان ئادەم يوق، ژۇرناللىرىنى ئوقۇيدىغان ئادەم يوق. ئۇلارنىڭ بۇ ئەھۋالنى ئوڭ-شاشتا تاپقان ئامالى بۇرۇنلا داڭقى چىققان، ئەمما سولچىل ئىكەنلىكى ناتايىن بولغان يازغۇچىلارنى مەجبۇرلاپ ماقالە يازدۇرۇش، ئۆز ژۇرناللىرىنىڭ تارقىلىشىغا ياردەملەشتۈرۈش بولدى. نەتىجىدە



دە، پەقەت بىر - ئىككىلا ھاماقەت ئالدام خالتىغا چۈشتى، كۆپچە -
لىكى تا ھازىرغىچە قەلەم نەۋرەتكىنى يوق، بىرى قورققىنىدىن
نەگە مۆكۈنۈۋالدىكىنتاڭ.

ھازىر ئۇلارنىڭ ئىچىدە ئەڭ قەدىرلىك بولۇپ قالغان
ئەدىبلەر، سەنئەتكارلار بولسا، سول قانات ئەدەبىيات - سەنئەت
ھەرىكىتى باشلانغان چاغلاردا زىيانكەشلىككە ئۇچرىمىغان، ئىنقىلا -
بىي ياشلار ھىمايە قىلغان چاغلاردا ئۆزلىرىنى سول قانات دەپ
ئاتىشىۋالغان، ھازىر بولسا مەنەسپدارلارنىڭ قىلچى ئاستىدا تىز
پۈككەن، ئارقىسىغا بۇرۇلۇپ سول قانات يازغۇچىلارغا زىيانكەش -
لىك قىلىۋاتقان بىرنەچچە ئادەمدىنلا (186) ئىبارەت. بۇنداق ئادەم -
لەرنى ئۇلار نېمە ئۈچۈن قەدىرلەيدىغان بولۇپ قالدى؟ چۈنكى،
ئۇلار ئىلگىرى سول قانات ئىدى، شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇلارنىڭ بىرنەچ -
چە خىل ژۇرناللىرىنىڭ چىرايىدا يەنە ئاز - پاز قىزىللىق بار،
لېكىن ئۇلار ئۇ ژۇرناللاردىكى دېھقانلارنىڭ، ئىشچىلارنىڭ سۈرەت -
لىرىنى بېئاردسلىپى (Aubrey Beardsley) (187) سىزغان كېسەل -
مەنلەرگە ئوخشاش سۈرەتلەرگە يەڭگۈشلىۋەتتى.

مۇشۇنداق شارائىتتا، كۈنچە قاراقچىلىق رومانلىرىنى ۋە
يېڭىچە شەھۋانىيەت رومانلىرىنى ئوقۇشقا ھېرىس بولۇپ قالغان
كىتابخانلار ئوڭايىسىزلا نىماي ئوقۇۋېرىدىغان بولدى، لېكىن ئىلغار -
راق ياشلار بولسا، ئوقۇغۇدەك كىتاب تاپالماي، ئائىلاچ قۇرۇق
گەپنى كۆپ ساتىدىغان، مەزمۇنى ناھايىتى پۇچەك - چۈنكى مۇ -
شۇنداقلىرى مەنئى قىلىنمايدۇ - كىتابلارنى ئوقۇپ، شۇنىڭ
بىلەن تەشەنلىقنى ۋاقىتلىق بولسىمۇ قاندۇرۇپ تۇرۇشقا مەجبۇر
بولۇپ قالدى. چۈنكى، ئۇلار ھۆكۈمەت چىقارغان، كۆڭۈلنى ئې -
لىشتۈرۈپ قەي قىلدۇرىدىغان زەھەرلىك دورىلارنى سېتىۋالغاندىن
كۆرە، قۇرۇق پىيالىنى ئېغىزغا دوملاپ قويىسا، ھېچبولمىغاندا
زىيان - زەخمەتكە ئۇچرىمايدىغانلىقىنى بىلىدۇ. شۇنداق بولسىمۇ



كۆپچىلىك ئىنقىلابىي ياشلار، قانداقلا بولمىسۇن يەنىلا سول قانات
ئەدەبىيات - سەنئەتنى ناھايىتى قىزغىن تەلەپ قىلماقتا، ھىمايە
قىلماقتا، راۋاجلاندۇرماقتا.

شۇنىڭ ئۈچۈن، ھۆكۈمەت ۋە ئۇنىڭ غالىپلىرى چىقىرىۋاتقان
ژۇرناللاردىن تاشقىرى، باشقا كىتابخانلارنىڭ ژۇرناللىرى بىر -
نەچچە پارچە ئىلغارلىق ئەسەرلەرنى تۈرلۈك چارە - ئاماللار بىلەن
قوشۇپ چىقىرىدىغان بولدى، چۈنكى ئۇلارمۇ قۇرۇق پىيالىنى
سېتىۋەرسە، ئوقتىنى ئۇزاققىچە داۋام قىلدۇرالمىدىغانلىقىنى بى -
لىدۇ. سول قانات ئەدەبىيات - سەنئەتكە ئىنقىلابىي كىتابخانلار
مەدەت بەرمەكتە، «كېلەچەك» شۇ تەرەپكە مەنسۇپ.

دېمەك، سول قانات ئەدەبىيات - سەنئەت يەنىلا ئۆسمەكتە،
لېكىن قورام تاشنىڭ ئاستىدا بېسىلىپ قالغان مايسىغا ئوخشاش
ئەگرى - بۈگرى ھالدا ئۆسمەكتە.

ئەپسۇسكى، سول قانات يازغۇچىلار ئىچىدە تېخىچە دېھقان -
ئىشچىلاردىن كېلىپ چىققان يازغۇچى يوق. بۇنىڭ سەۋەبى، بى -
رىنچىدىن، دېھقان - ئىشچىلار ئەزەلدىن تارتىپ جەبىر - زۇلۇم
تارتىپ كەلگەچكە، ئاز - تولا تەربىيە ئېلىش پۇرسىتىگىمۇ ئىگە
ئەمەس؛ ئىككىنچىدىن، جۇڭگونىڭ سۈرەتسىمان - ھازىر سۈرەت -
كىمۇ ئوخشاشمايدىغان بولۇپ كەتتى - تۆت چاسا ھەرپلىرى تۈپەي -
لىدىن دېھقانلار - ئىشچىلار 10 يىل ئوقۇسىمۇ، ئۆزىنىڭ پىكرىنى
خالىغىنىچە يازالمىدۇ. بۇ ئەھۋال قولىدا قىلچى بار «ئەدىب -
سەنئەتكار» لارنى مەمنۇن قىلماقتا. ئۇلارنىڭ قارشىچە: ئوقۇپ
ماقالە يازالغۇدەك دەرىجىگە يېتەلەيدىغانلار ئەقەللىيسى ئۇششاق
بۇرژۇئازلارمىش؛ ئۇششاق بۇرژۇئازلار ئۆزىنىڭ ئاز - تولا
مال - مۈلكىنى ساقلاپ قېلىشى كېرەك تۇرسا، ئەمدىلىكتە،
ئەكسىچە ئۇلارنىڭ پرولېتارلارغا مايىل بولۇپ كېتىۋاتقانلىقى تا -
يىنلىق «يالغان» مىش؛ پەقەت پرولېتارىيات ئەدەبىيات - سەنئەت -



گە قارشى تۇرىدىغان بۇرژۇئا يازغۇچىلىرىلا «راست» نىيەتلىك-
مىش. «يالغان» غا قارىغاندا «راستلىق» ياخشى بولغاچقا، ئۇلار-
نىڭ سول قانات يازغۇچىلارغا بوھتان قىلىشى، زۇلۇم قىلىشى،
ئۇلارنى تۇتۇپ قامىشى ۋە ئۆلتۈرۈۋېتىشى تېخىمۇ ياخشى
ئەدەبىيات - سەنئەتمىش.

لېكىن، قىلىچقا تايىنىدىغان بۇ «تېخىمۇ ياخشى ئەدە-
بىيات - سەنئەت» ئەمەلىيەتتە سول قانات يازغۇچىلارنىڭ زۇلۇم
چېكىۋاتقان، ئۆلتۈرۈلۈۋاتقان پرولېتارلار بىلەن تەقدىرداش ئىكەن-
لىكىنى، سول قانات ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ ھازىر پرولېتارلار
بىلەن ھەمدەرد (Passion) ئىكەنلىكىنى، كەلگۈسىدىمۇ چوقۇم
پرولېتارلار بىلەن بىللە قوزغىلىدىغانلىقىنى ئىسپاتلىماقتا. ئادەم
ئۆلتۈرۈشنىڭ ئۆزى، بەربىر ئەدەبىيات - سەنئەت ئەمەس، مۇشۇ
سەۋەب بىلەن ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ ھەممىدىن قۇرۇق قالغانلىقىنى
ئۆزلىرى جاكارلاشتى.



شاڭخەي ئەدەبىيات - سەنئەتگە بىر نەزەر (188)

(8 - ئاينىڭ 12 - كۈنى ئىجتىمائىي پەن تەتقىقات
جەمئىيىتىدە سۆزلەنگەن)

شاڭخەيدە ئۆتمۈشتە ئەدەبىيات - سەنئەتنى «شېنباۋ» (189)
گېزىتى باشلاپ بەردى. «شېنباۋ» گېزىتىدىن گەپ ئاچساق، بۇ-
نىڭدىن 60 يىل ئىلگىرىكى ئىشلاردىن سۆزلەشكە توغرا كېلىدۇ،
لېكىن ئۇ ئىشلارنى مەن ئوقۇمايمەن. مېنىڭ ئېسىمدە قالغىنى
بۇنىڭدىن 30 يىل ئىلگىرىكىسى، ئۇ چاغدا «شېنباۋ» گېزىتى
جۇڭگونىڭ بامبۇك قومۇشىدىن ئىشلەنگەن قەغىزنىڭ بىر يۈزىگە
بېسىلاتتى، ئۇنىڭغا ماقالە يازدىغانلارنىڭ تولىسى باشقا يەرلەردىن
كېلىۋالغان «ئەپەندىم» لەر ئىدى.

ئۇ چاغدىكى ئوقۇغان ئادەملەر، ئومۇمەن، موللا ۋە ئەپەندى-
دىمىلەر دەپ ئىككى خىلغا بۆلۈنە كېرەك. موللىلار «چاھار
كىتاب»، «پەننامە» لەرنىلا ئوقۇيتتى، باگو ئۇسۇبىدا ماقالە
يازاتتى، ئۇلار ناھايىتى سىپايە ئىدى. ئەپەندىلەر بولسا، ئۇلاردىن
باشقا ھېكايىلەرنى، مەسىلەن، «قىزىل راۋاقتىكى چۈش» نىمۇ
ئوقۇيتتى. ئىمتىھاندا كېرەك بولمايدىغان قەدىمىي ۋە ئەينى زامان
ئۇسۇبىدا (190) شېئىرلارمۇ يازاتتى. يەنى ئەپەندىلەر «قىزىل
راۋاقتىكى چۈش» نى ئاشكارا ئوقۇۋېرەتتى، لېكىن موللىلارمۇ
«قىزىل راۋاقتىكى چۈش» نى ئوغرىلىقچە ئوقۇمىدىكىنىڭ، ئۇنىڭ-
دىن مېنىڭ خەۋىرىم يوق. شاڭخەيدە كونسېسىيە - ئۇ چاغدا



«پەرەڭلەر دىيارى» دەپ ئاتىلاتتى، «ياتلار دىيارى» دەپمۇ ئاتىلاتتى، كېيىنچە چاتاق چىقىشىدىن قورقۇپ «غەيرىلەر دىيارى» دەپمۇ يېزىشىدىغان بولغان — پەيدا بولغاندىن كېيىن، بەزى ئەپەندىلەر شاڭخەيگە كېلىۋالدىغان بولدى؛ ئەپەندىلەر بىپەرۋا بولدى. غاچقا ھەرقانداق يەرگە بېرىۋېرەتتى؛ موللىلار بولسا چەت ئەللىك. لەرنىڭ بىرنىمىلىرىنى بىر ئاز يامان كۆرەتتى، ئۇنىڭ ئۈستىگە ھىدايەت تېپىپ شۆھرەت قازىنىش كويىدا بولغاچقا، ئاسانلىقچە ئۇيان - بۇيان قاترىمايتتى. كۆڭزى «تەرىقىتىم ئاقماي قالسا، سالغا چۈشۈپ باشقا ئەلگە كېتىمەن» دەپتىكەن. دېمەك، ئەپەندىلەر دە بىر ئاز ئەپەندى مەجەز بولسا كېرەك، شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇلار موللىلارنىڭ قىلىقلىرىنى «گىرىلىك» دەپ ئاتايتتى.

ئەپەندىلەر ئەسلىدە غەمخان، كېسەلچان كېلەتتى، شاپاقچى ئاياللار توغرىسىدىكى گەپلەر قۇلقىغا كىرىپ قالسا، ئاچچىقى كېلەتتى، تولۇن ئاينى كۆرسە كۆڭلى بۇزۇلاتتى. لېكىن، شاڭخەيگە كېلىش بىلەنلا جالاپقا يولۇقىدىغان بولدى، جالاپ ئويناشقا بارغىنىدا، خۇددى «قىزىل راۋاقتىكى چۈش» تىكىگە ئوخشاش، 10 — 20 چوكاننى بىر يەرگە چاقىرىدىغان، شۇنىڭ بىلەن ئۆزلىرىنى جيا باۋيۇدەك ھېس قىلىدىغان بولدى. ئۆزلىرى ئەپەندىم بولغاچقا، ئوينايدىغان جالاپلىرى ئەلۋەتتە نازىنىن بولىدۇ - دە، ئەنە شۇنداق قىلىپ، ئەپەندىم - نازىنىنلار كىتابلىرى پەيدا بولدى. بۇنداق كىتابلارنىڭ تولىسىنىڭ مەزمۇنى مۇنداق: ھاۋايى - ھەۋەسنىڭ كەينىگە كىرىپ ۋەيران بولغان نازىنىنلارغا پەقەت ئەپەندىلەرلا ئىچ ئاغرىتىدۇ، جاپا چېكىپمۇ ۋىسالغا ئېرىدەلمىگەن ئەپەندىلەرنىڭ قەدرىگە پەقەت نازىنىنلارلا يېتىدۇ؛ ئۇلار مىڭ تۈمەن جاپا - مۇشەققەتنى باشلىرىدىن كەچۈرگەندىن كېيىن، ئاخىر مەقسەت - مۇرادىغا يېتىپ چۈپ بولۇپ قالىدۇ ياكى ھۆر - غىلمانلارغا ئايلىنىپ كېتىدۇ.



ئۇلار «شېنباۋ» گېزىتخانىسىغا مىڭ، چىڭ دەۋرىدىن قالغان بەزى كىچىك رسالىلەرنى نەشر قىلىشىپ، سېتىشىپ بېرەتتى، ئۆزلىرىمۇ بەزى تەھرىراتلارنى قۇرۇپ، پانۇس تېپىشماقلىرىنى چىقىرىشقا، تاللانغانلىرىغا شۇ كىتابلاردىن ھەدىيە قىلاتتى، شۇنىڭغا ئۇ كىتابلار ناھايىتى كەڭ تارقالغان. «ئۆلىمالارنىڭ غەيرى رەسمىي قىسسىسى»⁽¹⁹¹⁾، «ئاغۋات»⁽¹⁹²⁾ سەنباۋنىڭ غەربكە ساياھىتى»⁽¹⁹³⁾، «پاراغەتنامە»⁽¹⁹⁴⁾ دېگەندەك چوڭ - چوڭ كىتابلارنىمۇ چىقىرىشقان. ھازىرقى كۈندىمۇ كونا كىتابپۇرۇش دۇكانلىرىدا بىزگە بەزىدە ئۇچراپ قالىدىغان، 1 - بېتىدىلا «شاڭخەي شېنباۋ گېزىتخانىسى (جۈيچېن) نۇسخىسىدىن كۆچۈرۈپ باسقان» دېگەن سۆزلەر بار كىتابچىلارنىڭ ھەممىسى ئەنە شۇلارنىڭ جۈملىسىگە كىرىدۇ.

نازىنىن، ئەپەندىلەر كىتابلىرى بىرقانچە يىل دەۋر سۈردى. كېيىنكى ئەۋلادلاردىن ھېسابلانغان ئەپەندىلەرنىڭ پىكىر - خىياللىرى بارا - بارا ئۆزگەردى. ئۇلار نازىنىنلار «ئەپەندىلەرنىڭ زەككىلىكىگە ئاشىق - بىقارار» بولغانلىقىدىن جالاپ بولۇپ كەتكەن ئەمەس، نازىنىنلارنىڭ كۆزلەيدىغىنى پەقەت پۇل، ھالبۇكى نازىنىنلار ئەپەندىلەرنىڭ پۇلىنى ئېلىشقا تېگىشلىك ئەمەس دەپ ئويلاپ، جالاپلارنىڭ ئەدىپىنى بېرىدىغان ھەر خىل ئەپلىك چارىلەرنى تاپىدىغان بولدى، ئۇلارنىڭ ئالدام خالىتىشىغا چۈشۈش بۇياقتا تۇرسۇن، بەلكى ئۇلاردىن نەپ ئالىدىغان بولدى. ئەنە شۇنداق چارىلەرنى بايان قىلىپ بېرىدىغان ھېكايىلەر پەيدا بولدى، بۇنداق ھېكايىلەر جەمئىيەتتىمۇ كەڭ تارقىلىدىغان بولدى، چۈنكى ئۇلارنى ئىلمىي تەربىيەت دەرسلىكى تەرىقىسىدە ئوقۇش مۇمكىن ئىدى. شۇڭا، بۇ كىتابلاردىكى قەھرىمانلار ئەمدى ئەپەندىم + تەلۋە ئەمەس، جالاپلار ئۈستىدىن غەلبە قىلغان باتۇر ئەزىمەت، ئەپەندىم + لۈكچەك بولۇپ قالدى. بۇنىڭدىن ئىلگىرى، «دېنەشجەي



رەسىملىك ژۇرنىلى»⁽¹⁹⁵⁾ دەپ ئاتىلىدىغان بىر خىل رەسىملىك ژۇرنال چىققان. ئۇنىڭ ئاساسىي قەلەم تەۋرەتكۈچىسى ۋۇ يۈرۈ ئىدى. ئۇ ھۆر - غىلمانلارنى، ئىچكى - تاشقى يېڭىلىقلارنى سىزاتتى، ئۇنىڭ سىزمايدىغىنى يوق ئىدى، لېكىن چەت ئەللەر - نىڭ ئەھۋالىنى ئانچە بىلمەيتتى. مەسىلەن، ھەربىي پاراخوتنى سىزىش توغرا كەلگەن بولسا، سودا پاراخوتىنى سىزىپ، ئۇنىڭ ئۈستىگە زەمبىرەكنى ئورنىتىپ قويماقتى؛ دۇبېلىنى سىزىش توغرا كەلگەن بولسا، رەسمىيەت كىيىمىنى كىيگەن ئىككى ھەربىي ئادەم مېھمانخانىدا قىلىچلىرىنى سۇغۇرۇپ بىر - بىرىگە ھۇجۇم قىلىۋاتقان، گۈل لوڭقىلىرىنىمۇ ئۇرۇپ چېقىۋەتكەن قىلىپ سىزىلاتتى. لېكىن، «دەللىنىڭ جالاپنى بۇزەك تېپىشى»، «لۈكچەكنىڭ نەپ - رەڭلىرى» دېگەنگە ئوخشاشلارنى بولسا، ھەقىقەتەن ناھايىتى ئوخ - شىتىپ سىزاتتى. مېنىڭچە، بۇ ئۇنىڭ شۇنداقلارنى تولىمۇ كۆپ كۆرگەنلىكىدىن بولسا كېرەك. ھەتتا ھازىرمۇ شاڭخەيدە ئۇنىڭ سىزغانلىرىغا ئوخشاش چىرايلارنى پات - پات ئۇچرىتىپ قالسىمۇ. ئۆز ۋاقتىدا بۇ رەسىملىك ژۇرنالنىڭ تەسىرى ناھايىتى چوڭ ئىدى، ھەممە ئۆلكىلەرگە تارقىلاتتى، ئۇنى «زامانە ئىشلىرى» - بۇ نام ھازىرقى «يېڭى ئىلىم» نىڭ شۇ چاغدىكى ئاتىلىشى - دىن خەۋەردار بولۇشنى ئارزۇ قىلىدىغان ئادەملەرنىڭ كۆز - قۇلىقى، دەپ ئېيتىش مۇمكىن ئىدى. بۇنىڭدىن بىرنەچچە يىل ئىلگىرىمۇ «ۋۇ يۈرۈنىڭ قەلەم گۆھەرلىرى» دەپ ئاتالغان بىرنەرسە كۆچۈ - رۇپ بېسىلدى، بۇنىڭ تەسىرىمۇ كېيىنكى چاغلاردا قالدۇس چوڭ بولدى. ھېكايە كىتابلارنىڭ بېشىدىكى رەسىملەر⁽¹⁹⁶⁾ نى ئېيتىمىلا قويايلى، ھەتتا دەرسلىكلەردىكى قىستۇرما رەسىملەرگە قارايدىغان بولساقمۇ، ئۇلاردا كۆرىدىغىنىمىز: بالىلارنىڭ تولىسى شەپكەسى - نى قىڭغىر كىيگەن، قىسماق كۆز، ھۈررەك چىراي، ئەپتىدىن لۈكچەكلىك چىقىپ تۇرىدۇ. ھازىر يېڭى لۈكچەك رەسىملاردىن



يې لىيىڭفېڭ⁽¹⁹⁷⁾ ئەپەندى پەيدا بولدى، يې ئەپەندى ئۆز رەسىملىرىدە ئەنگىلىيىلىك بېئاردسلىي (Aubrey Beardsley) نىڭ رەسىملىرىدىن ئۆلگە ئالغان، بېئاردسلىي «سەنئەت» تەرەپدارى، ئۇ ئۆز رەسىملىرىدە ياپونىيىنىڭ «ئۇكىيو (Ukiyoe)»⁽¹⁹⁸⁾ سىدىن ناھا - يىتى كۆپ تەسىر ئالغان. ئۇكىيو خەلق سەنئىتى بولسىمۇ، لېكىن ئۇلاردا سىزىلغانلىرىنىڭ تولىسى جالاپلار ۋە سەتەڭ ئارتىسلار بولۇپ، ئۇلار پوسمىلاق تەنلىك، خۇمار كۆز Erotie - (شەھۋانىي) كۆز ئىدى. لېكىن، بېئاردسلىي سىزغان ئادەملەر ياداڭغۇ ئىدى، بۇنداق بولۇشىغا ئۇنىڭ چۈشكۈنلۈك تەرەپدارى (Decadence) بولغانلىقى سەۋەب بولغان. چۈشكۈنلۈك تەرەپدارى - رىنىڭ تولىسى ئاۋاق، روھسىز ئىدى، ئۇلار تىمەن ئاياللارنى كۆرگەندە بىر ئاز خىجىل بولغانلىقىدىن ياخشى كۆرمىسە كېرەك. بىزنىڭ يې ئەپەندىنىڭ يېڭى خۇمار كۆزلۈك رەسىملىرى ۋۇ يۈرۈ - نىڭ كونا خۇمار كۆزلۈك رەسىملىرى بىلەن بىرلەشكەندىن كې - يىن، ئۇنىڭ بىرقانچە يىل دەۋر سۈرۈشى تەبىئىي. لېكىن، ئۇ لۈكچەكلەرنى سىزىش بىلەنلا توختاپ قالدى، بىر مەزگىل پرو - لېتارىياتنىمۇ سىزدى، بىراق ئۇ سىزغان ئىشچىلارمۇ كۆزىنى قىسىپ قاراپ تۇرغان، ناھايىتى يوغان مۇشتۇملىرىنى چىقىرىپ تۇرغان بولۇپ چىقتى. مېنىڭچە، پرولېتارىياتنى سىزغاندا ئەينەن سىزىش كېرەك، ئىشچىلارنىڭ ئەسلىي قىياپىتى بويىچە سىزىش كېرەك، مۇشتۇمنى كالىسىدىنمۇ يوغان قىلىپ سىزماستىن كېرەك.

ھازىرقى جۇڭگو كىنولىرى تېخىچە شۇ «ئەپەندىم + لۈك - چەك» لەرچە تەسىرگە ئۇچرىماقتا، ئۇ كىنولاردا قەھرىمانلار، «ياخشى ئادەم» لەردىن بولغان قەھرىمانلارمۇ مايلانغان چاچلىرى پارقىراپ تۇرىدىغان يالتىراق باش بولۇپ، ئۇلار شاڭخەيدە كۆپ تۇرۇپ، «نەپەرەتچىلىق»، «قاقتى - سوقتى» قىلىش، «ئاياللار -



غا ساقال تاشلاش» يوللىرىنى بىلىۋالغان قاقۋاش ئۆسمۈرلەرگە ئوخشايدۇ. ئۇ كىنولارنى كۆرگەن ئادەم ھازىرقى كۈندە قەھرىدە مان، ياخشى ئادەم بولۇش ئۈچۈن لۈكچەك بولۇش كېرەك ئوخشايدۇ، دېگەن خىيالغا كېلىپ قالىدۇ.

لېكىن، ئەپەندىم + لۈكچەك ھېكايىلىرىمۇ بارا - بارا كاساتە-لىشىشقا باشلىدى. ئۇنىڭ سەۋەبى، مېنىڭچە، بىرىنچىدىن، بۇنداق كونا مۇقاملار - پاهىشىۋاز ئاياللارنىڭ پۇل سورىشى، زىنا-خور ئەركەكلەرنىڭ ھىيلە ئىشلىتىشى - ئەسلىدە يېزىپ تۈگەتكەنلىكى بولمايدىغان نەرسە ئەمەس؛ ئىككىنچىدىن، ئۇلاردا جياڭسۇ شېۋىلىرى، مەسىلەن، «ۋو» («مەن» سۆزىنى «نى» دەپ، «نى» (سەن) سۆزىنى «نەي» دەپ، «شىفو» (شۇنداقمۇ، - ئەمەسمۇ) سۆزىنى «ئاشى» دەپ، كونا شاڭخەيلىكلەر بىلەن جياڭسۇ، جىجياڭلىقلاردىن باشقا ھېچكىممۇ چۈشەنمەيدىغان شېۋىلەر ئىشلىتىلگەن.

ئەپەندىم + نازىننلار كىتابلىرىدىن ئۆز ۋاقتىدا بىرمەھەل پۇر كەتكەن بىر ھېكايىمۇ چىقتى، ئۇ بولسىمۇ ئىنگلىزچىدىن تەرجىمە قىلىنغان «جوئاننىڭ قىسقىچە تەرجىمىھالى»⁽¹⁹⁹⁾ (Joan Haste; H. R. Haggard)، لېكىن ئۇنىڭ باش قىسمىلا چىقتى. تەرجىماننىڭ يېزىشىچە، ئەسلىي نۇسخىسى كونا كىتابپۇ-رۇش دۇكىنىدىن تېپىلغان، ناھايىتى ياخشى ئىكەن، بىراق 2 - قىسمى تېپىلمىغاچقا، ئىلاجى بولمىغان. دەرۋەقە، بۇ كىتاب ئەپەندىم + نازىننلارنىڭ نازۇك يۈرەكلىرىنى ئوينىتىۋەتكەن، شۇڭا ئۇ ناھايىتى كەڭ، ناھايىتى كەڭ تارقالغان. كېيىنكى چاغ-لاردا لىن چىڭنەن⁽²⁰⁰⁾ ئەپەندىمۇ مەپتۇن قىلىۋەتكەچكە، ئۇ ھەممىسىنى تەرجىمە قىلغان، يەنى «جوئاننىڭ قىسقىچە تەرجىمى-ھالى» دېگەن كونا نام بىلەن چىققان. لېكىن ئىلگىرىكى تەرجىمان-دىن، بۇنىڭ ھەممىسىنى تەرجىمە قىلىپ، جوئاننىڭ قىممىتىنى



چۈشۈرۈۋېتىپتۇ، ئوقۇغۇچىلارنىڭ كەيپىنى قاقۇرۇپ قويۇپتۇ، دېگەن قاتتىق دەشنامى ئىشتىكەن. ئىلگىرى پەقەت يېرىم قىسىملا تەرجىمە قىلىنغانلىقى ئەسلىدە ئەسلىي نۇسخىسىنىڭ كەمتۈك بولغانلىقىدىن ئەمەس، بەلكى جوئاننىڭ ھارامدىن بالا تاپقانلىقى ئۈچۈن، تەرجىماننىڭ قەستەن تەرجىمە قىلمىغانلىقىدىن بولغانلىقى ئەنە شۇنىڭ بىلەن مەلۇم بولدى. ئەمەلىيەتتە ئۇ ئەسەرمۇ چەت ئەلدە ئىككى قىسىمغا بۆلۈپ نەشر قىلغۇدەك ئۇزۇن ئەمەس ئىدى. شۇنداق بولسىمۇ، جۇڭگودا ئۆز ۋاقتىدىكى نىكاھ توغرىسىدىكى قاراشلارنى مۇشۇ ئەھۋالدىنمۇ بىلىۋالغىلى بولىدۇ.

مۇشۇ كەملەردە، يېڭى ئەپەندىم + نازىننلار ھېكايىسى يەنە ئەۋج ئېلىپ كەتتى، لېكىن نازىننلار تېگى ياخشى ئادەملەرنىڭ قىزلىرى بولۇپ، ئەپەندىم بىلەن ئاشىق - مەشۇق بولىدۇ؛ ئۇلار دەرەخ سايىسىدە، چىمەنلەر ئىچىدە بىر - بىرىدىن ئايرىلغۇ-سى كەلمەي، خۇددى بىر جۈپ كېپىنەككە، قوشماق ئۆردەككە ئوخشاش يۈرىدۇ؛ لېكىن بەزىدە چىڭ تۇتىدىغان ئاتا - ئانىلىرىنىڭ سەۋەبى بىلەن ياكى تەلىپىنىڭ شۇملۇقى سەۋەبى بىلەن پاجىئەلىك ئاقىۋەتلەرگە قالىدۇ، ھۆر - غىلمانلارغىمۇ ئايلىنالمىدۇ. بۇنى ھەقىقەتەن زور ئىلغارلىق دېمەي مۇمكىن ئەمەس. يېقىندىن بۇ-يان، يۈزگىمۇ سۈرتكىلى بولىدىغان چىش پاراشوكىنى قوشۇمچە ئىشلەپ چىقىرىدىغان تىيەنشۈي ۋۇشىڭ⁽²⁰¹⁾ ئەپەندى تەھرىرلىگەن «قاش - كىرىپىك تىلى» ناملىق ئايلىق ژۇرنال پەيدا بولغان ۋاقىت ئەنە شۇنداق قوشماق ئۆردەك، جۈپ كېپىنەك ئەدەبىياتى⁽²⁰²⁾ تازا ئەۋج ئالغان بىر ۋاقىت بولدى. كېيىنكى چاغلاردا «قاش - كىرىپىك تىلى» مەنى قىلىنغان بولسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ تەسىرى قايتىمىدى، «يېڭى ياش»⁽²⁰³⁾ ئەۋج ئالغاندىن كېيىنلا ئاندىن زەربە يېدى. شۇ چاغدا ئېيىپىنىڭ سەھنە ئەسەرلىرى تونۇشتۇرۇلدى⁽²⁰⁴⁾، خۇشى ئەپەندىنىڭ «ئۆمۈرلۈك ئىش» نىڭ



يەنە بىر خىل شەكىلدىكىسى پەيدا بولدى، بۇ ئەھۋال قەستەن بولمىسىمۇ، لېكىن قوشماق ئۆردەك، جۈپ كېيىنەكچىلەر جان تومۇر قىلىۋالغان نىكاھ مەسىلىسىمۇ شۇ مۇناسىۋەت بىلەن خۇددى نورا (Nora) غا ئوخشاش بەدەر تىكىۋەتتى.

ئەنە شۇنىڭدىن كېيىن، يېڭى ئەپەندىم ئېقىمىدىكىلەرنىڭ «ئىجادىيەت تەھرىراتى» پەيدا بولدى. ئىجادىيەت تەھرىراتى تالانتىنى قەدىرلەيدۇ، سەنئەت ئۈچۈن سەنئەت بىلەن شۇغۇللىنىدۇ، ئۆزىنىڭكىنىلا قەدىرلەيدۇ، ئىجادىيەتكە تېۋىنىدۇ، تەرجىمە قىلىشنى يامان كۆرىدۇ، بولۇپمۇ تەرجىمىدىن تەرجىمە قىلىشقا ئۆچ، شۇنىڭدەك ئۇ شاڭخەيدىكى ئەدەبىي تەتقىقات جەمئىيىتى (205) بىلەن زىتلىشىدۇ. ئۇنىڭ ئوتتۇرىغا چىقارغان بىرىنچى ئېلاندىلا (206)، بەزىلەر ئەدەبىيات مۇنبەرلىرىنى «چاڭگىلىغا ئېلىۋالدى» دېگىنىدە، ئەدەبىي تەتقىقات جەمئىيىتىنى كۆزدە تۇتقان. ئەدەبىي تەتقىقات جەمئىيىتى بولسا دەل ئۇنىڭ ئەكسىچە كىشىلىك ھاياتىغا خىزمەت قىلىدىغان سەنئەتنى، بىر تەرەپتىن ئىجاد قىلىپ يېزىشنى، يەنە بىر تەرەپتىن تەرجىمىنى قەدىرلەشىنى مۇتەشەببۇس قىلىدۇ، يەنى ئېزىلگەن مىللەتلەر ئەدەبىياتىنى تونۇشتۇرۇشقا ئەھمىيەت بېرىدۇ. ئۇلارنىڭ ھەممىسى كىچىك مەملىكەتلەر، ئۇلارنىڭ تىل - يېزىقىنى بىلىدىغانلار يوق، شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇلارنىڭ ئەدەبىياتى پۈتۈنلەي دېگۈدەك تەرجىمىدىن تەرجىمە. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئەدەبىي تەتقىقات جەمئىيىتى «يېڭى ياش» قەدەم بەرگەنلىكتىن، ھازىر ئۈچ تەرەپنىڭ كونا ئاداۋىتىدە. گە يېڭى نەپەرەتلىرىنى قوشۇپ ھۇجۇم قىلىشقا ئۇچرىدى. بىر تەرەپ — ئىجادىيەت تەھرىراتى. بۇلار تالانت سەنئىتى بىلەن شۇغۇللانغاچقا، كىشىلىك ھاياتىنى كۆزلەيدىغان سەنئەت بىلەن شۇغۇللىنىدىغان ئەدەبىي تەتقىقات جەمئىيىتىگە، ھەممىگە چېپىلىۋالدى، «چاكىنا» لىقتىن خالىي ئەمەس، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئىقتىدار.



سىز، دەپ قارىشى تەبىئىي. شۇنىڭ ئۈچۈن بىرەر سەۋەن تەرجىمىنى ئۇچرىتىپ قالسا، بەزىدە ھەتتا ئاتايتەن بىر تاغار گەپ بىلەن مەخسۇس ماقالە يازدۇ (207). يەنە بىر تەرەپ — ئامېرىكىدا ئوقۇپ كەلگەن يۇرت مۆتىۋەرلىرى. ئۇلار ئەدەبىيات - سەنئەت مەخسۇسلا بەگ - غوجام، خان - ئاغىچىلارنىڭ ئوقۇشى ئۇ - چۇنلا يېزىلىدۇ، شۇڭا ئۇلارنىڭ قەھرىمانلىرى — بەگ - غوجام، خان - ئاغىچىلار بولۇشى، بۇلارغا ئەدەبىلەر، ئالىملار، سەنئەتكارلار، پروفېسسورلار، خانىم ۋە ھاكازالار قوشۇمچە بولۇشى كېرەك، Yes, No دېيەلسە يۇرت مۆتىۋەرلىرىنىڭ سالاپىتىگە لايىق كېلىدۇ، دەپ قارايدۇ. بىر چاغلاردا ۋۇمى (208) ئەپەندى ماقالە يېزىپ، بەزىلەرنىڭ پەگاھىدىكىلەر جەمئىيىتىنى تەسۋىرلەشكە خۇش تار بولۇپ قالغانلىقىنى زادىلا چۈشەنمەيمەن، دېگەندى. ئۈچىنچى تەرەپ — يۇقىرىدا ئېيتىلغان قوشماق ئۆردەك، جۈپ كېيىنەكچىلەر. ئۇلارنىڭ كىتابخانا خوجايىنىنى كۈشكۈرتۈپ، ئەدەبىي تەتقىقات جەمئىيىتىنىڭ «ھېكايە» ناملىق ئايلىق ژۇرنىلى (209) نى تەھرىرلەيدىغان بىر ئەزاسىنى يەڭگۈشلەشتە، ئۆزلىرىنىڭ ماقالىلىرىنى تارقىتىش ئۈچۈن «ھېكايەلەر دۇنياسى» (210) نى چىقىرىشتا قانداق ئۇسۇل ئىشلەتكەنلىكىنى بىلمىدىم. بۇ ژۇرنال ئۆتكەن يىلىلا نەشرىدىن توختىدى.

ئىجادىيەت تەھرىراتى بۇ جەڭدە كۆرۈنۈشتە غەلبە قىلدى. بىرمۇنچە ئەسەرلىرى ئەينى زاماندا ئۆزلىرىنى ئەپەندىم دەپ ئاتىدىغانلارنىڭ كۆڭلىگە ياقىتى، ئۇنىڭ ئۈستىگە نەشرىياتچىلارمۇ ياردەم بەردى، شۇڭا قۇدرەت تاپتى. قۇدرەت تاپقاندىن كېيىن، تىجارەت نەشرىياتىغا ئوخشاش سودا دۇكانلىرىمۇ ئىجادىيەت تەھرىراتىنىڭ ئەزالىرىنىڭ — يەنى گو مورو (211)، جاڭ زېپىڭ ئەپەندىلەرنىڭ تەرجىمىلىرىنى، ئەسەرلىرىنى نەشر قىلىپ بېرىدىغان بولدى. شۇنداق قىلىپ، ئېسىمدە قېلىشىچە، ئىجادىيەت تەھرىراتى.



تى تىجارەت نەشرىياتى نەشر قىلغان نەرسىلەرنىڭ سەۋەن تەرجىمە قىلىنغان يەرلىرىنى ئەمدى تەكشۈرۈپ ئولتۇرمايدىغان، بۇ ھەقتە مەخسۇس ماقالىلەر يازمايدىغان بولدى. مېنىڭچە، ئۇ يەرلەردىمۇ بىر ئاز ئەپەندىم + لۈكچەكلەرچە قىلىق يوق ئەمەس. لېكىن، «يېڭى شاڭخەيچىلەر» بەربىر «كونا شاڭخەيچىلەر» گە تەڭ كېلەلەمدى، ئىجادىيەت تەھرىراتىنىڭ ئەزالىرى زەپەر مارشى ئىچىدە ئاخىر ئۆزلىرىنىڭ ئۆز نەشرىياتچىلىرىنىڭ تاۋارلىرى بولۇپ قالغانلىقىنى، ئۆزلىرىنىڭ تۈرلۈك تىرىشچانلىقلىرى خوجايىنىنىڭ نەزىرىدە خۇددى كۆزەينەك دۇكانلىرىنىڭ چوڭ ئەينەكلىك دېرىزىلىرى ئىچىدىكى قەغەز ئادەمنىڭ كۆزىنى قىسىپ تۇرغىنىغا ئوخشاش «خېرىدار جەلپ قىلىش» تىن باشقا ئىش ئەمەسلىكىنى ھېس قىلدى. ئۇلار ئۆز ئالدىغا مۇستەقىل بولۇپ نەشر قىلىش كويىغا چۈشكەندە، خوجايىنى ئۇلار ئۈستىدىن ئەرز قىلدى، ئۇلار ئاخىر مۇستەقىل بولغان بولسىمۇ، كىتابلىرىمىزنىڭ ھەممىسىنى ئالاھىدە تۈزەتتۈق، باشقىدىن باستۇق، دەپ يېڭىۋاشتىن دۇكان ئاچقان بولسىمۇ، لېكىن كونا خوجايىنى يەنىلا ھەدەپ كونا نۇسخىلىرىنى بېسىپ چىقىرىۋەردى، سېتىۋەردى، ئۇنىڭ ئۈستىگە ھەر يىلى ھەر بايرام - خاتىرە كۈنلەر مۇناسىۋىتى بىلەن باھاسىنى كۆپ ئەرزانلىدى تىۋەردى.

تاۋار بولۇپ قېلىۋېرىشى مۇمكىن بولمىغانىكەن، مۇستەقىل بولۇپ ياشاپ كېتىۋېرىشىگىمۇ مۇمكىن بولمىدى. ئىجادىيەت تەھرىراتىنىڭ ئادەملىرىنىڭ بارىدىغان جايى، تەبىئىيىكى، «ئىنقىلاب» نىڭ ئوچىقى» بولغان بىر ئاز ئۈمىدلىكرەك گۇاڭدۇڭ بولدى. شۇنىڭ بىلەن گۇاڭدۇڭدىمۇ «ئىنقىلابىي ئەدەبىيات» دېگەن ئاتالغۇ پەيدا بولدى، لېكىن بىرەر ئەسەر چىقمىدى، شاڭخەيدە بولسا ئۇنداق ئاتالغۇ تېخى يوق ئىدى.

«ئىنقىلابىي ئەدەبىيات» دېگەن ئىسىم ئالدىنقى يىلىدىلا ئەۋج



ئالغىلى باشلىدى، ئۇنى تەشەببۇس قىلغانلار ئىجادىيەت تەھرىراتىنىڭ «ئىنقىلاب ئوچىقى» دىن قايتىپ كەلگەن بىرنەچچە پېشقەدەملىرى ۋە بىرنەچچە يېڭى كۈچلىرى بولدى. ئىنقىلابىي ئەدەبىياتنىڭ ئەۋج ئېلىشىغا دەرۋەقە ئىجتىمائىي ئارقا كۆرۈنۈش سەۋەب بولدى، ئادەتتىكى ئاممىدا، ياشلاردا شۇنداق تەلەپ پەيدا بولغانىدى. گۇاڭدۇڭدىن شىمالغا يۈرۈش باشلانغاندا، ئادەتتىكى ئاكتىپ ياشلارنىڭ ھەممىسى ئەمەلىي خىزمەتكە ئۆتتى، ئۇ چاغدا كۆزگە كۆرۈنەرلىك بىرەر ئىنقىلابىي ئەدەبىيات ھەرىكىتى تېخى يوق ئىدى؛ سىياسىي ۋەزىيەت ئۈشتۈمۈت ئۆزگىرىپ، ئىنقىلاب ئوڭۇشسىزلىققا ئۇچرىغاندا، سىنىپلارغا ئايرىلىش ناھايىتى روشەنلەشتى، گومىنداڭ «پارتىيىنى تازىلاش» دېگەن باھانە بىلەن كۈم-مۇنىستلارنى ۋە ئىنقىلابىي ئاممىنى كەڭ كۆلەمدە قىردى؛ ئۆلمەي قېپقالغان ياشلار بولسا يەنە زۇلۇم گىردابىغا كىرىپ قالدى، شۇنىڭ بىلەن ئىنقىلابىي ئەدەبىيات شاڭخەيدە كۈچلۈك ھەرىكەتكە ئۆتتى. دېمەك، بۇ ئىنقىلابىي ئەدەبىياتنىڭ ئەۋج ئېلىشى كۆرۈنۈشتە باشقا مەملىكەتلەرنىڭكىگە ئوخشاشمايدۇ، ئۇ ئىنقىلابىنىڭ يۈكسەكلىكىدىن ئەمەس، بەلكى ئىنقىلابىنىڭ ئوڭۇشسىزلىققا ئۇچرىغانلىقىدىن ئەۋج ئالدى؛ بۇ قاتاردىكى بەزى ئادەملەر كونا ئەدىب بولۇپ، ئۇلار قوماندانلىق قىلىچلىرىنى تاشلاپ قىيىۋېتىپ، كونا كەسپىنى - دۇۋەت - قەلىمىنى يېڭىۋاشتىن قولغا ئالغان بولسىمۇ، بەزىسى بىرنەچچە ياش بولۇپ، بۇلار ئەمەلىي خىزمەتتىن سىقىپ چىقىرىلغان، مۇشۇنىڭ بىلەن جان بېقىش كويىغا چۈشۈشكە مەجبۇر بولغان بولسىمۇ، لېكىن ھەرىكەت ھەقىقەتەن ئىجتىمائىي ئىسپاتقا ئىگە بولغاچقا، يېڭى كۈچلەر ئىچىدە ناھايىتى مۇستەھكەم، توغرا ئادەملەر بار ئىدى. لېكىن، بۇ ئۇ چاغدىكى ئىنقىلابىي ئەدەبىيات ھەرىكىتى، مېنىڭ پىكرىمچە، ئوبدان پىلانلانمىغان، ئۇنىڭ خېلى خاتالىقلىرى بار ئىدى. مەسىلەن،



بىرىنچىدىن، ئۇلار جۇڭگو جەمئىيىتىنى تەپسىلىي تەھلىل قىل- ماستىنلا، سوۋېت ھاكىمىيىتى شارائىتىدىلا قوللانغىلى بولىدىغان ئۇسۇللارنى ئۆلۈك ھالدا قوللانغان. ئۇنىڭدىن قالسا، ئۇلار بولۇپ- مۇ چىڭ فاڭزۇ ئەپەندى ئىنقىلابى ئادەتتىكى كىشىلەرگە تولىمۇ قورقۇنچلۇق ئىش قىلىپ چۈشەندۈرگەن، خۇددى ئىنقىلاب بولسىلا غەيرىي ئىنقىلابچىلارنىڭ ھەممىسىنى ئۆلۈمگە لايىق قىلىۋېتىدىغان- دەك، ئىنتايىن سولچىل ياۋۇز قىياپەتتە بولۇۋېلىپ، كىشىلەرنى ئىنقىلابتىن ۋەھىمە يەيدىغان قىلىپ قويغان. ئەمەلىيەتتە، ئىنقى- لاب ئادەملەرگە ئۆلۈشنى ئەمەس، ياشاشنى ئۆگىتىدۇ. ھېلىقىدەك «ئىنقىلابنىڭ يامانلىقىنى بىر ئاز بىلىپ قوي» دەپ، ئۆزىنىڭ پۇخادىن چىققۇدەك سۆزلىشىشلا كۆزلەشمۇ ئەپەندىم + لۈكچەك- لەرنىڭ زەھىرى بىلەن زەھەرلەنگەنلىك.

ئاسانلا كەسكىنلىشىپ كېتىدىغانلار ئاسانلا بوشىشىپ كېتىد- دۇ، ھەتتا روھى چۈشكۈنلىشىشتىن تېز بولىدۇ. ئەگەر ئۇ ئەدەب بولسا، ئۇنىڭ ئۆزىنىڭ ئۆزگەرگەنلىكىنى ئاڭلايدىغان ئاساسلىرى ۋە پەتمۇالىرى بولىدۇ. مەسىلەن، باشقىلارنىڭ ياردىمىگە ھاجىتى چۈشكەندە كروپوتكىنىڭ ھەمكارلىشىش نەزەرىيىسىدىن پايدىلىنىد- دۇ؛ باشقىلار بىلەن دەتالاش قىلغاندا دارۋىننىڭ ھاياتلىق رىقابىتى تەلىماتىدىن پايدىلىنىدۇ. مەيلى بۇرۇن بولسۇن ياكى ھازىر بول- سۇن، ئومۇمەن مۇئەييەن نەزەرىيىسى بولمىغان ياكى تەشەببۇس- نىڭ ئۆزگەرگەنلىكىنى تاپقىلى بولغۇدەك يىپ ئۇچى بولمىغان ۋە لېكىن ھەر خىل ئېقىملاردىكى نەزەرىيىلەرنى ھەرقاچان قورال قىلىۋالدىغان ئادەملەرنىڭ ھەممىسىنى لۈكچەك، دەپ ئېيتىشقا بولىدۇ. مەسىلەن، شاڭخەينىڭ لۈكچەكلىرى سەھرادىن كەلگەن بىر ئەركەك بىلەن بىر ئايالنىڭ كوچىدا كېتىۋاتقىنىنى كۆرسە: «ھەي، سىلەرنىڭ بۇنداق مېڭىشىڭلار ئەخلاققا توغرا كەلمەيدۇ، سىلەر قانۇنغا خىلاپلىق قىلىدىڭلار!» دېگىنىدە، جۇڭگونىڭ قانۇن-



دىن پايدىلىنىدۇ؛ ئەگەر سەھرا ئىنقىلابى يول بويىدا تەرەت قىلىۋات- قانلىقىنى كۆرسە، ئۇ: «ھەي، بۇنداق قىلىشقا رۇخسەت يوق، سەن قانۇنغا خىلاپلىق قىلدىڭ، سېنى ساقچىغا ئاپىرىپ بېرىش كېرەك!» دېگىنىدە، ئۇنىڭ پايدىلانغىنى چەت ئەل قانۇنى. لې- كىن، ئەسلىنى ئالغاندا، قانۇن - پانۇن دېگەن گەپ يوق، ئۇ شۇنداق قىلىپ بىرنەچچە تەڭگە قاقىتى - سوقىتى قىلىۋالسا بولىدۇ، ئىش تۈگەيدۇ.

جۇڭگودا بۇلتۇرقى ئىنقىلابىي ئەدەبىياتچىلار ئالدىنقى يىلدى- كىلەردىن خېلىلا پەرق قىلدى، بۇ ئۆز ۋەزىيىتىنىڭ ئۆزگەرگەنلى- كىدىن بولغان، ئەلۋەتتە. لېكىن، بەزى «ئىنقىلابىي ئەدەبىياتچى- لار» نىڭ ئۆز ۋۇجۇدىدا ئاسانلا قوزغىلىدىغان كېسەل مەنبەلىرىمۇ بار. ئۇلار «ئىنقىلاب» بىلەن «ئەدەبىيات» نى گاھىدا بىر - بىر- دىن ئۇزۇپ قويدۇ، گاھىدا بىر - بىرىگە چاتىدۇ، گويا يېنىدا تۇرغان ئىككى كېمە، ئۇنىڭ بىرى «ئىنقىلاب»، يەنە بىرى «ئەدە- بىيات»؛ يازغۇچىنىڭ ھەربىر پۈتى بىر كېمە ئۈستىگە قويۇلغان. مۇھىت ياخشىراق بولۇپ قالغاندا، ئىنقىلاب كېمىسىگە چىڭراق دەسسەيدۇ - دە، ئىنقىلابچى بولۇپ كۆرۈنىدۇ؛ ئىنقىلاب بېسىمغا ئۇچرىغاندا، ئەدەبىيات كېمىسىگە چىڭراق دەسسەيدۇ - دە، ئەدەبىكە ئايلىنىۋالىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ئالدىنقى يىلى تەشەببۇسى تولىمۇ كەسكىن بولغان، غەيرىي ئىنقىلابىي ئەدەبىياتنىڭ ھەممىسىنى سۈ- پۈرۈپ تاشلاش كېرەك، دەيدىغان ئادەملەر بۇلتۇر لېنىننىڭ گۈن- چاروفى (I. A. Gontcharov) ⁽²¹²⁾ نىڭ ئەسەرلىرىنى سۆيۈپ ئو- قۇغانلىقى توغرىسىدىكى ھېكايىنى ئېسىگە كەلتۈرۈپ، غەيرىي ئىن- قىلابىي ئەدەبىياتنىڭ ئەھمىيىتىمۇ ناھايىتى چوڭقۇر ئىكەن، دې- گەن ھېسسىياتقا كەلگەن؛ ھەممىدىن ئۈزۈل - كېسىل ئىنقىلابىي ئەدەبىي لىڭغىڭ ئەپەندىمۇ ئىنقىلابچىلارنى تەسۋىرلەشتە شۇنداق ئۈزۈل - كېسىل دەرىجىگە يەتكەنكى، ھەر قېتىم تەرەتخانغا



بارغاندا مېنىڭ «چۇقان» لىرىم بىلەن قوڭغىنى سۈرتكەن⁽²¹³⁾ ئىدى. ھازىر، نېمە ئۈچۈندۇر، ئۇ ئاتالمىش مىللەتپەرۋەر ئەدىبلەرنىڭ قوڭغىدىن سوڭۇلداپ يۈرمەكتە.

بۇنداق ئىشلارغا شاڭ پېيلىياڭ⁽²¹⁴⁾ ئەپەندىنىمۇ مىسال قىلىپ كۆرسىتىش مۇمكىن. ئىنقىلاب بارا - بارا يۈكسىلىۋاتقان ۋاقىتلاردا، ئۇ ناھايىتى ئىنقىلابچى ئىدى. ئۇ ئىلگىرى، ياشلار ھۇۋ-لاش بىلەنلا توختاپ قالماستىن، بۆرە چىشلىرىنىمۇ كۆرسىتىپ قويۇشى كېرەك، دېگەندى. دەرۋەقە، بۇنداق قىلىشمۇ يامان ئەمەس ۋە لېكىن ئېھتىيات قىلىشمۇ كېرەككى، بۆرە ئىتنىڭ بوۋدىسى بولغاچقا، كىشىلەر ئۇنى قولغا ئۆگەتكەندە، ئۇ ئىتقا ئايلىنىپ قالىدۇ. شاڭ پېيلىياڭ ئەپەندى ھازىر ئىنسانىيەت ئەدەبىياتىنى تەرغىب قىلىۋاتىدۇ، ئۇ سىنىپى سەنئەتنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىغا قارشى ئىكەن، ئىنسانلارنى ياخشى ئادەم ۋە يامان ئادەمگە بۆلۈۋېتىدىكەن، بۇ سەنئەت «ياخشى بىلەن يامان ئوتتۇرىسىدىكى كۈرەش» نىڭ قورالىمىش. ئىتتىپاقىي ئادەملەرنى ئىككى خىلغا بۆلدۇ، ئۆزىنى باققان خوجايىنىنى ياخشى ئادەم دەپ قارايدۇ، باشقا گادايلىرىنى ۋە قەلەندەرلەرنى ئۆز نەزىرىدە يامان ئادەم دەپ قاراپ يا قاۋايدۇ يا چىشلەيدۇ. لېكىن، بۇنىڭ ئانچە يامىنى يوق، چۈنكى بەربىر ئۇنىڭدا بىر ئاز ياۋايىلىقمۇ بار، ئەگەر يەنە بىر دومىلاپلا پىستە - كۆككە ئايلىنىپ، باشقا ئىشلارغا چېپىلمىغاندەك تۇرسىمۇ، ئەمەلىيەتتە خوجايىنىغا خىزمەت قىلسا، خۇددى چاكنى ئىش-لار بىلەن كارىم يوق دەپ، سەنئەت ئۈچۈن سەنئەت بىلەن شۇغۇللىنىدىغان ھازىرقى مەشھۇر ئادەملەرگە ئوخشاش، ئۇنىۋېرسىتېت-لارنىڭ دەرسخانىلىرىغا بېزەك بولۇشقا مەجبۇر بولۇپ قالىدۇ.

مۇشۇنداق موللاقلاپ - دومىلاپ يۈرىدىغان ئۇششاق بۇرژۇئاز-لار ئىنقىلابىي ئەدىب بولغان، ئىنقىلابىي ئەدەبىي ئەسەر يېزىش بىلەن شۇغۇللانغان تەقدىردىمۇ، ئىنقىلابىي ناھايىتى ئاساسانلا



مايماق - قىڭغىر يېزىپ قويدۇ؛ مايماق - قىڭغىر يازسا ئىنقىلابقا زىيان كەلتۈرىدۇ، شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇلارنىڭ بۇ دومىلاپ يۈرۈشى ئەپسۇسلىنىشقا قىلچىلىكىمۇ ئەرزىمەيدۇ. ئىنقىلابىي ئەدەبىيات ھەرىكىتى باش كۆتۈرگەن چاغدا، بىرمۇنچە ئۇششاق بۇرژۇئا ئەدىبلىرى ئۇششاق بۇرژۇئا دومىلاپ بۇ تەرەپكە كەلگەندى، شۇ چاغدا بۇ ھادىسىنى بىردىنلا ئۆزگىرىش، دەپ يېشىشكەندى. لېكىن، بىزگە مەلۇمكىن، بىردىنلا ئۆزگىرىش دېگەن سۆز A نىڭ B گە ئۆزگىرىشى ئۈچۈن بىرنەچچە شەرت ھازىرلانغان، لېكىن شەرتلەر-نىڭ بىرىلا كەم قالغان ۋاقىتتا، كەم قالغان شۇ شەرت ھازىرلانسا ئۇ B گە ئايلىنىدۇ، دېگەن سۆز. مەسىلەن، سۇنىڭ مۇزغا ئايلىنىشى ئۈچۈن، گرادۇس 0 گە يەتكەن بولۇشى، شۇنىڭ بىلەن بىللە ھاۋانىڭ تەۋرىنىشى شەرت، بۇ شەرت بولمىغاندا، گرادۇس 0 گە يەتكەن تەقدىردىمۇ مۇز تۇتالمايدۇ، ھاۋا ئەۋرەنگەن چاغدىلا، ئاندىن بىردىنلا مۇزغا ئايلىنىدۇ. دېمەك، سىرتىدىن بىردىنلا ئۆزگەرگەندەك تۇرسىمۇ، ئەمەلىيەتتە ئۇنداق ئەمەس. تېگىشلىك شەرت-لەرنى ھازىرلىماي تۇرۇپ، ئۆزىچە ئۆزگەردىم دېگەنبىلەنمۇ، ئەمەلىيەتتە ئۆزگەرمىگەن، شۇنىڭ ئۈچۈن، بىر ئاخشامدا بىردىنلا ئۆزگىرىپ كەلدىم دەۋالغان ئۇششاق بۇرژۇئا ئىنقىلابىي ئەدىبلىرى ئۇزاق ئۆتمەي يەنە بىردىنلا ئۆزگىرىپ ئۇ تەرەپكە ئۆتۈپ كەتتى. بۇلتۇر سول قانات يازغۇچىلار ئىتتىپاقىنىڭ شاڭخەيدە قۇرۇلغانلىقى مۇھىم بىر ۋەقە بولدى. چۈنكى، شۇ چاغلاردا پىلېخا-نوف، لۇناچارسكىيلارنىڭ نەزەرىيىلىرى كىرىپ، ھەممەيلەنگە ئۆز ئارا تەنقىد قىلىش ئىمكانىيىتىنى بەرگەن ۋە ھەممەيلەننى تېخى-مۇ تولۇق، كۈچلۈك ھالغا كەلتۈرگەندى. لېكىن، ئۇلار تېخىمۇ تولۇق ۋە كۈچلۈك بولغانلىقتىن دۇنيا بويىچە قەدىمدىن تارتىپ ھازىرغىچە كەم كۆرۈلگەن جەبىر - زۇلۇمغا دۇچ كەلدى، ئەنە شۇنداق جەبىر - زۇلۇم بولغانلىقى ئۈچۈن، ئۆز ۋاقتىدا: سول



قاتان ئەدەبىيات مانا ئەمدى تازا باش كۆتۈرىدىغان بولدى، يازغۇچىلار ئەمدى ئەمگەكچىلەر خونچىلاپ ئەكەلگەن سېرىقماي، بولكىلار-نى يەيدىغان بولدى دەپ ئويلىغان ئاتالمىش ئىنقىلابىي ئەدەبىلەر دەرھال ئەسلىي قىياپىتىنى ئاشكارىلاپ قويدى: بەزىلىرى توۋنامە يازدى، بەزىلىرى ئۆزلىرىنىڭ بۇ يىل تونۇشتا يەنە بىر قەدەم ئالغا باسقانلىقىنى بىلدۈرۈش ئۈچۈن، بىر دومىلاپلا سول قاناتلار ئىتتى-پاقىغا ھۇجۇم قىلدى. بۇ، سول قاناتلار ئىتتىپاقىنىڭ بىۋاسىتە ئۆز ھەرىكىتى بولمىسىمۇ، لېكىن بۇ بىر خىل تازىلىنىش بولدى، بۇنداق ئاپتورلار مەيلى ئۆزگەرسۇن، مەيلى ئۆزگەرمىسۇن، بەرد-بىر ياخشى ئەسەر يازالمايتتى.

لېكىن، ھازىرقى سول قانات يازغۇچىلار ياخشى پرولېتار ئەدەبىياتىنى يازالامدۇ؟ مېنىڭچە، خېلى نەس. چۈنكى، ھازىرقى سول قانات يازغۇچىلارمۇ ئوقۇمۇشلۇقلار — زىيالىيلار، شۇڭا ئۇلارنىڭ ئىنقىلابىي ئەمەلىيەتنى يېزىپ چىقالشى ئاسان ئەمەس. ياپونىيىلىك كۇرىياكاۋا (H. Kuriyakawa) يازغۇچىنىڭ يازدىغانلىرى ئۆز تەجرىبىسىدىن ئۆتكەن بولۇشى كېرەكمۇ، دېگەن بىر سوئالنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، ئۆزى: ئۇنىڭ ھاجىتى يوق، چۈنكى ئۇ پەملىيەلەيدۇ، دەپ جاۋاب بەرگەن⁽²¹⁵⁾. دېمەك، ئوغرىنى يېزىش ئۈچۈن ئۆزىنىڭ ئوغرىلىق قىلىشى ھاجەتسىز؛ پاهىشۋاز-لىقنى يېزىش ئۈچۈن ئۆزىنىڭ پاهىشىگە بېرىشى ھاجەتسىز. لېكىن، مېنىڭچە، يازغۇچى كونا جەمئىيەتتە ئۆسكەن بولسا، كونا جەمئىيەتنىڭ ئەھۋالىنى ئوبدان بىلىدۇ، كونا جەمئىيەتتىكى ئادەملەرنى كۆپ كۆرگەن، شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ پەملىيەلەيدۇ: ئۆزى ئەزەلدىن ئالاقىلىشىپ كۆرمىگەن پرولېتارىياتنىڭ ئەھۋالىنى ۋە ئادەملىرىنى يازالماسلىقى ياكى خاتا تەسۋىرلەپ قويۇشى مۇمكىن. دېمەك، ئىنقىلابىي ئەدەبىي ھېچبولمىغاندا ئىنقىلاب بىلەن بىللە ئۆمۈر سۈرۈشى ياكى ئىنقىلاب تومۇرىنىڭ سوقۇشىنى ئوبدان بىلد-



شى شەرت (يېقىندا سول قاناتلار ئىتتىپاقىنىڭ «يازغۇچىلارنىڭ پرولېتارىيەلىشىشى» شوئارىنى ئوتتۇرىغا قويغانلىقى ئەنە شۇنى ناھا-يىتى توغرا چۈشەنگەنلىكتىن بولدى).

ھازىرقى جۇڭگودا، يەنى مۇشۇنداق بىر جەمئىيەتتە بارلىققا كېلىشىگە ھەممىدىن ئاسان ئۈمىد باغلىنىدىغىنى ئىسيانكار ئۇش-شاق بۇرژۇئازىيىنىڭ قارشىلىقلىرىنى تەسۋىرلەيدىغان ياكى جەم-ئىيەتنى پاش قىلىدىغان ئەسەر. چۈنكى، ئۇنداق يازغۇچى ھالاك بولۇپ كېتىۋاتقان شۇ سىنىپتا ئۆسكەن، شۇڭا ئۇ چوڭقۇر بىلد-دۇ، قاتتىق نەپرەتلىنىدۇ، ئۇنىڭ ئۇرغان خەنجىرىمۇ ھەممىدىن بەك ئەجەللىك بولىدۇ ۋە كۈچلۈك بولىدۇ. دەرۋەقە، ئىنقىلابىي ئەسەرگە ئوخشىشىپراق كېتىدىغان بەزى ئەسەرلەر ئۆز سىنىپىنىڭ ياكى بۇرژۇئازىيىنىڭ ئاغدۇرۇلۇشىنى ئارزۇ قىلمايدۇ، ئەكسىچە ئۇلارنىڭ ئىسلاھاتقا قادىر بولالمىغانلىقىدىن، ئۆز ئورنىنى ئۇزاق-راق ساقلاپ قالالمايۋاتقانلىقىدىن نەپرەتلىنىدۇ ياكى ئۈمىدسىزلى-نىدۇ، شۇنىڭ ئۈچۈن پرولېتارىياتنىڭ نەزىرىدە، ئۇلار بىر-بىرىگە دۈشمەن بولۇپ «ھويلىدا سوقۇشۇپ قالغان ئاكا - ئۇكا» دىن باشقا نەرسە ئەمەس، لېكىن ئۇنىڭ نەتىجىسى ئىنقىلاب دولقۇ-نىدا كۆپۈپ چىققان ماغزاپقا ئايلىنىش بولۇپ چىقىدۇ. بۇنداق ئەسەرلەرنى، مېنىڭچە ھەرگىزمۇ پرولېتارىيات ئەدەبىياتى، دەپ ئاتاش كېرەك ئەمەس، ئۇنداق يازغۇچىمۇ كەلگۈسىدىكى شوھرىتى-نى كۆزلەپ ئۆزىنى پرولېتارىيات يازغۇچىسى، دەپ ئاتاپ يۈرمەس-لىكى كېرەك.

لېكىن، كونا جەمئىيەتكە ھۇجۇم قىلىش بىلەنلا چەكلىنىد-غان ئەسەرلەر، ئەگەر كونا جەمئىيەتنىڭ كەمچىلىكىنى ئېنىق بىلمىسە، كېسەللىرىنىڭ يىلتىزىنى تاپالمىسا، ئۇلارمۇ ئىنقىلابقا زىيانلىق. ئەپسۇسكى، ھازىرقى يازغۇچىلار، ھەتتا ئىنقىلابىي يازغۇچىلار ۋە تەنقىدچىلەرمۇ ھازىرقى جەمئىيەتكە توغرا قاراشقا



ياكى ئۇنىڭ بىلىشكە قادىر بولالمايۋاتىدۇ ياكى جورئەت قىلالا-
 مايۋاتىدۇ. شۇنداقلا بىر مىسال كەلتۈرەي، ئىلگىرى «لېنىن-
 چى ياش»⁽²¹⁶⁾ تا جۇڭگونىڭ ئەدەبىيات ساھەسىنى مۇلاھىزە قىلد-
 دىغان بىر پارچە ماقالە چىققان، ئۇنىڭدا ئەدەبىيات ساھەسىدىكى-
 لەرنى ئۈچ گۇرۇھقا بۆلگەن، بىرىنچىسى، «ئىجادىيەت» تەھرىرا-
 تى بولۇپ، ئۇنى پرولېتارىيات ئەدەبىياتى گۇرۇھى قىلىپ تۇرۇپ
 ناھايىتى كۆپ سۆزلىگەن؛ ئىككىنچىسى، «تىل رىشتىسى» تەھ-
 رىراتى بولۇپ، ئۇنى ئۇششاق بۇرژۇئازىيە ئەدەبىيات گۇرۇھى
 قىلىپ تۇرۇپ قىسقىچە سۆزلىگەن؛ ئۈچىنچىسى، «يېڭى ئاي»
 تەھرىراتى بولۇپ، ئۇنى بۇرژۇئا ئەدەبىيات گۇرۇھى قىلىپ تۇ-
 رۇپ، تېخىمۇ قىسقا بايان قىلغانكى، ھەتتا بىر بەتكىمۇ يەتمەيدۇ.
 بۇ شۇنى بىلدۈرىدۇكى، بۇ ياش ئەنقىدىچى قانچىكى دۈشمەن دەپ
 قارالغانلار توغرىسىدا سۆز قىلىشقا شۇنچە گەپ تاپالماي قالغان،
 يەنى ئۇنى شۇنچە تەپسىلىي تەكشۈرمىگەن. تەبىئىيىكى، بىز كىتاب
 ئوقۇغاندا ئەگەر قارشى نەرسىلەرنى كۆرسەك، گۇرۇھداشلارنىڭ
 نەرسىلىرىنى كۆرگەندىكىدەك ھۇزۇر قىلمايمىز، راھەتلەنمەيمىز،
 نەپ ئالمايمىز. لېكىن، جەڭچى بولغان ئادەم، مېنىڭچە، ئىنقىلاب
 بىلەن دۈشمەننى بىلىش جەھەتتە ئالدىدىكى دۈشمەننى تېخىمۇ كۆپ
 يېرىپ تەكشۈرۈشى شەرت. ئەدەبىي ئەسەر يېزىشتىمۇ شۇنداق،
 ئىنقىلاب ئەمەلىيىتىنى بىلىش بىلەنلا قالماستىن، دۈشمەننىڭ
 ئەھۋالىنىمۇ، ھازىرقى ھەرقايسى تەرەپلەرنىڭ ئەھۋالىنىمۇ چوڭ-
 قۇر بىلىپ، ئاندىن كېيىن ئىنقىلابنىڭ ئىستىقبالىغا ھۆكۈم قىل-
 مىشى كېرەك. كونسىنى بىلىپ يېڭىسىغا نەزەر سالغاندىلا، ئۆت-
 مۇشنى چۈشىنىپ، كەلگۈسىگە ھۆكۈم قىلغاندىلا، ئاندىن ئەدەبى-
 ياتىمىزنىڭ تەرەققىياتىغا ئۈمىد باغلىغىلى بولىدۇ. مېنىڭچە،
 ھازىرقى شارائىتتىكى يازغۇچىلار تىرىشىدىغانلا بولسا، شۇند-
 اق قىلىپ كېتەلەيدۇ.



خۇددى يۇقىرىدا ئېيتقىنىمىدەك، ھازىر ئەدەبىيات - سەنئەت
 كەم كۆرۈلگەن جەھەت - زۇلۇمغا ئۇچرىماقتا، مەنئى ئاچارچىلىق
 ھالىتى كەڭ كۆلەمدە پەيدا بولماقتا. ئىنقىلابىي ئەدەبىيات -
 سەنئەتلا ئەمەس، سەل - پەل نارازىلىقى بولغان ئەدەبىيات -
 سەنئەتمۇ، ھازىرقى ھالەتكە لەنەت ئوقۇيدىغانلىرىلا ئەمەس، كونا
 ئىللەتلەرگە ھۇجۇم قىلىدىغان ئەدەبىيات - سەنئەتمۇ زىيانكەشلىك-
 كە ئۇچرىماقتا. بۇ ئەھۋال ھازىرغىچە بولغان ھۆكۈمران سىنىپلار
 ئىنقىلابىنىڭ كونا ئورۇندۇقنى تالىشىشتىن باشقا نەرسە ئەمەسلى-
 كىنى بىلدۈرىدۇ. نېرى ئىتتىرىۋېتىدىغان چاغدا، بۇ ئورۇندۇق-
 تىن گويىا نەپرەتلىنىدۇ؛ قولغا كەلتۈرگىنىدە بولسا ئۇنى گۆھەر-
 دەك كۆرىدۇ، شۇنىڭ بىلەن بىللە ئۆزىنىڭمۇ شۇ «كونا» بىلەن
 ئېپى كېلىشىپ قالغانلىقىنى ھېس قىلىدۇ. بۇنىڭدىن 20 نەچچە
 يىل ئىلگىرى ھەممە ئادەم جۇ يۈەنجاڭ (مىڭ خانىدانلىقىنىڭ
 بىرىنچى پادىشاھى⁽²¹⁷⁾) نى مىللىي ئىنقىلابچى دەپتى، ئەمەلى-
 يەتتە ئۇنداق ئەمەس، ئۇ پادىشاھ بولغاندىن كېيىن موڭغۇللار
 سۇلالىسىنى «ئۇلۇغ يۈەن سۇلالىسى» دەپ ئاتىغان، خەنزۇلارنى
 موڭغۇللاردىنمۇ كۆپرەك قىرغان. قۇللار خوجايىن بولۇۋالغاندىن
 كېيىن، «غوجام» دەپ ئاتاشنى ھەرگىز ئەمەلدىن قالدۇرمايدۇ،
 ئېھتىمال، ئۇلارنىڭ كىبىرىسى ئۆز خوجايىنىدىنمۇ ئېشىپ چۈش-
 دۇ، كۈلكىلىك بولىدۇ. بۇ ئەھۋال خۇددى شاڭخەيدە بىر ئاز پۇل
 تاپقان ئىشچىلارنىڭ كىچىك زاۋۇتلارنى ئېچىپ، ئىشچىلارغا يامان-
 لىق قىلىشتا چېكىگە يەتكىنىگە ئوخشايدۇ.
 خاتىرە تەرىقىسىدە يېزىلغان بىر كونا ھېكايىدە — بۇ كىتاب-
 نىڭ ئىسمىنى ئۇنتۇپ قاپتىمەن — مۇنداق بىر ۋەقە يېزىلغان:
 مىڭ سۇلالىسى دەۋرىدە بىر ھەربىي ئەمەلدار بىر مەدداھنى ھېكايە
 سۆزلەپ بەر دەپتۇ، شۇنىڭ بىلەن مەدداھ تەن داۋجى — جىن
 سۇلالىسىنىڭ بىر سەركەردىسى — توغرىسىدا سۆزلەپ بېرىپتۇ.



سۆزلەپ بولغاندىن كېيىن، ھېلىقى ھەربىي ئەمەلدار مەدداھنى دۇمبالاشقا بۇيرۇق قىپتۇ، بەزىلەر بۇنىڭ سەۋەبىنى سورىسا، ئۇ: «ئۇ مېنىڭ ئالدىمدا تەن داۋجىنىڭ ۋەقەسىنى سۆزلەپ بەرگەندەكەن، تەن داۋجىغا چوقۇم مېنىڭ ۋەقەلىرىمنى سۆزلەپ بەرمەي قالمايدۇ»⁽²¹⁸⁾ دەپتۇ. ھازىرقى ھۆكۈمرانلارمۇ نېرۋا ئاجىزلىقتا شۇ ھەربىي ئەمەلدارغا ئوخشىشىدۇ، ئۇلار ھەممىدىن ۋايىم يەيدۇ، شۇنىڭ ئۈچۈن نەشرىيات ساھەسىگە ئىلگىرىكىدىنمۇ يامان لۈك-چەكلەرنى ئورۇنلاشتۇرۇپ قويدى. ئۇلارنىڭ لۈكچەكلىك شەكلىدىكى نى سەزگىلى بولمايدۇ ۋە لېكىن ئۇلار تېخىمۇ يامان لۈكچەكلىك ۋاسىتىلىرىنى — ئېلان چىقىرىش، تۆھمەت قىلىش، پوپوزا قىلىش ۋاسىتىلىرىنى — ئىشلەتمەكتە؛ ھەتتا بىرنەچچە ئەدەب ئۆزىدىكى خاتىرجەملىكىنى ۋە مەنپەئىتىنى كۆزلەپ، لۈكچەكلەرنى غوجاكا⁽²¹⁹⁾ قىلىۋالدى. دېمەك، ئىنقىلابىي ئەدەبلەر ئۇدۇلدىن كەلگەن دۈشمەنلەرگە دىققەت قىلىش بىلەنلا قالماستىن، ئۆز تەرىپىدىكى تاۋۇزدەك دومىلاپ يۈرىدىغان خۇپىيانە پايلاقچىلاردىنمۇ ھەزەر ئەيلىشى كېرەك. بۇ جەھەتتە ئاددىي ھالدىلا ئەدەبىيات - سەنئەت كۈرىشىنى ئىشلەتكەنگە قارىغاندا ناھايىتى كۈچ كېتىدۇ، شۇنىڭ ئۈچۈن بۇ ئەھۋال ئەدەبىيات - سەنئەتكىمۇ تەسىر قىلىدۇ. ھازىر شاڭخەيدە بىر تالاي ئاتالمىش ئەدەبىيات - سەنئەت ژۇرناللىرى نەشر قىلىنىۋاتقان بولسىمۇ، ئەمەلىيەتتە سۈپىسى قۇرۇق. پۇل تېپىشنى مەقسەت قىلغان كىتابخانلاردا چىقىۋاتقان نەرسىلەرگە پالاكەتكە يولۇقۇشتىن قورققانلىقتىن، «ئىنقىلابىي قىلماي بولمايدۇ، لېكىن تولىمۇ ئاشۇرۇۋەتسىمۇ بولمايدۇ» دېگەندەك يېغىرىغا تەگمەيدىغان ماقالىلەر تاللاپ كىرگۈزۈلمەكتە. بۇلارنىڭ خۇسۇسىيىتى شۇكى، بۇلارنى باشتىن - ئاخىر ئوقۇپ چىقىشىڭىزمۇ ئوقۇمىغان بىلەن باراۋەر بولۇپ چىقىدۇ. ھۆكۈمەت قولىدىكى ياكى ھۆكۈمەتكە ھە - ھۇ دېيىشىپ بېرىدىغان ژۇرنال-



لارغا كەلسەك، ئۇلارنىڭ يازغۇچىلىرى بىرى باغدىن، بىرى تاغ-دىن كېلىپ قالغانلار بولۇپ، ئۇلارنىڭ ئورتاق مەقسىتى بىرنەچچە تىيىن قەلەم ھەققى تېپىش. ئۇلارنىڭ يازغان ماقالىلىرى «ئەنگىلىيە ۋىكتورىيە خانىدانلىقى دەۋرىدىكى ئەدەبىيات»، «لېۋىسنىڭ نوبېل مۇكاپاتى ئالغانلىقى توغرىسىدا» ۋە ھاكازا دېگەندەك، ھەتتا دەۋراتقان گەپلىرىگە ئۆزىمۇ ئىشەنمەيدىغان، يازغانلىرىنى ئۆزىمۇ كۆزگە ئىلمايدىغان ماقالىلەر. شۇنىڭ ئۈچۈن، مەن ھازىر شاڭخەيدە چىقىۋاتقان ئەدەبىيات - سەنئەت ژۇرناللىرىنى قۇرۇق - پۇچەك دەيمەن. ئىنقىلابچىلارنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت بېسىمغا ئۇچراۋاتىدۇ، زالىملار چىقىرىۋاتقان ئەدەبىيات - سەنئەت ژۇرناللىرىدىنمۇ كۆز سالغۇدەك ئەدەبىيات - سەنئەت يوق. لېكىن، زالىملارنىڭ راستتىنلا ئەدەبىيات - سەنئەتى يوقمۇ؟ بار، بىراق ئەدەبىيات - سەنئەت ئەمەس، بەلكى ئومۇمىي تېلېگرامما، ئېلان، ئاخبارات، مىللەتپەرۋەر «ئەدەبىيات»⁽²²⁰⁾، سوراقچىلارنىڭ ھۆكۈم نامىسى ۋە ھاكازالاردىن ئىبارەت. مەسىلەن، ئالدىنقى كۈنلەر - دە، «شېنباۋ» گېزىتىدە يېزىلىشىچە، بىر ئايال ئۆز ئېرىنىڭ زورلاپ بەچچىۋازلىق قىلماقچى بولغانلىقى ۋە ئۇرۇپ بەدىنىنى كۆكەرتىۋەتكەنلىكى ئۈستىدىن ئەرز قىپتۇ؛ سوراقچى ئۆزىنىڭ ھۆكۈم نامىسىدە: قانۇندا ئېرىنىڭ ئۆز خوتۇنىغا بەچچىۋازلىق قىلىشىنى مەنئى قىلىش توغرىسىدا ئېنىق ماددا يوق، بەدىنىنى ئۇرۇپ كۆكەرتىۋەتكەن بولسىمۇ، فىزىئولوگىيەلىك ئىقتىدارغا زىيان يەتمەپتۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن بۇ ئەرز ئاقمايدۇ، دەپتۇ. مانا ئەمدى ھېلىقى ئەر ئەكسىچە ئۆز خوتۇنى ئۈستىدىن «بوھتان قىلدى» دەپ ئەرز قىلىۋېتىپتۇ. مېنىڭ قانۇندىن خەۋىرىم يوق، فىزىئولوگىيەنى ئازراق ئوقۇغانمەن، بەدىنى ئۇرۇپ كۆكەرتىلسە، ئۆپكە، جىگەر ياكى ئۈچەي - ئاشقازاننىڭ فىزىئولوگىيەلىك ئىقتىدارىغا زىيان يەتمەيدۇ، لېكىن كۆكەرىگەن يەرنىڭ تېرىسىنىڭ



« 8 - يانۋار سەنئەتچىلەر جەمئىيىتى » نىڭ
 مەشىق ئەسەرلىرى كۆرگەزمىسىگە
 كىرىش سۆز (221)

ھازىرقى ۋاقىتتا ئۆزىنى ناھايىتى مەلۇماتلىق چاغلادىغان ئادەملەر «ئىنسانىيەتكە خىزمەت قىلىدىغان سەنئەت» نى تەرىپلەۋاتىدۇ، لېكىن ھازىرقى جەمئىيەتتە ئۇنداق سەنئەت ئەسلا يوق. قاراڭلار، «ئىنسانىيەتكە خىزمەت قىلىدىغان سەنئەت» نى تەرىپلەيدىغان شۇ ئادەملەرمۇ ئىنسانلارنى توغرا ۋە خاتا ياكى ياخشى ۋە يامانغا ئايرىپ، ئاتالمىش خاتالىرىنى ياكى يامانلىرىنى چىشلەپ تارتماقتا.

دېمەك، ھازىرقى ۋاقىتتىكى سەنئەت بىر تەرەپتىن خورلۇققا، ھاقارەتكە، زىيانكەشلىككە ئۇچرىماقتا، يەنە بىر تەرەپتىن خەيرخاھلىققا، ھىمايىگە، مەدەتكە ئېرىشمەكتە.

« 8 - يانۋار سەنئەتچىلەر جەمئىيىتى » (222) مۇ شۇ تەمسىلدىن خالىي ئەمەس. چۈنكى ئۇ بۇ كونا جەمئىيەتتە تۇرماقتا، ئۇ يېڭى، ياش، ئىلغار.

جۇڭگودا يېقىندىن بۇيان ئەمەلىيەتتە سەنئەتكار يوق. « سەنئەتكار » دەپ ئاتالغانلار سەنئەت بىلەن ئەمەس، ئەكسىچە ئۆزلىرىنىڭ تەرجىمىھالى ۋە ئەسەرلىرىنىڭ چىرايلىق، پاساھەتلىك، غەلىتە، چوڭقۇر ماۋزۇلىرى بىلەن نام چىقارماقتا. ئۇلار باشقىلارنى ئالداش، قورقۇتۇش يولى بىلەن، باشقىلاردا قالتىس ئىكەن، دېگەن تەسىراتنى پەيدا قىلماقتا. لېكىن، دەۋرنىڭ چاقى تىنماستىن

فىزىئولوگىيەلىك ئىقتىدارغا زىيان يېتىدۇ. بۇنداق ئەھۋال ھازىرقى جۇڭگودا دائىم ئۇچراپ تۇرغاچقا ھېچقانداق غەلىتە بىر ئىش ئەمەس. لېكىن، مېنىڭچە، بۇنىڭ بىلەن جەمئىيەتتىكى بىر قىسىم ھادىسىنى ناھايىتى ئوبدان چۈشىنىۋالغىلى بولىدۇ، ئۇ ئادەتتىكى بىرەر ھېكايە ياكى داستاننى بېسىپ چۈشىدۇ.

يۇقىرىدا ئېيتقانلىرىمىدىن باشقا، ھېلىقى ئاتالمىش مىللەتتەپەر-ۋەر ئەدەبىيات دېگەنلەرنىمۇ، ئۇزۇن زامانلاردىن بۇيان دەۋر سۈرۈپ كېلىۋاتقان جەڭنامىلەرگە ئوخشاش بىرنەرسىلەرنىمۇ تەپسىلىي يېزىپ كۆرۈش لازىم ئىدى، بىراق ھازىر ۋاقىت يېتىشمەيدۇ، كەلگۈسىدە پۇرسەت چىقىپ قالسا سۆزلەپ بېرەرمەن، بۈگۈن سۆزۈمنى مۇشۇنىڭ بىلەن توختىتىپ قوياي.



ئىلگىرىلىمەكتە. ھازىرقى يېڭى، ياش، نامى چىقىمىغان ئاپتورلار-
 نىڭ ئەسەرلىرى مانا بۇ يەردە تۇرۇپتۇ، ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ ئۆسۈ-
 ۋاتقان ساغلام يېڭى بىخلىرىنى سەگەك ئاڭ ۋە مۇستەھكەم شىجائە-
 تى بىلەن يانتاق - تىكەن ئارىسىدىن نامايان قىلماقتا.
 تەبىئىيىكى، بۇلار تېخى يۇمران نوتا، لېكىن يۇمران نوتا
 بولغانلىقى ئۈچۈن، ئۈمىد مانا مۇشۇ تەرەپتە.
 مەنمۇ ئۆز سۆزۈمنى مانا مۇشۇلار تەرىپىگە قىلىۋاتىمەن.

(1931 - يىل 5 - ئاينىڭ 22 - كۈنى)



«ئەدەبىيات - سەنئەت ئاخباراتى»
 تەھرىراتىنىڭ سوئالىغا
 جاۋاب (223)

— ياپونىيىنىڭ شەرقىي ئۈچ ئۆلكىنى بېسىۋالغانلىقىنىڭ
 ئەھمىيىتى

بۇ بىر تەرەپتىن، ياپون جاھانگىرلىكىنىڭ ئۆزىنىڭ غالىپلىق-
 ىرىنى — جۇڭگو مىلتاتلىرىنى — «جازا» (224) لىغانلىقى،
 يەنى جۇڭگو خەلقىنى «جازا» لىغانلىقى، چۈنكى جۇڭگو خەلقىمۇ
 مىلتاتلىرىنىڭ قولى؛ يەنە بىر تەرەپتىن، س س س ر گە
 ھۇجۇمغا ئۆتىدىغانلىقىنىڭ باشلىنىشى، دۇنيا ئەمگەكچىلىرى ئام-
 مىسىنى مەڭگۈ قۇللۇق ئازابىغا چۈشۈرۈش نىشانىسىنىڭ بىرىنچى
 قەدىمى.

9 - ئاينىڭ 21 - كۈنى



«مىللەتپەرۋەرلىك ئەدەبىياتى» نىڭ ۋەزىپىسى ۋە تەقدىرى (225)

1

مۇستەملىكىچىلىك سىياسىتى لۈكچەكلەرنى چوقۇم ئاسرايدۇ ۋە بېقىپ تەربىيەلەيدۇ. جاھانگىرلارنىڭ نەزىرىدە پەقەت شۇلارلا ھەممىدىن مۇھىم مالاىي ۋە كارغا يارايدىغان تايغان. ئۇلار مۇستەملىكىگە بولغان خەلق ئورۇندىمىسا بولمايدىغان ۋەزىپىلەرنى ئورۇندىمىسا بولمايدۇ: بىر تەرەپتىن، جاھانگىرلارنىڭ زوراۋان كۈچلىرىگە تايىنىپ، يەنە بىر تەرەپتىن، ئۆز مەملىكىتىدىكى ئەنئەنىۋى كۈچلەردىن پايدىلىنىپ، «يۇرت بۇزۇقلىرى» نى، ئۆز نېسىۋىسىگە شۈكۈرى قىلمايدىغان «شۇمبۇيا» لارنى يوقىتىپ بېرەلەيدۇ. دېمەك، بۇ لۈكچەكلەر مۇستەملىكىلەردىكى پەرەڭ غوجاملارنىڭ ئارزۇلۇق ئوغلى، ياق، ئوماق كۈچۈكى. ئۇلار ئۆز غوجىسىدىن پەس بولغان بىلەن ھامان باشقا مەھكۇملاردىن ئۈستۈن تۇرىدۇ.

شاڭخەيدىكى ئەھۋال مۇ بۇ مىسالنىڭ سىرتىغا چىقىپ كەتمەيدۇ، ئەلۋەتتە. كۆزەتچى ساقچىلار گۇرۇھلارغا ئەزا بولۇپ كىرىمەيدۇ، ئۇششاق سودا - سېتىقچىلارنىڭ ئۆزىگە لايىق ئاز - پاز دەسمايىسى بولسىمۇ، لېكىن ئۇلار باشقا بىرەر لۈكچەكنى تېپىپ، ئۇنىڭغا قەرزدار بولۇپ ئېغىر ئۆسۈم تۆلەپ تۇرمىسا، تىرىكچىلىك قىلىشى تەس. بۇلتۇر ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىدىمۇ «قېرى چالارغا قول بېرىدىغان» «ئەدەب» لەر پەيدا بولدى. لېكىن، بۇ تولىمۇ ئاشكارا كۆرۈنۈپ تۇرغان بىر پاكىت.



ئەمەلىيەتتە شۇ ئاتالمىش «ئەدەبىيات - سەنئەتچى» لەرنىڭ بىر مۇنداق چىسى گۇرۇھداش بولمىسىمۇ، بىر بىر «ئوماق كۈچۈك» لۈك ۋەزىپىسىنى ئۆتمەكتە. ئۇلارنىڭ دەستەك قىلىۋالغان شوئارلىرى سەنئەت ئەلاچىلىق، مىللىي ئەتىقچىلىق، مىللەتپەرۋەرلىك، ئىدىئە سانىيەتكە خىزمەت قىلىدىغان سەنئەت دېگەندەك ھەر خىل بولسىمۇ، لېكىن بۇ خۇددى كۆزەتچى ساقچىلارنىڭ قولىدىكى مىلتىقلارنى بىردەنەكە، مۇزاپان، رەيفىل، ماۋزىر دېگەندەك ھەر خىل بولسىمۇ، ئۇلارنىڭ ئاخىرقى مەقسىتى پەقەتلا جاھانگىرلىككە قارشى، يەنى ھۆكۈمەتكە قارشى، ۋە يەنى «ئىنقىلابقا قارشى» تۈر-غۇچىلارنى ياكى بىر ئاز نارازى بولغۇچى خەلقنى ئېتىپ ئۆلتۈرۈش بولغىنىغا ئوخشايدۇ.

شۇ ئوماق كۈچۈكلەر ئەدەبىياتى قاتارىدا داپ - دۇمبىقىنى راسا كۈچەپ چېلىۋاتقىنى — ئاتالمىش «مىللەتپەرۋەرلىك ئەدەبىياتى» (226)، لېكىن پايلاقچىلارنىڭ، پاششاپلارنىڭ، جاللاتلارنىڭ ئالاھىدە كۆرسەتكەن خىزمەتلىرى ئالدىدا، ئۇلارنىڭ چېنىپ تۇرىدىغان يەرلىرى كۆپ. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇلار تېخىمۇ ھاۋشىپ - قاۋاپ يۈرگەن بولسىمۇ، بىۋاسىتە چىشلىيەلمەيدۇ، ئۇلاردا ئومۇمەن لۈكچەكلەردىكىدەك قان قىزىقلىق يوق، بىراق ئۇلار لاغايلاپ يۈرىدىغان تىرىك مۇردا. ھالبۇكى، «مىللەتپەرۋەرلىك ئەدەبىياتى» نىڭ خۇسۇسىيىتى ئەنە شۇنداق بولغاچقا، ئۆزىنىڭ «ئوماق» لىقىنى ساقلاپ كېلىۋاتىدۇ.

ئۇلارنىڭ نەشر ئەپكارىدىن بىرەر سانغا قاراپ باقايلى، ئىلىگىرى ھەر خىل ئىزمىلارنى كۆتۈرۈپ چىققان ئادەملەر ھازىر بىر يەرگە توپلىشىۋالغان. ئۇلارنى «مىللەتپەرۋەرلىك» دېگەن ئەزىمەتنىڭ قولى بىر يەرگە يىغقانمۇ؟ ياق، ئۇلار ئەسلىدە شاڭخەي ساھىلىدە ئۇزاقتىن بۇيان بىردەم غايىب بولۇپ، بىردەم پەيدا بولۇپ يۈرگەن تىرىك مۇردىلار ئىدى، ئەسلىدە ئۇيەر - بۇيەر دە



ساياق بولۇپ يۈرۈشكەندى، لېكىن دولقۇننىڭ سوقۇشى بىلەن لەيلەپ كېلىپ بىر يەرگە يىغىلىپ، دۆۋە ھاسىل قىلغان. ئۇلار ئەسلىي زاتىدىن چىرىپ - سېسىپ كەتكەنلىكى ئۈچۈن، خېلىلا بەتبۇي تارقاقماقتا.

بۇ «قاۋاش» ۋە «بەتبۇي» خېلى يىراقلارغا دارىش خۇسۇسىدە يېتىشكە ئىگە، ئۇلار جاھانگىرلىككە «غوجامنىڭ سەركىسى»⁽²²⁷⁾ گە ئوخشاش نەپ يەتكۈزىدۇ، شۇنىڭ ئۈچۈن تىرىك مۇردا ئەدەبىيەتتىكى لۈكچەكلەر سىياسىيىسى بىلەن بىللە مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ.

2

يۇقىرىدا بايان قىلىنغان دولقۇن نېمە؟ ئۇ پرولېتارىياتنىڭ باش كۆتۈرۈش مۇناسىۋىتى بىلەن كۆتۈرۈلگەن كىچىككىنە دولقۇن. ئىلگىرىكى بەزى ئاتالمىش ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر ئۆزلىرىنىڭ چىرىپ كەتكەنلىكىنى مەيلى يېرىم ئاڭلىق ياكى ئاڭسىز بولسىمۇ سەزمەي، ئۆزىنىمۇ، باشقىلارنىمۇ ئالداپ، ئۆزلىرىنى بەھۇزۇر، بىمالال (يېڭىچە سۆز بىلەن ئېيتقاندا «روھى چۈشكۈن») دېگەندەك چىرايلىق ناملار بىلەن پەردازلاپ، يالىڭاچ ئايال-لارنىڭ سۈرەتلىرىنى، ھەرىكەتسىز نەرسىلەرنى، ئۆلۈكلەرنى سەزىپ يۈردى؛ گۈل - غۇنچىلارنى، تولۇن ئايىنى، قۇددۇسنى، ئۇيغۇسىزلىقنى، ھاراق - شارابنى، خوتۇن - قىزلارنى تەسۋىرلەپ يازدى. كونا جەمئىيەتنىڭ ھالاكىتى تېخىمۇ روشەنلەشكەن، سىنىدە چىيى كۈرەش تېخىمۇ ئۆتكۈرلەشكەن چاغلاردا بولمىسا، ئۆز كۈشەندە - رەقىبلىرىنىڭ يېڭى مەدەنىيەت يارىتىدىغان، كونا رەزىن گىلەرنى سۈپۈرۈپ تاشلايدىغان پرولېتارىيات ئىكەنلىكىنى كۆرۈپ ۋە ئۆزلىرىنىڭ شۇنداق رەزىگى ئىكەنلىكىنى، ئۆزلىرىنىڭ ئۈستىدە تۇرغان ھۆكۈمرانلار بىلەن تەقدىرداش ئىكەنلىكىنى ھېس قىل-



دى، شۇنىڭ بىلەن جاھانگىرلارنىڭ ئىلكىگە چۈشۈپ قالغان مىلەت ئىچىدىكى رايىش بەندىلەر تىكلىگەن «مىللەتپەرۋەرلىك ئەدەبىياتى» دېگەن تۇغ ئاستىغا مۇقەررەر يوسۇندا يىغىلىپ، ئۆز غوجىلىرى بىلەن بىللە جان تالاشقىلى تۇردى.

دېمەك، ئۇلار قىيما - چىيما بولۇپ كەتكەن مۇردا بولسىمۇ، ئۇلارنىڭ نىشانىسى بىر: ئۆز غوجىلىرىغا ئوخشاش بارلىق ۋاستىدە لەرنى قوللىنىپ، پرولېتارىياتقا زۇلۇم سېلىپ، شۇ يول بىلەن ئۆز ئۆمرىنى ئۇزارتىش. بىراق، بەربىر قىيما - چىيما بولغانلىقى، ئۇنىڭ ئۈستىگە تۈگىمەي قالغان يۇڭ - قاسماقلىرى بولغانلىقى ئۈچۈن، خىتابنامە⁽²²⁸⁾ ئېلان قىلغىنىدىن بۇيان، يۆنىلىشى روشەنرەك ئەسەرلىرىنى كۆرمىدۇق. ئۇلارنىڭ خىتابنامىسى بولسا قىيما - چىيىمدىن تەركىب تاپقان چىقىرىندى، ئۇ ئاساس قىلىشقا يارىمايدۇ.

شۇنداق بولسىمۇ، ئۇلار «ئاۋانگارت» ئايلىدىق ژۇرنىلى⁽²²⁹⁾ نىڭ 5 - سانىدا بىزنى ئۇقۇملۇق بىر پارچە ئەسەر بىلەن تەمىنلىدى، مۇھەررىرنىڭ ئېيتىشىچە، ئۇ «يەن شىسەن، فېڭ يۇشياڭلارغا قارشى ئۇزۇشقا»⁽²³⁰⁾ قاتناشقانلارنىڭ ئەمەلىي تەسۋىرى. ئىكەن. ئۇرۇشنى تەسۋىرلەيدىغان ھېكايىنىڭ ئەجەبلەنگۈچىلىكى يوق؛ كىشىنى ئەجەبلەندۈرىدىغىنى - شۇ «ياش ھەربىي» ئاپتور بايان قىلغان جەڭ مەيدانىدىكى روھىي ھالەت بولۇپ، بۇ «مىللەتپەرۋەر ئەدىب» نىڭ ئۆز تەسۋىرى، ئۇنىڭ ئېتىبار بىلەن نەقىل كەلتۈرۈش قىممىتى بار.

«ھەر كۈنى كېچىدە جىمىرلاپ تۇرغان يۇلتۇزلار ئاستىدا، قولغا كاربىن ئالغان ھالدا، قۇرت - قوڭغۇز-لارنىڭ چىرىلىدىغان ئاۋازلىرىنى ئاڭلاپ تۇراتتى. ئەتراپىدا سان - ساناقسىز پاشا گىڭىلداپ ئۇچۇپ يۈرەتتى. بۇ ئەھۋال



كشىگە فرانسىيە (ئىستىلاچىلىرى) نىڭ ئافرىقا چۆللىرىدە
ئەرەبلەرگە قارشى قانلىق كۈرەش قىلغانلىقىنى ئەسلىتىدۇ.
« خۇاڭ جېنشيا: «لۇڭخەي سەپلىرىدە»)

جۇڭگو مىلىتارىستلىرىنىڭ ئۆزئارا جەڭ - جېدەللىرى،
«ياش ھەربىي» نىڭ، «مىللەتپەرۋەر ئەدىب» نىڭ نەزىرىدە، بىر
مەملىكەت خەلقىنىڭ ئۆزئارا قىرغىنچىلىق قىلىشى ئەمەس ئىكەن،
بەلكى چەت ئەللىكلەرنىڭ باشقا بىر چەت ئەل خەلقلەرگە قارشى
ئۇرۇش قىلغىنى ئىكەن؛ ئىككى مەملىكەت، ئىككى مىللەت جەڭ
مەيدانىدا قاراڭغۇ چۈشۈش بىلەنلا ئۆزلىرىنى ئاق ئۆڭلۈك، قاڭ-
شارلىق بولۇپ قالغاندەك، لاتىن مىللىتى⁽²³¹⁾ جەڭچىلىرىگە ئاي-
لىنىپ قالغاندەك، بەدەۋىلەر ئافرىقىسىدا تۇرۇۋاتقانداك ھېس قى-
لىدىكەن. بەلكى، شۇڭا ئۇلار ئۆز ئەتراپىدىكى پۇقرالارنىڭ ھەم-
مىسىنى بىر - بىرلەپ ئۆلتۈرۈۋەتمەسە بولمايدىغان دۈشمەن دەپ
قارىغانىكەن - دە! مىللەتپەرۋەرلىك نۇقتىسىدىن ئېيتقاندا، فرانسىيە
سۇزلارنىڭ نەزىرىدە ئافرىقا ئەرەبلىرىگە رەھىم - شەپقەت قىلىش-
نىڭ ھاجىتى يوق. مانا مۇشۇنىڭ ئۆزىلا، يوغىنىتىپراق ئېيتىدۇ.
ساق، جۇڭگو مىلىتارىستلىرىنىڭ ئۆزلىرى ئۆزلىرىنى «فرانسىيە
ئىستىلاچىلىرى» دەپ قارىغانلىقى ئۈچۈن جاھانگىرلارغا غالىپلىق
قىلىپ، جۇڭگو خەلقىنى قىرۋاتقانلىقىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ.
كىچىكلىتىپەرەك ئېيتساق، جۇڭگونىڭ «مىللەتپەرۋەر ئەدىب» لى-
رىنىڭ ئەسلىي زاتىدىن چەت ئەللىك خوجايىنلار بىلەن ھەمئەنئەن
بولۇپ تۇرۇقلۇق ئۆزلىرىنى «مىللەتپەرۋەر» دەۋىلىپ، كىتابخان-
لارنىڭ كۆزىنى بويلاۋاتقانلىقىنىڭ سەۋەبى ئۇلارنىڭ ئۆزلىرىنى بە-
زىدە لاتىن مىللىتىگە، ئوردىن مىللىتىگە⁽²³²⁾ ئوخشىتىۋېلىش
ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ.



3

خۇاڭ جېنشيا ئەپەندى شۇنىڭ ئۈچۈن يازغانىكى، ئۇ تەسۋىرلە-
گەن روھىي ھالەت ھەق - راست، بىراق ئۇنىڭ ئۆز ھېكايىسىدە
ئىپادىلىگەن ئەقلىي پەرەزلىرىگە قارىغاندا، ئۆزى بىلىپ تۇرسىمۇ،
لېكىن قەستەن ئېيتماي قويغان خۇدۇكلرىمۇ يوق ئەمەس. ئۇنىڭ
خۇدۇكى شۇكى، ئۇ «فرانسىيەنىڭ ئاننام قوشۇنى» نى مۇجەللىك
بىلەن «فرانسىيە ئىستىلاچىلىرى» غا ئۆزگەرتىۋەتكەن، شۇنىڭ ئۈ-
چۈن «ئەمەلىي تەسۋىر» دىن خېلى يىراقلىشىپ كەتكەن، ئۇنىڭ
ئۈستىگە يۇقىرىدا ئېيتىلغان گەپ - سۆزلەرگىمۇ قالغان.
لېكىن، ئاپتور چېچەن ئىكەن، ئۇ «بۇرادەر فۇ يەنچاڭ ئەپەندى-
دىنىڭ ئادەتتىكى بىرمۇنچە سۆزلىرىنى ئاڭلاپ، ... بىرمۇنچە جاي-
لاردا ئۇنىڭدىن ئىنكار قىلغىلى بولمايدىغان تەسراتلارنى
ئالغان»⁽²³³⁾ ھەمدە جۇڭگو ۋە چەت ئەللەرنىڭ تارىخ، جەڭنامىلى-
رىنى كۆرۈپ چىققاندىن كېيىن، يەنە «مىللەتپەرۋەرلىك» دېگەن
تېمىغا يېقىنراق كېلىدىغان بىر پارچە غەزەلىيات يازغان، بۇ قېتىم
فرانسۇزنىڭ ئورنىغا «سېرىق تەنلىكلەرنىڭ قېنى» نى ئىشلەتكەن
«ئاۋانگارد» ئايلىق ژۇرنىلىنىڭ 7 - سانى).

بۇ غەزەلىياتتا سېرىق تەنلىكلەرنىڭ غەربكە ھەربىي يۈرۈش
قىلغانلىقى بايان قىلىنغان: بۇ ھەربىي يۈرۈشنىڭ سەركەردىسى
چىڭگىزخان⁽²³⁴⁾ نىڭ نەۋرىسى بولغان لەشكەرىي باشى باتۇخان ھەقدى-
قىي سېرىق تەنلىك؛ بۇ ھەربىي يۈرۈشتە ئىستىلا قىلىدىغان يېرى
ياۋروپا. ئەمەلىيەتتە روسىيىدىلا بولغان — بۇ ئاپتورنىڭ نىشانى-
سى؛ بىرلەشمە قوشۇن تەركىبىدىكىلەر خەنزۇ، تاتار، جۇرچىن،
كىدان⁽²³⁵⁾ — بۇ ئاپتور پىلانى؛ ئۇلار زەپەر بىلەن ئىلگىرىلەپ
كېتىۋېرىدۇ، ئەپسۇسكى كېيىنكى چاغلاردا بۇ تۆت خىل ئادەملەر



«دوستلۇق» نىڭ قەدرىگە يەتمەي ۋە «ئىتتىپاقلىقنىڭ كۈچ - قۇد- رىتى» نى چۈشەنمەي، ئۆزئارا قىرغىنچىلىق قىلىپ، ئاخىر ئاق تەنلىك بانۇرلاردىن پەشۋا يەيدۇ، بۇ ئاپتورنىڭ كىنايىسى ۋە ھەسرىتى.

شۇنداق بولسىمۇ، بۇ سېرىق تەنلىك قوشۇننىڭ سۈرىگە، ئوساللىقىغا قاراپ باقايلى:

.....

ۋاھ دەھشەت ئاز، پىزغىرايدۇ مۇردىلارنىڭ ياغ - مۇنلىرى!
ئاھ، ۋەھشەت — ئا، دالدا ياتۇر تاپلار، بەتبۇيلىرى؛
قۇچاقلاپتۇ ئاق قىزلارنى ئەزرائىللار بولۇپ سەيبات؛
نازىنىلار بولمىشتۇر يىرگىنچىلىك سۆڭەك، ھەيھات!
ئوردىلاردا ۋەھشىيلەرچە تالاشماقتا بەدەۋىلەر،
مىڭ يىللىق تاۋۇت - كېپەن چامماقتا خوپ بەتبۇيىلەر؛
ئەھلىسەلىپ جەڭچىلىرى غەمدىن بولمىش زەپىران؛
چەپلىمەكتە ئۈستىلەپ، سىنىغان سۆڭەكنى تۆمۈر تاپان؛
تۆگىنىڭ بۇۋلىشى بولمىش دىۋە نەرسى شۇنچە،
تەڭرى قېچىپ، ئىبلىس ئالمىش قىساس ئۈچۈن ئوت قامچا؛
كەلدى سېرىق ئاپەت - ھەي! سېرىق ئاپەت كەلتۈردى چاڭ!
ئاسىيا پالۋانلىرى ئاچتى قانخور ئاغزىنى ھاڭ.

گېرمانىيە پادىشاھى ۋېلگېلىم (236) «گېرمانىيە، گېرمانىيە، ئەلا سەن ھەممىگە» دەپ تەرغىب قىلىش نىيىتى بىلەن چار سالغان بۇ «سېرىق ئاپەت» نى، «ئاسىيا پالۋانلىرى ھاڭ» ئاچقان بۇ «قانخور ئېغىز» لارنى بىزنىڭ بۇ شائىرىمىز روسىيىگە، يەنى ھازىرقى كۈندە يوقسۇللار دىكتاتورلىق قىلىۋاتقان تۇنجى دۆلەتكە پروپىلتا- رىياتىنىڭ ئۈلگىسىنى يوقىتىش مەقسىتى بىلەن قاراتقان، بۇ،



«مىللەتپەرۋەرلىك ئەدەبىياتى» نىڭ نىشانىسى. لېكىن، قانداقلا بولمىسۇن، مۇستەملىكە رايىش بەندىلىرىنىڭ «مىللەتپەرۋەرلىك ئەدەبىياتى» بولغاچقا، بىزنىڭ شائىرىمىزنىڭ سەردار قىلىۋالغىنى جۇڭخۇا ئەھلى بولغان جاۋ گۇ (237) ئەمەس، بەلكى موڭغۇل باتۇ- خان؛ «قانخور ئېغىز» نى ئېچىپ تۇرغىنى جۇڭگو پالۋانلىرى ئە- مەس، بەلكى «ئاسىيا پالۋانلىرى»؛ ئارزۇ قىلىدىغىنى ھەرقايسى مىللەتلەرنىڭ باراۋەرلىك - بۇرادەرلىكى ئەمەس، بەلكى باتۇخان تىزگىنلەپ تۇرىدىغان «دوستلۇق». «مىللەتپەرۋەرلىك ئەدەبىياتى» دېگەن بىرىنچى قىپپالنىڭ خۇسۇسىيىتى ئەنە شۇ، شۇنداقلا ياش ھەربىي ئاپتورنىڭ ھەسرەت - نادامىتىمۇ ئەنە شۇ.

4

باتۇخان ئۆلۈپ كەتتى، ئاسىيادىكى سېرىق تەنلىكلەر ئىچىدە ھازىر ئۆز ۋاقتىدىكى موڭغۇلىيىگە ئوخشاشقىلى بولىدىغىنى ياپوندى- يىلا بولۇپ قالدى. ياپونىيە پالۋانلىرىمۇ سوۋېت روسىيىسىگە ئۆچ، لېكىن ئۇلار جۇڭخۇا پالۋانلىرىنىمۇ ياخشى كۆرمەيدۇ. ئۇلارنىڭ «ياپون - چىن ئىناقلىقى» دېگەن مۇقامى «دوستلۇق» تەشەببۇسى بىلەن ئوخشاش بولسىمۇ، لېكىن ئەمەلىيىتى ئاغزىدا ئېيتقىنىدەك ئەمەس؛ جۇڭگونىڭ «مىللەتپەرۋەر ئەدەبىياتى» لىرىنىڭ ئۆز مەيدانىدا تۇرۇپ ھەسرەت چېكىشى، ئۇلارغا كىنايە قىلىش ۋەزىيەتنىڭ تەقەززاسى، بۇنىڭ ھەيران قالغۇچىلىكى يوق. دەرۋەقە، شائىرنىڭ ھەسرەت تۇيغۇسى ئىسپاتلانغاندەك تۇردى- دۇ، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئەھۋالى تېخىمۇ يامان بولۇۋاتىدۇ. «ئوت قامچىسىنى ئوينىتىپ»، «روسىيە» نىڭ كۈلىنى كۆككە سورۇشقا كىرىشىدىغان چاغدا، خۇددى باتۇخاننىڭ ئۆز ۋاقتىدىكى ئاقبۇد- نىگە ئوخشاش، چاۋشىيەنلىكلەر جۇڭگولۇقلارنى قىرىشقا



كىرىشتى (238)، ياپونلار «قانخور ئاغزىنى ھاڭ ئېچىپ»، شەرقىي ئۈچ ئۆلكىنى يۈتۈپ كەتتى. ئۇلار فۇ يەنچاڭ ئەپەندىدىن تەسىرات ئالمىغانلىقى، «ئىتتىپاقلىقنىڭ كۈچ - قۇدرىتى» نىڭ مۇھىملىكىنى بىلىمگەنلىكى ئۈچۈن، جۇڭگونىڭ «پالۋانلىرى» نىمۇ ئافرىقا ئەرەبلىرىگە ئوخشاتقانكەن - دە؟!

5

بۇ ھەقىقەتەن چوڭ زەربە. ھەربىي ئاپتور ئۆزىنىڭ شىرمەت-لىرىچە ساداسىنى چىقىرىپ بولغۇچە، ھازىر «مىللەتپەرۋەرلىك» تۇغى ئاستىدىكى گېزىت - ژۇرناللارغا بېسىلغان كىچىك پالۋانلار-نىڭ غەزەپ - نەپرەتلىرى ۋە ئۈمىدسىزلىكلىرىنى كۆرۈپ تۇرۇپ-تۇمىز. بۇمۇ ۋەزىيەتنىڭ تەقەززاسى، ھەيران قالغۇچىلىكى يوق. غايە بىلەن رېئاللىق ئەسلىدە ئاسانلا توقۇنۇشۇپ قالىدۇ، غايىگە ئىنتىلگەن چاغدىلا مەيۈسلەنگەن ئادەمنىڭ رېئاللىق يۈز بەرگەندە ئۈمىدسىزلىنىشى تەبىئىي، شۇنىڭ ئۈچۈن كىچىك پالۋانلار جەڭگە ئاتلانماقچى:

ئاتلان جەڭگە،
كېلىپ قەتئىي نىيەتكە.
قىرىپ تۈگەت دۈشمەننى،
قارا، گۈمبۈرلىمەكتە
دۈشمەن زەمبىرەكلىرى؛
تېز باس قەدەمنى،
ياسايلى سەددىچىن
ۋۇجۇدىمىزدىن.
گۈر كىرىمەكتە ئۈستىمىزدە



گۈلدۈر - چېقىن؛
ھۆر كىرىمەكتە ئايىغىمىزدا
دولقۇن - ئېقىن.
قەلبىمىزدە قاينىماقتا
ئىسسىق قانلار،
چاپايلى ئالغا
فرونتقا!

(سۇفېڭ: «جەڭ مارشى»، «مىنگو گېزىتى» دىن)

«يۈرەيلى فرونتقا،
قاينىماقتا ئىسسىق قانلىرىمىز،
گوياكى مەجنۇن بۇ جىسمىمىز؛
داتلاشتۇرسۇن
دۈشمەن قورالىنى
ئىسسىق قانلىرىمىز؛
يۈر، قاپلانسۇن
دۈشمەن توپلىرى ئاغزىغا
گۆش - تەنلىرىمىز.
يۈرەيلى، فرونتقا،
تايانچىمىز — ئۆز غەپرىتىمىز،
پاك ۋىجدان ۋە جۈرئىتىمىز؛
سۈرەيلى، شۇم رەقىبلىرىنى
ياق،
قىرايلى شۇم رەقىبلىرىنى.»

(گەن يۈچىڭ: «يۈرەيلى فرونتقا»، «شېنباۋ» گېزىتىدىن)



«ئويغان، قېرىنداش،
 تاشلا ئاجىزلىق دىلىنى،
 چۆرۈۋەت زەئىب كاللىنى.
 قارا، قارا، قارا،
 بۇلدۇقلاپ ئاقماقتا
 قېرىنداشلار قانلىرى،
 لەختە - لەختە بولماقتا
 قېرىنداشلار تەنلىرى؛
 ئەنە ئېسىلماقتا،
 قېرىنداشلار جەسەتلىرى.»

(شاۋ گۈنخۇا: «ئويغان، قېرىنداش»، يۇقىرىقىغا
 ئوخشاش)

قورال - ياراغ يوقلۇقىنى بىلىگەچكە، ئاپتورلارنىڭ
 «ۋۇجۇد»، «پاك ۋىجدان» ۋە «جەسەت» نى قورال ئورنىدا ئىشلىد-
 تىشكە مەجبۇر بولغانلىقى بۇ شېئىرلىرىدىن روشەن كۆرۈنۈپ
 تۇرۇپتۇ. «سېرىق تەنلىكلەرنىڭ قېنى» نىڭ ئاپتورنىڭ ئىلگىرى
 ھەسرەت چەككەنلىكىنىڭ، شۇنىڭ ئۈچۈن لەشكەرىيەتنى باتۇخاننىڭ
 كەينىگە كىرىپ، «دوستلۇق» نى تەشەببۇس قىلماقچى بولغانلىقىد-
 نىڭ سەۋەبى دەل ئەنە شۇ. ئۇلار قورالنى ئۆز غوجىلىرىدىن
 سېتىۋالدى، چۈنكى يوقسۇللار ئاللىقاچان ئۇلارنىڭ دۈشمىنى بو-
 لۇپ قالغان؛ ئەگەر غوجىلىرى ئۇلارنىڭ ھالىغا يەتمەي، ئۆستىلەپ
 «جازاسى» نى بېرىدىغان بولسا، ئۇ چاغدا ئۇلارغا ئۆلۈشتىن باشقا
 يول تېپىلمايدۇ:

«بىز يېڭىلا تەربىيەلەنگەن ئەترەتمىز،
 چىڭ ئىرادە بىلەن ئىش باشلايمىز،



قايىناپ تاشقان ئىسسىق قانلىرىمىز
 شۇم ياۋۇزلارنى سۈپۈرۈپ تاشلايمىز.

قېرىنداش، ھەي قەدىردان،
 قېنى، جەڭگە تەييارلان.
 بول، ئاتلان كۈرەشكە
 نىجات يولىمىز — ئۆلۈش جەڭدە.»

(شاشەن: «ئوقۇغۇچىلار قوشۇنى»، يۇقىرىقىغا ئوخشاش)

«ئاسمان گۈركىرىمەكتە،
 زېمىن تەۋرىمەكتە،
 ئادەم ئالغا ئېتىلماقتا،
 ھايۋان ھۆركىرىمەكتە،
 ئالەمدىكى ھەممە نەرە تارتماقتا.
 ھەي، دوستلىرىم،
 بېشىمىزنى دۈشمەن قىلىچىغا تەييارلايلى.»

(شۈي جىجىن: «ئۇلۇغ ئۆلۈم»، يۇقىرىقىغا ئوخشاش)

بىر تۈركۈمى جەسۇر - شىجائەتلىك بولسا، بىر تۈركۈمى
 قايغۇلۇق ۋە مەيۈسلۈكنى ئىپادىلىگەن. بۇنداق ھالەتنى قەغەز
 يۈزىگە يېزىش ھېچ گەپ ئەمەس، لېكىن راستتىن شۇنداق قىلىد-
 ىغان بولسا، «مىللەتپەرۋەرلىك ئەدەبىياتى» نىڭ ماھىيىتىنى راسا
 چۈشەنمىگەنلىك بولىدۇ، شۇنداقتىمۇ «مىللەتپەرۋەرلىك ئەدە-
 بىياتى» نىڭ ۋەزىپىسىنى ئورۇندىغان بولىدۇ.



«ئاۋانگارد» ئايلىق ژۇرنىلىدا چوڭ ھەرىپ بىلەن بېسىلغان «سېرىق تەنلىكەلەرنىڭ قېنى» دېگەن ماۋزۇلۇق ئەسەرنىڭ ئاپتورى، شائىر خۇا جېنشيا ئۆز غايىسىدە تەسەۋۋۇر قىلغان لەشكەرىي باتۇخاننى بىزگە ئاللىقاچان ئېيتىپ بەرمىگەنمىدى؟ بۇ شائىر فۇ يەنچاڭ ئەپەندىدىن تەسىرات ئالغان، جۇڭگو ۋە چەت ئەل تارىخلىرى، داستانلىرىنى ئوقۇپ كۆرگەن، «ئوتتۇرا ئەسىر-دىكى شەرقىي ياۋروپا ئۈچ خىل ئىدىيە توقۇنۇشقان يەر»⁽²³⁹⁾ ئىكەنلىكىنىمۇ بىلىدىغان تۇرۇقلۇق، جاۋ جەمەتنىڭ ئاخىرقى دەۋرىدىكى جۇڭگونىڭ موڭغۇللار باسقۇنچىلىق قىلىدىغان جايى بو-لۇپ قالغانلىقىنى بىلمەسمۇ؟ لەشكەرىي باتۇخاننىڭ بوۋىسى چىڭگىزخان جۇڭگوغا بېسىپ كىرگەندە، ئايغى تەگكەنلا يەردە خوتۇن - قىزلارغا باسقۇنچىلىق قىلغان، ئۆي - ئىمارەتلەرگە ئوت قويغان؛ موڭغۇل ئەسكەرلەر شەندۇڭ ئۆلكىسىنىڭ چۇيفۇ ناھىيە-سىگە بارغىنىدا، جانابىي كۇڭ سولتەكنىڭ بۇتلارنى كۆرۈپ، «يات قەبىلىلەرنىڭ پادىشاھ - ھۆكۈمدارلىق بولۇشى جۇشيانىڭ ھۆكۈمدارسىز بولغىنىغا يەتمەيدۇ، دېگەن گەپنى قىلىدىغان ئادەم سەن ئەمەسمۇ؟» دەپ تىللاپ، پېشانىسىگە قارىتىپ ئوقياسى-نى ئاتقانكەن. بۇ خۇددى ھازىرقى ۋاقىتتا گېزىت - ژۇرناللاردا ئۇچراپ تۇرىدىغان يىغلاڭغۇ ماقالىلەرگە ئوخشاشلا، سۇڭ سۇلالە-سى زامانىسىدىكى ئادەملەرنىڭ ئۆز خاتىرىلىرىگە ماڭقىلىرىنى ئې-قىتىپ تۇرۇپ يازغان سۆزلىرى⁽²⁴⁰⁾. شائىر خۇاڭ جېنشيا «رو-سىيە» دە «فۇچاڭلاپتۇ ئاق قىزلارنى ئەزرائىللار بولۇپ سەي-يات...» دەپ ئۈستىلىق بىلەن تەسۋىرلىگەن ئەھۋاللار ئەمەلىيەتتە ئۆز ۋاقتىدا جۇڭگودا پەيدا بولغان ئەھۋال ئىدى. لېكىن، ئۇنىڭ



نەۋرىلىرىنىڭ دەۋرى كەلگەندە، ئۇلار قولغا قول تۇتۇشۇپ، «غەربكە ھەربىي يۈرۈش» قىلمىغانمىدى؟ ھازىر ياپون ئەسكەرلى-رىنىڭ «شەرققە ھەربىي يۈرۈش» قىلىپ، شەرقىي ئۈچ ئۆلكىنى بېسىۋالغانلىقى «مىللەتپەرۋەر ئەدىب» لەرنىڭ غايىسىدىكى «غەربكە ھەربىي يۈرۈش» قىلىشنىڭ بىرىنچى قەدىمى، «ئاسىيا پالۋانلىرى-نىڭ قانخور ئېغىزلىرىنى ھاڭ ئېچىشى» نىڭ مۇقەددىمىسى، بى-راق ئاۋۋال جۇڭگونى چىشلەشكە مەجبۇر. چۈنكى، چىڭگىزخانمۇ ئۆز ۋاقتىدا «روسىيە» گە ھەربىي يۈرۈش قىلىشتا، ئاۋۋال جۇڭ-گولۇقلارنى قولغا ئايلاندۇرۇپ، ئاندىن كېيىن ئۇلارنى جەڭگە ھەيدىگەندى، ئۇلارنى «دوستانە» باغاق بىلەن تەكلىپ قىلىپ بارغان ئەمەس. دېمەك، ھازىرقى شېنياڭ ۋە قەسى «مىللەتپەرۋەر-لىك ئەدەبىياتى» بىلەن توقۇنۇشۇش بۇياقتا نۇرسۇن، بەلكى ئۇلار-نى مۇرادىغا يەتكۈزدى. مۇبادا بۇ ماھىيەتنى چۈشەنمەي، باشنى زورمۇزور تۇتۇپ بېرىش بىلەن، «ئاسىيا پالۋانلىرى» نى ئازايتماق-چى بولسا، بۇ ھەقىقەتەن ئېچىنارلىق ئىش بولۇپ قالىدۇ. ئۇنداق بولسا، «مىللەتپەرۋەرلىك ئەدەبىياتى» غا ۋاي ئاللا، ۋايچان، ئاھ - پاھ دەيدىغان تەلەپپۇز ھاجەت ئەمەسمۇ؟ بۇنىڭغا تەكەللۇپ بىلەن بېرىلىدىغان جاۋاب شۇكى: ھاجەت، ئۇلارغىمۇ شۇنداق تەلەپپۇز ئەلۋەتتە ھاجەت. ئۇنداق بولمايدىكەن، ئۇلارنىڭ قارشى چىقماسلىقلىرى، يار بويىدا قىستالغاندا بەرگەن ۋەدىلە-رى⁽²⁴¹⁾، يەرلەرنى بۆلۈپ بەرگەنلىكى — بۇ ئەسكىلىكلىرى تىمە-تاسلىق ئىچىدە تېخىمۇ چىنىپ قالىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ھۆركىرەپ يىغلاپ چۇقان سېلىشى، يەڭلىرىنى شىمايلاپ مۇشتلىرىنى تۈگۈ-شى، باشقىلارنى ئەنە شۇ غوۋغا بىلەن ئازدۇرۇشى، مۇڭلۇق ناخ-شىلار بىلەن يىغلىتىشى، مەردانە ناخشىلار بىلەن غەزەپلەندۈرۈشى شەرت، ئەنە شۇنداق قىلغاندا، «شەرققە ھەربىي يۈرۈش»، يەنى «غەربكە ھەربىي يۈرۈش» قىلىش يولىدىكى بىرىنچى قەدەممۇ چان-



دۇرماستىن، تۇيدۇرماستىن ئۆتۈپ كېتىدۇ. ھازىدارلار قاتنا-
 رىدا ھەسرەتلىك يىغا - زار بولىدۇ، ھەيۋەتلىك ھەربىي مۇزىكا
 چېلىنىدۇ، بۇنىڭ ۋەزىپىسى ئۆلگۈچىنى نۇپراققا كۆمۈش داۋامىدا-
 دا، شۇ «ئۆلۈم» نى شۇنداق دەيدىغان ياردىمى بىلەن پەردىلەپ،
 ھەممە ئادەمنى «ئۆتۈش» ھالىتىگە كەلتۈرۈش. ھازىرقى «مىل-
 لەتپەرۋەرلىك ئەدەبىياتى» نىڭ جەسۇر - شىجائەتلىك ياكى قايغۇ-
 لۇق - مەيۈسلۈك ماقالىلىرى ئەنە شۇنداق ۋەزىپىنى ئورۇندىماقتا.
 لېكىن، «مىللەتپەرۋەر ئەدىب» لەر بۇنىڭدىن كېيىن تېخىمۇ
 غەم - قايغۇغا قالدۇ. چۈنكى، ئۇلار مۇنداق بىر مەسىلىگە
 تېخىمۇ يېقىنلىشىپ كېتىۋاتىدۇ: خوجايىنلىرى كەلگۈسىدە لەش-
 كەربېشى باتۇخاننىڭ ئىزىنى ئاسماي، سادىق، باتۇر قۇللىرىغا،
 ياق، پالۋانلىرىغا ئىشىنەرمۇ ۋە ياخشى مۇئامىلە قىلارمۇ؟ بۇ
 ھەقىقەتەن ناھايىتى مۇھىم، ناھايىتى ۋەھىملىك مەسىلە، خوجا-
 يىن بىلەن قۇلنىڭ «بىللە ياشاپ بىللە كۆكلىشى» نىڭ ھەل
 قىلىغۇچ ئاچقۇچى.

تارىخ بىزگە شۇنى ئېيتىدۇكى: ئۇنداق بولۇشى مۇمكىن
 ئەمەس. بۇ، ھەتتا «مىللەتپەرۋەر ئەدىب» لەرنىڭ ئۆزىگىمۇ مەلۇم
 بولغىنىدەك، ئۇنداق بولمايدۇ. ئۇلار ھازا تۇتۇش ۋەزىپىسىنىلا
 ئورۇندايدۇ، خوجايىنلىرىدىن مېھرىنى ئۈزەلمەي مەڭگۈ ھەسرەتتە
 قالىدۇ، ئۇلار بۇ ئىپلاس ۋە چىرىك تەقدىردىن پرولېتارىيات
 ئىنقىلابىنىڭ بوران - چاپقۇنلىرى غەزەپلىك ھۆركىرەپ ۋەتىنىد-
 مىزنى تازىلىغاندىلا قۇتۇلالايدۇ.



تىنىپ كەتكەن دۇغلارنىڭ لەيلەپ چىقىشى (242)

ياپونىيە شەرقىي ئۈچ ئۆلكىنى بېسىۋالغاندىن كېيىن شاڭخەي
 خەلقىنىڭ بىلدۈرگەن ئىپادىلىرىنى گېزىت - ژۇرناللار «ۋەتەننىڭ
 بېشىغا ئېغىر كۈنلەر چۈشكەنلىكى توغرىسىدىكى سادا» دەپ ئاتىد-
 ى. ئەنە شۇ «سادا» لار داۋامىدا، خۇددى كۆپ يىللاردىن بۇيان
 توختاپ قالغان كۈلنى كالتەك بىلەن قوچۇغاندا خىلمۇخىل، كونا
 ۋە يېڭى لاتقىلارنىڭ ھەممىسى ئورنىدىن قوزغىلىپ، سۇنىڭ يۈزىد-
 ىگە لەيلەپ چىقىپ، سۇ ئۈستىدە بىر ئۇرۇلۇپلا ئۆزلىرىنىڭ مەۋ-
 جۇت ئىكەنلىكىنى نامايان قىلغاندەك بولدى.

ھازىر ئۇرۇشقا ئاتلانساك بولىدۇ، دەپ ئۆزىگە ئىشەنچ قىلالايد-
 ىدىغانلار ئۇزۇندىن بۇيان خىيالىغىمۇ كەلتۈرۈپ باقمىغان پەرەڭ
 مىلتىقلىرىنى مەشىق قىلماقچى بولدى؛ ھازىر جەڭگە ئاتلانغۇسى
 يوقلارمۇ بار، ئۇلار ياۋروپا ئۇرۇشى ۋاقتىدا گېرمانىيە ئىمپېرىيىد-
 ىسى قوللانغان ئۇسۇل بويىچە «مېڭە سەپەرۋەرلىكى» نى يولغا قو-
 يۇپ، «پۇقرا بولغانغا لايىق» مەجبۇرىيەتنى ئۆتمەكچى بولدى.
 بەزىلىرى «تاڭ دەۋرى تارىخى»⁽²⁴³⁾ نى ئاڭتۇرۇپ، ياپونلارنىڭ
 قەدىمىي ئىسمى «پاكار قۇل» ئىكەن، دېيىشتى؛ بەزىسى لۇغەتلەر-
 نى ئاڭتۇرۇپ، پاكار دېگەن سۆز پەتەك، پاپى دېگەن سۆز ئىكەن،
 دېيىشتى؛ بەزىسى ۋېن تىيەنشياڭ، يۇ فېي ۋە لىن زېشۈي⁽²⁴⁴⁾
 نى ئېسىگە ئېلىشتى؛ لېكىن، تەبىئىيىكى، بۇ جەھەتتە تېخىمۇ
 ئاكتىپلىق كۆرسەتكەنلەر يېڭى ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بولدى.



ھازىرچە گەپنى باشقا بىر نۇقتىدىن، يەنى «تىنچلىق سادا-
سى» دىن باشلاي. ئەنە شۇنداق بىر سادا چىقىپ تۇرغاندا، «خۇ
جەنتاڭ»⁽²⁴⁵⁾ ئەپەندى «شاڭخەيگە كەپتۇ. ئۇ ياشلارغا «قۇۋۋەت»
توپلاڭلار، «بەل» قويۇۋەتمەڭلار، دەپ ۋەز - نەسەھەت قىپتۇ،
شۇنىڭ بىلەن شىپالىق دورا تېپىلىپتۇ. ئەتىسلا گېزىتلەردە:
«خۇ خەنمىن (خۇ جەنتاڭ) ئەپەندى، ياپونىيە ھەققىدىكى دىپلوما-
تىيىدە مۇستەھكەم بىر پىرىنسىپ بەلگىلەش كېرەك، — دېدى ۋە
ياشلارغا، — قۇۋۋەت توپلاڭلار، بەل قويۇۋەتمەڭلار، قۇۋۋەت
توپلاش — بەدەننى كۈچەيتىش، بەل قويۇۋېتىش —
ئۈمىدسىزلىنىش بولىدۇ. بەدەننى كۈچەيتىش ئۈچۈن ئۈمىدسىز-
لىكنى يوقىتىش كېرەك، بۇنىڭ ئۈچۈن ئىچ - قارىڭلارنى ئې-
چىپ، بىر قېتىم قاقاقلاپ كۈلۈڭلار، دەپ مەسلىھەت بەردى»
دېگەن ئېلان چىقىرىلىپتۇ. لېكىن، ئۇنىڭ شۇنداق كۈلدۈرىدىغان
گۆھەرى نېمە؟ ئۇ — ئامېرىكىنىڭ ئېكسپېدىتسىيىسىنى
كۈلكىلىك بىر ئىشقا ئايلاندۇرۇپ، شۇ يول بىلەن مىشچانلارنى
كۈلدۈرىدىغان «قۇدا - باجلارنىڭ ئافرىقىغا ساياھىتى» ناملىق
كونا كىنو فىلىمى.

«ۋەتەننىڭ بېشىغا ئېغىر كۈنلەر چۈشكەنلىكى توغرىسىدىكى
سادا» ئىچىدىكى ھەقىقىي كۆڭۈل ئېچىش دورىسىچۇ؟ ئۇ دورا
«ۋەتەنپەرۋەرلىك كونسېرتلىرى»⁽²⁴⁶⁾ ئىكەن. ئۇنىڭ ئېيتىشى-
چە، «مىللىي خۇسۇسىيەتنىڭ جانلىنىشى، ناخشا - ئۇسسۇل
ساھەسىنىڭ ئىلگىرىكى قېرىنداشلىرىمىزنى ئاخىرقى غەلبىگە ئې-
رىشىش يولىدا تىرىشىدىغان قىلىدۇ» مىش. ئەنە شۇنداق كارامەت
رول ئوينىيدىغان كاتتا چولپانلارنىڭ كىملىرى ئىكەنلىكىنى بىلەمسى-
لەر؟ ئۇلار: ۋاڭ رېنمىي، شۆ لېنشىيەن، لى لىلى.

ئاخىر، «شاڭخەيدىكى ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىدىكىلەر
ئىتتىپاقلىشىپ» تۇمش. «كۆكلەم»⁽²⁴⁷⁾ (6 - جىلد 7 - سان)



دە بۇنىڭ تەنتەنسىنى مۇنداق تەسۋىرلەپتۇ: «شاڭخەيدىكى
ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىدىكى سەپداشلار ئادەتتە ئۆزئارا كەم
ئالاقە قىلاتتى، ھازىرقى ئېغىر كۈنلەردە ئۇلارنىڭ ھەرقايسىسى
باشقا تەشكىلاتلارنىڭ خىزمەتلىرىگە قاتناشقاندىن باشقا، يەنە ئۈچەي-
لەننىڭ، يەنى شىيې ليۇيى⁽²⁴⁸⁾، جۇ يىڭپېڭ، شۆ ۋېينەننىڭ
تەشەببۇسى بىلەن... يىغىن ئۆتكۈزۈپ مۇزاكىرىلەشتى. 10 -
ئاينىڭ 6 - كۈنى چۈشتىن كېيىن سائەت ئۈچتە ئۇلار شەرقىي
ئاسىيا رېستورانغا كەينى - كەينىدىن بېرىپ... بىرئاز چاي -
پاي ئىچكەندىن كېيىن مۇزاكىرىنى باشلاپ، خېلى كۆپ نەرسىلەر-
نى دېيىشتى... ئاخىرىدا شاڭخەي ئەدەبىيات - سەنئەتچىلىرىنىڭ
ۋەتەن قۇتقۇزۇش جەمئىيىتى⁽²⁴⁹⁾ دەپ نام قويدى».

نېمىلەرنى «دېيىشكەن» لىكى بىزگە تېخى مەلۇم ئەمەس.
كۆز ئالدىمىزدىكى ئۇسۇللىرىدىن قارىغاندا، ئاۋۋال «قۇدا -
باجلارنىڭ ئافرىقىغا ساياھىتى» نى كۆرۈپ قۇۋۋەت توپلىغان بولۇ-
شى، ئاندىن كېيىن «ۋەتەنپەرۋەرلىك كونسېرتلىرى» نى كۆرۈپ
كۆڭۈل ئاچقان بولۇشى، ئۇنىڭدىن كېيىن «ياپونىيە فېلىيە-تو-
لىرىدىن تاللانما»⁽²⁵⁰⁾ نى، «ئۈچ سەنئەتكارنىڭ سۆزى»⁽²⁵¹⁾ نى
كۆرگەن بولۇشى ۋە يەنە بىرئاز چاي - پاي ئىچىشكەن بولۇشى
مۇمكىن. دېمەك، جۇڭگو ئەمدى نىجات تاپىدىكەن - دە.

ياق، بۇنىڭغا ئەدەبىيات ساھەسىدىكى ھەۋەسكار ياشلارلا ئە-
مەس، ھەتتا كىچىك قىز بالىلارمۇ ئىشەنمىسە كېرەك. ئامال
يوق، بۇنىڭغا باشقا ئىككى خۇش خەۋەرنى قوشۇپ قويماي، بۇ
خەۋەرلەرنى ھازىرقى ۋەتەنپەرۋەر ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر ئىلكى-
دىكى «شېنباۋ» گېزىتى ئېلان قىلغان:

«چارسىز خەلقنىڭ چارىلىك ھۆكۈمىتى نەدىمۇ بول-
سۇن؟ خەلقئارا ئىتتىپاقىتىن ئۈمىد ئۈزۈلدى... قىل ئۈستىدە



تۇرغان ھازىرقى ۋاقىتتا، پۈتۈن مەملىكەت خەلقى ئىرادە باغلاپ، قولىدىن كەلگەن ئىقتىدارىنى كۆرسىتىشى، ئۆز پىكرىنى كەڭ - كۆشادە بايان قىلىشى كېرەك. پېقىر ئىقتىدارسىز بولساممۇ، جەڭ ئىتى توغرىسىدا خەلقىمىزگە مەسلىھەت بەرمەكچىمەن... تۈرلۈك ئىتلار ئىچىدە گېرمانىيىنىڭ ساقچى ئىتى ناھايىتى كارغا يارايدۇ، بىزنىڭ دۆلىتىمىزدە ئەنە شۇنداق ئىتلارنى تاللاپ جەڭگە سېلىشىنى تەشەببۇس قىلىمەن...»

يەنە شۇ ئاينىڭ 25 - كۈنى چىققان «ئەركىن پاراڭ» دىكى «سۈمىننىڭ خەنكۇدىن يازغان خېتى» دىمۇ مۇنداق گەپلەر بار ئىكەن:

«بۇنىڭدىن بىرنەچچە كۈن ئىلگىرى شاڭخەيدىكى بۇرادىم ۋاڭزى جۇڭلياڭغا خەت يېزىپ، ئۆزۈمنىڭ كېسەل ئەھۋالىمنى ۋە شۇ كېسەل سەۋەبىدىن پىدائىيلار قوشۇنىغا كىرەلمىگەنلىكىمگە ھەسرەت قىلغانلىقىمنى بايان قىلغانىدىم. ۋاڭزى... بىر بولاق شىپالىق دورا ئەۋەتىپتۇ ۋە «ھاياتقا قۇۋۋەت، دورا شىركىتىدىن تەييارلانغان قۇۋۋەت دورىسى ئۆپكە كېسىلىنى ساقايتالايدىكەن، قان سەپرا قىلىش ھادىسىسىنى توختىتالايدىكەن، ئىشلىتىپ كۆرەرسىز، دەپتۇ...» بۇ دورىنى دەرھال ئىچىپ كۆرگەندىم، دەرۋەقە قاننى دەرھال توختاتتى، 20 كۈن ئۆتكەندىن كېيىن دەرمانىمغا كەلدىم. شۇنىڭ ئۈچۈن... ئەمدى دۆلەتتە بىرەر ئەھۋال يۈز بەرسە، ئۆزۈمنى جەڭ مەيدانىغا ئېتىپ، ئۆمۈرلۈك ئىرادەمنى ئىشقا ئاشۇرماقچىمەن، دۈشمەننى يوقىتىش ئۈچۈن، ئالدىمدىكى تاماقتىنمۇ كېچىمەن، سەپەرگە تەييارمەن...»



ھەتتا كېسەل ئادەمنىڭمۇ دەرھال ئەسكەرلىككە كىرمەكچى بولغانلىقى، ساقچى ئىتلىرىنىڭمۇ ۋە تەنپەرۋەرلىك قىلىپ بېرىدەنغانلىقى ۋە تەنپەرۋەر ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەرنىڭ يېتەكچىلىكىدە قالىتىن چوڭ ئۆمىدۋارلىق بېغىشلايدىغان ئىش، بۇنداق ئەھۋالدا «دۈشمەننى يوقىتىش ئۈچۈن ئالدىدىكى تاماقتىن كېچىش»⁽²⁵²⁾ كېرەك. بىراق، ئەپسۇسكى، بۇنى ئەدەبىيات ساھەسىدىكى ھەۋەسكار ياشلارلا ئەمەس، ئەدەبىيات ساھەسىدىكى ھەۋەسكار قىزچاقلار - مۇقۇرمۇقۇر ئوقۇغاندىن كېيىن، «ئېلان» ئىكەن دەپ قارىمىغان تەقدىردىمۇ، كونا ماللىرىنى سېتىۋېلىش ئۈچۈن چىقارغان يېڭى ئېلان ئىكەن، «دۆلەت بېشىغا ئېغىر كۈنلەر چۈشكەن ۋاقىتتىكى سادا» لاردىن ياكى «تىنچلىق سادالىرى» دىن پايدىلىنىپ، تېخىمۇ كۆپ پايدا تاپماقچى، دەپ ئويلىشى مۇمكىن.

ئۇلار تېخىمۇ كۆپ پايدا تاپماقچى بولغانلىقى ئۈچۈن، ھەممىسى دەل مۇشۇنداق بىر ۋاقىتتا پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ ئوتتۇرىغا ئەيلەپ چىقتى، بۇلارنىڭ ئىچىدە چولپانلارمۇ بار، ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەرمۇ بار، ساقچى ئىتلارمۇ بار، دورىمۇ بار... ئۇلار پۇرسەتتىن پايدىلانماقچى، لەيلەشتە ئانچە جاپامۇ تارتمايدۇ. لېكىن، لەيلەپ چىققان نەرسە تىنىپ قالغان لاتقا بولغاچقا، تىنىپ قالغان لاتقىلار يەنىلا لاتقا بولغاچقا، لەيلەپ چىقىشى بىلەنلا ئۇنىڭ ئەسلى قىياپىتى تېخىمۇ روشەنلىشىدۇ، ئاخىرقى تەقدىرى بولسا يەنىلا تىنىپ - ئولتۇرۇشۇپ كېتىشتىن ئىبارەت بولىدۇ.

10 - ئاينىڭ 29 - كۈنى



ۋەتەنگە پۈت بىلەن خىزمەت يەتكۈزۈش⁽²⁵³⁾

بۇ يىل 8 - ئاينىڭ 31 - كۈنى چىققان «شېنباۋ» گېزىتىدە - نىڭ «ئەركىن پاراك» سەھىپىسىدە «ياڭ مەنخۇا خانىمنىڭ ياۋروپا ساياھىتىدىن پارچە تەسىرات» سەرلەۋھىلىك، جىپىڭ ئىمزالىق بىر پارچە ماقالىنى كۆردۈم. ئۇنىڭ بىر قىسمى ماڭا ناھايىتى قىزىق تۇيۇلدى، شۇنى تۆۋەندىكىچە كۆچۈردۈم:

«بىر كۈنى بىز بېلگىيىنىڭ بىر يېزىسىغا باردۇق. بىرمۇنچە ئاياللار مېنىڭ پۈتۈمنى كۆرۈش ئۈچۈن بەس - بەس بىلەن كېلىشتى. ئۇلارغا پۈتۈمنى چىقىرىپ كۆرسەتكەندىم، شۇنىڭ بىلەن ئۇلارنىڭ ھەيرانلىقى بېسىلدى. شۇ ئاياللاردىن بىرى: «بىز ئىلگىرى جۇڭگولۇقلارنى كۆرمىگەن، لېكىن جۇڭگولۇقلارنىڭ قۇيرۇقى (ئۆرۈمە چېچىنى دېمەكچى) بار ئىكەن، توقال ئالىدىكەن، ئاياللىرىنىڭ ھەممىسى كىچىك پۈت بولىدىكەن، نايناقلاپ ماڭىدىكەن، دېگەن گەپلەرنى كىچىكىمىزدىن ئاڭلاپ كەلگەندۇق، مانا ئەمدى بىلدۇق، ئۇلار يالغان گەپ ئىكەن، بىزنىڭ خاتا چۈشىنىپ قالغانلىقىمىزنى كەچۈرۈڭ، دېدى. يەنە بىرى شەرقىي ئاسىيانىڭ ئەھۋالىنى ئوبدان بىلىمەن دېگەندەك قىلىپ، مەسخىرە قىلغان قىياپەتتە: «جۇڭگونىڭ مىلتاتىستلىرى تولىمۇ زالىم. ھەممىلا يېرىنى يېغىلىق قاپلىغان. خەلقى دوزاخ تۇرمۇشىنى كەچۈردى.»



دۇ، دېدى ۋە مۇشۇنداق بىمەنە گەپلەرنى بىر تاغار قىلدى. مەن: «بۇنداق گەپلەرنىڭ ھەممىسى ئاساسسىز گەپ، دېدىم. ھەمراھىم پالانىمۇ: «سىلەر دۆلەت بولۇپ قۇرۇلغىنىغا بىر - نەچچە مىڭ يىل بولغان ئۇلۇغ جۇڭخۇا مىنگونى بىلمەيدىغان ئوخشاپسىلەر. ئىنقىلابىمىز مۇۋەپپەقىيەت قازانغاندىن كېيىن، سىلەرنىڭ بېلگىيە پىڭتالارغا مىكروسكوپ بىلەن قارايدىمىز، دېگەن كۈلكىلىك گەپنى قىلدى. شۇنىڭ بىلەن ئۇلار كۈلۈشۈپ تارقىلىپ كەتتى.»

بىزنىڭ ياڭ خانىم بېلگىيە ئاياللىرىنى ئۆزىنىڭ مۇبارەك پۈتى بىلەن قايىل قىلىپ، دۆلەتكە شان - شەرەپ كەلتۈرگەن بولسىمۇ، لېكىن ئىككى «خاتا» چۈشەنچە تۇرۇپتۇ. ئۇنىڭ بىرى، بىزنىڭ جۇڭگو ئادەملىرىنىڭ ھەقىقەتەن قۇيرۇقى (يەنى ئۆرۈمە چېچى) بار ئىدى، پۈتلىرىنى بوغۇپ كىچىكىلىتىپ، توقال ئالاتتى، ھا - زىرمۇ ئالماقتا. ئىككىنچىسى، ياڭ خانىمنىڭ پۈتى، خۇددى چەت ئەللەردە ئوقۇغان قىز ئوقۇغۇچىلار ھەممە جۇڭگو قىزلىرىغا ۋە - كىلىك قىلالايدىغاندەك، جۇڭگونىڭ بارلىق ئاياللىرىنىڭ پۈتىغا ۋەكىللىك قىلالايدۇ. چەت ئەللەردە ئوقۇغان ئوقۇغۇچىلارنىڭ تولىسى باي ئادەملەرنىڭ بالىلىرى ياكى ئۇلارنى ھۆكۈمەت ئەۋەت - كەن، ئۇلارنى ئەۋەتىشتىن مەقسىتى ئۇرۇق - ئەۋلادىغا ياكى دۆلەتكە شان - شەرەپ كەلتۈرۈش. كەمبەغەللەرنىڭ ۋە تەربىيە ئېلىشقا مۇيەسسەر بولالمىغان ئاياللارنىڭ بۇ ھەقتە ئېغىز ئېچىشى مۇمكىن ئەمەس. شۇنىڭ ئۈچۈن ھەتتا ھازىرمۇ ئەمەلىيەتتە پۈتىنى بوغۇپ كىچىكىلىتىدىغان، «نايناقلاپ ماڭىدۇ» غان ئاياللار ئاز ئەمەس.

مۈشكۈلچىلىك توغرىسىدا كۆپ سۆزلەشنىڭ ھاجىتى يوق، يەنە شۇ «شېنباۋ» گېزىتىگە قارايدىغان بولساق، «تىنچلىققا ئۈد -



دەش» قىلىدىغان تېلېگراممىلار، جىددىي ياردەمگە ئىئانە توپلاش ئېلانلىرى، ھەربىي يېغىلىقلار ۋە ئادىمىنى تۇتۇۋېلىپ پۇل ئېلىش توغرىسىدىكى خاتىرىلەر بىرمۇنچە چىقىپ تۇرۇپتۇ. چەت ئەللەردە ئوقۇۋاتقان بەگزاڭلار ۋە خان قىزلار ئارىلىقىنىڭ يىراقلىقىدىن بىلىمگەن بولسىمۇ، مىكروسكوپنى كۆز ئالدىغا كەلتۈرەلمىگەندەكەن، دۇربۇن ئىشلىتىش خىيالغا كەچمەي قالارمۇ؟ دۇربۇن ئىشلىتىشىڭمۇ نېمە كېرىكى بولسۇن، يەنە شۇ «ياڭ مەنخۇا خانىمىنىڭ ياۋروپا ساياھىتىدىن پارچە تەسىرات» تا مۇنداق گەپلەرمۇ بار:

«ئەلچىخانمىزنىڭ مۇشكۈلچىلىكى ھازىردىن باشلانغان ئەمەس ئىكەن، لېكىن يېقىنقى بىرنەچچە يىلدىن بۇيان بارغانسېرى ئېغىرلىشىپ كېتىپتۇ. مەسىلەن، ھەرقاچان دۆلەت بايرىمى ياكى چوڭراق بايرام كۈنلىرى يېتىپ كەلگەندە، ئادەت بويىچە چەت ئەللىكلەرنى مېھمانغا چاقىرىش، كاتتا مۇرا-سىم ئۆتكۈزۈش توغرا كېلىدىكەن. بۇنىڭدىن مەقسەت دۆلەتنىڭ گۈللىنىۋاتقانلىقىنى تەبرىكلەش ۋە شۇ مۇناسىۋەت بىلەن دوست دۆلەتلەرنىڭ كۆڭلىنى ئېلىش، شۇنىڭ ئۈچۈن ئەلچىخانمىز ئىلگىرى كاتتا زىياپەت بېرىپ، ئېسىل مېھمانلارنى كۈتۈۋالغانىكەن. بۇلتۇر ئەلچىخانمىز خىراجەتتىن قىس-لىپ، كاتتا زىياپەت ئورنىغا ئاددىي چاي بېرىپتۇ، ھازىرقى ئەھۋالدىن قىياس قىلغاندا، بۇنىڭدىن كېيىن ئاددىي چايىمۇ بېرەلمەيدىغاندەك تۇرىدۇ. خەلقئارادا يۈز - ئابروۋىنى ھەم-مىدىن بەك ئايايدىغانلار ياپونىيە. ياپونىيە ھۆكۈمىتى مەمۇرىي خىراجىتىنى ئالاھىدە تېجىسە تېجەيدۇكى، چەت ئەللەر-دىكى ئەلچىخانلىرىنىڭ خىراجىتىنى ناھايىتى مول قىلىدۇ. پەقەت ئەنە شۇ جەھەتتىن سېلىشتۇرساق، بىز ئۇلارنىڭ ئال-



دىدا يىپ ئېشەلمەيمىز. »

ئەلچىخانا بىلەن كونسۇلخانا دۆلىتىمىزگە ۋەكىللىك قىلىدۇ، خۇددى ياڭ خانىمىنىڭ يازغىنىدەك، «دۆلەتنىڭ گۈللىنىۋاتقان-لىقىنى تەبرىكلەيدۇ»، لېكىن ئەھۋالى «بارغانسېرى ئېغىرلىشىپ كېتىپتۇ». مېڭىزى: «خەلق تە يوق، بەگكىمۇ يوق» دېگەندەكەن⁽²⁵⁴⁾. خەلقنىڭ نېمە تۇرمۇش كەچۈرۈۋاتقانلىقىنى ئەنە شۇ-نىڭدىن بىلگىلىمۇ بولىدۇ. لېكىن كىچىككىنە بېلگىيە دۆلىتىنىڭ ئاياللىرى ھەر ھالدا ساددا ئىكەن، ئۇلار ھەر ھالدا ئەپۇ سورايتۇ. ئەگەر ئۇلار ھەقىقەتەن «دۆلەت بولۇپ قۇرۇلغىنىغا بىرنەچچە مىڭ يىل بولغان ئۇلۇغ جۇڭخۇا مىنگو» نىڭ خەلقىنىڭ ئۆزىنىمۇ، باش-قىلارنىمۇ ئالدايدىغان ساقايماس كېسىلى بارلىقىنى بىلىپ قالسا، ئۇ ھالدا بۇ خەلقنىڭ يۈزى تۆكۈلۈپ كېتىشى تۇرغان گەپ. ئەگەر شۇنداق بولسا قانداق قىلىشار؟ مەن ئويلايمەنكى، «شۇنىڭ بىلەن كۈلۈشۈپ تارقىلىپ كېتىشەر».



تاڭ دەۋرىدىكى ئارقىسىغا كىرىۋېلىش (255)

شاڭخەينىڭ نۆدەر بەگزاڭلىرى پۈزۈر خان - قىزلارنى ئۆزىگە تارتىشتا، ئاۋۋال ھەممىشە كەينىگە چۈشۈۋالدى، تېرىمىن نۇقتىسى بىلەن ئېيتقاندا، بۇ «ئارقىسىغا كىرىۋېلىش» دەپ ئاتىلىدۇ. «ئارقىسىغا كىرىۋېلىش» دېگىنى، كۆزىدىن يوقاتماي ئارقىسىدىن يۈرۈش دېگىنى. بۇ سۆزنى كىتابىي تىل بىلەن «پەرۋانە بولۇش» دېيىشكە بولار. ئارقىسىغا كىرىۋېلىش مۇتەخەسسسلەرنىڭ ئېيى-تىشىچە، ئارقىسىغا كىرىۋېلىشنىڭ ئىككىنچى قەدىمى «گەپ تاش-لاش» ئىكەن؛ گەپ تاشلىغاندا تىللاپ سالىسىمۇ، چوڭ ئۈمىد تۇغۇلىدىكەن، چۈنكى تىللىسىلا سۆزلەشكىنى ئىكەن، شۇنىڭ ئۈ-چۈن تىللىغانلىقى سۆزلىشىشنىڭ باشلىنىشى ئىكەن. مەن بۇنداق ئەھۋالنى ھازىرقى پەرەڭلەر دىيارى (256) دىلا بار دەپ ئويلاپ يۈرەت-تىم، بۈگۈن «گۈللەر ئارا» (257) ناملىق كىتابىنى ئوقۇغاندىن كېيىن بىلىدىمكى، تاڭ دەۋرىدىمۇ شۇنداق ئەھۋال بار ئىكەن، ئۇ كىتابتا جاك مى (258) نىڭ «ۋەنشىسا» مۇقامىدا يازغان 10 شېئىرى بار ئىكەن، ئۇنىڭ توققۇزىنچىسى مۇنداق:

كەچتە ئەگىشىپ ماڭدىم ئوردىغا ماڭغان ياسىداق مەپە كەينىدىن،
قايرىلدى مەپىنىڭ كەشتە پەردىسى لەرزىن سوققان شامالدىن،
جاناننىڭ قايرىلىپ باققان خۇمار كۆزى ئازدۇردى مېنى ئەقلىمدىن،
بىلىمدىم ئۇنىڭ خۇش تەبەسسۇمى بېرەر دېرەك نېمىدىن.



ئائىلاج ئېلىپ ئۆزۈمنى مەستلىككە ماڭدىم ئەگىشىپ كەينىدىن،
«تولمۇ تەلۋە بالىكەن» دېگەن سۆزى ئاڭلاندى يەرنىڭ تېگىدىن.

روشنەنكى، بۇ ھازىرقى زاماندىكى ئارقىسىغا كىرىۋېلىش ئۇ-سۈلى بىلەن ئوخشاش. بۇ شېئىرنى ئاممىباب تىلغا تەرجىمە قىل-غاندا، مۇنداق بولسا كېرەك:

تۈندە ئەگىشىپ ماڭدىم رىكشا كەينىدىن ئۇچقاندەك،
سەلىكىن شامال قايرىدى ئەتلەس كۆڭلىكىنى بىلگەندەك،
كۆرۈندى دىلبەرنىڭ ئاپئاق يوتىسى گويا بېلىقتەك،
تەبەسسۇم كۆزلىرى ئوينايىتى گويا ئىشقۇاز يىگىتتەك.
سۆز تاشلاشقا نېمە چارە، تاپالمىدىم قېيىشقاندەك،
شېرىن سۆزلەر بىلەن كەينىدىن كېتىۋەردىم چاپلاشقاندەك،
بىراق ئاڭلاندى «ھوي ئۆلگۈر» دېگەن سۆز تىللىغاندەك.

لېكىن، قەدىمكى كىتابلاردا بۇنىڭدىنمۇ بۇرۇنقى ئەھۋاللارنى
ئۇچرىتىش مۇمكىن بولسا كېرەك، كاتتا ئالىملارنىڭ كۆرسىتىپ
بېرىشىنى ئۈمىد قىلىمەن. چۈنكى، ئۇ «ئارقىسىغا كىرىۋېلىش
تارىخى» نى تەتقىق قىلىدىغان ئادەملەرگە ناھايىتى كېرەكلىك.



«ھاۋا خاتىرىسى» گە قىسقىچە مۇقەددىمە (259)

مارك تۋېن (Mark Twain) (260) توغرىسىدا كۆپ سۆزلەش-نىڭ ھاجىتى يوق، ئامېرىكىنىڭ ئەدەبىيات تارىخىنى ۋارقلاپ كۆرىدىغان بولساق، ئۇنىڭ ئۆتكەن ئەسىرنىڭ ئاخىرىدىن ھازىرقى ئەسىرنىڭ بېشىغىچە ياشىغان مەشھۇر يۇمۇرچى (Humorist) ئىدە. كەنلىكىنى بىلگىلى بولىدۇ. ئۇنىڭ ئەسەرلىرى ئوقۇغان ئادەمنى كۈلدۈرۈش بىلەن قالماستىن، ئۇنىڭ تەخەللۇسىمۇ كىشىگە قىزىق تۇيۇلىدۇ.

ئۇنىڭ ئەسلىي ئىسمى كىلېمېنسىس (1835—1910، Samuel Langhorne Clemens)، ئەسلىي كېمىگە يول كۆرسىتىپ بەرگۈچى بولغان، ئۇ ئۆز ئەسەرلىرىنى ئېلان قىلغاندا، سۇنى ئۆلچەش ۋاقتىدا توۋلايدىغان ئىشارەتلىك ئاھاڭنى تەخەللۇس قىلىپ قوللانغان. ئۇنىڭ ئەسەرلىرى ئۆز ۋاقتىدا ناھايىتى ئالقىشقا ئىگە بولۇپ، كۆپچىلىك ئادەم نەزىرىدە، كۈلكىلىك پاراڭ قىلىدىغان قىزىقچى بولۇپ قالغان. لېكىن، 1916 - يىلى ئۇنىڭ تەۋەررۈك قالدۇرغان ئەسىرى (261) «The mysterious stranger» نىڭ نەشر-دىن چىقىشى بىلەنلا ئۇنىڭ تەركىدۇنيالىق ئىدىيىسىگە ناھايىتى قاتتىق بېرىلگەنلىكى ئىسپاتلاندى.

دەرد - ھەسرەتتى بار تۇرۇقلۇق كۈلكە - چاقچاق قىلالىغىنى قانداق گەپ؟
بىزگە مەلۇم، ئامېرىكىدىن ئېدىگار ئاللان پوئې،



(Edgar Allanpoe)، خاۋتورنى (N. Hawthorne)، ۋ. ۋىستمان (W. Whitman) (262) چىققان. ئۇلارنىڭ ھېچقايسىسى مارك تۋېنغا ئوخشاش ئىچى باشقا، تېشى باشقا ئەمەس. لېكىن بۇ جەنۇب بىلەن شىمال ئوتتۇرىسىدىكى ئۇرۇش (263) تىن ئىلگىرىكى ئەھ-ۋال، شۇ ئۇرۇشتىن كېيىن ۋىتمان كۈيلىيەلمەس بولۇپ قالغان؛ چۈنكى شۇنىڭدىن كېيىن ئامېرىكا سانائەتچى جەمئىيەتكە ئايلانغان، ئۇ جەمئىيەتتە ھەربىر ئادەمنىڭ شەخسىي مەجەز - خۇلقى بىر قېلىپتىن چىقاتتى، ھەركىم ئۆز ئالدىغا مانا مەن دېيەلمەيتتى. ئەگەر ئۇنداق قىلسا بالاغا قالاتتى. شۇ چاغدىكى يازغۇچىلارنىڭ ئەھمىيەت بېرىدىغىنى ئۆزىنىڭ شەخسىي مەجەز - خۇلقىنى قانداق جارى قىلدۇرۇش ئەمەس، قانداق يازسا كىتابخانلارنى خۇشتار قىلغىلى، ماقالىسىنى سېتىپ، شۆھرەت قازانغىلى بولىدىغانلىقى ئىدى. ھەتتا مەشھۇر ھوۋېلىس (W. D. Howells) (264) مۇ، ئە-دېلەر كىشىلەرگە كۆڭۈل ئاچىدىغان بىرنەرسە بېرەلمىگەنلىكى ئۇ-چۈن، جەمئىيەتكە سىغىپ كېتەلەيدۇ، دەپ قارايتتى. شۇنىڭ ئۈچۈن كۈنۈكەلىمىگەنلىرى تۇرالمىغان، بەزىسى، مەسىلەن، جا-مېس (Henre James) (265) چەت ئەلگە قېچىپ كەتكەن؛ بەزىسى كۈلكىلىك گەپلەرنى يازىدىغان بولۇپ قالغان، مارك تۋېن ئەنە شۇلاردىن ھېسابلىنىدۇ.

مارك تۋېن تۇرمۇشىنى دەپ يۇمۇرچى بولۇپ قالغان، ئۇنىڭ يۇمۇرلىرىدا دەرد - ھەسرەتنىڭ، ھەجۋىنىڭ بولغانلىقى ئۇنىڭ شۇنداق تۇرمۇشتىن بىزار ئىكەنلىكىدىن بولغان. ئەنە شۇنداق ئازغىنە ئىسيانكارلىقى بولغانلىقى ئۈچۈن، ھازىرقى يېڭى يەر (266) نىڭ بالىلىرىمۇ كۈلۈپ تۇرۇپ، مارك تۋېن بولسا بىزنىڭكى، دېيىشمەكتە.

مانا بۇ «ھاۋا خاتىرىسى» (Eve's Diary) 1906 - يىلى نەشرىدىن چىققان بولۇپ، ئۇنىڭ ئاخىرقى ئۆمرىدىكى ئەسىرى. بۇ



يېڭى «ئايال باتۇر» (269)

شاڭخەيدە رەسىم سېنىكىسىنى ئىشلەش باشقا يەرلەرگە قارىغاندا ياخشىراق بولسا كېرەك، شۇنىڭ ئۈچۈن كۈندىلىك گېزىتلەرنىڭ يەكشەنبىلىك قوشۇمچە رەسىملىك بەتلەرىمۇ، كىتابخانلارنىڭ بەزىبىر ئايلىق رەسىملىك ژۇرناللىرىمۇ باشقا جايلاردىكىدىن كۆپ چىقىرىلىۋاتىدۇ. بۇ رەسىملىك گېزىت - ژۇرناللاردا كاتتا جاناب-لارنىڭ ئۇنداق ياكى مۇنداق يىغىندا قاتار ئولتۇرغان ياكى يىغىندىدىن كېيىن خاتىرە ئۈچۈن چۈشكەن سۈرەتلىرىدىن باشقا، «خانىم» لارنىڭ سۈرەتلىرىمۇ بېسىلماي قالمايدۇ.

«خانىم» لارنىڭ جامالى نېمىشقا جەمئىيەتكە تونۇشتۇرۇلدى؟ بۇنى ئىزاھلىرىغا قاراساقلا چۈشىنىۋالالايمىز. مەسىلەن: A خانىم - B مەكتەپنىڭ مەلىكىسى، مۇزىكىنى ياخشى كۆرىدۇ.

«C خانىم - D مەكتەپنىڭ ئەلا ئوقۇغۇچىسى، پىستە بېقىش-نى ياخشى كۆرىدۇ.»

«E خانىم - F ئۇنىۋېرسىتېتىدا ئوقۇغان، G ئەپەندىنىڭ بەشىنچى قىزى.»

ئەمدى كىيىنىشىگە قاراپ باقايلى: ئەتىيازدا ھەممىسى ئەتە-يازلىق بەل پۈرمە، تار يەڭلىك كىيىم كىيىشىۋالغان؛ يازدا ئۇزۇن ئىشتان، ئۇزۇن يەڭلىك كىيىملىرىنى سېلىپ تاشلاپ، دېڭىز بويىدا «دېڭىز ۋانىسى» قىلىمىز دەپ ئولتۇرغان؛ ھاۋا ئىسسىپ كەتكەن چاغلاردا بۇنداق قىلىشىمۇ يوللۇق. كۈزدە سوغۇق

بىر خىل فېلىيەتوندىنلا ئىبارەت بولسىمۇ، لېكىن بالىلارچە ئاق كۆڭۈللۈك ئىچىدىن ئاجىزلىق چىقىپ تۇرىدۇ؛ بايانلىرىغا ھەجۋىي باھا ئارىلاشقان، بۇنىڭدا ئۆز ۋاقتىدىكى ئامېرىكا قىزى ئوبرازلاش-تۇرۇلغان؛ ئاپتور بۇنى بارلىق خوتۇن - قىزلارنى ئوبرازى دەپ قارىغان بولسىمۇ، لېكىن كۈلكە چىرايىدىن بۇنىڭ خېلى ياشلارغا كىرىپ قالغانلىقى مانا مەن دەپ تۇرىدۇ. خەيرىيەت، ئاپتورنىڭ پىشقان ماھارىتى تۈپەيلىدىن بۇ ئەھۋالنى دەرھال بايقاش قىيىن، شۇنىڭ ئۈچۈن بۇ ئەسەر يەنىلا جۇشقۇن ئەسەرلىكىنى يوقاتمىغان، ئۇنىڭ ئۈستىگە تەرجىمان ئەسەرنىڭ روھىنى تولۇق، ساددا ۋە ساپ ئىپادىلەپ بەرگەنلىكى ئۈچۈن، كىشىنى، ئەگەر ھاۋا ئۆز خاتىرى-سىنى خەنزۇچە يازغان بولسا، ئۇ ھالدىمۇ شۇنداق بولۇپ چىققان بولاتتى، كۆرۈپ بېقىشقا تېخىمۇ ئەرزىيتتى، دېگەن ھېسسىياتقا كەلتۈرىدۇ.

رالڧ (Lester Ralph) (267) نىڭ 50 نەچچە پارچە سىدام قىستۇرما رەسىملىرى ئەۋرىشىمدەك سىزىلغان بولسىمۇ، لېكىن ناھايىتى ئېنىق. رەسىملەرنىڭ قىياپىتىگە قارىغاندا، جۇڭگونىڭ چىڭ دەۋرىدە ياشىغان رەسىمى رېن ۋېيچاڭ (268) نىڭ ئەسەرلىرى كىشىنىڭ كۆز ئالدىغا كېلىشى ئېھتىمال. لېكىن ئۇنىڭ سىزغاد-لىرى خۇددى قورايغا ئوخشاش ئورۇق مالا ئىكە، شاھمەردان ۋە زاھىتلار بولۇپ، رالڧنىڭ سىزغانلىرىدىكىدەك ساغلام ئەمەس؛ بۇنىڭ جۇڭگودا ھازىرقى ۋاقىتتا قىيپاش كۆزلۈك، دوقايەلكىلىك پەرىزاتلارنىڭ سۈرەتلىرىنى تولا كۆرۈپ ئادەتلىنىپ قالغان كۆز-لەرنىڭ نەزەر دائىرىسىنى سۈزۈلدۈرۈشكە پايدىسى كۆپ.

1931 - يىلى 9 - ئاينىڭ 27 - كۈنى
كېچىدە يېزىلدى



چۈشۈپ قالدى، بەختكە قارشى ياپونىيە ئەسكەرلىرى شەرقىي ئۈچ ئۆلكىمىزگە بېسىپ كىردى. شۇنىڭ ئۈچۈن رەسىملىك گېزىت - ژۇرناللاردا ئاپئاق ھەمىشەرىلەرچە كىيىم كىيگەن ياكى جەڭ كىيىملىرى كىيگەن ۋە مىللىتى ئاسقان خانىملار پەيدا بولۇپ قالدى.

بۇلار كىتابخانلارغا ياقىدۇ، چۈنكى بۇ كىشىنى قىزىقسىندۇ. رىدۇ. جۇڭگو ئەسلىدە قىزىقچىلىقنى ياخشى كۆرىدۇ، يېزىلاردىكى چاڭچىلە سەھنىلىرىنىڭ ئىككى تەرىپىگە كۆپ ھاللاردا «سەھنە - كىچىك دۇنيا»، «دۇنيا - چوڭ سەھنە» دېگەن لەۋھەنى ئېسىپ قويۇشىدۇ. ئۇ يەرلەر يېزا بولغاچقا، «پادىشاھ چىيەنلۇڭنىڭ جياڭ-نەنگە ساياھىتى» دېگەنگە ئوخشاش چاڭچىلەر قويۇلمايدۇ، كۆپىنچە «شۋاڭخياڭ مەلىكىنىڭ يات يىگىتكە ئاشىق بولۇشى»، «شۋي رېنگۈينىڭ ئۆيلىنىشى» دېگەن ئويۇنلار قويۇلىدۇ، بۇ ئويۇنلاردىكى ئايال جەڭچىلەرنى تاماشىچىلار «ئايال باتۇرلار» دەپ ئاتايدۇ. ئۇلار بېشىغا قىرغاۋۇلنىڭ قۇيرۇقىنى قادىۋالغان، قولغا قوش قىلىچ ئالغان (ياكى ھەر ئىككى ئۇچى ئۇچلۇق ئۇزۇن نەيزە ئالغان)، ئۇلارنىڭ سەھنىگە چىقىشى بىلەنلا تاماشىچىلار ناھايىتى قىزىقىپ قارايدۇ، بۇنىڭ ئويۇن ئىكەنلىكىنى بىلىپ تۇرسىمۇ، بېرىلىپ كۆرىدۇ.

شۇنچە كۆپ يىلدىن بۇيان مەشىق قىلىپ تەربىيە ئالغان ھەربىيلەر دۇمباق چېلىنىشى بىلەنلا قارشى تۇرمايدىغانلارغا ئايلاندى. شۇنىڭ ئۈچۈن، ئۇلاردىن يىراقتا تۇرغان ئەدىب - ئالىملار گويا بىر نەرە تارتىلىشى بىلەنلا كۈتۈلمىگەن ئەربابلار ئوتتۇرىغا چىقىپ، «ۋەتەنگە شان - شەرەپ كەلتۈرسە» ئىكەن دېگەندەك، «قەلەندەرنىڭ دۈشمەننى ئۆلتۈرۈشى»، «قاسساپنىڭ جان پىدا قىلىشى»، «كارامەتلىك ئايالنىڭ ۋەتەنگە نىجاتلىق كەل-تۈرۈشى» دېگەنگە ئوخشاش خىيالىي تەمسىللەر ئۈستىدە ھەدەپ



مەدداھلىق قىلىدىغان بولۇپ قالدى. شۇنىڭ بىلەن بىللە، رەسىملىك گېزىت - ژۇرناللاردىمۇ شۇنداق خىيالىي قىستۇرما رەسىملەر پەيدا بولۇپ قالدى. لېكىن مالاىكە خەنجەرلىرىنىڭ ۋالىداپ تۇرغان نۇرلىرىنى تېخى تىلغا ئېلىشقىنى يوق، شۇنىڭ ئۈچۈن ھەرھالدا ئەمەلىيەتكە كۆرۈنمەكتە.

لېكىن، مېنىڭ سۆزۈمنى خاتا چۈشىنىپ قالماڭلار. مېنىڭ «خانىم» لارنىڭ ھەممىنى قازناققا سولاپ قويۇش كېرەك، دەۋانقىم-نىم يوق. مەن پەقەت مەرد ئوغلانلارنىڭ قوراللارنى تاشلاپ قاچقانلىقى، مىس (خېنىم) لارنىڭ ئۆشنىسىگە مىللىتى ئالغانلىقى قىزىق بىر ئىش، دېمەكچىمەن.

بۇنى ئىسپاتلاپ بېرەلەيدىغان پاكىتمۇ بار.
(1) ياپونلارنىڭ «جۇڭگونىڭ ئەدىپىنى بەرگۈچى قوشۇنى» دىكى ھەمىشەرىلەرنىڭ رەسىملىرىنى ھېچقايسىمىزنىڭ كۆرگىنى يوق؛

(2) ياپونىيە قوشۇنلىرىدا ئايال باتۇر يوق، شۇنداق بولسىمۇ ئۇلار ئۇرۇش قىلماقتا. بۇنىڭ سەۋەبى شۇكى، ياپونلار ئىشىنى ئىشچە، ئويۇننى ئويۇنچە قىلىدۇ، بۇنى ھەرگىز ئارىلاشتۇرۇۋەت-مەيدۇ.



تەشۋىقات ۋە ئويۇن (270)

ھېلىراقتا گېپىنى قىلىپ ئۆتكەن ياپونلارنىڭ جۇڭگونىڭ مىللىي خۇسۇسىيەتلىرى توغرىسىدا يازغان ماقالىلىرىدە دائىم «تەشۋىقاتقا ئۇستا» دېگەن سۆزنى ئۇچرىتىپ قالسىمىز. ئۇلارنىڭ بۇ سۆز توغرىسىدىكى ئىزاھاتىغا قارايدىغان بولساق، «تەشۋىقات» دېگەن سۆزنى ئادەتتىكى «Propaganda» (271) دەپ ئىزاھلىماستىن «باشقىلارغا يالغان سۆزلەش» دېگەن مەنىدە ئىزاھلايدۇ.

شۇنداق مەنىنىڭ ئەسىرىمۇ يوق ئەمەس. مەسىلەن، مائارىپ خىراجىتىنى ئىشلىتىپ توڭگىتۈۋەتكەن تۇرۇقلۇق، يەنە ئۆزىنى ئوخشىتىش ئۈچۈن بىرنەچچە مەكتەپ ئاچماقچى بولۇشۇۋاتىدۇ؛ پۈتۈن مەملىكەتتىكى ئادەملەرنىڭ ئوندىن توققۇزى ساۋاتسىز تۇر. سا، جۇڭگونىڭ مەنبۇي مەدەنىيىتى توغرىسىدا پەرەڭلەرگە مەدداھ. لىق قىلدۇرۇش ئۈچۈن بىرنەچچە ئالىمنى تەكلىپ قىلىشۇۋاتىدۇ؛ ھازىرقى كۈندىمۇ ئۆز مەيلىچە قىيناپ سوراق قىلىشنى، مەيلىچە ئۆلتۈرۈشنى يولغا قويۇپ تۇرۇقلۇق، چەت ئەللىكلەرگە داملاش ئۈچۈن پەرەڭلەرنىڭكىچە بىرنەچچە «ئۈلگىلىك تۈرمە» نى ساقلاپ كەلمەكتە. يەنە، دۈشمەنلەردىن ناھايىتى يىراقتا تۇرغان قوماندان ئۆزىنىڭ ئالدىنقى سەپتىن ناھايىتى يىراقتا تۇرغانلىقىغا باقمىي، «ۋەتەن ئۈچۈن جېنىم پىدا» دەپ ھەدەپ تېلېگرامما سوقماقتا. ھەتتا تەنتەربىيە سىنىپىغا كىرىشىمۇ خالىمايدىغان ئوقۇغۇچى بەگزادىلەر «دۈشمەننى يوقاتىمىغۇچە گېلىمىدىن تاماق ئۆتمەيدۇ» دەپ، ھەربىي كىيىم كىيمەكچى بولۇۋاتىدۇ.



بىراق، بۇلاردىنمۇ ئاز - پاز ئەسەر بار، ھەرھالدا بىرنەچچە مەكتەپ، بىرنەچچە ئالىم، بىرنەچچە ئۈلگىلىك تۈرمە، بىرنەچچە پارچە ئومۇمىي تېلېگرامما، بىرنەچچە ياقىلىق ھەربىي كىيىم يوق ئەمەس، شۇنىڭ ئۈچۈن «يالغان سۆز» دېيىش توغرا ئەمەس. مېنىڭ «ئويۇن» دېگىنىم ئەنە شۇ.

بىراق، ئادەتتىكى ئويۇن جىڭ ئويۇندىنمۇ يامان. جىڭ ئويۇن پەقەت بىردەملا ئوينىلىدۇ، ئارتىسلار ئويۇننى ئويناپ بولغاندىن كېيىن ئادەتتىكى ھالىتىگە قايتىدۇ. ياڭ شياۋلۇ «تىخ جېنى بىلەن زىياپەتكە بېرىش» (272) دېگەن ئويۇننى، مېي لىنفاڭ (273) «لىن دەيىۋىنىڭ گۈل چېچىكىنى دەپنە قىلىشى» دېگەن ئويۇننى ئوينىغاندا، پەقەت سەھنىدىكى چېغىدىلا گۈەن يۇنچاڭ، لىن دەيىۋى بولۇپ چىقىدۇ، سەھنىدىن چۈشكەندىن كېيىن ئادەتتىكى ئادەم بولۇپ يۈرۈۋېرىدۇ، شۇنىڭ ئۈچۈن بۇنىڭ ئانچە چوڭ زىيىنى يوق. ئەگەر ئۇلار بىر قېتىم رولغا چىققاندىن كېيىنمۇ ئەجدىھا دەستىلىك يوغان قىلىچىنى ياكى كەتمەننى دائىم قولدىن چۈشۈرمەي، گۈەن يۇنچاڭ غوجام، لىن دەيىۋى خېنىم بولۇۋېلىپ، ھەرەڭ - سەرەڭ تۇۋلاپ يۈرىدىغان بولسا، ئۇلارنى ئالچىپ قاپتۇ، دېمەكتىن باشقا چارە يوق.

لېكىن، «دۇنيا چوڭ سەھنە» بولغانلىقى ئۈچۈن، ئادەتتىكى ئويۇنچىلارنىڭ سەھنىدىن چۈشىدىغان ۋاقتى ناھايىتى ئاز. مەسىلەن، ياڭ مەنخۇا خانىم كىچىككەنە بېلگىيە دۆلىتىنىڭ ئاياللىرىنىڭ «جۇڭگو ئاياللىرى پۈتتىن بوغىدىكەن» دېگەن سۆزىنى ئۆزدىن ئىكەنلىكى تەبىئىي پۈتى بىلەن ئاياغ ئاستى قىلىۋەتكەن، يۈزىنى ئاياپ قىلىش ئۈچۈن ئۆزىنى ئەپلەپ ئاقلانغان، بۇنى ئەپۈ قىلىش مۇمكىن. مېنىڭچە، شۇنداق بولغان بولسا مەيلى ئىدى، لېكىن ھازىر ئۆيىگە قايتىپ كېلىپ ماقالە قىلىپ يازغانلىقى ئۇنىڭ سەھنىنىڭ ئارقىغا ئۆتكەندىن كېيىنمۇ ئەجدىھا دەستىلىك قىلىچىنى تاشلاشنى



خالىمىغانلىقى، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇ ماقالىسىنى جۇڭگونىڭ «شېن-
 باۋ» گېزىتىگە ئەۋەتىپ ئېلان قىلغانلىقى گويا ئەجدىھا دەستلىك
 قىلىچىنى كۆتۈرگىنىچە ناخشىسىنى يول بويى تىنماي ئېيتىپ
 ئۆيىگە — يۇرتىغا قايتقانلىقى، ئاپتور جۇڭگو ئاياللىرىنىڭ ئىلگى-
 رى پۇتىنى بوغقانلىقىنى، ھازىرمۇ پۇتىنى بوغۇۋاتقانلارنىڭ بارلى-
 قىنى ئۇنتۇپ قالغانمۇ؟ ياكى جۇڭگولۇقلار ئۆزلىرىنىڭ كۆزلىرى-
 نى ئۆزلىرى باغلاپ قويۇپتۇ، پۈتۈن مەملىكەتتىكى ئاياللار ئېگىز
 پاشنىلىق بەتىنكە كىيىۋاپتۇ، دەپ ئويلىغانمۇ؟
 بۇ بىر مىسال، بۇنىڭغا ئوخشىشىپ كېتىدىغان ئەھۋاللار
 ناھايىتى كۆپ، لېكىن جاھان ئۇزاققا قالماي يورۇپ كېتىشى
 ئېھتىمال.

بىلىش تەس، ئىشلەشمۇ تەس (274)

جۇڭگودا ئەزەلدىن كېلىۋاتقان بىر ئۇدۇم بار، پادشاھلار
 تەختتە مۇستەھكەم ئولتۇرغان ياكى پېشكەلچىلىككە قالغان چاغلى-
 رىدا ھامان ئەدىب - ئالىملار بىلەن ئوبدان چىقىشىۋالىدۇ؛ مۇس-
 تەھكەم ئولتۇرغان چېغىدا «ئەلەمنى نەزەردىن قالدۇرۇپ، قەلەم-
 گە مەدەت بېرىپ»، شۇ يول بىلەن سەلتەنتىنى بېزەيدۇ؛ پېش-
 كەلچىلىككە قالغان چاغلىرىدىمۇ، ئۇلار «يۇرتنى سوراڭ» نىڭ
 يولىنى بىلىدۇ، ئۇلاردىن سوراپ كۆرۈش كېرەك، دەيدۇ؛ ئوچۇق-
 راق قىلىپ ئېيتسام، خۇددى «قىزىل راۋاقتىكى چۈش» تە ئېي-
 تىلغىنىدەك، «كېسىلى ئېغىرلاشقاندا ئۆتتۈر كەلگەن تېۋىپقا كۆ-
 رۇنىدۇ.»

«پادشاھ شۇەنتۇڭ» تەختتىن چېكىنىپ، زېرىككەن چاغدا،
 بىزنىڭ خۇشىزى دېگەن ئالىمىمىز ئەنە شۇنداق ۋەزىپىنى ئۆتىگە
 نىكەن (275).

ئۇ پادشاھ بىلەن كۆرۈشكەندىن كېيىن، قىزىق ئىش، كى-
 شىلەر نېمە ئۈچۈندۇر ئاۋۋال ئۇنىڭدىن بىر - بىرىنى نېمىدەپ
 ئاتاشقانلىقىنى سورىغانىكەن، ئۇ ئالىم:
 «ئۇ مېنى ئەپەندىم دەپ ئاتىدى، مەن ئۇنى پادشاھ ھەزرەتلىد-
 رى دەپ ئاتىدىم» دەپ جاۋاب بېرىپتۇ.
 شۇ چاغدا دۆلەتكە دائىر بىرەر چوڭ مەسىلە ئۈستىدە سۆھبەت-
 لەشمىگەن بولسا كېرەك، چۈنكى ئۇ «پادشاھ ھەزرەتلىرى» كې-
 يىنكى كۈنلەردە جانلىق تىل ئۇسلۇبىدا بىرنەچچە شېئىر يېزىپتۇ،



ئاخىر ھالى خارابىلىشىپ قاپتۇ، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئالتۇن ئوردىدىنمۇ قوغلاپ چىقىرىلىپتۇ.

ھازىر بولسا يەنە باش كۆتۈرۈپ قاپتۇ، شەرقىي ئۈچ ئۆلكىگە پادىشاھ بولۇپ بارماقچى بولۇۋېتىپتۇ⁽²⁷⁶⁾.

شاڭخەيدىمۇ، «جياڭ جىپىشى خۇ شىزى ۋە دىڭ ۋېنجياڭنى قوبۇل قىلدى»⁽²⁷⁷⁾ دېگەن خەۋەر چىقتى:

«نەنجىڭدىن مەخسۇس تېلېگرامما: دىڭ ۋېنجياڭ، خۇ شىزى جياڭ جىپىشىنى زىيارەت قىلىش ئۈچۈن نەنجىڭغا كەلدى. ئۇلارنى جياڭ جىپىشى ۋەزىيەت توغرىسىدا مەسلىھەت سوراڭ ئۈچۈن چاقىرتقان...» (10 - ئاينىڭ 14 - كۈنى، «شېنباۋ» گېزىتىدىن).

ھازىر ئۇنىڭ قانداق ئاتاشقانلىقىنى سورىغان ئادەم يوق. نېمىشقا؟ بۇ نۆۋەت «مەن ئۇنى رەئىس دەپ ئاتىدىم...!» دەيدىغانلىقى مەلۇملۇق.

ئەنخۇي ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ مۇدىرى، پروفېسسور ليۇ ۋېندىيەن⁽²⁷⁸⁾ «رەئىس» دەپ ئاتىمىغانلىقى ئۈچۈن بىرقانچە كۈن قاماققا ئېلىنىپ، خېلى تەسلىكتە كېپىل بىلەن قۇتۇلۇپ چىققان. ئالىم كونا يۇرتىدىشىنى، كونا خىزمەتتىشىنى ئوبدان بىلىدۇ، ئەل-ۋەتتە، شۇنىڭ ئۈچۈن، «مەن ئۇنى رەئىس دەپ ئاتىدىم» دەيدىغانلىقىدا گەپ يوق.

ئۇنىڭدىن نېمىلەر توغرىسىدا «مەسلىھەت سورىغان» لىقىنىمۇ سوراپ كۆرگەن ئادەم يوق.

نېمىشقا؟ بۇنىڭمۇ «ۋەزىيەت» توغرىسىدا ئىكەنلىكى مەلۇم. لۇق. ئۇنىڭ ئۈستىگە بۇ «ۋەزىيەت» تىمۇ «گومىنداڭ دىكتاتورىلىقى» بىلەن «ئەنگلىيىچە ئەركىنلىك» مۇنازىرىسى دېگەندەك ئا-



ۋارىگەرچىلىكىمۇ يوق؛ «بىلىش تەس، ئىشلەشمۇ ئاسان» بىلەن «بىلىش ئاسان، ئىشلەش تەس»⁽²⁷⁹⁾ مۇنازىرىسى دېگەندەك ئاۋارد. گەرچىلىكىمۇ يوق، شۇنىڭ ئۈچۈن ئالىم ئاسان قۇتۇلغان.

«يېڭى ئاي» چى ئالىم لو لۇڭجى⁽²⁸⁰⁾ «ھۆكۈمەت تۈپ - تېگىدىن قايتا تەشكىللەنسە... پۈتۈن مەملىكەتنىڭ ھەرقايسى ساھە- لىرىدىكى قابىلىيەتلىك ئادەملەرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان، تۈرلۈك سىياسىي كۆزقاراشلارغا ۋەكىللىك قىلىدىغان ھۆكۈمەت قۇرۇلسا... سىياسىي پىكىرلەرنى قۇربان بېرىش مۇمكىن، قۇربان قىلىش كېرەك» («شېنياڭ ۋەقەسى») دەيدۇ.

تۈرلۈك سىياسىي كۆزقاراشلارغا ۋەكىللىك قىلىدىغان قابىل- يەتلىك ئادەملەردىن ھۆكۈمەت تەشكىللەنسە ۋە يەنە سىياسىي پى- كىرلەر قۇربان قىلىنسا — بۇ ھەقىقەتەن ئاجايىپ كارامەت «ھۆ- كۈمەت» ئىكەن. لېكىن، «بىلىش تەس، ئىشلەش ئاسان» تەرەپ- دارىنىڭ «بىلىش تەس، ئىشلەشمۇ ئاسان ئەمەس» تەرەپدارىدىن «مەسلىھەت سورايدۇ» غانلىقى بۇنىڭ بىر بېشارىتى.



بىرنەچچە «راۋان» تەرجىمە (281)

مۇشۇ بىر يىلدىن كۆپرەك ۋاقىت ئىچىدە، «قاتمال تەرجىمە» گە جان - جەھلى بىلەن ھۇجۇم قىلىدىغان مەشھۇر ئادەملەردىن ئۈچ ئەۋلاد پەيدا بولدى: بىرىنچىسى، پىرى بولغان پروفېسسور لياڭ شىچىۈ، ئىككىنچىسى، ئۇنىڭ شاگىرتى پروفېسسور جاۋ جىڭشېڭ⁽²⁸²⁾، يېقىندا تالىپچاق - ئالىي مەكتەپ ئوقۇغۇچىسى ياكى جىڭخاۋ⁽²⁸³⁾ مەيدانغا چىقتى، بۇ ئۈچ ئەۋلاد ئىچىدە پروفېسسور جاۋ جىڭشېڭنىڭ تەشەببۇسى ھەممىدىن بەك ئېنىق ۋە ئۈزۈل - كېسىل بولۇپ، ئۇنىڭ مەپھۇمى مۇنداق:

دۇرۇس بولۇپ راۋان بولمىغىنىدىن كۆرە،

راۋان بولۇپ دۇرۇس بولمىغىنى تۈزۈك.

بۇ ھېكمەتلىك سۆز بىر ئاز غەلىتە بولسىمۇ، لېكىن ئوقۇغۇچىلارغا كار قىلىدۇ. چۈنكى، كىشى «دۇرۇس بولۇپ راۋان بولمىغان» تەرجىمىنى ئوقۇش بىلەنلا قىيىنلىق قالىدۇ. ئۆز روھىغا كىتاب بىلەن دەم بېرىدىغان كىتابخانلار دەرۋەقە پروفېسسور جاۋ جىڭشېڭنىڭ ھېكمەتلىك سۆزىگە قايىل بولار. «راۋان بولسىمۇ، دۇرۇس بولمىغان» تەرجىمىنى ئەسلىگە سېلىشتۇرمىدىمۇ، دۇرۇس بولمىغان يەرلىرىنىڭ قەيەردە ئىكەنلىكىنى بىلگىلى بولمايدۇ. ھالبۇكى، ئەسلىگە سېلىشتۇرۇپ كۆرىدىغان كىتابخانلاردىن جۇڭگودا قانچىلىك تېپىلار كىتابنىڭ؟! مۇنداق چاغدا، كىتابخان تەرجىماندىنمۇ كۆپرەك بىرنەرسىنى بىلىشى شەرت، شۇنىڭدىلا ئۇنىڭدىكى خاتالىقنى تاپالايدۇ - دە، «دۇرۇس بولمىغان»



جايلىرىنى بىلىۋالدى. ئۇنداق بولمىسا، ئۇقا - ئۇقمايلا مېڭىسىگە قارىقوبۇق قاقچىلىۋالدى.

مېنىڭ ئىلىم - پەن جەھەتتە بىلىدىغانلىرىم ناھايىتى ئاز، ئۇنىڭ ئۈستىگە قولۇمدا چەت ئەل كىتابلىرىمۇ بولمىغاچقا، تەرجىمە قىلىنغانلىرىنىلا ئوقۇشقا مەجبۇرمەن. لېكىن، يېقىندىن بۇيان گۇمانلىق يەرلەرنى پات - پاتلا ئۇچرىتىپ قالىدىغان بولدۇم. شۇنداقلا بىرنەچچە مىسال كەلتۈرەي: «پۈتۈن كائىنات توغرىسىدا كى ئەسەرلەر خەزىنىسى»⁽²⁸⁴⁾ دېگەن كىتابلار مەجمۇئەسىدىكى جۇ تىشۈەن ئەپەندىنىڭ «بىئولوگىيە توغرىسىدا ئاددىي ساۋات» دېگەن ئەسىرىدە مۇنداق بىر جۈملە بار ئىكەن:

«يېقىندا نىل ۋە ئېل ئەپەندىلەرنىڭ بۇغداي توغرىسىدىكى...»

مېنىڭ بىلىشىمچە، شىۋېتسىيىدە Nilsson — Ehle ناملىق مەشھۇر بىر بىئولوگ بولۇپ، ئۇ بۇغداينىڭ ئىرسىيەت قانۇنىنى تەكشۈرىدىغان ئالىم ئىدى، لېكىن ئۇ قوش فامىلىلىك بىر ئادەم، ئۇنىڭ ئىسمى «نىلسون ئېل» دەپ تەرجىمە قىلىنسا توغرا بولاتتى، ھازىر بولسا «ئەپەندىلەر» دەپ تەرجىمە قىلىنغان، ئۇنىڭ ئۈستىگە «ۋە» سۆزىمۇ قوشۇلغان. بۇنىڭ راۋانلىقىغۇ راۋان، لېكىن مەندە باشقا ئىككى ئادەم بولسا كېرەك، دېگەن گۇماننى پەيدا قىلدى. بۇ كىچىك مەسىلە بولسىمۇ، بىئولوگىيە توغرىسىدا سۆزلىنىۋاتقاندىن، شۇنداق كىچىك تەزەپلىرىڭىمۇ سەل قارىماسلىق ئىكەن. شۇنداق بولسىمۇ، بىز ھازىرچە سالماۋات قىلىپ تۇرايلى.

بۇ يىل 3 - ئايلىق «ھېكايە» ژۇرنىلىدىكى فېڭ خۇشېڭ



ئەپەندى تەرجىمە قىلغان «بوۋاي» دىمۇ مۇنداق بىر جۈملە بار ئىكەن:

«ئۇنىڭ كېزىك كېسىلى ئېغىر كېسەلگە، يەنى يۇقۇملۇق زۇكام (Influenza) غا ئۆزگىرىپ كەتتى...»

بۇ ناھايىتى «راۋان»، لېكىن مېنىڭ بىلىشىمچە، يۇقۇم-
لۇق زۇكام كېزىكتىن ئېغىر ئەمەس، ئۇنىڭ ئۈستىگە بىرى نەپەس
يوللىرىدا بولىدىغان كېسەل، يەنە بىرى ھەزىم يوللىرىدا بولىدىغان
كېسەل. سەن ئۇنى ھەرقانچە «ئۆزگەرت» سەڭمۇ «ئۆزگەر» تىپ
كېتەلمەيسەن، پەقەت «تەپ» تۇتۇپ ياكى «جاڭداپ» قالغاندىلا
ئۆزگىرىشى مۇمكىن، لېكىن ھېكايە «بىئولوگىيە توغرىسىدا ئاد-
دىي ساۋات» قا ئوخشاشمايدۇ. بۇنىڭغىمۇ سالاۋات قىلىپ تۇرايلى.
ئەمدى باشقا بىر ئاجايىپ تەجرىبىگە قاراپ باقايلى.

بۇ تەجرىبە خې دىڭجى بىلەن جالڭ جىياۋ بىرلىشىپ تەرجىمە
قىلغان، ئامېرىكىلىق Conklin يازغان «ئىرسىيەت ۋە مۇھىت»
تىن چىقىپ قالدى. ئۇنىڭ تەرجىمىسى مۇنداق:

«... ئۇلار ئاۋۋال توشقاننىڭ كۆزىدىكى يىلىكسىمان
خىرۇستالنى ئېلىپ، ئۆي قۇشىغا ئوكۇل قىلدى. ئۆي قۇشى-
نىڭ كۆزىدە تاشقىرىدىن كەلگەن ئاقسىل ماددىلىرىنى كۆر-
سىتىپ بېرەلەيدىغان خىرۇستال سەپلەنمىسى پەيدا بولغاندىن
كېيىن، ئۆي قۇشىنىڭ قېنىنى ئېلىپ، بوغاز توشقانغا ئو-
كۇل قىلدى. چىشى توشقانلار بۇ ئوكۇلغا بەرداشلىق بېرەل-
مەي تولىسى ئۆلۈپ كەتتى، لېكىن ئۇلارنىڭ كۆزلىرىگە ياكى
خىرۇستاللىرىغا بىرەر زىيان يەتمىگەن، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئو-



لارنىڭ ئۇرۇقدانلىرىغا توپلانغان ئۇرۇقلىرىغىمۇ بىرەر ئالا-
ھىدە زىيان يەتمىگەن، چۈنكى ئۇلارنىڭ كېيىن تۇغقان
بۆجەنلىرىگە قارىغاندا، كۆزلىرى مېيىپ بولۇپ
تۇغۇلغان ئەمەس. »

بۇ ئابزاستىكى جۈملىلەرمۇ ناھايىتى «راۋان» دەك، چۈش-
نىشلىكتەك كۆرۈنىدۇ، لېكىن تەپسىلىي ئويلاپ قارىغاندا، چۈش-
نىكسىزلىكتىن خالىي ئەمەس. بىرىنچى، «يىلىكسىمان خىرۇس-
تال» دېگەن نېمە؟ چۈنكى، خىرۇستال يىلىكسىمان، تېرىسىمان،
دەپ ئايرىلمايدۇ. ئىككىنچى، «خىرۇستالنىڭ سەپلەنمىسى» دېگ-
نى نېمىسى؟ ئۈچىنچى، «تاشقىرىدىن كەلگەن ئاقسىل ماددىلى-
رىنى كۆرسىتىپ بېرەلەيدىغان» دېگىنى قانداق گەپ؟ مەندە سې-
لىشتۈرۈپ كۆرۈشكە ئەسلىي نۇسخىسى بولمىغاچقا ناھايىتى ئىچىم-
پۇشتى، ئۇنداق ئويلاپ، بۇنداق ئويلاپ، مۇنداق ئۆزگەرتىپ تەر-
جىمە قىلىش كېرەك ئىكەن، دېگەن يەرگە كەلدىم:

«ئۇلار ئاۋۋال توشقاننىڭ كۆزىدىكى شىلىمىش قۇشقا تەييار-
لىقى بولىدىغان (ئوكۇل قىلىش ئۈچۈن) خىرۇستالنى ئېلىپ
ئۆي قۇشىغا ئوكۇل قىلدى، ئۆي قۇشى بۇ يات ئاقسىل ماددا
(يەنى شىلىم ھالىتىدىكى خىرۇستال) نى ئۆزلەشتۈرۈۋېلىپ
خىرۇستالغا قارشى ماددا (يەنى ھېلىقى شىلىم ھال-
تىدىكى خىرۇستالغا قارشى ماددا) نى پەيدا قىلغان، ئاندىن
كېيىن ئۇلار ئۇنىڭ قېنىنى ئېلىپ بوغاز توشقانغا ئو-
كۇل قىلغان...»

يۇقىرىقىلىرى ئۇتتۇر كەلگىنى بويىچە كەلتۈرۈلگەن بىرنەچچە



مىسالدىنلا ئىبارەت، بۇلاردىن باشقا، مۇھىتقا قاراپ پىكىر - تۇيغۇنىڭ ئۆزگىرىپ تۇرۇشى بىلەن ئۇنتۇپ قالغانلىرىمۇ ئاز ئەمەس، ئۆزۈم بىلمەيدىغان بىرمۇنچىلىرىنى ئۆتكۈزۈۋەتكەن ياكى خاتا پېتىچە مېڭەمگە قاچىلىۋالغان بولۇشۇم تەبىئىي. شۇنداق بولسىمۇ، مۇشۇ بىرنەچچە مىسالدىنلا شۇنىڭغا ھۆكۈم قىلغىلى بولىدۇكى، «تەرجىمە دۇرۇس بولۇپ، راۋانسىز» قىلىنسا، ھەرقانچە دېگەندىمۇ چۈشىنىكسىز چىقار، ئويلاپ كۆرگەندە چۈشىنىپ كەتەلمىمۇ بولار؛ تەرجىمە «راۋان بولسىمۇ دۇرۇس بولمىسا» كىشىنى ئازدۇرۇپ قويدۇ، ھەرقانچە ئويلىغان بىلەنمۇ چۈشىنىۋالغىلى بولمايدۇ، ئەگەر چۈشەنگەندەك قىلغان بولسىڭىز، تۇيۇق يولغا كىرىپ كەتكەن بولىسىز.



ئات - كالا قاچىرىقلىرى (285)

«دۇرۇس بولمىسىمۇ راۋان» تەرجىمە قىلىش ئۇسۇلىنى تەشەببۇس قىلىدىغانلارنىڭ سەركەردىسى جاۋ جىڭشېڭ ئەپەندى يېقىندىن بۇيان بىرەر چوڭ ئەسەرنى تەرجىمە قىلغىنى يوق. ئېھتىدىمال ئۇ «ھېكايە» ژۇرنىلىدا بىزگە «چەت ئەل ئەدەبىياتى مۇنبىرىدىن خەۋەرلەر»⁽²⁸⁶⁾ نى تونۇشتۇرۇشقا تۇرغان بولسا كېرەك. دەرۋەقە، بۇنىڭغا ناھايىتى تەشەككۈر بىلدۈرمىز. ئۇ خەۋەرلەرنى تەرجىمە قىلىپ تاپقانمۇ ياكى تونۇشتۇرغۇچى ئۆزى ئوقۇشۇپ ۋەياكى تەتقىق قىلىپ تاپقانمۇ؟ بۇنى ھېچنەمىدىن قىياس قىلالىمىدۇق. تەرجىمە قىلىپ تاپقان دەپلى دەپسەك، ئومۇمەن ئۇلارنىڭ چىققان يېرى كۆرسىتىلمىگەن، بىزمۇ نەدىن سۈرۈشتۈرۈشنى بىلمەيمىدۇق. دەرۋەقە «دۇرۇس بولمىسىمۇ راۋان» تەرجىمە قىلىش ئۇسۇلىنى تەشەببۇس قىلىۋاتقان جاۋ ئەپەندى بۇلارغا ئانچە پەرۋا قىلىپ كەتمىسە كېرەك، بىر ئاز «دۇرۇس بولماي» قالسىمۇ بەردىمىز مەقسىتى ئىشقا ئاشقان بولىدۇ - دە:

شۇنداق بولسىمۇ، گۇمانلىق يەرلىرى يەنىلا ماڭا ئۇچراپ تۇرۇۋاتىدۇ.

«ھېكايە» ژۇرنىلىنىڭ 2 - ئايلىق ساندا، جاۋ جىڭشېڭ ئەپەندى «يېڭى ئامما يازغۇچىلىرىنىڭ يېقىنقى خەۋەرلىرى» نى بىزگە يەتكۈزۈپتۇ. بۇلارنىڭ بىرىدە «ۋ. گروپپېر»⁽²⁸⁷⁾ سېرىك ئويۇنىنىڭ (Alay Oop) ناملىق رەسىملىك ھېكايىسىنى يېزىپ پۈتتۈردى» دەپتۇ. بۇ سۆز ناھايىتى «راۋان»، ئەمما كېيىن بۇ



رەسىملىك كىتابقا قارىسام، سېرىك ئەمەس ئىكەن. ئىنگلىزچە لۇغەتنى قەرز ئېلىپ كېلىپ، كىتابنىڭ ئىسمى ئاستىغا *Lifand Love Amng the Acrobats Tod Entire yin Pictur* (288) دەپ ئىزاھلاپ يېزىلغان ئىككى قۇر ئىنگلىزچە سۆزنى بىرقۇر تەكشۈرۈپ كۆرسەم، ئەسلىدە «سېرىك» نىڭ ھېكايىسى ئەمەس، بەلكى «سېرىك» ئوينىدىغان سېرىكچىلەر» نىڭ ھېكايىسى ئىكەن. دېمەك، بۇ گەپكە قارىغاندا، دەرۋەقە، ئۇ بىر ئاز «راۋان» بولماي چىقتى. لېكىن، مەزمۇن ئەنە شۇنداق تۇرسا، بۇ ھەقتە ئويلاشقا نېمە چارە بولسۇن؟ «سېرىكچىلەر» بولغاچقا، «Love» (289) دېگەن سۆز كەلگەن - دە.

«ھېكايە» ژۇرنىلىنىڭ 11 - ئايلىق ساندا، جاۋ جىڭشېڭ ئەپەندى بىزگە يەنە «تېپىس» (290) تۆت توملۇق روماننى پۈتتۈردى»، ئۇنىڭ ئۈستىگە «ھەتتا يېرىمى ئادەم، يېرىمى كالا سۈرەتلىك دىۋە (Der Zentaur) دېگەن ئاخىرقى قىسمىمۇ بۇ يىل نەشرىدىن چىقتى» دەپ خەۋەر قىپتۇ. مانا ئەمدى «Der» دېگەن سۆزى ئادەمنىڭ كۆزلىرىنى چەكچەيتىۋەتتى، چۈنكى بۇ گېرمان تىلى بولغاچقا، لۇغەتتىن تەكشۈرۈپ كۆرۈپ باقاي دېگەن مەقسەت بىلەن، ئۇنداق لۇغەتنى «تۇڭجى» مەكتىپى (291) مۇ تاپالمىغان يەر. دە، باشقىچە خىيالدا بولۇشقا قانداقمۇ پېتىنغىلى بولسۇن؟! ھال-بۇكى، ئاستىدىكى بىر ئاتالغۇنى يازمىغان بولسىغۇ مەيلىدى، ئۇنى يازغانلىقى ئۈچۈن چىڭىش كېسەلگە ئايلىنىپ قالغان. بۇ سۆز ئېھتىمال، يۇنان تىلىدىن چىققان بولسا كېرەك، ئىنگلىزچە لۇغەتلەردىمۇ ئۇچرايدۇ، بىز ئۇنى بەزىلەرنىڭ دائىم رەسىم سىزىشتا ماتېرىيال قىلغانلىقىنىمۇ كۆرگەنمىز، ئەسلىدە بېلىنىڭ يۇقىرىدە سى ئادەم، بېلىنىڭ تۇۋىنى كالا ئەمەس، ئات ئىدى. كالا بىلەن ئات ئوخشاشلا سۈت ئەمگۈچى ھايۋان، «راۋان» لاشتۇرۇش ئۈچۈن بىرەر قېتىم ئارىلاشتۇرۇۋەتسىمۇ ھېچ ۋەقەسى يوق. شۇنداق بول-



سىمۇ ئات تاق تۇياقلىقلار تۈرىگە، كالا جۈپ تۇياقلىقلار تۈرىگە كىرىدۇ، بىر ئاز ئوخشاشمايدۇ، شۇڭا ئۇلارنى پەرق ئەتكەن ياخشى، «ئاخىرقى قىسمى نەشرىدىن چىققان» چاغدا، قەستەن «كالا» لاشتۇرۇپ قويۇشنىڭ ھاجىتى يوق.

«كالا» لاشتۇرۇپ قويغانلىقى ئۈچۈن، جاۋ جىڭشېڭ ئەپەندى نىڭ مەشھۇر «كالا سۈتى يولى» (292) ئېسىمگە چۈشۈپ قالدى. بۇ قارىماققا خېلىلا سۆزمۈسۈز تەرجىمە ياكى «قاتمال تەرجىمە» گە ئوخشىشىپ تۇرسىمۇ، ئەمەلىيەتتە ئۇنداق ئەمەس، بۇ يەرگىمۇ سەۋەبسىزلا «كالا» نى كىرگۈزۈپ قويغان. بۇ ھېكايە توغرىسىدا لۇغەت ئاقتۇرۇپ ئولتۇرۇشنىڭ زۆرۈرى يوق. بۇنى رەسىملىك كىتابلاردىنمۇ كۆرگىلى بولىدۇ. يۇنان ئاساتىرلىرىدە ئېيتىلىشىچە، ئۇلۇغ تەڭرى زېۋس ئاياللارغا ناھايىتى خۇشتار تەڭرى ئىكەن، ئۇ كۈنلەرنىڭ بىرىدە ئادەمزات ئارىسىغا كېلىپ، مەلۇم بىر خانىمدىن بىر ئوغۇل تېپىپتۇ. ھەر نەرسىنىڭ جۈپى بولىدۇ - دە، زېۋسنىڭ خانىمى ناھايىتى قىزغانچۇق ئايال تەڭرى ئىكەن، ئۇ بىر كۈنى ئەھۋالنى بىلىپ قېلىپ، ئۈستەل - ئورۇندۇقنى ئۆرۈپ - چېقىپ (?) دەرغەزەپ بولغاندىن كېيىن، ھېلىقى بالىنى ئەرشكە ئاچقىپ، پەيتى كەلگەندە ئۇنى ئۆلتۈرۈۋەتتە. مەكچى بوپتۇ. لېكىن، بالا گۆدەك، ھېچ ئىشتىن خەۋىرى يوق بولغاچقا، كۈنلەرنىڭ بىرىدە ئۇ زېۋس خېنىمنىڭ ئەمچىكىگە دۇچ كېلىپ قاپتۇ - دە، ئۇنى شوربۇپتۇ، خېنىم قاتتىق چۆچۈپ كېتىپ، ئۇنى بىر ئىتتىرىپتىكەن، ئۇ ئادەمزات ئارىسىغا چۈشۈپ كېتىپتۇ، زىيانكەشلىككە ئۇچرىمايلا قالماستىن، بەلكى كېيىن قەھرىمان بولۇپ يېتىشىپتۇ. لېكىن، ئۇنىڭ بىرلا شوربۇغانلىقى ئۈچۈن، زېۋس خېنىمنىڭ سۈتى جىرتلا قىلىپ چىقىپ، ئاسمانغا چېچىلىپ، سامانىيولغا، يەنى «كالا سۈتى يولى» - ياق، ھەقىدە قەتئە «ئىلاھىي سۈت يولى» غا ئايلىنىپتۇ. لېكىن، ئاق تەنلىكلەر



«سۈت» نىڭ ھەرقاندىقىنى «milk» دەيدۇ، بىز سۈت كونسېرۋالىدە رىدىكى خەتلەرنى كۆرۈپ ئادەتلىنىپ كەتكەن، بەزىدە خاتا تەرجىمە قىلىپ قويۇشتىن خالىي بولالمايمىز. شۇنداق، بۇمۇ ھەيران قالغۇدەك بىر ئىش ئەمەس.

لېكىن، تەرجىمە توغرىسىدا چوڭ تەشەببۇسلارنى ئوتتۇرىغا قويۇپ يۈرگەن مەشھۇر ئادەم ئاتنى كۆرگەندە كاللىسى ئايلىنىپ قالسا، كالغا ئېجىل بولۇپ تۇرسا، «كالنىڭ بېشى ئاتنىڭ ئاغزىغا توغرا كەلمەپتۇ» («پايپاققا ئال قاققاندا» دېگەن ماقال ئورنىدا ئىشلىتىلىۋاتىدۇ — ت) دېگەندەك تەرجىمە قىلسا، بۇمۇ بىر شاڭخو ئۈچۈن دەستەك — بۇ پەقەت باشقىلار توغرىسىدىكى شاڭخو ئۈچۈن دەستەك، ئۇنىڭ ئۈستىگە، بۇ مۇناسىۋەت بىلەن يۇنان ئاساتىرىدىن بىر ئاز خەۋەر دار بولۇپ قالدۇق، بۇنىڭ جاۋ جىڭشېڭ ئەپەندىنىڭ «دۇرۇس بولۇپ راۋان بولمىغىنىدىن كۆرە، راۋان بولۇپ دۇرۇس بولمىغىنى تۈزۈك» دېگەن ھېكمەتلىك سۆزىگە قىلچىلىك زىيىنى يوق. بۇنىڭ نامى «كەلسە - كەلمەس تەرجىمە قىلىۋېرىش ياشسۇن!» دەپ ئاتىلىدۇ.

يەنە بىر «راۋان» تەرجىمە توغرىسىدا (293)

«راۋان» تەرجىمىنىڭ پەيدا بولغىنىغا خېلى ۋاقىت بولۇپ قالدى، ئۇنىڭ ئۈستىگە چوڭ ئەدەب ۋە چوڭ تەرجىمە نەزەرىيىچىلىرىنىڭ بولغاچقا، ئۇنىڭغا ھېچكىممۇ دىققەت قىلمايدۇ. لېكىن، مەن توپلىغان «راۋان تەرجىمىلەر ئۆلگىلىرىنىڭ توپلىمى» دىن ئۇشتۇمتۇت مۇشۇنداق بىر مىسال ئۇچراپ قالغانلىقى ئۈچۈن، يەنە بىر قېتىم گەپ قىلىشقا توغرا كەلدى.

بۇ مىسالدىن گەپ باشلاي، جۇڭخۇا مىنىستىرىنىڭ 19 - يىلى 8 - ئاينىڭ 3 - كۈنىدىكى «دەۋر» گېزىتى (294) دە «ئىككى قولىغا يىڭنە ئۆتكۈزۈلگەن...» دېگەن 1 - نومۇرلۇق چوڭ ھەرپلەر بىلەن تىزىلغان ماۋزۇ ئاستىدا مۇنداق گەپ بار ئىكەن:

كوممۇنىستلار تۇتۇپ كەتكەندىن كېيىن پۇل تۆلەپ چاڭشاداىن قېچىپ چىققان بىر جۇڭگولۇق سودىگەر ئۆزىنىڭ ئىككى خىزمەتچىسى بىلەن بىللە تۈنۈگۈن خەنكۇغا كەلدى، بۇ خوجايىن بىلەن چاكارلىرىنىڭ ھەممىسىنىڭ ئۈستۈشى قان. ئۇلار دوستلىرىغا، چاڭشادا كوممۇنىستلارنىڭ پايلاقچىلىرى بار ئىكەن، شۇنىڭ ئۈچۈن بۇرژۇئازلارنىڭ تولىسى 29 - كۈنى سەھەردە قولغا ئېلىنىپتۇ، بىز 28 - كۈنى كېچىدە قولغا ئېلىندۇق، دەرھال قوللىرىمىزدىن يىڭنە ئۆتۈپ كۈزۈپ چىقىلدى، دەپتۇ. ئۇلار بۇ ئەھۋالنى سۆزلەپ بەرگە.



ئىككى قوللىرىنى چىقىرىپ، لاتىلىرىنى يېشىپ، يىڭنە ئۆتكۈزۈلگەن تۆشۈكلەردىكى كۆرسەتمىنى، قانغا مىلەندەگەن... (دېيەنتۇڭشى ئاگېنتلىقىنىڭ 2 - كۈنى خەتكۈدىن بەرگەن تېلېگراممىسى) .

تەبىئىيىكى، بۇ سۆز ناھايىتى «راۋان» بولسىمۇ، ئازغىنە دىققەت قىلغاندا، بۇنىڭدىن ئاز - پاز گۇمانلىق يەرلىرىنى تاپقىلى بولىدۇ. مەسىلەن، بىرىنچىدىن، خوجايىن بۇرژۇئاز بولغاچقا، «ئۈستۈشى قانغا مىلەنگەن» بولۇشى تەبىئىي؛ ئىككى چاكىرى ھەرھالدا كەمبەغەل بولسا كېرەك، شۇنداق نۇرۇقلۇق نېمىشقا ئۇلارمۇ بىللە «ئۈستۈشى قانغا مىلەنگەن» بولىدىكەن؟ ئىككىنچىدىن، «قوللىرىغا يىڭنە ئۆتكۈزۈپ جىڭلاپ نېمە قىلىدىكەن، ئۇلارنىڭ ۋەزىنىگە قاراپ جىنايىتىنى بېكىتەمدىكەن - يا؟ لېكىن، شۇنداق بولسىمۇ ماقالە - گەپ يەنە «راۋان»، چۈنكى جەمئىيەتتە كوممۇنىستلارنىڭ ھەرىكەتلىرىنى ئاجايىپ - غارايىپ دەيدىغان گەپلەر ئەسلىدىنلا بار. ھالبۇكى، «ئاخىرەتنامە»⁽²⁹⁵⁾ نى ئوقۇغاندا، 10 ئادەم قات دوزاخنىڭ مەلۇم بىرىدە گۇناھكارنى تارازغا سېلىپ جىڭلايدىغان ئۇسۇلنىڭ بار ئىكەنلىكىنى بىلىدۇ، شۇڭا، «جىڭلىغان» نىڭ ھەيران قالغۇچىلىكى يوق. لېكىن جىڭلىغاندا «جىڭنىڭ ئىلمىكىنى» ئىشلەتمەي، «يىڭنە» ئىشلەتكەنلىكى بىر - ئاز باشقىچىرەك بولۇپ قاپتۇ.

بەختىگە يارىشا، شۇ كۈنكى ياپون تىلىدىكى گېزىت - «شاڭخەي گېزىتى»⁽²⁹⁶⁾ دىمۇ دېيەنتۇڭشى ئاگېنتلىقى⁽²⁹⁷⁾ نىڭ شۇ مەزمۇندىكى تېلېگرامما خەۋىرىگە لىپىدە كۆزۈم چۈشتى - دە، «دەۋر» گېزىتىدىكىسىنى تەرجىماننىڭ «قاتمال تەرجىمە» گە بېرىلمەي، «راۋان» قىلىشقا بېرىلگەنلىكى ئۈچۈن، بىر ئاز «دۇ - رۇس» قىلمىغانلىقىنى چۈشەندىم. ئەگەر «دۇرۇس بولغىنى بىلەن



راۋان ئەمەس» تەك تەرجىمە قىلىنسا، ئومۇمەن مۇنداق بولۇشى كېرەك:

«... ئۇلار - خوجايىن ۋە چاكارلىرى تەشۋىشلىك ۋە قانلىق ئەھۋاللار توغرىسىدا مۇبالىغە قىلىنغان كەچۈرمىش پاراڭلىرىنى سۆزلەپ بەردى. ئۇلار ئېيتىدۇ: شۇ يەردىكى جۇڭگولۇقلارنىڭ ئېيتىشىچە، كوممۇنىستلار قوشۇنى ئىچىدە چاڭشاننىڭ ئەھۋالىنى ئوبدان بىلىدىغانلار بار ئىكەن... بىز 28 - كۈنى يېرىم كېچىدە تۇتۇلدۇق، ھەيدەپ ئېلىپ ماڭغاندا، بېغىشلىرىمىزنى تېشىپ سىم ئۆتكۈزدى، بىرنەچچە ياكى نەچچە ئون ئادەمنى بىر قىلىپ چاتتى. ئۇلار سۆزلەپ بېرىۋېتىپ، قان بولۇپ كەتكەن لاتا بىلەن تېڭىقلىق قوللىرىنى كۆرسەتتى...»

مانا ئەمدى ئېنىق چۈشىنىلىدىكى، «ئۈستۈشى قانغا مىلەندەگەن» لەر «ئۇلار - خوجايىن ۋە چاكارلار» ئەمەس، بەلكى ئۇلار - نىڭ سۆزلەپ بەرگەن «كەچۈرمىش» پاراڭلىرى ئىكەن، ئىككى چاكارنىڭ قولىدا ھەقىقەتەن بىرەر تۆشۈكمۇ يوق ئىكەن. قولىنى تېشىپ ئۆتكۈزىدىغان نەرسىنى ياپونچە «يىڭنە» دېسىمۇ، لېكىن تەرجىمىدە «سىم» دەپ تەرجىمە قىلىش توغرا كېلىدۇ، «يىڭنە» ئەمەس. يىڭنە كىيىم تىكىدىغان نەرسە. «جىڭلىغان» دېگەن سۆز - گە كەلسەك، ئۇنىڭ سايىسىمۇ يوق.

بىزنىڭ «دوست دۆلەتلەر» دىكى ياخشى دوستلىرىمىز جۇڭگو - دىكى غەلىتە - غەلىتە ئىشلارنى، بولۇپمۇ «كوممۇنىستلار» نىڭ ئىشلىرىنى يېيىشقا ناھايىتى خۇشتار. بۇنىڭدىن تۆت يىل ئىلگىرى «يالىڭچا نامايىش ئۆتكۈزۈش»⁽²⁹⁸⁾ نى خۇددى راستتە كىلا چۆپلىمە - چۆچەك قىلىشقاندى، شۇنىڭ بىلەن جۇڭگولۇقلارمۇ



بىرنەچچە ئاي دوست تارتىشقاندى. ئەمەلىيەتتە بولسا، ساقچىلار-
 نىڭ مۇستەملىكىلەردىكى ئىنقىلابچىلارنىڭ قوللىرىغا سىم ئۆتكۈ-
 زۇپ، چاتما - چېتىق قىلىپ ھەيدەپ مېڭىشى ئاتالمىش «مەدەند-
 يەتلىك» خەلقنىڭ ھەرىكىتى. جۇڭگولۇقلار ئۇنداق قىلىشنى تې-
 خى بىلمەيدۇ، سىممۇ يېزا ئىگىلىك جەمئىيىتىنىڭ مەھسۇلاتى
 ئەمەس. تاڭ دەۋرىدىن تارتىپ سۇڭ دەۋرىگىچە، خۇراپاتلىق سەۋە-
 بى بىلەن، «جادۇگەر» لەر ئۆزگىرىشتىن ساقلىنىشنىڭ ئامالى
 سۈپىتىدە ئوقۇرەك سۆڭىكىگە سىم ئۆتكۈزۈۋېلىش ئۇسۇلىنى قول-
 لانغان بولسىمۇ، لېكىن بۇ ئۇسۇللار ئۇزۇن زامانلاردىن بۇيان
 ئىشلىتىلمەي، بۇنى بىلگۈچىلەرمۇ يوق دېيەرلىك بولۇپ قالغان.
 مەدەنىي دۆلەت ئادەملىرى ئۆزلىرى قوللانغان مەدەنىي ئۇسۇلنى
 جۇڭگوغا زورمۇزور دۆڭگىگەن. ئەپسۇسكى، جۇڭگولۇقلاردا تېخى
 ئۇنداق مەدەنىيەت يوق، ھەتتا شاڭخەيدىكى تەرجىمانلارمۇ چۈشەند-
 مەي، سىم ئۆتكۈزۈمەستىن، دوزاختىكى چارە بويىچە
 «جىڭلاپ» لا ئىشنى تۈگەتكەن.
 پىتىنخورلارنىڭمۇ ۋە پىتنە قىلىشىپ بەرگۈچىلەرنىڭمۇ ئەس-
 لى قىياپىتى ئاشكارىلاندى.

جۇڭخۇا مىنگونىڭ يېڭى «دونكىخوت» لىرى (299)

XVI ئەسىرنىڭ ئاخىرقى چاغلىرىدا، ئىسپانىيەلىك ئەدىب
 سېرۋانتىس⁽³⁰⁰⁾ يازغان «دونكىخوت» ناملىق چوڭ روماندا يېزىد-
 ىلىشىچە، كىخوت ئەپەندى شاھمەردانلار توغرىسىدىكى يېزىلغان
 ھېكايىلەرنى كۆرۈپ، ئۇلارغا بېرىلىپ كېتىپ، قەدىمكى زا-
 ماندا ئۆتكەن شاھمەردانلارنى دورايمەن دەپ ئۆستىگە يىرتىق سا-
 ۋۇت كىيىپ، ئورۇق ئاتقا مىنىپ، بىر خىزمەتكارنى ئەگەشتۈ-
 رۇپ، دېۋىلەرنىڭ كاللىسىنى ئالمەن، شەپقەتنى بويىسۇندۇرىمەن،
 زالىملارنى يوقىتىمەن، ياخشىلارنى ئەمەس تاپتۇردىمەن دەپ،
 ئۇيان - بۇيان كېزىپ يۈرۈپتۇ. شۇ چاغلاردا قەدىمكى كەپپىياتلار-
 نىڭ ئاللىقاچان تۈگەپ كەتكەنلىكىنى نەدىن بىلسۇن؟! شۇنىڭ
 ئۈچۈن بىرمۇنچە كۈلكىگە قېلىپ، بىرمۇنچە جاپا چېكىپ، ئاخىر
 چوڭ قاپقانغا چۈشۈپ ئېغىر يارىدار بولۇپ، پەرىشان ھالدا قايتىپ
 كېلىپ، ئۆز ئۆيىدە ئۆلۈپتۇ، ئۆزىنىڭ ھېچقانداق چوڭ شاھمە-
 دان ئەمەس، ئادەتتىكىلا بىر ئادەم ئىكەنلىكىنى جان ئۇزۇش ۋاقتى-
 دىلا چۈشىنىپتۇ.

بۇ رىۋايەت بۇلتۇر جۇڭگودىمۇ خېلى كۆپ نەقىل كەلتۈرۈل-
 دى، شۇنداق ئۇنۋان بېرىلگەن مەشھۇر ئادەملەرنىڭ بىرى ئاز قورس-
 قى كۆپكەندەكمۇ بولدى. ئەمەلىيەتتە ئۇنداق كىتاب مەستانىلىرى
 ئىسپانىيەنىڭلا كىتاب مەستانىلىرى، ئەزەلدىن «مۇرەسسە - مادا-
 را» نى ياخشى كۆرىدىغان جۇڭگودا بولماسلىقى مۇمكىن. ئىسپان-
 ىدە



يىلىكلەر مۇھەببەت ئوتىدا كۆيگەن بولسا، ھەر كۈنى مەشۇقنىڭ دېرىزىسى ئالدىغا بېرىپ ناخشا ئوقۇيدۇ؛ كاتولىك دىنىغا ئېتىقاد قىلسا بىدئەتلەرنى ئوتتا كۆيدۈرىدۇ؛ ئىنقىلاب قىلسا چېركاۋلارنى ۋەيران قىلىپ تاشلايدۇ؛ پادىشاھنى قوغلىۋېتىدۇ. لېكىن، بىز- نىڭ جۇڭگونىڭ ئەدىب - ئالىملىرى دائىم: ئاياللار ئاۋۋال كېلىپ ئەر كەكلەرنى ئازدۇرىدۇ، ھەممە دىننىڭ مەنبەسى بىر، بۇتخانىلار- نىڭ ۋەخپىلىرىنى ساقلاپ قېلىش كېرەك، دېمىدىمۇ؟ شۇەنتۇڭغا ئىنقىلابتىن كېيىن ئوردىدا بىرنەچچە يىل پادىشاھلىق قىلىپ بې- رىشكىمۇ يول قويمىدىمۇ؟

ئېسىمدە تۇرۇپتۇ، ئىلگىرى گېزىت - ژۇرناللاردا بىرنەچچە دۇكاندارنىڭ خىزمەتكارلىرى بائۇرلار توغرىسىدا يېزىلغان ھېكايە- لەرنى ئوقۇپ، بىردىنلا ۋۇداڭشەن تېغى⁽³⁰¹⁾ غا بېرىپ ماھارەت ئۆگەنمەكچى بولغانلىقى يېزىلغانىدى. شۇ ئەھۋاللار «دونكىخوت» قا ناھايىتى ئوخشايدۇ، بىراق ئۇ ئەھۋالنىڭ كېيىن قانداق بولغان- لىقىدىن ئۇچۇر بولمىدى، ئۇلارمۇ بىرمۇنچە كارامەتلەرنى قىلدى- مىكىن ياكى ئۇزاق ئۆتمەي ئۆيلىرىگە قايتىپ كەلگەنمىكىن تانا؟ «مۇرەسسە - مادارا» دېگەن ئۇدۇم بويىچە پەرەز قىلىدىغان بول- ساق، ئۆيلىرىگە قايتىپ كەلگىنى دۇرۇس بولسا كېرەك.

شۇنىڭدىن كېيىن پەيدا بولغان جۇڭگوچە «دونكىخوت» — «ما جەنشەنگە ياردەم بەرگۈچى ياشلار ئۆمىكى»⁽³⁰²⁾ بولدى. ئۇلار ئۆزلىرى ئەسكەر ئەمەس تۇرۇقلۇق، جەڭ مەيدانىغا بارماقچى بوپ- تۇ، ھۆكۈمەت خەلقئارا ئىتتىپاق⁽³⁰³⁾ قا داد ئېيتماقچى بولسا، ئۇلار ئۆزىمىز بېرىپ تۇتۇش قىلىمىز، دەپ تۇرۇۋاپتۇ؛ ھۆكۈمەت رۇخسەت قىلىمىزمۇ بارىمىز، دەپ تۇرۇۋاپتۇ؛ جۇڭگودا ھازىر ھەرھالدا بىر ئاز تۆمۈريول بار، شۇنداق بولسىمۇ، ئۇلار مېڭىپ بارىمىز، دەپ تۇرۇۋاپتۇ؛ شىمال تەرەپ سوغۇق بولسىمۇ، ئۇلار يېلىڭ كىيىم كىيىۋاپتۇ؛ جەڭ بولغاندا ھەربىي قورال ناھايىتى



مۇھىم، لېكىن ئۇلار مەنىۋى جەھەتتىكىلا ئەھمىيەت بېرىپتۇ، مانا بۇلارنىڭ ھەممىسى كەم - كۈتسىز «دونكىخوت» لۇق - دە. بىراق، قانداقلا بولمىسۇن، بۇلار جۇڭگونىڭ «دونكىخوت» لىرى. دېمەك، دونكىخوت بىر، بۇلار بىر ئۆمەك؛ ئۇنى كۈلكە - مەسخە- رە ئۇزاتقان بولسا، بۇلارنى ئۇزاتقىنى ئالقىش سادالىرى؛ ئۇنى كۈتۈۋالغىنى ھاڭ - تاغلىق بولسا، بۇلارنى كۈتۈۋالغىنى ئالقىش سادالىرى؛ ئۇ تاغ ئىچىگە چۈشكەن بولسا، بۇلار جېنىرۇ بازىرىغا چۈشكەن؛ ئۇ تۈگمەندە شامال تۈگمىنى بىلەن ئېلىشقان بولسا، بۇلار چاڭجۇدا تارغاق - سۈزگۈچ بىلەن بولۇپ كەتكەن، پەرىزاتلار بىلەن تېپىشقان، بۇ نېمىدېگەن بەخت (12 - ئايدا چىققان «شېن- جاۋ گېزىتىنىڭ «ئەركىن پاراڭ» بېتىگە قاراڭ). ئۇ شۇنداق جاپا چەككەن، بۇلار مۇنداق ھۇزۇر قىلغان، توۋا!

دۇرۇس، جۇڭگونىڭ، چەت ئەللەرنىڭ قەدىمكى ۋە ھازىرقى ھېكايىلىرى ناھايىتى كۆپ، ئۇلارنىڭ ئىچىدە «ئاخىرەتلىكىنى تەي- يارلاپ قويۇش»⁽³⁰⁴⁾، «بارمىقىنى كېسىش»، «چىن ئوردىسىدا يىغلاپ يېلىنىش»⁽³⁰⁵⁾، «خۇدا ئالدىدا قەسەم ئىچىش» دېگەن ھېكايىلەرمۇ بار. قۇلاقتىن - قۇلاققا ئاڭلىغانلارنىڭ، كۆزى بى- لەن كۆرگەنلەرنىڭ دوراپ، ئۆزى ئۈچۈن جىنازىنى تەييارلاپ قويىدىغان، بارمىقىنى كېسىپ تاشلايدىغان، سۇن جۇڭشەن قەبرىد- سىگە بېرىپ يىغلايدىغان، ئاتلىنىشقا قەسەم بېرىدىغانلارمۇ بولۇشى مۇمكىن. لېكىن، «4 - ماي» ھەرىكىتى دەۋرىدە ئالىم خۇ شىزى ئەدەبىيات ئىنقىلابى ئۈستىدە توختالغىنىدا «كونا تەمسىللەرنى ئىشلەتمەس»⁽³⁰⁶⁾ بولغانىدى، ئەمدى ئەمەلىي ھەرىكىتىدىمۇ ئىش- لەتمەيدىغاندەك تۇرىدۇ.

XX ئەسىردىكى ئۇرۇش توغرىسىدا يېزىلغان ھېكايىلەرنىڭ كونسراقلىرىدىن رېماركنىڭ «غەربىي سەپتە ئۇرۇش يوق»⁽³⁰⁷⁾ دېگەن رومانى، لۇدۋېگ رېننىڭ «ئۇرۇش»⁽³⁰⁸⁾ دېگەن رومانى

«ياۋا گىياھ» نىڭ ئىنگلىزچە تەرجىمىسىگە مۇقەددىمە (309)

فېڭ Y. S.⁽³¹⁰⁾ ئەپەندى ئۆزىنىڭ بىر بۇرادىرىدىن ماڭا «ياۋا گىياھ» نىڭ ئىنگلىزچە تەرجىمىسىنى كۆرۈپ باقسىڭىز، بىرنەچچە ئېغىز بىرنەرسە يېزىپ بەرسىڭىز، دەپ ئەۋەتىپتۇ. ئەپسۇسكى، مەن ئىنگلىزچىنى بىلمەيمەن، شۇنىڭ ئۈچۈن پەقەت بىرنەچچە ئېغىز سۆزنىلا قىلالىشىم مۇمكىن. لېكىن، تەرجىماننىڭ، ئۈمىد قىلغانلىرىمنىڭ يېرىمىنىلا ئورۇنداپتۇ، دەپ قالماسلىقىنى ئۈمىد قىلىمەن.

بۇ توپلامدىكى 20 نەچچە پارچە فېلىيەتوننى، خۇددى ھەربىردىن نىڭ ئاخىرىدا ئىزاھلىغىنىمىدەك، 1924 - يىلىدىن 1926 - يىلىغىچە بېيجىڭدا يېزىپ، «تىل رىشتىسى» ناملىق ژۇرنالدا ئۇتتۇرلۇق ئېلان قىلغانىدىم. بۇلارنىڭ تولىسى ئۇتتۇرلۇق پەيدا بولغان كىچىككىنە تەسىراتلاردىنلا ئىبارەت. ئۆز ۋاقتىدا گەپنى ئۇتتۇر قىلىش قىيىن بولغانلىقى ئۈچۈن، بەزىدە ئىبارىلىرىم تۇتۇق بولدى.

بۇ ھەقتە بىرنەچچە مىسال كەلتۈرەي: ئۆز ۋاقتىدا ئەۋج ئالغان ھىجران شېئىرلىرىغا تەنە قىلىش ئۈچۈن «مېنىڭ ھىجران-نىم» نى يازغان؛ جەمئىيەتتە بىتەرەپ بولۇپ تاماشا كۆرىدىغانلار-نىڭ كۆپىيىپ كەتكەنلىكىگە غەزىپىم ئۆرلىگەنلىكى ئۈچۈن «ئىند-تىقام» نىڭ بىرىنچىسىنى يازغان؛ ياشلارنىڭ غەپلەتكە چۆكۈپ كەتكەنلىكىگە ھەيران بولغانلىقىم ئۈچۈن «ئۈمىد» نى يازغان؛



بار؛ يېڭىراقلىرىدىن سىرافىمۇۋىچىنىڭ «تۆمۈر ئېقىن» دېگەن رومانى، فادىيېفنىڭ «تارمار» دېگەن رومانى بار. ئۇلارنىڭ ھېچ-قايسىسىدا بۇنداق «ياشلار ئۆمىكى» يوق، شۇنىڭ ئۈچۈن شۇ ئەسەردىكىلەر ئەمەلدە ئۇرۇش قىلغان.



«شۇنداق جەڭچى» نى ئەدىب - ئالىملارنىڭ مىلتارىستلارغا ياردەم بەرگەنلىكىدىن ئەجەبلىنىپ يازغان؛ «زېمىستان يوپۇرمىقى» نى بولسا مېنى ياخشى كۆرىدىغانلارنىڭ مېنى ئاسرىماقچى بولغانلىقى ئۈچۈن يازغان؛ دۈەن چىرۈي ھۆكۈمىتى قۇرۇق قول ئاممىنى ئوققا تۇتقاندىن كېيىن، «سۇس قان داغلىرى ئىچىدە» نى يازدىم، شۇ چاغدا باشقا بىر جايدا⁽³¹¹⁾ پاناھلىنىپ تۇرغاندىم؛ شەرقىي شىمال مىلتارىستلىرى بىلەن خېيىي مىلتارىستلىرى ئوتتۇرىسىدا ئۇرۇش⁽³¹²⁾ بولغاندا، «بىردەملىك ھېسسىيات» نى يازدىم، شۇنىڭدىن كېيىن بېيجىڭدا تۇرۇشۇمغا مۇمكىن بولمىدى.

دېمەك، شۇنداق دېيىش مۇمكىنكى، بۇلارنىڭ تولىسى كار-دىن چىققان دوزاخ بويىدىكى ئېقىش - بەدرەڭ گۈل، بۇلارنىڭ چىرايلىق ئەمەسلىكى تۇرغان گەپ، بىراق شۇ دوزاخنى تاشلىۋېتىش كېرەك. بۇ گەپنى ماڭا سۆزمەن، قاتتىق قول ۋە لېكىن ئۆز ۋاقتىدا مۇددىئاسىغا يېتەلمىگەن بىرنەچچە قەھرىماننىڭ چىرايى ۋە تەلەپپۇزى ئىزھار قىلغان. شۇنىڭ ئۈچۈن «تاشلىۋەتكەن ياخشى دوزاخ» نى يازدىم.

كېيىن ئۇنداق بىرنەرسىلەرنى يازمايدىغان بولدۇم. كۈندىن - كۈنگە ئۆزگىرىۋاتقان دەۋر ئۇنداق ماقالىلەرگە، ھەتتا ئۇنداق تەسىراتلارنىڭ مەۋجۇت تۇرۇشىغىمۇ يول قويمايدىغان بولدى. مېنىڭچە، بۇمۇ ياخشى ئەھۋال بولسا كېرەك. تەرجىمىسى ئۈچۈن يازىدىغان مۇقەددىمەمنىمۇ مۇشۇ يەردە تاماملاي.

11 - ئاينىڭ 5 - كۈنى



«ئەقلى ئەمگەكچى» ياشاپ كەتكەي⁽³¹³⁾

«ئەمگەكچى» دېگەن سۆزنىڭ «جىنايەتچى» دېگەن سۆزنىڭ ئالمىشى بولۇپ قالغىنىغا توپتوغرا تۆت يىل بولدى. ئۇلارغا زۇلۇم قىلىنىۋاتسىمۇ، ھېچكىم لام - جىم دېمىدى؛ ئۇلار قىرىپ - چېپىلىۋاتسىمۇ لام - جىم دەيدىغان ھېچكىم بولمىدى. ئەدەبىياتتا بۇ سۆز تىلغا ئېلىنسىلا، بىرمۇنچە «ئەدىبلەر، ئۆلىمالار» ۋە «ئالىجانابلار» مەسخىرە - ھاقارەت قىلىشتى، شۇنىڭدىن كېيىنلا ئۇلارنىڭ بىرمۇنچە چەرەندە - پەرەندە پۇشتىلىرىمۇ مەسخىرە - ھاقارەت قىلىشتى. ئەمگەكچى، ھەي ئەمگەكچى، مەڭگۈ قەد كۆتۈرەلمەيدىغان ئوخشايسەن.

بىراق، سېنى ئېسىگە ئالىدىغانلارمۇ چىقىپ قالدى. يەنى، جاھانگىر لويىلار پارتىيە دۆلىتى⁽³¹⁴⁾ چاپسان قىرماي-ۋاتىدۇ دەپ، ئۆزى بىۋاسىتە قول سېلىپ بومباردىمان قىلىدىغان، توپقا تۇتىدىغان بولدى. «خەلق» نى «ئەكسىيەتچى» دەپ ئاتاش پارتىيە دۆلىتىنىڭ قاتتىق پەتۋاسى ئىدى، بىراق جاھانگىر لويىلارنىڭمۇ شۇنداق كارامىتى بار ئىكەن، ئۇلار قارشىلىق كۆرسەتەلمەيدىغان ئىتائەتچان مۆمىن پارتىيە دۆلىتى ئەسكەرلىرىنى «قاراقچى» ھېسابلاپ، ئۇلارنى «قاتتىق جازا» لايدىغان بولدى! بۇ نېمىدېگەن ناھەقچىلىك؟! بۇ «مۆمىن» بىلەن «ئاسىي» نى ئايرىدىغانلىق، گۆھەر بىلەن تاشنى تەڭلا نابۇت قىلغانلىق ئەمەسمۇ؟!



شۇڭا، ئەمگەكچىلەرنى يەنە ئەسكە ئالدىغانلار چىقىپ قالدى. يەنى، خېلى چاغلاردىن بېرى ئاڭلانماس بولۇپ قالغان «ۋاي قەدىرلىك ئەمگەكچىلەر!» دېگەن يېقىملىق ئاۋازلارمۇ گېزىت - ژۇرناللاردا كۆزگە چېلىقىدىغان بولۇپ قالدى؛ كۆزگە چېلىقىمىغا - نىغا خېلى چاغلار بولۇپ قالغان «ئەقلى ئەمگەكچى» دېگەن كارا-مەت ئۇنۋانلارمۇ گېزىت - ژۇرناللاردا پەيدا بولۇپ قالدى؛ «ئالاقە باغلاش زۆرۈرلۈكىنى ھېس قىلغان» لىقى ئۈچۈن، ھەتتا «جەمئىيەت»⁽³¹⁵⁾ قۇرۇپ، جەمئىيەتكە فەن جۇڭخۇيۇن⁽³¹⁶⁾، ۋاڭ فۇچۈەن⁽³¹⁷⁾ دېگەندەك بىرمۇنچە يېڭى «ئەقلى ئەمگەكچى» كادىر ئەپەندىلەرنى خىزمەتكە تەيىنلەشتى.

قانداق «ئەقلى» بارلىقىنى، نېمە «ئەمگەك» قىلىدىغانلىقىنى، «ئالاقە باغلاپ» نېمە قىلىدىغانلىقىنى؛ «زۆرۈرلۈكى» نەدە-لىكىنى ھازىرچە ئېيتىمىسىمۇ مەيلىكەن، بۇنى سۈرۈشتۈرۈشكە «ئەقلى (بىلىمى)» يوق جىسمانىي ئەمگەكچىلەرنىڭ چىشى پاتمايدىكەن.

ۋاي «قەدىرلىك ئەمگەكچىلەر!» سىلەر بۇ ئېسىل «ئەقلى ئەمگەكچى» لەر ئۈچۈن يەنە بىر پەس ئېلىشىپ بېرىڭلار! ئۇلارغا يەنىلا ئۆيدە ئولتۇرۇپ ئۆزلىرىنىڭ ئېسىل «ئەقلى (بىلىمى)» نى «ئەمگەك» (ئىش) كە سېلىش ئىمكانىيىتىنى يارىتىپ بېرىڭلار. مەغلۇپ بولۇپ قالساڭلارمۇ، «جىسمانىي كۈچ» لا مەغ-لۇپ بولىدۇكى، «ئەقلى كۈچ» بەربىر ئۆز پېتىدە تۇرىۋېرىدۇ! «ئەقلى» ئەمگەكچىلەر ياشاپ كەتكەي!



«دوست دۆلەت ئەجەبلەنمەكتە» توغرىسىدا⁽³¹⁸⁾

ئوقۇغۇچىلارنىڭ بۇ نۆۋەت تەلەپ قويۇشىغا⁽³¹⁹⁾ ياپونىيىنىڭ لياۋنىڭ بىلەن جىلىنى بېسىۋالغانلىقى، نەنجىڭ ھۆكۈمىتىنىڭ بۇ توغرىدا ئامالسىز بولۇپ، خەلقئارا ئىتتىپاققا يېلىنىپلا⁽³²⁰⁾ يۈرگەنلىكى، خەلقئارا ئىتتىپاقنىڭ بولسا ياپونىيىگە ئوخشاشلا بىرىنچە ئىكەنلىكى سەۋەبچى بولغانلىقىنى ئاز - تولا ئەقلى بار ئادەمنىڭ ھەممىسى بىلىدۇ. ئوقۇش كېرەك، ئوقۇش كېرەك دېيىشىدۇ. دۇرۇس، ئوقۇغۇچىلار ئوقۇش كېرەك، لېكىن يەنە بىر تەرەپتىن، چوڭ - كاتتىلىرىمىزمۇ زېمىنلىرىمىزنى ياتلارغا تۇتۇپ بەرمەسلىكى كېرەك، ئەنە شۇنداق بولغاندىلا، ئاندىن خاتىر-جەم ئوقۇغۇچى بولىدۇ. گېزىتلەردە: شەرقىي شىمال ئۈند-ۋېرسىتېتىدىكىلەر قېچىپ بولدى، فېڭ يۇڭ ئۈنۋېرسىتېتىدىكىلەر⁽³²¹⁾ قېچىپ بولدى، ياپون ئەسكەرلىرى ئوقۇغۇچى قىيا-پىتىدىكىلەرنى كۆرگەن ھامان ئاتىدىغان بولدى، دەپ يازمى-دىمۇ!؟ كىتاب بوغچىلىرىنى تاشلاپ قويۇپ تەلەپ قويۇشقا بارغان-لىقى ھەقىقەتەن بىچارىلىك ئىدى. ئەپسۇسكى، گومىنداڭ ھۆكۈ-مىتىنىڭ 12 - ئاينىڭ 18 - كۈنى ھەرقايسى جايلاردىكى ھەربىي - مەمۇرىي دائىرىلىرىگە ئەۋەتكەن تېلېگراممىسىدا، ئۇلار-غا «ئىدارە - ئورگانلارنى بۇزۇپ - چاقتى، قاتناشنى توسۇپ، ئۇزۇپ قويدى، مەركىزىي كومىتېت ئەزالىرىنى ئۇرۇپ يارىدار قىلدى، ماشىنىلارنى توسۇپ بۇلىدى، يولدا كېتىۋاتقانلارغا ۋە



ھۆكۈمەت خادىملىرىغا توپلىشىپ ھۇجۇم قىلدى، ئۆز ئالدىغا قولغا ئېلىپ، قىيىن - قىستاق بىلەن سوراق قىلدى، جەمئىيەت تەرتىپىنى پۈتۈنلەي بۇزۇپ تاشلىدى» دېگەن بەتنامىلارنى چاپلىغانلىقى، ئۇنىڭ ئۈستىگە بۇنىڭ نەتىجىسىنى كۆرسىتىپ، «دوست دۆلەت ئەربابلىرى ئەجەبلىنىۋاتىدۇ، بۇنداق كېتىۋەرسە، دۆلەت دۆلەت بولماي قالىدۇ» دېگەنلىكىنى كۆرمەمسىز، تېخى!

راسا «دوست دۆلەت ئەربابلىرى» ئىكەن - دە! ياپون جاھاندىگرلىكىنىڭ ئەسكەرلىرى لياۋنىڭنى، جىلىنىنى بېسىۋالسا، ئىدا - رە - ئورگانلارنى توپقا تۇتسا، ئۇلار چۆچۈمەيدىكەن! تۆمۈريوللار - نى توسۇپ ئۇزۇپ تاشلىسا، يولۇچىلار پويىزلىرىنى بومباردىمان قىلسا، ئەمەلدارلارنى تۇتۇپ قامسا، خەلقنى ئانسا، ئۇلار ئەجەب - لەنمەيدىكەن! جۇڭگو گومىنداڭىنىڭ ھۆكۈمرانلىقى ئاستىدا يىل - مۇيىل ئۇدا ئىچكى ئۇرۇش بولۇۋاتسا، مىسلىسىز سۇ ئاپىتى يۈز بېرىۋاتسا، بەزىلەر گادا يىلىق دەستىدىن پەرزەنتلىرىنى سېتىشقا مەجبۇر قىلىنىۋاتسا، بەزىلەرنىڭ كالىسى كېسىلىپ سارايى قىلىپ ئېسىلىۋاتسا، بەزىلەر مەخپىي ئۆلتۈرۈلۈۋاتسا، توك بىلەن قىيىناپ سوراق قىلىنىۋاتسا، ئەجەب ئۇلار بۇنىڭغىمۇ ئەجەبلەنمەيدۇ - كىنا! ئوقۇغۇچىلار داد ئېيتىپ تەلەپ قويۇشقا ماڭغاندا ئازغىنە مالمانچىلىق بولسا ئۇلار ئەجەبلىنىپ كېتەمدىكەن!

گومىنداڭ ھۆكۈمىتىنىڭ «دوست دۆلەت ئەربابلىرى» مىش! ئۇلار نېمىدى!

چاپلىغان بەتنامىلىرى راست بولغان تەقدىردىمۇ، بۇ ئىشلار قايسىبىر «دوست دۆلەت» تە بولسۇن، ھەممىسىدە بولۇپ تۇرىدۇ - خان ئىش، ئۇلارنىڭ ئۆز «تەرتىپ» لىرىنى ساقلاشقا خىزمەت قىلىدىغان تۈرمىلىرى ئۆزلىرىنىڭ «مەدەنىي» دېگەن چۈمپەردى - سىنى يىرتىپ تاشلىغان. نېمىسىگە «ئەجەبلەندۇق» دېگەن سېسىق قىياپەتكە كىرىۋالدىكەن؟



لېكىن، «دوست دۆلەت ئەربابلىرى» نىڭ ئەجەبلىنىشى بىلەنلا بىزنىڭ گومىن جىڭفۇ ھۆكۈمىتىمىز «مۇشۇنداق كېتىۋەرسە، دۆلەت دۆلەت بولماي قالىدۇ» دەپ قورقۇپ كېتىپتۇ. گوياكى شەرقىي ئۈچ ئۆلكە قولىدىن كەتسىمۇ پارتىيە دۆلىتى تېخىمۇ بىر دۆلەت بولۇپ قېلىۋېرىدىغان، شەرقىي ئۈچ ئۆلكە قولىدىن كەتكەندە ھېچكىمىمۇ غىڭ - پىڭ قىلمىسا، پارتىيە دۆلىتى تېخىمۇ بىر دۆلەت بولۇپ قېلىۋېرىدىغان، شەرقىي ئۈچ ئۆلكە قولىدىن كەتكەندە بىرنەچچە ئوقۇغۇچىلا بىرنەچچە پارچە «مۇراجىئەت» سۇنۇپ قويىدۇ - سىلا پارتىيە دۆلىتى تېخىمۇ بىر دۆلەت بولۇپ قېلىۋېرىدىغان، شۇنىڭ بىلەن «دوست دۆلەت ئەربابلىرى» نىڭ ماختىشىغا سازاۋەر بولۇپ، مەڭگۈ «دۆلەت» بولۇپ كېتىۋېرىدىغان ئوخشايدۇ - دە. پارتىيە دۆلىتىنىڭ قانداقلىقىنى، «دوست دۆلەت» نىڭ قانداقلىقىنى ئۇنىڭ بىرنەچچە جۈملىلىك تېلېگراممىسى ناھايىتى ئېنىق چۈشەندۈرۈپ تۇرۇپتۇ. «دوست دۆلەت» بىزنىڭ خەلقىمىز - گە: تالان - تاراج قىلىۋەتسەكمۇ غىڭ - پىڭ قىلىشمايسەن، سەللا «يولدىن چىقىپ» كېتىشىدىكەنەن، قىرىپ تاشلايمىز دەيدۇ؛ پارتىيە دۆلىتى بولسا بىزگە: بۇ «دوست دۆلەت ئەربابلىرى» نىڭ ئارزۇسىغا بويسۇن، ئۇنداق قىلمىساڭ، «دەرھال جىددىي چارە كۆرۈلسۇن، ۋەقەدىن كېيىن نەسەت قىلىپمۇ توسۇيالىمدۇق، دېگەن باھانە بىلەن مەسئۇلىيەتتىن قېچىشقا يول قويۇلمايدۇ» دەپ، «ھەرقايسى جايلاردىكى ھەربىي - مەمۇرىي دائىرىلىرىگە ئومۇمىي تېلېگرامما بەردىم» دەيدۇ.

چۈنكى، «دوست دۆلەت ئەربابلىرى» شۇنى ئوبدان بىلىدۇ - كى: ياپون ئەسكەرلىرىنى «نەسەت قىلىپ توسۇيالىمايۋاتقان» يەردە، ئوقۇغۇچىلارنى قانداقسىگە «نەسەت قىلىپ توسۇ - يالماي قالسۇن؟» ئېيىغا كېتىۋاتقان 18 مىليون ھەربىي خىراجەت - نى، 4 مىليون مەمۇرىي خىراجەتنى زادى نېمىگە ئىشلىتىدۇ -



غان «ھەربىي - مەمۇرىي دائىرىلەر» ئىكەن - بۇ؟
بۇ ماقالىنى يېزىپ بولۇپ ئەمدىلا بىر كۈن ئۆتكەندە، «شېندى-
باۋ» گېزىتىنىڭ 21 - كۈنىدىكى ساندا نەنجىڭدىن كەلگەن مۇندى-
داق بىر مەخسۇس تېلېگرامما خەۋىرىنى كۆرۈپ قالدىم:

«ئىمتىھان پالاتاسىنىڭ ئەزاسى جاك يىكۈەننى ئوقۇ-
غۇچىلار ئۆلۈشكۈن تۇتۇپ كېتىپ ئېغىر يارىدار قىلىۋې-
تىپتۇ، دېگەن گەپ كەڭ تارقالغانىدى. جاڭنىڭ ئۆزىنىڭ
ئېيتىپ بېرىشىچە، شۇ چاغدا ئۇ شوپۇرنىڭ سەۋەنلىكى
تۈپەيلىدىن ئامما بىلەن بىللە جۇڭياڭ ئۈنۋېرسىتېتىغا
بېرىپ قاپتۇ، ئاندىن كېيىن دەرھال ئۇ مەكتەپتىن چى-
قىپ، ئۆيىگە قايتىپتۇ. يارىدار بولغان ئىش يوق ئىكەن.
مەمۇرىي پالاتانىڭ مەلۇم بىر كاتىپىمۇ جۇڭياڭ ئۈنۋېرسى-
تېتىغا بارغانىكەن، ئۇ شۇ ھامان چىقىپ كېتىپتۇ، دې-
رەكسىز يوقىلىپ كەتتى، دېگەن يوق ئىش ئىكەن. لې-
كىن، «مائارىپ خەۋەرلىرى» دېگەن ئىستوندا، بۇ شەھەر-
دىكى ئازغىنە بىر قىسىم مەكتەپلەردىن نەنجىڭغا داد ئېي-
تىپ بارغان ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئۆلگەن - يارىدار بولغانلىرى-
نىڭ ئېنىق سانى مۇنداق قەيت قىلىنغان: «جۇڭگو گۇڭ-
شۇ مەكتىپىدىن ئىككى ئوقۇغۇچى ئۆلگەن، 30 ئوقۇغۇچى
يارىدار بولغان؛ فۇدەن ئۈنۋېرسىتېتىدىن ئىككى ئوقۇغۇ-
چى يارىدار بولغان؛ فۇدەن ئۈنۋېرسىتېتى قارىمىقىدىكى
تەجرىبە ئوتتۇرا مەكتەپتىن 10 ئوقۇغۇچى يارىدار بولغان؛
شەرقىي ئاسىيا تەنتەربىيە تېخنىكومىدىن بىر ئوقۇغۇچى
(قىز) دېرەكسىز يوقالغان؛ شاڭخەي ئوتتۇرا مەكتىپىدىن
بىر ئوقۇغۇچى دېرەكسىز يوقالغان، ئۈچ ئوقۇغۇچى يارىدار
بولغان؛ ۋېنشىڭ نامىدىكى ئىنگلىز تىلى ئالىي مەكتىپى-



دىن بىر ئوقۇغۇچى ئۆلگەن، بەش ئوقۇغۇچى يارىدار بول-
غان...» دېمەك، ئوقۇغۇچىلار گومىنداڭ ھۆكۈمىتىنىڭ
تېلېگراممىسىدا ئېيتىلغىنىدەك «جەمئىيەت تەرتىپىنى پۈ-
تۈنلەي بۇزغان» ئەمەس، ئەكسىچە گومىنداڭ ھۆكۈمىتى
ھازىرمۇ باستۇرۇش بىلەنلا قالماستىن، بەلكى بوھتان
قىلماقتا، قىرماقتا. «دوست دۆلەت ئەربابلىرى» بۇنىڭ-
دىن كېيىن «ھەيران - ھەس بولۇپ» يۈرمىسىمۇ بول-
دۇ، خاتىرجەم تالان - تاراج قىلىۋەرسۇن.



«ئوتتۇرا مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرى» ژۇرنىلى تەھرىراتىنىڭ سوئالغا جاۋاب (322)

«ئەپەندىم، ئەگەر ئالدىڭىزدا بىر نەپەر ئوتتۇرا مەكتەپ ئوقۇغۇچىسى تۇرغان بولسا، ئىچكى مالىمان ۋە تاشقى ئاپەت چىرىمىدىن شىپ كەتكەن ھازىرقى ئالاھىدە دەۋردە، ئۇنىڭ تىرىشىش نىشانى سۈپىتىدە نېمىدېگەن بولاتتىڭىز؟»
مۇھەررىر ئەپەندى:

مېنىڭمۇ ئۆزىڭىزگە ياندۇرۇپ سوئال قويۇشۇمغا رۇخسەت قىلىڭ: ھازىر بىزدە سۆز ئەركىنلىكى بارمۇ؟ ئەگەر «يوق» دەپ جاۋاب بېرىدىكەنسىز، ئۇ ھالدا مېنىڭ گەپ - سۆز قىلمايدىغانلىقىمىدىن ئەجەبلەنمەسلىكىڭىز تۇرغان گەپ. ئەگەر «ئالدىڭىزدا بىر نەپەر ئوتتۇرا مەكتەپ ئوقۇغۇچىسى تۇرغان بولسا» دېگەن باھانە بىلەن مېنى بىرنەرسە دېيىشكە مەجبۇر قىلىدىكەنسىز، ئۇ ھالدا مېنىڭ گېپىم مۇشۇنداق: بىرىنچى قەدەمدە سۆز ئەركىنلىكىنى قولغا كەلتۈرۈش ئۈچۈن تىرىشىش كېرەك.



«قۇتۇپ يۇلتۇزى» ژۇرنىلى تەھرىراتىنىڭ سوئاللىرىغا جاۋاب (323)

— ئىجادىيەت قانداق قىلغاندا ياخشى بولىدۇ؟

مۇھەررىر ئەپەندى:

ئەۋەتكەن خېتىڭىزلاردىكى سوئاللارغا ئامېرىكا يازغۇچىلىرىدىن نى ۋە جۇڭگو شاڭخەيدىكى پروفېسسورلارنى جاۋاب بېرىشكە تەكلىپ قىلساڭلارمۇ بوپتىكەن، ئۇلارنىڭ قورسىقى «رومان يېزىش قائىدىسى» ۋە «رومان يېزىش ئۇسۇلى»⁽³²⁴⁾ بىلەن تولۇپ كەتەن. 20 نەچچە پارچە ھېكايە يازغان بولساممۇ، لېكىن مەندە ئەزەلدىن بۇ ھەقتە «پىشقان چۈشەنچە» مۇ يوق، خۇددى جۇڭگو تىلى بىلەن سۆزلەشنى بىلسەممۇ، «جۇڭگو گرامماتىكىسىدىن دەسلەپكى ساۋات» نى يازالمايدىغىنىمغا ئوخشاش. بىراق، ئىلتىپا-تىڭلار ئۈچۈن يۈز كېلەلمىدىم، شۇڭا ئۆز تەجرىبەمدىن ئۆتكەن ئۇششاق - چۈششەك ئىشلارنى تۆۋەندىكىچە يېزىشقا مەجبۇر بولدۇم.

- (1) تۈرلۈك ئىشلارغا كۆڭۈل بۆلۈش كېرەك، ئانچە - مۇنچە كۆرۈش بىلەنلا يازماستىن، كۆپرەك كۆرۈش كېرەك.
- (2) يازالمىغاندا زورمۇزور يازماسلىق كېرەك.
- (3) بەلگىلىك بىر ئادەمنى مودېل قىلماي، كۆپىنى كۆرۈپ، قۇراشتۇرۇش كېرەك.
- (4) يېزىپ بولغاندىن كېيىن، ئاز دېگەندە ئىككى قېتىم



ئوقۇپ چىقىش كېرەك، ئالسىمۇ بولىدىغان، ئالمىسىمۇ بولىدىغان سۆز، جۈملە، ئابزاسلارنى قىلچە ئايماستىن چىقىرىۋېتىش كېرەك. ھېكايە يېزىشقا بولىدىغان ماتېرىياللارنى قىسقارتىپ Sketch⁽³²⁵⁾ قىلىشقا بولىدۇكى، ھەرگىز Sketch يېزىلىدىغان ماتېرىيالنى ئۇزارتىپ ھېكايە قىلىشقا بولمايدۇ.

(5) چەت ئەللەرنىڭ ھېكايىلىرىنى، تامامەن دېگۈدەك شەر-قىي ۋە شىمالىي ياۋروپا ئەسەرلىرىنى ئوقۇش كېرەك، ياپونىيە ئەسەرلىرىنىمۇ ئوقۇش كېرەك.

(6) ئۆزىدىن باشقا ھېچكىم چۈشەنمەيدىغان تەسۋىرىي سۆز-لەرنى ياسىماسلىق كېرەك.

(7) «رومان يېزىش ئۇسۇلى» دېگەندەك بىرىنچىلەردىكى گەپلەرگە ئىشەنمەسلىك كېرەك.

(8) جۇڭگودىكى ئاتالمىش «تەنقىدچىلەر» نىڭ گەپلىرىگە ئىشەنمەسلىك كېرەك. ئىشەنچلىك چەت ئەل تەنقىدچىلىرىنىڭ تەق-رىزلىرىگە قاراپ بېقىش كېرەك.

ھازىرچە دەپ بېرەلەيدىغانلىرىم ئەنە شۇ. مەزكۇر جاۋابىم بىلەن، ئامانلىقىڭىزنى تىلەيمەن.

12 - ئاينىڭ 27 - كۈنى



ھېكايە تېمىسى⁽³²⁶⁾ توغرىسىدا خەت - چەكلەر⁽³²⁷⁾

كەلگەن خەت

L. S ئەپەندى:

جانابلىرىنى مۇشۇنداق مالال قىلىدىغان تەنتەكلىك قىلىش ھېسسىياتىمىزنى بېسىپ كەلگىنىمىزگە خېلى ئۇزاق ۋاقىت بولغا-ندى. لېكىن، دىلىمىزدىن سۆيىدىغان جانابلىرىنى بىزدەك ئوت يۈرەك ياشلارنىڭ تەلىپىمىزنى ھەر ھالدا يەردە قويمايدىغۇ دەپ تەك-رار - تەكرار ئويلانغاندىن كېيىن، ئاخىر ئۆزىمىزنىڭ ئەدەبى-يات - سەنئەت جەھەتتە، بولۇپمۇ ھېكايە جەھەتتە، يېتىشمىگەن ۋە بىر قارارغا كېلەلمىگەن يەرلىرىمىزنى تەۋەككۈل قىلىپ جاناب-لىرىغا ئىزھار قىلىشقا مەجبۇر بولدۇق.

بىز بىرنەچچە پارچە ھېكايە يېزىپ كۆردۈق، بىز تاللىغان تېمىلار مۇنداق: بىرى، ئۆزىمىزگە ئوبدان تونۇش بولغان ئۇششاق بۇرژۇئازىيە ياشلىرىنىڭ ھازىرقى دەۋردە ئاشكارىلانغان ۋە ئاشكا-رىلانمىغان ئادەتتىكى ئاجىزلىقلىرىنى ھەجۋىي بەدىئىي ئۇسۇل بى-لەن كۆرسىتىپ بېرىش؛ يەنە بىرى، ئۆزىمىزگە ئوبدان تونۇش بولغان تۆۋەن قاتلامدىكى شەخسلەرنىڭ، يەنى ھازىرقى دەۋر ئېقىم-مىنىڭ زەربىسىدە چەتكە قېقىلىۋاتقان تۆۋەن قاتلامدىكى شەخسلەر-نىڭ تۇرمۇش ئازابى ئاستىدا تۇرۇپ ھايات ياشاشقا كۈچلۈك ئىنتىد-لىشلىرىنى، قارشىلىق كۆرسىتىش يولىدىكى غۇۋا ئۇرۇنۇشلىرىد-



نى ئۆز ئىجادىيىتىمىزدە تەسۋىرلەش. مۇشۇنداق مەزمۇندىكى ئە-
 سەرلەرنى ھازىرقى زامان ئۈچۈن تۆھپە بولارلىق قىممىتىگە ئىگە،
 دېيىشكە بولامدۇ، يوق؟ بىز بۇ مەسىلىنى دەسلەپتە يېشىلمىدۇق،
 كېيىن قەلەمنى قولغا ئېلىپ، يەنە ئىككىلىنىپ قالدۇق. بۇ ھەقتە
 جانابلىرىدىن يوليورۇق سوراڭقا مەجبۇر بولدۇق، چۈنكى ئەدەبى-
 يات - سەنئەت يولىدىكى تىرىشچانلىقلىرىمىزنىڭ ھازىرقى دەۋر
 ئۈچۈن كېرەكسىز، ئەھمىيەتسىز بولۇپ چىقىشىنى خالىمايمىز.
 بىز مۇشۇ دەۋردە ئۆزىمىزنىڭ كۈچ - قۇۋۋىتىنى ئەھمىيەت-
 لىك ئەدەبىيات - سەنئەت خىزمىتىگە بېغىشلاپ، شۇ يول بىلەن
 ئۆزىمىزنىڭ تېگىشلىك ھەسسىمىزنى ۋە تۆھپىمىزنى قوشۇشقا بەل
 باغلىغانىمىز، بىز جانابلىرى ئېيتقاندەك، ئاز - پاز نام چىقىرىۋال-
 غاندىن كېيىن، پەشنى قىستۇرۇپ باشقا يولغا كىرىپ كېتىدىغان
 ئەدەبىلەرنى دورايدىغان ئادەملەردىن ئەمەسمىز. دېمەك، ئەگەر جا-
 نابلىرى شۇ تاپنىڭ ئۆزىدە يول كۆرسىتىپ بېرىدىغان بولسىلا،
 بۇ يوليورۇقلىرى بىزگە ئۆمۈر بويى تەسىر كۆرسىتىدۇ. بىز
 بىرمۇنچە پرولىتار يازغۇچىلارنىڭ ئەسەرلىرىنى كۆرگەن بولساق-
 مۇ، لېكىن بەزى ياسالما شەخسلەرنى بىر دومىلىتىپلا ئىنقىلابچى
 قىلىپ قويۇشنى زادى خالىمايمىز. ئۆزىمىزگە تونۇش بولغان
 بىرنەچچە مودېلنى قولدىن بەرمەي، ئۇلارنى چىنلىق بىلەن تەسۋىر-
 لەشنى ياخشى كۆرىمىز. مۇشۇنداق خاھىش مۇۋاپىقمۇ، يوق، بۇ
 ھەقتە زادى بىر قارارغا كېلەلمىدۇق. شۇنىڭ ئۈچۈن قايتا - قايتا
 ئويلىغاندىن كېيىن، تەنتەكلىك قىلىپ جانابلىرىنى مالال قىلىشقا
 مەجبۇر بولدۇق.

ئاخىرىدا ئامان - ئېسەنلىكلىرىنى تىلەپ:

$$Y-f.T \quad \text{ۋە} \quad Ts-e.Y$$

(11 - ئاينىڭ 29 - كۈنى)

جاۋاب خەت

Y ۋە T⁽³²⁸⁾ ئەپەندى:

خېتىڭىز لارنى تاپشۇرۇۋالغاندىن كېيىن، جاۋاب يازغۇچە يۈ-
 قۇملۇق زۇكام بىلەن ئاغرىپ، بېشىم ئېغىرلىشىپ، قاپاقلىرىم
 ئىشىشىپ، بىرەر قۇر بىرنەرسە يېزىشقىمۇ ماجالىم يەتمىدى. يې-
 قىنقى بىرنەچچە كۈندىن بۇيان بىر ئاز ئوڭلىنىپ، مانا ئەمدىلا
 جاۋاب يېزىۋاتىمەن. ئۆزۈم مۇ شاڭخەيدە تۇرۇقلۇق بىر ئاي كېچىك-
 تۈرۈپ قويغانلىقىمغا ناھايىتى خىجىلمەن.

ئىككىڭىز لار ھېكايە يېزىشقا كېرەكلىك تېمىلارنى تاللاش
 مەسىلىسىنى سورايسىز لەر. خېتىڭىز لاردا يازغىنىڭىز لارغا قارد-
 غاندا، ئاپتورنىڭ مەيدانى ئۇششاق بۇرۇن ئازىيە مەيدانى ئىكەن.
 ئەگەر ئاپتور جەڭگىۋار پرولىتار بولسىدا، ئۇنىڭ يازغىنى
 بەدىئىي ئەسەر بولالشى ئىكەن، ئۇ ھالدا يازغىنى ھەرقانداق بىر
 ۋەقە، ئىشلەتكىنى ھەرقانداق ماتېرىيال بولۇشىدىن قەتئىينەزەر،
 ئۇ ھازىرقى زامان ئۈچۈنمۇ، كەلگۈسى ئۈچۈنمۇ چوقۇم تۆھپە
 قوشقان ئەھمىيەتلىك بولىدىكەن. نېمىشقا؟ چۈنكى، ئاپتورنىڭ
 ئۆزى جەڭگىۋار بولغانلىقتىن شۇنداق بولىدىكەن.

لېكىن، ئىككىڭىز لار ئۇ سىنىپتىن ئەمەس ئىكەنلىك، شۇنىڭ
 ئۈچۈن قەلەم ئەۋرەتمەي تۇرۇپلا، خۇددى خېتىڭىز لاردا يازغىنىد-
 ىڭىز لاردەك، گۇمان تۇغۇلغان. مېنىڭچە، بۇنىڭ ھازىرقى دەۋر
 ئۈچۈنمۇ ئەھمىيىتى بار، بىراق مەڭگۈ شۇنداق خاھىشتا تۇرۇپ-
 رىش مۇۋاپىق ئەمەس.

باشقا سىنىپلارنىڭ ئەدەبىي ئەسەرلىرى، ئومۇمەن ئالغاندا،
 كۈرەش قىلىۋاتقان پرولىتار بىلەن ئالاقىسىز، ئۇششاق بۇرۇن ئازىد-
 يە ئەگەر ئەمەلىيەتتە پرولىتارىيات بىلەن ھەمئەنئەس بولمايدىكەن،



ئۇنىڭ ئۆز سىنىپىغا لەنەت ئوقۇشى ياكى كىنايە قىلىشى پروپىلېتار-
لارنىڭ نەزىرىدە، خۇددى ئاز - پاز ئەقلى - ھوشى بار بەگزاڭنىڭ
ئۆز ئائىلىسىدىكى پەمى يوق پەرزەنتلەرنى يامان كۆرگىنىگە ئوخ-
شاش، شۇ بىر ئائىلىنىڭلا ئىشى، ئۇنىڭغا ۋاي دېيىشنىڭ ھاجىتى
يوق، ئۇنىڭ پايدا - زىيىنى توغرىسىدا سۆزلەپ ئولتۇرۇشنىڭ
تېخىمۇ ھاجىتى يوق. فرانسىيىلىك تىئوپىل گوتېر⁽³²⁹⁾ نى ئال-
سام، ئۇ بۇرژۇئازىيىگە ئىنتايىن ئۆچ، ھالبۇكى، ئۇنىڭ ئۆزى
بولسا سېپى ئۆزىدىن بۇرژۇئا يازغۇچىسى. تۆۋەن قاتلامدىكى
شەخسلەر (مېنىڭچە ئۇلارنىڭ «ھازىرقى دەۋر ئېقىمىنىڭ زەربى-
سىدە چەتكە قېقىلىپ چىقىرىۋېتىلىشى» مۇمكىن ئەمەس) نى يازد-
مىز دەيدىكەنسىلەر، ئويىڭىزنىڭ ھالدا دېگىنىڭلار ئەمەلىيەتتە بالد-
خاندا تۇرۇپ ھومىيىشتىن، ھېسداشلىق دېگىنىڭلارمۇ ئېغىزد-
كى قۇرۇق سەدىقىدىن باشقا نەرسە ئەمەس، ئۇنىڭ پروپىلېتارلارغا
ياردىمى بولمايدۇ، كېيىنكى كۈنلەردە نەپ تېگىشمۇ تەس. يەنە
فرانسۇز چارلىز باۋدىلەير⁽³³⁰⁾ نى ئالاي، ئۇ پارىژ كوممۇنىسى
يېڭى قۇرۇلغان چاغدا ئۇنىڭغا ناھايىتى مىننەتدارلىق بىلەن ياردەم
بەرگەن، بىراق كېيىن كوممۇنا قۇدرەت تاپقاندا ئۆز تۇرمۇشىمغا
زىيان يېتىپ قالدىغان بولدى دەپ، ئەكسىيەتچى بولۇپ كەتكەن.
لېكىن، جۇڭگونىڭ ھازىرقى ئەھۋالىدىن ئېلىپ ئېيتسام، مېنىڭ-
چە، سىزىلەر ئېيتقان ئىككى خىل تېمىنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇ-
رۇش ئەھمىيىتىمۇ بار. مەسىلەن، بىرىنچى خىلنى ئالسام،
ئۇنداق ئاجىزلىقنى ئۆز سىنىپىدىكى ئادەملەر باشقىلارغا قارىغاندا
ئوبدان بىلىدۇ؛ ئۆز سىنىپىدىكى ئادەملەرنىڭ ئۇنىڭغا قىلغان
ھۇجۇمى، ئۇنىڭ نىقابىنى يىرتىپ تاشلىشى ئۇنداق ئەھۋال بىلەن
تۇنۇشمايدىغان ئادەملەرنىڭكىگە قارىغاندا تېخىمۇ كۈچلۈك بولىدۇ.
ئىككىنچى خىلنى ئالسام، ئۇلارنىڭ تۇرمۇش ئەھۋالى ئېھتىمال



كېيىنكى ئاپتورلار كۆرۈپ بولغۇچىلا دەۋر بىلەن تەڭ ئۆزگىرىپ
كېتىدۇ، شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇتتۇرلۇق خاتىرىلەپ قالدۇرۇلسا، ھېچ-
بولمىغاندا ئۇ شۇ زاماننىڭ خاتىرىسى بولۇپ قېلىشى مۇمكىن؛
دېمەك، ئۇ ھەم ھازىر ئۇچۇنمۇ، كەلگۈسى ئۇچۇنمۇ ئەھمىيەتلىك
بولىدۇ. بىراق، «تونۇش» بولغان تەقدىردىمۇ «توغرا» بولۇشى
ناتايىن، ئۇنىڭ ئەھمىيەتلىك تەرەپلىرىنى تاللاپ، ئۇنى ئالاھىدە
روشنلەشتۈرۈپ ۋە چوڭايتىپ كۆرسىتىپ بېرىش توغرا تەنقىدچى-
لەرنىڭ ۋەزىپىسى.

دېمەك، مېنىڭچە، ھەر ئىككىڭلار ئۆزۈڭلارنىڭ قولۇڭلاردىن
كېلىدىغان تېما بويىچە قەلەم تەۋرىتىپ يېزىۋەرسەڭلار بولىدۇ.
لېكىن، ماتېرىيالنى پۇختا تاللاڭلار، چوڭقۇر قېزىڭلار؛
ئۇششاق - چۈششەك مەنىسىز ۋە قەلىكلەرنى قۇراشتۇرۇپ، شۇنىڭ
بىلەن ئىجادىمىز مول بولدى، دەپ ئۆز كۆڭلۈڭلارنى خۇش قىلىپ
يۈرمەڭلار. ئۇنداق يېزىۋەرسەڭلار، پەمىچە، مەلۇم بىر ۋاقىت
ئۆتكەندىن كېيىن، يازغۇدەك نەرسە قالمىغاندەك ھېسسىياتقا كې-
لىپ قالسىلەر. شۇنداق تېمىدىكى شەخسلەر يەنە نەچچە ئون يىل
ئۆتكەندىن كېيىن سارقىنىدى تەرىقىدە مەۋجۇت بولۇپ تۇرسىمۇ،
لېكىن ئۇ چاغدا ئۇنى تەسۋىرلەپ يازىدىغانلار باشقا بىر خىل
ئاپتورلار بولىدۇ، ئۇلارنىڭ قاراشلىرىمۇ باشقىچە بولىدۇ. ھالبۇ-
كى، سىلەر ئىككىڭلار ئالغا قاراپ كېتىۋاتقان ياشلاردىن ئىكەنسى-
لەر، دەۋرگە ھەسسىمىزنى ۋە تۆھپىمىزنى قوشىمىز دەيدىغان
ئىرادەڭلارمۇ بار ئىكەن، ۋاقتى كەلگەندە سىلەرنىڭمۇ ئۆز تۇرمۇ-
شۇڭلارنى ۋە ئىككىڭلارنى بارا - بارا توغرىلاپ، يېڭى يولغا كۆز
يەتكۈزۈشىڭلار مۇقەررەر.

قىسقىسى، مېنىڭ پىكرىم مۇنداق: ھازىر نېمىنى يېزىشقا،
قادىر بولساڭلار شۇنى يېزىڭلار، زامانىۋىلىك قىلىشنىڭ ھاجىتى



يوق؛ ئۇشتۇمتۇت ئۆزگەرگەن ئىنقىلابىي قەھرىماننى زوردىن - زورغا ياساپ چىقىرىپ، ئۇنى «ئىنقىلابىي ئەدەبىيات» دەۋىلىشىنىڭ تېخىمۇ ھاجىتى يوق. لېكىن، يېڭىلىق ياراتماستىن بىر نۇقتىدىلا توختاپ قېلىپ، ئۆزىنى زاپە كەتكۈزۈش، يەنى زامانغا قوشىدىغان ھەسسسى ۋە تۆھپىسىدىن قۇرۇق قېلىش يارىمايدۇ.

خەيرلىك تىلەپ: L. S

(12 - ئاينىڭ 25 - كۈنى)



تەرجىمە توغرىسىدا خەت (331)

كەلگەن خەت

مۆھتەرەم يولداش:

سىز تەرجىمە قىلغان «تارمار» نىڭ نەشر قىلىنغانلىقى جۇڭ-گونىڭ ئەدەبىي تۇرمۇشىدا ناھايىتى خاتىرىلەشكە ئەرزىيدىغان ئىش. دۇنيا پرولېتارىيات ئىنقىلابى ئەدەبىياتى بويىچە مەشھۇر ئەسەرلەرنى تەرجىمە قىلىش ۋە جۇڭگو كىتابخانلىرىغا سىستېمىلىق تونۇشتۇرۇش (بولۇپمۇ سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ مەشھۇر ئەسەرلىرىنى، چۈنكى ئۇلار ئۇلۇغ ئۆكتەبىر، گراژدانلار ئۇرۇشى ۋە بەش يىللىق پىلان «قەھرىمان» لىرىنى كونكرېت ئوبراز، بەدىئىي روناق بىلەن كىتابخانلارغا تەقدىم قىلالايدۇ) — جۇڭگو پرولېتار ئەدەبىياتىنىڭ مۇھىم ۋەزىپىلىرىدىن بىرى. دەرۋەقە، ھازىر بۇ ئىش تامامەن دېگۈدەك شەخسەن سىزنىڭلا ۋە يولداش Z⁽³³²⁾ نىڭلا تىرىشچانلىقىغا باغلىق بولۇپ قالدى، لېكىن بۇنى خۇسۇسىي ئىش دەپ كىم ئېيتالىسۇن؟! كىم؟! «تارمار»، «تۆمۈر ئېقىن» ۋە ھاكازالارنى نەشر قىلىشنى جۇڭگونىڭ بارلىق ئىنقىلابىي ئەدەبىياتلىرىنىڭ مەجبۇرىيىتى دەپ قاراش كېرەك. ئىنقىلابىي ئەدەبىيات سېپىدىكى ھەربىر جەڭچى، ھەربىر ئىنقىلابىي كىتابخان بۇ غەلىبە بىنى تەبرىكلىشى كېرەك، گەرچە بۇ كىچىككىنە غەلىبە بولسىمۇ. سىزنىڭ تەرجىمىڭىز ھەقىقەتەنمۇ ئىنتايىن ساداقەتلىك بىلەن ئىشلەنگەن، «كىتابخانلارنى ھەرگىز ئالدىمايمەن» دېگەن جۈملە ھەرگىزمۇ بايانات ئەمەس! بۇنىڭدىن سەمىمىيەتلىك، ئوت يۈرەك،



يورۇقلۇق ئۈچۈن كۈرەش قىلىدىغان ئادەمنىڭ جاپاغا چىداملىق ۋە مەسئۇلىيەتچان بولماي قالمايدىغانلىقىنى كۆرگىلى بولىدۇ. XX ئەسىرنىڭ ماھارەت ئىگىلىرى ۋە پەرەڭلىشىپ كەتكەن مەشھۇر جانابىلار «ئازغىنە ئەمگەك بىلەن چوڭ ئابروۋى» تېپىشى مۇمكىن، لېكىن ئۇنداق ئادەملەر ئۈزۈل - كېسىل ھالدا ئۆزىنى ئۆزگەرتەيىدىغان بولسا، ھەرقاچان «سالون» (Salon) لاردىكى پىستە كۈچۈكلەردىن بولۇپ قېلىۋېرىدۇ. ھازىرقى كۈندىكى بولۇشىچە قوپال ئىشلەنگەن تەرجىمىلەر ياكى ئەنە شۇنداقلارنىڭ ئىشى ياكى بەزى كىتابپۇرۇشلارنىڭ ھايانكەشلىكى، سىزنىڭ تىرىشچانلىقىڭىز - مەن ۋە ھەممىمىز شۇنداق تىرىشچانلىقنىڭ كولىپىتى تىرىشچانلىققا ئايلىنىشىنى ئارزۇ قىلىمىز - داۋاملاشسۇن، كېڭەيسۇن، چوڭقۇرلاشسۇن. شۇنىڭ ئۈچۈن مەنمۇ خۇددى سىزگە ئوخشاشلا، بۇ «تارمار» نى كۆرۈۋېتىپ ناھايىتى ھايانلاندىم: مەن ئۇنىڭغا خۇددى ئۆز پەرزەنتىمگە كۆيۈنگەندەك سۆيۈنۈپ كەتتىم. بىزنىڭ بۇنداق كۆيۈنۈشىمىز بىزنىڭ قۇدرىتىمىزنىڭ ئۆسۈشىگە، كىچىك - كىنە مەشغولاتىمىزنىڭ كېڭىيىشىگە چوقۇم ياردەم بېرەلەيدۇ. تەرجىمىنىڭ - ئەسلى مەزمۇنىنى جۇڭگو كىتابخانلىرىغا تونۇش - تۇرۇپ بېرەلگەندىن باشقا يەنە بىر ناھايىتى مۇھىم رولى بار: جۇڭگونىڭ يېڭى، زامانىۋى تىلىنى يارىتىشىمىزغا ياردەم بېرىدۇ. جۇڭگونىڭ تىلى (يېزىقى) شۇنچە گادايكى، ھەتتا كۈندىلىك ئىس- تېمال بۇيۇملىرىنىڭمۇ ناملىرى يوق. جۇڭگونىڭ تىلى گوپا ئا- تالمىش «ئىشارەت تىلى» دەرىجىسىدىن پۈتۈنلەي قۇتۇلۇپ كەتمىگەن - ئادەتتىكى گەپ - سۆزلىرىمىزمۇ ھەتتا «قول ئىشا- رىتى» دىن دېگۈدەك قۇتۇلۇپ كەتمىگەن. ھالبۇكى، نازۇك پەرق- لەرنى ۋە مۇرەككەپ مۇناسىۋەتلەرنى ئىپادىلەپ بېرىدىغان سۈپەت، پېئىل، سۆز ئالدى قوشۇمچىلىرى يوق دېيەرلىك. پاترد- ئارخاللىق - فېئوداللىق ئوتتۇرا ئەسىردىن قالغان سارقىندىلەر



جۇڭگولۇقلارنىڭ (يالغۇز ئىشچى - دېھقانلار ئاممىسىنىڭلا ئەمەس!) جانلىق تىلىنى تېخىچە چىڭ چىرماپ تۇرماقتا، مۇشۇنداق شارائىتتا، يېڭى تىل يارىتىش تولىمۇ زور ۋەزىپە. بۇ ۋەزىپىنى ياۋروپادىكى تەرەققىي تاپقان دۆلەتلەر بۇنىڭدىن 200 - 300 يىل، 400 - 500 يىل بۇرۇن ئومۇمەن ئورۇنداپ بولغان. ھەتتا تارىختا ئارقىدىراق قالغان روسىيىمۇ «چېركاۋ سلاۋىيان تىلى»⁽³³³⁾ غا بۇنىڭدىن 150 - 160 يىل ئىلگىرى خېلىلا خاتىمە بەرگەن. ئۇلاردا بۇ ئىشنى بۇرژۇئازىيىنىڭ ئەدەبىي ئويغىنىش ھەرىكىتى ۋە مەرىپەتچىلىك ھەرىكىتى ئورۇندىدى. مە- سىلەن، روسىيىدە لومونوسوف... پۇشكىن⁽³³⁴⁾. لېكىن، جۇڭگو بۇرژۇئازىيىسىدە ئۇنداق ئىقتىدار يوق. دۇرۇس، جۇڭگودىكى پەرەڭلىشىپ كەتكەن تۈرە - سودىگەرلەر، مەسىلەن، خۇشزىدەك بىرىنچىلەر بۇ ھەرىكەتنى باشلاپ باقتى، لېكىن بۇ ھەرىكەتنىڭ نەتىجىسى شۇ ھەرىكەتنىڭ سىياسىي جەھەتتىكى خوجايىنى بىلەن ئوخشاش بولۇپ چىقتى. شۇنىڭ ئۈچۈن بۇ ۋەزىپىنى داۋاملىق ئۈزۈل - كېسىل ئورۇنداش، بۇ ھەرىكەتكە رەھبەرلىك قىلىش پىروپىتارىياتقا توغرا كەلدى. تەرجىمە ھەققىدەن بىزنىڭ بىرمۇنچە يېڭى سۆز، يېڭى جۈملە، كەڭ مەزمۇنلۇق ئاتالغۇ ۋە نازۇك، مۇكەممەل، توغرا ئىپادىلەرنى يارىتىشىمىزغا ياردەم بېرەلەيدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن، بىز جۇڭگونىڭ زامانىۋى يېڭى تىلىنى يارىتىش يولىدا كۈرەش قىلىۋاتقانكەنمىز، تەرجىمىگە تەلەپ قويماي تۇرال- مايمىز: مۇتلەق توغرا ۋە مۇتلەق جۇڭگو ئومۇمىي ئەدەبىي تىلى كېرەك - بۇ ئاممىغا يېڭى مەدەنىي تىلنى تونۇشتۇرسۇن.

يەن جىداۋنىڭ تەرجىمىسىنى تىلغا ئېلىپ ئولتۇرۇشنىڭ ھا- جىتى يوق. ئۇ دەيدۇ:

تەرجىمە دۇرۇس، ئوقۇملۇق، پاساھەتلىك بولسۇن؛
ئەسەر شىيا، يىن، جۇ دەۋرلىرىدىكىدەك بولسۇن⁽³³⁵⁾.



ھەقىقەتتە ئۇ «دۇرۇس» ۋە «ئۇقۇملۇق» بولۇشنى «پاساھەت-لىك» دېگەن سۆزى بىلەن يوققا چىقارغان. يېقىندا تىجارەت كىتاب-خانىسى «يەن تەرجىمە قىلغان مەشھۇر ئەسەرلەر»⁽³³⁶⁾ نى كۆچۈرۈپ بېسىپتۇ. بىلەلمىدىم، ئۇلارنىڭ «غەربىزى نېمىكىنىڭ!» بۇ گوپا جۇڭگو خەلقى ۋە ياشلىرى ھېسابىغا ئويناشقانلىق. قەدىمكى كىتابلاردىكى يېزىق ئەدەبىي تىلى بىلەن قانداقمۇ «دۇرۇس» تەرجىمە قىلغىلى بولسۇن؛ ھازىرقى، كەلگۈسىدىكى كەڭ كىتابخانلارغا قانداقمۇ «ئۇقۇملۇق» قىلغىلى بولسۇن!

مانا ئەمدى جاۋ جىڭشېندەك بىر نېمىلەر تەلەپ قويۇشۇۋاتىدۇ: خاتا بولسا بولسۇنكى، راۋان بولسۇن؛ گىدە - گاراڭ بولمىسۇنكى، دۇرۇسلا بولسۇن⁽³³⁷⁾.

جاۋ غوجىنىڭ تەشەببۇسى ئەمەلىيەتتە چىڭخۇاڭمياۋ بۇتخاندەسىدىكى پەرەڭ ھېكايىلىرىنى سۆزلەيدىغان مەدداھلار بىلەن بىر تۆشۈكتىن نەپەس ئالغانلىق. بۇ، ئۆزى چەت ئەل تىلىنى بىلىۋېلىپ (؟) بەزى كىتاب - گېزىتلىرىنى ئوقۇپ، قولغا قەلەم ئېلىپلا قانداقتۇر راۋان دېيىلگەن، جۇڭگو تىلىدا ئۆز مەيلىچە بولار - بولماس بىرنەچچە جۈملە يازغانلىق؛ بۇ، جۇڭگو كىتابخانلىرىنى ئوچۇقتىن - ئوچۇق بوزەك قىلىپ، چەت ئەلچە غەلىتە گەپلەرنى ۋاراقلاپ سۆزلەپ كەتكەنلىك، بىرىنچىدىن، ئۇنىڭ «راۋان» دېگىنى ئازراق «خاتا» بولسىمۇ بولۇپىدىغان «راۋان» ئىكەن، بۇ ئەلۋەتتە جۇڭگونىڭ چاكىنا تىلىغا يول قويۇپ، ئەسلىي مەنىنى يوققا چىقىرىشنىڭ چارىسى. بۇ، يېڭى تىل ياراتقانلىق ئەمەس، بەلكى جۇڭگونىڭ بەدەۋىلەر تىلى سەۋىيىسىنى ساقلاپ قېلىشقا، ئۇنىڭ تەرەققىياتىنى توسۇشقا بېرىلگەنلىك. ئىككىنچىدىن، «خاتا» راق بولسىمۇ مەيلىكەن. دېمەك بۇ، كىتابخانلارنى قايىمۇقتۇرغانلىق، كىتابخانلارنى ئاپتورنىڭ ئەسلىي مەقسىتىنى چۈشىنىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلماسلىق بولىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن



مەن ئېيتىمەنكى، جاۋ جىڭشېننىڭ تەشەببۇسى خەلقنى نادانلىقتا تۇتىدىغان سىياسەت، ئىلىم - بىلىمنى چاڭگىلىغا ئېلىۋالدىغان بىلىم زوراۋانلىقى، بۇ گەپ ئازراقمۇ ئوشۇقچىلىق قىلمايدۇ. ئۈچىنچىدىن، روشەنكى ئۇ پرولېتارىيات ئەدەبىياتىغا قارشى تۇرۇشقا ئىشارەت قىلغان (ۋاي ئەبگار) «ئالاھىدە يۈندىخور!» ئۇنىڭ بۇ قىلمىشى پرولېتارىيات ئەدەبىياتىغا قارشى تۇرغانلىقى، پرولېتارىيات ئەدەبىياتىغا دائىر بەزى نەزەرىيىۋى ئەسەرلەرنى تەرجىمە قىلىش ۋە ئىجادىيەتلەرنى تەرجىمە قىلىشنى دارىتمىلاپ ئەيىبلەنگەنلىكى. بۇ، پرولېتارىيات ئەدەبىياتى دۈشمەنلىرىنىڭ سۆزى.

لېكىن، پرولېتارىيات ئەدەبىياتى توغرىسىدىكى خەنزۇچە كىتابلارنىڭ ھەقىقەتەن بىر مۇنچىسىنىڭ تەرجىمىسى «راۋان» ئەمەس. بۇ، بىزنىڭ ئۆزىمىزنىڭ ئاجىزلىقى، دۈشمەنلەر ئەنە شۇ ئاجىزلىقتىن پايدىلىنىپ ھۇجۇم قىلىۋاتىدۇ. بىزنىڭ غەلبە قىلىش يولىمىز، ئەلۋەتتە، دۈشمەن قوشۇنىغا تازا قاقشاتقۇچ زەربە بېرىشلا ئەمەس، بەلكى ئۆز قوشۇنىمىزنىمۇ تېخىمۇ رەتتە سېلىش. بىزنىڭ ئۆز - ئۆزىمىزنى تەنقىد قىلىش جاسارىتىمىز كۆپ ھاللاردا دۈشمەنلەرنى قورالسىز لاندۇرالايدۇ. ھازىر، ئاتالمىش تەرجىمە ھەققىدىكى مۇنازىرە جېڭى توغرىسىدا بىزنىڭ يولداشلىرىمىز مۇنداق خۇلاسە چىقارماقتا:

«تەرجىمىدە خاتالىققا مۇتلەق يول قويۇلمايدۇ. لېكىن، بەزىدە تەرجىمە قىلىنىدىغان ئەسەرنىڭ مەزمۇنىنىڭ خاراكىتىرىگە قارىپ، ئەسلىي روھىنى ساقلاپ قېلىش ئۈچۈن ئاز - تولا راۋان بولمىسىمۇ، ئۇنىڭغا يول قويۇش مۇمكىن.»

بۇ پەقەت «مۇداپىئە تاكتىكىسى» دىنلا ئىبارەت. پىلېخانوف دىئالېكتىكىچى ماتېرىيالىزمچىلار «مۇداپىئىدىن ھۇجۇمغا ئۆتۈش» نى بىلىش كېرەك، دېگەن. بىرىنچىدىن، بىز ھەممىدىن ئاۋۋال



شۇنى ئېيتىشىمىز كېرەككى، بىز چۈشەنگەن «راۋان» دېگەنلىك جاۋ جىڭشېن قاتارلىقلارنىڭ ئېيتقىنىغا ئوخشاشمايدۇ. ئىككىنچىدىن، بىزنىڭ تەلەپ قىلىدىغىنىمىز: مۇتلەق توغرا ۋە مۇتلەق ئومۇمىي ئەدەبىي تىل. مۇتلەق ئومۇمىي ئەدەبىي تىل دېگىنىمىز شۇكى، ئۇنلۇك ئوقۇغاندا چۈشەنگىلى بولىدىغان بولسۇن. ئۈچىندىن، بىز شۇنى ئېتىراپ قىلىمىزكى: پرولېتارىيات ئەدەبىياتىنىڭ تەرجىمىسى ھازىر تېخى بۇ دەرىجىگە يەتمىدى، بىز داۋاملىق تىرىشىمىز. تۆتىنچىدىن، بىز جاۋ جىڭشېن قاتارلىقلارنىڭ ئۆز تەرجىمىلىرىنى يالغۇنچىلاپ، ئۇلارنىڭ «راۋان» دېگەن تەرجىمىلىرىنىڭ ئەمەلىيەتتە نىكاڭ چىچاۋ⁽³³⁸⁾ بىلەن خۇشزىنىڭ خالىدا تېپىشىپ قېلىشى بىلەن پەيدا بولغان شالغۇت — يېزىق تىلى دېسە يېزىق تىلى ئەمەس، ئومۇمىي ئەدەبىي تىل دېسە ئۇمۇ ئەمەس، يېرىم ئۆلۈك، يېرىم جانلىق تىل؛ ئۇ كۆپچىلىك ئامما ئۈچۈن بۇرۇنقىدەكلا «راۋان» سىز.

بۇ يەردە، سىز يېقىندا نەشر قىلدۇرغان «تارمار» غا ئۆتەي. شۇنى ئېيتىش مۇمكىنكى، ئۇنىڭدا «توغرا» بولۇش تەلپى ئورۇندالغان، لېكىن «مۇتلەق ئومۇمىي ئەدەبىي تىل» دا بولۇش تەلپى ئورۇندالمىغان.

تەرجىمىدە مۇتلەق ئومۇمىي ئەدەبىي تىل قوللىنىلسا، «ئەسلى ئەسەر» نىڭ روھىنى ساقلاش مۇمكىن بولمايدۇ ئەمەس. ئەلۋەتتە، بۇنداق قىلىش خېلى تەس، ئۇنىڭغا خېلى ئەجىر كېتىدۇ. لېكىن بىز قىيىنچىلىقتىن ھەرگىز قورقمايمىز، بارلىق قىيىنچىلىقلارنى تىرىشىپ يېڭىمىز.

ئومۇمەن ئېيتقاندا، يالغۇز تەرجىمىدىلا ئەمەس، ھەتتا ئۆزى يازغان ئەسەرلەردىمۇ ئەھۋال ئوخشاش، ھازىرقى ئەدەبلەر، پەيلا-سوپلار، سىياسىي مۇھاكىمىچىلەر ۋە بارلىق ئادەتتىكى كىشىلەر ھازىرقى جۇڭگو جەمئىيىتىدە ۋۇجۇدقا كەلگەن يېڭى مۇناسىۋەتلەر.



نى، يېڭى ھادىسىلەرنى، يېڭى شەيئىلەرنى، يېڭى ئۇقۇملارنى ئىپادىلەشنى ئارزۇ قىلىدىغان بولسا، ھەممىسىنىڭ «ساڭجىيې»⁽³³⁹⁾ بولۇشىغا، يەنى ھەر كۈنى يېڭى سۆز، يېڭى جۈملە يارىتىشقا توغرا كېلىدۇ. ئەمەلىي تۈرمۈشنىڭ تەلپى شۇنداق. 1925 - يىلىنىڭ باشلىرىدا شاڭخەيدىكى شياۋشادۇدا ئاممىغا «ئىش تاشلاش» دېگەن سۆزنى يارىتىپ بەرمىگەنمىدۇق؟ «پارتىزان»، «پارتىزانلىق ئۇرۇشى»، «ئوڭچىل»، «سولچىل»، «قۇيرۇقچىلىق» ھەتتا «ئا-دەتتىكى ئىتتىپاقلىق»، «قەتئىي»، «ئارسالدىلىق» ۋە ھاكازالار. مۇبارا... ئېيتىپ تۈگەتكىلى بولمايدىغان بۇ يېڭى سۆزلەر بارا-بارا ئاممىنىڭ ئېغىز تىلىغا سىڭىپ كەتتى، تولۇق سىڭىپ بولمىغانلىرى بولسىمۇ، سىڭىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە بولدى. يېڭى جۈملە شەكلىگە كەلسەك، بۇلارنى سېلىشتۇرۇپ كۆرۈش قىيىنراق، لېكىن ئېغىز تىلىدا جۈملە شەكلىمۇ ناھايىتى كۆپ ئۆزگەر-مەكتە، ناھايىتى ئىلگىرىلىمەكتە، ئۆزىمىز سۆزلەپ تۇرغان تىل بىلەن كونا رومان - قىسسەلەردىكى دىئالوگلارنى سېلىشتۇرۇپ قارايدىغان بولساقلا، بايقىۋالالايمىز، ئەمما بۇ يېڭى سۆز ۋە جۈملەلەرنى ئىجاد قىلىشتا ئاڭسىز ۋە تەبىئىي ھالدا جۇڭگو ئومۇمىي ئەدەبىي تىلىنىڭ گرامماتىكىلىق قانۇنىيىتىگە رىئايە قىلىنماقتا. «ئومۇمىي ئەدەبىي تىل» دىكى بۇ قانۇنىيەتلەرگە خىلاپ يېڭى سۆز ۋە جۈملە شەكىللىرى، يەنى ئېغىزغا چۈشمەيدىغانلىرى تەبىئىي يوسۇندا شاللاپ چىقىرىلماقتا، مەۋجۇت تۇرۇش ئىمكانىيىتىدىن مەھرۇم بولماقتا.

شۇنىڭ ئۈچۈن، «راۋان» نىڭ نېمە ئىكەنلىكى ئۈستىدە سۆزلىگەندە شۇنى ئېيتىش كېرەككى، ھەقىقىي ئومۇمىي ئەدەبىي تىل ھەقىقىي راۋان ھازىرقى زامان جۇڭگو. تىلى بۇ يەردە ئېيتىلغان ئومۇمىي ئەدەبىي تىل «ئائىلىۋى ئۇششاق - چۈششەك ئىشلار» بىلەن چەكلىنىدىغان ئومۇمىي تىل، يەنى ئادەتتىكى ئادەملەرنىڭ



ئادەتتىكى گەپ - سۆزلىرىدىن تارتىپ تاكى ئالىي مەكتەپ پىرو-
 فېسسورلىرى دەرس ئۆتكەندە ئىشلىتىدىغان ئېغىزدىكى ئومۇمىي
 ئەدەبىي تىل. جۇڭگولۇقلارنىڭ ھازىر پەلسەپە، پەن، سەنئەت...
 ئۈستىدە سۆزلىگەندە قوللىنىدىغان ئاغزاكى ئومۇمىي ئەدەبىي تىلى
 بار. شۇنداق ئەمەسمۇ - يا؟ شۇنداق ئىكەن، قەغەزگە يېزىلغان
 گەپلەر (يېزىق) ئەلۋەتتە شۇنداق ئومۇمىي ئەدەبىي تىل بولىدۇ،
 بىراق ئۇ بىر ئاز ئىخچام، بىر ئاز رەتلىك ئۇيۇشتۇرۇلغان بولىدۇ،
 خالاس. بۇنداق يېزىقنى ھازىرمۇ ئومۇمەن ئانچە - مۇنچە ساۋاتى
 چىققان بىرمۇنچە ئاممىمۇ يەنىلا ئوقۇپ چۈشەنەلمەيدۇ، چۈنكى
 بۇنداق تىلنى ئومۇمەن خەت - ساۋاتى يوق ئاممىمۇ ئاڭلاپ چۈشە-
 نەلمەيدۇ. شۇنداق بولسىمۇ، بىرىنچىدىن، بۇنداق ئەھۋال يېزىق-
 نىڭ ئۆزىدە ئەمەس، بەلكى پەقەت ئەسەرنىڭ مەزمۇنى بىلەنلا
 چەكلىنىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن، ئىككىنچىدىن، بۇنداق يېزىق جانلان-
 دى، ئۇ ئامما تەرىپىدىن سىڭدۈرۈلۈش ئىمكانىيىتىگە ئىگە، ئۇ
 جانلىق تىل.

دېمەك، يېزىقتىكى ئومۇمىي ئەدەبىي تىلدا، ئەگەر جۇڭگو
 ئومۇمىي ئەدەبىي تىلىنىڭ گرامماتىكىلىق قانۇنىيىتىگە ئەھمىيەت
 بەرمەستىن، جۇڭگو ئومۇمىي ئەدەبىي تىلىنىڭ ئەسلىي قانۇنىيى-
 تىگە رىئايە قىلماستىن، يېڭىسى يارىتىلىدىغان بولسا، «راۋان-
 سىز» دېيىلگەن تەرەپكە ئاسانلا ئۆتۈپ كېتىش مۇمكىن. بۇ، يېڭى
 سۆز، يېڭى جۈملە شەكلى يارىتىشتا ئادەتتىكى ئاممىنىڭ ئاغزاكى
 سۆز قىلىش ئادىتىگە زادىلا قارىماستىن، يېزىق تىلىنى ئاساس
 قىلغانلىقىنىڭ نەتىجىسى. شۇنداق يېزىلغان يېزىقنىڭ ئۆزى ئۆلۈك
 تىل بولۇپ قالىدۇ.

شۇنىڭ ئۈچۈن، مېنىڭچە، بۇ مەسىلە توغرىسىدا باتۇرلۇق
 بىلەن ئۆزىمىزنى تەنقىد قىلىدىغان روھتا بولۇپ، يېڭى كۆرەشنى
 باشلىشىمىز كېرەك، سىزنىڭچە قانداق؟



مېنىڭ پىكرىم: تەرجىمىدە ئەسلىي ئەسەرنىڭ تۈپ مەنىسىنى
 جۇڭگو كىتابخانلىرىغا پۈتۈنلەي توغرا تونۇشتۇرۇش كېرەك، جۇڭ-
 گو كىتابخانلىرى چۈشەنگەن ئوقۇم ئىنگىلىز، رۇس، ياپون، نې-
 مىس، فرانسۇز... كىتابخانلىرىنىڭ ئەسلىي ئەسەردىن ئالغان ئۇ-
 قۇمى بىلەن ئوخشاش بولسۇن، مۇشۇنداق ئۇدۇل (تۈپتۈز)
 تەرجىمىنى جۇڭگولۇقلار ئېغىزدا سۆزلىشىدىغان ئومۇمىي ئەدەبىي
 تىل بىلەن يېزىش كېرەك. ئەسلىي ئەسەرنىڭ روھىنى ساقلاش
 ئۈچۈن، «ئاز - پاز راۋانسىز» لىققا يول قويماسلىق كېرەك.
 ئەكسىچە، «ئاز - پاز راۋانسىزلىق» (ئېغىزدىكى ئومۇمىي ئەدە-
 بىي تىلنى ئىشلەتمەسلىك) كە يول قويۇلىدىكەن، ئەسلىي ئەسەر-
 نىڭ روھى ئاز - تولا يوقىلىپ كېتىدۇ.

دەرۋەقە، بەدىئىي ئەسەرلەردە تىل جەھەتتىكى تەلەپ تېخىمۇ
 قاتتىق بولىدۇ، ئۇنىڭ تىلى ئادەتتىكى نەزەرىيىۋى ماقالىلەرنىڭكىد-
 ىنمۇ نازۇك بولىدۇ. چۈنكى، ئۇنىڭدا ھەر خىل ئادەملەرنىڭ ھەر
 خىل تەلەپپۇزلىرى، ھەر خىل سۆزلىرى، ھەر خىل ئاھاڭ
 ئۇرغۇلىرى، ھەر خىل كەيپىياتلىرى... بولىدۇ ھەمدە بۇلار
 دىئالوگ بىلەنلا چەكلىنىپ قالمايدۇ. بۇلارغا جاۋاب بېرىش پەلسە-
 پە، پەن...لەرگە ئائىت نەزەرىيىۋى ئەسەرلەرنى تەرجىمە قىلىش-
 تىنىمۇ قىيىن. لېكىن، بۇ قىيىنچىلىق بىزنىڭ ۋەزىپىمىزنى
 تېخىمۇ ئېغىرلاشتۇرىدۇكى بۇ ۋەزىپىمىزنى يوققا چىقىرىۋەتمەيدۇ.
 ھازىر «تارمار» نىڭ تەرجىمىسىدىكى بىرنەچچە مەسىلىنى
 ئوتتۇرىغا قويۇشۇمغا رۇخسەت قىلىڭ. پۈتۈن ئەسەرنى تېخى تولۇق
 ئوقۇپ بولالمىدىم، ئەسلىسىگە سېلىشتۇرۇپ ئوقۇغىنىم ناھايىتى
 ئاز. بۇ يەردە ۋە فېرىتسىنىڭ كىرىش سۆزىدە نەقىل كەلتۈرۈلگەن
 ئەسلىي تېكىستى بىلەنلا سېلىشتۇرۇپ كۆردۈم (ئەسلىي تېكىست-
 نىڭ تەرتىپى بويىچە بەت نومۇرى سالدىم، سىزنىڭ تەرجىمىڭىز-
 دىن نەقىل كەلتۈرمىدىم. ئۆزىڭىز مەن سالغان بەت نومۇرى بويىچە



كىتابتىن تاپارسىز. كىرىش سۆزنىڭ تەرجىمىسىدىكى خاتالىقلار ئۈستىدە بۇ يەردە توختالمىدىم.

.....

(ئەسلىي خەنزۇچە تېكىست بۇ يەردە قىسقارتىلدى) بۇ تەرجىمىلەرنى ئۆزىڭىز ياپونچىسى بىلەن نېمىسچىسىغا سېلىشتۇرۇپ كۆرۈڭ، بۇنىڭ توغرا قىلىنغان سۆزمۇسۆز تەرجىمە ئىكەنلىكىنى ياكى ئەمەسلىكىنى سېلىشتۇرۇپ بىلگىلى بولىدۇ. مېنىڭ تەرجىمەم جۇڭگونىڭ جانلىق تىل ئاساسىدىكى جۈملە تۈزۈلۈشلىرى ۋە ئىستىلىستىكىسى بويىچە ئىشلەنگەندىن باشقا، بەزىلەردىن ئەسلىي تېكىستىگە نىسبەتەن ئاستىن - ئۈستۈن قىلىپ ئىشلەندى؛ بەزىدە ئىكە، پېئىل، تولدۇرغۇچىلار تەكرار ئېلىندى، بۇلاردىن باشقىسى تامامەن ئۇدۇل تەرجىمە قىلىندى.

بۇ يەردە بىر مىسال كەلتۈرەي: (8) ماددىدىكى «比他自己还要亲近» دېگەن جۈملەدىكى سۆزلەرنىڭ ئورنى رۇسچىسى بىلەن تامامەن ئوخشاش. شۇنىڭ بىلەن بىللە، بۇ سۆزلەرنى ئېغىزدا ئېيتقاندا ئەسلىي روھىنى تولۇق ئىپادىلەپ بەرگىلى بولىدۇ. لېكىن سىزنىڭ «较之自己较之别人, 还要亲近的人们» دېگەن تەرجىمىڭىزدە خاتالىق بار (ئېھتىمال ياپونچە، نېمىسچە تەرجىمىلىرىدىن كەلگەن خاتالىقتۇر). خاتالىق شۇ يەردىكى (1) «甚至于» دېگەن سۆز چۈشۈپ قالغان؛ (2) جۇڭگونىڭ كىتابىي تىل گرامماتىكىسىنى قوللانغاندا، شۇ سۆزنىڭ روھىنى ئىپادىلەپ بەرگىلى بولمايدۇ.

مەن بۇ سۆزلىرىمنى، خۇددى ئۆزۈم سۆزلەپ، ئۆزۈم ماختىغاندەك، تارتىنمايلا يازدىم. دەرۋەقە بۇ، چاكىنا ئادەملەر نەزىرىدە «ئەدەپسىزلىك» بولار، لېكىن بىز بىر - بىرىمىزگە كۆڭلىمىز شۇنداق يېقىن ئادەملەرمىزكى، دىدار كۆرۈشمىگەن چاغلاردىمۇ



بىر - بىرىمىزگە كۆڭلىمىز شۇنداق يېقىن. بۇ ھېسسىيات مېنى سىز بىلەن سۆزلەشكەندە، خۇددى ئۆزۈمگە ئۆزۈم گەپ قىلغاندەكلا، ئۆزۈم بىلەن ئۆزۈم مەسلىھەتلەشكەندەكلا سۆزلەشكە مۇۋەپپەق قىلدى.

ئەمدى، يەنە بىر مىسال بار، بۇ خېلى مۇھىم، بۇ يالغۇز تەرجىمە ئۈسۈلىدىكىلا مەسلىھەت ئەمەس، يەنى («تارمار» نىڭ تەرجىمىسىدىكى - ت) «يېڭى... ئادەم» مەسلىھىسى.

«تارمار» نىڭ تېمىسى - يېڭى ئادەمنىڭ بارلىققا كېلىشى. بۇ يەردە ۋىلىچىمۇ، فادېيېفمۇ ئەسلىي رۇسچىسىدا ئادەتتىكى «ئادەم» دېگەن سۆزنىڭ بىرلىك شەكلىنى ئىشلەتكەن. دېمەك، ئىدىئە سانىيەت دېگەن سۆز بولمايلا قالماستىن، بەلكى «ئادەم» دېگەن سۆزنىڭ كۆپلۈك شەكلىمۇ ئەمەس. بۇ يەردە گەپ ئىنقىلاب، گراژدانلار ئۇرۇشى... جەرياندا بىر خىل يېڭى تىپتىكى ئادەم، بىر خىل يېڭى «ئۆرنەك» (Type) - بەدىئىيلەشتۈرۈپ تەرجىمە قىلغاندا تىپ دېيىلسە بولار - پەيدا بولۇۋاتقانلىقى ئۈستىدە باردۇ، بۇنى پۈتۈن «تارمار» دىن كۆرگىلى بولىدۇ. ھازىر سىزنىڭ تەرجىمىڭىزدە «ئىنسانلار» دەپ يېزىلغان. لۈشۈن بىر خىل يېڭى... ئىنسانلارنى ئارزۇ قىلىدۇ. بۇنىڭدا باشقا بىر تېمىغا ئۆتۈپ كەتكەن، دەپ خاتا چۈشىنىلگەن بولۇشى مۇمكىن. گويا ئومۇمەن پۈتۈن سوتسىيالىستىك جەمئىيەتنى ئارزۇ قىلىۋاتقاندا، ئەمەلىيەتتە «تارمار» دىكى «يېڭى ئادەم» - نۆۋەتتىكى كۈرەشنىڭ جىددىي ۋەزىپىسى، يەنى كۈرەش داۋامىدا بىر خىل يېڭى تىپتىكى ئادەمنى ۋە موروزكا، مىتكا... قاتارلىق بىر - بىرىگە ئوخشاشمايدىغان شەخسلەرنى يارىتىش، چېنىقتۇرۇش، ئۆزگەرتىپ يېتىشتۈرۈش. لېكىن، بۇلار ھازىرقى ئادەم، ھازىرقى بەزى ئادەملەر، ئامما ئىچىدىكى ئايانچ ئادەملەر، ئەمما ئومۇمەن ئىنسانلار ئەمەس، قارىقويۇق ئىنسانىيەت ئەمەس، دەل ئامما ئىچىدىكى بەزى ئادەم.



لەر، رەھبەرلەر، پۈتۈن ئىنسانىيەتنىڭ يېڭى باشلامچىلىرى. بۇ ئالاھىدە تىلغا ئېلىشقا ئەرزىيدۇ. دەرۋەقە، تەرجىمىدىكى خاتالىق پەقەت بىرلا سۆز ئۈستىدىكى خاتالىق: «ئادەم» بىر سۆز، «ئىنسانلار» باشقا بىر سۆز، پۈتۈن كىتاب ھازىرمۇ ئالدىمىزدا تۇرۇپتۇ، سىز ئۆزىڭىزنىڭ خاتىمىسىدىمۇ «تارمار» نىڭ تېمىسىنى ناھايىتى توغرا چۈشەنگەن. بىراق، تەرجىمىنى قىيامغا يەتكۈزۈش ئۈچۈن، ھەربىر سۆزنى مۆلچەرلەپ كۆرۈشكە توغرا كېلىدۇ. «تارمار» نىڭ نەشر قىلىنغانلىقى ھەرقاچان خاتىرىلەشكە ئەرزىيدۇ. سىزنى مۇبارەكلەيمەن. مېنىڭ پىكرىمنى نەزەرگە ئېلىشىڭىزنى، تەرجىمە مەسىلىسى، ئومۇمەن تىل ئىنقىلابى مەسىلىسى توغرىسىدا يېڭى كۈرەش باشلىنىشىنى ئۈمىد قىلىمەن.

J. K

1931 - يىلى 12 - ئاينىڭ 5 - كۈنى

جاۋاب خەت

مۆھتەرەم يولداش J. K: (340)

تەرجىمە توغرىسىدىكى خېتىڭىزنى ئوقۇغاندىن كېيىن ناھايىتى خۇرسەن بولدۇم. بۇلتۇر تەرجىمە كەلكۈنى يامرىغاندىن بۇيان، بىرمۇنچە ئادەملەر قاپقىنى تۈرۈپ ئاھ ئۇردى، ھەتتا سوغۇق گەپلەرنىمۇ قىلدى. مەنمۇ ئارىلاپ - ئارىلاپ كىتاب تەرجىمە قىلىدىغان ئادەملەردىن بىرى بولغاچقا، مېنىڭمۇ بىرنەچچە ئېغىز سۆز قىلىشىم لازىم ئىدى، لېكىن تا ھازىرغىچە ئېغىز ئېچىپ باقمىدىم. «گەپكە گەپ كەلگەندە ئاتاڭدىن يانما» دېگەن گەپ بار، بۇنداق قىلىش باتۇرانە ھەرىكەت بولسىمۇ، لېكىن مېنىڭ ئەمەل قىلىپ كەلگىنىم «سۈنى سەپ سىڭەر يەرگە، گەپنى قىل سىڭەر يەرگە» دېگەن كونا گەپ بولدى. ئۇنىڭ ئۈستىگە، ئالدىمغا كەلگەن.



لەر ئومۇمەن قەغەز ئادەم، قەغەز ئات، قۇلاققا تونۇشراق قىلىپ ئېيتسام، «ھاروت - ماروتلار» تۇرسا، مۇنداقلارنىڭ كومىشىرىغا ئۇرۇشقا ھەقىقەتەن ئامالمۇ بولمايدىكەن. پروفېسسور جاۋ جىڭ-شېن غوجامنى مىسال كەلتۈرسەم، ئۇ بىر تەرەپتىن، ئىلمىي ئەدەبىيات - سەنئەت نەزەرىيىلىرىنىڭ تەرجىمىلىرى يارمايدۇ، دەپ ھۇجۇم قىلىۋاتىدۇ، ئېزىلگەن يازغۇچىلارغا ئىسمىنى يوشۇ-رۇپ كۈلكىگە قالدۇ دەپ بوھتان قىلىۋاتىدۇ؛ يەنە بىر تەرەپتىن، بۇنداق تەرجىمىلەرنى ئامما چۈشەنەلمەي قالارمىكەن، دەپ مېھرىد-بانلىق قىلىۋاتىدۇ. گويا ئۇنىڭ ئۆزى ھەر كۈنى ئاممىغا چارە - تەدبىر تېپىپ بېرىۋاتقاندەك، باشقا تەرجىمانلار بولسا، ئۇنىڭ سەپلىرىنى مالىمان قىلىۋاتقاندەك، بۇ خۇددى روسىيە ئىنقىلابىدىن كېيىن، ياۋروپالىق، ئامېرىكىلىق بايلارنىڭ روسىيىگە كېلىپ كۆرۈپ كەتكەندىن كېيىن بېشىنى چايقاپ، تەرنى تۈرۈپ، ماقالىد-لەر يېزىپ، ۋاي ئىشچى - دېھقانلار ئۇنداق ئازاب چېكىۋېتىپتۇ، مۇنداق ئاچارچىلىققا قاپتۇ دەپ، پۈتۈنلەي پاجىئەلىك قىلىپ تەس-ۋىرلىگىنىگە ئوخشايدۇ. گويا پەقەت ئۇنىڭ ئۆزىلا ئىشچى - دېھ-قانلارنىڭ بىر موللاق ئېتىپلا ئوردا - سارايلارغا كىرىپ ئولتۇرۇ-شىنى، نازۇنېمەتلەرنى يەيدىغان، لۆم - لۆم ئورۇندۇقلاردا يېتىپ راھەت كۆرىدىغان بولۇشىنى تولىمۇ ئۈمىد قىلىپ كەلگەن بىر ئادەم ئىشمىش؛ لېكىن، ئۇنىڭ كۈتكىنىنىڭ تەتۈرسىچە، ئۇلار يەنىلا جەبىر - جاپا چەكمەكتىمىش، شۇنىڭ ئۈچۈن روسىيىنىڭ ئىشى قاملاشماپتۇمىش، ئىنقىلاب يامان بولغانمىش، ئاپلا، ئەس-تاغپۇرۇللا، تولىمۇ قەبىھ بولغانمىش. مانا مۇشۇنداق يىغلاڭغۇغا نېمە دېگۈلۈك؟ ئەگەر ئۇنىڭدىن بىزار بولسىڭىز، مېنىڭچە، قەغەز بىلەن يەملەنگەن ئىسكەتتىن تىرىنىڭىز بىلەن ئەپلەپ بىر تۆشۈك ئېچىپ قويسىڭىزلا كۇپايە قىلىدۇ.

جاۋ غوجام تەرجىمە ئۈستىدە مۇھاكىمە يۈرگۈزۈپ، يەن يۈ-



لىڭنى شېپى كەلتۈرگەن ۋە ئۇنىڭ ئۈچۈن ئاھ ئۇرغانىدى، شۇڭا سىزنىڭ خېتىڭىزدىمۇ دەشەنم يەپتۇ، لېكىن مېنىڭچە، ئۇۋال قىلىنىپتۇ. يەن غوجام بىلەن جاۋ غوجامنىڭ ئوتتۇرىسىدا ئەمەل-يەتتە يولۋاس بىلەن ئىتنىڭ پەرقىدەك پەرق بار. ئۇنىڭ ناھايىتى روشەن مىسالى شۇكى، يەن يۈلىڭ كىتاب تەرجىمە قىلىش ئۈچۈن، خەن، جىن ۋە ئالتە سۇلالە زامانىسىدىكىلەرنىڭ بۇددا كىتابلىرىنى تەرجىمە قىلىش ئۇسۇللىرىنى تەكشۈرۈپ كۆرگەندى-كەن؛ جاۋ غوجام يەن يۈلىڭنى غايىبەنە سىرداش قىلىۋالغانۇ، يەن يۈلىڭ تەرجىمە قىلغان كىتابلارنى كۆرۈپ باقمىغان. يەن تەرجىمە قىلغان كىتابلارنىڭ ھەممىسى ھازىر نەشر قىلىندى. ئۇلارنىڭ ھېچقانداق ئەھمىيىتى بولمىسىمۇ، لېكىن يەننىڭ قانچىلىك ئەجىر قىلغانلىقىنى شۇ كىتابلاردىن تەكشۈرۈپ بىلىش بولىدۇ. مېنىڭ ئەسلىشىمچە، ئۇ تەرجىمە قىلىشتا ھەممىدىن بەك قىيىنلىغان ۋە ئوقۇغان ئادەمگىمۇ ھەممىدىن بەك تەس كېلىدىغان كىتاب — «مىلىننىڭ مەشھۇر تەلىماتى» ۋە «جامائەتنىڭ ئۆزلۈك ھوقۇقى ساھەسى توغرىسىدا» دېگەن ئەسەرلەرنىڭ ئاپتورى يازغان كىرىش سۆز، ئۇنىڭدىن قالسا شۇ ئەسەرنىڭ ئۆزى بولغان. قانداق بولىدۇ-كىننىڭ، كېيىن بۇ ئەسەرنىڭ ئىسمى «ھوقۇق ساھەسى» گە ئۆز-گەرتىلگەن، كىتابنىڭ نامىنى چۈشىنىشىمۇ تەس. ھەممىدىن ئاسان چۈشەنگىلى بولىدىغىنى، تەبىئىيىكى، «تەبىئىي تەرەققىيات توغرىسىدا»، بۇنىڭدىن تۇڭچىڭلىقلار⁽³⁴¹⁾ نىڭ پۇرىقى چىقىپ تۇرىدۇ، بۇنىڭدا ھەتتا سۆزلەرنىڭ ئۇرغۇلۇق ئاھاڭلىرىغىمۇ ئەھمىيەت بېرىلگەن، بېشىڭىزنى لىڭشىتىپ تۇرۇپ ئوقۇيدىغان بولسىڭىز، ئاھاڭ ئۇرغۇلىرى جاراڭلاپ كېتىدۇ - دە، بېشىڭىزنىڭ قېيىۋات-قانلىقىنى تۇيمايسىز. مانا بۇ تەرىپى تۇڭچىلىقلار تەرەپدارى بولغان ئاقساقال ۋۇ رۇلۇن⁽³⁴²⁾ نىمۇ تەسىرلەندۈرۈۋەتكەن، شۇڭا ئۇ: «جۇ، چىن زامانىلىرىدىكى موللىلارنىڭكىدىنمۇ قېلىشمايدىكەن»

دېگەن. لېكىن، يەن يۈلىڭ بۇنداق تولىمۇ «ئوقۇملۇق» تەرجىمە قىلىش ئۇسۇلىنىڭ توغرا ئەمەسلىكىنى بىلىگەچكە، ئۇ بۇنى «تەر-جىمە» دەپ ئاتىماي، «خۇگۈەنلىك يەن فۇ مەپھۇمىنى ئوقتۇرغان» دەپ يېزىپ قويغان. ئۇ ئۆزىنىڭ كىرىش سۆزلىرىدە «دۇرۇس، ئوقۇملۇق، پاساھەت» دېگەن بىرىنمىلىرى ئۈستىدە بىرقۇر گەپ ساتقاندىن كېيىن، ئاخىرىدا: «كوماراجىۋا⁽³⁴³⁾ مېنى دورساڭ كېسەلگە گىرىپتار بولمىسەن دەپتىكەن، ۋارىسلار كۆپىيىۋاتىدۇ، بۇ كىتابتىكىلەرنى راست ئىكەن دەپ ئويلاپ قالماڭلار؟» دەپ بايانات ئېلان قىلىپ قويغان. گويا ئۇ جاۋ غوجامنىڭ قارىسىغىلا سىردىشىم دەۋالىدىغانلىقىنى 40 يىل ئىلگىرى پەملەپ، قۇيقا چېپى تىك تۇرغان. پەقەت مۇشۇ بىر نۇقتىغىلا ئاساسلىنىپ شۇنى ئېيتىمەنكى، يەن ئۇستاز بىلەن جاۋ ئۇستاز ئوتتۇرىسىدا يولۋاس بىلەن ئىتتەك پەرق بار، بۇلارنى ئوخشاش دەپ قارىغىلى بولمايدۇ. ئۇنداق بولسا، ئۇ نېمىشقا بۇنداق رەڭگۈزلىق قىلىدۇ؟ جا-ۋاب: ئۇ چاغدا چەت ئەللەردە ئوقۇپ كەلگەن ئوقۇغۇچىلار ھازىر-قىدەك سۆلەتلىك ئەمەس ئىدى، جەمئىيەتتە ئومۇمەن، غەربلىكلەر ماشىنا — بولۇپمۇ ئۆزى چىرىڭلايدىغان سائەت — ياساشنىلا بىل-دۇ؛ چەت ئەللەردە ئوقۇپ كەلگەنلەر بولسا چەت ئەللىك ئالۋاستى-لارچە سۆزلەشنىلا بىلىدۇ، شۇڭا ئۇلارنى «ئوقۇمۇشلۇق» دېگىلى بولمايدۇ دەپ قارىلاتتى. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ جاراڭلاقتىلى تۇردى. ئۇنىڭ جاراڭلىتىشى مۇناسىۋىتى بىلەن ۋۇ رۇلۇنمۇ ئۇنىڭغا كى-رىش سۆز يېزىپ بەردى، ئەنە شۇ كىرىش سۆز مۇناسىۋىتى بىلەن باشقا ئىش - ئوقەتكىمۇ كۆپلەپ تۇتۇش قىلدى - دە، شۇنىڭ بىلەن «مەشھۇر تەلىمات»، «قانۇن ماھىيىتى»، «تەبىئىي بايلىق» ۋە-ھاكازالارنى پەيدا قىلغان. لېكىن، ئۇ كېيىنكى چاغلاردىكى تەر-جىمىلىرىدە «ئوقۇملۇق ۋە پاساھەتلىك» بولۇشقا قارىغاندا، «دۇ-رۇس» بولۇشىغا كۆپرەك ئەھمىيەت بەرگەن.



ئۇنىڭ تەرجىمىلىرى ھەقىقەتەن خەن، تاڭ دەۋرلىرىنىڭ دە... نى كىتابلارنى تەرجىمە قىلىش تارىخىنىڭ كىچىك كارتىنىسى جۇڭگودا بۇددا سۇترا (نامە) لىرىنى تەرجىمە قىلىشتا، خەن دەۋرىدە نىڭ ئاخىرىدا ئۇدۇلسىغا تەرجىمە قىلىش ئۇسۇلىنى قوللانغان، يەن فۇمۇ بۇ ئۇسۇلغا تەقلىد قىلمىغان. ئالتە سۇلالە دەۋرىدىكى تەرجىمىلەر ھەقىقەتەن «ئوقۇملۇق» ۋە «پاساھەتلىك» بولغان، يەن فۇ «تەبىئىي تەرەققىيات توغرىسىدا» نى تەرجىمە قىلىشتا ئەنە شۇنى ئۈلگە قىلغان. تاڭ دەۋرىدە بولسا «دۇرۇس» قىلىش ئاساس قىلىنغان، يۈزە قارىغاندا زادىلا چۈشەنگىلى بولمايدۇ. بۇ، يەن فۇنىڭ كېيىنكى چاغلاردىكى تەرجىمىلىرىگە ئوخشاپ كېتىدۇ. سۇترا - نامىلەر تەرجىمىسىنىڭ ئاددىي ئۈلگىسى سۈپىتىدە، جىدلىنىدىكى سۇترا - نامە باسمىخانسى توپلاپ باسقان «ماخايانا دىندىنىڭ مەنبەسى توغرىسىدا»⁽³⁴⁴⁾ نىڭ ئۈچ خىل تەرجىمە نۇسخىسى بار، بۇلارمۇ جاۋ غوجامنىڭ كۈشەندىسى.

لېكىن، مەن ئويلايمەنكى، بىزنىڭ تەرجىمە قىلغان كىتابلىرىمىز ئۇنداق ئاددىي بولماسلىقى كېرەك، ئالدى بىلەن، ئامما ئىچىدىكى قانداق كىتابخانلارغا تەرجىمە قىلىپ بېرىدىغانلىقىمىزنى مۇئەييەنلەشتۈرۈش كېرەك. بۇ ئاممىنى ئاددىي ھالدا پەرقلەندۈرگەندە: A — خېلى ئوبدان ئوقۇغانلار، B — ئاز - پاز خەت - ساۋاتى بارلار، D — ھېچقانچە خەت - ساۋاتى يوقلار دەپ ئايرىلىدۇ. D خىلىغا كىرىدىغانلار «كىتابخانلار» نىڭ قاتارىدىن مۇستەسنا بولۇپ، بۇلارنى ئويغىتىش ئىشى — رەسىم، نۇتۇق، تىياتىر ۋە كىنونىڭ ۋەزىپىسى، بۇ ھەقتە بۇ يەردە توختالمىساممۇ بولار، لېكىن A بىلەن B گىمۇ ئوخشاش كىتابنى بەرگىلى بولمايدۇ، ئۇلارنىمۇ ئۆزىگە لايىق كىتابلار بىلەن تەمىنلەش كېرەك. B گە تەرجىمە قىلىنغان كىتابلارنى بەرگىلى بولمايدۇ، ھېچبولمىغاندا ئۆزگەرتىپ يېزىلغان كىتابلارنى، ئەڭ ياخشىسى ئىجادىي كىتابلار.



نى بېرىش كېرەك، لېكىن بۇ ئىجادىي كىتابلاردا كىتابخانلارنىڭ دىنىغا يېقىنلىقى، كىتابخانلارنىڭ كۆڭلىنى ئېلىشىنى، كۆپرەك ئوقۇشنىلا مەقسەت قىلماسلىق كېرەك. A خىلىغا كىرىدىغان ئوقۇغۇچىلارغا بېرىلىدىغان تەرجىمىلەر توغرىسىدا — مەيلى نېمە بولسا بولسۇن — مەن ھازىرغىچە «راۋان بولمىسا مەيلىكى، دۇرۇس بولسۇن» دەپ تەشەببۇس قىلىپ كېلىۋاتىمەن. دەرۋەقە «راۋان بولمىسىمۇ مەيلى» دېگەن سۆز ھەرگىز «تىزلىنىش» دېگەن سۆزنى «تىزنىڭ ئۈستىدە ئولتۇرۇش» دەپ، «سامانىيولى» نى «كالا سۈتى يولى» دەپ تەرجىمە قىلىۋېرىش كېرەك، دېگەن سۆز ئەمەس، بەلكى چاينى «غۇرتىدە» ئىچىۋەتكەندەك نەچچە يالماپ يۈتۈۋەتمەستىن، چىش بىلەن چاينىغۇدەك قىلىپ بېرىش كېرەك، دېگەن سۆز. بۇ يەردە: نېمىشقا پۈتۈنلەي جۇڭگوچىلاشتۇرۇپ، كىتابخانلارغا بىرئاز ئاسانلىق تۇغدۇرۇپ بەرمەيمىز، شۇنداق جاپا بىلەن چۈشىنىلىدىغان نەرسىنى قانداقمۇ تەرجىمە دېگىلى بولسۇن، دېگەن سوئال كېلىپ چىقىدۇ. بۇنىڭغا بېرىدىغان جاۋابىم شۇكى: بۇمۇ تەرجىمە. بۇنداق تەرجىمە يېڭى مەزمۇنلارنى كىرگۈزۈش بىلەنلا قالماستىن، يېڭى ئىپادە شەكىللىرىنىمۇ كىرگۈزىدۇ. جۇڭگو يېزىقى ياكى تىلى، ئىپادە شەكلى جەھەتتە، ھەقىقەتەن دېگەندەك مۇكەممەل ئەمەس. ماقالە يېزىشنىڭ ئەپلىك چارىسى شۇكى، ھەممىگە تونۇش بولغان سۆزلەر بىر چەتكە قايرىپ قويۇلىدۇ، قوشۇمچە سۆزلەر چىقىرىپ تاشلىنىدۇ، ئەنە شۇنداق ماقالە ياخشى ماقالە ھېسابلىنىدۇ. سۆز قىلغاندىمۇ كۆپىنچە ئىستېمال قىلىنغان سۆزلەر مەقسەتنى ئۇقتۇرۇپ بېرەلمەيدۇ، بۇ سۆزلەرنىڭ يېتىشمەيدىغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ، شۇنىڭ ئۈچۈن ئوقۇتقۇچىلار دەرس بەرگەندىمۇ بورغا مۇراجىئەت قىلىشقا مەجبۇر بولىدۇ. گرامماتىكىدىكى بۇ مۇكەممەلسىزلىك پىكىر قىلىشنىڭ مۇكەممەل سىزلىكىنى، ئىككىنچى تۈرلۈك قىلىپ ئېيتقاندا، مېڭىنىڭ بىر-



ئاز دۆتلۈكىنى ئىسپاتلاپ بېرىدۇ. ئەگەر مۇشۇنداق دۆتلەرچە گەپ مەڭگۈ ئىشلىتىلىۋېرىدىغان بولسا، ھەتتا شارىلداپ ئوقۇغان تەقدىردىمۇ، ئېلىنىدىغان نەتىجە ئاخىر يەنە شۇ دۆتلۈك بولۇپ چىقىدۇ. بۇ كېسەلنى ساقايتىش ئۈچۈن، مېنىڭچە داۋاملىق ھالدا بىر ئاز جاپا تارتىپ، قەدىمكى، باشقا ئۆلكە، باشقا ۋىلايەتلەرنىڭ، چەت ئەللەرنىڭ غەيرىي - غەيرىي جۈملە شەكىللىرىنى مېڭىگە قويۇپ، ئاندىن كېيىن ئۇلارنى ئۆزىنىڭ قىلىۋېلىش كېرەك. بۇ قۇرۇق خىيال بىلەن بولىدىغان ئىش ئەمەس. يىراقتىن ياپونىيىنى مىسالغا ئالسام، ئۇلارنىڭ ماقالىلىرىدە ياۋروپا لاشقان گرامماتىكا قائىدىلەر ئىنتايىن ئادەتتىكى بىرنەرسە بولۇپ قالغان، لېكىن چىچاۋ «ياپونچىنى خەنزۇچە ئوقۇش ئۇسۇلى» نى يازغان دەۋردىكىگە زادىلا ئوخشاشمايدۇ. يېقىنقى مىسال ئۈچۈن مانا بۇ ئەۋەتكەن خېتىڭىزدا ئېيتىلغىنىنى ئالسام، 1925 - يىلى ئاممىغا «ئىش تاشلاش» دېگەن سۆز يارىتىپ بېرىلگەن، بۇ سۆز ئەسلىدە بولمىغان بولسىمۇ، لېكىن ھازىر ئامما چۈشىنىدىغان بولۇپ كەتتى.

يەنە، مېنىڭچە، B خىلدىكى كىتابخانلارغا بېغىشلاپ تەرجىمە قىلىنىدىغان كىتابلارغىمۇ پات - پات يېڭى سۆز، يېڭى گرامماتىكا قائىدىلىرىنى كىرگۈزۈپ تۇرۇش كېرەك، لېكىن تولىمۇ كۆپ بولۇپ كەتمىسۇن، ئارىلاپ - ئارىلاپ ئۇچراپ قالغاندا، ئويلاپ كۆرۈش ياكى سوراخ بىلەنلا چۈشىنىۋالالغۇدەك بولسا كۇپايە. ئەنە شۇنداق قىلغاندىلا، ئاممىنىڭ تىلىنى ئاندىن بېيىتقىلى بولىدۇ.

ھەرقانداق ئادەم ئوقۇپ چۈشىنىپ كېتەلەيدىغان كىتاب ھا-زىرچە تېپىلماس، بۇددا مۇرىتلىرىنىڭ «ئوم» (an —) دېگەن سۆزىنى «ھەممە ئادەم چۈشىنەلەر» مىش، ئەپسۇسكى «ھەركىم-نىڭ شەرھىلىشى ئوخشاش ئەمەس»، ھەتتا ماتېماتىكا ياكى خىمىيە كىتابلىرىدا جاۋ غوجام چۈشەنمەيدىغان بىرمۇنچە «ئانالغۇلار» نى



يوق دېگىلى بولماس. لېكىن، جاۋ غوجام بۇلارنى تىلغا ئالمايدۇ، چۈنكى ئۇنىڭغا يەن يۈلىڭ تولىمۇ بەك يات بولۇپ كەتكەن.

ئەدەبىيات - سەنئەت تەرجىمىسىگە كەلسەم، ئەگەر A خىلدىكى كىتابخانلار نىشان قىلىنىدىغان بولسا، مەنمۇ ئۇدۇل تەرجىمە قىلىش ئۇسۇلىنى تەشەببۇس قىلىمەن. مېنىڭ تەرجىمە قىلىش ئۇسۇلۇم مۇنداق: مەسىلەن، «تاغ ئارقىسىدا كۈن ئولتۇ-رۇپ كەتتى». بۇ راۋان بولمىسىمۇ، لېكىن بۇنى ھەرگىز «كۈن تاغنىڭ تەسكىرىسىگە ئولتۇردى» دەپ ئۆزگەرتىمەيمەن. چۈنكى، ئەسلىدە تاغ ئاساس قىلىنغان، ئۆزگەرتىلگەندە كۈن ئاساس بولۇپ قالىدۇ، ئىجادىي ئەسەردىمۇ ئاپتور شۇنداق پەرق ئېتىشى كېرەك، بىر تەرەپتىن، ئىمكانقەدەر چەتتىن قوبۇل قىلىش كېرەك، بىر تەرەپتىن، ئىمكانقەدەر ھەزىم قىلىش، ئۆزلەشتۈرۈش كېرەك، شۇنداق قىلغاندا كارغا يارايدىغانلىرى ئۆمۈر سۈرۈپ كېتىۋېرىدۇ، داشقاللىرى چۈشۈپ قېلىۋېرىدۇ. دېمەك، ھازىرقى ۋاقىتتا «ئاز - تولا راۋانسىز» لىققا يول قويۇشنى «مۇداپىئە قىلىش» قاتارىغا چىقىرىۋەتكىلى بولمايدۇ، ھەقىقەتتە بولسا، ئۇ يەنىلا «ھۇ-جۇم قىلىش» بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ھازىر ئاممىنىڭ ئاغزىدىكى سۆزلەر جايىدا، ھەممىسى «راۋان»، لېكىن ئاممىنىڭ ئېغىز تىلىدىن توپلانغان خام سۆزلەرنىمۇ ئەمەلىيەتتە راۋان قىلىشقا توغرا كېلىدۇ، شۇنىڭ ئۈچۈن مەنمۇ «راۋانسىز» لىققا يول قويۇش-نى تەشەببۇس قىلىدىغانلارنىڭ بىرى.

لېكىن، بۇ ئەھۋال مۇمكىن ئەمەس بولۇۋەرمەيدۇ، ئەلۋەتتە. بۇلارنىڭ بىر قىسمى «راۋانسىز» لىقتىن «راۋان» لىققا ئۆتدۇ: بىر قىسمى بولسا تېگىدىن «راۋانسىز» بولغانلىقى ئۈچۈن شاللى-نىپ چىقىپ تېپىك يەيدۇ. بۇنىڭ ئۈچۈن ھەممىدىن مۇھىمى ئۆزىمىزنىڭ باھالىشىغا باغلىق. يازغان خېتىڭىزدە كەلتۈرۈلگەن تەرجىمە مىساللىرىنى ئالسام، سىزنىڭ تەرجىمىلىرىڭىزنىڭ مې-



نىڭ تەرجىمىلىرىدىنمۇ «ئوقۇملۇق» ئىكەنلىكىنى ئېتىراپ قىلىمەن، مېنىڭكىدىنمۇ «دۇرۇس» ئىكەنلىكىنى پەرەز قىلىمەن، بۇ تەرجىمانغىمۇ، كىتابخانلارغىمۇ ناھايىتى چوڭ پايدىلىق. بىراق، بۇلار پەقەت A خىلدىكى كىتابخانلارغا چۈشىنىشلىك، B خىلدىكى كىتابخانلارغا بولسا تولمۇ چوڭقۇرلۇق قىلىدۇ. دېمەك، ھازىرقى ۋاقىتتا، تۈرلۈك كىتابخانلار قاتلىمىنى پەرق ئېتىپ، ئۆز لايىقىدىكى تەرجىمە ئەسەرلەرنى بېرىش كېرەك.

B خىلدىكى كىتابخانلار ئۈچۈن تەرجىمە قىلىش ئۇسۇلى توغرىسىدا تەپسىلىي ئويلىنىپ كۆرمىگەنلىكىمەن. ھازىر بۇ ھەقتە بىرنەرسە دېيەلمەيمەن. لېكىن، ئومۇمەن ئېيتقاندا، ھازىر تېخى ئېغىز تىلى — ھەرقايسى جايلارنىڭ ھەر خىل يەرلىك لەھجىلىرى — بىلەن بىرلەشتۈرۈپ، بىر خىل ئالاھىدە ئومۇمىي ئەدەبىي تىلغا ياكى مەلۇم بىرەر جاي بىلەنلا چەكلىنىدىغان ئومۇمىي مىي ئەدەبىي تىلغا ئايلاندۇرغىلى بولمايدۇ. كېيىنكى بىر خىلدىكى سىنى شۇ مەلۇم جايدىن باشقا جايلاردىكى كىتابخانلار چۈشەنمەي قالىدۇ. بۇنىڭ كەڭرەك تارقىلىشى ئۈچۈن ئالدىنقى خىلىنى قوللىنىش توغرا كەلگەندىمۇ، بىراق ئۇمۇ يەنىلا ئالاھىدە بىر خىل ئومۇمىي ئەدەبىي تىل بولۇپ قالىدۇ. دە، يېزىق ئەدەبىي تىلى ئاممىلىرىمۇ كۆپىيىپ كېتىدۇ. مەن بىرەر جاي بىلەنلا چەكلىنىدىغان يەرلىك لەھجە قوللىنىشقا قارشى. مەسىلەن، رومانلاردا دائىم ئۇچراپ تۇرىدىغان «别闹»، «别说话» دېگەنگە ئوخشاش سۆزلەرنى ئالاي، ئەگەر بېيجىڭغا بارمىدىغان بولسام، چوقۇم «另外捣乱» «不要» دېگەن مەنىدە چۈشەنگەن بولاتتىم، ئۇ ھەقىقەتەن بىرقەدەر يېقىن زامان يېزىق ئەدەبىي تىلىدىكى 不要 دېگەن سۆزدەك ئاسان چۈشىنىشلىك ئەمەس. دېمەك، بىر جايدا ئېقىپ تۇرغان ئېغىز تىلىنى زادىلا ئىلاجى بولماي قالمىسا قوللىنىشتىن ساقلىنىش كېرەك. «ئەل قىسسە ۋە پەسلى - بايان»



تەرىپىدىكى رومانلارنىڭ يېزىلىش ئۇسۇلى ناھايىتى تونۇش بولسىمۇ، ئۇلارنى قوللىنىۋېرىش ھاجەتسىز. مەسىلەن، «لىن چوڭ كۈلۈپ تۇرۇپ ئېيتتى: ئەسلىدە سىز تونۇيدىكەنسىز - دە» ۋە «ئەسلىدە تونۇيدىكەنسىز - دە، — دەپ لىن چوڭ كۈلۈپ تۇرۇپ». بۇ ئىككى مىسالنىڭ كېيىنكىسى قارىماققا ئەجنەبىيچىرەك تۇرىشىمۇ، ئەمەلىيەتتە بىز سۆزلىگەن چاغلىرىمىزدا پات - پات ئىشلىتىپ قالغىنىمىز، ئاڭلاۋېرىپ «قۇلاققا سىڭىپ» قالغان. شۇنداق بولسىمۇ، جۇڭگولۇقلار رومان ئوقۇيدۇ، شۇڭا ئالدىنقى مىسالنى «كۆزگە تونۇش» دەپ قارايدۇ - دە، كىتابلاردا كېيىنكى مىسالدىكىدەك يېزىش ئۇسۇلى ئۇچراپ قالسا، ياتتەك تۇيۇلىدۇ. ئىلاجى يوق، ھازىرچە مەدداھلارنىڭ ئۇسۇلىنى قوللىنىش ۋە لېكىن لولىقلىرىنى چىقىرىپ تاشلاش، قۇرۇق گەپلىرىنى ئاڭلىدىغاندىمۇ ئۇنىڭ چېچىلاڭغۇ قىسىملىرىنى چىقىرىپ تاشلاش، ئاممىنىڭ ئېغىز تىلىدىن كەڭ پايدىلىنىپ ئۇنىڭدىن كۆپچىلىك ئوبدانلىق چۈشىنەلەيدىغان سۆز - جۈملىلەرنى ساقلاپ قېلىش يولى بىلەن ھېچنەمگە ئوخشاشمايدىغان ئومۇمىي ئەدەبىي تىل قىلىۋېلىشقا مەجبۇرمىز. بۇنداق ئومۇمىي ئەدەبىي تىل جانلىق بولدى. جانلىق بولۇشنىڭ سەۋەبى شۇكى، بەزىلىرى ئاممىنىڭ جانلىق ئېغىز تىلىدىن ئېلىنىدۇ، بەزىلىرى شۇنىڭدىن باشلاپ جانلىق ئامما ئىچىگە سىڭدۈرۈلىدۇ.

ئاخىرىدا، خېتىڭىزنىڭ تۈگەنچىسىدە كەلتۈرۈلگەن ئىككى مىسالدىن ناھايىتى مەنۇن بولدۇم. بىرىنچىدىن، مەن «...، ھەتتا ئۆزىدىنمۇ يېقىن كۆرىدۇ» دېگەن سۆزنى «ئۆزىدىنمۇ، باشقىلاردىنمۇ يېقىن كۆرىدىغان ئادەملەر» دەپ تەرجىمە قىلىشتا نېمىسچە، ياپونچە تەرجىمىلىرىدىكى سۆزدىن ئۇدۇلىسىغا تەرجىمە قىلغان، بۇ ئېھتىمال ئۇلارنىڭ گرامماتىكىسىدا شۇنداق تەلەپپۇزنى «ھەتتا» دېگەن سۆزدەك ئەپچىل ۋە ئېنىق ئىپادىلەپ بېرەلەيدىغان



سۆز بولمىغانلىقىدىن بولسا كېرەك، شۇنىڭ ئۈچۈن بۇ سۆز ئايلد-
نىپ يۈرۈپ شۇنداق قاملاشمىغان بىر گەپ بولۇپ قالغان. ئىك-
كىنچىدىن، «يېڭى... ئادەم» دېگەن جۈملىدىكى «ئادەم» نى «ئىد-
سانلار» دەپ تەرجىمە قىلىپ قويۇش مېنىڭ خاتالىقىم، تولىمۇ
تېشىپ كىرىپ كەتكەندىن كېيىن بولغان خاتالىق. لىۋىنسون
خاماندىكى ئادەملەرنى كۆرۈپ، ئۇلارنى ھازىرقى جەڭنىڭ ئادەملى-
رىدىن قىلىپ يېتىشتۈرمەكچى بولغان. مەن بۇنى چۈشەنگەندىم،
لېكىن ئۇ «يېڭى... ئادەم» نى خىيالىغا كەلتۈرگىنىدە، مەن خېلى
كۆپ ئويلىدىم: (1) «ئادەم» سۆزىنىڭ ئەسلىي ياپونچىغا «ئادە-
زات» دەپ، نېمىسچىسىغا «Mensch» دەپ تەرجىمە قىلىنغان،
ھەممىسى بىرلىك سان، لېكىن بەزىدە بۇلارنى «ئادەملەر» دەپ
چۈشىنىشمۇ مۇمكىن؛ (2) ئۇنىڭ ھازىرلا «يېڭى، ناھايىتى ياخ-
شى، قۇۋۋەتلىك، شەپقەتلىك ئادەم» نىڭ بارلىققا كېلىشىنى ئارزۇ
قىلغانلىقى تولىمۇ بىھۆدە، تولىمۇ قۇرۇق. شۇنىڭ ئۈچۈن مەن
ئۇنىڭ كېلىپ چىقىشى سودىگەر بالىسى، زىيالىي ئىكەنلىكىنى
كۆز ئالدىمغا كەلتۈرۈپ، ئۇنىڭ كۈرەش قىلىشتىن مەقسىتى سى-
نىپىي كۈرەشتىن كېيىنكى سىنىپسىز جەمئىيەت ئىكەنلىكىنى
پەرەز قىلىپ، ئۇ تەسەۋۋۇر قىلغان ھازىرقى ئادەملەرنى ئۆزۈمنىڭ
سۈيىپىكتىن خاتالىقىم بىلەن بىللە كېلەچەككە يۆتكەپ قويغان ھەم-
دە «ئادەملەر» گە — ئىنسانلارغا ئايلاندۇرۇپ قويغان. سىز بۇنى
كۆرسىتىپ بېرىشتىن ئىلگىرى، مەن تېخى بۇ چۈشەنچەمنى قال-
تىس جايىدا دەپ ئويلاپ يۈرەتتىم. بۇنى كىتابخانلار ئالدىدا دەرھال
تۈزىتىدىغانلىقىمنى ئېلان قىلىمەن.

ئومۇمەن، بۇ يىل قانداقلا بولمىسۇن بۇ خاتىرە تېشى بولغان
روماننى بۇ يەردىكى كىتابخانلارغا سوۋغا قىلىدىم. تەرجىمە قىلىش
ۋاقتىدا ۋە باستۇرۇش ۋاقتىدا، بىرمۇنچە قىيىنچىلىقلارنى تارتقان-
دىم، ھازىر بۇ قىيىنچىلىقلار ئەس - خاتىرەمدىن چىقىپمۇ كەت-



تى، لېكىن ھەقىقەتەن سىز ئۆز خېتىڭىزدە يازغىنىڭىزدەك، ئۇنى
ئۆز ئوغلۇمىدەك ياخشى كۆرىمەن ۋە ئۇنىڭ سەۋەبى بىلەن ئوغلۇم-
نىڭ ئوغلۇنى كۆز ئالدىمغا كەلتۈرىمەن. «نۆمۈر ئېقىن» نىمۇ
ناھايىتى ياخشى كۆرىمەن. بۇ ئىككى رومان قوپالراق ئىشلەنگەن
بولسىمۇ، لېكىن كەلسە - كەلمەس قىلىپ بولۇشىچە ئىشلەنگەن
ئەمەس؛ ئۇلاردىكى پولاتتەك ئادەملەر ۋە قانلىق كۈرەشلەر ئالدىدا،
غەمگۈزار، كېسەلچان مىرزىلارنى ۋە ناز - كەرەشمە بىلەن نايناق-
لاپ يۈرىدىغان سەتەڭلەرنى بولۇشىچە تەسۋىرلىگەن ئاتالمىش «گۈ-
زەل ئەسەر» لەر ھېچنېمىگە ئەرزىمەس پۇچەك نەرسە بولۇپ قال-
دۇ. مەنمۇ سىزگە ئوخشاشلا، بۇنى كىچىككىنە بىر غەلبە دەپلا
قارايمەن، شۇنىڭ ئۈچۈن كۆپرەك ئادەمنىڭ ھەمكارلىشىپ تېخىمۇ
كۆپ تونۇشتۇرۇشىنى، ھېچبولمىغاندا بۇنىڭدىن كېيىنكى ئۈچ
يىل ئىچىدە گراژدانلار ئۇرۇشى دەۋرىنىڭ ۋە قۇرۇلۇش دەۋرىنىڭ
خاتىرىسى بولۇپ قالغان ئەدەبىي كىتابلاردىن 8 — 10 خىلىنىڭ
تونۇشتۇرۇلۇشىنى، بۇنىڭدىن باشقا پرولېتارىيات ئەدەبىياتى دەپ
ئاتالسىمۇ، لېكىن ئۇششاق بۇرژۇئازىيىنىڭ بىر تەرەپلىمە «قا-
راشلىرىدىن (مەسىلەن، ھىنرى باربۇس⁽³⁴⁵⁾ نىڭ) ۋە كاتولىك
سوتسىيالىزمى⁽³⁴⁶⁾ كۆز قارىشىدىن (مەسىلەن، سىنلېرنىڭ) خا-
لى بولالمىغان ۋە كىلىك خاراكتېردىكى ئەسەرلەرنىڭ جىددىي
تەنقىد بەرگەن ھالدا ياخشىلىقى نەدە، سېلىشتۇرۇپ پايدىلىنىش
ئۈچۈن تەھلىل ۋە جىددىي تەنقىد قوشۇلغان ھالدا تەرجىمە قىلىنىد-
ىنى ئارزۇ قىلىمەن. شۇنداق بولغاندا، كىتابخانلار كۆز قاراشلى-
رى كۈندىن - كۈنگە روشەنلىشىش بىلەنلا قالماستىن، يېڭى
ئىجادكارلارمۇ توغرا ئۈلگىگە ئىگە بولالايدۇ.

لۇشۈن

1931 - يىلى 12 - ئاينىڭ 28 - كۈنى



ھازىرقى زامان كىنوسى ۋە مۈلۈكدارلار سىنىپى (347)

ئاپتورى: (ياپونىيىدىن) يەنجى (348)

1. كىنو ۋە تاماشىچى

كىنونىڭ كەشىپ قىلىنغانلىقى يېڭى مەتبەئەچىلىك تېخنىكىسىنىڭ مەنبەسى. مىخ مەتبەئە ۋە قەغەزنىڭ ياردىمى بىلەن تارقالغان، كۆچۈرۈپ چىقىرىلغان ئىدىيە ئوتتۇرا ئەسىردىكى فېئودال، كاتولىك ئىجتىمائىي ئاڭلىرىنى ھالاك قىلىش قۇدرىتىگە ئىگە. مۈلۈكدارلار جەمئىيىتىنىڭ راۋاج تاپقانلىقى، دىنىي ئىسلاھات، زور تارىخىي بۇرۇلۇشلار ئەنە شۇنىڭ نەتىجىسى. ھازىر ئىدىيىنى كەڭ تارقىتىش، ئىدىئولوگىيىنى قارارلاشتۇرۇش جەھەتتە كىنونىڭ ئۈستىگە چۈشكەن ۋەزىپە تېخىمۇ ئاكتىپ، تېخىمۇ مەقسەتلىك بولۇپ قالدى. ئۇ سىنىپىي جەمئىيەتنىڭ ھامىيىسى، شۇنداقلا يېڭى «دىنىي ئىسلاھات».

بۇ يېڭى مەتبەئەچىلىك تېخنىكىسى ھەرىكەتنىڭ سىستېمىلىق سۈرەتلىرىنى Zlluloid دېگەن نېپىز پەردىگە بېسىش بىلەن ھاسىل قىلىنىدۇ. بۇ مەتبەئە ھەرپلىرى ئۆزىنىڭ مۇشتەرىلىرىنى ئۇقۇم بىلەن ئەمەس، ھەرىكەت ۋە سۈرەت بىلەن تەمىنلەيدۇ. كۆز بىلەن بىۋاسىتە كۆرۈش ماھىيىتىدىن ئالغاندا بۇ، تەڭداشسىز ئاممىباب ۋە شۇنىڭ بىلەن بىللە تەسىرلىك مىخ مەتبەئە ھېسابلىنىدۇ؛ پىرىنسىپ جەھەتتە تىلسىزلىقى ماھىيىتىدىن ئالغاندا، خەلقئارا مىخ



مەتبەئە ھېسابلىنىدۇ. تەشۋىقات - تەرغىبات ۋاسىتىسى بولغان كىنونىڭ رولى ئەنە شۇ يەردە.

تەشۋىقات - تەرغىبات ۋاسىتىسى بولغان كىنونى تەكشۈرۈپ كۆرىدىغان بولساق، ئۇنىڭ ھەممىدىن چوڭ ئەھمىيىتى ئۆزىنىڭ تەسىرى ئاستىدىكى ئامما بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىدە.

بۇنى كونكرېت رەقەملەر بىلەن تەسۋىرلەپ بەرمەكچىمەن. ئەنگلىيە كىنو ژۇرنىلى «The Cinema» دا ئېلان قىلىنغان ھېساباتقا قارىغاندا، بىر ھەپتە ئىچىدە كىنو كۆرگەن ئادەملەرنىڭ سانى مۇنداق كۆپ بولغان:

ئامېرىكىدا	دائىملىق كىنوخانا	15,000
	نوپۇس	106,000,000
ھەر ھەپتىدىكى تاماشىچىلار		47,000,000
نوپۇسقا نىسبىتى		45%
ئەنگلىيىدە	دائىملىق كىنوخانا	3,800
	نوپۇس	44,000,000
ھەر ھەپتىدىكى تاماشىچىلار		14,000,000
نوپۇسقا نىسبىتى		33.3%
گېرمانىيىدە	دائىملىق كىنوخانا	3.600
	نوپۇس	63,000,000
ھەر ھەپتىدىكى تاماشىچىلار		6,000,000
نوپۇسقا نىسبىتى		10.5%

(Hans Buchner — Im Banne des Films. S. 21.)

يەنە بۇ داۋاملىق كىنوخانىلارنىڭ ئومۇمىي سىغىدۇرۇش ئىقتىدارىنى كۈندىلىك تاماشىچىلار سانىنىڭ ئوتتۇرىچە مىقدارى دەپ



قاراش مۇمكىن، خۇددى تۆۋەندە كۆرسىتىلگىنىدەك:

دائىملىق كىنوخانا ۋە سىغدۇرۇش ئىقتىدارى	دائىملىق كىنوخانا	سىغدۇرىدىغان ئادىمى
ئامېرىكىدا	15,000	8,000,000
گېرمانىيىدە	3.600	1,500,000
ئەنگلىيىدە	3.800	1,250,000

بۇ رەقەملەرنى 365 كە كۆپەيتسەك مۇنداق بولىدۇ:

(ئامېرىكىدا) $8,000,000 \times 365 = 2,920,000,000$

(گېرمانىيىدە) $1,500,000 \times 365 = 547,500,000$

(ئەنگلىيىدە) $1,250,000 \times 365 = 456,250,000$

مانا بۇنى تاماشىچىلارنىڭ بىر يىللىق تەخمىنەن جەمئىيىسى دەپ قاراش مۇمكىن.

بۇ رەقەملەر تېخى 1925 - يىللىق تەكشۈرۈشتىن چىققان، ئەگەر يېڭىراق ھېساباتقا قارايدىغان بولساق، دۇنيا ئەللىرىدىكى دائىملىق كىنوخانىلارنىڭ ئومۇمىي سانى تەخمىنەن 65.000 دىن ئاشىدۇ.

بۇلاردىن:

ئامېرىكىدا	20,000
گېرمانىيىدە	4,000
فرانسىيىدە	3,000
روسىيىدە	10,000
ئىتالىيىدە	2,000
ئىسپانىيىدە	2,000
ئەنگلىيىدە	4,000
ياپونىيىدە	1,100

(349) (Leon moussinac — panoramiquaedu Cenema, p. 17)

بۇنىڭدىن قارىغاندا، ئامېرىكىدا، گېرمانىيىدە ۋە ئەنگلىيىدە



دائىملىق كىنوخانا تەخمىنەن 10 پىرسەنتتىن 30 پىرسەنتكىچە كۆپەيگەنلىكى كۆرۈنۈپ تۇرىدۇ، تاماشىچىلارنىڭ سانىمۇ تەخمىنەن شۇنداق نىسبەت بويىچە كۆپەيگەن بولۇشى مۇمكىن. بۇ ئۈچ دۆلەتتە تىن باشقا دۆلەتلەردىمۇ شۇنداق نىسبەت بىلەن كۆپەيگەنلىكىنى پەرەز قىلغىلى بولىدۇ.

1925 - يىلىدىكى ھېسابات بويىچە ئالغاندىمۇ كىنو تاماشىچىدىن لىرىنىڭ بىر يىللىق ئومۇمىي سانى ئامېرىكىدا تەخمىنەن 2 مىلى يارد 900 مىليونغا، ياۋروپادا 2 مىلياردقا، ئاسىيا، لاتىن ئامېرىكىسى، كانادا ۋە ئافرىقىدا 1 مىلياردقا يەتكەن. دېمەك، ئومۇمىي جەمئىي 5 مىليارد 900 مىليونغا، يەنى چۆچەكلەردىكىدەك مىسلىسىز دەرىجىگە يەتكەن.

كىنو ئۆز ئىلكىگە ئالغان بۇ نۇرغۇن تاماشىچى ۋە كىنونىڭ شەكىل جەھەتتىكى بىۋاسىتىلىكى، خەلقئارالىق كىنونىڭ سان ۋە سۈپەت جەھەتتە ئاممىغا تەشۋىق - تەرغىب قىلىشىنىڭ ناھايىتى ياخشى قورالى ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلاپ بېرىدۇ.

2. كىنو ۋە تەشۋىقات

تەشۋىقات - تەرغىبات ۋاسىتىسى بولغان كىنونىڭ قىممىتىنى توغرا چۈشىنىش ئۈچۈن، «تەشۋىقات كىنوسى» دېگەن سۆزنى ۋە شۇ ئۇقۇمنىڭ ئەھمىيەتسىزلىكىنى بىلىش كېرەك.

ياپونىيىنىڭ ياخشى مەنزىرىلىرىنى چەت ئەللەرگە تونۇشتۇرۇپ، ساياھەتچىلەرنى جەلپ قىلىش فۇششەن تېغىنى، ھۈنەرۋەنلەرنى، ئاپتاپ ۋە ئارىشاڭلىرىنى تونۇشتۇرىدىغان كىنولارنى دائىم «تەشۋىقات كىنوسى» دەپ ئاتايمىز. بۇ كىنولار بەزىدە كېسەللىك-لەرنىڭ ئالدىنى ئېلىش ئۇسۇللىرىنى ئۆگىتىش، پوچتىخانغا پۇل ئامانەت قويۇشقا رىغبەتلەندۈرۈش، سۇغۇرتا قىلىشقا دەۋەت قىلىش



قاتارلىق مەقسەتلەر بىلەن ئىشلىنىدۇ. شۇ كىنولارنى كۆرگىنىدە -
مىزدە شۇ فىلىملەردىكى مەقسەتنى دەرھال ھېس قىلىپ، ئۆپكە
تۈبېر كۈلىۈزىنىڭ خەۋپىنى بايقاپ، پۇل يىغىشقا، جان سۇغۇرتىدە -
سىغا قاتنىشىشقا باشلايمىز. لېكىن، جامائەت تەشكىلاتلىرىنىڭ
كۈلۈبلىرىدىن، مەكتەپ دەرسخانىلىرىدىن پايدىلىنىپ قويغان كىنو -
نولارغا ئادەتتە پۇل ئېلىنمايدۇ؛ كىنو بىكارغا قويۇپ بېرىلسە،
بۇنى بىكارغا قويۇپ بېرىشتە بىر گەپ بار، دەپ دەرھال گۇمانغا
كېلىمىز. بۇنداق تەشۋىقات كىنولىرىنىڭ مەقسەت - مۇددىئاسىنى
دەرھال بايقىۋالغىلى بولىدۇ.

قېرى ۋە كۆزى كۆرمەس ئانىسى بار يالغۇز ئوغۇل يىتەيلاڭ
ئەسكەرلىككە چاقىرتىلغان بۇيرۇقنى تاپشۇرۇۋالغاندىن كېيىن،
ئانىسىنى قېرىلىقىدا ۋە قارىغۇلۇقىدا قالدۇرۇپ، «پادىشاھ دۆلىتى
ئۈچۈن»، «ياۋۇز دۈشمەننىڭ جاجىسىنى بېرىش» كە ماڭىدۇ.
باتۇرانە كۈن بەلگىلىك بايراقچىلار، «ياشا، يىتەيلاڭ!» دېگەن
سادالار... بىزگە كۆپ چاغلاردا ئەنە شۇنداق مىلتاتىزىم شېرىن
پاراڭلىرىنى بايان قىلىپ بېرىدىغان نەرسىلەرنى قويۇپ بېرىدۇ.
بۇ نەرسىلەر ××× كىنو شىركىتى ئىشلىگەن تىجارەت كىنولىدە -
رى بولۇپ، بۇلارنى قويۇشتا جامائەت تەشكىلاتلىرىنىڭ كۈلۈبلىرى -
رىغا ۋە باشلانغۇچ مەكتەپلەرنىڭ دەرسخانىلىرىغا يېلىنىپ ئولتۇر -
ماستىن، ئۆز يارىشىقىدا كۈتۈش پۇلى ئېلىپ، ئادەتتىكى دائىملىق
كىنوخانىلاردا بەھۇزۇر قويۇۋېرىدۇ. شۇنداق چاغلاردا ئاق كۆڭۈل
ۋە گۇمانسىز تاماشىچىلار بۇنى تەشۋىقات كىنوسى دەپ ئويلىمايدۇ.
ئۇلار شۇ فىلىمنىڭ تەشۋىقات كىنوسى ئەمەسلىكىگە ئۆزىنىڭ ھەق -
قانى كۆرۈش پۇلى تۈلىگەنلىكى بىلەن گۇۋاھچى بولۇپ قالىدۇ.
ئەمەلىيەتتە ساددا تاماشىچىلار ئۈستىلىق بىلەن ئورۇنلاشتۇرۇلغان
تەشۋىقات ئۇچۇپ كەتكەنلىكىنى، ئالدىنغانلىقىنى ھېس قىلمايدۇ،
ۋەھالەنكى شۇنداق ئالدىنغاننىڭ ئۈستىگە يەنە پۇل تۆلەپ تۇرۇپ



ئىككىنچى قېتىم ئالدىنىدۇ.
شەھەر ئاھالىسىنىڭ تىل ئادىتىدىكى «تەشۋىقات كىنوسى»
نىڭ ئەھمىيەتسىزلىكى ئومۇمەن شۇنداق. نېمىشقا؟ چۈنكى، مەق -
سەتسىز كىنو ۋە شۇنىڭ ئۈچۈن تەشۋىقات كىنوسى ئەمەس كىنولار
خىيالى تەسەۋۋۇردىن باشقا نەرسە ئەمەس.

ھازىرقى ۋاقىتتا ئىشلەنگەن فىلىملەرنىڭ غۇۋا كۆرۈنۈپ تۇر -
غان مەقسىتىنى - بەزىدە ئۆز مەقسىتىگە ئاڭسىز ھالدا يەتكەن
بولسىمۇ، پەقەت خاھىش ۋە ھەۋەستىنلا ئىبارەت، لېكىن شۇ
خاھىش ۋە ھەۋەسمۇ نەتىجىدە مۇھىم بىر تەشۋىقات قىممىتىدىن
ئىبارەت - تاپالايمىز. ئۇ مەقسەت ياكى جاھانگىرلىك ئۇرۇشى
ئۈچۈن يۈرۈش كارنىيى چىلىش، ياكى ۋەتەنپەرۋەرلىك، پادىشاھ
پەرەسلىك ئۈچۈن نەرە تارتىش، ياكى دىندىن پايدىلىنىپ ئەكس -
يەتچىل تەشۋىق قىلىش، ياكى بۇرژۇئا جەمئىيىتىنى ھىمايە قى -
لىش، ئىنقىلابنى بېسىش، ئەمگەك بىلەن كاپىتالىنىڭ مۇرەسسە -
لىشىنى تەرغىب قىلىش، مىشچانلارنىڭ ئىجتىمائىي بىخۇدۇلۇقى
ئۈچۈن بىھوش دورىسى بېرىش، قىسقىسى، كاپىتالىستىك تەرتىپ -
نىڭ مەنپەئىتى ئۈچۈن ئىدىيىۋى تۇزاق قۇرۇش يولىدا ئەجىر
قىلىش.

1928 - يىلى موسكۋادا ئېچىلغان مەركىزىي كومىتېت يىغى -
نىدا كىنو توغرىسىدا: «كىنولى ئەمگەكچىلەر سىنىپى ئۆز قولىغا
ئېلىپ، سوۋېت مائارىپى ۋە مەدەنىيىتىنى ئالغا باستۇرۇش ۋەز -
پىسى جەھەتتە ئاممىغا يېتەكچىلىك قىلىش، ئاممىنى تەربىيە -
لەش، تەشكىللەش ۋاسىتىسى قىلىش كېرەك» دېگەن قارار چىقىدە -
رىلدى. سوۋېت كىنوسىنىڭ ۋەزىپىسى شۇكى، ئۇ دۇنياۋى كىنو
بازارلىرىدا كاپىتالىستىك تەشۋىقاتنىڭ ئۆركەشلەپ تۇرغان دولقۇ -
نىغا ××××× تەشۋىقاتى بولغىنى ھالدا قارشى چىقماقتا.
دۇنيا ھازىر ئىككىنچى دۇنيا ئۇرۇشىنىڭ تەييارلىقى بولغان



ئىدىئولوگىيە كۈرىشى قاينىمى ئىچىدە تۇرماقتا. كىنو 5 مىليارد 900 مىليون تاماشىچى بىلەن بىرلىكتە ئەنە شۇ كۈرەشنىڭ تارازىدا سىدا ھەل قىلغۇچ سالماقنى تۇتالايدۇ.

3. كىنو ۋە ئۇرۇش

كاپىتالىستىك تەشۋىقات كىنولىرى ئىچىدە ھەممىدىن مۇھىم ئورۇن تۇتىدىغان تارماق — ئۇرۇش فىلىمى. ئۇرۇشنىڭ كىنوغا كىرگۈزۈلگىنىگە ناھايىتى ئۇزاق بولدى. كىنو ئەمدىلا زاكىدىن ئايرىلغان چاغدا رىم، بابىل ۋە مىسىر ئەسكەرلىرىنىڭ جەڭ قىلغانلىقىنى كۆردۈق. بۇ، شۇ چاغلاردىكى كىنونىڭ سەھنىگە قارىغاندا بىردىنبىر ئارتۇقچىلىقى. ئەركىن Location (ئۆز جايىدا فىلىمغا ئېلىش) نىڭ ۋە ناھايىتى زور Set (ئىچكى جاھاز) نىڭ ھەم ئاممىۋى فوتو مەنزىرلىرىنىڭ كىشىنى جەلپ قىلىش ئىقتىدارىنى ناھايىتى زور دەرىجىدە تېپىش ئۈچۈن كىنو بىر ئامال قىلىپ ئىشلەپ چىقىرىلغان — ھەشەمەتلىك قەدىمىكى ساۋۇتلار، قورغانلىق شەھەرلەر، گۈمبەزلەر، ئاجايىپ بۇتەلەر، مىلتىق، سۇپەر، نەيزە، ئوت ئوق، كامالەكلەر — مۇشۇنداق غەيرىي — غەيرىي نەرسىلەر، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۆز ۋاقتىدىكى سەلتەنەتلىك جاھازلار كىنو جەھەتتە تېخى گۈدەك ھالىتىدە تۇرغان ئاممىنىڭ كۆزىنى بىردىنلا چاقىتىۋەتكەن، زامانغا ئۇيغۇن كەلگەن.

لېكىن، دەسلەپكى چاغلاردىكى شۇنداق ئۇرۇشلار، تېگى — تەكتىدىن ئېيتقاندا، چوڭ ھەشەمەتلىك سېرىك ئويۇنلىرىدىن، پال-ۋانلارنىڭ چېلىشلىرىدىن پەرق قىلمايتتى. قەدىمكى رىم ۋە كاردادا-كازىرلىق زامان كىنو تاماشىچىلىرىنىڭ ۋەتىنى ئەمەس. ئۇرۇش-مۇ جەلپ قىلىش كۆزلەرگە تەسىر قىلىپ، ئۇلارنى خۇشال قىلاتتى،



قىزىقتۇراتتى.

كېيىنكى زامان ئۇرۇشلىرىنى كىرگۈزگەن ۋە تەشۋىقات ئا-مىللىرىنىمۇ ئاڭلىق كىرگۈزگەن كىنوچىسى، مېنىڭچە، گرىف-فىت (D. W. Griffith) بولسا كېرەك. ئۇ جەنۇب - شىمال ئۇرۇشىدىن ئىشلىگەن «بىر مىللەتنىڭ دۇنياغا كېلىشى» (Birth of Nation)، «ئامېرىكا (America)» ناملىق فىلىملىرىدا شىمال قوشۇنلىرىنىڭ قەھرىمانلىقىنى مەدھىيەلەپ، قوشما شىتاتلار دۆلىتىنى قۇرۇش روھىنى ھەققانىيلاشتۇرغان، گۈزەل-لەشتۈرگەن. بۇلار كېيىن چىققان بىر مۇنچە ئۇرۇشخۇمار فىلىملىرىگە ئوخشاش تاشقى ئۇرۇشنى ئاكتىپ تەرغىب قىلمىغان بولسىمۇ، لېكىن مەقسىتى يەنىلا خەلق ئىچىگە ھەر خىل ئۇنسۇرلار ئارىلىشىپ كەتكەن ئىرق ئاجايىپخانىسىغا ئوخشايدىغان قوشما شىتاتقا ۋە ئۇنىڭ ئاھالىسىگە ئېنىق دۆلەت كۆز قارىشىنى، ۋە تەنپەر-ۋەرلىك روھىنى سىڭدۈرۈش ئىدى. «سېپى ئۆزىدىن ئامېرىكىدا-لىق» دېگەن شوئارنى ئەۋج ئالدۇرۇپ، «ئامېرىكىلاشتۇرۇش» ھەرىكىتىنىڭ كۈچلۈك قورالىغا ئايلاندۇردى، ئېرلاندىيىدىن كەلگەن ساقچىلارغىمۇ، سېتىسلىيىدىن كەلگەن كۆكتاتچى سودىگەر-لەرگىمۇ، نېگىرلار ۋە ئىندىئانلارغىمۇ شۇنداق تامغا باسماقچى بولدى.

«ئامېرىكىلاشتۇرۇش» جەريانى ياۋروپا ئۇرۇشىنىڭ قوزغىلىشى، ئامېرىكىنىڭ ئۇرۇشقا قاتنىشىشى ۋە شۇنىڭ بىلەن بىللە تېزدىن جاھانگىرلىك تەرىپىگە قاراپ بۇرۇلۇشى بىلەن تاماملاندى. ئامېرىكا گېرمانىيىگە قارشى ئۇرۇش ئېلان قىلىش بىلەن بىللە فرانسىيىگە 1 مىليون ئەسكەر ئەۋەتىشكە مەجبۇر بولۇپ، تېزدىن ئەسكەر ئېلىشقا كىرىشىپ، تېزدىن دېڭىز ئارمىيىسىنى كېڭەيتتى. قۇتلىنىش مارشىنى ياڭراتقان ھەربىي مۇزىكا ئەترەتلىرى چوڭ شەھەرلەرنىڭ كوچىلىرىدا ئۇيان - بۇيان مېڭىپ، تۆت



كوچىلارنىڭ دوقمۇشلىرىغا تەشۋىق ۋە رەقىبلىرى چاپلاشقا كىرىش-تى، گېزىتلەرمۇ دەل ئەنە شۇ چاغدا «ئامېرىكا ئاھالىسى» نىڭ مەجبۇرىيەتلىرى توغرىسىدا ئۇنى - بۇنى دەيدىغان بولدى. قۇتۇرد-تىشقا ئاسان بېرىلىدىغان ياشلار ئەسكەرلىككە كىرمىسە يار - مەھبۇبلىرىنىڭ ياراتماي تاشلىۋېتىشىدىن ئەندىشە قىلىپ ياكى تۇر-مۇشتىن زېرىكىپ ۋە ياكى «دېڭىز ئارمىيىسىگە كىرىپ، دۇنيانى كۆرۈپ كېلىمىز» دەپ ئەسكەرلىككە كىرىدىغان بولدى، ئەنە شۇ چاغلاردا ئامېرىكا ھۆكۈمىتىنىڭ تەشۋىقاتىمۇ تارىختىن بۇيانقى ئەڭ زور كۆلەمنى ئالدى ۋە ھەممىدىن بەك ئۈنۈم بەردى.

شۇ تەشۋىقات ئۇرۇشىدا ھەممىدىن مۇھىم رولنى ئاخبارات ۋە كىنو ئالدى. ئەسلىي مەنىدىكى ئۇرۇش كىنولىرى ئەنە شۇ مەزگىلدە ئىشلەپ چىقىرىلدى.

گېرمانىيىگە ئەسەبىيلىك بىلەن قارشى چىققان ئىسپانىيىلىك ئىبېنېز (Blasco Ibanez) نىڭ ئەسلىي ئەسىرى «ۋەھىنامىدىكى تۆت باتۇر» (Four Horsemen of the Apocaiypse)، «بىزنىڭ دېڭىز» (mare Nostrum) نى نامايەندە قىلغان ئۇرۇش فىلىملىرىدە ئامېرىكىنىڭ ھۆكۈمرانلار سىنىپى گېرمانىيە قوشۇنلىرىنى ئۇنداق قانخور، گېرمانىيىنىڭ سۇ ئاستى پاراخوتلىرىنى مۇنداق ئىنسانىيەتسىز دەپ تەسۋىرلەپ، ساددا ئالا بايراقلىقلارنى ئۈستىدەلىق بىلەن قۇتراتتى.

لېكىن، ئالا بايراقلىق جاھانگىر ئۆزىنىڭ ئەسلىي ئۆتكۈرلۈكىنى كۆرسىتىشكە باشلىغان بولسىمۇ، ياۋروپا ئۇرۇشى بېسىققاندەن كېيىن، ئاممىنى مىلتارتىلاشتۇرۇش ئىشىنى ئادەتتىكى تىنچ ۋاقىتلاردا ئورۇنلاشتۇرۇش لازىملىقىنى چۈشەندى.

1920 - يىللارنىڭ دەسلەپكى يېرىمىدا پۈتۈن دۇنيا ئىنسانلارنىڭ مېڭىسىنى ئەمەلىي ھالدا ئۆز ئىلكىگە ئالغان نەرسە ھەممىدىن ئاۋۋال ئۇرۇش توغرىسىدىكى جانلىق ئەسلىمىلەر بولدى.



شۇنىڭ بىلەن، دۇنيا ئۇرۇشىدەك زور تارىخىي ۋەقەلەرنى خەلق داستانلىرى شەكلى بىلەن بەدىئىي يوسۇندا قايتا ئەكس ئەتتۈرۈش تەبىئىي بىر ئىش بولۇپ قالدىغان بولدى؛ بۇ جەھەتتە ئىشلەنگەن كىنولارنىڭ ئاممىنىڭ زوق ۋە شەۋقىگە ئەمەلىي يوسۇندا مايىل بولۇشىمۇ تەبىئىي بىر ئىش بولۇپ قالدىغان بولدى، دېگەن تەمە تۇغۇلدى. مۇشۇنداق پايدىلىق ئەھۋالدىن بىردىنلا پايدىلانغىنى ئالا بايراقلىق جاھانگىرلار بولدى. شۇنداق قىلىپ، ئۇرۇشنى تەسۋىر-لەش ئۇسۇلى ئەڭ ئۇرۇشخۇمار قۇتۇرتىش مۇددىئاسى بىلەن ئىجاد قىلىندى.

ئۇرۇش فىلىملىرىنىڭ چەمبەرچاس سىستېمىسى بارلىققا كەلدى. «جەڭ مەيدانىنىڭ گۈلى» (Big parade)، «ئايرىپىلان ئۇرۇشى» (Wings) دىن كېيىن بىرمۇنچە ئەكسىيەتچى تەشۋىقات فىلىملىرى چىقتى، بۇلارنىڭ ئىسمىنى يېزىپ تۈگەتكىلىمۇ بولمايدۇ. تەبىئىيىكى، شۇ كىنولار ئۇرۇش ۋاقتىدىكى ساپ قۇتۇرتىش فىلىملىرىگە ئوخشاش يالڭاچ ئەمەس، ئۇلارنى ئىشلەشتە كومېددەيلىك ئىشقا - مۇھەببەتنىڭ مۇۋاپىق شەرىھەتلىرىنى، ئۇرۇشنى تەنقىد قىلىدىغان ياسىما ئىنسانپەرۋەرلىك خۇرۇچلىرىنى كىرگۈزۈپ، ئاسان قوبۇل قىلارلىق ھالغا كەلتۈرۈپ، بىر ئاز تەبىئىي، بىر ئاز يېپىق ھالدا تەشۋىقات مەقسىتىگە يەتكەن. شۇنداق تولىمۇ كىچىككىنە نىقاب بىلەن پەردىلىگەن بولسىمۇ، لېكىن مەقسىتى يەنىلا ئاممىنىڭ كۆزىنى پەردىلەپ، جاھانگىرلىك ئۇرۇشىنىڭ ماھىيىتىنى كۆرەلمەيدىغان قىلىش، ئامېرىكا قوشۇنلىرىنىڭ قەھرىدە مانلىقىنى مەدھىيىلەش، بەزىدە ھەربىي تۇرمۇشنىڭ ئازادلىقىنى ۋە بەيزىنىمۇ تەشۋىق قىلىش (بۇ يەردە شۇ ئۇرۇش فىلىملىرىنىڭ تولۇق ئىسمىنى كۆرسىتىپ، شۇ نامايەندە بولىدىغان مىساللار ئارقىلىق ئۆز بايانىمنى تېخىمۇ كونكرېتلاشتۇرغۇدەك قەغەز ھەم ۋاقىت بولمىغانلىقىغا ئېچىنىمەن، لېكىن كەلگۈسىدە بۇنى تولۇق-



لاش پۇرسىتى كېلىدىغانلىقىغا ئىشىنىمەن).

ئۇرۇش ۋە كىنو توغرىسىدا بايان قىلىنغان بۇ پاكىتلارمۇ، تەبىئىيىكى، ئامېرىكىغا خاس ھادىسە ئەمەس. باشقا بارلىق جاھاندا گىر دۆلەتلەردىمۇ بەس - بەس بىلەن ئىشلەنمەكتە. گېرمانىيە «ئۇرۇشچى ئوكيان پاراخوتى» (Emden)، «دۇنيا ئۇرۇشى» (Weltkriem) ۋە باشقىلارنى كۆز ئالدىمىزغا قويۇپ؛ فرانسىيە «ۋېردۇن - تارىخىي خام خىيال» (verdun-vision d'histoire)، «ئېكپاز» (L, Equiapge) ۋە باشقىلارنى ئىشلەپ چىقىرىپ ئەنگىلىيە «تاڭ نۇرى» (Dawn) نى، ياپونىيە «زەمبىرەك تۇمانى، ئوق يامغۇرى»، «يەر شارى پىرقىرماقتا»، «ۋېيسەنياڭزىدىكى دېڭىز ئۇرۇشى» ۋە باشقىلارنى ئىشلەپ چىقىرىپ، «ھەربىي ئىدىيە» نى ئومۇملاشتۇرۇشقا جان - جەھلى بىلەن كىرىشتى.

ئۇرۇش كىنولىرىنى بايان قىلغىنىمىزدا، مۇستەسنا ھادىسىلەردىن بولغان ئۇرۇشقا قارشى خاھىشلارنى تىلغا ئالمىساق مۇۋاپىق بولماس. «جەڭ مەيدانىنىڭ گۈلى» نىڭ بەزى يەرلىرىنى كۆرگىنىمىزدە تولىمۇ مەيۈسلەنسەكمۇ، لېكىن ئۇرۇشنى قارايدىغان روھىي ھالەتلەرنى ھەرھالدا كۆردۇق. ئۇ روھىي ھالەت «جەڭ مەيدانىدىكى كاككۇك ئاۋازى» (what price Glory) دا تېخىمۇ ئاكتىپ ئىپادىلىنىدۇ. لېكىن، بۇ فىلىملەردە ئۇرۇشنىڭ ھەقىقىي تەنقىد قىلىنىشى ناتايىن، ئۇلاردا پەقەت چارلى چاپلىن (Charlie Chaplin) «ئارمىيە چۈشى» (Shoulder Arms) دا ئۇرۇشنى خۇنۇكلەشتۈرۈشكە ئوخشاش دەرىجىدىكى چۈشەنچىلەرلا بار.

بۇلارغا سېلىشتۇرغاندا، تېخنىكا جەھەتتە ناھايىتى يۈكسەك بولغان ئۇرۇش فىلىمى «گىمپېرىيە مېھمانخانىسى» (Hotel Imprial) نىڭ رېژىسسورى Erich pomer ئىشلىگەن «سىم تور» (Batbedwire) نىڭ ئاخىرىدا ئىنسانىي مۇھەببەتنى كۈيلەيدى.



غان كۈلكىلىك مۇبالىغە بولمىغان بولسا، ئۇنىمۇ جاھانگىرلىك ئۇرۇشىغا كەسكىن تەنە قىلغان مەشھۇر «فرونت ئارقىسىدا» (Behind the front) غا ئوخشاش ئۇرۇشقا قارشى كىنولارنىڭ قاتارىغا كىرگۈزۈش مۇمكىن بولسا كېرەك.

4. كىنو ۋە ۋەتەنپەرۋەرلىك

ۋەتەنپەرۋەرلىك تەشۋىقات كىنوسىمۇ دۇنيا ئۇرۇشىدىن كېيىنكى ئالاھىدە ھادىسە. نېمە ئۈچۈن؟ چۈنكى، بۇنداق كىنولار تاشقى كۆرۈنۈشى جەھەتتىن ناچار بولسىمۇ، لېكىن ئاخىرقى ھېسابتا، جاھانگىرلىك ئۇرۇشىغا قارشى ئىدىيىۋى تەييارلىق، ئىلھام، ئۇ مونارىخىزم (پادىشاھپەرەسلىك) جەھەتتە، ئۇرۇشخۇمارلىق جەھەتتە ئۇرۇش فىلىملىرى بىلەن ماھىيەتلىك ئالاقىدار.

ئۇنداق بولسا، مەقسىتى نېمىدە؟

گۈرۈھ - تەشكىلات كۆز قارىشىنى، دۆلەت بايرىقىنىڭ ئىززەت - ئابرويىنى بىۋاسىتە تەشۋىق قىلسا، زورلۇق كۈچىنى ۋاسىتىلىك رىغبەتلەندۈرۈپ، خەلقنى ئوڭ قانات پارتىيىلەرگە مايىل قىلىدۇ، چەت ئەللەر بىلەن كاپىتال بازىرىنى تالىشىپ قالغان چاغلاردا دەرھال ھەربىي ھەرىكەت قوللىنىشنى مۇۋاپىق ئىشقا ئايلاندۇرىدۇ.

بۇنداق فىلىملەرنىڭ ھەممىدىن جانلىق تەسىرى كۆپىنچە دۆلەت مەجلىسى ئەزالىرىنى سايلاش، بۈيۈك زۇڭتۇڭ سايلاش ۋاقتىلىرىدا كۆرۈنىدۇ. مەسىلەن، گېرمانىيىلىك مىللىي ھوقۇق پارىتسىسى بولۇپمۇ ۋەتەنپەرۋەرلىك كىنولىرىنىڭ ياردىمى بىلەن نۇرغۇن سايلام بېلىتىگە ئېرىشكەن.

مەسىلەن، «پادىشاھ فرىدېرىخ» (Frrdericus Rex)، بۇ فىلىم ياپونىيىدە كۆپ قىسقارتىلىپ، ئىسمى «رېيىن زارى» غا ئۆزگەرتىلگەن.



تىلگەن) دەپ ئاتىلىدىغان، پرۇسسىيەنىڭ جانلىنىشىنى تەسۋىر-
لەيدىغان تارىخىي فىلىم ئەنە شۇنداق فىلىملەر ئىچىدە ھەممىدىن
مۇۋەپپەقىيەتلىك بولۇپ چىققان. شۇ چاغ دەل دۇنيا ئۇرۇشىدىن
كېيىنكى بىسەرەمجانلىق دەۋرى ئىدى، ئۇنىڭ ئۈستىگە گېرمانىيە
ئىنقىلابىنىڭ مەغلۇپ بولۇشى بىلەن كېلىپ چىققان ئەكسىيەتچى-
لىك ئوت بولۇپ يېنىۋاتقان بىر ۋاقىت ئىدى. ئۇ فىلىم مۈلۈكدار-
لار سىنىپىنىڭ ئۈستىلىق بىلەن قىلغان تەشۋىقاتى. تولىمۇ گادا-
لىشىپ كەتكەن، تولىمۇ ئاچ قالغان مىشچانلار بۇ فىلىمدە پادىشاھ
فردېرىخنىڭ قاۋۇل ئوردا قوشۇنلىرىنىڭ سەپ تارتىپ ماڭغانلىقى-
نى، يەتتە يىللىق ئۇرۇشتا سەلتەنەتلىك غەلبىلەرنى قازانغانلىقى-
نى كۆرۈپ، ئۆتمۈشتىكى پادىشاھلارنىڭ ھۆكۈمرانلىقىنى خىيال-
غا كەلتۈرۈپ، ئاڭسىز ئەرزان باھالىق مىننەتدارلىق ئىچىدە چا-
ۋاك چالىدۇ، ئۈسسۈل ئوينايدۇ، نەي چالىدۇ.

شۇنىڭدىن كېيىن، خەلق قەھرىمانى بولغان بىسماركنىڭ
تەرجىمىھالى، ھىندېنبۇرگنىڭ تەرجىمىھالى كىنو قىلىپ
ئىشلىنىدۇ.

«بىسمارك» (Bismarck) نى ئىشلەش ئۈچۈن «بىسمارك كى-
نو شىركىتى» قۇرۇلىدۇ. 20 نەچچە چاسلىق ئىككى بۆلۈم فىلىم
ئىشلىنىپ، ئۇنىڭغا شۇ جاھانگىر سىياسىي ئەربابنىڭ ھاياتىدىكى
ۋەتەنپەرۋەرلىك، قۇتراتقۇلۇق ئامىللىرىنىڭ ھەممىسى قالدۇرۇ-
ماستىن كىرگۈزۈلىدۇ.

«ھىندېنبۇرگ» (Hindenburg) نى بولسا، شۇ قېرى گېنې-
رالنىڭ مارشاللىققا سايلىنىش — بۇنىڭدا «پادىشاھ فرىدېرىخ» ۋە
«بىسمارك»⁽³⁵⁰⁾ تىن بەھرىلەنگەن يەرلىرى تولىمۇ كۆپ —
پۇرسىتىدىن پايدىلىنىپ، خەلقنى ئۇنىڭغا مايىل قىلىش ئۈچۈن
ئىشلىگەن.

1927 - يىلى ئەتىيازدا گېرمانىيىدىكى مىللىي ھوقۇق پارتى-

يىسىنىڭ رەھبەرلىرىدىن بىرى، ئاۋگۇست شال كىتابخانىسىنىڭ
ئەمەلىيەتتىكى ئىگىسى فۇگانپىك گېرمانىيىدىكى چوڭ شىركەت-
لەرنىڭ بىرى بولغان ئۇفا شىركىتى مالىيە جەھەتتە بوھرانغا
ئۇچراپ قالغان پەيتتىن پايدىلىنىپ، شۇ شىركەتنىڭ پايلىرىنىڭ
تەڭدىن تولىسىنى سېتىۋېلىپ، ئۇفا شىركىتىنىڭ باش دىرېكتورى
بولۇۋالىدۇ. شۇنىڭ بىلەن گېرمانىيىنىڭ كىنوچىلىق ئىشى ۋە
ئۇنىڭ تەسىر كۈچى پۈتۈنلەي مىللىي ھوقۇق پارتىيىسىنىڭ چاڭ-
گىلىغا چۈشۈپ كېتىدۇ. فۇگانپىك ئۇفا شىركىتىنىڭ مەھسۇلات
پىلانىدا دەرھال ئۆزىنىڭ سىياسىي تەشەببۇسىنى قىپپاللىغاچ ئۆت-
تۈرىغا چىقىرىدۇ. ئەنە شۇنىڭ دۇنياۋى مىسالى بولغان «دۇنيا
ئۇرۇشى» (weltkrieg) نىڭ 2 - قىسمى.

بۇ ھەقتە سوتسىيالىستىك دېموكراتلار پارتىيىسىنىڭ ھۆكۈمىتى
دەرھال چەكلەش ۋاسىتىسىنى قوللىنىدۇ، يەنى گېرمانىيە بانكى-
سىنى فۇگانپىكقا قارشى قويۇپ، ئۇفا شىركىتىگە سەرمايە سالدۇ-
رىدۇ. بۇ، گېرمانىيىدىكى مونوپولچى چوڭ كىنو شىركەتلىرىنى
مىللىي ھوقۇق پارتىيىسىنىڭ تەشۋىقات ئورگىنىغا ئايلاندۇرۇپ
قويماسلىق ئۈچۈن ئىلاجىسىزلىقتىن قوللىنىلغان ئۇسۇل ئىدى.
«دۇنيا ئۇرۇشى»⁽³⁵¹⁾ نىڭ قىسقارتىلغان فىلىملىرى ياپوندى-
يىگە تونۇشتۇرۇلدى (تەرجىماندىن ئىلاۋە: بۇلتۇر شاڭخەيدىمۇ
كۆپ قويۇلدى). بۇنىڭدا قانداق خاھىش ۋە تەشەببۇسلارنىڭ بارلى-
قىنى ئەمدى تەپسىلىي سۆزلەپ ئولتۇرۇشقا ھاجەت قالمىغان بولسا
كېرەك.

كۆرۈنۈشتە داۋراڭ سالغىنى: «دۇنيا ئۇرۇشى» 1914 -
يىلىدىن 1917 - يىلىغىچە بولغان ئۇرۇشتا ھەرقايسى دۆلەتلەر
(كۆپىنچە گېرمانىيە بىلەن فرانسىيە) دە تارتىلغان سۈرەتلەر بو-
لۇپ، پۈتۈنلەي تارىخىي ئەمەلىيەتكە ئاساسەن رەتلەپ، لېنىنغا
چۈشۈرۈلگەن خاتىرىدىن ئىبارەت.



ئۇنىڭ ئۈستىگە بۇ فىلىم مەخسۇسلا ئۆز دۆلىتىنىڭ قوشۇنىدا - رىنىڭ غەلبىسىنى، باتۇرلۇقىنى، ۋە تەنپەرۋەرلىكىنى تەسۋىرلەيدىغان ئامېرىكىچە كىنولارغا قارىغاندا ھەقىقەتەن ئەمەلىي خاتىرىگە يېقىن كېلىدۇ. لېكىن، چوڭقۇرراق قىلىدىغان كۆزەتكۈچلەر شۇنى دەرھال بايقىۋالالايدۇكى، دانىياپىكتا ئۇرۇش باشلانغاندىن تارتىپ پەقەت قوماندان ھىندىنبۇرگ قوشۇنىنىڭلا غەلبە قىلىۋاتقانلىقى بىرقانچە قېتىم تەكرارلىنىدۇ ۋە بۇ كىنو ئېكراندىكى «ئۇرۇش ۋاقتىدا ۋەتەننى بىرقانچە قېتىم ھالاكەتتىن قۇتۇلدۇرغان قوماندان تىنچ ۋاقتىدىمۇ ۋەتەنگە مارشاللىق سۈپەتتە كۈچ - قۇۋۋىتىنى تۆھپە قىلىدۇ» دېگەن يېزىقلار بىلەن بىللە تۈگەيدۇ⁽³⁵²⁾.

5. كىنو ۋە دىن

دىننىڭ ھەممە دەۋردە ھۆكۈمرانلار سىنىپىغا خىزمەت قىلىپ كېلىۋاتقانلىقى نۇرغۇن قېتىم ئىسپاتلاندى. دىن شەرقتە كىشىلەرگە بۇددا دىنىدەك سەۋر - تاقەتلىك بولۇشنى، رېئال دۇنياغا بېرىلمەسلىكىنى تەلىم بەرسە، غەربتە خرىستىئان دىنىنىڭ تىنچلىقپەرەسلىكىگە ئايلىنىپ، ھازىرقى سىنىپى جەمئىيەتنى ئاكتىپ رەۋىشتە ئۆزگەرتىشتىن توسۇشقا ئۇرۇنىدۇ.

XX ئەسىردە دىن ئۆزىنىڭ ئىلگىرىكى نوپۇزىدىن ۋە ئېتىقادىدىن مەھرۇم قالغان بولسىمۇ، لېكىن شۇنداق مەھرۇم قالغانلىقى ئۈچۈن، ھۆكۈمرانلار سىنىپى ئالدىدا مالايلق قىلىدىغان ھالەتلەر - مۇبارغانسېرى يالىڭاچ، قەستەن ئەۋج ئالماقتا.

ماددىي مەدەنىيەت تەرەققىياتى ئاستىراق بولغان دۆلەتلەردە دىننىڭ ھازىرمۇ ناھايىتى زور تەشۋىقات، قۇترىتىش رولى بار.



شۇنىڭ ئۈچۈن كاپىتالىزم دىن بىلەن كىنولى بىر - بىرىگە ماسلاشتۇرۇپ، ئۇلاردىن تەڭ پايدىلانماقتا.

مەسىلەن: «ئون پەرز» (The Ten Commandments)، «خرىستىئان» (Christian)، «بېن خۇر» (Ben Hur)، «سۇلتانلارنىڭ سۇلتانى» (King Of Kings)، «يەھۇدىيلارنىڭ سۇلتانى»، ناسارالارنىڭ ئەيساسى» (I. N. R. I) قاتارلىق خرىستىئان تەشۋىقات كىنولىرى، «ئاسىيا نۇرى» (Die Leuchte Asiens)، «پەيغەمبەر رېلىيەن» دېگەنگە ئوخشاش بۇددا كىنولىرى پۈتۈن دۇنيادىكى نادان ئەر ۋە نادان ئاياللارنىڭ مۆمىن، بەندىلەرنىڭ يانچۇقىلىرىدىن مىننەتدارلىق ياشلىرى بىلەن بىللە بەرگەن سەدىقلىرىنى ئالماقتا، بۇ فىلىملەر سودا نۇقتىسىدىن قارىغاندىمۇ ناھايىتى كۆپ پايدا كەلتۈرىدۇ. بارلىق دىن - مەزھەپلەر ئىچىدە رىمىدىكى كاتولىك چېركاۋلىرى كىنودىن پايدىلىنىشقا ھەممىدىن بەك كۆڭۈل بۆلىدۇ. ئۇلار ھەر يىلى بىر نۆۋەت كىنو يىغىنى ئېچىپ، شۇ يىللىق دۇنياۋى تەشۋىقاتلىرىنىڭ پىلانلىرىنى قارارلاشتۇرۇپ تۇرىدۇ.

بىزنىڭ ئەتراپىمىزدا دىننىڭ كۈچى ئاللىقاچان نەزەردىن قالمايدى دىپىرلىك ھالغا چۈشۈپ قالدى. ناھايىتى كۆپ دېگەندە، بىندىيەنشى ئىبادەتخانىسى، رېلىيەن مەزھىپى دېگەندەك ئورۇنلار سەييارە كىنو ئۆمەكلىرىنى ئۇيۇشتۇرۇپ، يېزا دېھقانلىرىنىڭ ئېتىقادىنى ئۆزلىرىگە باغلاپ تۇرۇش ئۈچۈن تىرىشماقتا. لېكىن، شۇ مۇناسىۋەت بىلەن دىننىڭ دۇنياۋى كۈچى قالمىدى، دەپ ھۆكۈم قىلىش مۇمكىن ئەمەس. سوۋېتتىن مەدەنىيەت ئىنقىلابىنىڭ تارىخى جەريانىغا قارايدىغانلا بولساق، دىنغا قارشى كۈرەشتىن ۋاز كېچىشنىڭ ئەمەلىيەتتە مۇمكىن ئەمەسلىكىنى چۈشىنىۋالغىلى بولسا كېرەك⁽³⁵³⁾.



6. كينو ۋە مۈلۈكدارلار سىنىپى

كاپىتالىستىك ئىشلەپچىقىرىش ئۇسۇلى بىلەن مۈلۈكدارلار ھۆكۈمىتىنىڭ نازارىتى بىلەن بەند بولۇپ تۇرغان ھازىرقى كينو-لارنىڭ ھەممىسىنىڭ دېگۈدەك مۈلۈكدارلار سىنىپىنى ھىمايە قىلىشقا قارىتىلغانلىقىنىڭ ناھايىتى روشەن بىر ئىش ئىكەنلىكىگە شەك يوق.

لېكىن، بۇ يەردە كينو بىلەن مۈلۈكدارلار سىنىپىنىڭ مۇنا-سىۋىتىنى تارراق مەنە بىلەن چەكلەپ تۇرۇپ، پەقەت مىشچان مۈلۈكدارلار سىنىپىنىڭ شان - شۆھرىتى ۋە ھۆكۈمرانلىقى ئۈ-چۈن بىۋاسىتە خىزمەت قىلىدىغان كينو ئۈستىدىلا توختىلىمەن. بۇنداق كىنولارنىڭ بىر خىلى فېئودال، ھەتتا ئاقسۆڭەكلەر جەمئىيىتىگە قارشى بولغىنى ھالدا مۈلۈكدارلار سىنىپىنىڭ غەل-بىسىنى كۈيلەش ۋەزىپىسىنى ئۆتەيدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن بۇنداق كىنولار تامامەن دېگۈدەك مىشچانلار جەمئىيىتىنىڭ جانلىنىشىدىن ئىشلەنگەن تارىخىي فىلىم. $\times \times$ ياكى $\times \times$ نىڭ ۋەھشىيلەرچە زوراۋانلىقى، ئۇلارنىڭ ھۆكۈمرانلىقى ئاستىدا جەبىر - زۇلۇم تارتقان دېھقانلار، سودا - سانائەتچىلەر سىنىپى. فىلىمنىڭ 7 - قىسمىدا مۈلۈكدارلار سىنىپى ئاخىر باش كۆتۈرۈپ چىقىدۇ، ئەنە شۇ چاغدا كىنونىڭ يۇقىرى پەللىسى (CLimax) ۋە سانسىز ئام-مىۋى كۆرۈنۈش (mob scene) كەڭ كۆلەمدە قانات يايدۇرۇلىدۇ، بۇ، تىپىك تۈزۈلۈش. لېكىن، نۇرغۇن فىلىملەردە مۈلۈكدارلار سىنىپى ھەرگىز سىنىپ تەرىقىسىدە ئوتتۇرىغا چىقمايدۇ، كۆپىنچە بىر (كۆپ ھاللاردا ئاقسۆڭەكتىن كېلىپ چىققان، ياش ۋە قەددى - قامىتى كېلىشكەن!) قەھرىمان يېتەكچىلىك قىلىدۇ، بۇنداق فىلىمدە ئاساسەن شۇ ئادەمنىڭ قەھرىمانلىقى گەۋدىلەندۈرۈ-



لىدۇ. كىتابخانلار ناھايىتى خاراكتېرلىك ئەسەر تەرىقىسىدە پەقەت «روبىن خود» (Robin Hood). «ئىشسكارا مۇش» (Scaramouche)، «مۇھەببەت باغلاشقان ئاششىمى» (Night of Love) لارنىلا ئېسىگە كەلتۈرسە كۇپايە قىلار. ياپوندى-يېنىڭ زامانىۋى سەھنە ئەسەرلىرىدە، بولۇپمۇ قىلىچۈزلىق فى-لىملىرىدىمۇ بۇنداق مىساللارنى كۆپ ئۇچرىتىمىز. لېكىن، تارىخىي دەۋرلەردە يېڭىدىن باش كۆتۈرگەن مۈلۈك-دارلار سىنىپى ئوينىغان ئىنقىلابىي روللارنىڭ ھازىرقى پرولېتا-رىياتىنىڭ كۈرىشى بىلەن ناھايىتى ئوخشىشىپ كېتىدىغانلى-قى (Canalogie) نىمۇ كۆرەلەيمىز. ئەگەر ئاپتور ئاڭلىق سادا (Akzent) نى ئەنە شۇنىڭغا مەركەزلەشتۈرسە، ياخشى ئەسەر يارىتىشى مۇمكىن. مەسىلەن، «ئېيىقنىڭ تويى»، «دېھقان قۇل-نىڭ قانىتى»، «سىڭىدىن شەھىرى»، «جونسىنىڭ سەپەر خاتىرى-سى» ۋە باشقىلار ئەنە شۇنداق ئەسەرلەرنىڭ نادىر نامايەندىسى. ئىككىنچى خىلى — پرولېتارىيات ئىنقىلابىغا قارشى كىنو. «ۋولگا كېمىچىلىرى» (Volga Boatman) — ئىچكى ئىشلار مىنىستىرلىكى تەكشۈرۈپ كۆرۈۋاتقاندا چوڭ مەسىلە تۇغۇلغان، ئاخىر ساقچىلىق نازارىتى قوبۇلۇشنى چەكلىگەن دەردمەن فىلىم. لېكىن، ئۇنىڭ مەزمۇنى نېمە ئىدى؟

«چوڭ قوزغىلاڭ» (Tempest)؛ تەرجىماندىن ئىزاھات: بۇ فىلىم شاڭخەيدە قوبۇلغاندا، ئىسمى «بوران - چاپقۇن» ئىدى) مۇبىرەنچە چاس قىستۇرما رەسىملەرنىڭ ياردىمى بىلەن ناھايىتى تەسلىكتە قوبۇشقا رۇخسەت قىلىنغان فىلىم. لېكىن ئۇنىڭدا تاللى-ۋېلىنغان تېما نېمە ئىدى؟

بۇ فىلىملەر روسىيىدىكى پرولېتارىيات ئىنقىلابىنى مەقسەت قىلىپ ئىشلەنگەنلىكى نۇقتىسىدىن مەنى قىلىنغان، كەڭ كۆلەمدە كېسىپ تاشلانغان. لېكىن مۇھىمى، ئۇلاردا پرولېتارىيات ئىنقىلا-



بى يۈگەنسز قوزغىلاڭچىلارنىڭ ھەرىكىتى قىلىپ تەسۋىرلەنگەن. تەلىم - تەربىيە كۆرمىگەن، يولدىن چىققان دېھقانلار ۋە ئەمگەكچىلەر ئۆزلىرىنىڭ كۆپلۈكىگە تايىنىپ، ئاقسۆڭەكلەرنىڭ قورغانلىرىغا بېسىپ كىرىدۇ، ئۆي - سەرەمجانلىرىنى بۇزۇپ - چاقىدۇ، چىرايلىق قىزلارنى... ھاراق - شاراب ئىچىدۇ، ھەدەپ قان تۆكىدۇ. مانا بۇ - پرولېتارىياتنىڭ غەلبىسىگە ئاتايىتىن ياۋۇزلۇق نىقابىنى تارتىپ، داغ چاپلاپ، مىشچانلارنى ئەكسىلىتىشقا چىقىپ كەلگەن مەقسىتى بىلەن ئىشلەنگەن مۈلۈكدارلار سىنىپى... مانا بۇنىڭدىن مۈلۈكدارلار جەمئىيىتىنى ھىمايە قىلىش مەقسىتى بىلەن ئىشلەنگەن تەشۋىقات كىنولىرىنىڭ $\times \times \times \times \times$ نىڭ $\times \times$ سى تەرىپىدىن مەنئى قىلىنغانلىقىدىن ئىبارەت غەلىتە ۋە قىزىق ھادىسىنى كۆرەلەيمىز.

تەبىئىيىكى، «جىدىئان نېيىنىڭ مۇھەببىتى» (Liebedo JeanneNey) «ئاخىرقى بۇيرۇق» (The last Command) لاردىن ئۆكتەبىر ئىنقىلابى چىقىرىپ تاشلانغان. دېمەك، تەكشۈرۈپ كۆرگۈچىلەر قولىدىن كەلگىنىنى قىلغان.

ئاخىرىدا، «چوڭ شەھەر» (metropoLis) تەرجىماندىن ئىزا-ھات: شاڭخەيدە قويۇلغاندا «پەن دۇنياسى» دەپ ئىسىم قويۇلغان نى تىپ قىلغان، ئەمگەك بىلەن كاپىتالى مۇرەسسەلەشتۈرىدىغان كىنولار كەينى - كەينىدىن ئوتتۇرىغا چىقتى.

«چوڭ شەھەر» توغرىسىدا ھازىر بۇ يەردە ئارتۇقچە بايان قىلىشىمغا ھاجەت قالمىدى. ئۇ «باش بىلەن قولنىڭ ئارىلىقىدا يۈرەك بولمىسا بولمايدۇ» دېگەن شوئارىنى كۆتۈرۈۋالغان سوتسىيالىستىك دېموكراتلارنىڭ كاپىتالىستلار بىلەن ئەمگەكچىلەر ئۇرۇشىمىسى، ئۆزئارا ھەمكارلىققا ۋە كۆپۈنۈشكە تايىنىپ يېڭى جەمئىيەت قۇرالايدۇ ۋە ھاكازا دېگەن باۋىلتادىن بۇرۇنقى چۆچەكتىن



ئىبارەت (354).

7. كىنو ۋە مىشچانلار

مۈلۈكدارلار سىنىپىنىڭ كىنو تەشۋىقاتىغىمۇ سىنىپى قارىدۇ. مۇقار شىلىقنىڭ بارا - بارا روشەنلىشىشى، ھەل قىلغۇچ ئۆتكۈر-لىشىشى بىلەن تەڭ قۇتۇلغۇسىز ئەجەل يەتتى.

ئەمەلىيەتتە كىنونىڭ تاماشىچىلىرى زور كۆپچىلىكنى تەشكىل قىلىدىغان مىشچانلار ۋە پرولېتارلار. لېكىن، ئۇلار مىشچانلار ۋە پرولېتارىيات مۈلۈكدارلار سىنىپىنىڭ نەپەرلىرىنى ئالدىنقى قىسىمدا - بىرلەپ بايقىدى، يەنى «ھۆكۈمرانلار سىنىپى ئۆزىنىڭ ئىدىئولوگىيىسىگە بويسۇندۇرۇشنى تەشۋىق قىلىدىغان فىلىملەرنى پرولېتارلارنىڭ چۆتتىكىنى بۇلاش ۋاسىتىسى تەرىقىسىدە ئىشلەپ چىقارماقتا» دېگەن پاكىتنىڭ ئەينى ئەھۋالىغا دىققەت قىلماقتا.

لۇناچار سىكىننىڭ سوۋېت كىنوسى توغرىسىدا ئېيتقان «رەزىل قۇتراتقۇلۇق ئەكسى ئاقسۆڭەكلەرگە قالىدۇ» دېگەن پىرىنسىپىدىن پرولېتارلار پايدىلانماقتا.

يالىڭاچ تەشۋىقاتلىرىنى توختاتتى. ئۇلارنىڭ (مۈلۈكدارلار سىنىپىنىڭ) ھەممىدىن بەك ئۈمىد قىلىدىغانى كىنو تاماشىچىلىرىغا «سىنىپ» دېگەن ئۇقۇمنى بىلدۈرمەسلىك. ھېچبولمىغاندا، ئۇلارنى ئېكران ئالدىدا ئولتۇرغان بىرنەچچە سائەت ئىچىدە بارلىق ئىجتىمائىي قارىمۇقارشىلىقلارنى ئۇنتۇلىدىغان قىلىش.

شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇلار مىشچانلار فىلىملىرىنى پەيدا قىلدى (355).

مىشچانلارغا خاس ئائىلە كومپىدىيىلىرىدە خاراكتېرلىك ئىككى خىل خاھىش بار:



(1) رومانىزم.

(2) سەپسەتە (Sophistication).

مۇنداقلا قارىغاندا، ھازىرقى كىنولار، بولۇپمۇ كىنودىكى
 دراما رېئاللىزمىدەك كۆرۈنىدۇ، نۇرغۇن ئادەملەرمۇ شۇنداق خىيال
 قىلىدۇ. لېكىن، ئەمەلىيەتتە ناھايىتى ئاز ساندىكى بىرىنچى قاتار-
 دا تۇرىدىغان ئەسەرلەرنى ھېسابقا ئالمىغاندا، ھەممىسىدە ھېچقانداق
 رېئال بايان يوق.

تەبىئىيىكى، رومانىزم دېيىلگەن تەقدىردىمۇ، ئۇ XIX
 ئەسىردە مۇلۇكدارلار سىنىپىنىڭ ئىنقىلابىي سەنئىتىنى خاراكتېر-
 تېرلەيدىغان، يالقۇنلىنىپ تۇرىدىغان قانىتى بار رومانىزمغا ئوخ-
 شايدۇ. ئۇ ساددا، نەزىرى قىسقا، ئويۇن - تاماشىچى مىشچانلار
 ئۈچۈن تەييارلانغان ساددا، نەزىرى قىسقا ئويۇن - تاماشىچى رومان-
 تىزمى. بۇنداق رومانىزم تېكىساس دېھقانلىرىغا، چىكاكودىكى
 شىركەت خادىملىرىغا، يالىسون پادىچىلىرىغا، نېۋگۇننىيە سوتچى-
 لىرىغا، نيۇيوركتىكى كۆچۈرمىچىلەرگە، بېيسپاكتىكى دالا توپ-
 چىلىرىغا، توكيودىكى ئوتتۇرا مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرىغا،
 خېڭبېگىدىكى دېڭىزچىلارغا يارىماي قالمايدۇ. مۇنداقسىگە
 ئېيتقاندا، ئۇ Ready-made (تەييار) رومانىزم. كوللىن مور
 (Collin. Moor)، نورما شىئارېر (Norma. Shearer)، كلارا
 بوۋ (Clara Bow) لار سىمۋول سۈپەتتە 1926 - يىلىدىن باشلاپ
 كەينى - كەينىدىن ئوتتۇرىغا چىقتى. بۇلار ئەنە شۇنداق دەرىجىدە-
 كى رومانىزم.

ھەپتىسىگە 25 دوللار (ئامېرىكا دوللىرى) مائاش ئالىدى-
 غان، ئالىي مەكتەپنى پۈتتۈرگەن شىركەت خىزمەتچىسى بىلەن
 مىلدىن تۈرلۈك ماللار شىركىتىدىكى ئەركىتايىنىڭ مۇھەببەت ھې-
 كايىسى، كانى ئېرلانت، يېڭى فورتچە مۇسابىقە ماشىنىسى، جاز
 مۇزىكىسى، ئوۋ قىلىش.



كىتابخانلار «Vanity Fair» گېزىتىنىڭ ئېلانلىرىغا قارايدى-
 غان بولسا، تېخىمۇ ئۈمىدلىكرەكى شۇكى، يېقىنراق جايدىكى
 كىنوخانلارغا بېرىپ ھەرقانداق ئامېرىكا فىلىملىرىنى كۆرىدىغان
 بولسا، ئەنە شۇ ئالا بايراقلىق رومانىزمىنىڭ زورۇر تاشقى كۆرۈ-
 نۈشلىرىنى ۋە روھىنى ئۆزى چۈشىنىپ قالسا كېرەك.
 كىتابخانلارنىڭ شۇنى بىلىۋېلىشى لازىمكى، بۇ مىشچانلار
 رومانىزمى ئامېرىكا كاپىتالىزىمىنىڭ يۇقىرى ئۆرلەپ كېتىۋاتقاندا-
 لىقىدىن ئىبارەت سىخىما توغرىسىدىكى چۈشەنچە بىلەن ئايرىلماس
 مۇناسىۋەتلىك. بۇنىڭ پاكىتى شۇكى، بىر تەرەپتىن ھەر يىلى 9
 مىليارد دۆلەت دوللىرىنى مۇلۇكدارلار سىنىپىنىڭ يانچۇقىغا چې-
 چىپ، شۇنىڭ بىلەن «Four Hunderds» دەپ ئاتىلىدىغان بىكار
 تەلەپلەر سىنىپىنى، ئۆسۈم بىلەن تۇرمۇش كەچۈرىدىغانلار جامائە-
 تىنى⁽³⁵⁶⁾ بارلىققا كەلتۈردى.

بىكار تەلەپلەر سىنىپى، ئۆسۈم بىلەن تۇرمۇش كەچۈرىدىغاندا-
 لار جامائىتى ئۆزلىرىنىڭ ئىسراپچىل مەدەنىيەت، كۆڭۈل ئېچىش
 ئورگانلىرىنى ناھايىتى راۋاجلاندۇردى. لېكىن، شۇ ئىسراپچىلىق
 مەدەنىيەتنىڭ قارىنىدا ھەرقانداق مەدەنىيەتنىڭ پىشىپ يېتىشكەن
 مەزگىلىگە خاس بولغان رېئاللىققا يېقىن ھەۋەس، سەرسانلىق،
 تەنە - مەسخىرە قاتارلىقلار تەييارلاندى. ئۇلار مانا بۇ ھەددىدىن
 ئارتۇق ئەيلەنگەن تۇرمۇش ھېسسىياتلىرىنى Sophistication دەپ
 ئاتىماقتا. پارىژچە Chic نى ۋە ئالا بايراقلىقلارچە شەرھىلە-
 گەن hrea - boyled دېگەندەك گەپلەرنى بازارغا سېلىشى بۇنىڭ
 بىلەن مۇناسىۋەتلىك، ۋەھالەنكى، بۇنى كىشىلەر يارىتىدۇ.

چاپلىن «پارىژلىق ئايال» (A Woman of peris) دا
 Sophistication نىڭ ئۈلگىسى (prototype) نى ئىپادىلىدى.
 لۇبىتس (Ernt Lubitsch) «نەمىكاھ داۋىرىسى»
 (Marria Cigerle) دە بىر يۈرۈش فىلىمدە نامايان بولدى. مونتاي



فيل، ماركسنىڭ ئالدى، تەبىئەت داللىرى قاتارلىق بىر مۇنچە ئىنسانلار - مۇكىن ساھەسىدىكى سەپەتچىلەر مۇقاملارنى جارى قىلدۇردى.

لېكىن، ئامېرىكا بارلىق كاپىتالىزم بويىچە گۈللىنىۋاتقان بولسىمۇ، ئۆز ۋۇجۇدىدا تۈگۈسۈز ئىچكى زىددىيەت تۇرۇپتۇ، ئۇ ئەنە شۇ زىددىيەتلەر بىلەن ئازابلانماقتا. ئىستېمالغا ماسلىشالا-مايدىغان بىر تەرەپلىمە ئىشلەپچىقىرىش، مەبلەغ سالىدىغان بازار-لاردىن مەھرۇم قالغان زور مالىيە كاپىتالى، خوئۇۋېر ھۆكۈمىتى-نىڭ ئاكتىپ دىپلوماتىيىسى، قويندا 5 مىليون ئىشىسىز ياتقان جەننەت ئامېرىكا ھازىر پەردىلەپ بولمايدىغان سىنىپى قارمۇقار-شلىقنىڭ يۇقىرى پەللىسىدە تۇرماقتا.

بۇ ئىجتىمائىي ئەھۋال ئامېرىكا فىلىملىرىدە قانداق ئەكس ئەتتى؟ بۇ خېلى قىزىقارلىق كەلگۈسى مەسىلە.

تەرجىماندىن ئىلاۋە

بۇ ماقالىنىڭ ئەسلىي ئىسمى «تەشۋىقات - تەرغىبات ۋاسىتىسى بولغان كىنو» ئىدى. «تەشۋىقات - تەرغىبات» ئەسلىدە ھۆكۈمرانلار سىنىپىغا قارىتىلغان بولۇپ، «ئىسيان كۆتۈرۈش» بىلەن مۇناسىۋەتسىز. شۇنداق بولسىمۇ بۇ سۆزلەر ھازىر بىر مۇنچە ئادەمگە، بولۇپمۇ ھۆكۈمران سىنىپقا ئانچە ياقمايدىغان بولۇپ قالدى. بۇنىڭ سەۋەبىنى بۇ ماقالىنىڭ يەتتىنچى بابى «كىنو ۋە مىشچانلار» نىڭ ئالدىنقى قۇرلىرىنى ئوقۇغاندىلا چۈشىنىۋالغىلى بولىدۇ.

بۇ ماقالە ئەسلىدە «كىنو ۋە كاپىتالىزم» دېگەن ئەسەرنىڭمۇ بىر قىسمى، لېكىن ئۇ ئەسەر تېخى تاماملانمىغان. بۇ ماقالە «يېڭى سەنئەت»⁽³⁵⁷⁾ نىڭ 1 - ۋە 2 - سانغا بېسىلغان دەسلەپكى



كوپپىيىسىگە ئاساسەن تەرجىمە قىلىندى. ئاپتورنىڭ شۇ ماقالىنىڭ ئاخىرىدا بىرنەچچە ئېغىز ئىزاھاتى بار ئىكەن، ھازىر ئۇنىمۇ تۆۋەندىكىچە تەرجىمە قىلىپ چىقتىم:

«كىنو ۋە كاپىتالىزم» دېگەن ئەسەرنى مۇشۇ ماقالىگە ئۇلاپ داۋاملاشتۇرۇپ، ئاندىن كېيىن ئىجتىمائىي كىنو، پرولېتارىيات تەرىپىدىن ئىشلەنگەن تەشۋىقات كىنوسى قاتار-لىق مەسىلىلەرنى بىر - بىرلەپ يېزىپ تاماملىماقچىدىم، لېكىن ھازىر پەقەت مۈلۈكدارلار سىنىپى كىنوسى توغرىسىدىكى يۇقىرىقىدەك تەتقىقات بىلەنلا ۋاقىتنىچە توختىتىپ قويدۇم.

يەنە، بۇ ماقالىدە ھەر بىر ماۋزۇ ئۈستىدە مۇستەقىل تەتقىقات قىلىشقا بولىدىغان نۇرغۇن ماتېرىياللارغا ناھايىتى قىسقىچىلا نەزەر سېلىپ ئۆتتۈم، بۇ جەھەتتە پۈتۈن ماقالەم ئاددىي ساۋاتتىنلا ئىبارەت بولۇپ قالدى. بۇ ھەقتە ئۆزۈمنىڭ ناھايىتى كۆڭلۈم يېرىملىقىنى ئىزاھ قىلىشىمغا رۇخسەت قىلىشىڭلارنى سورايمەن».

لېكىن، مەن بۇ ماقالىنى تاسادىپىي ئوقۇپ خېلى كۆپ بەھىرە ئالدىم. شاڭخەي گېزىتلىرىدە كىنو ئېلانلىرى ھەر كۈنى ئومۇمەن ئىككى بەت چىقىپ تۇرىدۇ، ئۇ ئېلانلاردا نەچچە ئون مىڭ ئارتى-سى، نەچچە مىليون دوللار خىراجەت پۇلى بارلىقى بىلەن ماختىنىد-شىدۇ، «ناھايىتى قىزىق، رومانىك، شەھۋانىي (ياكى ئېچىنار-لىق)، ئىشقى، كۈلكىلىك، ئىشقى - مۇھەببەتلىك، قىزغىن، تەۋەككۈللۈك، جەسۇرانە، مەردانە، ئاجايىپ - غارايىپ... مىسلىسىز چوڭ فىلىم» دەپ ماختىشىدۇ، بۇ ئېلانلارنى كۆرگەن ئادەملەرنى گويىا بېرىپ كۆرمىسە ئۆلگەندىمۇ ئارمان بىلەن كېتىدۇ.



غاندەك ھېسسىياتقا كەلتۈرىدۇ. ئەمدى مانا بۇ كىچىككىنە ئەينەك بىلەن قارايدىغان بولساق، شۇ قەدىرلىك بىرىنمىلىرىنىڭ ئۈندىن توققۇزىنى مۇشۇ ماقالىدە كۆرسىتىلگەن تۈرلەرنىڭ مەلۇم بىر خىلغا كىرگۈزگىلى بولىدىغانلىقىنى بىلگىلى بولىدۇ؛ مۇددىئە. سىنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى، مەقسىتىنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى ئېنىق چۈشىنىۋالغىلى بولىدۇ. لېكىن، ئۇ كىنولار جۇڭگو ئادەملىرىگە ئاتاپ ئىشلەنگەن ئەمەس، ئۇلارنى جۇڭگوغا كەلتۈرۈشتىن مەقسەتتىمۇ، ئىشلەش ۋاقتىدىكى مۇددىئاسىنىڭ ئەكسىچە، خۇددى كونا نىراپ كەتكەن مىللىتى - زەمبىرەكلىرىنى ھەربىيلەرگە سېتىپ بەرگىنىگە ئوخشاش، كۆپرەك پۇل تېپىشتىنلا ئىبارەت. جۇڭگو ئادەملىرىنىڭ شۇ كىنولار توغرىسىدىكى قاراشلىرىمۇ ئۇلارنىڭ ئۆز مەملىكىتىدىكى خەلقنىڭ قاراشلىرىغا ئوخشاشمايدۇ، ئۇلارنىڭ ئېلانلاردىكى تاماشىچىلارنى جەلپ قىلىپ بېرەلەيدىغان سۆزلەرنى كۆرۈپلا، ھەر خىل فىلىملەرنىڭ ئومۇمەن «ناھايىتى قىزىق، رومانلىق، شەھۋانى (ياكى ئېچىنارلىق)، ئىشقى...» ئىكەنلىكىگىلا كۆزى چۈشىدىغانلىقى مانا مەن دەپ تۇرىدۇ. شۇنداق بولسىمۇ، تېكىدىن ئالغاندا ئۇنىڭ ئۈنۈمىمۇ يوق ئەمەس، ئۇلارنىڭ «باتۇرانە، قەھرىمانانە» ئۇرۇش فىلىملىرىنى كۆرگەندە، ئىختىيارسىز ھالدا، خوجايىنلار شۇنچە باتۇر ئىكەن، بىز مالايلىقىمىزنى قىلساق بولىدىكەن، دەپ ئويلىشىمۇ مۇمكىن. ئۇلارنىڭ «ناھايتى قىزىق، رومانلىق» ئىشقى - مۇھەببەت كىنولىرىنى كۆرگەندە، خوتۇنلار شۇ قەدەر «ئىشقىۋاز» ئىكەن، بۇنىڭغا نېمە ئامال بولسۇن، دەپ ئويلاپ، ئاق رۇس جالاپلىرى بىلەن ئويىناپ ئۆز كۆڭلىنى ئۆزى خۇش قىلىش ھازىرمۇ قولدىن كەلمىمۇ، ئۆز - ئۆزىچە خورسىنىشى مۇمكىن. ئافرىقىنىڭ يەرلىك خەلقى ئاق تەنلىكلەرنىڭ پەرەڭ مىللىتىلىرىغا ناھايىتى زوقلىنىدۇ، ئامېرىكا نېگىرلىرى ئاق تەنلىك ئاياللارغا باسقۇنچىلىق قىلىشقا ئۇرۇ-



ندۇ، ئۇلارنى بۇ جەھەتتە ئوتتا كۆيدۈرۈش جازاسىمۇ قورقۇتالمايدۇ، بۇنىڭغا ئۇلارنىڭ ئەمەلىيەتتە شۇنداق «چوڭ فىلىم» لەرنى كۆرگەنلىكى سەۋەبى بولغان. لېكىن، مەدەنىيلىك بىلەن بەدەۋىيلىكىنىڭ پەرقى بار، جۇڭگولۇقلار بولسا كونا مەدەنىي دۆلەت ئادەملىرى، شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇلار كۆڭلىدە شۇنداق ئارزۇنى قىلىدۇ. مۇ، ئەمەلىيەتتە ئۇنداق قىلمىسا كېرەك. بۇ ماقالىنى ئۆزۈم ئوقۇپ كۆرگەندىن كېيىن ئومۇمەن يۇقىرىقىدەك تەسىراتلار پەيدا بولدى، شۇڭا بىر قىسىم كىتابخانلارغا تونۇشتۇرۇش ئارزۇسى بىلەن بىرمۇنچە ۋاقىتمىنى سەرپ قىلىپ تەرجىمە قىلىپ چىقتىم. ئەسلى ماقالە ناھايىتى قىسقا بولسىمۇ، ئۆزۈم كىنو جەھەتتە ساۋاتسىز بولغانلىقىم ئۈچۈن، ئادەتتىكى تېرمىنلارنىمۇ لۇغەتلەردىن ئاقتۇرۇشقا توغرا كەلدى، شۇنىڭ ئۈچۈن بۇنى تەرجىمە قىلىش باشقا ئادەملەرگە قارىغاندا ماڭا قىيىن چۈشتى. بەزى تېمىلارنى بۇلتۇرقى كونا گېزىتلەرنى ئاقتۇرۇپ تاپتىم، تېپىلمىغانلىرىنى «قاتمال تەرجىمە» قىلىپ قويدۇم، خاتا تەرجىمە قىلىپ قويغان يەرلىرىمۇ يوق بولمىسا كېرەك. لېكىن، ئومۇمەن ئالغاندا، كىتابخانلارغا ھەر ھالدا ئاز - تولا تۆھپە يەتكۈزەلگەنلىكىمگە ئىشىنىمەن.

ئامېرىكا فىلىمى «پالۋانلار چولپانى» فەيربانكى (Douglas Fairbanks) ئامېرىكا دوللىرىنى تولىمۇ كۆپ توپلىغانلىقى ئۈچۈن، بۇلتۇر شەرققە ساياھەت قىلىپ كەلدى. شاڭخەيدە بىرنەچچە تەشكىلات ئۇنى قارشى ئېلىش تەييارلىقىنى كۆردى. جۇڭگونىڭ ئەسلىدە «ئارتىسقا چاپانچىلىق قىلىدۇ» غان مېجەزى بار. تاڭ، سۇڭ زامانىسىدىن بۇيان قاقتى - سوقتى قىلىپ كۈن ئۆتكۈزىدىغان مىشچانلار ئۆزلىرىگە خەيرخاھلىق قىلىدىغان «پالۋان» لارغا چوقۇنۇپ كەلگەن. شۇنىڭ ئۈچۈن «يەتتە پالۋان، بەش دەرۋىش»، «يەتتە شىرمەت، 18 پالۋان»، «چولتاغدىكى كارامەت»



بانۇر»، «جاڭگالدىكى ئايال پالۋان»... لار كەينى - كەينىدىن پەيدا بولۇپ كەلگەن. جۇڭگولۇقلار كىنونى كۆرگەندىن كېيىن، پەرەك «يەتتە پالۋان، بەش دەرۋىش»، يەنى «ئۈچ شىرمەت» دېگەندەك بىرنىمىلەرگە زوقلىنىدىغان بولدى؛ قەدىمكى پەرەك با- تۇرلارنىڭ دەۋرى ئۆتۈپ كەتكەنلىكتىن، «قۇشخانا ئالدىدىن ئۆت- كەندە ئېغىزنى يوغان ئېچىپ چاپىنسا، گۆش بولمىسىمۇ كۆڭۈل خۇش بولىدۇ» دېگەندەك، پەرەك باتۇرلارنىڭ رولىنى ئالىدىغان پەرەك ئارتىسلارغا زوقلىنىدىغان بولدى. مېي لەنفاڭغا چاپانچىلىق قىلىدىغانلار مېي لەنفاڭ رول ئېلىپ چىققان پەرزات، لىن دەييۇ ۋە باشقىلار بىلەن مۇناسىۋەتسىز ئەمەس، بۇ ئەھۋالنىڭ ئەجەبلە- گۈچىلىكى يوق. لېكىن، بەزىلەر «فەيرىبانك (باغدات ئوغرىسى، دا رولغا چىققاندا موڭغۇلىيە شاھزادىسىنى يەرگە يىقىتىپ ئۆلتۈ- رۈپ، جۇڭگونىڭ شەنگە داغ چۈشۈرگەن» دەپ، ئۇنى قارشى ئېلىشقا قارشى تۇردى. ئەمەلىيەتتە «باغدات ئوغرىسى» دىكى باتۇر بولسا ئەسلىدە بىر ئوغرى بولۇپ، سىنىپنىڭ ئىككى ۋاخىنىسىدىن بىراقلا يامىشىپ چىقىپ، ئاخىر پادىشاھقا كۈيئوغۇل بولغان، خۇددى تەرجىمە قىلىنغان يەتتىنچى بابنىڭ تەپسىلىي ئىزاھاتىدا ئېيتىلغىنىدەك، بۇ مىشچانلارنى ياكى پرولېتارلارنى «بىردىنلا مەنەسپدار بولىدىغانلار ھەققىدىكى ھېكايە بىلەن ئىلھاملاندۇرۇپ، مۈلۈكدارلارغا ساداقەتلىك بىلدۈرۈش لازىم ئىكەنلىكىنى ھېس قىلدۇرىدىغان» نەرسە، ھەرگىز جۇڭگونى قەستەن ھاقارەتلەيدىغان نەرسە ئەمەس. ئۇنىڭ ئۈستىگە، «باغدات ئوغرىسى» نىڭ ھېكايە- سى «مىڭ بىر كېچە» دىن چىققان؛ فەيرىبانك يازغۇچى ئەمەس، رېژىسسورمۇ ئەمەس، بىزمۇ موڭغۇلىيە شاھزادىسىنىڭ ئەۋلادى ياكى مالىيى ئەمەس. ئۇنىڭدىن، ئامېرىكا دوللىرى ئۈچۈن ئار- تىسلىق قىلىدىغان شەخستىن ئۇ قەدەر رەنجىپ كېتىشىنىڭ ھاجىتى يوق ئىدى. لېكىن، سەۋەبسىز رەنجىشمۇ جۇڭگونىڭ ئادىتى،



بۇنداق ئادەتنى تولا كۆرگەنلەر بۇنىڭغىمۇ ئەجەبلىنىپ كەتمەيدۇ. كېيىن فەيرىبانك كەلدى، ئاخىر بەزىبىر تەشكىلاتلار ئۇنى كۈتۈۋال- ماقچى بولدى ۋە لېكىن قاتتىق پەشۋاغا ئۇچرىدى. «فەيرىبانك ئەپەندىنىڭ ۋەكىلىنىڭ ئېيتىشىچە، فەيرىبانك ئەپەندى جامائەت زىياپىتىگە مۇتلەق بارمايدۇ» غان بوپتۇ، شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ تەشكىد- لاتلار پەرەك پالۋاننى زىيارەت قىلىش شەرىپىگە مۇيەسسەر بولالمى- دى. فەيرىبانك «ياپونىيىگە بارغاندىن كېيىن، ئۇنىڭ ساياھەت قىلىش كۈنتەرتىپلىرىنى ياپونلار بەلگىلەپ بېرىپتۇ. ئۇ توكيوغا بارغاندىن كېيىن، كىنو خانىغا بېرىپ، ياپونىيە ئاممىسى بى- لەن كۆرۈشمەكچى بوپتۇ.» (18 - يىل 12 - ئاينىڭ 19 - كۈنىدىكى «شېنباۋ» گېزىتىگە قاراڭ). بىزنىڭ بۇ يەردىكى موڭ- غۇل پادىشاھىنىڭ ئەۋلادلىرى بۇ ئەھۋالدىن قاتتىق خورسىنىدى. شۇنىڭ بىلەن شاڭخەي كىنو جەمئىيىتى غەزىپىنى ئىچىگە يۇتۇپ، ناھايىتى ئەپچىللىك بىلەن بىر پارچە خەت يېزىپ، شۇ چوڭ «سەنئەتكار» غا يوللاپ بەردى. خەتنىڭ تولۇق تېكىستىنىڭ تەتقىق قىلىشقا ئەرزىيدىغان يەرلىرى كۆپ، لېكىن قەغەز چەكلىك بول- غاچقا، بۇ يەردە بىرلا نۇقتىسىنى كۆچۈرەي.

«ئەسەلەپ قارايدىغان بولساق، (باغدات ئوغرىسى) دا بىر موڭغۇل شاھزادىسى بار، ئۇنىڭ رولىدىكى ھالەتلىرى تولىمۇ ناچار بولۇپ، شەرقنىڭ تارىخىنى، شەرق مىللەتلىرىنىڭ خۇسۇسىيىتىنى بىلمەيدىغان تاماشچىلارغا يامان تەسىر بې- رىپ قويدۇ، بۇنداق تەسىرات ئىنسانلارنىڭ بىر - بىرىگە بولغان مۇھەببىتىنى ئالغا سۈرۈشكە توسقۇن بولىدۇ، چۈنكى شەرقىتىكى جۇڭخۇا مىنگو خەلقىنىڭ ھالىتى رولىدىكىدەك قەبىھ ئەمەس. جەمئىيىتىمىزدىكى يولداشلار كىنو سەنئىتى- نىڭ پۈتۈن دۇنيادىكى بارلىق مىللەتلەرنىڭ ئۆرپ - ئادەتلى-



رىنى، ئىلىم - بىلىملىرىنى ئۆز ئارا تونۇشتۇرىدىغان، ئىككى كىشى تۈرلۈك قىلىپ ئېيتقاندا، پۈتۈن دۇنيا خەلقىنى بىر - بىرىگە مېھرىبان قىلىدىغان ۋە پۈتۈن دۇنيا خەلقىنى بىر - بىرىگە ئۆچمەكەشتۈرۈپمۇ قويىدىغان ئىقتىدارىنى ئوبدان بىلىدۇ. جەمئىيىتىمىزدىكى يولداشلار جانابلىرىنى ياخشى كۆرگەنلىكى، جانابلىرىنى چوڭ سەنئەتكار دەپ قارىغانلىقى ئۈچۈن، جانابلىرىنىڭ ياخشىلىق تەرەپكە قاراپ تىرىشىشلىرىنى ئۈمىد قىلىدۇ؛ جانابلىرىنىڭ باشقا ئادەملەرگە ئوخشاش دۇنياغا يالغان - ياۋىداقلىرىنى تونۇشتۇرۇپ، ئۆز شەنلىرىنى بۇلغاپ قويۇشلىرىنى خالىمايدۇ».

بۇ خەتتە كىنونىڭ تاماشىچىلار ئالدىدىكى كۈچ - قۇۋۋىتىنىڭ ئۇلۇغلىقى تىلغا ئېلىنغانلىقى يارايدۇ، لېكىن موڭغۇل شاھزادىسىنى «جۇڭخۇا مىنگو خەلقى» دەپ قارىغانلىقى فەيرىبانكىنى قارشى ئېلىشقا تۇرغانلارنىڭ قارىشىغا ئوخشاشلا خاتا؛ فەيرىبانكىنى «پۈتۈن دۇنيا خەلقىنى بىر - بىرىگە مېھرىبان قىلىش» قالدالەت قىلغانلىقى تېخىمۇ خاتا. ئۇلار فەيرىبانكىنىڭ ئالا بايراقلىق دۆلەت (358) تە بېيىپ كەتكەن كىنو ئارتىسى ئىكەنلىكىنى ئۇنتۇپ قالغان، ئەنە شۇنداق پىكىر خاتالىقى تۈپەيلىدىن ئۇنىڭغا ھەقىقىي «4000 يىلدىن كۆپرەك ۋاقىتتىن بۇيانقى تارىخىي مەدەنىيەت يېتىشتۈرگەن روھ» نى دۇنياغا تونۇشتۇرۇشنى يېلىنىش بىلەن ھاۋالە قىلغان:

«جەمئىيىتىمىزدىكى يولداشلار جانابلىرىغا 4000 يىلدىن كۆپرەك ۋاقىتتىن بۇيانقى تارىخىي مەدەنىيەت يېتىشتۈرگەن روھنى ئۈنلۈك مەلۇم قىلىدۇ. بىز جۇڭخۇا خەلقى گۈزەل پەزىلەتنى قەدىرلەشتە، ئەدەپ - قائىدىگە ئوبدان ئەمەل قىلىشتا ئىلگىرى مۇبارەك دۆلەتلىرىنىڭ خەلقىدىن قېلىپ



لىشىمايتتۇق، بولۇپمۇ مۇبارەك دۆلەتلىرىنىڭ ھۆكۈمىتى دۇنيادا، خەلقئارادا ئادالەتنى قولدىن بەرمەي كېلىۋاتقانلىقى ئۈچۈن، بىز جۇڭخۇا خەلقى ئىززەت - ھۆرمەتلىپ كەلگەندىن دۇق. جانابلىرى بۇ نۆۋەت شەرققە ساياھەت قىلىپ كېلىپ ئازغىنە ۋاقىت تۇرغاندا، ئەمەلىي ئىسپاتلارنى كۆرگەن بولسىلا كېرەك. بىزنىڭ جۇڭخۇا دۆلىتىمىزنىڭ ھازىرقى سىياسىي ئەھۋالىنى ئالسا، ھازىر ئىنقىلابىنى ئورۇنداش جەريانىدا تۇرماقتىمىز، مەملىكىتىمىزدە ئىچكى ئۇرۇش بولۇۋاتىدۇ، تىنچسىزلىق، پاراكەندىچىلىك بار، شۇنداق بولسىمۇ جۇڭخۇا خەلقى جانابلىرىغا ئوخشاش چەتتىن كەلگەن مېھمانلار ئالدىدا تېگىشلىك ئەدەپ - قائىدىنى ئورۇنداپ، ئىنسانىي مۇھەببەتكە ئەھمىيەت بېرىدىغان پەزىلىتىنى ئىپادىلەشنى ئۈن-تۇمىدايدۇ. بۇنداق ئەھۋالنى جانابلىرى ئۆز كۆزلىرى، قۇلاقلىرى بىلەن ئەينەن كۆرگەن، ئاڭلىغاندۇرلا. بەزىبىر باشقىدە چەك - سۆزلەرمۇ بولدى، لېكىن بۇنداق گەپ - سۆزلەر جانابلىرىنىڭ ۋەكىلى ھەم ۋەكىللىرىنىڭ ياردەمچىسى سۈپىتىدە پىكىر بايان قىلىشقا قاتناشتۇرغان ئادەملىرى ئەدەپ - قائىدىگە ئۇيغۇن كەلمەيدىغان، ئادەمگەرچىلىكتىن چەتتىن كەلگەن باياناتلارنى ئېلان قىلغانلىقى ۋە ئىپادىلەرنى بىلدۈرگەنلىكى تۈپەيلىدىن كېلىپ چىقتى...

جانابلىرىنىڭ شەرق ساياھىتىنى تۈگەتكەندىن كېيىن، ھاسىل قىلغان ھەقىقىي ئەھۋاللارنى مۇبارەك دۆلەتلىرىدىكى كەسىپداشلارغا، ھەتتا پۈتۈن دۇنياغا تونۇشتۇرۇشلىرىنى ئۈمىد قىلىمىز، پۈتۈن دۇنيا ئىنسانلىرى جۇڭخۇادىكى 400 مىليوندىن ئارتۇق خەلق بىلەن مېھرىبان، قەدىردان بولۇپ قالسۇن، بىر - بىرىگە ئۆچمەكەشپ يۈرىدىغان، دۇنياۋى يارىماس ئەھۋاللار پەيدا بولۇپ قالمىسۇن. بىز جۇڭخۇا خەلقى



خۇددى ئامېرىكا ھۆكۈمىتىنىڭ ئىززەت - ھۆرمىتىنى قىلايلى . »

لېكىن، بۇ خەتتە ئېيتىلغان روھ، يىغىشتۇرۇپ ئېيتقاندا، بىز موڭغۇل پادىشاھىنىڭ ئەۋلادلىرى مەملىكەت ئىچىدە ھەرقانچە ئۇرۇشۇپ، يېغىلىق پەيدا قىلىپ يۈرسەكمۇ، پەرەڭ غوجاملارغا ناھايىتى ئەدەپ بىلەن مۇئامىلە قىلىدىغان روھ. ئۇ ئەنە شۇنىڭدىنلا ئىبارەت.

بۇ تىز چۆكتۈرۈلگەن قەدىمكى دۆلەت خەلقىنىڭ روھى، بو-لۇپمۇ كونسېسسىيەدە شۇنداق. تىز چۆكتۈرۈلگەنلىكى ئۈچۈن ئۆ-زىنى ئىقتىدارسىز دەپ قاراپ، دۇنياغا تەشۋىق قىلىشنى باشقىلارغا خۇشامەتگۈيلىق بىلەن ھاۋالە قىلىشقا مەجبۇر، لېكىن ئۆزلىرىنى «4000 يىلدىن كۆپرەك تارىخىي مەدەنىيەت يېتىشتۈرگەن» دەپ قاراپ، دۇنياغا تەشۋىق قىلىشنى باشقىلارغا ھاۋالە قىلالغانلىقىدا بىرئاز مەغرۇرلۇقمۇ بار. مەغرۇرلۇق بىلەن خۇشامەتگۈيلىقنىڭ گىرەلىشىپ كەتكەنلىكى خارابلاشقان قەدىمىي دۆلەت خەلقىنىڭ روھىي خۇسۇسىيىتى.

ياۋروپا، ئامېرىكا جاھانگىرلىرى كېرەكتىن چىققان مىلتىق-لىرى بىلەن جۇڭگونى ئۇرۇشقا، يېغىلىققا سېلىپ قويغان بولسا، كونا فىلىملىرى بىلەن جۇڭگو ئادەملىرىنى ھەيران قىلماقتا، كولدۇرلاتماقتا. تېخىمۇ كونسېرغاندىن كېيىن ئىچكى ئۆلكىلىرىد-مىزگىمۇ ئەكىرىپ، كىشىنى قاپاق باش قىلىدىغان مائارىپنى كېڭەيتىدۇ. مەن ئويلايمەنكى، «كىنو ۋە كاپىتالىزم» دەك كىتاب ھازىر بىز ئۈچۈن تولىمۇ زۆرۈر!

1930 - يىلى 1 - ئاينىڭ 16 - كۈنى L.



ئىزاھلار:

(1) «ئۆركەش» — ئەدەبىي ئايلىق ژۇرنال. لۇشۈن، يۈ دافۇلار تەھرىرلىكىدە 1928 - يىلى 6 - ئايدا شاڭخەيدە نەشر قىلىنىشقا باشلىغان، 1929 - يىلى 12 - ئايدا 2 - جىلد 5 - ساندىن كېيىن نەشردىن توختىغان.

(2) «ئۇندۇرمە» — ئەدەبىي ئايلىق ژۇرنال. لۇشۈن، فېڭ شۆفېڭ تەھرىرلىكىدە 1930 - يىلى 1 - ئايدا شاڭخەيدە نەشر قىلىنىشقا باشلىغان، 1 - جىلد 3 - ساندىن باشلاپ «سول قانات يازغۇچىلار ئىتتىپاقى» نىڭ ئورگان ژۇرنىلىغا ئۆزگەرگەن. 1930 - يىلى 5 - ئايدا، 1 - جىلد 5 - سانغا يەتكەندە، گومىنداڭ ھۆكۈمىتى تەرىپىدىن مەنئى قىلىنغان، 6 - سانى «يېڭى ئاي» ژۇرنىلىغا ئۆزگەرتىلگەن، بىرلا سان نەشر قىلى-نىپ، نەشردىن توختىغان.

(3) بۇ يەردە ئاپتورنىڭ 1930 - يىلى شاڭخەيدىكى ھەرقايسى ئالىي مەكتەپلەردە نۇتۇق سۆزلىگەنلىكى كۆزدە تۇتۇلدى. «لۇشۈن خاتىرىلى-رى» دە، شۇ يىلى 2 - ئاينىڭ 21 -، 3 - ئاينىڭ 9 - كۈنلىرى، ئىلگىرى - ئاخىر بولۇپ ئىككى قېتىم جۇڭخۇا سەنئەت ئىنستىتۇتىدا، 3 - ئاينىڭ 12 - كۈنى داشيا ئىنستىتۇتىدا، 3 - ئاينىڭ 10 - كۈنى جۇڭگو گۇڭشۈ مەكتىپىنىڭ شۆبىسىدە، 8 - ئاينىڭ 6 - كۈنى يازلىق ئەدەبىي ئۆگىنىش يىغىنىدا نۇتۇق سۆزلىگەنلىكى كۆرسىتىلگەن. شۇ نۇتۇق-لارنىڭ كوپىيىلىرى ساقلاپ قېلىنمىغان. شۇ چاغدىكى گېزىت - ژۇرناللار-غا بېسىلغان خەۋەرلەرگە ۋە يىغىنغا قاتناشقانلارنىڭ ئەسلىمىلىرىگە قارىغان-دا، ئالدىنقى تۆت قېتىم سۆزلىگەن نۇتۇقنىڭ تېمىلىرى «رەسسامچىلىق ھەققىدە»، «گۈزەل - سەنئەتتىكى رېئاللىزم مەسىلىسى»، «پىل چىشى مۇنارى ۋە قۇلۇلە قېپى»، «گۈزەللىككە بولغان تونۇش» تىن ئىبارەت. ئەڭ ئاخىرىدىكى بىر قېتىملىق سۆزىنىڭ تېمىسى ئېنىق ئەمەس.

(4) پىل چىشى مۇنارى — بۇ، XIX ئەسىردە ئۆتكەن فرانسىيىنىڭ ئەدەبىي تەنقىدچىسى سان پېيۋى (1804—1869) نىڭ شۇ دەۋرنىڭ پاسسىپ رومانىزم شائىرى ۋىنېرنى تەنقىد قىلغاندا ئىشلەتكەن سۆزى بولۇپ، كېيىن بۇ سۆز رېئال تۇرمۇشتىن ئايرىلغان ئەدەبلەرنىڭ كىچىك ماكانىنىڭ تەمسىلى بولۇپ قالغان.

(5) قۇلۇلە قېپى — «ئۈچ بەگلىك ھەققىدە قىسسە، ۋېي بەگلىكىنىڭ



يىلنامىسى» دە مۇنداق دېيىلگەن: «شەرقىي خەن سۇلالىسىنىڭ ئاخىرقى يىللىرىدا زاھىت جياۋشېن قۇلۇلە قېيىغا ئوخشاش ساتما ياساپ، پاك - پاكىز سۈيۈرۈپ، تېگىگە ياغاچ قويۇپ، ئۈستىگە پاخال سېلىپ ياتىدىكەن. زىمىستاندا گۈلخان يېقىپ، ئوتسىنىپ، ئۆزى يالغۇز شېئىر ئوقۇيدىكەن.»

(6) بۇ يەردە شاڭخەيدىكى «مىنگو گېزىتى» گە بېسىلغان بىر پارچە ماقالە كۆزدە تۇتۇلىدۇ. 1930 - يىلى 3 - ئاينىڭ 18 - كۈنى «مىنگو گېزىتى» ئويغىنىش» تا «بەللى، ئەركىنلىك ھەرىكىتى بىر توپ ئالدامچىلار - نىڭ ھۈنرى ئىكەن» دېگەن تېمىدا دې ئىيەن ئىمزا سىدا (داشيا ئىنستىتۇتى ئەدەبىيات - سەنئەت فاكۇلتېتىنىڭ ئوقۇغۇچىسىمىش) لۇشۇننىڭ نۇتقىغا زەھەر خەندىلىك بىلەن ھۇجۇم قىلىنغان بىر پارچە ماقالە بېسىلغان. ئۇنىڭدا مۇنداق دېيىلگەن: «ئوچۇقتىن - ئوچۇق ئەكسىيەتچىل تەشۋىق قىلىشقا ئەمەلىيەتتە غەيرىتى يوق، شۇڭا ئەدەبىيات نۇتقى دېگەن نامنى سۈيىستېمال قىلىپ، «جۇڭگو ئەركىنلىك ھەرىكىتى ئىتتىپاقى» دېگەن تەشكىلاتنى قۇۋ - ۋەتلەۋاتىدۇ. بۇ مەردلەرنىڭ پوزىتسىيىسى ۋە ھەرىكىتى ئەمەس، بۇنداقلار - نى ھەقىقىي ئىنقىلابچى ھېسابلىغىلى بولامدۇ؟» مىنگو گېزىتى - 1916 - يىلى 1 - ئايدا شاڭخەيدە نەشر قىلىنغان، 1924 - يىلى گومىنداڭ - نىڭ مەملىكەتلىك 1 - قۇرۇلتىيىدىن كېيىن، گومىنداڭنىڭ ئورگان گېزىتىگە ئايلانغان، 1925 - يىلىنىڭ ئاخىرى، «غەربىي تاغ يىغىنى تەرەپدارلىرى» نىڭ قولىغا ئۆتۈپ، گومىنداڭ ئوڭچىلىرىنىڭ گېزىتىگە ئايلانغان.

(7) بۇ ئەكسىيەتچىلەرنىڭ ئىلغار يازغۇچىلارغا چاپلىغان بوھتانلىرى. «سول قانات يازغۇچىلار ئىتتىپاقى» قۇرۇلغاندىن كېيىن، بۇنداق بوھتانلار كۆپ بولدى. مەسىلەن، 1930 - يىلى 5 - ئاينىڭ 19 - كۈنىدىكى «مىنگو گېزىتى» ئويغىنىش» كە بېسىلغان «ئازاد جۇڭگو ئەدەبىيات مۇنبىرى» دېگەن ماقالىدە مۇنداق دېيىلگەن: «ئىلغار يازغۇچىلار «قىزىل ئىمپېرىيىگە سېتىد - لىپ، سوۋېت روسىيىسىدىن ئىش ھەققى ئورنىدا رۇبلى ئېلىپ تۇر - غان». 1931 - يىلى 2 - ئاينىڭ 6 - كۈنى شاڭخەيدىكى «ئالماس گېزىتى» گە بېسىلغان «لۇشۇننىڭ سول قانات يازغۇچىلار ئىتتىپاقىغا قاتنىشىشتىكى مۇددىئاسى» دېگەن ماقالىدە «كومپارتىيە دەسلەپكى مەزگىلدە ئېيىغا 800 مىڭ رۇبلى ئاجرىتىپ، شاڭخەيدە ئەدەبىيات - سەنئەت ئۈچۈن تەشۋىقات خىراجىتى قىلىپ، ئاتالمىش پرولېتارىيات ئەدەبىيات - سەنئىتىنى پەيدا قىلغان» دېيىلگەن. «يېڭى ئاي» تەھرىراتىنىڭ ئەزاسى لياڭ شىچيۇمۇ شۇنداق سۆزلەرنى تارقاتقان، ئۇنىڭ سۆزلىرى مۇشۇ توپلامدىكى «كاپىتا - لىستلار» نىڭ «سالپايغان»، «لالما ئىتى»، «غا قارالسۇن».



(8) «زامانساز ۋەزىرلەرنىڭ ئەزكىرىسى» - 1930 - يىلى 5 - ئاينىڭ 7 - كۈنى «مىنگو گېزىتى» گە يېڭى ئىمزا سىدا بېسىلغان ئەدەبىيات مۇنبىرىدىكى «زامانساز ۋەزىرلەرنىڭ ئەزكىرىسى - 1 نچى لۇشۇن» دېگەن ماقالىدە سول قانات ئەدەبىيات - سەنئەت ھەرىكىتىگە زەھەر خەندىلىك بىلەن ھۇجۇم قىلىنغان، بولۇپمۇ لۇشۇنگە مەركەزلىك ھۇجۇم قىلىنغان ۋە بوھتان قىلىنغان. مەسىلەن، ئۇنىڭدا مۇنداق دېيىلگەن: «ئاتالمىش ئەركىنلىك ھەرىكىتى ئىتتىپاقىدا لۇشۇن ئالدىنقى قاتاردا تۇرغان، ئاتالمىش سول قانات يازغۇچىلار ئىتتىپاقىدا لۇشۇن ھەدەپ نۇتۇق سۆزلىگەن، ئۆتكەنكى پولات بۈگۈنكى كۈندە پاختا بولۇپ قالدى، سەلتەنەتلىك بىر كىشى ئۇششاق بالىلار - نىڭ قولىدىكى ئويۇنچۇققا ئايلىنىپ قالدى، شەرتسىز تىز پۈكۈپ كەتتى، ۋەھاكازا.»

(9) چىن يۈەن (1896-1970) - لەقىمى تۇڭخېي، تەخەللۇسى شىيىڭ، چياڭسۇ ئۆلكىسى ۋۇشى ناھىيىسىدىن، ھازىرقى زامان ئەنزىرى تەرەپدارلىرىنىڭ مۇھىم ئەزاسى، بېيجىڭ ئۇنىۋېرسىتېتىدا پروفېسسور بول - غان. باشقا، «سۈلكەتلىك» لەر دېگەن سۆز باشقا ھازىرقى زامان ئەنزىرى تەرەپدارلىرىنى كۆرسىتىدۇ. ئۇلار 1925 - يىلى بېيجىڭ قىزلار دارىلمۇ - ئەللىمىنىدە يۈز بەرگەن ۋەقەدە شىمالىي مىلىتارىستلار ھۆكۈمىتى تەرەپتە تۇرۇپ، لۇشۇنگە ۋە ئوقۇتقۇچى - ئوقۇغۇچىلارغا ھۇجۇم قىلغان. شىمالىي مىلىتارىستلارنى ھىمايە قىلغان «بۈيۈك بىرلىك كەچلىك گېزىتى» ئۇلارنى سۈلكەتلىكلەر دېگەن.

(10) مېھرىنىڭ (1846-1919) - گېرمانىيىلىك ماركسىزمچى، تارىخشۇناس، ئەدەبىيات - سەنئەت تەتقىدچىسى. ئۇ «گېرمانىيىدە سوتسىيالى دېموكراتلار پارتىيىسىنىڭ تارىخى»، «ماركىسنىڭ تەرجىمىھالى» ۋە «رد - شىن رىۋايەتلىرى» قاتارلىق كىتابلارنى يازغان.

(11) بۇ، لياڭ شىچيۇننىڭ سۆزىدىن نەقىل كەلتۈرۈلگەن سۆز. بۇ توپلامدىكى «ياخشى ھۆكۈمەتسىز» ۋە ئۇنىڭ ئىزاھاتىغا قارالسۇن.

(12) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1930 - يىلى 3 - ئايدا شاڭخەيدىكى ئايلىق ژۇرنال «ئۇندۇرمە» نىڭ 1 - جىلد 3 - سانىغا بېسىلغان.

(13) بۇ گەپ «يېڭى ئاي» ژۇرنىلىنىڭ 2 - جىلد 6 - ۋە 7 - قوشما سانىغا (1929 - يىلى 9 - ئايدا) بېسىلغان خۇشىنىڭ «يېڭى مەدەنىيەت ھەرىكىتى ۋە گومىنداڭ»، لو لۇڭجىنىڭ «سۆز ئەركىنلىكىنى باسقۇچىلارغا» ۋە مۇھەررىرنىڭ «كىتابخانلارغا مۇراجىئەت» دېگەن ماقالىدە - رىگە قارىتىلغان. كېيىنكى ماقالىدە بۇرادەر نامىدىن: «بىز (يېڭى ئاي - كىنىلىكى) گە ئېتىقاد قىلغۇچىلارمىز، بىز (سۆز - مەتبۇئات ئەركىنلىكى، نى قۇۋۋەتلىگۈچىلەرمىز، بىز (يول قويۇش، پوزىتسىيىسىدە تۇرۇپ (يول



قويمايدىغان، پوزىتسىيىگە بىز يول قويالمىغاندىن باشقا)، سالماقلىق، ئەقىلگە سىغىدىغان تەلىماتىنى ياخشى كۆرىمىز» دېگەن. شۇ چاغدا «يېڭى ئاي» تەرەپدارلىرى گەرچە «سۆز ئەركىنلىكى» نى «قولغا كەلتۈرىمىز» دەپ جار سالسىمۇ، لېكىن ئۇلارنىڭ ئاساسىي ئەربابلرى گومىنداڭ ئەكسىيەتچى-لىرىگە ئوخشاش كوممۇنىزمغا، خەلققە قارشى مەيداندا تۇرۇپ، خەلقنىڭ ھەقىقىي سۆز ئەركىنلىكىگە ئەمەلىيەتتە قارشى تۇرغان.

(14) لياڭ شىچىۋ «يېڭى ئاي» نىڭ 2 - جىلد 6 - ۋە 7 - قوشما سانغا بېسىلغان «لۇشۈن ئەپەندىنىڭ (قاتمال تەرجىمە) سى توغرىسىدا» دېگەن ماقالىسىدە: بۇرمىلاپ تەرجىمە قىلىش ئەلۋەتتە يارمايدۇ، چۈنكى ئەسلى مەزمۇنغا ساداقەتلىك قىلماي، جەۋھەرلەرنى داشقال قىلىپ قويدۇ، لېكىن بىر پارچە كىتابنى باشتىن - ئاخىرغىچە تامامەن بۇرمىلاپ تەرجىمە قىلىپ چىقىش مۇمكىن ئەمەس، بىر بەتتە بۇرمىلاپ تەرجىمە قىلىنغان بىرنەچچە ئورۇن چېلىققان تەقدىردە، بۇرمىلانمىغان جايلار يەنە بولىدۇ. بۇرمىلاپ تەرجىمە قىلىنغان قىسمەن جايلار خاتا بولسا، سىزگە خاتالىق بولۇپ تۇيۇلىدۇ. بۇ خاتالىق ئېھتىمال كىشىلەرگە چەكسىز زىيان كەلتۈر-سىمۇ، ئوقۇغىنىڭىزدا ھۇزۇرلىنىسىز. ئۆلۈك تەرجىمە باشقىچە بولىدۇ، ئۆلۈك تەرجىمە چوقۇم باشتىن - ئاخىرغىچە ئۆلۈك تەرجىمە قىلىنغان بولۇپ، ئوقۇساڭ ئوقۇمىغاندەك بولۇپ، ۋاقىت، كۈچ زايە كېتىدۇ. ھالبۇكى، بۇرمىلاپ تەرجىمە قىلىش خاتالىقىنى ئۆتكۈزۈش بىلەن تەڭ ئۆلۈك تەرجىمە قىلىش خاتالىقىنىمۇ ئۆتكۈزۈپ قويۇش ھەرگىز مۇمكىن ئەمەس، لېكىن ئۆلۈك تەرجىمە قىلغۇچىلار بەزىدە بۇرمىلاپ تەرجىمە قىلىپ قويدۇ. شۇڭا، بۇرمىلاپ تەرجىمە قىلىشقا دەرۋەقە بەك ئۆچمىز، لېكىن ئۆلۈك تەرجىمە قىلىش ئۇسلۇبىنى ھەرگىز ئەۋج ئالدۇرماسلىق كېرەك» دېگەن.

(15) «ئەدەبىيات - سەنئەت ۋە تەنقىد» - سوۋېت ئىتتىپاقىدىكى لۇناچارسكىينىڭ ئەدەبىيات - سەنئەتكە دائىر ماقالىلەر توپلىمى، لۇشۈن تەرىپىدىن تەرجىمە قىلىنىپ، 1929 - يىلى 10 - ئايدا شاڭخەي شۈيمۇ كىتابخانىسىدىن نەشر قىلىنغان.

(16) «يېڭى ئاي» تەھرىراتىنىڭ باياناتى - بۇ، 1928 - يىلى 3 - ئايدا «يېڭى ئاي» ژۇرنىلىنىڭ تۇنجى سانىغا بېسىلغان «يېڭى ئاي» نىڭ پوزىتسىيىسى» دېگەن ماقالىگە قارىتىلغان. ئۇنىڭدا: «بىز بىرنەچچە دوستىنىڭ مۇشۇ ژۇرنالنىڭ ئۆزىدىن باشقا ھېچقانداق تەشكىلاتىمىز يوق؛ ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىدىكى تىرىشچانلىقىمىزدىن باشقا ھېچقانداق بىر-كىشىمىز يوق؛ بىرنەچچە ئورتاق غايىدىن باشقا ھېچقانداق بىرلىكىمىز يوق» دېيىلگەن.

(17) شۈي جىمۇ (1897-1931) - جىجياڭ ئۆلكىسى خەينىڭ



ناھىيىسىدىن، شائىر، «يېڭى ئاي» تەھرىراتىنىڭ ئاساسىي ئەزالىرىدىن بىرى. ئۇنىڭ «جىمۇ شېئىرلىرى»، «مىڭخۇ توپلىمى» قاتارلىق شېئىر توپلاملىرى «يېڭى ئاي» چى شائىرلار ئەسەرلىرىنىڭ ۋەكىلى. شېئىر سۆڭ-ۋېن، لىن شۇخۇا ئۆز ۋاقتىدىكى ھېكايىچىلەر بولۇپ، شۇ چاغدا «يېڭى ئاي» دا دائىم ھېكايە ئېلان قىلىپ تۇراتتى. ئاخىرىدا كۆرسىتىلگەن «ئۆي كۆچۈرۈش» لىن شۇخۇا يازغان ھېكايە.

(18) بىكار پاراڭلار - چېن شىيىڭنىڭ «ھازىرقى زامان ئەنزىرى» نىڭ «بىكار پاراڭلار» دېگەن مەخسۇس ساندا ئېلان قىلغان ماقالىسى، ئۇ كېيىن «شىيىڭنىڭ بىكار پاراڭلىرى» دەپ توپلاپ، 1928 - يىلى 3 - ئايدا «يېڭى ئاي» كىتابخانىسىدا نەشر قىلغان.

(19) پەن گۇاڭدەن (1899-1969) - جياڭسۇ ئۆلكىسى باۋشيەن (شاڭخەي شەھىرىگە قاراشلىق) لىك. «يېڭى ئاي» تەھرىراتىنىڭ ئەزاسى. ئۇ نەسەبى بەزى پومبىشچىك ئائىلىسىنىڭ شەجەرىسى بىلەن يېشىپ، ئېسىل نەسەب تەلىماتىنى تەرغىب قىلغان؛ «مىڭ، چىڭ دەۋرلىرىدىكى جياشاڭ يۇرتىدىكى ئايرۇيلۇق نەسەبلەر» قاتارلىق ئەسەرلەرنى يازغان. ئېسىل نەسەب تەلىماتى - ئەنگىلىيىلىك ئىرسىيەتچى ئالىم گوردۇن 1883 - يىلى «ئىرق-نى ياخشىلاش» تەلىماتىنى ئوتتۇرىغا قويغان. ئۇنىڭدا ئادەملەرنىڭ ياكى ئىرقلارنىڭ ئاناتومىيە ۋە ئەقىل جەھەتتىكى پەرقىنى ئىرسىيەت بەلگىلەيدۇ، «ناچار ئادەملەر» نى يوق قىلىپ، «ئېسىل ئادەملەر» نى كۆپەيتكەندىلا، ئاندىن ئىجتىمائىي مەسىلە ھەل بولىدۇ، دەپ كۆرسىتىلگەن.

(20) ئىككى پارچە تەرجىمە شېئىر - بۇ، گو مورو تەرجىمە قىلغان سوۋېت ئىتتىپاقىدىكى مالىنخوفنىڭ «ئۆكتەبىر» ۋە سۇۋېن تەرجىمە قىلغان سوۋېت ئىتتىپاقىدىكى سامبىتنىڭ «بىر يېڭى يولداشقا» سەرلەۋھىلىك شېئىرلىرىغا قارىتىلغان.

(21) «تارىخنامە» - غەربىي خەن دەۋرىدىكى سىما چيەن يازغان. «خەن يىلنامىسى» - شەرقىي خەن دەۋرىدىكى بەنگۇ يازغان. «قەدىمنامە» - مەملىكىتىمىزنىڭ ئەڭ قەدىمىي تارىخىي ھۆججەتلەر ۋە قەدىمكى ئىشلارنى قىسمەن بايان قىلغان ئەسەرلەر توپلامىسى.

(22) تاڭ دەۋرىدە تەرجىمە قىلىنغان سۇترا، يۈەن دەۋرىدە تەرجىمە قىلىنغان يارىلىقلار - مەملىكىتىمىزدە شەرقىي خەن سۇلالىسىدىن باشلاپ بۇددا كىتابلىرى (سۇترا) نى تەرجىمە قىلىش ئىشى باشلانغان بولۇپ، تاڭ سۇلالىسىگە كەلگەندە يېڭى تەرەققىياتقا ئېرىشكەن. بۇلارنىڭ ئىچىدە ئەڭ مەشھۇر بولغانلىرى شۈەن جۇاڭنىڭ رىياسەتچىلىكىدە تەرجىمە قىلىنغان 75 قىسىم 1335 پارە بۇددا كىتابى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. يۈەن سۇلالىسىدىكى ھۆكۈمرانلار يارىلىقلار، ئىلتىماس - ئەرزلەر ۋە ھۆكۈمەت ئورۇنلىرىنىڭ



خەت - چەكلىرى موڭغۇلچە يېزىپ خەنزۇچە تەرجىمىنى بىرگە قوشۇپ قويۇشنى مەجبۇرى بەلگىلىگەن، ئاڭ ۋە يۈەن دەۋرلىرىدىكى بۇ خىل تەرجىمە - مىلەر كۆپىنچە سۆزمۇسۆز تەرجىمە بولۇپ، ئەسلى تىلدىكى بەزى گرامما - تىكىلىق بىرىكمىلەر ساقلاپ قېلىنغان. بەزى سۆزلۈكنى خەنزۇ تىلى تەلەپ - چۈزى بويىچە ئېلىپ، شۇ چاغدىكى ۋە كېيىنكى چاغدىكى خەنزۇ تىلىنىڭ لۇغەت تەركىبى ۋە گرامماتىكىسىغا كۆپ تەسىر قىلغان.

(23) چۈچۈن بەيسۇن (1880-1923) - ياپونىيىلىك ئەدەبىيات - سەنئەت تەتقىقچىسى. ئۇنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت توغرىسىدىكى ئەسىرى «دەرد - ھەسرەت سىمۋولى» نى لۇشۇن خەنزۇچىغا تەرجىمە قىلغان، ئۇنى 1924 - يىلى 12 - ئايدا بېيجىڭدىكى «شىمال يېڭىلىقلىرى» كىتابخانىسى نەشر قىلغان.

(24) «قەدىمكى ئېسىل يازمىلار» - چىڭ سۇلالىسى كاڭشى دەۋرىدە ۋۇ چۈسەي، ۋۇ دياۋخۇ تاللاپ يىغقان قەدىمكى ئەدەبىي پارچىلار. بۇنىڭغا چىن سۇلالىسىدىن مىڭ سۇلالىسىغىچە يېزىلغان 222 پارچە نەسرىي ئەسەر كىرگۈزۈلگەن.

(25) لياڭ شىچيۇنىڭ بۇ بىر ئابزاس سۆزىنىڭ ئەسلىسى مۇنداق: «پرولبىتارىياتچە ئەدەبىيات نەزەرىيىسى جەھەتتە جۇڭگوچە تەرجىمە قىلىنغان تەخمىنەن 10 نەچچە كىتابنى كۆردۈم، بۇ خىل نەرسىنى مەخسۇس تەرغىب قىلغان ژۇرنالدىنمۇ ئىككى - ئۈچ خىلنى كۆردۈم. ئۇلارنىڭ مەزمۇنىنى ئوقۇپ چۈشىنىشكە ئىمكانىيەتچە تىرىشساممۇ، لېكىن ناھايىتى ئەپسۇسكى، بۇ خىل كىتابلاردىن مەن ئوقۇپ چۈشەنەلگۈدەكلىرى يوق. ئېھتىمال مەزمۇنى چوڭقۇر بولسا كېرەك، يا بولمىسا بىلىمىم يېتەرلىك بولمىغانلىقىدىن بولۇشى كېرەك. ئەمما، بۇ خىل تەشۋىقات كىتابلىرىنىڭ، مەسىلەن، لۇناچارسكىي، پىلېخانوف، بوگدانوف قاتارلىق بىرىنچىلەرنىڭ كىتابلىرىدىن ئىككى مېنى ھەممىدىن قىيىنلايدىغىنى تىلى ئىدى. گرامماتىكىسىنىڭ مۇجەمل بولغانلىقى، سىنتاكتىكىسىنىڭ مۇرەككەپ بولغانلىقى ئۈچۈن، بۇنى ئوقۇماق تىلسىمماندىنمۇ تەس ئىدى. پرولبىتارىيات ئەدەبىيات نەزەرىيىسىنى تەشۋىق قىلىدىغان كىتابلار بۇ قەدەر چۈشىنىشكە تەس بولغانلىقى ئۈچۈن ئۆزىنىڭ تەشۋىقاتچىلىق رولىنى يوقىتىپ قويغان. پرولبىتارىيات ئەدەبىيات نەزەرىيىسىنىڭ زادى نېمە ئىكەنلىكىنى ھازىر جۇڭگولۇقلار ئوقۇپ چۈشەنەلگۈدەك تىل بىلەن بىرەر پارچە ماقالە يېزىپ چۈشەندۈرۈپ بېرەلەيدىغان بىرەر جۇڭگولۇق تېخى چىقمىدى. مەن ھازىر پەقەتلا چۈشەنگەن ئازغىنە ماتېرىيالغا ئاساسەن، ئاتالمىش پرولبىتارىيات ئەدەبىيات نەزەرىيىسىنى تەتقىقلىدىم.» (26) بوگدانوف (1873-1928) - سوۋېت ئىتتىپاقىدىكى ئىدىيە - لىستىك پەيلاسوپ، ئۆز ۋاقتىدا بولشېۋىكلارغا قاتنىشىپ، 1918 - يىلى



ئاتالمىش «پرولبىتارىياتچە ئەدەبىيات» تەشەببۇسىنى ئوتتۇرىغا قويغان. ئۇ - نىڭ «پرولبىتارىياتچە شېئىرلار»، «پرولبىتارىياتچە ئەدەبىي تەتقىقە»، «دىن، سەنئەت ۋە ماركسىزم» قاتارلىق ئۈچ پارچە ماقالىسى ئىنگىلىزچىغا تەرجىمە قىلىنىپ، لوندوندىكى «ئەمگەك» ئايلىق ژۇرنىلىغا بېسىلغان. كېيىن سۇ ۋېن خەنزۇچىغا تەرجىمە قىلىپ، خۇا شى تەرجىمە قىلغان («پرولبىتارىياتچە ئەدەبىيات» خىتابنامىسى) نى قوشۇپ «يېڭى سەنئەت توغرىسىدا» دېگەن توپلانما قىلىپ، 1929 - يىلى نەشر قىلغان.

(27) ۋۇ جىخۇي (1866-1953) - لەقىمى جىڭخېڭ، جياڭسۇ ۋۇجىڭلىق، گومىنداڭنىڭ سىياسەتچىسى، بۇ يەردە نەقىل قىلىنغان سەپسە - تىسى 1927 - يىلى 5 - ئايدا ئۇنىڭ ۋاڭ جىڭۋېيغا يازغان خېتىدىن ئېلىنغان.

(28) لياڭ شىچيۇنىڭ سىنىپىي كۈرەشنى بۇرمىلىغان بۇ بىر ئابزاس سۆزى «ئەدەبىياتتا سىنىپىيلىق بولامدۇ؟» دېگەن ماقالىسىدە بولۇپ، ئۇ - نىڭدا مۇنداق دېگەن: «پرولبىتارىياتچە ئەسلىدە سىنىپىي ئاڭ يوق ئىدى، تولىمۇ ھېسداشلىق بولغان سەپرا مىجەز داھىيلار ئۇلارغا سىنىپىي كۆزقارا - راشنى سىڭدۈرگەن، سىنىپىي كۆزقاراش پرولبىتارىياتنى بىرلەشتۈرمەكچى، پرولبىتارىياتنىڭ كۈرەش ئارزۇسىنى قوزغىماقچى. بىر پرولبىتارىياتچە يارام - لىق كىشى بولسا، جەبىر - جاپا چېكىپ ئۆمۈر بويى سەمىمىي ئىشلىسىلا ئازدۇر - كۆپتۇر ئۆز لايىقىدا يېتەرلىك مال - مۈلۈككە چوقۇم ئىگە بولالايدۇ. مانا بۇ توغرا تۇرمۇش كۈرەش ۋاسىتىسى بولىدۇ. پرولبىتارىيات بىرلەشكەندىن كېيىن بىر سىنىپ بولۇپ قالىدۇ، ئۇلارنىڭ تەشكىلاتى بولىدۇ، ئۇلار بىر گۇرۇھ بولۇپ قالىدۇ. نەتىجىدە ئۇلار غەيرىي يول بىلەن بىر سەكرەپلا سىياسىي ۋە مالىيە ھوقۇقىنى تارتىۋېلىپ، بىر سەكرەپلا ھۆكۈمران سىنىپ بولۇپ قالىدۇ. ئۇلار ئىنتىقام ئالماقچى بولىدۇ. ئۇلار - نىڭ ئىنتىقام ئېلىشىنىڭ بىردىنبىر قورالى كۆپ كىشىنىڭ تەسىرىگە تايىنىد - شىدىن ئىبارەت. «كۆپچىلىك»، «ئامما»، «گۇرۇھ» - بۇ پرولبىتارىيات - نىڭ قوزغىلاڭ قورالىدۇر.

(29) گالىيې (1564-1642) - ئىتالىيەلىك فىزىكا ئالىمى ۋە ئاسترونوم، 1632 - يىلى «ئىككى خىل دۇنياۋى سىستېما توغرىسىدا دىئالوگ» نى ئېلان قىلىپ، تورمىنىڭ «يەر مەركەز تەلىماتى» غا قارشى چىقىپ، كوپېرنىكنىڭ تەلىماتى - يەر شارىنىڭ قۇياشنى دەۋر قىلىپ ئايلىنىدىغان «قۇياش مەركەز تەلىماتى» - نى ئىسپاتلىغان ۋە تەرەققىي ئەتتۈرگەن، شۇڭا 1633 - يىلى رىم پاپاسىنىڭ ھۆكۈمى بىلەن ئۆمۈرۋاپەت نەزەرىيەسى قىلىنغان.

(30) دارۋىن (1809-1882) - ئەنگىلىيەلىك بىئولوگىيە ئالىمى،



ئەدرىجىي تەرەققىيات نەزەرىيىسىنىڭ ئاساسچىسى. ئۇ 1859 - يىلى نەشر قىلىنغان «نەسلىنىڭ مەنبەسى» دېگەن كىتابىدا تەبىئىي تاللاشنى ئاساس قىلىدىغان ئەدرىجىي تەرەققىيات تەلىماتىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، تۈرلۈك ئىدىيە-ئاللىستىك ئىلاھ يارىتىش نەزەرىيىسى، مەقسەت نەزەرىيىسى ۋە نەسىل ئۆزگەرمەسلىك نەزەرىيىسىنى بىتچىت قىلىپ، ئىلاھىيەتچىلىككە قاقشاتقۇچ زەربە بەرگەن، شۇنىڭ ئۈچۈن دىنىي ھاكىمدارلارنىڭ ۋە پارىژ پەنلەر ئاكادېمىيىسىنىڭ خورلىشىغا دۇچار بولغان.

(31) بۇ سۆزمۇ «ئەدەبىياتتا سىنىپىلىق بولامدۇ؟» دېگەن ماقالىدە چىققان، بۇ ماقالىدە مۇنداق دېيىلگەن: «پرولبىتارىياتنىڭ قوزغىلاڭ كۆتۈرۈشىدە ئىقتىساد ئاساسىي سەۋەبتۇر. كونا جەمئىيەتتە ھۆكۈمران سىنىپلارنىڭ چىرىكلىكىمۇ، ھۆكۈمەتنىڭ قولىدىن ئىش كەلمەيدىغانلىقىمۇ، ھەقىقىي داھىيلارنىڭ كەمچىلكىمۇ پرولبىتارىياتنىڭ قوزغىلىشىغا سەۋەب بولدى. بۇنداق ئىنقىلابىي ھادىسە ئۆزۈنچە داۋام قىلالمايدۇ. تەبىئىي تەدرىجىي تەرەققىياتتىن كېيىن، كۈچلۈكلەرنىڭ غەلبە قىلىشى، ئاجىزلارنىڭ مەغلۇپ بولۇشى قانۇنىيىتى شۇنىمۇ ئىسپاتلاپ بەردىكى، يەنىلا زېھنىي قابىلىيىتى باشقىلاردىن ئېشىپ چۈشىدىغان ئادەملەر ئۈستۈن ئورۇننى ئىگىلەيدۇ، پرولبىتارىيات يەنىلا پرولبىتارىياتقا قېلىۋېرىدۇ، مەدەنىيەت يەنىلا تەرەققىي قىلىدۇ. پرولبىتارىيات بۇنى بىلسە كېرەك، مۇشۇ سىنىپنىڭ غەلبىسىنى نۆۋەتتىكى ئىقتىساد نەتىجىسى بىلەنلا مەڭگۈ كاپالەتلەندۈرگىلى بولمايدىغانلىقىنىمۇ بىلسە كېرەك. مەدەنىيەتكە قارشى كۈچلەر ھەر قاچان مەدەنىيەت كۈچلىرى تەرىپىدىن بويسۇندۇرۇلىدۇ. شۇڭا، پرولبىتارىيات يېقىندىن بۇيان «يوقالسۇن كاپىتالىستلار» دەپ ئۈنلۈك شوئار تۈۋلغاندىن باشقا، يەنە يېڭى خىزمەتكە كىرىشىپ، ئاتالمىش «پرولبىتارىيات مەدەنىيىتى» نى، جۈملىدىن پرولبىتارىيات ئەدەبىيات - سەنئىتىنى بەرپا قىلماقچى بولسۇن.

(32) بۇ سۆزمۇ «ئەدەبىياتتا سىنىپىلىق بولامدۇ؟» دېگەن ماقالىدىن چىققان. بۇ ماقالىدە مۇنداق دېيىلگەن: «ئەدەبىياتنىڭ زېمىنى ھەممىدىن كەڭ، تۈپ جەھەتتىن ۋە نەزەرىيە جەھەتتىن ئېيتقاندا، دۆلەت چېكى بولمايدۇ، سىنىپ چېكى تېخىمۇ بولمايدۇ، كاپىتالىست بىلەن ئەمگەكچىنىڭ ئوخشاش بولمايدىغان يېرى بار، ئىرسىيىتى، تەربىيىسى، ئىقتىسادىي مۇھىتى ئوخشاشمايدۇ. شۇ سەۋەبتىن، تۇرمۇش ھالىتىمۇ ئوخشاشمايدۇ؛ لېكىن ئۇلارنىڭ ئوخشاش يەرلىرىمۇ بار؛ ئۇلارنىڭ ئىنسانىي تەبىئىتى پەرقلىنمەيدۇ؛ تۇغۇلۇش، قېرىش، كېسەل بولۇش، ئۆلۈشنى بېشىدىن ئۆتكۈزدى. ئۇلارنىڭ ئىشقى - مۇھەببىتى بولىدۇ، رەھىمدىللىكى، ۋەھىمىلىك ھېسسىياتى بولىدۇ. ئەخلاقىي قارىشى بولىدۇ، ئۇلار تېنىنىڭ سالامەت



بولۇشىنى، كۆڭلىنىڭ خۇشال بولۇشىنى ئىزدەيدۇ. ئەدەبىيات ئەنە شۇ ئەڭ ئاساسلىق ئىنسان تەبىئىتىنى ئىپادىلەپ بېرىدىغان سەنئەت. پرولبىتارىياتنىڭ جەبىر - جاپالىق تۇرمۇشىنى يېزىشقا ئەرزىيدۇ، ئەلۋەتتە. لېكىن، بۇ جەبىر - جاپالىق راستتىنلا چوڭقۇر بولىدىغان بولسا، بۇ جەزمەن بىر سىنىپقا تەئەللۇق بولمايدۇ. كىشىلىك ھاياتنىڭ نۇرغۇن تەرەپلىرى سىنىپتىن تىن ھالقىغان بولىدۇ. مەسىلەن، ئىشقى - مۇھەببەت (مېنىڭ دەۋاتقىنىم ئىشقى - مۇھەببەتنىڭ ئۇسۇلى ئەمەس، ئىشقى - مۇھەببەتنىڭ ئۆزى) تەبىئىي پەرق بارمۇ؟ يەنە مەسىلەن، تەبىئەتنىڭ گۈزەللىكىگە ئوقۇلغان مەدھىيەدە سىنىپىي پەرق بارمۇ؟ يوق. ئەگەر ئەدەبىيات تۇرمۇش ھادىسىلىرىنىڭ كۆرۈنۈشى ھەققىدىكى تەسۋىر بولىدىغان بولسا، ئۇ چاغدا، ئەدەبىياتتا سىنىپىلىق بار، دەپ ئېيتىپ قىلساقمۇ بولىدۇ، بۇ پرولبىتارىيات ئەدەبىياتى تى ئۆزىگە خاس نەزەرىيە ئاساسقا ئىگە، دەپ ئېيتىپ قىلساقمۇ بولىدۇ. لېكىن، ئەدەبىيات بۇنداق يۈزە نەرسە ئەمەس. ئەدەبىيات ئىنسانلار قەلبىنىڭ چوڭقۇر يېرىدىن ئۇرغۇپ چىققان سادا. ئەگەر «نۇرخۇن - پۇر - خۇن!»، «سىگىنال - پىگىنال!»، «موتۇر - پوتۇر!»، «لېنىن - پېنىن!»، دېيىلگەنلەر پرولبىتارىيات ئەدەبىياتى بولىدىغان بولسا، ئۇ چاغدا پرولبىتارىيات ئەدەبىياتىغا ھېچقانداق نەزەرىيە كەتمەيدۇ. ئۆزى تۇغۇلۇپ، ئۆزى يوقىلىپ كەتسۇن. مېنىڭچە، ئەدەبىيات مەلۇم بىر سىنىپنىڭ تۇرمۇش ھادىسىسى دائىرىسى ئىچىدە چەكلىنىپ قالدىغان بولسا، ئەدەبىياتنى ھەقىقەتەن بەك يۈزە، بەك تار چاغلانغان بولىمىز».

(33) لياڭ شىچىۋ «ئەدەبىياتتا سىنىپىلىق بولامدۇ؟» دېگەن ماقالىدە سىدە مۇنداق دېگەن: «ئەدەبىيات باشقىلارغا قارىغاندا ھېسسىياتچان، سەزگۈر، مۇكەممەل سەنئەتكار كېلىدۇ. ئۇ بۇرژۇئازىيە ياكى پرولبىتارىياتقا تەئەللۇق بولسىمۇ، ئۇنىڭ ئەسەرلىرى بىلەن بۇنىڭ قانداق مۇناسىۋىتى بار؟ تولستوي ئاقسۆڭەك ئائىلىسىدىن كېلىپ چىققان بولسىمۇ، پۇقرالارغا چەكسىز ھېسداشلىق بىلدۈرگەن، لېكىن ئۇ سىنىپىي كۈرەشنى قۇۋۋەتلىمىدەگەن. نۇرغۇن كىشىلەر ماركسىنى خۇدانىڭ ئورنىدا كۆرۈپ كەلگەن، لېكىن ماركسنىڭ ئۆزى پرولبىتارىيات ئەمەس. ئۆمۈر بويى گادا بىلىق - غۇربەتچىلىكتە ياشىغان ئالىم جونسۇننىڭ ئارزۇ - ئارمان ۋە خۇي - يەيلى توغرىسىدا ئېيتقان گەپلىرى ئاقسۆڭەكلەرنىڭكىنى بېسىپ چۈشكەن. دېمەك، ئەدەبىياتقا باھا بېرىشتە ئەسەرنىڭ ئۆزىگە قاراش كېرەك. ئاپتورنىڭ سىنىپىلىقىغا ۋە مەرتىۋىسىگە چاتماسلىق كېرەك.»

(34) جونسۇن (1709 - 1784) — ئەنگىلىيە يازغۇچىسى، ئەدەبىيات تەنقىدچىسى. ئۇ كىتاب سودىگىرى ئائىلىسىدىن كېلىپ چىققان، باشتا قەلەم ھەققىگە تايىنىپ تۇرمۇش كەچۈرگەن، كېيىن ئۆز ئالدىغا بىرىنچى



بولۇپ ئىنگلىزچە لۇغەت تۈزۈپ چىققاندىن كېيىن، پادشاھنىڭ ماختىشىغا ئىگە بولۇپ، ھۆكۈمەتتىن يىللىق ئىش ھەققى ئالغان، شۇنىڭ بىلەن مەش-ھۇر بولۇپ، بۇرژۇئازىيە يۇقىرى تەبىقىسىگە كىرگەن.

(35) بۇ يەردىكى نەقىلمۇ «ئەدەبىياتتا سىنىپىلىق بولامدۇ؟» دېگەن ماقالىدىن چىققان، ئەسلى ماقالىنىڭ تېكىستى مۇنداق: «ياخشى ئەسەر ھەرقاچان ئاز سانلىق ئادەملەرگىلا خاس بولىدۇ. زور كۆپچىلىك كىشىلەر ھەرقاچان دۆت بولىدۇ، ئۇلارنىڭ ئەدەبىياتتىن ھەرگىز نېسىۋىسى بولمايدۇ، لېكىن زوقلىنىش ئىقتىدارىنىڭ بار - يوقلۇقى سىنىپ بىلەن ئالاقىسىز بولىدۇ. ئاقسۆڭەك بۇرژۇئازىيەدىن ئەدەبىياتنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى بىلمەيدىغانلار بولىدۇ، پىروپىتارلاردىن ئەدەبىياتقا زوقلىنىدىغانلار بولىدۇ. ئەدەبىياتنى يارىتىش تالانت، ئەدەبىياتقا زوقلىنىش تۇغما ئامەت. شۇڭا، ئەدەبىياتنىڭ قەدىر - قىممىتى ھەرگىز كىتابخانلارنىڭ ئاز - كۆپلۈكىگە باغلىق ئەمەس. ئەدەبىياتنى ئىشچى - دېھقانلار كۆڭۈل ئېچىشقا موھتاج، بەلكى ئازغىنە بەدىئىي كۆڭۈل ئېچىشقا موھتاج. مەسىلەن، قانداقتۇر ئاممىباب تىياتىر، كىنو، قانداقتۇر رازۇپىدا ھېكايىلىرى ۋە شۇنىڭغا ئوخشاش نەرسىلەرگە موھتاج. كۆپچىلىكنىڭ ئوقۇشى ئۈچۈن ھازىرلانغان ئەدەبىيات چوقۇم ئاممىغا ماسلاشتۇرۇلغان بولىدۇ. يول قويۇلغان بولىدۇ، يۈزە بولىدۇ، شۇنىڭ ئۈچۈن بىز ئەدەبىياتنى بۇنداق ھايانكەشلىك قىلىشقا بۇيرۇماسلىقىمىز كېرەك. شاھزادە، ئېسىلزاڭلارغا ياللانغان ئەدەبىياتنىڭ ئوقۇغان مەدەھىيە شېئىرلىرىدىن يىرگىنىمىز، چۈنكى بۇنداق نەرسىلەر ساختا. لېكىن، پرو-لىتېرىيەنىڭ تەھدىتى ئاستىدا پروپىتارىيەتقا ئوقۇلغان مەدەھىيە ئەسەرلىرى ئوخشاشلا ساختا، يىرگىنچىلىك ئەمەسمۇ؟ ئەدەبىيات پۈتۈن زېھنى بىلەن ئەسەر يارىتىشنى بىلىدۇ... ئۇنىڭ قايىسى سىنىپقا تەئەللۇق ئىكەنلىكىدىن قەتئىينەزەر كىم تۇنى چۈشەنمەسە، شۇنىڭغا دىلداش بولىدۇ.»

(36) بۇ يەردىكى نەقىلمۇ «ئەدەبىياتتا سىنىپىلىق بولامدۇ؟» دېگەن ماقالىدىن چىققان. ئەسلى تېكىستىدە مۇنداق دېيىلگەن: «پىروپىتارىيەت ئەدەبىيات نەزەرىيىچىلىرى بىزگە دائىم ئەدەبىيات - كۈرەشنىڭ قورالى دەيدۇ. ئەدەبىياتنى قورال دەپ قاراشنىڭ مەنىسى ناھايىتى ئېنىق. ئۇ بولسىمۇ ئەدەبىياتنى تەشۋىقات بۇيۇمى قىلىش، سىنىپىي كۈرەش قورالى قىلىش. بىز ھەرقانداق كىشىنىڭ ئەدەبىيات ئارقىلىق باشقا مەقسەتكە يېتىدۇ. ۋەلىشىغا قارشى ئەمەسمىز، چۈنكى بۇنىڭ ئەدەبىياتنىڭ ئۆزىگە زىيىنى يوق، لېكىن تەشۋىقات شەكلىدىكى يېزىقلارنى ئەدەبىيات دەپ ئېتىراپ قىلالايمىز.»

(37) چيەن شىنسۇن (1900-1977) — تەخەللۇسى ئايىن، ئەنخۇي ئۆلكىسى ۋۇخۇ ناھىيىسىدىن. ئەدەبىيات «قۇياش» تەھرىراتىنىڭ ئاساسلىق



ئەزالىرىدىن بىرى. ئۇ «بوز يەر ئاچقۇچى» نىڭ 1 - سانى (1930 - يىل 1 - ئاي) دىكى «جۇڭگونىڭ يېڭىدىن ئەۋج ئالغان ئەدەبىياتىدىكى بىر قانچە كونكرېت مەسىلە» دېگەن ماقالىسىدە مۇنداق دېگەن: «بۇنداق ئەدەبىيات (شوتار شەكلىدىكى ئەدەبىياتنى دېمەكچى) ھەر جەھەتتىن ناھايىتى گۈدەك بولسىمۇ، لېكىن بەزى چاغلاردا ئاممىنى قوزغىيالايدۇ. لۇناچارسكىي مۇنداق دېگەن: «مۇرەككەپ، ئالىيجاناب جەمئىيەتنىڭ مەزمۇنىنى مېلىيونلىغان كىشىنى تەسىرلەندۈرەلەيدىغان كۈچلۈك سەنئەتنىڭ ئادەبىياتى بىلەن ئىپادىلەنەلەيدىغان يازغۇچىلار شۇن - شەرەپكە مۇناسىپ بولغاچ. بىرقەدەر ئاددىي، بىرقەدەر ئىپتىدائىي مەزمۇن ئارقىلىق بولسىمۇ، مېلىيونلىغان ئاممىنى تەسىرلەندۈرەلەيدىغان يازغۇچىلار شۇن - شەرەپكە مۇناسىپ بولغاچ. بۇنداق يازغۇچىلارغا ماركسىزم تەتقىقچىلىرى ئىنتايىن يۇقىرى باھا بېرىشى كېرەك.» (ئىلمىي ئەدەبىيات - سەنئەت تەتقىقىنىڭ ۋەزىپىسى ھەققىدىكى تېزىس) «تەن ئېلىنغان» بۇرژۇئازىيە تەرىپىدىن قارىلانغان «شوتار ئاساسىدىكى ئەدەبىيات، قانائەتسىز، بىر تەرەپتىن، ئۇنىڭ گۈدەكلىكىنى ئېتىراپ قىلماي قالمايمىز، يەنە بىر تەرەپتىن، ئۇنىڭغا خېلى دەرىجىدە باھا بەرمەي تۇرالمىمىز.» «بوز يەر ئاچقۇچى» — ئەدەبىيات ئايلىق ژۇرنىلى. جاڭ گۇاڭسېنىڭ تەھرىرلىكىدە 1930 - يىل 1 - ئايدا شاڭخەيدە نەشر قىلىنغان، سول قانات يازغۇچىلار ئىتتىپاقى قۇرۇلغاندىن كېيىن، شۇ تەشكىلاتنىڭ ژۇرنالىرىدىن بىرى بولغان. شۇ يىل 5 - ئايدا 4 - ، 5 - قوشما سانى نەشر قىلىنغاندىن كېيىن گومىنداڭ ھۆكۈمىتى تەرىپىدىن مەنئى قىلىنغان. (38) دېمىيان بېدىنى (1883-1945) — سوۋېتلىك شائىر، گراژدانلار ئۇرۇشى مەزگىلىدە ئىنقىلابنى مەدەھىيەلەپ، دۈشمەننى مەسخىرە قىلىپ، سىياسىي رىغبەتلەندۈرۈش ئاساسىدىكى نۇرغۇن شېئىرلارنى يازغان، 1923 - يىل 4 - ئايدا روسىيە مەركىزىي ئىجرائىيە كومىتېتى تەرىپىدىن ئۇنىڭغا «قىزىل بايراق مېدالى» بېرىلگەن.

(39) «تەرجىمە قىلىشنىڭ تەسلىكى» دېگەن سۆز خۇ شىنىڭ «تەرجىمە ھەققىدە» دېگەن ماقالىسىنى كۆرسىتىدۇ. بۇ ماقالە «يېڭى ئاي» ژۇرنىلىنىڭ 1 - جىلد 11 - سانى (1929 - يىل 1 - ئاي) غا بېسىلغان. ئۇنىڭدا «تەرجىمە قىلىش، ھەرقانداق ئادەم خاتا كەتكۈزۈپ قويۇشتىن خالىي بولالمايدۇ» دېگەن سۆز بار.

(40) فادىيېف (1901-1956) — سوۋېت يازغۇچىسى، «تارمار»، «ياش گۇاردىيىچىلەر» دېگەن رومانلارنى يازغان.

(41) گلادكوف (1883-1958) — سوۋېت يازغۇچىسى. ئۇ سوۋېت ئىگىلىكىنىڭ گۈللىنىشىنى تەسۋىرلەپ «سېمېنت» دېگەن روماننى يازغان.

(42) چيەن شىنسۇن «جۇڭگونىڭ يېڭىدىن ئەۋج ئالغان ئەدەبىياتىدە»



كى بىر قانچە كونكرېت مەسىلە» دېگەن ماقالىسىدە لۇشۈن، ماۋدۇن قاتار-
لىقلارنىڭ «شوتار ئاساسىدىكى ئەدەبىيات» قا بەرگەن تەنقىدىنى «بۇرژۇئا
يازغۇچىلىرى» نىڭ «پرولبىتارىيات ئەدەبىيات مۇنبىرى» گە قىلغان «زەھەر-
خەندە مەسخىرىسى» دېگەن.

(43) ئالبېكسىي تولستوي (1883—1945)، ۋېرېساياپىق
(1867—1945)، پىرشىۋىن (1874—1954) — ئۆكتەبىر ئىنقىلابىغىچە
داڭدار بولغان، ئۆكتەبىر ئىنقىلابىدىن كېيىن داۋاملىق ئىجادىيەت بىلەن
شۇغۇللانغان يازغۇچىلار.

(44) بۇ سۆزمۇ «ئەدەبىياتتا سىنىپىلىق بولامدۇ؟» دىن چىققان.
(45) چېڭ فاڭخۇ «ئىجادىيەت» پەسىللىك ژۇرنىلىنىڭ 2 - جىلد
2 - سان (1924 - يىل 1 - ئاي) دىكى «چۇقان» غا باھا دېگەن ماقالىسىدە
مۇنداق دېگەن: لۇشۈننىڭ تارىخىي رومانى «جۇجۇشەن تېغى» (كېيىن
«ئاسماننى ياماش» قا ئۆزگەرتىلگەن) دا «كىشىنىڭ رازى بولمايدىغان يەرلى-
رى بولسىمۇ»، لېكىن ئۇ ئاپتورنىڭ «ساپ سەنئەت ئوردىسىغا كىرىشكە
ئۇرۇنغان» «ياخشى ئەسىرى».

(46) «فېئوداللىقنىڭ پۇشتى» — «ئىجادىيەت ئايلىق ژۇرنىلى» نىڭ
2 - جىلد 1 - سان (1928 - يىل 8 - ئاي) دىكى دۇ چۈن ئىمزا سىدا
بېسىلغان «ئەدەبىيات - سەنئەت سېپىدىكى فېئوداللىقنىڭ پۇشتى» دېگەن
ماقالىسىگە قارالسۇن، بۇ ماقالىدە لۇشۈنگە «كاپىتالىزىمدىن ئىلگىرىكى
فېئوداللىقنىڭ پۇشتى» دەپ بوھتان چاپلانغان. بۇ ماقالىدە يەنە لۇشۈننىڭ
ئۆتكەنكى ۋاقىتتا چېن شىيىڭ، چاڭخۇڭ بىلەن بولغان ئېلىشىشى «مايمۇن-
لارنىڭ ئېلىشىشى» دېيىلگەن. «چىشلىرىمنىڭ رەڭگىگىچە تىللاشتى» دې-
گەن سۆز «كۆچمە قۇم» ژۇرنىلىنىڭ 3 - سانى (1928 يىل 4 - ئاي)
غا «دىل نۇرى» ئىمزا سىدا بېسىلغان «لۇشۈن شاڭخەيدە» دېگەن ماقالىگە
قارالسۇن. بۇ ماقالىدە لۇشۈننى «پۈتۈن سېرىق چىشلىرىنى ھىڭگايتىپ،
بۇ يەردە ھىجىيىۋاتىدۇ» دەپ تىللىغان.

(47) Prometheus — پرومېتېئۇس: پۈنان رىۋايەتلىرىدىكى بەخت
ئانا قىلغۇچى ئىلاھ. رىۋايەتلەردىن قارىغاندا، ئۇ ئىلاھ زېۋىنىڭ دەرگاھى-
دىن ئىنسانلارغا ئوت ئوغرىلاپ بەرگەنمىش. شۇنىڭ بىلەن زېۋىس ئۇنى
كاپكاز تېغىنىڭ قۇرام تېشىغا مىخلاپ، شۇققارلارغا جىگىرىنى يېگۈزۈش
بىلەن جازالىغانمىش.

(48) «ئەدەبىيات - سەنئەت سىياسىتى» — لۇشۈن 1928 - يىلى
تەرجىمە قىلغان سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت سىياسىتىگە
داىر ھۆججەتلەر توپلىمىنى كۆرسىتىدۇ. ئۇنىڭ مەزمۇنى «پارتىيىنىڭ
ئەدەبىيات - سەنئەت سىياسىتى توغرىسىدا» (1924 - يىل 5 - ئايدا



ئۆتكۈزۈلگەن روسىيە كوممۇنىستلار (بولشېۋىكلار) پارتىيىسى مەركىزىي
كومىتېتىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت سىياسەتلىرىنى مۇزاكىرە قىلىش يىغىنى-
لىرىنىڭ خاتىرىسى، «ئىدىئولوگىيە سېپى ۋە ئەدەبىيات» (1925 - يىل
1 - ئايدا ئۆتكۈزۈلگەن 1 - نۆۋەتلىك پرولبىتارىيات يازغۇچىلىرى يىغىنىنىڭ
قارارى) ۋە «پارتىيىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىدىكى سىياسەتلىرى»
(1925 - يىل 6 - ئايدا ئېچىلغان روسىيە كوممۇنىستىك (بولشېۋىكلار)
پارتىيىسى مەركىزىي كومىتېتىنىڭ قارارى) دىن ئىبارەت ئۈچ قىسىمنى ئۆز
ئىچىگە ئالىدۇ. بۇ ھۆججەتلەر ياپونىيىدىكى ۋە يېسۇڭ شىلاڭ بىلەن زاڭيۈەن
ۋېيېن تەرجىمە قىلىپ چىققان ياپونچىسىغا ئاساسەن تەرجىمە قىلىنغان،
«ئۆركەش» ئايلىق ژۇرنىلىغا ئۇدا بېسىلغان، 1930 - يىل 6 - ئايدا شۇيىمۇ
كىتابخانسى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان، بۇ ماقالىلەر لۇشۈن، فېڭ شۇفېڭ-
لار تەھرىرلىگەن «ئىلمىي سەنئەت مەجمۇئەسى» گە كىرگۈزۈلگەن.

(49) جېن بوچى (1895—1979) — شەنشى ئۆلكىسى شىئەن شەھى-
رىدىن، يازغۇچى، ئىجادىيەت تەھرىراتىنىڭ ئەزاسى. شۇ چاغدا ئۇ شاڭخەيدە
ھۆججەتلەر كىتابخانسى ئاچقان.

(50) Hauptmann خۇپتىمان (1862—1946) — گېرمانىيىلىك،
دراما يازغۇچىسى. Gregory — گرېگورى خانىم (1852—1932) —
ئېرلاندىيىلىك، دراما يازغۇچىسى.

(51) «ئەدەبىيات - سەنئەت نۇرۇشى» — ئىجادىيەت تەھرىراتىنىڭ
كېيىنكى ۋاقىتلىرىدىكى ھەپتىلىك ئەدەبىيات ژۇرنىلى. ئۇ جېن بوچىنىڭ
تەھرىرلىكىدە 1928 - يىل 12 - ئايدا شاڭخەيدە نەشر قىلىنىپ، جەمئىي
تۆت سان چىققان.

(52) «تەسلىمچىلىك» دېگەن سۆز 1929 - يىل 8 - ئاينىڭ
19 - كۈنى شاڭخەيدىكى «ھەقىقەت گېزىتى» گە شاڭخۇپن ئىمزا سىدا بېسىلغان
«لۇشۈن شىمال يېڭىلىقلىرى كىتابخانسى بىلەن مۇناسىۋىتىنى ئۆزدى»
سەرلەۋھىلىك ماقالىگە قارالسۇن. بۇ ماقالىدە، لۇشۈن ئىجادىيەت تەھرىراتى
تەرىپىدىن «تەنقىد قىلىنغان» دىن كېيىن، «بۇ يىل قەلەمنى قولغا ئېلىپ،
تەسلىم بولۇش تەرىقىسىدە، ئىنقىلابىي سەنئەت ھەققىدە» دېگەن كىتابنى
تەرجىمە قىلدى» دېيىلگەن.

(53) «يۈنلىشىنى بۇرۇش» — «بوز يەر ئاچقۇچى» ژۇرنىلىنىڭ
1 - سانى (1930 - يىل 1 - ئاي) غا بېسىلغان چېن شىنسۇننىڭ «جۇڭگو-
نىڭ يېڭىدىن ئەۋج ئالغان ئەدەبىياتىدىكى بىر قانچە كونكرېت مەسىلە» دېگەن
ماقالىسىدە مۇنداق دېيىلگەن: «... بۇرۇلۇۋاتقان لۇشۈننى ئالايلى، ئۇمۇ
ئەدىبلەرنىڭ قەلىمى شۇنچە ناچاركى، گېزىتنىڭ خەۋىرىچىلىكىمۇ بولالمىدى،
دېگەنگە ئوخشاش كىنايەلەرنى يازغان». «ھازىرقى زامان رومانلىرى» نىڭ



3 - جىلد 3 - سانى (1929 - يىل 12 - ئاي) غا گالڭ گولۇن ئىمزا سىدا بېسىلغان «جۇڭگونىڭ 1929 - يىلىدىكى ئەدەبىيات مۇنبىرىگە نەزەر» دېگەن ماقالىدىمۇ «لۇشۇنىڭ بىزگە بەرگىنى يۆنىلىشىنى بۇرىغاندىن كېيىن تەرجىمە قىلغان پىرولېتارىيات ئەدەبىيات - سەنئىتى بولدى» دېيىلگەن. «ھازىرقى زامان ھېكايىلىرى» — ئەدەبىيات ئايلىق ژۇرنىلى بولۇپ، بې لىڭفېڭنىڭ تەھرىرلىكىدە، 1928 - يىلى 1 - ئايدا شاڭخەيدە نەشر قىلىنغان، 1930 - يىلى 3 - جىلد 6 - سانغا كەلگەندە نەشرىدىن توختىغان.

(54) پېنگاڭ تېبېڭ (1894-1944) — ياپونىيىلىك يازغۇچى. ئۇ 1924 - يىلى «ئەدەبىيات - سەنئەت دەۋرى» ژۇرنىلىنى چىقارغان، ئاتالماش «يېڭى ھېسسىيات تەرەپدارلىرى» ئەدەبىيات - سەنئىتى ھەرىكىتى بىلەن شۇغۇللانغان، 1928 - يىلىدىن كېيىن بىر مەھەل تەرەققىيپەرۋەرلەر لاگېرىغا يۈزلەنگەن.

(55) «ئىتباي، مۇشۇكبىي» — 1930 - يىلى 1 - ئاينىڭ 8 - كۈنى «شېنباۋ گېزىتى. سەنئەت ساھەسى» (گومىنداڭنىڭ مەدەنىيەت ئىشپىيىنى جۇ يىڭنېڭ مۇھەررىر بولغان) «ئوشۇقچە سۆز» ئىستونىدا چىن جىيېنڭ «ئىجتىمائىي پەنلەر كىتابلىرىدىكى يۇقۇملۇق كېسەل» دېگەن ماقالىسى بېسىلغان. بۇ ماقالىدە ماركسىزم نەزەرىيىسىنىڭ تەرجىمە قىلىنىشى ۋە تارقىلىشىغا زەھەر خەندىلىك بىلەن ھۇجۇم قىلىنغان، قانداقتۇر «مۇشۇكبىي» مۇ ئىجتىمائىي پەنلەر نەزەرىيىسىنى يازسا، ئىتبايمۇ ئىجتىمائىي پەنلەر پروگراممىسىنى يازسا، مۇشۇكبىي، ئىتبايلار بىرلىشىپ ئىجتىمائىي پەنلەر قامۇسىنى يازسا، ئىجتىمائىي پەنلەر كىتابلىرى رەزىگىلىشىپ ئاپتەكە ئايدى. ئىچى كېتىدۇ» دېيىلگەن. شۇ ئاينىڭ 16 - كۈنى بۇ ژۇرنال يەنە تىرەننىڭ «بىرنەچچە خىل ئىجادىيەت» دېگەن ماقالىسىنى ئېلان قىلدى، ئۇنىڭ ئىچىدە دېمۇ شۇنىڭغا ئوخشاش گەپلەر بار: «مۇشۇكبىي، ئىتبايلار تەرجىمە قىلغان چۈشىنىكسىز بولغان ئىجتىمائىي پەنلەر كىتابلىرىنى كۆرۈپ، ھازىرقى دەۋرنىڭ ئىجتىمائىي پەنلەر دەۋرى ئىكەنلىكىگە ھەقىقەتەن ئىشەندۈق».

(56) جىياڭ گۇاڭ Z — جىياڭ گۇاڭسى (1901-1931) نى كۆرسىتىدۇ، يەنە بىر ئىسمى جىياڭ گۇاڭچى (بۈيۈك ئىنقىلاب مەغلۇپ بولغاندىن كېيىن ئۆز ئىسمىدىكى قىزىل دېگەن مەنىنى بېرىدىغان «چى» خېتىنى رەھىمدىل دېگەن مەنىنى بېرىدىغان «سى» خېتىگە ئۆزگەرتكەن)، ئەنخۇي ئۆلكىسى ليۇخې ناھىيىسىدىن، يازغۇچى، «قۇياش» تەھرىراتىنىڭ ئاساسلىق ئەزاسى، سوۋېت ئىتتىپاقىدا ئوقۇغان. ئۇنىڭ «يېڭى چۈش» توپلىمى، «قىسقا ئىشتانلىقلار پارتىيىسى»، «دالا شاماللىرى» قاتارلىق ھېكايىلىرى بار. بۇ يەردە نەقىل كەلتۈرۈلگەن جىياڭ گۇاڭسىنىڭ سۆزى «بوز يەر ئېچىش» نىڭ 1 - ساندىكى «توكبودىكى قوشۇن» دىن چىققان.



(57) زاڭيۈەن ۋېيرېن — ياپونىيىلىك ئەدەبىيات ئوبزورچىسى.
(58) «بىر ھەپتە ئىچىدە» — سوۋېت گىراژدانلار ئۇرۇشى تېمىسىدا نىپ يېزىلغان رومان، سوۋېتلىك بىلىنىشكى يازغان، جىياڭ گۇاڭسى تەرجىمە قىلغان، 1930 - يىلى 1 - ئايدا شاڭخەيدە نەشر قىلىنغان.

(59) دارۋىننىڭ ئىلمىي ئەسەرلىرىدىن شۇ چاغدا مەملىكىتىمىزدە ما جۇنۋۇ تەرجىمە قىلغان «مەۋجۇدانلارنىڭ ئىپتىدائىيىسى (يەنى، نەسلىنىڭ مەنبەسى)» دېگەن ئەسەر بار ئىدى. بۇ ئەسەرنى 1920 - يىلى جۇڭخۇا كىتاب ئىدارىسى شاڭخەيدە نەشر قىلغان.

(60) «جىددىي پوزىتسىيە» — «يېڭى ئاي» تەھرىراتىنىڭ «يېڭى ئاي» نىڭ ژۇرنىلى 1 - جىلد 1 - سانى (1928 - يىلى 3 - ئاي) غا بېسىلغان نەشر بېغىشلىمىسى «يېڭى ئاي، نىڭ پوزىتسىيىسى» دېگەن ماقالىدە بىلدۈرۈلگەن پوزىتسىيىسىنى كۆرسىتىدۇ. ئۇلار ئاتالمىش «ساغلام بولۇش» ۋە «ئىززەتلىك بولۇش» نىن ئىبارەت ئىككى پىرىنسىپنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، ئەينى ۋاقىتتىكى بارلىق تەرەققىيپەرۋەر ۋە ئىنقىلابىي سەنئەتنى ئۆزلىرىنىڭ «ئىككى پىرىنسىپى بىلەن چىقىشالمايدۇ» دەپ قارىغان. شۇ ژۇرنالنىڭ 2 - جىلد 6 - ، 7 - قوشما سانى (1929 - يىلى 9 - ئاي) غا بېسىلغان «كىتابخانلارغا مۇراجىئەت» دېگەن ماقالىدە يەنە «بۇ نەزەرىيىنى ئوتتۇرىغا قويۇشتىكى پوزىتسىيىمىز جىددىي بولۇش دەرىجىسىگە يېتىشى ئۈمىد قىلىشتىن ئىبارەت» دېيىلگەن.

(61) «يېڭى ئاي» تەھرىراتىنىڭ «ئەركىن سۆزلىرى» زۇلۇمغا ئۇچرىدى — 1929 - يىلى خۇشى «يېڭى ئاي» ژۇرنىلىدا «ئىنسانىي ھوقۇق ۋە قانۇن»، «بىلمەك تەس، قىلماقمۇ تەس» قاتارلىق ماقالىلەرنى ئېلان قىلغاندا، گومىنداڭ مەركىزىي ئىجرائىيە كومىتېتى ئۇنى «پارتىيە مەسلىكىنى تەنقىد قىلدى»، «باش ۋازىرنى ھاقارەتلىدى» دەپ ھېسابلاپ، مائارىپ ۋازارىتى نامىدىن «ئاگاھلاندىرۇش» بېرىشى قارار قىلغان ئەھۋالنى كۆرسىتىدۇ.

(62) «سۆز ئەركىنلىكىگە زۇلۇم سالغۇچىلارغا» دېگەن ماقالە لو لۇڭجى تەرىپىدىن يېزىلغان. «يېڭى ئاي» ژۇرنىلىنىڭ 2 - جىلد 6 - ، 7 - قوشما سانى (1929 - يىلى 9 - ئاي) غا بېسىلغان.
(63) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1930 - يىلى 3 - ئاينىڭ 1 - كۈنى «ئۇندۇرمە» ئايلىق ژۇرنىلىنىڭ 1 - جىلد 3 - سانغا بېسىلغان.

(64) قەمەرىيە نەقۇمىنى ئىشلىتىشنىڭ مەنىنى قىلىنغانلىقى دېگەن سۆز 1929 - يىلى 10 - ئاينىڭ 7 - كۈنى گومىنداڭ دائىرىلىرىنىڭ بۇيرۇق چۈشۈرۈپ «سودىگەرلەرنىڭ ھېسابات دەپتەرلىرىدە، خەلق ئوتتۇرىدا سىدىكى كېلىشىملەردە ۋە بارلىق ھۆججەت - تالونلاردا 19 - يىلى (يەنى



1930 - يىلى) دىن ئېتىبارەن بىردەك شەمسىيە قوللىنىلىدۇ، قەمەرىيە قوللىنىلىپ قالسا، ئۇلارنىڭ ھەممىسى قانۇن كۈچىدىن مەھرۇم قىلىنىدۇ» دەپ بەلگىلەنگەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ.

(65) «قەمەرىيە بىلەن شەمسىيەنىڭ 120 يىللىق قوشما كالىپندارى» — «قەمەرىيە بىلەن شەمسىيەنىڭ 120 يىللىق سېلىشتۇرما كالىپندارى» نى كۆرسىتىدۇ. بۇ كالىپندارنى جۇڭخۇا سەنئەت ئۆگىنىش جەمئىيىتى تۈزگەن، شاڭخەي خۇاڭ كىتاب ئىدارىسى باسقان.

(66) بۇ يەردە لياڭ شىچيۇنىڭ «روماننىڭ ۋە كلاسسىك» دېگەن نەزەرىيىسى ماقالىلەر توپلىمىنى نەشر قىلىپ، بابىتنىڭ يېڭى ئىنسانپەر-ۋەرلىكىنى نەزەرىيە قىلغانلىقى كۆزدە تۇتۇلىدۇ.

(67) «ياخشى كىشىلەر ھۆكۈمىتى» — خۇشى قاتارلىقلارنىڭ 1922 - يىلى 5 - ئايدا ئوتتۇرىغا قويغان سىياسىي نەشە بېسىمى. ئۇ «تەرىد-شىش» ھەپتىلىك گېزىتىنىڭ 2 - سانغا بېسىلغان «بىزنىڭ سىياسىي نەشە بېسىمىز» دېگەن ماقالىسىدە مۇنداق دېگەن: «بىزنىڭچە، سىياسىيىدىن گەپ ئاچمىساقمۇ بىر گەپ، سىياسىيىدىن گەپ ئاچمىدىغان بولساق، ھەقىقىي ئېنىق، ھەممە كىشىگە چۈشىنىشلىك بىر نىشان بولۇشى كېرەك. بىزنىڭچە، مەملىكىتىمىزدىكى مۇنەۋۋەرلەر، مەيلى ئۇلارنىڭ غايىسىدىكى سىياسىي نەشە كىلىناتتىغان قانداق تەشكىلات ئىكەنلىكىدىن قەتئىينەزەر، ھازىر جۇڭگونىڭ سىياسىيىسىنى ئىسلاھ قىلىشتىكى ئەڭ تۆۋەن تەلپى سۈپىتىدە بىر نىشاننى، يەنى ياخشى كىشىلەر ھۆكۈمىتىنى تەمكىنلىك بىلەن ئېتىراپ قىلىشى كېرەك»، «بۇگۈنكى كۈندە ئىسلاھاتنىڭ بىرىنچى قەدىمى ياخشى كىشىلەرنىڭ كۈرەش روھىغا ئىگە بولۇشىغا باغلىق. جەمئىيەتتىكى بارلىق مۇنەۋۋەرلەر مۇداپىئەنىڭ غېمىنى يېيىشى، دۆلەتنىڭ، جەمئىيەتنىڭ غېمىنى يېيىشى، يامان كۈچلەرگە قارشى كۈرەش قىلىشقا ئاتلىنىشى لازىم». بۇ ماقالىدە دېيىلگەن «ياخشى كىشىلەر»، «جەمئىيەتتىكى مۇنەۋۋەرلەر» خۇشى قاتار-لىق بۇرژۇئا ئەركىنلىك تەرەپدارلىرىنىڭ ئۆزىنى ماختىغانلىقى، 1930 - يىلىنىڭ ئالدى - كەينىدە، خۇشى، لو لۇڭجى قاتارلىقلار گومىنداڭ ھۆكۈمىتىگە قاتنىشىش مەقسىتىدە «يېڭى ئاي» ژۇرنىلىدا يەنە كونا مۇقامنى چالغان.

(68) ئولىيانوف، يەنى لېنىن. ئۇ «كوممۇنىزم ھەرىكىتىدىكى بالىلار-چە (سول، چىللىق كېسىلى» دېگەن ئەسىرىدە مۇنداق دېگەن: «پروپېتارد-پات دىكتاتورىسى كونا جەمئىيەت كۈچلىرىگە ۋە ئەنئەنىلىرىگە قارشى قەي-سەرلىك بىلەن ئېلىپ بېرىلىدىغان كۈرەش، قان ئاققۇزۇش ۋە قان ئاققۇز-ماسلىق يولى بىلەن، زورلۇق كۈچ بىلەن ۋە تىنچ يول بىلەن، ھەربىي يول بىلەن ۋە ئىقتىسادىي يول بىلەن، تەربىيىۋى ۋە مەمۇرىي يول بىلەن ئېلىپ



بېزىلىدىغان كۈرەش. مىليونلىغان كىشىلەرنىڭ ئادەت كۈچى ئەڭ قورقۇنچ-لۇق كۈچ، پولاتتەك مۇستەھكەم ۋە كۈرەشلىرىدە چېنىققان پارتىيە بولمىسا، ئۆز سىنىپىدىكى بارلىق سادىق كىشىلەرنىڭ ئىشەنچىگە ئىگە بولغان پارتىيە بولمىسا، ئاممىنىڭ كەيپىياتىنى كۆزىتىشى ۋە ئاممىنىڭ كەيپىياتىغا تەسىر كۆرسىتىشى بىلىدىغان پارتىيە بولمىسا، بۇنداق كۈرەشنى ئوڭۇشلۇق ئې-لىپ بېرىش مۇمكىن ئەمەس».

(69) بۇ ماقالە دەسلەپ 1930 - يىلى 3 - ئاينىڭ 1 - كۈنى «ئۇندۇرمە» ئايللىق ژۇرنىلىنىڭ 1 - جىلد 3 - ساندا بېسىلغان.

(70) «بۈيۈك بىرلىككە كەلگەن دۇنيا» — قەدىمكىلەرنىڭ تەسەۋۋۇ-رىدىكى بىر خىل باراۋەر، راھەت جەمئىيەت بولۇپ، كېيىنكى ۋاقىتتا دائىم «غايىۋى دۇنيا» دېگەن مەنىدە ئاتىلىدۇ.

(71) «ئۇتوپىيە» — لاتىنچە Utopia نىڭ ئاھاڭ تەرجىمىسى. بۇ سۆز ئەسلىي ئەنگىلىيەلىك خىيالىي سوتسىيالىست توماس مور 1516 - يىلى يازغان «ئۇتوپىيە» دېگەن روماندىن كەلگەن. ئاپتور ئۆزى تەسۋىرلىگەن «ئۇتوپىيە» دەپ ئاتالغان ئىجتىمائىي تەشكىلاتقا خىيالىي سوتسىيالىستىك غايىسىنى باغلىغان. شۇنىڭدىن باشلاپ، «ئۇتوپىيە» «قۇرۇق خىيال» بىلەن مەنىداش سۆز بولۇپ قالغان.

(72) بۇ يەردە دېيىلگەن «شېنباۋ» گېزىتىنىڭ تەقدىمى 1929 - يىلى 11 - ئاينىڭ 19 - كۈنى «شېنباۋ گېزىتى. سەنئەت ساھەسى» سەھىپىسى-نىڭ «يېڭى كىتابلار توغرىسىدا ئايللىق ئوبزور» ئىستونىغا تىرەن ئىمزا سىدا بېسىلغان «قىسقىغىنە 10 يىل، غا باھا» دېگەن ماقالىنى كۆرسىتىدۇ. بۇ ماقالىدە مۇنداق دېيىلگەن: «قەھرىمانىمىز نۇرغۇن ئىنقىلابىي ياشلارغا ئوخشاش دەسلەپتە ئىنقىلابنى ئامالسىزلىقنىڭ ئامالى دەپ بىلگەن، ئىنقىلاب-نىڭ چىرايلىق سەۋەبلىرىنى بولسا، كۆپىنچە كېيىنكى ۋاقىتتا بىلگەن، تىلغا ئالغان.» «روماندا ھازىرقى ئىنقىلابىي ياشلارنىڭ نەزىرىدىكى ئىنقىلاب-نىڭ مەقسىتى مىللەتنى گۈللەندۈرۈش ئەمەس، بەلكى شەخسلەرنىڭ نىجات يولىغا ئىگە بولۇشىدىن ئىبارەت ئىكەنلىكى كۈچلۈك ھالدا ئەكس ئەتتۈرۈل-گەن» كېسىپ ئېيتىش كېرەككى، «قىسقىغىنە 10 يىل» دەك ئەسەرلەر ئەھمىيەتسىز».

(73) شارل بودلېر (1821-1867) — فرانسىيەلىك شائىر. ئۇ فرانسىيەدە 1848 - يىلى فېۋرال ئىنقىلابىغا قاتناشقان، «جەمئىيەتنىڭ نىجات يولى گېزىتى» گە مۇھەررىر بولغان ھەم 6 - ئايدىكى كوچا ئۇرۇشىغا قاتناشقان، لېكىن بۇ قېتىمقى ئىنقىلاب مەغلۇپ بولغاندىن كېيىن، جەمئى-يەت تەرەققىياتىغا بولغان ئىشەنچىنى يوقىتىپ، كۈندىن - كۈنگە چۈشكۈنل-د-شپ كەتكەن، «يامانلىقلار جەۋھىرى» دېگەن شېئىرلار توپلىمىدا كېسەل



روھىي ھالەتنى تەسۋىرلەپ، رەزىلىكىنى پەردازلاپ، ئۆلۈمنى مەدھىيەلەپ، تەركىدۇنيالىق كەيپىياتنى ئىپادىلىگەن.

(74) ھەمكارلىشىش تەلىماتى — روسىيىلىك ئاناخىست كىرپوتكىن (1842—1921) نىڭ ئەكسىيەتچىل تەلىماتى. ئۇ جانلىقلار بىلەن ئىنسانلار-نىڭ ياشىشى ۋە تەدرىجىي تەرەققىي قىلىشى ھەمكارلاشقانلىقىدىن بولغان دەپ قاراپ، جەمئىيەتتىكى زىددىيەتلەرنى ھەمكارلىشىش يولى بىلەن ھەل قىلىش-نى تەرغىب قىلغان. ياشاش رىقابىتى تەلىماتى — دارۋىننىڭ تەدرىجىي تەرەققىي قىلىش نەزەرىيىسىدىكى ياشاش رىقابىتى تەلىماتىدۇر. بۇ تەلىمات جانلىقلار ئۆزىنىڭ ياشىشىنى قوغداش، ئەۋلادلىرىنى كۆپەيتىش داۋامىدا ئۆز مۇھىتىدىكى ھەر خىل ئەھۋاللار بىلەن زىتلىشىدۇ ۋە ئۇنىڭغا قارشى كۈرەش قىلىدۇ؛ ئېسىللار غالىب، ناچارلار مەغلۇپ بولىدۇ؛ ئۇيغۇنلىشالغانلىرى ياشايدۇ، دەپ قارايدۇ. بۇ تەبىئىي پەن تەلىماتى كېيىنكى ۋاقىتتا ئىجتىما-ئىي دارۋىننىزىمچىلار ئۈچۈن ئىنسانلار جەمئىيىتىنى شەرھلەپ، كاپىتالىزم ۋە جاھانگىرلىكنى ئاقلايدىغان نەزەرىيە بولۇپ قالغان.

(75) ئىجتىمائىي پەنلەرنىڭ تەرجىمىلىرىگە قىلىنغان تەنە — مۇشۇ كىتابتىكى «قاتمال تەرجىمە ۋە ئەدەبىياتنىڭ سىنىپىيلىقى» دېگەن ماقالىد-نىڭ ئىزاھاتىغا قارالسۇن.

(76) بۇ ماقالە دەسلەپ 1930 - يىلى 4 - ئاينىڭ 1 - كۈنى «ئۈندۈرمە» ئايلق ئۈرنىلىنىڭ 1 - جىلد 4 - سانغا خۇاڭ سى ئىمزا سىدا بېسىلغان.

(77) جاك زېپىڭ (1893—1959) — گۇاڭدۇڭ ئۆلكىسى مېيتىيەن ناھىيىسىدىن، ئىجادىيەت تەھرىراتىنىڭ دەسلەپكى مەزگىلىدىكى ئەزاسى، ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ئۇرۇش مەزگىلىدە چۈشكۈنلىشىپ جاسۇس بولۇپ كەتكەن، نۇرغۇن ئۈچ بۇرچەكلىك ئىش - مۇھەببەت رومانلىرىنى يازغان، ئىنقىلابىي ئەدەبىياتچىلار بىلەن بولغان مۇنازىرىدە ئۆزىنى «بۇرۇ-لۇش ياسىدىم» دېگەن. ئۆزى مۇھەررىرلىكىدىكى «راھىتى ئامما» ئايلق ئۈرنىلىنىڭ 2 - جىلد 12 - سانى (1929 - يىلى 2 - ئاي)غا بېسىلغان «مۇھەررىردىن» دېگەن ماقالىسىدە «بوز يەر ئاچقۇچى»، «ئۈندۈرمە» ئاي-لىق ئۈرنىلى قاتارلىق ئۈرنالارغا ھۇجۇم قىلىپ مۇنداق دېگەن: «بەزىلەر ئۆزىنى كەمتەر تۇتۇپ «بوز يەر ئاچقۇچى»، «ئۈندۈرمە» دېدى، بەلكىم ئۇنداق ئىزدىنىشنى ئىلگىرى كەتتى دەپ ھېسابلىغان بولسا كېرەك. لېكىن، پۈتۈنلەي كىچىك بولغانلىقى ئۈچۈن، باشقىلارنى توختاپ تۇرۇڭلار، مېنى كۈتۈپ تۇرۇڭلار دېمەڭلار، تېزىرەك يۈگۈرۈشكە ئىلھام بېرىش كېرەك، «ھوسۇل ئېلىۋاتقانلار» نى «بوز يەر ئاچقۇچىلار»، «ئۈندۈرمىلەر» قاتارىغا، ھەتتا «ئۇرۇق سېلىۋاتقانلار، قاتارىغا قايتۇرۇڭلار، ئۇزۇڭلار يېتىشەلمىگەن»



لىكىڭلاردىن باشقىلارنىڭ بالدۇرراق، تېزىرەك كېتىۋاتقانلىقىنى يامان كۆر-مەڭلار. »

(78) «راھىتى ئامما» كىتابخانىسى — جاك زېپىڭنىڭ 1928 - يىلى شاڭخەيدە ئاچقان كىتابخانىسى بولۇپ، 1929 - يىلى «جاك زېپىڭ رومانلىد-رى توپلىمى» نى نەشر قىلغان ھەم «راھىتى ئامما» ئايلق ئۈرنىلىغا جاك زېپىڭنىڭ «ئەسەرلىرىنى توپلاپ توپلام قىلىپ، كىتابخانلارنىڭ تەلپىنى قاندۇرۇمىز» دەپ ئېلان چىقارغان.

(79) بىر كىشى ماللىكە بولسا، ئىت - توخۇسىمۇ ئەرشكە ئۇچۇپ كېتىدۇ دېگەن سۆز شەرقىي چىڭ سۇلالىسىدە گو خۇڭ يازغان ئەۋلىيا تەرجىمىھالىنىڭ 4 - جىلدىغا يېزىلغان، ئۇنىڭدا مۇنداق دېيىلگەن: خەن سۇلالىسىدا جەنۇبىي ئەنخۇي بەگلىكىنىڭ بېگى دورا ئىچىپ ماللىكە بولۇپ ئەرشكە ئۇچۇپ كەتكەن. «كېتەر ۋاقتىدا ئىچىپ تۈگەتمىگەن دورىنى ھويلىد-دا قويۇپ قويغان، شۇنىڭ بىلەن توخۇسى، ئىتىمۇ ئۇ دورىنى يەپ ئەرشكە ئۇچۇپ كەتكەن». بۇ يەردە بۇ سۆز بىلەن جاك زېپىڭنىڭ بىر مەزگىل «بۇرۇلۇش ياساپ» ئىنقىلاب قىلىدىم دەپ يۈرگەن پۇرسەتپەرەسلىك ھەرىكە-تى مەسخىرە قىلىنغان. جاك زېپىڭ «راھىتى ئامما» ئايلق ئۈرنىلىنىڭ 1 - جىلد 2 - سانى (1928 - يىلى 10 - ئاي)غا بېسىلغان «مۇھەررىردىن ۋە جاۋاب» دېگەن ماقالىسىدە: «ئەسەرلىرىمنى ئالدىدىغان بولسام، 1926 - يىلى قىشتا «ئاخىرقى بەخت» نى يازغاندىن كېيىن، ئۇنداق ئەسەر-لەرنى يەنە يازمىدىم، ئىلگىرى مەيلى قانداق شەكىلدىكى روماننىڭ ئەسەرلەر-نى ئېلان قىلغانلىقىمىدىن قەتئىينەزەر، بۇنىڭدىن كېيىن بۇرۇلۇش ياساپ ئىلگىرىلىسەملا بولدى» دېگەن.

(80) گومىر — ئېيتىشلارغا قارىغاندا، مىلادىدىن ئىلگىرى XI ئەسىردە ئۆتكەن يۇنانلىق شائىر. ئۇ «ئىلىئادا»، «ئودىسسە» قاتارلىق داس-تانلارنى يازغان.

(81) شېكسپىر — ياۋروپادىكى ئەدەبىي ئويغىنىش دەۋرىدە ئۆتكەن ئەنگىلىيلىك دراماتورگ، شائىر. ئۇنىڭ «رومىئو ۋە جۇلىيەتتا»، «ياز كېچىسىدىكى چۈش» ۋە «خامبېلىت» قاتارلىق 37 سەھنە ئەسىرى بار.

(82) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1930 - يىلى 4 - ئاينىڭ 1 - كۈنىدىكى «ئۈندۈرمە» ئايلق ئۈرنىلىنىڭ 1 - جىلد 4 - سانغا بېسىلغان.

(83) سول قانات يازغۇچىلار ئىتتىپاقى — يەنى جۇڭگو سول قانات يازغۇچىلار ئىتتىپاقى بولۇپ، قىسقارتىلىپ سول قاناتلار ئىتتىپاقى دەپ ئېيتىلىدۇ. ئۇ جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسى رەھبەرلىكىدىكى ئىنقىلابىي ئەدەبىياتچىلار تەشكىلاتى، 1930 - يىلى 3 - ئايدا شاڭخەيدە قۇرۇلغان (ئىلگىرى - ئاخىر بولۇپ بېيىڭ، تىيەنجىن قاتارلىق جايلاردا ۋە ياپونىيەد-



نىڭ توكيو شەھىرىدە شۆبىلىرى قۇرۇلغان)، رەھبەرلىك تەركىبىدە لۇ. شۇن، شىياپەن، فېڭ شۇفېڭ، فېڭ نەيچاۋ، جۇ ياك قاناتلىق كىشىلەر بار. سول قاناتلار ئىتتىپاقىنىڭ قۇرۇلغانلىقى جۇڭگو ئىنقىلابىي ئەدەبىيات تەرەققىياتىنىڭ يېڭى باسقۇچقا قەدەم قويغانلىقىدىن دېرەك بېرىدۇ. بۇ ئىتتىپاق تەشكىللىك، پىلانلىق ھالدا پۈتۈن كۈچىنى ماركسىزم-لىنىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت نەزەرىيىسىنى تەشۋىق قىلىشقا ۋە تەتقىق قىلىشقا، بۇرژۇئازىيىنىڭ ھەر خىل خاتا ئەدەبىيات - سەنئەت ئىدىيىلىرىنى تەنقىد قىلىپ، ئىنقىلابىي ئەدەبىيات ئىجادىيىتىنى تەشەببۇس قىلىپ، ئەدەبىيات - سەنئەتنى ئومۇملاشتۇرۇش ئۆستىدە ئىزدىنىش ئېلىپ بېرىشقا بېغىشلىغان. بىر تۈركۈم ئىنقىلابىي ئەدەبىياتچىلار ۋە سەنئەتچىلەرنى يېتىشتۈرگەن، ئىنقىلابىي ئەدەبىيات - سەنئەت ھەرىكىتىنىڭ راۋاجلىنىشىنى ئىلگىرى سۈرگەن. ئۇ گومىنداڭ ھۆكۈمرانلىق قىلغان رايونلاردا ئىنقىلابىي ئەدەبىياتچىلار ۋە نەزەرقىچىلەر يازغۇچىلارغا رەھبەرلىك قىلىپ، گومىنداڭنىڭ مەدەنىيەت ساھەسىدىكى ئەكسىلىنىقىلارنى «قورشاپ يوقىتىش» لىرىغا قارشى قەھرىمانە كۈرەش قىلىپ، بۇ «قورشاپ يوقىتىش» نى تارمار قىلىشتا زور رول ئوينىغان. لېكىن، شۇ ۋاقىتتا پارتىيە ئىچىدىكى «سول» چىللىق لۇشىيەننىڭ تەسىرى ئارقىسىدا، سول قاناتلار ئىتتىپاقىنىڭ بەزى رەھبەرلىرىنىڭ خىزمىتىدە دوگماتىزم ۋە مەزھەپچىلىك خاھىشلىرى كۆرۈلگەن، بۇنىڭغا لۇشۇن پرىنسىپال تەنقىد بەرگەن. لۇشۇننىڭ سول قاناتلار ئىتتىپاقىنىڭ تەسىس يىغىنىدا سۆزلىگەن بۇ نۇقتى شۇ چاغدا سول قانات ئەدەبىيات - سەنئەت ھەرىكىتى ئۈچۈن مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە ھۆججەت. سول قاناتلار ئىتتىپاقى گومىنداڭ ھۆكۈمىتىنىڭ ئاق تېررورلۇق قىلىش زەربىسى ۋە زۇلمىغا ئۇچرىغانلىقىدىن، شۇنىڭدەك رەھبەرلىك خىزمىتىدىكى مەزھەپچىلىكنىڭ تەسىرى ئارقىسىدا باشتىن - ئاخىر بىرقەدەر كىچىك دائىرىدىكى تەشكىلات بولۇپ كەلگەن. 1935 - يىلىنىڭ ئاخىرى ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى تۇرۇش، ۋەتەننى مۇنقەرز بولۇشتىن قۇتقۇزۇش ۋەلىش ھەرىكىتىنىڭ يېڭى ۋەزىيىتىگە ماسلىشىش ئۈچۈن ئۆزلۈكىدىن تار-قىلىپ كەتكەن.

(84) موسسۇلىن (1883—1945) — ئىتالىيە مۇستەبىتى ۋە فاشىزم-تىك پارتىيىسىنىڭ كاتتۇپىشى، ئىككىنچى دۇنيا ئۇرۇشىنىڭ باش جىنايەتچىلىرىدىن بىرى.

(85) گ.د. ئانتونىئو — ئىتالىيەلىك يازغۇچى، فاشىزمنى ھىمايە قىلغۇچى، موسسۇلىننىڭ ئىشەنچىسىگە ئېرىشىپ، «شاھزادە» دېگەن نامغا ئىگە بولغان. موسسۇلىن نۇرغۇن مۇكاپاتلار بىلەن ئۇنىڭ تەرجىمىھالىنى توپلىغان (1930 - يىل 3 - ئايدىكى «ئۈندۈرمە» ئايلىق ژۇرنىلىنىڭ



1 - جىلد 3 - سانغا بېسىلغان «ئىچكى - تاشقى ئەدەبىيات مۇنبىرىدىن خەۋەرلەر» دېگەن ماقالىگە قارالسۇن).

(86) يېسېن (1895—1925) — سوۋېت شائىرى، ئۇ پاترىئارخال-لىق تۈزۈمى ئاستىدىكى يېزىلارنىڭ تۇرمۇشىنى تەسۋىرلەپ شېئىر يېزىش بىلەن نام چىقارغان. ئۇنىڭ ئەسەرلىرى كۆپىنچە مەيۋىلىك ئىپادىلىگەن، ئۇ ئۆكتەبىر ئىنقىلابى ۋاقتىدا ئىنقىلابنى ماختاپ بەزى شېئىرلارنى، مەسىلەن، «سوۋېت روسىيىسى» قاتارلىقلارنى يازغان، لېكىن كونا دەۋردىكى يېزا تۇرمۇشىغا ئىشتىياق باغلاپ، ئىنقىلاب تۈپەيلىدىن يۈز بەرگەن ئىجتىما-ئىي چوڭ ئۆزگىرىشلەردىن نارازى بولۇپ، ئاخىرى ئۆلۈۋالغان. ئۇنىڭ بۇ كىتابتا نەقىل كەلتۈرۈلگەن شېئىرلىرى توغرىسىدا ئۇنىڭ 1918 - يىلى يازغان «ئىشتىياق ناغرىچىلار» ۋە «ئىئوردانىيە دەرياسى بويىدىكى كەپتەر» دېگەن ماقالىلىرىگە قارالسۇن.

(87) پىلىنىك (1894—1941) — سوۋېت ئىنقىلابىنىڭ دەسلەپكى مەزگىلىدىكى ئاتالمىش «ھەمراھ» يازغۇچىلاردىن بىرى. ئېرىنى-بۇرگ (1891—1967) — سوۋېت يازغۇچىسى.

(88) «جەنۇب تەھرىراتى» — ئەدەبىيات تەشكىلاتى، 1909 - يىلى لېۋيازى قاتارلىق كىشىلەرنىڭ تەشەببۇسى بىلەن سۇجۇدا قۇرۇلغان، ئەۋج ئالغان مەزگىلدە ئەزالىرى 1000دىن ئېشىپ كەتكەن. ئۇلار شېئىر ۋە ماقالە يېزىپ، چىڭ سۇلالىسىگە قارشى ئىنقىلاب ئېلىپ بېرىشنى تەرغىب قىلغان. شىنخەي ئىنقىلابىدىن كېيىن بۆلۈنۈپ، بەزىلىرى يۈەن شىكەينىڭ قوينىغا ئۆزىنى ئاتقان، بەزىلىرى راھەت - پاراغەتچىلەر، تەنقىقاتچىلار قاتارلىق سىياسىي بېدىكلەر تەشكىلاتلىرىغا كىرگەن، ئاز ساندىكىلەر ئىلغار مەيداندا چىڭ تۇرغان، 1923 - يىلى تارقالغان. بۇ تەھرىرات «جەنۇب تەھرىراتى» دېگەن قەرەلسىز ژۇرنالدا ئەزالارنىڭ شېئىر، ماقالىلىرىنى ئېلان قىلغان، جەمئىي 22 توپلام نەشر قىلغان.

(89) «خەن ئەمەلدارلىرىنىڭ ھەشەمەتلىرى» — خەن سۇلالىسىدە شۇ سۈنئەت قاتارلىقلار تۈزۈپ چىققان قائىدە - يوسۇنلارنى كۆرسىتىدۇ. «كېيىنكى خەن سۇلالىسىنىڭ يىلنامىسى. گۇاڭخۇ پادىشاھىنىڭ خاتىرىلىرى» دا يېزىلىشىچە: «ۋاڭ ماڭ ئۆلتۈرۈلگەندىن كېيىن، لىۋ شىۋ (خەن پادىشاھى) ۋەزىر - ۋۇزىرلىرىنى ئېلىپ چاڭئەنگە بارغان. ئۇلارنىڭ سىياسىي تەدبىرلىرى «بىردەك كونا قائىدە بويىچە بولغان». يەرلىك ئەمەلدارلار، ئاقساقاللار، ۋەزىر - ۋۇزىرلار بىلەن كۆرۈشۈپ، خۇشاللىقىنى ئىچكىگە سىغدۇرالمىغان، بەزى پېشقەدەم ئەمەلدارلار كۆز يېشى قىلىپ: «خەن ئەمەلدارلىرىنىڭ ھەشەمەتلىرىنى يەنە كۆرۈشكە مۇيەسسەر بولۇشنى ھەقىقەتەن ئويلىمىغاندۇق،» دېگەن.



(90) ھەنرىخ ھېپنى (1797 — 1856) — گېرمانىيلىك، شائىر، «گېرمانىيە — قىشتىكى چۆچەك» قاتارلىق داستانلارنى يازغان. بۇ يەردە نەقىل كەلتۈرۈلگەن شېئىر ئۇنىڭ «يۇرتقا قايتىشىم» دېگەن شېئىرلار توپلىمىدىكى 66 - كۆپلەپ شېئىرىدىن مەنەن ئېلىنغان. شېئىرنىڭ ئەسلىي تېكىستى مۇنداق:

«خۇدا بوپتىمەن گويا چۈشۈمدە،
ئولتۇرغۇدە كىمەن جەننەت كۈرسىدە.
پەرىشتىلەر نۇرار ئۇچقۇرەمدە،
شېئىرلىرىمگە ئوقۇپ مەدھىيە.

شېرىن تاڭام يەپ ھەم ئىچىپ شاراب،
تۈزدۈم بەزىمنى پەرىشتىلەر بىلەن.
بىر تىيىنمۇ، ھېچ چىقىم بولماپتۇ،
شۇنچە نېمەتتىن بولسام بەھرىمەن.»

(91) بۇ ماقالە دەسلەپ 1930 - يىلى 5 - ئايدا «ئۇندۇرمە» ئايلق ژۇرنىلىنىڭ 1 - جىلد 5 - سانغا بېسىلغان. «ياخشى ھۆكۈمەتنىز» توغرىسىدا مۇشۇ كىتابتىكى «ئادەت ۋە ئىسلاھات» نىڭ ئىزاھاتىغا قارالسۇن. (92) بۇ يەردە دېيىلگەن «ھازىرقى ھالەتكە نارازى» ۋە لياڭ شىچىۋو - نىڭ باشقا سۆزلىرى «يېڭى ئاي» نىڭ 2 - جىلد 8 - سانى (1929 - يىلى 10 - ئاي) غا بېسىلغان «ھازىرقى ھالەتكە نارازى، بولسا، قانداق قىلىش كېرەك؟» دېگەن ماقالىگە قارالسۇن.

(93) دۆلەتچىلىك — بۇرژۇئا مىللەتچىلىكى ئىدىيىسىنىڭ بىر خىلى، ئۇ دۆلەتنىڭ سىنىپىي ماھىيىتىنى يوققا چىقىرىپ «دۆلەت ھەممىدىن ئەلا» دېگەن شوئار بىلەن خەلقنى ئالداپ، ھۆكۈمران سىنىپلارنىڭ مەنپەئىتىگە بويسۇندۇرىدۇ؛ «مىللەت ئەۋزەللىكى نەزەرىيىسى» نى تەرغىب قىلىپ، كېم - گەيمىچىلىكنى قۇۋۋەتلەيدۇ. جۇڭگو دۆلەتچىلىرى 1923 - يىلى «جۇڭگو دۆلەتچى ياشلار ئىتتىپاقى» نى قۇرۇپ، كېيىن «جۇڭگو ياشلىرى پارتىيىسى» گە ئۆزگەرتىپ، كوممۇنىزمغا، خەلققە قارشى ھەرىكەتلەرنى ئېلىپ بارغان.

(94) ھۆكۈمەتسىزلىك — XIX ئەسىرنىڭ ئالدىنقى يېرىمىدا ئەۋج ئالغان بىر خىل ئۇششاق بۇرژۇئا پىكىر ئېقىمى. ئۇ شەخسلەرنىڭ «مۇتلەق ئەركىنلىكى» نى تەرغىب قىلىدۇ، دۆلەتنىڭ بارلىق ھوقۇقلىرىنى ئىنكار قىلىدۇ، پرولېتارىيات ئىنقىلابى ۋە پرولېتارىيات دىكتاتورىسىغا قارشى



تۇرىدۇ. «4 - ماي» ھەرىكىتىنىڭ ئالدى - كەينىدە جۇڭگودىكى ھۆكۈمەت - سىزلىك تەرەپدارلىرى «خەلق ساداسى تەھرىراتى»، «تەدرىجىي تەرەققىيات تەھرىراتى» قاتارلىق تەشكىلاتلارنى قۇرۇپ، ژۇرنال ۋە كىتابچىلارنى چىقىد - رىپ، مۇنداق ئىدىيىلەرنى تەشۋىق قىلغان. (95) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1930 - يىلى 5 - ئايدا «ئۇندۇرمە» ئايلق ژۇرنىلىنىڭ 1 - جىلد 5 - سانغا بېسىلغان.

(96) «بوز يەر ئاچقۇچى» نىڭ 2 - سانى (1930 - يىلى 2 - ئاي) غا بېسىلغان فېڭ نەيچاۋنىڭ «ئەدەبىيات - سەنئەت نەزەرىيىسى» توغرىسىدا - كى لېكسىيە (ئىككىنچى قىسىم). «سىنىپىي جەمئىيەتتىكى سەنئەت» دېگەن ماقالىسىدە لياڭ شىچىۋونىڭ «ئەدەبىياتتا سىنىپىيلىق بولامدۇ؟» دېگەن ماقالىسىدىكى بەزى كۆزقاراشلىرىغا رەددىيە بېرىلگەن. ئۇ ماقالىدە مۇنداق دېيىلگەن: «پرولېتارىيات كۈرەش تەجرىبىلىرىدىن ئۆز سىنىپىنىڭ مەۋجۇت ئىكەنلىكىنى بىلگەنكىن، ئۆزىنىڭ تارىخىي بۇرچىنىڭ نېمە ئىكەن - لىكىنى تېخىمۇ بىلىدۇ. ۋەھالەنكى، لياڭ شىچىۋو ئاتالمىش «دۇرۇس ياشاش، كۈرەش قىلىش ۋاسىتىلىرى، ئۈستىدە ۋەز ئېيتىپ، «بىر پرولېتار ئەگەر پەملىك بولسا، جاپا - مۇشەققەتكە چىداپ، ئۆمۈرۋايەت ياۋاشلىق بىلەن ئىشلىسىلا بولىدۇ (!)، بۇنداق قىلغاندا ھەرھالدا خېلىلا مۈلۈك تاپالايدۇ، دەيدۇ. بۇنداق بولغاندا كاپىتالىستلار شۇراش - شىلىش ۋاسىتىسى - لىرىنى تېخىمۇ بەخىرامان جىددىيەلەشتۈرۈۋېتىدىكەن - دە، بۇنىڭ بىلەن جاھان تىنچىپ كېتىدىكەن - دە، بۇنداق ۋەز ئېيتىدىغانلارغا «كاپىتالىست - لارنىڭ ئىتى (غالچىسى)، دېگەن ئۇنۋانى تەقدىم قىلىمىز.»

(97) لياڭ شىچىۋونىڭ «مەن خاپا بولمايمەن» دېگەن سۆزى ۋە بۇ ماقالىدە نەقىل كەلتۈرۈلگەن ئۇنىڭ باشقا سۆزلىرى 1929 - يىلى 11 - ئايدا «يېڭى ئاي» نىڭ 2 - جىلد 9 - سانغا بېسىلغان «كاپىتالىستلارنىڭ ئىتى» دېگەن ماقالىگە قارالسۇن.

(98) بۇ يەردە تەبىر دېگەن سۆز فېڭ نەيچاۋنىڭ «سىنىپىي جەمئىيەت - تىكى سەنئەت» دېگەن ماقالىسىدە نەقىل كەلتۈرۈلگەن ئېنىقلىنىشنىڭ پرولېتار - رىيات ھەققىدىكى تەبىرى، يەنى «پرولېتار دېگەن نېمە؟ ئۇلار ئۆز ئەمگىكى - نى سانقاندىن باشقا، تۇرمۇشنى قامدايدىغان باشقا ئامالنى تاپالمايدۇ. شۇ - نىڭ بىلەن بىللە، يەنە شۇ سەۋەبتىن ھەرقانداق كاپىتال پايدىسىغا تايانمايد - غان ئىجتىمائىي سىنىپ بولىدۇ... قىسقىسى، پرولېتارلار — پرولېتارىيات XIX ئەسىردىكى ئەمگەكچىلەر سىنىپى بولىدۇ (ئېنىقلىس)» نى كۆر - ستىدۇ.

(99) «لۇشۇن ئەپەندىگە جاۋاب» — «يېڭى ئاي» نىڭ 2 - جىلد 9 - سانغا قارالسۇن. لياڭ شىچىۋو بۇ ماقالىسىدە مۇنداق دېگەن: «ئۆزۈمنى



ئالدىدىغان بولسام، مەن قالايمىقان ئىنقىلاب قىلمايمەن، سىم تاناپ تۇرۇۋىدۇ. گە «سوۋېتىنى قوراللىق قوغدايلى» دەپ يېزىشنى خالىمايمەن، گېزىتخانا ئالدىغا بېرىپ، 500 — 600 دوللارغا توختايدىغان بىرەر — ئىككى چوڭ ئەينەكنى چېقىۋېتىشىمنى خالىمايمەن. ھازىر كىتاب ئوقۇپ، ماقالىلا يازمەن».

(100) بۇ يەردە «18 - مارت» پاجىئەسى كۆزدە تۇتۇلىدۇ. 1926 - يىلى 3 - ئاينىڭ 18 - كۈنى بېيجىڭدىكى ۋەتەنپەرۋەر ئوقۇغۇچىلار ۋە خەلق ياپونىيە قاتارلىق جاھانگىر دۆلەتلەرنىڭ جۇڭگونىڭ ئىگىلىك ھوقۇقىغا تاجاۋۇز قىلغانلىقىغا قارشى تۇرۇش مەقسىتىدە دۈەن چىرۋى ھۆكۈمىتى يامۇلى ئالدىغا تەلەپ قويغىلى بارغاندا، دۈەن چىرۋى قاراۋۇللىرىغا بۇيرۇق بېرىپ ئوق چىقىرىپ، 200 دىن ئارتۇق كىشىنى ئۆلتۈرگەن ۋە يارىدار قىلغان. دۈەن چىرۋى (1864—1936) — ئەنخۇي ئۆلكىسى خېفېي شەھىرىدىن، شىمالىي مىلىتارىستلاردىن ئەنخۇيدىكىلىرىنىڭ كاتتىۋېشى، 1924 - يىلى شىمالىي مىلىتارىستلار ھۆكۈمىتىنىڭ «ۋاقىتلىق باشلىقى» بولغان، ئۇنى 1926 - يىلى 4 - ئايدا فېڭ يۇشياڭنىڭ خەلق ئارمىيىسى تەختىدىن چۈشۈرۈۋەتكەن.

(101) «سەھەر» گېزىتى — لىياڭ چىچاۋ، تاڭ خۇالۇڭ قاتارلىق كىشىلەر ئۇيۇشتۇرغان «تەتقىقاتچىلار» ناملىق سىياسىي تەشكىلاتنىڭ ئورگان گېزىتى. 1918 - يىلى 12 - ئايدا بېيجىڭدا تۇنجى نەشرى چىققان، 1928 - يىلى 6 - ئايدا نەشرىدىن توختىغان.

(102) بۈيۈك ئەركىنلىك ئىتتىپاقى — جۇڭگو ئەركىنلىك ھەرىكىتى بۈيۈك ئىتتىپاقىنىڭ قىسقارتىلمىسى، جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسىنىڭ يار - يۆلىكى ۋە رەھبەرلىكىدىكى ئىنقىلابىي ئاممىۋى تەشكىلات، 1930 - يىلى 2 - ئايدا بېيجىڭدا قۇرۇلغان، سۆز، مەتبۇئات، ئۇيۇشۇش، يىغىن ئۆتكۈزۈش ئەركىنلىكىنى قولغا كەلتۈرۈپ، گومىنداڭنىڭ ئەكسىيەتچىل ھۆكۈمرانلىقىغا قارشى تۇرۇشنى قىلىشقا قىلغان. ئۇنىڭ ئاساسىي رەھبەرلىرىدىن سۇڭ چىڭلىڭ، سەي يۈەنپېي قاتارلىق كىشىلەر بار. لۇشۈن بۇ تەشكىلاتنى تەسىس قىلغۇچىلاردىن بىرى.

(103) «ئىنقىلاب گېزىتى» — گومىنداڭ ئىچىدىكى ۋاڭ جىڭۋېي ئىسلاھات تەرەپدارلىرىنىڭ گېزىتى، 1924 - يىلىنىڭ ئاخىرى شاڭخەيدە نەشر قىلىنغان.

(104) 1925 - يىلى 12 - ئاينىڭ 30 - كۈنى دۆلەتچىلەرنىڭ 10 كۈنلۈك ژۇرنىلى «دۆلەت ئەرۋاھى» نىڭ 9 - سانىغا بېسىلغان جالڭ خۇانىڭ «ئىلىم باسمىچىلىرى ۋە ئىلىم زومىگەرلىرى» دېگەن ماقالىسىدە بېيجىڭ قىزلار دارىلمۇئەللىمىنىدىكى ۋەقەدە ئىلغار ئوقۇغۇچىلارنى قوللىغان لۇ.



شۈن، ما يۇساۋ قاتارلىق كىشىلەرنى «ئىلىم باسمىچىلىرى» دەپ تىللىغان. شۇ چاغدا ھازىرقى زامان ئوبزورچىلىرىمۇ لۇشۈن قاتارلىق كىشىلەرگە شۇنداق مەزمۇندا ھۇجۇم قىلغان.

(105) «تەرەققىيات ۋە چېكىنىش» نى جۇ جىيەنرېن رەتلەپ تەرجىمە قىلغان. بۇ كىتابقا بىئولوگىيە ئىلمىگە دائىر سەككىز پارچە ماقالىنى كىرگۈزگەن. بۇ كىتابنى 1930 - يىلى 7 - ئايدا شاڭخەيدە «پارلاق جۇڭخۇا» كىتاب ئىدارىسى نەشر قىلغان. بۇ ماقالە باشنىلا شۇ كىتابقا كىرگۈزۈلگەن.

(106) يەن فۇ (1853—1921) — يەنە بىر ئىسمى يۈلىڭ ياكى جىداۋ، فۇجىيەن ئۆلكىسى مىڭخۇ دېگەن يەردىن. چىڭ سۇلالىسىنىڭ ئاخىرى. قى مەزگىلىدىكى مەرىپەتچى، مۇتەپەككۈر، مەشھۇر تەرجىمان، 1895 - يىلى ھېكسىلىنىڭ «تەدرىجىي تەرەققىيات نەزەرىيىسى ۋە ئەدەب - ئەخلاق تەلىماتى» دېگەن ئەسەرنىڭ ئالدىنقى ئىككى بابىنى تەرجىمە قىلىپ، تەرىپ - لەپ 1898 - يىلى تەدرىجىي تەرەققىيات نەزەرىيىسى سەرلەۋھىسىدە نەشر قىلغان، كېيىن يەنە ئەنگلىيىدىكى ئادام سىمىننىڭ «ئەسلىي بايلىق» دېگەن كىتابىنى، فرانسۇز مۇنتىسكىۋىنىڭ «قانۇن» دېگەن كىتابىنى ۋە باشقا كىتابلارنى تەرجىمە قىلىپ، ئەينى ۋاقىتتا جۇڭگونىڭ ئاڭ تەپەككۈر ساھەسىدە بىرقەدەر زور تەسىر قوزغىغان.

(107) H. T. ھېكسىلى (1825—1895) — ئەنگلىيىلىك بىئولوگ. يە ئالىمى، دارۋىن تەلىماتىنىڭ ئاكتىپ قوللىغۇچىسى ۋە تەرغىباتچىسى. ئۇنىڭ ئاساسلىق ئەسەرلىرىدىن «ئىنسانىيەتنىڭ تەبىئەت دۇنياسىدىكى ئورنى»، يەنە «ھايۋاناتشۇناسلىقنىڭ تۈرگە بۆلۈنۈش نەزەرىيىسى» ۋە «تەدرىجىي تەرەققىيات نەزەرىيىسى»، «ئەدەب - ئەخلاق تەلىماتى» قاتارلىقلار بار.

(108) ھۇگۇدې ۋېرس (1884—1935) — گوللاندىيىلىك ئۆسۈم - لۈكشۇناس، ئىرسىيەت شۇناس. ئۇ ھەشقىچەك گۈلى ئۈستىدىكى ئىرسىيەت سىنىقى نەتىجىسىگە قاراپ، 1901 - يىلى ئۈشتۈمۈت ئۆزگىرىش تەلىماتىنى بايان قىلىپ، جانلىقلارنىڭ تەدرىجىي تەرەققىي قىلىشى ئۈشتۈمۈت ئۆزگىرىشىدىن بولغان دەپ قارىغان.

(109) لامارك (1714—1829) — فرانسىيىلىك بىئولوگىيە ئالىمى، جانلىقلارنىڭ تەدرىجىي تەرەققىياتى نەزەرىيىسىنىڭ پېشقەدەمى. 1809 - يىلى ئۇ «ھايۋانات ئىلمى پەلسەپىسى» دېگەن كىتابتا «بىۋاسىتە ماسلىشىش تەلىماتى» (يەنى مۇھىت تەلىماتى) نى ئوتتۇرىغا قويۇپ، جانلىقلارنىڭ تەدرىجىي تەرەققىي قىلىشىغا مۇھىتنىڭ بىۋاسىتە نەسىرى ئاساسى سەۋەب بولدى، بەدەن ئەزالىرىنىڭ ئىلگىرىلىشى ۋە كېيىن ھاسىل بولغان خۇسۇسىيەت.



مۇ نەسلىگە تارتىدۇ دەپ قارىغان. ئۇ دىنلارنىڭ «خۇدا ياراتتى نەزەرىيىسى» ۋە «ئۇرۇق ئۆزگەرمەيدۇ نەزەرىيىسى» گە كۈچلۈك قارشىلىق كۆرسىتىپ، ئىلىم - پەن جەھەتتىن دارۋىن تەلىماتى ئۈچۈن شەرت ھازىرلىغان.

(110) يېڭى لاماركچىلار — XIX ئەسىرنىڭ ئاخىرىدا ئەۋج ئالغان تەدرىجىي تەرەققىيات تەلىماتلىرىدىن بىرى، ئۇنى ئەنگىلىيەلىك ئىدىيالىست-تىك پەيلاسوپ سېبنىس (1820 — 1903) قاتارلىق كىشىلەر ئوتتۇرىغا قويغان. ئۇ ئۆزگىرىش مەلۇم تەرەپكە يۈزلىنىدۇ، جانلىقلار خاراكتېرلىك ئىرسىيەت ئارقىلىق تەدرىجىي تەرەققىي قىلىدۇ دەپ قارايدۇ، تەبىئىي تالاشنىڭ جانلىقلارنىڭ تەدرىجىي تەرەققىي قىلىش جەريانىدىكى مۇھىم رولىنى ئىنكار قىلىدۇ.

(111) ئاخىرقى ئىككى پارچە ماقالە — ۋېنگرىيەلىك ئا. ل. ئېگلاندرو-نىڭ «قۇملۇقنىڭ پەيدا بولۇشى، كۆپىيىشى ۋە شىمالىي جۇڭگوغا بېسىپ كىرىشى» دېگەن كىتابىنى، ئامېرىكىلىق ئادولفىنىڭ «جۇڭگودىكى ئوزۇق-لۇقلار ۋە ئۇنىڭ ھەزىم بولۇشى» دېگەن كىتابىنى كۆرسىتىدۇ.

(112) سىمبولىي (1890 — 1950) — ئامېرىكىلىق ئايال ئىنقىلابىي يازغۇچى ۋە مۇخبىر. شۇ چاغدا ئۇ گېرمانىيە «فرانكورت گېزىتى» نىڭ جۇڭگودا تۇرۇشلۇق مۇخبىرى، ئامېرىكا «يېڭى خەلق» ژۇرنىلىنىڭ ئالاھىدە تەكلىپ قىلىنغان يازغۇچىسى بولۇپ، شاڭخەيدە تۇرغان. لۇشۈن بىلەن بىرقەدەر قويۇق باردى - كەلدى قىلغان، «زېمىننىڭ قىزى» دېگەن تەرجىمە-مىھال ئاساسىدىكى رومانىنى يازغان ھەمدە جۇ دېنىڭ ئىنقىلابىي سەرگۈ-زەشتلىرى تونۇشتۇرۇلغان «ئۇلۇغ يول» دېگەن ئەدەبىي ماقالىنى يازغان.

(113) نەنيۈەن — بېيجىڭ شەھىرىنىڭ جەنۇب تەرىپىدىكى بىر جاينىڭ ئىسمى. يۈەن سۇلالىسىدىن كېيىنكى فېئودال پادىشاھلار شۇ يەرنى ئوۋ ئوۋلاش مەيدانى قىلغان.

(114) بۇ ماقالە دەسلەپ 1930 - يىلى 6 - ئاينىڭ 1 - كۈنى «يېڭى يەر» ئايلىق ژۇرنىلى (يەنى «ئۈندۈرمە» ئايلىق ژۇرنىلى) نىڭ 1 - جىلد 6 - سانغا بېسىلغان. «سەنئەت ھەققىدە» ناملىق ئەسەر پىلېخانوفنىڭ تۆت پارچە نەزەرىيىۋى ماقالىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. «سەنئەت ھەققىدە»، «ئىپتىدائىي مىللەتلەرنىڭ سەنئىتى»، «يەنە ئىپتىدائىي مىللەتلەرنىڭ سەنئىتى ھەققىدە» ۋە «نەزەرىيىۋى ماقالىلەر توپلىمى (20 يىل داۋامىدا) نىڭ 3 - نەشرىگە كىرىش سۆز» 1930 - يىلى 7 - ئايدا «ئىلمىي سەنئەت ھەققىدىكى مەجمۇئەلەرنىڭ بىرى سۈپىتىدە، شاڭخەي «پارلاق جۇڭخۇا» كىتاب ئىدارىسى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان.

(115) ئالبېكساندر II (1881 — 1818) — چار رۇسىيە پادىشاھى، 1855 - يىلى تەختكە چىققان، كېيىن پېتېربۇرگدا نارودنىكلارنىڭ مەخپىي



تەشكىلاتى بولغان «خەلق ئىرادىسى» پارتىيىسى تەرەپدارلىرى تەرىپىدىن يارىتىلىپ ئۆلتۈرۈلگەن.

(116) «يەر ۋە ئەركىنلىك» پارتىيىسى — نارودنىكلار تەشكىلاتى، پىلېخانوف، مىخائىلوپ قاتارلىقلار 1876 - يىلى پېتېربۇرگدا قۇرغان.

(117) «يەر ئۆزلەشتۈرۈش» پارتىيىسى — يەر ئۆزلەشتۈرۈش جەمئىيىتىنى دەپمۇ ئاتىلىدۇ. 1879 - يىلى «يەر ۋە ئەركىنلىك جەمئىيىتى» بۆلۈنگەندىن كېيىن قۇرۇلغان. پىلخانوف ئاكاشرىدود، ساسۇلېچ قاتارلىقلار بۇ تەشكىلاتنىڭ ئاساسىي ئەزالىرى.

(118) «كاپىتال» نىڭ 1 - تومىنىڭ روسچە تەرجىمىسى 1872 - يىلى پېتېربۇرگدا نەشر قىلىنغان. ئۇ «كاپىتال» نىڭ تۇنجى چەت ئەل تىلى تەرجىمىسى.

(119) Iskara — «ئۇچقۇن گېزىتى». بۇ گېزىت لېنىن چىقارغان پۈتۈن روسىيە ماركسىزمچىلىرىنىڭ بىرىنچى مەخپىي گېزىتى، 1900 - يىلى 12 - ئاينىڭ 24 - كۈنى گېرمانىيىنىڭ لىپسىگ شەھىرىدە تۇنجى قېتىم نەشر قىلىنغان. ئىلگىرى - كېيىن بولۇپ مېۋىنخېن، لوندون، جەنۇە قاتارلىق شەھەرلەردە نەشر قىلىنغان، لېنىن ۋە پىلېخانوفلار تەھرىرلىك خىزمىتىگە قاتناشقان. لېنىننىڭ رەھبەرلىكىدە، «ئۇچقۇن گېزىتى» روس-يە سوتسىيالى دېموكراتىك ئىشچىلار پروگراممىسى لايىھىسىنى تەييارلىغان ۋە بايان قىلغان ھەمدە مەملىكەتنىڭ ھەرقايسى شەھەرلىرىدە ئۇچقۇنچىلار تەشكىلاتلىرىنى قۇرغان، ئۇ ئەمەلىيەتتە روسىيە سوتسىيالى دېموكراتىك ئىشچىلار پارتىيىسىنىڭ رەھبەرلىك ئورگىنى بولغان. 52 - ساندىن باشلاپ «ئۇچقۇن» نى مېنىشېۋىكلار چاڭگىلىغا كىرگۈزۈۋالغاندىن كېيىن، 1903 - يىلى 11 - ئايدا لېنىن تەھرىر بۆلۈمىدىن چېكىنىپ چىققان. بۇ گېزىت 112 - سانغا بارغاندا نەشرىدىن توختىغان.

(120) ياپونىيە - روسىيە ئۇرۇشى — 1904 - يىلى 2 - ئايدىن 1905 - يىلى 9 - ئايدىن بولغان ئارىلىقتا، ياپون جاھانگىرلىكى بىلەن چار رۇسىيە ئوتتۇرىسىدا مەملىكەتنىڭ شەرقىي شىمال رايونىغا ۋە چاۋشيەنگە تاجاۋۇز قىلىش ھوقۇقىنى تالىشىش مەقسىتىدە ئېلىپ بېرىلغان جاھانگىرلىك ئۇرۇشى.

(121) «سېنېن» — روسىيەلىك يازغۇچى ئارسىباشېف (1878—1927) يازغان رومان، 1907 - يىلى ئېلان قىلىنغان. باش قەھرىمان سېنېن ئەخلاق ۋە ئىجتىمائىي غايىنى ئىنكار قىلغان، شەھۋەتپەرەسلىكنى قاندۇرۇشنى تەشەببۇس قىلىدىغان شەخس.

(122) بىكېرەكچى مېنىشېۋىكلار — روسىيەدە بىرىنچى قېتىملىق بۇرژۇئا دېموكراتىك ئىنقىلابى (1905 - يىلى) مەغلۇپ بولغاندىن كېيىن،



روسىيە سوتسىيالىك دېموكراتىك ئىشچىلار پارتىيىسى ئىچىدە شەكىللىنىپ چىققان مېنشېۋىك پۇرسەتپەرەسلىرى. ئۇلار شۇ چاغدىكى ئاق تېررورلۇقتىن قورقۇپ، پارتىيىنىڭ پروگراممىسى، تاكتىكىسى ۋە ئەنئەنىسىدىن ۋاز كېچىپ، روسىيە سوتسىيالىك دېموكراتىك ئىشچىلار پارتىيىسىنى «بىكپەرەك» قىلىپ، ئۇنىڭ ئورنىغا قانۇنىي دائىرىدە پائالىيەت ئېلىپ بارىدىغان چېچىد-لاڭغۇ تەشكىلاتنى دەستىشكە ئۇرۇنغان. ئۇلار 1912 - يىلى پراگادا ئۆتكۈزۈلگەن سوتسىيالىك دېموكراتىك ئىشچىلار پارتىيىسىنىڭ ۋەكىللەر يىغىنىدا پارتىيىدىن چىقىرىۋېتىلگەن. پىلېخانوف شۇ چاغدا مېنشېۋىكلاردىن بۆلۈنۈپ چىققان «پارتىيىنى قوغدىغۇچى مېنشېۋىكلار» غا رەھبەرلىك قىلىپ، بولشېۋىكلار بىلەن ئىتتىپاق تۈزۈپ، پارتىيىگە قارشى بىكپەرەكچى-لەرگە قارشى تۇرغان.

(123) Zvezda — بولشېۋىكلارنىڭ «يۇلتۇز» گېزىتى، 1910 - يىلى 12 - ئايدىن 1912 - يىلى 5 - ئايغىچە پېتېربۇرگدا نەشر قىلىنغان. ئۇنىڭ خىزمىتىگە لېنىن چەت ئەلدە تۇرۇپ يېتەكچىلىك قىلغان. 1911 - يىلى 6 - ئايدىن ئىلگىرى پىلېخانوف قاتارلىق «پارتىيىنى قوغدىغۇچى مېنشېۋىكلار» مۇ بۇ گېزىتكە ماقالە يازغان.

(124) Pravda («ھەقىقەت») — بولشېۋىكلارنىڭ قانۇنىي گېزىتى، 1912 - يىلى 5 - ئاينىڭ 5 - كۈنى پېتېربۇرگدا نەشر قىلىنىشقا باشلىغان، 1917 - يىلى 3 - ئايدا بولشېۋىكلار مەركىزىي كومىتېتىنىڭ نەشر ئەپكارى بولغان، 1913 - يىلى 3 - ئايدىن 6 - ئايغىچە قەدەر پىلېخانوف بۇ گېزىتكە بىكپەرەكچىلەرگە قارشى تۇرىدىغان بەزى ماقالىلەرنى يېزىپ ئەۋەتكەن. (125) «ھەمكارلىق» — ھەمكارلاشقۇچىلار دەپ ئېيتىلىدۇ. بۇلار پىلېخانوفنى باشلىق قىلغان، «بىرلىك گېزىتى» نى ئۆزىنىڭ تىلى قىلغان ۋەتەن قوغدىغۇچى مېنشېۋىكلار گۇرۇھى، 1917 - يىلى 3 - ئايدا قۇرۇلغان، 1918 - يىلى يازدا تارقالغان.

(126) بىرېست سۈلھى — 1918 - يىلى 3 - ئايدا سوۋېت روسىيىسى بىلەن گېرمانىيە قاتارلىق دۆلەتلەر ئوتتۇرىسىدا بىرېستتا ئىمزالانغان سۈلھىنى كۆرسىتىدۇ. بۇ لېنىن رەھبەرلىكىدىكى سوۋېت ھاكىمىيىتى جاھانگىر-لىك ئۇرۇشىدىن چېكىنىپ چىقىپ، كۈچنى توپلاپ، ئۆكتەبىر ئىنقىلابىنىڭ غەلبىسىنى مۇستەھكەملەش ئۈچۈن قوللانغان ئىنقىلابىي سۈلھى. (127) InprekoL — «خەلقئارا خەۋەر» نىڭ قىسقارتىلمىسى، كوممۇنىستىك ئىنتېرناتسىئونالنىڭ ژۇرنىلى.

(128) مىليوكوف (1859-1943) — روسىيە بۇرژۇئا ئەكسىيەتچى مۇتەپەككۈرى، سىياسىي بېدىك، پادىشاھلىق تۈزۈمى ئاستىدا ئاساسىي قانۇن تۈرگۈزۈشچى دېموكراتلار پارتىيىسىنىڭ كاتىبى.



(129) ئەمگەكچىلەرنى ئازاد قىلىش گۇرۇپپىسى — 1883 - يىلى پىلېخانوف جەنۇبىدە ئۇيۇشتۇرغان روسىيە بويىچە تۇنجى ماركسىزمچىلار تەشكىلاتى. ئۇ ماركسىزمنى تەشۋىق قىلىش جەھەتتە نۇرغۇن خىزمەت ئىشلىدى. كەن ھەمدە نارودنىكلارغا قاقشاتقۇچ زەربە بەرگەن، لېكىن ئۇنىڭدا يەنە دېھقانلارنىڭ ئىنقىلابىيلىقىنى بەك تۈۋەن مۆلچەرلەش، ئەركىن بۇرژۇئاز-لارنىڭ رولىنى بەك ئۆستۈن مۆلچەرلەشتەك خاتالىقلار ساقلانغان.

(130) رونو ليۇكسىمبۇرگ (1871-1919) — خەلقئارا ئىشچىلار ھەرىكىتىنىڭ ئايال پائالىيەتچىسى، پولشدا تۇغۇلغان، 1893 - يىلى پولشا سوتسىيالىك دېموكراتلار پارتىيىسىنى قۇرغان، 1897 - يىلىدىن كېيىن گېرمانىيىگە كۆچكەن، گېرمانىيە سوتسىيالىك دېموكراتلار پارتىيىسى ۋە ئىككىنچى ئىنتېرناتسىئونالنىڭ سولچى داھىيلىرىدىن بىرى.

(131) بۇ يەردە نەقىل كەلتۈرۈلگەن سۆزنىڭ ھازىرقى تەرجىمىسى مۇنداق: «مېنىڭچە، ياش پارتىيە ئەزالىرىغا شۇنى كۆرسەتكەچ ئۆتۈپ كېتىش لازىمكى، كىمەدەكسىم پىلېخانوف يازغان پۈتۈن پەلسەپە ئەسەرلىرىنى تەتقىق قىلىمسا، ھەقىقىي تەتقىق قىلىمسا، ئۇ ھەرگىز ئاڭلىق، ھەقىقىي كوممۇنىزمچى بولالمايدۇ. چۈنكى، بۇلار خەلقئارادىكى بارلىق ماركسىزم ئەسەرلىرى ئىچىدە ئەڭ مەشھۇر ئەسەرلەر بولۇپ ھېسابلىنىدۇ».

(132) تولستويىنىڭ سەنئەتكە بەرگەن تەبىرى دېگەن سۆز، پىلېخانوفنىڭ ماقالىسىدە نەقىل كەلتۈرۈلگەن مۇنداق بىر ئابزاس سۆزنى كۆرسىتىدۇ: «سەنئەتچىلەر كىشىلەر ئارىسىدا ئالاقە باغلايدىغان بىر ۋاسىتە... بۇ ئالاقىنى ئالىدىغان بولساق، كىشىلەر تىل ئالاقىسىنىڭ ئالاھىدىلىكى ئارقىلىق ئۆز ئىدىيىسىنى باشقىلارغا يەتكۈزىدۇ، شۇنىڭ بىلەن بىللە كىشىلەر سەنئەت ئارقىلىق ئۆز ھېسسىياتىنى ئۆزئارا يەتكۈزىدۇ.»

(133) سېن سىمون (1760 - 1825) — فرانسىيىلىك خىيالىي سوتسىيالىست. كونت (1798 - 1857) — فرانسىيىلىك ئىدىئالىستىك پەيلاسوپ. گېگىل (1770 - 1831) — گېرمانىيىلىك ئىدىئالىستىك پەيلاسوپ.

(134) ستائېل خانىم (1766 - 1817) — فرانسىيىلىك يازغۇچى، ئەدەبىيات تەتقىدچىسى. گۇئىزوت (1787-1874) — فرانسىيىلىك تارىخ-شۇناس، سىياسىي ئەرباب. تاينې (1828-1893) — فرانسىيىلىك ئەدەبىيات - سەنئەت نەزەرىيىچىسى، تارىخشۇناس.

(135) بۇشمان — غەربىي جەنۇبىي ئافرىقىدىكى بىر ئىمپېرىيالىستىك مىللەت. ۋېددا — سىرى لانكىدىكى بىر ئىمپېرىيالىستىك مىللەت. ئىندىئان — ئامېرىكا قىتئەسىدىكى يەرلىك مىللەت. (136) بېكېر (1847-1930) — گېرمانىيىلىك ئىقتىسادشۇناس.



(137) «نامسىز مەجمۇئە» — لۇشۇن مۇھەررىرلىكىدىكى مەخسۇس تەرجىمە ئەسەرلىرىنى توپلايدىغان مەجمۇئە. ئەسلىدە «شىمال يېڭىلىقلىرى» كىتاب ئىدارىسى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان، 1925 - يىلى نامسىز تەھرىرات قۇرۇلغاندىن كېيىن، شۇ تەھرىرات تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان.

(138) بۇ يەردە لۇشۇن، فىڭ شۆفىڭلار مۇھەررىرلىكىدە 1929 - يىلى 6 - ئايدىن باشلاپ «شۈيمۇ» كىتابخانىسى ۋە «پارلاق جۇڭخۇا» كىتاب ئىدارىسى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان «ئىلمىي سەنئەت ھەققىدىكى مەجمۇئە» كۆرسىتىلىدۇ.

(139) «باھار دولقۇنى» ئايلىق ژۇرنىلى — ئەدەبىي ژۇرنال، شىيا-كاڭنۇڭ، جاك يۇسۇڭلار مۇھەررىرلىكىدە شاڭخەي «باھار دولقۇنى» كىتابخانىسى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان. 1928 - يىلى 11 - ئايدا تۇنجى قېتىم نەشر قىلىنىپ، ئىككىنچى يىلىنىڭ 9 - ئېيىدا توختىغان، جەمئىي توققۇز سان چىققان.

(140) بۇ ماقالە بۇ كىتابقا كىرگۈزۈلۈشتىن ئىلگىرى گېزىت - ژۇرناللارغا بېسىلمىغان.

(141) چاڭ يەنشىڭ — شەنشى ئۆلكىسى يۇسى ناھىيىسىدىن، دۆلەت-چىلىك تەرەپدارى، «قۇيۇن» تەھرىراتىنىڭ ئەزاسى، «تاڭ ئاتماس تۈن» نى دائىم ماقالە بىلەن تەمىنلىگۈچى.

(142) «تاڭ ئاتماس تۈن» — يېرىم ئايلىق ئەدەبىي ژۇرنال. بۇ ژۇرنال دۆلەتچىلىك تەرەپدارلىرىدىن زو شۇڭنىڭ قاتارلىق كىشىلەر تەرىپىدىن باشقۇرۇلغان، 1928 - يىلى 4 - ئايدا شاڭخەيدە نەشر قىلىنىشقا باشلىنىپ، شۇ يىلى 5 - ئايدا نەشرىدىن توختىغان، جەمئىي تۆت سان چىققان، چاڭ يەنشىڭنىڭ سۆزى شۇ ژۇرنالنىڭ 3 - سانى (1928 - يىلى 5 - ئاي) غا بېسىلغان «ئاق دەۋرىدىن كېيىن» دېگەن ماقالىگە قارالسۇن. شۇ ماقالىدە مۇنداق دېيىلگەن: «لۇشۇن ۋە ئۇنىڭ ئەگەشكۈچىلىرى ئىدىيە جەھەتتە كېيىن قالغان كىشىلەر»، «لۇشۇن ۋە ئۇنىڭ ئەگەشكۈچىلىرى بۇنىڭدىن كېيىنكى 10 يىل ئىچىدە ئەلۋەتتە تېگىشلىك ئورۇنغا ئىگە بولۇشى لازىم».

(143) چاڭ يەنشىڭنىڭ «قۇيۇننى توسۇماق» دېگەن ماقالىسىنى كۆر-سىتىدۇ. بۇ ماقالە 1927 - يىلى 1 - ئاينىڭ 23 - كۈنى بېيجىڭدىكى «كۈندىلىك ئوبزور» غا بېسىلغان. «ئۈچ بىكار توپلىمى. مەرسىيە ۋە مەدەد-يە» گە قارالسۇن.

(144) بەش رەڭلىك بايراق — جۇڭخۇا مىنگونىڭ 1911 - يىلىدىن 1927 - يىلىغىچە بولغان ئارىلىقتىكى دۆلەت بايرىقى بولۇپ، قىزىل، سېرىق، كۆك، ئاق، قارىدىن ئىبارەت بەش رەڭلىك ئۇزۇنچاق بايراق.



دۆلەتچىلىك تەرەپدارلىرى شىمالىي مىلىتارىستلارنى ھىمايە قىلىپ، گومىن-داڭ ھۆكۈمىتىنىڭ دۆلەت بايرىقىنى ئۆزگەرتىشىگە قارشى تۇرۇپ، بەش رەڭلىك ئۇزۇنچاق بايراقنى قوغداش ھەرىكىتىنى قوزغىغان. شۇڭا، چاڭ يەنشىڭنىڭ ۋۇجۇددىن بەش رەڭلىك بايراقنىڭ ھىدى چىقىپ تۇرىدۇ، دېيىلگەن.

(145) ليۇ داجيېنىڭ ماقالىسىنىڭ تېمىسى «چۇقان ۋە سەرسانلىق ھەم ياۋا گىياھ» بولۇپ، بۇ ماقالە «تاڭ ئاتماس تۈن» نىڭ 4 - سانى (1928 - يىلى 5 - ئاي) غا بېسىلغان. بۇ ماقالىدە مۇنداق دېيىلگەن: «لۇشۇن يازغان «ياۋا گىياھ» دىن قارىغاندا، ئۇ ئىجادىيەتنىڭ ئاخىرقى يىللىرىغا بېرىپ قالغاندەك تۇرىدۇ. ئاپتور تۇرمۇشىنى يەڭگۈشلىمىسە، كېيىنكى ۋاقىتتا، چوڭراق ئەسەرنىڭ بولۇشى تەس بولۇشى مۇمكىن، شۇڭا ئاپتورنىڭ قېتىپ قالغان تۇرمۇشىنى تاشلاپ (كىتابخانا ئاچماي، پروفېسسورمۇ بولماي)، پوپكىسىنى قولتۇقلاپ، چەت ئەلگە ساياھەتكە بېرىپ، ئۆزىنىڭ تۇرمۇش تارىخىدا بىرنەچچە ۋاراق ئاق قەغەز قالدۇرۇشىنى سەم-مىي تەۋسىيە قىلىمەن.» ليۇ داجيې (1904 - 1977) — خۇنەن ئۆلكىسى يۇياڭ ناھىيىسىدىن، ئەدەبىيات، تارىخ ئالىمى. شۇ چاغدا «تاڭ ئاتماس تۈن» نىڭ ئاساسلىق ماقالە بىلەن تەمىنلىگۈچىلىرىدىن بىرى ئىدى.

(146) «جۇڭگودا ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىدىكى مۇنازىرە» دېگەن كىتابنى لى خېلىن تەھرىرلىگەن، بۇ كىتابقا 1928 - يىلىدىن 1929 - يىلىنىڭ باشلىرىغىچە بولغان ئارىلىقتىكى ئىنقىلابىي ئەدەبىيات ھەققىدىكى مۇنازىرىگە دائىر 47 پارچە ئاساسلىق ماقالە كىرگۈزۈلگەن، بۇ كىتاب 1929 - يىلى 10 - ئايدا «شىمال يېڭىلىقلىرى» كىتاب ئىدارىسى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان.

(147) «ما جانابنىڭ يازغۇچىلىق دەستۇرى» نى چىڭ سۇلالىسىدىكى ما جەنجۇڭ يازغان، ئۇ مەملىكىتىمىز بويىچە خەنزۇ تىلى قائىدىسىنى بىرقە-دەر سىستېمىلىق تەتقىق قىلغان ئەڭ قەدىمكى كىتاب. «ماقالە يېزىش ئۇسۇلى» نى شا گەيزۇڭ، لى شۇڭيۇ بىرلىشىپ يازغان، بۇ كىتابنى 1926 - يىلى شاڭخەيدە تەرەققىيپەرۋەرلىك كىتابخانىسى نەشر قىلغان.

(148) بۇ يەردە «ئۈچ بىكار» توپلىمىدىكى «قانداق يېزىش كېرەك» ۋە «قوڭغۇراق راۋىقىدا» دېگەن ئىككى پارچە ماقالە كۆزدە تۇتۇلىدۇ.

(149) ياپونىيە ھۆكۈمرانلىقىنىڭ ناسارالارنى قىرغانلىقى دېگەن سۆز مۇنداق ئەھۋالنى كۆرسىتىدۇ: XVI ئەسىردە خرىستىئان دىنى ياپونىيىگە كىرگەندىن كېيىن تېزىدىن پۈتۈن مەملىكەتكە كېڭەيگەن. شۇ چاغدا ياپونىيە-نىڭ ھۆكۈمرانى دېچۇەن مۇفۇ (1603 - 1867) مۇرتلارنىڭ بىرلىشىپ قارشىلىق كۆرسىتىشىدىن قورقۇپ، 1611 - يىلى بۇيرۇق چۈشۈرۈپ مەنئى



قىلغان. دىن تارقاتقۇچىلار ۋە مۇرىتلار دەھشەتلىك جازالاپ ئۆلتۈرۈلگەن. 1637 - يىلى داۋۇيەندىكى خرىستىئان دىنىنىڭ مۇرىتلىرى قوزغىلاڭ كۆتۈرگەندە، مۇفۇ بىر يۈز نەچچە مىڭ ئەسكىرى بىلەن باستۇرۇپ، 10 مىڭدىن ئارتۇق كىشىنى قىرىپ تاشلىغان. مۇفۇ دېگەن سۆز 1192 - يىلىدىن 1867 - يىلىغىچە بولغان ئارىلىقتىكى فېئوداللىق دەۋرىدە ئۆتكەن ياپونىيەنىڭ مەركىزىي ھەربىي مۇستەبىت ھۆكۈمىتى دېگەن سۆز.

(150) ئىنسانپەرۋەرلىكنى قارغاش دولقۇنى دېگەن سۆز مۇنۇ ئەھۋالنى كۆزدە تۇتىدۇ: 1928 - يىلىنىڭ بىرىنچى يېرىمىدا ئىجادىيەت تەھرىراتى باشقۇرغان «مەدەنىيەت تەنقىدى»، «ئىجادىيەت ئايلىق ژۇرنىلى» قاتارلىق ژۇرناللاردا ئارقا - ئارقىدىن «سەنئەت ۋە ئىجتىمائىي تۇرمۇش»، «ئىنساندەپەرۋەرلەر ئۆزىنى قامداپ قوغدىماقتا؟» «لۇشۇننىڭ (يوقىتايلى) سىنى يوقىتايلى!»، «بىرىبىر مەست - ئەلەسنىڭ نەزىرى» قاتارلىق ماقالىلەر ئېلان قىلىنىپ، لۇشۇنگە «ئىنسانپەرۋەر» سۈپىتىدە خاتا تەنقىد بېرىلگەن. (151) بىر كىتابخاندا - شاڭخەيدىكى «ئەتە» كىتابخانىسىنى كۆرسىتىدۇ. بۇ يەردە تىلغا ئېلىنغان ژۇرنال كېيىن نەشر قىلىنمىغان.

(152) «قالۇنمۇ ئىگىسى بىلەن بىللە ئۆلۈپتۇ» دېگەن سۆز چىڭ سۇلالىسىدىكى ۋاڭ زىيۇنىڭ ۋاڭ زىجىڭنىڭ تەزىيىسىگە بارغانلىقى ھەققىدەكى ھېكايىدىن چىققان. «يېڭى رىۋايەتلەر مۇسەبەت» دە مۇنداق دېيىلگەن: «ۋاڭ زىيۇمۇ، ۋاڭ زىجىڭمۇ سەكراتقا چۈشۈپ قاپتۇ، ئەمما ۋاڭ زىجىڭ ئاۋۋال باقىي دۇنياغا كېتىپتۇ. ۋاڭ زىيۇ خىزمەتچىلىرىدىن، نېمىشقا خەۋەر يوق، ئۆلۈپ كەتتىمۇ، دەپ سوراپتۇ. شۇنىڭ بىلەن كۆز پېشىمۇ قىلماي، ھارۋىغا ئولتۇرۇپ، تەزىيىگە بېرىپتۇ. ۋاڭ زىجىڭنىڭ قالۇن چېلىشقا ئامراق بولغانلىقىنى ئەسلىپ، تاۋۇت ئالدىغا بېرىپ، ۋاڭ زىجىڭنىڭ قالۇنىنى قولغا ئېلىپ چاپتۇ. ئەپلەشتۈرەلمىگەندىن كېيىن، ۋاي زىجىڭ، ۋاي زىجىڭ! قالۇنۇڭمۇ سەن بىلەن بىللە باقىي دۇنياغا كەتكەن ئوخشايدۇ دەپ، سانى چۆرۈۋېتىپ، قاتتىق يىغلاپتۇ. بىر ئايدىن كۆپرەك ۋاقىت ئۆتكەندىن كېيىن ئۆزىمۇ ئۆلۈپتۇ».

(153) بۇ ماقالە دەسلەپ 1931 - يىلى 2 - ئايدا شاڭخەيدىكى «ئوتتۇرا مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرى» ژۇرنىلىنىڭ 12 - سانىغا «تالڭ خاندانلىقى سۇترا داموللىسىنىڭ سۇترا كالا نامىلىرىنى ئەكىلىشى ھەققىدە داستان توغرىسىدا» دېگەن سەرلەۋھىدە بېسىلغان.

(154) «ئوتتۇرا مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرى» - ئوتتۇرا مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرىنى نىشان قىلغان ئۈنۈپرسال ئايلىق ژۇرنال. بۇ ژۇرنال شاگەيزۇڭ، يې شېڭتاۋ قاتارلىقلارنىڭ مۇھەررىرلىكىدە 1930 - يىلى شاڭخەيدە نەشر قىلىنغان، مەرىپەت كىتابخانىسى تەرىپىدىن چىقىرىلغان.



(155) جېن جېڭدو (1898-1958) - تەخەللۇسى شىتى، فۇجىيەن ئۆلكىسى چاڭلۇ ناھىيىسىدىن، يازغۇچى، ئەدەبىيات تارىخشۇناسى، ئەدەبىيات تەتقىقاتى جەمئىيىتىنىڭ ئاساسىي ئەزالىرىدىن بىرى، «رومانلار ئايلىق ژۇرنىلى» نى تەھرىرلىگەن، «گۈي گۇڭكۇاڭ»، «سۈرەتلىك جۇڭگو ئەدەبىيات تارىخى» قاتارلىق ئەسەرلەرنى يازغان.

(156) «تالڭ خاندانلىقىنىڭ سۇترا داموللىسىنىڭ سۇترا كالا نامىلىرى» رىنى ئەكىلىشى ھەققىدە داستان - «ئۇلۇغ تالڭ خاندانلىقىنىڭ سۇترا داموللىسىنىڭ سۇترا كالا نامىلىرىنى ئەكىلىشى خاتىرىسى» دەپمۇ ئېيتىلىدۇ. بۇ كىتاب ئۈچ توم 17 بابتىن تەركىب تاپقان، تالڭ خاندانلىقى دەۋرىدىكى شەيخلەرنىڭ سۇترانى ئەكىلىشى ھەققىدىكى ھېكايىنىڭ ئەڭ بالادۇرقى نۇسخىسى. ئاپتورى نامەلۇم.

(157) ۋاڭ گوۋېي (1877 - 1927) - يەنە بىر ئىسمى جىڭئەن، لەقىمى گۈەنتاڭ، جېجياڭ ئۆلكىسى خەينىڭ ناھىيىسىدىن، يېقىنقى زامان ئالىمى؛ تارىخ، ئارخېئولوگىيە، دراما تارىخى بىلەن شۇغۇللانغان، «سۇن، يۈەن دەۋرلىرىدىكى چاڭچىلە تارىخى»، «كىشىلەر ئوتتۇرىسىدىكى رىۋايەتلەر ۋە «گۈەنتاڭ توپلىمى» قاتارلىق كىتابلارنى يازغان. ئۇ 1915 - يىلى «تالڭ خاندانلىقى سۇترا داموللىسىنىڭ سۇترا كالا نامىلىرىنى ئەكىلىشى ھەققىدىكى داستان» نى سۈرەتلىك كىتاب قىلىپ نەشر قىلىش ئۈچۈن يازغان كىرىش سۆزىدە مۇنداق دېگەن: «سۇن دەۋرىدە نەشر قىلىنغان ئۇلۇغ تالڭ خاندانلىقى سۇترا داموللىسىنىڭ سۇترا كالا نامىلىرىنى ئەكىلىشى ھەققىدە داستان ئۈچ توم... كىتابنىڭ ئاخىرىدا جۇڭگۇزىلىق چاڭ خەلىپەت نەشر قىلغان، دېگەن سۆز بار. جۇڭگۇزى لىڭئەن ۋىلايىتىنىڭ بىر كوچىسىنىڭ ئىسمى، تىياتىرخانا ئورۇنلاشقان يەردۇر.»

(158) ۋۇ جاڭلىن - داتۇڭ (سەنشىگە نەۋە) دېگەن يەردىن، يۈەن خاندانلىقى دەۋرىدىكى دراماتورگ، «سۇ دۇڭچوننىڭ چۈشلىرى»، «تالڭ خاندانلىقى سۇترا داموللىسىنىڭ غەربتىن سۇترا كالا نامىلىرىنى ئەكىلىشى» (ھازىر پەقەت ئىككى پەردىسى قالغان) قاتارلىق چاڭچىلە ئەسەرلىرىنى يازغان. مۇھەررىردىن: «غەرب ساياھىتى» نى يۈەن خاندانلىقى دەۋرىنىڭ ئاخىرىدىكى يىاڭ شىيەن يازغان. ئۆتكەندە ۋۇ جاڭلىن يازغان دەپ خاتا قارىلغان.

(159) دېفۇ سۇفېڭ (1863 - 1957) - ياپونىيىلىك يازغۇچى. ئۇ 1926 - يىلى 11 - ئاينىڭ 14 - كۈنى توكيودىكى «خەلق خەۋەرلىرى» دېگەن ژۇرنالدا «لۇشۇن ھەزرەتنىڭ (جۇڭگو رومانلىرىنىڭ قىسقىچە تارىخى، دېگەن ماقالىسى ھەققىدە» دېگەن ماقالىنى ئېلان قىلىپ، لۇشۇننىڭ «ئۇلۇغ تالڭ خاندانلىقى سۇترا داموللىسىنىڭ سۇترا كالا نامىلىرىنى ئەكەپ»



لىش خاتىرىسى» نىڭ نەشر قىلىنغان ۋاقتى توغرىسىدىكى پىكىرىگە قارشى تۇرغان.

(160) قەلەمنى كەم تارتىش — تاڭ سۇلالىسىدىن باشلانغان بىر خىل پەرھىز؛ شۇ زاماننىڭ پادىشاھىنىڭ ۋە چوڭلارنىڭ ئىسمىنى يازغاندا ئاخىر-قى بىر سىزىقنى كەم يازدىغان ئادەت.

(161) شاۋشېڭ — جەنۇبىي سۇڭ سۇلالىسى شاۋشېڭ 1 - يىلى (1131 - يىلى) ۋىلايەت قۇرۇلۇپ، شۇ يىلنىڭ نامىنى شاۋشېڭ ۋىلايىتىنىڭ نامى قىلىپ بېكىتكەن.

(162) «جېجياڭدىكى قەدىمكى نەشرلەر ئەسلىتىمىسى» — سۇڭ، يۈەن دەۋرلىرىدە جېجياڭدىكى خاڭجۇ، جياشېڭ ۋىلايەتلىرىدە نەشر قىلىنغان ھەر خىل كىتابلارنىڭ ۋاڭ گۇۋېي رەتلىگەن مۇندەرىجىلىرى.

(163) «بېيجىڭ نۇسخىسىدىكى ئاممىباب ھېكايىلەر» — سۇڭ دەۋرىدىكى ئادەملەر نەشر قىلغان كىتاب نۇسخىسى. ئەسلى كىتابنىڭ جىلد سانى نامەلۇم. ھازىر 10 - دىن 16 - جىلد كىچىلىك جەمئىي يەتتە پارچە ماقالە بار.

(164) بۇ ماقالە دەسلەپ 1931 - يىلى 4 - ئاينىڭ 25 - كۈنى شاڭخەيدىكى «ئالدىنقى قاراۋۇل» (شەھىتلەر خاتىرىسىگە بېغىشلانغان مەخسۇس سان) غا ئىمزا سىز بېسىلغان.

1931 - يىلى 1 - ئاينىڭ 17 - كۈنى «سول قاناتلار ئىتتىپاقى» يازغۇچىلىرىدىن لى ۋېيسېڭ، رۇشى، خۇيپېڭ، فېڭ جېيەن، يىنفۇ قاتارلىق بەش كىشىنى گومىنداڭ قولغا ئېلىپ، 2 - ئاينىڭ 7 - كۈنى شاڭخەيدىكى لۇڭخۇا دېگەن يەردە مەخپىي ئۆلتۈرۈۋەتكەن. گومىنداڭنىڭ فاشىستىك قىلمىشلىرىنى پاش قىلىش ئۈچۈن، لۇشۇن سول قاناتلار ئىتتىپاقىنىڭ مەخپىي ژۇرنىلى «ئالدىنقى قاراۋۇل» نى چىقىرىپ، «رۇشىنىڭ قىسقىچە تەرجىمىھالى»، «جۇڭگو پرولىتارىيات ئىنقىلابىي ئەدەبىياتى ۋە بېشىقىدەملەرنىڭ قېنى» قاتارلىق ماقالىلەرنى يازغان ۋە «جۇڭگو سول قانات يازغۇچىلىرى ئىتتىپاقىنىڭ گومىنداڭنىڭ ئىنقىلابىي يازغۇچىلارنى كۆپلەپ قىرغانلىقى ھەققىدىكى باياناتى» نى يېزىشقا قاتناشقان.

بۇ ماقالىدە يېزىلغان بىرقانچە جايلارنىڭ ئىسمى ۋە ۋەقەلىك شۇ ۋاقتىدىكى شەرت - شارائىت چەكلىمىسى سەۋەبىدىن ئەمەلىيەت بىلەن ئازراق پەرقلىق بولغان: رۇشى 1902 - يىلى جېجياڭ ئۆلكىسى نىڭخەي ناھىيىسىدە تۇغۇلغان، 1917 - يىلى تەيجۇغا بېرىپ، جېجياڭ ئۆلكىلىك 6 - ئوتتۇرا مەكتەپتە ئوقۇغان، 1918 - يىلى خاڭجۇدىكى جېجياڭ ئۆلكىلىك 1 - دارىلمۇئەللىمىنىڭ ئىمتىھان بېرىپ كىرىپ، 1923 - يىلى ئوقۇشنى پۈتتۈرگەن، 1925 - يىلى ئەتىيازدا بېيجىڭغا بېرىپ، بېيجىڭ ئۇنىۋېرسىتېتى.



تىنىڭ چەتتىن دەرس ئاڭلىغۇچى ئوقۇغۇچىسى بولغان، شۇ يىلنىڭ ئاخىرى جېجياڭغا قايتىپ، جېڭخەي ئوتتۇرا مەكتىپىدە ئوقۇتقۇچى بولغان، كېيىن ئىلمىي مۇدىر بولغان، 1927 - يىلى ئەتىيازدا نىڭخەي ئوتتۇرا مەكتىپىنى قۇرغان ھەم ناھىيىلىك مائارىپ ئىدارىسىنىڭ باشلىقى بولغان، 1928 - يىلى 5 - ئايدا نىڭخەينىڭ تىڭخاڭ دېگەن يېرىدىكى دېھقانلار قوزغىلىڭىغا قاتناشقان، قوزغىلاڭ مەغلۇپ بولغاندىن كېيىن شاڭخەيگە بارغان. 1930 - يىلى 5 - ئايدا جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسىگە قاتناشقان.

(165) «تاڭ نۇرى» تەھرىراتى — ئەدەبىيات تەشكىلاتى، 1921 - يىلى خاڭجۇدا قۇرۇلغان، ئاساسىي ئەزالىرىدىن جۇ زېچىڭ، يې شېڭتاۋ، رۇشى، فېڭ شۇفېڭ، فەن موخۇا، ۋېي جىڭجى قاتارلىقلار بار. بۇ تەھرىرات «تاڭ نۇرى» ھەپتىلىك ژۇرنىلىنى نەشر قىلغان.

(166) «ساراڭ» — ھېكايىلەر توپلىمى، بۇ توپلامغا جاۋ جىڭفۇ ئىمزا سىدىكى ئالتە پارچە ھېكايە كىرگۈزۈلگەن، 1925 - يىلىنىڭ باشلىرىدا ئاپتور ئۆز يۇلى بىلەن نەشر قىلدۇرغان، نىڭچوۋدىكى «خۇاشىڭ» كىتاب ئىدارىسى ۋاكالىتەن باسقان.

(167) «سەھەر غۇنچىسى» تەھرىراتى — لۇشۇن، رۇشى قاتارلىق كىشىلەر ئۇيۇشتۇرغان ئەدەبىيات - سەنئەت تەشكىلاتى بولۇپ، 1928 - يىلى 11 - ئايدا شاڭخەيدە قۇرۇلغان.

(168) «سەھەر غۇنچىسى» — ئەدەبىيات - سەنئەت ھەپتىلىك ژۇرنىدىمۇ، 1928 - يىلى 12 - ئايدا نەشر قىلىنىشقا باشلاپ، 1929 - يىلى 5 - ئايغىچە جەمئىي 20 سان چىقىرىلغان، 6 - ئايدىن كېيىن «سەھەر غۇنچىسى» ھەپتىلىك ژۇرنىلىغا ئۆزگەرتىلىپ، 1929 - يىلى 9 - ئايدا 12 - سانغا بارغاندا نەشرىدىن توختىغان.

(169) «سەنئەت گۈلزارلىقىنىڭ سەھەر غۇنچىسى» — «سەھەر غۇنچىسى» تەھرىراتى نەشر قىلغان گۈزەل سەنئەت مەجمۇئەسى. لۇشۇن، رۇشىلار مۇھەررىرلىك قىلغان، چەت ئەل گۈزەل سەنئەت ئەسەرلىرىدىن «يې-قىنقى زامان ياغاچ ئويمىسىدىن تاللانمىلار توپلىمى» 1 -، 2 - توم، «لۇگۇ خۇڭبېر رەسىملىرىدىن تاللانمىلار»، «بىئاردىلى رەسىملىرىدىن تاللانمىلار» ۋە «يېڭى روسىيە گۈزەل سەنئەتلىرىدىن تاللانمىلار» نى چىقارغان. ئاخىرقى تاللانما نەشر قىلىنغان چاغدا «سەھەر غۇنچىسى» تەھرىراتى تارقىلىپ كەتكەنلىكى ئۈچۈن، ئۇنى «پارلاق جۇڭخۇا» كىتاب ئىدارىسى نەشر قىلغان.

(170) «ئۇلۇغ تەسىرات» — خەۋەر بولۇپ، «دۇنيا مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىنىڭ تۇنجى سانى (1930 - يىلى 9 - ئايدا بىرلا سان چىقىرىلغان) غا ليۇ جىچىڭ ئىمزا سىدا بېسىلغان.



(171) «كونا دەۋرنىڭ ئۆلۈشى» — رومان، 1929 - يىل 10 - ئايدا، «شمال يېڭىلىقلىرى» كىتاب ئىدارىسى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان؛ «ئۈچ ئاچا - سىڭىل» — ھېكايە، 1929 - يىل 4 - ئايدا، شۈيمۇ كىتابخانىسى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان؛ «2 - ئاي» — ھېكايە، 1929 - يىل 11 - ئايدا «باھار دولقۇنى» كىتاب ئىدارىسى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان. لۇشۈن ئۇنىڭغا «قىسقىچە مۇقەددىمە» يېزىپ، «ئۈچ بىكار» توپلىمىغا كىرگۈزگەن؛ «ئۈمىد» — ھېكايىلەر توپلىمى، 1930 - يىل 7 - ئايدا، شاخخەي تىجارەت كىتابخانىسى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان.

(172) «فاۋست ۋە شەھەر» — دراما، رۇشى تەرجىمە قىلغان، 1930 - يىل 9 - ئايدا شاخخەيدىكى «مۇقەددەس ئەل نۇرى» تەھرىراتى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان، «ھازىرقى زامان ئەدەبىيات - سەنئەت مەجمۇئەسى» دىن بىرى. لۇشۈن بۇ كىتابقا خاتىمە يېزىپ بەرگەن ھەم ئاپتورنىڭ قىسقىچە تەرجىمىھالىنى تەرجىمە قىلغان، (بۇ ماقالىلەر ئايرىم - ئايرىم ھالدا «توپلام سىرتىدىكى توپلامدىن تەرمىلەر» ۋە «لۇشۈن تەرجىمە ئەسەرلىرى توپلىمى» نىڭ 10 - تومىغا كىرگۈزۈلگەن).

(173) گوركىي — سوۋېت پرولىتارىيات يازغۇچىسى، ئۇنىڭ «ئارتو-مانوفلارنىڭ ئىشى» دېگەن رومانىنى رۇشى «چۈشكۈنلەر» دېگەن نامغا ئۆزگەرتىپ تەرجىمە قىلىپ جاۋخۇڭ ئىمزا سىدا 1934 - يىل 3 - ئايدا تىجارەت كىتابخانىسى ئارقىلىق نەشر قىلدۇرغان.

(174) «دانىيە ھېكايىلىرى» غا رۇشى تەرجىمە قىلغان ئاندىرسن قاتارلىق يازغۇچىلارنىڭ ئەسەرلىرىدىن 11 پارچە ماقالە كىرگۈزۈلۈپ، جىن چاۋ ئىمزا سىدا «سەھەر غۇنچىسى» تەھرىراتىنىڭ «شمالىي ياۋروپا ئەدەبىي ئەسەرلىرى مەجمۇئەسى» (4) كە كىرگۈزۈلگەن، 1929 - يىل 4 - ئايدا، ئۇ ھەقتە ئېلان چىققان، لېكىن نەشر قىلىنمىغان. 1937 - يىل 3 - ئايدا، يەنە دەن چىيۇ تەرجىمە قىلغان ئالتە پارچە ماقالە كىرگۈزۈلۈپ، تىجارەت نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان.

(175) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1931 - يىل 4 - ئاينىڭ 25 - كۈنى «ئالدىنقى قاراۋۇل» غا — L.S ئىمزا سىدا بېسىلغان.

(176) تەرجىمىھاللار — «ئالدىنقى قاراۋۇل» غا بېسىلغان «سول قاناتلار ئىتتىپاقى» نىڭ قۇربان بولغان بەش ئەزاسىنىڭ قىسقىچە تەرجىمىھالىنى كۆرسىتىدۇ. ئۇلار: «لى ۋېيسېڭ (1903—1931)، يەنە بىر ئىسمى لى چىۋىشى، خۇبېي ئۆلكىسى ۋۇچاڭ شەھىرىدىن. ئۇ «دوستويېۋ»، «دا-ۋالغۇشتا قالغان يېڭى روسىيە يېزىلىرى» دېگەن ماقالىلەرنى تەرجىمە قىلغان. رۇشى توغرىسىدا مۇشۇ كىتابتىكى «رۇشىنىڭ قىسقىچە تەرجىمىھالى» غا قارالسۇن. خۇ يېپىڭ (1905—1931) — فۇجىيەن ئۆلكىسى فۇجۇ



شەھىرىدىن، ئۇ «موسكوۋاغا»، «ئىقبال ئالدىمىزدا» قاتارلىق رومانلارنى يازغان. فېڭ جىيەن (1907—1931) — يەنە بىر ئىسمى لىڭمېي، ئايال، گۇاڭدۇڭ ئۆلكىسى چاۋجۇ شەھىرىدىن، «ئاخىرقى نىجات يول»، «قىزىل خاتىرىلەر» قاتارلىق رومانلارنى يازغان. يىن خۇ (1909—1931) — ئەسلى ئىسمى بەيماڭ، يەنە بىر ئىسمى شۈيەي، جېجياڭ ئۆلكىسى شياڭ. شەن ناھىيىسىدىن، «بالىلار مۇنارى»، «ۋولگىدىكى قارا دولقۇن» قاتارلىق شېئىرلارنى يازغان، ھايات ۋاقتىدا توپلام قىلىپ چىقىرىلمىغان.

(177) بۇ ماقالىنى ئاپتور ئۆز ۋاقتىدا جۇڭگودا تۇرغان ئامېرىكىلىق مۇخبىر ئاگنسى سىمېلىي خانىمنىڭ تەكلىپىگە بىنائەن، ئامېرىكىدىكى ژۇرنال «يېڭى ئامما» غا ئاستاپ يازغان، ۋاقتى 1931 - يىل 4 - ئاي ياكى 5 - ئايلار بولسا كېرەك، شۇ چاغدا مەملىكەت ئىچىدىكى مەتبۇئاتلاردا ئېلان قىلىنمىغان.

(178) بابىت ئەپەندىنىڭ مۇرتى دېگەن سۆز «ئالىم» لياڭ شىچىۋىنى كۆرسىتىدۇ. بۇ ھەقتە مۇشۇ كىتابتىكى «قاتمال تەرجىمە ۋە ئەدەبىياتنىڭ سىنىپىلىقى»، «كاپىتالىستلارنىڭ سالىپايغان لالما ئىتى» ھەم مۇناسىۋەتلىك ئىزاھلارغا قارالسۇن.

(179) سېرافىمۇۋىچ (1863 — 1949) — «تۆمۈر ئېقىن» قاتارلىق رومانلارنى يازغان. ئىۋانوف — «14 — 69 - نومۇرلۇق زەرەھىلى پويىز» قاتارلىق رومانلارنى يازغان. ئوگىنىف (1888 — 1938) — «يېڭى روسىيە ئوقۇغۇچىسىنىڭ خاتىرىسى» قاتارلىق رومانلارنى يازغان. بۇلارنىڭ ھەممىسى سى سوۋېت يازغۇچىلىرى. چېخوف (1860 — 1904) — بىرنەچچە يۈز پارچە ھېكايە ۋە «ۋانىيە تاغا»، «گىلاسزارلىق» دېگەن ئەسەرلىرىنى يازغان. ئاندرېيېۋ — «قىزىل كۈلكە» قاتارلىق ھېكايىلەرنى يازغان. بۇلارنىڭ ھەممىسى روسىيە يازغۇچىلىرى.

(180) Mr. Cat ۋە Miss Rose — ئىنگلىزچە مەنىسى مۇشۇك ئەپەندى، قىزىلگۈل خېنىم، دېگەن بولىدۇ.

(181) زۇرمۇخلىن (1883 — 1951) — گېرمانىيە ئايال يازغۇچىسى، گىتلىېرنىڭ زۇلمى ئاستىدا ئەسەرلىرى مەنى قىلىنغان. ئۇ «كىچىك پېفىئوتېر» (شۈي شا تەرجىمە قىلغان، لۇشۈن كوررېكتورلۇق قىلىپ تۈزەتكەن) دىكى 6 - ماقالە «قارنى يېرىپ چىققان گىياھ» دېگەن ماقالىسىدە ئەزگۈچىلەر سىنىپىنى ۋە ئېكسپىلاتاتسىيە تۈزۈمىنى قەھر - زىمىستانغا ئوخشىتىپ، ئۇنىڭغا لەنەت ئوقۇغان.

(182) بىر گېنېرال — ئۆز ۋاقتىدا خۇنەندە تۇرغان مىلىتارىست خېي جىيەننى كۆرسىتىدۇ. خېي جىيەن 1931 - يىل 2 - ئاينىڭ 23 - كۈنى گومىنداڭ ھۆكۈمىتى ما ئارىپ مىنىستىرلىكىگە يوللىغان دوكلاتىدا دەستۇر-



لاردە ھايۋانلارنى ئادەمگە ئوخشىتىشنى مەنى قىلىشنى تەشەببۇس قىلغان. ئۇ دوكلاتتا مۇنداق دېيىلگەن: «يېقىنقى دەرسلىكلەردە كۆپىنچە ئىت توغرىدا، توڭگۇز توغرىسىدا، ئۆردەك توغرىسىدا يېزىلغان. مۇشۇ كىتاب، ئىت ئاكا، كالا بوۋا دېگەن سۆزلەر ھەممە قۇرلاردا بار. قۇشلار، ھايۋانلار سۆز قىلالايدىغان بولۇپ قالغان، ئۇلارغا ھۆرمەت - ئىززەت ئاتا قىلىنغان، ئۇنىڭ ئاجايىپ - غارايىپلىقىنى سۆز بىلەن ئىپادىلەپ بېرىش تەس.» (183) ستۇپىسون (1850 - 1894) — ئەنگلىيەلىك يازغۇچى، «ئالتۇن - كۈمۈش ئارىلى» قاتارلىق ھېكايىلەرنى يازغان. ۋىلدې (1856 - 1900) — ئەنگلىيەلىك، ھەممىدىن گۈزەللىك ئەلا مەسلىكىدىكى يازغۇچى.

(184) بۇ، ھۆكۈمەت ئەزاسى جۇ يېڭىنى كۆرسىتىدۇ. ئۇ گومىنداڭ شاڭخەي شەھەرلىك پىرقە بۆلۈمىنىڭ ئەزاسى، شاڭخەي شەھەرلىك ھۆكۈمەت ئەزاسى. «ئاۋانگارت» ئايلىق ژۇرنىلىنىڭ باش مۇھەررىرى، پايلاقچىلار ئەترىتىنىڭ باشلىقى — خەن زىڭپۇنى كۆرسىتىدۇ. ئۇ گومىنداڭ شاڭخەي شەھەرلىك پىرقە بۆلۈمى دائىمىي ھەيئىتىنىڭ ئەزاسى، گارنىزون قوماندانلىق شتابى پايلاقچىلار ئەترىتىنىڭ باشلىقى، قوشۇمچە ھەربىي سوت باشقارمىسىنىڭ باشلىقى، «ئاۋانگارت» ھەپتىلىك گېزىتىنىڭ مۇھەررىرى. رىدىن بىرى. ئۇلار «مىللەتپەرۋەرلىك ئەدەبىياتى ھەرىكىتى» نىڭ تەشەببۇسچىلىرى.

(185) ھېنرى فورد (1863-1947) — ئامېرىكىدىكى ئاپتوموبىل سانائىتى بىلەن شۇغۇللانغان مونوپول كاپىتالىست، «ئاپتوموبىل پادىشاھى» دېگەن ئاتىقى بار.

(186) 1931 - يىلى 4 -، 5 - ئايلاردا «سول قاناتلار ئىتتىپاقى» نىڭ دائىمىي ھەيئىتى «جۇ چۈەنفىڭ، يى لىڭفېڭ، جۇ شۇيڭلارنى ئىتتىپاق - تىن چىقىرىۋەتكەنلىك توغرىسىدا ئۇقتۇرۇش» ئېلان قىلىپ، ئۇلارنىڭ «مىللەتپەرۋەرلىك ئەدەبىيات ھەرىكىتى» گە ئەگەشكەن ياكى قاتناشقانلىقىنى ۋە باشقا ئەكسىيەتچىل ھەرىكەتلىرىنى پاش قىلغان (ئەدەبىيات خەۋەرلىرى) نىڭ 1 - جىلد 2 - سانغا قارالسۇن). ئاپتور بۇ يەردە ئارقىسىغا بۇرۇلغان ئەدىب ۋە سەنئەتكارلار دەپ مۇشۇ كىشىلەرنى كۆرسىتىدۇ.

(187) بېئاردسلىپ (1872 - 1898) — ئەنگلىيەلىك رەسسام، كۆپرەك سىخىما خاراكتېرلىك سىدام رەسىملەر بىلەن جەمئىيەت تۇرمۇشىنى تەسۋىرلەپ، ئادەم رەسىمىنى بەك ئورۇق قىلىپ كۆرسىتىدۇ.

(188) بۇ نۇتۇق دەسلەپتە 1931 - يىلى 7 - ئاينىڭ 27 - كۈنى ۋە 8 - ئاينىڭ 3 - كۈنى «ئەدەبىيات - سەنئەت ئاخباراتى» نىڭ 20 - ۋە 21 - سانغا بېسىلغان. كېيىن ئاپتور تەرىپىدىن تۈزىتىلىپ، بۇ كىتابقا



كىرگۈزۈلگەن. نۇتۇق سۆزلەنگەن كۈن، «لۇشۇن خاتىرىلىرى» گە قارىغاندا، 1931 - يىلى 7 - ئاينىڭ 20 - كۈنى بولۇش كېرەك، قوشۇمچە ماۋزۇدىكى 8 - ئاينىڭ 12 - كۈنى خاتا خاتىرىلەنگەن.

(189) «شېنباۋ گېزىتى» — مەملىكىتىمىزدە تارىخى ئەڭ ئۇزۇن بولغان بۇرژۇئا گېزىتى، 1872 - يىلى 4 - ئاينىڭ 30 - كۈنى (چىڭ سۇلالىسى نۇڭجى پادىشاھىنىڭ يىلنامىسى بويىچە 11 - يىلى 3 - ئاينىڭ 23 - كۈنى) شاڭخەيدە نەشر قىلىنىشقا باشلىغان، 1949 - يىلى 5 - ئاينىڭ 26 - كۈنى شاڭخەي ئازاد بولغاندىن كېيىن نەشرىدىن توختىغان. بۇ گېزىت - نىڭ دەسلەپكى مەزگىلىدىكى مەزمۇنى: ئىچكى - تاشقى خەۋەرلەردىن باشقا، يەنە بەزى مەدداھ شېئىرلىرى، ئىدىيە، تېپىشماق، شېئىر، ناخشا ۋە باشقىلاردىن ئىبارەت ئىدى. بۇنداق نەرسىلەرنى يازغانلار كۆپىنچە شۇ ۋاقىت - تىكى ئاتالمىش «ئەپەندى» لەر.

(190) قەدىمىي ۋە ئەينى زامان ئۇسلۇبىدىكى شېئىرلار دېگەن سۆز، قەدىمكى زاماندىكى ۋە ھازىرقى زاماندىكىسىنى دېمەكچى. تاڭ سۇلالىسىدىكى كىشىلەر ئۆز زامانىدا شەكىللەنگەن قىلىپ بويىچە يېزىلغان شېئىرلارنى ھازىرقى زامان شېئىرلىرى، ئىلگىرىكىسىنى قەدىمكى زامان شېئىرلىرى دەپ ئايرىغان، كېيىنكىلەرمۇ شۇ بويىچە ئاتاپ كەلگەن.

(191) «ئۆلىمالارنىڭ غەيرىي رەسمىي قىسسىسى» — رومان، چىڭ سۇلالىسى دەۋرىدە ۋۇ جېڭزى يازغان، جەمئىي 55 باب، بۇ كىتاب ئىمتىھان تۈزۈمى ۋە فېئوداللىق ئەدەب - قائىدىلىرىنى مەسخىرە قىلغان ۋە تەنقىد قىلغان.

(192) ئاغۋات — ھەرەمئاغىسى، ھەرەم بېگى، ئاختا قىلىنغان ئادەم — ت.

(193) «ئاغۋات سەنباۋنىڭ غەربكە ساياھىتى» — «ئاغۋات سەنباۋنىڭ غەربكە ساياھىتىنىڭ ئاممىباب قىسسىلىرى»، مىڭ دەۋرىدە لو مادېڭ يازغان، جەمئىي 20 جىلد، 100 باب.

(194) «پاراغەتنامە» — چىڭ سۇلالىسىنىڭ ئاخىرقى يىللىرىدىكى ئاممىباب ھېكايە، تىيەنخۇا ئەپەندىم دېگەن تەخەللۇس بىلەن يېزىلغان، دەرى - ۋىش سىجۇ تەقىرىز يازغان، جەمئىي ئۈچ توپلام، 32 باب.

(195) «دېيەنشىجەي رەسىملىك ژۇرنىلى» — 10 كۈنلۈك ژۇرنال، «شېنباۋ گېزىتى» گە قوشۇلۇپ تارقىتىلغان تاش مەتبەئەدە بېسىلغان رەسىملىك ژۇرنال، 1884 - يىلى نەشر قىلىنىشقا باشلىغان، 1898 - يىلى نەشرىدىن توختىغان، «شېنباۋ» گېزىتىخانىسى قارىمىقىدىكى دېيەنشىجەي تاش مەتبەئە نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان، ۋۇ يۈرۈ مۇھەررىر بولغان. كېيىن ۋۇيۈرۈ بۇ ژۇرنالغا بېسىلغان ئۆزىنىڭ ئەسەرلىرىنى يىغىپ توپلام



قىلغان. توپلامنىڭ سەرلەۋەسى: «ۋۇيۇرۇ قەلەم جەۋھىرى» .
 ۋۇيۇرۇ (? - 1893) — جياڭسۇ ئۆلكىسى ۋۇشېن ناھىيىسىدىن، چىڭ سۇلالىسىنىڭ ئاخىرقى يىللىرىدا ئۆتكەن رەسسام.
 (196) رەسىملەر — مىن، چىن سۇلالىلىرىدىن بۇيانقى ئاممىباب رومانلارنىڭ مۇقاۋىلىرىدىكى رەڭسىز رەسىملەرنى كۆرسىتىدۇ.
 (197) يې لىڭفېڭ (1904—1975) — جياڭسۇ ئۆلكىسى نەنجىڭ شەھىرىدىن، يازغۇچى ۋە رەسسام، ئىجادىيەت تەھرىراتىنىڭ ئەزاسى، 1926 - ۋە 1927 - يىللىرى شاڭخەيدە «تېلىسمات» يېرىم ئايلىق ژۇرنىلىنى چىقىرىپ، يېڭى «لۈكچە كېرەسلىك» نى تەرغىب قىلغان.
 (198) «ئۇكىيو» — ياپونىيە دېچۈن دەۋرىدە (1603—1867) ئەۋج ئالغان خەلق رەسىملىرىنىڭ بىر تۈرى. كۆپىنچە تۆۋەن قاتلامدىكى شەھەر خەلقىنىڭ تۇرمۇشى تەسۋىرلەنگەن، XVIII ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرىدا بارا - بارا زاۋال تاپقان.
 (199) «جوئاننىڭ قىسقىچە تەرجىمىھالى» — ئەنگىلىيلىك ھاگگار د يازغان رومان، دەسلەپتە پەن شىزىنىڭ ئىمزا سىدا چىقىرىلغان مۇشۇ كىتابنىڭ تەرجىمىسى ئەسلىي ئاپتور يازغان كىتابنىڭ يېرىمى ئىدى، 1903 - يىلى شاڭخەي مەدەنىيەت كىتاب ئىدارىسى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان. شۇ چاغدا ناھايىتى كەڭ تارقىتىلغان، كېيىن لىن چىڭنەن ۋېي يىنىڭ ئاغزاكى دەپ بەرگەنلىكىگە قاراپ، پۈتۈن كىتابنى تەرجىمە قىلىپ چىققان. بۇ كىتابنى 1905 - يىلى تىجارەت كىتابخانىسى نەشر قىلغان.
 (200) لىن چىڭنەن (1852—1924) — ئىسمى لىن شۇ، فۇجىيەن ئۆلكىسىنىڭ مىڭشېن (ھازىرقى مىڭخۇ) ناھىيىسىدىن؛ ياشلىق دەۋرىدە بۇرژۇئا ئىسلاھاتچىلىق سىياسىي پائالىيەتلىرىگە قاتناشقان، باشقىلارنىڭ سۆزلەپ بەرگىنىگە ئاساسەن، ياۋروپا، ئامېرىكا ئەللىرىنىڭ 100 نەچچە خىل ئەدەبىي ئەسەرلىرىنى قەدىمكى يېزىق - تىل بىلەن تەرجىمە قىلىپ، «لىن تەرجىمە قىلغان ھېكايە» دەپ نام بەرگەن، ئۇلارنىڭ تەسىرى ناھايىتى چوڭ بولغانىدى، ئۇ كېيىنكى يىللىرىدا يېڭى مەدەنىيەت ھەرىكىتىگە قارشى تۇرۇپ، «4 - ماي» دەۋرىدە قەدىمپەرەسلەرنىڭ ۋەكىلىگە ئايلانغان.
 «ئىلگىرىكى تەرجىماندىن، بۇنىڭ ھەممىنى تەرجىمە قىلىپ، جوئاننىڭ قىممىتىنى چۈشۈرۈۋېتىپتۇ، ئوقۇغۇچىلارنىڭ كەيپىنى قاچۇرۇپ قويۇپتۇ، دېگەن قاتتىق دەشەنەنى ئىشلىتىپ» دېگەن سۆز يىڭ بەنشىڭنىڭ «جوئاننىڭ قىسقىچە تەرجىمىھالى توغرىسىدىكى ئىككى تەرجىمە كىتابىنى ئوقۇغاندىن كېيىن» دېگەن ماقالىسىدىكى مۇنداق سۆزگە قارىتىلغان؛ فەن شىزى قانچە ئويلاپ، قانچە باش قاتۇرۇپ، ئاخىرى ھامىلىدار بولغان ۋەقەلىكىنى چىقىرىدۇ. ۋېتىپ، جوئاننىڭ يېغىرىنى ياپقان... بىراق، لىڭ ۋېيلۇنىڭ جوئانغا قانداق



ئاداۋىتى بارلىقىنى بىلمەيمەن، ئۇ فەن شىزى مىڭ بىر ئاماللارنى قىلىپ يوشۇرغان يېغىرىنى كولاپ، كىتابنى تولۇقلاپ، جوئاننىڭ ئوبرازىنى خۇ-نۈكلەشتۈرگەن... ئىست! فەن شىزى جوئاننىڭ كەمچىلىكىنى يوشۇرۇپ، ئۇنۇقىنى گەۋدىلەندۈرگەنلىكى ئۈچۈن شۆھرەت قازانغان، لىڭ ۋېيلۇ قىلمىدى. شىنى ئېچىپ، ئەپت - بەشىرىسىنى ئاشكارىلىغانلىقى ئۈچۈن ئىناۋىتىنى تۆكۈۋەتكەن» .
 (201) تىيەنشۈي ۋۇشېڭ — يەنى چىڭ دېشېن، قوشماق ئۆردەك، جۈپ كېپىنەكچى يازغۇچى، «18 - سېنتەبىر» ۋەقەسىدىن كېيىن، پۈتۈن مەملىكەت خەلقىنىڭ ياپون ماللىرىنى چەكلەش ساداسى ئىچىدە ئائىلىۋى سانائەت ئارقىلىق «تەڭداشسىز» ماركىلىق چىش پاراشوكىنى ئىشلەپ چىقىرىپ، ياپونىيىنىڭ «ئالماس» ماركىلىق چىش پاراشوكىنىڭ ئورنىغا دەسسەستىپ، ھەممە جايدا سېتىپ باي بولغان. مۇھەررىردىن: تىيەنشۈي ۋۇشېڭ 1920 - يىلى «شېنباۋ گېزىتى. ئەركىن پاراڭ» نى تەھرىرلىگەن. ئۇ «قاش - كىرىپك تىلى» نىڭ مۇھەررىرى ئەمەس. «قاش - كىرىپك تىلى» - قوشماق ئۆردەك، جۈپ كېپىنەك تەرەپدارلىرىنىڭ ئايلىق ژۇرنىلى. ئۇ گاۋ جىيەنخۇانىڭ مۇھەررىرلىكىدە 1914 - يىلى 10 - ئايدا نەشر قىلىنىشقا باشلاپ، 1916 - يىلى 18 - سانغا يەتكەندە نەشرىدىن توختىغان.
 (202) «قوشماق ئۆردەك، جۈپ كېپىنەك ئەدەبىياتى» — قوشماق ئۆردەك، جۈپ كېپىنەك تەرەپدارلىرىنىڭ ئەسەرلىرىنى كۆرسىتىدۇ. ئۇلار كۆپرەك قەدىمكى تىلدا ئۇششاق شەھەر پۇقرالىرىنىڭ ھەۋسىگە لايىق ئەپەندى، نازىنلار توغرىسىدىكى ھېكايىلەرنى يازغان. قوشماق ئۆردەك - جۈپ كېپىنەك تەرەپدارلىرى چىڭ سۇلالىسىنىڭ ئاخىرلىرى، مىنگونىڭ باشلىرىدا ئەۋج ئالغان، ئىلگىرى - ئاخىر بولۇپ، «رومانلار گېزىتى»، «خەلق ھوقۇقى ئېلىمىنتلىرى»، «ھېكايىلەر مەجمۇئەسى»، «شەنبە» قاتارلىق گېزىت - ژۇرناللارنى چىقارغان. «شەنبە» نىڭ تەسىرى چوڭراق بولغاچقا، ئۇلار «شەنبەچىلەر» دەپمۇ ئېيتىلىدۇ. ئۇلارغا ۋەكىللىك قىلىدىغان يازغۇچىلاردىن باۋ تىيەنشاۋ، چىڭ دېشېن، شۈي شىڭيا، جۇ سۇجۈن، جاڭ خېڭشۈي قاتارلىقلار بار.
 (203) «يېڭى ياش» — ئومۇمىي خاراكتېرلىك ئايلىق ژۇرنال. «4 - ماي» مەزگىلىدە يېڭى مەدەنىيەت ھەرىكىتىنى تەشەببۇس قىلغان، ماركسىزمنى تارقاتقان مۇھىم ژۇرنال. 1915 - يىلى 9 - ئايدا چىن دۇشۈننىڭ مۇھەررىرلىكىدە شاڭخەيدە نەشر قىلىنغان، 1 - جىلدنىڭ ئىسمى «ياشلار ژۇرنىلى»، 2 - جىلدكە كەلگەندە «يېڭى ياش» قا ئۆزگەرتىلگەن. 1918 - يىلى 1 - ئايدىن تارتىپ لى داجاۋ قاتارلىق كىشىلەر بۇ ژۇرنالنىڭ تەھرىرلىك خىزمىتىگە قاتناشقان. 1922 - يىلى 7 - ئايدا توختىلىپ،



جەمئىي توققۇز جىلد، ھەر بىر جىلدىن ئالتە سان چىققان.

(204) ئېسىپن (1828 - 1906) — نورۋېگىيلىك دراماتورگ، «قورچاق ئائىلە» (نورا)، «خەلق دۇشمىنى» قاتارلىق دراما ئەسەرلىرىنى يازغان. «قورچاق ئائىلە» دە نورانىڭ ئۆز ئېرىگە قورچاق بولماي، ئۆيىنى تاشلاپ چىقىپ كەتكەنلىكى توغرىسىدىكى ھېكايە يېزىلغان. ئېسىپننىڭ ئاسا-سىي دراما ئەسەرلىرى «4 - ماي» مەزگىلىدە خەنزۇچىغا تەرجىمە قىلىندىغان. «يېڭى ياش» نىڭ «4 - جىلد 6 - سانى (1918 - يىل 6 - ئاي) ئۇنىڭ پۈتۈن ھاياتىنى، ئىدىيىسىنى ۋە ئەسەرلىرىنى تونۇشتۇرۇپ، مەخسۇس بەت ئاچقان.

(205) «ئەدەبىي تەتقىقات جەمئىيىتى» — مەشھۇر ئەدەبىيات تەشكىلاتى. 1921 - يىلى 1 - ئايدا بېيجىڭدا شېن يەنىڭ، جېڭ جېڭدو، يى شياۋچۈن قاتارلىق كىشىلەرنىڭ تەشەببۇسى بىلەن قۇرۇلغان. ئۇلار «ئىنسانىيەت ھاياتى ئۈچۈن سەنئەت» نى تەشەببۇس قىلىپ، جەمئىيەتنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن خىزمەت قىلىدىغان رېئال يېڭى ئەدەبىياتنى قوللىغان. ئەدەبىياتنى ئويۇن - چاقچاق قىلىدىغان ياكى كۆڭۈل ئاچىدىغان نەرسىگە ئايلاندۇرۇشقا قارشى تۇرغان، شۇنىڭ بىلەن بىللە تىرىشىپ روسىيە ۋە شەرقىي ياۋروپا، شىمالىي ياۋروپادىكى ئەللەر ۋە باشقا «ئاچىز مىللەتلەر» نىڭ ئەدەبىي ئەسەرلىرىنى تونۇشتۇرغان. بۇ تەھرىراتنىڭ ئەينى ۋاقىتتىكى پائالىيەتلىرى جۇڭگودىكى يېڭى ئەدەبىيات ھەرىكىتى ئۈچۈن ناھايىتى زور تۈرتكىلىك رول ئوينىغان، لۇشۈن بۇ ئەدەبىيات تەشكىلاتىنىڭ قوللىغۇچىسى ئىدى.

(206) ئىجادىيەت تەھرىراتىنىڭ بىرىنچى ئېلانى — «ئىجادىيەت» پەسىللىك ژۇرنىلىنىڭ نەشرى ئېلاننى كۆرسىتىدۇ. ئۇ 1921 - يىلى 9 - ئاينىڭ 29 - كۈنىدىكى «ئېقىم خەۋەرلىرى» گە بېسىلغان، ئۇنىڭدا «مەدەنىيەت ھەرىكىتى باشلانغاندىن بۇيان، مەملىكىتىمىزدىكى يېڭى ئەدەبىيات - سەنئەت بىرەر - ئىككى ھەپكەلنىڭ چاڭگىلىدا بولۇپ كەلگەن» دېگەن سۆزلەر بار.

(207) سەۋەن تەرجىمىنى تەتقىقلىگەن سۆزلەر — چېن فاڭۋۇنىڭ «ئىجادىيەت پەسىللىك ژۇرنىلى» نىڭ 2 - جىلد 1 - سانى (1923 - يىلى 5 - ئاي) دا ئېلان قىلىنغان «ئافىنائىزم» دېگەن ماقالىسىنى كۆرسىتىدۇ. ئۇ پېيۋېي (ۋاڭ جاۋتۇڭ)، «بۇ يىلى خاتىرىلەيدىغان بىرقانچە ئەدەبىيات» (1922 - يىلى 12 - ئايدىكى «رومانلار ژۇرنىلى» غا بېسىلغان) دېگەن ماقالىسىدە ئانېئىزمىنى خاتا ھالدا ئافىنائىزم دەپ تەرجىمە قىلغانلىقىنى تەنقىد قىلغان.

(208) ۋۇمى — يەنە بىر ئىسمى يۇشېڭ، شەنشى ئۆلكىسى جىڭشىيەن



ناھىيىسىدىن، ئامېرىكىدا ئوقۇغان، كېيىن شەرقىي جەنۇب ئۇنىۋېرسىتېتىدا پروفېسسور بولغان، 1921 - يىلى مېي گۇاڭدې، خۇ شىيەنسۇ قاتارلىق كىشىلەر بىلەن بىرلىكتە «ئىلىم مىزانى» ژۇرنىلىنى چىقىرىپ، قەدىمىي ئەدەبىياتنى ئەسلىگە كەلتۈرۈشنى تەكىتلىگەن. ئۇ يېڭى مەدەنىيەت ھەرىكىتىگە قارشى تۇرغۇچىلارنىڭ ۋەكىللىرىدىن بىرى.

(209) «ھېكايە» ئايلىق ژۇرنىلى — 1910 - يىلى (چىڭ خانىدانلىق قىيىنىڭ شۈەنتۇڭ 2 - يىلى) شاڭخەيدە نەشر قىلىنغان، تىجارەت كىتابخانىسى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان. باشتا يۇڭ تىپچاۋ مۇھەررىر بولغان، 1918 - يىلى 1 - ئايدىن باشلاپ ۋاڭ يۇنچاڭ (شى شېڭ) مۇھەررىر بولغان، شۇنىڭدىن تارتىپ، «شەنبە» تەرىپدارلىرىنىڭ ئاساسلىق ژۇرناللىرىدىن بىرى بولۇپ قالغان. 1921 - يىلى 1 - ئايدا 12 - جىلد 1 - ساندىن باشلاپ شېن يەنىڭنىڭ مۇھەررىرلىكىدە مەزمۇن جەھەتتىن زور دەرىجىدە ئىسلاھ قىلىنغانلىقتىن، «شەنبە» تەرىپدارلىرىنىڭ ھۇجۇمىغا ئۇچرىغان، 1923 - يىلى 11 - ئايدىكى 14 - جىلدىن باشلاپ جېڭ جېڭدو مۇھەررىر بولغان، 1931 - يىلى 12 - ئايدا 22 - جىلد 12 - سانغا كەلگەندە نەشرىدىن توختىغان.

(210) «ھېكايىلەر دۇنياسى» — ھەپتىلىك ژۇرنال، قوشماق ئۆز-دەك، جۇپ كېيىنەك تەرىپدارلىرىنىڭ ئىسلاھ قىلىنغاندىن كېيىنكى «ھېكايە» يە «ئايلىق ژۇرنىلىغا قارشى چىقارغان ژۇرنىلى. ئۇنىڭ مۇھەررىرى يې جىڭفېڭ. بۇ ژۇرنال 1923 - يىلى 1 - ئايدا شاڭخەيدە تىجارەت كىتابخانىسى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان، 1929 - يىلى 12 - ئايدا نەشرىدىن توختىغان.

(211) گو مورو (1892 - 1978) — سىچۈەن ئۆلكىسى لوشىيەن ناھىيىسىدىن، ئەدىب، تارىخشۇناس ۋە جامائەت ئەربابى، باشتا ئىنقىلابىي مەدەنىيەت ھەرىكىتى بىلەن شۇغۇللىنىپ، ئانا قىلىق ئەدەبىيات تەشكىلاتى بولغان ئىجادىيەت تەھرىراتىنىڭ ئاساسلىق تەشەببۇسكارى بولغان، 1926 - يىلى شىمالغا يۈرۈش ئۇرۇشىغا قاتناشقان، 1927 - يىلى نەنچاڭدىكى «1 - ئاۋغۇست» قوزغىلىڭىغا قاتناشقان؛ ئىنقىلاب ئوڭۇشسىزلىققا ئۇچرىدىغاندىن كېيىن، ياپونىيىگە بېرىپ جۇڭگونىڭ قەدىمكى زامان تارىخى ۋە قەدىمكى يېزىق ئىلمىنى تەتقىق قىلغان؛ ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ئۇرۇش باشلانغاندىن كېيىن، جۇڭگوغا قايتىپ كېلىپ، جۇڭگو كومپارتىيەسىنىڭ رەھبەرلىكىدە، گومىنداڭ ھۆكۈمرانلىق قىلغان رايونلاردىكى مەدەنىيەت ساھەسىدىكى ئىلغارلارنى ئۇيۇشتۇرۇپ ۋە ئىتتىپاقلاشتۇرۇپ، ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى كۈرەش ئېلىپ بارغان ۋە دېموكراتىيە ھەرىكىتىنى ئېلىپ بارغان، ئۇنىڭ ئەسەرلىرى ناھايىتى كۆپ بولۇپ، دۆلىتىمىزنىڭ يېڭى مەدەنىيەت ھەرىكىتى ئۈچۈن غايەت زور تۆھپە قوشقان.



(212) گونچاروفى (1812-1891) — روسىيە يازغۇچىسى، «ئوبرو-موف» قاتارلىق رومانلارنى يازغان. لېنىن «سوۋېت جۇمھۇرىيىتىنىڭ ئىچكى - تاشقى سىياسىتى» دېگەن ئەسىرىدە ئوبروموف دېگەن بەدىئىي ئوبرازنى كۆپ قېتىم تىلغا ئالغان.

(213) بۇ يې لىڭخېڭنىڭ «ئابدالنىڭ تەرجىمىھالى» («ھازىرقى زامان ھېكايىلىرى» نىڭ 1929 - يىلى 11 - ئايدىكى 3 - جىلد 2 - سانغا بېسىلغان) دېگەن روماننى كۆرسىتىدۇ. بۇ روماندىكى باش قەھرىمان ۋېيرى — چېڭ: «كونا ئادىتىم بويىچە ئورۇندىن تۇرۇپ، 12 يارماققا كونا پايىمچىلارنىڭ دۇكىنىدىن بىر نۇسخا (چۇقان) نى سېتىۋېلىپ، ئۈچ ۋاراق بىرتۇتۇپ چوڭ تەرەتكە كەتتىم» دېگەن.

(214) شاك پېيلىياڭ — خۇنەن ئۆلكىسى جېنياڭ ناھىيىسىدىن، «قۇيۇن» تەھرىراتىنىڭ مۇھىم ئەزاسى ئىدى، كېيىن گومىنداڭ ئەكسىيەت-چىلىرىنىڭ چاپارمىنىگە ئايلىنىپ كەتكەن. ئۇ «قۇيۇن» نىڭ 5 - سانى (1926 - يىلى 11 - ئاي) دىكى «يېتىم ھەققىدە» دېگەن ماقالىسىدە «ياشلار خۇددى قوغلىنىۋاتقان چېلبۇرگە ئوخشاش چىرقىرماقتا، ئارقىسىغا قاراپ چىشىنى ھىڭگايتماقتا...» دېگەن. 1929 - يىلى ئۇ شاڭخەيدە «ياشلىق باھارى» ئايلىق ژۇرنىلىنى چىقىرىپ، ئىنقىلابىي ئەدەبىيات ھەرىكىتىگە قارشى تۇرۇپ، ئاتالمىش «ئىنسانىيەت سەنئىتى» نى تەشەببۇس قىلغان. ئۇ يازغان «ئىنسانىيەت سەنئىتى» دېگەن كىتاب 1930 - يىلى 5 - ئايدا گومىنداڭنىڭ نەتىجىدىكى «ئۆستۈرۈش» ناملىق كىتابخانىسى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان.

(215) كۇرىياكاۋانىڭ بۇ سۆزلىرى، ئۇ يازغان «دەرد - ھەسرەتنىڭ سىمۋولى» نىڭ 3 - قىسمىدىكى «مارجان» دېگەن ماقالىدە.

(216) «لېنىنچى ياش» — جۇڭگو كوممۇنىستىك ياشلار ئىتتىپاقىدا نىڭ نەشر ئەپكارى، 1923 - يىلى 10 - ئايدا شاڭخەيدە نەشر قىلىنىشقا باشلىغان، ئۇنىڭ ئەسلىدىكى ئىسمى «جۇڭگو ياشلىرى» بولۇپ، 1927 - يىلى 11 - ئايدا «پروولېتارىيات ياشلار» غا، 1928 - يىلى 10 - ئايدا يەنە «لېنىنچى ياش» قا ئۆزگەرتىلىپ، 1932 - يىلى نەشرىدىن توختىغان. بۇ يەردە تىلغا ئېلىنغان ماقالە شۇ ژۇرنالنىڭ 1 - جىلد 11 - سانى (1929 - يىلى 3 - ئاي) غا بېسىلغان دې جاۋنىڭ «بىر يىلدىن بۇيانقى جۇڭگو ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىگە باھا» دېگەن ماقالىسىنى كۆر-سىتىدۇ.

(217) جۇ يۈەنجاڭ (1328-1398) — ئەنخۇي ئۆلكىسى فېڭياڭ ناھىيىسىدىن، يۈەن خانىدانلىقىنىڭ ئاخىرقى يىللىرىدىكى قوزغىلاڭچى دېھقانلار قوشۇنىنىڭ داھىيىسى، مىڭ سۇلالىسىنىڭ بىرىنچى پادىشاھى. شىند.



خەي ئىنقىلابىنىڭ ھارپىسىدا ئىتتىپاقنىڭ نەشر ئەپكارى «خەلق گېزىتى» گە ئۇنىڭ سۈرىتى بېسىلغان. گېزىت ئۇنى «جۇڭگودىكى بۈيۈك مىللىي ئىنقىلابلارنىڭ ئۇلۇغى»، «جۇڭگو ئىنقىلابىنىڭ قەھرىمانى» دېگەن.

(218) بۇ يەردىكى تەن داۋىجىنىڭ ھېكايىسى ئەسلىدە خەن شىڭنىڭ ھېكايىسى بولسا كېرەك، سۇڭ سۇلالىسى دەۋرىدىكى جاك شياۋبۇ يازغان «ئەمەلىي ئەھۋال» دېگەن كىتابتا مۇنداق دەپ يېزىلغان: «داڭ جىڭ ساۋات-سىز ئىدى...» كۆچىدىن ئۆتۈپ كېتىۋېتىپ بىر مەدداھنىڭ مەدداھلىق قىلىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ قاپتۇ. ئېتىنى توختىتىپ، مەدداھدىن نېمە دەۋاتىدەن، دەپ سوراپتۇ، مەدداھ خەن شىڭنى سۆزلەۋاتىمەن دەپتۇ. داڭ جىڭ قاتتىق ئاچچىقلىنىپ، سەن مېنى كۆرۈپ خەن شىڭنى سۆزلەۋاتىمەن دەپتۇ. سەن، خەن شىڭنى كۆرۈپ قالساڭ، داڭ جىڭنى سۆزلەۋاتىمەن دەيدىكەن. سەن - دە، قارا يۈز، دەپ خىزمەتچىلەرگە مەدداھنى ئۇرغۇزۇپتۇ.

(219) لۈكچەكلەرنى غوجاكا قىلىۋالدى دېگەن سۆزدە شاڭخەيدىكى لۈكچەكلەرنىڭ كاتتىۋاشلىرى بىلەن ئالاقىسى بار ھەم ئۇلارنى ئۇستاز ۋە ئاتا قىلىۋالغان ئاتالمىش ئەدىبلەر كۆزدە تۇتۇلغان. مەسىلەن، جاك روگو، مۇسىيىڭ قاتارلىق كىشىلەر.

(220) مىللەتپەرۋەر «ئەدەبىيات» — ئەينى ۋاقىتتا گومىنداڭ دائىرىدە لىرى پىلانلاپ چىقارغان ئەكسىيەتچىل ئەدەبىيات. بۇ ھەقتە بۇ كىتابتىكى «مىللەتپەرۋەرلىك ئەدەبىياتى» نىڭ ۋەزىپىسى ۋە تەقدىرى» گە ھەم ئۇنىڭ ئىزاھاتىغا قارالسۇن.

(221) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1931 - يىلى 6 - ئاينىڭ 15 - كۈنىدىكى «ئەدەبىيات - سەنئەت ئاخباراتى» نىڭ 14 - سانغا بېسىلغان.

(222) «8 - يانۋار سەنئەتچىلەر جەمئىيىتى» — 1929 - يىلى (مىنگونىڭ 18 - يىلى) خاڭجۇ سەنئەت تېخنىكومىدىكى بىر قىسىم ئوقۇغۇچىلار ئۇيۇشتۇرغان ياغاچ ئويما سەنئەتكارلىرى تەشكىلاتى. بۇ جەمئىيەتنىڭ بىر قىسىم ئەزالىرى شاڭخەيدە سەنئەت پائالىيەتلىرى بىلەن شۇغۇللانغاندا، لۇشۇننىڭ يېتەكچىلىكى ۋە ياردىمىگە مۇيەسسەر بولغان.

(223) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1931 - يىلى 9 - ئاينىڭ 28 - كۈنىدىكى «ئەدەبىيات - سەنئەت ئاخباراتى» نىڭ 29 - سانغا بېسىلغان. «ئەدەبىيات - سەنئەت ئاخباراتى» ھەپتىلىك ژۇرنال بولۇپ، «سول قاناتلار ئىتتىپاقى» نىڭ رەھبەرلىكىدىكى ژۇرناللارنىڭ بىرى، 1931 - يىلى 3 - ئايدا شاڭخەيدە نەشر قىلىنىشقا باشلىغان، 1932 - يىلى 6 - ئايدا نەشرىدىن توختىغان. «18 - سېنتەبىر» ۋەقەسىدىن كېيىن، بۇ ژۇرنال شاڭخەيدىكى مەدەنىيەت ساھەسىدىكى مەشھۇر ئەربابلاردىن بۇ ۋەقەگە بولغان قاراشلىرىنى سورىغاندا، لۇشۇن بۇ جاۋابنى بەرگەن.



(224) ياپون مىلىتارىستلىرى «18 - سېنتەبىر» ۋەقەسىنى قوزغىدى. خاندان كېيىن، ئۆزلىرىنىڭ جۇڭگوغا قىلغان تاجاۋۇزىنى «جازا» دېگەن. (225) بۇ ماقالە دەسلەپ 1931 - يىلى 10 - ئاينىڭ 23 - كۈنى يەنئاۋ ئىمزا سىدا «ئەدەبىي يېتەكچى» ژۇرنىلىنىڭ 1 - يىللىق 6 - ، 7 - بىرلەشمە سانىغا بېسىلغان.

(226) «مىللەتپەرۋەرلىك ئەدەبىياتى» — 1930 - يىلى 6 - ئايدا گومىنداڭ دائىرىلىرى پىلانلىغان ئەدەبىيات ھەرىكىتى. بۇ ھەرىكەتنىڭ تەشەببۇسكارلىرى پەن گۇڭجەن، سۇ زېڭپۇ، جۇ يىڭفېڭ، فۇ يەنچاڭ، ۋاڭ فېڭلىڭ قاتارلىق گومىنداڭ ئەدىبلىرىدىن ئىبارەت، ئۇلار «ئاۋانگارت ھەپتەلىك ژۇرنىلى»، «ئاۋانگارت ئايلىق ژۇرنىلى» نى چىقىرىپ، «مىللەتپەرۋەرلىك» نى سۈيىڭىستېمال قىلىپ، كوممۇنىزمغا، خەلققە قارشى ئەكسىلەش ئىنقىلابىي ئەدەبىياتنى تەشەببۇس قىلغان، «18 - سېنتەبىر» ۋەقەسىدىن كېيىن، جياڭ جېشېننىڭ تەسلىمچىلىك، ۋەتەن ساتقۇچلۇق سىياسىتى ئۈچۈن كەتمەن چاپقان.

(227) «غوجامنىڭ سەركىسى» — «شېئىرنامە ۋېي بەگلىكى غەزەللىرى. بەي شى» دىن ئېلىنغان، ئەسلىي مەنىسى — پادىشاھ ئۈچۈن ئاۋانگارت بولۇش. بۇ يەردە مىللەتپەرۋەرلىك ئەدەبىياتىنىڭ گومىنداڭنىڭ «چەتنىڭ تاجاۋۇزىنى تارمار قىلىش ئۈچۈن، ئالدى بىلەن ئىچكى جەھەتنى تىنچىتىش» تىن ئىبارەت ۋەتەن ساتقۇچلۇق، تەسلىمچىلىك سىياسىتى ئۈچۈن جامائەت پىكرى پەيدا قىلىپ، ئەمەلىيەتتە ياپون تاجاۋۇزچىلىرىنىڭ جۇڭگوغا ھۇجۇم قىلىشقا يول ئېچىپ بەرگەنلىكى كۆزدە تۇتۇلدى.

(228) خىتابنامە — «ئاۋانگارت ھەپتەلىك ژۇرنىلى» نىڭ 2 - ، 3 - سانلىرى (1930 - يىلى 6 - ئاينىڭ 29 - كۈنى ۋە 7 - ئاينىڭ 6 - كۈنى) غا بېسىلغان، 1930 - يىلى 1 - ئاينىڭ 1 - كۈنى ئېلان قىلىنغان «مىللەتپەرۋەرلىك ئەدەبىيات - سەنئەت ھەرىكىتىنىڭ خىتابنامىسى» نى كۆرسىتىدۇ. بۇ قالايمىقان، ئەپلەپ - سەپلەپ يېزىلغان خىتابنامە ئەدەبىيات - سەنئەت مەركىزىي ئاڭ - پىكىرنى بەرپا قىلىشنى، يەنى فاشىستىك «مىللىي ھېسسىيات» نى نۇرغۇن ۋەتەن تەرغىب قىلىپ، «مىللىي ئىڭىنى سىنىپىي ئىڭىنىڭ ئورنىغا دەستىتىش» دېگەننى ئوتتۇرىغا قويۇپ، ماركسىزمنىڭ سىنىپىي كۈرەش توغرىسىدىكى تەلىماتىغا قارشى تۇرغان. فرانسۇز تايىپىرنىڭ «سەنئەت پەلسەپىسى» دېگەن ئەسىرىدىكى بەزى مۇھاكىمىلىرىنى ئوغرىلاپ كېلىپ، مىللەتلەرنىڭ پەيدا بولۇش تارىخى ۋە مىللىي ئىنقىلاب تارىخىنى بۇرمىلاپ، سەنئەتتىكى ھەرقايسى ئېقىملار ئۈستىدە قالايمىقان چۆيۈلگەن. ئۇنىڭ مەزمۇنى بەك چاكنى.

(229) «ئاۋانگارت» ئايلىق ژۇرنىلى — «مىللەتپەرۋەرلىك ئەدەبىياتى»



تى» نىڭ ئاساسلىق نەشر ئەپكارى. بۇ ژۇرنال جۇ يىڭفېڭ، فۇ يەنچاڭ قاتارلىقلارنىڭ مۇھەررىرلىكىدە 1930 - يىلى 10 - ئايدا شاڭخەيدە نەشر قىلىنىشقا باشلىغان، 1931 - يىلى 4 - ئايدا 7 - سانغا كەلگەندە نەشردىن توختىغان.

(230) بۇ يەردە جياڭ جېشى بىلەن فېڭ يۇشياڭ، يەن شىسەن گوتتۇرىسىدا لۇڭخەي، جېنپو يوللىرى ياقىسىدىكى جايلاردا ئېلىپ بېرىلغان مىلىتارىستلار ئۇرۇشى كۆزدە تۇتۇلدى. بۇ ئۇرۇش 1930 - يىلى 5 - ئايدىن باشلىنىپ، 10 - ئايغىچە داۋام قىلغان. ھەر ئىككى تەرەپتە ئۆلگەن، يارىدار بولغان ئادەم جەمئىي 300 مىڭدىن ئاشىدۇ.

(231) لاتىن مىللىتى — ئومۇمەن لاتىن تىلى سىستېمىسىدىكى ئىتالىيە، فرانسىيە، ئىسپانىيە، پورتۇگالىيە قاتارلىق دۆلەتلەردىكى كىشىلەرنى كۆرسىتىدۇ.

(232) ئوردىن مىللىتى — ئومۇمەن نېمىس تىلى سىستېمىسىدىكى گېرمانىيە، ئەنگىلىيە، شىۋېتسارىيە، گوللاندىيە، دانىيە، نورۋېگىيە قاتارلىق دۆلەتلەردىكى كىشىلەرنى كۆرسىتىدۇ. تۇتون مىلادىيىدىن ئىلگىرى شىمالىي ياۋروپادا ياشىغان نېمىس قەبىلىلىرىنىڭ ئىسمى.

(233) بۇ يەردىكى سۆز خۇاڭ جېنشىيانىڭ «سېرىق تەنلىكلەرنىڭ قېنى ئالدىدا يېزىلدى» دېگەن ئەسىرىدىن ئېلىنغان. ئەسلىي سۆز مۇنداق: «ئاخىرىدا، رەھىمىتىمنى ئىزھار قىلمىگەنكى، دوستۇم ھەزرەت فۇ يەنچاڭ ئەدەتتىكى چاغلاردا ماڭا نۇرغۇن سۆزلەپ بەرگەن. ئۇ تارىخنى ئېنىق بىلىدۇ. ئالغان ئادەم ئىدى. بۇ ماقالىدە يازغانلىرىم ھەققىدە، ئۇنىڭدىن بىۋاسىتە تەلىم ئالغان دېيەلمىسەممۇ، لېكىن نۇرغۇن جايلارنى ئۇنىڭدىن ئالغان تەسىراتلىرىم بىلەن يېزىلغان.» (بۇ ماقالە توغرىسىدا 1931 - يىلى 4 - ئايدىكى «ئاۋانگارت ئايلىق ژۇرنىلى» نىڭ 1 - جىلد 7 - سانغا قارالسۇن).

(234) چىڭگىزخان (1162-1222) — ئىسمى تېمۇچىن، قەدىمكى زاماندىكى موڭغۇللارنىڭ داھىيىسى، XIII ئەسىرنىڭ باشلىرىدا موڭغۇللارنىڭ قەبىلىلىرىنى بىرلىككە كەلتۈرۈپ، موڭغۇل خانىدانلىقىنى قۇرۇپ، پادىشاھلىق تەختىگە چىقىپ چىڭگىزخان دەپ ئاتالغان. 1271 - يىلى قۇبلايخان جەنۇبىي سۇڭ خانىدانلىقىنى يوقىتىپ يۈەن خانىدانلىقىنى قۇرغاندىن كېيىن، چىڭگىزخاننى يۈەن خانىدانلىقىنىڭ شاھنشاھى دېگەن. ئۇنىڭ نەۋرىسى باتۇخان (1209-1256) 1235 - 1244 - يىللىرى، ئىلگىرى - ئاخىر بولۇپ، ئەسكەر باشلاپ، غەربكە قاراپ ئىلگىرىلىگەن، روسىيە ۋە ياۋروپادىكى بەزى دۆلەتلەرگە بېسىپ كىرگەن.

(235) تاتار، چۇرچىن، كىدان — مەملىكىتىمىزنىڭ شىمالىي تەرىپىدە ئەينى زاماندا ياشىغان مىللەتلەر.



(236) ۋېلگېلىم (1859-1941) — گېرمانىيە ئىمپېرىيىسىنىڭ پادىشاھى، بىرىنچى دۇنيا ئۇرۇشىنىڭ باش جىنايەتچىسى. ئۇ 1895 - يىلى «سېرىق ئاپەت تەسۋىرى» نى سۈرەتلەپ، بەگ - ھاكىم، ئاقسۆڭەكلەرگە ۋە چەت ئەللەرنىڭ باشلىقلىرىغا تارقىتىلغان. 1907 - يىلى يەنە «سېرىق ئاپەت — بۇ خەۋپنى مەن بالدۇرلا تونۇپ يەتكەندىم. ئەمەلىيەتتە، سېرىق ئاپەت دېگەن بۇ ئاتالغۇنىڭ ئىجادچىسى مەن» دېگەن. مۇھەررىردىن: «سېرىق ئاپەت» ھەققىدىكى سەپسەتلەر XIX ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرى باشلىنىپ، XX ئەسىرنىڭ باشلىرىدا ئەۋج ئالغان، ئۇ جۇڭگو، ياپونىيە قاتارلىق شەرق تىكى سېرىق تەنلىك مىللەتلەردىن تەركىب تاپقان مىللەتلەرنى ياۋروپاغا ۋەھىمە بولۇپ چۈشۈۋاتقان ئاپەت دەپ ھېسابلاپ، غەرب جاھانگىرلىكىنىڭ شەرقىنى قۇل، تالان - تاراج قىلىشى ئۈچۈن جامائەت پىكرى پەيدا قىلغان. (237) جاۋ گۇ (1107-1187) — جەنۇبىي سۇڭ خانىدانلىقىنىڭ گاۋزۇڭ دېگەن بىرىنچى پادىشاھى.

(238) بۇ، «18 - سېنتەبىر» ۋەقەسىدىن كېيىن ئۇزاق ئۆتمەيلا، ياپون جاھانگىرلىكىنىڭ كۆشكۈرتۈشى ۋە قوماندانلىقى ئاستىدا، پىڭرالڭ، خەنچىڭ قاتارلىق جايلاردا يۈز بەرگەن جۇڭگو مۇھاجىرلىرىغا ئۇشتۇمتۇت ھۇجۇم قىلىش ۋەقەسىنى كۆرسىتىدۇ.

(239) بۇ «سېرىق تەنلىكلەرنىڭ قېنى ئالدىدا يېزىلدى» دېگەن ماقالىسىدىكى گەپ. ئەينى تېكىستى مۇنداق: «ئوتتۇرا ئەسىردە شەرقىي ياۋروپا ئۈچ خىل ئىدىيە توقۇنۇشقان يەر. بۇ ئىدىيەلەر يېۋرى، گرېك مىللەتلىرىنىڭ ۋە كۆچمە چارۋىچى مىللەتلەرنىڭ ئىدىيىلىرىدىن ئىبارەت. ئۇلار دائىم ئارىلىشىپ يۈرىدۇ، ئەمما پات - پات توقۇنۇشۇپ قالىدۇ.»

(240) بۇ يەردە سۇڭ سۇلالىسىدىكى جۇڭگۇ جىۋىنىڭ «توخۇ قوۋرۇغىدىكى ئەسەرلىرى» نى كۆرسىتىدۇ. بۇ كىتابتا مۇنداق دېيىلگەن: «جىن كالڭ پادىشاھى تۈگەشكەندىن كېيىن، جىن باسمىچىلىرى جۇڭگوغا بېسىپ كىرىپ، ياۋزۇلۇقنى تەپ تارتمايلا ئاشكارىلىغان، بارغانلا يېرىدە ئوت قويۇپ، ھەممىنى كۈلگە ئايلاندۇرغان. مەسىلەن، چۇيۇغا بېرىپ دانىشمەن كۇڭ فۇزىنىڭ خاتىرە سارىيىغا كىرىپ... كۆيدۈرۈۋەتكەن. ھەيكەلگە قولىنى شىلتىپ: «يات قەبىلىلەرنىڭ پادىشاھ — ھۆكۈمدار بولۇشى جۇشيا (جۇڭخۇا) نىڭ ھۆكۈمدارسىز بولغىنىغا يەتمەيدۇ دەيسەن - ھە! دەپ، تىل - ھاقارەت قىلغان. جۇڭگودا تارىختىن بۇيان مۇشۇنداق بالايىئاپەت بولۇپ باققان ئەمەس.»

(241) يار بويىدا قىستالغاندا بەرگەن ۋەدىلىرى — بۇ سۆز كۆپىنچە تەسلىمچىلىك دېگەن كۆچمە مەنىدە ئىشلەيدۇ.
(242) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1931 - يىلى 12 - ئاينىڭ 11 - كۈنىدىكى



شاڭخەي «تۆت كوچا دوقمۇشى» نىڭ 1 - سانىغا تاپىڭ ئىمزا سىدا بېسىلغان. (243) «تايڭ دەۋرى تارىخى» — بۇ كونا تايڭ دەۋرى تارىخى، يېڭى تايڭ دەۋرى تارىخىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان بولۇپ، ئۇنى كېيىنكى جىڭ سۇلالىسىدىكى لىۋ شىۋ قاتارلىق كىشىلەر ۋە سۇڭ سۇلالىسىدىكى ئوۋياڭ شۇ قاتارلىق كىشىلەر يازغان. بۇ ئىككى كىتابنىڭ ھەممىسىدە «شەرقىي مىللەتلەر خاتىرىلىرى» دېگەن بابتا «پاكار قۇل» ھەققىدىكى ئەھۋاللار يېزىلغان.

(244) ۋېن تىيەنشياڭ (1236-1283) — جياڭشى ئۆلكىسى جىئەن ناھىيىسىدىن، جەنۇبىي سۇڭ خانىدانلىقىنىڭ ۋەزىرى، جەنۇبتا يۈەن سۇلالىسى ھاكىمىيىتىگە قارشى كۈرەشنى داۋاملاشتۇرغان، مەغلۇپ بولۇپ ئەسەرگە چۈشكەندىن كېيىن، تىز پۈكۈمەي ئۆلتۈرۈلگەن. يۈ فېي (1103-1142) — شاڭجۇ ۋىلايىتى تاڭيىڭ ناھىيىسى (خېنەن ئۆلكىسىگە تەۋە) دىن، جەنۇبىي سۇڭ خانىدانلىقىدىكى ئاتاقلىق سەركەردە، جىن باسمىچىلىرىغا قارشى قەتئىي ئۇرۇش ئېلىپ بارغانلىقى ئۈچۈن، سۇڭ گاۋزۇڭ پادىشاھ ۋە جىن خۇي قاتارلىق تەسلىمچىلەر تەرىپىدىن ئۆلتۈرۈلگەن. لىن زېشۋېي (1785-1850) — فۇجىيەن ئۆلكىسى فۇجۇ ناھىيىسىدىن، چىڭ خانىدانلىقىنىڭ ۋەزىرى، ئەپپۇن ئۇرۇشىدا ئەنگلىيە جاھانگىرلىكىنىڭ تاجا-ۋۇزىغا قاتتىق قارشى تۇرغان، كېيىن مەنچىڭ ھۆكۈمىتى شىنجاڭغا سۈرگۈن قىلغان.

(245) خۇ جەنتاڭ (1879-1936) — گۇاڭدۇڭ ئۆلكىسى فەنيۋ ناھىيىسىدىن، گومىنداڭ ئوڭچىلىرىنىڭ سىياسىي بېدىكى، «12 - ئاپ-رېل» ئەكسىلىتىنقىلابىي سىياسىي ئۆزگىرىشنىڭ پىلانچىلىرىدىن بىرى، كېيىن گۇاڭدۇڭ مىلتارىستلىرى بىلەن بىرلىشىپ، گۇاڭدۇڭ تەرەپدارلىرى بولۇپ، جياڭ جىيەننىڭ نەنجىڭدىكى مەركىزىي ھۆكۈمىتى بىلەن تېپىشكەن. 1931 - يىلى 10 - ئايدا ھەر ئىككى تەرەپ «ۋەتەننىڭ بېشىغا كۈن چۈشتى» دېگەن بايراقنى كۆتۈرۈپ، شاڭخەيدە سۆھلەشكەن. 1914 - يىلى ۋەزىيەت ھەققىدە پىكىر بايان قىلىپ مۇنداق دېگەن: «ئوقۇغۇچىلار خەلقنىڭ ئاۋانگارتى بولۇش روھىنى ھازىرلاشقا تىرىشىشى كېرەك، لېكىن كۈچنى توپلاشقا كۆپرەك دىققەت قىلىش كېرەككى، بەل قويۇۋەت-مىسۇن.»

(246) «ۋەتەنپەرۋەرلىك كونسېرتلىرى» ۋە كېيىنكى سۆزلەر توغرىدا سىدا 1931 - يىلى 10 - ئايدىكى «شېنباۋ گېزىتى» گە ئارقا - ئارقىدىن بېسىلغان «ئالتۇن» تىياتىرخانىسىنىڭ ئېلانلىرىغا قارالسۇن.

(247) «كۆكلەم» — ئەسلىي يېرىم ئايلىق ژۇرنال، كېيىن ھەپتىلىك ژۇرنالغا ئۆزگەرتىلگەن. ئۇنى ۋاڭ يېخۇا، تاڭ زېڭياڭ تەھرىرلىگەن،

(257) «گۈللەر ئارا» — تاڭ سۇلالىسىنىڭ ئاخىرىدىكى شائىرلارنىڭ ئەسەرلىرى توپلىمى، كېيىن شۇ خانىدانلىقتىكى جاۋ چۇڭزۇ تەھرىرلىگەن، جەمئىي 10 جىلد:

(258) جالڭ مى — كېيىنكى تاڭ سۇلالىسىدىكى شائىر، تەرجىمىھالى ئېنىق ئەمەس، «گۈللەر ئارا» غا ئۇنىڭ 27 كۆپلىپت شېئىرى كىرگۈزۈلگەن.

(259) بۇ ماقالە دەسلەپتە لى لەن تەرجىمە قىلغان، 1931 - يىلى 10 - ئايدا شاڭخەيدىكى «كۆل مەنزىرىسى» كىتاب ئىدارىسى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان «ھاۋا خاتىرىسى» گە «تاڭ فۇڭيى» ئىمزاسىدا كىرگۈزۈلگەن.

(260) مارك تۈپىن — ئامېرىكىلىق ھېكايىچى، XIX ئەسىردە ئامېرىكا كىتابى رېئاللىزم ئەدەبىياتىنىڭ مۇھىم ۋەكىللىرىدىن بىرى، ئۇ ياشلىق چېغىدا مىسسىسىپى دەرياسى بويىدا كېمىگە يول كۆرسىتىپ بەرگۈچىگە شاگىرت بولغان، سۇنىڭ چوڭقۇرلۇقىنى ئۆلچىگەندە، دائىم «مارك تۈپىن» دەپ تۇتۇلدى. بۇ سۆزنىڭ مەنىسى سۇنىڭ چوڭقۇرلۇقى «ئىككى فاتوم» دېگەن سۆز (بىر فاتوم 1.829 مېتىرغا توغرا كېلىدۇ). كېيىنكى ۋاقىتتا ئۇ بۇ سۆزنى ئۆزىنىڭ تەخەللۇسى قىلىپ قوللانغان.

(261) بۇ، سېھىرلىك يات ئادەم دېگەن مەنىدە.

(262) ئاللان پوئې (1809—1848) — ئامېرىكىلىق يازغۇچى، «قارا مۇشۇك» قاتارلىق ھېكايىلەرنى يازغان. خاۋتورنى (1804—1864) — ئامېرىكىلىق ھېكايىچى، «قىزىل يېزىق» قاتارلىق ھېكايىلەرنى يازغان. ۋىتمان (1819—1892) — ئامېرىكىلىق شائىر، «گېياكوكى» توپلىمىنى يازغان. ئۇلارنىڭ ھەممىسى ئامېرىكىدا كاپىتالىزم تازا ئەۋج ئالغان مەزگىلدە ئوخشاش بولمىغان دەرىجىدە دېموكراتىزمغا مايىل بولغان يازغۇچىلار.

(263) «جەنۇب بىلەن شىمال ئوتتۇرىسىدىكى ئۇرۇش» — «ئامېرىكىنىڭ ئىچكى ئۇرۇشى» (1861—1865) دەپمۇ ئېيتىلىدۇ. بۇ ئامېرىكىنىڭ شىمالىي قىسمىدىكى بۇرژۇئازلارنىڭ ئامېرىكىنىڭ جەنۇبىي قىسمىدىكى قۇل ئىگىلىرىگە قارشى ئېلىپ بارغان بۇرژۇئا دېموكراتىك ئىنقىلابىي ئۇرۇشى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. شۇ چاغدىكى ئامېرىكىنىڭ زۇڭتۇ-ڭى لىنكولىن خەلقنىڭ قوللىشى بىلەن نېگىر قۇللارنى ئازاد قىلىشتەك دېموكراتىك تەدبىرلەرنى قوللىنىپ، جەنۇبتىكى قۇل ئىگىلىرىنىڭ قوراللىق ئىسيانلىرىنى بېسىقتۇرۇپ، مەملىكەت بويىچە بىرلىككە كەلگەن بۇرژۇئا ھاكىمىيىتىنى قۇرغان.

(264) ھوۋېلىس (1837—1920) — ئامېرىكىلىق ھېكايىچى. ئۇ ئىجادىيەتتە ئاتالمىش «مۆتىدىل رېئاللىق» ئۇسۇلىنى قوللىنىپ، سىنىپىي زىددىيەتتىن قاچقان، «ھازىرقى زاماندىن بىر مىسال» قاتارلىق ھېكايىلەرنى



بۇنى ئۆزلىرى ياش ئەدىبلەرنىڭ ژۇرنىلى دېگەن. بۇ ژۇرنال 1929 - يىلى 9 - ئايدا نەشر قىلىنىشقا باشلىغان، 1930 - يىلىدىن باشلاپ، بۇ ژۇرنالدا «مىللەتپەرۋەرلىك ئەدەبىياتى» تەرغىب قىلىنغان. ئاپتونۇم تۈۋەندە «ياش ئەدىبلەر»، «نازىنن ئەدىبلەر» دېگەن سۆزلىرى شۇلارغا قارىتىلغان مەسىخىرە.

(248) شېي لىۋىي (1906—1945) — گۇچۇ ئۆلكىسى گۇيياڭ ناھىيىسىدىن، ئەدەبىي تەتقىقات جەمئىيىتىنىڭ ئەزاسى، ئەينى زاماندا فۇدەن ئۇنىۋېرسىتېتىدا پروفېسسور بولغان. شۇ ۋەپىنەن — جياڭسۇ ئۆلكىسى ۋۇشېن ناھىيىسىدىن، ئۆز ۋاقتىدا «دۇنيا» كىتابخانىسىنىڭ مۇھەررىرى ئىدى.

(249) «شاڭخەي ئەدەبىيات - سەنئەتچىلىرىنىڭ ۋەتەن قۇتقۇزۇش جەمئىيىتى» — مىللەتپەرۋەرلىك ئەدەبىيات - سەنئەتچىلىرى «ياپون باسقۇن-چىلىرىغا قارشى تۇرۇش»، «ۋەتەن قۇتقۇزۇش» دېگەن نام بىلەن ئۇيۇشتۇر-غان ئەدەبىيات - سەنئەت تەشكىلاتى (ئاز ساندىكى ئوتتۇرا ھالەتتىكىلەرمۇ قاتناشقان) 1931 - يىلى 10 - ئاينىڭ 6 - كۈنى شاڭخەيدە قۇرۇلغان.

(250) «ياپونىيە فېلپەتوئىلىرىدىن تاللانما»، يەنى «يېقىنقى زامان ياپونىيە فېلپەتوئىلىرىدىن تاللانما» — شېي لىۋىي تاللاپ تەرجىمە قىلغان، 1929 - يىلى شاڭخەيدىكى «داجياڭ» ناملىق كىتابخانا نەشر قىلغان.

(251) «ئۈچ سەنئەتكارنىڭ سۆزى» — فۇ يەنچاڭ، جۇ يىڭفېڭ، جالڭ رۇگۇلار بىرلىشىپ يازغان، 1927 - يىلى شاڭخەيدىكى «قەدىناس دوستلار» كىتاب شىركىتى نەشر قىلغان.

(252) بۇ سۆز «زو چىۈمىڭ يىلنامىسى» دىن ئېلىنغان. «ئالدىدىكى تاماقتىن كېچىش» دېگەن سۆز — دۈشمەننى يوقىتىشقا ئالدىراش كېرەك دېگەن سۆز.

(253) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1931 - يىلى 10 - ئاينىڭ 20 - كۈنى چىققان شاڭخەيدىكى «قۇتۇپ يۇلتۇزى» نىڭ 1 - جىلد 2 - سانغا دۆڭ خۇا ئىمزاسىدا بېسىلغان.

(254) «خەلق تەبىئىي، بەگكىمۇ يوق» دېگەن سۆز «بايان. يەنيۈەن» دىن ئېلىنغان. ئەسلىي كۆڭلىنىڭ شاگىرتى يۈرونىڭ سۆزى، بۇ ماقالىدە مېڭزىنىڭ سۆزى دەپ خاتا يېزىلغان.

(255) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1931 - يىلى 10 - ئاينىڭ 20 - كۈنى «قۇتۇپ يۇلتۇزى» نىڭ 1 - جىلد 2 - سانغا چاڭ گېڭ ئىمزاسىدا بېسىلغان.

(256) پەرەڭلەر دىيارى — شاڭخەي.



يازغان.

(265) جامبس (1843-1916) — ئامېرىكىلىق ھېكايىچى، 1876 - يىلى ئەنگلىيىدە تۇرغان، ئۆمرىنىڭ ئاخىرقى يىللىرىدا ئەنگلىيە تەۋەلىكىگە ئۆتكەن، «بىر ئايلىنىڭ سۈرىتى» قاتارلىق ھېكايىلەرنى يازغان. (266) يېڭى يەر دېگەن سۆز ئۆز ۋاقتىدا سوۋېت ئىتتىپاقىغا قارىتىلغان.

(267) رالى (1876-?) — ئامېرىكىلىق رەسسام.

(268) رېن ۋېيچاڭ (1822-1857) — جېجياڭ ئۆلكىسى سەنىيە (ھازىرقى شاۋشېن) ناھىيىسىدىن، چىڭ سۇلالىسىنىڭ ئاخىرقى يىللىرىدىكى رەسسام.

(269) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1931 - يىلى 11 - ئاينىڭ 21 - كۈنى چىققان «قۇتۇپ يۇلتۇزى» نىڭ 1 - جىلد 3 - سانغا دۇڭخۇئا ئىمزا سىدا بېسىلغان.

(270) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1931 - يىلى 11 - ئاينىڭ 21 - كۈنى چىققان «قۇتۇپ يۇلتۇزى» نىڭ 1 - جىلد 3 - سانغا دۇڭخۇئا ئىمزا سىدا بېسىلغان.

(271) «Propaganda» — ئىنگلىزچە تەشۋىقات دېگەن سۆز.

(272) ياك شاۋلۇ (1877-1937) — جىڭجۇي تىياتىر ئارتىسى. «تەخ جېنى بىلەن زىياپەتكە بېرىش» — جىڭجۇي تىياتىرى، ئۇنىڭدا ئۈچ خانىدانلىق دەۋرىدىكى شۇ (سىچۈەن) خانىدانلىقىنىڭ لەشكەربېشى گۈەن يۇ (يۇنچاڭ) نىڭ ۋۇ خانىدانلىقىغا زىياپەتكە بارغانلىقى ھەققىدىكى ھېكايە.

(273) مېي لەنفاڭ (1894-1961) — جىڭجۇي تىياتىر ئارتىسى. «لەن دەييۇنىڭ گۈل چېچىكىنى دەپنە قىلىشى» — مېي لەنفاڭنىڭ «قىزىل راۋاقتىكى چۈش» تىكى ۋەقەلىكىگە قاراپ يازغان جىڭجۇي تىياتىرى.

(274) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1931 - يىلى 12 - ئاينىڭ 11 - كۈنى «تۆت كوچا دوقمۇشى» نىڭ 1 - سانغا يېي ۋېي ئىمزا سىدا بېسىلغان. (275) 1912 - يىلى 1 - ئاينىڭ 1 - كۈنى نەنجىڭ ۋاقتىلىق ھۆكۈمىتى قۇرۇلۇپ، چىڭ خانىدانلىقىنىڭ پادىشاھى فۇيى (شۈەنتۇڭ) نىڭ

2 - ئاينىڭ 20 - كۈنى تەختتىن مەجبۇرىي چۈشكەنلىكى ئېلان قىلىنغان؛ لېكىن شۇ ۋاقىتتا ئىمزالانغان پادىشاھ جەمەتىگە ھۆرمەت بىلەن مۇئامىلە قىلىش شەرتنامىسى بويىچە، يەنە خان سارىيىدا تۇرغان. خۇ شىنىڭ فۇيى بىلەن كۆرۈشۈپ چىققانلىقى «تېرىش» ھەپتىلىك ژۇرنىلىنىڭ

12 - سانى (1922 - يىلى 7 - ئاي) غا بېسىلغان خۇ شىنىڭ «شۈەنتۇڭ ۋە خۇ شى» دېگەن ماقالىسىدىن ئېلىنغان. ئۇ ماقالىدە مۇنداق دېيىلگەن:

«قەمەرىيە 5 - ئاينىڭ 17 - كۈنى چىڭ خانىدانلىقىنىڭ پادىشاھى شۈەنتۇڭ



تېلېفوندا، ساراياغا كەلگەن، بىر ئاز سۆزلىشىپ، دېدى. شۇ چاغدا، 5 - ئاينىڭ 30 - كۈنى (قەمەرىيە زۇڭزا بايرىمىدىن بىر كۈن ئىلگىرى) كۆرۈشىپ، دەپ ۋەدىلەشتۈق. 30 - كۈنى چۈشتىن بۇرۇن بىر ھەرەم بېگى كېلىپ ئۆيۈمدىن مېنى ئەكەتتى. شىڭخۇمېن دەرۋازىسىدىن ساراياغا كىردۇق. «دەردكە داۋا» ھۇجرىسىدا پادىشاھ بىلەن كۆرۈشتۈم. مەن ئۇنىڭغا تەزىم قىلدىم، ئۇ مېنى ئولتۇرۇشقا تەكلىپ قىلدى، مەن ئولتۇر. دۇم ... ئۇ مېنى، ئەپەندى، دېدى. مەن ئۇنى شاھىم، دېدىم. بىزنىڭ سۆزىمىز كۆپىنچە ئەدەبىيات ئۈستىدە بولدى ... ئۇ ئۆزىنىڭ ئاممىباب تىلدا ماقالە يېزىشنى قوللايدىغانلىقىنى، قەدىمكى ئۇسلۇبتا شېئىر يېزىپ كەلگەنلىكىنى، يېقىندىن بۇيان سىناق تەرىقىسىدە يېڭىچە شېئىرنىمۇ يېزىۋاتقانلىقىنىمۇ سۆزلەپ بەردى. »

(276) فۇيى 1924 - يىلى فېڭ يۇشياڭنىڭ خەلق قوشۇنى بېيجىڭغا كىرگەندىن كېيىن، چىڭ سارىيىدىن قوغلىنىپ، تېيەنجىندىكى ياپونلارنىڭ كونسىسسىيىسىگە كۆچۈرۈپ كېلىنگەن.

1931 - يىلى «18 - سېنتەبىر» ۋەقەسىدىن كېيىن، ياپون جاھانگىرلىكى ئۇنى قورچاق قىلىش مەقسىتىدە 11 - ئايدا تېيەنجىن ئارقىلىق شەرقىي شىمالغا ئاپارغان. 1932 - يىلى 3 - ئاينىڭ 9 - كۈنى قورچاق مانجۇرىيە دۆلىتى قۇرۇلغاندا، ئۇ ھۆكۈمران بولغان. 1934 - يىلى 3 - ئاينىڭ 1 - كۈنى ئۆز نامىنى «كاڭ دې پادىشاھ» قا ئۆزگەرتكەن.

(277) دىڭ ۋېنجياڭ (1887-1936) — يەنە بىر ئىسمى زەيجۇن، جياڭسۇ ئۆلكىسى تەيشىڭ ناھىيىسىدىن، گېئولوگ، سىياسىي ھېدىك. ئۇ 1921 - يىلى خۇ شى بىلەن بىرلىشىپ «تېرىش» ھەپتىلىك ژۇرنىلىنى چىقىرىپ «ياخشىلار ھۆكۈمىتى» نى تەشەببۇس قىلغان. 1926 - يىلى سۇڭ چۈەنفاڭنىڭ بۇيرۇقى بىلەن شاڭخەي سودا ئىشلىرىنىڭ باش بېگى بولغان. كېيىن جياڭ جېيشىنىڭ قوينىغا كىرىپ كەتكەن.

(278) لىو ۋېندىيەن (1889-1958) — يەنە بىر ئىسمى شۇيا، ئەنخۇي ئۆلكىسى خېفېي ناھىيىسىدىن، بېيجىڭ ئۇنىۋېرسىتېتى، چىڭخۇئا ئۇنىۋېرسىتېتىدا پروفېسسور بولغان، ئەنخۇي ئۇنىۋېرسىتېتى ئىجتىمائىي پەنلەر ئىنستىتۇتىنىڭ مۇدىرى ۋە تەبىئىيات فاكولتېتىنىڭ مۇدىرى بولغان، 1928 - يىلى 11 - ئايدا جياڭ جېيشىنىڭ ئالدىغا شۇ مەكتەپتە ئوقۇش تاشلاش ۋەقەسى يۈز بەرگەندە چاقىرتىلىپ بارغاندا، جياڭ جېيشىنى رەئىس دېمەي، ئەپەندى دېگەنلىكى ئۈچۈن، جياڭ جېيشى ئۇنى مەكتەپنى چىڭ باشقۇرمىدى دېگەن باھانە بىلەن قاماتقان، شۇ يىلى 12 - ئايدا تۈرمىدىن چىقىرىۋەتكەن.

(279) «بىلىش تەس، ئىشلەش ئاسان» — سۇن جۇڭشەننىڭ ئەلىماتى.



لىرىدىن بىرى. بۇ ھەقتە ئۇنىڭ 1918 - يىلى ئېلان قىلىنغان «سۇن ۋېن تەلىماتى. مۇقەددىمە» سىگە قارالسۇن. بۇ تەلىماتتا ئىشلەش ئالدىدا، بىلىش ئارقىدا بولىدۇ، بىلىمى تۇرۇپ ئىشلىگىلى بولىدۇ دەپ قارىلىدۇ، شۇ چاغدا ئىنقىلابچىلار ئىچىدە ساقلىنىۋاتقان قىيىنچىلىقتىن قورقۇش ئىدىيىلىرىنى تەنقىد قىلغان، لېكىن «ئالدىن بىلەر، ئالدىن سېزەر» لەرنىڭ رولىنىمۇ مۇبالىغە قىلغان. كېيىن جياڭ جېشى قاتارلىقلار بۇنى سۈيىستىمال قىلىپ، ئىنقىلابقا، خەلققە قارشى پەلسەپىسى ئۈچۈن دەستۇر قىلغان. «يېڭى ئاي» نىڭ 2 - جىلد 4 - سانى (1929 - يىلى 6 - ئاي) غا كۆچۈرۈپ بېسىلغان خۇ شىنىڭ «بىلىش تەس، ئىشلەشمۇ ئاسان ئەمەس» سەرلەۋەد-لىك ماقالىسى «بىلىش تەس، ئىشلەش ئاسان» تەلىماتىنى تەنقىد قىلىپ، ئاتالمىش «مۇتەخەسسسلەر سىياسىسى» دېگەن تەشەببۇسنى ئوتتۇرىغا قو-يۇپ، جياڭ جېشى ھۆكۈمىتىگە «مۇتەخەسسسلەرگە كۆپرەك مۇراجىئەت قىلىش لازىم» دەپ تەلەپ قويغان. ئۇ: «بۇ تەلىمات (بىلىش تەس، ئىشلەش ئاسان) تۈزىتىلمەس، مۇتەخەسسسلەر سىياسىسىنى ھەرگىز ئىشقا ئاشۇر-غىلى بولمايدۇ» دېگەن. شۇ چاغدا خۇ شى قاتارلىقلارنىڭ مەقسىتى جياڭ جېشى ھۆكۈمىتىگە قاتنىشىش ئىدى.

(280) لو لۇڭجى (1897-1965) — يەنە بىر ئىسمى نۇسېڭ، جياڭشى ئۆلكىسى ئەنفۇ ناھىيىسىدىن، «يېڭى ئاي» تەرەپدارلىرىنىڭ مۇھىم ئەزاسى، ئامېرىكىدا ئوقۇغان. ئۇ يازغان «شېنياڭ ۋەقەسى»، «18 - سېنتەبىر» ۋەقەسى ئۈستىدە مۇلاھىزە يۈرگۈزگەن كىتابچە بولۇپ، 1931 - يىلى 9 - ئايدا «قەدىناس دوستلار» كىتاب شىركىتى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان.

(281) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1931 - يىلى 12 - ئاينىڭ 20 - كۈنى قۇتۇپ يۇلتۇزى» نىڭ 1 - جىلد 4 - سانغا چاڭ گېن ئىمزا سىدا بېسىلغان. (282) جاۋ جىڭشىڭ — سىچۈەن ئۆلكىسى يېنىڭ ناھىيىسىدىن، شۇ چاغدا فۇدەن ئۇنىۋېرسىتېتىدا پروفېسسور، «شىمال يېڭىلىقلىرى» كىتاب ئىدارىسىدە مۇھەررىر ئىدى. ئۇ «كىتاب ئوقۇش» ئايلىق ژۇرنىلىنىڭ 1 - جىلد 6 - سانى (1931 - يىلى 3 - ئاي) غا بېسىلغان «تەرجىمە ھەققىدە» دېگەن ماقالىسىدە خاتا تەرجىمىنى ئاقلاپ مۇنداق دېگەن: «مېنىڭ-چە، كىتاب تەرجىمە قىلىشتا كىتابخانلارنىڭ غېمىنى يېيىش كېرەك، باشقىدە-چە ئېلىپ ئېيتقاندا، ئالدى بىلەن كىتابخانلار تەرىپىگە ئەھمىيەت بېرىش كېرەك. مۇھىمى تەرجىمىنىڭ راۋان بولۇش - بولماسلىقى، خاتا بولۇش - بولماسلىقى ئىككىنچى مەسىلە. ئەگەر تەرجىمىسى قىلچىلىك خاتا بولمىسىمۇ، سۆزى ئېگىز - پەس، ئوڭغۇل - دوڭغۇل بولۇپ، راۋان بولمىسا خەقنىڭ كانىيى ئۈزۈلۈپ كېتىدۇ - دە، ئۇنىڭ زىيىنى خاتا



تەرجىمىدىنمۇ ئېشىپ چۈشىدۇ... شۇنىڭ ئۈچۈن، يەن فۇ ئوتتۇرىغا قويغان تەرجىمىنىڭ ئۆلچىمىدىكى دۇرۇس، راۋان، سىلىق دېگەن سۆزنىڭ تەرتىپى-نى راۋان، دۇرۇس، سىلىق قىلىپ تىزىش كېرەك».

(283) ياك جىڭخاۋ — شاڭخەي شەھىرى فېڭشىيەن ناھىيىسىدىن، شۇ چاغدا نەنجىڭ مەركىزىي ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ ئوقۇغۇچىسى ئىدى. ئۇ «جەم-ئىيەت ۋە ماڭارپ» نىڭ 2 - جىلد 22 - سانى (1931 - يىلى 9 - ئاي) غا بېسىلغان «تەرجىمە ھەققىدىكى مۇنازىرە، دىن سۆزۈمنى باشلاي» دېگەن ماقالىسىدە شۇ ۋاقىتتىكى ماركسىزم - لېنىنىزم ئەسەرلىرى تەرجىمىلىرىگە ۋە پرولىتارىيات ئەدەبىياتى نەزەرىيىلىرىنىڭ تەرجىمىلىرىگە «قوپال، قات-مال»، «نۇرغۇن كىشىلەر نارازى، كۆرسە بېشىم ئاغرىيدۇ دەيدۇ، تىلىدە-مات كىتاب دەپ مەسخىرە قىلىدۇ» دەپ ھۇجۇم قىلغان. يەنە: «تەرجىمىدە-نىڭ دۇرۇس بولۇشىدا مەسىلە يوق، لېكىن بىرىنچى مۇھىم شەرت «راۋان، بولۇشى كېرەك» دېگەن.

(284) پۈتۈن كائىنات توغرىسىدىكى ئەسەرلەر خەزىنىسى — تىجارەت كىتابخانسى تەرىپىدىن 1922 - يىلىدىن 1934 - يىلىغىچە نەشر قىلىنغان چوڭ مەجمۇئە بولۇپ، جۇڭگو ۋە چەت ئەللەردىكى 2000 خىلدىن ئارتۇق ئەسەر كىرگۈزۈلگەن، جەمئىي 4000 كىتابقا بۆلۈندۇ.

(285) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1931 - يىلى 12 - ئاينىڭ 20 - كۈنى «قۇتۇپ يۇلتۇزى» نىڭ 1 - جىلد 4 - سانغا چاڭ گېڭ ئىمزا سىدا بېسىل-غان. ئات - كالا قاچىرىقلىرى دېگەن سۆز «زو چىۋىمىڭ يىلنامىسى، شىگۇڭ 4 - يىلىدىكى خاتىرە» دىن ئېلىنغان. ئۇنىڭدا مۇنداق دېيىلگەن: «جانابىڭىز شىمالىي دېڭىزدا تۇرسىڭىز، مەن جەنۇبىي دېڭىزدا تۇرسام، خۇددى ئات بىلەن كالا بىر - بىرىگە ئېجىل بولالمىغاندەك، بىر - بىرىمىزگە مۇناسىۋەتسىزمۇ» دېگەن گەپتىن چىققان. بۇ سۆز شەيئەلەرنىڭ ئارىسىدا ھېچقانداق مۇناسىۋەتنىڭ يوقلۇقىنى كۆرسىتىدۇ.

(286) «چەت ئەل ئەدەبىياتى مۇنبىرىدىن خەۋەرلەر» — «ھېكايە» ژۇرنىلىنىڭ 1931 - يىلى 1 - ئايدىكى 22 - جىلد 1 - ساندىن تارتىپ ئېچىلغان مەخسۇس بەت. جاۋ جىڭشىڭ بۇ بەتنىڭ ئاساسىي ماقالە يازغۇچىسى.

(287) ۋ. گروپپېر (1897-1977) — ئامېرىكىلىق يەھۇدىي رەس-سام، «ALAYCOP» — «ھايت» دېگەن مەنىدە. ۋ. گروپپېر بۇنى رەس-م-لەر توپلىمىنىڭ ئىسمى قىلغان.

(288) «ئىنگىلىزچە» سېرىكچىلەرنىڭ تۇرمۇشى ۋە مۇھەببىتىگە دائىر رەسىملىك ھېكايە» دېگەن سۆز.

(289) «Love» — ئىنگىلىزچە مۇھەببەت دېگەن سۆز.



(290) تېيس — گېرمان يازغۇچىسى. جاۋ جىڭشېڭ ئۇنىڭ تۆت كىتابىنى «راھەت باغچىسىدىن ئايرىلغاندا»، «جەمئىيەت ئىشىكى»، «بە-دەننى سالاملاشتۇرۇش» ۋە «يېرىمى ئادەم، يېرىمى كالا شەيتان» دەپ تونۇش-تۇرغان. مۇھەررىردىن: بۇ تۆت كىتابنىڭ ئومۇمىي ئىسمى «ياشلارغا خاس تۆت توملۇق رومان» دەپ ئاتىلىدۇ. بۇ رومان ئىچىدىكى «بەدەننى ساغلام-لاشتۇرۇش» دېگەن سۆز «ئالۋاستى» دەپ تەرجىمە قىلىنىشى، «يېرىم ئادەم، يېرىم كالا شەيتان» دېگەن سۆز «يېرىم ئادەم، يېرىم ئات شەيتان» دەپ تەرجىمە قىلىنىشى كېرەك. بۇ كىتابلار 1924 - يىلىدىن 1931 - يىلىغىچە ئارقا - ئارقىدىن نەشر قىلىنغان.

(291) «تۇڭجى» مەكتىپى — 1907 - يىلى گېرمانلار شاڭخەيدە قۇرغان تېببىي مەكتەپ بولۇپ، 1917 - يىلى جۇڭگو ھۆكۈمىتى ئۆتكۈزۈ-ۋالغاندىن كېيىن، تىبابەتچىلىك ئۈنۈپەرستىتىغا ئۆزگەرتىلگەن، 1927 - يىلى تۇڭجى ئۈنۈپەرستىتىغا ئۆزگەرتىلگەن.

(292) «كالا سۈتى يولى» — جاۋ جىڭشېڭنىڭ 1922 - يىلى چېخوف-نىڭ ھېكايىسى «ۋانكا» دىكى ئىنگىلىزچە «سامانيولى» نى «كالا سۈتى يولى» دەپ خاتا تەرجىمە قىلغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ.

(293) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1932 - يىلى 1 - ئاينىڭ 20 - كۈنى «قۇتۇپ يۇلتۇزى» نىڭ 1 - جىلد 2 - سانىغا چاڭ گېڭ ئىمزا سىدا بېسىلغان.

(294) «دەۋر گېزىتى» — بۇرژۇئا خان پەرەسلىرىنىڭ گېزىتى، 1904 - يىلى 4 - ئايدا شاڭخەيدە نەشر قىلىنىشقا باشلاپ، 1939 - يىلى 9 - ئايدا نەشرىدىن توختىغان.

(295) «ئاخىرەتنامە» — ياخشىلىققا ياخشىلىق، يامانلىققا يامانلىقنى تەرغىب قىلىدىغان خۇراپاتلىق كىتابى، جەمئىي سەككىز باققا بۆلۈنگەن، ئىككىنچى بابتىكى سۈرەتلەر ئىچىدە گۇناھكارلارنى جىغلايدىغان سۈرەت بار.

(296) «شاڭخەي گېزىتى» — ياپونلار چىقارغان ياپونچە گېزىت، 1904 - يىلى 7 - ئايدا شاڭخەيدە نەشر قىلىنىشقا باشلىغان، ئەسلى ئىسمى «يېڭى شاڭخەي گېزىتى» (ھەپتىلىك گېزىت)، 1905 - يىلى 3 - ئايدا كۈندىلىك گېزىتكە ئۆزگەرتىلگەن.

(297) «دېيەنتۇڭشى ئاگېنتلىقى» — يەنى ياپونىيە تېلېگراف ئاگېنت-لىقى بولۇپ، 1901 - يىلى توكيودا قۇرۇلغان، 1920 - يىلى جۇڭگو شاڭخەي شەھىرىدە شۆبىسى قۇرۇلغان.

(298) «يالىڭچا نامايىش ئۆتكۈزۈش» — 1927 - يىلى 4 - ئاينىڭ 12 - كۈنى ياپون جاھانگىرلىكىنىڭ بېيجىڭدا چىقارغان بىر گېزىتكە «نومۇسسىزلىق — ۋۇخەن كوچىسىدا ئاياللار يالىڭچا بولۇپ نامايىش ئۆت-»



كۈزدى» دېگەن سەرلەۋھىدە خەۋەر بېسىلىپ، شۇ چاغدا گومىنداڭ بىلەن كوممۇنىستىك پارتىيە ھەمكارلىقىدىكى ۋۇخەن ھۆكۈمىتىگە ھاڧارەت كەلتۈ-رۈلگەن. شۇ چاغدا جۇڭگودىكى بەزى ئەكسىيەتچى گېزىتلەر بۇ خەۋەرنى كۆچۈرۈپ باسقان.

(299) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1932 - يىلى 1 - ئاينىڭ 20 - كۈنى «قۇتۇپ يۇلتۇزى» نىڭ 2 - جىلد 1 - سانىغا بوتاك ئىمزا سىدا بېسىلغان.

(300) سېرۋانتىس (1547—1616) — ياۋروپا ئەدەبىي گۈللىنىش دەۋرىدىكى ئىسپانىيەلىك يازغۇچى، «دونكىخوت» ناملىق ئىككى قىسىملىق رومان يازغان، 1 - قىسىمى 1605 - يىلى، 2 - قىسىمى 1615 - يىلى ئېلان قىلغان.

(301) ۋۇداڭشەن تېغى — خۇبېي ئۆلكىسى جۇڭشەن ناھىيىسىنىڭ شىمالىي تەرىپىدىكى تاغ، تەرىقەتچىلەر قۇددۇسى. كونا رومانلاردا ئۇ يەر باتۇر قىلىچۇازلارنىڭ ماھارەت مەشىق قىلىدىغان يېرى قىلىپ تەسۋىر-لەنگەن.

(302) «ما جەنشەنگە ياردەم بەرگۈچى ياشلار ئۆمىكى» — «18 - سېنتەبىر» ۋەقەسىدىن كېيىن، جياڭ جېيىشى قارشى تۇرماسلىق سىياسىتى-نى قوللانغان، شۇڭا ياپون ئەسكەرلىرى قىسقا ۋاقىت ئىچىدىلا جۇڭگونىڭ شەرقىي شىمالىدىكى پۈتۈن زېمىنىنى دېگۈدەك بېسىۋالغان، 11 - ئايدا ياپون ئەسكەرلىرى لۇڭجياڭ قاتارلىق جايلارغا يېتىپ كەلگەندە، خېيلۇڭجياڭ ئۆلكىسىنىڭ مۇۋەققەت رەئىسى ما جەنشەن قارشىلىق كۆرسەتكەن، ھەرقايد-سى تەبىقىدىكى ۋەتەنپەرۋەرلەر ئۇنى قوللىغان. شۇ چاغدا شاڭخەيدە بەزى ياشلار تەشكىلاتلىرى «ما جەنشەنگە ياردەم بېرىش ياشلار ئۆمىكى» قۇرۇپ، شەرقىي شىمالغا بېرىپ ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى تۇرغۇچى قوشۇنلارغا قاتنىشىشنى تەلەپ قىلغان، لېكىن ئۇنىڭدا قەتئىي كۈرەش قىلىش روھى ۋە ئەمەلىي چارىلەر ئاز بولغانلىقى، بولۇپمۇ گومىنداڭ ھۆكۈمىتى توسقۇن-لۇق قىلىپ بۇزغۇنچىلىق قىلغانلىقى ئۈچۈن، بۇ تەشكىلات ئۇزاق ئۆتمەيلا تارقىلىپ كەتكەن.

(303) خەلقئارا ئىتتىپاق — بىرىنچى دۇنيا ئۇرۇشىدىن كېيىن، 1920 - يىلى قۇرۇلغان خەلقئارا ھۆكۈمەتلەر تەشكىلاتى. ئۇ «خەلقئارا ھەمكارلىقنى ئىلگىرى سۈرۈش، خەلقئارا تىنچلىقنى ۋە بىخەتەرلىكنى قوغ-داش» نى مەقسەت قىلىمىز دەپ كۆز - كۆز قىلغان. ئەمەلىيەتتە ئەنگلىيە، فرانسىيە قاتارلىق جاھانگىر دۆلەتلەر كونتروللۇقىدىكى ھەم ئۇلارنىڭ تاجا-ۋۇزچىلىقى ئۈچۈن كەتمەن چاپىدىغان قورال بولۇپ قالغان، ئىككىنچى دۇنيا ئۇرۇشى پارتلىغاندىن كېيىن پارچىلىنىپ كەتكەن، 1946 - يىلى 4 - ئايدا رەسمىي تارقالغان. ئۇ «18 - سېنتەبىر» ۋەقەسىدىن كېيىن ياپونىيە



جاھانگىرلىكىنىڭ جۇڭگوغا قىلغان تاجاۋۇزىنى ئاقلانغان. 9 - ئاينىڭ 23 - كۈنى جياڭ جېيىشى نەنجىڭ شەھىرى بويىچە ئۆتكۈزۈلگەن گومىنداڭ ئەزالىرى يىغىنىدا: «مۇشۇ پەيتتە يۇقىرى - تۆۋەن بىردەك بولۇپ، زورا-ۋانلىققا ئادالەت بىلەن ۋەھشىيلىككە تىنچلىق بىلەن جاۋاب بېرىپ، غەزىبىد-مىزنى بېسىۋېلىپ، سەۋر - تاقەت قىلىپ خەلقئارا ئىتتىپاقنىڭ ئادىل ھۆكۈمىنى كۈتمىز» دەپ جاكارلىغان.

(304) «ئاخىرەتلىكىنى تەييارلاپ قويۇش» دېگەن سۆز، تاۋۇتنى ھار-ۋىغا بېسىپ، جېنىمىز پىدا دېگەن ئىرادىنى بىلدۈرۈش دېگەنلىك. بارماقنى كېسىش دېگەنلىك، نىيىتىمىز قەتئىي دېگەنلىك. 1931 - يىلى 11 - ئاينىڭ 21 - ، 22 - كۈنلىرىدىكى «شېنباۋ» گېزىتىنىڭ خەۋەرلىرىگە قارىغاندا، «ما جەنشەنگە ياردەم بەرگۈچى ياشلار ئۆمىكى» گۈنەسەي — تاۋۇت كۆتۈرۈپ نامايىش قىلغان، بەزىلەر بارمىقىنى كېسىپ، قېنى بىلەن مۇراجىئەتنامە يازغان.

(305) «چىن ئوردىسىدا يىغلاپ يېلىنىش» — ئەمىنىيە دەۋرىدىكى چۈ بەگلىكىنىڭ ئەمەلدارى شىڭ باۋشۇ ھەققىدىكى ھېكايىنى كۆرسىتىدۇ. «تارىخنامە. ۋۇ زېشۋې تەزكىرىسى» دە مۇنداق دەپ يېزىلغان: «ۋۇ زېشۋې ۋۇ بەگلىكىنىڭ ئەسكەرلىرىنى باشلاپ، چىۋ بەگلىكىنىڭ پايتەختىنى بېسىد-ۋالغاندىن كېيىن، شىڭ باۋشۇ چىن بەگلىكىگە بېرىپ ھال ئېيتىپ ياردەم سورىغان، چىن بېگى ئۇنىمىغان. شىڭ باۋشۇ چىن ئوردىسىدا كېچە - كۈندۈزلەپ يەتتە كۈنگىچە يىغا - زار قىلغان. چىن بەگلىكىنىڭ بېگى ئەيگۈڭ ئۇنىڭغا ئىچ ئاغرىتىپ، 500 ھەربىي ھارۋىنى چىۋ بەگلىكىنى قۇتقۇزۇش مەقسىتىدە ۋۇ بەگلىكىگە ھۇجۇمغا ئەۋەتكەن».

(306) خۇشى (خۇشىزى) «يېڭى ياشلار» نىڭ 2 - جىلد 5 - سانى (1917 - يىلى 1 - ئاي) غا بېسىلغان «ئەدەبىيات ئىسلاھاتى ھەققىدىكى كىچىككىنە مۇلاھىزە» دېگەن ماقالىسىدە ئەدەبىياتنى ئىسلاھ قىلىشقا دائىر سەككىز ئىشنى ئوتتۇرىغا قويغان. بۇنىڭ ئالتىنچىسى «تەمسىللەرنى ئىشلەت-مەسلىك» ئىدى.

(307) رىمارك (1898—1970) — گېرمانىيەلىك ھېكايىچى. «غەر-بى سەپتە ئۇرۇش يوق» بىرىنچى دۇنيا ئۇرۇشىنى تەسۋىرلەپ يازغان ھېكايە، 1929 - يىلى نەشر قىلىنغان.

(308) لۇدۋېگ رېن — گېرمانىيەلىك ھېكايىچى. «ئۇ-رۇش» — ئۇنىڭ بىرىنچى دۇنيا ئۇرۇشىنى تەسۋىرلەپ يازغان رومانى، 1928 - يىلى نەشر قىلىنغان.

(309) «ياۋا گىياھ» نىڭ ئىنگىلىزچە تەرجىمىسى تىجارەت كىتابخاند-سىغا تاپشۇرۇلغاندىن كېيىن، «28 - يانۋار» دىكى ئۇرۇش ئوتىدا كۆيۈپ



كەتكەن، نەشردىن چىقمىغان. بۇ مۇقەددىمىمۇ مۇشۇ كىتابقا كىرگۈزۈلۈش-تىن بۇرۇن ئېلان قىلىنمىغان.

(310) فېڭ Y.S — «ياۋا گىياھ» نىڭ ئىنگىلىزچە تەرجىمىسىنىڭ تەرجىمانى فېڭ يۈشېڭ، گۇاڭدۇڭ ئۆلكىسىدىن، شۇ چاغدا سول قاناتلار ئىتتىپاقىنىڭ ئەزاسى بولغان.

(311) 1926 - يىلى «18 - مارت» پاجىئەسىدىن كېيىن، ئاپتور ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئىنقىلابىي ھەرىكىتىنى قوللىغانلىقى ئۈچۈن، دۈەن چىرۋى ھۆكۈمىتىنىڭ ئىككىنچى تۈركۈمدە تۇتىدىغانلارنىڭ ئىسمىلىكىگە كىرگۈ-زۈلگەن. ئۇ دوستلارنىڭ سۈيلىشى ئارقىسىدا 3 - ئاينىڭ ئاخىرلىرىدىن تارتىپ 4 - ئاينىڭ باشلىرىغىچە ئىلگىرى - ئاخىر بولۇپ سەنىڭ دوختۇر-خاننىسى، گېرمانىيە دوختۇرخانىسى، فرانسىيە دوختۇرخانىسى قاتارلىق جايلاردا پاناھلىنىپ تۇرغان.

(312) بۇ يەردە 1926 - يىلى ئەتىياز بىلەن ياز ئارىلىقىدا خېيىي مىلىتارىستلىرىدىن فېڭ يۈشېڭنىڭ خەلق قوشۇنى بىلەن شەرقىي شىمال مىلىتارىستلىرىدىن جاڭ زولىن، لى جىڭلىڭلارنىڭ ئەسكەرلىرى ئوتتۇرىسىدا بېيجىڭ - تېيەنجىن ئارىلىقىدا بولغان ئۇرۇشىنى كۆرسىتىدۇ.

(313) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1932 - يىلى 1 - ئاينىڭ 5 - كۈنىدىكى «نۆت كوچا دوقمۇشىدا» نىڭ 3 - سانىغا فېي ۋېي ئىمزا سىدا بېسىلغان.

(314) گومىنداڭ ئۆز پارتىيىسىنى «پارتىيە دۆلىتى» دەپ ئاتايتتى — ت.

(315) «جەمئىيەت» — ئەقلىي ئەمگەكچىلەر جەمئىيىتى» ئەينى ۋاقىتتا پۇرسەتپەرەس ئەدىبلەردىن فەن جۇڭيۈن قاتارلىق كىشىلەر قۇرغان بىر تەشكىلات. ئۇنىڭ ئەزالىرى بىرقەدەر مۇرەككەپ. 1931 - يىلى 12 - ئاينىڭ 20 - كۈنى شاڭخەيدە قۇرۇلغان.

(316) فەن جۇڭيۈن — جېجياڭ ئۆلكىسى شېڭشىيەن ناھىيىسىدىن، ئەينى ۋاقىتتا تىجارەت كىتابخانىسىدا مۇھەررىر بولغان، ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ئۇرۇش مەزگىلىدە ساتقۇن بولۇپ، ۋاڭ جىڭۋېينىڭ قورچاق ھۆكۈمىتىدە مائارىپ مىنىستىرلىكىنىڭ مۇئاۋىن مىنىستىرى بولغان.

(317) ۋاڭ فۇچۈن (1899—1959) — جېجياڭ ئۆلكىسى يۇخاڭ ناھىيىسىدىن، شۇ چاغدا فۇدەن ئۇنىۋېرسىتېتىدا پروفېسسور بولغان، ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ئۇرۇش مەزگىلىدە ساتقۇنلۇق قىلىپ، ۋاڭ جىڭۋېينىڭ قورچاق جۇڭگو - ياپونىيە مەدەنىيەت جەمئىيىتىنىڭ جياڭسۇ شۆبىسىدە دائىمىي ھەيئەت ئەزاسى، قوشۇمچە مەسئۇل كادىر بولغان.

(318) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1931 - يىلى 12 - ئاينىڭ 25 - كۈنى «نۆت كوچا دوقمۇشىدا» نىڭ 2 - سانىغا «مىڭسى» دېگەن تەخەللۇس بىلەن



بېسىلغان.

(319) بۇ يەردە 1931 - يىلى 12 - ئايدا مەملىكەتنىڭ ھەرقايسى جايلىرىدىكى ئوقۇغۇچىلارنىڭ جياڭ جېشىنىڭ قارشى تۇرماسلىق سىياسىتىگە قارشى تۇرۇش مەقسىتىدە نەنجىڭغا بېرىپ تەلەپ قويغانلىقى كۆزدە تۇتۇلدى. گومىنداڭ ھۆكۈمىتى 12 - ئاينىڭ 14 - كۈنى مائارىپ مىنىستىرى نامىدىن پۈتۈن مەملىكەتكە تەلەپ قويۇشنى مەنئى قىلىش توغرىسىدا بۇيرۇق بەرگەن، يەنى 17 - كۈنى جايلاردىن بارغان ئوقۇغۇچىلار بىرلىشىپ گومىنداڭ مەركىزىي كومىتېتىغا تەلەپ قويغاندا، ھەربىيلەر ۋە ساقچىلارغا تەلەپ قويغۇچى ئوقۇغۇچىلارنى تۇتۇش، ئۆلتۈرۈش توغرىسىدا بۇيرۇق چۈشۈرگەن، شۇ يەرنىڭ ئۆزىدىلا 20 نەچچە كىشى ئۆلتۈرۈلگەن، 100دىن ئارتۇق كىشى يارىدار قىلىنغان. 18 - كۈنى يەنە جايلاردىكى ھەربىي - مەمۇرىي دائىرىلەرگە تەلەپ قويۇش ۋەقەسىنى جىددىي بىر تەرەپ قىلىش توغرىسىدا تېلېگرامما ئەۋەتكەن.

(320) «18 - سېنتەبىر» ۋەقەسىدىن كېيىن گومىنداڭ ھۆكۈمىتى خەلقئارا ئىتتىپاققا كۆپ قېتىم ئەرز تۇتقان. 12 - ئاينىڭ 22 - كۈنى ياپون ئەسكەرلىرى جىنجۇغا ھۇجۇم قىلغاندا يەنە خەلقئارا ئىتتىپاققا جىنجۇنى بىتەرەپ رايونى قىلىش، جۇڭگو ئەسكەرلىرىنى ئىچكى ئۆلكىلەرگە چېكىندۈرۈش شەرتى بىلەن ياپون ئەسكەرلىرىنىڭ ھۇجۇمىنى توختىتىش توغرىسىدا تەكلىپ سۇنغان. 12 - ئاينىڭ 15 - كۈنى ياپون ئەسكەرلىرى داۋاملىق ھالدا جىنجۇغا ھۇجۇم قىلغان چاغدا، يەنە بىر قېتىم خەلقئارا ئىتتىپاققا ئەرز تۇتۇپ، ئۇنىڭ ئوتتۇرىغا چىقىپ ئارىلىشىشىنى، ياپون جاھانگىرلىكىنىڭ جۇڭگوغا قاراتقان تاجاۋۇزچىلىق ئۇرۇشىنى كېڭەيتىۋېتىشىنى چەكلىشىنى ئىلتىماس قىلغان.

(321) فېڭ يۇڭ ئۇنىۋېرسىتېتى — شەرقىي شىمال مىلتارىستى فېڭ يۇڭ قۇرغان ئۇنىۋېرسىتېتى، 1927 - يىلى شىنجاڭدا قۇرۇلغان، 1931 - يىلى «18 - سېنتەبىر» ۋەقەسىدىن كېيىن تاقالغان.

(322) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1922 - يىلى 1 - ئاينىڭ 1 - كۈنىدىكى «ئوتتۇرا مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرى» نىڭ يېڭى يىلىغا بېغىشلانغان سانغا بېسىلغان. «ئوتتۇرا مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرى» — ئوتتۇرا مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرىنى نىشان قىلغان ئۇنىۋېرسال ئايلىق ژۇرنال.

(323) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1932 - يىلى 1 - ئاينىڭ 20 - كۈنى «قۇتۇپ يۇلتۇزى» نىڭ 2 - جىلد 1 - سانىغا بېسىلغان. «قۇتۇپ يۇلتۇزى» — ئەدەبىي ئايلىق ژۇرنال. سول قاناتلار ئىتتىپاقىنىڭ نەشر ئەپكارلىرىدىن بىرى، دىڭ لېڭ مۇھەررىر بولغان، 1931 - يىلى 9 - ئايدا شاڭخەيدە نەشر قىلىنىشقا باشلىغان، 1932 - يىلى 7 - ئايدا 2 - جىلد



3 -، 4 - قوشما سانى چىققاندىن كېيىن نەشرىدىن توختىلىپ، جەمئىي سەككىز سان چىققان. بۇ ژۇرنال 1931 - يىلى 12 - ئايدا «ئىجادىيەتنىڭ جانلىنالماسلىق سەۋەبى ۋە چىقىش يولى» ھەققىدە نۇرغۇن يازغۇچىلاردىن پىكىر سورىغان. بۇ ماقالە ئاپتورنىڭ شۇنىڭغا بەرگەن جاۋابى.

(324) ھېكايە يېزىش ئۇسۇلى جەھەتتىكى كىتابلار شۇ چاغدا كۆپ نەشر قىلىنغان. مەسىلەن، ئەنگلىيىلىك خامىلتون يازغان، خۇا لىڭيې تەرجىمە قىلغان «رومان يېزىش قائىدىسى»، سۇن لياڭگۇڭ تەھرىرلىگەن «رومان يېزىش ئۇسۇلى ھەققىدىكى لېكسىيە» قاتارلىقلار.

(325) Sketch — ئىنگىلىزچە سۆز بولۇپ، ئوچىرىك، قىسقىچە تەرىپ دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ.

(326) ھېكايە تېمىسى — ھېكايىنىڭ مەزمۇنى دېگەن سۆز — تەرجىمان ئىزاھى.

(327) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1932 - يىلى 1 - ئاينىڭ 5 - كۈنى «تۆت كوچا دوقمۇشىدا» نىڭ 3 - سانىغا بېسىلغان.

(328) Y — ياك زىچىڭ، سىچۈەن ئۆلكىسى ئەنشىن ناھىيىسىدىن؛ T — تاڭ ئەيفۇ، سىچۈەن ئۆلكىسى شىندۇ ناھىيىسىدىن. ھەر ئىككىلىسى ئۆز ۋاقتىدىكى ياش يازغۇچىلار.

(329) گوتېر (1811—1872) — فرانسىيىلىك «ھەممىدىن گۈزەل-لىك ئەلا مەسلىكى» دىكى يازغۇچى. ئۇ بىرىنچى بولۇپ «سەنئەت ئۈچۈن سەنئەت» قارىشىنى ئوتتۇرىغا قويغان. ئۇ «موبەن خېنىم» دېگەن ھېكايىنى، «ئۆلۈم كومېدىيىسى» دېگەن غەزەلىياتنى يازغان.

(330) باۋدەلەير — فرانسىيە 1848 - يىلىدىكى «فېۋرال» ئىنقىلابىغا قاتناشقان. بۇ يەردە «دەسلەپتە پارىژ كوممۇنىستىنى قوللىغان» دېگەن سۆز خاتا بولغان.

(331) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1932 - يىلى 6 - ئاينىڭ «ئەدەبىيات» ئايلىق ژۇرنىلىنىڭ 1 - جىلد 1 - سانىغا بېسىلغان. شۇ ۋاقىتتىكى تېمىسى، «تەرجىمە ھەققىدە» قوشۇمچە تېمىسى «تەرجىمە ھەققىدە J.K گە جاۋاب» ئىدى. J.K — چۈي چىۋەي. ئۇنىڭ لۇشۇنگە يازغان بۇ خېتى «تەرجىمە ھەققىدە» سەرلەۋەھ بىلەن 1931 - يىلى 12 - ئاينىڭ 11 -، 25 - كۈنلىرىدىكى «تۆت كوچا دوقمۇشىدا» نىڭ 1 -، 2 - سانلىرىغا بېسىلغان.

(332) «يولداش Z» — ساۋ جىڭخۇا. ئۇ خېنەن ئۆلكىسىنىڭ لۇشى ناھىيىسىدىن، «نامسىز تەھرىرات» نىڭ ئەزاسى، تەرجىمان، ئۆز ۋاقتىدا سوۋېت ئىتتىپاقى لېنىنگراد ئۇنىۋېرسىتېتىدا ئوقۇتقۇچىلىق قىلغان، «تۆمۈر ئېقىن» قاتارلىق رومانلارنى تەرجىمە قىلغان.



(333) «چېركاۋ سلاۋىيان تىلى» — XI ئەسىردىن XVII ئەسىرگىچە شەرقىي سلاۋىيانلار (رۇسلار، ئوكرائىنلار ۋە بىلورۇسلار) ھەم جەنۇبىي سلاۋىيانلار (بۇلغارلار، سېربلار ۋە كرودلار) ئىنجىل ئوقۇغاندا ئىشلىتىدىغان تىل. روسىيىدە بۇنداق تىل دىنىي ئەسەرلەر ۋە ئىلمىي ئەسەرلەردە كەڭ تۈردە ئىشلىتىلگەن بولۇپ، XVIII ئەسىردىن بۇرۇنقى رۇس تىلىغا چوڭ تەسىر كۆرسەتكەن.

(334) لومونوسوف (1711—1765) — روسىيىلىك ئالىم. «رۇس تىلى گرامماتىكىسى» قاتارلىق ئەسەرلەرنى يازغان، ھازىرقى زامان روسىيە ئەدەبىي تىلىنى دەسلەپكى قەدەمدە تۇرغۇزغان، پۇشكىن ئۇ تىل ئۈچۈن مۇستەھكەم ئاساس سالغان، پۇشكىن (1799—1837) — روسىيىلىك شائىر، «يۇڭگىنى ئونگېن» دېگەن داستانى، «كاپىتان قىزى» دېگەن ھېكايىنى يازغان.

(335) يەن فۇ (يەن يۇلىڭ، يەن جىداۋ دەپمۇ ئاتىلىدۇ) «تەدرىجىي تەرەققىيات نەزەرىيىسى» نىڭ تەرجىمىسى ھەققىدە مۇنداق دېگەن: «تەرجىمىدە ئۈچ ئىشنى ئورۇندىماق قىيىن، يەنى دۇرۇس، ئۇقۇملۇق، پاساھەتلىك بولۇشنى ئورۇندىماق تەس؛ دۇرۇس قىلىش چوڭ مۇشكۈلچىلىك. ئۇنىڭ ئۈستىگە دۇرۇس قىلىمەن دەپسەڭ ئۇقۇملۇق قىلغىلى بولمايدۇ. تەرجىمە قىلغىنىڭ بىلەن قىلمىغانغا باراۋەر. مۇشۇنداق ئىكەن قانداق قۇملۇق قىلغىلى بولسۇن». شۇڭا، «ئۇقۇملۇق دۇرۇس دېمەكتۇر»، «بۇ ئۈچ شەرت ماقالە يېزىشنىڭ توغرا يولى، شۇنداقلا تەرجىمە ئىشلىرىنىڭ ئۈلگىسى، شۇڭا دۇرۇس، ئۇقۇملۇقتىن باشقا، ئۇنىڭ پاساھەتلىك بولۇشىغا تىرىشىش كېرەك.» بۇنىڭدىن باشقا، ۋۇ رۇلۇن «تەدرىجىي تەرەققىيات نەزەرىيىسى» گە مۇقەددىمە يازغاندا مۇنداق دېگەن: «يەن ئەپەندىنىڭ بۇ تەرجىمىدىكى تىلى خېلى ئالغا باسقان، جۇ سۇلالىسىنىڭ ئاخىرقى يىللىرىدىكى موللارنىڭكىدىن قېلىشمايدىكەن.»

(336) «يەن تەرجىمە قىلغان مەشھۇر ئەسەرلەر» — يەن فۇ تەرجىمە قىلغان ئەنگلىيىلىك ھېكسىلېينىڭ «تەدرىجىي تەرەققىيات نەزەرىيىسى» نى، ئەنگلىيىلىك ئادام سىمىت (1723—1790) نىڭ «تەبىئىي بايلىق» دېگەن ئەسىرىنى، ئەنگلىيىلىك جېنكىس (1861—1939) نىڭ «جەمئىيەت ھەققىدە دىكى ئومۇمىي چۈشەنچە» دېگەن ئەسىرىنى، ئەنگلىيىلىك مېل (1806—1873) نىڭ «ئىنسانىي ھوقۇقنىڭ چېكى نەزەرىيىسى» دېگەن ئەسىرىنى، فرانسىيىلىك مونتېسكيو (1689—1755) نىڭ «قانۇننىڭ ھەممىتى» دېگەن ئەسىرىنى، ئەنگلىيىلىك سېپىنېر (1820—1903) نىڭ «تۈرلۈك ئىلىملار ھەققىدە مۇلاھىزە» دېگەن ئەسىرىنى، ئەنگلىيىلىك ئىد. ۋانس (1835—1882) نىڭ «لوگىكا ھەققىدە چۈشەنچە» دېگەن ئەسىرىنى



ۋە مېلىنىڭ «لوگىكا ئىلمى» دېگەن ئەسىرىنى كۆرسىتىدۇ. بۇ كىتابلار ئۆز ۋاقتىدا ئۇتتۇرلۇق نەشر قىلىنغان. 1920 - يىلىنىڭ ئالدى - كەينىدە «يەن تەرجىمە قىلغان مەشھۇر ئەسەرلەر مەجمۇئەسى» دېگەن نام بىلەن توپلام قىلىنىپ، تىجارەت كىتابخانىسى تەرىپىدىن باستۇرۇلغان. (337) بۇ سۆز جاۋ جىڭشېڭنىڭ تەرجىمە ھەققىدىكى پىكىرلىرىنىڭ يەكۈنى.

(338) لياڭ چىچاۋ (1873—1929) — يەنە بىر ئىسمى جۇرو، لەقىمى رېنگۇڭ، گۇاڭدۇڭ ئۆلكىسى شىنخۇي ناھىيىسىدىن، چىڭ سۇلالىسىنىڭ ئاخىرقى يىللىرىدىكى يېڭىلاش ھەرىكىتىنىڭ رەھبەرلىرىدىن بىرى. مەغلۇپ بولغاندىن كېيىن ياپونىيىگە قېچىپ بېرىپ، خانىنى قوغدىغۇچىلار پارتىيىسىنى ئۇيۇشتۇرۇپ، سۇن جۇڭشەن رەھبەرلىكىدىكى دېموكراتىك ئىنقىلاب ھەرىكىتىگە قارشى تۇرغان. ئۇ ئاددىي يېزىق تىلى بىلەن «مۇزخانا ئەسەرلىرى توپلىمى» نى يازغان. لۇشۇننىڭ جاۋاب خېتىدە تىلغا ئېلىنغان «ياپونچىنى خەنزۇچە ئوقۇش ئۇسۇلى» لياڭ چىچاۋ جۇڭگولۇقلارنىڭ ياپونچىنى ئۆگىنىشى ئۈچۈن يازغان كىتابى.

(339) «ساڭجېي» رىۋايەتلەردىن قارىغاندا، پادىشاھ خۇاڭ دېنىڭ تارىخ ئەمەلدارى بولغان، خەنزۇ يېزىقىنىڭ ئىجادچىسى.

(340) «J. K» — چۈي چيۇبەي (1899—1935)، جياڭسۇ ئۆلكىسى چاڭجۇ ناھىيىسىدىن، جۇڭگو كومپارتىيىسىنىڭ دەسلەپكى مەزگىلىدىكى رەھبەرلىرىدىن بىرى. 1927 - يىلى گومىنداڭ ئىنقىلابتىن يۈز ئۆرۈگەندىن كېيىن، ئۇ 8 - ئاينىڭ 7 - كۈنى مەركىزىي كومىتېتنىڭ جىددىي يىغىنىنى چاقىرىپ، ئوڭ ئوپپورتۇنىزمنىڭ پارتىيە ئىچىدىكى ھۆكۈمرانلىقىغا خاتىمە بەرگەن، 1927 - يىلى قىشتىن 1928 - يىلى ئەتىيازغىچە جۇڭگو كومپارتىيىسى مەركىزىي كومىتېتى سىياسىي بىۋروسىنىڭ ۋاقتىلىق شۇجىسى بولغان مەزگىلدە سول تەۋەككۈلچىلىك لۇشىيەن خاتالىقىنى سادىر قىلغان، 1931 - يىلىدىن 1933 - يىلىغىچە شاڭخەيدە ئىنقىلابىي مەدەنىيەت خىزمىتى بىلەن شۇغۇللانغان، 1935 - يىلى 3 - ئايدا فۇجيەندىكى پارتىزانلىق رايونلىرىدا ئەسىرگە چۈشۈپ قېلىپ، شۇ يىلى 6 - ئايدا چاڭدىڭ دېگەن يەردە قۇربان بولغان.

(341) بۇ يەردە تۇڭچىڭ تەرەپدارلىرىنىڭ ماقالە يېزىش ئۇسۇلى كۆزدە تۇتۇلىدۇ. چىڭ دەۋرىدە فاكى باۋ، ياۋيىڭ قاتارلىق كىشىلەر چىن ۋە خەن دەۋرلىرىدىكى سەككىز ئېقىم ئالىملىرىنىڭ ئەسەرلىرىنى ئۆلگە قىلىشنى تەشەببۇس قىلىپ، ئۆز ئالدىغا بىر ئەدەبىي ئېقىمنى شەكىللەندۈرگەن. ئۇلار ئەنخۇي ئۆلكىسى تۇڭچىڭ ناھىيىسىدىن بولغانلىقى ئۈچۈن «تۇڭچىڭ تەرەپدارلىرى» دەپ ئېيتىلىدۇ.



كۆپىيىپ، 5.267 (سىغدۇرىدىغان ئورۇن 1,876,601) گە يەتكەن. كۆچمە كىنوخانىلارنىڭ، تىجارەت خاراكتېرى بولمىغان تىياتىرخانىلارنىڭ سانى بۇنىڭغا كىرمەيدۇ.

(350) فىلىم «بىسمارك» ئاشكارا قويۇلغاندا تارقىتىلغان قىسقىچە چۈشەندۈرۈشتە مۇنداق گەپلەر بار:

«فىلىمىمىزنىڭ ۋەتەن ھەققىدىكى مەقسىتى (der Vaterala endischezwieck) بۇنىڭدىكى تۈزۈلۈش ھەم ۋاقىتنى چەكلەپ قويدى. شۇنىڭ ئۈچۈن بىسمارك-نىڭ ياشلىق دەۋرى ناھايىتى قىسقىچە بېرىلدى (بۇ يەردىكى سۆزلەر قىسقار-تىلدى). بۇ ھېكايىنى 1871 - يىلىدا گېرمانىيە دۆلىتىنىڭ قۇرۇلۇشى بىلەن ئاخىرلاشتۇرۇش كېرەك ئىدى. نېمىشقا؟ چۈنكى، ئۇنىڭ ئارقىسىدىن تۇغۇلغان ئىچكى ماجىرالار ۋە بىسماركنىڭ ۋەزىپىدىن چېكىنىشى خۇنوك ئەسلىمىلەرنى قوزغاپ، تاماشىچىلارنى ئۆزىگە جەلپ قىلىش بۇياقتا تۈر-سۇن، چەتلەشتۈرۈپ قويدۇ، بۇ ئەھۋال بۇ كىنونىڭ ۋەتەن توغرىسىدىكى پۈتۈن مەقسىتىگە خىلاپ. بۇ فىلىمدە ئاساسەن 1847 - يىلى بىسمارك سىياسىي ھاياتقا كىرىشكەن چاغدىن تارتىپ 1871 - يىلىغىچە تاماملانغان ئەھۋال بىر كومېدىيە قىلىندى. (ئاخىرى قىسقارتىلدى)

(351) «دۇنيا ئۇرۇشى» قويۇلۇۋاتقاندا، بۇ فىلىم ھەققىدە بىر گېنې-رالنىڭ مۇنداق بىر تەسىراتى گېزىتكە بېسىلدى:

«ئۇرۇش ناھايىتى ۋەھىملىك، لېكىن بىز ئۇرۇشنى تەن ئالىمىز، چۈنكى ئۇرۇشتا ئۆز ۋەزىپىسىنى ئادا قىلمىغاندىمۇ ئارتۇق ۋەھىملىك تەقدىر يوق. بىزنىڭ ياشلىرىمىز ئۇرۇشتىن ۋەھىمە بېگەندە تەمكىن ۋە مۇقىم ئىرادە بىلەن ئىش قىلىشى كېرەك. شۇنىڭ ئۈچۈن، بۇ فىلىمدىكى پاجىئەلىك كۆرۈنۈشلەر ھەرگىزمۇ يىرگىنچلىك نەرسە ئەمەس، بەلكى ئۇ ئۆزگىرىشلەر بۇ فىلىمگە ئەھمىيەت بېغىشلىغان ۋە بۇ فىلىمنىڭ قىممىتىنى كاشۇرغان.»

(352) مۇشۇ قاتارغا كىرىدىغان فىلىملەردىن «شاھزادە لىۋ-ئىس فېردىناند» (Prinz Louis Ferdinand)، «ئۇفا - 9» (u. 9)، «مۈشۈك كۆۋرۈكى» (Katzensteg)، «لېلزۈۋەدىكى ئۇشتۇمتوت ھۇجۇم» (Luelziows Wllde Verwegen Jag)، «شېلىسىنىڭ ئەمەل-دارلىرى» (Schillesche offiziere)، «ئۇرۇشچى ئوكيان پاراخوتى» (Emden)، «بىزنىڭ ئېمېدىن» (Unser Emden) ۋە باشقا گېرمانىيە فىلىملىرىنى؛ «ناپولېئون» (Napoleon)، «جېئاننېدارك» (Jeannediarc) — لېكىن بۇ ياپونىيەگە كىرگۈزۈلگەن Karl Dreier نىڭ ئەسىرى ئەمەس — قاتارلىق فرانسىيە فىلىملىرىنى؛ «كورونېل ۋە فالكلاند ئاراللىرىدىكى دېڭىز ئۇرۇشى» (The Battles of coronel and Falkland Islands)

(342) ۋۇ رۇلۇن (1840—1903) — يەنە بىر ئىسمى جىفۇ، ئەنخۇي ئۆلكىسى تۇڭچىڭ ناھىيىسىدىن، كېيىنكى ۋاقىتلاردىكى تۇڭچىڭ تەرەپدارى يازغۇچىسى.

(343) كوماراجۇئا (343—413) — چىن سۇلالىسىدىكى راھىب خەلپەت، سۇترانى تەرجىمە قىلغان ئالىم، ئانا يۇرتى قەدىمكى ھىندىستان، گۇيىسى (ھازىرقى شىنجاڭ كۇچا) دە تۇغۇلغان. ئۇ 800 دىن ئارتۇق تالىپلار-رى بىلەن سۇترانى مەزمۇن بويىچە تەرجىمە قىلغان. سۇترانىڭ تەرجىمىسى 74 قىسىم بولۇپ، جەمئىي 384 جىلد.

(344) «ماخايانا دىنىنىڭ مەنبەسى توغرىسىدا» I، II ئەسىرلەردە ئەۋج ئالغان بۇددا دىنىنىڭ بىر مەزھىپى بولغان ماخايانانى يېشىدىغان سۇترالاردىن بىرى.

(345) ھىنرى باربۇس (1873—1935) — فرانسىيەلىك يازغۇچى، «فرونىت»، «نۇر»، «ستالىننىڭ تەرجىمىھالى» قاتارلىق ئەسەرلەرنى ياز-غان.

(346) كاتولىك سوتسىيالىزمى — XIX ئەسىرنىڭ ئوتتۇرىلىرىدا ياۋروپادا شەكىللەنگەن بىر خىل بۇرژۇئا ئىسلاھاتچىلىق پىكىر ئېقىمى بولۇپ، كاتولىك دىنىنىڭ تەلىملىرىنى سوتسىيالىزم تۈسىگە كىرگۈزۈپ، «ئىنسانىي مۇھەببەت»، «ئۆز ئارا مەنپەئەت يەتكۈزۈش» نى ئىشقا ئاشۇرغان. دىلا، ئەمگەكچى خەلقنى جەمئىيەتتىكى بارلىق جەبىر - چاپالاردىن قۇتۇل-دۇرغىلى بولىدۇ، دەپ قارىغان.

(347) بۇ ماقالە دەسلەپتە 1930 - يىلى 3 - ئاينىڭ 20 - كۈنى «ئۈندۈرمە» ئايلىق ژۇرنىلىنىڭ 1 - جىلد 3 - سانغا I ئىمزا سىدا بېسىلغان.

(348) يەنجى — ياپونىيەلىك كىنو ئوبزورچىسى، 1929 - يىلى ياپونىيە پىروپىتارىيات كىنوچىلىرى ئىتتىپاقىنى ئۇيۇشتۇرغان، ئىككىنچى دۇنيا ئۇرۇشىدىن كېيىن، ياپونىيە كىنو جەمئىيىتى فىلىم ئىشلەش ئىدارى-سىنىڭ باشلىقى، «شەرق گۆھىرى» كىنو شىركىتىنىڭ فىلىم ئىشلىگۈچى-سى بولغان، «كىنو سەنئىتى تارىخى»، «كىنو ۋە كاپىتالىزم» قاتارلىق ئەسەرلەرنى يازغان.

(349) moussinac كۆرسەتكەن رەقەملەردە تەكشۈرۈلگەن يىلى كۆر-ستىلىمىگەن. پەرىزىمچە 1927 - يىلىنىڭ ئاخىرىدىكى ھېسابات بولسا كېرەك.

«film Darly» ۋە باشقىلارنىڭ 1928 - يىلىدىكى تەكشۈرۈشىگە قارى-غاندا، ئامېرىكىدا بۇ سانغا 2.5% يەنى، 20.500 دائىملىق كىنوخانا قوشۇل-غان؛ ياپونىيىدە 10% قوشۇلۇپ، 1.200 گە يەتكەن؛ گېرمانىيىدە 30%



قويۇپ، «ئېھتىياتچان» مىشچانلارنىڭ تۇرمۇشىنى ئۆزلىرىنىڭ تۇرمۇش دائىرىسى ئىچىدىلا تەسۋىرلەيدۇ. «ئومۇمەن ئىشقا - مۇھەببەت توغرىسىدىكى لىرىك ھېكايىلەر» دە ياكى ئانا مېھرىنى تېما قىلىدۇ، بۇنىڭدا بىر يوقسۇل، بىر كاپىتالىست بولۇپ قالسا، ئۇلارنىمۇ مەيدانغا چىقارمايدۇ. پەقەت مىش-چانلارلا بىردىنبىر سىنىپ تەرىقىسىدە ھۆكۈم سۈرىدۇ (ئاخىرى قىس-قارتىلدى).

(356) 1924 - يىلىدىكى تەكشۈرۈشكە قارىغاندا، ئامېرىكىدا يىلىغا 10 مىڭ دوللاردىن ئارتۇق كىرىم قىلىدىغان ئادەم جەمئىي 260 مىڭغا يەتكەن. لېكىن، بۇ ئۆسۈم، پايدا دېگەندەك ئىگىلىك تاپاۋەتلىرى چىقىرىپ تاشلانغان، پەقەت بىۋاسىتە شەخسىي كىرىملا نەزەردە تۇتۇلغان ھېسابات. شۇنىڭ ئۈچۈن ئەمەلىيەتتىكى سان بۇنىڭدىن بىرقانچە ئون پىرسەنت كۆپەيگەن بولۇشى مۇمكىن.

(357) يېڭى سەنئەت - ياپونىيە ئەدەبىيات - سەنئەت ژۇرنىلى. تىيەنجۇڭ فاڭسىلاڭنىڭ مۇھەررىرلىكىدە 1930 - يىلى 1 - ئايدا نەشر قىلىنىشقا باشلىغان، توكيو ئەدەبىيات كىتابخانىسى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان.

(358) ئالا بايراقلىق دۆلەت - ئامېرىكىنى كۆرسىتىدۇ.

قاتارلىق ئەنگىلىيە فىلىملىرىنى كۆرسىتىش مۇمكىن.

ئامېرىكىدا ھەتتا «پېتېرپان» (Peter Pan)، «قىزىل تېرە» (Red Skin) قاتارلىق چۆچەك ۋە كومېدىيىلەردىنمۇ stars and Srtipes (تەرجىماندىن: يۇلتۇز ۋە سېرىق = ئالا بايراق) نىڭ ئىززەت - ھۆرمىتى توغرىسىدىكى تەنقىھلەرنىمۇ كۆردۈق.

(353) يېقىندا چىققان سوۋېت فىلىمى «تىرىكتاپ» (Der lebenae LeIchnam) تىنىمۇ سوۋېتتە دىنغا قارشى كۈرەشنىڭ ئېنىق قوللانما قىلىپ قوللىنىلغانلىقىنى كۆرەلەيمىز.

(354) «metroplis» نى سۆكۈپ ۋە ئۇنىڭغا ھۇجۇم قىلىپ، قەھرىمان ئەنگىلىيىنىڭ ئىسلاھاتچىلىقىنى گەۋدىلەندۈرگەن مودا يازغۇچى ۋېللىس (H.G Wells) ئۆزىنىڭ يېقىنقى ئەسىرى «The King Who Was a King the Book of a Film» دە ئۇرۇشنىڭ يوقىلىشى توغرىسىدا جەنۇبىي سىياسىي ئەربابلىرىنىڭمۇ يۈزىنى قىزارتىدىغان ئەكسىيەتچىل Demagogi (ئاممىنى رام قىلىش) ۋاسىتىسىنى ئىشلەتكەن، بۇ تولىمۇ ئەخمەقلىق.

(355) مىشچانلار فىلىملىرىنىڭ پەيدا بولۇشى توغرىسىدا 1927 - يىلى 1 - ئايدا يازغان «كىنو گۈزەللىكىشۇناسلىقىدىن ئىلگىرى» دېگەن ئەسىرىدە ناھايىتى ئاددىي بولسىمۇ بىر ئاز توختالغانىدىم. كىتابخانلارنىڭ چۈشىنىشى ئۈچۈن تۆۋەندىكى قۇرلاردىن قىسقىچە نەقىل كەلتۈرۈشۈمگە رۇخسەت قىلىڭلار (باش تەرىپىنى قىسقارتتىم).

«ئوتتۇرىغا چىقىدىغىنى كاتتا سارايدا تەختتە ئولتۇرغان باي. باي ئاق كۆڭۈل، باينىڭ قىزى چىرايلىق. مىشچان ياش يىگىت سىنىپى كۈرەشنىڭ ئارىسىغا ئۆتۈپ، باينىڭ ئائىلىسىگە كىرمەكچى بولىدۇ. ئۇ پەقەت ئىشقا - مۇھەببەتكىلا تايىنىپ، سىنىپنىڭ بىر بالدىقىغا چىقىدۇ. دائىملىق بىچارە نەغمىچىلەر شۇ يىگىت بىلەن باينىڭ قىزى ئۈچۈن توي نەغمىسى قىلىدۇ.

باي شۇنىڭ بىلەن ئىززەت - ھۆرمەتكە ئىگە بولىدۇ. مىشچان ئەنە شۇنداق كۆتۈرۈلگەنلىكى بىلەن ھاياجانلىنىپ، مۈلۈكدارلار سىنىپىغا سادىق بولۇش نىيىتىگە كېلىدۇ.

لېكىن، كىشىلەر، كۆپىنچە يوقسۇللار بۇنىڭغا قانائەتلەنمەيدۇ. شۇنىڭ بىلەن چاندۇرمىغان سودىگەر ئىلاج قىلىشقا كىرىشىدۇ. ئۇلار ھەممىدە «سىنىپ» دېگەن ئۇقۇمدىن چەتلىمەكچى بولىدۇ.

شۇنىڭ بىلەن ئائىلە كومپىدىيىسى كېلىپ چىقىدۇ. سىنىپىي قارىمۇقارشىلىقتىن تاماشىچىلارنىڭ كۆزىنى ئۈزۈل - كېسىل پەردىلەش ئۈچۈن، ھەتتا بىر - بىرىگە ئوخشاشمايدىغان ئىككى سىنىپنىڭ مەۋجۇت ئىكەنلىكىنىمۇ يازمايدۇ. بارلىق مەسىلە ۋە خاھىشلارنى بىر چەتكە قاپرىپ



21500009802

بۇ كىتاب خەلق ئەدەبىياتى نەشرىياتىنىڭ 1981 - يىلى 1 - نەشرى
 1 - باسىمىغا ئاساسەن تەرجىمە ۋە نەشر قىلىندى. (ئىزاھاتلاردا خەلق
 نەشرىياتىنىڭ 2005 - يىلى 3 - ئايدا 1 - قېتىم نەشر قىلىنغان «لۇشۇن
 فېلىيەتونلىرىدىن تاللانما» دىن پايدىلىنىلدى)

本书根据人民文学出版社 1981 年第 1 版, 第 1 次印刷本翻译
 出版。(注文参照《鲁迅杂文选读》: 人民出版社 2005 年 3 月第一版)

借书还期表

证号	还期

مەسئۇل مۇھەررىرى: ئەخمەت ئىمىن
 پاتىگۈل مىجىت
 مەسئۇل كوررېكتورى: ئابلىز ئابباس
 ياسىن زايدوف
 مۇقاۋىنى لايىھىلىگۈچى: مەمەت نەۋبەت

(4) لۇشۇن ئەسەرلىرى

ئاپتورى: لۇشۇن
 تەرجىمە قىلغۇچى: توختى باقى ئارتشى

*
 شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى نەشر قىلدى
 (ئۈرۈمچى شەھىرى جەنۇبىي ئازادلىق يولى 348 نۆمۈرى)
 شىنجاڭ شىنخۇا كىتابخانىسىدىن تارقىتىلدى
 شىنجاڭ شىنخۇا 2 - ياسما زاۋۇتىدا بېسىلدى

فورماتى: 880×1230 مىللىمېتىر، 1/32
 باسما تاۋىقى: 19.125 قىستۇرما ۋارقى: 2
 2006 - يىلى 3 - ئاي 1 - نەشرى
 2006 - يىلى 3 - ئاي 1 - بېسىلشى
 تىراژى: 1-3000
 ISBN 7-228-09893-5
 باھاسى: 35.00 يۈەن